特高级教师

点拨®

DIANBO

知识·方法·素养



五年级 英语（下）

PEP 版

主　　编：荣德基
本册主编：杨尚平　刘绪凤

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法 错题重重 我输了



有了方法 错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

使用说明书 —— 如何用这本书提高你的分数



荣德基老师寄语：

你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

一、课前预知目标——做好得分起跑

① 单元学习目标

课前看一看，目标全呈现。
预习抓重点，效果最明显。



② 课前预习指南

听音跟读学，词句听读写。
课前记在心，课中会用心。



二、课后详解精练——掌握提分诀窍

③ 必记词汇详解

图解重点词汇，示范单词书写，
点拨记忆方法，积累速记策略。



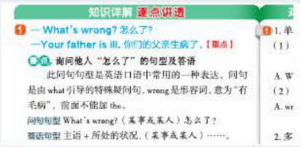
④ 教材原文揭秘

教材中英对译，词汇短语解析。
点拨方法技巧，培养朗读兴趣。



⑤ 知识详析讲透

透析重难疑点，要点图文呈现。
例句逐条助学，易错提示必看。



⑥ 对点左学右练

练中学，学中练。
即学即会是关键。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、复习归纳总结——打通高分通道

⑦

单元知识归纳总结

归类词汇句型，
全览必记要点。
联系新旧知识，
周期强化记忆。





四、技能专项提高——夺取满分荣耀

⑧

主题阅读方法点拨

阅读材料有趣，练习难易适度。
掌握阅读方法，享受阅读乐趣。



⑨

主题口语交际点拨

整合新旧语言，模拟真实情境。
建立英语思维，轻松听说英语。



⑩

主题写作思路点拨

积累实用表达，点拨写作方法。
模仿范文练笔，得体英语表达。



五、素养文化拓展——开拓兴趣航道



⑪

文化速递

丰富文化知识，
了解文化差异，
增加英语趣味，
充实知识结构。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 My day

趣味漫画…… 1
单元学习目标…… 2
教材知识详解精练…… 3
Part A [3] Part B [17] Part C [31]
主题文化速递…… 32
单元知识归纳汇总…… 33
主题阅读方法点拨…… 34
主题写作思路点拨…… 35

Unit 2 My favourite season

趣味漫画…… 37
单元学习目标…… 38
教材知识详解精练…… 39
Part A [39] Part B [48] Part C [58]
主题文化速递…… 59
单元知识归纳汇总…… 60
主题阅读方法点拨…… 61
主题写作思路点拨…… 61

Unit 3 My school calendar

趣味漫画…… 63
单元学习目标…… 64
教材知识详解精练…… 65
Part A [65] Part B [74] Part C [85]
主题文化速递…… 87
单元知识归纳汇总…… 88
主题阅读方法点拨…… 89
主题写作思路点拨…… 90

Recycle 1 …… 92

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Unit 4 When is the art show?

趣味漫画…… 100
单元学习目标…… 101
教材知识详解精练…… 102
Part A [102] Part B [112] Part C [123]
主题文化速递…… 125
单元知识归纳汇总…… 126
主题阅读方法点拨…… 127
主题写作思路点拨…… 128

Unit 5 Whose dog is it?

趣味漫画…… 130
单元学习目标…… 131
教材知识详解精练…… 132
Part A [132] Part B [142] Part C [153]
主题文化速递…… 155
单元知识归纳汇总…… 157
主题阅读方法点拨…… 158
主题写作思路点拨…… 159



Unit 6 Work quietly!

趣味漫画…… 161
单元学习目标…… 162
教材知识详解精练…… 163
Part A [163] Part B [173] Part C [183]
主题文化速递…… 185
单元知识归纳汇总…… 186
主题阅读方法点拨…… 187
主题写作思路点拨…… 188

Recycle 2 …… 189
Songs in each unit …… 195
全书小结…… 197
本书习题参考答案…… 199

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习方法聚焦

1. 听前预测法 …… 4
2. 捕捉信息法 …… 4
3. 听后修正法 …… 4
4. 自然拼读法 …… 16
5. 读前预测法 …… 27
6. 跳读法 …… 28
7. 精读法 …… 28
8. 跟读法 …… 28
9. 找关键词法 …… 35
10. 三步法叙述周末活动 …… 35
11. 图文结合阅读法 …… 55
12. 三步法写最喜欢的季节 …… 61
13. 三步法描写暑假计划 …… 90
14. 寻读法 …… 128
15. 分析推理法 …… 128
16. 三步法描述如何过生日 …… 128
17. 问题驱动法 …… 159
18. 图示法 …… 159
19. 三步法描述如何寻找衣物主人 …… 159
20. 猜读法 …… 187
21. 三步法描述活动和提出建议 …… 188

重点知识聚焦

Unit 1 My day

1. When do you ...? 询问某人的作息时间或从事某一活动的时间 …… 6
2. when 与 what time 的区别 …… 7
3. 时间表达法小结 …… 8
4. 频度副词小结 …… 9
5. or 的用法 …… 10
6. 认识 a.m. 和 p.m. …… 12
7. Why is / are ... doing ...? 询问某人在做某事的原因 … 20
8. 一般过去时 …… 20
9. What do / does ... do ...? 用来询问某人在某一特定时间做什么 …… 21
10. sound like 的用法 …… 21
11. “也”的说法 …… 22
12. so 用法小结 …… 23
13. go, play, have, do 的常见结构小结 …… 30

Unit 2 My favourite season

1. will 的用法 …… 42
2. 多变的四季天气 …… 42
3. Which season do / does...like best? 询问某人最喜欢哪个季节 …… 43
4. like best “最喜欢” …… 43
5. 询问某人最喜欢某个季节的原因 …… 51
6. I like ... because ... 描述自己喜欢的季节及其原因 … 56

Unit 3 My school calendar

1. (a) few 和 (a) little 的不同 …… 68
2. When is ...? It's in ... 用来询问和回答某活动或某节日在什么时候 …… 68
3. 时间介词 in, on, at …… 69
4. 一词多义的 have …… 77
5. We'll ... 表示我们将要…… …… 78
6. 一般将来时的一般疑问句 …… 83

Unit 4 When is the art show?

1. There be 句型表示“某处有（存在）某人或某物” … 105
2. When is ...? 询问某个节日 / 活动的具体日期 …… 106
3. 如何表达具体日期 …… 106
4. When is ... birthday? 询问某人的生日是哪天 … 114
5. 询问某人将会为他人做什么 …… 115
6. both 的用法 …… 115

Unit 5 Whose dog is it?

1. 描述物品归属 …… 135
2. 物主代词 …… 135
3. Are these / those ...? 询问某些物品是否属于某人 … 136
4. of 结构的名词所有格 …… 136
5. Whose is it? 询问物品归谁所有 …… 137
6. 现在进行时 …… 144
7. 主语是第三人称单数的现在进行时的一般疑问句 … 145
8. 如何描述某人正在做某事 …… 146

Unit 6 Work quietly!

1. What are ... doing? 询问某些人或动物正在做什么 … 166
2. What's ... doing? 询问某个人或某个动物正在做什么 …… 166
3. be doing ... 表示正在做什么 …… 167
4. Do 型祈使句可以用来表示请求、命令等 …… 175
5. can 的用法小结 …… 176
6. 辨析 something 和 anything …… 176
7. 如何询问某人正在做某事 …… 180
8. 辨析 speak, say, talk 和 tell …… 181

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 My day

趣味漫画

Why am I late for school?



1



2



3



4

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元学习目标

知识学习	语音		掌握字母组合 cl 和 pl 的发音规则，即字母组合 cl 和 pl 在单词中分别发 /kl/ 和 /pl/。
	词汇	四会	exercise 活动；运动　take 学习；上（课）　dancing 跳舞；舞蹈 eat breakfast 吃早饭　have ... class 上……课　play sports 进行体育运动 do morning exercises 做早操　eat dinner 吃晚饭 clean my room 打扫我的房间　go for a walk 散步 go shopping 去买东西；购物　take a dancing class 上舞蹈课
		三会	when 什么时候；何时　after 在（时间）后　start 开始 usually 通常地；惯常地　Spain 西班牙　late 晚；迟　a.m. 午前；上午 p.m. 午后；下午　why 为什么　shop 去买东西；购物　work 工作 last 上一个的；刚过去的　sound 听起来好像　also 还；也　busy 忙的 need 需要　play 戏剧；剧本　letter 信　live 居住　island 岛 always 总是；一直　cave 山洞；洞穴　win 获胜　go swimming 去游泳
	句型	核心必会	1. —When do you finish class in the morning? 你们上午的课到几点结束？ —We finish class at 1 o'clock. 我们一点钟结束上午的课。 句型：—When + 助动词（do / does）+ 主语 + 动词（短语）原形（+ 其他）? —主语（+ 频度副词）+ 动词（短语）+ at + 时间点 . 2. —What do you do on the weekend? 你周末做什么？ —I often watch TV and play ping-pong with my father. 我经常看电视，也常和我爸爸一起打乒乓球。 句型：—What + 助动词（do / does）+ 主语 + do + 时间短语？ —主语（+ 频度副词）+ 动词（短语）（+ 其他）.
技能掌握			1. 能够听、说、读、写核心单词和句型；能够在情景中询问并回答某人的作息和周末安排；能够就学校的课程安排时间进行问答。 2. 能够理解罗宾扮演鲁滨逊的小故事；能够在图片的帮助下理解罗宾的台词；能够按照正确的语音、语调、意群朗读罗宾的台词；能够运用核心句型完成书信填写任务。
情感态度			使学生了解学校和社会生活中的活动，合理安排日常学习和周末活动，培养学生热爱生活的情感。
文化意识			了解西班牙的作息时间。
学习策略			1. 能够根据字母组合 cl 和 pl 的发音规则拼读、拼写单词。 2. 能够在教师的帮助下进行助动词（do / does）与人称代词的搭配。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识详解精练

Main scene 主情景图

教材 P2–3



课文动画

情景概述: 本单元的主题是日常学习生活以及周末活动安排。主情景图左边是张鹏和来自西班牙的新朋友佩德罗在讨论他在西班牙的学习生活，右边是埃米和萨拉以及佐姆和次波在讨论各自的周末活动。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 exercise 活动；运动 eat breakfast 吃早饭 have...class 上……课
play sports 进行体育运动 do morning exercises 做早操 eat dinner 吃晚饭

三会 when 什么时候；何时 after 在（时间）后 start 开始 usually 通常地；惯常地
Spain 西班牙 late 晚；迟 a.m. 午前；上午 p.m. 午后；下午

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—When do you finish class in the morning? 你们上午的课到几点结束?
—We finish class at 1 o'clock. 我们一点钟结束上午的课。

预习跟读

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试 教材P4

Where are Zhang Peng and Pedro? Listen and tick.

张鹏和佩德罗在哪儿？听录音并打钩。





听力原文

听力原文	听力译文
Pedro is a new student from Spain.	佩德罗是一名来自西班牙的新同学。
Zhang Peng: Pedro, this is our new classroom. Do you like our school?	**张鹏：** 佩德罗，这是我们的新教室。你喜欢我们学校吗？
Pedro: Yes, but I'm tired. In Spain, I always sleep a little in the afternoon.	**佩德罗：** 是的（我喜欢），但是我累了。在西班牙，我总是在下午睡一小会儿觉。
Zhang Peng: Really? When do you sleep?	**张鹏：** 真的吗？你什么时候睡觉？
Pedro: At about 2 o'clock.	**佩德罗：** 大约两点钟。
Zhang Peng: Oh. That's now, but we have a maths class at 2 o'clock.	**张鹏：** 哦。就是现在，但是我们在两点钟有一节数学课。

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：** 听前阅读题目，熟悉备选答案，并根据题目和备选答案进行听力预测。

   听前仔细阅读题目要求，观察图片，可知听力内容与张鹏和佩德罗所在的地方有关。

2. **捕捉信息法：** 听录音时，根据听前预测，捕捉关键词，然后根据关键词答题。

   注意捕捉关键词：classroom，a maths class，根据关键词选出正确的图片打钩。

3. **听后修正法：** 听完录音后，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

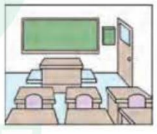
发音要点 注意 is a, this is, like our, have a 之间的连读现象。还要注意 the afternoon 中的 the 在元音音素前读 /ðiː/。

教材答案 中间图片 √

听力演练 Where are Mike and Amy? Listen and tick.







（　　）　（　　）　（　　）

☞（答案见第199页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P4



原文	译文
Zhang Peng: 'When do you finish class in the morning? ↘	张鹏：你们上午的课到几点结束？
Pedro: We finish class at '1 o'clock. ↘1 Then we 'ea(t) lunch at home. ↘	佩德罗：我们一点钟结束上午的课。然后我们在家吃午饭。
Zhang Peng: 'Wow! ↘ 'When do you go ba(ck) to school after lunch? ↘	张鹏：哇！吃完午饭你们什么时候返回学校？
Pedro: A(t) '2:30. ↘2 Classes start a(t) '3 o'clock. ↘	佩德罗：在两点半。三点钟开始上课。
Zhang Peng: 'When do you usually 'eat dinner in Spain? ↘	张鹏：在西班牙你们通常什么时候吃晚饭？
Pedro: Usually a(t) '9:30 or '10 o'clock. ↘3	佩德罗：通常在九点半或十点。
Zhang Peng: 'Wow! ↘ That's 'too late! ↘	张鹏：哇！那太晚了！
Role-play.	角色扮演。
Amy: When do you get up?	埃米：你什么时候起床？
Wu Yifan: I get up at 5 o'clock.	吴一凡：我五点钟起床。
Mike: When do you go to bed ?	迈克：你什么时候上床睡觉？
Chen Jie: At 6 o'clock in the morning. I work at night.	陈杰：早上六点钟。我在晚上工作。

教材揭秘

朗读声调提示

1. 课文中朗读声调符号的含义。

"ˈ"重读，"↗"升调，"↘"降调，"‿"连读，"( )"失去爆破，"/"划分阅读意群。

本书中均采用上述朗读声调符号。本书中标注的朗读声调符号仅供参考。

2. 实际朗读中，根据语境或所要强调的重点的不同，朗读声调会有变化。

例句：（1）We finish class at **'1** o'clock.（强调的是"一点钟"）

（2）**'We** finish class at 1 o'clock.（强调的是"我们"）

（3）We **'finish** class at 1 o'clock.（强调的是"结束"）

词句注释

单词

when /wen/ *adv.* 什么时候；何时　Pedro /'pi:drəʊ/ 佩德罗（人名）
finish /'fɪnɪʃ/ *v.* 完成；结束　then /ðen/ *adv.* 然后　after /'ɑ:ftə(r)/ *prep.* 在（时间）后
start /stɑ:t/ *v.* 开始　usually /'ju:ʒuəli/ *adv.* 通常地；惯常地

教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

短语

finish class 结束课程　go back to school 返回学校　after lunch 午饭后
eat lunch / dinner 吃午饭 / 晚饭　at ... o'clock 在……点钟
at home 在家　in Spain 在西班牙　at night 在晚上

习惯用语

That's too late!
那太晚了！

活动参考

学生们在上职业体验课，李明穿上了医生的职业装，他扮成了医生，小记者莉莉来采访他。



你喜欢什么职业呢？你了解这种职业的作息时间吗？尝试和你的伙伴互相采访一下，了解对方理想职业的作息时间吧！

知识详解 逐点讲透

1 —When do you finish class in the morning?
你们上午的课到几点结束？
—We finish class at 1 o'clock.
我们一点钟结束上午的课。【重点】

要点1 When do you ...? 询问某人的作息时间或从事某一活动的时间

问句句型：
When + 助　动　词（do / does）+ 主语 + 动词（短语）原形（+ 其他）？

答语句型：
主语（+ 频度副词）+ 动词（短语）+ at + 时间点 .

When do you go to bed in the evening? 你晚上什么时候上床睡觉？

I usually go to bed at 9 o'clock. 我通常9点睡觉。



对点练习 边学边练

温馨提示： 中缝的"1"表示右栏题目考查的知识点对应左侧的第1点讲解。

1 1. 情景选择。
你想知道新来的朋友 Pedro 晚上什么时候睡觉，你会问：_____
A. When do you go to bed?
B. When do you get up?

2. 单项选择。
（1）—_____ do you get up?
—I get up at 6:00 in the morning.
A. When　B. What　C. Where

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

易错点提示

1. 在口语中也可以直接用“At + 时间点 .”来回答。

例句：—When do you go to bed?
你什么时候上床睡觉？
—At 9 o’clock. 九点。

2. 当主语为第三人称单数时，助动词用 does；回答时，答语中的动词要体现动词的第三人称单数形式。

例句：—When does your brother go to work?
你哥哥什么时候去上班？
—He usually goes to work at 7:00 in the morning. 他通常在早上 7 点去上班。

when 与 what time 的区别

what time 翻译为“几点”，问的是具体的时间，一般回答要具体到几点钟，且注意在几点钟前的介词用 at。

—What time do you go to school? 你什么时候 / 几点去上学？
—I go to school at half past seven. 我七点半去上学。

when 翻译为“何时”，回答既可以是具体的时间，也可以是不具体的时间，如：in the morning，last year，in 1998 等范围大的时间。

—When does he take a shower? 他什么时候洗澡？
—He takes a shower in the morning. / He takes a shower at 6 o’clock in the morning. 他在早上洗澡。/ 他早上六点洗澡。

要点 2 finish 的用法



finish + 名词 / 动词的-ing 形式

例句：When do you finish playing sports in the morning?
你上午什么时候结束体育运动？

要点 3 at 的用法

at 意为“在”，用于准确的时间“几点几分”之前。

例句: I usually go to bed at 9:30. 我通常九点半上床睡觉。

（2）—When _____ Sarah go back to school?
—At 1 o’clock.
A. do　B. does　C. is

（3）—When does your brother go to work?
—He _____ to work at 7:30.
A. go　B. goes　C. going

（4）—When does your friend go to bed?
—_____ 10:30 in the evening.
A. In　B. At　C. On

3. 选择合适的疑问词填空。

（1）— _____ is her birthday?
— On February 1st.

（2）—_____ is it?
—It’s five o’clock.

A. What time　B. When

4. 情景选择。

Pedro 的父母将会来中国看望他。Pedro 想知道他们哪一天会来，他会问：_____

A. What time will you come to China?

B. When will you come to China?

5. 单项选择。

（1）—When do you finish _____ every day?
—At 8:30.
A. read　B. write　C. reading

（2）My friend Robin makes me finish _____ every day.
A. my homework
B. do my homework

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

时间介词用法盘点

介词	用法	例句
in	“in + 时间段”用于表达在上午、下午、晚上或者年、月、季节	My birthday is in May. 我的生日在五月。
on	on + 具体的某天或特定某天的早、中、晚	My birthday is on May 1st. 我的生日在五月一日。
at	“at + 时间点”用于表达具体的时间点	She usually gets up at 6 o’clock. 她通常在六点钟起床。

2 —When do you go back to school after lunch?

吃完午饭你们什么时候返回学校？

—At 2:30. 在两点半。

要点1 go back to 的用法

go back to + 地点名词（短语）表示“返回某地”

短语 go back to school 返回学校

go back to China 返回中国

例句：We usually go back to school in September.

我们通常九月份返回学校。

易错点提示

back 后接地点副词时通常不加 to。

例如：go back home 回到家　go back here 回到这儿

go back there 回到那儿

要点2 时间表达法小结

顺读法	整点	钟点数（+ o’clock）	 eight (o’clock)
	非整点	钟点数 + 分钟数	 eight five

6. 选择正确的介词填空。（其中一个介词可选两次）

in　at　on

（1）I play sports _____ Saturday.

（2）I go shopping _____ the afternoon.

（3）I go fishing _____ Sunday afternoon.

（4）We usually have dinner _____ 7 o’clock.

2 7. 单项选择。

（1）—When do you go back _____ Beijing?

—On Tuesday.

A. to　　B. at

（2）—When do you go back ___ here to pick me up, Dad?

—At 5 o’clock.

A. to　　B. /

8. 我会用英语表达时间。

（1） 7:00

Li Ming usually gets up at _____.

（2） 7:30

He usually goes to school at ____.

（3） 10:50

We have music class at_____.

（4） 16:15

They play sports at_____.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

倒读法	30 分钟以内	分钟数 + past + 钟点数		twenty-five past eleven
	30 分钟	half past + 钟点数		half past one
	超过 30 分钟	(60 – 分钟数) + to + (钟点数 + 1)		twenty to four
	15 分钟或 45 分钟	15:a quarter past + 钟点数		a qauarter past ten
		45: a quarter to + (钟点数 +1)		a quarter to twelve

3 Usually at 9:30 or 10 o'clock.

通常在九点半或十点。

要点1 频度副词小结

在英文中用来表示动作频率的词被称为“频度副词”，小学阶段常用的频度副词有 always，usually，often，sometimes，never，这些词在程度上区别如下：

单词	含义	频度图例	例句
always	一直、总是	☆☆☆ ☆☆	I always do my homework after dinner. 我总是在晚饭后做作业。
usually	通常	☆☆ ☆☆	We usually go shopping on weekends. 我们通常周末去购物。

(5)  21:20

I usually go to bed at _____.

3 9. 根据表格内容填空。

What do you do on the weekend?			
	Tom	Amy	Sam
clean my room	○	□	△
play football	△		○
do my homework		□	
take a dancing class	▽	○	

□ always ○ often
△ sometimes ▽ never

Tom: I often _____. Sometimes I _____. I _____ take a dancing class.

Amy: I _____ clean my room and do my homework. I ____ take a dancing class.

Sam: I often _____. _____ I clean my room.

10. 根据汉语提示填空。

(1) She _____ (一直，总是) sleeps after lunch.

(2) My brother _____ (通常) plays computer games(玩电脑游戏) on weekends.

(3) They _____ (经常) visit museums(参观博物馆) every year.

(4) My mum _____ (有时) likes to make up (化妆).

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单词	含义	频度图例	例句
often	经常，时常	☆☆☆	They often play sports on the playground. 他们经常在操场上进行体育运动。
sometimes	有时	☆	My sister sometimes does morning exercises at home. 我姐姐有时在家做早操。
never	从不		I never go to school by taxi. 我从不坐出租车去上学。

易错点提示

频度副词在句子中一般位于实义动词前，be动词或情态动词之后，usually 和 sometimes 可以放在句首，有强调的作用。

例句：—Usually I read books in the park on the weekend.
通常我周末在公园读书。
—Sometimes I go shopping. 有时候我去购物。

要点2 or 的用法

or /ɔ:(r)/ *conj.* 连词，用于连接并列的单词、短语或句子，意为“或者”，表示不确切、模糊的陈述。

例句：You can have dinner at home or go to the restaurant.
你可以在家吃晚饭或者去饭店吃。

or 的其他用法。拓展

- or
  - 表示一种否定的条件，意为“否则” → Hurry up, or we'll be late. 快一点，否则我们要迟到了。
  - 用于否定句中代替 and → He is not clever or friendly. 他既不聪明也不友好。
  - 用在选择疑问句中连接被选择的对象，意为“或者；还是” → Is he a doctor or a teacher? 他是一名医生还是一名教师？

（5）The boy _____（从不）does housework at home.

11. 读一读，说一说自己的体会。

① —When do you go to school, Mike?
—I go to school at 7:00 or 7:20.

② —When do you go to school, Mike?
—Usually I go to school at 7:00. Sometimes I go to school at 7:20.

我的体会：由句子①我得到的信息是 Mike 上学的时间是_____。但是不知道以哪个时间为主。由句子②我得到的信息是 Mike 上学的时间通常是_____，有时候是_____，通过这两个句子的比较，我体会到了_____的作用。

12. 选一选。

（1）She will come here at 4 ____ 5 o'clock.
A. and　　B. or

（2）Is she a teacher _____ a saleswoman（售货员）?
A. or　　B. and

（3）I love my father _____ my mother.
A. or　　B. and

（4）Give this book to me, _____ I will not let you go!
A. or　　B. so

☞（答案见第199页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P5

原文		译文	
do morning exercises	7:00 a.m.	做早操	上午七点
eat breakfast	8:00 a.m.	吃早饭	上午八点
have ... class	9:00 a.m.	上……课	上午九点
play sports	6:00 p.m.	进行体育运动	下午六点
eat dinner	9:00 p.m.	吃晚饭	晚上九点

Zhang Peng: When do you do morning exercises?

Pedro: At 7 o'clock.

张鹏： 你什么时候做早操？

佩德罗： 在七点钟。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



eat breakfast

eat breakfast /i:t 'brekfəst/
吃早饭
【同义短语】have breakfast 吃早饭
【例句】I usually eat breakfast at 7 o'clock. 我通常 7 点钟吃早饭。

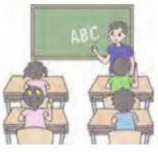
联想记忆



eat / have breakfast 吃早饭



eat / have lunch 吃午饭



have ... class

have ... class /həv klɑ:s/
上……课
【短语】have English class 上英语课
【例句】We have English class at 9:30 in the morning. 我们上午 9:30 上英语课。

联想记忆

have 上 — Chinese 语文 / maths 数学 / music 音乐 / science 科学 / art 美术 / PE 体育 — class 课



play sports

play sports /pleɪ spɔ:ts/
进行体育运动
【注意】sports 是复数形式
【例句】I play sports with my brother. 我和我哥哥一起进行体育运动。

联想记忆



play football 踢足球



play ping-pong 打乒乓球



exercise

exercise /'eksəsaɪz/ *n.*
活动；运动
【转化】exercise *v.* 锻炼
【例句】Running is good exercise. 跑步是很好的运动。

联想记忆



exercise books 练习本



take / do exercise 做运动

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



do morning exercises

do morning exercises

/du: 'mɔ:niŋ 'eksəsaɪzɪz/ 做早操

【例句】They do morning exercises on the playground. 他们在操场上做早操。

易错点提示

exercise 指锻炼，运动时是不可数名词；指一套锻炼动作，健身活动练习，习题时是可数名词。

联想记忆



do kung fu
练功夫



do yoga
练瑜伽



eat dinner

eat dinner /i:t 'dɪnə(r)/ 吃晚饭

【同义短语】have dinner 吃晚饭

【例句】We eat dinner at home today.
我们今天在家吃晚饭。

对比记忆



eat dinner
吃晚饭



eat breakfast
吃早饭

知识详解 逐点讲透

1 认识 a.m. 和 p.m.

a.m. 指上午，午前，与 morning 同义；p.m. 指下午，午后，与 afternoon 同义。

例句：I go to school at 7:30 a.m.
我早上七点半去上学。
I usually go home at 6:00 p.m.
我通常下午六点回家。

易错点提示

1. a.m. 和 p.m. 也可写成 am 和 pm。
2. a.m. 和 p.m. 不能单独使用，要与表示时间的数字连用，放在数字后面。
3. a.m. 和 p.m. 不能与 o'clock 连用。
4. a.m. 和 p.m. 不能与 in the morning 和 in the afternoon 连用。

对点练习 边学边练

1. 连线。

a.m.　　afternoon　　上午

p.m.　　morning　　下午

2. 判断句子的对错。对的写 T，错的写 F。

（1）I usually get up at 6:30 a.m.（　　）

（2）He has English class at 10:00 a.m. in the morning.（　　）

（3）We usually do morning exercises at 8:30 p.m.（　　）

（4）I usually eat dinner at 6:30 a.m.（　　）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 play 的用法小结



易错点提示

play 搭配球类或棋类词时不用 the，而搭配乐器时要用 the。

2 3. 选择填空。

A. the　　B. /

（1）I often play_____football with my friends on the weekend.

（2）My sister can play___guitar.

（3）Tom usually plays_____ chess with his grandpa after dinner.

4. 英汉互译。

（1）我周末经常和我的朋友们打乒乓球。

_____

（2）我会弹琵琶。

_____

（3）I will play the piano for my mum.

_____

（4）I like winter because I can play with snow.

_____

（答案见第 199 页）

Ask and write 问一问，写一写 教材 P5

原文	译文
Ask about your partner's timetable.	问一问你同伴的时间表。
Zoom: When do you get up?	**佐姆**：你什么时候起床？
Zip: I get up at 6:00 a.m.	**次波**：我早上六点钟起床。
get up 6:00 a.m.	起床　早上六点钟
do morning exercises_____	做早操_____
eat breakfast_____　have ... class_____	吃早饭_____　上……课_____
eat lunch_____　play sports_____	吃午饭_____　进行体育运动_____
eat dinner_____　go to bed_____	吃晚饭_____　上床睡觉_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动引领

活动参考

六人一组，运用问答的方式，调查一下你的小伙伴的作息时间，并把调查结果记录下来。

范例：—When do you eat lunch?

—I eat lunch at 12 o'clock.

词汇举例

get up, eat breakfast / lunch / dinner, do morning exercises, have...class, play sports, go to bed

Let's spell 拼一拼 教材 P6

Read, listen and chant.

clean clock class clever

plate eggplant please play

原文

Please clean your plate.
Please clean your plate.
No more eggplant.
No more peas.
So clean your plate.
Please, please, please.

译文

读一读，听一听并唱一唱。

打扫 钟 课 聪明的

盘子 茄子 请 玩耍

课文动画

听力原文

Please clean your plate.
Please clean your plate.
No more eggplant.
No more peas.
So clean your plate.
Please, please, please.

听力译文

请清洗你的盘子。
请清洗你的盘子。
不再有茄子。
不再有豌豆。
所以清洗你的盘子。
请，请，请。

Bingo! 宾戈游戏！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

原文			
class	eggplant	please	classroom
play	clock	cloudy	playground
clothes	plate	clever	uncle
people	player	clear	clean

译文			
课	茄子	请	教室
玩耍	钟	多云的	操场
衣服	盘子	聪明的	叔叔
人	运动员	清澈的	打扫

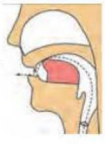
听力原文	听力译文
plate, clock, please, player, clean, cloudy, clever, clothes, class	盘子，钟，请，运动员，打扫， 多云的，聪明的，衣服，课

原文	译文
Choose, write and say. 1. Clean the plate / classroom / room, please. 2. Put two eggplants / clocks / plates in the playground.	选一选，写一写并说一说。 1. 请擦洗盘子 / 打扫教室 / 打扫房间。 2. 在操场上放两个茄子 / 两个钟 / 两个盘子。

教材揭秘

发音要点

1. 字母组合 cl 通常发 /kl/。

发音秘诀	口型示范	例词
/kl/ 组合由 /k/ /l/ 两部分组成，先发 /k/，然后迅速过渡到 /l/。 （1）/k/ 发音方法。 ① 嘴唇略微张开，上下齿稍稍分开，上下齿露出。 ②舌后部抬起，形成阻碍，然后突然放开，让气流突然冲出口腔，发出爆破音，不振动声带。 ③发好这个音的秘诀是：发声要轻。 （2）/l/ 发音方法。 ① 嘴略张，上下齿稍稍分开。 ② 下齿露出，舌尖碰到上齿。 ③ 发好这个音的秘诀是：舌头要抵住上齿后面。	/k/  ↓ /l/ 	clap 鼓掌，拍手 clothes 衣服 clock 钟

语音演练

1. 读一读，判断每组单词中画线部分读音是否相同。

（ ）1. clean　clock　cloud

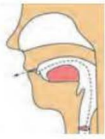
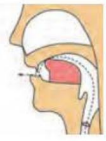
（ ）2. class　close　uncle

（ ）3. cloudy　clever　clothes

（ ）4. clear　circle　clean

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 字母组合 pl 通常发 /pl/。

发音秘诀	口型示范	例词
/pl/ 组合由 /p/ /l/ 两部分组成，先发 /p/，然后迅速过渡到 /l/。 （1）/p/ 发音方法。 ① 嘴闭合，然后突然放开，让气流将两唇冲开。 ②发好这个音的秘诀是：发声要轻。 （2）/l/ 发音方法。 ①嘴略张，上下齿稍稍分开。 ②下齿露出，舌尖碰到上齿。 ③发好这个音的秘诀是：舌头要抵住上齿后面。	/p/  ↓ /l/ 	plan 计划 plane 飞机 plate 盘子

2. 找出每组单词中画线部分读音不同的一项。说一说有什么发现。

（　　）1. A. please　　B. play
　　C. people

（　　）2. A. purple　　B. plate
　　C. plane

（　　）3. A. people　　B. eggplant
　　C. play

我的发现：当字母组合 cl 在单词开头时，多发_____音，当字母组合 pl 在_____时，多发_____音。

自然拼读法

自然拼读法：通过直接学习 26 个字母及字母组合在单词中的发音，了解英语拼读规律，最终做到看到单词就会读，听到单词就会写。如：看到 clean，会想到 cl 发 /kl/，ea 组合多读作 /i:/，字母 n 读作 /n/，然后正确拼读出 /kli:n/。反之，当听到 /kli:n/ 时，把它分解成 /kl/ -/i:/ -/n/，然后转换成相应的字母和字母组合 cl -ea -n，从而拼写出单词 clean。

趣味儿歌

Please clap your hands	请你拍拍手
It's a cloudy day.	一个多云的日子里。
I'm playing on the playground.	我正在操场上玩耍。
A player is playing football.	一个运动员正在踢足球。
I want to applaud them.	我想为他们鼓掌。
A clown is dancing in bright clothes.	一个穿着鲜艳夺目的衣服的小丑正在跳舞。
Please clap your hands, too.	请你也拍拍手。

举起小手，一起打着节拍朗读儿歌，看看谁能为儿歌配上生动的表情和动作。

☞（答案见第 199 页）

教材答案

Bingo!（斜体词为答案）

class	eggplant	please	classroom
play	*clock*	cloudy	playground
clothes	plate	*clever*	uncle
people	player	clear	*clean*

Choose, write and say.

（仅供参考）

1. Clean the plate, please.
2. Put two clocks in the playground.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 take 学习；上（课）　　dancing 跳舞；舞蹈
clean my room 打扫我的房间　　go for a walk 散步
go shopping 去买东西；购物　　take a dancing class 上舞蹈课

三会 why 为什么　　shop 去买东西；购物　　work 工作
last 上一个的；刚过去的　　sound 听起来好像
also 还；也　　busy 忙的　　need 需要　　play 戏剧；剧本
letter 信　　live 居住　　island 岛　　always 总是；一直
cave 山洞；洞穴　　win 获胜　　go swimming 去游泳

预习跟读

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—What do you do on the weekend? 你周末做什么？
—I often watch TV and play ping-pong with my father.
我经常看电视，也常和我爸爸一起打乒乓球。

Let's try 试一试

教材 P7

Where is Sarah? Listen and circle. 萨拉在哪里？听一听并圈一圈。



听力原文	听力译文
Sarah: Hello, Mrs Green. Good to see you!	萨拉：你好，格林夫人。很高兴见到你！
Shopkeeper: Hi, Sarah. Welcome to our shop again.	店主：嗨，萨拉。欢迎再一次来到我们的商店。
Sarah: I want to buy some vegetables.	萨拉：我想要买些蔬菜。
Shopkeeper: Here are some fresh carrots. You don't often shop here on Saturdays.	店主：这儿有一些新鲜的胡萝卜。你星期六不经常来这儿购物。
Sarah: No, not often.	萨拉：是的，不经常来。

听力原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法**：听前仔细阅读题目要求和导言，观察所给三张图片，可知听力内容与萨拉所在的地方有关。
2. **捕捉信息法**：听录音时，注意捕捉关键信息 shop, fresh carrots, some vegetables，圈出听到的图片。
3. **听后修正法**：听完录音后，利用后面听到的信息，补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

“Goo(d) to see you! I wan(t) to ...”之间失去爆破的现象。

教材答案 圈左图

听力演练 Where is Zhang Peng? Listen and circle.


（　　）


（　　）


（　　）



☞（答案见第199页）

Let's talk 说一说

教材 P7

原文	译文
Shopkeeper: 'Why are you shopping today? ↘ 1	店主：为什么今天是你在购物？
Sarah: My mum 'worked las(t) night. ↘ 2 'So I'm shopping 'today. ↘	萨拉：我妈妈昨晚工作了。所以今天我来购物。
Shopkeeper: 'Goo(d) girl! ↘ So 'wha(t) do you 'do on the weekend? ↘	店主：好孩子！那你周末做什么？
Sarah: I 'often watch TV an(d) 'play ping-pong with my father. ↘ 3	萨拉：我经常看电视，也常和我爸爸一起打乒乓球。
Shopkeeper: Tha(t) sounds like a lot of 'fun. ↘	店主：那听起来好像很有趣。
Sarah: 'Yes, but I'm also hard-working. ↘ 4 I 'usually wash my clothes. ↘ Sometimes I coo(k) dinner. ↘	萨拉：是的，但我也很勤快。我通常洗我的衣服。有时候我做晚饭。
Shopkeeper: You're 'so busy! ↘ You 'need a robot to help you! ↘ 5	店主：你很忙啊！你需要一个机器人来帮你！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ask the question and then pass it on.

do homework　watch TV　have ... class

play sports with ...　play music

wash my clothes

Mike: What do you do on the weekend?

Zhang Peng: I often go shopping.

Zhang Peng: What do you do on the weekend?

Sarah: I usually clean my room.

问问题，然后传递下去。

做作业　看电视　上……课

和……进行体育运动　演奏音乐

洗我的衣服

迈克：你周末做什么？

张鹏：我经常购物。

张鹏：你周末做什么？

萨拉：我通常打扫我的房间。

教材揭秘

词句注释

单词

why /waɪ/ *adv.* 为什么　shop /ʃɒp/ *v.* 去买东西；购物

worked /wɜ:kt/ *v.*（work 的过去式）工作　last /lɑ:st/ *adj.* 上一个的；刚过去的

sound /saʊnd/ *v.* 听起来好像　also /'ɔ:lsəʊ/ *adv.* 还；也　busy /'bɪzi/ *adj.* 忙碌的

need/ni:d/ *v.* 需要　clothes /kləʊðz/ *n.* 衣服（复数）　robot /'rəʊbɒt/ *n.* 机器人

短语

last night 昨晚　on the weekend 在周末

watch TV 看电视　play ping-pong 打乒乓球

wash my clothes 洗我的衣服

cook dinner 做晚饭　so busy 很忙

sound like... 听起来好像……

习惯用语

Good girl! 好孩子！

That sounds like a lot of fun!

那听起来好像很有趣！

You're so busy!

你很忙啊！

活动参考

"小调查员"活动。五人一组，轮流当小调查员，询问小组内成员的周末活动并记录下来。然后总结汇报。

范例：

—What do you do on the weekend?

—I often go shopping .

—What do you do on the weekend?

—I often go swimming.

...

Report: Two students go swimming on the weekend. Three students clean the room on the weekend.

One student washes clothes on the weekend. Four students play basketball on the weekend.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 Why are you shopping today?
为什么今天是你在购物？

要点 Why is / are ... doing ...? 询问某人在做某事的原因

句型 Why + be + 主语 + 动词的-ing形式（+ 其他）？

Why 意为“为什么”，引导的疑问句用来询问某人做某事的原因。



易错点提示

be + 动词的-ing形式表示动作进行，be动词要随着主语的变化而变化：当主语是第三人称单数时，be动词用is；当主语是第二人称或其他复数人称时，be动词用are。

2 My mum worked last night. 我妈妈昨晚工作了。

要点 一般过去时 拓展

英文中一般过去时表示过去某个时间里发生的动作或所处的状态。一般过去时中动词要用过去式。

规则动词过去式的变化规律

变化规律	例词
一般情况下，动词词尾加-ed。	work → worked play → played
以不发音的-e结尾的动词，动词词尾加-d。	live → lived move → moved
以辅音字母+y结尾的动词，把-y改为-i再加-ed。	study → studied try → tried
以一个辅音字母结尾的重读闭音节动词，双写词尾辅音字母，再加-ed。	stop → stopped plan → planned

对点练习 边学边练

温故知新

询问某人不做某事的原因（用反问句提出建议）。

句型 Why don't / doesn't + 主语 + 动词原形？

相当于Why not do sth.?（为什么不做某事？）是反问句，表示建议。

例句：Why don't you take a picture of me? 为什么你不给我照一张照片呢？

（五年级上册 Unit 6）

1 1. 我会选。

（1）—Why _____ he running to school?

—He will be late for school.

A. be　　B. is　　C. are

（2）—Why ____ you cooking today?

—My mum isn't at home.

A. be　　B. is　　C. are

2 2. 吴一凡想和张鹏说他上周末打篮球了这件事情时，他是这样说的：_____

A. I play basketball on the weekend.

B. I played basketball last weekend.

C. I am playing basketball with John now.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● 不规则动词的过去式变化规律性不强，要多记忆。

go → went　make → made　get → got

buy → bought　come → came　fly → flew

begin → began　meet → met　tell → told

3 —So what do you do on the weekend?

那你周末做什么？

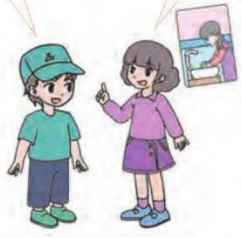
—I often watch TV and play ping-pong with my father. 我经常看电视，也常和我爸爸一起打乒乓球。

要点 What do / does ... do ...? 用来询问某人在某一特定时间做什么

问句句型：	答语句型：
What + 助 动 词（do / does）+ 主语 + do + 时间短语？	主语（+ 频度副词）+ 动词（+ 其他）.

What does she do on Saturdays? 她周六做什么？

She often washes clothes. 她经常洗衣服。



易错点提示

1. 问句句型中，当主语为第三人称单数时，助动词用 does。
2. 答语句型，也可用于介绍某人在某个时间做什么。当主语为第三人称单数时，动词也要用第三人称单数形式。

4 —That sounds like a lot of fun.

那听起来好像很有趣。

—Yes, but I'm also hard-working.

是的，但我也很勤快。

要点1 sound like 的用法

sound like 意为“听起来好像……”，后面可以跟名词或动名词。

3 3. 我会选。

（1）—What _____ you do on the weekend?

—I play football with my brother.

A. do　　B. are

（2）—What _____ he do on the weekend?

—He goes camping with his family.

A. do　　B. is　　C. does

（3）—What do they _____ on Saturdays?

—They often play football.

A. do　　B. are　　C. does

（4）—What does Mike do on Sundays?

—He usually _____ pictures.

A. draw　B. draws

C. drawing

4. 给下列句子选择合适的问句或答语。

（1）— _____ ?

—I usually go shopping with my friend on Saturdays.

A. What do you do on Saturdays

B. What does she do on Saturdays

C. What do you do on Fridays

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



要点2 a lot of 的用法

a lot of 指很多，既可与可数名词连用，也可与不可数名词连用。同义词组是 lots of。而 many 与可数名词复数连用；much 与不可数名词连用。

例句：There are a lot of animals in the zoo.
在动物园有很多动物。

There are not many animals in the zoo.
在动物园没有很多动物。

要点3 “也”的说法

also 表示“也”。too, either 也可表示“也”。让我们一起总结一下它们之间的区别吧！



（2）—What does your father do on the weekend?
—_____.

A. He is playing ping-pong with my brother
B. He would like some coffee
C. He often climbs the mountain

4 5. 单项选择。

—We often go swimming in summer.
—_____!

A. I think so
B. That sounds like a lot of fun

6. 我会替换画线的词。

A. many　　B. much

（1）She has a lot of money, so she is rich._____

（2）There are a lot of trees in the park._____

7. 选一选。

（1）Surfing the internet is interesting, but it's _____ a waste of time.

A. too　B. also　C. either

（2）I like playing basketball. My friend Li Ming likes playing basketball, _____.

A. also　B. either　C. too

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 You're so busy! You need a robot to help you!
你很忙啊！你需要一个机器人来帮你！

要点1 so 用法小结

你们发现了吗？在这段对话中，so 出现了三次，而且三个意思都不同。我们一起去看看吧！

用法 在本句中，so 用作副词，在句中可以修饰形容词，表示程度，“这么”、“那么”、“如此”。

例句：She is so tired when she comes back.

她回来时那么累。

so 的其他用法

用法	例句
用作连词，表示因果关系，意为“因此，所以”。	My mum worked last night. So I'm shopping today. 我妈妈昨晚工作了。所以今天我购物。
用于引出后面的问题或建议，意为“那么”。	Good girl! So what do you do on the weekend? 好孩子！那么你周末做什么？
用作副词，意为“这样”、“如此”，用来代替整句话或某一情况。常与 think, hope, say, be afraid 等词连用。	I think so. 我认为是这样。 I hope so. 我希望是这样。

要点2 need 的用法

need 的用法

- need + sth. 表示需要某物 → I have an art class on Fridays. I need a box of crayons. 我星期五有一节美术课。我需要一盒蜡笔。
- need + to do sth. 表示需要去做某事 → I had a cold. I need to see a doctor. 我感冒了。我需要去看医生。

（3）My brother doesn't like the apples. Me _____.

A. also　B. either　C. too

5 8. 你能译出 so 在下列句子中的意思吗？

（1）My mum works this morning. So my dad takes me to school.

so _____

（2）—Pandas live in China.

—I think so.

so _____

（3）There is so much corn in the house.

so _____

（4）—I can clean the room and wash clothes.

—You are helpful. So what else can you do?

so _____

9. 选一选。

（1）I need an _____ in the rainy day.

A. book　B. umbrella

（2）He is so hungry. He needs____ some food.

A. eat　B. to eat

（答案见第 199 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P8

原文		译文	
clean my room	go for a walk	打扫我的房间	散步
go shopping	take a dancing class	去买东西；购物	上舞蹈课

Sarah: I often clean my room on Saturdays!

萨拉：我经常在周六打扫我的房间。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



clean my room

clean my room /kli:n maɪ ru:m/ 打扫我的房间

【类似短语】clean the window 擦窗户

【例句】I often clean my room in the evening. 我经常晚上打扫我的房间。

联想记忆



clean the table 擦桌子



clean the window 擦窗户（玻璃）



go for a walk

go for a walk /gəʊ fə(r) ə wɔ:k/ 散步

【注意】walk 在此处是名词，前面要加不定冠词 a。

【同义短语】take a walk 散步 have a walk 散步

【例句】I often go for a walk with my family in the evening. 我晚上经常和家人一起散步。

归类记忆

go for 去
- a swim 游泳
- a hike 徒步旅行
- a ride 骑车兜风

易错点提示

go for a + 名词："去为了……"，翻译为"去干什么"，a 一定不能省略。



go shopping

go shopping /gəʊ 'ʃɒpɪŋ/ 去买东西；购物

【同义词】shop 去买东西；购物

【例句】I often go shopping with my mum on the weekend. 在周末我经常和我妈妈去购物。

联想记忆

go swimming 去游泳	
go fishing 去钓鱼	
go skiing 去滑雪	

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



take

take /teɪk/ *v.* 学习；上（课）

【其他词义】买，拿；采取；接受（礼物等）；花费；耗费（时间）

【例句】We will take a music class.
我们将会上一节音乐课。

形近词记忆

ake /eɪk/
- cake 蛋糕
- lake 湖
- take 学习，上（课）



dancing

dancing /'dɑːnsɪŋ/ *n.* 跳舞；舞蹈

【发音】字母 c 在单词中发 /s/。

【词形变化】dance *v.* 跳舞
dancer *n.* 舞蹈家

【联想】song 歌曲　music 音乐

【例句】She likes dancing very much.
她非常喜欢跳舞。

归类记忆





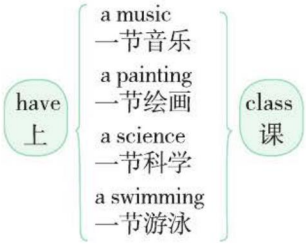
take a dancing class

take a dancing class
/teɪk ə 'dɑːnsɪŋ klɑːs/ 上舞蹈课

【同义短语】have a dancing class
上舞蹈课

【例句】I take a dancing class on Saturday morning, because I like dancing. 周六早上我上一节舞蹈课，因为我喜欢跳舞。

谱系记忆



Do a survey 做一个调查 教材 P8

Look, tick and write. What do you do on the weekend?
看一看，打钩并写一写。你周末做什么？

Zoom: I sometimes go shopping with my mum on the weekend.
佐姆：周末我有时和我妈妈去购物。

I 我	always 总是	clean my room 打扫我的房间	with... 和……	on Saturdays 在星期六
	often 经常	go shopping 去买东西；购物		on Sundays 在星期天
	sometimes 有时	go for a walk 散步		on the weekend 在周末
		take a dancing class 上舞蹈课		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动引领

活动参考

“学校调查日”组织活动。做一个有关“周末活动”的调查，每人采访两个同学，询问对方的周末活动，并做好记录，记得要用句型“What do you do on the weekend? I often...”。

范例：

Zhang Peng: What do you do on the weekend, Amy?

