教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记





家校联动必备手册

荣德基 主编

（PEP版）

五年级 英语 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

高级教师
点拨
五年级 英语 上 （PEP版）
荣德基 主编
吉林教育出版社

亲子教育

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校联动

家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明书 —— 如何用这本书提高你的分数



荣德基老师寄语：

你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

一、课前预知目标——做好得分起跑

① 单元学习目标

课前看一看，目标全呈现。
预习抓重点，效果最明显。



② 课前预习指南

听音跟读学，词句听读写。
课前记在心，课中会用心。



二、课后详解精练——掌握提分诀窍

③ 必记词汇详解

图解重点词汇，示范单词书写，
点拨记忆方法，积累速记策略。



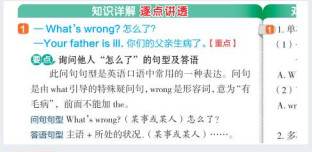
④ 教材原文揭秘

教材中英对译，词汇短语解析。
点拨方法技巧，培养朗读兴趣。



⑤ 知识详析讲透

透析重难疑点，要点图文呈现。
例句逐条助学，易错提示必看。



⑥ 对点左学右练

练中学，学中练。
即学即会是关键。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、复习归纳总结——打通高分通道

⑦ 单元知识归纳总结

归类词汇句型，
全览必记要点。
联系新旧知识，
周期强化记忆。





四、技能专项提高——夺取满分荣耀

⑧ 主题阅读方法点拨

阅读材料有趣，练习难易适度。
掌握阅读方法，享受阅读乐趣。



⑨ 主题口语交际点拨

整合新旧语言，模拟真实情境。
建立英语思维，轻松听说英语。



⑩ 主题写作思路点拨

积累实用表达，点拨写作方法。
模仿范文练笔，得体英语表达。



五、素养文化拓展——开拓兴趣航道

⑪ 文化速递

丰富文化知识，
了解文化差异，
增加英语趣味，
充实知识结构。





微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 What's he like?

趣味漫画…… 1
单元学习目标…… 2
教材知识详解精练…… 3
Part A [3] Part B [12] Part C [23]
主题文化速递…… 25
单元知识归纳汇总…… 26
主题阅读方法点拨…… 27
主题写作思路点拨…… 28

Unit 2 My week

趣味漫画…… 30
单元学习目标…… 31
教材知识详解精练…… 32
Part A [32] Part B [42] Part C [55]
主题文化速递…… 57
单元知识归纳汇总…… 58
主题阅读方法点拨…… 59
主题写作思路点拨…… 60

Unit 3 What would you like?

趣味漫画…… 62
单元学习目标…… 63
教材知识详解精练…… 64
Part A [64] Part B [73] Part C [84]
主题文化速递…… 86
单元知识归纳汇总…… 87
主题阅读方法点拨…… 88
主题写作思路点拨…… 89

Recycle 1 …… 91





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Unit 4 What can you do?

趣味漫画…… 98
单元学习目标…… 99
教材知识详解精练…… 100
Part A [100] Part B [108] Part C [117]
主题文化速递…… 120

单元知识归纳汇总…… 121
主题阅读方法点拨…… 122
主题写作思路点拨…… 122

Unit 5 There is a big bed

趣味漫画…… 124
单元学习目标…… 125
教材知识详解精练…… 126
Part A [126] Part B [134] Part C [145]
主题文化速递…… 148

单元知识归纳汇总…… 148
主题阅读方法点拨…… 150
主题写作思路点拨…… 150

Unit 6 In a nature park

趣味漫画…… 152
单元学习目标…… 153
教材知识详解精练…… 154
Part A [154] Part B [162] Part C [173]
主题文化速递…… 176

单元知识归纳汇总…… 177
主题阅读方法点拨…… 178
主题写作思路点拨…… 179

Recycle 2 ……181

全书小结…… 188
本书习题参考答案…… 191



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习方法聚焦

1. 听前预测法 …… 004
2. 捕捉信息法 …… 004
3. 听后修正法 …… 004
4. 同音异形记忆 …… 006
5. 自然拼读法 …… 012
6. 读前预测法 …… 018
7. 跳读法 …… 019
8. 精读法 …… 019
9. 跟读法 …… 019
10. 联系上下文法 …… 028
11. 三步法描述人物 …… 028
12. 归类记忆 …… 040
13. 寻读法 …… 052
14. 构词记忆 …… 055
15. 三步法描述活动 …… 060
16. 排除法 …… 089
17. 三步法描述人物最喜爱的物品 …… 089
18. 找关键词法 …… 122
19. 三要素法写电子邮件 …… 123
20. 三步法介绍房间陈设 …… 151
21. 边读边画法 …… 179
22. 三步法看图介绍景物 …… 179

重点知识聚焦

Unit 1 What's he like?

1. who 引导的特殊疑问句的用法 …… 007
2. 形容词性物主代词的用法 …… 007
3. 猜测他人的外貌或性格特征的句型及答语 …… 008
4. 单词中有元音，字母 y 在词尾，并且 y 前面是辅音时，y 一般读短音 /i/ …… 011
5. 一般将来时的陈述句 …… 014
6. 询问他人的外貌或性格特征的句型及答语 …… 015
7. sometimes 频度副词的用法 …… 015
8. 人称代词小结 …… 020
9. 词语辨析：speak, say, talk 与 tell …… 020
10. 介词 at, in, on 表示地点时的区别 …… 021
11. be 动词的用法 …… 023
12. must 与 have to 的用法区别 …… 025

Unit 2 My week

1. look, see, watch 和 read 的用法区别 …… 035
2. 询问在星期几有什么课的句型及答语 …… 035
3. "一周七天"简略说 …… 036
4. on 与 at, in 表示时间时的用法区别 …… 037
5. 询问某人在星期几做什么的句型及答语 …… 037
6. 字母组合 ea, ee 在单词中发长音 /i:/ …… 041
7. 询问对方是否经常做某事的句型及答语 …… 046
8. always, usually, often, sometimes 用法异同 …… 046
9. play 的用法 …… 047
10. 询问某人在星期几经常做什么的句型及答语 …… 049
11. should 与 must, may, can 的异同 …… 053

Unit 3 What would you like?

1. 询问对方想吃什么的句型及答语 …… 067
2. 询问对方想喝什么的句型及答语 …… 068
3. 个人感受的表达方式 …… 068
4. 字母组合 ow 通常读长音 /əʊ/。ow 常常出现在词尾。 …… 072
5. 询问某人最喜欢的食物和饮料的句型及答语 …… 076
6. 描述食物味道的句型 …… 077
7. 某人喜欢某物的表达方式 …… 077
8. 可数名词单数变复数的基本规则 …… 084

Unit 4 What can you do?

1. will 的用法 …… 102
2. 询问对方能做什么的句型及答语 …… 103
3. 表达赞美的常用语 …… 103
4. How about...? 的用法 …… 103
5. 字母组合 oo 在单词中发 /ʊ/ …… 107
6. 字母组合 oo 还可以发 /u:/ 的音 …… 108
7. 询问某人是否会做某事的句型及答语 …… 111
8. no problem 的用法 …… 111
9. 给某人寄某物的表达 …… 115
10. 祈使句的用法 …… 119

Unit 5 There is a big bed

1. There be 句型 …… 129
2. there be 与 have 的异同 …… 130
3. 表达"某物在某地"的句型 …… 130
4. 字母组合 ai 和 ay 在单词中通常发 /eɪ/ …… 133
5. there be 句型的"就近一致"原则 …… 137
6. in front of 和 in the front of 辨析 …… 137
7. 常用的方位介词（短语） …… 138
8. 各种房子的英语表达 …… 138
9. "许多"的多种表示法 …… 139
10. 辨析 in 与 into …… 143

Unit 6 In a nature park

1. There is 句型的一般疑问句及答语 …… 157
2. 字母组合 ou 多发 /aʊ/ 音 …… 161
3. There be 句型的否定句 …… 165
4. There are 句型的一般疑问句及答语 …… 166
5. how many 询问数量 …… 167
6. high 与 tall 的辨析 …… 171
7. small 和 little 的辨析 …… 171

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

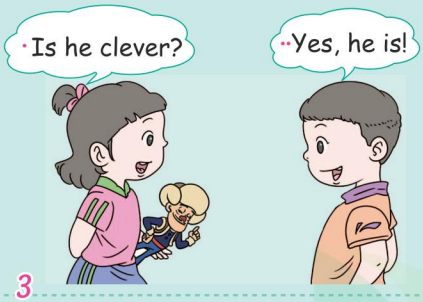
Unit 1 What's he like?

趣味漫画

Do you know him?









微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元学习目标

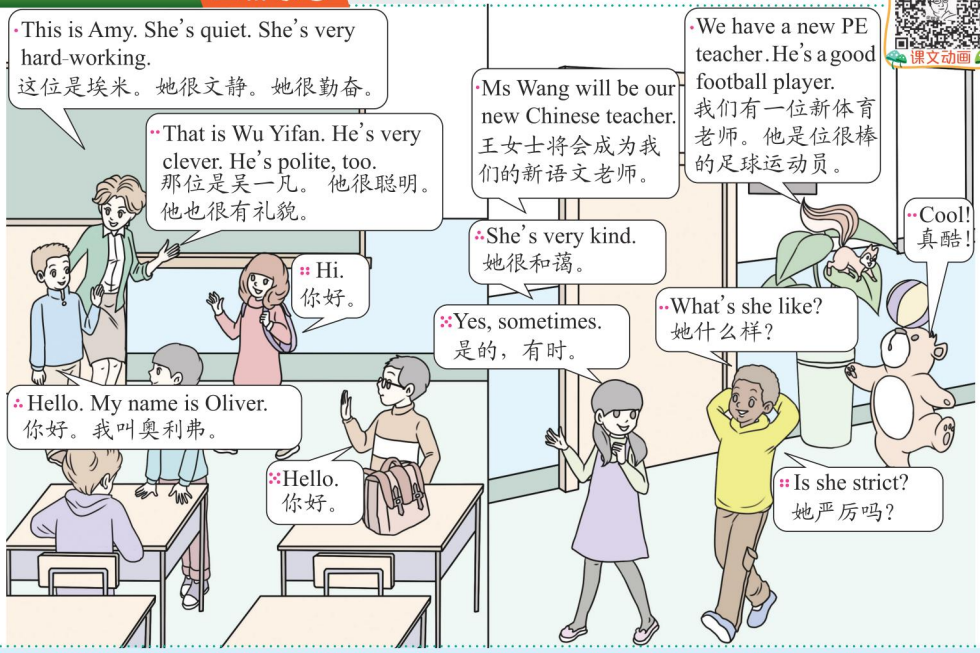
知识学习	语音		掌握字母-y的发音规则，即-y在单词词尾发/i/。
	词汇	四会	old 老的；年纪大的　young 年轻的；岁数不大的 funny 滑稽的；可笑的　kind 体贴的；慈祥的；宽容的 strict 要求严格的；严厉的　polite 有礼貌的；客气的 hard-working 工作努力的；辛勤的 helpful 有用的；愿意帮忙的 clever 聪明的；聪颖的　shy 羞怯的；腼腆的；怕生的
		三会	know 知道；了解　our 我们的 Ms（用于女子的姓氏或姓名前，不指明婚否）女士 will（谈及将来）将要 sometimes 有时；间或　robot 机器人 him（用作宾语或表语）他　finish 完成；做好 speak 会说；会讲（某种语言）；用（某种语言）说话
	句型	核心必会	1. —Is he young? 他年轻吗？ —Yes, he is. 是的，他很年轻。/ No, he isn't. 不，他不年轻。 句型：—Be + 主语 + 描述外貌或性格特征的形容词？ —Yes，主语 + be. / No，主语 + be + not. 2. —What's she like? 她什么样？ —She's kind. 她很和蔼。 句型：—What + be + 主语 + like? —主语 + is + 表示外貌或性格特征的形容词.
技能掌握	1. 能够听、说、读、写核心单词和句型，能在情景中询问并回答关于人物性格或外貌特征的问题。 2. 能在语境中理解单词know和句子Do you know Mr Young? Ms Wang will be our new Chinese teacher. 的意思。 3. 能在图片的帮助下理解吴一凡的日记，能按正确的意群及语音、语调朗读日记，能口头和书面描述机器人罗宾及其他人物。		
情感态度	树立正确的审美观，避免以貌取人。		
文化意识	了解中西方称呼的表达及西方国家的礼貌用语。		
学习策略	1. 能够根据-y的发音规则拼读、拼写单词。 2. 能够在教师的帮助下进行be动词与人称代词的搭配小结。		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图

教材 P2–3



课文动画

情景概述： 本单元学习的主题是介绍人物外貌和性格特征。主情景图是怀特小姐向新同学奥利弗介绍班级中的同学及教室外陈杰与约翰，佐姆和次波谈论新老师的两个场景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 old 老的；年纪大的　young 年轻的；岁数不大的　funny 滑稽的；可笑的
kind 体贴的；慈祥的；宽容的　strict 要求严格的；严厉的

三会 know 知道；了解　our 我们的

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

Is he young? 他年轻吗？
Yes, he is. 是的，他很年轻。/ No, he isn't. 不，他不年轻。
Who's your art teacher? 谁是你的美术老师？　Mr Jones. 琼斯先生。

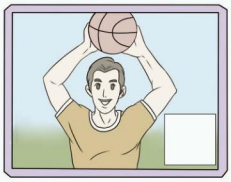
预习跟读

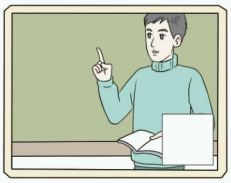
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试 教材 P4

Wu Yifan and Oliver see Mr Li. Look at the pictures below. Listen and tick.

吴一凡和奥利弗看见了李先生。看看下面的图片。听一听，勾一勾。





听力原文

录音原文

Wu Yifan: Look! That's Mr Li, our maths teacher!

Oliver: He's so strong.

Wu Yifan: Yes. He's a good basketball player.

Oliver: Cool! Is he strict?

Wu Yifan: Yes, sometimes.

录音译文

吴一凡：看！那是李先生，我们的数学老师！

奥利弗：他那么强壮。

吴一凡：是的。他是一个很棒的篮球运动员。

奥利弗：太棒了！他严格吗？

吴一凡：是的，有时很严格。

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法**：听前阅读题目，熟悉备选答案，并根据题目和备选答案进行听力预测。

听前阅读听力题目，并仔细观察三幅图，可以预测听力内容与描述人的外貌和性格特征有关。

2. **捕捉信息法**：听录音时，根据听前预测，捕捉关键信息，然后根据关键信息答题。

注意捕捉关键信息：strong，strict。

3. **听后修正法**：听完录音后，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意 strong 与 strict 的读音，/s/ 后面的字母若原本应发 /t/, /k/, /p/ 的音，则对应地变成发 /d/, /g/, /b/ 的音。如：school, sport。

教材答案 图 1

听力演练 Tom and Amy see Miss Gao in the school. Look at the pictures below. Listen and tick.



图 1



图 2



图 3

听力演练

（答案见第 191 页）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P4

原文	译文
Wu Yifan: Do you 'know Mr Young? ↗	吴一凡：你认识杨先生吗？
Oliver: 'No, I don't. ↘1 'Who is he? ↘	奥利弗：不，我不认识。他是谁？
Wu Yifan: He's our 'musi(c) teacher. ↘2	吴一凡：他是我们的音乐老师。
Oliver: Is he 'young? ↗	奥利弗：他年轻吗？
Wu Yifan: 'No, he isn't. ↘3 He's 'old. ↘	吴一凡：不，他不年轻了。他老了。
Oliver: Is he 'funny? ↗	奥利弗：他滑稽吗？
Wu Yifan: 'Yes, he is. ↘	吴一凡：是的，他很滑稽。
Oliver: 'Great! ↘ I 'li(ke) funny teachers. ↘	奥利弗：好极了！我喜欢滑稽的老师。
Talk about your teachers.	聊一聊你的老师。
tall friendly quiet	高的 友好的 安静的
funny young	滑稽的；可笑的 年轻的；岁数不大的
old	老的；年纪大的
Miss White English teacher	怀特小姐 英语老师
Oliver: Who's your English teacher?	奥利弗：你们的英语老师是谁？
John: Miss White.	约翰：怀特小姐。
Oliver: Is she kind?	奥利弗：她和蔼吗？
John: Yes, she is.	约翰：是的，她和蔼。

课文动画

教材揭秘

朗读声调提示

1. 课文中朗读声调符号的含义

重读："'"，升调："↗"，降调："↘"，连读："‿"，失去爆破："( )"，划分阅读意群："/"。

本书均采用上述朗读符号，朗读声调符号仅供参考。

2. 实际朗读中，根据语境或所需强调的重点不同，朗读声调符号会有变化。

例句：She is my **'English** teacher.（强调的是"英语老师"，而不是"其他老师"）

' She is my English teacher.（强调的是"她"，而不是"别人"）

She is **'my** English teacher.（强调的是"我的"，而不是"其他人的"）

词句注释

单词

know /nəʊ/ *v.* 知道，了解　our /'aʊə/ *pron.* 我们的

Ms /mɪz/ *n.*（用于女子的姓氏或姓名前，不指明婚否）女士

习惯用语

Great!
太棒了！

活动参考

同学们可以在课下两人结对，根据学校老师的实际情况练习对话，用 Do you know + 人

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

名？Yes, I do. / No, I don't. 和 Is he old / young? Yes, he is. / No, he isn't. 进行问答练习。拓展

范例：—Do you know Mr Li? —No, I don't.

