教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌





家校联动必备手册

荣德基 主编

（WY版）

五年级 英语 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！

家校

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

荣德基老师做客 央视 对话新时代 栏目



扫描二维码
观看现场视频

主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

《点拨》助力家校联动，畅享方法学习

家庭学习的必备手册

1 课前高效预习 三步预习法

三步预习法：知目标、读词句、通课文。

知 熟知目标。明确学习重点，把握学习方向。

请使用《点拨》“模块学习目标”，明确重点。

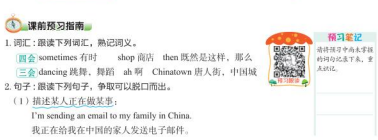


助教提示

《点拨》专门设计了“预习笔记”栏目，这样家长可以引领孩子在预习中记录未掌握的词句。课上重点学习，课后重点复习。

读 听读词句。跟读发音，仿读语调。

请使用《点拨》“课前预习指南”，扫码跟读词句。



通 通读课文。中英对译清障，导读批注理解。

请使用《点拨》“教材助学”“教材再现”。



2 课后强化巩固 归纳总结法

归纳总结法：提高学生的理解运用能力和归纳总结能力是课后强化巩固的真谛。小学阶段通常需要归纳总结的内容有：词汇、考点、语音、题型。在归纳总结中，能让孩子更加自信和向上。

记 趣记词汇。图解必记词汇，音标词中学，词汇句中用，点拨记忆方法。

请使用《点拨》“词汇趣学”，扫码“词汇跟读”。



知 感知语音。跟读单词发音，发现拼读规律，见词能读、听音能写。

请使用《点拨》“语音点拨”，轻松掌握自然拼读。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

析 透析考点。透析重点，归纳考点，整理易错。
参见《点拨》“知识详解”及绿色手写批注。

练 精练题型。练中学，学中练，即学即会。
参见《点拨》“对点练习”，活学活用。

疑难透析

知识详解 逐点点拨

This stamp is from China.
这张邮票来自中国。 原文

知识点4 be from... 说明来自何处

主语 +be from+ 地点 . ……来自……
同义词 come from

例句：These pandas are from China. 这些熊猫来自中国。

易错点提示

句子中的 be 动词要与主语物品数量保持一致，可数名词单数或不可数名词用 is；可数名词复数用 are。

复习要点

have got 用法小结

have got 表示“某人或某物拥有……”，强调所属关系。当主语为第三人称单数时，have 要用其

对点练习 边学边练

4 （1）看图完成句子。



① This stamp _____ from China.
② These stamps _____ from China, too.
③ They _____ _____ the USA.

（2）选择填空。
A. some　　B. a
C. have got　　D. has got

助教提示

《点拨》中“语音演练”引入了“语音测评”，通过手机扫码，让孩子在家就可以测试自己的语音、语调是否准确，提升开口说英语的信心。



3 考前复习培优 系统复习法

系统复习法：考前系统复习时可以采用“归纳整理”的方法，系统地归纳知识，扫清知识盲区。同时考前学习也应进行技能专项突破，掌握解题技巧，打通高分通道。

分类 整理知识。分类梳理知识，锁定盲区，周期强化记忆。
参见《点拨》“模块知识归纳汇总”，加深记忆。

模块知识归纳汇总

我要掌握的单词
- 我会写的单词
1. 地图 _____ 2. 正确的 _____
- 我能理解的单词
3. thousand _____ 4. kilometre _____
5. something _____ 6. million _____
7. country _____

我要掌握的短语
- 动词类短语
1. visit the US 游览美国
2. look at 看……
3. has got 有，拥有
- 介词类短语
4. _____ 在东部

我要知道的习惯用语
1. That's really big! 那真大！
2. It's here. 它在这儿。
3. That's right. 没错。

我要掌握的句式
描述地方特点及地理位置
- 询问某物长度
句型：—How long + be + 某物?
—It / They + be (+more than / about) + 基数词 + 长度单位 (+long).
—How long is it? 它有多长？
—It's more than twenty thousand kilometres long. 它有两万多千米长。
- 询问某地有多大
句型：—How big + is + 某地?
—It has got (+about / more than) + 基

助教提示

《点拨》中不仅给出了模块知识归纳汇总的系统知识梳理，还精心设计了“模块复习课件”和“期末复习课件”，老师和家长都可以在官网上直接下载使用。



专项 技能提高。听力技巧支招、口语句型梳理、阅读方法点拨和写作思路构建，“学中用，用中学”。
参见《点拨》“主题专项能力点拨”，提升语言技能。

主题专项能力点拨

主题听力点拨

1. 听录音，给下列图片排序。



（ ）　（ ）　（ ）　（ ）

2. 听录音，从下列句子的画线部分中选出你听到的一项。
（1）My sister is playing inside. （ ）
A　B　C

主题阅读方法点拨

阅读·理解

My hometown is Chongqing. It is in the south of China. There are many mountains around the city. It is always foggy. Therefore, it is also known as the “mountain city” and “foggy city”.

方法·点拨

答案点拨
1. 找关键词法：阅读题干，可提取关键信息 hometown 和 in the...of China。根据这些关键信息可以在短文中快速定位到第一段的第一、二句，可知正确答案是 A。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Module 1

模块学习目标…… 1
Unit 1 …… 2
Unit 2 …… 8
模块知识归纳汇总…… 14
主题专项能力点拨…… 15
听力 [15] 口语交际 [16] 阅读 [17] 写作 [18]

Module 2

模块学习目标…… 19
Unit 1 …… 20
Unit 2 …… 27
模块知识归纳汇总…… 33
主题专项能力点拨…… 34
听力 [34] 口语交际 [35] 阅读 [36] 写作 [36]

Module 3

模块学习目标…… 38
Unit 1 …… 39
Unit 2 …… 46
模块知识归纳汇总…… 53
主题专项能力点拨…… 54
听力 [54] 口语交际 [55] 阅读 [56] 写作 [57]

Module 4

模块学习目标…… 58
Unit 1 …… 59
Unit 2 …… 64
模块知识归纳汇总…… 71
主题专项能力点拨…… 72
听力 [72] 口语交际 [73] 阅读 [74] 写作 [74]

Module 5

模块学习目标…… 76
Unit 1 …… 77
Unit 2 …… 82
模块知识归纳汇总…… 90
主题专项能力点拨…… 91
听力 [91] 口语交际 [92] 阅读 [93] 写作 [93]

Module 6

模块学习目标…… 95
Unit 1 …… 96
Unit 2 …… 102
模块知识归纳汇总…… 107
主题专项能力点拨…… 108
听力 [108] 口语交际 [109] 阅读 [110] 写作 [111]



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Module 7

模块学习目标…… 112
Unit 1 …… 113
Unit 2 …… 119
模块知识归纳汇总…… 124
主题专项能力点拨…… 125
听力 [125] 口语交际[126] 阅读[127] 写作[128]

Module 8

模块学习目标…… 129
Unit 1 …… 130
Unit 2 …… 137
模块知识归纳汇总…… 143
主题专项能力点拨…… 144
听力 [144] 口语交际[145] 阅读[146] 写作[147]

Module 9

模块学习目标…… 148
Unit 1 …… 149
Unit 2 …… 154
模块知识归纳汇总…… 162
主题专项能力点拨…… 163
听力 [163] 口语交际[164] 阅读[165] 写作[166]

Module 10

模块学习目标…… 167
Unit 1 …… 168
Unit 2 …… 173
模块知识归纳汇总…… 181
主题专项能力点拨…… 182
听力 [182] 口语交际[183] 阅读[184] 写作[184]

Review Module

Unit 1 …… 186
Unit 2 …… 188
Reading for Pleasure…… 190
Project…… 192
全书小结…… 193
本书习题参考答案…… 197





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

重点知识聚焦

Module 1

1. Did you...? 询问某人是否在过去做过某事 …… 6
2. this, that, these 和 those 的用法 …… 7
3. us 和 we 的区别 …… 7
4. 如何描述某人做过某事 …… 7
5. 名词所有格表示共同所有关系的用法 …… 11

Module 2

1. What did...buy? 询问某人买了什么 …… 24
2. How many...? 询问可数名词的数量 …… 25
3. some 和 any 的异同 …… 25
4. How much...? 询问不可数名词的数量 …… 30
5. 辨析 how much 与 how many …… 30

Module 3

1. 询问某人过去做了什么事情 …… 43
2. 询问某人去了哪里 …… 44
3. 询问某人过去的出行方式 …… 44
4. took 表示花费（时间） …… 45
5. 描述在过去某个时间为他人拍照 …… 49

Module 4

1. What's the matter? 表示对对方的关心 …… 62
2. bought 表达“买” …… 63
3. What's the matter with...? 询问他人怎么了 …… 66

Module 5

1. 1—19 的基数词构成 …… 81
2. there be 句型 …… 81
3. 基数词 20—90 的整十数的构成 …… 85
4. How many...are there... ? 询问某处存在的人或物的数量 …… 86

Module 6

1. 询问对方能否做某事的句型 …… 100
2. “ be good at...” 描述某人擅长做某事 …… 100
3. You can...well. 描述对方能做得好某事 …… 100
4. 描述他人过去做某事做得怎么样 …… 104

Module 7

1. can't 描述没有能力做某事 …… 117
2. help 的用法 …… 118
3. can 询问是否可以 …… 118

Module 8

1. 如何询问现在的时间 …… 134
2. What time...? 询问做某事的具体时间 …… 135
3. 辨析 what time 和 when 的区别 …… 135
4. 时间表达法 …… 136
5. 如何描述某人过去做了某事 …… 140
6. 开始上课的表述方式 …… 140

Module 9

1. 询问对方是否有某种感受 …… 153
2. 询问某人身体状况怎么样 …… 153
3. “I feel...” 表达自己的心情或感受 …… 157
4. 表达自己过去感受的句型。 …… 157
5. 询问他人是否有某种感受 …… 158
6. 用 how 询问他人感受 …… 159

Module 10

1. 描述某人过去的位置的句型 …… 172
2. 询问对方在何处找到某人或某物的句型 …… 172
3. “Don't...” 告诫他人不要做某事的句型 …… 176
4. 祈使句的类型 …… 176

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1

模块学习目标

<table>
<tr><td>模块主题</td><td colspan="3">询问和谈论过去的旅行经历。</td></tr>
<tr><td>能力目标</td><td colspan="3">1. 能够听懂、会说 Did you come back yesterday? We bought ice creams. 等重点句子。
2. 能描述和谈论过去的一次旅行。
3. 能运用正确的语音语调朗读、复述有关旅行经历的整段对话或短文。
4. 能运用本模块的核心词汇和句型介绍自己暑假旅行的经历。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">知识目标</td><td>语音</td><td colspan="2">感知字母 e, i, a 和字母组合 ea 在单词中的发音。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">词汇</td><td>四会</td><td>met (meet 的过去式) 碰上，遇见　those 那些　ice cream 冰激凌
us (宾格) 我们　wait 等待，等候　email 电子邮件
ran (run 的过去式) 跑　love 爱你的</td></tr>
<tr><td>三会</td><td>above 在……上方，在……之上　ground 地面
finish 吃完，喝完，用尽　hurry 赶紧，匆忙
hurry up 赶紧，赶快　dropped(drop 的过去式)（无意中）使掉落
send 发送，寄</td></tr>
<tr><td>固定搭配</td><td colspan="2">动词短语：go to... 去……　come back 回来　live in 居住在……
go home 回家　come with us 跟我们来　wait for 等待……
run to 跑向……
名词短语：London Town 伦敦城　the London Eye 伦敦眼
介词短语：above the ground 在地面上方
by bus 乘公共汽车
其他短语：last Sunday 上周日</td></tr>
<tr><td>句型</td><td colspan="2">1. — Did you come back yesterday? 你们是昨天回来的吗？
—No, we came back last Sunday. 不是，我们上周日回来的。
句型：—Did + 主语 + 动词原形（+ 其他 + 表示过去的时间）？
—Yes, 主语 + did. / No, 主语 + didn't. / No, 主语 + 动词过去式 + 其他 .
2. We bought ice creams. 我们买了冰激凌。
句型：主语 + 动词过去式 + 其他（+ 表示过去的时间）.</td></tr>
<tr><td>情感目标</td><td colspan="3">通过谈论自己的旅行经历，树立尊重、爱护景观、珍惜旅游资源的意识。</td></tr>
<tr><td>文化目标</td><td colspan="3">了解英国的建筑景观伦敦眼及中国旅游城市上海。</td></tr>
<tr><td>学习策略</td><td colspan="3">学习巩固一般过去时的陈述句及疑问句的结构和用法。</td></tr>
</table>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Did you come back yesterday?

