特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养



五年级 英语（下）

JJ 版

主　　编：荣德基
本册主编：宋玉华

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法错题重重 我输了



有了方法错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料



1 想学好英语，是不是必须得买两本书，一本讲，一本练？

那可不一定哦！《点拨》丛书采用书夹卷的形式，兼具讲、练、测的功能。讲解与练习一书合体，方便使用与保存；测试卷单独成活页，方便测试与评改。

（实用指数：★★★★★）

2 要想大幅提分，是否有法宝？

方法！！！《点拨》以方法为魂，书中蕴含了英语学习方法、听说读写技能方法、知识记忆与使用方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：提分一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

（创新指数：★★★★★）

5 课后复习、考前复习时总是没有目标、抓不住重点，云里雾里一大堆，如何实现高效？

“教材原文及译文”旁都会有“教材揭秘/教材小秘密”栏目，将要求掌握的知识点、达到的能力水平、培养的情感态度都逐一点明。并且，在知识的讲解中，凡是属于考试应知应会的内容统一叫做“考向”，将提升拔高、拉开差距的内容统一叫做“拓展”，为同学们在学海中指明航向。

（领航指数：★★★★★）

6 老师刚讲完，做题就不会了，怎么办？

英语《点拨》创造了左讲右练的模式，将知识的讲解放在左栏，将对应的训练题放在右栏，方便学生在学习之后第一时间进行对点练习，如果做题过程中存在疑问则可直接去左栏找出讲解，定点准确、方便快捷。

（方便指数：★★★★★）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 英语在生活中的实用性越来越强，家长不知道如何辅导怎么办？

英语听力和口语在实际应用中最为重要。为此，《点拨》针对所有重点课文都设置了二维码，同学们可随时扫码倾听地道的英语口语，建议大家先倾听，再模仿跟读，最后独立朗读。课本中的听力练习和《点拨》特有的听力测试题都可以通过扫描二维码使用，想听几遍由你任性！

（贴心指数：★★★★★）

4 如今的00后聪明伶俐、活泼好动，能安静下来看辅导书吗？

书内包含大量二维码，扫码学习，有声有色不再是梦想。课文朗读、动画演示、听力测试、词汇听写、重难知识讲解微课……回放老师上课的场景，将不可能变成可能！

（时尚指数：★★★★★）

教师秘籍 ——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

教师授课课件

可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。讲解动画搭配使用，让知识呈现更直观。

阅读题库：

补充一定量的综合题目作为老师的备选题源，以便提升学生的综合阅读能力。

单元测试卷

标准测试卷，听力笔试俱备，方便老师使用。

01 02 03 04 05 06

课后作业资源

全面呈现“教师授课课件”中的课后作业题目和答案，方便讲评习题。

单元多媒体资源包

动画、视频、微课、图片、写作方法、单词听写、拓展资料、精品教案和公开课视频等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 Going to Beijing

趣味漫画…… 1
单元方法与趣味点集中营…… 1
Lesson 1 …… 2
Lesson 2 …… 8
Lesson 3 …… 13
Lesson 4 …… 17
Lesson 5 …… 21
Lesson 6 …… 25
Again, Please ! …… 28
单元知识归纳总结…… 33

Unit 2 In Beijing

趣味漫画…… 35
单元方法与趣味点集中营…… 35
Lesson 7 …… 36
Lesson 8 …… 40
Lesson 9 …… 44
Lesson 10…… 48
Lesson 11…… 53
Lesson 12…… 57
Again, Please ! …… 60
单元知识归纳总结…… 66

Unit 3 Writing Home

趣味漫画…… 68
单元方法与趣味点集中营…… 68
Lesson 13…… 69
Lesson 14…… 74
Lesson 15…… 78
Lesson 16…… 83
Lesson 17…… 87
Lesson 18…… 91
Again, Please ! …… 94
单元知识归纳总结…… 99

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 Did You Have a Nice Trip ?

趣味漫画…… 101
单元方法与趣味点集中营…… 101
Lesson 19…… 102
Lesson 20…… 107
Lesson 21…… 111
Lesson 22…… 115
Lesson 23…… 119
Lesson 24…… 122
Again, Please ! …… 125
单元知识归纳总结…… 130

Reading for Fun …… 132
全书小结…… 136
参考答案及点拨…… 138
教材听力材料及习题参考答案…… 143



8 开活页卷

月考卷一：Unit 1 …… 147
月考卷二：Unit 2 …… 151
期中卷…… 155
月考卷三：Unit 3 …… 159
月考卷四：Unit 4 …… 163
期末卷…… 167
测试卷听力材料及答案…… 171



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引

课文动画

Unit 1 …… 2, 17, 25
Unit 2 …… 36, 44, 48, 53, 57
Unit 3 …… 70, 79, 83, 91
Unit 4 …… 102, 115, 119, 122

课文朗读

Unit 1 …… 8, 11, 13, 21, 24
Unit 2 …… 40, 50, 56
Unit 3 …… 69, 74, 78, 87, 89, 90, 97
Unit 4 …… 105, 107, 109, 111, 113, 121, 126

听力练习

Unit 1 …… 28, 29
Unit 2 …… 60, 61
Unit 3 …… 94
Unit 4 …… 125

故事动画

Reading for Fun …… 132, 134, 135

歌曲唱一唱

Unit 1 …… 16
Unit 2 …… 47
Unit 3 …… 76, 86
Unit 4 …… 121

词汇听写

Unit 1 …… 33
Unit 2 …… 66
Unit 3 …… 99
Unit 4 …… 130

听力测试

月考卷一：Unit 1 …… 147
月考卷二：Unit 2 …… 151
期中卷…… 155
月考卷三：Unit 3 …… 159
月考卷四：Unit 4 …… 163
期末卷…… 167

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010-67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Going to Beijing



趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
谱系记忆法	[P3 1; P6 4; P16 5]	快快长大：安全标志 [P7 5]	好朋友拉拉手 [P3 1 -1]
形近词记忆法	[P4 2; P6 4 等多处]	see 的魔法记忆 [P10 2]	大鱼吃小鱼 [P10 3 -1]
图示记忆法	[P4 1; P14 1; P19 4]	talk 的魔法记忆 [P15 4]	火车上的见闻 [P15 4 -2]
对应词记忆法	[P6 4; P10 4; P14 1等多处]	快快长大：茶文化 [P19 5]	开小火车 [P19 2 -4]
同音异形词记忆法	[P10 2]	can 的魔法记忆 [P22 1]	魔幻转盘 [P24 5]

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 1 I Am Excited!

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

run 跑　　sorry 对不起，不好意思　　jump 跳，跳跃　　sing 唱，唱歌

dance 跳舞　　sit down 坐下　　stand up 起立

（2）学会认读安全标志并且能够理解不同标志所代表的意义。［重点］

don't go straight 不要直行　　don't ride a bike 不要骑自行车

don't eat or drink 不要吃东西或喝东西　　don't turn left 不要左转

don't swim 不要游泳　　don't walk on the grass 勿践踏草地

2. 句式：记住下列句子的汉语意思，并根据课文录音模仿、跟读句子。［重点］

Please don't run！ 请不要跑！

I want to jump！ 我想要跳！

Please sit down. 请坐下。

课堂学透教材左讲右练

1 Please don't run！ 请不要奔跑！（教材P2）

课文动画

It's Monday morning. Mrs. Li, Li Ming, Jenny and Danny go to Beijing today. They arrive at the train station. Danny runs to the train. 这是星期一的早晨，李太太、李明、詹妮和丹尼今天去北京。他们到达火车站。丹尼跑向火车。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘 本部分通过 Danny 和 Mrs. Li 之间的对话，呈现了一系列表示日常行为动作的词汇[1]（run，jump，sing，dance，sit down，stand up 等）和礼貌地告诉某人不要做某事的句式（Please don't...）。同学们，你学会礼貌地劝阻别人了吗？

知识详解　逐点讲透

1 表示日常行为动作的词汇 [四会]

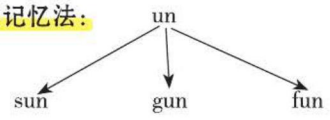
run /rʌn/ *v.* 跑

发音：字母 u 发的是 /ʌ/。

例句：Please don't run. 请不要跑。

短语：run away 逃走；跑开　　run to 跑向……

谱系记忆法：



词形变化：run（原形）→ ran（过去式）→ running（现在分词）→ runner（*n.* 跑步者）

jump /dʒʌmp/ *v.* & *n.* 跳；跳跃

发音：字母 u 发的是 /ʌ/。

例句：I want to jump. 我想要跳。

短语：jump up and down 跳来跳去　　the long jump 跳远
the high jump 跳高　　jump the lights 闯红灯

dance /dɑ:ns/ *v.* 跳舞

例句：We often sing and dance in the school.
我们经常在学校唱歌、跳舞。

对点练习　边学边练

温馨提示：用★的多少区分题目的难易等级。基础题不加★，中等难度的加★，高难度的加 ★★。

1 –1. 好朋友拉拉手。（将单词与图片连线）

（1）dance　　A. 

（2）jump　　B. 

（3）run　　C. 

（4）swim　　D. 

（5）sit　　E. 

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语：dance to the music 伴着音乐跳舞

词形变化：dance（原形）→ dancing（现在分词）→ dancer（*n.* 跳舞者）

▶ **sing** /sɪŋ/ *v.* 唱；演唱

发音：字母 i 发的是 /ɪ/。

例句：We like to sing songs. 我们喜欢唱歌。

图示记忆法：



sing 唱歌



dance 跳舞

词形变化：sing（原形）→ sang（过去式）→ singing（现在分词）→ singer（*n.* 歌手）

魔法记忆

站立站立 stand，走路走路 walk，
跑步跑步 run，跳跃跳跃 jump，
跳舞跳舞 dance，唱歌唱歌 sing。

2 sorry /'sɒri/ *adj.* **对不起；不好意思** [四会]

例句：I am sorry to say that. 说那样的话我很不好意思。

形近词记忆法：carry 携带

词语辨析：

sorry	对不起；不好意思	在说或做惋惜或歉疚的事情之后使用，表示歉意。	I can't find your book. I'm sorry. 我找不到你的书。对不起。
excuse me	对不起；打扰一下	通常在说或做可能令别人不悦的事情之前使用。	Excuse me, can I read a book here？打扰一下，我能在这儿读书吗？

3 want 的用法

（1）want + 名词：想要某物。

例句：I want a book. 我想要一本书。

（2）want to do sth.：want 后跟动词不定式，表达主语想要做的动作。

例句：I want to run fast. 我想要快跑。

（3）want sb. to do sth.：其中的 sb. 是 want 的宾语，是主语想要这个宾语做某事。

1–2. 写出下列单词的相应形式。

run（现在分词）_____

sing（过去式）_____

1–3. 用合适的介词填空。

We are running _____ the bus stop.

1–4. 单项选择。

（1）Listen！ The children _____.

A. sing　B. are singing　C. sings

（2）I am _____ to the music.

A. dance　B. dancing　C. danceing

2 情景交际：当你在公交车上不小心踩了别人，应该说：_____



3–1. 单项选择。

（1）I want to _____ some milk.

A. drink　B. drinks　C. drinking

（2）She _____ to go to the library.

A. wants　B. want　C. wanting

3–2. 用所给单词的正确形式填空。

I want _____（go）and play basketball.

4–1. 火眼金睛选不同。

（　）（1）A. sit　B. jump　C. please

（　）（2）A. down　B. up　C. stand

（　）（3）A. sitting　B. talking　C. sing

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：I want my mother to go to Beijing with me.
我想要我的妈妈和我一起去北京。

易错点提示
want 表示主观上的“想要”、“希望”，是一种有意识的行为，其后可直接跟不定式，但不能跟动词的-ing 形式。

例句：I want to buy a book. 我想要买本书。
I want buying a book. (×)

4 Please don't sit down. Please stand up.
请不要坐下。请站起来。[重点][难点]

➤ 祈使句肯定结构的类型：
(1) be 型(即：Be + 表语 + 其他)。
例句：Be quiet, boys and girls! 男孩们，女孩们，安静！
(2) do 型(即：行为动词〈短语〉原形〈+ 宾语〉+ 其他)。
例句：Walk to school, please. 请步行上学。
(3) let 型(即：Let + 宾语 + 动词原形 + 其他)。
例句：Let me help you. 让我来帮你吧。

➤ 祈使句否定结构的类型：(通常用 Don't 开头)
(1) be 型(即：Don't + be + 表语 + 其他)。
例句：Don't be late! 不要迟到！
(2) do 型(即：Don't + 行为动词〈短语〉原形〈+ 宾语〉+ 其他)。
例句：Don't sit down. 不要坐下。
(3) let 型有两种否定形式：
① Let + 宾语 + not + 动词原形 + 其他。
例句：Let him not go by bus. 别让他乘公共汽车去。
② Don't + let + 宾语 + 动词原形 + 其他。
例句：Don't let me go alone. 别让我独自去。

典例 1：Please don't _____.
A. to run B. runs C. run

魔法记忆
祈使句，祈使句，请求、命令或建议。
主语是 You 常省去，动词原形开头记。
否定形式要注意，句首要把 Don't 加。
要讲客气用 please，句首句末没关系。

➤ **sit** /sɪt/ *v.* 坐 [四会]
短语：sit down 坐下　sit on a chair 坐在椅子上

4-2. 单项选择。
(1) Lucy, please _____.
A. walk　B. walks　C. walking
(2) Please _____ sit on the desk.
A. doesn't　B. don't　C. not

4-3. 按要求完成下列各题。
(1) sit (写出现在分词)
_____
(2) down (写出对应词)
_____
(3) stand up (英译汉)
_____

4-4. 用所给单词的正确形式填空。
Don't _____ (play) cards in the room.

4-5. 按要求完成下列各题。★
(1) Look out of the window. (改成否定句)
_____
_____
(2) don't, Danny, run (!) (连词成句)
_____
_____
(3) walk, on, grass, the, don't, please (.) (连词成句)
_____
_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：Please sit down. 请坐下。

词形变化：sit（原形）→ sat（过去式）→ sitting（现在分词）

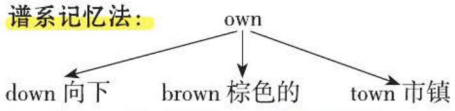
▶ **down** /daʊn/ *adv.* 向下；朝下；*prep.* 沿着 [四会]

例句：Go and sit down, please. 请去坐下。

对应词记忆法：up 向上，在上面

短语：up and down 上下波动，起伏　sit down 坐下
slow down（使）慢下来　write down 写下

谱系记忆法：



▶ **stand** /stænd/ *v.* 站立；直立 [四会]

例句：The boy stands beside the desk. 男孩站在书桌旁边。

形近词：sand 沙子　对应词记忆法：sit 坐

词形变化：stand（原形）→ stood（过去式）→ standing（现在分词）

典例 2：_____ up, everyone.
A. Sit　B. Stand　C. Stands

▶ **up** /ʌp/ *adv.* 向上；在上面 [四会]

例句：Please don't stand up. 请不要站起来。

形近词记忆法：cup 杯子

魔法记忆

up，up 向上，down，down 向下，
left，left 向左，right，right 向右，
straight，straight 笔直地。

4 -6. 阅读短文，判断正（T）误（F）。★★

Today is Sunday. It is a cloudy day. My father, Li Hong and I go to Shanghai. We arrive at the train station at nine o'clock in the morning. We are excited today. My father walks to the train, but Li Hong and I run to the train. My father says to us, "Don't run ! " I say, "I'm sorry. I am so excited. I want to sing ! I want to dance ! " Li Hong says, "Me, too ! " My father says, "Please don't sing or dance ! Please walk quietly（安静地）. " We say, "Okay ! "

（　）（1）Today we go to Shenzhen.
（　）（2）We go there by train.
（　）（3）My father walks to the train.
（　）（4）"I am sorry." means "对不起。".
（　）（5）Li Hong wants to jump.

2 Let's do it ! 让我们做一做！（教材 P 3）

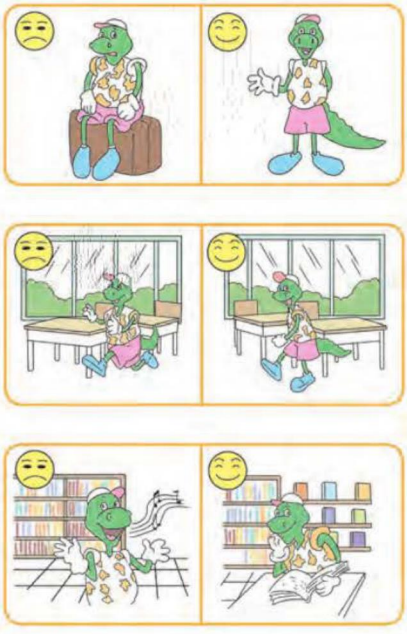
1. Read and match. 读一读，配一配。



a. Don't go straight. 不要直行。
b. Don't turn left. 不要左转。
c. Don't ride a bike. 不要骑自行车。
d. Don't swim. 不要游泳。
e. Don't eat or drink. 不要吃东西或喝东西。
f. Don't walk on the grass. 勿践踏草地。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. Look, say and write. 看一看，说一说并写一写。



a. Please don't sit down. 请不要坐下。
Please stand up. 请站起来。

b. _____
_____

c. _____
_____

教材揭秘 此处共两部分习题。第一部分旨在叫大家学会认识6幅安全标志5，了解不同标志所代表的意义，在现实生活中做到遵守这些规则。第二部分主要是运用正确的词汇和祈使句的肯定、否定形式来表达图片的意思。同学们，快来比一比，看谁做得又快又准确！

知识详解 逐点讲透

5 快快长大：安全标志

安全标志由安全色、几何图形和图形符号构成，用以表达特定的安全信息，其作用是引导人们对不安全因素的注意，预防事故。安全标志主要分为禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志四类。

禁止标志：禁止人们的不安全行为。

警告标志：提醒人们注意周围环境，避免可能发生的危险。

指令标志：强制人们必须做出某种动作或采取某种防范措施。

提示标志：向人们提供某一信息，如标明安全设施或安全场所。









微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2 What Are You Doing?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

see 看见；明白；会见　look 看；瞧　look out of 从……向外看　boy 男孩　girl 女孩
now 现在　draw 画　picture 图画；照片　look at 看（某人或某物）

2. 句式：能够认读、理解并运用下列基本的句型结构。［重点］

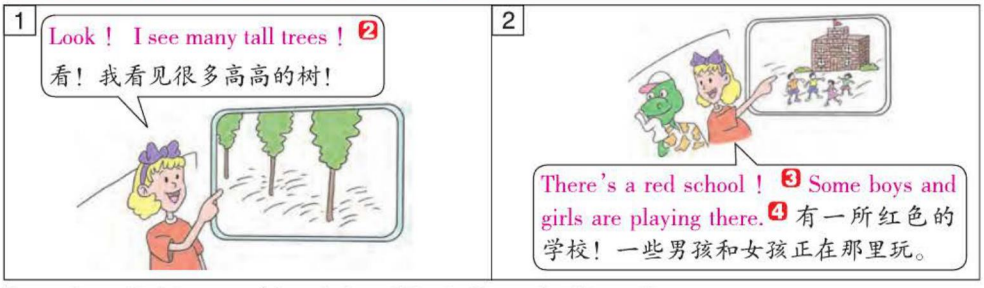
What are you doing？你正在干什么？
I am drawing a picture. 我正在画画。
Jenny is looking out of the window on the train. 詹妮在火车上正往窗外看。
There's a red school！ 有一所红色的学校！

课堂 学透教材左讲右练

1 What do they see on the train？ 他们在火车上看到了什么？（教材P4）

课文朗读

Jenny is looking out of the window on the train. ❶ 詹妮在火车上正往窗外看。



Danny is not looking out of the window. What is Danny looking at？
丹尼没有往窗外看。丹尼正在看什么呢？



教材揭秘　乘火车旅行时观看外面的风景是很惬意的。你会发现很多美好的事物，有助于消磨时间。詹妮、丹尼和李明看到了什么？如何正确地表达出来呢？让我们一起来发现吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 Jenny is looking out of the window on the train.
詹妮在火车上正往窗外看。

➤ 现在进行时的句子［重点］［难点］

结构：主语 + be（am，is，are）+ 动词的现在分词 + 其他．be 动词要和主语在人称和数上保持一致。

例句：I am reading a book. 我正在读书。
She is singing a song. 她正在唱歌。
They are flying kites. 他们正在放风筝。

魔法记忆

主语在句首，am，is，are 跟在后，
现在分词跟着走，其他成分不可丢。
表示动作正进行，句中 now 时间定。
变为一般疑问句，把 be 提到句首去。
否定句式也简单，be 后只把 not 添。

典例：Look！ Some birds _____ in the sky.
A. fly　　B. is flying　　C. are flying

➤ look out of 从……向外看

例句：I am looking out of the door. 我正往门外看。

【拓展】look out 还有另一含义：当心；小心，常放在句首用来提醒或警告，尤指有危险。

例句：Look out！ The bus is coming.
小心！公共汽车来了。

➤ on the train 在火车上

例句：Li Ming is on the train.
李明在火车上。

快快长大　高速铁路

高速铁路，简称“高铁”，是新建铁路使运营速率达到每小时250公里以上，或者专门修建新的“高速客运新线”，使运营速率达到每小时350公里以上的铁路系统。中国第一条高铁是2008年8月1日开通的津京高铁。

对点练习　边学边练

1-1. 单项选择。

（1）Jenny is looking out _____ the window _____ the train.
A. /；on　　B. of；by
C. of；on

（2）Some boys _____ flying kites.
A. am　　B. are
C. is

（3）Look out！ A car is coming！ 中“Look out！”意为“_____”
A. 照顾！　　B. 看呀！
C. 小心！

1-2. 按要求完成句子。★

（1）Look out of the window.（改成否定句）
_____
_____

（2）The birds are singing in the tree.（改成否定句）
_____
_____

（3）She dances.（用 now 改为现在进行时）
_____
_____

2-1. 单项选择。

（1）I want to _____ a doctor.
A. see
B. look
C. see at



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Look ! I see many tall trees !
看！我看见很多高高的树！

➤ **look** /lʊk/ *v.* 看；瞧［四会］

短语：look at 看……　look like 看起来好像……
look after 照顾　look over 检查

➤ **see** /siː/ *v.* 看见；明白；会见［四会］

短语：see a doctor 看医生　see you later 再见

同音异形词记忆法： sea 海

魔法记忆
一只 bee（蜜蜂），躲进 tree（树），
没人 see（看见）。

词语辨析：

see	强调看的结果，看到、看见。	see sb./sth. 看见某人 / 某物	I see a black car. 我看见一辆黑色的小汽车。
look	强调看的动作，（盯着什么东西）看。	look at... 看……，表示看什么东西	Please look at me. 请看着我。

3 There's a red school ! 有一所红色的学校！［难点］

句式： 这是 There be... 句式，用来表达“有……”。

陈述句结构： There + be 动词（not）+ 主语 + 其他 .

疑问句结构： Be 动词 + there + 主语 + 其他?

回答： Yes，there+ be 动词 ./No，there+ be 动词 +not.

例句： There isn't any water in the cup. 杯子里没有水。
—Is there a book on the desk ? 书桌上有本书吗?
—No，there isn't. 不，没有。

4 Some boys and girls are playing there.
一些男孩和女孩正在那里玩。

➤ **boy** /bɔɪ/ *n.* 男孩［四会］

例句： This boy is Tom. 这个男孩是汤姆。

形近词记忆法： toy 玩具　buy 买

对应词记忆法： girl 女孩

➤ **girl** /gɜːl/ *n.* 女孩［四会］

例句： This girl is so beautiful. 这个女孩很漂亮。

魔法记忆
boy 是男孩，girl 是女孩；children 孩子们很顽皮；
man 是男人，woman 是女人；people，people 是人们。

（2）Look ___ the blackboard.
A. out　B. at　C. of



2–2. 改错。
Li Ming is looking the photo.

_____

3–1. 大鱼吃小鱼。下面这个长长的字母串里，包含有几个小单词呢？找找看吧！

therein

_____

3–2. 仿照例句，看图写句子。



例句：There is a basketball.

（1）

_____

（2）

_____

4 串珠游戏。重组字母，写出单词及其汉语意思。

（1）r p c e t i u

_____ _____

（2）g l i r

_____ _____

（3）e s e

_____ _____

（4）o l o k

_____ _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 What are you doing? 你们在做什么? （教材 P 4）

课文朗读

Li Ming: Jenny, what are you doing now? 5
詹妮，你现在正在干什么？
Jenny: I am drawing a picture 6. What are you doing? 我正在画画。你正在干什么？
Li Ming: I'm reading a book. 我正在读书。
Jenny: Danny is singing a song 7 to your mother. 丹尼正在给你的妈妈唱歌。
Mrs. Li: Danny, please don't sing!
丹尼，请不要唱歌了！



教材揭秘 本部分通过讨论大家正在火车上干什么，在实际情景中教会我们如何运用现在进行时来进行问答。同学们一定要熟练掌握“What are you doing？”的用法呀！

知识详解 逐点讲透

5 Jenny, what are you doing now?
詹妮，你现在正在干什么？

▶ 这是现在进行时的特殊疑问句句式

句子结构：疑问词 + be（am，is，are）+ 主语 + 动词的现在分词 + 其他？

例句：—What is he doing now？ 他现在正在干什么？
— He is swimming. 他正在游泳。

典例：He is reading a book.（对画线部分提问）
_____ is he _____?

▶ **now** /naʊ/ *adv.* 现在

例句：She is a beautiful girl now. 她现在是个漂亮的女孩子。

形近词记忆法：cow 奶牛 know 知道 how 怎样

短语：now and then 偶尔；时常 right now 马上
just now 刚才

6 draw a picture 画画

例句：Tom is drawing a picture. 汤姆正在画画。

同义词组：draw pictures 画画

▶ **draw** /drɔ:/ *v.* 画

发音：字母组合 aw 发的是 /ɔ:/。

例句：I like drawing a picture. 我喜欢画画。

对点练习 边学边练

5-1. 对画线部分提问。
I'm reading a book.
_____

5-2. 选择合适的选项补全对话。

A. What's she doing?
B. I see a girl.
C. I'm looking out of the window.

Ann: What are you doing now?
Bob: _____ (1)
Ann: What do you see?
Bob: _____ (2)
Ann: _____ (3)
Bob: She is drawing a picture.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ **picture** /ˈpɪktʃə(r)/ *n.* 图画；照片

例句：We are drawing some pictures.
我们正在画一些图画。

近义词：photo 照片

短语：take a picture 照相

7 sing a song 唱歌

例句：We like to sing a song. 我们喜欢唱歌。

同义词组：sing songs 唱歌

7 选择合适的短语并用其适当形式填空。

look out　look at　draw a picture sing a song　read a book

（1）Jenny is _____ of the window.

（2）I'm _____ in the library.

（3）I want _____ with the crayons.

（4）Don't _____ in the cinema.

（5）What is Daming _____?

3 Let's do it ! 让我们做一做！（教材 P 5）

原　文	译　文
1. Read Part 1 and Part 2. Tick or cross.	**1. 读第一部分和第二部分。打钩或打叉。**
☐ a. Jenny sees many trees.	☐ a. 詹妮看见很多树。
☐ b. Danny is pointing at the food.	☐ b. 丹尼正在指着食物。
☐ c. Jenny is drawing a picture on the train.	☐ c. 詹妮正在火车上画画。
☐ d. Li Ming is reading the newspaper.	☐ d. 李明正在看报纸。
☐ e. Mrs. Li likes Danny's song.	☐ e. 李太太喜欢丹尼的歌。

2. Pair work. Point and talk. 两人合作。指一指并说一说。



draw a picture 画画
have breakfast 吃早饭
sing a song 唱歌
read a book 读书
wash his hands 洗他的手
make his bed 整理他的床铺
fly a kite 放风筝
look out of the window 向窗外看

教材揭秘 此处有两部分习题。第一部分为信息交流活动，目的是提高阅读理解能力。第二部分为小组活动，意在锻炼同学们在自然情景中运用“What's...doing？”句型及答语。首先思考图片所表达的含义及其英语表达，然后两人一组根据图片进行问答练习。比一比哪组同学表达得最流利。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3 Who Is Singing?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］
woman 女人　baby 婴儿　cry 哭泣　talk 交谈；讨论　man 男人　sleep 睡觉
2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］
Is Jenny singing？ 詹妮正在唱歌吗？
Who is singing？ 谁正在唱歌？

课堂 学透教材左讲右练

1 Is Jenny singing？ 詹妮正在唱歌吗？ （教材P6）

课文朗读

"Are you singing, Jenny？" I ask.
"詹妮，你正在唱歌吗？"我问道。
"No, I'm not. The woman behind me is singing," says Jenny. 詹妮说："不，我没有。我身后的那位女士正在唱歌。"





"The baby is crying 3," I say. 我说："那个婴儿正在哭。"
"Yes," says Jenny. "The baby is tired."
詹妮说："是的，婴儿累了。"

"Who is talking？ 4" I ask. 我问："谁正在说话？"
"Danny is talking," says Jenny. "He is talking to the man behind you." 詹妮说："丹尼正在说话。他正在和你后面的那位男士交谈。"





"Now the baby isn't crying," I say.
我说："现在那个婴儿不哭了。"
"Yes," says Jenny. "The baby is sleeping 5 now."
詹妮说："是的，那个婴儿现在正在睡觉。"

教材揭秘 本部分通过描述大家在火车车厢里的所见所闻，给我们呈现了不同的表示人物的词汇1（woman，man，baby）和现在进行时的疑问句。同学们可以先熟读课文，然后分角色表演来巩固这些知识。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 表示人物的词汇［四会］

woman /ˈwʊmən/ *n.* 女人

例句：The woman is smiling. 那位女士正在笑。

短语：a woman doctor 一位女医生　Women's Day 妇女节

图示记忆法：


woman


women

baby /ˈbeɪbi/ *n.* 婴儿

例句：The baby is happy. 这个婴儿很高兴。

短语：baby food 婴儿食品

词形变化：baby（单数）→ babies（复数）

形近词记忆法：body 身体

man /mæn/ *n.* 男人

例句：My father is a good man.
我的爸爸是个好男人。

对应词记忆法：woman 女人

短语：a man doctor 一位男医生

魔法记忆
女人（woman）的一半是男人（man）。

易错点提示
man（单数）→ men（复数）

2 Is Jenny singing？ 詹妮正在唱歌吗？

用法：这是一个现在进行时的一般疑问句。

句子结构：Be 动词 + 主语 + 动词的-ing 形式 + 其他？……正在……吗？

肯定回答：Yes，主语 + be. 是的，……

否定回答：No，主语 + be + not. 不，……

例句：—Is Lucy watching TV？ 露西正在看电视吗？
—Yes，she is. 是的，她正在看。
—No，she isn't. 不，她没在看。

典例：I am doing my homework.（改为一般疑问句）
_____

3 cry /kraɪ/ *v.* 哭；哭泣［四会］

发音：字母 y 发的是 /aɪ/。

例句：Don't cry. 不要哭。

对点练习　边学边练

1-1. 将图片与单词连线。

（1）girl　A. 

（2）man　B. 

（3）baby　C. 

（4）woman　D. 

（5）boy　E. 

1-2. 单项选择。

There are many _____ in the train station.

A. man　B. men　C. mans

1-3. 用所给单词的正确形式填空。

（1）I see some _____ (woman) walking happily on the square.

（2）Look！ The _____ (baby) are playing with the toy cars.

2-1. 单项选择。

（1）—Are you singing？
—Yes，_____.

A. I am　B. I do　C. I will

（2）_____ the baby crying？

A. Is　B. Are　C. Does

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

图示辨析法：



laugh 笑



cry 哭泣

词形变化： cry（原形）→cries（第三人称单数形式）→cried（过去式）

4 Who is talking？谁正在说话？［难点］

▶ **现在进行时的特殊疑问句**

用法： 询问谁正在做什么事情。

结构： Who + be 动词 + 动词的现在分词 + 其他？

答语： 主语 + be 动词 + 动词的现在分词 + 其他 .

例句： —Who is reading a book ?

谁正在读书？

—My brother is reading a book.

我哥哥正在读书。

▶ **talk** /tɔ:k/ *v.* **交谈；讨论**

发音： 字母组合 al 发的是 /ɔ:/。

例句： The two girls are talking. 这两个女孩正在交谈。

短语： talk to / with 和……谈话

talk about 谈论……

魔法记忆

老师拿着 chalk（粉笔），在教室里 walk（走），和同学们 talk（交谈）。

词语辨析：

（1）talk 多指相互交谈，与介词 to 或 with 连用表示“与……交谈”。

例句： May I talk to you ？ 我可以和你谈一谈吗？

（2）speak 意为“讲”，后面常跟某种语言。

例句： Can you speak English ？ 你会说英语吗？

（3）say 意思是“说”，强调说话内容。

例句： The old man says，“Good.”老人说：“好。”

（4）tell 意为“告诉”，常见短语有 tell a story（讲故事），tell a lie（撒谎）。

例句： Can you tell me your phone number ？

你能告诉我你的电话号码吗？

2-2. 按要求改写句子。★★

We are making a model plane.（改成一般疑问句）

_____

_____

3 单项选择。

The baby _____.

A. cry

B. crying

C. is crying



4-1. 判断图片与句子是（T）否（F）相符。

（1）The boy is reading a book.



（　　）

（2）The girl is singing.



（　　）

（3）The two women are talking.



（　　）

4-2.（动口、动手提升）火车上的见闻。★

4 名同学一组进行小组活动。由 2 名同学负责绘制一幅火车车厢图，里面要有不同人物在做各种事情。另外 2 名同学进行问答活动，讨论人们正在做的事情。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

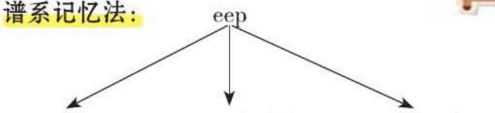
5 sleep /sli:p/ *v.* **睡觉** [四会]

发音： 字母组合 ee 发的是 /i:/。

例句： The girl is sleeping now.
那个女孩现在正在睡觉。



谱系记忆法：



短语： go to sleep 去睡觉

5 选择正确的单词，给它们涂上漂亮的颜色。

（1）Who | What is crying ?

（2）He likes to sleep | sleeping .

（3）The man | woman is sleeping. He is tired.

2 Let's sing ! 让我们唱一唱！（教材 P 7）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
Who's singing ?　Who's singing ?	谁正在唱歌？谁正在唱歌？
A woman. A woman.	一位女士。一位女士。
She's singing. She's singing.	她正在唱歌。她正在唱歌。
She likes to sing to her baby.	她喜欢给她的婴儿唱歌。
Who's sleeping ?　Who's sleeping ?	谁正在睡觉？谁正在睡觉？
A baby. A baby.	一个婴儿。一个婴儿。
He is sleeping. He is sleeping.	他正在睡觉。他正在睡觉。
He likes to play and sleep.	他喜欢玩耍和睡觉。

教材揭秘 这是一首节奏舒缓、曲调优美的歌曲，同学们在演唱时要带着愉悦的心情。大家可以分成男生组和女生组，女生组演唱问句部分，男生组演唱答语部分，其他部分两组合唱。比一比，看哪组唱得最好！

3 Let's do it ! 让我们做一做！（教材 P 7）

Pair work. Point and talk. 两人合作。指一指并说一说。



Who's crying ?　谁正在哭？
The girl is crying. 那个女孩正在哭。
cry 哭　　talk 谈话　　sing 唱
run 跑　　walk 走　　jump 跳跃

教材揭秘 此部分的目的是让同学们在自然的情景中学会运用“Who's ... ? ”句型。同学们可以先观察图片，看其中的人物都在做什么，然后读一读给出的动词并根据图片进行问答练习。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 4 Who Is Hungry?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

who 谁　　hungry 饥饿的　　water 水　　tea 茶　　candy 糖果

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

thanks 谢谢　　very 很，非常　　thirsty 口渴的

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

Who is hungry？ 谁饿了？

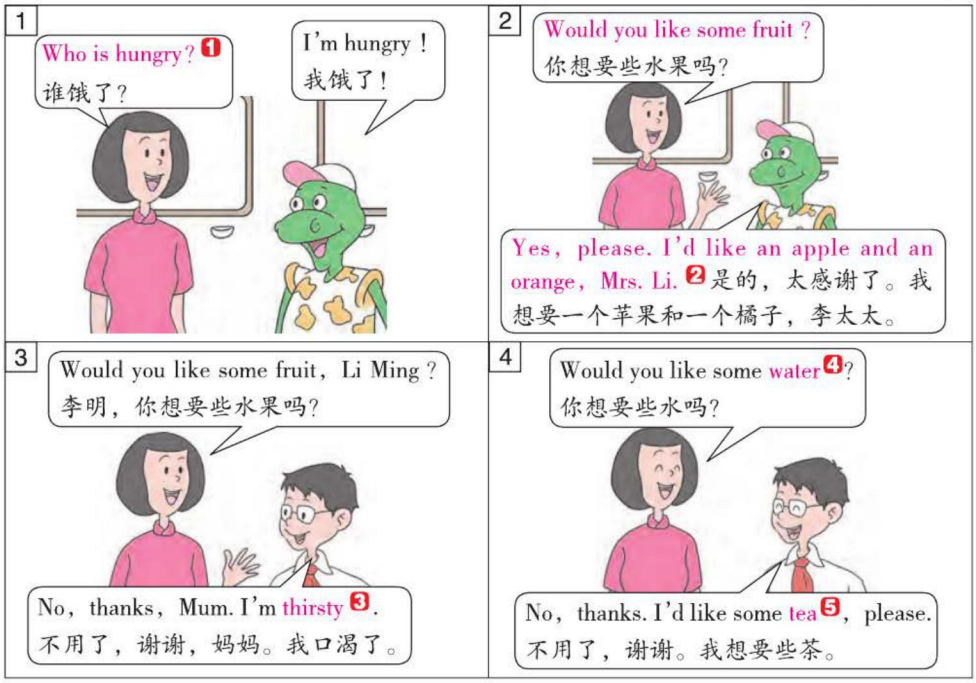
Would you like some fruit？ 你想要些水果吗？

Yes，please./No，thanks. 是的，太感谢了。/ 不用了，谢谢。

课堂 学透教材左讲右练

1 Who is hungry？ 谁饿了？（教材 P 8）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5



教材揭秘 此部分通过描述李太太、李明、詹妮和丹尼在火车上讨论饿不饿，吃什么的情景，呈现了一些关于食物的词汇和询问是否想要……的句型“Would you like some... ? ”。要求我们大家学会在实际生活中运用这些知识去交流沟通。

同学们，你想做一个贴心的小帮手来照顾家人吗？那就赶快学习这些知识然后运用到我们的生活中去吧！

知识详解　逐点讲透

1 Who is hungry ? 谁饿了?

➤ **who** /huː/ *pron.* 谁 [四会]

发音：字母组合 wh 发的是 /h/。

例句：Who is your father ? 谁是你的父亲?

【拓展】词形变化：whose 谁的

➤ **hungry** /ˈhʌŋgri/ *adj.* 饥饿的 [四会]

发音：字母 u 发的是 /ʌ/。

例句：Are you hungry ? 你饿吗?

形近词：angry 生气的

对应词记忆法：full 饱的

2 —Would you like some fruit ? 你想要些水果吗?

—Yes, please. I'd like an apple and an orange, Mrs. Li. 是的，太感谢了。我想要一个苹果和一个橘子，李太太。

➤ 询问对方是否想要某物的句型 [重点]

问句：Would you like + 某物?

答语：Yes, please. /No, thanks.

例句：—Would you like some apples ? 你想要一些苹果吗?

—Yes, please. 是的，太感谢了。/No, thanks. 不用了，谢谢。

➤ **I'd like... 我想要……**

用法：此句用来回答“What would you like ? ”I'd 是 I would 的缩略形式。

对点练习　边学边练

1 -1. 单项选择。

— _____ is that woman ?

—My mother.

A. Why　B. Who　C. Whose

1 -2. 根据句意及首字母提示写出单词。

I'm h_____. I want to eat some eggs and bread.

2 -1. 单项选择。

(1)_____ like some fruit, please.

A. I could　B. I'd　C. I want

(2) —Would you like some apples ?

—_____.