—Who is he? —He is our maths teacher.

—Is he young? —Yes, he is.

知识详解 逐点讲透

1 —Do you know Mr Young? 你认识杨先生吗？ —No, I don't. 不，我不认识。【重点】

要点1 know 的用法

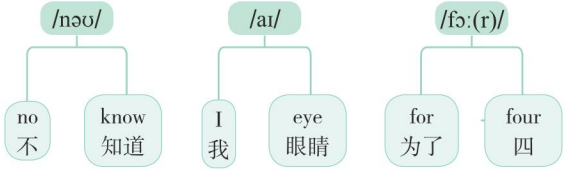
know 后面可以直接加名词或代词。

例句：I don't know her name. 我不知道她的名字。

同音异形词：no

同音异形记忆

将读音相同但拼写不同的单词归纳在一起记忆的方法就是同音异形记忆。



要点2 do 引导的一般疑问句的用法

Do + 主语 + 动词原形 + 其他?

肯定回答：Yes, 主语 + do.

否定回答：No, 主语 + don't.

例句：—Do you have a library?

你们有图书馆（室）吗？

—Yes, we do. 是的，我们有。

（四年级下册 Unit1）

易错点提示

主语是第三人称单数时，要用 does。

例句：—Does she like music? 她喜欢音乐吗？

—Yes, she does. 是的，她喜欢。

对点练习 边学边练

温馨提示：中缝的“1”表示右栏题目考查的知识点对应左侧的第1点讲解。

1 1. 同义不同词。

我不知道。

（1）I don't _____.

（2）I have _____ idea.

A. no B. know

2. 选择填空。

—Do you like English?

—_____ _____

A. Yes, I don't.

B. No, I do.

C. Yes, I do.

3. 读一读，填一填。

—_____ you like football?

—Yes, I _____.

—_____ they like ping-pong?

—Yes, they _____.

—_____ your brother like Maths?

—No, he _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 —Who is he? 他是谁?
—He's our music teacher. 他是我们的音乐老师。

要点1 who 引导的特殊疑问句的用法【重点】

问句句型：
Who + be + 主语?

答语句型：主语 + be + 人物身份 / 姓名 .



易错点提示

who's 与 whose 虽然读音相同，但用法不同。

	意思	用法	例句
who's	谁是……	who's = who is，回答时用 He / She is ...	—Who's that man? 那个男人是谁? —He's my father. 他是我的父亲。（三年级下册 Unit 2）
whose	表示谁的	在句中用作定语或表语，答语通常用名词性物主代词或名词所有格。	—Whose book is this ? 这是谁的书? —It's mine. 是我的。

要点2 our 的用法

our /'aʊə/ *pron.* 我们的。后边通常加名词。

例句： Our books are on the desk. 我们的书在书桌上。

要点3 形容词性物主代词的用法 拓展

英语中，形容词性物主代词用来表示所属关系，后加名词。

	我的	你的 你们的	他的	她的	它的	我们的	他们的 她们的 它们的
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	their

例句： —Is that your hat? 那是你的帽子吗?
—No, it isn't. 不，那不是我的帽子。

2 4. 从下框中选择合适的句子补全对话，将序号写在横线上。

Mike: _____ (1)
John: No, I don't. Who's she?
Mike: _____ (2)
John: Is she young?
Mike: _____ (3) She's old.
John: Is she strict?
Mike: No, she isn't. _____ (4)
John: Is she funny?
Mike: _____ (5) She's kind and funny.
John: Great! I like a kind and funny head teacher.

A. Yes, she is.
B. Do you know Miss Green?
C. No, she isn't.
D. She's our head teacher.
E. She's kind.

5. 选择填空。

(1) This is a girl._____ name is Lily.
A. His　　B. She　　C. Her

(2) This is a bird. I don't know _____ name.
A. it's　　B. its　　C. it

6. 选出括号中正确的词，在正确的词上打钩。

(1) This is (my / I) mother.
(2) (He / His) name is Mark.
(3) What's (she / her) name?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3 —Is he young? 他年轻吗？【重点】
—No, he isn't. 不，他不年轻了。

Is he young? 是 Is 引导的一般疑问句。

例句：Is Mr Green your father?
格林先生是你的父亲吗？

要点 猜测他人的外貌或性格特征的句型及答语

Be+ 主语 + 表示外貌或性格特征的形容词？

肯定回答：	否定回答：
Yes, 主语 + be.	No, 主语 + be + not.

例句：—Is Mrs Green kind? 格林老师慈祥吗？
—Yes, she is. 是的，她很慈祥。

描述外貌和性格特征的形容词。 拓展

外貌特征	young 年轻的 old 老的 tall 高的 short 矮的 fat 胖的 thin 瘦的
性格特征	clever 聪明的 kind 慈祥的 strict 严厉的 funny 滑稽的 polite 有礼貌的 hard-working 辛勤的 helpful 有用的 shy 羞怯的

易错点提示

1. 主语是第三人称单数时，be 用 is，主语是复数时，be 用 are。
2. is not 可缩写为 isn't；are not 可缩写为 aren't。

例句：—Is Tom clever? 汤姆聪明吗？
—No, he isn't. 不，他不聪明。
—Are they tall? 他们高吗？
—No,they aren't. 不，他们不高。

7. 翻译。
（1）他的画 _____
（2）她的老师 _____
（3）它的名字 _____
（4）我的计算机 _____
（5）你的猫 _____
（6）她的书包 _____

3 8. 选择填空。
—_____ your PE teacher old?
—_____, he isn't.
A. No　　B. Is

9. 根据图片选择句子，补全对话。
A. Is she kind?
B. She is tall.
C. Do you know Miss Huang?



—_____
—Yes, she is our Math teacher.
—Is she short?
—No, she isn't. _____
—_____
—Yes, she is. She is very kind.

（答案见第 191 页）

Let's learn 学一学　教材 P5

原文	译文
Mr Young	杨老师
music teacher　old	音乐老师　老的；年纪大的
Mr Jones	琼斯老师
art teacher　young	美术老师　年轻的；岁数不大的

词汇跟读 词汇听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Miss Green
science teacher　funny
Miss White
English teacher　kind
Mr Li
maths teacher　strict
Oliver: Who's your art teacher?
Zhang Peng: Mr Jones.
Oliver: Is he young?
Zhang Peng: Yes, he is.

格林老师
科学老师　滑稽的；可笑的
怀特小姐
英语老师　体贴的；慈祥的；宽容的
李先生
数学老师　要求严格的；严厉的
奥利弗：你们的美术老师是谁？
张鹏：琼斯先生。
奥利弗：他年轻吗？
张鹏：是的，他年轻。

必记词汇详析



old /əʊld/ *adj.* 老的，年纪大的
【短语】the old 老年人
【例句】
My dad is old. 我的爸爸老了。

拓展记忆


旧的


老的，年纪大的



young /jʌŋ/ *adj.*
年轻的；岁数不大的
【短语】the young 年轻人
【例句】
My English teacher is young.
我的英语老师很年轻。

对比记忆


old 老的


young 年轻的



funny /'fʌni/ *adj.* 滑稽的；可笑的
【拓展】fun 乐趣，快乐
【形近词】sunny 阳光充足的
【例句】
That boy is funny.
那个男孩很滑稽。

构词记忆

名词 +y/ny → 形容词
fun 乐趣 → funny 滑稽的；可笑的
sun 阳光 → sunny 阳光充足的
rain 雨 → rainy 多雨的
cloud 云 → cloudy 多云的

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



kind /kaɪnd/ *adj.*

体贴的；慈祥的；宽容的

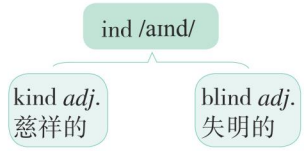
【拓展】kind 可以作名词，意为“种类”，a kind of 一种，all kinds of 各种各样。

【例句】

Tom's mother is kind.

汤姆的妈妈很慈祥。

形近词记忆





strict /strɪkt/ *adj.*

要求严格的；严厉的

【短语】be strict with 对……严厉

be strict in 在……方面严格

【例句】Miss Li is strict with her students.

李老师对她的学生们很严厉。

He is strict in teaching.

他在教学方面很严格。

对比记忆



Ask and answer 问一问 答一答

教材 P5

原文	译文
Mrs Smith	史密斯夫人
Oliver: Who's Mrs Smith?	奥利弗：史密斯夫人是谁？
Sarah: She's the head teacher. She's tall. She's strict.	萨拉：她是校长。她个子高。她要求严格。

活动引领

活动参考

1. 可以由一人描述 head teacher 的外貌特征，让其他小伙伴猜一猜是谁。然后观察 head teacher 这个词，有什么特点，通过拆分组合单词猜词义，最后可知 head teacher 一词为“校长”。
2. 可以把 Mrs Smith 换成 Let's learn 中的其他人，然后和同伴讨论一下，在讨论中运用“Who's ...”和“She's / He's ...”。
3. 可以两人一组就本班各科老师的身份、特点等运用所给句型进行问答练习。
4. 可以两人一组针对事先准备的朋友、亲人或名人的照片，用 Who's ... 和 She's / He's ... 进行问答练习。注意问答过程中 Mr, Miss, Mrs, he 和 she 所表示的人物性别特点。拓展

范例：—Who's Mr John? —He's our PE teacher. He's strong and strict.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's spell 拼一拼 教材 P6

原文	译文
Read, listen and chant.	读一读，听一听，并唱一唱。
baby happy windy	婴儿 快乐的 多风的
sunny sorry	阳光灿烂的 抱歉的；对不起的

课文动画

录音原文	录音译文
No candy for the baby.	没有糖果给婴儿。
No candy for the baby.	没有糖果给婴儿。
I am sorry, little baby,	我很抱歉，小婴儿。
But no candy for the baby.	但是没有糖果给婴儿。

原文	译文
Listen, number and say.	听一听，标序号，并说一说。
happy candy many	快乐的 糖果 许多
windy sunny baby	多风的 阳光充足的 婴儿
sorry family party	抱歉的；对不起的 家庭；家 聚会

听力原文

Listen,write and say. 听一听，写一写，并说一说。



The _____ is _____.

这个_____ 是_____。



I like_____.

我喜欢_____。



I am_____.

我是_____。

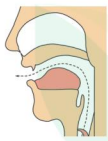
Choose one sentence from above and write. _____

从上面选一个句子写一写。_____

教材揭秘

发音要点

1. 单词中有元音，字母 y 在词尾，并且 y 前面是辅音时，y 一般读短音 /i/。【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
① 嘴唇微微张开。 ② 舌尖抵下齿，舌前部抬高，嘴形扁平。 ③ 发好这个音的秘诀是：一定要收小腹。		happy 高兴的 sunny 晴朗的

2. 字母 y 在词首时，读作 /j/。【复习】

例如：yes /jes/ *n.* 是　yellow /'jeləʊ/ *adj.* 黄色的

3. 单词中没有元音，并且字母 y 在词尾时，一般读双元音 /aɪ/。拓展

语音演练

1. 选出画线部分发音不同的一项。

(1)(　) A. fly　B. cry　C. family

(2)(　) A. candy　B. shy　C. my

(3)(　) A. sorry　B. sunny　C. yes

2. 用最快的速度读出下列句子。

(1) It's a rainy day. Tom is on duty.

(2) It's warm and cloudy. Kitty goes to the park with her family. They eat yummy food and see many people, young and old. They are very happy.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例如：fly /flaɪ/ *vt.* 飞行　by /baɪ/ *prep.* 通过
cry /kraɪ/ *vi.* 哭

方法点拨

自然拼读法：通过直接学习26个字母及字母组合在单词中的发音，了解英语拼读规律，最终做到看到单词就会读，听到单词就会写。如：看到cat，就要想到c发/k/，a发/æ/，t发/t/，然后正确拼读出单词。反之当听到/kæt/，把它分解成/k//æ//t/，然后转换成相应的字母c,a,t，从而顺利拼写出单词cat。

趣味儿歌

It's Funny！　　真有趣啊！

Yesterday, it was rainy.　　昨天，下雨了。
Today, it is sunny.　　今天，阳光明媚。
Tomorrow, it will be snowy.　　明天，又要下雪了。
Oh, it's funny!　　哦，真有趣啊！

举起小手，一起打着节拍朗读儿歌，看看谁能配上生动的表情和动作。

教材答案

Listen，number and say.
4　3　1　2　6　7　5　9　8
Listen, write and say.
The baby is happy. I like candy. I am sorry.

3.（方法提升）请用自然拼读法读一读下列单词。
lake　like　him　sorry　dog

4. 抄写句子。
（1）We are happy.

（2）It's my birthday party.

☞（答案见第191页）

易错点提示

同学们在写英文句子时要注意以下几点：
1. 句子开头第一个字母要大写。
2. 句子末尾要加上标点符号。
3. 单词与单词之间要隔开一个字母的距离。

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

预习跟读

四会　polite 有礼貌的；客气的　hard-working 工作努力的；辛勤的
helpful 有用的；愿意帮忙的　clever 聪明的；聪颖的
shy 羞怯的；腼腆的；怕生的

三会　Ms（用于女子的姓氏或姓名前，不指明婚否）女士
will（谈及将来）将要　sometimes 有时；间或　robot 机器人
him（用作宾语或表语）他　finish 完成；做好
speak 会说；会讲（某种语言）；用（某种语言）说话

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。
Ms Wang will be our new Chinese teacher. 王女士将会成为我们新的语文老师。
What's she like? 她什么样？　She's kind. 她很和蔼。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试 教材 P7

原文	译文
Ms Wang is a new teacher here. Listen and tick. What is Ms Wang like? ☐ quiet ☐ friendly ☐ funny	王女士是这儿的一位新老师。听一听，勾一勾。 王女士怎么样？ ☐安静的 ☐友好的 ☐有趣的

听力原文

录音原文	录音译文
Man: Who's that woman? **Woman:** That's Ms Wang. She's a new teacher here. **Man:** What's she like? **Woman:** She's very friendly.	男士：那位女士是谁？ 女士：那是王女士。她是这儿的一位新老师。 男士：她怎么样？ 女士：她非常友善。

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：**先阅读题目，熟悉备选答案。根据题目 What is Ms Wang like? 和三个选项 quiet, friendly 和 funny，可预测听力内容与描述人物性格特征有关。
2. **捕捉信息法：**听录音时，注意听核心句型 What's she like? 以及关键词 friendly。

发音要点 注意“She's a”的连读现象。

教材答案 √ friendly

听力演练 Mr Li is a new art teacher. Listen and choose the answer.
What is Mr Li like?
A. Kind. B. Strict. C. Friendly.

听力演练

☞（答案见第 191 页）

Let's talk 说一说 教材 P7

原文	译文
Chen Jie：Hey, Ms Wang will be our 'new Chinese teacher. ↘1	陈杰：嗨，王女士将成为我们的新语文老师。
John：'Really? ↗ 'What's she 'like? ↘	约翰：真的吗？她怎么样？
Chen Jie：She's 'kind. ↘2	陈杰：她很慈祥。
John：Is she 'strict? ↗	约翰：她要求严格吗？
Chen Jie：Yes, 'sometimes. ↘3	陈杰：是的，有时严格。
John：Do you 'know her? ↗	约翰：你认识她吗？
Chen Jie：'Yes. ↘ She's my 'mother! ↘	陈杰：是的。她是我妈妈！
John：'Haha. ↘ 'Cool! ↘	约翰：哈哈。真酷！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

What are your teachers / friends like? Talk with your partner.

funny　kind
quiet　strict
nice　friendly

Oliver: What's Chen Jie like?

Mike: She's quiet.

