教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记





家校联动必备手册

荣德基 主编

（JJ版）

五年级 英语 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

五年级 英语 上 （JJ版）
荣德基 主编
吉林教育出版社

亲子教育

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校联动

家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



1 想学好英语，是不是必须得买两本书，一本讲，一本练？

那可不一定哦！《点拨》丛书采用书夹卷的形式，兼具讲、练、测的功能。讲解与练习一书合体，方便使用与保存；测试卷单独成活页，方便测试与评改。

（实用指数：★★★★★）

2 要想大幅提分，是否有法宝？

方法！！！《点拨》以方法为魂，书中蕴含了英语学习方法、听说读写技能方法、知识记忆与使用方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：提分一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

（创新指数：★★★★★）

5 课后复习、考前复习时总是没有目标、抓不住重点，云里雾里一大堆，如何实现高效？

“教材原文及译文”旁都会有“教材揭秘/教材小秘密”栏目，将要求掌握的知识点、达到的能力水平、培养的情感态度都逐一点明。并且，在知识的讲解中，凡是属于考试应知应会的内容统一叫做“考向”，将提升拔高、拉开差距的内容统一叫做“拓展”，为同学们在学海中指明航向。

（领航指数：★★★★★）

6 老师刚讲完，做题就不会了，怎么办？

英语《点拨》创造了左讲右练的模式，将知识的讲解放在左栏，将对应的训练题放在右栏，方便学生在学习之后第一时间进行对点练习，如果做题过程中存在疑问则可直接去左栏找出讲解，定点准确、方便快捷。

（方便指数：★★★★★）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 英语在生活中的实用性越来越强，家长不知道如何辅导怎么办？

英语听力和口语在实际应用中最为重要。为此，《点拨》针对所有重点课文都设置了二维码，同学们可随时扫码倾听地道的英语口语，建议大家先倾听，再模仿跟读，最后独立朗读。课本中的听力练习和《点拨》特有的听力测试题都可以通过扫描二维码使用，想听几遍由你任性！

（贴心指数：★★★★★）

4 如今的00后聪明伶俐、活泼好动，能安静下来看辅导书吗？

书内包含大量二维码，扫码学习，有声有色不再是梦想。课文朗读、动画演示、听力测试、词汇听写、重难知识讲解微课……回放老师上课的场景，将不可能变成可能！

（时尚指数：★★★★★）

教师秘籍 ——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 教师授课课件

可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。讲解动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 课后作业资源

全面呈现“教师授课课件”中的课后作业题目和答案，方便讲评习题。

03 阅读题库：

补充一定量的综合题目作为老师的备选题源，以便提升学生的综合阅读能力。

04 单元多媒体资源包

动画、视频、微课、图片、写作方法、单词听写、拓展资料、精品教案和公开课视频等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

05 单元测试卷

标准测试卷，听力笔试俱备，方便老师使用。

06 教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录



Unit 1 My Family

趣味漫画…… 1
单元方法与趣味点集中营…… 1
Lesson 1 …… 2
Lesson 2 …… 7
Lesson 3 …… 12
Lesson 4 …… 16
Lesson 5 …… 20
Lesson 6 …… 25
Again, Please ! …… 28
单元知识归纳总结…… 33

Unit 2 My Country and English-speaking Countries

趣味漫画…… 35
单元方法与趣味点集中营…… 35
Lesson 7 …… 36
Lesson 8 …… 40
Lesson 9 …… 44
Lesson 10…… 48
Lesson 11…… 52
Lesson 12…… 56
Again, Please ! …… 59
单元知识归纳总结…… 65

Unit 3 A Travel Plan

趣味漫画…… 67
单元方法与趣味点集中营…… 67
Lesson 13…… 68
Lesson 14…… 72
Lesson 15…… 77
Lesson 16…… 81
Lesson 17…… 85
Lesson 18…… 88
Again, Please ! …… 91
单元知识归纳总结…… 96







关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Unit 4 Jenny and Danny Come to China

趣味漫画…… 98
单元方法与趣味点集中营…… 98
Lesson 19…… 99
Lesson 20…… 103
Lesson 21…… 107
Lesson 22…… 111
Lesson 23…… 116
Lesson 24…… 121
Again, Please ! …… 125
单元知识归纳总结…… 131

Reading for Fun …… 133
全书小结…… 137
参考答案及点拨…… 139
教材听力材料及习题参考答案…… 144



8 开活页卷

月考卷一：Unit 1 …… 147
月考卷二：Unit 2 …… 151
期中卷…… 155
月考卷三：Unit 3 …… 159
月考卷四：Unit 4 …… 163
期末卷…… 167
测试卷听力材料及答案…… 171



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引

课文动画

Unit 1 …… 2, 12, 16, 20
Unit 2 …… 38, 42, 46, 50, 53
Unit 3 …… 68, 82, 85
Unit 4 …… 103, 107

课文朗读

Unit 1 …… 7, 25, 31
Unit 2 …… 36, 40, 44, 48, 52, 56, 63
Unit 3 …… 72, 77, 88, 94
Unit 4 …… 99, 109, 111, 116, 121

听力练习

Unit 1 …… 28, 29
Unit 2 …… 59
Unit 3 …… 91, 92
Unit 4 …… 125, 126

歌曲唱一唱

Unit 2 …… 55
Unit 3 …… 84
Unit 4 …… 119

语音学习

Unit 1 …… 24
Unit 2 …… 55
Unit 3 …… 87
Unit 4 …… 120

词汇听写

Unit 1 …… 33
Unit 2 …… 65
Unit 3 …… 96
Unit 4 …… 131

故事朗读

Reading for Fun …… 133, 135, 136

听力测试

月考卷一：Unit 1 …… 147
月考卷二：Unit 2 …… 151
期中卷…… 155
月考卷三：Unit 3 …… 159
月考卷四：Unit 4 …… 163
期末卷…… 167

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010-67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 My Family

趣味漫画



Pete: Come and look at an old photo of my family!

Li Dong: Wow, cool! Who's that woman?

Pete: She is my mother.

Li Dong: How beautiful! Who's that girl? Is she your sister?

Pete: Girl? Sister? No, it's me. I'm a boy.

Li Dong: Haha!

单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
构词法记忆法	[P4 3]	father 的魔法记忆 [P3 3]	我是小画家 [P9 3]
形近词记忆法	[P6 5，P8 1 等多处]	颜色的魔法记忆 [P9 3]	我是小小魔法师 [P17 2-1]
联想记忆法	[P14 5]	表示职业的词汇的魔法记忆 [P13 2]	我是小法官，词性我来判 [P18 5]
首字母记忆法	[P21 1]	快快长大：最早的计算机 [P19 7]	开小火车 [P23 5]
加法记忆法	[P22 2]	快快长大：IMAX 3D film [P22 3]	采摘果子我最棒 [P24 6]
两步三遍听音法	[P28 1]		

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 1 Li Ming's Big Family

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

father 父亲；爸爸　　mother 母亲；妈妈　　grandfather（外）祖父
grandmother（外）祖母　　brother 哥哥；弟弟　　sister 姐姐；妹妹
parent 父亲；母亲　　have 有；吃；进行（活动）（第三人称单数形式为 has）
live in 住在

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

are 是　introduce...to... 把……介绍给……

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

This is my father, my mother and me. 这是我的爸爸、我的妈妈和我。
I don't have brothers or sisters. 我没有兄弟或姐妹。
My mother has a sister. 我的妈妈有一个妹妹。
Uncle Dachao and Aunt Meiping are Jing's parents. 大超叔叔和美萍婶婶是晶的父母。

课堂学透教材左讲右练

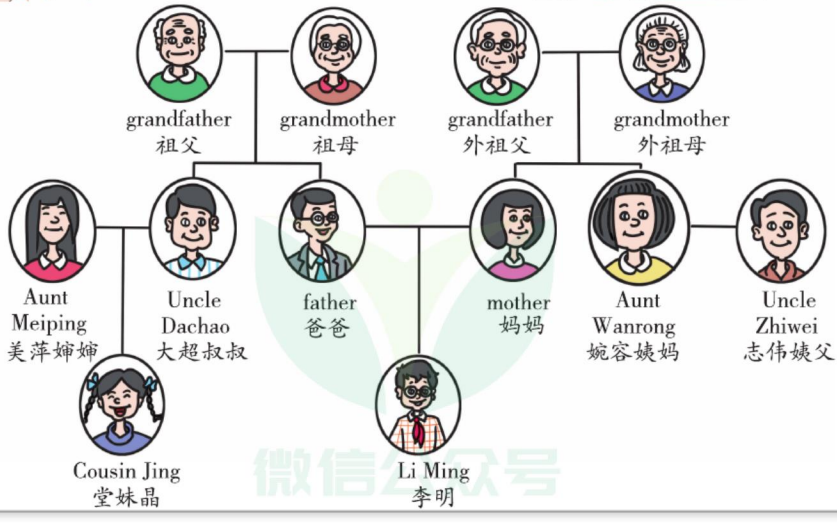
1 Li Ming's family 李明的家庭（教材 P 2）

课文动画



This is my father, my mother and me. ❶ We live in ❷ China.
这是我的爸爸、我的妈妈和我。我们住在中国。





微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【拓展】口语中常用 dad 来称呼爸爸。

典例：根据首字母提示填空。
My mother is an English teacher and my f_____ is an engineer（工程师）.

➤ **mother** /ˈmʌðə(r)/ *n.* 母亲；妈妈
发音：字母 o 发的是 /ʌ/。
例句：My mother is a bus driver.
我的妈妈是一位公共汽车司机。
短语：Mother's Day 母亲节
【拓展】口语中常用 mum 来称呼妈妈。

➤ **grandfather** /ˈgrænfɑːðə(r)/ *n.*（外）祖父
例句：My grandfather is old. 我的爷爷老了。
对应词：grandmother（外）祖母
构词法记忆法：grandfather 是一个合成词，类似的合成词还有：grandmother（外）祖母 grandson 孙子；外孙 granddaughter 孙女；外孙女
【拓展】口语中常用 grandpa 来称呼爷爷或外公。

➤ **grandmother** /ˈgrænmʌðə(r)/ *n.*（外）祖母
发音：字母组合 th 发的是 /ð/。
例句：My grandmother is a teacher. 我的奶奶是一位教师。
【拓展】口语中常用 grandma 来称呼奶奶或外婆。

➤ **sister** /ˈsɪstə(r)/ *n.* 姐姐；妹妹
发音：字母 i 发的是 /ɪ/。
例句：My mother has a sister. 我的妈妈有一个妹妹。
对应词：brother 哥哥；弟弟
短语：twin sisters 双胞胎姐妹

➤ **brother** /ˈbrʌðə(r)/ *n.* 哥哥；弟弟
发音：字母组合 th 发的是 /ð/。
例句：My father has a brother.
我的爸爸有一个弟弟。
形近词：bother 打扰

➤ **parent** /ˈpeərənt/ *n.* 父亲；母亲
发音：字母 a 发的是 /eə/。
例句：My parent goes to work by car.
我的父亲（母亲）开车去上班。
复数：parents 父母

（ ）（2） 
A. father
B. mother
C. grandfather

（ ）（3） 
A. brother
B. mother
C. sister

（ ）（4） 
A. grandson
B. grandmother
C. grandfather

3-2. 写出下列单词的对应词。
（1）grandmother _____
（2）father _____
（3）sister _____
（4）uncle _____

3-3. 结合句意，将句子补充完整。
（1）My father's father is my _____.
（2）These are my father and mother. They are my_____.

3-4. 阅读短文，判断正（T）误（F）。★★
My name is Lucy. I have a big family. I have two grandfathers and two grandmothers. I have one sister, and her name is Betty. I don't have any brothers. My father has a brother. My uncle and aunt have one child, and his name is Sam. Sam is my cousin.
（ ）（1）Lucy has a big family.
（ ）（2）Lucy has a brother.
（ ）（3）Lucy doesn't have any sisters.
（ ）（4）Lucy's uncle and aunt have one child.
（ ）（5）Sam is Betty's sister.

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

I have two grandfathers and two grandmothers. I don't have brothers or sisters [4]. My parents have one child [5]: me! I have aunts and uncles. My mother has a sister. She is Aunt Wanrong. My father has a brother. He is Uncle Dachao. I have one cousin. Her name is Jing. Uncle Dachao and Aunt Meiping are Jing's parents [6]. I love my big family.

我有祖父、祖母、外祖父和外祖母。我没有兄弟或姐妹。我的父母有一个孩子：我！我有婶婶、叔叔、姨妈和姨父。我的妈妈有一个妹妹。她是婉容姨妈。我的爸爸有一个弟弟。他是大超叔叔。我有一个堂妹。她的名字叫晶。大超叔叔和美萍婶婶是晶的父母。我爱我的大家庭。

教材揭秘 本课通过李明向大家介绍自己的家庭，呈现了表示家庭成员的词汇[3]（father，mother，grandfather，grandmother，brother，sister...）和做介绍时的常用句式（I have...，This is...）。同学们一定要学会听、说、读、写以上知识，并通过介绍自己家人的活动，增强对他们的理解与关爱！

知识详解　逐点讲透

[1] This is my father，my mother and me.
这是我的爸爸、我的妈妈和我。

向别人介绍某人或某物时常用“This is...”句式，句中 This is 不能缩写。英语中要把表示“我”的词“I/me”放在并列的几个词的最后。

例句： This is my friend，Li Ming. 这是我的朋友，李明。

易错点提示
介绍自己时要说“This is me.”而不是“This is I.”。

[2] live in 住在

例句： I live in China. 我住在中国。
He lives in Canada. 他住在加拿大。

易错点提示
表示“住在……街/路”，用 live on，如：live on Nanjing Road 住在南京路上。

[3] 表示家庭成员的词汇［四会］［重点］

➤ **father**/ˈfɑːðə(r)/ *n.* 父亲；爸爸
例句： I love my father. 我爱我的爸爸。
对应词： mother 母亲；妈妈

魔法记忆
胖胖的（fat）那个人是她的（her）父亲（father）。



对点练习　边学边练

温馨提示： 用★的多少区分题目的难易等级。基础题不加★，中等难度的加★，高难度的加★★。

[1] 单项选择。
（1）This is my friend and _____. ★
A. I　B. my　C. me
（2）_____ are in the same grade. ★★
A. I，she and you
B. You，she and I
C. I，you and she

[2] 单项选择。
We live _____ Beijing.
A. in　B. on　C. of

[3] –1. 根据图片选出正确的单词。
（　）（1）



A. grandfather
B. grandmother
C. mother

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

parent 指父母中的一个，它等同于 father 或 mother。parents 则表示父母双亲，包含两个人。



my parent and I



my parents and I

4 I have two grandfathers and two grandmothers. I don't have brothers or sisters.

我有祖父、祖母、外祖父和外祖母。我没有兄弟或姐妹。

➤ **have** /hæv/ *v.* 有；吃；进行（活动）

发音： 字母 a 发的是 /æ/。

例句： I have one cousin. 我有一个表妹。

短语： have a good time 玩得高兴　have lunch 吃午饭
have a look 看一看

词形变化： has（第三人称单数形式）　having（现在分词）
had（过去式）

典例： Ben and I _____ a football. Jack _____ a football, too.
A. have; have　B. have; has　C. has; have

➤ **I have... "我有……" 的肯、否定形式［重点］**

它的否定句式为：I don't have ... "我没有……"。主语是第一、二人称和第三人称复数时，变否定句要借助动词 don't。主语是第三人称单数时，变否定句，要加助动词 doesn't，并将动词还原。

例句： Lucy has a toy car. 露西有一个玩具小汽车。
Lucy doesn't have any toy cars. 露西没有玩具小汽车。

易错点提示

肯定句中宾语有两个或两个以上并列的表示"和"用 and，在否定句中宾语有两个或两个以上并列的表示"和"用"or"。**例句：** I have a brother and a sister. 我有一个弟弟和一个姐姐。
I don't have any brothers or sisters. 我没有弟弟或姐姐。

5 child / tʃaɪld/ *n.* **小孩**

发音： 字母组合 ch 发的是 /tʃ/。

例句： My parents have one child. 我的父母有一个孩子。

4-1. 用 have 或 has 填空。

（1）I _____ one sister.

（2）He _____ two dogs.

（3）His mother _____ two brothers.

（4）I don't _____ pens.

（5）Lily doesn't _____ cats.

4-2. 将下面的句子改为否定句。★★

（1）I have an apple.

_____

_____

（2）I like noodles and milk.

_____

_____

（3）He goes to school every day.

_____

_____

5 看图完成句子。



There are many _____ （child） in the world.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

复数形式：children　　**短语**：Children's Day 儿童节
形近词记忆法：wild 野生的　chill 寒冷的
合成词：childhood 童年

6 Jing's parents 晶的父母

Jing's parents 意为“晶的父母”，是所有格形式。
（1）表示有生命的名词所有格常在词后加“'s”；单数名词以-s 结尾的后面加“'”。
例如：Jenny's room（詹妮的房间）Thomas' cat（托马斯的猫）
（2）复数名词以-s结尾的后加“'”，不以-s结尾的后加“'s”。
例如：Teachers' Day（教师节）Children's Day（儿童节）

6 -1. 用所给单词的适当形式填空。



What's the _____ （girl） name ?

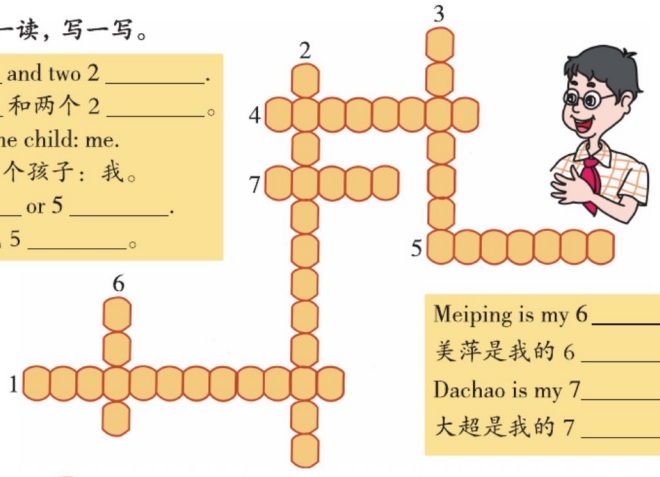
6 -2. 单项选择。★

The _____ office is on the second floor.
A. teacher's　　B. teachers'
C. teachers's

2 Let's do it! 做一做！（教材 P 3）

1. Read and write. 读一读，写一写。

I have two 1 _____ and two 2 _____.
我有两个 1 _____ 和两个 2 _____。
My 3_____ have one child: me.
我的 3_____ 有一个孩子：我。
I don't have 4 _____ or 5 _____.
我没有 4 _____ 或 5 _____。



Meiping is my 6_____.
美萍是我的 6 _____。
Dachao is my 7_____.
大超是我的 7 _____。

2. Introduce your family to 7 your class. 把你的家人介绍给你的同学。

This is my family. I have... 这是我的家人。我有……

教材揭秘 此处共两部分习题。第一部分通过对课文挖空填词的形式，既加深了同学们对于课文的理解，又重点复习了对表示家庭成员称谓词汇的理解与拼写。第二部分重点是口语练习，建议同学们使用 I have... 句式，向大家介绍自己的家人8。同学们，赶快来秀秀自己的口语吧！

知识详解　逐点讲透

7 introduce ... to ... 把……介绍给……

例句：I want to introduce Lucy to my friends.
我想要把露西介绍给我的朋友们。

易错点提示
介词一定要用 to。

对点练习　边学边练

7 单项选择。
I want to introduce Mr. Wood _____ my class.
A. to　　B. on　　C. at

8（动口、动手能力）我的家庭我来秀。★★
画一张自己的全家福，3 人一组，分别向大家介绍自己的家庭成员。看谁介绍得又清晰又具体。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

My father is tall. 5 My mother is short. Uncle Dachao is tall and thin 6. Aunt Meiping is short.

Look at Jing and me. I have short hair， but Jing has long hair.

我的爸爸个子高。我的妈妈个子矮。大超叔叔又高又瘦。美萍婶婶个子矮。

看看我和晶。我长着短头发，但是晶长着长头发。

教材揭秘 本课的重点是向大家介绍人物的长相。要求同学们在学完此课后，学会介绍人物的年龄（...is/are...years old.）、头发特点（...has/have...hair.）、体型特征（...is/are+ 表示体型的形容词.）、五官特征（...has / have+ 形容词 + 五官.）。同学们，一定要仔细观察自己的亲人，并用熟练的英语介绍他们的长相。温馨提示：人不可貌相，千万不能因为长相而嘲笑别人。

知识详解 逐点讲透

1 He has white hair. 他长着白头发。

➤ **white** /waɪt/ *adj. & n.* **白色的；白色**［四会］

例句： My grandfather's hair is white.
我爷爷的头发是白色的。

短语： white lie 善意的谎言

形近词记忆法： write 写字 **其他意义：** White 怀特（姓氏）

➤ **hair** /heə(r)/ *n.* **头发**［四会］

例句： I have long hair. 我长着长头发。

发音： 字母组合 air 发的是 /eə (r) /。

短语： wash hair 洗头发 long/short hair 长 / 短发

同音异义词： hare 野兔

➤ **句型结构：主语 +have/has+ 形容词 + 身体部位名词 . 表示“……有……外貌特征”。**［重点］

用法： 身体部位名词可以是 eye（眼睛），nose（鼻子），ear（耳朵），mouth（嘴巴）等。

例句： The girl has a big mouth. 那个女孩长着一张大嘴。

2 She has white hair， too. 她也长着白头发。

too 在这里表示“也”，放在肯定句句末。too 前面常用逗号隔开。

例句： I like to sing songs， too. 我也喜欢唱歌。

【拓展】too 还意为“太”，后跟形容词或副词的原级。

例句： I am too tired. 我太累了。

3 black /blæk/ *adj. & n.* **黑色的；黑色**［四会］

例句： I have a black dog. 我有一条黑色的狗。

短语： black and blue 青一块紫一块

反义词： white 白色的；白色

对点练习 边学边练

1-1. 用所给单词的适当形式填空。

I wash my_____（hair）every day.

