特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养



四年级 英语（下）

JJ 版

主　　编：荣德基
本册主编：郑佳川　崔英姿
　　王　燕

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法错题重重 我输了



有了方法错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料



1 想学好英语，是不是必须得买两本书，一本讲，一本练？

那可不一定哦！《点拨》丛书采用书夹卷的形式，兼具讲、练、测的功能。讲解与练习一书合体，方便使用与保存；测试卷单独成活页，方便测试与评改。

（实用指数：★★★★★）

2 要想大幅提分，是否有法宝？

方法！！！《点拨》以方法为魂，书中蕴含了英语学习方法、听说读写技能方法、知识记忆与使用方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：提分一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

（创新指数：★★★★★）

5 课后复习、考前复习时总是没有目标、抓不住重点，云里雾里一大堆，如何实现高效？

“教材原文及译文”旁都会有“教材揭秘/教材小秘密”栏目，将要求掌握的知识点、达到的能力水平、培养的情感态度都逐一点明。并且，在知识的讲解中，凡是属于考试应知应会的内容统一叫做“考向”，将提升拔高、拉开差距的内容统一叫做“拓展”，为同学们在学海中指明航向。

（领航指数：★★★★★）

6 老师刚讲完，做题就不会了，怎么办？

英语《点拨》创造了左讲右练的模式，将知识的讲解放在左栏，将对应的训练题放在右栏，方便学生在学习之后第一时间进行对点练习，如果做题过程中存在疑问则可直接去左栏找出讲解，定点准确、方便快捷。

（方便指数：★★★★★）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 英语在生活中的实用性越来越强，家长不知道如何辅导怎么办？

英语听力和口语在实际应用中最为重要。为此，《点拨》针对所有重点课文都设置了二维码，同学们可随时扫码倾听地道的英语口语，建议大家先倾听，再模仿跟读，最后独立朗读。课本中的听力练习和《点拨》特有的听力测试题都可以通过扫描二维码使用，想听几遍由你任性！

（贴心指数：★★★★★）

4 如今的00后聪明伶俐、活泼好动，能安静下来看辅导书吗？

书内包含大量二维码，扫码学习，有声有色不再是梦想。课文朗读、动画演示、听力测试、词汇听写、重难知识讲解微课……回放老师上课的场景，将不可能变成可能！

（时尚指数：★★★★★）

教师秘籍 ——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

教师授课课件

可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。讲解动画搭配使用，让知识呈现更直观。

阅读题库：

补充一定量的综合题目作为老师的备选题源，以便提升学生的综合阅读能力。

单元测试卷

标准测试卷，听力笔试俱备，方便老师使用。

01 02 03 04 05 06

课后作业资源

全面呈现“教师授课课件”中的课后作业题目和答案，方便讲评习题。

单元多媒体资源包

动画、视频、微课、图片、写作方法、单词听写、拓展资料、精品教案和公开课视频等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 Hello Again!

趣味漫画…… 1
单元方法与趣味点集中营…… 1
Lesson 1 …… 2
Lesson 2 …… 9
Lesson 3 …… 15
Lesson 4 …… 20
Lesson 5 …… 25
Lesson 6 …… 30
Again, Please ! …… 33
单元知识归纳总结…… 36

Unit 2 Days and Months

趣味漫画…… 37
单元方法与趣味点集中营…… 37
Lesson 7 …… 38
Lesson 8 …… 44
Lesson 9 …… 49
Lesson 10…… 54
Lesson 11…… 57
Lesson 12…… 62
Again, Please ! …… 65
单元知识归纳总结…… 68

Unit 3 All about Me

趣味漫画…… 69
单元方法与趣味点集中营…… 69
Lesson 13…… 70
Lesson 14…… 75
Lesson 15…… 79
Lesson 16…… 83
Lesson 17…… 88
Lesson 18…… 93
Again, Please ! …… 97
单元知识归纳总结…… 100





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 My Favourites

趣味漫画…… 101
单元方法与趣味点集中营…… 101
Lesson 19…… 102
Lesson 20…… 107
Lesson 21…… 111
Lesson 22…… 116
Lesson 23…… 121
Lesson 24…… 125
Again, Please ! …… 129
单元知识归纳总结…… 133

Reading for Fun …… 134
全书小结…… 138
参考答案及点拨…… 140
教材听力材料及习题参考答案…… 145



8 开活页卷

月考卷一：Unit 1 …… 147
月考卷二：Unit 2 …… 151
期中卷…… 155
月考卷三：Unit 3 …… 159
月考卷四：Unit 4 …… 163
期末卷…… 167
测试卷听力材料及答案…… 171



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



课文动画

Unit 1 …… 2, 6, 12, 20, 22, 30, 33
Unit 2 …… 59, 62, 65
Unit 3 …… 70, 75, 79, 83, 93, 97
Unit 4 …… 102, 107, 111, 119, 121, 125, 129

课文朗读

Unit 1 …… 17, 26
Unit 2 …… 38, 44, 49, 54, 57
Unit 3 …… 74, 78, 88
Unit 4 …… 106, 116

听力练习

Unit 1 …… 34
Unit 2 …… 66
Unit 3 …… 98
Unit 4 …… 130

语音学习

Unit 1 …… 29
Unit 2 …… 61
Unit 3 …… 92
Unit 4 …… 124

歌曲唱一唱

Unit 2 …… 42, 56
Unit 3 …… 87
Unit 4 …… 105, 109

词汇听写

Unit 1 …… 36
Unit 2 …… 68
Unit 3 …… 100
Unit 4 …… 133

故事动画

Reading for Fun …… 134, 136

听力测试

月考卷一：Unit 1 …… 147
月考卷二：Unit 2 …… 151
期中卷…… 155
月考卷三：Unit 3 …… 159
月考卷四：Unit 4 …… 163
期末卷…… 167

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010-67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Hello Again!

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
联想记忆法	[P3 2; P17 4等多处]	pupil 的魔法记忆 [P7 9]	谁是词汇大王 [P8 13-2]
加法记忆法	[P4 2; P16 3等多处]	pencil 的魔法记忆 [P10 1]	冠军争霸赛 [P8 14]
图示记忆法	[P4 2; P7 10等多处]	快快长大：钢笔（pen）简介 [P10 1]	晒微博 [P11 2-3]
减法记忆法	[P5 5; P10 1]	crayon 的魔法记忆 [P11 1]	我是小画家 [P16 3-2]
自然拼读法	[P11 3]	blackboard 的魔法记忆 [P16 1]	我们是小演员 [P21 1-2]
		快快长大：中西方人眼中的幸运数字 [P24 3]	

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 1 How Are You?

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

name 名字；名称　teacher 教师；老师　friend 朋友　his 他的

you 你；你们　your 你的；你们的　pupil 学生　her 她的

hello 喂；你好（表示问候等）　hi 嗨；你好（非正式用语＝hello）

（2）在课文中找到下列单词，做到在语境中理解它们的意义与用法。[三会]

again 又；再　back 回；回来　call 叫；称；打电话　can 能；可以

fine 好的；健康的　meet 遇见；会见　me 我（I 的宾格形式）

Mr. 先生（用于男子的姓氏或姓名前）

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

Welcome back to school! 欢迎返回到学校！

Nice to meet you... 很高兴见到你……

Jenny，this is Steven. 詹妮，这是斯蒂文。

How are you？ 你好吗？

His name is Danny. 他的名字叫丹尼。

课堂学透教材左讲右练

1 A new teacher 一位新老师（教材 P 2）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过对话呈现了重点单词（hello，teacher，name...）和交际用语（Welcome back to school! 和 Nice to meet you...）。希望同学们能听懂、会说、认读、书写重点单词并且能够熟练运用交际用语。

知识详解　逐点讲透

1 hello /hə'ləʊ/ *interj.*（感叹词）喂；你好（表示问候等）[四会]

用法： 用于向对方打招呼。

例句： Hello! My name is Danny. 你好！我的名字叫丹尼。

魔法记忆

见面问好说 hello，hello，hello。

【拓展】hello 首字母大写，后面加上“.”或“！”成为一个句子。对这个句子的回答可以用“Hello!”或“Hi！”。

2 I'm your new teacher! 我是你们的新老师！

▶ I'm + 名字 / 身份 .

用法： 用来向别人介绍自己，“我是……”。其中 I'm 是 I am 的缩写形式。

例句： I'm Li Hua.（=My name is Li Hua.）
我叫李华。

▶ **your** /jɔ:/ *pron.*（代词）你的；你们的 [四会]

例句： What's your name？ 你叫什么名字？

联想记忆法： my 我的 our 我们的

对点练习　边学边练

温馨提示：用★的多少区分题目的难易等级。基础题不加★，中等难度的加★，高难度的加★★。

1 情景选择。

当你向对方打招呼时，应该说：

_____

A. Hello!

B. Fine!

C. My name is Li Ming.

2-1. 单项选择。★

What colour is _____ dress？

A. you　B. your　C. yours

2-2. 根据图片及首字母提示写单词。

（1）t_____



（2）s_____



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ **teacher** /ˈtiːtʃə(r)/ *n.*（名词）教师；老师［四会］

发音：字母组合 ea 的发音是 /iː/。

例句：My mother is a teacher. 我妈妈是一名老师。

对应词：student 学生

加法记忆法：teach（教）+ er = teacher（教师；老师）

图示记忆法：



teacher
教师；老师



student
学生

3 Welcome back to school！ 欢迎返回到学校！

句型结构：Welcome back to + 地点名词！/ Welcome back + 地点副词！

用法：此句型意思是“欢迎返回到……”其中 back 意思是“回来”。如果后面跟的是表示地点的副词 home 等，则省略 to。

答语：一般用：Thank you.

例句：Welcome back to Beijing! 欢迎返回到北京！
Welcome back home! 欢迎回家！

4 name /neɪm/ *n.*（名词）名字；名称［四会］

例句：Can you spell your name？
你会拼写你的名字吗？

短语：first name 名字　family name 姓氏

形近词：game 游戏

5 You can call me Mr. Wood.
你可以称呼我为伍德老师。

▶ 句式：You can call me... 你可以称呼我为……

同义句式：I am...

例句：You can call me Apple. = I am Apple.
你可以称呼我为苹果。

【拓展】句子中的 me 可用表示人物的名词或人称代词宾格来替换。

2-3. 连词成句。★★

teacher, your, new, I'm （.）

_____

_____

3 单项选择。

Welcome back _____China!

A. /　　B. to　　C. at

5-1. 选出不同类的单词。

（　）（1）A. name　B. my　C. your

（　）（2）A. teacher　B. call　C. pupil

5-2. 单项选择。★

You can call _____Mr. White.

A. I　　B. me　　C. my

5-3.（动口能力）结伴活动。★★

同学们两人一组，练习使用两种方法说出自己的名字，看谁说得最标准！

示　例：I am... / You can call me...

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



例句：You can call the girl Mary.
你可以称呼那个女孩玛丽。
You can call her Mary. =She is Mary.
你可以称呼她为玛丽。

▶ you /juː/ *pron.*（代词）你；你们［四会］

例句：—Your skirt is nice. 你的裙子很好看。
—Thank you. 谢谢你。

词形变化：you（人称代词）→your（形容词性物主代词）

减法记忆法：your（你的；你们的）– r= you（你；你们）

【拓展】you 的宾格是 you，形容词性物主代词是 your，名词性物主代词是 yours。

▶ call /kɔːl/ *v.*（动词）叫；称［四会］

用法：在本课中 call 意思是“叫；称”，其后用名词或者人称代词的宾格形式。

例句：We call him Mr. Green. 我们称呼他格林先生。

【拓展】call 还有“打电话”的意思。call sb. 表示“给某人打电话”。

6 Nice to meet you... 很高兴见到你……

用法：这是两人初次见面相识后的用语，意思是“很高兴见到你”。

答语：Nice to meet you, too. 见到你也很高兴。

典例：你第一次见到 Mike，感到十分高兴，你首先打招呼说：_____

A. Me too.　　B. Nice to meet you.

C. Nice to see you, too.

7 hi /haɪ/ *interj.*（感叹词）嗨；你好（非正式用语 = hello）［四会］

例句：Hi! My name is Jenny. 你好！我的名字叫詹妮。

用法：表示问候或用以引起注意。

同义词：hello 喂；你好

6–1. 选择合适的单词填空。★

（1）Li Lin, it is_____（you，your）new sweater.

（2）Nice to _____（meat，meet）you.

6–2. 单项选择。

Nice____meet you，_____.

A. too；to　　B. to；to

C. to；too

7 选择合适的选项补全对话。★★

Mr. Smith: Hello!_____(1) I'm your new English teacher.

Students: _____(2)

Mr. Smith: What's your name, please ?

Tom: _____(3)

Mr. Smith: Nice to meet you, Tom.

Tom: _____(4)

A. My name is Tom.
B. Hi, Mr. Smith!
C. I'm Mr. Smith.
D. Nice to meet you,too.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

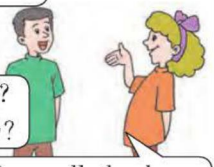
2 A new friend 一个新朋友（教材P3）

课文动画

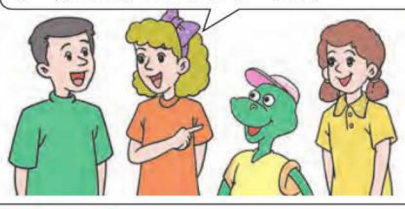
1
Jenny, this is Steven.[8] He is a new pupil[9].
詹妮，这是斯蒂文。他是一个新学生。



2
Hello, Steven! How are you ?[10] 你好，斯蒂文！你好吗？
Fine, thanks. And you? 很好，谢谢。你好吗？
Very well, thank you. 非常好，谢谢你。



3
Steven, these are my friends[11]. His name is Danny.[12] Her[13] name is Kim.
斯蒂文，这些是我的朋友们。他的名字叫丹尼。她的名字叫金。



4
Hello, Danny! Hello, Kim! 你好，丹尼！你好，金！
Hello! 你好！



教材小秘密 本部分通过对话呈现了重点单词（pupil，friend...）和询问身体状况的交际用语（How are you？及其回答 Fine, thanks. And you？）。希望同学们能在具体的情境中熟练运用交际用语。

知识详解 逐点讲透

8 Jenny, this is Steven. 詹妮，这是斯蒂文。

句型： This is + 人 / 物 .

用法： 这是一个用于介绍某人或某物的句型，并且所介绍的某人或某物距离说话者较近。如果需要介绍的人或物的数量不止一个，则应用复数形式：These are...

例句： This is my teacher. 这是我的老师。
These are his books. 这些是他的书。

典例： 你想把你的好朋友迈克介绍给你爸爸，用英语应该说：Dad, _____ _____ my good friend, Mike.

对点练习 边学边练

8-1. 情景选择。★
当你想向金介绍斯蒂文时，你应说：_____
A. Kim, this is Steven.
B. Steven, this is Kim.
C. This is Kim, Steven.

8-2. 选择正确的单词填到相应的括号内。★

this	these	that	those

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【拓展】如果是想介绍远处有什么，则应该用“That is+ 单数名词 .”或“Those are+ 复数名词 .”。

例句：That is a boy. 那是一个男孩。

Those are shoes. 那些是鞋子。

9 pupil /ˈpju:pl/ *n.*（名词）学生［四会］

例句：Jenny is a pupil. 詹妮是一名学生。

同义词：student 学生　　复数：pupils

魔法记忆

小学生 pupil 爱学习，带齐文具上学去。
学习玩耍两不误，健康成长好少年。

10 How are you? 你好吗?

用法：此句用于朋友们见面时询问对方的近况。回答常用“I'm fine, thanks.”或“Very well, thank you.”。并同时向对方表示询问，用“How are you ? ”或用其简略形式“And you ? ”。

图示记忆法：



11 friend /frend/ *n.*（名词）朋友［四会］

例句：This is my friend. 这是我的朋友。

词形变化：friendly 友好的

复数：friends

短语：make friends with... 与……交朋友

12 His name is Danny. 他的名字叫丹尼。

▸ **his** /hɪz/ *pron.*（代词）他的［四会］

发音：字母 s 的发音是 /z/。

例句：His name is Danny. 他的名字叫丹尼。



（　）（　）　（　）（　）

10 –1. 单项选择。

—How are you ?

—_____

A. Very kind.

B. Very well.

C. Very new.



10 –2. 选择合适的选项补全对话。

★★

—_____(1)

— Hello, Jenny !

—_____(2)

— Fine, thanks. And you ?

—_____(3)

— This is Steven._____(4)

— Nice to meet you.

—_____(5)

A. How are you ?
B. Hi, Danny!
C. He is a new pupil.
D. Nice to meet you, too.
E. Very well, thank you.

11 根据图片及首字母提示写单词。

（1）p_____



（2）f_____



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对应词：her 她的

加法记忆法：h+ is（是）=his（他的）

典例：用所给单词的适当形式填空。

This is _____（he）book.

➤句型结构：My/ His/Her name is+ 名字 .

用法：此句型用于介绍自己或他人的名字。name前要使用形容词性物主代词。

例句：—What's his name？ 他叫什么名字？

—His name is John. 他的名字叫约翰。

13 her /hɜ:/ *pron.*（代词）她的［四会］

发音：字母组合 er 的发音是 /ɜ:/。

例句：Her name is Jenny. 她的名字叫詹妮。

对应词：his 他的

【拓展】her既是形容词性物主代词，意思是“她的”，也是代词的宾格形式，意思是“她”。

13 -1. 选词填空。

He，His，She，Her

（1）_____is a girl. _____ name is Linda.

（2）_____is my brother. _____name is John.

13 -2.（动脑能力）谁是词汇大王。★★

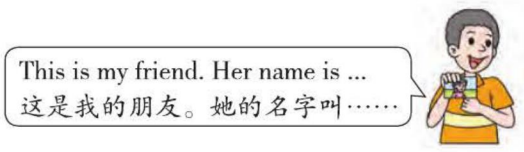
同学们，在这个字符串中至少包含了六个单词。不移动任何字母，你能找出几个来呢？

therein

_____

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材P3）

Draw, say and write. 画一画，说一说，写一写。



My Friend 我的朋友

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

教材小秘密 本部分是一项实践活动，帮助同学们巩固本课所学的重点句型“This is...”，培养同学们的动手能力和语言表达能力，提升英语学习兴趣。希望同学们能在日常生活中操练所学句型14。

对点练习 边学边练

14（动手、动口、动脑能力）冠军争霸赛。

同学们每四人（A、B、C、D）一组，其中一名同学画出自己的一位同学，然后A同学说“This is my friend.”，B同学接着说“His name is...”，C同学接着说“He is a pupil.”，D同学总结说“This is my friend. His name is... He is a pupil.”。在小组内练习，然后分别上讲台进行表演比赛。说得最标准，用时最少的一组为冠军组。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2 Is This Your Pencil ?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

pencil 铅笔　　pencil box 铅笔盒　　what 什么　　pen 钢笔　　ruler 直尺

crayon 彩色蜡笔（或粉笔、铅笔）　　whose 谁的

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

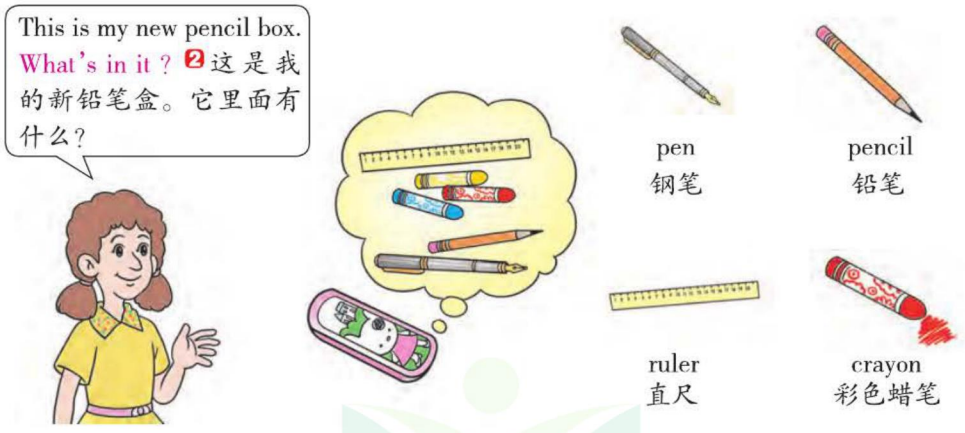
What's in it ?　它里面有什么?

Is this your pencil, Jenny ?　詹妮，这是你的铅笔吗?

Whose pencil is this ?　这是谁的铅笔?

课堂 学透教材左讲右练

1 My pencil box 我的铅笔盒 （教材 P 4）



教材小秘密　本部分通过图片呈现了 5 个表示文具的单词❶（pencil box，pen，pencil，ruler，crayon）。希望同学们能听懂、会说、认读、书写以上单词并且会用相关句型描述自己拥有的文具。在学习这部分的单词时，同学们可以使用自然拼读法❸来记忆。

同学们，向你们的小伙伴介绍一下你所拥有的文具吧!

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 表示文具的单词［四会］［重点］

pencil /'pensl/ *n.*（名词）铅笔

发音：字母 e 的发音是 /e/。

复数形式：pencils

魔法记忆

pen（钢笔）+ cil = pencil（铅笔）
铅笔要比钢笔长，后面带上 cil。

pencil box /'pensl bɒks/ *n.*（名词）铅笔盒

例句：This is my new pencil box. 这是我的新铅笔盒。

复数：pencil boxes

同义词：pencil case 铅笔盒

易错点提示

pencil box 的复数形式是 box 后加-es。

pen /pen/ *n.*（名词）钢笔

复数形式：pens

例句：This is a pen. 这是一支钢笔。

减法记忆法：open（打开）– o = pen（钢笔）

魔法记忆

pen，pen 是钢笔，钢笔 pen 用处大，
写字画画都靠它。

快快长大　钢笔（pen）简介

钢笔是人们普遍使用的书写工具，它发明于19世纪初。笔头是由金属制成的，书写起来圆滑而有弹性，相当流畅。在笔套口处或笔尖表面，均有明显的商标牌号和型号。

钢笔是一种主要以金属当笔身的笔类书写工具。中空的笔管盛装墨水（ink），通过重力和毛细管作用，再经由鸭嘴式的笔头书写，书写时轻重有别。大部分钢笔的墨水可再填充。

对点练习　边学边练

1–1. 用蜡笔圈出文具类词汇。

friend	pencil	name	girl
pencil box	four	crayon	
teacher	hello	pen	ruler

1–2. 看图片写单词。

（1）_____ 

（2）_____ 

（3）_____ 

（4）_____ 

（5）_____ 

1–3. 铅笔盒里的童年时光。（想一想，同学之间可以互相交流答案）★

（1）可以用什么材料制作 pencil box？

（2）爸爸妈妈小时候用过什么种类的 pencil box？

（3）你们现在用的 pencil box 种类都有哪些？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▸ **ruler** /'ruːlə/ *n.*（名词）直尺

例句： This is a ruler. 这是一把直尺。

复数形式： rulers

魔法记忆

ruler 直尺作用大，测量距离就找它。

▸ **crayon** /'kreɪən/ *n.*（名词）彩色蜡笔（或粉笔、铅笔）

发音： 字母组合 ay 的发音是 /eɪ/。

例句： They are crayons. 它们是彩色蜡笔。

魔法记忆

crayon，crayon 是蜡笔，
蜡笔 crayon 真奇妙，
美丽景色任它描。

2 What's in it? 它里面有什么?

▸ **句型结构：** What + is + 表示方位的介词短语?

用法： 这是询问在某地有某物的固定句型。what 和 is 可以缩写为 what's。

例句： What's in your pencil box ?
你的铅笔盒里有什么?

▸ **what** /wɒt/ *pron.*（代词）什么

发音： 字母 a 的发音是 /ɒ/。

例句： What is that ? 那是什么?

形近词： that 那；那个

3 自然拼读法

英语自然拼读法通过直接学习 26 个字母及字母组合在单词中的发音规则，建立字母及字母组合与发音的感知，掌握英语拼读规律，从而达到看到单词就会读，听到单词就会拼的学习目的。如学习 ruler，同学们就可以用 ru-ler-ruler 拼读出来。试一试，是不是这样记忆单词很快呀?

2-1. 单项选择。

—_____ in your pencil box ?
—A pencil.
A. Where's　　B. What's
C. How's

2-2. 根据答语补全问句。★

A：_____ _____ the schoolbag ?
B：A ball.

2-3.（连词成句）晒微博。★★

大头儿子和小头爸爸在微博上分别晒出了自己新学的单词。你能把它们连成一句话吗?



my，is，pen，
This，old（.）

（1）_____

_____



it，in，
What's（?）

（2）_____

_____

3（动口能力）同学们试着用自然拼读法拼读 pencil，pen 和 ruler，在以后学习单词的过程中，别忘了使用这个方法！★★

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Whose pencil is this? 这是谁的铅笔？（教材P4～5）

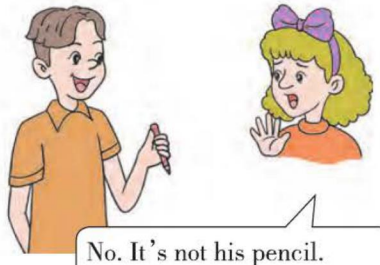
课文动画

1
Is this your pencil, Jenny ? 4
詹妮，这是你的铅笔吗？



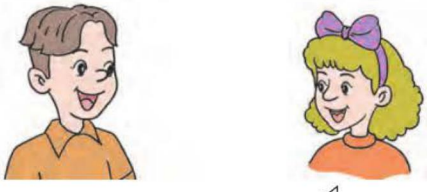
No, it isn't.
不，它不是。

2
Is it Steven's pencil?
它是斯蒂文的铅笔吗？



No. It's not his pencil.
不是。它不是他的铅笔。

3
Is it Kim's pencil?
它是金的铅笔吗？



No. It's not her pencil.
不是。它不是她的铅笔。

4
Whose pencil is this ? 5
这是谁的铅笔？

It's Danny's pencil! 它是丹尼的铅笔！



Where's my pencil?
我的铅笔在哪里？

教材小秘密 本部分请同学们先看图并讨论图片所呈现的情境，然后大声朗读课文，掌握由be动词所引导的一般疑问句（Is this.../ Is it...）及回答（Yes, it is. 和 No, it isn't.）。同学们需要熟练掌握以上句型及其答语。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

4 Is this your pencil, Jenny? 詹妮，这是你的铅笔吗？

用法：这是由 be 动词引导的一般疑问句。用于询问某物是否为某人所有。this 用来指代近处的物品。

句型结构：Be + 主语 + 其他？

回答：回答时通常用 Yes 或 No 开头进行简略回答。

易错点提示

在由 be 动词 (am, is, are) 引导的一般疑问句中，要把 be 动词放在句首，并大写其首字母，句末用问号，读时通常用升调。

例句：—Is this your pen？ 这是你的钢笔吗？

—Yes，it is. 是的，它是。/

No，it isn't. 不，它不是。

5 Whose pencil is this? 这是谁的铅笔？

▶ whose /hu:z/ *pron.* (代词) 谁的 [四会]

发音：字母 o 的发音是 /u:/。

例句：Whose pen is this？ 这是谁的钢笔？

形近词：who 谁　　those 那些

典例 1：—_____ pen is this？

—It's Kim's pen.

A. What　　B. Whose　　C. How

▶ 句型结构："Whose+ 单数名词 +is+it/this/that？" 或 "Whose + 复数名词 +are+they/these/those？"。

用法：这是一个由 Whose 引导的特殊疑问句。句中 Whose 作后面名词的定语。

例句：Whose ruler is this？ 这是谁的直尺？

Whose crayons are these？

这些是谁的彩色蜡笔？

典例 2：This is Li Ming's pencil box.（对画线部分提问）

_____ pencil box is this?

对点练习　边学边练

4 按要求完成句子。★

(1) This is my ruler.（改为一般疑问句）

_____ _____ your ruler？

(2) Is this your pen？（作否定回答）

No, _____ _____.

(3) Is this your crayon？（作肯定回答）

Yes, _____ _____.

5 读短文，判断下列各句是 (T) 否 (F) 正确。★★

Look! There is a blue pencil on the desk. Whose pencil is this？ Is it Steven's pencil？ No. It's not his pencil. He has a red pencil. Is it Jenny's pencil? No. It's not her pencil. Jenny is drawing with her pencil. Is it Danny's pencil？ Yes! Look! Danny is under the desk. He is looking for（寻找）his pencil.

(　　) (1) The blue pencil is on the desk.

(　　) (2) Steven has a blue pencil.

(　　) (3) Danny is drawing with his pencil.

(　　) (4) Danny is looking for his pencil.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材P5）

Look and write. 看一看，写一写。

Kim's 金的	Li Ming's 李明的	Danny's 丹尼的
		
		
		



Whose  is this？这是谁的铅笔？

Is this his pencil？ Yes, it is.

这是他的铅笔吗？ 是的，它是。



Whose  is this？这是谁的彩色蜡笔？

Is this _____ _____？ _____，_____.

这是_____吗？ _____，_____。



Whose  is this？这是谁的直尺？

Is this _____ _____？ _____，_____.

这是_____吗？ _____，_____。

教材小秘密 本部分首先观察图文信息，根据上面的图表及下面所给的第一个示例完成其他两个小题，主要练习一般疑问句及其答语。同学们应确定每名同学所拥有的文具。

同学们，在学习过程中要养成认真观察图文的好习惯啊！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3 Where Are They ?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

blackboard 黑板　　desk 书桌　　chair 椅子　　schoolbag 书包

between 在……中间　　beside 在……旁边　　between...and... 在……和……中间

（2）在课文中找到下列单词，做到在语境中理解它们的意义与用法。[三会]

see 明白；看见；会见　　under 在……下面

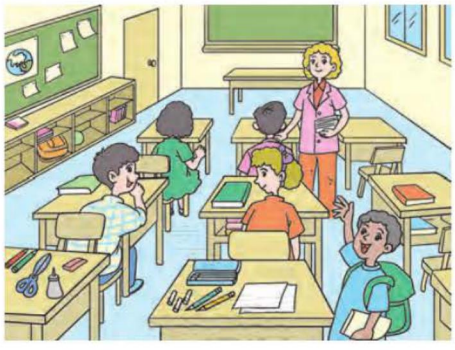
2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

Danny is between the desk and the chair.

丹尼在书桌和椅子中间。

课堂 学透教材左讲右练

1 My classroom 我的教室（教材 P 6）





blackboard ❶

黑板



desk ❷

书桌



chair ❸

椅子



schoolbag ❹

书包

This is my classroom. What can you see ? ❺

这是我的教室。你能看见什么？



教材小秘密 本部分首先观察图片，讨论教室里都有哪些物品，学习和学校有关的词汇（blackboard，desk，chair，schoolbag），然后跟读并大声朗读课文。

同学们，一起来学一学吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 blackboard /'blækbɔ:d/ *n.*（名词）黑板

例句： This is a blackboard. 这是一块黑板。

复数： blackboards

加法记忆法： black（黑色）+ board（木板）= blackboard

魔法记忆

黑色的（black）板（board）就是黑板（blackboard）。

典例： 根据汉语提示填空。

There are two _____（黑板）in my classroom.

2 desk /desk/ *n.*（名词）书桌［四会］

例句： How many books are there on my desk ?
在我的书桌上有多少本书?

复数形式： desks　　**近义词：** table 桌子

【拓展】辨析 desk 和 table

desk	书桌	My books are on the desk. 我的书在书桌上。
table	桌子	There is an apple on the table. 在桌子上有一个苹果。

3 chair /tʃeə/ *n.*（名词）椅子［四会］

例句： This is a chair. 这是一把椅子。

形近词： hair 头发

加法记忆法： c + hair（头发）= chair（椅子）

典例： 根据汉语提示填空。

There are thirty-five _____（书桌）
and _____（椅子）in my classroom.

对点练习　边学边练

1 我是交际小能手。根据情境选择正确答案。★

上课时老师想让同学们看黑板，他会说：_____

A. Look at the blackboard, please.

B. Look at the picture, please.

C. Let me see the computer, please.

3-1. 根据图片选择正确的选项。★

（1）

—Is this a blackboard ?

—_____

（2）

—What's this ?

—_____

（3）

—Is this your chair ?

—_____

A. It's a desk.
B. Yes, it is.
C. No, it's Tom's.

3-2.（动手、动口能力）我是小画家。★★

请同学们画一幅班级的图片。画出班级里的物品（blackboard，desk，chair...），涂上好看的颜色。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 schoolbag /ˈskuːlbæg/ *n.*（名词）书包［四会］

例句： This is a schoolbag. 这是一个书包。

加法记忆法： school（学校）+ bag（包）= schoolbag

联想记忆法： schoolboy 男生　schoolgirl 女生

5 What can you see？ 你能看见什么？

句型： What can + 主语 +see？这个由 What 引导的特殊疑问句，用来询问某人能看到什么。can 是情态动词，其后跟动词原形。

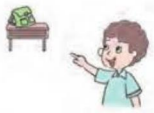
答语： “主语 +can see + 看到的内容.” 或直接说看到的内容。

例句： —What can you see，Lily？莉莉，你能看见什么？

—I can see many flowers. 我能看见许多花。

并用英文向你的小伙伴介绍自己所画的物品，是不是很有趣呢？

5 看图补全对话。



—_____ can you see？

—I can see a desk and a _____.

2 Where are they？他 / 她 / 它们在哪里？（教材 P6 ~ 7）

课文朗读

1



Danny is between the desk and the chair. **6**

丹尼在书桌和椅子中间。

2



Jenny is beside **7** Kim. 詹妮在金的旁边。

Kim is beside Jenny. 金在詹妮的旁边。

3



The schoolbag is on the desk. 书包在书桌上。

The book is in the schoolbag. 书在书包里。

The crayons are under the desk. 彩色蜡笔在书桌的下面。

教材小秘密 本部分通过观察图片，学习重点句型（Danny is between the desk and the chair. 和 Jenny is beside Kim.）以及相关介词（between，beside...）的用法。此外，同学们应模仿录音，大声朗读，注意句子的语音语调。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

6 Danny is between the desk and the chair.

丹尼在书桌和椅子中间。

▶ 句型结构：主语 + be 动词 + between A and B.

用法：此句是表达某人 / 物在某人 / 物与某人 / 物中间的句子。



例句：The bananas are between an orange and an apple.
香蕉在一个橘子和一个苹果中间。

▶ **between** /bɪ'twi:n/ *prep.*（介词）在……中间［四会］

用法：强调在两者中间。

短语：between...and... 在……和……中间

近义词：among（强调在三者或三者以上的中间）

图示记忆法：

□□□□
□□▲□ among　　□ ▲ □ between
□□□□

典例：The teacher stands _____ the blackboard and the desk.
A. in　　B. under　　C. between

7 beside /bɪ'saɪd/ *prep.*（介词）在……旁边［四会］

例句：The girl is beside the chair. 女孩在椅子的旁边。

加法记忆法：be（是）+ side（边）= beside

联想记忆法：inside 在……的里面　outside 在……的外面

【拓展】常见的方位介词（短语）的图示与用法：



对点练习　边学边练

7-1. 根据图片选择正确的选项。★

（1）The boy is_____the chair and the desk.
A. under
B. between
C. among



（2）The girl is_____the car.
A. beside
B. behind
C. in front of



7-2. 看图片，选词填空。



in	on	under
between		beside

（1）The chair is_____the desk.

（2）The schoolbag is_____the desk.

（3）The cat is _____ the chair.

（4）The book is_____the pencil box and the schoolbag.

（5）The pencil is _____ the pencil box.

7-3. 读短文，判断正（T）误（F）。★★

This is my room. Look!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

in	表示在一个空间的内部，意为“在……里面”。
on	表示在“在……上面”，并与物体表面接触。
under	表示“在……下面”，指正下方。
behind	表示“在……后面”，指外部的后面。
beside	表示“在……旁边”，指外部的旁边。
in front of	表示在物体范围外的前面，意为“在……前面”。
between	表示“在……中间”，一般用于两者中间。

The chair is beside the desk. The schoolbag is on the desk. My new pencil box is in the schoolbag. What's in the pencil box? A pen and two pencils are in it. Where's my ruler? It's under the desk.

(　　)(1) My schoolbag is on the desk.

(　　)(2) The desk is beside the chair.

(　　)(3) The ruler is in the pencil box.

(　　)(4) The pen is under the desk.

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P7）

Look and write. 看一看，写一写。



The schoolbag is _____ the desk.

The book is _____ the pencil box.

The crayons are _____ the pencil box.

The pencil is_____ the pen and the ruler.

The chair is _____ the desk.

书包在书桌的_____。

书在铅笔盒的_____。

彩色蜡笔在铅笔盒的_____。

铅笔在钢笔和直尺的_____。

椅子在书桌的_____。

教材小秘密 本部分要求同学们结合图文信息找出图片中各物体的位置关系，并用正确的介词（短语）来完成各小题。

同学们赶快行动起来！相信你们一定是最棒的，加油！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 4 How Many Books Are There?

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

forty 四十　　fifty 五十　　sixty 六十　　seventy 七十

eighty 八十　　ninety 九十　　how many 多少

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。[三会]

game 游戏　hundred 一百　many 许多的；许多　now 现在　put 放；安置

put...on... 把……放在……上　number 数字；号码；给……编号

2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

How many books are there on my desk, Jenny？詹妮，在我的书桌上有多少本书？

课堂学透教材左讲右练

1 Danny's game 丹尼的游戏（教材 P8）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5



Let's put twenty-nine books on the sixteen books. How many books are there? 让我们把二十九本书放在这十六本书的上面。有多少本书?

6



教材小秘密 本部分通过发生在丹尼和詹妮之间的趣事呈现了需掌握句型(How many...are there...?)。需要同学们先观察图片,看每幅图片上发生了什么,然后和小伙伴自由地进行对话,最后跟读录音。

同学们,学英语是不是很有趣?

知识详解 逐点讲透

1 How many books are there on my desk, Jenny?

詹妮,在我的书桌上有多少本书?

用法: 此句是由 How many 引导的特殊疑问句,用来询问可数名词的数量,后面跟可数名词的复数形式。

句型结构: How many + 可数名词复数 + are there + 其他?

答语: There are... 或直接用数字回答。

例句: —How many desks are there in the classroom?

教室里有多少张书桌?

—There are thirty. / Thirty. (有)30 张。

【拓展】辨析 how many 和 how much

	how many	how much
用法	对可数名词数量的提问,其后跟可数名词的复数形式。	对不可数名词数量的提问;还可以提问物品的价格。
例句	How many pens can you see? 你能看见多少支钢笔?	How much water do you want? 你想要多少水? How much is the ruler? 这把直尺多少钱?

典例: There are five pencils in my pencil box. (对画线部分提问)

_____ _____ pencils are there in your pencil box?

对点练习 边学边练

1 -1. 单项选择。★

(1) How many _____ are there?

A. book B. books

C. water

(2) —_____teachers are there in your school?

—Oh, twenty.

A. How B. How many

C. How much

1 -2. (动手、动口能力)我们是小演员。★★

同学们两人(A 同学和 B 同学)一组,首先可以收集书(books)、尺子(rulers)、铅笔(pencils)、钢笔(pens)等。然后两名同学根据课文情境进行表演。之后,交换角色重新表演。看哪一组表演得最好。

示例:

A: How many...are there?

B: There are...

...

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 Let's put eight books on the eight books.
让我们把八本书放在这八本书上面。

▶ Let's + 动词原形 + 其他 . 让我们……

用法：这是向别人提建议的句子。let's 是 let us 的缩写形式，意为“让我们”。

肯定回答：Great./ OK. 好极了。/ 好的。
That's a good idea./Good idea.
（那是个）好主意。

否定回答：Sorry，... 对不起，……

例句：—Let's go to the park. 让我们去公园吧。
—Good idea. 好主意。

▶ put...on... 把……放在……上［三会］

用法：put...on... 中间可以加名词，也可以加人称代词的宾格形式。

例句：Let's put the books on the teacher's desk.
让我们把这些书放在老师的书桌上吧。

2-1. 单项选择。

—_____ play computer games.
—Good idea.