你的老师/朋友怎么样？和你的伙伴一起谈一谈。

滑稽的；可笑的　体贴的；慈祥的；宽容的
安静的　要求严格的；严厉的
和蔼的　友好的

奥利弗：陈杰什么样？

迈克：她很文静。

课文动画

教材揭秘

词句注释

单词

will /wɪl/ *modal v.*（谈及将来）将要
sometimes /'sʌmtaɪmz/ *adv.* 有时，间或
like /laɪk/ *prep.* 像　nice /naɪs/ *adj.* 和蔼的

短语

will be
会成为，会是

习惯用语

Really?
真的吗？
Cool! 酷！

活动参考

可以和你的伙伴在课下四人一组，轮流描述自己的朋友。一人描述，其他人猜测。其他人也可根据他的描述追问：Is he / she ... ? Does he / she have long hair/short hair? 拓展

范例：

—I have a good friend. She is tall. She likes singing.
—Is she funny?　—Yes, she is.
—Does she have long hair?　—Yes, she does.
—Oh, I know. She is Lily.

知识详解 逐点讲透

1 Hey, Ms Wang will be our new Chinese teacher. 嗨，王女士将成为我们的新语文老师。

要点 一般将来时的陈述句

一般将来时表示将来某一时刻的动作或状态，或将来某一段时间内的动作或状态，常常和表示将来的时间状语连用。

句型 主语 + will + 动词原形 + 其他 .

例句：Look at the black cloud.
It will rain.
看乌云。要下雨了。



对点练习 边学边练

1. 补全对话。

Tom: I will go to Li Lin's birthday party.

Amy: _____

Tom: Let's go together.

Amy: _____

A. Great!　B. I will go, too.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 —What's she like? 她什么样?
—She's kind. 她很慈祥。

要点 询问他人的外貌或性格特征的句型及答语

问句句型：What + be + 主语 + like?

答语句型：主语 + be + 描述外貌或性格特征的形容词 .



易错点提示

be 动词随着主语的人称和数的变化而变化。

3 Yes, sometimes. 是的，有时严格。

要点 sometimes 频度副词的用法

sometimes 表示偶尔发生的事情或情况。可以出现在句首或句中，也可以在句末。在句中时，位于 be 动词、助动词或情态动词之后，行为动词之前。

例句：Sometimes I go to school by bus.
有时候我乘公交车去上学。
I sometimes read books in the evening.
我有时晚上读书。

2. 连词成句。
like, sister, your, what's (?)

_____

温故知新

➤ 询问天气情况的句型及答语

问句句型 What's the weather like (+ in + 地点) ?

答语句型 It's + 描述天气的形容词 (+ in + 地点) .

例句：—What's the weather like in New York? 纽约的天气怎么样?
—It's rainy. 多雨。
(四年级下册 Unit 3)

3. 根据汉语补全句子。
我有时早上读书。
I _____ read books in the morning.

☞ (答案见第 191 页)

Let's learn 学一学 教材 P8

原文	译文
polite hard-working	有礼貌的；客气的 工作努力的；辛勤的
helpful clever	有用的；愿意帮忙的 聪明的；聪颖的
shy	羞怯的；腼腆的；怕生的
Oliver: What's Wu Yifan like?	奥利弗：吴一凡怎么样?
Amy: He's hard-working.	埃米：他很勤奋。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



polite /pə'laɪt/ *adj.* 有礼貌的，客气的
【副词】politely *adv.* 有礼貌地
【短语】be polite to sb. 对某人有礼貌
【例句】Jim is polite to his friends.
吉姆对朋友们很有礼貌。

形近词记忆



The policeman in the police station is polite.
警察局的这个警察是有礼貌的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



hard-working

hard-working /ˌhɑːd'wɜːkɪŋ/
adj. 工作努力的；辛勤的
【短语】a hard-working bee
一只勤劳的蜜蜂
【例句】My father is a hard-working man. 我的父亲是一个勤劳的人。

对比记忆



hard-working 勤劳的



lazy 懒惰的



helpful

helpful /'helpfl/ *adj.*
有用的；愿意帮忙的
【近义词】useful 有用的
【短语】a helpful boy 一个有用的男孩
【拓展】help *v.* 帮助
【例句】Is he helpful at home?
他在家愿意帮忙吗？

构词记忆

动词 + ful →形容词
help 帮助→ helpful 有用的
hope 希望→ hopeful 满怀希望的
use 使用→ useful 有用的
care 小心→ careful 小心的



clever

clever /'klevə(r)/ *adj.* 聪明的；聪颖的
【同义词】smart 聪明的
【反义词】fool 愚蠢的
【例句】My sister is very clever.
我的妹妹非常聪明。

形近词记忆

ever /evə(r)/
ever 曾经
clever 聪明的
never 从不



shy

shy /ʃaɪ/ *adj.*
害羞的；腼腆的；怕生的
【形近词】fly 飞翔　sky 天空　try 尝试
【例句】The girl is shy.
这个女孩很腼腆。

儿歌记忆

Have a try	试一试
A baby bird wants to fly in the sky.	一只小鸟想在天空中飞翔。
But it is shy.	但它很害羞。
Baby, don't be shy!	宝贝，不要害羞！
Just have a try!	只要试一试！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Match and say 连一连 说一说 教材 P8



活动引领

活动参考

1. 可以与小伙伴一起做补全单词的活动。一人呈现不完整的单词，如：p_l_te, sh_ 等，另外一人尝试将单词补充完整并朗读单词。
2. 可以与同伴一起指着文中的四幅图片进行问答练习，在练习中运用 What's he / she like? He's / She's... 的句型。
3. 可以与小伙伴根据本班同学的实际情况，进行问答练习。拓展

范例：

—Look! That is Li Peng.
—What's he like?
—He's helpful.

词汇举例

funny, kind, strict, polite, hard-working, helpful, clever, shy

教材答案 左上图：She is shy.
左下图：They are helpful.
右下图：They are hard-working.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and write 读和写

教材 P9

原文

Meet Robin!

Sept.1st, Tuesday

I have a robot! His name is Robin. My grandpa made him. 1

Robin is short but strong. He is really clever. He can speak Chinese and English. 2

He is hard-working. He is very helpful at home. 3

He is strict, too. He makes me finish my home-work! 4

What is Robin like? Read and tick or cross.

tall	×	strong		helpful	
short	√	old		strict	
thin		hard-working		clever	

Design a robot of your own. Draw and write about him / her.

1._____ is_____.

2._____ is_____.

3._____ is_____.

译文

认识罗宾！

9月1日，星期二

我有一个机器人！他的名字叫罗宾。我爷爷制造的他。

罗宾矮但是强壮。他确实很聪明。他会讲汉语和英语。

他很勤奋。他在家是很愿意帮忙的。

他也很严格。他让我完成作业！

课文朗读

罗宾什么样？读一读，打√或×。

高的	×	强壮的		有用的	
矮的	√	老的		严格的	
瘦的		勤奋的		聪明的	

设计一个你自己的机器人。关于他/她，画一画，写一写吧。

1._____是_____。

2._____是_____。

3._____是_____。

教材揭秘

词汇注释

单词

robot /ˈrəʊbɒt/ *n.* 机器人　him /hɪm/ *pron.*（用作宾语或表语）他

speak /spiːk/ *v.* 会说；会讲（某种语言）；用（某种语言）说话

make /meɪk/ *v.* 做；制造

finish /ˈfɪnɪʃ/ *v.* 完成；做好

短语

at home 在家

speak Chinese and English 说汉语和英语

finish my homework 完成我的家庭作业

解题指导

1. **读前预测法：**在阅读前可以通过图片、题干、问题等对短文内容进行预测。

阅读前，可先阅读教材中的题目 What is Robin like? 以及选项和 Design a robot of your own. 根据题目进行读前内容大概预测：原文会涉及 robot 的外貌和性格特征。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. **跳读法：**快速阅读短文，有针对性地捕捉关键信息。

快速阅读日记，捕捉关于 Robin 的外貌特征 short，strong 和性格特征 hard-working, helpful 等关键词，寻找问题答案。

3. **精读法：**仔细阅读短文，针对短文后的题，一边读，一边搜寻、筛选答案。

仔细读日记，边读边完成教材第 9 页的读写题。

4. **跟读法：**可以听短文录音，跟着录音朗读短文，模仿录音中正确的读音、语调。

活动参考

1. 和小伙伴一起看示意图复述 Robin 的特征和本领，与小伙伴进行个人复述比赛。

范例：

Robin is a robot. He is short and strong. He is really clever. He can speak Chinese and English. He is hard-working. He is very helpful at home. He is strict, too. He makes Wu Yifan finish his homework.

2. 设计自己的机器人，将它画下来，并向小伙伴描述它的特点。

范例：

I make a robot. His name is Dongdong. He is tall and thin. He is clever. He can speak Chinese and French. He is helpful at home. He can do much housework. He can tell stories（讲故事）.

教材答案

Read and tick or cross.

tall	×	strong	√	helpful	√
short	√	old	×	strict	√
thin	×	hard-working	√	clever	√

Draw and write about him / her.

（仅供参考）

1. He is funny. 2. He is polite. 3. He is hard-working.

知识详解 逐点讲透

1 My grandpa made him. 我爷爷制造的他。

要点 1 人称代词 him 的用法

him 是人称代词 he（主格）的宾格形式。一般在句子中作宾语或表语。

例句：My grandma gives him a watch as a birthday gift.
我的奶奶给了他一块手表当生日礼物。

对点练习 边学边练

1. 1. 大头儿子和小头爸爸，选词填空。

A. him B. he

（1）—Do you know him?



—Yes, _____ is Big Head Son.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

要点2 人称代词小结 拓展

英语中人称代词有主格和宾格两种形式。人称代词主格在句子中用作主语；人称代词宾格在句子中可用作及物动词的宾语或介词的宾语。

人称	单数形式		复数形式	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

例句：He is a teacher. 他是一名教师。

Please help me. 请帮我一下。

2 He can speak Chinese and English.
他会讲汉语和英语。

要点1 speak 的用法

speak 后跟某种语言。

例句：Tom can speak Chinese.

汤姆会讲汉语。

要点2 词语辨析：speak, say, talk 与 tell 拓展

	用法	例句
speak 会说；会讲（某种语言）；（用某种语言）说话	speak + 某种语言	He can speak English. 他会讲英语。
say 说；说话	say + 说的具体的话，强调说的内容	She says Tom is a good boy. 她说汤姆是个好孩子。
talk 谈话；交谈	talk + to / with sb. 与某人交谈 talk about sth. 谈论某事	He likes talking to me. 他喜欢和我交谈。 They are talking about the weather. 他们正在谈论天气。
tell 告诉	tell sb. sth. 告诉某人某事或传达某事给某人。	Grandfather tells us a story. 祖父告诉我们一个故事。

（2）—Who is _____?



—He is Small Head Father.

（3）—Does he love Big Head Son?

—Yes, he loves _____ very much.

2 2. 选择填空。

A. say　　B. speak

C. tell　　D. talking

（1）Did you _____ English?

（2）What did you_____?

（3）Can you_____me which is correct?

（4）—What are they doing?

—They are_____ with some foreign friends.

3. 读对话选词填空。

A. speak　B. dance　C. robot

—What's this?

—I'm a _____.

—Wow! A talking robot! What's your name?

—My name is Haibao.

—What can you do?

—I can do many things.

—Can you_____Chinese?

—Yes, I can.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 He is very helpful at home.
他在家是很愿意帮忙的。

at home 在家。

要点 介词 at，in，on 表示地点时的区别

at	一般用于地名（方）前，意为“在某处”。	at home 在家 at school 在学校 at the station 在车站
in	意为“在……里，在……中”。	in the factory 在工厂 in the room 在房间里
on	有“在……上”；“接近（某地）”；“（表示方向）在”之意。	a house on the main road 在主路上的房子 sit on my right 坐在我的右边

4 He makes me finish my homework!
他让我完成作业！

要点1 finish 的用法

用法 finish + 名词 / doing

例句：I finish reading the book.
我读完了这本书。
I finish my homework.
我完成了我的作业。

要点2 make 的用法

make
- make sb. do sth.
  使某人干某事
- make + 某物
  制造某物，制作某物

例句：My mother makes me read books every day.
妈妈每天让我读书。
Tom makes a paper plane.
汤姆制作了一个纸飞机。

—Cool! Can you tell funny stories?
—Yes, I can.
—Can you _____?
—Yes, I can. And I can sing songs.
—Wow!

3 4. 选择填空。

（1）They have lunch _____school.
A. at　　B. to　　C. on
（2）He is not____ home now.
A. in　　B. at　　C. on
（3）The bookstore is_____ the left.
A. in　　B. at　　C. on
（4）There is a bed _____ her room.
A. in　　B. at　　C. of

4 5. 选择与句子相符的图片。

（　　）（1）Mum makes me eat an apple every day.
（　　）（2）They finish eating the food.
（　　）（3）The girl makes a toy.

A. 
B. 
C. 

☞（答案见第 191 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's check 查一查 教材P10

原文	译文
Listen and circle.	听一听，圈一圈。
Miss Chen is a maths / science teacher.	陈女士是一位数学/科学老师。
Mr Grey is a music / Chinese teacher.	格雷先生是一位音乐/语文老师。
Listen again and answer.	再听一遍，回答问题。
What is Miss Chen like?	陈女士什么样？
_____	_____
What is Mr Grey like?	格雷先生什么样？
_____	_____

听力原文

录音原文	录音译文
1. **Boy**: Hey! That's Miss Chen. She's my maths teacher. **Girl**: Really? What's she like? **Boy**: She's friendly. 2. **Girl**: Who's your music teacher? **Boy**: Mr Grey. **Girl**: Is he funny? **Boy**: Yes, he is.	1. 男孩：嗨！那是陈小姐。她是我的数学老师。 女孩：真的吗？她怎么样？ 男孩：她很友善。 2. 女孩：你的音乐老师是谁？ 男孩：格雷先生。 女孩：他有趣吗？ 男孩：是的，他挺有趣。

听力点拨

信息捕捉 注意听清 Miss Chen, friendly, music, Mr Grey, funny 等关键词。

发音要点 注意“musi(c) teacher”之间的失去爆破现象。

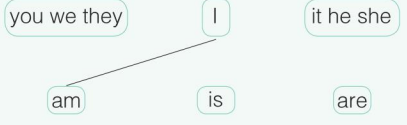
教材答案

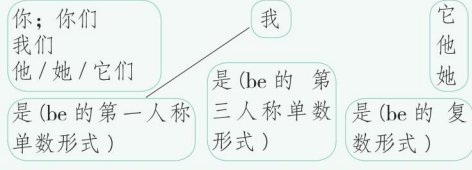
Listen and circle. music

Listen again and answer. She is friendly. He is funny.

Let's wrap it up 让我们总结一下 教材P10

原文	译文
Think and match.	想一想，连一连。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Choose and write. 选一选，写一写。



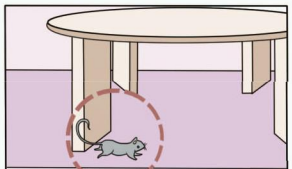
I am helpful!
我愿意帮忙！



He_____funny!
他_____滑稽！



She_____kind.
她_____友好。



It_____small.
它_____小。



They_____old.
他们_____老。



We_____strong!
我们_____健壮！

魔法记忆

be 动词的用法

我（I）用 am，你（you）用 are，is 用于他（he）、她（she）、它（it）；we（我们）、you（你们）、they（他们 / 她们 / 它们）后面全用 are；要问其他方面怎么用，单数主语用 is，复数主语还用 are。

be 动词的用法

教材答案

Think and match.

you we they	I	it he she
am	is	are

Choose and write.

He is funny. She is kind. It is small.
They are old. We are strong!

Part C

Story time 故事时间 教材 P11

原文	译文
1. **Zip**：Our new PE teacher will come today!	1. 次波：我们的新体育老师今天就要来了！
Zoom：Really? What's he like?	佐姆：真的吗？他什么样？
2. **Zip**：I only know he's a good football player.	2. 次波：我只知道他是位优秀的足球运动员。
Zoom：He must be tall and strong! 1	佐姆：他一定是又高又壮！

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. **Zip**：Shoot!
Zoom：Oh, no! I missed!
4. **Rabbit**：Can I join you?
Zoom：You're very thin and so short. Can you play football?
Rabbit：Sure. Let me show you.
5. Rabbit scores ten goals.
Rabbit：Ten to three! 2 We win!
6. **Zoom**：You're great!
Dog：Our new PE teacher is a great football player, too.
Rabbit：I am your new PE teacher!