1-2. 单项选择。

My parents and I _____ black hair.

A. is B. has C. have

1-3. 看图片完成句子。



—What does the girl look like ?

—She _____ big eyes and long _____.

2 单项选择。

He is ten years old. I am ten years old， _____.

A. too B. also C. to

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2 What Do They Look Like?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

white 白色；白色的　　black 黑色；黑色的　　hair 头发　　thin 瘦的

uncle 伯父；叔父；舅父；姑父；姨父　aunt 姑母；姨母；伯母；婶母；舅母

cousin 堂兄（弟、姐、妹）；表兄（弟、姐、妹）

（2）在课文中找到下面单词，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

who 谁　　all 所有（的）；一切（的）　　eye 眼睛　　look 看；瞧

2. 句式：在课文中找一找，读一读，并总结一下这里的问句是用来提问什么内容的。［重点］

What does Uncle Dachao look like？ 大超叔叔长什么样？

—How old is Li Ming's grandmother？ 李明的奶奶多大岁数了？

—She is seventy-five years old. 她七十五岁了。

What colour is Li Ming's hair？ 李明的头发是什么颜色？

He has white hair. 他长着白头发。

课堂 学透教材左讲右练

1 Who are they？ 他们是谁？（教材 P4）

课文朗读



My grandfather is eighty-one years old. He has white hair.[1] My grandmother is seventy-five years old. She has white hair, too.[2]

My parents and I have black[3] hair. We all have black eyes. My uncle, aunt and my cousin Jing have black hair and black eyes, too.[4]

我的爷爷八十一岁了。他长着白头发。我的奶奶七十五岁了。她也长着白头发。

我和我的父母长着黑头发。我们都有黑色的眼睛。我的叔叔、婶婶和我的堂妹晶也长着黑头发和黑色的眼睛。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

colour 颜色要记清，black 黑，white 白，蓝色蓝色 blue 来。red 红，green 绿，yellow 黄色心头记。pink 粉红，purple 紫，brown 棕色在这里。

4 My uncle, aunt and my cousin Jing have black hair and black eyes, too. 我的叔叔、婶婶和我的堂妹晶也长着黑头发和黑色的眼睛。

➤ **uncle** /ˈʌŋkl/ *n.* 叔父；姑父；姨父；伯父；舅父

例句： Dachao is my uncle. 大超是我的叔叔。

对应词： aunt 婶母；舅母；姑母；姨母；伯母

【拓展】Uncle Sam 山姆大叔（指美国政府或美国）

Uncle Tom 汤姆叔叔（指想讨好或侍奉白人的黑人男子）

➤ **aunt** /ɑ:nt/ *n.* 姑母；婶母；伯母；舅母；姨母

例句： My aunt is my uncle's wife.

我的婶婶是我叔叔的妻子。

形近词记忆法： ant 蚂蚁　**同义词：** auntie

➤ **cousin** /ˈkʌzn/ *n.* 堂兄（弟、姐、妹）；表兄（弟、姐、妹）

发音： 字母组合 ou 发的是 /ʌ/。

例句： Li Ming is my cousin. 李明是我的表弟。

快快长大　称呼的中外差异

英语中对一些家庭成员（uncle，aunt，grandfather，grandmother等）的称呼不分是父亲一方的还是母亲一方的，而在中国文化中，这些称呼却取决于是父亲方（叔，伯，婶，爷爷，奶奶）还是母亲方（舅，姨，外公，外婆）。

5 My father is tall. 我的爸爸个子高。

句型及用法： Sb.+be 动词 + 表示身高、体型的形容词 . 用来描述某人的身高、体型。



例句： The boy is tall and fat.

那个男孩又高又胖。

6 thin /θɪn/ *adj.* **瘦的**

发音： 字母组合 th 发的是 /θ/。

例句： My brother is tall and thin. 我的哥哥又高又瘦。

反义词： fat 肥胖的

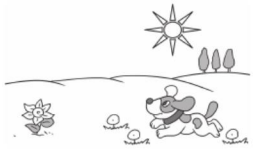
比较级： thinner 更瘦的

最高级： thinnest 最瘦的

3（动口能力）我是小画家。★★

同学们，拿出你们的彩笔，我们一起绘制一幅美丽的图画吧！

中午，red 太阳当空照。在 green 草地上，一条小狗（毛为白色，上面带着 blue 斑点）在奔跑，在它前面，盛开着一朵 yellow 花朵。



4 -1. 单项选择。

_____ is my mother's brother.

A. Uncle Daming

B. Uncle daming

C. Aunt Daming



4 -2. 写出一个单词，使单词意思符合提示内容。

（1）my cousin's father _____

（2）my mother's sister _____

6 -1. 按要求写出正确形式。

（1）thin（反义词）_____

（2）have（第三人称单数形式）_____

（3）tall（反义词）_____

（4）black（反义词）_____

（5）child（复数形式）_____

（6）uncle（对应词）_____

（7）long（反义词）_____

6 -2. 看图片完成句子。



Zhang Liang is _____ and _____.

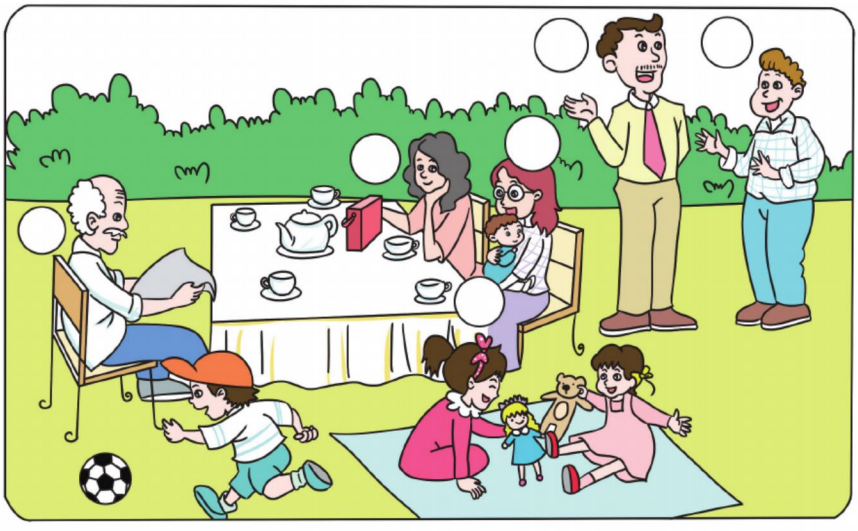
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 Let's do it! 做一做！（教材P5）

原　文	译　文
1. Pair work. Read Part 1. Ask and answer.	1. 两人合作。读第一部分。问答。
—How old is Li Ming's grandmother ?	——李明的奶奶多大岁数了？
—She's seventy-five. 7	——她七十五岁了。
What colour is Li Ming's hair ? 8	李明的头发是什么颜色？
Is Li Ming's mother tall ?	李明的妈妈个子高吗？
What does Uncle Dachao look like ? 9	大超叔叔长什么样？
What does Jing look like ?	晶长什么样？

2. Read and match. 读一读并配对。



a. My grandfather is seventy-five years old. He has white hair.	a. 我的爷爷七十五岁了。他有一头白发。
b. My father is thirty-nine years old. He is tall and thin.	b. 我的爸爸三十九岁了。他又高又瘦。
c. This is my mother. She has long black hair.	c. 这是我的妈妈。她有一头黑色的长发。
d. This is my aunt. She has red hair.	d. 这是我的婶婶。她有一头红发。
e. Tom is my uncle. He is short.	e. 汤姆是我的叔叔。他很矮。
f. This is my cousin Eddy. He has short brown hair. His eyes are blue.	f. 这是我的堂弟埃迪。他有一头棕色的短发。他的眼睛是蓝色的。

教材揭秘 本部分通过两个练习巩固运用介绍人物长相、年龄及外貌特征的句式。同学们，介绍人物是我们人际交往中的重要一部分，一定要做到运用自如哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

7 —How old is Li Ming's grandmother?
李明的奶奶多大岁数了?
—She's seventy-five. 她七十五岁了。

用法：How old 可询问年龄，也可询问建筑物的年头、历史等。

例句：—How old is your sister ?　你的妹妹多大了?
—She is five. 她五岁了。
How old is this bridge ?　这座桥有多少年的历史了?

典例：对画线部分提问。
My father is thirty years old.
_____ _____ is your father ?

8 What colour is Li Ming's hair?
李明的头发是什么颜色?

用法：What colour 引导对颜色提问的特殊疑问句，回答时常用：主语 + be 动词 + 表示颜色的形容词 .

易错点提示
句型中的 be 动词要和主语保持一致。回答时表示“……是……颜色的”直接用表示颜色的词，不能用“颜色类形容词 +colour” 。

例句：—What colour are your eyes ? 你的眼睛是什么颜色?
—They are blue. 它们是蓝色的。

9 What does Uncle Dachao look like?
大超叔叔长什么样? ［难点］

句型结构及用法：What do / does sb. look like ? 用来询问某人的外貌。

例句：—What does Lucy look like ?　露西长什么样?
—She looks like her sister. 她长得像她的姐姐。/
She has long hair and big eyes.
她长着长发和大眼睛。

易错点提示
look like 和 be like 的区别
look like 询问外貌，be like 指的范围更大一些，有时候既可以询问外貌也可以询问性格。

例句：—What is your mother like ? 你的妈妈长什么样? / 你的妈妈是怎么样一个人?
—She is very beautiful/kind. 她很漂亮 / 友好。

对点练习　边学边练

7 单项选择。
_____ is your grandfather ?
—He is eighty years old.
A. How　　B. What old
C. How old

8 对画线部分提问。★



His eyes are black.
_____ _____ are his eyes ?

9 -1. 单项选择。
(1) What _____ your grandpa _____ like ?
A. do; looks　　B. are; look
C. does; look
(2) Who do you look _____, your father or your mother ?
A. out　　B. to　　C. like

9 -2. 给下列句子选择合适的应答语。★
(　) (1) How old is your uncle ?
(　) (2) Is Jim's mother tall ?
(　) (3) What does Li Ming look like ?
(　) (4) What colour is Tom's hair ?

A. He is thirty-five.
B. He is tall and thin.
C. Yes, she is.
D. It's black.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3 What Do They Do?

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

work 工作　doctor 医生　hospital 医院　nurse 护士　worker 工人

（2）在课文中找到下面单词，做到在语境中理解它的意义与用法。［三会］

drive 开车；驾驶

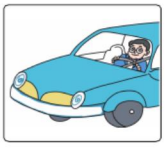
2. 句式：理解下列句子，并学会举一反三地去运用。［重点］

（1）询问职业及其答语	—What does your father do？ 你的爸爸是做什么工作的？ —My father is a teacher. 我的爸爸是一名教师。
（2）询问工作地点及其答语	—Where does he work？ 他在哪里工作？ —He works at a school. 他在一所学校工作。
（3）询问交通方式及其答语	—How does she go to work？ 她怎样去上班？ —She goes to work by bike. 她骑自行车去上班。

课堂学透教材左讲右练

1 What does your father do? 你的爸爸是做什么工作的？（教材P6）

课文动画

My father is a teacher. 我的爸爸是一名教师。

Where does he work？ ❸ 他在哪里工作？

He works at a school. 他在一所学校工作。

He drives to ❹ work. 他开车去上班。




My mother is a doctor. 我的妈妈是一名医生。

She works at a hospital ❺. 她在一家医院工作。

She goes to work by bus. 她乘公共汽车去上班。




My aunt Wanrong is a nurse.

我的姨妈婉容是一名护士。

How does she go to work？ 她怎样去上班？

She goes to work by bike. ❻ 她骑自行车去上班。




My uncle Zhiwei is a worker.

我的姨父志伟是一名工人。

He walks to work. 他步行去上班。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 本部分是李明介绍他家人的职业以及他们去上班的交通方式。需要同学们学会灵活运用句式（What does your father do？1 Where does he work？ How does she go to work？）和熟记表示职业的词汇2（teacher，doctor，nurse，worker），以便能够和大家流利地用英语进行交流。同学们，工作没有高低贵贱之分，无论我们的父母是做什么工作的，都体现出了他们自己的价值，所以我们要以自己的家人为荣哟！

知识详解　逐点讲透

1 What does your father do?

你的爸爸是做什么工作的？［重点］［难点］

用法：此句为常见的询问某人职业的句型：What do/does + sb. + do？其同义句型还有：What + be + sb.？ What's sb's job？

答语：主语 +be 动词 +a/an+ 表示职业的名词 .

例句：—What does your uncle do？ / What is your uncle？ / What's your uncle's job？你的叔叔是做什么工作的？

—He is a teacher. 他是一名教师。

典例：does， cousin， what，do，your（？）（连词成句）

_____

2 表示职业的词汇［四会］［重点］

➤ **doctor** /ˈdɒktə (r)/ *n.* 医生

例句：She is a doctor. 她是一名医生。

音近词：daughter /ˈdɔːtə (r)/ 女儿

短语：see a doctor 看医生

典例：If you are sick（生病的），you should see a _____.

A. policeman　　B. doctor　　C. teacher

➤ **nurse** /nɜːs/ *n.* 护士

发音：字母组合 ur 发的是 /ɜː/。

例句：My aunt is a nurse. 我的阿姨是一名护士。

形近词记忆法： purse 钱包

➤ **worker** /ˈwɜːkə (r)/ *n.* 工人

发音：字母组合 er 发的是 /ə (r)/。

例句：His uncle is a worker. 他的叔叔是一名工人。

魔法记忆

doctor 医生把病瞧，nurse 护士药拿到。
farmer 农民起得早，辛勤耕耘收成好。
driver driver 是司机，开车引路滴滴滴。
player player 运动员，为国争光不怕难。

对点练习　边学边练

1 单项选择。

（1）—What does your father do？

—_____

A. He drives to work.

B. He is a worker.

C. He is young.

（2）—What _____ your parents do？

—They _____ farmers.

A. does; is　　B. do; are

C. does; are

2-1. 根据图片写出正确的单词。

（1） _____

（2） _____

（3） _____

（4） _____

2-2. 将下列职业与其工作场所连起来。

（1）driver	A. factory
（2）teacher	B. hospital
（3）worker	C. school
（4）farmer	D. car
（5）doctor	E. farm

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Where does he work? 他在哪里工作?

➤ **work** /wɜːk/ *v.* 工作

发音：字母组合 or 发的是 /ɜː/。

例句：I work in a supermarket. 我在一家超市工作。

短语：work hard 努力工作　work out 计算出　at work 起作用

➤ **询问工作地点的常用句式**

句型：Where do/does sb. work ?

答语：Sb.+ work/works+ 介词 + 冠词 + 地点名词 .

例句：—Where does your aunt work ? 你的姑母在哪里上班?

—She works in a factory. 她在一家工厂上班。

4 drive to 开车去

例句：My father drives to work. 我的爸爸开车去上班。

典例：用所给单词的正确形式填空。

My brother _____（drive）to work every day.

5 hospital /ˈhɒspɪtl/ *n.* **医院**

例句：There is a hospital in the town. 这个镇上有一家医院。

联想记忆法：doctor 医生　patient 病人　nurse 护士

辨析：in a/the hospital 和 in hospital

in a/the hospital	在医院，可能是在医院工作，也可能是看护病人	**例句**：My uncle works in a hospital. 我的叔叔在一家医院工作。
in hospital	住院（生病在医院）	**例句**：My grandfather is ill and he is in hospital. 我的爷爷生病了，他在住院。

6 How does she go to work? 她怎样去上班?

She goes to work by bike. 她骑自行车去上班。［重点］

➤ **句型：How do/does+sb.+go to ... ?**

用法：经常用来询问某人去某地的交通方式。用 do 还是 does，根据人称的变化而变化。

例句：How do you go to school ? 你怎样去上学?

How does your grandma go to the park ? 你的奶奶怎样去公园?

典例：I often go to work by bike.（对画线部分提问）

_____

➤ **by bike 骑自行车，为介词短语，表示交通方式。**

【拓展】常见各种交通方式

（1）by + 表示交通工具的名词单数：by bus 乘公共汽

3-1. 根据汉语提示完成句子。

—Where does your father _____（工作）?

—On a farm.

3-2. 选择合适的单词填空。

Where _____（do；does）your parents work ?

4 单项选择。

My sister _____ to the park.

A. drive　B. driver　C. drives

5 根据图片及首字母提示补全单词。★

（1）My brother is a t_____.



（2）She works at a h_____.



（3）He d_____ to work every day.



6-1. 单项选择。

（1）My uncle goes to work _____ bike.

A. in　B. by　C. on

（2）—How does your mother go to work ?

—_____.

A. By a bus　B. By buses

C. By bus

6-2. 根据汉语提示完成句子。

My father usually goes to work _____（步行）.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

车　by ship 乘轮船　by plane 乘飞机　by train 乘火车

易错点提示

1. by后面要直接加表示交通工具名词的单数形式。
2. “by+表示交通工具的名词单数”短语不可作谓语。

（2）take a+ 表示交通工具的名词单数：take a bus 乘公共汽车　take a plane 乘飞机　take a train 乘火车　take a ship 乘轮船

注意：“骑自行车”要用 ride a bike。

例句： He goes to the park by bike. = He rides a bike to the park.
他骑自行车去公园。

（3）步行去某地：go to + 某地 + on foot = walk to + 某地

例句： I go to school on foot every day.=I walk to school every day.
我每天步行去学校。

6 –3. 给句子选择合适的答语。★

（　）（1）What does your mother do ?

（　）（2）Where does she work ?

（　）（3）How does she go to work ?

（　）（4）Does your mother like her work ?

A. Yes, she does.
B. By bus.
C. She works at a hospital.
D. She is a nurse.

2 Let's do it ! 做一做！（教材 P 7）

原　文	译　文
Pair work. Tick, talk and write.	**两人合作。打钩，谈论，写一写。**
What does your father/mother do ?	你的爸爸 / 妈妈是做什么工作的？
Where does he/she work ?	他 / 她在哪里工作？
How does he/ she go to work ?	他 / 她怎样去上班？
My father/ mother is a...	我的爸爸 / 妈妈是一名……
☐ farmer　☐ teacher　☐ doctor	☐农民　☐教师　☐医生
☐ bus driver　☐ worker　...	☐公共汽车司机　☐工人　……
He/She works...	他 / 她在……工作。
☐ hospital　☐ school　☐ farm …	☐医院　☐学校　☐农场……
He/She goes to work...	他 / 她……去上班。
☐ by bus　☐ by bike　☐ by car …	☐乘公共汽车　☐骑自行车　☐乘小汽车……
My father is...	我的爸爸是……

教材揭秘　本部分练习的主要目的是巩固这节课所学的关于职业与交通方式的知识。

同学们，赶快拿出纸和笔，画出自己的一位家人，然后再画出她 / 他去上班的交通方式。最后利用我们本节课学习的句型，大声与他人进行分享吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 4 What Do They Like to Do?

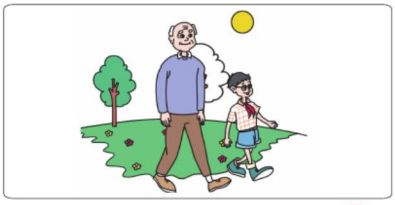
课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］
walk 散步；步行；走　plant 种植　flower 花；花朵　cook 烹调；厨师　go for a walk 去散步
2. 句式：能认读、理解并运用以下基本的句式结构。［重点］
What does he/she like to do？　他 / 她喜欢做什么？
He/She likes to... 他 / 她喜欢……

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 What does he/she like to do？ 他 / 她喜欢做什么？（教材 P 8）



My grandfather likes to go for a walk.[2] I like to go for a walk with my grandfather. 我的爷爷喜欢去散步。我喜欢和我的爷爷一起去散步。



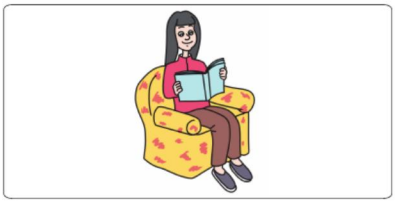
My grandmother likes to plant flowers[3]. Jing likes to water[4] flowers. 我的祖母喜欢种花。晶喜欢给花浇水。



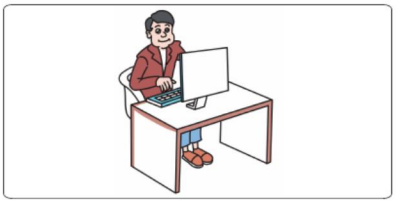
My father likes to cook[5]. I like to help him. 我的父亲喜欢做饭。我喜欢帮助他。



My mother likes to go shopping[6]. 我的妈妈喜欢去购物。



This is my aunt Meiping. She likes to read books. 这是我的美萍婶婶。她喜欢看书。



This is my uncle Dachao. He likes to work on his computer[7]. 这是我的大超叔叔。他喜欢在他的电脑上工作。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 本课时通过李明介绍自己家人喜欢做的事情，教我们学会运用句式：What does he/she like to do？同学们，你们对自己的家人了解吗？你们知道他们喜欢做些什么吗？赶快来介绍给大家吧！

知识详解　逐点讲透

1 What does he/she like to do? 他/她喜欢做什么？［重点］

用法：这是一个特殊疑问句，用来询问“他/她喜欢做什么？”

句子结构：What + do/does + sb. + like to do？

例句：What do they like to do？
他们喜欢做什么？
What does Li Ming like to do？
李明喜欢做什么？

2 My grandfather likes to go for a walk. 我的爷爷喜欢去散步。［重点］

➤ **句子结构及含义**：Sb. like/likes to do sth. 此句式意为“某人喜欢做的某事。”

例句：I like to read books. 我喜欢读书。
His brother likes to play football.
他的弟弟喜欢踢足球。

典例：用所给单词的正确形式填空。
Mr. Li _____（like）to go to the park with his family.