Amy: I often clean my room and take a painting class on Sundays.

Zhang Peng: What do you do on the weekend, Sarah?

Sarah: I always go shopping with my sister on the weekend. Sometimes I go for a walk with my mum on Sundays.

调查结果如下：

Amy	I often	clean my room		on Sundays
		take a painting class		on Sundays
Sarah	I always	go shopping	with my sister	on the weekend
	I sometimes	go for a walk	with my mum	on Sundays

词汇举例

watch TV, read books, play football, draw pictures, play the *pipa*

Read and write 读和写

教材 P9

原文	译文
Robin's play	**罗宾的戏剧**
Robin is in a play. He is Robinson Crusoe. Here is a letter from him.	罗宾在演戏。他扮演鲁滨逊·克鲁索。这是一封来自他的信。
My name is Robinson. I live on an island. I always get up early every day. I wash my face, and then I eat breakfast. Sometimes I clean my cave, too. I often go swimming in the water. In the afternoon, I play sports with my friend. His name is Friday.	我的名字叫鲁滨逊。我住在一个岛上。我每天总是很早起床。我洗脸，然后我吃早饭。有时我也打扫我的山洞。我经常去水里游泳。下午，我和我的朋友进行体育运动。他的名字叫星期五。
Friday is good at sports. He often wins.	星期五擅长运动。他经常获胜。
Tick or cross.	打钩或打叉。
Robinson and Friday always get up late in the morning. ( )	鲁滨逊和星期五早上总是很晚起床。 ( )

课文朗读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Robinson only cleans his cave on Fridays. (　　)

Robinson and Friday play sports together in the afternoon. (　　)

Write a letter to Robinson. Tell him what you often do every day.

Dear Robinson,

My name is _____. I live in _____ .

I often _____ and _____ .

In the afternoon, I _____ with _____ .

I hope you can get off your island soon.

Yours,

_____

鲁滨逊在星期五只打扫他的山洞。 (　　)

鲁滨逊和星期五下午一起进行体育运动。

(　　)

给鲁滨逊写一封信。告诉他你每天经常做什么。

亲爱的鲁滨逊：

我的名字叫 _____。我住在 _____。

我经常 _____和_____ 。

下午，我 _____和_____ 。

我希望你能很快离开你的岛。

你的，

_____

教材揭秘

词汇注释

单词

play /pleɪ/ *n.* 戏剧；剧本

Robinson/ 'rɒbɪnsn/ *n.* 鲁滨逊（人名）

Crusoe /'kru:səu/ *n.* 克鲁索（姓）

letter /'letə(r)/ *n.* 信　live / lɪv/ v. 居住

island/'aɪlənd/*n.* 岛　early /'ɜ:li/ *adv.* 早；提早

always /'ɔ:lweɪz/ *adv.* 总是；一直

cave /keɪv/ *n.* 山洞；洞穴

win /wɪn/ *v.* 获胜　only /'əʊnli / *adv.* 只；仅仅

together /tə'geðə(r)/ *adv.* 在一起

tell /tel/ *v.* 告诉　soon /su:n/ adv. 很快；不久

短语

live on an island 住在一个小岛上

wash my face 洗脸

eat breakfast 吃早饭

every day 每天

clean my cave 打扫我的山洞

go swimming 游泳

play sports with my friend

和我的朋友进行体育运动

be good at 擅长

get off 离开

阅读指导

1. 阅读前。

（1）课前自己查找并阅读《鲁滨逊漂流记》的内容简介，对故事内容做简单了解。并查找资料进一步了解。

（2）**读前预测法：**在阅读前可以通过图片、题干、问题等对短文内容进行预测。

阅读前，读一读文段背景，预测短文内容是罗宾在话剧中扮演鲁滨逊，文章形式是来自鲁滨逊的一封信。再观察图片，根据图片预测信的内容。信中可能会提到两个人：鲁滨逊和星期五，他们一起踢足球。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 分三次阅读。

（1）第一次跳读法：快速阅读短文，有针对性地捕捉关键信息，寻找问题答案。

快速阅读短文，完成教材第9页的判断正误任务。

（2）第二次精读法：仔细阅读短文，针对文后给出的题，一边读，一边定位，同时再次检查。

仔细阅读短文边读边完成教材第9页的填空任务。

（3）第三次跟读法：可以听短文录音，跟着录音朗读短文，模仿录音中正确的语音、语调。

3. 阅读后。

和同桌交流讨论，订正答案。

教材答案

- Tick or cross.

× × √

- Write a letter to Robinson. Tell him what you often do every day.（仅供参考）

My name is Liu Ming. I live in a large city with my family. I often get up at 6:30 and then eat breakfast. In the afternoon, I go swimming with my sister. I hope you can get off your island soon.

Yours,

Liu Ming

文化点滴

《鲁滨逊漂流记》简介

《鲁滨逊漂流记》是英国作家丹尼尔·笛福的长篇小说。小说中的鲁滨逊出身于商人之家，但他一心向往着充满冒险与挑战的航海生活，曾三次到南美各地旅行。在一次前往非洲的航行中，遭遇大风暴，全船覆没，只有鲁滨逊一个人幸免于难，随海浪漂流到一座荒无人烟的海岛上，从此开始了他长达28年的孤岛生活。在荒无人烟，缺乏最基本的生活条件的小岛上，他孤身一人，克服了许许多多常人无法想象的困难，以惊人的毅力和顽强不息的劳动，盖起房子，收获谷物，圈养动物，用兽皮制作衣服。他曾与野兽及吃人肉的野人斗智斗勇。后来他搭救了一个土著人，称他为“星期五”。从此，“星期五”成了他的忠实仆人和朋友。鲁滨逊用勤劳的双手，为自己创造了一个生存的家园。一直到第28个年头，一艘英国船来到海岛附近。鲁滨逊帮助船长制伏了叛乱的水手，并带着“星期五”回到阔别已久的英国。从此鲁滨逊成了受人尊敬的英雄。

在这部小说中，笛福热情洋溢地歌颂了鲁滨逊不畏困难的顽强意志和坚韧不拔的实干精神。鲁滨逊既是一个勇往直前、百折不挠的冒险家，又是一个热爱劳动、热爱生活的实干家。他的故事颂扬了劳动，颂扬了人与自然的斗争精神。

笛福简介

丹尼尔·笛福是英国作家，被称为英国现实主义小说之父和英国报纸之父等。《鲁滨逊漂流记》是笛福创作的第一部小说，发表于1719年，也是他一生中最成功的、最著名的一部小说。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's check 查一查 教材 P10

听力原文

Listen and tick. 听一听并打钩。



Give answers about yourself. 给出关于你自己的答案。

What do you do on the weekend? 你周末做什么？

1. I often _____. 我经常_____。
2. I always _____. 我总是_____。
3. I sometimes _____. 我有时候_____。

听力原文	听力译文
Amy: Mike, let's go swimming on the weekend.	埃米：迈克，周末我们一起去游泳吧。
Mike: I'm sorry. I can't.	迈克：很抱歉。我去不了。
Amy: Why not?	埃米：为什么不能去呢？
Mike: I always clean my room and do my homework on the weekend.	迈克：周末我总是打扫我的房间和做我的作业。
Amy: OK.	埃米：好吧。
Mike: Have fun!	迈克：玩得开心！

听力点拨

信息捕捉

注意捕捉 clean my room 和 do my homework 等关键词。

发音要点

注意 an(d) do 之间失去爆破的现象。

教材答案

Listen and tick.

给右一图和右二图打钩

Give answers about yourself.（仅供参考）

1. I often listen to music. 2. I always do my homework.
3. I sometimes take pictures.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's wrap it up 让我们总结一下

教材 P10

原文

Choose and write the words in the correct rows.

homework　sports　class　running
ping-pong　the *pipa*　kung fu　dinner
swimming　shopping　morning exercises

go	go swimming
play	
have	
do	

译文

选一选并把词写在合适的行里。

家庭作业　体育运动　课　跑步
乒乓球　琵琶　功夫　晚饭
游泳　购物　早操

去	去游泳
玩	
上（课），吃，喝	
做	

go, play, have, do 的常见结构小结

动词	结构	用法	例词
go	go + 动词的-ing 形式	常用来表示进行娱乐或体育活动	go fishing 去钓鱼 go climbing 去爬山
play	play+ 球类名词	表示“打 / 踢……球”	play badminton 打羽毛球
	play + the + 乐器类名词	表示“弹 / 演奏……乐器”	play the piano 弹钢琴
have	have + 三餐	表示吃某顿饭	have lunch 吃午饭
	have+ 食物 / 饮料类名词	表示吃某种食物，喝某种饮料	have some bread 吃些面包
	have + 学科类名词	表示“上……课”	have English class 上英语课
do	do (+ the) + 动词的-ing 形式 / 名词	常用来表示做一些日常活动，这些活动大多是非运动性或在室内进行的（the 也可以换成 some 或形容词性物主代词）。	do sports 进行体育运动 do the cooking 做饭 do housework 做家务

教材答案

go	go swimming　go running　go shopping
play	play sports　play ping-pong　play the *pipa*
have	have ... class　have dinner
do	do homework　do kung fu　do morning exercises

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part C

Story time 故事时间 教材 P11

原文	译文
1. **Zip:** It's Saturday now. Zoom, I'm always very busy. **Zoom:** Why?	1. **次波：** 现在是星期六。佐姆，我总是很忙。 **佐姆：** 为什么？
2. **Zip:** Let me see. From Monday to Wednesday, I usually collect nuts in the afternoon.	2. **次波：** 让我看看。从星期一到星期三，我通常在下午收集坚果。
3. **Zoom:** What else? **Zip:** On Thursday, I often dry my nuts in the sun.	3. **佐姆：** 还做什么？ **次波：** 在星期四，我经常在太阳下把我的坚果弄干。
4. **Zip:** On Friday, I eat nuts with my friends.	4. **次波：** 在星期五，我和我的朋友们吃坚果。
5. **Zoom:** What do you usually do on the weekend? **Zip:** I often watch TV, but this weekend I have a show. I'll play the *pipa*.	5. **佐姆：** 你通常周末做什么？ **次波：** 我经常看电视，但是这个周末我有一场演出。我将要弹琵琶。
6. **Zoom:** When? **Zip:** Saturday, at 12 o'clock. Oh, no!	6. **佐姆：** 什么时候？ **次波：** 星期六十二点。哦，不！

课文动画

教材揭秘

词句注释

单词

collect /kə'lekt/ *v.* 收集；采集　nut /nʌt/ *n.* 坚果　else /els/ *adv.* 别的；其他的
dry /draɪ/ *v.*（把……）弄干；（使）变干　show /ʃəʊ/ *n.* 演出；表演

短语

from...to... 从……到……
collect nuts 收集坚果　dry my nuts 把我的坚果弄干
in the sun 在太阳下　eat nuts 吃坚果
have a show 有一场演出　play the *pipa* 弹琵琶

习惯用语

Let me see.
让我看看 / 想想。
Why? 为什么？
Oh, no! 哦，不！

学习指导

1. 看图，了解故事背景。回答 What do zoom and Zip talk about?
2. 看动画，了解故事内容。回答 What does Zip usually do on the weekend? How about this weekend?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 自己阅读故事。回答 What does Zip do from Monday to Friday? 并完成表格。

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	weekend

4. 听录音，跟读、复述故事。

5. 再次完整欣赏动画，并跟读，分角色练习并表演。

6. 书写：—What do you usually do on the weekend?　—I often watch TV.

答案链接

1. They talk about Zip's week.

2. Zip often watches TV on the weekend. This weekend, Zip has a show. Zip will play the *pipa*.

3.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	weekend
Zip usually collects nuts in the afternoon.			Zip often dries nuts in the sun.	Zip eats nuts with her friends.	Zip often watches TV.

主题文化速递

西班牙人的作息

西班牙人的作息时间跟大多数的国家不同，他们的作息时间很奇特。



西班牙人一般在早上9点或10点上班，下午2点午休，然后下午5点上班，晚上8点下班。早饭时间大概为早上8点至9点，午饭时间为下午2点或2点半，晚饭时间不同，有的是9点，有的是10点，还有的是11点。

商店和超市营业时间基本是早晨9点（个别的，周六为10点）开门，个别商店，如El Corte Ingles，周日直到中午12点才开始营业，晚间一般到8点半或9点，个别大超市营业到晚上10点。但是一般的街头小店周六周日都关门歇业，周日，所有的商店超市尽皆关门，个别的除外。所以，如果想买什么东西，一定要在周五之前买好，否则周末很难找到几家开门营业的商店，尤其是食品。

为什么西班牙人的作息时间这么奇特呢？这跟西班牙的地理位置和气候还有时钟有关。西班牙地处南欧，夏季比较长，天气炎热，许多工作或活动只好在晚间进行。西班牙时钟所指的时间与太阳时之间存在不同。当正午太阳升到最高时，大部分国家的时钟都会指向约12点，但西班牙的时钟却会指向13时或者14时。还有，由于欧洲普遍实行夏时制，每年三月底进入夏令时后，西班牙的时钟又会调后1个小时。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. 活动；运动_____
2. 学习；上（课）_____
3. 跳舞；舞蹈_____

我能理解的单词

4. when _____　5. after _____
6. start _____　7. usually _____
8. Spain _____　9. late _____
10. a.m. _____　11. p.m. _____
12. why _____　13. shop _____
14. work _____　15. last _____
16. sound _____　17. also _____
18. busy _____　19. need _____
20. play _____　21. letter _____
22. live _____　23. island _____
24. always _____　25. cave _____
26. win _____

我要掌握的短语

动词短语

1. _____吃早饭
2. _____上……课
3. _____进行体育运动
4. _____做早操
5. _____吃晚饭
6. _____打扫我的房间
7. _____散步
8. _____去买东西；购物
9. _____上舞蹈课
10. _____去游泳
11. finish class 结束课程
12. go back to school 返回学校
13. get up 起床
14. wash my face 洗脸
15. watch TV 看电视
16. eat lunch 吃午饭

其他

17. after lunch 午饭后
18. in Spain 在西班牙

参考答案

我要掌握的单词：

1. exercise　2. take　3. dancing
4. 什么时候；何时　5. 在（时间）后　6. 开始
7. 通常地；惯常地　8. 西班牙　9. 晚；迟
10. 午前；上午　11. 午后；下午　12. 为什么
13. 去买东西；购物　14. 工作
15. 上一个的；刚过去的　16. 听起来好像
17. 还；也　18. 忙的　19. 需要　20. 戏剧；剧本
21. 信　22. 居住　23. 岛　24. 总是；一直
25. 山洞；洞穴　26. 获胜

我要掌握的短语：

1. eat breakfast　2. have ... class
3. play sports　4. do morning exercises　5. eat dinner
6. clean my room　7. go for a walk　8. go shopping
9. take a dancing class　10. go swimming

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我要知道的习惯用语

1. That's too late! 那太晚了！
2. That sounds like a lot of fun.
   那听起来好像很有趣。
3. Let me see. 让我看看 / 想想。
4. You're so busy! 你很忙啊！

我要掌握的句型

- When do you ...? 询问某人作息时间或从事某一活动的时间
  —When+ 助动词（do / does）+ 主语 + 动词（短语）原形（+ 其他）?
  —主语（+ 频度副词）+ 动词（短语）+ at + 时间点 .

动词（短语）

get up, eat breakfast, do morning exercises, have English class, eat lunch, play sports, eat dinner, go to school, go home, go to bed, clean the room, draw pictures, read books

- What do / does ... do? 用来询问某人在某一特定时间做什么
  —What+ 助动词（do / does）+ 主语 + do + 时间短语？
  —主语（+ 频度副词）+ 动词（+ 其他）.

我要知道的语音知识

1. 字母 cl 通常发 /kl/。
2. 字母 pl 通常发 /pl/。

主题阅读方法点拨

阅读·理解

Here is a letter for Liu Hong. It's from her pen pal, Lisa , a girl who lives in London.

Dear Liu Hong,

I'm very glad to hear from you. I'm Lisa. I'm very happy to be your pen pal! I live in London, a large city. On weekdays, I always get up at 6:30 a.m. Then I wash my face and brush my teeth. After breakfast, I go to school by bus. In the afternoon, I go swimming with my sister. And my sister is good at swimming. It's in teresting. What about you? Hope to hear from you soon.

Yours,

Lisa

译文·精析

这是一封给刘红的信。这封信来自她的笔友，一个住在伦敦的女孩莉萨。

亲爱的刘红：

非常高兴收到你的信。我是莉萨。我很高兴成为你的笔友！我住在一个大城市伦敦。在工作日，我一直早上 6:30 起床。然后洗脸刷牙。吃完早饭，我乘坐公交车去上学。下午，我和我姐姐去游泳。我姐姐擅长游泳。这很有趣。你呢？希望尽快收到你的回信。

你的，

莉萨

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● Tick or cross.

1. Lisa lives in a large city, London. (　　)
2. Lisa goes to school by bike. (　　)
3. Lisa is good at swimming. (　　)

方法点拨

找关键词法

首先阅读试题，找出该题的关键词，再根据这个关键词在短文中定位所需信息的阅读方法。

答案链接 1. √　2. ×　3. ×

点拨： 1. 根据题意到原文中寻找关键词“live in”，由文中“I live in London, a large city.”可知“Lisa lives in a large city, London.”是正确的。

2. 根据题意到原文中寻找关键词“go to school”，由文中“After breakfast, I go to school by bus.”可知“Lisa goes to school by bike.”错误。

3. 根据题意到原文中寻找关键词 be good at swimming，由“I go swimming with my sister. And my sister is good at swimming.”可知“Lisa is good at swimming.”错误。

主题写作思路点拨

主题速览

本单元以“了解学校和社会生活中的活动，合理安排学习生活和日常活动”为话题，要求同学们能够描述自己或他人的日常作息和周末活动安排。

情景引入

小朋友，说一个你过得比较精彩的周末。周末你在什么时间干了哪些事情，快来和大家分享一下吧！

写作指导

● 三步法叙述周末活动

1. 总体介绍：一个充实的周末，可以是周末两天，也可以具体的某一天。
2. 按时间顺序描述：如果是周末两天，可以按时间顺序分别介绍周末两天的活动安排及细节；如果是具体到周末某一天，可以分别介绍这一天上午和下午的活动安排及细节。
3. 表达心情：最后热爱生活的感情。

● 过程点拨

1. 积累可用词汇

表示时间的词汇：

in the morning / afternoon / evening
在上午 / 下午 / 晚上
on the weekend 在周末
on Saturday / Sunday 在星期六 / 星期日

描述活动的词汇：

have / eat breakfast / lunch / dinner
吃早饭 / 午饭 / 晚饭
take a dancing class 上舞蹈课
have a painting class 上绘画课
do morning exercises 做早操
go for a walk 去散步
go shopping 去买东西；购物

概括周末的词汇：

good 好的　　great 很棒的
bad 糟糕的　　enjoyable 令人愉快的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 积累可用句型

介绍作息时间的句型：

主语（+频度副词）+动词（短语）+at+时间点.

介绍活动安排的句型：

主语（+频度副词）+动词/（短语）（+其他）.

3. 可以连词成句

This Sunday I'm very busy. I get up early as usual.

4. 可以连句成篇

题目：写一个你过得比较精彩的周末，你在什么时间干了哪些事情？（要求：50词左右）

范文

A busy Sunday

This Sunday I'm very busy. I get up early as usual. I have breakfast at seven fifteen. It's very healthy. In the morning, I clean my room. Then I go shopping with my mum in a supermarket. There is a lot of fruit in it. The fruit is very fresh. I like apples best.

After lunch, I have a nap at home. In the afternoon, I have a painting class. I like painting because I can draw something I want. And I'm good at drawing animals.

When I finish my painting class, I go to a book shop to read some books. I go back home for dinner at a quarter past six. Then I go for a walk with my mum. At 9 p.m., I go to bed.

What a busy day! And I like this Sunday!

译文

一个忙碌的星期天

这个星期天我非常忙。我像往常一样很早起床。我在7:15吃早餐。早餐是非常有益于健康的。上午，我打扫自己的房间。然后和我妈妈去超市购物。超市里有很多儿水果。水果很新鲜。我最喜欢苹果。

吃完午饭，我在家小睡一会儿。下午，我上了一节绘画课。我喜欢绘画因为我能画一些我想要画的东西。并且我擅长画动物。

上完绘画课，我去书店读了一些书。在6:15我回家吃晚饭。然后和我妈妈去散步。晚上9点，我上床睡觉。

多么忙碌（充实）的一天！我喜欢这个星期天！

范文点评

小作者选取了周末的其中一天进行写作。文章开头介绍“我”的一个充实的星期天，按照这一天时间的先后顺序描述“我”的一系列活动，并表达了“我”的想法和感情，最后文章点题“多么忙碌的一天”，首尾呼应，表达了我对生活的热爱。全文运用了一般现在时态，并正确运用了一些表达时间的短语。全文结构清晰，表达流畅，是一篇很好的习作。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 My favourite season

趣味漫画

Why do you paint summer?



1



2



3



4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元学习目标

知识学习	语音		掌握字母组合 br / gr 的发音规则，即 br / gr 在单词中分别发 /br/ 和 /gr/。
	词汇	四会	spring 春天　summer 夏天　autumn 秋天　winter 冬天　season 季节 picnic 野餐　pick 摘；采集　snowman 雪人　go on a picnic 去野餐 pick apples 摘苹果　make a snowman 堆雪人　go swimming 去游泳
		三会	which 哪一个　best 最；最高程度地　snow 雪　because 因为 vacation 假期　all 全；完全　pink 粉色；粉色的 lovely 可爱的；美丽的　leaf 叶子（复数 leaves） fall 落下；［美］秋天　paint 用颜料绘画　good job 做得好
	句型	核心必会	1. —Which season do you like best, Mike? 迈克，你最喜欢哪个季节？ —Winter. 冬天。 句型：—Which season + do / does + 主语 + like best? —季节名词 . / 主语 + like(s) + 季节名词 + best. 2. —Why? 为什么？ —Because I like summer vacation. 因为我喜欢暑假。 句型：—Why（do / does + 主语 + like+ 季节名词 + best）? —Because + 原因 .
技能掌握			1. 能够听、说、读、写核心单词和句型；能够在语境中使用上述单词和词组描述四季及其典型活动。 2. 能够在教师的帮助下总结并归纳 why 和 because 的用法。 3. 能够在情景中询问并回答对季节的喜欢，并能简单陈述喜欢某个季节的理由。 4. 能够按照正确的语音、语调、意群朗读对话，并进行角色扮演。 5. 能够在图片的帮助下理解描写四季的短文；能够按照正确的语音、语调、意群朗读短文，并能运用句型 I like ... best because ... 表达自己最喜欢的季节及其原因。
情感态度			使学生有兴趣地用英语表达自己喜爱的季节，并陈述理由。
文化意识			能够让学生了解有关全球气候差异的常识。
学习策略			1. 能够根据字母组合 br / gr 的发音规则拼读和拼写单词。 2. 能够在教师的帮助下进行助动词（do / does）与人称代词的搭配。 3. 能够引导学生注重小组合作学习，培养沟通和交流的能力。

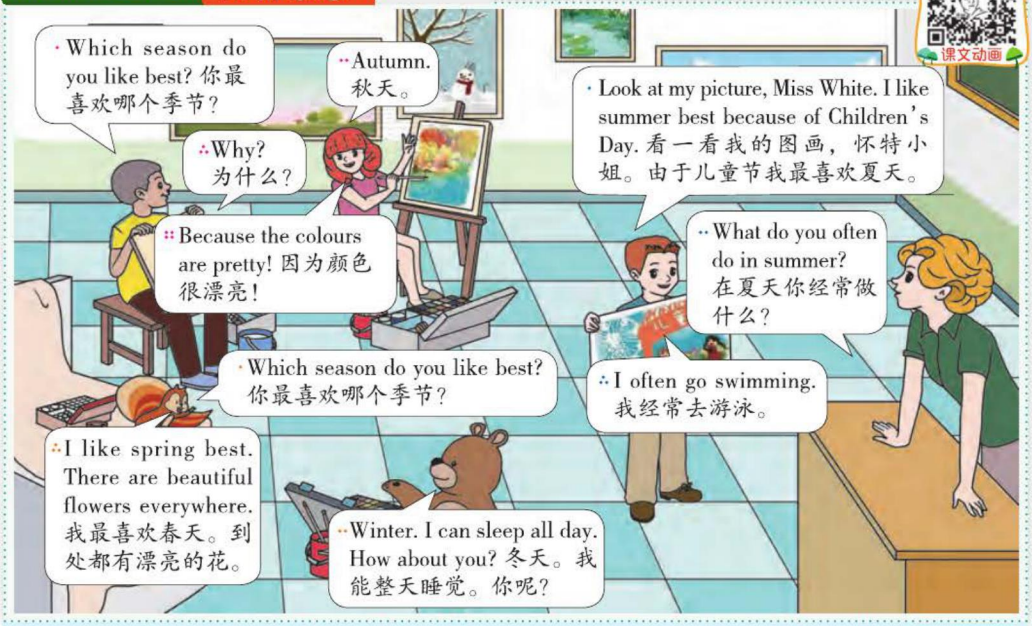
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图

教材 P12–13

课文动画



情景概述： 本单元的主题是最喜欢的季节。主情景图呈现了在美术教室，John 和 Amy，Zoom 和 Zip 以及 Oliver 和 Miss White 互相询问和描述各自对季节的喜好的对话场景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 spring 春天　summer 夏天　autumn 秋天　winter 冬天　season 季节

三会 which 哪一个　best 最；最高程度地　snow 雪

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—Which season do you like best, Mike? 迈克，你最喜欢哪个季节？

—Winter. 冬天。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试 教材 P14

What is the weather like today? Listen and write.
今天天气怎么样？听一听，写一写。





听力原文

It is _____ _____ _____.
它是_____ _____ _____。

听力原文	听力译文
Mike: It's a windy day.	迈克：今天是多风的一天。
Chen Jie: Yes. It's cold, too.	陈杰：是的，也很冷。
Mike: What's your favourite season, Chen Jie?	迈克：你最喜欢哪个季节，陈杰？
Chen Jie: Autumn. It is beautiful here in Beijing.	陈杰：秋天。北京这里的秋天很美。

听力点拨

解题指导

1. 听前预测法：

听前仔细阅读题目要求和选项，可知听力内容是回答今天的天气情况，是 rainy and cold, windy and cold，还是 sunny and warm，未知，需要在播放录音时仔细听。

2. 捕捉信息法：

听录音时注意捕捉关键词 windy，cold 等并完成补全句子的书写练习，注意书写正确、规范。

3. 听后修正法：

听完录音后，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意 It's a, It is 之间的连读现象以及 favouri(te) season 之间失去爆破的现象。It's, What's 为缩写形式，读音为 /ɪts/，/wɒts/。

教材答案 windy and cold

听力演练 What's the weather like in spring here? Listen and choose.

It is _____.

A. warm　　B. rainy　　C. windy

（答案见第199页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P14

课文动画

原文

Mr Jones: Do you 'li(ke) the music, 'children? ↗

Mike: 'Yes. ↘ It's 'very beautiful. ↘ 'What is it?

Mr Jones: *The 'Four Seasons.* Today we'll 'draw the seasons. ↘ 1 'Which season do you li(ke) best, Mike? ↘

Mike: 'Winter. ↘ 2 I 'li(ke) snow. ↘

Mr Jones: I li(ke) snow, 'too. ↘ 'Which season do you li(ke) best, Wu Yifan? ↘

Wu Yifan: 'Spring. ↘ It's 'pretty. ↘

Mr Jones: 'Yes, it is. ↘

Which season do you like best? Ask and answer.

Zip: Which season do you like best?

Zoom: Winter.

	spring	summer	autumn	winter
Zoom				√

译文

琼斯先生：你们喜欢这个音乐吗，孩子们？

迈克：喜欢。它很美妙。它是什么？

琼斯先生：《四季》。今天我们将画季节。迈克，你最喜欢哪个季节？

迈克：冬天。我喜欢雪。

琼斯先生：我也喜欢雪。吴一凡，你最喜欢哪个季节？

吴一凡：春天。它很漂亮。

琼斯先生：是的，它是。

你最喜欢哪个季节？问一问，答一答。

次波：你最喜欢哪个季节？

佐姆：冬天。

	春天	夏天	秋天	冬天
佐姆				√

教材揭秘

词句注释

单词

season /'si:zn/ *n.* 季节　which /wɪtʃ/ *adj.* 哪一个　best /best/ *adv.* 最；最高程度地
snow /snəʊ/ *n.* 雪　spring /sprɪŋ/ *n.* 春天　summer /'sʌmə(r)/ *n.* 夏天
autumn /'ɔ:təm/ *n.* 秋天　winter /'wɪntə(r)/ *n.* 冬天

短语

draw the seasons 画季节
which season 哪个季节

习惯用语

It's very beautiful. 它很美妙。
It's pretty. 它很漂亮。

活动参考

自己设计并制作一张调查表，调查并记录下你的家人最喜欢的季节，然后和小伙伴分享。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 Today we'll draw the seasons.

今天我们将画季节。【培优点】

要点1 will 的用法

we will —缩写→ we'll

我们将要

主语与 will 连写在一起，will 常简略为“'ll”，如：I'll，she'll, he'll，用于一般将来时。一般将来时表示将来某一时刻的动作或状态，或将来某一段时间内经常的动作或状态。

一般将来时常常和表示将来的时间状语连用。如：tomorrow（明天），next week（下周），in the future（将来）等。

构成 will + 动词原形

例句：They will go to the nature park next weekend.

下周末他们将要去自然公园。

易错点提示

will 后跟动词原形，没有人称之分。

例句：She'll go to the library next Sunday.

下个星期日她将要去图书馆。

要点2 多变的四季天气

一年有四季：春、夏、秋、冬。那么四季的天气状况用英文怎么表达呢？我们一起来看看吧。

季节	天气特征	季节	天气特征
 spring 春天	warm 温暖的 sunny 阳光充足的 windy 多风的 cloudy 多云的	 summer 夏天	sunny 阳光充足的 hot 热的 rainy 多雨的
 autumn 秋天	windy 多风的 cool 凉爽的 cloudy 多云的	 winter 冬天	cold 寒冷的 snowy 下雪的 windy 多风的

对点练习 边学边练

1. 将句中画线部分进行替换。

（1）I will play the guitar.（　　）

A. I'll　　B. We'll

（2）She will help her mum to clean the room.（　　）

A. She'll　　B. she'll

（3）We will go to the park.（　　）

A. He'll　　B. We'll

（4）They will go camping.（　　）

A. they'll　　B. They'll

2. 判断句子的对（√）错（×），如果错误，请改正。

（1）I'll take the skirt.（　　）

_____

（2）She'll goes to the park tomorrow.（　　）_____

_____

3. 小华和三个朋友拿着图片一起玩猜四季天气的游戏。你来猜猜他们拿的图片的天气情况和对应的季节吧。


A


B


C


D

autumn　summer
spring　winter

（　）（1）It's sunny and hot.

It's _____.

（　）（2）It's windy and cool.

It's _____.

（　）（3）It's sunny and warm.

It's _____.

（　）（4）It's snowy and cold.

It's _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 —Which season do you like best, Mike?
迈克，你最喜欢哪个季节？
—Winter. 冬天。【重点】

要点1 Which season do / does ... like best? 询问某人最喜欢哪个季节

问句句型：	答语句型：
Which season + do / does + 主语 + like best?	① 季节名词 . ② 主语 + like(s) + 季节名词 + best.



易错点提示

1. which 意为“哪一个”，后接名词。
2. 当主语为第三人称单数时，问句中的助动词用 does；答语中的 like 要用其第三人称单数形式 likes。

要点2 like best “最喜欢”

句型 主语 + like(s) + 最喜欢的事物或人 + best.

例句：I like hiking best. 我最喜欢徒步旅行。

易错点提示

用英文表达“最喜欢某物或某人”时，语序和中文不同，要先说 like sth. / sb.，再在其后加上 best。like 和 best 中间是喜欢的某物或某人。

● 其他询问某人最喜欢的季节的句型及其答语。拓展

句型 —What's + sb.'s + favourite season?
—季节名词. / Sb.'s favourite season is + 季节名词. / 季节名词 + is sb.'s favourite season.

例句：—What's Amy's favourite season?
埃米最喜欢的季节是什么？
—Her favourite season is spring.
她最喜欢的季节是春天。

2 4. 选一选。

（1）—Which season _____ Tom like best?
—Summer. He _____ summer vacation best.
A. do; like　B. does; likes

（2）—_____ coat do you like, the red one or the yellow one?
—The yellow one.
A. What　B. Which

温故知新

▶ 询问某人最喜欢的食物或饮料。

句型 —What's + 形容词性物主代词 / 名词所有格 + favourite food / drink?
—（形容词性物主代词 / 名词所有格 + favourite food / drink + be +）饮食类或饮料类名词.

例句：
—What's your favourite food?
你最喜欢吃什么食物？
—Noodles. 面条。
（五年级上册 Unit 3）

5. 我能写出同义句。

（1）Which place do you like best?
_____

（2）Which season does your sister like best?
_____

（3）What's your favourite class?
_____

☞（答案见第 200 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学

教材 P15

原文	译文
spring summer autumn winter	春天 夏天 秋天 冬天
Mr Jones: Which season do you like best?	**琼斯先生：** 你最喜欢哪个季节？
Oliver: Summer. I can go swimming every day!	**奥利弗：** 夏天。我能每天去游泳！

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



spring /sprɪŋ/ *n.* 春天

【发音】字母组合 ng 在单词中发 /ŋ/。音素 /p/ 在音素 /s/ 的后面发生音变，发 /b/。

【其他词义】spring 泉；弹簧

【例句】I often fly kites with my friend in spring.
春天我经常和我的朋友一起放风筝。

【注意】在某个季节要用“in + 季节”。

spring

联想记忆



the Spring Festival
春节



summer /'sʌmə(r)/ *n.* 夏天

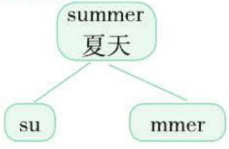
【发音】字母 u 在单词中发 /ʌ/ 音。

【短语】summer vacation 暑假

【例句】My favourite season is summer, because I can go to the beach. 我最喜欢的季节是夏天，因为我可以去海滩。

summer

拆拼记忆





autumn /'ɔ:təm/ *n.* 秋天

【发音】字母组合 au 在单词中发 /ɔ:/。

【同义词】fall 秋天

【短语】in autumn / in fall 在秋天

【例句】Autumn is a busy season.
秋天是一个忙碌的季节。

autumn

联想记忆



the fallen leaves
落叶



Mid-Autumn Day 中秋节



winter /'wɪntə(r)/ *n.* 冬天

【发音】字母组合 in 在单词中发 /ɪn/。

【对应词】summer 夏天

【例句】We often go skiing in winter.
我们经常冬天去滑雪。

winter

对比记忆



summer
夏天



winter
冬天

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



season /'si:zn/ *n.* 季节

【发音】字母组合 ea 在单词中发 /i:/。

【短语】four seasons 四季

【例句】There are four seasons in a year.
一年有四个季节。

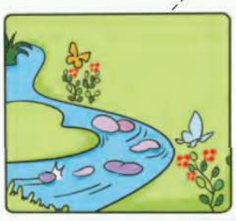
season

加法记忆

sea 大海 + son 儿子 → season 季节

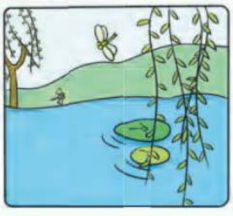
大海的儿子是季节

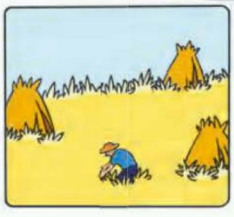
Read and match 读一读，连一连 教材 P15



Spring is green with flowers and songs.
春天是绿色的，充满鲜花和歌声。
Summer is hot and the days are long.
夏天是炎热的，白天很漫长。
Autumn is golden and farmers are busy.
秋天是金色的，农民很忙。
Winter is white and the year is gone.
冬天是白色的，这一年过去了。







课文朗读

活动引领

活动参考

“好搭档”活动：

两人一组，随意从图片中抽取一张季节卡片，然后一人一句，轮流描述一下这个季节的特征。可以从天气和景物还有活动方面说一说，共同完成描述季节的语言活动。

范例：

—The grass is green in spring. —And the weather becomes warm.
—There are many beautiful flowers. —I can fly kites with my friends.

词汇举例

flowers, grass, trees, leaves, farmer, warm, cool, cold, long, short, busy, beautiful, swim, fly kites

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's spell 拼一拼 教材 P16

原文	译文
Read, listen and chant.	读一读，听一听并唱一唱。
brown library brother umbrella green grapes grandpa grow	棕色的 图书馆 哥哥；弟弟 雨伞 绿色的 葡萄 （外）祖父 （使）生长

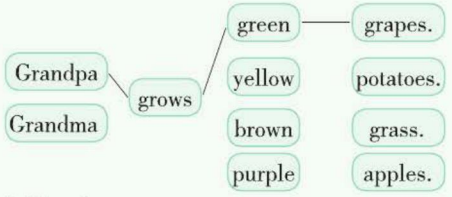
听力原文	听力译文
Green grapes grow,	绿色的葡萄生长，
Green grapes grow,	绿色的葡萄生长，
Grandpa and my brother	（外）祖父和我的哥哥
Watch green grapes grow.	观察绿葡萄生长。
Brown bread bakes,	烘焙棕色的面包，
Brown bread bakes,	烘焙棕色的面包，
Grandma and my brother	（外）祖母和我的哥哥
Watch brown bread bake.	观看烘焙棕色面包。

课文动画

原文	译文
Read and group.	读一读并分组。
green brown grow grandma breakfast brother grass grapes library great	绿色的 棕色的（使）生长（外）祖母 早饭 哥哥；弟弟 草 葡萄 图书馆 伟大的
br : brown gr : green	br: 棕色的 gr: 绿色的

Choose, write and say.

选一选，写一写并说一说。



1. Grandpa grows green grapes.
2. _____

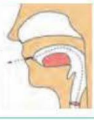


1. （外）祖父种植绿色的葡萄。
2. _____

教材揭秘

发音要点

1. 字母组合 br 一般发 /br/。

发音秘诀	口型示范	例词
/br/ 组合由 /b/ /r/ 两部分组成，先发 /b/，然后迅速过渡到 /r/。	/b/ 	brown 棕色的 brother 哥哥；弟弟

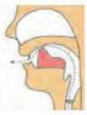
语音演练

1. 判断画线部分发音是否相同，相同写“T”，不相同写“F”。

（1）bread brother umbrella （ ）

（2）brown library breakfast （ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

发音秘诀	口型示范	例词
/b/ 是浊辅音，发音时声带振动。①发音时，双唇紧闭。②然后突然放开，让口腔内气流冲出，爆破成音。③发好这个音的秘诀：发音时声带振动。 **/r/ 是浊辅音，发音时声带振动。**①发音时，舌面略下凹，舌尖向上齿龈后部卷起。②舌两侧稍收拢，双唇略突出，气流通过舌尖和齿龈形成轻微摩擦。③发好这个音的秘诀：发音时声带振动。	↓ /r/ 	library 图书馆 umbrella 雨伞

2. 字母组合 gr 一般发 /gr/。

发音秘诀	口型示范	例词
/gr/ 组合由 /g/ /r/ 两部分组成，先发 /g/，然后迅速过渡到 /r/。 **/g/ 是浊辅音，发音时声带振动。**①发音时，双唇微开，舌后部抬起，形成阻碍。②然后突然放开，让口腔内气流冲出，爆破成音。③发好这个音的秘诀：发音时声带振动。 **/r/ 是浊辅音，发音时声带振动。**①发音时，舌面略下凹，舌尖向上齿龈后部卷起。②舌两侧稍收拢，双唇略突出，气流通过舌尖和齿龈形成轻微摩擦。③发好这个音的秘诀：发音时声带振动。	/g/  ↓ /r/ 	green 绿色的 grape 葡萄 grandpa (外)祖父 great 伟大的

趣味儿歌

Brown and grey

Brian, Brian, look at the bread.
It's brown, brown, brown.
Grandma, grandma, look at the ground.
Let's make it grey, grey, grey.

棕色和灰色

布雷恩，布雷恩，看看这个面包。
它是棕色的、棕色的、棕色的。
（外）祖母、（外）祖母，看看地面。
让我们把它变为灰色、灰色、灰色。

（3）bring bridge black （ ）

（4）green grow grey （ ）

（5）grape grass great （ ）

（6）grandparent ground glad （ ）

2. 根据图片写单词完成句子。

（1） 

My_____ is in the _____.

（2） 

The boy has a _____ _____.

（3） 

I like_____ _____.

☞（答案见第 200 页）

教材答案

Read and group.

br: breakfast brother library

gr: grow grandma grass grapes great

Choose, write and say.

（仅供参考）

2. Grandma grows brown potatoes.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 picnic 野餐　pick 摘；采集　snowman 雪人
go on a picnic 去野餐　pick apples 摘苹果
make a snowman 堆雪人　go swimming 去游泳

三会 because 因为　vacation 假期　all 全；完全　pink 粉色；粉色的
lovely 可爱的；美丽的　leaf 叶子（复数 leaves）
fall 落下；[美] 秋天　paint 用颜料绘画　good job 做得好

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—Why? 为什么？
—Because I like summer vacation! 因为我喜欢暑假！

预习跟读

Let's try 试一试

教材 P17

Zhang Peng and John are looking at some pictures. Which is Zhang Peng's picture? Listen and tick. 张鹏和约翰正在看一些图画。哪一张是张鹏的图画？听一听并打钩。



听力原文	听力译文
Zhang Peng: Look at my picture, John.	张鹏：看看我的图画，约翰。
John: It's pretty. So you like spring best?	约翰：真漂亮。所以你最喜欢春天？
Zhang Peng: Yes. Spring is beautiful. There are lots of flowers. The trees are green.	张鹏：是的。春天很美丽。有很多花。树是绿色的。

听力原文

听力点拨

解题指导

1. 听前预测法：

听前阅读听力导言，可知听力内容是从三张图片中找出属于张鹏的那一张。然后仔细观察三张图片，根据图片内容可判断出三张图片分别代表春、秋和冬三个季节，可预测听力内容和季节有关。张鹏的画是哪一个季节的，未知，需要仔细听。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. **捕捉信息法：**

听录音时注意捕捉关键词 spring，lots of flowers 等，根据关键词找到对应的图片，并在图片上面打钩。

3. **听后修正法：**

听完录音后，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意 li(ke) spring 之间失去爆破现象以及 Look at，lots of，The trees are 之间的连读现象。

教材答案 左一图√

听力演练 There are some pictures on the blackboard. Which is Amy's picture? Listen and tick.



A



B



C



（答案见第 200 页）

Let's talk 说一说

教材 P17

原文	译文
Amy: 'Hello, Miss White. ↘ 'Look a(t) my picture. ↘	埃米：你好，怀特小姐。看看我的图画。
Miss White: 'Goo(d) job! ↘ 1 I 'li(ke) the trees. ↘ The colours are 'very pretty! ↘	怀特小姐：做得好！我喜欢这些树。颜色很漂亮！
Amy: 'Yes. ↘ I like autumn 'best. ↘ The weather is 'good an(d) the colours are 'beautiful! ↘ 2 'Which season do you li(ke) 'best, Miss White? ↘	埃米：是的。我最喜欢秋天。（秋天）天气很好，颜色很漂亮！你最喜欢哪个季节，怀特小姐？
Miss White: 'Summer. ↘	怀特小姐：夏天。
Amy: 'Why? ↘	埃米：为什么？
Miss White: Because I 'li(ke) summer vacation! ↘ 3	怀特小姐：因为我喜欢暑假！
summer vacation	暑假

Ask and answer.

问一问，答一答。

John: Which season do you like best?

约翰：你最喜欢哪个季节？

Chen Jie: I like spring best.

陈杰：我最喜欢春天。

John: Why?

约翰：为什么？

Chen Jie: Because there are pretty flowers.

陈杰：因为有漂亮的花。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘

词句注释

单词

why /waɪ/ *adv.* 为什么
because /bɪ'kɒz/ *conj.* 因为
vacation /və'keɪʃn/ *n.* 假期

短语

my picture 我的图画
like... best 最喜欢……
summer vacation 暑假

习惯用语

Good job! 做得好！
Why? 为什么？

活动参考

美术课上，大家在画关于自己喜欢的季节的图，Lily 正在和 Lucy 分享她画的图。我们去看看吧！



你最喜欢哪个季节呢？试着画出来和大家分享一下吧！

知识详解 逐点讲透

1 Good job! 做得好！【培优点】

要点 Good job! 做得好！

"Good job!" 多用于口语中，用来夸赞某人的行为或表现。其同义句为 "Well done!"。

例句：—We won the football match! 我们赢了足球比赛！
—Good job! 做得好！

● "Good + 名词！" 的其他用法。【拓展】

- Good + 名词！
  - 称赞或赞同他人
    - Good boy / girl! 好孩子！
    - Good idea! 好主意！
  - 表达祝福
    - Good luck! 祝你好运！
    - Good night! 晚安！
  - 表达问候
    - Good morning! 早上好！/ 上午好！
    - Good afternoon! 下午好！
    - Good evening! 晚上好！

对点练习 边学边练

1 1. 我会填。

星期天，琳琳把家里的房间收拾得很干净，妈妈下班回家看到房间里的情况，对琳琳说：

_____

2. 我会替换。

（　　）—I make my room clean.
—Good job!

A. Well done!　B. Thank you!

3. 选一选。

（1）早晨张鹏在学校门口遇见他的同学刘欣，张鹏对刘欣说：

_____

A. Nice to meet you.
B. Nice to see you.
C. Good morning!

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 The weather is good and the colours are beautiful!（秋天）天气很好，颜色很漂亮！

要点 and 连接两个并列句

and 是并列连词，意思是“和；与”。用来连接具有并列关系的单词、短语或句子。

例句：In the zoo, pandas are cute and monkeys are funny.
在动物园，熊猫很可爱，猴子很有趣。

3 —Why? 为什么?
—Because I like summer vacation!
因为我喜欢暑假！【重点】

“Why?”是一个省略句，用于询问对方最喜欢某个季节的原因。完整的句子应该是：“Why do you like summer best?”为什么你最喜欢夏天？当谈话双方都知道谈论的是哪个季节时，可以用省略形式“Why?”来提问。

要点 询问某人最喜欢某个季节的原因

问句句型：	答语句型：
Why?/ Why + do / does + 主语 + like + 季节名词 + best?	Because + 原因.