3. 次波：射门！
佐姆：哦，不！我没接住！
4. 兔子：我可以加入你们吗？
佐姆：你很瘦又这么矮。你会踢足球吗？
兔子：当然会了。让我展示给你看看。
5. 兔子进了10个球
兔子：十比三！我们赢了！
6. 佐姆：你真棒！
狗：我们的新体育老师也是个很棒的足球运动员。
兔子：我就是你们的新体育老师！

教材揭秘

情景概括

本部分讲述的是佐姆和次波与朋友们在操场上踢足球并讨论新体育老师的故事。通过他们对体育老师外貌特征的猜测与体育老师本人体型特征之间的差异，告诉我们一个道理：不能以貌取人。

词汇注释

单词

only /ˈəʊnli/ *adv.* 只；仅　must /mʌst/ *modal.v.* 一定；必须　shoot /ʃuːt/ *v.* 射门；投篮
miss /mɪs/ *v.* 错过，未击中　join /dʒɔɪn/ *v.* 加入　show / ʃəʊ/*v.* 展示
score /skɔː(r)/ *v.* 得分；打分数　goal /gəʊl/ *n.* 进球得分；目标　win /wɪn/ *v.* 赢，获胜

短语

only know 只知道　must be 一定是　score ten goals 进十个球
ten to three 十比三

学习指导

1. 听录音，了解故事内容。回答：What does Zoom think the new PE teacher is like? 思考 Is the PE teacher really tall and strong?
2. 自己阅读故事。回答：Who is the new teacher? What's he like? Can he play football well?
3. 听录音，跟读、复述故事。
4. 再次完整欣赏动画，并跟读，分角色练习并表演。

答案链接
1. Zoom thinks the new PE teacher must be tall and strong. No, he isn't.
2. Rabbit is the new teacher. He's very thin and short. Yes, he can.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 He must be tall and strong! 他一定是又高又壮！

要点 must 的用法

must /mʌst/ 情态动词“一定，必须”，没有人称和数的变化，后接动词原形。

例句：You must be his brother. 你一定是他的哥哥。

must 与 have to 的用法区别 拓展

	用法	例句
must	强调主观上认为必须做某事，无人称和数的变化。	I must go home now. 我现在必须回家了。
have/has to	强调客观上不得不做某事，有时态、人称、和数的变化。	We have to finish the work today. 我们今天必须完成这项工作。 He is too heavy. He has to eat vegetables. 他太重了。他不得不吃蔬菜。

2 Ten to three! 十比三！

要点 几比几的表达方式

常用结构 基数词 + to + 基数词

例句：We win by three to one. 我们以三比一获胜。

对点练习 边学边练

1 1. 选择填空。

（1）I'm sorry. I _____ go now. My mother is ill.

A. must　　B. have to

（2）As a student, we _____ study hard.

A. must　　B. have to

2. 用 must 或 have to 的正确形式填空。

（1）He _____ go to school now. Because it's 7:50.

（2）As a teacher, I_____ be kind to students.

2 3. 选择填空。

Oh, three _____ one, we win the football game.

A. at　　B. to

（答案见第 191 页）

主题文化速递

中西方称呼的表达

中西方文化存在较大的差异，在姓名称呼上亦是如此。

中国人的名字通常把姓氏放在前面，把名字放在后面。而在西方国家，人们通常把姓氏 family name 放在末尾，把名字 first name 放在前面。如果一个人的名字是 John White，那么 White 就是他的姓氏，而 John 则是他的名。在一般社交场合，称呼男士，往往在姓氏前加 Mr，如 Mr Grey。称呼女性则相对比较复杂，未婚女性在姓氏前加 Miss，已婚女性在夫姓前加 Mrs。不能确定是否婚否的用 Ms。

在中国，孩子无论在任何场合都只会叫他们的父母“爸爸”“妈妈”或者是更加尊敬地叫“父亲”“母亲”。而在西方，人们更喜欢直呼其名，甚至叫老师、长辈等都可以直接叫名字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

西方国家的礼貌用语

西方人使用礼貌用语的频率很高。在美国“Please!”“Thank you.”“I'm sorry.”及“Excuse me.”之类的语言到处可以听到。不论什么人得到别人的帮助时都会说一声“谢谢”。在商场里，当顾客进门时，售货员会主动迎上来，问一声：“我可以帮助你吗？”当顾客付款时，他们会微笑着道谢。同样，顾客接过商品时也会道谢。



西方人把在公共场所打嗝或与别人交谈时打喷嚏、咳嗽视为不雅。遇到这种情况，他们就会说声“对不起”，请对方原谅。

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. 老的，年纪大的_____
2. 年轻的，岁数不大的_____
3. 滑稽的，可笑的 _____
4. 体贴的，慈祥的，宽容的_____
5. 要求严格的，严厉的 _____
6. 有礼貌的，客气的 _____
7. 工作努力的，辛勤的 _____
8. 有用的，愿意帮忙的 _____
9. 聪明的，聪颖的 _____
10. 羞怯的，腼腆的，怕生的 _____

我能理解的单词

11. know _____ 12. our _____
13. Ms _____
14. will _____
15. sometimes _____
16. robot _____ 17. him _____
18. speak _____ 19. finish _____

我要掌握的短语

人物身份

1. _____音乐老师 2. _____美术老师
3. _____科学老师 4. _____语文老师

参考答案

我要掌握的单词：

1. old 2. young 3. funny 4. kind
5. strict 6. polite 7. hard-working 8. helpful
9. clever 10. shy 11. 知道；了解 12. 我们的
13.（用于女子的姓氏或姓名前，不指明婚否）女士
14.（谈及将来）将要 15. 有时；间或 16. 机器人 17.（用作宾语或表语）他 18. 会说；会讲（某种语言）；用（某种语言）说话 19. 完成；做好

我要掌握的短语：1. music teacher 2. art teacher
3. science teacher 4. Chinese teacher

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. _____ 英语老师

6. _____ 体育老师

7. _____ 数学老师

8. the head teacher _____

9. a football player 一名足球运动员

● 地点

10. at home _____

● 动词

11. speak Chinese 讲汉语

12. speak English 讲英语

13. finish my homework 完成我的家庭作业

14. only know 只知道

15. score ten goals 进十个球

● 其他

16. must be 一定是

17. ten to three 十比三

我要掌握的习惯用语

1. Great! 太棒了!

2. Really? 真的吗?

3. Cool! 酷!

我要掌握的句型

● 关于人物外貌特征或性格特征的句型

1. 猜测他人的外貌或性格特征的句型

—Be + 主语 + 表示外貌或性格特征的形容词?

—Yes, 主语 + be.(肯定回答)

—No, 主语 + be + not.(否定回答)

2. 询问他人外貌或性格特征的句型及答语

— What + be + 主语 + like?

—主语 + be + 描述外貌或性格特征的形容词.

描述人物外貌和性格特征的词
old young funny kind strict
polite hard-working helpful
clever shy

我要知道的语音知识

单词中有元音,字母 y 在词尾,并且 y 前面是辅音时,y 一般读短音 /i/;字母 y 在词首时,读作 /j/。

参考答案

我要掌握的短语: 5. English teacher 6. PE teacher 7. maths teacher 8. 校长 10. 在家

主题阅读方法点拨

阅读·理解

My new teachers

Hello, my name is Mark. This term we have three new teachers.

They are Mr Wang, Mr Green and Mr Li. Mr Wang is our maths teacher. We like maths, because his class is funny. He can make us

译文·精析

我的新老师

你们好,我叫马克。这学期我们有三位新老师。

他们是王老师,格林老师和李老师。王老师是我们的数学老师。我们喜欢数学,因为他的课很有趣。他能够使我们非

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

very happy. Mr Green is our English teacher. He is strict. Mr Li is young and strong. He is only twenty-four years old. He is our PE teacher. He is really a good football player.

We all like the three teachers.

What are our teachers like? Read and tick or cross.

	Mr Wang	Mr Green	Mr Li
strict			
funny			
young and strong			

方法点拨

联系上下文法

指由上下文中的两个或两个以上的句子推断出答案的阅读方法。

常开心。格林老师是我们的英语老师。他很严格。李老师又年轻又强壮。他只有二十四岁。他是我们的体育老师。他真的是一位好的足球运动员。

我们都很喜欢这三位老师。

答案链接

	Mr Wang	Mr Green	Mr Li
strict		√	
funny	√		
young and strong			√

点拨：1. 由短文中 Mr Wang is our maths teacher. We like maths, because his class is funny. 可作出判断。

2. 根据 Mr Green is our English teacher. He is strict. 可作出判断；

3. 根据 Mr Li is young and strong. 可作出判断。

主题写作思路点拨

主题速览

本单元以“介绍人物外貌和性格特征”为主题，要求学生能够运用所学词汇和句型描述人物外貌和性格特征。

情景引入

你现在已经是五年级的学生了，也认识了很多老师。他们的外貌和性格都不相同。有的慈祥，有的严厉……。请你以“My ... teacher”为题，写一写给你留下印象最深的老师吧。

写作指导

三步法描述人物

1. 开头：确定所要描写的是什么老师。

2. 中间：可以从人物的外貌、性格特征和喜好等方面来描写。也可以通过具体的事件描写人物。

3. 结尾：评价人物或抒发对人物的感情。

过程点拨

1. 积累可用词汇

描述人物外貌特征的词语

old 老的　　young 年轻的

tall 高的　　short 矮的

fat 胖的　　thin 瘦的

描述人物性格特征的词语

funny 滑稽的；可笑的

kind 体贴的；慈祥的；宽容的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

strict 要求严格的；严厉的
polite 有礼貌的；客气的
hard-working 工作努力的；辛勤的
helpful 有用的；愿意帮忙的
clever 聪明的；聪颖的
shy 羞怯的；腼腆的；怕生的

描述人物身份的词语

music teacher 音乐老师
art teacher 美术老师
science teacher 科学老师
Chinese teacher 语文老师
English teacher 英语老师
PE teacher 体育老师
maths teacher 数学老师

2. 积累可用句型

交代人物身份

I have a / an ...　　He / She is ...

交代人物年龄、外貌、性格、爱好

He / She is + 数字 + years old.
He / She is + 表示人物外貌或性格特征的词 .
He / She likes + 动词的-ing 形式 .

评价人物或抒发对人物的感情

What a / an + 形容词 + teacher!
I like him very much.

3. 可以连词成句

I have a maths teacher. He is thirty years old.

4. 可以连句成篇

你现在已经是五年级的学生了，也认识了很多老师。他们的外貌和性格都不相同。有的慈祥，有的严厉……。请你以“My... teacher”为题，写一写给你留下印象最深的老师吧。（要求：50 词左右）

范文

My maths teacher

I have a maths teacher. He is Mr Li. He is 30 years old. He is very handsome. He is tall and thin. He has big eyes. He has short hair. He likes dogs very much. And he likes playing football, too. His maths class is very funny. We often play games in maths class. He is kind to us, but sometimes he is strict. We all like him.

译文

我的数学老师

我有一个数学老师。他是李老师。他三十岁了。他长得很帅。他又高又瘦。他有一双大大的眼睛。他有短短的头发。他非常喜欢狗。并且他也喜欢踢足球。他的数学课非常有趣。在数学课上我们经常做游戏。他对我们非常宽容，但有时候他又很严厉。我们都喜欢他。

范文点评

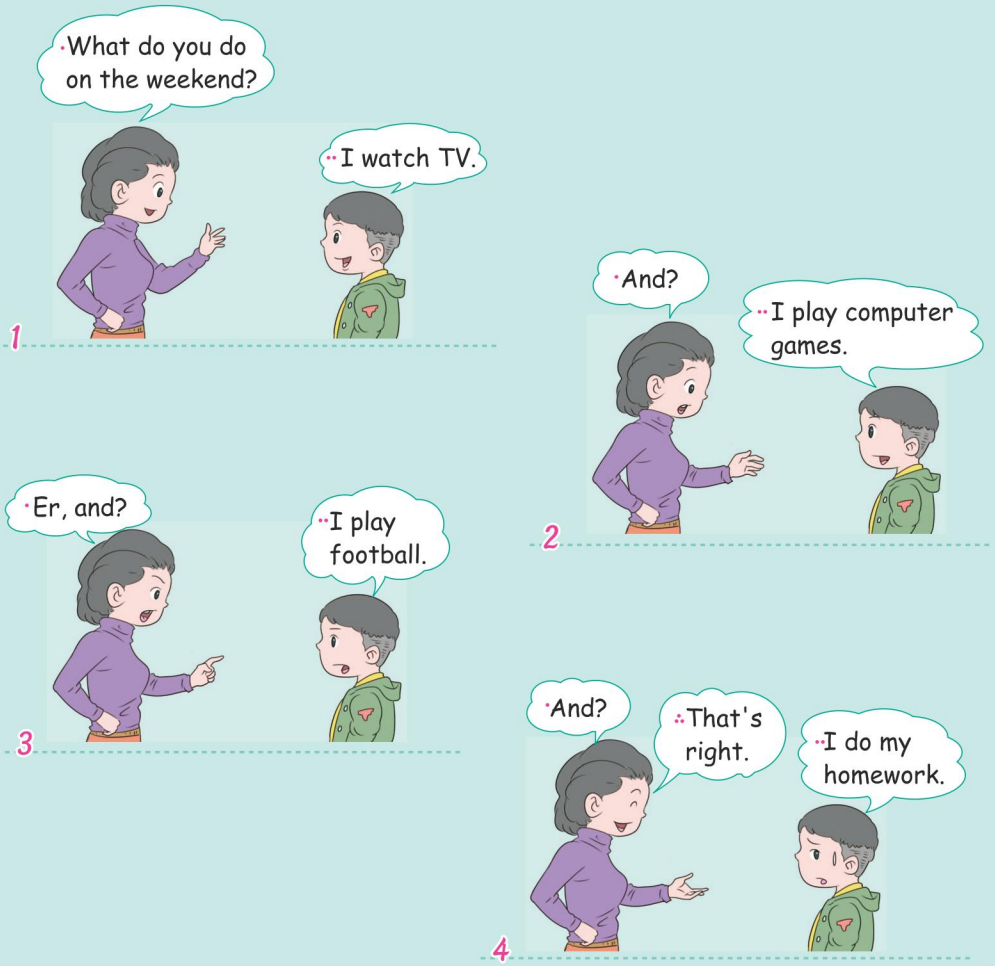
这篇作文的题目是“我的数学老师”。在作文中，使用了一般现在时。描述爱好时，用了 like doing sth. 注意了第三人称单数时动词用第三人称单数形式。同时也注意到字母的大小写及句子的标点符号。通过描述，小作者向我们展现了一位集帅气、幽默、宽容、严厉于一体的数学老师，使数学老师的形象跃然纸上。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 My week

趣味漫画

What do you do on the weekend?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元学习目标

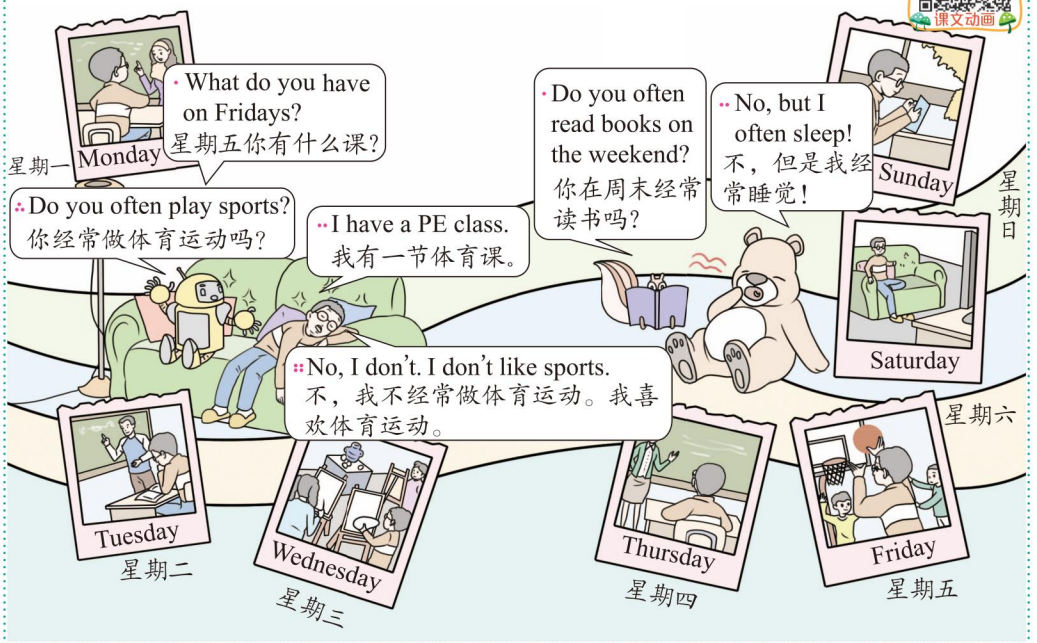
知识学习	语音		能够掌握字母组合 ee / ea 的发音规则，即在单词中发长音 /i:/。
	词汇	四会	Monday 星期一　Tuesday 星期二　Wednesday 星期三 Thursday 星期四　Friday 星期五　Saturday 星期六 Sunday 星期日　weekend 周末　wash 洗 watch 看　do 做；干　read 看；读 play 踢；玩；参加（体育运动） wash my clothes 洗我的衣服　watch TV 看电视 do homework 做作业　read books 看书　play football 踢足球
		三会	cooking 烹饪；烹调　often 时常；常常　park 公园 tired 疲倦的 sport 体育运动 should（常用于纠正别人）应该；应当 every 每一个；每个　day 一天；一日 schedule 工作计划；日程安排　play sports 做体育运动
	句型	核心必会	1. —What do you have on Thursdays? 星期四你有什么课？ —I have maths, English and music. 我有数学，英语和音乐课。 句型：—What do / does + 主语 + have on + 星期名称 (s)？ —主语 + have / has + 课程名词. 2. —Do you often read books in this park? 你经常在这个公园里看书吗？ —No, I don't. 不，我不经常在这里看书。 句型：—Do you often + 动词（短语）原形 + 其他？ —No, I don't.
技能掌握			1. 能够听、说、读、写核心单词和句型，并在情景中询问并回答某天的课程安排； 2. 能够在情景中询问并回答经常从事的周末活动。 3. 能按正确的意群及语音、语调朗读罗宾的建议，理解建议内容并仿写句子补全对话，做到书写规范。
情感态度			通过本单元的学习使学生进一步懂得珍惜时间的重要性，引导他们既要抓紧校内时间学习，又要学会合理利用周末，加强体育锻炼，做到有张有弛、劳逸结合。
文化意识			与星期有关的表达法。
学习策略			1. 能够在教师的帮助下总结简单的英语构词法，学会利用构词法记忆单词。 2. 能够根据 ee / ea 的发音规律拼读、拼写单词。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P12–13

