特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养

五年级 英语（下）

WY版

主　　编：荣德基
本册主编：张淑洁

学校：.....

班级：.....

姓名：.....





没有方法 错题重重 我输了



有了方法 错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料



1 想学好英语，是不是必须得买两本书，一本讲，一本练？

那可不一定哦！《点拨》丛书采用书夹卷的形式，兼具讲、练、测的功能。讲解与练习一书合体，方便使用与保存；测试卷单独成活页，方便测试与评改。

（实用指数：★★★★★）

2 要想大幅提分，是否有法宝？

方法！！！《点拨》以方法为魂，书中蕴含了英语学习方法、听说读写技能方法、知识记忆与使用方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：提分一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

（创新指数：★★★★★）

5 课后复习、考前复习时总是没有目标、抓不住重点，云里雾里一大堆，如何实现高效？

“教材原文及译文”旁都会有“教材揭秘/教材小秘密”栏目，将要求掌握的知识点、达到的能力水平、培养的情感态度都逐一点明。并且，在知识的讲解中，凡是属于考试应知应会的内容统一叫做“考向”，将提升拔高、拉开差距的内容统一叫做“拓展”，为同学们在学海中指明航向。

（领航指数：★★★★★）

6 老师刚讲完，做题就不会了，怎么办？

英语《点拨》创造了左讲右练的模式，将知识的讲解放在左栏，将对应的训练题放在右栏，方便学生在学习之后第一时间进行对点练习，如果做题过程中存在疑问则可直接去左栏找出讲解，定点准确、方便快捷。

（方便指数：★★★★★）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 英语在生活中的实用性越来越强，家长不知道如何辅导怎么办？

英语听力和口语在实际应用中最为重要。为此，《点拨》针对所有重点课文都设置了二维码，同学们可随时扫码倾听地道的英语口语，建议大家先倾听，再模仿跟读，最后独立朗读。课本中的听力练习和《点拨》特有的听力测试题都可以通过扫描二维码使用，想听几遍由你任性！

（贴心指数：★★★★★）

4 如今的00后聪明伶俐、活泼好动，能安静下来看辅导书吗？

书内包含大量二维码，扫码学习，有声有色不再是梦想。课文朗读、动画演示、听力测试、词汇听写、重难知识讲解微课……回放老师上课的场景，将不可能变成可能！

（时尚指数：★★★★★）

教师秘籍 ——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 教师授课课件

可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。讲解动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 课后作业资源

全面呈现“教师授课课件”中的课后作业题目和答案，方便讲评习题。

03 单元多媒体资源包

动画、视频、微课、图片、写作方法、单词听写、拓展资料、精品教案和公开课视频等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

04 阅读题库：

补充一定量的综合题目作为老师的备选题源，以便提升学生的综合阅读能力。

05 教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

06 单元测试卷

标准测试卷，听力笔试俱备，方便老师使用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Module 1

趣味漫画…… 1
模块方法与趣味点集中营…… 1
Unit 1 …… 2
Unit 2 …… 8
模块知识归纳总结…… 14

Module 2

趣味漫画…… 16
模块方法与趣味点集中营…… 16
Unit 1 …… 17
Unit 2 …… 22
模块知识归纳总结…… 27

Module 3

趣味漫画…… 29
模块方法与趣味点集中营…… 29
Unit 1 …… 30
Unit 2 …… 35
模块知识归纳总结…… 40

Module 4

趣味漫画…… 42
模块方法与趣味点集中营…… 42
Unit 1 …… 43
Unit 2 …… 49
模块知识归纳总结…… 54

Module 5

趣味漫画…… 56
模块方法与趣味点集中营…… 56
Unit 1 …… 57
Unit 2 …… 63
模块知识归纳总结…… 68

Module 6

趣味漫画…… 70
模块方法与趣味点集中营…… 70
Unit 1 …… 71
Unit 2 …… 77
模块知识归纳总结…… 82

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Module 7

趣味漫画…… 84
模块方法与趣味点集中营…… 84
Unit 1 …… 85
Unit 2 …… 90
模块知识归纳总结…… 96

Module 8

趣味漫画…… 98
模块方法与趣味点集中营…… 98
Unit 1 …… 99
Unit 2 ……104
模块知识归纳总结……109

Module 9

趣味漫画……111
模块方法与趣味点集中营……111
Unit 1 ……112
Unit 2 ……117
模块知识归纳总结……123

Module 10

趣味漫画……125
模块方法与趣味点集中营……125
Unit 1 ……126
Unit 2 ……131
模块知识归纳总结……136

Review Module

Unit 1 ……138
Unit 2 ……139

Reading for Pleasure …… 141
Project …… 143
全书小结…… 144
参考答案及点拨…… 148
教材听力材料及习题
参考答案…… 154

8 开活页卷

月考卷一：Modules 1—2 ……155
月考卷二：Modules 3—4 ……159
期中卷：Modules 1—5 ……163
月考卷三：Modules 6—7 ……167
月考卷四：Modules 8—9 ……171
期末卷：Modules 1—10 ……175
测试卷听力材料及答案…… 179

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



课文动画

Module 1 …… 2,3,8,12
Module 2 …… 17,18,22,23,25
Module 3 …… 30,31,35,38
Module 4 …… 43,44,49,53
Module 5 …… 57,58,63,64,67
Module 6 …… 71,72,77,78
Module 7 …… 85,86,90,91,94
Module 8 …… 99,100,104,105
Module 9 …… 112,113,117,118
Module 10 …… 126,127,131,132

课文朗读

Module 1 …… 7,8,11
Module 2 …… 21,25
Module 3 …… 34,35,38
Module 4 …… 48,50,52
Module 5 …… 61,66
Module 6 …… 76,80
Module 7 …… 89,93
Module 8 …… 103,106
Module 9 …… 115,120
Module 10 …… 130,134
Reading for Pleasure …… 141

听力练习

Review Module …… 140

歌曲唱一唱

Module 6 …… 80
Module 8 …… 107
Module 9 …… 121
Module 10 …… 134

词汇听写

Module 1 …… 14
Module 2 …… 27
Module 3 …… 40
Module 4 …… 54
Module 5 …… 68
Module 6 …… 82
Module 7 …… 96
Module 8 …… 109
Module 9 …… 123
Module 10 …… 136

听力测试

月考卷一：Modules 1—2 …… 155
月考卷二：Modules 3—4 …… 159
期中卷：Modules 1—5 …… 163
月考卷三：Modules 6—7 …… 167
月考卷四：Modules 8—9 …… 171
期末卷：Modules 1—10 …… 175

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010-67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1

趣味漫画



Frog: Come and look at my pictures.
Zoom: Ha! In this picture you have big eyes, a big body and a long tail.
Frog: Yes, you're right. I was a tadpole (蝌蚪) at that time.
Zoom: In this picture you have two legs. And in that picture you have four legs.
Frog: Yes, you're right. I was still a tadpole then.
Zoom: In this picture your tail is short.
Frog: Yes, you're right. I was a frog (青蛙) at that time.
Zoom: Now you have no tail.
Frog: Yes, you're right.

模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
联想记忆法	[P5 5 P5 6 P10 18]	以-f，-fe 结尾的名词变复数的魔法记忆 [P5 6]	忆苦思甜 [P7 14]
抓关键信息法	[P11 22]	快快长大：电视机的发展 [P6 10]	猜一猜 [P9 17]
对应词记忆法	[P5 6]	write 的魔法记忆 [P11 20]	

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 We lived in a small house.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并理解其汉语意思。［重点］

lady 女士，夫人　　life 生活　　different 不同的
change 改变，变化　　ago 以前　　television 电视机
enough 足够的　　interviewer 采访者　　still 还，仍然
grandchildren（外）孙子；（外）孙女（grandchild 的复数形式）
programme（电视或广播）节目

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

a programme about China 一个有关中国的节目　　many years ago 许多年前
enough food 足够的食物

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

It's a programme about China. 它是一个有关中国的节目。
We lived in a small house. 我们住在一所小房子里。
There weren't any televisions. 没有电视。
Thank you for talking to us. 谢谢您和我们谈话。

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 2）

课文动画

原　文	译　文
Lingling: Look, there are two beautiful cats on the chair. ❶	玲玲：看，椅子上有两只漂亮的猫。
Sam: There is only one now.	萨姆：现在只有一只了。
Lingling: Well, there were two. ❷	玲玲：噢，（刚才）有两只。

教材揭秘 本部分通过 Sam 和 Lingling 的对话，呈现了本节课的重点“描述某地有某物的句型（there are/is... 和 there were...）”。请同学们认真听录音并跟读，理解重点句型的含义与用法，然后和你们的同伴一起读一读吧！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 Look, there are two beautiful cats on the chair.
看，椅子上有两只漂亮的猫。

用法： there be 句型的一般现在时表示（现在）某地有某人 / 物，be 动词的单复数由 be 动词后的主语决定。

句型结构： There is/are+ 人 / 物 + 地点状语.

例句： There is a girl in the room. 房间里有个女孩。

易错点提示

如果 there be 后面有多个名词，be 动词的单复数要由离它最近的名词来决定。

2 Well, there were two. **噢，（刚才）有两只。**

用法: there be 句型的一般过去时，表示过去（某地）有某物。

句型结构： There was/were+ 人 / 物 + 地点状语.

例句： There was a big tree here last year.
去年这儿有一棵大树。

对点练习　边学边练

温馨提示： 用★的多少区分题目的难易等级。基础题不加★，中等难度的加★，高难度的加 ★★。

2 用所给单词的适当形式填空。

（1）There _____（be） an apple and two pears in the bag now.

（2）There _____（be）lots of buses and cars now.

（3）There _____（be） an old house then（那时候）.

（4）There _____（be） two pens on the desk just now（刚才）.

2 Listen, read and act out. 听一听，读一读，演一演。（教材 P2～3）

课文动画

Lingling is still[3] *in the UK with Sam and Amy.*
玲玲仍然与萨姆和埃米一起在英国。

Amy：Look，Lingling！ It's a programme about China.[4] Come and watch！
埃米：看，玲玲！它是一个有关中国的节目。过来看！
Lingling：I'm coming！
玲玲：我来了！





Old lady[5]：Life was very different in China many years ago.[6]
老妇人：在中国，许多年前的生活非常不同。
Interviewer[7]：How was it different？ **采访者：**怎样不同？
Old lady：We lived in a small house.[8] We didn't have enough[9] food.There weren't many buses.There weren't any televisions.[10]
老妇人：我们住在一所小房子里。我们没有足够的食物。没有许多公共汽车，没有电视。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Interviewer：How about now？

采访者：现在怎么样？

Old lady：We live in a big house.We've got lots of food.There are lots of buses and cars.I watch TV every day.Yesterday I watched TV with my grandchildren.[11]

老妇人：我们住在一所大房子里，我们有许多食物。有许多公共汽车和小汽车。我每天看电视。昨天我和我的孙子（女）们一起看电视了。



Interviewer：Thank you for talking to us.[12]

采访者：谢谢您和我们谈话。



Amy：China is changing[13].

埃米：中国在变化。

Lingling：I miss China！ I miss my grandma！

玲玲：我想念中国！我想念我的奶奶！

教材揭秘 本部分通过一个电视节目，介绍了过去和现在生活的不同。主要是让同学们学会描述过去和现在生活的变化，学习核心句型（We lived in a small house.），并了解在中国，人们过去和现在生活条件的不同。

同学们，你想知道吗？快来大声读一读吧！

知识详解　逐点讲透

3 still / stɪl / *adv.* **还，仍然**

例句：Now I'm still in Beijing. 现在我仍然在北京。

用法：still 是副词，在句中通常放在实义动词之前，系动词之后。

4 It's a programme about China.

它是一个有关中国的节目。

用法：此句中 about 为介词，其后通常要跟名词、代词或动名词。

例句：It's a programme about dogs.

它是一个关于狗的节目。

5 lady /ˈleɪdi/ *n.* **女士，夫人**

例句：I met an old lady in the street yesterday.

我昨天在街上遇到了一位老妇人。

对点练习　边学边练

4 单项选择。★

—How about _____ with us？

—That sounds good.

A. go shopping

B. goes shopping

C. going shopping

5 根据图片和单词首字母提示完成句子。



There is an old l_____ under the tree.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复数：ladies

联想记忆法：就是利用事物之间的联系通过联想进行记忆的方法。一般来说，在相近的事物、相反的事物、相似的事物、相对的事物之间容易产生联想。

如：baby → babies，city → cities，family → families

易错点提示

以辅音字母＋-y 结尾的名词变复数时，要变-y 为-i 再加-es。

6 Life was very different in China many years ago.
在中国，许多年前的生活非常不同。

▶ life /laɪf/ *n.* 生活

例句：We live a happy life. 我们过着幸福的生活。

复数：lives

联想记忆法：以-f，-fe 结尾的名词，变为复数时，要变-f，-fe 为-ves! 如：wife → wives　knife → knives　leaf → leaves

魔法记忆

妻子（wife）持刀（knife）去宰狼（wolf），小偷（thief）吓得发了慌，躺在架（shelf）后保己（self）命（life），半（half）片树叶（leaf）遮目光。

▶ different /ˈdɪfrənt/ *adj.* 不同的

例句：Life was very different in Beijing many years ago.
在北京，许多年前的生活非常不同。

词形变化：difference *n.* 不同

对应词记忆法：same 相同的

短语：be different from... 与……不同

▶ ago /əˈgəʊ/ *adv.* 以前

例句：I bought a book two days ago. 两天前我买了一本书。

短语：many years ago 许多年以前
five years ago 五年前

用法："时间段 +ago" 用于一般过去时态的句子中。

7 interviewer /ˈɪntəvjuːə(r)/ *n.* **采访者**

例句：She is an interviewer. 她是一个采访者。

词形变化：interview *v.* 采访

8 We lived in a small house. **我们住在一所小房子里。**

用法：本句用来表达"某人过去住在某地"。

句型结构：主语 + lived in+ 地点（+ 过去时间）.

例句：She lived in Beijing in the past. 过去她住在北京。

6 –1. 根据所给提示写单词，使句子完整。

（1）We have a happy _____（生活）now.

（2）Life was very _____（不同的）in China many years ago.

（3）She _____（go）to Qingdao two weeks ago.

6 –2. 单项选择。★

（1）Ten years ago，Mr Li _____ a teacher.

A. was　B. were　C. is

（2）There _____ many flowers in the park five years ago.

A. are　B. was　C. were

7 选出与单词意思相符的图片。

（　　）interviewer

A. 　B. 

8 单项选择。★

I _____ in a small village many years ago.

A. lived　B. live　C. living

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

9 enough / ɪˈnʌf / *adj.* **充足的**

短语：enough food 足够的食物

例句：They didn't have enough food then.
那时他们没有足够的食物。

10 There weren't any televisions. **没有电视。**

➤ television /ˈtelɪvɪʒn/ *n.* **电视机**

例句：We will buy a new television.
我们将要买一台新电视机。

缩写形式：TV

短语：a television set 一台电视机
on television 电视播放的

➤ there be **句型的一般过去时的否定句。**

句型结构：There was/were+not+ 主语 + 其他 .

例句：There weren't any computers many years ago.
许多年前没有电脑。

快快长大 **电视机的发展**

1925年，英国科学家成功研制出电视机。而中国在1958年以前，电视工业还是一片空白。1957年6月，天津无线电厂接受了研制电视机的任务。在没有技术资料、材料，而仅有几台电视机散件的困难条件下，同研制电视发射机的北京广播器材厂密切配合，制订出适合中国情况的样机设计、安装、测试方案，终于在1958年1月装配成功第一台样机。同年3月17日，“北京”电视机试播成功。至此，结束了中国没有电视工业的历史。

11 grandchildren /ˈgræn,tʃɪldrən/ *n.* **（外）孙子；（外）孙女（复数）**

例句：She has two grandchildren. 她有两个孙子（女）。

单数：grandchild **对应词**：grandparents（外）祖父母

12 Thank you for talking to us. **谢谢您和我们谈话。**

用法：Thank you for... 是用于表示感谢的句型，for 后跟名词或动名词。

例句：Thank you for your help. 谢谢你的帮助。

13 change /tʃeɪndʒ / *v.* **改变，变化**

例句：My school changed a lot. 我的学校改变了很多。

过去式：changed **现在分词**：changing

一词多义：change *n.* 零花钱

10 用括号里所给词的正确形式填空。

There _____（be not） lots of trees on the hill last year.

11 –1. 用所给单词的正确形式填空。

—How many _____
（grandchild） do you have?
—Three.

11 –2. 根据图片含义写单词，使句子完整。



（1）We didn't have any _____ many years ago.



（2）Mr White has one _____.

12 –1. 单项选择。★

—Thank you _____ your help.
—You're welcome.

A. for　　B. to　　C. at

12 –2. 用括号中所给词的适当形式填空。

Thank you for _____（help） me.

13 根据汉语提示写单词，使句子完整。

Our life is _____（改变）now.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材P4）

课文朗读

原　文	译　文
Many Years Ago	*许多年以前*
We lived in a small house.	我们住在一所小房子里。
There weren't many buses.	没有许多公共汽车。
Now	*现在*
We live in a big house.	我们住在一所大房子里。
There are lots of buses and cars.	有许多公共汽车和小汽车。

教材揭秘 请同学们听录音并逐句跟读，熟练掌握描述过去和现在生活的句子[14]。

对点练习　边学边练

[14]（动口、动脑能力）忆苦思甜。

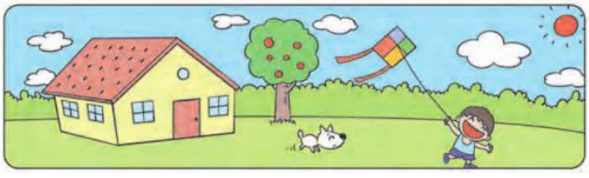
小组合作，小组成员先向父母了解他们过去的生活，准备一些父母小时候和现在的生活照片。然后小组成员轮流介绍父母过去和现在的生活。

温馨提示：☆☆☆代表优，☆☆代表良，☆代表中，三颗星代表这三个等级。同学们可以根据自己的实际情况给相应个数的星星涂上你喜欢的颜色。

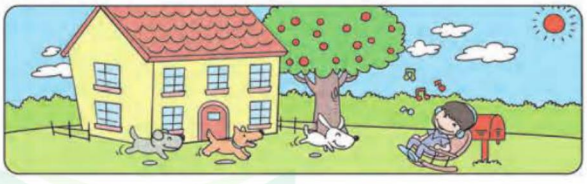
4 Practise. 练一练。（教材P4）☆☆☆

Look and write. Then say. 看一看，写一写。然后说一说。

Four Years Ago
四年前



Now
现在



1 There was a small house four years ago. Now there is a big house.
四年前（这里）有所小房子。现在（这里）有所大房子。

2 _____

3 _____

教材揭秘 此部分重点练习 there be 句型的一般过去时和一般现在时。请同学们先仔细看图，然后写一写吧！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 She didn't have a television.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。［重点］

night 夜晚，夜间　　fire 火，炉火　　radio 收音机　　telephone 电话

field 田地　　hope 希望　　write 写　　couldn't=could not 不能

or（用于否定句中）也不，也没　　work 工作；劳动；干活儿

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

last night 昨天晚上　　in the fields 在田地里

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。［重点］

She worked in the fields. 她在田地里劳动。

She didn't have a television or a radio. 她没有电视机，也没有收音机。

She couldn't read or write. 她不会读也不会写。

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 5）

课文动画

原　文	译　文
Amy: He has got strong legs.He can jump really far.	埃米：他有强壮的腿。他能跳好远。
Tom: But he didn't have any legs then.	汤姆：但是那时他没有腿。

教材揭秘 Amy 和 Tom 一起看小蝌蚪的成长过程，你知道它们是怎样变化的吗？快来学一学吧！

2 Listen and read. 听一听并读一读。（教材 P 5）

课文朗读

Dear Daming,

亲爱的大明：

I watched a television programme about China last night[15]. An old lady talked about her life many years ago.She worked in the fields.[16] She cooked on a fire[17].She didn't have a television or a radio.[18] She didn't have a telephone[19].She couldn't read or write.[20]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

昨天晚上我看了一个关于中国的电视节目。一位老妇人谈论了她许多年前的生活。她在田地里劳动。她在炉火上做饭。她没有电视机，也没有收音机。她没有电话。她不会读也不会写。

I miss my grandma.I miss you too!
我想念我的奶奶，我也想念你！
I hope[21] you are well.
我希望你身体健康。
Love,
爱你的，
Lingling
玲玲



教材揭秘 本部分通过Lingling给Daming的一封信，呈现了需要同学们掌握的词汇（night, work, field, fire, radio, telephone, couldn't等）。请大家学一学运用一般过去时的否定句吧！

知识详解　逐点讲透

15 night / naɪt / *n.* 夜晚，夜间［四会］
发音： 字母组合 igh 发 /aɪ/ 音。
例句： I read an interesting book last night.
昨晚我读了一本有趣的书。
短语： last night 昨天晚上
形近词： light *adj.* 轻的

16 She worked in the fields. 她在田地里劳动。

➤ **work/ wɜːk / *v.* 工作，劳动［四会］**
过去式： worked
一词多义： work *n.* 工作
词形变化： worker 工人
例句： He worked in a school twenty years ago.
二十年以前他在学校工作。

➤ **field /fiːld/ *n.* 田地**
短语： in the fields 在田地里
复数： fields
例句： My father often works in the fields.
我的爸爸经常在田地里劳动。

17 fire / ˈfaɪə(r) / *n.* 炉火
发音： 字母组合 ire 发 /aɪə/ 音。

对点练习　边学边练

15 选出不同类的单词。
（　）A. still　　B. morning
C. night

16 根据汉语提示完成句子。
（1）My grandpa often works _____ _____ _____（在田地里）.
（2）I watched TV _____ _____（昨天晚上）.

17 猜一猜。★
Give me wood, I will live. Give me water, I will die（死）. What am I?
_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：She sat by a fire. 她坐在炉火旁边。
短语： play with fire 玩火；冒险
词形变化：fireman *n.* 消防员

18 She didn't have a television or a radio.
她没有电视机，也没有收音机。

➤ radio /'reɪdiəʊ/ *n.* 收音机
例句：She didn't have a radio. 她没有收音机。
复数：radios
联想记忆法：在英语中，以-o 结尾的可数名词单数变复数时，有些在后面加-es，但 radio，photo 和 piano 变复数时只在后面加-s。

➤ or /ɔ:(r)/ *conj.*（用于否定句中）也不，也没［四会］
用法：在否定句中被否定的两个部分要用连词 or 连接；or 常用于疑问句或否定句中，and 用于肯定句中。
例句：She hasn't got an apple or an orange.
她没有苹果，也没有橘子。

➤ 谓语动词为实义动词，时态为一般过去时的否定句
句型结构：主语 +didn't+ 动词（短语）原形 + 其他 .

典例：句型转换。
Tom had a big house.（变为否定句）
_____

19 telephone /'telɪfəʊn/ *n.* **电话**
例句：I didn't have a telephone twenty years ago.
我二十年前没有电话。
短语：make a telephone call 打个电话
同义词：phone

20 She couldn't read or write. **她不会读也不会写。**
➤ 句型结构：主语 + couldn't + 动词原形 .
用法：此句是用于表达过去能力的句型，couldn't 意为“不能，不会”，原形为 can't，couldn't 和 can't 是情态动词 could 和 can 的否定形式，其后一定要用动词原形。

➤ write /raɪt/ *v.* 写
例句：Please write to me soon. 请速给我写信。
同音异形词：right *adj.* 正确的

18-1. 改为否定句。
（1）We went to the zoo last week.
We _____ _____ to the zoo last week.
（2）There were some shops.
There _____ _____ shops.
（3）I watched a programme last week.
I _____ _____ a programme last week.

18-2. 用所给词的适当形式填空。★
She _____（not have）a television many years ago.

19 根据单词含义选择正确的图片。
（　　）telephone
A. 　B. 

20-1. 按要求写一写。
（1）work（过去式）_____
（2）can（过去式）_____
（3）television（缩写）_____
（4）radio（复数）_____
（5）could not（缩写）_____
（6）right（同音词）_____

20-2. 根据图片提示选择合适的句子。
（　）（1）
A. May I use your telephone ?
B. May I use your radio ?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

read, read, 读一读，
write, write, 写一写。

短语：write to sb. 给某人写信

21 hope / həʊp / *v.* 希望

发音：字母 o 发 /əʊ/ 音。

例句：I hope I will go to school. 我希望我将去上学。

短语：hope to do sth. 希望做某事

（ ）（2）

A. She couldn't read or write.

B. She couldn't see and she couldn't hear.

21 选出不同类的单词。

（ ）A. watched B. hope C. went

3 Now talk about the old lady. Then write. 现在谈论一下这位老妇人。然后写一写。（教材 P 6）☆☆☆

原 文	译 文
The old lady talked about her life many years ago.	这位老妇人谈论了她许多年前的生活。
She worked _____. She cooked _____.	她_____劳动。她_____做饭。
She didn't have _____.	她没有_____。
She couldn't _____.	她不能_____。

教材揭秘 此部分建议同学们先仔细读含答题线的句子，做到心中有数；然后再读 Listen and read. 中的信；最后完成句子。同学们可以用抓关键信息法22完成此题！

知识详解 逐点讲透

22 抓关键信息法

在阅读短文时，我们可以抓关键信息，以便更好地理解阅读材料。比如含答题线的第一句，我们可以抓住 worked 这个词，从而找到答案 in the fields。

4 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 6）☆☆☆

课文朗读

ai，ay	al，au	ar	ar
rain 雨	walk 走	farmer 农场主	warm 温暖的
play 玩	autumn 秋天	party 聚会	quarter 一刻钟

教材揭秘 本部分主要学习字母组合 ai，ay，al，au 和 ar 的发音规律23。请同学们听录音并跟着录音逐句朗读单词，观察单词中彩色字母组合，并体会其中的读音规则。然后再进行朗读训练以便强化。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

23 字母组合 ai，ay，al，au 和 ar 的发音规律

字母组合	发音	发音规则	示例
ai，ay	/eɪ/	发音时，由 /e/ 音滑向 /ɪ/ 音，前重后轻，口形随之变化。	rain 雨 wait 等待 day 一天
al，au，ar	/ɔ:/	发音时，舌后缩，舌后部抬起。双唇呈中圆口型。	ball 球 autumn 秋天 warm 温暖的
ar	/ɑ:/	发音时，口张大，舌平放，舌尖不抵下齿，舌后部略抬起。	party 聚会 park 公园

对点练习　边学边练

23 选出画线部分发音不同的一项。★

（　　）（1）A. play　　B. say
　　C. rain　　D. says

（　　）（2）A. small　　B. autumn
　　C. half　　D. tall

（　　）（3）A. star　　B. park
　　C. party　　D. warm

（　　）（4）A. houses　　B. buses
　　C. glasses　　D. classes

（　　）（5）A. how　　B. now
　　C. window　　D. down

5 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。（教材 P6）☆☆☆

原　文	译　文
The world is changing very fast.	世界变化得非常快。
Many things are different from the past.	很多事情和过去不同了。
Not all changes are right.	不是所有的变化都是正确的。
But some changes I really like.	但是一些变化我的确很喜欢。
Back then there were no cars or bikes.	过去没有汽车和自行车。
We walked on foot wherever we liked.	我们步行去我们喜欢的地方。
Now there are many cars and bikes.	现在有许多汽车和自行车了。
So we can drive or ride wherever we like.	所以我们可以开车或骑自行车去我们喜欢的地方。
The world is changing very fast.	世界变化得非常快。
Many things are different from the past.	很多事情和过去不同了。
Not all changes are right.	不是所有的变化都是正确的。
But some changes I really like.	但是一些变化我的确很喜欢。

课文动画

教材揭秘　本部分通过一首歌谣，复习了本模块的重点句型：一般过去时和一般现在时的陈述句。同学们，世界发生了哪些变化呢？快来唱一唱吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Do, ask and answer. 做一做，问一问，答一答。（教材 P 7）☆☆☆

原　文	译　文
hours　days　weeks　months　years	小时　天　周　月　年
A：Where were you three days ago？	**A**：三天前你在哪里？
B：I was...	**B**：我在……
A：What did you do there？	**A**：你在那里做什么了？
B：I...	**B**：我……

教材揭秘 此部分要求同学们学会熟练运用句型 Where were you...？和 What did you do there？谈论过去去过哪儿，做过什么。通过练习理解时间段 +ago 的含义。快来和你的同伴一起问答吧！

7 Do and say. 做一做，说一说。（教材 P 7）☆☆☆

原　文	译　文
Interview a teacher and tell your friends about the interview.	*采访一名老师并告诉你的朋友有关采访的事。*
Where did you live ten years ago？	十年前你住在哪里？
I lived in a small village.There weren't any supermarkets.	我住在一个小村庄里。（那儿）没有超市。
How about now？	现在呢？
I live in a big city.There are many supermarkets.	我住在大城市里。（那儿）有很多超市。
Ten years ago，my teacher lived in a small village.There weren't any supermarkets. Now...	十年前，我的老师住在一个小村庄里。（那儿）没有超市。现在……

教材揭秘 此部分先通过调查的形式继续复习本单元谈论人们过去和现在的生活的句型，然后把谈论的信息写成一段话。请运用上面的句式，跟你的同伴交流一下吧！

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 女士，夫人_____
2. 生活_____
3. 不同的_____
4. 写_____
5. 改变，变化_____
6. 足够的_____
7. 夜晚，夜间_____
8. 希望_____
9. 火，炉火_____
10. 收音机_____
11. 电话_____
12. 工作；劳动；干活儿_____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. a programme about China _____
2. many years ago_____
3. enough food_____
4. in the fields_____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Look, there are two beautiful cats on the chair. _____
2. It's a programme about China. _____
3. We lived in a small house._____
4. There weren't any televisions. _____
5. Thank you for talking to us. _____
6. She worked in the fields. _____

（三）模块主题拓展阅读

电视机的起源及发展

19 世纪末，少数先驱者开始研究设计传送图像的技术。1904 年，英国人贝尔·威尔和德国人柯隆发明了一次电传一张照片的电视技术，每传一张照片需要 10 分钟。1924 年，英国和德国科学家几乎同时运用机械扫描方式成功地传出了静止图像。但有线机械电视传播的距离和范围非常有限，图像也相当粗糙。

1923 年，俄裔美国科学家兹沃里金申请到光电显像管、电视发射器及电视接收器的专利，他首次采用全面性的“电子电视”发收系统，成为现代电视技术的先驱。电子技术在电视上的应用，使电视开始走出实验室，进入公众生活之中。1925 年，英国科学家成功研制出电视机。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1928 年，美国纽约 31 家广播电台进行了世界上第一次电视广播试验。由于显像管技术尚未完全过关，整个试验只持续了 30 分钟，收看的电视机也只有十多台。此举宣告了作为社会公共事业的电视艺术的问世，是电视发展史上划时代的事件。

1929 年美国科学家伊夫斯在纽约和华盛顿之间播送 50 行的彩色电视图像，发明了彩色电视机。1933 年兹沃里金又研制成功可供电视摄像用的摄像管和显像管，完成了使电视摄像与显像完全电子化的过程。至此，现代电视系统基本成型。今天电视摄影机和电视接收的成像原理与器具，就是根据他的发明改进而来。

（四）模块写作提升

三步法描写家最近十年的变化情况

第一步：确定时态。

此封信的内容为现在与过去情况的对比，因此主要用一般过去时态和一般现在时态。

第二步：确定思路。先写居住环境的变化①，再写家中物品方面的变化②，最后总结③。

第三步：通读检查。

- 必备单词：ago（以前），now（现在），television（电视机），radio（收音机），bike（自行车），car（小汽车），house（房子），miss（思念）等。
- 必备句型：There be+ 名词 + 地点状语 .（某地有……）

题目：给你的外国朋友写一封信，介绍一下你家最近十年的变化情况。要求词数在 60 左右。

范　文

Dear Lucy,

I miss you very much. I'll tell you something about my family. Ten years ago we lived in a small house. ① There was only a small television and a radio in my home. There wasn't a car. There was only an old bike. ② Now we live in a big house. ① We have a car and a big television. ② We live a happy life. ③

From,

Lingling

译　文

亲爱的露西：

我非常想念你。我将要告诉你一些关于我家的事情。

十年前我们住在一所小房子里。我家仅有一台小电视机和一台收音机。（我家）没有小汽车。仅有一辆旧自行车。现在我们住在一所大房子里。我们有一辆小汽车和一台大电视机。我们过着幸福的生活。

来自，

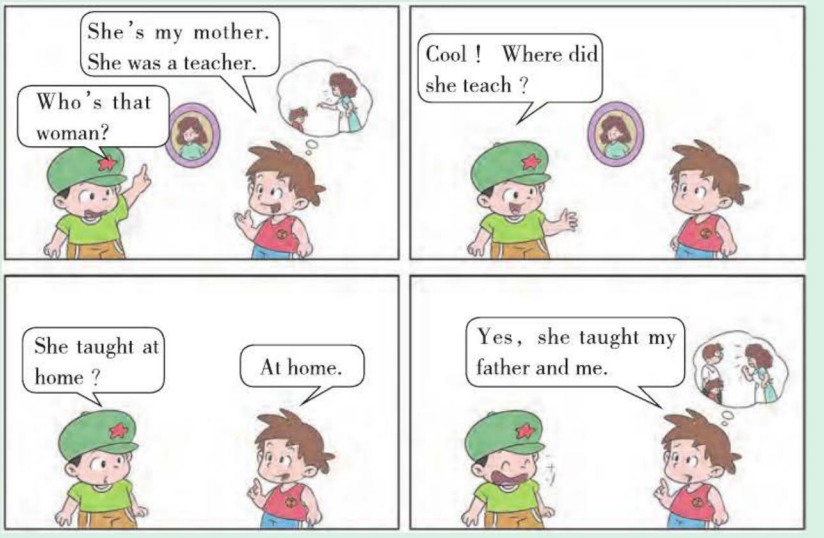
玲玲

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 2

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
同义词记忆法	[P17 1]	快快长大：常见的职业名称 [P19 3]	快乐周末 [P20 4-1]
联想记忆法	[P18 2]	dancer 的魔法记忆 [P19 3]	最佳搭档 [P21 6]
图示记忆法	[P19 3]	快快长大：了解英语 [P20 5]	坐椅子 [P24 10]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 She learnt English.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。［重点］

learnt（learn 的过去式）学习　　foreign 外国的　　language 语言

taught（teach 的过去式）教，讲授　　wrote（write 的过去式）写　　dancer 舞蹈演员

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

foreign languages 外语　　learn English 学习英语

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—Did she learn any foreign languages？ 她学过外语吗？

—Yes，she learnt English. 是的，她学过英语。

But he's learning English now！ 但是他现在正在学英语。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 8）

课文动画

原　文	译　文
She learnt[1] to dance.	她学过跳舞。
She learnt to cook.	她学过烹饪。
She taught languages and wrote a book.[2]	她教过语言并且写过一本书。

教材揭秘　本部分通过一首节奏感很强的歌谣呈现了本单元的重点词汇：不规则动词的过去式（learnt，taught，wrote）和 language 等，请同学们认真听录音，做到熟练地唱歌曲，说韵句，并理解韵句的含义。

同学们，赶快行动起来，和同学们比一比，看谁唱得最好！

知识详解　逐点讲透

[1] learnt /lɜ:nt/ *v.*（learn /lɜ:n/ 的过去式）学习

例句：I learnt English three years ago. 我三年前学习英语。

同义词记忆法：study 学习

短语：learn English/Chinese 学习英语 / 汉语

learn to do... 学习做……

对点练习　边学边练

[1] 单项选择。

Later，Helen learnt _____ read and write.