A. Yes, please

B. No, please

C. I'd like some water

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：—What would you like？你想要什么？
—I'd like a banana. 我想要一根香蕉。

➤ **some** /sʌm/ *det.* 一些；若干

形近词：same 相同的　　come 来

短语：some tea 一些茶　　some boys 一些男孩

词语辨析：

some	一般放在肯定句中	There are some apples on the table. 桌子上有些苹果。
any	放在否定句或疑问句中	There is not any milk in the glass. 杯子里没有一点牛奶。

3 thirsty /'θɜ:sti/ *adj.* **口渴的**

例句：I'm hungry and thirsty. 我又饿又渴。

形近词记忆法：thirty 三十

魔法记忆

三十（thirty）里面住着一个 s。

4 water /'wɔ:tə(r)/ *n.* **水** [四会]

发音：字母 a 发的是 /ɔ:/。

例句：There is some water in the cup. 杯子里有些水。

短语：a bottle of water 一瓶水

其他意义：water（*v.*）给……浇水

图示记忆法：



water 水　　water 给……浇水

5 tea /ti:/ *n.* **茶** [四会]

发音：字母组合 ea 发的是 /i:/。

例句：I want to drink some tea. 我想要喝点茶。

短语：a cup of tea 一杯茶　　afternoon tea 下午茶
black tea 红茶　　green tea 绿茶

形近词记忆法：sea 大海；team 组，队；tear 眼泪

快快长大　茶文化

茶文化意为饮茶活动过程中形成的文化特征，包括茶道、茶德、茶精神、茶具、茶画、茶学、茶故事、茶艺等等。茶文化起源地为中国。中国是茶的故乡，中国人饮茶，据说始于神农时代，少说也有4700多年了。直到现在，依然保持着民以茶代礼的风俗。

2–2. 情景交际。

（　　）（1）你想要表达："你想要喝些水吗？"应该说：

A. What do you want to do？

B. I would like some water.

C. Would you like some water？

（　　）（2）当别人问你想不想吃些水果，你想表达"不用了，谢谢。"应该说：

A. No, thanks.　　B. Yes, please.

C. I'd like to eat some fruit.

2–3. 按要求完成句子。

（1）I would like some oranges.（对画线部分提问）

_____ _____ you like？

（2）Would you like some milk？（作肯定回答）

_____, _____.

（3）Would you like some candy？（作否定回答）

_____, _____.

2–4.（动口能力）开小火车。★

5 名同学一组，围成一圈。由组长先问"Who is hungry？"，组长右手边的同学说"I'm hungry."。组长继续问"Would you like some...？"此同学用"Yes, please."或"No, thanks."来回答。然后由回答问题的同学继续问这两个问题，大家依次问答，直到全组同学都完成问答活动。看哪个组做得最快最好！

6 根据图片提示写出单词。

（1）Would you like some

_____？



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

6 candy /ˈkændi/ *n.* 糖果［四会］

发音：字母 a 发的是 /æ/。

例句：I like to eat candy very much. 我很喜欢吃糖果。

魔法记忆

糖果（candy）放在金属罐（can）里。

短语：a box of candy 一盒糖果　a candy store 一家糖果店

（2）I like _____ very much.

（3）I would like some _____.

（4）The boy is _____. He wants some food.

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P9）

1. Pair work. Look and talk. 两人合作。看一看并说一说。



Would you like some milk ?
你想要些牛奶吗？

No, thanks.
不用了，谢谢。

2. Look and write. 看一看并写一写。



The baby is tired. 婴儿累了。

He is sleeping. 他正在睡觉。









tired 累的
thirsty 口渴的
hungry 饥饿的
happy 快乐的
sad 悲伤的
sleep 睡觉
drink 喝
eat 吃
sing 唱
cry 哭

教材揭秘 第一部分为口语练习的题目，目的在于操练表示食物的名词和“Would you like some...？”句式。第二部分是练习描述某人的状态和正在做的事情。同学们可以五人一组，首先观察图片，在给出的单词中找到描述人物状态和动作的单词，然后对图片进行描述，最后将句子写在相应的横线上。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 5 What Are They Doing?

课前 预习指南

1. 发音：熟悉单词的重音。
2. 词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］
   can 能；会　　card 纸牌；卡片　　find 找到；发现
3. 句式：学会运用下面句式。［重点］
   What is the baby doing now, Jenny? 詹妮，那个婴儿现在正在干什么？
   The man behind me is playing cards with his friends. 我后面的男士正在和他的朋友们打牌。

课堂 学透教材左讲右练

1 People on the train 火车上的人们（教材 P 10）

课文朗读



Li Ming: What is the baby doing now, Jenny?
李明：詹妮，那个婴儿现在正在干什么？
Jenny: I don't know. I can't[1] see the baby.
詹妮：我不知道。我看不到那个婴儿。
Li Ming: What is the woman doing now?
李明：那位女士现在正在干什么？
Jenny: She's reading the newspaper. Who is playing?
詹妮：她正在看报纸。谁正在玩耍？



Li Ming: The man behind me is playing cards with his friends. They're having fun.
李明：我后面的男士正在和他的朋友们打牌。他们正玩得开心。

Jenny: Where is Danny?
詹妮：丹尼在哪里？
Li Ming: I don't know.
李明：我不知道。
Jenny: Danny? Danny? Oh, no! I can't find[3] Danny! DANNY!
詹妮：丹尼？丹尼？哦，不！我找不到丹尼！丹尼！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Danny: Jenny！ **丹尼：** 詹妮！
Jenny: Oh！ There you are. **詹妮：** 哦！你在那里。
Danny: I'm playing with the baby. **丹尼：** 我正在和这个婴儿玩耍。
Jenny: May I play with the baby, too？
詹妮： 我也可以和这个婴儿玩耍吗？
Danny: Sure！4 **丹尼：** 当然可以了！

教材揭秘 本部分通过对话，让大家了解了火车上不同人物的活动，认识了许多动词短语2。同学们，赶快想一想，昨天晚上你的家人做了什么事情，赶快用英语告诉大家吧！

知识详解 逐点讲透

1 can /kæn/ *aux.* 能；会

用法： can 是一个情态动词，有一定含义但不能独立存在，要和后面的动词原形一起构成句子的谓语。情态动词 can 没有人称和数的变化。

（1）肯定句结构：主语 + can + 动词原形 + 其他.
（2）否定句结构：主语 + can't + 动词原形 + 其他.
（3）疑问句结构：Can + 主语 + 动词原形 + 其他？

例句： I can play ping-pong. 我会打乒乓球。
Li Ming can't sing an English song. 李明不会唱英文歌。
Can you go with me？ 你能和我一起去吗？

魔法记忆
单词 can 表能力，动词原形后边站。
不管主语如何换，can 的模样永不变。
变否定，很简单，can 后要把 not 添。
变疑问，也不难，把 can 提到最前面。
肯定回答用 yes，否定回答要用 no。

2 动词短语

- **read the newspaper 看报纸**

例句： My sister is reading the newspaper. 我姐姐正在看报纸。

- **play cards 打牌**

例句： We like to play cards. 我们喜欢打牌。

易错点提示
play 意为“玩耍；参加比赛；吹奏”，后接球类或棋类名词时，不用加 the，而跟乐器类名词时要加 the。**例如：** play chess 下国际象棋 play basketball 打篮球 play the piano 弹钢琴

对点练习 边学边练

1-1. 用所给词的正确形式填空。

（1）The old woman can _____（run）fast.
（2）Can you _____（jump）very high？
（3）Where is my dog？
I _____（can not）see it. ★

1-2. 句型转化。

Lucy can speak English.
（1）变为否定句
_____
（2）变为疑问句
_____

2 单项选择。

（1）They are _____ fun now.
A. have B. haveing
C. having

（2）—What are they doing？
—They are _____.
A. playing cards
B. singing a song
C. watching TV



（3）The girl played _____ piano quite beautifully.
A. a B. the C. /

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ **have fun 玩得开心**

同义词组：have a good time 玩得高兴

例句：We like to have fun together.

我们喜欢一起尽情地玩。

3 find /faɪnd/ *v.* **找到；发现**

例句：I can't find my book. 我找不到我的书了。

词形变化：found（过去式）

形近词记忆法：fine 好的　kind 友好的

短语：find out 找出；查明；弄清

4 —May I play with the baby, too ?

我也可以和这个婴儿玩耍吗?

—Sure ! 当然可以了!

用法：问句用来请求对方的许可，询问是否可以做某事。

肯定回答：Yes/Sure/Certainly.

否定回答：Sorry, but .../I am afraid...

例句：—May I go to the park ? 我可以去公园吗?

—Sure ! / Sorry. I am afraid you can't.

当然可以！/对不起。恐怕你不能。

典例：May I _____ to the zoo with you ?

A. go　B. going　C. goes

3 单项选择。

I can't _____ my little sister.

A. find　B. finding　C. to find

4 完形填空。★★

（On the train）

Jenny: I am hungry now.

Li Ming: Would you like some food ?

Jenny: Okay. I can't _____(1) the man. Where is he ?

Li Ming: He is_____(2) to his friends in the room now.

Jenny: Here_____(3) some apples and hot dogs.

Li Ming: Thanks. May I _____(4) cards with you ?

Jenny: Sure !

(　　)（1）A. see　B. sees　C. to see

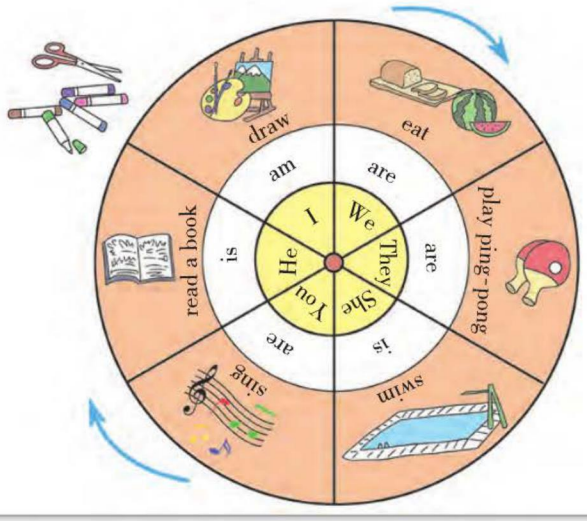
(　　)（2）A. talk　B. talks　C. talking

(　　)（3）A. is　B. are　C. am

(　　)（4）A. play　B. playing　C. to play

2 Let's do it ! 让我们做一做！（教材 P 11）

Make, spin and write. 做一做，转一转并写一写。



I am drawing. 我正在画画。

We are eating. 我们在吃东西。

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 本部分通过一个趣味活动，操练描述某人正在做某事的句型5。同学们赶快行动起来吧！

对点练习 边学边练

5 （动手、动口能力）魔幻转盘。

同学们2人一组，先制作一个转盘，步骤如下：（1）在硬纸板上剪三个圆，依次缩小直径。将圆心重合，用大头钉钉在一起。（2）把圆六等分，在转盘的最小圆的等分区域内写上人称代词主格，在中间圆的等分区域内写上be（am，is，are），在大圆的等分区域内写上表示动作的词语。然后进行小组活动。一人转动转盘，当转盘停止后，另一人用三个部分的内容造句。最后再互换角色。

3 Listen and repeat. 听一听并跟读。（教材P11）

课文朗读

'chicken 小鸡	'doctor 医生
'trousers 裤子	'subject 科目
'science 科学	'welcome 欢迎
ˌthir'teen 十三	ˌChi'nese 语文

教材揭秘

此部分重点学习单词重音6。这是英语发音学习的重要部分，因为只有学会了使用重音，才能发音准确，才能叫外国友人听懂呀！

知识详解 逐点讲透

6 单词重音［难点］

英语单词由于音节数量的不一，就出现了读起来有轻有重的现象，一般情况下，就双音节和多音节词来说，每个单词都有一个音节是重读的，被称为重读音节，其余音节不重读，被称为非重读音节。重读音节发音特别响亮，非重读音节发音轻而含糊。但有的多音节词，除了一个主重读音节（读得特别清楚有力）外，还有一个次重读音节（发音相对弱一些）。主重读音节的符号是“'”，次重读音节的符号是“ˌ”。

发音规律：

（1）双音节词一般第一个音节重读，但也有一些第二个音节重读。**例如：**'open，to'day。

（2）很多复合词，尤其是名词，在第一个音节重读。**例如：**'classroom，'bedroom。

（3）三个音节的词，一般在第一个音节上重读。**例如：**'difficult。

（4）三个音节以上的词，一般在倒数第三个音节上重读。**例如：**elec'tricity。

对点练习 边学边练

6 读一读，判断下列单词重音所落的位置是☺否☹相同。

（ ）（1）doctor chicken

（ ）（2）science welcome

（ ）（3）trousers thirteen

（ ）（4）Chinese subject

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 6 Danny Is Lost !

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

Mr. 先生　　them 他（她、它）们（they 的宾格形式）　　then 然后；接着

good-bye 再见　　or 或者；还是

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并理解它们的使用语境。

Don't worry, Jenny. 不要担心，詹妮。

Have a good trip ! 旅途愉快!

课堂 学透教材左讲右练

Story time 故事时间 （教材 P 12 ~ 13）

课文动画

1



Jenny, Danny, Li Ming and Mrs. Li are going on a trip to Beijing. Mr. Li drives them 1 to the train station. 詹妮、丹尼、李明和李太太要去北京旅行。李先生开车送他们到火车站。

2



Li Ming gets the tickets. 李明拿到了票。

3



Then they go to the train. They stand beside the train. 然后他们走向火车。他们站在火车旁边。

Mr. Li says good-bye to them. 李先生对他们说再见。

"Danny ? Oh, no ! Where's Danny ? " says Jenny. "I can't find Danny ! Danny is lost ! " "丹尼？哦，不！丹尼在哪里？"詹妮说。"我找不到丹尼了！丹尼迷路了！"

Mr. Li says, "Don't worry, Jenny. I can find Danny." 李先生说："不要担心，詹妮。我能找到丹尼。"

4



Mr. Li looks for Danny at the train station. "Danny ! Danny ! Where are you, Danny ? " he calls. 李先生在火车站寻找丹尼。"丹尼！丹尼！你在哪里，丹尼？"他喊道。

There is Danny ! He is buying fruit ! 丹尼在那儿！他正在买水果！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5



Mr. Li says, "Danny! There you are!"
李先生说："丹尼！你在那儿！"
"Hi, Mr. Li!" says Danny. "Do you like these bananas or ❸ those bananas?"
"嗨，李先生！"丹尼说。"你喜欢这些香蕉还是那些香蕉？"

6



"Danny! Don't buy the bananas!" says Mr. Li. "The train is leaving!"
"丹尼！不要买香蕉了！"李先生说。"火车就要离开了！"

7



Danny runs to the train. 丹尼跑向火车。

8



Danny jumps on the train. Jenny says, "There you are, Danny!" 丹尼跳上火车。詹妮说："你来了，丹尼！"
Mr. Li says, "Have a good trip!"
李先生说："旅途愉快！"
"We'll miss you!" says Li Ming.
"我们会想念你的！"李明说。
"I'm hungry!" says Danny.
"我饿了！"丹尼说。

★Talk and act 谈一谈并表演

- Who is going to Beijing? 谁要去北京?
- What happens to Danny? 丹尼发生了什么事?
- Act out the story. 把这个故事表演出来。

教材揭秘 讲故事是一门古老而值得尊敬的艺术。很多人天生就喜欢讲故事和听故事。本节课就是一则关于大家去火车站坐车，结果丹尼脱队被李先生找回的故事。要求我们大家能听懂和理解这个简单的故事，并根据故事进行简单的问答活动，争取可以复述故事。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 them /ðəm/ *pron.* **他（她，它）们（they 的宾格形式）**

发音： 字母组合 th 发的是 /ð/。

例句： I love them. 我爱他们。
Let's go and join them.
让我们去加入他们。

形近词记忆法： then 然后；接着

词形变化： them→him 他（her 她；it 它）（单数）
them（宾格形式）→they 他（她，它）们（主格形式）

2 good-bye /ˌgʊdˈbaɪ/ *int.* **再见**

发音： 字母组合 oo 发的是 /ʊ/。

例句： I want to say good-bye to my friends.
我想对我的朋友们说再见。

短语： say good-bye to 对……说再见

同义词： bye-bye 再见

魔法记忆
来是 come，去是 go，
二人见面 How are you？
你是 you，我是 I，
二人分手 Good-bye！

3 or /ɔ:(r)/ *conj.* **或者；还是**

发音： 字母组合 or 发的是 /ɔ:（r）/。

例句： Do you like this cat or that cat？
你喜欢这只猫还是那只猫？

短语： either...or... 或者……或者……

其他意义： or 否则

4 forget /fəˈget/ *v.* **忘记**

例句： Don't forget your book.
不要忘记你的书。

短语： forget to do... 忘记要做……
forget doing... 忘记做过……

词形变化： forget（原形）→forgot（过去式）

对应词记忆法： remember 记得

对点练习　边学边练

1 用所给单词的正确形式填空。★

These shoes are beautiful. Let's buy _____（they）.



2 情景交际。

当你与朋友告别时，可以说：_____

A. Good-bye！

B. How are you？

C. Nice to meet you！

3 单项选择。

（1）Please say good-bye _____ your friends.

A. for　　B. at　　C. to

（2）Do you like this shirt _____ that shirt？

A. and　　B. or　　C. but

4 -1. 单项选择。

Don't _____ your dress.

A. forget　　B. forgetting　　C. to forget

4 -2. 按要求完成下列各题。

（1）remember（写出对应词）

_____

（2）them（写出主格形式）

_____

（3）good-bye（写出对应词）

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please !

课堂学透教材左讲右练

1 Listen and circle. 听一听，圈一圈。（教材 P 14）

听力练习



教材揭秘

此部分重在考查本单元学习的重点词汇。同学们可以先观察每组图片，确定图片代表的含义，然后根据听到的内容圈出正确的图片。在听的过程中，要注意“cup of”之间的连读及“don't go”之间失去爆破的情况。

2 Listen and tick. 听一听并打钩。（教材 P 14）

听力练习

							
Li Ming 李明							
Father 父亲							
Mother 母亲							
Aunt 阿姨							
Uncle 叔叔							
Jing 晶							

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 此部分录音主要询问并描述某人正在做什么。建议同学们用三步听音法来作答。第一步：认真观察图片，猜测考查的信息。第二步：听录音，注意听清楚具体问句及答语，并根据听到的内容，在相应的位置打钩。第三步：再听一遍录音，核对答案。

3 Listen and write. 听一听并写一写。（教材 P 15）

听力练习

原 文	译 文
Danny: Hi, Jenny. Let's go shopping.	**丹尼**：嗨，詹妮。咱们去购物吧。
Jenny: _____. I don't want to go shopping. I want to _____ a picture.	**詹妮**：_____。我不想去购物。我想_____画。
Danny: Go with me, please !	**丹尼**：请和我一起去吧！
Jenny: Okay !	**詹妮**：好的！
（On the street）	（在大街上）
Jenny: Danny, please don't _____.Don't _____. Don't _____. Please walk.	**詹妮**：丹尼，请不要_____。不要_____。不要_____。请步行。
Danny: Okay. Okay. I am sorry.	**丹尼**：好的。好的。对不起。

教材揭秘 这是 Danny 和 Jenny 之间的一段对话。同学们需要首先阅读书中给出的内容。然后听录音，注意听清句子中所缺的单词，并按听到的内容，填上正确的单词。最后听一遍录音，核对答案，检查拼写的正确性。

4 Look, point and write. 看一看，指一指并写一写。（教材 P 15）



1. Who is listening to music？ 谁正在听音乐？

_____

2. Who is talking？ 谁正在交谈？

_____

3. _____?

The boy is running. 那个男孩正在跑。

4. _____?

The boy is jumping. 那个男孩正在跳。

5. Who is riding a bike？ 谁正在骑自行车？

_____

6. _____?

The girl is drawing. 那个女孩正在画画。

教材揭秘 本部分是一个信息交流活动，锻炼同学们在实际情景中强化问句“Who is...”及答语的运用。同学们可以两人一组，首先观察图中的人物正在做什么，然后阅读右侧的句子，完成问句或答语。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Read. Tick or cross. 读一读，打钩或打叉。（教材 P 16）

☐ 1. Please sit down.
请坐下。



☐ 2. I see a little star.
我看见一颗小星星。



☐ 3. The baby is sleeping.
婴儿正在睡觉。



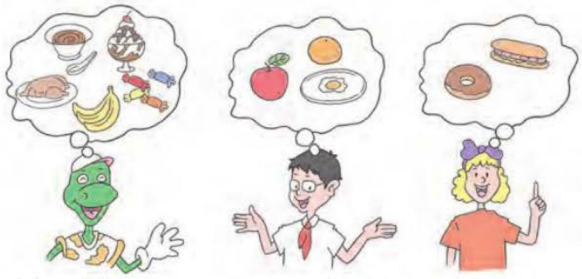
☐ 4. I like candy very much.
我很喜欢糖果。



教材揭秘

本部分是判断句子与图片内容是否相符。同学们需要先阅读句子，然后观察图片并判断句子与图片内容是否相符。相符的打钩，不符的打叉。大家可以几个人一小组，看哪组完成得最快！

6 Look and write. 看一看并写一写。（教材 P 16）



Mrs. Li: What would you like, Jenny, Danny and Li Ming?
李太太：你们想要什么，詹妮，丹尼和李明？
Jenny: I'd like a donut and a _____.
詹妮：我想要一个面包圈和一个_____。
Danny: I'd like some _____, some _____, some _____, some _____and some _____.
丹尼：我想要一些_____，一些_____，一些_____，一些_____和一些_____。
Li Ming: I'd like an _____, an _____ and an _____, please.
李明：我想要一个_____，一个_____和一个_____。

教材揭秘 本部分主要是教会我们在自然情景中学会运用“What would you like...？”“I'd like...”句式。作答此题时，同学们可以先观察图片，说一说丹尼、李明和詹妮想要的食物是什么，然后阅读对话，根据图片将对话补充完整。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

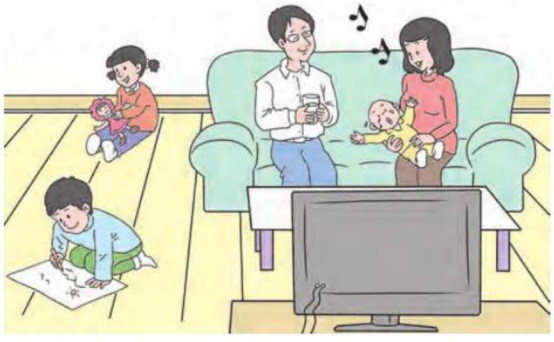
7 Read and match. 读一读并连一连。（教材 P 17）

1. Please don't run.
   请不要跑。
2. What are you doing ?
   你正在干什么?
3. Would you like some milk ?
   你想要些牛奶吗?
4. What would you like to drink ?
   你想要喝什么?
5. Who is singing ?
   谁正在唱歌?

A. I'm reading a book.
   我正在读书。
B. The girl is singing.
   那个女孩正在唱歌。
C. Okay. I'm sorry.
   好的。对不起。
D. Yes, please.
   是的，太感谢了。
E. I'd like some tea.
   我想要些茶。

教材揭秘 此部分主要是给句子找应答语。这些句子基本都是本单元的重点句式，也是我们平时生活中经常用到的经典句式，同学们一定要牢固掌握哟!

8 Read and write. 读一读并写一写。（教材 P 17）



原 文

Look at this family. What are they doing ? The man is _____ TV. Is the woman watching TV ? No. She is _____ a song to the baby. The baby is _____. Look at the boy. He is _____ a picture. What is the girl doing ? She is _____ with her toy.

译 文

看这个家庭。他们正在做什么? 那个男人在_____电视。那个女人在看电视吗? 不，她正在给那个婴儿_____歌曲。那个婴儿正在_____。看那个男孩。他正在_____一幅图。那个女孩在干什么? 她在和她的玩具_____。

教材揭秘 这个练习要求同学们先观察图片，然后根据图片信息填空。在做题的过程中，一是要根据图片选用正确的动词，二是要根据短文的时态，选择正确的动词形式填空。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 Talk about the picture. 谈论一下这张图片。（教材 P 18）



What's the young man doing ?
那位年轻的男士正在干什么？
He is listening to music.
他正在听音乐。

教材揭秘 本部分是小组口语练习活动，主要目的是练习用“What+ be 动词 + 主语 + 动词的现在分词 + 其他？”“主语 +be 动词 + 动词的现在分词 + 其他 .”句式来表达某人正在做什么事情。需要大家先观察图片，然后根据图片内容来进行问答活动。

10 How am I doing ? 我做得怎么样？（教材 P 18）

	Listening 听	Speaking 说	Reading 读	Writing 写	Total stars 星星总数
At school 在学校	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	A 10~12☆	B 7~9☆	C 1~6☆		

教材揭秘 本部分属于自我评价的栏目。目的在于教同学们发现自己的强项与弱项。一旦发现了自己的弱项，同学们就需要把学习的重点放在加强弱项方面。现在把评价标准介绍给大家：☆☆☆代表优秀，表示同学们能独立完成各项任务，且基本无误；☆☆代表能独立完成大部分任务，会出现少量错误；☆代表完成任务有困难，需要得到他人的帮助。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳总结

（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

表示动作的动词（短语）

1. 跳；跳跃_____ 2. 跑_____ 3. 跳舞_____
4. 唱；演唱_____ 5. 站起来_____ 6. 坐下_____
7. 画画_____ 8. 唱歌_____ 9. 交谈；讨论_____
10. 睡觉；入睡_____ 11. 看；瞧_____ 12. 哭；哭泣；喊叫_____

表示人物的名词

13. 男人_____ 14. 女人_____ 15. 婴儿_____
16. 男孩_____ 17. 女孩_____

◆我会理解（根据英语写出汉语意思）

1. excited _____ 2. little _____ 3. thank _____
4. find _____ 5. forget _____ 6. them _____
7. say good-bye to... _____ 8. or _____ 9. have fun _____
10. play cards _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Please don't run ! _____
2. What are they doing ? _____
3. Who is crying ? _____
4. Are you singing, Jenny ? _____
5. —Would you like some fruit ? _____
   —Yes, please./No, thanks. _____
6. —What would you like ? _____
   —I'd like some tea, please. _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（三）单元主题拓展阅读

乘坐火车的流程及注意事项

随着社会和铁路事业的高速发展，坐火车出门旅行已经成为很普通的事情了。那么，作为小学生的我们，知道乘坐火车的流程及注意事项吗？

乘火车的流程：（1）到火车站、售票点或网上购买出行日期的火车票。（2）收拾准备需要携带的物品。（3）进站候车，按照火车站的电子显示屏，找到相应的候车大厅及相应的候车位置。（4）检票上车。（5）按照火车票上的信息找到车厢与座位。

乘火车的注意事项：（1）至少提前半小时到达火车站，进入候车大厅。（2）随身带好身份证或者户口本。（3）候车过程中看管好自己的行李与财物，时刻守在亲人身边。（4）坐车过程中，关注一下列车员报站，以防坐过站。（5）下火车之前，保管好火车票，不要丢弃。

（四）单元写作提升

三步法介绍旅途中的见闻

1. 三步法介绍旅途中的见闻

第一步：总体介绍人物和目的地。①

第二步：介绍出行方式。②

第三步：观察旅途中正在发生的事情，并进行描述。③如人物、行为、表情或感受等。

2. 必备词汇：on the train（在火车上）；go on a trip to（去……旅行）；talk to（交谈）；look out of（从……向外看）；look at（看……）；read a book（读书）

3. 必备句型：主语 + be + 动词的现在分词 + 其他 .

易错点提示：本文描述的是火车上正在发生的事情，所以大部分要用现在进行时态。

题目：你和妈妈一起去北京，现在你们在火车上。火车上的人们都在干什么呢？试着写一写。要求：50 词左右。

范文：

On the train

My mother and I are going on a trip to Beijing.① Now we are on the train②. The man behind me is talking to his friend. The girl is reading a book. My mother is looking out of the window. What am I looking at？ I am looking at dumplings and apples. I am hungry.③

译文：

在火车上

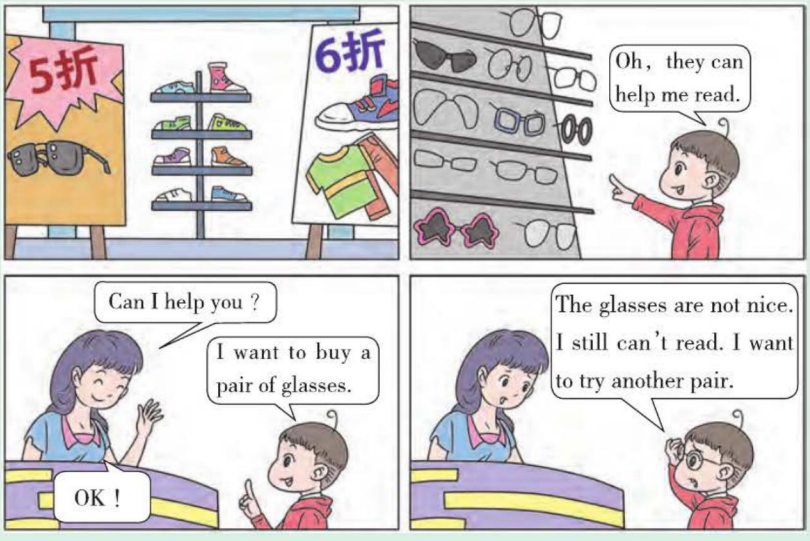
我妈妈和我要去北京旅行。现在我们在火车上。我后面的男士正在和他的朋友交谈。那个女孩正在看书。我的妈妈正在往窗外看。我正在看什么呢？我正在看饺子和苹果。我饿了。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 In Beijing

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
形近词记忆法	[P38 2; P42 4; P46 3 等多处]	men 的魔法记忆 [P38 5]	我是魔法师 [P42 5 -1]
归类记忆法	[P38 2]	say 的魔法记忆 [P41 1]	看谁知道得多 [P45 2 -2]
同义词记忆法	[P38 3]	be 的魔法记忆 [P46 4]	找亲戚 [P46 5 -2]
同音异形词记忆法	[P46 4]	fall 的一词多义 [P46 5]	我是医生，治病不愁 [P51 7 -2]
情景记忆法	[P50 4]	快快长大：北京的景点 [P52 8]	购物小达人 [P56 4]
整体记忆法	[P59 1]	拓展：常见的英语谚语 [P59 3]	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 7 Arriving in Beijing

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

people 人们　many 许多的；许多　child 孩子（复数形式为 children）

women 女人（woman 的复数形式）　men 男人（man 的复数形式）

（2）正确理解并掌握 child，man，woman 的单复数形式。[难点]

2. 句式：记住下列句子的汉语意思，并根据课文录音模仿、跟读句子。[重点]

They are on their way to the hotel. 他们在去往旅馆的路上。

There are many people in the park. 公园里有很多人。

课堂学透教材左讲右练

1 People in Beijing 北京的人们（教材 P 20）

课文动画



Li Ming, Danny, Jenny and Mrs. Li arrive in Beijing at 1:17 in the afternoon. They are on their way to the hotel❶. 李明、丹尼、詹妮和李太太在下午 1 点 17 分到达北京。他们在去往旅馆的路上。



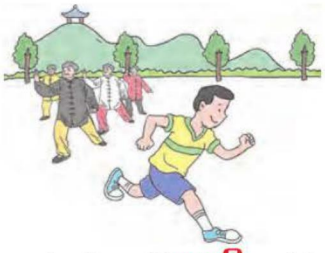


A child❸ is flying a kite. Some children are playing football. 一个孩子正在放风筝。一些孩子正在踢足球。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



A young woman is singing. Some old women [4] are dancing. 一位年轻的女士正在唱歌。一些年纪大的女人正在跳舞。



A man is running. Some old men [5] are doing Tai Chi. 一位男士正在跑步。一些年纪大的男人正在练太极拳。

教材揭秘 本部分主要描述李明、丹尼、詹妮和李夫人到达了北京。他们在去旅馆路上的所见。此部分呈现了需要同学们掌握的名词（child，woman，man）的单复数形式。同时，大量使用句型“主语 +be 动词 + 动词的现在分词 + 其他 .”来表达：某人正在做某事。

同学们，你们学会了吗？把你们今天早晨上学路上的所见用英语告诉大家吧！

知识详解　逐点讲透

1 on their way to the hotel 他们在去往旅馆的路上

结构： on one's way to+ 某地 在某人去往……的路上

例句： I am on my way to the park. 我在去往公园的路上。

易错点提示

当后面跟 home，there 等地点副词时需要省略 to。

典例： 根据汉语提示完成句子。

I met（遇见）my teacher _____（在我回家的路上）yesterday.

2 There are many people in the park. 公园里有很多人。

➤ **There be 句型 [重点][难点]**

用法： There be 句型是英语中陈述事物客观存在的常用句型，表示“有”，其确切含义是“存在”。

肯定句结构： There be + 名词 + 地点 .

例句： There is a book on the desk. 桌子上有一本书。

There are many people on the bus. 公共汽车上有很多人。

There is some water in the cup. 杯子里有一些水。

否定句结构： There be + not + 名词 + 地点 .

例句： There isn't a book on the desk.

桌子上一本书也没有。

对点练习　边学边练

1 –1. 单项选择。

We are on _____ way to the zoo.

A. our　　B. us　　C. ours

1 –2. 选词填空。★

in	at	on	to

（1）Lucy will arrive in Tianjin _____ 1:15 _____the afternoon.

（2）They are _____ their way _____ the hospital.

2 单项选择。

（1）There _____ too much milk in the cup.

A. is　　B. are　　C. have

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

疑问句结构：Be there + 名词 + 其他?

例句：—Is there any water in the cup ? 杯子里有水吗?

—Yes, there is. 是的，有。/No, there isn't. 不，没有。

▶ **many** /'meni/ *adj.* 许多的；许多［四会］

例句：I see many cars here. 我在这里看见了许多小汽车。

形近词记忆法：any 任何的，任一的； man 男人

短语：too many 太多　how many 多少

词形变化：many（原形）→ more（比较级）更多的 → most（最高级）最多的

▶ **people** /'pi:pl/ *n.* 人们［四会］

例句：There are three people in my family. 我家有三口人。

易错点提示

people 的复数形式还是 people。

归类记忆法：常见的单复数同形的词还有 fish 鱼，sheep 羊等。

其他意义：people 民族

3 child /tʃaɪld/ *n.* **孩子**［四会］

发音：字母组合 ch 发的是 /tʃ/ 音。

例句：The child is happy. 这个孩子很高兴。

词形变化：child（单数）→ children（复数）

短语：Children's Day 儿童节

同义词记忆法：kid 小孩

4 women /'wɪmɪn/ *pl.* **女人（woman 的复数形式）**［四会］

例句：Some women are dancing. 一些女人正在跳舞。

短语：Women's Day 妇女节

词形变化：women(复数) → woman (单数)

5 men /men/ *pl.* **男人（man 的复数形式）**［四会］

发音：字母 e 发的是 /e/ 音。

例句：Some men are singing songs. 一些男人正在唱歌。

词形变化：men（复数）→ man（单数）

对应词：women 女人

魔法记忆

女人（women）的一部分是男人（men）。

▶ 名词复数的不规则变化［难点］

分类	例词
含有-man 的单词：-man 变为-men	snowman → snowmen 雪人 postman → postmen 邮递员 policeman → policemen 男警察

（2）There _____ some boys in the park.

A. is　　B. are　　C. be

（3）There are too _____ cars and buses in the street.

A. much　　B. many　　C. /

（4）Some _____ are dancing and singing.

A. people　　B. peoples

C. person

3 改为单数句子。★★

The children have some apples.

_____

_____

5 –1. 按要求完成下列各题。

（1）child (复数)

_____

（2）may (加一个字母变成新单词)

_____

（3）dancing（原形）

_____

（4）young（对应词）

_____

5 –2. 用所给单词的正确形式填空。

（1）I see some _____ (woman) in the park.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

含有-oo 的单词： -oo 变为-ee	foot → feet 脚　tooth → teeth 牙齿 goose → geese 鹅
词尾加-ren， -en	child → children 孩子 ox → oxen 公牛
单复数同形	deer → deer 鹿 Chinese → Chinese 中国人
只有复数形式	shorts 短裤　trousers 裤子 clothes 衣服　glasses 眼镜

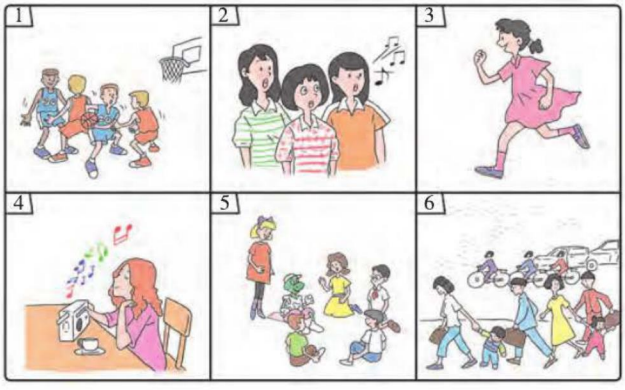
（2）I see some _____ （man） in the meeting.



2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 21）

原　文	译　文
1. Read Part 1. Answer the questions.	**1. 阅读第一部分。回答问题。**
When do they arrive in Beijing ?	他们什么时候到达北京？
What do they see on their way to the hotel ?	他们在去往旅馆的路上看见了什么？
What do you know about Beijing ?	关于北京你了解什么？

2. Look and match. 看一看并配对。



☐ These people are walking.	☐这些人正在散步。
☐ These men are playing basketball.	☐这些男人正在打篮球。
☐ These women are singing.	☐这些女人正在唱歌。
☐ The girl is running.	☐那个女孩正在跑步。
☐ These children are playing.	☐这些孩子正在玩耍。
☐ The woman is listening to music.	☐那位女士正在听音乐。

教材揭秘　第一部分可以进行小组活动，每个人先独立阅读 Part 1，读完后，用这三个问题与你们的同伴轮流进行问答。以此来提升阅读和口头表达能力。第二部分要求同学们看图并阅读下面的句子，然后把句子和图片匹配起来。将图片序号写在相应句子旁边的方框里。同学们，赶快行动起来吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 8 Tian'anmen Square

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

say 说　　help 救命；帮助　　worry 担心；担忧　　sad 悲伤的

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。[三会]

easy 容易的　　difficult 困难的　　arm 胳膊

answer 回答　　high 高的

2. 句式：能够认读、理解并运用下列句子。[重点]

This is difficult！ 这个很难！

Don't worry. I can help you. 不要担心。我可以帮助你。

课堂 学透教材左讲右练

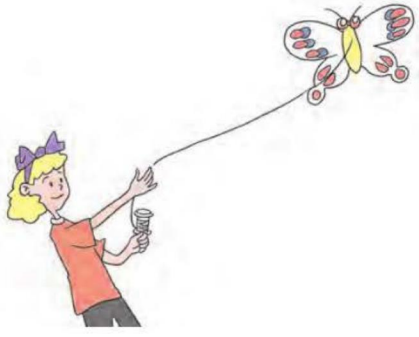
1 On the square 在广场上 （教材 P 22）

课文朗读

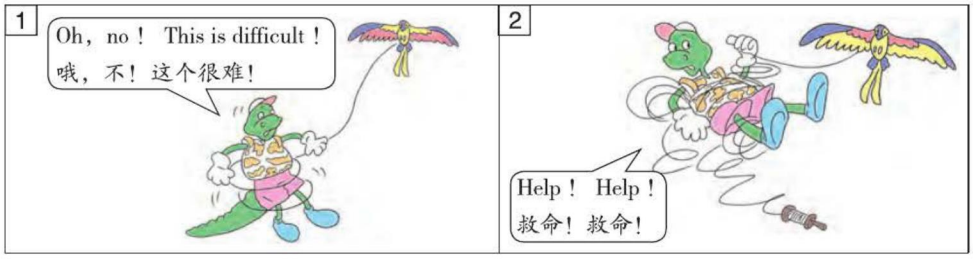


Tian'anmen Square is very big！ There are many people here! Some people are taking pictures on the square. There are many children. They are playing. 天安门广场很大！这里有很多人！一些人正在广场上照相。这里有很多孩子。他们正在玩耍。

"Some men are flying kites！" says[1] Danny. "Let's fly a kite.[2]" "This is easy[3]," says Jenny. "一些男人正在放风筝！"丹尼说，"咱们放风筝吧。""这很容易。"詹妮说。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



"Poor Danny! Are you okay?" asks Jenny. "可怜的丹尼！你还好吗？"詹妮问。

"No! I hurt my arm!" answers Danny. "不好！我伤到我的胳膊了！"丹尼回答到。

"Don't worry. I can help you, 4" says Jenny. "不要担心。我可以帮助你。"詹妮说。

"Thanks," Danny says. "谢谢。"丹尼说。



Jenny can fly her kite very high. Danny can't fly a kite. He hurts his arm. He is sad 5. 詹妮可以把她的风筝放得很高。丹尼不会放风筝。他伤到他的胳膊了。他很难过。

教材揭秘 这部分描述了詹妮和丹尼在天安门广场的见闻以及在那里放风筝的过程。要求同学们能够流利地朗读课文，并能讨论在天安门广场看到的景象和做的事情。

同学们，自己在课下多收集一些关于天安门的资料，然后分享给大家吧！

知识详解 逐点讲透

1 say /seɪ/ *v.* **说** [四会]

发音：字母组合 ay 发的是 /eɪ/ 音。

例句：Lily says, "This is a good book!"
莉莉说："这是一本好书！"

短语：say a word 说一句话　say hello to... 向……问好

词形变化：say（原形）→ said（过去式）

魔法记忆

温暖的 May（五月），
温柔地 say（说），
舒适的 day（日子）。

2 Let's fly a kite. 咱们放风筝吧。

句式：let 引导的祈使句，表示建议。意为"让"，其后接动词原形。

例句：Let me have a look. 让我看一看。

对点练习 边学边练

1 用所给单词的正确形式填空。★

The girl is _____ (say) "Good-bye" to her teacher.



2 -1. 单项选择。

Let's _____ some pictures.

A. take　　B. to take

C. taking

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

易错点提示

let us 的 us 通常指说话者一方（此时表示请求或命令），而 let's 中的 's （= us）则指说话者和听话者双方（表示建议）。

3 easy /ˈiːzi/ *adj.* **容易的**

发音：字母组合 ea 发的是 /iː/ 音。

例句：It is an easy question. 这是一个容易的问题。

短语：take it easy 别急；沉住气；从容点

对应词：difficult 困难的

4 Don't worry. I can help you.

不要担心。我可以帮助你。

➤ **Don't worry.** 常用于安慰对方，意为“别怕；别急；不用担心”。

例句：Don't worry. Dad is here. 别怕。爸爸在这里。

Don't worry. He can do it well.

不必担心。他会做好那件事的。

典例：_____ worry. We still have a little time.

A. Don't to　　B. Don't　　C. Not

➤ **worry** /ˈwʌri/ *v.* **担心；担忧** [四会]

发音：字母 o 发的是 /ʌ/ 音。

短语：worry about 担心

例句：I worry about my little brother.