A. Let　　B. let's　　C. Let's

2-2.（连词成句）读一读，写一写。★★



books，desk，on，
Let's，the，put，
three（.）

_____

_____

2 Numbers 数字（教材 P 9）

课文动画

1 one 一	8 eight 八	15 fifteen 十五	40 forty 四十
2 two 二	9 nine 九	16 sixteen 十六	50 fifty 五十
3 three 三	10 ten 十	17 seventeen 十七	60 sixty 六十
4 four 四	11 eleven 十一	18 eighteen 十八	70 seventy 七十
5 five 五	12 twelve 十二	19 nineteen 十九	80 eighty 八十
6 six 六	13 thirteen 十三	20 twenty 二十	90 ninety 九十
7 seven 七	14 fourteen 十四	30 thirty 三十	100 one hundred 一百



教材小秘密 本部分呈现了表示数字的单词[3]（...forty, fifty, sixty...）。同学们，数字的用处很大，需要同学们能听懂、会说和认读这些单词哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



知识详解　逐点讲透

3 表示数字的单词［四会］［重点］

forty /ˈfɔːti/ *num.*（数词）四十

发音：字母组合 or 的发音是 /ɔː/。

例句：There are forty pupils in my class.
我的班里有四十个学生。

易混词：fourth 第四　　fourteen 十四

魔法记忆
four 变 forty 去掉-u 再加-ty。

fifty /ˈfɪfti/ *num.*（数词）五十

发音：字母 i 的发音是 /ɪ/。

例句：Twenty and thirty is fifty. 二十加三十等于五十。

易混词：fifth 第五　　fifteen 十五

魔法记忆
five 变-ve 为-f，再加-ty 成为-fifty。

sixty /ˈsɪksti/ *num.*（数词）六十

发音：字母 i 的发音是 /ɪ/。

例句：There are sixty storybooks in our classroom.
我们教室里有六十本故事书。

易混词：sixth 第六　　sixteen 十六

加法记忆法：six（六）+ ty = sixty（六十）

seventy /ˈsevnti/ *num.*（数词）七十

例句：I have seventy *yuan*. 我有七十元。

易混词：seventh 第七　　seventeen 十七

加法记忆法：seven（七）+ ty = seventy（七十）

eighty /ˈeɪti/ *num.*（数词）八十

例句：The old man is eighty years old.
这个老人八十岁了。

易混词：eighth 第八　　eighteen 十八

对点练习　边学边练

3 -1. 我是连线小能手。

（1）fifty	A. 70
（2）sixty	B. 50
（3）eighty	C. 60
（4）forty	D. 90
（5）ninety	E. 80
（6）seventy	F. 40

3 -2. 根据汉语提示补全句子。

There are _____（四十）pupils in my classroom.

3 -3. 单项选择。

—What's forty and fifty?

—It's_____.

A. seventy

B. eighty

C. ninety

3 -4. 读短文，选择正确选项。★★

This is my classroom. There are forty small desks and a big desk in my classroom. The big desk is the teacher's desk. There are some books on the teacher's desk. There are forty pupils in my classroom. How many boys are there ? Nineteen boys. There is a pencil box on each（每一个）small

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

加法记忆法：eight（八）+ y = eighty（八十）

▶ ninety /'naɪnti/ *num.*（数词）九十

发音：字母 i 的发音是 /aɪ/。

例句：Ninety and ten is one hundred. 九十加上十等于一百。

易混词：ninth 第九　　nineteen 十九

加法记忆法：nine（九）+ ty = ninety（九十）

魔法记忆

巧记英语数字

一到十二样各异，一个一个单独记。
后加 teen 变十几，thirteen，fifteen，eighteen 看仔细。
二十，三十，至九十，几十后面有 ty。
若要表达几十几，连字符号莫丢弃。

快快长大　中西方人眼中的幸运数字

在中国文化中，被认为是幸运数字的有：2、6、8、9。2 意味着和谐、成双成对。6 代表顺利，民间有“六六大顺”的吉语。8 代表圆满、尊贵，比如招待客人要上 8 道菜，形容人“才高八斗”。西方人对 7 情有独钟，并赋予它丰富的文化内涵，象征美满、幸运，2007 年 7 月 7 日被美国人视为 21 世纪最吉祥的一天。

desk. There are two pencils in each pencil box.

（　　）（1）There are _____desks in my classroom.

A. forty　　B. fifty

C. forty-one

（　　）（2）There are _____ girls in my classroom.

A. ninety　　B. twenty-one

C. forty

（　　）（3）How many pencil boxes are there in my classroom ?

A. Nineteen.　B. Forty.

C. Forty-one.

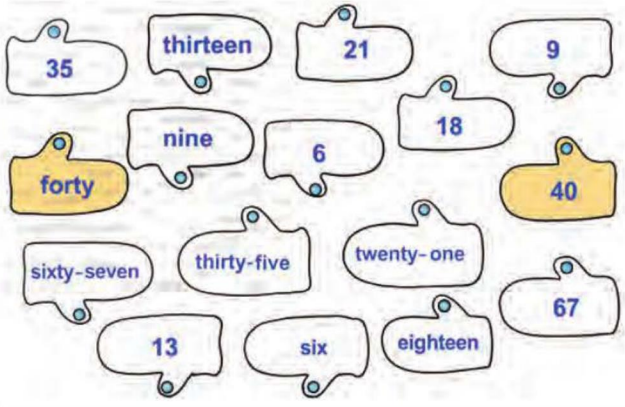
（　　）（4）How many pencils are there ?

A. Seventy.　B. Eighty.

C. Ninety.

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P9）

Match and colour. 连一连，涂一涂。



教材小秘密

本部分是一个小活动。通过观察图文信息进行图文匹配，同学们需要找到每个数字的英文单词和阿拉伯数字，并把它们涂成相同的颜色。

同学们，赶快行动起来吧！看谁做得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 5 Where Is Danny ?

课前 预习指南

1. 语音：能分辨字母组合 ea，oo 在单词中的发音。
2. 词汇：
   （1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]
   behind 在……后面　　he 他　　she 她
   read a book 看书　　play a game 玩游戏
   （2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它的意义与用法。[三会]
   in front of 在……前面
3. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]
   Where is Danny ?　丹尼在哪里？
   He's reading a book. 他正在看书。

课堂 学透教材左讲右练

1 In front of, behind 在……前面，在……后面 （教材 P 10）



in front of ❶
在……前面
Li Ming is in front of the tree.
李明在树的前面。



behind ❷
在……后面
Li Ming is behind the tree.
李明在树的后面。

教材小秘密 本部分请同学们先观察两幅图片，讨论图片的情境，看看 Li Ming 和树的位置关系。熟练运用介词（短语）in front of 和 behind，并在日常生活中自然地运用介词描述身边事物的位置关系。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 in front of 在……前面［三会］

用法： in front of 是介词短语，表示“在……前面”。

例句： Jenny is in front of Danny. 詹妮在丹尼的前面。

反义词： behind 在……后面

【拓展】 in the front of 意思是“在……前面”，表示在物体内部的前面。

图示记忆法：



2 behind /bɪˈhaɪnd/ *prep.*（介词）**在……后面［四会］**

发音： 字母 i 的发音是 /aɪ/。

例句： The boy is behind the desk. 男孩在书桌的后面。

反义词组： in front of 在……前面

图示记忆法：


behind
在……后面


in front of
在……前面

对点练习　边学边练

1 根据图片选择正确的选项。

The schoolbag is _____ the chair.

A. in front of

B. in the front of

C. behind



2 英汉互译。

（1）在树前面

_____

（2）beside the box

_____

（3）在树后面

_____

2 Where is Danny? 丹尼在哪里？（教材 P 10）

1



Where is Danny ? 3 丹尼在哪里？

He's in the classroom. 他在教室里。

He's in front of Steven. 他在斯蒂文的前面。

He's reading a book. 4 他正在看书。

2



Where is Jenny ? 詹妮在哪里？

She 5 's on the playground. 她在操场上。

She's behind Danny. 她在丹尼的后面。

They're playing a game. 他们正在做游戏。

课文朗读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分的核心句型是“Where is Danny / Jenny？”及答语“He/She is ...”。同学们可以根据两幅图的情境分组练习以上句型，并在日常生活中熟练运用它们。

同学们，赶快行动起来，和小伙伴们进行对话吧！

知识详解 逐点讲透

3 Where is Danny? 丹尼在哪里?

句型结构： Where + be + 主语?

用法： 这是一个以 Where 引导的特殊疑问句，用来询问“某物或某人在什么地方”。Where is 可以缩写为 Where's。

答语： 主语 + be 动词 + 表示位置的介词短语。

注意： 若句中的主语为复数时，be 动词要用 are。

例句： —Where is your schoolbag？你的书包在哪里?

—It's in my desk. 它在我的书桌里。

4 He's reading a book. 他正在看书。

▶ **he** /hi:/ *pron.*（代词）他 [三会]

发音： 字母 e 的发音是 /i:/。

例句： He is a good pupil. 他是一个好学生。

词形变化： he（主格）→ him（宾格）→ his（形容词性物主代词）

▶ **read a book 看书 [三会]**

例句： She is reading a book. 她正在看书。

易错点提示

“看书”不要翻译成 look a book。

▶ **句型结构：主语 + be(am, is, are) + 动词现在分词形式（+ 宾语）.**

用法： 本句是一个现在进行时的句子。现在进行时表示此时此刻或现阶段正在进行的动作。

例句： She is doing her homework now.

现在她正在做家庭作业。

魔法记忆

主语在句首，am, is, are 跟着走，
现在分词紧跟后，其他成分不可丢。
表示动作正进行，句中 now 把时间定。

对点练习 边学边练

3 单项选择。

_____ is my pencil？

A. What　B. Where　C. How many

4-1. 根据图片选择正确的选项。★

（1）—What is he doing？

—He _____ a book.

A. reading

B. is reading

C. is looking



（2）—What are they doing？

—They _____ ping-pong.

A. playing

B. are play

C. are playing



4-2. 读短文，判断下列各题的正（T）误（F）。★★

Kim, Li Ming, Wang Hong, Steven and Jenny are in the classroom. Steven and Jenny are in the front of the classroom. Kim, Li Ming and Wang Hong are behind them. Li Ming is between Kim and Wang Hong. Steven is beside Jenny. Where is Danny？ He is under the desk. He is looking for（寻找）his book. There is a book on Jenny's desk.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 she /ʃi:/ *pron.*（代词）她 [四会]

发音：字母 e 的发音是 /i:/。

例句：She is my sister. 她是我姐姐。

词形变化：she 她（主格）→ her 她（宾格）→ her 她的（形容词性物主代词）

【拓展】辨析 she 和 he

词汇	用法	例句
she 她	代指“女性”	She is my mother. 她是我的妈妈。
he 他	代指“男性”	He is my father. 他是我的爸爸。

（ ）（1）Kim, Li Ming and Wang Hong are on the playground.

（ ）（2）Kim is between Li Ming and Wang Hong.

（ ）（3）Jenny is beside Steven.

（ ）（4）A book is on Jenny's desk.

（ ）（5）Danny is under the desk.

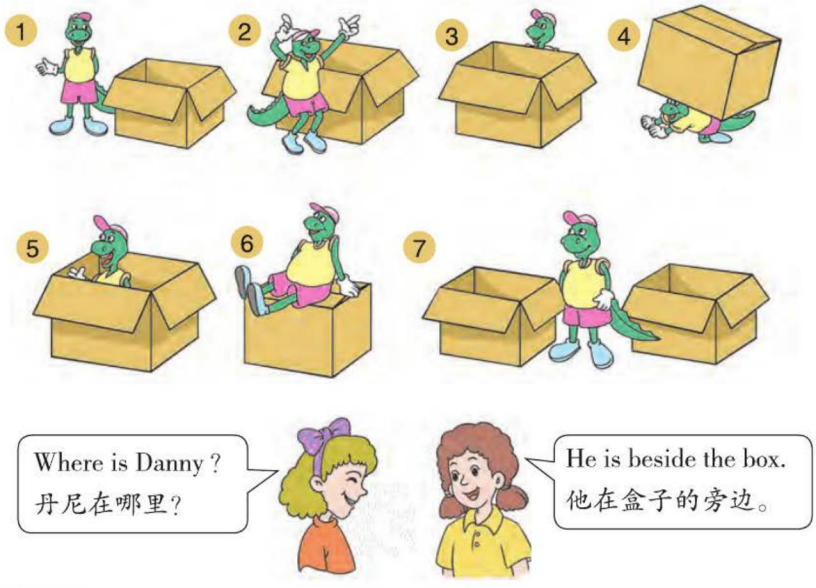
5 单项选择。

This is Jenny. _____ is Danny's friend.

A. He　　B. She　　C. It

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 11）

Pair work. Look and say. 结对活动。看一看，说一说。



教材小秘密 本部分是看图对话。根据所给的关于图 1 的对话示例去完成其他图片的对话，主要练习方位介词的用法。同学们应确定 Danny 和箱子的位置关系。

同学们，在学习过程中要养成认真观察图文的好习惯啊！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Letters and sounds 字母与发音 （教材 P 11）

语音学习

ea		oo	
meat 肉	bread 面包	zoo 动物园	book 书
read 读	sweater 毛衣	school 学校	look 看




sea 海洋


thread 线


moon 月亮


wood 木头

教材小秘密 本部分主要学习字母组合 ea 和 oo 的发音规律6。请同学们听录音并跟着录音逐个朗读单词，观察单词中彩色字母组合，并体会其中的读音规则。然后再进行朗读训练以便强化。

同学们，赶快行动起来！看谁读得最标准！

知识详解 逐点讲透

6 字母组合 ea 和 oo 的发音规律

字母组合	发音	发音规则	例词
ea	/iː/	发音时，舌尖抵下齿，舌前部尽力向上腭抬起，嘴唇呈扁口形，嘴角向两边张开。	sea 海 tea 茶 read 读
	/e/	发音时，舌尖抵下齿，舌前部尽力向上腭抬起，嘴唇呈扁口形。发音短促清晰，上下齿之间可容一指。	bread 面包 head 头 heavy 重的
oo	/uː/	长元音。嘴型小而圆，微微外突，舌头尽量后缩。	zoo 动物园 room 房间 cool 凉爽的
	/ʊ/	短元音。嘴唇张开略向前突出，嘴型稍收圆并放松些，舌头向后缩。	look 看 good 好的 book 书

对点练习 边学边练

6 判断下列每组单词画线部分的读音是（T）否（F）一致。★

（　　）（1）A. m<u>ea</u>t
B. br<u>ea</u>d
C. s<u>ea</u>

（　　）（2）A. b<u>oo</u>k
B. f<u>oo</u>t
C. c<u>oo</u>l

（　　）（3）A. sw<u>ea</u>ter
B. br<u>ea</u>kfast
C. h<u>ea</u>d

（　　）（4）A. z<u>oo</u>
B. m<u>oo</u>n
C. g<u>oo</u>d

（　　）（5）A. sch<u>oo</u>l
B. l<u>oo</u>k
C. r<u>oo</u>m

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 6 Little Zeke

课文动画

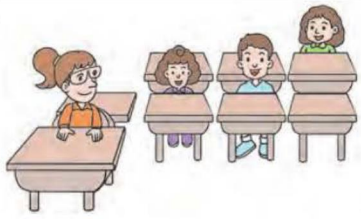
Story time 故事时间 （教材 P 12 ~ 13）

1



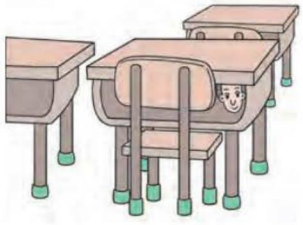
Zeke is a little[1], little boy. Emma is a girl. She is Little Zeke's friend. 齐克是一个小小男孩。埃玛是一个女孩。她是小齐克的朋友。

2



Emma has many friends. Tom, Nan and Jane are her friends. 埃玛有许多朋友。汤姆、南和简都是她的朋友。

3



But Little Zeke has only one friend — Emma. He hides in Emma's desk.
但是小齐克只有一个朋友——埃玛。他藏在埃玛的书桌里。

4



What does Little Zeke do ? He helps Emma.
小齐克是做什么的？他帮助埃玛。

5



Sometimes, Little Zeke puts an apple on the teacher's desk. In the morning, Mrs. Jones finds[3] the apple on the desk. 有时候小齐克在老师的书桌上放一个苹果。在早上，琼斯老师发现书桌上有一个苹果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6



A new girl, Tess, comes to Emma's class. She feels sad and afraid. [4] She hides behind her books. 一个新来的女孩，苔丝来到埃玛的班级。她感到伤心和害怕。她藏在她的书的后面。

7



Little Zeke wants to help Tess. [5] He wants her to feel happy. He writes to [6] her.
小齐克想帮助苔丝。他想让她感到高兴。他给她写了一封信。

8



Tess finds Little Zeke in her desk. She finds him in her pencil box. She is so happy.
苔丝发现小齐克在她的书桌里。她发现他在她的铅笔盒里。她真高兴。

9



Now, Little Zeke has two friends—Emma and Tess. 现在，小齐克有两个朋友——埃玛和苔丝。

Read and talk 读一读，说一说

- Who is Little Zeke ? 谁是小齐克?
- What does Little Zeke do ? 小齐克是做什么的?

教材小秘密 本部分是一个小故事。主人公 Little Zeke 是一个很小的男孩。他善良、害羞，藏在好朋友 Emma 的书桌里。直到有一天，班上来了一位新同学 Tess，她更胆小、害羞。Little Zeke 帮助她，成为她的新朋友。希望同学们通过阅读故事来复习本单元的重点句型和单词，从而增加语言输入量。

同学们，这个故事是不是很有趣？赶快和小伙伴读一读吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 little /'lɪtl/ *adj.*（形容词）小的；小巧可爱的

例句：I can see a little dog there. 我能看到那里有只小狗。

辨析：little 和 small

little 表示“小，可爱”，含感情色彩，表示喜欢、喜爱之情。而 small 指物体形状或者体积小，不带有感情色彩。

2 Here it is. 它在这儿。

用法：表示找到了要找的东西，用“Here it is.”说明“它在这儿”。

例句：—Where is my pen？我的钢笔在哪儿？
—Here it is. 它在这儿。

3 find /faɪnd/ *v.*（动词）找到，发现

例句：He finds a new box in his room.
他发现他的房间里有个新箱子。

短语：find out 查明

4 She feels sad and afraid. 她感到伤心和害怕。

句型结构：主语 + feel 的适当形式 + 描述情绪或感受的形容词. 这类形容词有：happy（高兴的），angry（生气的），sad（难过的），bored（无聊的），excited（兴奋的）等。

例句：He feels too tired. 他感觉太累了。
They feel excited now. 他们现在感觉很兴奋。

5 Little Zeke wants to help Tess. 小齐克想帮助苔丝。

- **want to do sth. 想要做某事**

  例句：We want to play a game. 我们想做游戏。

- **help** /help/ *v.*（动词）帮助

  例句：She often helps him. 她经常帮助他。

6 write to 给……写信

用法：write to sb. 表示“给某人写信”，sb. 要用名词或者人称代词的宾格形式。

例句：I often write to my penpal. 我经常给我笔友写信。
Do you like to write to her？你喜欢给她写信吗？

对点练习　边学边练

1 单项选择。

He is my _____ brother.

A. small

B. little

C. large



2 给下列问句选择合适的答语。

（　）（1）What's your name？

（　）（2）Where's your pen？

（　）（3）Is this your apple？

A. Here it is.
B. My name is Lucy.
C. No，it isn't.

5 单项选择。★

I want _____ football.

A. play　B. to play　C. plays

6-1. 单项选择。

I often write _____ my parents.

A. to　B. at　C. in

6-2. 选出不同类的一项。

（　）（1）A. you　B. she　C. his

（　）（2）A. pen　B. pupil　C. friend

（　）（3）A. write　B. happy　C. little

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please !

课堂学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen and talk. 听一听，说一说。（教材 P 14）

1
Hi, Kim. Where is Danny ?
你好，金。丹尼在哪里？
He is in the classroom.
他在教室里。

2
Hi, Danny. This is Steven. He is my new friend. 你好，丹尼。这是斯蒂文。他是我的新朋友。
Nice to meet you.
很高兴见到你。
Nice to meet you, too.
见到你也很高兴。

3
What's this ? Is this your toy bus ?
这是什么？这是你的玩具公共汽车吗？
No. It's my new pencil box.
不是。它是我的新铅笔盒。

4
A crayon is under the desk. Whose crayon is that ? 一支彩色蜡笔在书桌的下面。那是谁的彩色蜡笔？
Oh, it's my crayon. 噢，它是我的彩色蜡笔。

教材小秘密 本部分通过小伙伴们的对话，复习了本单元所学单词及句型。同学们可以分组分角色表演这个故事。熟练地进行对话。

小伙伴们，赶快行动起来，看哪组表演得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

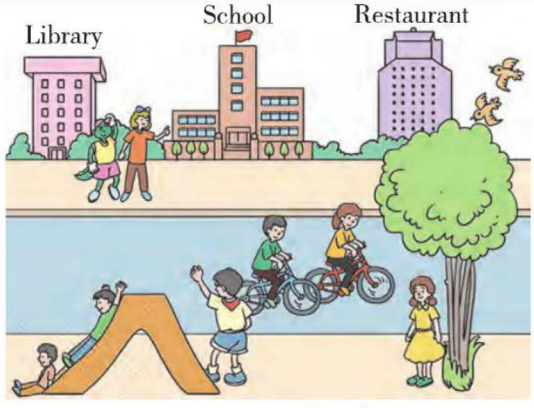
2 Listen and circle. 听一听，圈一圈。（教材 P 15）

听力练习

1 14	40	2 23	32
3 		4 	

教材小秘密 本部分要求同学们首先认真观察每组图片，分析图片情境。然后通过听录音圈出正确的图片。同学们赶快行动起来，看谁听得最准确，做得最好！

3 Look and write. 看一看，写一写。（教材 P 15）



Word list 单词表

in front of 在……前面
on 在……上面
beside 在……旁边
under 在……下面
behind 在……后面
between 在……中间

1. Jenny is _____ Danny. 詹妮在丹尼的_____。
2. Steven is _____ the bike. 斯蒂文在自行车的_____。
3. Kim is_____ the tree. 金在树的_____。
4. The red bike is _____ the blue bike. 红色自行车在蓝色自行车的_____。
5. The school is _____ the library and the restaurant. 学校在图书馆和饭店的_____。
6. The blue bike is _____ the red bike. 蓝色自行车在红色自行车的_____。

教材小秘密 本部分要求同学们认真观察图文信息，分析图片情境，确定人物及事物的位置关系。选择正确的介词（短语）把句子补充完整。

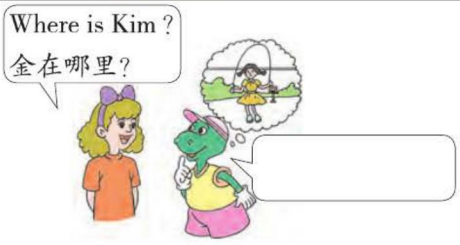
同学们赶快行动起来，看谁做得最快，最准确！

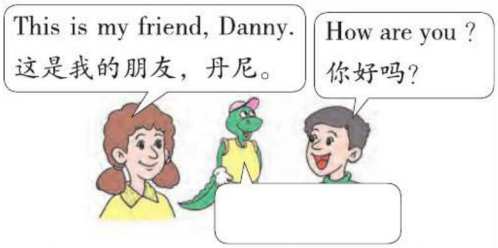
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Read and match. 读一读，配一配。（教材 P 16）









a. How many books are there? 有多少本书？

b. She is on the playground. 她在操场上。

c. It's Kim's ruler. 它是金的直尺。

d. Fine, thank you. 很好，谢谢。

教材小秘密 本部分要求同学们认真观察图文信息，根据每幅图片的情境及文字信息选择合适的选项完成对话，在相应的对话框里写上正确的字母标号。

5 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 16）

	Listening 听	Speaking 说	Reading 读	Writing 写	Total stars 星星总数
At school 在学校	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	A 10~12☆		B 7~9☆		C 1~6☆

教材小秘密 本部分是一份本单元自我评价的表格。同学们需要判断自己在学校以及在家中听、说、读、写各方面做得怎么样，给自己评价相应的几颗星并涂上颜色。得 10 ~ 12 颗星为 A；得 7 ~ 9 颗星为 B；得 1 ~ 6 颗星为 C。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳总结

（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 你；你们_____ 2. 名字；名称_____ 3. 朋友_____
4. 他的_____ 5. 铅笔_____ 6. 直尺_____
7. 谁的_____ 8. 黑板_____ 9. 书包_____
10. 在……中间_____ 11. 五十_____ 12. 她_____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. call_____ 2. fine_____ 3. meet_____
4. under_____ 5. hundred_____ 6. many_____
7. put...on..._____ 8. in front of_____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. His name is Danny._____
2. Is this your pencil, Jenny?_____
3. Whose pencil is this?_____
4. Where is Danny?_____
5. How many books are there on my desk, Jenny?_____

（三）单元主题拓展阅读

铅笔的由来

1564年，在英格兰一个叫巴罗代尔的地方，人们发现了一种黑色的矿物——石墨。那时巴罗代尔一带的牧羊人常用石墨在羊身上画记号。受此启发，人们又将石墨块切成小条，用于写字绘画。用石墨条写字既会弄脏手，又容易折断。1761年，德国化学家法伯尔先把石墨矿石研磨成粉末，用水冲洗去杂质，获得纯净的石墨粉，然后用硫黄、锑、松香混合，再将这种混合物制成条，这比纯石墨条的韧性大得多，也不太容易弄脏手，这就是铅笔最早的雏形。

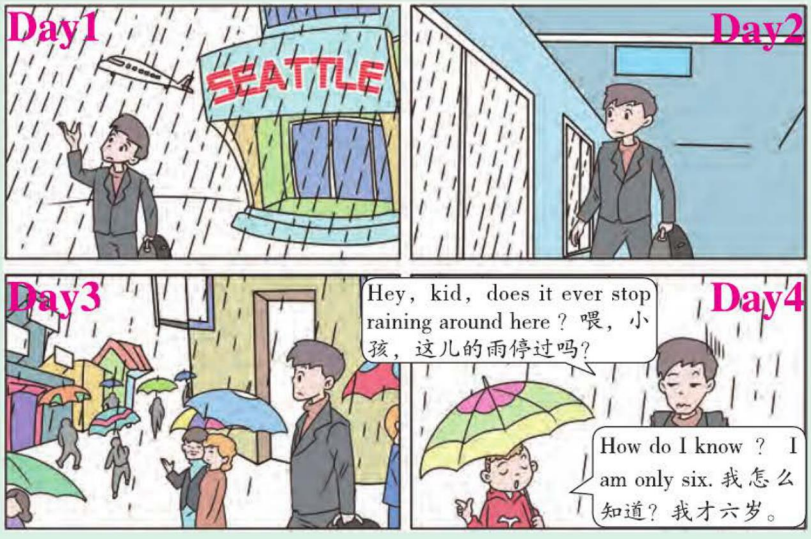
错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Days and Months



趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
整体记忆法	[P39 1;P40 1等多处]	快快长大：January[P39 1]	头脑风暴活动 [P41 1-5]
形近词记忆法	[P41 2;P45 1等多处]	序数词的魔法记忆 [P47 3]	报数游戏 [P48 4]
归类记忆法	[P41 2; P47 3]	快快长大：春节（the Spring Festival）[P50 1]	问答游戏 [P52 4-2]
同音异形词记忆法	[P55 1; P64 7]	快快长大：儿童节（Children's Day）[P52 3]	"Bingo！" or "Oh, no！" 游戏 [P53 5]
对应词记忆法	[P56 4; P58 1]	描述天气特点的词汇的魔法记忆 [P59 1]	

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 7 Months of the Year

课前预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

month 月份	Jan. 一月	Feb. 二月	Mar. 三月	Apr. 四月
May 五月	Jun. 六月	Jul. 七月	Aug. 八月	Sept. 九月
Oct. 十月	Nov. 十一月	Dec. 十二月		

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

What's your favourite month？ 你最喜欢的月份是什么？

—Whose birthday is in July？ 谁的生日在七月？

—My birthday is in July. 我的生日在七月。

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 Months of the year 一年的月份（教材 P 18）



January 一月 February 二月

March 三月 April 四月

May 五月 June 六月

July 七月 August 八月

September 九月 October 十月

November 十一月 December 十二月

教材小秘密 本部分需要同学们能够听、说、读、写表示月份的单词1（January，February，March，April，May，June，July，August，September，October，November，December）并练习巩固本单元的核心句式“What's your favourite month？”同学们赶快行动起来，告诉小伙伴，你最喜欢的月份是什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 表示月份的单词【四会】【重点】

January /ˈdʒænjʊəri/ *n.*（名词）一月

例句：My favourite month is January.
我最喜欢的月份是一月。

易错点提示：月份前用介词 in。

短语：in January 在一月

词形变化：January → Jan.（缩写）

快快长大　January

英文中的January起源于拉丁文中的Januarius。它是以罗马神话中的守护神（Janus）命名的。他的形象是两面人，一面眺望未来，一面回顾过去。

February /ˈfebrʊəri/ *n.*（名词）二月

例句：My birthday is in February. 我的生日在二月。

词形变化：February → Feb.（缩写）

整体记忆法：把字母组合“uary”作为一个整体，可以组成的单词有 January（一月），February（二月）。

March /mɑːtʃ/ *n.*（名词）三月

例句：Tree Planting Day is in March.
植树节在三月。

词形变化：March → Mar.（缩写）

April /ˈeɪprəl/ *n.*（名词）四月

例句：April the first is April Fool's Day.
四月一日是愚人节。

词形变化：April → Apr.（缩写）

May /meɪ/ *n.*（名词）五月

例句：My sister's birthday is in May.
我姐姐的生日在五月。

对点练习　边学边练

1-1. 判断下列单词与图片是（T）否（F）相符。

（　）（1）May 

（　）（2）July 

（　）（3）August 

（　）（4）April 

（　）（5）June 

（　）（6）March 

1-2. 找规律补全单词，并写出单词的汉语意思。

（1）Septem____（　　）

（2）Octo____（　　）

（3）Novem____（　　）

（4）Decem____（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一词多义：may 可以

整体记忆法：把字母组合“ay”作为一个整体，可以组成的单词有 May（五月），day（天），play（玩）。

易错点提示

表示月份的名词的首字母必须大写。

▶ June /dʒuːn/ *n.* （名词）六月

例句：It's hot in June. 在六月份天气炎热。

词形变化：June → Jun.（缩写）

快快长大 June

罗马神话中的朱诺，是众神之后，又是司管生育和保护妇女的神。古罗马对她十分崇敬，便把六月奉献给她，以她的名字——拉丁文Junius来命名六月。英语中六月（June）便由这位女神的名字演变而来。

▶ July /dʒʊˈlaɪ/ *n.* （名词）七月

例句：We don't go to school in July.
在七月份我们不上学。

词形变化：July → Jul.（缩写）

▶ August /ˈɔːgəst/ *n.* （名词）八月

例句：We have a two-month holiday in July and August.
在七月和八月我们有两个月的假期。

词形变化：August → Aug.（缩写）

▶ September /sepˈtembə(r)/ *n.* （名词）九月

例句：We go back to school in September.
在九月份我们返回学校。

词形变化：September → Sept.（缩写）

1-3. 根据中国季节的划分给下列月份选择合适的图片。

（ ）（1）July
（ ）（2）May
（ ）（3）September
（ ）（4）December

A. 

B. 

C. 

D. 

1-4. 看图片写单词。

（1）_____ 

（2）_____ 

（3）_____ 

（4）_____ 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ **October** /ɒkˈtəʊbə(r)/ *n.*（名词）十月

例句：My mother's favourite month is October.
我妈妈最喜欢的月份是十月。

词形变化：October → Oct.（缩写）

▶ **November** /nəʊˈvembə(r)/ *n.*（名词）十一月

例句：My father's birthday is in November.
我爸爸的生日在十一月。

词形变化：November → Nov.（缩写）

▶ **December** /dɪˈsembə(r)/ *n.*（名词）十二月

例句：December is the last month of the year.
十二月是一年中的最后一个月。

词形变化：December → Dec.（缩写）

2 What's your favourite month?
你最喜欢的月份是什么？

▶ 句型结构：What's+ 形容词性物主代词 / 名词所有格 + favourite... ?

用法：这是一个由 What 引导的特殊疑问句，用来询问某人最喜欢的某物是什么。

例句：—What's your favourite fruit ?
你最喜欢的水果是什么？
—My favourite fruit is apples.
我最喜欢的水果是苹果。

▶ **month** /mʌnθ /*n.*（名词）月份［四会］

形近词记忆法：mouth 嘴

例句：There are twelve months in a year.
一年有十二个月。

归类记忆法：day 天　week 星期　season 季节　year 年

（5）_____ 

（6）_____ 

1-5.（动口、动脑能力）头脑风暴活动。★★

英语课代表用英语说数字，如："five"，其他同学以抢答的形式说出月份的单词"May"，并拼出单词"May"。

2-1. 单项选择。★

（1）—_____ your favourite fruit ?
—My favourite fruit is the apple.
A. What　　B. What's
C. Which

（2）These are the twelve_____ of the year.
A. mouths　　B. month
C. months

2-2. 用括号中所给单词的正确形式填空。

There are three_____（month）in a season（季节）.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 Let's sing! 让我们唱一唱！（教材 P 18）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
Twelve Months	十二个月
January, February, March, April, May,	一月、二月、三月、四月、五月、
June, July, August, September, October,	六月、七月、八月、九月、十月、
November, December.	十一月、十二月。
Twelve months make a year.	十二个月构成一年。

教材小秘密 本部分是一首歌曲，同学们可以在轻松愉快的氛围中巩固所学习的表示月份的单词，培养同学们学习英语的兴趣。本部分同学们也可以分角色表演，分别找出 12 名同学拿着表示月份的卡片，分别唱出各自相对应的月份，最后一句合唱来完成这首歌曲。

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 19）

Group work. Ask and answer. Then write. 小组活动。问和答。然后写。

Jan. 一月	Feb. 二月	Mar. 三月	Apr. 四月
May 五月	Jun. 六月	Jul. 七月　Kim 金 Danny 丹尼	Aug. 八月
Sept. 九月	Oct. 十月	Nov. 十一月	Dec. 十二月



教材小秘密 本部分是一个小组活动。同学们可以做一个相似的表格，一名同学当记录员，这名同学问“Whose birthday is in January？”这个月份生日的同学应该回答“My birthday is in January.”然后记录员把这些同学的名字写到表格中正确的位置。以此类推，直到小组中所有的同学都回答了这个问题而且他们的名字都被写到了表格中。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

3 Whose birthday is in July? 谁的生日在七月?

用法：这是一个由 Whose 引导的特殊疑问句，询问某人的生日在某月。表示在某月，用介词 in，月份前不加冠词。

句型结构：Whose birthday + is + in + 月份?

答语：Sb.'s birthday is in + 月份 .

例句：—Whose birthday is in March?
谁的生日在三月?
—My birthday is in March.
我的生日在三月。

典例：Steven's birthday is _____ December.
A. in　　B. on　　C. at

对点练习　边学边练

3 给下列句子选择合适的答语。★

(　) (1) How many months are there in a year ?
(　) (2) What's your favourite month ?
(　) (3) Whose birthday is in February ?
(　) (4) How many months make a year ?

A. John's birthday is in February.
B. There are twelve months in a year.
C. Twelve months make a year.
D. January.

4 Let's play! 让我们玩一玩！（教材 P 19）

Listen and write. 听一听并写一写。

1

Jul. 七月		
	Apr. 四月	
	May 五月	



2

Jul. 七月	Oct. 十月	Sept. 九月
Jan. 一月	Apr. 四月	Feb. 二月
Mar. 三月	May 五月	Dec. 十二月



教材小秘密　本部分是一个简单的小游戏，同学们准备一张游戏用的空白纸和一支铅笔，画一个相似的表格，然后任意选择九个月份并打乱顺序写在表格中，可由组长任意说出三个月份的单词，当同学们成功标出这三个单词时，喊出：Bingo！然后游戏继续。

同学们快快参与进来，让我们一起感受学习英语的快乐！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 8 First, Second, Third

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听懂、会说、认读的水平。[三会]

first 第一　second 第二　third 第三　fourth 第四　fifth 第五
sixth 第六　seventh 第七　eighth 第八　ninth 第九　tenth 第十
eleventh 第十一　twelfth 第十二

2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

The boy in red shorts is the third. 穿着红色短裤的男孩是第三名。

课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

1 Numbers 数字 （教材 P 20）



1. one 一	first 第一	7. seven 七	seventh 第七
2. two 二	second 第二	8. eight 八	eighth 第八
3. three 三	third 第三	9. nine 九	ninth 第九
4. four 四	fourth 第四	10. ten 十	tenth 第十
5. five 五	fifth 第五	11. eleven 十一	eleventh 第十一
6. six 六	sixth 第六	12. twelve 十二	twelfth 第十二

教材小秘密 本部分需要同学们能够听懂、会说和认读这些序数词❸（first，second，third，fourth，fifth，sixth，seventh，eighth，ninth，tenth，eleventh 和 twelfth）并练习句式（Li Ming is the first.）等。

同学们赶快行动起来，让我们一起来学习序数词吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 race /reɪs/ *n.*（名词）比赛，赛跑

发音： 字母 a 发 /eɪ/ 音。

例句： There is a race between Class One and Class Two.
一班和二班之间有场比赛。

形近词记忆法： face 脸

短语： in the race 在比赛中
the marathon race 马拉松比赛

其他意义： race 种族

2 The boy in red shorts is the third.
穿着红色短裤的男孩是第三名。

用法： 表达顺序时要用序数词，并且序数词的前面要加定冠词 the。

例句： Li Ming is the first. 李明是第一名。

【拓展】 在这个句子中，介词 in 意思是“穿着”，in red shorts 意思是“穿着红色短裤”，是介词短语作后置定语，修饰前面的主语 The boy。

例句： The girl in a yellow sweater is Jenny.
穿着黄色毛衣的女孩是詹妮。

3 序数词 [四会] [重点]

- first /fɜːst/ *num.*（数词）第一

例句： She is the first. 她是第一名。

词形变化： one（基数词）→ first（序数词）
→ 1st（缩写）

一词多义： first 首先

- second /ˈsekənd/ *num.*（数词）第二

例句： February is the second month of the year.
二月是一年中的第二个月。

词形变化： two（基数词）→ second（序数词）
→ 2nd（缩写）

一词多义： second 秒

对点练习　边学边练

2 从括号中选择正确的单词填在横线上。★

（1）The girl is the_____（two, second）in the race.

（2）The boy_____（in, on）a white shirt is my brother.