课前预习指南

1. 词汇：跟读下列词汇，熟记词义。

四会 met（meet 的过去式）碰上，遇见　those 那些
ice cream 冰激凌　us（宾格）我们　wait 等待，等候

三会 above 在……上方，在……之上　ground 地面
finish 吃完，喝完，用尽　hurry 赶紧，匆忙
hurry up 赶紧，赶快　dropped（drop 的过去式）（无意中）使掉落

2. 句子：跟读下列句子，争取可以脱口而出。

（1）询问某人过去是否做了某事：
Did you come back yesterday? 你们是昨天回来的吗？

（2）描述自己过去做了某事：
- We came back last Sunday. 我们上周日回来的。
- I dropped my ice cream! 我的冰激凌掉了！

预习跟读

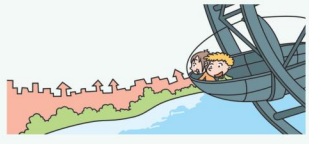
预习笔记
请将预习中尚未掌握的词句记录下来，重点识记。

教材知识 详解精练

1 Listen and chant. 听录音，说韵句。 教材 P2

课文动画

Lingling went（go 的过去式） to London Town. 玲玲去了伦敦城。
She met John, a little boy. 她遇见了小男孩约翰。
They visited（visit 的过去式） the London Eye, 他们参观了伦敦眼，
and saw（saw 是实义动词 see 的过去式） the city from above the ground. 并俯瞰了整个城市。



核心素养 文化点滴

伦敦眼

伦敦眼（the London Eye），坐落在英国伦敦泰晤士河畔，是为了庆祝公元 2000 年而兴建的，伦敦眼的车轮型设计隐喻着二十世纪末和时间进入新千年，又称千禧之轮，总高度 135 米（443 英尺），是世界上首座、同时截至 2005 年最大的观景摩天轮，是伦敦的地标及著名旅游观光点之一。乘客可以乘坐“伦敦眼”升上半空，鸟瞰伦敦。“伦敦眼”在夜间则化成了一个巨大的蓝色光环，大大增添了泰晤士河的梦幻气质。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇趣学

词汇跟读、听写

四会



met

met /met/ *v.* (meet 的过去式) 碰上，遇见

【原形】meet

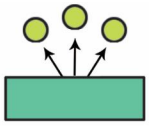
【发音】字母 e 在 met 中发 /e/

【例句】I met my aunt at school yesterday.
昨天我在学校遇见了我姑姑。

形近词记忆

et
- met (meet 的过去式) 碰上，遇见
- let 允许；让
- get 获得；得到

三会



above

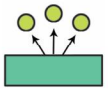
above /ə'bʌv/ *prep.* 在……上方，在……之上

【发音】字母 a 在单词中发 / ə / ；字母 o 在单词中发 /ʌ/

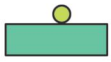
【反义词】below 在……下面

【例 句】The bird is flying above my head. 那只鸟在我头上飞翔。

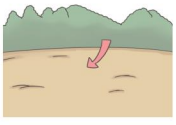
对比记忆



above
在……上方，在……之上



on
在……之上



ground

ground /graʊnd/ *n.* 地面

【发音】字母组合 ou 在单词中发 /aʊ/

【形近词】around 围绕

【近义词】floor 地板；地面

【短语】on the ground 在地上

【例句】There is a key on the ground.
地上有一把钥匙。

加法记忆

g + round 圆的 → ground 地面

2 Listen, read and act out. 听录音，读句子并进行表演。 教材 P2-3

教材助学

以问导读

关键词：初到英国

核心问题：玲玲他们在公园遇见了谁，又发生了什么事？

1. Who did they meet? 他们遇见了谁？
2. What did they buy? 他们买了什么？
3. Did Lingling finish her ice cream? 玲玲吃完她的冰激凌了吗？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材再现

课文动画

Lingling is in London with Sam and Amy. 玲玲跟萨姆和埃米一起在伦敦。

Amy: Hello, John. How are you? **埃米**：哈啰，约翰。你好吗？

John: I'm fine, thank you. You're back from China!

表示"从……返回"

约翰：我很好，谢谢你。你们从中国回来了！



Amy: Yes, we're home. **埃米**：是的，我们回家啦。

John: Did you come back yesterday?

约翰：你们是昨天回来的吗？ 表示"返回"

Amy: No, we came back last Sunday. This is our Chinese friend, Lingling.

埃米：不，我们是上周日回来的。这是我们的中国朋友，玲玲。



John: Hello, Lingling. **约翰**：哈啰，玲玲。

Lingling: Hi, John. Do you live in London too?

玲玲：嗨，约翰。你也住在伦敦吗？

John: Yes, I live near Amy and Sam.

约翰：是的，我住在埃米和萨姆家附近。

Lingling: Amy, look at those ice creams! Let's buy some.

Let's 是 let us 的缩写，表示让我们……，用于提议大家一起做某事。

玲玲：埃米，瞧那些冰激凌！我们买些吧。

John: This is your ice cream, Lingling. **约翰**：这是给你的冰激凌，玲玲。

Lingling: Thank you! **玲玲**：谢谢你！

此处的 home 为副词，前面省略了介词 to。

Sam: We're going home now, John. Come with us.

意为"和……一起"

萨姆：我们现在要回家了，约翰。和我们一起走吧。

Amy: There's our bus! Finish your ice cream, Lingling.

埃米：我们的公交车来了！吃完你的冰激凌，玲玲。

Lingling: Wait for me! **玲玲**：等等我！



John: Hurry up, Lingling. Run!

约翰：赶快，玲玲。跑啊！

Lingling: Oh no! I dropped my ice cream!

玲玲：哦不！我的冰激凌掉了！

John: Oh no! My new shoes!

约翰：哦不！我的新鞋子！

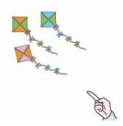
答案链接 以问导读：1. They met John. 2. They bought some ice creams.
3. No, she didn't. She dropped her ice cream.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

词汇趣学

四会



those

those /ðəʊz/ *adj & pron.* 那些
【发音】字母组合 th 在单词中发 /ð/
【单数】that 那；那个
【对应词】these 这些
【形近词】whose 谁的
【例句】I like those pictures.
我喜欢那些图片。

对比记忆



those
那些



that
那个



ice cream

ice cream /ˈaɪs kriːm/ *n.* 冰激凌
【发音】字母组合 ea 在单词中发 / iː/
【复数】ice creams
【用法】一般而言，“ice cream”是不可数名词，但如果表示一筒一筒的冰激凌，可用“ice creams”。课文中正是这种用法，所以是复数形式。
【例句】I'll get you some ice creams.
我会给你买些冰激凌。

拆拼记忆

ice cream 冰激凌
ice 冰
cream 奶油



us

us /əs/ *pron.* (宾格) 我们
【发音】字母 u 在 us 中发 /ə/
【形近词】up 向上
【例句】Mr. Liu teaches us English.
刘老师教我们英语。

减法记忆

bus 公共汽车 - b
us 我们



wait

wait /weɪt / *v.* 等待，等候
【发音】字母组合 ai 在单词中发 /eɪ/
【过去式】waited
【短语】wait for 等待
wait a minute 等一会儿
【例句】Let's wait for the school bus.
咱们等校车吧。

联想记忆



wait
等待



waiter
男服务员

三会



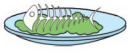
finish

finish /ˈfɪnɪʃ/ *v.* 吃完，喝完，用尽
【发音】字母 i 在 finish 中发 / ɪ/
【第三人称单数】finishes
【过去式】finished
【例句】Do you finish your breakfast?
你吃完早饭了吗？

联想记忆



fish
鱼



finish
吃完；完成

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



hurry

hurry /ˈhʌri/ *v.* 赶紧，匆忙

【发音】字母 u 在 hurry 中发 /ʌ/

【第三人称单数】hurries

【过去式】hurried

【短语】hurry up 赶紧，赶快

【例句】Daming hurried along the road. 大明匆匆地沿路而行。

加法记忆

hu + rry → hurry 赶紧，匆忙



dropped

dropped /drɒpt/ *v.*（drop 的过去式）（无意中）使掉落

【发音】字母 o 在 dropped 中发 /ɒ/。

【原形】drop

【例句】I dropped my glasses and broke them. 我不小心把眼镜掉下来摔碎了。

形近词记忆

opped /ɒpt/ → dropped（无意中）使掉落；stopped 停止

疑难透析

知识详解 逐点点拨

—**Did you come back yesterday?**
你们是昨天回来的吗？
—**No, we came back last Sunday.**
不，我们是上周日回来的。

原文

知识点1 Did you...? 询问某人是否在过去做过某事【重点】

问句句型：
Did + 主语 + 动词原形（+ 其他 + 表示过去的时间）？

答语句型：
Yes, 主语 + did. /
No, 主语 + didn't. /
No, 主语 + 动词过去式 + 其他 .



易错点提示

did 是助动词 do 的过去式，引导一般过去时的一般疑问句时没有人称和数的变化。

对点练习 边学边练

温馨提示：中缝的“1”表示右栏题目考查的知识点对应左侧的第 1 点讲解。

一般现在时的一般疑问句：
—Do / Does + 主语 + 动词原形 + 其他？
—Yes, 主语 + do / does. /No, 主语 + don't / doesn't.
例句：—Do you live in Beijing?
你住在北京吗？
—Yes, I do. 是的，我住在北京。

1 （1）用所给词汇的适当形式填空。

① _____（do）you go to the park yesterday?

② Did you _____（live）in Shijiazhuang last year?

（2）选择正确的一项，补全对话。

①—Did you listen to music last Sunday?

—_____

A. Yes, I do.　　B. Yes, I did.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Amy, look at those ice creams!
埃米，瞧那些冰激凌！ 原文

知识点2 this, that, these 和 those 的用法

	词义	用法（从时间和空间上的相对概念而言）	例句
this	这个	近处的单个人或者事物	This girl is Mary. 这个女孩是玛丽。
that	那个	远处的单个人或者事物	Look at that man over there. 瞧那边的那个男子。
these	这些	近处的多个人或者事物	These books are mine. 这些书是我的。
those	那些	远处的多个人或者事物	Those men are my teachers. 那些人是我的老师。

Come with us. 和我们一起走吧。 原文

知识点3 us 和 we 的区别

英语中，人称代词分为主格和宾格，us 和 we 都是“我们”的意思，us 是宾格形式，we 是主格形式。

例句：We have English lessons on Saturday.
我们星期六上英语课。 we 是主格，作主语。
The teacher asked us to stay in the classroom.
老师叫我们呆在教室里。 us 是宾格，作宾语。

● 常见的人称代词的主格和宾格 拓展

	我	我们	你；你们	他	她	它	他们；她们；它们
主格	I	we	you	he	she	it	they
宾格	me	us	you	him	her	it	them

I dropped my ice cream! 我的冰激凌掉了！ 原文

知识点4 如何描述某人做过某事【重点】

此句型是含有实义动词的一般过去时的肯定句。



主语 + 动词过去式 + 其他（+ 表示过去的时间）.

例句：We watched TV last night.
昨天晚上我们看电视了。

② —_____
—No, I didn't.
A. Do you go swimming on Sundays?
B. Did you go to the supermarket yesterday?

