教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌





家校联动必备手册

微信扫一扫
线上学习平台

荣德基 主编

（R-精通版）

五年级 英语上

含教材习题答案

吉林教育出版社

点拨 五年级 英语 上 (R-精通版) 荣德基 主编 吉林教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！

家校

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

荣德基老师做客 央视《对话新时代》栏目



扫描二维码
观看现场视频

主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识

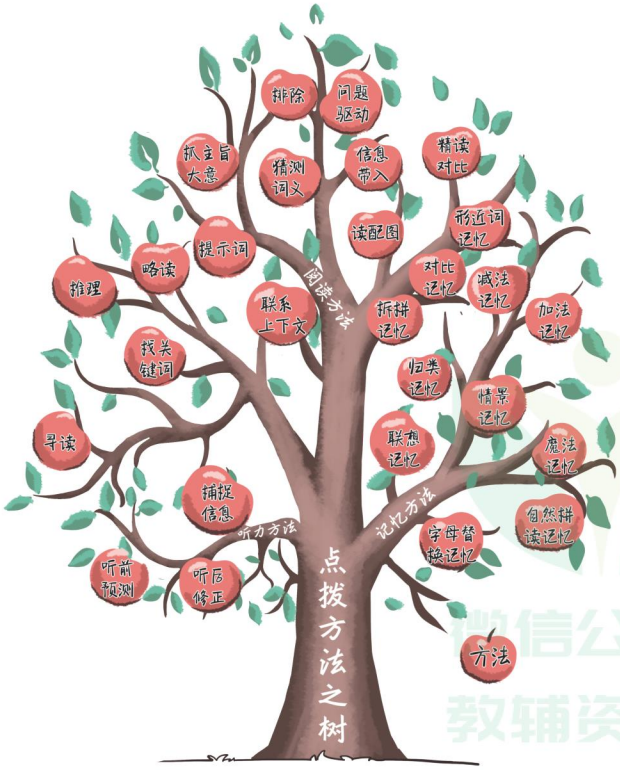
方法

素养

五年级 英语 上 (R-精通版)

荣德基 主编

本册主编：赵萍



微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

《点拨》助力家校联动，畅享方法学习

家庭学习的必备手册

1 课前高效预习 三步预习法

三步预习法：知目标、读词句、通课文。

知 熟知目标。明确学习重点，把握学习方向。

请使用《点拨》“单元学习目标”，明确重点。



助教提示

《点拨》在“课前预习听读”中加入了课文难读句，这样家长可以引领孩子将重点句、难读句提前攻克，让孩子上课踊跃发言。

读 听读词句。跟读发音，仿读语调。

请使用《点拨》“课前预习听读”，扫码跟读词句。



通 通读课文。中英对译清障，生词与短语标注。

请使用《点拨》“课文动画”，看动画读课文。

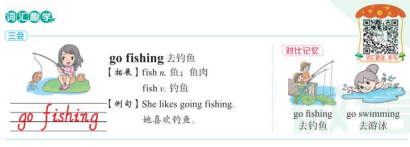


2 课后强化巩固 归纳总结法

归纳总结法：提高学生的理解运用能力和归纳总结能力是课后强化巩固的真谛。小学阶段通常需要归纳总结的内容有：词汇、考点、语音、题型。在归纳总结中，能让孩子更加自信和向上。

记 趣记词汇。图解必记词汇，音标词中学，词汇句中用，点拨记忆方法。

请使用《点拨》“词汇趣学”，扫码“词汇跟读、听写”。



知 感知语音。学习字母发音，发现拼读规律，见词能读、听音能写。

请使用《点拨》“发音要点”，轻松掌握自然拼读。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

析 透析考点。透析重点，归纳考点，整理易错。
参见《点拨》“知识详解”，拔开考点云雾。

练 精练题型。练中学，学中练，即学即会。
参见《点拨》“对点练习”，活学活用。

知识详解 逐点点拨

知识点③ School begins at ... ……开始上课【重点】

点拨：该句是一般现在时，其中主语 school 属于第三人称单数，所以谓语动词 begin 用第三人称单数形式 begins。

拓展：“School begins.” 同义句为 “Class begins.”

例句：School / Class begins at 1:00 pm.
下午一点钟开始上课。

授之以渔

一般现在时

一般现在时表示经常性、习惯性发生的动作或存在的状态，也用于表示客观事实或普遍真理，常与 often, always, usually 等频率副词或 every day, every week 等时间状语连用。

对点练习 边学边练

③ 选一选。

① He _____ books on the weekend.
A. read B. reads C. is read



② My sister often _____ ping-pong.
A. play B. playing C. plays

助教提示

《点拨》中“小试牛刀”引入了“语音测评”，通过手机扫码，让孩子在家就可以测试自己的语音、语调是否准确，提升开口说英语的信心。



3 考前复习培优 系统复习法

系统复习法： 考前系统复习时可以采用“归纳整理”的方法，系统地归纳知识，扫清知识盲区。同时考前学习也应进行技能专项突破，掌握解题技巧，打通高分通道。

分类 梳理考点。分类梳理知识，集中呈现考点，周期强化记忆。
参见《点拨》“技能领取”“语言知识要点”，加深记忆。

技能领取



Language Focus 语言知识要点 教材 P12

	三会	四会
句子	• I don't have breakfast at 7:00 in the morning. 我不在早晨七点钟吃早餐。	• I have breakfast at 7:30. 我在七点半吃早餐。
	• She gets up at 6:00 in the morning. 她在早晨六点钟起床。	• I have lunch at 12:00. 我在十二点吃午饭。
	• She doesn't get up at 6:30 in the morning. 她不在早晨六点半起床。	• I have dinner at 6:00. 我在六点钟吃晚饭。

助教提示

《点拨》中不仅将每单元知识归纳汇总，还精心设计了“单元复习课件”和“期末复习课件”，老师和家长都可以在官网上直接下载使用。



专项 技能提高。写作思路构建，万能句子提分，范文品鉴支招，“学中用，用中学”。
参见《点拨》主题专项写作，提升语言技能。

主题专项写作

写作题目

我们本单元学习了如何谈论兴趣爱好。假设你想让新朋友对你更加了解，那么请介绍一下你的爱好！要求：不少于 40 词。

写作思路

首先介绍自己有哪些兴趣爱好。 — My hobby is ... / My hobbies are ...

万能句子

1. Different people have different hobbies. 不同的人有不同的爱好。
2. It can make me become healthy. 它能使我变得健康。

范文品鉴

Different people have different hobbies. My hobbies are playing football and singing. I like playing football. It can make me become healthy. I often play football with my friends on the weekend. And I can make new friends. I'm also interested in singing. Singing can make me happy when

介绍自己的爱好，用 “be 动词 + 动词的 -ing 形式” 结构

动名词可以作主语

译文 不同的人有不同的爱好。我的爱好是踢足球和唱歌。我喜欢踢足球。它能使我变得健康。在周末我经常和朋友一起踢足球。我也能交到新朋友。我也对唱歌感兴趣。当我难过的时候唱歌能使我开

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 We have new friends.

单元学习目标 1
Lessons 1–2 2
Lessons 3–4 9
Lessons 5–6 16
Revision 23
Fun Facts 26
主题专项写作 28

Unit 2 She looks cute.

单元学习目标 30
Lessons 7–8 31
Lessons 9–10 39
Lessons 11–12 46
Revision 51
Fun Facts 54
主题专项写作 56

Unit 3 My father is a writer.

单元学习目标 58
Lessons 13–14 59
Lessons 15–16 66
Lessons 17–18 73
Revision 81
Fun Facts 85
主题专项写作 87



Fun Time 1

Recycle 1 89
Recycle 2 91
Fun Reading 95

Unit 4 Where do you work?

单元学习目标 98
Lessons 19–20 99
Lessons 21–22 105
Lessons 23–24 111
Revision 120
Fun Facts 123
主题专项写作 125



学习方法聚焦













关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料











Unit 5 Is this your schoolbag?

单元学习目标 127
Lessons 25–26 128
Lessons 27–28 134
Lessons 29–30 141
Revision 148
Fun Facts 151
主题专项写作 153

Unit 6 It's a grapefruit.

单元学习目标 155
Lessons 31–32 156
Lessons 33–34 164
Lessons 35–36 170
Revision 178
Fun Facts 182
主题专项写作 184

Fun Time 2

Recycle 1 186
Recycle 2 189
Fun Reading 192

全书小结 195
本书习题参考答案 199







关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

重点知识聚焦

Unit 1 We have new friends.

1. have + 人表示“有……人”.....3
2. I'm ...介绍自己的名字.....4
3. I'm ...介绍自己的年龄.....4
4. I come from ...介绍自己来自哪里.....4
5. Where are you from? 询问对方来自哪里.....10
6. Where do you come from? 询问对方来自哪里.....11
7. like + 动词的 -ing 形式表示爱好.....11
8. too 表示“也”.....12
9. both ... and ...表示“两个都”.....12
10. What's your name? 询问对方的名字.....18
11. Where do you live? 询问对方住在哪里.....18
12. live in 和 live on 居住地大小不同.....19
13. be friends 表示“成为朋友”.....19

Unit 2 She looks cute.

1. What's ... name? 询问他人的名字.....32
2. 用 has 描述他 / 她的体貌特征.....33
3. 用形容词描述人物的体貌特征和性格特点.....33
4. How old are you? 询问对方年龄.....40
5. How old is ...? 询问他人年龄.....40
6. Be 动词的用法.....41
7. Who's ...? 询问他人是谁.....47
8. “'s”的用法.....47

Unit 3 My father is a writer.

1. Class ..., Grade ...表达“几年级几班”.....60
2. This is ...介绍他人.....60
3. He / She is ...介绍他人的职业.....61
4. 不定冠词.....61
5. What does ... do? 询问他人的职业.....68
6. 动词 + or 可构成职业名词.....68
7. What do you want to be in the future? 询问对方将来想从事什么职业.....69
8. Who is ...? 询问他人的身份.....75
9. often 表示频度.....75
10. 频度副词.....75
11. How about...? 表示“……怎么样？”.....76
12. What's ... job? 询问他人的职业.....76

Unit 4 Where do you work?

1. Where do you work? 询问对方的工作地点.....100
2. Where do you study? 询问对方的学习地点.....101
3. Where does ... work? 询问某人在哪里工作.....106
4. 特殊疑问句.....106
5. Is ...? 确认某人是否从事某种职业.....107
6. There be ...表达“有……”.....114
7. My ... is a / an ... in / at ...介绍自己的家庭成员的职业和工作地点.....114
8. 介词短语.....115
9. What do ... do? 询问多个他人做什么工作.....115

Unit 5 Is this your schoolbag?

1. Don't ...提醒或警告别人不要做某事.....129
2. Is this your ...? 确定近处的物品是不是对方的.....129
3. 形容词性物主代词有哪些.....130
4. What a ...表示感叹.....135
5. Is that ...? 确定远处的物品是不是对方的.....135
6. 一般疑问句.....136
7. It's time to ...表达“到做某事的时间了”.....143
8. Whose ... is this? 询问某个物品的主人.....143
9. 名词所有格.....144

Unit 6 It's a grapefruit.

1. Can I ...? 表达请求.....157
2. 情态动词.....158
3. What's this / that? 询问近处或远处的某物是什么.....158
4. ... will ...表达将要做某事.....159
5. Is that a ...? 确认远处物品的名称.....165
6. Can I have some...? 请求吃些…….....171
7. 可数名词复数.....172
8. 可数名词和不可数名词.....172
9. What are these? 询问这些物品的名称.....173
10. What are those? 询问那些物品的名称.....173
11. 指示代词.....173

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 We have new friends.