易错点提示

because 通常表示“因为”，so 通常表示“所以”。两者都表示因果关系。但是，在英语中，一个句子里面不可以同时出现 because 和 so，二者只能选用其一。

（2）晚上睡觉前，琳琳对妈妈说：_____

A. Good evening!　B. Good night!
C. Good luck!

（3）王东提议这个周末去野餐，刘强很赞同，他说：_____

A. Good luck!　B. Good idea!
C. Good job!

温故知新

▶ and 的用法。

（1）and 连接两个并列的单词。

例句：It's hot and sunny.
天气是炎热的和晴朗的。
（四年级下册 Unit 3）

（2）在口语中，and 常用在 go，come，try 等动词后连接另一个动词，表示目的。

例句：Let's go and see!
我们去看看吧！
（四年级下册 Unit 1）

4. 你能把两个句子连接成一个句子吗？试一试吧！

I see the flowers are red.
I see the trees are green.

_____

5. 我会选。

A. because　B. so

（1）I like summer best, _____ I like swimming.

（2）In summer, it's hot, _____ we can eat icecreams.

（答案见第 200 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P18

原文	译文
go on a picnic　go swimming	去野餐　去游泳
pick apples　make a snowman	摘苹果　堆雪人
Mike: Which season do you like best?	迈克：你最喜欢哪个季节？
Wu Yifan: I like spring best. There are beautiful flowers everywhere. I often go on a picnic with my family.	吴一凡：我最喜欢春天。到处都有美丽的花。我经常和我的家人去野餐。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



picnic /'pɪknɪk/ *n.* 野餐
【联想】food 食物　fruit 水果　drink 饮料
【短语】go on a picnic 去野餐
【例句】We had a picnic on the beach.
我们在海滩上野餐。

picnic

谐音记忆
pic 劈棵　nic 立刻
picnic 野餐
马上砍柴去野餐



go on a picnic /gəʊ ɒn ə 'pɪknɪk/ 去野餐
【同义短语】have a picnic
【例句】Would you like to go on a picnic this Saturday?
这周六你想要去野餐吗？
【注意】picnic 前加 a。

go on a picnic

归类记忆
go on a：trip 旅行（短途）；diet 节食；减肥；holiday 度假；journey 旅行（长途）



pick /pɪk/ *v.* 摘；采集
【形近词】pack 包装
【短语】pick apples 摘苹果
pick strawberries 摘草莓
【例句】I can help my mother pick strawberries.
我能帮我的妈妈摘草莓。

pick

形近词记忆
ick：sick 生病的；kick 踢；pick 摘；采集



pick apples /pɪk 'æplz/ 摘苹果
【类似短语】pick pears / grapes 摘梨 / 葡萄
【例句】Let's pick apples tomorrow.
让我们明天去摘苹果吧。
【注意】pick + 可数名词复数。

pick apples

联想记忆



pick flowers
摘花



pick grapes
摘葡萄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



snowman

snowman /'snəʊmæn/ *n.* 雪人

【联想】winter 冬天　cold 寒冷的

【短语】make a snowman 堆雪人

【例句】I like the snowman.
我喜欢这个雪人。

拆拼记忆



雪做的男人是雪人



make a snowman

make a snowman
/meɪk ə 'snəʊmæn/ 堆雪人

【联想】snowball 雪球

【例句】In winter, we can make a snowman when it's snowy. 在冬天，下雪时我们可以堆雪人。

【注意】make a snowman 要加 a。

归类记忆

make a
- cake 做一个蛋糕
- card 做一个卡片
- plan 制订一个计划
- list 列一个清单
- wish 许一个愿望



go swimming

go swimming
/gəʊ 'swɪmɪŋ/ 去游泳

【发音】字母组合 ing 在单词中发 /ɪŋ/。

【结构】go + 动词的-ing 形式

【例句】They go swimming in the swimming pool. 他们在游泳池游泳。

归类记忆

go
- swimming 去游泳
- shopping 去购物
- jogging 去慢跑

易错点提示

以重读闭音节（重读闭音节是指在一个音节中，以辅音音素结尾的，而且是重读音节的音节）结尾的动词，双写末尾字母再加-ing。

Ask and answer 问一问并回答 教材 P18

原文	译文
go on a picnic　go swimming　pick apples	去野餐　去游泳　摘苹果
make a snowman　play in the snow	堆雪人　在雪里玩
plant flowers　eat ice cream	种花　吃冰激凌
Wu Yifan: Which season do you like best?	**吴一凡**：你最喜欢哪个季节？
Mike: Winter. I often play in the snow.	**迈克**：冬天。我经常在雪里玩。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动引领

活动参考

准备季节单词卡片和活动单词（短语）卡片若干张，然后每两人一小组，每个人分别抽取一张季节单词卡片和一张活动单词卡片，利用抽到的卡片，练习互相询问对方最喜欢的季节及其原因的对话。

范例：

—Which season do you like best? —Summer.

—Why? —Because I can eat ice cream.

词汇举例

play in the snow, plant flowers, eat ice cream, plant trees, fly kites

Read and write 读和写

教材 P19

Robin likes them all! 罗宾喜欢它们全部！

课文朗读

Look at the green trees and pink flowers. 看看绿色的树和粉色的花。

The weather is hot, hot, hot! 天气炎热、炎热、炎热！





What lovely colours! The leaves fall and fall and fall. I love fall! 多么美丽的颜色啊！叶子落下、落下、落下。我爱秋天！

There is lots of snow. It is white everywhere. 有很多雪。到处都是白色的。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and tick.

1. The last "fall" means _____.

☐ autumn ☐ pretty
☐ cute ☐ cool

2. Which season does Robin like?

☐ Spring. ☐ Autumn. ☐ Summer.
☐ All the four seasons.

Which season do you like best? Why? Complete the sentence.

I like _____ best because _____
_____.

读一读并打钩。

1. 最后一个"fall"的意思是_____。

☐ 秋天 ☐ 漂亮的
☐ 可爱的 ☐ 凉爽的

2. 罗宾喜欢哪个季节?

☐ 春天。 ☐ 秋天。 ☐ 夏天。
☐ 所有的四个季节。

你最喜欢哪个季节? 为什么? 完成句子。

我最喜欢_____因为_____
_____。

教材揭秘

词句注释

单词

all /ɔ:l/ *pron.* 全; 完全　pink /pɪŋk/ *n. & adj.* 粉色; 粉色的
lovely /'lʌvli/ *adj.* 可爱的; 美丽的　leaf /li:f/ *n.* 叶子 (复数 leaves /li:vz/)
fall /fɔ:l/ *v.* 落下; [美] 秋天　paint /peɪnt/ *v.* 用颜料绘画　last /lɑ:st/ *adj.* 最后的

短语

paint a picture 画一幅图画
play in the snow 在雪里玩

习惯用语

What lovely colours!
多么美丽的颜色啊!

阅读指导

1. 阅读前。

读前预测法: 观察四张图片, 可以发现短文内容是与四季有关的。

2. 分三次阅读。

(1) 第一次**跳读法:** 快速阅读文本。完成教材第 19 页"Read and tick."第 2 小题。

(2) 第二次**图文结合阅读法:** 结合图片仔细阅读文本, 利用图片信息帮助理解文本的方法。仔细观察图片, 了解图片信息, 结合图片信息进一步理解文本内容, 完成教材第 19 页"Read and tick."第 1 小题。

(3) 第三次**跟读法:** 可以听短文录音, 跟着录音朗读短文, 模仿录音中正确的语音和语调。注意意群的划分。

3. 阅读后。

尝试用句型 Robin likes ... because ... 来描述每一张图片内容, 并完成教材第 19 页的个性化书写补全句子的活动。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材答案

Read and tick.

1. autumn　2. All the four seasons.

Which season do you like best? Why? Complete the sentence.（仅供参考）

I like spring best because I can go on a picnic with my family.

知识详解 逐点讲透

知识点 I like spring because there are beautiful flowers everywhere.

我喜欢春天，因为到处都有美丽的花。

要点 I like ... because ... 描述自己喜欢的季节及其原因

句型 I like + 季节名词 + because + 原因 .

例句：I like spring because I can fly kites.

我喜欢春天，因为我能放风筝。

● 如何描述某人最喜欢的季节及其原因。拓展

句型 主语 + like(s) + 季节名词 + best + because + 原因 .

例句：Mike likes summer best because he can swim in the sea.

迈克最喜欢夏天，因为他能在海里游泳。

易错点提示

当主语为第三人称单数时，like 要变为第三人称单数形式 likes。

对点练习 边学边练

刚刚下过了一场大雪，Sarah 和小伙伴去滑雪了。看，她正在微信中和她的中国朋友陈杰分享她滑雪的照片，同时表示她最喜欢冬天了。哪一句话是正确的呢？（　　）



A. I like winter best because I can make a snowman.

B. I like winter best because I like skiing.

☞（答案见第 200 页）

Let's check 查一查 教材 P20

原文	译文
● Listen and write.	听一听，写一写。
Boy: _____?	男孩：_____?
Girl: _____.	女孩：_____。
Boy: Do you like summer?	男孩：你喜欢夏天吗？
Girl: No, I don't. It's too hot.	女孩：不，我不喜欢。（夏天）太热了。
Boy: _____?	男孩：_____?
Girl: _____. The colours are beautiful. I can pick fresh apples.	女孩：_____。颜色很漂亮。我可以摘新鲜的苹果。

听力原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力原文	听力译文
Boy: When is your birthday?	男孩：你的生日是什么时候？
Girl: It's in summer.	女孩：它是在夏天。
Boy: Do you like summer?	男孩：你喜欢夏天吗？
Girl: No, I don't. It's too hot.	女孩：不，我不喜欢。（夏天）太热了。
Boy: Which season do you like best?	男孩：你最喜欢哪个季节？
Girl: Autumn. The colours are beautiful. I can pick fresh apples.	女孩：秋天。颜色很漂亮。我可以摘新鲜的苹果。

听力点拨

信息捕捉 注意捕捉关键词 birthday, summer, autumn 等。

发音要点 注意“li(ke) summer”，“pi(ck) fresh”之间失去爆破现象以及“When is”，“colours are”之间的连读现象。

教材答案 从上到下依次为：
When is your birthday; It's in summer; Which season do you like best; Autumn

Let's wrap it up 让我们总结一下

教材 P20

原文	译文
Fill in the question words.	填写疑问词。
what when where which why	什么 什么时候 在哪里 哪一个 为什么
Why do you like spring best?	你为什么最喜欢春天？
Because the weather is nice.	因为（春天）天气很好。
_____ season do you like best?	你最喜欢_____季节？
I like spring best.	我最喜欢春天。
_____ do you go to school?	你_____去上学？
I go to school at 8 o'clock.	我八点钟去上学。
_____ do you often do on the weekend?	你在周末经常做_____？
I often go shopping.	我经常购物。
_____ is your photo?	你的照片_____？
It's on the wall.	它在墙上。
Zip: Where is "do"?	**次波**：“do”在哪里？

教材答案 从上到下依次为：
Which season do you like best? When do you go to school?
What do you often do on the weekend? Where is your photo?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part C

Story time 故事时间

教材 P21

原文	译文
1. **Zip & Zoom:** Welcome! **Koala:** Thank you. Merry Christmas! **Zip & Zoom:** Merry Christmas!	1. 次波和佐姆：欢迎！ 考拉：谢谢你们。圣诞快乐！ 次波和佐姆：圣诞快乐！
2. **Zoom:** What do you usually do on Christmas Day? **Koala:** I usually go to the beach and swim in the sea!	2. 佐姆：在圣诞节这天你通常做什么？ 考拉：我通常去海滩并在海里游泳！
3. **Zoom:** You swim in winter?! **Koala:** Christmas is in summer in Australia, so we never have snow for Christmas.	3. 佐姆：你在冬天游泳?! 考拉：在澳大利亚圣诞节是在夏天，所以我们圣诞节从来没有雪。
4. **Zoom:** Which season do you like best? **Koala:** Summer. I like sunny days.	4. 佐姆：你最喜欢哪个季节？ 考拉：夏天。我喜欢阳光充足的日子。
5. **Koala:** Wow! A white Christmas! **Zoom:** Let's make a snowman. **Zip & Koala:** Great!	5. 考拉：哇！一个白色的圣诞节！ 佐姆：让我们堆雪人吧。 次波和考拉：太棒了！
6. **Zip:** Say "cheese"! **Koala:** Cheese!	6. 次波：说"茄子"！ 考拉：茄子！

课文动画

教材揭秘

情景概括 本部分呈现的是佐姆和次波陪伴来自澳大利亚的考拉在中国过圣诞节并分享中澳季节差异的故事。

词汇注释

单词

merry /'meri/ *adj.* 愉快的；高兴的　Christmas /'krɪsməs/ *n.* 圣诞节　beach /biːtʃ/ *n.* 海滩
sea /siː/ *n.* 海洋　never /'nevə(r)/ *adv.* 从未；绝不
cheese /tʃiːz/ *n.* 奶酪；干酪；"茄子"（要求照相的人说的口形词）

短语

on Christmas Day 在圣诞节　go to the beach 去海滩　swim in the sea 在海里游泳
in summer 在夏天　in Australia 在澳大利亚　make a snowman 堆雪人

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习指导

1. 看图，了解故事背景。回答：What do Zip, Zoom and Koala talk about?
2. 看视频，了解故事内容。回答：In Australia, which season is Christmas in?
3. 自己阅读故事。回答：What does Koala usually do on Christmas Day? Why does Koala usually swim in the sea on Christmas Day?
4. 听录音，跟读、复述故事。
5. 再次完整地欣赏动画并跟读，分角色练习并表演。
6. 书写：Which season do you like best? Summer.

答案链接（仅供参考）

1. Zip, Zoom and Koala talk about Christmas and seasons in Australia.
2. In Australia, Christmas is in summer.
3. Koala usually goes to the beach and swims in the sea on Christmas Day. Because in Australia, Christmas is in summer.

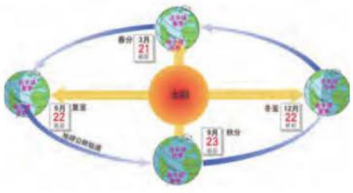
文化点滴

澳大利亚的季节与中国不同

在故事中，中国和澳大利亚的季节不同，中国是冬天，澳大利亚是夏天。这是因为中国在北半球，澳大利亚在南半球，季节刚好相反。南回归线贯穿整个澳大利亚，对于南回归线以北的地区，气候上属于热带区，这里的气温相对于其他地方较高，而且昼夜温差也比较大。而南回归线以南的地区，气候上则属于温带气候类型。温带地区的澳大利亚有着明显的春夏秋冬四季，但是在地理位置上，由于澳大利亚和我国正好相反，所以季节的变换也是相反的，在澳大利亚，春季是从每年的 9 月份到 11 月份，而我国在这个时候恰好是秋季，澳大利亚的夏季是从 12 月份到 2 月份，这个时间则是我国的冬季，秋季与冬季也正好相反。

主题文化速递

全球气候差异的有关知识



地球在围绕太阳不停公转的同时，也在绕自身的地轴自转，不过地轴并不垂直于公转轨道面，而是有一个 23 度 26 分的夹角。正是因为这个夹角的存在，才会使太阳在地球表面的直射点在南、北回归线之间移动，从而形成了春夏秋冬四个季节。当地球在一年中不同的时候，处在公转轨道的不同位置时，地球上各个地方受到的太阳光照是不一样的，接收到太阳的热量不同，因此就有了季节的变化和冷热的差异。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. 春天_____　2. 夏天_____
3. 秋天_____　4. 冬天_____
5. 季节_____　6. 野餐_____
7. 摘；采集_____　8. 雪人_____

我能理解的单词

9. which _____　10. best _____
11. snow _____　12. because _____
13. vacation _____　14. all _____
15. pink _____　16. lovely _____
17. leaf _____　18. fall _____
19. paint _____

我要掌握的短语

动作短语

1. 去野餐_____
2. 去游泳_____
3. 摘苹果_____
4. 堆雪人_____
5. paint a picture 画一幅图画
6. play in the snow 在雪里玩
7. go to the beach 去海滩
8. swim in the sea 在海里游泳

其他短语

9. summer vacation _____
10. like ... best 最喜欢……
11. good job 做得好

我要掌握的句型

Which season do / does ... like best ...?

询问某人最喜欢哪个季节

—Which season + do / does + 主语 + like best?

—季节名词. / 主语 + like(s) + 季节名词 + best.

季节名词			
spring	summer	autumn	winter

询问某人最喜欢某个季节的原因

—Why? / Why + do / does + 主语 + like + 季节名词 + best?

—Because + 原因 .

I like ... because ... 描述自己喜欢的季节及其原因

I like + 季节名词 + because + 原因 .

我要知道的语音知识

1. 字母组合 br 一般发 /br/。
2. 字母组合 gr 一般发 /gr/。

参考答案

我要掌握的单词：

1. spring　2. summer　3. autumn　4. winter
5. season　6. picnic　7. pick　8. snowman
9. 哪一个　10. 最；最高程度地　11. 雪
12. 因为　13. 假期　14. 全；完全
15. 粉色；粉色的　16. 可爱的；美丽的
17. 叶子（复数 leaves）　18. 落下；[美] 秋天
19. 用颜料绘画

我要掌握的短语：

1. go on a picnic　2. go swimming　3. pick apples
4. make a snowman　9. 暑假

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

Four seasons

I'm Peter, a boy from the USA. There are four seasons here. I like spring because I can go on a picnic with my friends. In summer, it's very hot. I like ice cream. And I like to travel somewhere cool. When autumn comes, I am very busy. All my family pick fruit on the farm. I like winter best, because I go skiing every week. It's a lot of fun. I like skiing best.

Read the passage and do exercises.

1. Which season does Peter like best?

A. Spring. B. Summer.

C. Autumn. D. Winter.

2. "I like skiing best." = "My _____ hobby is skiing."

A. good B. favourite C. pretty

译文 · 精析

四季

我是彼得，是一个来自美国的男生。这儿有四个季节。我喜欢春天，因为我可以和我的朋友们去野餐。在夏天，天气很热。我喜欢冰激凌并且喜欢去凉爽的地方旅游。当秋天来临时，我会很忙。我的家人全都在农场里采摘水果。我最喜欢冬天，因为我每周都去滑雪。它有很多乐趣。我最喜欢滑雪。

答案链接

1. D 2. B

点拨： 1. 根据题意到原文中找到对应的关键词"best"，定位到原文中的倒数三句，由"I like winter best ..."选择出 D 项。

2. 仔细阅读短文，由句子"I like skiing best."可知作者最喜欢滑雪。选项 B，"favourite"意为"最喜欢的"，因此可知答案是 B。

方法点拨

找关键词法

首先阅读试题，找出该题的关键词，再根据这个关键词在短文中定位所需信息。

主题写作思路点拨

主题速览

本单元以"一年四季温度及活动的变化"为话题，要求同学们能够描述自己最喜欢的季节及其原因。

情景引入

自然课上，同学们分享自己对四季的认识，请你也来写一写自己最喜欢的季节及其原因。

写作指导

三步法写最喜欢的季节

1. 总体介绍：自我介绍并介绍一年有四个季节。
2. 重点描述：重点描述自己最喜欢的季节及其原因。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. 结尾：询问读者们最喜欢哪个季节作结束语。

过程点拨

1. 积累可用词汇

表示活动的词汇：

go on a picnic 去野餐　pick apples 摘苹果
make a snowman 堆雪人　fly kites 放风筝
go swimming 去游泳　plant trees 种树

描述景物的词汇：

beautiful flowers 美丽的花　blue sky 蓝天
green trees 绿树　white cloud 白云

2. 积累可用句型

介绍自己最喜欢的季节的句型：

I like + 季节名词 + best.

介绍自己最喜欢的季节及其原因的句型：

I like + 季节名词 + best + because + 原因 .

描述天气状况的句型：

The weather / It is + 表示天气状况的形容词 .

描述日常或周末活动安排的句型：

主语 + 频度副词 + 动词 / 动词短语 + 其他 .

询问某人最喜欢哪个季节的句型：

Which season + do / does + 主语 + like best?

3. 可以连词成句

I like spring best. The weather in spring is warm. I can go outside to play.

4. 可以连句成篇

题目：写一写自己最喜欢的季节及其原因。（要求：50 词左右）

My favourite season

范文

My favourite season

Hello! My name is Tom. I'm a boy from Australia. There are four seasons in a year in my country. But I like spring best. The weather in spring is warm. I can go outside to play.

On Friday afternoon, I play basketball with my classmates and I'm good at sports. Sometimes I go camping with my family on Saturdays. We prepare some tents, medicines, food and so on. It's an interesting thing for us. I usually like to go on a picnic with my friends on Sundays. we can both see beautiful scenery and discuss some matters. It's a lot of fun!

So which season do you like best? Can you tell me?

译文

我最喜欢的季节

你好！我的名字是汤姆。我是一名来自澳大利亚的男孩。在我的国家一年有四个季节。但我最喜欢春天。春天的天气很暖和，我可以去户外玩。

在周五下午，我和我的同学打篮球，我擅长运动。有时候在周六我和我家人去野营。我们会准备一些帐篷、药物、食物等等。这对于我们来说是一件有意思的事情。在周日我通常喜欢和我的朋友们去野餐。我们既可以看到美丽的风景又可以讨论一些问题，真是很有乐趣！

那么你最喜欢哪个季节？你可以告诉我吗？

范文点评

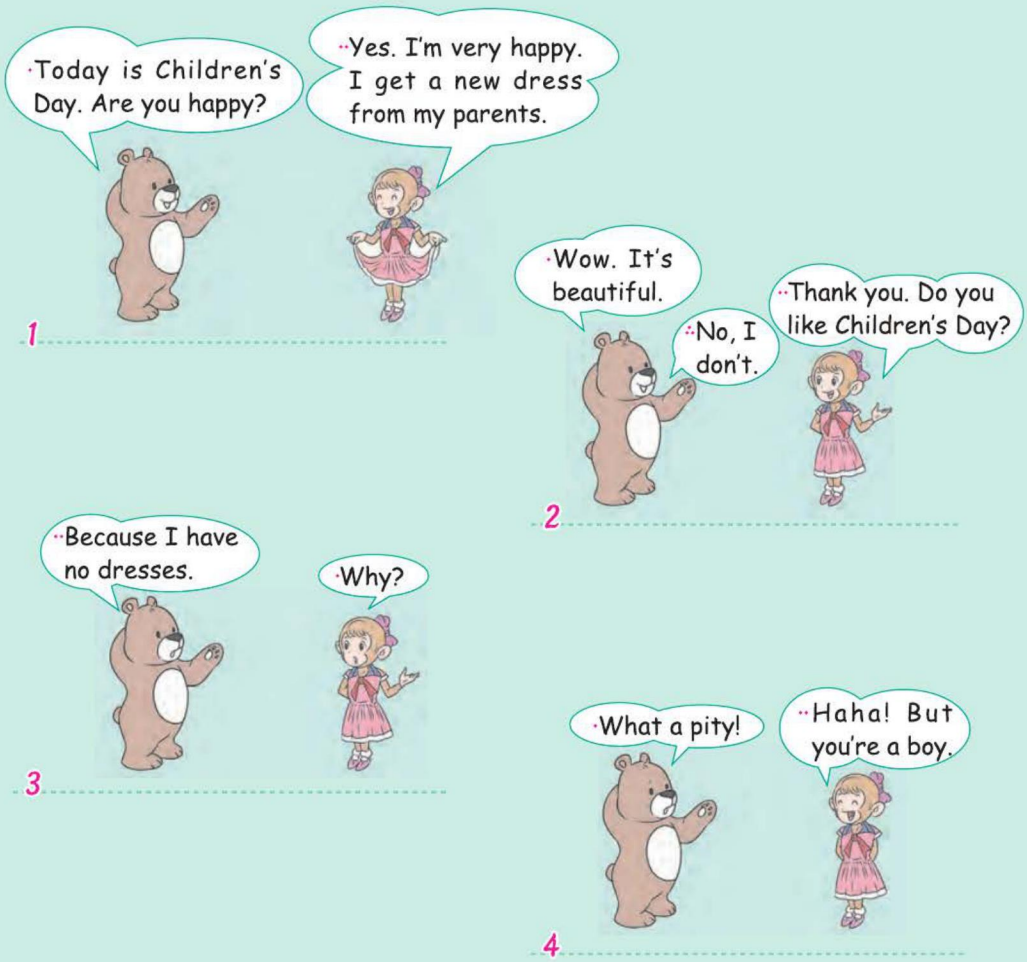
本文介绍了 Tom 最喜欢的季节是春季，以及 Tom 的春季活动。文章按照活动顺序进行描述，表达了 Tom 对春季的热爱。文章结构清晰，表达流畅。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 My school calendar

趣味漫画

You are a boy!



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元学习目标

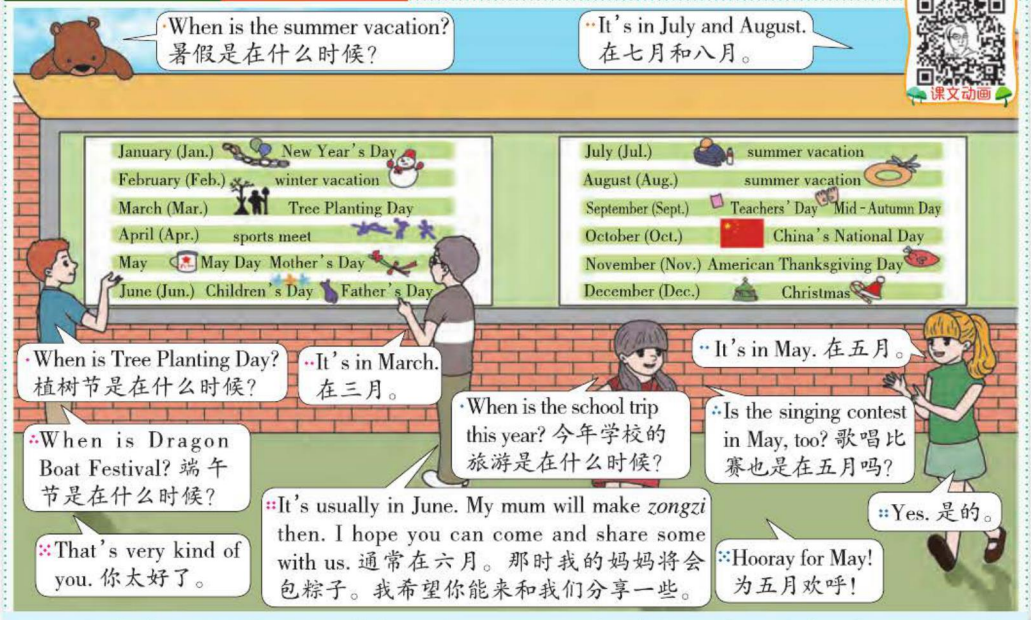
知识学习	语音		掌握字母组合 ch / sh 的发音规则，即 ch / sh 在单词中分别发 /tʃ/ 和 /ʃ/。
	词汇	四会	January 一月　February 二月　March 三月　April 四月　May 五月 June 六月　July 七月　August 八月　September 九月　October 十月 November 十一月　December 十二月
		三会	few 不多；很少　thing 事情　meet 集会；开会　trip 旅行　year 年 plant 种植　contest 比赛；竞赛　national 国家的　American 美国的 Thanksgiving 感恩节　Christmas 圣诞节　game 游戏　riddle 谜；谜语 act 扮演　RSVP（尤用于请柬）请赐复　by 在……之前 a few 一些　sports meet 运动会　the Great Wall 长城 National Day 国庆日　act out 把……表演出来
	句型	核心必会	1. —When is the party? 聚会什么时候举行? —It's in April. 在 4 月。 句型：—When is + 活动名词 / 节日名词? —It's in + 月份名词 . 2. We'll go to the Great Wall. 我们将去长城。 句型：We'll + 动词原形（+ 其他）.
技能掌握	1. 能够听、说、读、写核心单词和句型。 2. 能够在语境中正确运用 12 个月份单词并对月份进行描述。 3. 能够根据实际情况判断句子正误并进行相应的修改，并按实际情况补充合适的单词，然后进行描述。 4. 能够在情景中运用核心句型 When is the ...? It's in ... 询问并回答有关学校活动举行的时间的内容。 5. 能够按照正确的语音、语调，有感情地朗读对话，并能进行角色表演。		
情感态度	能够让学生了解校历上一年 12 个月中丰富多彩的节日。		
文化意识	了解端午节。		
学习策略	1. 能够有效地记忆发音与拼写有难度的月份单词。 2. 能够根据字母组合 ch / sh 的发音规则拼读、拼写单词。 3. 能够在教师的帮助下进行情态动词（will）与人称代词的搭配。		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图

教材 P22–23



情景概述： 本单元的主题是校历。主情景图通过描述吴一凡和奥利弗对植树节和端午节的讨论，陈杰和萨拉对旅游和歌唱比赛的讨论情景，展示了不同节日所在的月份。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 January 一月　February 二月　March 三月　April 四月　May 五月　June 六月

三会 few 不多；很少　thing 事情　meet 集会；开会　trip 旅行　year 年　plant 种植　contest 比赛；竞赛　a few 一些　sports meet 运动会

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—When is the party? 聚会什么时候举行？

—It's in April. 在四月。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试

教材 P24

原文	译文
Who will go to the sports meet next week? Listen and tick.	下周谁将参加运动会？听一听并打钩。
March 24th	3月24日
Dear parents, Please come to the sports meet next Friday.	亲爱的爸爸妈妈： 下个星期五请来（参加）运动会。
☐ Zhang Peng's parents ☐ Mike's parents	☐ 张鹏的父母 ☐ 迈克的父母

听力原文	听力译文
Mike: What's that, Zhang Peng?	迈克：那是什么，张鹏？
Zhang Peng: It's an invitation for my mum and dad.	张鹏：是一份给我爸妈的邀请函。
Mike: What for?	迈克：关于什么？
Zhang Peng: For the sports meet next week. I will run.	张鹏：关于下周的运动会。我将会跑步。
Mike: I see. Good luck!	迈克：我知道了。祝你好运！
Zhang Peng: Thank you!	张鹏：谢谢！

听力原文

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：**听前仔细阅读邀请函的内容可知听力内容和运动会有关。阅读听力题的选项，可知听力内容是询问谁将参加运动会，是张鹏的父母还是迈克的父母呢？需要仔细听。
2. **捕捉信息法：**注意捕捉关键句和关键词“It's an invitation for my mum and dad.”“sports meet”等并找出正确答案打钩。
3. **听后修正法：**听完录音后，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点 注意“an(d) dad”“Wha(t) for”“Goo(d) luck”之间失去爆破现象以及“It's an”“Thank you”之间的连读现象。

教材答案 √ Zhang Peng's parents

听力演练 Who will go to the singing contest next month? Listen and tick.

May 6th
Dear brother,
Please come to our school's singing contest on June 6th.

☐ Mike's brother
☐ Lily's brother

听力演练

☞（答案见第200页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P24

原文	译文
Mike: We 'have a few 'fun things / in spring. ↘ 1 After the sports meet, we 'have an English party. ↘	**迈克**：在春天我们有一些有趣的事情。运动会之后，我们有一个英语聚会。
Zhang Peng: 'When is the party? ↘	**张鹏**：聚会什么时候举行？
Mike: It's in 'April. ↘ 2 We 'have a school trip, too. ↘	**迈克**：在四月。我们还有一次学校旅游。
Zhang Peng: 'When is that? ↘	**张鹏**：那是什么时候？
Mike: It's in 'May. ↘	**迈克**：在五月。
Zhang Peng: 'Cool! ↘	**张鹏**：酷！
April sports meet English party	四月 运动会 英语聚会
May school trip	五月 学校旅游

课文动画

Write and talk. 写一写，谈一谈。



教材揭秘

词汇注释

单词

few /fju:/ *adj.* 不多；很少　thing /θɪŋ/ *n.* 事情　meet /mi:t/ *n.* 集会；开会
party /'pɑ:ti/ *n.* 聚会；联欢会；派对　April /'eɪprəl/ *n.* 四月
trip /trɪp/ *n.* 旅行　May /meɪ/ *n.* 五月
test /test/ *n.* 测验；测试　contest /'kɒntest/ *n.* 比赛；竞赛

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语

a few 一些　fun things 有趣的事情　sports meet 运动会　in spring 在春天
an English party 一个英语聚会　in April 在四月　a school trip 一次学校旅游
in May 在五月　Chinese / maths... test 语文 / 数学……测验　singing contest 歌唱比赛

知识详解 逐点讲透

1 We have a few fun things in spring.

在春天我们有一些有趣的事情。

要点1 （a）few 和（a）little 的不同

a few 表示“一些”，它和 few 及（a）little 有什么区别呢？我们一起来看一看。

	含义	可数	不可数
肯定	一些	a few	a little
否定	很少，几乎没有	few	little

例句： She has a few friends in the school.
她在学校有一些朋友。
She has few friends in the school.
她在学校几乎没有朋友。
He can speak a little English.
他可以说一点英语。
He can speak little English.
他几乎不会说英语。

2 —When is the party? 聚会什么时候举行？
—It's in April. 在四月。

此句是由疑问词 when 引导的特殊疑问句，when 意为“什么时候；何时”。It 指代询问的活动名称或节日名称。

要点1 When is ...? It's in ... 用来询问和回答某活动或某节日在什么时候

想要知道某个活动在哪天举行，某个节日在哪一天，该怎么问呢？我们来看看吧！

对点练习 边学边练

1. 我会选。

（1）There are _____ bananas for the monkey, so bring some to the monkey.
A. few　　B. a few

（2）Mum, I have _____ pencils. You don't need to buy any for me.
A. few　　B. a few

（3）There is _____ water in the bottle.
A. a few　　B. a little

温故知新

▶ when 可以用来询问某人在什么时候做某事。

句型

—When + do / does + 主语 + 动词（原形）（+ 其他）?
—主语 + 动词 + at + 时间. / At + 时间.

例句：

—When do you finish class in the morning? 你们上午的课到几点结束？
—We finish class at 1 o'clock. 我们一点钟结束上午的课。

（五年级下册 Unit 1）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

问句句型：
When is + 活动名词 / 节日名词?

答语句型：
It's in + 月份名词 .



易错点提示

在某个月用介词 in。

例句：May Day is in May. 劳动节在五月。

要点2 时间介词 in, on, at

介词 in, on, at 都可以与时间连用，那么它们都用在哪些时间前面呢？我们来看一看。

in → 上午 / 下午 / 晚上 / 月 / 季 / 年

- in 2019 在 2019 年
- in May 在五月
- in spring 在春季
- in the morning 在上午
- in the afternoon 在下午
- in the evening 在晚上

on → 具体的某一天或某一天的上午 / 下午 / 晚上

- on Saturday 在星期六
- on May 3rd 在五月三日
- on Saturday evening 在星期六晚上

at → 具体的时刻 / 固定短语

- at six o'clock 在六点
- at 7:30 在七点三十分
- at noon 在中午
- at night 在夜晚

2. 我会选。

（1）—_____ is New Year's Day?
—It's _____ January.
A. When; in　B. What; on
C. What; in

（2）—When _____ the English test this week?
—It's _____ Thursday.
A. is; on　B. are; in　C. do; on

3. 选择合适的单词填空。

A. in　B. on　C. at

（1）—When is Mother's Day?
—It's _____ May.

（2）I will go to Shanghai _____ Sunday morning.

（3）She usually goes to school _____ 7:20 _____ the morning.

（4）I was born（出生）_____ 1998.

4. 学校举行“爱护环境，促进绿化”活动，美美想在植树节种树，但她不知道植树节是什么时候，她问马奇。他们是怎样问答的呢?



☞（答案见第 200 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P25

Mike: When is Tree Planting Day? 迈克：植树节在什么时候？

Zhang Peng: It's in March. 张鹏：在三月。

词汇跟读 词汇听写

January (Jan.) 一月	February (Feb.) 二月	March (Mar.) 三月
New Year's Day 元旦	winter vacation 寒假	Tree Planting Day 植树节
winter vacation 寒假		
April (Apr.) 四月	**May 五月**	**June (Jun.) 六月**
English party 英语聚会	singing contest 歌唱比赛	Children's Day 儿童节
sports meet 运动会	school trip 学校旅游	Father's Day 父亲节
	May Day 劳动节	
	Mother's Day 母亲节	

必记词汇详析



January

January /'dʒænjuəri/ *n.* 一月

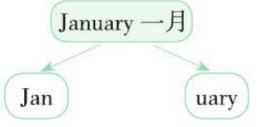
【发音】第一个字母 a 在单词中发 /æ/，第二个字母 a 在单词中发 /ə/。

【缩写形式】Jan.

【短语】in January 在一月

【例句】We should make a plan in January.
在一月，我们应该制订一个计划。

拆拼记忆





February

February /'februəri/ *n.* 二月

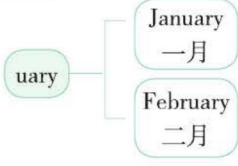
【发音】字母 e 在单词中发 /e/ 音，字母组合 ua 在单词中发 /uə/。

【缩写形式】Feb.

【短语】in February 在二月

【例句】Are you busy with work in February?
在二月你工作忙吗？

形近词记忆





March

March /mɑːtʃ/ *n.* 三月

【发音】字母组合 ar 在单词中发 /ɑː/。

【缩写形式】Mar.

【短语】in March 在三月

【例句】Do you plant trees in March?
你在三月植树吗？

谐音记忆



三月春暖花开，马儿有草吃。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



April

April /'eɪprəl/ *n.* 四月
【发音】字母 a 在单词中发 /eɪ/，字母 i 在单词中发 /ə/。
【缩写形式】Apr.
【短语】in April 在四月
【例句】Is the sports meet in April?
运动会是在四月吗？

联想记忆



April 四月



apple 苹果



May

May /meɪ/ *n.* 五月
【发音】字母组合 ay 在单词中发 /eɪ/。
【拓展】may *modal verb* 情态动词（征求同意或表示允许）可以
【短语】May Day 劳动节
【例句】Let's go on a picnic in May.
让我们五月去野餐吧。

歌谣记忆

Mary may travel in May.
May I go with her in May?
Yes, you may. Yes, you may.
So we are happy in May.
玛丽五月份可能去旅行。
在五月我可以跟她一起去吗？
是的，你可以。是的，你可以。
所以五月我们很快乐。



June

June /dʒuːn/ *n.* 六月
【发音】字母 u 在单词中发 /uː/。
【缩写形式】Jun.
【短语】in June 在六月
【例句】Children's Day is in June.
儿童节在六月。

情景记忆



Children like June. Children like June.
Because Children's Day is in June.
儿童喜欢六月。儿童喜欢六月。
因为儿童节在六月。

文化点滴

春　节



春节，是农历正月初一，又叫阴历年，俗称“过年”。春节的历史很悠久，据记载，中国人民过春节已有 4000 多年的历史。传统意义上的春节是指从腊月初八的腊祭或腊月二十三的祭灶，一直到正月十五，其中以除夕和正月初一为高潮。中国春节主要的习俗在各个地区大同小异，主要有吃饺子、吃年夜饭、包压岁钱、拜年、守岁、穿新衣服、闹元宵。

辞旧迎新，总结过去一年，新的一年在春节的欢乐中开始。春节是中华民族团圆的节日，春节代表着快快乐乐，和谐相处。春节不但深入中国人心，还深入外国人心，在一些有中国人的国家与地区，外国人也同中国人一起过春节。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and say 读一读，说一说 教材 P25

原文	译文
Tick or cross. Correct the names of the months when necessary.	打钩或打叉。必要的时候改正月份的名称。
1. (×) Tree Planting Day is in February (March).	1. (×) 植树节在二月。(三月)
2. ( ) Winter vacation is in February and March.	2. ( ) 寒假在二月和三月。
3. ( ) Mother's Day is in May.	3. ( ) 母亲节在五月。
4. ( ) The sports meet is in April.	4. ( ) 运动会在四月。
5. ( ) Children's Day is in January.	5. ( ) 儿童节在一月。
Zip: When is Mother's Day?	**次波：** 母亲节是什么时候？
Zoom: It's in ...	**佐姆：** 它在……

活动引领

活动参考

英语课，同学们在玩“是不是”游戏，四人一组，按顺序轮流用英语说一句有关节日的话，其他同学说“Yes”或“No”，并给出理由。

范例：

Student 1: Father's Day is in May.
Others（其他人）: No. It's in June.
Student 2: Tree Planting Day is in March.
Others: Yes, it is.

教材答案

2. (×) February and March 改为 January and February
3. (√) 4. (√)
5. (×) January 改为 June

Let's spell 拼一拼 教材 P26

原文	译文
Read, listen and chant.	读一读，听一听并唱一唱。
China chicken lunch	中国 小鸡 午饭
teacher sheep fish	教师 绵羊 鱼
shirt shorts	衬衫 短裤

课文动画

听力原文	听力译文
Teacher, teacher	老师，老师
What's for lunch today?	今天午饭吃什么？
Chicken or fish	鸡肉还是鱼肉
Chicken or fish.	鸡肉还是鱼肉。
I love chicken, HOORAY!	我喜欢鸡肉，万岁！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

原文	译文

● Listen, number and say.

☐ Chinese children　☐ an English teacher
☐ a short sheep　☐ fish for lunch
☐ a shirt and shorts

听一听，标序号并说一说。

☐ 中国的孩子们　☐ 一位英语老师
☐ 一只矮绵羊　☐ 午饭吃鱼
☐ 一件衬衫和短裤

听力原文

● Choose, write and say. 选一选，写一写并说一说。

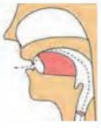
The 这位 / 些 / 条 / 件	teacher 教师	is 是	short. 短的。
	chicken 鸡肉		fresh. 新鲜的。
	fish 鱼		cheap. 便宜的。
	shirt 衬衫		nice. 和蔼的。

1. The teacher is nice. 这位老师很和蔼。
2. _____
3. _____
4. _____

教材揭秘

发音要点

1. 字母组合 ch 在单词中一般发 /tʃ/。

发音秘诀	口型示范	例词
① /tʃ/ 是清辅音。发音时，双唇微张并向前突出，略成圆形。 ② 舌尖和舌端抬起贴住上齿龈后部，憋住气。 ③ 然后舌尖稍稍下降，气流从舌和齿龈间的狭缝中冲出，发 /t/ 和 /ʃ/ 音，瞬间合一并摩擦成音。 ④ 发好这个音的秘诀：发音时声带不振动。		China 中国 chair 椅子 lunch 午饭 children 孩子 chicken 小鸡

语音演练

1. 判断画线部分发音是否相同，相同写“T”，不相同写“F”。

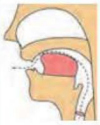
(　　)(1) chair　China　truck
(　　)(2) lunch　children　chicken
(　　)(3) such　teacher　fish
(　　)(4) sheep　shirt　school
(　　)(5) shoes　show　wash
(　　)(6) finish　brush　she

2. 我会读。

sheep　show　dish　fish　shy
shop　share　shoe　she　wash
fresh　brush　sunshine　wish
push

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 字母组合 sh 在单词中一般发 /ʃ/。

发音秘诀	口型示范	例词
① /ʃ/ 是清辅音，发音时，舌尖靠近齿龈后部，舌身抬起抵住上颚。 ② 双唇稍收圆并略突出。 ③ 气流从舌面与上颚间隙中挤出，并摩擦成音。 ④ 发好这个音的秘诀：发音时声带不振动。		fish 鱼 sheep 羊 shirt 衬衫 shorts 短裤 she 她 shy 害羞的

China cheap chip cheat teach
kitchen chicken peach reach
breach French check
chair chase child touch
which chocolate

☞（答案见第 200 页）

趣味儿歌

Please clap your hands	**请你拍拍手**
Who live in China?	谁住在中国？
The children on the chair.	坐在椅子上的孩子们。
What for lunch?	（他们）午饭吃什么？
Chicken, chicken, chicken.	鸡肉，鸡肉，鸡肉。
Who's near the sheep?	谁在那只羊附近？
The girl in the short shirt.	穿短衬衫的女孩。
What's she like?	她是怎样的人？
Shy, shy, shy.	害羞，害羞，害羞。

教材答案

Listen, number and say.

5 1 3 2 4（先横后竖）

Choose, write and say.

（仅供参考）

2. The chicken is cheap.

3. The fish is fresh.

4. The shirt is short.

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 July 七月　August 八月　September 九月
October 十月　November 十一月　December 十二月

三会 national 国家的　American 美国的　Thanksgiving 感恩节
Christmas 圣诞节　game 游戏　riddle 谜；谜语
act 扮演　by 在……之前　RSVP（尤用于请柬）请赐复
the Great Wall 长城　National Day 国庆日　act out 把……表演出来

预习跟读

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—When is the trip this year? 今年的（秋）游在什么时候？

—It's in October. We'll go to the Great Wall. 在十月。我们将去长城。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试 教材 P27

原文	译文
What will Oliver have? Listen and tick.	奥利弗将有什么？听录音并打钩。
☐ A birthday party.	☐ 一个生日聚会。
☐ A birthday cake.	☐ 一个生日蛋糕。

听力原文

听力原文	听力译文
Oliver: Today is my birthday.	奥利弗：今天是我的生日。
Chen Jie: Really? Happy birthday!	陈杰：真的吗？生日快乐！
Oliver: Thanks.	奥利弗：谢谢。
Chen Jie: What will you do today?	陈杰：你今天将要干什么？
Oliver: I will have a party. Please come.	奥利弗：我将举办一个聚会，请来参加吧。
Chen Jie: I will.	陈杰：我会的。

听力点拨

解题指导

1. 听前预测法：

听前仔细阅读题目要求和选项，可知此题是要选择 Oliver 将有什么，是举办一个生日聚会，还是有一个生日蛋糕，需要在播放录音时仔细听。

2. 捕捉信息法：

听录音时注意捕捉关键信息 birthday，party，根据关键信息找到正确的答案并打钩。

3. 听后修正法：

听完录音后，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意单词“have a”之间的连读现象。

教材答案 √ A birthday party.

听力演练 Where will John go on summer vacation? Listen and tick.