我担心我的小弟弟。

形近词记忆法：worry 担心　　sorry 对不起

lorry 卡车

词形变化：worry（原形）→ worried（过去式）

➤ **help** /help/ *v.* **帮助；救命** [四会]

用法：（1）help sb. 帮助某人

例句：I can help you. 我可以帮助你。

（2）help （to） do sth. 帮助做某事

例句：They help (to) clean the room. 他们帮助打扫房间。

（3）help sb. （to） do sth. 帮助某人做某事

例句：Amy helps us （to） carry the box.

埃米帮助我们搬箱子。

词形变化：help（原形）→ helpful（*adj.*）有帮助的；有益的

其他含义：help（*n.*）帮助

2 –2. 选择正确的翻译。

让我们告诉你我们在博物馆里看到了什么。（　　）

A. Let's tell you what we saw in the museum.

B. Let us tell you what we saw in the museum.

4 –1. 选择正确的选项补全单词并写出汉语意思。

（1）p_ _ple　　_____

A. eo　　B. oe　　C. ar

（2）childr_ _　　_____

A. an　　B. en　　C. on

（3）h_ _p　　_____

A. ol　　B. al　　C. el

（4）w_rry　　_____

A. o　　B. a　　C. i

4 –2. 情景交际。

隔壁小朋友找不到他妈妈了，急得哭了。这时你应该说：_____

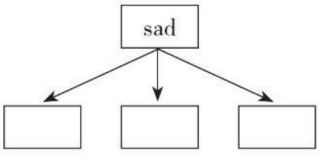
A. Don't worry. I can help you.

B. Oh, my god !

C. Well done !



5 –1. 我是魔法师。给 sad 加一个字母或换一个字母，变成一个新单词并写出其汉语意思。



_____　　_____　　_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 **sad** /sæd/ *adj.* **悲伤的** [四会]

发音：字母 a 发的是 /æ/ 音。

例句：Don't be sad. I'll help you.
不要伤心。我将会帮助你。

短语：feel sad 觉得伤心

对应词：happy 高兴的

5 –2. 按要求写单词。

（1）Danny hurts his arm. He is _____（happy 的对应词）.

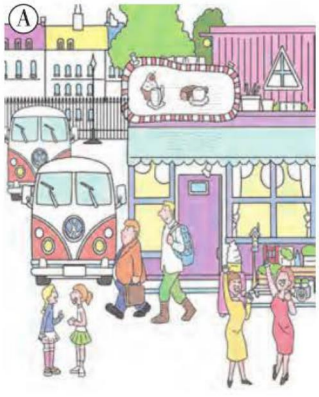
（2）This is _____（difficult 的对应词）.

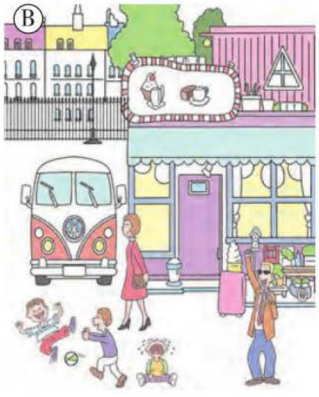
（3）I _____（can 的否定形式）see the dog.

（4）Danny _____（say 的第三人称单数形式），"Tian'anmen Square is very big！"

2 Let's do it！ 让我们做一做！（教材 P 23）

Look, talk and write. 看一看，谈一谈，写一写。





Boy: In picture A, there are two men. They are walking.

Girl: In picture B, there is one man. He is singing.

In picture A, _____

_____

_____

In picture B, _____

_____

_____

男孩：在图片 A 里，有两位男士。他们正在散步。

女孩：在图片 B 里，有一位男士。他正在唱歌。

在图片 A 里，_____

_____

_____

在图片 B 里，_____

_____

_____

教材揭秘 这个板块的目的是锻炼同学们的动眼、动口、动手能力。两人一个小组，先观察每幅图片并讨论看到了什么。这两幅图相似，大家一定要仔细观察，对比分析看看能否发现不同。然后一个同学谈论图片 A，另一个同学谈论图片 B，最后将自己看到的内容写在横线上。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 9 The Palace Museum

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

take 乘坐；买下；拍照　take a picture 拍照　be 是；存在（am，is，are 等的原形动词）

（2）在课文中找出下列词汇，并理解它们的意义与用法。

hundred 一百　table 桌子　sky 天空　careful 小心；注意　fall 落下；跌倒　tail 尾巴

2. 句式：记住下面句子的汉语意思并学会运用。[重点]

May I take your picture, Jenny？我可以给你照相吗，詹妮？（征求意见）

Be careful! 当心！（提醒注意）

It's sunny today. 今天天气晴朗。（形容天气）

How old is the Palace Museum, Li Ming? 李明，故宫有多少年的历史了？（询问建筑物有多少年历史）

课堂学透教材左讲右练

1 At the Palace Museum 在故宫 （教材 P 24）

课文动画

It's sunny today. ❶ The sky is blue. Danny, Jenny and Li Ming are visiting the Palace Museum. The palace is red and yellow. It's beautiful！今天天气晴朗。天空蓝蓝的。丹尼、詹妮和李明正在参观故宫。宫殿是红黄相间的。它很美丽！



Jenny：How old is the Palace Museum, Li Ming？

詹妮：李明，故宫有多少年的历史了？

Li Ming：It's about six hundred years old. ❷

李明：它大约有六百年的历史了。

Jenny：That's old！

詹妮：好古老啊！



Danny：Let's look in the window！

丹尼：咱们往窗户里面看看吧！

Li Ming：What do you see？

李明：你看到了什么？

Jenny：I see some chairs and tables. They are old.

詹妮：我看见了一些椅子和桌子。它们很古老。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Danny: May I take your picture[3], Jenny? **丹尼**：我可以给你照相吗，詹妮？

Jenny: Sure. **詹妮**：当然可以。

Danny: And your picture, too, Li Ming. Please stand beside Jenny.

丹尼：还有你，李明。请站在詹妮的旁边。



Danny falls! He hurts his tail! Poor Danny! 丹尼摔下来了！他伤到了他的尾巴！可怜的丹尼！

教材揭秘 丹尼、詹妮和李明正在参观故宫。他们看到了什么？又发生了什么事情？学会用课文中出现的重点词汇和句式，表达出来吧！

对于故宫，你还想知道什么？你又有什么想和同学们分享的呢？

知识详解 逐点讲透

1 It's sunny today. 今天天气晴朗。

句式：常见的用来询问天气的句子

How is the weather today？今天天气怎么样？

What is the weather like today？今天天气怎么样？

答语：It is + 表示天气的形容词 .

例句：—How is the weather today？今天天气怎么样？

—It is rainy. 有雨。

2 —How old is the Palace Museum, Li Ming？

李明，故宫有多少年的历史了？

—It's about six hundred years old.

它大约有六百年的历史了。

➤ 问句句型：**How old + be + 主语？**［重点］

how old 常用来询问某人的年龄，或用来询问某个建筑物的历史有多久。be 动词随后面主语的单复数来定。

答语：（主语 + be +）基数词 + year（s） old.

例句：—How old is the boy？这个男孩多大了？

—He is five years old. 他五岁了。

典例：对画线部分提问。

My brother is twelve.

_____ _____ is your brother？

对点练习 边学边练

1 看图填空。

—How is the weather today？

—It is _____.



2-1. 单项选择。

（1）—How _____ is the river？

—About 300 years old.

A. old　　B. long　　C. wide

（2）The Palace Museum is about six _____ years old.

A. hundreds　　B. hundred

C. hundreds of

2-2.（动口能力）看谁知道得多。★

两人小组活动。先拿出几张北京的名胜古迹的照片，同学们来完成对话，询问名胜古迹的历史，运用本课所学句型“How old is...？”然后两人互换角色来完成下一组对话。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ **hundred** /ˈhʌndrəd/ *num.* 一百

例句： There are three hundred boys in the school.
这所学校有三百名男孩子。

易错点提示
hundred 前面有具体数词修饰时，不能加-s。

短语： hundreds of 成百上千的

3 take your picture 给你照相

➤ **短语：take one's picture 给……照相**

例句： Please take my picture. 请给我拍照。

同义短语： take a picture of sb. 给某人拍照

➤ **take** /teɪk/ *v.* 乘坐；买下；拍照【四会】

例句： I'll take the red hat. 我要买那顶红色的帽子。

形近词记忆法： make 制作　lake 湖　cake 蛋糕

词形变化： take（原形）→ taking（现在分词）→ took（过去式）

4 Be careful！ 当心！

用法： be careful 可单独使用，其后也可跟动词不定式或 of/with 短语。

例句： Be careful not to lose the key. 当心不要丢了钥匙。
Be careful with your handwriting. 注意你的书写。
Be careful of your health. 注意你的健康。

➤ **be** /biː/ *v.* 是；存在（am，is，are 等的原形动词）

同音异形词记忆法： bee 蜜蜂

魔法记忆
我（I）用 am，你（you）用 are，
is 连着他（he），她（she），它（it）。
单数名词用 is，复数名词全用 are。

典例： 用所给单词的适当形式填空。
The boys over there _____（be） my classmates.

5 fall /fɔːl/ *v.* 落下；跌倒

例句： He falls and hits his head. 他跌倒了，撞到了他的头。

短语： fall behind 落后

一词多义：



fall 落下　　fall 秋天

词形变化： fall（原形）→ fell（过去式）

3-1. 单项选择。

（1）May I take _____ picture？
A. you　　B. yours　　C. your

（2）May I _____ a picture of you？
A. take　　B. to take　　C. taking

3-2. 用所给单词的适当形式填空。★

She _____（take） part in（参加） a singing contest（歌唱比赛） yesterday.

4-1. 单项选择。

Be_____！ There is a big dog！
A. careless　　B. careful　　C. care

4-2. 选择正确的汉语意思。

（　　）（1）take a picture
（　　）（2）be careful
（　　）（3）poor Danny
（　　）（4）hurt his tail
（　　）（5）on the way to...

A. 可怜的丹尼
B. 伤到他的尾巴
C. 在去往……的路上
D. 小心
E. 拍照；照相

5-1. 单项选择。

The girl is _____.
A. fall
B. falls
C. falling



5-2. 找亲戚。写出下面单词的形近词及含义，至少 3 个。★★

fall：_____
_____
_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做! (教材 P 25)

原 文	译 文
Read Part 1. Talk and write.	**读第一部分。谈一谈并写一写。**
Boy 1: How old is the Palace Museum ?	**男孩 1**：故宫有多少年的历史了？
Boy 2: It's about 600 years old.	**男孩 2**：它大约有六百年的历史了。
1. How old is the Palace Museum ?	1. 故宫有多少年的历史了？
2. What colour is the palace ?	2. 宫殿是什么颜色的？
3. Are there old chairs and tables in the Palace Museum ?	3. 故宫里有古老的椅子和桌子吗？
4. Does Danny take a picture ?	4. 丹尼照相了吗？
5. Does Danny hurt his tail ?	5. 丹尼伤到他的尾巴了吗？

教材揭秘 本部分用一般疑问句和特殊疑问句的形式，针对第一部分的内容进行问答活动。同学们可以六人一组，先读这部分的五个问题，然后阅读第一部分，最后回答问题，并将答案写在答题线上。通过这个练习，同学们的阅读、口语与书写的能力都能得到提升，大家赶快行动起来吧！

3 Let's sing! 让我们唱一唱! (教材 P 25)

歌曲唱一唱

原 文	译 文
Let's take a picture, you and me.	咱们照相吧，你和我。
Look at the camera, 1, 2, 3.	看相机，1，2，3。
Let's take a picture, you and me.	咱们照相吧，你和我。
Look at the camera, say cheese!	看相机，说茄子！
Okay, okay.	好的，好的。
This time, let's make a funny face.	这次，咱们做一个鬼脸吧。
Ready ?	准备好了吗？
Let's take a picture.	咱们照相吧。
1, 2, 3.	1，2，3。
You and me.	你和我。
Say cheese !	说茄子！

教材揭秘 这首歌曲主要描述拍照前进行准备的情景。节奏欢快，所以同学们在演唱时要带着愉悦的心情。大家要注意“take a”，“look at”和“make a”之间的连读现象。为了活跃气氛，同学们可以编一套动作，边歌唱边表演！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 10 The Great Wall

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

feel 觉得；感到　　tired 疲劳的；累的　　stop 停下，停止；（公共汽车、火车）站

wait 等待　　afraid 害怕，畏惧

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

wall 城墙；围墙　　need 需要　　kilometre 千米，公里

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

How long is it？ 它有多长？

Don't be afraid. 不要害怕。

We need to take a bus. 我们需要乘坐公共汽车。

课堂 学透教材左讲右练

1 On the Great Wall 在长城上 （教材 P 26）

课文动画



The Great Wall is far from ❶ our hotel.
We need to take a bus. ❷
长城离我们住的旅馆很远。我们需要乘坐公共汽车。

Jenny: How old is the Great Wall, Li Ming？

詹妮：李明，长城有多少年的历史了？

Li Ming: It's about 2000 years old.

李明：它大约有两千年的历史了。

Jenny: That's very old.

詹妮：那太古老了。

Danny: How long is it？ ❸

丹尼：它有多长？

Li Ming: About 6000 kilometres.

李明：大约有六千千米。

Danny: That's great！

丹尼：那太伟大了！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 本部分通过三个小伙伴之间的对话，运用“How old is...？”和“How long is...？”句式，给我们介绍了长城有多少年的历史和它的长度。大家一定要学会运用这两个基本句式，这样就可以在讨论其他建筑物的历史时大显身手！

知识详解 逐点讲透

1 far from... 离……远

例句：My home is far from the zoo. 我家离动物园很远。
He lives far from school. 他住得离学校远。

反义词组：be near 在附近

典例：根据汉语提示完成句子。
My home is_____（离……远） my school, so I have to get up early.

2 We need to take a bus. 我们需要乘坐公共汽车。

➤ need to do sth. 需要做某事

例句：She needs to have a rest. 她需要休息一下。
I don't need to see the doctor.
我不需要看医生。

易错点提示
此处的 need 有人称和数的变化。

➤ take a bus 乘坐公共汽车

take a bus to... = go to...by bus 乘坐公共汽车去……

例句：We take a bus to the park. 我们乘坐公共汽车去公园。

典例：同义句转换。
The boys go to Beijing by train.
_____

3 How long is it？它有多长？

句型：How long is...？用于询问物体的长度。

答语：（It's about+）基数词 + 长度单位（+long）.

例句：—How long is the river？这条河有多长？
—About 500 kilometers. 大约 500 千米。

【拓展】How long is...？也可用来询问时间的长度。

例句：—How long is the film？这部电影有多长（时间）？
—About two hours. 大约两个小时。

对点练习 边学边练

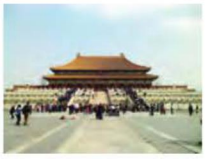
1 单项选择。
The Great Wall _____ my city.
A. is far to
B. is far from
C. is far on



2 单项选择。
He needs _____ his room.
A. clean B. to clean
C. cleans

3-1. 对画线部分提问。
The bridge is about 1500 metres.
_____ _____ is the bridge？

3-2. 看图完成对话。★★
—What is it？
—It's the _____(1) _____(2).
—_____(3) _____(4) is it？
—It's about 600 years old.
—_____(5) _____(6) is it from here to Beijing？
—About 400 kilometres.
—That's great！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 On the way back 在回来的路上 （教材 P 26）

课文朗读

On the way back to the hotel, Danny feels tired and hungry.[4] He sees a restaurant. He runs to the restaurant. 在返回旅馆的路上，丹尼觉得又累又饿。他看见了一家饭店。他跑向饭店。



No, Danny ! Stop[5]! Don't go ! There are too many cars and buses. Please wait[6]. Be careful. 不行，丹尼！停下！不要去！（路上）有太多的小汽车和公共汽车。请等等。小心。



Don't be afraid.[7] I can help you ! 不要害怕。我可以帮助你！

教材揭秘 在返回旅馆的路上，丹尼感到又累又饿。他看见一家饭店，就立刻跑向饭店，结果路上有很多的车辆，丹尼很害怕，幸亏有一位男士帮助了他。在这个小故事里，同学们需要掌握 feel，stop，wait，afraid 等词汇的用法，并学会使用“Don't be afraid.”句式来安慰别人。

知识详解 逐点讲透

4 On the way back to the hotel, Danny feels tired and hungry. 在返回旅馆的路上，丹尼觉得又累又饿。

➤ **on the way back to... 在返回……的路上**

例句：On the way back to school, I saw many trees.
在返回学校的路上，我看见了很多树。

➤ **feel** /fi:l/ *v.* 觉得；感到［四会］

例句：Do you feel hungry ? 你觉得饿吗？

短语：feel tired 觉得累 feel happy 感到高兴

情景记忆法：把词汇放到一定的情景中来帮助记忆的方法。

例如：我 ill（生病）了，去医院买来了 pill（药片），吃了后顿时 feel（感到）good（不错）。

句式：How + do/does + 人 + feel + 其他？意为“……感觉怎么样？”用来询问某人的身体情况或心情如何。答语常用“人 + feel（s）+ 形容词.”。

对点练习 边学边练

4-1. 单项选择。

（1）The old man _____ happy and excited.

A. feel　　B. feels　　C. feeling

（2）On the way _____ to school, I see a big dog.

A. of　　B. back　　C. in

4-2. 看图完成对话。★

—How does the man _____?

—He feels _____.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：—How do you feel today？你今天感觉怎么样？
—I feel bad. 我感觉很糟糕。

典例：用所给单词的适当形式填空。
I _____（feel）sad yesterday.

➤ **tired** /ˈtaɪəd/ *adj.* 累的；疲劳的［四会］
例句：Do you feel tired？你觉得累吗？
短语：be tired of... 对……感到厌烦

魔法记忆
cry 哭，sit 坐，睡觉 go to sleep；
cold 冷，hot 热，stamp your foot 把脚跺；
累了，累了 tired。

5 stop /stɒp/ *v.* & *n.* 停止，停下；（公共汽车、火车）站［四会］
例句：The bus stops there. 公共汽车停在了那里。
词形变化：stop（原形）→ stopped（过去式）→ stopping（现在分词）

6 wait /weɪt/ *v.* 等待［四会］
例句：Wait a minute. 等一会儿。
短语：wait for 等待
词形变化：wait（原形）→ waiter（*n.*）男服务员

7 Don't be afraid. 不要害怕。
➤ **Don't be + 表示消极情感的形容词.**
用法：此句型用于安慰或鼓励对方。
例句：Don't be nervous/sad. 不要紧张 / 难过。
➤ **afraid** /əˈfreɪd/ *adj.* 害怕；畏惧
例句：It is dark. I am afraid. 天黑了，我害怕。
短语：be afraid of... 害怕……

5 单项选择。
The light is red. You should _____.
A. run
B. stop
C. go



6 选词填空。
（1）The boy _____（feel, feels）hungry and thirsty.
（2）There are too many cars! Please _____（don't wait, wait）.
（3）_____（Go, Stop）! It is dangerous.
（4）They _____（take, by）a bus to the library.

7-1. 读单词，选出不同类的一项。
（　　）（1）A. want　B. need　C. sunny
（　　）（2）A. hotel　B. busy　C. afraid
（　　）（3）A. tired　B. sad　C. wait

7-2. 我是医生，治病不愁。改错题。★
Don't is afraid of the tigers.
A　B　C
（　）_____

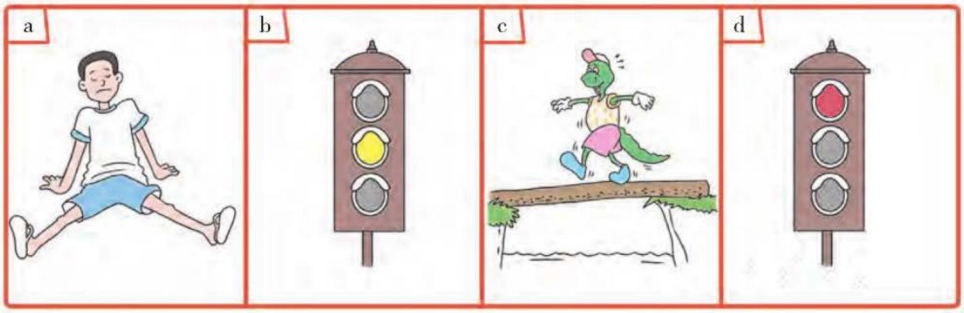


3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 27）

原　文	译　文
1. Read Part 1 and Part 2. Ask and answer.	**1. 读第一部分和第二部分。问与答。**
a. How do they go to the Great Wall？	a. 他们是怎样去长城的？
b. How old is the Great Wall？	b. 长城有多少年的历史了？
c. How long is the Great Wall？	c. 长城有多长？
d. How does Danny feel on the way back？	d. 在回去的路上，丹尼觉得怎么样？
e. Is Danny afraid of the cars and buses？	e. 丹尼害怕小汽车和公共汽车吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. Look and write. 看一看，写一写。



a. How does the boy feel？ He feels t_____. 这个男孩觉得怎么样？他觉得 _____。

b. The light is yellow. Please w_____! Don't go! 黄灯亮了。请_____！不要走！

c. Danny can't swim. He is a_____of falling into the water.

丹尼不会游泳。他_____掉进水里。

d. The light is red. Please s_____! 红灯亮了。请 _____!

3. Talk more about Beijing. 谈论更多有关北京的事情。

Bird's Nest 鸟巢　　Water Cube 水立方　　Summer Palace 颐和园　　Beihai Park 北海公园

教材揭秘 此部分有三道练习题，第一道是阅读课文第一和第二部分，然后回答下面的五个问题，锻炼同学们的阅读理解与口语表达能力；第二道是观察图片，运用图片中的信息将图下四句话中的单词补充完整，考查同学们对于本课重点知识的掌握情况；第三道是就北京的景点8进行口语练习，让同学们在了解北京更多信息的同时口语得到提升。

知识详解　逐点讲透

8 快快长大：北京的景点

（1）鸟巢（Bird's Nest）：国家体育场是2008年北京奥运会的主体育场，由于造型独特，被人们称为“鸟巢”。奥运会期间在鸟巢举办了开闭幕式和田径比赛、足球比赛决赛等项目。鸟巢形态如同孕育生命的“巢”，它更像是一个摇篮，寄托着人们对未来的希望。

（2）水立方（Water Cube）：国家游泳中心又称“水立方”。位于北京奥林匹克公园内，是北京为2008年夏季奥运会修建的主游泳馆，也是2008年北京奥运会标志性建筑物之一。

（3）颐和园（Summer Palace）：颐和园原为清代帝王的行宫御苑，位于北京市西郊，原名清漪园。颐和园始建于清乾隆十五年（1750年）。咸丰十年（1860年）被英法侵略军焚毁。颐和园以杭州西湖为蓝本，汲取江南园林的设计手法和意境建造而成。全园分为宫廷区和苑林区。宫廷区以仁寿殿为主要景点，苑林区以万寿山、昆明湖为主要景点。

（4）北海公园（Beihai Park）：北海公园是中国古代皇家园林，位于北京城内景山西侧。园内亭台别致，游廊曲折。琼华岛上以白塔、永安寺和悦心殿等为主要景点。北海公园已被列为全国重点文物保护单位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 11 Shopping in Beijing

课前预习指南

1. 发音：熟悉单词的重音。
2. 词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［四会］

for 为……；给……　　busy 忙碌的

3. 句式：学会运用下面句式。［重点］

Jenny buys a scarf for her mother... 詹妮给她的妈妈买了一条围巾……

What time is it, Li Ming? 几点了，李明？

It's 2:30. 两点半了。

课堂学透教材左讲右练

1 On Wangfujing Street 在王府井大街（教材 P 28）

课文动画

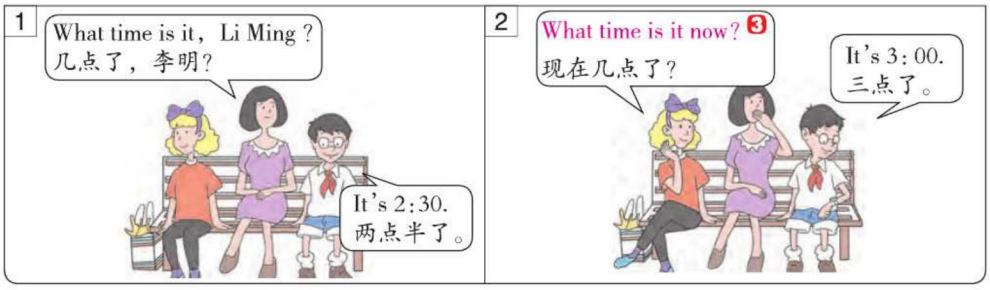
Danny, Jenny, Li Ming and Mrs. Li are shopping on Wangfujing Street. 丹尼、詹妮、李明和李太太正在王府井大街购物。

Danny's tail hurts, but he loves shopping. 丹尼的尾巴受伤了，但是他喜欢购物。

Jenny buys a scarf for ❶ her mother, some tea for her father, a kite for her sister and a cap for her brother. 詹妮给她的妈妈买了一条围巾，给她的爸爸买了一些茶叶，给她的妹妹买了一个风筝，给她的哥哥买了一顶帽子。

Danny is so busy ❷. He looks in fifteen shops. Mrs. Li, Li Ming and Jenny sit down. 丹尼太忙了。他看了十五家商店。李太太、李明和詹妮坐下来。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Here's Danny! What does he have? It's a big panda!
丹尼来了！他拿着什么东西？它是一个大熊猫！

3



Danny! You can't walk to the hotel with that! 丹尼！你不能拿着它走到旅馆！

Yes, I know. My tail hurts. 是的，我知道。我的尾巴受伤了。

4



But you don't have a tail, Mrs. Li. You can walk with it! You are so kind. 但是你没有尾巴，李太太。你可以拿着它走！你是那么的体贴。

教材揭秘 这里给大家描述了丹尼、詹妮、李明和李夫人正在王府井大街购物的情景。此处用“buy...for...”结构，介绍了詹妮给家人买的礼物。丹尼的尾巴受伤了，但是他喜欢购物，让等待丹尼的大家不断询问“What time is it？几点了？”可见大家等丹尼购物好辛苦。我们出门的时候，可不能让别人长时间等待！

知识详解 逐点讲透

1 buy...for... 为……买……

例句： I want to buy a book for my sister.
我想要给我的妹妹买本书。

同义短语： buy sb. sth.

例句： I want to buy him a new bike.
=I want to buy a new bike for him.
我想要给他买一辆新自行车。

易错点提示
此短语中的 sb. 如果是人称代词，则要用其宾格形式。

▶ **for** /fə（r）/ *prep.* 为……；给……［四会］

例句： What can I do for you？我能为你做些什么？

形近词记忆法： form（使）形成　far 远的　four 四

短语： ask for 请求
be good for... 对……有益

例句： Apples are good for your health.
苹果对你的健康有好处。

对点练习 边学边练

1-1. 单项选择。

（1）I want to buy a coat _____ my father.
A. to
B. for
C. at



（2）This pair of shoes is _____ your sister.
A. in
B. to
C. for



1-2. 同义句转换。★

Li Lei buys a tie（领带）for his father.

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 busy /'bɪzi/ *adj.* **忙碌的** [四会]

发音：字母 u 发的是 /ɪ/ 音。

例句：Today I am busy. 今天我很忙。

短语：a busy day 忙碌的一天

对应词：free 空闲的

魔法记忆

工作 busy（忙碌的），
生活 lazy（懒惰的），
娱乐 easy（容易的），
真是 crazy（疯狂的）。

典例：根据汉语提示补全句子。

I am not free. I am _____（忙碌的）.

3 What time is it now？ 现在几点了？

➤ What time is it？ [重点]

用法：是用来询问当前具体时间点的常用句型。同义句：What is the time？

肯定回答：It's + 时间点 . 时间通常要精确到几点几分。

否定回答：Sorry，I don't know. 对不起，我不知道。/ Sorry，I don't have a watch. 对不起，我没有手表。

例句：—What time is it？ 几点了？

—It's 4:30. 四点半了。

【拓展】简单的时间表达法

整点	钟点数（+ o'clock）	 five（o'clock）
半点	half past + 钟点数	 half past seven

➤ time /taɪm/ *n.* 时间

发音：字母 i 发的是 /aɪ/ 音。

例句：It's time to go to the park. 是去公园的时候了。

形近词：film 电影

短语：all the time 一直　　at times 有时

in time 及时　　on time 准时

2 单项选择。

Mr. Liu is so _____.

A. busy　　B. busier

C. too busy

3 -1. 单项选择。

（1）—_____ is it？

—It is three o'clock.

A. What's time

B. What time

C. When time



（2）It's _____ now.（选出错误的一项）★

A. eight five

B. five past eight

C. five to eight



3 -2. 选择合适的答语（有一项是多余的）。

（　　）（1）What do you buy for your brother？

（　　）（2）Is Mrs. Lin busy？

（　　）（3）What time is it now？

（　　）（4）What does the boy have in his hands？

A. Yes，she is.
B. It's 5：30.
C. No，he doesn't.
D. He has a big toy.
E. A new kite.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 29）

原　文	译　文
1. Read Part 1. Answer the questions.	1. 读第一部分。回答问题。
● Does Danny go shopping ?	● 丹尼去购物了吗？
● What does Jenny buy ?	● 詹妮买了什么？
● Is Danny busy ?	● 丹尼忙碌吗？
● What does Danny buy ?	● 丹尼买了什么？
2. Read and write.	2. 读一读，写一写。
What do you want to buy for your family ?	你想要给你的家人买什么？
I want to buy _____ for my mother,	我想要给我的妈妈买_____，给我的爸爸
_____ for my father,	买_____，
_____	_____
_____	_____

教材揭秘 第一部分题目要求同学们重新阅读Part 1的课文，加深理解，然后口头回答问题。第二部分是让同学们模拟购物4，完成购物单。

对点练习　边学边练

4（动口、动脑能力）购物小达人。★★

2人一组，进行小组活动。每个人先回想或假想一次旅行，写出旅游目的地。然后再列一个购物清单，写清楚要买什么礼物送给什么人。最后，用流利的英语说给对方听。

参考句式：—What do you want to buy for... ?

—I want to buy...for...

参考词汇：

人物：parent，father，mother，friend，grandparents，aunt，uncle，sister，brother，classmate...

礼物：tea，sausage（香肠），clothes，food，shoe，doll（玩具娃娃），flower，bag...

3 Listen and repeat. 听一听并跟读。（教材 P 29）

课文朗读

'family 家庭	ˌafter'noon 下午	'animal 动物
'elephant 象	ba'nana 香蕉	'vegetable 蔬菜
'library 图书馆	'hospital 医院	

教材揭秘

此部分是学习重音。大家可以重新回到 Unit 1 Lesson 5，复习相关知识，然后听录音、认真跟读，以做到掌握。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 12 A Visit to the Great Wall

课前预习指南

词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

thousand 一千　　more than 超过；多于

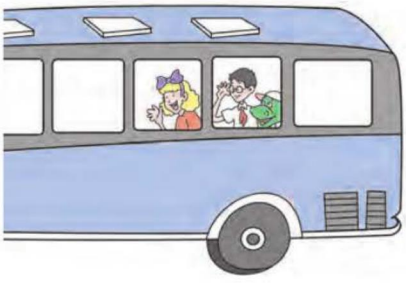
visit 拜访；参观　　keep（使）保持

课堂学透教材左讲右练

Story time 故事时间 （教材 P 30 ~ 31）

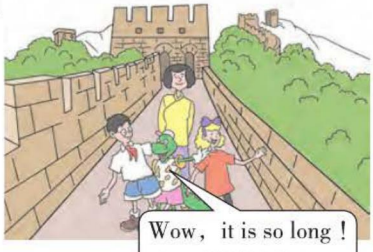
课文动画

1



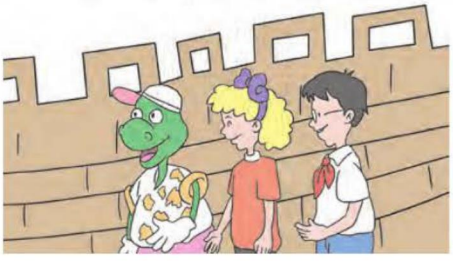
Today, Mrs. Li, Jenny, Danny and Li Ming are going to the Great Wall by bus. 李太太、詹妮、丹尼和李明今天要乘坐公共汽车去长城。

2



"In China, we call the Great Wall 'The Ten-Thousand ❶-Li Great Wall'," says Li Ming. "在中国，我们称长城为'万里长城'。"李明说。

3

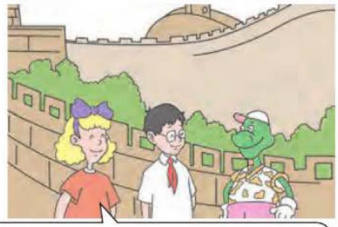


"The Great Wall is very old and very long. The oldest part is more than ❷ 2000 years old," Li Ming goes on. 李明继续说："长城很古老很长。最古老的部分有 2000 多年的历史。"

Danny and Jenny want to know more about the Great Wall. 丹尼和詹妮想要更多地了解长城。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4



Do you know more interesting things about it？ 你知道更多有关长城的有趣的事情吗？

"Well, in China, people say 'He who does not go to the Great Wall is not a true man[3]'," says Li Ming. "噢，在中国，人们说'不到长城非好汉'，"李明说。

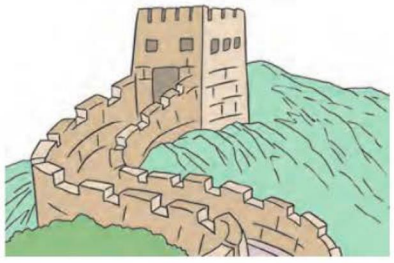
5



Okay, Li Ming. Sorry. 好的，李明。对不起。

"Great！ So now I am a true man！ Let me write my name on the Great Wall，" says Danny.
"No, Danny！ Don't draw or write on the Great Wall！ Let's keep[4] it clean and beautiful，" says Li Ming. "太棒了！所以现在我是一个好汉！让我在长城上写下我的名字吧。"丹尼说。
"不，丹尼！不要在长城上画或写！让我们保持它的清洁和美丽。"李明说。

6



"What a wonderful place to visit[5]！" says Jenny. "We are lucky to[6] see it."
"多么令人惊奇的一个旅游之地呀！"詹妮说。"我们很幸运看到它。"

★ Read and talk 读一读，谈一谈

- What's the Chinese saying about the Great Wall？ 关于长城的中国谚语是什么？
- How can we keep the Great Wall clean and beautiful？ 我们怎样才能保持长城的清洁和美丽？
- Talk about the Great Wall with your friends. 和你的朋友们谈论一下长城。

教材揭秘 在中国，众所周知的一句话是：不到长城非好汉。本课就描述了大家去爬长城的情景。期间，李明提醒丹尼不能在长城上写字画画，要保持它的干净与美丽。同学们，出去游玩的时候，你能做到像李明这样吗？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 thousand /ˈθaʊznd/ *num.* **一千**

例句：There are two thousand students in our school.
我们学校有 2000 名学生。

短语：thousands of 成千上万的

整体记忆法：我们把表示数量的词当作一个整体来记。hundred一百；thousand一千；million一百万；billion十亿。

2 more than 超过；多于

用法：后跟数词，相当于over，强调数量上超出某一范围。

例句：There are more than 50 students in our class.
我们班上有 50 多名学生。

3 He who does not go to the Great Wall is not a true man... 不到长城非好汉……

➤ **true** /truː/ *adj.* **真正的；确实的**

例句：He is a true gentleman. 他是个真正的绅士。

形近词记忆法： tree 树

短语：a true story 一个真实的故事　true love 真爱

【拓展】常见的英语谚语

Where there is a will, there is a way. 有志者事竟成。

Everything comes to him who waits. 功夫不负有心人。

4 keep /kiːp/ *v.* **（使）保持**

短语：keep sth. + 形容词，意为“使某物保持……”。

例句：We must keep the room clean.
我们必须保持房间干净。

5 visit /ˈvɪzɪt/ *n.* & *v.* **参观，游览；拜访，参观**

例句：I want to visit the Palace Museum.
我想要参观故宫。
This is a visit to the Palace Museum.
这是一次去故宫的游览。

短语：on a visit 在访问中
have a visit 参观

词形变化：visit（原形）→ visitor（*n.*）参观者

6 are lucky to 幸运

结构：be lucky to + 动词原形，意为“做某事很幸运”。

例句：I am so lucky to see the panda.
我那么幸运看见了大熊猫。

对点练习　边学边练

2 单项选择。

The city is _____ than 2000 years old.

A. many　　B. more　　C. much

3 单项选择。

He _____ does not go to the Great Wall is not a true man.

A. what　　B. who　　C. whose

4 单项选择。

Let's keep the Great Wall _____.

A. clean and beautiful

B. to clean

C. beautiful or clean

5 单项选择。

What a beautiful place _____!

A. visit

B. to visit

C. visit to



6 连词成句。★★

（1）am, man, a, true, I

_____

_____.

（2）see, to, are, they, it, lucky

_____

_____.

（3）keep, beautiful, let's, it, clean, and

_____

_____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

课堂学透教材左讲右练

听力练习

1 Listen and tick. 听一听，勾一勾。（教材 P 32）



教材揭秘 此部分录音是几个描述人物状态和建筑物特征的句子。目的是锻炼同学们抓听关键词的能力。同学们可以先观察图片，思考每幅图用英文怎么表达。然后在听录音时迅速抓住关键词，并按听到的内容给正确的图片打钩。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and write. 听一听并写一写。（教材 P 32）

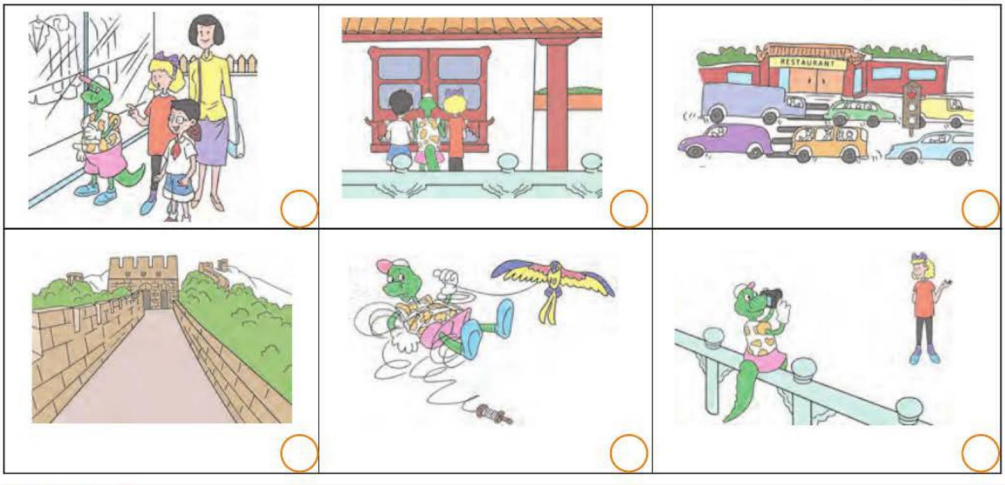
听力练习

原　文	译　文
1. Look，there are many _____ and _____ in the park.	1. 看，公园里有很多_____和_____。
2. Don't be_____. I can _____ you.	2. 不要_____。我可以_____你。
3. Mary is playing. She is _____.	3. 玛丽正在玩耍。她_____。
4. There are many _____. They are _____.	4. 有许多_____。他们_____。
5. _____! The tea is too hot.	5. _____！茶太烫了。

教材揭秘 此题主要考查同学们补充信息及拼写的能力。大家可以首先阅读题中给出的信息。然后再听录音，注意听清句子中所缺的单词，将其写下来。一定要写清楚、规范。最后再听一遍录音，核实答案。

3 Listen and number. 听一听并排序。（教材 P 33）

听力练习



教材揭秘 这是一道排序题。同学们首先观察每幅图，了解图片内容，然后听到每个句子后就迅速定位是哪张图片，按照听到句子的先后顺序给图片排好顺序即可。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Look and write. 看一看并写一写。（教材 P 33）

girls 女孩　women 女人　men 男人　singing 唱歌　crying 哭
sitting 坐着　happy 高兴的　sad 难过的　tired 累的



These children are running. They are hot.
这些孩子正在跑步。他们热。



These _____ are _____. They are _____. 这些 _____ 正在 _____。他们 _____。



The _____ are _____.They are _____. 这些 _____ 正在 _____。她们_____。



These _____ are _____. They are _____. 这些 _____ 正在 _____。她们 _____。

教材揭秘 本题主要考查单元内部分重点词汇和句式（主语＋be 动词＋动词-ing+ 其他．）的掌握情况。同学们先观察图片，根据图片在备选单词中选出正确的答案并写在相应的横线上。六人一组，小组内比一比谁填得既快又准。

5 Read and match. 读一读并连一连。（教材 P 34）

1. How old is the Palace Museum ?
故宫有多少年的历史？
2. May I take your picture ?
我可以给你照相吗？
3. Can you fly a kite ?
你会放风筝吗？
4. Who is singing ?
谁正在唱歌？
5. I can't find my camera.
我找不到我的相机了。

A. Sure.
当然可以。
B. No，I can't.
不，我不会。
C. The woman is singing.
那位女士正在唱歌。
D. Let me help you.
让我帮助你吧。
E. It's about 600 years old.
它大约有六百年的历史了。

教材揭秘 此题的目的在于巩固运用本单元所学的重点句式。先阅读左侧的句子，在右侧的句子中找到相应的答语并连线。两人合作，一问一答进行练习。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Read. Tick or cross. 读一读，打钩或打叉。（教材 P 34）

原　文	译　文
Friday, Oct. 24	星期五，十月二十四日
9:30 arrive in Beijing	9:30 到达北京
10:00 go to the hotel	10:00 去旅馆
11:30 have lunch in the restaurant	11:30 在饭店吃午饭
12:10 go to Tian'anmen Square	12:10 去天安门广场
2:30 visit the Palace Museum	2:30 参观故宫
8:30 go shopping on Wangfujing Street	8:30 在王府井大街购物
☐ 1. Li Lin arrives in Beijing at nine twenty.	☐ 1. 李林在 9:20 到达北京。
☐ 2. At ten o'clock, Li Lin goes to the hotel.	☐ 2. 在 10 点钟，李林去旅馆。
☐ 3. Li Lin has lunch in the restaurant at half past eleven.	☐ 3. 李林 11:30 在饭店吃午饭。
☐ 4. At twelve ten, Li Lin goes to the Palace Museum.	☐ 4. 在 12:10，李林去故宫。
☐ 5. Li Lin goes shopping at nine thirty in the evening.	☐ 5. 李林晚上 9:30 去购物。

教材揭秘　此板块的目的是在自然情景中提高同学们的阅读理解能力。同学们首先阅读给出的时间表，然后读一读时间表下面的五个句子。根据时间表判断句子是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

7 Complete the dialogue. 完成对话。（教材 P 35）

原　文	译　文
Tom: It's sunny today._____	**汤姆**：今天天气晴朗。_____
John: Great! _____	**约翰**：太好了！_____
Tom: Let's take a bus.	**汤姆**：咱们乘坐公共汽车吧。
John: How far is it from here to the park?	**约翰**：从这儿到公园有多远？
Tom: _____	**汤姆**：_____
John: It's not far._____	**约翰**：不远。_____
Tom: Okay!	**汤姆**：好的！
A. How can we get there?	A. 我们怎样才能到达那里？
B. About two kilometres.	B. 大约 2 千米。
C. Let's go to the park.	C. 咱们去公园吧。
D. Let's walk.	D. 咱们步行吧。

教材揭秘　阅读对话，根据上下文，选择合适的选项补全对话。然后两人一组进行对话练习。将此对话读熟后，同学们可以利用其他情景进行对话活动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

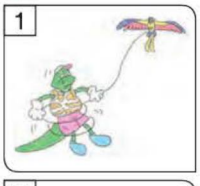
8 Read and write. 读一读并写一写。（教材 P 35）

原 文	译 文
take help for feel be	拍照 帮助 给 觉得 是
Sue: Hi, Bill. Here is a new kite _____ you. Can you fly a kite ?	休：嗨，比尔。这儿有一个新风筝_____你。你会放风筝吗？
Bill: Sorry, I can't.	比尔：对不起，我不会。
Sue: It's easy. I can _____ you.	休：它很容易。我可以_____你。
Bill: Oh, it's too difficult.	比尔：哦，它太难了。
Sue: _____ careful. The kite is falling. Run ! Run !	休：_____小心。风筝要掉下来了。跑！跑！
Bill: The kite is flying. I can fly it.	比尔：风筝飞起来了。我会放风筝了。
Sue: Let me _____ your picture. Say cheese.	休：让我给你_____照片。说茄子。
Bill: Cheese !	比尔：茄子！
Sue: Do you _____ happy today ?	休：今天你_____高兴吗？
Bill: Yes, I do.	比尔：是的，我高兴。

教材揭秘 这个练习要求同学们先读一读对话，理解对话的大概意思，在做题的过程中，首先要选用正确的动词，其次要根据句子的结构，写出动词的正确形式。

9 Look and talk. 看一看并说一说。（教材 P 36）

1



Does Danny fly a kite on Tian'anmen Square ?
丹尼在天安门广场放风筝吗？
What happens ?
发生了什么事？

2



Does Danny take a picture at the Palace Museum ?
丹尼在故宫照相了吗？
What happens ?
发生了什么事？

3



Does Danny go to the Great Wall ?
丹尼去长城了吗？
What happens ?
发生了什么事？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4



Does Danny go shopping on Wangfujing Street ?
丹尼在王府井大街购物了吗?
What happens ?
发生了什么事?