单元学习目标

话题导航	学会用英语在现实生活中自我介绍、结交朋友。		
能力目标	1. 能够运用“What's your name? My name is ... I'm ...”进行自我介绍，认识新朋友。 2. 能够运用“Where are you from? Where do you come from? I'm from ... I come from...”了解新朋友来自哪里。 3. 能够运用“Where do you live? I live on ... Street.”知道新朋友住在哪里。		
知识目标	语音	学习字母 b 在单词中的位置及其发音 /b/, 字母 p 和 c 在单词首位的发音 /p/ 和 /k/。	
	词汇	四会	hello 喂；嗨（招呼用语） hi 喂；嗨（招呼用语） I 我 am 是 I'm = I am 我是 where 哪里 are 是 you 你；你们 from 从 what 什么 is 是 your 你的；你们的 name 名字 what's = what is 是什么
		三会	Britain 英国 Australia 澳大利亚 New Zealand 新西兰 France 法国 Germany 德国 Russia 俄罗斯 city 城市 road 道路 street 街道
	实用搭配	come here 到这里来 come to the front 到前面来 come from 来自 go back to your seat 回到你的座位上 begin our class 开始上课 be from 来自 my new friend 我的新朋友 like singing 喜欢唱歌 what about ... ……怎么样 sing a song 唱一首歌 live in / on 住在 be friends 成为朋友	
	句型	1. I'm Bob. I'm eleven. 我是鲍勃。我 11 岁。 句型：I'm + 名字 / 年龄 . 2. I come from Britain. 我来自英国。 句型：I come from + 国家 / 地区 . 3. —Where are you from? 你来自哪里？ —I'm from China. 我来自中国。 句型：—Where are you from? —I'm / We're from + 国家 / 地区 . 4. —Where do you come from? 你来自哪里？ —I come from New Zealand. 我来自新西兰。 句型：—Where do you come from? —I / We come from + 国家 / 地区 . 5. —What's your name? 你叫什么名字？ —My name is Carl. 我叫卡尔。 句型：—What's your name? —My name is + 名字 . 6. —Where do you live? 你住在哪里？ —I live on Shanghai Street. 我住在上海街。 句型：—Where do / does + 主语 + live? — 主语 + live(s) + 住址 .	
文化目标	了解英国、澳大利亚、新西兰、法国、德国及俄罗斯的国旗、首都、著名建筑和代表性动物；了解奇异果的原产地。		
学习策略	通过制作名片、表演、游戏、唱歌等活动环节，模仿生活场景，巩固练习本单元核心知识点，学会实际运用。		
情感态度	通过了解其他国家的相关文化，感受中国的悠久历史；通过学习用英文自我介绍，锻炼自信、大方的性格。		

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lessons 1-2

课前预习听读

预习跟读

跟读词汇，模仿发音。

三会 Britain 英国　Australia 澳大利亚　New Zealand 新西兰

四会 hello 喂；嗨（招呼用语）　hi 喂；嗨（招呼用语）　I 我　am 是

I'm = I am 我是

跟读句子，模仿语调。

- We have two new friends in our class. 我们班级里来了两位新朋友。
- I'm Bob. I'm eleven. 我是鲍勃。我 11 岁。
- I come from Britain. 我来自英国。
- Bob and Zhou Pei, go back to your seats, please. 鲍勃和周培，请回到你们的座位上。

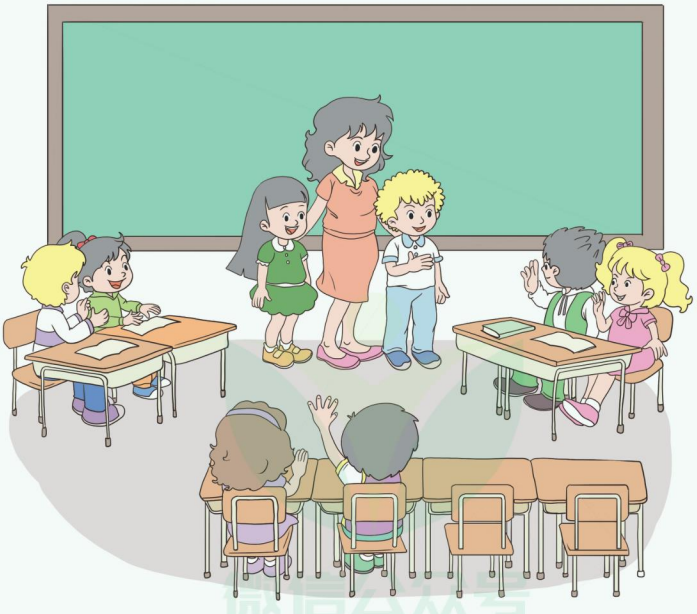
Lesson 1

Just talk 说一说

教材 P2

情景导读：新学年开始，班里来了两位新同学，他们是谁呢？快来看一看吧。

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Miss Liu: Hello, boys and girls. We have two new friends in our class.
刘老师：嗨，　同学们。　　我们班级里来了两位新朋友。

Come here, Bob and Zhou Pei. Come to the front.
鲍勃和周培，到这儿来。　　到前面来。

Bob: Hello! I'm Bob.　I'm eleven. I come from Britain.
鲍勃：嗨！　我是鲍勃。我 11 岁。　我来自英国。

Zhou Pei: Good morning! I'm Zhou Pei. I'm ten. I come from Beijing.
周培：　早上好！　　我是周培。我 10 岁。我来自北京。

Class: Welcome to our class!
同学们：欢迎来到我们的班级！

Both: Thank you!
（鲍勃和周培）两个人：谢谢你们！

Miss Liu: Bob and Zhou Pei, go back to your seats, please. Now, let's begin our class.
刘老师：鲍勃和周培，　请回到你们的座位上。　　现在，我们开始上课。

Britain → 英国，同义词 the UK。

温馨提示：涂黄词汇为本单元词汇表中的生词；红色短语为可积累用的实用搭配。



小朋友们，大家好！我是豆点。我们在进行自我介绍时，举止要大方自信，面带笑容，热情友好，注视对方。当别人在自我介绍时，要认真倾听，给予尊重。

知识详解 逐点点拨

We have two new friends in our class.
我们班级里来了两位新朋友。 原文

知识点 1　have + 人表示“有……人”

点拨：have 在该句中表示“有”。

例句：I have a sister. 我有一个姐姐。

拓展：have 的常见用法。

用法	举例
have + 活动，表示“进行”	have a class 上课
have + 食物，表示“吃”	have bread 吃面包
have + 疾病，表示“生病”	have a cold 感冒

对点练习 边学边练

温馨提示：中缝的“1”表示右栏题目考查的知识点对应左侧的“知识点 1”讲解。

复习笔记
表达自己拥有某物的句型：I have + 物品。
例句：I have a doll. 我有一个洋娃娃。

1 情景选择。

Lucy 在和小朋友聊天，她告诉小朋友自己有一个哥哥和一个姐姐，选用哪个词合适呢？你快帮帮她吧。

I _____ a brother and a sister.

A. am　　B. have　　C. has

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

I'm Bob. I'm eleven. 我是鲍勃。我11岁。 原文

知识点2 I'm … 介绍自己的名字【重点】



I'm + 名字 .

点拨：向别人介绍自己的名字时，用I'm直接加名字，表示“我是……”，I'm是I am的缩写形式，I后面的be动词只能是am。

例句：

Hello, I'm George.
嗨，我是乔治。



拓展：否定句为“I'm + not + 名字 .”，其中否定词not加在be动词am之后，如：I'm not George. 我不是乔治。

知识点3 I'm … 介绍自己的年龄【重点】



I'm + 年龄 .

点拨：向别人介绍自己的年龄时，用I'm直接加年龄数字，表示“我……岁了”。

例句：

Today is my birthday. I'm 18.
今天是我的生日。我18岁了。



拓展：

“I'm…”的其他用法

- 介绍性别：I'm a girl. 我是女生。
- 介绍职业：I'm a pupil. 我是一名小学生。
- 介绍性格：I'm active. 我很活泼。
- 介绍外貌：I'm tall. 我很高。

I come from Britain. 我来自英国。 原文

知识点4 I come from … 介绍自己来自哪里【重点】



I come from + 国家 / 地区 .

2 请你帮助这两位小朋友做自我介绍。

例：I'm Judy. I'm nine.



Mike, 8 _____



Linda, 10 _____

3 算一算。

I'm nine. My cousin（堂哥）is five years older than me. How old is my cousin?（ ）

A.9. B.13. C.14.

4 （1）情景交际。

暑假到了，全国各地的小朋友都来北京参加夏令营。你要如何介绍自己来自哪里呢？（ ）

A. I'm come from Shanghai.

B. I come from Shanghai.

C. I comes Shanghai.

（2）选词填空。

A. not B. don't

① I am _____ Lily. She is Lily.

② I _____ come from America. I come from Canada.

☞（答案见第199页）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨：短语 come from 表示“来自”，后面接国家或地区名称，表示“来自哪里”。

例句：I come from China. 我来自中国。

拓展：否定句为“I + don't + come from + 国家或地区.”，其中 don't = do not，don't 是助动词，后面要接动词或动词短语原形。

例句：I don't come from Japan. I come from China.
我不是来自日本。我来自中国。

授之以渔

专有名词

名词分为专有名词和普通名词，专有名词指特定的或独一无二的人或物，其首字母要大写。本课中的人名 Bob，国家名词 Britain 即为专有名词。

复习笔记

介绍自己来自哪里的句式：I'm from+地点.
例句：I'm from China.
我来自中国。
我们以前学过的国家有：China 中国；Canada 加拿大；Singapore 新加坡；America 美国；England 英国

Lesson 2

Just practise 练一练

教材 P3

课文动画

I'm Bob. I'm eleven.
我是鲍勃，我 11 岁。



NAME（姓名）：Ben（本）
AGE（年龄）：Ten（10 岁）
COUNTRY（国家）：Britain（英国）



NAME（姓名）：Bill（比尔）
AGE（年龄）：Twelve（12 岁）
COUNTRY（国家）：New Zealand（新西兰）

I come from Britain.
我来自英国。



NAME（姓名）：Betty（贝蒂）
AGE（年龄）：Eleven（11 岁）
COUNTRY（国家）：Australia（澳大利亚）



NAME（姓名）：Zhang Ling（张玲）
AGE（年龄）：Nine（9 岁）
COUNTRY（国家）：China（中国）

示例参考

- I'm *Ben / Betty / Bill / Zhang Ling*.
- I'm *ten / eleven / twelve / nine*.
- I come from *Britain / Australia / New Zealand / China*.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇趣学

三会



Britain

Britain / 'brɪtn/ *n.* 英国
【同义词】the UK 英国
【拓展】the British 英国人
【联想】London 伦敦（英国首都）
【例句】He comes from Britain.
他来自英国。

自然拼读记忆

B / b / + ri / rɪ / + tain / tn / → Britain 英国

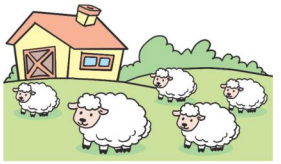


Australia

Australia / ɒ'streɪliə/ *n.* 澳大利亚
【拓展】Australian 澳大利亚人；澳大利亚的
【联想】Canberra 堪培拉（澳大利亚首都）
【例句】She lives in Australia.
她居住在澳大利亚。

自然拼读记忆

Au / ɒ / + s / s / + tra / treɪ / + lia / liə / → Australia 澳大利亚



New Zealand

New Zealand / nju:'zi:lənd / *n.* 新西兰
【缩写词】NZ
【拓展】New Zealander *n.* 新西兰人
【联想】Wellington 惠灵顿（新西兰首都）
【例句】There are many farms in New Zealand. 新西兰有很多农场。

加法记忆

New 新的 + Zealand 西兰岛 → New Zealand 新西兰

Just write 写一写

教材 P3

词汇练写

四会



hello hi

hello /hə'ləʊ/ *interj.* 喂；嗨（招呼用语）
【同义词】hi
【用法】用于打招呼或引起别人注意。
【例句】Hello, Bob! 嗨，鲍勃！

hello

hi

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



I

I /aɪ/ *pron.* 我
【复数】we 我们
【用法】指称自己，作主语，当“I”表示“我”时，永远都大写。
【例句】I love you.
我爱你。

I

I



am

am / əm / *v.* 是
【用法】与第一人称单数“I”搭配使用，口语中常略作 ’m，I’m =I am，表示“我是”；否定形式为 I am not 和 I’m not。
【例句】I am a student. 我是一名学生。

am

am

句子练写

例句：I’m Bob.
我是鲍勃。

抄写：I’m Bob.

仿写：
我是刘明。

例句：I’m eleven.
我 11 岁。

抄写：I’m eleven.

仿写：
我 9 岁。

答案链接 I’m Liu Ming. I’m nine.

Let's act 演一演 教材 P4

Children’s Olympic Games
儿童奥运会

Hello, I’m Yang Ming.
嗨，我是杨明。

I’m eleven. I come from China.
我 11 岁。我来自中国。

图中国旗代表的国家中英文对照：
New Zealand 新西兰；China 中国；
America 美国；Singapore 新加坡；
Australia 澳大利亚；
Canada 加拿大；Britain 英国

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's chant 唱一唱

教材 P4

教材原文	教材译文
b	b
The baby boy is Bob.	那个男婴是鲍勃。
The big boy is Ben.	那个大男孩儿是本。
Billy is from Boston.	比利来自波士顿。
Bob is from Britain.	鲍勃来自英国。

课文动画

发音要点

字母及发音	口型示范	例词
Bb /b/ 发音秘诀：/b/ 是浊辅音，爆破音，发音时双唇紧闭，然后突然放开，让气流冲出口腔，发出爆破音，声带需振动。		bird 鸟 bus 公共汽车 bathroom 浴室；卫生间 beef 牛肉 bread 面包

小试牛刀

小朋友以前还学过哪些含有字母 b 的单词呢？尽可能回想一下并读出来吧。

bag, ball, balloon, bedroom, _____

_____

答案链接 banana, bear, bike, black, blue, boat, book, brown, blouse, brother, bed

语音测评

豆点带你看世界

你知道英国、澳大利亚和新西兰的国旗、首都、著名建筑和代表性动物吗？

英国国旗由蓝色背景、白色和红色十字构成，像中文里的米字，故也称它为“米字旗”。英国的首都是伦敦。英国的标志性建筑是伊丽莎白塔（Elizabeth Tower），旧称大本钟（Big Ben），即威斯敏斯特宫钟塔。英国代表性动物是狮子（Lion），简称狮，中国古称狻猊（suān ní）。

澳大利亚国旗，靠旗杆侧上角有英国米字旗，靠旗杆侧下部有一颗白色的七角星，大七角星象征着组成澳大利亚联邦的六个州和联邦区。其余部分有四颗较大的白色七角星与一颗较小的白色五角星，代表的是太平洋上空的南十字星座。澳大利亚的首都是悉尼。澳大利亚标志性建筑是悉尼歌剧院。澳大利亚的代表性动物是袋鼠。

新西兰，又译纽西兰，国旗旗底为深蓝色，左上方为英国国旗，右边有四颗镶白边的红色五角星。新西兰的首都是惠灵顿。新西兰的标志建筑物是奥克兰市中心的天空塔。新西兰的国鸟是几维鸟（kiwi bird），又名奇异鸟，学名为鹞鸵（yù tuó）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lessons 3-4

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 France 法国　Germany 德国　Russia 俄罗斯

四会 where 哪里　are 是　you 你；你们　from 从

预习跟读

跟读句子，模仿语调。

- —Where are you from? 你来自哪里？
  —I'm from France. 我来自法国。
- —Where do you come from? 你来自哪里？
  —I come from Germany. 我来自德国。
- I like both singing and dancing. 唱歌和跳舞我都喜欢。