➤ **walk** /wɔːk/ *v. & n.* 步行；走；散步

例句：My friend likes to go for a walk.
我的朋友喜欢去散步。

短语：go for a walk = take /have a walk 去散步

例句：I like to go for a walk with my parents.
我喜欢和我的父母去散步。

3 plant flowers 种花

➤ **plant** /plɑːnt/ *v.* 种植［四会］

例句：I want to plant vegetables.
我想要种植蔬菜。

短语：plant flowers 种花
plant vegetables 种菜

形近词记忆法：plan 计划　plane 飞机

其他意义：plant *n.* 植物



对点练习　边学边练

1 –1. 单项选择。

What _____ your parents _____ to do？

A. do；likes　　B. does；like
C. do；like

1 –2. 按要求完成句子。★★



My sister likes to read books.（就画线部分提问）

_____

2 –1. 我是小小魔法师。将下面单词变化一个字母，变出2个新单词。★

walk：_____　_____

2 –2. 单项选择。

I like to go _____ a walk.

A. to　　B. for　　C. at

3 根据图片补全句子。

（1）Jenny buys beautiful _____ for her mother on Mother's Day.



（2）They go to _____ trees in spring.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ **flower** /ˈflaʊə(r)/ *n.* 花；花朵［四会］

例句：The flowers are very beautiful. 这些花很美丽。

发音：字母组合 ow 发的是 /aʊ/。

短语：a bunch of flowers 一束花　flower bed 花坛

同音异义词：flour 面粉

形近词记忆法：tower 塔　power 力量

4 water /ˈwɔːtə(r)/ *v.* 给……浇水［三会］

发音：字母 a 发的是 /ɔː/。

例句：I like to water flowers. 我喜欢浇花。

其他意义：water *n.* 水

构成短语：throw cold water 泼冷水

by water 由水路；乘船

5 cook /kʊk/ *v.* 烹饪；烹调［四会］

例句：My mum likes to cook for me.
我的妈妈喜欢为我做饭。

短语：cook lunch 做午饭　cook dinner 做晚餐

形近词记忆法：look 看　book 书　cool 凉爽的

过去式：cooked

其他意义：cook *n.* 厨师

魔法记忆
The cook is cooking.
这位厨师正在做饭。



6 go shopping 去购物；去买东西［重点］

“go + *v.*-ing”是一种动词短语类型，表示“去……”，类似的动词短语还有：

go fishing 去钓鱼	go skating 去滑冰
go skiing 去滑雪	go hiking 去徒步旅行
go hunting 去打猎	go swimming 去游泳

例句：My brother likes to go fishing.
我的哥哥喜欢去钓鱼。

典例：My dad usually goes _____ on weekends（周末）.
A. swimming　B. swim　C. swims

5 我是小法官，词性我来判。写出下列画线单词的词性。

（　）（1）Drink some water, please.

（　）（2）I like to help my mother water flowers.

（　）（3）My uncle is a cook.

（　）（4）Tom often cooks meals for us.

6-1. 将短语写在相应的图片下面。

water flowers	read a book
go for a walk	plant trees
go shopping	cook meals

（1）

（2）

（3）

（4）

6-2. 阅读短文，回答问题。★★

Tom has a big family. His grandfather likes to go for a walk. His grandmother likes to plant flowers. His father likes to go shopping. His mother likes to cook. His sister likes to water flowers. He likes to watch TV.

（1）What does Tom's father like to do? _____

（2）What does Tom's sister like to do? _____

（3）What does Tom's grandmother like to do? _____

（4）What does Tom's mother like to do? _____

（5）What does Tom like to do? _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 computer /kəm'pju:tə (r) / *n.* **电脑** [三会]

发音： 字母 u 发的是 /ju:/。

例句： The computer is on the table. 电脑在桌子上。

短语： play games on the computer 在电脑上玩游戏

work on the computer 在电脑上工作　computer games 电脑游戏

快快长大　最早的计算机

1946年，美国宾夕法尼亚大学研制成功世界上第一台程序控制的电子计算机ENIAC。1996年，美国《电脑杂志》提到康柏于1982年11月推出了一款手提电脑，重28磅（约合14公斤），这应该算是最早的笔记本电脑雏形。但IBM却拒绝接受这个说法，认为它在1985年开发的名为PC Convertible的膝上电脑才是笔记本电脑真正意义上的“开山鼻祖”。

7 选择合适的单词填空。

（1）My grandmother likes to go _____（shopping; shop）.

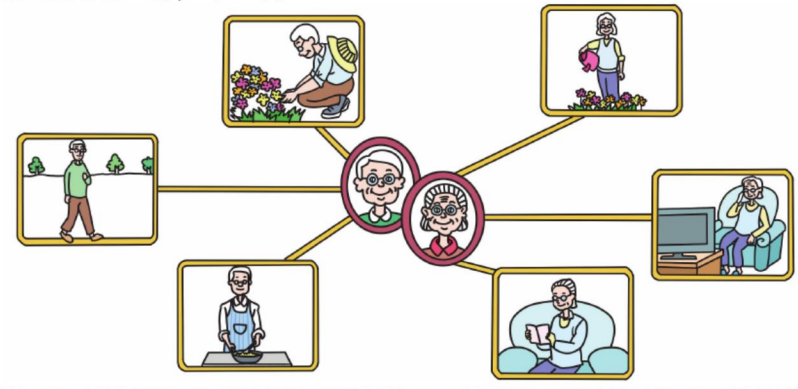
（2）He likes to work _____（on; in）the computer.

（3）My brother and I like to _____（water; watering）flowers.

（4）My uncle _____（like; likes）to read a book.

2 Let's do it! 做一做！（教材 P9）

Look and write. 看一看，写一写。



go for a walk 去散步　read books 读书　water flowers 浇花

plant flowers 种花　watch TV 看电视　cook 做饭

He likes to plant flowers. She likes to water flowers. 他喜欢种花。她喜欢浇花。

_____

_____

_____

教材揭秘 本部分是一个读写活动，首先观察图片，总结不同人物的爱好是什么，然后再结合本单元所学的重点短语，用英语写出不同的句子来。同学们，你们是不是已经跃跃欲试啦，那就赶快动手吧！写完后，同学们还可以大声读出来与他人分享自己家人的爱好啊！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 5 Having Fun Together

课前 预习指南

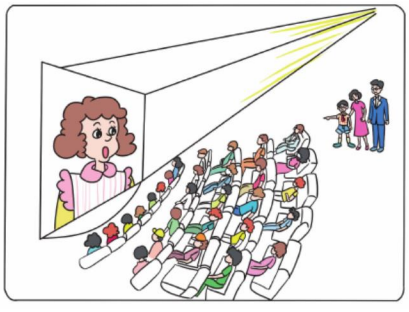
1. 语音：熟悉字母组合 ay，ai 及字母 a 在单词中的发音及其规则。
2. 词汇：
（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］
we 我们　family 家，家庭；亲属　film 电影；影片　watch a film 看电影
（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］
fun 乐趣；愉快的；有趣的　together 一起
3. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］
What does your family like to do, Li Ming？李明，你的家人喜欢做什么？
We like to watch a film at the cinema. 我们喜欢在电影院看电影。

课堂 学透教材左讲右练

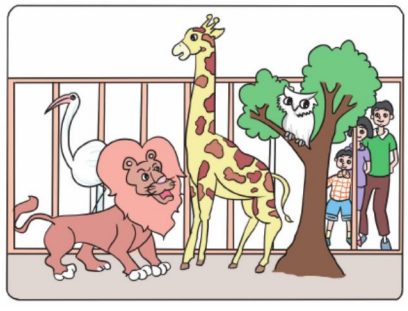
1 We like to have fun together. 我们喜欢一起玩耍。（教材 P 10）

课文动画



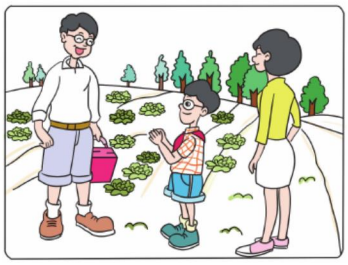


We 4 like to watch a film at the cinema.
我们喜欢在电影院看电影。

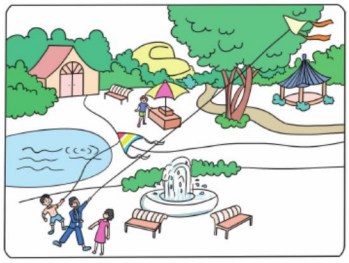


We like to watch the animals at the zoo. 我们喜欢在动物园看动物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



We like to plant vegetables on the farm. 我们喜欢在农场上种植蔬菜。



We like to fly kites in the park. 我们喜欢在公园里放风筝。

教材揭秘 本部分用介绍家庭爱好的方式，呈现了需要同学们掌握的词汇（we，family，film）以及表示日常活动的常用短语❸和句式（What + do/does+ 主语 +like to do？ 主语 + like/likes to+ 动词原形 + 其他.）。

同学们，学完了本课，我们就能用英语轻松地介绍家人或朋友的爱好了，那就让我们一起努力学习吧！

知识详解　逐点讲透

1 What does your family like to do, Li Ming?
李明，你的家人喜欢做什么？

➤ **句式：What + do/does + 主语 + like to do ?**

用法：此句式用来询问“某人喜欢做什么？”本句中 your family 是一个整体，相当于单数第三人称，问句中的助动词要用 does，其他的人称作主语时，助动词要用 do。

例句：What do they like to do？ 他们喜欢做什么？

➤ **family** /ˈfæməli/ *n.* **家庭，家；亲属**



例句：I have a big family. 我有一个大家庭。

词形变化：family → families（复数）

构成短语：family name 姓　family tree 家谱

首字母记忆法：Father（父亲）And（和）Mother（母亲），I（我）Love（爱）You（你们）！每个单词的第一个字母组合起来构成了 FAMILY。

2 My family likes to go for a walk together.
我的家人喜欢一起去散步。

➤ **句式：主语 +like/likes to + 动词原形 + 其他.**

用法：此句式用来回答“What + do/ does + 主语 + like to do？”表示“某人喜欢做……”主语是第三人称单数形式时用 likes。其他人称作主语时用 like。

对点练习　边学边练

1 –1. 根据句意和首字母提示，写出单词。

My f_____ is small, but it is a happy one.



1 –2. 对画线部分提问。★

Li Ming and Lucy like to <u>draw pictures</u> after class.

_____

2 单项选择。

（1）My parents like to _____ a film at the cinema.

A. watch

B. watching

C. watches



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

like to 后面的动词要用原形！

例句：We like to sing songs in English class.
我们喜欢在英语课上唱歌。
Tom likes to go home on foot.
汤姆喜欢步行回家。

典例：用所给单词的正确形式填空。
Boys like _____（play）football and basketball.

➤ **together** /tə'geðə(r)/ *adv.* 一起

加法记忆法：to+get+her=together

例句：Let's go shopping together.
我们一起去购物吧。

短语：get together 聚集
work together 一起工作

3 表示日常活动的常用短语

常用短语	同义短语
have fun 玩得开心	have a good time
go for a walk 去散步	take a walk
watch a film 看电影	see a film
fly kites 放风筝	fly a kite

➤ **film** /film/ *n.* 电影；影片

例句：My family likes to watch a film at the cinema.
我的家人喜欢在电影院看电影。

其他意义：film *n.* 胶片

快快长大 IMAX 3D film

IMAX 3D就是指“巨幕立体电影”。其中，IMAX指的是“巨型超大银幕”，全称为Image Maximum（图像最大化），被誉为“电影的终极体验”，分为矩形巨幕、IMAX 3D巨幕以及球型巨幕三种。3D则是three dimension（三维立体）的缩写，指的是立体电影。观看IMAX 3D film时，需要佩戴3D / stereo glasses（立体眼镜），给观众带来身临其境的电影观赏体验。

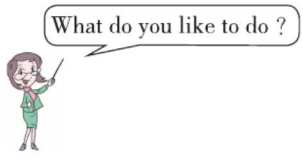
（2）Jenny_____ dance in her room.
A. likes　　B. like to
C. likes to

3-1. 给下面的短语找到合适的场所。

A. park	B. library	C. farm
D. restaurant	E. cinema	

（　）（1）watch a film
（　）（2）plant vegetables
（　）（3）have dinner
（　）（4）go for a walk
（　）（5）read a book

3-2. Miss Wang 正在询问同学们喜欢做什么，根据图片提示完成对话。★



Lisa: I like to _____.



Mike: I like to _____ at the zoo.



Li Ming: I like to _____ with my family.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 we /wi:/ *pron.* **我们**

用法：在 we 作主语的一般现在时的句子中，we 后面接 are 或者是动词原形。

例句：We are good friends. 我们是好朋友。

We work every day. 我们每天都工作。

【拓展】代词知识归纳

	主格	宾格	形容词性物主代词
我	I	me	my
你，你们	you	you	your
他	he	him	his
她	she	her	her
它	it	it	its
我们	we	us	our
他（她、它）们	they	them	their

4 用单词的适当形式填空。★

I, their, my, his, they, we, it, she, her, he

_____(1) have a small family.

_____(2) father is a worker.

_____(3) goes to work by bike.

_____(4) bike is black, and

_____(5) is very big. My mother is a teacher. She loves _____(6) work very much. _____(7) live together happily.

2 Let's do it! 做一做！（教材 P 11）

原　文	译　文
Pair work. Ask and answer. Then write.	**两人合作。问答。然后写一写。**
What does your family like to do ?	你的家人喜欢做什么？
We like to fly kites in the park. ...	我们喜欢在公园里放风筝。……
My family likes to... We...	我的家人喜欢去……我们……

教材揭秘 本部分通过两人一组进行活动，目的在于练习本节课的重点句式**5**（What +do / does + 主语 + like to do？主语 + like/likes to + 动词原形 + 其他 .）。同学们，一定要在课下多和家人沟通，多参与家人喜爱的活动！

对点练习　边学边练

5（动口能力）开小火车。★

6 个人一组，每人用一句话来描述自己家庭中某个成员的爱好，看哪个小组先完成！

示范语言：My father likes to go for a walk.

My grandmother likes to watch TV.

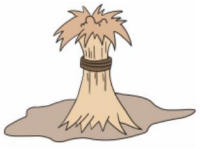
...

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Letters and sounds 字母与发音 （教材 P 11）

ay	ai	a
day 白天	rain 雨	name 名字
play 玩耍	wait 等待	face 脸

Try to read. 试着读一读。



hay
干草



paint
油漆

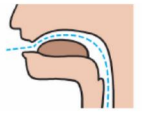


date
日期

教材揭秘 此处分为两部分。第一部分需要同学们能够感知并掌握字母组合 ay，ai 及字母 a 发 /eɪ/ 音的规律6；第二部分需要同学们能够拼读符合上述发音规则的词汇。同学们，赶快来秀秀你们的口语吧！

知识详解 逐点讲透

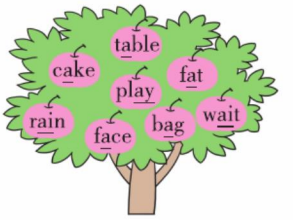
6 字母组合 ay，ai 及字母 a 发 /eɪ/ 音的规律

字母（组合）	a，ay，ai	例词：game 游戏； date 日期； say 说； way 路； paint 油漆； afraid 害怕
发音	/eɪ/	
发音要领	/eɪ/ 是双元音，发音时声带振动。由 /e/ 音滑向 /ɪ/ 音，前重后轻，口形随之变化。	
口型示范		

对点练习 边学边练

6 采摘果子我最棒！

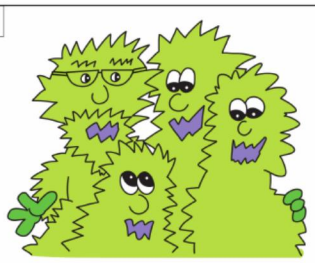
将与框中单词画线部分读音一致的单词找出来，并将单词填入框中。



day

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5



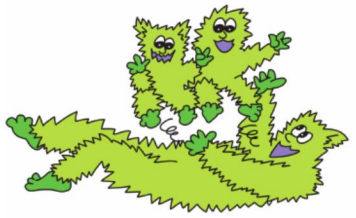
I have an aunt and an uncle. They live in a big, big house, too. Their house is beside our house. They have two children. The boy's name is Mike. The girl's name is Mary. Mike and Mary are my cousins. 我有一个婶婶和一个叔叔。他们也住在一所大大的房子里。他们的房子在我们房子的旁边。他们有两个孩子。男孩的名字叫迈克。女孩的名字叫玛丽。迈克和玛丽是我的堂弟和堂妹。

6



My aunt and uncle like to go for a walk. 我的婶婶和叔叔喜欢去散步。

7



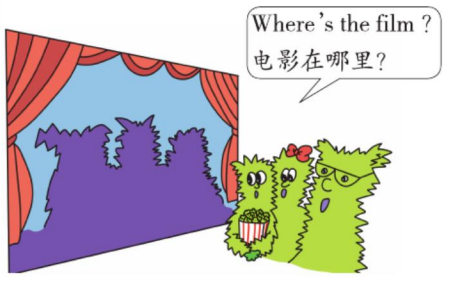
My cousins like to play jump-on-uncle. They have fun. 我的堂弟和堂妹喜欢玩在叔叔身上跳的游戏。他们玩得高兴。

8



My family likes to have fun together. We like to have dinner[5] in a restaurant. 我的家人喜欢在一起玩。我们喜欢在饭店里吃晚餐。

9



We like to watch a film. We are a big, happy family! 我们喜欢看电影。我们是一个快乐的大家庭！

Read and check 读一读并打钩

1.Maddy's mother is a teacher. 马迪的妈妈是一名教师。

2.Maddy's father works in a park. 马迪的爸爸在一个公园里工作。

3.Maddy's brother likes to sit and cry. 马迪的哥哥喜欢坐着大哭。

4.Maddy's cousins like to play with their father. 马迪的堂弟和堂妹喜欢和他们的爸爸一起玩耍。

教材揭秘 Story[1] time 板块是小怪兽马迪向大家介绍她家人的情况，要求大家结合图片，能听懂并理解这个故事。Read and check 属于读后习题板块，要求大家根据上面的故事来判断此部分几道题目正确与否，目的在于加深对故事的理解。同学们，现在让我们一起分角色用自己的语言表演此故事吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 6 Maddy's Family

课前预习指南

1. 词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

ride bikes 骑自行车　　in a park 在一个公园里　　beside our house 在我们房子的旁边

have dinner 吃晚餐　　in a restaurant 在饭店里

2. 句式：理解下列句子的意思与功能。

Hello again！你好，又见面了！（打招呼习惯用语）

I have a brother and a sister. 我有一个哥哥和一个妹妹。（介绍家庭成员）

My sister likes to sit and cry. 我的妹妹喜欢坐着大哭。（介绍人物喜欢做的事情）

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

Story time 故事时间 （教材 P 12 ~ 13）

1



Hello again! I'm Maddy. I'm a monster. I live in a big, big house with my big, big family. I have a brother and a sister. My sister likes to sit[2] and cry[3].

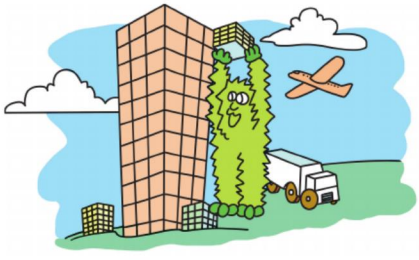
你好，又见面了！我是马迪。我是一只怪兽。我和我的大大的家庭住在一所大大的房子里。我有一个哥哥和一个妹妹。我的妹妹喜欢坐着大哭。

2



My brother likes to ride bikes[4], but bikes are small. 我的哥哥喜欢骑自行车，但是自行车很小。

3



My mother works. She is a worker.

我的妈妈在工作。她是一名工人。

4



My father works, too. He works in a park.

我的爸爸也在工作。他在一个公园里工作。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 story /ˈstɔːri/ *n.* **故事**

例句：That's an old story. 那是个古老的故事。

复数：stories

其他意义：story *n.* 小说

形近词记忆法：store 商店

2 sit /sɪt/ *v.* **坐**

例句：May I sit here？我可以坐在这里吗？

短语：sit down 坐下

对应词：stand 站立

3 cry /kraɪ/ *v.* **哭；（大声）叫喊**

发音：字母 y 发 /aɪ/。

形近词记忆法：try 试图

其他意义：cry *n.* 大叫；叫喊

4 ride bikes 骑自行车

例句：My brother likes to ride bikes.
我的哥哥喜欢骑自行车。

同义短语：ride a bike

5 have dinner 吃晚餐；吃正餐

➤ **dinner** /ˈdɪnə(r)/ *n.* **晚餐；正餐**

发音：字母 i 发 /ɪ/。

例句：I'd like some meat for dinner.
我晚餐想要吃些肉。

➤ **“have+ 表示一日三餐的名词”表示吃三餐。**［重点］

易错点提示

三餐名词前不加任何修饰词。
例如：have lunch 吃午餐

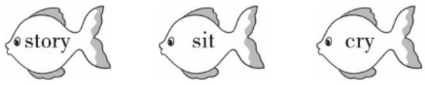
例句：We usually have breakfast at 7 a.m.
我们通常在早晨七点吃早饭。

快快长大 dinner（正餐）

很多人以为dinner是晚餐，其实按传统来说，dinner指的是一天中最正式的一餐，可以是午餐也可以是晚餐，也就是我们俗称的大餐。

对点练习　边学边练

3 –1. 将不同类的单词涂色。



3 –2. 将下列单词与其对应词的图片连线。

（1）smile　　A. 

（2）sit　　B. 