课文动画



情景概述： 本单元学习的主题是有关学校课程安排和周末活动的内容。主情景图是罗宾和吴一凡讨论关于课程安排以及佐姆和次波讨论关于周末活动的两个场景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 Monday 星期一　Tuesday 星期二　Wednesday 星期三
Thursday 星期四　Friday 星期五　Saturday 星期六
Sunday 星期日　weekend 周末

三会 cooking 烹饪；烹调

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

What do you have on Thursdays? 星期四你有什么课？

I have maths, English and music. 我有数学，英语和音乐课。

I have a cooking class with your grandma! 我和你奶奶一起上一堂烹饪课！

Let's try 试一试

教材 P14

原文	译文
Listen and fill in the blank.	听一听，填空。
Grandfather: What do you have on Wednesdays?	爷爷：星期三你有什么课？
John: I have _____ .	约翰：我有 _____ 。
art Chinese English PE	美术 语文 英语 体育

听力原文

录音原文	录音译文
Grandfather: Good morning, John. What day is it today?	爷爷：早上好，约翰。今天星期几？
John: Wednesday.	约翰：星期三。
Grandfather: Oh, yes! What do you have on Wednesdays?	爷爷：哦，是的！在周三你有什么课？
John: I have art. I really like it.	约翰：我有美术课。我真的很喜欢美术课。

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：** 听录音前看图、题目和选项，可以推测出听力内容与询问课程安排有关。
2. **捕捉信息法：** 听录音时，根据听前预测，注意捕捉关键信息：Wednesdays, art，然后根据关键信息答题。
3. **听后修正法：** 听完录音后，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

在听录音时需要注意，“Goo(d) morning”“Wha(t) day”“Wha(t) do”之间的失去爆破现象以及“is it”“have art”“like it”之间的连读现象。

教材答案 art

听力演练 Listen and fill in the blanks.

1. I have _____ .
2. _____ is my _____ teacher.

☞（答案见第 191 页）

听力演练

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说

教材 P14

原文	译文
John: 'Grandpa! ↘ 'Look a(t) my picture. ↘ 1	约翰：爷爷！看我的画。
Grandfather: 'Great! ↘ 'Wha(t) do you 'have / on Thursdays? ↘	爷爷：真棒！星期四你有什么课？
John: I have 'maths, ↗ 'English ↗ an(d) 'music. ↘ 2	约翰：我有数学、英语和音乐课。
Grandfather: Oh, I love 'music! ↘ 'Who's your musi(c) teacher? ↘	爷爷：哦，我喜爱音乐！谁是你的音乐老师？
John: Mr 'Young. ↘	约翰：杨老师。
Grandfather: Is he 'strict? ↗	爷爷：他严厉吗？
John: 'No. ↘ He's 'funny. ↘ 'Wha(t) do you 'do / on Thursdays, Grandpa? ↘	约翰：不，他很滑稽。星期四你干什么呀，爷爷？
Grandfather: Oh, I have a 'cooking class / with your grandma! ↘ 3	爷爷：哦，我和你奶奶一起上一堂烹饪课！
John: 'Haha! ↘	约翰：哈哈！
What do we have on Wednesdays and Thursdays?	我们星期三和星期四有什么课？
Sarah: What do we have on Wednesdays?	萨拉：我们在星期三有什么课？
Oliver: We have ...	奥利弗：我们有……

课文动画

教材揭秘

词汇注释

单词

cooking /'kʊkɪŋ/ *n.* 烹饪；烹调
cook /kʊk/ *v.* 烹饪；烹调

短语

have a cooking class 有一堂烹饪课
on Thursdays 在星期四　music teacher 音乐老师

活动参考

1. 可以和小伙伴两人结对，先听录音，然后分角色模仿对话并朗读对话。
2. 可以和小伙伴创编关于你们一周的课程及任课教师，然后进行表演，在活动过程中要用到句型：What do we have on Thursdays / ... ? We have ... 。拓展

范例：—What do we have on Mondays?
—We have English class.
—Who is our English teacher?
—Miss Gao.
—Is she kind?
—Yes, she is.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 Look at my picture. 看我的画。

要点1 look 的用法

look /lʊk/ *v.* “看”，通常指看的动作，当其后需要加某人或某物时，需要在后面加介词 at。



- look 可以单独使用，用来引起别人的注意。拓展

例句：Look! Our new art teacher!
看！ 我们的新美术老师。

要点2 look, see, watch 和 read 的用法区别

look	强调“看”的动作。单独使用时，用来引起对方的注意；如果跟宾语，要和 at 连用。如：Look at the blackboard. 看黑板。
see	强调“看”的结果，意为“看见、看到”。如：I didn't see him in the park. 在公园里我没看见他。
watch	强调“专注地看”，有欣赏的意味，常用于看电视、看球赛等。如：watch TV 看电视。
read	指阅读类的“看”，常用于看书、看报等。如：read books 看书。

2 —What do you have on Thursdays?
星期四你有什么课？
—I have maths, English and music.
我有数学，英语和音乐课。【重点】

要点1 询问在星期几有什么课的句型及答语

问句句型：
What do + 主语 + have + on + 星期名称 (s) ?

答语句型：
主语 + have + 课程名词 .

对点练习 边学边练

1. 选择填空。

（1）Let me have a _____ .

（2）Please _____ the blackboard.

（3）_____ ! What are they doing under the tree?

（4）Lucy and Lily are twins. They _____ the same.

A. look at　　B. look

C. Look

2. 用 look, look at, see, watch, read 的正确形式填空。

（1）Kangkang's sister_____a book in her room.

（2）_____ my picture.

（3）_____ ! They are dancing over there.

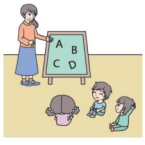
（4）My brother and I are _____ TV.

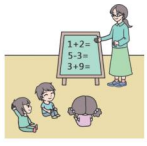
（5）It's good to _____ all my friends again.

3. 根据图片提示，补全句子。

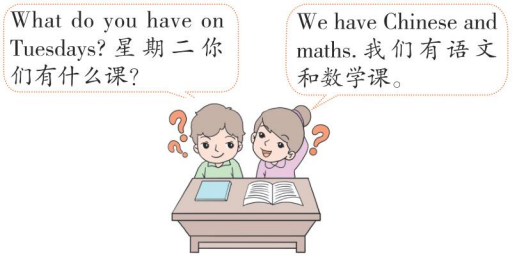
—What do you have on Tuesdays?

—We have _____ and _____ .





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



易错点提示

1. 当主语是第三人称单数时，提问时要用does，回答时要用has。

例句：—What does Li Lei have on Mondays?
星期一李雷有什么课？
—He has art and music.
他有美术和音乐课。

2. 句中的“星期单词”用了复数形式，这样用强调的是每周的这一天都是如此。

要点2 “一周七天”简略说

Thursday 意为“星期四”。众所周知，一周七天，那么从星期一至星期日用英语怎么表达，以及它们的缩写形式是怎样的呢？

weekday 工作日					
星期	Monday 星期一	Tuesday 星期二	Wednesday 星期三	Thursday 星期四	Friday 星期五
缩写	Mon.	Tues.	Wed.	Thur.	Fri.

weekend 周末		
星期	Saturday 星期六	Sunday 星期日
缩写	Sat.	Sun.

文化点滴

不一样的周一

在中国，人们以 Monday 作为一星期的开始，但在英、美国等西方国家，人们习惯把 Sunday 作为一星期的第一天，Saturday 则是一星期的最后一天。

4. 看图片，仿照示例编对话。

示例：(you) 



—What do you have on Fridays?

—We have music.

(1) (you) 



—_____?

—_____.

(2) (they) 



—_____?

—_____.

5. 根据图片和提示写单词及其缩写。

(1) 

We_____day 缩写_____

(2) 

Th_____day 缩写_____

(3) 

M_____day 缩写_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

要点3 on 的用法

“on + 星期名称”表示“在星期几”或者加具体的时间表示“在具体某一天”。

例句：I have English on Thursdays. 周四我有英语课。

on 与 at，in 表示时间时的用法区别。拓展

	用法	意义	例子
on	on + 星期名称	表示“在具体某一天”	on Monday 在星期一
	on + 具体日期		on May 1st 在5月1日
	on + 具体的某一天的上午/下午		on Saturday afternoon 在星期六的下午
at	at + 具体时刻	表示具体的某一时刻或是固定短语	at eight o'clock 在八点 at noon 在中午
in	in + 月份/季节/年份/上午/下午/晚上	表示“在某月/某季节/某年/上午/下午/晚上”	in spring 在春季 in the morning 在早上

3 —What do you do on Thursdays, Grandpa?
星期四你干什么呀，爷爷？
—Oh, I have a cooking class with your grandma!
哦，我和你奶奶一起上一堂烹饪课！

要点 询问某人在星期几做什么的句型及答语

问句句型：
What + do + 主语 + do + 星期名称 (s)?

答语句型：
主语 + 动词（短语）+ 其他 .



易错点提示

当主语是第三人称单数时，问句中的助动词 do 变 does，答语中的动词变第三人称单数形式。

6. 用介词 in, on, at 填空。

(1) _____ 2018
(2) _____ 9:20
(3) _____ the morning
(4) _____ June
(5) _____ Monday evening
(6) _____ night
(7) _____ Teachers' Day
(8) _____ 8 o'clock
(9) _____ summer
(10) _____ May, 2018
(11) _____ May 15th 2018
(12) _____ May

3 7. 选词填空。

(1) What does Mike _____ after school?
A. do　　B. does

(2) Mary _____ on Sundays.
A. sing and dance.
B. plays the violin

☞（答案见第191页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P15

Monday 星期一	Tuesday 星期二	Wednesday 星期三	Thursday 星期四	Friday 星期五	Saturday 星期六	Sunday 星期日
Chinese 语文	maths 数学	Chinese 语文	maths 数学	PE 体育	weekend 周末	
English 英语	science 科学	maths 数学	Chinese 语文	music 音乐		
maths 数学	Chinese 语文	art 美术	English 英语	science 科学		
music 音乐	art 美术	English 英语	computer class 电脑课	English 英语		

Robin: What do you have on Mondays?

Wu Yifan: I have Chinese, English, maths and music.

罗宾：星期一你有什么课？

吴一凡：我有语文、英语、数学和音乐课。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



Monday

Monday /'mʌndeɪ/ *n.* 星期一

【复数】Mondays 缩写形式：Mon.

【短语】on Mondays 在星期一

【例句】

I like Monday. 我喜欢星期一。

联想记忆

Monday 星期一

Mon 谐音“忙” day 天

星期一（Monday）是一周最忙的一天



Tuesday

Tuesday /'tjuːzdeɪ/ *n.* 星期二

【复数】Tuesdays 缩写形式：Tue.

【短语】on Tuesday 在星期二

【例句】We have art on Tuesdays.
星期二我们有美术课。

联想记忆

Tuesday 星期二

Tu 谐音 Two es day 天

每周的第二天



Wednesday

Wednesday /'wenzdeɪ/ *n.* 星期三

【复数】Wednesdays 缩写形式：Wed.

【短语】next Wednesday 下个星期三

【例句】

I will go to school on Wednesday.
星期三我将去上学。

易错点提示

第一个字母 d 不发音。

联想记忆

Wednesday 星期三

Wednes 谐音蚊子 day 天

单词中的“Wednes”发音类似于“蚊子”，“三”用“扇”作谐音，可以想象周三扇“蚊子”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Thursday

Thursday /'θɜːzdeɪ/ *n.* 星期四
【复数】Thursdays 缩写形式：Thur.
【短语】last Thursday 上个星期四
【例句】I play football on Thursdays.
星期四我踢足球。

联想记忆

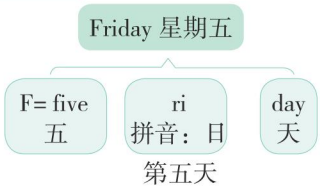




Friday

Friday /'fraɪdeɪ/ *n.* 星期五
【复数】Fridays 缩写形式：Fri.
【短语】Friday afternoon 星期五下午
【例句】We have an English class on Friday afternoon. 星期五下午我们有一节英语课。

联想记忆





Saturday

Saturday /'sætədeɪ/ *n.* 星期六
【复数】Saturdays 缩写形式：Sat.
【短语】Saturday evening 星期六晚上
【例句】
We often watch TV on Saturdays.
我们经常在星期六看电视。

联想记忆

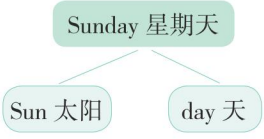
Sat（=sat，sit 的过去式，坐）+ ur + day（天；日子）=Saturday
星期六是休息的日子。



Sunday

Sunday /'sʌndeɪ/ *n.* 星期日
【复数】Sundays 缩写形式：Sun.
【短语】Sunday afternoon 周日下午
【例句】
We will go fishing on Sunday afternoon.
在星期日下午我们将去钓鱼。

联想记忆

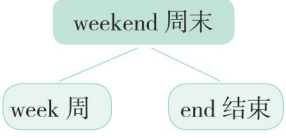




weekend

weekend /ˌwiːk'end/ *n.* 周末
【联想】weekday 工作日
【短语】on the weekend 在周末

联想记忆



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

归类记忆

将所要记忆的内容按不同属性加以归类，然后分门别类地记住这些内容及其属性的记忆方法。如：星期单词，它们都是以-day结尾，它们的首字母都要大写，了解这些特征之后，记忆它们就很简单。

易错点提示

1. 表示星期几的单词首字母要大写。
2. 星期单词的缩写形式一般取前三个字母，星期四取前四个字母，别忘记首字母大写，右下角加“.”。

Let's play 玩一玩 教材P15

原文	译文
Work out a schedule with your partner.	和你的伙伴一起拟订一份课程表。
Zhang Peng: I have PE, music, science and English.	张鹏：我有体育、音乐、科学和英语课。
Sarah: Is it Monday?	萨拉：是星期一吗？
Zhang Peng: No.	张鹏：不是。
Sarah: Is it Friday?	萨拉：是星期五吗？
Zhang Peng: Yes!	张鹏：是的！

活动引领

活动参考

1. 可以和小伙伴两人一组互换角色，合作操练一周七天名称的单词，在操练过程中用到I have ... 句型。
2. 可以和小伙伴两人一组，其中一人说出主情景图中课程的名称，另一人猜测是星期几。
3. 可以结合自己的课程表展开游戏，一人说出课程名称，另一人猜测是星期几。

范例：— I have English, art and maths.
— Is it Monday? — No, it isn't.
— Is it Tuesday? — Yes, it is.