Lesson 3

Just talk 说一说

教材 P5

课文动画

情景导读：学生们正在表演“电视音乐谈话节目”，采访出生地点和喜好，咱们去看看吧。

Zhou Pei: Hello! My name is Zhou Pei. I'm from China. Where are you from?
周培：　嗨！　我的名字是周培。　我来自中国。　你来自哪里？

Pat: I'm from France. This is my new friend, Perry.
帕特：我来自法国。　这是我的新朋友，　佩里。

法国，专有名词，首字母大写

Zhou Pei: Hi, Perry.　Where do you come from?
周培：　嗨，佩里。你来自哪里？

Perry: I come from Germany.
佩里：我来自德国。

德国，专有名词，首字母大写

Zhou Pei: Do you like singing?
周培：　你喜欢唱歌吗？

Perry: Yes,　I do.
佩里：是的，我喜欢。

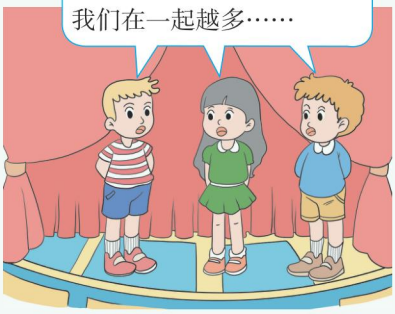
Zhou Pei: I like singing, too. How about you, Pat?
周培：　我也喜欢唱歌。　你（怎么样）呢，帕特？

Pat:　I like both singing and dancing.
帕特：唱歌和跳舞我都喜欢。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Zhou Pei: Great! Let's sing a song together.
周培： 太棒了！让我们一起唱首歌吧。

Pat and Perry: OK. Let's sing!
帕特和佩里： 好的。让我们唱吧！



我们在演唱歌曲、说唱歌谣时，要声音洪亮，动作形象。我们在朗读表演时，要抑扬顿挫，节奏感强，表情自然。要表现得自信、大方。

知识详解 逐点点拨

—Where are you from? 你来自哪里?
—I'm from France. 我来自法国。 原文

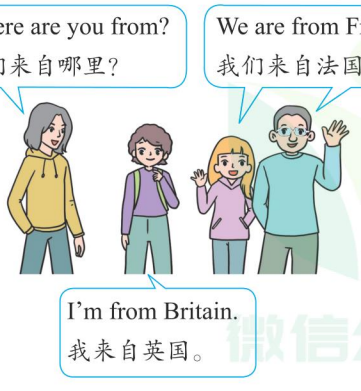
知识点1 Where are you from? 询问对方来自哪里【重点】



—Where are you form?
—I'm from + 国家 / 地区 .

点拨：where 意为“哪里”，用来询问地点。you 意为“你；你们”，回答时，根据实际语境，答语可以为“I am from ...”或“We are from ...”。

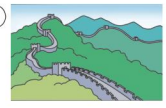
例句：



对点练习 边学边练

1 小朋友们在询问国籍，你能帮帮他们吗?

①



—_____ are you from?

—_____ from China.

②



—_____ _____ you _____?

—_____ _____ France.

③



—_____?

—_____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展：问答他人来自哪里的句式。

—Where + be 动词 + 主语 + from?

—主语 + be 动词 + from + 国家 / 地区 .

例句：—Where is Tom from? 汤姆来自哪里?

—He is from Britain. 他来自英国。

—Where do you come from? 你来自哪里?
—I come from Germany. 我来自德国。 原文

知识点 2 Where do you come from ? 询问对方来自哪里【重点】



—Where do you come from?

—I / We come from + 国家 / 地区 .

点拨：where 意为“哪里”，用来询问地点。come from 意为“来自”，是实义动词短语。do 是助动词。you 意为“你；你们”，回答时，根据实际语境，答语可以为“I come from ...”或“We come from ...”。

例句：—Where do you come from? 你们来自哪里?

—We come from America. 我们来自美国。

拓展：询问他人来自哪里的句式。

Where + do / does + 主语 + come from?

例句：Where does John come from? 约翰来自哪里?

Where do your parents come from?

你父母来自哪里?

I like singing, too. 我也喜欢唱歌。 原文

知识点 3 like + 动词的 -ing 形式表示爱好



I like + 动词的 -ing 形式 (+ 其他) .

例句：I like drawing. 我喜欢画画。

拓展：like to do sth. 意为“喜欢做某事”，表示某项特定或具体的活动。

例句：I like to sing today.

今天我喜欢唱歌。

② 小猴送信。



① ____



② ____



③ ____

I'm from Hainan.

I come from Germany.

She comes from Yunnan.

A. Where do you come from?

B. Where are you from?

C. Where does Li Hua come from?

复习笔记

表达自己喜欢某物的句型：I like+某物.

例句：I like hot dogs.

我喜欢热狗。

③ 读短文，补全对话。

Hi, I'm Sarah. I come from Germany. I like singing. This is my new friend, Tom. He likes dancing.

Sarah: Hello, Tom. Do you like singing?

Tom: No. I like _____.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点4 too 表示“也”

点拨：“too”意为“也，又”，一般放于肯定句的句末，与前面内容用“，”隔开。

例句：I know the answer, too.
我也知道答案。



拓展：（1）too 还表示“太”，修饰形容词，放在形容词前。

例句：The books are too heavy. 这些书太重了。

（2）否定句末的“也”须用 either。

例句：I don't know the answer, either. 我也不知道答案。

I like both singing and dancing.
唱歌和跳舞我都喜欢。 原文

知识点5 both … and … 表示“两个都”

点拨：“both”意为“两个”，“both... and...”意为“两者都……”。

例句：Both you and I are students.
你和我都是学生。



授之以渔

英语动词分类

一般情况下，按照作用和用途，英语动词可分为四类：be 动词、情态动词、行为动词、助动词。be 动词表示状态；情态动词表示说话人的情绪、态度和看法；行为动词表示动作；助动词没有实际词义，只起语法作用。

4 情景交际。

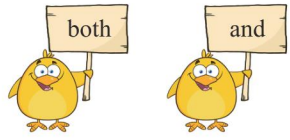
李娜喜欢读书，刘云也喜欢读书，她们是这样交谈的：

Li Na: I like reading books.

Liu Yun: I like reading books, ____.

A. two　　B. to　　C. too

5 选词并用其适当形式填空。



I like this book, ____ you?

____ Peter ____ Tom like playing football.

☞（答案见第 199 页）

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 4

Just practise 练一练

教材 P6

课文动画

Where are you from?
你来自哪里？
I'm from China.
我来自中国。

Where do you come from?
你来自哪里？
I come from New Zealand.
我来自新西兰。



France 法国



Germany 德国



Russia 俄罗斯

示例参考

- —Where are you from?
  —I'm from *France / Germany / Russia.*
- —Where do you come from?
  —I come from *France / Germany / Russia.*

词汇趣学

词汇跟读、听写

三会



France

France / frɑ:ns/ *n.* 法国
【形近词】chance 机会
【拓展】French 法国的
【联想】Paris 巴黎（法国首都）
【例句】He is going to visit France.
他打算去法国旅游。

自然拼读记忆

F / f / + ran / rɑ:n / + ce / s / → France 法国



Germany

Germany / 'dʒɜ:məni/ *n.* 德国
【拓展】German 德国的；德国人；德语
【联想】Berlin 柏林（德国首都）
【例句】He lives in Germany.
他居住在德国。

加法记忆

Ger + many 许多 → Germany 德国

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Russia

Russia / 'rʌʃə/ *n.* 俄罗斯
【拓展】Russian 俄罗斯人；俄罗斯语
【联想】Moscow 莫斯科（俄罗斯首都）
【例句】She comes from Russia.
她来自俄罗斯。

自然拼读记忆

Ru / rʌ / + ss / ʃ / + ia / ə / → Russia 俄罗斯

Just write 写一写 教材 P6

词汇练写

四会

词汇跟读、听写



where

where / weə / *adv.* 哪里
【同音词】wear 穿；戴
【加法记忆】w + here（在这里）= where（哪里）
【用法】可用作疑问副词，引导特殊疑问句。
【例句】Where's your pencil? 你的铅笔在哪里？

where

where



are

are / ɑ: / *v.* 是
【联想】be 动词：am, is, are
【用法】用于一般现在时，与第二人称单复数 you 以及其他人称复数连用。
【例句】You are a snowman. 你是一个雪人。

are

are



you

you / ju: / *pron.* 你；你们
【联想】I 我；we 我们
【用法】可以在句中作主语或宾语。在句中作主语时，对应的 be 动词用 are，可以缩写成 you're。
【例句】You're tall and thin. 你又高又瘦。

you

you



from

from / frɒm / *prep.* 从
【联想】to 到
【短语】be from ... 来自…… come from ... 来自……
【用法】from 用作介词，后面通常接名词。
【例句】Xiao Yu is from Nanjing. 肖宇来自南京。

from

from

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句子练写

例句：Where are you from?
你来自哪里？

抄写：Where are you from?

仿写：

你来自哪里？

例句：I'm from China.
我来自中国。

抄写：I'm from China.

仿写：

我来自加拿大。

答案链接 Where are you from? I'm from Canada.

Let's find 找一找 教材 P7

I want a friend from ...
我想要一个来自……的朋友。

I want a friend from ...
我想要一个来自……的朋友。

I want a friend from ...
我想要一个来自……的朋友。

I come from ...
我来自……

图中国旗所代表的国家中英文对照：（从上到下）
New Zealand 新西兰；Canada 加拿大；Australia 澳大利亚
图中地图所代表的国家中英文对照：（从左到右，从上到下）
Britain 英国；America 美国；Australia 澳大利亚；New Zealand 新西兰；Russia 俄罗斯

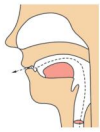
Let's chant 唱一唱 教材 P7

教材原文	教材译文
p	p
Pat comes from Paris.	帕特来自巴黎。
Pat paints a picture.	帕特画了一幅画。
The picture is not perfect.	那幅画不完美。
Pat paints another.	帕特画了另一幅。

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

发音要点

字母及发音	口型示范	例词
Pp /p/ 发音秘诀：/p/ 是清辅音，爆破音，发音时双唇紧闭，然后突然放开，让气流冲出口腔，发出爆破音，声带不振动。		panda 熊猫 pig 猪 pencil-box 铅笔盒 potato 土豆

小试牛刀

小朋友以前还学过哪些含有字母 p 的单词呢？尽可能回想一下并读出来吧。

pink, pear, _____

_____

语音测评

答案链接 parrot, postman, pineapple, pepper, pen, pencil, PE, play, park

豆点带你看世界

你知道法国、德国和俄罗斯的国旗、首都、著名建筑和代表性动物吗？

法国国旗是三色旗，由白色、蓝色、红色组成。法国的首都是巴黎，著名的建筑有凯旋门、埃菲尔铁塔。象征法国的动物是高卢鸡。

德国国旗呈长方形，长与宽之比为 5∶3。自上而下由黑、红、黄三个平行相等的横长方形相连而成。德国的首都是柏林，著名的建筑是勃兰登堡门。德国的代表动物是黑鹰。在德国国徽上，绘有一只红爪红嘴、双翼展开的老鹰，称为“联邦之鹰”。

俄罗斯国旗旗面由三个平行且相等的横长方形组成，由上到下依次是白、蓝、红三色。俄罗斯的首都是莫斯科，举世闻名的克里姆林宫坐落于莫斯科市内，是俄罗斯最古老的建筑群和政治中心。俄罗斯的代表性动物是北极熊，北极熊是俄罗斯的别称。

Lessons 5-6

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 city 城市　road 道路　street 街道

四会 what 什么　is 是　your 你的；你们的　name 名字

what's = what is 是什么

预习跟读

跟读句子，模仿语调。

- —What's your name? 你叫什么名字？—My name is Carl. 我叫卡尔。
- —Where do you live? 你住在哪里？—I live on Shanghai Street. 我住在上海街。
- Let's be friends. 让我们成为朋友吧。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 5

Just talk 说一说

教材 P8

情景导读：放学了，李燕、凯茜、卡尔交谈起来，他们分别居住在哪里呢？一起去看一看吧。



课文朗读

Li Yan: Hello! My name is Li Yan. What's your name?
李燕： 你好！我叫李燕。 你叫什么名字？

Cathy: My name is Cathy.
凯茜： 我的名字叫凯茜。

Carl: My name is Carl.
卡尔：我的名字是卡尔。

Li Yan: Pleased to meet you.
李燕： 见到你们很高兴。

Cathy and Carl: Pleased to meet you, too.
凯茜和卡尔： 见到你也很高兴。



Li Yan: Where do you live, Cathy?
李燕：你住在哪里， 凯茜？

Cathy: I live in the Happy City. How about you, Li Yan and Carl?
凯茜： 我住在幸福城市。 你们呢， 李燕和卡尔？

城市

Li Yan: I live on Nanjing Road.
李燕： 我住在南京路。

道路，一般情况下，东西方向称为“路”

Carl: I live on Shanghai Street.
卡尔：我住在上海街。

街道，一般情况下，南北方向称为“街”

Cathy: Great! Let's be friends.
凯茜： 太棒了！让我们成为朋友吧。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



我们在与同学见面时要主动热情地打招呼，不管是对男同学或是女同学，是初次见面或是多次见面，积极的态度有助于结交朋友；与同学交往要举止大方，同时要顾及对方的兴趣、爱好和习惯；交谈时不能粗言秽语，注意文明用语。

知识详解 逐点点拨

—What's your name? 你叫什么名字?
—My name is Cathy. 我的名字叫凯茜。 原文

知识点① What's your name? 询问对方的名字【重点】



—What's your name?
—My name is + 名字 .