A. to　　B. for　　C. with

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 She taught languages and wrote a book.
她教过语言并且写过一本书。

▶ taught /tɔːt/ *v.*（teach 的过去式）教，讲授

例句：Mike taught me a new word yesterday.
迈克昨天教了我一个新单词。

短语：teach Maths/Art 教数学 / 美术

▶ language /ˈlæŋgwɪdʒ/ *n.* 语言

例句：Zhang Haidi can speak many foreign languages. 张海迪会说很多门外语。

复数：languages

联想记忆法：Chinese 语文　English 英语

▶ wrote /rəʊt/ *v.*（write 的过去式）写［四会］

例句：She wrote a letter last night.
她昨天晚上写了一封信。

2-1. 选出不同类的单词。

（　　）（1）A. learnt　B. taught　C. write

（　　）（2）A. languages　B. English　C. Chinese

2-2. 根据图片提示完成句子。



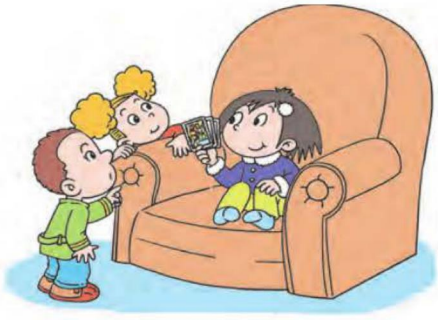
（1）Miss Li _____ Chinese in Japan last year.



（2）He _____ a letter last night.

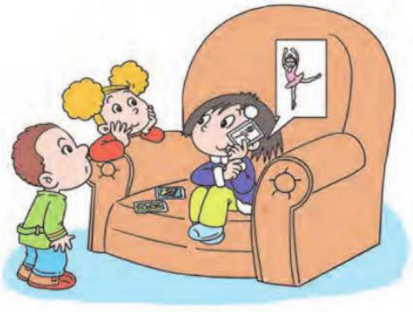
2 Listen, read and act out. 听一听，读一读，演一演。（教材 P 8 ~ 9）

课文动画

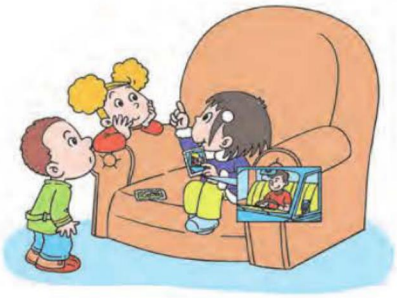


Sam：Who are they，Lingling？
萨姆：他们是谁，玲玲？
Lingling：They're my grandparents.
玲玲：他们是我的爷爷奶奶。

Sam：Who's this？
萨姆：这是谁？
Lingling：It's my grandma.She was a dancer[3]. She danced in lots of Chinese cities.
玲玲：这是我奶奶。她是一位舞蹈演员，她在中国的许多城市跳过舞。
Amy：Did she learn any foreign languages？
埃米：她学过外语吗？
Lingling：Yes，she learnt English.[4]
玲玲：是的，她学过英语。

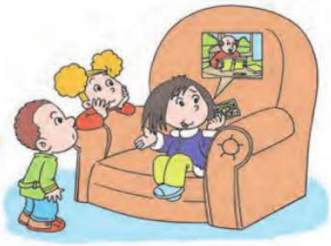


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Amy：Is this your grandpa？
埃米：这是你爷爷吗？
Lingling：Yes，it is. He was a driver.
玲玲：是的，这是。他是一名司机。

Amy：Did he learn English too？
埃米：他也学过英语吗？
Lingling：No，he didn't. But he's learning English now！ 5
玲玲：不，他没有。但是他现在正在学英语！



教材揭秘 本部分通过 Lingling 向 Sam 和 Amy 介绍自己的爷爷奶奶年轻时的照片，要求同学们熟练掌握句式：—Did she learn any foreign languages？ —Yes，she learnt English.But he's learning English now！ 并能够运用已学的语言描述人物从过去到现在的变化。

知识详解 逐点讲透

3 dancer /ˈdɑːnsə(r)/ *n.* **舞蹈演员**

例句：Lily is a good dancer. 莉莉是一个好舞蹈演员。

词形变化：dance *v.* 跳舞

魔法记忆

会跳舞（dance）的人（r）就是舞蹈演员（dancer）。

图示记忆法：图示记忆法就是根据图片提示来进行记忆。利用图示记忆法记单词能让同学们更好、更快地记住单词，熟练掌握单词的音、义、形。如：dancer



快快长大 常见的职业名称

driver 司机	writer 作家	singer 歌唱家
teacher 教师	worker 工人	actor 演员
visitor 游客		

对点练习 边学边练

3-1. 选出不同类的单词。

（　　）（1）A. dancer
B. learn
C. driver

（　　）（2）A. teacher
B. grandpa
C. grandma

3-2. 根据汉语提示完成下面的句子。

My mother was a _____（舞蹈演员） ten years ago.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 —Did she learn any foreign languages ?
她学过外语吗?
—Yes, she learnt English. **是的，她学过英语。**

➤ foreign /ˈfɒrən/ *adj.* 外国的

例句： There are lots of foreign visitors in our city.
在我们的城市有许多外国的参观者。

短语： foreign languages 外语

词形变化： foreigner 外国人

➤ **如何询问某人是否做过某事（一般过去时的一般疑问句）**

问句句型结构： Did+ 主语 + 动词原形 + 其他?

肯定回答： Yes，人称代词主格 +did.

否定回答： No，人称代词主格 +didn't.

例句： —Did you go to Beijing last year ?
你去年去过北京吗?
—Yes, I did./No, I didn't.
是的，我去过。/ 不，我没去过。

5 But he's learning English now !
但是他现在正在学英语!

用法： 此句是现在进行时态的肯定句，用于描述“某人正在干某事”。

句型结构： 主语 + be 动词 + 现在分词 + 其他.

例句： The children are playing football.
孩子们正在踢足球。
My brother is watching TV with Tom.
我弟弟正在和汤姆看电视。

典例： 单项选择。
My mother _____ a letter now.
A. is writing　　B. writes　　C. write

快快长大　了解英语

将英语作为官方语言的人口超过10亿，有73个国家和地区将英语作为官方语言，联合国的官方语言也包括英语。北美的美国、加拿大，欧洲的英国，大洋洲的澳大利亚，亚洲的印度，还有非洲超过半数国家，都将英语定为官方语言。

4 –1.（动口能力）快乐周末。★★
上个周末你的同伴干什么了？设计一张调查表调查一下吧！
示例：—Did you watch TV ?
—Yes, I did./No, I didn't.

4 –2. 改为一般疑问句。
I got lots of lucky money last Spring Festival.
_____ you _____ lots of lucky money last Spring Festival ?

5 单项选择。
（1）—What is your sister ?
—She is a _____.
A. dancer　　B. dance
C. danced

（2）Did she learn _____ English songs ?
A. an　　B. any
C. something

（3）Look ! The boy _____.
A. learns Chinese
B. is learning Chinese
C. learned Chinese

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 10）

课文朗读

原　文	译　文
Amy: Did your grandma learn any foreign languages ?	**埃米**：你奶奶学过外语吗？
Lingling: Yes, she learnt English.	**玲玲**：是的，她学过英语。
Welcome to Beijing !	欢迎来到北京！
Welcome to Beijing !	欢迎来到北京！
He's learning English now.	他现在正在学英语。

教材揭秘 请同学们听录音并逐句跟读。同学们可以分角色表演对话，并试着介绍家人从过去到现在的变化！

4 Practise. 练一练。（教材 P 10）☆☆☆

Look, ask and answer. Then write. 看一看，问一问，答一答。然后写一写。

A: Did she make a cake yesterday ? 她昨天做蛋糕了吗？

B: No, she didn't. 没，她没有做。



She didn't make a cake yesterday. 她昨天没做蛋糕。







教材揭秘 本部分要求同学们学会用一般过去时的肯定句和否定句描述过去的事情[6]。请同学们仔细看图、描述图片内容并写下来，然后两人一组进行问答练习吧，看谁说得最好！

对点练习　边学边练

[6]（动口、动脑能力）最佳搭档。

四人一组，A 同学告诉 B 同学一件自己做过的事情，B 同学听后询问 C 同学这件事，C 同学根据 A 同学的体态语（点头或摇头，还有手势和表情等）回答，D 同学根据 C 同学的回答，用陈述句描述 A 同学做过的事情。然后交换角色，游戏继续。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Mr Li was a teacher.

课前 预习指南

1. **词汇**：在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。［重点］
   studied（study 的过去式）学习　　hard 努力地　　twenty years ago 二十年前
2. **句式**：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。
   Twenty years ago, Mr Li was a teacher. 二十年前，李先生是一名教师。
   He studied very hard. 他学习非常努力。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 11）

课文动画

原　文	译　文
Li Wei was six then[7].	李伟那时六岁。
He liked going to school.	他喜欢上学。
He learnt Maths and Science,	他学习数学和科学，
and Art and Chinese too.	也学习美术和中文。
Li Wei is thirty now.	李伟现在三十岁了。
He likes working at school.	他喜欢在学校工作。
He teaches Maths and Science,	他教数学和科学，
and Art and Chinese too.	也教美术和中文。

教材揭秘 本部分通过一首歌谣描述了李伟的过去和现在。要求同学们正确模仿语音语调，熟练地说唱，学会描述某人的过去和现在。

知识详解　逐点讲透

7 then /ðen/ *adv.* **那时候**

对应词记忆法：now 现在

例句：He was eight then. 他那时候 8 岁。
My grandfather was a teacher then.
我爷爷那时候是一名老师。

对点练习　边学边练

7 选词填空。

were　am　was

（1）He _____ ten then.

（2）I _____ twenty now.

（3）They _____ six then.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and read. 听一听并读一读。（教材 P 11）

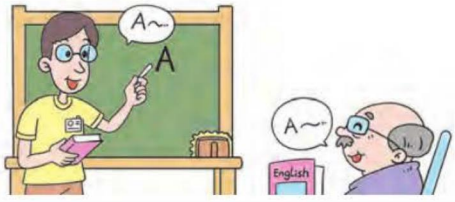


Twenty years ago, Mr Li was a teacher. 8 He taught Chinese. Chen Hai was in his class. He was a good pupil. He studied very hard. 9

二十年前，李先生是一名教师。他教中文。陈海在他的班里。他是一名好学生，他学习非常努力。

Now Mr Li doesn't work. He's learning English. Chen Hai is an English teacher. He's teaching Mr Li.

现在李先生不工作了。他正在学英语。陈海是一名英语教师。他正在教李先生。



教材揭秘 本部分呈现了需要同学们掌握的句型（Twenty years ago, Mr Li was a teacher. He studied very hard. 等）。通过学习要求大家熟练掌握重点句式：含有 be 动词的一般过去时的肯定句，快来读一读吧！要注意语音语调呀！

知识详解 逐点讲透

8 Twenty years ago, Mr Li was a teacher.

二十年前，李先生是一名教师。

用法：此句是含有 be 动词的一般过去时的肯定句，表示过去的某种状态。在这里 was 是 is 的过去式。此句在变为一般疑问句时，把 twenty years ago 放于句末。即：Was Mr Li a teacher twenty years ago？李先生二十年前是一名教师吗？

9 He studied very hard. 他学习非常努力。

▶ 如何描述某人干某事怎么样

句型结构：主语 + 动词（+ 宾语）+ 副词.

例句：My mother cooks fish well. 我妈妈做鱼做得好。

▶ study /'stʌdi/ *v.* 学习［四会］

例句：He is studying Lesson 5. 他正在学习第 5 课。

过去式：studied

短语：study hard 努力学习

study English/Chinese/Maths... 学习英语 / 中文 / 数学……

对点练习 边学边练

8 -1. 根据句意选择合适的图片。

（　　）My father was a teacher.

A. 

B. 

8 -2. 用所给单词的适当形式填空。

—_____（be）you at home last night？

—Yes, I was.

9 -1. 单项选择。★

She sings English songs _____.

A. sweet　　B. nice　　C. well

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ hard /hɑ:d/ *adv.* 努力地

例句：She worked hard. 她努力工作。

词形变化：hard-working *adj.* 工作努力的；辛勤的

短语：study very hard 学习非常努力

用法：hard 为副词时，放在被修饰的动词后面。hard 为形容词时，放在被修饰的名词前面。

9 –2. 火眼金睛。找出错误的一项。★

（　　）The man studyed hard then.

A　B　C

3 Look and say. 看一看，说一说。（教材 P 12）☆☆☆

A：Five years ago，he walked to school. 五年前，他步行去上学。

B：Now he goes to school by school bus. 现在他乘校车去上学。



Five Years Ago 五年前



Now 现在

教材揭秘 此部分要求学会区分一般过去时和一般现在时，熟练掌握动词的过去式和一般现在时的第三人称单数10。建议同学们先认真看图，描述各图的内容。然后朗读例句，两人一组看图对话，描述图中表现的过去和现在的不同。与你的同伴一起问答吧，看一看谁描述得最准确。

对点练习　边学边练

10 （动手、动口、动脑能力）坐椅子。

三人一组，先准备一些动词原形、动词的过去式和第三人称单数的词卡。一位同学先坐在椅子上，另一位同学摸出一张动词原形的词卡，并大声读出来，小组长发出指令：过去式 / 第三人称单数。坐在椅子上的同学根据要求尽快从手中的词卡中选出正确的单词，并大声读出。若回答正确，则交换角色进行；如果回答错误，则游戏继续。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 12）☆☆☆

课文朗读

aw	air	ass
draw 画	chair 椅子	class 班级
saw 看见	hair 头发	pass 通过

教材揭秘 本部分主要学习字母组合 aw，air 和 ass 的发音规律[1]。请同学们听录音并跟着录音朗读单词，观察单词中彩色字母组合，并体会其中的读音规则。然后再进行朗读训练以便强化。

知识详解 逐点讲透

[1] 字母组合 aw，air 和 ass 的发音规律

字母组合	发音	发音规则	示例
aw	/ɔ:/	发音时，舌后缩，舌后部抬起。双唇呈中圆口型，并向前突出。	draw 绘画 saw 看见 law 法律
air	/eə/	发音时，由 /e/ 音快速滑向 /ə/ 音，前重后轻，口形随之变化。	chair 椅子 hair 头发 pair 一双
ass	/ɑ:s/	发音时，口形由大到扁，前重后轻，气流从上下齿间隙送出。	class 班级 pass 通过 glass 玻璃杯

对点练习 边学边练

[1] 选出画线部分发音不同的单词。★

（　　）（1）A. saw　B. draw　C. away　D. law

（　　）（2）A. hard　B. warm　C. arm　D. car

（　　）（3）A. class　B. bus　C. pass　D. glass

（　　）（4）A. chair　B. hair　C. air　D. here

（　　）（5）A. study　B. enough　C. hard　D. bus

5 Listen and read. Then say the poem. 听一听，读一读，然后说一说这首诗。（教材 P 12）☆☆☆

课文动画

原　文	译　文
Who saw the wind?	谁看见风了？
Not I or you.	不是我也不是你。
But when the leaves are moving,	但是当叶子动的时候，
the wind is passing through.	风正经过。
Who saw the wind?	谁看见风了？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Not you or I.	不是你也不是我。
But when the trees are shaking,	但是当树在晃动的时候，
the wind is passing by.	风正经过。

教材揭秘 本部分通过一首诗歌向大家介绍了风和树的故事。请大家先猜测诗歌的大意，再跟着录音认真跟读！与你的同伴比一比，看谁读得最流利！

6 Look, ask and answer. 看一看，问一问，答一答。（教材 P 13）☆☆☆

原 文	译 文
What did he do?	他做了什么？
He drank some water.What did she do?	他喝了些水。她做了什么？
She danced.	她跳了舞。

教材揭秘 此部分请同学们先朗读例句，然后四人一组开展活动，其中两名学生分别模仿不同的行为，另外两名同学仿照示例，对两名学生的行为进行问答。同学们，赶快行动起来，轮流进行模仿和问答，看谁表现得最好！

7 Do and say. 做一做，说一说。（教材 P 13）☆☆☆

原 文	译 文
Write about a famous person and tell the class about him/her.	*写关于一位名人的事，并向全班讲述一下他 / 她的事。*
This is Yao Ming.I like him very much.He was a basketball star.He played in China and the US...	这是姚明。我很喜欢他。他是一名篮球明星，他在中国和美国打过篮球……

教材揭秘 本部分主要是写一篇自己喜欢或了解的人物，讲一讲他 / 她过去及现在的事。在表达的时候，要注意讲述过去的事情要用一般过去时。同学们，要在具体的语境中培养操练语言的能力⑫。

对点练习 边学边练

⑫（动口能力）描述家人的职业。

同学们每两人（A, B）一组，根据句型“主语 + be 动词的过去式 + a/ an+ 职业 .”描述自己家人以前的职业。提示词汇：teacher 教师　cook 厨师　fireman 消防员　doctor 医生

示例：—My mother was a teacher in a school. 我的妈妈以前在学校里当老师。

—Great! My uncle was a doctor. 太好了！ 我的叔叔当过医生。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. （learn 的过去式）学习_____
2. 外国的_____
3. 语言_____
4. （teach 的过去式）教，讲授_____
5. 舞蹈演员_____
6. 努力地_____
7. （write 的过去式）写_____
8. （study 的过去式）学习_____

◆我会理解

1. twenty years ago_____
2. study very hard_____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Did she learn any foreign languages ? _____
2. Yes，she learnt English. _____
3. But he's learning English now. _____
4. Twenty years ago，Mr Li was a teacher._____
5. He studied very hard. _____

（三）模块主题拓展阅读

有趣的职业

职业千差万别，世界上有很多有趣的职业，现在让我们一起来大开眼界吧。

世界上最甜蜜的工作——糖果品尝师

糖果品尝师专门品尝糖果新品，负责为糖果生产厂家提供意见或建议，被称为世界上最甜蜜的工作。12 岁的哈利·威尔舍拥有超人的味觉，是英国一家老牌糖果公司的“首席品尝师”。他的任务是每 3 个月品尝一批最新糖果产品，不过却不能向外界透露糖果的配方。

世界上最神秘的职业——巫师

巫师是罗马尼亚的传统职业，他们用扑克牌、数字或者颜色等来占卜，通过看星相、观察雷鸣闪电等来为人们预测未来或排忧解难。当巫师还要凭证上岗，如果给顾客预测错的话巫师

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会被罚款甚至蹲监狱。据估计，罗马尼亚目前约有 5 万名巫师。

世界上最好的工作——澳大利亚守岛人

把这称为世界上最好的工作一点也不为过，因为这份工作会给人造成在度假的错觉。工作地点位于昆士兰州大堡礁一座如诗如画的珊瑚岛，每天的工作内容仅是喂喂海龟、看看海景、写写博客以及收发岛上的邮件而已。

（四）模块写作提升

总—分—总法介绍自己的家庭

第一步：总体描述。
总体介绍家庭成员。①
第二步：分别描述家庭成员。
本文从家庭成员及其职业状况写起。先写长辈，后写自己。②
第三步：总结。③

●必备词汇：

family（家庭），grandpa（爷爷），work（工作），study very hard（学习非常努力），teach（教），English（英语），like English best（最喜欢英语），what about（怎么样）等。

●必备句型：

There be+名词+地点状语.（某地有……）

题目：模仿本模块内容，介绍一下你的家庭。要求词数在 70 左右。

范文：

My Family

There are four people in my family. They are my grandpa, my father, my mother and I①.

My grandpa was a teacher twenty years ago. He taught Maths. He doesn't work now.② My father is a worker. He works very hard.② My mother is a teacher. She teaches English very well.② I'm a pupil. I study very hard. I like English best.②

This is my family.③

译文：

我的家庭

我家有四口人，他们是我的爷爷、我的爸爸、我的妈妈和我。

我的爷爷 20 年前是一位老师。他教数学。他现在不工作了。我爸爸是一名工人。他工作非常努力。我的妈妈是一名教师。她英语教得非常好。我是一名学生。我学习非常努力。我最喜欢英语。

这就是我的家庭。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 3

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P32 3 P33 6等多处]	hamburger 的魔法记忆 [P30 1]	我是小记者 [P34 10]
联想记忆法	[P32 2 P33 6等多处]	快快长大：表示食物名称的单词 [P30 1]	我的晚餐 [P36 11]
寻读法	[P37 17]	快快长大：英国人的饮食习惯 [P33 9]	头脑大风暴 [P37 16]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 She had eggs and sausages.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并理解其汉语意思。［重点］

sandwich 三明治　English 英国（式）的　lunch 午餐，午饭　dish 食品；菜肴

hamburger 汉堡包　traditional 传统的　breakfast 早餐，早饭

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

had an English breakfast 吃了一顿英式早餐　fish and chips 炸鱼和炸薯条

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—What did she have? 她吃了什么？

—She had eggs and sausages. 她吃了鸡蛋和香肠。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 14）

课文动画

原　文	译　文
What did you have for dinner ?	你晚餐吃了什么？
Bread, meat and a hamburger[1].	面包、肉和汉堡包。
What did you have for dinner ?	你晚餐吃了什么？
Fish, eggs and a hamburger.	鱼肉、鸡蛋和汉堡包。

教材揭秘　本部分通过一首节奏欢快的歌谣复习一般过去时的特殊疑问句。请同学们认真听录音，做到熟练地演唱歌谣，说韵句。并体会句子的意思。

同学们，赶快行动起来，和同学们比一比看谁唱得好吧！

知识详解　逐点讲透

1 hamburger /ˈhæmbɜːgə(r)/ *n.* **汉堡包**

例句：I want a hamburger. 我想要个汉堡包。

快快长大　表示食物名称的单词

sandwich 三明治　cheese 奶酪

rice 米饭　noodles 面条

dumplings 饺子

魔法记忆

火腿（ham）夹在夹心饼（burger）里就是汉堡包（hamburger）。

对点练习　边学边练

1 根据图片选择正确的选项。

—What do you want to eat?

—_____.

A. Cola

B. Hamburgers

C. Juice



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen, read and act out. 听一听，读一读，演一演。（教材 P 14 ~ 15）

课文动画



Daming: Look! I've got an email from Lingling. It's about English[2] food.

大明：看！我收到了一封来自玲玲的电子邮件。它是关于英国食物的。

Fanfan: What does it say ?

凡凡：电子邮件上说什么了？

Daming: Yesterday she had an English breakfast[3].

大明：昨天她吃了一顿英式早餐。

Fanfan: What did she have ?

凡凡：她吃了什么？

Daming: She had eggs and sausages.[4]

大明：她吃了鸡蛋和香肠。





Fanfan: And what did she have for lunch[5]?

凡凡：她午饭吃了什么？

Daming: She had sandwiches[6].

大明：她吃了三明治。

Fanfan: What did she have for dinner ?

凡凡：她晚餐吃了什么？

Daming: She had fish and chips[7].

大明：她吃了炸鱼和炸薯条。

Fanfan: Fish and chips ?

凡凡：炸鱼和炸薯条？

Daming: Yes. It's a traditional[8] English dish[9].

大明：是的，它是一道传统的英式菜。

Fanfan: Does Lingling like English food?

凡凡：玲玲喜欢英国食物吗？

Daming: Yes, she does. She says it's delicious !

大明：是的，她喜欢。她说它很美味！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 本部分通过 Fanfan 和 Daming 讨论 Lingling 的三餐吃了什么，向同学们呈现了如何询问和回答一日三餐。请同学们熟练掌握句式：What did she have？ She had eggs and sausages. 并能够运用已学的语言询问和谈论过去发生的事情。同学们，你知道英国人的饮食习惯吗？快来看一看吧！

知识详解 逐点讲透

2 English /ˈɪŋglɪʃ/ *adj.* **英国（式）的**［四会］

发音：字母 i 发 /ɪ/ 音， sh 发 /ʃ/ 音。

例句：Do you like English food？ 你喜欢英国食物吗？

一词多义：English *n.* 英语

联想记忆法：England 英国 Englishman 英国人

短语：English food 英国食物

3 breakfast /ˈbrekfəst/ *n.* **早餐，早饭**［四会］

发音：字母组合 ea 发 /e/ 音。

例句：What time do you have breakfast？ 你几点吃早饭？

短语：have/eat breakfast 吃早饭

加法记忆法：break（休息）+fast（快的）=breakfast 早餐

易错点提示

说吃三餐时三餐名称前不加冠词，如：have breakfast, have lunch, have dinner。但是如果三餐名称前有形容词修饰时则要加适当的冠词，如：an English breakfast 一顿英式早餐

4 —What did she have？ **她吃了什么？**

—She had eggs and sausages. **她吃了鸡蛋和香肠。**

用法：问句是由 what 引导的特殊疑问句，用于询问某人（三餐）吃了什么。

句型结构：What did + 主语 + have/ eat（for+ 三餐）？

回答：主语＋ had / ate+ 食物名称 + 其他 .（其中 had 是 have 的过去式，ate 是 eat 的过去式。）

例句：—What did you have for lunch？ 午饭你吃了什么？

—I had noodles. 我吃了面条。

易错点提示

询问某人三餐吃了什么时，三餐名词前介词要用“for”。

对点练习 边学边练

2 用所给单词的适当形式填空。

Amy comes from England.

She likes _____（English）food very much.

3 单项选择。

Mr White often has _____ breakfast at home.

A. an　　B. /　　C. the

4–1. 用所给动词的适当形式填空。

He _____（eat）bread yesterday.

4–2. 单项选择。★

（1）Yesterday she _____ an English dinner.

A. have　　B. has　　C. had

（2）Tom had eggs, oranges and bananas _____ breakfast.

A. in　　B. for　　C. on

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 lunch /lʌntʃ/ *n.* **午餐，午饭**［四会］

例句：—What did you have for lunch？你午饭吃了什么？
—I had rice and fish for lunck.我午饭吃了米饭和鱼肉。

短语：have/eat lunch 吃午饭

6 sandwich /ˈsænwɪdʒ/ *n.* **三明治**

例句：I like eating sandwiches. 我喜欢吃三明治。

加法记忆法： sand（沙子）+ wich= sandwich 三明治

复数：sandwiches

联想记忆法：以 s、sh、ch、x 结尾的名词，变复数时加-es。如：bus—buses box—boxes dish—dishes watch—watches

7 fish and chips 炸鱼和炸薯条

用法：在英国是指一道菜，是一个整体。如果作主语，谓语动词应用单数形式。

例句：I'd like fish and chips. 我想要炸鱼和炸薯条。

8 traditional /trəˈdɪʃənl/ *adj.* **传统的**

例句：Dumplings are traditional food in China.
在中国，饺子是传统食物。

短语：a traditional English dinner 一顿传统的英式晚餐

9 dish /dɪʃ/ *n.* **食品；菜肴**

例句：He ate up the dish. 他把这道菜吃光了。

短语：a traditional English dish 一道传统的英式菜

一词多义：dish *n.* 盘，碟

形近词：fish 鱼

快快长大 英国人的饮食习惯

在英国，一般富裕家庭往往每日四餐，即早餐、午餐、下午茶和晚餐。早餐时间多为早上七点至九点。英式早餐是英国饮食文化的重要部分。英式早餐以菜点丰富著名。

午餐约为下午一点，通常是冷肉和凉菜。

下午茶约在下午五点左右，以喝茶为主，同时辅以糕点。

晚餐多在晚上七点半左右，晚餐大多只准备一点冷菜或其他简单菜品。

5 根据汉语提示完成句子。

我经常在十二点吃午饭。

I often _____ _____ at 12 o'clock.