3-1. 读一读，连一连。

（1）ten	A. eleventh
（2）twelve	B. tenth
（3）nine	C. twelfth
（4）seven	D. seventh
（5）eleven	E. ninth

3-2. 选出不同类的单词。

（　）（1）A. three
B. two
C. first

（　）（2）A. four
B. fifth
C. eighth

（　）（3）A. the
B. an
C. twelfth

（　）（4）A. third
B. month
C. fourth

（　）（5）A. seventh
B. sixth
C. eight

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

third /θɜ:d/ *num.* （数词）第三

例句：March is the third month of the year.
三月是一年中的第三个月。

词形变化：three（基数词）→ third（序数词）
→ 3rd（缩写）

fourth /fɔ:θ/ *num.* （数词）第四

例句：Who is the fourth boy？ 第四个男孩是谁？

词形变化：four（基数词）→ fourth（序数词）→ 4th（缩写）

短语：the fourth season 第四个季节

fifth /fɪfθ/ *num.* （数词）第五

例句：The fifth month of the year is May.
一年中的第五个月是五月。

词形变化：five（基数词）→ fifth（序数词）→ 5th（缩写）

sixth /sɪksθ/ *num.* （数词）第六

例句：June is the sixth month of the year.
六月是一年中的第六个月。

词形变化：six（基数词）→ sixth（序数词）→ 6th（缩写）

seventh /'sevnθ/ *num.* （数词）第七

例句：July is the seventh month of the year.
七月是一年中的第七个月。

词形变化：seven（基数词）→ seventh（序数词）
→ 7th （缩写）

eighth /eɪtθ/ *num.* （数词）第八

例句：Today is October the eighth. 今天是十月八日。

词形变化：eight（基数词）→ eighth（序数词）
→ 8th（缩写）

ninth /naɪnθ/ *num.* （数词）第九

例句：My birthday is on February the ninth.

3 -3. 按照例子填空。★

例：

the sixth month

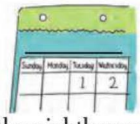


（1）the _____ month



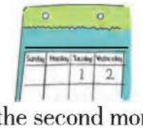
（2）the_____month


（3）the fifth month


（4）the eighth month



（5）the_____month


（6）the second month

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我的生日在二月九日。

词形变化： nine（基数词）→ ninth（序数词）→ 9th（缩写）

典例： 用括号中所给单词的适当形式填空。

Today is the_____(nine) day of the month.

▶ **tenth** /tenθ/ *num.*（数词）第十

例句： I will go to Beijing on May the 10th.

我将在五月十日去北京。

词形变化： ten（基数词）→ tenth（序数词）→ 10th（缩写）

▶ **eleventh** /ɪ'levnθ/ *num.*（数词）第十一

例句： November is the eleventh month of the year.

十一月是一年中的第十一个月。

词形变化： eleven（基数词）→ eleventh（序数词）→ 11th（缩写）

▶ **twelfth** /twelfθ/ *num.*（数词）第十二

例句： International Nurses' Day is on May the twelfth.

国际护士节在五月十二日。

词形变化： twelve（基数词）→ twelfth（序数词）→ 12th（缩写）

归类记忆法： 基数词变序数词时，以-ve结尾的基数词，需要把-ve变-f，再加-th。

例如： five → fifth　twelve → twelfth

【拓展】 序数词的缩略形式是由阿拉伯数字加序数词的最后两个字母构成。

例如： 1st, 2nd, 3rd, 4th, 21st, 32nd, 43rd, 50th

魔法记忆

基变序，有规律。

first，second，third太顽皮，奇形怪状特殊记。

4—12加"th"；8，9，5，12小淘气：8没t，9没e，5和12，f替ve。



（7）the eleventh month



（8）the_____month

3 -4. 选择合适的单词填空，补全短文。★

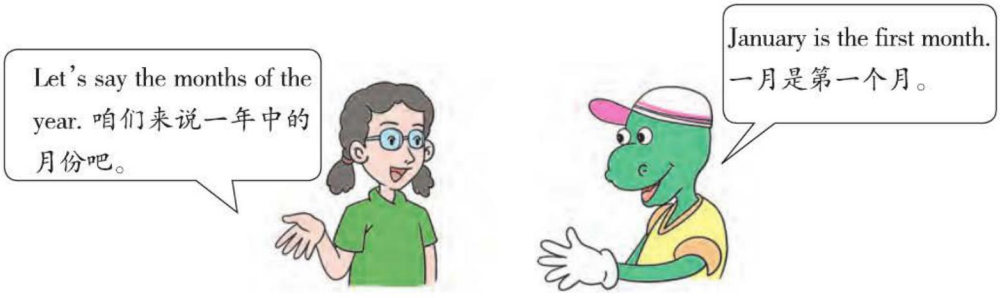
fifth, months, birthday, May, second

There are twelve _____(1) in a year. My favourite month is _____(2). Because the_____(3) Sunday in May is Mother's Day. And my mother's _____(4) is in May, too. May is the _____(5) month of the year. I like it very much.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材P21）

Pair work. Match and say. 结对活动。连一连，说一说。



January 一月	sixth 第六
February 二月	first 第一
March 三月	second 第二
April 四月	ninth 第九
May 五月	fourth 第四
June 六月	third 第三
July 七月	eleventh 第十一
August 八月	seventh 第七
September 九月	eighth 第八
October 十月	twelfth 第十二
November 十一月	tenth 第十
December 十二月	fifth 第五

教材小秘密 本部分主要复习序数词[4]和月份词汇。建议同学们两人一组结对活动，一名同学说月份，另一名同学说对应的序数词。然后把月份和对应的序数词连起来。

同学们赶快行动起来，看谁做得最棒！

对点练习 边学边练

4（动口能力）报数游戏。★★

英语课代表随机把标有数字1—12的12张词汇卡片发给12名同学，当英语课代表发出号令“报数”时，拿着词汇卡片的同学按照顺序报数，同时举起自己的词汇卡片。

示例：I'm the first /...

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 9 When Is It?

课前预习指南

1. 词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。[三会]

year 年　children 孩子们（child 的复数形式）　worker 工人　spring 春天
New Year's Day 新年　the Spring Festival 春节　International Workers' Day 国际劳动节
Children's Day 儿童节　Teachers' Day 教师节　National Day 国庆节
Tree Planting Day 植树节　Christmas 圣诞节

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

—When is your birthday？ 你的生日是什么时候？
—My birthday is May 20. 我的生日是五月二十日。
—When is Children's Day？ 儿童节是什么时候？
—It is June 1. 是六月一日。

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 When is New Year's Day? 新年是什么时候？（教材 P 22）

1



January the first is New Year's Day.
一月一日是新年。

2



When is the Spring Festival？❶ It is in January or February. 春节是什么时候？它在一月或二月。

3



International Workers' Day❷ is May the first. 国际劳动节是五月一日。

4

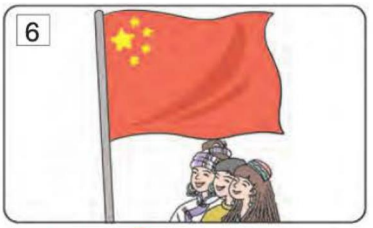


This is Children❸'s Day. It is June the first.
这是儿童节。它是六月一日。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Teachers' Day is September the tenth. 教师节是九月十日。



When is National [4] Day ? October the first.
国庆节是什么时候？十月一日。

教材小秘密 本部分通过观察图片练习句型“When is+ 节日名称？”及其答语。同学们先讨论这几幅图片所反映的情境，然后根据图片的内容两人一组进行问答练习。希望同学们能在具体的环境中自然地进行对话。

知识详解 逐点讲透

1 When is the Spring Festival ? 春节是什么时候?

▶ spring /sprɪŋ/ *n.*（名词）春天［四会］

短语： in spring 在春天　the Spring Festival 春节

例句： My favourite season is spring.
我最喜欢的季节是春天。

快快长大 春节（the Spring Festival）

春节是中华民族最富有特色的传统节日。在春节期间，人们举行各种活动以示庆祝。受到中华文化的影响，属于汉字文化圈的一些国家和民族也有庆祝春节的习俗。

春节也是中华民族最隆重的传统节日，它象征着团结、兴旺，也表达了人们对未来寄予新的希望。

▶ **句型结构：** When + is + 节日名称?

用法： 这是由 When 引导的特殊疑问句，用于询问节日日期。其答语为“It is+ 具体的日期.”。

例句： —When is Christmas ?
圣诞节是什么时候?
—It is December 25th. 是十二月二十五日。

对点练习 边学边练

1 单项选择。★

（1）—When is_____?
—It is in January or February.
A. Teachers' Day
B. the Spring Festival
C. National Day

（2）—When is New Year's Day ?
—_____is January 1.
A. He　B. She　C. It



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 International Workers' Day 国际劳动节

▶ **worker** /ˈwɜːkə(r)/ *n.*（名词）工人

例句： My father is a worker. 我的爸爸是一名工人。

词形变化： worker（名词）→ work（动词）

典例： 用所给单词的适当形式填空。

My father and my mother are_____(work).

▶ **'s 表示名词所有格，意为"……的"**

用法： 名词所有格表示所属关系。

例句： It's Tom's cap. 它是汤姆的帽子。

解析： Tom's cap 中的"cap"属于 Tom，因此意为"汤姆的帽子"。

【拓展】所有格的变化情况：

常用情况	变化	短语
单数名词	名词的词尾加's	father's car 爸爸的小汽车
以 s 结尾的复数名词	名词的词尾加'	Teachers' Day 教师节
两个人共同拥有某物	在最后一个人名后加's	Lily and Lucy's mother 莉莉和露西的妈妈

魔法记忆

所有格用法口诀

英名词后加's，这种情况最常见。
两者共有添最后，各有各添记心间。
复数名词有 s，后面只把' 来添。

3 children /ˈtʃɪldrən/ *n.*（名词）孩子们（child 的复数形式）[三会]

例句： The children are playing. 孩子们正在玩。

短语： Children's Day 儿童节

词形变化： child（单数形式）→ children（复数形式）

3-1. 看图并完成对话。★



—When is Children's Day?

—It is _____.

3-2. 用括号中所给单词的适当形式填空。

Look! The_____（child） are playing games.

4-1. 判断下列日期与图片是（T）否（F）相符。



（　）（1）May the first



（　）（2）October the first



（　）（3）January the first



（　）（4）September the tenth

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

同义词：kids 孩子们

快快长大 儿童节（Children's Day）

国际儿童节，又称儿童节。它是为了保障世界各国儿童的生存权、保健权、受教育权和抚养权，为了改善儿童的生活，为了反对虐杀儿童和毒害儿童而设立的节日。目前世界上许多国家都将6月1日定为儿童节。

4 national /ˈnæʃnəl/ *adj.*（形容词）全国性的，国家的

例句：This is the national flag of China. 这是中国的国旗。



词形变化：national（*adj.*）国家的 → nation（*n.*）国家

快快长大 国庆节（National Day）

1949年12月，中央人民政府委员会第四次会议通过了《关于中华人民共和国国庆日的决议》，规定每年的10月1日，即中华人民共和国宣告成立的日子，为中华人民共和国国庆日。从此，每年的10月1日就成为了全国各族人民隆重庆祝的日子。



（　）（5）June the fifth

4-2.（动口能力）问答游戏。

★★

首先准备好节日卡片。两人一组。一位同学出示一张新年的图片，问自己的同伴“When is New Year's Day？”，另一位同学说“It's January the first.”直到图片展示完为止，再交换角色继续提问。

示例：—When is New Year's Day？

—It's January the first.

...

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 23）

Pair work. Make and say. 结对活动。做一做，说一说。

1



2



When is your birthday？ 5
你的生日是什么时候？

My birthday is May 20.
我的生日是五月二十日。

When is Children's Day？
儿童节是什么时候？

It is June 1. 是六月一日。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Jan.	New Year's Day 1.1	一月	新年 1月1日
Feb.	Spring Festival	二月	春节
Mar.	Tree Planting Day 3.12	三月	植树节 3月12日
Apr.	My Birthday 4.15	四月	我的生日 4月15日
May	International Workers' Day 5.1	五月	国际劳动节 5月1日
Jun.	Children's Day 6.1	六月	儿童节 6月1日
Jul.	My Mother's Birthday 7.18	七月	我妈妈的生日 7月18日
Aug.	Family Party 8.12	八月	家庭聚会 8月12日
Sept.	Teachers' Day 9.10	九月	教师节 9月10日
Oct.	National Day 10.1	十月	国庆节 10月1日
Nov.	My Father's Birthday 11.23	十一月	我爸爸的生日 11月23日
Dec.	Christmas 12.25	十二月	圣诞节 12月25日

教材小秘密 本部分是一个小活动。同学们首先制作生日和节日的剪贴画，然后根据所制作的剪贴画用句型"—When is sb.'s birthday? —Sb.'s birthday is + 日期."和"—When is + 节日? —It is + 日期."进行问答练习。最后，同学们可以把自己漂亮的剪贴画贴在班级的展示板上。

知识详解 逐点讲透

5 When is your birthday? 你的生日是什么时候?

句型结构： When+ is+ sb.'s birthday?

用法： 这是一个由When引导的特殊疑问句，用来询问某人的生日是什么时候。

例句： —When is his birthday?
他的生日是什么时候?
—His birthday is in September.
他的生日在九月。

典例： 单项选择。
—_____is your birthday?
—My birthday is in January.
A. What B. Where C. When

对点练习 边学边练

5 (动口能力)"Bingo!"or"Oh, no!"游戏。★★

4–6人小组活动。每人用"节日 + is in + 月份."轮流说一个句子，如果句子中的节日与月份相符，其他同学就说"Bingo!"，如果不相符，其他同学就说"Oh, no!"。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 10 Rain and Sun

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

rain 雨；下雨　sun 太阳　hot 热的　snow 雪；下雪　cold 冷的；寒冷的

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。[三会]

about 关于　cloud 云　look at 看……　wind 风

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

This is the sun. 这是太阳。

Do you see the cloud and the rain？ 你看到云和雨了吗？

What about you？ 你呢？

课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

1 What is it? 它是什么？（教材 P 24）

1



This is the sun. The sun is hot.❶
这是太阳。太阳是热的。

2



Do you see the cloud and the rain？❷你看到云和雨了吗？

3



Look❸ at the wind.
看这风。

4



This is snow. Snow is cold and white.❹这是雪。雪是冰冷的、白色的。



I like rain and snow. What about you？❺我喜欢雨和雪。你呢？

教材小秘密 本部分通过观察图片练习表示天气的句型及其词汇。同学们可以根据图片的内容用句式“What is it？”两人一组进行问答练习。然后同学们可以伴随录音跟读。希望同学们能在具体的环境中自然地进行对话。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 The sun is hot. 太阳是热的。

▶ **sun** /sʌn/ *n.*（名词）太阳［四会］

例句：This is the sun. 这是太阳。

同音异形词记忆法：son 儿子

词形变化：sun（名词）→ sunny（形容词）阳光充足的

▶ **hot** /hɒt/ *adj.*（形容词）热的［四会］

例句：The summer is hot. 夏天是热的。

形近词记忆法：hat 帽子　not 不

一词多义：hot 辛辣的

2 Do you see the cloud and the rain? 你看到云和雨了吗?

▶ **rain** /reɪn/ *n.*（名词）雨；下雨

例句：Do you like the rain？ 你喜欢雨吗?

短语：heavy rain 大雨

词形变化：rain(名词) → rainy(形容词) 多雨的

▶ 句型结构：Do/Does + 主语 + 动词原形 + 其他?

用法：这是一个以助动词 Do/Does 开头的一般疑问句，回答时用 Yes 或 No，朗读时用升调。

例句：Do you like the rain？ 你喜欢雨吗?

Does Jenny like the snow？ 詹妮喜欢雪吗?

3 look / lʊk/ *v.*（动词）看

用法：look 是指集中精力地看，是有意识的，强调“看”的动作，单独使用时用来引起对方的注意，如果要接看的内容，需要加介词 at。

例句：Look！ The bus is coming. 看！公交车来了。

Please look at the blackboard. 请看黑板。

同义词：see 看见，看到（强调看的结果）

4 Snow is cold and white. 雪是冰冷的、白色的。

▶ **snow** /snəʊ/ *n.*（名词）雪; *v.*（动词）下雪［四会］

例句：Snow is white. 雪是白色的。

词形变化：snow(名词) → snowy(形容词) 多雪的

对点练习　边学边练

1-1. 看图片，补全句子。



The_____is hot.

1-2. 根据句意和首字母提示完成句子。

Today is h_____. It's 35℃.

2 按要求完成下面的句子。★

（1）I like the rain.（改为一般疑问句）

_____ you _____ the rain？

（2）John likes the cloud.（改为一般疑问句）

_____ John _____ the cloud？

3 单项选择。

—_____ that man. Do you know him？

—Yes，I do.

A. Look　B. See

C. Look at

4-1. 圈出不同类的一项。

（1）A. rain　B. hot　C. sun

（2）A. hot　B. cold　C. snow

（3）A. do　B. the　C. does

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ cold /kəʊld/ *adj.*（形容词）冷的；寒冷的 [四会]

例句：Snow is cold. 雪是冰冷的。

对应词记忆法：hot 热的

短语：catch a cold 患感冒

形近词：old 年老的

5 What about you? 你呢?

用法：用于询问情况或打听消息；也用于提出建议，征求对方的观点或看法。

例句：I'm ten years old. What about you ?
我十岁了。你呢?
What about going swimming ? 去游泳怎么样?

4 -2. 根据图片和首字母提示补全单词。

（1）c_____ 

（2）h_____ 

5 单项选择。

I'm a pupil. _____ about you ?

A. What B. Where

C. Who

2 Let's sing! 让我们唱一唱！（教材 P 25）

歌曲唱一唱

原 文	译 文
The Month Song	月份歌
January, February, one and two.	一月、二月，一和二。
I like to play in the snow with you.	我喜欢和你一起在雪中玩。
March, April, three and four.	三月、四月，三和四。
Clouds and rain ! Close the door !	云和雨！关上门！
May, June, five and six.	五月、六月，五和六。
Flowers bloom for us to look.	花开了，我们去观赏。
July, August, seven and eight.	七月、八月，七和八。
Here's the beach. The sun is great!	这儿是海滩。阳光真好！
September, October, nine and ten.	九月、十月，九和十。
Leaves and wind, school and friends.	叶子和风，学校和朋友们。
November, December, the year is done.	十一月、十二月，一年结束了。
Let's sing again from number one.	让我们从一开始再唱一遍。

教材小秘密 The Month Song 是一首欢快的歌曲，通过这首歌曲可以很好地帮助同学们学习新单词。请同学们先逐句跟读，再跟着录音认真演唱吧！同学们也可以分组演唱并表演。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 11 How's the Weather Today?

课前预习指南

1. 语音：能分辨字母组合 ir，ur，er，or 在单词中的发音。
2. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

how 怎样；如何　weather 天气　sunny 阳光充足的　warm 暖和的；温暖的
cloudy 多云的　windy 多风的　cool 凉的；凉爽的

3. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

—How's the weather today？ 今天天气怎么样？
—It's warm and windy. 暖和，有风。

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 Rainy and sunny 多雨的和阳光充足的（教材 P 26）

1



It is cold and snowy.
天气寒冷有雪。

2



This is a sunny day. It's warm. 这是阳光充足的一天。是温暖的。

3



It's cloudy.
天气是多云的。

4



It's windy. It's cool.
天气是有风的，凉爽的。

5



It is rainy.
天气是多雨的。

教材小秘密 本部分通过观察图片练习描述天气特点的词汇[1]（snowy，sunny，warm，cloudy，windy，cool，rainy）和句型（It's...）。同学们可以进行角色表演播报中国一些城市的天气预报。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 描述天气特点的词汇 [四会] [重点]

▶ **snowy** /'snəʊi/ *adj.*（形容词）多雪的

例句：It is a snowy year. 这是多雪的一年。

词形变化：snowy（多雪的）→ snow（雪）

▶ **sunny** /'sʌni/ *adj.*（形容词）阳光充足的

例句：This is a sunny day. 这是阳光充足的一天。

近义词：fine 晴朗的

词形变化：sunny（阳光充足的）→ sun（太阳）

▶ **warm** /wɔ:m/ *adj.*（形容词）暖和的；温暖的

例句：It's warm in March. 在三月，天气是温暖的。

形近词：war（战争）　arm（胳膊）

对应词记忆法：cool 凉爽的

▶ **cloudy** /'klaʊdi/ *adj.*（形容词）多云的

例句：It's cloudy. 天气多云。

词形变化：cloudy（多云的）→ cloud（云）

▶ **windy** /'wɪndi/ *adj.*（形容词）多风的

例句：It's windy. 天气多风。

词形变化：windy（多风的）→ wind（风）

▶ **cool** /ku:l/ *adj.*（形容词）凉的；凉爽的

例句：It's cool in October.
在十月，天气是凉爽的。

形近词：tool（工具）

▶ **rainy** /'reɪni/ *adj.*（形容词）多雨的

例句：It's rainy today. 今天天气多雨。

词形变化：rainy（多雨的）→ rain（雨）

对点练习　边学边练

1-1. 用括号中所给单词的适当形式填空。★

（1）It's _____（snow）today.

（2）This is a _____（sun）day. It's hot outside.

（3）There are many clouds in the sky. It's _____（cloud）today.

（4）In December, it's cold and _____（wind）.

1-2. 小小魔术师，变出新单词。

（1）old 加个字母

_____

_____

_____

_____

（2）arm 加个字母

_____

_____

_____

_____

1-3. 判断下列单词与图片是（T）否（F）相符。

（　）（1）rainy 

（　）（2）snowy 

（　）（3）windy 

1-4. 情景选择。★

（　　）你想表达天气寒冷而

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

snow 下雪了真叫棒，天气 cold 也无妨。
rainy 雨后百花放，warm 天气暖洋洋。
夏季炎热阳光强，hot、sunny 不退让。
cloudy 阴天很平常，windy 清风送凉爽。

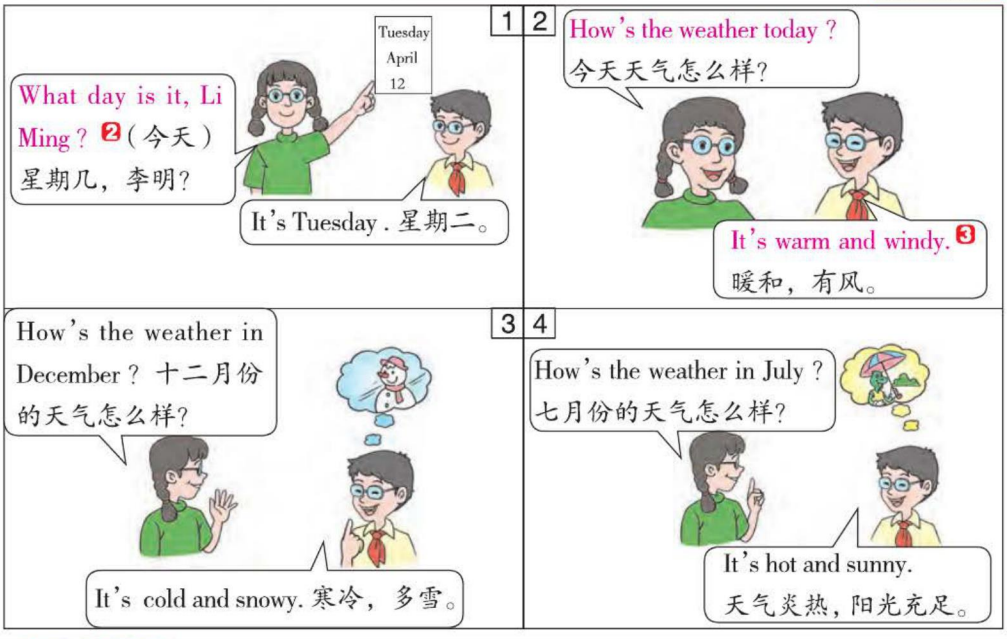
多雪，你应该这样说：

A. It is sunny and hot.

B. It is cold and snowy.

C. It is windy and cool.

2 How's the weather today? 今天天气怎么样？（教材 P 26 ~ 27）



教材小秘密 本部分通过对话练习句型“What day is it？”和“How's the weather...？”及其答语。同学们可以先讨论这四幅图片上所发生的事情，然后根据图片的内容两人一组进行问答练习，回答问题的学生边说边做动作。希望同学们在具体的环境中能够自然地进行对话。

知识详解 逐点讲透

2 What day is it, Li Ming?（今天）星期几，李明？

用法：本句是用来询问星期几的句子，其中 it 代指“时间”。此句中的 it 指代今天。

答语：（It's）+表示星期的单词.（今天）星期……。

例句：—What day is it？ 今天星期几？

—It's Monday. 星期一。

对点练习 边学边练

3 -1. 单项选择。★

（1）—_____？

—It's Sunday.

A. What is it？

B. What day is it today？

C. What's the date today？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【拓展】What's the date today？ 意思是“今天是什么日期？”，是用来询问几月几日的。

例句：—What's the date today？今天是什么日期？
—It's April 5. 是四月五日。

典例：It's Monday today.（对画线部分提问）
_____ _____ is it today？

3 —How's the weather today？
今天天气怎么样？
—It's warm and windy. 暖和，有风。

问句：How is the weather + 其他？

答语：（It's +）表示天气状况的形容词.

【拓展】询问天气状况，还可以用问句：What is the weather like + 其他？

例句：—How is the weather in Beijing in summer？ = What is the weather like in Beijing in summer？
北京夏天天气怎么样？
—It's hot. 天气是炎热的。

典例：It's hot and sunny.（对画线部分提问）
_____ the _____？

（2）—_____ the weather？
—It's cold.
A. How　　B. How's
C. What's

（3）How's the weather_____ July？
A. in　　B. on　　C. at

3-2. 给下列句子选择正确的答语。★★

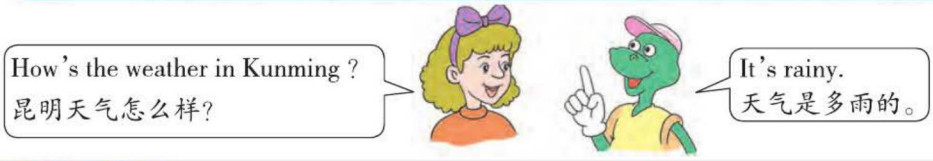
（　）（1）When is your birthday？
（　）（2）How's the weather？
（　）（3）What day is it？

A. It's Monday.
B. It's sunny and warm.
C. My birthday is in March.

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 27）

Pair work . Look and talk. 结对活动。看一看，谈一谈。

City 城市	Kunming 昆明	Lanzhou 兰州	Xi'an 西安	Changchun 长春	Beijing 北京
Weather 天气					



教材小秘密 本部分主要练习句型“How's the weather...？”及其答语“It's...”。首先，请同学们认真观察表格中的信息和对话内容，然后仿照示例，两人一组依次进行问答练习。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Letters and sounds 字母与发音 （教材 P 27）

语音学习

ir	ur	er	or
first 第一	nurse 护士	teacher 教师	work 工作
third 第三	Thursday 星期四	driver 司机	word 单词





dirty
脏的



fur
毛皮



dancer
舞者



world
世界

教材小秘密 本部分主要学习字母组合 ir，ur，er 和 or 的发音规律4。请同学们听录音并跟着录音朗读单词，观察单词中彩色字母组合，并体会其中的发音规则。然后再进行朗读训练以便强化。

同学们，赶快行动起来！看谁读得最标准！

知识详解 逐点讲透

4 字母组合 ir，ur，or 和 er 的发音规律

字母组合	发音	发音规则	例词
ir，ur，or	/ɜː/	口形扁平，舌身平放，舌尖抵住下齿底部。	third 第三 nurse 护士 word 单词
er	/ə/	双唇呈扁平型，略张开些，舌头轻抵下齿。	mother 妈妈 father 爸爸

对点练习 边学边练

4 判断下列每组单词画线部分的读音是（T）否（F）一致。★

（　）（1）A. w<u>or</u>k　B. f<u>or</u>
C. doct<u>or</u>

（　）（2）A. f<u>ir</u>st　B. th<u>ir</u>d
C. n<u>ur</u>se

（　）（3）A. w<u>or</u>d　B. driv<u>er</u>
C. Thursday

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 12 Mr. Moon's Birthday

课堂学透教材左讲右练

课文动画

Story time 故事时间 （教材 P 28 ~29）

1

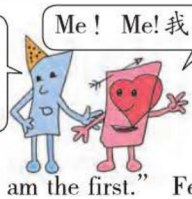


Which[2] month is the best for my birthday？我的生日最好是哪个月？

Mr. Moon[1] doesn't have a birthday.
月亮先生没有生日。

2

I am the best month. 我是最好的月。

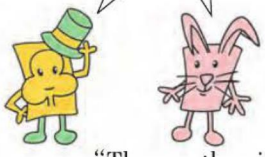


Me！ Me! 我！ 我！

January says, "I am the first." February says, "The Spring Festival often[3] comes in February." 一月说："我是第一个。"二月说："春节常常在二月份。"

3

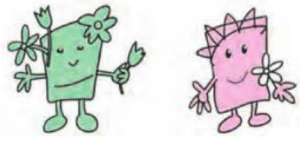
No！ We are the best! 不！我们是最好的！



March says, "The weather is warm and sunny in March." April says, "There is rain, and trees are green in April." 三月说："在三月，天气温暖，阳光充足。"四月说："在四月，有雨，并且树是绿色的。"

4

Me! 我！ How about me？我怎么样？



May says, "The flowers are beautiful in May." June says, "Children's Day is fun." 五月说："在五月，花是美丽的。"六月说："儿童节是有趣的。"

5

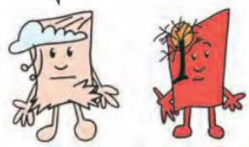
We are the best! 我们是最好的！



July and August say, "We are hot and sunny. And there's a long holiday[4]！"
七月和八月说："我们是热的、阳光充足的。并且有一个长的假期！"

6

Wait![5] 等一等！

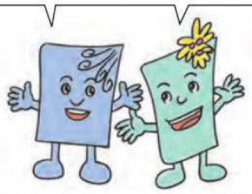


September and October say, "It's nice and cool in September and October."
九月和十月说："在九月和十月，天气又好又凉爽。"

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7

We are the best! 我们是最好的！



November and December say, "We are the eleventh and twelfth months. We are cold months. You can play in the snow. It's fun." 十一月和十二月说："我们是第十一和第十二个月。我们是寒冷的月份。你可以在雪中玩。很有趣。"

8

Hmm... I know[7]. 呣……我知道了。



Mr. Moon says, "My birthday can be in every[6] month! In every month, I will be big and round!" 月亮先生说："我的生日可以是在每一个月！在每一个月，我将是又大又圆的！"

Talk and act 说一说，演一演

- Which month do you like best? Why? 你最喜欢哪一个月？为什么？
- Act out the story. 表演这个故事。

教材小秘密 本部分是一篇关于月亮先生生日的故事。月亮先生想选择自己的生日，于是就找到了一些朋友——一年中的各个月份，他们都争着要成为月亮先生生日所在的月份。最后，月亮先生告诉他们，他的生日可以在每个月里，在每个月里，它都将会又大又圆。希望同学们通过趣味阅读故事来复习本单元的重点句型和单词[8]，增加同学们的语言储备量。

知识详解　逐点讲透

1 moon /muːn/ *n.*（名词）月亮



例句：The moon is big and round tonight.
今晚的月亮又大又圆。

易错点提示
月亮（moon）是世界上独一无二的事物，所以其前面要加定冠词 the。

【拓展】moon cake 月饼　moonlight 月光

2 which /wɪtʃ/ *pron.*（代词）哪个

用法：which 是疑问代词，后面跟可数名词的单数形式。

例句：Which book do you like best? 你最喜欢哪本书？

对点练习　边学边练

2 单项选择。

—_____ month is the best for you?
—January. Because New Year's Day is in it.

A. Where
B. How
C. Which

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3 often /'ɒfn/ *adv.*（副词）经常

例句： She often goes to that park.
她经常去那个公园。

易错点提示
在一般现在时的句子中，如果主语是第三人称单数，谓语动词也用相应的第三人称单数形式，不会受often的影响。

归类记忆法： 频率副词有：always 总是 usually 通常 sometimes 有时候 never 从不

4 holiday /'hɒlədeɪ/ *n.*（名词）假期

例句： The summer holiday is coming. 暑假就要来了。
短语： on holiday 在度假 winter holiday 寒假

5 wait /weɪt/ *v.*（动词）等待

短语： wait for 等待
例句： Wait for me, please. 请等等我。

6 every /'evri/ *adj.*（形容词）每个

用法： every 是形容词，修饰可数名词的单数形式。当“every+ 名词”作主语时，句子中的谓语动词用单数形式。
例句： Every student in our class has a schoolbag.
我们班上每个学生都有一个书包。
短语： every day 每天

7 know /nəʊ/ *v.*（动词）知道，认识

例句： I don't know his name. 我不知道他的名字。
Do you know him？ 你认识他吗？
同音异形词记忆法： no 不
短语： know about 了解

3 单项选择。
The Spring Festival often _____ in January or February.
A. come B. comes C. coming

6 单项选择。
He reads_____book in the library.
A. all B. every C. many

8 根据图片提示完成短文。★★
Hello！ I live in Shijiazhuang. It's cold and _____  in January. It's _____（暖和的）in March. It's_____  in July and _____  . We don't go to school in the two _____（月份）. We have a long holiday. It's _____（凉爽的）in _____  . And we go back to school again.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

课堂学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen and talk. 听一听，说一说。（教材 P 30）

1
Today is my birthday. When is your birthday, Li Ming? 今天是我的生日。你的生日是什么时候，李明？
My birthday is October 10. 我的生日是十月十日。



2
How's the weather in October in China? 在中国十月份的天气怎么样？
It's nice and cool. 又好又凉爽。



3
I like October. Our National Day is in October. 我喜欢十月。我们的国庆节在十月份。



4
I like October, too. I can eat some birthday cake. 我也喜欢十月。我能吃些生日蛋糕。

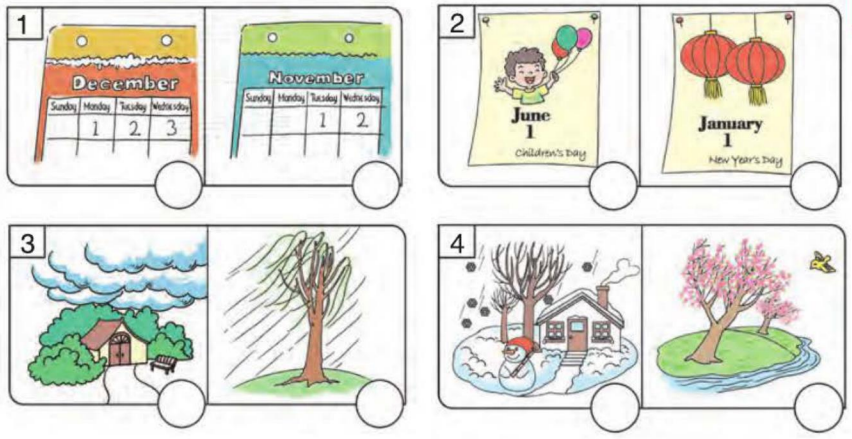


教材小秘密 本部分通过谈论生日、天气、节假日以及喜欢的事情来复习所学过的句型及单词。同学们可以分组讨论并表演这些话题。同学们，赶快行动起来，看哪组表演得最好。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and tick. 听一听并打“√”。（教材P31）

听力练习



教材小秘密 本部分需要同学们认真观察每组图片，通过听录音判断每组两张图片中哪一张是正确的，然后在正确的圆圈中打钩。同学们赶快行动起来，看谁听得最准确、做得最好！

3 Look and write. 看一看，写一写。（教材P31）

1. Teachers' Day is in _____.
   教师节是在_____。
2. The boy in red shorts is the_____ .
   穿着红色短裤的男孩是_____。
3. June is the_____ month of the year.
   六月是一年中的_____个月。
4. I like the cloud and_____ .
   我喜欢云和_____。
5. How's the weather ? It's_____ and_____.
   天气怎么样？是_____、_____。
6. In January, it's _____ and _____. 在一月，天气是_____、_____。

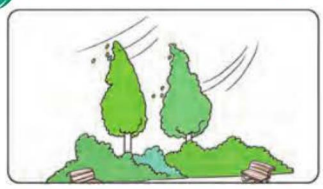




教材小秘密 本部分要求同学们认真观察图文信息，把图片的顺序与题号一一对应，然后根据图中的信息将正确的单词填写在相应的横线上，把句子补充完整。
同学们赶快行动起来，看谁做得又快又正确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Read. Tick or cross. 读一读打“√”或“×”。（教材 P 32）



☐ It's a windy day.
它是一个有风的日子。



☐ National Day is October 1.
国庆节是十月一日。



☐ It's sunny.
天气是阳光充足的。



☐ It's the sixth month of the year.
它是一年中的第六个月。

教材小秘密

本部分要求同学们认真观察图文信息，朗读图片下面的句子，然后判断句子是否正确描述了图片。如果答案是肯定的，那么在小方框中打一个对钩。如果答案是否定的，画一个叉号。

5 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 32）

	Listening 听	Speaking 说	Reading 读	Writing 写	Total stars 星星总数
At school 在学校	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	A 10~12☆		B 7~9☆		C 1~6☆

教材小秘密 本部分是一份本单元自我评价的表格。同学们需要判断自己在学校以及在家中听、说、读、写各方面做得怎么样，给自己评价相应的几颗星并涂上颜色。

同学们赶快行动起来，看一看你们在本单元的学习情况！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 月份_____ 2. 九月 _____ 3. 十月 _____
4. 雨；下雨 _____ 5. 热的_____ 6. 暖和的；温暖的_____
7. 冷的；寒冷的_____ 8. 天气 _____ 9. 多云的 _____

◆我会理解（根据英语写出汉语）

1. first_____ 2. third _____ 3. fifth _____
4. ninth _____ 5. twelfth _____ 6. the Spring Festival_____
7. Children's Day_____ 8. snowy_____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. What's your favourite month ? _____
2. —When is Children's Day ? _____
   —It is June 1. _____
3. —What day is it, Li Ming ? _____
   —It's Tuesday. _____
4. —How's the weather today ? _____
   —It's warm and windy. _____

（三）单元主题拓展阅读

季节的由来

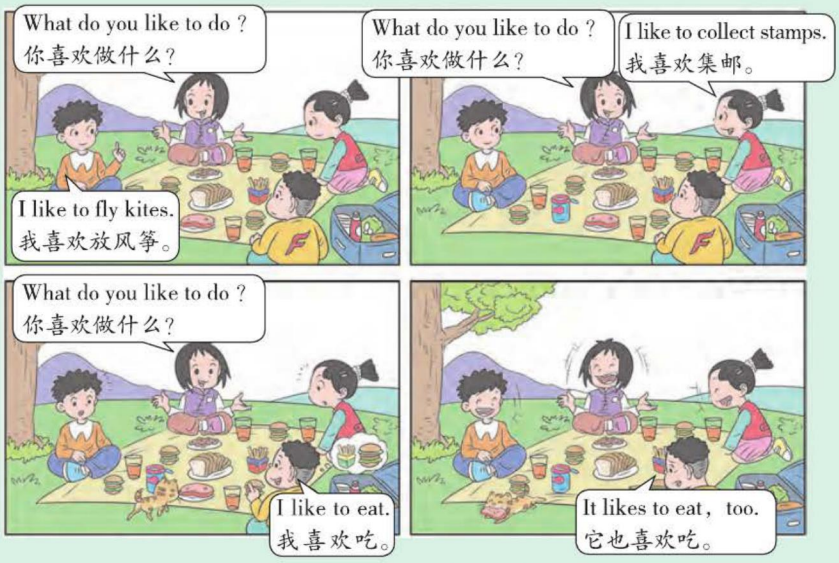
由于地球的自转轴倾斜于它绕太阳公转的轨道面（即黄道面），地球表面的太阳辐射量的变化呈规律性每年循环一次。每年相同的月份，各地大体上出现各固有的气候特征。在温带地区，通常把接受太阳辐射最多，即最炎热的时段称为夏季，接受太阳辐射最少，即最寒冷的时段称为冬季，它们中间的过渡时段称为春季和秋季。如：在北半球的温带地区，一般3~5月为春季，6~8月为夏季，9~11月为秋季，12月至次年2月为冬季。南半球温带地区，则9~11月为春季，12月至次年2月为夏季，3~5月为秋季，6~8月为冬季。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 All about Me

