教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

微信扫一扫 线上学习平台

荣德基 主编

（SJ版）

五年级 数学上

含教材习题答案

吉林教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表述交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明书 ——如何用这本书提高你的分数

荣德基老师寄语：你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

第一环节 自主预习单

提分秘籍❶

预习单不仅能教会你一套预习方法（每天重复这套方法，使之成为习惯），还能检测你的预习效果，让你赢在起跑线！

家长攻略

和孩子一起看教材、答题、做活动，互动更高效。

第二环节 讲解教材

提分秘籍❷：教材原文·精讲点拨——此处是名师的讲课思路，以及名师重讲、细讲、放大讲的点，还有易错、要点等提示，让你基础题目不丢分！

提分秘籍●：课后习题·方法点拨——名师剖析课后习题，讲解解题方法，让你中档题目轻松拿分！

提分秘籍❹：直击满分·培优点拨——好题新题难题，开阔视野，拓展思维，让你突破难点，夺取满分！

提分秘籍❺：名师讲方法——提炼方法，讲透方法，让你做一题会一类，举一反三，答题又快又对！荣老师悄悄告诉你：提分一定有方法！

提分秘籍❻：趣味数学——“魔法记忆”轻松记方法，“趣味数学”趣味拓展，让你玩转数学，在快乐中获得高分！

第三环节 课后训练单

提分秘籍❼

限时训练，典题练透，及时巩固课堂所学，让你拿到满分快速又高效！

老师攻略

限时检测，及时批改（或让学生互相批改），有效讲评，教学就是这么游刃有余。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四环节 数字化学习

提分秘籍 8

二维码扫码学习——即扫即现，方便快捷

上课没听懂，课后不敢问老师，不用担心，扫重、难、易错点微课，让名师面对面给你讲解；

抽象的知识不理解，解题不顺畅，不用发愁，扫开例题动画，将抽象知识形成过程动画，一切问题迎刃而解；

想拓宽你的学习视野，让数学变得好玩儿，这也好办，扫开趣味数学故事，枯燥乏味的知识瞬间变得有趣儿。

爱上数学，一切皆有可能！

家长攻略

拿起手机扫一扫，手机马上变成学习机，名师微课、例题动画、趣味资料应有尽有，家长可以什么都不用管，只做陪伴，让孩子造去吧，自己可以歇一会儿。

教师秘籍——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 **教师授课课件**

1.可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。

2.讲解、动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 **教师习题课件**

1.“星级口算天天练”，提升口算能力。

2.“教师授课课件”中课后作业的题目和答案全面呈现，方便讲评习题。

03 **教师授课资源包**

1.“备选题库”提供额外习题和答案，方便老师选题和准备习题课。

2.动画、微课、图片、拓展资料、教案和精品公开课等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

04 **单元检测卷**

40分钟单元小卷，随堂检测，方便使用。

05 **教师、班主任工作手册**

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

一 负数的初步认识

1.容易错误地认为我们学过的数只有正数和负数 …… 2

2.用正、负数表示盈亏时，弄不清哪个用正数，哪个用负数 …… 4

二 多边形的面积

1.因认为周长相等的两个平行四边形的面积也相等而出错 …… 12

2.在利用梯形面积的计算公式求梯形的面积时，因忘记除以 2 而出错 …… 24

3.因将平方千米和平方米的进率与平方米和公顷的进率混淆而出错 …… 30

三 小数的意义和性质

1.将读小数的方法与读整数的方法混淆 …… 43

2.因认为小数部分属于整数部分而出错 …… 46

3.把整数改写成小数时，因没有在整数个位的右下角点上小数点而出错 …… 52

第一单元 负数的初步认识

第 1 课时 负数的初步认识 …… 1

第二单元 多边形的面积

第 1 课时 平行四边形的面积 …… 9

第 2 课时 三角形面积的计算 …… 16

第 3 课时 梯形面积的计算 …… 22

第 4 课时 公顷和平方千米 …… 28

第 5 课时 简单组合图形和不规则图形的面积 …… 33

校园绿地面积 …… 39

第三单元 小数的意义和性质

第 1 课时 小数的意义与读写法 …… 41

第 2 课时 小数的性质和大小比较 …… 50

第 3 课时 用“万”或“亿”作单位的小数表示大数目和小数的近似数 …… 57

第四单元 小数加法和减法

第 1 课时 笔算小数加法和减法 …… 63

第 2 课时 用计算器计算小数加、减法 …… 69

第五单元 小数乘法和除法

第 1 课时 小数乘整数 …… 73

第 2 课时 除数是整数的小数除法 …… 80

第 3 课时 小数乘小数与积的近似值 …… 86

第 4 课时 除数是小数的除法 …… 93

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第 5 课时　商的近似值 …… 98
第 6 课时　小数四则混合运算 …… 104
班级联欢会 …… 108

第六单元　统计表和条形统计图(二)

第 1 课时　统计表和条形统计图 …… 110

第七单元　解决问题的策略

第 1 课时　解决问题的策略 …… 120

第八单元　用字母表示数

第 1 课时　用含有字母的式子表示数量关系和计算公式 …… 126
第 2 课时　用含有字母的式子表示稍复杂的数量关系和计算公式 …… 132
第 3 课时　化简含有字母的式子 …… 139
钉子板上的多边形 …… 144

第九单元　整理与复习(见课后训练单)

作业小册子

☞ 自主预习单　☞ 课后训练单

答案小册子

☞ 全书参考答案及点拨
☞ 教材习题参考答案及点拨

易错点索引

四　小数加法和减法

用竖式计算小数加、减法时，因没有对齐小数点而出错 …… 64

五　小数乘法和除法

1.小数乘小数时，积的小数位数不够，忘记用 0 补足数位而出错 …… 88
2.计算除数是小数的除法，因被除数和除数的小数点没有向右移动相同的位数而出错 …… 94
3.求商的近似值时，因没有联系实际情况而出错 …… 100
4.用整数运算律进行简便计算时，混淆运算律 …… 105

七　解决问题的策略

列举时因没有按一定的顺序而遗漏情况 …… 121

八　用字母表示数

1.对用含有字母的式子表示数量的写法理解不正确而出错 …… 127
2.因不能正确区分 $2a$ 与 a^2 表示的意义而出错 …… 129
3.因关系式写错，而导致用字母表示的数量关系出现错误 …… 133

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



动画连连看

1. 平行四边形面积的推导 …… 11
2. 梯形面积的推导 …… 23
3. 认识公顷 …… 28
4. 小数点移动引起小数大小的变化 …… 75

名师微课堂

1. 小数的意义 …… 41
2. 小数数位顺序表 …… 45
3. 小数的性质 …… 50
4. 用“四舍五入法”求小数近似数的方法 …… 59
5. 位数不同的小数加减法 …… 63
6. 小数乘整数的计算方法 …… 73
7. 小数除以整数的计算方法 …… 80
8. 小数乘小数的计算方法 …… 86
9. 绘制纵向复式条形统计图 …… 114
10. 用字母表示数 …… 126

趣味数学吧

1. 负数的引入 …… 8
2. 巧分地 …… 21
3. 梯形金字塔 …… 27
4. 小数点的由来 …… 49
5. 他是不是小数 …… 56
6. 中国之最与世界之最 …… 62
7. 统计学小故事 …… 119
8. 数字 1 与字母 X 的对话 …… 131

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010－67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 负数的初步认识

第1课时 负数的初步认识

我的学习目标

1. 初步认识负数，掌握正、负数的读、写方法。
2. 掌握负数的意义，能在直线上表示正、负数并比较大小。
3. 会用正、负数表示实际生活中相反意义的量。

本课秘密
核心方法：数形结合法
趣味点：认识负数

1 教材原文精讲点拨

知识点1 正、负数的含义和读、写方法（教材第1~2页）

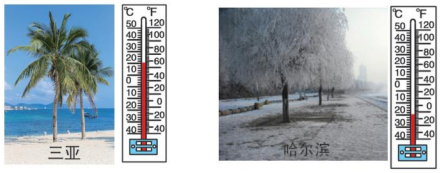
教材原文梳理再现

讲点1 用正、负数表示温度

1. 直观了解正、负数的含义。

温度计显示的是某一天3个城市的最低气温。❶





从图中你能知道些什么？

南京的最低气温是0 ℃。

三亚的最低气温比0 ℃高，是零上20 ℃。

哈尔滨的最低气温比0 ℃低，是零下20 ℃。

2. 正数和负数的读写。

零上20 ℃可以记作“+20 ℃”，+20读作正二十；零下20 ℃可以记作“−20 ℃”，−20读作负二十。❷

名师点拨一对一

❶你会读温度计上这3个城市的最低温度吗？

温度计的左边的刻度表示摄氏温度，用“℃”作单位，“℃”读作摄氏度；右边的刻度表示华氏温度，用“℉”作单位，“℉”读作华氏度。

南京：温度计的液面正对着0刻度线，说明南京这一天的最低气温是0 ℃。

三亚：温度计的液面正对着0刻度线上方的20，说明三亚这一天的最低气温比0 ℃高，是零上20 ℃。

哈尔滨：温度计的液面正对着0刻度线下方的20，说明哈尔滨这一天的最低气温比0 ℃低，是零下20 ℃。

❷怎样用正数和负数表示温度？

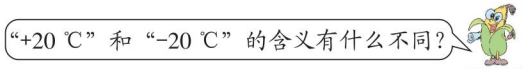
（1）零上温度：在数的前面加上“+”，一般情况下可以省略不写。例如：零上20 ℃可以记作“+20 ℃”，也可以记作“20 ℃”。

学法指导：左栏学教材，❶❷❸……锁定重、难、易错点；右栏悟点拨，❶❷❸……名师答疑解惑。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 正、负数的含义。

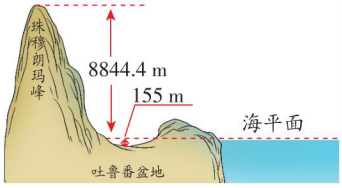


“+20 ℃”是零上 20 ℃，表示温度比 0 ℃高 20 ℃，“-20 ℃”是零下 20 ℃，表示温度比 0 ℃低 20 ℃。

讲点 2 用正、负数表示海拔高度❸

1. 用正、负数表示海拔高度。

你能看图说出珠穆朗玛峰和吐鲁番盆地比海平面高或低多少米吗？



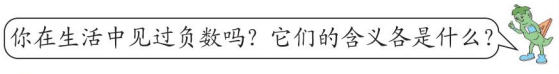
通常，我们规定海平面的平均海拔高度为 0 米。比海平面高 8844.4 米，称为海拔 8844.4 米，可以记作“+8844.4 米”；比海平面低 155 米，称为海拔负 155 米，可以记作“-155 米”。

2. 正数和负数的意义。

像 +20、+8844.4 这样的数都是正数（正数前面的“+”可以省略不写），像 -20、-155 这样的数都是负数。

0 既不是正数，也不是负数。❹

3. 生活中常见的负数及其意义。



生活中相反的量都可以用正数和负数来表示。例如：电梯运行了 -9 米，如果把电梯上升的米数用正数表示，-9 米就表示电梯下降了 9 米。

（2）零下温度：在数的前面加上“-”，例如：零下 20℃可以记作“-20℃”。

❸怎样用正、负数表示海拔高度？

通常，以 0 米作为分界点，如左图中的虚线就表示海平面。高于海平面就用正数来表示，低于海平面就用负数来表示。例如：比海平面高 15 米可以记作“+15 米”；比海平面低 15 米可以记作“-15 米”；

比海平面高 1000.9 米可以记作“+1000.9 米”；比海平面低 1000.9 米可以记作“-1000.9 米”。

❹为什么说 0 既不是正数，也不是负数？

在温度计上，比 0℃高的是零上温度，用正数来表示，比 0℃低的是零下温度，用负数来表示。

在海平面示意图上，比 0 米高的海拔高度用正数来表示，比 0 米低的海拔高度用负数来表示。

可见，0 是正数和负数的分界点，是确定正数和负数的标准，所以说 0 既不是正数，也不是负数。

要点提示：到今天为止，我们学习的数包括正数、负数和 0。

丰收果园

正、负数的意义和读、写方法

正数和负数的意义：像 +20、+8844.4 这样的数都是正数（正数前面的“+”可以省略不写），像 -20、-155 这样的数都是负数。0 既不是正数，也不是负数。+20 读作正二十，-20读作负二十。

易错警示

【易错点睛 1】我们学过的数有正数、0 和负数。不能错误地认为我们学过的数只有正数和负数。

【举例说明】我们只学过正数和负数。（×）

【易错点睛 2】0 虽然也是自然数，但是它既不是正数，也不是负数。

【举例说明】0 是自然数，也是正数。（×）

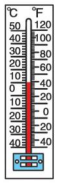
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

(答案见答1页)

1.写出下面温度计上的温度。





(　　)　　(　　)　　(　　)

2.用正数或负数表示下面的海拔高度。

(1)艾丁湖是中国最低的地方,湖面比海平面低155米。海拔(　　)米。

(2)长白山天池湖面高于海平面2189米。海拔(　　)米。

3.下面的数中,哪些是正数,哪些是负数?

5　−8　0　+2　+4　−7

知识点2　用正、负数表示盈亏 (教材第3页例3)

教材原文梳理再现

1. 用正、负数表示盈亏。

新光服装店去年上半年每月的盈亏情况如下表:

月份	一	二	三	四	五	六
盈亏/元	+3000	+4200	−1800	+2700	−900	+3700

通常情况下,盈利用正数表示,亏损用负数表示。❶

从表中你能知道些什么?与同学交流。

从表中可以知道每个月的盈亏情况。其中,一月份+3000元表示盈利3000元,二月份+4200元表示盈利4200元,三月份−1800元表示亏损1800元……

2. 根据盈亏情况写出正、负数。

试一试

根据新光服装店去年下半年每月的盈亏情况,填写下表。

七月份:亏损1200元;八月份:亏损650元;

九月份:盈利2500元;十月份:盈利4300元;

十一月份:盈利3700元;十二月份:亏损250元。❷

月份	七	八	九	十	十一	十二
盈亏/元	−1200	−650	+2500	+4300	+3700	−250

名师点拨一对一

❶盈利一定要用正数表示,亏损一定要用负数表示吗?

不一定。盈利和亏损是具有相反意义的量。如果规定盈利用正数表示,亏损就用负数表示;如果规定亏损用正数表示,盈利就用负数表示。通常情况下,盈利用正数表示,亏损用负数表示。例如:

七月份亏损1200元,可以记作:−1200元;

八月份亏损650元,可以记作:−650元;

九月份盈利2500元,可以记作:+2500元;

十月份盈利4300元,可以记作:+4300元。

❷新光服装店去年一年整体上是盈利还是亏损?

盈利:3000+4200+2700+3700+2500+4300+3700=24100(元)

亏损:1800+900+1200+650+250=4800(元)

因为24100>4800,

所以去年一年整体上是盈利的。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

丰收果园

用正、负数表示盈亏

盈利和亏损是具有相反意义的量。通常情况下，盈利用正数表示，亏损用负数表示。

魔法记忆 认识负数

正数负数两兄弟，0 的两边来站立。
盈亏升降显神奇，意义相反要牢记。

易错警示

【易错点睛】用正、负数表示盈亏时，要弄清哪个用正数，哪个用负数。

【举例说明】下面是用正、负数表示错误的例子。

某单位去年亏损 10000 元，今年盈利 80000 元，若用正数表示盈利，则亏损 10000 元，记作 +10000 元。

对点训练

☞（答案见答 1 页）

4. 根据某百货商场 2016 年下半年的盈亏情况，填写下表。

七月份：盈利 4700 元；八月份：亏损 2100 元；九月份：亏损 1200 元；十月份：盈利 7900 元；十一月份：盈利 12500 元；十二月份：盈利 13200 元。

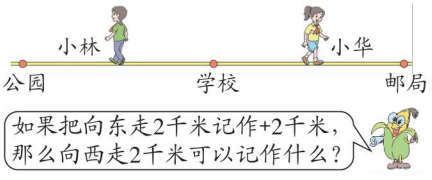
月份	七	八	九	十	十一	十二
盈亏/元						

知识点 3 用直线上的点比较正数、负数和 0（教材第 3 页例 4）

教材原文梳理再现

1. 用正、负数表示相反方向行走的路程。

以学校为起点，小华向东走 2 千米到邮局，小林向西走 2 千米到公园。❶



向东走 2 千米记作 +2 千米，那么向西走 2 千米可以记作 −2 千米。

2. 用直线上的点比较正数、负数和 0 的大小。❷

可以用直线上的点表示邮局和公园的位置。



名师点拨一对一

❶怎样用正、负数表示相反方向行走的路程？

以学校为起点，就选定学校作为分界点。因为“向东走 2 千米”和“向西走 2 千米”是一对相反意义的量，所以用正数表示向东走的米数，则向西走的米数就用负数来表示。例如：

(1) 向东走 2.5 千米记作 +2.5 千米，向西走 2.5 千米可以记作 −2.5 千米。

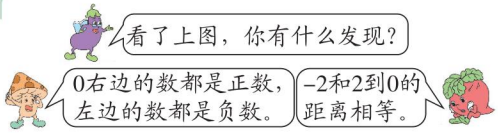
(2) 向东走 28 千米记作 +28 千米，向西走 28 千米可以记作 −28 千米。

❷怎样用直线上的点比较正数、负数和 0？

(1) 用直线上的点表示正数、负数和 0。

如左图所示：①画一条带有箭头的直线，一般箭头指向右。②以学校为起点，就在这条直线上确定一点表示 0。③“0”的左边，向左等距离地依次标出 −1、−2、−3……各点表示负数；“0”的右边，向右等距离地依次标出 1、2、3……各点表示正数。④相对的正数和负数到 0 的距离都相等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



正数都大于0，负数都小于0。

(2)用直线上的点比较正数、负数和0。从整体上看，直线上的数越往右越大。所以①正数都大于0，负数都小于0；②正数都大于负数。

丰收果园

用直线上的点比较正数、负数和0

1. **用直线上的点表示正数、负数和0。**在一条直线上，用0表示分界点，正数都在0的右边，负数都在0的左边。
2. **用直线上的点比较正数、负数和0。**正数都大于0，负数都小于0。

易错警示

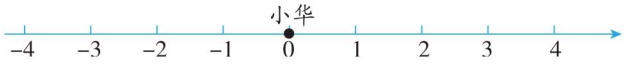
【易错点睛】在一条直线上，用0表示分界点，正数都在0的右边，负数都在0的左边，不能把0左边的数当成正数。

【举例说明】直线上表示+2的点在0的左边。(×)

对点训练

☞(答案见答1页)

5.看图回答问题。



(1)小华向东走3米表示+3米，小华向西走4米表示为(　　)。

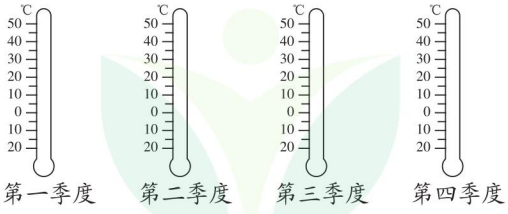
(2)如果小雨原先在+2米处，现在她的位置在-2米处，说明她向(　　)走了(　　)米。

2 课后习题方法点拨

题型1 在温度计上表示出温度(教材第5页第4题)

【例1】某市去年各季度的平均气温如下表，把它们在温度计上表示出来。

季　度	一	二	三	四
平均气温/℃	-10	15	20	-5

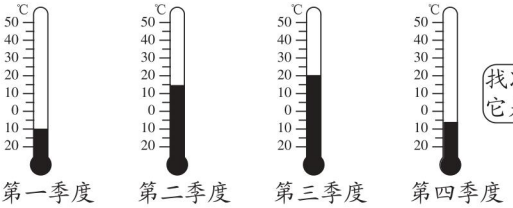


思路点拨：要在温度计上表示出这四个温度，首先要明确两点：第一，要弄清温度计上的每一小格和每一大格分别表示多少：每一小格表示5 ℃，每一大格表示10 ℃；第二，0刻度线以上表示零上温度，也就是用正数表示的温度；0刻度线以下表示零下温度，也就是用负数表示的温度。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：



找准0 ℃是解决问题的关键，因为它是零上温度和零下温度的分界点。

题型 2 用正、负数表示载客数量变化情况（教材第 6 页第 8 题）

【例 2】一辆公共汽车全程载客数量的变化情况如下：

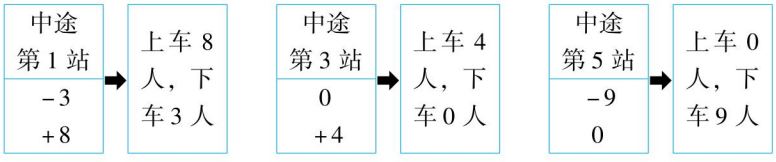
停靠站	起点站	中途第 1 站	中途第 2 站	中途第 3 站	中途第 4 站	中途第 5 站	终点站
上、下车人数	+21	−3　+8	−4　+2	0　+4	−7　+1	−9　0	−13

(1)说说中途各站上、下车的人数。

(2)中途 5 个站，哪个站没有人上车？哪个站没有人下车？

从表中你还能知道些什么？

思路点拨：解决问题的关键是要弄清题意，即：正数表示什么，负数表示什么。表中用“+21”表示起点站乘客的变化情况，说明用正数表示上车人数，所以就用负数表示下车人数，没有人上车或者下车就用“0”表示。例：



规范解答：(1)中途第 1 站上车 8 人，下车 3 人；中途第 2 站上车 2 人，下车 4 人；中途第 3 站上车 4 人，下车 0 人；中途第 4 站上车 1 人，下车 7 人；中途第 5 站上车 0 人，下车 9 人。

(2)中途第 5 站没有人上车，中途第 3 站没有人下车。

从表中知道的信息不唯一。例如：从表中还能知道中途每一站的人数整体变化情况，如中途第 1 站整体上是上车 5 人，中途第 2 站整体上是下车 2 人。

规律点拨

用正、负数表示公共汽车从起点站到终点站的乘客人数变化情况，一般用正数表示上车人数，用负数表示下车人数，0 既可以表示没有人上车，也可以表示没有人下车。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 运用数形结合法解决投篮比赛的问题（一课一法一练）

【例3】同学们参加投篮比赛。按规定每投中一个球得5分，记作+5分，未投中一个球扣2分，记作−2分，投中一个球与未投中一个球相差几分？

思路点拨：可以在直线上分别标出+5和−2的位置。



从直线上可以清楚地看出+5和−2之间间隔了7个小格，每个小格表示1分，所以+5和−2之间相差7分。

规范解答：投中一个球与未投中一个球相差7分。

一课一法一练

一法：像例3那样，用直线上的点表示数，通过观察两个点之间间隔了几个小格，看出两个数之间相差几，这运用了数形结合法。

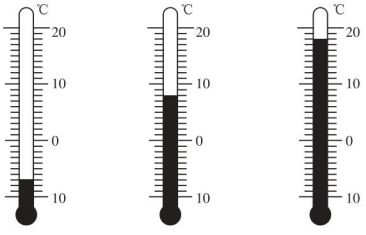
一练：做一做变式训练的第3题。

变式训练

☞（答案见答1页）

温馨提示：1颗★表示中等难度的题，2颗★表示难题。

1. 用正、负数表示温度计上的温度。



（　　）℃　　（　　）℃　　（　　）℃

2. 下面是图书室一周内图书数量的变化情况。（用正数表示购进）

星期	一	二	三	四	五	六	日
购进、借出的数量/本	+300	−260 +800	−260 +320	−250 +300	−150 +200	−290 +160	−50 +100

（1）观察上表可知，星期六购进图书多少本？借出图书多少本？

（2）你还能从表中得到什么信息？

3. 一位足球守门员练习折返跑，他从球门中点的位置出发，向左跑记作正，向右跑记作负。他的练习记录如下：（单位：米）

+5　−3　+10　−8　−6　+12　−10

（1）在这个练习过程中，守门员最终是否跑到球门中点的位置？

（2）守门员离开中点的位置最远是多少米？

（3）守门员一共跑了多少米？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 直击满分培优点拨

培优题 运用综合法解决平均值问题

技巧点拨：求一组较大数的平均值时，可设一个标准值，所有数值都与标准值相比，得出一组较小的正、负数，求出这些正、负数的平均值，再与标准值相加就是我们要求的平均值。

【例】学校对五年级男生进行立定跳远测试，其中第一组男生的成绩如下。（单位：cm）

序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
成绩	152	146	150	155	158	143	150	152	160	154

第一组男生立定跳远的平均成绩是多少？

思路点拨：他们的平均成绩就是将所有人的成绩加起来的和除以 10 的结果，如果直接相加，数据比较大。我们可以设一个标准值，超过标准值记为正数，低于标准值记为负数，求出这些正、负数的平均值，再与标准值相加。

规范解答：设立定跳远的标准值为 150 cm，超过 150 cm 的厘米数记为正数，低于 150 cm 的厘米数记为负数，则第一组男生的成绩可记为（单位：cm）：

序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
成绩	2	−4	0	5	8	−7	0	2	10	4

求出这些正、负数的平均值：$2+0+5+8+0+2+10+4=31$（cm）

$4+7=11$（cm）　$(31-11)\div 10=2$（cm）

则第一组男生立定跳远的平均成绩为：

$150+2=152$（cm）

答：第一组男生立定跳远的平均成绩是 152 cm。

【举一反三】☞（答案见答 1 页）

★★同学们进行体检，其中第一组 6 名同学的身高如下。（单位：cm）

序号	1	2	3	4	5	6
身高	158	149	151	148	160	152

这 6 名同学的平均身高是多少？

趣味数学吧

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 多边形的面积

第1课时 平行四边形的面积

我的学习目标

1. 通过剪拼、平移等方法推导出平行四边形的面积计算公式。
2. 能正确计算平行四边形的面积，解决简单的实际问题。

本课秘密
核心方法：推理法
趣味点：平行四边形的面积

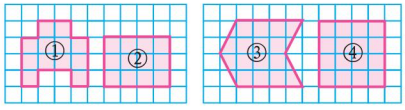
1 教材原文精讲点拨

知识点1 运用转化法计算图形的面积（教材第7页例1）

教材原文梳理再现

1. 情境再现。

下面每组的两个图形面积相等吗？



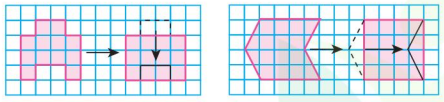
上面每组的两个图形面积相等。

你是怎样比较的？与同学交流。 ❶

2. 探究计算方法。

把①号图形中上面的小长方形向下平移，再比较。

把③号图形中左边的三角形向右平移，再比较。



名师点拨一对一

❶你是怎样比较两个图形的面积的？

方法一：数方格法。

第一组中①号图形和②号图形的面积都是12格，这一组的图形面积相等；第二组中③号图形和④号图形的面积都是16格，这一组的图形面积相等。

方法二：转化法。

如左栏图所示，①号图形转化后是长方形，和②号图形的面积相等；③号图形转化后是正方形，和④号图形的面积相等。

方法提示：把不规则图形通过切割、平移等方法转化成长方形或正方形的过程，体现了“转化”的思想。

丰收果园

运用转化法计算图形的面积

一转化：通过切割、平移等方法把不规则图形转化成规则的长方形、正方形等图形。

二计算：计算规则图形的面积，也就是原来不规则图形的面积。

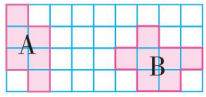
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