6 根据图片提示完成句子。



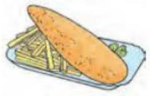
I'd like two _____, please.

7-1. 单项选择。★

Fish and chips _____ a traditional English dish.

A. is　　B. were　　C. are

7-2. 根据图片提示，选出正确的选项。

(　　)　

A. fish and chips　B. hamburger

9 根据首字母和句意，补全单词。

（1）Lingling wants to have some t_____ English food.

（2）Do you like this d_____, Kate？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 16）

课文朗读

原　文	译　文
Fanfan: What did she have for breakfast ?	凡凡：她早餐吃了什么？
Daming: She had eggs and sausages.	大明：她吃了鸡蛋和香肠。
Fanfan: What did she have for dinner ?	凡凡：她晚餐吃了什么？
Daming: She had fish and chips.	大明：她吃了炸鱼和炸薯条。

教材揭秘 本部分主要练习句型：—What did...have for...? —... had ...⑩ 请同学们听录音并逐句跟读。一定要注意这是一个对话的场景呀！同学们可以分角色表演对话。

对点练习　边学边练

⑩（动口能力）我是小记者。

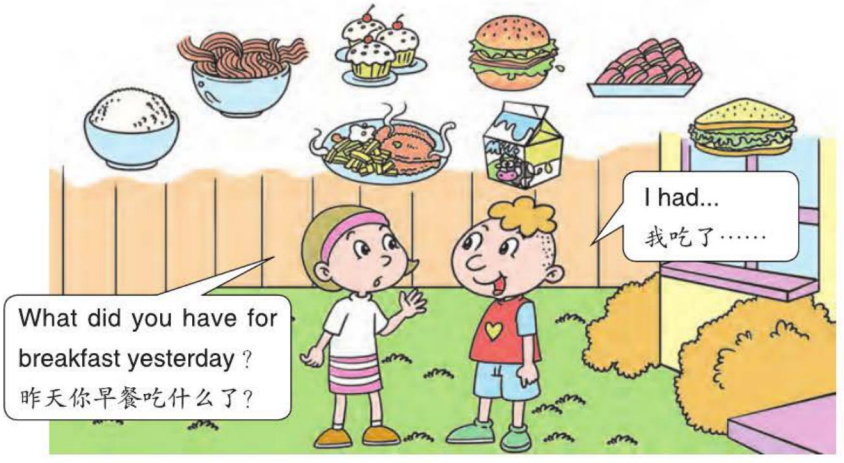
每人准备一张调查表，对班内的其他成员的一日三餐展开调查，看谁调查的人最多，记录的内容最好！

示例：—What did...have for... ?

—... had...

4 Practise. 练一练。（教材 P 16）☆☆☆

breakfast 早餐　lunch 午餐　dinner 晚餐



教材揭秘 通过对同学们一日三餐进行调查，复习巩固一般过去时的特殊疑问句及其回答。同学们将课本读熟练后，可以根据学习或生活的实际情况展开问答活动，看谁说得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Sam ate four hamburgers.

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并理解其汉语意思。［重点］

gave（give 的过去式）给　　tonight 今夜，今晚

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

give...to... 把……给……　tell a story 讲一个故事　at school 在学校　very much 非常

2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

Today Sam ate four hamburgers at school！ 今天萨姆在学校吃了四个汉堡包！

课堂学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听并说一说。（教材 P 17）

课文动画

原　文	译　文
He ate all the fish and he ate all the meat.	他吃了所有的鱼肉，他吃了所有的肉。
So he has got no food now.	所以他现在没食物了。

教材揭秘　本部分通过对话复习巩固句型（He ate all the fish and he ate all the meat.），要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读对话，理解对话内容。

2 Listen and read. 听一听并读一读。（教材 P 17）

课文朗读

Dear Daming,

亲爱的大明：

Today Sam ate four hamburgers at school！[11] He likes hamburgers very much[12]. Lingling had a sandwich because she doesn't like hamburgers. She gave[13] her hamburgers to Sam.

今天萨姆在学校吃了四个汉堡包！他非常喜欢吃汉堡包。玲玲吃了一个三明治，因为她不喜欢吃汉堡包。她把她的汉堡包给了萨姆。



I miss Chinese food. Tonight[14] Mum

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

is going to cook Chinese food for us[15].
我想念中餐。今天晚上妈妈打算为我们做中餐。
Love,
爱你的，
Amy
埃米

教材揭秘 本部分通过 Amy 给 Daming 的一封信，呈现了需要同学们掌握的重点句型（Today Sam ate four hamburgers at school！）和词汇（very much，gave，tonight 等）。同学们，这一单元你记住了多少个动词的过去式[16]呢？试着说一说吧！

知识详解 逐点讲透

11 Today Sam ate four hamburgers at school!
今天萨姆在学校吃了四个汉堡包！

➤ 描述某人吃了什么

句型结构：主语 +ate/ had+ 食物 + 其他 .

例句：My brother ate four apples yesterday.
我弟弟昨天吃了四个苹果。

➤ at school 在学校

用法：at 通常接小地点，意思是：在……

联想记忆法：at home 在家　at the station 在车站

拓展：辨析 at 和 in

	用法	例句
at 在	后接的地方较小	I have lunch at school. 我在学校吃午饭。
in 在	后接的地方较大	People speak Chinese in China. 在中国人们说汉语。

12 very much 很，非常

用法：副词短语，用来修饰动词，多用于句末加强语气。

例句：I like music very much. 我非常喜欢音乐。

13 gave /geɪv/ *v.*（give /gɪv/ **的过去式**）**给**［四会］

例句：Mum gave me a nice present.
妈妈给了我一个漂亮的礼物。

短语：give sb. sth. /give sth. to sb. 给某人某物

用法：give 后可接双宾语，“物”是直接宾语，“人”是间接宾语。give sth. to sb. 和 give sb. sth. 一般情况下可以互换。但当 give 的直接宾语是代词时，要用 give sth. to sb. 形式。

对点练习 边学边练

11（动手、动口能力）我的晚餐。
昨天的晚餐你吃了什么？快用你手中的画笔画一画，然后跟你的同伴说一说吧！看谁说得最好！

13–1. 下面的句子中有一处错误，请指出并在横线上改正。★
Give the books to she.
A　B　C
（　　）_____

13–2. 改为同义句。
Please give him some bread.
Please _____ some bread _____ him.

14 用 tonight 改写句子。★
My mother cooked Chinese food for Tom last night.
_____
_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14 tonight /tə'naɪt/ *adv.* **今夜，今晚**

例句： We will watch a football game tonight.
今晚我们将要看一场足球比赛。

加法记忆法： to（向，到）+ night（夜晚）=tonight 今晚

联想记忆法： today 今天

15 cook Chinese food for us **为我们做中餐**

短语： cook...for sb. 为某人烹调……

例句： My mother cooked meat for us.
我妈妈为我们做了肉。

典例： My grandma is going to cook Chinese food _____ Daming.
A. at　　B. for　　C. to

15-1. 单项选择。

What did you cook _____ your family?
A. to　　B. for　　C. in

15-2. 根据句子含义选择正确的图片。

（　）Mum cooked Chinese food for Sam and Lingling.

A. 

B. 

16（动脑、动口能力）头脑大风暴。★

两人一组比赛归纳本单元出现的动词的过去式，并大声读出来，看谁记得最全。

3 Now answer the questions. 现在回答问题。（教材 P 18）☆☆☆

1. Who ate four hamburgers at school today？今天谁在学校吃了四个汉堡包？

_____

2. Who had a sandwich？谁吃了一个三明治？

_____

3. Does Amy miss Chinese food？埃米想念中餐吗？

_____

4. What is Ms Smart going to cook tonight？斯马特女士今晚打算做什么？

_____

5. Who wrote this letter to Daming？谁给大明写了这封信？

_____

教材揭秘 此部分建议同学们再次认真阅读上面的文段，然后回答这些问题来加深对课文的理解，以便达到能复述课文的效果。同学们可以用寻读法**17**来作答！

知识详解　逐点讲透

17 寻读法

这是一种根据题目从阅读材料中迅速查出所需信息的阅读方法，带有明确的目的性。在回答问题的时候，可以通过看题目去找课本中对应活动的英语短语，从而找出相应的答案。

同学们在核对答案的时候记住也要核对每段文字中的关键词组及信息呀。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 18）☆☆☆

课文朗读

ea，ee	ea	ear	ear	ere，eir
teacher 老师	head 头	ear 耳朵	bear 熊	where 在哪里
see 看见	bread 面包	hear 听见	pear 梨	their 他（她/它）们的

教材揭秘 请同学们听录音并跟着录音逐列朗读单词。每读完一列后，请同学们观察其中的彩色字母，体会字母组合 ea，ee，ear，ere，eir 在单词中的发音规则⑱，然后再进行朗读训练以便强化。

同学们，学习中要注意观察单词结构中共有的特征，以便能自己总结出更多更好的规律来呀！

知识详解 逐点讲透

⑱ 字母组合 ea，ee，ear，ere，eir 在单词中的发音规则

字母组合	发音	发音规则	示例
ea，ee	/i:/	发音时，舌尖抵下齿，舌前部尽力向上腭抬起，嘴唇呈扁口形，嘴角向两边张开。	sea 海 tea 茶 read 读
ea	/e/	发音时，舌尖抵下齿，舌前部尽力向上腭抬起，嘴唇呈扁口形。发音短促清晰，上下齿之间可容一指。	bread 面包 head 头 heavy 重的
ear	/ɪə/	发音时，由 /ɪ/ 音快速滑向 /ə/ 音，前重后轻，口形随之变化。	hear 听见 dear 亲爱的 near 在附近
ear，ere，eir	/eə/	发音时，由 /e/ 音快速滑向 /ə/ 音，前重后轻，口形随之变化。	pear 梨 wear 穿 there 在那里

对点练习 边学边练

⑱ 找出每组单词中画线部分发音不同的一项。★

（ ）（1）A. bread　B. head　C. team　D. breakfast

（ ）（2）A. tea　B. sea　C. teacher　D. great

（ ）（3）A. pear　B. dear　C. wear　D. bear

（ ）（4）A. where　B. near　C. hear　D. ear

（ ）（5）A. bread　B. really　C. head　D. sweater

5 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说，然后唱一唱。（教材 P 18）☆☆☆

课文动画

原　文	译　文
I like fish and I like chips.	我喜欢鱼肉，我喜欢炸薯条。
I like toast and jam.	我喜欢烤面包片和果酱。
But the very best—it's really nice—	但是最好的——真正好吃的——

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

is my mum's Chinese rice.	是我妈妈的中式米饭。
I like noodles and I like meat.	我喜欢面条，我喜欢肉。
I like apples and pears.	我喜欢苹果和梨。
But the very best—it's really nice—	但是最好的——真正好吃的——
is my mum's Chinese rice.	是我妈妈的中式米饭。

教材揭秘 本部分通过一首欢快的歌曲复习归纳食物名称。请大家先说出食物的名称，猜测韵句大意，熟悉曲调和歌词，然后跟着录音逐句跟读，最后大家一起唱，看谁唱得最好吧！

6 Do and say. 做一做，说一说。（教材 P 19）☆☆☆

原 文	译 文
Pick a card and tell a story.	选一张卡片并讲一个故事。
Mum bought some apples yesterday.	昨天妈妈买了一些苹果。
They were red and big.	它们又红又大。
I gave one apple to my friend.	我给了我的朋友一个苹果。
I ate two apples last night.	昨天晚上我吃了两个苹果。

教材揭秘 此部分为口语练习的板块，巩固操练一般过去时的陈述句。请同学们先认真读例句，理解句子的含义，然后仿照例句造句。同学们，赶快行动起来，在小组内展开比赛，看谁编的故事最好！

7 Do, write and say. 做一做，写一写，说一说。（教材 P 19）☆☆☆

Do a survey. Then write and tell the class about it.

做一个调查。然后把调查情况写下来并告诉全班同学。



Feifei had a hamburger and milk for breakfast yesterday...

菲菲昨天早饭吃了一个汉堡包并喝了牛奶……

教材揭秘 本部分主要是先调查同伴的一日三餐情况，然后向全班同学展示自己的调查结果。在表达的时候，要注意一般过去时的用法。同学们，快将自己同伴的一日三餐情况和大家分享一下吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 三明治_____
2. 英国（式）的_____
3. 传统的_____
4. 早餐，早饭_____
5. 汉堡包_____
6. 午餐，午饭_____
7. （give 的过去式）给_____
8. 食品；菜肴_____
9. 今夜，今晚_____

◆我会理解

1. fish and chips _____
2. give...to... _____
3. tell a story _____
4. very much _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. What did she have for breakfast/ dinner ? _____
2. Today Sam ate four hamburgers at school ! _____

（三）模块主题拓展阅读

用餐礼仪

入座：主人或者长者主动安排众人入座；来宾在长者或女士坐定后，方可入座；入座时，男士为身边（尤其是右边）的女士拉开座椅并协助其入座。

座次：基本上按照以右为尊的原则，将主宾安排在主人的右侧，次主宾安排在主人的左侧。参加人数较多的宴会，主人应安排桌签以供客人确认自己的位置。

体态：入座后姿势端正，脚踏在本人座位下，不跷腿，不抖动腿脚，也不可任意伸直；胳膊肘不放在桌面上，也不要向两边伸展而影响他人。

交流：宴请是一种社交场合，在餐桌上要关心别人，尤其要招呼两侧的女宾；口内有食物，应避免说话也不要敬酒；宴会上应营造和谐温馨的氛围，避免涉及死亡，疾病等影响用餐气氛的话题。

布菜：主人可为身边的客人布菜。布菜应使用公勺或公筷。布菜时要照顾到客人的饮食偏好，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

如果客人不喜欢或者已经吃饱，不再为客人夹送。

敬酒：主人先为主宾斟酒，若有长辈或者贵客在座，主人也应为他们斟酒。主人为客人倒酒时，客人以手扶杯表示恭敬和致谢。首次敬酒由主人提议，客人不宜抢先；敬酒以礼到为止，各自随意，不应劝酒。

散席：一般由主人表示结束宴会，主人、主宾离座后，其他宾客方可离开。

（四）模块写作提升

四步法描写上个星期天发生的事情

第一步：抓关键词，确定时态。因为是描述上个星期天发生的事情，所以都用一般过去时。

第二步：整理思路。

因为要描述上个星期天发生的事，所以以时间为顺序描写。先写上午①，再写下午②，最后写晚上③。

第三步：知识储备。

- 必备词汇：last（上一个），Sunday（星期天），go（去），play（玩，打），get up（起床），fly kites（放风筝），cook（烹饪）
- 必备句型：主语 +went to+ 地名 + 其他.（某人……去某地。）
  主语 + 动词过去式 + 宾语 + 其他.（某人……干某事。）
  主语 + ate + 食物 + for + 三餐名称.（某人早 / 午 / 晚餐吃了……）

第四步：连词成句，连句成篇。

题目：以 Last Sunday 为题，用一般过去时描述一下上个星期天你去过哪里，做过什么，一日三餐都吃了什么。要求 70 词左右。

范文：

Last Sunday

Last Sunday, I got up at seven o'clock. ① I ate two eggs and some noodles for breakfast. ① Then I went to the park with my friends. ① We played football and flew kites in the park. ① At twelve o'clock we were hungry. ② We had a picnic in the park. ② I ate some sausages and some bread. ② We came back home very late. ② In the evening, Mum cooked fish for me. ③ I liked it very much. I had a good day.

译文：

上个星期天

上个星期天，我七点钟起床。早餐我吃了两个鸡蛋和一些面条。然后我和我的朋友们一起去了公园。我们在公园里踢足球，放风筝。十二点钟的时候，我们饿了。我们在公园里野餐。我吃了一些香肠和面包。我们回家很晚。晚上妈妈给我做了鱼，我非常喜欢。我度过了愉快的一天。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 4

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
联想记忆法	[P45 3 P47 11 12]	快快长大：几种常见的 CD [P46 4]	图书管理员 [P48 16]
加法记忆法	[P47 9 15]	idea 的魔法记忆 [P46 6]	最佳搭档 [P48 17]
图示记忆法	[P46 5]	快快长大：电子书（electronic book） [P50 19]	找一找 [P50 18 -2]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Let's make a home library.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并理解其汉语意思。［重点］

student 学生　　library 图书馆　　idea 主意，想法　　put 放，安放
card 卡片　　ask 邀请　　wrong 错误的　　dear 哎呀
sent（send 的过去式）发送，寄　　heavy 重的，沉的　　dictionary 词典；字典

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

a good idea 一个好主意　　ask sb. to do sth. 邀请 / 要求某人做某事
on this shelf 在这个架子上

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

Sorry, we haven't got books for you. 对不起，我们没有为你准备的书。
Let's make a home library. 咱们做个家庭图书馆吧。
These are all books about science. 这些都是关于科学方面的书。

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听并说一说。（教材 P 20）

课文动画

原　文	译　文
We've got books for teachers.	我们有为老师准备的书。
We've got books for students[1].	我们有为学生准备的书。
Sorry, we haven't got books for you.[2]	对不起，我们没有为你准备的书。
Woof！ Woof！	汪！汪！

教材揭秘　本部分通过老师和学生们的对话，呈现了本单元的重点词汇（student 等）及句型（... we haven't got books for you.）。请同学们认真听录音，做到熟练地朗读对话，并进行角色扮演。

同学们，你有什么样的书呢？与你的同伴一起说一说吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 student /ˈstjuːdənt/ *n.* **学生**

发音：字母 u 发 /juː/ 音。

例句：He is a good student. 他是一个好学生。

复数：students

近义词：pupil（尤指）小学生

2 Sorry, we haven't got books for you.

对不起，我们没有为你准备的书。

用法：have/has got 意为“有”，为英式英语，在变否定句时，不仅可以通过助动词 do/does 来完成（此时 got 常常省略），还可以通过 have 自身来完成，即否定句中用 have/has not got 或 haven't/hasn't got。

例句：I don't have a new computer. 我没有一台新电脑。

I haven't got enough money for this toy.

我没有足够的钱来购买这个玩具。

对点练习　边学边练

1 根据图片完成句子。

Look, the _____ are having an English class.



2 按要求完成下列句子。

（1）She has got noodles for lunch.（改为否定句）

She _____ noodles for lunch.

（2）Are you students？（改为单数句）

Are you _____?

2 Listen, read and act out. 听一听，读一读并表演出来。（教材 P 20 ~ 21）

课文动画

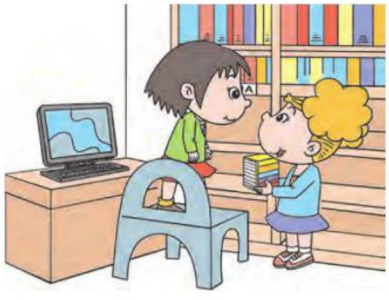
Ms Smart: A friend sent **3** these books and CDs **4** to us. Let's make a home library. **5**

斯马特女士：一个朋友寄给了我们这些书和光盘。咱们做个家庭图书馆吧。

Lingling: That's a good idea **6**.

玲玲：那是一个好主意。





Amy: These are all books about science. **7**

埃米：这些都是关于科学方面的书。

Lingling: Let's put **8** them on this shelf **9**.

玲玲：咱们把它们放在这个架子上吧。

Amy: Here you are. Let's put them with the CDs.

埃米：给你。咱们把它们和光盘放在一起吧。

Lingling: OK.

玲玲：好的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Amy: What are these big books? They're heavy[10].
埃米：这些大的书是什么？它们很重。
Lingling: They're dictionaries[11]. We can put them here.
玲玲：它们是字典。我们可以把它们放在这儿。
Amy: These are the library cards[12] for our friends.
埃米：这些是给我们的朋友们的借书证。
Lingling: Great! Now we can ask[13] them to come.
玲玲：太好了！现在我们可以邀请他们过来了。





Sam: Where are the books about sports, please?
萨姆：请问关于运动的书在哪儿？
Lingling: They are on Shelf C.
玲玲：它们在 C 架上。
Sam: No, they aren't. These books are about art.
萨姆：不，它们没在这儿。这些书是关于艺术方面的。

Lingling: What? Oh, they're in the wrong[14] place.
玲玲：什么？噢，它们放错地方了。
John: Where are the books about animals?
约翰：关于动物的书在哪儿？
Lingling: They're on Shelf B.
玲玲：它们在 B 架上。
John: I can't find them. The books on Shelf B are about computers.
约翰：我找不到它们。B 架上的书是关于电脑的。
Lingling: Oh dear[15]! 玲玲：噢，天呀！

教材揭秘

本部分通过 Lingling 和 Amy 设立家庭图书馆的故事，巩固提建议的句型（Let's...）和用 can 说明可以做的事情。请同学们熟练掌握句式：Let's make a home library. 和 These are all books about science. 同学们，通过学习我们一定要学会提出建议，说明自己和他人能做的事情呀！

知识详解　逐点讲透

3 sent /sent/ *v.*（send 的过去式）**发送，寄**

短语：send...to... 发送……到……

例句：I'll send an email to Tom. 我要给汤姆发一封电子邮件。

联想记忆法：一些不规则动词的过去式，把动词末尾的"d"改成"t"。**例如**：send—sent　spend—spent　build—built

4 CD /ˌsiː ˈdiː/ *n.* **激光唱片，光盘**

复数：CDs　　**完全形式**：compact disc

对点练习　边学边练

4 判断下列句子与图片是(T)否(F)相符。



(　)(1) He sent an email to Mr Li.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

快快长大 几种常见的 CD

1. CD-DA（Compact Disc-Digital Audio）称为数字音乐光盘，也就是我们买到的CD音乐光盘，因此也称之为Audio CD。
2. CD-ROM（Compact Disc-Read Only Memory）称为只读式光盘，这是最常见、使用最广泛的一种光盘，主要是用来保存数字化资料。

5 Let's make a home library. **咱们做个家庭图书馆吧。**

➤ **句型结构：Let's do sth.**

用法：这是一个提建议的句型，意思是“让他人和自己一起做某事”。Let's 是 Let us 的缩写，Let's 后面跟动词原形。

➤ library /ˈlaɪbrəri/ *n.* **图书馆**［四会］

例句：My uncle works in a library. 我的叔叔在一个图书馆工作。

复数：libraries

短语：in the library 在图书馆

a home library 一个家庭图书馆

图示记忆法：



library

6 idea /aɪˈdɪə/ *n.* **主意，想法**［四会］

例句：I like the idea of living on a boat. 我喜欢在船上居住的想法。

短语：a good idea 一个好主意

魔法记忆

dear，dear 亲爱的，idea，idea 好主意。
两者意义大不同，注意区分并掌握。

7 These are all books about science.
这些都是关于科学方面的书。

用法：这是介绍物品类别的句型，these 意为“这些”，指离说话人较近的某些物品；如果指离说话人较远的某些物品，则用 those。about 意为“关于”。

句型结构：These/Those are+ 物品（复数）+ about+ 类别 .

例句：Those are books about art. 那些是关于艺术方面的书。

8 put / pʊt / *v.* **放，安放**［四会］

过去式：put



（　）（2）We have got books for children.

5-1. 用所给单词的适当形式填空。

（1）Mr Liu _____（send）these books to us yesterday.

（2）Let's _____（buy）a book about computers.

5-2. 根据句意及首字母提示补全单词。

There is a l_____ in our school. I often read books in it.

6 单项选择。

—Let's go boating.

—_____.

A. Not at all

B. That's a good idea

C. Thank you

7 单项选择。

（1）The books on Shelf A are _____ animals.

A. at　B. about　C. under

（2）These _____ Lingling's.

A. books is　B. books are

C. book are

8 用所给单词的适当形式填空。

They are _____（put）some books on the shelf.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语：put ...on ... 把……放在……上
形近词：but 但是
例句：He put the box on the desk and went away.
他把盒子放在桌子上走开了。

9 shelf /ʃelf/ *n.* **架子**
加法记忆法：she（她）+ lf= shelf 架子
复数：shelves　**短语**：on the shelf 在架子上
减法记忆法：bookshelf（书架）–book（书）=shelf
例句：They're on the shelf. 它们在架子上。

10 heavy /'hevɪ/ *adj.* **重的，沉的** [四会]
例句：I can't carry the box. It's too heavy.
我搬不动这个箱子，它太重了。
短语：a heavy rain 一场大雨　a heavy sleep 沉睡
反义词：light 轻的

11 dictionary /'dɪkʃənrɪ/ *n.* **词典；字典**
例句：You can look up Chinese words in this dictionary.
你能在这本字典里查汉字。
短语：look up...in the dictionary 在字典里查阅……
复数：dictionaries
联想记忆法：以辅音字母加-y 结尾的名词，复数形式变-y 为-i 再加-es。如：library—libraries　family—families

12 card /kɑ:d/ *n.* **卡片** [四会]
例句：There is a card on the floor. 地上有一张卡片。
联想记忆法：library card 借书证　ID card 身份证
例句：Please show your library card. 请出示你的借书证。

13 ask /ɑ:sk/ *v.* **邀请** [四会]
例句：Can I ask you to have dinner ?
我可以邀请你吃晚餐吗?
一词多义：ask *v.* 问；要求
短语：ask sb. to do sth. 邀请 / 要求某人做某事

14 wrong /rɒŋ/ *adj.* **错误的** [四会]
例句：The answer is wrong. 那个答案错了。
反义词：right 正确的
短语：in the wrong place 在错误的地方

15 dear /dɪə/ *interj.* **哎呀** [四会]
加法记忆法：d+ear（耳朵）= dear 哎呀
一词多义：dear *adj.* 亲爱的；昂贵的　**同音词**：deer 鹿

9 单项选择。
—Excuse me. Where's the book about animals ?
—It's _____ Shelf C.
A. in　B. to　C. on

10 根据句意选词填空。
（1）There are six _____（shelfs/shelves）in the library.
（2）The bag is too _____（light/heavy），so I can't carry it.

11 用所给单词的适当形式填空。
Put these _____（dictionary）on Shelf C.

13 用所给单词的适当形式填空。★
We can ask them _____（come）in.

14 根据句意选词填空。
The boy went to a _____（wrong/right）street and didn't find his father.

15 找出不同类的单词。
（　）（1）A. heavy　B. student　C. wrong
（　）（2）A. dictionary　B. ask　C. send
（　）（3）A. card　B. library　C. make
（　）（4）A. book　B.dear　C. shelf

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 22）

课文朗读

原　文	译　文
Amy：Let's make a home library!	**埃米**：咱们做个家庭图书馆吧！
Lingling：That's a good idea.	**玲玲**：那是一个好主意。
Lingling：These are all books about science.	**玲玲**：这些都是科学方面的书。
Sam：Let's put them on this shelf.	**萨姆**：咱们把它们放在这个架子上吧。

教材揭秘 本部分主要练习句型 "Let's..." 和 "These are ...about..." [16]在实际情境中的运用。请同学们听录音并逐句跟读。一定要注意语音语调呀！

对点练习　边学边练

[16]（动脑、动口能力）图书管理员。

同桌两人一组，试着运用句型 "These are ...about..." 和 "Let's put them on..."，边说边把自己班上图书角里的书籍重新归类并摆放整齐，小组比赛，看那一组表现最好。

4 Practise. 练一练。（教材 P 22）☆☆☆



教材揭秘

本部分要求同学们认真看图，理解活动要求，请同学们先看图，依次说出四幅图表现的事物，然后朗读示例，两人一组仿照示例进行对话，练习句型 "Here's a...about..."，注意 Here 后面 be 动词的用法[17]。

对点练习　边学边练

[17]（动脑、动口能力）最佳搭档。

两人一组，A 同学选取一个生活中常见的物品（如课本，铅笔等）任意摆放在一个位置，并询问 B 同学东西在哪里，B 同学根据实际情况回答。然后互换角色，游戏继续。

示例：—Where are my pencils ?

—Here are your pencils.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 2 We can find information from books and CDs.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找到下列单词，并理解其汉语意思。

information 信息　　project 项目　　film 电影　　way 方法，方式

guide 介绍，指南，手册　　on 关于

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

e-book 电子书　topic 话题　get information from 从……获取信息　as well 又，还，也

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

Where can I find it？我可以在哪里找到它？

We can find information from books and CDs. 我们可以从书和光盘里找到信息。

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听并说一说。（教材 P 23）

课文动画

原　文	译　文
I want a Chinese book. Where can I find it？	我想要一本语文书。我可以在哪里找到它？
I want a Maths book. Where can I find it?	我想要一本数学书。我可以在哪里找到它？
I want an English book. Where can I find it？[18]	我想要一本英语书。我可以在哪里找到它？
They're all here. They're e-books[19].	它们都在这儿。它们是电子书。

教材揭秘　本部分通过对话，呈现了需要掌握的句式 Where can I find it？和词汇（e-book）要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读对话。同学们，你知道什么是电子书吗？快来看一看吧！

知识详解　逐点讲透

[18] Where can I find it？ 我可以在哪里找到它？

用法：本句是由 where 引导的特殊疑问句，用来询问地点。

句型结构：Where can I find ＋名词 / 代词？

例句：—Where can I find a book about animals？

我可以在哪里找到有关动物的书？

—In the library. 在图书馆。

对点练习　边学边练

[18] –1. 单项选择。

—_____ does your father work？

—He works in a big company.

A. How　　B. Who　　C. Where

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

19 e-book /ˈiːbʊk/ *n.* **电子书**

复数： e-books

联想记忆法： e-mail 电子邮件

例句： I have an e-book. 我有一个电子书。

快快长大 电子书（electronic book）

电子书是指将文字、图片、声音、影像等讯息内容数字化的出版物和植入或下载数字化文字、图片、声音、影像等讯息内容的集存储和显示终端于一体的手持阅读器。代表人们所阅读的数字化出版物，区别于以纸张为载体的传统出版物。电子书通过数码方式记录在以光、电、磁为介质的设备中，必须借助于特定的设备来读取、复制和传输。

18 –2.（动脑、动口能力）找一找。★★

同桌两人一组，把自己的学习用品藏起来，然后玩找一找的游戏："Where can I find my...？"对方根据实际情况作答，轮流进行。

19 选词填空。

Did you read _____（a/an）e-book about food？

2 Listen and read. 听一听并读一读。（教材 P 23）

课文朗读

We are going to do a science project[20] about animals. This is a guide[21] for us to get information[22] from the school library. We can find information from books and CDs.[23] We can find information from films[24] and e-books as well. There are lots of different ways to find information on this topic.[25]

我们打算做一个有关动物的科学项目。这是一本供我们从学校图书馆里获取信息的手册。我们可以从书和光盘里找到信息。我们也可以从电影和电子书里找到信息。关于这个（研究）话题有许多不同的方式来找到信息。



教材揭秘 本部分是一段关于如何从学校图书馆获取相关信息的说明，呈现了需要同学们掌握的句型（We can find information from books and CDs.）。大家要学会用不同的方法找到需要的信息，看谁想到的办法多！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

20 project /ˈprɒdʒekt/ *n.* **项目，课题**

例句： We're studying the project.
我们正在研究这个课题。

短语： do a project about/on...
做一个有关……的项目（课题）

21 guide /gaɪd/ *n.* **指南，手册，介绍**

例句： This is a travel guide.
这是一本旅游指南。

一词多义： guide *n.* 向导

22 information /ˌɪnfəˈmeɪʃn/ *n.* **信息**

例句： He gave me a lot of information about the teacher.
关于那位老师，他给我提供了许多信息。

短语： get information from... 从……获取信息

用法： information 为不可数名词，表示“一条信息”时可以用 a piece of information。

23 We can find information from books and CDs. **我们可以从书和光盘里找到信息。**

句型结构： 主语 +can find information from+ 其他 .

