特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养

四年级 英语（下）

WY版

主　　编：荣德基
本册主编：张淑洁

学校：.....

班级：.....

姓名：.....





没有方法 错题重重 我输了



有了方法 错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料



1 想学好英语，是不是必须得买两本书，一本讲，一本练？

那可不一定哦！《点拨》丛书采用书夹卷的形式，兼具讲、练、测的功能。讲解与练习一书合体，方便使用与保存；测试卷单独成活页，方便测试与评改。

（实用指数：★★★★★）

2 要想大幅提分，是否有法宝？

方法！！！《点拨》以方法为魂，书中蕴含了英语学习方法、听说读写技能方法、知识记忆与使用方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：提分一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

（创新指数：★★★★★）

5 课后复习、考前复习时总是没有目标、抓不住重点，云里雾里一大堆，如何实现高效？

“教材原文及译文”旁都会有“教材揭秘/教材小秘密”栏目，将要求掌握的知识点、达到的能力水平、培养的情感态度都逐一点明。并且，在知识的讲解中，凡是属于考试应知应会的内容统一叫做“考向”，将提升拔高、拉开差距的内容统一叫做“拓展”，为同学们在学海中指明航向。

（领航指数：★★★★★）

6 老师刚讲完，做题就不会了，怎么办？

英语《点拨》创造了左讲右练的模式，将知识的讲解放在左栏，将对应的训练题放在右栏，方便学生在学习之后第一时间进行对点练习，如果做题过程中存在疑问则可直接去左栏找出讲解，定点准确、方便快捷。

（方便指数：★★★★★）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 英语在生活中的实用性越来越强，家长不知道如何辅导怎么办？

英语听力和口语在实际应用中最为重要。为此，《点拨》针对所有重点课文都设置了二维码，同学们可随时扫码倾听地道的英语口语，建议大家先倾听，再模仿跟读，最后独立朗读。课本中的听力练习和《点拨》特有的听力测试题都可以通过扫描二维码使用，想听几遍由你任性！

（贴心指数：★★★★★）

4 如今的00后聪明伶俐、活泼好动，能安静下来看辅导书吗？

书内包含大量二维码，扫码学习，有声有色不再是梦想。课文朗读、动画演示、听力测试、词汇听写、重难知识讲解微课……回放老师上课的场景，将不可能变成可能！

（时尚指数：★★★★★）

教师秘籍 ——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

教师授课课件

可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。讲解动画搭配使用，让知识呈现更直观。

阅读题库：

补充一定量的综合题目作为老师的备选题源，以便提升学生的综合阅读能力。

单元测试卷

标准测试卷，听力笔试俱备，方便老师使用。

01 02 03 04 05 06

课后作业资源

全面呈现“教师授课课件”中的课后作业题目和答案，方便讲评习题。

单元多媒体资源包

动画、视频、微课、图片、写作方法、单词听写、拓展资料、精品教案和公开课视频等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Module 1

趣味漫画…… 1
模块方法与趣味点集中营…… 1
Unit 1 …… 2
Unit 2 …… 9
模块知识归纳总结…… 14

Module 2

趣味漫画…… 15
模块方法与趣味点集中营…… 15
Unit 1 …… 16
Unit 2 …… 22
模块知识归纳总结…… 27

Module 3

趣味漫画…… 28
模块方法与趣味点集中营…… 28
Unit 1 …… 29
Unit 2 …… 35
模块知识归纳总结…… 42

Module 4

趣味漫画…… 43
模块方法与趣味点集中营…… 43
Unit 1 …… 44
Unit 2 …… 50
模块知识归纳总结…… 56

Module 5

趣味漫画…… 57
模块方法与趣味点集中营…… 57
Unit 1 …… 58
Unit 2 …… 64
模块知识归纳总结…… 69

Module 6

趣味漫画…… 70
模块方法与趣味点集中营…… 70
Unit 1 …… 71
Unit 2 …… 77
模块知识归纳总结…… 82

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Module 7

趣味漫画…… 83
模块方法与趣味点集中营…… 83
Unit 1 …… 84
Unit 2 …… 91
模块知识归纳总结…… 96

Module 8

趣味漫画…… 97
模块方法与趣味点集中营…… 97
Unit 1 …… 98
Unit 2 ……105
模块知识归纳总结……110

Module 9

趣味漫画……111
模块方法与趣味点集中营……111
Unit 1 ……112
Unit 2 ……118
模块知识归纳总结……123

Module 10

趣味漫画……124
模块方法与趣味点集中营……124
Unit 1 ……125
Unit 2 ……132
模块知识归纳总结……137

Review Module

Unit 1 ……138
Unit 2 ……140

Reading for Pleasure …… 142
Project …… 143
全书小结…… 144
参考答案及点拨…… 147
教材听力材料及习题
参考答案…… 153

8 开活页卷

月考卷一：Modules 1—2 ……155
月考卷二：Modules 3—4 ……159
期中卷：Modules 1—5 ……163
月考卷三：Modules 6—7 ……167
月考卷四：Modules 8—9 ……171
期末卷：Modules 1—10 …… 175
测试卷听力材料及答案…… 179

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



课文动画

Module 1 …… 2, 3, 9, 12
Module 2 …… 16, 17, 22
Module 3 …… 29, 30, 35, 36
Module 4 …… 44, 45, 50, 54
Module 5 …… 58, 59, 64, 67
Module 6 …… 71, 73, 78
Module 7 …… 84, 86, 91, 92, 94
Module 8 …… 98, 99, 105, 106
Module 9 …… 112, 113, 118, 119
Module 10 …… 125, 126, 132, 135

课文朗读

Module 1 …… 7
Module 2 …… 21, 23
Module 3 …… 34
Module 4 …… 49
Module 5 …… 62, 65
Module 6 …… 76, 77
Module 7 …… 90
Module 8 …… 104
Module 9 …… 116
Module 10 …… 131
Reading for Pleasure …… 142

听力练习

Module 2 …… 24
Module 4 …… 52
Module 7 …… 94
Review Module …… 138

歌曲唱一唱

Module 2 …… 25
Module 3 …… 40
Module 6 …… 80
Module 8 …… 108
Module 9 …… 121

词汇听写

Module 1 …… 14
Module 2 …… 27
Module 3 …… 42
Module 4 …… 56
Module 5 …… 69
Module 6 …… 82
Module 7 …… 96
Module 8 …… 110
Module 9 …… 123
Module 10 …… 137

听力测试

月考卷一：Modules 1—2 …… 155
月考卷二：Modules 3—4 …… 159
期中卷：Modules 1—5 …… 163
月考卷三：Modules 6—7 …… 167
月考卷四：Modules 8—9 …… 171
期末卷：Modules 1—10 …… 175

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010-67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
整体记忆法	[P3 1; P6 5]	快快长大：山姆大叔 [P10 11]	小画家 [P8 9]
形近词记忆法	[P5 4]	big 的魔法记忆 [P11 12]	小鱼吐泡泡 [P8 10]
反义词记忆法	[P7 8]	cute 的魔法记忆 [P12 12]	我是小法官 [P13 13]
图示记忆法	[P11 12]		

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 She's a nice teacher.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

nice 友好的，亲切的　clever 聪明的　shy 害羞的　answer 接（电话）
call 电话；（给……）打电话　bad 不好的，坏的　a bit 稍微，有点儿

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

naughty 淘气的　a bit shy 有点害羞　a nice teacher 一位好老师

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

This is Maomao. 这是毛毛。
She's very nice. 她非常友好。
She's a nice teacher. 她是一位好老师。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen, point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 2）



教材小秘密 本部分通过对话，呈现了本节课的重点词汇（clever，naughty）。请同学们认真听录音并跟读，理解重点词汇的含义与用法，然后和你们的同伴一起读一读吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 clever /ˈklevə(r)/ *adj.*（形容词）聪明的［四会］

发音：字母 c 在单词中发 /k/ 音。

例句：He's a clever boy. 他是一个聪明的男孩。

近义词：smart 聪明的

整体记忆法：把几个字母看作一个整体来记忆单词的方法就是整体记忆法。如：“ever”再加上不同的字母，可组成 clever“聪明的”，never“决不”等。

2 naughty /ˈnɔːti/ *adj.*（形容词）淘气的

发音：字母组合 au 发 /ɔː/ 音。

例句：John is a very naughty boy.
约翰是个非常淘气的男孩。

对点练习　边学边练

温馨提示：用★的多少区分题目的难易等级。基础题不加★，中等难度的加★，高难度的加★★。

2 根据图片提示选择合适的单词完成句子。

（1）Yi Xiu is a _____ （clever/shy）boy.



（2）The boy is very _____ （good/naughty）.



2 Listen, point and find “She's / He's...”　听一听，指一指，找一找“她是 / 他是……”

（教材 P 2 ~ 3）



课文动画









关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过对话，呈现了本节课的重点句型（This is Maomao. She's very nice. She's a nice teacher.）和词汇（a bit shy，a nice teacher，answer，call，bad等）。主要是让同学们学会熟练运用 She's... 和 He's... 描述某人的性格特征和外貌，用不同的人称代词指代不同的性别。

同学们，你的好朋友是什么样子的？快来大声说一说吧！

知识详解　逐点讲透

3 This is Maomao. 这是毛毛。［重点］

句式： This is ... 的含义与用法：

（1）意思是“这是……”，后面常跟可数名词单数。

（2）介绍距离自己较近的人或事物。

例句： This is a history book. 这是一本历史书。



对点练习　边学边练

3-1. 单项选择。

This is _____.

A. bus　B. a bus　C. buses



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【拓展】如果介绍距离自己较远的人或事物，用“That is...”，表示“那是……”。



例句：That is a bird. 那是一只鸟。

4 She's very nice. **她非常友好。**［重点］

▶ nice /naɪs/ *adj.*（形容词）友好的，亲切的［四会］

例句：She's a nice teacher. 她是一位好老师。

短语：a nice teacher 一位好老师

形近词记忆法：rice 大米

【拓展】nice 还可表示“漂亮的，好看的”。

例句：Your house is very nice. 你的房子很漂亮。

▶ 描述某人的性格或外貌特征的句型

句型结构：人 + be 动词（am/is/are）+ 形容词. 形容词前可以加表示程度的词汇，如 very（很，非常），a bit（稍微，有点儿）。

例句：He is very strong. 他很强壮。

【拓展】描述性格和外貌特征的形容词

描述性格特征的形容词：nice 友好的，shy 害羞的，naughty 淘气的

描述外貌特征的形容词：tall 高的，short 矮的，fat 胖的，thin 瘦的，strong 强壮的，pretty 漂亮的

典例：大象又高又大。（汉译英）

The elephant is _____ and _____.

5 But she's a bit shy. **但她有点害羞。**

▶ a bit 有点儿［三会］

例句：Maomao is a bit shy. 毛毛有点害羞。

用法：意为“有点儿，稍微”，是表示程度的副词短语，放在形容词的前面修饰形容词。如：a bit big 有点儿大

▶ shy /ʃaɪ/ *adj.*（形容词）害羞的［三会］

例句：She is shy. 她很害羞。

发音：字母 y 发的是 /aɪ/ 音。

3-2. 选词填空。

This _____（is，are）my teacher.

4 写句子，描述圈中人物的外貌特征。★

（1）



_____

（2）



_____

5-1. 选词填空。

She is a _____（bits，bit）shy.

5-2. 单项选择。

It is _____ cold in autumn.

A. bit　B. a bit　C. a bit of

5-3. 你能用一句话描述一下这个小姑娘吗？快来试一试吧！



_____

6-1. 连词成句。★

（1）boy，clever，is，a，He（.）

_____

_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

形近词：why 为什么

整体记忆法：shy 害羞的，why 为什么

6 She's a nice teacher. 她是一位好老师。［重点］

用法：本句为描述某人的外貌或性格特征的句型。

句型结构：人 + be 动词 + a/an + 形容词 + 可数名词单数. 表示“某人是……”。

例句：He is a clever boy.
他是一个聪明的男孩。

典例：单项选择。
Tom is a naughty _____.
A. pupils　　B. boy　　C. boys

7 Can you answer the call now ?
你现在能接电话吗?

➤ 询问对方是否可以做某事

句型结构：Can you+ 动词原形 + 其他?

肯定回答：Yes，I/we can.

否定回答：No，I/we can't.

例句：—Can you open the door ?
你可以打开门吗?
—Yes，I can. 是的，我可以。

➤ answer /'ɑ:nsə（r）/ *v.*（动词）接（电话）［四会］

发音：字母 w 不发音。

例句：Can you answer the call for me ?
你能为我接一下电话吗?

短语：answer the call 接电话

【拓展】answer 也可作名词，意为“答案”。

例句：Do you know the answer to the question ?
你知道这个问题的答案吗?

（2）Parrot，bird，is，a，naughty（.）

_____

_____

6–2. 阅读短文，判断下列各题的正（T）误（F）。★★

Do you know my English teacher ? My English teacher is a nice woman. Her name is Linda. She is tall and clever. She speaks English very well. She likes to play with us. We all like her.

（　　）（1）My English teacher is Linda.

（　　）（2）My English teacher is short.

（　　）（3）She is not clever.

（　　）（4）She is a nice teacher.

7–1. 给下列句子或对话选择相应的图片。

（　　）（1）This is my brother. He is a nice boy.

（　　）（2）—Please answer the call for me.　—OK.

（　　）（3）—This is Mr Wang. He is a teacher.
—And he is nice.

（　　）（4）—Look at the bird. It's naughty.
—Yes. And it's clever.

A. 

B. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▸ call /kɔːl/ *n.*（名词）电话［四会］

发音：c 在单词中发 /k/ 音。

例句：He is making a call now. 他正在打电话。

短语：make a call 打电话

【拓展】call 也可作动词，意为“（给……）打电话”，其后跟名词或代词的宾格形式。

例句：Please call me soon.
请尽快给我打电话。

8 bad /bæd/ *adj.*（形容词）不好的，坏的［四会］

发音：a 在单词中发 /æ/ 音。

例句：He is a bad man. 他是个坏人。

反义词记忆法：good 好的

C. 

D. 

7 -2. 单项选择。

—Can you speak English ?

—_____ But I can speak Chinese.

A. Yes, I can.

B. No, I can't.

C. Yes, I don't.

8 情景交际。

（　　）你想告诉你的朋友，莉莉不是一个坏女孩，你可以这样说：

A. Lily isn't a good girl.

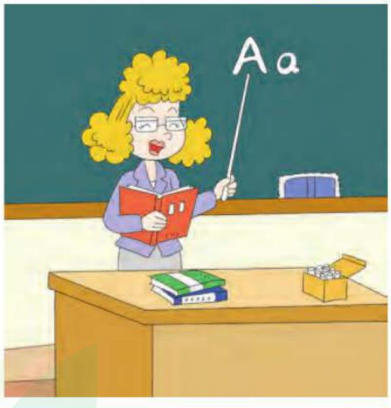
B. Lily isn't a bad girl.

3 Listen and say. 听一听并说一说。 （教材 P 4）

课文朗读



This is Maomao. She's very nice. But she's a bit shy. 这是毛毛。她非常友好。但她有点害羞。



This is Ms Smart. She's a nice teacher. 这是斯马特女士。她是一位好老师。

教材小秘密 请同学们看图，听录音并逐句跟读，熟练掌握介绍人物和描述人物性格特征的句子9。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点练习 边学边练

9 （动口、动手能力）小画家。★★

你的好朋友是谁？她 / 他是什么样子的？拿起你手中的画笔画一画，然后和你的同伴用“This is...”“She's/He's...”交流一下吧！

温馨提示：☆☆☆代表优，☆☆代表良，☆代表中，三颗星代表这三个等级。同学们可以根据自己的实际情况给相应个数的星星涂上你喜欢的颜色。

4 Practise. 练一练。 （教材 P 4）☆☆☆

A：This is Xiaoyong. 这是小勇。

B：He's very clever. 他很聪明。



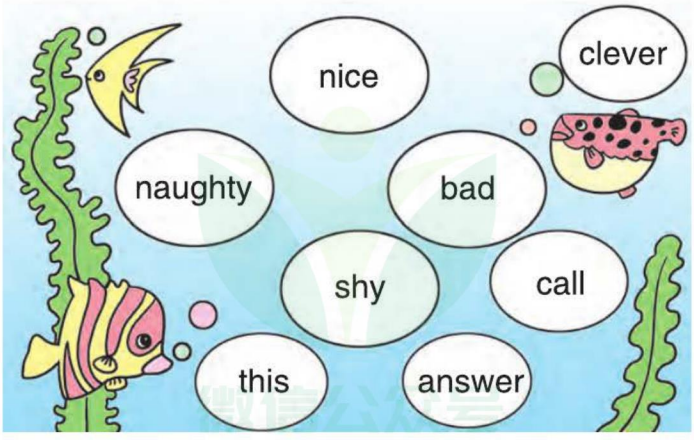
教材小秘密

此部分重点练习描述性格特征的形容词[10]和句子，需要正确运用人称代词 he 和 she。请同学们先仔细看图，口头说一说他们的性格特征，然后和你的同伴一起练习吧！看谁说得最正确！

对点练习 边学边练

10 （动手、动脑能力）小鱼吐泡泡。★

给形容词所在的泡泡涂上你喜欢的颜色。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 He's cool.

课前 预习指南

1. **词汇**：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

cool 酷的　　aunt 姨母；姑母　　uncle 伯父；叔父
big 年龄较大的　　little 幼小的，年幼的　　cute 可爱的

2. **句式**：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。［重点］

He's cool. 他很酷。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P5）

课文动画

This is my mother.
这是我的妈妈。
She's a nice teacher.
她是一位好老师。
This is my father.
这是我的爸爸。
He's very clever.
他非常聪明。



教材小秘密

Sam 在介绍他的爸爸和妈妈，你知道他们是怎样的吗？快来唱一唱吧！

2 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P5）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





教材小秘密 本部分通过小熊猫的介绍，呈现了需要同学们掌握的表示家庭成员称呼的词汇11（uncle，aunt等）和描述人物性格特征和年龄大小的形容词12（big，cool，little，cute等）。要求大家熟练掌握描述人物性格特征的句型，进一步熟悉英语中家人的称谓语。同学们，在和同伴的交流中，一定要积极尝试使用英语呀！

知识详解 逐点讲透

11 表示家庭成员称呼的词汇

▸ **uncle** /'ʌŋkl/ *n.*（名词）伯父；叔父；舅父；姑父；姨父［四会］



例句：I went to stay with my uncle for a few days.
我去和我叔叔呆了几天。

短语：Uncle Wang 王叔叔

快快长大 山姆大叔

山姆大叔（英文:Uncle Sam）是美国的绰号和拟人化形象，一般被描绘成为穿着星条旗纹样的礼服，头戴星条旗纹样的高礼帽，身材高瘦，留着山羊胡子，鹰钩鼻，精神矍铄的老人形象。此漫画形象由著名画家詹姆斯·蒙哥马利·弗拉格（James Montgomery Flagg）依照自己的长相为公共资讯委员会而绘画。美国人将“山姆大叔”诚实可靠、吃苦耐劳及爱国主义精神视为自己公民的骄傲和共有的品性。

▸ **aunt** /ɑ:nt/ *n.*（名词）姑母；姨母；舅母；伯母；婶母［四会］



例句：My aunt is very nice. 我的姑母很和善。

对点练习 边学边练

11 单项选择。

（1）This is my aunt. _____ very nice.
A. She's　　B. He's
C. Her is

（2）My father's brother is my _____.
A. brother　　B. father
C. uncle

（3）My father's sister is my _____.
A. mother　　B. aunt
C. uncle

12-1. 根据图片提示选词填空。

（1）This is my _____（big/little）brother. He is crying now.



微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

形近词：ant 蚂蚁

⑫ 描述人物性格特征和年龄大小的形容词

big /bɪg/ *adj.*（形容词）年龄较大的［四会］

发音：字母 i 发的是 /ɪ/ 音。

例句：This is my big brother. 这是我的哥哥。

一词多义：big 大的

对应词：little 小的

图示记忆法：



big



little

魔法记忆

哥哥很 big，弟弟很 little。

cool /ku:l/ *adj.*（形容词）酷的［四会］

例句：The boy is very cool. 这个男孩非常酷。

一词多义：cool 凉爽的

形近词：cook 烹调

little /'lɪtl/ *adj.*（形容词）幼小的，年幼的［四会］

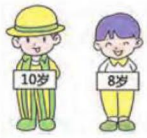
例句：That little boy is very naughty.
那个小男孩很淘气。

近义词：small 小的

词语辨析：

little	little 指人或物“小”，常常带有“赞赏、爱怜”等感情色彩。	The little girl is very cute. 这个小女孩很可爱。
small	small 表示“小的”，侧重指面积、数量等方面。	This is a small house. 这是一个小房子。

（2）Li Cong is Li Lei's _____ （big/little） brother.



Li Cong　Li Lei

⑫-2. 判断下列句子与图片是（T）否（F）相符。

（　）（1）My mother is a teacher.



（　）（2）Jack is my uncle. He is very old.



（　）（3）Look，she is a bit cute.



（　）（4）This is my aunt. She is a teacher.



（　）（5）This is my big sister. She is very nice.



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ cute /kju:t / *adj.*（形容词）可爱的［三会］

发音：字母 u 发的是 /ju:/ 音。

例句：Lingling is a cute girl. 玲玲是个可爱的女孩。

近义词：lovely 可爱的

魔法记忆

男生真 cool，女生真 cute。

12 -3. 情景交际。

（　　）你想告诉别人你的弟弟很可爱，你可以这样说：

_____

A. My big brother is cute.

B. My little brother is cool.

C. My little brother is cute.

3 Point and say. 指一指，说一说。

（教材 P 6）☆☆☆

He's a bit shy. 他有点害羞。



教材小秘密

此部分建议同学们先仔细看图，尝试判断图中各个人物的性格特征，然后仿照示例进行描述。和你的同伴交流一下，看谁的表达更准确！

本单元你学了几个描述人物性格特征的形容词呢？快来晒一晒吧！

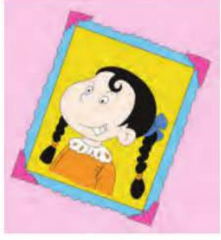
4 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。

☆☆☆（教材 P 6）

课文动画



This is a little girl，这是一个小女孩，
and she has a little curl. 她有一头小卷发。
And when she is good，当她好的时候，
she is very，very good. 她非常非常好。
And when she is bad，当她坏的时候，
she is very，very bad！她非常非常坏！



教材小秘密 本部分通过一首歌谣，复习描述人物性格特征的重点句型。同学们，歌谣中的女孩是什么样子的？快来唱一唱吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Do and say. 做一做，说一说。 （教材P7）☆☆☆



教材小秘密

本部分通过游戏，复习重点句型："You're a/an..."。要求一名同学分别从不同的盒子里抽出描述人物职业或身份[13]和性格特征的单词卡，然后由其他同学组成句子。快来进行小组比赛吧，看哪一组的句子最幽默！

对点练习 边学边练

[13]（动脑、动手能力）我是小法官。★

读一读，看看下列单词哪些是表示职业的，符合的在括号里打√，不符合的在括号里打×。

uncle (　) doctor (　) student (　) aunt (　) teacher (　) sister (　) policeman (　)
nurse (　) driver (　) farmer (　) big (　) little (　) cute (　)

6 Make and say. 做一做，说一说。 （教材P7）☆☆☆

Make an album about your friends and introduce them to the class. 制作一个关于你的朋友们的相册，并向同学们介绍他们。



教材小秘密

此部分通过介绍朋友照片的形式继续复习本单元谈论人物性格或外貌特征的句型，大家也可以找一张朋友的照片，然后说一段话介绍你的朋友，跟你的同伴交流一下吧！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 友好的，亲切的 _____ 2. 聪明的 _____ 3. 稍微，有点儿 _____
4. 害羞的 _____ 5. 接（电话） _____ 6. 酷的 _____
7. 电话；（给……）打电话 _____ 8. 不好的，坏的 _____
9. 姨母，姑母 _____ 10. 伯父，叔父 _____ 11. 可爱的 _____
12. 年龄较大的 _____ 13. 幼小的，年幼的 _____

◆我会理解

1. naughty 淘气的 2. a nice teacher 一位好老师 3. very naughty 非常淘气

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. This is Maomao. _____
2. She's very nice. _____
3. She's a nice teacher. _____
4. He's cool. _____

（三）模块主题拓展阅读

西方介绍他人时的先后顺序

在日常生活中，我们经常会遇到被人介绍或介绍别人的情况。按照西方的文化及习惯，在介绍人时要遵循以下几条原则：

1. **先把男士介绍给女士。**
   Lily，this is Mike. Mike，this is Lily. 莉莉，这是迈克。迈克，这是莉莉。
2. **先把年轻人介绍给年长者。**
   Mum，this is Lily. Lily，this is my mum. 妈妈，这是莉莉。莉莉，这是我的妈妈。
3. **先将辈分低的人介绍给辈分高的人。**
   Uncle，this is Lily. Lily，this is my uncle. 叔叔，这是莉莉。莉莉，这是我的叔叔。
4. **先将下属介绍给上级。**
   Boss，this is Lily. Lily，this is my boss. 老板，这是莉莉。莉莉，这是我的老板。

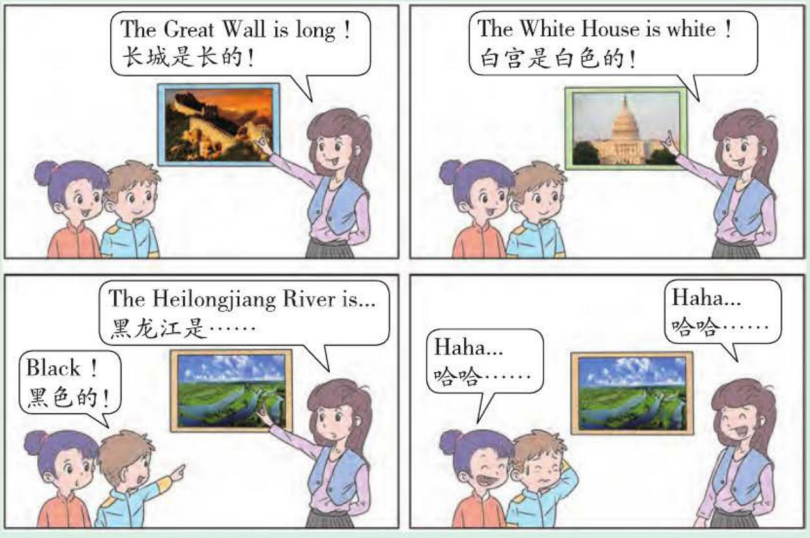
错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 2

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
图片对比记忆法	[P20 7]	快快长大：Buckingham Palace 白金汉宫 [P19 4]	最佳搭档 [P21 9]
联想记忆法	[P20 6]	queen 的魔法记忆 [P20 7]	最佳解说员 [P21 10]
减法记忆法	[P23 11]	快快长大：英国的著名建筑物 [P24 13]	口语秀 [P24 13 -2]
抓关键词句法	[P25 14]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 London is a big city.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

city 城市　　ship 船　　beautiful 美丽的　　whose 谁的

queen 女王　　close 近的，接近的

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

a book about London 一本关于伦敦的书

very big and very beautiful 非常大，非常漂亮

close to 靠近

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

It's a book about London. 它是一本关于伦敦的书。

Oh，London is a big city. 噢，伦敦是一座大城市。

Whose house is it？它是谁的房子？

It's very big and very beautiful. 它非常大，非常漂亮。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen，point and say. 听一听，指一指，说一说。（教材 P 8）



This panda is short，but that one is tall. 这只熊猫是矮的，但那一只是高的。



This ship [1] is big，but that one is small. 这艘船是大的，但那艘船是小的。

课文动画

教材小秘密　本部分通过两幅图来学习重点词汇（ship）和描述事物的句型。请同学们认真听录音，理解句子的含义并认真跟读。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 ship /ʃɪp/ *n.*（名词）船［四会］

例句：This ship is big. 这艘船是大的。

形近词：shop 商店

近义词：boat 小船

对点练习　边学边练

1 根据图片提示完成句子。

This _____ is very beautiful.

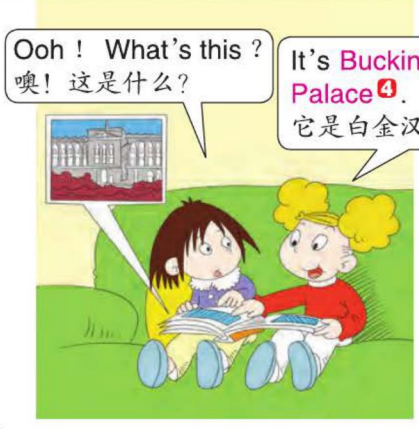


2 Listen, point and find "big, beautiful, small". 听一听，指一指，并找出"big, beautiful, small"来。（教材P8~9）

课文动画

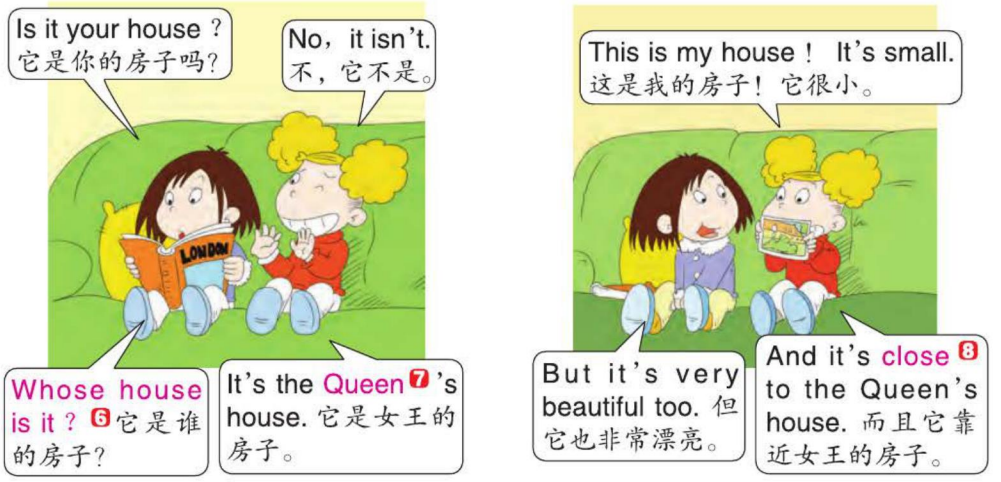








关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过 Lingling 和 Amy 看一本关于伦敦的书，介绍了伦敦的著名建筑物，向同学们呈现了描述城市和景物的句型和词汇。请同学们熟练掌握句式：（London is a big city. It's small. But it's very beautiful too.）并能够运用已学的词汇描述城市和景物。

知识详解 逐点讲透

2 a book about London 一本关于伦敦的书

例句： This is a book about London.
这是一本关于伦敦的书。

易错点提示
about 在句中是介词，意为“关于”，后跟名词、代词或动名词。

【拓展】about 的其他含义及用法：
（1）大约，大概。**例句：** It's about 9 o'clock. 大约九点了。
（2）用于固定结构中。
例句： How about Tom？ 汤姆怎么样？
What about going by bus？ 乘公交车去怎么样？

3 Oh, London is a big city. 噢，伦敦是一座大城市。[重点]

▶ 描述某个城市的情况的句型

句型结构： 某地 + is + a/an + 形容词 + 可数名词单数.

例句： Hangzhou is a beautiful city.
杭州是一座美丽的城市。

对点练习 边学边练

3 单项选择。★

（1）This story is _____ London.
A. about　B. for　C. at

（2）Shanghai is a big _____.
A. town　B. city　C. palace

（3）Xi'an is _____ old city.
A. a　B. an　C. /

5 -1. 根据汉语提示完成句子。
这个公园很漂亮。
This park is _____ _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ **city** /ˈsɪti/ *n.*（名词）城市［四会］

复数：cities

联想记忆法：countryside 乡村

4 快快长大：Buckingham Palace 白金汉宫

白金汉宫位于伦敦威斯敏斯特城内，是英国王室的王宫和居所。1703 年由白金汉公爵所建而得名，最早称白金汉屋。1761 年转卖给英国王室后，几经修缮，逐渐成为英国王宫。从 1837 年起，英国历代君主都居住在这里。维多利亚女王是居住在这里的第一位君主。

5 It's very big and very beautiful.

它非常大，非常漂亮。［重点］

句式解析：本句中 and 是一个连词，意思是“和，及，与，又”，表示前后是并列关系。very 为副词，在此修饰形容词 big 和 beautiful，是“非常”的意思。

▶ **用两个形容词描述人或事物的句型**

句型结构：主语 + be 动词 + 形容词 + and + 形容词 .

例句：Lucy is short and fat. 露西又矮又胖。

典例：单项选择。

He is tall _____ fat.

A. or　　B. as　　C. and

▶ **beautiful** /ˈbjuːtɪfl/ *adj.*（形容词）美丽的［四会］

例句：The girl is very beautiful. 这个女孩很美丽。

近义词：pretty 漂亮的

词形变化：beautifully *adv.* 美丽地，漂亮地

6 Whose house is it？ 它是谁的房子？［重点］

▶ **询问物主关系的句型**

本句是由特殊疑问词 whose 引导的特殊疑问句，

5–2. 仿写小达人。仿照例句用所给的词语写句子。★

示例：（The girl，tall，thin）

The girl is tall and thin.

（1）（My teacher，friendly，beautiful）

_____

_____

（2）（The ship，big，nice）

_____

_____

6–1. 单项选择。

—Whose pen is it？

—It's _____ pen.

A. Daming　　B. Amy

C. Sam's

6–2. 根据句意，选择合适的疑问词填空。

— _____（Who/Whose）pen is this？

—It's Lingling's.

7 选择与词汇内容相符的图片。

（　　）（1）ship

（　　）（2）queen

A. 

B. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

意为“某物是谁的？”

句型结构： Whose + 名词单数 + is + it？

在回答时用物主代词his，her或名词的所有格形式。

例句： —Whose book is it？它是谁的书？

—It's Li Lei's. 它是李磊的。

▶ **whose** /huːz/ *pron.*（代词）谁的［四会］

发音： 字母 o 在单词中发 /uː/ 音。

例句： Whose book is this？这是谁的书？

形近词： those 那些

联想记忆法： who 谁，where 哪里，what 什么，when 何时

7 queen / kwiːn / *n.*（名词）女王［三会］

发音： 字母组合 ee 在单词中发 /iː/。

例句： The queen is beautiful.

女王很漂亮。

对应词： king 国王

魔法记忆

女王困（queen）了。

图片对比记忆法：



queen



king

8 close /kləʊs/ *adj.*（形容词）近的，接近的［四会］

例句： The library is close to the park.

图书馆靠近公园。

短语： be close to 靠近

一词多义： close *v.* 关，关闭

8–1. 单项选择。

The park is _____ our school.

A. close to　　B. close

C. close at

8–2. 根据汉语意思完成句子。★

（1）这是谁的书？

_____ book is this？

（2）我的家离我们学校很近。

My home is very _____ _____ our school.

8–3. 补全对话。★★

A： Good morning，Jim.

B： Good morning，Lucy.

_____(1)

A： Oh，it's a photo of London.

B： _____(2)

A： It's my sister's. It's beautiful.

B： _____(3)

A： Yes，I like it very much.

B： _____(4)

A： Yes，it is.

A. Whose is it？
B. And it is a big city.
C. Is it close to your city？
D. What's this？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。 （教材 P 10）

课文朗读



London is a big city.
伦敦是一座大城市。



My house is very small, but it's beautiful. 我的房子很小，但它很漂亮。

教材小秘密

请同学们看图，听录音并逐句跟读。熟练掌握用“主语 +be 动词 + 形容词 .”描述事物的句型 9。

对点练习 边学边练

9 最佳搭档。★

三人一组，A 说城市或景物的名称。B 说出描述这个城市或景物的合适的形容词。C 用“主语 +be 动词 + 形容词 .”说句子，在小组内展开比赛，配合最默契的小组获胜！

4 Practise. 练一练。 （教材 P 10）☆☆☆

A：This is a book about London. 这是一本关于伦敦的书。
B：It's very nice. 它非常好。









教材小秘密

本部分重点复习和巩固句型“This is...”和“It's...” 10。请同学们仔细看图，并仿照示例描述图片中的景物。然后和同伴比一比，看谁说得最好！

对点练习 边学边练

10 （动手、动口能力）最佳解说员。

六人一组，先准备几幅不同景物的图片，小组成员轮流用“This is...”和“It's...”说句子，规定时间内说得最多最正确的一组获胜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 It's very old.