教材揭秘 本部分是小组口语练习活动，主要目的是练习主语是第三人称单数的一般疑问句及其答语。需要大家先观察图片，了解人物在做什么，然后根据图片内容来回答问题。

10 How am I doing? 我做得怎么样? (教材 P 36)

	Listening 听	Speaking 说	Reading 读	Writing 写	Total stars 星星总数
At school 在学校	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	
At home 在家	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	
I am... 我是……	A 10~12☆	B 7~9☆	C 1~6☆		

教材揭秘 又到了自我评价的时间了。同学们通过上面的练习，一定发现了自己的强项与弱项。一旦知道了自己的弱项，同学们就需要把学习的重点放在加强弱项方面。加油!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳总结

（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 人们_____ 2. 许多的；许多_____ 3. 女人（复数形式）_____
4. 担心；担忧_____ 5. 救命；帮助_____ 6. 悲伤的_____
7. 说_____ 8. 忙碌的_____ 9. 觉得；感到_____
10. 累的；疲劳的_____ 11. 停止，停下_____ 12. 等待_____
13. 害怕，畏惧_____ 14. 拍照_____ 15. 孩子（复数形式）_____

◆我会理解（根据英语写出汉语意思）

1. easy _____ 2. difficult _____ 3. high _____ 4. hundred _____
5. fall _____ 6. visit _____ 7. well _____ 8. know about _____
9. on the square _____ 10. on the way back to... _____ 11. too many _____
12. a visit to... _____ 13. more than _____

（二）我要掌握的句式（写出下列句子的汉语意思）

1. They are on their way to the hotel. _____
2. There are many people in the park. _____
3. —How long is it ? _____
   —About 6000 kilometres. _____
4. —What time is it，Li Ming ? _____
   —It's 2:30. _____
5. May I take your picture, Jenny ? _____
6. —Are you okay ? _____
   —No，I hurt my arm. _____
7. Be careful. _____
8. Don't worry. I can help you. _____

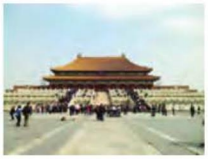
（三）单元主题拓展阅读

北京著名景点

（1）天安门广场：天安门广场是当今世界上最大的城市广场。它位于北京市中心，地处北京市东城区东长安街。广场中央矗立着人民英雄纪念碑和毛主席纪念堂。天安门广场记载了中国人民不屈不挠的革命精神和大无畏的英雄气概，是中国从衰落走向崛起的历史见证。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（2）故宫：又称紫禁城，这里曾居住过24位皇帝，是明清两代的皇宫。故宫的宫殿建筑是世界上现存规模最大、保存最完整的木质结构古建筑之一，是明清时代中国文明的历史见证。

（3）长城：我们今天所说的万里长城多指明代修建的长城，它西起甘肃的嘉峪关，东到辽宁的鸭绿江边，蜿蜒六千余公里。长城是中国也是世界上修建时间最长、工程量最大的一项古代防御工程，被列为新世界七大奇迹之一。



（四）单元写作提升

4W1H法介绍一次旅行

1. 介绍旅行。包括旅行的时间（when）、人物（who）、目的地（where）[①]。这些关键点都说清楚了，基本上此次旅行也就描述清楚了。

2. 描述旅行中参与的活动或见闻（what），确定好时态[②]。因为描述的是正在发生的事，用现在进行时态，句子结构为：主语 + be动词 + 动词-ing+其他.

● 必备词汇：people 人们；children 孩子；women 女人；men 男人；girl 女孩；run 跑；jump 跳；take a picture 照相；walk 步行；散步；talk 说话；fly kites 放风筝。

● 必备句型：There be... ……有……

主语 + feel + 表示感觉的形容词.……感觉……

3. 抒发一下自己的感想。总结自己的心情。[③]

题目：同学们，本单元我们学了很多北京的景点，你最喜欢北京的哪个景点呢？向大家描述一下你参观这个景点的经历！词数50左右。

范文：

A visit to Tian'anmen Square

Today is sunny. We go to Tian'anmen Square. [①] It is big and beautiful. There are many people on the square. Some children are flying kites. [②] Some women are talking. Some men are walking. Two girls are taking a picture. We are running and jumping. We feel happy today. [③]

译文：

一次去天安门广场的参观

今天天气晴朗。我们去了天安门广场。它又大又美丽。广场上有很多人。一些孩子正在放风筝。一些女人正在说话。一些男人正在散步。两个女孩正在照相。我们正在跑跑跳跳。今天我们觉得很高兴。

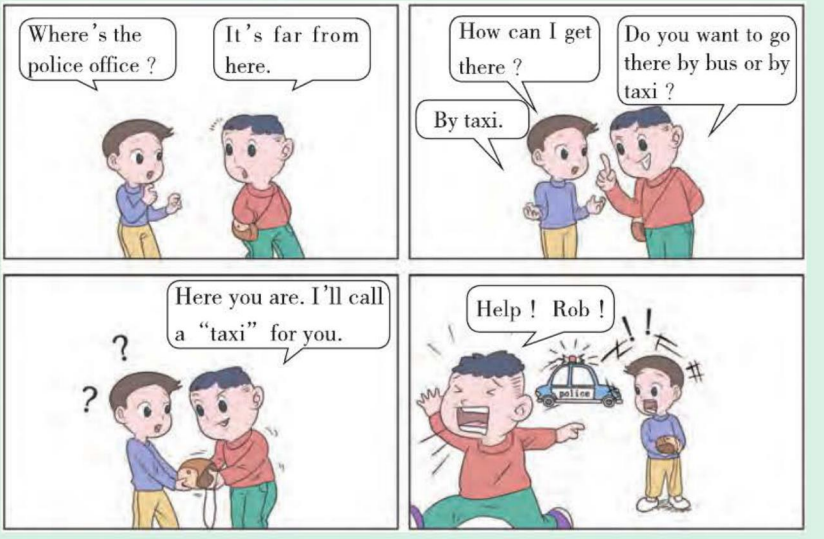
错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 Writing Home



趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P69 1]	letter 的魔法记忆 [P70 1]	我是小侦探，蛛丝马迹能破案 [P75 3 -2]
对应词记忆法	[P75 1; P76 6; P81 3]	快快长大：世界上一些国家的货币名称和符号 [P72 5]	我是小法官 [P76 6]
同音异形词记忆法	[P75 2; P76 4]	快快长大：邮票 [P81 2]	看图指路 [P79 1 -2]
歌谣记忆法	[P76 5]	use 的魔法记忆 [P85 4]	我当交警来指路 [P82 4]
联想记忆法	[P85 5; P93 3]	天气类词语的魔法记忆 [P88 2]	
构词法记忆法	[P88 2]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 13 Let's Buy Postcards!

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下面词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

much（与 how 连用以询问数量）多少，很，非常

（2）学会认读并且能够说出以下词汇的意思。

postcard 明信片　　letter 信　　paper 纸，纸张　　send 邮寄，发送

2. 句式：理解下列基本句型，并学会运用。［重点］

This postcard has a picture of the Palace Museum！ 这张明信片上面有一幅故宫博物院的图画！

May I see that postcard, please？ 请问我可以看看那张明信片吗？

How much is this postcard？ 这张明信片多少钱？

课堂 学透教材左讲右练

1 Postcard, letter and email 明信片、信和电子邮件（教材 P 38）

课文朗读

原　文	译　文
These are postcards.	这些是明信片。
A postcard has a picture on it.	明信片上有图画。
This is a letter.	这是一封信。
We write a letter on paper.	我们在纸上写信。
This is an email.	这是一封电子邮件。
We write an email on a computer.	我们在电脑上写电子邮件。

教材揭秘 本部分给我们介绍了出门在外时，和朋友、家人的三种联系方式[1]（postcard，letter 和 email）。那么，这三种联系方式的特点都是什么呢，如果是你，会选择哪种呢？赶快来和同学们讨论一下吧！

知识详解　逐点讲透

[1] 三种联系方式

➤ **postcard** / ˈpəʊstkɑːd/ *n.* 明信片

例句：This is a postcard. 这是一张明信片。

加法记忆法：post（寄）+ card（卡片）=postcard（明信片）

短语：send a postcard 寄一张明信片

➤ **letter** / ˈletə(r)/ *n.* 信

例句：We write a letter on paper. 我们在纸上写信。

对点练习　边学边练

[1] -1. 看图补全单词。



（1）p_stc_ _d

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

其他意义：letter 字母

短语：write a letter 写信　a letter from sb. 来自某人的信

魔法记忆

寒冷 weather（天气），身披 leather（皮革），
手拿 letter（书信），心情 better（更好）。

➤ **email** /ˈiːmeɪl/ *n.* 电子邮件

例句：Can you tell me your email address ?
你能告诉我你的电邮地址吗?

快快长大　对比三种联系方式

postcard	letter	email
● 上面有图画 ● 有一点空间写内容 ● 通过邮寄的方式发送	● 写在纸上 ● 要装进信封里 ● 通过邮寄的方式发送	● 在电脑上写 ● 不需要邮寄 ● 能非常迅速地送达



（2）_m_ _l



（3）l_tt_ _



（4）c_mp_t_ _

1-2. 单项选择。

This is _____ email.

A. a　　B. to　　C. an

2 In the shop 在商店里 （教材 P 38）

课文动画

Jenny, Danny and Li Ming want to buy some postcards. They are in the shop.
詹妮、丹尼和李明想要买一些明信片。他们在商店里。

1



This postcard has the Great Wall. 这张明信片上有长城。

This postcard has a picture of 2 the Palace Museum!
这张明信片上面有一幅故宫博物院的图画!

2

I want to send 3 this postcard to my mum and dad. 我想要把这张明信片寄给我的爸爸妈妈。



3



Sure ! 当然可以了!

May I see that postcard, please ? 4
请问我可以看看那张明信片吗?

4

I'll take nine, please. 6
我要买九张。

It's two yuan. 两元。



How much is this postcard ? 5
这张明信片多少钱?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 本部分通过描述詹妮、丹尼和李明在商店买明信片的过程，给我们呈现了购物时的常用句型：May I see...？ How much is...？ I'll take... 同学们要做到牢固掌握这些句子的意义与用法，并运用到我们实际的生活中去。

知识详解 逐点讲透

2 a picture of... 一幅……的图画

a picture of + 某人 / 某物意为“一张某人 / 某物的图片 / 照片”，它通常表示图片 / 照片上有某人或某物。



a picture of Lucy
一张露西的照片



a picture of a dog
一张狗的图画

3 send /send/ *v.* 邮寄；发送

例句： I want to send a postcard to my friend.
我想要给我的朋友寄一张明信片。

形近词： bend 弯曲 lend 借给 sand 沙子

词形变化： send（原形）→ sent（过去式）

短语： send sth. to sb.= send sb. sth. 把某物寄给某人

例句： I want to send a gift to my father.
= I want to send my father a gift.
我想要寄给我爸爸一份礼物。

4 May I see that postcard, please? 请问我可以看看那张明信片吗？

句型： May I + 动词原形（+ 其他），please？请问我可以……吗？用来礼貌地提出请求。

肯定回答： Sure./ Certainly./Of course. 当然可以。

例句： —May I have a look at your new book？
我可以看下你的新书吗？
—Of course. 当然可以。

5 How much is this postcard? 这张明信片多少钱？【重点】

句型： How much is / are ...？……多少钱？用来询问物品的价钱。how much 也可单独使用，意为“多少（钱）”。

答语： It's/They're + 基数词 + 货币单位。

例句： —How much are these apples？这些苹果多少钱？
—They are 15 yuan. 十五块钱。

对点练习 边学边练

2 -1. 单项选择。

This is a picture _____ Mount Tai.

A. with　　B. to　　C. of

2 -2. 根据汉语意思补全句子。

这张明信片上有一幅熊猫的图画。

This postcard _____ _____ _____ _____ pandas.

4 单项选择。

—_____ I see that toy car？

—Sure.

A. can　　B. May　　C. may

5 -1. 单项选择。

—_____ is the T-shirt？

—One hundred yuan.

A. How many　B. How much

C. How



5 -2. 用所给单词的适当形式填空。

（1）The postcard_____（have）a picture on it.

（2）How much _____（be）these oranges？

（3）I want _____（send）this letter to my friend.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【拓展】how much 还可以用来提问不可数名词的数量。其结构为“How much + 不可数名词 + 其他？”。

例句：How much water is there in the bottle ?
瓶子里有多少水？

快快长大 世界上一些国家的货币名称和符号

国家	货币名称	货币符号
中国	人民币	¥
美国	美元	$
英国	英镑	£
加拿大	加拿大元	C$
澳大利亚	澳元	AUD

6 I'll take nine, please. 我要买九张。

用法：I'll take... 句式常用来表示“我要买……”。I'll 是 I will 的缩写形式。take 在这里是动词，“买”的意思。

例句：I'll take it ! 我买下它了！

6 –1. 单项选择。

I'll _____ this bag.

A. take　B. took　C. taking

6 –2. 圣诞节快到了，John 和 Jason 想买一些明信片寄给家人。选择合适的选项补全对话。★

John: Look at this postcard. _____ (1)

Jason: Oh, it's great ! I want to send this postcard to Mum.

John: It's good. _____ (2)

Shop assistant: Sure !

John: _____ (3)

Shop assistant: They are twelve yuan.

John: OK. _____ (4)

A. May I see these postcards, please ?
B. I'll take them.
C. It has a picture of the Great Wall.
D. How much are these postcards ?

3 Let's do it ! 让我们做一做！（教材 P 39）

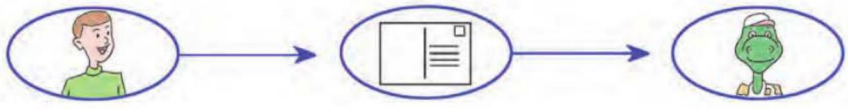
1. Look, write and draw. 看一看，写一写，画一画。

a.



Li Ming: I want to send a letter to my uncle.
李明：我想要给我的叔叔寄封信。

b.



Steven: _____.

斯蒂文：_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

c.



Danny: _____.

丹尼：_____。

d.



I: _____.

我：_____。

2. Talk and write. 谈一谈，写一写。

Jenny: How much is the postcard ?

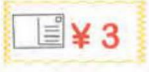
詹妮：这张明信片多少钱?

Kim: It's three yuan.

金：三元。

How much is the postcard ? It's three yuan.

这张明信片多少钱? 三元。



_____is the cap ? It's _____.

这顶帽子_____? _____。



_____? _____.

_____? _____。



_____? _____.

_____? _____。



_____? _____.

_____? _____。



教材揭秘 第一部分习题是在自然的情景中，套用“I want to send...to...”句式来操练表示三种联系方式的词汇（letter，email，postcard）。第二部分习题是练习“How much...？”和Its...句式来问答物品的价格。同学们，学完了这节课，你是否也能够用英语来询问物价了呢?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 14 Jenny Writes a Postcard

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

write 写　mum 妈妈　dad 爸爸　dear 亲爱的　fine 健康的；晴朗的

left 左边的；左边　right 右边的；右边

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

address 地址　date 日期　stamp 邮票

2. 句式：能够认读、理解并运用下列基本句型。［重点］

Where do you write on a postcard？ On the left. 你在明信片的什么地方写内容？在左边。

Where do you put the address？ On the right. 你在哪里写地址？在右边。

课堂学透教材左讲右练

1 Let's write a postcard. 让我们写一张明信片吧。（教材 P 40）

课文朗读



I want to send this postcard to my mum and dad❶. 我想把这张明信片寄给我的爸爸妈妈。

It has a picture of the Palace Museum. 它上面有一幅故宫博物院的图画。

Friday, February 7 星期五，二月七日

Dear❷ Mum and Dad，亲爱的爸爸妈妈：

How are you？ I am fine❸. We are having fun in Beijing. This is the Palace Museum. It is not far from Tian'anmen Square. Tian'anmen Square is very big. 你们好吗？我很好。我们正在北京玩得很开心。这是故宫博物院。它离天安门广场不远。天安门广场很大。

I miss you. 我想念你们。

Love，爱你们的：

Jenny 詹妮



Mr. and Mrs. Smith 史密斯夫妇

522 Park Road

Edmonton，T6G2R3

Alberta，Canada

加拿大阿尔伯塔省 T6G2R3 埃德蒙顿市公园路 522 号

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Where do you write[4] on a postcard? On the left[5].
你在明信片的什么地方写内容？在左边。
Where do you put the address? On the right[6].
你在哪里写地址？在右边。



Don't forget the stamp.
不要忘记邮票。

Write the date first.
先写上日期。

教材揭秘 詹妮想给她爸爸妈妈寄一张明信片。这张明信片上有故宫博物院的图片，她正在给大家介绍怎么写明信片。本部分复习了重点短语（send ...to...，a picture of... 和 be far from...）和句式（Where do you... 和 Don't ...），大家一定要通过语境再好好体会下它们的意义与用法，达到熟练运用哟！

知识详解　逐点讲透

1 mum and dad 妈妈和爸爸 [四会]

➤ **mum** /mʌm/ *n.* 妈妈（非正式用语）

例句： My mum is a teacher. 我的妈妈是一名教师。

形近词： mud 泥

同义词： mother 妈妈（正式用语）

➤ **dad** /dæd/ *n.* 爸爸（非正式用语）

例句： My dad is very tall. 我的爸爸个子很高。

形近词： did 做（do 的过去式）

同义词： father 爸爸（正式用语）

对应词记忆法： mum 妈妈

2 dear /dɪə（r）/ *adj.* **亲爱的** [四会]

例句： These are my dear friends.
这些是我亲爱的朋友们。

同音异形词记忆法： deer 鹿

形近词： hear 听到　year 年

其他意义： dear 昂贵的（= expensive）

3 fine /faɪn/ *adj.* **健康的；晴朗的** [四会]

例句： I am fine. 我很好。
What a fine day! 多么晴朗的天气呀！

形近词： find 找到　line 线，线条

用法： 在口语中可用来表示身体或情况令人满意，此时通常用作表语。

例句： —How's your mother?
你的妈妈好吗？
—She's fine, thank you.
她很好，谢谢。

对点练习　边学边练

1 单项选择。

This is my _____. She is a teacher.



A. mum
B. dad
C. mums

3–1. 情景交际。

朋友见面会问你"How are you？"，你应该说：_____

A. I am good.
B. I'm fine, thanks.
C. Thank you.



3–2. 我是小侦探，蛛丝马迹能破案。★

小明不小心把明信片打湿了，有些文字看不清楚了。请根据句意及首字母提示补全单词。



Friday, May 1
D_____ Mum and D_____,
How are you？ I'm f_____. My

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4 write /raɪt/ *v.* 写［四会］［重点］

发音：字母 i 的发音是 /aɪ/。

例句：I want to write a letter to my brother.
我想要给我的哥哥写一封信。

短语：write an email 写一封电子邮件
write down 写下来

同音异形词记忆法：right 右边

词形变化：write（原形）→ writing（现在分词）→ wrote（过去式）→ writer（名词）作家

5 left /left/ *n.* 左边［四会］

例句：You can write on the left of the postcard.
你可以在明信片的左边写内容。

短语：on the left 在左边

歌谣记忆法：

left 左，right 右。中间中间是 middle。
beside 旁边不落后，behind 后面要加油。
in 在里，on 在上，under 下面不能忘。

6 right /raɪt/ *n.* 右边［四会］

发音：字母组合 igh 发的是 /aɪ/。

例句：Danny is on the right. 丹尼在右边。

短语：on the right 在右边

对应词记忆法：left 左边

其他意义：right *adj.* 正确的

魔法记忆

晚上（night）八（eight）点钟，明亮的（bright）灯（light），一直（straight）靠右行（right）。

brother and I are h____ fun in Dalian. We can see the sea and the blue sky every day. We can eat a lot of delicious food.
We m_____ you so much.
Love,
Xiaoming

4 选择合适的介词填空。

from	to	of	in	on

（1）It has a picture _____ the Palace Museum.
（2）I send it _____ you.
（3）It is not far _____ Tian'anmen Square.
（4）Where do you write _____ a postcard？
（5）They are _____ the shop.

6 我是小法官。判断图片与单词是（T）否（F）相符。

（1）
（　）dad

（2）
（　）right

（3）
（　）write

（4）
（　）letter

2 Let's sing！让我们唱一唱！（教材 P 41）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
I write you a postcard.	我给你写一张明信片。
I send it to you.	我把它寄给你。
Here's your address on it,	在它上面这儿是你的地址，
And a picture, too.	还有一张图片。
How to write a postcard？	怎样写明信片呢？
I write on the left.	我在左边写内容。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Put the address on the right.	把地址写在右边。
Yes, we know.	是的，我们知道。

教材揭秘 这首歌曲主要描述如何写明信片7。这首歌节奏欢快，演唱时要带着愉快的心情，也可以手里拿着一张明信片，根据歌词做动作。大家一起行动起来吧，看谁表演得最好！

知识详解 逐点讲透

7 如何写明信片

一般来说，明信片的书写有以下几个目的：1. 告知自己旅游的状况。2. 告知别人自己的新住址。3. 寄送节日祝福。4. 传达想念。5. 询问对方近况。6. 告知一些必要信息。

在书写明信片之前，我们要确定这张明信片的主要目的是什么，确定以后，就可以开始写了。通常明信片的背面分两栏，左栏用于书写内容，右栏用于填写人名和地址。

由于明信片并不是非常正式的文字载体，我们在书写的时候可以随意一些，但还是要注意：1. 开头和结尾可以按照自己喜好随意称呼。2. 正文写清自己的目的，力求言简意赅。3. 明信片书写空间有限，不要一下子写上太多信息。4. 尽量使用短句型。标点符号的使用可以随意一些。5. 对于明信片上的关键信息，可以用大写或者下划线突出显示。

对点练习 边学边练

7 阅读短文，判断正（T）误（F）。★★

Today I'll teach you how to write a postcard. First, you can write the date. Then, you can write something on the left of the postcard and put the address on the right. Don't forget to put the stamp in the top right corner（右上角）. You can buy some postcards, and each of them has a beautiful picture on it. Okay ! Now you can send your postcards to your friends or your family.

（　　）（1）First, you can write the name.

（　　）（2）You can write on the left of the postcard.

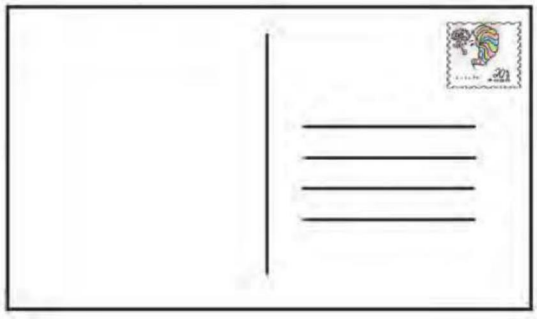
（　　）（3）You can put the address on the right.

（　　）（4）You can forget the stamp.

（　　）（5）A postcard has a picture on it.

3 Let's do it ! 让我们做一做！（教材 P 41）

Make a postcard. Write and send it to your friend.
制作一张明信片。写一写并把它寄给你的朋友。



教材揭秘

本板块的目的是让大家学会制作和邮寄明信片。

制作准备：①卡片、剪刀、图片、直尺、钢笔、邮票等。②一小段想要说给朋友的话。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 15 Sending the Postcards

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

turn 转向；转弯　　wrong 错误的

2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

Where is the post office？ 邮局在哪里？

How much are they？ 要多少钱？

They are twenty yuan. 二十元。

I'll take them, please. 我买了。

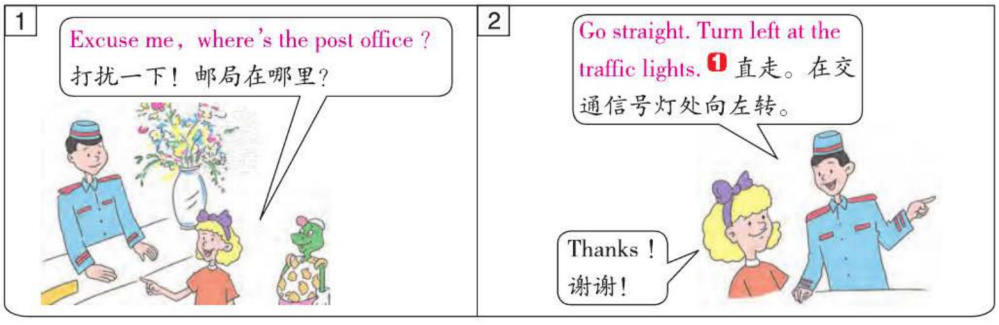
课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

1 Where's the post office？ 邮局在哪里？（教材 P 42）

Danny and Jenny want to send the postcards. Where is the post office？

丹尼和詹妮想要寄明信片。邮局在哪里？



教材揭秘 丹尼和詹妮想寄明信片，但是不知道邮局在哪里。通过他们向宾馆接待员问路的情景，给我们呈现了问路和指路的基本句式，要求我们大家通过此部分的学习，能够听懂并遵守基本的方向指令。

知识详解　逐点讲透

1 —Excuse me, where's the post office？

打扰一下！邮局在哪里？

—Go straight. Turn left at the traffic lights.

直走。在交通信号灯处向左转。［重点］

➤ 问句句式：Excuse me，where is/ where's + 地点名词？

用法：用于询问地点，属于 wh 问句。而且通常在句首加

对点练习　边学边练

1 -1. 单项选择。

（1）_____，where is the library？

A. Excuse　　B. Goodbye

C. Excuse me

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Excuse me 或者句末加“please”，会显得更有礼貌。

同义句： How can I get to + 地点名词?

Which is the way to + 地点名词?

Can you tell me the way to + 地点名词?

▶ **答语：指路的常用语**

Go straight 直着走。

Go down/along the street. 沿着这条街走。

Turn left/right at... 在……向左 / 右转。

You can go there by.../on foot. 你可以乘……/ 步行去那里。

You will see/find...on the right/left.

你将会看见 / 发现……就在右 / 左边。

例句： —Where's the bookstore, please? 请问书店在哪里?

—Turn right at the traffic lights.

在交通信号灯处向右转。

▶ **Go straight. 直走。**

若接宾语则需要加介词，常用的介词有 down 或 along。

例句： Please go straight down the street.

请沿着这条街道直走。

▶ **turn** /tɜːn/ *v.* **转向；转弯** [四会]

短语： turn left 向左转　turn right 向右转　turn on 打开

典例： 根据句意和首字母提示将句子补充完整。

T_____ right at the first crossing（第一个十字路口）and you can find it on your right.

（2）Turn left _____ the traffic lights.

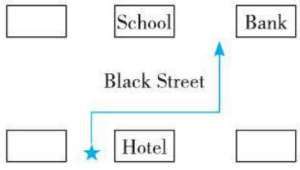
A. on　　B. at　　C. of

（3）—Excuse me, _____ is the post office?

—Go straight. It's on the left of the road.

A. what　B. where　C. how

1 -2. 看图指路。帮助小明找到去银行的路。★★



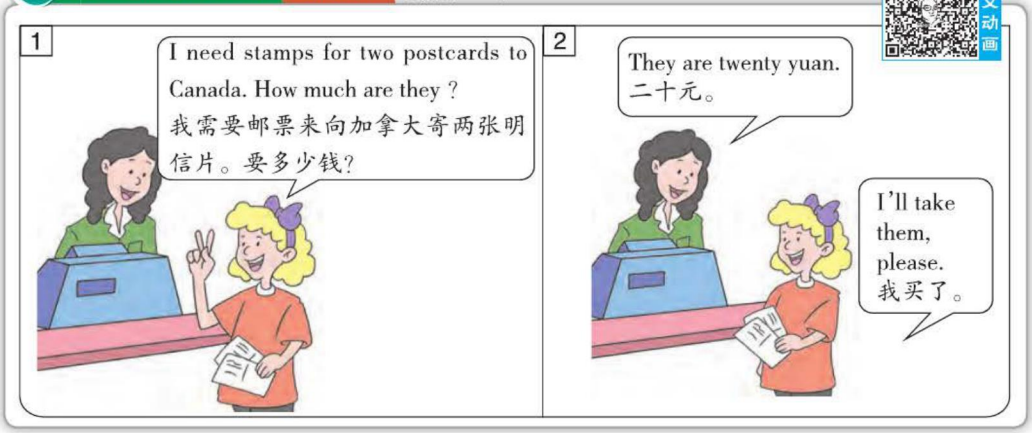
Step 1: Go _____(1) and turn _____(2) at the first crossing.

Step 2: Go _____(3) along Black Street. There is a _____(4) and a school.

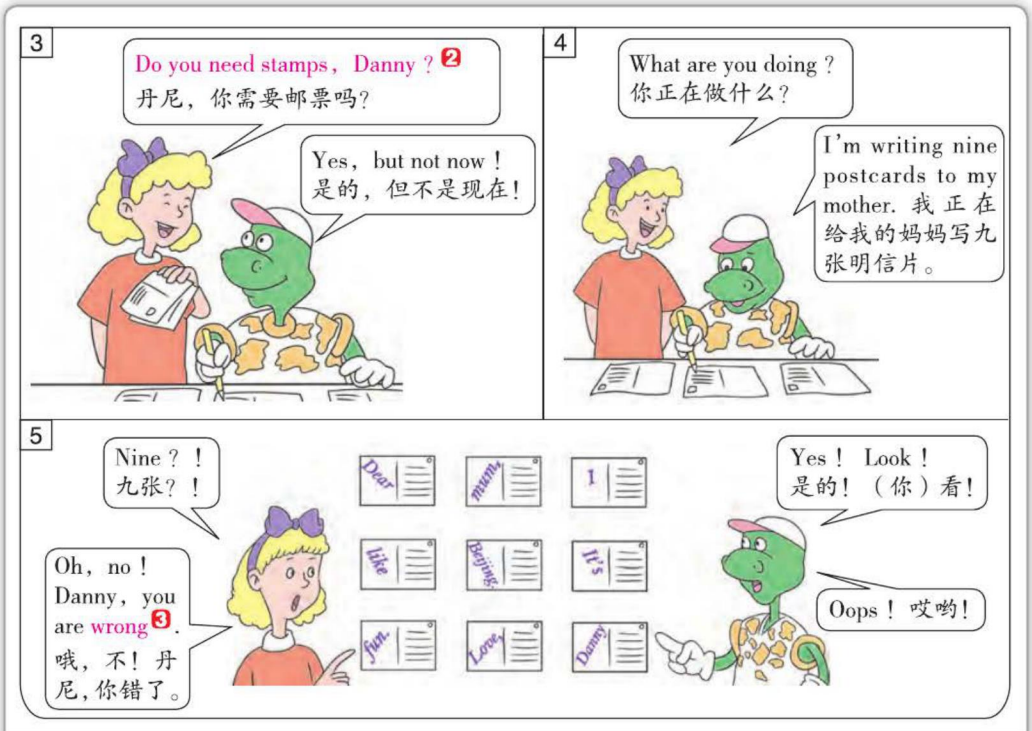
Step 3: Turn _____(5). Then you can see the bank on your _____(6).

2 At the post office 在邮局 （教材 P 42）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘 丹尼和詹妮在邮局。在詹妮买邮票的时候，丹尼给妈妈写明信片，但是他每张明信片上都只写了一个单词，这样对吗？赶快来给他纠正一下吧！

知识详解　逐点讲透

2 Do you need stamps, Danny ?

丹尼，你需要邮票吗？

➤ 句式：Do you need + 某物（+ 其他）？［难点］

用法：这是一个由 Do 开头的一般疑问句，用于询问对方是否需要某物。

例句：



对点练习　边学边练

2 按要求改写句子。

He needs a car.（改为一般疑问句）

_____ _____ _____

_____ _____ ?

3-1. 单项选择。

—Twenty and thirty-two is forty-two.

—No, you are _____.

A. write　B. wrong　C. right

3-2. 阅读对话并选择正确的答案。★

Lily: Hi ! Tom. What are you doing now ?

Tom: I am writing a postcard.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ **need 此处为实义动词，意为“需要”。**

用法：其后可以接名词、动词的-ing形式、动词不定式或代词。

易错点提示

need 作实义动词时，既可用于肯定句，也可用于否定句和疑问句，构成否定句和疑问句时要借助于助动词 do 或 does。

例句：I need some books. 我需要一些书。

—Do you need any help ? 你需要帮助吗?

—No, thanks. 不用了，谢谢。

What do we need to take for the picnic ?

这次野餐我们需要带些什么?

快快长大　邮票



邮票（postage stamp）是邮政机关发行，供寄递邮件贴用的邮资凭证。邮票是邮件的发送者为邮政服务付费的一种形式。发送者将邮票贴在信件上，再由邮局盖章销值，以用于在邮件被寄出前，证明寄邮人已支付全部或部分传递费用。邮票的方寸空间，常体现一个国家或地区的历史、科技、经济、文化、风土人情、自然风貌等特色，这让邮票除了邮政价值之外还有收藏价值。收藏邮票的爱好叫集邮。中国最早的邮票是清朝的大龙邮票。

3 wrong /rɒŋ/ *adj.* **错误的** [四会]

例句：Your answer is wrong.

你的答案是错误的。

对应词记忆法：right 正确的

【拓展】wrong 还可以表示“（状况）有问题的；（身体）有病的”。

例句：What's wrong with you ?

你怎么啦?

There is nothing wrong with the bike.

这辆自行车没问题。

Lily: Where do you want to send it ?

Tom: I want to send it to Canada. My uncle lives there.

Lily: Let's go to the post office together.

Tom: Okay. Do you want to send a postcard too ?

Lily: Yes ! I want to send a postcard to Beijing. How much is the stamp ?

Tom: One stamp is two yuan.

Lily: I'll take two.

Tom: I'll take four. That is six yuan together.

Lily: You're wrong. You need eight yuan. And I need four yuan.

Tom: Sorry.

（1）—What is Tom doing ?

—He is _____.

A. writing a letter

B. writing a postcard

C. writing an email

（2）—Where does Tom's uncle live ?

—He lives in _____.

A. Canada　　B. the US

C. China

（3）They want to go to _____ to send the postcards.

A. the library　　B. the park

C. the post office

（4）Lily needs _____ stamps.

A. one　　B. two

C. three

（5）Tom is _____.

A. wrong　　B. right

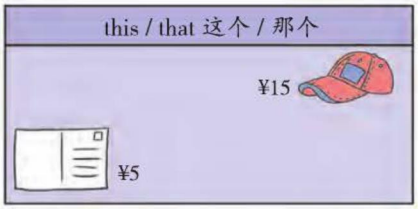
C. happy

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 43）

1. Look and write. 看一看，写一写。

How much is...？……多少钱？



How much is this postcard？这张明信片多少钱？

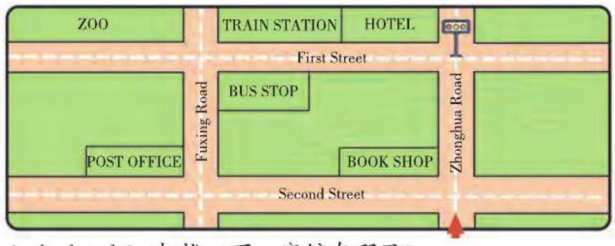
It's five yuan. 五元。

How much is...？……多少钱？



How much are these shoes？这双鞋多少钱？

2. Look and talk. 看一看，谈一谈。



Excuse me, where is the hotel？ 打扰一下，宾馆在哪里？

Go straight. Turn left at the traffic lights. You will see the hotel on the right.

直走。在交通信号灯处左转。你就会看见宾馆就在右边。

Thank you. 谢谢你。

教材揭秘 此部分通过两道情景题，练习本课的重点问句“How much is/are...？”和“Where is/are...？”及它们的答语4。同学们可以先观察图片，然后两人一组展开一问一答活动。

大家都行动起来，看哪组做得最好吧！

对点练习 边学边练

4（动口、动脑能力）我当交警来指路。★

两名同学一组，一人扮演交警，一人扮演路人，根据下面的图片，利用 Excuse me, where is the...？进行问路活动。


hospital


hotel


school


park

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 16 An Email Is Fast

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

email 电子邮件　　idea 想法；主意　　computer 电脑　　use 使用；利用

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

home 在家，回家　　tomorrow 明天　　will 会，要　　soon 很快，马上，不久

2. 句式：学会用下面的句子去征求别人的意见。

Can we use the computer？　我们可以用这台电脑吗？

课堂学透教材左讲右练

1 Send an email 发送一封电子邮件 （教材 P 44）

课文动画

1



A postcard is slow. An email 1 is fast. And it doesn't need stamps. Let's send an email. 明信片（寄起来）很慢。电子邮件很快。而且它不需要邮票。我们发电子邮件吧。

2

Good idea 2! I want to send an email to my father. 好主意！我想给我的爸爸发一封电子邮件。

I want to send an email to Steven！我想给斯蒂文发一封电子邮件！



3

There is a computer 3 in the room. 房间里有一台电脑。



4

Can we use the computer？ 4
我们可以用这台电脑吗？



Sure.
当然可以。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

To: lidaming@163.com
From: liming@hotmail.com
Subject: How are you ?
Dear Dad,
How are you ? I'm fine. Beijing is a very big city. It's beautiful ! Mum and I will go back home tomorrow[5].
See you soon[6].
Love,
Li Ming

收件人：lidaming@163.com
发件人：liming@hotmail.com
主题：你好吗？
亲爱的爸爸：
你好吗？我很好。北京是一个很大的城市。它很美丽！我和妈妈将明天回家。

希望尽快见到你。
爱你的，
李明

教材揭秘 在本课内，丹尼对比了电子邮件和明信片，告诉了我们电子邮件的优势有哪些，并通过呈现李明写给爸爸的邮件，让我们学会如何书写电子邮件的内容和地址以及如何发送电子邮件。同学们，你学会了吗？赶快给你的朋友发封电子邮件吧！

知识详解 逐点讲透

1 email /'i:meɪl/ *n.* **电子邮件** [四会]

发音： 字母组合 ai 发的是 /eɪ/。

例句： I want to write an email. 我想写一封电子邮件。

易错点提示
以元音音素开头的单数可数名词前面的不定冠词要用 an。

短语： send an email to sb. 给某人发一封电子邮件
write an email to sb.=write sb. an email 给某人写一封电子邮件

正式用语： electronic mail

2 idea /aɪ'dɪə/ *n.* **想法；主意** [四会]

短语： a good idea 一个好主意

例句： I have a good idea. 我有一个好主意。

习惯用语： Good idea ! 好主意！（用来赞同别人的建议）

魔法记忆
dear，dear 亲爱的，idea，idea 好主意，
二者意义大不同，注意区分并掌握。

3 computer /kəm'pju:tə(r) / *n.* **电脑** [四会]

发音： 字母 u 发的是 /ju:/。

例句： This is a computer. 这是一台电脑。

短语： on the computer 在电脑上
computer games 电脑游戏

对点练习 边学边练

1 连词成句。★
send，let's，email，Jack，to，an

_____

_____.

2 单项选择。
—Let's send an email.
—_____
A. Good idea ! B. Sure.
C. See you !