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P73 4; P80 3 等多处]	be 的魔法记忆 [P73 2]	比大小游戏 [P74 4 -4]
归类记忆法	[P78 4; P90 2]	foot 的魔法记忆 [P85 2]	我们是小演员 [P82 6 -2]
对应词记忆法	[P81 4; P85 4 等多处]	快快长大：乒乓球 [P90 2]	“脱口而出”游戏 [P84 1 -2]
同音异形词记忆法	[P81 5; P85 3]	快快长大：最早的计算机（computer）[P91 3]	我来当记者 [P87 7]
整体记忆法	[P85 3; P86 6]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 13 How Old Are You?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

am（是）用于I后　　when什么时候；何时

birthday生日　　how old多大（岁数）

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—How old are you, Steven？斯蒂文，你多大了？

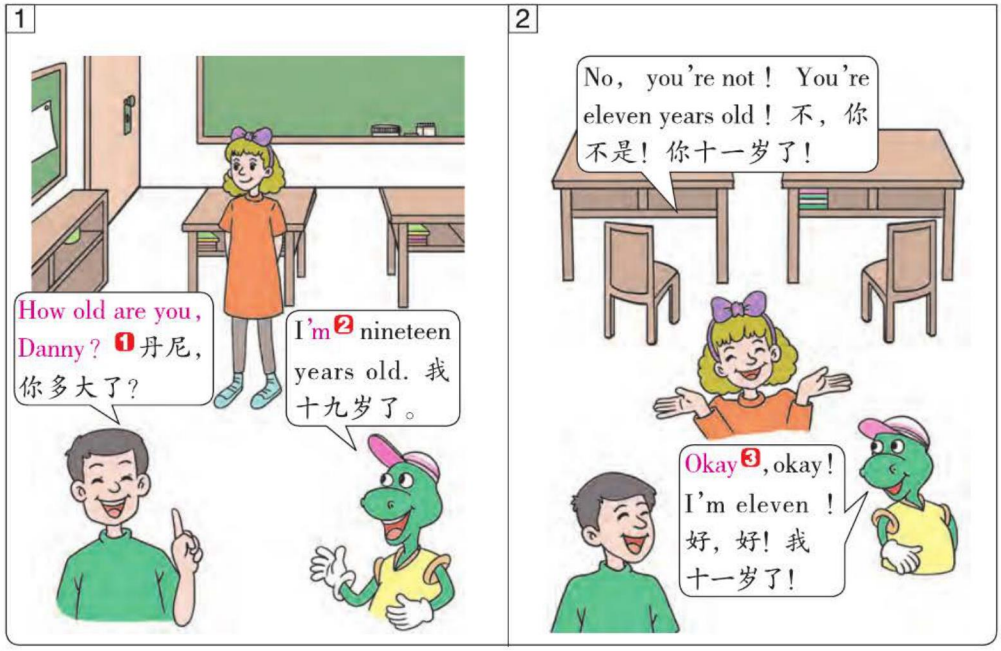
—I'm ten years old. 我十岁了。

When is your birthday？你的生日是什么时候？

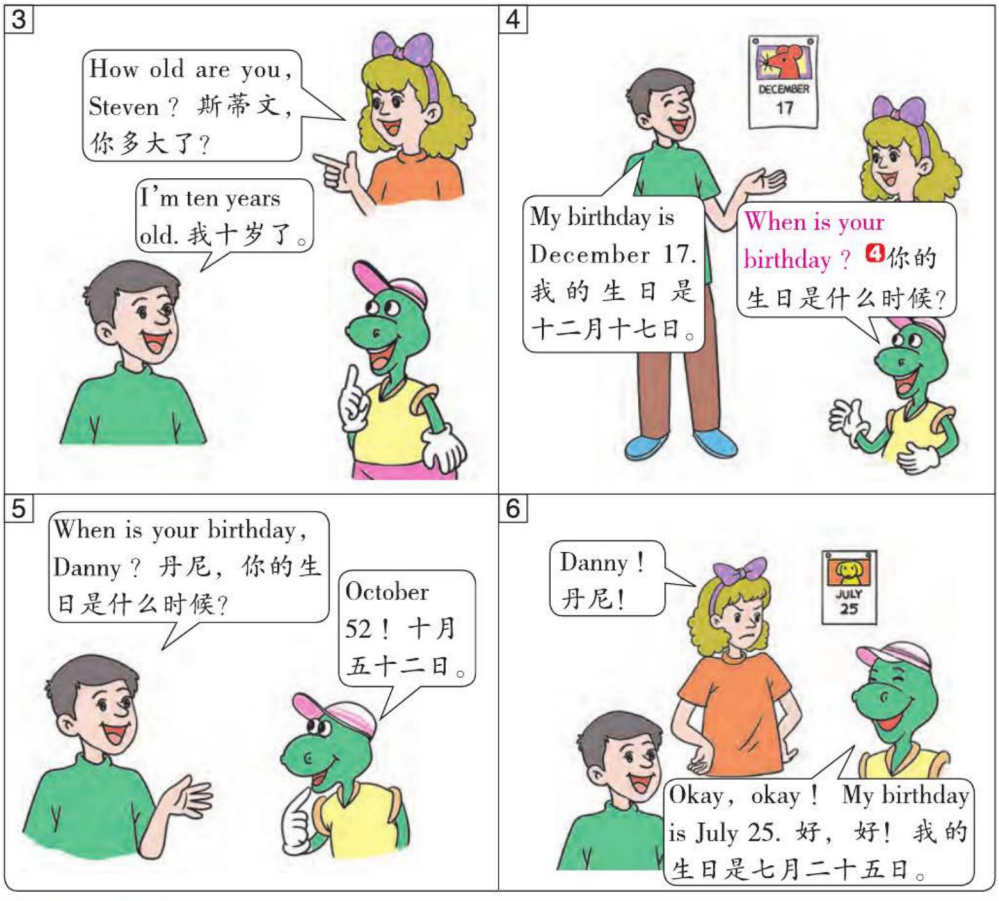
课堂 学透教材左讲右练

1 I'm eleven years old. 我11岁了。（教材P34～35）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过对话呈现了询问年龄和生日的核心句型 How old are you, Danny？和 When is your birthday？及其答语。请同学们大声朗读课文，熟练掌握以上句型及其答语。同学们可以运用以上句型分组分角色进行表演。

知识详解　逐点讲透

❶ How old are you，Danny？丹尼，你多大了？

用法：这是一个由 How old 引导的特殊疑问句，用来询问年龄。

句型结构：How old + be 动词 + 主语 + 其他？

回答：主语 + be 动词 + 数词（+ years old）.

例句：—How old is she？她多大了？

—She is ten（years old）. 她十岁了。

对点练习　边学边练

❶ 单项选择。★

（1）—_____ are you？

—I am ten.

A. How much

B. How many

C. How old

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

—How old is your grandfather？
你爷爷多大了？
—He is 70 years old. 他七十岁了。

易错点提示

当数字是 one 时，year 要用单数形式。
例句： My young brother is one（year old）.
我的小弟弟一岁了。

【拓展】how 是英语中的常用词，常见用法有：

	用法	例句
how	用于询问身体健康状况。	—How are you？你好吗？ —I'm fine. 我很好。
how many	用于询问数量，后接可数名词的复数形式。	How many books do you have？你有多少本书？
how much	询问物品数量，接不可数名词；又可询问物品价格。	How much water do you have？你有多少水？ How much for one donut？一个面包圈多少钱？

典例： 单项选择。
—How _____ are you？
—I'm 12 years old.
A. many　　B. old　　C. /

2 **am** /æm/ *linking verb.*（**系动词**）**是**（**用于I后**）［四会］

用法： am 只能与第一人称 I 连用。I am 的缩写形式为 I'm。
例句： I am a student. 我是一名学生。
复数： are 是

（2）Sam is nine _____ old.
A. year　　B. years
C. a year

2-1. 判断下列句子与图意是（T）否（F）相符。



（　　）I am seven years old.

2-2. 单项选择。★
（1）I _____ eleven years old.
A. am　　B. is　　C. are

（2）Steven _____ ten.
A. is　　B. am　　C. are

4-1. 单项选择。
_____ is your birthday？
—My birthday is May 18.
A. What　　B. When
C. How

4-2. 根据对话或句子选择正确的图片。
（　）（1）—When is your birthday？
—My birthday is June 5.
（　）（2）—How old is Ms Li？
—She is thirty years old.
Today is her birthday.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

我（I）是 am，你（you）是 are，
is 跟着他（he）、她（she）、它（it），
复数主语（we，you，they）全是 are。
变疑问句，往前提，句末问号莫丢弃。
变否定句，更容易，be 后 not 莫忘记。
疑问句否定句任你变，句首大写莫迟疑。

3 okay /əʊˈkeɪ/ *interj.*（感叹词）好；对

发音： 字母 o 发的是 /əʊ/。

例句： Are you okay？你好吗？

缩写： OK（好；行；对）

4 When is your birthday？你的生日是什么时候？

▶ **when** /wen/ *adv.*（副词）什么时候，何时［四会］

例句： When is your birthday？你的生日是什么时候？

合成词： whenever 无论什么时候

一词多义： when 当……时

▶ **birthday** /ˈbɜːθdeɪ/ *n.*（名词）生日［四会］

例句： My birthday is May 2.
我的生日是五月二日。

短语： a birthday party 生日聚会
a birthday cake 生日蛋糕
a birthday gift 生日礼物

加法记忆法： birth（出生）+ day（天）=birthday（生日）

▶ **句型结构：When + be 动词 + sb.'s birthday？**

回答： Sb.'s birthday is + 日期 .

用法： 这是一个由 When 引导的特殊疑问句。用来询问某人的生日在什么时候。

例句： —When is your birthday？
你的生日是什么时候？
—My birthday is December 18.
我的生日是十二月十八日。

（　）（3）I'm nine years old.

A. 

B. 

C. 

4 –3. 选择填空。★★

A. What day	B. How
C. How old	D. Where
E. When	

（1）—_____are you，Jenny？
—I'm twelve years old.

（2）—_____is the weather today？
—It's windy and cold.

（3）—_____is your birthday？
—My birthday is December 12.

（4）—_____is Jane？
—She is at home.

（5）—_____is it today？
—It's Wednesday.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【拓展】辨析：when 和 what time

	用法	例句
when	指代任何时间。	When is Teachers' Day？ 教师节是什么时候？
what time	主要指具体的某个时刻。	What time is it？ 现在几点了？

典例：按要求完成句子。

My birthday is March 3.（对画线部分提问）

_____ is your birthday？

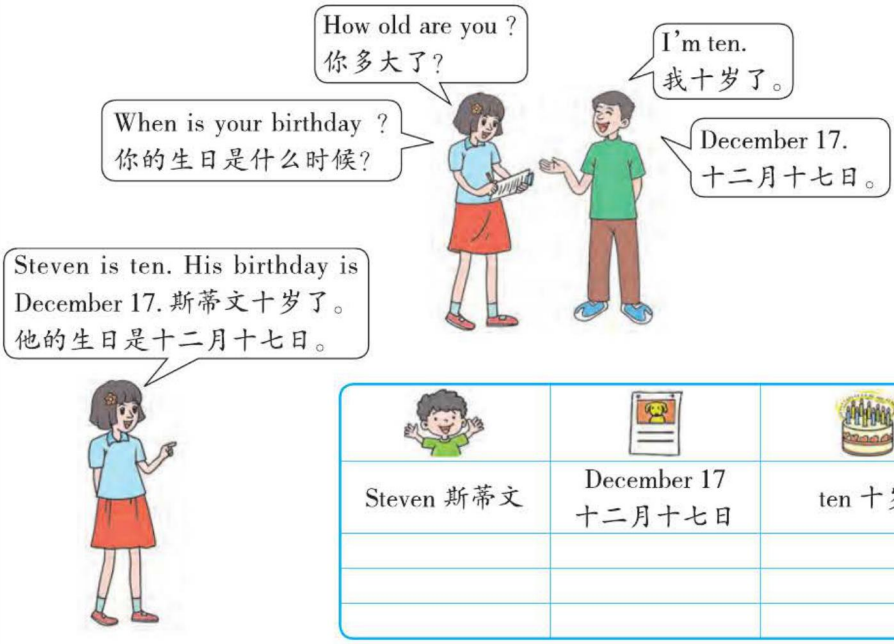
4 –4.（动口能力）比大小游戏。★

英语课代表请3–5人到讲台上来，上来的同学用My birthday is... 来介绍自己的生日。介绍完后按生日从大到小的顺序排队。其他同学仔细听，检查他们排队的顺序是否正确。

2 Let's do it！让我们做一做！（教材P 35）

课文朗读

Ask and answer. Then write. 问一问，答一答，然后写一写。



Steven 斯蒂文	December 17 十二月十七日	ten 十岁

教材小秘密 本部分首先需要同学们观察图文信息，完成以下表格，同学们可以分成三人一组（两名同学进行对话，第三名同学将信息填入表格内）根据实际情况运用所学的句型进行角色表演。

同学们，赶快行动起来！看哪组做得最好、最准确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 14 Are You Short or Tall?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

tall 高的　　how tall 多高

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

stand 站；站立　　work 工作

get to work 开始工作　　stand on your feet 用你的脚站立

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

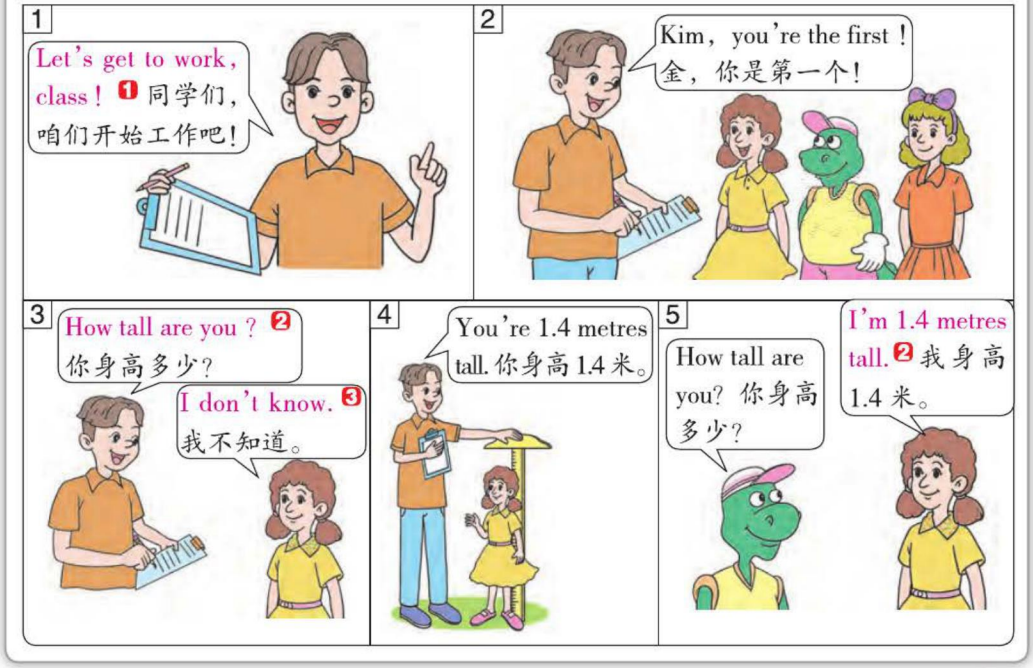
—How tall are you？你身高多少？

—I'm 1.4 metres tall. 我身高 1.4 米。

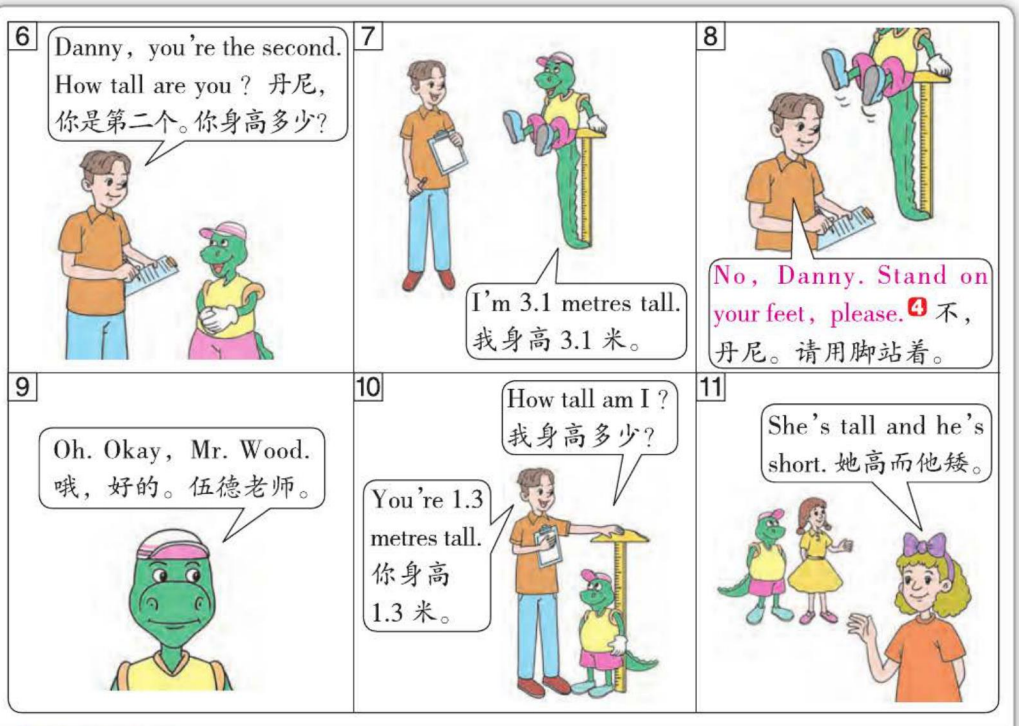
课堂 学透教材左讲右练

1 How tall are you？你身高多少？（教材 P 36～37）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分请同学们先看图并讨论图片所呈现的情境，然后大声朗读课文，掌握讨论身高的核心句型 How tall are you？及其回答 I'm 1.4 metres tall. 同学们赶快来询问一下你的同学及家人的身高吧！

知识详解　逐点讲透

1 Let's get to work, class！
同学们，咱们开始工作吧！

▶ 句型结构：Let's+ 动词（短语）原形 + 其他.

用法：这是一个向对方提出建议的常用句型。表达的意思是“让我们……”。

例句：Let's go to the zoo. 让我们去动物园吧。
Let's go to school. 让我们去上学吧。

▶ get /get/ *v.*（动词）得到；开始；到达

例句：Please get to run！请开始跑！

短语：get to 到达　get up 起床

词形变化：get → getting（现在分词）

对点练习　边学边练

1 单项选择。

Let's _____ the park.

A. to go to　　B. to go

C. go to

2-1. 选择正确的一项，补全单词。

（1）g ____ t

A. a　　B. e　　C. i

（2）w ____ k

A. or　　B. er　　C. re

（3）met ____

A . re　　B. or　　C. ar

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ work /wɜ:k/ *v.*（动词）工作

发音：字母组合 or 发的是 /ɜ:/。
例句：I work hard every day. 我每天都努力工作。
短语：go to work 去工作；去上班
词形变化：worker *n.*（名词）工人
一词多义：work *n.*（名词）工作

2 **—How tall are you？你多高多少？**
—I'm 1.4 metres tall. 我身高 1.4 米。

▶ tall /tɔ:l/ *adj.*（形容词）高的【四会】

反义词：short 矮的　**短语**：a tall tree 一棵高树
形近词：tall 高的　fall 秋天　small 小的　ball 球

▶ **句型结构：How tall+ be 动词 + 人 / 物?**
回答：人 / 物 + be 动词 + 数字 + 长度单位（+tall）.
用法：本句型用来询问某人或某物的高度。
例句：—How tall is your sister？
你姐姐身高多少?
—She's 1.6 metres tall.
她 1.6 米高。



典例：单项选择。
— How _____ is Steven？
— He is 1.5 metres _____.
A. tall ; tall　B. taller ; tall　C. tall ; taller

3 **I don't know. 我不知道。**
用法：这是一个日常交际用语。当你不知道某事、某物或某人时，就可以说“I don't know.”。
例句：—Who is that boy？那个男孩是谁?
—I don't know. 我不知道。

4 **No，Danny. Stand on your feet，please.**
不，丹尼。请用脚站着。

▶ stand /stænd/ *v.*（动词）站立

发音：字母 a 发的是 /æ/。
短语：stand up 站起来

（4）t____ll
A. u　B. h　C. a

2 **–2.** 情景选择。
（1）当你想知道汤姆有多高时，你应该问：_____
A. How tall are you，Tom？
B. How are you，Tom？
C. How old are you，Tom？

（2）当你想表达“她身高一米五。”时，你应该说：_____
A. It is 1.5 metres tall.
B. She is 1.5 metres tall.
C. He is 1.5 metres tall.



2 **–3.** 选择合适的句子补全对话。★★
—Hello，Jim.
—Hello，Mary._____(1)
—I am ten years old.
—_____(2)
—It's May 18. Oh，it is today.
—Really？_____(3)
—Thank you.
—_____(4) You look so tall.
—Oh，I am 1.30 metres tall.
_____(5)
—I am 1.4 metres tall.

A. How old are you？
B. How tall are you？
C. What about you？
D. When is your birthday？
E. Happy birthday to you.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句： Please stand up.
请站起来。



一词多义： stand 承受

▶ feet /fi:t/*pl.*（复数）脚

发音： 字母组合 ee 发的是 /i:/。

例句： My feet are aching. 我的脚痛。

词形变化： feet → foot（单数）

归类记忆法： 单数名词变复数，碰到 oo 需要变成 ee 的有：foot → feet（复数）脚，tooth → teeth（复数）牙齿，goose → geese（复数）鹅

其他意义： feet 也可以表示“英尺”。

3 情景选择。

当别人请教你一个问题，你不会回答时可以说“_____”。



A. Thank you.
B. I don't know.
C. I can say it.

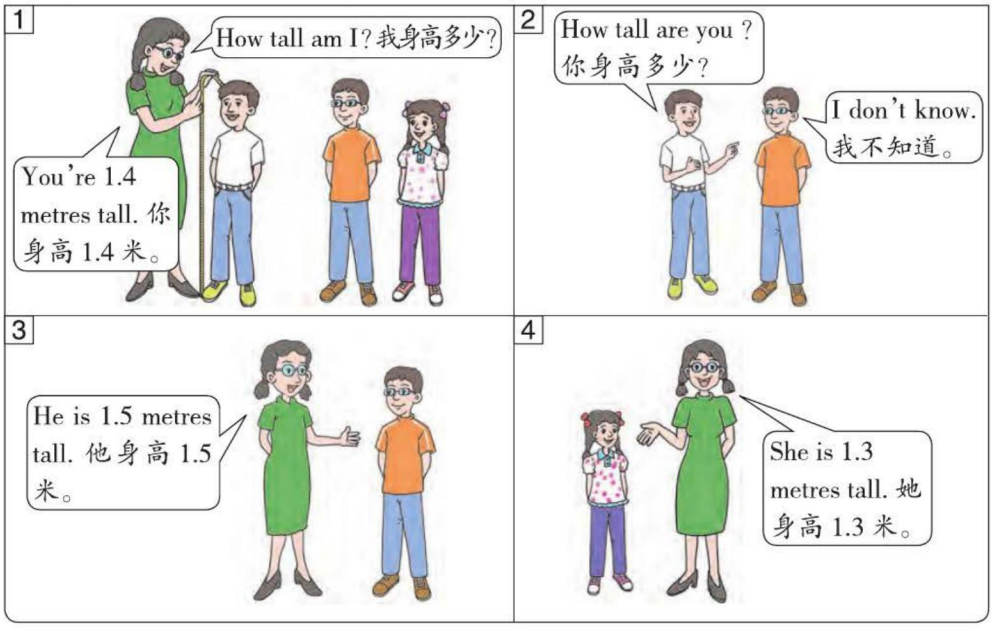
4 单项选择。★

—Please stand ____ your feet.
—OK, Miss Yang.
A. in　　B. at　　C. on

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 37）

课文朗读

Group work. Measure and say. 小组活动。量一量，说一说。



教材小秘密 本部分是一个小组活动。请同学们看图并说出每幅图的内容，三名同学想要知道自己的身高。他们让老师测量。然后运用本课所学的句型讨论彼此的身高。同学们可以在实际生活中操练所学句型。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 15 Where Do You Live?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

live 住；生活　　too 也；太　　live in 住在……

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

house 房子；房屋　　that 那个　　beside the park 在公园旁边

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—Where do you live, Steven？斯蒂文，你住在哪里？

—I live in a house beside the park. 我住在公园旁边的一所房子里。

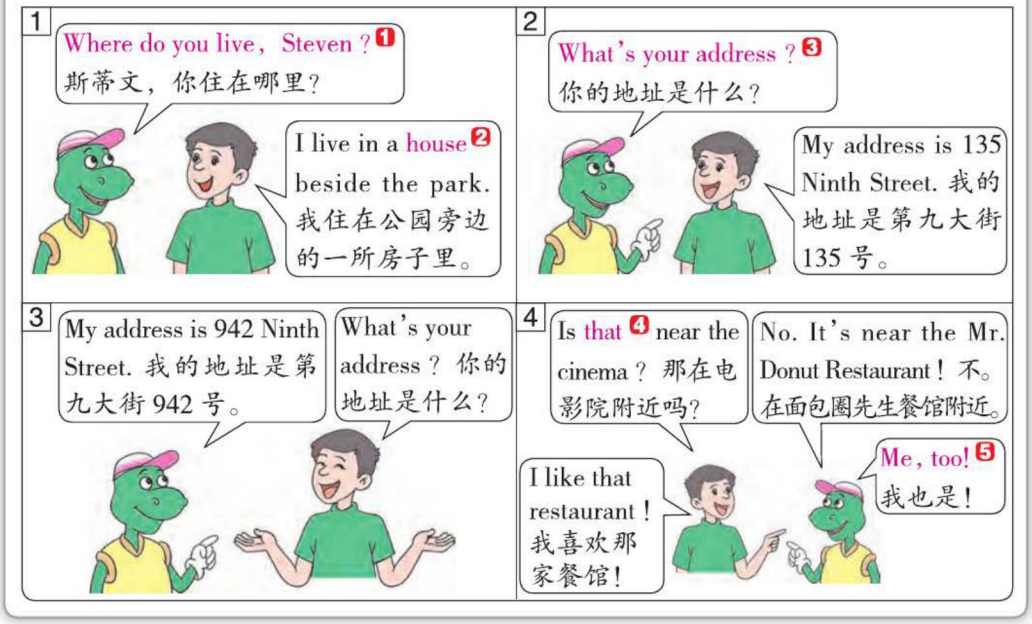
—What's your address？你的地址是什么？

—My address is 135 Ninth Street. 我的地址是第九大街 135 号。

课堂 学透教材左讲右练

1 Where do you live？你（们）住在哪里？（教材 P 38）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分需要同学们掌握询问住址的句型 Where do you live？和 What's your address？及其答语。希望同学们能在日常生活中熟练地运用以上句型。

同学们赶快行动起来，两人一组进行对话，秀一秀你们的口语！

知识详解 逐点讲透

1 Where do you live, Steven？斯蒂文，你住在哪里？

▶ 句型结构：Where+ do/ does+ 主语 + live+ 其他？

答语：主语 + live/ lives+ 介词 + 地点 + 其他 .

用法：这是一个由 Where 引导的特殊疑问句，用来询问居住的地点。

▶ live /lɪv/ *v.*（动词）住；生活［四会］

用法：live 表示“居住”，是不及物动词，“live in + 地点”表示“居住在某地”。

短语：live in 住在

例句：—Where does your uncle live？你叔叔住在哪里？

—He lives in a tall building. 他住在一座高楼里。

易错点提示

live 后跟 there, here, home 三个副词时，不加介词 in。例句：They have a farm. They live there. 他们有个农场。他们住在那里。

典例：用所给单词的正确形式填空。

The boy _____（live）in a house.

2 house /haʊs/ *n.*（名词）房屋；房子

例句：This is a big house. 这是一座大房子。

合成词：housework 家务劳动　housewife 家庭妇女

3 What's your address？你的地址是什么？

▶ address /əˈdres/ *n.*（名词）地址

例句：Can you tell me your address？

你可以告诉我你的地址吗？

加法记忆法：ad（广告）+dress（裙子）=address（地址）

短语：an address 一个地址

对点练习 边学边练

1-1. 单项选择。

I live _____ a house.

A. onto

B. to

C. in



1-2. 情景选择。

（1）你想问对方住在哪里，应该说：_____

A. Where are you live？

B. Where do you live？

C. What do you live？

（2）你想表达：“我住在公园旁边的一所房子里。”应该说：_____

A. I live in a house beside the park.

B. I live in a house near to the park.

C. I live in a house beside to the park.

3-1. 单项选择。★

（1）—_____ is your address？

—It's 458 Eighth Avenue.

A. Where　B. Which　C. What

（2）My address is 156 _____.

A. Ninth street　B. Ninth Street

C. ninth Street

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ **What's your address？ 你的地址是什么？**

用法：这是一个由 What 引导的特殊疑问句，用来询问地址。What's 是 What is 的缩写形式。

答语：My address is + 具体地址 .

易错点提示

英文地址一般的写法是由小地方写到大地方。和中文地址的表达方式正好相反，中文地址是按从大地方到小地方的顺序写。

例句：—What is your address？你的地址是什么？

—My address is 942 Apple Avenue.

我的地址是苹果大街 942 号。

4 that /ðæt/ *pron.*（**指示代词**）**那；那个**

用法：that 用作代词时，可以指前面提到的那件事，也可指在空间上较远的事物或人物。

例句：



复数：those 那些

对应词记忆法：this 这个；这

【拓展】在打电话时，我们一般用“Who's that？”询问对方是谁。

5 Me，too！ 我也是！

▶ too /tu:/ *adv.* **太；也**

用法：too 表示“也”，一般用在肯定句句末；too 作为副词，也可以修饰形容词，放在形容词前面。

例句：I am a student. He is a student，too.

我是一名学生。他也是一名学生。

The river is too long. 这条河太长了。

同音异形词记忆法：two 二　　to 对……

▶ **Me，too！意为“我也是！”**

用法：表示自己与别人有同样的情况。

例句：—I like that book. 我喜欢那本书。

—Me，too！我也是！

3 –2. 情景选择。

（1）你想表达：“你的地址是什么？”应该说：_____

A. Where is your address？

B. What is your address？

C. How is your address？

（2）你想说：“我的地址是公园路 305 号。”应该说：_____

A. My address is Park Road 305.

B. My address is 305 park Road.

C. My address is 305 Park Road.

4 选出下列每组单词中不同类的一项。

（　）（1）A. your

B. that

C. my

（　）（2）A. house

B. ninth

C. tenth

（　）（3）A. this

B. that

C. those

（　）（4）A. address

B. house

C. live

5 单项选择。

—I live in a house.

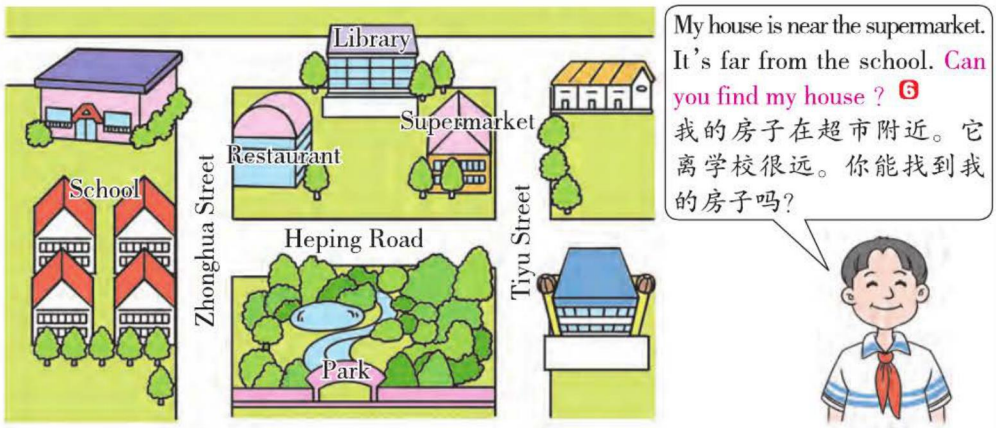
—Me，_____！

A. to　　B. too　　C. two

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 39）

Read and find. Then draw and say. 读一读，找一找。然后画一画，说一说。



Where do you live ? 你住在哪里？

教材小秘密 本部分需要同学们首先浏览地图并熟悉地图上的各个场所和街道。然后大声朗读课文，通过课文内容找到所描述的场所。并在下面的空白地图中画出此场所。同学们可以根据图中的场所分组进行表演练习，以及在实际生活中熟练运用所学词汇及句型。

知识详解 逐点讲透

6 Can you find my house ?
你能找到我的房子吗?

用法: 这是由情态动词 Can 引导的一般疑问句，可用来征求意见。

例句: —Can you help me ? 你可以帮助我吗?
—Sure. 当然可以。

易错点提示

can 的意思是“能，会”，一定要注意它后面接的动词要用原形，而且 can 没有人称和数的变化。

典例: 用所给词的适当形式填空。
She can _____ (play) with you.

对点练习 边学边练

6 -1. 单项选择。★

Can you _____ the school ?
A. finding　　B. to find　　C. find

6 -2. （动口能力）我们是小演员。★

首先准备好一张处所位置示意图，上面标有 school，library，restaurant，supermarket，park 等处所。学生两人一组，其中一名同学 A 抽取准备好的单词卡片（school，library，restaurant，supermarket，park）然后向同学 B 介绍所抽取卡片的地理位置，看一看，同学 B 是否能找到。然后交换角色进行表演。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 16 How Do You Go to School?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

foot 脚（复数为 feet）　　on foot 步行　　by 乘；用（交通工具等）

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

drive 驾车送（人）；驾驶　walk 步行；散步　ride my bike 骑我的自行车

be far from 离……远　　by bus 乘公共汽车　　by bike 骑自行车

go to school 去上学　　walk to school 步行去上学

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—How do you go to school？你怎样去上学？

—I go to school on foot/ by bus. 我步行 / 乘公共汽车去上学。

课堂 学透教材左讲右练

1 Do you walk to school? 你（们）步行去上学吗？（教材 P 40）

课文动画

1

How do you go to school, Kim? ❶ 金，你怎样去上学？



I live near the school. So I go to school on foot❷. 我住在学校附近，因此我步行去上学。

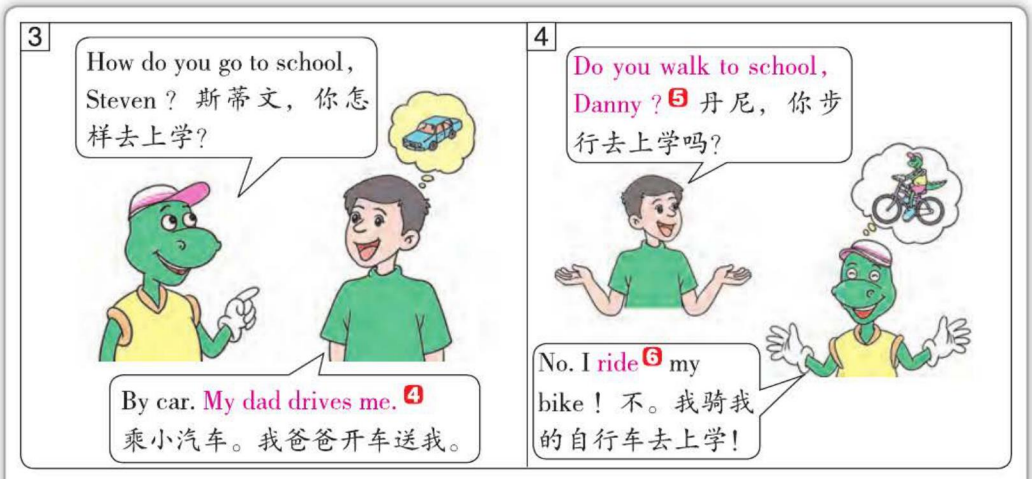
2

Jenny, how do you go to school? 詹妮，你怎样去上学？



I go to school by ❸ bus. I live far from the school. 我乘公共汽车去上学。我住得离学校很远。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过对话，让同学们理解 foot，by，drive，ride，walk 等词汇。并能用核心句型 How do you go to school？来询问他人的出行方式。

知识详解　逐点讲透

1 How do you go to school, Kim？金，你怎样去上学？

句型结构： How + do/ does + 主语 + go（to）+ 地点（+ 其他）？

用法： 这是一个由 How 引导的特殊疑问句，用来询问去某地采用的交通方式。

回答： 主语 + go（to）+ 地点 + 出行方式 .

例句： —How does Lucy go to the park？
露西怎么去公园？
—By bus. 乘公共汽车。



典例： 对画线部分提问。
—I go to the restaurant by car.
—_____ do you go to the restaurant？

对点练习　边学边练

1-1. 单项选择。★

—_____ do you go to school？
—_____ foot.
A. When；By
B. What；On
C. How；On

1-2.（动口能力）“脱口而出”游戏。★★

把全班分成 6 个小组，每个小组内的同学们依次“开火车”，用 How do you go to school？来询问对方，对方则应非常迅速地说出自己来学校的交通方式。说得最快最准确的同学就是小组冠军，然后去参加班级争霸赛，争夺班级冠军。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 foot /fʊt/ *n.*（名词）脚［四会］

发音：字母组合 oo 发的是 /ʊ/。

魔法记忆

oo 读长还是短，记住口诀就简单。
d，k 之前读短 /ʊ/，food 一词是特例；
t 前读长 /uː/，foot 需要特殊记。

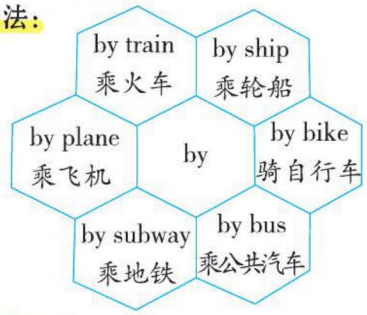
短语：on foot 步行
例句：I go to school on foot.
我步行去上学。
词形变化：foot → feet（复数）

魔法记忆

foot，foot，小脚丫，
天天穿着鞋和袜。

3 by /baɪ/ *prep.*（介词）乘；用（交通工具等）［四会］

例句：I go to school by bus. 我乘公共汽车去上学。
同音异形词记忆法：buy 购买　　bye 再见
整体记忆法：



易错点提示

by + 交通工具名词，表示乘坐某种交通工具。交通工具前不加 the。

4 My dad drives me. 我爸爸开车送我。

▸ dad /dæd/ *n.*（名词）爸爸

拓展：dad 常用于口语中，书面语常用 father。
例句：This is my dad. 这是我的爸爸。
对应词记忆法：mum 妈妈

▸ drive /draɪv/ *v.*（动词）驾车送（人）；驾驶

例句：My dad drives me. 我的爸爸开车送我。

2 根据图片及首字母提示补全句子。



The students usually go to school on f_____.

3 单项选择。

I go to school _____ bus.
A. by a　　B. by　　C. by the

4 单项选择。★

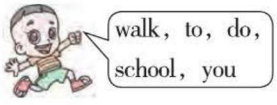
My dad _____ me home.
A. drives　　B. driving
C. drive

5–1. 单项选择。★

Do you _____ school ?
A. walk　　B. walks to
C. walk to

5–2. 晒微博，连词成句。★

大头儿子和小头爸爸在微博上分别晒出了自己的问题，但是他们不会用完整的句子来表达。你能帮助他们吗？



（1）_____

_____?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语： drive a car 开小汽车　drive a truck 开卡车

词形变化： driver *n.*（名词）司机

5 Do you walk to school, Danny？

丹尼，你步行去上学吗？

▶ **句型结构：** Do/ Does + 主语 + 出行方式？

回答： Yes，主语 + do/ does./ No，主语 + do/ does + not.