点拨：what's 是 what is 的缩写形式，your 和 my 都是形容词性物主代词，后面加名词。

例句：—What's your name? 你叫什么名字?
—My name is Wang Yang. 我叫王洋。

拓展：询问对方名字的其他句型。

（1）Could you please tell me your name?
请你告诉我你的名字好吗?

（2）May I have your name please?
请问我能知道你的名字吗?

（3）Could / Would you give me your name, please?
请问你能告诉我你的名字吗?

易错点提示

形容词性物主代词相当于形容词，在句中只能用作定语，后面必须跟名词。

—Where do you live, Cathy? 你住在哪里，凯茜?
—I live in the Happy City. 我住在幸福城市。 原文

知识点② Where do you live? 询问对方住在哪里【重点】



—Where do you live?
—I + live + in / on+ 地点 .

点拨：where 表示“哪里”，用于询问地点。you 是人称代

对点练习 边学边练

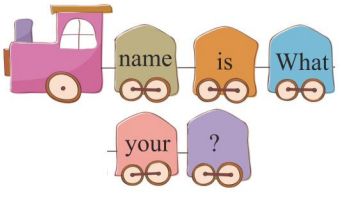
复习笔记

介绍自己名字的句型：
I'm + 名字 .
例句：I'm Sarah.
我叫萨拉。

1 （1）班上来了一位新同学，你想知道他叫什么名字，你这样问他：_____

A. How are you?
B. Where are you from?
C. What's your name?

（2）你能按正确的语序把车厢上的单词排成一句话，让火车开起来吗?



_____?

2 （1）大明想知道新朋友小刚住在哪里，快来帮他选择一个合适的疑问词问一问吧。

_____ do you live?

A. What　B. How　C. Where

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词，意思是“你，你们”。

例句：—Where do you live, Peter? 彼得，你住在哪里？

—I live in China. 我住在中国。

拓展：询问他人居住在哪里的句型。

—Where + do / does + 主语 + live?

— 主语 + live(s) + in / on + 地点 .

例句：—Where does your sister live? 你姐姐住在哪里？

—She lives in Beijing. 她住在北京。

知识点3 live in 和 live on 居住地大小不同

点拨：跟在 live 后面的常见介词有 in 或 on，咱们来看一看这两个介词的不同用法吧。

live in + 大范围的地方（国家、城市等）

live on + 街道 / 路

例句：I live in China. 我居住在中国。

I live on Qingnian Street. 我居住在青年大街。

拓展：其他介绍自己的居住地的句型。

I + live + at+ 地点 .（at 后面加相对较小的地点，比如说含有门牌号的地点）

例句：I live at 47 Green Street.

我居住在格林大街 47 号。

Let’s be friends. 让我们成为朋友吧。 原文

知识点4 be friends 表示“成为朋友”【培优点】

点拨：本句是祈使句，let’s 后面接动词原形 be，be friends 表示“成为朋友”，此句型表达希望和对方交朋友。

例句：I want to be friends with you.

我想和你们成为朋友。

拓展：否定句在 let’s 后加 not。

例句：Let’s not be friends.

咱们别做朋友了。

（2）火眼金睛挑错误，把错误的选项写在小兔子右边的括号里，并在横线上改过来。

Where does you live?

A B C



（ ） _____

3 小朋友们在介绍自己的居住地，你能帮忙吗？

I live _____ Shanghai.

I live _____ Wuhan Road.

复习笔记

祈使句

Let’s + 动词原形. 表示“让我们……。”

例句：Let’s play.

让我们玩吧。

4 选一选。

Let’s ____ friends.

A. is B. are C. be

☞（答案见第 199 页）

思维总结

英汉地址表达的差异

中文地址排列顺序（由大到小）：X 国 X 省 X 市 X 区 X 路 X 号

英文地址排列顺序（有小到大）：X 号 X 路 X 区 X 市 X 省 X 国

例如：中国河南省南阳市中州路 42 号

No.42, Zhongzhou Road, Nanyang City, Henan Province, China

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 6

Just practise 练一练

教材 P9

课文动画

What's your name?
你叫什么名字？
My name is Carl.
我的名字叫卡尔。

Where do you live?
你住在哪里？
I live on Shanghai Street.
我住在上海街。

city 城市　　road 道路　　street 街道

示例参考

- —What's your name?
  —My name is *Amy*.
- —Where do you live?
  —I live *in London / on Zhongshan Street / Dongfang Road*.

词汇趣学

词汇跟读、听写

三会



city

city / 'sɪti / *n.* 城市
【复数】cities
【形近词】pity 怜悯
【例句】He lives in a big city.
他居住在一座大城市里。

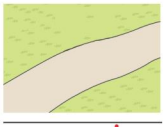
联想记忆



town
城镇



village
乡村



road

road / rəʊd / *n.* 道路
【复数】roads
【短语】cross the road 过马路
【例句】There is very little traffic on the road. 公路上车辆稀少。

字母替换记忆

read 读　把 e 换成 o　road 道路



street

street / stri:t / *n.* 街道
【复数】streets
【例句】They live at 66 Bingfield Street.
他们住在宾菲尔德大街 66 号。

加法记忆

s + tree 树 + t

street
街道

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Just write 写一写 教材 P9

词汇跟读、听写

词汇练写

四会



what / wɒt / *pron.* 什么
【形近词】that 那个
【用法】用作疑问代词，用来引导特殊疑问句。
【例句】What do you want? 你想要什么？

what

what

what



is / ɪz / *v.* 是
【联想】be 动词：am, is, are
【用法】放在 he, she, it 之后。
【例句】She is a student. 她是一名学生。

is

is

is



your / jɔː / *pron.* 你的；你们的
【联想】you 你，你们
yours 你的（某物）；你们的（某物）
【用法】可以放在物品前，意思是“你的某物品”。
【例句】Your cat is yellow. 你的猫是黄色的。

your

your

your

Jack

name / neɪm / *n.* 名字
【复数】names
【短语】first name 名　last name 姓
【用法】名词，在句子中作主语或宾语。
【例句】My name is Jack. 我的名字是杰克。

name

name

name

句子练写

例句：What's your name? 你的名字叫什么？

抄写：What's your name?

仿写：

你的名字叫什么？

例句：My name is Carl. 我的名字叫卡尔。

抄写：My name is Carl.

仿写：

我的名字叫刘云。

答案链接 What's your name? My name is Liu Yun.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's act 演一演 教材 P10

Hello, Lily. I want to see you. Where do you live?
嗨，莉莉。我想要见你。你住在哪里？

I live at 56 Wuhan Road.
我住在武汉路 56 号。

Hi, Kay. I want to see you. Where do you live?
嗨，凯。我想要见你。你住在哪里？

I live at 47 Beijing Street.
我住在北京街 47 号。

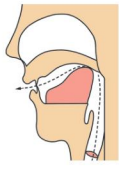
图中街道中英文对照：（从上到下，从左到右）
Nanjing Road 南京路
Guangzhou Road 广州路
Wuhan Road 武汉路
Shanghai Street 上海街
Beijing Street 北京街

Let's chant 唱一唱 教材 P10

教材原文	教材译文
C	C
One car comes.	一辆小汽车来了。
Two cars go.	两辆小汽车走了。
Three cars come.	三辆小汽车来了。
Four cars go.	四辆小汽车走了。

课文动画

发音要点

字母及发音	口型示范	例词
Cc /k/ 发音秘诀：/k/ 是清辅音，舌后软腭爆破辅音。发音时舌后部隆起紧贴软腭，憋住气，然后突然分开，气流送出口腔，形成爆破音，声带不振动。		class 班级 cloudy 多云的 computer 电脑 Canada 加拿大

小试牛刀

小朋友以前还学过哪些含有字母 c 的单词呢？尽可能回想一下并读出来吧。

classroom, uncle, _____

_____

语音测评

答案链接

candy, coffee, coat, cool, cold, cap, clock, cake, camel, cow

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

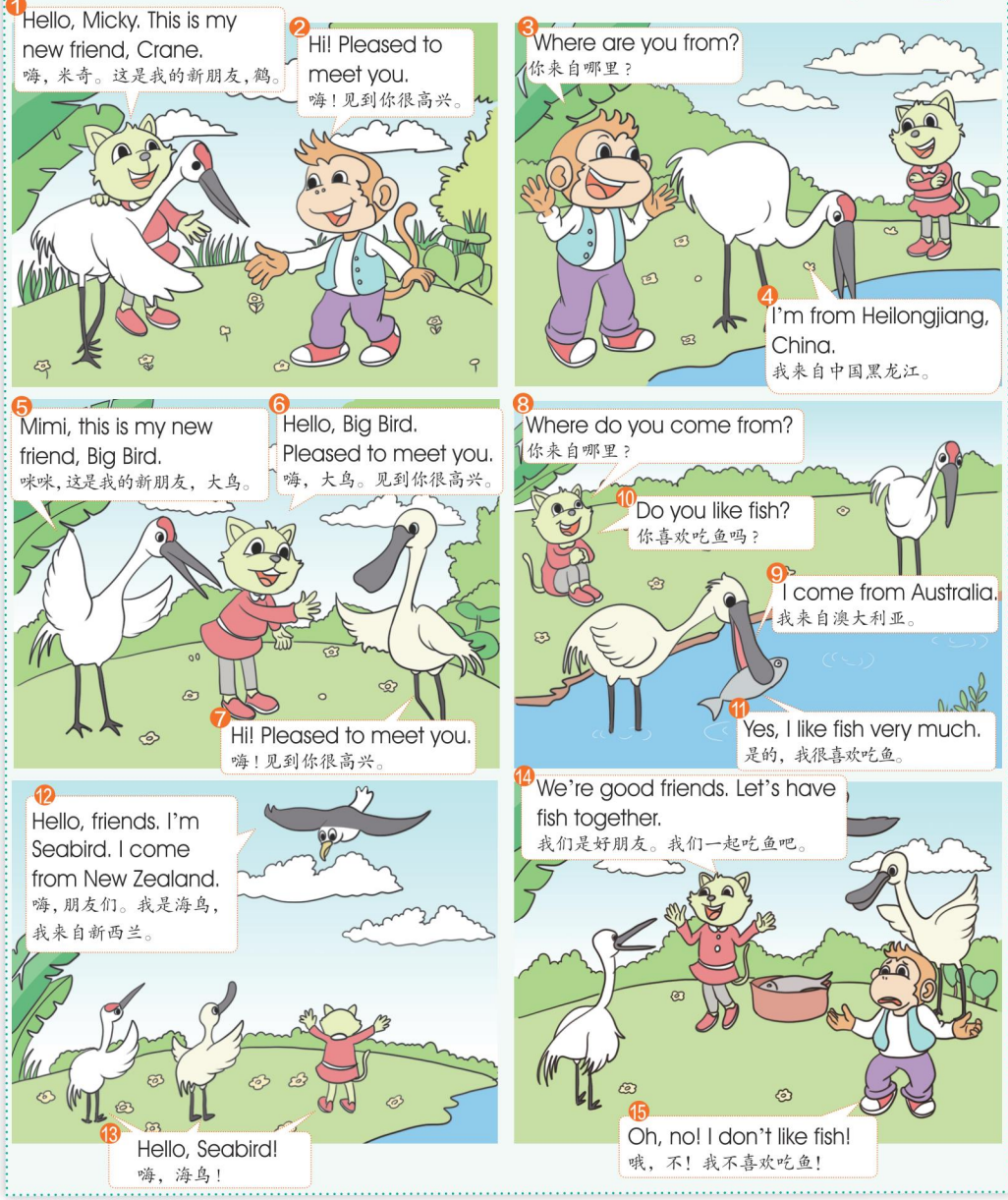
Revision

Fun story 趣味故事

教材 P11

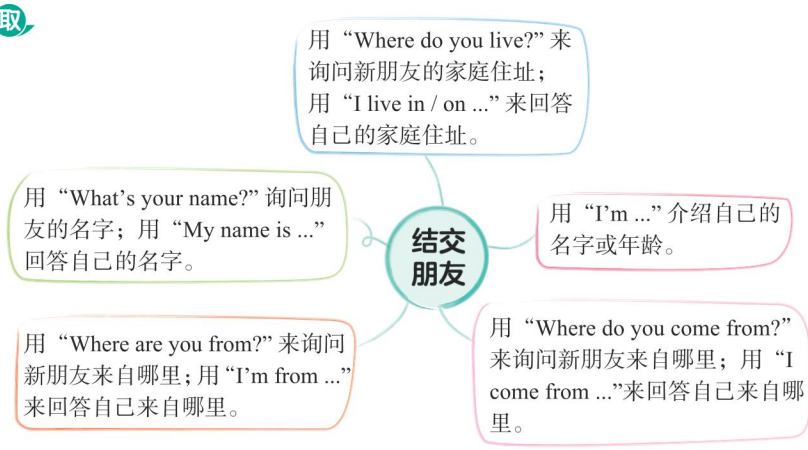
Read and act. 读一读，演一演。

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技能领取



Let's check 测一测 教材 P12

听力原文及译文

Listen and number. 听一听，标序号。

听力原文

A

1. **Boy:** Where are you from? 你来自哪里？
   Girl: I'm from Britain. 我来自英国。
2. **Boy:** Where do you come from?
   你来自哪里？
   Girl: I come from Canada.
   我来自加拿大。
3. **Boy:** Where are you from? 你来自哪里？
   Girl: I'm from New Zealand.
   我来自新西兰。
4. **Boy:** Where do you come from?
   你来自哪里？
   Girl: I come from France. 我来自法国。
5. **Boy:** Where are you from? 你来自哪里？
   Girl: I'm from Australia. 我来自澳大利亚。
6. **Boy:** Where do you come from?
   你来自哪里？
   Girl: I come from America. 我来自美国。

听力小测

听力小测

听录音答题，每题一☆，看看你能得几颗☆。

1. 听录音，选出你所听到的词汇。

(1) A. Britain B. Australia C. New Zealand

(2) A. France B. Germany C. Russia

(3) A. City B. Road C. Street

2. 听录音，判断下列图片与你所听到的内容是(√)否(×)相符。

(1)  (　)

(2)  (　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

B

1. **Boy:** Where do you live?
你住在哪里？
Girl: I live at 80 Nanjing Road.
我住在南京路 80 号。
2. **Boy:** Where do you live?
你住在哪里？
Girl: I live at 36 Nanjing Road.
我住在南京路 36 号。
3. **Boy:** Where do you live?
你住在哪里？
Girl: I live at 26 Nanjing Road.
我住在南京路 26 号。
4. **Boy:** Where do you live?
你住在哪里？
Girl: I live at 15 Nanjing Road.
我住在南京路 15 号。

(3) 

(　　)

(4) 
(　　)

3. 听录音，选择正确的答语。

(1) (　　) A. My name is Abby.
B. His name is Bill.