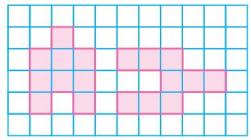
对点训练

☞（答案见答 2 页）

1. 数一数，下面两个图形分别是由几个小方格拼成的？



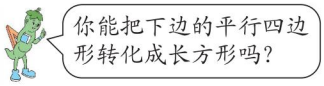
2. 下面两个图形的面积相等吗？

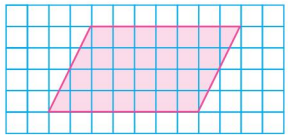


知识点 2　把平行四边形转化成长方形的方法（教材第 7 页例 2）

教材原文梳理再现

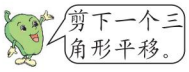
1. 情境再现。



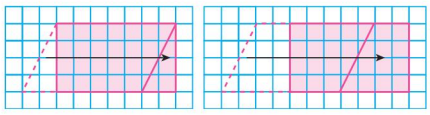


2. 探究方法。

方法一：　　方法二：







❶

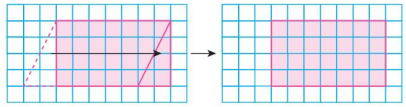
比较上面两种转化方法，说说它们有什么相同的地方。

上面两种转化方法都是沿平行四边形的一条高剪开后平移的。

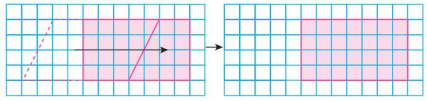
名师点拨一对一

❶你能展示出左栏中平行四边形转化成长方形的过程吗？

方法一：剪下一个三角形平移。



方法二：剪下一个梯形平移。



要点提示：要使平行四边形转化成长方形，就要使拼成的图形出现直角，所以要沿平行四边形的一条高剪开。

丰收果园

把平行四边形转化成长方形的方法

沿着平行四边形的任意一条边上的任意一条高剪成两个图形后，通过平移都可以把平行四边形转化成一个长方形 。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

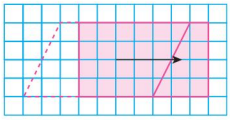
(答案见答2页)

3.利用割补法把平行四边形转化成长方形时，周长(　　)。



A. 变大　　B. 变小　　C. 不变

4.下图把平行四边形转化成长方形的方法是(　　)。



A. 切割旋转　B. 切割平移　C. 切割对称

知识点3　平行四边形面积计算公式的推导及应用 (教材第8页例3)

教材原文梳理再现



讲点1 平行四边形的面积计算公式

1. 收集数据。

在第115页选一个平行四边形剪下来，把它转化成长方形，求出长方形和平行四边形的面积，在小组里交流并完成下表。

转化成的长方形			平行四边形		
长/cm	宽/cm	面积/cm^2	底/cm	高/cm	面积/cm^2
8	4	32	8	4	32
5	4	20	5	4	20
10	3	30	10	3	30

2. 推导平行四边形的面积计算公式。❶

小组讨论：

(1)转化成的长方形与平行四边形面积相等吗？

(2)长方形的长和宽与平行四边形的底和高有什么关系？

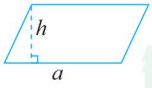
(3)根据长方形的面积公式，怎样求平行四边形的面积？

平行四边形的面积 = 底 × 高

3. 用字母表示平行四边形的面积计算公式。

如果用 S 表示平行四边形的面积，用 a 和 h 分别表示平行四边形的底和高，上面的公式可以写成：

$S = a \times h$

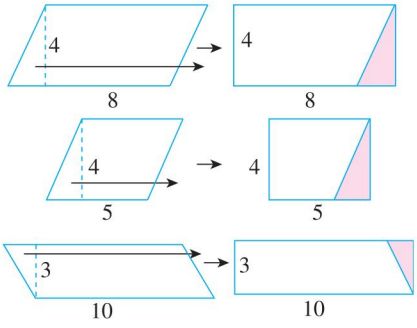


名师点拨一对一

❶怎样推导平行四边形的面积计算公式？



左栏中把平行四边形转化成长方形的剪拼过程用图示表示如下：



将一个平行四边形转化成长方形后，共有三个相等：

①长方形的长等于平行四边形的底；

②长方形的宽等于平行四边形的高；

③长方形的面积等于平行四边形的面积。如下所示：

长方形的面积　=　长　×　宽

　　↓相等　　↓相等　↓相等

平行四边形的面积 = 底　×　高

方法提示：把平行四边形转化成长方形来计算，体现了“转化”的思想。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

讲点 2 平行四边形面积计算公式的应用

试一试 一块平行四边形玻璃，底 50 厘米，高 70 厘米，面积是多少平方厘米？②



$50 \times 70 = 3500$（平方厘米）

答：面积是 3500 平方厘米。

②怎样求玻璃的面积？



玻璃的形状是平行四边形，知道底和高，可以直接利用平行四边形的面积公式 $S = a \times h$ 求出玻璃的面积。

要点提示：要求平行四边形的面积，必须要知道的两个条件是高和底。

丰收果园

平行四边形的面积计算公式

1. 平行四边形的面积 = 底 × 高，用字母表示为 $S = a \times h$。
2. 已知平行四边形的底和高，可以直接利用公式求出它的面积。

易错警示

【易错点睛】周长相等的两个平行四边形，它们的面积不一定相等，不能错误地认为周长相等的两个平行四边形的面积也相等。

【举例说明】两个周长都是 12 厘米的平行四边形的面积相等。（×）



魔法记忆

平行四边形的面积

割补法，真神奇。 ㎡边形，长方形。

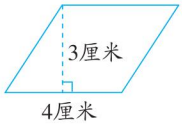
底等长，高等宽。 两相等，积相等。

对点训练

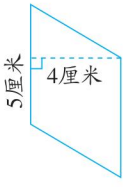
☞（答案见答 2 页）

5.计算下面平行四边形的面积。

（1）



（2）



6.一个平行四边形广告牌，底是 22 分米，高是 15 分米，它的面积是多少平方分米？

7.一块平行四边形菜地，底是 35 米，高是 18 米，这块菜地的面积是多少平方米？

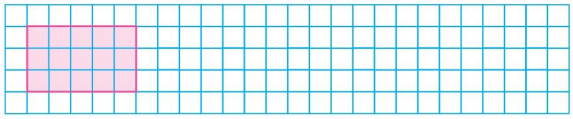
微信公众号 教辅资料站

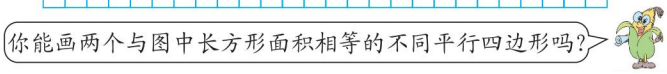
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型1 平行四边形与相应长方形之间的联系（教材第11页第1题）

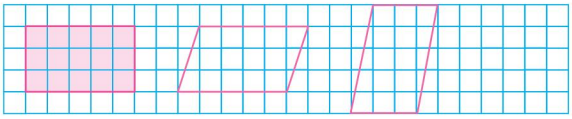
【例1】





思路点拨：要使画出的平行四边形的面积与图中长方形的面积相等，平行四边形的底与高的乘积应等于15。它的底和高可以是5和3，3和5，15和1，1和15，底和高确定以后，就可以在方格纸上画出平行四边形。

规范解答：答案不唯一。以底是5、高是3的平行四边形和底是3、高是5的平行四边形为例。

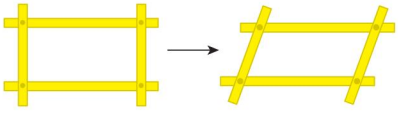


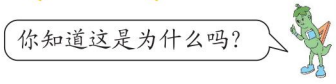
规律点拨

根据长方形的面积，画出对应的平行四边形，要先确定底和高有几种可能的数据，再根据底和高的数据画出不同的平行四边形。

题型2 平行四边形与长方形周长与面积的内在联系（教材第11页第5题）

【例2】用细木条钉成一个长方形框，长12厘米，宽7厘米。它的周长和面积各是多少？如果拉成一个平行四边形，周长变了没有？面积呢？





思路点拨：根据题意，把长方形拉成平行四边形后，四条边的长度没有变，所以周长也不变。把长方形拉成平行四边形后，底虽然不变，但由于高度变小了，所以面积也就变小了，而且拉成的平行四边形越扁平，它的高就越小，面积也就越小。

规范解答：长方形的周长：$(12+7)\times2=38$（厘米）　长方形的面积：$12\times7=84$（平方厘米）

拉成平行四边形后，周长没变，面积变小，这是因为底不变，高变小了，所以底与高的积（面积）会变小。

规律点拨

把长方形拉成一个平行四边形后，其周长不变，面积变小，而且拉成的平行四边形越扁平，面积就越小。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 3 运用推理法解决实际问题（一课一法一练）

【例 3】学校里有一块草地，想在草地的一边修一条小路通向另一边，下面有三种设计方案，你认为哪种设计方案占用草地的面积最小？为什么？你发现了什么规律？

方案1　方案2　方案3



思路点拨：三种设计方案看似不同，仔细观察可以发现：它们都是平行四边形，并且等底等高。根据平行四边形的面积计算公式，可以得到它们的面积相等。

规范解答：三种设计方案占用草地的面积相等，因为它们等底等高。我发现：等底等高的平行四边形的面积相等。

一课一法一练

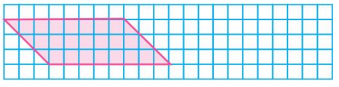
一法：像例 3 那样，通过等底等高的平行四边形面积相等推算出三种设计方案占用草地的面积都相等，这种方法叫推理法。

一练：做一做变式训练的第 3 题。

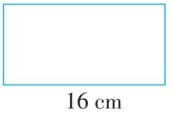
变式训练

☞（答案见答 2 页）

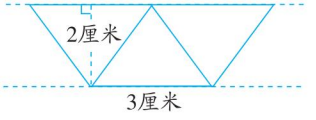
1. 你能画出 1 个与下图中的平行四边形面积相等的长方形吗？



2. 若把下面的长方形拉成一个高为 5 cm 的平行四边形，则平行四边形的面积是多少？



3. 下图中的两个平行四边形的面积相等吗？为什么？



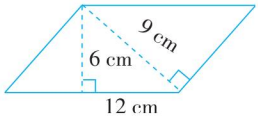
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 直击满分培优点拨

培优题 运用分析法解决有关平行四边形的周长问题

技巧点拨：平行四边形的两组底和高的积相等，其中每组底和高必须一一对应。

【例】如图，已知平行四边形的一条底和两条高。如果用铁丝围成这样一个平行四边形，至少要用铁丝多少厘米？



思路点拨：要求铁丝的长度，也就是求这个平行四边形的周长。图中已知一条边，所以只需求与它相邻的另一条边。

分析过程如下所示：

底是 12 cm，高是 6 cm → 平行四边形的面积为 $(12\times6)\ cm^2$；高是 9 cm → 9 cm 高对应的底是 $(12\times6\div9)$ cm

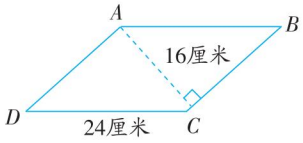
求出这条边后，再根据对边相等求出平行四边形的周长，也就是铁丝的长度。

规范解答：$12\times6\div9=8(cm)$　$12\times2+8\times2=40(cm)$

答：至少要用铁丝 40 cm。

【举一反三】☞(答案见答 2 页)

★★如下图，平行四边形 $ABCD$ 的周长是 86 厘米，以 BC 为底时，它的高是 16 厘米，已知 CD 是 24 厘米。求这个平行四边形的面积。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　三角形面积的计算

我的学习目标

1. 理解三角形的面积公式的推导过程，能根据三角形的面积公式计算三角形的面积。
2. 能根据三角形的面积计算公式解决简单实际问题。

本课秘密
核心方法：转化法
趣味点：三角形的面积

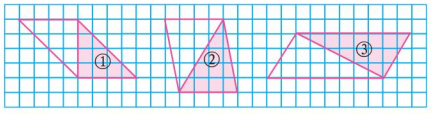
1 教材原文精讲点拨

知识点 1　把三角形转化成平行四边形（教材第 9 页例 4）

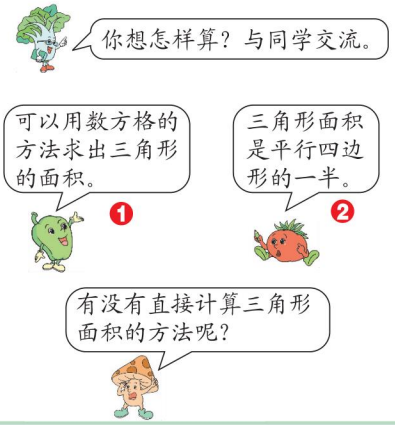
教材原文梳理再现

1. 情境再现。

你能想办法算出下面涂色三角形的面积吗？（每个小方格表示 1 平方厘米）



2. 推算涂色三角形的面积。



名师点拨一对一

❶怎样用数方格的方法求出每个涂色三角形的面积？

图①中涂色三角形的面积：6 个整格加 4 个半格，相当于 8 个整格，即 8 平方厘米。图②中涂色三角形的面积：4 个整格加 12 个半格，相当于 10 个整格，即 10 平方厘米。图③中涂色三角形的面积：7 个整格加 10 个半格，相当于 12 个整格，即 12 平方厘米。

❷怎样由平行四边形的面积推算出涂色三角形的面积？

观察发现，每个涂色三角形的面积都是它所在平行四边形面积的一半，所以有：

平行四边形①的面积 16 平方厘米⇒涂色三角形①的面积 16 ÷ 2 = 8（平方厘米）

平行四边形②的面积 20 平方厘米⇒涂色三角形②的面积 20 ÷ 2 = 10（平方厘米）

平行四边形③的面积 24 平方厘米⇒涂色三角形③的面积 24 ÷ 2 = 12（平方厘米）

丰收果园

三角形和平行四边形之间的关系

两个完全一样的三角形可以拼成一个平行四边形，每个三角形的面积是两个完全一样的三角形所拼成的平行四边形的面积的一半，即三角形的面积 = 平行四边形的面积 ÷ 2 或平行四边形的面积 = 三角形的面积 × 2。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

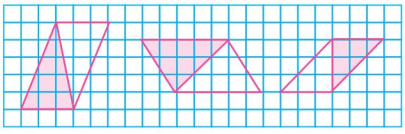
易错警示

【易错点睛】只有两个完全一样的三角形可以拼成一个平行四边形，不能错误地认为面积相等的两个三角形也能拼成一个平行四边形。

【举例说明】面积均为 4 平方厘米的两个三角形一定能拼成一个平行四边形。（ × ）

对点训练 ☞（答案见答 2 页）

1. 下面每个小方格表示 1 平方厘米，阴影部分三角形的面积各是多少平方厘米？



2. 下图中的平行四边形的面积是 36 平方厘米，阴影部分的面积是多少平方厘米？



知识点 2 三角形面积计算公式的推导及应用（教材第 9 页例 5）

教材原文梳理再现

讲点 1 三角形的面积公式的推导

1. 情境再现。

把第 115 页的三角形剪下来，看看哪两个能拼成平行四边形。先拼一拼，求出拼成的平行四边形和每个三角形的面积，再在小组里交流，并完成下表。❶

拼成的平行四边形			三角形		
底/cm	高/cm	面积/cm^2	底/cm	高/cm	面积/cm^2
2	6	12	2	6	6
4	3	12	4	3	6
7	3	21	7	3	10.5

2. 推导三角形的面积计算公式。

小组讨论：

（1）拼成平行四边形的两个三角形有什么关系？

（2）拼成的平行四边形的底和高与三角形的底和高有什么关系？每个三角形的面积与拼成的平行四边形

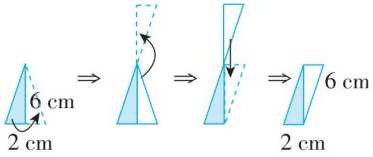
名师点拨一对一

❶用两个一样的三角形纸片能拼出什么图形？

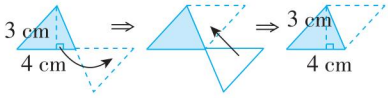


找不同的三角形来拼组。

（1）两个完全一样的直角三角形的拼组。



（2）两个完全一样的锐角三角形的拼组。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

的面积呢？

（3）根据平行四边形的面积公式，怎样求三角形的面积？

（1）拼成平行四边形的两个三角形等底等高。

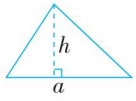
（2）拼成的平行四边形的底等于三角形的底，高等于三角形的高，每个三角形的面积是拼成的平行四边形面积的一半。

（3）三角形的面积 = 底 × 高 ÷ 2。

三角形的面积 = 底 × 高 ÷ 2

3. 用字母表示三角形的面积计算公式。

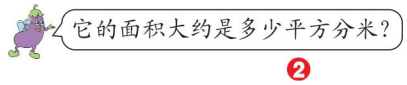
如果用 S 表示三角形的面积，用 a 和 h 分别表示三角形的底和高，上面的公式可以写成：



$S = a \times h \div 2$

讲点 2 三角形面积计算公式的应用

试一试 一个三角形交通标识，底 8 分米，高大约 7 分米。

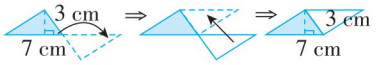




$8 \times 7 \div 2 = 28$（平方分米）

答：它的面积大约是 28 平方分米。

（3）两个完全一样的钝角三角形的拼组。



不管是两个完全一样的直角三角形、锐角三角形还是钝角三角形，都可以拼成一个平行四边形。所拼成的平行四边形与原来的两个三角形等底等高。即平行四边形的底 = 三角形的底，平行四边形的高 = 三角形的高。

方法提示：将三角形拼组成平行四边形，体现了“转化”的思想。

2 怎样计算交通标识的面积？



交通标识的形状是三角形，已给出三角形的底和高，根据三角形的面积公式 $S = a \times h \div 2$ 即可直接求出面积。

拓展延伸：（1）已知三角形的面积和底，求高，用 $h = 2S \div a$ 计算；

（2）已知三角形的面积和高，求底，用 $a = 2S \div h$ 计算。

丰收果园

三角形的面积计算公式

1. 三角形的面积等于与它等底等高的平行四边形面积的一半。
2. 三角形的面积 = 底 × 高 ÷ 2，用字母表示为 $S = a \times h \div 2$。

易错警示

【易错点睛】计算三角形的面积要用公式 $S = a \times h \div 2$ 计算，不要忘记除以 2。

【举例说明】下题在计算三角形面积时，忘记了除以 2。

一个三角形的底是 12 cm，高是 15 cm，它的面积是 $12 \times 15 = 180$（cm^2）。

魔法记忆

三角形的面积

完全相同三角形，拼成平行四边形。

面积各占拼图半，底乘高后除以 2。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

☞(答案见答2页)

3. 一块三角形的交通标识牌，底是10分米，高大约是8分米。它的面积大约是多少平方分米？

4. 两个完全一样的三角形拼成一个面积是30平方分米的平行四边形。拼成这个平行四边形的一个三角形的面积是多少平方分米？

2 课后习题方法点拨

题型1 利用等底或等高求图形的面积问题(教材第13页第16题)

【例1】下图两个平行四边形的面积都是50平方厘米，两个涂色三角形的面积相等吗？为什么？



思路点拨：涂色三角形与它所在的平行四边形等底等高，所以每个涂色三角形的面积都是它所在的平行四边形面积的一半。因为两个平行四边形的面积相等，所以两个涂色三角形的面积也相等。

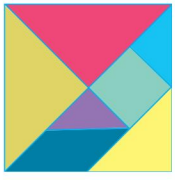
规范解答：两个涂色三角形的面积相等。因为它们都等于各自所在的平行四边形面积的一半，而这两个平行四边形的面积是相等的。

规律点拨

只要三角形与它所在的平行四边形等底等高，无论三角形的形状和位置怎样变化，它的面积都是它所在的平行四边形面积的一半。

题型2 解决与组合图形有关的面积问题(教材第13页思考题)

【例2】右边是用一副七巧板拼成的正方形，边长8厘米。你能算出其中每一块板的面积各是多少平方厘米吗？



思路点拨：仔细观察大正方形中的每块板，发现它们的形状是平行四边形、三角形和正方形。两个大三角形的面积和正好等于大正方形面积的一半；中等三角形的面积等于大三角形面积的一半；每个小三角形的面积等于中等三角形面积的一半；两个小三角形的面积和等于小正方形的面积，也等于平行四边形的面积。

规范解答：$8\times8=64$(平方厘米)　$64\div2\div2=16$(平方厘米)　$16\div2=8$(平方厘米)

$8\div2=4$(平方厘米)　$4+4=8$(平方厘米)

答：每块大三角形板的面积是16平方厘米，中等三角形板的面积是8平方厘米，每块小三角形板的面积是4平方厘米，平行四边形板和小正方形板的面积均是8平方厘米。

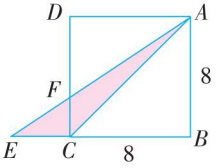
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规律点拨

解决此类问题时，要先观察每部分与整体之间的关系，再计算出每部分的面积是多少。

题型 3 运用转化法解决图形的面积问题（一课一法一练）

【例 3】如右图，正方形 *ABCD* 的边长为 8 厘米，三角形 *ADF* 的面积比三角形 *CEF* 的面积多 10 平方厘米，阴影部分的面积是多少？



思路点拨：三角形 *ADF* 的面积比三角形 *CEF* 的面积多 10 平方厘米，所以三角形 *ADC* 的面积比三角形 *AEC* 的面积多 10 平方厘米（因为三角形 *AFC* 是两个三角形的公共部分），所以只要求出三角形 *ADC* 的面积就能求出三角形 *AEC* 的面积。三角形 *ADC* 的面积是正方形 *ABCD* 面积的一半。

规范解答：$8 \times 8 \div 2 - 10 = 22$（平方厘米）

答：阴影部分的面积是 22 平方厘米。

一课一法一练

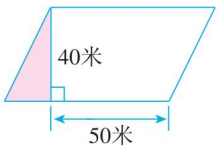
一法：像例 3 那样，将求阴影部分的面积转化成求正方形面积的一半减 10 进行求解，运用了转化法。

一练：做一做变式训练的第 3 题。

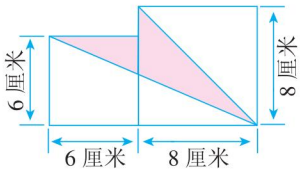
变式训练

☞（答案见答 2 页）

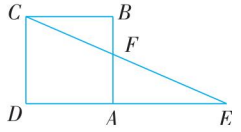
1. 已知平行四边形的面积是 2800 平方米，求阴影部分的面积。



2. 如图，两个正方形的边长分别是 8 厘米和 6 厘米，求图中阴影部分的面积。



3. 下图中正方形 *ABCD* 的边长是 10 厘米，三角形 *BCF* 的面积比三角形 *AEF* 少 20 平方厘米。求三角形 *DEC* 的面积。



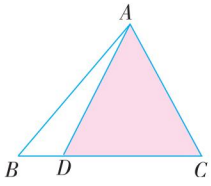
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 直击满分培优点拨

培优题 运用推理法解决与三角形面积有关的问题

技巧点拨：同高（或同底）的三角形的面积的比等于对应底边（或高）的比。

【例】如下图，三角形 *ABC* 的面积是 36 平方厘米，*DC* 的长度是 *BD* 的 3 倍，阴影部分的面积是多少平方厘米？



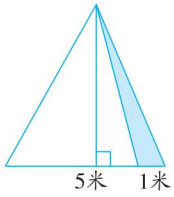
思路点拨：由“*DC* 的长度是 *BD* 的 3 倍”，可推出阴影部分的面积是空白部分的 3 倍，进一步推理可知三角形 *ABC* 的面积就是空白部分面积的 4 倍，进而求出阴影部分的面积。

规范解答：$36 \div (3+1) = 9$（平方厘米）　　$9 \times 3 = 27$（平方厘米）

答：阴影部分的面积是 27 平方厘米。

【举一反三】☞（答案见答 2 页）

★★如图，一个三角形的底是 5 米，如果底延长 1 米，那么面积就增加 3 平方米（图中阴影部分的面积）。原来三角形的面积是多少平方米？



趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　梯形面积的计算

我的学习目标

1. 理解通过剪拼、平移、旋转等方法推导出梯形的面积公式。
2. 能根据梯形的面积公式计算梯形的面积，并解决一些实际问题。

本课秘密
核心方法：转化法
趣味点：梯形的面积

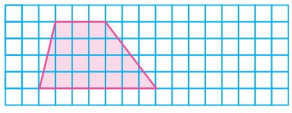
1 教材原文精讲点拨

知识点 1　梯形面积计算中的“转化”（教材第 14 页例 6）

教材原文梳理再现

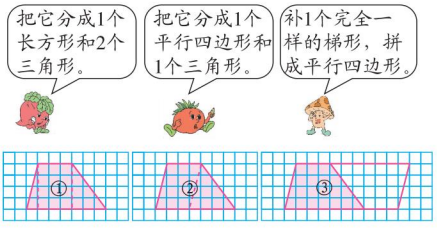
1. 情境再现。

你能想办法求出下面梯形的面积吗？（每个小方格表示 1 平方厘米）



你想怎样做？与同学交流。

2. 探究梯形面积的计算。❶



名师点拨一对一

❶你能根据左栏的三种转化方法计算出梯形的面积吗？

方法一：把梯形分成 1 个长方形和 2 个三角形。图①左边三角形的面积 $=1\times4\div2=2$（平方厘米）；长方形的面积 $=3\times4=12$（平方厘米）；右边三角形的面积 $=3\times4\div2=6$（平方厘米），梯形的面积 $=2+12+6=20$（平方厘米）。