5 –1. 短语对对碰。

（　）（1）have dinner
（　）（2）ride bikes
（　）（3）beside our house
（　）（4）in a restaurant

A. 在我们房子的旁边
B. 吃晚餐
C. 骑自行车
D. 在一个餐馆里

5 –2. 阅读短文，判断正（T）误（F）。★

Jim has a big family. His parents like to go for a walk. His uncle and aunt like to watch a film. His brother likes to ride bikes. His family likes to have fun together.

（　）（1）Jim's brother likes to play games.
（　）（2）Jim's parents like to go for a walk.
（　）（3）Jim's uncle and aunt like to watch a film.
（　）（4）They all like to have dinner in a restaurant.

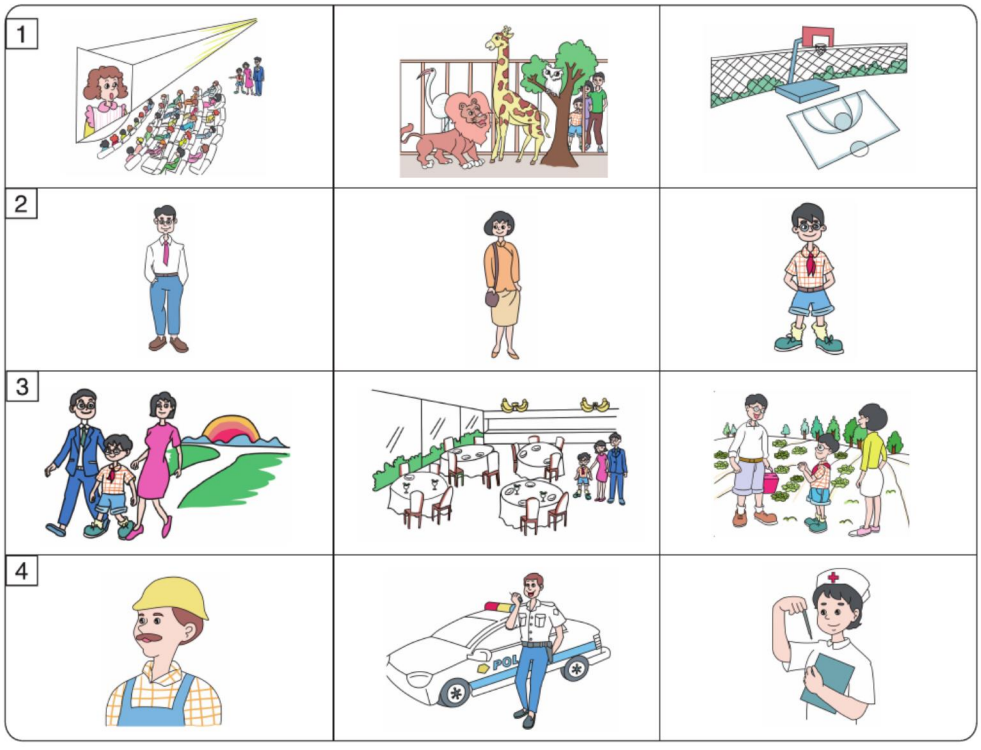
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

课堂学透教材左讲右练

1 Listen and circle. 听一听，圈一圈。（教材 P 14）

听力练习



教材揭秘 此部分录音分别描述自己喜欢做的事、爸爸的外貌特征、一家人的爱好以及工作地点、对应的职业。建议同学们用两步三遍听音法[1]来作答。（第一步：在听录音前，先观察图片，思考每幅图片所要表达的含义以及每幅图片之间的不同之处，确定听力重点。第二步：聆听三遍录音。第一遍听录音，听整个句子。第二遍听细节并圈出正确的图片。第三遍听录音核对答案。）

同学们，赶快来试试这种新方法吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen, write and match. 听一听，写一写，连一连。（教材 P 14）

听力练习









Name: Li Lin　Age: _____
名字：李林　年龄：_____
Hair: _____　Eyes: black
头发：_____　眼睛：黑色

Name: Kim　Age: _____
名字：金　年龄：_____
Hair: long　Eyes: _____
头发：长的　眼睛：_____

Name: _____　Age: 10
名字：_____　年龄：10
Hair: _____　Eyes: small
头发：_____　眼睛：小的

Name: Mary　Age: 9
名字：玛丽　年龄：9
Hair: _____　Eyes: _____
头发：_____　眼睛：_____

教材揭秘 此部分录音介绍了四个人物的名字、年龄及外貌特征，旨在帮助大家复习有关数字及外貌特征的词汇。

3 Read and write. 读一读，写一写。（教材 P 15）



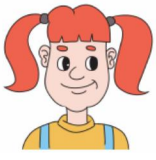
1. My father has b l _ _ _ hair.
我的爸爸有_____头发。



2. Bob is Jenny's b _ _ _ _ _.
鲍勃是詹妮的_____。



3. Dachao is my _ _ _ _ _.
大超是我的_____。



4. Lynn is Jenny's s _ _ _ _.
琳恩是詹妮的_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





5. My grandfather has w _ _ _ _ hair. 6. Wanrong is my a _ _ _.

我的爷爷有_____头发。　　婉容是我的_____。

Fill in the blanks with the letters from the boxes above.

用上面方框中的字母填空。

What is the new word？ It's c _ _ _ _ _.

这个新单词是什么？它是_____。

教材揭秘

在每幅图片下面的句子中都有一个不完整的单词，同学们必须借助图片来填上这些空格。在每个需填的单词中，都有一个字母加了方框，这6个方框中的字母又组成了一个新的单词。

同学们，启动你们的智慧大脑来攻克它吧！

4 Look and write. 看一看，写一写。（教材P15）

原　文			译　文		
I		My friend	我		我的朋友
play basketball	go fishing	watch a film	打篮球	去钓鱼	看电影
plant vegetables	watch TV	play on the computer	种蔬菜	看电视	玩电脑

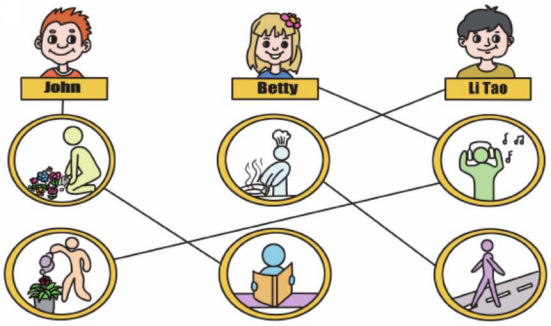
I like to _____.　　我喜欢_____。

My friend likes to _____.　　我的朋友喜欢_____。

We like to _____.　　我们喜欢_____。

教材揭秘 本部分需要同学们根据提示，介绍自己及好友喜欢做什么事情，并写下来。注意观察给出的三个带空的句子，体会句式“Sb. like(s) to do sth.”根据主语数量的变化而进行的形式变化。

5 Look and write. 看一看，写一写。（教材P16）



John likes to plant flowers. He likes to read books. 约翰喜欢种花。他喜欢读书。

_____

_____

教材揭秘

要做好此题，需要同学们根据线条的指示，结合图片总结出每个人喜欢做的事情，然后用英语表达出来。同学们，一定要注意认真书写！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Read and follow the directions. 读一读，根据指示做题。（教材 P 16 ~ 17）

原 文

Hi！ My name is Susan. I'm ten years old. I live in Canada. I have a big family.

My mother is a doctor. Her name is Rose. She goes to work by bus. My father， Mike， is a science teacher. He drives to work. My grandfather is a farmer. His name is Tom. My grandmother is Sarah. She helps my grandfather on the farm. I have an aunt， an uncle and a cousin. Aunt Mary is my mother's sister. She has long hair and blue eyes. Joe is my uncle. He is tall and thin. Jeff is their only child.

课文朗读

1. Read and tick.

a. What does Susan's father do ?

☐ He is a teacher. ☐ He is a doctor.

b. Who works on a farm ?

☐ Susan's father. ☐ Susan's grandfather.

c. What does Joe look like ?

☐ He is short and thin. ☐ He is tall and thin.

d. Who is Jeff ?

☐ He is Susan's cousin. ☐ He is Susan's uncle.

译 文

你好！我的名字叫苏珊。我十岁了。我住在加拿大。我有一个大家庭。

我的妈妈是一名医生。她的名字叫罗斯。她乘公共汽车去上班。我的爸爸迈克是一名科学教师。他开车去上班。我的外祖父是一名农民。他的名字叫汤姆。我的外祖母是萨拉。她在农场上帮助我的外祖父。我有一个姨妈、一个姨父和一个表妹。玛丽姨妈是我妈妈的妹妹。她有长长的头发和蓝色的眼睛。乔是我的姨父。他又高又瘦。杰夫是他们唯一的孩子。

1. 读一读并打钩。

a. 苏珊的爸爸是做什么工作的？

☐他是一名教师。 ☐他是一名医生。

b. 谁在农场上工作？

☐苏珊的爸爸。 ☐苏珊的外祖父。

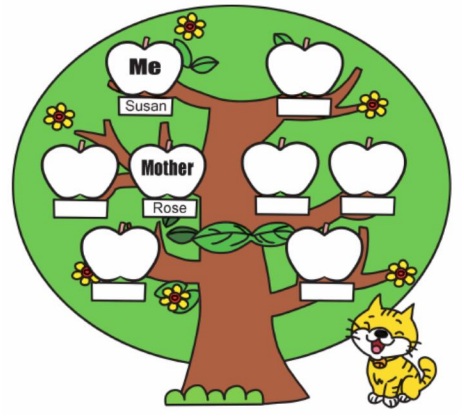
c. 乔长什么样子？

☐他又矮又瘦。 ☐他又高又瘦。

d. 杰夫是谁？

☐他是苏珊的表弟。 ☐他是苏珊的姨父。

2. Make Susan's family tree. 制作苏珊的家谱树。



教材揭秘

这是一篇介绍苏珊和她家人的短文。短文介绍了苏珊每个家庭成员的名字以及他们的职业。要求同学们首先读短文，理解短文内容。然后完成第一小题。最后根据短文信息，补全苏珊的家谱树。

完成了苏珊的家谱树，同学们赶快画出自己的家谱树来，然后展示给大家看！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

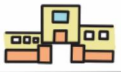
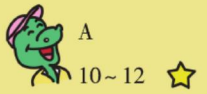
7 Talk about your family. 谈谈你的家人。（教材 P 18）

原　文	译　文
This is my family. My grandmother is sixty-six years old. She has white hair and black eyes. She likes to plant flowers. ... My Family Picture	这是我的家人。我的奶奶六十六岁了。她有白色的头发和黑色的眼睛。她喜欢种花。 …… 我家人的照片

教材揭秘 本部分目的在于使同学们能够在自然的情景中运用句式“He / She has...”“He/She likes to...”“Sb. is/are ... years old.”介绍家人。在做这项活动之前，请同学们熟悉表示家庭成员的词汇（father, mother, cousin, aunt, brother, sister...）和描述人物外貌特征的词汇（hair, nose, eye, black, big, fat, short, tall...），这样才能熟练表达出来！

同学们赶快行动起来，画一幅自己家人的全家福，然后用流利的英语展示给大家吧！

8 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 18）

	Listening 听 	Speaking 说 	Reading 读 	Writing 写 	Total stars 星星总数 
At school 在学校 					
At home 在家 					
I am... 我是……	 A 10~12 ☆ B 7~9 ☆ C 1~6 ☆				

教材揭秘 本部分属于自我评价的栏目。目的在于教同学们发现自己的强项与弱项。一旦发现了自己的弱项，同学们就需要把学习的重点放在加强弱项方面。现在把评价标准介绍给大家：☆☆☆代表优秀，表示同学们能独立完成各项任务，且基本无误；☆☆代表能独立完成大部分任务，会出现少量错误；☆代表完成任务有困难，需要得到他人的帮助。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

 职业“抢的”人	大城市上下班高峰期间，打车难的问题催生了职业“抢的”人的这一职业。下班时打车的人很多，好不容易来一辆出租车，好多人都上去争，这是个体力活啊！职业“抢的”人有的是体力，可以帮助女性或老人家迅速打到出租车。
 逗笑师	如今，把宝宝送到专业影楼拍艺术照成为一种时尚。于是，一种以专门逗孩子笑为工作的新职业——逗笑师在儿童影楼里应运而生。逗笑师一边说话引起孩子的注意，一边做出各种搞怪的表情。如果宝宝还是无动于衷，逗笑师不得不学兔子来回蹦跳，直到把宝宝逗乐。随着按动快门的声音响起，这一轮的逗笑工作才算完成。

（四）单元写作提升

总分总法介绍自己的家庭

1. 总分总法介绍自己的家庭

第一步：总体介绍。介绍自己及家庭的大小等。①

第二步：分别介绍家庭成员②。包括其职业、爱好或长相特征等等。

第三步：再次总结。将对家庭的热爱之情升华。③

2. 必备词汇：表示职业的词汇：doctor（医生）；teacher（老师）；worker（工人）；farmer（农民）；表示爱好的动词短语：watch TV（看电视）；read books（读书）；watch a film（看电影）；have fun（玩得开心）；go for a walk（去散步）

3. 必备句型：Sb. go/goes to...by+ 交通工具 . 某人乘……去……Sb. like/likes to do sth. 某人喜欢做某事。

注意：本短文是介绍家庭情况的，应该用第一人称，且用一般现在时。

题目：这一单元我们学习了“My Family”，请以此为题目写一篇作文，用英语向大家介绍一下你的家庭吧！内容包括家庭成员，家庭成员的职业和爱好等。词数 60 左右。

范文：

My Family

I am a girl. My name is Anna.① My father is a doctor. He drives to work. He likes to watch TV. My mother is a teacher. She goes to work by bike. She likes to read books.②

My family likes to have fun together. We like to plant vegetables on the farm. We like to watch a film at the cinema. I love my family.③

译文：

我的家庭

我是一个女孩。我的名字叫安娜。我的爸爸是一名医生。他开车去上班。他喜欢看电视。我的妈妈是一名老师。她骑自行车去上班。她喜欢读书。

我的家人喜欢在一起玩耍。我们喜欢在农场上种菜。我们喜欢在电影院看电影。我爱我的家。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳总结

（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 父亲；爸爸_____　2. 母亲；妈妈_____　3. 父亲；母亲_____
4. 哥哥；弟弟_____　5. 姐姐；妹妹_____　6. 头发_____
7. 工作_____　8. 医生_____　9. 医院_____
10. 护士_____　11. 瘦的_____　12. 烹调_____

◆我会理解（根据英语单词写出汉语）

1. all _____　2. time _____　3. computer _____
4. cry _____　5. dinner_____　6. jump _____
7. feel _____　8. story _____　9. happy _____
10. help _____　11. him _____　12. house _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. I have two grandfathers and two grandmothers. _____
2. —What does your father like to do ? _____
   —He likes to cook. _____
3. —What does your father do ? _____
   —My father is a driver. _____
4. Where does your mother work ? _____
5. How does she go to work ? _____

（三）单元主题拓展阅读

奇葩职业，你知道几个？



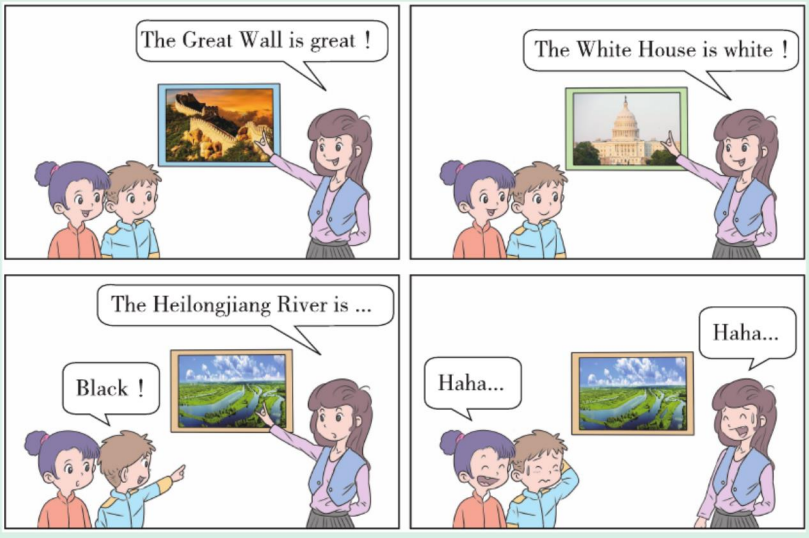
闻屁师

闻屁师的工作主要是通过嗅闻患者的屁的味道来判断患者的身体状况。闻屁师的入职条件也比较高，首先是年龄在18~45岁之间，不吸烟、不喝酒、不能涂化妆品、不能有鼻炎、嗅觉器官无疾病，然后要经过特殊培训才能上岗。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 My Country and English-speaking Countries

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
形近词记忆法	[P37 1，P41 2 等多处]	Canada 的魔法记忆 [P41 1]	我是小法官，词义我来判 [P37 1]
同音异义词记忆法	[P41 2，P49 2]	以 f(e) 结尾的名词变复数的魔法记忆 [P42 6]	魔法变变变 [P42 5-2]
图示记忆法	[P42 5，P45 1，P54 5]	here 的魔法记忆 [P50 6]	口语小天才 [P43 9]
加法记忆法	[P42 7]	快快长大：考拉 [P54 4]	我是小画家 [P46 4]
近义词记忆法	[P53 3]	快快长大：下午茶 [P58 4]	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 7 China

课前预习指南

1. 词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［重点］

China 中国　map 地图　speak 说，讲；谈话　live in 住在　the capital city of... ……的首都

2. 句式：熟悉理解下列句子的意思与功能。

This is a map of China. 这是一张中国地图。

We speak Chinese. 我们说汉语。

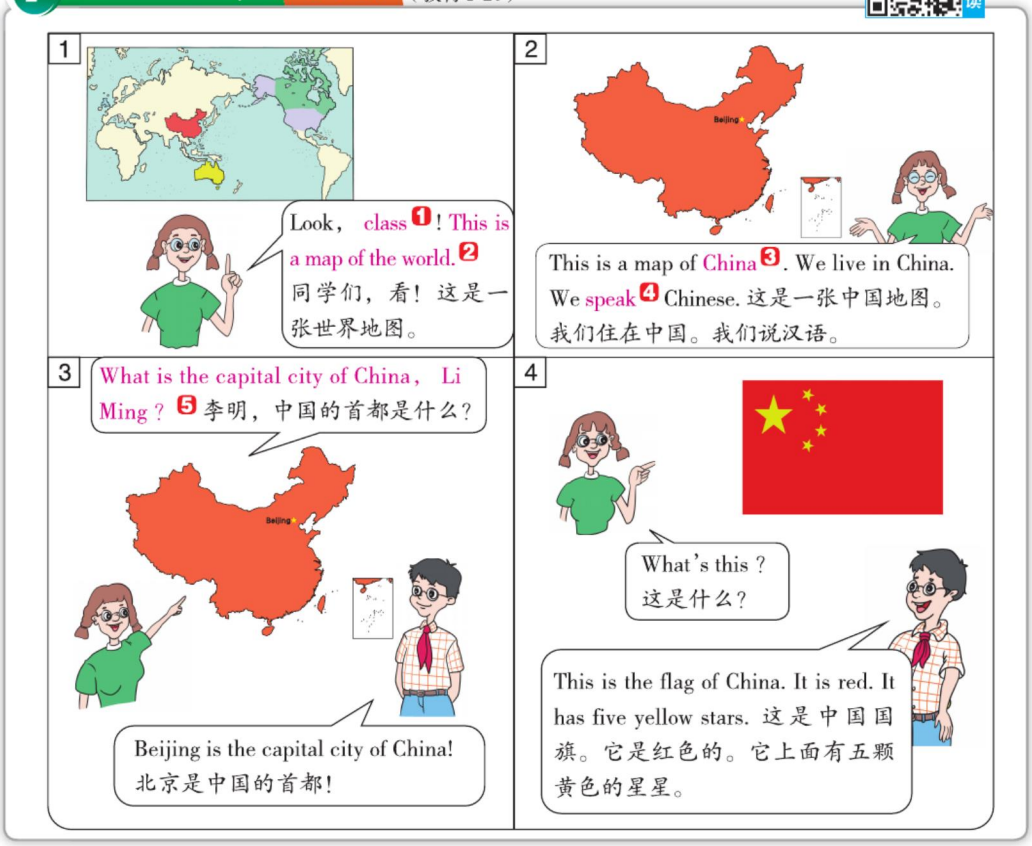
—What is the capital city of China？ 中国的首都是什么？

—Beijing is the capital city of China！ 北京是中国的首都！

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 Look at the map！ 看地图！（教材 P 20）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 这个单元的教材将带领我们进行一次环游世界的旅行。本课是第一站：中国。在这里，向同学们介绍了我们国家的地图、首都、国旗和语言等。通过谈论这些信息，向大家呈现了需要掌握的词汇和句子。学完本节课之后，同学们就能够做个英文小导游，向外国友人介绍我国的情况了。

知识详解　逐点讲透

1 class /klɑːs/ *n.* **班；班级**

发音：字母 c 发的是 /k/。

形近词记忆法：glass 玻璃杯

一词多义：

同学们	Good morning, class. 同学们，早上好。
班；班级	I am in Class 4. 我在 4 班。
课；上课	Listen carefully in class. 上课认真听讲。
课程	I don't have English class today. 我今天没有英语课。

2 This is a map of the world. 这是一张世界地图。

➤ **This is a/an/the+ 名词（词组）+ 其他 . 这是用于描述“这是某物”的句型。**

用法：this 用于指离说话人较近的物。

例句：This is an English book. 这是一本英语书。

➤ **map** /mæp/ *n.* **地图** [四会]

发音：字母 a 发的是 /æ/。

形近词记忆法：cap 帽子

短语：a map of Beijing 一张北京地图

例句：This is a map of Shanghai. 这是一张上海地图。

3 China /ˈtʃaɪnə/ *n.* **中国** [四会]

发音：字母 i 发的是 /aɪ/。例句：I love China. 我爱中国。

短语：a map of China 一张中国地图

词形变化：Chinese *adj.* 中国的；中国人的

【拓展】“中国”的英文全称是：People's Republic of China

缩写形式：PRC

其他意义：china *n.* 瓷器

4 speak /spiːk/ *v.* **讲，说；谈话** [四会]

发音：字母组合 ea 发的是 /iː/。

例句：Can you speak English？ 你会说英语吗？

易错点提示

speak+ 语言类名词，中间不加任何修饰词。

词形变化：speak → speaker（演讲者）→ spoke（过去式）

对点练习　边学边练

1 我是小法官，词义我来判。选出画线单词的汉语意思。

A. 课程　B. 班级　C. 同学

（　）（1）We are in the same class.