词汇举例

Chinese, maths, PE, English, science, art, music, computer class, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's spell 拼一拼 教材 P16

原文	译文
Read, listen and chant.	读一读，听一听，唱一唱。
feet beef meet	脚 牛肉 遇见
tea read eat	茶 读；看 吃

课文动画

录音原文	录音译文
I like to read.	我喜欢阅读。
I like to eat.	我喜欢吃。
I like to drink tea.	我喜欢喝茶。
I like to repeat.	我喜欢重复。

原文	译文
Listen, repeat and circle.	听一听，重复一下，圈一圈。
1. meet feet (read)	1. 遇见 脚 (看；读)
2. see tea eat	2. 看见 茶 吃
3. feed repeat beef	3. 喂养 重复 牛肉

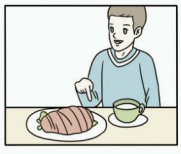
听力原文

Listen, write and say. 听一听，写一写，说一说。



I like to _____ by the sea.

我喜欢在海边_____。



Have some _____ and _____.

吃_____喝_____吧。



_____ the baby.

_____婴儿。

Choose one sentence from above and write._____

从上面选一个句子写一写。_____

教材揭秘

发音要点

1. 字母组合 ea，ee 在单词中发长音 /i:/。【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
①发音时，上下唇微开，嘴唇扁平。	[见下页]	read 读 eat 吃

语音演练

1. 选出画线部分发音不同的一项。

(　　)A. gr<u>ee</u>n　B. sh<u>ee</u>p　C. sw<u>ea</u>ter

(　　)A. thr<u>ee</u>　B. h<u>ea</u>d　C. m<u>ea</u>t

(　　)A. sp<u>ea</u>k　B. b<u>ea</u>ch　C. w<u>ea</u>ther

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

发音秘诀	口型示范	例词
②舌尖抵下齿，前舌尽量抬高、舌位高于 /i/，口形扁平，距离约能容纳一个火柴棍。 ③发音时声带振动，与字母 e 的发音相同。 ④发好这个音的秘诀是：一定要发得既长又饱满又圆润。		beef 牛肉 feet 脚

2. 字母组合 ea 还可以发 /e/ 的音。【复习】

例词：heavy /'hevi/ 重的　　weather /'weðə(r)/ 天气

sweater /'swetə(r)/ 毛衣　　breakfast /'brekfəst/ 早饭

趣味儿歌

A lazy bee!	一只懒惰的小蜜蜂！
A little lazy bee.	一只懒惰的小蜜蜂！
Hides in a tree.	藏在树丛中。
Counts the leaves one, two, three.	数树叶，一，二，三。
And it likes to be free.	它喜欢自由自在。

举起小手，一起打着节拍朗诵儿歌，看看谁能配上生动的表情和动作。

( )A. heavy　　B. seventeen

C. clean

( )A. cheap　　B. bread

C. sea

2. 用最快的速度读出下列句子

（1）I can see the sea, the deep green sea.

（2）Lily sees a bee on a leaf of a peach tree.

（3）I see a bee on the beef.

（4）The leaf is falling down from the tree.

（5）I like meat. She likes beans. He likes meat and beans. We all like tea.

☞（答案见第192页）

教材答案

Listen, repeat and circle.　2. see　3. repeat

Listen, write and say.

1. I like to read by the sea.
2. Have some beef and tea.
3. Feed the baby.

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 wash 洗　watch 看　do 干；做　read 看；读

play 踢；玩；参加（体育运动）　wash my clothes 洗我的衣服

watch TV 看电视　do homework 做作业

read books 看书　play football 踢足球

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三会 often 时常；常常　park 公园　tired 疲倦的　sport 体育运动
should（常用于纠正别人）应该；应当　schedule 工作计划；日程安排
every 每一个；每个　day 一天；一日　cooking 烹饪；烹调
play sports 做体育运动

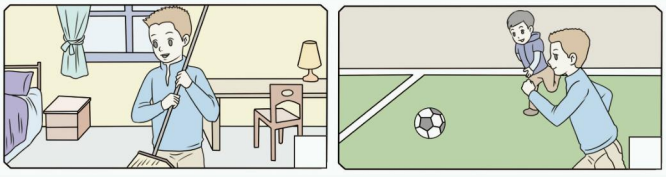
2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。
Do you often read books in this park? 你经常在这个公园里看书吗？
No, I don't. 不，我不经常在这里看书。

Let's try 试一试

教材 P17

It is Saturday morning. Zhang Peng calls Oliver. Listen and tick.
星期六上午，张鹏给奥利弗打电话。听一听，打“√”。

听力原文



录音原文	录音译文
Zhang Peng: Hi, Oliver. This is Zhang Peng. Let's play football this afternoon.	张鹏：你好，奥利弗。我是张鹏。今天下午我们去踢足球吧。
Oliver: Sorry. I will clean my room this afternoon.	奥利弗：对不起。今天下午我要打扫我的房间。
Zhang Peng: Do you often clean your room on Saturdays?	张鹏：你经常在周六打扫你的房间吗？
Oliver: Yes, I do.	奥利弗：是的，我经常周六打扫房间。
Zhang Peng: OK, bye then. See you on Monday.	张鹏：好的，那么再见吧。周一见。
Oliver: Bye.	奥利弗：再见。

听力点拨

解题指导

1. 听前预测法：

通过读题目，看图片可以了解到星期六的早上，张鹏和奥利弗在通电话，有可能在讨论将要去做什么的话题，是打扫卫生还是踢足球未知。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 捕捉信息法：

在听录音时抓住关键信息，奥利弗感到sorry（抱歉）的原因是要clean his room（打扫他的房间）。根据对话内容选择正确的图片。

发音要点

需要注意听力材料中的两个连读："This is""this afternoon"。

教材答案 左图

听力演练 Today is Sunday. Amy is talking to Chen Jie. Listen and answer.
What will Chen Jie do on Sunday?

_____



☞（答案见第192页）

Let's talk 说一说 教材P17

原文	译文
(It's Saturday afternoon.) 1	（星期六下午。）
Zhang Peng: Hi, 'Sarah. ↘ 'What's that? ↘	张鹏：嗨，萨拉。那是什么？
Sarah: It's a 'storybook. ↘	萨拉：一本故事书。
Zhang Peng: Do you often 'rea(d) books/ in this 'park? ↗	张鹏：你经常在这个公园里看书吗？
Sarah: 'No, I don't.↘ 2 Do you often 'play football here? ↗ 3	萨拉：不，我不经常在这里看书。你经常在这儿踢足球吗？
Zhang Peng: 'Yes, I do. ↘ I 'li(ke) this park / 'very much. ↘	张鹏：是的，经常。我非常喜欢这个公园。
Sarah: Me 'too. ↘ 4	萨拉：我也是。
Ask and answer.	问一问，答一答。
Sarah: Do you often play ping-pong on the weekend?	萨拉：你经常在周末打乒乓球吗？
Chen Jie: Yes, I do.	陈杰：是的，我经常打。
Sarah: Do you often listen to music?	萨拉：你经常听音乐吗？
Chen Jie: No, I don't.	陈杰：不，不经常听。
play ping-pong	打乒乓球
play football	踢足球
listen to music	听音乐



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材揭秘

词句注释

单词
often /'ɒfn/ *adv.* 时常；常常
park /pɑ:k/ *n.* 公园

短语
in this park 在这个公园
read books 看书

习惯用语
Me too.
我也是。

活动参考 与同伴 4 人一组。每组先准备一个盒子，将本单元和以前学过的表示活动的短语写在卡片上，把卡片放在盒子里。进行活动时，第 1 个人从盒子里抽出一张卡片，根据卡片上的短语做相应的动作，第 2 个人根据第 1 个人的动作用“Do you often ... on ... ?”进行提问，其余成员根据实际情况用“Yes, I do. / No, I don't.”来回答。练习几轮之后，交换角色继续进行活动。

范例：

—Do you often listen to music on the weekend? —Yes, I do.

—Do you often play ping - pong on Saturday? —No, I don't.

知识详解 逐点讲透

1 It's Saturday afternoon. 星期六下午。

要点 具体星期几的上午 / 下午 / 晚上的表达方式

It's + 星期名称 .
今天是星期几。

It's+ 星期名称 +morning / afternoon / evening.
星期几的上午 / 下午 / 晚上。

例句： It's Monday morning. 现在是星期一的上午。
It's Saturday afternoon. 现在是星期六的下午。
It's Tuesday evening. 现在是星期二的晚上。

易错点提示

英语中表达在上午 / 下午 / 晚上，通常用介词 in，如：in the morning / in the afternoon / in the evening。当表达在具体星期几的早上 / 下午 / 晚上时，通常用介词 on，如：on Monday morning 在星期一早上。

对点练习 边学边练

1 1. 根据提示或句意补全句子。

I'm Tony. It's _____ (星期一) morning. I go to school at 7:30. I will have English and art _____ the morning. I will have maths and PE _____ the afternoon. I am very happy, because I will go to the zoo _____ Saturday morning.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 —Do you often read books in this park?

你经常在这个公园里看书吗？

—No, I don't. 不，我不经常在这里看书。【重点】

要点1 询问对方是否经常做某事的句型及答语

问句句型：	答语句型：
Do you often + 动词（短语）原形 + 其他？	Yes, I do.（肯定） No, I don't.（否定）



易错点提示

当主语是第三人称单数时，要把助动词 do 改为 does。

例句：—Does Mike often read books in the evening? 迈克经常晚上看书吗？

—Yes, he does. 是的，他经常晚上看书。

要点2 always，usually，often，sometimes 用法异同。拓展

always	频度最高的词，表示动作的重复，状态的继续，中间没有间断。意为“总是、一直”。
usually	意为“通常”，表示通常如此，很少例外，频度仅次于 always。
often	意为“经常、常常”，不如 usually 那么频繁，表示动作重复，中间有间断。
some-times	意为“有时、不时”，表示动作偶尔发生，中间常有间断，频率比 often 低。

例句：She is always coming late. 她总是迟到。

What do you usually do on Sundays?
你星期天通常干什么？

They often go for a walk after supper.
晚饭后他们经常去散步。

Sometimes they play football on Saturday afternoon.
他们有时在星期六下午踢足球。

2 2. 选择填空。

（1）—Do you often watch TV on the weekend?

— _____ .

A. Yes, I can　　B. Yes, I am

C. Yes, I do

（2）_____ he often play football on the weekend?

A. Does　　B. Do　　C. do

3. 根据提示，用 often, always, sometimes, usually 填空。

Names	Activities	Times
Jane	drink milk	☆☆☆☆☆☆☆
Li Ming	play sports	☆☆☆☆☆☆
Kang-kang	watch animals	☆☆☆☆
Maria	watch TV	☆☆☆

（1）Jane _____ drinks milk.

（2）Li Ming _____ plays sports.

（3）Kangkang _____ watches animals.

（4）Maria _____ watches TV.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Do you often play football here?
你经常在这儿踢足球吗？

要点 play 的用法

play football 意为“踢足球”。在英语中我们经常会遇到与 play 有关的词语。下面我们来了解一下。

play

+ 球类或棋类或牌类

play football 踢足球　play basketball 打篮球
play chess 下象棋　play cards 玩扑克牌

+ the + 乐器

play the piano 弹钢琴
play the violin 拉小提琴

+ with + 其他词

play with snow 玩雪
play with cats 和猫玩
play with Mike 和迈克一起玩

4 Me too. 我也是。

要点 Me too. 表达持有相同的肯定观点

当别人说出自己的情况，你正好也有同样的情况，可以直接用“Me too.”表示赞同。也可以写成“Me, too.”。

例句：—I often read storybooks. 我经常看故事书。
—Me too. 我也是。

3 4. 选择填空。

（1）Tom likes playing _____ chess.

（2）He is playing _____ violin.

（3）Zhang Peng will play _____ basketball this afternoon.

A. a　B. /　C. the

4 5. 补全对话。

—I often listen to music on the weekend.
—_____（我也是）.

☞（答案见第 192 页）

Let's learn 学一学 教材 P18

原文	译文
wash my clothes　watch TV　do homework read books　play football	洗我的衣服　看电视　做作业 读书　踢足球
Amy: Do you often wash your clothes on the weekend?	埃米：周末你经常洗你的衣服吗？
Chen Jie: Yes, I do.	陈杰：是的，我经常洗。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



wash

wash /wɒʃ/ *v.* 洗

【发音】字母 a 在 wash 中发 /ɒ/ 的音。
【短语】wash（my）clothes
洗（我的）衣服
【例句】Mum washes clothes on Saturdays.
妈妈在星期六洗衣服。

形近词记忆



wash 洗



wish 希望

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



watch

watch /wɒtʃ/ *v.* 看

【转化】watch *n.* 手表
【近义词】look 看；see 看见
【短语】watch TV 看电视
【例句】I watch TV on Saturdays.
在星期六我看电视。

对比记忆



watch TV
看电视



read books
看书



do

do /duː/ *v.* 做；干

【发音】元音字母 o 发长音 /uː/。
【短语】do homework 做作业
do housework 做家务
【例句】He is doing his homework.
他正在做家庭作业。

对比记忆



do homework
做作业



do housework
做家务



read

read /riːd/ *v.* 看；读

【形近词】ready *adj.* 准备好
【派生词】reader *n.* 读者
【短语】read books 读书
【例句】I often read books on the weekend. 我经常周末看书。

加法记忆



read
读

+ y →



ready
准备好



play

play /pleɪ/ *v.*
踢；玩；参加（体育运动）

【短语】play football 踢足球
play games 做游戏
【形近词】plan *n.* 计划
【派生词】player *n.* 运动员
【例句】Tom often plays football after school. 汤姆放学后经常踢足球。

串联记忆



The player likes playing football.
He has a good plan in summer.
这名运动员喜欢踢足球。在夏天他有一个很好的计划。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Group work 小组合作 教材 P18

原文	译文
What do you often do on the weekend?	周末你经常干什么？
Wu Yifan: I often do homework, watch TV and draw pictures on the weekend. 1	吴一凡：我经常在周末做作业、看电视和画画。
Chen Jie: I often wash my clothes, clean my room and play the *pipa* on the weekend.	陈杰：我经常在周末洗衣服，打扫房间和弹琵琶。
Oliver: I often read books on the weekend.	奥利弗：我在周末经常读书。
Zip: What about you? 2	次波：你怎么样？
Zoom: I often ...	佐姆：我经常……

活动引领

活动参考

1. 可以与几个同学采用小组合作的方式，其中一名同学做动作，其余同学猜测是什么活动。
2. 可以与同学结对问答：What do you often do on the weekend? I often ...
3. 可以与几个同学一起进行小组内开火车问答，第一名同学提问 What do you often do on the weekend? 第二名同学回答 I often ... ，然后再提问，以此类推。
4. 可以与同学们一起玩滚雪球的游戏。由一人提问：What do you often do on the weekend? 第一名同学回答：I often ... 第二名同学重复第一名同学的回答后再加上新的词组。

范例：A：What do you often do on the weekend?

B：I often read books.

C：I often read books and do my homework.

词汇举例

wash my clothes，watch TV，play sports，read books，play football，do homework

put away my clothes，go to the library，have English class

知识详解 逐点讲透

1 —What do you often do on the weekend?

周末你经常干什么？【重点】

—I often do homework, watch TV and draw pictures on the weekend.

我经常在周末做作业、看电视和画画。

要点 询问某人在星期几经常做什么的句型及答语

问句句型 What+do+ 主语 + 频度副词 + do + on + 星期名称?

对点练习 边学边练

1 1. 根据图片提示完成对话。

（1）— What do you often do on Sundays?

— I often _____.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答语句型　主语＋频度副词＋动词（短语）原形.

例句：—What do you often do on Fridays?
星期五你经常做什么？
—I often do my homework. 我经常做作业。

易错点提示
当主语是第三人称单数时，问句中的do变does，答语中的动词变第三人称单数形式。

2 What about you? 你怎么样？【重点】

要点 What about ...？用法

What about...？常用于口语。

用法1 用于询问对方看法或意见

例句：I will play sports on the weekend. What about you?
我周末会做体育运动。你呢？

● 其他表达法：

（1）And you? 你呢？

例句：I'm fine. And you? 我很好。你呢？

（2）How about you? 你怎么样？

用法2 用于提建议

例句：What about some oranges? 吃一些橙子怎么样？

用法3 用于询问某人的情况

例句：You like playing football. What about Mike?
你喜欢踢足球。迈克呢？

（2）— What do you often do on Saturdays?
— I often _____.



（3）— What do you often do on Saturdays?
— I often _____.