用法： 这是描述某人能从某处找到信息的句型。

例句： He can find information from computers.
他能从电脑上找到信息。

24 film /fɪlm/ *n.* **电影**

例句： We can get information from films.
我们可以从电影中获取信息。

短语： see a film 看电影

同义词： movie

25 There are lots of different ways to find information on this topic. **关于这个（研究）话题有许多不同的方式来找到信息。**

➤ way /weɪ/ *n.* **方式，方法**

例句： There are many ways to study English.
有许多学英语的方法。

形近词： say 说，may 可能

短语： in this way 用这种方法

对点练习　边学边练

21 根据图片及首字母提示补全单词。



We need a travel g_____.

22 单项选择。

You can get _____ from the computers.
A. shelf　B. information　C. wrong

23 选择合适的介词填空。

about，from

（1）We can find information about animals _____ films.

（2）The students are doing a project _____ protecting the animals.

24 判断句子与图片是（T）否（F）相符。

（　　）（1）We do a science project about flowers.



（　　）（2）We can see a film on the weekend.



25 –1. 单项选择。★

（1）There _____ a lot of water in the bottle.
A. am　B. is　C. are

（2）We have books _____ children.
A. at　B. on　C. in

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一词多义：way 道路

▶ on /ɒn/ *prep.* 关于

同义词：about 关于

一词多义：on *prep.* 在……上面

例句：He is doing a survey on this topic.

他正在做一个关于这个话题的调查。

25-2. 根据汉语提示完成单词。

There are lots of different _____（方法） to make cakes.

3 Now talk about your school library. Then write. 现在谈论一下你的学校图书馆。然后写一写。（教材 P 24）☆☆☆

原　文	译　文
We can find books about animals in our school library...	我们可以在我们学校图书馆里找到有关动物的书……
_____	_____

教材揭秘 此部分建议同学们再次认真阅读活动 2 的课文，熟练地复述课文，然后根据课文内容在横线上写一写描述学校图书馆的句子吧！

4 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 24）☆☆☆

课文朗读

ie	igh	ir
pie 馅饼	light 轻的	girl 女孩
lie 躺下	night 夜晚	skirt 短裙

教材揭秘 请同学们听录音并跟着录音逐列朗读单词。每读完一列后，请同学们观察其中的彩色字母，体会字母组合 ie，igh，ir 在单词中的发音规则[23]，然后再进行朗读训练以便强化。

同学们，学习中要注意观察单词结构中共有的特征，以便能自己总结出更多更好的规律来呀！

知识详解　逐点讲透

26 字母组合 ie，igh，ir 在单词中的发音规则

字母组合	发音	发音规则	示例
ie，igh	/aɪ/	发音时，舌尖抵住下齿，由 /a/ 音向 /ɪ/ 音滑动，前重后轻，口形随之变化。	lie 撒谎 tie 系 high 高的 right 右边
ir	/ɜ:/	发音时，嘴形扁平，舌身平放，舌尖抵住下齿底部。	girl 女孩 bird 鸟 third 第三

对点练习　边学边练

26 判断下列每组单词画线部分发音是否相同，相同的写“S”，不相同的写“D”。★

（　　）（1）sh<u>ir</u>t　　sk<u>ir</u>t

（　　）（2）b<u>ir</u>d　　g<u>ir</u>l

（　　）（3）h<u>igh</u>　　n<u>igh</u>t

（　　）（4）d<u>ie</u>　　l<u>ie</u>

（　　）（5）p<u>ear</u>　　h<u>ear</u>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。（教材 P 24）☆☆☆

课文动画

原　文	译　文
Let's go to the library.	咱们去图书馆吧。
There's a lot to enjoy.	（那儿）有许多东西可以享受到。
Books, CDs and computers.	书、光盘和电脑。
You can read, listen and play !	你可以（尽情地）读、听和玩！
Let's go to the library.	咱们去图书馆吧。
There's a lot to enjoy.	（那儿）有许多东西可以享受到。
Maps, photos and newspapers.	地图、照片和报纸。
You can have a great day !	你可以度过快乐的一天！

教材揭秘 本部分通过有节奏的歌谣，向大家介绍了图书馆。请同学们先朗读韵句，整体感知韵句的含义，然后逐句跟读，熟练朗读韵句，最后大声唱出这首歌谣，看谁唱得最好！

6 Say and guess. 说一说，猜一猜。（教材 P 25）☆☆☆

原　文	译　文
You can find it in the library.	你可以在图书馆里找到它。
A book ?	一本书吗？
No, you can use it with a computer.	不是，你可以通过电脑来使用它。
A CD ?	一个光盘吗？
Yes, you're right.	是的，你是对的。

教材揭秘 此部分为猜猜看的游戏，学生 A 先描述心中所想的某样物品，学生 B 根据学生 A 提供的信息进行猜测。通过游戏复习本单元重要句型（用 can 说明能做的事）。请同学们朗读示例，然后两人一组开展活动吧！

7 Do and say. 做一做，说一说。（教材 P 25）☆☆☆

原　文	译　文
Who can be the librarian ?	*谁能当图书管理员？*
Where can I find books about science ?	我可以在哪里找到关于科学的书？
You can find them on Shelf B.	你可以在 B 架上找到它们。

教材揭秘 本部分主要是要求同学们学会在自然情境中运用句型（Where can I find books about... 和 You can find them on Shelf...）。同学们，你是最佳图书管理员吗？快来比一比吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 学生_____　2. 发送，寄_____　3. 图书馆_____
4. 主意，想法_____　5. 放，安放_____　6. 重的，沉的_____
7. 词典；字典_____　8. 卡片_____　9. 邀请_____
10. 错误的_____　11. 哎呀_____　12. 信息_____
13. 电影_____　14. 方法，方式_____　15. 关于_____

◆我会理解

1. a good idea_____　2. ask sb. to do sth._____
3. on this shelf_____　4. e-book_____
5. topic_____　6. get information from... _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Sorry, we haven't got books for you. _____
2. Let's make a home library. _____
3. These are all books about science. _____
4. Where can I find it ? _____
5. We can find information from books and CDs. _____

（三）模块主题拓展阅读

中国国家图书馆

中国国家图书馆位于北京市中关村南大街 33 号，与海淀区白石桥高粱河、紫竹院公园相邻。中国国家图书馆总馆占地 7.24 公顷，建筑面积 14 万平方米。该图书馆分为总馆南馆、总馆北馆和古籍馆，馆藏书籍 3119 万册，其中古籍善本有 200 余万册。2008 年中国国家图书馆建筑面积为 28 万平方米，是亚洲规模最大的图书馆，居世界第三位。

中国国家图书馆旧称北京图书馆，一般简称“国图”，裙楼分布在主楼两侧，并形成两个面积甚大的天井，天井内为花园，形成楼中有园的独特景致，裙楼地上 5 层地下 1 层，分布着图书馆的各个功能单元，设有各具特色的阅览室 46 个，其中开架阅览室 23 个，日均可接待读者六、七千人次。该建筑还曾被评为“八十年代北京十大建筑”榜首。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

中国国家图书馆不仅收藏缩微制品、音像制品，还入藏了国内外光盘数据库近百种，电子出版物 8000 余种。在搜集、加工、存储、提供和开发文献等方面，国家图书馆已形成了具有中国特色的藏用并重的格局。

数字图书馆是当今世界各国视为国家信息基础设施建设、知识创新体系和创新能力的重要组成部分，并逐渐成为各国竞相投入的一个热点，自 2003 年 10 月 28 日起，国家图书馆 ALEPH500 计算机综合管理系统已全面投入运行，为国家图书馆迈入世界先进图书馆行列奠定了基础。随着计算机技术和网络技术日益普及，国家图书馆在各项工作中积极引进高新技术，加快自身向现代化图书馆的转型，正在成为国家重要的知识枢纽和信息基地。

（四）模块写作提升

三步法描述学校图书馆

第一步：整理思路。

本文是描述学校图书馆的情况。先写大约有多少本书，①再写有关你学习、借书的情况，②最后写你对图书馆的喜爱。③

第二步：知识储备。

- 必备词汇和短语：library（图书馆），lots of（许多），information（信息），read books（读书），borrow books（借书）
- 必备句型：（1）There be+ 名词 + 地点．某地有……
  （2）主语 +can+ 动词原形 + 其他．某人能够 / 可以……
  （3）I like+ 名词．我喜欢……

第三步：通读检查。

题目要求：写一写你的学校的图书馆的情况，如：大约有多少本书，你能在那里找到有关什么的信息，你的借书情况等，要求 50 词左右。

范文：

My school library

There is a library in my school. There are lots of books in the library. ① We can find much information in the library. ② I often read books in the library. ② I also borrow books, and I can keep them for about one week. ② I like my school library very much. ③

译文：

我的学校的图书馆

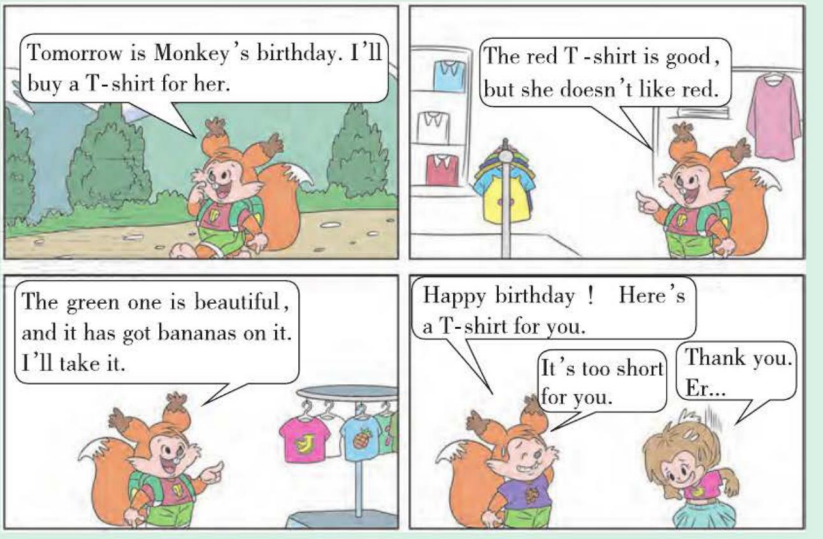
我的学校里有一个图书馆。在图书馆里有许多书。我们可以在图书馆里找到大量信息。我常在图书馆里读书。我也借书，我可以保留它们大约一周的时间。我非常喜欢我学校的图书馆。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 5

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
整体记忆法	[P58 1 2]	light 的魔法记忆 [P58 1]	爱心小天使 [P62 13]
图示记忆法	[P60 7]	快快长大：雨伞简介 [P60 7]	开火车 [P62 14]
谱系记忆法	[P61 12]	快快长大：售货员的分类 [P60 9]	眼疾手快 [P65 18]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 It's big and light.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并理解其汉语意思。［重点］

light 轻的　　pocket 口袋，兜　　umbrella 雨伞　　easy 容易的，不费力的

hard 困难的，费力的　　take 选择要，选择购买　　wheel 轮子

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

department store 百货商店　　take...to... 把……带到……　　buy sb. sth. 给某人买某物

big and light 又大又轻　　at the department store 在百货商店　　look at 看

be easy for sb. 对某人来说容易

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

It's big and light. 它又大又轻。

This black bag is nice. 这个黑色的包很漂亮。

And it's got two pockets. 并且它有两个口袋。

It'll be easy for you to carry. 它对你来说将会容易携带。

We'll take it. 我们就买它了。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 26）

课文动画

原　文	译　文
It's big. It's light[1].	它很大。它很轻。
It's hard[2] to fly a kite.	放风筝太难了。
It's blue. It's white.	它是蓝色的。它是白色的。
It's nice to ride a bike.	骑自行车太爽了。

教材揭秘　本部分通过一首节奏感强的歌谣呈现了谈论事物特性的话题。请同学们认真听录音，做到熟练地演唱歌曲，并体会 light，hard 的含义。

同学们，赶快行动起来，和你们的同伴比一比看谁唱得好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 light /laɪt/ *adj.* **轻的** [四会]

例句： The little girl is very light. 这个小女孩很轻。

反义词： heavy *adj.* 重的

一词多义： light *n.* 灯，电灯

整体记忆法： light 轻的　high 高的　night 夜晚

魔法记忆

夜晚（night）看不见，因为有“n”在，打开电灯（light），“l”来替“n”。

2 hard /hɑːd/ *adj.* **困难的，费力的**

例句： It's hard for him to do that. 做那件事对他来说是困难的。

整体记忆法： hard 困难的，费力的　card 卡片　arm 胳膊　farm 农场

同义词： difficult *adj.* 困难的

反义词： easy *adj.* 容易的，不费力的

对点练习　边学边练

1 根据句意及首字母提示，将单词补充完整。

The box is l_____. I can carry it easily.

2 根据图片提示补全句子。

（1）There are six _____ in our classroom.



（2）It's _____ for him to carry the box.



2 Listen, read and act out. 听一听，读一读，演一演。（教材 P 26 ~ 27）

课文动画

Ms Smart: Lingling, look at your bag! It's broken[3]. You can't take it to China. I'll buy you a new one.

斯马特女士： 玲玲，看你的包！它破了。你不能把它带到中国去。我将给你买一个新的。

Lingling: Thank you.

玲玲： 谢谢您。





At the Department Store[4] *在百货商店*

Lingling: This black bag is nice.[5] It's big!

玲玲： 这个黑色的包很漂亮。它很大！

Ms Smart: But it's heavy. This green one is light. And it's got two pockets.[6] You can put your umbrella[7] there.

斯马特女士： 但是它很重。这个绿色的很轻。并且它有两个口袋。你可以把你的雨伞放在那里。

Lingling: But it's small.

玲玲： 但是它很小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ms Smart: Look at this blue one.It's big and light.[8]
斯马特女士：看这个蓝色的。它又大又轻。
Lingling: Oh yes！
玲玲：哦，是的！
Sales assistant[9]: And it's got four wheels[10].It'll be easy for you to carry.[11]
售货员：并且它有四个轮子。它对你来说将会容易携带。
Ms Smart: Great! We'll take[12] it.
斯马特女士：太好了！我们就买它了。
Lingling: Thank you very much.
玲玲：非常感谢您。



教材揭秘 本部分讲述了 Ms Smart 和 Lingling 一起购物的情景，向同学们呈现了购物的日常用语（We'll take it.）和描述事物特性的句型（It's big and light. 等）。请同学们熟练掌握重点词汇（umbrella，easy，take 等），并能够运用已学的语言描述事物的特性。

知识详解　逐点讲透

3 broken /ˈbrəʊkən/ *adj.* **坏的，破的**
例句：My glass is broken. 我的玻璃杯破了。
短语：a broken window 一扇破的窗户

4 Department Store **百货商店**
短语：at the department store 在百货商店
例句：There is a big department store in the city.
在这个城市里有一家大型百货商店。

5 This black bag is nice. **这个黑色的包很漂亮。**
用法：这是描述事物特征的句子。
句型结构：主语 +be+ 表示事物特征或性质的形容词 .
例句：The bike is broken. 这辆自行车坏了。

6 And it's got two pockets. **并且它有两个口袋。**
▶ **句型结构**：主语 + have / has got + 宾语 .
用法：此句是描述事物特征的句子。句中 it's got 是 it has got 的缩写。
例句：I have got a blue shirt. 我有一件蓝色的衬衫。

▶ pocket /ˈpɒkɪt/ *n.* **口袋，兜**
例句：I have got a new coat with two big pockets.
我有一件带有两个大口袋的新外套。

对点练习　边学边练

3 用所给单词的正确形式填空。
My bag is _____（break）.

4 根据图片提示，选择正确的选项。
（　）



A. department store
B. cinema

5 仿照示例，用所给的单词写句子。
例如：hat，red，small
The red hat is small.
（1）kite，blue，nice
_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语：two big pockets 两个大口袋

7 umbrella /ʌmˈbrelə/ *n.* **雨伞** [四会]

发音：字母 u 发 /ʌ/ 音，字母 a 发 /ə/ 音。

例句：Don't forget to take your umbrella.
不要忘了带上你的雨伞。

图示记忆法：



umbrella

短语： an umbrella 一把雨伞

快快长大 雨伞简介

伞是一种遮阳或遮蔽雨、雪的工具。一般用油纸、油布或塑料布等做成。雨伞的英文Umbrella来自拉丁文的Umbra，有遮阳、阴影处的意思。伞在最初发明时的主要目的，是用来阻挡阳光，但是现在最常被当作雨天挡雨的工具。雨伞的其他作用包括作为装饰物、拐杖甚至兵器，香港的老字号梁苏记雨伞就是可作兵器的雨伞之一。

8 It's big and light. **它又大又轻。**

句型结构：It/ 物品名词单数 + is+ 表示特征的形容词 . 或者 It's+ a/an/the+ 表示特征的形容词 + 物品名词单数 .

用法：此句型用来描述事物在大小、轻重、颜色等方面的特征。

短语：long and wide 又长又宽　　big and heavy 又大又重
big and bright 又大又明亮　tall and thin 又高又瘦

例句：The apple is big. 这个苹果大。
It's a big apple. 这是一个大苹果。

【拓展】如果需要描述多个物品共有的特征，就需要用到句型“They're+ 表示特征的形容词 .”或“They're+ 表示特征的形容词 + 物品名词复数 .”

例句：They're broken. 它们是坏的。
They're nice kites. 它们是漂亮的风筝。

9 Sales assistant **售货员**

例句：My sister is a sales assistant. 我的姐姐是一名售货员。

快快长大 售货员的分类

资深售货员 Senior Salesperson
执行售货员 Executive Salesperson
兼职售货员 Part-time Salesperson

（2）pencil，black，long

_____

（3）ball，yellow，big

_____

6 单项选择。

Mum bought me a new _____ with two _____.

A. pockets; bags
B. bag; pockets
C. pocket; bag

7–1. 根据句意及首字母提示补全单词。

Jim，it's raining outside.You should take the u_____ with you.

7–2. 单项选择。

This is _____ umbrella for my sister.

A. an　　B. a　　C. /

8 单项选择。

Her hair is long _____ black.

A. or　　B. and　　C. but

9 给下列词汇找到对应的图片。

（　　）（1）umbrella
（　　）（2）sales assistant

A. 　B. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10 wheel /wi:l/ *n.* **轮子**

例句： The chair has got four wheels. 这把椅子有四个轮子。

发音： 字母组合 ee 发 /i:/ 音。

短语： four wheels 四个轮子

11 It'll be easy for you to carry. **它对你来说将会容易携带。**

用法： 此句用来描述做某事对某人来说怎么样。

句型结构： It+ be（适当形式）+ 形容词 + for sb. + to do sth.

例句： It's difficult for me to learn English well.
对我来说学好英语是困难的。

易错点提示
注意此句型中的 for 不能用 to 代替。

12 take /teɪk/ *v.* **选择要；选择购买** [四会]

例句： I'll take it. 我要买它。

谱系记忆法：



take **的其他含义及用法：**

情境	词义	例句
随身携带某物	拿走，带走	Please take the book away. 请把书带走。
照相	照，拍	Let's take a picture. 咱们照张相吧。
乘坐交通工具	乘坐	We can take the bus. 我们可以乘坐公共汽车。
用于生病吃药	吃（药）	You must take some medicine. 你必须吃点药。

10 根据图片提示完成句子。



The box has two _____.

11 单项选择。★

（1）The T-shirt _____ got two pockets.
A. is　　B. has　　C. have

（2）It's not easy _____ me to use a computer.
A. to　　B. for　　C. on

12 选出不同类的一项。

（　　）（1）A. broken
B. heavy
C. umbrella

（　　）（2）A. pocket
B. wheel
C. big

（　　）（3）A. buy
B. easy
C. take

（　　）（4）A. hard
B. bag
C. pencil

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 28）

课文朗读

原　文	译　文
This black bag is nice.It's big !	这个黑色的包很漂亮。它很大！
Look at this blue one.It's big and light.	看这个蓝色的包。它又大又轻。

教材揭秘 请同学们听录音并逐句跟读。学会在自然的情景中运用“It's+ 形容词 .”句型描述事物的特征，同时复习描述事物特征的形容词[13]！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点练习 边学边练

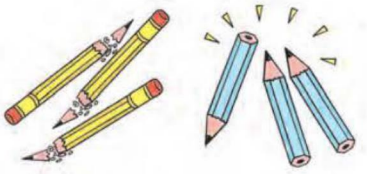
13（动脑、动口能力）爱心小天使。

学校要组织为贫困地区的学生捐书包的活动，你能将你要捐的书包画下来，并用英语描述它的特征吗？小组成员之间比一比，看谁描述得最好。

4 Practise. 练一练。（教材 P 28）☆☆☆

Look and write. Then say.

看一看，写一写。然后说一说。



The yellow pencils are broken.

这些黄色的铅笔坏了。

The blue pencils are new.

这些蓝色的铅笔是新的。







教材揭秘 请同学们看图并朗读句子，逐图说出各图中物品的名称和特征。然后仿照示例用 The...is/are...14 写出图中物品的特性。最后和你们的同伴比一比，看谁写得最好！

对点练习 边学边练

14（动脑、动口能力）开火车。

六人一组，轮流用句型 The...is/are... 说句子，看谁说得最多。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 It's too big for you.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。［重点］

too 太，过于　　try 试，尝试　　lovely 可爱的，美丽的；令人愉快的

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它的意义与用法。

be too...for sb. 对某人来说太……

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

It's too big for you. 它对你来说太大了。

Try this white one. 试试这件白色的吧。

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 29）

课文动画

原　文	译　文
Look！ My new hat.	看！我的新帽子。
It's too big for you. ⑮	它对你来说太大了。
It's too big for you too.	它对你来说也太大了。
It's nice for me.	它对我来说正合适。

教材揭秘 本部分通过对话，呈现了需要掌握的句型 It's too big for you. 要求同学们熟练朗读对话，理解对话含义。

知识详解　逐点讲透

⑮ It's too big for you. **它对你来说太大了。**

➤ too /tuː/ *adv.* 太；过于［四会］

例句：It's too heavy for me.

它对我来说太重了。

同音词：two 二

对点练习　边学边练

⑮-1. 单项选择。★

（1）It's too hard _____ you to carry it.

A. about　　B. for　　C. to

（2）English is easy _____ him.

A. in　　B. at　　C. for

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语：
- too much 太多
- too big 太大
- too heavy 太重
- too difficult 太难
- too far 太远

▶ be too...for sb. 对某人来说太……

例句：It's too small for me. 它对我来说太小了。

【拓展】It + be + too + 形容词 + for sb.+ to do sth. 表示“做某事对某人来说太……了。”

例句：It's too hard for her to climb the mountain.
爬山对她来说太难了。

（3）It's _____ big for me.
A. to　　B. too　　C. two

15 -2. 根据图片提示选择正确的选项。
（　）



A. This dress is too long for her.
B. This dress is too short for her.

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 29）

课文动画





Amy：Look at this blue T-shirt. It's nice.
埃米：看这件蓝色的 T 恤衫。它很漂亮。
Lingling：It has got a panda on it.
玲玲：它上面有一只大熊猫。

Amy：But it's too big for you！
埃米：但是它对你来说太大了！

Lingling：Have you got a small one，please？
玲玲：请问你有小号的吗？
Sales assistant：Try 16 this white one.
售货员：试试这件白色的吧。
Amy：That's lovely 17！ You can take it to China.
埃米：那件太可爱了！你可以把它带到中国去。



教材揭秘 本部分通过 Lingling 和 Amy 在商场购物的情景，呈现了需要同学们掌握的句式（Try this white one.）。大家还需要学会描述衣服的特征，并及时对学过的形容词进行归纳和总结！同学们，在日常生活中一定要敢于表达，不要害怕出错！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

16 try /traɪ/ *v.* **试，尝试** [四会]

例句：Try this yellow coat. 试试这件黄色的大衣吧。

短语：try one's best 尽某人最大努力　try on 试穿

try to do sth. 尽力做某事　try doing sth. 试着做某事

17 lovely /ˈlʌvli/ *adj.* **美丽的，可爱的；令人愉快的**

词形变化：love *v.* 爱，喜爱

例句：The cat is lovely. 这只猫很可爱。

对点练习　边学边练

16 单项选择。★

This blue one is nice. May I _____?

A. try it on　　B. try on it

C. put on it

17 用所给词的适当形式填空。

The panda is _____ (love).

3 Look and write. Then point and say. 看一看，写一写。然后指一指，说一说。

（教材 P 30）☆☆☆

easy 简单的	heavy 重的	hard 困难的	big 大的	light 轻的	small 小的



It's easy for him.

对他来说简单。



It's hard for him.

对他来说困难。

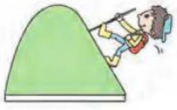












教材揭秘　此部分主要复习和巩固句型 It's...for... 和描述特征的形容词[18]。建议同学们先阅读方框内的单词，说一说这些形容词的含义，然后看图，描述图中人物或动物。最后仿照示例，选择方框内的形容词描述相应图片上的人物或动物，并写在横线上。

对点练习　边学边练

18 （动脑、动口能力）眼疾手快。

三人一组，先准备本单元出现的描述事物特征的形容词词卡，一人随便抽取一张词卡，并大声读出，另外两位同学听到后马上找出它的反义词并大声读出，最快、最正确者获胜，轮流进行。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 30）☆☆☆

课文朗读

oa	oy	oo	oo
boat 小船	boy 男孩	school 学校	book 书
coat 大衣	toy 玩具	afternoon 下午	good 好的

教材揭秘 请同学们听录音并跟着录音逐列朗读单词。每读完一列后，请同学们观察其中的彩色字母组合，体会字母组合 oa，oy，oo 在单词中的发音规则⑲，然后再进行朗读训练以便强化。

同学们，学习中要注意观察单词结构中共有的特征，以便自己总结出更多更好的规律！

知识详解　逐点讲透

⑲ 字母组合 oa，oy，oo 在单词中的发音规则

字母组合	发音	发音规则	示例
oa	/əʊ/	发音时，由 /ə/ 音滑向 /ʊ/ 音，口型由半开到小，双唇由扁平到圆。	boat 小船 coat 大衣 road 道路
oy	/ɔɪ/	发音时，由 /ɔ/ 音滑向 /ɪ/ 音，前重读后轻读，双唇由圆到扁，口型从开到合。	boy 男孩 toy 玩具 enjoy 喜爱
oo	/u:/	长元音。嘴型小而圆，微微外突，舌头尽量后缩。	zoo 动物园 room 房间 cool 凉爽的
	/ʊ/	短元音。嘴唇张开略向前突出，嘴型稍收圆并放松些，舌头后缩。	look 看 good 好的 book 书

魔法记忆

字母组合“oo”发 /ʊ/ 的口诀

一个厨师（cook），坐在木头（wood）上洗脚（foot），同时看着（look）一本好（good）书（book）。

字母组合“oo”发 /u:/ 的情况：在字母 l 和 n 前的 oo 一般发 /u:/ 音，如：cool，noon。

对点练习　边学边练

⑲ 辨音。下面每组四个单词中画线部分有一个读音不同，请找出来。★

（　）（1）A. f<u>oo</u>d　B. g<u>oo</u>d
C. l<u>oo</u>k　D. c<u>oo</u>k

（　）（2）A. b<u>oo</u>k
B. afternoon
C. c<u>oo</u>l
D. school

（　）（3）A. t<u>oy</u>　B. b<u>oy</u>
C. b<u>uy</u>　D. n<u>oi</u>se

（　）（4）A. r<u>oa</u>r　B. r<u>oa</u>d
C. c<u>oa</u>t　D. b<u>oa</u>t

（　）（5）A. h<u>a</u>rd　B. p<u>a</u>rk
C. libr<u>a</u>ry　D. c<u>a</u>rd

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Listen and read. Then say the poem. 听一听，读一读。然后朗诵这首诗。（教材 P 30）☆☆☆

课文动画

原　文	译　文
My nice white kite.	我漂亮的白风筝。
My nice white kite.	我漂亮的白风筝。
It's light and it's right.	它很轻也很合适。
It's light and it's right.	它很轻也很合适。
It's not too big and it's not too small.	它不太大也不太小。
It's not too heavy, not at all.	它不太重，一点儿也不。
My white kite is so nice.	我白色的风筝是如此漂亮。
Come and fly it. Don't let it fall !	来放飞它吧。不要让它落下来！

教材揭秘 本部分通过一首小诗，复习巩固所学的形容词和描述事物特征的句型。请大家熟悉曲调和诗的内容，六人一组进行说唱比赛吧！看哪个小组表现得最好！

6 Ask and find. 问一问，找一找。（教材 P 31）☆☆☆

原　文	译　文
A: Is it white ?	A：它是白色的吗？
B: No, it isn't. It's yellow.	B：不，它不是。它是黄色的。
A: Is it light ? **B**: No, it's heavy.	A：它轻吗？ B：不，它很重。
A: Is it small ? **B**: Yes, it is.	A：它小吗？ B：是的，它小。
A: It's the small box. **B**: Yes, you're right.	A：它是小盒子。B：是的，你是对的。

教材揭秘 此部分是一个猜物游戏，同学 A 在心中选定一件物品，同学 B 对物品的特征进行提问。直到猜出物品。同学们，赶快行动起来，在小组内展开比赛，看谁猜得最快吧！

7 Do and say . 做一做，说一说。（教材 P 31）☆☆☆

原　文	译　文
Choose a present for your friend's birthday.	*为你朋友的生日选择一份礼物。*
This bag is big and nice. Let's take this one.	这个包既大又漂亮。咱们买这个吧。
This bag is big, but it looks old.	这个包很大，但它看起来很旧。
Let's make a birthday card for him too.	咱们也为他做一张生日贺卡吧。

教材揭秘 本部分主要讲述为朋友挑选生日礼物。同学们要注意准确表达物品的特征！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 口袋，兜 _____
2. 轻的 _____
3. 雨伞 _____
4. 容易的，不费力的 _____
5. 试，尝试 _____
6. 轮子 _____
7. 困难的，费力的 _____
8. 可爱的，美丽的；令人愉快的 _____
9. 选择要，选择购买 _____
10. 太，过于 _____

◆我会理解

1. take...to... _____
2. big and light _____
3. at the department store _____
4. be easy for sb. _____
5. be too...for sb. _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. It's big and light. _____
2. This black bag is nice. _____
3. And it's got two pockets. _____
4. It'll be easy for you to carry. _____
5. We'll take it. _____
6. It's too big for you. _____
7. Try this white one. _____

（三）模块主题拓展阅读

拉杆箱

拉杆箱是由英文词组 Luggage case 音译过来的，拉杆有单管拉杆及双管拉杆之分，在出行时可以大大减轻我们的负担。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拉杆箱可以手提也可以拖动，我们平时所用的拉杆箱的轮子基本都位于箱子底部，后来有人将箱子设计成了圆筒的造型，轮子则整个外包在箱子外侧，这样的滚筒设计使得这款拉杆箱可以更好地适应不同的地形，如直接拉着箱子就可以轻松上下楼梯。

拉杆箱按材质来分，分为软的布箱和硬箱两种；按构造来分，分为立式的拉杆和横式的衣箱。选购一款拉杆箱，可以根据实际需要来挑选。

（四）模块写作提升

“四步法”介绍购物经历

第一步：确定时态。描写购物的经历，时态以一般过去时为主。

第二步：整理思路。先写购物的目的①，再写购物的经过②，最后写购物的结果③。

第三步：知识储备。

- 必备词汇：want（想要），buy（买），nice（好看的），lots of（许多）
- 必备句型：We want to buy... 我们想要买……

There be+ 主语 + 地点状语. 某地有某物。

第四步：连词成句，连句成篇。

题目：写一次你的购物经历，要求不少于60个单词，条理清晰，无语法错误。

范文：

Shopping

Yesterday was my mother's birthday. Dad and I wanted to give her a surprise. We wanted to buy her a gift. ① We went to a big supermarket. There were lots of things there. We saw a red dress. It was very beautiful. But Dad said, "Your mother doesn't like red." At last we bought a black bag for her. It looked very nice. ② We went home and gave it to my mother. She was very happy. ③

译文：

购　物

昨天是我妈妈的生日。我和我的爸爸想要给她一个惊喜。我们想要给她买一个礼物。我们去了一家大型超市。那里有许多东西。我们看到了一件红色的连衣裙。它非常漂亮。但是爸爸说："你妈妈不喜欢红色。"最后我们给她买了一个黑色的包。它看起来非常漂亮。我们回家把它给了我妈妈。她非常高兴。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 6

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
联想记忆法	[P75 6 10]	快快长大：人类的首次成功登月 [P72 1]	猜谜语 [P71 1 -1]
整体记忆法	[P78 17]	best 的魔法记忆 [P78 15]	小小摄影师 [P76 12]
形近词记忆法	[P78 17]	快快长大：新疆天池 [P79 19]	旅行小达人 [P76 13]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 I went there last year.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并理解其汉语意思。［重点］

moon 月亮，月球　　get 到达　　south 南，南部，南方；向南方　　June 六月
remember 记得　　west 西，西部，西方；向西方　　July 七月
stay 停留　　parent 父亲；母亲；家长

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

photos of me and my family 我和我家人的照片　　in the west of China 在中国的西部
stay with 和……呆在一起　　in July 在七月　　Li people 黎族人

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—Did you go with your parents？你是和你的父母一起去的吗？
—Yes, I did. 是的，我是。
I went there last year. 我去年去那里了。
It's in the west of China. 它在中国的西部。
We stayed with my grandma for a week in July. 我们在七月份和我的奶奶在一起呆了一周。

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 32）

课文动画

原　文	译　文
Where did you go for the holidays？	假期你去哪里了？
I went to the moon❶.	我去月球了。
The moon？ How did you get❷ there？	月球？你怎样到那里的？
I used my computer. Ha ha...	我用我的电脑。哈哈……

教材揭秘　本部分通过同学们介绍自己旅行的经历，呈现了本单元的重点词汇（moon, get）！请同学们认真听录音，做到熟练地朗读对话。并体会句子的含义。

同学们，赶快行动起来，和你们的同伴比一比，看谁读得好！

知识详解　逐点讲透

❶ moon /mu:n/ *n.* **月亮，月球**［四会］
发音：字母组合 oo 发 /u:/ 音。
例句：I want to visit the moon. 我想要参观月球。
形近词：soon *adv.* 不久

对点练习　边学边练

❶ -1. 猜谜语。★
Sometimes it looks like a boat. Sometimes it looks like a round plate. What is it？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快快长大 人类的首次成功登月

美国“阿波罗”11号飞船于1969年7月16日从肯尼迪航天中心发射升空，飞船载有3名航天员：飞船指令长尼尔·阿姆斯特朗、指令舱驾驶员迈克尔·科林斯、登月舱驾驶员巴兹·奥尔德林。尼尔·阿姆斯特朗第一个走下舷梯，在月面上留下了人类第一个脚印。19分钟后，巴兹·奥尔德林踏上月球。他们在月面插上一块金属纪念牌，上面镌刻着一行大字：“来自行星地球的人于纪元1969年7月第一次在这里踏上月球。我们是代表全人类和平地来到这里的。”

2 get /get/ *v.* **到达** [四会]

例句： When did he get to Beijing ? 他什么时候到达北京的?