（　）（2）I have four classes in the morning.

2-1. 将单词与正确的选项连线。

（1）cap　A. 

（2）map　B. 

2-2. 如果你想告诉同学们，这是你的钢笔，你应该说：_____

A. This is my pen.

B. That is my pen.

C. I have a pen.

3 用 China 的适当形式填空。

—Are you from _____?

—Yes. I am _____.

4 单项选择。

（1）We _____ Chinese.

A. say　B. talk　C. speak

（2）It's the Palace Museum. Can you _____ it？

A. speak　B. tell　C. say

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

辨析：［难点］

词汇	用法	例句
speak	“说某种语言”，后跟语言类名词。	I can speak French. 我能说法语。
say	“说……”，强调说话内容。	What do you say? 你说什么？
talk	“谈话”，强调两人或多人对话。	Can I talk with you? 我能和你谈谈吗？
tell	“告诉”，强调一方告诉另一方。	He told me the news. 他告诉了我这条消息。

5 What is the capital city of China, Li Ming?

李明，中国的首都是什么？

➤ **the capital city of...** “……的首都”

短语中的 city 可以省略，直接用 the capital of...

例如： the capital city of China /the capital of China 中国的首都

➤ **询问国家首都的问句及答语**

问句： What is the capital city of + 国家?

答语： ... is the capital city of + 国家 . 或 The capital city of + 国家 + is...

5 -1. 看图完成句子。★



This is a _____ of China.

Beijing is the _____ _____ of China. We speak_____.

5 -2. 按要求完成句子。★

Beijing is the capital city of China.（对画线部分提问）

_____ _____ the capital city of China ?

2 Famous places in China 中国的著名地点 （教材 P 21）

课文动画

原　文	译　文
This is Tian’anmen Square in Beijing. It’s very big.	这是北京的天安门广场。它非常大。
This is the Palace Museum. It’s beautiful.	这是故宫博物院。它很美丽。
This is the Great Wall. It’s very long. It’s great!	这是长城。它很长。它很伟大！

教材揭秘 本部分通过图文并茂的形式向大家介绍了中国的著名景点**6**，激起了我们了解祖国的兴趣，激发了我们的爱国之情。同学们，你还知道哪些著名景点，赶快介绍给大家吧！

知识详解　逐点讲透

6 快快长大：中国的著名景点

（1）天安门广场：天安门广场是当今世界上最大的城市广场。它位于北京市中心，地处中国北京东城区东长安街。广场中央矗立着人民英雄纪念碑和毛主席纪念堂。天安门广场记载了中国人民不屈不挠的革命精神和大无畏的英雄气概，是中国从衰落走向崛起的历史见证。

（2）故宫：又称紫禁城，这里曾居住过 24 位皇帝，是明清两代的皇宫。故宫的宫殿建筑是中国现存规模最大、保存最完整的古建筑群，是明清时代中国文明的历史见证。

（3）长城：我们今天所指的万里长城多指明代修建的长城，它西起甘肃的嘉峪关，东到辽宁的鸭绿江边，长 6350 多公里。长城是中国也是世界上修建时间最长、工程量最大的一项古代防御工程，被列为世界中古七大奇迹之一。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Let's do it! 做一做！（教材 P 21）

1. Look and write. 看一看并写一写。



This is a _____ of China.
这是一张中国_____。
We live in _____. We _____ Chinese.
我们住在_____。我们_____汉语。



This is the flag of China .
这是中国国旗。
It has five _____ stars.
它有五颗_____星星。

2. Talk more about China. 谈论更多的有关中国的东西。

Terra Cotta Warriors 兵马俑　The Bund，Shanghai 上海外滩
Potala Palace 布达拉宫　Mogao Caves 莫高窟

教材揭秘

第一部分是根据图片完成句子，主要目的是在情境中练习运用“This is a map of...”“We live in...”“We speak...”来表达这是什么地图、居住地及所说语言。第二部分是个口语操练的题目，介绍中国的著名景点[7]。同学们，课下积极收集一下这些景点的信息，然后和其他同学用英语交流吧！

知识详解　逐点讲透

[7] 快快长大：中国的著名景点

（1）兵马俑：1974 年西杨村农民打井时发现了震惊中外的秦始皇陵兵马俑。它位于西安市临潼区城东 6 公里的西杨村南，西距秦始皇陵约 1500 米，是秦始皇陵园中最大的一组陪葬坑，坑中所埋藏的浩大俑群是秦王朝强大军队的缩影。它是由三个大小不同的坑组成，分别编号为一号坑、二号坑、三号坑。三个俑坑总面积近 20000 平方米，坑内共有同真人、真马大小相似的陶俑、陶马约 8000 件，实用兵器数以万计。被联合国教科文组织列入世界文化遗产名录。

（2）上海外滩：它是上海的风景线，位于黄浦江畔，全长约 1.5 公里，是到上海观光的游客必到之地。外滩东临黄浦江，西面为哥特式、罗马式、巴洛克式、中西合璧式等 52 幢风格各异的大楼，被称为“万国建筑博览群”。外滩中心占地面积超过 20, 000 平方米，由一幢 50 层的写字楼和两幢 26 层的上海外滩中心威斯汀大饭店组成，融办公、居住、酒店于一体，将成为新世纪外滩最现代化，最宏伟的标志性建筑。

（3）布达拉宫：坐落在拉萨市区西北的玛布日山（红山）上。布达拉宫最初是松赞干布为迎娶文成公主而兴建的，17 世纪重建后，布达拉宫成为历代达赖喇嘛的冬宫居所，也是西藏政教合一的统治中心。布达拉宫整座宫殿具有鲜明的藏式风格，依山而建，气势雄伟。布达拉宫中还收藏了无数的珍宝，堪称是一座艺术的殿堂。

（4）莫高窟：俗称千佛洞，坐落在河西走廊西端的敦煌。它始建于十六国的前秦时期，历经十六国、北朝、隋、唐、五代、西夏、元等历代的兴建，形成巨大的规模，有洞窟 735 个，壁画 4.5 万平方米、泥质彩塑 2415 尊，是世界上现存规模最大、内容最丰富的佛教艺术地。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 8 Canada

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。
know 知道；了解　　about 关于；大约　　city 城市

2. 句式：学会运用下面这个用于询问“了解有关……的什么”的句子。［重点］
What do you know about Canada？ 你了解有关加拿大的什么？

课堂 学透教材左讲右练

1 A map of Canada 一张加拿大地图 （教材 P 22）

课文朗读

1





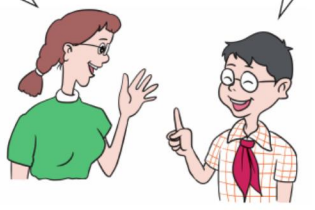


This country is Canada 1. I know 2 about 3 Canada. My friends Jenny and Danny live in Canada. 这个国家是加拿大。我了解加拿大。我的朋友詹妮和丹尼住在加拿大。

2

What do you know about Canada, Li Ming？ 李明，你了解有关加拿大的什么？

I know they speak English and French in Canada. 4 我知道在加拿大他们说英语和法语。



3

I also know the capital city 5 of Canada. It's Ottawa. 我还知道加拿大的首都。它是渥太华。





4

The flag of Canada is red and white. It has a red leaf 6 on it! 加拿大的国旗是红白相间的。它上面有一片红枫叶！





教材揭秘 环游世界旅行的第二站是加拿大。本课带领我们深入研究了一下加拿大的基本情况（地图、国旗、首都），要求我们不光要掌握英语单词（know，about，city），还需要我们以后在各种情况下都能熟练地说出以上基本信息。同学们，比一比，看谁掌握得最快吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 Canada /ˈkænədə/ *n.* **加拿大**

发音：字母 C 发的是 /k/。

例句：My friend Jenny lives in Canada. 我的朋友詹妮住在加拿大。

词形变化：Canadian（*adj.*）加拿大的；加拿大人的

魔法记忆

竹板一打呀，说说 Canada，
首都是哪里，单词 Ottawa，
南临国家是 U.S.，语言相通像一家，
speak English，French 讲得顶呱呱。
枫叶一片 flag，尼亚加拉 Niagara，
Rocky Mountains 落基山，长大你就去参观。

2 know /nəʊ/ *v.* **知道；了解**［四会］

例句：I don't know. 我不知道。

词形变化：known（*adj.*）已知的；知名的
knew（动词过去式）知道

易错点提示：字母 k 不发音。

同音异义词记忆法：no（不）

形近词记忆法：snow（雪）

短语：know about 知道；了解　know of 知道；听说

3 about /əˈbaʊt/ *prep.* **关于；大约**［四会］

例句：I know something about him. 我知道一些关于他的事情。
It's about 3 o'clock. 大约三点了。

形近词记忆法：above 在……上方

短语：talk about 谈论　think about 思考
what about ...（征求意见时用）……怎么样

4 —What do you know about Canada, Li Ming?
李明，你了解有关加拿大的什么？
—I know they speak English and French in Canada.
我知道在加拿大他们说英语和法语。

问句：What do you know about + 其他？你了解有关……的什么？

答句：I know + 其他 . 我知道……。

例句：—What do you know about our teacher ?
你了解有关我们老师的什么吗？
—I know she is 25 years old. 我知道她 25 岁。

典例：What do you know _____ China ?
A. to　B. about　C. on

对点练习　边学边练

1-1. 将不同类单词前的苹果涂色。

（1）English
French
Canada

（2）Beijing
Chinese
Ottawa

1-2. 单项选择。

The flag of _____ is white and red.

A. China
B. Canada
C. Ottawa



3-1. 判断画线部分的发音是（T）否（F）相同。

（　）（1）know　book
（　）（2）about　Canada

3-2. 单项选择。

I read a book _____ flowers.

A. in　B. about　C. to

4-1. 单项选择。

— _____ do you know about China ?
—I know many famous places.

A. Where　B. What
C. How

4-2. 连词成句。★

does，know，China，what，she，about（？）

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 city /ˈsɪti/ *n.* **城市** [四会]

例句： I come from a beautiful city. 我来自一个美丽的城市。

短语： capital city 首都

形近词记忆法： pity 怜悯

词形变化： city → cities（复数）

图示记忆法：


city 城市


town 城镇


village 村庄

6 leaf /liːf/ *n.* **叶子；叶**

发音： 字母组合 ea 发的是 /iː/。

例句： There are many new leaves in the tree. 树上有许多新叶。

词形变化： leaf → leaves（复数）

以 f 或 fe 结尾的名词，变复数时，把 f（e）变-v 再加-es。

魔法记忆

树叶（leaf）一半（half）自己（self）黄；
妻子（wife）拿刀（knife）去割粮；
家后藏着一只狼（wolf）；
就像小偷（thief）逃命（life）忙。

典例： 用所给单词的正确形式填空。

There are many _____（leaf）on the playground.

5-1. 用所给单词的正确形式填空。

There are many big _____（city）in China.

5-2. 魔法变变变。变化一个或两个字母，变出一个新单词。

（1）pity —_____

（2）know —_____

（3）Canada —_____

（4）above —_____

6-1. 选出画线单词的正确意思。

（1）I know about it now.（知道 / 不）

（2）He leaves the city.（树叶 / 离开）

6-2. 单项选择。★

This is a red _____, but those are green _____.

A. leaf; leaf　　B. leaf; leaves

C. leaf; leafs

2 Famous places in Canada 加拿大的著名地点（教材 P 23）

课文动画

原　文	译　文
This is Niagara Falls. It is a famous waterfall[7] in Canada. This is the CN Tower. It is very tall.	这是尼亚加拉瀑布。它是加拿大一条著名的瀑布。 这是加拿大国家电视塔。它很高。

教材揭秘 本部分给我们介绍了加拿大的景点[8]（尼亚加拉瀑布和加拿大国家电视塔）。同学们，你们对加大拿好奇吗？想了解更多的信息吗？那就自己赶快动手查阅资料，然后将自己觉得有用的信息分享给同学们！

知识详解　逐点讲透

7 waterfall /ˈwɔːtəfɔːl/ *n.* **瀑布**

发音： 字母 a 发的是 /ɔː/。　**加法记忆法：** water（水）+ fall（落下）= waterfall

复数形式： waterfalls　**例句：** There are many waterfalls in China. 在中国有很多瀑布。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8 快快长大：加拿大的景点

（1）Niagara Falls：尼亚加拉瀑布是世界第一大跨国瀑布，位于加拿大安大略省和美国纽约州的尼亚加拉河上，是北美东北部尼亚加拉河上的大瀑布，也是美洲大陆最著名的奇景之一。最大流量约 5720m^3/s，与伊瓜苏瀑布、维多利亚瀑布并称为世界三大跨国瀑布。尼亚加拉瀑布一直吸引人们到此度蜜月、走钢索横越瀑布或者坐木桶漂游瀑布。

（2）CN Tower：加拿大国家电视塔是多伦多的标志性建筑。它不仅是加拿大国家十大景观之一，也是世界最高的独立式建筑物。电视塔高达 553.3 米，建于 1976 年，147 层，圆盘状的观景台远看像是飞碟，伫立在多伦多的港湾旁。从这里登顶远眺，可以一览最完整的多伦多都市风景。电视塔每年吸引两百万游客，是去多伦多的游客必访的景点。

3 Let's do it ! 做一做！（教材 P 23）

原　文	译　文
Read and match.	**读一读并把相应的序号填在横线上。**
① French　④ Niagara Falls	①法语　④尼亚加拉大瀑布
② Ottawa　⑤ CN Tower	②渥太华　⑤加拿大国家电视塔
③ leaf　⑥ English	③树叶　⑥英语
About Canada	关于加拿大
It is a famous waterfall. ④	它是一条著名的瀑布。④
It is a very tall tower. _____	它是一座很高的塔。_____
They speak _____ and _____.	他们说 _____ 和 _____。
The flag of Canada has a _____ on it.	加拿大的国旗上面有一片 _____。
It is the capital city. _____	它是首都。_____
Find out more about Canada.	找出更多有关加拿大的事情。

教材揭秘 本部分通过习题的形式帮助我们复习巩固加拿大的一些信息[9]。同学们在做此题时，需要先读懂方框中句子的意思，然后再去框外找对应的内容，将序号填到相应横线上。

对点练习　边学边练

[9]（动口能力）口语小天才。根据下面的图片，两个同学一组进行讨论。★★








参考句型：What country is this ?　What is the capital city of... ?　What colour is the flag of... ?　What's on the flag ?　What do you know about... ?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 9 The U.S.

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

of ……的　　star 星　　a map of the U.S. 一张美国地图　　next to 紧挨着

the capital city of the U.S. 美国的首都城市　　in the U.S. 在美国

2. 句式：熟悉理解下列句子的意思与功能，学会运用。

What country is next to the U.S.？ 什么国家紧挨着美国？（询问位置）

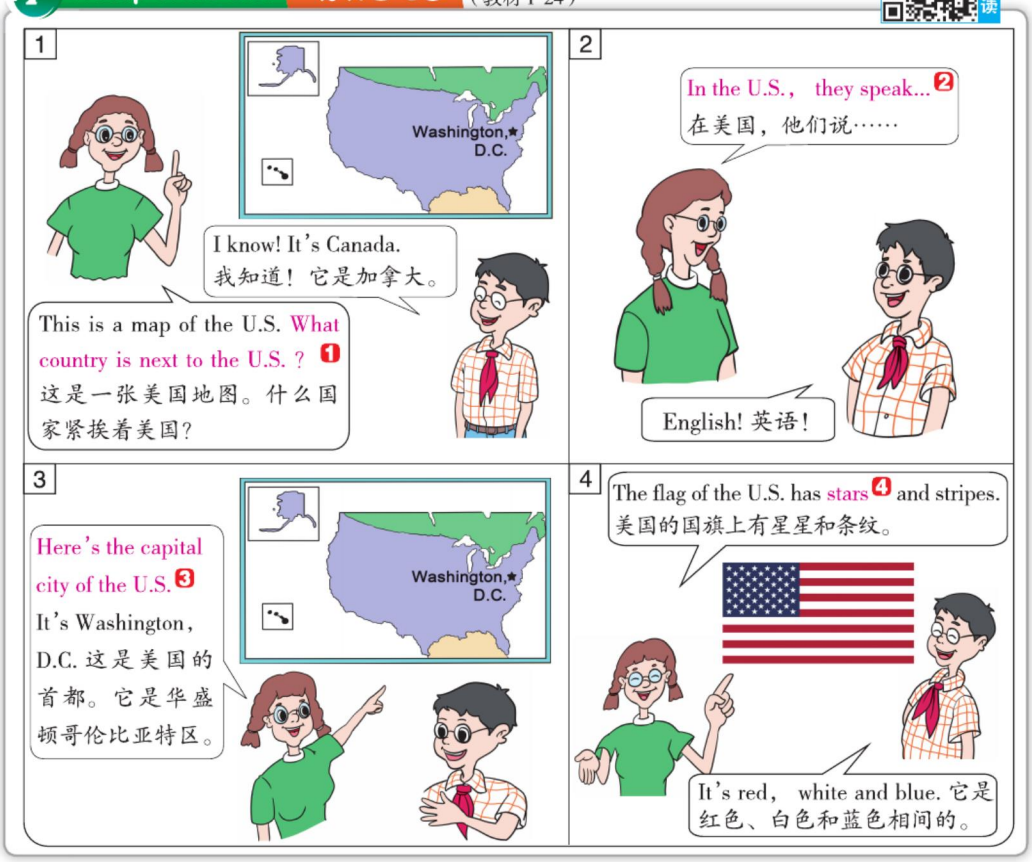
In the U.S.， they speak... 在美国，他们说……（说某种语言）

Here's the capital city of the U.S. 这是美国的首都。（介绍首都）

课堂 学透教材左讲右练

1 A map of the U.S. 一张美国地图 （教材 P 24）

课文朗读



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 环游世界旅行的第三站是美国。李明和张老师正在一起谈论美国。李明知道一些关于美国的事情。那里的人们说英语。华盛顿是美国的首都城市。美国国旗是红色、白色和蓝色相间的，由星星和条纹组成。同学们，学完此课，你就可以自豪地用英语给家人或朋友介绍了，是不是特别开心，加油学习吧！

知识详解 逐点讲透

1 What country is next to the U.S.? 什么国家紧挨着美国？

➤ 句型结构：What country is next to... ?

用法：此句是询问“什么国家紧挨着……？”的常见句型。

例句：What country is next to the sea ?
什么国家紧挨着海洋？

➤ next to 紧邻；在……近旁

用法：next to 后面可以直接跟名词或代词。其表示的距离比 near 近些。

图示记忆法：next to 与 near



next to　　near

例句：The bookstore is next to a cinema.
书店紧挨着一家电影院。

2 In the U.S., they speak... 在美国，他们说……

句型结构：In + 国家，they speak...“在某国，他们说……”

用法：此句型用于描述某个国家人们说某种语言。

例句：In Canada, they speak English and French.
在加拿大，他们说英语和法语。

快快长大 美式英语

作为常识，我们必须知道美国是说英语的国家，有时我们也说他们说的是美式英语。

3 Here's the capital city of the U.S. 这是美国的首都。［难点］

➤ 句式：此句话的正常语序为：The capital city of the U.S. is here.

例句：Here are our new books. 这是我们的新书。
Our books are here. 我们的书在这里。

对点练习 边学边练

1-1. 改错题。选出错误部分并将修改后的内容写在答题线上。

Which country is next to China ?
A　　B　C

_____

1-2. 单项选择。

The supermarket is _____ the bus stop.

A. next to　B. on　C. between

2 单项选择。

The people in the U.S. speak _____.

A. China　　B. America
C. English

3-1. 单项选择。

The flag _____ the U.S. is red, white and blue.

A. of
B. on
C. for



3-2. 将句子用正确的顺序写出来。

Here Canada's flag is.
A　　B　　C

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ **of** /əv/ *prep.* ……的；属于［四会］

发音：字母 o 发的是 /ə/。

音近词：off 离开

短语：a map of... 一张……地图

in front of... 在……前面

4 star /stɑ: (r) / *n.* 星［四会］

发音：字母组合 ar 发的是 /ɑ: (r) /。

例句：China's flag has five yellow stars.

中国的国旗上有五颗黄色的星星。

形近词记忆法：start 开始　far 远的

短语：film star 电影明星

一词多义：



星星



明星

3 –3. 连词成句。

the，the U.S.，here，city，is，capital，of（.）

_____

_____

4 我是小画家。★★

假如你是双语学校的一名学生。美术老师出了这样一道绘画题，请大家赶快画出来吧！

"In the sky，there are many stars. And there is a big round moon. You and your parents have a walk in the park."