用法： 这是一个由助动词 Do 引导的一般疑问句，询问对方的出行习惯。

例句： —Do you go to the cinema？你去电影院吗？

—Yes，I do. 是的，我去。

—Does she go to school by bike？

她骑自行车去上学吗？

—No，she doesn't.

不，她不是（骑自行车去上学）。

▶ **walk** /wɔːk/ *v.*（动词）步行，散步

例句： Do you walk to school？你是步行去学校吗？

形近词： talk 谈话　chalk 粉笔

短语： walk to school 步行去学校

【拓展】 walk 和 on foot

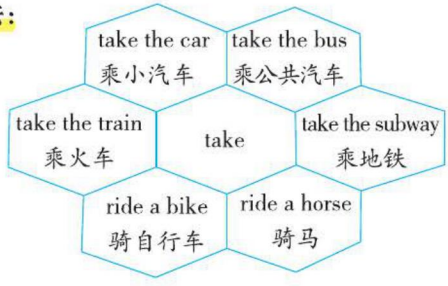
	用法	例句
walk 走，步行	表示动作，“步行去某地”用“walk+ to+ 地点”来表示。	I walk to school. 我步行去上学。
on foot 步行	与 go 或 come 等词连用，表示一种出行方式。	I go to school on foot. 我步行去上学。

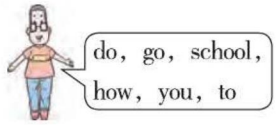
6 ride /raɪd/ *v.*（动词）骑；乘坐

例句： I ride my bike to school every day.

我每天骑自行车去上学。

整体记忆法：





（2）_____

_____？

6 -1. 选词填空。

ride　by　foot

（1）—Do you go to school _____ bus？

—Yes，I do.

（2）—Let's go to the park on _____.

—Great.

（3）—Do you often _____ your horse？

—Yes，it's friendly.

6 -2. 给下列各句选择合适的答语。★★

（　）（1）Where do you live？

（　）（2）How do you go to the park？

（　）（3）Do you ride a bike to school？

（　）（4）What's your address？

（　）（5）Is that far from the cinema？

A. My address is 198 Ninth Street.
B. By bus.
C. I live in a house.
D. No，it's near the cinema.
E. No，my dad drives me.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's chant ! 让我们唱一唱！（教材 P 41）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
How do you go to school ?	你怎样去上学？
By bus, by bus.	乘公共汽车，乘公共汽车。
How do you go to school ?	你怎样去上学？
By bike, by bike.	骑自行车，骑自行车。
How do you go to school ?	你怎样去上学？
By car, by car.	乘小汽车，乘小汽车。
How do you go to school ?	你怎样去上学？
On foot, on foot.	步行，步行。

教材小秘密 这是一首歌谣，它将帮助同学们回想和运用所学过的知识。同学们可以边读歌谣，边指向教材中的出行方式图片，这样有助于大家对单词的记忆。

3 Let's do it ! 让我们做一做！（教材 P 41）

Pair work. Ask and answer. 结对活动。问一问，答一答。



教材小秘密 本部分需要同学们进行结伴练习。大家首先说出自己如何去上学，然后与自己的同伴进行问答练习。我们要学会在具体的语境中操练所学句型7（—How do you go to school ? —I go to school by ... ）

对点练习　边学边练

7（动口能力）我来当记者。★★

在活动过程中，要根据实际情况选择适合自己的出行方式。在活动过程中，“我”来当记者，采访三至五名同学，调查一下他们平时上学的出行方式。认真填写调查表，然后在小组内汇报，统计一下哪种方式最受欢迎。

示例：—How do you go to school ?

—I go to school by bus.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 17 What Do You Like to Do ?

课前 预习指南

1. 语音：能分辨字母组合 ou，ow，ar，ass 在单词中的发音。

ou /aʊ/　　ow/aʊ/　　ar/ɑː(r)/　　ass /ɑːs/

2. 词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

computer 计算机；电脑　　play with 和……一起玩

watch TV 看电视　　ping-pong 乒乓球

3. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

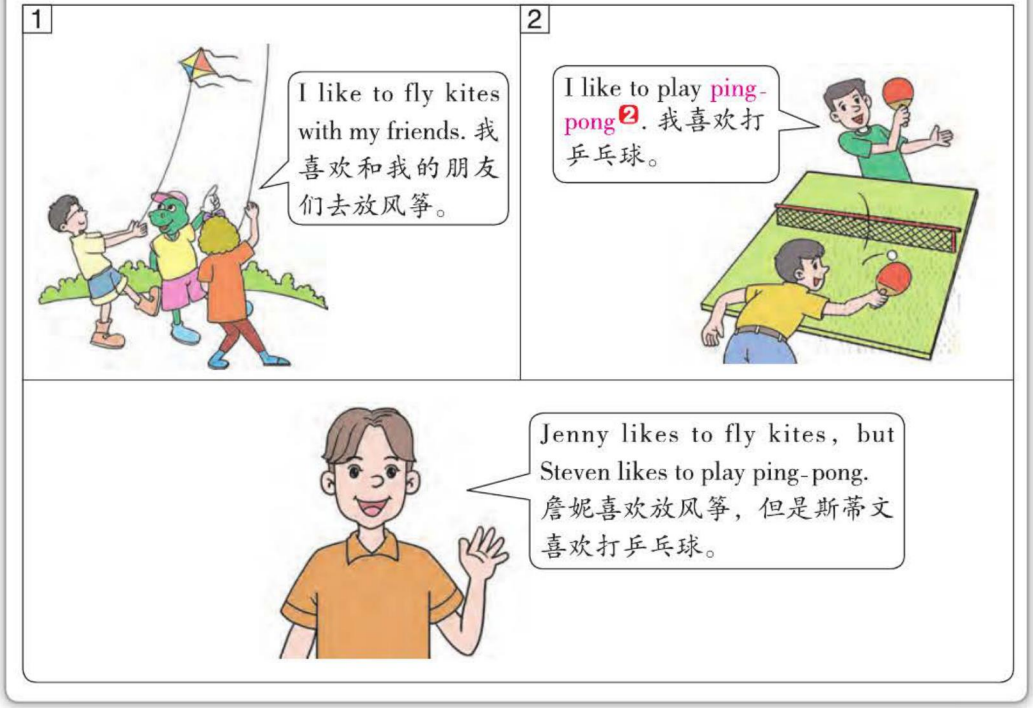
What do you like to do ? 你喜欢做什么？

I like to play computer games. 我喜欢玩电脑游戏。

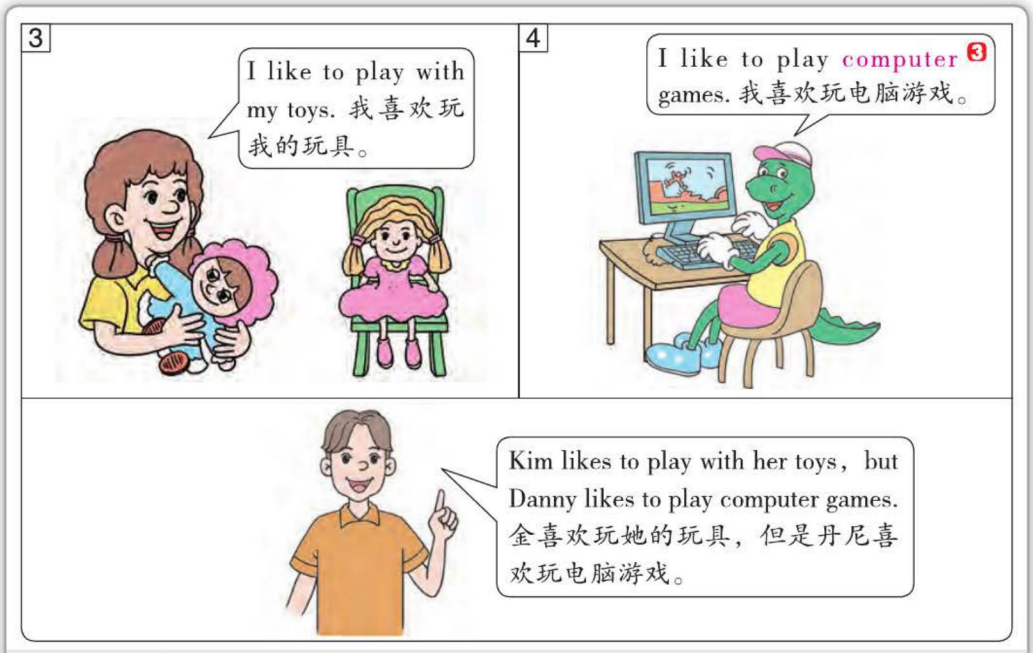
课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

1 What do you like to do ? 你喜欢做什么？（教材 P 42）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过对话呈现了讨论喜欢做什么事情的核心句型："What do you like to do？❶"希望同学们能在具体的语境中运用所学句型谈论兴趣爱好。

同学们，快来读一读并试着与你的同伴分角色进行表演。

知识详解　逐点讲透

❶ What do you like to do？你喜欢做什么？

句型结构： What+ do/does + 主语 + like to do？

其答语的句型结构为： 主语 + like/ likes to + 动词原形 + 其他 .

用法： 问句是一个由 What 引导的特殊疑问句，用来询问对方喜欢做的事情。答语中 like 意思为"喜爱，喜欢"，表示"对某事物有着浓厚的兴趣、爱好"。后面可以接名词、代词、动名词或者动词不定式。

例句： —What do you like to do？你喜欢做什么？

—I like to play basketball. 我喜欢打篮球。

—What does she like to do？

她喜欢做什么？

—She likes to sing and dance.

她喜欢唱歌和跳舞。

对点练习　边学边练

❶ –1. 单项选择。

（1）What ____ you like ____?

A. do；to do　　B. does；to do

C. do；do

（2）Kim ____ to play with her toys（玩偶）.

A. like　B. likes　C. is like

❶ –2. 选词填空。

fly	like	watch

（1）They _____ to play ping-pong.

（2）Tom likes to _____ TV.

（3）Lily likes to _____ a kite.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 ping-pong /ˈpɪŋpɔŋ/ *n.*（名词）乒乓球

短语：play ping-pong 打乒乓球

例句：Danny wants to play ping-pong.
丹尼想打乒乓球。

易错点提示

play与球类名词连用表示“打/踢……球”，其后不加冠词the。

归类记忆法：将球类运动归为一类来记忆，有football足球，basketball篮球，volleyball排球，baseball棒球，badminton羽毛球等。

快快长大　乒乓球

乒乓球是一种世界流行的球类体育项目，也是中国国球。“乒乓球”起源于英国，因其打击时发出“Ping-pong”的声音而得名。

乒乓球为圆球状，2000年悉尼奥运会之前（包括悉尼奥运会）国际比赛用球的直径为38mm，2000年之后国际比赛用球的直径为40mm，重量2.53–2.70克。在中间隔有横网的长274厘米、宽152.5厘米、高76厘米的球台上进行。运动员各站球台一侧，用球拍击球，击法有挡、抽、削、搓、拉等。球必须在台上反弹后才能还击过网。以落在对方台面上为有效。比赛以11分为一局，采用五局三胜，七局四胜。比赛分团体、单打、双打、混双等数种。

3 computer /kəmˈpju:tə（r）/ *n.*（名词）
电脑；计算机

例句：My father buys me a new computer.
我爸爸给我买了台新电脑。

短语：computer games 电脑游戏
play on the computer 玩电脑
work on the computer 在电脑上工作

2–1. 单项选择。★

Li Ming likes to play _____ football.

A. /　　B. a　　C. the

2–2. 根据图意完成句子。



Steven likes to _____ with his classmate.

2–3. 读对话，判断句子正（T）误（F）。★★

Lucy: Hello, Steven! Today is sunny. Let's go to the park to play.

Steven: OK! The park is far from the school. We can go to the park by bus.

Lucy: That's a good idea. I like to fly a kite. What about you?

Steven: I like to play ping-pong.

Lucy: In the morning we can fly a kite. And in the afternoon, we can play ping-pong.

（　）（1）Today is a cloudy day.

（　）（2）The park is far from the school.

（　）（3）Lucy likes to play with her toys.

（　）（4）Steven likes to play ping-pong.

（　）（5）They go to the park on foot.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快快长大 **最早的计算机（computer）**

最早的计算机诞生于1946年的美国，是毛琪利与爱克特发明的。这台计算机使用真空管来处理讯号，所以体积庞大（占满一个房间）、耗电量高（使用时全镇的人都知道，因为家家户户的电灯都变暗了！），而且记忆容量又非常低（只有100多个字），但是，却已经是人类科技的大进展。而我们通常把这种使用真空管的计算机称为第一代计算机。

3 看图完成句子。★

（1）What do you like to do？

I like _____.



（2）What do you like to do？

I like _____.



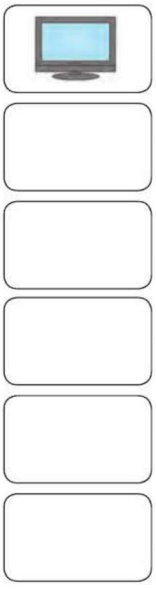
（3）What do you like to do？

I like _____.



2 Let's do it！让我们做一做！（教材P43）

Talk，draw and write. 说一说，画一画，写一写。



I like to watch TV. 我喜欢看电视。

_____

_____

My friend likes to_____.

我的朋友喜欢_____。

_____

_____

教材小秘密 本部分是一个小活动。同学们观察图文信息可知，此部分需要同学们画出自己喜欢做的事情的图片并在右边的横线上用句型I/My friend like/likes... 写出自己和朋友喜欢做的事情。同学们需要在实际生活中操练所学句型[4]。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点练习 边学边练

4（动脑、动口能力）开火车。★★

四人一组，组内同学依次开火车，用“What do you like to do？”来询问对方，对方则应迅速说出自己的业余爱好，说得又快又正确的同学就是小组冠军。

语音学习

3 Letters and sounds 字母和发音（教材 P 43）

ou	ow	ar	ass
house 房子	cow 奶牛	March 三月	class 班级
cloudy 多云的	brown 棕色的	far 远的	grass 草




mouse 老鼠


flower 花


star 星星


glass 玻璃杯

教材小秘密 本部分主要学习字母组合 ou，ow，ar 和 ass 的发音规律5。请同学们听录音并跟着录音朗读，观察单词中彩色字母组合，并体会其中的读音规则。然后再进行朗读训练以便强化。

同学们，赶快行动起来！看谁读得最标准！

知识详解 逐点讲透

5 字母组合 ou，ow，ar 和 ass 的发音规律［难点］

字母组合	发音	发音规则	例词
ou，ow	/aʊ/	口形由半开到小，双唇由扁平到圆。	mouse 老鼠 flower 花
ar	/ɑ:(r)/	口腔打开，嘴张大，舌身放平，舌尖不抵下齿，下巴放低，放松发音。	far 远的 star 星星
ass	/ɑ:s/	由 /ɑ:/ 和 /s/ 两个单音组成，口形由大到扁，前重后轻，气流从上下齿间隙送出。	class 班级 glass 玻璃杯

对点练习 边学边练

5 选出下列每组单词画线部分的读音不同的一项。★

（ ）（1）A. l<u>i</u>ke　B. b<u>i</u>g　C. wr<u>i</u>te

（ ）（2）A. h<u>ow</u>　B. c<u>ow</u>　C. kn<u>ow</u>

（ ）（3）A. y<u>ou</u>ng　B. m<u>ou</u>th　C. h<u>ou</u>se

（ ）（4）A. f<u>oo</u>t　B. t<u>oo</u>　C. sch<u>oo</u>l

（ ）（5）A. r<u>ea</u>d　B. gr<u>ea</u>t　C. pl<u>ea</u>se

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 18 Maddy the Monster

课文动画

Story time 故事时间 （教材 P 44 ~ 45）

1



Hello. My name is Maddy. I am a girl. I am a monster. I live in a very big house with my big family [1]. 你好，我的名字是玛迪。我是一个女孩。我是一个怪兽。我和我的大家庭住在一所非常大的房子里。

2



This is Anna. She is my friend. She lives in a house on Park Road. 这是安娜。她是我的朋友。她住在公园路的一所房子里。

3



Anna is eleven years old. I am ninety-nine years old. I am older than Anna. [3] 安娜十一岁了。我九十九岁了。我比安娜年纪大。

4



Anna is 1.5 metres tall. I am 5 metres tall. I am taller [4] than Anna. All monsters are very very tall. 安娜身高 1.5 米。我身高 5 米。我比安娜高。所有的怪兽都非常高。

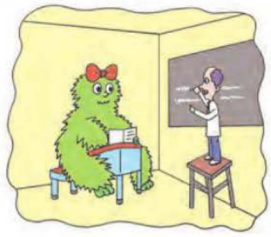
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5



My address is 100 Monster Street. Anna and I live far from the school. How do we go to school ? I go to school by bus. Anna goes to school by monster. 我的地址是怪兽街100号。安娜和我住得离学校很远。我们怎样去上学呢？我乘公共汽车去上学。安娜乘怪兽去上学。

6



I sit[5] at my very small desk at school. I read my book. My teacher is Mr. Scott. I listen to my teacher. I am a good pupil. 在学校我坐在我很小的课桌旁边。我读我的书。我的老师是斯科特先生。我听我的老师讲课。我是一个好学生。

7



I like to play basketball[6]. It's easy[7] because I am very tall. 我喜欢打篮球。那很容易，因为我很高。

8



Anna likes monsters. She is my best[8] friend. 安娜喜欢怪兽。她是我最好的朋友。

Read and write 读一读，写一写

	How tall ? 多高？	How old ? 多大？	How do they go to school ? 他们怎样去上学？
			
			

教材小秘密 本部分是一篇关于小妖怪玛迪和她的朋友安娜的故事。请同学们首先观察图片，思考图片所反映的情景。然后大声朗读课文并理解课文大意，抓住课文关键词并完成课文下面的表格。希望同学们通过趣味阅读故事来复习本单元的重点句型和单词。增加同学们的语言输入量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 family /ˈfæməli/ *n.*（名词）家庭；家

发音：字母 a 发的是 /æ/。
例句：I love my family. 我爱我的家庭。
短语：family name 姓

魔法记忆
Father（父亲）And（和）Mother（母亲）I（我）Love（爱）You（你们）这几个单词的开头字母拼在一起就是 family。

2 young /jʌŋ/ *adj.*（形容词）年轻的；幼小的

例句：There are some young men.
有一些年轻人。
对应词记忆法：old（年老的）
词形变化：young → younger（比较级）

3 I am older than Anna. 我比安娜年纪大。

➤ A + is / are+ 形容词比较级 + than + B.

用法：这是一个含形容词比较级的句子。是将属于同一类的 A 和 B 进行比较。A 是主格，B 是宾格（或主格）。
例句：She is younger than me.
她比我年轻。

➤ **older** /ˈəʊldər/ *adj.*（形容词 old 的比较级）年纪更大的；较老的

例句：He is two years older than me.
他比我大两岁。
短语：older and older 越来越老的
反义词：younger（更年轻的）
词形变化：older → old（原级）

对点练习　边学边练

1 单项选择。
Please give my best wishes to your _____.
A. home　B. house　C. family

3 单项选择。
Li Ming is _____ than his brother.
A. old　B. older　C. young



4 选词填空。
（1）I go to the library _____（by，buy）bus.
（2）I live in a _____（big，bag）house.
（3）The boy is _____（old，older）than Tom.
（4）Betty is 1.5 metres _____（taller，tall）.
（5）Steven _____（like，likes）to fly a kite.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 taller /ˈtɔːlə/ *adj.*（形容词 tall 的比较级）

较高的

例句：The boy is taller than his sister.
那个男孩比他的妹妹高。

反义词：shorter 较矮的

词形变化：taller → tall（原级）

5 sit /sɪt/ *v.*（动词）坐

例句：Please sit down. 请坐下。

短语：sit at 坐在……旁边
sit on... 坐在……上

对应词：stand（站立）

6 basketball /ˈbɑːskɪtbɔːl/ *n.*（名词）篮球

短语：play basketball 打篮球

例句：I like to play basketball. 我喜欢打篮球。

加法记忆法：basket（篮子）+ ball（球）=basketball（篮球）

7 easy /ˈiːzi/ *adj.*（形容词）容易的

发音：字母组合 ea 发的是 /iː/

例句：The question is very easy.
这个问题很简单。

对应词记忆法：hard（困难的）

8 best /best/ *adj.*（形容词 good 的最高级）

最好的

发音：字母 e 发的是 /e/。

例句：Betty is my best friend. 贝蒂是我最好的朋友。

词形变化：best → good（原级）好的

惯用语：All the best！祝一切顺利！

5 单项选择。

I sit _____ my small desk.

A. in　　B. to　　C. at

6 根据句子，圈出正确的图片。

（1）Who is younger？



（2）Who is taller？



（3）Can I play basketball？



7 我是小小魔术师。按要求写出单词。

（1）sit（对应词）_____

（2）older（原形）_____

（3）hard（对应词）_____

（4）tall（比较级）_____

（5）old（对应词）_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

课堂学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen and talk. 听一听，说一说。（教材 P 46）

1



Hi, Danny. How old are you? 嗨，丹尼。你多大了？

I'm 11 years old. 我十一岁了。

When is your birthday? 你的生日是什么时候？

My birthday is July 25. 我的生日是七月二十五日。

2



I'm 1.4 metres tall. How tall are you, Danny? 我身高1.4米。丹尼，你身高多少？

I'm 1.3 metres tall. 我身高 1.3 米。

3



Where do you live? 你住在哪里？

I live in a house near the school. 我住在学校附近的一所房子里。

What's your address? 你的地址是什么？

My address is 942 Ninth Street. 我的地址是第九大街 942 号。

4



How do you go to school, Danny? 丹尼，你怎样去上学？

By bike. 骑自行车去。

教材小秘密 本部分通过对话呈现了本单元所学单词及句型。请同学们认真听录音，并逐句跟读，熟悉课文内容。同学们可以分组分角色表演对话。以便能在实际生活中熟练地运用以上句型。

小伙伴们，赶快行动起来，看哪组表演得最好。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and circle. 听一听，圈一圈。（教材 P 47）

听力练习

1	three 三	thirty 三十	thirteen 十三
2	1.4 metres 一米四	1.5 metres 一米五	1.6 metres 一米六
3	bus 公共汽车	car 小汽车	bike 自行车
4	fly kites 放风筝	play ping-pong 打乒乓球	play with toys 玩玩具

教材小秘密 本部分需要同学们首先认真观察表格中每组信息，猜测录音内容。然后通过认真听录音、抓取关键信息圈出正确的选项，同学们赶快行动起来，看谁听得最准确、做得最好！

3 Look and write. 看一看，写一写。（教材 P 47）

Name: Luo Li
名字：罗丽
Age: 10 years old
年龄：10 岁
Height: 1.4 metres
身高：1.4 米
Address: 158 Tiyu Street
地址：体育街 158 号



My name is Luo Li.
我叫罗丽。
I am ten years old.
我十岁了。
I am 1.4 metres tall.
我身高 1.4 米。
My address is 158 Tiyu Street.
我的地址是体育街 158 号。

Name:
名字：
Age:
年龄：
Height:
身高：
Address:
地址：

Me
我

教材小秘密 本部分要求同学们认真观察图文信息，通过示例可知，同学们首先需要写出自己的个人信息，然后在四线三格内写出相应信息的句子。同学们赶快行动起来，完善你的个人信息，看谁做得最快，最准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Read and match. 读一读，连一连。（教材 P 48）



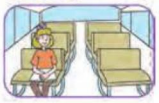
I go to school by bus. 我乘公共汽车去上学。



My school is near the park. 我的学校在公园附近。



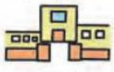
I'm 1.4 metres tall. 我身高 1.4 米。



My birthday is September 16. 我的生日是九月十六日。

教材小秘密 本部分要求同学们认真观察图文信息，首先了解左侧每幅图片所反映的情境，以及朗读右侧句子并理解句子意思，然后把图片与相对应的句子连线。同学们，赶快行动起来吧！看谁连得最正确！

5 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 48）

	Listening 听	Speaking 说	Reading 读	Writing 写	Total stars 星星总数
At school 在学校 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	 A 10~12☆	 B 7~9☆	 C 1~6☆		

教材小秘密 本部分是一份本单元自我评价的表格。同学们需要判断自己在学校以及在家中听、说、读、写各方面做得怎么样，给自己评价相应的几颗星并涂上颜色。

同学们赶快行动起来，看一看你们本单元的学习情况！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 什么时候；何时_____ 2.（是）用于I后_____ 3. 生日_____
4. 多大（岁数）_____ 5. 高的_____ 6. 住；生活_____
7. 步行_____ 8. 乘公共汽车_____ 9. 也；太_____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. work_____ 2. get to work_____ 3. house_____
4. ride my bike_____ 5. drive_____ 6. walk_____
7. play with_____ 8. computer_____ 9. watch TV_____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. —How old are you ? _____
   —I am ten years old. _____
2. —How tall are you ? _____
   —I'm 1.4 metres tall. _____
3. —Where do you live ? _____
   —I live in a house beside the park. _____
4. How do you go to school ? _____

（三）单元主题拓展阅读

男孩为什么比女孩高

同学们，你们发现了没有，在我们周围，从平均身高上看，男孩的身高要比女孩高一些。你们知道这是什么原因吗？原来，一个人的高矮，主要取决于下肢骨骼的长短。女孩之所以长得矮，男孩长得高，关键是因为男女下肢骨骼的发育不同。

人的身体发育有一定的规律，并且年年都不一样。男孩的生长发育虽比女孩晚，但生长速度超过女孩，并且结束得迟。一般女性在19~23岁，男性要到23~26岁身高才停止增长，所以女孩一般比男孩要矮一些。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 My Favourites

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
谱系记忆法	[P105 3]	快快长大:认识颜色 [P104 1]	小小魔术师 [P104 1-3]
同音异形词记忆法	[P108 2; P109 4]	有关颜色的魔法记忆 [P104 1]	头脑风暴活动 [P106 4]
归类记忆法	[P113 2; P127 2]	快快长大:汉堡包(hamburger) [P114 6]	句子接龙游戏 [P110 5]
反义词记忆法	[P113 4]	Chinese 的魔法记忆 [P117 2]	开火车游戏 [P114 7-2]
对比记忆法	[P118 2]	also 的魔法记忆 [P120 4]	
加法记忆法	[P120 4; P127 4; P128 8]		

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 19 My Favourite Colours

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

favourite 最喜爱的；特别喜欢的人（或事物）　　colour 颜色；涂色

brown 棕色；棕色的　　blue 蓝色；蓝色的

favourite colour 最喜欢的颜色

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

— My favourite colour is brown. What's your favourite colour ?

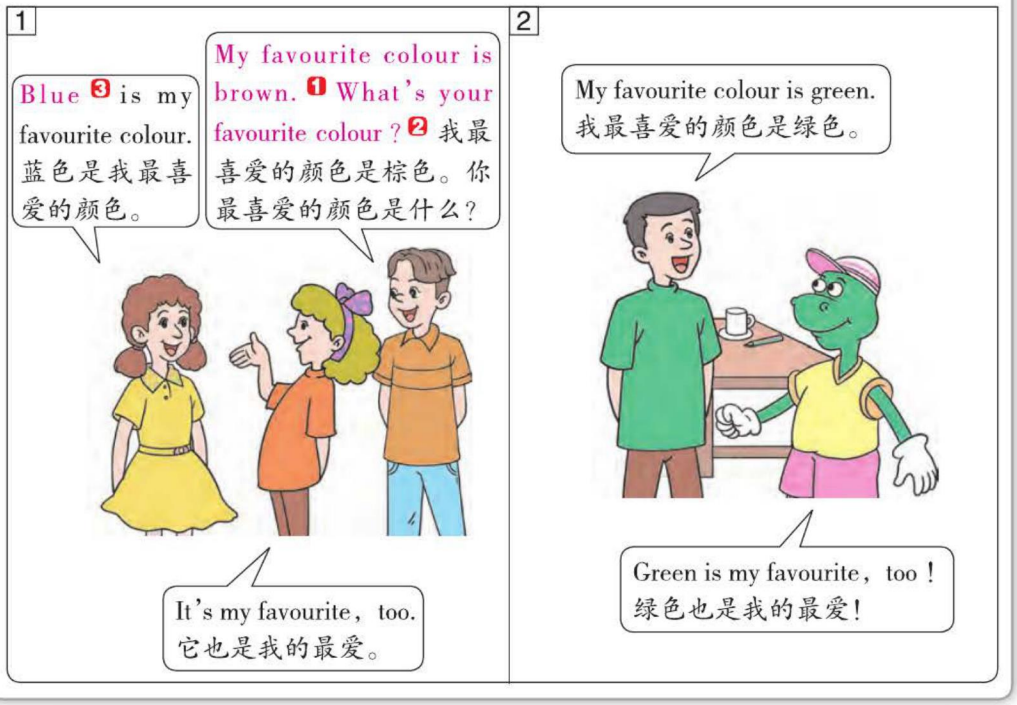
我最喜爱的颜色是棕色。你最喜爱的颜色是什么？

— Blue is my favourite colour. 蓝色是我最喜欢的颜色。

课堂 学透教材左讲右练

1 Favourite colours 最喜欢的颜色（教材 P 50）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3

We like blue. Our favourite colour is blue. 我们喜欢蓝色。我们最喜爱的颜色是蓝色。



4

They like green. Their favourite colour is green. 他们喜欢绿色。他们最喜爱的颜色是绿色。



教材小秘密 本部分通过对话呈现了询问某人最喜欢的颜色的核心句型（What's your favourite colour？）及其答语（...is my favourite colour.）。请同学们大声朗读课文，熟练掌握以上句型及其答语。同学们可以运用以上句型分组分角色进行表演。

知识详解　逐点讲透

1 My favourite colour is brown.
我最喜爱的颜色是棕色。

▸ favourite /ˈfeɪvərɪt/ *adj.*（形容词）最喜爱的 *n.*（名词）特别喜欢的人（或事物）［四会］

用法：表示“最喜爱的……”favourite 前要用形容词性物主代词。后面接名词或名词短语。

短语：favourite colour 最喜爱的颜色

例句：Red is my favourite colour.
红色是我最喜欢的颜色。

同义词组：like...best 最喜欢

魔法记忆

like 喜欢 love 爱，favourite 是最爱。
不同程度不同词，英语学习真有趣。

典例：I like blue best.（改为同义句）
My _____ colour is blue.

对点练习　边学边练

1 –1. 根据图片，给下列物体选择合适的颜色，用直线连起来。

（1）red　　A. 

（2）yellow　　B. 

（3）brown　　C. 

1 –2. 单项选择。★

（1）My favourite _____ is red.
A. colour　　B. colours
C. a colour

（2）_____ is their favourite colour.
A. Food　　B. Brown
C. Season

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ **colour** /ˈkʌlə（r）/ *n.*（名词）颜色

v.（动词）涂色［四会］

例句： What's your favourite colour ?
你最喜爱的颜色是什么？

词形变化： colourful（形容词）颜色鲜艳的

【拓展】colour 可作动词，意为“给……着色”。

例句： Colour the door green. 把门涂成绿色。

快快长大 认识颜色［培优点］



小朋友们，red（红色），yellow（黄色）和 blue（蓝色）是我们生活中的“三原色”，它们不可以通过其他颜色调配出来，而其他颜色都是通过下面的配方调配出来的！

red（红色）+ blue（蓝色）= purple（紫色）
red（红色）+ white（白色）= pink（粉红色）
red（红色）+ yellow（黄色）= orange（橙红色）
yellow（黄色）+ black（黑色）= brown（棕色）

▶ **brown** /braʊn/ *adj.*（形容词）棕色的

n.（名词）棕色［四会］

例句： It's a brown monkey. 它是一只棕色的猴子。

一词多义： Brown 布朗，是姓氏。

魔法记忆

red 红，green 绿，红绿对称显美丽；
white 白，black 黑，黑白分明辨是非；
brown 棕，yellow 黄，两种颜色不一样；
pink 粉，purple 紫，巧记颜色真容易。

2 What's your favourite colour ?
你最喜爱的颜色是什么？

用法： 这是一个由 What 引导的特殊疑问句，用来询问对方最喜欢的颜色是什么。

1 –3.（动手能力）小小魔术师。★★

见证奇迹的时刻到了！同学们，找几个空瓶子或者调色盘等容器，然后准备好红、黄、蓝三种颜料，按照左边“快快长大”的配方，调配出各种颜色吧！

2 –1. 单项选择。

—_____ your favourite book ?
—My favourite book is *Harry Potter*.

A. What
B. What's
C. Which



2 –2. 给下列问句选择合适的答语。★

（　）（1）What colour is your bag ?
（　）（2）What's your favourite colour ?
（　）（3）Do you like yellow ?
（　）（4）Does she like green ?

A. Yes, I do.
B. No, she doesn't.
C. My favourite colour is red.
D. It is blue.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

同义句： What colour do you like best ?

答语：（1）My favourite colour is green.
我最喜欢的颜色是绿色。
（2）Green is my favourite. 绿色是我的最爱。
（3）I like green best. 我最喜欢绿色。

【拓展】 What's + 形容词性物主代词 / 名词所有格 + favourite...? 可以用来询问“某人最喜欢的……是什么？”。

例句： —What's your favourite food ?
你最喜欢的食物是什么?
—My favourite food is noodles.
我最喜欢的食物是面条。
—What's his favourite fruit ?
他最喜欢的水果是什么?
—His favourite fruit is apples.
他最喜欢的水果是苹果。

3 blue / blu: / *adj.*（形容词）蓝色的 *n.*（名词）蓝色［四会］

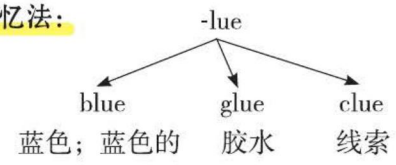
发音： 字母 u 发的是 /u:/。

例句： Here are two blue chairs. 这里有两把蓝色的椅子。

短语： blue sky 蓝天

【拓展】 blue 还可以表示“愁闷的；忧郁的”。

谱系记忆法：



3 阅读短文，判断正（T）误（F）。★★

I am Bob. I'm a good boy. My favourite colour is blue. My coat and hat are blue.

I like green, too. My scarf and pants are green. My brother Jack likes brown. His shoes and socks are brown. He likes to watch（观看）the brown monkeys in the zoo. And I like to see the green trees and grass.

（ ）（1）Bob's favourite colour is blue.
（ ）（2）Bob's coat and pants are green.
（ ）（3）Bob's hat is brown.
（ ）（4）Jack likes brown.
（ ）（5）Jack likes to watch the brown monkeys in the zoo.

2 Let's sing ! 让我们唱一唱！（教材 P 51）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
Red, Yellow, Blue and Green Stand up	红色，黄色，蓝色和绿色起立
Red, yellow, blue and green stand up.	红色，黄色，蓝色和绿色起立。
Red, yellow, blue and green turn around.	红色，黄色，蓝色和绿色转过身来。
And green is my favourite.	绿色是我的最爱。
Red, yellow, blue and green sit down.	红色，黄色，蓝色和绿色坐下。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

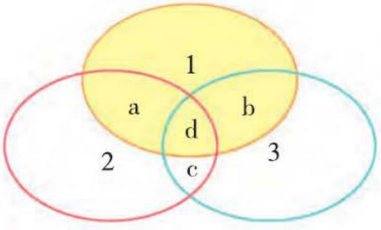
教材小秘密 本部分是一首优美动听的歌曲。在演唱的同时复习了表示颜色的单词。同学们可以准备一些不同颜色的文具。在对应的歌词中，举起相应颜色的文具同时做出相应的动作（起立、转身、坐下）。

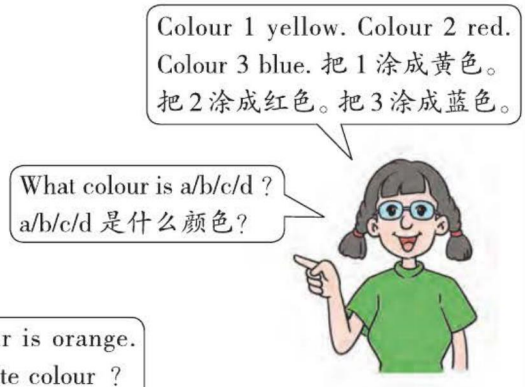
同学们赶快行动起来吧。看谁唱得最好、最准确。

课文朗读

3 Let's do it！让我们做一做！（教材 P 51）

Colour and say. 涂颜色，说一说。





My favourite colour is _____.
我最喜爱的颜色是_____。

教材小秘密 本部分同学们读题后可以先进行一场头脑风暴活动[4]，根据“colour”这个单词展开联想，用单词谈论颜色话题。感知新句型—What's your favourite colour ? —My favourite colour is... 并补全句子。同学们，你们做对了吗？

知识详解　逐点讲透

4（动口能力）头脑风暴活动。

头脑风暴活动是一种智力激励活动，它通常围绕一个特定的话题，由老师作为指导者，向同学们提供想象和思考的时间和空间，通过集思广益，激活同学们头脑中各种相关的图示，鼓励同学们积极思考。

对点练习　边学边练

4 头脑风暴活动。看到“colour”，你会想到哪些单词？

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 20 My Favourite Clothes

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

clothes 衣服　　our 我们的　　their 她们的；他们的；它们的

favourite clothes 最喜欢的衣服

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

shorts 短裤　　sit in a chair 坐在扶手椅里

2. 句式：记住下列与“喜欢”有关的句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

I like skirts. 我喜欢裙子。

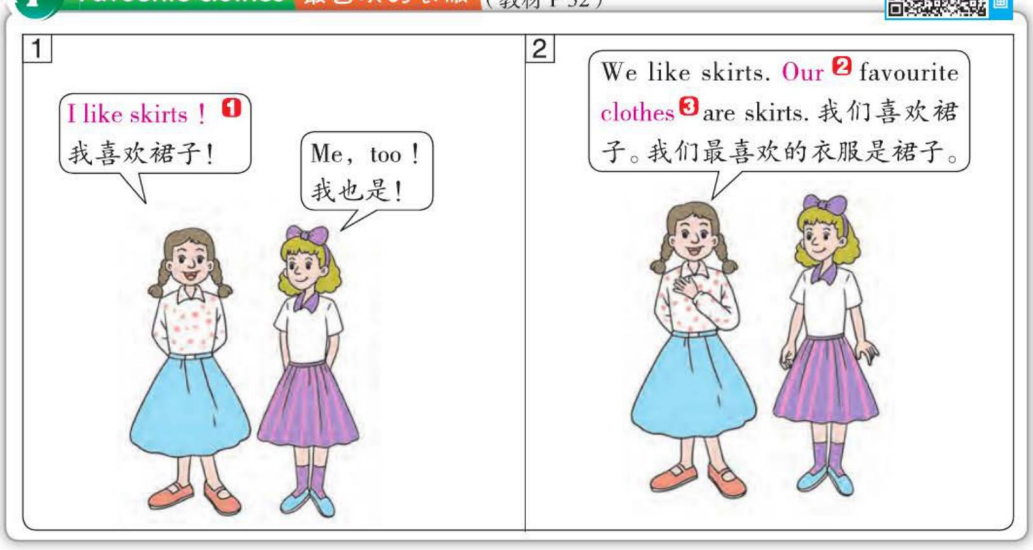
Our favourite clothes are skirts. 我们最喜欢的衣服是裙子。

Their favourite clothes are shorts. 他们最喜欢的衣服是短裤。

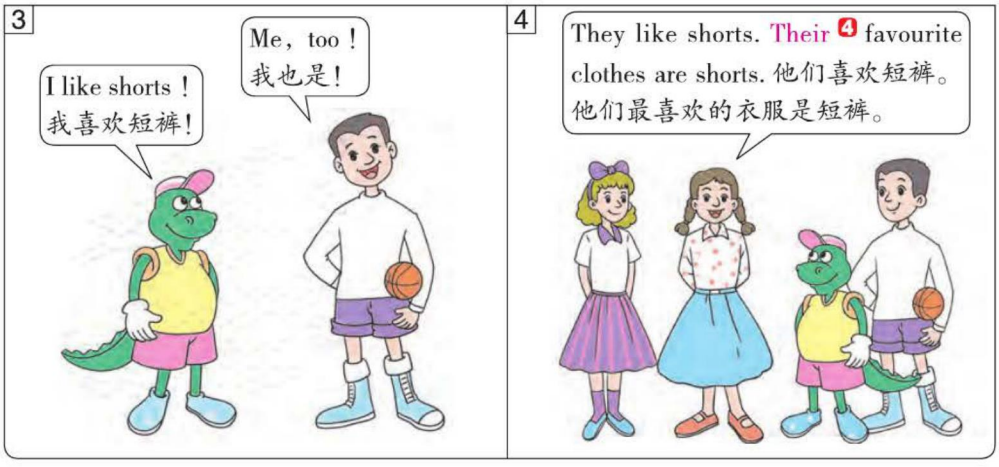
课堂学透教材左讲右练

1 Favourite clothes 最喜欢的衣服（教材 P 52）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过观察图片练习句型 ...like... 和 ...favourite clothes are... 同学们先讨论这四幅图片上的内容，然后分组进行表演练习并做出相应的动作。希望同学们在具体的情景中能够自然地进行对话。

知识详解 逐点讲透

1 I like skirts！ 我喜欢裙子！

句型结构： 主语 + like（s）+ 某物 .