2 2. 选出合适的单词写在相应的横线上，有一项多余。

A. often　B. on　C. do
D. about　E. watch

A: What do you _____ do on Saturdays?
B: I _____ do my homework and _____ TV _____ Saturdays. What _____ you?
A: Me too.
B: How _____ Jones?
A: Sorry, I don't know.

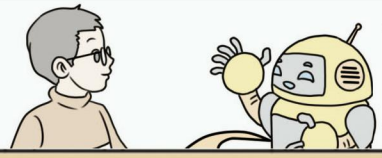
☞（答案见第192页）

Read and write 读和写　教材P19

原文	译文
Robin's advice	罗宾的建议
Robin: You look tired. What do you have on Fridays?	罗宾：你看起来很累。星期五你有什么课？
Wu Yifan: I have PE.	吴一凡：我有体育课。
Robin: Do you often play sports ?	罗宾：你经常做体育运动吗？
Wu Yifan: No, I don't. I don't like sports.	吴一凡：不，不经常做。我不喜欢体育运动。
Robin: What do you often do on the weekend?	罗宾：周末你经常做什么？
Wu Yifan: I often watch TV. Sometimes I read books.	吴一凡：我经常看电视。有时我读书。

课文朗读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



You should play sports every day. Here is a new schedule for you. 你应该每天做体育运动。这儿有你的一张新的日程安排。

Student: Wu Yifan 学生：吴一凡　　Teacher: Robin 教师：罗宾



Tick or cross. 打“✓”或打“×”。

1. Wu Yifan often watches TV on the weekend.
吴一凡经常在周末看电视。
2. Wu Yifan often reads books on the weekend.
吴一凡经常在周末读书。
3. Wu Yifan likes sports.
吴一凡喜欢体育运动。

Look at the schedule above and complete the dialogue below.

Sarah: What do you have on Mondays?

Wu Yifan: I have a football class.

Sarah: What do you have on Tuesdays?

Wu Yifan: _____.

Sarah: _____?

Wu Yifan: I have a basketball class.

看上面的日程安排，完成下面的对话。

萨拉：星期一你有什么课？

吴一凡：我有一节足球课。

萨拉：星期二你有什么课？

吴一凡：_____。

萨拉：_____？

吴一凡：我有一节篮球课。

教材揭秘

词汇注释

单词

tired /'taɪəd/ *adj.* 疲倦的；疲劳的
should /ʃəd; ʃʊd/ *modal v.* （常用于纠正别人）应该；应当
sport /spɔ:t/ *n.* 体育运动
every /'evri/ *adj.* 每个；每一个
day /deɪ/ *n.* 一天；一日
schedule /'ʃedju:l/ *n.* 工作计划；日程安排
advice /əd'vaɪs/ *n.* 建议；劝告；忠告

短语

look tired 看起来很累
play sports 做体育运动
a new schedule 一个新的日程安排
have a football / basketball class 有一节足球 / 篮球课
every day 每天

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阅读指导

1. 初听短文，初步了解短文内容。
2. 自读短文，利用寻读法答题。

寻读法：即先读题，然后带着问题或者题干中的关键词快速阅读短文，以求在短时间内准确地寻找到我们所需要的信息。

（1）用 Tick or cross. 中的第 1 小题的关键词 watches TV，可以确定阅读范围在课文原文右边的对话中。

（2）用 Tick or cross. 中的第 2 小题的关键词 reads books 确定范围后，我们还要准确理解，进一步确定另一个关键词——频度副词 often，短文中是频度副词 sometimes，从而筛选出正确答案。

（3）用 Tick or cross. 中的第 3 小题的关键词 likes sports 到对话中寻找，由对话中吴一凡的回答“I don't like sports.”可知答案。

3. 仔细听短文，分句朗读短文。
4. 自由朗读对话，并模仿表演。
5. 带着感情朗读罗宾的建议，并理解 schedule 一词。

活动参考

1. 可以和小伙伴一起根据提供的信息模仿对话、补全对话。在对话中操练本单元的核心句型：What do you have on ... ? What do you often do on the weekend? Do you often play sports? 及部分核心词组。
2. 可以和同桌合作，一人扮演 Sarah，一人扮演吴一凡，运用句型 What do you have on Mondays? I have ... 问答，然后独立完成补全对话活动。

教材答案

Tick or cross. 1. √ 2. × 3. ×

Look at the schedule above and complete the dialogue below.

Wu Yifan: I have a ping-pong class

Sarah:What do you have on Wednesday

知识详解 逐点讲透

知识点 **You should play sports every day.**

你应该每天做体育运动。

要点1 should 的用法

用法 should + 动词原形

例句：We should finish our homework on time.

我们应该按时完成作业。

You shouldn't eat so much candy. 你不该吃那么多糖果。

对点练习 边学边练

1. 选择正确的选项。

（1）We are students. We _____ work hard.

（2）Tom _____ swim.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

should 与 must, may, can 的异同 拓展

相同点	都是情态动词，后接动词原形
不同点	should 意为“应该”，用于各种人称
	must 意为“必须”，表主观意志
	may 表“允许”，语气委婉
	can 表示能力（体力、知识、技能）

例句：We must go home now. 我们现在必须回家了。

You may take the book home.

你可以带这本书回家。

I can speak English. 我会说英语。

要点2 every day 与 everyday 辨析

	用法	例句
every day 每天	作状语	We go to school every day. 我们每天去上学。
everyday 每天的	作定语	I like my everyday life. 我喜欢我的日常生活。

（3）He _____ finish his work today.

（4）You _____ take the toy home.

A. must B. may C. should D. can

2. 选词填空。

（1）This is our _____ homework.

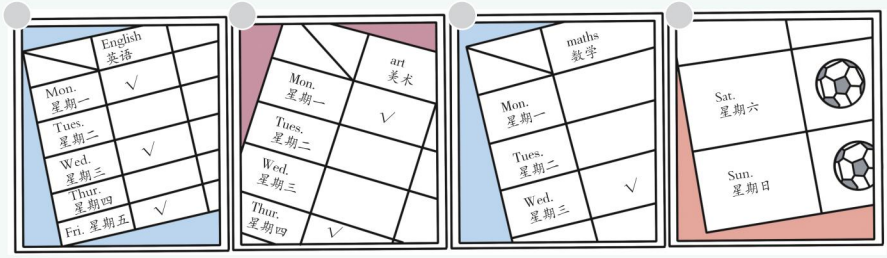
（2）He reads books _____ .

A. every day B. everyday

☞（答案见第192页）

Let's check 查一查 教材 P20

Listen and number. 听音并标序号。



原文

Read and circle.

1. Do you read books on the weekend?
   Yes. No.
2. Do you watch TV on the weekend?
   Yes. No.
3. Do you wash your clothes on the weekend?
   Yes. No.

译文

读一读，圈一圈。

1. 周末你读书吗？
   是。 否。
2. 周末你看电视吗？
   是。 否。
3. 周末你洗衣服吗？
   是。 否。

听力原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

录音原文	录音译文
1.Boy: I like Mondays and Thursdays.	1. 男孩：我喜欢星期一和星期四。
Girl: What do you have on Mondays?	女孩：你星期一有什么课？
Boy: I have art.	男孩：我有美术课。
Girl: And on Thursdays?	女孩：星期四呢？
Boy: I have art, too.	男孩：我也有美术课。
2.Girl: I like English!	2. 女孩：我喜欢英语！
Boy: Great! Do you have English every day?	男孩：太好了！你每天都有英语课吗？
Girl: No, I don't. I have English on Mondays, Wednesdays and Fridays.	女孩：不，不是每天都有。我星期一、星期三和星期五有英语课。
3.Girl: What do you have on Wednesdays?	3. 女孩：你星期三有什么课？
Boy: I have maths.	男孩：我有数学课。
Girl: Do you like maths?	女孩：你喜欢数学吗？
Boy: Not really.	男孩：不是很喜欢。
4.Girl: You're a good football player!	4. 女孩：你是一个好的足球运动员。
Boy: Thank you.	男孩：谢谢。
Girl: Do you often play football on weekends?	女孩：你经常周末踢足球吗？
Boy: Yes, I do.	男孩：是的，我经常周末踢足球。

听力点拨

信息捕捉

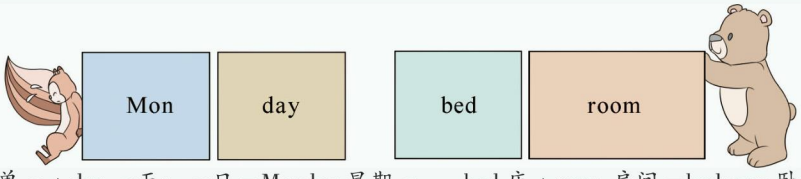
注意听清 Mondays, Thursdays, weekends, art, English, maths, football, Wednesdays, Fridays 等关键词。

发音要点

注意“li(ke) Mondays”之间的失去爆破现象以及“have art”之间的连读现象。

教材答案 Listen and number. 2　1　3　4

Let's wrap it up 让我们总结一下 教材 P20



Mon 单，单一 + day 一天；一日 = Monday 星期一　　bed 床 + room 房间 = bedroom 卧室

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Complete the words. 完成单词。

Satur -	Saturday 星期六	bath -	
bed -		Sun -	
Wednes -		class -	
Thurs -		Tues -	

构词记忆

由两个有独立意义的单词组合而成的词称为合成词。如 storybook 故事书是组合而成的。

教材答案

Satur -	Saturday	bath -	bathroom
bed -	bedroom	Sun -	Sunday
Wednes -	Wednesday	class -	classroom
Thurs -	Thursday	Tues -	Tuesday

Part C

Story time 故事时间 教材 P21

原文

1. **Zoom**: It's a new school year. I need to do some shopping.
   Zip: I'll help.
2. **Zip**: We have English on Mondays and Wednesdays.
   Zoom: I need some notebooks and pencils.
3. **Zip**: We have maths on Tuesdays.
   Zoom: I need a ruler.
4. **Zip**: On Thursdays, we have art.
   Zoom: I need a box of crayons.

译文

1. 佐姆：新学期到了，我需要买些东西。
   次波：我会帮忙。
2. 次波：我们星期一和星期三有英语课。
   佐姆：我需要一些笔记本和铅笔。
3. 次波：我们星期二有数学课。
   佐姆：我需要一把尺子。
4. 次波：我们星期四有美术课。
   佐姆：我需要一盒蜡笔。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5.**Zip**: We have PE on Fridays.
Zoom: I want a new football, please.We can play with it on the weekend.
6.**Zip**: I'm sorry, Zoom.We don't have enough money. I'll put back the football.
Zoom: Oh, no!

5. 次波：星期五我们有体育课。
佐姆：我想要一个新足球。我们周末可以踢足球。
6. 次波：很抱歉，佐姆。我们的钱不够了。我要把足球放回去。
佐姆：噢，不！

教材揭秘

情景概括

本部分是佐姆和次波一起去采购文具及用品的故事。佐姆和次波购物的故事告诉我们做事前最好有计划。

词汇注释

单词
shopping /'ʃɒpɪŋ/ *n.* 购物
need /ni:d/ *v.* 需要；必需
will /wɪl/ *v.* 想要；愿意
enough /ɪ'nʌf/ *adj.* 足够的
money /'mʌni/ *n.* 钱；钱币；财富

短语
do some shopping 买东西；购物
a box of crayons 一盒蜡笔
put back 放回去
new school year 新学期

学习指导

1. 观察图片并思考问题：What are they talking about? Weekend or weekdays?
2. Zoom wants to do some shopping. What does he want to buy? 仔细听故事录音，然后找出问题的答案。
3. 自己阅读故事，思考问题 What do they have on the weekday? Did they buy all the things they need? 在阅读过程中画出关键词。
4. 再读故事，用自己的话简单概括故事内容。
5. 再次完整欣赏动画，并跟读，分角色练习并表演。

答案链接

1. They are talking about weekdays.
2. He wants to buy some notebooks, pencils, a ruler, a box of crayons and a new football.
3. They have English on Mondays and Wednesdays. They have maths on Tuesdays. They have art on Thursdays. They have PE on Fridays. No, they didn't buy the football.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

知识点 I need to do some shopping.
我需要买些东西。

要点 need 的用法

need 需要
- need + 名词 表示“需要某物”
- need + doing 表示“需要被做某事”【培优点】
- need to + 动词原形 表示“需要做某事”

例句：I need a book. 我需要一本书。
The plants need watering.
这些植物需要浇水了。
I need to buy a new bike.
我需要买一辆新的自行车。

对点练习 边学边练

补全对话。

Mum: _____（1）

Dad: Great. What do we need to buy?

Mum: Let me see._____（2）

Dad: Good. Let's buy some apples.

Mum: _____（3）

Son: Yeah! I like eggs. Let's go.

A. We need some apples.
B. And we need to buy some eggs.
C. Let's do some shopping.

☞（答案见第 192 页）

主题文化速递

与星期有关的表达法

星期	有关的表达
Sunday	Sunday best, Sunday clothes 漂亮的衣裳；盛装 Sunday run 长距离 Sunday painter 业余画家 Sunday school truth 众所周知的道理或事实
Monday	blue Monday 沮丧、烦闷的星期一（相对于欢乐的周末而言） mad Monday 忙乱的星期一
Friday	Friday 忠仆；随从 man Friday 男忠仆 girl Friday 得力女助手（尤指女秘书） Friday face 神色不佳之人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



我要掌握的单词

我会写的单词

1. 星期一_____ 2. 星期二_____

3. 星期三_____ 4. 星期四_____

5. 星期五_____ 6. 星期六_____

7. 星期日_____ 8. 周末 _____

9. 洗_____ 10. 看_____

11. 做；干_____ 12. 看；读_____

13. 踢；玩；参加（体育运动）_____

我能理解的单词

14. cooking _____ 15. often _____

16. park _____ 17. tired _____

18. sport _____ 19. should _____

20. every _____ 21. day _____

22. schedule _____

我要掌握的短语

动词

1. _____看电视 2. _____做作业

3. _____看书 4. _____踢足球

5. _____做体育运动

6. play ping-pong _____

7. listen to music _____

8. have a cooking class 有一节烹饪课

9. _____洗我的衣服

10. _____画画

11. play the *pipa* _____ .

12. clean my room _____ .

13. put back 放回去

14. do some shopping 买东西；购物

15. look tired 看起来很累

16. have a football / basketball class
有一节足球 / 篮球课

介词

17. on Thursdays _____

18. on the weekend _____

19. in this park 在这个公园

其他

20. music teacher 音乐老师

21. a new schedule 一个新的日程安排

22. every day 每天

23. new school year 新学期

24. a box of crayons 一盒蜡笔

参考答案

我要掌握的单词： 1. Monday 2. Tuesday 3. Wednesday 4. Thursday 5. Friday 6. Saturday 7. Sunday 8. weekend 9. wash 10. watch 11. do 12. read 13. play 14. 烹饪，烹调 15. 时常，常常 16. 公园 17. 疲倦的 18. 体育运动 19.（常用于纠正别人）应该，应当 20. 每一个，每个 21. 一天；一日 22. 工作计划；日程安排

我要掌握的短语： 1. watch TV 2. do homework 3. read books 4. play football 5. play sports 6. 打乒乓球 7. 听音乐 9. wash my clothes 10. draw pictures 11. 弹琵琶 12. 打扫我的房间 17. 在星期四 18. 在周末

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我要知道的习惯用语

1. me too. _____
2. What about you? _____
3. Great! 太好了！
4. I'm sorry. 我很抱歉。
5. Yes! 是的！
6. No. 不是。
7. Haha! 哈哈！

参考答案

我要知道的习惯用语：

1. 我也是。　2. 你呢？

我要掌握的句型

询问在星期几有什么课

—What do / does + 主语 + have + on + 星期名称？

—主语 + have / has + 课程名称 .

课程名称

Chinese　English　maths　music

science　art　computer class　PE

询问某人是否经常做某事

—Do / Does + 主语 + often + 动词（短语）原形 + 其他？

—Yes, 主语 + do (does). / No, 主语 + don't (doesn't).

动词（短语）

play sports　read books　sleep

play football　clean my room

play ping-pong　listen to music

wash my clothes　watch TV

do homework　draw pictures

play the *pipa*　do some shopping

我要知道的语音知识

字母组合 ea，ee 在单词中发长音 /iː/；字母组合 ea 还可以发 /e/ 的音。

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

Amy: I like Sundays. I often play the piano at home. What do you do on Sundays, John?

John: I often play basketball with my friends. Sometimes I play football.

Amy: Do you like sports?

John: Yes, I do. What about you?

Amy: I don't like sports.

John: You should play sports every day. It can make you healthy(健康的).

Amy: You are right. Can you help me?

John: Sure. Look! This is my weekend schedule. Come and play with me.