课前 预习指南

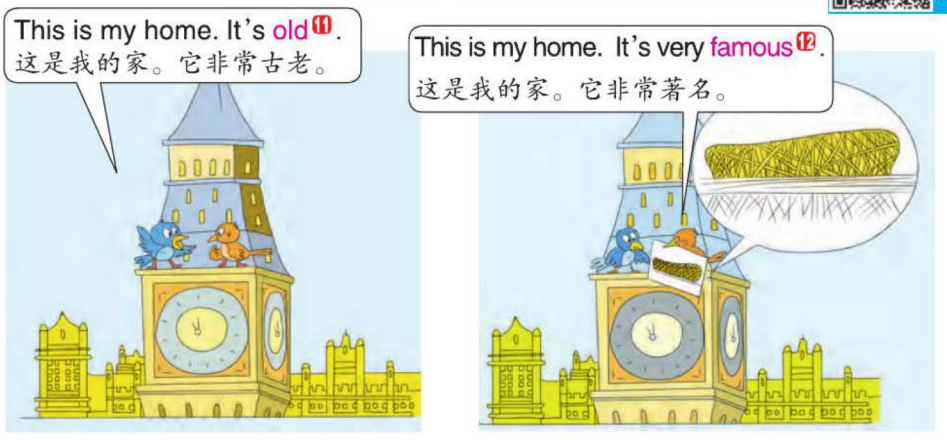
1. **词汇**：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］
   old 年代久的，古老的　　famous 著名的
2. **句式**：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。［重点］
   It's very old. 它非常古老。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen, point and say. 听一听，指一指，说一说。

（教材 P 11）

课文动画



教材小秘密 本部分通过两只小鸟介绍自己的家，呈现了本节课的重点词汇（old，famous），要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读句型，并体会重点词汇的含义。

知识详解　逐点讲透

⑪ old /əʊld/ *adj.*（形容词）年代久的，古老的［四会］

例句：Big Ben is very old. 大本钟非常古老。

反义词：new 新的

一词多义：old 年纪大的

对点练习　边学边练

⑪ 根据句意，选择合适的单词完成句子。★

（1）The Great Wall is very _____（old/new）.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

减法记忆法： cold（寒冷的）-c=old（古老的，年代久的）

易错点提示

old是以元音音素开头的单词，表示“一个古老的……”应该用“an old...”。

12 famous/ˈfeɪməs/*adj.*（形容词）著名的 ［三会］

例句： The Great Wall is famous all over the world. 长城举世闻名。

同义词： well-known 知名的，著名的

短语： be famous for... 因……而著名
be famous as... 作为……而出名

（2）This is a _____（old/new）house.

12 -1. 根据句意和首字母提示完成单词。

Beijing is f_____ for Beijing Duck.

12 -2. 判断下列句子或对话与图片内容是（☺）否（☹）相符。



（　　）（1）Look at the man. He's old.

（　　）（2）—Is it famous ?
—Yes, it is. And it's very old.



2 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P11）

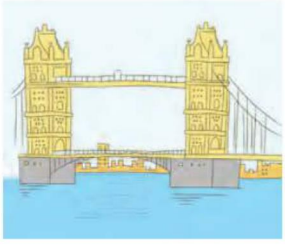
课文朗读



Amy： This is Big Ben. It's very old.
埃米： 这是大本钟，它非常古老。
Lingling： And it's very tall.
玲玲： 并且它非常高。



Amy： This is Hyde Park.
埃米： 这是海德公园。
Lingling： It's very beautiful.
玲玲： 它非常美丽。



Amy： And this is Tower Bridge. It's very famous.
埃米： 这是塔桥。它非常著名。
Lingling： And it's very beautiful too.
玲玲： 而且它还非常漂亮。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分通过 Amy 和 Lingling 介绍英国的著名建筑物⑬，复习巩固描述景物的重点句型（This is... 和 It's...）。

同学们，你想用英语来描述著名的景点吗？快来秀一秀你的英语口语吧！

知识详解　逐点讲透

⑬ 快快长大：英国的著名建筑物

Big Ben 大本钟

大本钟位于英国的泰晤士河畔。是伦敦的标志性建筑之一，也是世界上著名的哥特式建筑之一。2012 年 6 月 26 日，英国宣布将把伦敦著名地标“大本钟”的钟楼改名为“伊丽莎白塔”。

Hyde Park 海德公园

海德公园占地 160 万平方米，是英国最大的皇家公园。位于伦敦市中心的威斯敏斯特教堂地区。西接肯辛顿公园，东接绿色公园。

Tower Bridge 塔桥

塔桥是从英国伦敦泰晤士河口算起的第一座桥（泰晤士河上共建桥 15 座），也是伦敦的象征，有“伦敦正门”之称。该桥始建于 1886 年，1894 年 6 月 30 日对公众开放，将伦敦南北区连接成整体。

对点练习　边学边练

⑬–1. 巧妙组合，请把短语的序号填在相应图片下面的括号里。

A. Tower Bridge　B. Buckingham Palace

C. Big Ben　D. Hyde Park

（1）（　　）

（2）（　　）

（3）（　　）

（4）（　　）

⑬–2. 口语秀。

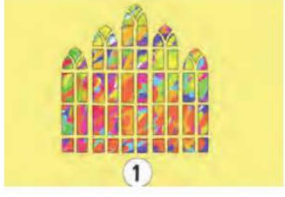
你会用英语描述 14–1 的建筑物吗？快来秀一秀吧！

3 Listen and point. 听一听，指一指。 （教材 P 12）☆☆☆

听力练习

A：It's very old. What is it？它非常旧，它是什么？

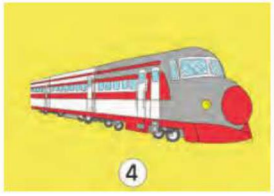
B：It's the desk. The desk is very old. 是桌子，这张桌子非常旧。







关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料







教材小秘密 此部分建议同学们先仔细看图，了解图片中的物品或景点，然后仔细听录音完成指一指的任务，同学们可以用抓关键词句法[14]来完成此题。最后再听一遍录音，并跟着录音认真读一读吧！和你的同伴比一比，看谁读得最好！

知识详解　逐点讲透

[14] 抓关键词句法（培优点）

在做听力题时，我们可以抓住关键信息，以便更好地理解听力材料。如对话中的“It's the desk. The desk is very old.”，我们可以抓住关键词 desk 和 old，以便迅速找到正确的图片。

同学们，你们学会这种方法了吗？快来试着做一做吧！

4 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说，然后唱一唱。



（教材 P 12）☆☆☆

原　文	译　文
LONDON BRIDGE IS FALLING DOWN	伦敦桥要倒塌了
London Bridge is falling down,	伦敦桥要倒塌了，
falling down, falling down.	要倒塌了，要倒塌了。
London Bridge is falling down,	伦敦桥要倒塌了，
my fair lady.	我的美丽的女士。

歌曲唱一唱

教材小秘密 本部分是一首传统的英国民谣，请同学们首先整体感知歌谣的旋律和内容，然后边唱边与你的同伴一起做游戏。同学们，准备好了吗？快来跟着录音唱一唱吧！看谁唱得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Think, ask and answer. 想一想，问与答。 （教材 P 13）☆☆☆

A：It's a big city.What is it？它是一个大城市。它是什么？
B：It's London. 它是伦敦。

① 
London 伦敦

② 
Buckingham Palace 白金汉宫

③ 
Big Ben 大本钟

④ 
Hyde Park 海德公园

⑤ 
Tower Bridge 塔桥

教材小秘密 本部分重点复习和巩固句型（It's... What is it？）。请同学们先认真看图，描述图中所表示的景物。然后和你的同伴进行猜一猜的游戏吧！

6 Do and say. 做一做，说一说。 （教材 P 13）☆☆☆

Make a poster about your hometown and introduce it to the class.
制作一张关于你家乡的海报并介绍给你的同学。



教材小秘密 此部分通过制作关于自己的家乡或者喜欢的地方的海报来复习本单元的重点句型（This is... It's...），同学们可以小组内比一比，看谁介绍得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

模块知识归纳总结

（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 城市 _____
2. 船 _____
3. 美丽的 _____
4. 谁的 _____
5. 女王 _____
6. 近的，接近的 _____
7. 年代久的，古老的 _____
8. 著名的 _____

◆我会理解

1. a book about London 一本关于伦敦的书
2. close to 靠近
3. very big and very beautiful 非常大，非常漂亮

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. It's a book about London. _____
2. Oh, London is a big city. _____
3. Whose house is it ? _____
4. It's very big and very beautiful. _____

（三）模块主题拓展阅读

伦敦简介

伦敦(London),是大不列颠及北爱尔兰联合王国(简称英国)首都,欧洲最大的城市。与美国纽约并列世界上最大的金融中心，与美国纽约、中国香港并称为“纽伦港” 。伦敦位于英格兰东南部的平原上，跨泰晤士河。16 世纪后，随着大英帝国的快速崛起，伦敦的规模也高速扩大。

伦敦是英国的政治、经济、文化、金融中心和世界著名的旅游胜地，有数量众多的名胜景点与博物馆。伦敦是多元化的大都市，居民来自世界各地，一座种族、宗教与文化的大熔炉城市，使用的语言超过 300 多种，是全球化的典范。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 3

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P32 3; P32 4; P34 6; P35 9等多处]	everything 的魔法记忆 [P32 3]	未来的机器人 [P32 3 -3]
联想记忆法	[P32 3]	快快长大：机器人三原则 [P32 3]	你做我说 [P34 8]
同音异义词记忆法	[P33 6]	housework 的魔法记忆 [P33 4]	小调查 [P40 15]
形近词记忆法	[P37 11]	魔法记忆：形容词性物主代词 [P33 6]	火眼金睛 [P41 16]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Robots will do everything.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

robot 机器人　will 将，将会　everything 所有事情　housework 家务活　learn 学习
our 我们的　homework 家庭作业　won't=will not 将不会　one day（将来）有一天

（2）在课文中找到下列短语，做到在语境中理解它们的意义与用法。

ride a bike 骑自行车　　fly a kite 放风筝　　do the housework 做家务
help children learn 帮助孩子们学习　　do our homework 做我们的家庭作业

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

Sam can ride a bike. 萨姆会骑自行车。
One day, robots will do everything. 总有一天，机器人将会做所有事情。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听并唱一唱。（教材 P 14）

课文动画

Sam can ride a bike.❶萨姆会骑自行车。
He can ride his bike. 他会骑他的自行车。
Amy can fly a kite❷. 埃米会放风筝。
She can fly her kite. 她会放她的风筝。

教材小秘密

本部分通过一首歌谣学习表示活动的短语（ride a bike 和 fly a kite）和物主代词（his，her）。请同学们认真听录音，理解句子的含义并认真跟读。

知识详解　逐点讲透

❶ Sam can ride a bike. 萨姆会骑自行车。［重点］

▶ **介绍某人（或某物）的能力的句型**

句型结构：主语 + can + 动词原形 + 其他 .
否定句：主语 + can't + 动词原形 + 其他 .
一般疑问句：Can+ 主语 + 动词原形 + 其他?
肯定回答：Yes, 主语 + can.
否定回答：No，主语 + can't.
例句：He can jump high. 他能跳得高。
Lily can't run fast. 莉莉跑不快。
—Can you speak English? 你会说英语吗?

对点练习　边学边练

❶ 单项选择。★

（1）John can _____ football well.

A. play　B. played　C. plays

（2）— Can you swim ?
— _____

A. Yes，I can't.
B. No，I can.
C. No，I can't.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

—Yes, I can. / No, I can't.
是的，我会。/ 不，我不会。

➤ ride a bike 骑自行车

例句：I can ride a bike. 我会骑自行车。

【拓展】ride a bike 中的 a 也可以由形容词性物主代词替换。如 ride his bike，ride her bike 等。

2 fly a kite 放风筝

例句：She can fly a kite. 她会放风筝。

同义短语：fly kites 放风筝

2 根据图片含义选择合适的句子。

（1）

（2）

（　　）　　（　　）

A. Look！The boy is riding his bike.

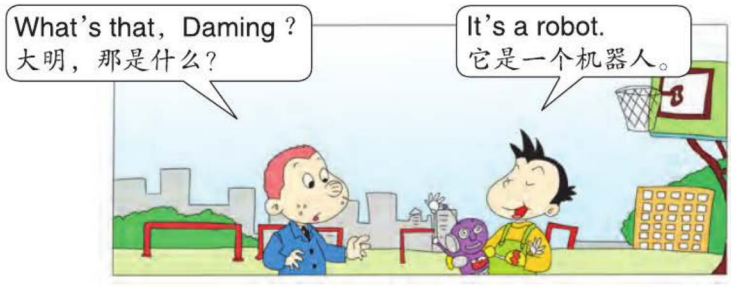
B. It's windy today. I can fly a kite.

2 Listen, point and find "will".

听一听，指一指，找到"will"。

（教材 P 14 ~ 15）

课文动画









关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过 Daming 和 Sam 在讨论机器人的事情，向同学们呈现了一般将来时的基本句型（One day, robots will do everything.）。请同学们熟练掌握句式，并能够运用已学的语言谈论将要发生的事情。

知识详解　逐点讲透

3 One day, robots will do everything.

总有一天，机器人将会做所有事情。［重点］

➤ 一般将来时的陈述句

句型结构：主语 + will + 动词（短语）原形 + 其他 .

用法：用来表示某人（某物）将会做某事。常与表示将来的时间状语连用。例如：tomorrow 明天，next year 明年，next Sunday 下周日

典例：单项选择。

Daming will _____ to Shanghai tomorrow.

A. going　　B. go　　C. went

➤ one day 有一天，总有一天［三会］

例句：I will go to Beijing one day. 有一天，我要去北京。

用法：one day 常用于一般将来时，用于谈论将来可能发生的事情。

对点练习　边学边练

3-1. 单项选择。

（1）They _____ to America one day.

A. will go　B. go　C. are go

（2）Robots will do _____.

A. everything

B. every things

C. everyone

3-2. 根据汉语意思写短语完成句子。

_____（总有一天）I will go to England.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

联想记忆法： some day 有朝一日

▶ robot /ˈrəʊbɒt/ *n.*（名词）机器人［三会］

例句： The robot can sing songs. 这个机器人会唱歌。

复数： robots

快快长大　机器人三原则

为了防止机器人伤害人类，科幻作家阿西莫夫于1940年提出了“机器人三原则”：（1）机器人不应伤害人类；（2）机器人应遵守人类的命令，与第一条违背的命令除外；（3）机器人应能保护自己，与第一条相抵触者除外。

这是给机器人赋予的伦理性纲领。机器人学术界一直将这三原则作为机器人开发的准则。

▶ will /wɪl/ *v.*（情态动词）将，将会

例句： I will fly a kite. 我将要放风筝。

用法： will 常用在一般将来时的句子中，没有人称和数的变化，后面接动词原形。

加法记忆法： w + ill（生病的）= will（将要）

▶ everything /ˈevriθɪŋ/ *pron.*（代词）所有事情

例句： Everything is ready. 一切都准备好了。

加法记忆法： every（每，每个）+ thing（事情）=everything（所有事情）

魔法记忆

每件（every）事情（thing）就是所有事情（everything）。

联想记忆法： something（某事），anything（任何事情），nothing（没什么事情）

4 housework /ˈhaʊswɜːk/ *n.*（名词）家务活［三会］

例句： I often help my mother do the housework.
我经常帮我的妈妈做家务。

短语： do the housework 做家务

加法记忆法： house（房子，屋子）+ work（工作）=housework（家务活）

3 –3. 未来的机器人。

你认为未来的机器人将会干什么呢？快快用 They will... 说一说吧！

3 –4. 根据图片提示选择合适的单词。



The _____（A.robot B.kite）is naughty.

3 –5. 根据图片补全句子。

（1）Robots will _____.



（2）The robot will _____ fast.



（3）Jack will _____.



4 给图片选择相应的短语。

（　　）



A. do homework

B. do housework

C. play sports

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

house（房子）里的 work（工作）就是 housework（家务）。

5 help children learn 帮助孩子们学习

➤ help 作动词的用法

（1）help sb. with sth. 在某方面帮助某人

例句： He often helps Mum with housework.
他经常帮助妈妈做家务。

（2）help sb. do sth. 帮助某人做某事

例句： Ms Smart often helps children learn English.
斯马特老师经常帮助孩子们学习英语。

【拓展】help 也可以作名词，意为“帮助”。

➤ learn /lɜːn/ *v.*（动词）学习 ［三会］

发音： 字母组合 ear 发的是 /ɜː/ 音。

例句： The boy is learning Chinese.
这个男孩正在学习汉语。

同义词： study 学习

派生词： learner 学习者

6 do our homework 做我们的家庭作业

➤ do one's homework 做某人的家庭作业

one's 可以是 his，her，our 等人称代词，可以根据主语或句意进行相应变化。

例句： He is doing his homework.
他正在做他的家庭作业。

➤ our /ˈaʊə（r）/ *pron.*（代词）我们的 ［四会］

例句： This is our school. 这是我们的学校。

同音异义词记忆法： hour 小时

魔法记忆

形容词性物主代词

我的 my，我们的 our，你（们）的 your，
他的 his，她的 her，它的是 its，
他 / 她 / 它们的全是 their，它们总在名词前。

5 –1. 用所给单词的正确形式填空。

I can help my brother _____ （do）the housework.

5 –2. 根据图片提示补充单词完成句子。

Robots will _____ children learn.



6 –1. 单项选择。

Look. This is _____ house. It's very beautiful.

A. we　　B. us　　C. our

6 –2. 根据图片提示完成句子。★

（1）I can help my mother _____ _____.



（2）After school，she will _____ _____ _____.



7 –1. 用所给词的适当形式填空。

He _____（not will）go to Tianjin tomorrow.

7 –2. 阅读短文，根据短文内容判断正（T）误（F）。★★

In the future（将来），robots will do everything. Robots will walk. And they will talk,

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ homework /ˈhəʊmwɜːk/ *n.*（名词）家庭作业

例句：I am doing my homework.
我正在做我的家庭作业。

加法记忆法：home（家）+ work（工作）= homework（家庭作业）

7 won't 将不会 [三会]

例句：I won't be late again. 我不会再迟到了。

完全形式：will not

典例：I will be late for school.（改为否定句）

_____

too. Robots will sing songs, and they will dance. And they will swim, too. Robots will take pictures. And they will make cakes. They will help children learn. But they won't drink water.

（ ）（1）Robots will sing songs.
（ ）（2）Robots will make cakes.
（ ）（3）Robots will drink water.
（ ）（4）Robots will dance.
（ ）（5）Robots will take pictures.

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 16）

课文朗读



One day, robots will do everything. They will do the housework.
总有一天，机器人将会做所有事情。它们将会做家务。

教材小秘密

请同学们看图，理解句子的含义。听录音并逐句跟读。熟练掌握一般将来时的陈述句8。

对点练习 边学边练

8（动口、动手能力）你做我说。★★
两人一组，一个同学做动作，另一个同学用“...will...”说句子。两人轮流进行。

4 Practise. 练一练。（教材 P 16）☆☆☆

Robots will make cakes. 机器人将会做蛋糕。



教材小秘密

本部分重点复习和巩固句型“...will...”，请同学们仔细看图，理解图片的含义，然后仿照示例说一说吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 On Monday I'll go swimming.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

Tuesday 星期二　Wednesday 星期三　Thursday 星期四　Friday 星期五
have 拥有　next 下一个的　week 星期，周　holiday 假期

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

go swimming 去游泳　play with 和……一起玩
go to the park 去公园　visit my grandma 看望我奶奶
help my mother 帮助我妈妈　read my books 读我的书

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。［重点］

—What will you do, Shanshan？姗姗，你将要做什么？
—On Monday I'll go swimming. 在星期一我将要去游泳。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。 （教材 P 17）

课文动画

原　文	译　文
Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday. And we will have⑩ Saturday.	星期天，星期一，星期二， 星期三，星期四，星期五。 而且我们将有星期六。

教材小秘密　此部分通过一首歌谣复习表示星期的词汇⑨（Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday 等）。要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读句型，并体会 have 的用法。

知识详解　逐点讲透

⑨ 表示星期的词汇

➤ Tuesday /'tju:zdi/ *n.*（名词）星期二［三会］

例句：On Tuesday I will play football.
星期二我将要踢足球。

加法记忆法：Tues+day（日子）= Tuesday（星期二）

对点练习　边学边练

⑨-1. 根据图片提示完成下列单词。

（1）Tues _____

（2）W_dn_sday

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

缩写：Tues.

易错点提示
“在星期几”要用介词 on。

▶ Wednesday /'wenzdi/ *n.*（名词）星期三［三会］

例句：We will have a party next Wednesday.
我们将要在下个星期三举行派对。

加法记忆法：Wednes+day（日子）=Wednesday（星期三）

缩写形式：Wed.

▶ Thursday /'θɜ:zdi/ *n.*（名词）星期四［三会］

例句：Today is Thursday. 今天星期四。

加法记忆法：Thurs+day（日子）=Thursday（星期四）

缩写：Thur.

短语：on Thursday 在星期四

▶ Friday /'fraɪdi/ *n.*（名词）星期五［三会］

例句：Friday is the sixth day of a week.
星期五是一周的第六天。

加法记忆法：Fri+day（日子）=Friday（星期五）

缩写：Fri.

⑩ have /hæv/ *v.*（动词）有，拥有［四会］

例句：I have a little dog. 我有一只小狗。

同义短语：have got 有，拥有

第三人称单数：has

一词多义：have 还可以表示“吃，喝”。

例如：have breakfast 吃早餐

（3）____ursday 

（4）F____day 

⑨-2. 单项选择。★

（1）_____ Monday I will go swimming.

A. In　　B. At　　C. On

（2）Today is Wednesday and tomorrow is _____.

A. Thursday　　B. Tuesday

C. Friday

（3）_____ is the first day of a week.

A. Monday　　B. Saturday

C. Sunday

⑩-1. 用所给单词的适当形式填空，完成句子。

He _____（have）a book.

⑩-2. 根据情景选择相应的句子。

你想告诉妈妈你有一个新朋友，你可以这样说：_____

A. I has a new friend.

B. I have a new friend.

2 Listen and say. 听一听并说一说。 （教材 P 17）

课文动画

Next week ⑪ is a holiday ⑫ .What will you do，Shanshan ?
下周是假期。姗姗，你将要做什么？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



On Monday I'll go swimming.[13] 在星期一我将要去游泳。



On Tuesday I'll play with my friends. 在星期二我将要和我的朋友们一起玩。



On Wednesday I'll go to the park. 在星期三我将要去公园。



On Thursday I'll do my homework. 在星期四我将要做我的家庭作业。



On Friday I'll visit my grandma. 在星期五我将要去看望我奶奶。



On Saturday I'll help my mother. 在星期六我将要帮助我妈妈。



On Sunday I'll read my books. 在星期天我将要读我的书。

教材小秘密 本部分通过对话，谈论姗姗下一周的计划，呈现了需要同学们掌握的词汇（next week，holiday）。大家要熟练掌握句式（What will you do...？）及其回答和表示活动的短语[14]。

同学们，你的假期计划是什么呢？快来说一说吧！

知识详解　逐点讲透

11 next week 下一周

▶ **next** /nekst/ *adj.*（形容词）下一个的［四会］

例句：We will have a picnic next Sunday.
下个星期天我们将要去野餐。

短语：next Monday 下周一

形近词记忆法：text 课本　nest 鸟巢

易错点提示
由 next 构成的表示时间的短语，前面不用介词。

▶ **week** /wi:k/ *n.*（名词）周，星期［四会］

例句：I can't see you this week. 这星期我不能见你。

对点练习　边学边练

11-1. 单项选择。

I will go to London _____.

A. Wednesday

B. next Wednesday

C. on next Wednesday

11-2. 根据句意及首字母提示完成单词。

（1）There are 7 days in a w_____.

（2）There will be a football game n_____ weekend.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语： last week 上周

派生词： weekday 工作日　weekend 周末

⑫ holiday /ˈhɒlədi/ *n.*（名词）假期

［四会］

例句： We will have a holiday next week.
下周我们将要有一个假期。

短语： summer holiday 暑假　winter holiday 寒假

⑬ — What will you do, Shanshan ?
姗姗，你将要做什么？
— On Monday I'll go swimming.
在星期一我将要去游泳。

问句句型结构： What + will + 主语（人）+ do + 其他？

回答： 主语＋ will ＋动词原形＋其他 .

用法： 问句是一个由 what 引导的一般将来时的特殊疑问句，常用来提问某人在将来的时间要进行的动作，在回答时也要用一般将来时回答。

典例： 单项选择。
—What will you do tomorrow ?
—I _____ my grandma.
A. visit　B. will visit　C. visiting

⑭ 表示活动的短语

➤ go swimming 去游泳

例句： I'll go swimming on Sunday.
我将在星期天去游泳。

【拓展】go＋动词的-ing形式表示一种活动。

例如： go shopping 去购物，go boating 去划船，go fishing 去钓鱼

➤ play with 和……一起玩

例句： I often play with my friends at the weekend.
我经常在周末和我的朋友们一起玩。

⑫ 根据汉语及首字母提示完成句子。
暑假就要来了。
Summer h_____ is coming.

⑬-1. 单项选择。
—What will you do next Tuesday ?
—We will _____ in the park.
A. plays football
B. playing football
C. play football

⑬-2. 根据图片提示及示例写一写。★★





例：—What will he do on Tuesday ?
—He will play football.

（1）




_____

_____

（2）




_____

_____

⑭ 根据图片内容选择合适的短语。
（1）

（　　）
（2）
（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

- go to the park 去公园
  例句：We often go to the park on Sunday.
  我们经常在星期天去公园。
- do my homework 做我的家庭作业
  例句：I often do my homework at home.
  我经常在家做我的家庭作业。
- visit my grandma 看望我奶奶
  例句：I often visit my grandma on Sunday.
  我经常在星期天去看望我奶奶。
- help my mother 帮助我妈妈
  例句：I will help my mother tomorrow.
  明天我将帮助我妈妈。
- read my books 读我的书
  例句：I'll read my books on Monday.
  我将在星期一读我的书。

(3)  (　　)

(4)  (　　)

(5)  (　　)

(6)  (　　)

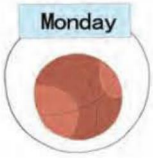
(7)  (　　)

A. go swimming	B. go to the park
C. do my homework	
D. play with my friends	
E. help my grandpa	F. read my books
G. visit my grandparents	

3 Point, ask and answer. 指一指，问一问，答一答。 (教材 P 18) ☆☆☆

A：What will you do on Sunday？你星期天打算干什么？
B：I'll play football. 我打算踢足球。















教材小秘密 此部分主要复习巩固一般将来时的特殊疑问句及其回答⑮。建议同学们先仔细看图，了解图片中的活动，然后仔细读例句，并仿照例句说一说。最后再根据图片内容，和你的同伴进行问答练习，看谁说得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点练习 边学边练

15 （动口、动手能力）小调查。★

假如下周你们学校要举办运动会，你的同学们将要参加什么运动项目呢？快去调查一下吧！

4 Listen and say. Then sing and clap. 听一听，说一说。然后唱一唱，拍拍手。

☆☆☆（教材 P 18）

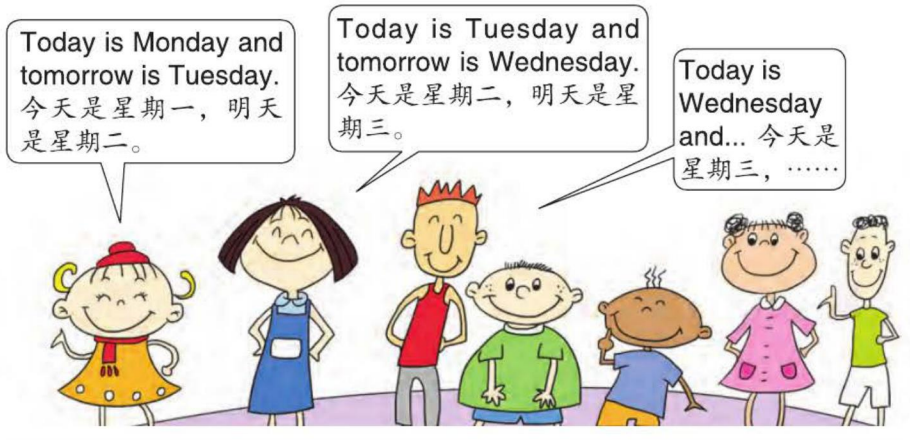
歌曲唱一唱

原　文	译　文
MONDAY，TUESDAY...	星期一，星期二……
Monday，Tuesday，Wednesday，school！	星期一，星期二，星期三，学校！
Thursday，Friday，lots of rules！	星期四，星期五，规矩多多！
On Saturday and Sunday，we can play！	在星期六和星期天，我们可以玩！
Let's start again and sing the days！	让我们从头再来，唱唱这些日子！

教材小秘密 本部分通过一首好听的歌谣，复习星期的表达，要求同学们首先理解歌词的含义，然后跟着录音唱一唱。同学们，你们理解歌词的大意了吗？快来唱一唱吧！看谁唱得最好听！

5 Follow and say. 跟着说一说。

（教材 P 19）☆☆☆



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分要求同学们熟练掌握一周七天的英语名称16。请同学们先认真读示例，理解活动的规则。然后和你的同伴边模仿边说一说，看谁的记忆力最好！

对点练习 边学边练

16 （动口、动脑能力）火眼金睛。★

请同学们四人一组，先准备表示星期的单词卡和图片，把单词卡放进一个盒子里，图片摆在桌子上。一个同学从盒子中任意摸出一张单词卡，并大声读出来，小组其他成员迅速地找到表示这个单词的图片，看谁找得最快、最正确！小组成员轮流进行。

6 Draw and say. 画一画，说一说。 （教材 P 19）☆☆☆

Draw your robot and introduce it to the class.
画画你的机器人，并且把它介绍给你的同学。



教材小秘密 此部分要求同学们先每人设计一个机器人，画一幅机器人活动的图画，然后和你的同伴们谈一谈你的机器人现在能干什么，将来能干什么。同学们，你的机器人具备什么样的功能呢？快来展示一下吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 机器人 _____ 2. 将，将会 _____ 3. 所有事情 _____
4. 家务活 _____ 5. 学习 _____ 6. 我们的 _____
7. 家庭作业 _____ 8. 星期二 _____ 9. 星期三 _____
10. 星期四 _____ 11. 星期五 _____ 12. 拥有 _____
13. 下一个的 _____ 14. 星期，周 _____ 15. 假期 _____

◆我会理解

1. ride a bike 骑自行车 2. one day（将来）有一天 3. fly a kite 放风筝
4. do the housework 做家务 5. help children learn 帮助孩子们学习
6. go swimming 去游泳 7. do our homework 做我们的家庭作业
8. play with 和……一起玩 9. go to the park 去公园 10. visit my grandma 看望我奶奶
11. help my mother 帮助我妈妈 12. read my books 读我的书

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Sam can ride a bike. _____
2. One day, robots will do everything. _____
3. What will you do, Shanshan ? _____
4. On Monday I'll go swimming. _____

（三）模块主题拓展阅读

机器人的发展特点

如今机器人发展的特点可概括为：横向上，应用面越来越宽。由95%的工业应用扩展到更多领域的非工业应用。像做手术、采摘水果、剪枝、巷道掘进、侦查、排雷，还有空间机器人、潜海机器人。机器人应用无限制，只要能想到的，就可以去创造实现；纵向上，机器人的种类会越来越多，像进入人体的微型机器人，已成为一个新方向，可以小到像一个米粒般大小；机器人智能化得到加强，机器人会更加聪明。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 4

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P47 3; P51 9]	fly 的魔法记忆 [P45 1]	我是小记者 [P49 7]
整体记忆法	[P47 4; P48 6]	魔法记忆：表示天气的形容词 [P51 9]	小小气象员 [P51 8-1]
联想记忆法	[P48 5; P51 9]	weather 的魔法记忆 [P52 10]	我是小法官 [P52 10]
形近词记忆法	[P48 5]	快快长大：天气符号 [P53 10]	摸宝游戏 [P55 12]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Will you take your kite ?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

take 带，拿　　fly 飞　　picnic 野餐　　great 太好了

why 为什么　　because 因为　　so 所以

（2）在课文中找到下面的短语，做到在语境中理解其意义与用法。

have a picnic 进行一次野餐

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

Will you take your kite tomorrow ? 明天你会带你的风筝吗?

—Why not ? 为什么不呢?

—Because tomorrow is Friday. 因为明天是星期五。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen, point and say. 听一听，指一指，说一说。（教材 P 20）



教材小秘密 本部分通过一组对话来学习本节课的重点词汇（fly），初步了解一般将来时的一般疑问句及其回答。请同学们认真听录音，理解句子的含义并认真跟读。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 fly /flaɪ/ v.（动词）飞 ［四会］

例句： I can fly. 我会飞。

发音： 字母 y 发 /aɪ/ 音。

现在分词： flying

一词多义： fly *n.*（名词）苍蝇　　fly *v.*（动词）放飞

短语： fly a kite/fly kites 放风筝

魔法记忆

A fly is flying. 一只苍蝇正在飞。

对点练习　边学边练

1 根据图片含义填写正确的单词。

（1）

They will _____ kites.

（2）

Look！ The bird is _____.

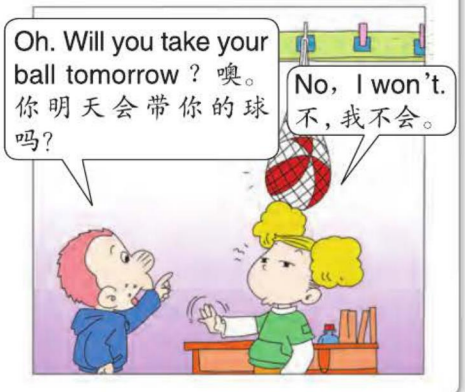
2 Listen, point and find "Will you...？" 听一听，指一指，找出 "Will you...？"

（教材 P 20 ~ 21）

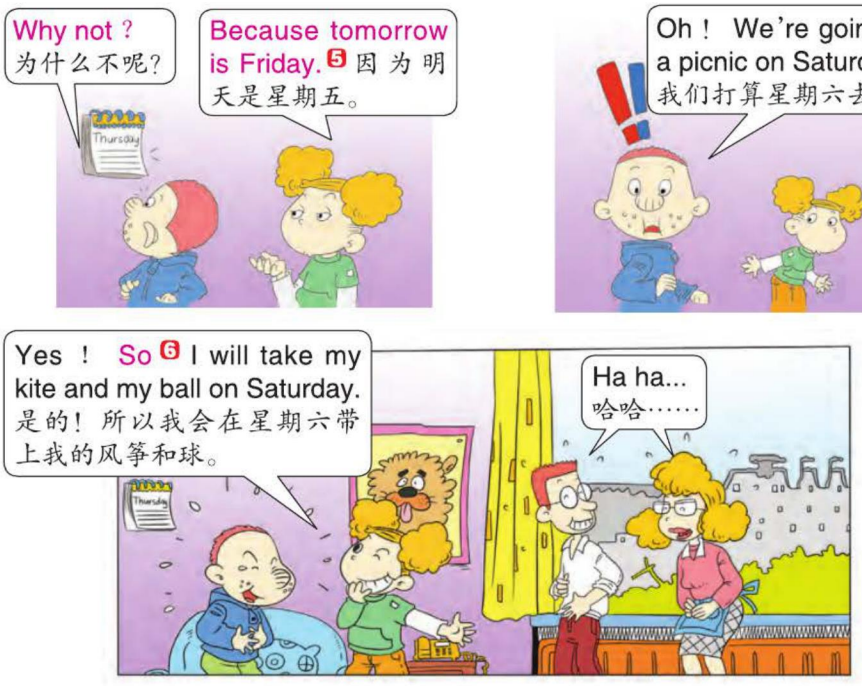


课文动画





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过 Amy 一家在谈论出游计划的事情，向同学们呈现了询问对方是否将要做某事的基本句型及回答（—Will you take your kite tomorrow？—No，I won't.）。请同学们熟练掌握句式，并能够运用已学的语言谈论计划。

知识详解　逐点讲透

2 have a picnic 进行一次野餐

➤ have 构成的短语

have a look 看一看　　have a party 举行聚会

have a sleep 睡一觉　　have a rest 休息一下

➤ picnic /'pɪknɪk/ *n.*（名词）野餐 ［三会］

例句：We are going to have a picnic tomorrow.
我们准备明天举行一次野餐。

短语：have a picnic = go on a picnic 去野餐

3 great /greɪt/ *adj.*（形容词）极好的 ［四会］

例句：That's great. 那太好了。

发音：字母组合 ea 发 /eɪ/ 音。

对点练习　边学边练

2 –1. 单项选择。

_____ Saturday we're going to _____ a picnic.

A. At; have　B. In; having　C. On; have

2 –2. 判断下面的句子与图片内容是否相符，相符画☺，不相符画☹。

（　　）The children are having a picnic in the park.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

加法记忆法： gr + eat（吃）= great（极好的）

用法：（1）可以修饰名词。

例如：a great picture 一幅极好的图画

（2）也可以单独使用，表示对对方所提意见的赞同或是对某事物的称赞。

4 Will you take your kite tomorrow？

明天你会带你的风筝吗？［重点］

▶ **一般将来时的一般疑问句**

句型结构：Will + you + 动词原形 + 其他？

肯定回答：Yes，I/we will.