(2) (　　) A. I like Changchun.
B. I live in Changchun.

(3) (　　) A. Pleased to meet you, too.
B. Thank you very much.

☞（答案见第 199 页）

数一数，我得了（　　）颗 ！
家长签字：_____

听力方法点拨

- **听前预测法：**听前阅读题目，熟悉备选答案，并根据题目和选项进行听力预测。

在听录音之前，我们先看一下题目，猜猜我们可能会听到什么。该段听力是询问对方来自哪里，选项都是国旗，我们先把选项中的国旗认清楚，然后再听录音。注意听国家名称，这是解此题的关键。

- **捕捉信息法：**听录音时，根据听前预测捕捉关键信息，然后根据关键信息答题。

我们在听录音的时候，要注意捕捉一些关键词，这些词能更好地帮助我们理解题目。该段听力是询问对方住在哪里，选项都是住址，我们先观察选项，然后再听录音。观察发现，选项中的道路是一样的，不同的是路号，因此注意听数字，这是解此题的关键。

教材习题答案

A: (先横后竖) 5, 2, 3, 1, 6, 4; B: (从左至右) 4, 1, 3, 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Language Focus 语言知识要点 教材 P12

	三会	四会
句子	• I come from Britain. 我来自英国。 • —Where do you come from? 你来自哪里？ —I come from New Zealand. 我来自新西兰。 • —Where do you live? 你住在哪里？ —I live on Shanghai Street. 我住在上海街。	• I'm Bob. I'm eleven. 我是鲍勃。我 11 岁。 • —Where are you from? 你来自哪里？ —I'm from China. 我来自中国。 • —What's your name? 你叫什么名字？ —My name is Carl. 我的名字是卡尔。
词汇	Britain 英国　Australia 澳大利亚 New Zealand 新西兰　France 法国 Germany 德国　Russia 俄罗斯 city 城市　road 道路　street 街道	hello 喂；嗨（招呼用语） hi 喂；嗨（招呼用语）　I 我　am 是 I'm = I am 我是　where 哪里　are 是 you 你；你们　from 从　what 什么 is 是　your 你的；你们的 name 名字　what's = what is 是什么

Fun Facts

Reading for knowledge 知识阅读 教材 P13

New Zealand
新西兰

China has a very long history. New Zealand doesn't have a long history. It is a young country. It is only around 150 years old. Why? It is not easy for people to get there. It is far away. It sits in a very big, cold sea.

中国有着非常悠久的历史。新西兰历史不长。这是一个年轻的国家。只有大约 150 年的历史。为什么呢？因为到达那里对人们来说不容易。那太遥远了。新西兰位于一片很大又很寒冷的海上。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

New Zealand is an interesting country. It has an interesting story, too. It is a land of fire.
新西兰是一个有趣的国家。 它还有一个有趣的故事。 它是一片火之地。

Hot earth comes out as fire and hot rocks. Then, the hot earth cools.
火和热石头喷出来，即为热岩浆。 之后，热岩浆冷却。

It makes new land. This land is very good for farming.
就形成了新的土地。 这样的土地非常利于耕种。

In New Zealand, farmers can grow a lot of fruit and vegetables.
在新西兰， 农民们可以种很多水果和蔬菜。

They also keep many farm animals. They can get milk, butter and cheese from cows.
他们还饲养很多农场动物。 他们可以从奶牛身上获取牛奶、黄油和奶酪。

There are more sheep and cows in New Zealand than people.
在新西兰，绵羊和奶牛比人还多。

This is a volcano. Hot earth comes out of a volcano.
这是一座火山。热的岩浆从火山里喷出来。

There are lots of sheep and cows in New Zealand.
在新西兰有很多绵羊和奶牛。

温馨提示：红色短语为常用短语，请积累。

Thinking tasks 思考小任务

1. Tick the sentences that are true.

( ) Hot earth comes out from underground.
( ) New Zealand is a land of fire.
( ) No trees can grow on this land.
( ) Some grass can grow on this land.
( ) No one can live on this land.

2. Where is New Zealand? Circle it on the map.

Look Them Up

fire butter cheese ...

1. 给正确的句子打钩。

( ) 热的岩浆从地下喷出来。
( ) 新西兰是一片火之地。
( ) 没有树可以在这片土地上生存。
( ) 这片土地可以生长一些草。
( ) 没有人可以在这片土地上生存。

2. 新西兰在哪？在地图上圈出来。

查阅

火 黄油 奶酪 ……

阅读方法点拨

- **寻读法：**又称查读法，以从阅读材料中迅速查出所需信息为目的的阅读方法，带有明确的目的性。

本篇文章主要介绍了一些关于新西兰的信息，先根据题干，找到原文中最相似的句子，通过对比找出差异，从而进行判断。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

- **推理法：**根据已知的条件判断推测出与其相关的知识以及隐含在已知条件下的更深层的意思，以达到更好地理解短文的目的。

有些题干信息不能通过查读法定位到相似的句子，这时我们可能会用到推理法来解答问题。可能我们在解答一道题时需要结合多个句子来分析。请仔细阅读文章，判断题干是否正确。

- **人文地理法：**根据人文地理知识解答题目。

新西兰是南太平洋的一个国家，位于太平洋西南部，领土由南岛、北岛及一些小岛组成，以库克海峡分隔，南岛邻近南极洲，北岛与斐济及汤加相望。我们根据对新西兰地理位置的了解，可以在地图上圈出它的版图，完成题目 2。

教材习题答案

（仅供参考）1.（√）New Zealand is a land of fire.（√）Some grass can grow on this land.　2. 略。

阅读小练

再次阅读教材文章，选择正确的答案。

1. Why does New Zealand not have a long history? (　)

A. It is too hot.　B. It is far away and not easy for people to get there.　C. There is no food.

2. Where is New Zealand? (　)

A. It is in a very warm place.　B. It is in China.　C. It sits in a big, cold sea.

3. In New Zealand, farmers can grow a lot of _____.

A. flowers　B. grass　C. fruit and vegetables

☞（答案见第 199 页）

你知道中国的猕猴桃是新西兰奇异果的祖先吗？

豆点带你看世界

猕猴桃（kiwi fruit）在新西兰叫奇异果，如今奇异果是新西兰（New Zealand）的国果，还成为重要经济产业支柱之一。而这世人皆知的奇异果，它的祖先其实就是来自中国的猕猴桃。猕猴桃原本是一种野果，1904 年，一位女子学院的校长伊莎贝尔女士，从在中国宣教的基地宜昌将这种野果带回新西兰。苗圃商人亚力山大最后获得这批种子并培育出树苗，奇异果开始被广泛种植。1952 年，地广人稀的新西兰已经无法消化掉过量的果实，开始将奇异果出口英国。2004 年，新西兰奇异果 100 岁生日的时候，进入中国市场，开始认祖归源。

主题专项写作

写作题目

我们这节课学习了如何介绍自己、结交新朋友。假设你想在贴吧里发个帖子，结交一位来自英国的朋友，那么请先用英语介绍自己吧！要求：不少于 40 个单词。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

写作思路

首先介绍自己的姓名、年龄以及来自哪里。
- My name is ...
- I'm ...
- I come from ...

其次说明自己的想法，介绍自己的兴趣爱好。
- I want a friend from ...
- I like ...

最后介绍自己的家庭住址，发出邀请。
- I live on ...
- Welcome to my home!

万能句子

1. I'm an active girl. 我是一个活泼的女孩。
2. On weekends, I like ... 在周末，我喜欢……
3. Would you like to be friends with me? 你愿意和我交朋友吗？
4. We can have some fun together. 我们可以一起玩得开心。

我来写写

Hello, my name is_____

_____

_____

_____

_____

范文品鉴

介绍自己，用一般现在时

Hello, my name is Zhu Ruixi. My English name is Molly. I'm 12. I come from Beijing. I'm an active girl and I want a friend from Britain. On weekends, I like singing and drawing. I like milk and hot dogs. I live on 18 Hongfu Road. Would you like to be friends with me? Welcome to my home! We can have some fun together.

地点专有名词首字母大写

活学活用本单元教材内容，如：want a friend from..., like doing..., live on...

综合运用以前所学充实作文，如：milk, hot dogs

积累万能句子，为作文添加闪光点

译文 你好，我叫朱瑞希。我的英文名字叫莫莉。我12岁。我来自北京。我是一个活泼的女孩，我想结交一位来自英国的朋友。在周末，我喜欢唱歌和画画。我喜欢牛奶和热狗。我住在鸿福路18号。你愿意和我做朋友吗？欢迎来到我家！我们可以一起玩得开心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 She looks cute.

单元学习目标

话题导航	学会用英语询问他人姓名、年龄并描述人的外貌和个性特点。		
能力目标	1. 能够运用“What’s his / her name? His / Her name is ...”询问他人姓名并作出相应回答。 2. 能够运用“He’s / She’s ...”描述他人外貌及性格特征。 3. 能够运用“Who’s that man / woman? He’s / She’s ...”询问他人是谁并作出相应的回答。 4. 能够运用“How old are you? I’m ... How old is he / she? He’s / She’s ...”询问对方及他人年龄并作出回答。		
知识目标	语音	学习字母 t、d、l 在单词中的位置及其发音 /t/、/d/、/l/。	
	词汇	四会	clever 聪明的　her 她的　his 他的　eye 眼睛　nose 鼻子　hair 头发 how old 多大年龄　he 他　she 她　beautiful 漂亮的；美丽的　that 那；那个 man 男人；男士　woman 女人；女士
		三会	quiet 安静的　pretty 漂亮的；美丽的　smart 聪明的　cute 可爱的　lovely 可爱的 active 活泼的；好动的　handsome 英俊的
	实用搭配	my new friend 我的新朋友　her name 她的名字　big eyes 大眼睛　long hair 长头发 pretty and clever 既漂亮又聪明　at the art club 在美术俱乐部 this little girl 这个小女孩　my sister 我的妹妹　that policeman 那个（男）警察 my uncle 我叔叔　that policewoman 那个女警察　my aunt 我婶婶	
	句型	1. —What’s her name? 她叫什么名字？　—Her name is Zhou Pei. 她叫周培。 句型：—What’s his / her name?　—His / Her name is + 名字 . 2. He’s clever. 他很聪明。 句型：主语 + be 动词 + 形容词 . 3. —How old are you? 你多大了？　—I’m ten. 我 10 岁。 句型：—How old are you?　—I’m + 基数词 . 4. —How old is he? 他多大了？　—He’s eleven. 他 11 岁。 句型：—How old + is + 第三人称单数主语？　—He’s / She’s + 基数词 . 5. —Who’s that man? 那个男人是谁？　—He’s my uncle. 他是我的叔叔。 句型：—Who’s + 第三人称单数主语？　—He’s / She’s + 身份 / 名字 .	
文化目标	了解英国人名的组成和与西方人聊天时的禁忌；了解《格列佛游记》的作者及主要内容。		
学习策略	通过说特征画人物、说特征猜人物、介绍手偶人物、做连句游戏、进行场景设置等方式巩固练习本单元核心知识点，学会实际运用。		
情感态度	通过谈论他人外貌及性格特征，让学生学习观察他人，推断他人的职业。并发现别人的优点。		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lessons 7-8

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 quiet 安静的　pretty 漂亮的；美丽的

四会 clever 聪明的　her 她的　his 他的　eye 眼睛　nose 鼻子　hair 头发

预习跟读

跟读句子，模仿语调。

- —What's her name? 她叫什么名字？
  —Her name is Zhou Pei. 她叫周培。
- Oh, she has big eyes and long hair. 哦，她有大眼睛和长头发。
- And she's pretty and clever. 她既漂亮又聪明。

Lesson 7

Just talk 说一说

教材 P14

情景导读：在游乐园里，妈妈和凯特谈论的是谁？快来看一看吧。

课文动画

Mum: Who's that girl, Kate?
妈妈：那个女孩是谁，凯特？

Kate: She is my new friend.
凯特：她是我的新朋友。

Mum: What's her name?
妈妈：她叫什么名字？

her：她的，是形容词性物主代词

Kate: Her name is Zhou Pei.
凯特：她叫　　周培。

Mum: Oh, she has big eyes and long hair.
妈妈：哦，她有　大眼睛和　长头发。

Kate: And she's pretty and clever.
凯特：她既漂亮又聪明。

clever：聪明的

pretty：漂亮的；美丽的，同义词 beautiful



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



每个人都有自己的优点和缺点。我们在与小伙伴们交往的时候细心一点，找出他们的优点并给予真诚的赞美与肯定，小伙伴们一定会很高兴。

知识详解 逐点点拨

—What's her name? 她叫什么名字?
—Her name is Zhou Pei. 她叫周培。 原文

知识点1 What's ... name? 询问他人的名字【重点】



—What's her / his name?
—Her / His name is + 名字.