方法二：把梯形分成 1 个平行四边形和 1 个三角形。图②平行四边形的面积 $=3\times4=12$（平方厘米）；三角形的面积 $=4\times4\div2=8$（平方厘米），梯形的面积 $=12+8=20$（平方厘米）。

方法三：补 1 个完全一样的梯形拼成平行四边形。图③平行四边形的面积 $=(7+3)\times4=40$（平方厘米）；梯形的面积 $=40\div2=20$（平方厘米）。

方法提示：运用分割或添补将梯形转化成不同的规则图形，体现了“转化”的思想。

丰收果园

梯形面积计算中的“转化”

两个完全一样的梯形可以拼成一个平行四边形，梯形的面积是两个完全一样的梯形所拼成的平行四边形的面积的一半，也就是：梯形的面积 = 平行四边形的面积 ÷ 2 或平行四边形的面积 = 梯形的面积 × 2。

易错警示

【易错点睛】两个完全一样的梯形拼成平行四边形后，梯形的面积才是所拼平行四边形面积的一半。不能误认为只要两个梯形能拼成一个平行四边形，它们的面积就等于所拼平行四边形面积的一半。

【举例说明】两个梯形拼成一个面积为 40 cm^2 的平行四边形，则每个梯形的面积为 20 cm^2。（×）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

(答案见答3页)

1. 用两个完全一样的梯形拼成一个平行四边形。平行四边形的面积是24平方米，每个梯形的面积是多少？

2. 用两个完全一样的梯形拼成一个平行四边形，已知每个梯形的面积是35平方分米，拼成的平行四边形的面积是多少平方分米？

动画连连看

知识点2 梯形面积计算公式的推导及应用 (教材第14页例7)

教材原文梳理再现

讲点1 梯形面积计算公式的推导

1. 情境再现。

从第117页选两个梯形剪下来，把它们拼成平行四边形，求出拼成的平行四边形和每个梯形的面积，再通过交流完成下表。

拼成的平行四边形			梯形			
底/cm	高/cm	面积/cm^2	上底/cm	下底/cm	高/cm	面积/cm^2
22	3	66	8	14	3	33
9	4	36	3	6	4	18
12	5	60	4	8	5	30

2. 推导梯形的面积计算公式。❶

小组讨论：

(1)拼成平行四边形的两个梯形有什么关系？

(2)拼成的平行四边形的底与梯形的上底、下底有什么关系？平行四边形的高与梯形的高有什么关系？每个梯形的面积与拼成的平行四边形的面积呢？

(3)根据平行四边形的面积公式，怎样求梯形的面积？

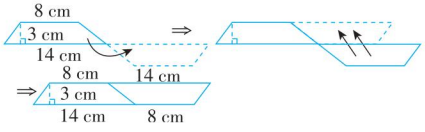
(1)拼成平行四边形的两个梯形完全一样。(2)拼成的平行四边形的底等于梯形的上底和下底的和，拼成的平行四边形的高等于梯形的高，每个梯形的面积等于拼成的平行四边形面积的一半。(3)梯形的面积=(上底+下底)×高÷2。

梯形的面积=(上底+下底)×高÷2

名师点拨一对一

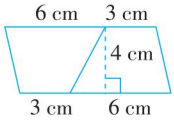
❶如何推导梯形的面积公式？

第一个：两个上底8 cm，下底14 cm，高3 cm的完全相同的梯形拼成一个平行四边形。



所拼成的平行四边形的面积：(8+14)×3=66(cm^2)，原来一个梯形的面积：66÷2=33(cm^2)。

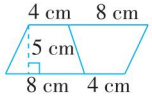
第二个：两个上底3 cm，下底6 cm，高4 cm的完全相同的梯形拼成一个平行四边形。



所拼成的平行四边形的面积：(6+3)×4=36(cm^2)

原来一个梯形的面积：36÷2=18(cm^2)

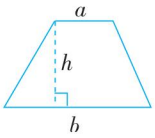
第三个：两个上底4 cm，下底8 cm，高5 cm的完全相同的梯形拼成一个平行四边形。



所拼成的平行四边形的面积：(4+8)×5=60(cm^2)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 用字母表示梯形的面积计算公式。



如果用 S 表示梯形的面积，用 a、b 和 h 分别表示梯形的上底、下底和高，上面的公式可以写成：

$S=(a+b)\times h\div 2$

讲点 2 梯形面积计算公式的应用

试一试 一块梯形麦田，上底 36 米，下底 54 米，高 40 米。这块麦田的面积是多少平方米？❷

$(36+54)\times 40\div 2=1800$（平方米）

原来一个梯形的面积：$60\div 2=30(cm^2)$

通过上面的拼法可知：

平行四边形的面积 = 底 × 高

↓ ↓ ↓

2 个梯形的面积 =（上底 + 下底）× 高

↓

1 个梯形的面积 =（上底 + 下底）× 高 ÷ 2

❷怎样计算麦田的面积？

麦田的形状是梯形，求麦田的面积就是求梯形的面积。已知梯形上底、下底和高，可以直接利用梯形的面积公式 $S=(a+b)\times h\div 2$ 计算。

丰收果园

梯形的面积

1. **梯形的面积**：梯形的面积 =（上底 + 下底）× 高 ÷2。用字母表示：$S=(a+b)\times h\div 2$。
2. 计算梯形的面积必须知道三个条件，这三个条件分别是梯形的上底、下底和高。

易错警示

【易错点睛】在利用梯形面积的计算公式求梯形的面积时，不要忘记除以 2。

【举例说明】一个梯形的上底是 8 厘米，下底是 10 厘米，高是 5 厘米，这个梯形的面积是 90 平方厘米。（ × ）

魔法记忆

梯形的面积

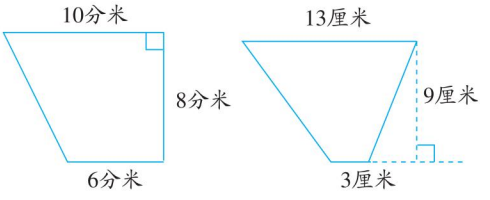
梯形面积不难算，底高数量仔细看。 两底之和乘上高，
除以 2 后才算完。 前后单位要统一，按部就班别怕烦。

对点训练

☞（答案见答 3 页）

3. 有一块梯形铁板，上底是 6 厘米，下底是 8 厘米，高是 10 厘米。它的面积是多少平方厘米？

4. 计算下面梯形的面积。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型1 与梯形面积有关的实际问题（教材第18页第6题）

【例1】一块白菜地的形状是梯形，上底是9米，下底是12米，高是18米。如果平均每棵白菜占地9平方分米，这块地一共可以种白菜多少棵？

思路点拨：白菜地的形状是梯形，可以根据梯形的面积计算公式求出这块白菜地的面积，再求种白菜的棵数。已知每棵白菜占地9平方分米，与白菜地的面积单位不统一，所以应把白菜地的面积转化成用平方分米作单位，再看它里面有几个9平方分米。

规范解答：$(9+12)\times18\div2=189$（平方米）

189平方米$=18900$平方分米

$18900\div9=2100$（棵）

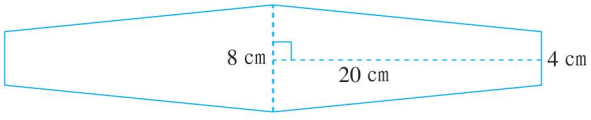
答：这块地一共可以种白菜2100棵。

方法点拨

解决此类问题时，要注意把单位化统一。如：该题中应把189平方米化成18900平方分米再计算。

题型2 利用梯形面积计算公式求组合图形的面积（教材第19页第8题）

【例2】“银苏号”滑翔机模型的尾翼是由两个完全相同的梯形组成的（如下图），它的面积是多少？



思路点拨：从图中看出，滑翔机模型的尾翼是由两个完全相同的梯形组成的，每个梯形的上底是4 cm，下底是8 cm，高是20 cm。先计算出一个梯形的面积，再乘2，就是这个尾翼的面积。

规范解答：$(8+4)\times20\div2\times2$

$=12\times20\div2\times2$

$=240\div2\times2$

$=240(cm^2)$

答：它的面积是240 cm^2。

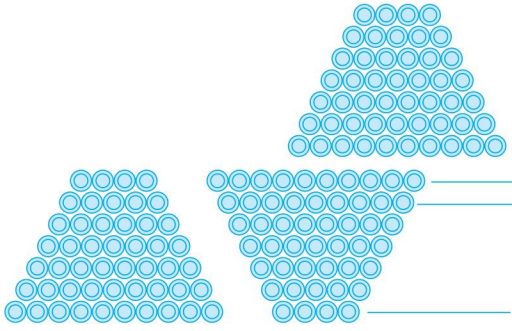
规律点拨

一个组合图形如果由两个完全相同的梯形组成，计算它的面积时，先利用梯形的面积计算公式求出一个梯形的面积再乘以2即可求出这个组合图形的面积。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 3 运用转化法解决堆钢管问题（一课一法一练）

【例 3】典典管道公司生产了很多钢管，工人把钢管堆成了梯形（如图），你能很快数出有多少根钢管吗？



思路点拨：

规范解答：$(4+10)\times7\div2=49$（根）

答：一共有 49 根钢管。

一课一法一练

一法：像例 3 那样，将求钢管的根数转化成求梯形的面积，这种解决问题的方法叫转化法。

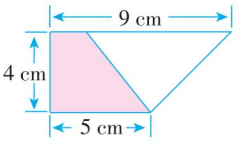
一练：做一做变式训练的第 3 题。

变式训练

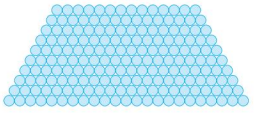
☞（答案见答 3 页）

1. 有一块梯形田，上底是 85 米，比下底短 5 米，高为 40 米。如果每平方米收黄豆 2 千克，那么这块田共收黄豆多少千克？

2. ★下图中大梯形被分成了面积相等的两部分。小梯形（阴影部分）的上底是多少？



3. ★如下图，一共有多少根钢材？

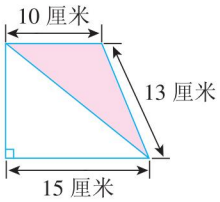


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 直击满分培优点拨

培优题 运用分析法解决面积计算的问题

【例】梯形的周长是50厘米(如图),求阴影部分的面积。



思路点拨:图中阴影部分是钝角三角形,要想求出它的面积,必须知道它的底和高。底是10厘米,高等于梯形的高,用梯形的周长减去三边的长,就是梯形的高。

规范解答:$50-15-13-10=12$(厘米)

$10\times12\div2=60$(平方厘米)

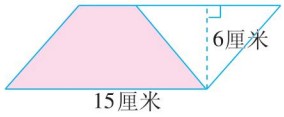
答:阴影部分的面积是60平方厘米。

方法点拨

在解决这类问题时,要明确图形之间高或边的关系。

【举一反三】☞(答案见答3页)

★★如下图,将一个平行四边形分成一个梯形(阴影部分)和一个三角形,它们的面积之差是18平方厘米,求梯形的面积。



趣味数学吧

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 4 课时　公顷和平方千米

我的学习目标

1. 掌握常用的土地面积单位公顷、平方千米，了解 1 公顷的实际大小。
2. 掌握平方米、公顷、平方千米之间的进率，会进行简单的换算。

本课秘密
核心方法：综合法
趣味点：单位换算

1 教材原文精讲点拨

动画连连看

知识点 1　公顷的认识（教材第 16 页例 8）

教材原文梳理再现

1. 公顷的认识。



北京圆明园遗址公园占地面积大约是 350 公顷。



南京明孝陵占地面积大约是 170 公顷。



杭州西湖的面积大约是 566 公顷。



台湾日月潭的面积大约是 827 公顷。

测量或计量土地面积，通常用公顷作单位。公顷可以写成 hm^2。边长 100 米的正方形土地，面积是 1 公顷。

2. 公顷和平方米之间的进率。



算一算，1公顷等于多少平方米？

1 公顷 =（10000）平方米❶

3. 感受 1 公顷有多大。❷



28 名同学在操场上手拉手围成一个正方形，正方形的面积大约是 100 平方米。先围一围，再想一想，多少个这样的正方形总面积大约是 1 公顷？

你们学校的占地面积是多少平方米？比 1 公顷大，还是比 1 公顷小？



100 个这样的正方形总面积大约是 1 公顷。我们学校的占地面积是 30000 平方米，比 1 公顷大。

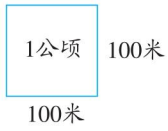
名师点拨一对一

❶为什么 1 公顷等于 10000 平方米？



边长 100 米的正方形的面积是 100 × 100 = 10000（平方米），所以 1 公顷 = 10000 平方米。

如下图所示：



要点提示：公顷和平方米之间的进率是 10000。1 公顷里面有 10000 个 1 平方米。也可以说 10000 个 1 平方米就是 1 公顷。

❷你能再举例推算 1 公顷有多大吗？



（1）小明家的房子面积约是 100 平方米，100 间这样的房子的面积约是 100 × 100 = 10000（平方米），也就是 1 公顷。

（2）一间音乐教室的面积约是 500 平方米，20 间这样的教室的面积约是 1 公顷。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

公顷的认识

1. **认识公顷**：测量或计量土地面积，通常用公顷作单位，公顷可以写成 hm^2。边长 100 米的正方形土地，面积是 1 公顷。1 公顷 = 10000 平方米。
2. **公顷、平方米之间的进率**：公顷和平方米之间的进率是 10000，即：1 公顷 = 10000 平方米。

易错警示

【易错点睛】公顷是较大的面积单位，一般来说，计算广场、小区、学校等场所的面积用“公顷”作单位。面积较小的不能用“公顷”作单位。

【举例说明】小强家房子的面积大约是 100 公顷。（×）

对点训练

☞（答案见答 4 页）

1. 在下面的括号里填上合适的单位。

（1）实验小学东西长 120（　　），南北长 80（　　），占地面积大约是 1（　　）。

（2）教室的面积是 48（　　）。

（3）飞机场的跑道占地面积约是20（　　）。

2. 一块长方形土地长 400 米，宽 150 米，这块土地的面积是多少平方米？合多少公顷？

知识点 2　平方千米的认识（教材第 17 页例 9）

教材原文梳理再现

1. 平方千米的认识。



九寨沟是世界自然遗产，面积大约是 720 平方千米。



三峡大坝拦截而成的水库，面积大约是 1000 平方千米。



青藏高原是世界最高的高原，面积大约是 250 万平方千米。



鄱阳湖是我国最大的淡水湖，面积大约是 2933 平方千米。

测量或计量大面积的土地，通常用平方千米作单位。平方千米可以写成 km^2。❶

名师点拨一对一

❶平方千米和公顷在使用范围上有什么不同？

（1）平方千米用来计量大面积的土地。如：计量某个省的占地面积，某个旅游区的占地面积等通常用平方千米作单位。

（2）公顷常用来计量一般面积的土地，如：校园、广场等的占地面积通常用公顷作单位。

要点提示：要根据实际情况，合理选择是用平方千米还是用公顷作单位计量土地面积。

❷为什么 1 平方千米等于 100 公顷？

边长 1000 米的正方形的面积是 1000 × 1000 = 1000000（平方米）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

边长 1000 米的正方形土地，面积是 1 平方千米。

2. 平方千米、平方米、公顷之间的进率。



算一算，1平方千米等于多少平方米？等于多少公顷？

1 平方千米 =（1000000）平方米 =（100）公顷❷

1 公顷 = 10000 平方米，又因为 1000000 平方米里面有 100 个 10000 平方米，所以 1 平方千米 = 100 公顷。

要点提示：平方千米和平方米之间的进率是 1000000，平方千米和公顷之间的进率是 100。

丰收果园

平方千米的认识

1. 测量或计量大面积的土地，通常用平方千米作单位。平方千米可以写成 km^2。边长 1000 米的正方形土地，面积是 1 平方千米。
2. 1 平方千米 = 1000000 平方米 = 100 公顷。即：平方千米和平方米之间的进率是 1000000，平方千米和公顷之间的进率是 100。

易错警示

【易错点睛】将平方千米转化成平方米，要乘以进率 1000000。做题时易将平方千米和平方米的进率与平方米和公顷的进率混淆。

【举例说明】

14 平方千米 = 140000 平方米。（×）

14 平方千米 = 14000000 平方米。（√）

魔法记忆 单位换算

面积单位常用到，进率多少要记牢。 高级单位化低级，乘上进率要记好。

低级单位化高级，除以进率来计算。 转化过程要细心，掌握进率是关键。

对点训练

☞（答案见答 4 页）

3. 在下面的括号里填上合适的数。

40 平方千米 =（　　）公顷

800 公顷 =（　　）平方千米

50 公顷 =（　　）平方米

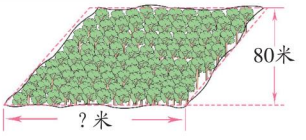
2 平方千米 =（　　）平方米

4. 一个梯形公园的上底是 700 米，下底和高都是 800 米，这个公园的面积是多少公顷？

2 课后习题方法点拨

题型 1 解决与公顷有关的实际问题（教材第 20 页第 13 题）

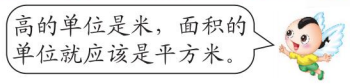
【例 1】有一个近似于平行四边形的苗圃（如右图），面积接近 1 公顷。它的底边大约长多少米？



思路点拨：根据“平行四边形的面积 = 底 × 高”推出“平行四边形的底 = 平行四边形的面积 ÷ 高”，计算时要注意，先将公顷转化成平方米，再计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





规范解答：1 公顷 = 10000 平方米

10000 ÷ 80 = 125（米）

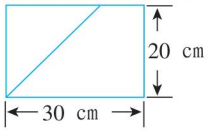
答：它的底边大约长 125 米。

规律点拨

已知平行四边形的底、高和面积三个量中的任意两个量，都可以求出第三个量，即：$S = a \times h$，$a = S \div h$，$h = S \div a$。计算时要注意统一单位。

题型 2 利用和差解决问题（教材第 20 页思考题）

【例 2】如图，长方形被分成了一个三角形和一个梯形。已知三角形的面积比梯形少 180 平方厘米，求三角形和梯形的面积。



思路点拨：由题知这个长方形的面积是 30 × 20 = 600（平方厘米），根据题意可以得到：

$$\begin{cases} \text{三角形的面积} + \text{梯形的面积} = 600 \text{ 平方厘米} \\ \text{梯形的面积} - \text{三角形的面积} = 180 \text{ 平方厘米} \end{cases}$$

根据和差计算方法可以分别求出三角形和梯形的面积。

规范解答：30 × 20 = 600（平方厘米）　600 − 180 = 420（平方厘米）

420 ÷ 2 = 210（平方厘米）　210 + 180 = 390（平方厘米）

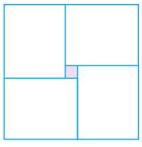
答：三角形的面积是 210 平方厘米，梯形的面积是 390 平方厘米。

规律点拨

运用和差解决问题，要先弄清和、差分别指的是什么，再列式解答。如：上题中三角形与梯形的面积之和是 600 平方厘米，面积之差是 180 平方厘米。

题型 3 运用综合法解决图形面积的问题（一课一法一练）

【例 3】右图是由四个同样大小的长方形和一个周长是 4 分米的小正方形拼成的一个边长是 11 分米的大正方形，每个长方形的长与宽分别是多少？面积是多少？



思路点拨：根据小正方形的周长是 4 分米，可知它的边长是 1 分米。

观察发现：长方形的宽 × 2 + 小正方形的边长 = 大正方形的边长，长方形的长 + 长方形的宽 = 大正方形的边长。

规范解答：长方形的宽：（11 − 4 ÷ 4）÷ 2 = 5（分米）

长方形的长：11 − 5 = 6（分米）

长方形的面积：6 × 5 = 30（平方分米）

答：每个长方形的长是 6 分米，宽是 5 分米，面积是 30 平方分米。

一课一法一练

一法：像例 3 那样，运用小正方形的周长和大正方形的边长求出长方形的长和宽，运用了综合法。

一练：做一做变式训练的第 3 题。

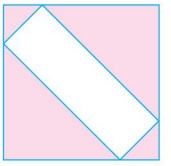
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练 ☞（答案见答 4 页）

1.★一个正方形的园林，周长是 800 米，它的面积是多少公顷？

2.★甲、乙、丙三个农场的总面积是 14 平方千米，甲农场比乙农场大 2 平方千米，丙农场比乙农场小 3 平方千米。求这三个农场的面积分别是多少平方千米。

3.★在正方形里有一个长方形（如下图所示），正方形的边长是 16 厘米，长方形的四个角的顶点恰好把正方形的四条边都分成两段，其中长的一段是短的一段的 3 倍。长方形的面积是多少？



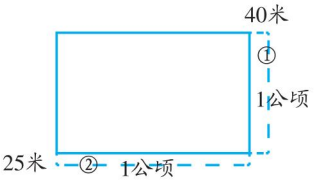
3 直击满分培优点拨

培优题 运用图示法解决面积问题

【例】将一块长方形土地的长增加 40 米，宽不变，面积增加 1 公顷；将宽增加 25 米，长不变，面积也增加 1 公顷，原长方形土地的面积是多少公顷？

思路点拨：要求原长方形的面积，要先算出这个长方形的长和宽各是多少。

第一次变化后增加的面积为右图①的面积，由此可知增加的部分为长方形，它的长就是原长方形的宽。第二次变化后增加的面积为右图②的面积，增加的部分也是一个长方形，它的长就是原长方形的长。根据题意可以先求出原长方形的长和宽，再求原长方形的面积。



规范解答：1 公顷 = 10000 平方米

原长方形的宽：10000 ÷ 40 = 250（米）

原长方形的长：10000 ÷ 25 = 400（米）

原长方形的面积：250 × 400 = 100000（平方米）

100000 平方米 = 10 公顷

答：原长方形土地的面积是 10 公顷。

方法点拨

结合示意图，根据增加的面积，求出原来长方形的长和宽是解决此题的关键。

【举一反三】☞（答案见答 4 页）

★★一个正方形的鱼塘，若边长各增加 200 米，则面积增加 8 公顷，原来这个鱼塘的面积是几公顷？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　简单组合图形和不规则图形的面积

我的学习目标

1. 学会计算组合图形的面积的方法，并能正确地进行计算。
2. 学会用数方格的方法估计不规则图形的面积。

本课秘密
核心方法：转化法
趣味点：组合图形面积

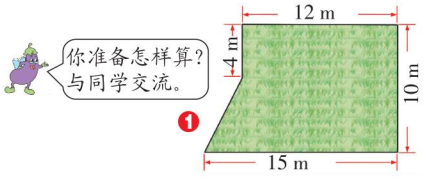
1 教材原文精讲点拨

知识点 1　组合图形的面积（教材第 21 页例 10）

教材原文梳理再现

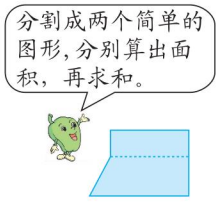
1. 情境再现。

华丰小学校园里有一块草坪（如下图），它的面积是多少平方米？

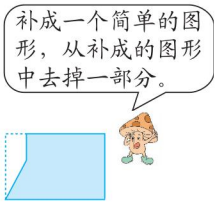


2. 确定解题思路。❷

方法一



方法二



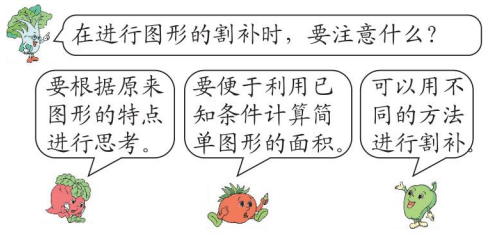
3. 正确解答。

方法一：$12\times4+(12+15)\times(10-4)\div2=129(m^2)$

方法二：$15\times10-(4+10)\times(15-12)\div2=129(m^2)$

答：这块草坪的面积是129平方米。

4. 归纳总结。



名师点拨一对一

❶求组合图形面积的基本思路是什么？

左图属于组合图形，求组合图形的面积时，如果无法利用学过的面积公式直接计算，可以先把它分解成几个简单图形，再利用简单图形的面积公式进行计算。

解题思路有两种：

①把原来的图形先分割成几个基本的图形，再求这几个基本图形的面积之和；②把原来的图形拼补成一个基本图形，再求相关图形面积的差。

❷左栏的方法一和方法二的具体解题方法是怎样的？

方法一：分割法。如图所示，把组合图形分割成一个长方形和一个梯形，那么这个组合图形的面积就是所分成的长方形与梯形的面积之和。即：组合图形的面积 = 长方形面积 + 梯形面积。

方法二：添补法。如图所示，把组合图形补成一个长方形，从长方形面积里面去掉一个梯形的面积，就是这个组合图形的面积。即：组合图形的面积 = 长方形面积 − 梯形面积。

方法提示：利用割补法求组合图形的面积，体现了“转化”的思想。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

运用“分割”“添补”求组合图形的面积

计算组合图形的面积，一般是先把它分割成已学过的简单图形，分别计算出各个简单图形的面积，然后把它们加起来；也可以把整个图形补成一个长方形、正方形等图形，再用补成的图形的面积减去缺少部分图形的面积。

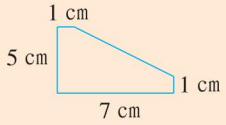
魔法记忆 组合图形面积

组合图形真奇妙，分割添补好热闹。
规则图形来计算，判断无误再动手。
分割图形要求和，添补图形要算差。

易错警示

【易错点睛】计算组合图形的面积，要注意读懂图意，看清相关数据是多少。

【举例说明】



上图的面积：$(1+7)\times 5\div 2+1\times 7=27(cm^2)$（×）

上图的面积：$5-1=4(cm)$

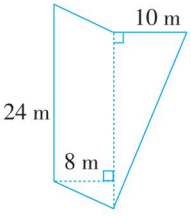
$(1+7)\times 4\div 2+1\times 7=23(cm^2)$（√）