否定回答：No，I/we won't.



典例：单项选择。

—Will you go to school tomorrow？

— _____.

A. Yes，she will　　B. No，I won't

C. Yes，they will

▶ **take** /teɪk/ *v.*（动词）带，拿［四会］

例句：Please take your coat.

请带着你的外套。

短语：take off 脱下，起飞

take away 拿走

take out 取出，拿出

对应词：bring 带来

整体记忆法：take 带，拿　cake 蛋糕　lake 湖　make 制造　wake 醒来

3 单项选择。

—Let's fly a kite.

— _____

A. Yes，I will.

B. Great！

C. Sorry，I won't.

4–1. 选择合适的单词补全句子。

（1）Please _____（take/make）your English book to school tomorrow.

（2）I will _____（taking/take）my ball tomorrow.

4–2. 根据图片提示用所给单词编句子。★★

（1）



you，will，next Sunday

_____

_____?

（2）



you，will，tomorrow

_____

_____?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 —Why not？ 为什么不呢？

—Because tomorrow is Friday.

因为明天是星期五。［重点］

▶ 疑问副词 why 引导的特殊疑问句

用法： 用于询问事件发生的原因，这里的 Why not？是一个省略句，完整的句子应该是“Why not take your ball tomorrow？”

易错点提示

why not 后面跟动词原形。

▶ why /waɪ/ *adv.*（副词）为什么［四会］

例句： Why do you come here？

你为什么来这儿？

形近词记忆法： shy 害羞的

同音字母： y

联想记忆法： wh-疑问词：who 谁，what 什么，where 在哪里，when 什么时候

▶ because /bɪˈkɒz/ *conj.*（连词）因为［三会］

例句： —Why do you like him？

你为什么喜欢他？

—Because he is a good boy.

因为他是个好男孩。

联想记忆法： why 为什么

用法： because 常放在句子开头，用来回答由 why 引导的特殊疑问句。

6 so /səʊ/ *conj.*（连词）所以 ［三会］

例句： It is raining， so he stays at home.

因为下雨，所以他呆在家里。

一词多义： so 如此，这么

整体记忆法： so 所以，do 做，go 走，to 到

易错点提示

because 和 so 不能出现在同一个句子中。

4-3. 根据句意选择适当的单词填空。

—_____（Will/Do） you visit the zoo tomorrow？

—No，I won't.

5-1. 单项选择。★

（1）—Why are you late for school？

— _____ I missed the bus this morning.

A. Because　　B. But　　C. And

（2）— _____ are you wearing a coat？

—Because it is cold.

A. What　　B. Why　　C. Where

（3）Why not _____ fishing with me？

A. go　　B. to go　　C. going

5-2. 按要求完成句子。★★

I was late for school today <u>because I got up late</u>.（对画线部分提问）

_____ _____ _____ late for school today？

6-1. 选择合适的单词补全句子。

It's rainy today，_____（because/so） I will stay at home.

6-2. 找出句中的错误并改正。

Because she is a nice teacher, so we all like her.

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 22）

课文朗读



教材小秘密 请同学们看图，理解句子的含义。听录音并逐句跟读。熟练掌握句式（Will you...？）及回答（Yes，I will...）。学会用一般将来时谈论计划[7]。

对点练习 边学边练

[7]（动口能力）我是小记者。★

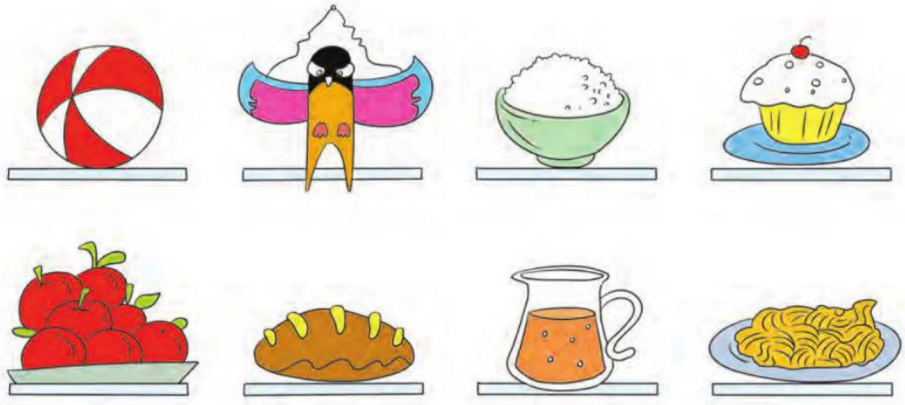
这个周末学校要举办郊游活动，你的同学们要带什么呢？快快去采访一下他们吧！

4 Practise. 练一练。（教材 P 22）☆☆☆

A：We're going to have a picnic on Saturday. 我们打算星期六举行一次野餐。

B：Will you take a ball？你会带一个球吗？

A：Yes，I will. / No，I won't. 是的，我会。/ 不，我不会。



教材小秘密 本部分重点复习和巩固句型“Will you...？”及其回答“Yes，I will. / No，I won't.”。请同学们仔细看图，说一说图片上事物的英语名称，然后仿照示例进行问答练习吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Will it be hot in Haikou?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

cloudy 多云的　　weather 天气

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

rain 下雨　　snow 下雪　　windy 有风的

hot 炎热的　　cold 寒冷的　　sunny 晴朗的

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。［重点］

It will be sunny in Beijing. 北京将会是晴天。

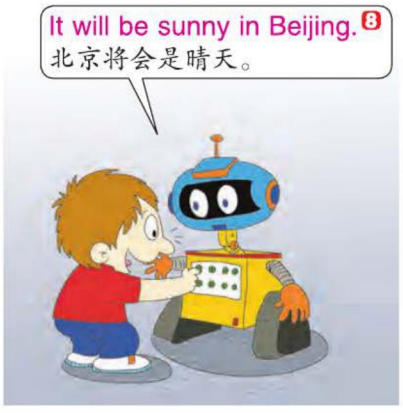
—Will it be hot in Haikou? 海口将会很热吗？

—Yes, it will. 是的，它将会（很热）。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen, point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 23）

课文动画





教材小秘密 请同学们先仔细看图，边听录音边指句子，理解重点词汇（cloudy）和句型（It will be sunny in Beijing.）的含义。最后要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读句型。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

8 It will be sunny in Beijing.

北京将会是晴天。［重点］

句型结构： It will be + 表示天气状况的形容词 + in + 地点 .

用法： 该句型是一般将来时的句子，用来表示某地的天气状况将会怎样。其中 it 作主语，指代天气。

典例： 单项选择。

It will _____ in Harbin.

A. snowy　B. be snowy　C. be snow

9 cloudy /ˈklaʊdi/ *adj.*（形容词）多云的［四会］

例句： It will be cloudy in London.

伦敦将会是多云。

发音： 字母组合 ou 发的是 /aʊ/ 音。

词形变化： cloud *n.*（名词）云

加法记忆法： cloud（云）+ y = cloudy（多云的）

联想记忆法： 表示天气的形容词：rainy 下雨的，snowy 下雪的，windy 有风的，sunny 晴朗的，hot 炎热的，cold 寒冷的

表示天气的动词：rain 下雨，snow 下雪

魔法记忆

表示天气的形容词

Windy，windy 风吹凉，

Rainy，rainy 雨细长，

Snowy，snowy 雪花扬，

Sunny，sunny 阳光照，

Cloudy，cloudy 云朵飘，

Weather 变化真奇妙。

对点练习　边学边练

8-1. 小小气象员。根据图片提示完成句子，然后大声播报这些城市的天气预报吧！ ★★

Beijing	Guangzhou	Hangzhou	Haikou
			

（1）It will _____ in Beijing.

（2）It will be _____ in Guangzhou.

（3）It will be _____ in Hangzhou.

（4）It will be _____ in Haikou.

8-2. 单项选择。

（1）Will it _____ in Xi'an ?

A. be rain　B. rain　C. rainy

（2）It will _____ in Sanya.

A. hot　B. be hot　C. is hot

（3）It _____ snowy in Beijing tomorrow.

A. will　B. will be　C. is

9 根据图片提示补全单词。

（1） 

cl __ __ d __

（2） 

s __ nn __

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 23）

听力练习

The Weather⑩ Tomorrow 明天的天气情况



教材小秘密 本部分通过机器人接听询问全国各地天气状况的电话，呈现了需要同学们掌握的词汇（weather）以及谈论将来的天气的句型（—Will it be hot in Haikou ? — Yes, it will. 等）。

同学们，你会用英语谈论天气吗？快来秀一秀你的英语口语吧！

知识详解 逐点讲透

⑩ **weather** /ˈweðə(r)/ *n.*（名词）

天气［四会］

发音： 字母组合 ea 发 /e/ 音。

例句： The weather is so hot today.
今天的天气是如此热。
How is the weather today ?
今天天气怎样?

魔法记忆

wear 中间加个 the 就是 weather。

对点练习 边学边练

⑩ 我是小法官。判断下列单词与图片是否相符，相符的画☺，不相符的画☹。

（1）
rain
（　　）

（2）
snow
（　　）

（3）
sunny
（　　）

（4）
cloudy
（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快快长大 天气符号



11 —Will it be hot in Haikou ? **海口将会很热吗?**

—Yes, it will. **是的，它将会（很热）。**［重点］

用法：询问某地是否将会是某种天气的句型。

句型结构：Will it + be + 表示天气的形容词 + in + 地点?

肯定回答：Yes, it will. **否定回答：**No, it won't.

例句：—Will it be snowy in Shenyang ?

沈阳将会下雪吗?

—No, it won't. 不，不会。

11-1. 单项选择。

—Will it be snowy in Harbin tomorrow ?

—_____.

A. Yes, will snow

B. No, it won't

C. Yes, it is

11-2. 补全对话。★★

A: Hello, Jim. _____(1)

B: Yes, it will.

A: _____(2)

B: I will fly my kite. _____(3)

A: I will swim this afternoon. _____(4)

B: Have a good time.

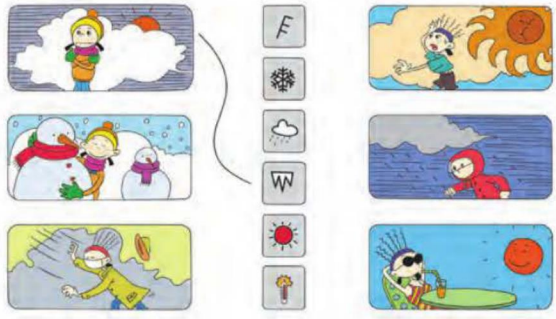
A: _____(5)

A. What will you do tomorrow ?
B. What about you ?
C. Thank you.
D. Tomorrow I will have a picnic.
E. Will it be sunny ?

3 Look, match and say. 看一看，连一连，说一说。

（教材 P 24）☆☆☆

It will be cold tomorrow. 明天天要冷了。



教材小秘密

此部分要求同学们学会谈论图片上的天气情况。建议同学们先仔细看图，说一说图片中的天气情况并连线，然后仿照例句说一说吧!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。

（教材 P 24）☆☆☆

原　文	译　文
Will it be windy ?	会是多风的吗?
Will it be hot ?	天会热吗?
I don't know.	我不知道。
I hope not.	我希望不会。
Will it be cloudy ?	会是多云的吗?
Will it snow ?	会下雪吗?
I hope not.	我希望不会。
But I don't know.	但是我不知道。
What will the weather be today ?	今天的天气会怎样?
I hope it's good.	我希望是好的。
And we can play.	那样我们就可以玩了。

课文动画

教材小秘密 本部分通过一首好听的歌谣，呈现了询问将来的天气的句型（What will the weather be today ？），要求同学们首先理解歌谣的含义，然后跟着录音唱一唱吧！

5 Guess and say. 猜一猜，说一说。

（教材 P 25）☆☆☆



教材小秘密 本部分重点复习和巩固表示天气情况的形容词和猜测未来的天气情况的句型⑫。请同学们先认真读例句，然后仿照例句和你的同伴说一说，猜一猜，看谁猜得最准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点练习　边学边练

12 （动口、动手能力）摸宝游戏。★

两人一组，每个同学拿出一张纸，写出表示天气情况的形容词（可以用英文写，也可以用中文写）。然后把写好的纸条装在一个袋子里，轮流摸宝，如果摸到的纸条写有英文，则快速翻译成中文，如果是中文，则快速翻译成英文并大声读出来。正确率高的同学获胜。

6 Do and say. 做一做，说一说。（教材 P 25）☆☆☆

Make a survey of Saturday plans and tell the class about it.
制作一个有关周六计划的调查，并把它告诉全班同学。



教材小秘密 此部分要求同学们先调查你的同学周六的计划，然后制作一个调查表，最后向全班同学展示一下。同学们可以先熟悉教材内容，然后仿照教材内容进行练习吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 带，拿 _____　2. 野餐 _____　3. 太好了 _____
4. 为什么 _____　5. 因为 _____　6. 所以 _____
7. 多云的 _____　8. 天气 _____　9. 飞 _____

◆我会理解

have a picnic 进行一次野餐

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Will you take your kite tomorrow？ _____
2. Why not？ _____
3. Because tomorrow is Friday. _____
4. It will be sunny in Beijing. _____
5. —Will it be hot in Haikou？ _____
   —Yes，it will. _____

（三）单元拓展阅读

爱谈天气的英国人

英国人爱谈天气，一开口多半先谈天气。

萧伯纳（George Bernard Shaw）一天下午在街上散步，迎面走来一位老先生，老先生对他说："Good afternoon，Mr Shaw！ It's such a lovely day，isn't it？（下午好，萧先生！天气很好，不是吗？）"萧伯纳幽默地回答："Oh，yes. But twenty people have told me about it in the past two hours. Thank you.（噢，是啊，但是在过去的两个小时里，已经有二十个人告诉过我了。谢谢你。）"

首先必须承认的是，英国的天气确实比较多变。其次，谈论天气能显示出英国人的"绅士风度"，使人觉得他们彬彬有礼，凡事讲究程序和周全委婉，所以谈论天气便被认为是见面或者搭话的合理开场。

此外，如果你身处英国，相信你也会明白，多变的天气可能会帮助人们接近彼此，相互了解，忘掉因天气所带来的烦恼。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Module 5

趣味漫画



Pete: Come and look at an old photo of my family! 过来看看我的家庭的一张老照片!

Li Dong: Wow, cool! Who's that woman? 哇，真酷呀! 那位女士是谁?

Pete: She is my mother. 她是我的妈妈。

Li Dong: How beautiful! Who's that girl? Is she your sister? 多么漂亮呀! 那个女孩是谁? 她是你的姐姐吗?

Pete: Girl? Sister? No, it's me. I'm a boy. 女孩? 姐姐? 不，这是我。我是一个男孩子。

Li Dong: Ha ha! 哈哈!

模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P60 2; P61 3; P62 5]	was 的魔法记忆 [P59 1]	最佳介绍员 [P63 7]
联想记忆法	[P60 2]	快快长大：美国的家庭关系称谓 [P60 2]	火眼金睛 [P63 8]
减法记忆法	[P61 4]	short 的魔法记忆 [P62 5]	反义词对对碰 [P66 12-1]
整体记忆法	[P62 5]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 I was two then.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

was 是　then 当时，那时　were 是　young 年轻的
old 老的，年老的　hair 头发　so 这么，那么　short 短的
long 长的　grandparent 祖父；祖母；外祖父；外祖母

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解其意义与用法。

so short 这么短

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

They were young then. 那时他们年轻。
I was two then. 那时我两岁。
Your hair was so short. 那时你的头发那么短。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen, point and say. 听一听，指一指，说一说。（教材 P 26）



课文动画

教材小秘密

本部分通过 Sam 介绍自己的过去和现在，呈现了本单元谈论过去的重点句型。请同学们认真听录音，理解句子的含义并认真读一读，体会 I was short. Now I'm tall. 的含义。

知识详解　逐点讲透

1 I was one. 我一岁。

▶ 描述某人过去的年龄的句型

句型结构：主语 + was/were+ 数词 .

例句：Lucy was four.（那时）露西四岁。

对点练习　边学边练

1-1. 单项选择。

（1）I _____ young then.

A. was　B. am　C. were

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ **was** /wəz/ v.（动词）是［四会］

例句： He was a student ten years ago.
十年前他是一名学生。

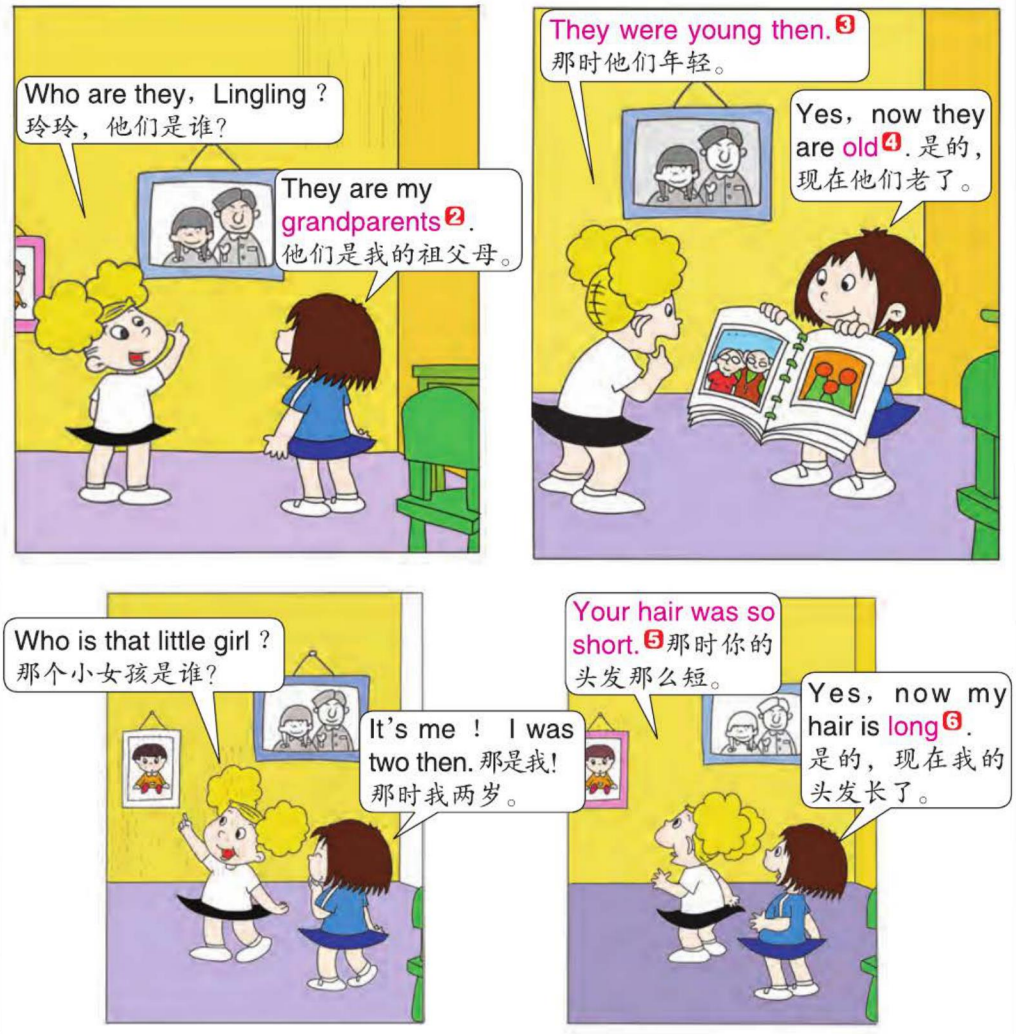
用法： was 是 am，is 的过去式。用在过去时态的句子中。

魔法记忆 am，is 过去 was。

（2）His hair _____ long now.
A. are　　B. was　　C. is

1-2. 选词填空。
I _____（am，was）short last year. Now I am tall.

2 Listen, point and find "was, were".
听一听，指一指，并找出"was，were"。
（教材 P 26 ~ 27）
课文动画



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过 Amy 和 Lingling 一起谈论旧照片，向同学们呈现了本节课的重点句型（They were young then. I was two then. Your hair was so short.）。请同学们熟练掌握句式，并能够运用已学的语言谈论某人的过去。

同学们，你过去是什么样子的？和你的同伴谈一谈吧！

知识详解　逐点讲透

2 grandparent /ˈgrænpeərənt/ *n.*（名词）祖父；祖母；外祖父；外祖母［三会］

例句： They are my grandparents. 他们是我的祖父母。

加法记忆法： grand（宏伟的）+parent（父母）=grandparent（祖父母）

联想记忆法： grandpa（外）祖父，grandma（外）祖母

快快长大　美国的家庭关系称谓

美国人用“父母”（parents）、“父亲”（father）、“母亲”（mother）来称呼自己的父母，不管是父亲的父母还是母亲的父母，都称grandparents。祖父、外祖父和祖母、外祖母，是较正式的称谓，称为grandfather和grandmother，日常生活中，可用grandpa和grandma。父母的兄弟，一律称uncle，父母的姐妹，一律称aunt。

3 They were young then. 那时他们年轻。［重点］

▶ 用来描述某人过去的外貌特征或性格特征的句型

句型结构： 主语 + was/were + 表示外貌特征或性格

对点练习　边学边练

2 根据图片及首字母提示补全单词，完成句子。



My g_____ are walking in the park.

3-1. 用所给单词的适当形式填空。

The students _____（be）in the classroom then.

3-2. 根据图片提示填入合适的单词补全句子。

The man was _____  then.

He is _____  now.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特征的形容词.

用法：此句为一般过去时的陈述句，常与表示过去的时间状语，如 then，ago 等连用。其中 were 是 are 的过去式。

例句：He was short then. 那时他个子矮。

▶ **were** /wɔ(r)/ *v.*（动词）是［四会］

例句：They were naughty then. 他们那时淘气。

用法：were 是 are 的过去式。用于一般过去时中，其主语应该是复数人称或第二人称。

▶ **young** /jʌŋ/ *adj.*（形容词）年轻的［四会］

例句：John is a young man. 约翰是个年轻人。

加法记忆法：you（你）+ ng = young（年轻的）

短语：young man 年轻人

反义词：old 老的，年老的

▶ **then** /ðen/ *adv.*（副词）那时［四会］

例句：She was cute then. 那时她很可爱。

加法记忆法：t+hen（母鸡）= then（那时）

短语：just then 就在那时

4 **old** /əʊld/ *adj.*（形容词）老的，年老的［四会］

例句：My grandparents are old.
我的祖父母老了。

减法记忆法：cold（寒冷的）−c=old（老的）

一词多义：old 旧的

反义词：young 年轻的

5 Your hair was so short. 那时你的头发那么短。

▶ 描述单数 / 不可数事物过去的状态的句型

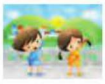
句型结构：名词（单数 / 不可数）+ was + 其他 .

例句：Our school was small then.
我们的学校那时候很小。

3−3. 根据句意和图片提示补全句子。★

（1）

He _____ two then.

（2）

_____ _____ young then.

5−1. 单项选择。

（1）I _____ young then.

A. was　　B. am　　C. were

（2）You _____ so cute then，but now you _____ naughty.

A. are；are　　B. were；were

C. were；are

（3）His little brother is _____ naughty.

A. so　　B. such　　C. such a

5−2. 根据上下文，用所给词的适当形式填空。★★

When I _____(1)（am）two，I _____(2)（am）cute. My father _____(3)（is）thin. My grandparents _____(4)（are）fat.

Now I _____(5)（am）twelve. I _____(6)（am）naughty.

My father _____(7)（is）fat. My grandparents _____(8)（are）still（仍然）fat.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

hair /heə(r)/ *n.*（名词）头发［四会］

例句：Her hair is short. 她的头发很短。

发音：字母组合 air 发 /eə(r)/ 音。

加法记忆法：h+air（空气）= hair（头发）

整体记忆法：hair 头发，air 空气，chair 椅子

so /səʊ/ *adv.*（副词）这么，那么［三会］

例句：This boy is so tall. 这个男孩那么高。

用法：此处的 so 是副词，表示程度，意思为“这么，那么”，后面常跟形容词或副词。

短语：so long 这么长　so cute 这么可爱

一词多义：so *conj.*（连词）所以

short /ʃɔ:t/ *adj.*（形容词）短的［四会］

例句：Your hair is so short. 你的头发那么短。

发音：字母组合 or 发 /ɔ:/ 音。

反义词：long 长的　　形近词：shirt 衬衫

一词多义：short 矮的

魔法记忆

The short man's shorts are short.
这个矮个子男人的短裤很短。

6 long /lɒŋ/ *adj.*（形容词）长的［四会］

例句：It is so long. 它那么长。

发音：字母 o 发 /ɒ/ 音。

反义词：short 短的

6 -1. 选出不同类的一项。

（　）（1）A. young　B. girl　C. old

（　）（2）A. who　B. why　C. we

（　）（3）A. were　B. am　C. is

（　）（4）A. hair　B. long　C. short

（　）（5）A. so　B. naughty　C. cute

6 -2. 读句子，选择相应的图片。

（　）（1）She was cute then.

（　）（2）The pigs were small then.

（　）（3）—Who are they ?
—They are my grandparents.

（　）（4）The boy was naughty then.

A. 　B. 

C. 　D. 

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 28）

课文朗读



教材小秘密

请同学们看图，理解句子的含义。听录音并逐句跟读。熟练掌握描述某人过去的情况的句型7。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点练习 边学边练

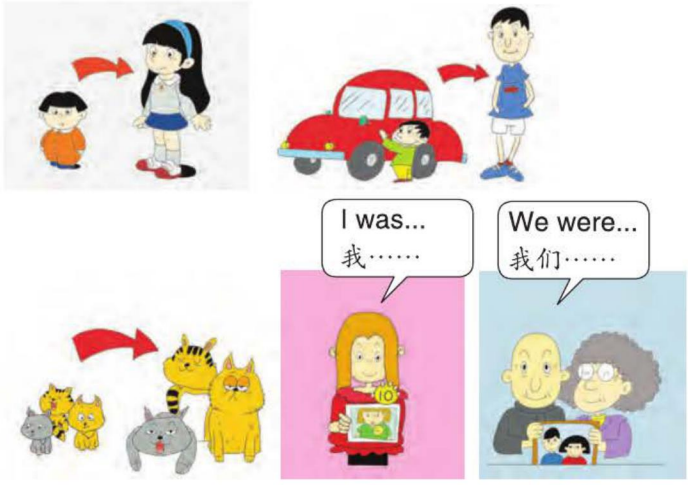
7 （动口、动脑能力）最佳介绍员。★★

四人一组，先准备几张自己幼时的照片，然后向同伴展示自己的照片，介绍自己幼时的特征。规定时间内看谁介绍得最多、最正确，推选为最佳介绍员，参加全班比赛。句型：I was...

4 Practise. 练一练。 （教材 P 28）☆☆☆

A：Her hair was short then. 那时她的头发很短。

B：Now her hair is long. 现在她的头发长了。



教材小秘密

本部分重点复习和巩固句型：含有 be 动词的一般过去时和一般现在时的陈述句8，请同学们仔细看图，理解图片的含义，然后两人一组，仿照例句说一说吧！

对点练习 边学边练

8 （动口、动手能力）火眼金睛。★

六人一组，先准备组内成员小时候和现在的照片，分别放在两个 A、B 盒子里，一人先从 A 盒子里摸出一张照片，用 He / She was... 介绍照片上的人物，其他成员迅速地从另一个盒子里找出照片上的这个同学并用 He / She is... 介绍，在规定的时间内，看谁找得最快、说得最准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 They were young.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

clean 干净的　　dirty 脏的

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

wasn't=was not 不是　　weren't=were not 不是

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。［重点］

But it wasn't beautiful then. 但它以前不漂亮。

They weren't old then. 他们那时不年老。

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen, point and say. 听一听，指一指，说一说。（教材 P 29）



教材小秘密　此部分通过对话呈现了含有 be 动词的一般过去时的否定句（But it wasn't beautiful then.）。请同学们先仔细看图，理解对话的含义，然后听录音，并跟读。同学们要做到熟练朗读哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

9 But it wasn't beautiful then. **但它以前不漂亮。**［重点］

▶ 含有 be 动词的一般过去时的否定句

句型结构：主语（单数 / 不可数）+wasn't+ 其他 .

用法：用来描述某人或某物过去的特征。

例句：He wasn't tall then. 他那时不高。

▶ wasn't /ˈwɒznt/ 不是［三会］

例句：She wasn't fat then. 那时她不胖。

It wasn't big then. 那时它不大。

完全形式：was not

复数形式：weren't

对点练习　边学边练

9 选择合适的单词完成句子。

（1）It _____（was/wasn't）dirty then. But it is so clean now.

（2）Now my hair _____（is/was）long.

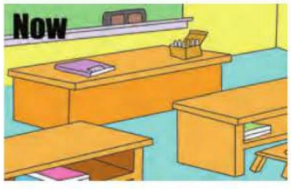
（3）I _____（was/am）two then.

2 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 29）

课文朗读









They are old.
他们（现在）老了。
They weren't old then.[10]
他们那时不老。
They were young. 他们年轻。

She is tall.
她是高的。
She wasn't tall then.
她那时不高。
She was short. 她矮。

It is clean[11].
现在（教室）干净。
It wasn't clean then.
那时（教室）不干净。
It was dirty[12]. 它很脏。

教材小秘密 本部分通过过去和现在照片的对比介绍，呈现了需要同学们掌握的词汇（weren't，clean，dirty）和句型（They weren't old then.）。大家要熟练掌握含有 be 动词的一般过去时的否定句。

同学们，你们掌握一般过去时的否定句的用法了吗？快来试着练一练吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

10 They weren't old then. 他们那时不年老。

➤ 含有 be 动词的一般过去时的否定句

句型结构：主语（复数）+ weren't + 其他.

例句：They weren't in Shanghai then.
那时他们不在上海。

典例：单项选择。
Her grandparents _____ old then. They _____ young.
A. was; were
B. weren't; were
C. wasn't; was

➤ weren't /wɜ:nt/ *v.*（动词）不是 [三会]

例句：They weren't tall then.
他们那时不高。

完全形式：were not

11 clean /kli:n/ *adj.*（形容词）干净的 [四会]

发音：字母组合 ea 发 /i:/ 音。

例句：The T-shirt is clean.
T 恤衫是干净的。

一词多义：clean *v.*（动词）打扫

词形变化：cleaner 清洁工

12 dirty /'dɜ:ti/ *adj.*（形容词）脏的 [四会]

例句：The classroom is very dirty.
教室里很脏。

反义词记忆法：clean 干净的

对点练习　边学边练

10 选择合适的单词完成句子。

（1）Look at the picture. They _____（were/was）young then.

（2）They are my grandparents. They _____（wasn't/weren't）old then.

12-1. 反义词对对碰。

本模块我们学习了很多意义相反的词，熟记这些反义词，可以帮助我们更好地记忆单词！快快用你的火眼金睛找一找，连一连吧！

（1）old	A. fat
（2）thin	B. tall
（3）short	C. dirty
（4）clean	D. small
（5）big	E. young

12-2. 根据图片选句子。★

（　　）（1）



A. My grandma was fat then.
B. My grandma was thin then.

（　　）（2）



A. They were short then.
B. They were tall then.

（　　）（3）



A. My hair was long then.
B. My hair wasn't long then.

（　　）（4）



A. My hands are very clean.
B. My hands are very dirty.

（　　）（5）



A. They were old then.
B. They were young then.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Read and circle. 读一读，圈一圈。

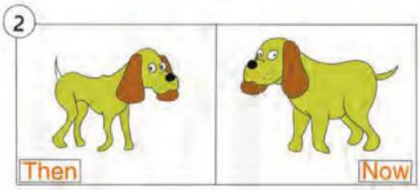
（教材 P 30）☆☆☆

1



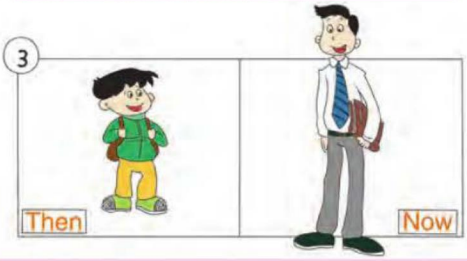
They were/ weren't old then.
那时他们是 / 不是年老的。
They are/aren't young now.
现在他们是 / 不是年轻的。

2



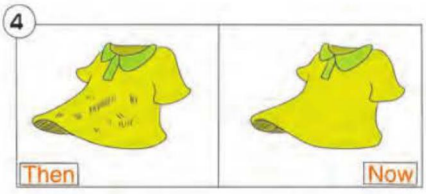
It was/wasn't thin then.
那时它是 / 不是瘦的。
It is/isn't fat now.
现在它是 / 不是胖的。

3



He was/wasn't short then.
那时他是 / 不是矮的。
He is/isn't tall now. 现在他是 / 不是高的。

4



It was/wasn't clean then.
那时它是 / 不是干净的。
It is/isn't dirty now. 现在它是 / 不是脏的。

教材小秘密 此部分重点练习用 is/are 和 was/were 以及它们的否定形式谈论现在和过去，建议同学们先仔细看图，了解图片中的人物，然后圈出正确的单词。

4 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说，然后唱一唱。

（教材 P 30）☆☆☆

课文动画

A little chick. 一只小鸡。
It was very young. 它非常年幼。
It was very cute. 它非常可爱。
Cheep，cheep，cheep. 唧，唧，唧。
A little chick. 一只小鸡。
A big red hen. 一只红色大母鸡。
It is very old. 它非常年老。
It is very fat. 它非常胖。
Cluck，cluck，cluck. 咯，咯，咯。
A big red hen. 一只红色大母鸡。

教材小秘密

本部分通过一首好听的歌谣，讲述了一只鸡的过去和现在，要求同学们理解歌词的含义，跟着录音认真演唱，并学会运用含有 be 动词的一般现在时和一般过去时的陈述句。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Guess and say. 猜一猜，说一说。 （教材 P 31）☆☆☆



教材小秘密 本部分重点复习和巩固描述人物的过去和现在。请同学们先准备几张自己过去的照片，然后和你的同学一起玩猜猜看的游戏吧！别忘了要正确使用 be 动词！

6 Do and say. 做一做，说一说。 （教材 P 31）☆☆☆

Talk about yourself. 谈谈你自己。



教材小秘密

此部分要求同学们先准备自己过去的照片，然后在组内介绍自己过去和现在的不同。看谁介绍得最准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 是（am, is 的过去式）_____
2. 当时，那时_____
3. （外）祖父；（外）祖母_____
4. 是（are 的过去式）_____
5. 年轻的_____
6. 老的，年老的_____
7. 头发_____
8. 这么，那么_____
9. 短的_____
10. 长的_____
11. 干净的_____
12. 脏的_____

◆我会理解

1. so short 这么短
2. wasn't / 'wɒznt / 不是
3. weren't / wɜ:nt / 不是

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. They were young then. _____
2. I was two then. _____
3. Your hair was so short. _____
4. But it wasn't beautiful then. _____
5. They weren't old then. _____

（三）模块主题拓展阅读

基因决定相貌

荷兰鹿特丹市伊拉斯姆斯大学医学中心的曼弗雷德·凯瑟尔研究团队利用人的三维头部核磁共振成像和二维肖像照片来绘制面部标志，以此来估计面部特征。随后他们进行了全基因组关联分析，这种分析被用于寻找更频繁出现于人类特殊联系中的基因变异，而且，全基因组关联分析也有助于解释为何同卵双胞胎的相貌近乎完全一样。同时，与毫不相干的人相比，兄弟姐妹的脸面也非常相似。

研究人员绘制了 1 万名来自不同国家有欧洲血统的人的面部特征，然后采用基因组关联寻找这 1 万人与面部形态有关的基因，结果发现，有 5 个基因可以决定人们的相貌，或者说这 5 个基因对人的脸型有显著影响。其中 3 个基因与颅面部的发育和疾病有关。凯瑟尔认为，这个结果意味着人们或许在未来的某个时刻有可能仅仅通过一个人遗留下来的 DNA 就能推断其脸型，而且根据 DNA 就能绘制出一个人的肖像。

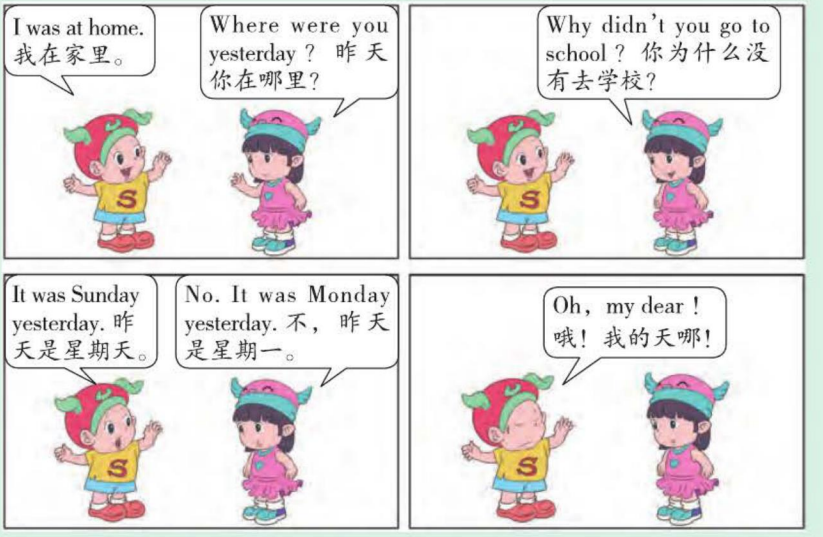
错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Module 6

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P72 1; P79 11]	快快长大：London 简介 [P75 5]	我会变魔术 [P72 2-2]
联想记忆法	[P72 1; P75 6; P79 11]	sun 的魔法记忆 [P75 6]	火眼金睛 [P75 7-1]
形近词记忆法	[P72 2]	快快长大：深圳 [P79 12]	猜拳（石头、剪刀、布）游戏 [P76 8]
同音异义词记忆法	[P75 6]	魔法记忆：含有 be 动词的一般过去时 [P80 13]	小小音乐家挑战赛 [P80 14]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Were you at home yesterday ?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

yesterday 昨天　sun 太阳　lesson 一节课　out 不在家（的）；在外面（的）
well 健康的　thanks 谢谢

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

be out 在外面　play in the sun 在阳光下玩

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—Were you at home yesterday ? 昨天你在家吗?
—Yes, I was./No, I wasn't. 是的，我在。/不，我不在。
—Was it sunny in London yesterday ? 昨天伦敦天气晴朗吗?
—Yes, it was. 是的。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。 （教材 P 32）

课文动画

Were you at school ? 你在学校吗?
Were you at the zoo ? 你在动物园吗?
Were you at the park yesterday ?
昨天你在公园吗?
Yes, I was. ❶ Yes, I was. 是的，我在。是的，我在。
I was out ❷ yesterday. 昨天我在外面。



教材小秘密 本部分通过一首歌谣来学习重点句式（Were you at the park yesterday ? Yes, I was）。请同学们认真听录音，理解重点词汇（yesterday 和 out）的含义并认真跟读。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 —Were you at the park yesterday？
昨天你在公园吗？
—Yes，I was. **是的，我在。**［重点］

▶ 问句是以 be 动词开头的一般过去时的一般疑问句

用法：问句是用来询问某人 / 物过去是否在某地。

问句句型结构：Were / Was + 主语（某人 / 某物）+ 地点 + 其他？

肯定回答：Yes，...was/were.