A. Beijing



B. Shanghai

听力演练

（答案见第 200 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说

教材 P27

课文动画

Oliver: I 'like autumn. ↘ I 'really li(ke) the colours. ↘

奥利弗：我喜欢秋天。我真的喜欢这些颜色。

Chen Jie: I like autumn, 'too. We 'usually have a school trip in autumn. ↘ 1

陈杰：我也喜欢秋天。我们通常在秋天举行一次学校旅游。

Oliver: 'Great! 'When is the trip this year? ↘

奥利弗：太棒了！今年的（秋）游在什么时候？

Chen Jie: It's in 'October. ↘ We'll 'go to the Great Wall. ↘ 2

陈杰：在十月。我们将去长城。

Oliver: 'Cool! ↘ I 'love the Great Wall! ↘

奥利弗：太酷了！我爱长城！



What will you do for your mum on Mother's Day? 在母亲节你将为你的妈妈做什么？



教材揭秘

词汇注释

单词

really /'ri:əli/ *adv.* 真正地，真实地　October /ɒk'təʊbə(r)/ *n.* 十月

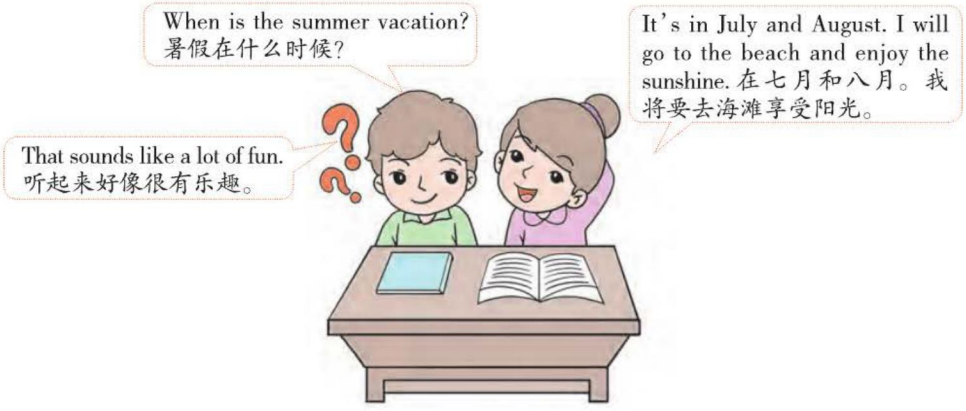
短语

have a school trip 举行一次学校旅游　in autumn 在秋天　this year 今年　in October 在十月　the Great Wall 长城　make a card 制作一张卡片　sing to her 给她唱歌　write a letter 写一封信　tell her a story 给她讲一个故事　play the *pipa* for her 给她弹琵琶

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

活动参考

学校开展“我是小小规划者”活动，学生们依照校历来给自己制订活动计划，来看看大家是怎么规划的吧！



和你的小伙伴也来说说你们各自是怎么规划活动计划的吧！

知识详解 逐点讲透

1 We usually have a school trip in autumn.

我们通常在秋天举行一次学校旅游。【培优点】

要点 一词多义的 have

have a school trip 是“举行一次学校旅游”的意思。have 一词在英文中出现的频率很高，它有多个用法，我们一起看看吧！

用法	意义	例句
作实义动词，主语常为人或物。第三人称单数是 has。	表示“有”	I have a new bag. 我有一个新包。 Amy has a new dress. 埃米有一条新连衣裙。
后接活动类名词。	表示“举行；进行”	We will have a sports meet in April. 四月我们将举行一个运动会。
和疾病类名词连用。	表示“患病；得病”	I have a cold. 我感冒了。
后接食物、饮料类名词。	表示“吃；喝”	Have some bread. 吃些面包。 Have some water. 喝些水。

对点练习 边学边练

1 1. 我能理解（写出画线部分的意思）。

（1）We often have a picnic in spring.

_____

（2）I have a fever.

_____

（3）I have a new bike.

_____

（4）—I'm hungry.
—Have some eggs.

_____

2. 判断图片与句子内容是（T）否（F）相符。

（1）

They have a party. （ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用法	意义	例句
固定搭配： have a look 看一看 have a try 试一试	表示一个动作	Let's go and have a look! 我们去看一看吧！ Let's have a try! 让我们试一试！
have与to一起构成情态动词	表示“不得不；必须”	I'm too heavy, so I have to eat vegetables. 我太重了，因此我不得不吃蔬菜。

2 We'll go to the Great Wall.
我们将去长城。【重点】

要点 We'll ... 表示我们将要……

句型 We'll + 动词原形（+ 其他）.

We'll=We will，意为“我们将”。句型中的We也可以换成其他主语。will引导的一般将来时中，人称代词和will常用缩写形式，如you will写成“you'll”，I will写成“I'll”等。

此句型为一般将来时，一般将来时表示将来某一时刻的动作或状态，或将来某一段时间内经常的动作或状态。在一般将来时的句子中，常有tomorrow，next year，next week等表示将来的时间状语。

例句：I'll do online shopping this Sunday.
这周日我将要网购。
She'll go to the museum this summer vacation.
这个暑假她将要去博物馆。

● will引导的一般将来时的否定句。 拓展

will引导的一般将来时的否定句就是在will后加“not”，缩写为won't，意为“将不会”。

句型 主语 + won't + 动词原形（+ 其他）.
表示某人将不会做某事。

例句：I won't go to the zoo tomorrow.
我明天将不会去动物园。

（2）
We have a football match in our school. （ ）

2 3. 选一选。

（1）I will _____ football after school.
A. play B. plays C. playing

（2）She _____ go to the library tomorrow.
A. often B. will C. /

（3）They will _____ some apples this afternoon.
A. buy B. buys C. buying

（4）Mike will _____ a book this evening.
A. reads B. read C. reading

4. 我是小法官（判断所给句子的正[√]误[×]）。

（1）We won't go to the Great Wall this weekend. （ ）

（2）He won't watches TV this evening. （ ）

5. 按要求完成句子。

（1）I will go to Beijing tomorrow.（改为否定句）

_____

（2）My sister won't have a dancing class tomorrow.（改为肯定句）

_____

☞（答案见第200页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P28

July (Jul.) 七月	August (Aug.) 八月	September (Sept.) 九月
summer vacation 暑假	summer vacation 暑假	Teachers' Day 教师节 Mid-Autumn Day 中秋节
October (Oct.) 十月	November (Nov.) 十一月	December (Dec.) 十二月
China's National Day 中国的国庆节	American Thanksgiving Day 美国的感恩节	Christmas 圣诞节

词汇跟读 词汇听写

Oliver: When is Mid-Autumn Day?

奥利弗：中秋节在什么时候？

Chen Jie: It's usually in September or October. I'll eat mooncakes with my family.

陈杰：它通常在九月或十月。我将和我的家人吃月饼。

必记词汇详析



July /dʒu'laɪ/ *n.* 七月

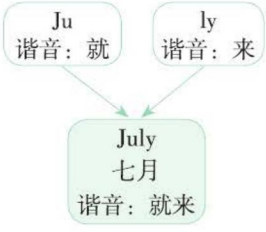
【发音】字母 u 在单词中发 /u/，字母 y 在单词中发 /aɪ/。

【缩写】Jul.

【短语】in July 在七月

【例句】We'll have a vacation trip in July.
我们将在七月有一次假期旅行。

谐音记忆





August /'ɔ:gəst/ *n.* 八月

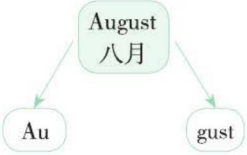
【发音】字母组合 au 在单词中发 /ɔ:/，第二个字母 u 在单词中发 /ə/。

【缩写】Aug.

【短语】in August 在八月

【例句】Summer vacation is in July and August. 暑假在七月和八月。

拆拼记忆



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



September /sep'tembə(r)/ *n.* 九月

【发音】第一个字母 e 和第二个字母 e 在单词中都发 /e/，字母组合 er 在单词中发 /ə(r)/。

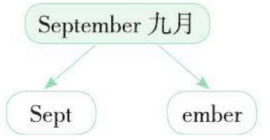
【缩写】Sept.

【短语】in September 在九月

【例句】Teachers' Day is in September. 教师节在九月。

September

拆拼记忆





October /ɒk'təʊbə(r)/ *n.* 十月

【发音】第一个字母 o 在单词中发 /ɒ/，第二个字母 o 在单词中发 /əʊ/。

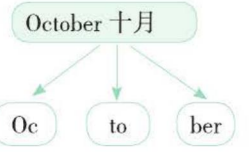
【缩写】Oct.

【短语】in October 在十月

【例句】We Chinese celebrate National Day in October. 我们中国人在十月庆祝国庆节。

October

拆拼记忆





November /nəʊ'vembə(r)/ *n.* 十一月

【发音】字母 o 在单词中发 /əʊ/，第一个字母 e 在单词中发 /e/，字母组合 er 在单词中发 /ə(r)/。

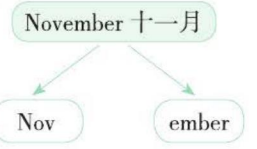
【缩写】Nov.

【短语】in November 在十一月

【例句】American Thanksgiving Day is in November. 美国的感恩节在十一月。

November

拆拼记忆





December /dɪ'sembə(r)/ *n.* 十二月

【发音】第一个字母 e 在单词中发 /ɪ/，第二个字母 e 在单词中发 /e/，字母组合 er 在单词中发 /ə(r)/。

【缩写】Dec.

【短语】in December 在十二月

【例句】Foreign people celebrate Christmas in December. 外国人在十二月庆祝圣诞节。

December

形近词记忆



记忆口诀

月份词要牢记，首字母，要大写。五月无缩写，除了九月 sept.，其他全部取前三，最后添点别忘记！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ask and write 问一问，写一写 教材 P28

原文	译文
Oliver: When is Teachers' Day?	**奥利弗**：教师节在什么时候？
Amy: It's in September.	**埃米**：在九月。
Teachers' Day is in September.	教师节在九月。
New Year's Day is in _____.	元旦在_____。
China's National Day is in_____.	中国的国庆节在_____。
American Thanksgiving Day is in _____.	美国的感恩节在_____。
Christmas is in _____.	圣诞节在_____。
Children's Day is in _____.	儿童节在_____。

活动引领

活动参考

1. 对照校历，根据活动和日期互相提问，两人一组，并把对话记录在卡片上。
2. "我来做校历"活动。四人一组，根据学校的实际情况，各自制作一份校历，然后四人小组内讨论各自的校历。记得用上句型"When is ... ?""It's in..."。

范例：—When is the singing contest this year? 今年的歌唱比赛在什么时候？

—It's in October. 在十月。

词汇举例

Father's Day, May Day, Mother's Day, school trip, singing contest, sports meet, English party, Tree Planting Day, winter vacation, New Year's Day

教材答案 January, October, November, December, June

Read and write 读和写 教材 P29

原文	译文
English Party	**英语聚会**
WHEN: April 12th, 7 p.m.	**什么时候**：4 月 12 日，下午 7 点
WHERE: Gym	**在哪里**：体育馆
WHAT: You will play games. You will read riddles. You will act out stories. You will meet Robin the Robot. He is a great English teacher!	**什么**：你将会玩游戏。你将会阅读谜语。你将会表演故事。你将会遇到机器人罗宾。他是一位很棒的英语老师！
RSVP: Will you come to the party? Please send an email by March 23rd.	**请赐复**：你将来参加聚会吗？请在 3 月 23 日之前给我发送一封电子邮件。

课文朗读

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

- Read and tick or cross.

1. (　　) The English party is on March 23rd.
2. (　　) The party will start at 7 p.m.
3. (　　) You'll dance at the party.
4. (　　) You'll meet a great English teacher at the party.

- What will you do if you have a birthday party? Write three sentences.

1. _____
2. _____
3. _____

dance　　play games
make a wish　　sing the birthday song
eat noodles / a birthday cake

读一读并打钩或打叉。

1. (　　) 英语聚会在3月23日。
2. (　　) 聚会将在下午7点钟开始。
3. (　　) 你将在聚会上跳舞。
4. (　　) 你将在聚会上遇到一位很棒的英语老师。

如果你举行一个生日聚会，你将会做什么？写三个句子。

1. _____
2. _____
3. _____

跳舞　　玩游戏
许一个愿望　　唱生日歌
吃面条 / 一个生日蛋糕

教材揭秘

词汇注释

单词

gym /dʒɪm/ *n.* 体育馆　　game /geɪm/ *n.* 游戏
riddle /'rɪdl/ *n.* 谜；谜语　　act /ækt/ *v.* 扮演
RSVP（尤用于请柬）请赐复
by /baɪ/ *prep.* 在……之前　　if /ɪf/ *conj.* 如果；假若
wish /wɪʃ/ *n.* 愿望；希望；心愿

短语

play games 玩游戏
read riddles 阅读谜语
act out 把……表演出来
come to the party 来参加聚会
send an email 发送一封电子邮件
by March 23rd 在3月23日之前

阅读指导

1. 阅读前。

读前预测： 阅读短文前，仔细观察标题和图片，可以了解到短文是与一个英语聚会有关，短文中可能涉及到机器人罗宾。

2. 分三次阅读。

（1）第一次**跳读法：** 快速阅读短文，了解英语聚会发生的时间、地点、做些什么事情。

（2）第二次**找关键词法：** 阅读教材P29页Read and tick or cross.的内容，画出关键词March 23rd, 7 p.m., dance, meet a great English teacher，然后阅读短文，从短文中找到这些关键词所对应的句子，并完成Read and tick or cross.的练习题。

（3）第三次**跟读法：** 听短文录音，跟着朗读短文，模仿录音中正确的语音、语调。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案

Read and tick or cross.

1. × 2. √ 3. × 4. √

Write three sentences.（仅供参考）

1. I will make a wish.
2. I will sing the birthday song.
3. I will eat a birthday cake.

知识详解 逐点讲透

知识点 Will you come to the party?

你将来参加聚会吗？【培优点】

要点 一般将来时的一般疑问句

该句为 Will 引导的一般将来时的一般疑问句，用来确认将要发生的事情，征求对方的意见或表示客气的邀请。

句型 Will + 主语 + 动词原形（+ 其他）？

例句：Will you come to the park and go boating with us?
你打算来公园和我们一起划船吗？

● will 引导的一般将来时的陈述句变一般疑问句的方法。拓展



will 提到主语前面，标点符号改为问号即可。

例句：陈述句：I will cook noodles for my mum.
我将为我的妈妈做面条。
一般疑问句：Will you cook noodles for your mum?
你将为你的妈妈做面条吗？

易错点提示

如果主语是第一人称 I, we，要将其改为第二人称 you。

对点练习 边学边练

1. 选择句子完成对话。

Amy: Sarah, we will have an English party this weekend.
Sarah: Really? （1）_____
Amy: In the gym. Will you come to the party?
Sarah: Sure. （2）_____
Amy: No, she will have a dancing class at that time.
Sarah: Oh. What will we do at the party?
Amy: （3）_____

A. Will Chen Jie come to the party?
B. Where is it?
C. We will sing English songs, read English stories and play games.

2. 根据情景提示写句子。

音乐课上，老师想让学生唱一首歌，于是他走到 Lily 旁边对她说："你愿意唱一首歌吗？"

Will _____
_____?

（答案见第 200 页）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Let's check 查一查

教材 P30

原文

Listen and circle.

What	When
school trip	August March April December
singing contest	November March April May
Teachers' Day	September October May July

Listen again and answer the questions.

1. What will the students do in May?

_____

2. What will they do in December?

_____

译文

听录音并圈出来。

什么	什么时候
学校旅游	八月 三月 四月 十二月
歌唱比赛	十一月 三月 四月 五月
教师节	九月 十月 五月 七月

再次听录音并回答问题。

1. 在五月学生们将做什么？

_____

2. 在十二月他们将做什么？

_____

听力原文

Miss White: We have lots of fun things this spring. In March there is the school trip. We'll go to the Great Wall. In April, we'll have a singing contest. In May, we'll visit a farm.

John: Look at the calendar. In September, there is Teachers' Day. In October, we'll go to the zoo. In November, there is Thanksgiving Day. We'll eat a big dinner. In December, there is Christmas. We'll have a party!

听力译文

怀特小姐： 今年春天我们有许多有趣的事情。在三月有学校旅游。我们将要去长城。在四月，我们将举行一个歌唱比赛。在五月，我们将参观一个农场。

约翰： 看这个日历。在九月，有教师节。在十月，我们将要去动物园。在十一月，有感恩节，我们将要吃一顿大餐。在十二月，有圣诞节，我们将举办一个聚会！

听力点拨

信息捕捉

1. 第一次听录音，注意捕捉关键信息 March, school trip, April, singing contest，并根据关键信息圈出正确的单词。
2. 第二次听录音，注意捕捉关键信息 In May, we'll visit a farm. In December, we'll have a party! 根据关键信息完成回答问题的任务，并将答案书写在对应的答题线上，注意书写规范。

发音要点

注意单词“a(t) the”“bi(g) dinner”之间的失去爆破现象以及“lots of”“have a”“visit a”“look at”“eat a”之间的连读现象。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案

Listen and circle.

school trip: March　singing contest: April

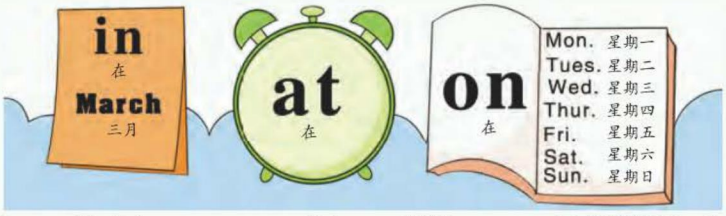
Listen again and answer the questions.

1. The students will visit a farm in May.

2. They will have a (Christmas) party in December.

Let's wrap it up 让我们总结一下 教材 P30

Fill in the blanks. 填空。



1. We will have an English party _____ February. 我们 _____ 二月将举行一个英语聚会。

2. I get up _____ 7 o'clock every day. 我每天 _____ 7 点钟起床。

3. What do you have _____ Tuesdays? 你们 _____ 星期二有什么 (课)?

教材答案　1. in　2. at　3. on

Part C

Story time 故事时间 教材 P31

原文	译文
1. **Zoom:** Look at my summer vacation plan! **Zip:** It's April now. The summer vacation is still three months away. **Zoom:** Early planning is always good.	1. 佐姆：看看我的暑假计划！ 次波：现在是四月。距离暑假还有三个月。 佐姆：早计划总是好的。
2. **Zoom:** In July I'll visit my grandparents. They live in Xinjiang.	2. 佐姆：在七月我将看望我的祖父母。他们住在新疆。
3. **Zip:** What will you do there? **Zoom:** We'll go to Grape Valley. The grapes there are very sweet! Grapes are my favourite fruit!	3. 次波：你将在那儿做什么？ 佐姆：我们将去葡萄沟。那儿的葡萄很甜！葡萄是我最喜欢的水果！

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. **Zoom:** In August, I'll go to Huangshan Mountain. The trees there are very famous. The clouds are beautiful!

Zip: Sounds great!

5. **Zip:** You have a great plan, but what will you do this weekend?

Zoom: This weekend?

6. **Zip:** There will be a maths test next Monday. So please study hard.

Zoom: Oh my goodness! I forgot!

4. **佐姆**：在八月，我将去黄山。那儿的树很著名。云是漂亮的！

次波：听起来很棒！

5. **次波**：你有一个很好的计划，但是这个周末你将做什么？

佐姆：这个周末？

6. **次波**：下周一将有一场数学测验。所以请努力学习。

佐姆：哦，我的天啊！我忘记了！

教材揭秘

情景概括 本部分主要讲述的故事内容是在暑假还未来临时，佐姆就急着向次波讲述自己的暑假计划的情景。这个故事告诉我们需要提早做好合理的计划，而不是盲目地只贪图享受，从而忘记学习。

词句注释

单词

plan /plæn/ *n.* 计划　　still /stɪl/ *adv.* 仍然；还
valley /'væli/ *n.* 山谷　　favourite /'feɪvərɪt/ *adj.* 特别喜爱的
famous /'feɪməs/ *adj.* 著名的　　forgot /fə'gɒt/ *v.* 忘记；遗忘

短语

my summer vacation plan 我的暑假计划　　live in ... 住在……
visit my grandparents 看望我的祖父母　　Grape Valley 葡萄沟
very famous 很著名　　a maths test 一场数学测验　　study hard 努力学习

习惯用语

Sounds great!
听起来很棒！
I forgot!
我忘记了！

学习指导

1. 看图，了解故事背景。
2. 看视频，了解故事内容，回答：What is Zoom's plan?
3. 自己阅读故事，回答：What did Zoom forget?
4. 听录音，跟读、复述故事。
5. 再次完整地欣赏动画，并跟读，分角色练习并表演。
6. 书写：What will you do in July? I'll visit my grandparents.

答案链接（仅供参考）

2. In July, Zoom will visit his grandparents in Xinjiang. He will go to Grape Valley. In August, he will go to Huangshan Mountain.
3. Zoom forgot a maths test next Monday.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

知识点 There will be a maths test next Monday.
下周一将有一场数学测验。

要点 There be 结构的一般将来时

There be 结构的一般将来时表示将来某地将会有某人或某物。

句型 There will be + 名词（名词词组）+ 时间 .
将会有……

例句：There will be a football match next month.
下个月将会有一场足球比赛。
There will be a concert in our city tomorrow.
明天我们的城市将有一场演唱会。

对点练习 边学边练

情景填空。

1. “六一儿童节”快到来了，Lily 和她的伙伴们将要举行一个聚会，她可以跟她的妈妈介绍：
There will_____on June 1st.

2. 下周六学校组织同学们一起去旅游，你可以和你的朋友说：
There_____.

（答案见第 201 页）

主题文化速递

植树节

中国的植树节为每年的 3 月 12 日。植树是指种植树木。植树节除了种树外，也是在提醒我们要爱护树木，保护树木，改善我们生存的地球环境。



端午节

端午节为每年农历五月初五。自古以来端午节便有划龙舟、吃粽子、系花线绳等节日活动。2009 年 9 月，联合国教科文组织正式审议并批准将中国端午节列入《人类非物质文化遗产代表作名录》，端午节成为中国首个入选世界非物质文化遗产的节日。

端午节不只是一个节日，更是一种历史和现实的存在。粽子不仅仅是粽叶裹着糯米的清香，更多的是对儿时的记忆，对故乡的思念，对祖国的热爱。



相传伟大的爱国诗人屈原在这一天投江自尽，端午节是为纪念诗人屈原的节日。爱国是端午节千百年来不变的主题和美好愿望。虽然时代在发展，但我们在端午节吃着粽子，缅怀历史祭祀先烈，让更多的人不忘历史长河中那些为国捐躯的英雄，也不忘我们身上的重任。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



我要掌握的单词

我会写的单词

1. 一月_____ 2. 二月_____
3. 三月_____ 4. 四月_____
5. 五月_____ 6. 六月_____
7. 七月_____ 8. 八月_____
9. 九月_____ 10. 十月_____
11. 十一月_____ 12. 十二月_____

我能理解的单词

13. few _____ 14. thing _____
15. meet _____ 16. trip _____
17. year _____ 18. plant _____
19. contest _____ 20. national _____
21. American _____
22. Thanksgiving _____
23. Christmas _____ 24. game _____
25. riddle _____ 26. act _____
27. RSVP _____ 28. by _____

我要掌握的短语

节日活动

1. New Year's Day_____
2. winter vacation_____
3. Tree Planting Day_____
4. English party 英语聚会
5. _____ 运动会
6. singing contest_____
7. 学校旅游_____
8. May Day_____
9. Mother's Day_____
10. Children's Day_____
11. Father's Day_____
12. summer vacation_____
13. Teachers' Day_____
14. Mid-Autumn Day_____
15. National Day_____
16. American Thanksgiving Day_____
17. Dragon Boat Festival 端午节

参考答案

我要掌握的单词：

1. January 2. February 3. March
4. April 5. May 6. June 7. July 8. August
9. September 10. October 11. November
12. December 13. 不多；很少 14. 事情
15. 集会；开会 16. 旅行 17. 年 18. 种植
19. 比赛；竞赛 20. 国家的 21. 美国的
22. 感恩节 23. 圣诞节 24. 游戏 25. 谜；谜语
26. 扮演 27.（尤用于请柬）请赐复
28. 在……之前

我要掌握的短语：

1. 元旦 2. 寒假 3. 植树节 5. sports meet
6. 歌唱比赛 7. school trip 8. 劳动节 9. 母亲节
10. 儿童节 11. 父亲节 12. 暑假 13. 教师节
14. 中秋节 15. 国庆日 16. 美国的感恩节

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● 动词短语

18. make a card 制作一张卡片
19. sing to her 给她唱歌
20. write her a letter 给她写一封信
21. tell her a story 给她讲一个故事
22. play the *pipa* for her 给她弹琵琶
23. make a wish 许一个愿望
24. Say "Thank you" 说"谢谢你"
25. act out _____
26. eat noodles 吃面条
27. eat a birthday cake 吃一个生日蛋糕

● 其他短语

28. the Great Wall _____
29. a few _____

参考答案

我要掌握的短语：

25. 把……表演出来　28. 长城　29. 一些

我要知道的习惯用语

1. Sounds great!
   听起来很棒！
2. I forgot!
   我忘记了！

我要掌握的句型

● When ...? It's in ... 用来询问和回答某活动或某节日在哪个月份

—When is + 活动名词 / 节日名词?

—It's in + 月份名词.

● We'll ... 表示我们将要……

We'll + 动词原形（+ 其他）.

我要知道的语音知识

字母组合 ch 在单词中发 /tʃ/。

字母组合 sh 在单词中发 /ʃ/。

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

Mid-Autumn Day

Hello, I'm Chen Jie. I like autumn best, because Mid-Autumn Day is in autumn. It's a traditional festival in China. It takes place at the 15th day of the eighth Chinese lunar month every year. On Mid-Autumn Day, we eat mooncakes, because it means that family members can stay together. We also look at the moon and celebrate the festival together, because we believe that a full moon is good luck. I like Mid-Autumn Day very much.

译文 · 精析

中秋节

你好，我叫陈杰。我最喜欢秋天，因为中秋节在秋天。中秋节是中国的一个传统节日。每年阴历的八月十五就是中秋节。在中秋节，我们吃月饼，因为它意味着家人团圆。我们也一起看月亮并庆祝节日，因为我们相信满月代表好运气。我很喜欢中秋节。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

● Read the passage and answer the questions.

1. Read and tick or cross.

（　　）（1）Mid-Autumn Day is a traditional festival in China.

（　　）（2）Mid-Autumn Day is in October.

（　　）（3）People eat mooncakes on MidAutumn Day.

（　　）（4）On Mid-Autumn Day, I can see the beautiful sun.

2.What will you do on Mid-Autumn Day? Write two sentences.

（1）_____

（2）_____

eat dinner with my family
make mooncakes with my mum
see the beautiful moon
sing songs for friends
watch the TV performance

答案链接 1.（1）√（2）×（3）√（4）×

2.（1）I will eat dinner with my family.

（2）I will watch the TV performance at home.

点拨：

1.（1）根据题意捕捉关键词“traditional festival”，定位到原文第三句话“It's a traditional festival in China.”，与题意相符。

（2）根据题意捕捉关键词“October”，定位到原文第四句话“It takes place at the 15th day of the eighth Chinese lunar month every year.”，可知中秋节在每年阴历的八月十五，所以说中秋节在十月是错误的。

（3）根据题意捕捉关键词“eat mooncakes”，定位到原文第五句话“... we eat mooncakes ...”，可以得出中秋节人们吃月饼。

（4）根据题意捕捉关键词“I can see”，定位到原文倒数第二句“We also look at the moon ...”，可以得出中秋节看月亮而不是太阳。

2. 结合所给的情景想象在中秋节可以做的事情，然后根据提示词，用will引导的一般将来时“主语＋will＋动词原形＋其他.”将自己会在中秋节做的事情表达出来。

方法点拨

找关键词法

首先阅读试题，找出该题的关键词，再根据这个关键词在短文中定位所需信息的阅读方法。



主题速览

本单元以“校历中的节日或活动”为话题，要求同学们能够根据校历描述自己的计划及活动。

情景引入

你今年的暑假打算怎么过？你有一个暑假计划吗？写一写和大家分享一下吧！

写作指导

● **三步法描写暑假计划**

1. 总体介绍：介绍暑假的具体时间。
2. 具体描述：简单介绍暑假的计划，并具体描述一些细节。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 结尾总结：对这次暑假计划进行总结。

过程点拨

1. 积累可用词汇

表示活动的词汇：

go to the beach 去海滩

go on a trip 去旅行

go to the Great Wall 去长城

have a summer camp 举行一个夏令营

take pictures 拍照

enjoy the sunshine 享受阳光

表示感受心情的词汇：

have a great time 玩得开心

feel good 感觉很好

2. 积累可用句型

介绍暑假时间的句型：

... summer vacation is in + 月份 .

介绍某人将要进行某种活动的句型：

主语 + will + 动词原形 + 其他 .

3. 可以连词成句

We will go to Qingdao, a beautiful city near the sea.

4. 可以连句成篇

题目：请以 My summer vacation 为题，介绍你的暑假计划。（要求：50 词左右）

My summer vacation

范文

My summer vacation

Hi! I'm Sam. My summer vacation is in July and August. I will go on a trip in July with my family. We will go to Qingdao, a beautiful city near the sea. I'd like to swim in the sea and my sister wants to take pictures there. My parents will enjoy the sunshine on the beach. In August, I will have a summer camp to practise football skills. I like playing football. So it's an interesting thing for me. I hope my summer vacation will come soon! This is my summer vacation plan. I feel good.

译文

我的暑假

嗨！我是萨姆。我的暑假在七月和八月。七月我将和我的家人去旅行。我们将要去一个美丽的海滨城市青岛。我想要在海里游泳，我的姐姐想要在那儿拍照。我的父母将会在海滩上享受阳光。八月我将举行一个夏令营来练习足球技能。我喜欢踢足球。所以它对于我来说是一件有趣的事情。我希望我的暑假快点到来！这就是我的暑假计划。我感觉很好。

范文点评

本文用 will 引导的一般将来时描述暑假计划以及要进行的活动。文章的词句间表达了 Sam 对暑假生活的喜爱与向往，让人感同身受。文章结构清晰，表达流畅。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Recycle 1

单元学习目标

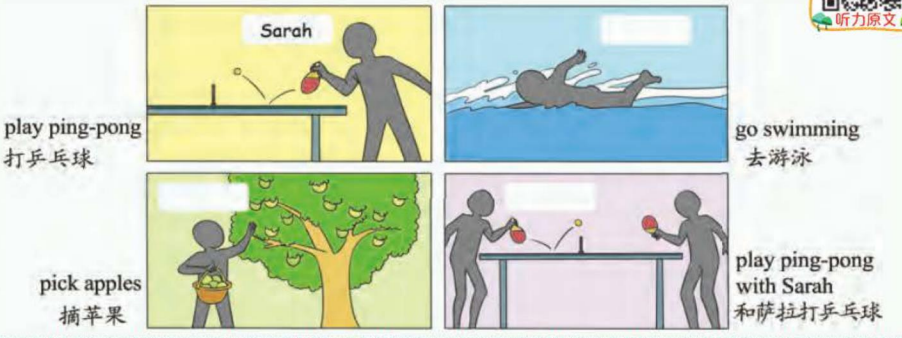
技能掌握	1. 能够听、说、读、写并在实际情景中运用 1—3 单元中关于日常作息、日常活动、季节描述及季节性典型活动、理由陈述、12 个月份名称及其缩写形式和相关活动的单词或词组。 2. 能够运用 1—3 单元的核心句型，询问和回答某时做某事；询问和回答喜欢某个季节的理由；询问和回答某个活动在哪个月举行。 3. 能够按照正确的语音、语调、意群朗读邮件与诗歌。 4. 能够掌握 1—3 单元中 cl, pl, br, gr, ch, sh 的发音规则。能够读出符合发音规则的单词，拼写出符合发音规则的单词。
情感态度	1. 能够养成科学作息、劳逸结合的生活方式。 2. 能够观察到四季更替的自然变化，体会人与自然的关系，提高保护环境意识。
文化意识	能够阅读邮件并获取主要信息，体会不同国家和地区间气候的差异以及相关生活方式上的差异。
学习策略	1. 能够在朗读诗歌的过程中注意语音、语调、节奏等特点。 2. 能够了解单词音、形、义之间的联系。

教材 P32

Sarah's weekend 萨拉的周末

It is Saturday morning. Sarah is calling her friends. Listen and write the names. 这是星期六上午。萨拉正在给她的朋友们打电话。听录音并写名字。

听力原文



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力原文	听力译文
1. **Mike:** Hello.	1. 迈克：你好。
Sarah: Hi, Mike. This is Sarah.	萨拉：嗨，迈克。我是萨拉。
Mike: Hi, Sarah.	迈克：嗨，萨拉。
Sarah: I will play ping-pong tomorrow morning. Would you like to come?	萨拉：明天上午我将要打乒乓球。你想要来吗？
Mike: Sorry. I will pick apples with my grandpa.	迈克：不好意思。我将要和我的（外）祖父摘苹果。
Sarah: No problem.	萨拉：没问题。
2. **Sarah:** Hi, Wu Yifan! This is Sarah.	2. 萨拉：嗨，吴一凡！我是萨拉。
Wu Yifan: Hi!	吴一凡：嗨！
Sarah: I will play ping-pong tomorrow. Will you come?	萨拉：明天我将要打乒乓球。你会来吗？
Wu Yifan: Sorry. I will go swimming.	吴一凡：不好意思。我将要去游泳。
Sarah: That's OK. See you Monday.	萨拉：没关系，周一见。
Wu Yifan: See you.	吴一凡：再见。
3. **Amy:** Hello.	3. 埃米：你好。
Sarah: Hi, Amy. This is Sarah. I will play ping-pong tomorrow morning. Can you come?	萨拉：嗨，埃米。我是萨拉。明天上午我将要打乒乓球。你能来吗？
Amy: Sure. I am free.	埃米：当然。我有空。
Sarah: Cool!	萨拉：太酷了！

原文	译文
Call your friends and plan your weekend.	给你的朋友们打电话并计划你的周末。
Oliver: Hello.	奥利弗：你好。
Wu Yifan: Hi, Oliver. This is Wu Yifan. Are you free this ...?	吴一凡：你好，奥利弗。我是吴一凡。这……你有空吗？
Oliver: ...	奥利弗：……
Wu Yifan: ...	吴一凡：……
go shopping　play basketball	去购物　打篮球
go swimming　go on a picnic	去游泳　去野餐
pick apples	摘苹果

教材揭秘

情景概括

本部分内容呈现了周六上午萨拉打电话邀请她的朋友们打乒乓球的三段对话。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复习要点

1. 复习巩固第一单元和第二单元日常作息和日常活动的词汇。
2. 复习巩固并运用介绍自己活动计划的句型："I will ..."
3. 复习巩固并运用某人是否将要做某事的句型："Will you ... ?"

解题指导

1. 听前阅读听力题目导言，并仔细观察四幅图片，了解图片内容，做到心中有数。图1呈现的是一个正在打乒乓球的人，空白的长方形中写着Sarah的名字，说明打乒乓球的人是Sarah；图2呈现了一个正在游泳的人，名字未知；图3呈现了一个正在摘苹果的人，名字未知；图4呈现了两个正在打乒乓球的人，下边标明是和Sarah打乒乓球的人，是谁未知，需要在播放录音时认真听。
2. 听录音时注意捕捉关键信息"Mike, pick apples, Wu Yifan, go swimming, Amy, play ping-pong, free"。根据听到的关键信息判断出图片中的人物姓名，并书写在图片中的空白长方形中。

发音要点

注意"li(ke) to"之间的失去爆破现象以及"this is""would you""pick apples"之间的连读现象。

教材答案 右上图：Wu Yifan　左下图：Mike　右下图：Amy

教材 P33

原文	译文
It is Sunday morning. Sarah's father is home after work. Sarah is still asleep, but Robin is up. Read and complete the dialogue.	这是星期天上午。萨拉的父亲下班回到家。萨拉仍在睡觉，但是罗宾醒了。读一读并完成对话。
Robin: Do you work at night?	罗宾：你在晚上工作吗？
Sarah's father: Yes, I'm a doctor. I often work at night.	萨拉的父亲：是的，我是一名医生。我经常在晚上工作。
Robin: When do you go to bed, then?	罗宾：那么你什么时候上床睡觉？
Sarah's father: _____	萨拉的父亲：_____
Robin: Wow! When do you eat lunch?	罗宾：哇！你什么时候吃午饭？
Sarah's father: _____	萨拉的父亲：_____
Robin: _____	罗宾：_____
Sarah's father: At 5:00 p.m.	萨拉的父亲：在下午5点钟。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Robin: When do you go to work?

Sarah's father: _____

Robin: Oh! You must be very tired. Breakfast is ready. Please enjoy it!

Sarah's father: Thanks.

6:00 p.m.	go to work
8:00 a.m.	eat breakfast
9:00 a.m.	go to bed
2:00 p.m.	eat lunch
5:00 p.m.	eat dinner

罗宾：你什么时候上班？

萨拉的父亲：_____

罗宾：哦！你一定很累。早餐准备好了。请享用！

萨拉的父亲：谢谢。

下午 6 点钟	上班
上午 8 点钟	吃早饭
上午 9 点钟	上床睡觉
下午 2 点钟	吃午饭
下午 5 点钟	吃晚饭

Find out your parents' timetables and role-play with your partner.

找出你父母的时间表并和你的同伴进行角色表演。

My _____'s timetable

我的 _____ 的时间表

_____ get up _____ 起床

_____ cook breakfast _____ 做早餐

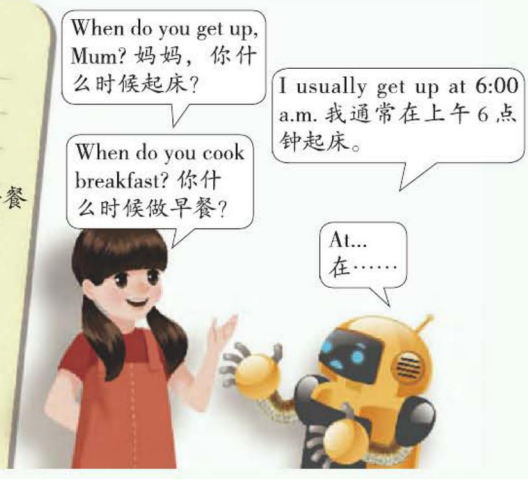
_____ go to work _____ 上班

_____ go home _____ 回家

_____ cook dinner _____ 做晚餐

_____ _____ _____ _____

_____ go to bed _____ 上床睡觉



教材揭秘

情景概括

本部分内容呈现了机器人 Robin 和 Sarah 的父亲的一段对话，通过两个人的问答，描述了 Sarah 的父亲一天的作息安排。

复习要点

1. 复习巩固和运用句型“Do you....?”确认对方是否在某个时间做某件事情。
2. 复习巩固和运用句型“When do you...?”“I usually / often... at...”询问并回答他人的作息时间。

解题指导

1. 联系第一个空白处的前后句，可知这里应该是对问题“你什么时候上床睡觉？”的回答。到提示框中寻找相关信息，可知答案是“I go to bed at 9:00 a.m.”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 联系第二个空白处的前后句，可知这里应该是对问题“你什么时候吃午饭？”的回答。到提示框中寻找相关信息，可知答案是“I eat lunch at 2:00 p.m.”。

3. 联系第三个空白处的前后句，可知这里应该是提了一个问题，回答是“在下午5点钟。”下午五点钟做什么呢？到提示框中寻找相关信息，可知答案是“When do you eat dinner?”。

4. 联系第四个空白处的前后句，可知这里应该是对问题“你什么时候去上班？”的回答。到提示框中寻找相关信息，可知答案是“I go to work at 6:00 p.m.”。

教材答案

I go to bed at 9:00 a.m. I eat lunch at 2:00 p.m.
When do you eat dinner? I go to work at 6:00 p.m.

教材 P34



原文	译文
Sarah will visit Sydney in April. She asks Stella, a friend there, about the weather. Here is Stella's reply.	萨拉将在四月参观悉尼。她问那儿的一位朋友，斯特拉，关于天气的情况。这是斯特拉的答复。
Hi, Sarah!	嘿，萨拉！
It is autumn in April here in Sydney. Autumn is my favourite season! It is warm in the day and cool at night. Many people visit us in autumn because they like the weather.	悉尼这儿的四月是秋天。秋天是我最喜欢的季节！白天天气暖和，晚上天气凉爽。许多人在秋天拜访我们，因为他们喜欢这样的天气。
When you come, you can visit the Sydney Opera House. It is the most famous building in Australia.	当你来的时候，你可以参观悉尼歌剧院。它在澳大利亚是最著名的建筑。
What is the weather like in April in your city?	在你的城市四月的天气怎么样？
What do you often do?	你经常做什么？
All the best,	祝一切顺利，
Stella	斯特拉
Read and answer.	读一读并回答。
1. Is it spring in Sydney in April?	1. 在四月悉尼是春天吗？
2. What's the weather like in April in Sydney?	2. 在悉尼四月的天气怎么样？
Now can you answer the email for Sarah, please?	现在你能为萨拉答复电子邮件吗？
Hi, Stella!	嘿，斯特拉！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Thanks for your email. It is spring here in China.

_____

_____

Please visit me someday and I am sure you will have a good time!

Best wishes,

Sarah

What's the weather like in spring?

What do you usually do then?

谢谢你的电子邮件。中国这里是春天。

_____

_____

请将来有一天来看望我，我确信你将玩得开心！

最好的祝福，

萨拉

春天的天气怎么样？

那个时候你通常做什么？

教材揭秘

词汇注释

单词

Stella /'stelə/ *n.* 斯特拉（人名） reply /rɪ'plaɪ/ *v.* 回答；答复 opera /'ɒprə/ *n.* 歌剧；歌剧院 most /məʊst/ *adv.*（与两个或两个以上音节的形容词或副词连用，构成最高级）最 famous/'feɪməs/ *adj.* 出名的；著名的 Australia /ɒ'streɪliə/ *n.* 澳大利亚

短语

visit Sydney 参观悉尼 in April 在四月 Stella's reply 斯特拉的答复 in Sydney 在悉尼 my favourite season 我最喜欢的季节 in autumn 在秋天 the Sydney Opera House 悉尼歌剧院 the most famous building 最著名的建筑 all the best 祝一切顺利 best wishes 最好的祝福

情景概括

萨拉要去参观悉尼，她问朋友斯特拉那边的天气情况，短文呈现了斯特拉答复萨拉的电子邮件，介绍了悉尼的天气情况。

复习要点

1. 复习巩固和运用句型“My favourite season is ... because ...”描述自己最喜欢的季节并介绍喜欢的原因。
2. 复习巩固和运用句型“What's the weather like in ... ?”“It's ...”询问和描述某个季节或某个地方的天气情况。
3. 复习巩固和运用句型“What do you often do?”询问他人经常做的事情。

教材答案

Read and answer.

1. No, it isn't. It is autumn in April in Sydney. 2. It is warm in the day and cool at night.

Now can you answer the email for Sarah, please?（仅供参考）

It's warm and windy in Beijing. I usually fly kites and go hiking.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材 P35

原文　　译文

课文朗读

Sarah often reads to Sam. This is a poem that Sarah will read today.
萨拉经常读东西给萨姆听。这是萨拉今天将要读的一首诗。



Bed in Summer 夏日之床

by Robert Louis Stevenson 作者罗伯特·路易斯·史蒂文森

In winter I get up at night 冬日里，我夜里起床
And dress by yellow candlelight. 借着昏黄的烛光穿衣裳。
In summer, quite the other way，夏日里，恰恰相反，
I have to go to bed by day. 我不得不在白日里上床。
I have to go to bed and see 我不得不上床看
The birds still hopping on the tree，小鸟们仍在树上活蹦乱跳，
Or hear the grown-up people's feet 或者聆听大人们的脚步声
Still going past me in the street. 依然在街上穿梭来往。
And does it seem hard to you，对于你来说是否很难，
When all the sky is clear and blue，当天空是那么晴朗、蔚蓝，
And I should like so much to play，我多么想玩耍，
To have to go to bed by day? 却不得不在白日里上床？

Find "friends" in the poem for the words below. 从诗中给下面单词找"朋友"。

clean 打扫	please 请	green 绿色的	cheap 便宜的	sheep 绵羊

Can you write more words?
你能写出更多的单词吗？

教材揭秘

词汇注释

单词

poem /'pəʊɪm/ *n.* 诗　Robert /'rɒbət/ *n.* 罗伯特　candlelight /'kændllaɪt/ *n.* 烛光
Louis /'luːi; 'luːɪs/ *n.* 路易；路易斯（男子名）　Stevenson /'stiːvənsən/ *n.* 史蒂文森
hopping /'hɒpɪŋ/ *v.* 齐足（或双足）跳行　grown-up /'grəʊnʌp/ *adj.* 成年的
seem /siːm/ *v.* 好像，似乎，看来　hard /hɑːd/ *adv.* 费力地；艰难地　clear /klɪə(r)/ *adj.* 晴朗的

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

短语

in winter 在冬天　get up at night 在晚上起床　quite the other way 完全相反　by day 白天　have to 必须；不得不　hopping on the tree（正在）树上跳来跳去　clear and blue 晴朗而蔚蓝的　the grown-up people's feet 成年人的脚　in the street 在街道上

复习要点

复习巩固字母组合 cl, pl, gr, ch, sh 在单词中的发 /kl/, /pl/, /gr/, /tʃ/, /ʃ/。

解题指导

1. 阅读题目要求，明白题意是从诗歌中寻找含有字母组合“cl, pl, gr, ch, sh”的单词，并且含有这些字母组合的单词的发音分别是相同的。
2. 回顾这些字母组合的发音规则，利用这些规则拼读单词。
3. 在文中找出和画线部分发音相同的单词，并填入对应的表格中。
4. 核对答案后与同伴一起听录音，跟读单词，注意每个单词要发音到位。

教材答案

clean	please	green	cheap	sheep
clear	people　play	grown-up	much	should

文化点滴

《夏日之床》作者罗伯特·路易斯·史蒂文森简介

19 世纪后半叶英国伟大的小说家。代表作品有长篇小说《金银岛》、《化身博士》、《绑架》、《卡特丽娜》等。早期他到处游历，为其创作积累了资源，后期致力于小说创作，取得了极高的成就，其作品风格独特多变，对 20 世纪现代主义文学影响巨大。到了 20 世纪中期，评论家对其作品进行了新的评价，开始审视史蒂文森而且将他的作品放入西方经典中，并将他列为 19 世纪最伟大的作家之一。

《夏日之床》情境分析

在爱丁堡的夏天，晚上八九点钟天还很亮，但是为了保证儿童的睡眠时间，大人已经开始催促孩子睡觉了。整首诗以小孩的视角创作。孩子带着怨气想“为什么夏天时大白天就得上床”。这是孩子的思维，是孩子眼中的无奈的夏夜。他念念不忘的是：浪费了多少玩的时间啊！天还没黑，躺在床上无所事事，还要抵挡窗外的“诱惑”，一个不甘心睡觉的孩子被活灵活现地勾画出来了。

《夏日之床》诗集简介

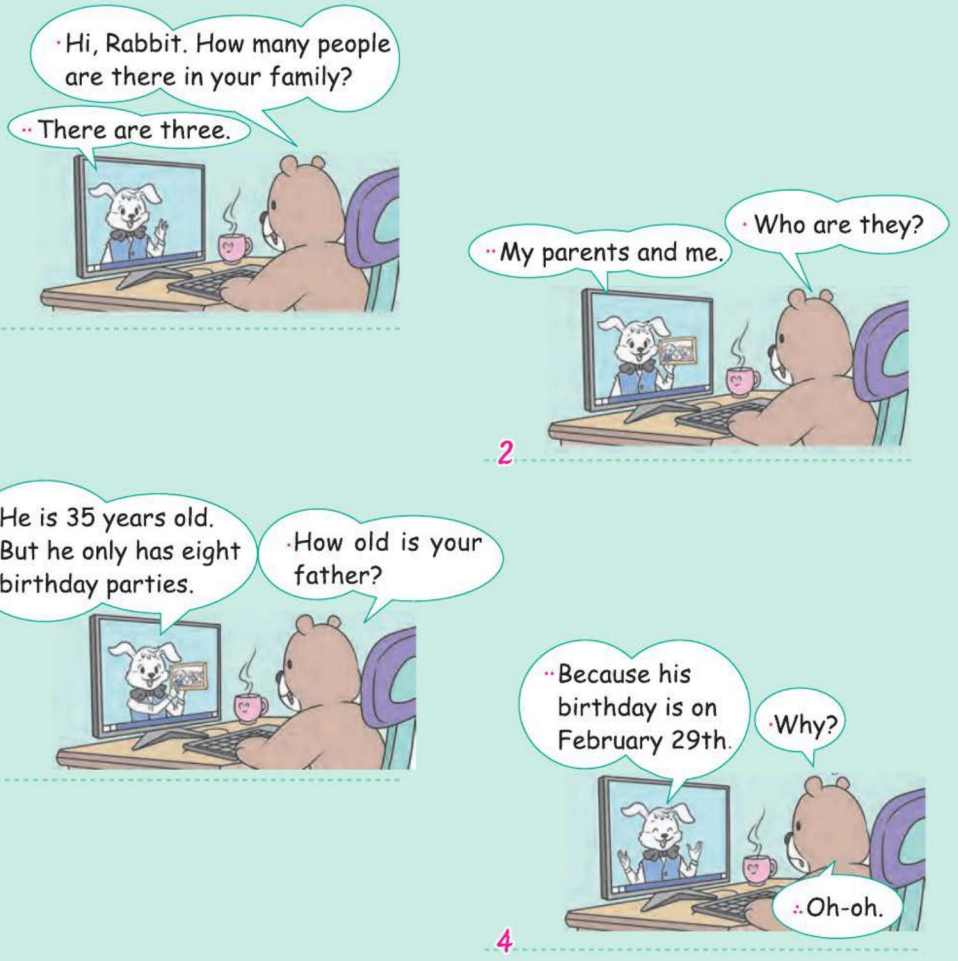
《夏日之床》是诗集《A Child's Garden of Verses（小童诗苑）》的开篇之作。《小童诗苑》用词简洁但意境丰富，节奏清晰，声韵和谐，在英语国家家喻户晓，被誉为儿童学习语言的“最优美的启蒙教材”。《不列颠百科全书》高度评价史蒂文森的《小童诗苑》：“在英国文学中，这些儿童诗是无与伦比的。”时至今日，这本诗集已经成为世界儿童文学经典名作。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 When is the art show?