同义词： arrive *v.* 到达　**短语：** get to 到达

【拓展】 辨析： get 与 arrive

单词	用法	例句
get 到达	常与 to 连用。	He got to Shanghai yesterday. 他昨天到达上海的。
arrive 到达	常与介词 in 或 at 连用，in 后接大地点，at 后接小地点。	They arrived at the station at nine o'clock. 他们九点钟到达车站的。 They arrived in Beijing two days ago. 他们两天前到达北京的。

1-2. 根据单词含义选择正确的选项。

（　）moon

A. 　B. 

2-1. 单项选择。

（1）Tom _____ to Beijing at eight o'clock last night.

A.get　B. got　C.arrived

（2）—Did he _____ in Shanghai at four thirty ?

—Yes, he did.

A. get　B. got　C.arrive

2-2. 根据汉语意思完成句子。

我爸爸今天上午八点钟到的北京。

My father _____ _____ Beijing at eight o'clock this morning.

2 Listen, read and act out. 听一听，读一读，演一演。（教材 P 32 ~ 33）

课文动画

原　文	译　文
Amy: Mum, look! Lingling has got some interesting photos.	**埃米**：妈妈，看！玲玲有一些有趣的照片。
Ms Smart: Can I see them, Lingling ?	**斯马特女士**：我可以看看它们吗，玲玲?
Lingling: Of course.	**玲玲**：当然可以。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lingling: They are photos of me and my family[3] in China. This is Xinjiang. It's in the west of China.[4] I went there last year.[5]

玲玲：它们是我和我家人在中国的照片。这是新疆。它在中国的西部。我去年去那里了。

Amy: Did you go with your parents ?

埃米：你是和你的父母一起去的吗?

Lingling: Yes, I did.[6] We stayed with my grandma for a week in July.[7]

玲玲：是的，我是。我们在七月份和我的奶奶在一起呆了一周。

Ms Smart: The mountains are really beautiful.

斯马特女士：这些山真的很漂亮。



Lingling: This is Hainan. It's in the south[8] of China.

玲玲：这是海南。它在中国的南部。

Amy: Who is this ?

埃米：这是谁?

Lingling: It's my uncle. He lives there with his three children. My cousins visit Beijing every year.

玲玲：这是我叔叔。他和他的三个孩子住在那里。我的堂兄弟们每年都参观北京。

Ms Smart: Oh yes, I remember[9]! I met them in June[10]! They're Li people[11].

斯马特女士：噢，是的，我记起来了！我在六月份遇到过他们！他们是黎族人。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 本部分介绍了 Lingling 向 Amy 和 Ms Smart 展示她和家人的照片，向同学们呈现了介绍旅行经历的句型。请同学们熟练掌握句式：I went there last year. Did you go with your parents? 和 We stayed with my grandma for a week in July. 并能够运用已学的语言介绍旅行经历。

知识详解　逐点讲透

3 photos of me and my family 我和我家人的照片

用法： a photo of... 表示“一张……的照片”，同义短语是 a picture of...。

例句： It's a photo/picture of Lingling. 这是一张玲玲的照片。

4 It's in the west of China. 它在中国的西部。

▶ west /west/ *n.* 西，西部，西方

例句： Xinjiang is in the west of China. 新疆在中国的西部。

反义词： east *n.* 东，东方，东部

短语： in the west 在西部 / 西方

▶ 描述事物所处方位：

句型结构： 主语 + be 动词 + in the+ 方位名词 + of...

例句： Hangzhou is in the east of China. 杭州在中国的东部。

5 I went there last year. 我去年去那里了。［重点］

用法： 此句是一个一般过去时的陈述句，描述某人去过某地。

句型结构： 主语 + went（to）+ 某地 + 其他 .

例句： She went to Xinjiang last month. 她上个月去了新疆。

易错点提示

there 在这儿是副词，表示“在那里，到那里”，它的前面不能加“to”。

6 —Did you go with your parents ?
你是和你的父母一起去的吗?
—Yes, I did. 是的，我是。

▶ 句型结构：Did you go (+to) + 地点名词 / 副词 + with + 某人?

用法： 此句型是一个一般过去时的疑问句，用来询问对方是不是与某人一起去某地的。其肯定回答为“Yes，I did.”，否定回答为“No，I didn't.”。

例句： —Did you go to the park with your sister ?
你是和你的姐姐一起去的公园吗?
—No，I didn't. I went there with my friends.
不，我不是。我和我的朋友一起去那里的。

对点练习　边学边练

3 –1. 根据图片提示完成句子。



This is _____ _____ _____ the Great Wall.

3 –2. 用所给单词的适当形式填空。★

They are photos of _____（I）.

4 –1. 单项选择。

Shanghai is _____ the east of China.

A. on　　B. in　　C. to

4 –2. 用括号中单词的反义词补全句子。

The city is in the _____（east）of China.

5 根据汉语意思，补全句子。

She _____ _____（去那里）with her parents.

6 给问句选择合适的答语。★

（　）（1）When did you go to Xinjiang ?

（　）（2）Did you go with your mother ?

（　）（3）Where is Harbin ?

A. It's in the north of China.
B. I went there last week.
C. Yes，I did.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ parent/ˈpeərənt/ *n.* 母亲；父亲；家长［四会］

用法： parent 指父亲或母亲，指父母两个人时用 parents.

例句： My parents are both teachers. 我的父母都是老师。

联想记忆法： parents 父母　grandparents（外）祖父母

7 We stayed with my grandma for a week in July.

我们在七月份和我的奶奶在一起呆了一周。

➤ for 的用法：

for 后面跟时间段，表示一段时间。

例句： I read newspapers for an hour every day.

我每天读报一小时。

➤ July /dʒuˈlaɪ/ *n.* 七月

例句： My birthday is in July. 我的生日在七月。

缩写形式： Jul.

短语： in July 在七月

易错点提示

表示“在……月”，用“in+ 月份”；如果时间具体到某一天或某一天的上午、下午或晚上等要用介词 on。

8 south/saʊθ/ *n.* **南，南部，南方**

反义词： north *n.* 北，北部，北方

词形变化： southern *adj.* 南方的，南部的

短语： in the south 在南方

例句： Hainan is in the south of China. 海南在中国的南部。

9 remember /rɪˈmembə(r)/ *v.* **记得**

例句： Can you remember his name? 你能记得他的名字吗？

反义词： forget *v.* 忘记

10 June/dʒu:n / *n.* **六月**

缩写： Jun.

短语： in June 在六月

联想记忆法： Children’s Day 儿童节

例句： Children’s Day is in June. 儿童节在六月份。

11 Li people **黎族人**

例句： They are Li people. 他们是黎族人。

➤ people 的用法：

1. people 当“人”讲时是集合名词。所以不能说 a people；

2. people 前面的汉语拼音代表民族的名称。**例如：** Han people 汉族人。

7–1. 单项选择。

（1）We stayed in Beijing _____ a week last year.

A. for　B. with　C. to

（2）I _____ my uncle last month.

A. visit　B. visits　C. visited

（3）The 2012 Olympic Games in London started _____ July.

A. on　B. in　C. at

7–2. 根据句意及首字母提示补全单词。

J_____ is the seventh month of the year.

10 单项选择。

—When is Children’s Day?

—It’s in _____.

A. May　B. July　C. June

11–1. 选出不同类的单词。

（　）（1）A. July
B. stay
C. June

（　）（2）A. remember
B. went
C. visited

（　）（3）A. uncle
B. grandma
C. people

11–2. 单项选择。★

There are six _____ in his family.

A. person　B. peoples

C. people

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 34）

课文朗读

原　文	译　文
Lingling: This is Xinjiang. I went there last year.	**玲玲**：这是新疆。我去年去那里了。
Amy: Did you go with your parents?	**埃米**：你是和你的父母一起去的吗？
Lingling: Yes, I did.	**玲玲**：是的，我是。

教材揭秘 本部分通过 Lingling 和 Amy 的对话，复习谈论旅行经历的句型[12]，同学们听录音并逐句跟读，试着和你们的同伴分角色朗读一下吧。

对点练习　边学边练

[12]（动口能力）小小摄影师。

你拍过什么照片呢？准备一些你和家人、朋友出游的照片，向同伴介绍一下，然后两人一组进行问答练习吧！

4 Practise. 练一练。（教材 P 34）☆☆☆

Look and write. Then say.

看一看，写一写，然后说一说。







Last year she went to Qingdao and visited her friend.

去年她去了青岛并看望了她的朋友。

教材揭秘 本部分主要复习一般过去时的陈述句[13]。请同学们先描述图片展示的内容，然后仿照示例写一写吧！

对点练习　边学边练

[13]（动口能力）旅行小达人。

六人一组，小组成员轮流介绍自己的旅行经历。说得最多，最正确的为旅行小达人！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 She visited the Tianchi Lake.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。［重点］

best 最好的　　east 东，东部，东方；向东方　　north 北，北部，北方；向北方

rode（ride 的过去式）骑　　rest 休息

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它的意义与用法。

have a rest 休息一下

2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

She visited the Tianchi Lake. 她参观了天池。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 35）

课文动画

原　文	译　文
East[14] and west,	东方和西方，
home is the best[15].	家是最好的（地方）。
North[16] and south,	北方和南方，
let's have a rest[17].	让我们休息一下。

教材揭秘　本部分通过一首歌谣，呈现了需要掌握的词汇 east，best，north，rest。要求同学们正确模仿语音语调，熟练地说唱歌谣，并理解歌谣的含义。同学们，家是最好的地方。无论你走到哪里，千万不要忘记自己的家！

知识详解　逐点讲透

14 east /i:st/ *n.* **东，东方，东部**

发音：字母组合 ea 发 /i:/ 音。

形近词：easy *adj.* 容易的

对应词：west *n.* 西，西方，西部

词形变化：eastern *adj.* 东方的

例句：Qingdao is in the east of China. 青岛在中国的东部。

15 best /best/ *adj.* **最好的**

例句：Tom's bike is the best of all.

汤姆的自行车是所有自行车当中最好的。

对点练习　边学边练

14 根据汉语意思完成句子。

它在中国的东部。

It's _____ _____

_____ _____ China.

15 根据句意选择恰当的词填空。

This is my _____ (best/well) dress and I like it very much.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

形近词：west *n.* 西，西方，西部

魔法记忆

good（好的）→better（更好的）→best（最好的）

16 north /nɔːθ/ *n.* **北，北方，北部**

发音：字母组合 or 发 /ɔː/ 音。

例句：Our school is in the north of the city.
我们学校在这座城市的北边。

对应词：south *n.* 南，南方，南部

联想记忆法：south 南，南方，南部　west 西，西方，西部　east 东，东方，东部

17 rest /rest/ *n.* **休息**

发音：字母 e 发 /e/ 音。

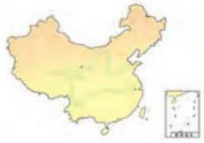
形近词记忆法：形近词：test *n.* 测试　nest *n.* 鸟巢

整体记忆法：rest 休息　　best 最好的
west 西，西方，西部

短语：have a rest 休息一下

例句：Sit here and have a rest. 坐在这里休息一下。

16 根据图片提示，完成句子。



（1）Heihe is _____ of China.

（2）Haikou is _____ of China.

（3）Hangzhou is _____ of China.

（4）Xinjiang is _____ of China.

17 选出不同类的单词。

（　　）（1）A. west　B. rest　C. east

（　　）（2）A. went　B. best　C. was

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 35）

课文动画







Last July Lingling went to Xinjiang with her parents. Xinjiang is in the west of China. She rode[18] a horse. She climbed the Tianshan Mountains. She visited the Tianchi Lake.[19] It was very beautiful. She had a lovely time there.

去年七月玲玲和她的父母去了新疆。新疆在中国的西部。她骑了马。她爬了天山。她参观了天池。它非常漂亮。她在那里玩得很高兴。

教材揭秘 本部分通过 Lingling 介绍在新疆旅行的经历，复习了一般过去时的陈述句，呈现了需要同学们掌握的词汇（went，rode，was 等）和句型（She visited the Tianchi Lake.）。大家还需要对不规则动词的过去式的变化做及时总结！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

18 rode /rəʊd/ *v.*（**ride 的过去式**）骑

例句： I ride my bicycle to school. 我骑自行车去上学。

短语： ride a horse 骑马　ride a bike/bicycle 骑自行车

原形： ride　**现在分词：** riding

19 She visited the Tianchi Lake. **她参观了天池。**

用法： 此句是描述“某人参观了……”的句子。

句型结构： 主语＋ visited ＋地点.

例句： He visited the Daming Lake last summer.
去年夏天他参观了大明湖。

快快长大　新疆天池

新疆天池是世界著名的高山湖泊，古称“瑶池”，距乌鲁木齐市110公里，是第一批国家重点风景名胜区。新疆天池四季景色俱佳。古往今来，文人墨客多吟诗赋文，留下千古佳话。

新疆天池每年吸引着大批中外游客。冬天的新疆天池，白雪皑皑，银装素裹，湖上坚冰如玉，是全国少有的高山滑冰场。

对点练习　边学边练

18 根据图片提示，完成句子。



The boy _____ a bike to school yesterday.

19 用所给动词的适当形式填空。

（1）Last month she _____（ride）a horse.

（2）She _____（visit）the Summer Palace（颐和园）yesterday.

3 Look, ask and answer. 看一看，问一问，答一答。（教材 P 36）

原　文	译　文
Where did you go for the holidays ? **20**	假期你去哪里了？
I went to Yinchuan.	我去银川了。
Where is Yinchuan ?	银川在哪里？
It's in the north of China.	它在中国的北部。

教材揭秘 此部分建议同学们先认真看中国地图，并用 east，west，north，south 描述文中城市的地理位置。然后朗读示例，两人一组对其他城市轮流进行问答吧！

知识详解　逐点讲透

20 Where did you go for the holidays ?
假期你去哪里了？

用法： 这是由 where 引导的特殊疑问句，用来询问“去”的目的地。

答语： I/ We went (to) + 地点 .

例句： —Where did you go for the holidays ? 你假期去了哪里？
—I went to Beijing. 我去了北京。

对点练习　边学边练

20 单项选择。

—Hi，Mike. Where did you go for the holidays ?

—I _____ to Yinchuan.

A. go　　B. went　　C. going

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 36）☆☆☆

课文朗读

or，oor，our	ou，ow	our，ur
morning 早晨	about 关于	colour 颜色
door 门，your 你的	how 怎样	Saturday 星期六

教材揭秘 请同学们听录音并跟着录音逐列朗读单词。每读完一列后，请同学们观察其中的彩色字母组合，体会字母组合 or，oor，our，ou，ow，ur 在单词中的发音规则21，然后再进行朗读训练以便强化。

同学们，学习中要注意观察单词结构中共有的特征，以便能总结出更多更好的规律！

知识详解　逐点讲透

21 字母组合 or，oor，our，ou，ow，ur 在单词中的发音规则

字母组合	发音	发音规则	示例
or，oor，our	/ɔ:/	双唇小而圆，并向前突出，舌尖不抵下齿。	or 或者 floor 地板 four 四
ou，ow	/aʊ/	由 /a/ 和 /ʊ/ 两个单音组成，前重读后轻读，口型由大到小。	cloud 云 now 现在 how 怎样
our，ur	/ə/	双唇呈扁平型，略张开些，舌中部稍微抬起，舌尖轻抵下齿。	favour 帮助 colour 颜色 Saturday 星期六

对点练习　边学边练

21 把泡泡里的单词按画线部分发音分类。



/ɔ:/ _____

/aʊ/ _____

/ə/ _____

5 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说。然后唱一唱。（教材 P 36）☆☆☆

歌曲唱一唱

原　文	译　文
MY HOME IS THE PLACE	**我的家是那个（最好的）地方**
I travelled north. I travelled south.	我到北方旅行过。我到南方旅行过。
I saw a lot of things,	我看见许多东西，
but now I'm back.	但是现在我回来了。
I understand my home is the place to be.	我明白我的家是那个（最好的）地方。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

I travelled east. I travelled west.	我到东部旅行过。我到西部旅行过。
I saw a lot of things,	我看见许多东西，
but now I'm back.	但是现在我回来了。
I understand my home is the place for me.	我明白我的家对我来说是那个(最好的)地方。

教材揭秘 本部分通过一首欢快的歌曲，告诉大家一个道理：家是最好的地方。请大家熟悉曲调和歌词，跟着录音认真演唱吧！

6 Do and say. 做一做，说一说。 (教材 P 37) ☆☆☆

原 文	译 文
Three.	三。
South.	南方。
I went to Hainan in July and I bought a hat.	我七月份去了海南并买了一顶帽子。

教材揭秘 此部分通过游戏“东南西北”锻炼同学们编句子的能力，复习和巩固句型 “I went to...and I ...” 21。同学们，准备好了吗？在小组内展开比赛，看谁说得最正确！

对点练习 边学边练

21 操练句型“I went to ... and I ...”。

小组合作，每人写三张纸条，分别写上时间、地点和物品。以小组为单位，把纸条分别放在三个盒子里。小组成员轮流从三个盒子里各抽取一张纸条，并根据抽到的三张纸条造句子。

7 Do and say. 做一做，说一说。 (教材 P 37) ☆☆☆

原 文	译 文
Write about your trip and tell the class about it.	*写一写你的旅行并向全班讲述一下。*
Last year I went to Chengdu with my family. It's in the west of China. We went to the zoo and saw some pandas. They were cute. I took many photos. I had a lovely time there.	去年我和我的家人一起去了成都。它在中国的西部。我们去了动物园并且看到了一些大熊猫。它们很可爱。我拍了许多照片。我在那里玩得很开心。

教材揭秘 本部分主要是要求同学们学会在自然的情景中运用一般过去时描述旅行经历。在表达的时候，要注意动词过去式的拼写。同学们，快将自己的旅行经历和大家交流一下吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 月亮，月球_____
2. 到达_____
3. 南，南部，南方；向南方_____
4. 六月_____
5. 记得_____
6. 西，西部，西方；向西方_____
7. 七月_____
8. 最好的_____
9. 东，东部，东方；向东方_____
10. 停留_____
11. 父亲；母亲；家长_____
12. 北，北部，北方；向北方_____
13. （ride 的过去式）骑_____
14. 休息_____

◆我会理解

1. of course_____
2. go there_____
3. last year_____
4. stay with_____
5. ride a horse_____
6. in July_____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Did you go with your parents ? _____
2. They are photos of me and my family in China._____
3. It's in the west of China. _____
4. We stayed with my grandma for a week in July. _____

（三）模块主题拓展阅读

尼加拉大瀑布——世界七大奇景之一

尼加拉大瀑布被认为是世界上最壮观的景致之一，位于加拿大和美国交界的尼亚加拉河上，号称世界七大奇景之一。

大瀑布因其外表形成一个马蹄状而称马蹄瀑布。马蹄瀑布长约 675 米。落差 56 米。水声

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

震耳欲聋，水汽既浩翰又高耸。当阳光灿烂时，大瀑布的水花便会升起一座七色彩虹。丰沛而浩翰的水汽，震撼了所有前来观赏的游人。冬天时，瀑布表面会结一层薄薄的冰，那时，瀑布便会寂静下来。

小瀑布因其极为宽广细致，很像一层新娘的婚纱，又称婚纱瀑布。婚纱瀑布长约 320 米。落差58米。由于湖底是凹凸不平的岩石，因此水流呈漩涡状落下，与垂直而下的大瀑布大异其趣。要观赏这个与众不同的瀑布，可以有不同的方式，而最特别的莫过于搭乘“雾少女号”观光船，穿上一身防水工具于瀑布下参观，穿梭于波涛汹涌的瀑布之间，到扑朔迷离的水雾之中，涛声惊心动魄，雾水涤尽尘嚣。

尼亚加拉河，上接海拔 174 米的伊利湖，下注海拔 75 米的安大略湖。水流湍急，加上两湖之间横亘一道石灰岩断崖，水量丰富的尼亚加拉河经此，骤然陡落，水势澎湃，声震如雷。

（四）模块写作提升

“三步法”介绍我的暑假

第一步：抓关键词。本文是描述假期发生的事情，发生在过去，所以用一般过去时。

第二步：整理思路。本文描述了一次旅行经历。先介绍时间、地点和人物①。再介绍都做了什么②。最后写自己的心情③。

第三步：知识储备。

- 必备词汇：go to（去……），holiday（假期），climb（爬），see（看），lots of（许多），take photos of（给……拍照），beautiful（美丽的），have a lovely time（玩得愉快）
- 必备句型：主语 + go to + 地名 + 其他．某人去某地……
  主语 + 动词的过去式 + 其他．某人做了某事。

题目：去年暑假你去了哪里？玩得高兴吗？都做了什么？请你写一写。要求词数不少于 60。

范文：

My summer holidays

Last summer, I went to Mount Tai for my holidays. ① I went there by train with my parents. ① We climbed the mountain. ② We went up the mountain and saw lots of interesting things. ② At last we got to the top of the mountain. ② It was wonderful. We took lots of photos of Mount Tai. ② Mount Tai was really beautiful. ③ We had a lovely time there. ③

译文：

我的暑假

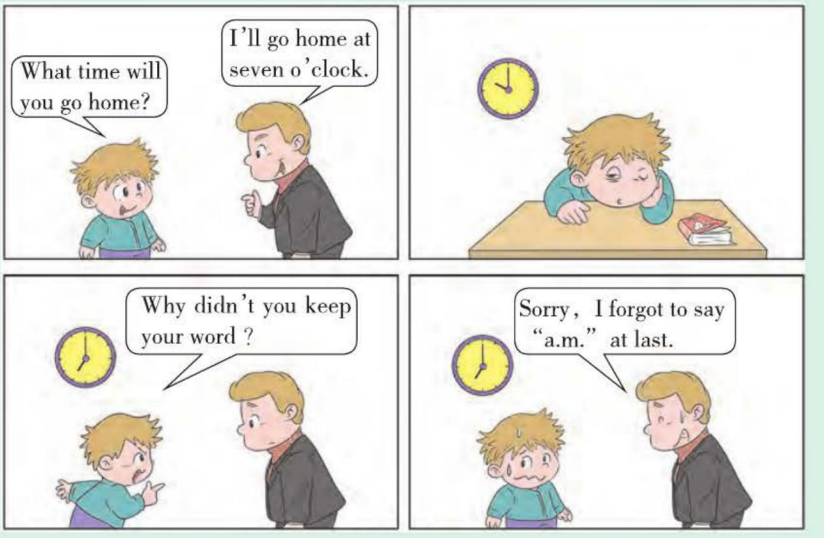
去年夏天，我去了泰山度假。我和我的父母一起乘坐火车去的那里。我们爬了山。我们向上爬山并看到很多有趣的东西。最终我们到达了山顶。那非常壮观。我们拍了很多泰山的照片。泰山真是美极了。我们在那里玩得很高兴。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 7

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P87 4 P88 6 8]	worker 的魔法记忆 [P88 6]	我的家人 [P89 11]
联想记忆法	[P87 4 P88 6 等多处]	early 的魔法记忆 [P88 8]	炸弹游戏 [P89 12]
同音词记忆法	[P90 13]	时间的魔法记忆 [P91 13]	幸运碰碰碰 [P93 16]
		快快长大：关于时间的英语谚语 [P91 13]	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 My father goes to work at eight o'clock every morning.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。［重点］

evening 傍晚，晚上　late 近深夜的；时间不早的　factory 制造厂；工厂

worker 工人　early 早的　taxi 出租车；计程车　worry 焦虑，担心

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

at half past seven 在七点半　be late 迟到　a quarter to eight 七点四十五

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

My father goes to work at eight o'clock every morning. 我爸爸每天早上八点钟去上班。

What does he do？ 他是干什么的？

Here's my mother！ 我妈妈来了！

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听并说一说。（教材 P 38）

课文动画

原　文	译　文
Amy: Dad, will you take us to the park tomorrow morning？	**埃米**：爸爸，你明天早上将带我们去公园吗？
Mr Smart: Yes.I'll take you there at half past seven❶.	**斯马特先生**：是的。我将于七点半带你们去那儿。
Amy: Half past eleven？	**埃米**：十一点半？
Ms Smart: Half past seven.	**斯马特女士**：七点半。

教材揭秘　本部分通过对话呈现了本节课的重点词汇（at half past seven 等）和句型（I'll take you there at half past seven.）。请同学们认真听录音，理解对话的含义，做到熟练地朗读对话。

同学们，赶快行动起来，和同伴们比一比，看谁读得最好！

知识详解　逐点讲透

❶ at half past seven 在七点半

用法：at 用在具体的时刻前，表示"在……点"；也可以用来表示"在正午 / 在夜间"，例如：at noon 在正午，at night 在夜间。

例句：I go to school at half past seven. 我七点半去上学。

对点练习　边学边练

❶ 单项选择。

There is a football match _____ 4:00 p. m.

A. in　B. into　C. at

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 Listen, read and act out. 听一听，读一读，演一演。（教材 P 38 ~ 39）

课文动画

Daming: My father goes to work at eight o'clock every morning. 2

大明：我爸爸每天早上八点钟去上班。

Fangfang: What does he do ? 3

芳芳：他是干什么的？

Daming: He's a policeman.

大明：他是一名警察。





Fangfang: My father goes to work at six o'clock every evening 4.

芳芳：我爸爸每天晚上六点钟去上班。

Daming: That's late 5. What does he do ?

大明：那很晚。他是干什么的？

Fangfang: He's a worker 6 in a factory 7.

芳芳：他是一个工厂的工人。

Daming: My mother goes to work at eleven o'clock every night.

大明：我妈妈每天晚上十一点钟去上班。

Fangfang: That's very, very late. What does she do ?

芳芳：那非常，非常晚。她是干什么的？

Daming: She's a nurse.

大明：她是一名护士。





Fangfang: My mother goes to work at half past five every morning.

芳芳：我妈妈每天早上五点半去上班。

Daming: That's very early 8. What does she do ?

大明：那很早。她是干什么的？

Fangfang: She's a taxi 9 driver.

芳芳：她是一位出租车司机。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Fangfang: Look! Here's my mother! ⑩
芳芳：看！我妈妈来了！
Fangfang's mother: Hello, children. I'll take you to school.
芳芳的妈妈：喂，孩子们，我将带你们去上学。
Fangfang and Daming: Thank you!
芳芳和大明：谢谢你！



教材揭秘 本部分通过 Fangfang 和 Daming 在上学路上的对话，向同学们呈现了如何描述活动的时间的基本句型。请同学们熟练掌握句式：My father goes to work at eight o'clock every morning. 和 What does he do？等，能够运用已学的句型谈论活动发生的时间。

知识详解　逐点讲透

2 My father goes to work at eight o'clock every morning.
我爸爸每天早上八点钟去上班。

用法：这是一个一般现在时态的句子。描述某人在某个时间点做某事。

【拓展】一般现在时的用法：一般现在时表示经常或习惯性的动作，常与短语 every day/morning/week/year 或频度副词 usually，sometimes，often，always 等连用。

易错点提示
在一般现在时中，如果句中主语是第三人称单数，且谓语动词是行为动词时，要把谓语动词变为第三人称单数形式。

例句：He goes to school at 7: 30. 他七点半去上学。

3 What does he do？ **他是干什么的?**

用法：本句是交际用语，常用来询问某人的职业。

例句：What does your father do？你爸爸是干什么的?