2 我会选。
① _____ apple is red.
A. This B. Those C. These
② _____ boys are playing basketball.
A. This B. That C. Those
③ —Who's _____ man?
—He is my father.
A. these B. that C. those

3 我能帮代词找家。
① _____ had rice and fish yesterday.
A. We B. Us C. Me
② My father dances with _____ together.
A. I B. they C. us
③ Can you help _____ to find him?
A. we B. she C. us

含实义动词的一般现在时的肯定句：主语+动词/动词第三人称单数+其他。
例句：Amy goes to school on Monday.
埃米星期一去上学。

4 翻译句子。
我昨天洗了衣服
_____

☞（答案见第 197 页）

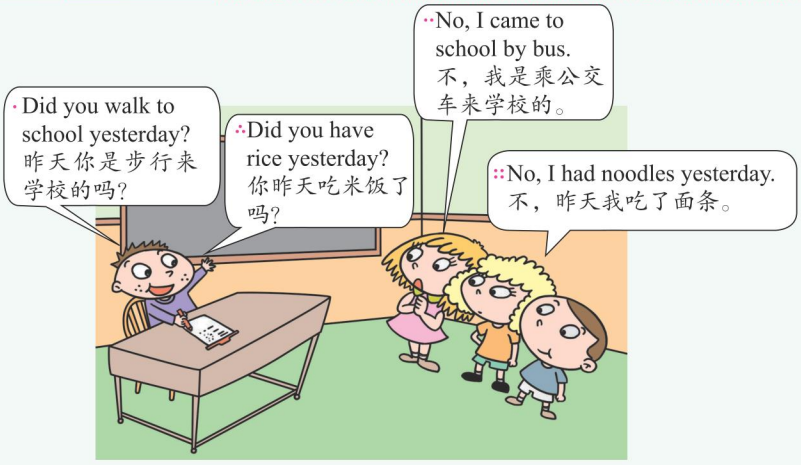
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听录音，说句子。 教材 P4



教材原文	教材译文
John: Did you come back yesterday?	约翰：你们是昨天回来的吗？
Amy: No, we came back last Sunday.	埃米：不，我们是上周日回来的。
Lingling: Oh no! I dropped my ice cream!	玲玲：哦不！我的冰激凌掉了！

4 Practise. 练习。 教材 P4



Unit 2 We bought ice creams.

课前预习指南

1. 词汇：跟读下列词汇，熟记词义。

四会 email 电子邮件　ran (run 的过去式) 跑　love 爱你的

三会 send 发送，寄

2. 句子：跟读下列句子，争取可以脱口而出。

（1）询问他人过去是否做过某事：

—Did Lingling phone you? 玲玲打电话给你了吗?

—No, she didn't. 不，她没有。

（2）描述过去做了某事：

We bought ice creams. 我们买了冰激凌。

I ran to the bus. 我朝着公交车跑去。



预习笔记

请将预习中尚未掌握的词句记录下来，重点识记。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

1 Look, listen and say. 看图片，听录音，说句子。 教材 P5

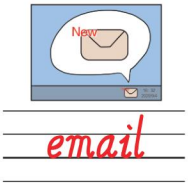
教材原文	教材译文
Did Lingling phone you?	玲玲给你打电话了吗？
No, she didn't.	不，她没有。
Did she send you an email?	她给你发电子邮件了吗？
No, she didn't.	不，她没有。
Here's a postcard from Lingling. It's for you.	这是玲玲寄来的一张明信片。是给你的。

课文动画

词汇趣学

词汇跟读、听写

四会

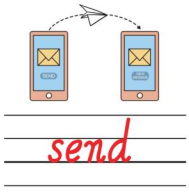


email /ˈiːmeɪl/ *n.* 电子邮件
【复数】emails
【用法】一封电子邮件为：an email
【短语】write an email 写一封电子邮件
【例句】There is an email for you.
有一封你的电子邮件。

拆拼记忆

email 电子邮件
e（electronic）电子的　mail 邮件

三会



send /send/ *v.* 发送，寄
【发音】字母 e 在 send 中发 / e /
【过去式】sent
【短语】send a letter 寄信
【例句】They can also send an email.
他们也可以发送电子邮件。

加法记忆

s ＋ end 结束
send 发送，寄

2 Listen and read. 听录音，读一读。 教材 P5

教材助学

以问导读

关键词：电子邮件
核心问题：玲玲在邮件中讲述了什么事？

1. Did Lingling go to the zoo yesterday?
昨天玲玲去动物园了吗？
2. Did Lingling meet John?
玲玲遇见约翰了吗？
3. Did Lingling drop her ice cream on John's new shoes? 玲玲把她的冰激凌掉在了约翰的新鞋上了吗？

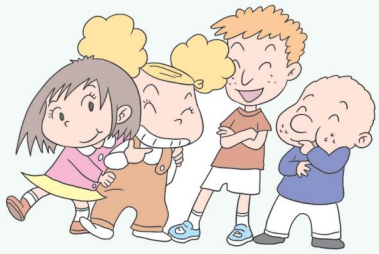
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材再现

课文动画

教材原文	教材译文
Dear Daming, Yesterday I went to the park with Sam and Amy. We met John in the park. He's Sam and Amy's friend. We bought ice creams. Then we went home by bus. I ran to the bus. And I dropped my ice cream on John's new shoes! I was very sorry. Love, Lingling	亲爱的大明： 昨天我与萨姆、埃米去了公园。我们在公园里遇到了约翰。他是萨姆和埃米的朋友。我们买了冰激凌。然后我们乘公交车回家。我朝着公交车跑去。然后我把我的冰激凌掉到约翰的新鞋子上了！ 我很抱歉。 爱你的， 玲玲



答案链接 **以问导读：** 1. No, she didn't. She went to the park with Sam and Amy. 2. Yes, she did. 3. Yes, she did.

词汇趣学

四会

词汇跟读，听写



ran

ran / ræn/ *v.* (run 的过去式) 跑
【发音】字母 a 在 ran 中发 / æ/
【短语】run away 逃跑
【例句】The boy ran to the bus stop. 男孩跑向公交站。

形近词记忆

an
- ran (run 的过去式) 跑
- man 男人，男士
- can 能，会



love

love / lʌv/ *n.* 爱你的
【发音】字母 o 在 love 中发 /ʌ /
【用法】给朋友或所爱的人写信时，用在书信结尾的名字前。
【例句】Love, Lily 爱你的，莉莉

形近词记忆



love 爱你的



live 居住

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

疑难透析

知识详解 逐点点拨

He's Sam and Amy's friend.
他是萨姆和埃米的朋友。 原文

知识点 名词所有格表示共同所有关系的用法

当用名词所有格表示两个人共同所有关系时，只需要在表示第二个人的名词后面加 -'s 就可以了。

This is Tom and Jim's room.
这是汤姆和吉姆（共同）的房间。



易错点提示

当表示两个人各自所有时，需要分别在两个名词后加 -'s。

例句： These are Tom's and Jim's rooms.
这些是汤姆和吉姆（各自）的房间。

对点练习 边学边练

读句子，选择对应的图片。

① That man is Amy and John's teacher. (　　)

② They are Lucy's and Kate's teachers. (　　)

A. 

B. 

☞（答案见第 197 页）

3 Now answer the questions. 现在回答下列问题。 教材 P6

教材原文	教材译文
Did Lingling go to the park yesterday?	玲玲昨天去公园了吗？
Yes, she did.	是的，她去了。
Did she meet John?	她遇见约翰了吗？
Yes, she did.	是的，她遇见了。
Did they buy ice creams?	他们买冰激凌了吗？
Yes, they did.	是的，他们买了。
Did they go home by bike?	他们是骑自行车回家的吗？
No, they didn't. They went home by bus.	不，他们没有。他们乘公交车回家的。
Did Lingling walk to the bus?	玲玲是走向公交车的吗？
No, she didn't. She ran to the bus.	不，她没有。她跑向公交车的。
Did Lingling drop her ice cream?	玲玲把她的冰激凌弄掉了吗？
Yes, she did.	是的，她弄掉了。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Listen and repeat. 听录音，并跟读。

教材 P6

教材原文

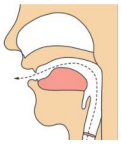
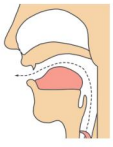
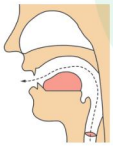
e，ea	i	e	a
Chinese	listen	tell	cat
teacher	give	then	apple

教材译文

e，ea	i	e	a
中国的	听	告诉	猫
教师	给	然后	苹果

课文朗读

语音点拨

字母（组合）及发音	口型示范	例词
e/ea /i:/ /i:/ 音非常像“衣”音， 后面两点是长音。 舌尖抵下齿， 舌前尽量抬。 嘴唇两旁开， 扁平形状来。		Chinese she he these leave eat
i /ɪ/ /ɪ/ 音也很像“衣”音， 口要略大读短音。 先做发 /i:/ 的口型， 然后下巴往下降。 还有不同要记住， /ɪ/ 音没有 /i:/ 音长。		listen give sit thin visit big
e /e/ / e /音非常像“哎”音， 口开一指读短音。 前舌稍抬起， 舌尖抵下齿， 舌位比 /ɪ/ 低， 齿间一食指。		tell then left well egg desk

语音演练

1. 请跟读韵句，注意与“teacher”中“ea”读音相同的字母或字母组合。

This is my teacher.
She teaches us to read.
She is a good reader.
Her name is Ms Bead.

语音测评

2. 请跟读韵句，注意与“listen”中“i”读音相同的字母。

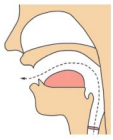
Twin, twin, twin,
Pretty and thin.
They often win,
Win a golden pin.

3. 请跟读绕口令歌，注意与“tell”中“e”读音相同的字母。

When and where?
All is well that ends well.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

字母（组合）及发音	口型示范	例词
a /æ/ /æ/ 音也很像“哎”音， 口开两指读短音。 舌位比 /e/ 低， 舌尖抵下齿， 双唇两旁拉， 齿间容二指。		cat apple bad have map back fat

4. 请跟读下面儿歌，注意与“cat”中“a”读音相同的字母。

There is a cat,
In a red hat.
Sitting on a bed mat,
It is playing with a rat.

5 Listen and say. Then sing. 听录音，说一说。然后唱一唱。

教材 P6

教材原文

THE LONDON EYE

The London Eye goes round and round, round and round, round and round. The London Eye goes round and round, high up in the sky. The people on the Eye say, “Look at that! Look at that! Look at that!” The people on the Eye say “Look at that!” high up in the sky.

教材译文

伦敦眼

伦敦眼转圈圈，转圈圈，转圈圈。伦敦眼在高空转圈圈。伦敦眼上的人们说“看那里！看那里！看那里！”伦敦眼上的人们在高空中说“看那里！”

课文动画

6 Follow and say. 句子接龙。

教材 P7



教材答案（仅供参考）

Yesterday Xiaohai bought an ice cream, Lulu watched TV and I washed clothes.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 Look and say. 看图片，说句子。 教材 P7

教材原文	教材译文
Talk about a trip in class.	在课堂上讨论一次旅行。
—We went to Shanghai last Friday. We came back last Sunday.	——上周五我们去了上海。我们上周日回来了。
—Did you go there by train?	——你们是乘火车去那里的吗？
—No, we went there by plane.	——不，我们乘飞机去那里的。
—Did you go to the Huangpu River?	——你们去了黄浦江吗？
—Yes, we did.	——是的，我们去了。

核心素养 文化点滴

上海旅游景点

外滩：整座城市中最繁华的区域。沿着宽阔的黄浦江，外滩一侧百年历史的万国建筑与对岸陆家嘴的新型都市交相辉映，转眼间展现着上海的过往与繁华。

东方明珠广播电视塔：东方明珠是上海的地标建筑。这座建成于上个世纪九十年代的高塔，在当时以大约 468 米的高度摘得“亚洲最高建筑”的桂冠。如今虽早已被陆家嘴拔地而起的高楼赶超，但它依然是上海新世纪的象征，印证着这个全新的时代。



模块知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1.（meet 的过去式）碰上，遇见_____

2. 那些_____ 3. 冰激凌_____

4.（宾格）我们_____ 5. 等待，等候_____

6. 电子邮件_____ 7. (run 的过去式) 跑_____

8. 爱你的_____

我能理解的单词

9. above_____ 10. ground _____

11. finish_____ 12. hurry _____

13. dropped_____ 14. send_____

参考答案

我要掌握的单词：1.met 2.those 3.ice cream 4.us 5.wait 6.email 7.ran 8.love 9. 在……上方，在……之上 10. 地面 11. 吃完，喝完，用尽 12. 赶紧，匆忙 13.(drop 的过去式)（无意中）使掉落 14. 发送，寄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我要掌握的短语

动词短语

1.went to (go to 的过去式) 去……
2.come back 回来
3.live in 居住在……
4.go home 回家
5.come with us 跟我们来
6.wait for 等待……
7.hurry up _____
8.ran to (run to 的过去式) 跑向……

名词短语

9.London Town 伦敦城
10.the London Eye 伦敦眼

介词短语

11.above the ground 在地面上方
12.by bus 乘公共汽车
13.by train 乘火车
14.by plane 乘飞机

其他短语

15.last Sunday 上周日

我要知道的习惯用语

Come with us. 跟我们一起走吧。

参考答案

我要掌握的短语：7. 赶紧，赶快

我要掌握的句式

询问某人是否做过某事

句型：—Did + 主语 + 动词原形（+ 其他 + 表示过去的时间）?
—Yes, 主语 +did. / No, 主语 + didn't. / No, 主语 + 动词过去式 + 其他 .
—Did you come back yesterday?
你们昨天回来的吗?
—No, we came back last Sunday.
不，我们上周日回来的。

描述某人做过某事

句型：主语 + 动词过去式 + 其他（+ 表示过去的时间）.
We bought ice creams. 我们买了冰激凌。

我要知道的语音知识

字母 e 和字母组合 ea 在单词中发 / i:/; 字母 i 在单词中发 / ɪ/; 字母 e 在单词中发 / e/; 字母 a 在单词中发 / æ/ 。

主题专项能力点拨

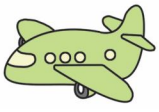
主题听力点拨

听力原文

1. 听录音，给下列图片排序。


( )


( )


( )


( )

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 听录音，选择正确的答语。

（1）A. Yes, I did.　　B. No, I didn't.　　C. Yes, I do.