对点训练

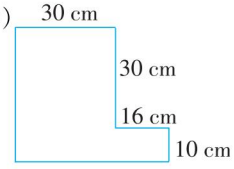
☞（答案见答 4 页）

1.计算下面图形的面积。

（1）



（2）

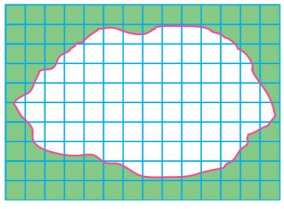


知识点 2 不规则图形的面积估算方法（教材第 22 页例 11）

教材原文梳理再现

1. 情境再现。

下面是某自然保护区一个湖泊的平面图（每个小方格表示 1 公顷）。你能估计这个湖泊的面积大约是多少公顷吗？❶



名师点拨一对一

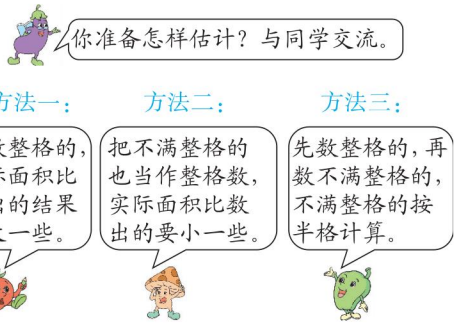
❶利用方格纸估计不规则图形的面积有哪几种基本方法？

（1）第一种方法只数整格。图中整格的有 55 个，所以这个湖泊的面积大约为 55 公顷。

（2）第二种方法把不满整格的也当作整格数。图中整格的有 55 个，不满整格的有 36 个，所以这个湖泊的面积大约为$55+36=91$（公顷）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 不规则图形的面积估算方法。



选择一种方法数一数，与同学比较数得的结果。❷

(3)第三种方法先数整格的，再数不满整格的。不满整格的都当作半格计算。题中的湖泊平面图包含 55 个整格和 36 个半格，所以这个湖泊的面积大约是 $55 + 36 \div 2 = 73$(公顷)。

❷哪一种方法最接近实际面积？

比较三种方法：只数整格的，实际面积比数出的结果大一些；把不满整格的也当作整格数，实际面积比数出的结果小一些；把不满整格的按半格计算，最接近实际面积。

要点提示：不管用哪种方法，数方格的时候要注意做到既不重复，也不遗漏。

丰收果园

不规则图形的面积估算方法

求不规则图形的面积，可以用数方格的方法进行估算。估算时，先数整格的，再数不满整格的，不满整格的按半格计算。

易错警示

【易错点睛】用数方格的方法估算不规则图形的面积，数方格时要做到不重复、不遗漏。

【举例说明】下图每个小方格的面积为 1 cm^2，如果把不满整格的按半格算，阴影部分的面积是多少？



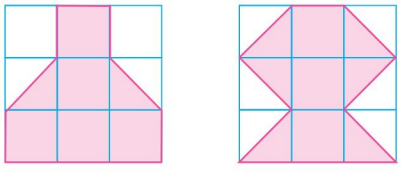
阴影部分的面积是 5 cm^2。(×)

阴影部分的面积是 4 cm^2。(√)

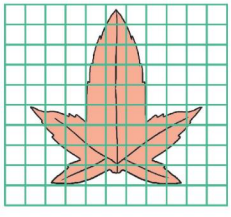
对点训练

☞(答案见答 4 页)

2.估一估，数一数，阴影部分的面积大约是多少？(每个小方格表示 1 平方厘米)



3.如图所示这个树叶的面积大约是多少平方厘米？(每个小方格表示 1 平方厘米)

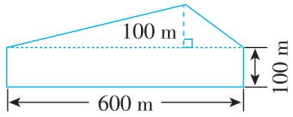


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

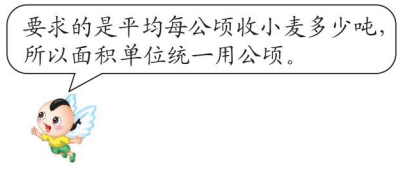
2 课后习题方法点拨

题型 1 利用求组合图形的面积解决问题（教材第 23 页第 6 题）

【例 1】一块麦田（如下图），去年共收小麦 54 吨，平均每公顷收小麦多少吨？



思路点拨：这是由一个三角形和一个长方形组成的组合图形。可以先算出面积之后，再进行单位换算，化成公顷数以后再用总质量除以总面积。



规范解答：$600 \times 100 \div 2 + 600 \times 100 = 90000$（平方米）

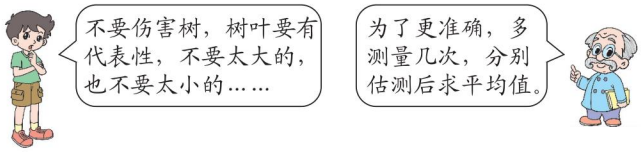
90000 平方米 $= 9$ 公顷

$54 \div 9 = 6$（吨）

答：平均每公顷收小麦 6 吨。

题型 2 运用操作法解决实际问题

【例 2】小组实践活动。估计一棵树的全部树叶的总面积。



（1）先估计一片树叶的面积，与同伴交流你的想法。

（2）如果一棵树有 10000 片树叶，估算这棵树所有树叶的总面积。

（3）在有阳光时，大约每 25 m^2 的树叶能在一天里释放足够一个人呼吸所需的氧气。这棵树在有阳光时，一天里释放的氧气能满足多少人呼吸的需要？

思路点拨：（1）选择一片树叶，注意选择的树叶要大小适中，再估计出这片树叶的面积。（2）如果这片树叶的面积为 30 cm^2，10000 片树叶的总面积为 $30 \times 10000 = 300000$（cm^2）$= 30$（m^2）。（3）因为每 25 m^2 的树叶在一天里释放出的氧气够一个人呼吸，要求这棵树在一天里释放的氧气能满足多少人呼吸的需要，也就是求 30 m^2 里面有多少个 25 m^2，用除法计算，列式为 $30 \div 25$。

规范解答：答案不唯一。（1）估计一片树叶的面积为 30 cm^2。交流略。

（2）$30 \times 10000 = 300000$（cm^2）

300000 $cm^2 = 30$ m^2

答：这棵树所有树叶的总面积约为 30 m^2。

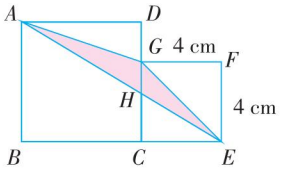
（3）$30 \div 25 \approx 1$（人）

答：一天里释放的氧气约能满足 1 人呼吸的需要。

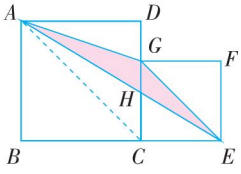
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 运用转化法求阴影部分的面积（一课一法一练）

【例3】下图是由两个正方形拼成的图形，其中小正方形的边长是4厘米，求阴影部分的面积。



思路点拨：如下图，连接 AC，三角形 AGC 的面积 $= GC \times AD \div 2$，三角形 ACE 的面积 $= CE \times AB \div 2$，GC 和 CE 都是小正方形的边长，AB 和 AD 都是大正方形的边长，所以三角形 AGC 的面积 = 三角形 ACE 的面积。而这两个三角形分别去掉它们的共同部分（即三角形 ACH），则它们剩下的部分的面积也应相等，即三角形 AGH 的面积 = 三角形 CEH 的面积。这样原图中阴影部分的面积就可以转化成三角形 GCE 的面积，而三角形 GCE 的面积等于小正方形面积的一半。



规范解答：$4 \times 4 \div 2 = 8$（平方厘米）

答：阴影部分的面积是8平方厘米。

一课一法一练

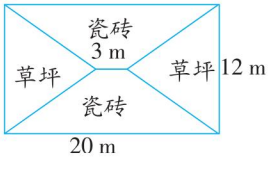
一法：像例3那样，将求原图中阴影部分的面积转化成求三角形 GCE 的面积，这种方法叫作转化法。

一练：做一做变式训练的第3题。

变式训练

☞（答案见答5页）

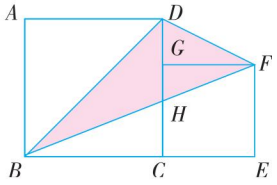
1. 校园内有一块长方形的空地，计划种草坪、铺瓷砖（如下图）。请你分别求出草坪的面积和铺瓷砖的面积。



2. 请你采集几种不同的树叶，利用方格纸估计出这几种不同树叶的面积。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.如果下图中大正方形的边长是 6 分米，求阴影部分的面积。

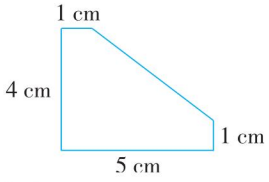


3 直击满分培优点拨

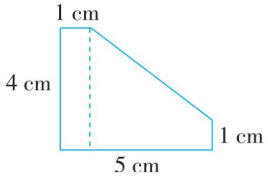
培优题 运用多种策略解决问题

技巧点拨：求组合图形的面积可以用分割法或拼补法把原图形转化成几个规则的图形再求它的面积。分割法会使原图形的面积等于分割后的各部分面积之和；拼补法是用拼补后图形的面积减去拼补的图形的面积。

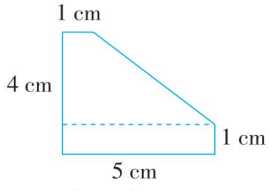
【例】用多种方法求下面图形的面积。



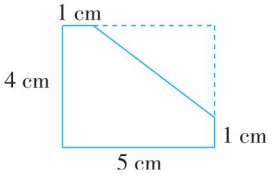
思路点拨：方法一：



方法二：



方法三：



规范解答：方法一：$5-1=4(\text{cm})$　$1\times4+(1+4)\times4\div2=14(\text{cm}^2)$

方法二：$4-1=3(\text{cm})$

$1\times5+(1+5)\times3\div2=14(\text{cm}^2)$

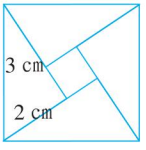
方法三：$5-1=4(\text{cm})$　$4-1=3(\text{cm})$

$4\times5-3\times4\div2=14(\text{cm}^2)$

（方法不唯一）

【举一反三】☞（答案见答 5 页）

★★如图是由 4 个完全相同的直角三角形和一个小正方形拼成的一个大正方形，直角三角形的两条直角边的长分别是 2 cm 和 3 cm。求大正方形的面积。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



活动目标：

1. 围绕需要解决的问题开展查找资料、实际测量、整理数据等活动，在活动中感受数学与生活实际、数学与其他学科的广泛联系，进一步增强数学应用意识。
2. 在根据绿地种类和形状估计面积大小、进行测量计算的活动中，加深对相关面积计算方法的理解，提高灵活应用数学知识和方法的能力。
3. 通过实践活动，培养保护环境的意识。

活动准备：

笔、表格、卷尺

活动过程：

一、提出问题

你们学校的绿地面积是多少？人均绿地面积呢？

二、制订方案

1. 需要收集的数据。

   要知道校园内草坪、花圃和树木的占地面积，还要知道全校师生人数。

2. 收集数据的方法。

   可以查找资料或者实地测量计算面积所需的数据。

3. 制订测量方案。

   先了解校园里绿地的分布情况，再分组测量或调查相关数据，填入记录表中，最后汇总，分析数据，得出结论。

三、解决问题

1. 实地测量，统计数据。

   (1)测量内容。

   根据活动方案，分小组测量和计算校园内草坪、花圃和树木的占地面积，并把结果记录在下表中。

_____小学校园绿地面积测量记录

月　　日

序号	形状	量得的数据/米	面积/平方米
合计			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）测量方法。

认真观察相关绿地的形状，再根据形状确定需要测量长度的边。测量结果可统一用整米数记录，便于汇总、计算。

（3）计算面积。

根据测量的数据和所测绿地的形状计算出面积。

2. 汇总分析，得出结论。

（1）汇总各小组的测量结果，并完成下面的统计表。

_____小学校园绿地面积统计表

月　　日

类别	合计	草坪	花圃	树木	其他
面积/平方米					

_____小学人均绿地面积统计表

月　　日

绿地总面积/平方米	全校师生人数/人	人均绿地面积/（平方米/人）

（2）分析数据。

①各种类型的绿地中，面积最大的是什么？

②学校的人均绿地面积是多少？

③与前几年比，学校的绿地面积有什么变化吗？

3. 回顾反思。

通过上面的活动，我们的收获和体会：

（1）可以用查找资料、实地测量等方法收集数据。

（2）测量和计算绿地面积时，要灵活运用学过的面积计算方法。

（3）要爱护校园里的一草一林，保护环境。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



荣德基

全书参考答案及点拨

（1页~17页）

另赠送教材习题参考答案

（18页~31页）

五年级 数学上

（SJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书参考答案及点拨

第一单元　负数的初步认识

第1课时　负数的初步认识

对点训练题

1 1.10 ℃　−10 ℃　30 ℃

2.（1）−155　（2）+2189

3. 正数：5、+2、+4；负数：−8、−7

4.

月份	七	八	九	十	十一	十二
盈亏/元	+4700	−2100	−1200	+7900	+12500	+13200

5.（1）−4 米　（2）西　4

2 1.−7　+8　+18

2.（1）星期六购进图书 160 本，借出图书 290 本。

（2）星期一图书室购进了 300 本图书，没有借出图书。（答案不唯一）

3.（1）向左跑的路程是：5+10+12=27（米）

向右跑的路程是：3+8+6+10=27（米）

他离中点的距离是：27−27=0（米）

守门员最终跑到球门中点的位置。

（2）守门员离开中点的位置最远是 12 米。

（3）5+3+10 +8 +6 +12 +10=54（米）

3 设这 6 名同学的身高标准值为 150 cm，超过 150 cm 的厘米数记为正数，低于 150 cm 的厘米数记为负数，则第一组 6 名同学的身高可记为（单位：cm）：

序号	1	2	3	4	5	6
身高	8	−1	1	−2	10	2

8+1+10+2=21（cm）

1+2=3（cm）

（21−3）÷6=3（cm）

150+3=153（cm）

作业小册子

自主预习单

一、略。

二、1. 正二十　−20℃　负二十

相反意义

2.（1）8844.4　8844.4　+8844.4 米

−155 米　（2）正数　负数

（3）正　负　正数　负数

3.（1）盈利 3000 元　盈利 4200 元

亏损 1800 元　盈利 2700 元　亏损 900 元

盈利 3700 元　（2）相反意义　（3）负数　亏损　4. −2 千米

三、1. 正数：52　+7　219　+10

负数：−4　−32　−48

2.（1）0　−2　（2）0　（3）3　6

3.（1）−150　（2）−4　（3）−500

课后训练单

1. 读一读略。+40℃　−18℃　+465℃

2. 正数：23　4.5　123　$\frac{1}{6}$

负数：−3.5　−43　$-\frac{5}{7}$　−38

（答案不唯一）

3.（1）南　60　（2）400　410　390

（3）甲　（4）−30 米

4.（1）出　入

（2）150+180=330（吨）

5. −30℃表示零下 30 摄氏度，+30℃表示零上 30 摄氏度，它们具有相反的意义。

6. 30+70=100（米）

100−50=50（米）

现在李萍的位置在学校东边 50 米处。

7. 这天北京的平均气温最高，齐齐哈尔的平均气温最低。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　多边形的面积

第 1 课时　平行四边形的面积

对点训练题

1 1. A 是由 6 个小方格拼成的，B 是由 7 个小方格拼成的。

2. 相等。

3. B

4. B

5. （1）$4\times3=12$（平方厘米）

（2）$4\times5=20$（平方厘米）

6. $22\times15=330$（平方分米）

7. $35\times18=630$（平方米）

2 1. 略。

2. $16\times5=80$（cm^2）

3. 面积相等。因为这两个平行四边形等底等高。

3 $(86\div2-24)\times16=304$（平方厘米）

作业小册子

自主预习单

一、$100\times60=6000$（平方米）

二、1.（1）上　平移　长方形　相等

（2）方格　面积

2.（1）三角形　（2）梯形

3. 长　宽　底　高

三、1. $9\times8=72$（平方厘米）

$12\times8=96$（平方分米）

2.（1）×　（2）×

（3）√　（4）√

3. $30\times15=450$（平方米）

$18\times25=450$（平方米）

相等。

课后训练单

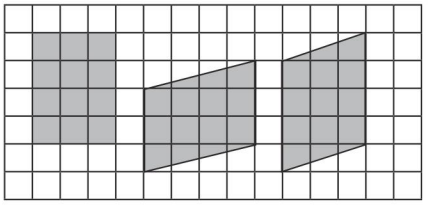
1.（1）相等（√）　平移　长方

（2）相等（√）　平移　长方

2. $14\times8=112$（cm^2）

$25\times12=300$（cm^2）

3.



（答案不唯一）

4. $25\times12=300$（平方分米）

300 平方分米 =3 平方米

$3\times23=69$（千克）

5. $156\div12=13$（厘米）

6. $23\times48=1104$（m^2）

$2\times23=46$（m^2）

$1104-46=1058$（m^2）

第 2 课时　三角形面积的计算

对点训练题

1 1. 7.5 平方厘米　7.5 平方厘米

4.5 平方厘米

2. $36\div2=18$（平方厘米）

3. $10\times8\div2=40$（平方分米）

4. $30\div2=15$（平方分米）

2 1. $2800\div40=70$（米）

$70-50=20$（米）

$40\times20\div2=400$（平方米）

2. $8\times8=64$（平方厘米）

$6\times6=36$（平方厘米）

$64+36=100$（平方厘米）

$(8+6)\times6\div2=42$（平方厘米）

$8\times8\div2=32$（平方厘米）

$42+32=74$（平方厘米）

$100-74=26$（平方厘米）

3. $10\times10=100$（平方厘米）

$100+20=120$（平方厘米）

3 $3\times2\div1=6$（米）

$5\times6\div2=15$（平方米）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

作业小册子

自主预习单

一、8×6=48（平方米）

二、1.（1）数方格　（2）一半

2.（1）略。

（2）完全相同　平行四边形

平行四边形　底　平行四边形　高

平行四边形　一半

（3）底×高　底×高÷2

（4）$S=a\times h\div 2$

3. 8×7÷2=28(平方分米)

三、1. 48×12÷2=288（平方分米）

19×12÷2=114（平方厘米）

2.（1）15平方厘米　（2）96平方米

3. 600×8=4800（平方分米）

4×4÷2=8（平方分米）

4800÷8=600（块）

4. 60×25=1500（平方分米）

5×6÷2=15（平方分米）

1500÷15=100（面）

课后训练单

1.（1）32　（2）40

2.（1）21×8÷2=84（cm^2）

（2）26×12÷2=156（cm^2）

3. 12×8÷2=48（平方分米）

4. 13×6÷2=39（平方分米）

5. 35×18÷2=315（dm^2）

6. 18×12÷2=108（平方米）=10800（平方分米）　10800÷60=180（棵）

7.（32−28）÷2=2（米）

2×14×2=56（平方米）

32×14=448（平方米）

448−56=392（平方米）

第3课时　梯形面积的计算

对点训练题

1 1. 24÷2=12（平方米）

2. 35×2=70（平方分米）

3.（6+8）×10÷2=70（平方厘米）

4.（10+6）×8÷2=64（平方分米）

（13+3）×9÷2=72（平方厘米）

2 1.（25+25+5）×20÷2=550（平方米）

550×50=27500（枝）

2.（5+9）×4÷2=28（cm^2）

28÷2=14（cm^2）　14×2÷4−5=2（cm）

3.（14+23）×10÷2=185（根）

3 15×6=90（平方厘米）

（90+18）÷2=54（平方厘米）

作业小册子

自主预习单

一、8×3=24（平方厘米）

25×14÷2=175（平方厘米）

二、1. 长方形　三角形　三角形　平行四边形　梯形　平行四边形

2.（1）略。　（2）①完全一样　上底+下底　高　②一半

底×高　（上底+下底）×高÷2

③ $S=(a+b)\times h\div 2$

3. (36+54)×40÷2=1800（平方米）

三、1.（8+10）×7÷2=63（平方厘米）

（26+34）×32÷2=960（平方厘米）

2.（1）9平方厘米　（2）60

3.（12+20）×8÷2=128（平方分米）

课后训练单

1.（1）√　（2）√　（3）√

2. ①②③面积相等。

3.（20+28）×15÷2=360（平方厘米）

4.（10+16）×8÷2=104（平方厘米）

5.（1）（16+22）×3÷2=57（平方米）

57×1=57（千克）　57<100　100千克油漆够。

（2）57×100=5700（元）

6. 49−15=34（米）

34×12÷2=204（平方米）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. （25+6）×20÷2=310（根）

第4课时　公顷和平方千米

对点训练题

1 1.（1）米　米　公顷　（2）平方米　（3）公顷

2. 400×150=60000（平方米）
60000平方米=6公顷

3. 4000　8　500000　2000000

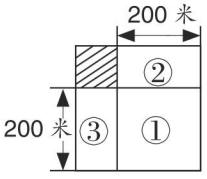
4.（700+800）×800÷2=600000（平方米）
600000平方米=60公顷

2 1. 800÷4=200（米）
200×200=40000（平方米）
40000平方米=4公顷

2. 乙农场面积：（14−2+3）÷3=5（平方千米）
甲农场面积：5+2=7（平方千米）
丙农场面积：5−3=2（平方千米）

3. 16÷（3+1）=4（厘米）
4×3=12（厘米）
16×16−4×4÷2×2−12×12÷2×2=96（平方厘米）

3 示意图如下（阴影部分为原正方形鱼塘）：



8公顷=80000平方米
①：200×200=40000（平方米）
②或③：（80000−40000）÷2=20000（平方米）
原正方形鱼塘的边长：20000÷200=100（米）
原正方形鱼塘的面积：100×100=10000（平方米）
10000平方米=1公顷

作业小册子

自主预习单

一、略。

二、1.（1）①公顷　hm^2　②100　③10000
（2）100　12000　大（后两空答案不唯一）

2.（1）①平方千米　km^2　②1000
（2）1000000　100

三、1. 50000　60　1800　39

2.（1）平方千米　（2）公顷　（3）平方米

3. 45公顷=450000平方米
450000÷3=150000（棵）

4. 550×200=110000（平方米）=11（公顷）
11×7000=77000（千克）=77（吨）
77<80　不能。

课后训练单

1.（1）平方千米　（2）平方千米
（3）公顷　（4）平方千米

2. 300　3000000　5　5000000　7　4000　15　10

3.（1）×　（2）×　（3）×　（4）×

4. 1平方厘米<1平方分米<1平方米<1公顷<1平方千米

5. 2500×80=200000（平方米）=20（公顷）
1平方千米=100公顷
100÷20=5（条）

6. 1500×400=600000（平方米）=60（公顷）

7. 5千米=5000米
4×5000×8=160000（平方米）=16（公顷）

8.（2800−800）×（900−400）=1000000（平方米）=1（平方千米）

第5课时　简单组合图形和不规则图形的面积

对点训练题

1 1.（1）24×8+10×24÷2=312（m^2）
（2）（30+16）×（30+10）−30×16=1360（cm^2）

2. 略。

3. 整格的有17个，不满整格的有26个，面积大约是：17×1+26÷2=30（平方厘米）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 1. 草坪的面积：$12\times(20-3)\div2=102(m^2)$
瓷砖的面积：$(3+20)\times12\div2=138(m^2)$
2. 略。
3. $6\times6\div2=18$（平方分米）
3 $2\times3\div2\times4+(3-2)\times(3-2)=13(cm^2)$

作业小册子

自主预习单

一、略。
二、1. $12\times4+(12+15)\times(10-4)\div2=129(m^2)$
$15\times10-(4+10)\times(15-12)\div2=129(m^2)$
分割　添补　割补
2. 小　大　接近
三、1.（1）$40\times18=720$（平方厘米）
$(40+60)\times30\div2=1500$（平方厘米）
1500+720=2220（平方厘米）
（2）$(2+8)\times5\div2=25$（平方厘米）
$8\times15=120$（平方厘米）
120+25=145（平方厘米）
2. 17.5平方厘米　14平方厘米

课后训练单

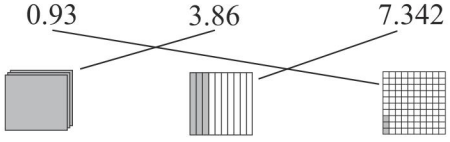
1. 22　19　（1）大　（2）小
（3）整格　半格
2.（1）$8\times(3+3+3)=72$（平方厘米）
$3\times3=9$（平方厘米）
72−9=63（平方厘米）
（2）$20\times5\div2=50$（平方厘米）
$20\times8=160$（平方厘米）
160+50=210（平方厘米）
3.（1）$24\times8=192(m^2)$
$10\times24\div2=120(m^2)$
$192+120=312(m^2)$
（2）$192-120=72(m^2)$
4.（10+24）×8÷2=136（平方分米）
10×30+136=436（平方分米）
5.（6+12）×6÷2=54（cm^2）

第三单元　小数的意义和性质

第1课时　小数的意义与读写法

对点训练题

1 1. $\frac{4}{10}$　$\frac{8}{10}$　$\frac{40}{100}$
0.4　0.8　0.40
2. 0.07　2.015　129.86　1.8
3.（1）0.1　0.01　0.001　（2）0.6　0.79
（3）0.04　0.14　0.27　（4）0.4　0.6　0.65
4. 1.55　2.7
5.



2 1. 描点略。
2. 这个小数写作：50.004，读作：五十点零零四。
3.（1）60.05、50.06、60.50、50.60。
（2）600.5、500.6。
3 这个小数是400.06，正确的读法是四百点零六。

作业小册子

自主预习单

一、略。
二、1.（1）十分之几　百分之几　千分之几　（2）整　小　点　整　依次
2. $\frac{1}{100}$　0.01　$\frac{5}{100}$　0.05　$\frac{73}{100}$　0.73
3.（1）10　（2）整数部分　小数点　小数部分　十分　十分之一　10　0.1　0.01　个　一（个）　左边　右边
4.（1）0.8　0.08　0.008
（2）1　4　5
三、1. 十　0.2　2. 千　$\frac{36}{1000}$　3. 53　十分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

0.1　百分　0.01　千分　0.001

4. $\frac{5}{10}$　$\frac{23}{100}$　$\frac{6}{1000}$　0.5　0.23　0.006

课后训练单

1. （1）$\frac{3}{10}$　0.3　（2）2.45
（3）0.05　0.01　（4）千分位　千分之一
（5）个　4　一　十分位　5　十分之一　10
（6）85.48

2. 略。

3. （1）8.86　（2）6.772
（3）8844.4　（4）0.07

4.