用法： 这是一个陈述句。表示“某人喜欢某物。”若主语是第三人称单数，谓语动词 like 要用第三人称单数形式 likes。

例句： I like milk very much。我非常喜欢牛奶。
He likes toy cars. 他喜欢玩具小汽车。
They like their family very much.
他们很喜欢他们的家庭。

2 our /'aʊə（r）/ *pron.*（代词）我们的［四会］

用法： our 是形容词性物主代词，用在名词前。

例句： Our school is over there.
我们的学校在那里。

同音异形词记忆法： hour 小时

单数形式： my 我的

对点练习 边学边练

1 单项选择。

She _____ the red skirt.

A. like　　B. likes　　C. liking



2 –1. 用所给单词的正确形式填空。

This is _____（we）favourite colour.

2 –2. 单项选择。

_____ like _____ books.

A. We；we

B. We；our

C. Our；our

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 clothes /kləʊðz/ *n.*（名词）衣服［四会］

例句： Your clothes are very beautiful.
你的衣服很漂亮。

短语： wash clothes 洗衣服

易错点提示
clothes 是“衣服”的统称，本身就是复数形式。clothes 作主语，谓语动词用复数形式。

4 their /ðeə（r）/ *pron.*（代词）他们的；她们的；它们的［四会］

例句： Their favourite clothes are T-shirts.
他们最喜欢的衣服是 T 恤衫。

同音异形词记忆法： there 在那里

词形变化： their（形容词性物主代词）→ they（人称代词主格）

【拓展】their，our，my 等表示所属关系的物主代词相当于形容词，被称为形容词性物主代词，它们不能单独使用，后面必须跟名词。形容词性物主代词见下表：

我的	你 / 你们的	他的	她的	它的	我们的	他 / 她 / 它们的
my	your	his	her	its	our	their

例如： my father 我的爸爸　　his pen 他的钢笔

4 -1. 单项选择。

（1）_____ books are on the desk.
A. They　　B. He　　C. Their

（2）He likes _____ little dog.
A. his　　B. he　　C. him

（3）My favourite _____ are dresses.
A. cloths　　B. clothes　　C. cloth

4 -2. 选词填空。★

favourite，clothes，my，their

（1）—I like hats. What about you？
—Me，too. They are my _____.

（2）—Are these your books?
—No，_____books are on the desk.

（3）—What is _____ favourite colour？
— Red.

（4）—What are those on your desk？
—My _____.

2 Let's chant！让我们唱一唱！（教材 P 53）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
I like my green shoe.	我喜欢我的绿色鞋子。
You like your white glue.	你喜欢你的白色胶水。
We like our red shirts.	我们喜欢我们的红色衬衫。
They like their yellow skirts.	她们喜欢她们的黄色裙子。
He likes his orange hat.	他喜欢他的橙红色帽子。
She likes her black cat.	她喜欢她的黑色的猫。
I，my，you，your.	我，我的，你（们），你（们）的。
One，two，three，four.	一，二，三，四。

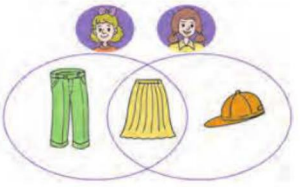
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

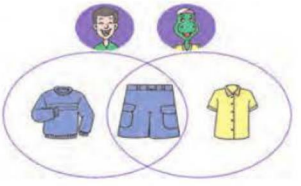
We, our, they, their.	我们，我们的，他们，他们的。
Read a book. Sit in a chair.	读一本书。坐在扶手椅里。
He, his, she, her.	他，他的，她，她的。
Birds have wings.	鸟有翅膀。
Cats have fur.	猫有毛。

教材小秘密 本部分是一首歌谣，同学们通过这首歌谣复习所学过的句型及衣服类单词、数词、形容词性物主代词等。同学们可以准备一些与歌谣相对应的图片，边唱歌谣边举起图片以培养同学们的英语学习兴趣！

3 Let's do it！让我们做一做！（教材 P 53）

Look and write. 看并写。





Jenny：I like trousers and _____.

詹妮：我喜欢裤子和_____。

Kim：I like _____, too. _____ favourite clothes are skirts.

金：我也喜欢_____。_____最喜爱的衣服是裙子。

Jenny：Steven likes _____. Danny likes _____, too.

詹妮：斯蒂文喜欢_____。丹尼也喜欢_____。

Kim：_____ like shorts. _____ favourite clothes are shorts.

金：_____喜欢短裤。_____最喜爱的衣服是短裤。

教材小秘密 本部分需要同学们观察图文信息，根据图片中的人物与物品、物品与物品之间的关系来补全下面的句子。希望同学们可以在实际操作中掌握所学词汇及句型[5]。并培养学习英语的兴趣。

对点练习 边学边练

5（动口能力）句子接龙游戏。★★

小组长问“What are your favourite clothes？”组内一名同学先用句式“I like... and my favourite clothes are ...”回答问题，然后再问下一个同学同样的问题。直到最后一名组员回答完毕。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 21 My Favourite Food

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

favourite food 最喜欢的食物　lunch time 午饭时间　have lunch 吃午餐
have breakfast 吃早餐　have dinner 吃晚餐　o'clock …… 点钟
great 美妙的；好极的　hungry 饥饿的　hot dog 热狗
hamburger 汉堡包

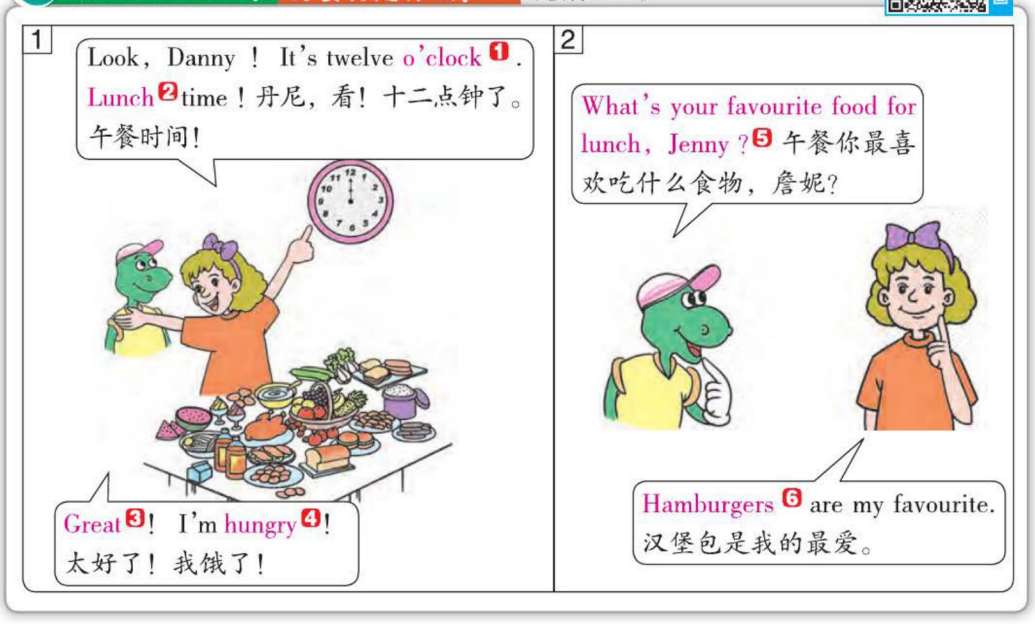
2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

What's your favourite food for lunch, Jenny ?
午餐你最喜欢吃什么食物，詹妮?
Hamburgers are my favourite. 汉堡包是我的最爱。
I have breakfast at 7 : 00 in the morning. 我在早晨 7 点整吃早餐。
Great ! 太好了！

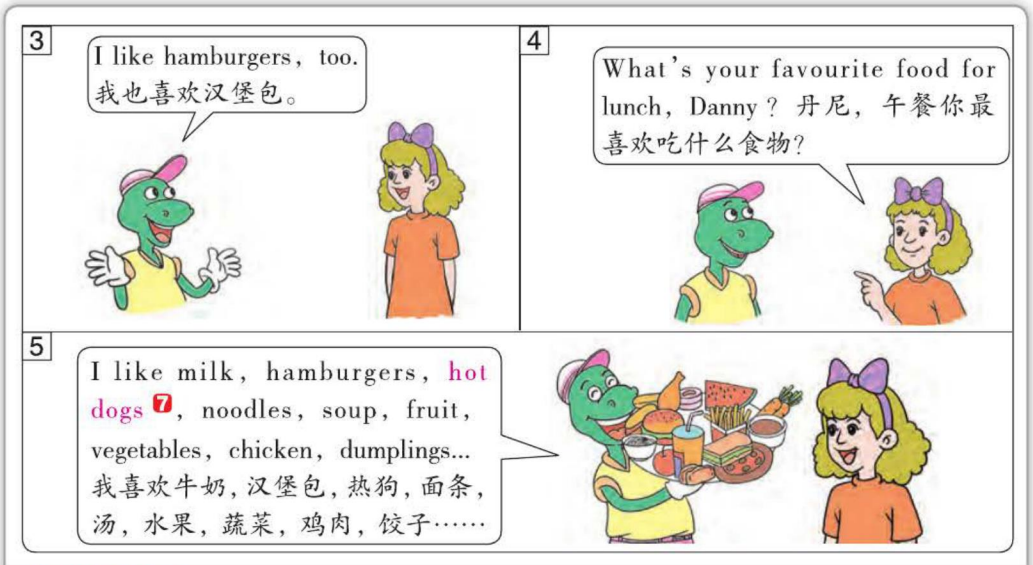
课堂 学透教材左讲右练

1 What's your favourite food ? 你（们）最喜欢的食物是什么？（教材 P 54）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分需要同学们先浏览这五幅图片并讨论图中内容，然后运用句型 What's your favourite food for lunch？问问题。同学们可以分组进行表演练习并做出相应的动作。希望同学们在具体的情景中能够自然地进行对话。

知识详解　逐点讲透

1 o'clock /əˈklɒk/ *adv.*（副词）……点钟

用法：用在整数钟点之后，表示“……点钟”。

例句：Now it is eight o'clock. 现在是八点钟。

形近词：clock 时钟

辨析：o'clock 和 clock

两个单词形似，但是意义不同。o'clock 是副词，表示“……点钟”，clock 是名词，表示“时钟”。


two o'clock


two clocks

2 lunch /lʌntʃ/ *n.*（名词）午饭

用法：lunch 意思是“午饭”，表示“吃……饭”时，三餐前不加冠词。

对点练习　边学边练

1 单项选择。

—What time is it?

—It's seven _____.



A. o'clock

B. clock

C. time

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语： have lunch 吃午饭　lunch time 午饭时间
例句： I have lunch at school. 我在学校吃午饭。
归类记忆法： 一日三餐词汇有：breakfast 早餐 lunch 午饭　supper 晚餐

典例： 单项选择。
It's twelve o'clock. Let's have _____.
A. breakfast
B. lunch
C. dinner



3 great /greɪt/ *adj.*（形容词）好极的；美妙的

例句： That's great. 那好极了。
形近词： greet 和……打招呼
用法： 当我们赞成别人观点的时候，我们可以说“Great！”在口语中表示高兴或者满意时，也可以说“It's great！”表示“太棒啦！”。
例句： —Let's watch TV. 让我们看电视吧！
—Great！太棒了！

4 hungry /ˈhʌŋgri/ *adj.*（形容词）饥饿的

例句： I am hungry now. 我现在饿。
反义词记忆法： full 吃饱了的

5 What's your favourite food for lunch, Jenny？
午餐你最喜欢吃什么食物，詹妮？

用法： 这是一个由 What 引导的特殊疑问句，用来询问对方午餐最喜欢吃什么食物。此句中的 for 意为“作为，当作”。
句型结构： What's one's favourite food for...？
回答：（1）One's favourite food is...for...
（2）...is/are one's favourite food for....

易错点提示
因为 food 是不可数名词，所以句子中的 be 动词用 is。

3 选择正确的一项，补全单词。
（1）l___nch
A. i
B. u
C. e



（2）gr___t
A. ia
B. ua
C. ea



4 单项选择。★
I am _____. I want to have lunch.
A. hungry
B. full
C. thirsty



5 情景交际。
当你想知道对方午餐最喜爱吃什么时，你应问_____
A. What's your favourite food for breakfast？
B. What's your favourite food for lunch？
C. What's your favourite food for dinner？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：—What's your favourite food for breakfast ?
早餐你最喜欢吃什么食物?
—My favourite food is eggs. /
Eggs are my favourite.
我最喜欢的食物是鸡蛋。

典例：单项选择。
What's your favourite food _____ dinner ?
A. for　　B. onto　　C. into

6 hamburger /ˈhæmbɜːgə（r）/ *n.*（名词）汉堡包

复数：hamburgers

例句：I like hamburgers very much. 我非常喜欢汉堡包。

快快长大　汉堡包（hamburger）

汉堡包是英语 hamburger 的音译，是现代西式快餐中的主要食物，最早的汉堡包主要由两片小圆面包夹一块牛肉饼组成，现代汉堡包中除夹传统的牛肉饼外，还在圆面包的第二层中涂黄油、芥末、番茄酱、沙拉酱等，再夹入番茄片、洋葱、蔬菜、酸黄瓜等食物，这样就可以同时吃到主副食。这种食物食用方便、风味可口、营养全面，现已成为畅销世界的方便主食之一。

7 hot dog *n.*（名词）热狗

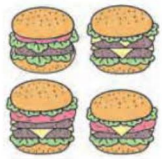
复数：hot dogs 热狗

例句：I like eating hot dogs for lunch.
午饭我喜欢吃热狗。

【拓展】常见的食物名称：

sandwich 三明治		soup 汤
hot dog 热狗	meat 肉	rice 米饭
noodle 面条	dumpling 饺子	bread 面包

6 根据图片提示，完成下列句子。



（1）—What's your favourite food for lunch ?
—I like _____.



（2）I am hungry. I like to eat _____.

7-1. 根据情景完成对话。★★

—It's twelve o'clock .____time!
—Great ! I'm_____!
—I'm hungry, too ! What's your _____ _____for lunch, Jenny ?
—_____ _____are my favourite.
—I like hot dogs, _____.

7-2.（动口能力）开火车游戏。★★

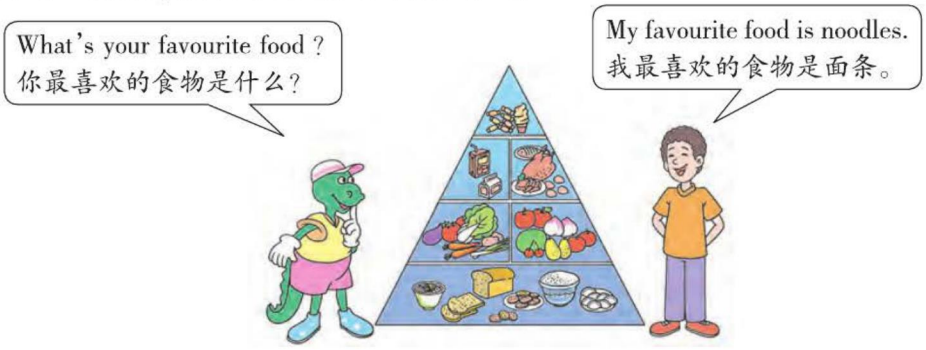
五人一组，每人制作一张食物卡片。然后小组长拿出每张单词卡片，自己先读单词，然后传递卡片读单词。请按以下方式操练完小组内的五张食物卡片。第一个完成的小组得第一！

示例：noodles，n-o-o-d-l-e-s，noodles.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做! (教材 P 55)

1. Look and say. Then write. 看并说。然后写。



What's your favourite food? 你最喜欢的食物是什么?

_____

2. Write and draw your meals. 写并画出你的三餐。

I have b_____ at 7:00 in the morning.
我在早晨 7 点吃 _____。
I like _____ and _____.
我喜欢_____和_____。



I have l_____ at 12:30.
我在 12 点 30 分吃 _____。
I like _____ and _____.
我喜欢_____和_____。



I have d_____ at 6:30 in the evening.
我在傍晚 6 点 30 分吃_____。
I like _____ and _____.
我喜欢_____和_____。



教材小秘密 此处共两部分习题。第一部分通过看图片回答问题，需要同学们根据图片中的食物两人一组进行问答练习并把答语写在横线上；第二部分需要同学们首先观察图文信息，根据钟表时间，补全句子。

同学们，赶快行动起来！看谁做得最好、最准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 22 My Favourite Subject

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［四会］

subject 学科；科目	Chinese 汉语；语文	English 英语
science 科学	math 数学	PE 体育
art 美术；艺术	music 音乐	favourite subject 最喜欢的科目

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

also 也；同样	sure 当然

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—Kim，what's your favourite subject？金，你最喜欢的科目是什么？

—My favourite subject is English. 我最喜欢的科目是英语。

Sure. I also like music. 当然了，我也喜欢音乐。

Danny，do you like math？丹尼，你喜欢数学吗？

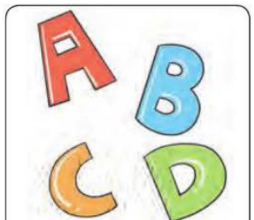
课堂 学透教材左讲右练

1 What subject is it？它是什么科目？（教材 P 56）

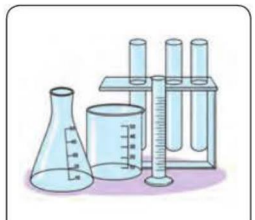
课文朗读

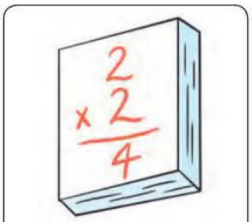


Chinese 语文



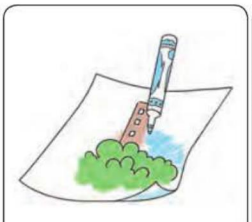
English 英语

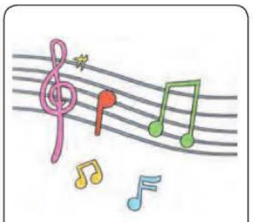

science 科学



math 数学


PE 体育


art 美术


music 音乐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分呈现了句型 What subject is it？[1]以及关于学科的词汇[2]（Chinese，English，science，math，PE，art，music）。希望同学们能听懂、会说、认读、书写以上关于学科的词汇并且能够运用上述句型进行讨论。

知识详解　逐点讲透

1 What subject is it？它是什么科目？

用法：这是一个由 What 引导的特殊疑问句，用来询问是什么科目。

回答：It's + 科目 .

例句：—What subject is it？它是什么科目？
—It's English. 它是英语。

▶ **subject** /ˈsʌbdʒɪkt/ *n.*（名词）学科；科目 [四会]

例句：English is my favourite subject.
英语是我最喜欢的科目。

短语：favourite subject 最喜欢的科目

复数：subjects

2 关于学科的词汇 [四会]

▶ **Chinese** /ˌtʃaɪˈniːz/ *n.*（名词）汉语；语文

例句：I like Chinese. 我喜欢语文。

短语：Chinese books 语文书　in Chinese 用汉语
speak Chinese 说汉语

一词多义：Chinese 还可以表示“中国人；中国（人）的”。

魔法记忆
中国人（Chinese）说汉语（Chinese）。

▶ **English** /ˈɪŋglɪʃ/ *n.*（名词）英语

例句：What's this in English？这个用英语怎么说？

短语：in English 用英语
English books 英语书
speak English 说英语

对点练习　边学边练

1 单项选择。



—_____ subject is it？
—It's Chinese.
A. What　B. What's　C. When

2–1. 看图并补全单词。

（1）Ch__n__se 

（2）__ngl__sh 

（3）sci__ __ce 

（4）m__th 

（5）m__s__c 

（6）__rt 

2–2. 单项选择。★

（1）—_____ is it？
—It's math.
A. What about　B. How
C. What subject

（2）We have four _____ classes one day.
A. China　B. Chinese
C. chinese

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▸ **science** /ˈsaɪəns/ *n.*（名词）科学

发音： 字母 i 发的是 /aɪ/。
例句： Do you like science？ 你喜欢科学吗？
词形变化： scientist（名词）科学家
短语： science class 科学课
a science teacher 一位科学老师
science museum 科学博物馆

▸ **math** /mæθ/ *n.*（名词）数学

发音： 字母组合 th 发的是 / θ /。
例句： We have one math class in the morning.
我们上午有一节数学课。
短语： math books 数学书　math class 数学课

▸ **PE** /ˌpiːˈiː/ *n.*（名词）体育

例句： I like PE. 我喜欢体育。
短语： a PE teacher 一位体育老师
【拓展】PE 是 physical education 的缩写形式。

▸ **art** /ɑːt/ *n.*（名词）美术；艺术

发音： 字母组合 ar 发的是 /ɑː/。
例句： Art is my favourite subject. 美术是我最喜欢的科目。
短语： art class 美术课
形近词： are 是　far 远的　arm 胳膊

▸ **music** /ˈmjuːzɪk/ *n.*（名词）音乐

发音： 字母 u 发的是 /juː/。
例句： She likes music very much. 她很喜欢音乐。
短语： listen to music 听音乐　pop music 流行音乐
对比记忆法：


listen to music 听音乐

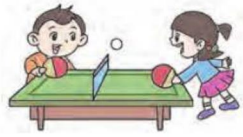

sing a song 唱歌

2 -3. 判断下列句子与图片是（T）否（F）相符。★

（　）（1）My favourite subject is PE.



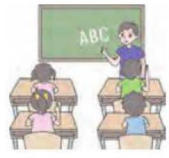
（　）（2）Art is my favourite subject.



（　）（3）My brother is a math teacher.



（　）（4）Time for science.



（　）（5）I like music.

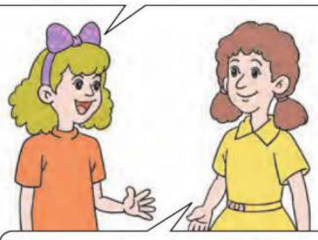


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 What's your favourite subject? 你（们）最喜爱的科目是什么？（教材 P 56 ~ 57）

课文动画

1
Kim，what's your favourite subject？金，你最喜爱的科目是什么？



My favourite subject is English. 我最喜爱的科目是英语。

2
Danny，do you like math？丹尼，你喜欢数学吗？



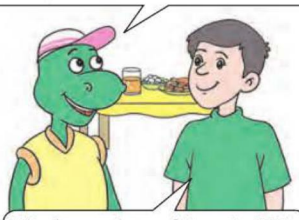
What's your favourite subject？❸你最喜爱的科目是什么？

No. 不喜欢。



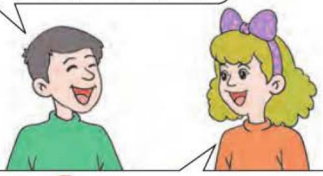
My favourite subject is science. 我最喜爱的科目是科学。

3
Steven，what's your favourite subject？斯蒂文，你最喜爱的科目是什么？



My favourite subject is PE. 我最喜爱的科目是体育。

4
Jenny，do you like PE？詹妮，你喜欢体育吗？



Sure. I also ❹ like music. But art is my favourite subject. 当然。我也喜欢音乐。但是美术是我最喜爱的科目。

教材小秘密 本部分通过对话的形式，呈现了询问对方最喜欢的科目是什么的句型（What's your favourite subject？）及答语（My favourite subject is...）。同学们可以分组分角色进行表演练习。并能够在日常生活中熟练运用以上句型。

同学们，赶快行动起来！和小伙伴们进行对话！

知识详解　逐点讲透

❸ What's your favourite subject？
你最喜爱的科目是什么？

句型： What's sb.'s favourite subject?

用法： 这是一个由 What 引导的特殊疑问句，用来询问某人最喜爱的科目是什么。

答语：（1）学科 + is sb.'s favourite subject.
（2）Sb.'s favourite subject is + 学科 .

对点练习　边学边练

❸ 就画线部分提问。★
My favourite subject is <u>math</u>.

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）It is + 学科 .

例句：—What's your favourite subject ?
你最喜欢的科目是什么?
—My favourite subject is Chinese.
我最喜欢的科目是语文。

4 also /ˈɔːlsəʊ/ *adv.*（副词）也（放在句中）

加法记忆法：al + so（这样）= also（也，同样）

魔法记忆
also 和 too 都表“也”，句中位置记清楚。
also 语气比 too 重，都是用来表肯定。
句中 also，句末 too，too 前可以有逗号。

例句：I also like music. 我也喜欢音乐。
I like music，too ！我也喜欢音乐！

4 单项选择。

（1）—What is your favourite _____?
— Music.
A. food
B. colour
C. subject

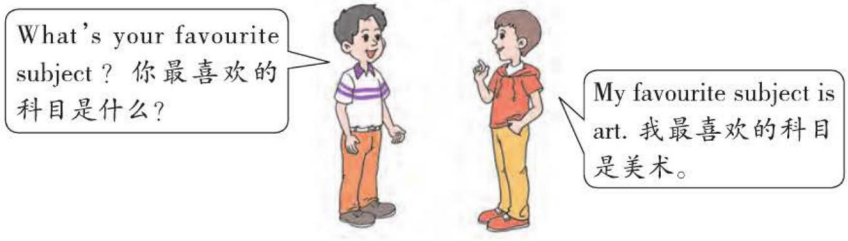


（2）I _____ like that book.
A. too
B. also
C. to



3 Let's do it ! 让我们做一做！（教材 P 57）

Group work. Ask and answer. Then tick. 小组活动。问与答，然后打钩。



Subject 科目 / Name 名字	Math 数学	English 英语	Chinese 语文	Science 科学	PE 体育	Art 美术
Wang Yan 王艳						√

教材小秘密 本部分要求同学们首先认真观察图文信息，然后运用句型 What's your favourite subject ? 及答语 My favourite subject is... 进行小组活动。最后在下面的表格中写出同学们的名字，在其最喜爱的科目下面打钩。

同学们赶快行动起来，看谁做得最棒！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 23 My Favourite School Work

课前 预习指南

1. 语音：能分辨字母组合 or，our，al 在单词中的发音。

2. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

and 和；与　　but 但是

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

interesting 有趣的　　sing songs 唱歌　　draw pictures 画画

listen to music 听音乐　　love 爱；热爱；喜欢

3. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

What's your favourite school work？你最喜欢的学校活动是什么？

You like to play games，but I like to sing songs.

你喜欢玩游戏，但是我喜欢唱歌。

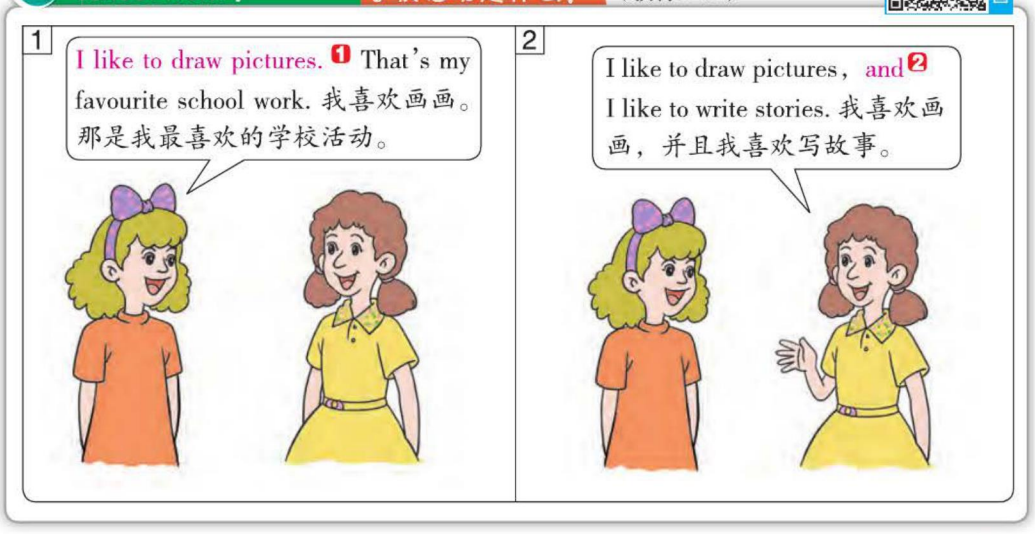
I like to draw pictures，and I like to write stories.

我喜欢画画，并且我喜欢写故事。

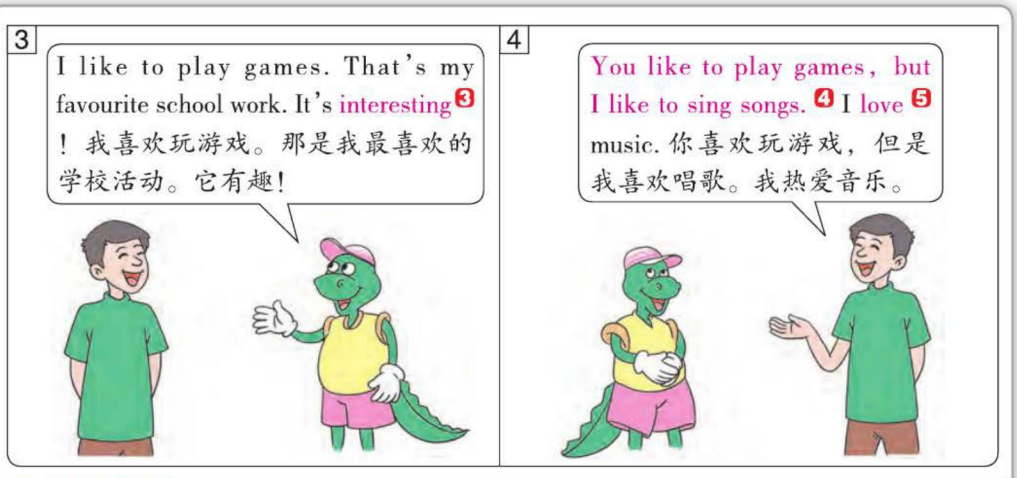
课堂 学透教材左讲右练

1 What's your favourite school work？ 你（们）最喜欢的学校活动是什么？（教材 P 58）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过对话呈现了句型 What's your favourite school work？及其答语。同学们先观察这四幅图片上所发生的事情，熟读课文，然后根据图片的内容两人一组进行问答练习。

同学们，赶快行动起来，和身边的小伙伴进行对话练习！

知识详解　逐点讲透

1 I like to draw pictures. 我喜欢画画。

▶ 句型结构：主语 +like/likes +to+ 动词原形 + 其他.

用法：此句是陈述句，表示“某人喜欢做某事。”如果主语是第三人称单数形式，句子中的 like 用第三人称单数形式 likes。

例句：She likes to read books. 她喜欢看书。

▶ draw pictures 画画

例句：I like to draw pictures after school.
放学后我喜欢画画。

同义短语：draw a picture

2 and /ænd/ *conj.*（连词）和；与［四会］

用法：and 是连词，连接两个并列的成分，可以是单词，也可以是句子。

例句：Let's sing and dance. 让我们唱歌跳舞吧。
I like to eat hamburgers, and I like to drink orange. 我喜欢吃汉堡包，并且我喜欢喝橙汁。

对点练习　边学边练

1 –1. 单项选择。★

I like _____ music.

A. listen to

B. to listen

C. to listen to

1 –2. 根据图片补全句子。



I like to _____.

2 单项选择。

I like music, _____ my sister likes music, too.

A. either　B. also　C. and

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 interesting /ˈɪntrəstɪŋ/ *adj.*（形容词）有趣的

例句：The story is interesting. 这个故事有趣。
I have an interesting book. 我有一本有趣的书。

词形变化：interest（名词）兴趣

4 You like to play games, but I like to sing songs.
你喜欢玩游戏，但是我喜欢唱歌。

▸ **but** /bʌt/ *conj.*（连词）但是［四会］

用法：but 表示“但是”，是表示转折的连词，其连接的前后两部分的意思相反或者相对。

例句：You like blue, but I don't like blue.
你喜欢蓝色，但是我不喜欢蓝色。

▸ sing songs 唱歌

例句：Do you like to sing songs？你喜欢唱歌吗？

同义短语：sing a song 唱歌

5 love /lʌv/ *v.*（动词）爱；热爱；喜欢

例句：I love music. 我喜欢音乐。

词形变化：lovely（形容词）可爱的

辨析：love 和 like
love 常用于爱祖国、亲友或异性等方面。like 表示喜欢朋友、同事或某物，比 love 的程度浅。

3 单项选择。
I like to play games. It's very _____.
A. interesting　　B. interest
C. interested

4 –1. 判断下列图片与短语是（T）否（F）相符。
（　）（1）sing songs



（　）（2）play games



（　）（3）read books



4 –2. 单项选择。★
（1）I like to _____ songs.
A. to sing　　B. sing　　C. sings
（2）I like math, _____ my sister doesn't like it.
A. and　　B. but　　C. or

2 Let's do it！让我们做一做！（教材 P 59）

Pair work. Talk, draw and write. 结对活动。说，画并写。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. I like to listen to music, but you like to read books.
我喜欢听音乐，但是你喜欢看书。

2.

3.

教材小秘密 本部分是一个小组活动。同学们观察图文信息可知，本部分需要同学们两人一组，每人说出自己喜欢的三种学校活动，并在小云朵中画出图片来。然后，运用所学句型进行对话并在图片下的四线三格中用英文写出来。

3 Letters and sounds 字母和发音（教材 P 59）

or	our	al
short 短的；个子矮的	your 你的；你们的	walk 步行；散步
forty 四十	four 四	talk 谈话

语音学习




corn
玉米


pour
倒出


chalk
粉笔

教材小秘密 本部分主要学习字母组合 or，our 和 al 的发音规律[6]。请同学们听录音并跟着录音逐句朗读单词，观察单词中彩色字母组合，并体会其中的发音规则。然后再进行朗读训练以便强化。

知识详解 逐点讲透

6 字母组合 or，our 和 al 的发音规律［难点］

字母组合	发音	发音规则	例词
or，our，al	/ɔ:/	/ɔ:/ 是长元音，发音时声带振动，舌后缩，舌后部抬起。双唇小而圆，并向前突出，舌尖不抵下齿。	horse 马 four 四 wall 城墙

对点练习 边学边练

6 判断下列每组单词画线部分的读音是（T）否（F）一致。★★

（　）（1）A. short　B. forty　C. for

（　）（2）A. our　B. your　C. fourteen

（　）（3）A. walk　B. talk　C. all

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 24 The Diffos

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

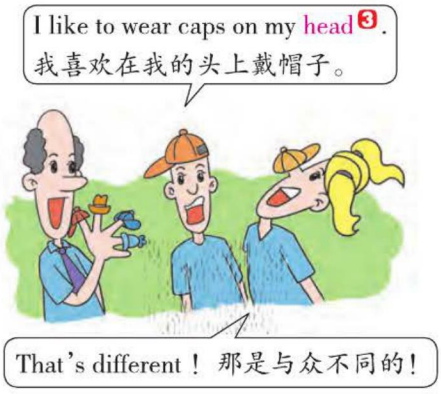
Story time 故事时间 （教材 P 60 ~ 61）

1



The Diffos are different [1]. What is is their favourite colour? Blue. 迪福一家是与众不同的。他们最喜欢的颜色是什么？蓝色。

2



Mr. Diffo wears caps on his fingers, but Debbie Diffo wears caps on her nose [2]. 迪福先生在他的手指上戴着帽子，但是黛比·迪福在她的鼻子上戴着帽子。

3



They like hot dogs for breakfast [4]. Their dog likes hot dogs, too. 他们早餐喜欢热狗。他们的狗也喜欢热狗。

4



The Diffos love fish with ice cream.
迪福一家喜欢鱼肉和冰淇淋。

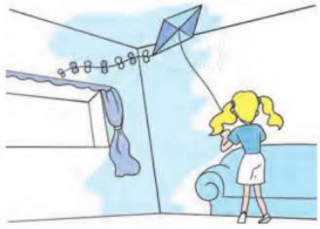
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5



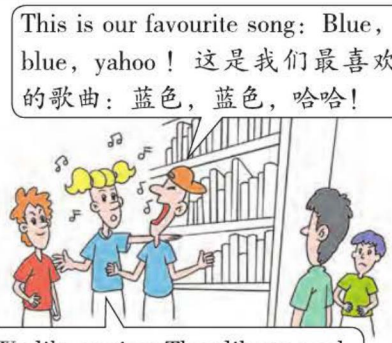
What do they like to do ? David Diffo likes to play with his dog. 他们喜欢干什么？戴维·迪福喜欢和他的狗玩。

6



Debbie Diffo likes to fly kites. But she likes to fly them[7] in the house. 黛比·迪福喜欢放风筝。但是她喜欢在房子里放风筝。

7



David and Debbie Diffo go to school.They like to sing songs in the library. 戴维·迪福和黛比·迪福去上学。他们喜欢在图书馆里唱歌。

8



People always get angry at the Diffos.[8] 人们总是对迪福一家感到气愤。

Read and check 读一读并检查一下

- [ ] 1. The Diffos are different. 迪福一家是与众不同的。
- [ ] 2. Their favourite colour is green. 他们最喜欢的颜色是绿色。
- [ ] 3. They like hot dogs for dinner. 他们正餐喜欢热狗。
- [ ] 4. David and Debbie Diffo like to sing songs in the library. 戴维·迪福和黛比·迪福喜欢在图书馆里唱歌。

教材小秘密 本部分同学们通过阅读故事来复习本单元的重点句型和词汇。这是一篇关于迪福一家人的故事。迪福一家人有很多与其他人不一样的地方。请同学们首先观察图片，思考图片所反映的情景。然后大声朗读课文并理解短文大意，根据短文内容在下列句子前面的小方框内打钩或打叉。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 different /ˈdɪfrənt/ *adj.*（形容词）不同的；与众不同

对应词：same 相同的

短语：be different from... 与……不同

例句：Your pen is different from my pen.
你的钢笔与我的钢笔不同。

2 nose /nəʊz/ *n.*（名词）鼻子

归类记忆法：五官类词汇有：eye 眼睛　mouth 嘴　ear 耳朵　nose 鼻子

例句：The elephant's nose is long. 大象的鼻子很长。

3 head /hed/ *n.*（名词）头

复数：heads

例句：Please nod your head. 请点头。

4 breakfast /ˈbrekfəst/ *n.*（名词）早餐

例句：I like having some milk for breakfast.
早餐我喜欢喝一些牛奶。

短语：have breakfast 吃早餐

加法记忆法：break（休息）+ fast（快的）= breakfast（早餐）

5 dinner /ˈdɪnə（r）/ *n.*（名词）正餐；主餐

例句：They have dinner at six in the evening.
他们晚上 6 点吃正餐。

短语：have dinner 吃正餐

快快长大 dinner（正餐）

很多人以为 dinner 是指晚餐，其实传统来说，dinner 指中午或者晚上之中最正式的一餐。have dinner 是指吃正餐。但是在不同的国家有不同的说法，现在外国人一般是把晚餐作为正餐，因为早上和中午都比较忙碌，没有时间认真准备食物，只有到了晚上才会精心准备丰盛的晚餐。

对点练习　边学边练

1 根据汉语提示完成句子。

The pencils here are _____（与众不同）.