3 单项选择。
You can write an email on the _____.
A. TV B. paper
C. computer

4 Lucy 和 Lily 正在谈论明信片和电子邮件，选择合适的选项补全对话。
Lucy：I like to send a postcard. Because_____(1).
Lily: I like to send an email.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【拓展】电脑的构成



4 Can we use the computer ?
我们可以用这台电脑吗?

➤ **Can + 主语 + 动词原形 + 其他?** 用于征求对方的意见，意为“我可以……吗？”。

易错点提示
can 是情态动词，在一般疑问句中应放在主语的前面，句中的谓语动词应该用原形。

答语： Yes，主语 +can./ Sure. / No，主语 + can't.

例句： —Can I use your pen ? 我可以用你的钢笔吗?
—Yes，you can. 是的，你可以。

➤ **use** /juːz/ *v.* **使用；利用** [四会]

发音： 字母 u 发的是 /juː/。

例句： May I use your bike ? 我可以用你的自行车吗?

魔法记忆
花园有朵 rose（玫瑰），
闻闻要用 nose（鼻子），
摘下拿来 use（使用）。

词形变化： use（原形）→ useful（形容词）有用的 → user（名词）使用者

短语： use up 用尽

5 tomorrow /təˈmɒrəʊ/ *n. & adv.* **明天；在明天**

发音： 字母组合 ow 发的是 /əʊ/。

例句： I will go shopping tomorrow. 明天我要去购物。

短语： tomorrow morning 明天上午
the day after tomorrow 后天

联想记忆法： yesterday 昨天　today 今天　tomorrow 明天

6 soon /suːn/ *adv.* **很快，马上，不久**

发音： oo 发的是 /uː/。

例句： I will finish my homework soon.
我很快就能写完作业。

形近词： noon 中午

Because_____(2). And it doesn't need stamps.

Lucy: Maybe an email is better. But there isn't a computer in my room._____(3)?

Lily: Sure. You can use my computer._____(4).

Lucy: OK.

A. it's fast
B. it has beautiful pictures
C. Let's send an email together
D. Can I use your computer

6 –1. 情景交际题。

（1）当你要离开朋友时，应该说：_____
A. See you soon.
B. How are you ?
C. What are you doing ?

（2）你想表达：“我们可以用这台电脑吗？”应该说：_____
A. Can we use the computer ?
B. Do we use the computer ?
C. Can we using the computer ?

6 –2. 根据汉语提示完成句子。★★

（1）A postcard is _____（慢的）.

（2）_____ _____（好主意）! I want to send a postcard to my father.

（3）Can I _____（使用）the car ?

（4）There is a _____（电脑）in the room.

（5）I'm writing an _____（电子邮件）to my father.

（6）She will come here _____（马上）.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's sing! 让我们唱一唱！（教材 P 45）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
I write you the email.	我给你写电子邮件。
No stamp, no pen.	不用邮票，不用笔。
My computer sends it all,	我的电脑（把我想说的）全都寄出去，
To you, my friend.	寄给你，我的朋友。
First write the address,	先写上地址，
And who I send to.	并写上我寄给谁。
Don't forget to write my name,	不要忘了写上我的名字，
At the end.	在最后。

教材揭秘 这是一首节奏欢快的歌曲，主要描述了给朋友写电子邮件的内容，要带着对朋友的思念之情，快乐地去演唱。同学们可以分为男生、女生两组，每组唱一段，看哪组唱得最整齐！

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 45）

You can write an email in different ways. Read and number.
你可以用不同的方式写电子邮件。读一读并标号。

(2) Hi Steven，你好，斯蒂文：

( ) How are you？ I'm having fun in Beijing. You can buy many things on Wangfujing Street.
你好吗？我在北京玩得很开心。你可以在王府井大街买很多东西。

( ) Your friend，你的朋友，
Jenny 詹妮

1. Love, /All the best,	1. 爱你的，/一切顺利，
2. Dear Steven, /Hello Steven,	2. 亲爱的斯蒂文：/你好，斯蒂文：
3. I'm happy to write to you. I'm in Xi'an. It's great！ I love the food here.	3. 我很高兴写电子邮件给你。我在西安。它太棒了！我喜欢这里的食物。

教材揭秘 在英语中，一件事情可以用多种方式来表达，写电子邮件就是这样。电子邮件比正式的信件要随意一些。大家一起来看看，都可以怎样写，你还有其他方法吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 17 Danny's Email

课前预习指南

1. 发音：熟悉单词的连读。
2. 词汇：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］
   kind 友好的，体贴的　　us 我们（we 的宾格形式）
3. 句式：学会运用下列句式。［重点］
   How's the weather in Canada？ 加拿大的天气怎么样？
   Is it snowy？ 下雪了吗？
   There is no snow. 没有雪。
   What a great trip！ 多么棒的旅行啊！

课堂学透教材左讲右练

1 Danny writes an email. 丹尼写一封电子邮件。（教材 P 46）

课文朗读

原　文	译　文
I'm writing an email to Steven.	我正在给斯蒂文写一封电子邮件。
To: steven@supermail.com	收件人：steven@supermail.com
From: danny@compmail.ca	发件人：danny@compmail.ca
Subject: Hello!	主题：你好！
Dear Steven,	亲爱的斯蒂文：
I'm in Beijing. How's the weather in Canada？ ❶	我在北京。加拿大的天气怎么样？下雪了吗？
Is it snowy ❷?	
In Beijing, it is sunny. There is no snow. ❸	在北京，天气晴朗。没有雪。这里的人们很友善。多么棒的旅行啊！我将在二月八日回加拿大。
People here are kind ❹. What a great trip！ ❺	
I'm coming home to Canada on February 8.	
Your friend,	你的朋友，
Danny	丹尼

教材揭秘　本部分是丹尼写给斯蒂文的电子邮件。呈现了谈论天气的句式（How's the weather in Canada？ Is it snowy？ There is no snow.）和词汇（kind）。同学们一定要牢固掌握这些知识，然后运用到实际生活中去哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 How's the weather in Canada?
加拿大的天气怎么样？［重点］

句型：How is the weather + 其他？常用于询问天气情况。

例句：How's the weather in Beijing in summer ?
北京夏天天气怎么样？

同义句型：What is the weather like + 其他？

答语：It is + 表示天气的形容词．或直接用表示天气的形容词简单回答。

例句：—What's the weather like today ?
今天天气怎么样？
—It is sunny today. / Sunny. 今天天气晴朗。

2 snowy /ˈsnəʊi/ *adj.* **多雪的；下雪的**

例句：Today it is snowy. 今天是下雪天。

构词法记忆法：在表示天气的名词后加 y，就变成了表示此种天气的形容词，如：snow（雪）→ snowy（下雪的）；rain（雨）→ rainy（下雨的）；wind（风）→ windy（刮风的）

魔法记忆

天气变化真出奇，阳光灿烂是 sunny，大雨倾盆是 rainy，乌云密布是 cloudy，雾气浓浓是 foggy，风儿起舞是 windy，雪花漫天是 snowy。

3 There is no snow. 没有雪。

句式：There be no + 名词（+ 其他）.

用法：用于描述没有某物。句中的 be 随着其后的名词进行变化。no 意为“没有”，可以修饰可数名词的单复数和不可数名词，并可以用 not a 或 not any 来代替。

例句：There is no water in the bottle. 瓶子里没有水。
=There isn't any water in the bottle.

4 kind /kaɪnd/ *adj.* **体贴的；友好的**［四会］

意义：kind 可指人的心地善良，也可指行为上让人感觉到友好。

例句：The old woman is so kind. 那位老太太很体贴。

形近词：find 找到　wind 风　king 国王

其他意义：kind *n.* 种类

对点练习　边学边练

1 –1. 单项选择。

—_____ is the weather like in Jinan ?
—It's cloudy.
A. How　B. What　C. What's

1 –2. 对画线部分提问。

It is snowy in Beijing.
_____ the _____ in Beijing ?

1 –3. 选词填空。★

in	to	from	on

（1）It's sunny _____ Beijing.
（2）Say hi _____ your friends.
（3）She will come to Beijing _____ February 12.
（4）This is an email _____ Steven.

3 用所给单词的正确形式填空。

（1）In Beijing，it is _____（sun）.



（2）There _____（be）no water.



4 根据句意及首字母补全句子。

He likes to help people，so he is k_____.

5 –1. 单项选择。

_____ a good boy !
A. What's　B. How　C. What

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 What a great trip！多么棒的旅行啊！［难点］

用法：这是一个由 what 引导的感叹句，是一个省略句，其完整形式应为“What a great trip it is！”感叹句是用来表达说话者惊讶、喜悦、愤怒等感情的句子。

结构：What（+a/an）+ 形容词 + 名词（+ 主语 + 谓语）！

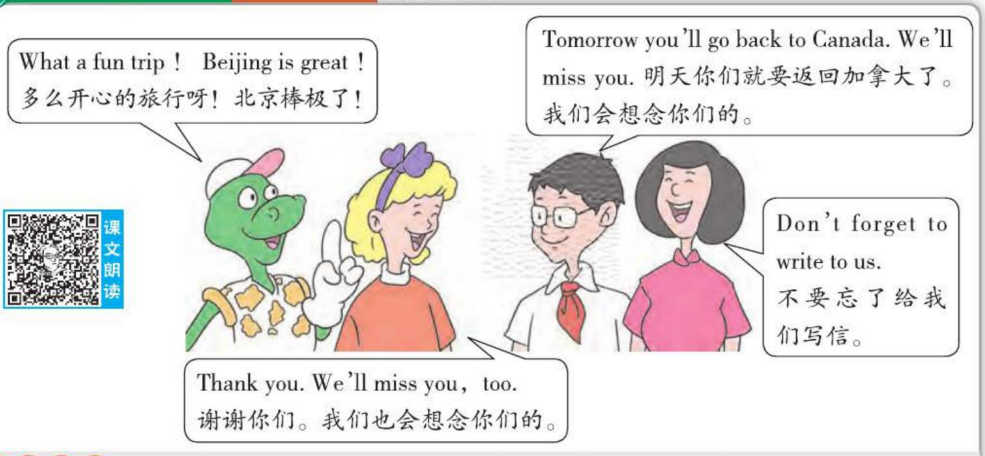
例句：What an interesting film！
多么有趣的电影啊！
What a pretty girl she is！
她是个多么漂亮的女孩啊！
What nice music it is！
多么美妙的音乐啊！

5-2. Sarah 正在和 Tom 谈论她的丽江之旅。选择合适的选项补全对话。★

Sarah：_____(1) Lijiang is very beautiful.
Tom：Really？_____(2)
Sarah：It was sunny.
Tom：_____(3)
Sarah：Yes，I did.
Tom: Can I have a look？
Sarah：_____(4)

A. Did you take any photos？
B. What a fun trip！
C. Sure.
D. What was the weather like there？

2 Time to go home 该回家了 （教材 P 46）



课文朗读

教材揭秘 这是在旅行结束之后，大家告别时彼此说的一些话。通过“What a fun trip！”表达了对于此次旅行的喜爱。然后通过“We'll miss you.”说出了对对方的想念。同学们，你学会怎么华丽地告别了吗？

3 Let's do it！让我们做一做！ （教材 P 47）

课文朗读

原 文	译 文
Read. Tick or cross.	**读一读。打钩或画叉。**
To: danny@compmail.ca	收件人：danny@compmail.ca
From: steven@supermail.com	发件人：steven@supermail.com
Subject: Hello from Steven！	主题：来自斯蒂文的问候！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Dear Danny,
It's cold and snowy in Canada now. I'm wearing my new winter coat. Are there many famous places in Beijing ? Remember to take some pictures. I'll be happy to see you again. Say hi to your friends for me.
Your friend,
Steven

☐ 1. This is an email from Steven.
☐ 2. This email is to Jenny.
☐ 3. Steven is Danny's friend.
☐ 4. It's sunny in Canada.
☐ 5. Steven is in Beijing.

亲爱的丹尼：
现在加拿大寒冷又有雪。我穿着我的新的冬大衣。北京有很多出名的地方吗？记得拍些照片。我会很高兴再次见到你。帮我向你的朋友们问好。

你的朋友，
斯蒂文

☐ 1. 这是一封来自斯蒂文的电子邮件。
☐ 2. 这封电子邮件是发给詹妮的。
☐ 3. 斯蒂文是丹尼的朋友。
☐ 4. 加拿大天气晴朗。
☐ 5. 斯蒂文在北京。

教材揭秘 此板块目的在于锻炼同学们的阅读理解能力。请大家首先阅读这封斯蒂文写给丹尼的电子邮件，了解邮件的主要内容。然后阅读给出的句子并判断正误，正确的打钩，错误的打叉。最后在小组内交流。

课文朗读

4 Listen and repeat. 听一听并跟读。（教材 P 47）

原 文			译 文		
an egg	in front of	get up	一个鸡蛋	在……前面	起床
look out	an orange	a map of China	向外看	一个橘子	一张中国地图
look at	put on		看……	穿上	

教材揭秘 在英语中，有时候两个单词一起读出来会很困难，这也就产生了英语中的连读 6。同学们一定要多听录音，仔细体会其中的规律呀！

知识详解 逐点讲透

6 连读

在连贯地说话或朗读时，同一个意群或句子中相邻的两个词，如果前一个词以辅音音素结尾，后一个词以元音音素开头，习惯地将这两个音素拼在一起，构成一个音节，这种语音现象叫做连读。连读符号为“⌣”。

对点练习 边学边练

6 读一读，画出连读部分。
（1）in front of
（2）get up
（3）look at
（4）a map of China

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 18 Little Zeke Sends an Email

课堂学透教材左讲右练

Story time 故事时间 (教材 P 48 ~ 49)

课文动画

1



Li Ming, Danny and Jenny are in Beijing. They are sending an email.
李明、丹尼和詹妮在北京。他们正在发电子邮件。

2



Jenny says, "Let's send an email to my friend Emma!" 詹妮说："咱们给我的朋友埃玛发一封电子邮件吧！"
"Where does Emma live?" asks Danny. "埃玛住在哪里？"丹尼问。
"She lives in Ottawa," says Jenny. "I want to tell [1] her about our trip." Jenny writes to Emma. "她住在渥太华。"詹妮说。"我想告诉她我们的旅行。"詹妮给埃玛写电子邮件。

3

Dear Emma,
I am sending you this email from Beijing. It is two o'clock [2] in the afternoon here. It's one o'clock in the morning in Ottawa! How are you? We are having a great time.
See you soon.
Yours truly,
Jenny

This is Jenny's email.

亲爱的埃玛：
我正从北京给你发这封电子邮件。现在这里是下午的两点钟。渥太华现在是凌晨的一点！你好吗？我们玩得很开心。

希望尽快见到你。
你的真诚的，
詹妮

这是詹妮的电子邮件。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4



"I also want to send an email to my brother," says Jenny. "我也想给我的哥哥发一封电子邮件。" 詹妮说。

"I'm hungry. Let's go to the restaurant to have lunch[3]!" says Danny. "我饿了。咱们去饭店吃午饭吧！" 丹尼说。

5



"I don't know. It's from Ottawa. It's from Emma!" says Jenny. "No way!" says Danny. "Isn't everyone in Ottawa sleeping now?" "我不知道。它来自渥太华。它来自埃玛！" 詹妮说。"不可能！" 丹尼说。"难道渥太华所有的人现在不是在睡觉吗？"

6

Dear Jenny, 亲爱的詹妮：

Thank you for sending an email to Emma. She is fine. She is sleeping in her bed. Everyone is in bed sleeping. I don't have a bed. I sleep in a sock. It is Emma's sock. It is a gift from Emma. 谢谢你给埃玛发电子邮件。她很好。她正在床上睡觉。大家都正在床上睡觉。我没有床。我在袜子里睡觉。它是埃玛的袜子。它是埃玛给我的礼物。



I am tired. I want to go to sock now. 我累了。现在我想去袜子里。

Yours truly, 你的真诚的，

Little Zeke 小齐克

This is the email from Little[4] Zeke. 这是封来自小齐克的电子邮件。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7



"Go to sock ?" says Danny. "Is that sentence wrong ? Does he want to go to bed ?" "去袜子里？"丹尼说。"那个句子是错的吗？他是想去睡觉吗？"

"Who is Little Zeke ?" asks Li Ming. "小齐克是谁？"李明问。

"I don't know !" says Jenny. "我不知道！"詹妮说。

★ Read and talk 读一读，谈一谈

- Is the time in Ottawa the same as in Beijing ? 渥太华的时间和北京的时间一样吗？
- Does Emma send the email to Jenny ? 埃玛给詹妮发电子邮件了吗？
- Where does Little Zeke sleep ? 小齐克在哪里睡觉？

教材揭秘 这是一个关于小齐克的故事。詹妮给她的朋友埃玛写了一封电子邮件，然后小齐克替埃玛给詹妮回了封邮件。请同学们首先阅读故事，理解故事大意，然后带着问题再次阅读故事并回答问题。最后，分角色表演这个故事，并试着给小齐克写封电子邮件吧！

知识详解 逐点讲透

1 tell / tel/ *v.* **告诉**

发音：字母 e 发的是 /e/。

形近词：sell 卖　　tall 高的

短语：tell sb. sth. 告诉某人某事

例句：Tell me your phone number. 告诉我你的电话号码。

2 o'clock /əˈklɒk/ *adv.*……**点钟**

用法：o'clock 用于表达整点的时间，**例如**：10 o'clock 十点。

例句：We get up at 7 o'clock in the morning.
我们早上七点钟起床。

3 lunch / lʌntʃ / *n.* **午饭**

例句：It's time for lunch. 午饭时间到了。

短语：have lunch 吃午饭

联想记忆法：breakfast 早饭　supper 晚饭

4 little / ˈlɪtl/ *adj.* **小的，年幼的**

例句：The little girl is hungry. 这个小女孩饿了。

形近词：litter 垃圾　　bottle 瓶子

对点练习 边学边练

3 英汉互译。

（1）have lunch

_____

（2）发一封电子邮件

_____

（3）have a great time

_____

（4）in Ottawa

_____

（5）No way !

_____

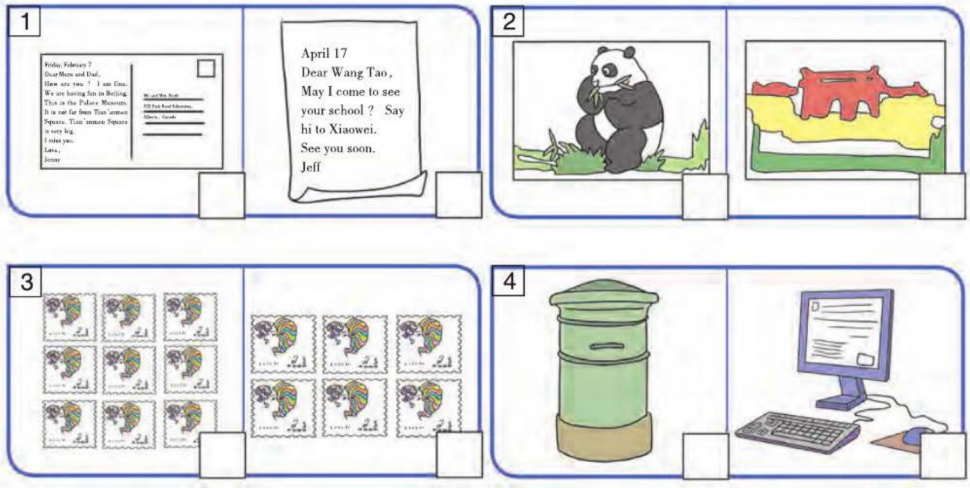
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Again, Please!

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and tick. 听一听并打钩。（教材 P 50）

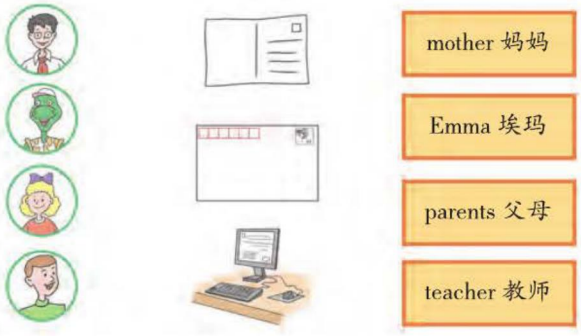
听力练习



教材揭秘 此部分录音是 4 个描述事物的句子。同学们需要首先看清图片的内容，然后听录音，并按听到的内容在正确图片的右下角打钩。最后再听一遍，核对答案。

2 Listen and match. 听一听并连一连。（教材 P 50）

听力练习



教材揭秘 本部分描述了四个人想要做的事情。在听录音前，同学们应先观察图片，想想图片如何用英语来表达，然后再仔细倾听，做完题目后要再次听音核验。同学们，一起来比一比，看谁做得又快又对吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Read and write. 听一听，写一写。（教材 P 51）

原　文

picture　how　fine　left
send　write　right

Tom: Look, Mum! This postcard has a _____ of a panda on it. I want to _____ this postcard to Mike. It's two yuan.

Mum: Okay. Let's take it.

Tom: How do I _____ a postcard?

Mum: You write on the _____. Put the address on the _____.

Tom: Okay.

Dear Mike,

_____ are you? I'm _____. China is great. I am having fun here.

Yours,

Tom

译　文

图片　怎么样　健康的　左边
寄给　写　右边

汤姆：看，妈妈！这张明信片上面有熊猫的_____。我想要把这张明信片_____迈克。它两块钱。

妈妈：好的。咱们买下它吧。

汤姆：我怎样_____明信片呢？

妈妈：你在_____写内容。把地址写在_____。

汤姆：好的。

亲爱的迈克：

你_____吗？我_____。中国很棒。我在这里玩得很开心。

你的，

汤姆

教材揭秘　本题的目的是复习本单元所学的单词及电子邮件的写作格式。同学们首先读一读对话，然后选择正确的单词写在横线上，将对话及明信片补充完整。

4 Look and write. 看一看并写一写。（教材 P 51）

原　文

1. You write an e_____ on a c_____.
2. Twenty-three and forty-four is seventy-six. That's w_____.
3. Go straight and t_____ right. Then you can see the cinema.
4. I like my English teacher. She is very k_____.

译　文

1. 你在_____上写_____。
2. 23 加 44 等于 76。那是_____。
3. 直走，右_____。然后你就能看见电影院了。
4. 我喜欢我的英语老师，她很_____。

教材揭秘　此题是考查本单元所学的单词。首先读句子，然后根据教材中右边图片的提示，将单词补充完整。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Read and match. 读一读并配一配。（教材 P 52）

原 文

1. You don't use your pen. You write and send it on your computer. What is it ?
2. You buy it in a shop when you travel. You send it to your friend or your family. It has a beautiful picture on it. What is it ?
3. You write it on paper. You use a stamp. You send it at the post office. What is it ?
4. You write "Happy Birthday ! " on it. Then you send it to your friend on his or her birthday. What is it ?

译 文

1. 你不用钢笔。你在电脑上写并发送它。它是什么？
2. 你旅行的时候在商店买它。你把它寄给你的朋友或家人。它的上面有美丽的图画。它是什么？
3. 你在纸上写它。你使用邮票。你在邮局寄送它。它是什么？
4. 你在它的上面写"生日快乐！"。然后在你朋友生日的时候把它寄给他或她。它是什么？









教材揭秘 阅读句子，然后把句子和正确的图片匹配起来。把句子序号填在相应图片右下角的小圆圈里。这道题也帮助我们梳理了各种联系方式之间的不同，你最喜欢哪种方式啊？

6 Look and write. 看一看并写一写。（教材 P 52）

原 文

1. **A:** Excuse me, how much _____ the toy panda ?
   B: _____ _____ 30 yuan.
2. **A:** Hi. How much _____ the postcards ?
   B: _____ _____ 10 yuan.
3. **A:** Look! How much _____ the skirt ?
   B: _____ _____ 85 yuan.
4. **A:** How much _____ the apples ?
   B: _____ _____ 8 yuan.
   A: I also like those bananas. How much _____ _____ ?
   B: _____ _____ 6 yuan.

译 文

1. **A:** 打扰一下，这个玩具熊猫_____多少钱？
   B: _____ 30 元。
2. **A:** 你好。这些明信片_____多少钱？
   B: _____ 10 元。
3. **A:** 看！这件短裙_____多少钱？
   B: _____ 85 元。
4. **A:** 这些苹果_____多少钱？
   B: _____ 8 元。
   A: 我也喜欢那些香蕉。_____多少钱？
   B: _____ 6 元。

教材揭秘 本题主要是在自然的购物情景中，练习句型"How much is/are... ? "。需要同学们阅读对话，并观察教材中的图片，确定 be 动词及代词，然后将对话补充完整。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7 Read. Tick or cross. 读一读，打钩或叉。（教材 P 53）

课文朗读

原　文

230 Fifth Street,
New York, U. S.

Monday, March 14

Dear Mike,

My name is Anna. I live in New York. I'm ten years old. I'm tall. I have long brown hair and blue eyes. My favourite colour is red. I like wearing T-shirts and skirts. I love reading. I like interesting stories.

I like music and math, too. After school, I play with my friends. Here's a photo of my friends and me. I'm wearing a red T-shirt!

What about you ?

Please write to me soon.

With love,

Anna

☐ 1. Anna is a student.
☐ 2. She has short brown hair.
☐ 3. Her favourite colour is blue.
☐ 4. She likes reading.
☐ 5. She likes math.
☐ 6. This is a letter from Mike to Anna.

译　文

美国纽约第五大街 230 号
星期一，三月十四日

亲爱的迈克：

我叫安娜。我住在纽约。我十岁了。我的个子很高。我长着棕色的长发和蓝色的眼睛。我最喜欢的颜色是红色。我喜欢穿 T 恤衫和短裙。我爱读书。我喜欢有趣的故事。

我也喜欢音乐和数学。放学后，我和我的朋友们一起玩。这有一张我和朋友们的照片。我穿着一件红色的 T 恤衫！

你呢？

请尽快给我回信。

爱你的，

安娜

☐ 1. 安娜是一名学生。
☐ 2. 她长着棕色的短发。
☐ 3. 她最喜欢的颜色是蓝色。
☐ 4. 她喜欢读书。
☐ 5. 她喜欢数学。
☐ 6. 这是一封迈克写给安娜的信。

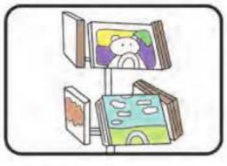
教材揭秘 此题的目的是提高同学们的阅读理解能力。同学们首先阅读安娜写给迈克的信，了解信件的主要内容，然后阅读下面给出的句子，判断句子的表述是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

8 Look and say. 看一看并说一说。（教材 P 54）

Danny and Jenny's Trip　丹尼和詹妮的旅行



They go on a trip ...
他们去……旅行。



They want to buy ...
他们想买……

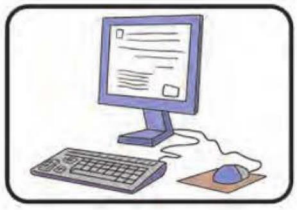


It has ... 它有……
Jenny wants to ... 詹妮想要……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



It has ... 它有……
Danny wants to ...
丹尼想要……



Danny sends an email to ...
丹尼给……发一封电子邮件。



They have fun in Beijing.
他们在北京玩得很开心。

教材揭秘 本部分结合提供的图片，描述丹尼和詹妮的旅行活动，意在复习本单元内的重要词汇和句式，提升同学们的口语表达能力。同学们，还犹豫什么呢，快来大展身手吧！

9 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 54）

	Listening 听 	Speaking 说 	Reading 读 	Writing 写 	Total stars 星星总数 
At school 在学校 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	 A 10~12 ☆	 B 7~9 ☆	 C 1~6 ☆		

教材揭秘 又到了自我评价的时间了。同学们通过上面的练习，一定发现了自己的强项与弱项吧。一旦知道了自己的弱项，同学们就需要把学习的重点放在加强弱项方面。加油！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 很；非常_____ 2. 右边；右边的_____ 3. 左边；左边的_____
4. 亲爱的_____ 5. 妈妈_____ 6. 爸爸_____
7. 健康的；晴朗的_____ 8. 错误的_____ 9. 想法；主意_____
10. 电子邮件_____ 11. 使用；利用_____ 12. 电脑_____
13. 友好的；体贴的_____ 14. 写_____ 15. 向左转弯_____

◆我会理解（根据英语写出汉语意思）

1. tomorrow_____ 2. lunch_____ 3. snowy_____
4. a picture of ..._____ 5. write a letter _____ 6. go straight_____
7. forget to do sth._____ 8. have a great time _____ 9. how much _____
10. send ... to ..._____ 11. write sb. sth._____

（二）我要掌握的句式（将下列句子与其汉语意思连线）

1. How much is this postcard ?
2. Where is the post office ?
3. Do you need stamps, Danny ?
4. How's the weather in Canada ?
5. This postcard has a picture of the Palace Museum !
6. Turn left at the traffic lights.
7. I'll take nine, please.

A. 加拿大的天气怎么样？
B. 我要买九张。
C. 这张明信片多少钱？
D. 这张明信片上有故宫博物院的图片！
E. 丹尼，你需要邮票吗？
F. 在红绿灯处左转。
G. 邮局在哪里？

（三）单元主题拓展阅读

明信片

据记载，1865 年 10 月的一天，有位德国画家在硬卡纸上画了一幅极为精美的画，准备寄给他的朋友作为结婚纪念品，但是他到邮局邮寄时，邮局出售的信封没有一个能将画片装下。画家正为难时，一位邮局职员建议画家将收件人地址，姓名等一起写在画片背面寄出，果然，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

这没有信封的画片如同信函一样寄到了朋友手里。这样，世界上第一张自制“明信片”就悄然诞生了。从这一点来说，明信片是艺术家和邮政职员的共同发明。

明信片是用硬纸卡印制的，正面印有邮资图（或印有线框标志贴邮票位置）和收信人地址、姓名的格式，背面供书写通信内容。明信片一般由国家邮政部门印制发行。分印有邮资图和未印有邮资图两种（印有邮资图的明信片特称邮资明信片）。其他非邮政部门也可以印制明信片，但不得印有邮资图。未印的明信片有普通明信片、纪念明信片、美术明信片、军邮明信片和贺年明信片等。中国第一种明信片是大清邮政局正式开办后于1897年发行的。1912年中华邮政在清代第四版团龙明信片上加盖“中华民国”字样，称为加盖改值明信片。

（四）单元写作提升

三要素法写自己旅游情况的信

写作书信，在格式上有三个要素：

要素一：称呼。①

通常都会用Dear...，且单独成行。

要素二：正文。②

此封信主要是围绕自己的旅游情况，一般会谈到以下内容：旅游目的地、天气、有哪些活动（吃、穿、玩、购物各方面都可以）、自己的心情或对此次旅游的评价、何时返程等等。

要素三：落款。③

通常占两行，第一行为Yours，Your friend，Your... 或Truly，第二行是人名。

题目：你是Betty，现在在北京。想要给在石家庄的妈妈写封信。告诉她自己现在的情况。注意信的格式。

范　文

Dear Mum，①

How are you ？ I'm fine. It is sunny and warm in Beijing now. I like the Great Wall and the Palace Museum. They are great. I will come back home on April 14. ②

I miss you very much.

Yours,

Betty③

译　文

亲爱的妈妈：

你好吗？我很好。现在北京天气晴朗并且很暖和。我喜欢长城和故宫博物院。它们太棒了。我将在四月十四日回家。

我很想念你。

你的，

贝蒂

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 Did You Have a Nice Trip ?



趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
联想记忆法	[P105 3; P109 6]	一般过去时的魔法记忆 [P104 3]	打破砂锅问到底 [P105 3 -3]
对应词记忆法	[P105 4; P116 1]	玩出新单词 [P109 4]	好朋友，手拉手 [P108 3 -2]
图示辨析法	[P106 5]	表示心情词汇的魔法记忆 [P113 4]	找主人 [P112 2 -1]
对比记忆法	[P113 4]	快快长大：礼物 [P117 1]	小猫钓鱼 [P117 1 -2]
感官记忆法	[P113 4]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 19 Li Ming Comes Home

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

story 故事　　did 做，干；助动词（do 的过去式）

yesterday 昨天　　night 夜晚，晚上

2. 句式：理解、学会运用下面关于一般过去时的陈述句和疑问句句式的用法。［重点］

I missed you，too. 我也想你了。

Did you have a nice trip？ 你旅行愉快吗？

What did you do yesterday？ 你们昨天做了什么？

课堂 学透教材左讲右练

1 Li Ming's story 李明的故事（教材 P 56）

课文动画

Mr. Li: Hello，Li Ming！ You are back. I missed you！ 你好，李明！你回来了。我想你了！

Li Ming: I missed you，too.❶ 我也想你了。

Mr. Li: Did you have a nice trip？ 你旅行愉快吗？

Li Ming: Yes！ I had a great trip！❷ 是的！我旅行很愉快！

Mr. Li: What did you do yesterday？❸ 你们昨天做了什么？

Li Ming: We walked to Wangfujing Street. We shopped there. I wanted to buy a gift for you. I looked in many shops. I liked this. Here，it's for you! 我们步行去了王府井大街。我们在那里购物了。我想给你买一个礼物。我看了很多家商店。我喜欢这个。这个给你！



Mr. Li: Thank you！ Oh！ It's a T-shirt! 谢谢你！哦！是一件T恤衫！

Li Ming: I have one，too！ 我也有一件！

教材揭秘 李明旅行回来了，他正在和爸爸谈论他的旅行。因为旅行属于已经发生过的事情了，所以用到了我们英语学习中所学的新时态——一般过去时。那么，一般过去时究竟应该怎么用呢？大家赶快来学一学吧，看谁领悟得最好，掌握得最快！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 I missed you, too. 我也想你了。[重点][难点]

➤ 结构：主语 + 动词过去式 + 其他.

含义：一般过去时的句子，通常用来表示过去某个时间里发生的动作或存在的状态，也表示过去经常或反复发生的动作。用动词的过去式表示，常和表示过去的时间状语连用，如：yesterday，last night，in + 过去的年份，two days ago 等。

（1）肯定句：主语 + 动词的过去式 + 其他.

例句：He played basketball yesterday.
他昨天打篮球。
Liu Ying was in the US last year.
刘英去年在美国。

（2）否定句：主语 + did + not + 动词（短语）原形 + 其他.（did not 缩写为 didn't）

例句：He didn't play basketball yesterday.
他昨天没打篮球。
I didn't get up at 6 : 30 yesterday.
我昨天 6 : 30 没起床。
They didn't go to school last week.
他们上周没有去学校。

➤ 动词过去式的构成[培优点]

（1）规则变化：

①一般直接在动词词尾加-ed。

例如：watch—watched，play—played。

②以不发音的字母 e 结尾的动词，直接在词尾加- d。

例如：dance—danced，like—liked。

③以“辅音字母 +y”结尾的动词，先变 y 为 i，再加-ed。

例如：study—studied，try—tried。

④以单个辅音字母结尾的重读闭音节动词，先双写末尾的辅音字母，再加- ed。

例如：stop—stopped，plan—planned。

（2）不规则变化：需要单独记忆。

例如：is/am—was，are—were，do/does—did，have/has—had，make—made，get—got，go—went，fly—flew，forget—forgot。

对点练习　边学边练

1-1. 单项选择。

（1）We _____ to Santa yesterday.
A. talk　　B. talked
C. talking

（2）My mother _____ to buy a skirt for me last night.
A. want　　B. wants
C. wanted

（3）—_____ did you go last week ?
—I _____ to the park. ★
A. How; go　　B. Where; went
C. What; am

1-2. 看图完成句子。

（1）I _____ my friend yesterday.



（2）She _____ TV last night.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 —Did you have a nice trip? 你旅行愉快吗？
—Yes！ I had a great trip！ 是的！我旅行很愉快！

➤ **did** /dɪd/ 做，干；助动词（do 的过去式）［四会］

例句： I did my homework yesterday.
我昨天做了我的家庭作业。
Did he like that place？
他喜欢那个地方吗？

词形变化： did（过去式）→ do（原形）→ does（第三人称单数形式）

➤ **一般过去时的一般疑问句：Did ＋主语＋动词（短语）原形＋其他？**

肯定回答： Yes，主语相应的人称代词主格 + did.
否定回答： No，主语相应的人称代词主格 + didn't.

例句： —Did Tom go to the zoo yesterday？
昨天汤姆去动物园了吗？
—Yes，he did./ No，he didn't.
是的，他去了。/ 不，他没有去。

典例： 补全对话。
A： _____you listen to music？
B： No，I didn't.

3 What did you do yesterday？ 你们昨天做了什么？

➤ **一般过去时的特殊疑问句：特殊疑问词＋did ＋主语＋动词原形＋其他？**

例句： —What did you do last night？
昨天晚上你做什么了？
—I did my homework.
我做我的家庭作业了。

魔法记忆

一般过去时并不难，过去动作、状态记心间。动词要用过去式，时间状语句末站。否定句很简单，didn't 站在动原前，其他部分不要变。一般疑问句也好变，did 放在句子前，主语、动原、其他部分依次站。特殊疑问句也简单，疑问词加一般疑问句记心间。

2-1. 用括号中所给单词的适当形式填空。
（1）Did you _____（have）a nice trip？
（2）Li Ming _____（have）fun in Beijing last week.
（3）We _____（shop）yesterday.

2-2. 按要求完成句子。★
（1）She watched a film with her friends.（改为一般疑问句）
_____
_____
（2）Did you call your friends yesterday？（作出否定回答）
_____
_____

3-1. 单项选择。
—What did you _____ yesterday？
—I _____a comic book.
A. bought；bought
B. buy；bought
C. bought；buy

3-2. 就画线部分提问。★
（1）I <u>washed the clothes</u> yesterday.
_____
_____
（2）I went to <u>Beijing</u> last year.
_____
_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ **yesterday** /ˈjestədeɪ/ *adv.* 昨天

例句：I went to the Beijing Zoo yesterday.
我昨天去了北京动物园。

短语：yesterday morning 昨天上午
the day before yesterday 前天

联想记忆法：yesterday 昨天　today 今天
tomorrow 明天

3 -3.（动口、动脑能力）打破砂锅问到底。★

同学们两人一组，以一问一答的形式，问你的伙伴：昨天晚上去了哪里？干了什么？和谁一起呢？心情如何？……看谁能问出最多的信息！

2 Walk and walked　WALK 和 WALKED　（教材 P 56）

课文朗读

原　文	译　文
Let's find the differences !	咱们找出不同（之处）！
1. I often **4** walk to school.	1. 我经常步行去上学。
I walked to the park yesterday.	我昨天步行去公园了。
2. I often watch TV at home.	2. 我经常在家看电视。
I watched a film last night **5**.	我昨天晚上看了一部电影。

教材揭秘　此板块主要是让同学们体会动词（walk 和 watch）在一般现在时和一般过去时两种情况下的不同拼写与用法。请同学们仔细观察，自己总结出动词过去式规则变化的规律并强化掌握哟。

知识详解　逐点讲透

4 often /ˈɒftən/ *adv.* **时常；常常**

发音：字母 o 发的是 /ɒ/。

例句：I often watch TV on Sundays.
我常常在周日看电视。

对应词记忆法：seldom 很少

短语：how often 多久一次

【拓展】常见的几个频度副词

单词	词义	图示
always	总是	
usually	通常地；一般地	
often	时常；常常	
sometimes	有时	
never	从来不	

对点练习　边学边练

4 用 walk 的正确形式填空。

（1）I often _____ to school.

（2）They _____ to the supermarket yesterday.

5 Jim 昨晚去看电影了，他是和谁一起去的呢？选择合适的选项补全对话。★

A. What did you do ?
B. I went to the cinema.
C. Don't forget to call me next time.
D. I forgot.
E. All right.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 night /naɪt/ *n.* **夜晚，晚上**［四会］

例句： I read books at night. 我晚上看书。

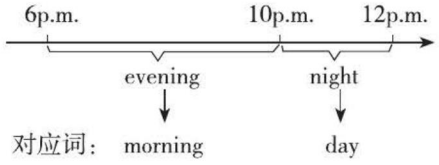
形近词： light 光，right 正确的

对应词： day 白天

短语： at night 在晚上

day and night 夜以继日

图示辨析法： evening 和 night



Susan: Where did you go last night ?

Jim: _____(1)

Susan: _____(2)

Jim: I watched a film with my friend.

Susan: Why didn't you call me ?