否定回答：No，...wasn't/weren't.

例句：—Were you at home yesterday？
昨天你在家吗？
—Yes，I was./No，I wasn't.
是的，我在。/ 不，我不在。

▶ yesterday /ˈjestədeɪ/ *adv.*（副词）
在昨天［四会］

加法记忆法：yes（是的）+ ter + day（一日）= yesterday（昨天）

用法：yesterday 是一个表示过去时间的词，在句中可作时间状语，常与一般过去时态连用。

联想记忆法：tomorrow 明天
today 今天

2 out /aʊt/ *adv.& adj.*（**副词和形容词**）
不在家（的）；在外面（的）［三会］

例句：Lingling was out yesterday.
玲玲昨天在外面。

发音：字母组合 ou 发 /aʊ/ 音。

对应词：in 在里面，在家里

形近词记忆法：our 我们的

对点练习　边学边练

1-1. 根据句意选择合适的词填空。★

（1）—_____（Was/Were）you at the zoo yesterday？
—Yes，I _____（was/were）.

（2）—_____（Was/Were）they at the zoo then？
—No，they _____（were/weren't）.

1-2. 情景选择。

（　　）（1）当你打电话问汤姆现在在不在家时，应用句子：
A. Were you at home yesterday，Tom？
B. Are you out now，Tom？
C. Are you at home now，Tom？

（　　）（2）当别人问你昨天在不在家时，你可以这样回答：
A. Yes，I was.　　B. Yes，I am.
C. Yes，I'm not.

2-1. 单项选择。

—_____ you out yesterday?
—Yes，I _____.
A. Did；did　　B. Were；was
C. Was；was

2-2. 我会变魔术。改变下列单词的一个字母，使其成为一个新单词，并写出其汉语意思。★

（1）our _____（　　）
（2）has _____（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

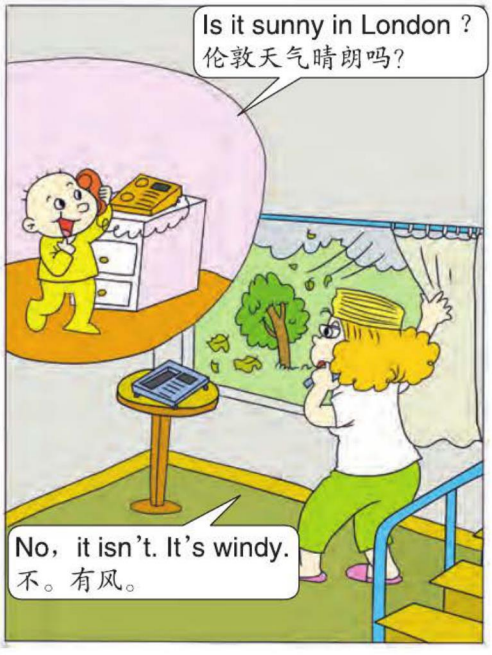
2 Listen, point and find "Was/Were...?" 听一听，指一指，找出"Was/Were...?"

（教材 P 32 ~ 33）

课文动画









关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过 Tom 和 Grandma 打电话的情景交际，向同学们呈现了本单元的基本句型（Was it sunny in London yesterday？ Yes, it was.）和词汇（well, thanks, sun 和 lesson 等）。请同学们熟练掌握句型，并能够运用已学的语言谈论过去和现在。

知识详解 逐点讲透

3 well /wel/ *adj.*（形容词）健康的，身体好的 [四会]

例句： I'm feeling very well. 我感觉身体很好。

同义词： healthy 健康的

一词多义： well *adv.*（副词）好

形近词： wall 墙

4 thanks /θæŋks/ *interj.*（感叹词）谢谢 [四会]

例句： Thanks very much！ =Thank you very much！ 多谢！

【拓展】thanks 既可以作感叹词，单独使用，也可以作名词。

例句： I want to give thanks to my parents.
我想感谢我的父母。

对点练习 边学边练

4-1. 单项选择。

—How is your grandpa？

—_____

A. I'm fine，thank you.

B. Very well，thanks.

C. Very good，thank.

4-2. 用所给词的正确形式填空。

_____（thank） you for your help.

5-1. 根据图片含义选择正确的单词填空。

—Was it _____（cloudy/

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 —Was it sunny in London yesterday?
昨天伦敦天气晴朗吗?
—Yes, it was. **是的。**［重点］

用法: 问句是 was 开头的一般过去时的一般疑问句，用来确认在过去某个时间某地的天气状况。

问句句型结构: Was it+ 表示天气状况的形容词 + in + 某地 + 表示过去的时间?

肯定回答: Yes, it was. **否定回答:** No, it wasn't.

例句: —Was it rainy in Kunming yesterday?
昨天昆明下雨了吗?
—No, it wasn't. 不，没有。

快快长大 London 简介

伦敦（London）是大不列颠及北爱尔兰联合王国（简称英国）首都，欧洲最大的城市。与美国纽约并列世界上最大的金融中心。伦敦受北大西洋暖流和西风影响，属温带海洋性气候，四季温差小，夏季凉爽，冬季温暖，空气湿润，多雨雾，秋冬尤甚。

6 sun /sʌn/ *n.*（名词）太阳，阳光［四会］

例句: Don't read in the sun. 不要在阳光下读书。

同音异义词记忆法: son 儿子

词形变化: sunny *adj.* 阳光充足的，晴朗的

联想记忆法: sun 太阳，moon 月亮，earth 地球

魔法记忆

Sun，sun 是太阳，太阳 sun 照四方。

短语: play in the sun 在阳光下玩

7 lesson /'lesn/ *n.*（名词）一堂课，一节课［四会］

例句: I have a math lesson on Monday.
我周一有一节数学课。

同义词: class 课

短语: Chinese lesson 中文课　English lesson 英语课

sunny）in London yesterday?
—Yes, it was.



5-2. 情景选择。
（　　）当你问别人昨天北京有没有风时，应用句子:
A. Is it windy in Beijing today?
B. Was it windy in Beijing yesterday?
C. Was it sunny in Beijing yesterday?

6 根据图片含义圈出正确的单词。



A. moon　　B. sun

7-1. 火眼金睛。选出与所给单词同类的选项。
（　　）（1）sunny
A. son　　B. windy　　C. sun
（　　）（2）was
A. you　　B. I　　C. were
（　　）（3）lesson
A. home　　B. school　　C. class

7-2. 根据图片及首字母提示补全单词。

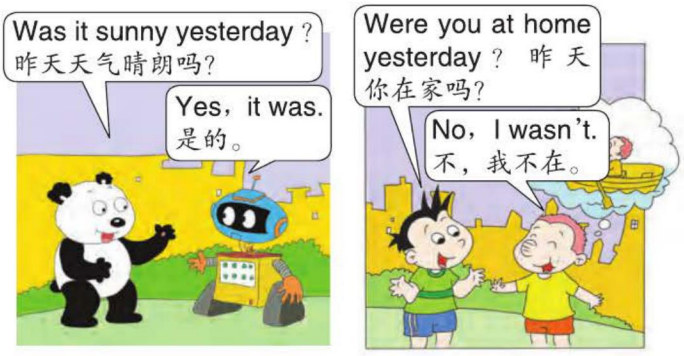


We have an English l_____ on Monday.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 34）

课文朗读

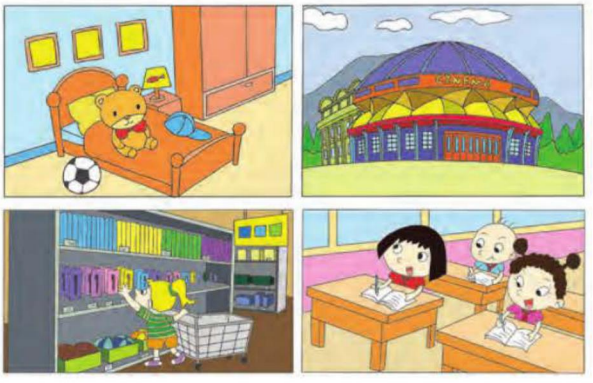


教材小秘密

请同学们看图，理解句子的含义。听录音并逐句跟读。熟练掌握含有 be 动词的一般过去时的一般疑问句 Was/Were...？及其回答。

4 Practise. 练一练。（教材 P 34）☆☆☆

A：Were you at home yesterday？ 你昨天在家吗？
B：Yes，I was./No，I wasn't. 是的，我在。/ 不，我不在。



教材小秘密

本部分重点复习和巩固句型："Were you...？ Yes，I was./No，I wasn't." 8，请同学们仔细看图，然后和你的同伴仿照例句进行问答练习吧！

对点练习 边学边练

8 （动口、动手能力）猜拳（石头、剪刀、布）游戏。★

同桌两人一组，每人准备一些关于地方的词卡，放在同一个盒子里。两人玩石头剪刀布的游戏，赢的同学从盒子中抽出一张卡片，读出卡片上的地点短语，另一个同学听到后用 Were you...？问对方过去是否在某地，被问的同学则用 Yes，I was./No，I wasn't. 进行回答。一轮结束之后，再次猜拳，游戏继续。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Was it a big city then ?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下面的单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

village 乡村；村子

（2）在课文中找到下面的词组，做到在语境中理解其意义与用法。

a very small village 一个非常小的村庄

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。［重点］

—Was he strong then ？ 那时他是强壮的吗？

—Yes，he was. 是的，他是。

Was it a big city then ？ 那时它是一个大城市吗？

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen，point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 35）

课文朗读



教材小秘密 本部分通过两个小男孩的对话，呈现了重点句型（Was he strong then ？ Yes，he was.）。请同学们先认真听录音，跟着录音指一指，读一读。同学们要正确模仿语音语调，熟练朗读，并体会重点句型的含义。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

9 —Was he strong then？**那时他是强壮的吗？**

—Yes，he was. **是的，他是。**

用法：问句是一个由 was 开头的一般过去时态的一般疑问句，用来确认某人、某物或某地过去的特征。

问句句型结构：Was / Were + 主语 + 表示特征的形容词 + 其他？

肯定回答：Yes，主语 +was/were.

否定回答：No，主语 +wasn't/weren't.

例句：—Was he naughty then？他那时淘气吗？

—Yes，he was. 是的，他淘气。

对点练习　边学边练

9 单项选择。

—_____ he old then？

—No，he _____.

A. Was；weren't

B. Was；wasn't

C. Were；weren't

2 Listen and say. 听一听并说一说。 （教材 P 35）

课文动画



教材小秘密 本部分通过 Amy 和 Lingling 谈论家人的旧照片的事情，呈现了需要同学们掌握的句型（Was it a big city then？）。大家要学会用一般过去时的一般疑问句谈论过去的事情。

同学们，你了解深圳⑫吗？一起看一看吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

10 Was it a big city then？ 那时它是一个大城市吗？

用法：该句型用来询问某事物过去是否具有某种特征。

句型结构：Was it a/an + 表示事物特征的形容词 + 名词 + 其他？

肯定回答：Yes，it was.

否定回答：No，it wasn't.

例句：—Was it a small park then？
它过去是一个小公园吗？
—Yes，it was. 是的，它是。

11 village /ˈvɪlɪdʒ/ *n.*（名词）**村子，村庄**［三会］

例句：Our village is very beautiful.
我们的村子非常漂亮。

加法记忆法：vill+age（年龄）=village（村庄）

联想记忆法：city 城市

短语：a small village 一个小村庄

12 快快长大：深圳

深圳是中国改革开放建立的第一个经济特区，是中国改革开放的窗口，已发展为有一定影响力的国际化城市，创造了举世瞩目的“深圳速度”，同时享有“设计之都”、“钢琴之城”、“创客之城”等美誉。深圳市域边界设有中国最多的出入境口岸。深圳也是重要的边境口岸城市，皇岗口岸实施 24 小时通关。

对点练习　边学边练

10-1. 单项选择。

（1）—Is it Shanghai？
—Yes，_____.
A. it was　B. it is　C. it were

（2）—Was it a dirty place？
—Yes，_____.
A. it was　B. it is　C. it were

10-2. 连词成句。

an，then，it，cinema，old，was

_____

_____.

11 选词填空。

village　city

Shanghai is a big _____(1) now，but it was a small _____(2) then.

3 Point, ask and answer. 指一指，问一问，并答一答。

☆☆☆（教材 P 36）

A：Was it fat？它胖吗？
B：No，it wasn't. It was thin. 不，它不胖。它是瘦的。


fat？
胖的？


tall？
高的？


naughty？
淘气的？


young？
年轻的？

教材小秘密　此部分主要练习含有 be 动词的一般过去时的一般疑问句及其回答⑩。建议同学们先仔细看图，了解图片中的人或动物的特点，然后仔细读例句，仿照例句和你的同伴进行问答练习吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

⑬ 含 be 动词的一般过去时的基本句型小结

（1）陈述句：①肯定句：主语 + was/were + 其他 .

例句：The doctors were in the hospital then.
那时医生们在医院。

②否定句：主语 + was/were+not + 其他 .

例句：Li Ping wasn't tall then. 李平那时不高。

（2）一般疑问句：

一般疑问句把 Was/Were 放在句首，句末加问号即可。即：Was/Were + 主语 + 其他?

例句：Was Tom at school yesterday ?
昨天汤姆在学校吗?

魔法记忆

含有 be 动词的一般过去时

一般过去时并不难，用法口诀记心间。
肯定句 be 要用过去式，时间状语可放后边。
否定句很简单，not 就在 be 后站。
一般疑问句也好变，Was/Were 放句前。
最后一条要记住，句号要用问号换。

对点练习　边学边练

⑬-1. 单项选择。

—_____ you seven years old then ?

—Yes, I _____.

A. Was; was

B. Were; wasn't

C. Were; was

⑬-2. 按要求改写句子。★★

（1）He was in Guangzhou then.（改为一般疑问句并作否定回答）

_____

_____

（2）We are at the park now.（用 yesterday 替换 now，改写句子）

_____

_____

4 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说。然后唱一唱。

（教材 P 36）☆☆☆

歌曲唱一唱

原文	译文
I WAS FAT	我是胖的
I was fat, but now I'm thin.	我是胖的，但是现在我是瘦的。
I was slow. Now I'm fast. I can win.	我是慢的。现在我是快的。我能赢。
I was a baby, but now I'm big.	我是一个婴儿，但是现在我大了。
I was cute. Now I'm not. I'm an old pig.	我是可爱的。现在我不是。我是一头老猪了。

教材小秘密 本部分通过一首好听的歌谣，要求同学们熟练掌握谈论自己过去和现在的句型⑭。同学们，赶紧跟着录音唱一唱吧！

对点练习　边学边练

⑭（动口、动脑能力）小小音乐家挑战赛。

六人一组，每人仿照歌谣新编一首歌谣，在小组内唱一唱，看谁编得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Ask and answer. 问一问，答一答。

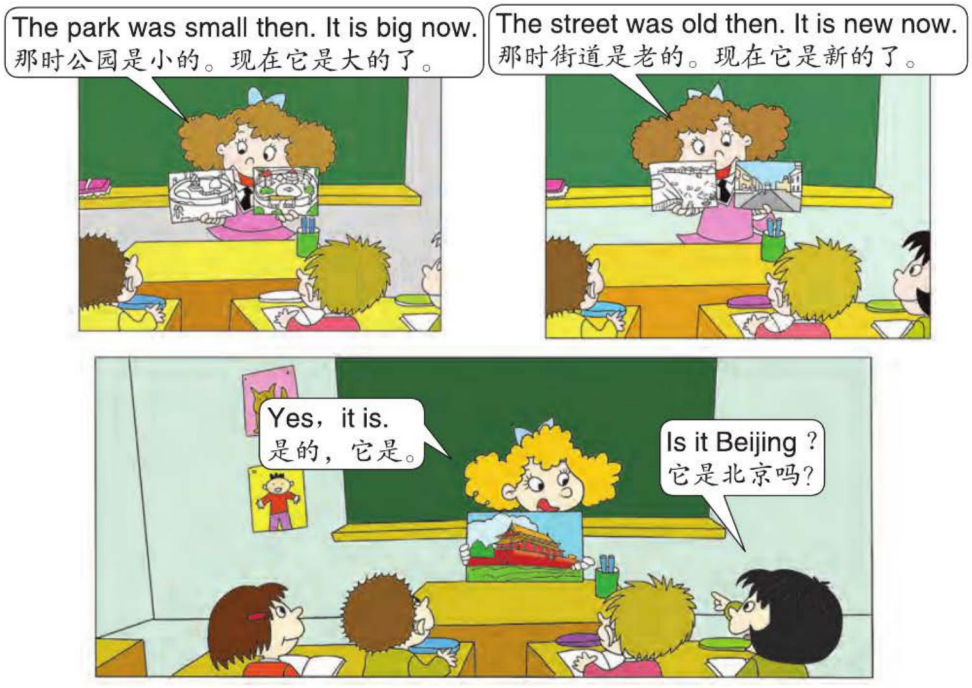
（教材 P 37）☆☆☆



教材小秘密 本部分重点复习和归纳 Were you...？及其回答。请同学们先认真看例句，然后和你的同伴进行问答练习吧！

6 Talk and guess. 谈一谈，猜一猜。

（教材 P 37）☆☆☆



教材小秘密 此部分要求同学们先仔细看图，朗读对话，然后和你的同伴们一起谈论旧照片吧！同学们可以根据实际情况进行灵活问答！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 昨天_____　2. 太阳_____　3. 一节课_____
4. 健康的_____　5. 谢谢_____　6. 村子_____
7. 不在家（的）；在外面（的）_____

◆我会理解

1. be out 在外面　2. play in the sun 在阳光下玩
3. a very small village 一个非常小的村庄

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. —Were you at home yesterday ? _____
   —Yes, I was./No, I wasn't. _____
2. —Was it sunny in London yesterday ? _____
   —Yes, it was. _____
3. —Was he strong then ? _____
   —Yes, he was. _____
4. Was it a big city then ? _____

（三）模块主题拓展阅读

深圳的发展变化

深圳是一个国际化城市，是中国第一个经济特区，也是中国经济发展速度最快的城市之一，深圳因其独特的地理位置，迎着改革的春风一跃成为中国最具活力、最年轻和最具现代化的城市之一。

罗马不是一天建成的，但是深圳好像是一夜之间拔地而起。1979 年邓小平注意到南海边的这个小渔村，就在这里“画了一个圈”。1992 年邓小平第二次到深圳后，深圳开始了新的腾飞。80 年代，160 米高的国贸大厦以“三天一层楼”的速度创造了“深圳奇迹”；90 年代，大约 383 米高的地王大厦又以“九天四层楼”的速度更新了深圳的面貌。深圳由一个昔日的小渔村发展成为具有一定国际影响力的、令人惊艳的新兴现代化城市，创造了举世瞩目的“深圳速度”。

深圳，正以它独有的发展速度和面貌迎接着新的明天。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 7



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
谱系记忆法	[P87 4]	快快长大：电脑游戏的起源 [P89 9]	我是小画家 [P90 11]
联想记忆法	[P90 10]	Mrs 的魔法记忆 [P92 14]	最佳解说员 [P90 12]
归类记忆法	[P93 16]	快快长大：中外传统美食 [P93 17]	猜一猜 [P95 18]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 I helped Mum.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

had（have 的过去式）度过	phone（给……）打电话	cook 烹调；煮；烧
really 真的	did（do 的过去式）助动词	wash 洗
didn't = did not 没有	computer 计算机；电脑	love 爱；喜欢
him（宾格）他	Mrs 太太，夫人	Miss 小姐

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

row a boat 划船　　on the lake 在湖面上　　cook noodles 煮面条

wash clothes 洗衣服　　play on the computer 玩电脑

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

We rowed a boat on the lake. 我们在湖面上划船了。

Yes, I helped Mum and I washed clothes. 是的，我帮助妈妈并且我洗衣服了。

What about Sam? 萨姆怎么样？

He didn't help Mum. 他没有帮助妈妈。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 38）

课文动画

Yesterday was a holiday.
昨天是假日。
It was a beautiful day.
它是美好的一天。
We rowed[1] a boat on the lake.
我们在湖面上划船了。
We all had[2] a very happy day.
我们都度过了很快乐的一天。



教材小秘密 本部分通过一首节奏感强烈的歌谣，呈现了本单元的重点句型（We rowed a boat on the lake.），学习含有实义动词的一般过去时的陈述句。请同学们认真听录音，理解句子的含义，跟着录音进行有节奏地说唱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 We rowed a boat on the lake.

我们在湖面上划船了。

➤ 含有实义动词的一般过去时的陈述句

用法：在一般过去时态的句子中常有表示过去的时间状语，如 yesterday，last Sunday，last year，the day before yesterday 等。

句型结构：主语＋动词过去式＋其他．

例句：Bill played football yesterday.
比尔昨天踢足球了。
Amy went to Tianjin last Sunday.
埃米上周日去天津了。

动词过去式的变化规则（一）：
一般直接在词尾加 ed。例如：play—played，cook—cooked，walk—walked，look—looked

➤ row a boat 划船

例句：I will row a boat tomorrow.
我明天将要去划船。

➤ on the lake 在湖面上

例句：There is a small boat on the lake.
湖面上有艘小船。

2 had /hæd/ *v.*（**动词**）**有，吃，度过（have 的过去式）**［四会］

例句：He had a very happy day.
他度过了很快乐的一天。
I had bread for breakfast today.
我今天早饭吃了面包。

发音：字母 a 发 /æ/ 音。

形近词：bad 坏的

对点练习　边学边练

1-1. 单项选择。

My father _____ to music last night.

A. listens　　B. listened　　C. listen

1-2. 根据图片含义选出最确切的句子。

（　　）（1）



A. Yesterday I wash clothes.

B. Yesterday I washed clothes.

（　　）（2）



A. We rowed a boat last Sunday.

B. We rowed a boat every Sunday.

1-3. 写出下列动词的过去式。

watch _____　　play _____

work _____　　want _____

row _____　　help _____

2 用所给动词的适当形式填空。★

（1）He _____（have）a toy bear last year.

（2）I _____（help）my mother with the housework yesterday.

（3）We _____（play）in the sun last Sunday.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen, point and find "-ed". 听一听，指一指，找出"-ed"。

（教材 P 38 ~ 39）

课文动画

On Monday Amy phoned[3] Grandma. 在星期一埃米给奶奶打电话了。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材小秘密 本部分通过 Amy 跟奶奶打电话，向同学们呈现了本节课的重点句型（Yes, I helped Mum and I washed clothes. He didn't help Mum.）和词汇（phone, cook, really, wash, computer, love, him 等）。请同学们熟练掌握句式，并能够运用所学的句型描述某人过去做的事情。

知识详解　逐点讲透

3 phone /fəʊn/ *v.*（动词）打电话［三会］

例句： She phoned me last week.
她上周给我打电话了。

一词多义： phone *n.*（名词）电话 = telephone

同义词： call

用法： phone + 某人意为“给某人打电话”

过去式： phoned

动词过去式的变化规则（二）：
以不发音的字母 e 结尾的动词在词尾直接加 d。
例如：live—lived，like—liked，phone—phoned

4 cook /kʊk/ *v.*（动词）烹调；煮；烧［四会］

例句： They are cooking supper.
他们正在做晚饭。

发音： 字母组合 oo 发的是 /ʊ/ 音。

谱系记忆法： ook



短语： cook noodles 煮面条

一词多义： cook *n.* 名词，厨师

5 really /ˈrɪəli/ *adv.*（副词）真的［三会］

例句： Did she really say that ?
她真的那样说了吗?

发音： 字母组合 ea 发 /ɪə/ 音。

用法： really 可表示疑问、惊讶、恼怒等；也用来加强语气。

词形变化： real *adj.*（形容词）真实的

对点练习　边学边练

3–1. 单项选择。

Amy _____ her mother yesterday.

A. phones　B. phone　C. phoned

3–2. 补全下面句子的同义句。★

Please call me at 697-3256.

Please _____ me at 697-3256.

3–3. 写出下列动词的过去式。

live _____　hope _____

move _____　love _____

4–1. 选出和所给单词同类的一项。

（　　）（1）had

A. cooked　B. row　C. phone

（　　）（2）help

A. was　B. wash　C. played

4–2. 选出与所给图片相符的句子。

（　　）（1）

（　　）（2）

（　　）（3）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Yes, I helped Mum and I washed clothes.
是的，我帮助妈妈并且我洗衣服了。

▶ **and 连接的并列句**

用法： and 连接的并列句中，前后的时态要保持一致。

典例： 用所给动词的适当形式填空。
I cooked rice and I _____ (have) it.

▶ **wash** /wɒʃ/ *v.*（动词）洗［四会］

例句： I always wash my hands before meals.
我总是在饭前洗手。

形近词： was（is，am 的过去式）

短语： wash clothes 洗衣服
wash the car 冲洗汽车

过去式： washed

7 What about Sam? 萨姆怎么样?［重点］

句型： What about... ? ……怎么样?

用法： 寒暄时用作承接上下文的转折语，询问对方同样的事情。what about 之后一般跟名词、代词或动名词。

例句： I often go to work on foot. What about you ?
我经常步行去上班。你呢?

【拓展】 “What about... ? ”的其他用法：

（1）向对方提出建议或请求。例如：
What about going out for a walk ?
出去散散步好吗?

（2）询问对方的看法或意见。例如：
What about her playing the violin ?
（你认为）她的小提琴拉得怎么样?

8 He didn't help Mum. 他没有帮助妈妈。

用法： 该句是含有实义动词的一般过去时态的否定句，其基本结构为“主语 + didn't + 动

A. Lucy watched TV last night.
B. Amy phoned Lily yesterday.
C. Mary cooked eggs this morning.

5 用所给单词的适当形式填空。
Is this _____ (real) true ?

6-1. 将下列两句话合并为一句。★
He cleaned his room.
He watered the flowers.
_____
_____

6-2. 根据图片提示选词填空。
（1）Yesterday Helen _____ (watched/washed) clothes.



（2）This morning she _____ (was/washed) at home.



7-1. 根据汉语意思选择合适的单词完成句子。
再吃块蛋糕怎么样?
_____ (Where/What) about another cake ?

7-2. 单项选择。
—It's a nice day. What are we going to do ?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词原形＋其他．”。didn’t 为 did not 的缩写形式。

例句： I didn’t go to school yesterday.

昨天我没有去上学。

典例： 单项选择。

He didn’t _____ his clothes yesterday. Mum washed them.

A. wash　　B. washed　　C. washing

9 *computer* /kəm'pju:tə（r）/ *n.*（名词）电脑，计算机［四会］

例句： Sam played on the computer the day before yesterday.

前天萨姆玩电脑了。

短语： play on the computer 玩电脑

play computer games 玩电脑游戏

快快长大　电脑游戏的起源

1962年一位叫斯蒂夫·拉塞尔的大学生在美国DEC公司生产的PDP-1型电子计算机上编制的《宇宙战争》（Space War）是当时很有名的电脑游戏。一般认为，他是电脑游戏的发明人。1971年，誉为“电子游戏之父”的诺兰·布什内尔发明了第一台商业化电子游戏机。不久他创办了世界上第一家电子游戏公司——雅达利公司（ATARI）。

10 I love him. 我喜欢他。

▸ *love* /lʌv/ *v.*（动词）爱，喜爱［四会］

例句： I love my mother. 我爱我的妈妈。

发音： 字母 o 发 /ʌ/ 音。

形近词： live 居住

近义词： like 喜欢

短语： love to do sth. 喜爱做某事

—What about _____?

A. go swimming

B. going swimming

C. go swim

8-1. 用括号中所给词的适当形式填空。

I _____（not phone）my friend yesterday.

8-2. 把下面的句子改为否定句。★

Amy helped her grandma last Sunday.

Amy _____ her grandma last Sunday.

9 根据汉语意思选择正确的句子。

（　　）（1）前天萨姆没有帮助妈妈。

A. Sam doesn’t help Mum the day before yesterday.

B. Sam didn’t help Mum the day before yesterday.

（　　）（2）去划船怎么样？

A. What about going to row a boat？

B. What about row a boat？

（　　）（3）他玩电脑了。

A. He play on the computer.

B. He played on the computer.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▸ him /hɪm/ *pron.*（代词）他（宾格）［四会］

例句：Can you help him ?
你能帮助他吗?

主格：he（他）

联想记忆法：me 我，her 她

10 –1. 根据句意选择合适的单词填空。

Li Tao is my cousin. I phoned _____（he/him）yesterday.

10 –2. 用所给单词的适当形式填空。

（1）Do you love _____（play）computer games ?

（2）I had a very happy day with _____（he）.

3 Listen and say. 听一听，说一说。 （教材 P 40）

课文朗读

I helped Mum. I cooked noodles.
我帮助妈妈了。我煮面条了。



教材小秘密

请同学们看图，理解句子的含义。听录音并逐句跟读。熟练运用含有实义动词的一般过去时的句型谈论过去的活动11。

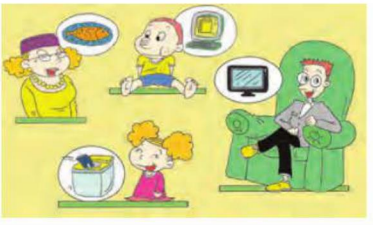
对点练习 边学边练

11（动口、动手能力）我是小画家。★★

上个周末你干什么了，一人用“I+ 动词的过去式 + 其他 .”说句子，其他同学画。每人限说两个句子。说完以后换其他同学说，游戏继续。

4 Practise. 练一练。 （教材 P 40）☆☆☆

Yesterday Grandma cooked fish.
昨天奶奶做鱼了。



教材小秘密

本部分继续复习和巩固用一般过去时谈论过去的事情12。请同学们仔细看图，然后仿照例句说一说吧！别忘了正确使用动词的过去式！

对点练习 边学边练

12（动口、动脑能力）最佳解说员。★

你的家人昨天都干什么了？快来向你的同伴介绍一下吧！看看谁是最佳解说员！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Grandma cooked fish.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

Mrs 太太，夫人　　Miss 小姐

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解其意义与用法。

talk with 和……谈话

2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。［重点］

Grandma cooked fish. 奶奶做鱼了。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen, point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 41）



课文动画

教材小秘密 请同学们先仔细看图，认真听录音。最后要求同学们正确模仿语音语调熟练朗读句型，并体会实义动词过去式的变化。

知识详解 逐点讲透

⑬ talk with 和……谈话

例句：Grandpa talked with me yesterday.
爷爷昨天和我谈话了。

对点练习 边学边练

⑬根据句意选择合适的图片。

（　　）Wang Gang talked with Li

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

辨析： talk with sb. 与 talk to sb.

talk with sb.	和某人谈话，侧重双方互相发表言论。	The teacher is talking with his students. 老师正在和他的学生们谈话。
talk to sb.	对某人讲话，侧重表示一方对另一方讲话，但不表示对方也需要讲话。	The teacher is talking to his students. 老师正在对他的学生们讲话。

14 Mrs /ˈmɪsɪz/ *n.*（名词）夫人，太太［四会］

例句： Mrs Black is very beautiful. 布莱克夫人很漂亮。

用法： Mrs 是缩略词，其完整形式是 Mistress，是对已婚妇女的称呼。

对应词： Mr 先生

魔法记忆
Mr 是先生，Mrs 是夫人，Mrs 比 Mr 多了一条辫子（s）。

15 Miss /mɪs/ *n.*（名词）小姐［四会］

例句： I rowed a boat with Miss Green yesterday.
昨天我和格林小姐去划船了。

用法： Miss 是对未婚女子的称呼。

联想记忆法： Mr 先生　Mrs 太太

Ming yesterday.

A.



B.



14 单项选择。

My uncle is John Smith.
We can call him _____.
A. Mrs Smith
B. Mr Smith
C. Miss Smith

15 根据图片提示选择合适的单词完成句子。

This is _____（Miss/Mr）Chen, our maths teacher.