（2）A. No, I didn't.　　B. No, she didn't.　　C. No, he didn't.

3. 听录音，补全短文。

I went to Hangzhou ____ my father last week. There ____ so many people. And we ____ a heavy rain. But we didn't take the umbrella. ____ people didn't take the umbrella either. So we ___ to the subway station together.

听力点拨

1. **听前预测法：听前结合题干和选项，进行一定的预测。**

（1）第 1 小题所听内容与图片的先后顺序有关。

（2）第 2 小题所听内容可能是一般现在时或一般过去时的一般疑问句；所听内容的主语可能是第二人称单数或第三人称单数。

（3）第 3 小题的短文是介绍“我”的旅游情况。所听内容可能是旅行时间、交通方式、所经历的事情等。

2. **捕捉信息法：听时注意，根据听前预测，在听力过程中注意捕捉关键信息。**

注意捕捉关键信息：（1）by plane, the London Eye, sent a postcard, home；（2）Do, Daming；（3）with my father, There were, met, Those people，ran 等。并根据听到的相关内容做题。

答案链接

1. 4, 2, 1, 3
2.（1）C　（2）C
3. with; were; met; Those; ran

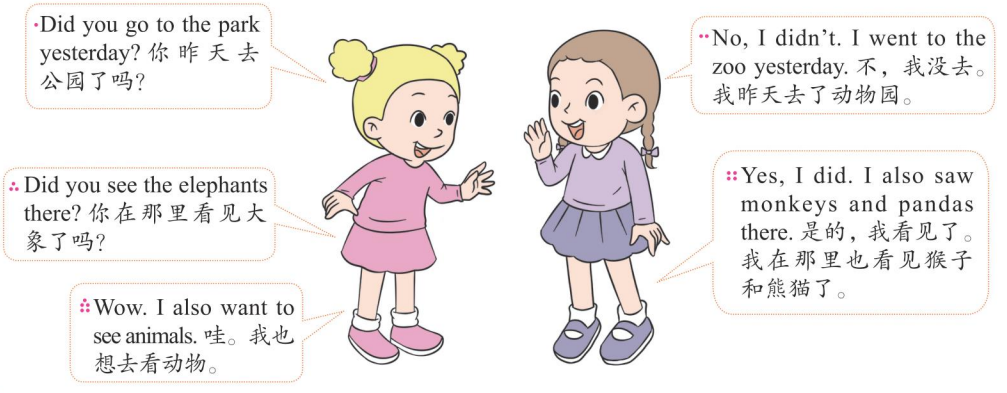
☞（听力原文见第 197 页）

主题口语交际点拨

交际内容

王红和李玲是好朋友，星期一早晨一到学校，她们就聊起了周日游玩的事情。我们也跟着练练吧。

口语测评



我来说一说

新学期开始了，大家暑假都去哪里玩了呢？与小伙伴聊一聊旅行发生的事情吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语点拨

1. 询问对方做了什么事情的句型：
   What did you do + 表示过去的时间?
2. 询问对方是否做了某事的句型及答语：
   —Did you + 动词原形 + 其他?
   —Yes, I did. / No, I didn't.
3. 描述某人做了某事的句型：主语 + 动词过去式 + 其他 + 表示过去的时间.

范例：

A: Hello, John.

B: Hi, Mike. Did you travel in the summer vacation?

A: Yes, I did. I went to Shandong.

B: Did you go there by plane?

A: No, I didn't. I went there by train.

B: Did you enjoy yourself?

A: Of course. Look! These are pictures of Shandong.

B: Wow, cool!

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

Tim wanted to go to the zoo with his friends last Sunday. His friends waited for him at the gate of the zoo at 8:00 in the morning. But Tim got up at 8:30. He had a quick breakfast and hurried to the zoo by bike. There was a crossing ahead. Tim saw the traffic light. It was red. But he rode on. Suddenly a policeman came up and stopped him. The policeman asked, "Don't you see the red light?"

"I see the red light indeed(的确，确实). But I don't see you," Tim said.

阅读短文，选择正确的答案。

(　　) 1. What did Tim want to do last Sunday?

A. He wanted to go to the zoo.

B. He wanted to go to the park.

C. He wanted to have a picnic.

(　　) 2. When did Tim get up that morning?

A. He got up at 8:30.　　B. He got up at 8:00.

C. He had a quick breakfast.

(　　) 3. Tim went to the zoo_____.

A. on foot　　B. by bike　　C. by bus

方法 · 点拨

答案点拨

1. **寻读法**。题目是询问蒂姆上周日想去干什么，由短文第一段第一句"Tim wanted to go to the zoo with his friends last Sunday."可知，蒂姆想跟朋友们去动物园，选项 A 与文中句子意思表达一致。
2. **寻读法**。题目是询问蒂姆那天早晨几点起床的，由短文第一段第三句"But Tim got up at 8:30."可知，他是八点半起床的。选项 A 与文中句子意思表达一致。
3. **寻读法**。题目是补全蒂姆去动物园的出行方式，由短文第一段第四句中"and hurried to the zoo by bike"可知，他是骑自行车去的。选项 B 与文中句子意思表达一致。

方法点拨

寻读法

此方法又称查读法，是以从阅读材料中迅速查出所需信息为目的的阅读方法。它带有明确的目的性。当回答有关人物、时间、地点、交通方式等文章细节的问题时，可以用这个方法迅速找到答案。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

主题写作思路点拨

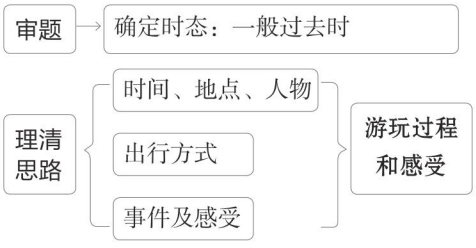
主题速览

本模块主要描述过去的旅行经历。

写作要求

暑假刚刚结束，你都去哪里游玩了呢？请描写一下你的暑假旅行经历。（要求：50词左右）

思路构建



积累语句

时间：winter holiday 寒假　summer holiday 暑假
地点：Beijing 北京　Hangzhou 杭州
人物：with sb. 和某人
方式：by bus 乘公交车　by train 乘火车
by plane 乘飞机　by ship 乘轮船
活动：visited the museum 参观了博物馆
took some pictures 拍了一些照片
心情：happy 高兴的　excited 兴奋的

仿写练习

“I had a...” 表示“我度过了一个……”

例句：I had a nice holiday.

我度过了一个美好的假日。

仿写：_____

（我度过了一个美好的暑假。）

“主语＋动词过去式＋其他.” 表示“某人做了某事。”

例句：I visited the London Eye.

我参观了伦敦眼。

仿写：_____

（我们游览了著名的西湖。）

写作练笔

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

范文

A Happy Trip

I had a nice summer holiday. I went to Hangzhou with my parents. We went there by train. First we visited the famous West Lake. Then we climbed the Leifeng Tower. Next we ate some delicious food. And we took some pictures. I was tired. But I was so happy. What a nice trip!

译文

愉快的旅行

我度过了一个美好的暑假。我和我的父母亲去了杭州。我们坐火车去的那里。首先我们游览了著名的西湖。然后我们爬了雷峰塔。接下来我们吃了一些美食。而且我们拍了一些照片。我很累。但是我是那么愉快。多么美好的旅行啊！

范文点评

本文运用一般过去时，描述了“我”的一次旅行经历，写清了旅行的时间、地点、游玩过程和游玩感受，时态准确，结构完整。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 2

模块学习目标

<table>
<tr><td>模块主题</td><td colspan="3">询问和陈述购物的情况。</td></tr>
<tr><td>能力目标</td><td colspan="3">1. 能够听懂、会说 What did you buy? How many bananas did you buy? How much cheese did you buy? 等重点句子。
2. 能够谈论并列出购物清单，能询问和陈述购物的情况。
3. 能够用正确的语音语调朗读并复述有关野餐前购物并为野餐做准备的短文。
4. 能够综合运用本模块所学词汇和句型描述购物清单和购买物品的数量。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">知识目标</td><td>语音</td><td colspan="2">感知字母 u, o, a 及字母组合 er, ir 和 ur 在单词中的发音。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">词汇</td><td>四会</td><td>can 可以　any 一些，一点，若干　use 使用　half 一半</td></tr>
<tr><td>三会</td><td>list 清单　er 哦，嗯，呃　need 需要
first 首先，第一；最先的，第一（次）的
lost (lose 的过去式) 丢失　how much 多少　cheese 奶酪
bottle 瓶子；一瓶的容量　kilo 千克　over there 在那边
a lot of 许多的</td></tr>
<tr><td>固定搭配</td><td colspan="2">名词短语：some fruit 一些水果　a shopping list 一张购物清单
动词短语：make a shopping list 列一张购物清单
介词短语：at home 在家　at the supermarket 在超市
疑问词短语：how many 多少　how much 多少
数量词短语：half a kilo 半千克</td></tr>
<tr><td>句型</td><td colspan="2">1. —What did you buy? 你们买了什么？
— We bought some apples. 我们买了一些苹果。
句型：—What + did + 主语 + buy?
—主语 + bought + 物品 .
2. How many bananas did you buy? 你们买了多少香蕉？
句型：How many + 可数名词复数 + 一般疑问句?
3. How much cheese did you buy? 你们买了多少奶酪？
句型：How much + 不可数名词 + 一般疑问句?</td></tr>
<tr><td>情感目标</td><td colspan="3">做事要有计划性，购物之前列好购物单；饮食要适度，不能过量。</td></tr>
<tr><td>文化目标</td><td colspan="3">了解中西方的购物差异。</td></tr>
<tr><td>学习策略</td><td colspan="3">学习掌握一般过去时的特殊疑问句的结构。</td></tr>
</table>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 What did you buy?

课前预习指南

1. 词汇：跟读下列词汇，熟记词义。

四会 can 可以　any 一些，一点，若干

三会 list 清单　er 哦，嗯，呃　need 需要

first 首先，第一；最先的，第一（次）的

lost (lose 的过去式) 丢失　how much 多少　cheese 奶酪

2. 句子：跟读下列句子，争取可以脱口而出。

（1）询问对方买了什么：

—What did you buy? 你们买了什么？

—We bought some apples. 我们买了一些苹果。

（2）询问所购买物品数量：

How many bananas did you buy? 你们买了多少香蕉？

（3）描述没买某物：

We didn't buy any bananas. 我们没买香蕉。

预习跟读

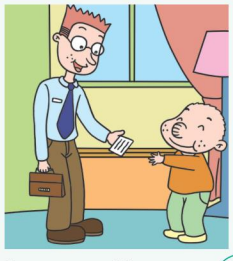
预习笔记

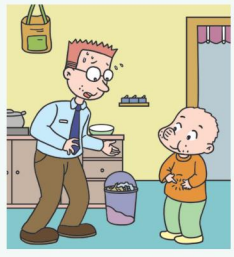
请将预习中尚未掌握的词句记录下来，重点识记。

教材知识 详解精练

1 Look, listen and say. 看图片，听录音，说句子。 教材 P8

课文动画





Mr Smart: Sam, go and buy some fruit, please. Here's the list.

fruit 在此作为不可数名词，指各种水果的总称。

Sam: OK.