Jim: Sorry, _____(3)

Susan: It doesn't matter._____(4)

Jim: _____(5)

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 57）

原　文	译　文
1. Tell Li Ming's story.	**1. 讲李明的故事。**
had fun　　missed　　wanted to	玩得开心　想念　想要
walked to Wangfujing　　looked in	步行去王府井　在……里看
Li Ming had fun in Beijing. He...	李明在北京玩得开心。他……
2. Ask and answer. Then write.	**2. 问一问，答一答。然后写一写。**
Li Ming: What did you do yesterday ?	**李明**：昨天你做什么了？
Jenny: I called my friend.	**詹妮**：我给我的朋友打电话了。
call my friend　　help my parents	给我的朋友打电话　帮助我的父母
watch TV　　wash the clothes	看电视　洗衣服
What did you do yesterday ? _____	昨天你干什么了？_____

教材揭秘 此板块的目的是让同学们学会在自然情境中运用一般过去时描述过去发生的事情。第 1 题需要大家先思考李明在北京做了什么事情，然后使用一般过去时讲一讲李明的故事。第 2 题是运用句型“—What did you do yesterday ? —I+ 动词（短语）过去式 .”进行问答活动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 20 Jenny Goes Home

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

had 有；吃；进行　　went 去；走；离开　　saw 看见　　ate 吃

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

second 第二　　third 第三　　fourth 第四　　every 每一个；每个

2. 句式：巩固运用一般过去时的句子结构。［难点］

陈述句	The first day, we went to Tian'anmen Square. 第一天，我们去了天安门广场。
一般疑问句	Did you go shopping ? 你们去购物了吗?
特殊疑问句	What did you do ? 你做什么了?

课堂学透教材左讲右练

1 Jenny's gift 詹妮的礼物（教材 P 58）

课文朗读

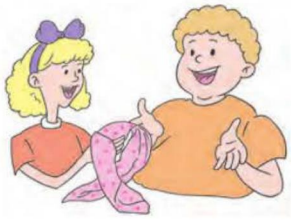
"Hi, Mum ! Did you miss me ? " asks Jenny. "Yes, I did! Did you have fun in Beijing ? " asks Mrs. Smith. "嗨，妈妈！你想我了吗？"詹妮问。"是的，我想你了！你在北京玩得开心吗？"史密斯太太问。

"Yes, I had[1] fun ! " says Jenny. "是的，我玩得很开心！"詹妮说。

"What did you do ? " asks Mrs. Smith. "你做什么了？"史密斯太太问。

"The first day, we went[2] to Tian'anmen Square. It's so big, Mum! The second day, we went to the Palace Museum. It's beautiful ! The third day, we went to the Great Wall. It's great ! " "第一天，我们去了天安门广场。它那么大，妈妈！第二天，我们去了故宫博物院。它很漂亮！第三天，我们去了长城。它很雄伟！"

"Did you go shopping ? " asks Mrs. Smith. "你们去购物了吗？"史密斯太太问。



"Yes ! " answers Jenny. "The fourth day, we went to Wangfujing. This scarf is for you. Here ! " "是的！"詹妮回答。"第四天，我们去了王府井。这条围巾是给你的。给！"

"Thank you, Jenny ! " "谢谢你，詹妮！"

教材揭秘 詹妮旅游回来了，她正在和妈妈谈论她的旅行。她以时间为顺序，清晰地描述了每天的活动，也给大家呈现了序数词[3]和一般过去时各种句子结构的用法。同学们一定要牢固掌握这些知识，课后向其他同学描述一次自己的旅行吧！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 had /hæd/ *v.*（have 的过去式）吃；有；进行（活动）［四会］

发音：字母 a 发的是 /æ/。

例句：I had fun in Beijing last week.
上周我在北京玩得很开心。

词形变化：have（原形）→ had（过去式）

形近词：bad 坏的　hand 手

2 went /went/ *v.*（go 的过去式）去［四会］

发音：字母 e 发的是 /e/。

例句：We went to the Palace Museum last Friday.
上周五我们去了故宫博物院。

词形变化：went（过去式）→ go（原形）

短语：go shopping 去购物　go out 出去
go straight 直走　go on 继续

典例：用所给单词的正确形式填空。
I_____（go）to visit my grandparents last Sunday.

3 序数词

基数词	one 一	two 二	three 三	four 四	five 五	six 六
序数词	first 第一	second 第二	third 第三	fourth 第四	fifth 第五	sixth 第六
基数词	seven 七	eight 八	nine 九	ten 十	eleven 十一	twelve 十二
序数词	seventh 第七	eighth 第八	ninth 第九	tenth 第十	eleventh 第十一	twelfth 第十二

构成规律：

（1）1–3 的序数词没有规律，分别是 first，second，third。

（2）4–12 的序数词大多是由基数词加后缀-th 构成，特殊的有 fifth，eighth，ninth，twelfth。

（3）整十的序数词除了特殊的 tenth，其他的都是先把基数词词尾的 y 变为 ie，再加-th。**例如**：twenty → twentieth，forty → fortieth。

（4）表示几十几的序数词，只需把个位数变为序数词即可。**例如**：twenty one → twenty first，fifty three → fifty third。

对点练习　边学边练

1 按要求完成句子。★

I have a birthday party today.
（用 yesterday 改写句子）

I _____ a birthday party _____.

2 用动词的适当形式填空。

（1）She _____ to the store on Sundays.

She _____ to the store yesterday.（go）

（2）We _____ homework every day.

We _____ homework last Monday.（do）

3-1. 单项选择。

We have _____ classes this morning and _____ is my favourite.

A. the fourth；the four

B. fourth；four

C. four；the fourth

3-2. 好朋友，手拉手。将下列单词的序号填到正确的位置。

A. nine　B. twenty
C. twelve　D. three
a. third　b. twelfth
c. ninth　d. twentieth

	基数词	序数词
（1）3	_____	_____
（2）9	_____	_____
（3）12	_____	_____
（4）20	_____	_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Go and went GO 和 WENT （教材 P 58）

课文朗读

原 文	译 文
Let's find the differences !	咱们找出不同（之处）！
1. I go to the library on Sundays.	1. 我每周日去图书馆。
I went to the cinema yesterday.	昨天我去了电影院。
2. I see Danny every day.	2. 我每天都能看见丹尼。
I saw 4 Mr. Wood yesterday.	昨天我看见了伍德老师。
3. I eat an apple every 5 day.	3. 我每天吃一个苹果。
I ate 6 an orange yesterday.	昨天我吃了一个橘子。

教材揭秘 此部分主要呈现了不规则动词的一般过去式形式，比如：go—went，see—saw，eat—ate 等。这些特殊的变化，是需要同学们启动记忆模式，去存储到我们大脑里的噢！赶快来比一比，看谁记得快记得牢吧！

知识详解 逐点讲透

4 saw /sɔː/ *v.* （see 的过去式）看见［四会］

例句： I saw my teacher in the street yesterday.
昨天我在大街上看见了我的老师。

see 的相关短语： see a film 看电影　see a doctor 看医生

玩出新单词： 你见过将动词的原形和其过去式连在一起的吗？see 和 saw 连在一起，是个新单词吗？它是什么意思呢？



答案： see-saw 跷跷板

5 every /'evri/ *adj.* 每一的，每个的，每（隔）……

短语： every day 每天

例句： They see each other every day. 他们每天见面。
We go there every three days.
我们每三天（每隔两天）去那儿一次。

6 ate /et/ *v.* （eat 的过去式）吃［四会］

发音： 字母 a 发的是 /e/。

例句： I ate bread for breakfast today.
我今天早饭吃的面包。

联想记忆法： eat—ate—吃，drink—drank—喝，play—played—玩

典例： 用所给单词的正确形式填空。
The boy _____（eat）three apples yesterday.

对点练习 边学边练

6 完形填空。★★

Last Sunday I _____(1) to Beijing with my friends Linda and Betty. We took a _____(2) to Beijing. After we _____(3) in Beijing, we were tired. The _____(4) day, we went to Tian'anmen Square. The second day, we went to the Palace Museum _____(5) bus. It is _____(6) our hotel. We _____(7) many people there, and I _____(8) much delicious food.

(　)(1) A. go　B. went　C. going
(　)(2) A. train　B. buses　C. foot
(　)(3) A. arrived　B. arrive　C. arrives
(　)(4) A.one　B. first　C. one of
(　)(5) A. on　B. take　C. by
(　)(6) A. near to　B. far from　C. far to
(　)(7) A. saw　B. see　C. seeing
(　)(8) A. ates　B. ate　C. eat

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 59）

原　文	译　文
1. Read Part 1. Put the sentences in the correct order.	1. 读第一部分，给下列句子排序。
☐ Jenny went shopping on Wangfujing Street.	☐詹妮去王府井大街购物了。
☐ Jenny went home.	☐詹妮回家了。
☐ Jenny went to the Palace Museum.	☐詹妮去了故宫博物院。
☐ Jenny went to the Great Wall.	☐詹妮去了长城。
☐ Jenny went to Tian'anmen Square.	☐詹妮去了天安门广场。

2. Look and write. 看一看，写一写。



It was Saturday. 那天是周六。

Danny _____ breakfast at 7:00.

丹尼 7 点 _____ 早饭。



Then Danny _____ to the toy shop.

然后丹尼 _____ 玩具店。

He wanted to buy a toy car. 他想买一个玩具小汽车。



There he _____ many toys.

他在那里 _____ 很多玩具。

He liked them very much. 他很喜欢它们。



He went home at 12:00. 他 12 点回家。

He _____ his homework in the afternoon.

他在下午 _____ 他的家庭作业。



In the evening, he _____ on the computer.

在晚上，他在电脑上 _____ 。

go 去　do 做　have 吃　play 玩　see 看

教材揭秘 此部分包括两道练习题。第一题需要大家阅读教材前一页的文章，然后根据事情发生的先后顺序排列句子，把序号写在句子前的方框内。第二题，同学们需要先看最后面方框内的单词，然后观察图片并阅读句子，根据句意选词并用其正确形式填空。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 21 Look at the Photos !

课前预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

photo 照片　　were 是，存在（are 的过去式）

happy 快乐的；高兴的　　was 是，存在（am，is 的过去式）

2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

We were on the train to Beijing. 我们在去北京的火车上。

What happened ? 发生了什么事?

课堂学透教材左讲右练

1 Danny's story 丹尼的故事（教材 P 60）

课文朗读

Jenny: Look at this photo[1]. We were on the train to Beijing.[2]

詹妮：看这张照片。我们在去北京的火车上。

Danny: We played with the baby. It was fun.

丹尼：我们和婴儿玩耍。这很好玩。





Jenny: Danny was at the Palace Museum.

詹妮：丹尼在故宫博物院。

Steven: What happened ?[3]

斯蒂文：发生了什么事?

Jenny: He hurt his tail. He was sad.

詹妮：他伤着他的尾巴了。他很难过。

Jenny: We were on the Great Wall.

詹妮：我们在长城上。

Steven: Wow, it's so great!

斯蒂文：哇，长城太雄伟了！

Jenny: We were very happy[4].

詹妮：我们很快乐。



教材揭秘　詹妮、丹尼和斯蒂文正在看照片。他们正在讨论詹妮和丹尼的旅行。通过这则对话，主要是教同学们怎样运用 be 动词的过去式。同学们可以先自行将文章中 be 动词的过去式都圈出来，然后体会其在句子中的用法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 photo /ˈfəʊtəʊ/ *n.* **照片；相片**［四会］

发音：字母组合 ph 发的是 /f/。

例句：We took a lot of photos in the park.
我们在公园里拍了很多照片。

易错点提示
复数形式为 photos。

短语：a photo of... 一张……的照片　take a photo 拍照

同义词：picture 照片

2 We were on the train to Beijing.
我们在去北京的火车上。

➤ be 动词的过去式

主语的数	一般现在时	一般过去时
单数	am，is	was /wɒz/
复数	are	were /wɜ:(r) /

例句：The girl was in the park just now.
这个女孩刚才在公园。
We were in Beijing last year. 去年我们在北京。

➤ 含有 be 动词的一般过去时的常用结构［重点］

（1）肯定句：主语 + was/were + 表语 + 其他.

例句：His father was very busy last week.
他父亲上周很忙。

（2）否定句：主语 + was/were + not + 表语 + 其他.

例句：They were not at home last night.
他们昨天晚上不在家。

（3）一般疑问句：Was/Were + 主语 + 表语 + 其他?

例句：Was his father very busy last week?
他父亲上周很忙吗?

（4）特殊疑问句：特殊疑问词 + was/were + 主语 + 其他?

例句：Where were they last night? 他们昨天晚上在哪儿?

3 What happened ? 发生了什么事?

用法：此句型用于询问过去发生了什么事。what 是疑问词，意为“什么”，happen 意为“发生”，因为询问过去发生了什么事情，所以应该用 happen 的过去式 happened。如果要问某人或某物发生了什么事，用句子结构“What happened to sb./sth. ? ”

例句：What happened to your car ? 你的车怎么了?

对点练习　边学边练

1 单项选择。

This is my family _____.
A. photo　B. photos　C. pictures

2 –1. 找主人。给下列 be 动词找到正确的主语。

① I　② my parents　③ that man
④ the dog　⑤ they　⑥ trees
⑦ a book　⑧ the water　⑨ you

am：_____
is，was：_____
are，were：_____

2 –2. 根据句意用 be 动词的正确形式填空。

（1）I _____ happy today.
（2）He _____ short in 2012.
（3）The children _____ in Beijing last year.
（4）We _____ in Shanghai now.
（5）This _____ a photo of my father.

2 –3. 单项选择。

（1）We _____ at Tom's party yesterday.
A. are　B. were　C. be

（2）I _____ tired yesterday, so I _____ go shopping with her.
A. am；don't　B. was；am not
C. was；didn't

（3）—Where _____ you just now ?
—I _____ on the playground. ★
A. are；were　B. did；was
C. were；was

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典例：What _____ Tom？

A. happened to　　B. happen to　　C. happened

4 happy /'hæpi/ *adj.* **高兴的；快乐的**［四会］

例句：I am happy today. 今天我很高兴。

短语：a happy day 快乐的一天

be happy to do... 高兴做……

对比记忆法：



happy 高兴的



sad 悲伤的

感官记忆法：用身体的各个部位、多个感官（如耳听、嘴读等）一起来记忆单词的方法就是感官记忆法。

魔法记忆

高兴（happy）你就拍拍手，
害怕（afraid）你就跺跺脚，
难过（sad）你就眨眨眼，
生气（angry）你就晃晃头，
担心（worried）你就把耳朵揪，
无忧无虑乐悠悠。

3 按要求完成句子。★

Danny hurt his tail yesterday.（对画线部分提问）

_____ _____ to Danny yesterday？

4-1. 根据图片、首字母和句意将句子补充完整。

（1）Lucy is s_____.

（2）Lucy is h_____.

（3）Lucy is w_____.







4-2. Jim 今天过生日，下列句子哪些可能出现在他的生日聚会上？请在句子前面打“√”。

（　　）A. Are you sad？

（　　）B. My mother is crying.

（　　）C. Happy birthday！

（　　）D. Let's eat the birthday cake.

2 Is and was　IS 和 WAS　（教材 P 60）

课文朗读

原　文	译　文
Let's find the differences！	咱们找出不同（之处）！
1. He is eight years old this year.	1. 他今年八岁了。
He was seven years old last year.	去年他七岁。
2. I am happy today！	2. 今天我很高兴！
I was sad yesterday.	昨天我很难过。
3. We are in Canada this week.	3. 这周我们在加拿大。
We were in China last week.	上周我们在中国。

教材揭秘 此板块主要是呈现 be 动词在一般现在时和一般过去时句子中的区别。同学们可以分析一下它们的时间状语都有什么，为什么要这么用？赶快来自己总结一下吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材P61）

1. Read and write "am", "is", "are", "was" or "were".
读一读并写一写"am"，"is"，"are"，"was"或"were"。

1

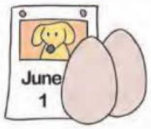


I _____ a baby in 2002. 在2002年我_____一个婴儿。



I _____ a boy now. 我现在_____一个男孩。

2



They _____ eggs on June 1. 它们在六月一日_____鸡蛋。



They _____ baby chickens now. 它们现在_____小鸡。

3



Li Ming _____ short in 2003. 在2003年李明_____矮。



He _____ tall now. 他现在_____很高。

4



The trees _____ small last year. 去年这些树_____小的。



They _____ big now. 现在它们_____大了。

2. Talk and write. 谈一谈并写一写。

Look at this photo. We were at the Palace Museum. We went there by bus. We had fun.
看这张照片。我们在故宫博物院。我们乘公共汽车去的那里。我们玩得很开心。

_____

_____

_____

_____

教材揭秘 此部分习题是练习be动词在一般现在时和一般过去时的句子中的正确使用。第1题需要同学们仔细观察图片，根据图片的提示，选择合适的单词完成句子。第2题是准备一张之前出去旅游时拍的照片，然后向其他同学介绍这次旅行并写一写你去过的最好玩的地方是哪里，赶快来向大家介绍吧！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 22 Gifts for Everyone

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

bought 买（buy 的过去式）　　buy...for... 给……买……

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

try 试　　be good for... 对……适合　　try on 试穿

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

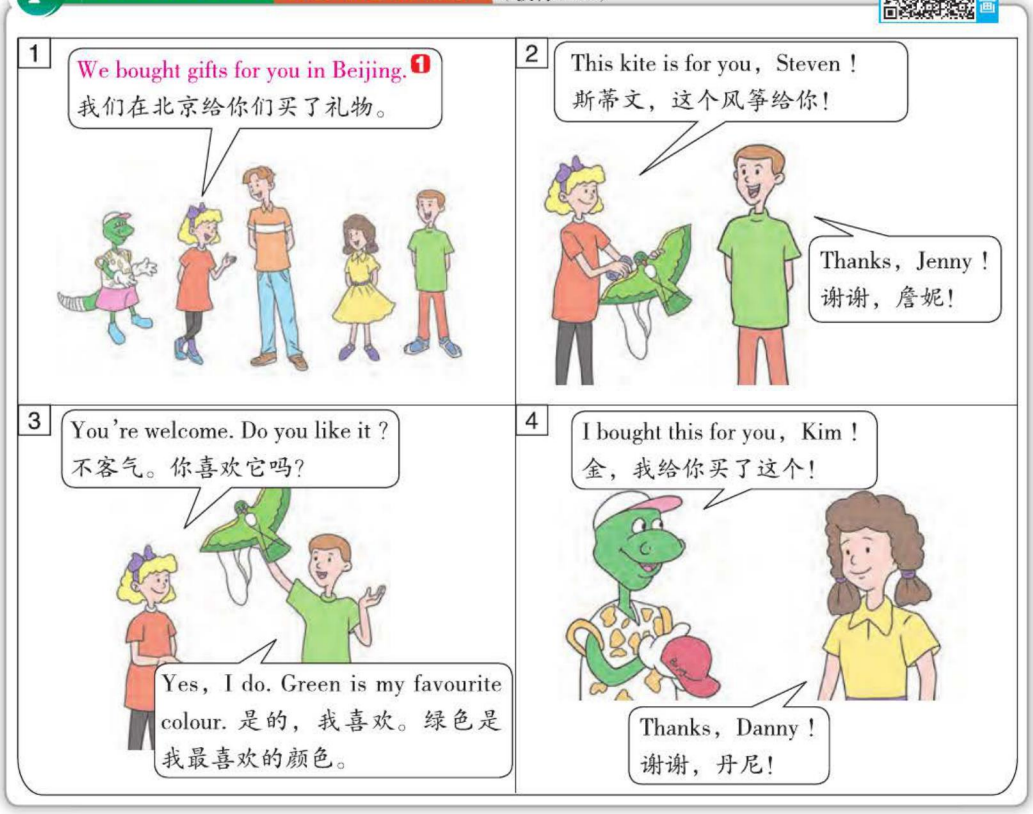
We bought gifts for you in Beijing. 我们在北京给你们买了礼物。

Try it on ! 试一下它！

课堂 学透教材左讲右练

1 Gifts from China 来自中国的礼物 （教材 P 62）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5



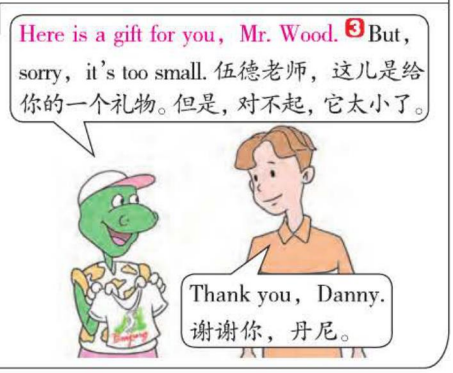
6



7



8



教材揭秘 丹尼和詹妮给每个人买了个礼物，并分别赠送给大家。通过这一系列对话，呈现了知识点（buy...for...，Try it on！ Here is a gift for you, Mr. Wood.）的用法，请大家牢固掌握并灵活运用到实际的生活中去。

知识详解 逐点讲透

1 We bought gifts for you in Beijing.
我们在北京给你们买了礼物。

➤ **bought** /bɔːt/ *v.*（buy 的过去式）买［四会］

例句：We bought some bananas yesterday.
昨天我们买了一些香蕉。

对应词记忆法：sold 卖 (sell 的过去式)

短语：buy sth. for sb. 为某人买某物

例句：My mom bought a dress for me last Sunday.
上周日，我的妈妈给我买了条裙子。

对点练习 边学边练

1-1. 单项选择。

Last week, my father _____ a new bike for me.

A. bought

B. buyed

C. buys



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ **gift** /gɪft/ *n.* 礼物

例句： I received a gift. 我收到了一份礼物。

同义词： present

快快长大　礼物

礼物是一件物品，让人觉得更珍贵的是这个礼物所代表的真情。精心制作礼物是每个小学生动手能力的一种锻炼。我们应该提倡送给朋友自己制作的礼物。根据朋友的喜好、特点来选择送什么样的礼物，这样的礼物比直接花钱买要更有意义。

2 Try it on ! 试一下它!

➤ **try on** 试穿（衣服）；试戴（帽子、手套等）

例句： This coat is very beautiful. Please try it on.
这件外套很漂亮，请试穿一下它。
Please try on the new dress.
=Please try the new dress on.
请试穿这件新连衣裙。

易错点提示

表示试穿衣物时，用 try on sth. 或 try sth. on，当用代词代替试穿的衣物时，则用 try + 代词 + on。

3 Here is a gift for you, Mr. Wood.
伍德老师，这儿是给你的一个礼物。［难点］

句型结构： Here is+ a/an + 可数名词单数 + for you + 其他 .

用法： 此句型用于表达向对方赠送礼物。主语是可数名词单数，be 动词用 is，当主语换成是可数名词复数时，be 动词用 are。for 是介词，意为“给”，后接人称代词时用其宾格形式。

答语： It's great. 它太棒了。
I like it very much. 我很喜欢它。
Thank you very much. 非常感谢你。

例句： —Here are some books for you. 这是给你的一些书。
—Thank you. I like them very much.
谢谢你，我很喜欢它们。
—Here is a new dress for you.
这是给你的一条新裙子。
—Thank you very much. 非常感谢你。

1 –2. 小猫钓鱼。选择恰当的单词填空。★

from	with	for	at	in

（1）We play _____ the baby.

（2）My parents always buy gifts _____ me.

（3）These are gifts _____ China.

（4）Danny was _____ the Palace Museum.

（5）They live _____ Beijing now.

2 单项选择。

These are my trousers. I want you to _____.

A. try on them
B. try them on
C. try they on



3 –1. 单项选择。

Here are some new toys _____.

A. for they　　B. to them
C. for them

3 –2. 给下列句子排序。★

A. You're welcome. Do you like it ?
B. Here's a gift for you, Miss Zhang !
C. Yes, I do. It's wonderful !
D. Thanks, Li Mei !

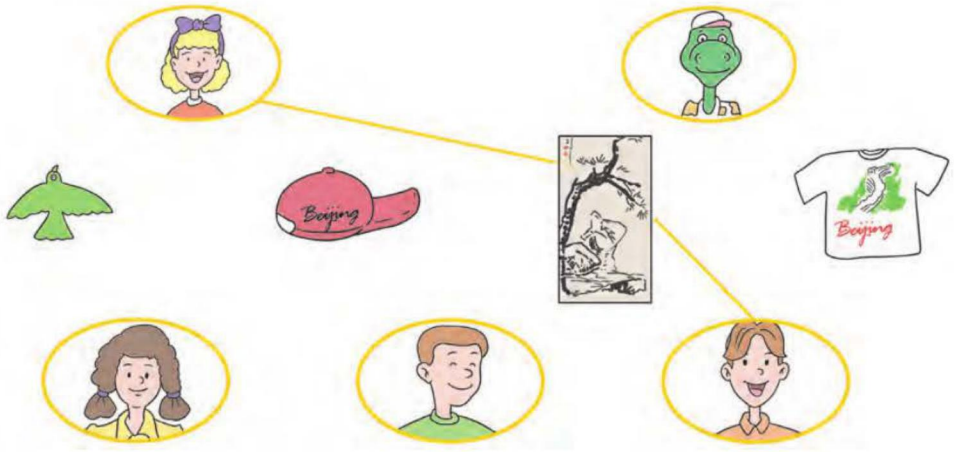
_____ → _____ → _____ → _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 63）

1. Look. Draw lines. Retell the story. 看一看。连线。复述这个故事。

Jenny and Danny had a trip to Beijing. They bought some gifts. Jenny bought a picture for Mr. Wood... 詹妮和丹尼去北京旅行了一次。他们买了一些礼物。詹妮给伍德老师买了一幅画……



2. Find the rules. Write more sentences.

I often walk to the park.

I walked to the zoo yesterday.

_____

_____

They live in Beijing now.

They lived in Shanghai last year.

_____

_____

It is sunny today.

It was rainy yesterday.

_____

_____

2. 找出规则，写出更多句子。

我经常步行去公园。

昨天我步行去动物园。

_____

_____

他们现在住在北京。

去年他们住在上海。

_____

_____

今天天气晴朗。

昨天下雨了。

_____

_____

教材揭秘 第二部分习题的目的是练习一般过去时的用法。第一题需要同学们先仔细阅读第一部分的内容，然后将人物与对应的物品连线，最后复述这个故事并在小组内交流。第二题是首先阅读左栏的例句，找出规律，然后仿照例句写句子，最后在小组内交流。

同学们，一般过去时是非常重要的，大家一定要掌握好动词的过去式变化规则！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 23 An Email from Li Ming

课前预习指南

1. 发音：熟悉单词的连读。
2. 词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。
   back 回原处，向后　　have a great time 过得很开心

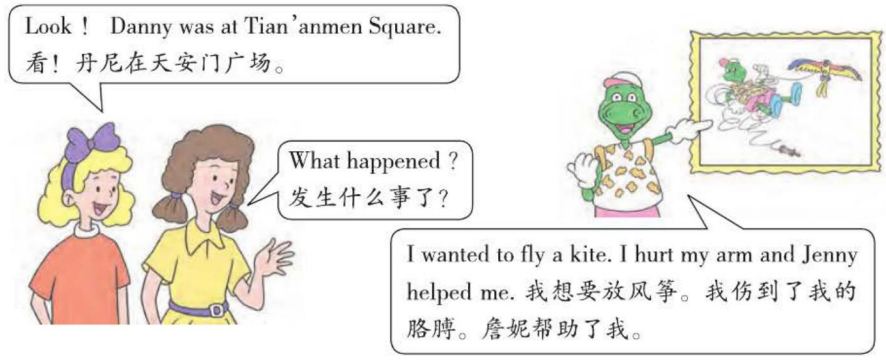
课堂学透教材左讲右练

1 Li Ming's email 李明的电子邮件 （教材 P 64）

课文动画

原　文	译　文
To: jenny@compmail.ca; danny@compmail.ca	**收件人**：jenny@compmail.ca; danny@compmail.ca
From: liming@hotmail.com	**发件人**：liming@hotmail.com
Subject: Photos for you	**主题**：给你们的照片
Dear Jenny and Danny,	亲爱的詹妮和丹尼：
Here are some photos of our trip to Beijing. I had a great time with you in Beijing. ❶ The photo of the panda is for Danny. It is fine ! How is Danny's tail ? Please write back ❷ soon.	这里有一些我们去北京旅行的照片。我和你们在北京玩得很开心。这张大熊猫的照片是给丹尼的。它很好！丹尼的尾巴怎么样了？请尽快回信。
Yours truly,	你们真诚的朋友，
Li Ming	李明

1



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2



教材揭秘 李明给詹妮和丹尼发送电子邮件。他发送了一些他们去北京时候的照片。他希望朋友们尽快回复他。詹妮、金和丹尼正在谈论这些照片。他们都说了些什么？我们一起来看看吧！

知识详解 逐点讲透

1 I had a great time with you in Beijing.
我和你们在北京玩得很开心。

句子结构：主语 + had a great time with sb. + 地点 . 意为“某人在某地玩得很开心。” have a great time with... 意为“和……玩得开心”。

例句：My sister had a great time with her friends at the seaside.
我姐姐和她朋友在海边玩得很开心。

2 back /bæk/ *adv.* **回原处；向后** *adj.* **后面的** [四会]

发音：字母 a 发的是 /æ/。

例句：He turned and looked back. 他转身向后望。

短语：come back 回来　　be back from 从……回来
write back 回信　　go back 回去

对点练习 边学边练

2 看图完成句子。★

（1）Mary _____ in Shanghai last year.



（2）Please _____ soon.



2 Let's do it ! 让我们做一做！（教材 P 65）

原　文	译　文
Read Part 1. Answer the questions.	**读第一部分，回答问题。**
• What did Li Ming send to Danny and Jenny ?	• 李明给丹尼和詹妮发送了什么？
• What happened to Danny at Tian'anmen Square ?	• 在天安门广场上，丹尼发生了什么事？
• Did Danny buy the toy panda in Beijing ?	• 丹尼在北京买玩具熊猫了吗？

教材揭秘 这个板块是阅读第一部分的文章，然后回答下面的问题。目的是帮助同学们理解文章的意思，学会熟练运用动词的过去式形式。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Let's chant ! 让我们唱一唱！（教材 P 65）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
What did you do ?	你做了什么？
I walked to school.	我步行去上学。
What did you do ?	你做了什么？
I went to the zoo.	我去了动物园。
What did you do ?	你做了什么？
I watched a kangaroo.	我观察了一只袋鼠。
What did you do ?	你做了什么？
I ate the donuts, too.	我也吃了炸面圈。

教材揭秘　此部分通过一首节奏感很强的歌谣，复习了动词的过去式形式。可以将全班同学分成 4 组，每组表演一小节歌谣。同学们要决定用什么动作来演示该节歌谣的内容。大家赶快讨论一下吧，看哪组做得最形象。

4 Listen and repeat. 听一听并跟读。（教材 P 65）

课文朗读

I like it very much. 我非常喜欢它。

Let's put it on the wall. 咱们把它挂在墙上吧。

Look at the picture. 看一看这张图片。

There are many tables in the room. 房间里有很多桌子。

教材揭秘

这个板块继续围绕“英语连读”展开。除了复习上一单元所学的“辅音＋元音”型连读，本单元还要重点学习“r/re＋元音”型连读3。

赶快和同学们比赛吧，看谁掌握得最快！

知识详解　逐点讲透

3 “r/re＋元音”型连读

如果前一个单词是以-r 或者-re 结尾，后一个单词是以元音开头，这时的 r 或者 re 不但要发 /r/，而且还要与后面的元音连起来读。

例如： There is a ball under it.

Here is the living room.

Where is the post office ?

对点练习　边学边练

3 判断下列句子的连读是（T）否（F）正确。

（　　）（1）I like it very much.

（　　）（2）Look at the picture.

（　　）（3）There are many tables in the room.

（　　）（4）Let's put it on the wall.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

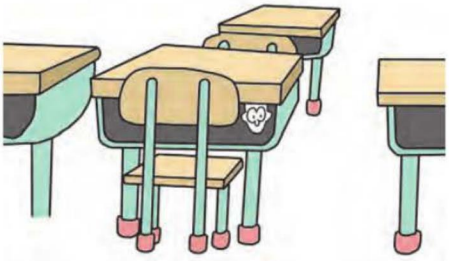
Lesson 24 A Gift for Little Zeke

课堂学透教材左讲右练

课文动画

Story time 故事时间 （教材 P 66 ~ 67）

1



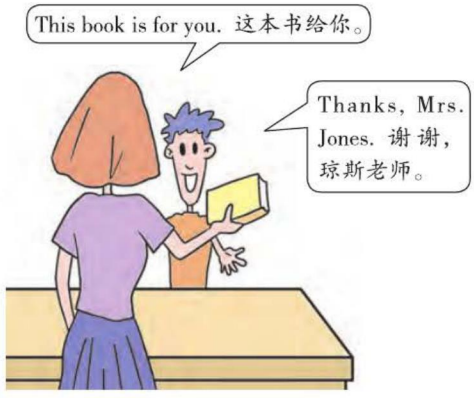
Little Zeke lives in Emma's desk. Emma and Little Zeke are friends. Emma has a sock in her desk. Little Zeke sleeps in the sock. 小齐克住在埃玛的书桌里。埃玛和小齐克是朋友。埃玛在她的书桌里有一只袜子。小齐克睡在袜子里。

2



Tess is Little Zeke's friend, too. In the morning, Tess puts a hamburger and some milk on Emma's desk for Little Zeke. 苔丝也是小齐克的朋友。早晨，苔丝把一个汉堡包和一些牛奶放在埃玛的书桌上给小齐克。

3



This evening, Little Zeke feels sad. Why? Emma's class had a party. Mrs. Jones had gifts for everyone. Was there a gift for Little Zeke? No. Mrs. Jones had a book for Tom. Tom liked it. 今天晚上，小齐克觉得很伤心。为什么呢？埃玛的班里举行了一个聚会。琼斯老师给每一个人一份礼物。有给小齐克的礼物吗？没有。琼斯老师给了汤姆一本书。汤姆很喜欢它。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4



Mrs. Jones had a red ball for Emma. Emma played with her ball. 琼斯老师给了埃玛一个红色的球。埃玛玩她的球。

5



Mrs. Jones had some new crayons for Tess.
Tess went to her desk. She worked on a picture with her new crayons. 琼斯老师给了苔丝一些新的蜡笔。苔丝走到她的书桌旁。她用她的新蜡笔画画。

6



Little Zeke watched Mrs. Jones. He wanted a gift, too.
Does Mrs. Jones know Little Zeke ? No. Little Zeke talks to Emma and Tess. He doesn't talk to Mrs. Jones. 小齐克看着琼斯老师。他也想要一份礼物。琼斯老师知道小齐克吗？不知道。小齐克和埃玛、苔丝交谈。他没有和琼斯老师谈过话。

7



Little Zeke goes to Mrs. Jones' desk. He writes, "Hi ! I'm Little Zeke. I live in Emma's desk." 小齐克走到琼斯老师的书桌旁。他写道："嗨！我是小齐克。我住在埃玛的书桌里。"

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

8



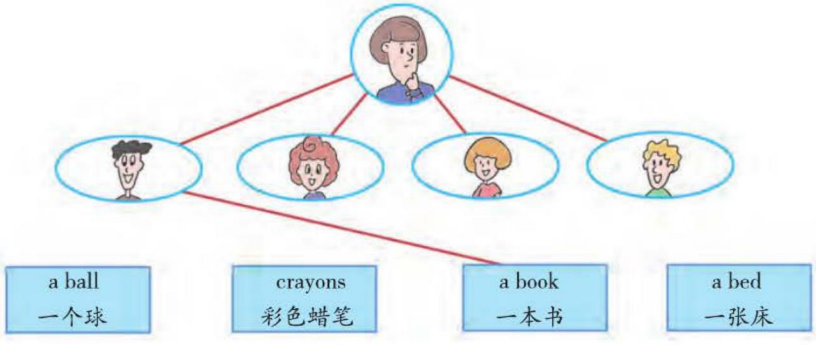
Then he sees a gift. It is in a box. The box has a card. It says "To Little Zeke, from Mrs. Jones." Little Zeke opens the box. It is a little bed! 然后他看见了一个礼物。它在一个盒子里。盒子上有一张卡片，上面写着："给小齐克，琼斯老师送。"小齐克打开盒子。它是一张小床！

9



Little Zeke feels very happy. He writes on the blackboard. He writes, "Thank you! Thank you! Thank you！"Then he says, "Time for sock. No! Time for bed！"小齐克感到非常高兴。他在黑板上写字。他写道："谢谢你！谢谢你！谢谢你！"然后他说："该去袜子里睡觉了。不！该上床睡觉了！"

Match and talk 连一连并谈一谈



教材揭秘 这是一个关于小齐克的故事，要求大家先阅读故事，然后针对故事内容完成后面的连线题。同学们需要理解故事内容，再分角色表演这个故事，从此达到提高阅读和口语表达能力的目的。

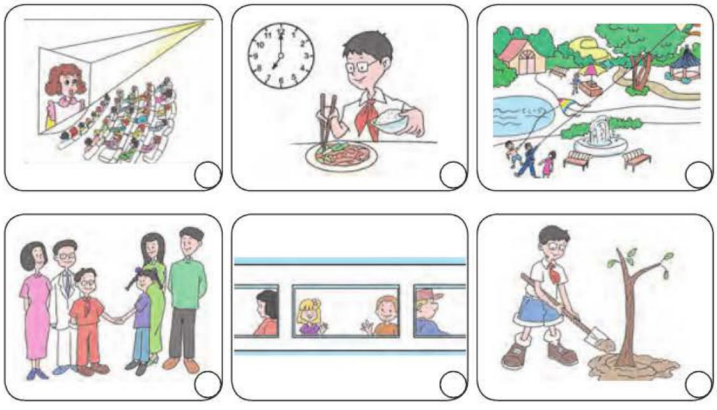
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Again, Please !

课堂学透教材左讲右练

1 Listen and number. 听一听并排序。（教材 P 68）

听力练习



教材揭秘

此部分录音主要是描述过去发生的事情。同学们在听录音前，首先要看清每幅图所描述的内容。然后听录音，根据听到的录音内容给图片排序。

注意：一定要在课前认真复习动词的过去式！

2 Listen and tick. 听一听并打钩。（教材 P 68）

听力练习

1. Where did Tim go yesterday ?
蒂姆昨天去哪里了？

2. What does he like to play ?
他喜欢玩什么？

3. What happened to Mike ?
迈克发生了什么事？

4. What did she buy yesterday ?
她昨天买了什么？

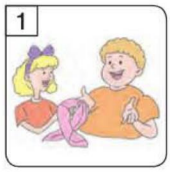
5. When did he arrive in Beijing ?
他什么时候到的北京？



教材揭秘 在每个小题中，同学们都会听到描述人物活动的句子，然后读课本上的问题，选出能够正确回答问题的图片。这道题相比上一道题难度加大了不少，所以在听录音前，同学们一定要阅读每个问题，弄清每一幅图片的含义。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Look and match. 看一看并连一连。（教材 P 69）











☐ He walked to school yesterday. 他昨天步行去上学。

☐ They looked in the window and saw some tables. 他们从窗外往里面看，看见了一些桌子。

☐ Tim's family watched TV after dinner. 蒂姆的家人在晚饭后看电视。

☐ Li Ming wanted to send his friend a letter. 李明想要给他的朋友寄一封信。

☐ Jenny bought a scarf for her mother. 詹妮给她的妈妈买了一条围巾。

教材揭秘 观察图片，读句子，根据图片内容找到相对应的句子，并将图片序号写在句子前面的方框里。同学们一定要牢记里面动词的过去式形式。

4 Read and order. 读一读并排序。（教材 P 69）

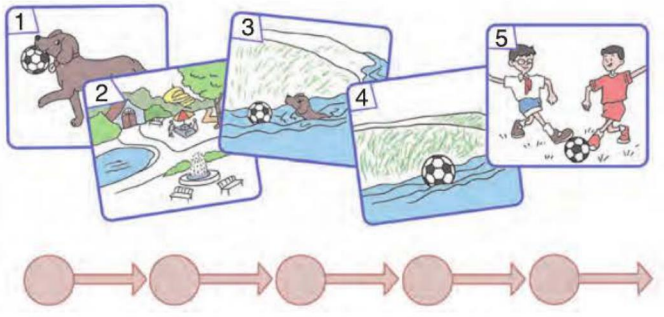
课文朗读

原 文

It was a fine day last Sunday. Wang Lin and I walked to the park together. We played football there. We had a lot of fun. Suddenly the football fell into the lake. We were sad. A dog saw it and jumped into the lake. He swam to the ball and brought it back to us. "Good boy ! Thank you ! " we said to the dog.

译 文

上周日天气很晴朗。王林和我一起步行去公园。我们在那里踢足球。我们玩得很开心。突然足球掉进了湖里。我们很难过。一条狗看见了足球并跳进湖里。它游向足球并把球给我们取了回来。"好样的！谢谢你！"我们对这条狗说。



教材揭秘 整篇文章运用一般过去时，描述了我和王林去公园玩的经历。需要同学们先阅读短文，理解大意。然后通过图片引导，根据短文内容把图片序号按正确的顺序写到下面的圆圈里。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5 Read and write. 读一读并写一写。（教材 P 70）

原 文

watch jump buy go walk
have play are is

It _____ May 1 yesterday. I _____ to the zoo with my parents by bus. We _____ around the zoo. We _____ the animals. The elephants _____ games. The monkeys _____ up and down.

Later we _____ tired. My mum _____ some ice cream for us.

We _____ a nice day.