2 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 41）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Grandma and Grandpa walked in the park. They listened to music. They talked with some friends. 奶奶和爷爷在公园里散步了。他们听音乐了。他们和一些朋友谈话了。

Grandma cooked fish. Grandpa cooked noodles. 奶奶做鱼了。爷爷煮面条了。



教材小秘密 本部分通过 Amy 向 Sam 介绍爷爷奶奶昨天的活动，复习巩固了含有实义动词的一般过去时的陈述句。大家要学会用归类记忆法16学习本单元的规则动词的过去式哟！同学们，你们知道中外传统美食17吗？快来读一读吧！

知识详解　逐点讲透

16 归类记忆法

指首先对要学习的材料经过分析，并进行分门别类的整理，然后加以记忆的学习方法。例如我们在记忆实义动词的过去式时，先分为两大类。一类是规则动词的过去式，另一类是不规则动词的过去式。再把规则动词的过去式按不同的规则分类记忆。这样记忆就非常容易了！

17 快快长大：中外传统美食



元宵、粽子、月饼和饺子是中国传统食品，它们传达着美好的祝福，元宵在正月十五食用，取团圆之意，象征全家人团团圆圆，和睦幸福；粽子在端午节五月初五食用，传说是为了纪念屈原而传承下来的，是中国历史上文化积淀最深厚的传统食品；月饼在中秋节八月十五食用，取意于团圆的月亮，寓意团圆美好；饺子取意于“交在子时”，意味着旧的一年的结束和新的一年的开始。



在西方国家也有很多传统食品，如万圣节的南瓜饼、复活节的羔羊肉和火腿、感恩节和圣诞节的火鸡等等。

对点练习　边学边练

16 用归类记忆法记忆下列动词的过去式。★★

laughed　phoned　danced
jumped　talked　watched
walked　called　played
looked　loved

（1）直接在动词词尾加 ed 的：_____

_____

_____

（2）以不发音的字母 e 结尾的动词在词尾直接加 d 的：_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen, match and say. 听一听，连一连并说一说。

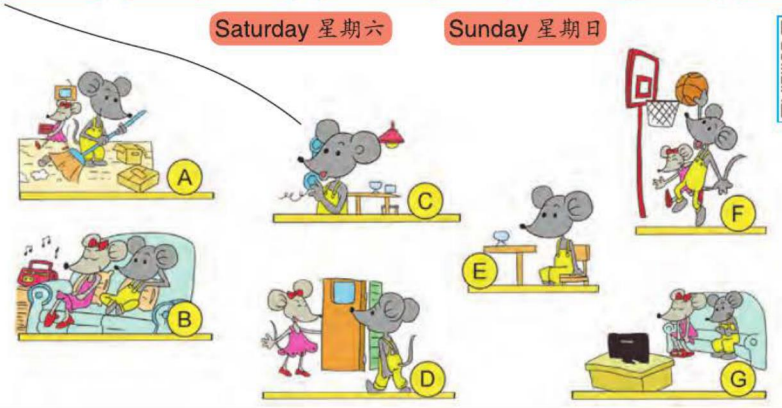
（教材 P 42）☆☆☆

On Monday he called his friend. 在星期一他给他的朋友打电话了。

Monday 星期一　Tuesday 星期二　Wednesday 星期三　Thursday 星期四　Friday 星期五

Saturday 星期六　Sunday 星期日

听力练习



教材小秘密 此部分建议同学们先仔细看图，说一说图中小老鼠的活动，然后仿照例句说一说。最后和你的同伴比一比，看谁说得最好！

4 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。

（教材 P 42）☆☆☆

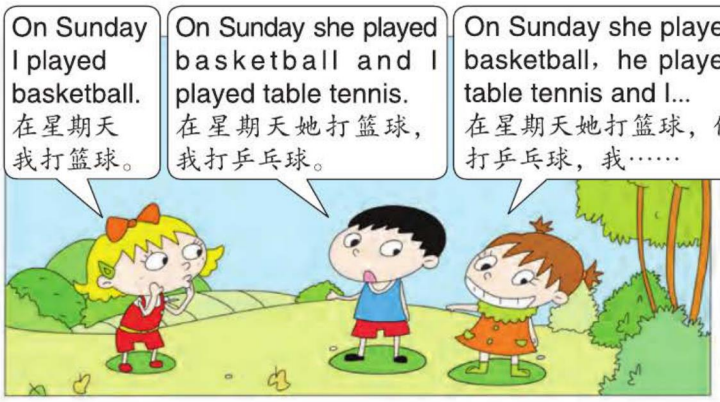
课文动画

原文	译文
We walked and walked.	我们走啊走。
We talked and talked.	我们说啊说。
We looked and looked.	我们看啊看。
We laughed and laughed.	我们笑啊笑。
We played and played.	我们玩啊玩。
We danced and danced.	我们跳跳舞。
We jumped and jumped.	我们跳啊跳。
We hopped and hopped	我们单脚跳，单脚跳，
and hopped and hopped.	单脚跳，单脚跳。
And then we stopped !	然后我们停下来了！

教材小秘密 本部分通过一首好听的歌谣，重点练习规则动词的过去式，要求同学们首先理解歌谣的含义，熟练演唱歌谣，并继续归纳总结规则动词过去式的规则！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Follow and say. 跟着说一说。（教材 P 43）☆☆☆



教材小秘密

本部分重点复习和巩固谈论过去的活动的陈述句18。请同学们先认真看图，记住图片中的人物和活动，然后和你的同伴模仿例句说一说，看谁的记忆力最好！

对点练习 边学边练

18（动口、动手能力）猜一猜。★

小组合作，一人先做动作，小组其他成员用“You+ 动词（短语）过去式 + 其他 .”说句子，如果猜对了，就说“Yes, I...”；如果没有猜对，就说“No, I didn't.”。其他成员继续猜，轮流进行。

6 Do and say. 做一做，说一说。（教材 P 43）☆☆☆

What did they do last Sunday? 上个星期天他们做什么了？

Activities 活动 / Names 名字	cooked noodles 煮面条了	washed clothes 洗衣服了	watched TV 看电视了	listened to music 听音乐了	played football 踢足球了
Li Ming 李明	√				
Fangfang 芳芳			√		
...					



教材小秘密

此部分要求同学们先调查班上其他同学上个星期天的活动并记录下来。最后写成一段话，在班上说一说，同学们准备好了吗？快和你的同伴展示一下吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 度过（have 的过去式）_____ 2.（给……）打电话 _____
3. 烹调；煮；烧 _____ 4. 真的 _____ 5. 洗 _____
6.（do 的过去式）_____ 7. 计算机；电脑 _____ 8. 爱；喜欢 _____
9.（宾格）他 _____ 10. 太太，夫人 _____ 11. 小姐 _____

◆我会理解

1. row a boat 划船 2. on the lake 在湖面上 3. cook noodles 煮面条
4. wash clothes 洗衣服 5. play on the computer 玩电脑 6. talk with 和……谈话
7. didn't = did not 没有

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. We rowed a boat on the lake. _____
2. Yes, I helped Mum and I washed clothes. _____
3. What about Sam ? _____
4. He didn't help Mum. _____
5. Grandma cooked fish. _____

（三）模块主题拓展阅读

小学生做家务（housework）的好处

一、可以培养自信心。

自信心的培养，在短时间内很难达到立竿见影的效果，它需要在长期的社会实践过程中慢慢地形成。一般来说，学会做的事情（thing）越多，自信心就越强。

二、可以培养责任心。

通过做家务，小学生能够体验到家长的辛苦和生活的艰辛，逐渐承担起自己在家里和社会上的一些责任。

三、可以培养动手能力和实践能力。

通过做家务，可以培养自己的逻辑思维能力、语言能力、实践能力和学习能力等。做家务的过程，其实就是体验生活、感受生活的过程。

四、提高学习效率。

学习一段时间，然后劳动一段时间，这样对提高学习效率有一定的帮助。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 8



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
联想记忆法	[P99 3; P103 9; P107 14]	last 的魔法记忆 [P101 4]	小小魔法师 [P99 2]
谱系记忆法	[P101 5; P107 16]	快快长大：儿童多喝饮料的危害 [P102 8]	头脑风暴 [P101 6-3]
形近词记忆法	[P101 6]	快快长大：海报 [P108 16]	我的周末 [P104 12]
加法记忆法	[P102 7]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 They sang beautifully.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

sang（sing 的过去式）唱歌　beautifully 优美地，动听地
saw（see 的过去式）看见　game 游戏；比赛　last 最近过去的
fun 有趣的事　went（go 的过去式）去　there 在那儿，往那里
ate（eat 的过去式）吃　drank（drink 的过去式）喝，饮　drink 饮料
time 一段时间　busy 忙的，忙碌的

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

last Sunday 上星期天　by bus 乘公共汽车　have a good time 过得愉快
have a busy day 度过了忙碌的一天　go there 去那里

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

We went there by bus. 我们乘公共汽车去那里的。
They sang beautifully. 它们唱得很动听。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen, point and say. 听一听，指一指，说一说。（教材 P 44）



课文动画

教材小秘密 本部分呈现了本节课的重点词汇（saw，game，sang），要求同学们学会谈论过去的事情。请同学们认真听录音，理解句子的含义并认真跟着读一读，指一指！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 saw /sɔː/ *v.*（动词）（see 的过去式）看见 [四会]

例句：They went to the zoo and saw some monkeys.
他们去了动物园并且看见了一些猴子。

形近词：say

短语：see a film 看电影　see a doctor 看医生

2 game /geɪm/ *n.*（名词）游戏 [四会]

例句：They are playing games in the park.
他们正在公园里做游戏。

形近词：name 名字　gate 大门

短语：play games 做游戏

一词多义：game *n.*（名词）比赛

3 sang /sæŋ/ *v.*（动词）（sing 的过去式）唱歌 [四会]

例句：Sam sang English songs in the classroom.
萨姆在教室里唱英文歌。

联想记忆法：song *n.*（名词）歌曲

短语：sing a song/sing songs 唱歌

对点练习　边学边练

1 单项选择。★★

I _____ at the sky, and I _____ a bird.

A. looked；looked

B. looked；saw

C. saw；looked

2 小小魔法师。根据图意，将 gate 变换一个字母，填入正确的单词。



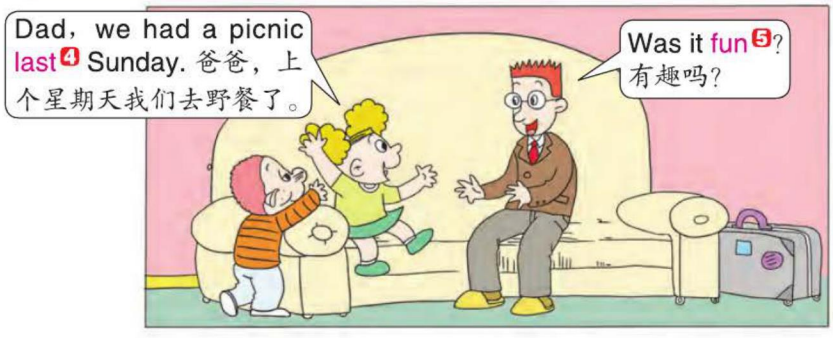
They played a _____ yesterday.

3 按要求补全句子。★

They will sing songs at the party tomorrow.（改为一般过去时的句子）

They _____ _____ at the party yesterday.

2 Listen, point and find "had, went, saw, sang, ate, drank".
听一听，指一指，找一找 "had, went, saw, sang, ate, drank"。



（教材 P 44 ~ 45）

课文动画

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过 Amy 和 Sam 跟爸爸谈论上个星期天野餐的事情，向同学们呈现了一般过去时的基本句型（They sang beautifully.）和重点词汇（last, fun, drink, beautifully, busy）以及不规则动词的过去式9（went, sang, saw, ate, drank 等）。请同学们熟练掌握句式，并能够运用所学的语言谈论过去的事情。

同学们，在生活中要学会对他人的活动进行合理的评价！

知识详解　逐点讲透

4 last /lɑ:st/ *adj.*（形容词）**最近过去的**［三会］

例句：We went to the park last Sunday.
上个星期天我们去了公园。

对点练习　边学边练

4 根据汉语提示，变换一个字母，变成合适的单词。

fast— _____（最近过去的）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语： last year 去年　last night 昨天晚上

一词多义： last *adj.*（形容词）最后的

last *v.*（动词）持续

形近词： fast 快的

魔法记忆

迅速（fast）过去（went）的就是最近过去的（last）。

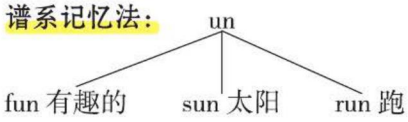
5 fun /fʌn/ *adj.*（形容词）有趣的，令人愉快的［三会］

例句： Playing football is fun. 踢足球是有趣的。

一词多义： fun *n.*（名词）乐趣，有趣的事

短语： have fun 玩得高兴

谱系记忆法：



6 We went there by bus.

我们乘公共汽车去那里的。

▶ went /went/ *v.*（动词）（go 的过去式）去［四会］

例句： They went to the park last Sunday.

上星期天他们去公园了。

形近词记忆法： want 想要

短语： went to school 去上学

went shopping 去购物

▶ there/ ðeə(r)/ *adv.*（副词）在那儿，往那里

例句： I don't want to go there. 我不想去那儿。

对应词： here 在这里

短语： over there 在那边　go there 去那儿

易错点提示

there 是副词，前面不跟任何介词。

典例： 单项选择。

I often _____ with my friend.

A. goes there　B. go to there　C. go there

5 情景选择。

（　）（1）你想要告诉你的同学上个星期六你们去野餐了，你应该怎么说？

A. We had a picnic on Saturday.

B. We had a picnic last Saturday.

（　）（2）你想说你们在萨拉的聚会上玩得很开心，应该怎样表达？

A. We had a lot of fish at Sarah's party.

B. We had a lot of fun at Sarah's party.

6–1. 单项选择。

They _____ Shanghai by bus last week.

A. went to　B. go to　C. went



6–2. 找出错误的一项，并在下面的横线上改正。

（　）（1）They went (A) to Dalian (B) on plane. (C)

_____

（　）（2）Can (A) you go to (B) there with me ? (C)

_____

6–3. 头脑风暴。★

两人一组，轮流说一说交通方式的英语表达，比一比看谁说得最多。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

▶ by bus 乘公共汽车

例句：My mother and I went to Beijing by bus.
我和我妈妈乘公共汽车去北京。

用法：表示交通方式常用“by＋交通工具”，此时交通工具前不能加冠词。如：by bike 骑自行车，by train 乘火车，by plane 乘飞机

易错点提示
表示“步行”要用 on foot，不用介词 by。

【拓展】“take a（n）+交通工具”也可以表示乘坐某种交通工具，是动词短语，在句中作谓语。

例句：I take a bus to school.=I go to school by bus.
我乘公共汽车去上学。

7 beautifully /'bju:tɪfli/ *adv.*（副词）优美地，动听地［四会］

例句：They danced beautifully. 他们跳得很优美。

词形变化：beautiful *adj.*（形容词）美丽的

加法记忆法：beautiful（美丽的）+ ly = beautifully（优美地，动听地）

8 drink /drɪŋk/ *n.*（名词）饮料［四会］

例句：We were thirsty and we drank some drinks.
我们口渴，我们喝了一些饮料。

一词多义：drink *v.*（动词）喝，饮用

图示记忆法：



drinks

快快长大 儿童多喝饮料的危害

饮料中经常添加维C，可以补充维生素，但是多喝饮料容易造成儿童肥胖、营养不良、降低身体免疫力等，因此我们应该少喝饮料，多食用健康食品。

7 单项选择。

Tom sang a song _____.

A. beautiful

B. beautifully

C. nice



8 根据句意选出合适的图片。

（　　）I want some drinks.

A. 

B. 

9-1. 请用所给单词的适当形式填空。★★

Last Sunday, my mother and I _____（have）a picnic in the park. We _____（go）there by bike. We _____（see）some birds in the trees. We _____（eat）some cakes and _____（drink）some milk. I _____（play）games with my mother. We _____（sing）songs and _____（dance）. And we _____（have）a good time！

9-2. 单项选择。

（1）Amy _____ some food and _____ some water last Saturday. ★

A. eats; drinks

B. ate; drink

C. ate; drank

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 几个不规则动词的过去式

▶ **ate** /et/ *v.*（动词）（eat 的过去式）吃［四会］

例句：He ate lots of rice yesterday.
他昨天吃了很多米饭。



同义词：had 吃

▶ **drank** /dræŋk/ *v.*（动词）（drink 的过去式）喝，饮［四会］

例句：The boy drank some milk yesterday morning.
这个男孩昨天早上喝了一些牛奶。



联想记忆法：ate（eat 的过去式）吃

10 time /taɪm/ *n.*（名词）一段时间［四会］

例句：We had a good time last Sunday.
上星期天我们过得很高兴。

发音：字母 i 发 /aɪ/ 音。

一词多义：time *n.*（名词）次，回

短语：have a good time 过得愉快

11 busy /ˈbɪzi/ *adj.*（形容词）忙的，忙碌的［四会］

例句：We are very busy today.
今天我们非常忙。

加法记忆法：bus（公共汽车）+ y = busy（忙碌的）

对应词：free 空闲的

短语：be busy with/doing sth. 忙于（做）某事
have a busy day 度过忙碌的一天

（2）Simon wasn't at home last Saturday. He _____ to the supermarket with his mother.

A. goes　　B. go　　C. went

（3）We had a picnic and _____ some children last Sunday.

A. saw　　B. looked　　C. watch

9-3. 补全对话。★

A：Grandma，we had a picnic in a park last Saturday.

B：Was it fun？

A：_____(1) We had a very happy day.

B：How did you go there?

A：_____(2)

B：By bike？ Oh，it's good. _____(3)

A：We sang beautifully and played games.

B：_____(4)

A：And then we listened to music in the park. _____(5)

B：Some birds？

A：Yes. And we gave them some food.

A. What did you do？
B. We saw some birds there.
C. Yes，it was.
D. And then...？
E. We went there by bike.

10 选出不同类的单词。

（　　）（1）A. have　B. time　C. eat

（　　）（2）A. beautifully　B. fun　C. famous

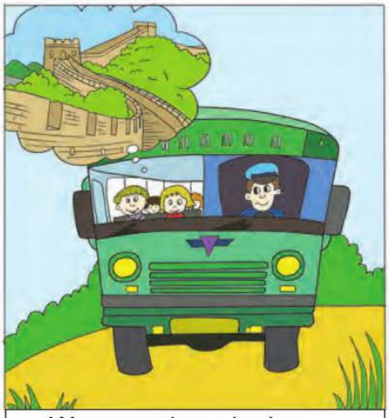
11 用所给单词的对应词填空。

I was _____（free）yesterday.

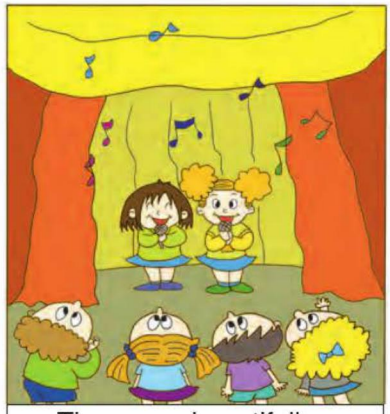
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 46）

课文朗读



We went there by bus.
我们乘公共汽车去那儿。



They sang beautifully.
她们唱得很动听。

教材小秘密

请同学们看图，理解句子的含义。听录音并跟读句子。熟练掌握一般过去时陈述句的基本句式。

4 Practise. 练一练。（教材 P 46）☆☆☆

Amy went to school by bike. 埃米骑自行车去上学。



教材小秘密

本部分重点复习和巩固了含有实义动词的一般过去时的肯定句⑫，请同学们仔细看图，理解图片的含义，然后仿照例句说一说吧！

对点练习 边学边练

⑫（动口、动脑能力）我的周末。★

上个周末你是怎样度过的？写一写，然后和你的同伴说一说，看谁说得最棒！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 I took some pictures.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

took（take 的过去式）拍摄　tell 告诉，告知　great 非常好的，令人愉快的
delicious 美味的，可口的　made（make 的过去式）做，制作

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

poster 海报，招贴画　lots of delicious food 许多美味的食物
took some pictures 拍了一些照片　make a poster 做一张海报

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。［重点］

Tell me about your picnic. 告诉我关于你野餐的事情。
I took some pictures and I made a poster. 我拍了一些照片并且我做了一张海报。

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen, point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 47）



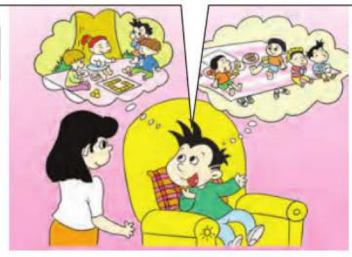
教材小秘密 本部分通过 Lingling 和 Amy 的对话继续复习巩固一般过去时的基本句型，请同学们先仔细看图，听录音并指一指。然后正确模仿语音语调，熟练朗读句型，同学们可以用联想记忆法记忆单词！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 47）

课文动画







教材小秘密 本部分通过 Daming 谈论学校野餐的事情，继续学习一般过去时的陈述句，要求同学们能够熟练运用所学句式谈论过去的行为，并作出适当的评价，同时理解 great 和 delicious 的含义。

同学们，你想知道 Daming 和他的同学们的野餐怎么样吗？快来读一读吧！

知识详解 逐点讲透

⑬ **tell** /tel/ *v.*（动词）告诉，告知［四会］

例句： Where is my mother? Can you tell me?
我妈妈在哪里？你能告诉我吗？

过去式： told

短语： tell a story 讲故事

形近词： tall 高的

固定用法：（1）tell sb. sth=tell sth. to sb. 告诉某人某事。

例句： He told me the news. 他告诉了我这个消息。

对点练习 边学边练

⑬-1. 单项选择。

He doesn't want to _____ anyone about it.

A. say　　B. tell　　C. talk

⑬-2. 连词成句。

me, tell, picture, about, your(.)

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）tell sb. to do sth. 告诉某人做某事。

例句：Mum told me to close the door.
妈妈告诉我关上门。

14 great /greɪt/ *adj.*（形容词）非常好的，令人愉快的［四会］

例句：This book is great！这本书好极了！

联想记忆法：nice 美好的

15 delicious /dɪˈlɪʃəs/ *adj.*（形容词）美味的，可口的［三会］

例句：The chips are very delicious. 薯条很美味。

近义词：tasty 好吃的

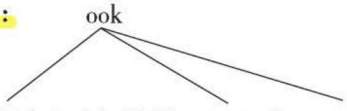
短语：delicious food 美味的食物

16 I took some pictures and I made a poster.
我拍了一些照片并且我做了一张海报。［重点］

▶ took /tʊk/ *v.*（动词）（take 的过去式）拍摄［四会］

例句：I took a photo of the hill.
我拍了一张山的照片。

谱系记忆法：



took（take 的过去式）拍摄　book 书　look 看

短语：took pictures=took a picture 拍照

▶ made /meɪd/ *v.*（动词）（make 的过去式）做，制作［四会］

例句：My mother made a cake for me.
我妈妈为我做了一个蛋糕。

短语：made a snowman 堆雪人

▶ poster /ˈpəʊstə(r)/ *n.*（名词）海报，招贴画

例句：The poster is beautiful. 这张海报很漂亮。

短语：make a poster 做一张海报

15 根据图片及首字母提示完成句子。

（1）This picture is g_____.



（2）I like the apple because it's d_____.



16 -1. 单项选择。

Amy and Lingling went to the Great Wall and _____ some photos.

A. make　B. took　C. take

16 -2. 根据句意选择合适的图片。

（　　）（1）I took some pictures yesterday.

（　　）（2）I played football yesterday.

（　　）（3）I made a poster last week.

（　　）（4）I went to the supermarket yesterday.

（　　）（5）We ate some fish.

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快快长大 海报

海报这一名称，最早起源于上海。海报一词演变到2013年，范围已不仅仅是职业性戏剧演出的专用张贴物了，同广告一样，它具有向群众介绍某一物体、事件的特性，所以又是一种广告。海报是极为常见的一种招贴形式，其语言要求简明扼要，形式要做到新颖美观。

16 -3. 根据图片写答语。

What did she do yesterday?



_____

_____

3 Point and say. 指一指，说一说。 （教材 P 48）☆☆☆

Yesterday I... 昨天我……



教材小秘密

此部分重点练习句型（Yesterday I...）17。建议同学们先仔细看图，说一说图片中 Amy 的活动，再仿照例句说一说你一天的活动吧！

4 Listen and say. Then sing and do. 听一听，说一说。然后唱一唱，做一做。 ☆☆☆ （教材 P 48）

歌曲唱一唱

原 文

I WENT TO THE CONCERT

I went to the concert, the concert, the concert yesterday. I played the piano, the piano, the piano beautifully. I sang with Amy, with Amy, with Amy happily. La la-la-la, la-la-la, la-la-la, la-la-la. I enjoyed the concert, the concert, the concert yesterday. La la - la - la, la - la - la, la-la-la, la-la-la.

译 文

我去听音乐会了

我去听音乐会了，音乐会，昨天的音乐会。我弹钢琴了，弹钢琴，优美地弹钢琴。我和埃米一起唱，和埃米，和埃米一起高兴地唱。啦 啦—啦—啦，啦—啦—啦，啦—啦—啦，啦—啦—啦。我欣赏音乐会了，音乐会，昨天的音乐会。啦 啦—啦—啦，啦—啦—啦，啦—啦—啦，啦—啦—啦，啦—啦—啦。

教材小秘密 本部分通过一首好听的歌谣，复习本节课的重点句型：一般过去时的陈述句。请同学们跟着节奏认真演唱吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Do, guess and say. 做一做，猜一猜，说一说。 （教材 P 49）☆☆☆



教材小秘密 本部分重点复习和巩固谈论过去的行为的句型。请同学们先认真看图，想一想你昨天的活动。然后和你的同伴演一演，猜一猜吧！

6 Do and say. 做一做，说一说。 （教材 P 49）☆☆☆

Make a poster and tell the class about it. *做一张海报并且把它讲给同学们。*



教材小秘密 本部分主要学习用一般过去时谈论上个星期天自己和家人的活动。请同学们先认真看图，熟练朗读课文，理解课文的含义，并仿照示例制作一张海报，然后和你的同伴一起分享一下吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. （sing 的过去式）唱歌 _____
2. 优美地，动听地 _____
3. （see 的过去式）看见 _____
4. 游戏；比赛 _____
5. 最近过去的 _____
6. 有趣的，令人愉快的 _____
7. （go 的过去式）去 _____
8. 在那儿，往那里 _____
9. （eat 的过去式）吃 _____
10. （drink 的过去式）喝，饮 _____
11. 饮料 _____
12. 一段时间 _____
13. 忙的，忙碌的 _____
14. （take 的过去式）拍摄 _____
15. 告诉，告知 _____
16. 非常好的，令人愉快的 _____
17. 美味的，可口的 _____
18. （make 的过去式）做，制作 _____

◆我会理解

1. poster 海报，招贴画
2. last Sunday 上星期天
3. by bus 乘公共汽车
4. have a good time 过得愉快
5. have a busy day 度过忙碌的一天
6. lots of delicious food 许多美味的食物
7. go there 去那里
8. take some pictures 拍一些照片
9. make a poster 做一张海报

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. We went there by bus. _____
2. They sang beautifully. _____
3. Tell me about your picnic. _____
4. I took some pictures and I made a poster. _____

（三）模块主题拓展阅读

常游泳好处多

夏天到了，很多人都会选择去游泳。那么究竟游泳有哪些好处呢？一、游泳对同学们的最大好处是可以促进呼吸系统和心血管系统机能的提高。可以提高肺活量。游泳促使人呼吸肌发达，胸围增大，肺活量增加，而且吸气时肺泡开放更多，换气通畅，对健康极为有利。二、游泳还能提高同学们对疾病的抵抗和免疫力。这是由于长期游泳，人已经适应了冷水的刺激，身体对于外界温度变化的调节能力相应提高，对于突变性气温能较快地适应。三、同学们在游泳的时候，能充分地接触阳光、水、空气，促进机体对维生素 D 的吸收，有利于我们的体格发育。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 9

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P112 1; P114 2; P119 12]	postcard 的魔法记忆 [P114 2]	好朋友 [P117 10]
整体记忆法	[P115 5]	快快长大：明信片 [P114 2]	我的旅行 [P121 14]
联想记忆法	[P119 12]	travel 的魔法记忆 [P116 6]	我是小记者 [P122 15]
		快快长大：西湖十景 [P120 13]	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Did he live in New York ?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

welcome 欢迎　　postcard 明信片　　cousin 表（堂）兄弟；表（堂）姐妹
dear 亲爱的　　travel 旅行；游历　　came（come 的过去式）来
pop 流行音乐的　　concert 音乐会

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

on holiday 在休假；在度假　　go to a pop concert 去听一场流行音乐会

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—Did he live in New York last year ?　去年他住在纽约吗？
—No, he didn't. 不，他不住在纽约。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 50）

课文动画

Welcome❶ to China ! 欢迎来到中国！
Welcome to Beijing ! 欢迎来到北京！
Did you come by train ? 你乘火车来的吗？
Did you come by plane ? 你乘飞机来的吗？

教材小秘密

本部分通过一首歌谣来学习一般过去时的重点句式（Did you...？）。请同学们认真听录音，理解句子的含义并认真跟唱。

知识详解　逐点讲透

❶ **welcome** /'welkəm/ *interj.*（感叹词）欢迎［四会］

例句：Welcome to my home. 欢迎来到我家。
加法记忆法：wel + come（来）= welcome（欢迎）
一词多义：welcome *n.*（名词）欢迎；接待
用法：Welcome to + 某地 . 欢迎来到某地。

易错点提示
welcome 作感叹词，没有“welcome sb. to + 某地”的结构。

对点练习　边学边练

❶ –1. 单项选择。

Welcome _____ the farm !
A. at　　B. to　　C. in

❶ –2. 选出错误的一项，并在横线上改正。

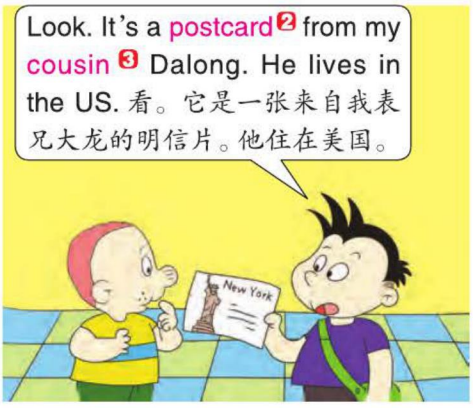
（　　）Welcome you to our
　　A　　B　C
school. _____

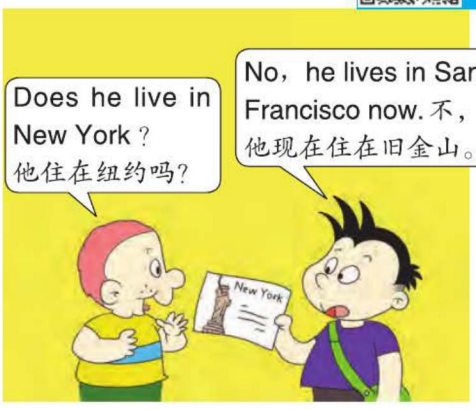
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

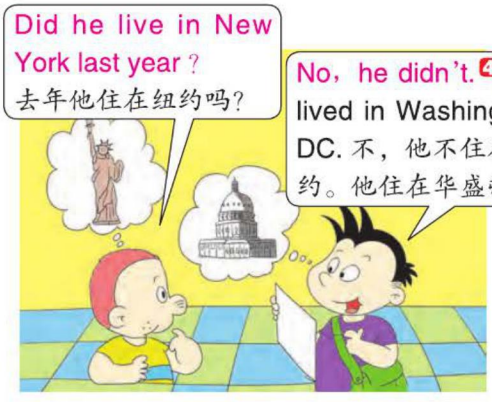
2 Listen, point and find "Did he...?" 听一听，指一指并找一找"Did he...?"

（教材 P 50 ~ 51）

课文动画













关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过 Daming 和 Sam 谈论来自 Dalong 的一张明信片，学习本单元的重点句型（Did he...？）和词汇（postcard，cousin，dear，travel，came，pop，concert 等）。要求同学们学会一般过去时的一般疑问句及回答。请同学们熟练掌握句式，并能够运用已学的语言谈论过去的行为。

知识详解　逐点讲透

2 postcard /ˈpəʊstkɑːd/ *n.*（名词）明信片［三会］

例句： These postcards are great！ 这些明信片太棒了！

发音： 字母 o 发的是 /əʊ/ 音。

加法记忆法： post（邮寄）+ card（卡片）= postcard（明信片）

魔法记忆
用来邮寄（post）的卡片（card）就是明信片（postcard）。

快快长大　明信片

明信片是一种不用信封就可以直接邮寄的载有信息的卡片，分印有邮资图和未印有邮资图两种。

常规明信片正面一般为图片；反面左侧写正文，反面右侧写收信人及寄信人的姓名和地址；贴邮票处在反面右上角。明信片所写的内容公开，可被他人看见，内容通常不涉及隐私，故称为明信。在某些地方明信片邮资较普通信函邮资便宜。

对点练习　边学边练

2 根据图意及首字母提示补全单词，完成句子。

It's a p_____ from China.



3 根据句意及首字母提示补全单词。

My c_____ Dalong went to the park yesterday.

4-1. 根据句意选出合适的单词，补全句子。

He lived _____（in/on）Tianjin last year.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 cousin /ˈkʌzn/ *n.*（名词） 表（堂）兄弟，表（堂）姐妹［四会］

例句：My cousin lives in Beijing. 我的表弟居住在北京。

短语：my cousin 我的表（堂）兄弟 / 姐妹

4 —Did he live in New York last year ?
去年他住在纽约吗?
—No，he didn't. 不，他不住在纽约。［重点］

问句为含有实义动词的一般过去时的一般疑问句。

句型结构：Did + 主语 + 动词（短语）原形 + 其他?

肯定回答：Yes，人称代词（主格）+did.

否定回答：No，人称代词（主格）+didn't.

例句：—Did Lingling go to the park yesterday ?
昨天玲玲去公园了吗?
—No，she didn't. 不，她没有去。

易错点提示
在含有实义动词的一般过去时的一般疑问句中，前面有助动词 did，后面必须用动词原形。

典例：单项选择。
—_____ she do the housework yesterday ?
—Yes，she _____.
A. Did；do　　B. Did；didn't　　C. Did；did

5 dear /dɪə（r）/ *adj.*（形容词）亲爱的［四会］

例句：Dear Mum，I'm on holiday in Hainan.
亲爱的妈妈，我正在海南度假。

同音词：deer 鹿

整体记忆法：dear 亲爱的　near 在附近　hear 听见

一词多义：dear *interj.*（感叹词）哎呀，天哪
dear *adj.*（形容词）昂贵的

6 travel /ˈtrævl/ *v.*（动词）旅行，游历［四会］

例句：Did he travel by train ? 他乘火车旅行的吗?

4 -2. 给句子选出合适的答语。★

（　）（1）Welcome to London !
（　）（2）Did you live in the US ?
（　）（3）Did they visit New York ?
（　）（4）Did he go to a football game ?
（　）（5）Did she travel by bike ?

A. No，she didn't.
B. Yes，he did.
C. Yes，they did.
D. Thank you.
E. No，I didn't.

6 根据汉语提示补全单词，完成句子。★

（1）Oh _____（天哪）! The elephant is so big !
（2）Did he _____（旅行）there ?

7 -1. 写出下列动词的过去式。

do _____
come _____
travel _____
live _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

现在分词： travelling　**过去式：** traveled/travelled

【拓展】travel 也可以作名词，意为“旅行”。

魔法记忆

一个天使 angel，来到人间 travel，
有人 come 有人 go，这里真是 beautiful。

动词的过去式的变化规则（三）

以重读闭音节结尾，末尾只有一个辅音字母的，要先双写这个辅音字母，再加-ed。

7 **came** /keɪm/ *v.*（动词）（come 的过去式）来 ［四会］

例句： He came here last year. 他是去年来这儿的。

对应词： went（go 的过去式）去

形近词： game 游戏　**短语：** come here 到这儿来

8 pop /pɒp/ *adj.*（形容词）流行音乐的 ［三会］

例句： She is a pop singer. 她是一名流行歌手。

一词多义： pop *n.*（名词）流行音乐；汽水

9 concert /ˈkɒnsət/ *n.*（名词）音乐会 ［三会］

例句： He is going to give a concert.
他打算举办一场音乐会。

短语： a pop concert 一场流行音乐会
go to the concert 去听音乐会，去参加音乐会

7-2. 用 come 的适当形式填空，完成句子。

—How did you _____ here ?
—I _____ here by car.