趣味漫画

He only has eight birthday parties.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元学习目标

知识学习	语音		掌握字母组合 th 的发音规则，即字母组合 th 在单词中分别发 /θ/ 和 /ð/。
	词汇	四会	first(1st) 第一（的）　second(2nd) 第二（的） third(3rd) 第三（的）　fourth(4th) 第四（的） fifth(5th) 第五（的）　twelfth(12th) 第十二（的） twentieth(20th) 第二十（的）　twenty-first(21st) 第二十一（的） twenty-third(23rd) 第二十三（的）　thirtieth(30th) 第三十（的）
		三会	special 特殊的；特别的　show 展览　festival 节日　kitten 小猫 diary 日记　still 仍然；依旧；还是　noise 声音；响声；噪音 fur（某些动物的）浓密的软毛　open 开着的　walk 行走
	句型	核心必会	1.—When is the art show? 艺术节是哪天？ —It's on May 1st. 它在 5 月 1 日。 句型：—When is + 节日名称 / 活动名称? —It's on + 具体日期 . 2.—When is your birthday? 你的生日是哪天？ —My birthday is on April 4th. 我的生日是 4 月 4 日。 句型：—When is + 形容词性物主代词 /sb.'s + birthday? —物主代词 / Sb.'s birthday is on + 具体某天 .
技能掌握			1. 能够听、说、读、写核心单词和句型。 2. 能够在语境中正确运用序数词。 3. 能够在情景中询问并回答某节日的日期；能够在情景中询问并回答有关生日日期的内容。 4. 能够按照正确的语音、语调、意群朗读对话。 5. 能够在图片的帮助下理解日记；能够按照正确的语音、语调、意群朗读日记，能够运用核心句型完成书写整句的任务。
情感态度			能够体会并表达自己喜欢的中外节日。
文化意识			了解中西方重要节日的日期。
学习策略			能够根据字母组合 th 的发音规则拼读、拼写单词。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识详解精练

Main scene 主情景图 教材 P36–37



课文动画

情景概述： 本单元学习的主题是中西方节日及个人的生日。主情景图中迈克和陈杰正在谈论母亲节的日期。萨拉和吴一凡正在讨论庆祝中秋节。佐姆送给妈妈一朵花，祝妈妈生日快乐。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 first（1st）第一（的） second（2nd）第二（的） third（3rd）第三（的） fourth（4th）第四（的） fifth（5th）第五（的）

三会 special 特殊的；特别的 show 展览 festival 节日

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—When is the art show? 艺术节是哪天？

—It's on May 1st. 它在5月1日。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试 教材 P38

原文	译文
Which month are they talking about? Listen and tick.	他们正在谈论哪个月份？听录音并打钩。
☐ March. ☐ April.	☐ 三月。 ☐ 四月。
☐ September. ☐ February.	☐ 九月。 ☐ 二月。

听力原文

听力原文	听力译文
Mr Jones: When is the sports meet, Zhang Peng?	**琼斯先生：** 运动会是哪天，张鹏？
Zhang Peng: It's on April 4th.	**张鹏：** 它在 4 月 4 日。
Mr Jones: It's next Friday, then. Good luck.	**琼斯先生：** 那就是下周五。祝你好运。
Zhang Peng: Thanks.	**张鹏：** 谢谢。

听力点拨

解题指导

1. 听前预测法：

听前仔细阅读题目要求和选项，确定讨论内容与月份有关，具体哪个月份未知。

2. 捕捉信息法：

听录音时，注意捕捉“April”等关键词，根据对话内容在相应答案前打钩。

3. 听后修正法：

听完录音后，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意单词“nex(t) Friday”“goo(d) luck”之间的失去爆破现象及“when is”之间的连读现象。

教材答案

√ April.

听力演练 Which month will they go to the zoo? Listen and tick.

☐ May. ☐ December.

☐ July. ☐ April.

（答案见第 201 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P38



原文	译文
Mr Jones: There are 'some other 'special days in May. ↘ 1	**琼斯老师：**在五月有一些其他特别的日子。
Zhang Peng: 'What are they? ↘	**张鹏：**它们是什么？
Mr Jones: 'The school art show and the reading festival. ↘	**琼斯老师：**学校艺术节和读书节。
Zhang Peng: 'When is the art show? ↘	**张鹏：**艺术节是哪天？
Mr Jones: It's on 'May 1st. ↘ 2	**琼斯老师：**它在5月1日。
Zhang Peng: It's 'May Day. ↘ 'When is the reading festival? ↘	**张鹏：**它是五一国际劳动节。读书节是哪天？
Mr Jones: It's on 'May 5th.	**琼斯老师：**它在5月5日。
Zhang Peng: 'Wow! ↘ 'May is fun! ↘	**张鹏：**哇！五月是有趣的！
May 1st art show	5月1日 艺术节
May 5th reading festival	5月5日 读书节
Talk about the holidays with your partner.	和你的同伴谈论假期。
Sarah: When is China's National Day?	**萨拉：**中国的国庆节是哪天？
Wu Yifan: It's on October 1st.	**吴一凡：**它在10月1日。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘

词汇注释

单词

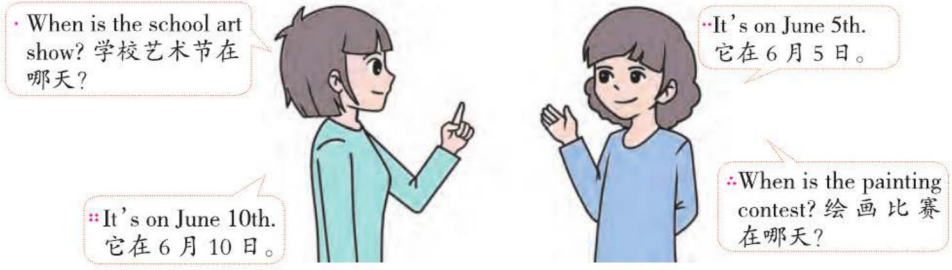
special /'speʃl/ *adj.* 特殊的；特别的
show /ʃəʊ/ *n.* 展览
festival /'festɪvl/ *n.* 节日
1st /fɜ:st/ *num.* 第一（的）
5th /fɪfθ/ *num.* 第五（的）

短语

special days 特别的日子
the school art show 学校艺术节
reading festival 读书节　　on May 1st 在5月1日
May Day 五一国际劳动节　　on May 5th 在5月5日
Children's Day 儿童节　　New Year's Day 元旦
China's National Day 中国的国庆节

活动参考

六月马上就要到来了，莉莉正在和小伙伴讨论六月丰富多彩的活动。



你们学校的校历是怎样安排的？和你的伙伴讨论一下吧！

知识详解 逐点讲透

1 There are some other special days in May.

在五月有一些其他特别的日子。【温故】

要点 There be 句型表示“某处有（存在）某人或某物”

句型 There be (is / are) + 人 / 物（+ 其他）.

例句：There is an English party this month.
这个月有一个英语聚会。
There are some important meetings this month.
这个月有一些重要的会议。

易错点提示

be 动词不能用 am，be 动词随后面人或物的变化而变化。

对点练习 边学边练

1 1. 我会选。

（1）There _____ a few birds in the sky.
A. is　　B. are

（2）There _____ a lot of milk in the box.
A. is　　B. are

（3）There are many _____ in the shop.
A. strawberrys　B. strawberries

（4）There are a lot of _____ in the zoo.
A. childrens　B. children

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 —When is the art show? 艺术节是哪天？
—It's on May 1st. 它在5月1日。【重点】

这里的It指代所问的节日，on后面跟具体日期（即几月几日）。

要点1 When is ...? 询问某个节日/活动的具体日期

我们想要知道某个节日的具体日期是哪一天，怎么询问呢？回答具体日期在哪一天又怎么表达呢？

问句句型：	答语句型：
When is + 节日名称/活动名称?	It's on + 具体日期.



要点2 如何表达具体日期

具体日期的表达

写法	读法
月份 + 序数词的缩写形式 May 1st 5月1日 June 3rd 6月3日	月份 + the + 序数词 May the first 5月1日 June the third 6月3日

易错点提示

在几月几日要用介词on；月份首字母要大写；在说或者读几月几日的时候序数词前面要加the。

● 几月几日的其他表达方法。拓展

在英语中，“几月几日”还可以用“几月的第几天”来表达。

例如：the fifth day of August

8月5日

（5）There is much ____on the desk.

A. apple　　B. fruit

2 2. 我会选。

（1）—____ is Children's Day?

—It's on June 1st.

A. What　B. When　C.What time

（2）—When is Teachers' Day?

—It's _____ September 10 th.

A. on　　B. in　　C.at

3. 我会连。

August 1st	6月2日
September 8th	8月1日
June 2nd	11月10日
July 4th	9月8日
November 10th	7月4日

4. 我会不同的表达方法。（多选）

Mike想知道今年的母亲节在哪一天，于是他问张鹏：When is Mother's Day this year? 张鹏说在5月10日，他可以回答：_____

A. It's on May 10th.

B. It's on the tenth day of May.

C. It's on 10th May.

D. It's in May 10th.

5. 根据上下文连词成句。

is, when, birthday, your

A: _____?

B: My birthday is on January 30th.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

要点3 介词 on 表示时间的用法

on 可以做方位介词，意为“在……上”，表示位置。但是在这里不是表示位置，而是表示时间。on 表示时间时可以表示在某一天、某一天的上午 / 下午 / 晚上。

例如：on May 1st 在五月一日

on Monday 在星期一

on Friday morning 在星期五的上午

易错点提示

具体到某一天的上午 / 下午 / 晚上用介词 on。如果没有具体到某一天的上午 / 下午 / 晚上则用介词 in。

6. 我会选。

A. in　　B. on

（1）My birthday is_____ April 5th.

（2）I usually do morning exercises _____ the morning.

（3）I will go to the library _____ Sunday.

（4）We'll have a party_____ Friday afternoon.

（答案见第 201 页）

Let's learn 学一学 教材 P39

原文

April 1st	April 2nd	April 3rd	April 4th	April 5th
swimming contest	maths test	Chinese test	English test	sports meet

Amy: When is the sports meet?

John: It's on April 5th.

译文

4月1日	4月2日	4月3日	4月4日	4月5日
游泳比赛	数学测验	语文测验	英语测验	运动会

埃米： 运动会是哪天？

约翰： 它在 4 月 5 日。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



first /fɜ:st/ *num.* 第一（的）

【发音】字母组合 ir 在单词中发 /ɜ:/。

【缩写形式】1st

【其他词义】first 首先；最初

【基数词】one

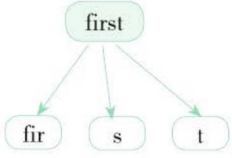
【短语】April 1st 四月一日

the first day 第一天

【例句】The first room is a meeting room.

第一个房间是一个会议室。

拆拼记忆



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



second

second /'sekənd/ *num.* 第二（的）

【发音】字母 e 在单词中发 /e/，字母组合 on 在单词中发 /ən/。

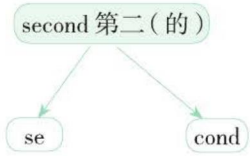
【缩写】2nd

【其他词义】second *n.* 秒（时间单位）

【短语】the second tree 第二棵树
second floor 二楼

【例句】The second girl is my sister.
第二个女孩是我姐姐。

拆拼记忆





third

third /θɜ:d/ *num.* 第三（的）

【发音】字母组合 th 在单词中发 /θ/，字母组合 ir 在单词中发 /ɜ:/。

【缩写】3rd

【短语】the third day 第三天

【例句】The third bird is blue.
第三只鸟是蓝色的。

形近词记忆





fourth

fourth /fɔ:θ/ *num.* 第四（的）

【发音】字母组合 our 在单词中发 /ɔ:/。

【缩写】4th

【短语】the fourth one 第四个

【例句】The fourth one is my car.
第四辆是我的汽车。

构词记忆





fifth

fifth /fɪfθ/ *num.* 第五（的）

【发音】字母 i 在单词中发 /ɪ/。

【缩写】5th

【短语】the fifth day 第五天

【例句】My office is on the fifth floor.
我的办公室在五楼。

形近词记忆



Ask and answer 问一问，答一答 教材 P39

原文		译文	
Nov. 2nd	English test	11 月 2 日	英语测验
Dec. 4th	maths test	12 月 4 日	数学测验
Jul. 1st	singing contest	7 月 1 日	歌唱比赛
Mar. 5th	school trip	3 月 5 日	学校旅游

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Sept. 2nd　　Miss Chen's birthday	9月2日　　陈老师的生日
Chen Jie: When is the English test?	**陈杰：**英语测验是哪天？
Amy: It's on November 2nd.	**埃米：**它在11月2日。

活动引领

活动参考

同学们在玩“看谁快”抢答游戏，一名同学用英语来提问活动的时间，其他同学进行抢答，要答出具体某天，谁最快谁就获得一分。

范例：

—When is the singing contest?　　—It's on Jul. 1st.

词汇举例

English test, Chinese test, swimming contest, sports meet, the art show, the reading festival

Let's spell 拼一拼

教材 P40

原文	译文
Read, listen and chant.	读一读，听一听并唱一唱。
three　thin　thirteen　maths	三　瘦的　十三　数学
this　that　mother　brother	这个　那个　母亲　哥哥；弟弟

课文动画

听力原文	听力译文
My birthday is in three more days.	再过三天是我的生日。
Three more days, three more days,	再过三天，再过三天，
My birthday is in three more days.	再过三天是我的生日。
I will be thirteen.	我将要十三岁了。
My brother has a birthday, too.	我的哥哥也过生日。
A birthday, too, a birthday, too.	也过生日，也过生日。
He has a birthday on the third of the month.	他的生日在这个月的第三天。
What about you?	你呢？

原文	译文
Listen, circle and say.	听录音，圈一圈并说一说。
1. mother　maths　2. father　thin	1. 母亲　数学　2. 父亲　瘦的
3. brother　fifth　4. this　birthday	3. 哥哥；弟弟　第五　4. 这个　生日
5. there　three　6. that　third	5. 在那里　三　6. 那个　第三

听力原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Choose, write and say.

Thursday / Monday is his eleventh / third / fourth birthday.

That is her brother / grandfather / father.

His mother / brother is a maths / Chinese teacher.

1. Thursday is his eleventh birthday.

2. _____

3. _____

选一选，写一写并说一说。

星期四 / 星期一是他的第十一 / 第三 / 第四个生日。

那是她的兄弟 / 祖父 / 父亲。

他的母亲 / 兄弟是一名数学 / 语文老师。

1. 星期四是他的第十一个生日。

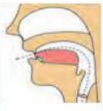
2. _____

3. _____

教材揭秘

发音要点

1. 字母组合 th 在单词中发 /θ/。

发音秘诀	口型示范	例词
/θ/ 是清辅音。 ①发音时，舌头置于上下齿间，上下齿轻轻咬住舌尖。 ②气流由舌齿间送出，形成摩擦音。 ③发好这个音的秘诀：发音时声带不振动。		three 三 thin 瘦的 thanks 谢谢 maths 数学 think 思考 thirteen 十三

2. 字母组合 th 在单词中发 /ð/。

发音秘诀	口型示范	例词
/ð/ 是浊辅音。 ①发音时，舌头轻抵上齿背或置于上下齿间。 ②气流由舌齿间送出，形成摩擦音。 ③发好这个音的秘诀：发音时声带振动。		this 这 that 那 mother 妈妈 brother 哥哥；弟弟 father 爸爸 there 在那里

发音规则

1. 字母组合 th 在以-er 结尾的单词中，th 发浊辅音 /ð/。

例词：father/'fɑːðə(r)/ *n.* 父亲　mother /'mʌðə(r)/ *n.* 母亲

brother/'brʌðə(r)/ *n.* 兄；弟　weather/'weðə(r)/ *n.* 天气

语音演练

1. 选择与给出单词画线部分发音相同的单词。

(1) (　) three　A. thank　B. mother

(2) (　) maths　A. they　B. think

(3) (　) that　A. father　B. thin

(4) (　) they　A. this　B. thirteen

2. 根据所给单词，判断画线部分发音是（☺）否（☹）一致。

(　) (1) three　thank　there

(　) (2) brother　mother　father

(　) (3) think　maths　three

(　) (4) teeth　this　them

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 一般情况下，在代词、冠词、介词、连词或副词中的字母组合 th，发浊辅音 /ð/。

例词：with /wɪð/ *prep.* 和……在一起；和
this /ðɪs/ *pron.* 这，这个 that /ðæt/ *pron.* 那，那个
these /ðiːz/ *pron.* 这些 those/ðəʊz/ *pron.* 那些
there /ðeə(r)/ *adv.* 往那里；在那里；到那里
the /ðə; ði/ *art.*（指已提到或易领会到的人或事物）

3. 字母组合 th 在数词（包括基数词和序数词）中发清辅音 / θ /。

例词：three /θriː/ *num.* 三
thirty /'θɜːti/ *num.* 三十
third /θɜːd/ *num.* 第三
fourth /fɔːθ/ *num.* 第四
fifth /fɪfθ/ *num.* 第五

4. 除上述单词外，一般位于词首的字母组合 th 发清辅音 / θ /。

例词：thing /θɪŋ/ *n.* 物品；东西
Thursday /'θɜːzdeɪ/ *n.* 星期四
throat /θrəʊt/ *n.* 咽喉
think /θɪŋk/ *v.* 想；认为

5. 以 -th 结尾的单词，字母组合 th 发清辅音 / θ /。

例词：path /pɑːθ/ *n.* 小路；小径
both /bəʊθ/ *det.* 两个，两个都
tooth /tuːθ/ *n.* 牙；齿

趣味儿歌

My birthday	我的生日
Oh! Today is Thursday!	哦！今天是星期四！
Oh! Today is Thursday!	哦！今天是星期四！
It's my twelfth birthday.	是我的十二岁生日。
My twelfth birthday.	我的十二岁生日。
Father, mother and brother	爸爸，妈妈和哥哥
have a birthday party for me.	为我举办了一个生日聚会。
I'm so happy!	我真开心！
I'm so happy!	我真开心！

3. 你能帮它们找到回家的路吗？




/ð/	/θ/
third	clothes
father	maths
thin	these
thank	those
they	Smith
with	tooth

☞（答案见第 201 页）

教材答案

Listen, circle and say.

1. (maths) 2. (father) 3. (brother)
4. (birthday) 5. (there) 6. (third)

Choose, write and say.

（仅供参考）

2. That is her brother.
3. His mother is a maths teacher.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 twelfth 第十二（的） twentieth 第二十（的）
twenty-first 第二十一（的） twenty-third 第二十三（的）
thirtieth 第三十（的）

三会 kitten 小猫 diary 日记 still 仍然；依旧；还是 noise 声音；响声；噪音
fur（某些动物的）浓密的软毛 open 开着的 walk 行走

预习跟读

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—When is your birthday? 你的生日是哪天？
—My birthday is on April 4th. 我的生日是4月4日。

Let's try 试一试

教材 P41

原文	译文
When is the baby's birthday? Listen and tick.	这个婴儿的生日是哪天？听录音并打钩。
☐ March 1st. ☐ March 2nd. ☐ March 9th.	☐ 3月1日。 ☐ 3月2日。 ☐ 3月9日。

听力原文	听力译文
Mike: I have a new cousin. Look at his photo.	迈克：我有一个新出生的堂弟。看看他的照片。
Chen Jie: He's so cute! When is his birthday?	陈杰：他这么可爱！他生日是哪天？
Mike: It's on March 2nd.	迈克：在3月2日。
Chen Jie: How old is he now?	陈杰：他现在多大了？
Mike: He's 15 days old.	迈克：他15天大了。

听力原文

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：**听前仔细阅读题目和选项，可知此题是要选择小宝宝的生日，是在3月1日、3月2日还是3月9日，需要在播放录音时仔细听。
2. **捕捉信息法：**听录音时注意捕捉关键信息“March 2nd”，在相符的选项前打钩。
3. **听后修正法：**听完录音后，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正答案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

发音要点

注意“have a”“look at”“old is”“days old”之间的连读现象。

教材答案 √ March 2nd

听力演练 When is the Chinese test? Listen and tick.

A. June 1st. B. May 20 th. C. June 20 th.

听力演练

（答案见第 201 页）

Let's talk 说一说 教材 P41

原文	译文
Chen Jie: 'When is your birthday? ↘	陈杰：你的生日是哪天？
Mike: My birthday is on 'April 4th. ↘ 1	迈克：我的生日是 4 月 4 日。
Chen Jie: That's my mother's birthday, 'too!	陈杰：那天也是我妈妈的生日！
Mike: 'Cool! ↘ 'What will you do for your mum? ↘	迈克：棒极了！你将为你的妈妈做什么？
Chen Jie: I'll 'coo(k) noodles for her. ↘ 2	陈杰：我将为她煮面条。
Mike: Chinese noodles are 'delicious! ↘	迈克：中国的面条是美味的！
Chen Jie: Please 'come then. ↘ We can 'have a birthday party for both of you! 3	陈杰：那么请过来。我们可以为你们两个举办一个生日聚会！
April 4th Mike's birthday	4 月 4 日 迈克的生日
Role-play.	角色扮演。
January 1st Sarah's birthday	1 月 1 日 萨拉的生日
June 2nd Oliver's birthday	6 月 2 日 奥利弗的生日
November 4th John's birthday	11 月 4 日 约翰的生日
John: When is your birthday?	**约翰：**你的生日是哪天？
Chen Jie: My birthday is on January 1st.	**陈杰：**我的生日是 1 月 1 日。
John: That's New Year's Day!	**约翰：**那天是元旦！
Chen Jie: Yes!	**陈杰：**是的！

课文动画

教材揭秘

词汇注释

单词

birthday /'bɜːθdeɪ/ *n.* 生日

cook /kʊk/ *v.* 烹饪；烹调

then /ðen/ *adv.*（指将来）到那时；那么

both /bəʊθ/ *adj&pron.* 两个；两个都

短语

cook noodles 煮面条

Chinese noodles 中国的面条

have a birthday party 举办一个生日聚会

both of you 你们两个 New Year's Day 元旦

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

文化点滴

不同国家的生日习俗

世界各地民族风俗不同，过生日的方式也不同。

中国：小孩一周岁时，在孩子周围放上诸如书、针、硬币之类的东西。每件东西都有特定的含义，孩子摸到的东西将预示未来的一生，这被大多数家庭形象地称为“抓周”。中国中老年人过生日，常吃长长的面条，表示长寿。

英国：准备蛋糕时，一些有象征意义的东西会被放进去。如果你在蛋糕里吃出一枚硬币，就表明你会变得富有。此外，生日那天，你的朋友会让你“撞撞”，他们分别抓住你的手和脚，将你抛起再撞到地面，撞一次代表一年。但往往都会在你的岁数上多加一两下以求好运。

加拿大：小寿星会遭到“伏击”——鼻子被抹上黄油或人造奶油，以求好运。

巴西：过生日的孩子会被扯耳朵，按照年龄扯相应的次数。过生日的人会将第一块蛋糕给自己最特别的朋友或亲戚，但通常都是自己的爸爸或妈妈。

丹麦：如果谁家窗外飘着一面旗，很可能是这家有人过生日。当孩子还在睡觉时，礼物就早早地被放到床边，孩子一睁眼就可以看到。

知识详解 逐点讲透

1 —When is your birthday? 你的生日是哪天?
—My birthday is on April 4th.
我的生日是4月4日。【重点】

要点1 When is ... birthday? 询问某人的生日是哪天

问句句型：
When is + 物主代词 / sb.'s + birthday?

答语句型：
物主代词 / Sb.'s birthday is on + 具体日期 .



易错点提示

1. sb.'s 是名词所有格，表示“某人的”。
2. 答语的句型也可以用来介绍其他人的生日是哪天。

对点练习 边学边练

1 1. 我会选。

（1）—When is Amy's birthday?
—Her birthday is _____ March 6th.
A. on　　B. in　　C. at

（2）—_____ Mary's birthday?
—Her birthday is on March 15th.
A. When　　B. When is
C. When does

2. 我会用所给单词的适当形式填空。

（1）—When is _____ (you) birthday?
—My birthday is on July 3rd.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 —What will you do for your mum?
你将为你的妈妈做什么？
—I'll cook noodles for her. 我将为她煮面条。【培优点】

要点1 询问某人将会为他人做什么

问句句型：
What will + 主语 + do + for + 某人?

答语句型：
主语 + will + 动词原形 + 其他 .



易错点提示

1. will 用在一般将来时中，表示将来要做的事情。will 后跟动词原形，没有人称之分。for 后如果是人称代词，要用宾格形式。
2. 答语句型也可以用来描述某人将会为他人做某事。

3 We can have a birthday party for both of you!
我们可以为你们两个举办一个生日聚会！

要点 both 的用法

both	both (+ of) + the / 物主代词 + 名词	Both of the cats are asleep. 两只猫都睡着了。
	both + 名词	Both children won prizes. 两个孩子都得了奖。
	both + 实义动词	We both like watching TV. 我们两个都喜欢看电视。
	be 动词 + both	The children are both lovely. 这两个孩子都很可爱。

（2）—When is_____（Mike）birthday?
—His birthday is on May 10th.

（3）—When is_____（your sister）birthday ?
—_____（she）birthday is on October 2nd.

2 3. 判断图片与句子是（☺）否（☹）相符。

（1）  （　　）
—What will she do for her dad?
—She'll make a cake for him.

（2）  （　　）
I'll make a card for him.

3 4. 我会选。

（1）_____ Lily and Tom like Chinese food.
A. Both　　B. Both of

（2）Both of_____ like grapes.
A. we　　B. us

（3）My friends and I, we_____ like dancing.
A. all　　B. both

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

辨析 both 与 all 拓展

单词	意义	例句
both	两个都	Both of the girls like singing. 这两个女孩都喜欢唱歌。
all	所有；全部。表示三者或三者以上	All of them like singing. 他们都喜欢唱歌。

（4）This is my family. They____ like playing soccer.

A. both of　　B. all

（答案见第201页）

Let's learn 学一学 教材 P42

原文

October 12th	April 20th	November 30th	February 23rd	August 21st
Grandpa's birthday	Grandma's birthday	Dad's birthday	Mum's birthday	my birthday

Robin: When is Grandpa's birthday?

Wu Yifan: It's on October 12th.

译文

10月12日	4月20日	11月30日	2月23日	8月21日
（外）祖父的生日	（外）祖母的生日	爸爸的生日	妈妈的生日	我的生日

罗宾：（外）祖父的生日是哪天？

吴一凡：它在10月12日。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



twelfth /twelfθ/ *num.* 第十二（的）

【发音】字母e在单词中发/e/，字母组合th在单词中发/θ/。

【缩写】12th

【基数词】twelve

【例句】November the twelfth is my birthday. 11月12日是我的生日。

twelfth

归类记忆

ve → f + th

five 五 → fifth 第五

twelve 十二 → thelfth 第十二



twentieth /'twentiəθ/ *num.* 第二十（的）

【发音】第一个字母e在单词中发/e/，字母组合ie在单词中发/iə/，字母组合th在单词中发/θ/。

【缩写】20th

【基数词】twenty

【例句】We will have a party for his twentieth birthday. 我们将为他20岁生日举行一个聚会。

twentieth

归类记忆

ty → tie + th

twenty 二十 → twentieth 第二十

thirty 三十 → thirtieth 第三十

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



twenty-first

twenty-first /ˌtwenti'fɜ:st/ *num.* 第二十一（的）

【发音】字母 e 在单词中发 /e/，字母组合 ir 在单词中发 /ɜ:/。

【缩写】21st

【基数词】twenty-one

【例句】She will go to the UK on September the twenty-first. 她将在 9 月 21 日去英国。

加法记忆

twenty 二十 + first 第一 → twenty-first 第二十一



twenty-third

twenty-third /ˌtwenti'θɜ:d/ *num.* 第二十三（的）

【发音】字母 e 在单词中发 /e/，字母组合 th 在单词中发 /θ/，字母组合 ir 在单词中发 /ɜ:/。

【缩写】23rd

【基数词】twenty-three

【例句】They live on the twenty-third floor. 他们住在 23 楼。

加法记忆

twenty 二十 + third 第三 → twenty-third 第二十三



thirtieth

thirtieth /'θɜ:tiəθ/ *num.* 第三十（的）

【发音】字母组合 ir 在单词中发 /ɜ:/，字母组合 ie 在单词中发 /iə/，字母组合 th 在单词中发 /θ/。

【缩写】30th

【基数词】thirty

【例句】We will have a meeting on March the thirtieth. 我们将在 3 月 30 日举行一场会议。

加法记忆

thirt + ieth → thirtieth 第三十

Look and write 看一看，写一写 教材 P42

原文			译文		
Sun.	Mon.	Tues.	星期日	星期一	星期二
Wed.	Thur.	Fri.	星期三	星期四	星期五
Sat.	5th	6th	星期六	第五	第六
7th	8th	9th	第七	第八	第九
10th	11th		第十	第十一	

Wu Yifan: When is your birthday?

Amy: My birthday is on March 21st.

吴一凡：你的生日是哪天？

埃米：我的生日是 3 月 21 日。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动引领

活动参考

1. “看谁写得又对又快”活动。4–5人一个小组，同时开始书写，补全教材日历中缺少的英文日期的缩写。看谁写得又对又快。
2. “小小调查员”活动。四人一个小组，轮流提问对方本人和对方家人的生日，并在教材中的日历中圈出相应的日期。最后小组总结汇报。

范例：

—When is your birthday?

—It's on October 12th.

—When is your father's birthday?

—His birthday is on March 8th.

...

Report: There are three birthdays in May. There are two birthdays in September...

词汇举例

first, second, third, fourth, fifth, sixth, seventh, eighth, ninth, tenth, twelfth, twentieth, twenty-first, twenty-second, twenty-third, thirtieth

Read and write 读和写

教材 P43

课文朗读

原文	译文
Two new kittens Sarah's cat has two kittens. Read Sarah's diary.	**两只新生小猫** 萨拉的猫生了两只小猫。读一读萨拉的日记。
April 15th My cat has two new kittens. They are pink because they are very young. 1 They still can't see.	4月15日 我的猫新生了两只小猫。它们是粉红色的，因为它们很幼小。它们还看不见。
April 21st The kittens are six days old. They make noises when they are hungry. 2 They have white fur now. They are cute.	4月21日 小猫六天大了。当它们饿的时候就会发出声音。现在它们有白色浓密的软毛。它们很可爱。
April 26th Their eyes are open! They are blue.	4月26日 它们的眼睛睁开了！它们是蓝色的。
May 3rd The kittens can walk now. They can play with Robin!	5月3日 现在小猫能走路了。它们能和罗宾玩耍！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● Read and match.

Their eyes are open.	May 3rd
They have white fur.	April 26th
They can walk.	April 21st

● Now write two sentences about the kittens.

1. Their eyes are open on April 26th.
2. _____
3. _____

读一读并连线。

它们的眼睛睁开了。	5月3日
它们有白色浓密的软毛。	4月26日
它们能走路了。	4月21日

现在写出关于小猫的两个句子。

1. 它们的眼睛在4月26日睁开了。
2. _____
3. _____

教材揭秘

词汇注释

单词

kitten /'kɪtn/ *n.* 小猫　diary /'daɪəri/ *n.* 日记
still /stɪl/ *adv.* 仍然；依旧；还是
noise /nɔɪz/ *n.* 声音；响声；噪音
fur /fɜ:(r)/ *n.*（某些动物的）浓密的软毛
cute /kju:t/ *adj.* 可爱的　open /'əʊpən/ *adj.* 开着的
their /ðeə(r)/ *pron.* 他 / 她 / 它们的

短语

two kittens 两只小猫
Sarah's diary 萨拉的日记
six days old 六天大
make noises 发出声音
white fur 白色浓密的软毛
their eyes 它们的眼睛

阅读指导

1. 阅读前。

读前预测法：在阅读前快速观察图片，根据图片内容初步预测短文内容。短文给了四张图片，第一张图片中有两只粉红色的小猫，很小，闭着眼睛，看起来很弱也很可爱的样子。第二张图片中的两只小猫虽然眼睛还是闭着的，但与第一张图片中的小猫相比大了一些，颜色也变成了白色。第三张图片中的两只小猫比前两张图片中的更大了一些，眼睛睁开了，耳朵也竖起来了，看起来很精神。第四张图片中的两只小猫正在和机器人Robin一起玩耍。由这些图片信息可以预测短文内容应该和小猫的成长过程有关，很有可能是观察日记。

2. 分三次阅读。

（1）第一次**跳读法：**了解日记大意。

（2）第二次**精读法：**仔细阅读每一篇日记，结合图片信息理解日记内容。根据阅读信息完成教材P43 Read and match. 部分的练习。

（3）第三次**跟读法：**听日记录音，跟读，模仿录音中正确的语音、语调。

3. 阅读后。

尝试用句型 They are / They can 来描述小猫的外貌和习性。完成教材P43 Now write two sentences about the kittens. 部分的练习。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案 Read and match.



Now write two sentences about the kittens.（仅供参考）

2. They still can't see on April 15th.

3. They make noises when they are hungry on April 21st.

文化点滴

母亲节

每当过生日时，我们总会想到母亲，一想到母亲为我们的付出，就会从心里感激母亲。母亲节（Mother's Day），就是一个感谢母亲的节日。现代意义上的母亲节起源于美国，是每年5月的第二个星期日。母亲们在这一天通常会收到礼物，康乃馨被视为献给母亲的花，而中国的母亲花是萱草花，又叫忘忧草。

知识详解 逐点讲透

1 They are pink because they are very young.

它们是粉红色的，因为它们很幼小。【培优点】

要点 如何描述某人或某物呈现某种状态或状况的原因

because 作连词，意为“因为”，说明造成某种结果的理由和原因。

句型 主语 + be 动词 + 表语 + because + 原因 .

例句：He is late for school because he gets up late.

他上学迟到了因为他起床晚了。

2 They make noises when they are hungry.

当它们饿的时候就会发出声音。【培优点】

要点 when 可指“当……时”

when 所引导的从句表示主句中谓语动词动作发生的时间，意为“当……时”；表示在某种情况下，会出现某种状况。when 前边的主句描述出现的状况，when 后边的从句描述主句出现这种状况的时间或条件。

例句：Please say hello to him when you see him.

当你见到他的时候，请向他问好。

You should be quiet when you are in the library.

你在图书馆时应该保持安静。

对点练习 边学边练

1. 我会选。

（1）I like summer_____I can eat ice cream.

A. but　　B. because

C. so

（2）We can't go shopping_____the supermarket is closed（超市关门了）.

A. and　　B. because

C. because of

2. 我会翻译。

（1）They opened their eyes when they were 11 days old.

_____

（2）When do you go to bed?

_____

☞（答案见第201页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's check 查一查 教材 P44

原文

Listen and number.

December 13th	October 2nd	May 10th	July 7th
☐	☐	☐	☐

Listen again and tick or cross.

1. ( ) The girl's birthday is on July 7th.
2. ( ) The boy's birthday is on May 10th.
3. ( ) The woman's birthday is on October 2nd.
4. ( ) The man's birthday is on December 13th.

译文

听录音并标序号。

12月13日	10月2日	5月10日	7月7日
☐	☐	☐	☐

再次听录音并打钩或打叉。

1. ( ) 女孩的生日是7月7日。
2. ( ) 男孩的生日是5月10日。
3. ( ) 女士的生日是10月2日。
4. ( ) 男士的生日是12月13日。

听力原文

1. **Boy:** What's your name, please?
   Girl: My name is Summer.
   Boy: Is your birthday in summer?
   Girl: Yes. My birthday is on July 7th.

2. **Boy:** Can you come to my birthday party this Saturday?
   Girl: Let me think. It's May 10 th. Yes, I'm free.
   Boy: Great! See you then.

3. **Woman:** When is your birthday?
   Man: My birthday is on October 2nd.
   Woman: That's next Sunday.
   Man: Yes.

4. **Woman:** It's my birthday soon.
   Man: When is it?
   Woman: It's on December 13th.
   Man: It's this Friday.
   Woman: Yes.

听力译文

1. 男孩：请问你的名字叫什么？
   女孩：我的名字叫夏天。
   男孩：你的生日是在夏天吗？
   女孩：是的。我的生日在7月7日。

2. 男孩：这周六你可以来我的生日聚会吗？
   女孩：让我想一想。是5月10日。是的，我有空。
   男孩：太棒啦！到时见。

3. 女人：你的生日是哪天？
   男人：我的生日是10月2日。
   女人：那是下个星期日。
   男人：是的。

4. 女人：快到我的生日了。
   男人：它是什么时候？
   女人：是12月13日。
   男人：是这周星期五。
   女人：是的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力点拨

信息捕捉

注意捕捉关键时间：July 7th, May 10th, October 2nd, December 13th，尝试根据每段对话内容，结合所听时间，进行标号。

发音要点

注意“le(t) me”“nex(t) Sunday”之间的失去爆破现象以及“name is”“is it”之间的连读现象。

教材答案

Listen and number. 从左到右依次为：4、3、2、1

Listen again and tick or cross. 1. √ 2. √ 3. × 4. ×

Let's wrap it up 让我们总结一下

教材 P44

原文

Fill in the table.

one	two	three		five
			4th	
	seven		nine	ten
6th		8th		

Finish the sentences.

1. I see_____horses in the picture. (ten)
2. My birthday is on July_____. (two)
3. Mother's Day is on the_____Sunday in May. (two)
4. It is_____o'clock. (three)
5. There are_____people in his family. (eight)

译文

填表。

一	二	三		五
			第四	
	七		九	十
第六		第八		

完成句子。

1. 在图中我看见_____匹马。（十）
2. 我的生日是七月_____。（二）
3. 母亲节在五月的_____个星期天。（二）
4. 现在是_____点钟了。（三）
5. 他的家里有_____口人。（八）

教材答案

Fill in the table.

one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten
first	second	third	fourth	fifth	sixth	seventh	eighth	ninth	tenth

Finish the sentences.

1. ten 2. 2nd 3. second 4. three 5. eight

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part C

Story time 故事时间

教材 P45

原文	译文
1. April 30th **Music teacher:** The singing test will be on May 4th. **Zoom:** I can't sing well. **Zip:** Don't worry. Practice makes perfect.	1. 4 月 30 日 音乐老师：唱歌测验将在 5 月 4 日举行。 佐姆：我唱不好。 次波：别担心。熟能生巧。
2. May 1st **Zip:** Will you come to the party? Today is Rabbit's birthday. **Zoom:** Sorry, I can't. I want to practise my song.	2. 5 月 1 日 次波：你会来参加聚会吗？今天是兔子的生日。 佐姆：对不起，我不能。我想练习我的歌曲。
3. May 2nd **Rabbit:** Will you play football with me after lunch? **Zoom:** Sorry, I can't. I want to practise the song.	3. 5 月 2 日 兔子：午饭后你会和我踢足球吗？ 佐姆：对不起，我不能。我想练习歌曲。
4. May 3rd **Cat:** Let's watch TV together. The show is very funny! **Zoom:** Sorry. I need more practice.	4. 5 月 3 日 猫：让我们一起看电视吧。节目很好笑！ 佐姆：对不起。我需要更多的练习。
5. May 4th **Music teacher:** Good job, Zoom. **Zoom:** Thank you, Miss Bird.	5. 5 月 4 日 音乐老师：做得好，佐姆。 佐姆：谢谢你，鸟老师。
6. **Cat:** I'll go swimming tonight. Will you go? **Zoom:** Of course!	6. 猫：今晚我将去游泳。你去吗？ 佐姆：当然！

课文动画

教材揭秘

情景概括

音乐老师宣布 5 月 4 日将会有一个唱歌测验。佐姆觉得自己唱不好，次波鼓励他多练习。于是，佐姆拒绝其他人的邀请，专心练习唱歌，并最终在唱歌测验中取得好成绩。考完后，对于猫的游泳邀请，佐姆高兴地答应了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词句注释

单词

worry /'wʌri/ *v.* 担心；担忧　practice /'præktɪs/ *n.* 练习
perfect /'pɜ:fikt/ *adj.* 完美的；完全的
together /tə'geðə(r)/ *adv.* 在一起
more /mɔ:(r)/ *adj.* 更多的　tonight /tə'naɪt/ *adv.* 在今晚

短语

singing test 唱歌测验　play football with... 和……踢足球
need more practice 需要更多的练习　go swimming 去游泳

习惯用语

Don't worry.
别担心。
Practice makes perfect.
熟能生巧。
Of course!
当然！

学习指导

1. 看图，了解故事中的人物。Who is in the story?
2. 结合图片读故事。
   （1）读第一张图片的故事文本，结合图片理解文字内容。回答：Why does Zoom want to practise the song?
   （2）读第二张图片的故事文本，结合图片理解文字内容。回答：Will Zoom come to Rabbit's birthday party? Why?
   （3）读第三张图片的故事文本，结合图片理解文字内容。回答：Will Zoom play football with Rabbit? Why?
   （4）读第四张图片的故事文本，结合图片理解文字内容。回答：Will Zoom watch TV with Cat? Why?
   （5）读第五张图片的故事文本，结合图片理解文字内容。回答：Can Zoom sing well?
   （6）读第六张图片的故事文本，结合图片理解文字内容。回答：Will Zoom go swimming with Cat?
3. 再次完整读故事。回答：What does "Practice makes perfect." mean?
4. 再次完整欣赏动画，并跟读，分角色练习并表演。
5. 书写：The singing test will be on May 4th.

答案链接　仅供参考：

1. Bird, Cat, Rabbit, Zoom and Zip are in the story.
2. （1）He wants to sing well.
   （2）No, he won't. He wants to practise his song.
   （3）No, he won't. He wants to practise the song.
   （4）No, he won't. He needs more practice.
   （5）Yes, he can.　（6）Yes, he will.
3. 熟能生巧。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

主题文化速递

中西方重要节日及日期

中国重要节日及日期

中文名称	英文名称	日期
春节	Spring Festival	农历正月初一
元宵节	Lantern Festival	农历正月十五
妇女节	Women's Day	3月8日
清明节	Tomb-Sweeping Day	4月5日前后
劳动节	May Day	5月1日
儿童节	Children's Day	6月1日
端午节	Dragon Boat Festival	农历五月初五
教师节	Teachers' Day	9月10日
中秋节	Mid-Autumn Day	农历八月十五
国庆节	China's National Day	10月1日
重阳节	Double Ninth Festival	农历九月初九









西方重要节日及日期

中文名称	英文名称	日期
元旦	New Year's Day	1月1日
情人节	Valentine's Day	2月14日
母亲节	Mother's Day	5月的第二个星期日
父亲节	Father's Day	6月的第三个星期日
感恩节	American Thanksgiving Day	11月的第四个星期四
圣诞节	Christmas	12月25日



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. 第一（的）_____ 2. 第二（的）_____
3. 第三（的）_____ 4. 第四（的）_____
5. 第五（的）_____ 6. 第十二（的）_____
7. 第二十（的）_____
8. 第二十一（的）_____
9. 第二十三（的）_____
10. 第三十（的）_____

我能理解的单词

11. special _____ 12. show _____
13. festival _____ 14. kitten _____
15. diary _____ 16. still _____
17. noise _____ 18. fur _____
19. open _____ 20. walk _____

我要掌握的短语

活动、节日类短语

1. the school art show _____
2. singing test 唱歌测验
3. reading festival _____
4. May Day _____
5. Children's Day 儿童节
6. New Year's Day 元旦

动词类短语

7. have a birthday party 举办一个生日聚会
8. cook noodles 煮面条 9. make noises 发出声音
10. go swimming 去游泳
11. need more practice 需要更多的练习

我要知道的习惯用语

1. Don't worry. 别担心。
2. Practice makes perfect. 熟能生巧。

参考答案

我要掌握的单词：

1. first 2. second 3. third 4. fourth
5. fifth 6. twelfth 7. twentieth 8. twenty-first
9. twenty-third 10. thirtieth
11. 特殊的；特别的 12. 展览 13. 节日
14. 小猫 15. 日记 16. 仍然；依旧；还是
17. 声音；响声；噪音 18.（某些动物的）浓密的软毛
19. 开着的 20. 行走

我要掌握的短语：

1. 学校艺术节 3. 读书节 4. 五一国际劳动节

我要掌握的句型

When is ...? 询问某个节日 / 活动的具体日期

—When is + 节日名称 / 活动名称?
—It's on + 具体日期 .

When is ... birthday? 询问某人的生日是哪天

—When is+ 物主代词 / sb.'s + birthday?
—物主代词 / Sb.'s birthday is on + 具体日期 .

具体日期			
March 1st	March 2nd	March 9th	April 4th
January 1st	June 2nd	November 4th	
October 12th	April 20th	November 30th	
February 23rd	August 21st		

询问某人将会为他人做什么

—What will + 主语 + do + for + 某人?
—主语 +will + 动词原形 + 其他 .

我要知道的语音知识

字母组合 th 在单词中一般的发音为 /θ/ 或 /ð/。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

My family's birthday

My name is Tina. I am a girl. I have a happy family. There are six people in my family. My grandfather is old. He is sixty-five years old. His birthday is on January 12th. My grandmother has white hair and glasses. She is sixty-two years old. Her birthday is on March 14th. My father is thirty-five years old. His birthday is on May 7th. My birthday is in March, too. It is on March 17th. My mother is thirty-five, too. Her birthday is on March 13th. I have one cousin. His name is Jim. His birthday is on November 12th. He is older than me. We often play together. I love my family.

Read the passage and do exercises.