译 文

观看 跳 买 去 步行
有 玩耍 （都）是 是

昨天_____五月一日。我和我的父母一起乘公共汽车_____动物园。我们沿着动物园_____。我们_____动物们。大象_____游戏。猴子们上下_____。

后来我们_____累了。我妈妈给我们_____一些冰激凌。

我们_____开心的一天。

教材揭秘 首先观察所给的单词，然后阅读短文并从所给单词中选择正确的单词填空。不要忘记把动词变为过去式形式哟！

6 Read and answer. 读一读并答一答。（教材 P 70）

原 文

1. When did you get up last Sunday ?

_____

2. Where did you go ?

_____

3. What did you do there ?

_____

4. Did you have fun ?

_____

5. When did you come back ?

_____

译 文

1. 你上周日什么时候起床的？

_____

2. 你去了哪里？

_____

3. 你在那里做了什么？

_____

4. 你玩得开心吗？

_____

5. 你是什么时候回来的？

_____

教材揭秘 这是一道开放性的题目，没有标准答案。目的是练习一般过去时的一般疑问句和特殊疑问句的问答。同学们一定要正确使用动词的过去式形式哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 Look and write. 看一看并写一写。（教材 P 71）

原　文	译　文
Jenny's Day	**詹妮的一天**
1. I _____ breakfast at seven yesterday.	1. 昨天我在七点 _____ 早饭。
2. Then, I _____ to school at seven thirty.	2. 然后，我在七点半 _____ 学校。
3. I _____ four lessons in the morning and two in the afternoon.	3. 我上午 _____ 四节课，下午有两节课。
4. I _____ games with my friends after school.	4. 放学后我和朋友们 _____ 游戏。
5. I _____ _____ _____ at seven in the evening.	5. 我在晚上 7 点 _____ _____ _____。
6. I _____ _____ at _____ past eight.	6. 我在八点 _____ _____ _____。
7. I _____ _____ _____ at nine ten.	7. 我在九点十分 _____ _____ _____。
8. I _____ to bed at half past nine.	8. 我在九点半 _____ 睡觉。
My Day	**我的一天**

教材揭秘 这个练习包括两部分。第一部分是根据教材上的图片内容填空。因为这是有关句子时态的练习，所以同学们需要注意动词的形式。第二部分要求同学们仿照第一部分，用一般过去时态写出自己一天的活动。

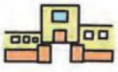
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8 Look and say. 看一看并说一说。（教材 P 72）

原 文	译 文
It was...	天气是……
Ann's family walked to...	安的家人步行去了……
Her parents bought...	她的父母买了……
She bought...	她买了……
Then they went...	然后他们去了……
They looked at...	他们看了……
They flew...	他们放飞了……
They took...	他们照了……

教材揭秘 观察教材中的图片，根据图片及文字提示，描述 Ann 一家人的活动。大家要注意一般过去时的用法，在将所有句子都补充完整后，进行小组接龙活动。八人一组，每个人描述一幅图，看哪个小组做得最快最好！

9 How am I doing ? 我做得怎么样？（教材 P 72）

	Listening 听 	Speaking 说 	Reading 读 	Writing 写 	Total stars 星星总数
At school 在学校 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	 A 10~12 ☆	 B 7~9 ☆	 C 1~6 ☆		

教材揭秘 又到了自我评价的时间了。同学们通过上面的练习，一定发现了自己的强项与弱项吧。一旦知道了自己的弱项，同学们就需要把学习的重点放在加强弱项方面。加油！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

动词的过去式	1. 走；去；离开（go 的过去式）_____ 2. 看见（see 的过去式）_____ 3. 吃；有；进行（活动）（have 的过去式）_____ 4. 吃（eat 的过去式）_____ 5. 做，干；助动词（do 的过去式）_____ 6. 是；存在（am，is 的过去式）_____ 7. 买（buy 的过去式）_____ 8. 是；存在（are 的过去式）_____
其他	9. 快乐的；高兴的_____ 10. 昨天_____ 11. 照片_____ 12. 故事_____ 13. 回原处；向后_____ 14. 夜晚，晚上_____ 15. 回信_____

◆我会理解（根据英语写出汉语意思）

1. often_____ 2. third_____ 3. fourth_____
4. happen_____ 5. party_____ 6. tell a story_____
7. the second day_____ 8. this year _____ 9. try it on _____
10. be good for_____ 11. every day_____

（二）我要掌握的句式（写出下列句子的汉语意思）

1. —Did you have a nice trip ? _____
   —Yes! I had a great trip ! _____
2. —What did you do yesterday ? _____
   —We walked to Wangfujing Street._____
3. I go to the library on Sundays._____
4. I went to the cinema yesterday._____
5. We were on the train to Beijing._____
6. What happened ? _____
7. Here are some photos of our trip to Beijing._____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（三）单元主题拓展阅读

中西方赠送礼品的差异

1. 对礼品的认识

在中国，人们一般认为礼品越贵就越能表达对于对方的尊敬。对方的地位越高，礼品就越贵，否则“拿不出手”。在西方，特别是美国，一般认为礼品包含的意义更重要，人们避免赠送过于贵重的礼物，以免被认为是贿赂。

2. 礼品的忌讳

不同国家对礼品的数字、颜色、图案等有诸多忌讳，中国人对“4”字有忌讳，把“4”视为预示厄运的数字，而对6、8、9等数颇为青睐。西方国家的人们忌讳“13”和“星期五”。在礼品颜色选择时，中国人比较忌讳白色，因为白色常是悲哀之色；同样，黑色也被视为凶灾之色；而红色，则是喜庆、欢庆的象征，受到人们的普遍喜爱。另外，中国人还常常讲究给老人不能送“钟”，给夫妻或情人不能送“梨”，因为“送钟”即“送终”，“梨”与“离”谐音，是不吉利的。这类禁忌，建议大家都要有所了解，以免送错礼。

3. 接受礼品时的差异

在中国，主人一般不会当着客人的面把礼品打开，这样会让人觉得很不礼貌。而在西方，主人会当着客人的面把礼品打开，而且会称赞一番，表示自己非常喜欢客人送的礼品。

（四）单元写作提升

“总分总法”介绍一次旅行

第一步：总体介绍旅行的基本情况。[①] 比如说：时间、地点、人物等先做个简要说明。

第二步：确定一条主线。[②] 比如说以某个人物的活动为中心，或按照时间的先后顺序，逐步展开，描述旅行中的所见所闻。

● 必备词汇：went 去　saw 看见　had 吃　bought 买　went shopping 去购物

易错点提示：文章描述的是过去发生的事情，故要用一般过去时。

● 必备句型：主语+动词的过去式+其他.

第三步：对此次旅行做个总结。[③] 比如说大家心情如何，或者对下次旅行做个期许。

题目：六一儿童节你去了哪里？都做了些什么？玩得开心吗？向大家说一说吧。词数在50左右。

范　文

I went to Beijing with my mother on Children's Day. [①] In the morning, we went to the Great Wall. We saw many people there. And we had Beijing Duck for lunch in a big restaurant. In the afternoon, [②] we went shopping on Wangfujing Street. I bought a shirt for my father. We had a great time in Beijing. [③]

译　文

在儿童节那天我和我的妈妈去北京了。上午，我们去了长城。在那里我们看见了很多人。我们在一家大饭店吃了北京烤鸭作为午餐。下午，我们在王府井大街购物。我给我的爸爸买了一件衬衫。我们在北京玩得很开心。

错题本　请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Reading for Fun

故事动画

The Tortoise and the Hare 乌龟和野兔

（教材 P 80 ~ 83）

原　文

One day, a tortoise was walking down the road. He was walking very slowly. A hare came along and saw the tortoise.

"What are you doing, Mr. Tortoise ?" asked the hare.

"I'm walking," said the tortoise.

"Your legs are too short, and you are so slow !" laughed the hare.

"You are wrong. I'm not slow, but I don't like to hurry," said the tortoise.

Ha ha ha ! You are so slow.

No, I'm not.

"Well, let's have a race," said the hare. "Let's see who can get to the lake first." "OK," said the tortoise. "I'm going to win !" said the hare, and he ran down the road.

I'm sure I can win the race.

Don't be so sure.

The hare ran and ran. Soon he came to a tall tree. "Where is the tortoise ? I can't see him. He is far behind me," he thought. Then he went to sleep under the tree.

How slow he is! I'm hot and tired. I can have a sleep and win the race, too.

译　文

一天，一只乌龟在沿着马路走。他走得很慢。一只野兔过来了并且看见了乌龟。

"你在干什么，乌龟先生？"野兔问。

"我正在散步。"乌龟说。

"你的腿太短了，你那么慢！"野兔大笑道。

"你错了。我不慢，但是我不喜欢匆忙。"乌龟说。

哈哈哈！你那么慢。

不，我不慢。

"嗯，咱们来场比赛吧。"野兔说。"咱们看看谁能先到达湖边。""好的。"乌龟说。"我将会赢！"野兔说。然后他就沿着马路跑去。

我确信我能赢这场比赛。

不要太自信了。

野兔跑呀跑呀。很快他跑到一棵大树下。"乌龟在哪里呢？我看不见他了。他在我后面很远。"他想。然后他在树下睡着了。

他多么慢呀！我又热又累。我可以睡一觉，也能赢得这场比赛。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

The tortoise walked and walked. After a long time, he came to the tall tree. He saw the hare. He was hot and tired, too. But he didn't stop.

Oh, the hare is sleeping. I can't stop. I must go on.

The hare opened his eyes. "Ah! What a nice sleep! Where is the tortoise now? Oh, no! Did I sleep too long? I must hurry!"

The hare ran down the road to the lake. Soon he saw the lake.

I'm going to win!

The hare got to the lake. Then he saw the tortoise. The tortoise was there waiting for him. The tortoise laughed and said, "I win the race!"

Hi, Mr. Hare. I'm the first.

Oh! I...

乌龟走呀走呀。很长时间以后，他来到了这棵大树下。他看见了野兔。他也又热又累。但是他没有停下来。

哦，野兔正在睡觉。我不能停下来。我必须继续前行。

野兔睁开他的眼睛。"啊！好美的一觉呀！乌龟现在在哪里呢？哦，不！我睡的时间太长了吗？我必须快点！"

野兔沿着路跑向湖边。很快他看见了湖。

我要赢了！

野兔到了湖边。然后他看见了乌龟。乌龟在那里正等着他。乌龟大笑说："我赢了比赛！"

嗨，野兔先生。我是第一。

哦！我……

tortoise 乌龟	hare 野兔	along 向前；来到	laugh 笑；发笑	hurry 匆忙
win 获胜；赢	thought 认为；以为（think 的过去式）	must 必须		

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

The Dog and the Bone 狗和骨头

（教材 P 84 ~ 87）

故事动画

原　文

One day, a dog was taking a walk in the city park.He saw a bone in the grass.He was very happy.

Hmm.I love bones.

The bone was very heavy, but the dog didn't want any help.Why ?　Because he didn't want his friends to eat any of the bone.

"I can carry the bone to the forest !　It is far from the park.My friends can't find me there, "　he thought.

So the dog walked to the forest, carrying the heavy bone in his mouth.He carried the bone down a road.

Then the dog saw a big lake.He looked in the water.In the water, he saw a dog.The dog had a very big bone.

"That bone is bigger than mine, "　thought the dog. "I want my bone and that bone, too."　He looked at the dog in the water, and the dog in the water looked at him. "Give me your bone ! "　he barked at the dog in the water.

Give me your bone!

When he barked, his bone fell into the lake.

Oh, no !　My bone!

Now the dog didn't have two bones.He didn't have any bones!

Did he learn a lesson ?　Yes !　Be happy with the bone you have.

译　文

一天，一条狗正在城市公园里散步。他看见草地上有一块骨头。他很高兴。

嗯，我喜欢骨头。

骨头很重，但是这条狗不想要任何帮助。为什么呢？因为他不想让他的朋友们来吃一点骨头。

"我可以把骨头搬到森林里！它离公园很远。我的朋友们在那里找不到我。"他想。

因此狗用嘴衔着这块重重的骨头走向森林。他衔着骨头沿着马路走。

然后狗看见了一个大湖。他往水里看。在水里，他看见了一条狗，那条狗有一块很大的骨头。

"那块骨头比我的大。"狗想。"我想要我的骨头和那块骨头。"他看着水里的狗，水里的狗也看着他。"把你的骨头给我！"他朝着水里的狗吠叫。

把你的骨头给我！

当他吠叫时，他的骨头掉进了湖里。

哦，不！我的骨头！

现在这条狗没有两块骨头了。他一点骨头也没有了！

他吸取教训了吗？是的！为你拥有的骨头而感到快乐吧。

bone 骨头　heavy 重的　carry 拿；运送　bark 吠叫

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Three Little Pigs 三只小猪

（教材 P 88 ~ 91）

故事动画

原　文

Long ago, there were three little pigs. When they grew up, they left home to build their own houses.

The first little pig built a house of hay. It was easy to make. It took him one day to build the house. Then he went to play.

The second little pig built a house of wood. It took him three days. He was very happy. He thought his house was nice.

The third little pig built a house of stone. It was hard. It took him three months to finish the house. He was tired but happy. The house was strong and beautiful.

One day, a bad wolf came. He was hungry—VERY hungry. He liked to eat little pigs. He came to the hay house. "Come out, little pig. I want to eat you ！" roared the wolf. The first little pig locked the door. But the wolf blew the hay house down. The first little pig ran to the second pig's house.

The wolf ran after him to the house made of wood. "Come out, little pigs. I want to eat you ！" roared the wolf. The two little pigs locked the door. But the big bad wolf blew and blew...and the wooden house fell down. The two little pigs ran to the third pig's home.

The bad wolf ran after them to the stone house. The three pigs hid inside the house. They were afraid. The wolf blew and blew. The stone house was very strong. He couldn't blow it down. Finally the wolf gave up and went away. The three little pigs were saved.

译　文

很久以前，有三只小猪。当他们长大了的时候，他们就离开家去建他们自己的房子。

第一只小猪用干草建了一座房子。这房子建起来很容易。他花了一天的时间就建成了。然后他去玩了。

第二只小猪用木头建了一座房子。他花了三天时间。他很开心。他认为自己的房子很好。

第三只小猪用石头建了一座房子。房子很坚固。他建这座房子花费了三个月的时间。他很累但是很开心。房子很牢固并且很漂亮。

一天，一只恶狼来了。他饿了——非常饥饿。他喜欢吃小猪。他来到草房前，吼道："出来，小猪。我要吃了你！"第一只小猪把门锁上了。但是狼把草房吹倒了。第一只小猪跑向第二只小猪的房子。

狼跟着第一只小猪跑到了木房前。狼吼道："出来，小猪们。我要吃了你们！"两只小猪把门锁上了。但是大恶狼吹啊吹……木房倒了。两只小猪向第三只小猪家跑去。

恶狼跟在他们后面跑，来到了石房前。三只小猪藏在了房子里面。他们很害怕。狼吹啊吹。石房很坚固。狼吹不倒它。最终，狼放弃了，离开了。三只小猪获救了。

long ago 很久以前　grow up 长大　build 建造　hay 干草　wood 木头　finish 完成
roar 吼叫　blew 吹（blow 的过去式）　lock 锁上　wooden 木制的
hid 藏；躲避（hide 的过去式）　give up 放弃　save 救；拯救

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



温馨提示：LX 表示此知识点出现在教材的第 X 课

词汇

（一）表示人物的名词

boy 男孩（L2）
girl 女孩（L2）
woman 女人（L3）
baby 婴儿（L3）
man 男人（L3）
people 人们（L7）
child 孩子（L7）
women 女人（L7）
men 男人（L7）
mum 妈妈（L14）
dad 爸爸（L14）

（二）表示动作的单词

run 跑（L1）
jump 跳，跳跃（L1）
sing 唱，演唱（L1）
dance 跳舞（L1）
sit 坐（L1）
see 看见，明白，会见（L1）
look 看，瞧（L2）
draw 画（L2）
cry 哭，哭泣；喊叫（L3）
talk 交谈；讨论（L3）
sleep 睡觉，入睡（L3）
say 说（L8）
help 救命，帮助（L8）
worry 担心，担忧（L8）
take 乘坐，买下，拍照（L9）
feel 觉得，感到（L10）
stop 停止，停下（L10）
write 写（L14）
turn 转向，转弯（L15）
use 利用，使用（L16）

（三）动词的过去式形式

did 做，干（L19）
had 有，吃，进行（活动）（L20）
went 去，走，离开（L20）
saw 看见（L20）
ate 吃（L20）
were 是，存在（L21）
was 是，存在（L21）
bought 买（L22）

（四）表示时间的单词

now 现在（L2）
tomorrow 明天（L16）
yesterday 昨天（L19）
night 夜晚，晚上（L19）

（五）表示方位的单词

down 向下，朝下，沿着（L1）
up 向上，在上面（L1）
left 左边的，左边（L14）
right 右边的，右边（L14）
back 回原处，向后（L23）

（六）表示心情或感受的单词

hungry 饥饿的（L4）
sad 悲伤的（L8）
tired 疲劳的，累的（L10）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

afraid 害怕，畏惧（L10）

busy 忙碌的（L11）

kind 友好的，体贴的（L17）

happy 快乐的，高兴的（L21）

交际用语

（一）允许或不允许做某事。（L1）

1. Please don't run！请不要跑。

2. Please sit down. 请坐下。

（二）描述某人正在做什么。

1. —Jenny，what are you doing now？
詹妮，你现在正在干什么？
—I am drawing a picture.
我正在画画。（L2）

2. Jenny is looking out of the window on the train.
詹妮在火车上正往窗外看。（L2）

3. —Who is crying？谁正在哭？
—The girl is crying.
那个女孩正在哭。（L3）

（三）询问某人的意见。

1. —Would you like some fruit？
你想要些水果吗？
—Yes，please./No，thanks.
是的，太感谢了。/不用了，谢谢。（L4）

2. —May I take your picture，Jenny？
我可以给你照相吗，詹妮？
—Sure. 当然可以。（L9）

（四）安慰某人。

1. Don't worry. I can help you.
不要担心。我可以帮助你。（L8）

2. Don't be afraid. I can help you！
不要害怕。我可以帮助你！（L10）

（五）询问时间的问句及答语（L11）

—What time is it now？现在几点了？
—It's 3:00. 三点了。

（六）询问物价的问句及答语。

—How much is this postcard？
这张明信片多少钱？
—It's two yuan. 两元。（L13）

（七）Where 引导的特殊疑问句及答语。

1.—Where do you write on a postcard？
你在明信片的什么地方写内容？
—On the left. 在左边。（L14）

2. —Where do you put the address？
你在哪里写地址？
—On the right. 在右边。（L14）

3. —Where is the post office？
邮局在哪里？
—Go straight. Turn left at the traffic lights.
直走。在交通信号灯处向左转。（L15）

（八）询问并回答某人过去做了什么。

1. What did you do yesterday？
你们昨天做了什么？（L19）

2. We walked to Wangfujing Street.
我们步行去了王府井大街。（L19）

3. I watched a film last night.
我昨天晚上看了一部电影。（L19）

4. I saw Mr. Wood yesterday.
昨天我看见了伍德老师。（L20）

5. I bought this for you，Kim！
金，我给你买了这个！（L22）

（九）描述心情的句子。（L21）

1. I am happy today！今天我很高兴！

2. I was sad yesterday. 昨天我很难过。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

Unit 1 Going to Beijing

Lesson 1

1-1. (1)—A (2)—E (3)—D (4)—C (5)—B

1-2. running; sang

1-3. to

1-4. (1)B 点拨:由 Listen! 可知用现在进行时,表示后面的动作正在发生。

(2)B

2. I'm sorry.

3-1. (1)A 点拨:want 后跟动词不定式,表达主语想要做的动作。

(2)A 点拨:主语为 She,为第三人称单数,故后面的谓语动词也要用第三人称单数形式。

3-2. to go 点拨: want to do sth. 想要做某事。

4. 典例1:C 典例2:B

4-1. (1)C (2)C (3)C

4-2. (1) A (2)B

4-3. (1)sitting (2)up (3)站起来

4-4. play 点拨:祈使句的否定形式为:"Don't +动词原形+其他"。

4-5. (1)Don't look out of the window. 点拨:原句是一个肯定祈使句,变否定句时句首加 Don't。

(2)Don't run, Danny! 或 Danny, don't run!

(3)Don't walk on the grass, please.

4-6. (1)F 点拨:由"My father, Li Hong and I go to Shanghai."可知此题错误。

(2)T (3)T (4)T (5)F

Lesson 2

1. 典例:C

1-1. (1)C (2)B (3)C

1-2. (1)Don't look out of the window. 点拨:原句是一个肯定祈使句,变否定句时句首加 Don't。

(2)The birds are not singing in the tree. 点拨:现在进行时肯定句变否定句时直接在 be 动词后面加 not。

(3)She is dancing now. 点拨:现在进行时的结构为"主语 + be(am, is, are) + 动词的现在分词 + 其他.",be 动词要和主语在人称和数上保持一致。

2-1. (1)A 点拨:表示"看医生"用 see a doctor。

(2)B

2-2. 在 looking 后加 at

3-1. the, there, he, in, her, here

3-2. (1)There are two pens.

(2)There is a park.

4. (1)picture 图画;照片 (2)girl 女孩

(3)see 看见;明白 (4)look 看;瞧

5. 典例:What; doing

5-1. What are you doing?

5-2. (1)C (2)B (3)A

7. (1)looking out (2)reading a book (3)to draw a picture (4)sing a song (5)looking at

Lesson 3

1-1. (1)—C (2)—E (3)—B (4)—A (5)—D

1-2. B

1-3. (1)women

(2)babies 点拨:句中的 be 动词 are 是复数,前面的主语也相应地用复数形式,构成主谓一致。

2. 典例:Are you doing your homework?

2-1. (1)A (2)A

2-2. Are you making a model plane?

3. C

4-1. (1)F (2)T (3)F

5. (1)Who (2)sleep (3)man

Lesson 4

1-1. B

1-2. hungry

2-1. (1)B (2)A

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2－2. (1)C　(2)A

2－3. (1)What would　(2)Yes;please

(3)No;thanks

6. (1)tea　(2)candy　(3)water　(4)hungry

Lesson 5

1－1. (1)run　点拨:情态动词 can 后跟动词原形。

(2)jump　(3)can't

1－2. (1)Lucy can't speak English.

(2)Can Lucy speak English?

2. (1)C　(2)B　(3)B

3. A

4. 典例:A

4. (1)A　点拨:can't 后面接动词原形。　(2)C

(3)B　点拨:后面的 some apples and hot dogs 是复数形式,所以此处应用 are。

(4)A　点拨:May I 后加动词原形,表示征求意见"我可以……?"

6. (1)　(2)　(3)　(4)

Lesson 6

1. them　点拨:句意:这双鞋很漂亮。我们买下它们吧。buy 是动词,其后跟的代词要用宾格形式。

2. A　3. (1)C　(2)B

4－1. A

4－2. (1)forget　(2)they　(3)hello/hi

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. jump　2. run　3. dance　4. sing　5. stand up

6. sit down　7. draw a picture　8. sing a song

9. talk　10. sleep　11. look　12. cry　13. man

14. woman　15. baby　16. boy　17. girl

◆我会理解(根据英语写出汉语意思)

1. 激动的;兴奋的　2. 小的;年幼的　3. 感谢;道谢

4. 发现;找到　5. 忘记　6. 他〈她、它〉们〈they 的宾格形式〉　7. 对……说再见　8. 或者;还是

9. 玩得开心　10. 打牌

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 请不要跑!

2. 他们正在干什么?

3. 谁正在哭?

4. 詹妮,你正在唱歌吗?

5. ——你想要些水果吗?

——是的,太感谢了。/不用了,谢谢。

6. ——你想要什么?

——我想要些茶。

Unit 2　In Beijing

Lesson 7

1. 典例:on my way home

1－1. A　点拨:主语是 We,所以应该用形容词性物主代词 our。

1－2. (1)at;in　(2)on;to

2. (1)A　点拨:本句的主语是 milk,是不可数名词,所以句中的 be 动词要用单数形式 is。

(2)B　点拨:本句的主语 some boys 表示复数,所以句中的 be 动词要用 are。

(3)B　点拨:cars and buses 表示复数,前面要用 too many 来修饰。

(4)A　点拨:people 的单复数形式相同。

3. The child has an apple.

5－1. (1)children　(2)many　(3)dance　(4)old

5－2. (1)women　(2)men　点拨:some 后面跟可数名词的复数形式或不可数名词。

Lesson 8

1. saying　点拨:由空前面的 is 可知应该用 say 的现在分词形式。

2－1. A

2－2. B

4. 典例:B

4－1. (1)A 人们　(2)B 孩子　(3)C 帮助;救命

(4)A 担心;担忧

4－2. A

5－1. bad 坏的;　say 说;　sand 沙子

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5-2. (1)sad (2)easy (3)can't (4)says

Lesson 9

1. sunny

2. 典例:How old

2-1. (1)A (2)B

3-1. (1)C

(2)A 点拨:May I...? 后面接动词原形,表示征求意见。take a picture of sb. 等于 take one's picture,给某人拍照。

3-2. took 点拨:由 yesterday 可知用动词的过去式。take 的过去式为 took。

4. 典例: are 点拨:句子的主语 The boys 是复数形式,其后的 be 动词应用复数形式 are。

4-1. B

4-2. (1) E (2)D (3)A (4)B (5)C

5-1. C

5-2. ball 球; hall 大厅; call 打电话;tall 高的;mall 商场;wall 城墙

Lesson 10

1. 典例:far from

1. B

2. 典例:The boys take a train to Beijing.

2. B

3-1. How long

3-2. (1)Palace (2)Museum (3)How (4)old (5)How (6)far

4. 典例:felt

4-1. (1)B (2)B

4-2. feel, tired

5. B 点拨:红灯停,故应该选 stop。

6. (1)feels (2)wait (3)Stop (4)take

7-1. (1)C (2)A (3)C

7-2. B be 点拨:Don't 后面跟动词原形,is 的原形是 be,be afraid of sth. 害怕某物。

Lesson 11

1-1. (1)B 点拨:此题考查 buy sth. for sb. 结构,意为"为某人买某物"。

(2)C 点拨:此处的 for 是"给"的意思 。

1-2. Li Lei buys his father a tie(领带).

2. 典例:busy

2. A

3-1. (1)B (2)C

3-2. (1)E (2)A (3)B (4)D

Lesson 12

2. B 3. B 4. A 5. B

6. (1)I am a true man

(2)They are lucky to see it

(3)Let's keep it clean and beautiful

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. people 2. many 3. women 4. worry
5. help 6. sad 7. say 8. busy 9. feel
10. tired 11. stop 12. wait 13. afraid
14. take a picture 15. child

◆我会理解(根据英语写出汉语意思)

1. 容易的 2. 困难的 3. 高的 4. 一百
5. 落下;跌倒 6. 参观;拜访 7. 健康;对了,噢
8. 了解;知道 9. 在广场上 10. 在返回……的路上
11. 太多 12. 一次去……的参观 13. 超过;多于

(二)我要掌握的句式(写出下列句子的汉语意思)

1. 他们在去旅馆的路上。
2. 公园里有很多人。
3. ——它有多长?
   ——大约 6000 千米。
4. ——几点了,李明?
   ——两点半了。
5. 詹妮,我可以给你照相吗?
6. ——你还好吗?
   ——不好,我伤到我的胳膊了。
7. 当心。
8. 不要担心。我可以帮助你。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 3 Writing Home

Lesson 13

1－1. (1)o;a;r (2)e;a;i (3)e;e;r (4)o;u;e;r

1－2. C 点拨:email 以元音/i:/开头,故应该用 an。

2－1. C 2－2. has a picture of

4. B

5－1. B 点拨:根据答语可知问句是询问价钱的,所以要用 How much。

5－2. (1)has (2)are (3)to send

6－1. A

6－2. (1)C (2)A (3)D (4)B

Lesson 14

1. A

3－1. B

3－2. Dear, Dad, fine, having, miss

4. (1) of 点拨:a picture of... 一幅……的图画。

(2)to 点拨:send sth. to sb. 把某物寄给某人。

(3)from 点拨:be far from... 离……远。

(4)on 点拨:write on... 在……上面写。

(5)in 点拨:in the shop 在商店里。

6. (1)F (2)T (3)T (4)F

7. (1)F 点拨:根据短文的第二句"First, you can write the date."可知本题说法是错误的。

(2)T (3)T (4)F (5)T

Lesson 15

1. 典例: Turn

1－1. (1)C (2)B (3)B

1－2. (1)straight (2)right (3)straight

(4)hotel (5)left (6)right

2. Does he need a car

3－1. B

3－2. (1)B (2)A (3)C (4)B

(5)A 点拨:根据对话可知,Tom 把钱数算错了。

Lesson 16

1. Let's send an email to Jack

2. A 3. C

4. (1) B (2)A (3)D (4)C

6－1. (1)A (2)A

6－2. (1)slow (2)Good idea (3)use

(4)computer (5)email (6)soon

Lesson 17

1－1. B 点拨:What's the weather like...? 等于 How is the weather...?

1－2. How's; weather

1－3. (1)in (2)to (3)on (4)from

3. (1)sunny (2) is

4. kind

5－1. C

5－2. (1)B (2)D (3)A (4)C

6. (1)in front of (2)get up (3)look at

(4)a map of China

Lesson 18

3. (1)吃午饭 (2)send an email (3)过得很愉快

(4)在渥太华 (5)不可能!

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. much 2. right 3. left 4. dear 5. mum

6. dad 7. fine 8. wrong 9. idea 10. email

11. use 12. computer 13. kind 14. write

15. turn left

◆我会理解(根据英语写出汉语意思)

1. 明天 2. 午饭 3. 多雪的;下雪的

4. 一张……的图片/照片 5. 写信 6. 直走

7. 忘记要做某事 8. 玩得开心 9. 多少钱

10. 把……寄给…… 11. 给某人写某物

(二)我要掌握的句式(将下列句子与其汉语意思连线)

1—C 2—G 3—E 4—A 5—D 6—F 7—B

Unit 4 Did You Have a Nice Trip?

Lesson 19

1－1. (1)B (2)C (3)B 点拨:由答语中的 park

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

可知,问句是针对地点提问,故第一空应用 Where;问句用的是一般过去时,故答语中的动词要用过去式,第二空应用 go 的过去式 went。故选 B。

1-2. (1) called (2) watched

2. 典例:Did

2-1. (1) have (2) had (3) shopped

2-2. (1) Did she watch a film with her friends?

(2) No, I didn't.

3-1. B 点拨:一般过去时的特殊疑问句的构成:"特殊疑问词 + did + 主语 + 动词原形 + 其他?"。肯定句的构成:"主语 + 动词的过去式 + 其他."。

3-2. (1) What did you do yesterday?

(2) Where did you go last year?

4. (1) walk (2) walked

5. (1) B (2) A (3) D (4) C (5) E

Lesson 20

1. had; yesterday 2. 典例:went

2. (1) goes; went (2) do; did

3-1. C 点拨:句意:今天上午我们有四节课。第四节课是我最喜欢的。第一个空要用基数词 four,后跟复数名词;第二个空考查序数词的用法。

3-2. (1) D, a (2) A, c (3) C, b (4) B, d

6. 典例:ate 点拨:根据时间状语 yesterday 可知,这是一个一般过去时的句子,句子中的动词要用过去式。动词过去式没有人称和数的变化。

6. (1) B (2) A (3) A

(4) B 点拨:第一天:the first day。

(5) C (6) B (7) A

(8) B 点拨:短文主要的时态是一般过去时,所以句子中的动词要用过去式。

Lesson 21

1. A

2-1. am:① is, was:③④⑦⑧ are, were:②⑤⑥⑨

2-2. (1) am (2) was (3) were (4) are (5) is

2-3. (1) B (2) C 点拨:句子时态是一般过去时。句子中的动词用过去式。含实义动词的句子变否定句时需要用 didn't 来帮忙,后面的动词用原形。 (3) C

3. 典例:A

3. What happened

4-1. (1) sad (2) happy (3) worried

4-2. C, D

Lesson 22

1-1. A

1-2. (1) with (2) for (3) from (4) at (5) in

2. B 点拨:trousers 是复数名词,人称代词宾格也要用复数代替。try on 跟的人称代词宾格要放在两个词中间。

3-1. C

3-2. B→D→A→C

Lesson 23

2. (1) had a great time (2) write back

3. (1) T (2) T (3) F (4) T

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. went 2. saw 3. had 4. ate 5. did 6. was
7. bought 8. were 9. happy 10. yesterday
11. photo 12. story 13. back 14. night
15. write back

◆我会理解(根据英语写出汉语意思)

1. 常常;时常 2. 第三 3. 第四 4. 发生
5. 聚会 6. 讲故事 7. 第二天 8. 今年
9. 试穿它 10. 对……合适 11. 每一天

(二)我要掌握的句式(写出下列句子的汉语意思)

1. ——你旅行愉快吗?
——是的!我旅行很愉快!
2. ——你们昨天做了什么?
——我们步行去了王府井大街。
3. 我每周日去图书馆。
4. 昨天我去了电影院。
5. 我们在去北京的火车上。
6. 发生了什么事?
7. 这里有一些我们去北京旅行的照片。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材听力材料及习题参考答案

Unit 1 Going to Beijing

Lesson 1

2. Let's do it!

1. Read and match.

f;b;a;c;d;e

2. Look, say and write.

b. Please don't run. Please walk.

c. Please don't sing. Please read a book.

Lesson 2

3. Let's do it!

1. Read Part 1 and Part 2. Tick or cross.

a. √ b. √ c. √ d. × e. ×

2. Pair work. Point and talk.

左一图:—What's Danny doing?
—He's having breakfast.

左三图:—What's Danny doing?
—He's drawing a picture.

左四图:—What's Jenny doing?
—She's reading a book.

右一图:—What's Danny doing?
—He's making his bed.

右二图:—What's Jenny doing?
—She's flying a kite.

右三图:—What's Danny doing?
—He's washing his hands.

右四图:—What's Jenny doing?
—She's looking out of the window.

Lesson 4

2. Let's do it!

2. Look and write.

The girl is thirsty. She is drinking.

The woman is hungry. She is eating.

The man is happy. He is singing.

The boy is sad. He is crying.

Lesson 5

2. Let's do it!

They are playing ping-pong.

She is swimming.

You are singing.

He is reading a book.

Lesson 6

Talk and act

Jenny, Danny, Li Ming and Mrs. Li are going to Beijing.

They can't find Danny.

Again, Please!

1. Listen and circle.

听力原文:

1. —What is Jenny doing?
—She is listening to music.

2. Please don't go straight.

3. —Would you like a cup of tea?
—No, thanks. I'd like some milk.

4. The baby is sleeping.

答案:1. 圈右图 2. 圈右图 3. 圈左图 4. 圈右图

2. Listen and tick.

听力原文:

Grandmother: Hi, Li Ming. What are you doing? Can you go shopping with me?

Li Ming: Sorry, Grandma. I am drawing a picture.

Grandmother: What is your father doing?

Li Ming: He is reading a book.

Grandmother: What is your mother doing?

Li Ming: She is watching TV. And she is singing.

Grandmother: What is Jing doing?

Li Ming: She is playing with a ball.

Grandmother: What is your aunt doing?

Li Ming: She is working on the computer.

Grandmother: What is your uncle doing?

Li Ming: He is flying a kite.

答案:Li Ming:左二图 Father:左一图
Mother:左三图,左五图
Aunt:右一图 Uncle:右二图 Jing:左四图

3. Listen and write.

听力原文:

Danny: Hi, Jenny. Let's go shopping.

Jenny: Sorry. I don't want to go shopping. I want to draw a

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

picture.

Danny: Go with me, please!

Jenny: Okay!

(On the street)

Jenny: Danny, please don't run. Don't jump. Don't dance. Please walk.

Danny: Okay. Okay. I am sorry.

答案：Sorry; draw; run; jump; dance

4. Look, point and write.

1. The man is listening to music.
2. The two women are talking.
3. Who is running 4. Who is jumping
5. The girl is riding a bike. 6. Who is drawing

5. Read. Tick or cross.

1. × 2. √ 3. × 4. √

6. Look and write.

hot dog; chicken; soup; candy; bananas; ice cream; orange; apple; egg

7. Read and match.

1—C 2—A 3—D 4—E 5—B

8. Read and write.

watching, singing, crying, drawing, playing

Unit 2 In Beijing

Lesson 7

2. Let's do it!

1. Read Part 1. Answer the questions.

They arrive in Beijing at 1:17 in the afternoon.

They see many people in the park.

I know Beijing is the capital city of China. It is beautiful and big. There are many famous places to visit in Beijing.

2. Look and match.

6、1、2、3、5、4

Lesson 8

2. Let's do it!

In picture A, there are two girls. They are talking. There are two women. They are singing. In picture B, there is one woman. She is walking. There are two boys. They are playing. There is a baby. He is crying.

Lesson 9

2. Let's do it!

1. It's about 600 years old.
2. The palace is red and yellow.
3. Yes, there are. 4. Yes, he does.
5. Yes, he does.

Lesson 10

3. Let's do it!

1. Read Part 1 and Part 2. Ask and answer.

a. By bus.

b. About 2000 years old.

c. It is about 6000 kilometres.

d. He feels tired and hungry.

e. Yes, he is.

2. Look and write.

a. tired b. wait c. afraid d. stop

Lesson 11

2. Let's do it!

1. Read Part 1. Answer the questions.

- Yes, he does.
- She buys a scarf for her mother, some tea for her father, a kite for her sister and a cap for her brother.
- Yes, he is.
- He buys a big panda.

Lesson 12

Read and talk

He who does not go to the Great Wall is not a true man.

Don't draw or write on the Great Wall. (仅供参考)

Again, Please!

1. Listen and tick.

听力原文：

1. Look! There are some children. They are crying.
2. Jenny can fly her kite very high. She is happy.
3. Be careful. Oh, Danny is falling.
4. It is about 6000 kilometres long. It's very famous in China.

答案：1. 给中间图打钩 2. 给左图打钩
3. 给中间图打钩 4. 给左图打钩

2. Listen and write.

听力原文：

1. Look, there are many women and men in the park.
2. Don't be afraid. I can help you.
3. Mary is playing. She is happy.
4. There are many children. They are talking.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. Wait! The tea is too hot.

答案:1. women, men 2. afraid, help 3. happy
4. children, talking 5. Wait

3. Listen and number.

听力原文:

1. May I take your picture, Jenny?
2. The Great Wall is very old and very long.
3. We see some chairs and tables in the window. They're old.
4. Danny, Jenny, Li Ming and Mrs. Li are shopping.
5. There are too many cars and buses in the street.
6. Danny can't fly a kite. He hurts his arm. He is sad.

答案:4—3—5—2—6—1

4. Look and write.

men; sitting; tired; girls; crying; sad; women; singing; happy

5. Read and match.

1. —E 2. —A 3. —B 4. —C 5. —D

6. Read. Tick or cross.

1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. ×

7. Complete the dialogue.

C A B D

8. Read and write.

for; help; Be; take; feel

9. Look and talk.

1. Yes, he does. Danny can't fly a kite. He hurts his arm. He is sad.
2. Yes, he does. Danny falls. He hurts his tail.
3. Yes, he does. Danny wants to write his name on the Great Wall.
4. Yes, he does. Danny buys a big panda!

Unit 3 Writing Home

Lesson 13

3. Let's do it!

1. Look, write and draw.

b. I want to send a postcard to Danny
c. I want to send an email to my mum
d. (略)

2. Talk and write.

How much, ten yuan; How much is the T-shirt, It's fifteen yuan; How much is the book, It's twenty-three yuan; How much is the toy panda, It's thirty yuan

Lesson 15

3. Let's do it!

1. Look and write.

They are thirty yuan.
How much is that cap? It's fifteen yuan.
How much are those postcards? They are eight yuan.

Lesson 16

3. Let's do it!

3;1

Lesson 17

3. Let's do it!

1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. ×

Lesson 18

Read and talk

No, it isn't.
No, she doesn't.
He sleeps in a sock.

Again, Please!

1. Listen and tick.

听力原文:

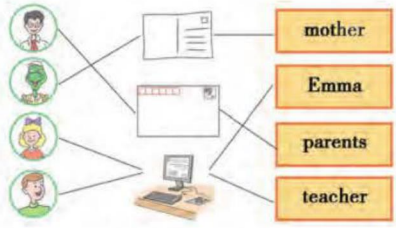
1. This is a letter. I want to send a letter to my friend.
2. I like this postcard. It has a panda on it.
3. I need some stamps. I'll take nine.
4. I use a computer to send an email.

答案:1. 右图 2. 左图 3. 左图 4. 右图

2. Listen and match.

听力原文:Li Ming wants to send a letter to his parents. Danny wants to send a postcard to his mother. Jenny wants to send an email to her teacher. Steven wants to send an email to Emma.

答案:



3. Read and write.

picture; send; write; left; right; How; fine

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. Look and write.

1. email; computer 2. wrong 3. turn 4. kind

5. Read and match.

4;3;1;2

6. Look and write.

1. is; It is 2. are; They are 3. is; It is

4. are; They are; are they; They are

7. Read. Tick or cross.

1. √ 2. × 3. × 4. √ 5. √ 6. ×

Unit 4 Did You Have a Nice Trip?

Lesson 19

3. Let's do it!

2. Ask and answer. Then write.

I called my friend.

What did you do yesterday? I helped my parents.

What did you do yesterday? I watched TV.

What did you do yesterday? I washed the clothes.

Lesson 20

3. Let's do it!

1. Read Part 1. Put the sentences in the correct order.

4 5 2 3 1

2. Look and write.

had went saw did played

Lesson 21

3. Let's do it!

1. Read and write "am", "is", "are", "was" or "were".

(1) was; am (2) were; are (3) was; is (4) were; are

Lesson 22

2. Let's do it!

2. Find the rules. Write more sentences.

I often play ping-pong on Sunday. I played basketball yesterday.

He goes to school every day. He went to the library yesterday.

It is Friday today. It was Thursday yesterday.