9-1. 单项选择。

I went _____ a pop concert with my friends.
A. to　B. at　C. in

9-2. 根据图意及首字母提示补全单词，完成句子。

We went to a c_____.



3 Listen and say. 听一听，说一说。 （教材 P 52）

课文朗读



教材小秘密

本部分主要用一般过去时谈论过去的行为[10]。请同学们看图，理解句子的含义。听录音并逐句跟读。然后和你的同伴一起问答练习吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点练习 边学边练

10 （动脑、动口能力）好朋友。★★

六人一组，先准备本模块学过的动词原形及其过去式，写在卡片上；分别放入两个不同的盒子里。小组的一名成员从放入动词原形的盒子中抽取一张卡片，并大声读出，小组其他成员迅速地从另一个盒子中找出这个单词的过去式，并大声读出，又快又正确者得一分，规定时间内得分最高者成为这个同学的好朋友。

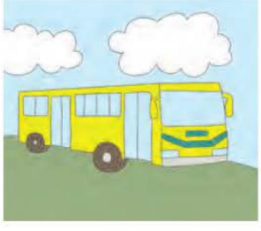
4 Practise. 练一练。 （教材 P 52）☆☆☆

A：Did he live in Washington DC？
他住在华盛顿吗？
B：Yes，he did.
是的，他住在华盛顿。

A：Did he travel by plane？
他乘飞机旅行的吗？
B：No，he didn't.He travelled by bus.
不，他没有乘飞机旅行。他乘公共汽车旅行的。



live in Washington DC
居住在华盛顿



travel by plane
乘飞机旅行



visit New York
参观纽约



go to a pop concert
去听一场流行音乐会



go to a football game
去参加一场足球比赛



visit San Francisco
参观旧金山

教材小秘密 本部分重点复习和巩固一般过去时的一般疑问句及回答，请同学们仔细看图，理解图片所表达的活动，然后仿照例句，和你的同伴进行问答练习吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Did you have a nice holiday ?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下面的单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

earth 地球

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

have a nice holiday 度过一个美好的假期　go to the earth 去地球

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。［重点］

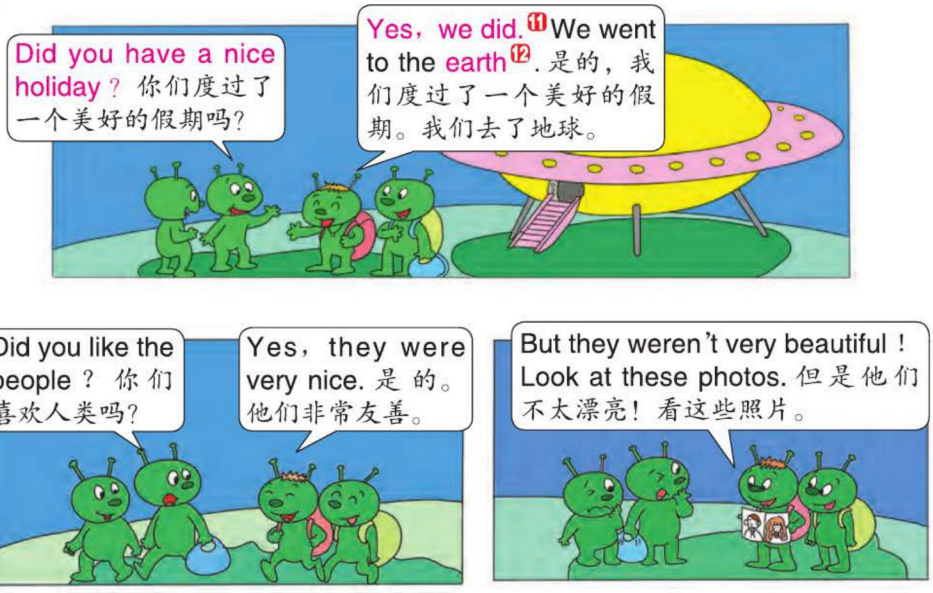
—Did you have a nice holiday ?　你们度过了一个美好的假期吗?

—Yes, we did. 是的，我们度过了一个美好的假期。

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen, point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 53）



教材小秘密　请同学们先仔细看图，认真听录音，并根据录音内容指一指。最后要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读句型，并运用所学语言谈论过去的行为。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

11 —Did you have a nice holiday？
你们度过了一个美好的假期吗？
—Yes，we did. **是的，我们度过了一个美好的假期。**［重点］

用法：问句是含实义动词的一般过去时的一般疑问句，前有 Did，have 要用原形。

句型结构：Did+ 主语 + 动词原形 + 其他？

肯定回答：Yes，主语 + did.

否定回答：No，主语 + didn't.

例句：—Did you go to the park？
你去公园了吗？
—Yes，I did. 是的，我去了。

12 earth /ɜːθ/ *n.*（名词）地球［三会］

例句：They went to the earth.
他们去地球了。

发音：字母组合 ear 发 /ɜː/ 音。

加法记忆法：ear（耳朵）+ th = earth（地球）

联想记忆法：moon 月球，sun 太阳，star 星星

短语：go to the earth 去地球
on the earth 在地球上

对点练习　边学边练

11 单项选择。

—Did she _____ the zoo？
—Yes, she did.
A. visits　　B. visit　　C. visited

12-1. 选出不同类的一项。

（　　）（1）A. Shanghai　B. earth　C. Hangzhou
（　　）（2）A. holiday　B. plane　C. train
（　　）（3）A.visit　B. see　C. did

12-2. 根据句意选出正确的图片。

（　）（1）I went to the earth last week.
（　）（2）She was on holiday with her family.

A. 

B. 

2 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 53）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过一组对话，继续练习用一般过去时谈论过去的行为并进行评价。同学们，你的假期是怎样度过的？和你的同伴说一说吧！

你了解著名的西湖十景⑬吗？一起看一看吧！

知识详解 逐点讲透

⑬ 快快长大：西湖十景

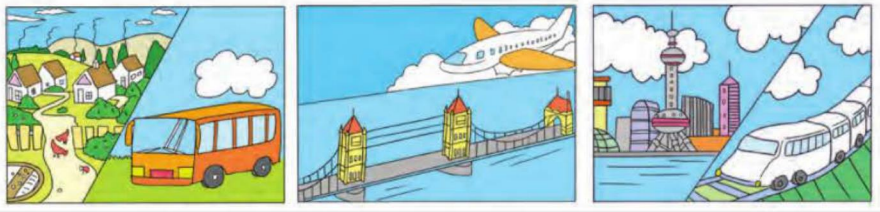
“西湖十景”是指浙江省杭州市著名旅游景点西湖上的十处特色风景，分别是：苏堤春晓、曲苑风荷、平湖秋月、断桥残雪、柳浪闻莺、花港观鱼、雷峰夕照、双峰插云、南屏晚钟、三潭印月。西湖十景形成于南宋时期，基本围绕西湖分布，有的就位于湖上。

3 Point, ask and answer. 指一指，问一问，答一答。（教材 P 54）☆☆☆

A：I went to a village last year. 去年我去了一个村庄。

B：Did you travel by...？你乘……旅行的吗？

A：Yes，I did./No，I didn't.I went there by.... 是的，我是乘……旅行的。/不，我不是乘……旅行的。我是乘……去那儿的。



教材小秘密 此部分主要要求同学们掌握谈论去过某地以及去某地的方式的句型⑭。建议同学们先仔细看图，了解图片中呈现的地点和出行方式。最后再根据图片内容，和你的同伴进行问答练习，看谁说得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点练习 边学边练

14 （动口、动手能力）我的旅行。★

你去过哪些地方旅行？怎样去的？用我们学过的句型跟你的同伴讲一讲吧！看谁讲得最好！

4 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说。然后唱一唱。

☆☆☆（教材 P 54）

歌曲唱一唱

原 文	译 文
OH，WE LOVE HOLIDAYS！	**噢，我们热爱假日！**
We visited England and we went to London Zoo.	我们参观了英国并且我们去了伦敦动物园。
We saw lots of people and some funny animals too.	我们看见许多人也看见一些有趣的动物。
Oh，we love holidays，holidays，hooray！	噢，我们热爱假日，假日，万岁！
We want to visit China.We want to see Beijing.	我们想参观中国。我们想看看北京。
We'll meet the Chinese children.We'll talk and play and sing.	我们将遇见中国的孩子们。我们将交谈、玩耍和歌唱。
Oh，we love holidays，holidays，hooray！	噢，我们热爱假日，假日，万岁！

教材小秘密 本部分通过一首好听的歌谣，复习本单元的重点句型和词汇。要求同学们首先理解句子的含义，然后跟着录音认真演唱，并掌握一般过去时的用法。

5 Guess and say. 猜一猜，说一说。

（教材 P 55）☆☆☆



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分重点复习和巩固句型 Did you go to...？及回答⑮。请同学们先认真看图，熟练朗读对话。然后和你的同伴一起猜一猜吧！

对点练习 边学边练

⑮（动口、动手能力）我是小记者。★★

把你能想到的景点或地点设计一个表格，然后用“Did you go to...？”询问小组其他成员，看哪一个地方去的频率最高。

示例：

	the West Lake	Mount Tai	...		
Ma Yong					
...					

6 Ask and answer. Then write. 问一问，答一答。然后写一写。

（教材 P 55）☆☆☆



Beijing 北京		
Plane 飞机		
The Great Wall 长城		

教材小秘密 此部分要求同学们调查同伴的假期活动并记录下来。同学们，你想知道你的同学假期是怎样度过的吗？快去问一问吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 欢迎 _____
2. 明信片 _____
3. 表（堂）兄弟；表（堂）姐妹 _____
4. 亲爱的 _____
5. 旅行；游历 _____
6. （come 的过去式）来 _____
7. 流行音乐的 _____
8. 音乐会 _____
9. 地球 _____

◆我会理解

1. on holiday 在休假；在度假
2. go to a pop concert 去听一场流行音乐会
3. go to the earth 去地球
4. have a nice holiday 度过一个美好的假期

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. —Did he live in New York last year ? _____
   —No, he didn't. _____
2. —Did you have a nice holiday ? _____
   —Yes, we did. _____

（三）模块主题拓展阅读

外出旅游注意事项

入乡随俗。到达一个陌生的环境时，应当设法了解当地的社交礼仪和生活习俗，在旅游时要注意自己的言行举止，对当地人和当地文化给予充分的尊重。

爱护公共财物。每一处名胜古迹都是全世界人民的精神财富，每一个公民都有责任爱护公共财物。

文明礼让。出门在外是一个向世人展现自身乃至自己国家、地区文明的机会，所以我们在外出期间更应注意自己的言行举止。

遵守景点纪律。不同的旅游区有不同的规定，比如，有的旅游场所禁止拍照和摄影，有的旅游场所禁止吸烟。

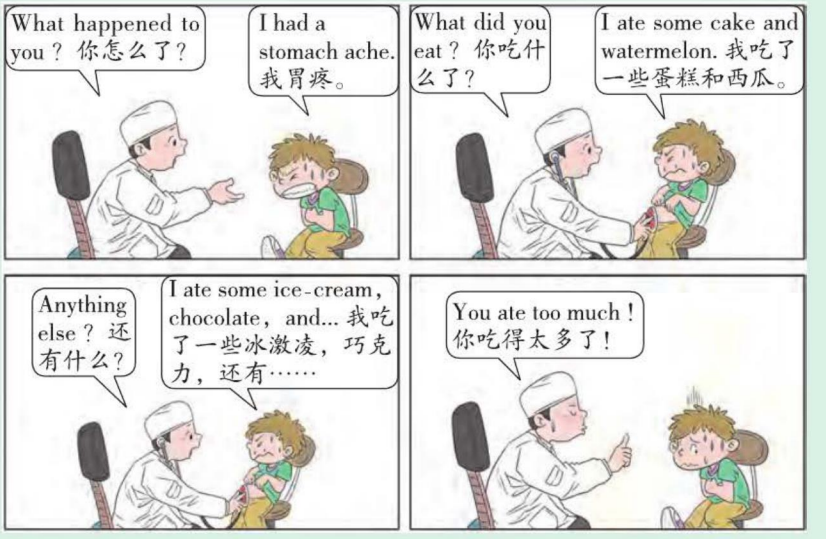
错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 10



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
整体记忆法	[P126 2; P134 19]	thirsty 的魔法记忆 [P128 7]	幸运大转盘 [P131 16]
联想记忆法	[P126 3; P129 7; P133 18]	watermelon 的魔法记忆 [P129 10]	我会讲故事 [P131 17]
加法记忆法	[P129 10, P133 19]	快快长大：意外受伤如何处理 [P130 15]	小小观察家 [P136 20]
归类记忆法	[P129 10]	快快长大：常见疾病的英文表达方式 [P134 19]	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Did you fall off your bike?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

fall 掉下，落下；摔倒　town 城镇，市镇　found（find 的过去式）发现，找到
then 然后　thirsty（口）渴的　watermelon 西瓜
hospital 医院　water 水　bought（buy 的过去式）买
happen 发生　ride 骑车　carried（carry 的过去式）拿，搬

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

bump 撞伤　fall off your bike 从你的自行车上跌下
fall down 摔倒，跌倒；坍塌　go for a bike ride 去骑自行车

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

What happened to your head, Daming? 大明，你的头怎么了？
—Did you fall off your bike? 你从你的自行车上摔下来了吗？
—No, Sam fell off his bike. 没有，萨姆从他的自行车上摔了下来。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 56）

课文动画

Jack and Jill 杰克和吉尔
went up the hill. 上山了。
Jack fell❶ down. 杰克跌倒了。
Jill found❷ a town❸.
吉尔发现了一座城镇。

教材小秘密

本部分通过一首歌谣呈现了本单元的话题：陈述过去的行为。要求同学们掌握重点词汇（fell, found, town）。请同学们认真听录音，理解句子的含义并认真跟唱，做到熟练演唱。

知识详解　逐点讲透

❶ fell /fel/ *v.*（动词）（fall 的过去式）落下，跌倒［三会］

例句：Leaves fell from the tree. 树叶从树上落下。
形近词：full 满的　sell 卖
短语：fall down 摔倒，坍塌　fall off 跌落

对点练习　边学边练

❶ 单项选择。

Simon bumped his head, because he _____ off his bike.

A. falls　B. fall　C. fell

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 found /faʊnd/ *v.*（动词）（find 的过去式）发现，找到［四会］

例句：I found a cat under the bed yesterday.
昨天我在床底下发现了一只猫。

发音：字母组合 ou 发的是 /aʊ/ 音。

整体记忆法：found 发现，找到　round 圆形的 sound 声音

一词多义：found *v.*（动词）建立，创建

3 town /taʊn/ *n.*（名词）城镇，市镇［三会］

例句：It's a small town. 它是一座小城镇。

发音：字母组合 ow 发的是 /aʊ/ 音。

联想记忆法：village 村庄　city 城市

2-1. 根据句意选择合适的单词填空。

They _____（find/found）a little dog yesterday.

2-2. 按要求写出正确的单词。

（1）fell（原形）_____

（2）found（原形）_____

3 根据句意选择合适的图片。

（　　）It isn't a city. It is a town.

A. 

B. 

2 Listen, point and find "Did you ...?" 听一听，指一指，找出"Did you...?"

（教材 P 56 ~ 57）



课文动画

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过 Daming、Amy 和 Lingling 一起谈论昨天的事，向同学们呈现了本单元的重点句型（What happened to your head，Daming？—Did you fall off your bike？—No，Sam fell off his bike.）。请同学们熟练掌握句式，并能够运用已学的语言询问和陈述过去的行为。

同学们，你知道意外受伤如何处理⑮吗？快来学一学吧！

知识详解　逐点讲透

4 What happened to your head，Daming？

大明，你的头怎么了？［重点］

➤ 询问某人或某人的身体部位发生了什么状况

句型结构： What happened to ＋人 / 人体部位？

含义： “……发生什么事情了？”答句中的谓语动词也应该用过去式。

例句： —What happened to your brother？

你弟弟怎么了？

对点练习　边学边练

4 -1. 单项选择。

—What _____ to you？

—I fell down.

A. happen　　B. happens

C. happened



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

—He broke his arm. 他摔断了他的胳膊。

同义句型：表达类似意思的还有两个句型：

（1）What's wrong with... ？（……怎么了？）

例句：What's wrong with your eyes ？

你的眼睛怎么了？

（2）What's the matter with ... ？（……怎么了？）

例句：What's the matter with you ？你怎么了？

典例：单项选择。

What happened _____ your hand ?

A. at　　B. with　　C. to

➤ **happen** /ˈhæpən/ *v.*（动词）发生［三会］

例句：—What happened to you ？你怎么了？

—I fell off my bike. 我从我的自行车上掉下来了。

过去式：happened

形近词：happy 高兴的

5 ride /raɪd/ *n.& v.*（名词或动词）骑车；骑，乘［三会］

例句：Tom is riding a bike there. 汤姆正在那边骑自行车。

短语：ride a bike 骑自行车　go for a bike ride 去骑自行车

形近词：hide（躲藏，藏身）

现在分词：riding　**过去式：**rode

6 then /ðen/ *adv.*（副词）然后［四会］

例句：Mary had breakfast，and then she went to the park.

玛丽吃了早饭，然后去了公园。

发音：字母组合 th 发的是 /ð/ 音。

形近词：hen 母鸡　them 他 / 她 / 它们

用法：then 表示“然后，接着”的意思。

一词多义：then 还有“在那时”的意思。

7 thirsty /ˈθɜːsti/ *adj.*（形容词）（口）渴的［三会］

例句：We are very thirsty.

我们非常渴。

发音：字母组合 ir 发的是 /ɜː/。

形近词：thirty 三十

魔法记忆

三 十（thirty）

里面住 s。

4-2. 根据句意及首字母提示补全单词。★

—What h_____ to your head ?

—I bumped my head.

5-1. 单项选择。

Daming _____ a horse last summer.

A. ride

B. rides

C. rode



5-2. 根据句意圈出正确的单词。

They went _____（for/in）a bike ride yesterday.

6 加一加。把 hen 加上一个字母，变成另一个单词。_____（然后）

7 根据句意圈出正确的单词。

I'm _____（thirty/thirsty）. I want some water.

8 根据图意，选出正确的单词。

（　　）

A. milk　B. water　C. juice

9-1. 选出不同类的单词。

（　　）（1）A. happened

B. thirsty

C. bought

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

联想记忆法： hungry 饥饿的　full 饱的

8 water /ˈwɔːtə(r)/ *n.*（名词）水［四会］

例句： —What did you buy at the shop yesterday ?
昨天你在商店里买什么了？
—I bought some water. 我买了一些水。

发音： 字母 a 发的是 /ɔː/ 音。

一词多义： water *v.*（动词）灌溉，给……浇水

【拓展】 既可以作名词又可以作动词的单词还有：drink（饮料 / 喝），fish（鱼 / 钓鱼），cook（厨师 / 做饭）等。

9 bought /bɔːt/ *v.*（动词）（buy 的过去式）买［四会］

例句： I bought some cakes for my mother yesterday.
昨天我给我的妈妈买了一些蛋糕。

形近词： taught（teach 的过去式）教

10 watermelon /ˈwɔːtəmelən/ *n.*（名词）西瓜［三会］

例句： Mum bought a watermelon yesterday.
妈妈昨天买了一个西瓜。

加法记忆法： water（水）+ melon（甜瓜）= watermelon（西瓜）

魔法记忆
富含水分（water）的甜瓜（melon）就是西瓜（watermelon）。

归类记忆法： apple 苹果　banana 香蕉　pear 梨　orange 橙子　grape 葡萄

11 carried /ˈkærɪd/ *v.*（动词）（carry 的过去式）拿，搬［三会］

例句： Sam carried the ball on the bike.
萨姆用自行车带着球。

近义词： take/bring

动词过去式的变化规则（四）：
以辅音字母加-y 结尾的，把-y 变成-i，再加-ed。如：cry—cried

（　）（2）A. water　B. rode
C. found
（　）（3）A. town　B. city
C. bike

9 -2. 单项选择。
Ms Smart _____ a new T-shirt for Daming yesterday.
A. buy　B. bought　C. buys

10 根据图意及首字母提示补全单词。
I was very thirsty then.I bought a w_____.



11 根据图意选择正确的句子。
（　　）



A. She carried a book to school yesterday.
B. She carried her bag to school yesterday.

12 -1. 单项选择。★
（1）He _____ the bag on the bike. But the bike fell down.
A. carries　B. carry　C. carried
（2）Kate _____ off the bed yesterday.
A. fall　B. felt　C. fell

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12 —Did you fall off your bike？

你从你的自行车上摔下来了吗？

—No，Sam fell off his bike.

没有，萨姆从他的自行车上摔了下来。[重点]

用法：这是一般过去时的一般疑问句及其回答。fall off 的意思是“从……摔下来”。

短语辨析：

短语	区别	例句
fall off	跌落，off 为介词，后接宾语。	That girl fell off her bike. 那个女孩从她的自行车上摔了下来。
fall down	摔倒，down 为副词，后不接宾语。	The bike fell down. 自行车倒了。

13 bump /bʌmp/ *v.*（**动词**）**撞伤**

例句：She bumped her head yesterday.
昨天她撞伤了她的头。

发音：字母 u 发的是 /ʌ/。

近义词：hit（撞击）　**过去式：**bumped

14 *hospital* /ˈhɒspɪtl/ *n.*（**名词**）**医院**[四会]

例句：He took me to the hospital. 他带我到医院。

短语：go to（the）hospital 去医院　in hospital 住院

15 快快长大：意外受伤如何处理

1. 磕碰伤：不要用手揉患处，可用干净的毛巾（towel）浸透冷水或用毛巾包裹冰块（ice cake）敷在受伤的部位，稍稍冷敷后再用热毛巾敷于患处并轻轻按摩，以帮助消肿。

2. 割伤：若创伤较小且伤口内无异物，用创可贴（plaster）即可；若有金属、玻璃等异物，则需将异物清理干净后对伤口做消毒处理。

3. 骨折：发现骨折，要立即拨打急救电话或及时送往医院救治。在急救处理前不可用手揉搓骨折处。

12-2. 根据句意圈出正确的单词。

Did you fall _____（to/off）your bike？

12-3. 看图，回答问题。

Did she take photos yesterday？

_____



13-1. 为句子选出正确的翻译。

（　　）I bumped my head yesterday.

A. 昨天我撞伤了我的头。

B. 昨天我摔伤了我的头。

13-2. 写出下列动词的过去式。

（1）go _____

（2）happen _____

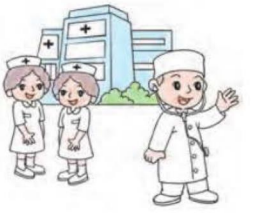
（3）fall _____

（4）bump _____

（5）ride _____

14 根据图意及首字母提示补全单词。

He took me to the h_____.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 58）

课文朗读



教材小秘密

请同学们看图，理解句子的含义。听录音并逐句跟读，注意语音语调！熟练掌握询问过去的行为的句型16。

对点练习 边学边练

16（动口、动手能力）幸运大转盘。★

规则：两人一组，自制一个幸运转盘，在转盘上标上三种活动，学生 A 用“Did you...？”询问学生 B。学生 B 转动转盘，并根据结果回答。

4 Practise. 练一练。（教材 P 58）☆☆☆

Tell the story. 讲故事。



教材小秘密

本部分重点复习和巩固陈述过去行为的句型17，请同学们仔细看图，然后仿照例句说一说吧！

对点练习 边学边练

17（动口、动脑能力）我会讲故事。★

三人一组，每人准备一张图片，并根据图片内容讲一个小故事，比一比，看谁讲得最好。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Sam had lots of chocolate.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找到下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

had（have 的过去式）吃；喝　chocolate 巧克力　stomach ache 胃痛
cold 感冒　headache 头痛　fever 发烧

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

have lots of chocolate 吃许多巧克力　have got a stomach ache 胃疼
have a cold 患感冒　have got a headache 头疼　have got a fever 发烧

2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

Sam had lots of chocolate yesterday, so today he's got a stomach ache.
昨天萨姆吃了许多巧克力，所以今天他胃疼。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 59）

课文动画

We had a picnic yesterday. 昨天我们野餐了。
We played games all the day.
我们玩了一整天游戏。
And I ate a very big cake.
并且我吃了一个非常大的蛋糕。
So I've got a stomach ache. 所以我胃疼。

教材小秘密

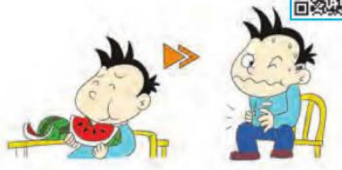
请同学们认真听录音，理解句子的含义，正确模仿语音语调，熟练地说唱歌谣！同学们，外出就餐的时候，一定要注意饮食卫生哟！

2 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 59）

课文动画

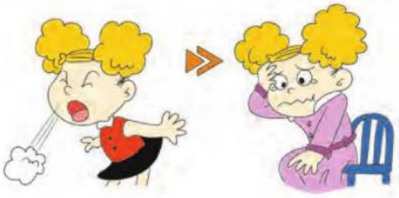


Sam had lots of chocolate yesterday, so today he's got a stomach ache. 18
昨天萨姆吃了许多巧克力，所以今天他胃疼。

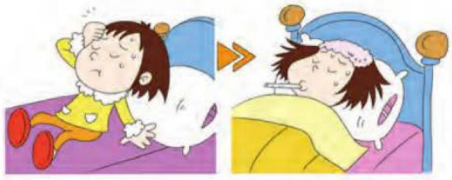


Daming had two watermelons yesterday, so today he's got a stomach ache. 大明昨天吃了两个西瓜，所以今天他胃疼。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Amy had a cold yesterday, and today she's got a headache. 埃米昨天感冒了，今天她头疼。



Lingling had a headache yesterday, and today she's got a fever. 玲玲昨天头疼，今天她发烧了。

教材小秘密 本部分通过描述 Daming，Sam，Amy 和 Lingling 昨天的情况，呈现了需要同学们掌握的表示疾病的词汇[19]（stomach ache，cold，headache，fever 等）。大家要熟练掌握谈论某人疾病的句型。

知识详解　逐点讲透

18 Sam had lots of chocolate yesterday, so today he's got a stomach ache. **昨天萨姆吃了许多巧克力，所以今天他胃疼。**［重点］

➤ had /hæd/ *v.*（have 的过去式）吃，喝［四会］

例句：They had beef for lunch.
他们午餐吃了牛肉。

形近词：bad 不好的　sad 悲伤的

联想记忆法：ate 吃　drank 喝

➤ have got 有

例句：I have got a pen. 我有一支钢笔。

辨析：have got 和 have 意思一样，都有“有”的意思。have got 是英式英语的用法，一般用于口语，非正式用语。通常美国人用 have。

例句：I have got a new book.=I have a new book.
我有一本新书。

19 表示疾病的词汇

➤ stomach ache /'stʌmək eɪk/ *n.*（名词）胃疼［三会］

例句：She has got a stomach ache. 她胃疼。

加法记忆法：stomach（胃）+ ache（疼痛）= stomach ache（胃疼）

对点练习　边学边练

18-1. 根据单词含义，选出正确的图片。

（　　）chocolate

A. 

B. 

18-2. 用合适的单词替换画线的单词，使句子意思不变。

（1）I had two hamburgers for lunch. _____（ate/drank）

（2）The boy was thirsty, so he had some juice. _____（ate/drank）

19-1. 单项选择。

Miss Li ate lots of apples yesterday, so she _____ a stomach ache.

A. have　　B. had got

C. is

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ cold /kəʊld/ *n.*（名词）感冒［四会］

例句：Tom had a cold yesterday. 汤姆昨天感冒了。

短语：catch/have a cold 患感冒

整体记忆法：cold 感冒　　hold 抓住，握住

told（tell 的过去式）告诉

一词多义：cold *adj.*（形容词）冷的，寒冷的

魔法记忆

It was cold yesterday, so I had got a cold.
昨天很冷，所以我感冒了。

▶ headache /'hedeɪk/ *n.*（名词）头疼［三会］

例句：Jack had got a headache yesterday.
昨天杰克头疼。

发音：字母组合 ea 发的是 /e/ 音。

加法记忆法：head（头）+ ache（疼痛）= headache（头疼）

▶ fever /'fi:və(r)/ *n.*（名词）发烧［三会］

例句：My uncle had a fever yesterday.
我叔叔昨天发烧了。

发音：字母 e 发的是 /i:/ 音。

形近词：never 从不

▶ 如何表达患有某种疾病

（1）have/has got +a/an+ 疾病

例句：That little girl has got a fever. 那个小女孩发烧了。

（2）have/has +a/an+ 疾病

例句：Amy had a headache yesterday. 埃米昨天头疼。

快快长大　常见疾病的英文表达方式

头疼——headache	感冒——cold
肺炎——pneumonia	发烧——fever
胃痛——stomach ache	流行性感冒——flu
咽喉疼——sore throat	牙疼——toothache
癌症——cancer	背痛——backache

19-2. 根据句意选择正确的图片。

（　　）（1）He drank lots of juice, so he had got a stomach ache last night.

（　　）（2）She had got a fever yesterday.

（　　）（3）My brother had a cold yesterday.

（　　）（4）My mother had got a headache yesterday.

（　　）（5）Mum bought lots of chocolate for me.

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Point and say. 指一指，说一说。 （教材 P 60）☆☆☆

Tom fell off the chair. 汤姆从椅子上摔了下来。



fell off the chair
从椅子上摔下来



bumped his head
撞伤他的头



carried him to the car
带他到车上



went to the doctor
去看医生



bought Tom some chocolate
给汤姆买了些巧克力



ate it all
全吃完了

教材小秘密 此部分要求同学们根据图片的提示，说一说 Tom 的遭遇。要求同学们学会用一般过去时讲述某人的遭遇。

4 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。 （教材 P 60）☆☆☆

课文动画



Little Tommy had a horrible cold. 小汤米患重感冒了。
His nose was red
他的鼻子红红的，
and he felt cold，cold，cold. 他感到冷，冷，冷。



Little Lingling had a fever，hot！ 小玲玲发烧了，很热！
Her face was wet
她的脸都湿了，
and she felt hot，hot，hot.
她感到热，热，热。



And little Ben had a headache. 小本头疼。
He held his head 他捂着头，and it ached，ached，ached. 它疼，疼，疼。

教材小秘密 请同学们先看图片，说一说各图表现的疾病名称，然后听录音理解歌词的含义，并跟着录音演唱，做到熟练演唱歌曲！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Guess and say. 猜一猜，说一说。 （教材 P 61）☆☆☆

You were thirsty, you were hungry and you had a cold. 你渴了，你饿了，并且你感冒了。



She was thirsty, she was hungry and she had a cold. 她渴了，她饿了，并且她感冒了。



教材小秘密 本部分重点复习和巩固描述某人过去的感受和疾病的句型[20]。请同学们先认真看图，然后和你的同伴做一做，猜一猜。看谁猜得最准确！

对点练习 边学边练

[20]（动口、动手能力）小小观察家。★

同桌两人一组，一人做动作，另一人仔细观察，说出疾病的名称。

6 Draw and say. 画一画，说一说。 （教材 P 61）☆☆☆

Last Sunday I got up and I was hungry and thirsty. Mum made bread.But my cat ate my bread.
上个星期天，我起床了，我又饿又渴。妈妈做了面包，但是我的猫吃了我的面包。





教材小秘密 此部分要求同学们先每人画一画上个周末活动的图画，然后和你的同伴们谈一谈！要注意正确使用动词的过去式哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 掉下；落下；摔倒_____ 2. 城镇，市镇_____ 3. 发生_____
4. 骑车_____ 5. 然后_____ 6.（口）渴的_____
7. 西瓜_____ 8. 撞伤_____ 9. 医院_____
10. 巧克力_____ 11. 胃痛_____ 12. 感冒_____
13. 头痛_____ 14. 发烧_____ 15. 水_____
16.（find 的过去式）发现；找到_____ 17.（buy 的过去式）买_____
18.（have 的过去式）吃；喝_____ 19.（carry 的过去式）拿，搬_____

◆我会理解

1. fall off your bike 从你的自行车上跌下 2. fall down 摔倒，跌倒；坍塌
3. on the bike 在自行车上 4. go for a bike ride 去骑自行车
5. have a cold 患感冒 6. have lots of chocolate 吃许多巧克力
7. have got a stomach ache 胃疼 8. have got a headache 头疼 9. have got a fever 发烧

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. What happened to your head, Daming? _____
2. —Did you fall off your bike? _____
   —No, Sam fell off his bike. _____
3. Sam had lots of chocolate yesterday, so today he's got a stomach ache.
   _____

（三）模块主题拓展阅读

如何预防流行性感冒？

1. 勤开窗户，保持生活、工作环境的空气流通。
2. 在呼吸道疾病流行期间，尽量减少到人员拥挤的公共场所。
3. 勤洗手，注意防寒保暖，衣着适量，随气候增减。
4. 注意加强体育锻炼，提高免疫力，增强体质。
5. 饮食合理，多吃蔬菜水果，保证足够的营养，多喝白开水。
6. 预防接种，接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

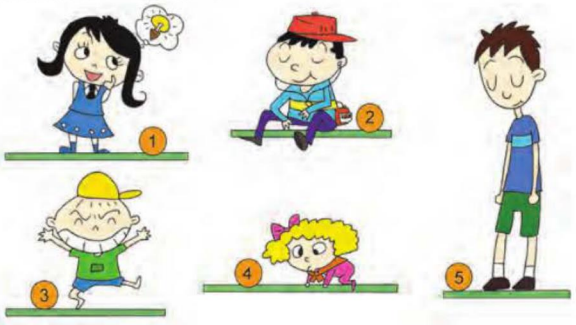
Review Module

Unit 1

1 Listen and point. 听一听，指一指。（教材 P 62）☆☆☆

听力练习

Who is it? 它是谁？



教材小秘密

本部分通过听说练习，来复习描述人的外形和性格特征的陈述句。请同学们先看五个孩子的图片，尝试描述他们的外形和性格特征，然后认真听录音，指着图片说句子。

2 Now look and say. 现在看一看，说一说。（教材 P 62）☆☆☆

A：He's shy. 他害羞。

B：It's Picture 5. 它是图画 5。

教材小秘密

本部分要求同学们在完成活动 1 后，两人一组，学生 A 描述活动 1 中的一个人物，学生 B 试着猜出是哪一个人物。轮流进行，看谁描述得最准确！

3 Point and say. 指一指，说一说。（教材 P 62）☆☆☆



This is a book about Beijing. Beijing is a very big city. 这是一本关于北京的书。北京是一座非常大的城市。



This is Beihai Park.It's very beautiful. 这是北海公园。它非常美丽。

教材小秘密

本部分主要复习描述一座城市、一处景物的陈述句，请同学们指着读一读吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Look and say. 看一看，说一说。（教材 P 63）☆☆☆



教材小秘密 本部分要求同学们看地图，说句子。重点练习描述未来天气的基本句型和词汇。

5 Look and say. 看一看，说一说。（教材 P 63）☆☆☆

On Monday I will go swimming. 星期一我将去游泳。



教材小秘密 本部分要求同学们先复习星期一到星期日的英文表达，然后简要描述活动五中每幅图表现的活动，最后根据活动中的连线结果，仿照示例，说出一周内每天的计划。熟练掌握一般将来时陈述句的基本句型。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2