点拨： what's 是 what is 的缩写，"'" 不能丢掉；her 意为"她的"，指的是女性。如果询问的是男性的名字，要换成 his（他的）。her 和 his 都是形容词性物主代词，后面接名词。

例句：—What's his name? 他的名字是什么?
—His name is Peter. 他的名字是彼得。

拓展：

- 问句中的 her 或 his 可以根据实际情况用名词所有格来取代。

例句： What's the boy's name? 那个男孩的名字叫什么?

- her / his 与 she / he 的不同用法：

代词	区别	汉语意思	用法	例句
his	形容词性物主代词	他的	后加名词。例如：他的 / 她的书包，他的 / 她的爱好，他的 / 她的成绩等。	This is his / her bag. 这是他的 / 她的书包。
her		她的		
he	人称代词	他	在句子中作主语，后需加动词。例如：他 / 她是谁，他 / 她在干什么，他 / 她有什么等。	He / She has a bag. 他 / 她有一个书包。
she		她		

对点练习 边学边练

复习笔记

询问对方名字的句型：
—What's your name?
—My name is + 名字.
例句：—What's your name?
你叫什么名字?
—My name is Cathy.
我的名字叫凯西。

1 （1）看图片，补全对话。


Lucy


Peter

—What's her name?
—_____.
—_____?
—His name is Peter.

（2）选择正确的答案。

____ mum is a teacher.
A. He　　B. Her　　C. She

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Oh, she has big eyes and long hair.
哦，她有大眼睛和长头发。 原文

知识点2 用 has 描述他 / 她的体貌特征

He / She + has + 表示特征的词 .

点拨：此句型可以描述人物的体貌特征，句型中主语 he 或 she 都是第三人称单数，句中的谓语动词用 has，句型中的主语还可以用第三人称单数名词来表示；当主语不是第三人称单数时，谓语动词用 have。

例句：My friend has long hair. 我的朋友长着长头发。

拓展：否定句为“He / She + doesn't + have + 表示特征的词 .”

例句：He doesn't have big eyes.
他没有大眼睛。



And she's pretty and clever. 她既漂亮又聪明。 原文

知识点3 用形容词描述人物的体貌特征和性格特点【重点】

主语 + be 动词 + 描述人物体貌特征和性格特点的形容词 .

点拨：句型中的 be 动词要随着主语人称或数的变化而变化，当主语是第三人称单数时，be 动词用 is；当主语是第三人称复数时，be 动词用 are。

例句：My friend is tall. 我的朋友很高。
My friends are clever. 我的朋友们很聪明。

易错点提示

在描述人物体貌特征和性格特点时，对应的汉语翻译一般没有“是”，注意英文句子不要丢掉 be 动词。

拓展：否定句为“主语 + be 动词 + not + 形容词 .”。

例句：He isn't short. 他个子不矮。



复习笔记

描述动物特征的句型：
表示动物的名词（单数）+ has + 表示特征的词 .
例句：A rabbit has long ears and a short tail. 兔子长着长耳朵和短尾巴。

Unit 2

2 猜猜她是谁。

① She has big eyes and short hair. (　　)

② She has small eyes and long hair. (　　)

A. 

B. 

复习笔记

描述自己体貌特征的句型：I'm + 形容词 .
例句：I'm tall.
我个子高。
描述对方体貌特征的句型：You're + 形容词 .
例句：You're thin.
你长得瘦。
表示体貌特征的形容词：tall 高的 short 矮的 strong 强壮的 thin 瘦的 fat 胖的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

授之以渔

人称代词

人称代词是指直接指代人或者事物的代词。在英语中有三种人称代词：

第一人称（我；我们），第二人称（你；你们），第三人称（他、她、它；他们、她们、它们）。

根据人称代词在句中所充当的成分可以分为人称代词主格、人称代词宾格。

人称代词主格在句子中用作主语。下面是所有人称代词主格：

	单数	复数
第一人称	I 我	we 我们
第二人称	you 你	you 你们
第三人称	he 他	they 他们；她们；它们
	she 她	
	it 它	

人称代词有单复数之分，特别注意的是第二人称单复数写法相同，第三人称他们、她们和它们的复数是通用的，实际翻译时应当注意。

3 （1）你能帮小明介绍一下他的朋友迈克吗？



short; clever

He's Mike. _____

_____

（2）根据描述选择正确的图片。

She's tall and thin. (　　)

A 

B 

☞（答案见第 199 页）

Lesson 8

Just practise 练一练 教材 P15

- What's his name?
  他叫什么名字？

  His name is Peter.
  他叫彼得。

- What's her name?
  她叫什么名字？

  Her name is Zhou Pei.
  她叫周培。

He's clever.
他聪明。

She's pretty.
她漂亮。

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Carl 卡尔
short hair 短头发
small eyes 小眼睛
a small nose 一个小鼻子
a small mouth 一张小嘴巴
clever 聪明的



Cathy 凯茜
black hair 黑头发
small eyes 小眼睛
a small nose 一个小鼻子
a small mouth 一张小嘴巴
quiet 安静的



Carla 卡拉
long hair 长头发
big eyes 大眼睛
a big nose 一个大鼻子
a big mouth 一张大嘴巴
pretty 漂亮的；美丽的

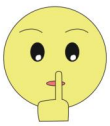
示例参考

- His name is *Carl*. He has *short hair, small eyes, a small nose and a small mouth*. He's *clever*.
- Her name is *Cathy*. She has *black hair, small eyes, a small nose and a small mouth*. She's *quiet*.
- Her name is *Carla*. She has *long hair, big eyes, a big nose and a big mouth*. She's *pretty*.

词汇趣学

三会

词汇跟读、听写



quiet

quiet / 'kwaɪət/ *adj.* 安静的
【形近词】quite *adv.* 很，非常
【拓展】quietly *adv.* 安静地
【例句】Be quiet, please. 请安静。

自然拼读记忆

qu / kw / | i / aɪ / | e / ə / | t / t /
quiet 安静的



pretty

pretty / 'prɪti/ *adj.* 漂亮的；美丽的
【近义词】beautiful 美丽的
【反义词】ugly 丑的；丑陋的
【例句】She is pretty. 她是美丽的。

自然拼读记忆

p / p / | re / rɪ / | tty / ti /
pretty 漂亮的；美丽的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Just write 写一写 教材 P15

词汇跟读，听写

词汇练写

四会



her

her /hɜː/ *adj.* 她的

【减法记忆】here 在这里 -e=her 她的

【用法】意思是“她的”，用作形容词性物主代词，后面接名词。

【例句】This is her book. 这是她的书。

her

her



his

his / hɪz / *adj.* 他的

【用法】常用作形容词性物主代词，后面接名词。

【例句】His bike is green.

他的自行车是绿色的。

his

his



eye

eye / aɪ / *n.* 眼睛

【同音词】I 我

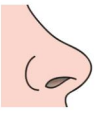
【魔法记忆】y 像鼻子摆中间，e 像眼睛放两边。

【复数】eyes

【例句】He has big eyes. 他有大眼睛。

eye

eye



nose

nose / nəʊz / *n.* 鼻子

【形近词】rose 玫瑰花

【加法记忆】no 不 + se = nose 鼻子

【例句】He has a big nose. 他有大鼻子。

nose

nose



hair

hair / heə / *n.* 头发

【形近词】chair 椅子

【加法记忆】h + air 空气 = hair 头发

【用法】指一根一根的“头发”或“毛发”时，是可数名词；作为“头发”的总称时，是不可数名词，后面不需要加 -s。

【例句】She has short hair. 她有短头发。

hair

hair

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句子练写

例句：—What's his name? 他叫什么名字？
—His name is Peter. 他叫彼得。

抄写：
—What's his name?
—His name is Peter.

仿写：

他叫什么名字？

他叫迈克。

例句：—What's her name? 她叫什么名字？
—Her name is Zhou Pei. 她叫周培。

抄写：
—What's her name?
—Her name is Zhou Pei.

仿写：

她叫什么名字？

她叫李云。

答案链接
What's his name? His name is Mike.
What's her name? Her name is Li Yun.

Let's find 找一找 教材 P16

Draw your friend, then tell your classmates. Can they find him or her?
画出你的朋友，然后向你的同学们描述。他们能找到他或她吗？

She has short hair. 她留着短头发。
She has big eyes and a small nose.
她长着大眼睛和小鼻子。
She's very tall and thin.
她非常高并且很瘦。
What's her name? Guess!
她的名字是什么？猜一猜！
Yes, her name is Linda.
是的，她的名字是琳达。

图中人物姓名中英文对照：（从左到右）
Bob 鲍勃；Linda 琳达；Carla 卡拉；
Tim 蒂姆；Cathy 凯茜

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's chant 唱一唱 教材 P16

教材原文	教材译文
t Tim is two. Tom is ten. Ted is twelve. Tony is twenty.	t 蒂姆 2 岁。 汤姆 10 岁。 泰德 12 岁。 托尼 20 岁。

课文动画

发音要点

字母及发音	口型示范	例词
Tt /t/ 发音秘诀：/t/ 是清辅音，舌齿爆破辅音。发音时舌尖抵上齿龈，憋住气，然后突然分开，使气流冲出口腔，发出爆破音，声带不振动。		taxi 出租车 tell 告诉

小试牛刀

小朋友以前还学过哪些含有字母 t 的单词呢？尽可能回想一下并读出来吧。

textbook, _____

_____

语音测评

答案链接

tiger, teacher, thirteen, tomato, tall, table

豆点带你看世界

你知道英国人名的组成吗？

现在大多数英语国家的人名字通常由三部分组成：（1）教名 / 名字 Christian name（教名）/ given name / first name；（2）中间名 middle name；（3）姓氏 surname / family name / last name。Full name=（1）+（2）+（3），全名 = 教名 + 中间名 + 姓氏。如 William Jefferson Clinton。middle name（中间名）通常是为纪念先辈或父母亲朋中受尊敬人士而用其名来命名的，一般来说中间名的纪念色彩较浓。family name（姓氏）和中国差不多，继承父辈的，只是位置在最后。

英国人习惯上将教名和中间名全部缩写，如 M. H. Thatcher；美国人则习惯于只缩写中间名，如 Ronald W. Reagan。但在很多场合，中间名往往略去不写，如 George Bush，而且许多人更喜欢用昵称取代正式教名，如 Bill Clinton，Bill 就是 William 的昵称。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lessons 9-10

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 smart 聪明的　cute 可爱的　lovely 可爱的　active 活泼的；好动的

四会 how old 多大年龄　he 他　she 她

预习跟读

跟读句子，模仿语调。

- Mum, this is Dick, my new friend at the art club.
  妈妈，这是迪克，我在美术俱乐部的新朋友。
- —How old are you, Dick? 你多大了，迪克？　—I'm ten. 我 10 岁。
- —How old is she? 她多大了？　—She's six. 她 6 岁。
- Oh, she's cute! 哦，她很可爱！

Lesson 9

Just talk 说一说

教材 P17

课文动画

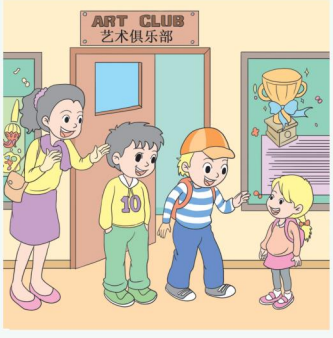
情景导读：放学后，妈妈到美术俱乐部接高伟，遇到了高伟的新朋友，他们谈了些什么呢？



Gao Wei: Mum, this is Dick, my new friend at the art club.
高伟：　妈妈，这是迪克，　我在美术俱乐部的新朋友。

Mum: How old are you, Dick?
妈妈：你多大了，　迪克？

Dick: I'm ten.
迪克：我 10 岁。



Gao Wei: Who's this little girl?
高伟：　这个小女孩是谁？

Dick: She's my sister.
迪克：她是　我妹妹。

Mum: How old is she?
妈妈：她多大了？

Dick: She's six.
迪克：她 6 岁。

Mum: Oh, she's cute!　→ 可爱的，同义词 lovely
妈妈：哦，她很可爱！

Gao Wei: And Dick is smart!　→ 聪明的，同义词 clever
高伟：　迪克很聪明！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



我们在儿童期不仅要身心健康、聪明睿智、反应灵敏、沉稳好学，而且要兴趣广泛、热爱艺术、广交朋友。

知识详解 逐点点拨

—How old are you, Dick? 你多大了，迪克?
—I'm ten. 我 10 岁。 原文

知识点 1 How old are you? 询问对方年龄【重点】



—How old are you?
—I'm + 基数词（+ year / years old）.

点拨：how old 意为“多大年龄；几岁”，用来询问年龄。答语中的“year / years old”可以省略。当问句中的 you 指“你们”时，回答时要用“we're”来取代“I'm”。

例句：



拓展：询问对方年龄的其他句式。
What's your age? 你多大了？
May I know your age? 我可以知道你的年龄吗？

—How old is she? 她多大了?
—She's six. 她 6 岁。 原文

知识点 2 How old is ...? 询问他人年龄【培优点】



—How old is + 主语（第三人称单数）?
—主语（第三人称单数）+ is + 基数词（+ year / years old）.