Mr Smart: What did you buy? Where is the fruit?

动词 eat（吃）的过去式

Sam: Er... Here! I ate it all.

思考该说什么话时发出的声音。

斯马特先生：萨姆，请去买些水果。这是购物清单。

萨姆：好的。

斯马特先生：你买了什么？水果在哪里？

萨姆：哦……在这里呢！我全吃完了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen,read and act out. 听录音，说句子并进行表演。 教材 P8-9

教材助学

以问导读

关键词：购物

核心问题：文中的人物是如何购物的。

1. What did Mr Smart do before he went shopping? 斯马特先生购物前做了什么？
2. How many apples did they buy? 他们买了多少苹果？
3. What did they buy? 他们买了什么？

教材再现

课文动画

At Home 在家里

Ms Smart: We need food for our picnic. **斯马特夫人**：我们需要（买）野餐的食物。

Mr Smart: I'll make a shopping list.

斯马特先生：我来制作一张购物清单。

Ms Smart: First, we need six bananas.

斯马特夫人：首先，我们需要六个香蕉。

Amy: Lingling likes apples.

主语 + like / likes + 人 / 物 + 其他，表示“……喜欢某人或某物。”

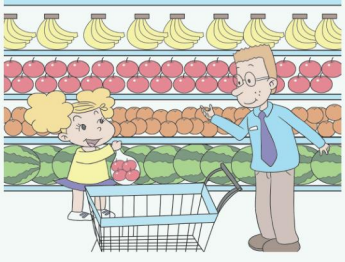
埃米：玲玲喜欢苹果。

Ms Smart: OK, we can buy four apples. ...

斯马特夫人：好的，我们可以买四个苹果。……

在此表示许可，意为“可以”，can 后接动词原形。





At the Supermarket 在超市

Mr Smart: Oh no! I lost the list. How many apples did your mum say?

斯马特先生：哦不！我把购物清单弄丢了。你妈妈说买多少个苹果来着？

Amy: Four apples.

埃米：四个苹果。



Mr Smart: How much cheese did she say?

斯马特先生：她说多少奶酪来着？

Amy: I don't know.

埃米：我不知道。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

At Home 在家里



Ms Smart: What did you buy?

斯马特夫人：你们买了什么？

Mr Smart: We bought some apples.

斯马特先生：我们买了一些苹果。

Amy: We also bought four pears.

埃米：我们还买了四个梨。

Ms Smart: How many bananas did you buy?

斯马特夫人：你们买了多少个香蕉？

Mr Smart and Amy: We didn't buy any bananas. We bought twelve eggs.

斯马特先生和埃米：我们没买香蕉。我们买了十二个鸡蛋。

Ms Smart: Twelve eggs? Oh no! 斯马特夫人：十二个鸡蛋？哦不！

答案链接 以问导读：1. He made a shopping list. 2. They bought four apples. 3. They bought four apples, four pears, some cheese and twelve eggs.

核心素养 情感态度

列购物清单的好处

1. 有目的性、节省时间，可以让购物更快速；
2. 不会遗漏要买的东西；
3. 避免不必要的开支，节约购物费。

列购物清单是让购物这件事变得有计划性，我们应该养成写计划的好习惯，这对于我们的学习和成长都很重要。

词汇趣学

四会



can

can /kæn / *modal v.*（情态动词）可以

【发音】字母 a 在 can 中发 /æ/

【过去式】could

【用法】其否定形式是 can not, 缩写成 can't，后面接动词原形。

【例句】I can play basketball.

我可以打篮球。

形近词记忆

ca /kæ/
- can 可以
- cat 猫
- cap 帽子

词汇跟读、听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



any

any /ˈeni/ *adj & pron.* 一些，一点，若干

【发音】字母 a 在 any 中发 /e/，字母 y 在 any 中发 / i /

【近义词】some 一些

【用法】any 常用于否定句和疑问句中，肯定句中常用 some。

【例句】There isn't any food in the fridge.
冰箱里没有任何食物。

减法记忆

many 许多 − m

any
一些，一点，若干

三会



list

list /lɪst/ *n.* 清单

【发音】字母 i 在 list 中发 /ɪ/

【近义词】bill 清单，账单

【复数】lists

【短语】shopping list 购物清单

【例句】Please make a shopping list.
请列一张购物清单吧。

减法记忆

listen 听 − en

list 清单



need

need /niːd/ *v.* 需要

【发音】字母组合 ee 在 need 中发 / iː/

【第三人称单数】needs

【过去式】needed

【例句】He needs money. 他需要钱。

形近词记忆

nee/ niː/ — need 需要；knee 膝盖



first

first /fɜːst/ *adv.* 首先，第一；*adj.* 最先的，第一（次）的

【发音】字母组合 ir 在 first 中发 / ɜː/

【对应词】last 最后（的）

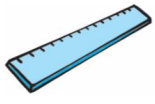
【短语】at first 首先

【例句】I do my homework first.
首先我做作业。

自然拼读记忆

f /f/ | ir /ɜː/ | s /s/ | t /t/

first
首先，第一；最先的，第一（次）的



lost

lost / lɒst/ *v.* (lose 的过去式) 丢失

【原形】lose

【对应词】found (find 的过去式) 找到

【例句】I lost my ruler yesterday.
我昨天丢了我的尺子。

形近词记忆

st/st/ — last 最近的，最后的；lost（lose 的过去式）丢失

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



how much

how much / haʊ mʌtʃ/ 多少

【近义词】how many 多少

【用法】how much 可以用来询问不可数名词的数量以及询问物品的价格。

【例句】How much milk is there in the glass? 玻璃杯里有多少牛奶？

情景记忆





cheese

cheese / tʃiːz/ *n.* 奶酪

【发音】字母组合 ee 在 cheese 中发 /iː/

【短语】cheese cake 奶酪蛋糕

【例句】Let's buy some cheese.
咱们买些奶酪吧。

联想记忆



cheese
奶酪



cheer
欢呼，喝彩

疑难透析

知识详解 逐点点拨

—What did you buy? 你们买了什么？
—We bought some apples. 我们买了一些苹果。 原文

知识点1 What did...buy? 询问某人买了什么【重点】

问句是一般过去时的特殊疑问句，what 意为“什么”，用来引导特殊疑问句。“did”为助动词，无实际意义。

问句句型：	答语句型：
What+ did+ 主语 +buy?	主语 +bought + 物品 .

What did your mother buy? 你妈妈买了什么？

She bought some apples. 她买了一些苹果。



易错点提示

1. 答句中的主语和问句中的主语相对应，当问句中主语“you”翻译为“你，你们”时，答语中的主语要用“I / We”。
2. 一般过去时的特殊疑问句中，问句中的动词用原形，答句用一般过去时的陈述句形式，即动词用过去式。

对点练习 边学边练

what 引导的一般现在时的特殊疑问句

结构：—What do / does + 主语 + 动词原形？
—主语 + 动词原形 + 其他.

例句：—What do you want?
你想要什么？
—I want a kite. 我想要一只风筝。

1（1）选择正确的句子，补全对话。

—_____?
—We bought some fruit.

A. What do you buy
B. What did you buy
C. What did they buy

（2）用所给词语的正确形式填空。

—What did your sister _____（buy）?
—She _____（buy）a big watermelon.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

How many bananas did you buy?
你们买了多少个香蕉？

原文

知识点2 How many...? 询问可数名词的数量【重点】

问句句型：
How many + 可数名词复数 + 一般疑问句？

答语句型：
（主语 + 动词的相应形式 +）基数词（+ 可数名词）.

How many storybooks did you buy yesterday?
你昨天买了几本故事书？

I bought ten storybooks.
我买了 10 本故事书。



易错点提示

1. how many 用于询问可数名词的数量，后接可数名词复数。
2. 用一般过去时提问数量时，回答也要用一般过去时的陈述句。

We didn't buy any bananas.
我们没买香蕉。

原文

知识点3 some 和 any 的异同

any 和 some 都表示“一些”。那么，它们有什么异同呢？

例句	相同点	不同点
I don't have any picture books. 我没有图画书。 Do you have any juice? 你有果汁吗？	两者都可以修饰可数名词复数或不可数名词。	any 一般用于疑问句和否定句。
I want to buy some picture books. 我想买一些图画书。 I'd like some water. 我想要一些水。 Can I have some water? 能给我一些水吗？		some 一般用于肯定句。在表示建议、反问或请求并期望得到肯定答复的一般疑问句中，多用 some 表示“一些”。

② 根据图片补全对话。

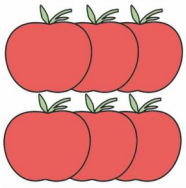
①



—How many pears did you buy?

—_____

②



—_____

—I have six.

③ 用 some 和 any 填空。

①—Does she have _____ friends here?

—No, she doesn't. She is new here.

② We have _____ new books. Many students like reading them.

③—Would you like _____ bread?

—No, thanks.

☞（答案见第 197 页）

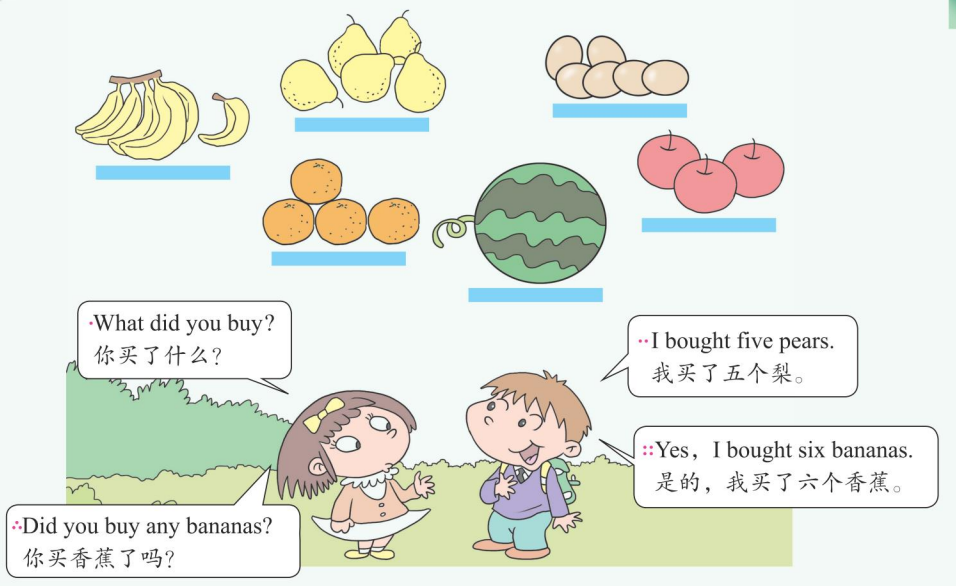
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听录音，读句子。 教材 P10

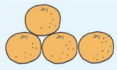
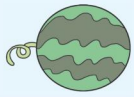
教材原文	教材译文
—How many bananas did you buy?	——你们买了多少个香蕉？
—We didn't buy any bananas.	——我们没有买香蕉。
We bought twelve eggs.	我们买了十二个鸡蛋。

课文朗读

4 Practise. 练习。 教材 P10



教材答案（仅供参考）

		
	Did you buy any eggs?	Yes, I bought six eggs.
	Did you buy any oranges?	Yes, I bought four oranges.
	Did you buy any watermelons?	Yes, I bought one watermelon.
	Did you buy any apples?	Yes, I bought three apples.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 How much cheese did you buy?