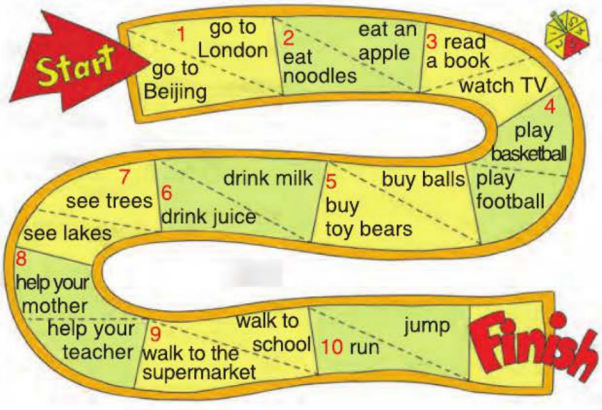
课堂学透教材左讲右练

1 Choose, ask and answer. 选一选，问一问，答一答。

☆☆☆（教材 P 64）

A：Did you read a book？你读书了吗？

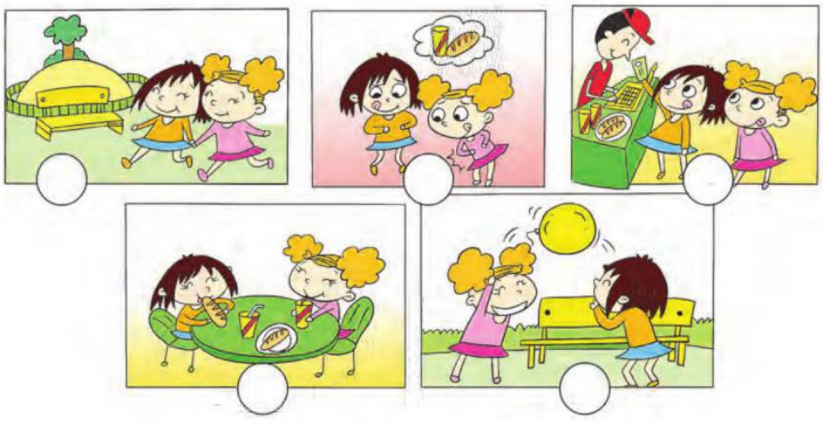
B：Yes，I did./No，I didn't.I watched TV. 是的，我读了。/ 不，我没读。我看电视了。



教材揭秘 本部分主要复习用“Did you...？”提问过去的活动及回答。请同学们看图，朗读表示活动的短语，然后和同伴进行问答练习吧！

2 Match the sentences to the pictures. 把句子和图片匹配起来。

（教材 P 64 ~ 65）☆☆☆



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

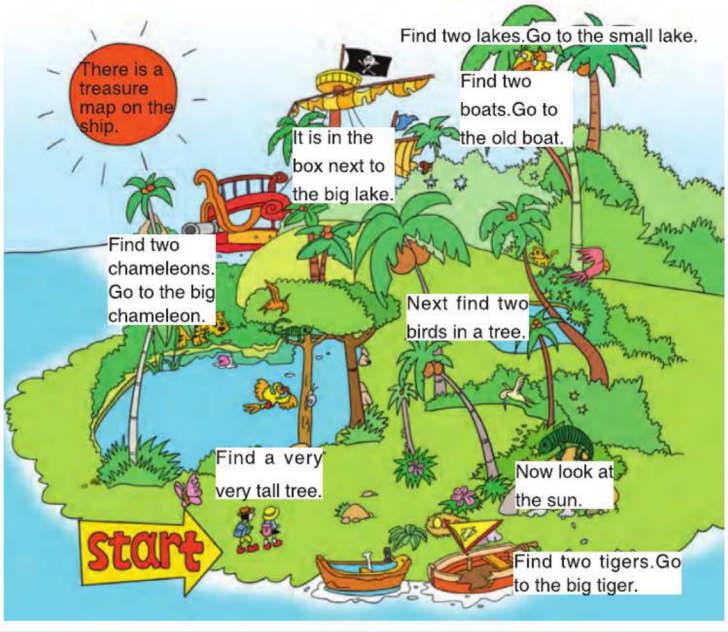
a）Yesterday Lingling and Amy went to the park. 昨天玲玲和埃米去了公园。
b）Then they played in the park. 然后她们在公园里玩。
c）They were hungry and thirsty. 她们又饿又渴。
d）So they bought some bread and some juice. 所以她们买了一些面包和一些果汁。
e）They ate the bread and drank the juice. 她们吃了面包，喝了果汁。

教材小秘密 本部分主要复习一般过去时。请同学们先看图，简要描述每幅图表现的内容，然后朗读语句，理解其含义，并将句子的字母编号写到相应图片下方的圆圈中。看谁理解得最准确！

3 Now tell the story. 现在讲故事。 （教材 P 65）☆☆☆

教材小秘密 本部分要求同学们根据活动二完成的图片顺序复述整个故事。相信你是最棒的！

4 Read and point.Find the treasure. 读一读，指一指。找宝藏。 ☆☆☆ （教材 P 65）



教材小秘密 这是一个寻宝游戏。学生两人一组，从起点出发，根据提供的线索一步步前往下一个地点，直到找到宝藏。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Reading for Pleasure

（教材 P 72~73）

课文朗读

原文	译文
He shouted, "Wolf ! Wolf !"	**他大叫："狼来了！狼来了！"**
In a distant country, there was a boy. He looked after sheep.	在一个遥远的乡村，有一个男孩。他放羊。
But the boy was bored.	但是男孩觉得无聊。
One day, he ran to the village. He shouted, "Wolf ! Wolf ! Come and help ! "	有一天，他跑向村庄，大叫："狼来了！狼来了！快来帮忙啊！"
The people ran to the hill. But there was no wolf. The people went home.	人们跑到山上。但是没有狼。人们就回家去了。
The next day, the boy was bored again.	第二天，男孩又觉得无聊。
He ran to the village and shouted, "Wolf ! Wolf ! Help ! "	他跑向村庄并大叫："狼来了！狼来了！救命！"
The people ran to the field. There was no wolf.	人们跑向田野，没有狼。
The people went home. They were very angry.	人们回家了。他们非常生气。
Then one day, a wolf came to the hill. It wanted to eat the sheep.	于是有一天，一只狼来到山上。它想吃羊。
The boy ran to the village. But the people didn't run to the hill.	男孩跑向村庄，但是人们没有跑上山。
They said, "Don't tell lies."	他们说："不要说谎。"
The wolf ate all the sheep. The boy was very sad.	狼吃了所有的羊。男孩非常伤心。

Word List 单词表

shout 呼喊，呼叫
wolf 狼
distant 遥远的
country 国家；乡村
look after 照看
bored 厌烦的；不满的
ran （run 的过去式）奔跑
field 牧场；田地
angry 生气的
said （say 的过去式）说
tell 说，讲述
lie 谎言
sad 伤心的，悲伤的

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Project

（教材 P74~75）

原　文	译　文
On Holiday	度假
1. Make a collage.	1. 制作拼贴画。
What happened on your holiday?	*在你的假期中发生了什么事？*
Where did you go ?	你去了哪里？
What did you do ?	你做了什么？
What did you eat/drink ?	你吃 / 喝了什么？
What did you buy ?	你买了什么？
What did you see ?	你看到了什么？
2. Talk about the collage with your friends.	2. 和你的朋友们谈论拼贴画。
A: What did you do on holiday ?	**A**：你们假期做了什么？
B: My brother and I went swimming. My father bought us new clothes. What did you do ?	**B**：我和我的哥哥去游泳了。我的爸爸给我们买了新衣服。你们做了什么？
A: We went to the zoo. We saw a tiger from India.	**A**：我们去动物园了。我们看到了一只来自印度的老虎。
3. Now write about your collage.	3. 现在写一写你的拼贴画。
Sign your work and paste it on the collage. Remember to use linking words like "and" "but" and "then".	*标出你的工作并且把它粘贴在你的拼贴画上。记住使用连接词"and""but"和"then"。*
On holiday we played games and we went swimming, but we didn't watch TV. My mother cooked our favourite food and we helped her. One day we went for a walk in the park and took some pictures. Then we went to the supermarket and bought some bread and fruit for dinner. Lingling	在假期里我们玩游戏并去游泳，但是我们没有看电视。我的妈妈做了我们最爱吃的食物，并且我们帮助了她。一天，我们在公园里散步并且拍了一些照片。然后我们去超市并且为晚饭买了一些面包和水果。 玲玲

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



温馨提示：PX 表示此知识点出现在教材的第 X 页

词汇

一、名词

1. 星期（P17）

Tuesday 星期二　Wednesday 星期三
Thursday 星期四　Friday 星期五

2. 疾病（P59）

cold 感冒　fever 发烧
headache 头疼　stomach ache 胃痛

3. 地点

city 城市（P8）　village 乡村，村子（P35）
town 城镇，市镇（P56）
hospital 医院（P57）

4. 物品

ship 船（P8）　robot 机器人（P14）
hair 头发（P27）　sun 太阳（P33）
computer 计算机，电脑（P39）
poster 海报，招贴画（P47）
postcard 明信片（P50）
earth 地球（P53）

5. 人物

aunt 姨母，姑母，舅母，伯母，婶母（P5）
uncle 伯父，叔父，舅父，姑父，姨父（P5）
queen 女王（P9）
grandparent（外）祖父，（外）祖母（P26）
Miss 小姐（P41）　Mrs 太太，夫人（P41）
cousin 表（堂）兄弟，表（堂）姐妹（P50）

6. 食物和饮料

drink 饮料（P45）　water 水（P57）
watermelon 西瓜（P57）
chocolate 巧克力（P59）

7. 其他

call 电话（P3）　homework 家庭作业（P15）
housework 家务活（P15）　holiday 假期（P17）
week 星期，周（P17）　picnic 野餐（P20）
weather 天气（P23）
lesson 一节课，一堂课（P33）
fun 有趣的事（P44）　time 一段时间（P45）
game 游戏，比赛（P45）
concert 音乐会（P51）
ride 骑车（P56）

二、动词

1. 动词的过去式

was（am，is 的过去式）是（P26）
were（are 的过去式）是（P26）
had（have 的过去式）度过，吃，喝（P38）
did（do 的过去式）助动词（P39）
saw（see 的过去式）看见（P44）
ate（eat 的过去式）吃（P45）
drank（drink 的过去式）喝，饮（P45）
went（go 的过去式）去（P45）
made（make 的过去式）做，制作（P47）
took（take 的过去式）拍摄（P47）
came（come 的过去式）来（P51）
found（find 的过去式）发现，找到（P56）
fell（fall 的过去式）掉下，落下；摔倒（P56）
bought（buy 的过去式）买（P57）
carried（carry 的过去式）拿，搬（P57）

2. 动词

answer 接（电话）（P3）
learn 学习（P15）
will 将，将会（P15）
have 有，拥有（P17）
fly 飞（P20）　take 拿，带（P21）
cook 烹调，煮，烧（P38）
wash 洗（P39）　love 爱，喜欢（P39）
phone（给……）打电话（P41）
tell 告诉，告知（P47）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

travel 旅行，游历（P51）
happen 发生（P56）
bump 撞伤（P57）
fall 掉下，落下；摔倒（P57）

三、形容词

clever 聪明的（P2） naughty 淘气的（P2）
nice 友好的，亲切的，讨人喜欢的（P3）
shy 害羞的（P3） bad 不好的，坏的（P3）
cool 酷的（P5） big 年龄较大的（P5）
little 幼小的，年幼的（P5）
cute 可爱的（P5） beautiful 美丽的（P9）
whose 谁的（P9）
close 近的，接近的（P9）
old 年代久的，古老的（P11）
famous 著名的（P11）
cloudy 多云的（P23） young 年轻的（P26）
old 老的，年老的（P26）
short 短的（P27） long 长的（P27）
clean 干净的（P29） dirty 脏的（P29）
well 健康的（P32） last 最近过去的（P44）
busy 忙的，忙碌的（P45）
great 非常好的，令人愉快的（P47）
delicious 美味的，可口的（P47）
dear 亲爱的（P51） pop 流行音乐的（P51）
thirsty（口）渴的（P57）

四、副词

why 为什么（P21）
then 当时，那时，然后（P26）
so 这么，那么（P27）
out 不在家，在外面（P32）
yesterday 昨天（P32） really 真的（P38）
there 在那儿，往那里（P45）
beautifully 优美地，动听地（P45）

五、代词

our 我们的（P15） everything 所有事情（P15）
him（宾格）他（P39）

六、连词

because 因为（P21） so 所以（P21）

七、缩写

won't=will not 将不会（P15）
wasn't=was not 不是（P29）
weren't=were not 不是（P29）
didn't=did not 没有（P39）

八、短语

a bit 稍微，有点儿（P3）
one day（将来）有一天（P15）
have a good time 玩得开心（P45）
on holiday 在休假，在度假（P51）
fall down 摔倒，跌倒，坍塌（P56）
fall off 跌落（P57）

九、感叹词

thanks 谢谢（P32） welcome 欢迎（P50）

交际用语

一、描述人物的性格特征

1. This is Maomao. 这是毛毛。（P3）
2. She's very nice. 她非常友好。（P3）
3. She's a nice teacher.
她是一位好老师。（P3）
4. He's cool. 他很酷。（P5）

二、描述一座城市，一处景物或一件物品

1. It's a book about London.
它是一本关于伦敦的书。（P8）
2. Oh, London is a big city.
噢，伦敦是一座大城市。（P8）
3. Whose house is it?
它是谁的房子？（P9）
4. It's very big and very beautiful.
它非常大，非常漂亮。（P9）

三、谈论将来可能发生的事情和一周七天的计划

1. Sam can ride a bike.
萨姆会骑自行车。（P14）
2. One day, robots will do everything.
总有一天，机器人将会做所有事情。（P15）
3. —What will you do, Shanshan?
姗姗，你将要做什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

—On Monday I'll go swimming.
在星期一我将要去游泳。（P17）

四、谈论计划及未来的天气状况

1. Will you take your kite tomorrow ?
明天你会带你的风筝吗？（P21）
2. —Why not ? 为什么不呢?
—Because tomorrow is Friday.
因为明天是星期五。（P21）
3. It will be sunny in Beijing.
北京将会是晴天。（P23）
4. —Will it be hot in Haikou ?
海口将会很热吗?
—Yes, it will. 是的，它将会（很热）。（P23）

五、谈论过去的事情和情况，对比过去与现在的不同之处

1. They were young then.
那时他们年轻。（P26）
2. I was two then. 那时我两岁。（P27）
3. Your hair was so short.
那时你的头发那么短。（P27）
4. But it wasn't beautiful then.
但它以前不漂亮。（P29）
5. They weren't old then.
他们那时不年老。（P29）

六、谈论过去事物或人物的特征和状态

1. —Were you at home yesterday ?
昨天你在家吗?
—Yes, I was./No, I wasn't.
是的，我在。/不，我不在。（P34）
2. —Was it sunny in London yesterday ?
昨天伦敦天气晴朗吗?
—Yes, it was. 是的。（P33）
3. —Was he strong then ?
那时他是强壮的吗?
—Yes, he was. 是的，他是。（P35）
4. Was it a big city then ?
那时它是一个大城市吗？（P35）

七、谈论过去的行为

1. We rowed a boat on the lake.
我们在湖面上划船了。（P38）
2. Yes, I helped Mum and I washed clothes.
是的，我帮助妈妈并且我洗衣服了。（P39）
3. What about Sam？萨姆怎么样？（P39）
4. He didn't help Mum.
他没有帮助妈妈。（P39）
5. Grandma cooked fish. 奶奶做鱼了。（P41）

八、谈论和评价过去的行为

1. We went there by bus.
我们乘公共汽车去那里的。（P45）
2. They sang beautifully.
它们唱得很动听。（P45）
3. Tell me about your picnic.
告诉我关于你野餐的事情。（P47）
4. I took some pictures and I made a poster.
我拍了一些照片并且我做了一张海报。（P47）

九、询问过去的行为

1. —Did he live in New York last year ?
去年他住在纽约吗?
—No, he didn't. 不，他不住在纽约。（P51）
2. —Did you have a nice holiday ?
你们度过了一个美好的假期吗?
—Yes, we did. 是的，我们度过了一个美好的假期。（P53）

十、询问和陈述过去的行为；谈论疾病

1. What happened to your head, Daming ?
大明，你的头怎么了？（P56）
2. —Did you fall off your bike ?
你从你的自行车上摔下来了吗?
—No, Sam fell off his bike. 没有，萨姆从他的自行车上摔了下来。（P57）
3. Sam had lots of chocolate yesterday, so today he's got a stomach ache.
昨天萨姆吃了许多巧克力，所以今天他胃疼。（P59）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

Module 1

Unit 1

2. (1) clever　点拨：句意：一休是一个聪明的男孩。
(2) naughty

3-1. B　点拨：This is…意为：这是……，后面常跟可数名词单数形式且可数名词前需加冠词，故选 B。

3-2. is

4. 典例：tall；big

4. (1) He is short.　(2) He is fat.

5-1. bit

5-2. B　点拨：句意：秋天的天气有点冷。a bit 意为“有点儿”，放在形容词的前面修饰形容词，故选 B。

5-3. The little girl is (a bit) shy.

6. 典例：B　点拨：a 修饰可数名词单数，故选 B。

6-1. (1) He is a clever boy.
(2) Parrot is a naughty bird.

6-2. (1) T　(2) F　(3) F　(4) T

7-1. (1) B　(2) A　(3) D　(4) C

7-2. B　点拨：根据答语中的 But 可知前后句是转折关系，所以此处应是否定回答。问句是 Can 引导的一般疑问句，否定回答用“No，主语 + can't.”。

8. B

10. nice；clever；naughty；bad；shy

Unit 2

11. (1) A　(2) C　(3) B

12-1. (1) little　(2) big

12-2. (1) F　(2) F　(3) F　(4) F　(5) T

12-3. C

13. uncle(×)　doctor(√)　student(√)　aunt(×)
teacher(√)　sister(×)　policeman(√)
nurse(√)　driver(√)　farmer(√)　big(×)
little(×)　cute(×)

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. nice　2. clever　3. a bit　4. shy　5. answer
6. cool　7. call　8. bad　9. aunt　10. uncle
11. cute　12. big　13. little

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 这是毛毛。
2. 她非常友好。
3. 她是一位好老师。
4. 他很酷。

Module 2

Unit 1

1. ship

3. (1) A　(2) B　(3) B

5. 典例：C　点拨：此处 and 表示并列关系，多用于肯定句中；or 多用于否定句或疑问句中；as 表示“像，如同”，故选 C。

5-1. very beautiful

5-2. (1) My teacher is friendly and beautiful.
(2) The ship is big and nice.

6-1. C

6-2. Whose　点拨：Who 意为“谁”；Whose 意为“谁的”。根据答语可知 Whose 符合题意。

7. (1) A　(2) B

8-1. A

8-2. (1) Whose　(2) close to

8-3. (1) D　(2) A　(3) B　(4) C

Unit 2

11. (1) old　(2) new

12-1. famous

12-2. (1) 　(2)

13-1. (1) D　(2) C　(3) A　(4) B

13-2. 略

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. city　2. ship　3. beautiful　4. whose　5. queen
6. close　7. old　8. famous

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 它是一本关于伦敦的书。
2. 噢,伦敦是一座大城市。
3. 它是谁的房子?
4. 它非常大,非常漂亮。

Module 3

Unit 1

1. (1)A 点拨:情态动词 can 后的动词用原形,所以选 A。
(2)C
2. (1)B (2)A
3. 典例: B 点拨:will 后的动词用原形,所以选 B。
3-1. (1) A 点拨:从 one day 看出本句应该用一般将来时,所以应选 A。
(2)A
3-2. One day
3-4. A
3-5. (1)play football (2) run (3)fly a kite
4. B
5-1. do 点拨:help sb. do sth. 帮助某人做某事。
5-2. help
6-1. C 点拨:在名词前用形容词性物主代词 our。
6-2. (1)do housework
(2)do her homework
7. 典例: I won't be late for school.
7-1. won't
7-2. (1)T (2)T (3)F (4)T (5)T

Unit 2

9-1. (1)Tuesday (2)Wednesday
(3)Thursday (4)Friday
9-2. (1)C (2)A (3)C
10-1. has
10-2. B
11-1. B
11-2. (1)week (2)next
12. holiday
13. 典例:B 点拨:因问句是一般将来时,其答语也要用一般将来时,所以选 B。
13-1. C 点拨:will 之后动词用原形,所以选 C。
13-2. (1)—What will she do on Thursday?
—She will fly a kite.
(2) —What will he do on Friday?
—He will do homework.
14. (1)F (2)D (3)B (4)E (5)C
(6)G (7)A

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. robot 2. will 3. everything 4. housework
5. learn 6. our 7. homework 8. Tuesday
9. Wednesday 10. Thursday 11. Friday 12. have
13. next 14. week 15. holiday

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 萨姆会骑自行车。
2. 总有一天,机器人将会做所有事情。
3. 姗姗,你将要做什么?
4. 在星期一我将要去游泳。

Module 4

Unit 1

1. (1)fly (2)flying
2-1. C 点拨:表示"在星期几"用介词 on。
2-2. 
3. B 点拨:great 可以单独使用,表示对对方所提意见的称赞或赞同。
4. 典例: B 点拨:因为问句是一般将来时的一般疑问句,回答时也要用一般将来时,并且注意人称的变化,问句人称是 you,答语应是 I 或 we,所以选 B。
4-1. (1) take 点拨: take 有"带,拿"的意思,与句意"明天请把你的英语书带到学校去。"相符。
(2) take 点拨:will 后面跟动词原形,表示将要做。
4-2. (1)Will you have a picnic next Sunday
(2)Will you fly a kite tomorrow
4-3. Will
5-1. (1) A 点拨:对于 why 引导的特殊疑问句,要用连词 because 来回答原因,所以选 A。
(2)B 点拨:因为回答的是原因,所以用 why(为什么)来提问。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(3)A 点拨:Why not 后面跟动词原形。

5-2. Why were you

6-1. so 点拨:根据句意"今天下雨,所以我将要呆在家里。"可知用 so,意为"所以"。

6-2. 去掉 so 或去掉 Because 并将 she 首字母大写
点拨:because 和 so 不能用在同一个句子中。

Unit 2

8. 典例: B 点拨:snowy 是形容词,因为 will 后要跟动词原形,所以应该先加 be 才行,所以选 B。

8-1. (1)snow (2)hot (3)cold (4)windy

8-2. (1)B (2)B (3)B

9. (1)ou;y (2)u;y

10. (1)☹ (2)☹ (3)☺ (4)☺

11-1. B 点拨:因为问句是由 Will 开头的一般疑问句,所以必须用 Yes 或 No 回答,同时回答时要看前后肯定或否定是否一致,以及是否与问句时态一致,故选 B。

11-2. (1)E (2)A (3)B (4)D (5)C

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. take 2. picnic 3. great 4. why 5. because
6. so 7. cloudy 8. weather 9. fly

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 明天你会带你的风筝吗?
2. 为什么不呢?
3. 因为明天是星期五。
4. 北京将会是晴天。
5. ——海口将会很热吗?
   ——是的,它将会(很热)。

Module 5

Unit 1

1-1. (1) A (2)C

1-2. was

2. grandparents

3-1. were 点拨:因为句子中的时间状语为 then,所以句子可以用一般过去时,又因为主语是 The students,是复数形式,所以用 were。

3-2. young;old

3-3. (1)was (2)They were

5-1. (1) A 点拨:根据句意"那时我很年轻。"可知此句用一般过去时,am 的过去式是 was,故选 A。

(2)C 点拨:then 那时,用于一般过去时中,you 是第二人称,用 are。are 的过去式是 were,故第一空填 were;now 现在,用在一般现在时中,故第二空填 are。

(3)A 点拨:因为副词 so 后面直接跟形容词,而 such 后面跟名词,所以选 A。

5-2. (1)was (2)was (3)was (4)were (5)am
(6)am (7)is (8)are

6-1. (1)B (2)C (3)A (4)A (5)A

6-2. (1)C (2)A (3)D (4)B

Unit 2

9. (1)was (2)is (3)was

10. 典例: B 点拨:从句意可知,本句表达的意思是"她的祖父母那时不老,他们那时年轻。"所以两个句子都要用一般过去时,动词都要用复数形式,第一个空还要用否定形式。

10. (1)were (2)weren't

12-1. (1)—E (2)—A (3)—B (4)—C (5)—D

12-2. (1)B (2) A (3)B (4)B (5)B

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. was 2. then 3. grandparent 4. were 5. young
6. old 7. hair 8. so 9. short 10. long 11. clean
12. dirty

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 他们那时年轻。
2. 那时我两岁。
3. 那时你的头发那么短。
4. 但它以前不漂亮。
5. 他们那时不年老。

Module 6

Unit 1

1-1. (1) Were;was 点拨:you 用 are,are 的过去式是 were。I 用 am,am 的过去式是 was。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(2) Were;weren't 点拨:由 they 可知第一空 be 动词应用复数形式 were,根据 No 可知第二空用否定形式 weren't。

1-2. (1)C (2)A

2-1. B 点拨:由 yesterday 可知应为一般过去时态,be out 在外面,故排除 A,are 的过去式为 were,am 的过去式为 was,故选 B。

2-2. (1)out 不在家,在外面 (2)was 是

4-1. B 点拨:问句问"你爷爷身体好吗?"所以排除 A 项,thanks 可以单独使用。故选 B。

4-2. Thank

5-1. sunny

5-2. B

6. B

7-1. (1)B (2)C (3)C

7-2. lesson

Unit 2

9. B 点拨:该题考查含 be 动词的一般过去时态的一般疑问句及其回答,由 he 为第三人称单数可排除 A、C,故选 B。

10-1. (1)B (2)A

10-2. It was an old cinema then

11. (1)city (2)village

13-1. C 点拨:由 you,I 和 Yes 可知选 C。

13-2. (1)—Was he in Guangzhou then?

—No,he wasn't.

(2)We were at the park yesterday.

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. yesterday 2. sun 3. lesson 4. well 5. thanks

6. village 7. out

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. ——昨天你在家吗?

——是的,我在。/不,我不在。

2. ——昨天伦敦天气晴朗吗?

——是的。

3. ——那时他是强壮的吗?

——是的,他是。

4. 那时它是一个大城市吗?

Module 7

Unit 1

1-1. B 点拨:此题考查含有实义动词的一般过去时态的用法。由时间状语 last night 可知动词需用过去式,所以排除 A、C,故选 B。

1-2. (1)B (2)A

1-3. watched,played,worked,wanted,rowed,helped

2. (1)had (2)helped (3)played

3-1. C 点拨:因句中有明显的表示过去的时间状语 yesterday,所以要用动词的过去式 phoned,故选 C。

3-2. phone

3-3. lived,hoped,moved,loved

4-1. (1)A (2)B

4-2. (1)C (2)B (3)A

5. really

6. 典例:had 点拨:此句是 and 连接的并列句,前后的时态要一致。前一分句用了一般过去时,所以后一分句也要用一般过去时,have 的过去式是 had。

6-1. He cleaned his room and watered the flowers.

6-2. (1)washed (2)was

7-1. What

7-2. B 点拨: what about 之后要跟名词、代词或动词的-ing 形式,所以选 B。

8. 典例: A 点拨:由 yesterday 可知句子为一般过去时态,又由 didn't 可知其后动词要用原形,故选 A。

8-1. didn't phone

8-2. didn't help

9. (1)B (2)A (3)B

10-1. him

10-2. (1) to play (2)him

Unit 2

13. B

14. B 点拨: uncle 是叔叔,所以称呼以 Mr"先生"开头。

15. Miss

16. (1) laughed jumped talked watched walked called played looked

(2) phoned danced loved

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. had 2. phone 3. cook 4. really 5. wash 6. did
7. computer 8. love 9. him 10. Mrs 11. Miss

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 我们在湖面上划船了。
2. 是的,我帮助妈妈并且我洗衣服了。
3. 萨姆怎么样?
4. 他没有帮助妈妈。
5. 奶奶做鱼了。

Module 8

Unit 1

1. B 点拨:look 强调“看”的动作,see 强调“看”的结果。句意为“我看了看天空,我看到了一只鸟。”
2. game
3. sang songs
4. last
5. (1)B (2)B
6. 典例:C 点拨:此句为一般现在时,there 是副词,前面不跟任何介词,故填 go there, 故选 C。
6-1. A 点拨:表达去某地用“go to + 地点”,last week 上周,是表示过去的时间状语,所以用一般过去时,故选 A。
6-2. (1)C by 点拨:当交通工具前无限定词修饰时,用介词 by,所以选择 C,把 on 改为 by。
(2)B go
6-3. 略
7. B 点拨:beautiful,nice 为形容词,可用来修饰名词。beautifully 为副词,多用于修饰动词。其中 sang 为动词过去式(唱歌),所以选 B。
8. B
9-1. had,went,saw,ate,drank,played,sang,danced,had
9-2. (1)C 点拨:因为句中有表示过去的时间状语 last Saturday,而且 and 连接的是两个并列动作,所以两个动词都要用过去式,故选 C。
(2)C 点拨:因为第一句用了一般过去时,所以承接上句,第二句也需要用一般过去时,所以要用 go 的过去式 went,因此选 C。
(3)A 点拨:由 had 和 and 可知,空格处应用动词过去式,且 saw 后接看到的内容,强调看的结果,符合题意,故选 A。
9-3. (1)C (2)E (3)A (4)D (5)B
10. (1)B (2)A
11. busy

Unit 2

13-1. B 点拨:tell sb. about sth. 告诉某人关于某事。
13-2. Tell me about your picture.
15. (1)great (2)delicious
16-1. B 点拨:went 是 go 的过去式,and 连接两个并列的动作,所以后面也需用 take 的过去式 took,故选 B。
16-2. (1)C (2)D (3)E (4)B (5)A
16-3. She played basketball yesterday.

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. sang 2. beautifully 3. saw 4. game 5. last
6. fun 7. went 8. there 9. ate 10. drank
11. drink 12. time 13. busy 14. took 15. tell
16. great 17. delicious 18. made

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 我们乘公共汽车去那里。
2. 它们唱得很动听。
3. 告诉我关于你野餐的事情。
4. 我拍了一些照片并且我做了一张海报。

Module 9

Unit 1

1-1. B
1-2. B 去掉 you
2. postcard
3. cousin
4. 典例:C 点拨:因为该句中有表示过去的时间状语 yesterday,所以问句与答语都应该用一般过去时,又因答句为肯定回答,所以选 C。
4-1. in
4-2. (1)D (2)E (3)C (4)B (5)A
6. (1)dear (2)travel

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7-1. did;came;travelled;lived

7-2. come;came

9-1. A 点拨:go to a pop concert 去听一场流行音乐会。

9-2. concert

Unit 2

11. B

12-1. (1)B (2)A (3)C

12-2. (1)B (2)A

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. welcome 2. postcard 3. cousin 4. dear 5. travel

6. came 7. pop 8. concert 9. earth

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. ——去年他住在纽约吗?

——不,他不住在纽约。

2. ——你们度过了一个美好的假期吗?

——是的,我们度过了一个美好的假期。

Module 10

Unit 1

1. C 点拨:由主句和 because 可知,从句用一般过去时,所以要用 fall 的过去式 fell,因此选择答案 C。

2-1. found

2-2. (1)fall (2)find

3. B

4. 典例:C 点拨:根据句意得知,此处是问"你的手怎么了?",需要用句型"What happened to...?",因此选择答案 C。

4-1. C 点拨:根据句意可知,此处问的是"你怎么了?",由答句可知问句应该用一般过去时,所以选择答案 C。

4-2. happened

5-1. C 点拨:因为句中有明显的表示过去的时间状语 last summer,所以该句应该用一般过去时,ride 的过去式是 rode,所以选择答案 C。

5-2. for

6. then

7. thirsty

8. B

9-1. (1)B (2)A (3)C

9-2. B 点拨:因为句子中有明确的表示过去的时间状语 yesterday,所以需要用一般过去时,因此选择答案 B。

10. watermelon

11. B

12-1. (1) C 点拨:第二句中用了一般过去时,前后为转折关系,因此第一句也需要用一般过去时,所以要用 carry 的过去式 carried,所以选择答案 C。

(2) C 点拨:根据句意可知,此处表达的是:"凯特昨天从床上摔了下来",所以应该用一般过去时,fall 的过去式是 fell,因此选择答案 C。

12-2. off

12-3. Yes, she did.

13-1. A

13-2. (1)went (2)happened (3)fell (4)bumped (5)rode

14. hospital

Unit 2

18-1. A

18-2. (1)ate (2)drank

19-1. B 点拨:根据句意得知,此处表示"李老师胃疼",需要用 have got,同时因为前面用了一般过去时,所以这里需要用 had got。因此选择答案 B。

19-2. (1)E (2)D (3)C (4)B (5)A

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. fall 2. town 3. happen 4. ride 5. then

6. thirsty 7. watermelon 8. bump 9. hospital

10. chocolate 11. stomach ache 12. cold

13. headache 14. fever 15. water 16. found

17. bought 18. had 19. carried

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 大明,你的头怎么了?

2. ——你从你的自行车上摔下来了吗?

——没有,萨姆从他的自行车上摔了下来。

3. 昨天萨姆吃了许多巧克力,所以今天他胃疼。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材听力材料及习题参考答案

Module 1

Unit 1

4. Practise.

图 2　**A**: This is Maomao.　**B**: She's very shy.

图 3　**A**: This is Ms Smart.　**B**: She's very nice.

图 4　**A**: This is Parrot.　**B**: It's very naughty.

Module 2

Unit 1

4. Practise.

图 2　**A**: This is Buckingham Palace.

B: It's very beautiful.

图 3　**A**: This is London.

B: It's very big.

图 4　**A**: This is my house.

B: It's very big.

Module 3

Unit 1

4. Practise.

图 2: Robots will help children learn.

图 3: Robots will sing songs.

图 4: Robots will do the housework.

图 5: Robots will take photos.

Unit 2

3. Point, ask and answer.

Monday: I'll play basketball.

Tuesday: I'll go swimming.

Wednesday: I'll play ping-pong.

Thursday: I'll fly a kite.

Friday: I'll row a boat.

Saturday: I'll ride a bike.

Module 4

Unit 1

4. Practise.

用"your + kite/rice/cake/apples/bread/juice/noodles"替代 B 句中"a ball"即可。

Unit 2

3. Look, match and say.

左图 2——2　左图 3——1　右图 1——6

右图 2——3　右图 3——5

Module 5

Unit 1

4. Practise.

图 2　**A**: He was short.　**B**: Now he's tall.

图 3　**A**: They were young.　**B**: Now they are old.

图 4　**A**: I was young.　**B**: Now I'm old.

图 5　**A**: We were young.　**B**: Now we are old.

Unit 2

3. Read and circle.

①weren't, aren't　②was, is　③was, is　④wasn't, isn't

Module 6

Unit 1

4. Practise.

图 2　**A**: Were you in the cinema yesterday?

B: Yes, I was. / No, I wasn't.

图 3　**A**: Were you in the supermarket yesterday?

B: Yes, I was. / No, I wasn't.

图 4　**A**: Were you at school yesterday?

B: Yes, I was. / No, I wasn't.

Unit 2

3. Point, ask and answer.

图 2　**A**: Was she tall?

B: No, she wasn't. She was short.

图 3　**A**: Was he naughty?

B: Yes, he was.

图 4　**A**: Were they young?

B: Yes, they were.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Module 7

Unit 1

4. Practise.

图2 Yesterday Sam played on the computer.

图3 Yesterday Dad watched TV.

图4 Yesterday Amy washed clothes.

Module 8

Unit 1

4. Practise.

Ms Smart went to the school on foot.

Lingling had breakfast at seven o'clock.

I listened to music yesterday.

Sam sang songs yesterday.

Tom ate a big apple.

Unit 2

3. Point and say.

Yesterday I played with Lingling.

Yesterday I ate noodles.

Yesterday I sang songs.

Yesterday I played basketball.

Yesterday I made a cake.

Module 9

Unit 1

4. Practise.

A: Did he visit New York?

B: Yes, he did.

A: Did he go to a pop concert?

B: No, he didn't. He watched TV.

A: Did he go to a football game?

B: No, he didn't. He went to a basketball game.

A: Did he visit San Francisco?

B: Yes, he did.

Unit 2

3. Point, ask and answer.

图2 **A**: I went to London last year.

B: Did you travel by plane?

A: Yes, I did.

图3 **A**: I went to Shanghai last year.

B: Did you travel by train?

A: Yes, I did.

Review Module

Unit 1

1. Listen and point.

1. She's seven. She's got long black hair. She's very clever.

2. He's twelve. He likes pop music. He's cool.

3. The little boy is five. He's very naughty.

4. This girl is two. She's very cute.

5. He's tall and he's got brown hair. He's a bit shy.

4. Look and say.

Now the weather.

In Shenyang, it will be sunny.

In Beijing, it will snow.

In Yinchuan, it will be windy.

In Hangzhou, it will be cold.

In Guangzhou, it will be hot.

In Haikou, it will rain.

5. Look and say.

On Monday, I will go swimming.

On Tuesday, I will play football.

On Wednesday, I will go to the park.

On Thursday, I will take some pictures.

On Friday, I will do my homework.

On Saturday, I will row a boat.

On Sunday, I will have a picnic.