Lesson 23

2. Let's do it!

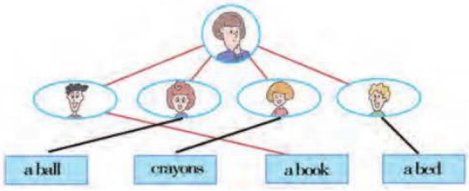
Li Ming sent Jenny and Danny some photos of their trip to Beijing.

Danny wanted to fly a kite, but he hurt his arm and Jenny helped him.

Yes, he did.

Lesson 24

Match and talk



Again, Please!

1. Listen and number.

听力原文：1. They went to Dalian by train.

2. I watched a film yesterday.

3. He ate breakfast at seven this morning.

4. I planted trees on March 12 last year.

5. We had fun in the park last Sunday.

6. I visited my cousin last Saturday.

答案：2 - 3 - 5 - 6 - 1 - 4

2. Listen and tick.

听力原文：

1. —Hello Tim, what did you do yesterday?
—I went to the park to fly a kite.

2. I like to play cards. My sister likes to play with a ball. We are different.

3. —Be careful, Mike. Don't jump. It's too high.
—Oh, no! I hurt my leg.

4. My mum bought some fruits yesterday.

5. —When did Bill get to Beijing?
—At 7:00 p. m.

答案：1. 图2 2. 图2 3. 图3 4. 图1 5. 图1

3. Look and match.

5 - 4 - 2 - 3 - 1

4. Read and order.

2 - 5 - 4 - 3 - 1

5. Read and write.

was; went; walked; watched; played; jumped; were; bought; had

7. Look and write.

1. ate/had 2. went 3. had 4. played

5. did my homework 6. watched TV; half

7. listened to music 8. went

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

月考卷一：Unit 1

（40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力 部分（共30分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题1分，共5分）

（ ）1. A. up　　B. cup　　C. hungry

（ ）2. A. tea　　B. water　　C. juice

（ ）3. A. candy　　B. bread　　C. milk

（ ）4. A. lost　　B. forget　　C. ticket

（ ）5. A. singing　　B. playing　　C. swimming

二、听录音，判断图片与所听到的句子内容是(T)否(F)一致。（每小题1分，共5分）

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

_____ _____ _____ _____ _____

三、听录音，选择听到的句子。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. I can't see the baby.　　B. I'm not looking at the baby.
C. I can't find the baby.

（ ）2. A. Please don't run!　　B. Please don't sing!
C. Please don't jump!

（ ）3. A. Would you like some juice?　　B. What would you like?
C. I'd like some juice.

（ ）4. A. Who is listening to music?　　B. Who is talking to the woman?
C. Who is riding a bike?

（ ）5. A. The girl is drawing a picture.　　B. The boy is running.
C. The man is walking to the train station.

四、听录音，选择合适的答语。（每小题2分，共10分）(★)

（ ）1. A. I see an apple.
B. I'm looking out of the window.
C. I'm not reading a book.

（ ）2. A. Yes, he is.　　B. No, he is.
C. He is drawing a picture.

（ ）3. A. Jenny is sleeping.　　B. Tony is crying.
C. Danny is talking.

（ ）4. A. Yes, please.　　B. No, please.
C. I'd like some noodles.

（ ）5. A. I don't jump.　　B. Okay. I'm sorry.
C. I don't run!

笔试 部分（共70分）

五、看图片，写单词。（每小题2分，共10分）

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

_____ _____ _____ _____ _____

六、单项选择。（每小题2分，共10分）

（ ）1. Please _____ go shopping.
A. not　　B. doesn't　　C. don't

（ ）2. He can't _____ his toy car.
A. find　　B. finds　　C. finding

（ ）3. Would you like _____ milk?
A. a　　B. some　　C. any

（ ）4. — What _____?
— They are having dinner.
A. are they doing　　B. do they do　　C. do they eat

（ ）5. I want _____ a song to the baby.
A. sing　　B. to sing　　C. singing

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、看图根据首字母及图片提示填空。（每小题2分，共10分）（★）

1. —What is the girl doing?
—She is d_____ a picture.



2. The boy is t_____ with his sister.



3. The m_____ is a teacher.



4. Please s_____ .



5. Would you like some t_____?



八、连词成句。（每小题2分，共10分）（★★）

1. is, in, who, room, the, crying(?)

_____

2. riding, a, I'm, bike, now(.)

_____

3. your, happens, brother, to, what(?)

_____

4. to, friends, he, talking, is, his(?)

_____

5. they, on, what, train, do, see, the(?)

_____

九、选择合适的答语。（每小题2分，共10分）

(　　)1. What do you see on the train?	A. Danny.
(　　)2. Who is singing a song?	B. Yes, he is.
(　　)3. Would you like some water?	C. No, thanks.
(　　)4. Is the baby crying?	D. They are drawing pictures.
(　　)5. What are the boys doing now?	E. I see many people on the train.

十、阅读短文，选择正确的答案。（每小题2分，共10分）（★）

Lucy has a big family. Her grandmother is watching TV in the room now. Her grandfather is reading the newspaper. What are her parents doing now? They are not at home. They go to the supermarket. Lucy likes to eat candy very much. Her parents want to buy some for her, and they want to buy some juice, apples and milk. Her sister Lily is reading a book. Lucy is sleeping in her bedroom.

(　　)1. —How many people are there in Lucy's family?
—_____.
A. Five　　B. Six　　C. Seven

(　　)2. —What is Lucy's grandfather doing?
—_____.
A. He is watching TV
B. He is reading the newspaper
C. He is sleeping

(　　)3. —Where do her parents go?
—They go to the _____.
A. supermarket　　B. park　　C. library

(　　)4. —Is Lily reading a book?
—_____.
A. No, she isn't　　B. We don't know
C. Yes, she is

(　　)5. Her parents _____ at home.
A. are　　B. aren't　　C. be

十一、书面表达。（10分）（★★）

根据下面的提示写一篇短文。要求：50词左右。

爸爸和我去上海旅行。现在在火车上。爸爸正在看书。一个婴儿在哭，她的妈妈给她唱歌。我在和我后面的女士谈话。两个男孩在玩玩具汽车。他们现在玩得很开心。

_____

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷二：Unit 2

（40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共30分）

听力测试

一、听单词，给下列图片排序。（每空1分，共5分）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）

二、判断下列句子与你所听到的句子是(T)否(F)一致。（每小题1分，共5分）

（　　）1. There are many people in the park.

（　　）2. A child is flying a kite.

（　　）3. How long is it?

（　　）4. How old is the Palace Museum?

（　　）5. That's great!

三、选出与所听句子相符的图片。（每小题2分，共10分）（★）

（　　）1.


A


B

（　　）2.


A


B

（　　）3.


A


B

（　　）4.


A


B

（　　）5.


A


B

四、听句子，补全所缺单词。（每小题2分，共10分）（★★）

1. A _____ is flying a kite. Some _____ are playing football.

2. Don't _____. I can _____ you.

3. May I _____ your _____, Jenny?

4. Danny _____ _____ and hungry.

5. Please _____. _____ careful.

笔试部分（共70分）

五、判断下列各组单词是(T)否(F)属于同一类。（每小题2分，共10分）

（　　）1.	at	up	down
（　　）2.	looking	taking	morning
（　　）3.	walk	jump	baby
（　　）4.	see	draw	read
（　　）5.	song	kite	ride

六、看图连线。（每小题2分，共10分）

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

A. a bus stop　B. take a picture　C. dance　D. stand up　E. fly a kite

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、根据所给汉语写单词，完成句子。（每小题2分，共10分）（★）

1. These _____（人们）are singing.
2. He is _____（悲伤的）.
3. I can _____（帮助）you!
4. Danny is so _____（忙碌的）.
5. Don't be _____（害怕）.

八、单项选择。（每小题2分，共10分）

（　　）1. A _____ is running. Some old _____ are doing Tai Chi.

A. man；man　　B. man；men　　C. men；man

（　　）2. There are _____cars and buses.

A. too much　　B. many too　　C. too many

（　　）3. What _____Danny _____?

A. does；buy　　B. do；buys　　C. does；buys

（　　）4. They are _____their way _____the hotel.

A. in；to　　B. on；to　　C. on；for

（　　）5. —_____is the Palace Museum?

—It's about six hundred years old.

A. How many　　B. How much　　C. How old

九、根据所给情景，选择合适的一项。（每小题2分，共10分）

（　　）1. 你想说："他们正在玩儿。"，应说：_____

A. He is singing.　　B. They are walking.　　C. They are playing.

（　　）2. 你安慰别人说："别担心！"，应说：_____

A. Be careful!　　B. I'm sorry!　　C. Don't worry!

（　　）3. 你想说："这个很难！"，应说：_____

A. This is difficult!　　B. This is easy!　　C. This is big!

（　　）4. 你问对方："我能给你照相吗？"，应说：_____

A. Can you fly a kite?

B. May I take your picture?

C. Can you speak English?

（　　）5. 对方想给你照相，你表示愿意，应说：_____

A. Yes，you can't.　　B. Sure.　　C. No，thanks.

十、阅读短文，选择正确的答案。（每小题2分，共10分）（★）

Lucy has a big family. Her grandmother is watching TV in the room now. Her grandfather is reading the newspaper. What are her parents doing now? They are not at home. They go to the supermarket. Lucy likes to eat candy very much. Her parents want to buy some for her, and they want to buy some juice, apples and milk. Her sister Lily is reading a book. Lucy is sleeping in her bedroom. Now it is quiet in their house.

（　　）1. —How many people are there in Lucy's family?

—_____.

A. Five　　B. Six　　C. Seven

（　　）2. —What is Lucy's grandfather doing?

—_____.

A. He is watching TV　　B. He is reading the newspaper

C. He is sleeping

（　　）3. —Where do her parents go?

—They go to the _____.

A. supermarket　　B. park　　C. library

（　　）4. —Is Lily reading a book?

—_____.

A. No, she isn't　　B. We don't know　　C. Yes, she is

（　　）5. Her parents _____ at home.

A. are　　B. aren't　　C. be

十一、书面表达。（10分）（★★）

根据下面的提示写一篇短文。要求：50词左右。

今天我和哥哥一起去参观故宫。故宫离我们家很远。我们乘公共汽车去。故宫大约有600年的历史了。我们看见了很多古老的桌椅。我们在那里照了一些照片。在我们回家的路上，我们觉得又累又饿。但是我们很高兴。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

期中卷

（60 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

听力 部分（共 30 分）

听力测试

一、听录音，选出与所听内容相符的图片。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A.  B.  C. 

（ ）2. A.  B.  C. 

（ ）3. A.  B.  C. 

（ ）4. A.  B.  C. 

（ ）5. A.  B.  C. 

二、听录音，选择听到的单词或短语。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. can　　B. candy　　C. come

（ ）2. A. day　　B. say　　C. sad

（ ）3. A. child　　B. children　　C. chair

（ ）4. A. see　　B. she　　C. sleep

（ ）5. A. many people　　B. many men　　C. many women

三、听录音，判断句子与所听内容是（T）否（F）一致。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. I can't fly a kite.

（ ）2. On the way to the park, I see many cars and buses.

（ ）3. The Great Wall is about two thousand years old.

（ ）4. I am hungry. I would like some fruit.

（ ）5. The woman is sitting behind Jenny.

四、听录音，选择合适的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

（ ）1. A. He is a man.　　B. He is listening to music.
C. Yes, he is.

（ ）2. A. The old man.　　B. I am singing a song.
C. No, she isn't.

（ ）3. A. No, please.　　B. I would like to go.
C. Yes, please.

（ ）4. A. They arrive in Beijing at 6:00 in the morning.
B. We arrive at the train station at 6:00 in the morning.
C. They are on their way to the hotel.

（ ）5. A. A new shirt.　　B. I would like an apple.
C. I feel tired and hungry.

笔试 部分（共 70 分）

五、选出不同类的一项。（每小题 2 分，共 10 分）



1. A. draw　　B. stand　　C. now



2. A. run　　B. sad　　C. thirsty



3. A. tea　　B. have　　C. milk



4. A. baby　　B. man　　C. pretty



5. A. first　　B. second　　C. eight

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、选择正确的短语，写到图片下面的横线上。（每小题2分，共10分）

listen to music	fly a kite	watch TV	play football	stand up

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

七、单项选择。（每小题2分，共10分）

(　　)1. I want _____ a song to my father.

A. to sing　　B. singing　　C. sings

(　　)2. The woman over there is _____ .

A. dance　　B. dancing　　C. danceing

(　　)3. Don't _____ me.

A. worried　　B. worrys　　C. worry about

(　　)4. The baby is _____ the old woman.

A. afraid　　B. afraid of　　C. afraid at

(　　)5. There are too many cars. _____careful!

A. Be　　B. Do　　C. Can

八、用括号内所给单词的适当形式填空。（每小题2分，共10分）

1. The girl is _____ (sit) behind the boy.

2. He _____ (feel) happy.

3. Some _____ (child) are playing games.

4. May I take _____ (you) picture?

5. I can't _____ (see) the baby on the train.

九、将下列问句与其答语连线。（每小题2分，共10分）

1. May I have some oranges?　　A. I'd like some fruit.
2. What are you doing now?　　B. No, I hurt my left arm.
3. What would you like?　　C. I am eating chicken.
4. How old is your sister?　　D. Sure.
5. Are you okay?　　E. She is ten years old.

十、阅读短文，选择正确的答案。（每小题2分，共10分）（★★）

Today is Friday. I go to the Palace Museum with my sister Lily. It is far from our home, so we get there by bus. On our way to the Palace Museum, we see many people. They are walking on the street. We arrive at the Palace Museum at 4:00 in the afternoon. We take many pictures there. Then we buy some gifts for our family on Wangfujing Street. I buy a toy car for my brother. Lily buys a new doll for me. And we buy some clothes for our parents. On the way back home, we feel very tired and hungry.

(　　)1. —Is the Palace Museum far from our home? —_____.

A. Yes, it is　　B. No, it isn't　　C. We don't know

(　　)2. —How do we get to the Palace Museum? —_____.

A. By car　　B. By bus　　C. On foot

(　　)3. On our way to the Palace Museum, we see many _____.

A. people　　B. boys　　C. women

(　　)4. I buy _____ for my brother.

A. a toy car　　B. a doll　　C. a kite

(　　)5. —What time do we arrive at the Palace Museum?

—_____.

A. At five in the afternoon　　B. At six in the afternoon

C. At four in the afternoon

十一、书面表达。（10分）（★★）

假如你叫Sam，请结合下面的图片，向大家介绍一下你的家人及他们正在做什么。词数：50左右。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密　封　线

月考卷三：Unit 3

（40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力 部分（共30分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题1分，共5分）

（ ）1. A. put　　B. left　　C. write
（ ）2. A. many　　B. much　　C. must
（ ）3. A. dad　　B. sad　　C. and
（ ）4. A. computer　　B. water　　C. teacher
（ ）5. A. first　　B. find　　C. fine

二、听录音，判断下列图片与所听内容是(T)否(F)一致。（每空1分，共5分）

1. （ ）
2. （ ）
3. （ ）
4. （ ）
5. （ ）

三、听录音，选择你所听到的句子。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. This is a letter.　　B. This is an email.
（ ）2. A. How much is the postcard?　　B. How much is the stamp?
（ ）3. A. Turn left at the traffic lights.　　B. Turn right at the traffic lights.
（ ）4. A. She is very kind.　　B. She is very afraid.
（ ）5. A. This is my computer.　　B. This is her computer.

四、听录音，选择合适的答语。（每小题2分，共10分）（★）

（ ）1. A. It is one yuan.　　B. They are six yuan.　　C. We know it.
（ ）2. A. Go straight and turn left at the traffic lights.
B. Go to the post office.
C. I want to send the postcard.
（ ）3. A. On the left.　　B. In the middle.　　C. On the right.
（ ）4. A. On paper.　　B. On a computer.　　C. On a postcard.

（ ）5. A. Sure, here you are.
B. I'll take five, please.
C. I'm fine.

笔试 部分（共70分）

五、选词填空。（每小题2分，共10分）

on　at　from　to　of

1. I write a letter _____ paper.
2. I want _____ buy some stamps.
3. The postcard has a picture _____ Tian'anmen Square.
4. It is far _____ my home.
5. Turn left _____ the traffic lights.

六、看图完成句子。（每小题2分，共10分）

1. Can you _____ a letter? 
2. Today it is _____. 
3. I want to send this _____ to my friend. 
4. —What is the girl doing?
—She is _____. 
5. —Let's go to fly a kite.
—Good _____. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、单项选择。（每小题2分，共10分）

（ ）1. We can write _____ email on _____ computer.
A. an；a　　B. a；a　　C. a；an

（ ）2. —How much _____ the cap?
—Ten yuan.
A. is　　B. are　　C. be

（ ）3. She wants to _____ this letter to her teacher.
A. buy　　B. send　　C. make

（ ）4. —Where do you write on a postcard?
—_____
A. On the right.　　B. On the left.　　C. On the top.

（ ）5. Don't _____ to come back soon.
A. forgets　　B. to forget　　C. forget

八、选择合适的答语。（每小题2分，共10分）

（ ）1. Who is sending us a letter?
（ ）2. Does an email need a stamp?
（ ）3. Excuse me，where's the zoo?
（ ）4. Remember to take some pictures.
（ ）5. How are you?

A. OK!
B. Go straight. You will see it on the right.
C. Jenny.
D. I'm fine.
E. No，it doesn't.

九、按要求完成句子。（每小题2分，共10分）（★）

1. It's 30 yuan.（对画线部分提问）

_____

2. Can we use your computer?（作出肯定回答）

_____

3. It is snowy today.（对画线部分提问）

_____

4. This is a postcard.（变成复数形式）

_____

5. She is writing an email on the computer.（对画线部分提问）

_____

十、阅读并选择合适的答案。（每小题2分，共10分）（★）

Dear Danny，

How are you? I am fine. How is the weather in Canada? My father，mother and I are in Beijing these days. It is sunny and hot in Beijing. I have some new friends here. We go to Tian'anmen Square on Monday. We go to the Palace Museum on Tuesday. On Wednesday we go shopping on Wangfujing Street. We are happy in Beijing. Beijing is so great! Do you want to visit Beijing? Write to me soon.

Your friend，

Ben

（ ）1. This letter is from _____.
A. Jenny　　B. Jim　　C. Ben

（ ）2. —Who are in Beijing now?
— _____.
A. Ben's father，mother and Ben　　B. Ben's sister and brother
C. Danny and Ben

（ ）3. The weather in Beijing is _____.
A. sunny and cold　　B. rainy　　C. sunny and hot

（ ）4. On Tuesday they go to _____.
A. the Palace Museum
B. Tian'anmen Square
C. Wangfujing Street

（ ）5. Ben and his parents are _____in Beijing.
A. sad　　B. happy　　C. hungry

十一、书面表达。（10分）（★★）

根据下面的提示写一篇书面表达。

Tom在北京旅行，他给加拿大的老师Mrs. White写了一封电子邮件。告诉她北京的天气和自己在北京的旅行情况。假如你是Tom，请完成这封电子邮件，注意电子邮件的格式。

_____

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密　封　线

月考卷四：Unit 4

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

姓名 学号 班级 学校

听力 部分（共 30 分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. girl　　B. green　　C. story

（ ）2. A. eat　　B. ate　　C. meat

（ ）3. A. went　　B. want　　C. what

（ ）4. A. short　　B. shop　　C. saw

（ ）5. A. photo　　B. talked　　C. clock

二、听录音，按 A～E 的顺序给下面的图片排序。（每空 1 分，共 5 分）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）

三、听录音，判断下面的句子与你所听到的句子是（T）否（F）相符。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. Danny was at the Palace Museum.

（ ）2. This is for your father.

（ ）3. The second day, we went to the Great Wall.

（ ）4. I wanted to buy some presents.

（ ）5. Here are some photos of our trip to Beijing.

四、听录音，补全短文。（每空 2 分，共 10 分）（★）

Here are some photos of our trip to Beijing. I _____ a good time in Beijing. I _____ to the Great Wall and the Summer Palace. I _____ to Wangfujing Street and _____ some presents there. I _____ Beijing very much.

笔试 部分（共 70 分）

五、选出画线部分读音不同的一项。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. happen　　B. happy　　C. baby

（ ）2. A. wanted　　B. walked　　C. looked

（ ）3. A. gift　　B. nice　　C. did

（ ）4. A. photo　　B. shop　　C. often

（ ）5. A. wall　　B. water　　C. back

六、按要求写单词。（每小题 1 分，共 5 分）

1. bought（原形）_____　　2. see（过去式）_____

3. was（复数）_____　　4. one（序数词）_____

5. mother（口语）_____

七、单项选择。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. The picture _____ the panda is _____ Danny.

A. of; to　　B. for; of　　C. of; for

（ ）2. We _____ kites last Saturday.

A. flys　　B. flew　　C. fly

（ ）3. Jenny and Danny _____ some pictures in Beijing.

A. took　　B. taking　　C. takes

（ ）4. I _____ a baby in 2008.

A. am　　B. was　　C. were

（ ）5. —_____ did you go to the zoo?

—By bus.

A. How　　B. Where　　C. What

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八、看图连线。（每小题2分，共10分）

1. I hurt my arm.
2. She arrived in Beijing at nine o'clock.
3. Tim and his family went to the park yesterday.
4. She is happy today.
5. They watched TV after dinner.











九、按要求完成句子。（每小题2分，共10分）（★）

1. He went to the gym yesterday.（改为一般疑问句）

_____ he _____ to the gym yesterday?

2. There were many people in the street.（改为一般疑问句）

_____ _____ many people in the street?

3. What did the boy do last night?（看图回答问题）



He _____ _____ last night.

4. I often call my friend.（用 yesterday 改写句子）

I _____ my friend _____.

5. He went to the park yesterday.（用 every day 改写句子）

He _____ to the park every day.

十、连线题。从B栏选出与A栏相对应的答语，并连线。（每小题2分，共10分）

A栏	B栏
1. What happened to you?	A. I watched the animals.
2. Where did you go?	B. I hurt my leg.
3. What did you do there?	C. Thank you.
4. Did you have fun in Sichuan?	D. Yes, I did.
5. This is for you!	E. I went to the zoo.

十一、阅读理解。（每小题2分，共10分）（★）

Last Sunday I went to the library with Tom. We went there by bus. There were many people on the bus. People like to go out to play on Sundays. In the afternoon we went to the park to fly a kite. We were happy all day.

Today is Saturday. I don't want to go to the library. I want to buy a gift for my friend Linda. Because tomorrow is her birthday. She likes to wear a dress. I want to buy one for her. On the way to the clothes shop, I see too many buses and cars on the street. When I get to the clothes shop, it is ten o'clock in the morning. One new dress is one hundred yuan. It is so beautiful. I buy a pink dress for her. Pink is her favourite colour. I think she will like it.

(　　)1. What day is it today?
A. Sunday.　　B. Saturday.　　C. Monday.

(　　)2. Where did we go last Sunday?
A. To the cinema.　　B. To the zoo.　　C. To the library.

(　　)3. We went to the park to _____ last Sunday.
A. fly a kite　　B. play cards　　C. draw a picture

(　　)4. Tomorrow is _____ birthday.
A. my　　B. Tom's　　C. Linda's

(　　)5. I want to buy a new _____ for Linda.
A. cap　　B. dress　　C. sweater

十二、书面表达。根据下面的提示写一篇短文，词数50左右。（10分）（★★）

昨天上午你和李明一起乘公共汽车去公园。在公园里你们玩游戏，看见很多孩子在放风筝。下午你们去商店买玩具小汽车给你的弟弟。你们虽然很累但是过得很开心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

期末卷

（60 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

姓名 学号 班级 学院 密 封 线

听力部分（共 30 分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. look　　B. lunch　　C. lost
（ ）2. A. kind　　B. find　　C. jump
（ ）3. A. left　　B. right　　C. little
（ ）4. A. woman　　B. child　　C. many
（ ）5. A. talk　　B. sing　　C. stand

二、听录音，根据所听内容给图片排序。（每空 1 分，共 5 分）


（ ）

（ ）

（ ）

（ ）

（ ）

三、听录音，判断句子与所听内容是(T)否(F)一致。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. Danny is looking out of the window of the bus.
（ ）2. The man is sitting behind me.
（ ）3. I would like some candy.
（ ）4. Some old men are playing cards.
（ ）5. Don't worry. I can help you.

四、听录音，给听到的问句选择合适的答语。（每小题 2 分，共 10 分）(★)

（ ）1. A. I am reading a book.　　B. He is flying a kite.　　C. I went to the park.
（ ）2. A. The baby is crying.　　B. The baby is sleeping.　　C. The baby isn't crying.
（ ）3. A. No, I don't.　　B. Yes, I do.　　C. No, I hurt my arm.
（ ）4. A. On the left.　　B. On the bus.　　C. Write the date first.
（ ）5. A. Yes, I did.　　B. I walked to the zoo.　　C. No, I walked to the zoo.

笔试部分（共 70 分）

五、选出不同类的一项。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. tell　　B. say　　C. candy
（ ）2. A. boy　　B. girl　　C. picture
（ ）3. A. saw　　B. dance　　C. went
（ ）4. A. tired　　B. buy　　C. happy
（ ）5. A. tea　　B. juice　　C. idea

六、将下面短语写到对应的图片下面。（每小题 1 分，共 5 分）

watch TV　draw a picture　wash the clothes　play basketball　read a book

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

七、单项选择。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. What are they _____ ?
A. does　　B. doing　　C. do

（ ）2. Jane _____ in Beijing last year.
A. lives　　B. living　　C. lived

（ ）3. Some boys and girls _____ dancing there.
A. was　　B. are　　C. is

（ ）4. — _____ is the green sweater?
—It's 45 yuan.
A. How long　　B. How many　　C. How much

（ ）5. —Don't run, please!
— _____
A. Okay. I'm sorry.　　B. No! Thanks!　　C. That's okay!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八、用所给单词的适当形式填空。（每小题 2 分，共 10 分）

1. The baby isn't _____ (cry). He is sleeping now.



2. I _____ (am) ten years old last year.



3. I want to _____ (send) an email to you.



4. I _____ (have) an apple yesterday.



5. Don't _____ (write) on the Great Wall.



九、按要求完成下列小题。（每小题 2 分，共 10 分）

1. Please write a letter on paper.（变成否定句）

Please _____ _____ a letter on paper.

2. I missed you!（变为一般疑问句）

_____ you _____ me?

3. These are men.（变为单数句子）（★★）

_____

4. was, yesterday, sunny, it(.)（连词成句）

_____

5. the, much, postcard, how, is(?)（连词成句）

_____

十、选择合适的选项补全对话。（每小题 2 分，共 10 分）

Mary: 1_____

Lily: I went to a shop.

Mary: 2_____

Lily: I went there by bus.

Mary: 3_____

Lily: I bought a gift for my mum.

Mary: 4_____

Lily: It is 40 yuan.

Mary: 5_____

Lily: Sure! Here you are.

A. How did you go there?
B. May I have a look?
C. What did you buy?
D. How much is it?
E. What did you do yesterday?

十一、根据短文内容，判断下列各题是(T)否(F)正确。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

Tom is seven. He goes to school every day. The school is near his house. So he goes there on foot and comes back home on time（准时）. But today he is late. His mother asks him, "Why are you late today?" "I was in the teacher's office." "Why did you go to the teacher's office?" "Because my teacher asked us a question in class, and nobody（没有人）could answer it, but me." "It's good to answer the teacher's questions." "But the question was 'Who put the ink（墨水）on my chair?'"

(　　)1. Tom lives near his school.
(　　)2. He goes to school and comes back home by bike every day.
(　　)3. Today Tom goes to school late.
(　　)4. Tom put some ink on the teacher's desk.
(　　)5. Tom is very naughty（调皮的）.

十二、书面表达。（10 分）（★★）

请以"Last Summer Holiday"为题，写一篇短文。要求：条理清晰，语句通顺，50 词左右。

_____

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

密 封 线

测试卷听力材料及答案

月考卷一：Unit 1

听力材料

一、1. up　2. water　3. candy　4. forget
5. singing

二、1. The boy is sitting on the chair.
2. The man is looking out of the window.
3. Please don't jump!
4. The baby is sleeping.
5. They are playing cards.

三、1. I'm not looking at the baby.
2. Please don't run!
3. I'd like some juice.
4. Who is listening to music?
5. The girl is drawing a picture.

四、1. What are you doing now?
2. Is Danny pointing at the food?
3. Who is talking?
4. Would you like some bread?
5. Please don't run or jump!

参考答案：

一、1. A　2. B　3. A　4. B　5. A

二、1. T　2. T　3. F　4. F　5. F

三、1. B　2. A　3. C　4. A　5. A

四、1. B　2. A　3. C　4. A　5. B

五、1. picture　2. stand　3. sleep　4. dance
5. water

六、1. C
2. A　**点拨**：情态动词 can 后跟动词原形，其否定形式 can't 后同样需跟动词原形。
3. B　4. A　5. B

七、1. drawing　2. talking　3. man
4. sit down　5. tea

八、1. Who is crying in the room?
2. I'm riding a bike now.
3. What happens to your brother?
4. Is he talking to his friends?
5. What do they see on the train?

九、1. E　2. A　3. C　4. B　5. D

十、1. B　**点拨**：根据短文内容可知露西的家有：她的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、妹妹和她，一共六个人。
2. B　**点拨**：根据短文第三句“Her grandfather is reading the newspaper.”可得出正确答案。
3. A　**点拨**：根据短文第六句“They go to the supermarket.”可得出正确答案。
4. C　**点拨**：根据短文倒数第二句“Her sister Lily is reading a book.”可得出肯定回答，所以应该选择 C。
5. B　**点拨**：根据短文第四句和第五句：“What are her parents doing now? They are not at home.”可得出正确答案。

十一、范文：

My father and I are going on a trip to Shanghai. Now we are on the train. My father is reading a book. A baby is crying. Her mother is singing a song to her. I am talking to the woman behind me. Two boys are playing with toy cars. They are having fun now.

月考卷二：Unit 2

听力材料

一、1. men　2. tired　3. women　4. sad
5. children

二、1. There are many people here!
2. Some men are flying kites!
3. How long is it?
4. How long is the Great Wall?
5. That's great!

三、1. A young woman is singing.
2. These children are playing basketball.
3. **M**: I hurt my arm!
4. The Great Wall is far from our hotel.
5. Jenny buys a scarf for her mother.

四、1. A child is flying a kite. Some children are playing football.
2. Don't worry. I can help you.
3. May I take your picture, Jenny?
4. Danny feels tired and hungry.
5. Please wait. Be careful.

参考答案：

一、2—4—1—5—3

二、1. F　2. F　3. T　4. F　5. T

三、1. B　2. B　3. A　4. A　5. A

四、1. child；children
2. worry；help
3. take；picture
4. feels；tired
5. wait；Be

五、1. T　2. F　3. F　4. T　5. F

六、1. —E　2. —A　3. —B　4. —D　5. —C

七、1. people　2. sad　3. help　4. busy
5. afraid

八、1. B　**点拨**：此题考查 man 的单复数形式。前一句中空前有 A 修饰，故用单数，后一句中空前有 Some 修饰，故用复数。
2. C　**点拨**：too many 修饰可数名词的复数形式。
3. A
4. B　**点拨**：on one's way to... 意为“在某人去……的路上”。
5. C　**点拨**：How old + be 动词 + 表示建筑物的名词？用来提问建筑物有多长时间的历史了。

九、1. C　2. C　3. A　4. B　5. B

十、1. B　**点拨**：根据短文内容可知，家里有 grandfather, grandmother, parents, Lucy,

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lily，共六口人。

2. B 点拨：根据“Her grandfather is reading the newspaper.”可知，爷爷正在看报纸。

3. A

4. C 点拨：根据“Her sister Lily is reading a book.”可知，是肯定回答。

5. B

十一、范文：

I go to visit the Palace Museum with my brother today. The Palace Museum is far from our home. We go there by bus. The Palace Museum is about six hundred years old. We see many old tables and chairs. We take some pictures there. On our way back home, we feel tired and hungry, but we are happy.

期中卷

听力材料

一、1. M: I like to jump.

2. The boy is looking out of the window.

3. This is a baby.

4. Please wait! The light is red.

5. The boy is crying.

二、1. candy 2. sad 3. children 4. sleep

5. many women

三、1. I can't fly a kite.

2. On the way to the hotel, I see many people.

3. The Palace Museum is about six hundred years old.

4. I am hungry. I would like some fruit.

5. The woman is sitting beside Jenny.

四、1. What is the man doing on the train?

2. Who is talking to the woman?

3. Would you like some tea?

4. When do they arrive in Beijing?

5. What do you want to buy for your father?

参考答案：

一、1. B 2. A 3. C 4. C 5. A

二、1. B 2. C 3. B 4. C 5. C

三、1. T 2. F 3. F 4. T 5. F

四、1. B 2. A 3. C 4. A 5. A

五、1. C 2. A 3. B 4. C 5. C

六、1. play football

2. stand up

3. fly a kite

4. listen to music

5. watch TV

七、1. A 点拨：want to ＋动词原形，表示“想要做……”。

2. B 点拨：此句结构为：主语＋be 动词＋动词-ing 形式. 表示“某人正在做……”故后面应该用 dancing。

3. C 点拨：Don't 后面接动词（动词短语）原形，表示“不要……”。

4. B 点拨：be afraid of 意为“害怕”。

5. A

八、1. sitting 点拨：sit 的现在分词是 sitting，注意拼写。

2. feels

3. children

4. your 点拨：take one's picture 给某人照相。

5. see

九、1. —D 2. —C 3. —A 4. —E 5. —B

十、1. A 点拨：根据短文的第三句中“It is far from our home…”可得出正确答案。

2. B 点拨：根据短文的第三句中“…so we get there by bus.”可得出正确答案。

3. A 点拨：根据短文第四句“On our way to the Palace Museum, we see many people.”可得出正确答案。

4. A 点拨：根据短文倒数第四句“I buy a toy car for my brother.”可得出正确答案。

5. C 点拨：根据短文第六句“We arrive at the Palace Museum at 4:00 in the afternoon.”可得出正确答案。

十一、范文：

My family

I'm Sam. There are five people in my family. They are my grandfather, my grandmother, my father, my mother and me. Look, my grandfather is watching TV. My grandmother is watering flowers. My father is reading a book. My mother is cooking dinner. I am doing my homework. I love my family.

月考卷三：Unit 3

听力材料

一、1. write 2. much 3. dad

4. computer 5. fine

二、1. Please turn left at the traffic lights.

2. This is a postcard.

3. There is a computer in the room.

4. These socks are five yuan.

5. It is a picture of the Palace Museum on the postcard.

三、1. This is an email.

2. How much is the postcard?

3. Turn right at the traffic lights.

4. She is very kind.

5. This is her computer.

四、1. How much are these postcards?

2. Where is the post office?

3. Where do you put the address on the postcard?

4. Where do you write an email?

5. May I see the postcard?

参考答案：

一、1. C 2. B 3. A 4. A 5. C

二、1. T 2. F 3. T 4. F 5. F

三、1. B 2. A 3. B 4. A 5. B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、1. B　2. A　3. C　4. B　5. A

五、1. on　点拨：在纸上应用介词 on。

2. to　点拨：want to do sth. 想要做某事。

3. of　点拨：a picture of … 意为：一张……的图片。

4. from　点拨：be far from…离……远。

5. at　点拨：turn left at…在……左转。

六、1. write　2. sunny　3. postcard

4. singing　5. idea

七、1. A　点拨：email 以元音音素开头，故前面用 an 修饰；computer 以辅音音素开头，故前面用 a 修饰。

2. A　点拨：how much 后面的 be 动词的单复数形式，由所接的名词的单复数形式决定。

3. B

4. B

5. C　点拨：Don't 后面用动词原形。

八、1. C　2. E　3. B　4. A　5. D

九、1. How much is it?

2. Sure. / Yes, you can.

3. How is the weather today? / What's the weather like today?

4. These are postcards.

5. What is she doing?

十、1. C　点拨：由最后一行可知是 Ben 写来的信。

2. A　点拨：由"My father, mother and I are in Beijing these days."可知，应选 A。

3. C　点拨：由"It is sunny and hot in Beijing."可知北京是晴朗而炎热的。

4. A　点拨：由"We go to the Palace Museum on Tuesday."可知选 A。

5. B　点拨：由"We are happy in Beijing."可知在北京很开心。

十一、范文

To: Mrs. White@163.com

From: Tom@sina.com

Subject: Hello from Tom!

Dear Mrs. White,

How are you? I am fine. I am glad to write the email to you. I am happy in Beijing now. It is warm and sunny today. It's a great trip to Beijing. The people here are so kind.

I like Beijing. I like to visit the Great Wall and the Palace Museum very much. I will come back soon.

Yours,

Tom

月考卷四：Unit 4

听力材料

一、1. story　2. ate　3. went　4. saw

5. photo

二、A. I bought a scarf for my grandma.

B. Sam bought a cap for his brother.

C. My father bought a kite.

D. My mother bought some pencils for me.

E. Bob bought a T-shirt for his father.

三、1. Danny was at the Summer Palace.

2. This is for you.

3. The second day, we went to the Great Wall.

4. I wanted to buy some presents.

5. Here are some photos of our trip to Shanghai.

四、Here are some photos of our trip to Beijing. I had a good time in Beijing. I went to the Great Wall and the Summer Palace. I walked to Wangfujing Street and bought some presents there. I love Beijing very much.

参考答案：

一、1. C　2. B　3. A　4. C　5. A

二、D－E－A－B－C

三、1. F　2. F　3. T　4. T　5. F

四、had；went；walked；bought；love

五、1. C　2. A　3. B　4. A　5. C

六、1. buy　2. saw　3. were　4. first

5. mum

七、1. C　点拨：此题考查介词的用法。The picture of…表示"……的照片"，for 意为"给"。

2. B　点拨：由句中的 last Saturday 可知动词应该用其过去式形式，fly 的过去式是 flew，故选 B。

3. A　点拨：此题用排除法解答。本句中没有谓语，可以先排除 B，因为 taking 不可以作谓语动词用。然后根据主语"Jenny and Danny"，可知应该用复数形式，故排除 takes，因此选 A。

4. B　点拨：由 in 2008 可知，动词应该用过去式，主语 I 后面需要跟 was，故选 B。

5. A　点拨：由答语 By bus. 可知是对交通方式提问，故选 A。

八、1—E　2—B　3—A　4—C　5—D

九、1. Did; go　点拨：一般过去时的陈述句变疑问句时，要加助动词 did，后面的动词恢复用原形。

2. Were there　点拨：there be 句型的一般过去时的句子变一般疑问句时，需要将过去式的 be 动词提前放到句首。

3. watched TV

4. called; yesterday

5. goes

十、1—B　2—E　3—A　4—D　5—C

十一、1. B　点拨：由第二段第一句"Today is Saturday."可知今天是星期六。

2. C　点拨：由第一段第一句"Last Sunday I went to the library with Tom."可知选 C。

3. A　点拨：由第一段倒数第二句"In the afternoon we went to the park to fly a kite."可知选 A。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. C 点拨：由第二段第三、四句“I want to buy a gift for my friend Linda. Because tomorrow is her birthday.”可知，明天是琳达的生日。

5. B

十二、范文：

Yesterday morning I went to the park by bus with Li Ming. We played games in the park and we saw many children. They were happy to fly kites. In the afternoon, we went to the store and bought a toy car for my little brother.

We were tired but we had fun yesterday.

期末卷

听力材料

一、1. look 2. jump 3. right 4. woman

5. stand

二、1. There are many people in the park.

2. I would like some tea.

3. He is writing an email on the computer.

4. The king was sad yesterday.

5. Please don't jump!

三、1. Danny is looking out of the window of the bus.

2. The woman is sitting behind me.

3. I would like some candy.

4. Some old men are doing Tai Chi.

5. Don't worry. I can help you.

四、1. What are you doing now?

2. Who is crying?

3. Are you okay, Danny?

4. Where do you write on a postcard?

5. What did you do last Sunday?

参考答案：

一、1. A 2. C 3. B 4. A 5. C

二、4 3 1 5 2

三、1. T 2. F 3. T 4. F 5. T

四、1. A 2. A 3. C 4. A 5. B

五、1. C 点拨：A 和 B 都属于动词，而 C 是名词。

2. C

3. B 点拨：A 和 C 是动词过去式，B 是动词原形。

4. B

5. C

六、1. wash the clothes

2. play basketball

3. read a book

4. watch TV

5. draw a picture

七、1. B

2. C 点拨：由句中的 last year 可知，句子应用一般过去时，故选动词的过去式形式。

3. B 点拨：句子主语为“Some boys and girls”，be 动词应用复数形式，故选 B。

4. C 点拨：由答语可知，问句是询问物品的价钱，故应用“How much”。

5. A

八、1. crying 2. was

3. send 点拨：want to do sth. 意为“想要做某事”。

4. had

5. write 点拨：Don't 后面加动词原形，意为：不要……。

九、1. don't write

2. Did; miss

3. This is a man. 点拨：此题要把句子的各部分都变成单数。These 对应的单数是 this，are 对应的是 is，men 对应的是 man。

4. It was sunny yesterday.

5. How much is the postcard?

十、1. E 2. A 3. C 4. D 5. B

十一、1. T 点拨：由短文第三句“The school is near his house.”可知，此句是正确的。

2. F 点拨：由短文第四句“So he goes there on foot and comes back home on time（准时）.”可知，他是走路上下学的。

3. F 点拨：由后面的对话可知，汤姆是放学回家晚了，不是上学晚了。

4. F 点拨：由最后一句可知，汤姆是把墨水放到了老师的椅子上。

5. T

十二、范文

Last Summer Holiday

Last summer holiday, I went to Beidaihe with my family. In the morning, I ate breakfast. Then we swam in the sea. At noon, we played cards in the hotel. In the afternoon, we bought gifts for our friends. In the evening, we watched TV. What a fun trip!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料