对点练习 边学边练

复习笔记

描述自己年龄的句型：I'm + 基数词.
例句：I'm six. 我 6 岁。

1 （1）王林今年 12 岁了，他在编程兴趣班认识了新朋友李阳，李阳想知道王林的年龄，你能帮他们完成对话吗?



Wang Lin: Hello, I'm Wang Lin.
Li Yang: Hello, Wang Lin. I'm Li Yang. I'm twelve. _____?（你多大了?）
Wang Lin: _____
_____.

（2）写出下列句子的同义句。
What's your age?
_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨：询问男性的年龄时，答句中的主语通常用“he”来指代；询问女性的年龄时，答句中的主语通常用“she”来指代。

例句：



拓展：询问多人的年龄的句式。

—How old are + 主语（复数）?

—主语（复数人称代词）+ are + 基数词（+ year / years old）.

例句：



授之以渔

Be 动词的用法

be 动词，意思和用法很多，一般的意思是“是”，此种用法，有多种变化形式——is，am，are，was，were，being，been 等。另外，be 动词还有“成为”的意思。根据句子中不同的人称、数和时态，应该选择相应的 be 动词。

我们学过的 am, is, are 用于一般现在时，当主语是第一人称单数形式 I 时，用 am；当主语是第三人称单数形式时，用 is；当主语是第一人称复数、第二人称单复数、第三人称的复数形式时，则用 are。

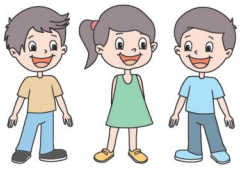
与一般现在时有关的 be 动词的口诀是：我用 am，你用 are，is 连着他、她、它，单数 is，复数 are。

（3）选一选。

How old _____ you?

A. are　　B. is　　C. am

2 （1）算一算。



迈克、彼得和凯特三个人是好朋友。迈克 10 岁，彼得比迈克大一岁，凯特比迈克小一岁。

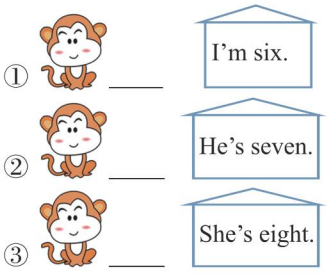
How old is Peter?

_____.

How old is Kate?

_____.

（2）小猴送信。你能帮小猴子选择合适的选项吗？



A. How old is she?

B. How old is he?

C. How old are you?

☞（答案见第 199 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 10

Just practise 练一练

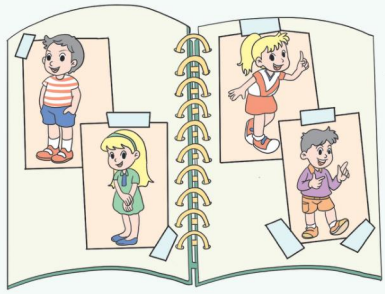
教材 P18

课文动画

How old are you?
你多大了？
I'm ten.
我 10 岁。

- How old is he?
  他多大了？
  He's eleven. He's smart.
  他 11 岁。他很聪明。
- How old is she?
  她多大了？
  She's twelve. She's cute.
  她 12 岁。她很可爱。

NAME（姓名）：
Tim（蒂姆）
AGE（年龄）：Ten（10 岁）
smart 聪明的



NAME（姓名）：
Carol（卡罗尔）
AGE（年龄）：Twelve（12 岁）
cute 可爱的

NAME（姓名）：
Anne（安妮）
AGE（年龄）：Eleven（11 岁）
lovely 可爱的

NAME（姓名）：
Ken（肯）
AGE（年龄）：Nine（9 岁）
active 活泼的；好动的

示例参考

- How old is *Tim / Carol / Anne / Ken*?
- He's *ten / nine*. He's *smart / active*.
- She's *twelve / eleven*. She's *cute / lovely*.

词汇趣学

词汇跟读，听写

三会



smart

smart / smɑ:t / *adj.* 聪明的
【形近词】small 小的　start 开始
【近义词】clever 聪明的
【反义词】foolish 愚蠢的
【例句】He's young but he is a smart boy.
他很小，但他是个聪明的男孩。

加法记忆

sm + art 美术 → smart 聪明的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



cute

cute / kju:t / *adj.* 可爱的
【近义词】lovely 可爱的
【用法】常用在口语中，多作表语，放在系动词（be 动词）后面。
【例句】How cute it is! 它多么可爱啊！

加法记忆

cut 切 + e → cute 可爱的



lovely

lovely / 'lʌvli / *adj.* 可爱的
【形近词】lively 活泼的
【用法】用于正式语，多用作定语。可以形容人或动物，有时候也形容无生命的物件。
【例句】She is a lovely girl.
她是一位可爱的姑娘。

归类记忆

love 爱	+ ly	lovely 可爱的
live 居住		lively 活泼的
friend 朋友		friendly 友好的



active

active / 'æktɪv / *adj.* 活泼的；好动的
【对应词】quiet 安静的
【例句】His sister is very active.
他的妹妹很活泼。

对比记忆



active 活泼的；好动的



quiet 安静的

Just write 写一写 教材 P18

词汇练写

四会



how old

how old / haʊ əʊld / 多大年龄
【联想】how many 多少
【用法】引导特殊疑问句，用来询问年龄。
【例句】How old is your brother?
你弟弟多大？

词汇跟读，听写

how old

how old

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



he

he / hi: / *pron.* 他
【对应词】she 她
【宾格】him 他
【用法】作主语，指代男性。
【例句】He wears a hat.
他戴着一顶帽子。

he

he



she

she / ʃi: / *pron.* 她
【对应词】he 他
【宾格】her 她
【用法】作主语，指代女性。
【例句】She is a beautiful girl.
她是一个漂亮的女孩。

she

she



clever

clever / 'klevə / *adj.* 聪明的
【近义词】smart 聪明的
【用法】可以用在名词前起修饰作用，也可以用在 be 动词后作表语。
【例句】She is a clever girl.
她是一个聪明的女孩。

clever

clever

句子练写

例句：How old are you?
你多大了？

抄写：How dd are you?

仿写：

你多大了？

例句：I'm ten.
我 10 岁。

抄写：I'm ten.

仿写：

我 12 岁。

答案链接 How old are you? I'm twelve.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's act 演一演 教材 P19

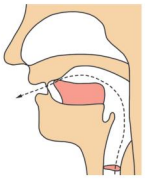
教材原文	教材译文
① Hello! My name is Tom. I'm ten. I'm smart.	①你们好！我的名字是汤姆。我 10 岁。我很聪明。
② What's his name?	②他的名字是什么？
③ His name is Tom.	③他的名字是汤姆。
④ How old is he?	④他多大了？
⑤ He's ten.	⑤他 10 岁。
⑥ He is active, right?	⑥他很活泼，对吗？
⑦ No. He is smart.	⑦不。他很聪明。

Let's chant 唱一唱 教材 P19

教材原文	教材译文
d	d
Dora has a doll.	多拉有一个洋娃娃。
Dick has a dog.	迪克有一只狗。
David has a duck.	戴维有一只鸭子。
Danny has a frog.	丹尼有一只青蛙。

课文动画

发音要点

字母及发音	口型示范	例词
Dd /d/ 发音秘诀：/d/ 是浊辅音，爆破音，发音时舌尖抵上齿龈，憋住气，然后突然分开，使气流冲出口腔，发出爆破音，声带振动。		dog 狗 doll 玩具娃娃 duck 鸭子

小试牛刀

小朋友以前还学过哪些含有字母 d 的单词呢？尽可能回想一下并读出来吧。

daughter, under, bedroom, beside, _____

_____

语音测评

答案链接 doctor, desk, do, does, day, dance, dolphin

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

你知道与西方人聊天时的禁忌吗？

豆点带你看世界

同西方人交谈，不能随便询问对方的年龄、婚姻、经历、收入、住址以及其他家庭生活方面的情况。这类话题对中国人来讲习以为常，而在西方人看来，却意味着打探个人隐私，动机不纯。对外国人的服饰、住宅、家具、汽车等物品的价格、样式和产地也不要予以评论，它们均与收入有关，亦属个人隐私的范围。

Lessons 11-12

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 handsome 英俊的

四会 beautiful 漂亮的；美丽的　that 那；那个　man 男人；男士　woman 女人；女士

预习跟读

跟读句子，模仿语调。

- —Who's that policeman? 那个（男）警察是谁？
  —He's my uncle. 他是我叔叔。
- He's handsome! 他很英俊！

Lesson 11

Just talk 说一说

教材 P20

课文朗读

情景导读：李燕是怎样向凯特介绍马路上的男警察和女警察的呢？一起去看一看吧。



Kate: Hi, Li Yan. Who's that policeman?
凯特：嗨，李燕。那个（男）警察是谁？

Li Yan: He's my uncle.
李燕：他是我叔叔。

Kate: Wow! He's handsome!
凯特：哇！他很英俊！

英俊的，常用来形容男士

Kate: And who's that policewoman?
凯特：那个女警察是谁？

Li Yan: She's my aunt.
李燕：她是我婶婶。

Kate: Oh, she's beautiful!
凯特：哦，她很漂亮！

Li Yan: Thank you!
李燕：谢谢你！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



我们要学会观察身边的人，了解他们的外貌特征，推断他们的职业。我们还要学会保护自己，不要轻信陌生人。

知识详解 逐点点拨

—Who's that policeman? 那个（男）警察是谁?
—He's my uncle. 他是我叔叔。 原文

知识点1 Who's ...? 询问他人是谁【重点】



—Who's + 人物？
—He's / She's + 身份 / 名字 .

点拨：此句型多用于询问他人的身份。问句中的 Who's 是 Who is 的缩写，意为“是谁”。
当问句中的人物是男性时，答句中使用指代男性的 he 作主语；当问句中的人物是女性时，答句中使用指代女性的 she 作主语。

例句：—Who's that boy? 那个男孩是谁?
—He's my cousin. 他是我表弟。

拓展：询问多个人是谁的句型。
—Who + are + 人物（复数）？
—They're + 身份 / 名字 .

例句：—Who are those boys? 那些男孩是谁?
—They're my classmates. 他们是我同学。

授之以渔

“'s”的用法

在英语中，“'s”主要有两种用法：一种表示名词所有格，一种表示 is, has, does, us 的缩写。这种缩写常用于口语中，例如：

She's beautiful. 她很漂亮。（'s 是 is 的缩写）

Mary's going to look after you. 玛丽会照顾你的。（'s 是 is 的缩写）

He's got a cat. 他有一只猫。（'s 是 has 的缩写）

Let's go home. 咱们回家吧。（'s 是 us 的缩写）

对点练习 边学边练

复习笔记

家庭成员单词：
father 爸爸 mother 妈妈 brother 兄；弟 sister 姐；妹 daughter 女儿 son 儿子 grandfather(grandpa) （外）祖父 grandmother(grandma) （外）祖母 uncle 叔（伯、舅、姑、姨）父 aunt 婶（伯、舅、姑、姨）母

1 （1）你能给下列对话选择对应的图片吗?

—Who's that man?
—He's my father. (　　)

A. 

B. 

（2）就画线部分提问。

That woman is my aunt.

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

He's handsome! 他很英俊！ 原文

知识点② 用形容词描述外貌特征【培优点】



He's + 形容词 .

点拨：handsome 是形容词，主要用来形容男人英俊潇洒。形容词主要用来描写或修饰人或事物，表示人或事物的性质、状态、特征或属性。

例句：My mother is kind. 我妈妈很和蔼。

拓展：其他描述人物特征的形容词。

- 描述人物性格品质：kind 和蔼的；亲切的　strict 严厉的　honest 诚实的
- 描述人物缺点：lazy 懒惰的　naughty 淘气的
- 描述人物身材：short 矮的　fat 胖的　thin 瘦的
- 描述人物外貌：handsome 英俊的　beautiful 美丽的
- 描述人物五官：big 大的　small 小的　bright 明亮的
- 描述人物四肢：long 长的　short 短的

（3）连词成句。

music　my　She's　teacher .

_____

② 选一选同学们在谈论谁。

① That woman is my aunt. She's beautiful and kind.（　）

A. 　B. 

② That boy is my brother. He's tall and handsome.（　）

A. 　B. 

☞（答案见第 199 页）

Lesson 12

Just practise 练一练 教材 P21



She's beautiful!
她很漂亮！

- Who's that man? 那个男人是谁？
  He's my uncle. He's handsome!
  他是我叔叔。他很英俊！
- Who's that woman? 那个女人是谁？
  She's my aunt. 她是我婶婶。



beautiful 漂亮的；美丽的



handsome 英俊的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇跟读、听写

词汇趣学

三会



handsome / 'hænsəm / *adj.* 英俊的
【对应词】beautiful 漂亮的；美丽的
【短语】handsome treatment 优待
【例句】He is a handsome man.
他是个英俊的人。

handsome

加法记忆

hand 手 + some 一些 → handsome 英俊的

Unit 2

Just write 写一写 教材 P21

词汇跟读、听写

词汇练写

四会



beautiful / 'bju:tɪfl / *adj.* 漂亮的；美丽的
【近义词】pretty 漂亮的；美丽的
【反义词】ugly 丑的
【用法】用作表语或定语。
【例句】She is very beautiful. 她非常美丽。

beautiful

beautiful

beautiful





that / ðæt / *pron.* 那；那个
【对应词】this 这；这个
【形近词】what 什么
【用法】可用作限定词或代词，指两个中较远的那一个。
【例句】That boy is my good friend.
那个男孩是我的好朋友。

that

that

that



man / mæn / *n.* 男人；男士
【复数】men
【对应词】woman 女人；女士
【用法】在句子中用作主语或宾语。
【例句】The man is tall. 那个男人很高。

man

man

man

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



woman

woman / 'wʊmən / *n.* 女人；女士
【复数】women
【对应词】man 男人；男士
【用法】在句子中用作主语或宾语。
【例句】The woman is Lucy's aunt.
那位女士是露西的姑姑。

woman

woman

句子练写

例句：She's beautiful. 她很漂亮。

抄写：She's beautiful.