1. Read and match.

my father's birthday	sixty-five years old
my grandmother	in March
my grandfather	November 12th
three people's birthdays	white hair and glasses
Jim's birthday	May the seventh

2. Now write three sentences about Tina's family.

My family has six people.

(1) _____

(2) _____

(3) _____

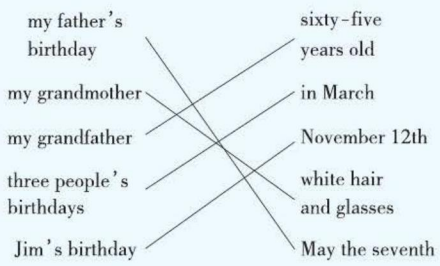
译文 · 精析

我家人的生日

我叫蒂娜。我是一个女孩。我有一个幸福的家庭。我家有六口人。我爷爷年纪大。他六十五岁。他的生日是1月12日。我奶奶有白头发还戴着眼镜。她六十二岁。她的生日是3月14日。我爸爸三十五岁。他的生日是5月7日。我的生日也在3月。它在3月17日。我妈妈也是三十五岁。她的生日是3月13日。我有一个堂兄。他的名字叫吉姆。他的生日是11月12日。他比我年长。我们经常在一起玩。我爱我的家人。

答案链接

1.Read and match.



2.Now write three sentences about Tina's family.(仅供参考)

(1) My father and my mother are both 35.

(2) Jim's birthday is on November 12th.

(3) There are three people's birthdays in March.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

方法点拨

寻读法

寻读法又称查读法，它带有明确的目的性，有针对性地寻找问题的答案，比如从短文中迅速查找某一项具体事实或某一特定信息，如人物、时间、地点、数字等。

分析推理法

是一种对现有信息进行分析、推理，找出正确答案的方法。

点拨：

1. 利用寻读法解题。以右侧短语 sixty-five years old, in March, November 12th, white hair and glasses, May the seventh 为关键信息，到短文中寻找对应的信息，从而直接得出答案。

2. 可以利用第 1 题中给出的信息，添加合适的单词连词成句。也可以在短文中寻找家庭成员的信息，概括大意。比如短文中爸爸是 35 岁，妈妈也是 35 岁。我们就可以说“My father and my mother are both 35.”。



主题写作思路点拨

主题速览

本单元以“我的生日”为话题，要求同学们能够根据实际情况描述。

情景引入

你的生日马上就要到了。你打算怎样过你的生日？会举办生日聚会吗？谁会来为你庆祝生日呢？生日聚会上你们会做什么呢？写一写，和大家一起分享一下吧！

写作指导

三步法描述如何过生日

1. 开头：介绍生日时间。打算怎样过生日。
2. 中间：介绍生日那天将会怎样过，并描述一些细节。
3. 结尾：概括自己过生日的感受。

过程点拨

1. 积累可用词汇

表示月份的词汇：

January 一月　February 二月　March 三月
April 四月　May 五月　June 六月
July 七月　August 八月
September 九月　October 十月
November 十一月　December 十二月

表示顺序的词汇：

first 第一的　second 第二的　third 第三的
fourth 第四的　fifth 第五的　sixth 第六的
seventh 第七的　eighth 第八的　ninth 第九的
tenth 第十的　twelfth 第十二的
twentieth 第二十的　twenty-first 第二十一的
twenty-third 第二十三的　thirtieth 第三十的

表示生日活动的词汇：

buy a birthday cake 买一个生日蛋糕
cook dinner 做晚饭
cook noodles 煮面条
make a wish 许愿
make cards 制作卡片
light a candle 点蜡烛
sing a song for me 为我唱一首歌

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

send me a gift 送给我一个礼物

play the piano 弹钢琴

dance together 一起跳舞

表示感受的词汇：

be happy 感到开心　　be surprised 感到惊讶

2. 积累可用句型

介绍生日时间的句型：

My birthday is on + 具体日期 .

介绍自己生日将要怎样过的句型：

I will + 动词原形 + 其他 .

介绍其他人会在生日那天为我做什么的句型：

主语 + will + 动词原形 + 其他 .

描述自己心情的句型：

I will be + 描述心情的形容词 .

3. 可以连词成句

I will have a birthday party. My friends will come to my birthday party.

4. 可以连句成篇

题目：你的生日马上要到了，你打算怎么过你的生日？写一写，和大家一起分享一下吧！（要求：50 词左右）

范文

My birthday

Hello! I'm Nana. I'm a student. This Sunday is my twelfth birthday. It's on May 21st. I will have a birthday party. My friends will come to my birthday party. In the morning my father will go shopping and buy me a birthday cake. My parents will cook a big meal for us. Before eating, my friends will send me gifts. I will make a wish. We will sing a birthday song and eat the cake. We will play games together. That will be fun. I will be happy.

译文

我的生日

哈啰！我是娜娜。我是一名学生。这个星期日是我的 12 岁生日。它在 5 月 21 日。我将会举办一个生日聚会。我的朋友们将会来我的生日聚会。早上我爸爸会去购物并且给我买一个生日蛋糕。我的父母会为我们做顿大餐。在吃饭之前，我的朋友们会送给我礼物。我会许愿。我们会唱生日歌并吃蛋糕。我们会一起玩游戏。那将会是有趣的。我将会很开心。

范文点评

本文以“My birthday”为题，用一般将来时描述了打算怎样过生日。文章开头先自我介绍，然后交代了自己 12 岁生日马上就要到了。接着描述了自己计划举办生日聚会，会有谁来参加聚会，父母会怎样招待，朋友们在生日聚会上会为“我”做什么。描写得非常细致。最后写举办这样的一个聚会，自己将会非常开心。文章结构合理，条理清晰，表达流畅。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 5 Whose dog is it?

趣味漫画

Where is Mike?

1


2


3


4


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元学习目标

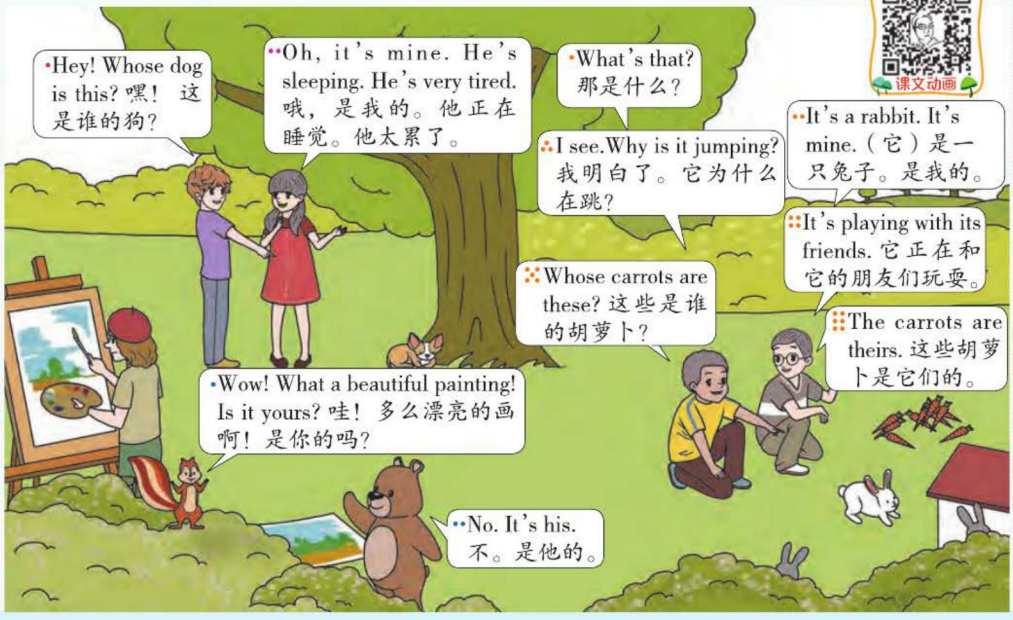
知识学习	语音		掌握字母组合 ng / nk 的发音规则，即 ng / nk 在单词中分别发 /ŋ/ 和 /ŋk/。
	词汇	四会	mine 我的　yours 你（们）的　his 他的　hers 她的 theirs 他们的；她们的；它们的　ours 我们的 climbing（climb 的-ing 形式）（正在）攀登；攀爬 eating（eat 的-ing 形式）（正在）吃 playing（play 的-ing 形式）（正在）玩耍 jumping（jump 的-ing 形式）（正在）跳 drinking（drink 的-ing 形式）（正在）喝（水） sleeping（sleep 的-ing 形式）（正在）睡觉
		三会	each 每一；各个　other 其他　excited 兴奋的；激动的 like 像……那样　each other 相互
	句型	核心必会	1. The yellow picture is mine. 那幅黄颜色的画是我的。 句型：物品名称 / It / They + be 动词 + 名词性物主代词 / 名词所有格 . 2. Are these all ours? 这些都是我们的画吗？ 句型：—Are these / those （+ 复数名词）+ 名词性物主代词 / 名词所有格？ —Yes, they are. / No, they aren't. 3. —Whose is it? 这是谁的？　—It's Zhang Peng's. 是张鹏的。 句型：—Whose is it? —It's + 名词性物主代词 / 名词所有格 . 4. —Is he drinking water? 他在喝水吗？　—No, he isn't. 不是。 句型：—Is + 主语（第三人称单数）+ 动词的-ing 形式（+ 其他）？ —Yes, 主语（第三人称单数）+ is. / No, 主语（第三人称单数）+ isn't. 5. He's eating. 他在吃东西。 句型：主语 + be 动词 + 动词的-ing 形式（+ 其他）.
技能掌握			1. 能够听、说、读、写核心单词和句型。 2. 能够在语境中正确使用名词性物主代词和动词的现在分词。 3. 能够在情景中询问并回答某物属于某人。 4. 能够在情景中询问并回答某人正在做某事。 5. 能够在图片的帮助下读懂原文，并能正确地朗读；能够运用核心句型完成句子，描述动物正在做的动作。
情感态度			本单元提到很多动物，培养学生爱护动物的意识。
文化意识			了解西方的宠物文化；了解多国的代表动物。
学习策略			能够在教师的帮助下总结名词性物主代词的规律，完成相应练习。 能够根据 ng / nk 的发音规则拼读、拼写单词。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图

教材 P46–47



课文动画

情景概述： 本单元学习的主题是寻找动物和物品的主人。主情景图呈现了迈克和陈杰、约翰和吴一凡以及佐姆和次波在自然公园游玩时询问小动物、蔬菜和画是谁的情景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 mine 我的　yours 你（们）的　his 他的　hers 她的
theirs 他们的；她们的；它们的　ours 我们的

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

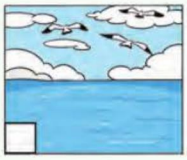
The yellow picture is mine. 那幅黄颜色的画是我的。
Are these all ours? 这些都是我们的画吗？
—Whose is it？ 这是谁的？
—It's Zhang Peng's. 是张鹏的。

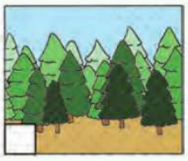
预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试 教材 P48

Listen and tick. Which is John's picture? 听一听，选一选。哪一幅是约翰的画？





听力原文

听力原文	听力译文
Chen Jie: The school art show is great.	陈杰：学校艺术展很棒。
Mike: Yes. I like this picture. The trees are beautiful.	迈克：是的。我喜欢这幅画。树很漂亮。
Chen Jie: Whose picture is it?	陈杰：这是谁的画呢？
Mike: It's John's.	迈克：是约翰的。
Chen Jie: What about the one over there? I like the blue colour.	陈杰：那边的那幅呢？我喜欢蓝色。
Mike: That's mine.	迈克：那是我的画。

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：** 听前阅读题目，仔细观察所给的三幅画。第一幅画以蓝色为主，是大海。第二幅画以黄色为主，是太阳。第三幅画以绿色为主，是森林。结合题目要求可知此题是让我们从三幅画中找出约翰的画是哪一幅？未知。需要我们认真听。
2. **捕捉信息法：** 听录音时注意捕捉关键词“trees”“John's”，根据这些关键信息快速找到与之相符的画，打钩。
3. **听后修正法：** 听完录音后，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正答案。

发音要点

注意“ar(t) show”“li(ke) this”“li(ke) the”之间的失去爆破现象以及“trees are”“is it”“What about”之间的连读现象。

教材答案

给右边有树的那幅打钩

听力演练 Which car is Miss Yang's? Listen and tick.





( ) ( ) ( )

（答案见第 201 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说

教材 P48

原文	译文
Chen Jie: The yellow picture is 'mine. ↘1 Are these all 'ours? ↗2	陈杰：那幅黄颜色的画是我的。这些都是我们的画吗？
Mike: 'Yes, they are. ↘	迈克：是的，它们是。
Chen Jie: 'Wow! ↘ Tha(t) picture of Beijing is beautiful. ↘3 'Whose is it? ↘	陈杰：哇！那幅北京的画真漂亮。这是谁的？
Mike: It's 'Zhang Peng's. ↘4	迈克：是张鹏的。
Chen Jie: 'Look! There is a picture of 'Shanghai, too. ↘	陈杰：看！还有一幅上海的画。
Mike: It's 'Yifan's. ↘	迈克：是一凡的。
Chen Jie: Oh, 'yes! ↘ It's his. ↘	陈杰：哦，对！是他的。
Ask and find out.	提问并找一找。
Sarah: Whose storybooks are these?	萨拉：这些是谁的故事书？
Chen Jie: They are mine.	陈杰：它们是我的。
Sarah: Whose book is this?	萨拉：这是谁的书？
Chen Jie: It's Mike's. It's his.	陈杰：是迈克的。是他的。

课文动画

教材揭秘

词汇注释

单词

mine /maɪn/ *pron.* 我的
all /ɔːl/ *adj. & pron.* 所有；全部
ours /ɑːz; 'aʊəz/ *pron.* 我们的

短语

the yellow picture 那幅黄颜色的画
that picture of Beijing 那幅北京的画
Zhang Peng's 张鹏的

活动参考

学校组织“展览会”，同学们带自己的玩具或模型来学校展览，看看大家是怎么做的呢？



你有喜欢的玩具吗？带到班里来和你的同学分享一下吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 The yellow picture is mine.

那幅黄颜色的画是我的。

要点1 描述物品归属

句型 物品名称 /It / They + be 动词 + 名词性物主代词 / 名词所有格 .

例句：The red hat is hers. 这个红色的帽子是她的。

易错点提示

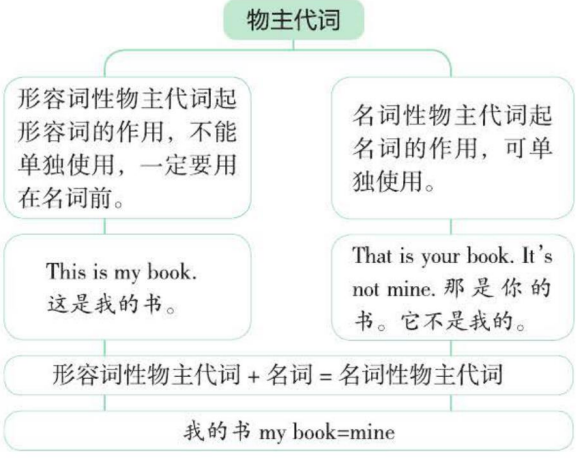
be 动词是 is 还是 are 由主语的单复数形式决定。

要点2 物主代词

英文中的物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。

物主代词	第一人称		第二人称		第三人称			
	单数	复数	单数	复数	单数			复数
形容词性	my 我的	our 我们的	your 你的	your 你们的	his 他的	her 她的	its 它的	their 他 / 她 / 它们的
名词性	mine 我的	ours 我们的	yours 你的	yours 你们的	his 他的	hers 她的	its 它的	theirs 他 / 她 / 它们的

形容词性物主代词和名词性物主代词有什么区别呢？



对点练习 边学边练

1 1. 我会替换。

（1）This is my toy. （ ）

A. his B. mine

（2）This is his computer. （ ）

A. This computer is his.

B. This computer is his mother's.

2. 根据图片提示进行选择。



Mike	John	Amy

A. hers B. yours C. his

Hello, I'm John. The football is mine. The basketball is not Amy's. The volleyball is _____. The basketball is Mike's. You can also say, "The basketball is ____."

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Are these all ours? 这些都是我们的画吗？

要点 Are these / those...? 询问某些物品是否属于某人

Are these / those + 名词性物主代词 / 名词所有格?

肯定回答：	否定回答：
Yes, they are.	No, they aren't.

例句：—Are these yours, Tom?
这些是你的吗，汤姆？
—Yes, they are. 是的，它们是。

易错点提示

these / those 分别指代近处或远处的某些物品，因为是复数形式，所以 be 动词用 are。

● 在这个句型中如果想具体指明物品，可以在 these / those 之后接复数名词。拓展

句型 Are these / those + 复数名词 + 名词性物主代词 / 名词所有格?

例句：—Are these pencils yours?
这些铅笔是你的吗？
—No, they aren't. 不，它们不是。

3 That picture of Beijing is beautiful.

那幅北京的画真漂亮。

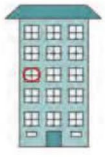
要点 of 结构的名词所有格

名词的所有格形式除's外，还可用“of + 名词”构成短语修饰前面的名词或表示两个名词间的所有关系。



the boy's umbrella
这个男孩的雨伞

the windows of the building
这栋建筑物的窗户



2 3. 情景填空。

（1）体育课后，吴东在打扫体育室，吴东看到一副眼镜，觉得像是迈克的，吴东拿着眼镜问迈克：_____
迈克也正在找自己的眼镜，确认是自己的眼镜后迈克回答：
_____

（2）陈杰帮妈妈整理衣服，她看到一条漂亮的裙子，询问是不是妈妈的，她问：_____

温故知新

▶ Is this / that ...？询问某个单数物品是否属于某人。

句型

—Is this / that + 名词性物主代词 / 名词所有格?
—Yes，it is. / No，it isn't.

例句：
—Is this John's?
这是约翰的吗？
—No, it isn't. 不，不是。
（四年级下册 Unit 5）

3 4. 选一选。

（1）September 10th is _____ Day.
A. Teachers'　B. Teacher's
C. Teacher

（2）Monday is the second day __ a week.
A. of　B. to　C. on

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

一般情况下，'s 所有格多用于有生命的东西，of 所有格多用于无生命的东西。

4 —Whose is it? 这是谁的?
—It's Zhang Peng's. 是张鹏的。【重点】

要点 Whose is it ? 询问物品归谁所有

问句句型：	答语句型：
Whose is it?	It's + 名词性物主代词 / 名词所有格 .

易错点提示

句中的 it 指代被询问的物品，如果是对话双方都看到的物品，可以直接用 Whose is it? 提问。



温故知新

询问物品归属。

句型 —Whose + 物品名称 + be 动词 + this / that / these / those ?

—It / They + be 动词 + 名词性物主代词 / 名词所有格 .

例句：

—Whose coat is this?
这是谁的大衣?
—It's mine. 是我的。
—Whose pants are those?
那些裤子是谁的?
—They're your father's.
它们是你爸爸的。
（四年级下册 Unit 5 ）

4 5. 看图补全对话。



（答案见第 201 页）

Let's learn 学一学 教材 P49

原文

Dog Show

his dog—his her dog—hers

their dog—theirs Zoom's dog

my dog—mine

It's our dog. The dog is ours.

Zoom: Look! That's my dog!

Zip: Yes! It's your dog. The dog is yours.

译文

赛狗大会

他的狗——他的　　她的狗——她的

他们的狗——他们的　　佐姆的狗

我的狗——我的

这是我们的狗。这只狗是我们的。

佐姆： 看！那是我的狗！

次波： 是的！是你的狗。这只狗是你的。

词汇跟读 词汇听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

必记词汇详析



mine /maɪn/ *pron.*（名词性物主代词）我的

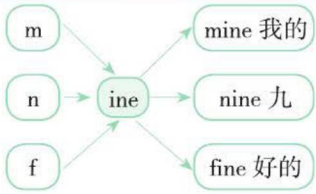
【发音】字母 i 在单词中发 /aɪ/。

【形容词性物主代词】my

【例句】It's a picture of mine.
这是我的一幅画。

mine

形近词记忆





yours /jɔːz/ *pron.*（名词性物主代词）你（们）的

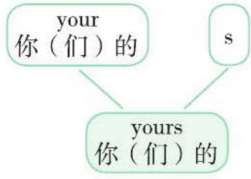
【发音】字母组合 our 在单词中发 /ɔː/。

【形容词性物主代词】your

【例句】My car is black, and yours is red.
我的汽车是黑色的，你的（汽车）是红色的。

yours

加法记忆





his /hɪz/ *pron.*（名词性物主代词）他的

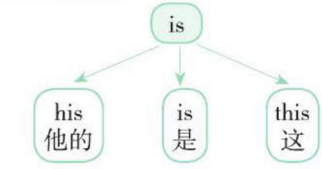
【发音】字母 i 在单词中发 /ɪ/。

【形容词性物主代词】his

【例句】The toy bus is his.
这辆玩具公交车是他的。

his

形近词记忆





hers /hɜːz/ *pron.*（名词性物主代词）她的

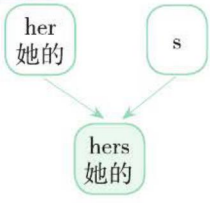
【发音】字母组合 er 在单词中发 /ɜː/。

【形容词性物主代词】her

【例句】This is my book. The story book is hers. 这是我的书。这本故事书是她的。

hers

加法记忆





theirs /ðeəz/ *pron.*（名词性物主代词）他们的；她们的；它们的

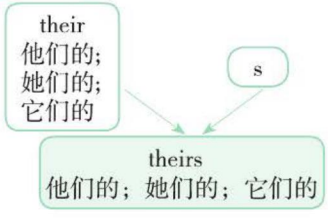
【发音】字母组合 eir 在单词中发 /eə/。

【形容词性物主代词】their

【例句】The green kite is theirs.
这个绿色的风筝是他们的。

theirs

加法记忆



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



ours/ɑ:z; 'aʊəz/ *pron.*
（名词性物主代词）我们的
【发音】字母组合 our 在单词中发 /ɑ:; aʊə/。
【形容词性物主代词】our
【例句】He doesn't have crayons, but he can use ours. 他没有蜡笔，但他可以用我们的。

ours

加法记忆



魔法记忆 形容词变名词，一般都要 + s。
单词 his 比较懒，保持原样不改变。
my 变 mine 特殊记，所有形式在这里。

Look, say and complete 看一看，说一说并完成表格

教材 P49

原文

Who	Write two sentences	
Amy	It's her book.	The book is hers.
John		
John and Amy		
(your name)		
(you and your partner)		

Zip: Whose book is that?
Zoom: It's Amy's book.
Zip: Ah! The book is hers.

译文

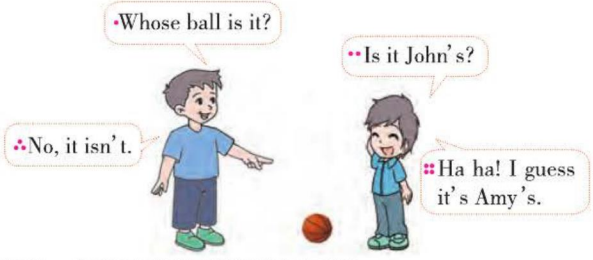
谁	写两个句子	
埃米	这是她的书。	这本书是她的。
约翰		
约翰和埃米		
（你的名字）		
（你和你的伙伴）		

次波：那是谁的书？
佐姆：是埃米的书。
次波：啊！那本书是她的。

活动引领

活动参考

活动课上，把同学们的物品聚集在一起，然后试着给这些物品找到它们的主人。



你和你的伙伴们也一起给这些物品找到主人吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案

（仅供参考）

Who	Write two sentences	
Amy	It's her book.	The book is hers.
John	It's his bag.	The bag is his.
John and Amy	It's their dog.	The dog is theirs.
(your name)	It's my picture.	The picture is mine.
(you and your partner)	They are our bikes.	The bikes are ours.

Let's spell 拼一拼 教材 P50

原文

Read, listen and chant.

long sing ring young

think ink trunk pink

译文

读一读，听一听并且唱一唱。

长的 唱歌 铃声 幼小的

认为 墨水 象鼻 粉红色的

课文动画

听力原文

I think I can sing.

I think I can sing.

I think I can sing a song.

I think I can sing.

I think I can sing.

A song that is not too long.

听力译文

我认为我会唱。

我认为我会唱。

我认为我会唱一首歌。

我认为我会唱。

我认为我会唱。

一首不太长的歌。

原文

Read, write and listen.

trunk song ring think

sing thing drink pink

thank morning long bank

-ng	-nk

译文

读一读，写一写，听一听。

象鼻 歌曲 铃声 认为

唱歌 事情 喝 粉色

谢谢 早晨 长的 银行

-ng	-nk

听力原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look, listen and write. 看一看，听一听并且写一写。


(eat 吃)


(jump 跳)


(drink 喝)


(sing 唱)

Zoom is eating. _____ _____ _____

佐姆在吃。 _____ _____ _____

教材揭秘

发音要点

1. 字母组合 ng 在单词词尾发 /ŋ/。

发音秘诀	口型示范	例词
/ŋ/ 是浊辅音，发音时声带振动。 ① 发音时，舌根高高抬起，形成阻碍堵住气流。 ② 让气流从鼻腔送出。 ③ 发音时双唇始终微微张开。		spring 春天 thing 事情 young 年轻的 strong 强壮的

2. 字母组合 nk 在单词中发 /ŋk/ 音。

发音秘诀	口型示范	例词
nk 的发音 /ŋk/，先发 /ŋ/，再发 /k/。 /ŋ/ 是浊辅音，发音时声带振动。 ① 发音时，舌根高高抬起，形成阻碍堵住气流。 ② 让气流从鼻腔送出。 ③ 发音时双唇始终微微张开。 /k/ 是清辅音，发音时声带不振动。 ①发音时，舌后部隆起，形成阻碍。 ②然后突然放开，让口腔内气流冲出，爆破成音。	/ŋ/  ↓ /k/ 	drink 喝 bank 银行

语音演练

1. 选择与所给单词画线部分发音相同的单词。

(1) (　) sing　A. long　B. think

(2) (　) pink　A. truck　B. trunk

(3) (　) strong　A. young　B. age

2. 根据所给单词，判断单词画线部分发音是 (☺) 否 (☹) 一致。

(1) (　) ring　song　king

(2) (　) long　young　bag

(3) (　) think　link　ink

(4) (　) thank　pink　duck

3. 看图写单词补全句子。



(1) I can _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

趣味儿歌

The little pink elephant	粉色的小象
Look at the little pink elephant.	看这头粉色的小象。
Look at the little pink elephant.	看这头粉色的小象。
It's young.	它是年轻的。
It's young.	它是年轻的。
It's drinking with its long trunk.	它正在用它的长象鼻喝水。
It's drinking with its long trunk.	它正在用它的长象鼻喝水。

教材答案

Read, write and listen.

-ng：song，ring，sing，thing，morning，long

-nk：trunk，think，drink，pink，thank，bank

Look, listen and write.

左图二：John is jumping.

左图三：Zip is drinking.

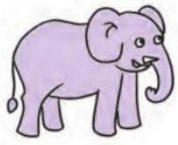
左图四：Sarah is singing.



（2）I'd like to _____ some water.



（3）Let me _____.



（4）An elephant has a _____ trunk.

☞（答案见第202页）

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 climbing（正在）攀登；攀爬　eating（正在）吃
playing（正在）玩耍　jumping（正在）跳
drinking（正在）喝（水）　sleeping（正在）睡觉

三会 each 每一；各个　other 其他　excited 兴奋的；激动的
like 像……那样　each other 相互

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—Is he drinking water? 他在喝水吗？

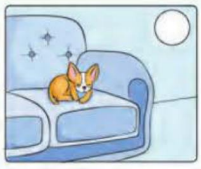
—No, he isn't. He's eating. 不是。他在吃东西。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试 教材 P51

Listen and tick. Where is the dog? 听一听并打钩。小狗在哪里?





听力原文

听力原文	听力译文
Sam: Chen Jie, where is Fido?	萨姆：陈杰，菲多在哪?
Chen Jie: He's in the living room.	陈杰：他在客厅。
Sam: What is he doing?	萨姆：他在干什么呢?
Chen Jie: He's sleeping.	陈杰：他在睡觉。
Sam: Again?! Oh, I want to play with him.	萨姆：又睡觉？！噢，我想和他一起玩。
Chen Jie: You can play with him later!	陈杰：稍后你可以和他一起玩！

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：**听前仔细阅读题目要求和选项，可知此题是要选择小狗 Fido 在哪里，在客厅、厨房、卧室三幅图中进行选择，需要在播放录音时仔细听。
2. **捕捉信息法：**听录音时注意捕捉关键信息 living room，sleeping，根据关键信息选出正确的图片并打对钩。
3. **听后修正法：**听完录音后，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正答案。

发音要点

注意“wan(t) to”之间的失去爆破现象。

教材答案

左起图一　客厅图片　√

听力演练 Listen and tick. Where is the cat?


A. (　　)


B.(　　)


C.(　　)

☞（答案见第 202 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P51

原文	译文
（Sam is at Chen Jie's home.）	（萨姆在陈杰的家里。）
Sam: 'Where is Fido now? ↘	萨姆：现在菲多在哪儿？
Chen Jie: He's in the 'kitchen. ↘	陈杰：他在厨房。
Sam: Is he 'drinking water? ↗	萨姆：他在喝水吗？
Chen Jie: 'No, he isn't. ↘ 1 He's 'eating. ↘ 2	陈杰：不是。他在吃东西。
Sam: 'Can I play with him now? ↗	萨姆：我现在可以和他一起玩吗？
Chen Jie: 'Yes. ↘ 'Can you take him to the park? ↗	陈杰：可以。你能带他去公园吗？
Sam: 'Of course! ↘ Fido, ↘ 'come here! ↘	萨姆：当然！菲多，到这儿来！
Fido: 'Woof, woof ! ↘	菲多：汪，汪！
Look and say.	看一看并且说一说。
Sam: Is the dog eating?	萨姆：小狗在吃东西吗？
Chen Jie: No, he isn't. He is ...	陈杰：不是。他在……

课文动画

教材揭秘

词句注释

单词

Fido /'faɪdəʊ/ *n.* 菲多

take /teɪk/ *v.* 携带；拿走；取走

习惯用语

Come here! 到这儿来！

短语

in the kitchen 在厨房

drinking water 喝水

play with... 和……一起玩

take him to the park 带他去公园

活动参考 和你的伙伴们一起玩“你做我们猜”的游戏；三人一组：C 根据在 B 那里看到的词汇作出相应的动作给 A 看，A 根据看到的动作猜测 C 在做什么。用句型“Is he / she + 动词的-ing 形式 .”和 B 讨论。

范例： C 做演讲的动作。

A: Is she singing a song? 她在唱歌吗？ B: No, she isn't. 不是。

A: Is she speaking? 她在演讲吗？ B: Yes, she is. 是的。

知识详解 逐点讲透

1 —Is he drinking water? 他在喝水吗？

—No, he isn't. 不是。【重点】

要点1 现在进行时

现在进行时表示正在进行的动作或存在的状态。

对点练习 边学边练

1. 看图选一选。

（　　）（1）Is he drinking?

A. Yes, he is.

B. No, he isn't.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

现在进行时常与 now，this week，right now 连用，或者用 look，listen（常用于句子的开头，表示提醒对方注意正在发生的事情）。

基本结构 be + doing

例句：Look! Those monkeys are eating bananas.
看！那些猴子正在吃香蕉。
I'm doing my homework now.
现在我正在写我的家庭作业。

现在进行时的句型结构

句式		结构	例句
陈述句	肯定句	主语 + be + 动词的-ing 形式（+其他）.	I am watching TV. 我在看电视。
	否定句	主语 + be + not + 动词的-ing 形式（+其他）.	I am not watching TV. 我没有在看电视。
疑问句	一般疑问句	Be + 主语 + 动词的-ing 形式（+其他）?	Are you watching TV? 你在看电视吗？
	特殊疑问句	特殊疑问词 + be + 主语 + 动词的-ing 形式（+其他）？	What are you doing? 你在做什么？

魔法记忆

主语在前 be 在后，动词的-ing 形式跟着走。变一般很简单，把 be 提到句子前，否定句也不难，be 后要把 not 添。还有一点要注意，动作提问 doing 替。

要点 2 主语是第三人称单数的现在进行时的一般疑问句

句型 Is + 主语（第三人称单数）+ 动词的-ing 形式（+其他）？

答语 Yes, 主语（第三人称单数）+ is. / No, 主语（第三人称单数）+ isn't.

例句：—Is Tom playing basketball? 汤姆正在打篮球吗？
—Yes, he is. 是的。

● 如何确认对方是否正在做某事。拓展

句型 Are you + 动词的-ing 形式 +（其他）？

答语 Yes, I am. / No, I'm not.

（　　）（2）Is he running?



A. Yes, he is.

B. No, he isn't.

2. 读一读，判断对错。对的打“√”，错的打“×”。

（1）—Is she cooking dinner?
—Yes, he is.　（　　）

（2）—Is he flying kites with his friend?
—No, he isn't.　（　　）

（3）—Is it playing?
—Yes, she is.　（　　）

（4）—Is your sister singing?
—No, she isn't.　（　　）

（5）—Is your brother dancing?
—Yes, she is.　（　　）

3. 我会说。

星期天，丽丽到彤彤家找彤彤玩，看到彤彤耳朵里塞着耳机，摇头晃脑的样子，猜到她可能在听音乐，她是这样向彤彤确认的：

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：—Are you drawing a cartoon?
你正在画一张卡通画吗？
—No, I'm not.
不是。

2 He's eating. 他在吃东西。【重点】

要点 如何描述某人正在做某事

句型 主语＋be动词＋动词的-ing形式（＋其他）.

例句：He is painting. 他在绘画。
I am jogging. 我在慢跑。

易错点提示

be动词随主语人称的变化而变化。当主语是第一人称单数时，be用am；当主语是第二人称单数时，be用are；当主语是第三人称单数时，be用is。

● 常见动词的现在分词变化规则

一般情况下	＋ing	go → going look → looking
以不发音的-e结尾的单词	去e＋ing	have → having make → making
以重读闭音节结尾，呈现“辅，元，辅”结构的动词	双写末尾的辅音字母＋ing	begin → beginning cut → cutting get → getting

2 4. 我会选。

（1）Look! The cat is _____.
A. play B. playing C. plays

（2）Mike _____ dancing.
A. am B. is C. are

（3）I _____ watching TV.
A. am B. is C. are

（4）You _____ listening to music.
A. am B. is C. are

（5）Tom _____ flying a kite.
A. am B. is C. are

5. 我会译。

（1）Look at the bird! It is flying in the sky.

_____

（2）My mother is cooking dinner in the kitchen.

_____

☞（答案见第202页）

Let's learn 学一学 教材P52

原文		译文
climbing	drinking	（正在）攀登；攀爬　（正在）喝（水）
eating	playing	（正在）吃　（正在）玩耍
jumping	sleeping	（正在）跳　（正在）睡觉

Chen Jie: Oh, Fido is sleeping.
陈杰：哦，菲多在睡觉。

Mike: Yes. He's so cute!
迈克：是的。他真可爱！

Chen Jie: Are these rabbits eating?
陈杰：这些兔子在吃东西吗？

Mike: No. They're playing with each other.
迈克：不。他们在相互玩耍。

词汇跟读 词汇听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

必记词汇详析



climbing

climbing /'klaɪmɪŋ/ *v.*
（climb 的-ing 形式）（正在）攀登；攀爬
【短语】climbing trees（正在）爬树
climbing the ladder（正在）爬梯子
【例句】He is climbing the tree. 他正在爬树。

加法记忆

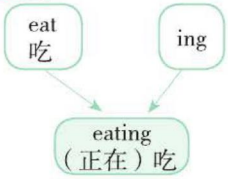




eating

eating /'i:tɪŋ/ *v.*
（eat 的-ing 形式）（正在）吃
【短语】eating some fruit（正在）吃一些水果
eating breakfast（正在）吃早餐
【例句】She is eating some apples.
她正在吃一些苹果。

加法记忆

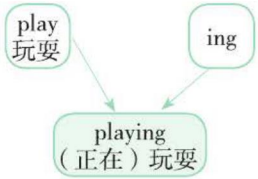




playing

playing /'pleɪŋ/ *v.*（play 的-ing 形式）（正在）玩耍
【短语】playing the piano（正在）弹钢琴
playing with him（正在）和他玩
【例句】I'm playing chess with my father.
我正在和我的爸爸下棋。

加法记忆





jumping

jumping /'dʒʌmpɪŋ/ *v.*（jump 的-ing 形式）（正在）跳
【短语】jumping up（正在）跳起
jumping into...（正在）跳入 / 进……
【例句】Peppa Pig is jumping up and down in muddy puddles. 小猪佩奇正在泥坑里跳上跳下。

儿歌记忆

Jump, jump, jump. 跳，跳，跳。
Up and down. 上上下下。
Down and up. 下下上上。
What are you doing? 你们在做什么？
We're jumping. 我们正在跳。



drinking

drinking /'drɪŋkɪŋ/ *v.*（drink 的-ing 形式）（正在）喝（水）
【短语】drinking water（正在）喝水
drinking tea（正在）喝茶
【例句】He is drinking water because he is thirsty. 他正在喝水因为他口渴。

加法记忆



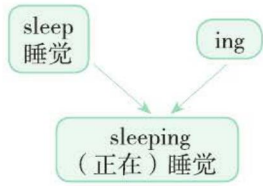
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



sleeping

sleeping/'sli:pɪŋ/ *v.*
（sleep 的-ing 形式）（正在）睡觉
【短语】sleeping in bed（正在）床上睡觉
【例句】My grandma is sleeping now.
我的奶奶正在睡觉。

加法记忆



Let's play 一起玩 教材 P52

	is sleeping 在睡觉	
Mike 迈克	is running 在跑步	at school 在学校
Chen Jie 陈杰	is reading 在看书	with my father
Oliver 奥利弗	is jumping 在跳	和我的爸爸一起
Wu Yifan 吴一凡	is playing 在玩耍	under the tree 在树下
John 约翰	is climbing 在爬	in the park 在公园
Zhang Peng 张鹏	is eating 在吃	in the living room 在客厅
	is listening to music 在听音乐	

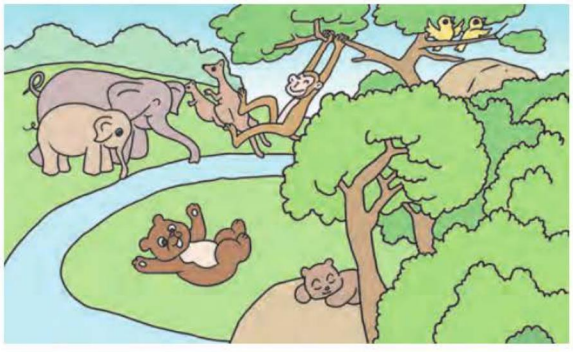
Zip: Mike　　**Zoom:** is sleeping　　**Robin:** at school!
次波：迈克　　**佐姆**：在睡觉　　**罗宾**：在学校！

活动引领

活动参考

小记者 Mike 在自然公园现场报道动物们正在做什么，你也试着当一回小记者，根据图片提示为同学们做一个报道吧。

温馨提示：不要掉了 be 动词。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and write 读和写

教材 P53

原文

Robin at the zoo

Sarah and Robin are at the zoo. Robin is excited!

Sarah: What are you doing here, Robin?

Robin: I'm looking at a bear. I'm dancing like a bear.

I'm looking at the rabbits. I'm eating like a rabbit.

I'm looking at a tiger. I'm running like a tiger.

I'm looking at an elephant. I'm walking like an elephant.

I'm looking at a monkey. I'm climbing like him.

I'm looking at a bird. I like flying. I want to be a bird!

Sarah: Robin, do you want to swim like a fish?

Robin: No! No! I don't want to be a fish!

Answer the questions.

1. Where are Sarah and Robin?

They are at _____.

2. What are the animals doing in the story?

The bear is _____.

The rabbits are _____.

The tiger is _____.

The elephant is _____.

译文

罗宾在动物园里

课文朗读

萨拉和罗宾在动物园里。罗宾很兴奋！

萨拉： 罗宾，你在这里干什么？

罗宾： 我正在看一只熊。我在像熊一样跳舞。

我正在看兔子。我在像兔子一样吃东西。

我正在看一只老虎。我在像老虎一样奔跑。

我正在看一头大象。我在像大象一样散步。

我正在看一只猴子。我在像猴子一样攀爬。

我正在看一只鸟。我喜欢飞。我想成为一只鸟！

萨拉： 罗宾，你想像鱼一样游泳吗？

罗宾： 不！不！我不想成为一条鱼！

回答问题。

1. 萨拉和罗宾在哪儿？

他们在_____。

2. 故事中动物们在干什么？

熊在_____。

兔子在_____。

老虎在_____。

大象在_____。

教材揭秘

词汇注释

单词

excited /ɪk'saɪtɪd/ *adj.* 兴奋的；激动的

like /laɪk/ *prep. & conj.* 像……一样

walking /'wɔ:kɪŋ/ *v.*（walk 的-ing 形式）（正在）步行；散步

flying /'flaɪɪŋ/ *v.*（fly 的-ing 形式）（正在）飞

running /'rʌnɪŋ/ *v.*（run 的-ing 形式）（正在）跑

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语

dancing like a bear（正在）像熊一样跳舞　eating like a rabbit（正在）像兔子一样吃东西

running like a tiger（正在）像老虎一样奔跑　want to be a bird 想成为一只小鸟

walking like an elephant（正在）像大象一样散步　swim like a fish 像鱼一样游泳

阅读指导

1. 阅读前。

读前预测法：根据题目内容和观察图片所得信息对短文内容进行预测。短文应该是描写了一些动物园里的动物。

2. 分三次阅读。

（1）第一次**跳读法**：快速阅读短文，了解短文大意。

（2）第二次**图文结合阅读法：**结合图片仔细阅读短文，利用图片信息帮助理解短文中某些不理解的单词意思，从而进一步理解短文，完成短文后面回答问题的练习。

（3）第三次**跟读法**：听录音，并跟读，模仿录音中正确的语音、语调。

3. 阅读后。

和同桌交流、讨论并订正答案。

活动参考

“故事片段表演”活动。两人一组，两人交流后选取一张图片里的故事内容，表演给大家看，选出表演优秀的小组。

看！张鹏和 Mike 选择了有大象的那一张图片，张鹏正在模仿大象走路，边走边说“I'm an elephant. I am walking.”，Mike 一边模仿张鹏的样子一边说“I'm looking at an elephant. It is walking. I'm walking like an elephant.”。

快和你的伙伴试一试吧！ 你也可以发挥你的想象，表演故事之外的动物。

范例：

A: I'm a bird. I'm flying.

B: Oh! I am looking at a bird. It is flying. I'm flying like a bird.

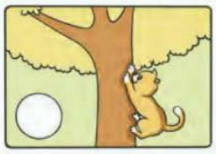
教材答案

1. They are at the zoo.
2. The bear is dancing.
   The rabbits are eating.
   The tiger is running.
   The elephant is walking.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's check 查一查 教材 P54

Listen and number. 听一听并标序号。






原文	译文

Listen again and choose the right answers. 再听一遍并选择正确的答案。

1. What is Amy doing?
   A. She is shopping.
   B. She is eating lunch.
2. Whose bike is it?
   A. It is his.
   B. It is hers.
3. What is the cat doing?
   A. It is climbing.
   B. It is sleeping.
4. What is Wu Yifan doing now?
   A. He is playing.
   B. He is eating.

1. 埃米在干什么？
   A. 她在购物。
   B. 她在吃午饭。
2. 这是谁的自行车？
   A. 是他的。
   B. 是她的。
3. 这只猫在干什么？
   A. 它在攀爬。
   B. 它在睡觉。
4. 吴一凡现在在干什么？
   A. 他在玩耍。
   B. 他在吃东西。

听力原文

1. **Mrs Smith:** Hi, Mrs Green!
   Mrs Green: Hi, Mrs Smith!
   Mrs Smith: Where is Amy now?
   Mrs Green: She is shopping for us.
   Mrs Smith: I see. What a good girl!
   Mrs Green: Yes, she is.
2. **Chen Jie:** Look at the cat.
   Mike: Oh, yes. Haha!
   Chen Jie: It's climbing!

听力译文

1. **史密斯女士**：嗨，格林女士！
   格林女士：嗨，史密斯女士！
   史密斯女士：埃米现在在哪里？
   格林女士：她在为我们购物。
   史密斯女士：我知道了。多么好的女孩啊！
   格林女士：是的。
2. **陈杰**：看这只猫。
   迈克：哦，是的。哈哈！
   陈杰：它正在攀爬！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. **Boy:** Hey, whose bike is that?
Girl: It's mine. Do you like it?
Boy: Yes. Very much!
4. **Robin:** Yifan. What are you doing?
Wu Yifan: I am eating.
Robin: Let's play a game.
Wu Yifan: OK, Robin.

3. 男孩：嘿，那是谁的自行车？
女孩：是我的。你喜欢它吗？
男孩：是的。非常喜欢！
4. 罗宾：一凡。你在干什么？
吴一凡：我在吃东西。
罗宾：让我们来玩一个游戏吧。
吴一凡：好的，罗宾。

听力点拨

信息捕捉

注意捕捉关键信息：

1. She is shopping for us.
2. Look at the cat. It's climbing!
3. Whose bike is that?
4. —Yifan. What are you doing? —I am eating.

发音要点

注意“goo(d) girl”之间的失去爆破现象和“What a”“Look at”“like it”“What are”之间的连读现象。

教材答案

Listen and number.
从左到右依次为：2　3　4　1
Listen again and choose the right answers.
1. A　2. B　3. A　4. B

Let's wrap it up 让我们总结一下 教材 P54

Complete the sentences. 补全句子。

his 他的	her 她的	my 我的	their 他们的； 她们的；它们的	our 我们的	your 你（们）的
his 他的	hers 她的	mine 我的	theirs 他们的； 她们的；它们的	ours 我们的	yours 你（们）的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

原文	译文
1. **Amy:** Whose English book is that?	1. **埃米**：那是谁的英语书？
John: It's Miss White's book. It's _____.	**约翰**：是怀特老师的书。是_____。
Amy: Whose storybook is this?	**埃米**：这是谁的故事书？
John: It's Mr Zhang's. It's _____.	**约翰**：是张老师的。是_____。
2. **Wu Yifan:** Where is my pen? I can't find it.	2. **吴一凡**：我的钢笔在哪儿？我找不到它。
Sarah: Here's one. Is this _____ pen?	**萨拉**：这儿有一支。这是_____钢笔吗？
Wu Yifan: Yes, it's _____. Thank you.	**吴一凡**：是的，是_____。谢谢你。
3. **Grandpa:** Whose rabbits are these?	3. **爷爷**：这些是谁的兔子？
Robin: These are Yifan's.	**罗宾**：这些是一凡的。
Grandpa: Oh, these are _____ rabbits.	**爷爷**：哦，这些是_____兔子。
Robin: Look! The rabbits are eating _____ carrots now.	**罗宾**：看！兔子现在正在吃_____胡萝卜。
4. **Mike:** Mum, my dog is so cute. I love him so much.	4. **迈克**：妈妈，我的狗真可爱。我很爱他。
Mum: My dear, it's not only_____ dog. It's also mine.	**妈妈**：亲爱的，它不仅仅是_____狗。它也是我的。
Mike: Yes, Mum. He's _____ dog.	**迈克**：是的，妈妈。他是_____狗。

教材答案

1. hers; his　2. your; mine　3. his; their　4. your; our

Part C

Story time 故事时间　教材 P55

原文	译文
1. **Zip:** Here comes a tiger.	1. **次波**：一只老虎来了。
Zoom: Where is it?	**佐姆**：它在哪儿？
Zip: Shh. Be quiet.	**次波**：嘘。安静。
2. **Zoom:** Ah-choo!	2. **佐姆**：阿嚏！

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. **Zoom:** Whose tail is that? It's running so fast. Is it the tiger's?
   Zip: Yes, it is.
4. **Zip:** I see two monkeys.
   Zoom: Where are they?
   Zip: Shh. They're climbing.
   Zoom: Wow! They're fast, too.
5. **Zoom:** What are they doing?
   Zip: Why are they looking at us?
   Zoom: I don't know.
6. **Zip:** Look! They're taking pictures, too.
   Zoom: That's cute. They're copying us!