我是小画家。根据单词意思画出图片。★

3

（1）nose

（2）head

4 单项选择。

We have _____ at seven in the morning.

A. lunch　B. breakfast

C. dinner



5 根据所给汉语提示填空。

They like some hot dogs for _____（正餐）.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Would you like some？ 你们想要一些吗？

▶ 句型结构：Would you like + 代词 / 名词？

用法：这是由 would 引导的一般疑问句，询问对方“你想要……吗？”like 后接名词、代词等。

例句：Would you like some apples？
你想要一些苹果吗？

▶ some /sʌm/ *adj.*（形容词）一些

例句：There are some books on the desk.
书桌上有一些书。

短语：some books 一些书　some juice 一些果汁

7 them /ðəm/ *pron.* **他们，她们，它们**

用法：them 是 they 的宾格形式，用于动词或者介词之后。

例句：Do you like them？ 你喜欢他们吗？

8 People always get angry at the Diffos.
人们总是对迪福一家感到气愤。

▶ people /ˈpiːpl/ *n.*（名词）人；人们

用法：people 意为“人们”表示复数，所以作主语的时候，谓语动词用复数形式。

例句：There are many people in the park.
公园里有很多人。

联想：man 男人　woman 女人

▶ always /ˈɔːlweɪz/ *adv.*（副词）总是

加法记忆法：al + ways（道路）= always（总是）

例句：I always go to school on foot.
我总是步行去上学。

▶ angry /ˈæŋgri / *adj.*（形容词）发怒的；生气的

例句：He is angry. 他生气了。

短语：be angry with sb. 生某人的气

6 情景交际。

当你想知道对方是否想要一些鱼肉时，你应问：_____

A. Would you like many fish？

B. Would you like some fish？

C. Would you like to some fish？

7 将下面的人称代词与其对应的宾格连线。

I	him
he	us
they	you
we	me
you	them

8 给下列短语选择合适的汉语意思。

（　）（1）get angry

（　）（2）wear caps

（　）（3）fly kites

（　）（4）read books

A. 生气
B. 放风筝
C. 看书
D. 戴着帽子

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

课堂学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen and talk. 听一听，说一说。（教材 P 62）

1
Green is my favourite colour. What's your favourite colour? 绿色是我最喜欢的颜色。你最喜欢的颜色是什么？



2
Shorts are my favourite clothes. What are your favourite clothes? 短裤是我最喜欢的衣服。你最喜欢的衣服是什么？



3
Donuts are my favourite food. What's your favourite food? 面包圈是我最喜欢的食物。你最喜欢的食物是什么？



4
My favourite subject is science. What's your favourite subject? 我最喜欢的科目是科学。你最喜欢的科目是什么？



教材小秘密 本部分请同学们首先观察图片并讨论图片所发生的事情。本部分呈现了本单元所学单词及句型。请同学们逐句跟读录音，熟读课文。以便能在实际生活中熟练地运用以上句型。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and circle. 听一听，圈一圈。（教材 P 63）

听力练习

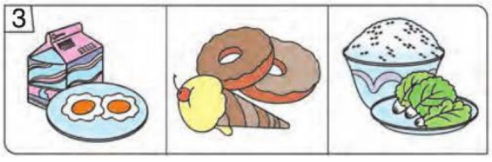
1



2



3



4



教材小秘密 本部分要求同学们首先认真观察每组图片，分析图片内容。然后通过听录音圈出正确的图片，同学们赶快行动起来，看谁听得最准确、做得最好！

3 Look and write. 看一看，写一写。（教材 P 63）

1



_____ likes _____ red dress.（she，her）

_____ 喜欢 _____ 红色的裙子。（她，她的）

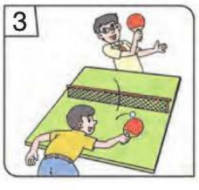
2



_____ like to eat hamburgers. Hamburgers are _____ favourite food.（their，they）

_____ 喜欢吃汉堡包。汉堡包是 _____ 最喜欢的食物。（他们的，他们）

3



_____ likes to play ping-pong. That's _____ favourite sport.（his，he）

_____ 喜欢打乒乓球。那是 _____ 最喜欢的体育运动。（他的，他）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4



_____ like _____ cap.（you，your）

_____ 喜欢_____ 帽子。（你，你的）

5



_____ like blue. Blue is _____ favourite colour.（our，we）

_____ 喜欢蓝色。蓝色是 _____ 最喜欢的颜色。（我们的，我们）

6



_____ like to play with _____ toy.（I，my）

_____ 喜欢和_____ 玩具玩。（我，我的）

教材小秘密 本部分要求同学们按照左侧图片所反映的内容，从括号中选择正确的词汇填写在相应的横线上，把句子补充完整。

同学们赶快行动起来，看谁做得又快又正确！

4 Read and write. 读一读，写一写。（教材 P 64）

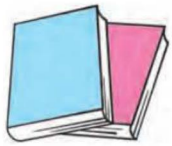
Their Favourites

Bob, Jim and Lynn are good friends. Bob likes red, but Jim likes green and Lynn likes yellow. What are their favourite clothes? Lynn likes skirts, but Bob and Jim like shorts. Jim loves donuts, but Lynn likes hamburgers and Bob likes noodles. Math and art are their favourite subjects.

他们的最爱

鲍勃、吉姆和琳是好朋友。鲍勃喜欢红色，但是吉姆喜欢绿色，琳喜欢黄色。他们最喜欢的衣服是什么？琳喜欢裙子，但是鲍勃和吉姆喜欢短裤。吉姆喜爱面包圈，但是琳喜欢汉堡包，鲍勃喜欢面条。数学和美术是他们最喜欢的科目。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

				
Bob 鲍勃	red 红色		noodles 面条	
Jim 吉姆	green 绿色	shorts 短裤		
Lynn 琳			hamburgers 汉堡包	math and art 数学和美术

教材小秘密 本部分要求同学们认真观察图文信息，首先读短文，然后将短文中的信息填入图表的空格中。

5 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 64）

	Listening 听 	Speaking 说 	Reading 读 	Writing 写 	Total stars 星星总数 
At school 在学校 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	 A 10~12 ☆	 B 7~9 ☆	 C 1~6 ☆		

教材小秘密 又到了自我评价的时间了。同学们通过上面的练习，一定发现了自己的强项与弱项吧。一旦知道了自己的弱项，同学们就需要把学习的重点放在加强弱项方面。加油！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 颜色；涂色_____　2. 衣服_____　3. 和；与_____
4. 我们的_____　5. 学科；科目_____　6. 英语_____
7. 音乐_____　8. 但是_____　9. 数学_____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. shorts_____　2. lunch_____　3. hungry_____
4. hamburger_____　5. hot dog_____　6. also_____
7. draw pictures_____　8. sing songs_____　9. interesting_____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. —What's your favourite colour？_____
   —Blue is my favourite colour._____
2. What's your favourite food for lunch，Jenny？_____
3. My favourite subject is English._____
4. I like to draw pictures._____

（三）单元主题拓展阅读

西方人的一日三餐

西方人的早餐一般会有面包（bread），牛奶（milk）或咖啡（coffee），有时也会吃一些蛋类食品，如水煮蛋（boiled eggs）或煎蛋（fried eggs）。煮蛋分熟透的和半熟的两种，煎蛋则分全熟、半熟和太阳蛋（也就是只煎一面，蛋黄未凝固）。

午餐一般有汤（soup）、沙拉凉盘、主菜（The main course）及餐后甜食（desserts）。汤一般有鸡清汤和奶油西红柿汤。沙拉主要有虾沙拉与生菜沙拉，西方人也很喜欢生鱼沙拉。主菜一般是肉类、菜类和米饭混合而成的盘菜，甜点有巧克力蛋糕（chocolate cakes）、奶油蛋糕（cream cakes）或冰淇淋（ice cream）。

晚餐和午餐大致相同，只是晚餐以饮料代替甜点，如可乐、果汁等。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Reading for Fun

Etta's Room 埃特的房间

（教材 P 73 ~ 76）

故事动画

原　文	译　文
Etta likes to make her room clean and tidy.	埃特喜欢使她的房间干净
Etta wants to throw the paper away.	整洁。埃特想把纸扔掉。
Stop, please！ You can draw a picture on me.	请停一下！你可以在我上面画画。
Okay. I'll do that.	好。我将会那样做。
She puts the picture on the wall. It's so nice！	她把图画贴在墙上。它很好看！
Etta wants to throw the bottle away.	埃特想把瓶子扔掉。
Hey. You can put some flowers in me.	嘿。你可以在我里面放一些花。
Good idea！	好主意！
She puts the bottle with flowers on the desk.	她把装花的瓶子放在书桌上。
How beautiful！	多漂亮呀！
Etta wants to throw the tin away.	埃特想把罐头盒扔掉。
Hey. You can put your pens, rulers, pencils and crayons in me.	嘿。你可以把你的钢笔、直尺、铅笔和蜡笔放到我里面。
You're right.	你是对的。
Her desk is tidy now.	她的书桌现在整洁了。
Etta eats an orange and she wants to throw the peel away.	埃特吃了一个橙子，她想把果皮扔掉。
Wait！ You can put me in your tea.	等等！你可以把我放进你的茶水里。
OK, I'll try.	好的，我将会试一下。
She drinks the tea.	她喝茶。
It's nice.	它好喝。
Etta wants to throw her old bag away.	埃特想把她的旧包扔掉。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

You are so old. I don't want you.	你太旧了。我不想要你。
I'm a magic bag. You can put many things in me.	我是一个有魔力的包。你可以在我里面放许多东西。
Etta puts her toys in the bag. Now the bag is behind the door.	埃特把她的玩具放进包里。现在包在门后面。
Etta wants to throw the skirt away.	埃特想把裙子扔掉。
You are small. I don't want you.	你太小了。我不想要你。
I can clean the floor.	我可以擦地板。
That's right.	那是对的。
Etta cleans the floor with the skirt. The floor is clean now.	埃特用裙子擦地板。现在地板干净了。
Etta looks at her clean and tidy room. She is very happy.	埃特看着她的干净整洁的房间。她感到快乐。
Old things are so useful !	旧东西如此有用！

tidy 整洁的　paper 纸；纸张　idea 主意　bottle 瓶子　tin 罐；罐头盒
peel 果皮　thing 东西；物　floor 地板　useful 有用的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

The Month Family 月份家族

（教材 P 77 ~ 80）

故事动画

原 文

Mr. and Mrs. Month have a big family. They have twelve little Months. Eleven of the little Months go to school—January, February, March, April, May, June, July, August, September, October and November.

"I want to go to school," says December. "When do I go to school?"

"On August 31," says Mrs. Month.

"Do I go to school tomorrow?" asks little December.

"Yes!" says Mrs. Month.

"I go to school tomorrow! I go to school tomorrow!" says December.

He jumps up and down.

On August 31, little December wakes up. He goes to school today! He feels happy.

Where are his brothers and sisters? January, February, March, April, May, June, July, August, September, October and November are sleeping.

"Wake up!" says December. He jumps on the bed.

January opens his eyes. He feels tired. "What is the date?" he asks.

"It's August 31!" says December. "It's the first day of school!"

"How's the weather today?" asks January.

"In August, it's hot and sunny," says December.

"Hot and sunny? I like cold and

译 文

月份先生和月份太太有一个大家庭。他们有十二个小月份。小月份中的十一个上学——一月、二月、三月、四月、五月、六月、七月、八月、九月、十月和十一月。

十二月说："我想去上学，我什么时候去上学？"

"在八月三十一日。"月份太太说。

"我明天去上学吗？"小十二月问。

"是的！"月份太太说。

"明天我去上学！明天我去上学！"十二月说。

他上蹦下跳。

在八月三十一日，小十二月醒了。今天他去上学！他感到快乐。

他的哥哥姐姐在哪里？一月、二月、三月、四月、五月、六月、七月、八月、九月、十月和十一月正在睡觉。

"醒醒！"十二月说。他在床上跳。

一月睁开他的眼睛。他感到疲劳。"几号了？"他问。

十二月说："八月三十一日了！它是上学的第一天！"

"今天天气怎么样？"一月问。

"在八月，天气又热又晴朗，"十二月说。

一月说："又热又晴朗？我喜欢寒

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

snowy days," says January. "When is it cold and snowy?"

"In January, January," says little December.

"Wake me up in January," says January.

Where is Mr. Month? Where is Mrs. Month? Mr. and Mrs. Month are sleeping.

"Wake up!" says December. "It's August 31! It's the first day of school!" Mrs. Month opens her eyes. She feels tired. "I'm hungry!" says December. "When is breakfast?"

Mrs. Month looks at her clock. "December!" she says. "It's four o'clock in the morning! It's not time for breakfast! Go to bed!"

December goes to bed. He can't sleep. He wants to go to school.

"January?" he says. "February? March? April? May? June? July? August? September? October? November? I don't want to go to bed."

"Shhhhh," say his brothers and sisters.

"I want to go to school!" says December.

"Shhhhh," say his brothers and sisters.

"It's August 31!" says December.

"SHHHHH!" say his brothers and sisters.

At seven o'clock, the Months are having breakfast. Here are January, February, March, April, May, June, July, August, September, October and November. Where is December?

December is sleeping!

冷多雪的日子，什么时候寒冷多雪？"

"在一月，一月。"小十二月说。

"在一月份把我叫醒。"一月说。

月份先生在哪儿？月份太太在哪儿？月份先生和月份太太正在睡觉。

十二月说："醒醒！现在是八月三十一日了！它是上学的第一天！"月份太太睁开她的眼睛。她感到疲劳。十二月说："我饿了！早饭是什么时候？"

月份太太看了看她的钟表。她说："十二月！早晨四点钟！它不是早饭时间！去睡觉！"

十二月去睡觉。他睡不着。他想去上学。

他说："一月？二月？三月？四月？五月？六月？七月？八月？九月？十月？十一月？我不想去睡觉。"

"嘘。"他的哥哥姐姐说。

"我想去上学！"十二月说。

"嘘。"他的哥哥姐姐说。

"现在是八月三十一日了！"十二月说。

"嘘！"他的哥哥姐姐说。

在七点钟，月份们正在吃早饭。这儿有一月、二月、三月、四月、五月、六月、七月、八月、九月、十月和十一月。十二月在哪里？

十二月正在睡觉！

date 日期　　ask 问；询问　　tomorrow 明天

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



温馨提示：LX 表示此知识点出现在教材的第 X 课

词汇

（一）代词类

you 你；你们（L1）　his 他的（L1）
your 你的；你们的（L1）　her 她的（L1）
he 他（L5）　she 她（L5）
we 我们（L12）　our 我们的（L20）
their 她们的；他们的；它们的（L20）

（二）职业类

teacher 教师（L1）　pupil 学生（L1）
worker 工人（L9）

（三）文具及学习设施类

pencil 铅笔（L2）　pencil box 铅笔盒（L2）
pen 钢笔（L2）　ruler 直尺（L2）
crayon 彩色蜡笔（或粉笔、铅笔）（L2）
schoolbag 书包（L3）　desk 书桌（L3）
blackboard 黑板（L3）　chair 椅子（L3）

（四）介词类

beside 在……旁边（L3）
between 在……中间（L3）
behind 在……后面（L5）
about 关于（L10）　at 在；向（L10）
by 乘；用（交通工具等）（L16）

（五）基数词（L4）

forty 四十　fifty 五十　sixty 六十
seventy 七十　eighty 八十　ninety 九十
hundred 一百

（六）序数词（L8）

first 第一　second 第二　third 第三
fourth 第四　fifth 第五　sixth 第六
seventh 第七　eighth 第八　ninth 第九
tenth 第十　eleventh 第十一
twelfth 第十二

（七）月份及缩写类（L7）

month 月份　Jan. 一月　Feb. 二月
Mar. 三月　Apr. 四月　May 五月
Jun. 六月　Jul. 七月　Aug. 八月
Sept. 九月　Oct. 十月　Nov. 十一月
Dec. 十二月

（八）天气类

rain 雨；下雨（L10）　sun 太阳（L10）
hot 热的（L10）　snow 雪；下雪（L10）
cold 冷的；寒冷的（L10）　wind 风（L10）
weather 天气（L11）　cloudy 多云的（L11）
sunny 阳光充足的（L11）
warm 暖和的；温暖的（L11）
rainy 多雨的（L11）　snowy 下雪多的（L11）
windy 多风的（L11）
cool 凉的；凉爽的（L11）

（九）颜色类（L19）

colour 颜色；涂色　brown 棕色；棕色的
blue 蓝色；蓝色的

（十）学科类（L22）

subject 学科；科目　Chinese 汉语；语文
English 英语　science 科学
math 数学　PE 体育
art 美术；艺术　music 音乐

交际用语

（一）打招呼用语：（L1）

1. 向别人问好应该说：
Hello！你（们）好！　Hi！嗨！
2. 表示欢迎时应该说：
Welcome back to school！
欢迎返回到学校！
3. 跟新朋友第一次见面应该说：
Nice to meet you. 很高兴见到你。
4. 介绍名字时应该说：
My name is Jenny. 我的名字叫詹妮。
His name is Danny. 他的名字叫丹尼。
5. 介绍别人时应该说：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Jenny, this is Steven. 詹妮，这是斯蒂文。

6. 询问对方的身体状况时应该说：

How are you？你好吗？

（二）介绍某物的用语：

1. This is my new pencil box.
这是我的新铅笔盒。（L2）

2. This is my classroom. 这是我的教室。（L3）

（三）询问物品的用语：

1. Is this your pencil, Jenny？
詹妮，这是你的铅笔吗？（L2）

2. Whose pencil is this？
这是谁的铅笔？（L2）

3. How many books are there on my desk, Jenny？
詹妮，在我的书桌上有多少本书？（L4）

（四）描述某人及某物方位的用语：

1. Jenny is beside Kim. 詹妮在金的旁边。（L3）

2. Danny is between the desk and the chair.
丹尼在书桌和椅子中间。（L3）

3. Li Ming is in front of the tree.
李明在树的前面。（L5）

（五）询问某人或某物在哪里的用语：（L5）

Where is Danny？丹尼在哪里？

（六）询问某人的生日用语：

1. Whose birthday is in July？
谁的生日在七月？（L7）

2. When is your birthday？
你的生日是什么时候？（L9）

（七）描述某人名次的用语：（L8）

1. Li Ming is the first. 李明是第一名。

2. The girl is the second. 这个女孩是第二名。

（八）询问节日时间的用语：（L9）

1. When is the Spring Festival？
春节是什么时候？

2. When is National Day？
国庆节是什么时候？

（九）询问天气及其回答的用语：（L11）

—How's the weather today？
今天天气怎么样？

—It's warm and windy. 暖和，有风。

（十）询问星期几及其回答的用语：（L11）

—What day is it, Li Ming？
（今天）星期几，李明？

—It's Tuesday. 星期二。

（十一）询问某人年龄及其回答的用语：（L13）

—How old are you, Steven？
斯蒂文，你多大了？

—I'm ten years old. 我十岁了。

（十二）询问某人身高的用语：（L14）

—How tall are you？你身高多少？

—I'm 1.4 metres tall. 我身高 1.4 米。

（十三）询问某人住所及其回答的用语：（L15）

1. —Where do you live, Steven？
斯蒂文，你住在哪里？
—I live in a house beside the park.
我住在公园旁边的一所房子里。

2. —What's your address？你的地址是什么？
—My address is 135 Ninth Street.
我的地址是第九大街 135 号。

（十四）询问某人出行方式的用语：（L16）

1. How do you go to school, Kim？
金，你怎样去上学？

2. Do you walk to school, Danny？
丹尼，你步行去上学吗？

（十五）询问某人爱好的用语：（L17）

—What do you like to do？你喜欢做什么？

—I like to play computer games.
我喜欢玩电脑游戏。

（十六）询问某人最喜欢什么的用语：

1. What's your favourite month？
你最喜欢的月份是什么？（L7）

2. What's your favourite colour？
你最喜爱的颜色是什么？（L19）

3. What's your favourite food for lunch, Jenny？
午餐你最喜欢吃什么食物，詹妮？（L21）

4. Kim, what's your favourite subject？
金，你最喜爱的科目是什么？（L22）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

Unit 1 Hello Again!

Lesson 1

1. A 点拨：Hello！用于向对方打招呼。故选A项。

2-1. B 点拨：本句的意思是："你的连衣裙是什么颜色的？"应该用形容词性物主代词your。故选B项。

2-2. (1) teacher (2) school

2-3. I'm your new teacher.

3. B 点拨：Welcome back to + 地点名词！是固定句型，意为"欢迎返回到某地！"China是表示地点的名词，前面要有介词to，故选B项。

5-1. (1) A (2) B

5-2. B 点拨：call意为"叫；称"，其后用名词或者人称代词的宾格形式。故选B项。

6. 典例：B 点拨：Nice to meet you. 是两人初次见面相识后的用语，意思是"很高兴见到你。"故选B项。

6-1. (1) your (2) meet

6-2. C 点拨：Nice to meet you. 是两人初次见面相识后的用语，其答语为：Nice to meet you, too. 见到你也很高兴。故选C项。

7. (1) C (2) B (3) A (4) D

8. 典例：this is

8-1. A

8-2. this；that；these；those

10-1. B 点拨：How are you？用于朋友们见面时询问对方的近况。回答常用"I'm fine, thanks."或"Very well, thank you."。故选B项。

10-2. (1) B (2) A (3) E (4) C (5) D

11. (1) pupil (2) friends

12. 典例：his 点拨：book是名词，名词前面要用形容词性物主代词his。故填his。

13-1. (1) She；Her (2) He；His

13-2. there；here；her；in；the；he

Lesson 2

1-1. pencil；pencil box；crayon；pen；ruler

1-2. (1) pencil

(2) crayon

(3) pencil box

(4) ruler

(5) pen

2-1. B

2-2. What's in

2-3. (1) This is my old pen. (2) What's in it?

4. (1) Is this (2) it isn't (3) it is

5. 典例1：B

典例2：Whose 点拨：根据句意可知，问句应是Whose引导的特殊疑问句。句中Whose作后面名词pencil box的定语。故填Whose。

5. (1) T (2) F (3) F (4) T

Lesson 3

1. 典例：blackboards

1. A

3. 典例：desks；chairs

3-1. (1) B (2) A (3) C

5. What；schoolbag

6. 典例：C 点拨：句意是"老师站在黑板和书桌中间。"故选C项。

7-1. (1) B (2) A

7-2. (1) beside (2) on (3) under (4) between (5) in

7-3. (1) T (2) T (3) F (4) F

Lesson 4

1. 典例：How many 点拨：How many引导的特殊疑问

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

句，用来询问可数名词的数量，后面跟可数名词的复数形式。故填 How many。

1-1. (1) B 点拨：How many 后面跟复数名词，故选 B 项。

(2) B

2-1. C

2-2. Let's put three books on the desk.

3-1. (1) B (2) C (3) E (4) F (5) D (6) A

3-2. forty

3-3. C 点拨：句意为“四十加上五十等于多少”。故选 C 项。

3-4. (1) C (2) B (3) B (4) B

Lesson 5

1. A

2. (1) in front of the tree

(2) 在盒子旁边

(3) behind the tree

3. B 点拨：Where 引导的特殊疑问句，用来询问某物或某人在什么地方。故选 B 项。

4-1. (1) B (2) C

4-2. (1) F (2) F (3) T (4) T (5) T

5. B 点拨：我们都知道 Jenny 是女孩，所以要用 she 代替，位于句首，首字母要大写。故选 B 项。

6. (1) F (2) F (3) T (4) F (5) F

Lesson 6

1. B

2. (1) B 点拨：“What's your name?”是提问名字的句型，故选 B，用“My name is...”或“I am...”来回答。

(2) A 点拨：“Where's ...?”是用来询问位置的。“Here it is.”意为：它在这里。

(3) C

5. B

6-1. A

6-2. (1) C

(2) A

(3) A

单元知识归纳总结

(一) 我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. you 2. name 3. friend 4. his

5. pencil 6. ruler 7. whose 8. blackboard

9. schoolbag 10. between 11. fifty 12. she

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 叫；称；打电话 2. 好的；健康的 3. 遇见；会见

4. 在……下面 5. 一百 6. 许多的；许多

7. 把……放在……上 8. 在……前面

(二) 我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 他的名字叫丹尼。

2. 詹妮，这是你的铅笔吗？

3. 这是谁的铅笔？

4. 丹尼在哪里？

5. 詹妮，在我的书桌上有多少本书？

Unit 2 Days and Months

Lesson 7

1-1. (1) T (2) T (3) F (4) T (5) F (6) F

1-2. (1) September 九月 (2) October 十月

(3) November 十一月 (4) December 十二月

1-3. (1) D (2) C (3) A (4) B

1-4. (1) March (2) January (3) February

(4) October (5) September (6) June

2-1. (1) B (2) C

2-2. months

3. 典例：A 点拨：在某月，用介词 in，故选 A 项。

3. (1) B (2) D (3) A (4) C

Lesson 8

2. (1) second 点拨：句意：这个女孩在比赛中是第二名。表示“第几”要用序数词。

(2) in 点拨：在这里介词 in 意思是“穿着”，后面跟表示衣服的名词，构成介词短语，放在后面作后置定语修饰主语 The boy。句意：穿着白色衬衫的男孩是我的哥哥。

3. 典例：ninth 点拨：句意：今天是这个月的第九天。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

表示"第几"要用序数词。

3-1. (1)B (2)C (3)E (4)D (5)A

3-2. (1)C (2)A (3)C (4)B (5)C

3-3. (1)seventh (2)tenth (3)May (4)August (5)third (6)February (7)November (8)twelfth

3-4. (1)months (2)May (3)second (4)birthday (5)fifth

Lesson 9

1. (1)B

(2)C 点拨:由 When 引导的特殊疑问句,用于询问节日日期。其答语为"It is + 具体的日期."。故选C项。

2. 典例:workers 点拨:句意:我爸爸和我妈妈都是工人。worker 是名词,意思是"工人",且要用 worker 的复数形式 workers。

3-1. June the first

3-2. children 点拨:根据句子中的 are 可知主语要用复数形式,child 的复数形式是 children。

4-1. (1)F (2)T (3)F (4)T (5)F

5. 典例:C 点拨:由 When 引导的特殊疑问句,用来询问别人的生日是什么时候。故选C项。

Lesson 10

1-1. sun

1-2. hot

2. (1)Do;like (2)Does;like

3. C 点拨:句意:——看那个男人。你认识他吗? ——是的,我认识。"看"后面有宾语,且强调看的动作,故选C。

4-1. (1)B (2)C (3)B

4-2. (1)cold (2)hot

5. A 点拨:What about...? 用于询问情况或打听消息,意为"你呢?"故选A项。

Lesson 11

1-1. (1)snowy (2)sunny (3)cloudy (4)windy

1-2. (1)cold (2)warm

1-3. (1)F (2)T (3)F

1-4. B

2. 典例:What day 点拨:What day is it today? 意思是"今天是星期几?",是用来询问星期的。

3. 典例:How's ;weather 点拨:How's the weather? 意思是"天气怎么样?"用来询问天气情况。

3-1. (1)B (2)B (3)A

3-2. (1)C (2)B (3)A

4. (1)F (2)T (3)F

Lesson 12

2. C

3. B

6. B

8. snowy;warm;hot;August;months;cool;September

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. month 2. September 3. October 4. rain 5. hot 6. warm 7. cold 8. weather 9. cloudy

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 第一 2. 第三 3. 第五 4. 第九 5. 第十二 6. 春节 7. 儿童节 8. 多雪的

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 你最喜欢的月份是什么?

2. ——儿童节是什么时候?
——是六月一日。

3. ——(今天)星期几,李明?
——星期二。

4. ——今天天气怎么样?
——暖和,有风。

Unit 3 All about Me

Lesson 13

1. 典例:B 点拨:根据答语"我12岁了。"可知问句是来询问年龄的,所以用 How old 来提问。故选B项。

1. (1)C (2)B

2-1. F

2-2. (1)A 点拨:am 只能与第一人称 I 连用。故选

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

A 项。

(2)A

4. 典例:When 点拨:根据 March 3 是一个日期,可知是询问时间的,疑问词应用 When。

4-1. B 点拨:根据答语可知,问句提问生日的日期,因此用 when 引导的特殊疑问句。故选 B 项。

4-2. (1)C (2)A (3)B

4-3. (1)C (2)B (3)E (4)D (5)A

Lesson 14

1. C 点拨:Let's 后面跟动词(短语)原形。

2. 典例:A 点拨:how tall 是用来对身高提问的疑问词组。表示某人多高用句型:"Sb. +be 动词+数字+长度单位(+tall)."。故选 A 项。

2-1. (1)B (2)A (3)A (4)C

2-2. (1)A (2)B

2-3. (1)A (2)D (3)E (4)B (5)C

点拨:How old are you? 用来询问年龄,How tall are you? 用来询问身高,When is your birthday? 用来询问生日。

3. B 点拨:当你不知道某事、某物或某人时,可以说"I don't know."。故选 B 项。

4. C

Lesson 15

1. 典例:lives

1-1. C 点拨:live 表示"居住",是不及物动词,"live in + 地点"表示"居住在某地"。故选 C 项。

1-2. (1)B (2)A

3-1. (1)C 点拨:根据答语可知,问句询问的是地址。应用 what 引导的特殊疑问句。故选 C 项。 (2)B

3-2. (1)B (2)C

4. (1)B (2)A (3)C (4)C

5. B 点拨:Me, too! 意为"我也是!"表示自己与别人有同样的情况。故选 B 项。

6. 典例:play 点拨:要注意这里的主语虽然是第三人称单数,但是因为有情态动词 can,后面接的动词要用其原形。

6-1. C 点拨:情态动词 Can 引导的一般疑问句,后面接的动词要用其原形。故选 C 项。

Lesson 16

1. 典例:How 点拨:画线部分表示的是交通方式,所以用 How 来提问。

1-1. C

2. foot

3. B 点拨:by + 交通工具,表示乘坐某种交通工具。交通工具前不加 the。故选 B 项。

4. A

5-1. C 点拨:这是一个由助动词 Do 引导的一般疑问句,后面接动词原形,询问对方的出行习惯。故选 C 项。

5-2. (1)Do you walk to school

(2)How do you go to school

6-1. (1) by (2) foot (3) ride

6-2. (1) C (2) B (3) E (4) A (5) D

Lesson 17

1-1. (1)A 点拨:"What do you like to do?"是固定句式,意为"你喜欢做什么?"。

(2)B 点拨:主语是 Kim,为第三人称单数,所以应该用 likes。

1-2. (1)like (2)watch (3)fly

2-1. A 点拨:play 与球类名词连用表示"打/踢……球",其后不加冠词 the。故选 A 项。

2-2. play ping-pong

2-3. (1)F 点拨:由"Today is sunny."可知今天是晴天。

(2)T (3)F 点拨:由"I like to fly a kite."可知,Lucy 喜欢放风筝。

(4)T (5)F 点拨:由"We can go to the park by bus."可知,他们是乘公共汽车去公园的。

3. (1)flying a kite/to fly a kite

(2)playing computer games/to play computer games

(3)reading books/to read books

5. (1)B (2)C (3)A (4)A (5)B

Lesson 18

1. C

3. B 点拨:这是一个比较级句式,所以应该选择 older。

4. (1)by (2)big (3)older (4)tall (5)likes

5. C 点拨:sit at... 意为"坐在……旁边"。

6. (1)  (2)  (3)  

7. (1) stand (2) old (3) easy (4) taller (5) young

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. when 2. am 3. birthday 4. how old

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5. tall 6. live 7. on foot 8. by bus 9. too

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 工作 2. 开始工作
3. 房子;房屋 4. 骑我的自行车
5. 驾车送(人);驾驶 6. 步行;散步
7. 和……玩 8. 计算机;电脑
9. 看电视

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. ——你多大了?
——我十岁了。
2. ——你身高多少?
——我身高1.4米。
3. ——你住在哪里?
——我住在公园旁边的一所房子里。
4. 你怎样去上学?

Unit 4 My Favourites

Lesson 19

1. 典例:favourite
1-1. (1)—B (2)—C (3)—A
1-2. (1)A (2)B
2-1. B
2-2. (1)D (2) C (3) A (4) B
3. (1)T (2)F (3)F (4)T (5)T

Lesson 20

1. B
2-1. our
2-2. B 点拨:人称代词 We 作主语;our 是形容词性物主代词,修饰名词 books。故选 B 项。
4-1. (1)C (2)A (3)B
4-2. (1)favourite (2)my (3)their (4)clothes

Lesson 21

1. A
2. 典例:B 点拨:根据句中“ twelve o'clock”可知是午餐时间。故选 B 项。
3. (1)B (2)C
4. A
5. 典例:A
5. B
6. (1)hamburgers (2)hot dogs
7-1. Lunch;hungry;favourite food;Hot dogs;too

Lesson 22

1. A
2-1. (1)i;e (2)E;i (3)en (4)a (5)u;i (6)a
2-2. (1)C 点拨:根据答语可知问句询问科目,应用 What subject...? 来提问。
(2)B
2-3. (1)F (2)F (3)T (4)F (5)T
3. What's your favourite subject?
4. (1) C (2) B

Lesson 23

1-1. C 点拨:like to do sth. 意为“喜欢做某事”,listen to music 意为“听音乐”。
1-2. draw pictures
2. C 点拨:and 是连词,连接并列的单词或句子。故选 C 项。
3. A 点拨:interesting 表示“有趣的”,用作表语。故选 A 项。
4-1. (1)T (2)F (3)T
4-2. (1)B
(2)B 点拨:本句的前后部分是一种转折关系,要用 but。故选 B 项。
6. (1)T (2)F (3)T

Lesson 24

1. different
4. B
5. dinner
6. B 点拨:some 一般用在肯定句中。当希望得到对方肯定回答时,用于疑问句中。故选 B 项。
7. I—me,he—him,they—them,we—us,you—you
8. (1)A (2)D (3)B (4)C

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. colour 2. clothes 3. and 4. our
5. subject 6. English 7. music 8. but 9. math

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 短裤 2. 午餐 3. 饥饿的 4. 汉堡包 5. 热狗
6. 也;同样 7. 画画 8. 唱歌 9. 有趣的

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. ——你最喜欢的颜色是什么?
——蓝色是我最喜欢的颜色。
2. 午餐你最喜欢的食物是什么,詹妮?
3. 我最喜欢的科目是英语。
4. 我喜欢画画。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材听力材料及习题参考答案

Unit 1 Hello Again!

Lesson 2

3. Let's do it!

Look and write.

her crayon; No;it isn't; his ruler; Yes; it is

Lesson 3

3. Let's do it!

Look and write.

on; under; in; between; beside

Lesson 4

3. Let's do it!

Match and colour.

35——thirty-five, 21——twenty-one,

9——nine,18——eighteen,

40——forty,6——six,

13——thirteen,67——sixty-seven

Lesson 5

3. Let's do it!

Pair work. Look and say.

1. Danny is beside the box. 丹尼在盒子的旁边。
2. Danny is in front of the box. 丹尼在盒子的前面。
3. Danny is behind the box. 丹尼在盒子的后面。
4. Danny is under the box. 丹尼在盒子的下面。
5. Danny is in the box. 丹尼在盒子的里面。
6. Danny is on the box. 丹尼在盒子的上面。
7. Danny is between the two boxes.
   丹尼在两个盒子的中间。

Lesson 6

Read and talk

Little Zeke is a little,little boy.

He helps Emma and Tess.

Again, Please!

2. Listen and circle.

听力原文：

1. —How many books are there?
   —There are 40 books.
2. —Can you say the number?
   —Yes! It's 23.
3. —Where is Jenny?
   —She's in the library.
4. —Where is the pencil box?
   —It's under the desk.

答案：1. 第二幅图 2. 第一幅图 3. 第一幅图 4. 第一幅图

3. Look and write.

1. beside 2. on 3. under 4. in front of
5. between 6. behind

4. Read and match.

(从左到右,从上到下)c;a;b;d

Unit 2 Days and Months

Lesson 8

2. Let's do it!

Pair work. Match and say.

February— second, March— third, April— fourth,

May— fifth, June—sixth, July— seventh,

August— eighth, September— ninth, October— tenth

November— eleventh, December— twelfth

Lesson 11

3. Let's do it!

Pair work. Look and talk.

—How's the weather in Lanzhou?

—It's cloudy.

—How's the weather in Xi'an?

—It's sunny.

—How's the weather in Changchun?

—It's snowy.

—How's the weather in Beijing?

—It's windy.

Lesson 12

Talk and act

I like December best. Because I like snow. I can play in the snow.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

2. Listen and tick.

听力原文：

1. —What's your favourite month?
   —My favourite month is December.
2. —When is New Year's Day?
   —It's January the first.
3. —How's the weather today?
   —It's windy.
4. —How is the weather in January?
   —It's cold and snowy.

答案：1. 第一幅图　2. 第二幅图　3. 第二幅图　4. 第一幅图

3. Look and write.

1. September　2. third　3. sixth　4. rain　5. hot; sunny　6. cold; snowy

Unit 3 All about Me

Lesson 18

Read and write

Maddy: 5 metres; ninety-nine years old; by bus

Anna: 1.5 metres; eleven years old; by monster

Again, Please!

2. Listen and circle.

听力原文：

1. —Hello, Rose. How old are you?
   —I am thirteen years old.
2. —How tall are you?
   —I'm 1.4 meters tall.
3. —How do you go to school?
   —I go to school by bike.
4. —What do you like to do?
   —I like to play with toys.

答案：1. thirteen　2. 1.4 metres　3. bike　4. play with toys

4. Read and match.

第一幅图连接第三句话；第二幅图连接第四句话；第三幅图连接第二句话；第四幅图连接第一句话

Unit 4 My Favourites

Lesson 19

3. Let's do it!

Colour and say.

a is orange.

b is green.

c is purple.

d is black.

Lesson 20

3. Let's do it!

Look and write.

skirts; skirts; Our; shorts; shorts; They; Their

Lesson 21

2. Let's do it!

2. Write and draw your meals.

breakfast, bread, milk, lunch, rice, fish, dinner, noodles, eggs（仅供参考）

Lesson 24

Read and check

1. √　2. ×　3. ×　4. √

Again, Please!

2. Listen and circle.

听力原文：

1. —What's your favourite colour, Lynn?
   —Green is my favourite colour.
2. —What are your favourite clothes, Jenny?
   —Skirts are my favourite clothes.
3. —What's your favourite food, Danny?
   —I like donuts and ice cream.
4. —What's your favourite subject, Steven?
   —My favourite subject is PE.