课前预习指南

1. 词汇：跟读下列词汇，熟记词义。

四会 use 使用　half 一半

三会 over there 在那边　bottle 瓶子；一瓶的容量

kilo 千克　a lot of 许多的

2. 句子：跟读下列句子，争取可以脱口而出。

—How much juice did you buy? 你们买了多少果汁？

—We bought two bottles. 我们买了两瓶。

预习跟读

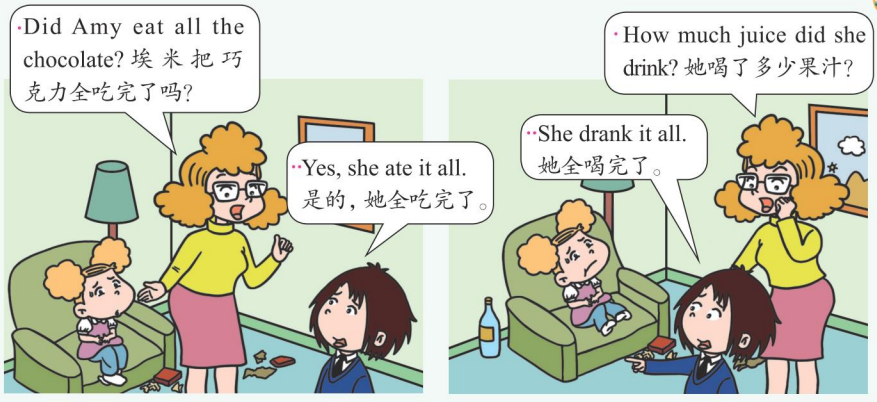
预习笔记

请将预习中尚未掌握的词句记录下来，重点识记。

教材知识 详解精练

1 Look, listen and say. 看图片，听录音，说句子。 教材 P11

课文动画



核心素养 情感态度

暴饮暴食危害多

首先，暴饮暴食会加重肠胃的负担，引起消化不良以及便秘等症状，严重甚至会导致胃出血。其次，暴饮暴食会加重肝脏的负担，使肝细胞受到极大的损伤。而且暴饮暴食还会导致心脑血管疾病的发生率增高。因此，平时一定要养成良好健康的饮食习惯，吃清淡、易消化的食物，不吃垃圾食品，也避免暴饮暴食。小朋友们，你们知道了吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and read. 听录音，读句子。 教材 P11

教材助学

以问导读

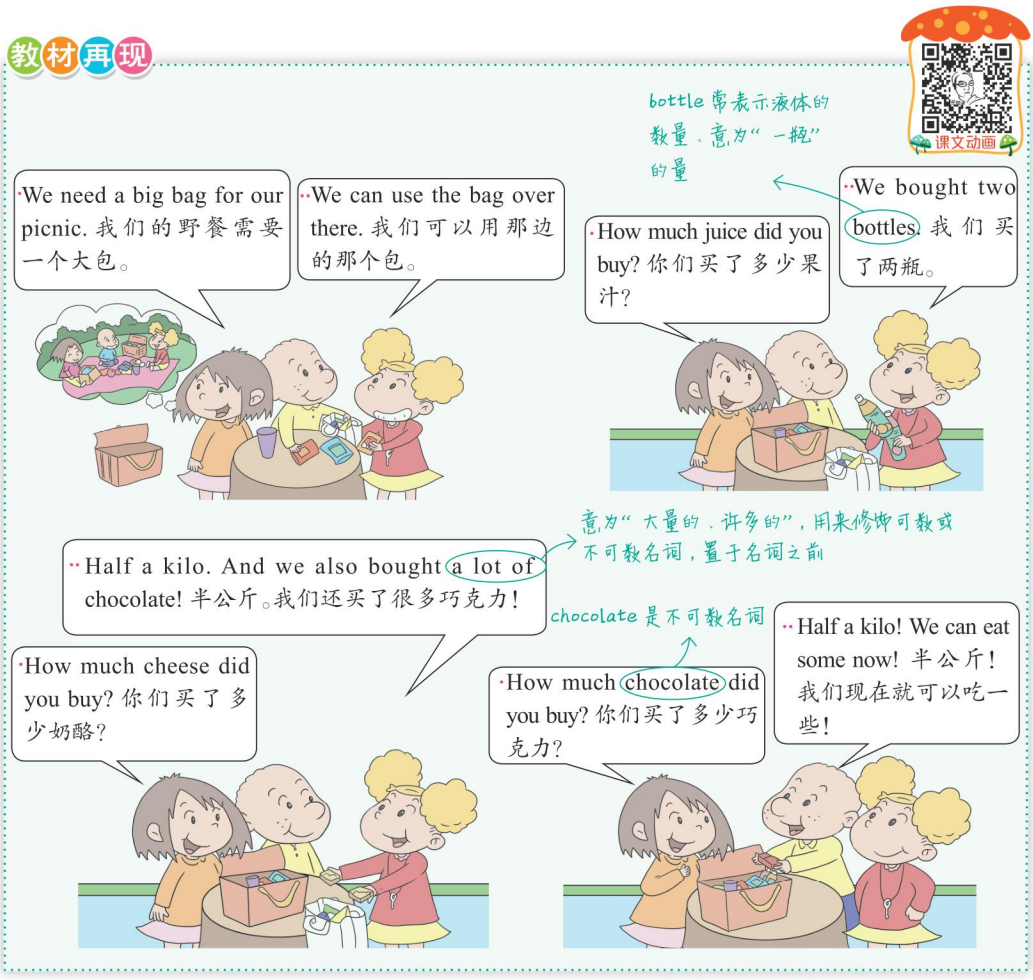
关键词：食物数量

核心问题：文中的人物是如何询问和回答食物数量的?

1. How much juice did they buy? 他们买了多少果汁?
2. How much cheese did they buy? 他们买了多少奶酪?
3. How much chocolate did they buy? 他们买了多少巧克力?

教材再现

课文动画



答案链接 以问导读：1. They bought two bottles. 2. They bought half a kilo. 3. They bought half a kilo.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇趣学

四会



use

use /juːz/ *v.* 使用

【发音】字母 u 在 use 中发 / juː/

【第三人称单数】uses

【过去式】used

【例句】You can use my book.

你可以使用我的书。

加法记忆

us 我们 + e

use 使用



half

half / hɑːf / *n., adj.& pron.* 一半；二分之一

【发音】字母组合 al 在 half 中发 / ɑː/

【短语】half an hour 半小时

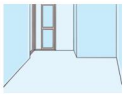
【例句】I ate half an apple.

我吃了半个苹果。

形近词记忆



half
一半



hall
大厅

三会



over there

over there / ˈəʊvə(r) ðeə(r) / 在那边

【近义词】there 在那里；到那里

【用法】多指可以看见的地点，说话人常用手指向那个位置，比 there 更具有指向性，往往放在句末。

【例句】The children are playing over there.

孩子们在那边玩。

拆拼记忆

over there

over
在……上面；穿越

there
在那里，到那里



bottle

bottle /ˈbɒtl / *n.* 瓶子；一瓶的容量

【发音】字母 o 在 bottle 中发 / ɒ/

【复数】bottles

【短语】two bottles of orange juice 两瓶橙汁

【例句】There are two empty beer bottles on the table. 桌子上有两个空啤酒瓶。

形近词记忆



bottle
瓶子



little
小的



kilo

kilo /ˈkiːləʊ / *n.* 千克

【发音】字母 i 在 kilo 中发 / iː/ ；字母 o 在 kilo 中发 /əʊ/

【全称】kilogram 千克；公斤

【复数】kilos

【用法】kilo 常与 of 连用，后接名词。

【例句】I bought two kilos of pears.

我买了两公斤梨。

拆拼记忆

kilo 千克

ki / kiː/

lo / ləʊ/

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

疑难透析

知识详解 逐点点拨

How much cheese did you buy?
你们买了多少奶酪? 原文

知识点1 How much...? 询问不可数名词的数量【重点】



How much + 不可数名词 + 一般疑问句?



知识点2 辨析 how much 与 how many

how much 与 how many 都可以询问名词数量，how many 后接可数名词复数，而 how much 后接不可数名词。

例句: How many bananas did you buy?
你们买了多少香蕉?
How much milk did you buy?
你买了多少牛奶?

对点练习 边学边练

我们学过的不可数名词:
rice 米饭；米　fish 鱼肉
meat 肉　milk 牛奶　snow 雪
rain 雨　juice 果汁　ice 冰
soup 汤　bread 面包　fruit 水果
water 水　chocolate 巧克力
sea 大海

1 选择正确的答案。

_____ water do you have?

A. How many　B. How much

2 选择合适的单词并尝试用 how much 与 how many 分别造句。

rice，oranges，buy，did

① How much:

_____

② How many:

_____

☞（答案见第 197 页）

3 Point and say. 指图片，说句子。 教材 P12



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案

（仅供参考）

		
	How many bananas did you buy?	Four.
	How much juice did you buy?	Two bottles.
	How many eggs did you buy?	Six.
	How much rice did you buy?	One kilo.

4 Listen and repeat. 听录音，并跟读。 教材 P12

教材原文

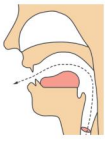
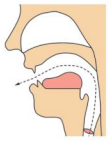
u，o	a，er	ir，ur
number	banana	bird
mother	teacher	nurse

教材译文

u，o	a，er	ir，ur
数字	香蕉	鸟
母亲	教师	护士

课文朗读

语音点拨

字母（组合）及发音	口型示范	例词
u, o /ʌ/ /ʌ/ 音非常像“啊”音， 但口要扁是短音。 先做动作类似“啊”， 要把圆唇改扁唇， 记住舌尖抵下齿， 双唇平向两边拉。		run jump up mother some come
a, er /ə/ /ə/ 音非常像“鹅”音， 双唇放松是短音， 口腔自然放轻松。 下齿微触舌头尖， 双唇稍微向后咧， 虽是短音别太短。		banana again about driver father sister

语音演练

1. 请跟读儿歌，注意与“number”中“u”读音相同的字母。

Run After the Fun

Eating a bun,
I walk in the sun.
I am going to run,
After the fun.

语音测评

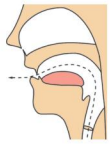
2. 跟读句子，注意画线单词的发音。

（1）How <u>much</u> chocolate did you buy?

（2）Do you like these red <u>flowers</u>?

（3）His mother is a good <u>nurse</u>.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

字母（组合）及发音	口型示范	例词
ir, ur /ɜ:/ /ɜ:/音非常像“鹅”音， 咧口微笑是长音。 嘴型扁平做准备， 舌身平放口中间， 牙齿微开中舌抬， 注意发音莫太短。		bird first girl shirt nurse purple Thursday

3. 跟读下面单词，注意单词画线部分的读音。

（1）bus　duck　up

（2）mother　come　some

（3）afraid　about　again

（4）driver　teacher　mother

（5）birthday　thirty　girl

5 Listen and say. Then sing. 听录音，说一说。然后唱一唱。 教材 P12

教材原文	教材译文
HOW MANY DO YOU WANT?	**你想要多少？**
How many apples? How many pears?	多少苹果？多少梨？
How many do you want?	你想要多少？
A kilo or two, a kilo or two?	一公斤还是两公斤，一公斤还是两公斤？
Here’s a big bag for you.	这是给你的大袋子。
How much milk? How much juice?	多少牛奶？多少果汁？
How much do you want?	你想要多少？
A bottle or two, a bottle or two?	一瓶还是两瓶，一瓶还是两瓶？
Here are two big bottles for you.	这是给你的两大瓶。

课文动画

6 Do and say. 做一做，说一说。 教材 P13

A：How many / much... did you buy? 你买了多少……？

B：... ……



教材答案

（仅供参考）

A: How many watermelons / pears / apples / bananas / peanuts / eggs / cakes / candies did you buy?

B: Three / Six / Three / Four / One kilo / Six / Five / One kilo.

A: How much milk / juice / water / rice / meat did you buy?