3. 佐姆：那是谁的尾巴？它跑得真快。它是老虎的吗？
   次波：是的，它是。
4. 次波：我看见了两只猴子。
   佐姆：它们在哪儿？
   次波：嘘。它们在攀爬。
   佐姆：哇！它们也非常快。
5. 佐姆：它们在干什么？
   次波：它们为什么看着我们？
   佐姆：我不知道。
6. 次波：看！它们也在拍照。
   佐姆：真可爱。它们在模仿我们！

教材揭秘

情景概括

本部分呈现的是佐姆和次波在野生动物园游玩并拍照，在拍照片时发现猴子在模仿他们做拍照动作的故事。

词句注释

单词

fast /fɑːst/ *adv.* 迅速　copy /'kɒpi/ *v.* 模仿

短语

be quiet 安静　so fast 真快　looking at us（正在）看着我们
taking picture（正在）拍照　copying us（正在）模仿我们

习惯用语

Here comes a tiger.
一只老虎来了。
Shh. Be quiet.
嘘。安静。
I don't know.
我不知道。

学习指导

1. 读图，初步了解故事内容。回答：Where are Zoom and Zip? What are they doing?
2. 略读，进一步了解故事内容。回答：What does Zip take pictures of ?
3. 精读，仔细阅读，结合图片进一步理解故事内容。回答：Why is the tiger's tail running? What are the monkeys doing? What does "copy" mean in Chinese?
4. 跟读。听录音，跟读，并尝试复述故事。
5. 书写：It's running so fast.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

活动参考

1. 小组分角色表演故事，评选出优秀小组。
2. 续编故事，发挥想象，想一想 Zip 和 Zoom 可能还会拍到哪些动物的照片，它们在干什么等等。拓展

范例：**Zoom:** Oh! Look! There is an elephant over there!

Zip: Shh! Be quiet! Wow! It is drinking water with its trunk.

...

答案链接

（仅供参考）

1. They are in the nature park. They are taking pictures.
2. He takes pictures of a tiger and two monkeys.
3. Because the tiger is running so fast.

   The monkeys are copying Zip.

   Copy means 模仿 .

文化点滴



虎（学名：Panthera tigris），俗称老虎。凶猛至极、力量极大。自古以来就被用来象征军人的勇敢和坚强，如虎将等。古代调兵遣将的兵符上就用黄金刻上一只老虎，称为虎符。

猴是一个俗称，灵长目中很多动物我们都称之为猴。猴通身透着机灵活泼，滑稽有趣，深受人们喜爱。由于“猴”与“侯”同音，侯又象征官禄，所以猴子也被认为是吉祥之物。



主题文化速递

中西方的“宠物文化”

在西方，人们想到狗就是友好的，认为它是人类的朋友。他们爱狗、宠狗、陪狗聊天，同狗散步，把它当成了家庭一员。猫也是西方人“宠物”中的重要成员。人们多用 cat 形容女人，称之为 she。除把狗、猫视为宠物外，也有许多西方人把 bird 视为宠物，西方人关于 bird 的联想非常丰富，他们喜欢以 bird 喻人，在英国，bird 还指少女、美女、少妇、女朋友。

而中国人养宠物，更看重其实用性和玩赏性。比如，养猫是为了抓老鼠，养狗是为了看家护院或者打猎。养鸟、鱼是比较雅致的爱好。而现在，宠物不再是实用和玩赏，而是陪伴。所以，现在，中国人养猫、狗当宠物较多。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

不同国家的代表动物



澳大利亚：树袋熊，又称考拉，是澳大利亚的国宝。考拉从它们取食的桉树叶中获得所需的90%的水分，它们只在生病和干旱的时候喝水，当地人称它们“克瓦勒”，意思也是“不喝水”。还有近年来数量急剧上升的袋鼠，也是澳洲国宝之一。



俄罗斯：北极熊，又名白熊。它的视力和听力与人类相当，嗅觉也极为灵敏，是犬类的7倍。由于全球气温的升高，北极熊昔日的家园已遭到一定程度的破坏，在不久的未来很可能灭绝。



美国：白头海雕，也叫美洲雕。美洲雕是大型猛禽，主要栖息在海岸和河流附近，主要以捕食鱼类为生，飞行能力很强。是北美洲所特有物种。白头海雕虽然是美国的象征，但在美国大部分地区却已濒临绝种。近年来经竭力抢救，才稳步恢复繁殖。它们也象征了美国的信仰，勇猛、力量和胜利。



英国：知更鸟是一种小型鸣禽，分布于世界各地。它常会飞到园丁身边找虫子吃。英国人无论到哪儿定居，心里总怀念着知更鸟，因而把一些外表大致相仿，其实种属迥异的鸟类，也称为知更鸟。在圣诞卡和圣诞纪念邮票上也常常可见到知更鸟的踪影。



加拿大：海狸是加拿大历史的重要象征。正是当初与印第安人的海狸皮贸易，导致早期欧洲移民的大量涌入，成就了今天的加拿大，因此它身上烙上了加拿大历史和文化的印迹；因为海狸在加拿大发展历史上的作用，和本身生活习性比较勤劳，刚好能折射出加拿大的民族精神，所以集万千宠爱于一身，被当作加拿大的国宝。



中国：大熊猫的人气之高人尽皆知。即使在国外也受到不少友人的喜爱，可谓是“团宠”。其主要分布在我国的四川、甘肃、陕西省的个别崇山峻岭地区，数量十分稀少。它圆圆的脸颊，大大的黑眼圈，胖嘟嘟的球一般的身体，行走内八字，还有锋利的爪子，已在地球上生存了至少800万年了。

这些动物只是众多动物朋友中的代表，还有好多好多这样的动物，它们都非常可爱，和我们共同生活在地球上。但是，有好多的动物都面临着灭绝的危险，我们要尽自己最大的力量，拯救这些濒临灭绝的动物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. 我的_____
2. 你（们）的_____
3. 他的_____
4. 她的_____
5. 他们的；她们的；它们的_____
6. 我们的_____
7. （正在）攀登；攀爬_____
8. （正在）吃_____
9. （正在）玩耍_____
10. （正在）跳_____
11. （正在）喝（水）_____
12. （正在）睡觉_____

我能理解的单词

13. each_____
14. other_____
15. excited_____
16. like_____

我要掌握的短语

地点短语

1. at Chen Jie's home 在陈杰家
2. in the kitchen 在厨房里
3. at the zoo 在动物园里

动词短语

4. drinking water （正在）喝水
5. play with ... 和……一起玩
6. take him to the park 带他去公园
7. dancing like a bear（正在）像熊一样跳舞
8. eating like a rabbit （正在）像兔子一样吃
9. running like a tiger（正在）像老虎一样跑
10. walking like an elephant（正在）像大象一样走
11. want to be a bird 想成为一只鸟
12. swim like a fish 像鱼一样游泳
13. taking pictures（正在）拍照
14. copying us（正在）模仿我们

其他短语

15. that picture of Beijing 那幅北京的画
16. a picture of Shanghai 一幅上海的画
17. each other _____
18. Zhang Peng's 张鹏的
19. so fast 真快

参考答案

我要掌握的单词：

1. mine 2. yours 3. his 4. hers 5. theirs
6. ours 7. climbing 8. eating 9. playing
10. jumping 11. drinking 12. sleeping
13. 每一；各个 14. 其他 15. 兴奋的；激动的
16. 像……那样

我要掌握的短语：

17. 相互

我要掌握的习惯用语

1. Of course! 当然！
2. Come here! 过来！ 3. Be quiet. 安静。
4. I don't know. 我不知道。

我要掌握的句型

描述物品归属

物品名称 / It / They + be 动词 + 名词性物主代词 / 名词所有格 .

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

名词性物主代词	名词所有格
mine, yours, his, hers, its, ours, theirs	Amy's, Mike's, John's brother's, my father's, Sarah's and Sam's

- **Are these / those...? 询问某些物品是否属于某人**

—Are these / those + 名词性物主代词 / 名词所有格?

—Yes, they are. / No, they aren't.

- **Whose is it? 询问物品归谁所有**

—Whose is it?

—It's + 名词性物主代词 / 名词所有格 .

- **主语是第三人称单数的现在进行时的一般疑问句**

—Is + 主语（第三人称单数）+ 动词的-ing形式（+ 其他）?

—Yes, 主语（第三人称单数）+ is. / No, 主语（第三人称单数）+ isn't.

- **描述某人正在做某事**

主语 + be 动词 + 动词的-ing 形式（+ 其他）.

我要知道的语音知识

字母组合 ng 和 nk 在单词中一般的发音为 /ŋ/ 和 /ŋk/。

主题阅读方法点拨

阅读·理解

A picture of my home

Hi, I'm Ann. This is a picture of my home. Let me introduce it to you. This is my bedroom, and there is a cute dog in it. We are playing a ball together. In the living room, my brother is watching TV. The TV programme is so wonderful. My mum is in the kitchen. She is cooking dinner for us. My dad is in the garden. He is planting some flowers. He makes our garden very beautiful. This is my home, and I love my family. What about you?

- **Answer the questions.**

1. Where is Ann?

   She is in _____.

2. What are Ann and the dog doing?

   They are _____.

3. What is Ann's brother doing?

   He is _____.

译文·精析

一张我家的照片

嗨，我是安。这是我家的照片。让我为你来介绍一下。这是我的卧室，里面有一只可爱的小狗。我们正在一起玩球。在客厅，我的哥哥正在看电视，这个节目很精彩。我的妈妈在厨房里，她正在为我们做晚餐。我爸爸在花园里，他正在种一些花，让我们的花园变得很美丽。这就是我家，我爱我家。你呢?

答案链接

1. She is in her bedroom.
2. They are playing a ball together.
3. He is watching TV.
4. She is cooking dinner for us.
5. He is planting some flowers.

点拨: 1. 解答此题用问题驱动法，先阅读题目要求，了解此题是询问 Ann 的位置。带着这个问

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. What is Ann's mother doing?
She is _____.
5. What is Ann's father doing?
He is _____.

方法点拨

问题驱动法

问题驱动法是先看题，带着问题去读文章的一种阅读方法。这样做的目的是：阅读的针对性强，为了完成任务，为了解决问题去读。

图示法

是根据所读文章或对话草拟图表，以帮助理清思路，把问题条理化的阅读方法。此法适用于涉及的人物、地点、事件、活动、数字比较多或事件比较复杂的文章或对话。

题快速阅读短文，定位到对应的句子“We are playing a ball together.”，向前寻找，会找到“This is my bedroom, and there is a cute dog in it.”通过分析、推理可知 Ann 在卧室。所以此题答案为“She is in her bedroom.”

2. 解答此题用问题驱动法，了解问题要求，结合上一题，在解答上一题时，我们找到相关句子“and there is a cute dog in it. We are playing a ball together.”由此可知此题为“They are playing a ball together.”

3. 解答 3—5 题用问题驱动法和图示法。先用问题驱动法读短文后的问题，了解问题是询问 Ann 的哥哥，妈妈和爸爸分别在做什么。带着这些问题有目的性地读短文，边读边用笔在一边列出提纲，列出对应人物的活动。分别是：brother，watching TV; mother，cooking dinner；father，planting some flowers。读完短文后根据图示完成习题。

主题写作思路点拨

主题速览

本单元以“寻找物品主人和描述正在做的事情”为话题，要求同学们能够条理清晰地表达出物品的主人及其正在做的事情。

情景引入

体育课快要结束了，我正在帮老师整理同学们放在一边的物品，这些物品都是谁的呢？它的主人在做什么呢？

写作指导

三步法描述如何寻找衣物主人

1. 话题导出：介绍体育课快要结束了。“我”在帮老师整理学生的物品。
2. 依次描述：依次描述某个或某些物品的主人，以及他们在做什么。
3. 总结结尾：表达对体育课的喜爱之情。

过程点拨

1. 积累可用词汇

体育课上可以带的物品词汇：

cap 鸭舌帽　　shirt（尤指男式）衬衫
coat 外套；大衣　　glasses 玻璃杯
sweater 毛衣　　water bottle 水瓶

体育课上会做到的活动词汇：

playing basketball 打篮球
playing football 踢足球
playing ping-pong 打乒乓球
doing kung fu 练功夫

表达对体育课的喜爱和上体育课的感受的词汇：

like 喜欢　happy 高兴的　excited 兴奋的
tired 疲惫的　sad 难过的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 积累可用句型

描述某物或某人将要做什么或将要怎么样的句型：

主语 + will + 动词原形 + 其他 .

询问某个物品主人的句型：

Whose + 物品（单数）+ is + it / this / that?

询问某些物品主人的句型：

Whose + 物品（复数）+ are + these / those / they?

描述某个物品属于某人的句型：

物品名称 + be 动词 + 名词性物主代词 / 名词所有格 .

描述某人正在做什么的句型：

主语 + be 动词 + 动词的-ing 形式（+ 其他）.

表达对体育课的喜爱之情的句型：

主语 + like(s) PE class.

3. 可以连词成句。

Whose coats are these? Oh, they are Mike's and Zhang Peng's. They are playing basketball over there.

4. 可以连句成篇。

题目：请以“In PE class”为题描写一下体育课快结束时帮同学整理衣物，并寻找衣物主人情景的短文。（要求：50 词左右）

范文

In PE class

Hello! I'm Lin Tao. Now our class is in PE class. We are on the playground now. The PE class will come to an end. I'm tidying the things of our classmates'. Whose coats are these? Oh, they are Mike's and Zhang Peng's. They are playing basketball over there. Whose glasses are these? They're Linda's. She and her friends are running fast. Here come Lingling and Sarah. They're talking. What am I doing now? Can you guess? Ha! I am taking photos for them. We all like PE class very much. Do you like your PE class?

译文

在体育课上

哈啰！我是林涛。现在我们全班在上体育课。现在我们在操场上。体育课将要结束了，我正在整理同学们的东西。这些是谁的外套呢？噢，是迈克和张鹏的。他们正在那边打篮球。这是谁的眼镜呢？是琳达的。她和她的朋友正在很快地跑步。玲玲和萨拉走过来了。她们正在聊天。我现在正在干什么呢？你能猜到吗？哈！我正在给他们拍照呢。我们都非常喜欢体育课。你喜欢你的体育课吗？

范文点评

本文以“In PE class”为题，描写了一节体育课快要结束之前林涛帮同学们整理衣物的场景，导出寻找衣物主人的话题，同时自然而然地引出了他们在做什么的话题。最后表达了同学们对体育课的喜爱。短文将寻找物品主人和描写人物正在从事的活动结合在一起，表达了完整的意思，将一般现在时和现在进行时完美地应用在短文中，构思新颖、合理。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 6 Work quietly!

趣味漫画

Keep rules!



1



2



3



4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元学习目标

知识学习	语音		能够掌握字母组合 wh 的发音规则，即在单词中发 /w/ 或 /h/。
	词汇	四会	keep 保持某种状态　turn 顺序 doing morning exercises（正在）做早操 having ... class（正在）上……课 eating lunch（正在）吃午饭　reading a book（正在）看书 listening to music（正在）听音乐　keep to the right 靠右 keep your desk clean 保持你的课桌干净 talk quietly 小声说话　take turns 按顺序来
		三会	bamboo 竹子　its（指事物、动物或幼儿）它的；他的；她的 show 给人看　anything 任何事物　else 另外；其他　exhibition 展览 say 说；讲　sushi 寿司　teach 教　sure（表示同意）当然 Canadian 加拿大的　Spanish 西班牙的　have a look 看一看
	句型	核心必会	1. —What are they doing? 它们在干什么？ —They're eating lunch! 它们在吃午饭！ 句型：—What + are + 主语（复数）+ doing? —主语（复数人称）+ are + 动词的-ing 形式（+ 其他）. 2. —What's the little monkey doing? 那只小猴子在干什么？ —It's playing with its mother! 它在和妈妈玩耍！ 句型：—What's + 主语（第三人称单数）+ doing? —主语（第三人称单数）+ is + 动词的-ing 形式（+ 其他）. 3. Shh. Talk quietly. 嘘，小声说话。 4. Keep your desk clean. 保持你的桌面整洁。 句型：动词原形（+ 其他）.
技能掌握			1. 能够听、说、读、写核心词汇与句型。 2. 能够在情景中询问并回答某人正在做某事。 3. 能够在情景中谈论行为规范。
情感态度			能够注意遵守行为规范和学校校规，比如保持安静、靠右排队、保持环境干净等，培养学生的规则意识。
文化意识			了解常见的公共场所行为规范的标语。
学习策略			1. 能够在教师的帮助下总结动词现在分词的结构和用法。 2. 能够逐步做到见到符合 wh 发音规则的单词能够拼读，听到符合 wh 发音规律的单词能拼写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图

教材 P56–57



情景概述： 本单元学习的主题是询问并回答某人是否在做某事，以及谈论在一些公共场所的行为规范。主情景图呈现了孩子们在教室上课和在餐厅排队的情景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 doing morning exercises（正在）做早操　having...class（正在）上……课
eating lunch（正在）吃午饭　reading a book（正在）看书
listening to music（正在）听音乐

三会 bamboo 竹子　its（指事物、动物或幼儿）它的；他的；她的

预习跟读

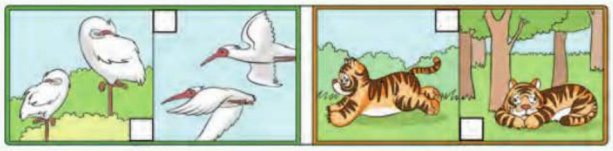
2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

· —What are they doing? 它们在干什么？
—They're eating lunch! 它们在吃午饭！
· —What's the little monkey doing? 那只小猴子在干什么？
—It's playing with its mother！ 它在和妈妈玩耍！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试 教材 P58

Listen and tick. 听一听，并打钩。



听力原文

听力原文	听力译文
Mike: Wow! There are so many animals in the zoo.	**迈克：**哇！动物园里有这么多动物。
Chen Jie: Yes, I love them. Look! The birds are flying.	**陈杰：**是的。我爱它们。看！鸟儿们正在飞。
Mike: And there is a yellow tiger, too.	**迈克：**还有一只黄色的老虎。
Chen Jie: Yes. It is running very fast!	**陈杰：**是的。它跑得非常快！

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：**听录音前，仔细观察所给的两组图片，了解图片内容，比较每组中的两张图片有什么不同。第一组两张图片中都呈现了两只鸟，不同的是第一张图片中的两只鸟在睡觉，而第二张图片中的两只鸟在天空中飞。第二组两张图片中都呈现了一只老虎，不同的是第一张图片中的老虎在跑，而第二张图片中的老虎在睡觉。到底哪张图片是正确的，未知，需要仔细听。
2. **捕捉信息法：**听录音时注意捕捉关键信息 bird，flying，tiger，running，选择正确的图片并打钩。
3. **听后修正法：**听完试题后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点 注意“birds are”“is a”“It is”之间的连读现象。

教材答案

第一组右图√　第二组左图√

听力演练 What are they doing? Listen and tick.



（　）　（　）　（　）　（　）

听力演练

☞（答案见第 202 页）

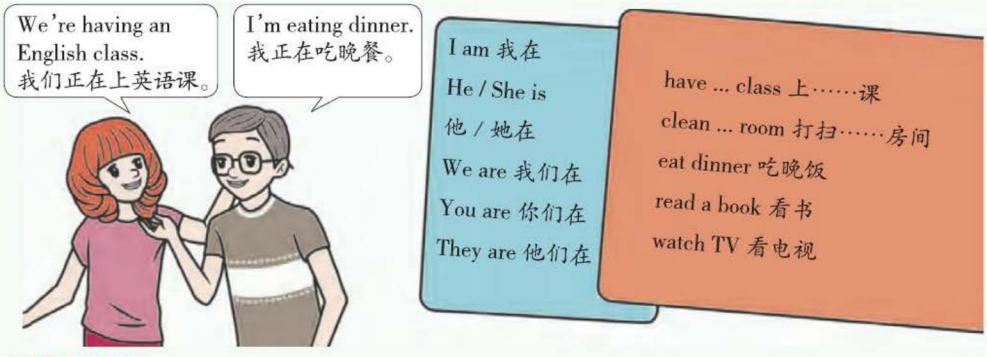
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P58

原文	译文
Chen Jie: 'Look a(t) the pandas. ↘	陈杰：看那些熊猫。
Mike: 'What are they doing? ↘	迈克：它们在干什么？
Chen Jie: 'Haha. ↘ They're eating lunch! ↘ 1 They're 'so cute. ↘	陈杰：哈哈。它们在吃午饭！它们真可爱。
Mike: Oh, 'yes! ↘ They 'li(ke) bamboo. ↘	迈克：哦，是的！它们喜欢竹子。
Chen Jie: 'What's the little monkey doing? ↘	陈杰：那只小猴子在干什么？
Mike: It's 'playing with its mother! ↘ 2	迈克：它在和妈妈玩耍！
Chen Jie: Do you 'see any elephants? ↗	陈杰：你看到大象了吗？
Mike: Yes! 'Loo(k) there! ↘ The elephant is 'drinking water. ↘ 3	迈克：是的！看那儿！大象在喝水。

课文动画

Choose and tell. 选择并讲述。



教材揭秘

词汇注释

单词

doing /'du:ɪŋ/ *v.* （do 的-ing 形式）做，干，办（某事）；（以某种方式）做

cute /kju:t/ *adj.* 可爱的　bamboo /ˌbæm'bu:/ *n.* 竹子

its /ɪts/ *pron.*（指事物、动物或幼儿）它的，他的，她的

短语

look at 看

so cute 这么可爱

play with ... 和……玩

drinking water（正在）喝水

活动参考

1. 准备人物或动物的动作图片，然后两人一组就图片中的人物或动物活动练习对话。记得用新句型：What are / is ... doing? They're / It's ...。
2. 三人一组，一名学生用肢体语言或叫声呈现某个动物，并模仿某个动作，第二个学生向

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三个学生提问：What is it？What is it doing? 第三个学生根据第一个学生的动作回答：It's a / an ... It's ...。

范例：

1. A: Look at the elephant. What is it doing? B: It's drinking water.
2. A:（做鸭子游泳的动作）Quack! Quack! B: What is it? What is it doing?
   C: It is a duck. It is swimming.

知识详解 逐点讲透

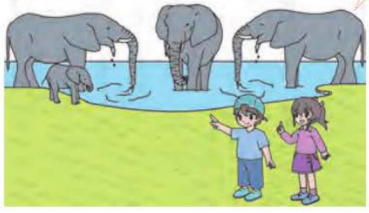
1 —What are they doing? 它们在干什么？
—Haha. They're eating lunch!
哈哈。它们在吃午饭！【重点】

要点 What are ... doing? 询问某些人或动物正在做什么

问句句型：	答语句型：
What + are + 主语（复数）+ doing?	主语（复数）+ are + 动词的-ing形式（+其他）.

What are the elephants doing? 那些大象在干什么？

They are drinking water. 它们正在喝水。



2 —What's the little monkey doing?
那只小猴子在干什么？
—It's playing with its mother! 它在和妈妈玩耍！

要点1 What's ... doing? 询问某个人或某个动物正在做什么【重点】

问句句型：	答语句型：
What's + 主语（第三人称单数）+ doing?	主语（第三人称单数）+ is + 动词的-ing形式（+其他）.

对点练习 边学边练

1. 1. 根据语境完成句子。

（1）—What _____ they doing?
—They are running.

（2）—What _____ Lily and her family doing?
—____ ____ watching TV.

2. 情景选择。

（1）星期天，丽丽打电话给爷爷奶奶，想知道他们在干什么，她问奶奶：_____

A. What are you doing?

B. What do you do?

（2）奶奶接电话的时候正在和爷爷打扫房间，她回答丽丽说：_____

A. We clean the room.

B. We are cleaning the room.

2. 3. 看图并完成句子问答。



（1）—What is she doing?
—_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



要点2 物主代词 its

its 是物主代词，意为“它的”，用于指无生命的物体、动、植物，有时指性别不详的婴儿。

its

可以作为形容词性物主代词，指“它的”，后接名词。

Its ear is big.
它的耳朵很大。

可以作为名词性物主代词“它的”，单独使用，后面不接名词。

The short tail is its.
这条短尾巴是它的。

易错点提示

1. 形容词性物主代词不能单独使用，其后要跟名词。
2. its 和 it's 不要混淆，its 是“它的”，而 it's 是 it is 的缩略形式，意为“它是”。

3 The elephant is drinking water. 大象在喝水。【重点】

要点 be doing ... 表示正在做什么

句型 主语 + be + 动词的-ing 形式（+ 其他）.

例句：I am reading a book. 我正在读书。
The lion is sleeping. 这头狮子正在睡觉。
The girls are dancing. 这些女孩子们正在跳舞。

易错点提示

主语可以是某动物或某人。be 动词要与主语在人称和数上保持一致。当主语是第三人称单数时，be 动词用 is；当主语是第二人称或复数人称时，be 动词用 are。当主语是第一人称单数时，be 动词用 am。



（2）—_____
—He is reading the book.

4. 选一选。

A. its　　B. Its　　C. It's

（1）I have a cat. _____ name is Kitty.

（2）Look at the elephant. _____ nose is so long. _____ drinking water with _____ trunk.

3 5. 用所给单词的适当形式完成句子。

（1）Look! The elephant is _____ (walk).

（2）The monkeys are _____ (eat) bananas now.

（3）The panda is _____ (climb) trees.

（答案见第 202 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P59

词汇跟读 词汇听写

原文		译文	
6:00 a.m.	doing morning exercises	早上 6:00	（正在）做早操
9:00 a.m.	having... class	上午 9:00	（正在）上……课
11:30 a.m.	eating lunch	上午 11:30	（正在）吃午饭
4:00 p.m.	reading a book	下午 4:00	（正在）看书
7:30 p.m.	listening to music	晚上 7:30	（正在）听音乐

Amy: It's 7:30 p.m. What's Chen Jie doing?

Wu Yifan: She's listening to music. It's 9 o'clock. What are the students doing?

埃米： 晚上 7：30 了。陈杰在干什么？

吴一凡： 她在听音乐。9 点了，学生们在干什么？

必记词汇详析



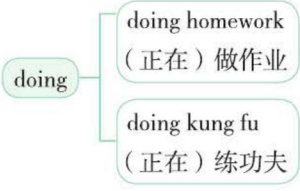
doing morning exercises

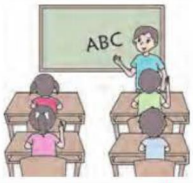
doing morning exercises /'du:ɪŋ 'mɔ:nɪŋ 'eksəsaɪzɪz/（正在）做早操

【原形】do morning exercises 做早操

【例句】Look! They are doing morning exercises.
看！他们正在做早操。

联想记忆





having...class

having...class /'hævɪŋ klɑ:s/（正在）上……课

【原形】have ... class 上……课

【例句】We are having an English class.
我们正在上一节英语课。

情景记忆

We have English class on Tuesdays and Fridays. We are having an English class now. 我们星期二和星期五有英语课。现在我们正在上英语课。



eating lunch

eating lunch /'i:tɪŋ lʌntʃ/（正在）吃午饭

【原形】eat lunch 吃午饭

【同义短语】having lunch（正在）吃午饭

【例句】They are eating lunch at school. 他们正在学校吃午饭。

联想记忆



eating breakfast
（正在）吃早饭



eating dinner
（正在）吃晚饭

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



reading a book

reading a book

/'ri:dɪŋ ə bʊk/（正在）看书

【原形】read a book 看书

【联想】library 图书馆

bookstore 书店

【例句】Mike is reading a book in the library.

迈克正在图书馆看书。

联想记忆



reading a book

（正在）读书



reading a newspaper

（正在）看报纸



listening to music

listening to music

/'lɪsənɪŋ tu 'mju:zɪk/

（正在）听音乐

【原形】listen to music 听音乐

【联想】sing 唱

【例句】She is listening to music.

她正在听音乐。

联想记忆



listening to music

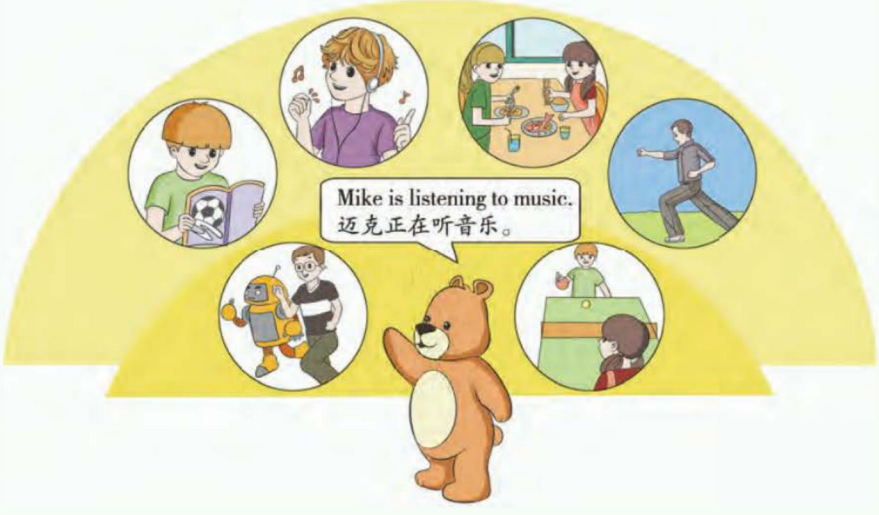
（正在）听音乐



listening to the radio

（正在）听收音机

Look and say 看一看 说一说 教材 P59

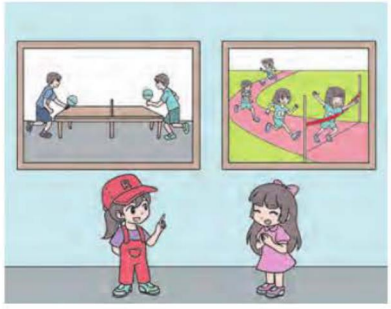


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动引领

活动参考

李晓的学校正在举行春季运动会，李晓拍了同学们比赛的图片和她的朋友分享。



记录一下你身边的人活动的画面，仿照上面对话，和你的朋友练习一下吧！

词汇举例

running, reading books, listening to music, doing kung fu, doing morning exercises, singing, dancing, eating, drinking

Let's spell 拼一拼

教材 P60

原文	译文
Read, listen and chant.	读一读，听一听，唱一唱。
what when where whose who	什么 什么时候 在哪里 谁的 谁

课文动画

听力原文	听力译文
Where is my cat?	我的猫在哪里？
Where is she?	她在哪里？
Who can find her?	谁能找到她？
One, two, three.	一，二，三。
What does she drink?	她喝什么？
What does she eat?	她吃什么？
Where is she hiding?	她藏在哪里？
Under my seat.	在我的座位下面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

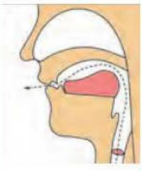
原文	译文
Listen and circle.	听一听，圈一圈。
1. what / white	1. 什么 / 白色的
2. wait / when	2. 等待 / 什么时候
3. weather / whose	3. 天气 / 谁的
4. who / wall	4. 谁 / 墙
5. where / well	5. 在哪里 / 好
Ask your partner three "wh" questions and write them down.	问你的同伴三个"wh"问题并将它们写下来。
1. What colour is it?	1. 它是什么颜色？
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

听力原文

教材揭秘

发音要点

1. 字母组合 wh 在单词中发 /w/。

发音秘诀	口型示范	例词
/w/ 是浊辅音。 ①舌后部抬高，双唇收小并突出。 ②气流从双唇间摩擦而过，同时声带需振动，发音短促。 ③此音很像汉语拼音"u"或者汉字"屋"的普通话发音，但发音较短。		white 白色的 what 什么 where 在哪里 when 什么时候

- 字母 w 在单词中发 /w/【复习】

例词：word /wɜːd/ *n.* 单词
win /wɪn/ *v.* 赢；获胜
winter /'wɪntə/ *n.* 冬季

语音演练

1. 把单词按画线部分发音分类。

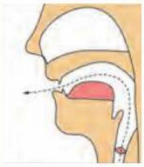
A. where　B. what　C. why
D. when　E. whether　F. who
G. whom　H. whose　I. which
J. wheel　K. white　L. wherever
M. whoever　N. whale　O. while

wh /w/ _____
_____
wh /h/ _____
_____

分类依据：含有字母组合 wh 的单词中，wh 大多发_____，当 wh 后接_____时，wh 发音是_____。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 字母组合 wh 在单词中发 /h/ 音。

发音秘诀	口型示范	例词
/h/ 是清辅音。 ① 嘴半开，上下齿张开，舌头自然平放，不振动声带。 ② 向外呵气，不振动声带。 ③ 发音和汉语拼音的“h”或普通话“喝”口形一样，但不振动声带。		whose 谁的 who 谁 whom 谁（who 的宾格形式） whole 完整的

字母 h 在单词中发 /h/【复习】

例词：how /haʊ/ *adv.* 怎么样
house /haʊs/ *n.* 房屋
horse/hɔːs/ *n.* 马

趣味儿歌

Swim, swan swim!

Swan swam over the sea,
Swim, swan swim!
Swan swam back again,
well swum, swan!

游吧，天鹅游吧！

天鹅游到海的另一边。
游吧，天鹅游吧！
天鹅游回来了，
游得真好啊，天鹅！

教材答案

Listen and circle.

1. what 2. when 3. whose
4. who 5.where

Ask your partner three “wh” questions and write them down.（仅供参考）

2. What time is it?
3. Whose pants are these?
4. Where is my pencil?

2. 趣味阅读。（你能试着拼读一下图片中的单词吗？快来试一试吧！）

（1）



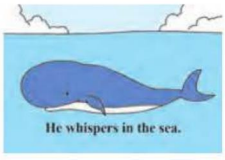
（2）



（3）



（4）



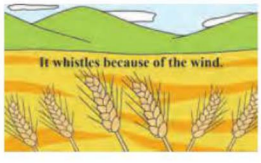
（5）



（6）



（7）



（答案见第 202 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 keep 保持某种状态　turn 顺序
keep to the right 靠右　keep your desk clean 保持你的课桌干净
talk quietly 小声讲话　take turns 按顺序来

三会 show 给人看　anything 任何事物　else 另外；其他　exhibition 展览
say 说；讲　sushi 寿司　teach 教　sure（表示同意）当然
Canadian 加拿大的　Spanish 西班牙的　have a look 看一看

预习跟读

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。
Shh. Talk quietly. 嘘，小声讲话。
Keep your desk clean. 保持你的桌面整洁。

Let's try 试一试

教材 P61

Listen and circle. 听一听，圈一圈。



听力原文

Tom: Hi, I am new here. Is this the library?
John: Yes, it is. Can I help you?
Tom: Yes. Where are the English books?
John: Oh. Over here!
Teacher: Shh! Talk quietly!

听力译文

汤姆：嗨，我是新来的。这是图书馆吗？
约翰：是的，它是。我能帮助你吗？
汤姆：是的。英语书在哪里？
约翰：哦。在这里！
教师：嘘！小声讲话！

听力原文

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：** 听录音前，观察图片，了解图意。图片中是约翰和一个男孩子在图书馆聊天。题目中有两个标志牌，一个标志牌是食指放在嘴上，意为禁声或小声，第二个标志牌是汉堡包和水瓶中间有一条斜线，表示禁止吃喝。在图书馆应该遵守什么规则，是小声说话还是禁止吃喝，需要认真听。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. **捕捉信息法：**听录音时注意捕捉关键信息“Talk quietly!”并选择正确的图片打钩。
3. **听后修正法：**听完录音后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点 注意“tal(k) quietly”之间失去爆破现象以及“it is”“can I”之间的连读现象。

教材答案 圈左图

听力演练 Listen and circle.



Keep quiet!



Keep to the right!



（答案见第202页）

Let's talk 说一说 教材 P61

原文	译文
Tom: My name is Tom. ↘ 'What's your name? ↘	汤姆：我的名字叫汤姆。你叫什么名字？
John: 'Shh. ↘ 'Tal(k) quietly. ↘ 1 I'm 'John. ↘ I 'can show you the English books. ↘	约翰：嘘。小声讲话。我叫约翰。我能带你找到英语书。
Tom: 'Thanks. ↘	汤姆：谢谢。
John: 'Here they are. ↘	约翰：它们在这儿。
Tom: 'OK. ↘ 'Can I rea(d) the books here? ↗ 2	汤姆：好的。我能在这儿看书吗？
John: 'Yes. ↘ 'Of course. ↘	约翰：是的。当然。
Tom: Anything 'else? ↗ 3	汤姆：还有其他事情吗？
John: 'Yes. ↘ 'Keep your des(k) clean. ↘	约翰：是的。保持你的桌面整洁。
Tom: 'OK, I will. ↘ 'Thanks. ↘	汤姆：好，我会的。谢谢。

Match, say and act. 连线，说一说并演一演。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘

词句注释

单词

talk /tɔ:k/ *v.* 说话；讨论；讲话　keep /ki:p/ *v.* 保持某种状态
quietly /'kwaɪətli/ *adv.* 安静地　show /ʃəʊ/ *v.* 给人看　anything /'eniθɪŋ/ *pron.* 任何事物
else /els/ *adv.* 另外；其他

习惯用语

Talk quietly! 小声讲话！　Here they are. 它们在这里。　Of course. 当然。
Anything else? 还有其他事情吗？　Keep your desk clean! 保持你的桌面整洁！
Work quietly! 安静地学习！

知识详解 逐点讲透

1 Talk quietly. 小声讲话。【重点】

要点 Do 型祈使句可以用来表示请求、命令等

Do 型祈使句的肯定句，用来表示请求、命令等，句末用感叹号或者句号，读降调。

肯定句型　动词原形（+其他）.

例句：Open the door, please. 请开门。

否定句型　Don't + 动词原形（+其他）.

例句：Don't open the door. 不要开门。

祈使句句型小结

句型		结构	例句
肯定	Do 型	动词原形（+其他）.	Keep your room clean. 保持你的房间整洁。
	Be 型	Be+形容词/名词（+其他）！	Be quiet! 安静！
	Let 型	Let +宾语+动词原形（+其他）.	Let me clean the windows. 我来擦窗户。
否定	Do 型	Don't + 动词原形（+其他）.	Don't eat in the classroom. 不要在教室里吃东西。
	No 型	No + 名词/动词的-ing 形式（+其他）！	No smoking! 禁止吸烟！

对点练习 边学边练

1. 选一选。

（1）_____ your hands before the meal.

A. Washing
B. Washed
C. To wash
D. Wash

（2）_____ up early tomorrow!

A. Getting
B. Get
C. To get
D. Got

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Can I read the books here? 我能在这儿看书吗？

要点 can 的用法小结

can 作情态动词，有哪些用法，我们一起来看看吧。

can 能；会；可以	表示有能力做或能够	I can play the piano. 我会弹钢琴。
	表示请求，许可	Can I have some milk? 我可以喝些牛奶吗？
	表示允许	You can read the book. 你可以看这本书。

易错点提示

can 作情态动词时，没有人称和数的变化，其后面跟动词原形。

3 Anything else? 还有其他事情吗？【培优点】

要点 anything 的用法

anything 意为“任何事物”，用于疑问句和否定句中。

例句：I don't want anything. 我不要任何东西。

Is there anything for me? 有东西给我吗？

辨析 something 和 anything

	用法	例句
something 某事；某物	常用于肯定句中，也可用于征求对方意见的疑问句中（希望对方给予肯定回答）。	Something is wrong with my ears. 我的耳朵有点毛病。 Jim, could you do something for me, please? 吉姆，请为我做点事好吗？
	在有礼貌地问某人要吃什么或喝什么时，应该使用something。	Would you like something to eat? 你想吃点什么吗？
anything 任何事物	一般用于否定句或疑问句中。	Can you hear anything? 你能听到某种声音吗？ You mustn't eat anything until you see the doctor. 在看医生之前你不许吃任何东西。

2. 用括号内所给词的适当形式填空。

（1）It's an important meeting. _____ (not, be) late.

（2）_____ (not, make) any noise! Your mother is sleeping.

（3）Please _____ (read) aloud.

（4）_____ (look) out! A car is coming.

（5）No_____ (fish).

2 3. 单项选择。

（1）Can you teach _____?

A. I　B. me　C. my

（2）Can we _____basketball with you?

A. to play　B. playing　C. play

4. 连词成句。

（1）I, your, can, eraser, use(?)

_____

_____

（2）Mike, do kung fu, can(.)

_____

_____

3 5. 选一选。

A. anything　B. something

（1）Are there _____ in the box?

（2）There are _____ in the box.

（3）There is not _____ you like here.

☞（答案见第202页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P62

原文	译文
Keep to the right.	靠右行。
Keep your desk clean.	保持你的桌面整洁。
Talk quietly.	小声说话。
Amy: Can we use your crayons?	**埃米：**我们能使用你的蜡笔吗？
Chen Jie: OK. Take turns.	**陈杰：**好的。按顺序来。
Mr Jones: Talk quietly, please.	**琼斯先生：**请小声说话。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



keep

keep /ki:p/ *v.* 保持某种状态

【发音】字母组合 ee 在单词中发 /i:/。

【短语】keep quiet 保持安静

【例句】Please keep quiet! My mum is sleeping. 请保持安静！我妈妈正在睡觉。

形近词记忆

eep /i:p/
- keep 保持某种状态
- deep 深的
- jeep 吉普车
- sheep 绵羊
- sleep 睡觉



keep to the right

keep to the right

/ki:p tu ðə raɪt/ 靠右

【对应短语】keep to the left 靠左

【例句】Go down stairs! Keep to the right. 下楼！靠右走下去。

对比记忆



keep to the left 靠左



keep to the right 靠右



keep your desk clean

keep your desk clean

/ki:p jɔ:(r) desk kli:n/ 保持你的课桌干净

【联想】keep your room clean
保持你的房间干净

【例句】It is your responsibility to keep your desk clean. 保持你的课桌整洁是你的责任。

联想记忆

keep your hands clean
保持你的双手干净
keep your face clean
保持你的面部整洁
keep your picture clean
保持你的画干净

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



talk quietly

talk quietly /tɔ:k 'kwaɪətli/
小声讲话
【联想】work quietly 安静地工作
【例句】We must talk quietly in the library.
我们在图书馆必须要小声说话。

联想记忆

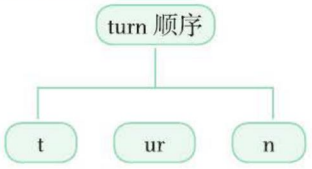
work quietly 安静地工作
write quietly 安静地写
sing quietly 小声地唱歌



turn

turn /tɜ:n/ *n.* 顺序
【发音】字母组合 ur 在单词中发 / ɜ:/ 音。
【转化】turn *v.* 转动；（使）旋转
【短语】take turns 按顺序来
【例句】It's your turn. 轮到你了。

拆拼记忆





take turns

take turns /teɪk tɜ:nz/ 按顺序来
【例句】We are playing games. Please take turns. 我们正在玩游戏。请按顺序来。

情景记忆



The children are playing games. Please take turns. 孩子们正在玩游戏。请按顺序来。

Look, match and say 看一看，连一连，说一说 教材 P62

原文		译文	
1. He is talking in the library.	A. Keep to the right.	1. 他在图书馆讲话。	A. 靠右。
2. We are playing a game.	B. Talk quietly.	2. 我们在玩游戏。	B. 小声讲话。
3. She is colouring at her desk.	C. Take turns.	3. 她在课桌上涂画。	C. 按顺序来。
4. They are writing in class.	D. Keep your desk clean.	4. 他们在课堂上写字。	D. 保持你的桌面整洁。
5. They are walking on a bridge.	E. Work quietly.	5. 他们在桥上行走。	E. 安静地学习。

Zoom: He is talking in the library.
Zip: Talk quietly.

佐姆：他在图书馆讲话。
次波：小声讲话。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动引领

活动参考

说一说在其他场合需要遵守的行为规则，如电影院。拓展

范例： This is my friend Zhao Ying. She is in the cinema now. She should talk quietly.

词汇举例：

library, class, hospital, on the street, writing, walking, reading

Read and write 读和写

教材 P63

The world robot exhibition 世界机器人展览



原文	译文
Fill in the blanks.	填空。
The Canadian robot is _____ a picture.	加拿大机器人在_____一幅画。
Asako is _____ sushi.	浅子在_____寿司。
The Spanish robot is _____ music.	西班牙机器人在_____音乐。
Robin is _____ kung fu.	罗宾在_____功夫。
Sarah and Robin are _____ to the Spanish robot.	萨拉和罗宾在和西班牙机器人_____。

课文朗读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘

词汇注释

单词

exhibition /ˌeksɪ'bɪʃn/ *n.* 展览　say /seɪ/ *v.* 说；讲
Asako /ɑ:sa:kɒ/ *n.*（日本人名）麻子；朝子；浅子
sushi /'su:ʃi/ *n.* 寿司（日本食物，小饼状冷米饭配生鱼片等）
teach /ti:tʃ/ *v.* 教　Spanish /'spænɪʃ/ *adj.* 西班牙的
Canadian /kə'neɪdiən/ *adj.* 加拿大的

短语

the world robot exhibition 世界机器人展览
have a look 看一看
make sushi 做寿司
play music 演奏音乐

阅读指导

1. 阅读前。

读前预测法：快速浏览图片，通过图片信息了解故事中的人物和故事情节。

2. 分三次阅读。

（1）**跳读法：**快速阅读故事，圈出不认识的单词，查阅资料学会认读。
（2）**精读法：**仔细阅读故事，找出这些机器人来自哪里，在干什么。完成短文后的填空练习。
（3）**跟读法：**跟随录音朗读故事，注意意群、语气和语调。

活动参考

“我会说”活动。再次阅读短文，挑选自己喜欢的一个机器人，用几句话给大家介绍一下。

范例：Look at the green robot. He is from Canada. He is an artist. He is drawing a picture.

教材答案

Fill in the blanks.
（先横后竖）drawing　making　playing　doing　talking

知识详解 逐点讲透

知识点 —What are you saying? 你在说什么？
—I'm speaking Chinese.
我在讲汉语。【培优点】

要点1 如何询问某人正在做某事

生活中，我们经常会听到有人问“你在看什么？”“你在画什么？”“你在听什么？”等等。那么，如何用英文表达呢？跟我一起来看看吧！

对点练习 边学边练

1. 选一选。

（1）—What _____ you listening to?
—I'm listening to the song “Jasmine”.
A. do　B. are　C. is

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

问句句型：
What + be + 主语 + 动词的-ing形式（+其他）?

答语句型：
主语 + be + 动词的-ing形式（+其他）.