2 Famous places in the U.S. 美国的著名地点 （教材 P 25）

课文动画

原　文	译　文
This is the White House. The president **5** of the U.S. lives in the White House.	这是白宫。美国的总统住在白宫。
What is this，Li Ming？	李明，这是什么？
It's the...	它是……
...Statue of Liberty. It's in New York.	……自由女神像。它在纽约。

教材揭秘 国际旅游越来越火，美国作为一个西方大国，对我们有着不可抵御的诱惑。教材的这部分内容，就给我们介绍了两个必去的美国景点**6**，让我们赶快去认识一下吧！

知识详解　逐点讲透

5 president /'prezɪdənt/ *n.* 总统

发音：字母 i 发的是 /ɪ/。

例句：The president of that country is very young. 那个国家的总统很年轻。

形近词记忆法：present 礼物

其他意义：president 校长；院长

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

6 快快长大：美国景点



（1）White House：白宫是美国的总统府，位于华盛顿哥伦比亚特区宾夕法尼亚大道南侧。现在白宫由主楼、东翼、西翼3个独立的建筑物组成。主楼的底楼有“中国厅”，陈列着历届总统用过的中国餐具。二楼为总统全家的住所。各层都有当年某届总统精心布置的一些房间，现称绿厅、蓝厅、红厅等，是根据室内的装饰特点命名的。东翼包括剧院及一些办公室。西翼主要是总统及其工作人员的办公处。

（2）Statue of Liberty：美国纽约州纽约市哈德逊河口附近，是美国的重要观光景点。它以法国巴黎卢森堡公园的自由女神像作蓝本，由法国著名雕塑家巴托尔迪历时10年才完成的。雕像锻铁的内部结构是由后来建造了巴黎埃菲尔铁塔的居斯塔夫·埃菲尔设计的。

3 Let's do it! 做一做！（教材P25）

1. Look and write. 看一看并写一写。



I know _____ the U.S. 我知道_____美国。

They speak _____in the U.S. 他们在美国说_____。

Washington, D.C. is the capital _____ of the U.S.

华盛顿哥伦比亚特区是美国的首都_____。



The flag _____ the U.S. has _____ and stripes.

美国_____国旗上有_____和条纹。

It's _____, white and _____.

它是_____，白色和_____相间的。

2. Find out more about the U.S. 查出更多有关美国的东西。

教材揭秘 美国的基本知识掌握了多少，做两道题就能检测出来了。同学们在做“Look and write.”这种根据图片作答的题目时，一定要先仔细观察，根据常识辨认清楚是哪个国家的，然后再认真读题，找出缺少的关键信息，然后用适当的词汇补充出来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 10 The U.K.

课前 预习指南

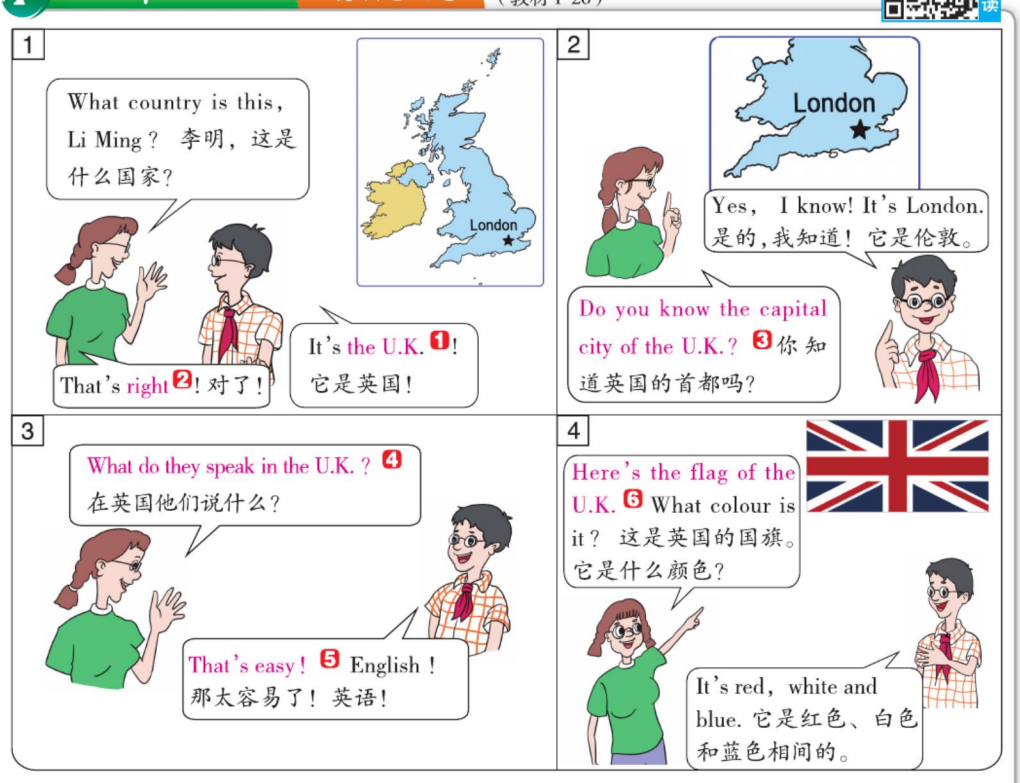
1. 词汇：在课文中找到“here 这里；在这儿”这个单词，并学会在语境中使用。
2. 句式：熟悉理解下列句子的意思与功能。

Do you know the capital city of the U.K.？ 你知道英国的首都吗？（询问别人知道……吗）
What do they speak in the U.K.？ 在英国他们说什么？（询问某个国家人们讲什么语言）
That's easy! 那太容易了！（常用口语）

课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

1 A map of the U.K. 一张英国地图 （教材 P 26）



教材揭秘 环游世界旅行的第四站是英国。英国全称是大不列颠及北爱尔兰联合王国，是一个高度发达的资本主义国家，一个在世界范围内有相当影响力的大国 。我们一起开启英国之旅吧。旅游结束时，就要利用句式（Do you know...？ Here's...）向大家介绍它啦！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 the U.K. 英国

全称： the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland（大不列颠及北爱尔兰联合王国）

简称： the United Kingdom

缩写： the U.K.

易错点提示：the 不能省略。

例句： —What country is this？ 这是什么国家？

—It is the U.K. 它是英国。

2 right /raɪt/ *adj.* 正确的

例句： The answer is right. 回答是正确的。

同义词： correct 正确的

对应词： wrong 错误的

同音异义词记忆法： write 写

魔法记忆：夜晚（night）n 变成 r，成为对的（right）。

3 Do you know the capital city of the U.K.?

你知道英国的首都吗？［难点］

句式： Do you know...？ “你知道……吗？”后面可以跟名词（词组）、代词等。回答时仍用 Yes 或 No。

例句：（1）—Do you know the boy in blue trousers？

你知道那个穿蓝色裤子的男孩吗？

—Yes， I know. He is Li Ming's brother.

是的，我知道。他是李明的弟弟。

（2）—Do you know that place？你知道那个地方吗？

—No，I don't. 不，我不知道。

典例： 按要求完成句子。

I know the story about him.（改成一般疑问句）

_____

4 What do they speak in the U.K.? 在英国他们说什么？

句型： “What do/does+ 主语 +speak+ 其他？”用来询问某人说什么语言，常用“主语 +speak（s）+ 语言 + 其他.”来回答。

例句： —What does Tom speak in the U.S.？在美国汤姆说什么？

—He speaks English in the U.S. 在美国他讲英语。

典例： —What do you _____ at home？

—I speak Chinese.

A. say　　B. tell　　C. read　　D. speak

对点练习　边学边练

1 单项选择。

Is Lily from _____ U.K.？

A. an　B. a　C. the



2 写出下列词语的适当形式。

（1）Washington，D.C.（国家）_____

（2）China（语言）_____

（3）right（对应词）_____

（4）no（同音词）_____

3-1. 按要求完成句子。

Do you know the colour of the U.K.'s flag？（作肯定回答）

_____

3-2. 单项选择。

The capital city of the U.K. is _____.

A. Beijing

B. Ottawa

C. London



4 对画线部分提问。

They speak English in the U.K.

_____ _____ they _____ in the U.K.？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 That's easy！ 那太容易了！

用法：此句型用于描述某事情很简单，很容易，小菜一碟。

典例：龟兔决定比赛跑步后，兔子说了一句：

_____



➤ **easy** /'i:zi/ *adj.* 容易的

例句：It is easy to speak English. 说英语很容易。

形近词记忆法：east 东方　early 早的

对应词：difficult，hard 困难的

6 Here's the flag of the U.K. 这是英国的国旗。［难点］

➤ 句式：由 Here 引导的倒装句。

此句的正常语序为：The flag of the U.K. is here. 在倒装句中，如果主语为名词（词组），句子结构为“Here+ 谓语动词 + 名词（词组）.”；如果主语为代词，句子结构为“Here+ 代词 + 谓语动词 .”。

例句：Here are our new books. 这是我们的新书。

Here it is. 它在这里。

➤ **here** /hɪə(r)/ *adv.* 在这儿；这里［四会］

对应词：there 那里；在那儿　短语：here and there 到处

形近词：where 在哪里　同音异义词：hear 听到

魔法记忆

here 这里、there 那里。Where are you？你在哪里？

left 左、right 右，出租打的 taxi。

6 –1. 连词成句。★

the，here，the，U.K.，of，is，flag（.）

_____

_____

6 –2. 给下列句子选择合适的答语。★

（　）（1）Where is his book？

（　）（2）Do you know about the U.K.？

（　）（3）What do they speak in Canada？

（　）（4）What colour is the flag of the U.K.？

（　）（5）Can you spell the word？

A. That's easy!
B. It's red，white and blue.
C. English and French.
D. Here it is.
E. No，I don't.

2 in the U.K. 在英国（教材 P 27）

课文动画

原　文	译　文
This is Big Ben. It has a very big clock. It's very famous.	这是大本钟。它上面有一个很大的时钟。它是非常著名的。
The U.K. has a king or a queen. 7 This is a queen.	英国有国王或女王。这是一位女王。
Kings and queens live in palaces. This is Buckingham Palace in London.	国王和女王住在王宫里。这是伦敦的白金汉宫。

教材揭秘　本部分向我们介绍了英国景点8（大本钟和白金汉宫）和英国的一位女王。想要更多了解一些英国的文化或历史，就需要我们自己动手查阅并和同学进行分享喽！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 11 Australia

课前预习指南

1. 语音：掌握发 /i:/ 音的字母或字母组合的发音规律，做到能够自己拼读。
2. 词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

beautiful 美丽的；漂亮的　　look at 看　　the capital city of... ……的首都城市
in Australia 在澳大利亚

3. 句式：理解下面惯用语的意思并学会运用。

That's right! 正确！
I don't know. 我不知道。

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 A map of Australia 一张澳大利亚地图（教材 P 28）



Miss Zhang: Look at[1] this map. What country is it ?
张老师：看这张地图。它是什么国家？
Li Ming: It's Australia[2]!
李明：它是澳大利亚！
Miss Zhang: Do you know the capital city of Australia, Li Ming ?
张老师：李明，你知道澳大利亚的首都吗？
Li Ming: No. I don't know.
李明：不。我不知道。



Miss Zhang: The capital city of Australia is Canberra.
张老师：澳大利亚的首都是堪培拉。
Li Ming: I know they speak English in Australia!
李明：我知道在澳大利亚他们说英语！
Miss Zhang: That's right! This is the flag of Australia. It's blue. Do you see a little flag inside Australia's flag ?[3] What flag is that ?
张老师：正确！这是澳大利亚的国旗。它是蓝色的。你看见在澳大利亚国旗里面有一个小国旗了吗？那是什么国旗？
Li Ming: It's the flag of the U.K.
李明：它是英国国旗。

教材揭秘 环游世界旅行的最后一站是澳大利亚。这个国家在南半球，我们想要过去可得漂洋过海了。那么，它的国旗又是什么样子呢？让我们一起去看一下吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

7 The U.K. has a king or a queen. 英国有国王或女王。

➤ **king** /kɪŋ/ *n.* 国王

例句： The U.K. has a king. 英国有一位国王。

形近词记忆法： sing 唱歌　bring 带来

➤ **queen** /kwi:n/ *n.* 女王；王后

例句： She is a queen in the U.K. 她是英国的一位女王。

形近词记忆法： green 绿色　　**对应词：** king 国王

8 快快长大：英国景点



（1）Big Ben: 大本钟或大笨钟是坐落在伦敦泰晤士河畔议会大厦的北面的一座钟楼，是伦敦的标志性建筑之一。1859 年，大钟由当时的英王工务大臣本杰明·霍尔爵士监制，铸造时耗资 2.7 万英镑。钟楼高 95 米，钟直径 7 米，重 13.5 吨，大钟共重 21 吨，每 15 分钟响一次。每隔一小时报时一次，大钟根据格林威治时间发出沉重而铿锵的响声，在数英里之外也能听到钟声的回荡。



（2）Buckingham Palace: 1703 年由白金汉公爵所建而得名，最早称白金汉屋，意思是“他人的家”。1761 年转卖给英国王室后，几经修缮，逐渐成为英国王宫。宫内有典礼厅、音乐厅、宴会厅、画廊等七百余间厅室，宫外有占地辽阔的御花园，花团锦簇。若皇宫正上方飘扬着英国皇帝旗帜，则表示英国女王在宫中。若没有，就代表女王外出。

3 Let's do it! 做一做！（教材 P 27）

Talk and write. 谈论一下并写一写。

Here is the map of... 这是……地图。

What's the capital city of...? ……的首都是什么？

What do they speak in...? 他们在……说什么？

What colour is the flag of...? ……的国旗是什么颜色？

Country 国家	Capital city 首都	Language 语言	Flag 国旗
China 中国			red and yellow 红色和黄色
Canada 加拿大	Ottawa 渥太华	English French 英语　法语	
the U.S. 美国	Washington, D.C. 华盛顿		
the U.K. 英国	London 伦敦		red, white and blue 红色、白色和蓝色

教材揭秘

本部分为一对一练习。一名同学用所给出的句式提问，另一名同学根据自己的知识积累回答，并在表格中写下答案。然后，两个人交换角色。

同学们，通过这个活动的巩固，你有没有觉得自己变成了“万事通”呢？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 look at 看

例句：Look at the picture. 看这幅画。

【拓展】含有 look 的常见短语

look like 看起来像……　look for 寻找

2 Australia /ɒˈstreɪlɪə/ *n.* 澳大利亚

例句：Australia is a very big and beautiful country.
澳大利亚是一个很大并且美丽的国家。

词形变化：Australian *n.* 澳大利亚人

快快长大　澳大利亚知多少?

澳大利亚四面环海，是世界上唯一国土覆盖整个大陆的国家。澳大利亚是南半球经济最发达的国家，也是多种矿产出口量全球第一的国家，被称作“坐在矿车上的国家”。澳大利亚也是世界上放养绵羊数量和出口羊毛最多的国家，被称为“骑在羊背的国家”。

3 Do you see a little flag inside Australia's flag?
你看见在澳大利亚国旗里面有一个小国旗了吗?

➤ **little** /ˈlɪtl/ *adj.* 小的

例句：The little girl is my sister. 那个小女孩是我妹妹。

近义词记忆法：small 小的

➤ **inside** /ɪnˈsaɪd/ *prep.* 在里面，往里面

例句：It's raining. Let's go inside. 正在下雨。让我们进去吧。

对应词：outside 在外面

形近词记忆法：beside 在旁边

➤ **Australia's flag=the flag of Australia 澳大利亚国旗**

例句：There is a little flag inside Australia's flag.
在澳大利亚国旗里面有一个小国旗。

对点练习　边学边练

1 看图完成句子。

_____ the boys over there.

A. Look like
B. Look at
C. Look for



2 单项选择。

（1）This country is _____

A. Australia.
B. the U.K.
C. the U.S.



（2）The flag of Australia is _____.

A. 

B. 

C. 

3-1. 按要求完成下列各题。

（1）little（近义词）_____
（2）outside（对应词）_____
（3）here（对应词）_____

3-2. 单项选择。★

This is a map of _____.

A. Australia　B. Australia's
C. the Australia

2 In Australia 在澳大利亚 （教材 P 28）

原　文	译　文
Kangaroos live in Australia. 4 This is a beach in Australia. Australia has many beautiful beaches. 5	袋鼠生活在澳大利亚。 这是澳大利亚的一处海滩。澳大利亚有很多美丽的海滩。

课文动画

教材揭秘　这部分给我们介绍了澳大利亚的特有动物和风景。袋鼠、考拉、海滩都可以成为澳大利亚的代名词，你是不是特别感兴趣呀，那就好好学习英语，然后去旅游吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

4 Kangaroos live in Australia. 袋鼠生活在澳大利亚。

在英语中“a/an+名词”或“（the）+复数名词”都可以表示类指。本句主语Kangaroos是复数形式，它的单数句式为：A kangaroo lives in Australia. 袋鼠生活在澳大利亚。

易错点提示

live是不及物动词，根据后面所跟宾语不同，须选择不同的介词。表示住在某个国家、城市、房子等用“live in...”；住在农场则用“live on...”。

快快长大　考拉

树袋熊，又称考拉，是澳大利亚的国宝，也是澳大利亚奇特的珍贵原始树栖动物。它每天有18个小时处于睡眠状态，性情温顺，体态憨厚。树袋熊从它们取食的桉树叶中获得所需的90%的水分，只在生病和干旱的时候喝水。



5 Australia has many beautiful beaches.
澳大利亚有很多美丽的海滩。

➤ 句式：主语+has/have+其他. 表示“……有……”。

例句：They have many storybooks.
他们有很多故事书。

➤ **beautiful** /ˈbjuːtɪfl/ *adj.* 美丽的；漂亮的［四会］

例句：She is a beautiful girl.
她是一个漂亮的女孩。

短语：more and more beautiful 越来越美丽

词形变化：beautiful → beauty（名词）美人

图示记忆法：



beautiful 漂亮的



ugly 丑陋的

➤ **beach** /biːtʃ/ *n.* 海滩；沙滩［四会］

例句：We will go to the beaches next week.
我们下周将去海边。

形近词记忆法：peach 桃子　teach 教

词形变化：beach → beaches（复数）

对点练习　边学边练

4 单项选择。

（1）My parents _____ a farm.
A. live in　　B. live on
C. lives in

（2）_____ live in China.
A. Panda
B. A panda
C. Pandas



5-1. 我当小导游。学校来了外宾，作为小导游，你会向他们说：_____

A. Our school have many students.
B. Our school has many students.

5-2. 用所给单词的正确形式填空。

Here are some beautiful _____（beach）.

5-3. Jenny和Mike正在谈论澳大利亚，请你选择合适的选项完成对话。★

J：What country is it？
M：_____(1)
J：Do you know the capital city of it？
M：_____(2)
J：What does Australia have？
M：_____(3)

A. It has many beautiful beaches.
B. It is Australia.
C. It is Canberra.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Let's chant! 唱一唱！（教材 P 29）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
I want to go to London in the U.K.	我想要去英国的伦敦。
See Big Ben along the way.	沿途看大本钟。
Go to Australia to see a kangaroo.	去澳大利亚看袋鼠。
I hope to see a koala bear, too.	我还希望看树袋熊。
In the U.S. I'd like to see The Statue of Liberty.	我想在美国看自由女神像。
In Canada, give my friends a call.	在加拿大给我的朋友打电话。
See the CN Tower and Niagara Falls.	去看加拿大国家电视塔和尼亚加拉大瀑布。
Back here in China, there is so much to see.	回到中国，有很多东西可去看。
First Tian'anmen Square, then the Great Wall, Please!	首先是天安门广场，然后是长城，请吧！

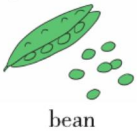
教材揭秘 本部分通过歌谣的形式，向我们介绍了这个单元里我们旅游去过的各个国家的著名地方和事物。同学们可以先看图片，回忆这些内容，然后再来听歌谣。最后听熟练后，可以根据歌谣编出动作，并在大家面前表演出来。

4 Letters and sounds 字母与发音（教材 P 29）

语音学习

ea	ee	e
tea 茶叶	teeth 牙齿	me 我
meat 肉	tree 树木	we 我们

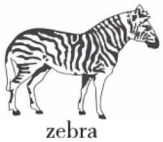
Try to read. 试着读一读。



bean
豆子



jeep
吉普车



zebra
斑马

教材揭秘

本部分主要是学习发 /i:/ 音的字母或字母组合6。大家可以用先跟读再独自朗读的方法。

同学们，语音是学好英语很关键的一部分内容，一定要勤于练习以保证发音准确。

知识详解　逐点讲透

6 发 /i:/ 音的字母或字母组合

ea	eat　meat　bean　teacher　sea　speak　please　team
ee	teeth　tree　jeep　see　three　sheep　meet
e	he　me　we　she　zebra

对点练习　边学边练

6 画出下列单词中发 /i:/ 音的字母或字母组合。

（1）speak　（2）tree
（3）we　（4）beach
（5）queen

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 12 Maddy's Family Photos

课前预习指南

词汇：在课文中找到下列短语，并结合语境理解其意思。

see my family photos 看看我的家庭照
at the palace 在王宫里
go to Niagara Falls 去尼亚加拉大瀑布
go to the beach 去海滩
by kangaroo 乘袋鼠拉的车
have tea with the queen 和女王喝茶

课堂学透教材左讲右练

Story time 故事时间 （教材 P 30 ~31）

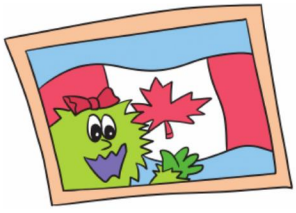
课文朗读

1



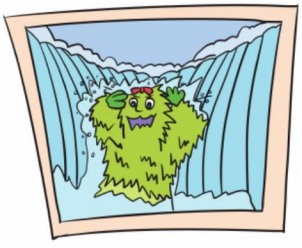
Hi! It's me, Maddy the Monster. My family lives in many different countries. Do you want to see my family photos[1]? 你好！是我，怪物马迪。我的家人住在不同的国家。你想看看我的家庭照吗？

2



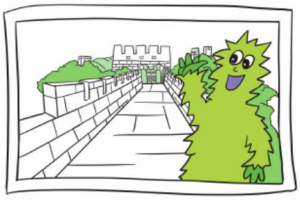
This is me. I live in Canada. I speak English and French. 这是我。我住在加拿大。我说英语和法语。

3



I like to go to Niagara Falls. This is me at Niagara Falls.[2] 我喜欢去尼亚加拉大瀑布。这是我在尼亚加拉大瀑布。

4

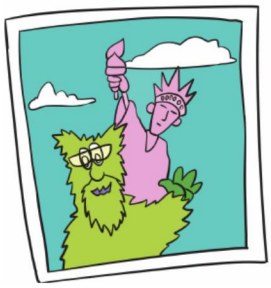


This is my cousin. She lives in Beijing, China. She speaks Chinese. She likes to go to the Great Wall. It is great! 这是我的堂妹。她住在中国北京。她说汉语。她喜欢去长城。它很伟大！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5

This is my grandfather. Do you know where he lives ? ❸ Yes! He lives in the U.S. My grandfather likes to see the Statue of Liberty. What do they speak in the U.S. ? They speak English. My grandfather speaks English, too. 这是我的爷爷。你知道他住在哪里吗？是的！他住在美国。我的爷爷喜欢看自由女神像。他们在美国说什么语言？他们说英语。我的爷爷也说英语。



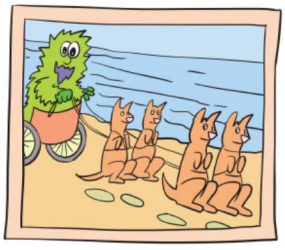
6

This is my aunt. She lives in London. Do you know where London is ? Yes! It's in the U.K. It is the capital city of the U.K. My aunt speaks very good English. She likes to have tea ❹ with the queen at the palace. 这是我的阿姨。她住在伦敦。你知道伦敦在哪里吗？是的！它在英国。它是英国的首都。我的阿姨说英语说得很好。她喜欢和女王在王宫里喝茶。



7

This is my uncle. He lives in Australia. He speaks very good English, too. My uncle likes to go to the beach. How does he go to the beach? By kangaroo. 这是我的叔叔。他住在澳大利亚。他的英语也说得非常好。我的叔叔喜欢去海滩。他怎样去海滩？乘袋鼠拉的车。



Read and talk 读一读并谈论一下

- Where do they live ? 他们住在哪里？
- What do they speak ? 他们说什么？
- What do they like to do ? 他们喜欢做什么？

教材揭秘

马迪正在介绍自己家人的照片，她分别介绍家人们住在哪个国家，说什么语言以及喜欢做哪些事情。通过她的介绍，你是不是对她的家庭很感兴趣呢？那就做一下“Read and talk”中的题目，加深下理解吧！

知识详解　逐点讲透

❶ **photo** /ˈfəʊtəʊ/ *n.* **照片**

发音： 字母组合 ph 发的是 /f/。

例句： There are many photos on the wall. 墙上有很多照片。

形近词记忆法： picture 照片

短语： a photo of... 一张……的照片　take a photo 照相

对点练习　边学边练

❶ 单项选择。

（1）These are Maddy's family _____.