典例：My mother is a teacher.（就画线部分提问）
_____ _____ your mother _____?

4 evening /'i:vnɪŋ/ *n.* **傍晚，晚上** [四会]

例句：I often watch TV in the evening. 我经常晚上看电视。

加法记忆法：even（甚至）+ ing = evening 傍晚
联想记忆法：morning 上午　afternoon 下午
短语：in the evening 在晚上　every evening 每天晚上

对点练习　边学边练

2 用所给单词的适当形式填空。
The boy often _____(play) football here.

3 单项选择。★
(1) — _____ does she do?
—She is a doctor.
A. When　B. What　C. Who
(2) Xiao Ming often _____ his homework on Sunday.
A. do　B. does　C. did
(3) My mother goes to work _____ eight o'clock in the morning.
A. at　B. in　C. on

4 根据图片提示完成句子。
I often watch TV in the _____.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 late / leɪt / *adj.* **近日暮的；近深夜的；时间不早的** [四会]

例句： It's late. I must go. 时间不早了，我必须走了。

一词多义： late *adv.* 迟，晚

短语： be late for school 上学迟到　be late for class 上课迟到

6 worker / ˈwɜːkə(r)/ *n.* **工人** [四会]

例句： My mother is a worker. 我的妈妈是个工人。

加法记忆法： work（工作）+ er = worker 工人

魔法记忆

在工厂“工作”（work）的“人”是“工人”（worker）。

联想记忆法： teach → teacher 教师 clean → cleaner 清洁工 sing → singer 歌唱家 play → player 运动员

7 factory / ˈfæktri / *n.* **工厂；制造厂**

复数： factories

联想记忆法： worker 工人

例句： My father is a worker. He works in a factory.
我爸爸是一名工人。他在工厂里工作。

8 early / ˈɜːli/ *adj.* **早的** [四会]

例句： You're early！ It's only five o'clock.
你真早！现在才五点钟。

反义词： late *adj.* 晚的，迟的

加法记忆法： ear（耳朵）+ ly=early 早的

魔法记忆

early，early 上学早，late，late 会迟到。
按时上学不迟到，老师心中好学生。

9 taxi / ˈtæksi/ *n.* **出租车，计程车** [四会]

例句： My uncle is a taxi driver. 我的叔叔是一位出租车司机。

短语： by taxi 乘出租车　in a blue taxi 在蓝色的出租车里

联想记忆法： car 小汽车　bus 公共汽车　bike 自行车

10 Here's my mother！ 我妈妈来了！

用法： 本句是一个倒装句。英语口语中，常把 here 或 there 放在句首，而把主语放在后面。当主语是名词时，谓语动词应放在主语之前，主语是人称代词时，谓语动词要放在主语后，而且谓语动词的形式要与主语保持一致。

例句： Here is a postcard for you. 这儿有一张给你的明信片。
Here it is. 它在这里。

7 根据图片提示，完成句子。



（1）My father is a _____.



（2）She works in a _____.

8 根据汉语提示完成对话。

—Let's go to school at 7:00.

—I think it's too _____（早的）.

9 –1. 单项选择。

My father goes to work _____.

A. by a taxi　　B. by taxi

C. by the taxi

9 –2. 根据图片提示完成句子。

His father is a _____ driver.



10 用所给单词的适当形式填空。

Here _____（be）your pencil.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 40）

课文朗读

原　文	译　文
My father goes to work at eight o'clock every morning.He's a policeman.	我爸爸每天早上八点钟去上班。他是一名警察。
My father goes to work at six o'clock every evening.He's a worker in a factory.	我爸爸每天晚上六点钟去上班。他是一个工厂的工人。

教材揭秘 请同学们听录音并逐句跟读。理解句子的含义，学会正确运用句型“...goes to work at...”和“...is a/an...”谈论某人上班的时间和职业[11]！

对点练习　边学边练

[11]（动口能力）我的家人。

四人一组，先准备自己家人的照片，小组成员轮流介绍自己家人的职业和上班的时间，小组成员每说对一个句子，得一分。最终得分最多者获胜。

4 Practise. 练一练。（教材 P 40）☆☆☆

Look and say. *看一看，说一说。*

teacher 教师



My uncle...

我叔叔……

doctor 医生



My father...

我爸爸……

nurse 护士



My mother...

我妈妈……

教材揭秘 请同学们认真看图，理解图片的含义，描述图中的人物职业和上班时间，复习巩固表示职业的词汇[12]。同学们可以两人一组轮流对图片进行描述，看谁说得最好！

对点练习　边学边练

[12]（动脑、动口能力）炸弹游戏。

四人一组，小组长给出一个单词，写在单词卡上，然后画一条导火线连着一颗炸弹。导火线根据单词字母数分成相同的几段，小组成员轮流回答，每说对一个字母，小组长就把这个字母填在横线上，每说错一个字母，即擦除一段，若导火线擦光而学生未能把单词拼写完整，则炸弹起爆，学生失败。拼对单词者获胜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 I'll be home at seven o'clock.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。［重点］

quarter 一刻钟　　to（距整点）差……

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它的意义与用法。

be home 回家

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

Don't worry！ 别担心！

It's a quarter to seven. 六点四十五了。

I'll be home at seven o'clock. 我将在七点钟回家。

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 41）

课文动画

原　文	译　文
Oh no！ It's a quarter to eight⑬ now. School starts at eight o'clock.I'll be late. It's half past eight now.I'm late and I'm tired.	啊，不！现在七点四十五了。 学校八点钟开始上课，我要迟到了。 现在八点半了。我迟到了，而且 我很累。

教材揭秘 本部分需要掌握短语（a quarter to eight），要求同学们理解句子含义，正确模仿语音语调，熟练掌握句型。同学们一定要养成早睡早起的好习惯！

知识详解　逐点讲透

⑬ a quarter to eight 七点四十五

➤ quarter /'kwɔ:tə(r)/ *n.* 一刻钟

例句：It's a quarter to ten now. 现在九点四十五了。

➤ to /tu: / *prep.*（距整点）差……［四会］

同音词记忆法：two 二　too 也

【拓展】英语中非整点的表达法：

1. 顺读法：钟点数＋分钟数，意为"……点……分"。

例如：five twenty 五点二十分

对点练习　边学边练

⑬-1. 根据图意用逆读法写出时间。

（1） _____

（2） _____

（3） _____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 逆读法：

（1）不超出 30 分钟：分钟数 + past+ 钟点数，意为“……点过……分”。**例如：** five past eight 八点过五分

（2）超出 30 分钟：（60– 原分钟数）+ to+（原钟点数 +1），意为“差……分……点”。**例如：** two to two 差两分钟两点

魔法记忆

时间表达法

时间顺读时后分，时间逆读分后时。
三十以内 past 连；大于三十用 to 连；
六十减分放在前，时后加一不能欠。

快快长大　关于时间的英语谚语

Time flies. 光阴似箭。
Time is money. 一寸光阴一寸金。
Time tries all. 时间检验一切。

（4） _____

13 –2. 连词成句。★

（1）starts, at, quarter, a, nine, to, class（.）

_____

_____

（2）is, it, now, eight, past, twenty-five（.）

_____

_____

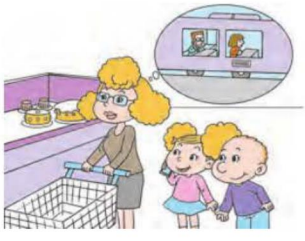
2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 41）

课文动画



Sam：Dad，it’s six o’clock now.Will you be home at seven o’clock ?
萨姆：爸爸，现在六点钟了。你将会在七点钟回家吗？
Mr Smart：Yes，I will.
斯马特先生：是的，我将会。

Amy：It’s half past six. Are you going to be late，Dad ?
埃米：六点半了。你将会迟到吗，爸爸？
Mr Smart：Don’t worry ! 14 I’ll be home at seven o’clock. 13 Why ?
斯马特先生：别担心！我将会在七点钟回家。为什么？





Ms Smart：It’s a quarter to seven.What time will you be home ?
斯马特女士：六点四十五了。你将几点回家呢？
Mr Smart：I’ll be home at seven o’clock.
斯马特先生：我将在七点钟回家。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Amy：It's seven o'clock.Here he is.
埃米：七点钟了，他来了。
All：Happy birthday！
大家：生日快乐！
Mr Smart：Thank you！
斯马特先生：谢谢你们！



教材揭秘 本部分呈现了需要同学们掌握的句式（Don't worry！ 和 I'll be home at seven o'clock.）和词汇（worry，be home 等）。要求同学们能够熟练掌握并运用。

知识详解 逐点讲透

14 Don't worry！ 别担心！

➤ 祈使句的含义及用法

祈使句是表示命令、劝告、祝愿或建议的句子。它的主语一般为第二人称，使用时往往省略。祈使句的肯定形式是：动词原形开头或 Please+ 动词原形 + 其他；否定形式是：Don't+ 动词原形 + 其他！

例句：Close the door. 关上门。
Please open your books. 请打开你们的书。

➤ worry /ˈwʌri/ *v.* 焦虑，担心［四会］

发音：字母 o 发 /ʌ/ 的音。
词形变化：worries（单三形式）
短语：worry about... 为……担心
例句：Don't worry about me. I will be all right.
别为我担心，我会没事的。

15 I'll be home at seven o'clock.
我将会在七点钟回家。

➤ 句型结构：主语 +will+ 动词（短语）原形 + 时间 .

用法：此句型是一个一般将来时的陈述句，用来描述将来的时间要做的事情。will 意为"将，将要"，没有人称和数的变化。后跟动词原形。

例句：He will go to Dalian tomorrow.
明天他将要去大连。

对点练习 边学边练

14-1. 根据汉语提示补全句子。
（1）_____（别担心）！I'll help you.
（2）_____ the window.（不要关窗户。）

14-2. 用括号内所给词的适当形式填空。
_____（not eat）in the library, Tony.

15-1. 单项选择。
（1）I'll _____ you to school.
A. take　　B. taking　　C. took
（2）Don't _____！ I'll _____ home at five o'clock.
A. worry；be　　B. worries；am
C. worry；is

15-2. 仿照例子，结合图片写句子。★
示例：





I'll go to the shop at half past eight.
（1）





_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

➤ be home 回家

例句：When will you be home ?
你将几点回家?

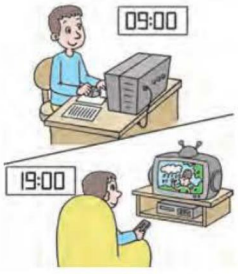
相关短语：go home 回家　get home 到家
stay at home 呆在家里

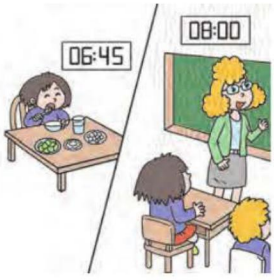
（2）

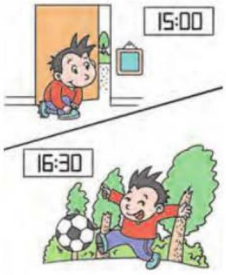




3 Look and write. 看一看，写一写。（教材 P 42）☆☆☆







It's nine o'clock in the morning now.Dad will be home at seven o'clock in the evening.

现在是上午九点钟了。
爸爸将在晚上七点钟回家。

教材揭秘 此部分要求同学们根据图片描述现在的时间，然后写出图中人物在下一个时间点将要做的事。建议同学们认真看图，先依次描述图片内容，然后再写在横线上来加深对其理解，复习巩固谈论将来的活动发生的时间[16]的句型！

对点练习　边学边练

[16]（动脑、动口能力）幸运碰碰碰。

准备表示人物、活动和时间的纸条，分别放进三个盒子里，小组成员轮流从三个盒子里各取出一张纸条，连起来用 ...will... 说句子，每说对一句得一分，得分最高者获胜。

4 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 42）☆☆☆

课文朗读

ch，tch	ck	kn
children 孩子们	black 黑色的	know 知道
watch 手表	back 回来	knife 刀

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 请同学们听录音并跟着录音逐列朗读单词。每读完一列后，请同学们观察其中的彩色字母，体会字母组合 ch，tch，ck，kn 在单词中的发音规则⑰，然后再进行朗读训练以便巩固。

同学们，学习中要注意观察单词结构中共有的特征，以便能自己总结出更多更好的规律来！

知识详解　逐点讲透

⑰ 字母组合 ch，tch，ck，kn 在单词中的发音规则［重点］

字母组合	发音	发音规则	示例
ch, tch	/tʃ/	双唇略微张开突出，舌尖抵住上齿龈，用力吐气，声带不振动。	teacher 老师 catch 抓住 watch 手表
ck	/k/	舌后部紧贴软腭，憋住气，舌头突然离开，声带不振动。	clock 钟 black 黑色 chicken 鸡
kn	/n/	双唇微微张开，舌尖抵上齿龈，气流从鼻孔出来，声带振动。	know 知道 knife 刀 knee 膝盖

对点练习　边学边练

⑰ 判断下列单词画线部分发音是否相同，相同的写（T），不相同的写（F）。★

（　　）（1）A. chair　B. watch　C. teach

（　　）（2）A. black　B. clock　C. back

（　　）（3）A. know　B. nose　C. knee

（　　）（4）A. cake　B. climb　C. circle

（　　）（5）A. wind　B. week　C. world

5 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。（教材 P 42）☆☆☆

原　文	译　文
Dad goes to work at seven o'clock,	爸爸七点钟去上班，
seven o'clock, seven o'clock.	七点钟，七点钟。
Dad goes to work at seven o'clock.	爸爸七点钟去上班。
He's a busy man.	他是个忙碌的人。
Mum goes to work at half past six,	妈妈六点半去上班，
half past six, half past six.	六点半，六点半。
Mum goes to work at half past six.	妈妈六点半去上班。
She's a busy woman.	她是个忙碌的人。

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

I go to school at eight o'clock,	我八点钟去上学，
eight o'clock, eight o'clock.	八点钟，八点钟。
I go to school at eight o'clock.	我八点钟去上学。
And we'll all be home at six.	六点钟我们都回家。

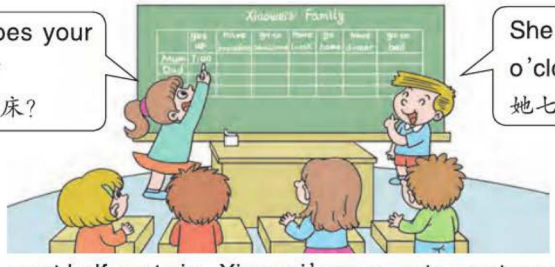
教材揭秘 本部分通过一首欢快的歌谣，向大家介绍了家庭成员上班和上学的时间。同时复习和巩固了谈论活动、行为发生的时间的句型。请大家熟悉曲调和歌词，根据歌谣的内容自行编排动作，边唱边表演吧！

6 Say and guess. 说一说，猜一猜。（教材 P 43）☆☆☆

原 文	译 文
get up　have breakfast	起床　吃早饭
go to school　have lunch	去上学　吃午饭
go home　have dinner　go to bed	回家　吃晚饭　去睡觉
I do it at seven o'clock every morning.	我每天早上七点钟做这件事情。
Do you get up at seven o'clock every morning ?	你每天早上七点钟起床吗？
Yes, I do.	是的，我七点钟起床。

教材揭秘 此部分为口语练习的板块，同学 A 说出自己做某事的时间，学生 B 根据 A 所说的时间猜测是什么事。请同学们先朗读短语和例句，然后两人一组展开问答。同学们，赶快行动起来，在小组之间直接展开比赛，看哪个小组表现得最棒！

7 Ask and answer.Then write. 问一问，答一答。然后写一写。（教材 P 43）☆☆☆



My mum gets up at half past six. Xiaowei's mum gets up at seven o'clock...

我妈妈六点半起床。小薇的妈妈七点钟起床……

教材揭秘 本部分主要是向全班同学展示自己家人的作息时间表，然后两人一组讨论自己的家人的日常作息时间。最后请同学们仿照课本上的例句写一写自己家人和同伴家人的日常作息时间！同学们可别忘了动词的第三人称单数形式的运用呦！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 傍晚，晚上_____
2. 近深夜的；时间不早的_____
3. 工人_____
4. 制造厂；工厂_____
5. （距整点）差…… _____
6. 早的_____
7. 焦虑，担心_____
8. 出租车；计程车_____
9. 一刻钟_____

◆我会理解

1. at half past seven_____
2. be late_____
3. a quarter to eight_____
4. be home_____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. My father goes to work at eight o'clock every morning.

_____

2. What does he do ? _____
3. Here's my mother ! _____
4. I'll be home at seven o'clock. _____
5. Don't worry ! _____
6. It's a quarter to seven. _____

（三）模块主题拓展阅读

钟表的来源

中国古代有日晷、水钟、火钟、铜壶滴漏等，这就是古人的计时器。到了1088年，北宋宰相苏颂主持建造了一台水运仪象台，能报时打钟，它的结构已近似于现代钟表的结构，可称为钟表的鼻祖。而且，它有擒纵器，正是擒纵器工作时能发出嘀嗒嘀嗒的声音。这就是钟表与

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

计时器的区别，国际钟表界把擒纵器视为钟表的心脏。在瑞士，有一本世界钟表界的权威书刊上写道："现代机械钟表中使用的擒纵器源自中国古代苏颂的发明。"苏颂后来又发明了"天球仪"，英国著名科技史家李约瑟的书中，记载："苏颂把钟表机械和天文观察仪器结合以来，在原理上已经完全成功，他比罗伯特·胡克先行了六个世纪，比方和斐与胡克同被西方认为是天文钟表的发明人先行七个半世纪。"12 世纪以后，中国钟表技术传入欧洲，欧洲人才造出钟表，可以说是中国人开创了人类钟表史，并影响了后来西方钟表的进展。

（四）模块写作提升

"总—分法"描写自己的好朋友

第一步：总体介绍自己的好朋友来自哪里和现在在哪里。①

第二步：分别介绍他 / 她的日常作息时间。按时间的顺序先介绍上午，再介绍下午。②

- 必备词汇：in the morning（在早上），get up（起床），have breakfast（吃早饭），go to school（去上学），at half past eight（在八点半），have lunch（吃午饭），go home（回家），watch TV（看电视），go to bed（去睡觉）

- 必备句型：

主语＋谓语（第三人称单数形式）＋时间点．

主语＋谓语（第三人称单数形式）＋宾语．

题目：介绍你的一位好朋友，告诉大家他一天的活动。

要求：语法正确，词数不少于 70。

范文：

My Friend

Tom is my friend. He is from America. ① He is in Beijing now. ①

In the morning, he gets up at six. He has breakfast at seven o'clock. After breakfast he goes to school by bus.His class starts at half past eight. ② Tom has three classes in the morning and two classes in the afternoon. ② He has lunch at school. He goes home at five. ② He does his homework at home. After dinner, he watches TV. He goes to bed at ten o'clock.

译文：

我的朋友

汤姆是我的朋友。他来自美国。现在他在北京。

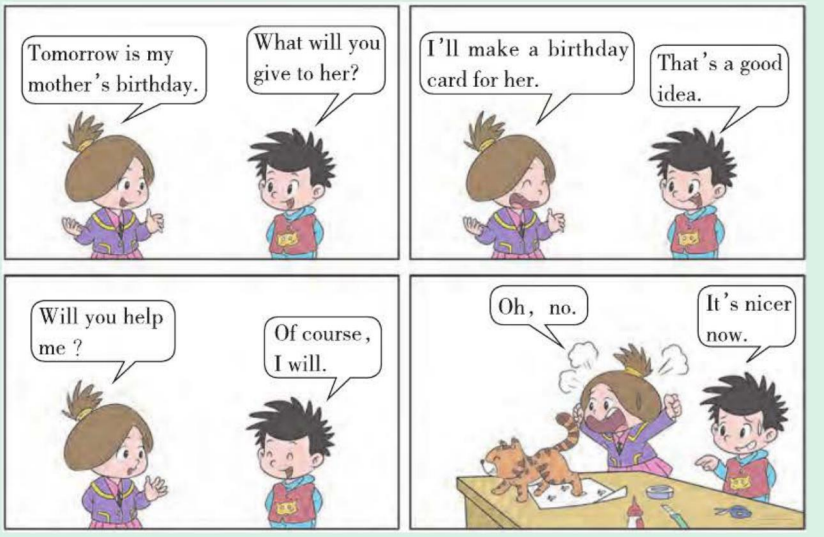
早上，他六点钟起床。他在七点钟吃早饭。早饭后，他乘公共汽车去上学。他八点半开始上课。汤姆上午有三节课，下午有两节课。他在学校吃午饭。他五点回家。他在家做作业。晚饭后，他看电视。他十点钟上床睡觉。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Module 8

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
联想记忆法	[P102 2 P106 13]	快快长大：造纸术 [P100 1]	造句游戏 [P103 7]
整体记忆法	[P102 4]	Chinese 的魔法记忆 [P102 2]	开火车 [P103 8]
加法记忆法	[P105 12]	风筝之都——潍坊 [P102 3]	小调查 [P108 16]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Will you help me?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并理解其汉语意思。［重点］

Chinese 中国人的　　word 词，字　　paper 纸　　so 如此，这样

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

what about……怎么样　　make a kite 制作风筝

a piece of paper 一张纸　　of course 当然

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

I'll make a paper fish for her. 我要给她制作一条纸鱼。

Will you help me？你会帮我吗？

I'll make a kite！我将要制作一只风筝！

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 44）

课文动画

原　文	译　文
Tomorrow is my cat's birthday.	明天是我的猫的生日。
I'll make a paper fish for her. 1	我要给她制作一条纸鱼。
It will be a great present.	它将是一件很好的礼物。

教材揭秘　本部分通过一组对话来开始本单元的学习。请同学们认真听录音，做到熟练地朗读对话。并体会 I'll make a paper fish for her. 的含义。

同学们，赶快行动起来，和同学们比一比看谁读得最好！

知识详解　逐点讲透

1 I'll make a paper fish for her. **我要给她制作一条纸鱼。**

➤ 句型结构：主语 + will + 动词原形 + 其他 .

用法：这是一个一般将来时的句型。表示“将要做某事或将要发生的动作”。

对点练习　边学边练

1 单项选择。

（1）It's a surprise _____ Li Ming.

A. for　　B. off　　C. with

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典例：Tomorrow is my birthday.I will _____ a birthday party.
A. to have　B. have　C. having

➤ make sth. for sb. 为某人制作某物

例句：I'll make a card for you.
我将给你制作一张贺卡。

➤ paper /'peɪpə(r)/ *n.* 纸

一词多义：paper 试卷，文件

短语：a paper fish 一条纸鱼
a piece of paper 一张纸

快快长大　造纸术

造纸术是中国四大发明之一，人类文明史上的一项杰出的发明创造。华夏民族是世界上最早发明造纸术的民族。根据考古发现，西汉时期（公元前206年至公元前8年），我国已经有了麻质纤维纸。质地粗糙，且数量少，成本高，不普及。公元105年蔡伦改进了造纸术。他用树皮、麻头及敝布等植物原料，经过挫、捣、抄、烘等工艺制造的纸，是现代纸的渊源。

（2）I will _____ a birthday card for my friend.
A. make　B. making　C. made
（3）It will _____ tomorrow.
A. be wind　B. be windy　C. windy

1 –2. 根据图片提示，仿照例句完成句子。★

例：



She will go shopping after lunch.



（1）They _____ this afternoon.



（2）I _____ tomorrow.

2 Listen, read and act out. 听一听，读一读，演一演。（教材 P 44 ~ 45）

课文动画

Daming: I'm going to visit my cousin in New York.His name is Simon.What present can I take ?
大明：我将要去看望在纽约的表兄，他叫西蒙。我可以带什么礼物呢？
Fangfang: What about a toy panda ?
芳芳：玩具熊猫怎么样？
Daming: I think he's got a toy panda.His mother and grandma are Chinese[2].
大明：我认为他有玩具熊猫了。他的妈妈和外婆是中国人。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Fangfang: What about a kite ? 3
芳芳：风筝怎么样?
Daming: Good idea ! I'll make a kite !
大明：好主意！我将要制作一只风筝！
Fangfang: But will it be windy in New York ?
芳芳：但是纽约将会是多风的吗?
Daming: I think so 4.
大明：我认为会是。

Daming: Will you help me ?
大明：你会帮我吗?
Fangfang: Of course I will. 5
芳芳：我当然会。





Fangfang: Daming, your cousin will love this kite. It's a Chinese dragon.
芳芳：大明，你表兄会喜欢这只风筝的。它是条中国龙。
Daming: Thank you for your help.It will be a great present.
大明：谢谢你的帮助。它将会是一份很棒的礼物。
Fangfang: You can write the Chinese word 6 for "dragon" on it.
芳芳：你可以在上面写上汉字"龙"。
Daming: That's a great idea !
大明：那是个好主意！

教材揭秘 本部分介绍了 Daming 给 Simon 准备礼物的事情，重点学习用一般将来时表达请求和意愿的用法。请同学们熟练掌握句式：—Will you help me ? —Of course I will. 并能够运用学过的语句谈论请求和意愿。

同学们，你知道风筝之都吗？快和你的同伴一起交流一下吧！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

2 Chinese /ˌtʃaɪˈniːz/ *adj. & n.* **中国人（的）**［四会］

例句： I'm Chinese. 我是中国人。

一词多义： Chinese 还有“汉语，中文”之意。

联想记忆法： English 英语，French 法语，Japanese 日语

魔法记忆

Chinese speak Chinese and eat Chinese food.
中国人说汉语，吃中国食物。

3 What about a kite？ 风筝怎么样？

用法： 这是用来提建议的句型。

句型结构： What about / How about + 名词（短语）/动名词（短语）?

例句： What about going for a walk？去散步怎么样？

快快长大　风筝之都——潍坊

风筝是潍坊的象征，潍坊国际风筝节是一年一度的国际风筝盛会，每年四月二十日至二十五日在风筝都潍坊举行。1988年4月1日，第五届潍坊国际风筝会召开主席团会议。会上，有美国西雅图风筝协会主席大卫·巧克列提议，与会代表一致通过，确定潍坊市为“世界风筝都”。1989年第六届潍坊国际风筝会期间，成立了由美国、日本、英国、意大利等16个国家和地区风筝组织参加的“国际风筝联合会”，其总部设在潍坊。从此，潍坊成为世界风筝文化交流的中心。

4 so /səʊ/ *adv.* **如此，这样**

整体记忆法： so 如此，这样 go 去，no 不，do 做，to 向

短语： so many 这么多

5 —Will you help me？ 你会帮我吗？
—Of course I will. 我当然会。

句型结构： Will + 主语 + 动词原形 + 其他？

问句用法： 这是一般将来时的一般疑问句及其回答，询问对方是否将要做某事。

肯定回答： Yes / Of course，主语 + will.

否定回答： No，主语 + won't.

例句： —Will they help the child？他们会帮助这个孩子吗？
—Yes，they will. 是的，他们会。

典例： —_____ you _____ a paper fish for her？
—Yes，I will.
A. Will；to make　　B. Will；make　　C. Do；make

对点练习　边学边练

2 根据汉语提示完成句子。

We're from China. We are _____（中国人）.

3 从方框中选择合适的介词完成句子。

on，for，about

（1）I'll make a birthday card _____ him.

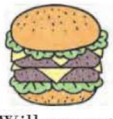
（2）What _____ a dragon kite？

（3）You can write “Happy Teachers' Day” _____ the card.

4 单项选择。

—The ice cream is delicious.
—I think _____.
A. good　　B. so　　C. delicious

5 根据图片提示完成对话。★



（1）—Will you eat a hamburger？
—_____.



（2）—Will you play table tennis？
—_____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 word /wɜːd/ *n.* **词，字**［四会］
发音：字母组合 or 发 /ɜː/ 的音。
短语：in a word 总之，一句话

6 根据汉语提示完成句子。
Can you spell the _____（词，字），please？

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 46）

课文朗读

原　文	译　文
Daming：I'll make a kite！	大明：我要做个风筝！
Daming：Will you help me？	大明：你会帮我吗？
Fangfang：Of course I will.	芳芳：我当然会。

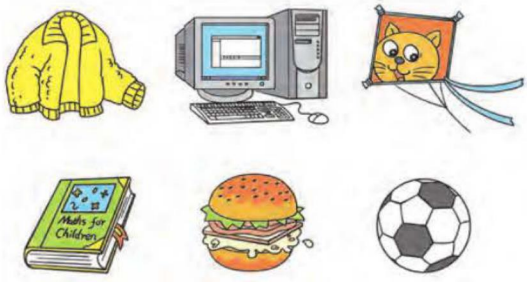
教材揭秘 请同学们认真听录音并逐句跟读，理解句子的含义，学会表达请求和意愿**7**。注意陈述句与疑问句的不同语音语调！

对点练习　边学边练

7（动脑、动口能力）造句游戏。
小组合作，事先准备表示意愿活动的图片，放进盒子里，小组成员轮流摸出一张图片，用 I will ... 说句子，规定时间内说得最多，最正确者获胜。

4 Practise. 练一练。（教材 P 46）☆☆☆

Look, ask and answer. 看一看，问一问，答一答。
A：Will you...tomorrow？明天你要……吗？
B：Yes, I will./No, I won't. 是的，我要。/ 不，我不要。



教材揭秘
此部分主要复习句型 Will you...？及其回答**8**。要求同学们根据图片信息进行问答。请同学们先看图，依次说出图中物品代表的行为。然后朗读示例，两人一组根据自己的真实情况进行问答吧！

对点练习　边学边练

8（动脑、动口能力）开火车。
六人一组，小组成员轮流用—Will you ...？—Yes, I will./No, I won't. 问问题并进行回答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 I made a kite.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。［重点］

drew（draw 的过去式）画　　cut（cut 的过去式）切，剪，割

tied（tie 的过去式）扎上，系上　　piece 张，片，块　　paint（用颜料）绘画，着色

put（put 的过去式）放，安放　　stick 小木棍，小木条

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它的意义与用法。

string 线，绳子

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

I drew a dragon on a piece of yellow paper. 我在一张黄色的纸上画了一条龙。

What will you do tomorrow？ 明天你要干什么？

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 47）

课文动画

原　文	译　文
I drew[9] a dragon.	我画了一条龙。
I cut[10] the paper.	我剪了纸。
I made a kite for my sister.	我为我的妹妹制作了一只风筝。

教材揭秘　本部分通过一首节奏欢快的歌谣，呈现了需要掌握的词汇（drew，cut），要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读句子，并能够有节奏地说唱。

知识详解　逐点讲透

9 drew /druː/ *v.*（**draw 的过去式**）**画**［四会］

发音：字母组合 ew 发 /uː/ 的音。

例句：I drew a panda yesterday. 昨天我画了一只熊猫。

10 cut /kʌt/ *v.*（**cut 的过去式**）**剪，切，割**

例句：Did you cut your hair yesterday？ 你昨天剪头发了吗？

形近词：but 但是　nut 坚果

现在分词：cutting

对点练习　边学边练

10 用所给单词的正确形式填空。

（1）He _____（draw）a horse for the king，and the king liked it very much.