B: Five bottles / Two bottles / Four bottles / Two kilos / Two kilos.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 Now write and act. 现在填空并表演。 教材 P13

教材原文	教材译文
Ask and answer about your shopping in Activity 6.	针对你在活动六中的购物进行问答。
—What did you buy at the supermarket ?	——你在超市买了什么？
—I bought some bananas and rice.	——我买了一些香蕉和大米。
—**How many** bananas did you buy ?	——你买了多少香蕉？
—I bought **four**.	——我买了四个。
—**How much** rice did you buy ?	——你买了多少大米？
—I bought **two kilos**.	——我买了两千克。

模块知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. 可以 _____

2. 一些，一点，若干_____

3. 使用_____ 4. 一半_____

我能理解的单词

5. list_____ 6. er_____

7. need_____ 8. first_____

9. lost_____ 10. cheese_____

11. bottle_____ 12. kilo _____

我要掌握的短语

地点短语

1. at home 在家

2. at the supermarket 在超市

3. over there_____

询问数量的短语

4. how many 多少

5. how much_____

表示数量的短语

6. all the chocolate 所有的巧克力

7. two bottles 两瓶

8. a lot of _____

动词短语

9.make a shopping list 列一张购物清单

我要知道的习惯用语

1. Er...Here! 哦……在这里！

2. I don't know. 我不知道。

参考答案

我要掌握的单词：1.can 2.any 3.use 4.half 5. 清单 6. 哦，嗯，呃 7. 需要 8. 首先，第一；最先的，第一（次）的 9. (lose 的过去式) 丢失 10. 奶酪 11. 瓶子；一瓶的容量 12. 千克

我要掌握的短语：3. 在那边 5. 多少 8. 许多的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我要掌握的句式

询问他人买了什么

句型：—What + did+ 主语 +buy?
—主语 + bought + 物品 .

—What did you buy? 你们买了什么？
—We bought some apples.
我们买了一些苹果。

询问可数名词的数量

句型：How many+ 可数名词复数 + 一般疑问句？

How many bananas did you buy?
你们买了多少香焦？

询问不可数名词的数量

句型：How much +不可数名词 + 一般疑问句?
How much cheese did you buy?
你们买了多少奶酪？

我要知道的语音知识

字母 u 和字母 o 在单词中发 /ʌ/ ；字母 a 和字母组合 er 在单词中发 /ə/ ；字母组合 ir 和字母组合 ur 在单词中发 / ɜ:/。

主题专项能力点拨

主题听力点拨

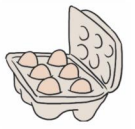
听力原文

1. 听录音，选出你所听到的内容。

（　）（1）A. can　B. see　C. cat　　（　）（2）A. some　B. any　C. a lot of

（　）（3）A. use　B. you　C. need　　（　）（4）A. hi　B. eat　C. half

2. 听录音，判断下列图片与你听到的内容是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。

（1）（　）　（2）（　）　（3）（　）

3. 听录音，选择正确的答语。

（1）_____ A. Six.　B. I bought two apples.　C. Yes, I did.

（2）_____ A. We bought half a kilo.　B. Three.　C. She bought two bags.

（3）_____ A. No, I didn't.　B. Four.　C. I bought three apples.

听力点拨

1. 听前预测法：

（1）第 1 小题与所给出的部分单词或短语有关，部分单词或短语是干扰项。

（2）第 2 小题判断所听内容与所给图片相符或不相符。

（3）第 3 小题所听内容是与某个答语相对应的问题。

2. 捕捉信息法：

（1）第 1 小题注意捕捉关键信息：can，any，use，half。

（2）第 2 小题注意捕捉关键信息：fruit，apples，picnic。

（3）第 3 小题注意捕捉关键信息：How many eggs, How much rice, What。

答案链接

1.（1）A （2）B （3）A （4）C
2.（1）T （2）F （3）T
3.（1）A （2）A （3）C

☞（听力原文见第 197-198 页）

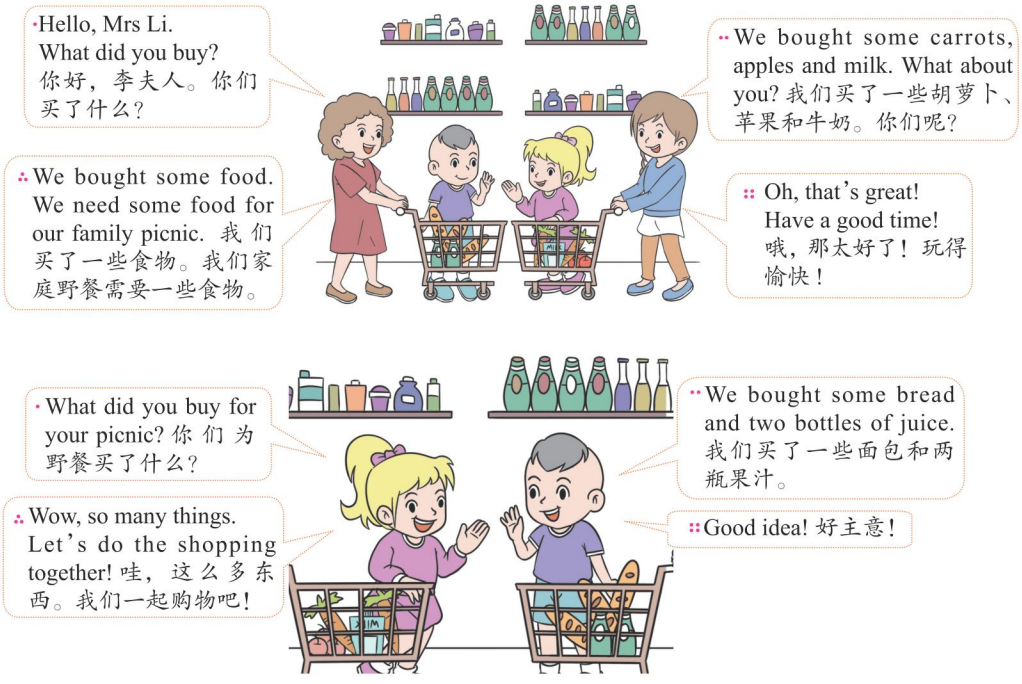
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

王东和妈妈在超市购物时，遇到了同学李玲和她妈妈，妈妈们和孩子们各自攀谈起来。我们也跟着练一练吧。

口语测评



我来说一说

我们每个人都应该帮爸爸妈妈分担家务，你会帮爸爸妈妈买东西吗？和同学一起谈谈彼此的购物经历吧。

口语点拨

1. 询问对方买了什么物品的句型：
   —What did you buy?
   —I / We bought + 物品 .
2. 询问对方所买物品数量的句型：
   How many + 可数名词复数 + did you buy?
   How much + 不可数名词 + did you buy?
3. 表达不可数名词的量时注意用量词搭配，如：a piece of…, a bottle of… 等。

范例：

A: Did you go shopping for your family?
B: Yes, I did.
A: What did you buy?
B: I bought eggs and cheese.
A: How many eggs did you buy?
B: Eight.
A: How much cheese did you buy?
B: Two kilos.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读·理解

The Meat Was Too Expensive

It was a sunny day. A woman got out of her expensive car and went into a meat shop. She carried an expensive bag in her hand. A man with black glasses noticed her and followed her slowly. Suddenly the woman screamed（尖叫）. The man turned around and ran out of the shop. Some policemen heard the scream and caught the man. They found a knife in the man's bag.

"Madam, thank you for helping us catch the robber（盗贼）. Your scream helped us a lot," a policeman said. "But how did you know he was a robber?"

"A robber? I didn't know," answered the woman. " I screamed because the meat was too expensive."

阅读短文，判断下面句子对（T）错（F）。

1.The woman was very rich.（　　）

2.When the woman screamed, some policemen were passing by.（　　）

3.The man with black glasses was a robber.（　　）

方法·点拨

答案点拨

1. 推理法。此句句意为"那位女士很富有"。由短文第一段第二句"...expensive car..."和短文第一段第三句"She carried an expensive bag..."可以推理出那个女士很富有，故判断为T。

2. 推理法。此句句意为"当那位女士尖叫的时候，一些警察正经过"。由短文第一段第七句"Some policemen heard the scream..."可知当时一些警察正在附近，故判断为T。

3. 推理法。此句句意为"那个戴着黑色眼镜的男人是个盗贼"。由短文第一段第九句警察对那位女士说的话可推测那个男人是个盗贼，故判断为T。

方法点拨

推理法

这是一种根据已知的条件判断、推测出与其相关的知识以及隐含在已知条件下更深层的意思，以达到更好地理解短文目的的方法。常见的推理法分为依据词义进行推理、依据行为进行推理和依据情境进行推理。

主题写作思路点拨

主题速览

本模块主要描述购物经历。

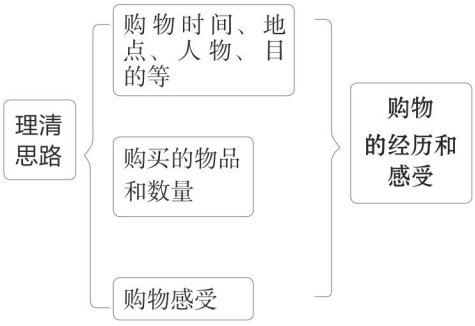
写作要求

同学们，你们喜欢购物吗？一定有不少购物的经历吧。请以"Shopping"为题，写一次最近的购物经历吧。（要求：50词左右）

思路构建

审题 → 确定时态：本文描述自己的一次购物经历，时态以一般过去时为主。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



积累语句

时间：yesterday 昨天　last weekend 上周末
last Sunday 上周日

地点：at the supermarket 在超市
in a bookstore 在书店

物品：apples 苹果　rice 米　meat 肉
storybook 故事书

数量：two bottles 两瓶　half a kilo 半公斤

感受：tired 疲备的　happy 高兴的

仿写练习

"I went shopping with sb. + 时间 ." 表示在某个时间我和某人一起去购物了。

例句：I went shopping with my mother yesterday.
昨天我和妈妈一起去购物了。

仿写：_____
（我上周日和妈妈去购物了。）

"I bought some things for... / at..." 表示"我为某项活动买了一些物品"或者"我在某个地点买了一些物品"。

例句：I bought some things at the supermarket.
我在超市买了一些物品。

仿写：_____
（我们在超市买了一些食物。）

写作练笔

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

范文

Shopping

Last Sunday I went shopping with my mother. We bought some food at the supermarket.We bought six apples and six pears. Then we bought four bananas for my brother. And we bought a kilo of cheese, half a kilo of chocolate and six bottles of milk. At last we bought eight bottles of water. We were very happy.

译文

我上周日和妈妈去购物了。我们在超市买了一些食品。我们买了六个苹果和六个梨。接着我们给我的弟弟买了四个香蕉。并且我们买了一千克奶酪，半千克巧克力和六瓶牛奶。最后我们买了八瓶水。我们很高兴。

范文点评

本文以一般过去时为主体，描述了我和妈妈的一次购物经历，时态使用恰当。

本文先写购物的时间、地点、人物，接着具体描述所购买的物品的数量和名称，最后写出了购物感受。条理清晰，结构完整。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

本书习题参考答案

Module 1

Unit 1 Did you come back yesterday?

Listen, read and act out. 对点练习

1. (1) ① Did ② live
   (2) ① B ② B
2. ① A ② C ③ B
3. ① A ② C ③ C
4. I washed clothes yesterday.

Unit 2 We bought ice creams.

Listen and read. 对点练习

① B ② A

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1. I went to London by plane last week. I visited the London Eye. Then I sent a postcard to my friend in China. And I came back home this morning.
2. (1) Do you live in London?
   (2) Did Daming travel with Lingling?
3. I went to Hangzhou with my father last week. There were so many people. And we met a heavy rain. But we didn't take the umbrella. Those people didn't take the umbrella either. So we ran to the subway station together.

译文

1. 我上周乘飞机去了伦敦。我参观了伦敦眼。之后我给在中国的朋友寄了一张明信片。并且我今天早上回家了。
2. (1) 你住在伦敦吗?
   (2) 大明和玲玲一起旅行了吗?
3. 上周我和爸爸去了杭州。有那么多人。并且我们遇到了一场大雨。但是我们没有带伞。那些人也没有带伞。所以我们一起跑到了地铁站。

Module 2

Unit 1 What did you buy?

Listen, read and act out. 对点练习

1. (1) B (2) buy; bought
2. ① We bought three (pears).
   ② How many apples do you have?
3. ① any ② some ③ some

Unit 2 How much cheese did you buy?