5. 0.365 千克　3.6 米

6. 体重是 1 千克 600 克，尾长是 5 厘米。

7. （1）8.205　（2）0.258　（3）20.58
（答案不唯一）

第 2 课时　小数的性质和大小比较

对点训练题

1 1.（1）0.05　（2）60.02　（3）7.090

2. 0.4　2.05　4.09　6

3. 5.300　14.000　0.900　4.570

4. 涂色略。<　>

5. <　>　>　<　<　<

6.（1）1.01 kg>1 kg>0.55 kg>0.4 kg
（2）0.08<0.208<0.28<0.82

2 1.4 元 3 角 =4.30 元
5 元 1 角 1 分 =5.11 元
1 角 3 分 =0.13 元　6 元零 5 分 =6.05 元

2.（1）9　（2）4　（3）1

3. 9 个

4. 甲的体重是 52 千克，乙的体重是 47.5 千克，丙的体重是 55.8 千克，丁的体重是 46.7 千克。

3 12 个

点拨：当整数部分是 0 时，小数部分就是 6,7,8 的组合；当整数部分是 8 时，小数部分就是 0,6,7 的组合。

作业小册子

自主预习单

一、<　>

二、1. 3　=　2.（1）$\frac{1}{10}$　1　$\frac{10}{100}$　10　$\frac{100}{1000}$　100　①末尾　大小　②末尾　大小
（2）小数的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变

3. 末尾　2.8　4

4.（1）6　4　8　6 角　4 角　>
（2）60　48　60　48　>　整数　整数　十分　十分

三、1. 去掉 0 后大小不变：4.80　187.60　74.400
去掉 0 后大小改变：45.08　67.306

2. <　>　<　=　>　<

3. 0.900　4.250　10.500　13.000　58.400　0.800

4.（1）0.1　0.11　0.12　（2）0.91　0.92　0.93　（3）0.41　0.42　0.43
（答案不唯一）

课后训练单

1. 0.400　6.080　31.300　8.000　15.500　18.000　14.020　276.000　3.270

2. <　<　（在直线上标出位置略）

3. <　>　>　>　<　>

4. 大小不变：4.6　0.05　7.00　106.02　10.04　21.00　大小有变化：35　600　302　180

5. 2　3　2　6（答案不唯一）

6. 王涛　张强　林洲　林洲　张强　王涛

7. 这个小数可能是29.00、92.00、2.900、9.200。

8. 无数个。 4.71　4.72　4.73　4.711　4.722　4.733（写出的小数不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　用“万”或“亿”作单位的小数表示大数目和小数的近似数

对点训练题

1 1. 3257300=325.73万
2688200=268.82万
2235980=223.598万
1566890=156.689万　40532=4.0532万
723=0.0723万　341000=34.1万

2. 7600000000=76亿　278000000=2.78亿
7654000000=76.54亿　43600000000=436亿
5700000=0.057亿　6430000000=64.3亿
6007000=0.06007亿

3.（1）13.82万人　（2）13.820万人

2 1. =　≈　≈　=

2. 这个数最大是1.849，最小是1.750。

3.（1）5,6,7,8,9　（2）0,1,2,3,4

4. 2.540，2.541，2.542，2.543，5.544，2.535，2.536，2.537，2.538，2.539。

3 近似数是4的小数有：3.709、3.790、3.907、3.970；近似数小于1的小数有：0.379、0.397。

作业小册子

自主预习单

一、5　450　620　7

二、1.（1）38　4400　38　万　38.44
（2）1　49600000　1　亿　1.496

2. 5791　0　0　亿　0.5791　万　亿　右　万　亿

3. 1.5　1.50　四舍五入　个　十分　十分　百分　百分　千分

三、1. 2.78　30.7　0.49　0.909

2. 4.5　30.28　0.89　120.56

3. 49.8　261.3　109.9　48.6　56.2　20.0

4. 5.83　4.37　8.01　5.50　21.73　90.00

课后训练单

1.（1）0.40076　（2）1.59

2. 34.59　2.75　3.90　201.73

3.（1）4.9　0.3　5.1　7.0　（2）4.83　8.37　7.01　5.50　（3）6.522　3.093

4. <　=　>　<

5. 1.0820893　1.496　2.2794　7.7833　14.294　28.7099　45.04

6.

	保留整数	保留一位小数	保留两位小数
6.468	6	6.5	6.47
17.837	18	17.8	17.84
69.756	70	69.8	69.76

7. 能填5、6、7、8、9。

8. 最大是5.704，最小是5.695。

第四单元　小数加法和减法

第1课时　笔算小数加法和减法

对点训练题

1 1. 11.05　2.45　7.37　8　2.1

2. 6.75+9.8=16.55（元）

3. 3.22　11.6　0.29

4. 13.6−3.8=9.8（元）

2 1.（1）30.8−16.5=14.3（元）
（2）16.5+43.2=59.7（元）
（3）30.8+16.5+43.2=90.5（元）

2. 3.87−3.58=0.29
3.58+2.9=6.48

3. 3.5+6.8+16.67=26.97

3 1支笔：7.8−6.6=1.2（元）
1本故事书：6.6−1.2=5.4（元）

作业小册子

自主预习单

一、286　356　667　359

二、1.（1）4.75+3.4=8.15（元）　8.15
（2）4.75−3.4=1.35（元）　1.35

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. （1）添上一个0　两　（2）0　小数的性质　小数点　整数　小数点

三、1. 小数点　4.84

2. 3.5　3.8　8.3　12.2　8.8　9.9　1.5　5.15

3. 37.77　17.43　6.62　12

课后训练单

1. 2.5　2.9　8.1　3.2　6.9　7.9

2. 10.62　8.71　23.96　41.5　19.21　0.21

3. 2.22　10.22　5.96　9.1（验算略）

4. （1）C　（2）A

5. （1）48+5.6=53.6(元)

（2）13.85−5.6=8.25(元)

（3）一个书包和一个玩具熊一共多少元？

48+13.85=61.85（元）（答案不唯一）

6.

（1）

$$\begin{array}{r} 5.\square 4 \\ +\ \square.98 \\ \hline 7.02 \end{array}$$

（2）

$$\begin{array}{r} \square 2.\square 7 \\ -\ \square.5\square \\ \hline 23.39 \end{array}$$

第2课时　用计算器计算小数加、减法

对点训练题

1 （1）19.6　7.266　2.917　108.46　23.856　39.263

（2）11.206　60.335　30.544　8.802

2 1. 10.2+5.4=15.6（米）

15.6+5.4=21（米）

21+5.4=26.4（米）

26.4+5.4=31.8（米）

10.2+15.6+21+26.4+31.8=105（米）

2. 0.21　0.321　0.4321　0.54321　0.654321　0.987654321

3. 80−1.1−2.1−3.1−⋯−9.1−10.1

=80−（1+0.1）−（2+0.1）−（3+0.1）−⋯−（9+0.1）−（10+0.1）

=80−1−2−3−⋯−9−10−1

=80−[（1+9）+（2+8）+（3+7）+（4+6）+5+10+1]

=80−[40+6+10]

=80−56

=24

3 0.8+0.2+0.1+0.05+0.025+0.0125+0.00625

=0.8+0.4−0.00625

=1.19375

作业小册子

自主预习单

一、1410　698

二、1. ①0.80+24.00+15.40+44.70+6.00　左　右　数　运算符号　0　不按

0　.　8　0.8　.　8

②0.8+24+15.4+44.7+6=90.9（元）　90.9

2. 100−90.9=9.1（元）　9.1

三、1. [+]　0.9　[=]

2. 43.25　8.518　6.604　12.932　56.26　41.564　23.174

3. 100−32.50−6.70−2.90=57.90(元)

课后训练单

1. 13.55　37.08　22.55　144.21　68.326　32.562　27.96　56.349　12.99　60.757　11.393

2. 144.05　219.63　191.36　183.61　166.63　162.99　75.58　69.09

3. 1.68　2.568　3.4568　4.34568　7.01234568

4. 12.50+0.60=13.10（元）

5. 2.60+35.80+8.70=47.10（元）

6. （1）10.3+10.2+9.9+9.8+9.7+10.1+10=（10+0.3）+（10+0.2）+（10−0.1）+（10−0.2）+（10−0.3）+（10+0.1）+10

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

=70+0.3+0.2−0.1−0.2−0.3+0.1
=70
（2）67.8+89.6+94.7−67.8−94.7−89.6
=（67.8−67.8）+（89.6−89.6）+（94.7−94.7）
=0　（验证略）

第五单元　小数乘法和除法

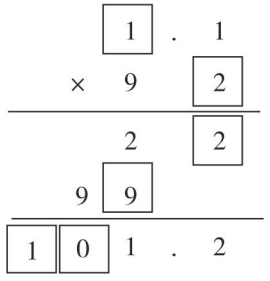
第1课时　小数乘整数

对点训练题

1 1. 4.1　4.41　1.36
2. 2.4×8=19.2（元）
3. 32　256　35600　40
4. 100　100　10　1000
5. 92　7　111
6. 0.25×100=25（千克）

2 1. 0.26×14=3.64（千米）
4千米>3.64千米
14分钟不能到达学校。
2. 32×6.7=214.4（千米）
214.4千米<300千米
中途需要加油。
3. 1000÷10×3.8=380（千克）
4. 43.75

3



作业小册子

自主预习单

一、315　128
二、1.（1）① 0.8×3=2.4（元）　②略
（2）2.35×3=7.05（元）
（3）整数乘法　几位　小数点
2. 50.4　右　504　右　5040　右　10　100　1000　右　一位　两位　三位
3. 乘　右　三　351
4. 81　30
三、1. 17.81　17.81　17.81　17.81
2. 2560　45　150　652　3. 10　1000
4. 44.8　1.74

课后训练单

1. 85　342　10.3　5070　206　7700　28　3590　1.5　5043　6010　6280
2. 836.4　83.64　8.364　83.64
3. 5.64　50.04　541.8　28.81　51.12　58.4
4. 1吨=1000千克　1000×0.75=750（千克）
5. 100÷10×0.3=3（千克）
1000÷10×0.3=30（千克）
6.（1）8×8.75=70（元）
（2）14×4.8=67.2（元）
7. 1.76

第2课时　除数是整数的小数除法

对点训练题

1 1. 1.06　0.2　0.74
2. 355.5÷5=71.1（米）
3.

	133.5	12.4	0.9	700
÷10	13.35	1.24	0.09	70
÷100	1.335	0.124	0.009	7
÷1000	0.1335	0.0124	0.0009	0.7

4. 2.7÷10=0.27（千克）
5. 1.8　0.075
6. 700×5=3500（千克）
3500千克=3.5吨

2 1. 500克=0.5千克　0.5÷4=0.125（千克）
2. 乙：203.5÷（10+1）=18.5（元）
甲：18.5×10=185（元）
3. 37.5÷2÷3=6.25（元）或
37.5÷3÷2=6.25（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 68.09 ÷ 1000=0.06809

作业小册子

自主预习单

一、32　102

二、1.（1）9.6 ÷ 3=3.2（元）

（2）12 ÷ 5=2.4（元）

（3）5.7 ÷ 6=0.95（元）

被除数　对齐　0　0

2. 左　左　左

3. 除以　左　三　去掉　0.5

4. 0.225　0.04

三、1. 8.2　9.1　5.25　9.8

2. 0.42　0.75　0.235　0.8　0.56　8.5

3. 10　100　100　100

课后训练单

1. 8　0.063　0.8　0.063　0.08　0.063　3.6　0.08　0.92　170

2. 0.024　0.0038　0.375　0.56　7.5　2050　580　240

3. 3.9　0.43　0.45　0.65（验算略）

4. 略。

5. 18 ÷ 15=1.2（千克）

6. 35 ÷ 100=0.35（千克）

1 吨 =1000 千克

0.35 × 1000=350（千克）

7.（1）6.9 ÷ 100=0.069（升）

（2）5 ÷ 100=0.05（升）

8. 甲数：29.7 ÷（10+1）=2.7

乙数：2.7 × 10=27

第 3 课时　小数乘小数与积的近似值

对点训练题

1 1. 3.15　1.152　0.312

2. 1.25 × 2.8=3.5（平方米）

3.（1）C　（2）C　（3）B

4. 0.095　2.52　0.927

5. 2.43　1.03

6. 7.9 × 4.5 ≈ 36（千米）

2 1. 2.1　0.294　0.294

2. 2.75 × 6.8=18.7（元）　18.7 元 <20 元　够。

3. >　<　<　<

4. $0.\underbrace{00\cdots00}_{22\text{个}0}144$

3 最大是 1.654，最小是 1.645。

作业小册子

自主预习单

一、1. 一位小数　两位小数

2. 2.01　4.0

二、1.（1）3.8 × 3.2

（2）× 10　× 10　÷ 100　12.16

2. 3.2 × 1.15=3.68（平方米）　3.68

3. 0.0784　整数　几位　右　几位　小数点　0　点小数点

4. 3.18 × 1.6 ≈ 5.09（万元）　5.09　积　后一位　四舍五入

三、1. 0.0936　1.47　2.1373　0.08

2. 2.4 × 0.05=0.12（平方米）

课后训练单

1. 0.36　73.6　0.084　0.37　0.017　4

2.（1）三位　（2）10　6.2　6.20　（3）435　43.5　435　0.435　3. 3.12　2.538

4. 1.305　26.39　0.5146　0.387

5. 6.5 × 2.8=18.2（平方厘米）

6. 1.6 × 14.6=23.36（克）≈ 23.4（克）

7. 0.065 × 5.92=0.3848（元）≈ 0.38（元）

8.（3.25+0.8）×（2.2+0.8）−3.25 × 2.2=5（平方米）

第 4 课时　除数是小数的除法

对点训练题

1 1. 4.4　561　44　56.1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 207　2.54　3. 说说略　74.8　10

4. 16÷0.8=20（个）

2 1. 37　8.9　2.68　400　5600　760

2. <　=　<　>　3. 230

3 24+15=39（千克）　39÷2=19.5（千克）

24−19.5=4.5（千克）　16.2÷4.5=3.6（元）

作业小册子

自主预习单

一、0.045　0.06

二、1. 7.98÷4.2=1.9（千克）　乘　79.8　42　略　1.9

2.（1）1.5÷0.75=2（千克）　两　末尾

（2）6÷2.4=2.5（千克）　一　末尾

（3）除数　整数　右　末尾　整数

三、1. 6.4　0.56　8.75　18.2

2. 24.38÷4.6=5.3(千克)

3. 67.5÷0.75=90(件)

课后训练单

1.（1）两　0　（2）30　4　（3）49　490　4900　7.2　72　720

2. 略。

3. 78　90（验算略）

4. 略。

5. 2.25÷0.75=3（条）

6. 40.8÷8=5.1（米）

7. 162.5÷6.5=25（支）

第5课时　商的近似值

对点训练题

1 1.

	精确到百分位	保留三位小数
24÷17	1.41	1.412
12.3÷4.5	2.73	2.733
2.34÷4.57	0.51	0.512

2. 157.5÷5.5≈28.64（吨）

3. 44.2÷1.2≈36（条）

4. 45÷4≈12（个）

2 1.

	保留一位小数	保留两位小数	保留三位小数
12.3÷6.1	2.0	2.02	2.016
34÷27	1.3	1.26	1.259
0.67÷0.34	2.0	1.97	1.971

2. 6.34÷0.65≈9（个）

3.（1）0.111…　（2）0.222…

（3）0.333…　（4）0.444…

（5）0.555…　（6）0.666…

（7）0.777…　（8）0.888…

4. 商可能是 2.65　2.66　2.67　2.68　2.69　2.71　2.72　2.73　2.74

最大：2.74×6.2=16.988

最小：2.65×6.2=16.43

3 2017÷6=336……1

所以小数点后面第2017位上的数字是1。

作业小册子

自主预习单

一、8.3　8.09

二、1. 40÷60　略　多　四舍五入

2. 300÷45　270　30　6　7　6

三、1.（1）3.6　2.3　（2）1.45　0.14

（3）0.421　2.687

2.（1）17.8÷0.5=35（个）……0.3（千克）

35+1=36（个）想一想略。

（2）40÷3.5=11(个)……1.5(米)

想一想略。

课后训练单

1.

	保留一位小数	保留两位小数	保留三位小数
4.6÷1.3	3.5	3.54	3.538
28÷53	0.5	0.53	0.528
3.9÷0.62	6.3	6.29	6.290

2. <　>　>　<

3.（1）2.3　1.9　（2）1.91　13.33

4.（1）4　8.5　4<8.5

（2）3.48　174　3.84<174　发现略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 80÷6=13（个）……2（千克）
13+1=14（个）
6. 25.8÷5.5=4（辆）……3.8（吨）
4+1=5（辆）
7. 500÷86=5（个）……70（元）
最多能买5个篮球。
8. （3）3.44444…　（4）4.55555…
（5）5.66666…　5.67
（6）6.77777…　6.78

第6课时　小数四则混合运算

对点训练题

1 1. 说运算顺序略　17.18　0.9
2. 7.8+6.3+0.7+2.2
=（7.8+2.2）+（6.3+0.7）
=10+7
=17
3.72×3.5+6.28×3.5
=（3.72+6.28）×3.5
=10×3.5
=35

2 1. 660.5−557.5=103（元）
10−8=2（个）
排球：103÷2=51.5（元）
篮球：（557.5−8×51.5）÷3=48.5（元）
2. 23.4−（3.4+6）　5.4÷1.8÷0.5
=23.4−3.4−6　=5.4÷（1.8×0.5）
=20−6　=5.4÷0.9
=14　=6
0.0695×2500+695×0.24+51×6.95
=6.95×25+6.95×24+51×6.95
=6.95×（25+24+51）
=6.95×100
=695

3 1.25×3.2×2.5
=（1.25×0.8）×（2.5×4）
=1×10
=10

作业小册子

自主预习单

一、260　5
二、（1）茄子　辣椒　总面积　菜地的长　总面积
方法一：6.5×3.8+3.5×3.8
=24.7+13.3
=38（平方米）
方法二：（6.5+3.5）×3.8
=10×3.8
=38（平方米）
（2）整数
（3）=　加法交换律　=　加法结合律　=　乘法结合律　小数加法、乘法
三、1.（1）加法交换律　（2）加法结合律
（3）乘法交换律和结合律
（4）乘法分配律
2. 17.1　0.45　7.2
3. 14.6+5.13+5.4
=（14.6+5.4）+5.13
=20+5.13
=25.13

8.97×0.5×20　（1.25+0.125）×8
=8.97×（0.5×20）　=1.25×8+0.125×8
=8.97×10　=10+1
=89.7　=11

3.6×1.02
=3.6×（1+0.02）
=3.6×1+3.6×0.02
=3.6+0.072
=3.672

课后训练单

1. 说运算顺序略。15.77　2.87　18.36
2.

（3.5+8）×1.4	9.1×5+9.1×1.6
4.6×17+5.4×17	3.5×1.4+8×1.4
9.1×（5+1.6）	（4.6+5.4）×17
3.72×4×2.5	3.72×（4×2.5）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 12.78　12.78　15.4　15.4　3.16　3.16
　18　18

4. （8×7.27）×1.25
　=8×1.25×7.27
　=10×7.27
　=72.7

（1.25+0.8）×0.8
=1.25×0.8+0.8×0.8
=1+0.64
=1.64

78×0.33+22×0.33
=（78+22）×0.33
=100×0.33
=33

8.1+5.8+1.9+4.2
=（8.1+1.9）+（5.8+4.2）
=10+10
=20

34.8−（4.8−0.99）
=34.8−4.8+0.99
=30+0.99
=30.99

0.59+2.74+9.41+7.26
=（0.59+9.41）+（2.74+7.26）
=10+10
=20

5. 9.26+8.92+9.74+9.18=37.1（分）

6. 7.81×49−78.1×3.8+0.781×90
　=7.81×49−7.81×38+7.81×9
　=7.81×（49−38+9）
　=7.81×20
　=156.2

第六单元　统计表和条形统计图（二）

第1课时　统计表和条形统计图

对点训练题

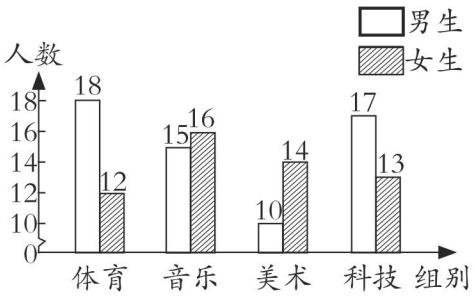
1 1.

红星小学五（1）班同学所喜爱的电视节目统计表

人数 / 性别 / 栏目	合计	男生	女生
总计	76	40	36
新闻节目	17	9	8
体育节目	15	11	4
电视剧	20	8	12
其他	24	12	12

2.

五年级课外活动小组男、女生人数统计图



2 1.（1）略。（2）十一　十二

2.（1）甲（2）甲　15

3. 略。

3 79×6=474　85+74+81+79=319

474−319=155　155−77=78

星期三产量为77台，星期四产量为78台。

作业小册子

自主预习单

一、略。

二、1.（1）略。（2）54　53　107

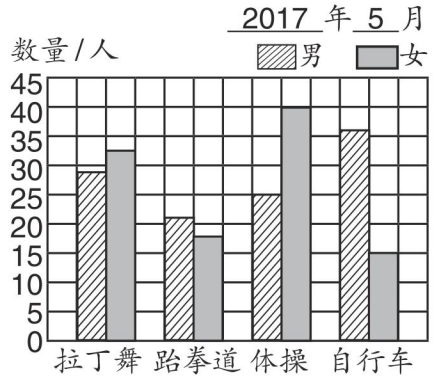
（3）总人数　各小组男、女生的人数

2.（1）略。（2）及格　良好　及格　及格　优秀　良好　优秀和及格　良好　女

三、（1）略。

（2）

2016年金帅健身活动中心人数统计图



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后训练单

1. （1）两　两　（2）多少　比较
2. （1）√　（2）×
3. （1）80　95　15
   （2）男生和女生数相差最大的项目是踢毽子　65–40=25（个）相差 25 个
   （3）拍球
4. 画统计图略。（1）七　四　（2）104

第七单元　解决问题的策略

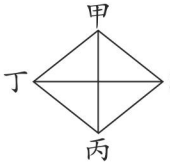
第 1 课时　解决问题的策略

对点训练题

1 1. 1,1,7; 1,2,6; 1,3,5; 1,4,4; 2,2,5; 2,3,4; 3,3,3。
有 7 种不同的摆法。

2. 1，9；2，8；3，7；4，6；5，5。
一共有 5 种不同的分法。

3. 中国—加拿大　中国—澳大利亚
加拿大—澳大利亚
一共要 4 比赛 3 场。

4. 

一共要握6次手。

2 1. 5 种

2. 可以组成 6 个，它们从小到大排列为：123<132<213<231<312<321。

3. 小明先取 1 粒，后面每次取的粒数和小红的凑成 7 粒，这样小明一定能获胜。

3 一共有 15 种不同的搭配。

作业小册子

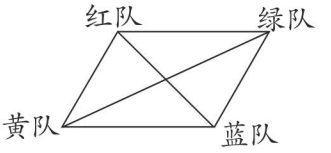
自主预习单

一、用画图的策略　整理条件和问题

二、1.（1）填表略。6　5
（2）一定的　比较
（3）①一组一组地写出 10 可以分成几和几。
②用几个边长 1 厘米的正方形拼成不同的长方形。
③有序地写出 3 张数字卡片能组成的所有三位数。

2.（1）只　一　（2）3

红 – 黄
红 – 绿 黄 – 绿
红 – 蓝 黄 – 蓝 绿 – 蓝
} 6 场



列表　画图

三、1. 7 种。面积最大是 56 平方分米，最小是 14 平方分米 .

2. 28 场

课后训练单

1. 6　2. 6　3. 8　4. 3

5. 469、496、649、694、946、964 共 6 个。
570、507、750、705 共 4 个。

6. 9 种

7.（1）

长（厘米）	28	14	7
宽（厘米）	1	2	4
周长（厘米）	58	32	22

（2）58　22

8. 5 种　9. 6∶10　10. 10 种

第八单元　用字母表示数

第 1 课时　用含有字母的式子表示数量关系和计算公式

对点训练题

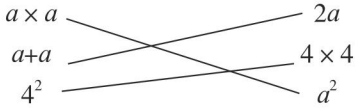
1 1. 8　4*b*　2. 25*a* 千克

3.（1）（1100–*x*）毫升

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）1100−x=1100−800=300

4.