（2）At first，she blew out the candles，and then she _____（cut）the cake.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 47）

课文动画

原　文	译　文
I made a kite	我制作了一只风筝
I drew a dragon on a piece [11] of yellow paper.	我在一张黄色的纸上画了一条龙。
I painted [12] it.	我给它涂上颜色。
I cut the paper.	我剪了这张纸。
I put sticks on it. [13]	我把小木棍放在上面。
I tied strings to it. [14]	我给它绑上绳子。
Then I could fly my kite.	然后我可以放飞我的风筝。



教材揭秘　本部分通过描述 Daming 制作风筝的过程，呈现了需要同学们掌握的词汇（piece，paint，put，stick，tied，string 等）和句子（I put sticks on it. I tied strings to it.）。要求同学们学会谈论过去的行为，要注意总结归纳一般过去时的用法！

知识详解　逐点讲透

11 piece /piːs/ *n.* **张，片，块**

短语：a piece of 一张，一片，一块

例句：Give me a piece of cake，please.
请给我一块蛋糕。

【拓展】a piece of... 的用法：常与不可数名词连用，如果表示复数意义时，把 piece 变为复数形式。

例句：There are two pieces of paper on the desk.
桌子上有两张纸。

12 paint /peɪnt/ *v.* **绘画，着色**

例句：Let's paint the picture. 咱们给这幅画涂上颜色吧。

过去式：painted

现在分词：painting

加法记忆法：pain（疼痛）+ t= paint 绘画，着色

近义词：draw *v.* 画

【拓展】辨析：paint 和 draw

draw	画	通常指用铅笔、钢笔或者粉笔画，不涂上颜料（侧重线条）。
paint	着色，绘画	多指用颜料画，如：油画、水彩、水墨画（侧重着色）。

对点练习　边学边练

11 根据汉语意思完成句子。
请递给我一张纸。

Please pass me _____ _____.

12 用所给单词的适当形式填空。

（1）He has three _____ （piece）of paper.

（2）I like _____（paint）very much.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13 I put sticks on it. **我把小木棍放在上面。**

➤ put /pʊt/ *v.* 动词（put 的过去式）放，安放［四会］

联想记忆法： 过去式是它本身的单词还有：read，put，cut

短语： put...on... 把……放在……上

➤ stick /stɪk/ *n.* 小木棍，小木条

例句： There is a stick on the floor. Pick it up, please.
地上有根小木棍，请把它捡起来。

14 I tied strings to it. **我给它绑上绳子。**

➤ tied /taɪd/ *v.*（tie 的过去式）扎上，系上

形近词： tired 疲劳的

短语： tie...to... 把……系在……上

例句： Can you tie the cow to that big tree ?
你能把这头牛拴到那棵大树上吗?

➤ string /strɪŋ/ *n.* 绳子，线

复数： strings **形近词：** strong 强壮的

例句： The string is too long. 这根绳子太长了。

14 根据图片提示完成句子。



（1）Yesterday a girl _____ a picture on the paper.



（2）There are a lot of _____ on the ground.



（3）He _____ the cow to the tree.



（4）I want to buy some _____ .

3 Look and say. 看一看，说一说。（教材 P 48）☆☆☆

What did Lingling do ? 玲玲做了什么?



教材揭秘 此部分要求同学们看图并说出制作“福”字剪纸的步骤。建议同学们先看图，说一说每幅图 Lingling 做了什么，然后对 Lingling 的行为进行描述。同学们要记住描述过去的行为要用一般过去时!

4 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 48）☆☆☆

课文朗读

ll	ng	ng	nk
tell 告诉	along 沿着	English 英语	think 认为
will 将要	sing 唱歌	angry 生气的	drink 喝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 请同学们听录音并跟着录音逐列朗读单词。每读完一列后，请同学们观察其中的彩色字母，体会字母组合ll，ng，nk在单词中的发音规则⑮，然后再进行朗读训练以便巩固。

同学们，学习中要注意观察单词结构中共有的特征，以便能自己总结出更多更好的规律来！

知识详解　逐点讲透

⑮ 字母组合ll，ng，nk在单词中的发音规则

字母组合	发音	发音规则	示例
ll	/l/	舌尖抵上齿龈，舌身弓起，气流从舌头两侧送出，声带振动。	hill 小山 ball 球 call 打电话
ng	/ŋ/	双唇张开，舌尖抵住下齿龈。气流从鼻腔送出，声带振动。	king 国王 sing 唱歌 along 沿着
	/ŋg/	发音时由/ŋ/音滑向/g/音。	English 英语 angry 生气的 hungry 饥饿的
nk	/ŋk/	发音时由/ŋ/音滑向/k/音。	think 认为 drink 喝 tank 坦克

对点练习　边学边练

⑮ 读一读，选一选。★

读单词，根据黑体部分的发音把下列A栏和B栏的单词连线。

A栏		B栏	
(1)	along	A.	till
(2)	angry	B.	sing
(3)	bell	C.	sink
(4)	think	D.	English

5 Listen and say. Then sing. 听一听并说一说。然后唱一唱。（教材P48）☆☆☆

歌曲唱一唱

原　文	译　文
FLY，FLY IN THE SKY	**在空中飞啊飞**
Fly，fly in the sky. Beautiful kite flying so high.	在空中飞啊飞。漂亮的风筝飞得真高。
Above the clouds，my dragon kite goes.	我的龙风筝飞到云上空了。
Where is it going？ Nobody knows.	它要去哪里？没有人知道。
Fly，fly in the sky. Beautiful kite flying so high.	在空中飞啊飞。漂亮的风筝飞得真高。

教材揭秘 本部分通过一首欢快的歌曲，向大家介绍了风筝在天空中飞的情景。请大家熟悉曲调和歌词，根据歌曲内容自行编排动作，边唱边表演吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Do and say. 做一做，说一说。（教材 P 49）☆☆☆

What will you do tomorrow ? 16
明天你要干什么？

I'll go swimming tomorrow.
我明天要去游泳。



教材揭秘 此部分为口语练习的板块，重点练习一般将来时的特殊疑问句及其回答。要求同学们看图，读例句，依次说出图中都体现了哪些活动。然后两人一组进行问答练习吧！

知识详解 逐点讲透

16 What will you do tomorrow ?
明天你要干什么？

用法：本句是一般将来时的特殊疑问句。

句型结构：What+will+ 主语 + 动词原形 + 其他？

例句：—What will your brother do tomorrow ?
你哥哥明天要干什么？
—He will play basketball.
他要去打篮球。

对点练习 边学边练

16（动脑、动口能力）小调查。★
同学们六人一组，轮流对小组成员这个周末的活动安排进行调查，然后记录在表格中。
示例：—What will you do this weekend ?
—I'll go swimming.

name	things to do
Tom	go swimming
...	...

7 Look, do and write. 看一看，做一做，写一写。（教材 P 49）☆☆☆

How do you make a dragon kite ? 你怎样制作一只龙风筝？



Draw a dragon on a piece of paper.
在纸上画条龙。









教材揭秘 本部分主要是向全班同学展示制作龙形风筝的过程，要求同学们动手制作一个动物剪纸，然后写出具体的制作过程！同学们，学习了本课，你会制作风筝了吗？快来试一试吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 中国人的 _____
2. 词，字 _____
3. （draw 的过去式）画 _____
4. （cut 的过去式）切，剪，割 _____
5. 纸 _____
6. 张，片，块 _____
7. （用颜料）绘画，着色 _____
8. 小木棍，小木条 _____
9. （tie 的过去式）扎上，系上 _____
10. 如此，这样 _____
11. （put 的过去式）放，安放 _____

◆我会理解

1. what about _____
2. make a kite _____
3. of course _____
4. thank you for... _____
5. a piece of paper _____
6. go swimming _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Will you help me ? _____
2. I'm going to visit my cousin in New York. _____
3. It will be a great present. _____
4. I'll make a kite ! _____
5. I drew a dragon on a piece of yellow paper. _____
6. What will you do tomorrow ? _____

（三）模块主题拓展阅读

剪纸和剪影

中国的剪纸艺术是最古老的汉族民间艺术之一，作为一种镂空艺术，它能给人以视觉上透空的感觉和艺术感受，我国的剪纸多以红纸作为材料进行制作，经常以表现民俗风情为主题，给人以喜庆，代表着对美好生活的向往，具有美好的寓意。



2006 年 5 月 20 日，剪纸艺术遗产经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。2009 年 9 月中国剪纸项目入选“人类非物质文化遗产代表作名录”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

剪影是剪纸的另一种表现形式，多在西方流行。剪影多以黑色纸张作为原料，表现手法和中国传统剪纸艺术有很大不同，以人物为主。其样式就好像黑暗中人的影子一样，中间不做镂空，只用外部轮廓表现剪纸主题，这种剪纸对细节的表现要求很高。



（四）模块写作提升

“三步法”描写自己周末的活动

第一步：确定时态。

本文描述了星期天要做的事情，全文主要运用了一般将来时。

第二步：确定思路。先总体上写这个周末要做的事情。①再分别写爸爸、妈妈以及我要为爷爷奶奶准备什么东西或做什么事情。②最后写感受。③

- 必备词汇：visit my grandparents（看望我爷爷奶奶），buy...for sb.（为某人买……），cook some delicious food（做一些可口的饭菜），play chess（下国际象棋），have a lovely time（过得愉快）
- 必备句型：主语 +be going to+ 动词原形 + 其他.
  主语 +will+ 动词原形 + 其他.

第三步：通读检查。

题目：以“My Weekend”为题写一篇作文，描述一下这个周末你要做的事情。要求词数在 60 左右，用上一般将来时，语句通顺。

范文：

My Weekend

Tomorrow is Sunday. I'm going to visit my grandparents with my father and mother. We're going to buy something for them.①

My father will buy a nice coat for my grandma. My mother will buy some food and vegetables. She is going to cook some delicious food for us. I'm going to play chess with my grandpa.② Because my grandpa likes playing chess. We will have a lovely time.③

译文：

我的周末

明天是星期天。我打算和我爸爸妈妈一起去看望我的爷爷奶奶。我们打算为他们买些东西。我爸爸要为奶奶买一件漂亮的大衣，我妈妈要买一些食物和蔬菜。她打算为我们做一些可口的饭菜。我打算和我爷爷下国际象棋。因为我爷爷喜欢下国际象棋。我们将会玩得很开心。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 9

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P114 4 5 等多处]	laugh 的魔法记忆 [P115 6]	记忆大王 [P116 11]
联想记忆法	[P118 14]	show 的魔法记忆 [P115 8]	击鼓传盒 [P116 12]
图示记忆法	[P118 14]	ready 的魔法记忆 [P115 10]	晒礼物 [P119 17 -2]
		another 的魔法记忆 [P119 16]	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 We laughed a lot.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并理解它们的汉语意思。［重点］

wore（wear 的过去式）穿	joke 笑话	after 在……后
show（尤指剧院的）演出，表演	ready 准备好的	letter 信，书信
theatre 剧院	restaurant 饭店，餐馆	laugh 笑
actor 演员	told（tell 的过去式）口述，讲（故事等）	

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

laugh a lot 开怀大笑　　be ready for 为……做好准备

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

The men wore women's clothes. 男人穿着女人的衣服。

The actors told lots of jokes. 演员们讲了很多笑话。

We laughed a lot. 我们开怀大笑。

After the show we went to a restaurant. 演出后，我们去了一家餐厅。

Are you ready for your trip to the US？ 你为去美国的旅行做好准备了吗？

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 50）

课文动画

原　文	译　文
Amy：I saw a dog. It wore[1] a coat.	**埃米**：我看到一只狗，它穿了一件外套。
Sam：I saw a dog. It wore a hat.	**萨姆**：我看到一只狗，它戴了一顶帽子。
Lingling：I saw a man. He wore a skirt.	**玲玲**：我看到一位男士，他穿了一条短裙。

教材揭秘　本部分通过 Amy、Sam 和 Lingling 的对话，呈现了本单元的重要句型（It wore a coat.）。请同学们认真听录音并跟读，体会 wore 的意义。

同学们，你会用英语谈论过去发生的事情吗？快来秀一秀你的英语吧！

知识详解　逐点讲透

[1] wore /wɔ:(r)/ *v.*（**wear 的过去式**）**穿**［四会］

例句：She wore a new coat. 她穿了一件新外衣。

短语：wear new clothes 穿新衣服

用法：wear 除表示“穿”之外，还有“戴”的意思。

例如：wear glasses 戴眼镜　wear gloves 戴手套

wear a hat 戴一顶帽子

对点练习　边学边练

[1]-1. 单项选择。★

Look！ Lucy is _____ a new red dress. She is beautiful today.

A. with　　B. put on　　C. wearing

[1]-2. 用所给单词的正确形式填空。

Mr Liu _____（wear）a black coat yesterday.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 50 ~ 51）

课文动画



Daming: Wow ! I've got two letters [2] in English ! One is from the UK and one is from the US.

大明：哇！我收到两封用英语写的信！一封来自英国，一封来自美国。

15 Marling Street 马林街 15 号
London, NW2 伦敦，NW2
UK 英国

Dear Daming,
亲爱的大明：

Last week we went to a children's theatre [3].The men wore women's [4] clothes.The women wore men's clothes.The actors told lots of jokes. [5] It was very funny.We laughed a lot. [6] Children here love the theatre.
上周我们去了一家儿童剧院。（在那儿）男人穿着女人的衣服，女人穿着男人的衣服。演员们讲了许多笑话，非常有趣，我们开怀大笑。这儿的孩子们喜爱这个剧院。

After [7] the show [8] we went to a restaurant [9].We all ate hamburgers and chips.
演出后，我们去了一家餐厅，我们都吃了汉堡包和薯条。

Are you ready [10] for your trip to the US ?
你为去美国的旅行做好准备了吗？

Love,
爱你的，
Lingling
玲玲





教材揭秘 本部分介绍了 Daming 收到来自 Lingling 的信，介绍了上一周发生的一系列事情，向同学们呈现了谈论过去发生的事情的重点句型。请同学们熟练掌握句式：We laughed a lot. 和 The actors told lots of jokes. 并能够运用已学的语言谈论过去发生的事情。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

2 letter /'letə(r)/ *n.* **信，书信**

例句： Here is a letter for you. 这儿有你的一封信。

短语： write a letter to sb. 给某人写信

3 theatre /'θɪətə(r)/ *n.* **剧院**

例句： There is a theatre in the city. 这座城市里有一家剧院。

短语： in the theatre 在剧院　go to the theatre 去剧院

4 women /'wɪmɪn/ *n.* **女性，妇女（woman 的复数形式）**[四会]

例句： Look at those women！ They are dancing.
看那些妇女！她们正在跳舞。

对应词： men（man 的复数形式）男人

加法记忆法： wo+ men（男人）= women 妇女，女性

短语： Women's Day 妇女节　women teachers 女教师们

5 The actors told lots of jokes. **演员们讲了许多笑话。**

▶ actor /'æktə（r）/ *n.*（男）演员

例句： He is a famous actor. 他是一位著名的演员。

对应词： actress 女演员　**词形变化：** act *v.* 扮演

加法记忆法： act（扮演）+ or= actor（男）演员

▶ told /təʊld/ *v.*（tell 的过去式）讲，告诉[四会]

例句： She told us a story yesterday evening.
她昨天晚上给我们讲了一个故事。

短语： tell sb. sth./tell sth. to sb. 告诉某人某事
tell a story 讲故事　tell sb. to do sth. 告诉某人干某事

▶ joke /dʒəʊk/ *n.* 笑话

例句： The joke is fun. 这个笑话很有趣。

复数： jokes　**短语：** tell jokes 讲笑话

6 We laughed a lot. **我们开怀大笑。**

▶ **句型结构：主语 + 动词（过去式）+ a lot.**

用法： 此句型是一般过去时的肯定句，句中的谓语动词要用过去式。a lot 意为“很，非常”，放在所修饰的动词之后，相当于“much”。

例句： I missed you a lot. 我非常想念你。

▶ laugh/lɑːf/ *v.* 笑

例句： We are all laughing. 我们都在笑。

近义词： smile 微笑　**过去式：** laughed

短语： laugh at 嘲笑　**对应词：** cry 哭

对点练习　边学边练

3 根据图片提示完成句子。



（1）He is writing a _____.



（2）He went to the _____ last night.

4 用所给词的适当形式填空。

The _____（woman）teachers wear new dresses.

5–1. 用所给单词的正确形式填空。

Jet Li is a famous _____（act）.

5–2. 根据汉语提示完成句子。★

（1）我奶奶昨晚给我讲了一个故事。

My grandma _____ _____ _____ _____ last night.

（2）我们英语老师经常在课堂上讲笑话。

Our English teacher often _____ _____ in class.

6 单项选择。

（1）They are laughing _____ him.

A. on　B. at　C. in

（2）We laughed _____.

A. lots of　B. a lot of　C. a lot

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

laugh，laugh 大声笑，cry，cry 伤心哭。

7 after /ˈɑːftə（r）/ *prep.* **在……后**［四会］

例句：After breakfast I go to school by bike.
早饭后我骑自行车去上学。

对应词：before 在……之前

短语：after work 下班后　the day after tomorrow 后天

8 show /ʃəʊ/ *n.* **演出**　*v.* **给……看**

例句：After the show we went to a park.
演出后我们去了一个公园。

一词多义：show *n.* 展览　*v.* 表明，证明

加法记忆法：s+how（怎样）= show 演出，表演

魔法记忆

现在各种各样的“秀”，就是英语“show”的谐音。
如：talk show 脱口秀。

【拓展】短语：show sb. sth.=show sth. to sb. 把某物给某人看

9 restaurant /ˈrestrɒnt/ *n.* **饭店，餐馆**

复数：restaurants　短语：in the restaurant 在饭店

例句：We had lunch in a restaurant. 我们在餐馆吃的午饭。

10 ready /ˈredi/ *adj.* **准备好的**

例句：Are you ready？你准备好了吗？

短语：be / get ready for 为……做好准备
be ready to do sth. 准备好干某事

加法记忆法：read（读）+ y= ready 准备好的

魔法记忆

read 是读书，young 是年轻（y 是首字母），
我们要趁年轻多读书，为将来做准备（ready）。

7 用所给动词的适当形式填空。

I had a party yesterday. After the party I _____（clean）the room.

8 单项选择。

（1）_____ your new sweater _____ me，please.
A. Show；to　　B. Give；for
C. Have；for

（2）The actors _____ lots of jokes.
A. spoke　B. talked　C. told

9 根据图片及首字母提示完成单词。



Mum，I'm hungry. Let's go to the r_____.

10 单项选择。

（1）We are ready _____ our party.
A. to　　B. for　　C. of

（2）Lei Feng was always ready _____ help others.
A. for　　B. in　　C. to

（3）Are you ready _____ your trip _____ America？
A. to；to　　B. for；to　　C. to；in

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 52）

课文朗读

原　文	译　文
We went to a children's theatre.	我们去了一家儿童剧院。
The actors told lots of jokes.	演员们讲了许多笑话。
We laughed a lot.	我们开怀大笑。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 请同学们听录音并逐句跟读。要学会谈论过去发生的事情，归纳总结动词的过去式⓫！

对点练习 边学边练

⓫（动脑、动口能力）记忆大王。

同桌两人一组比赛说学过的动词的过去式，在规定的时间内说得最多的获胜！

4 Practise. 练一练。（教材 P 52）☆☆☆

Look, ask and answer. 看一看，问一问，答一答。

A: What did they do last week？⓬ 他们上周干什么了？

B: They played football. 他们踢足球了。



教材揭秘 请同学们先看图，依次对图中人物的活动进行描述，然后两人一组，仿照对话对图片内容进行问答。同时学会运用一般过去时的特殊疑问句及其回答。同学们和你的同伴进行问答练习吧，看谁说得最好！

知识详解 逐点讲透

⓬ What did they do last week？ 他们上周干什么了？

用法：这是一般过去时的特殊疑问句。是问“某人在过去的时间干什么了”的句型。

句型结构：What did ＋主语＋ do ＋过去的时间？

例句：What did you do yesterday morning？

你昨天上午干什么了？

典例：用所给词的适当形式填空。

—What _____ you _____ yesterday？

—We _____ our homework.（do）

对点练习 边学边练

⓬（动脑、动口能力）击鼓传盒。★

小组合作，小组长击鼓，小组成员开始传递一个小盒子，击鼓停时，拿到盒子的学生打开盒子，抽取一张纸条，大声读出纸条上的句子并根据纸条上的提示回答，如：What did they do last Friday？ They played basketball. 如果回答正确就可以得到一个奖励，游戏继续进行。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Mum bought new T-shirts for you.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并理解它们的汉语意思。［重点］

soon 不久，很快　in 在（将来一段时间）之后　another 另一个
forget 忘，忘记　history 历史　question 问题　borrow 借入，借来
read（read 的过去式）读　bring 带来，拿来　ask 问，询问

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

in three weeks 在三周后　buy...for... 给……买……　borrow...from... 从……借……
forget to do sth. 忘记要干某事　see you soon 再见　at all 一点都

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

Don't forget to bring some CDs of Chinese songs. 不要忘了带一些中文歌曲的光盘。
Mum bought new T-shirts for you. 妈妈给你买了新 T 恤衫。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 53）

课文动画

原　文	译　文
He borrowed[13] some books.	他借了一些书，
And he read[14] them all.	而且他全读完了。
He bought some books.	他买了一些书，
But he didn't read at all.	但是他根本没有读。

教材揭秘　本部分通过一首歌谣呈现了两种不同的读书态度，要求大家掌握重点词汇（borrowed，read，at all）。同学们要正确模仿语音语调，熟练说唱歌谣呀！

同学们，读书可以益智，要多读书啊！

知识详解　逐点讲透

13 borrow /ˈbɒrəʊ/ *v.* **借入，借来**

例句：I can borrow a book from the library.
我可以从图书馆借书。

对应词：lend 借出　**过去式：**borrowed

短语：borrow...from... 从……借……

对点练习　边学边练

13 单项选择。★

（1）—May I _____ your bike?
—Yes，of course.
A. borrow　B. lend　C. borrow from

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14 read /ri:d/ *v.* 读［四会］

过去式：read /red /

例句：I read a book about music yesterday.
我昨天读了一本有关音乐的书。
Do you like to read newspapers ?
你喜欢看报纸吗?

联想记忆法：listen 听 speak 说 read 读 write 写

短语：read a book 读书　read the newspaper 看报纸

图示记忆法：



read a book
读书



read the newspaper
看报纸

（2）The student borrowed some money _____ his friends.
A. from　　B. at　　C. in

14 用所给单词的适当形式填空。

（1）The boy _____（read）a lot two years ago.

（2）Tom often（经常）_____（read）a book in the morning.

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 53）

课文动画

Dear Daming,
亲爱的大明：
How are you ? We are going to see you in three weeks[15].Dad's going to put another[16] bed in my room. Mum bought new T-shirts for you.[17] Dad read a book about Chinese history.He is going to ask you some questions.And we borrowed a bike for you.
你好吗？三周后我们就要见到你了。爸爸打算在我房间里再放一张床。妈妈给你买了新T恤衫。爸爸读了一本关于中国历史的书，他打算问你一些问题。我们为你借了一辆自行车。
Don't forget to bring some CDs of Chinese songs.[18] We can listen to them in the evening.
不要忘了带一些中文歌曲的光盘。我们可以在晚上听听。
See you soon[19]!
到时见！
Simon
西蒙



教材揭秘 本部分通过 Simon 给 Daming 的一封信，呈现了需要同学们掌握的词汇（in, another, forget, bring, soon 等）和谈论过去发生的事情的句子（Mum bought new T-shirts for you.）。请同学们认真听录音，然后跟你的同伴一起读一读，看谁读得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

15 in three weeks 在三周后

用法： in+ 一段时间，表示“在一段时间后”，用于一般将来时。

例句： She will go to a party in half an hour.
她将在半小时后去参加一个聚会。

16 another /əˈnʌðə(r)/ *adj.* **再一的**

发音： 字母组合 er 发 /ə(r)/。

加法记忆法： an（一个）+ other（其他的）= another 另一个的

魔法记忆
其他的（other）一个（an）就是另一个（another）。

【拓展】 another 还可以作代词，指三者或三者以上中的另一个。若指两者中的另一个，则用 the other。

例句： I don't like this bag. Please show me another.
我不喜欢这个包，请拿另一个给我看看。

17 Mum bought new T-shirts for you.
妈妈给你买了新 T 恤衫。

用法： 表达给某人买了某物。

句型结构： 主语 + bought+ 某物 + for+ 某人 .

例句： I bought some new books for you. 我给你买了一些新书。

18 Don't forget to bring some CDs of Chinese songs.
不要忘了带一些中文歌曲的光盘。

用法： 此句为否定形式的祈使句，提醒某人不要忘了干某事。

➤ **forget** /fəˈget/ *v.* **忘记，遗忘**

例句： I forgot to close the window. 我忘记关窗户了。

短语： forget to do sth. 忘记要干某事
forget doing sth. 忘了干过某事

过去式： forgot　**对应词：** remember 记得

➤ **bring** /brɪŋ/ *v.* **拿来，带来**

例句： Please bring your football tomorrow.
明天请把你的足球带来。

短语： bring back 带回来
bring sb. sth. 给某人带来某物

过去式： brought

对点练习　边学边练

15 单项选择。

We are going to see a film _____ two hours.

A. on　B. in　C. at

16 单项选择。★

I don't like this skirt. Please show me _____.

A. one　B. other　C. another

17 –1. 根据图片意思判断下列句子是（T）否（F）正确。

（　）（1）Mum bought a new bag for you.



（　）（2）He bought a kite for his sister.



17 –2. 晒礼物。★

过生日的时候你收到过什么礼物呢？跟你的同伴一起画一画，说一说吧！

示例：Dad bought a new book for me.

18 –1. 单项选择。

（1）Don't forget _____ your homework next time.

A. to bring　B. bring　C. bringing

（2）_____ laugh at others, please.

A. Not　B. Don't　C. Doesn't

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【拓展】辨析：bring 与 take

	用法	例句
bring	意为“拿来，带来”，表示方向向内。	Remember to bring your photos. 记得把你的照片带来。
take	意为“拿走，带走”，表示方向向外。	Please take the book to your teacher. 请把这本书带给你的老师。

⑲ soon /su:n/ *adv.* **不久，很快**

短语： see you soon 再见

用法： soon 常常被看作是一个一般将来时的标志词。

例句： He'll be here soon. 他很快就会到这儿。

⑱-2. 根据汉语完成句子。

明天不要忘了带风筝来。

Don't _____ _____ _____ the kite tomorrow.

⑲ 单项选择。

I _____ to you soon.

A. write　　B. writes

C. will write

3 Look and write. 读一读，写一写。（教材 P 54）☆☆☆



He played football yesterday.

_____　　_____

他昨天踢足球了。

教材揭秘 此部分建议同学们先仔细看图，口头描述图片表达的活动以及应该使用的时态，独立完成句子并填在横线上，然后两人一组互相检查吧！

4 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 54）☆☆☆

课文朗读

qu	sh	th	th
queen 女王	she 她	this 这个	thank 谢谢
quarter 一刻钟	English 英语	with 和……一起	mouth 嘴

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 请同学们听录音并跟着录音逐列朗读单词。每读完一列后，请同学们观察其中的彩色字母，体会字母组合 qu，sh，th 在单词中的发音规则[20]，然后再进行朗读训练，以便强化。

同学们，学习中要注意观察单词结构中共有的特征，以便能自己总结出更多更好的规律来呀！

知识详解　逐点讲透

[20] 字母组合 qu，sh，th 在单词中的发音规则

字母组合	发音	发音规则	示例
qu	/kw/	/k/ 的发音要略含糊些，/w/ 的发音要微重且响亮。	quarter 一刻钟 quite 相当 question 问题
sh	/ʃ/	双唇收圆并稍微突出，舌头稍上卷，舌尖靠近上齿龈。	shop 商店 sheep 绵羊 wash 洗
th	/ð/	舌尖微伸出，上下齿轻轻咬住舌头，气流从舌齿间通过，发 /ð/ 时声带振动，发 /θ/ 时声带不振动。	this 这个 that 那个 weather 天气
	/θ/		think 认为 thank 谢谢 three 三

对点练习　边学边练

[20] 我会判断画线部分发音是（T）否（F）相同。★

（　）（1）A. quick
　　B. quarter
　　C. queen

（　）（2）A. thank
　　B. with
　　C. this

（　）（3）A. another
　　B. birthday
　　C. brother

（　）（4）A. English
　　B. show
　　C. should

5 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说。然后唱一唱。 ☆☆☆ （教材 P 54）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
POSTMAN，POSTMAN	**邮递员，邮递员**
Postman，postman，is there a letter for me？	邮递员，邮递员，有一封我的信吗？
Sorry，there isn't one.There are three！	对不起，不是一封，有三封！
One from England，one from Spain，	一封来自英国，一封来自西班牙，
One from Australia，a long way away.	一封来自澳大利亚，很遥远的路程。

教材揭秘 本部分是一首节奏欢快的歌曲。请大家先猜测歌词的大意，然后听录音，熟悉曲调和歌词，根据歌曲内容自行编排动作，边唱边表演吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Say and guess. 说一说，猜一猜。（教材 P 55）☆☆☆

A：I've got a letter from a friend.He saw the London Eye.
我收到一封朋友的来信，他看见了伦敦眼。

B：Is the letter from the UK ?
这封信是来自英国吗?