A. photo　B. photoes

C. photos

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 This is me at Niagara Falls.

这是我在尼亚加拉大瀑布。

本句型为：This is+ 某人 +at+ 某地 . 意为：这是某人在某地。这里的某地往往是相对的小地点。

例句： This is me at the Palace Museum.
这是我在故宫博物院。
This is Li Ming at the zoo.
这是李明在动物园。

3 Do you know where he lives?

你知道他住在哪里吗?

用法： 句子中 know 后面跟了一个由疑问词 where 引导的宾语从句，从句的语序是陈述句语序。

例句： —Do you know where Beijing is ?
你知道北京在哪里吗?
—Yes，I know.
是的，我知道。

4 tea /ti:/ *n.* **茶**

发音： 字母组合 ea 发的是 /i:/。

例句： I like to have tea in the afternoon.
我喜欢在下午喝茶。

短语： a cup of tea 一杯茶
have tea with... 和……喝茶

形近词记忆法： sea 大海　team 组；队

快快长大　下午茶

下午茶是英国17世纪时期的产物，绵延至今，正逐渐变成现代人休闲的一种习惯。正式的下午茶点心一般被垒成“三层架”的形式：第一层放置各种口味的三明治（sandwich），第二层是英国的传统点心司康饼（scone），第三层则是小蛋糕和水果塔。这个三层架点心应先从下往上吃。除了这种三层点心，一些牛角面包、葡萄干、鱼子酱等食品也会被摆上来，来迎合宾客的口味。



（2）I want to _____ of my cousin.
A. take a photo
B. draw a photo
C. sing a photo

2 选择合适的介词填空（每词限用一次）。

at	of	to	in

（1）I have a picture _____ Joe.
（2）That is my family _____ the White House.
（3）My father have friends _____ many countries.
（4）They like _____ go to the Great Wall.

3 按要求完成句子。
（1）you，where，London，do，know，is（？）（连词成句）
_____
_____
（2）Does she know where you live？（作出否定回答）
_____

4 短语对对碰。
（　）（1）many different countries
（　）（2）see my photos
（　）（3）have tea with the queen
（　）（4）at the palace
（　）（5）go to the beach

A. 去海滩
B. 在宫殿
C. 和女王一起喝茶
D. 看我的照片
E. 许多不同的国家

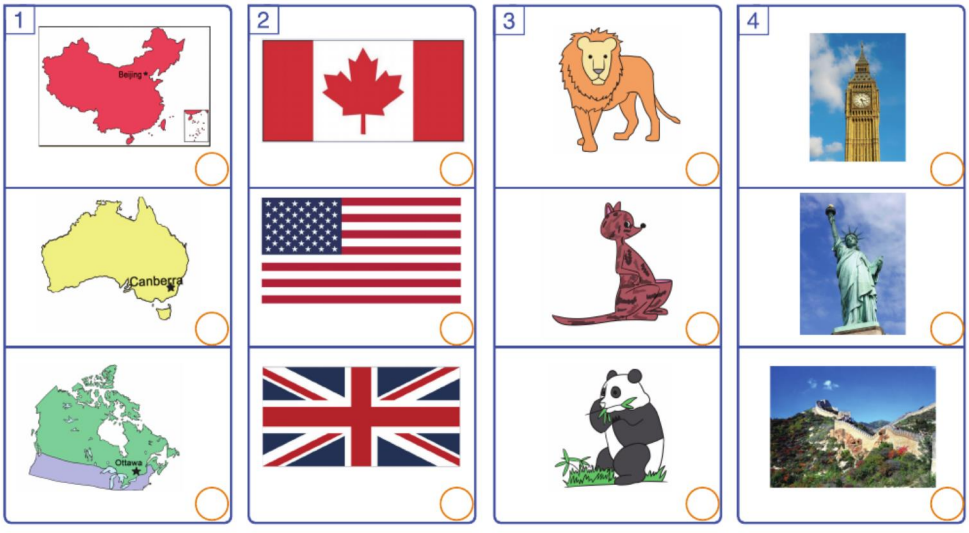
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

课堂学透教材左讲右练

1 Listen and tick. 听一听，勾一勾。（教材 P 32）

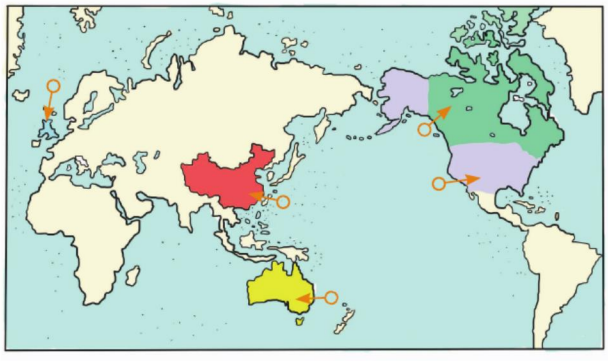
听力练习



教材揭秘 此部分听力是关于地图、国旗、动物的居住地以及标志性建筑的。同学们可以按照如下步骤作答，一观察：听录音前，观察图片，了解每张图片所要表达的内容。二预测：对比分析每组图片之间的不同点，预测听录音的重点。三做题：通常会听3遍。第一遍听整个句子，第二遍听关键词并在正确图片右下角的圆圈内打钩，第三遍再次听句子，核对答案。

2 Listen and number. 听一听，标一标。（教材 P 32）

听力练习



教材揭秘

此部分听力主要是描述地图上几个国家所对应的颜色。同学们在听录音前，应先观察地图，看有哪些颜色，所对应的颜色单词分别是什么，然后再看有哪些国家，所对应单词是什么。最后在听录音的时候，将颜色单词与国家单词进行匹配，得到正确答案。

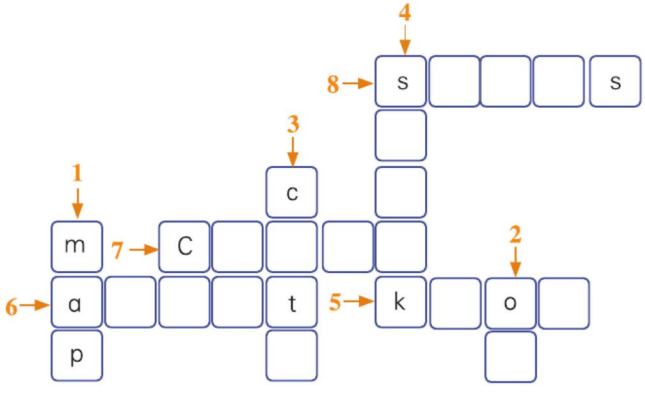
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Read and write. 读一读，写一写。（教材 P 33）

原　文	译　文
Miss Zhang: What do you _____ about Australia, Li Ming?	**张老师**：李明，你_____有关澳大利亚的什么？
Li Ming: The capital _____ of Australia is Canberra. Australia has many _____ beaches.	**李明**：澳大利亚的首都_____是堪培拉。澳大利亚有很多_____的海滩。
Miss Zhang: That's _____. What do they _____ in Australia?	**张老师**：那是_____。他们在澳大利亚_____什么？
Li Ming: That's easy. English!	**李明**：那很容易。英语！

教材揭秘 本部分通过张老师和李明谈论澳大利亚的一些信息，帮助我们复习了本单元学习的关于表达国家首都、所说语言等知识。同学们在课下，可以两人合作，介绍其他国家的情况给对方听吻！

4 Look and write. 看一看，写一写。（教材 P 33）



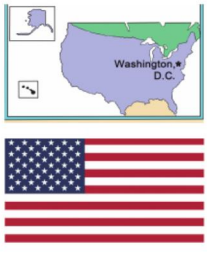
Down 纵向 ↓

Look! This is a 1 map of the U.S. 看！这是一张美国 1 地图。

The flag 2 _____ the U.S. is red, white and blue.
美国 2 _____ 国旗是红色、白色和蓝色相间的。

Washington, D.C. is the capital 3 _____.
华盛顿是首都 3 _____。

They 4 _____ English there. 在那里他们 4 _____ 英语。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Across 横向 →

I 5_____ 6_____ this country.

我 5_____ 6_____ 这个国家。

This is 7_____. I live here.

这是 7_____。我住在这里。

The flag of the country is red. It has five yellow 8_____.

这个国家的国旗是红色的。它上面有五颗黄色的 8_____。



教材揭秘 这是一道字谜题。这个字谜中有很多空格，在每个空格中，同学们必须根据提示填入正确的字母来完成单词。比如第一格，根据下面的文字及图片提示可知，应该是地图（map）。通过做此题，同学们肯定就能够在自然情景中运用“This is a map of...”“They speak...”句式了吧！

5 Look, write and say. 看一看，写一写，说一说。（教材 P 34）

	Country 国家	Capital City 首都城市	Language 语言
			
			
			
			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

This is the U.K. The capital city is London. They speak English.
这是英国。首都是伦敦。他们说英语。

China 中国	Canada 加拿大	the U.K. 英国	the U.S. 美国
Australia 澳大利亚	Beijing 北京	London 伦敦	Canberra 堪培拉
Ottawa 渥太华	Washington, D.C. 华盛顿	English 英语	Chinese 汉语
French 法语			

教材揭秘 此题是根据国旗和提示选单词写在相应位置上。同学们在完成表格后，可以两人一组，根据国家名称、国旗、首都城市及所使用的官方语言等进行问答活动。可用到的句式有："This is..." "The capital city is..." "They speak..."。

6 Complete the dialogue. 完成对话。 （教材 P 35）

原 文

1. It's red, white and blue.
2. It's the capital city of the U.K.
3. They speak English.
4. They live in palaces.

Miss Zhang: Do you know about London?
Li Ming: Yes._____
Miss Zhang: What do they speak in the U.K.?
Li Ming: _____
Miss Zhang: What colour is the flag of the U.K.?
Li Ming: _____
Miss Zhang: Where do kings and queens live in the U.K.?
Li Ming: _____

译 文

1. 它是红色、白色和蓝色相间的。
2. 它是英国的首都。
3. 他们说英语。
4. 他们住在王宫里。

张老师：你了解伦敦吗？
李明：是的。_____
张老师：在英国他们说什么？
李明：_____
张老师：英国的国旗是什么颜色？
李明：_____
张老师：在英国国王和女王住在哪里？
李明：_____

教材揭秘 阅读对话，根据问句在备选答案中找到答语，并将序号写在相应的横线上。然后两人一组进行对话练习。将此对话练熟练后，同学们可以继续用其他国家的概况进行问答活动。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7 Read and match. 读一读，连一连。（教材 P 35）

课文朗读

原　文

My name is Tess. I live in London. Big Ben is famous here. I have many friends. They live in different countries. Tom lives in Canada. He likes to go to Niagara Falls. Li Tao is from China. The Great Wall is in China. I also know a girl from the U.S. Her name is Betty. She likes the Statue of Liberty. John is from Australia. He likes kangaroos very much. Look, these are our pictures.

译　文

我的名字是特丝。我住在伦敦。在这儿大本钟很著名。我有很多朋友。他们住在不同的国家。汤姆住在加拿大。他喜欢去看尼亚加拉大瀑布。李涛来自中国。长城在中国。我还认识一个来自美国的女孩。她的名字叫贝蒂。她喜欢自由女神像。约翰来自澳大利亚。他很喜欢袋鼠。看，这些是我们的照片。

















教材揭秘 此板块的目的是在自然情景中提高同学们的阅读理解能力。首先呈现了一段故事，故事下方有 5 张人物头像图片和 5 张著名地方或事物的图片。需要同学们先读故事，运用从故事中收集到的信息，将人物与对应的图片连线。

8 Look and say. 看一看，说一说。（教材 P 36）

原　文

Can you find the answers ?
Statue of Liberty
What is the capital city of the U.S. ?
Washington, D.C.
What do they speak in Canada ?
English　French
It's a famous palace in London. What is it ?
Buckingham Palace
What colour is the flag of the U.S. ?

译　文

你能找到答案吗?
自由女神像
美国的首都是什么？
华盛顿
他们在加拿大说什么？
英语　法语
它是伦敦一处著名的王宫。它是什么？
白金汉宫
美国国旗是什么颜色？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

red， white， blue	红色，白色，蓝色
Where is the Great Wall ?	长城在哪里？
Beijing	北京
Where do kangaroos live ?	袋鼠生活在哪里？
Canberra	堪培拉
Where is Big Ben ?	大本钟在哪里？
the U.K.	英国
What is it ?	它是什么？

教材揭秘 此题的目的在于使同学们学会在自然情景中运用“What is the capital city of... ? ”“What colour is the flag of... ? ”“Where is... ? ”“Where do...live ? ”等句型。同学们可以两人一组进行问答练习活动。

9 How am I doing ? 我做得怎么样？（教材 P 36）

	Listening 听	Speaking 说	Reading 读	Writing 写	Total stars 星星总数
At school 在学校	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	A 10~12 ☆	B 7~9 ☆	C 1~6 ☆		

教材揭秘 又到了自我评价的时间了。同学们通过上面的练习，一定发现了自己的强项与弱项吧。一旦知道了自己的弱项，同学们就需要把学习的重点放在加强弱项方面。加油！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

表着围绕一个中心而团结。

2. 加拿大：加拿大国旗称为枫叶旗，是长方形，长宽之比为2:1。国旗由红白二色组成，白色代表的是加拿大广阔无垠的国土，两侧的红色代表的是东西两岸相邻的大西洋及太平洋。中央绘有一片11个角的红色枫树叶。这11个角代表着加拿大的10个省和3个自治州，象征生活在加拿大富饶国土上辛勤努力的人民。



3. 美国：美国国旗为长方形，长宽之比为19:10，为星条旗，旗面左上角为蓝色星区，美国的州数就是国旗上的星数。星区以外是13道红白相间的条纹，代表最初北美13块殖民地。普遍的说法认为，红色象征强大和勇气，白色象征纯洁和清白，蓝色则象征警惕，坚韧不拔和正义。



（四）单元写作提升

四步法介绍一个国家

第一步：审题，抓取关键信息，构思。

要介绍一个国家，那么就需要把国家的基本信息[①]（首都、国旗、语言、代表性的景点或动物等）给读者都呈现出来。然后再总结说明一下人们对这个国家的评价或自己对它的感情[②]。

第二步：知识准备。

●必备词汇：know about（了解）；speak English（说英语）；Australia's flag（澳大利亚的国旗）；kangaroos（袋鼠）；beaches（海滩）

●必备句型：The capital city of＋国家+is+城市（某个国家的首都是……）；there be句型（某地有某物）

第三步：连词成句，连句成篇。因为本文是介绍某个国家，所以时态要用一般现在时。

第四步：通读检查。

题目：同学们，本单元我们学了很多有关说英语的国家的知识，你最喜欢哪个说英语的国家呢？向大家描述一下吧！词数约60。

范文：

Australia

Do you know about Australia? It's a very big and beautiful country. They speak English in Australia. Canberra is the capital city of Australia. A little U.K.'s flag is inside Australia's flag. In Australia you can see kangaroos everywhere. They are very lovely. There are many beautiful beaches, too.[①] People like to go on a holiday in Australia.[②]

译文：

澳大利亚

你了解澳大利亚吗？它是一个很大并且美丽的国家。在澳大利亚他们说英语。堪培拉是澳大利亚的首都。澳大利亚的国旗里面有一个小的英国国旗。在澳大利亚你到处可以看到袋鼠。它们非常可爱。还有很多美丽的海滩。人们喜欢在澳大利亚度假。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 中国_____　2. 说，讲；谈话；交谈 _____　3. 城市 _____

4. 星 _____　5. 美丽的；漂亮的 _____　6. 地图 _____

7.……的 _____　8. 关于；大约_____　9. 知道；了解_____

10. 这里；在这儿_____

◆我会理解（根据英语写出汉语）

国家	1. the U.K. _____　2. the U.S. _____ 3. Australia_____　4. Canada_____
语言	5. Chinese_____　6. English_____　7. French_____
首都	8. London _____　9. Washington, D.C. _____ 10. Canberra _____　11. Ottawa _____
短语	12. go to the beach_____　13. next to_____ 14. look at_____　15. have tea_____

（二）我要掌握的句式（将句子与其正确的译文连线）

1. This is a map of China.
2. We speak Chinese.
3. —What is the capital city of China ?
   —Beijing is the capital city of China.
4. What do you know about Canada, Li Ming ?
5. What do they speak ?
6. We live in China.

A. 他们讲什么语言？
B. 李明，你了解有关加拿大的什么？
C. 我们居住在中国。
D.——中国的首都是什么？
——北京是中国的首都。
E. 这是一张中国地图。
F. 我们讲中文。

（三）单元主题拓展阅读

国旗的意义

1. 中国：中华人民共和国国旗是五星红旗，长方形，长与宽的比为 3:2。旗面左上角镶有五颗黄色五角星。其中一颗较大，居左侧，四颗较小，环拱于大星的右侧。红色的旗面象征着革命，而黄色的五角星则能在红旗上“显出光明”，且黄色亦较白色美丽。旗上的五颗五角星及其相互联系象征着共产党领导下的中国革命人民大团结。四颗小五角星各有一尖正对大五角星的中心，代



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

Unit 1 My Family

Lesson 1

1. (1)C (2)B

2. A

3. 典例:father

3-1. (1)A (2)B (3)A (4)B

3-2. (1)grandfather (2)mother (3)brother (4)aunt

3-3. (1)grandfather (2)parents

3-4. (1)T (2)F (3)F (4)T (5)F

4. 典例:B

4-1. (1)have (2)has (3)has (4)have (5)have

4-2. (1)I don't have an apple.
(2)I don't like noodles or milk.
(3)He doesn't go to school every day.

5. children

6-1. girl's

6-2. B

7. A

Lesson 2

1-1. hair

1-2. C

1-3. has;hair

2. A

3. 太阳涂成红色,草地涂成绿色,小狗身上的斑点涂成蓝色,花朵涂成黄色

4-1. A

4-2. (1)uncle (2)aunt

6-1. (1)fat (2)has (3)short (4)white (5)children (6)aunt (7)short

6-2. tall; thin

7. 典例:How old

7. C

8. What colour

9-1. (1)C

(2) C 点拨:句意为"你长得像谁,你的爸爸还是你的妈妈?"与某人相像用 look like。

9-2. (1)A (2)C (3)B (4)D

Lesson 3

1. 典例:What does your cousin do?

1. (1)B (2)B

2. 典例:B

2-1. (1)teacher (2)nurse (3)worker (4)doctor

2-2. (1)—D (2)—C (3)—A (4)—E (5)—B

3-1. work

3-2. do

4. 典例:drives

4. C

5. (1)teacher (2)hospital (3)drives

6. 典例: How do you often go to work? 点拨:本题是对交通方式的提问,应该用 How 引导的特殊疑问句,主语 you 是第二人称,所以借助 do 构成疑问句。

6-1. (1)B (2)C

6-2. on foot 点拨:本题考查"步行"的表达方式:walk to... 和 go to... on foot。由于句子中已经有了谓语动词,所以不能再用动词 walk 表示"步行",应用 on foot。

6-3. (1)D (2)C (3)B (4)A

Lesson 4

1-1. C

1-2. What does your sister like to do?