Unit 2

2. Match the sentences to the pictures.

a c d e b

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

月考卷一：Modules 1—2

（40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

听力部分（共40分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. clever　　B. close　　C. near

（ ）2. A. coat　　B. ship　　C. boat

（ ）3. A. bit　　B. big　　C. bad

（ ）4. A. little　　B. letter　　C. let

（ ）5. A. how　　B. about　　C. city

二、听录音，给下列图片排序。（每空2分，共10分）（★）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）

三、听录音，选出你所听到的句子。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. This is a book on London.　　B. This is a book about London.

（ ）2. A. She's a bit shy.　　B. He's a bit shy.

（ ）3. A. This panda is short.　　B. This ship is small.

（ ）4. A. He's cool.　　B. He's very naughty.

（ ）5. A. Is that your house?　　B. Whose house is it?

四、听录音，给下列句子排序。（每空2分，共10分）（★★）

（ ）This is her aunt. She is nice.

（ ）It's very old and very beautiful.

（ ）Tower Bridge is very famous.

（ ）This is her sister. She's a bit shy.

（ ）This is my little sister. She is very cute.

笔试部分（共60分）

五、选出每组单词中不同类的一项。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. famous　　B. friend　　C. old

（ ）2. A. ship　　B. long　　C. tall

（ ）3. A. those　　B. these　　C. that

（ ）4. A. about　　B. from　　C. queen

（ ）5. A. doctor　　B. uncle　　C. teacher

六、根据图片及首字母提示填写合适的单词，完成句子。（每小题2分，共10分）

1. This is my l_____ brother.



2. My u_____ is a teacher.



3. London is a big c_____.



4. The park is c_____ to the school.



5. This s_____ is big.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、单项选择。(每小题2分,共10分)

( )1. This is my little sister. _____ clever. (★)
A. They're B. She's C. He's

( )2. This is a book about London. It's very _____.
A. tall B. nice C. short

( )3. This ship is big, _____ that one is small.
A. so B. but C. because

( )4. —Is it your book? —_____.
A. Yes, it not B. No, it isn't C. No, this isn't

( )5. Can you _____ the call? (★)
A. do B. listen C. answer

八、判断下列句子与图片是(T)否(F)相符。(每小题2分,共10分)

( )1. —What's this?
—It's an old ship.



( )2. —This is the Great Wall. It's very long.
—Yes. And it's old.



( )3. This is my little brother. He is cool.



( )4. This is my sister. She is very nice.



( )5. —This is my school. It's close to my home.
—Oh, I know. You walk to school every day.



九、连词成句,注意大小写及标点符号。(每小题2分,共10分)(★★)

1. book, a, about, it's, London (.)

2. Lingling, a, is, bit, shy(.)

3. is, little, sister, this, Amy's(.)

4. is, a, bird, very, Parrot, naughty(.)

5. very, and, big, it's, beautiful, very(.)

十、阅读短文,选择正确答案。(每小题2分,共10分)(★★)

I'm Lucy. I'm from London. This is my mother. She is a teacher. She is good at cooking. She is nice. This is my father. He's thin and tall. He's very clever. I love them. Oh, this is my house. Is it beautiful? Yes, it is. I love it very much. The River Thames is close to my house. It is long and wide. There are a lot of boats on the river.

( )1. Lucy is from _____.
A. London B. Beijing C. Shanghai

( )2. Lucy's mother is a _____.
A. doctor B. driver C. teacher

( )3. _____ is thin and tall.
A. Lucy B. Lucy's mother C. Lucy's father

( )4. Lucy's house is _____.
A. big B. small C. beautiful

( )5. _____ is close to Lucy's house.
A. The River Thames B. Big Ben C. Tower Bridge

密 封 线

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

月考卷二：Modules 3—4

（40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力 部分（共40分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. will B. hill C. little
（ ）2. A. take B. make C. lake
（ ）3. A. about B. great C. cute
（ ）4. A. because B. call C. famous
（ ）5. A. cute B. our C. four

二、听录音，给下面的图片排序。（每空2分，共10分）


（ ）


（ ）


（ ）


（ ）


（ ）

三、听录音，判断下列句子与你所听到的句子是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。（每小题2分，共10分）（★）

（ ）1. Daming's robot can walk.
（ ）2. Now robots can do everything.
（ ）3. We will go to the park tomorrow.
（ ）4. They will do the housework.
（ ）5. I will play basketball on Sunday.

四、听录音，选出所听问句的正确答语。（每小题2分，共10分）（★★）

（ ）1. A. Yes, he can. B. Yes, it will.
（ ）2. A. No, they can't. B. No, they won't.
（ ）3. A. Yes, it is a book. B. It's a book.
（ ）4. A. Yes, I do. B. Yes, he does.
（ ）5. A. I will make cakes. B. He will make cakes.

笔试 部分（共60分）

五、判断所给的单词是（T）否（F）属于同一类。（每小题1分，共5分）

（ ）1. A. Friday B. read C. Tuesday
（ ）2. A. learn B. make C. take
（ ）3. A. cloudy B. will C. windy
（ ）4. A. housework B. holiday C. homework
（ ）5. A. do B. help C. week

六、根据图片选出正确的单词。（每小题1分，共5分）

（ ）1. 

A. Tuesday B. Friday

（ ）2. 
A. have B. learn

（ ）3. 
A. homework B. housework

（ ）4. 
A. cloudy B. cold

（ ）5. 
A. snowy B. sunny

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、单项选择。(每小题2分,共10分)

( )1. What will you do _____ Sunday? (★)
A. in B. at C. on

( )2. Today is Tuesday. Tomorrow is _____.
A. Thursday B. Friday C. Wednesday

( )3. We _____ have a picnic on Saturday. (★)
A. be going to B. is going to C. are going to

( )4. —Will she go to the park tomorrow?
—Yes, _____.
A. she is B. she will C. I will

( )5. — _____ do you like English?
—Because it's interesting.
A. Where B. Why C. What

八、根据句意选出合适的单词或词组完成句子。(每小题2分,共10分)

1. The _____(whether/weather) will be hot tomorrow.
2. I am ill, _____(so/because) I cannot go to school.
3. _____(Why/Why not) fly a kite?
4. Will you _____(to take/take) your ball?
5. We have a summer _____(holiday/holidays).

九、根据图片选出合适的句子补全对话。(每小题2分,共10分)

( )1. —What will you do?
—_____
A. I will fly a kite. B. I will ride a bike.



( )2. —What can the robot do?
—_____
A. It can help us do the housework.
B. It can help us learn.



( )3. —I want to fly a kite.
—Great. _____
A. It will be sunny.
B. But it will be windy.



( )4. —Why not play with us?
—_____
A. Because tomorrow I am going to play football.
B. Because tomorrow I am going to have a picnic.



( )5. —I will take my kite. What about you?
—_____
A. Me, too. B. I will swim in the sea.



十、从方框中选择合适的选项,补全对话。(每小题2分,共10分)(★★)

A. No, I won't.	B. Yes.	C. on Sunday.
D. Because tomorrow is Friday.		E. Great!

Mr Smart: On Sunday we're going to go to the park.
Sam and Amy: 1. _____
Sam: Will you take your kite and ball tomorrow?
Amy: 2. _____
Sam: Why not?
Amy: 3. _____
Sam: Oh! We're going to go to the park 4. _____
Amy: 5. _____ So I will take my kite and my ball on Sunday.
Mr Smart and Mrs Smart: Ha ha...

十一、阅读短文,根据短文内容判断正误,正确的写"T",错误的写"F"。(每小题2分,共10分)(★★)

Tomorrow is Sunday. My father, my mother and I are going to go to the park. My father will take his camera. He will take some photos. My mother will take some good things to eat. She will take a kite, too. And she will fly it in the park. How happy!

( )1. I will go to the park tomorrow.
( )2. My father will take some photos.
( )3. My mother will take her camera.
( )4. My mother's dress is very beautiful.
( )5. My mother will fly a kite on Sunday.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

期中卷：Modules 1—5

（60分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共40分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词，并将其前面的字母标号写在题前的括号里。（每小题2分，共10分）

（　　）1. A. so　　B. short　　C. close
（　　）2. A. young　　B. learn　　C. long
（　　）3. A. cute　　B. concert　　C. call
（　　）4. A. shy　　B. sun　　C. wash
（　　）5. A. dirty　　B. tell　　C. travel

二、听录音，判断每幅图与所听句子内容是(T)否(F)相符。（每小题2分，共10分）

（　　）1. 　（　　）2. 　（　　）3. 

（　　）4. 　（　　）5. 

三、听问句，选择正确答语，并将答语前的字母标号写在题前的括号里。（每小题2分，共10分）

（　　）1. A. Yes, she is.　　B. No, he isn't.
（　　）2. A. Yes, it was.　　B. No, it isn't.
（　　）3. A. Yes, they will.　　B. No, I won't.
（　　）4. A. I'll help my mother.　　B. Yes, I will.
（　　）5. A. Yes, they will.　　B. Yes, I will.

四、听短文，将相关内容用线连起来。（每小题2分，共10分）(★)

1. 　2. 　3. 　4. 　5. 

A. 　B. 　C. 　D. 　E. 

笔试部分（共60分）

五、找出下列单词中不同类的一项。（每小题1分，共5分）

（　　）1. A. shy　　B. nice　　C. girl
（　　）2. A. mother　　B. cool　　C. father
（　　）3. A. naughty　　B. clever　　C. dog
（　　）4. A. cute　　B. panda　　C. cool
（　　）5. A. old　　B. famous　　C. city

六、根据图片及首字母提示补全句子。（每小题2分，共10分）(★★)

1. —Can you a_____ the call?
—Sure. I am coming.



2. —What's this?
—It's a beautiful s_____.



3. —What will you do on Sunday?
—I will h_____ my grandma do the housework.



4. —Is it c_____?
—Yes, it is.



5. The dishes(盘子) are d_____.
You should wash (洗) them.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、单项选择。(每小题1分,共5分)

( )1. I will take my kite _____ Saturday.
A. in B. at C. on

( )2. My grandparents _____ old then.
A. weren't B. wasn't C. aren't

( )3. I'll play _____ my friends.
A. with B. to C. 不填

( )4. ____ house is it?
A. Who B. Whose C. What

( )5. —Will it be sunny tomorrow? (★)
—_____ It will rain.
A. No, it won't. B. Yes, it will. C. Yes, it is.

八、判断下列句子或对话与所给的图片是否相符,相符的写"T",不相符的写"F"。(每小题2分,共10分)

( )1. They are old now.



( )2. —Will you take a ball?
—Yes, I will.



( )3. —What will you do on Sunday?
—I'll play football.



( )4. This is my house. It's small.



( )5. This is Tower Bridge. It's very famous.



九、连词成句。(每小题2分,共10分)(★★)

1. teacher, a, nice, she, is(.)

2. city, is, London, a, big(.)

3. kite, tomorrow, you, your, will, take(?)

4. on, do, my, I'll, Thursday, homework(.)

5. were, then, young, they(?)

十、补全对话。(每小题2分,共10分)(★)

A: Hello, Jim.
B: Hello, Mike. 1. _____
A: Yes, I can.
B: 2. _____
A: Great. Where will we go?
B: 3. _____
A: No, we can't go there.
B: 4. _____
A: Because it's very dirty.
B: No. It was dirty then. But it is clean now.
A: That's great. 5. _____
B: Yes, it will. I think we will have a good time.

A. Why not?
B. Are we going to that gym(体育馆)?
C. But will it be sunny tomorrow?
D. Let's go swimming tomorrow.
E. Can you swim?

十一、阅读下面短文,判断正(T)误(F)。(每小题2分,共10分)(★★)

Look at my family. This is my mother. She's very nice. This tall man is my father. He's clever. This is my elder brother, Peter. He's very naughty. I'm Jack. I'm a pupil now. We'll have a picnic this Saturday. We'll go to Mount Tai. And we'll take some pictures there. I hope it will be sunny that day.

( )1. Jack's father is tall.
( )2. Jack is older than Peter.
( )3. They are going to Mount Huang this Saturday.
( )4. They will have a picnic on Saturday.
( )5. Peter is very clever.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

月考卷三：Modules 6—7

（40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力部分（共40分）

听力测试

一、听录音，给下列单词排序。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. love　　B. learn　　C. lesson
（ ）2. A. Miss　　B. Mrs　　C. Mr
（ ）3. A. out　　B. our　　C. house
（ ）4. A. cook　　B. computer　　C. well
（ ）5. A. yesterday　　B. village　　C. really

二、听录音，判断下列句子与所听内容是(T)否(F)相符。（每小题2分，共10分）

（ ）1. On Monday he talked with Mrs Cat.
（ ）2. Yesterday Mr Li really played on the computer.
（ ）3. Little Tom is a good boy. I love him.
（ ）4. Grandpa was out with Grandma.
（ ）5. It was sunny in London.

三、听录音，给下列图片排序。（每小题2分，共10分）


（ ）


（ ）


（ ）


（ ）


（ ）

四、听句子，选出合适的答语，并把答语序号写在括号内。（每小题2分，共10分）（★★）

A. Yes, it was.
B. No, it won't.
C. Yes, it's about England.
D. I cooked noodles.
E. I will play table tennis.

1.（ ）　2.（ ）　3.（ ）　4.（ ）　5.（ ）

笔试部分（共60分）

五、选出下列单词中不同类的一项。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. cook　　B. wash　　C. dirty
（ ）2. A. Mr　　B. Monday　　C. Mrs
（ ）3. A. small　　B. city　　C. village
（ ）4. A. phoned　　B. wash　　C. helped
（ ）5. A. is　　B. was　　C. were

六、单项选择。（每小题1分，共10分）

（ ）1. Mr Smart _____ fish yesterday.
A. cooking　　B. cook　　C. cooked

（ ）2. _____ Saturday Sam _____ his grandpa. (★)
A. On; phone　　B. At; phoned　　C. On; phoned

（ ）3. —_____ you at the zoo now?
—Yes, I am.
A. are　　B. Is　　C. Are

（ ）4. —_____ did you do at the weekend?
—We rowed a boat on the lake.
A. What　　B. Who　　C. When

（ ）5. Yesterday was a holiday. We all _____ a very happy day.
A. have　　B. had　　C. are

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( )6. We listened _____ music and they talked _____ some friends. (★★)
A. with;to B. on;to C. to;with

( )7. —_____ you at home yesterday?
—No, I wasn't.
A. Was B. Were C. Are

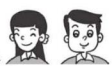
( )8. Grandpa cooked fish yesterday. Sam helped _____.
A. he B. him C. his

( )9. Tom isn't a bad boy. He is a _____ boy.
A. good B. strong C. big

( )10. He was young then. But now he is _____.
A. fat B. old C. thin

七、给句子选择正确的图片。(每小题2分,共10分)

( )1. My grandparents were young then.
( )2. It was windy in the village then.
( )3. I am in the supermarket now.
( )4. Lucy played on the computer yesterday.
( )5. Mike was strong then.

A. 
B. 
C. 
D. 
E. 

八、根据问句选答语。(每小题2分,共10分)

( )1. Were you at home yesterday?
( )2. Who is that girl?
( )3. What about Tom?
( )4. What did you do last Sunday?
( )5. What will you do on Saturday?

A. He didn't help Mum.
B. I will fly a kite in the park.
C. Yes, I was.
D. I played on the computer.
E. She is my friend.

九、连词成句。(每小题2分,共10分)(★★)

1. cooked, Grandma, yesterday, fish(.)
_____
_____
_____

2. a, very, small, village, was, Shenzhen, then(.)
_____
_____
_____

3. about, what, Sam(?)
_____
_____
_____

4. help, me, didn't, he(.)
_____
_____
_____

5. at, the, park, yesterday, you, were(?)
_____
_____
_____

十、根据短文内容判断正(T)误(F)。(每小题2分,共10分)(★★)

It was Saturday yesterday. It was sunny and windy. Li Mei helped her mother do the housework in the morning. She went to the park with her friends in the afternoon. They rowed a boat and talked with each other. Her little brother Li Ming listened to music. Their father, Mr Li, walked with Miss Dog. They were very happy.

( )1. It is Sunday today.
( )2. Li Ming helped his mother do the housework.
( )3. Li Mei rowed a boat with her friends.
( )4. Mrs Li walked with Miss Dog.
( )5. They weren't very happy.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

月考卷四：Modules 8—9

（40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力部分（共40分）

听力测试

一、听录音，给下列单词排序。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. plane　　B. train　　C. concert

（ ）2. A. dear　　B. here　　C. beautiful

（ ）3. A. sang　　B. earth　　C. pop

（ ）4. A. game　　B. came　　C. cook

（ ）5. A. there　　B. where　　C. time

二、听录音，选择正确的图片。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. 　B. 

（ ）2. A. 　B. 

（ ）3. A. 　B. 

（ ）4. A. 　B. 

（ ）5. A. 　B. 

三、听录音，判断下列句子与所听内容是(T)否(F)相符。（每小题2分，共10分）(★★)

（ ）1. He went to a pop concert last week.

（ ）2. It was great!

（ ）3. Amy went to school by bike.

（ ）4. We visited San Francisco last week.

（ ）5. They played football in the park.

四、听录音，写出你所听到的单词。（每小题2分，共10分）(★★)

1. Welcome to the earth. _____

2. This is my cousin, Dalong. _____

3. They sang beautifully. _____

4. We drank some drinks. _____

5. We went there by train. _____

笔试部分（共60分）

五、读单词，选出与所给单词同类的一项。（每小题1分，共5分）

（ ）1. there	A. here	B. whom	C. whose
（ ）2. postcard	A. great	B. dear	C. poster
（ ）3. travel	A. drank	B. took	C. tell
（ ）4. earth	A. beautifully	B. sun	C. busy
（ ）5. came	A. ate	B. time	C. cousin

六、看图片，写单词，补全句子。（每小题2分，共10分）(★★)

1. I ate some bread and _____ some milk. 

2. He was out and _____ some pictures. 

3. He went to the party and _____ beautifully. 

4. They all had a good _____ last Sunday. 

5. David and Fangfang played _____ in the park. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、单项选择。(每小题1分,共10分)

( )1. —Was it fun? (★)
—_____
A. Yes, it is. B. Yes, it was. C. No, it isn't.

( )2. I ate _____ delicious food yesterday.
A. lots of B. lot of C. lot

( )3. We _____ some birds in the tree yesterday.
A. see B. seeing C. saw

( )4. We sang and _____.
A. danced B. dance C. dancing

( )5. Did you _____ to Hangzhou?
A. went B. go C. goes

( )6. These _____ are great!
A. photos B. photo C. photoes

( )7. They were very _____.
A. beautifully B. beautiful C. beauty

( )8. They visited the _____ West Lake. (★★)
A. famous B. beautifully C. fast

( )9. —Did he go to the supermarket yesterday?
—_____.
A. Yes, he did B. No, she didn't C. Yes, he does

( )10. —Did you visit New York last week?
—_____.
A. Yes, you did B. No, I didn't C. No, you didn't

八、看图选择合适的句子。(每小题1分,共5分)

( )1. 

( )2. 

( )3. 

( )4. 

( )5. 

A. Lingling visited London.	B. We went to a football game last Sunday.
C. Look, the panda is fat.	D. Lily danced beautifully yesterday.
E. I saw some children playing basketball.	

九、选词填空。(每小题2分,共10分)(★★)

with	to	by	on	in

1. Daming went there _____ bus.
2. Welcome _____ China.
3. Does he live _____ New York?
4. I sang _____ Amy.
5. I was _____ holiday yesterday.

十、补全对话。(每小题2分,共10分)

A: Did you have a nice holiday, Amy?
B: Yes, I did. 1. _____
A: How did you go to Beijing?
B: 2. _____
A: Did you visit the Great Wall?
B: Yes. 3. _____ It was great!
A: 4. _____
B: No, he was on holiday in Hangzhou.
A: 5. _____
B: Yes, I like it very much.

A. Look at the photos.
B. I went there by plane.
C. Do you like Beijing?
D. Did you see your friend Tom?
E. I went to Beijing, China.

十一、阅读短文,判断句子正(T)误(F)。(每小题2分,共10分)(★★)

I went to the supermarket with my mother by bike yesterday. We bought some apples. They're very big and red. My mother likes to eat them(它们). I bought a picture book. It's very beautiful. I like it very much. I was happy yesterday!

( )1. We went to the supermarket by bus.
( )2. My mother likes to eat apples.
( )3. The apples are very small.
( )4. I don't like the picture book.
( )5. The picture book is very beautiful.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

密 封 线

期末卷：Modules 1—10

（60 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

听力 部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，选择你所听到的单词。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. shy　　B. beautiful　　C. clever

（ ）2. A. aunt　　B. queen　　C. uncle

（ ）3. A. housework　　B. him　　C. have

（ ）4. A. drank　　B. water　　C. wash

（ ）5. A. town　　B. tell　　C. take

二、听录音，给下列图片排序。（每空 2 分，共 10 分）（★）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）

三、听录音，选择你所听到的句子。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. This is my friend.　　B. That is my house.

（ ）2. A. On Tuesday I'll play with my friends.

B. On Sunday I'll read my books.

（ ）3. A. It will be very hot in Sanya.　　B. It will rain in Sanya.

（ ）4. A. She wasn't tall then.　　B. They weren't old then.

（ ）5. A. We had a picnic last Sunday.　　B. We walked in the park.

四、听录音，选择最佳答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. A. It's a bird.　　B. It's very naughty.

（ ）2. A. No, it isn't.　　B. It is sunny.

（ ）3. A. Yes, you will.　　B. Yes, I will.

（ ）4. A. No, you weren't.　　B. No, I wasn't.

（ ）5. A. No, you didn't.　　B. Yes, I did.

笔试 部分（共 60 分）

五、读一读，将方框中的单词归类。（每小题 1 分，共 5 分）

Monday　great　city　found　drink

1. A. village　　B. town　　C. _____

2. A. Saturday　　B. Sunday　　C. _____

3. A. watermelon　　B. chocolate　　C. _____

4. A. thirsty　　B. busy　　C. _____

5. A. fell　　B. made　　C. _____

六、按要求填空。（每小题 1 分，共 5 分）

1. clean（对应词）_____　　2. go（过去式）_____

3. beautiful（副词）_____　　4. did not（缩写形式）_____

5. I（宾格）_____

七、单项选择。（每小题 1 分，共 10 分）

（ ）1. Were you _____ home yesterday?

A. on　　B. at　　C. of

（ ）2. Amy went to school _____ bike.

A. on　　B. by　　C. in

（ ）3. We ate lots _____ delicious food.

A. for　　B. of　　C. at

（ ）4. They talked _____ their friends the day before yesterday. (★)

A. with　　B. in　　C. for

（ ）5. It will _____ in Hangzhou.

A. warm　　B. be rain　　C. rain

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( )6. They didn't _____ their teacher. (★)
A. helped B. help C. helping

( )7. She had a cold yesterday, _____ today she's got a fever. (★★)
A. so B. or C. but

( )8. She wasn't old then. She was _____.
A. cold B. young C. tall

( )9. —Will you go swimming?
—_____
A. Yes, you will. B. No, you won't. C. No, I won't.

( )10. —Did he live in Tianjin?
—_____
A. No, he didn't. B. Yes, I did. C. No, you didn't.

八、根据句意及首字母提示补全单词。(每小题2分,共10分)(★★)

1. He is a n_____ boy.
2. Tower Bridge is very f_____.
3. I'll do my h_____ on Saturday.
4. Amy p_____ her grandma yesterday.
5. I was thirsty, so I bought some w_____.

九、根据句意,选择正确的词完成句子。(每小题2分,共10分)

1. It will _____ (warm/be warm) in Kunming tomorrow.
2. We'll _____ (went/go) there by bike.
3. Look at these _____ (photo/photos).
4. They _____ (weren't/aren't) young then.
5. Mum _____ (bought/buy) a new dress for me yesterday.

十、根据句意选择正确的图片。(每小题2分,共10分)

( )1. She sang songs at school yesterday. A. 

( )2. The robot can take pictures. B. 

( )3. It will be rainy in Yinchuan. C. 

( )4. Jack played computer games yesterday. D. 

( )5. I listened to music last week. E. 

十一、阅读短文,选择正确答案。(每小题2分,共10分)(★★)

Last week was a holiday. On Monday it was sunny. I played basketball with my friends. On Tuesday I went swimming. On Wednesday I visited my uncle. He lived in England. On Thursday I went to the park with my sister. On Friday I helped my mother. On Sunday I played computer games.

( )1. It was _____ on Monday.
A. sunny B. rainy C. windy

( )2. On _____ I went swimming.
A. Thursday B. Tuesday C. Friday

( )3. My uncle lived in _____.
A. China B. England C. America

( )4. I went to the park with my _____.
A. mother B. sister C. uncle

( )5. On Sunday I _____.
A. helped my mother
B. played computer games
C. watched TV

密 封 线

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

测试卷听力材料及答案

月考卷一:Modules 1—2

听力材料

一、1. close 2. ship 3. bad 4. little
5. city

二、1. My aunt is a nice teacher.
2. My brother is a clever pupil.
3. Please answer the call.
4. This is the queen.
5. Big Ben is very old.

三、1. This is a book about London.
2. She's a bit shy.
3. This ship is small.
4. He's cool.
5. Whose house is it?

四、1. Tower Bridge is very famous.
2. This is her aunt. She is nice.
3. This is my little sister. She is very cute.
4. This is her sister. She's a bit shy.
5. It's very old and very beautiful.

参考答案:

一、1. B 2. B 3. C 4. A 5. C

二、4 2 5 1 3

三、1. B 2. A 3. B 4. A 5. B

四、2 5 1 4 3

五、1. B 点拨:A、C 是形容词,B 为名词。
2. A 点拨:B、C 是形容词,A 为名词。
3. C 点拨:A、B 指代复数,C 指代单数。
4. C 点拨:A、B 为介词,C 为名词。
5. B 点拨:A、C 为职业,B 为家庭成员称呼。

六、1. little 2. uncle 3. city
4. close 5. ship

七、1. B 2. B
3. B 点拨:but 在这里表示转折。
4. B 点拨:用 Is 开头的问句否定回答用"No,it isn't."。
5. C 点拨:answer the call 接电话。

八、1. F 2. T 3. T 4. T 5. T

九、1. It's a book about London.
2. Linging is a bit shy.
3. This is Amy's little sister.
4. Parrot is a very naughty bird.
5. It's very big and very beautiful.

十、1. A 2. C 3. C 4. C 5. A

月考卷二:Modules 3—4

听力材料

一、1. will 2. take 3. great
4. because 5. our

二、1. fly a kite
2. **W**:do my homework
3. go swimming
4. have a picnic
5. **M**:help my mother with the housework

三、1. Daming's robot can walk.
2. Now robots can't do everything.
3. We will go to the park tomorrow.
4. He will do the housework.
5. I will play football on Sunday.

四、1. Will it be sunny in Haikou?
2. Will they take a ball?
3. What's that?
4. Do you want to go to the park?
5. What will he do?

参考答案:

一、1. A 2. A 3. B 4. A 5. B

二、3 5 1 4 2

三、1. T 2. F 3. T 4. F 5. F

四、1. B 2. B 3. B 4. A 5. B

五、1. F 2. T 3. F 4. T 5. F

六、1. B 2. B 3. B 4. A 5. A

七、1. C 点拨:表示"在星期几"用介词 on。
2. C
3. C 点拨:主语 We 是"我们",be 动词用复数形式 are。
4. B
5. B 点拨:根据答语中"Because"可知选 B。

八、1. weather 2. so 3. Why not
4. take 5. holiday

九、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A

十、1. E 2. A 3. D 4. C 5. B

十一、1. T 2. T 3. F 4. F 5. T

期中卷:Modules 1—5

听力材料

一、1. short 2. young 3. cute 4. wash
5. dirty

二、1. She is a bit shy.
2. They will do their homework.
3. They are going to have a picnic.
4. It will be cloudy.
5. Big Ben is very old and tall.

三、1. Is she a nice teacher?
2. Is it cold today?
3. Will you take your kite?
4. What will you do on Sunday?
5. Will you help your mother?

四、**W**:Next week is a holiday. I will go to the park on Tuesday. Tom will read books on Wednesday. Li Lei will play sports with his friends on Saturday. Ben will play football with Jack on Friday. Jim and Kate will fly kites on Thursday.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

参考答案：

一、1. B　2. A　3. A　4. C　5. A

二、1－5 T F T F T

三、1－5 A B B A B

四、1—D　2—A　3—E　4—C　5—B

五、1. C　2. B　3. C　4. B　5. C

六、1. answer　2. ship　3. help　4. cloudy　5. dirty

七、1. C　点拨：星期前面用介词 on。

2. A　点拨：由 then 那时可知用一般过去时，My grandparents 为复数形式，故用 weren't。

3. A

4. B　点拨：根据句意“它是谁的房子？”可知用 Whose。

5. A　点拨：根据句意可知天将要下雨，不是晴朗，故选 A。

八、1. T　2. F　3. F　4. T　5. T

九、1. She is a nice teacher.

2. London is a big city.

3. Will you take your kite tomorrow?

4. I'll do my homework on Thursday.

5. Were they young then?

十、1. E　2. D　3. B　4. A　5. C

十一、1. T　点拨：根据“This tall man is my father.”可知 Jack 的父亲是高的。

2. F　点拨：由原文中“This is my elder brother, Peter.”可知 Peter 是哥哥。

3. F　点拨：由原文“We'll go to Mount Tai.”可知他们将去泰山。

4. T

5. F　点拨：原文中没有说 Peter 聪明。

月考卷三：Modules 6—7

听力材料

一、1. love, lesson, learn

2. Mrs, Mr, Miss

3. our, out, house

4. cook, well, computer

5. really, yesterday, village

二、1. On Monday he talked with Mr Cat.

2. Yesterday Mr Li really played on the computer.

3. Little Tom is a good boy. I love him.

4. Grandpa was out with Grandma.

5. Is it sunny in London?

三、1. On Monday Mum cooked breakfast.

2. The T-shirt isn't clean. It is dirty.

3. On Tuesday Tom phoned his friends.

4. The pig isn't thin. It is fat.

5. On Friday I washed clothes.

四、1. What did you do last Sunday?

2. Was it a beautiful day?

3. Is it about England?

4. Will it be cloudy tomorrow?

5. What will you do on Friday?

参考答案：

一、1. ACB　2. BCA　3. BAC　4. ACB　5. CAB

二、1. F　2. T　3. T　4. T　5. F

三、2　5　4　3　1

四、1. D　2. A　3. C　4. B　5. E

五、1. C　2. B　3. A　4. B　5. A

六、1. C　点拨：由 yesterday 可知是过去时，故选 C。

2. C　点拨：在星期几一般用 on，在某一时间点用 at，由题意可知是过去时，所以选 C。

3. C　点拨：由 you 可排除 B，句子中第一个单词首字母要大写，排除 A。

4. A　点拨：由答语句意“我们在湖上划船了。”可知问句意为“你们周末做什么了？”故选 A。

5. B　点拨：由时间状语 Yesterday 可知是过去时。

6. C　点拨：listen to 听，talk with sb. 和某人谈话，为固定搭配，故选 C。

7. B　点拨：由 yesterday 可排除 C；由 you 可知选 B。

8. B　点拨：动词后应用代词宾格，he 为代词主格，his 为物主代词。

9. A　点拨：由句意“汤姆不是坏男孩，他是个好男孩。”可知应选 A。

10. B　点拨：由 But 可知此处考查的是反义词，故选 B。

七、1. D　2. C　3. E　4. A　5. B

八、1. C　2. E　3. A　4. D　5. B

九、1. Yesterday Grandma cooked fish.

2. Shenzhen was a very small village then.

3. What about Sam?

4. He didn't help me.

5. Were you at the park yesterday?

十、1. T　点拨：由第一句可知昨天为星期六，故今天为星期天。

2. F　点拨：是李梅帮助了妈妈，而不是李明。

3. T

4. F　点拨：是李先生而不是李太太和狗小姐散步。

5. F　点拨：由最后一句可知“他们非常高兴”。

月考卷四：Modules 8—9

听力材料

一、1. concert, train, plane

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. dear, here, beautiful
3. pop, earth, sang
4. came, game, cook
5. there, time, where

二、1. She went to school on foot yesterday.
2. I took some pictures yesterday.
3. I had got a postcard from my friend.
4. The children played games.
5. They travelled there by plane.

三、1. He went to a concert yesterday.
2. It was beautiful!
3. Amy went to school by bike.
4. We visited San Francisco last week.
5. They played basketball in the park.

四、1. welcome 2. cousin 3. sang
4. drinks 5. there

参考答案:

一、1. CBA 2. ABC 3. CBA 4. BAC
5. ACB

二、1. A 2. B 3. A 4. A 5. A

三、1. F 2. F 3. T 4. T 5. F

四、1. welcome 2. cousin 3. sang
4. drinks 5. there

五、1. A 2. C 3. C 4. B 5. A

六、1. drank 2. took 3. sang 4. time
5. games

七、1. B 点拨:对于句型"Was it ...?"的回答形式有"Yes, it was./No, it wasn't.",比较选项可知选B。
2. A 点拨:句意:昨天,我吃了许多美味的食物。lots of 表示"许多的,大量的",故选A。
3. C 点拨:此句有表示过去的时间状语 yesterday,所以用 saw,故选C。
4. A 点拨:and 连接两个并列动作,前一个动词是过去式,后一个动词也要用其过去式,所以选择A。
5. B 点拨:Did 引导的一般过去时的疑问句中,动词要用原形,故选B。
6. A 点拨:These 意为"这些",是复数,所以 photo 也要用复数,photo 的复数形式为 photos,所以选A。
7. B
8. A 点拨:根据句意"他们参观了著名的西湖。"可知选A。
9. A 点拨:对于句型"Did he...?"的回答形式有"Yes, he did./No, he didn't.",所以选择答案A。
10. B 点拨:对于句型"Did you ...?"的回答形式有"Yes, I did./No, I didn't.",所以选择答案B。

八、1. B 2. A 3. C 4. E 5. D

九、1. by 2. to 3. in 4. with 5. on

十、1. E 2. B 3. A 4. D 5. C

十一、1. F 点拨:由短文第一句得知。
2. T 点拨:由短文第四句得知。
3. F 点拨:由短文第三句得知。
4. F 点拨:由短文第七句得知。
5. T 点拨:由短文第六句得知。

期末卷:Modules 1—10

听力材料

一、1. clever 2. aunt 3. him 4. wash
5. town

二、1. It will be cloudy in Shenyang.
2. On Monday they will read books.
3. Liu Mei phoned Li Shuai yesterday.
4. Today he had got a headache.
5. He watched TV last week.

三、1. This is my friend.
2. On Tuesday I'll play with my friends.
3. It will rain in Sanya.
4. They weren't old then.
5. We had a picnic last Sunday.

四、1. What's this?
2. Is it sunny in London?
3. Will you take a ball tomorrow?
4. Were you at the park yesterday?
5. Did you cook noodles yesterday?

参考答案:

一、1. C 2. A 3. B 4. C 5. A

二、3 2 4 5 1

三、1. A 2. A 3. B 4. B 5. A

四、1. A 2. A 3. B 4. B 5. B

五、1. city 2. Monday 3. drink
4. great 5. found

六、1. dirty 2. went 3. beautifully
4. didn't 5. me

七、1. B 点拨:at home 意思是"在家"。
2. B 点拨:乘某种交通工具用介词 by。
3. B 点拨:lots of 意为"许多",后可接可数名词复数和不可数名词。
4. A 点拨:talk with sb. 意为"和某人谈话"。
5. C 点拨:情态动词 will 后接动词原形,rain 意为"下雨"。
6. B
7. A 点拨:根据句意"她昨天感冒了,所以她今天发烧了。"可知用 so"所以"。
8. B 点拨:根据句意可知"她那时不老,她是年轻的。"
9. C 点拨:疑问句"Will you...?"的回答形式为"Yes, I will./No, I won't."。
10. A 点拨:疑问句"Did he...?"的回答形式为"Yes, he did./No, he didn't."。

八、1. naughty 2. famous 3. homework
4. phoned 5. water

九、1. be warm 2. go 3. photos
4. weren't 5. bought

十、1. E 2. C 3. A 4. B 5. D

十一、1. A 点拨:根据短文第二句可知。
2. B 点拨:根据短文第四句可知。
3. B 点拨:由短文第六句可知。
4. B 点拨:由短文第七句可知。
5. B 点拨:由短文最后一句可知。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料