译文 · 精析

埃米：我喜欢星期日。我经常在家弹钢琴。约翰，你在星期日做什么？

约翰：我经常和我的朋友打篮球。有时候我踢足球。

埃米：你喜欢体育运动吗？

约翰：是的，我喜欢。你呢？

埃米：我不喜欢体育运动。

约翰：你应该每天做体育运动。体育运动会让你保持健康。

埃米：你是对的。你能帮助我吗？

约翰：当然。看！这是我的周末安排。来和我一起玩吧。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Choose the right answer.

1. Amy often plays the piano on _____.

A. Sundays　　B. Saturdays

2. John often plays basketball with his_____.

A. brother　　B.friends

方法点拨

寻读法

又称查读法，是以从阅读材料中迅速查出所需信息为目的的阅读方法。它带有明确的目的性。

答案链接

1. A　2. B

点拨： 1. 由题干中的关键词 Amy, often, plays the piano 可在对话材料中找到埃米所说的第 1 段话的第 1、2 句，由这两句可知本题选 A。

2. 由题干中的关键词 John, often, plays basketball, with 可迅速找到约翰所说的第 1 段话中的第 1 句，with 后面的横线上应填 friends，答案为 B。



主题速览

本单元以学校课程安排和周末活动为主题，要求学生会描述周一到周日学校课程安排和周末活动。

情景引入

你是怎样安排自己一周的学习和生活的？请以“My days of the week”为题，说一说，让大家了解一下吧。

写作指导

三步法描述活动

1. 介绍自己的个人信息。
2. 按照时间顺序介绍所学的课程和活动安排。
3. 总结自己一周的学习情况和活动安排。

过程点拨

1. 积累可用词汇

时间短语

on Mondays 在星期一
on Tuesdays 在星期二
on Wednesdays 在星期三
on Thursdays 在星期四
on Fridays 在星期五
on Saturdays 在星期六
on Sundays 在星期天
on the weekend 在周末
on the weekday 在工作日
in the morning 在早上
in the afternoon 在下午
in the evening 在晚上
on Saturday morning 在星期六早上

频度副词

usually 通常　　often 经常
sometimes 有时　　always 总是

动词短语

watch TV 看电视　　do homework 做作业
read books 看书　　play football 踢足球
play sports 做体育运动　play the *pipa* 弹琵琶
play ping-pong 打乒乓球
listen to music 听音乐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

wash my clothes 洗我的衣服
do some shopping 买东西；购物
clean my room 打扫我的房间
draw pictures 画画　　have a nap 打个盹
take a shower 洗淋浴　　eat some bread 吃面包
drink some milk 喝牛奶　　row a boat 划船
bounce a ball 拍球　　drive a car 开车
water flowers 浇花　　have a snack 吃零食

课程名称

Chinese 汉语　　English 英语
maths 数学　　music 音乐
science 科学　　art 美术
computer class 电脑课　　PE 体育

2. 积累可用句型

描述个人信息的句型

I am a(an) ...　　My name is ...　　I have ...

描述个人喜好的句型

I like ...　　I often ...

描述日常课程情况的句型

I + have + 课程名称.

描述在星期几做什么的句型

I +（频度副词）+ 动词（短语）原形 + on + 星期名称.

描述这个星期过得怎么样的句型

What a / an ... week!

3. 可以连词成句

I have Chinese, music and maths on Mondays.

4. 可以连句成篇

你是怎样安排自己一周的学习和生活的？请以“My days of the week”为题，说一说，让大家了解一下吧。（要求：50 词左右）

范文

My days of the week

My name is Tim. I'm a student in Hongxing Primary School（红星小学）.

I go to school from Mondays to Fridays. I have Chinese, music and maths on Mondays and Wednesdays. On Tuesdays and Thursdays, I have science and English. I like Fridays, because I have PE and art. On the weekend, I often play with my friends.

What a busy week!

译文

我的一周

我叫蒂姆。我是红星小学的一名学生。

从星期一到星期五我去学校上学。在星期一和星期三我有语文、音乐和数学课。在星期二和星期四，我有科学和英语课。我喜欢星期五，因为我有体育和美术课。在周末，我经常和朋友一起玩。

多么忙碌的一周啊！

范文点评

这篇范文的题目是“我的一周”。作者按照时间顺序介绍了一周七天中他的课程和周末活动。使我们了解了他一周的学习情况和活动安排，范文使用了 I have ...　I like ...　I often ... What a ... week! 等句型，去表达一周的课程安排。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书习题参考答案

Unit 1 What's he like?

Part A

Let's try 听力演练

原文

Tom: Look! That's Miss Gao, our English teacher!
Amy: She is so tall. Is she kind?
Tom: Yes, she is.
Amy: Is she strict?
Tom: Yes, sometimes.

译文

汤姆：看！那是高小姐，我们的英语老师！
埃米：她是如此高。她和蔼吗？
汤姆：是的，她很和蔼。
埃米：她严厉吗？
汤姆：是的，有时候很严厉。

答案 √ 图 3

Let's talk 对点练习

1. (1) B (2) A 2. C
3. Do ; do ; Do ; do ; Does ; doesn't
4. (1) B (2) D (3) C (4) E (5) A
5. (1) C (2) B
6. (1) my √ (2) His √ (3) her √
7. (1) his picture (2) her teacher (3) its name
(4) my computer (5) your cat (6) her school bag
8. B; A 9. C; B; A

Let's spell 语音演练

1. (1) C (2) A (3) C
4. (1) We are happy.
(2) It's my birthday party.

Part B

Let's try 听力演练

原文

Jim: Who's that man?
Chen Jie: That's Mr Li. He's our new art teacher.
Jim: What's he like?
Chen Jie: He's very strict.

译文

吉姆：那个男人是谁？
陈杰：那是李先生。他是我们新的美术老师。
吉姆：他怎么样？
陈杰：他非常严厉。

答案 B

Let's talk 对点练习

1. B; A 2. What's your sister like? 3. sometimes

Read and write 对点练习

1. (1) B (2) B (3) A
2. (1) B (2) A (3) C (4) D
3. C; A; B 4. (1) A (2) B (3) C (4) A
5. (1) B (2) C (3) A

Part C

Story time 对点练习

1. (1) B (2) A 2. (1) has to (2) must 3. B

Unit 2 My week

Part A

Let's try 听力演练

原文

Mum: Good morning, Lily. What day is it today?
Lily: It's Tuesday.
Mum: What do you have on Tuesdays?
Lily: I have PE.
Mum: Who is your PE teacher?
Lily: Mr Wang. He is very funny. I like him very much.

译文

妈妈：早上好，莉莉。今天星期几？
莉莉：今天星期二。
妈妈：星期二你有什么课？
莉莉：我有体育课。
妈妈：你的体育老师是谁？
莉莉：王老师。他很有趣。我非常喜欢他。

答案 1. PE 2. Mr Wang; PE

Let's talk 对点练习

1. (1) B (2) A (3) C (4) B
2. (1) is reading (2) Look at (3) Look
(4) watching (5) see
3. English; maths
4. (1) —What do you have on Mondays?
—We have maths.
(2) —What do they have on Tuesdays?
—They have PE.
5. (1) dnes; Wed. (2) urs; Thur. (3) on; Mon.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6.（1）in （2）at （3）in （4）in （5）on
（6）at （7）on （8）at （9）in （10）in
（11）on （12）in 7.（1）A （2）B

Let's spell 语音演练

1. C B C A B

Part B

Let's try 听力演练

原文

Amy: Hi, Chen Jie. Let's go to the cinema this afternoon.
Chen Jie: That's a good idea. But I will have an art class.
Amy: Do you often have an art class on Sundays?
Chen Jie: Yes, I do.
Amy: OK, bye then.

译文

埃米：你好，陈杰。今天下午我们去看电影吧。
陈杰：那是个好主意。但是，我要上美术课。
埃米：你经常在星期日去上美术课吗？
陈杰：是的，我经常星期日上美术课。
埃米：好吧，那么再见。

答案 She will have an art class.

Let's talk 对点练习

1. Monday; in; in; on 2.（1）C （2）A
3.（1）always （2）usually （3）often （4）sometimes
4.（1）B （2）C （3）B 5. Me too

Group work 对点练习

1.（1）play basketball （2）wash clothes
（3）draw pictures
2. A; A; E; B; D; D

Read and write 对点练习

1.（1）C （2）D （3）A （4）B 2.（1）B （2）A

Part C

Story time 对点练习

（1）C （2）A （3）B

Unit 3 What would you like?

Part A

Let's try 听力演练

原文

Waiter: What can I do for you?
Amy: I am very hungry. I would like some sandwiches and beef.
Waiter: What would you like to drink?
Amy: I would like some water.

译文

服务员：有什么可以为您效劳的吗？
埃米：我很饿。我想要一些三明治和牛肉。
服务员：您想喝点什么？
埃米：我想喝点水。

答案 sandwiches；beef；water

Let's talk 对点练习

1.（1）A （2）B
2. What would you like to eat? I'd like an orange.
3.（1）B （2）C （3）A
4.（1）What would you like to drink?
（2）She would like some soup.
5.（1）drink, water （2）drink, milk
6. Mum and I are thirsty.

Let's spell 语音演练

1.（1）T （2）F （3）F （4）T （5）F
3. ow, /aʊ/

Part B

Let's try 听力演练

原文

Tom: The hamburger is delicious.
Amy: I like the hamburger. It's my favourite food. What's your favourite food?
Tom: My favourite food is chicken.
Amy: Let's go to the dinner room. I'm hungry.

译文

汤姆：汉堡包很好吃。
埃米：我喜欢汉堡包。它是我最喜欢的食物。你最喜欢的食物是什么？
汤姆：我最喜欢的食物是鸡肉。
埃米：我们去餐厅吧。我饿了。

答案 Chicken; Hamburgers

Let's talk 对点练习

1. C; B; A; E; D
2.（1）B （2）C （3）D （4）A 3. C

Read and write 对点练习

1.（1）don't like （2）doesn't go （3）don't go
2.（1）B （2）B

Unit 4 What can you do?

Part A

Let's try 听力演练

原文

Zhang Peng: Hi, Lily. We will have a birthday party for

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ann next Sunday.

Lily: Great! It must be interesting.

Zhang Peng: What can you do for the party?

Lily: I can sing and dance. What about you?

Zhang Peng: I can draw pictures.

Lily: I think we will have a good time next Sunday.

译文

张鹏：你好，莉莉。下星期日我们将为安举办一个生日聚会。

莉莉：太好了！那一定很有趣。

张鹏：你能为聚会做什么？

莉莉：我会唱歌跳舞。你呢？

张鹏：我会画画。

莉莉：我认为下星期日我们会玩得很开心。

答案 1. He can draw pictures.

2. She can sing and dance.

Let's talk 对点练习

1. B 2.（1）B （2）A

3.（1）Chen Fang can play football.

（2）What can you do for your mum? 4. A 5.C

Let's spell 语音演练

1. T; F; F; T; F 2.（1）good （2）foot （3）moon

Part B

Let's try 听力演练

原文

Lily: We have art class this afternoon.

Lucy: Yes, Miss Gao will teach us to draw cartoons. It's great but I can't do it. Can you?

Lily: Yes, I can. Don't worry. I can help you.

Lucy: Thank you.

译文

莉莉：今天下午我们有美术课。

露西：是的。高老师将会教我们画漫画。画漫画很棒，但是我不会。你会吗？

莉莉：是的，我会。不用担心，我会帮助你的。

露西：谢谢。

问题：露西会画漫画吗？

答案 No, she can't.

Let's talk 对点练习

1.（1）A （2）B （3）C （4）C 2. 1; 3; 2; 4; 5

3. C; B; A

Read and write 对点练习

1.（1）A （2）B

2.（1）Do you want an apple? （2）I want to play the piano.

3.（1）C （2）B （3）A

Part C

Story time 对点练习

1. C 2.（1）Here comes the subway.

（2）Here comes teacher.

3.（1）F （2）F （3）T （4）F （5）T

Unit 5 There is a big bed

Part A

Let's try 听力演练

原文

Lucy: Do you like reading storybooks, Amy?

Amy: Yes, I do. But where are your storybooks?

Lucy: There are some storybooks in my schoolbag.

Amy: Great! LiLy, can you read storybooks with me?

LiLy: Yes, I can. It must be interesting.

译文

露西：埃米，你喜欢读故事书吗？

埃米：是的，我喜欢。但是你的故事书在哪里？

露西：在我的书包里有些故事书。

埃米：太好了！莉莉，你可以和我一起读故事书吗？

莉莉：是的，可以。那一定很有趣。

答案 They are in Lucy's schoolbag.

Let's talk 对点练习

1.（1）bedroom （2）kitchen （3）bathroom

2.（1）T （2）F （3）F （4）T （5）F （6）F

3.（1）There is a computer on the desk.

（2）There is a clock in the room.

4.（1）There is a ruler in my bag.

（2）There is a football in my room.

Let's spell 语音演练

1. 听力材料：（1）rainbow （2）paint （3）birthday （4）say 答案：（1）B （2）A （3）B （4）B

Part B

Let's try 听力演练

原文

Amy: Your schoolbag looks so heavy.

Tom: Yes, it is.

Amy: What's in your schoolbag?

Tom: There are some storybooks in it.

Amy: Oh, that's great. Can I have a look?

Tom: Sure.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

译文

埃米：你的书包看起来那么重。
汤姆：是的，它很重。
埃米：你的书包里有什么？
汤姆：里面有一些故事书。
埃米：哦，太好了。我能看一看吗？
汤姆：当然可以。

答案 √ Some storybooks.

Let's talk 对点练习

1.（1）is （2）are （3）is （4）are （5）is
2.（1）B （2）A （3）C 3.（1）A （2）B
4.（1）on （2）in （3）behind （4）under
5.（1）A （2）B
6.（1）A; B; C （2）A; B; D
7.（1）sheep （2）deer

Read and write 对点练习

1.（1）B （2）B
2.（1）There are books everywhere.
（2）Everyone is in the classroom now.

Part C

Story time 对点练习

1.（1）B （2）A 2.（1）A （2）B 3. Come on

Unit 6 In a nature park

Part A

Let's try 听力演练

原文

Zhang Peng: Hi, Mike. Let's go to the nature park.
Mike: OK. Is there a river in the nature park?
Zhang Peng: Yes, there is. There are many fish in the river.
Mike: Great! I love fish very much.

译文

张鹏：嗨，迈克。我们去自然公园吧。
迈克：好的。自然公园里有一条河吗？
张鹏：是的，有一条河。河里有许多鱼。
迈克：太好了！我很喜欢鱼。

答案 √ river

Let's talk 对点练习

1.（1）is （2）isn't
2.（1）— Is there a desk near the window?
— Yes, there is. / No, there isn't.
（2）—Is there an old man here?
—Yes, there is. / No, there isn't.
3.（1）B （2）A 4.（1）C （2）D （3）A （4）B

Let's spell 语音演练

1. F 2. T 3. F 4. F 5. T

2. house about loud mouse count
soup should group young touch cousin

Part B

Let's try 听力演练

原文

Zhang Peng: I'm hungry. Is there a restaurant in the nature park?
Wu Yifan: Yes, there is.
Zhang Peng: Where is it?
Wu Yifan: It's in front of the mountain.
Zhang Peng: Is it far?
Wu Yifan: No, it's near here.
Zhang Peng: Great! Let's go! I'm too hungry.

译文

张鹏：我饿了。自然公园里有餐厅吗？
吴一凡：是的，有。
张鹏：在哪儿？
吴一凡：在这座山的前面。
张鹏：远吗？
吴一凡：不远。就在这附近。
张鹏：太好了。我们去吧。我太饿了。

答案 in front of

Let's talk 对点练习

1.（1）A （2）B （3）A
2.（1）There aren't any small houses in the village.
（2）There isn't a bridge above the river.
（3）There isn't any soup in the bowl.
3.（1）A （2）A, B 4.（1）B （2）B
5.（1）Are there any bridges in your village?
（2）There are many houses in the village.
6.（1）B, any （2）B, an （3）C, flowers
7.（1）A （2）B

Read and write 对点练习

1. low; short 2.（1）A （2）B
3.（1）A （2）B （3）A

Part C

Story time 对点练习

1.（1）What a beautiful flower! （2）What a tall tree!
2. Let's go to the park.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

课件样本
使用说明

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基
官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法
第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn
第2步 点击登录或免费注册
第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文 学笔画 品微课 悟动画 学方法 报听写 赏美文 测语音

扫码样本
试着扫一扫

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 刘 军
封面题字 / 沈 腾
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学英语

ISBN 978-7-5383-9749-9
9 787538 397499 08
定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料