Listen and read. 对点练习

1. B
2. ① How much rice did you buy?
   ② How many oranges did you buy?

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1. (1) We can buy four apples.
   (2) We didn't buy any pears.
   (3) We can use the bag over there.
   (4) We bought half a kilo of cheese.
2. (1) I bought some fruit at the supermarket.
   (2) —How many apples did you buy?
   —Twelve.
   (3) We had a picnic.
3. (1) How many eggs did you buy?
   (2) How much rice did you buy?
   (3) What did you buy last week?

译文

1. (1) 我们可以买四个苹果。
   (2) 我们没有买梨。
   (3) 我们可以用那边的那个包。
   (4) 我们买了半公斤奶酪。
2. (1) 我在超市买了一些水果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）——你买了多少苹果？

——12个。

（3）我们野餐了。

3.（1）你买了多少鸡蛋？

（2）你们买了多少大米？

（3）你上周买了什么？

Module 3

Unit 1 Where did you go?

Listen，read and act out. 对点练习

1.（1）① B ② C

（2）What did you do yesterday?

（3）He watched TV (last night).

2.（1）B （2）C

（3）Where did you go last weekend?

3.（1）How did you go to the zoo yesterday?

（2）I went (there) by train. （3）B

4. It took me half an hour to go shopping yesterday.

Unit 2 Daming took a photo of his father.

Listen and read. 对点练习

① a photo of ② many photos of

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）I took a photo of my good friend.

（2）Daming visited the Great Wall at the weekend.

（3）We saw animals in the zoo for one hour.

（4）I climbed a mountain with green plants.

2.（1）We went to the park by bike last Sunday.

（2）We played games there.

（3）We walked slowly along the river.

（4）We took many photos of flowers.

3.（1）—Hi，Sarah. Where did you go yesterday?

—I went to the library.

（2）—Hello, Amy. How did you go to Dalian?

—I went by ship.

（3）—Did you go to Beijing, Daming?

—No. My mother went there.

译文

1.（1）我给我的好朋友拍了照片。

（2）大明周末参观了长城。

（3）我们在动物园看了一个小时的动物。

（4）我爬了有绿色植物的山。

2.（1）我们上周日骑自行车去了公园。

（2）我们在那里做游戏了。

（3）我们沿着河慢慢地走。

（4）我们给花拍了很多照片。

3.（1）——嗨，萨拉。你昨天去了哪里？

——我去了图书馆。

（2）——嗨，埃米。你怎么去的大连？

——我坐船去的。

（3）——你去北京了吗，大明？

——没有。我妈妈去那里了。

Module 4

Unit 1 Mum bought a new T-shirt for me.

Listen，read and act out. 对点练习

1.（1）A; B （2）B

（3）What's the matter?

2.（1）My sister bought me a bike. （2）C

Unit 2 What's the matter with Daming?

Listen and read. 对点练习

（1）① A ② C

（2）① lived ② wasn't ③ helped ④ ate; drank ⑤ had ⑥ met

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）I like this pair of shorts.

（2）Don't argue!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3) Look, this is my new T-shirt.

(4) I lost my bag.

2. (1) What's the matter with Lingling?

(2) I'm so sorry.

(3) Did you buy sports shoes?

3. Peter bought a pair of white sports shoes last week. He left them on the school bus. A boy found them and returned them to Peter.

译文

1. (1) 我喜欢这条短裤。

(2) 不要吵架!

(3) 看，这是我的新T恤衫。

(4) 我丢了我的包。

2. (1) 玲玲怎么了?

(2) 我很抱歉。

(3) 你买运动鞋了吗?

3. 彼得上周买了一双白色运动鞋。他把鞋落在了校车上。一个男孩发现了鞋并还给了彼得。

Module 5

Unit 1 There are only nineteen crayons.

Listen, read and act out. 对点练习

1. ① One; ten; eleven.

② Two; ten; twelve.

③ Three; ten; thirteen.

④ Five; ten; fifteen.

⑤ Eight; ten; eighteen.

2. There are three pictures on the wall.

Unit 2 There are forty.

Listen and chant. 对点练习

① twenty; fifty

② three; five

③ eighty; sixty

Listen and read. 对点练习

(1) ① A ② B

(2) There are six people in the picture.

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1. (1) There are fifty cats.

(2) There are thirteen ducks in the river.

(3) There are eighteen monkeys in the forest.

(4) There are sixty tigers in the mountain.

2. (1) —What can you see?

—I can see five children.

(2) Class begins. The students are in the classroom.

(3) The girl is dancing happily.

3. (1) There are nineteen boys and twenty girls in Lingling's class.

(2) This is Amy's family. They are Amy's parents, Amy's brother and Amy.

(3) There are thirty white horses and forty black horses on the farm.

译文

1. (1) 有五十只猫。

(2) 河里有十三只鸭子。

(3) 森林中有十八只猴子。

(4) 山里有六十只老虎。

2. (1) ——你能看到什么?

——我能看到五个孩子。

(2) 上课了。学生在教室里。

(3) 这个女孩正在开心地跳舞。

3. (1) 玲玲班级有十九个男孩和二十个女孩。

(2) 这是埃米的家庭。他们是埃米的父母，埃米的弟弟和埃米。

(3) 农场里有三十匹白色的马和四十匹黑色的马。

Module 6

Unit 1 You can play football well.

Listen, read and act out. 对点练习

1. (1) C

(2) No; I can't

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. ①C ②B ③B

3.（1）C

（2）Lucy, you can sing very well.

Unit 2 He ran very fast.

Listen and read. 对点练习

C

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）Peter can write well.

（2）My cousin is good at playing chess.

（3）My uncle swam very fast in the past.

（4）Lingling's grandfather is slow, but healthy.

2.（1）It can jump far.

（2）It can run fast.

（3）It can climb up any wall.

（4）He is a fantastic goalkeeper.

3. There is a sports meeting in the forest. Look! The elephant is good at basketball. The horse can run fast. The monkey can climb very high. The bear can play football well. How great they are!

译文

1.（1）彼得能写得很好。

（2）我的堂兄国际象棋下得很好。

（3）我的叔叔过去游泳非常快。

（4）玲玲的祖父很慢，但是健康。

2.（1）它能跳得远。

（2）它能跑得快。

（3）它能爬上任何墙。

（4）他是个极好的守门员。

3. 森林中有一个运动会。看！大象擅长篮球。马能跑得很快。猴子可以爬得很高。熊足球踢得很好。它们真棒啊！

Module 7

Unit 1 He can't see.

Listen，read and act out. 对点练习

1.（1）C （2）can; can't swim

2.（1）B （2）A

3. B

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）He is blind. He can't see.

（2）She is deaf. She can't hear.

（3）I like this TV show. It is about children.

（4）Lingling often helps others. She is a kind girl.

2.（1）The woman is blind. She can't see.

（2）Daming's brother is a presenter.

（3）It can swim. It can't fly.

（4）The little boy can't walk. His father helps him.

3.（1）Lucy has a dog. It is clever and useful.

（2）This old woman can't sit down. A kind boy helps her.

（3）Maomao and Daming can swim.

译文

1.（1）他是盲的。他看不见。

（2）她是聋的。她听不见。

（3）我喜欢这个电视节目。它是关于儿童的。

（4）玲玲经常帮助其他人。她是个善良的女孩。

2.（1）这个女人是盲的。她看不见。

（2）大明的哥哥是个主持人。

（3）它会游泳。它不会飞。

（4）这个小男孩不会走路。他的爸爸帮助他。

3.（1）露西有一只狗。它很聪明并且有用。

（2）这位老妇人不能坐下。一位善良的男孩帮助了她。

（3）毛毛和大明会游泳。

Module 8

Unit 1 What time does your school start?

Listen，read and act out. 对点练习

1.（1）①A ②B

（2）① What time is it now?

② What is the time now?

（3）What time; It's two

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.（1）BD （2）What time; at eight

（3）What time do you go for dance class every Saturday?

3. ① five thirty / half past five

② eleven fifty-five / five to twelve

③ four o'clock

④ Twelve twenty / twenty past twelve

Unit 2 Yesterday I went to Sam and Amy's school.

Listen and read. 对点练习

1. I helped my mother with the housework last Sunday.

2.（1）start school （2）① B ② B

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）He doesn't want to be late for school.

（2）We often play in the playground.

（3）We watched TV at home before nine o'clock.

（4）They don't do morning exercises every day.

2.（1）—What time did you have breakfast yesterday?

—I had breakfast at half past seven.

（2）—What time does the shop close?

—The shop closes at 5 o'clock.

（3）—What's the time now, Lingling?

—It's 9:25.

（4）My school starts at nine o'clock.

3.（1）What's the time now?

（2）What time does Amy start school?

（3）How does Lingling go to school?

译文

1.（1）他不想上学迟到。

（2）我们经常在操场上玩耍。

（3）我们九点之前在家看电视了。

（4）他们不是每天做早操。

2.（1）——你昨天几点吃的早饭？

——我七点半吃的早饭。

（2）——商店什么时间关门？

——商店五点关门。

（3）——现在几点了，玲玲？

——九点二十五。

（4）我的学校九点开始上课。

3.（1）现在几点了？

（2）埃米的学校几点开始上课？

（3）玲玲怎么去上学？

Module 9

Unit 1 Are you feeling bored?

Listen，read and act out. 对点练习

1.（1）① C ② B

（2）① Are you feeling cold?

② Is she feeling angry?

（3）Is Amy feeling bored today? ; No, she isn't. She is ill today.

2.（1）B （2）A

Unit 2 I feel happy.

Listen and read. 对点练习

① B ② C ③ A

Look and write. Then ask and answer. 对点练习

1.（1）① Do you feel hot?

② Does your sister feel tired?

（2）Do you feel happy?

（3）Is she feeling angry?

2.（1）does; feels （2）do you feel now

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）Do you miss your friends in China?

（2）I feel very sad.

（3）Does she feel angry?

（4）My grandfather is better now.

2.（1）—Are you feeling bored? —Yes, I am.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）—Does he feel happy?
—No. He feels sad.
（3）—How does she feel?
—She feels angry.
（4）I feel tired.
3.（1）What's the matter?
（2）Are you feeling happy?
（3）Does Lingling feel angry?

译文

1.（1）你想念中国的朋友吗？
（2）我感到伤心。
（3）她感到生气吗？
（4）我的祖父现在好一些了。
2.（1）——你感到厌烦吗？
——是的，我是。
（2）——他感到开心吗？
——不。他感到伤心。
（3）——她感觉怎么样？
——她感到生气。
（4）我感到疲惫。
3.（1）怎么啦？
（2）你感觉开心吗？
（3）玲玲感到生气吗？

Module 10

Unit 1 He was in the kitchen.

Listen, read and act out. 对点练习

1.（1）B
（2）① He was in the library two hours ago.
② I was at home.
2.（1）I found it on the desk.
（2）I found it on the desk.
（3）I found it in the box.

Unit 2 Don't shout, please!

Listen and read. 对点练习

（1）①A ②B
（2）①去洗你的手。
②请安静。
③禁止吃喝。
④禁止在这里钓鱼！

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）I'm in the living room.
（2）I found Lingling in the toilet.
（3）Don't walk on the grass.
（4）Let's go and see the pandas.
2.（1）Let's play hide-and-seek.
（2）—Where is Tom?
—He is in the bedroom.
3. Yesterday I went to Amy's house. Amy was watching TV. She was in the living room. Her mother was cooking. She was in the kitchen. Her brother was sleeping. He was in the bedroom. Where was her father? He was in the garden.

译文

1.（1）我在客厅里。
（2）我在厕所发现了玲玲。
（3）不要踩踏草坪。
（4）我们去看熊猫吧。
2.（1）我们玩捉迷藏吧。
（2）——汤姆在哪里？
——他在卧室。
3. 昨天我去了埃米家。埃米正在看电视。她在客厅。她的妈妈正在做饭。她在厨房。她的弟弟正在睡觉。他在卧室。她的爸爸在哪里？他在花园里。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn ➡ 第2步 点击登录或免费注册 ➡ 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文　学笔画　品微课　悟动画　学方法　报听写　赏美文　测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 刘　军
封面题字 / 沈　鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学语文

ISBN 978-7-5553-0646-7
定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料