5. $S=ah\div 2$

2 1. 5a　9a　10a　20a

2. C=2（a+b）

3. a+b　2a　a+b−4

4.（$a\div 4$）×（$a\div 4$）平方厘米

3（1）左边长方形的面积是 ac。

（2）右边长方形的面积是 bc。

作业小册子

自主预习单

一、长方形的周长 =（长 + 宽）×2

正方形的周长 = 边长 ×4

长方形的面积 = 长 × 宽

正方形的面积 = 边长 × 边长

二、1. 几个3　3　a　3

2. 74.5　280　b　0~280之间的任意数　160　80

3.（1）·　4·a　4a　$a\cdot a$　a^2　a的平方　a

（2）C=a×4　S=$a\times a$　（3）C=2（a+b）　S=ab

三、1. 2　3　n　2. 7a　ab　5c　6x　a^2　8n+4　b^2　5m−n　x^2

3.（1）25h 平方米

（2）25h=25 × 18=450

课后训练单

1.（1）8　a　4　任意大于0的自然数

（2）1.3　1.8−a　0~1.8之间的任意数

（3）S=ab

2.（1）×　（2）×　（3）√

3.（1）C　（2）C

4.（1）35h 平方米

（2）35h=35 × 18=630

5.（1）（b+600）米　（2）（a+b）米

6. 最大的一个数是a+2，最小的一个数是a。

第2课时　用含有字母的式子表示稍复杂的数量关系和计算公式

对点训练题

1 1.（15a−20）棵　2.（54−x+8）吨

3.（1）100−3x　（2）100−3x=100−3 × 25=25

4. S=ah=5.4 × 3=16.2

5. S=（a+b）×$h\div 2$

=（5+7）×10 ÷ 2

=60

2 1. 等边三角形的周长是3a厘米。

2. n^2　n^2−2

3. 空白部分的面积是a^2，阴影部分的面积是ab−a^2。

4. 还剩（25x−25y）千克　当x=50，y=40时，25x−25y=25 × 50−25 × 40=250

3 a+a−b−c=15+15−8−13=9

作业小册子

自主预习单

一、（12+a）岁

二、1. 几个2　3+2×a　19　33

2.（1）1100−3x

（2）1100−3 × 250=1100−750=350

3. S=$ah\div 2$=14 × 8.4 ÷ 2=58.8

三、1. 1　2　3　a

2.（1）（180+x）×14元

（2）（180+x）×14=（180+365）×14=7630

3. S=（a+b）$h\div 2$=（15+20）×8 ÷ 2=140

课后训练单

1. 略。

2. 3b+32

3.（1）（a+b）×6 ÷ 2平方厘米

（2）（a+b）×6 ÷ 2=（4+7）×6 ÷ 2=33

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. （1）$8a+6$　（2）$160-3x$　（3）$4x+12$
（4）$20a-b$　（5）$a-b$
5. （1）肖强每天跑多少千米
（2）①一共买来多少箱奶。
②一共买来多少袋奶。
6. 最大是 400，最小是 39。

第 3 课时　化简含有字母的式子

对点训练题

1 1. $7a$　$3x$　$26x$　$12y$　$37a$　$17y$
2. $12a+5a=17a$（元）　$17a=17\times4=68$
2 1. （1）$(18+14)\times a=32a$（平方米）
（2）$32a=32\times10=320$
2. 5　20　4.7　5.3　$2.7a$　$3.3a$
3. 4 千米 =4000 米
还没有铺的米数是 $4000-3y$。
$4000-3y=4000-3\times200=3400$
4. $(2a+a+a)\times20=80a$
3 $A+2A+2A\times2+2A\times2\times2=15A$
当 $A=5$ 时，$15A=15\times5=75$

作业小册子

自主预习单

一、乘法分配律：$a(b+c)=ab+ac$
二、（1）a　$3a$　a　$4a$　$3a+4a$　7　$7a$
$3a$　$4a$　$3+4$　$7a$
（2）63　（3）12
三、1. $a+b$　$4+b$　2. $3a$　a
3. $8a$　$5b$　$25x$　$17y$　$26x$　$17y$
4. $56a+34a=90a$（个）
5. $30+32=62$（米）
$(30+62)\times a\div2=92a\div2$（平方米）

课后训练单

1. $4x$　$5x$　$9x$　x　216
2. $12a$　$5x$　b　$13y$　$5x$　$14m$　$13a$　$77n$
$18t$　$18x$
3. $980a+750a$
4. （1）$4a$　$2a$　（2）$3a\times2$　$a\times2a$
（3）$b\times b$　900
5. x 小时甲车行驶多少千米　x 小时乙车行驶多少千米　x 小时两车一共行驶多少千米（或东西两地之间的距离）
x 小时甲车比乙车多行驶多少千米
6. （1）$(28+28+26)a\div2=82a\div2$（平方米）
（2）$82a\div2=82\times15\div2=615$
7. 乙：$x+1$　丙：$(x+1)^2$　丁：$(x+1)^2-1$

钉子板上的多边形

对点训练题

1. $10\div2=5$（平方厘米）
2. $15\div2+1=8.5$（平方厘米）

第九单元　整理与复习

期末综合练习（一）

一、1. −8　+80　西　100
2. 0.15 万　123.66 万
3. 330　5.05　0.024　4　18
4. 两　十　5. 30　10　6. 10　136
7. $11x$　110　8. 15
二、1. 25　0.068　1　2.2　0.1　0.8　6　0.09
2. （1）6.05　（2）1.25　（3）1.82
（4）6（验算略）
3. $14-5.24-4.76$
$=14-(5.24+4.76)$
$=14-10$
$=4$
$6.29\times4.6+4.6\times13.71$
$=(6.29+13.71)\times4.6$
$=20\times4.6$
$=92$
$13\div2.5\div0.4$
$=13\div(2.5\times0.4)$
$=13\div1$
$=13$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$12.5\times2.5\times3.2$

$=12.5\times8\times0.4\times2.5$

$=100\times1$

$=100$

4.（8+10）×6÷2−8×6÷2=30（cm^2）

三、1. 4.5×8=36（吨） 52−36=16（吨）

16÷4=4（次）

2. 1.2公顷=12000平方米

12000−8×900=4800（平方米）=0.48公顷

3.（1）1800−（76+58）t=1800−134t（千米）

（2）1800−134t=1800−134×12=192

4.（1）跳绳 （2）拍球 （3）略

期末综合练习（二）

一、1. +512 少 2. 4.0075 4

3. 48 4 4. 7.504 7.495 5. 10t 6. 10

二、1. 19.80 √ 2. 20.2 √

3. 3.8÷0.024 √ 4. 1公顷 √

5. 0.04 √

三、1. 0.06 0.25 320 140 28 0.6

2. 7.15 2.26 0.648 5.2（验算略）

3. [0.5+（2−0.75）]×1.6

=0.5 ×1.6+2×1.6−0.75×1.6

=0.8+3.2−1.2

=2.8

10.73−4.76−5.24

=10.73−（4.76+5.24）

=10.73−10

=0.73

17.4×2.43−1.43×7.4

=42.282−10.582

=31.7

四、略。

五、1.（1）（220+120）x=340x（千米）

（2）（220−120）x=100x（千米）

100x=100×3=300

2. 62.5×100=6250（平方米）=0.625公顷

3. 362.5−8×12.5=262.5（元）

262.5÷7.5=35（小时）

35<40 不能达到。

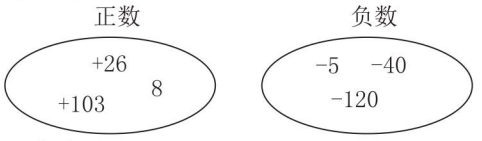
4. 略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材习题参考答案及点拨

第一单元 负数的初步认识

练一练



点拨：注意0既不是正数也不是负数。

练一练

2500.00表示存入2500.00元，-600.00、-550.00分别表示支出600.00元、支出550.00元。

+2000　-400

练习一

1. 读一读略。100是正数，-89.2是负数。

2. 3260　-422

3. 正数：1、2、3、4、5

负数：-1、-2、-3、-4、-5

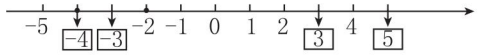
点拨：本题答案不唯一。

4. 略。

5. (1)-5　(2)-15　-100　(3)-10

6. 4月5日父母领取工资，收入5000元，4月6日买礼物给爷爷奶奶，支出472元，4月8日缴水、电、煤气、电话费，支出500元，4月10日爸爸获得奖金，收入600元，4月1～10日购买食品和生活用品等，支出1300元。

7.



-2更接近0。

8. (1)中途第1站上、下车的人数分别为8、3，中途第2站上、下车的人数分别为2、4，中途第3站上、下车的人数分别为4、0，中途第4站上、下车的人数分别为1、7，中途第5站上、下车的人数分别为0、9。

(2)中途第5站没有人上车，中途第3站没有人下车。

从表中还能知道终点站下去13人。

(答案不唯一)

第二单元 多边形的面积

练一练

15×6=90(平方厘米)

答：平行四边形的面积为90平方厘米。

练一练

1. 10×8=80(平方厘米)　80÷2=40(平方厘米)　答：每个三角形的面积是40平方厘米。

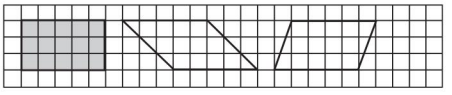
2. 第一个三角形的面积为8×5÷2=20(cm^2)

第二个三角形的面积为3×4÷2=6(dm^2)

第三个三角形的面积为45×16÷2=360(m^2)

练习二

1. 能，画图如下：



(本题答案不唯一)

2. 第一个平行四边形的面积为12×8=96(m^2)

第二个平行四边形的面积为50×26=1300(dm^2)

第三个平行四边形的面积为24×14=336(cm^2)

3. 6×2=12(平方米)　12×50=600(元)

答：制作这个广告牌需要600元。

4. 63×25=1575(平方米)　1575÷15=105(辆)　答：这个停车场一共可以停105辆车。

5. 周长：2×(12+7)=38(厘米)

面积：12×7=84(平方厘米)

如果把它拉成一个平行四边形，它的周长没有变，面积变了。因为拉成的平行四边形的底不变，而高变小了，所以面积就变小了。

6. 4800　6　50　2000　4　17

7. 第一个三角形和第四个三角形的面积是平行四边形面积的一半。因为平行四边形的底为3，高为4，所以面积为12。第一个三角形的底为3，高为4，所

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

以它的面积为3×4÷2=6,第四个三角形的底为4,高为3,所以它的面积为4×3÷2=6。所以第一个三角形和第四个三角形的面积均为平行四边形面积的一半。

8. 30×46÷2=690(平方米)

答:这块菜地的面积是690平方米。

9. 54×40÷2÷9=120(棵)

答:这个桃园一共有120棵桃树。

10. 150　488　150　488

11. 略。

12. 第一个图形底为3cm,高为2cm,面积为3×2=6(cm^2)。第二个图形底为4cm,高为3cm,面积为4×3÷2=6(cm^2)。第三个图形底为4cm,高为1cm,面积为4×1÷2=2(cm^2)。

13. 25×22÷2=275(平方米)

275×50=13750(枝)

答:这个花圃一共可以产鲜花13750枝。

14. 能 20×30÷2=300(平方米)

45×20÷2=450(平方米)

答:黄瓜种了300平方米,辣椒种了450平方米。

15. 略。

16. 相等。因为两个涂色三角形与它所在的平行四边形等底等高,所以涂色三角形的面积都是它所在的平行四边形面积的一半。又因为两个平行四边形的面积都是50平方厘米,所以两个涂色三角形的面积相等。

17. 20÷4=5(厘米)

5×5=25(平方厘米)

答:平行四边形的面积是25平方厘米。

思考题

最大的两块三角形板的面积均为16平方厘米,较大的三角形板的面积为8平方厘米,两个较小的三角形板的面积均为4平方厘米,平行四边形板和正方形板的面积均为8平方厘米。

练一练

40×16=640(cm^2)　640÷2=320(cm^2)。

答:每个梯形的面积是320cm^2。

练一练

250×160=40000(平方米)

40000平方米=4公顷

答:这块菜地的面积是40000平方米,是4公顷。

练一练

1. 8400

2. (4+2)×2÷2=6(平方千米)

6平方千米=600公顷

答:这片松树林的面积是6平方千米,是600公顷。

练习三

1. 第一个、第二个、第四个梯形的面积相等,因为它们上底与下底的和、高均相等。

2. 第一个梯形的面积为(2+4)×5÷2=15(m^2)

第二个梯形的面积为(4+7)×8÷2=44(dm^2)

第三个梯形的面积为(27+52)×46÷2=1817(cm^2)

3. (16+24)×8÷2=160(平方厘米)

答:这个零件横截面的面积是160平方厘米。

4. 96　1032

5. 第一个梯形的上底为2cm,下底为4cm,高为2cm,面积为(2+4)×2÷2=6(cm^2)。

第二个梯形的上底为2cm,下底为3cm,高为2cm,面积为(2+3)×2÷2=5(cm^2)。

第三个梯形的上底为3cm,下底为4cm,高为2cm,面积为(3+4)×2÷2=7(cm^2)。

6. (9+12)×18÷2=189(平方米)

189平方米=18900平方分米

18900÷9=2100(棵)

答:这块地一共可以种白菜2100棵。

7. 能。水渠横截面的面积是(2+4)×2÷2=6(m^2)　拦水坝横截面的面积是(3+9)×5÷2=30(m^2)

8. (4+8)×20÷2×2=240(cm^2)

答:它的面积是240cm^2。

9. 15×12=180(平方米)

(24−15)×12÷2=54(平方米)

答:郁金香的占地面积是180平方米,月季的占地面积是54平方米。

10. (1)40　(2)720000

11. (300+500)×100÷2=40000(平方米)

40000平方米=4公顷

答:这个果园占地4公顷。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

12. 50×100×60=300000(平方米)
300000 平方米=30 公顷
答:这些盐田一共占地 30 公顷。

13. 1 公顷=10000 平方米　10000÷80=125(米)　答:它的底边大约长 125 米。

14. 已学过的面积单位有平方厘米、平方分米、平方米、公顷、平方千米。
100 平方厘米=1 平方分米　100 平方分米=1 平方米　10000 平方米=1 公顷　100 公顷=1 平方千米

15. (1)平方厘米　(2)平方米　(3)平方千米
(4)公顷

16. 60000　7　4000000　400　8000000　8

17. 略。

思考题

30×20=600(平方厘米)
(600−180)÷2=210(平方厘米)
210+180=390(平方厘米)
答:三角形和梯形的面积分别为 210 平方厘米,390 平方厘米。

练一练

2×2+5×(6−2)=24(m^2)
答:它的面积是 24m^2。
点拨:将花圃分割成两个规则的图形计算其面积。

练一练

1. 略。　**2.** 略。

练习四

1. 第一个图形的面积为(20+40)×10÷2+20×20=700(cm^2)
第二个图形的面积为 12×16+20×9÷2=282(cm^2)
第三个图形的面积为 10×8−(6+10)×2÷2=64(cm^2)

2. (20+36)×20÷2=560(m^2)
12×4=48(m^2)　560−48=512(m^2)
答:草坪的面积是 512m^2。

3.

25×17×4	53×28+72×53
=25×4×17	=53×(28+72)
=100×17	=53×100
=1700	=5300

540÷45
=540÷9÷5
=60÷5
=12

4. 8×8−4×4÷2=56(平方厘米)
答:剩下的面积是 56 平方厘米。
点拨:用正方形的面积减去三角形的面积即可得到答案。

5. (30+220)×(230−150)÷2+(220+180)×150÷2=40000(平方米)
40000 平方米=4 公顷
答:这个牧场的面积是 40000 平方米,是 4 公顷。

6. 600×100÷2+100×600=90000(平方米)
90000 平方米=9 公顷　54÷9=6(吨)
答:平均每公顷收小麦 6 吨。

7. (1)10×(100×200−50×60)=170000(cm^2)
答:刷油漆的面积一共是 170000 cm^2。
(2) 170000 cm^2 = 17m^2　17×56=952(元)
答:给这些门的正面刷油漆一共需要 952 元。

8. 略。

9. 略。

思考题

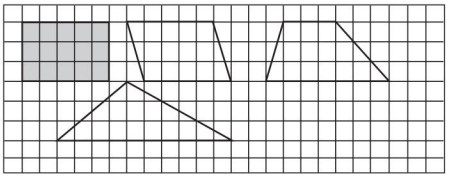
略。

整理与练习

1. 长方形与平行四边形的面积相等,三角形与梯形的面积相等,且是长方形(平行四边形)面积的一半。根据长方形、平行四边形、三角形、梯形的面积公式可得它们的面积之间的关系。
长方形的面积:4×3=12(cm^2)
平行四边形的面积:4×3=12(cm^2)
三角形的面积:4×3÷2=6(cm^2)
梯形的面积:(1+3)×3÷2=6(cm^2)

2. 第一个图形的面积为 24×15=360(cm^2)
第二个图形的面积为(14+26)×22÷2=440(cm^2)
第三个图形的面积为 42×7÷2=147(dm^2)

3.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(答案不唯一)

4. 12×20÷2×10=1200(平方厘米)

答:至少需要用纸1200平方厘米。

5. (6+12)×2÷2=18(平方米)

18×1=18(千克)

18<20　答:20千克油漆够。

点拨:先求梯形装饰牌的面积,再求油漆这块装饰牌需要的油漆质量。

6. 30000　6　500　7

7. 第一个图形的面积为40×10+12×40=880(平方厘米)

第二个图形的面积为36×18-36×18÷2=324(平方厘米)

8. 100千米=100000米

100000×50=5000000(平方米)

5000000平方米=500公顷=5平方千米

答:这条公路路基的占地面积大约是500公顷,是5平方千米。

9. 20×9-1×9=171(m^2)

171×12=2052(元)

答:铺好这块草坪大约需要2052元。

10. 8×8÷2×8=256(平方分米)

答:这个图案的面积是256平方分米。

11. 略。　**12.** 略。　**13.** 略。

思考题

略。

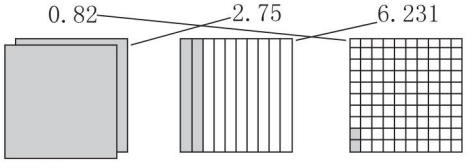
第三单元　小数的意义和性质

练一练　$\frac{7}{10}$　0.7　$\frac{43}{100}$　0.43　$\frac{9}{1000}$　0.009

练一练

1. 2.18　1.04　读一读略。

2.



练习五

1. 涂色略。　0.9　0.09　0.53

2. (1)8　(2)100　(3)1000　137

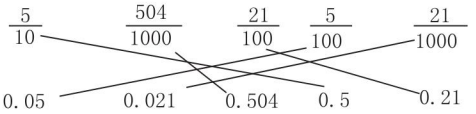
3. 0.39读作零点三九,表示百分之三十九

0.108读作零点一零八,表示千分之一百零八　0.006读作零点零零六,表示千分之六　0.2读作零点二,表示十分之二

0.80读作零点八零,表示百分之八十

4. 零点七写作0.7,是一位小数　零点二八写作0.28,是两位小数　零点四零六写作0.406,是三位小数　零点三零零写作0.300,是三位小数

5.



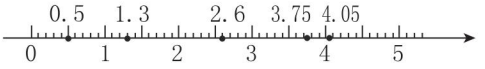
6. (1)4分米=0.4米　9厘米=0.09米

18厘米=0.18米　23毫米=0.023米

(2)3角=0.3元　8分=0.08元

5角9分=0.59元　4元7角=4.7元

7.



8. 7.8　8.86　4.3838

9. (1)0.1　0.01　(2)10　100　(3)3.6　0.36　(4)400.04

10. 略。　**11.** 略。

练一练

1. 略。

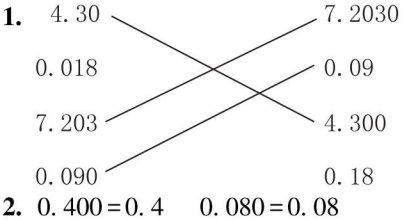
2. 1.80、0.250、703.050、17.00、0.060、60.0末尾的0可以去掉,0.250中的第1个0不能去掉,703.050中间的两个0不能去掉,0.060中前两个0不能去掉,300中的两个0不能去掉,60.0中的第一个0不能去掉。因为小数的末尾去掉0,小数的大小不变,如果0不在小数末尾,去掉后小数的大小会发生变化,整数中的0去掉后,整数的大小也会发生变化。

练一练

<　>　>

练习六

1.



2. 0.400=0.4　0.080=0.08

1.750=1.75　29.00=29

10.830=10.83　20.10=20.1

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

0.0350=0.035　80.040=80.04

3. 0.5400=0.540　30.6=30.600
80=80.000　1.0200=1.020
60.0=60.000　0.5040=0.504
3.60=3.600　8.0=8.000
1.20=1.200　0.0600=0.060

4. 0.4　0.40　0.400

点拨:本题答案不唯一。

5. 2.50　0.70　1.08　35.00

6. 略。

7. 图略。
0.1>0.08　0.29<0.31　0.4>0.04

8. >　<　<　>　=　>

9. (1)小明高一些。(2)小军比小明重一些,小明与小军的左眼视力相同,小军比小明的右眼视力好。
((2)答案不唯一)

10. 0,1,2,3,4,5,6　4,5,6,7,8,9

11. 0.056<0.065<0.506<0.56<0.6<0.605

12. 1.23　1.32　3.12　3.21　2.13　2.31
3.21>3.12>2.31>2.13>1.32>1.23

思考题

大于0.1而小于0.2的两位小数有9个;大于0.1而小于0.2的小数有无数个。

练一练

16.45　0.043

练一练

(1)7.54≈7.5　0.365≈0.4　2.692≈2.7
(2)0.158≈0.16　6.454≈6.45
0.503≈0.50

练习七

1. 35780=3.578万　1664900=166.49万
16926381=1692.6381万

2. 0.44　0.0897　1.81344　0.131

3. (1)45.08万　(2)1.2172亿
(3)4.0075万
(4)9.8亿　(5)14.5469亿　21.4155亿　14.161亿

4. 133830　13.383　117093.8
11.70938　30905.1　3.09051

5. 4　3.8　3.82　10　10.0　9.97　1
1.0　1.05

6. 1.748≈1.75　65.25≈65
答:他的身高精确到百分位是1.75米,体重精确到个位是65千克。

7. =　≈　≈　=

8. 319.68　320　249.6　250　180.48
180　115.2　115　95.04　95

思考题

这个三位小数最大是4.804,最小是4.795。

整理与练习

1. 0.8　0.49　2.06

2. 略。

3. 略。

4. 3.56读作三点五六,5表示5个十分之一
50.8读作五十点八,5表示5个十
0.005读作零点零零五,5表示5个千分之一
15.207读作十五点二零七,5表示5个一
549.1读作五百四十九点一,5表示5个百
1.35读作一点三五,5表示5个百分之一

5. (1)2　百分之一　84　(2)30.005

6. =　<　<　>

7. 0.059<0.095<0.59<0.905<0.95

8. 3.059041　3.1　3.06　1.954522
2.0　1.95

9. 略。　**10.** 略。

第四单元　小数加法和减法

练一练

16.28　33.9　5.5　3

练一练

4.26　0.31　4.4　0.72

练习八

1. 1　0.4　9.4　1.2　5　0.4

2. 8+3.02=11.02　0.63+1.5=2.13
5.46−0.6=4.86　17.5−4.5=13

3. (1)0.55+1.55=2.1(km)
答:小冬家和小华家相距2.1 km。
(2)1.55−0.55=1(km)
答:小华要比小冬多走1 km。
(3)1.55+0.55+2.15=4.25(km)
答:小华从家到少年宫一共要走4.25 km。
提出问题略。

4. 找错略。

$$\begin{array}{r} 4.3 \\ -\ 2.1\ 4 \\ \hline 2.2\ 4 \end{array}$$ 改正: $$\begin{array}{r} 4.3 \\ -\ 2.1\ 4 \\ \hline 2.1\ 6 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$$\begin{array}{r} 8.36 \\ -\ 7.4 \\ \hline 96 \end{array}$$ 改正：$$\begin{array}{r} 8.36 \\ -\ 7.4 \\ \hline 0.96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ -\ 6.7 \\ \hline 10.3 \end{array}$$ 改正：$$\begin{array}{r} 16 \\ -\ 6.7 \\ \hline 9.3 \end{array}$$

5. 28　2.6　5　0.63　19.4　2.86(验算略)

6. 6−1.65=4.35(米)

答:长颈鹿比大猩猩高4.35米。

7. 0.33　3.2　4.8　0.3　0.5　6

8. 3.3　21.5　0.32　10.1

9. (1)1.3−0.05=1.25(米)

答:孙宁跳过了1.25米。

(2)1.3−1.15=0.15(米)

答:王晓芳跳的高度比李明低0.15米。

10. (1)39.1−37.7=1.4(℃)

答:他的最高和最低体温相差1.4 ℃。

(2)39.1−38.3=0.8(℃)

答:他的体温升高了0.8 ℃。

(3)38.6−37.7=0.9(℃)

答:他的体温相差0.9 ℃。

11. (1)38.5−22.8=15.7(元)

15−10.5=4.5(元)

答:热水瓶比铁锅贵15.7元,保温杯比水壶便宜4.5元。

(2)10.5+22.8=33.3(元)

40−33.3=6.7(元)

答:一共需要33.3元,应找回6.7元。

提出问题略。

12. 3.96+0.98=4.94(公顷)

3.96+4.94=8.9(公顷)

答:这天一共耕地8.9公顷。

思考题

5.1−2.76=2.34　5.1+2.34=7.44

点拨:先根据错误的差算出这个两位小数,再计算出正确的结果。

练一练

17.38　6.135　4.138　116.41

12.135　49.152

10.415　47.943　38.353　8.499

练习九

1. 10.33　5.2　8　8.63　10.15　0.08

(用计算器验算略)

2. 略。

3. 1.89　2.889　3.8889　9.8888888889

4. 25.50+15.45=40.95(元)

50−40.95=9.05(元)

答:应找回9.05元。

5. 5.7　0.13　1　5　2.1　0.4

6. 10.82　0.45　13.98　4.2　1.92　10.2

7. 3.5−0.8=2.7(米)

2.7−0.4=2.3(米)

答:池水深2.3米。

8. 14.5　14.86　15.73　17　16.72　16.1

9. 略。

10. 略。

思考题

时间	第一秒	第二秒	第三秒	第四秒
距离的变化/米	——	+9.8	+9.8	+9.8
下落的距离/米	4.9	14.7	24.5	34.3

4.9+14.7+24.5+34.3=78.4(米)

答:这个物体在下落前距地面78.4米。

第五单元　小数乘法和除法

练一练

1. 340.4　34.04　34.04

2. 18.5　0.9　59.8　8.4

练一练

1.

	0.4	5.08	0.009	36
×10	4	50.8	0.09	360
×100	40	508	0.9	3600
×1000	400	5080	9	36000

2. 10　1000　100　100　10　1000

练习十

1. 1.2　0.14　4　7.2　4.8　9

2. 6.12　210.6　60.8　22.14　25.2　3.906

3. 0.33×3=0.99(千米)

答:闪电的地方离小华有0.99千米远。

4. 8.8×25=220(千米)

220千米>200千米

答:中途不要加油。

5. 37.4　720　5　6　18　2100

6. 91　3　240　650　18　2078

7. 0.22×10=2.2(千克)　0.22×100=22(千克)　0.22×1000=220(千克)

答:10千克这种大豆可以榨油2.2千克,

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

100千克这种大豆可以榨油22千克，1000千克这种大豆可以榨油220千克。

8. 0.1×1000=100(千克)
0.073×1000=73(千克)
答：每天大约能吸收二氧化碳100千克，释放氧气73千克。

练一练
1.05　2.5　0.04　0.2

练一练
1.