2. 典例:likes

2-1. talk,wall(答案不唯一)

2-2. B

3. (1)flowers (2)plant

5. (1)名词 (2)动词 (3)名词 (4)动词

6. 典例:A

6-1. (1)go shopping (2)water flowers (3)plant trees (4)cook meals

6-2. (1)His father likes to go shopping.
(2)His sister likes to water flowers.
(3)His grandmother likes to plant flowers.
(4)His mother likes to cook.
(5)He likes to watch TV.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7. (1) shopping (2) on (3) water (4) likes

Lesson 5

1-1. family

1-2. What do Li Ming and Lucy like to do after class?

2. 典例: to play

2. (1) A (2) C

3-1. (1) E (2) C (3) D (4) A (5) B

3-2. fly a kite; watch the animals; have fun

4. (1) I (2) My (3) He (4) His (5) it (6) her (7) We

6. table, cake, play, rain, face, wait

Lesson 6

3-1. 将 story 涂色

3-2. (1) B (2) A

5-1. (1) B (2) C (3) A (4) D

5-2. (1) F (2) T (3) T (4) F

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. father 2. mother 3. parent 4. brother 5. sister 6. hair 7. work 8. doctor 9. hospital 10. nurse 11. thin 12. cook

◆我会理解

1. 所有(的);一切(的) 2. 时间 3. 电脑 4. 哭;(大声)叫喊 5. 晚餐;正餐 6. 跳 7. 觉得;感到 8. 故事 9. 幸福的;高兴的 10. 帮助;协助;援助 11. 他(he 的宾格形式) 12. 房子;房屋

(二)我要掌握的句式

1. 我有祖父、祖母、外祖父和外祖母。

2. ——你的爸爸喜欢做什么? ——他喜欢做饭。

3. ——你的爸爸是做什么工作的?
——我的爸爸是一名司机。

4. 你的妈妈在哪里工作?

5. 她怎样去上班?

Unit 2 My Country and English-speaking Countries

Lesson 7

1. (1) B (2) A

2-1. (1) B (2) A

2-2. A

3. China; Chinese 点拨: be from "来自于……"后面跟地点名词,所以填 China;答语意为"是的,我是中国人。"所以填 Chinese。

4. (1) C (2) C

5-1. map; capital city; Chinese

5-2. What is 点拨: 对事物提问一般用 What。

Lesson 8

1-1. (1) Canada (2) Chinese

1-2. B

3-1. (1) F (2) T

3-2. B

4. 典例: B

4-1. B

4-2. What does she know about China?

5-1. cities 点拨: many 修饰可数名词复数形式,所以要用 city 的复数形式 cities。

5-2. (1) city (2) snow (3) banana (4) about

6. 典例: leaves 点拨: many 修饰可数名词复数形式。

6-1. (1) 知道 (2) 离开

6-2. B

Lesson 9

1-1. A; What country is

1-2. A 2. C

3-1. A

3-2. Here is Canada's flag. 点拨: 当 Here 引导的句子的主语是名词(词组)时,句子需要完全倒装。Canada's flag 是名词词组,所以 is 应该在名词词组前。

3-3. Here is the capital city of the U. S.

4. 画图说明:图片中需画出天空中有许多星星和一轮大大的圆月。地面上,一家三口人在公园中散步。

Lesson 10

1. C 点拨: 句意为:莉莉来自于英国吗? 英国的缩写是"the U. K."。

2. (1) the U. S. (2) Chinese (3) wrong (4) know

3. 典例: Do you know the story about him?

3-1. Yes, I know. 或 Yes, the flag of the U. K. is red, white and blue.

3-2. C

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4-1. C

4-2. What do you love to do in summer?

5. B

6. (1)A (2)C (3)B

7. (1)to (2)on (3)at

Lesson 16

2. bike, car, train

3. (1)bus, slow (2)plane, fast

4-1. (1)B (2)B

(3)C 点拨:对交通方式提问,应用疑问词 how。

4-2. We're going to Nanjing by bus.

5. 典例: A

5-1. A

5-2. (1)How can you go to Canada?

(2)Let's go to Beijing by bus.

6. 典例: How far 点拨:对距离提问用 how far,注意句首单词首字母大写。

6-1. C

6-2. (1)by (2)to (3)a (4)on

Lesson 17

1. A 2. C

3-1. (1)B (2)C

3-2. Sunday, Friday, Tuesday, Thursday, Wednesday, Monday, Saturday

4. B 点拨:get ready for + 名词/动名词; get ready to + 动词原形。

5. happy, this

Lesson 18

1. A 点拨:根据故事的第一句话可知答案。

2. (1)needs (2)to wash

3-1. (1)take (2)saved (3)sick (4)before

3-2. C 点拨:句意为:努力学习,否则你将会考试不及格。

4. B 点拨:feel 在此句中是一个系动词,后常跟形容词作表语。

6. (1)E (2)A (3)D (4)C (5)F (6)B

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. Sunday 2. Monday 3. Tuesday
4. Wednesday 5. Thursday 6. Friday
7. Saturday 8. love 9. travel
10. call 11. young 12. slow
13. fast

◆我会理解

1. 害怕;恐怕 2. 他们;她们;它们(they 的宾格形式)
3. 乘坐(交通工具);拿;拿走;带走 4. 需要
5. 体贴的;和蔼的;友好的 6. 带来;取来;拿来
7. 觉得;感到 8. 累的;疲劳的

(二)我要掌握的句式

1. 在北京有很多有趣的地方。
2. ——妈妈,我可以去北京旅行吗?
   ——恐怕不行。
3. 我是李夫人。我可以和史密斯夫人通话吗?
4. ——从石家庄到北京有多远?
   ——278 千米。
5. 我们将乘火车去旅行。
6. 我们将在二月三日去北京。

Unit 4 Jenny and Danny Come to China

Lesson 19

1-1. C 点拨:具体时间点前面用介词 at。

1-2. (1)at (2)on (3)in

2-1. C

2-2. A

2-3. in the afternoon

3-1. B

3-2. B 点拨:由句中的 next week 可知应用将来时,故选 B。

3-3. (1)nice (2)at (3)meet

4-1. B

4-2. Did they arrive at the airport very early yesterday?

6-1. How will

6-2. When will they go to Sanya?

Lesson 20

1-1. What do you do for the Spring Festival

2. room

3-1. (1)C (2)B (3)A

3-2. B

4. A 点拨:由句中的 is 可知是正在做蛋糕,故应用现

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. 典例:D 点拨:根据答语可知,问句是在问"你在家说什么语言?",故用 speak。

4. What do;speak 5. 典例:That's easy!

6-1. Here is the flag of the U. K.

6-2. (1)D (2)E (3)C (4)B (5)A

Lesson 11

1. B

2. (1)A (2)C

3-1. (1)small (2)inside (3)there

3-2. A

4. (1) B 点拨:本题既考查 live 后所用的介词,同时还考查主谓一致原则。主语"My parents"是复数形式,所以谓语动词要用 live;住在农场是 live on a farm。

(2)C

5-1. B

5-2. beaches

5-3. (1)B (2)C (3)A

6. (1)speak (2)tree (3)we

(4)beach (5)queen

Lesson 12

1. (1)C (2)A

2. (1)of (2)at (3)in (4)to

3. (1)Do you know where London is?

(2)No, she doesn't.

4. (1)E (2)D (3)C (4)B (5)A

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. China 2. speak 3. city 4. star 5. beautiful

6. map 7. of 8. about 9. know 10. here

◆我会理解

1. 英国 2. 美国 3. 澳大利亚 4. 加拿大 5. 汉语

6. 英语 7. 法语 8. 伦敦 9. 华盛顿 10. 堪培拉

11. 渥太华 12. 去海滩 13. 紧挨着 14. 看

15. 喝茶

(二)我要掌握的句式

1. E 2. F 3. D 4. B 5. A 6. C

Unit 3 A Travel Plan

Lesson 13

1. (1)A (2)B

2-1. C 点拨:want sb. to do sth. 想要某人做某事。

2-2. him 点拨:want 后面的 sb. 是人称代词时要用其宾格形式。

3. 典例:places

3-1. (1)there over there

(2)palace the Palace Museum

3-2. (1) B 点拨:interested 感兴趣的;interesting 有趣的。

(2)B 点拨:there be 句型中 be 动词的数根据后面的名词的数来定。eggs 是可数名词复数形式,所以第一空 be 动词要用 are。而 bread 是不可数名词,所以第二空 be 动词用 is。

3-3. (1)travel (2)interesting

3-4. (1)My parents would like me to study hard.

(2)There are many books in our bags.

3-5. (1) × (2)√ (3) × (4)√

Lesson 14

1. 典例 1: may 典例 2:A

1-1. (1)C

(2)A 点拨:由答语中的"Yes"可知是肯定回答,正确形式应为:Yes, you may.

1-2. —May I water flowers?

—Yes, you may.

2. B

3-1. C

3-2. (1)B (2)A

4-1. A 点拨:can 作情态动词时,后跟动词原形。

4-2. play

5-1. A

5-2. (1)go (2)young/new (3)good/wonderful

(4)can't/can not

Lesson 15

1-1. B

1-2. 第二行从左到右:me;him;them;第三行从左到右:her;our

2. 典例:call 点拨:call sb. 给某人打电话。

2. (1)C (2)B (3)A

3. (1)A

(2)C 点拨:打电话问对方是谁时要用句型:Who is that (speaking)? 或 Is that... speaking?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

在进行时;for 的意思是“为了”。

6. (1)visit (2)make (3)clean (4)buy (5)get

7. (1)D (2)A (3)B (4)C

Lesson 21

1-1. years;year 点拨:“10 岁”应为 10 years old,“今年”应为 this year。

1-2. A

3-1. (1)A 点拨:此题的关键词是 first 第一的,排行第一的是老鼠。故应选择 A。

(2)B 点拨:pig 是“猪”的意思,排行第十二,故应选择 B。

3-2. (1)C,b (2)A, c (3)F,e (4)B,d (5)E,f (6)D,a

4. 典例: My father's year;dragon

4. (1)pig 点拨:由表格可知 Li Ming 11 岁,Jenny12 岁,Jenny 比 Li Ming 大一岁,Li Ming 属鼠,故 Jenny 属猪。

(2)rat 点拨:由表格可知 Danny's mother 是 35 岁,正好比 Li Ming 大 24 岁,两轮,故他们应该是同一属相。

(3)pig 点拨:由表格可知 Danny's father 是 36 岁,正好比 Jenny 大 24 岁,两轮,故他们应该是同一属相。

(4)答案不唯一。

6. (1)also (2)too

Lesson 22

1-1. (1)A (2)C

1-2. I have...(答案不唯一)

2. 典例:does

2-1. A 点拨:第一个 do 是助动词;第二个 do 是实义动词。

2-2. does;do;policeman

2-3. What do you do on the New Year's Day?

2-4. (1)B (2)C (3)A

3. (1)moon (2)boat

4-1. wonderful

4-2. B

6-1. C

6-2. my favourite 点拨:“I like...best.”的同义句为“...is my favourite.”

Lesson 23

1. (1)C (2)C 点拨:need to do sth. 需要做某事。

(3)B

2. 典例:Miss Liu doesn't like to go to work by bus.

2-1. I like these trousers. I don't like those trousers.

2-2. She doesn't like that shirt.

3-1. (1)C (2)C

3-2. (1)that 点拨:this 的对应词是 that。

(2)These 点拨:those 的对应词是 these,注意首字母应大写。

(3)This

3-3. (1)T (2)F (3)T (4)F (5)T

4. (1)T (2)F (3)T (4)F

Lesson 24

1-1. C

1-2. B

2. to help

3-1. 将 Everyone 改成 Every one

3-2. (1)Every one (2)Everyone

4. 典例:A

5. B 点拨:on the way to...意为“在去往……的路上”;当 to 后面是地点副词 home, there, here 等的时候,to 要省略掉。

6. (1)E (2)B (3)C (4)D (5)A

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. morning 2. afternoon 3. evening 4. room
5. door 6. window 7. make 8. year 9. those
10. moon 11. boat 12. also

◆我会理解

1. 第一 2. 第二 3. 第三 4. 第四 5. 第五
6. 告诉 7. 早的 8. 想 9. 迟到的
10. 在某人去……的路上 11. 开会

(二)我要掌握的句式

1. 很高兴见到你。
2. 春节你做些什么?
3. ——春节是什么时候?
   ——今年它是在二月二日。
4. 今年是什么年?
5. 我喜欢这条红裤子。我不喜欢那条裤子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材听力材料及习题参考答案

Unit 1 My Family

Lesson 1

2. Let's do it!

1. Read and write.

1. grandfathers 2. grandmothers 3. parents
4. brothers 5. sisters 6. aunt 7. uncle

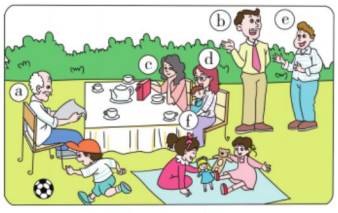
Lesson 2

2. Let's do it!

1. Pair work. Read Part 1. Ask and answer.

Li Ming has black hair.
No, she isn't. She is short.
He has black hair and black eyes. He is tall and thin.
She has black hair and black eyes. She has long hair.

2. Read and match.



Lesson 4

2. Let's do it!

He likes to go for a walk. She likes to watch TV.
He likes to cook. She likes to read books.

Lesson 5

2. Let's do it!

My family likes to go to the zoo.
We like to watch the animals at the zoo.

Lesson 6

Read and check

1. × 2. √ 3. × 4. √

Again, Please!

1. Listen and circle.

听力原文：

(1) I like to watch the animals at the zoo.
(2) My father is tall and thin.
(3) My family likes to go for a walk.
(4) She works in a hospital.

答案：1. 第二幅图 2. 第一幅图 3. 第一幅图 4. 第三幅图

2. Listen, write and match.

听力原文：

(1) He is Li Lin. He is 11 years old. He has short hair. His eyes are black.
(2) She is Kim. She is 10 years old. She has long hair. Her eyes are brown.
(3) Her name is Wang Hong. She is 10 years old. She has black hair. Her eyes are small.
(4) She is Mary. She is 9 years old. She has red hair. Her eyes are big.

答案：11, short; 10, brown; Wang Hong, black; red, big

3. Read and write.

1. black 2. brother 3. uncle 4. sister 5. white
6. aunt cousin

4. Look and write.

I like to play basketball and plant vegetables.
My friend likes to watch a film and play on the computer.
We like to go fishing and watch TV.

5. Look and write.

Betty likes to listen to music. She likes to water flowers.
Li Tao likes to cook. He likes to go for a walk.

6. Read and follow the directions.

1. Read and tick.

a. He is a teacher. b. Susan's grandfather.
c. He is tall and thin. d. He is Susan's cousin.

2. Make Susan's family tree.

第一行右：Cousin, Jeff 第二行左一：Father, Mike
第二行右二：Aunt, Mary 第二行右一：Uncle, Joe
第三行左：Grandfather, Tom/Grandmother, Sarah
第三行右：Grandmother, Sarah / Grandfather, Tom

Unit 2 My Country and English-speaking Countries

Lesson 7

3. Let's do it!

1. Look and write.

map; China; speak; yellow

Lesson 8

3. Let's do it!

⑤; ①⑥; ③; ②

Lesson 9

3. Let's do it!

1. Look and write.

about; English; city; of; stars; red; blue

Lesson 10

3. Let's do it!

China; Beijing, Chinese; Canada; red and white; the U. S. ; English; red, white and blue; the U. K. ; English

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

km from my home to the Great Wall. It's near my home. I will take a bus.

答案：Xi'an, 511 km; February 3, by bus

4. Look and write.

1. Yes; you may 2. No; you may not 3. train 4. Sunday

5. Read and write.

travel, come, How far, from, to, plane, fast, train

6. Complete the dialogue.

ADCB

7. Read and follow the directions.

1. Look and write.

Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, May 6, Sunday, May 7

2. Answer the questions.

a. Seven days. b. The Great Wall.

c. He will go to a restaurant to eat Beijing Duck.

d. He will go home on Sunday, May 7.

Unit 4 Jenny and Danny Come to China

Lesson 19

2. Let's do it!

1. Pair work. Read Part 1. Answer the questions.

a. Yes, it is.

b. They will stay two days for the Spring Festival in Shijiazhuang.

c. They will go to Beijing at 11:58 in the morning on February 3.

d. They will go to Beijing by train.

Lesson 20

2. Let's do it!

1. Read and match.

（先左后右）D E B A C

Lesson 21

3. Let's do it!

鼠—first 牛—second 虎—third 兔—fourth

龙—fifth 蛇—sixth 马—seventh 羊—eighth

猴—ninth 鸡—tenth 狗—eleventh 猪—twelfth

Lesson 22

2. Let's do it!

2. Look and write.

a. boat; Boat b. Year's; family c. moon; wonderful

Lesson 23

3. Let's do it!

sweater; T-shirt; I like these trousers; I don't like those shorts

Lesson 24

Talk and act

I don't like the rat. Because he is dishonest(不诚实的).

Again, Please!

1. Listen and match.

听力原文：

Li Ming is 10 years old. His year is the year of the rat. Li Ming's grandfather is 81 years old. His year is the year of the ox. Li Ming's grandmother is 75 years old. Her year is the year of the sheep. Li Ming's mother is 36 years old. Her year is the year of the dog. Li Ming's father is 38 years old. His year is the year of the monkey. Jing is 7 years old. Her year is the year of the rabbit.

答案：李明——鼠，（外）祖父——牛，（外）祖母——羊，父亲——猴，母亲——狗，晶——兔

2. Listen and write.

听力原文：

1. Jenny and Danny meet Li Ming's family in Shijiazhuang.
2. We make dumplings on the Spring Festival.
3. We go there in a boat.
4. We have a dragon boat race. That's wonderful!
5. My year is the year of the horse. Your year is also the year of the horse.

答案：1. meet 2. make 3. boat 4. wonderful 5. also

3. Listen and circle.

听力原文：

1. The Dragon Boat Festival is in June this year.
2. I like to eat moon cakes.
3. I like this coat and these trousers.
4. I will get home at 8:00 in the evening on December 6.

答案：1. 中图 2. 下图 3. 中图 4. 下图

4. Read and write.

at; in; on; At; in

5. Read and match.

（先左后右）4—6—1—3—2—5

6. Read and answer.

（答案不唯一，根据实际情况回答）

1. is the year of the horse/… 2. make dumplings/…

3. the Mid-Autumn Festival/… 4. some clothes/…

7. Complete the dialogue.

kids; morning; nice; afternoon; make; room; window

8. Read. Tick or cross.

1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. ×

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 12

Read and talk

Maddy lives in Canada. She speaks English and French. She likes to go to Niagara Falls.

Maddy's cousin lives in Beijing. She speaks Chinese. She likes to go to the Great Wall.

Maddy's grandfather lives in the U. S. He speaks English. He likes to see the Statue of Liberty.

Maddy's aunt lives in London. She speaks English. She likes to have tea with the queen at the palace.

Maddy's uncle lives in Australia. He speaks English. He likes to go to the beach.

Again, Please!

1. Listen and tick.

听力原文：

(1) This is a map of Canada.

(2) This is the flag of the U. K.

(3) This animal lives in Australia.

(4) The Statue of Liberty is in New York.

答案：(1)下图 (2)下图 (3)中图 (4)中图

2. Listen and number.

听力原文：

(1) This is a map of the world. What colour is China? China is red.

(2) The green country is Canada.

(3) The United States is purple.

(4) Australia is yellow.

(5) The U. K. is blue.

答案：红色部分—1；绿色部分—2；紫色部分—3；黄色部分—4；蓝色部分—5

3. Read and write.

know; city; beautiful; right; speak

4. Look and write.

2. of 3. city 4. speak 5. know 6. about

7. China 8. stars

5. Look, write and say.

	Country	Capital City	Language
	the U. K.	London	English
	the U. S.	Washington, D. C.	English
	China	Beijing	Chinese
	Australia	Canberra	English
	Canada	Ottawa	English French

6. Complete the dialogue.

2 3 1 4

7. Read and match.

Tess—图三；Betty—图五；John—图一；Tom—图二；Li Tao—图四

Unit 3 A Travel Plan

Lesson 13

2. Let's do it!

1. Read Part 1 and write.

a. travel b. friends c. interesting places d. city

Lesson 14

2. Let's do it!

1. Read Part 1. Draw for "may" and for "may not".

右上图： 左下图： 右下图：

2. Read and match. Then act.

d a c b

Lesson 18

Talk and act

Yes, I like Billy Bee. Because he is very kind. (仅供参考)

Again, Please!

1. Listen and circle.

听力原文：

(1) A plane is fast. I will go to Shanghai by plane.

(2) Lanzhou is far. It's 676 km from Xi'an to Lanzhou.

(3) My parents will go to Canada on January 1.

(4) —Mum, may I go to the park?

— Yes, you may.

答案：1. 上图 2. 上图 3. 上图 4. 中图

2. Listen. Tick or cross.

听力原文：

Mike: I love to travel. It's fun.

Li Ming: Where do you want to go, Mike?

Mike: I want to go to Canada. I will go there in February.

Li Ming: Oh. Who will you go with?

Mike: I will go with my parents.

Li Ming: Great! Will you go to the U. K. this year?

Mike: No. I will travel to China in June this year.

Li Ming: That's wonderful!

答案：1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √ 6. ×

3. Listen and write.

听力原文：

My name is Xiao Yu. I live in Zhengzhou. I want to go to Xi'an. I will go there on January 10. It is 511 km from Zhengzhou to Xi'an. I will take a plane. A plane is fast.

My name is Xiao Lin. I live in Beijing. I want to go to the Great Wall. I will go there on February 3. It is 61

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

课件样本
使用说明

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基
官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn → 第2步 点击登录或免费注册 → 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文　学笔画　品微课　悟动画　报听写　学方法　赏美文　测语音

扫码样本
试着扫一扫

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 刘　军
封面题字 / 沈　鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道

ISBN 978-7-5383-8199-3
07>
9 787538 381993
定价：39.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料