What are you looking at?
你在看什么？

I'm looking at that cloud.
我在看那朵云。



易错点提示

be 动词要随主语的变化而变化，主语是第一人称单数时，be 动词用 am；主语为第三人称单数时，be 动词用 is；主语是 you 或其他复数人称时，be 动词用 are。

要点2 辨析 speak，say，talk 和 tell

	用法	例句
speak 会说；会讲（某种语言）；（用某种语言）说话	speak + 某种语言	He can speak English. 他会讲英语。
say 说；说话	say + 说的具体的话，强调说的内容	She says Tom is a good boy. 她说汤姆是个好孩子。
talk 谈话；交谈	talk + to / with sb. 与某人交谈 talk about sth. 谈论某事	He likes talking to me. 他喜欢和我交谈。 They are talking about the weather. 他们正在谈论天气。
tell 告诉；讲述	tell sb. sth. 告诉某人某事或传达某事给某人	Grandfather tells us a story. 祖父给我们讲述一个故事。

（2）What _____ he drawing?
A. do　B. are　C. is

（3）What _____ they reading?
A. do　B. are　C. is

2. 情景填空。

（1）在商场里丽丽看到文文正在买东西。她想知道文文在买什么。她问：_____

（2）东东打来电话时旺旺正在吃晚饭。东东想知道旺旺在吃什么。他问：_____

（3）晨曦看到嘉怡正在思考。她想知道她在思考什么。于是她问：_____

（4）明明和东东正在聊天，果果来了。果果想知道他们两人在谈论什么，于是果果问他们：_____

3. 选词填空。

A. speak　B. talk　C. tell　D. say

（1）He can _____ English well.

（2）It's time to _____ "Goodbye".

（3）Please _____ us something about yourself.

（4）I usually _____ him stories.

（5）Let's _____ about the new teacher.

（6）Will you _____ at the meeting?

（答案见第202页）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Let's check 查一查 教材 P64

Listen and tick. 听一听并打钩。



听力原文

原文	译文

Listen again and write.

1. What is Grandpa doing? _____
2. What is Chen Jie doing? _____

再听一遍，写一写。

1. 爷爷在做什么？_____
2. 陈杰在做什么？_____

听力原文	听力译文
1. **Robin:** Where is Grandpa, Yifan? **Yifan:** He's in his room. He's reading a book. **Robin:** Oh, OK.	1. 罗宾：（外）祖父在哪里，一凡？ 一凡：他在他的房间里。他正在看书。 罗宾：哦，好的。
2. **John:** Mike, can I use your pen, please? **Mike:** OK, John. Here you are! **Miss White:** Talk quietly!	2. 约翰：迈克，请问我能用用你的钢笔吗？ 迈克：好的，约翰。给你！ 怀特老师：小声说话！
3. **Chen Jie:** I'm listening to English music. It's cool. **Zhang Peng:** I like English music. **Mike:** I like it, too. **Chen Jie:** Here, listen! Take turns. **Zhang Peng & Mike:** Thanks.	3. 陈杰：我正在听英文音乐。它很酷。 张鹏：我喜欢英文音乐。 迈克：我也喜欢。 陈杰：来，听！按顺序来。 张鹏和迈克：谢谢。

听力点拨

信息捕捉

听录音时注意捕捉关键信息“reading a book”，“Talk quietly”，“listening to English music”，并给相应的图片打钩。

发音要点

注意“tal(k) quietly”，“ta(ke) turns”之间的失去爆破现象，以及“can I”，“like it”之间的连读现象。

教材答案

Listen and tick.

从左往右　第一列给下图打钩；第二列给下图打钩；第三列给上图打钩。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案

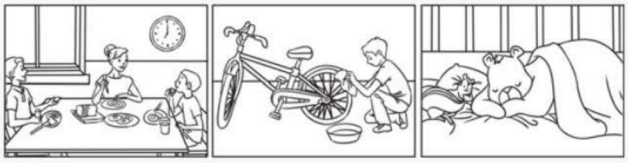
Listen again and write.

1. He is reading a book.
2. She is listening to English music.

Let's wrap it up 让我们总结一下

教材 P64

原文	译文
Look and write.	看一看，写一写。
1. It's 7:00 a.m.We _____ _____ _____ at 7 o'clock.	1. 早上 7 点了。在 7 点我们_____。
2. I sometimes clean my bike on the weekend. I _____ _____ it now.	2. 我有时在周末清洗我的自行车。我现在_____它。
3. It's 9 p.m. They _____ _____ now, but they often go to bed at 10 p.m.	3. 晚上 9 点了。他们现在_____，但是它们经常晚上 10 点上床睡觉。



教材答案

1. are having / eating breakfast　2. am cleaning　3. are sleeping

Part C

Story time 故事时间

教材 P65

原文	译文
1. **Zip:** I love the film. **Zoom:** Yes. The gorilla is great!	1. **次波：**我爱这部电影。 **佐姆：**是的。大猩猩真是太厉害了！
2. **Zip:** Wow! The gorilla is eating a banana. **Zoom:** It's so big and strong.	2. **次波：**哇！大猩猩在吃香蕉。 **佐姆：**它又大又强壮。

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. **Zip:** What's that noise?
Zoom: I'm eating popcorn.
4. **Zip:** It's so exciting!
Zoom: Yes, it is!
5. **Tiger:** Shh! Talk quietly!
Zoom: Sorry!
6. **Zip:** Look at the sign.
Zoom: Oh, no!
Keep clean!

3. **次波：**那是什么声音？
佐姆：我在吃爆米花。
4. **次波：**它真令人兴奋！
佐姆：是的，的确是！
5. **老虎：**嘘！小声说话！
佐姆：抱歉！
6. **次波：**看看那个指示牌。
佐姆：哦，不！
保持干净！

教材揭秘

情景概括

本部分讲述的是佐姆和次波在电影院看电影时不注意公共场合行为规范引发的故事。

词汇注释

单词

film /fɪlm/ *n.* 电影；影片
gorilla /gə'rɪlə/ *n.* 大猩猩
noise /nɔɪz/ *n.* 声音；响声；噪音
popcorn /'pɒpkɔːn/ *n.* 爆米花
exciting /ɪk'saɪtɪŋ/ *adj.* 令人激动的；使人兴奋的
sign /saɪn/ *n.* 标志

短语

eating a banana / popcorn
（正在）吃一根香蕉 / 爆米花
so exciting
如此令人兴奋
talk quietly
小声讲话

学习指导

1. 看图，观察故事图片，回答问题：Where are Zoom and Zip? What are they doing?
2. 通读故事，用略读法和查读法，圈出故事文本中出现的不认识的新单词“gorilla, noise, exciting, sign”，结合图片尝试初步理解这些单词的含义。
3. 精读故事，回答问题：What's the film about? The film is good, but why are the tiger and the rabbit not happy?
4. 跟读法，完整听故事录音并模仿朗读，朗读时注意故事中角色的语音和语调。

答案链接

（仅供参考）
1. Zoom and Zip are in the cinema. They are seeing a film.
3. The film is about gorillas. Because Zoom is eating popcorn, Zoom and Zip are talking, and they are making noise.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

知识点 It's so exciting! 它真令人兴奋！【培优点】

要点 exciting 的用法

exciting 指事物使人兴奋、激动。通常修饰的是某物或某事。

例句：The ping-pong match is very exciting.
这场乒乓球比赛真令人激动。

exciting 和 excited 都有“兴奋的”含义，那么它们有什么区别呢？我们一起来看看吧。

exciting 和 excited 辨析

	用法	例句
exciting 令人兴奋的；使人激动的	指事物使人兴奋、激动，通常修饰的是某物或某事。	This TV show is exciting. 这个电视节目是使人兴奋的。
excited 兴奋的；激动的	指某人内心产生兴奋或激动的情绪。一般用来修饰人。	I am excited to see you again. 再次见到你我很激动。

对点练习 边学边练

1. 情景题：马丽看了一本漫画，她觉得这本书令人非常兴奋，于是她对她的朋友说：_____
_____.

2. 我会选。

A. exciting　　B. excited

（1）The film is very _____.

（2）The children are very _____ to play games.

（3）Mike reads an _____ story every day.

（4）The running race is so _____.

☞（答案见第 202 页）

主题文化速递

公共场所要遵守的行为规范

在图书馆、电影院等公共场所我们应该遵守公共场所规范，自觉约束自己、方便他人，维护秩序。现在我们一起来了解一下在公共场所常见的一些标识吧。


No spitting 禁止随地吐痰


No photos 请勿拍照


No entry 禁止入内


Queue here 在此排队


Keep quiet 保持安静


No littering 勿乱扔杂物

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. 保持某种状态_____

2. 顺序_____

我能理解的单词

3. bamboo _____　4. its _____

5. show _____　6. anything _____

7. else _____　8. exhibition _____

9. say _____　10. sushi _____

11. teach_____　12. sure _____

13. Canadian _____　14. Spanish _____

我要掌握的短语

动词短语

1. _____（正在）做早操

2. _____（正在）上……课

3. _____（正在）吃午饭

4. _____（正在）看书

5. _____（正在）听音乐

6. _____靠右

7. _____保持你的课桌干净

8. _____小声讲话

9. _____按顺序来

10. have a look _____

11. make sushi 做寿司

12. play music 演奏音乐

参考答案

我要掌握的单词

1. keep　2. turn　3. 竹子
4.（指事物、动物或幼儿）它的；他的；她的
5. 给人看　6. 任何事物　7. 另外；其他
8. 展览　9. 说；讲　10. 寿司　11. 教
12.（表示同意）当然　13. 加拿大的
14. 西班牙的

我要掌握的短语

1. doing morning exercises　2. having ... class
3. eating lunch　4. reading a book
5. listening to music　6. keep to the right
7. keep your desk clean　8. talk quietly
9. take turns　10. 看一看

我要掌握的习惯用语

1. Look there! 看那里！　2. Of course. 当然。

我要掌握的句型

- **What are ... doing? 询问某些人或动物正在做什么**

  —What + are + 主语（复数）+ doing（+其他）?

  —主语（复数）+ are + 动词的-ing形式（+其他）.

- **询问某个人或某个动物正在做什么的句型**

  —What's + 主语（第三人称单数）+ doing（+其他）?

  —主语（第三人称单数）+ is + 动词的-ing形式（+其他）.

- **Do型祈使句可以用来表示请求、命令等**

  动词原形（+其他）.

我要知道的语音知识

掌握字母组合 wh 的发音规则，即在单词中发 /w/ 或 /h/ 音。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

My friends

Hi, I'm Demi. I have five good friends. Now, let me introduce them to you. Look, that is Anna. She is a girl and she likes music very much. She is singing a song over there. Dingding and Linda are near her. What are they doing? They are playing ping-pong. The boy under the tree is Tom. He is reading a storybook. The book is so interesting. Oh! The girl running to me is Xinyi. We will go to the library. Would you like to introduce your friends to me?

Fill in the blanks.

1. Anna is _____ a song over there.
2. Dingding and Linda are _____ ping-pong.
3. Tom is _____ a storybook.
4. Xinyi is _____ to Demi.

方法点拨

猜读法

阅读题目要求，在理解题目的基础上猜测出答案，再到短文中寻找相近的信息验证猜测的方法。此方法多用于填空题，结合题目中的信息猜测出正确答案。

寻读法

又称查读法，是以从阅读材料中迅速查出所需信息为目的的阅读方法。它带有明确的目的性。当回答有关人物、时间、地点、交通方式和数量等细节问题时，可以用这个方法迅速找到答案。

译文 · 精析

我的朋友们

嗨，我是黛米。我有五个好朋友。现在让我来给你们介绍一下他们。看，那是安娜。她是一个女孩，她非常喜欢音乐。她正在那边唱歌。丁丁和琳达在安娜附近。他们正在干什么呢？他们正在打乒乓球。树底下的男孩是汤姆。他正在看一本故事书。那本书太有意思啦。噢！正向我跑过来的女孩是心怡。我们将要去图书馆。你想要介绍你的朋友给我吗？

答案链接

1. singing
2. playing
3. reading
4. running

点拨： 1. 此题用猜读法和寻读法，先阅读题目，由“a song”可猜测这个词可能会是“singing”。然后用寻读法到短文中定位相关的信息，验证猜测正确。

2. 此题用猜读法和寻读法，先阅读题目，由“ping-pong”可猜测这个词可能会是“playing”。然后用寻读法到短文中定位相关信息，验证猜测正确。

3. 此题用猜读法和寻读法，先阅读题目可知这应该是一个现在进行时的句子，由“a story-book”可猜测这个词可能会是“reading”。然后用寻读法到短文中定位相关信息，验证猜测正确。

4. 寻读法，先阅读题目，到短文中定位“Xinyi”，可知答案是“running”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



主题写作思路点拨

主题速览

本单元以“描述正在进行的事情以及对不正确的行为提出合理的建议”为话题。

情景引入

陈杰和萨拉在动物园里看动物，看到了哪些不文明的行为呢？她们会怎么做呢？

写作指导

三步法描述活动和提出建议

1. 开头介绍：介绍星期天陈杰和萨拉在动物园看动物。
2. 依次描述：动物园里的动物在做什么，游人在做什么。指出错误行为，解释原因。
3. 提出倡议。

过程点拨

1. 积累可用词汇

描述人或动物正在进行的活动的词汇：

take pictures 拍照　　climb trees 爬树
eat bananas 吃香蕉　　eat bamboo 吃竹子
feed animals 喂动物

提出建议或忠告的短语：

keep quiet 保持安静　　take turns 按顺序来

2. 积累可用句型

描述人物正在进行的活动的句型：

主语 + be + 动词的-ing形式（+ 其他）.

对某行为提出建议或忠告的句型：

动词原形 + 其他 .
Don't + 动词原形（+ 其他）.

3. 可以连词成句

They are looking at the animals.

4. 可以连句成篇

题目：写一写陈杰和萨拉在动物园里看到的不文明行为并给出建议。（要求：50词左右）

_____

_____

_____

_____

范文

At the zoo

It's a sunny Sunday. Chen Jie and Sarah are at the zoo. They are looking at the animals. The pandas are eating bamboo. Two baby monkeys are eating bananas. The lions are sleeping. They are lovely. There are many people at the zoo. They are looking at the animals, too. Oh, no! A little girl is feeding a little monkey with bananas. Don't feed animals at the zoo. That will make them sick.

We should play civilly.

译文

在动物园

这是一个阳光充足的星期天。陈杰和萨拉在动物园里。她们正在看动物。熊猫们正在吃竹子。两只小猴子正在吃香蕉。狮子们正在睡觉。它们真可爱。动物园里有很多人，他们也正在看动物。哦，不！一个小女孩正在喂小猴子香蕉。在动物园里别喂动物，那会使它们生病的。

我们应该文明游玩。

范文点评

本文以“在动物园”为题，用现在进行时描述了动物园里的动物和游人在做的事情，并对不正确的行为提出忠告和建议，最后提倡文明游玩。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Recycle 2

单元学习目标

技能掌握	1. 能够听、说、认读并在实际情景中运用 4—6 单元的关于序数词、名词性物主代词、动词及词组的现在分词、行为规范的表达等词汇。 2. 能够听、说、认读并在实际情景中运用 4—6 单元的核心句型；询问和回答某节日的日期、有关生日日期的内容；询问和回答某物是否属于某人、某人是否在做某事；谈论行为规范。 3. 能够掌握 4—6 单元中所学字母组合 th, ng, nk, wh 的发音规则，能按照发音规则拼读和拼写出符合发音规则的单词。
情感态度	1. 培养爱护动物的意识。 2. 注意遵守行为准则和学校校规。
文化意识	1. 了解中西方的节日，并表达自己的喜好。 2. 了解如何判断每个月的天数，还有闰年的一些知识。
学习策略	了解单词音、形、义之间的联系。

教材 P66

Mike's summer camp 迈克的夏令营

Mike is at summer camp.What will he do? Listen and match.
迈克正在参加夏令营。他将做什么呢？听一听并连线。

听力原文



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Listen to dialogue 2 and tick the right picture.What are the children doing?
听对话 2，并在正确的图片上打“√”。孩子们正在做什么？



听力原文

原文	译文
Listen to dialogues 1 and 4. Choose the right answers.	听对话 1 和 4，并选择正确的答案。
1. When is the sports day? It is in _____ . A. June B. July C. August	1. 运动会在什么时候？它在_____。 A. 六月 B. 七月 C. 八月
2. Mike's mum: Be a good boy. _____. A. Work quietly B. Keep your room clean C. Talk quietly	2. 迈克的妈妈：做一个好孩子。_____。 A. 安静地学习 B. 保持你的房间整洁 C. 小声讲话

听力原文	听力译文
1. **Mike:** Hi, Mum. **Mum:** Hi. How is your summer camp? **Mike:** Fine. Today, we had an art class. **Mum:** Good. **Mike:** On August 1st we'll have a sports day.	1. **迈克**：嗨，妈妈。 **妈妈**：嗨。你的夏令营怎么样？ **迈克**：很好。今天，我们上了一节美术课。 **妈妈**：很好。 **迈克**：在 8 月 1 日，我们将要举行一场运动会。
2. **Mum:** What are you doing now? **Mike:** We're listening to music. We'll have lunch. **Mum:** I see. What's for lunch? **Mike:** Potatoes and rice.	2. **妈妈**：你们现在在做什么？ **迈克**：我们正在听音乐。我们将要吃午饭。 **妈妈**：我知道了。午饭吃什么？ **迈克**：马铃薯和米饭。
3. **Mum:** What else will you do at camp? **Mike:** On the 6th we'll have a trip to the forest. **Mum:** That sounds fun. **Mike:** And on the 11th, we'll have a party. **Mum:** Great!	3. **妈妈**：你在夏令营还将做什么？ **迈克**：在 6 日，我们将去森林里旅行。 **妈妈**：那听起来很有趣。 **迈克**：在 11 日，我们将举办一个聚会。 **妈妈**：太棒了！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. **Mum:** OK. Mike. Be a good boy! Keep your room clean.
Mike: I will.
Mum: See you at home on August 12th.
Mike: OK. Bye -bye. I love you, Mum.
Mum: Love you, too.

4. 妈妈：好的。迈克。做个好孩子！保持你的房间干净。
迈克：我会的。
妈妈：8月12日在家里见。
迈克：好的。再见。我爱你，妈妈。
妈妈：我也爱你。

教材揭秘

情景概括

本部分呈现的是迈克打电话和妈妈谈论有关他正在参加的夏令营活动安排的情景。

复习要点

1. 复习4—6单元的有关活动、时间的主要词汇和短语。
2. 复习、巩固并运用现在进行时。
3. 复习、巩固并运用有关月份和行为规范的相关知识。

解题指导

听前仔细阅读题目要求和选项，了解题意是图片和日期连线。了解每幅图片中人物的活动。然后听录音，注意听清有关人物活动和活动日期的词汇 August 1st, sports day, 6th, trip, forest, 11th, party, August 12th 等，并根据这些信息完成教材中相应的练习任务。

教材答案

Listen and match.

1st—右下图　6th—左上图　11th—右上图　12th—左下图

Listen to dialogue 2 and tick the right picture. What are the children doing?

给右图打钩

Listen to dialogues 1 and 4. Choose the right answers.

1. C　2. B

教材 P67

原文	译文
Read the chant and write the months in the correct column. Thirty days has September, April, June and November;	读这段歌谣，并将月份填到正确的方框中。 三十天的月份有九月、四月、六月和十一月；

课文朗读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

February has twenty-eight alone.
All the rest have thirty-one
Except in leap year. That's the time
When February's days are twenty-nine.

只有二月有二十八天。
剩下所有的月份都有三十一天
除了在闰年。这时
二月有二十九天。

28 / 29 days	30 days	31 days

二十八 / 二十九天	三十天	三十一天

A game: Animals and dates

Zhang Peng: Pandas, pandas and pandas. Tell me when Children's Day comes.

Amy: It's on June 1st.

Amy: Monkeys, monkeys and monkeys. Tell me when your birthday comes.

游戏：动物和日期

张鹏： 熊猫，熊猫，熊猫。告诉我儿童节是什么时候。

埃米： 是6月1日。

埃米： 猴子，猴子，猴子。告诉我你的生日是什么时候。

New Year's Day	Tree Planting Day
Teachers' Day	Your birthday
Children's Day	Mid-Autumn Day

元旦	植树节
教师节	你的生日
儿童节	中秋节

教材揭秘

复习要点

1. 复习第三单元表示月份的所有单词，并让学生清楚每月有多少天。
2. 复习、巩固并运用句型：When is ...?　It's in ... 对节日的所在月份进行问答。
3. 复习、巩固各月份中中西方重要的节日。
4. 能够在语境中理解 Tell me when ... comes. 等句子的意思，并能正确朗读。

教材答案

Read the chant and write the months in the correct column.

28 / 29 days	30 days	31 days
February	April, June, September, November	January, March, May, July, August, October, December

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材 P68

原文	译文
Let's play the game "I'm in the picture". Please show your partner a picture of an interesting place. Put yourself in the picture. Ask and answer the questions.	让我们来玩游戏"我在照片里"。请给你的搭档展示一张有趣的景点的照片并让自己置身其中。提问并回答问题。
Where are you?	你在哪儿?
What are you doing?	你在干什么?
Which season is it?	这是什么季节?
Are there any people there?	那儿有人吗?
If so, what are they doing?	如果有，他们在干什么呢?
What will you do next?	你接下来会干什么?
Amy: Where are you? What are you doing?	**埃米**：你在哪儿？你在干什么？
Mike: I'm in Jilin now. I'm playing in the snow.	**迈克**：我现在在吉林。我在雪中玩耍。
Amy: Which season is it?	**埃米**：现在是什么季节？
Mike: Winter. It is my favourite season.	**迈克**：冬天，这是我最喜欢的季节。
Look at Mike's photo. Fill in the blanks.	看迈克的照片，填空。
August 1st A Sports Day	8月1日 一个运动会
Zhang Peng and John are _____ football.	张鹏和约翰在_____足球。
Chen Jie is _____ rope. I am _____.	陈杰在_____绳。我在_____。
We are having lots of fun. Where are Wu Yifan and Robin?	我们有许多乐趣。吴一凡和罗宾在哪儿?
drink eat jump play run sleep	喝 吃 跳 玩耍 跑 睡觉

教材揭秘

复习要点

1. 复习、巩固和运用句型"Where are you? I'm in ... now."询问并回答现在的位置。
2. 复习、巩固和运用句型"What are you doing? I'm ..."询问并回答正在做什么。
3. 复习、巩固和运用句型"Are there ... ? Yes, there are. / No, there aren't."询问并回答某地是否有某人或某物。
4. 复习、巩固和运用句型"What are they doing? They're ..."询问并回答他们正在做什么。
5. 复习、巩固和运用句型"What will you do? I will ..."询问并回答你将要做什么。
6. 复习第5单元核心单词和句型，学会表达某人正在从事什么事情/活动。

教材答案

Look at Mike's photo. Fill in the blanks. playing, jumping, running

（仅供参考）Wu Yifan and Robin are doing kung fu.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材 P69

原文	译文
Zip and Zoom are going to visit you. They are preparing many gifts for you and your friends. Choose and tell your partner whose things they are.	次波和佐姆将要去拜访你。它们给你和你的朋友准备了很多礼物。选择并告诉你的搭档它们是谁的东西。
Zip: Whose water bottle is this?	**次波**：这是谁的水瓶？
Zoom: This is Fido's. The green one is his.	**佐姆**：这是菲多的。这个绿色的是他的。
Zip: Where is mine?	**次波**：我的（水瓶）在哪儿？
Zoom: Yours is over there. The red one is yours.	**佐姆**：你的（水瓶）在那儿。那个红色的是你的。
our / ours　their / theirs　his / his	我们的　他们的；她们的；它们的　他的
her / hers　my / mine　your / yours	她的　我的　你（们）的
Read the sentences. Find "friends" for the words in this table.	读句子，找出表格中单词的"朋友们"。
Where is the monkey going on Thursday?	猴子打算周四去哪里？
He's swimming in the park in the south.	他在南部的公园里游泳。
What is the monkey doing on his birthday?	猴子在他生日当天在做什么？
I think he's playing and drinking with his friends.	我认为他在和他的朋友一起玩，一起喝酒。



three	when	pink	long

三	什么时候	粉色	长的

教材揭秘

情景概括 教材呈现了次波和佐姆将要去拜访学生们并带来不同礼物送给不同学生的情景。

复习要点

1. 复习形容词性物主代词以及其对应的名词性物主代词。
2. 复习、巩固并运用句型"Whose ... is / are ... ? It's / They're ..."问答某个 / 些事物属于谁。
3. 复习、巩固并运用句型"Where is / are ... ? "询问物品位置。
4. 复习、巩固字母组合 th, wh, nk, ng 在单词中的发音 /θ/, /w/, /ŋk/ 和 /ŋ/。

教材答案

Read the sentences. Find "friends" for the words in this table.

three	when	pink	long
Thursday　south birthday　think	where　what	think　drinking	going　swimming　doing playing　drinking

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Songs in each unit 每单元的歌曲

原文	译文
Unit 1　My weekend	**第一单元　我的周末**
I like to do things on the weekend.	我喜欢在周末做事情。
I clean my room and go shopping at the mall.	我打扫我的房间并去商场购物。
I have a music class and do exercises.	我上音乐课并做运动。
I play football and play basketball.	我踢足球和打篮球。
Unit 2　What's your favourite season?	**第二单元　你最喜欢的季节是什么?**
Summer, winter,	夏天，冬天，
Spring and fall,	春天和秋天，
Spring and fall,	春天和秋天，
Spring and fall,	春天和秋天，
Summer, winter,	夏天，冬天，
Spring and fall,	春天和秋天，
What's your favourite season?	你最喜欢的季节是什么?
Unit 3　The twelve months	**第三单元　十二个月**
Apples, peaches, pears and plums,	苹果，桃子，梨和李子。
Tell me when your birthday comes,	告诉我你的生日什么时候到，
January, February, March,April,	一月，二月，三月，四月，
May, June, July, August,	五月，六月，七月，八月，
September, October, November, December.	九月，十月，十一月，十二月。
Please tell me when it's your birthday.	请告诉我什么时候是你的生日。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 When is your birthday?

第四单元 你的生日是在什么时候?

My birthday is in January. My birthday is in January.
我的生日在一月。我的生日在一月。

My birthday is in January. It's on January 1st.
我的生日在一月。它是在1月1日。

My birthday is in August. My birthday is in August.
我的生日在八月。我的生日在八月。

My birthday is in August. It's on August 5th.
我的生日在八月。它是在8月5日。

Unit 5 Animals, animals are everywhere

第五单元 动物，到处都是动物

Rabbits and monkeys and elephants,
兔子和猴子和大象，

Pandas and tigers, too.
还有熊猫和老虎。

Some are climbing, some are jumping,
一些在攀爬，一些在跳跃，

Animals in the zoo.
在动物园里的动物们。

Cats and monkeys and elephants,
猫和猴子和大象，

A dog, a rabbit, a bear.
一只狗，一只兔子，一只熊。

Some are eating, some are sleeping,
一些在吃东西，一些在睡觉，

Animals everywhere!
到处都是动物！

Unit 6 School days

第六单元 学生时代

School days! School days!
学生时代！学生时代！

We come to work and play.
我们来学习和玩耍。

We need to work and talk quietly.
我们需要安静地学习和交谈。

And listen every day.
并且整天听课。

We need to keep our desks clean.
我们需要保持我们的桌面整洁。

We need to take turns to talk.
我们需要轮流讲话。

Keep to the left,
靠左，

And keep to the right.
靠右。

And you will be a good student at school.
在学校你将成为一名好学生。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书小结

词汇

（一）名词类

（1）季节类

season 季节（P15）　spring 春天（P15）
summer 夏天（P15）　autumn 秋天（P15）
winter 冬天（P15）　fall［美］秋天（P19）

（2）月份类

January 一月（P25）　February 二月（P25）
March 三月（P25）　April 四月（P25）
May 五月（P25）June 六月（P25）
July 七月（P28）August 八月（P28）
September 九月（P28）　October 十月（P28）
November 十一月（P28）　December 十二月（P28）

（3）节假日类

National Day 国庆日（P28）
Christmas 圣诞节（P28）　Thanksgiving 感恩节（P28）

（4）动物类

kitten 小猫（P43）

（5）其他

exercise 活动；运动（P5）dancing 跳舞；舞蹈（P8）
letter 信（P9）snowman 雪人（P18）
play 戏剧；剧本（P9）island 岛（P9）
cave 山洞；洞穴（P9）Spain 西班牙（P4）
picnic 野餐（P18）　snow 雪（P14）
leaf 叶子（复数 leaves）（P19）
vacation 假期（P17）year 年（P25）
contest 比赛；竞赛（P25）
thing 事情（P24）meet 集会；开会（P24）
sports meet 运动会（P24）
trip 旅行（P24）　game 游戏（P29）
the Great Wall 长城（P27）
riddle 谜；谜底（P29）　diary 日记（P43）
noise 声音；响声；噪音（P43）
fur（某些动物的）浓密的软毛（P43）
turn 顺序（P62）bamboo 竹子（P58）
exhibition 展览（P63）　sushi 寿司（P63）

（二）动词类

（1）动词原形类

pick 摘；采集（P18）　need 需要（P7）
plant 种植（P25）　take 学习；上（课）（P8）
work 工作（P7）　teach 教（P63）
paint 用颜料绘画（P19）　start 开始（P4）
sound 听起来好像（P7）　live 居住（P9）
win 获胜（P9）　keep 保持某种状态（P62）
show 给人看（P61）　say 说；讲（P63）
show 展览（P39）　act 扮演（P29）
walk 行走（P43）

（2）动词的-ing 形式

climbing（正在）攀登；攀爬（P52）
eating（正在）吃（P52）　playing（正在）玩耍（P52）
jumping（正在）跳（P52）
drinking（正在）喝（水）（P52）
sleeping（正在）睡觉（P52）

（3）动词短语类

eat breakfast 吃早饭（P5）　eat dinner 吃晚饭（P5）
go for a walk 散步（P8）
go on a picnic 去野餐（P18）
do morning exercises 做早操（P5）
play sports 进行体育运动（P5）
go swimming 去游泳（P18）
make a snowman 堆雪人（P18）
go shopping 去买东西；购物（P8）
pick apples 摘苹果（P18）　have...class 上……课（P5）
take a dancing class 上舞蹈课（P8）
keep to the right 靠右（P62）
keep your desk clean 保持你的课桌干净（P62）
talk quietly 小声讲话（P62）take turns 按顺序来（P62）
doing morning exercises（正在）做早操（P59）
having...class（正在）上……课（P59）
eating lunch（正在）吃午饭（P59）
reading a book（正在）看书（P59）
listening to music（正在）听音乐（P59）
have a look 看一看（P63）
act out 把……表演出来（P29）

（三）序数词类

first（1st）第一（的）（P39）
second（2nd）第二（的）（P39）
third（3rd）第三（的）（P39）
fourth（4th）第四（的）（P39）
fifth（5th）第五（的）（P39）
twelfth（12th）第十二（的）（P42）
twentieth（20th）第二十（的）（P42）
twenty-first（21st）第二十一（的）（P42）
twenty-third（23rd）第二十三（的）（P42）
thirtieth（30th）第三十（的）（P42）

（四）代词类

which 哪一个（P14）　mine 我的（P49）
yours 你（们）的（P49）　his 他的（P49）
hers 她的（P49）
theirs 他们的；她们的；它们的（P49）
ours 我们的（P49）
its（指事物、动物或幼儿）它的；他的；她的（P58）
anything 任何事物（P61）
other 其他（P52）all 全；完全（P19）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（五）其他

（1）形容词类

late 晚；迟（P4）busy 忙的（P7）
last 上一个的；刚过去的（P7）
lovely 可爱的；美丽的（P19）
pink 粉色；粉色的（P19） few 不多；很少（P24）
national 国家的（P28） American 美国的（P28）
special 特殊的；特别的（P38）
open 开着的（P43） each 每一；各个（P52）
excited 兴奋的；激动的（P53）
Spanish 西班牙的（P63） Canadian 加拿大的（P63）

（2）副词类

when 什么时候；何时（P4）
usually 通常地；惯常地（P4）
also 还；也（P7）why 为什么（P7）
always 总是；一直（P9） best 最；最高程度地（P14）
still 仍然；依旧；还是（P43）
else 另外；其他（P61）
sure（表示同意）当然（P63）

（3）介词类

after 在（时间）后（P4） by 在……之前（P29）
like 像……那样（P53）

交际用语

（一）祈使句类

动词原形 + 其他 .（P61）

（二）陈述句类

（1）含有 will 的一般将来时的肯定句

主语 + will + 动词原形 + 其他 .……将会……（P27）

（2）描述物品归属的句型

物品 + be 动词 + 某人的 . 某物是某人的（P48）

（3）描述正在做某事的句型

主语 + be 动词 + 动词的-ing 形式 + 其他 .
……正在……（P51）

（三）一般疑问句类

（1）确认多个物品归属的句型及答语

—Are these + 名词性物主代词？这些是……吗？
—Yes, they are. 是的，它们是。/
No, they aren't. 不，它们不是。（P48）

（2）询问某人是否正在做某事的句型及答语

—Is he / she + 动词的-ing 形式？
他 / 她正在……吗？
—Yes, he / she is. 是的，他 / 她是。/
No, he / she isn't. 不，他 / 她不是。（P51）

（四）特殊疑问句类

（1）询问对方作息时间的句型及答语

—When do you + 动词（短语）原形 + 其他？
你 / 你们什么时候……？
—I / We（+ 频率副词）+ 动词（短语）原形 + at + 具体时间 . 我 / 我们在……（P4）

（2）询问对方某一天做什么的句型及答语

—What do you do+ 时间？
……你 / 你们做什么？
—I / We + 动词原形 + 其他 .
我 / 我们……（P7）

（3）询问对方最喜欢的季节的句型及答语

—Which season do you like best?
你最喜欢哪个季节？
—季节 . / I like + 季节 + best.
……/ 我最喜欢……（P14）

（4）询问对方最喜欢某个季节的原因的句型及答语

—Why（do you like + 季节）？
（你）为什么（喜欢……）？
—Because I can + 动词原形 + 其他 .
因为我可以……（P17）

（5）询问对方将要做什么的句型

What will + 主语 + do + 其他？（P41）

（6）询问活动或节日时间的句型及答语

—When is + 活动 / 节日？ ……是什么时候？
—It's in + 季节 / 月份 . 它在……（P24）（P27）

（7）询问具体日期的句型及答语

—When is + 节日 / 活动？ ……是什么时候？
—It's on + 具体日期 .
它在……。（P38）

（8）询问生日的句型及答语

—When is + 某人的 +birthday ？
某人的生日是什么时候？
—某人的 + birthday / It is on+ 具体日期 .
某人的生日 / 它在……。（P41）

（9）询问物品归属的句型及答语

—Whose（+ 物品）+ is it / this / that?
它 / 这 / 那是谁的（……）？
—It's + 名词性物主代词 . 它是……的。/ It's + 形容词性物主代词 + 物品 .
它是……的……（P48）
—Whose（+ 物品）+ are these / those?
这些 / 那些是谁的（……）？
—They are + 名词性物主代词 . 它们是……的。/ They are + 形容词性物主代词 + 物品 . 它们是……的……（P48）

（10）询问单个人 / 动物正在做什么的句型及答语

—What is + 单个人 / 动物 + doing?
……正在做什么？
—He / She / It is + 动词的-ing 形式 + 其他 .
他 / 她 / 它正在……（P58）

（11）询问多个人 / 动物正在做什么的句型及答语

—What are + 多个人 / 动物 + doing?
……正在做什么？
—They are + 动词的-ing 形式 + 其他 .
他 / 她 / 它们正在……（P58）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书习题参考答案

Unit 1 My day

Part A

Let's try 听力演练

原文

Mike: Amy, this is a new library in our school!
Amy: So beautiful! Let's go and have a look!
Mike: OK!
Amy: There are lots of books in it. Do you like reading?
Mike: Yes, I like reading.

译文：

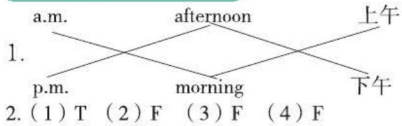
迈克：埃米，这是我们学校新的图书馆！
埃米：真漂亮！让我们一起去看看吧！
迈克：好的！
埃米：图书馆里有大量的书。你喜欢阅读吗？
迈克：是的，我喜欢阅读。

答案：左起图一　图书馆　√

Let's talk 对点练习

1. A　2.（1）A　（2）B　（3）B　（4）B
3.（1）B　（2）A　4. B　5.（1）C　（2）A
6.（1）on　（2）in　（3）on　（4）at　7.（1）A　（2）B
8.（1）seven o'clock（2）seven thirty / half past seven
（3）ten fifty / ten to eleven
（4）sixteen fifteen / a quarter past sixteen
（5）twenty-one twenty / twenty past twenty-one
9. Tom: clean my room; play football; never
Amy: always; often　Sam: play football; Sometimes
10.（1）always　（2）usually　（3）often
（4）sometimes　（5）never
11. 7:00 或 7:20；7:00；7:20；频度副词
12.（1）B　（2）A　（3）B　（4）A

Let's learn 对点练习

1.


2.（1）T　（2）F　（3）F　（4）F
3.（1）B　（2）A　（3）B
4.（1）I often play ping-pong with my friends on the weekend.
（2）I can play the *pipa*.
（3）我将为我妈妈弹钢琴。
（4）我喜欢冬天因为我可以玩雪。

Let's spell 语音演练

1.（1）T　（2）F　（3）T　（4）F
2.（1）C（2）A（3）A　/k/；单词开头时；/p/

Part B

Let's try 听力演练

原文

Zhang Peng: Hello, Miss White. Nice to see you!
Miss White: Hello, Zhang Peng. Nice to see you, too. How many classes do you have in the morning?
Zhang Peng: Three. I have Chinese, maths and music classes in the morning.
Miss White: OK. Let's begin our class.

译文

张鹏：嗨，怀特小姐。很高兴见到你！
怀特小姐：嗨，张鹏。见到你我也很高兴。你上午有多少节课呢？
张鹏：三节。我上午有语文课、数学课和音乐课。
怀特小姐：好的。让我们开始上课吧。

答案：左起图一　教室图片　√

Let's talk 对点练习

1.（1）B（2）C　2. B
3.（1）A（2）C（3）A（4）B
4.（1）A　（2）C　5. B　6.（1）B　（2）A
7.（1）B　（2）C　（3）B
8.（1）因此；所以　（2）如此；这样
（3）这么；那么（表程度）（4）那么
9.（1）B　（2）B

Unit 2 My favourite season

Part A

Let's try 听力演练

原文：

Sarah: What's your favourite season, Peter?
Peter: Spring. I can fly kites with my friends.
Sarah: It's interesting! What's the weather like in spring here?
Peter: It's a bit windy, but I like it.

译文：

萨拉：彼得，你最喜欢的季节是什么？
彼得：春天。我可以和我的朋友们放风筝。
萨拉：很有趣！这里春天的天气如何？
彼得：有一点风，但我喜欢。

答案：C

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 对点练习

1.（1）A （2）A （3）B （4）B
2.（1）√ （2）×；She'll go to the park tomorrow.
3.（1）D; summer （2）B; autumn
（3）C; spring （4）A; winter
4.（1）B （2）B
5.（1）What's your favourite place?
（2）What's your sister's favourite season?
（3）Which class do you like best?

Let's spell 语音演练

1.（1）T （2）T （3）F （4）T （5）T （6）F
2.（1）brother; library （2）green umbrella
（3）green grapes

Part B

Let's try 听力演练

原文：

Tom: Amy, which is your picture?
Amy: Guess!
Tom: Which season do you like best?
Amy: Winter.
Tom: Oh, I think a snowman is in your picture.
Amy: Right! It's my picture.

译文：

汤姆：埃米，哪一幅是你的画？
埃米：猜猜！
汤姆：你最喜欢哪一个季节？
埃米：冬季。
汤姆：噢，我认为你的画里有雪人。
埃米：正确！它是我的画。

答案：C

Let's talk 对点练习

1. Good job! 2. A 3.（1）C （2）B （3）B
4. I see the flowers are red and the trees are green.
5.（1）A （2）B

Read and write 对点练习

B

Unit 3 My school calendar

Part A

Let's try 听力演练

原文：

Mike: What's this, Lily?
Lily: It's an invitation for my brother.
Mike: What for?
Lily: The singing contest next month. I will sing.
Mike: Really? Good luck!
Lily: Thank you.

译文：

迈克：这是什么，莉莉？
莉莉：是给我哥哥的邀请函。
迈克：关于什么的？
莉莉：下个月的歌唱比赛。我将会演唱。
迈克：真的吗？祝你好运！
莉莉：谢谢你。

答案：Lily's brother √

Let's talk 对点练习

1.（1）A （2）B （3）B 2.（1）A （2）A
3.（1）A （2）B （3）C；A （4）A
4. when is Tree Planting Day; is in March

Let's spell 语音演练

1.（1）F （2）T （3）F （4）F （5）T （6）T

Part B

Let's try 听力演练

原文：

Sarah: Summer vacation is coming. Where will you go on a trip?
John: I will go to Beijing and visit the Great Wall.
Sarah: It's cool! Why don't you go to Shanghai?
John: Because it's so hot on summer vacation there.

译文：

萨拉：暑假就要来了。你打算去哪里旅游？
约翰：我打算去北京并参观长城。
萨拉：太酷啦！你为什么不去上海呢？
约翰：因为那里暑假的时候太热了。

答案：A

Let's talk 对点练习

1.（1）举行一次野餐 （2）发烧
（3）有一辆新自行车 （4）吃些鸡蛋
2.（1）T （2）F 3.（1）A （2）B （3）A （4）B
4.（1）√ （2）×
5.（1）I won't go to Beijing tomorrow.
（2）My sister will have a dancing class tomorrow.

Read and write 对点练习

1.（1）B （2）A （3）C
2. you sing a song

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part C

Story time 对点练习

1. There will be a party on June 1st.
2. There will be a school trip next Saturday.

Unit 4 When is the art show?

Part A

Let's try 听力演练

原文：

Amy: Let's go to the zoo next month, Lily.
Lily: OK, I like animals. They are cute.
Amy: Today is June 10th. When will we go?
Lily: Let's go on July 8th.

译文：

埃米：莉莉，下个月让我们去动物园吧。
莉莉：好，我喜欢动物。它们很可爱。
埃米：今天是6月10日。我们什么时候去呢？
莉莉：让我们7月8日去吧。

答案：√ July

Let's talk 对点练习

1.（1）B （2）A （3）B （4）B （5）B
2.（1）B （2）A
3. August 1st — 8月1日
September 8th — 9月8日
June 2nd — 6月2日
July 4th — 7月4日
November 10th — 11月10日
4. A B 5. When is your birthday
6.（1）B （2）A （3）B （4）B

Let's spell 语音演练

1.（1）A （2）B （3）A （4）A
2.（1）☹ （2）☺ （3）☺ （4）☹
3. 小松鼠：/ð/—clothes—father—these—those—they—with—小松鼠的树洞
小兔子：/θ/—third—maths—thin—thank—Smith—tooth—小兔子的家

Part B

Let's try 听力演练

原文：

Lisa: The Chinese test will come. I need to prepare for it.
Tom: Oh! When is the Chinese test?
Lisa: It's on June 20th.
Tom: It's next week.

译文：

莉萨：语文测验快来到了。我需要准备一下。
汤姆：哦！语文测验是什么时候？
莉萨：它在6月20日。
汤姆：它是在下周。

答案：C

Let's talk 对点练习

1.（1）A （2）B
2.（1）your （2）Mike's
（3）your sister's; Her
3.（1）☺ （2）☹
4.（1）A （2）B （3）A （4）B

Read and write 对点练习

1.（1）B （2）B
2.（1）当它们11天大的时候，它们睁开了眼睛。
（2）你什么时候上床睡觉？

Unit 5 Whose dog is it?

Part A

Let's try 听力演练

原文：

Linda: Look! The yellow car is so cute. Whose car is it ?
John: It's Miss Yang's new car. What about the one near it? I like the red colour.
Linda: It's mine.
John: I want a red one, too.

译文：

琳达：看！这辆黄色的汽车那么可爱。是谁的？
约翰：是杨女士的新车。旁边那一辆呢？我喜欢红色。
琳达：是我的。
约翰：我也想要一辆红色的车。

答案：黄色汽车图片 √

Let's talk 对点练习

1.（1）B （2）A
2. A; C
3.（1）Are these glasses yours? Yes, they are.
（2）Is this dress yours?
4.（1）A （2）A
5. schoolbag is it

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's spell 语音演练

1.（1）A （2）B （3）A
2.（1）☺ （2）☹ （3）☺ （4）☹
3.（1）sing （2）drink （3）think （4）long

Part B

Let's try 听力演练

原文：

Lucy: Where is the cat?
Peter: It's in the living room.
Lucy: But I can't find it.
Peter: Is it under the sofa?
Lucy: No. Oh! It's in the box.

译文：

露西：猫在哪里？
彼得：它在客厅里。
露西：但是我找不到它。
彼得：它是不是在沙发底下呢？
露西：不是。噢！它在盒子里面。

答案：B

Let's talk 对点练习

1.（1）B （2）A
2.（1）× （2）√ （3）× （4）√ （5）×
3. Are you listening to music?
4.（1）B （2）B （3）A （4）C （5）B
5.（1）看那只鸟！它在天空飞翔。
（2）我的妈妈正在厨房做晚饭。

Unit 6 Work quietly!

Part A

Let's try 听力演练

原文：

Mike: Look at the photo of my friends.
Amy: Wow! They are cleaning the classroom.
Mike: Yes. Look, Tom is cleaning the blackboard.
Amy: And Sarah is cleaning the desks.
Mike: They are helpful!

译文：

迈克：看我朋友们的照片。
埃米：哇！他们在打扫教室。
迈克：是的。看，汤姆正在擦黑板。
埃米：还有萨拉正在擦课桌。
迈克：他们真能干！

答案：√左图二、√左图三

Let's talk 对点练习

1.（1）are （2）are; They are
2.（1）A （2）B
3.（1）She is washing her clothes.
（2）What is he doing?
4.（1）B （2）B，C，A
5.（1）walking （2）eating （3）climbing

Let's spell 语音演练

1. wh /w/: A B C D E I J K L N O wh /h/: F G H M /w/; o; /h/

Part B

Let's try 听力演练

原文：

Mike: Hi, Mum. What's for dinner?
Mum: Rice, tomatoes and beef.
Mike: Great! Can I help you?
Mum: Yes. Please buy some eggs for me.
Mike: OK. Wait a minute.
Mum: Keep to the right on the way.
Mike: I know.

译文：

迈克：嗨，妈妈。晚饭吃什么？
妈妈：米饭，西红柿和牛肉。
迈克：太好了！需要我帮忙吗？
妈妈：是的。请为我买一些鸡蛋。
迈克：好的。等一下。
妈妈：在路上靠右行。
迈克：我知道。

答案：√图2

Let's talk 对点练习

1.（1）D （2）B
2.（1）Don't be （2）Don't make （3）read
（4）Look （5）fishing
3.（1）B （2）C
4.（1）Can I use your eraser?
（2）Mike can do kung fu.
5.（1）A （2）B （3）A

Read and write 对点练习

1.（1）B （2）C （3）B
2.（1）What are you buying?
（2）What are you eating?
（3）What are you thinking about?
（4）What are you talking about?
3.（1）A （2）D （3）C
（4）C （5）B （6）A

Part C

Story time 对点练习

1. The book is very exciting.
2.（1）A （2）B （3）A （4）A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料