	152.7	32.1	0.8	600
÷10	15.27	3.21	0.08	60
÷100	1.527	0.321	0.008	6
÷1000	0.1527	0.0321	0.0008	0.6

2. 10　1000　100　100　10　1000
是这样想的：一个小数除以10、100、1000……只要把这个小数的小数点向左移动一位、两位、三位……

练习十一
1. 12　3　5　1.2　0.03　0.05
2. 1.42　0.105　2.1　1.5
3. 2.48÷40=0.062(千克)
答：平均每个鸡蛋重0.062千克。
4. 5.63　0.165　0.04　0.003　0.084　0.0289
5. 0.35　0.42　0.079　0.6　4.3　3.85
6. 0.85　43.2　0.7　1.4
7. 6.05÷10=0.605(吨)　0.605×1000=605(吨)
答：1000吨这种铁矿石可以炼铁605吨。
8. 2.5　0.05　0.072　0.4　8　0.007　0.72　0.06　390
9. 3.6　0.52　0.065　0.06(验算略)
10. 0.36　0.15　6.08　0.031　202.8　0.09
11. >　<　>　>
12. 0.18　20　0.078　3460　1.5　700
13. 85÷100=0.85(千克)
1吨=1000千克　0.85×1000=850(千克)
答：1千克小麦能加工成0.85千克面粉，1吨小麦能加工成850千克面粉。
14. 1.5÷6=0.25(升)　0.25升=250毫升
答：每杯果汁有0.25升，是250毫升。
15. 864÷12=72(升)　72÷30=2.4(升)
答：平均每辆汽车每天节约汽油2.4升。
16. 30.5+29+25.5+33.5+28.5=147(kg)
147÷5=29.4(kg)
答：她们的平均体重是29.4 kg。
点拨：总体重除以总人数，就是她们的平均体重。

思考题
甲数是1.5，乙数是15。
点拨：把甲数看成1，则乙数为10。因为甲、乙两数的和是16.5，所以甲数为16.5÷(10+1)=1.5，乙数为1.5×10=15。

练一练
1. 7.83　2.916　9.90
2. 12.88　4.8　7.38

练一练
0.63　0.063　0.054

练一练
(1)7.2×0.09≈0.6　0.86×3.2≈2.8
(2)0.28×0.7≈0.20　5.89×3.6≈21.20

练习十二
1. 2.94　103.5　1.48　2.025
2.
不对 改正：
$$\begin{array}{r} 2.5 \\ \times 3.5 \\ \hline 125 \\ 75 \\ \hline 8.75 \end{array}$$
不对 改正：
$$\begin{array}{r} 16.4 \\ \times \quad 4.5 \\ \hline 820 \\ 656 \\ \hline 73.80 \end{array}$$
不对 改正：
$$\begin{array}{r} 82.3 \\ \times \ 0.04 \\ \hline 3.292 \end{array}$$
3. 估计：58.5元≈60元　5.2米≈5米　60×5=300(元)　计算：58.5×5.2=304.2(元)
答：估计应付300元，计算应付304.2元。
4. 7.2　0.72　7.2　7.2　0.072
5. 0.0871　0.7752　0.63　0.0756　0.656　0.0475
6. 0.85×0.6=0.51(平方米)
0.72×0.72=0.5184(平方米)
0.5184平方米>0.51平方米
0.5184−0.51=0.0084(平方米)
答：正方形铝板的面积大，大0.0084平方米。
7. 0.5×1.2=0.6(公顷)　0.5×0.75=0.375(公顷)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答:1.2小时可耕地0.6公顷,0.75小时可耕地0.375公顷。

8. 1　0.8　0.81　0.805　2　2.0　1.97　1.974

9. 17.7　9.0　9.1

10. 1.47　5.80　4.48

11. 0.5×2.8=1.4(米)

3.4×9.5=32.3(千克)

答:他现在的身高是1.4米,体重是32.3千克。

12. 0.49　11　0.048　0.35　0.08　3

13. 1.462　2.345　0.312　0.026(用计算器验算略)

14. 4.949　6.96　4.41　4.9　5.8　3.15　4.851　4.64　1.89

15. <　>　<　>

16. 估计:3.2分米≈3分米　1.84分米≈2分米

3×2=6(平方分米)

计算:3.2×1.84≈5.9(平方分米)

答:估计它的面积大约是6平方分米,计算它的面积大约是5.9平方分米。

17. 7.7×4.9≈37.7(万平方千米)

7.7×10.3≈79.3(万平方千米)

7.7×46.6≈358.8(万平方千米)

答:黄海的面积大约是37.7万平方千米,东海的面积大约是79.3万平方千米,南海的面积大约是358.8万平方千米。

18. 5.98×2.6≈15.55(元)

6.25×1.5≈9.38(元)

答:购买苹果大约要15.55元,购买荔枝大约要9.38元。点拨:秤上的每一小格代表0.1kg。

练一练

1. 1.2　672　12　67.2

2. 略。

练一练　略。

练一练

50÷60≈0.83(千米/分)　64÷60≈1.07(千米/分)

答:海豚的最高游速大约是0.83千米/分,飞鱼的最高游速大约是1.07千米/分。

练一练

(1)40÷3≈14(个)

13个油壶能装39千克油,剩下的1千克油还需要用1个油壶来装,所以取14比较合理。

答:装40千克油需要14个油壶。

(2)30÷2.2≈13(套)

做13套这样的衣服用布28.6米,剩下的1.4米布不够做1套衣服,所以取13比较合理。

答:30米布可以做13套这样的衣服。

练习十三

1. 1.3　0.07　0.04　13　0.7　4

2. 8.1　0.052　0.65　1.3

3. 两个竖式均不对　改正:

```
      2.5                3.2
  4、6⟌1 1、5        1、8⟌5、7.6
    9 2                5 4
  ------             ------
    2 3 0              3 6
    2 3 0              3 6
  ------             ------
        0                  0
```

4. 53.3÷8.2=6.5(分钟)

答:蜗牛爬行53.3厘米要6.5分钟。

5. 37　4.2　370　42　3700　420

6. 122　7.5　20　0.16(验算略)

7. 63÷8.4=7.5(米)

答:它的宽是7.5米。

8. 1.5÷0.06=25

答:一个鸵鸟蛋的质量大约是一个鸡蛋的25倍。

9.

	保留一位小数	保留两位小数	保留三位小数
2.7÷1.1	2.5	2.45	2.455
16÷23	0.7	0.70	0.696
2.7÷0.46	5.9	5.87	5.870

10. 4.6÷6≈0.77(元)　5.8÷7≈0.83(元)

答:平均每个苹果大约0.77元,每个橙子大约0.83元。

11. 1.47+1.36+1.44+1.49+1.38=7.14(m)

7.14÷5≈1.43(m)

答:他们的平均身高大约为1.43 m。

12. 6　2.3　0.45　26　34　0.72

发现:在被除数不为0的情况下,当除

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

数大于1时，所得的商小于被除数；当除数小于1时，所得的商大于被除数。

13. > < < >

14. (1)13.6÷4≈4(次)

运3次是12吨，剩下的1.6吨还需要运1次，所以取4比较合理。

答：至少4次才能运完。

(2)400÷45≈8(副)

买8副羽毛球拍需360元，剩下的40元不够买一副，所以取8比较合理。

答：最多可以买8副羽毛球拍。

15. 100÷8.5≈12(千瓦·时)

答：行驶100千米大约耗电12千瓦·时。

16. (1)18134÷1310≈13.8

答：太平洋的面积大约是北冰洋的13.8倍。

(2)略。

17. 略。

动手做 略。

练一练

1. 先算乘除，再算加法。 6.72

先算小括号里的减法，再算中括号里面的除法，最后算中括号外面的除法。1.4

2. 0.73×0.25×4

=0.73×(0.25×4)

=0.73×1

=0.73

0.37+1.79+0.63

=(0.37+0.63)+1.79

=1+1.79

=2.79

7.6×0.8+0.2×7.6

=7.6×(0.8+0.2)

=7.6×1

=7.6

练习十四

1. 3.5 12 0.02 0.006 0.42 1.9

2. 先算除法，再算减法。 0.91

先算括号里的，再算括号外面的。 10

先算括号里的乘法，再算括号里的加法，最后算括号外面的除法。 2

先算小括号里的减法，再算中括号里的乘法，最后算中括号外面的除法。 12

3. 5.78+0.84+0.16

=5.78+(0.84+0.16)

=5.78+1

=6.78

12.5×0.96×8

=(12.5×8)×0.96

=100×0.96

=96

1.27+3.9+0.73+6.1

=(1.27+0.73)+(3.9+6.1)

=2+10

=12

0.25×36

=0.25×4×9

=1×9

=9

1.28×8.6−0.28×8.6

=(1.28−0.28)×8.6

=1×8.6

=8.6

2.4×1.02

=2.4×(1+0.02)

=2.4×1+2.4×0.02

=2.4+0.048

=2.448

4. 17.4+18.8+18.6+17.2

=(17.4+18.6)+(18.8+17.2)

=72(秒)

答：她们完成接力赛的总成绩是72秒。

5. 400×0.25×0.35

=100×0.35

=35(千克)

答：收的葵花子大约可以榨油35千克。

6. 4 4 1.5 1.5

7. 5.52−0.55−0.45

=5.52−(0.55+0.45)

=5.52−1

=4.52

5.5×4.8+5.2×5.5

=5.5×(4.8+5.2)

=5.5×10

=55

8.1÷(0.9×0.3)

=8.1÷0.9÷0.3

=9÷0.3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

=30

2.12-(1.12+3×0.33)

=2.12-(1.12+0.99)

=2.12-1.12-0.99

=0.01

8.53+6-8.53+6

=8.53-8.53+6+6

=0+6+6

=12

(8.25-3.75)÷2.5÷4

=4.5÷2.5÷4

=4.5÷(2.5×4)

=4.5÷10

=0.45

8. 8.5×6=51(cm^2)

5×3.94÷2=9.85(m^2)

(7.4+12.6)×5.8÷2=58(m^2)

点拨:平行四边形的面积=底×高,三角形的面积=底×高÷2,梯形的面积=(上底+下底)×高÷2

9. 12.5×44×80=44000(千克)

44000千克=44吨

答:80根这种钢轨重44000千克,是44吨。

10. (59-4.6)÷3.2+1=18(层)

答:这幢楼房一共有18层。

11. 40.80　13.0　52.00

12. (1)6.9元/千克≈7元/千克

29.8元/箱≈30元/箱

7×2+30×2=74(元)

答:妈妈大约用去74元。

(2)100-6.9×2-29.8×2=26.6(元)

26.6元<35.4元,26.6元>24.6元。

答:剩下的钱够买一袋大米,能买小袋的。

思考题

(8.7+6.8)÷(3+2)=3.1(元)

3.1×3=9.3(元)　9.3-8.7=0.6(元)

3.1-0.6=2.5(元)

答:圆珠笔的单价是2.5元/支,铅笔的单价是0.6元/支。

点拨:先算出买1支圆珠笔和1支铅笔所需的钱数,再算出买3支圆珠笔和3支铅笔所需的钱数,从而根据题中信息算出铅笔的单价,最后算出圆珠笔的单价。

整理与练习

1. 6.8　0.07　0.56　2　5　5

2. 60.2　0.325　6.02　3.25　0.602　32.5 比一比略。

3. 4.94　2.378　0.0108　0.085　4.2　8 验算略。

4. 0.42　1.40　0.56　2.80

5. 0.048×45≈2.2(亿个)

答:狗的嗅觉细胞大约有2.2亿个。

6. (1)50÷7.5≈6(个)

答:50克奶油最多可以做6个这种蛋糕。

(2)50÷8≈7(个)　答:至少要用7个包装盒。

7. 估计得数在11.7到13.6之间。

(12.4+13.6+11.7)÷3≈13(吨)

答:他家这三个月平均每月大约用水13吨。

8. 48　48　1.3　1.3　6　6　0.54　0.54　7.2　7.2　2　2

发现:每组题的得数相同。

9. <　>　=　<

10. 4×(9.3-5.7)+3.6

=4×3.6+3.6

=(4+1)×3.6

=18

0.67×99+0.67

=0.67×(99+1)

=67

4.25÷2.5×101-1.7

=1.7×101-1.7

=1.7×(101-1)

=1.7×100

=170

6.8+1.25×6.8×8

=6.8+1.25×8×6.8

=6.8+10×6.8

=74.8

11. 20元　63.75元　42.5元　26.8元　用不同的方法计算略。

12. (4.5+1.2)×8-1.2=44.4(厘米)

答:这条花边一共长44.4厘米。

点拨:也可以这样列式:(4.5+1.2)×7+4.5。

13. 0.36　0.4356　0.443556

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

0.44435556　0.4444355556

0.54　0.6534　0.665334

0.66653334　0.6666533334

14. 略。

思考题

0.52×100=52(元)　64.6−52=12.6(元)

12.6÷0.6+100=121(千瓦·时)

答:用电121千瓦·时。

第六单元　统计表和条形统计图(二)

练一练　略。

练习十五

1. 东山小学各班级会游泳的人数统计表

×年×月

数量/人 年级 班别	合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
总计	512	54	66	68	86	113	125
一班	175	18	20	26	33	36	42
二班	169	20	25	23	24	37	40
三班	168	16	21	19	29	40	43

(1)六年级会游泳的人数最多,一年级会游泳的人数最少。

(2)三年级学生中有67人不会游泳。

(3)这个学校最多有298人不会游泳。

提出问题略。

点拨:(2)题中,三年级共有学生45×3=135(人),减去会游泳的人数就是不会游泳的人数,135−68=67(人);(3)题中,可列式为:45×3×6−512=298(人)。

2. 略。

3.　1.01×35

=(1+0.01)×35

=1×35+0.01×35

=35.35

　0.76×4.9+4.9×0.24

=(0.76+0.24)×4.9

=1×4.9

=4.9

　2.4×0.25

=0.6×4×0.25

=0.6×(4×0.25)

=0.6

4. (1)昆虫数目最多。

(2)哺乳类、鸟类、鱼类三个物种数目超过了全世界的十分之一,爬行类、两栖类、昆虫三个物种数目不足全世界的十分之一。　(3)略。

5. 略。　**6.** 略。

练一练　略。

练习十六

1. (1)力新小学篮球队的单场最高得分是52分,最低得分是45分;春风小学篮球队的单场最高得分是56分,最低得分是45分。

(2)春风小学篮球队从第一场到第二场,第三场到第五场得分逐渐增高,力新小学篮球队前两场的得分都高于春风小学,后三场都低于春风小学。

点拨:(2)题答案不唯一,合理即可。

2.　9.35×99+9.35

=9.35×(99+1)

=9.35×100

=935

　12.8÷[0.5×(23.5−7.5)]

=12.8÷(0.5×16)

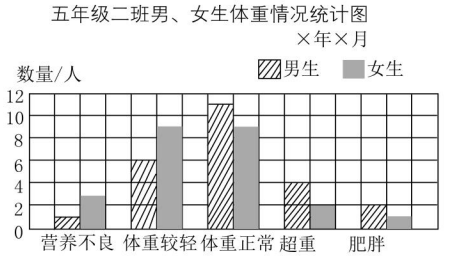
=12.8÷8

=1.6

3. (1)2003年空气质量最好的是南宁,2011年空气质量最好的是南宁。

(2)我发现每个城市2003年的空气质量都比2011年的差。(答案不唯一)

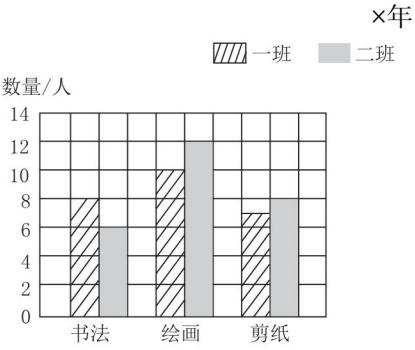
4.



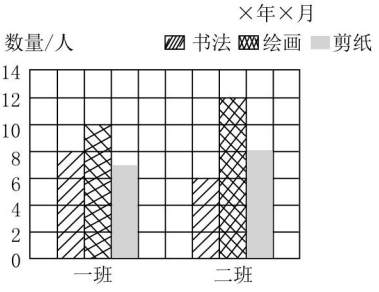
这个班体重正常的男生人数比女生人数多。应合理饮食,保证达到正常的体重标准。(答案不唯一)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5. 五年级一班、二班同学参加书法、绘画、剪纸小组人数统计图



五年级一班、二班同学参加书法、绘画剪纸小组人数统计图



这两幅统计图相同的地方是纵轴都表示参加兴趣小组的人数,不同地方是第一个图的横轴表示不同的兴趣小组,第二个图的横轴表示不同的班级。

6. 略。

第七单元 解决问题的策略

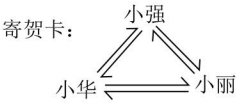
练一练

1. 13:00 和 15:40 也会发出铃声。

2. 略。

练一练





答:一共要通 3 次电话,一共要寄 6 张贺卡。

练习十七

1. 有 9 个。

点拨:1×36,36×1,2×18,18×2,3×12,12×3,4×9,9×4,6×6,共 9 个。

2. 到这个月 15 日,2 日,6 日,8 日,12 日,14 日这五天没有网站更新,13 日三个网站同时更新。画一画略。

3. 用这些邮票能付 8 种不同的邮资。

4. $7.16-5.49-0.51$ $5.4\div(0.9\times0.3)$

$=7.16-(5.49+0.51)$ $=5.4\div0.27$

$=7.16-6$ $=20$

$=1.16$

$8.8\times101-8.8$

$=8.8\times(101-1)$

$=8.8\times100$

$=880$

5. 用 8 、2 、5 这三张数字卡片共能组成 6 个不同的三位数,用 0 、2 、5 这三张数字卡片共能组成 4 个不同的三位数。

点拨:用 8 、2 、5 这三张数字卡片可组成 825、852、285、258、582、528 这 6 个数,用 0 、2 、5 这三张数字卡片可组成 205、502、250、520 这 4 个数,注意百位上的数字不能是 0.

6. 投中 1 次,可能得 10 环、8 环或 6 环,投中 2 次,可能得 20 环、18 环、16 环、14 环或 12 环。

7. 有 5 种不同的涂法。涂色略。

8. 0.58 0.052 20.7 0.6 5 0.49

9. 一共有 14 个正方形。先数小正方形,共 9 个,再数由 4 个小正方形组成的较大正方形,共 4 个,最后加上最大的 1 个正方形,总共是 14 个正方形。

10.

1 路车	6:20	6:24	6:28	6:32	6:36	6:40	6:44
2 路车	6:30	6:35	6:40	6:45	6:50	6:55	7:00

这两路公共汽车 6 时 40 分第一次同时发车。

11. 略。

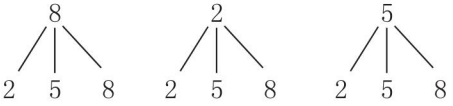
12. 选出 2 张,有 6 种不同的选法,选出的两张扑克牌上数的和,一共有 5 种。

13. 一共有 6 种不同的路线。

14. 一共有 9 种不同的拿法。

点拨:可以这样画:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



共9种。

第八单元 用字母表示数

练一练

1. $4\times b=4b$　$x\times5=5x$　$a\times c=ac$
$1\times x=x$　$x\times x=x^2$

2. 2+28　3+28　4+28　a+28

3. $S=ab$

练一练

1. $a-300$　$a-600$　$a-1500$　$a-300b$

2. (1)$5a-65$
(2)$5a-65=5\times16-65=15$(吨)
答:剩下15吨蔬菜。

3. (1)$C=2(a+b)$
(2)$C=2(a+b)=2\times(17+13)=60$
答:长方形的周长为60厘米。

4. 等腰三角形的周长为$(6+2a)$厘米,$6+2a=6+10\times2=26$。

练习十八

1. $7a$　$10a$　$18a$　ba

2. (1)$x+800$　(2)$x+y$　(3)$y-x$

3. (1)$2a$　$a-28$　(2)$35-x+y$

4. $4a+15$

5. (1)$7+4a$　(2)$50a-x$　(3)$b-\frac{a}{6}$

6. 2.68　148.41　6.71　0.2

7. (1)$78+x$表示六年级同学植树的棵数。
(2)$9a$表示买9个足球花的钱数,$25b$表示买b个篮球花的钱数,$9+b$表示篮球和足球的总个数,$9a+25b$表示买足球和篮球花的总钱数。

8. (1)$\angle3=180°-a°-b°$
(2)$\angle3=180°-2a°$
(3)$\angle3=90°-\frac{1}{2}a°$

9. (1)$S=ah=5\times2.4=12$
答:它的面积是12 cm^2。
(2)$C=4a=4\times12=48$
$S=a^2=12\times12=144$
答:它的周长是48 dm,面积是144 dm^2。
(3)$S=ab=15\times8=120$
$C=2(a+b)=2\times(15+8)=46$
答:它的面积是120 m^2,周长是46 m。

10. ax　$\frac{c}{a}$　$\frac{c}{x}$　$\frac{150}{t}$　$\frac{c}{18}$　at

11. (1)vt
(2)$s=vt=80\times3.5=280$
答:这辆汽车3.5小时行驶的路程是280千米。

思考题　$2n$　$2n-1$

练一练

$5x$　$6x$　$11x$　x
当$x=25$时,$11x=11\times25=275$
答:两根彩带一共长275米。

练习十九

1. $9x$　$4b$　$3a$　x

2. $140a$　**3.** $4a$　$2a$

4. (1)科学实验室和实验准备室的总面积是$16a$平方米。
(2)当$a=8$时,$16a=16\times8=128$
答:科学实验室和实验准备室的总面积是128平方米。

5. (1)小强比小刚多用了$4x$元。
(2)当$x=3$时,$4x=4\times3=12$
答:小强比小刚多用了12元。

6. 20.4　0.51　0.33　0.46

7. 一定相等的是:7×7和7^2,a^2和$a\times a$。

8. 3.6　6.4　4　25　3　2　x

9. (1)$(a+b+c)$米　(2)$3a$米　(3)$(a+2b)$米

10. (1)$3a$表示买3个文具盒用的钱数,$a+b$表示买1个文具盒和一副三角板用的总钱数,$a+2b$表示买1个文具盒和两副三角板用的总钱数。
(2)当$a=8$,$b=4$时,$3a=3\times8=24$
$a+b=8+4=12$
$a+2b=8+2\times4=16$

11. $S=ah\div2=28\times16\div2=224$
$S=ah=11\times8=88$
$S=(a+b)h\div2=(5+7)\times6\div2=36$

12. $3000-5x$
当$x=400$时,$3000-5x=3000-5\times400=1000$
答:还剩1000米没有铺。

13. $11a$　当$a=4$时,$11a=11\times4=44$
答:这天一共运土44吨。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第九单元 整理与复习

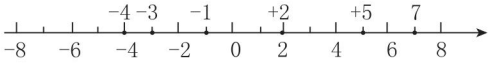
1. (1) $\frac{65}{100}$ 0.65 (2) $\frac{29}{1000}$ 0.029

2. 0.2 0.7 1.3 1.9
0.2读作零点二,0.7读作零点七,1.3读作一点三,1.9读作一点九。

3. 13.3972 13.4 6.8685 6.9 6.5287 6.5

4. (1)+16 −3 (2)−1500

5.



6. $12b$ $a-12b$

7. $7x$ x

8. 1 0.08 0.035 0.09 60 0.07

9. 13 3216 1.32
2.2 321.6 0.132
81.4 32.16 1.32
70.6 0.3216 13.2

10. 1.70 0.44 9.23 0.20

11. 3.36 50

12. (1)2.56−1.7=0.86(km)
答:张村到柳湾村比刘村到柳湾村近0.86 km。
(2)2.24+1.7=3.94(km)
答:从沙河村经张村到柳湾村一共要走3.94 km。
(3)略。

13. 85×4.8+75×4.8=768(千米)
答:两地之间的公路长768千米。

14. 16.5+16.5×1.6=42.9(千米)
答:这条地铁线全长42.9千米。

15. 50000 3 9 4.5

16. 10.5×8=84(cm^2)
9×4÷2+(3+9)×6÷2=54(m^2)
(8+24)×(8+8)÷2−8×8=192(cm^2)

17. 600×300=180000(平方米)
180000平方米=18公顷
18×6000=108000(千克)
108000千克=108吨
108吨>100吨
答:面积是18公顷,这块地能收获100吨小麦。

18. (11.2−6.4)×4.2÷2=10.08(m^2)
6.4×4.2=26.88(m^2)
26.88÷0.16=168(棵)
答:萝卜地一共有10.08平方米,一共可以种168棵白菜。

19. 6×6=36(平方分米) 36平方分米=0.36平方米
3.6×3÷0.36=30(块)
答:至少需要30块。

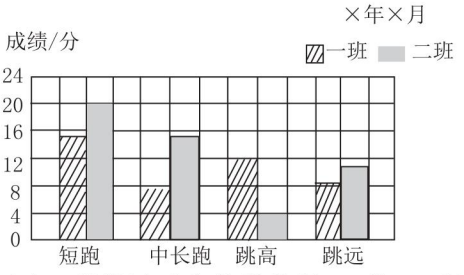
20. 略。

21.
五年级一班和二班校运动会得分情况统计表

×年×月

得分项目 / 班级	合计	短跑	中长跑	跳高	跳远
五年级一班	44	15	8	12	9
五年级二班	50	20	15	4	11

五年级一班和二班校运动会得分情况统计图



(1)一班的运动会总得分是44分,二班的运动会总得分是50分。
(2)五年级二班短跑、中长跑和跳远的成绩比五年级一班好一些,跳高的成绩比五年级一班差一些。
(3)略。
蔬菜提出的问题略。

22. 略。 **23.** 略。 **24.** 略。 **25.** 略。

26. (1)一共有6种不同的搭配。
(2)2.9×6+8=25.4(元)
6.8×6+12=52.8(元)
答:最少要用25.4元,最多要用52.8元。
点拨:(1)题可以这样列:
6.8 4.2 2.9
/ \ / \ / \
12 8 12 8 12 8,共6种。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

点拨

提分一定有方法

自主预习单
课后训练单

五年级 数学上（SJ版）

预习：每天提前一小步，期末前进一大步

训练：发现错误，记下错题，用荣德基 CETC 差距学习法消灭差距

培育习惯　践行素养

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元　负数的初步认识

第 1 课时　负数的初步认识…… 1

第二单元　多边形的面积

第 1 课时　平行四边形的面积…… 3
第 2 课时　三角形面积的计算…… 5
第 3 课时　梯形面积的计算…… 7
第 4 课时　公顷和平方千米…… 9
第 5 课时　简单组合图形和不规则图形的面积 …… 11

第三单元　小数的意义和性质

第 1 课时　小数的意义与读写法… 13
第 2 课时　小数的性质和大小比较…15
第 3 课时　用“万”或“亿”作单位的小数表示大数目和小数的近似数 …… 17

第四单元　小数加法和减法

第 1 课时　笔算小数加法和减法… 19
第 2 课时　用计算器计算小数加、减法 …… 21

第五单元　小数乘法和除法

第 1 课时　小数乘整数…… 23
第 2 课时　除数是整数的小数除法 … 25
第 3 课时　小数乘小数与积的近似值 …… 27
第 4 课时　除数是小数的除法…… 29
第 5 课时　商的近似值…… 31
第 6 课时　小数四则混合运算…… 33

第六单元　统计表和条形统计图（二）

第 1 课时　统计表和条形统计图… 35

第七单元　解决问题的策略

第 1 课时　解决问题的策略…… 37

第八单元　用字母表示数

第 1 课时　用含有字母的式子表示数量关系和计算公式… 39
第 2 课时　用含有字母的式子表示稍复杂的数量关系和计算公式 …… 41
第 3 课时　化简含有字母的式子… 43

第九单元　整理与复习

期末综合练习（一）…… 45
期末综合练习（二）…… 47

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　负数的初步认识

☞（答案见答 1 页）

温故知新

你能把下面的数分类吗？

882　1.6　15　$\frac{4}{3}$　0　$\frac{5}{7}$　0.32

自主预习

1. 阅读教材第 1 页例 1，回答下面的问题。

零上 20 ℃，可以记作 +20 ℃，+20 读作（　　）；零下 20 ℃，可以记作（　　），−20 读作（　　）。+20 ℃和 −20 ℃是两个具有（　　）的量。