答案：1. 第一幅图　2. 第三幅图　3. 第二幅图　4. 第二幅图

3. Look and write.

1. She; her　2. They; their　3. He; his　4. You; your　5. We; our　6. I; my

4. Read and write.

（从上到下，从左到右）shorts; math and art; donuts; math and art; yellow; skirts

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷一：Unit 1

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力 部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. take　　B. make　　C. name

（ ）2. A. behind　　B. between　　C. beside

（ ）3. A. eighty　　B. fifty　　C. forty

（ ）4. A. fine　　B. from　　C. friend

（ ）5. A. crayon　　B. come　　C. cry

二、听录音，选出你所听到的句子。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. This is Jenny.　　B. Those are my friends.
C. These are my friends.

（ ）2. A. Is this your pencil?　　B. Is this Steven's pencil?
C. Is it Steven's pencil?

（ ）3. A. Jenny is beside Kim.　　B. Jenny is behind the tree.
C. Jenny is between the desk and the chair.

（ ）4. A. He's in the classroom.　　B. She's on the playground.
C. He's reading a book.

（ ）5. A. A crayon is under the desk.　　B. It's my crayon.
C. It's my new pencil box.

三、听录音，给下列图片排序。（每空 2 分，共 10 分）（★）



（ ）


（ ）


（ ）


（ ）


（ ）

四、听录音，选择正确的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

（ ）1. A. Very well, thanks.　　B. Nice to meet you, too.
C. My name is Danny.

（ ）2. A. Yes, it isn't.　　B. No, it is.
C. Yes, it is.

（ ）3. A. She is reading a book.　　B. She is in the classroom.
C. She is a teacher.

（ ）4. A. It's Jenny.　　B. It's a pencil.
C. It's Jenny's pencil.

（ ）5. A. I have ten books.　　B. There are ten books.
C. She has ten books.

笔试 部分（共 60 分）

五、选出下列每组单词画线部分发音不同的一项。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. z<u>oo</u>　　B. g<u>oo</u>d　　C. c<u>oo</u>l

（ ）2. A. r<u>ea</u>d　　B. m<u>ea</u>t　　C. br<u>ea</u>kfast

（ ）3. A. b<u>oo</u>k　　B. sch<u>oo</u>l　　C. l<u>oo</u>k

（ ）4. A. sw<u>ea</u>ter　　B. s<u>ea</u>　　C. t<u>ea</u>cher

（ ）5. A. br<u>ea</u>d　　B. h<u>ea</u>d　　C. r<u>ea</u>d

六、将下列图片与相应单词连线。（每小题 1 分，共 5 分）

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

A. seventy　　B. desk　　C. blackboard　　D. chair　　E. crayon

七、单项选择。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. _____ name is Jenny.
A. She　　B. He　　C. Her

（ ）2. The crayon _____ under the desk.
A. is　　B. do　　C. are

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(　　)3. _____ pencil is this?
A. Who　　B. Whose　　C. Who's

(　　)4. Li Ming is _____ front of the tree.
A. in　　B. on　　C. at

(　　)5. It's _____ her pencil.
A. isn't　　B. no　　C. not

八、将下列图片与相应句子连线。（每小题2分，共10分）

1. 　A. The ruler is between the pencil and the pen.

2. 　B. The schoolbag is under the desk.

3. 　C. There are eight pens.

4. 　D. Hello! My name is Danny.

5. 　E. The schoolbag is on the chair.

九、连词成句。（每小题2分，共10分）（★）

1. to, back, welcome, school (.)

2. can, what, see, you (?)

3. my, is, new, this, pencil box (.)

4. is, a, he, pupil, new (.)

5. behind, the, is, she, tree (.)

十、从Ⅱ栏中选出Ⅰ栏句子相对应的答语。（每小题2分，共10分）

Ⅰ	Ⅱ
(　　)1. How are you?	A. He is beside Steven.
(　　)2. Is this your pencil?	B. There are ten books.
(　　)3. Where is Danny?	C. Fine, thanks.
(　　)4. Nice to meet you!	D. No, it isn't.
(　　)5. How many books are there?	E. Nice to meet you too!

十一、读短文，选择正确的答案。（每小题2分，共10分）（★★）

This is a picture of my school. It's big and clean（干净的）. There are fourteen classrooms.

My classroom is on the first floor（第一层）. The library is beside my classroom. There is a big tree in front of my classroom. Look! There are two boys under the tree. They're playing a game.

(　　) 1. This is a picture of my _____.
A. classroom　　B. school　　C. library

(　　) 2. There are _____ classrooms in my school.
A. four　　B. fourteen　　C. forty

(　　) 3. The big tree is _____ my classroom.
A. behind　　B. in front of　　C. in

(　　) 4. My classroom is _____ the library.
A. beside　　B. behind　　C. in front of

(　　) 5. The two boys are _____.
A. reading a book　　B. singing a song　　C. playing a game

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷二：Unit 2

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. November　B. December　C. September
（ ）2. A. month　B. mouth　C. moon
（ ）3. A. June　B. July　C. Jenny
（ ）4. A. windy　B. rainy　C. snowy
（ ）5. A. fifth　B. fifteen　C. five

二、听录音，选出你所听到的句子。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. My birthday is in July.　B. My birthday is in November.　C. My birthday is in June.
（ ）2. A. January is the first month.　B. March is the third month.　C. May is the fifth month.
（ ）3. A. Look at the wind.　B. This is snow.　C. This is the sun.
（ ）4. A. How's the weather today?　B. How's the weather in December?　C. How's the weather in July?
（ ）5. A. It's a windy day.　B. It's a sunny day.　C. It's a cloudy day.

三、听录音，判断下列图片与所听内容是(T)否(F)相符。（每小题 2 分，共 10 分）

1. 
（ ）

2. 
（ ）

3. 

（ ）

4. 

（ ）

5. 
（ ）

四、听录音，选择正确的答语。（每小题 2 分，共 10 分）(★)

（ ）1. A. It's seven.　B. It's cloudy.　C. It's October.
（ ）2. A. It's Monday.　B. It's hot.　C. It's a pen.
（ ）3. A. It's windy.　B. Yes, it is.　C. It's Tuesday.
（ ）4. A. Yes, it is.　B. No, it isn't.　C. It's March.
（ ）5. A. It's in January or February.　B. It's in April.　C. It's in May.

笔试部分（共 60 分）

五、判断下列每组单词画线部分的读音是(T)否(F)相同。（每小题 1 分，共 5 分）

1. first / third　（ ）
2. nurse / teacher　（ ）
3. fur / word　（ ）
4. driver / dancer　（ ）
5. work / world　（ ）

六、按要求写单词。（每小题 2 分，共 10 分）

1. sun（形容词）_____　2. December（缩写形式）_____
3. July（缩写形式）_____　4. cool（反义词）_____
5. third（基数词）_____

七、根据首字母和图片提示写单词。（每小题 1 分，共 5 分）

1. —When is the Spring Festival?
—It's in January or F_____.



2. I had a b_____ party with my friends yesterday.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. W_____ is cold.



4. It's w_____ today.



5. —How's the weather today?
—It's r_____.



八、单项选择。（每小题2分，共10分）

(　　)1. There are _____months in a year.
A. ten　　B. eleven　　C. twelve

(　　)2. My birthday is _____July.
A. in　　B. on　　C. at

(　　)3. January is the _____month.
A. first　　B. second　　C. third

(　　)4. —When is Children's Day?
—_____
A. It is July the first.　B. It is June the first.　C. It is May the first.

(　　)5. _____the weather today?
A. How　　B. What　　C. How's

九、给下列问句选择正确的答语。（每小题2分，共10分）（★）

(　　) 1. What's your favourite month?　A. It's rainy.
(　　) 2. When is National Day?　B. My birthday is June the tenth.
(　　) 3. When is Children's Day?　C. My favourite month is December.
(　　) 4. When is your birthday?　D. It's October the first.
(　　) 5. How's the weather today?　E. It's June the first.

十、连词成句。（每小题2分，共10分）

1. is,　sun,　the,　this(.)

2. girl,　the,　third,　is,　the(.)

3. is,　a,　this,　sunny,　day(.)

4. the,　how,　weather,　is,　today(?)

5. birthday,　in,　is,　whose,　August(?)

十一、阅读理解。（每小题2分，共10分）（★★）

Good morning, everyone! Here's the world weather report. It is rainy in Moscow today. You'd better wear a raincoat. Beijing is sunny today. You'd better wear a shirt. You must wear a sweater today in London. Because it is snowy in London. Sydney is windy. You'd better wear long trousers. New York is cloudy. You'd better wear short boots. The report is over. May you be happy every day! Goodbye.

根据短文内容填表格。

内容 / 城市 / 项目	Beijing	Sydney	New York	Moscow	London
weather					
clothes					

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

期中卷

（60分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

听力部分（共40分）

听力测试

一、听录音，给下列图片排序。（每空2分，共10分）



（ ）



（ ）


（ ）


（ ）


（ ）

二、听录音，判断下列图片与所听内容是(T)否(F)相符。（每小题2分，共10分）

1. 

（ ）

2. 
（ ）

3. 
（ ）

4. 
（ ）

5. 
（ ）

三、听录音，选择恰当的答语。（每小题2分，共10分）

（ ）1.	A. It's his ruler.	B. I'm Li Ming.	C. I'm fine, thanks.
（ ）2.	A. It's April.	B. It's Wednesday.	C. It's 10:30.
（ ）3.	A. It's May 2.	B. It's sunny.	C. It's Monday.
（ ）4.	A. Yes, it is.	B. It's a pencil.	C. No, it isn't.
（ ）5.	A. It's on the desk.	B. It's rain.	C. It's a pen.

四、听录音，补全句子。（每小题2分，共10分）（★★）

1. It is _____ today. It's cool.
2. It's _____ in December.
3. The Spring Festival is in _____ or February.
4. —What's this? —It's a _____.
5. The school is _____ the library and the restaurant.

笔试部分（共60分）

五、找出下列每组单词中画线部分读音不同的一项。（每小题1分，共5分）

（ ）1.	A. weather	B. breakfast	C. meat
（ ）2.	A. look	B. school	C. cool
（ ）3.	A. for	B. work	C. word
（ ）4.	A. driver	B. teacher	C. warm
（ ）5.	A. forty	B. doctor	C. morning

六、根据图片提示填写单词。（每小题1分，共5分）

1. The girl is _____ the car.



2. It's _____ today.



3. My sister is an English _____.



4. My birthday is _____ the eleventh.



5. —What are these?
—They are _____.



七、单项选择。（每小题1分，共10分）

（ ）1. I am _____ new English teacher.
A. you　　B. your　　C. she

（ ）2. _____ hot and sunny.
A. It's　　B. Its　　C. it's

（ ）3. —_____ is Betty?
—She is fine.
A. What　　B. Where　　C. How

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(　　)4. March is the _____ month of the year.
A. second　　B. fourth　　C. third

(　　)5. The boy in blue shorts is _____in the race.
A. one　　B. first　　C. the first

(　　)6. —How's the weather today?
—_____
A. It's sun.　　B. It's sunny.　　C. It's rain.

(　　)7. —_____is Jenny?
—She is in the classroom.
A. What　　B. Where　　C. Who

(　　)8. —What's the boy's name?
—_____ name is Steven.
A. He　　B. Her　　C. His

(　　)9. September the tenth is _____.
A. Teacher Day　　B. Teacher's Day　　C. Teachers' Day

(　　)10. —_____ruler is this?
—It's my ruler.
A. What　　B. Where　　C. Whose

八、情景交际。（每小题2分，共10分）

(　　) 1. 当你找不到自己的铅笔时，应该说：_____
A. Where's my pencil?　　B. What is it?
C. Is this your pencil?

(　　) 2. 你想告诉别人十月一日是国庆节，应该说：_____
A. October the first is National Day.
B. November the first is National Day.
C. October the first is Teachers' Day.

(　　) 3. 你想找丹尼，发现他在桌子底下，应该说：_____
A. Danny is under the desk.　　B. Danny is on the desk.
C. Danny is beside the desk.

(　　) 4. 比赛中，李明得了第一名，应该说：_____
A. Li Ming is the second in the race.
B. Li Ming is the one in the race.
C. Li Ming is the first in the race.

(　　)5. 当你向别人介绍你的朋友时，应该说：_____
A. She is my mother.　　B. This is my friend.　　C. He is my teacher.

九、从II栏中选出I栏的正确答语。（每小题2分，共10分）(★)

I	II
(　　) 1. What day is it?	A. Very well, thanks.
(　　) 2. How's the weather today?	B. It's Monday.
(　　) 3. When is New Year's Day?	C. It's Kim's pen.
(　　) 4. How are you?	D. It's cloudy.
(　　) 5. Whose pen is this?	E. It's January the first.

十、连词成句。（每小题2分，共10分）

1. hot, is, it, sunny, and(.)

2. where, my, is, book (?)

3. is, a, pencil, box, this (?)

4. birthday, the, July, my, is, tenth (.)

5. the, is, today, weather, how(?)

十一、读短文，判断正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）(★★)

It's Sunday today. It's June the first, Children's Day. Jenny, Danny and Kim are in the park. It's cloudy and windy. Danny is flying a kite. Jenny is reading a book under a tree. What's Kim doing? She is looking at the clouds. How happy they are!

(　　)1. The weather is rainy and windy.
(　　)2. It's Saturday today.
(　　)3. Jenny is behind a tree.
(　　)4. Kim is looking at the clouds.
(　　)5. It's Teachers' Day.

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷三：Unit 3

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，选择你所听到的单词。（每小题 2 分，共 10 分）

( )1. A. tall B. far C. old
( )2. A. where B. when C. what
( )3. A. birthday B. bird C. beside
( )4. A. cinema B. address C. house
( )5. A. walk B. foot C. bike

二、听录音，判断下列图片内容与你所听到的句子是（T）否（F）相符。（每小题 2 分，共 10 分）

1. 
( )

2. 
( )

3. 
( )

4. 
( )

5. 

( )

三、听录音，选择你所听到的句子。（每小题 2 分，共 10 分）

( )1. A. Are you tall? B. Are you short? C. How tall are you?
( )2. A. I'm 1.3 metres tall. B. You're 1.3 metres tall. C. I'm 3.1 metres tall.
( )3. A. Is that far from the supermarket? B. Is that near the supermarket? C. Is that near the school?
( )4. A. I go to school by bus. B. I go to school by car. C. I go to school by bike.
( )5. A. I like to fly kites. B. Steven likes to play ping-pong. C. I like to play with my toys.

四、听录音，选出合适的答语。（每小题 2 分，共 10 分）★

( )1. A. I am a student. B. I am five years old.
( )2. A. I am 1.3 metres tall. B. I am taller than her.
( )3. A. I live in Beijing. B. I like Beijing.
( )4. A. I like English. B. I like to play football.
( )5. A. I am fine, thanks. B. By bus.

笔试部分（共 60 分）

五、选出下列每组中不同类的一项。（每小题 1 分，共 5 分）

( )1. A. how B. tall C. old
( )2. A. ping-pong B. basketball C. play
( )3. A. street B. ninth C. tenth
( )4. A. drive B. ride C. what
( )5. A. work B. too C. live

六、根据首字母和图片提示写单词。（每小题 1 分，共 5 分）

1. I usually go to school by b_____. 

2. —When is your b_____? 
—May 15.

3. I l_____ in a small house. 

4. He is t_____ and thin. 

5. The boy goes to school on f_____. 

七、单项选择。（每小题 1 分，共 10 分）

( )1. Steven is 1.6 metres _____.
A. tall B. taller C. shorter

( )2. —I like to fly kites.
—Me, _____.
A. to B. too C. and

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( )3. I live in a house _____ the park.
A. near to B. beside C. far

( )4. Li Ming _____ to school.
A. walk B. walks C. on foot

( )5. I am _____ than my brother.
A. tall B. short C. taller

( )6. Please listen _____ your teacher.
A. to B. on C. at

( )7. —_____ is your dad?
—He is 39 years old.
A. How many B. How C. How old

( )8. —_____ do you go to the cinema?
—By bike.
A. How many B. How C. What

( )9. _____ is your address?
A. What B. How C. Where

( )10. I like _____ with my toys.
A. play B. plays C. to play

八、连词成句。（每小题2分，共10分）★

1. is, your, when, birthday(?)

2. the, are, you, second(.)

3. do, where, live, you(?)

4. walk, you, school, to, do(?)

5. do, what, like, do, to, you(?)

九、选择合适的答语。（每小题2分，共10分）

( )1. How do you go to the cinema?
( )2. How old are you?
( )3. When is your birthday?
( )4. Do you go to school by bike?
( )5. Can you find my book?

A. Yes, I do.
B. I'm ten years old.
C. No, I can't.
D. My birthday is December 17.
E. By bus.

十、按要求完成句子。（每小题2分，共10分）★

1. I go to school by bus.（对画线部分提问）
_____ do you _____ to school?

2. When is your birthday?（看图回答）


My _____ is _____ 9.

3. I am nine years old.（对画线部分提问）
_____ _____ are you?

4. Do you ride your bike to school?（作否定回答）
_____, I _____.

5. What do they like to do?（看图选短语回答）

(play ping-pong, play basketball)
They like to _____ _____.

十一、阅读理解。（每小题2分，共10分）★★

Bob is a good boy. He is twelve years old. His birthday is April 21. He is 1.5 metres tall. He is taller than his sister Mary. Bob and his dad, mum and sister live in a big house. His address is 166 Xinhua Street. Bob and Mary go to school by bus. Because(因为)they live far from the school. His dad and mum walk to work. Because the office is near their home.

( )1. —How old is Bob? —_____.
A. 11 B. 12 C. 14

( )2. —How do Bob and Mary go to school? —_____.
A. By bike B. By car C. By bus

( )3. Bob's address is _____.
A. 166 Xinhua Road B. 166 xinhua Road C. 166 Xinhua Street

( )4. —Do they live far from the school? —_____.
A. Yes, they do B. No, they do C. No, they don't

( ) 5. —How do Bob's dad and mum go to work? —_____.
A. By bus B. On foot C. By bike

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

月考卷四：Unit 4

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，选择听到的单词。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. blue　　B. black　　C. brown

（ ）2. A. shorts　　B. skirts　　C. trousers

（ ）3. A. favourite　　B. clothes　　C. colour

（ ）4. A. English　　B. Chinese　　C. art

（ ）5. A. and　　B. hand　　C. are

二、听录音，判断下列图片与所听内容是(T)否(F)一致。（每小题 2 分，共 10 分）

1. 

（ ）

2. 

（ ）

3. 

（ ）

4. 

（ ）

5. 

（ ）

三、听录音，选择你所听到的句子。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. Our favourite colour is green.

B. Our favourite colour is orange.

C. Our favourite colour is red.

（ ）2. A. They like blue shoes.

B. They like green socks.

C. They like green trousers.

（ ）3. A. I have breakfast at 7:00 in the morning.

B. I have lunch at 12:30.

C. I have dinner at 6:00 in the evening.

（ ）4. A. Science is our favourite subject.

B. Chinese is our favourite subject.

C. Math is our favourite subject.

（ ）5. A. I like to draw pictures.

B. I like to play games.

C. He likes to sing songs.

四、听录音，补全句子。（每空 2 分，共 10 分）★★

Jenny: Tom, what's your favourite colour?

Tom: _____ is my favourite colour.

Jenny: I like _____.

Tom: Me, too. _____ favourite clothes are shorts.

Jenny: What's your favourite _____ for lunch?

Tom: _____ are my favourite.

笔试部分（共 60 分）

五、选出下列每组单词中画线部分读音不同的一项。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. subject　　B. but　　C. music

（ ）2. A. school　　B. foot　　C. food

（ ）3. A. science　　B. Chinese　　C. sing

（ ）4. A. math　　B. this　　C. that

（ ）5. A. colour　　B. short　　C. your

六、选出每组单词中不同类的一项。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. subject　　B. art　　C. music

（ ）2. A. bread　　B. hamburger　　C. shirt

（ ）3. A. blue　　B. math　　C. brown

（ ）4. A. PE　　B. read　　C. play

（ ）5. A. you　　B. their　　C. our

七、根据首字母和图片提示写单词。（每小题 2 分，共 10 分）

1. I have a s_____ class today.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. Do they have C_____ class?



3. M_____ is my favourite subject.



4. —What's your favourite food for lunch?
—H_____ are my favourite.



5. —What's your favourite school work?
—I like to d_____ pictures.



八、单项选择。（每小题1分，共10分）

(　　) 1. _____ you like to draw pictures?
A. Do　　B. Does　　C. Are

(　　) 2. My favourite food is _____.
A. hot dogs　　B. white　　C. art

(　　) 3. I _____ like to sing songs.
A. too　　B. to　　C. also

(　　) 4. _____ favourite colour is red.
A. They　　B. Their　　C. He

(　　) 5. Danny likes to play with _____ toy.
A. they　　B. he　　C. his

(　　) 6. I have some dumplings and soup _____ breakfast.
A. for　　B. in　　C. of

(　　) 7. I like to write _____.
A. story　　B. storys　　C. stories

(　　) 8. He likes art, _____ I like music.
A. 不填　　B. but　　C. or

(　　) 9. Look! It's nine _____.
A. o'clock　　B. a'clock　　C. clock

(　　) 10. Our favourite clothes _____ skirts.
A. is　　B. are　　C. am

九、连词成句。（每小题2分，共10分）★

1. It's, o'clock, twelve

2. also, like, We, science

3. Green, my, favourite, colour, is

4. She, her, likes, yellow, cat

5. clothes, his, are, Trousers, favourite

十、选择合适的答语。（每小题2分，共10分）

(　　) 1. What's your favourite food for lunch?
(　　) 2. What do you like to do?
(　　) 3. Do you like your red socks?
(　　) 4. What are your favourite clothes?
(　　) 5. How do you go to the park?

A. T-shirts.
B. I like to play computer games.
C. On foot.
D. Yes, I do.
E. Noodles.

十一、阅读短文，判断正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）（★★）

My name is Linda. I like yellow, red and black. And my favourite colour is red. I have some red dresses. And dresses are my favourite clothes. I don't like trousers. At school I like to sing songs and draw pictures. Music is my favourite subject. I also like math. I like to play games with my good friends. Now it's time for dinner. I like to eat fish and dumplings for dinner. But I don't like rice or noodles.

(　　) 1. Linda's favourite colour is yellow.
(　　) 2. Linda doesn't like trousers.
(　　) 3. At school Linda likes to sing songs and draw pictures.
(　　) 4. English is Linda's favourite subject.
(　　) 5. Linda likes to eat fish and dumplings for dinner.

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末卷

（60 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题 2 分，共 10 分）

( )1. A. cold　B. hot　C. cool
( )2. A. your　B. their　C. our
( )3. A. brown　B. blue　C. colour
( )4. A. sixty　B. seventy　C. fifty
( )5. A. pupil　B. teacher　C. friend

二、听录音，给下列图片排序。（每空 2 分，共 10 分）


( )


( )


( )



( )


( )

三、听录音，选择你所听到的句子。（每小题 2 分，共 10 分）

( )1. A. Whose is this?　B. When is your birthday?　C. What subject is this?
( )2. A. He is a new pupil.　B. He is a new teacher.　C. He is a new friend.
( )3. A. Jenny is beside Kim.　B. Kim is behind Jenny.　C. Danny is under the desk.
( )4. A. My birthday is in July.　B. My birthday is in June.　C. My birthday is in February.
( )5. A. It is sunny.　B. It is windy.　C. It is cloudy.

四、听录音，选择合适的答语。（每小题 2 分，共 10 分）★

( )1. A. It's cold and windy.　B. The snow is white.
( )2. A. There are six books.　B. I have one cat.
( )3. A. No, it is.　B. Yes, it is.
( )4. A. I go to school by bus.　B. Yes, I go to school by bus.
( )5. A. I don't like Chinese.　B. My favourite subject is Chinese.

笔试部分（共 60 分）

五、判断下列每组单词画线部分读音是（T）否（F）相同。（每小题 1 分，共 5 分）

( )1. A. m<u>ea</u>t　B. r<u>ea</u>d　C. h<u>ea</u>d
( )2. A. z<u>oo</u>　B. sch<u>oo</u>l　C. f<u>oo</u>d
( )3. A. w<u>or</u>k　B. w<u>or</u>d　C. w<u>or</u>ld
( )4. A. f<u>a</u>vourite　B. m<u>a</u>th　C. <u>a</u>nd
( )5. A. m<u>u</u>sic　B. s<u>u</u>n　C. b<u>u</u>t

六、看图写单词。（每小题 2 分，共 10 分）

1. 
_____

2. 
_____

3. 
_____

4. 
_____

5. 
_____

七、单项选择。（每小题 1 分，共 10 分）

( )1. _____ is our new teacher.　A. He　B. His　C. Her
( )2. Is this _____ pencil?　A. Kim　B. Kims　C. Kim's
( )3. Jim is _____ the desk _____ the chair.　A. between ; and　B. beside ;不填　C. behind ;不填
( )4. How many _____ are there in the classroom?　A. pupil　B. pupils　C. pupiles

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(　　)5. Danny is _____ a book.
A. read　　B. reads　　C. reading

(　　)6. His birthday is _____ March.
A. on　　B. in　　C. at

(　　)7. February is _____ month.
A. second　　B. the two　　C. the second

(　　)8. How tall _____ your dad?
A. is　　B. are　　C. am

(　　)9. —Where do you live?
—I live _____ a house.
A. 不填　　B. in　　C. of

(　　)10. I live far _____ the school.
A. onto　　B. of　　C. from

八、选择合适的单词填空。（每小题1分，共5分）

1. Are you short _____ (or, and) tall?
2. My favourite _____ (cloth, clothes) are T-shirts.
3. I _____ (also, too) like to sing songs.
4. _____ (Whose, Who) ruler is this?
5. _____ (This, These) are my new friends.

九、选择合适的答语。（每小题2分，共10分）

(　　)1. How do you go to school?
(　　)2. Is this Danny's pencil?
(　　)3. What's your favourite food for lunch?
(　　)4. How old are you?
(　　)5. Where do you live?

A. I'm eleven years old.
B. Dumplings.
C. I live in a big house.
D. I go to school by bike.
E. Yes, it is.

十、连词成句。（每小题2分，共10分）★

1. Kim, beside, is, the, desk(.)
2. how, the, is, today, weather(?)
3. what, their, colour, favourite, is(?)
4. our, PE, favourite, subject, is(.)
5. like, you, breakfast, hamburgers, for(.)

十一、阅读短文，选择正确答案。（每小题2分，共10分）★★

Hello! My name is Lucy. I'm eleven years old. I'm 1.4 metres tall. I am a new pupil at school. I live in a big house with my mum and my dad. My address is 107 Park Road. Look! These are my new pens, pencils and crayons. I sit between Kim and Jenny in our classroom. I am behind Steven. At school, I like to sing songs. My favourite subject is English.

Today is sunny and cool. Jenny, Kim and I go to the park by bike. It is far from our school. We like to fly kites in the park. We like to eat dumplings for lunch. Dumplings are our favourite food. I like to wear blue trousers and black shoes. But my favourite clothes are dresses.

(　　)1. Lucy is a new _____ at school.
A. teacher　　B. pupil　　C. boy

(　　)2. Her address is _____.
A. 107 Park Road　　B. 170 Park Road　　C. 108 Park Road

(　　)3. —Where is Steven?
—He is _____ Lucy.
A. in front　　B. behind　　C. in front of

(　　)4. —How do they go to the park?
—_____.
A. By bus　　B. By bike　　C. On foot

(　　)5. —What are Lucy's favourite clothes?
—_____.
A. Trousers　　B. Shoes　　C. Dresses

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

测试卷听力材料及答案

月考卷一：Unit 1

听力材料

一、1. name　2. behind　3. fifty　4. friend
5. crayon

二、1. These are my friends.
2. Is it Steven's pencil?
3. Jenny is beside Kim.
4. She's on the playground.
5. It's my new pencil box.

三、1. The book is under the desk.
2. This is my blackboard.
3. The schoolbag is on the chair.
4. The pencil is in the pencil box.
5. He is behind the tree.

四、1. How are you?
2. Is this your ruler?
3. Where's Kim?
4. Whose pencil is this?
5. How many books are there on the desk?

参考答案：

一、1. C　2. A　3. B　4. C　5. A

二、1. C　2. C　3. A　4. B　5. C

三、2　5　3　1　4

四、1. A　2. C　3. B　4. C　5. B

五、1. B　2. C　3. B　4. A　5. C

六、1. C　2. D　3. A　4. E　5. B

七、1. C　2. A　3. B　4. A　5. C

八、1. D　2. A　3. E　4. C　5. B

九、1. Welcome back to school.

2. What can you see?

3. This is my new pencil box.

4. He is a new pupil.

5. She is behind the tree.

十、1. C　2. D　3. A　4. E　5. B

十一、1. B　2. B

3. B　**点拨**：根据文中句子"There is a big tree in front of my classroom."可知在我的教室前面有一棵大树，所以选 B。

4. A　**点拨**：根据文中句子"The library is beside my classroom."可知教室在图书馆的旁边，所以选 A。

5. C　**点拨**：根据文中句子"There are two boys under the tree. They're playing a game."可知在树下面的两个男孩正在做游戏，所以选 C。

月考卷二：Unit 2

听力材料

一、1. September　2. month　3. June
4. rainy　5. fifth

二、1. My birthday is in November.
2. January is the first month.
3. This is the sun.
4. How's the weather in December?
5. It's a sunny day.

三、1. **M**: How is the weather today?
W: It's rainy.
2. It's cold and snowy.
3. **M**: When is your birthday?
W: It's April the third.
4. **M**: What day is it today?
W: It's Saturday.
5. It is the Spring Festival.

四、1. How's the weather today?
2. What day is it?
3. Is it rainy?
4. What's your favourite month?
5. When is the Spring Festival?

参考答案：

一、1. C　2. A　3. A　4. B　5. A

二、1. B　2. A　3. C　4. B　5. B

三、1. T　2. T　3. F　4. F　5. F

四、1. B　2. A　3. B　4. C　5. A

五、1. T　2. F　3. T　4. T　5. T

六、1. sunny　2. Dec.　3. Jul.　4. warm
5. three

七、1. February　2. birthday　3. Winter
4. windy　5. rainy

八、1. C　2. A　3. A　4. B　5. C

九、1. C　2. D　3. E　4. B　5. A

十、1. This is the sun.

2. The girl is the third.

3. This is a sunny day.

4. How is the weather today?

5. Whose birthday is in August?

十一、

内容 / 城市 / 项目	Beijing	Sydney	New York	Moscow	London
weather	sunny	windy	cloudy	rainy	snowy
clothes	shirt	long trousers	short boots	raincoat	sweater

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

期中卷

听力材料

一、1. These are crayons.
2. June the first is Children's Day.
3. The ball is in the box.
4. It's rainy today.
5. My birthday is April the second.

二、1. My favourite month is August.
2. The boy is under the tree.
3. Is this your ruler?
4. It's cold and snowy today.
5. The woman is a teacher.

三、1. How are you?
2. What day is it?
3. How's the weather today?
4. What's this?
5. Where is my book?

四、1. It is windy today. It's cool.
2. It's cold in December.
3. The Spring Festival is in January or February.
4. **M**: What's this?
W: It's a blackboard.
5. The school is between the library and the restaurant.

参考答案：

一、2 5 3 1 4

二、1. F 2. F 3. T 4. T 5. F

三、1. C 2. B 3. B 4. B 5. A

四、1. windy 2. cold 3. January
4. blackboard 5. between

五、1. C 2. A 3. A 4. C 5. B

六、1. beside
2. rainy
3. teacher
4. October
5. pencil boxes 点拨：pencil box 是由两个单词组成的，其复数形式是把 box 变成其复数形式，box 是以-x 结尾的单词，其复数形式要加-es。

七、1. B 2. A 3. C 4. C
5. C 点拨：句意：穿着蓝色短裤的男孩在比赛中是第一名。表示“第几”要用序数词，并且序数词前面要用定冠词 the，故选 C。
6. B 点拨：表示天气时要用形容词，sun（太阳）是名词，sunny 是形容词，意思是“阳光充足的”。
7. B 点拨：根据答句句意“她在教室里。”可知问句是问“詹妮在哪里?”，要用特殊疑问词 Where 来引导，故选择 B 项。
8. C 点拨：表示“某人的名字”时，name 前面要用形容词性物主代词，所以排除 A；表示男孩的名字要用 his（他的），故选 C。
9. C 点拨：Teachers' Day 教师节。
10. C 点拨：根据答句句意“这是我的直尺。”可知问句是问“这是谁的直尺?”，要用特殊疑问词 Whose 来引导，故选 C。

八、1. A 2. A 3. A
4. C 点拨：表示“第一”要用序数词 first，并且序数词前面要用定冠词 the，所以选 C。
5. B 点拨：我们向对方介绍第三者的时候，要用句型“This is …”所以选 B。

九、1. B 2. D 3. E 4. A 5. C

十、1. It is hot and sunny.
2. Where is my book?
3. Is this a pencil box?
4. My birthday is July the tenth.
5. How is the weather today?

十一、1. F 点拨：根据文中句子“It's cloudy and windy.”可知今天是多云并且有风的，而不是多雨有风的。
2. F
3. F 点拨：根据文中句子“Jenny is reading a book under a tree.”可知詹妮正在树下面读书，而不是在树的后面。
4. T 5. F

月考卷三：Unit 3

听力材料

一、1. tall 2. when 3. birthday 4. house
5. foot

二、1. **M**: I go to school on foot.
2. **M**: I like to play computer games.
3. **W**: I am 1.5 metres tall.
4. I live in a nice house.
5. His birthday is March 12.

三、1. Are you tall?
2. You're 1.3 metres tall.
3. Is that far from the supermarket?
4. I go to school by bike.
5. Steven likes to play ping-pong.

四、1. How old are you?
2. How tall are you?
3. Where do you live?
4. What do you like to do?
5. How do you go to school?

参考答案：

一、1. A 2. B 3. A 4. C 5. B

二、1. T 2. F 3. T 4. T 5. T

三、1. A 2. B 3. A 4. C 5. B

四、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B

五、1. A 2. C 3. A 4. C 5. B

六、1. bus
2. birthday
3. live
4. tall
5. foot

七、1. A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. B 点拨:too"也"。
3. B 4. B
5. C 点拨:由 than 可知要用比较级 taller。
6. A
7. C 点拨:询问年龄的疑问词组:how old。
8. B 9. A
10. C 点拨:like to do… "喜欢做……"。

八、
1. When is your birthday?
2. You are the second.
3. Where do you live?
4. Do you walk to school?
5. What do you like to do?

九、1. E 2. B 3. D 4. A 5. C

十、1. How;go
2. birthday;May
3. How old
4. No;don't
5. play basketball

十一、1. B 点拨:根据文中句子"Bob is a good boy. He is twelve years old."可知,鲍勃十二岁了。所以选 B。
2. C 点拨:根据文中句子"Bob and Mary go to school by bus."可知鲍勃和玛丽乘公共汽车去上学。所以选 C。
3. C 点拨:根据文中句子"His address is 166 Xinhua Street."可知选 C。
4. A 点拨:根据文中句子"Because(因为)they live far from the school."可知他们住的地方离学校远。所以选 A。
5. B 点拨:根据文中句子"His dad and mum walk to work."可知,鲍勃的爸爸和妈妈步行去工作。所以选 B。

月考卷四:Unit 4

听力材料

一、1. brown 2. shorts 3. clothes 4. art 5. and

二、1. Trousers are my favourite clothes.
2. I like skirts.
3. My favourite food is noodles.
4. I like math.
5. I like to sing songs. That's my favourite school work.

三、1. Our favourite colour is red.
2. They like green socks.
3. I have breakfast at 7:00 in the morning.
4. Chinese is our favourite subject.
5. I like to draw pictures.

四、**Jenny**:Tom, what's your favourite colour?
Tom:Blue is my favourite colour.
Jenny:I like shorts.
Tom:Me, too. Our favourite clothes are shorts.
Jenny:What's your favourite food for lunch?
Tom:Noodles are my favourite.

参考答案:

一、1. C 2. A 3. B 4. C 5. A
二、1. T 2. F 3. T 4. T 5. F
三、1. C 2. B 3. A 4. B 5. A
四、Blue;shorts;Our;food;Noodles
五、1. C 2. B 3. C 4. A 5. A
六、1. A 2. C 3. B 4. A 5. A
七、1. science
2. Chinese
3. Music
4. Hamburgers
5. draw

八、1. A 点拨:含实义动词的一般疑问句要借助助动词 do 或 does。此题主语为 you,故选 A。
2. A
3. C 点拨:此处表示"也",且放在句中,用 also。
4. B 点拨:此处应用形容词性物主代词。故选 B。
5. C 6. A
7. C 点拨:story 的复数变化规则:把-y 变为-i 加-es。
8. B
9. A 点拨:表示几点钟:数字 + o'clock。
10. B 点拨:此题主语是复数,be 动词应用 are。

九、
1. It's twelve o'clock
2. We also like science
3. Green is my favourite colour
4. She likes her yellow cat
5. Trousers are his favourite clothes

十、1. E 2. B 3. D 4. A 5. C

十一、1. F 点拨:根据文中句子"And my favourite colour is red."可知,Linda 最喜爱的颜色是红色。故本题错误。
2. T 点拨:根据文中句子"I don't like trousers."可知 Linda 不喜欢裤子。故本题正确。
3. T 点拨:根据文中句子"At school I like to sing songs and draw pictures."可知,Linda 在学校里喜欢唱歌和画画。故本题正确。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. F 点拨：根据文中句子“Music is my favourite subject.”可知，音乐是Linda最喜爱的科目。故本题错误。

5. T 点拨：根据文中句子“I like to eat fish and dumplings for dinner.”可知，Linda晚餐喜欢吃鱼肉和饺子。故本题正确。

期末卷

听力材料

一、1. cool 2. their 3. blue 4. sixty 5. friend

二、1. This is the sun.
2. I like math.
3. He is our new teacher.
4. These are clothes.
5. This is an old schoolbag.

三、1. When is your birthday?
2. He is a new pupil.
3. Danny is under the desk.
4. My birthday is in June.
5. It is sunny.

四、1. How's the weather today?
2. How many books are there on the desk?
3. Is this her pencil?
4. How do you go to school?
5. What's your favourite subject?

参考答案：

一、1. C 2. B 3. B 4. A 5. C

二、5 1 4 2 3

三、1. B 2. A 3. C 4. B 5. A

四、1. A 2. A 3. B 4. A 5. B

五、1. F 2. T 3. T 4. F 5. F

六、1. schoolbag
2. ruler
3. snow
4. foot
5. chair

七、1. A 点拨：作主语要用人称代词的主格形式。

2. C 点拨：表示“某人的”用名词所有格。

3. A
4. B
5. C
6. B 点拨：表示在某个月份，介词用in。
7. C 点拨：序数词前要用定冠词the。
8. A
9. B
10. C 点拨：be far from“离……远”。

八、1. or 点拨：这是一个选择疑问句，所以用or。

2. clothes
3. also 点拨：此处表示“也”，且后面紧跟实义动词，故要填also。
4. Whose 点拨：对“某人的”提问，要用的疑问词是Whose。
5. These

九、1. D 2. E 3. B 4. A 5. C

十、1. Kim is beside the desk.

2. How is the weather today?

3. What is their favourite colour?

4. PE is our favourite subject.

5. You like hamburgers for breakfast.

十一、1. B 点拨：根据文中句子“... I am a new pupil at school.”可知，露西是一个新学生，所以选B。

2. A 点拨：根据文中句子“My address is 107 Park Road.”可知选A。

3. C 点拨：根据文中句子“I am behind Steven.”可知，“我”在斯蒂文的后面，也就是斯蒂文在“我”的前面。所以选C。

4. B 点拨：根据文中句子“Jenny, Kim and I go to the park by bike.”可知他们骑自行车去公园。所以选B。

5. C 点拨：根据文中句子“But my favourite clothes are dresses.”可知，露西最喜爱的衣服是连衣裙。所以选C。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料