仿写：

我的妈妈很漂亮。

答案链接 My mother is beautiful.

Let's play 玩一玩 教材 P22

教材原文	教材译文
Who's that woman?	那个女人是谁？
Can you guess?	你们能猜猜吗？
She's our music teacher.	她是我们的音乐老师。
Oh, she's beautiful.	哦，她很漂亮。

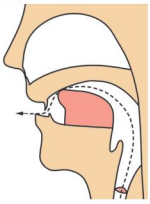
Let's chant 唱一唱 教材 P22

教材原文	教材译文
l	l
Lily loves the lamb.	莉莉喜爱小羊。
The lamb loves Lily.	小羊喜爱莉莉。
Lily leads the lamb,	莉莉领着小羊，
To the lovely city.	到可爱的城市。

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

发音要点

字母及发音	口型示范	例词
L l /l/ 发音秘诀：/l/ 是浊辅音，舌端齿龈边辅音。发音时舌尖及舌端紧贴上齿龈，舌前向硬腭抬起，气流从舌的旁边送出。当此音为尾音时，将舌端抵住上齿龈，舌后上抬，舌面形成凹形。声带振动。		leg 腿 lovely 可爱的 lunch 午餐

小试牛刀

小朋友以前还学过哪些含有字母 l 的单词呢？尽可能回想一下并读出来吧。

lion, _____

_____

语音测评

答案链接 lemon, long, lesson, listen

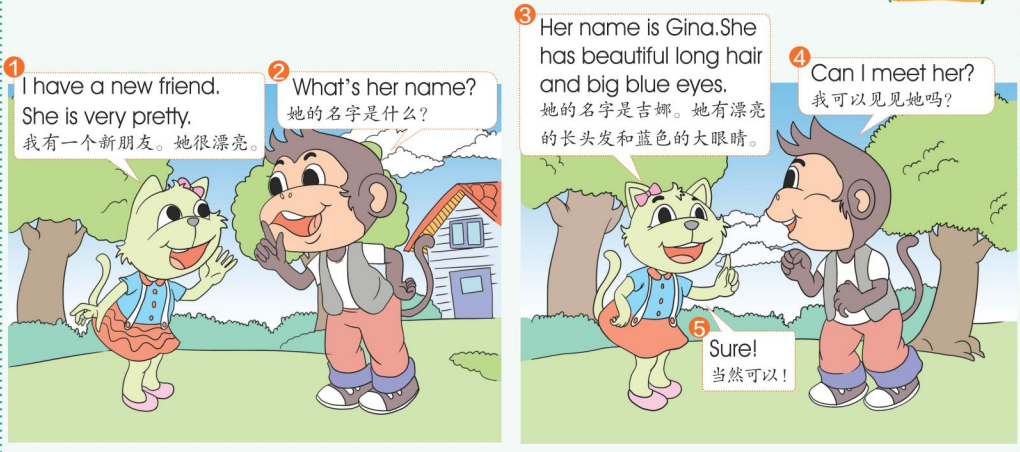
Revision

Fun story 趣味故事

教材 P23

Read and act. 读一读，演一演。

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



技能领取

描述外貌及个性特点

- 用“He's / She's …”介绍他人外貌及性格特征。
- 用“What's his / her name?”来询问他人的名字；用“His / Her name is ...”来回答他人的名字。
- 用“Who's that man / woman?”来询问他人是谁；用“He's / She's ...”来回答他人是谁。
- 用“How old are you?”来询问对方的年龄；用“I'm ...”来回答自己的年龄。
- 用“How old is he / she?”来询问他人的年龄；用“He's / She's …”来回答他人的年龄。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's check 测一测 教材 P24

听力原文及译文

Listen and number. 听一听，标序号。

听力原文

1. **Boy:** The man is my uncle. He is handsome.
那个男人是我叔叔。他很英俊。

2. **Girl:** The woman is my aunt. She is beautiful.
那个女人是我婶婶。她很漂亮。

3. **Girl:** The girl is Cathy. She is quiet.
那个女孩儿是凯茜。她很安静。

4. **Boy:** The boy is Tim. He is smart.
那个男孩是蒂姆。他很聪明。

5. **Girl:** The girl is Carol. She is cute.
那个女孩儿是卡萝尔。她很可爱。

6. **Boy:** The boy is Ken. He is active.
那个男孩是肯。他很活泼。

听力小测

听录音答题，每题一☆，看看你能得几颗☆。

听力小测

1. 听录音，选出你所听到的单词。

(1) A. clever B. quiet C. cute

(2) A. lovely B. pretty C. beautiful

2. 听录音，判断下列图片与你所听到的内容是（√）否（×）相符。



(1) (　　)



(2) (　　)

3. 听录音，选择正确的答语。

(1) (　　) A. I'm eleven.
B. He is ten.

(2) (　　) A. His name is Mike.
B. My name is Mike.

☞（答案见第199–200页）

数一数，我得了（　　）颗☆！
家长签字：_____

听力方法点拨

- **听前预测法：**

在听录音之前，我们先仔细观察课本中的几幅图片，看清这些人物的性别、年龄、体貌特征、肢体语言等。猜猜我们可能会听到什么。注意听清人物及人物特点，是解此题的关键。

- **捕捉信息法：**

我们在听录音的时候，要注意捕捉一些关键的词语，如：man, woman, boy, girl, handsome, beautiful, quiet 等，这些词语能更好地帮助我们理解题目，我们要按听到的顺序给人物排序。

教材习题答案

（先横后竖）3, 4, 6, 5, 2, 1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Language Focus 语言知识要点

教材 P24

	三会	四会
句子	• He's clever. 他很聪明。 • She's pretty. 她很漂亮。 • —How old is he? 他多大了? —He's eleven. He's smart. 他 11 岁。他很聪明。 • —How old is she? 她多大了? —She's twelve. She's cute. 她 12 岁。她很可爱。 • —Who's that man? 那个男人是谁? —He's my uncle. He's handsome! 他是我的叔叔。他很英俊! • —Who's that woman? 那个女人是谁? —She's my aunt. 她是我的婶婶。	• —What's his name? 他的名字是什么? —His name is Peter. 他的名字是彼得。 • —What's her name? 她的名字是什么? —Her name is Zhou Pei. 她的名字是周培。 • —How old are you? 你多大了? —I'm ten. 我 10 岁。 • She's beautiful! 她很漂亮!
词汇	quiet 安静的　pretty 漂亮的；美丽的 smart 聪明的　cute 可爱的　lovely 可爱的 active 活泼的；好动的　handsome 英俊的	her 她的　his 他的　eye 眼睛 nose 鼻子　hair 头发　how old 多大年龄 he 他　she 她　clever 聪明的 that 那；那个　man 男人；男士 woman 女人；女士 beautiful 漂亮的；美丽的

Fun Facts

Reading for knowledge 知识阅读

教材 P25

A Famous English Storybook
一本著名的英语故事书

Gulliver's Travels is a famous English storybook. It is a story about many kinds of people.
《格列佛游记》是一本著名的英语故事书。它是一个关于很多种人的故事。

First, Gulliver goes to the *Land of Giants*. Everyone there is big and fat. They are also
首先，格列佛去了巨人国。那里的每个人都又大又胖。他们也

very tall. No one is short or thin. A giant has a big mouth, a big nose and big eyes.
非常高。没有人又矮又瘦。巨人有一张大嘴，一个大鼻子和大眼睛。

They are not good-looking. They are not smart and they speak too loudly. Gulliver
他们不好看。他们不聪明，并且他们说话声音太大。格列佛

does not like the giants.
不喜欢巨人。

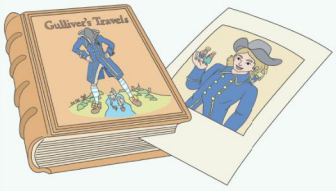
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

So, he travels to the *Land of Little People*. Everyone is small.
因此，他去 小人国。 那里的每个人都很小。

A "Little Man" can stand in Gulliver's hand. The children
一个小人 能 站在格列佛的手上。 孩子们

are as small as Gulliver's fingers. Gulliver likes the little
和格列佛的手指一样小。 格列佛喜欢小人。

people. They are smart and cute.
他们既聪明又可爱。



Thinking tasks 思考小任务

1. Where does Gulliver travel first?
2. What is a giant?
3. Look at your friend sitting next to you. Then, compare.

	You	Your friend
How tall?		
Nose?		
Eyes?		
Hair?		

Look Them Up
famous giant loudly ...

1. 格列佛首先去哪里旅行？
2. 巨人什么样？
3. 看一看坐在你旁边的朋友，然后比较。

	你	你的朋友
多高？		
鼻子？		
眼睛？		
头发？		

查阅
著名的 巨人 大声地 ……

阅读方法点拨

- **找关键词法：**首先阅读试题，找出本题的关键词，再根据关键词在短文中定位所需要信息的位置的阅读方法。

根据找关键词法可回答 1、2 小题。首先要找出关键词，注意问题中的"first"和"giant"，分别定位到与其相关的文段中，从而寻找出答案。

教材习题答案

（仅供参考）1. Gulliver goes to the Land of Giant first.
2. A giant is big and fat. It has a big mouth, a big nose and big eyes.
3.

	You	Your friend
How tall?	160 cm	158 cm
Nose?	small	big
Eyes?	big	small
Hair?	long	short

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阅读小练

再次阅读教材文章，判断正（T）误（F）。

（ ）1. Gulliver does not like the giants.

（ ）2. A "Little Man" can't stand in Gulliver's hand.

（ ）3. The little people are smart and cute.

☞（答案见第 200 页）



你了解《格列佛游记》吗?

《格列佛游记》是英国作家乔纳森·斯威夫特（又译为江奈生·斯威夫特）创作的一部长篇游记体讽刺小说，出版于 1726 年。

作品以里梅尔·格列佛（又译为莱缪尔·格列佛）船长的口气叙述周游四国的经历。通过格列佛在利立浦特、布罗卜丁奈格、飞岛国、慧骃国的奇遇，反映了 18 世纪前半期英国统治阶级的腐败和罪恶。作品还以较为完美的艺术形式表达了作者的思想观念，作者用了丰富的讽刺手法和虚构的幻想写出了荒诞而离奇的情节，深刻地反映了当时的英国议会中毫无意义的党派斗争，统治集团的昏庸腐朽和唯利是图，对殖民战争的残酷暴戾（lì）进行了揭露和批判；同时它在一定程度上歌颂了殖民地人民反抗统治者的英勇斗争。

《格列佛游记》1726 年在英国首次出版便受到读者追捧，一周之内售空。出版几个世纪以来，被翻译成几十种语言，在世界各国广为流传。在中国也是最具影响力的外国文学作品之一，被列为语文新课程标准必读书目。根据其内容改编的电影分别于 1977 年、1996 年、2010 年被搬上大荧幕。

主题专项写作

写作题目

我们这节课学习了描述人的外貌和个性特点。你喜欢交朋友吗？你的朋友是什么样子的，性情如何？请用英语介绍一下吧！要求：不少于 40 个单词。

写作思路

首先介绍朋友的姓名、性别、年龄、国籍等基本信息。
- His name is ...
- He's ...
- He comes from ...

↓

其次介绍朋友的外貌特征和兴趣爱好。
- He's …
- He has …
- He likes ...

↓

最后介绍自己与朋友经常做的事情，表达自己和朋友的情感。
- We often …
- We are …

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

万能句子

1. I like to make friends and I have a good friend. 我喜欢交朋友，我有一个好朋友。
2. We learn from each other and help each other. 我们互相学习，互相帮助。
3. I will cherish our friendship. 我会珍惜我们的友谊。

我来写写

I like to make friends and I have a good friend. _____

_____

_____

_____

_____

范文品鉴

使用万能句子，引出下文。

I like to make friends and I have a good friend. He is a boy. His name is

介绍朋友的基本信息，用一般现在时。

Mike. He's 12. He comes from Britain. He's handsome. He is tall and thin.

活学活用本单元教材内容，
如：He's handsome. He is smart and cute.

He has short hair, big eyes, a nice nose and a nice mouth. He is smart and

cute. He likes reading and drawing pictures. He also likes sports.

综合运用以前所学充实作文，
如：He likes...

We always play together after school. We often read books and play

football together. We learn from each other and help each other. We are

综合运用以前所学充实作文，
如：read books, play football

so happy. I love my friend. I will cherish our friendship.

积累万能句子，为作文添加闪光点。

译文 我喜欢交朋友，我有一个好朋友。他是一个男孩。他的名字叫迈克，他12岁。他来自英国。他长相英俊。他长得又高又瘦。他长着短头发、大眼睛，一个好看的鼻子和一张好看的嘴。他聪明又可爱。他喜欢阅读和画画。他也喜欢运动。

放学后，我们总是在一起玩。我们经常一起读书和踢足球。我们互相学习，互相帮助。我们非常快乐。我爱我的朋友。我会珍惜我们的友谊。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群

免费获取课件

教师授课课件

习题讲评课件

期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频

语文、英语课文朗读音频

课后作业单 单元测试卷

获取方法

第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn

第2步 点击登录或免费注册

第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文 学笔画 品微课 悟动画 报听写 学方法 赏美文 测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 孟庆微
封面题字 / 沈 鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学英语

ISBN 978-7-5553-8567-7

定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料