2. 阅读教材第 2 页例 2，回答下面的问题。

（1）海平面的平均海拔高度为 0 米，比海平面高（　　）米，称为海拔（　　）米，记作（　　）；比海平面低 155 米，记作（　　）。

（2）像 +20、+8844.4 这样的数都是（　　），前面的“+”可以省略不写；像 −20、−155 这样的数都是（　　），前面的“−”不能省略。

（3）0 既不是（　　）数，也不是（　　）数。（　　）都大于 0，（　　）都小于 0。

3. 阅读教材第 3 页例 3，回答下面的问题。

（1）从表中我能知道每月的盈亏情况。

一月份：（　　）

二月份：（　　）

三月份：（　　）

四月份：（　　）

五月份：（　　）

六月份：（　　）

（2）盈利和亏损是日常生活中具有（　　）的量，可以用正、负数表示。

（3）盈利 3000 元可表示为 +3000 元，亏损用（　　）表示；+2700 元表示盈利 2700 元，−900 元表示（　　）900 元。

4. 阅读教材第 3 页例 4，回答下面的问题。

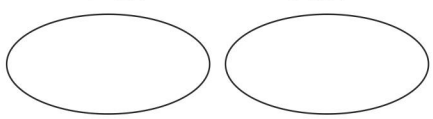
如果向东走 2 千米用 +2 千米表示，那么向西走 2 千米就用（　　）表示。

预习检测

1. 将下列各数填入相应的圈内。

−4　52　+7　0　−32　219　−48　+10

正数　　负数



2. 想一想，填一填。

（1）直线上与 −1 相邻的两个整数是（　　）和（　　）。

（2）在 0 和 4 中，−4 更接近（　　）。

（3）−3 和 3 比，（　　）大，比另一个数大（　　）。

3. 细心填空。

（1）如果把上升 300 米记作 +300 米，那么下降 150 米就记作（　　）米。

（2）一幢大楼地面以上有 28 层，地面以下有 4 层。地面以上第 5 层，记作 +5 层，那么地面以下第 4 层，记作（　　）层。

（3）如果用 +2000 元表示存入银行 2000 元，那么从银行取出 500 元可记作（　　）元。

家长心语：真棒！□　加油！□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 先读一读这些温度，再用正、负数写下来。

某液体蒸发的温度是四十摄氏度。

（　　）

某液体凝固的温度是零下十八摄氏度。

（　　）

金星表面的温度是四百六十五摄氏度。

（　　）

2. 写出 4 个正数和 4 个负数。

正数：

负数：

3. 填一填。

（1）如果小红向北走 50 米记作 +50 米，那么小红走了 −60 米，表示她向（　　）走（　　）米。

（2）一袋饼干袋子上标有净含量（400 ± 10）克的字样，表示这袋饼干的标准质量是（　　）克，最多是（　　）克，最少是（　　）克。

（3）甲处海拔 −180 米，乙处海拔 −160 米，两处相比，（　　）处低一点。

（4）一艘潜水艇所在的海拔高度是 −50 米，一条鲨鱼在潜水艇的上方 20 米处，则鲨鱼所在的海拔高度是（　　）。

4. 下面是一个煤场今年五月份运入和运出的情况。

日期	项目	运入、运出 / 吨
5 月 3 日	发往纺织厂	−150
5 月 10 日	发往医院	−180
5 月 16 日	中兴公司发来	+400
5 月 26 日	发往电子厂	−40

（1）5 月 3 日，−150 吨表示该煤场运（　　）150 吨。5 月 16 日，+400 吨表示该煤场运（　　）400 吨。

（2）5 月 3 日和 5 月 10 日两天，该煤场一共运出煤多少吨？

能力提升练

5. “−30 ℃”与“+30 ℃”表示的含义有什么不同？

6. 李萍从学校先向东走 30 米记作 30 米，又向西走了 50 米，然后又向东走了 70 米。求现在李萍的位置。

培优拓展练

7. 三个城市某天的平均气温为：北京 7 ℃，哈尔滨 −2 ℃，齐齐哈尔 −3 ℃。这天哪个城市的平均气温最高，哪个城市的平均气温最低？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　平行四边形的面积 ☞（答案见答 2 页）

温故知新

一块长方形足球场，长是 100 米，宽是 60 米，长方形足球场的面积是多少平方米？

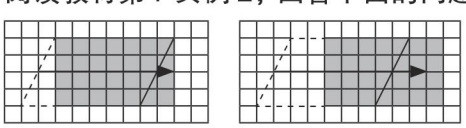
自主预习

1. 阅读教材第 7 页例 1，回答下面的问题。

（1）比较每组中两个图形的面积：把①号图形中（　）面的小长方形向下（　　），得到一个大（　　），可以看出①号图形与②号图形的面积（　　）。

（2）我们可以用数（　　）的方法比较每组中两个图形的面积，也可以把每组中那个比较复杂的图形通过割补的方法转化成相对简单的图形，转化前后的图形形状变了，（　　）不变。

2. 阅读教材第 7 页例 2，回答下面的问题。



（1）沿平行四边形的一条高剪下一个（　　），通过平移拼成一个长方形。

（2）沿平行四边形的一条高剪下一个（　　），通过平移拼成一个长方形。

3. 阅读教材第 8 页例 3，回答下面的问题。

平行四边形的面积公式。



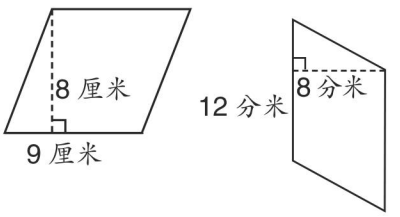
长方形的面积 =　（　）×（　）

↓　　↓　　↓

平行四边形面积 =　（　）×（　）

预习检测

1. 求下面平行四边形的面积。



2. 判断。（对的打“√”，错的打“×”）

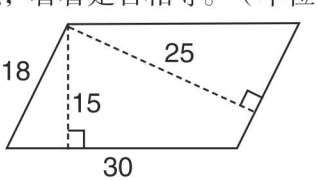
（1）平行四边形的面积等于长方形的面积。（　）

（2）一个平行四边形的底是 5 分米，高是 20 厘米，面积是 100 平方分米。（　）

（3）一个平行四边形的高是 6 米，底是 7 米，那么它的面积是 42 平方米。（　）

（4）等底等高的两个平行四边形的面积也相等。（　）

3. 选择条件，用两种方法算出平行四边形的面积，看看是否相等。（单位：米）



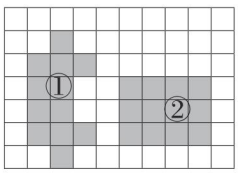
家长心语：真棒！□　加油！□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 下面每组中的两个图形面积相等吗？在你选择的答案后面画“√”。

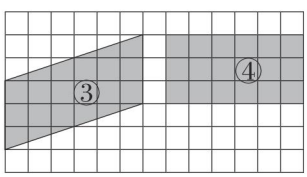
（1）



相等（　　）　不相等（　　）

把①号图形上面和下面的小正方形进行（　），图形转化成一个（　　）形，再比较。

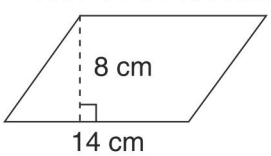
（2）

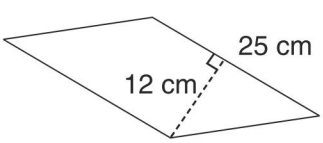


相等（　　）　不相等（　　）

把图形③上面的三角形向下（　　），图形转化成一个（　　）形，再比较。

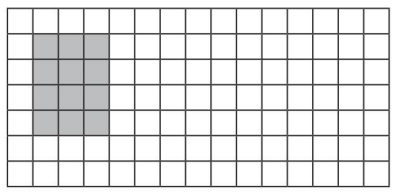
2. 计算下面平行四边形的面积。





能力提升练

3. 在下面方格图中画出两个与长方形面积相等的不同的平行四边形。

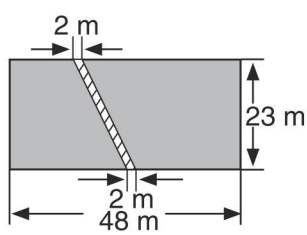


4. 一块平行四边形钢板，底是 25 分米，高是 12 分米，如果每平方米钢板重 23 千克，这块钢板重多少千克？

5. 一个平行四边形的底是 12 厘米，面积是 156 平方厘米，高是多少厘米？

培优拓展练

6. 如图，一块长方形草地，长方形的长是 48 m，宽是 23 m，中间铺了一条 2 m 宽的石子路。草地部分的面积有多大？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　三角形面积的计算 ☞（答案见答 3 页）

温故知新

一个平行四边形的高是 8 米，底是 6 米。面积是多少平方米？

自主预习

1. 阅读教材第 9 页例 4，回答下面的问题。

（1）可以用（　　）的方法求出三角形的面积。

（2）三角形面积是平行四边形的（　　）。

2. 阅读教材第 9 页例 5，回答下面的问题。

（1）把第 115 页的三角形剪下来。拼一拼，填一填。

拼成的平行四边形			三角形		
底 / cm	高 / cm	面积 / cm^2	底 / cm	高 / cm	面积 / cm^2

（2）两个（　　）的三角形可以拼成（　　），拼成的（　　）的底等于三角形的（　　），拼成的（　　）的高等于三角形的（　　），每个三角形的面积等于（　　）面积的（　　）。

（3）因为平行四边形的面积 =（　　），所以三角形的面积 =（　　）。

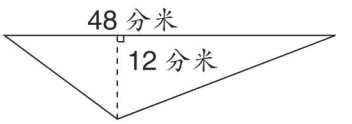
（4）用 S 表示面积，用 a 和 h 分别表示底和高，则三角形的面积公式用字母表示为（　　）。

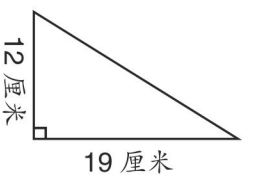
3. 阅读教材第 10 页试一试，回答下面的问题。

求三角形交通标识的面积大约是多少平方分米。试着解答一下吧。

预习检测

1. 计算下面三角形的面积。



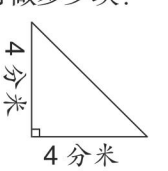


2. 填空。

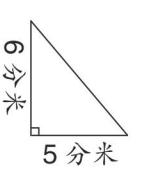
（1）一个三角形底是 5 厘米，高是 6 厘米，面积是（　　）。

（2）一个三角形的面积是 48 平方米，与它等底等高的平行四边形的面积是（　　）

3. 人民医院用一块长 600 分米，宽 8 分米的长方形白布做成底和高都是 4 分米的包扎三角巾（如下图），一共可做多少块？



4. 现在有一块长 60 分米，宽 25 分米的长方形黄布，要做成底是 5 分米，高是 6 分米的小三角形旗子（如下图），一共可以做多少面？



家长心语：真棒！□　加油！□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

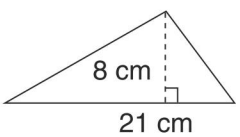
1. 填一填。

（1）用两个完全一样的三角形拼成了一个底是 16 厘米，高是 4 厘米的平行四边形，每个三角形的面积是（　　）平方厘米。

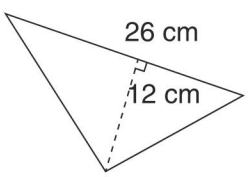
（2）一个直角三角形，两条直角边分别是 10 厘米和 8 厘米，这个直角三角形的面积是（　　）平方厘米。

2. 计算下面三角形的面积。

（1）



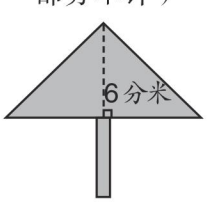
（2）



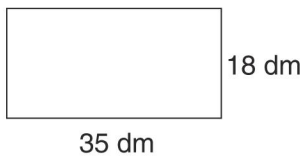
3. 一块等腰三角形木板的底是 12 分米，高是 8 分米，这块等腰三角形木板的面积是多少平方分米？

能力提升练

4. 一个三角形指示标，三角形部分的高是 6 分米，对应底是 13 分米。做这个指示标需要多少平方分米材料？（立杆部分不计）



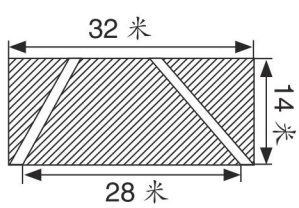
5. 在下面的长方形内画一个最大的三角形，并计算三角形的面积是多少平方分米。



6. 一块三角形芍药花园，底是 18 米，高是 12 米，平均每棵芍药占地 60 平方分米。这个花园一共可以种芍药多少棵？

培优拓展练

7. 一个长方形草坪，中间有两个底相等的平行四边形人行道，高是 14 米，求草坪的面积。

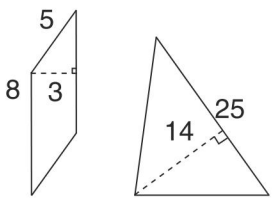


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　梯形面积的计算 ☞（答案见答3页）

温故知新

计算下面图形的面积。（单位：厘米）



自主预习

1. 阅读教材第14页例6，回答下面的问题。

求方格图中梯形的面积，可以把梯形分成1个（　　）和2个（　　），也可以把它分成1个（　　）和1个（　　），还可以再补1个完全一样的（　　），拼成（　　）。

2. 阅读教材第14页例7，回答下面的问题。

（1）拼一拼，填一填，把教材第117页两个完全一样的梯形拼成平行四边形。

拼成的平行四边形			梯形			
底/cm	高/cm	面积/cm^2	上底/cm	下底/cm	高/cm	面积/cm^2

（2）①两个（　　）的梯形可以拼成一个平行四边形，拼成的平行四边形的底等于梯形的（　　），拼成的平行四边形的高等于梯形的（　　）。

②每个梯形的面积等于平行四边形面积的（　　）。因为平行四边形的面积=（　　）。所以梯形的面积=（　　）。

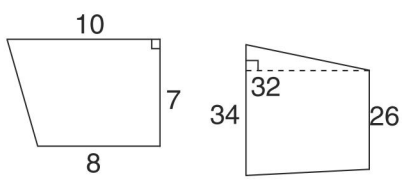
③如果用S表示梯形的面积。用a和b分别表示梯形的上底和下底，用h表示梯形的高，梯形的面积计算公式用字母可以表示为：（　　）。

3. 阅读教材第15页试一试，回答下面的问题。

求这块麦田的面积是多少平方米，试着解答一下吧。

预习检测

1. 计算下面图形的面积。（单位：厘米）



2. 填空。

（1）一个梯形的上底是2厘米，下底是4厘米，高是3厘米，梯形的面积是（　　）。

（2）一个梯形上底与下底的和是15厘米，高是8厘米，面积是（　　）平方厘米。

3. 一条水渠的横截面是梯形，渠深8分米，渠底宽12分米，渠口宽20分米，横截面的面积是多少平方分米？

家长心语：真棒！□　加油！□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

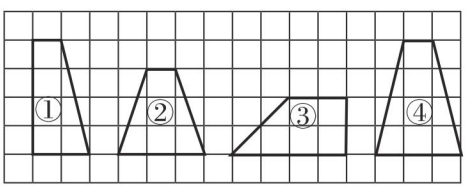
1. 判断。（对的打“√”，错的打“×”）

（1）两个完全一样的直角梯形可以拼成一个长方形。（　）

（2）一个梯形可以分成一个三角形和一个平行四边形。（　）

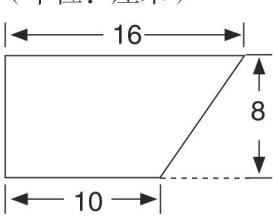
（3）把一个平行四边形分成两个完全一样的梯形，这两个梯形的高一定相等。（　）

2. 下面图中哪几个梯形面积相等？



3. 可可剪了一张梯形卡片，上底是 20 厘米，下底是 28 厘米，高是 15 厘米。这张卡片的面积是多少平方厘米？

4. 在图形中寻找合适的条件，计算梯形的面积。（单位：厘米）



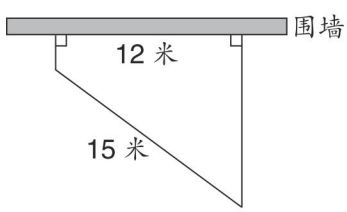
能力提升练

5. 一个自选商店门口的装饰牌的形状是等腰梯形。它的上底是 16 米，下底是 22 米，高是 3 米。

（1）在这块广告牌上涂油漆，每平方米需用油漆 1 千克，100 千克油漆够不够？

（2）制作这个装饰牌每平方米收费 100 元，那么要花多少元？

6. 星光果园有一块育苗地，示意图如下所示，这块育苗地一边靠围墙，其他三边是小路，小路共长 49 米。育苗地的面积是多少？



培优拓展练

7. 一堆木头整齐地叠放在地上，最下面一层有 25 根，最上面一层有 6 根，一共叠放了 20 层，每一层都要比它上面一层多 1 根。这堆木头一共有多少根？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　公顷和平方千米

☞（答案见答 4 页）

温故知新

我们学过的面积单位有哪些？相邻两个面积单位之间的进率分别是多少？按从小到大的顺序排列。

自主预习

1. 阅读教材第 16 页例 8，回答下面的问题。

（1）认识公顷。

①测量或计量土地面积，通常用（　　）作单位。公顷可以写成（　　）。

②边长（　　）米的正方形土地，面积是 1 公顷。

③ 1 公顷 =（　　）平方米。

（2）体会 1 公顷的大小。

28 名同学在操场上手拉手围成一个正方形，正方形的面积大约是 100 平方米。（　　）个这样的正方形的总面积约是 1 公顷。

你们学校的占地面积是（　　）平方米，比 1 公顷（　　）。

2. 阅读教材第 17 页例 9，回答下面的问题。

（1）认识平方千米。

①测量或计量大面积的土地，通常用（　　）作单位。平方千米可以写成（　　）。

②边长（　　）米的正方形土地，面积是 1 平方千米。

（2）平方千米、公顷和平方米之间的进率。

1 平方千米 =（　　）平方米 =（　　）公顷。

预习检测

1. 在括号里填上适当的数。

5 公顷 =（　　）平方米

600000 平方米 =（　　）公顷

18 平方千米 =（　　）公顷

3900 公顷 =（　　）平方千米

2. 在（　　）里填上适当的单位。

（1）南京市的面积约是 6597（　　）。

（2）南京市中山陵园面积约 8（　　）。

（3）公园草坪的面积约是 3000（　　）。

3. 在一块面积为 45 公顷的土地上种树，平均每棵树占地约 3 平方米，这块地可种树多少棵？

4. 一块平行四边形小麦田，底是 550 米，高是 200 米，它的面积是多少公顷？如果每公顷收小麦 7000 千克，这块小麦田能收 80 吨小麦吗？

家长心语：真棒！☐　加油！☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 在（　）里填上合适的单位。

（1）长江流经中国东部、中部和西部三大经济区，共计19个省、市、自治区，是世界第三大流域，流域总面积180万（　　）。

（2）洛阳素有“九朝古都”之称，面积约是15230（　　）。

（3）天安门广场的面积大约是40（　　）。

（4）我国的陆地面积约是960万（　　）。

2. 在（　）填上合适的数。

3平方千米 =（　　）公顷

=（　　）平方米

500公顷 =（　　）平方千米

=（　　）平方米

70000平方米 =（　　）公顷

40平方千米 =（　　）公顷

15000000平方米 =（　　）平方千米

1000公顷 =（　　）平方千米

3. 判断。（对的打“√”，错的打“×”）

（1）边长1000米的正方形的面积是1公顷。（　）

（2）面积为6公顷的长方形渔场，宽一定是200米，长一定是300米。（　）

（3）60公顷比6平方千米大。（　）

（4）1平方千米是1平方米的1000倍。（　）

4. 按从小到大的顺序排列。

1平方米　1平方厘米　1平方分米

1平方千米　1公顷

能力提升练

5. 一条飞机跑道的长是2500米，宽是80米。这条跑道占地多少公顷？几条这样的跑道的面积是1平方千米？

6. 一个平行四边形果园，底是1500米，高是400米。这个果园的面积是多少公顷？

7. 有一台播种机，作业宽度是4米，按每小时行5千米计算，一天工作8小时，可以播种多少公顷？

培优拓展练

8. 一块平行四边形耕地，底是2800米，高是900米，退耕还林后，底减少了800米，高减少了400米，这块耕地的面积还剩多少平方千米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　简单组合图形和不规则图形的面积

☞（答案见答5页）

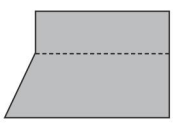
温故知新

想一想：怎样计算平行四边形、三角形和梯形的面积？

自主预习

1. 阅读教材第21页例10，回答下面的问题。

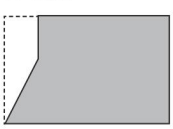
方法一：分割法。



草坪的面积 = 长方形面积 + 梯形面积

列式计算：_____

方法二：添补法。



草坪的面积 = 长方形面积 − 梯形面积

列式计算：_____

在计算组合图形的面积时，要根据已知条件对图形进行（　　）、（　　）、（　　），将组合图形转化成简单的规则图形，先分别计算出规则图形的面积，再求出组合图形的面积。

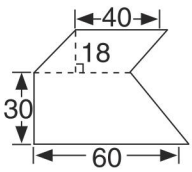
2. 阅读教材第22页例11，回答下面的问题。

估计湖泊的面积时，只数整格的，数出的面积比实际面积要（　　）；把不满整格的当作整格数，数出的面积比实际面积（　　）；先数整格的，再数不满整格的，不满整格的按半格计算，数出的面积和实际面积（　　）。

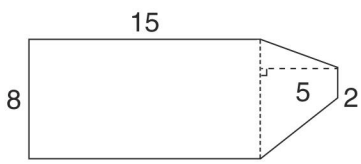
预习检测

1. 计算下面图形的面积。（单位：厘米）

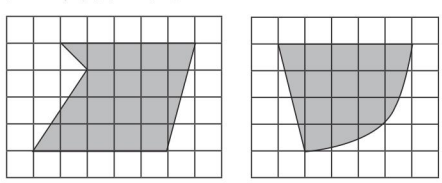
（1）



（2）



2. 估计下面图形的面积。（每个小方格表示1平方厘米）

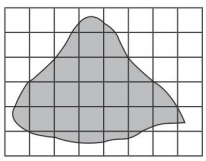
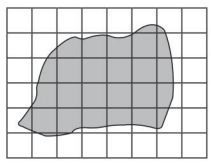


家长心语：真棒！□　加油！□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 估一估下面图形中涂色部分的面积各是多少？（每个小方格的边长是1厘米）

（　）平方厘米　（　）平方厘米

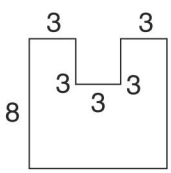
（1）只数整格的，实际面积比数出的结果要（　）一些；

（2）把不满整格的当作整格数，实际面积比数出的要（　）一些；

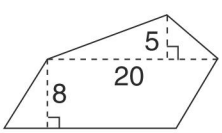
（3）先数（　　）的，再数不满整格的，不满整格的按（　　）计算。

2. 计算下面图形的面积。（单位：厘米）

（1）

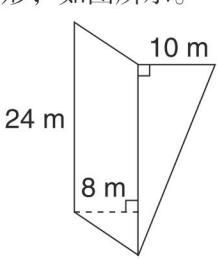


（2）



能力提升练

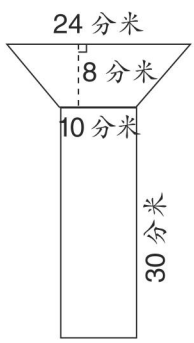
3. 丁丁家的花园和松松家的花园相邻，丁丁家的花园是平行四边形，松松家的花园是三角形，如图所示。



（1）两家的花园面积一共有多少平方米？

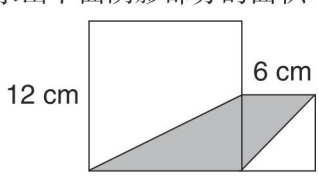
（2）丁丁家的花园面积比松松家的大多少平方米？

4. 一个桥墩的横截面形状如下图，上部的横截面是梯形，下部的横截面是长方形。这个桥墩的横截面的面积一共是多少平方分米？



培优拓展练

5. 你能求出下面阴影部分的面积吗？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书重点知识速记

BENSHU ZHONGDIAN ZHISHI SUJI



负数的初步认识

像+20、+8844.4这样的数都是正数(正数前面的“+”可以省略不写),像−20、−155这样的数都是负数。0既不是正数,也不是负数。

多边形的面积

1. **面积计算公式**:平行四边形的面积=底×高;三角形的面积=底×高÷2;梯形的面积=(上底+下底)×高÷2。
2. 1公顷=10000平方米;1平方千米=100公顷;1平方千米=1000000平方米。

小数的意义和性质

1. **小数的意义**:分母是10、100、1000……的分数都可以用小数表示。一位小数表示十分之几,两位小数表示百分之几,三位小数表示千分之几……
2. **小数的性质**:小数的末尾添上“0”或去掉“0”,小数的大小不变。

小数加法和减法

小数加、减法的笔算方法:先把小数点对齐,再按照整数加、减法的方法进行计算,最后在得数里对齐横线上的小数点,点上小数点。得数的小数末尾有0的,根据小数的性质要把小数末尾的0去掉。

小数乘法和除法

1. **小数乘法的计算方法**:先按照整数乘法的计算方法算出积,再看乘数中共有几位小数,有几位小数就从积的右边起数出几位,点上小数点。
2. **一个数除以小数的计算方法**:先向右移动除数的小数点,使它变成整数,除数的小数点向右移动几位,被除数的小数点也向右移动几位,然后按照除数是整数的小数除法计算。

统计表和条形统计图(二)

1. 把几张简单的单式统计表合并成一张统计表,这张统计表叫作复式统计表。
2. 用不同颜色或底纹的直条来表示两组或两组以上的数据的条形统计图,就是复式条形统计图。

解决问题的策略

运用列举的策略解决问题时,要按一定的顺序将所有的情况列举出来,从中找出符合要求的答案。

用字母表示数

相同字母在不同的数量关系中所表示的意义不同,在不同情境中的取值范围也不同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn → 第2步 点击登录或免费注册 → 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文　学笔画　品微课　悟动画　报听写　学方法　赏美文　测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 朱　林
封面题字 / 沈　鹏
封面设计 / 典点琥泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学英语

ISBN 978-7-5383-9744-4
0 6>
定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料