A：Yes, it is.
是的，它是。





教材揭秘 此部分请大家先看图，说一说图中有哪些著名的标志物，分别来自哪个国家。然后朗读示例，两人一组仿照示例进行问答。同学们，赶快行动起来，看看谁表现得最好吧！

7 Read and do. 读一读，做一做。（教材 P 55）☆☆☆

原　文	译　文
Read Lily's story and help her write a letter to her cousin Mary.	*读一读莉莉的故事，并帮她给她的表妹玛丽写一封信。*
Lily went to Hong Kong with her parents in July.	莉莉在七月和她父母去了香港。
She visited Disneyland.	她参观了迪斯尼乐园。
She ate hamburgers and chips.She liked them.	她吃了汉堡包和薯条，她喜欢它们。
She had a good time.	她玩得很愉快。
Dear Mary,	亲爱的玛丽，
I went to...	我去了……
Love,	爱你的，
Lily	莉莉

教材揭秘 本部分主要是要求大家以 Lily 的口吻给 Mary 写一封信，告诉她假期里的经历。在表达的时候，要注意一般过去时的用法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. （wear 的过去式）穿 _____
2. 问，询问 _____
3. （read 的过去式）读 _____
4. 在……后 _____
5. （尤指剧院的）演出，表演_____
6. 不久，很快 _____
7. 在（将来一段时间）之后_____
8. 另一个 _____
9. 借入，借来_____
10. 笑话_____
11. 带来，拿来_____
12. 演员 _____
13. （tell 的过去式）口述，讲（故事等）_____
14. （woman 的复数形式）女性，妇女 _____

◆我会理解

1. laugh a lot_____
2. be ready for_____
3. in three weeks_____
4. buy...for..._____
5. forget to do sth._____
6. at all_____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. The men wore women's clothes. _____
2. The actors told lots of jokes. _____
3. We laughed a lot. _____
4. After the show we went to a restaurant. _____
5. Are you ready for your trip to the US ? _____
6. Don't forget to bring some CDs of Chinese songs. _____
7. Mum bought new T - shirts for you. _____

（三）模块主题拓展阅读

英国 TNT 剧院

英国 TNT 剧院创立于 1980 年，是世界级国际巡演剧团，曾获得慕尼黑双年艺术节、爱丁堡戏剧节、德黑兰艺术节大奖和新加坡政府奖等多项大奖。

TNT 剧院不仅在英国本土声名显赫，而且是全球巡演国家和场次最多的英语剧团——几乎

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

占据了德国全部英语话剧市场，也是在法国、日本和俄罗斯演出最多的英语剧团。TNT 剧院倡导戏剧激发观众的想象力，让观众成为戏剧的参与者而非旁观者，致力于在戏剧中融入多种艺术形式，每个剧目都邀请顶级作曲家为其量身创作音乐，因此作品中有很重的音乐和舞蹈元素。

TNT 剧院从 2000 年开始创作莎士比亚的系列作品，包括《哈姆雷特》、《麦克白》、《仲夏夜之梦》、《罗密欧与朱丽叶》和《驯悍记》等，迄今已在全球 30 多个国家演出 1000 余场。

（四）模块写作提升

三步法写日常生活和学习情况

首先要了解英语书信的格式。英语书信由称呼、正文和署名三部分构成。正文的内容，大致可以分为三步。

第一步：构思。本封信件是回信。首先描述作者自己的学习状况及爱好①，然后写学校及家人的情况②，最后发出邀请③。

第二步：确定词句。

- 必备词汇：dear（亲爱的），thank you（谢谢你），write（写），in English（用英语），like reading books（喜欢读书）
- 必备句型：I + 动词原形 +...（我做……）I can+ 动词原形 +...（我能做……）

第三步：通读检查。

题目：给你的外国朋友写一封回信，介绍你现在的日常生活和学习情况。不少于 60 词。

范　文

Dear Tom,

How are you？ Thank you for your letter. I can speak a little English now. I can write letters in English. I study very hard at school. I like reading books very much. I also like flying kites. I often fly kites on Saturday. ① My school is very beautiful. I like it very much. My family are very well. My parents want to see you. ② Do you want to visit China？ Write to me soon. ③

From,

Su Yue

译　文

亲爱的汤姆：

你好吗？谢谢你的来信，我现在会讲一点英语了。我能用英语写信了。在学校，我学习非常努力，我非常喜欢读书。我也喜欢放风筝，我经常在星期六放风筝。我的学校非常漂亮。我非常喜欢它（我的学校）。我的家人身体很好。我的父母想见你，你想参观中国吗？请尽快给我回信。

来自，

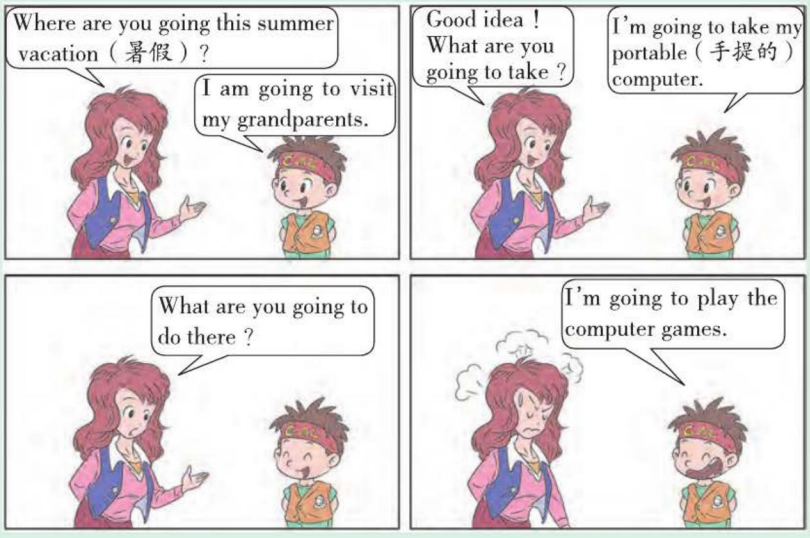
苏悦

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 10

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P126 1 P128 3 等多处]	airport 的魔法记忆 [P128 3]	找朋友 [P130 8]
联想记忆法	[P126 1 P133 13]	passport 的魔法记忆 [P129 5]	争霸赛 [P133 15]
			造句游戏 [P135 17]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Where are you going?

课前 预习指南

1. **词汇**：在课文中找出下列单词，并理解它们的汉语意思。［重点］
when 在什么时候　end 结束，终止　safe 安全的，平安的　airport 机场
ticket 票　passport 护照　nervous 紧张的，情绪不安的
2. **句式**：在课文中找到下面句子，做到在语境中理解它们的意义与用法。
Where are you going？ 你要去哪里？
What are you going to take？ 你打算带什么？
When are you going to the airport？ 你打算什么时候去机场？
Who's going to the airport with you？ 谁将与你一起去机场？

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 56）

课文动画

原　文	译　文
Ms Smart: Where are you going this weekend, Sam？	**斯马特女士**：这个周末你要去哪里，萨姆？
Sam: I don't know.	**萨姆**：我不知道。
Ms Smart: When[1] are you going to get up？	**斯马特女士**：你打算什么时候起床？
Sam: I don't know.	**萨姆**：我不知道。
Sam: Mum, what did you say to me？	**萨姆**：你跟我说什么了，妈妈？
Ms Smart: I don't know！	**斯马特女士**：我不知道！

教材揭秘　本部分通过 Sam 和 Ms Smart 的对话呈现了本单元的重点句型（Where are you going this weekend...？ 和 When are you going to get up？ ）。请同学们认真听录音，做到熟练地朗读对话。

知识详解　逐点讲透

1 when /wen/ *adv.* **在什么时候**［四会］

例句：When are you going to the park？
你打算什么时候去公园？

加法记忆法：w+ hen（母鸡）= when 在什么时候

联想记忆法：where 哪里　what 什么　which 哪一个

对点练习　边学边练

1 单项选择。

—_____ are you going to have a party？
—At four o'clock in the afternoon.
A. What　B. When　C. Who

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen, read and act out. 听一听，读一读，演一演。（教材 P 56 ~ 57）

课文动画



Grandma：Hello，Daming. 外婆：你好，大明。
Daming：Hello，Grandma. 大明：你好，外婆。
Grandma：Are you ready for your trip tomorrow？
外婆：你为明天的旅行做好准备了吗？
Daming：I think so.But I feel[2] nervous.
大明：我想是的，但是我感到紧张。
Grandma：It will be all right.I'm going to meet you in New York.
外婆：会好的，我会在纽约接你。





Grandma：You can make a list of things to do.
外婆：你可以把要做的事情列一张清单。
Daming：That's a good idea！
大明：那是个好主意！
Grandma：Where are you going？
外婆：你要去哪里？
Daming：To the airport.[3] 大明：去机场。
Grandma：What are you going to take？[4]
外婆：你打算带什么？
Daming：Clothes，shoes，presents，the ticket，my passport[5]...
大明：衣服，鞋子，礼物，票，我的护照……





Grandma：When are you going to the airport？
外婆：你打算什么时候去机场？
Daming：At seven o'clock tomorrow morning.[6]
大明：明天早上七点钟。





Grandma：Who's going to the airport with you？[7]
外婆：谁将与你一起去机场？
Daming：Who？ Mum！ 大明：谁？妈妈！
Grandma：Great！ Safe trip, Daming！
外婆：太好了！大明，途中注意安全！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 本部分介绍了 Grandma 和大明的对话，向同学们呈现了一般将来时的特殊疑问句及其回答。请同学们熟练掌握句式：Where are you going？ What are you going to take？ When are you going to the airport？ 和 Who's going to the airport with you？ 及其回答，并能够运用 be going to 结构谈论计划。

同学们，在日常生活中，一定要注意观察生活中使用的简单英语哟！

知识详解 逐点讲透

2 feel /fi:l/ *v.* **感觉到；摸起来**

例句： I'm going to take a test. I feel nervous.
我将要参加测验了。我感到紧张。

用法： feel 为连系动词，后接形容词。

短语： feel nervous 感到紧张

3 —Where are you going？ **你要去哪里？**
—To the airport. **去机场。**

➤ **句型结构：** Where +be+ 主语 +going（+ 其他）？

答语： 主语 +be+going（to）+ 地点 .

用法： 这是 where 引导的特殊疑问句，用来询问“某人打算去哪里”。

例句： —Where is he going this summer？
今年夏天他打算去哪里？
—He is going to Qingdao.
他打算去青岛。

➤ **airport** /'eəpɔ:t/ *n.* **机场**

例句： There are many planes at the airport.
机场里有许多飞机。

加法记忆法： air（空气）+ port（港口）= airport 机场

魔法记忆

停放飞机（air）的港口（port）就是飞机场（airport）。

短语： at the airport 在机场
go to the airport 去机场

4 What are you going to take？ 你打算带什么？

用法： 此句是询问“某人打算干什么”的特殊疑问句。

句型结构： What + be + 主语 + going to + 动词原形（+ 其他）？

对点练习 边学边练

2 单项选择。★

（1）It is raining outside.Tom _____ bored.
A. feel　　B. felt　　C. feels

（2）Amy lost her pen. So she _____ very sad.
A. feel　　B. felt　　C. fell

3 -1. 根据图片提示完成句子。

Are you going to the _____?



3 -2. 单项选择。

— _____ is she going？
—To Hainan.
A. When　　B. Who　　C. Where

4 用所给动词的适当形式填空。

I'm going to _____（take）bread and juice.

5 根据图片提示完成句子。

Show me your _____.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

回答：主语 + be going to+ 动词（短语）原形（+ 其他）.

例句：—What are you going to take ? 你打算带什么?

—I am going to take some books. 我打算带一些书。

典例：单项选择。

—_____ is your mother going to cook ?

—Fried fish.

A. What　　B. Where　　C. Why

5 passport /ˈpɑːspɔːt/ *n.* **护照**

例句：This is my passport. 这是我的护照。

加法记忆法：pass（通过）+ port（港口）= passport 护照

魔法记忆

通过（pass）港口（port）的证件叫护照（passport）。

6 —When are you going to the airport?

你打算什么时候去机场?

—At seven o'clock tomorrow morning.

明天早上七点钟。

用法：问句是 When 引导的一般将来时的特殊疑问句，用来询问“某人打算什么时候去某地”。

问句句型结构：When + be + 主语 + going to + 地点?

答语：主语 + be going to + 地点 + 时间 .

例句：—When is your father going to America ?

你爸爸打算什么时候去美国?

—He is going to America next month.

他打算下个月去美国。

7 Who's going to the airport with you?

谁将与你一起去机场?

用法：此句是“who”引导的一般将来时的特殊疑问句，用来询问“谁打算去某地”。

句型结构：Who is going to+ 地点 + 其他?

回答：主语 + be going to+ 地点 + 其他 .

例句：—Who is going to the party ?

谁打算去参加聚会?

—Daming is going to the party.

大明打算去参加聚会。

6 依照示例。根据图片含义，编写对话。

示例：



（时间：3:00）

—When are you going to the shop ?

—I'm going to the shop at 3:00.

（1）（时间：4:30）

_____

_____

（2）

（时间：3:00）

_____

_____

7 用合适的疑问词填空。★

（1）—_____ is going to the park with you ?

—Daming.

（2）—_____ are you going tomorrow ?

—To the supermarket.

（3）—_____ is she late for school ?

—Because she is ill.

（4）—_____ are you going to have a picnic ?

—This Saturday.

（5）—_____ are you going to do this evening ?

—I'm going to watch a football game on TV.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 58）

课文朗读

原　文	译　文
A：Where are you going ?	A：你要去哪里？
B：I'm going to the airport.	B：我要去机场。
A：What are you going to take ?	A：你打算带什么？
B：Clothes，shoes，presents，the ticket and my passport.	B：衣服、鞋子、礼物、票和我的护照。
A：When are you going to the airport ?	A：你打算什么时候去机场？
B：At seven o'clock tomorrow morning.	B：明天早上七点钟。
A：Who's going to the airport with you ?	A：谁将与你一起去机场？
B：Who ?　Mum !	B：谁？妈妈！

教材揭秘 请同学们听录音并逐句跟读。学会 What/Where/When/Who 引导的一般将来时的特殊疑问句及回答[8]，并和你的同伴一起分角色朗读吧！

对点练习　边学边练

8 （动脑、动口能力）找朋友。

八人一组，先准备好 What/Where/When/Who 引导的一般将来时的特殊疑问句及回答的纸条，小组成员每人随机抽取一张，一人先将手中纸条上的问句或答语大声读出来，其他小组成员根据听到的问题或答语快速读出相应的答语或问题，答对者是这个人的好朋友，轮流进行。

4 Practise. 练一练。（教材 P 58）☆☆☆

原　文	译　文
Ask and answer.	问与答。
Where are you going this weekend ?	本周末你要去哪里？
When are you going there ?	你什么时候去那儿？
What are you going to do there ?	你要在那儿干什么？
Who's going with you ?	谁将和你一起去？

教材揭秘 请同学们先阅读活动中的问题，根据自己的实际情况思考问题的答案。然后两人一组相互问答吧！要熟练运用 be going to 结构谈论自己的计划，看谁说得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 I'm in New York now.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并理解它们的汉语意思。［重点］

pet 宠物　　American 美国的，美国人的，美国人　　more 更多的

speak 说，讲　　building 建筑物

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

find out 发现，弄清　　take a yellow taxi 乘坐一辆黄色的出租车

at the airport 在机场　　try American food 尝试美国食物

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

I'm in New York now. 我现在在纽约。

I arrived here yesterday. 我昨天到达这儿的。

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 59）

课文动画

原　文	译　文
This is my new pet.It speaks English.	这是我的新宠物。它说英语。
Hello! Hello !	你好！你好！
Nihao ! Nihao !	*你好！你好！*
Wow ! It speaks ⑨ Chinese too.	哇！它也说汉语。

教材揭秘　本部分通过对话，呈现了需要掌握的词汇 pet 和 speak，要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读句子。

知识详解　逐点讲透

⑨ speak /spi:k/ *v.* **说，讲**［四会］

例句：Can you speak Chinese? 你会说汉语吗？

过去式：spoke

近义词：say 说（后接具体的内容）

短语：speak to 和……谈话 / 交谈

speak English 说英语

用法：说某种语言用 speak。

对点练习　边学边练

⑨ 单项选择。★

I can't _____ English. Can I _____ it in Chinese ?

A. speak；speaks

B. speak；say

C. say；say

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 59）

课文动画

Dear Mum and Dad，亲爱的爸爸妈妈：

I'm in New York now. ⑩ I arrived here yesterday. ⑪ I'm very happy.Grandma and Cousin Simon met me at the airport.We took a yellow taxi to their home.

我现在在纽约。我昨天到达这儿的，我很高兴。外婆和表兄西蒙在机场接的我，我们乘坐一辆黄色的出租车去了他们家。



New York is very beautiful.There are lots of tall buildings ⑫, cars and people.

纽约非常漂亮，有许多高大的建筑物、车和人。



Grandma made Chinese food for me.But I want to try American ⑬ food. I want to find out more ⑭ about the US.I will write again soon.

外婆为我做了中餐，但是我想尝试一下美国的食物，我想更多地了解美国。我会很快再写信的。



Love，爱你们的，

Daming 大明

教材揭秘 本部分通过 Daming 给爸爸妈妈的一封信，呈现了需要同学们掌握的词汇（building，American，find out 和 more）。大家还需要学会谈论旅行经历，掌握一般过去时和一般现在时的不同用法。同学们，你的旅行经历是怎样的呢？快来秀一秀吧！

知识详解　逐点讲透

⑩ I'm in New York now. 我现在在纽约。

用法：描述某人现在在某地。

句型结构：主语 +be（am/is/are）+in+ 地方 + now.

例句：Wu Bin's grandmother is in Tai'an now.
吴彬的奶奶现在在泰安。

⑪ I arrived here yesterday. 我昨天到达这儿的。

用法：此句是描写“某人到达某地”的句型。

句型结构：主语 + arrive（适当形式）（+ in/at）+ 地点 + 其他 .

同义句型：主语 + get（适当形式）（+ to）+ 地点 + 其他 ./ 主语 + reach（适当形式）+ 地点 + 其他 .

易错点提示

reach 是及物动词，后面直接跟地点。如果 arrive，get 后接的地点是“副词”，则“介词”要去掉。

对点练习　边学边练

⑩ 用所给词的适当形式填空。

My grandparents _____（be）in the country（乡下）now.

⑪ -1. 单项选择。

（1）—When did you _____ Beijing ?
—Yesterday.
A. arrive　B. arrive in　C. arrived at

（2）I _____ home at eight o'clock yesterday.
A. arrived in　B. arrived　C. get to

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

⑫ building /ˈbɪldɪŋ/ *n.* **建筑物，楼房**

例句：There is a big teaching building in our school.
我们学校有一栋大的教学楼。

短语：the UN building 联合国大厦
a teaching building 一栋教学楼

词形变化：build *v.* 建造

复数：buildings

加法记忆法：build（建造）+ ing = building 建筑物

⑬ American /əˈmerɪkən/ *adj.* **美国的，美国人的**

联想记忆法：Chinese 中国的，中国人的

一词多义：American *n.* 美国人

例句：She is an American girl. 她是一个美国女孩。

⑭ more /mɔː(r)/ *pron.* **更多的量，较多的量**

一词多义：more *adj.* 更多的，较多的

例句：You can learn more about animals.
你可以了解更多关于动物的知识。

⑫ 用所给单词的正确形式填空。

There are many tall _____（build）in our city.

⑬ 用所给词的适当形式填空。

She'd like some _____（America）food.

⑭ 选出不同类的单词。

（　　）（1）A. airport　B. ticket　C. arrive

（　　）（2）A. he　B. their　C. she

（　　）（3）A. tell　B. speak　C. building

（　　）（4）A. more　B. bus　C. taxi

（　　）（5）A. when　B. arrived　C. made

3 Now answer the questions. 现在回答问题。（教材 P 60）☆☆☆

1. Where is Daming now？大明现在在哪里？

_____

2. When did Daming arrive there？大明什么时候到的那儿？

_____

3. Who met Daming at the airport？谁在机场接的大明？

_____

4. What food did Grandma make for Daming？外婆为大明做的什么食物？

_____

教材揭秘 此部分建议同学们先读一遍所有的问题，理解问题的大意，然后再次认真阅读 Listen and read. 部分，逐一找到问题的答案，再把答案写在相应的横线上，要求同学们熟练运用动词的过去式⑮。

对点练习　边学边练

⑮（动脑、动口能力）争霸赛。

小组合作，把本单元出现的动词以及它们的过去式制作成词卡，分别放在两个不同的盒子中，一位同学从一个盒子中随机摸出一张词卡，并大声读出来，小组其他成员迅速地从另一个盒子中找出它的过去式或原形，并大声读出来，答对者得一分，轮流进行，得分最高者获胜，并代表小组参加争霸赛。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 60）☆☆☆

课文朗读

wh	wh	wr
who 谁	when 在什么时候	write 写
whose 谁的	what 什么	wrong 错误的

教材揭秘 请同学们听录音并跟着录音逐列朗读单词。每读完一列后，请同学们观察其中的彩色字母，体会字母组合 wh，wr 在单词中的发音规则⑯，然后再进行朗读训练，以便强化。

同学们，学习中要注意观察单词结构中共有的特征，以便能自己总结出更多更好的规律来呀！

知识详解 逐点讲透

⑯ 字母组合 wh，wr 在单词中的发音规则

字母组合	发音	发音规则	示例
wh	/h/	双唇微张，气流自然呵出，声带不振动。	whom 谁 whole 全部 whose 谁的
	/w/	双唇缩小并向前突出，舌后部抬起，嘴慢慢向两边滑开，声带振动。	where 在哪里 why 为什么 which 哪一个
wr	/r/	双唇稍突出，舌尖向上卷起，舌头不接触任何部位。	writer 作者 wrong 错误的 wrist 手腕

对点练习 边学边练

⑯ 根据下列单词画线部分的发音，给单词分类。★

when	who	write
wrong	white	what
whose	why	where

（1）when _____

（2）who _____

（3）write _____

5 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说。然后唱一唱。☆☆☆（教材 P 60）

歌曲唱一唱

原 文	译 文
IT'S A BIG EXCITING WORLD	**它是一个令人兴奋的大世界**
I'm in the sky.I'm flying high.	我在空中，我正飞得很高。
It's a big exciting world.	它是一个令人兴奋的大世界。
There's new food to eat, new people to meet.	有新的食物可以吃，新的人可以遇到。
It's a big exciting world.	它是一个令人兴奋的大世界。
I will travel by plane, again and again.	我将乘飞机旅行，一次又一次。
It's a big exciting world.	它是一个令人兴奋的大世界。

教材揭秘 本部分通过一首欢快的歌曲，向大家介绍乘飞机旅行的经历。请大家熟悉曲调和歌词，根据歌曲内容自行编排动作，边唱边表演吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Follow and say. 跟着说一说。（教材 P 61）☆☆☆

原　文	译　文
We're going to have a party. I'm going to sing a song.	我们将举办聚会，我要唱首歌。
We're going to have a party. He's going to sing a song. I'm going to play a game.	我们将举办聚会，他要唱首歌。我打算玩游戏。
We're going to have a party. He's going to sing a song.She's going to play a game. I...	我们将举办聚会，他要唱首歌。她打算玩游戏。我……

教材揭秘 此部分为口语练习的板块，考查大家的记忆力和对 be going to 结构[17]的运用。请同学们先朗读例句，仿照示例开展活动，这样在娱乐的时候就复习了本单元的重要语法（谈论计划）。同学们，赶快行动起来，在小组间直接展开比赛，看哪个小组接龙最长吧！

对点练习　边学边练

[17]（动脑、动口能力）造句游戏。

小组合作，事先将小组成员的活动图片放在一个盒子里，小组成员轮流抽取图片，然后用 ...be going to... 说句子，比一比谁说得最正确。

示例：Tom is going to play football.

Jenny is going to read a book.

7 Do, write and say. 做一做，写一写，说一说。（教材 P 61）☆☆☆

原　文	译　文
Make a plan for the weekend. Then write and tell the class about it.	*为你的周末做计划，然后写下来并告诉全班同学。*
I'm going to the zoo this Saturday.	本周六我打算去动物园。
I'm going to take bread and juice.	我打算带面包和果汁。
There are some funny animals at the zoo.I want to take lots of photos.	动物园里有一些滑稽的动物。我想拍许多照片。

教材揭秘 本部分主要是学会制订周末计划。同学们可以分小组来完成，在表达的时候，要注意 be going to 的用法。同学们，比一比看哪个小组制订的计划最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 在什么时候_____
2. 结束，终止_____
3. 安全的，平安的_____
4. 宠物_____
5. 美国的，美国人的，美国人_____
6. 更多的_____
7. 机场_____
8. 票_____
9. 护照_____
10. 说，讲_____
11. 紧张的，情绪不安的_____
12. 建筑物_____

◆我会理解

1. all right _____
2. find out _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Where are you going ? _____
2. What are you going to take ? _____
3. When are you going to the airport ? _____
4. Who's going to the airport with you ? _____
5. I'm in New York now. _____
6. I arrived here yesterday. _____

（三）模块主题拓展阅读

怎样在西方国家做客

送花：他们习惯于给女主人送上一束鲜花。对鲜花品种、颜色有一定的讲究，一般来说，送郁金香、康乃馨等，基本上都可以接受。另外，送鲜花的枝数为单数，只有送往墓地的鲜花枝数为双数。

进门：按约好的时间到达，进门时女士优先，先同女主人打招呼，献上花束，然后对男士问候、寒暄。对主人家中的每一个人都应问候，特别是对主人的小孩，主动与之握手、亲抱，表示喜欢。

落座：在客厅，按照主人指定的座位入座。桌子上备有小吃和饮料，应主人邀请，可以品尝，过分客气，会让主人心里不自在。对主人家的猫、狗等宠物，不要主动引逗，但宠物靠近客人时，如不喜欢，不可有厌恶的表情，可请主人帮助处理。

参观：应主人邀请，可参观其厨房、花园、庭院，但主人的卧室、子女房间不可随意进入。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

不可要求使用主人家的电脑或要求主人打开电视机。

进餐：西方人举办正式家庭宴会，常常是女主人作为第一主人，陪同首席男客人，而男主人则位居其次，陪同首席女客人，客人应适当赞扬主人的厨艺，赞扬过的那道菜，客人必须吃干净，才算是得体的表现。宴会上，西方人只是敬酒，对方能喝即喝，不喝也不失礼。但是，凡向人敬酒，要求与人干杯者，必须得把自己的酒杯喝干。

告别，感谢：做客时间结束，与主人握手告别或吻别，离开时除了口头感谢主人的接待外，客人会在日后 3–5 天内，给主人写一封短信或寄上名片再次表示感谢，在名片的左下角，需用铅笔写上 p.r.（谨谢）两个法文小写字母。

（四）模块写作提升

三步法描写上周末的生活

第一步：总体上说明上周末的情况。①

第二步：按时间的先后顺序分别写周末所做的事。从 on Saturday morning/afternoon/evening，到 on Sunday morning/afternoon/evening。②

第三步：总体上写自己的感受。③

- 必备词汇：weekend（周末），clean（打扫），do my homework（做我的家庭作业），Saturday（周六），Sunday（周日），morning（上午），afternoon（下午），evening（晚上），play（玩），watch TV（看电视）。
- 必备句型：主语 + 谓语动词 + 宾语 +on+ 日期 .（某人在某日干某事。）

题目：描述一下你上周末的生活，要求：60 词左右。

范文：

My Last Weekend

I had a busy weekend. ① On Saturday morning I cleaned my room. On Saturday afternoon I did my homework. On Saturday evening my grandma cooked fish for me. I ate a lot.It was delicious. On Sunday morning I went to the library. I read a book about Chinese history. On Sunday afternoon I played computer games. On Sunday evening I watched TV.I watched a football game. ② It was very exciting. ③ I had a great time. ③

译文：

我的上个周末

我过了一个忙碌的周末。星期六上午我打扫了我的房间。星期六下午我做了我的家庭作业。在星期六晚上我的奶奶给我做了鱼。我吃了很多，它很好吃。在星期天上午我去了图书馆，我读了一本关于中国历史的书。星期天下午我玩了电脑游戏。在星期天晚上我看了电视。我看了一场足球比赛。它非常激动人心。我过得很愉快。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Review Module



Unit 1

1 Do and answer. 做一做，答一答。（教材 P 62~63）☆☆☆

原 文	译 文
Start	开始
Say four jobs.	说四种工作。
Say five parts of the body.	说身体的五个部位。
Say six different types of clothes.	说六种不同种类的衣服。
Say three sports.	说三种运动。
Say the three meals of the day.	说一日三餐。
Say five places.	说五个地方。
Say eight types of food.	说八种食物。
Say six colours.	说六种颜色。
Say five things you do every day.	说你每天做的五件事情。
Say the seven days of the week.	说一周的七天。
Say the alphabet.	说字母表。
Say four school subjects.	说四门学校科目。
Say the four seasons.	说四个季节。
Say six animals.	说六种动物。
Finish	结束

教材揭秘 本部分通过游戏，来分类复习学过的字母、名词和部分日常活动的短语，请同学们两人一组轮流发出指令、说词语，完成全部指令，到达终点，并相互检查。要学会构建不同类别的词汇图！

2 Now answer with full sentences. 现在用完整的句子回答。（教材 P 63）☆☆☆

原 文	译 文
Say four jobs.	说四种工作。
My mother is a teacher. I'm going to be a...	我妈妈是一名教师。我打算成为一名……

教材揭秘 本部分要求同学们在完成活动一之后，继续开展活动，先按要求说出词语，然后用词语说出完整的句子。同学们，和你的同伴比一比，看谁说得最准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2

1 Ask and answer. Then write. 问一问，答一答。然后写一写。（教材 P 64）☆☆☆

原 文	译 文
where / when / what / who	在哪里 / 在什么时候 / 什么 / 谁
Where did you go last summer ?	去年夏天你去哪里了？
When did you go there ?	你什么时候去的那里？
What did you do there ?	你在那儿干什么了？
Who did you meet there ?	你在那儿遇到谁了？
Where will you go this summer ?	今年夏天你将去哪里？
When will you go there ?	你将什么时候去那里？
What will you do there ?	你将在那儿干什么？
Who will you meet there ?	你将在那儿见到谁？

教材揭秘 本部分主要复习一般过去时和一般将来时，请同学们两人一组，根据自身的真实情况进行问答，说一说自己去年的暑假活动，以及今年的暑假计划，最后写下自己的答句，同桌互相检查。

2 Look, ask and answer. 看一看，问一问，答一答。（教材 P 64）☆☆☆



教材揭秘 本部分主要复习 what 引导的一般将来时的特殊疑问句及其回答，请同学们先看图，依次说出图中四个时钟显示的时间，然后朗读示例，接着两人一组仿照示例做问答练习。一定要注意正确运用一般将来时！相信你是最棒的！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and match. 听一听，连一连。（教材P65）☆☆☆

听力练习



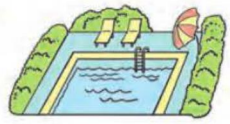
教材揭秘 本部分要求同学们根据听到的内容，把人物和对应的物品连线。请同学们先看图，尝试描述几个箱包的大小、颜色等特点，然后仔细听录音连线。同学们可以用三步两遍听音法作答此题！

4 Now say and guess. 现在说一说，猜一猜。（教材P65）☆☆☆

原　文	译　文
It's small. It has got wheels.	它很小，它有轮子。
It's the blue bag.	它是那个蓝色的包。

教材揭秘 本部分主要复习描述物品特征的句型。学生A描述活动三中某个箱包的外形特点，学生B通过描述猜测是哪一个箱包。请同学们先朗读示例，然后两人一组仿照示例开展活动吧！和你的同伴比一比，看谁说得最准确！

5 Look and write. Then make suggestions. 看一看，写一写。然后提建议。☆☆☆（教材P65）

tired 疲倦的	hungry 饥饿的	thirsty 渴的	hot 热的
			
A: I'm tired. 我累了。	A: _____	A: _____	A: _____
B: Go to bed. 上床睡觉。	B: _____	B: _____	B: _____

教材揭秘 本部分要求同学们先看图，说出单词表现的状态和每幅图表现的活动。然后仿照例句完成对话。最后同桌相互检查并进行对话吧！一定要注意正确使用祈使句！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Reading for Pleasure

（教材 P76~79）

The Girl in the Pagoda
宝塔里的女孩儿

课文朗读

原　文	译　文
A beautiful girl lived in a village near Luoyang. There was a very tall pagoda in the village. One day, it was very hot. The girl sat under a big tree.	一个美丽的女孩儿住在洛阳附近的一个村庄里。在村庄里有一座非常高的宝塔。一天，天气非常热。女孩儿坐在一棵大树下。
Suddenly a big wind came and blew her into the sky.	突然，刮来一阵大风，大风把她刮到天空中。
The girl's family was very sad.	女孩儿的家人非常难过。
When the girl opened her eyes, she was at the top of the pagoda. A young man was in front of her.	当女孩儿睁开她的眼睛时，她已经在塔顶了。一个年轻人在她面前。
"Will you marry me?" asked the young man. "No, I won't," said the girl. "I want to go home."	"你愿意嫁给我吗？"年轻人问。"不，我不愿意。"女孩儿说，"我想回家。"
The young man was angry. "Then you will stay in this pagoda," he said.	年轻人很生气。"那么你将呆在这座宝塔里。"他说。
Every day the young man visited the girl. But the girl still didn't want to marry him.	年轻人每天都来看望女孩儿，但是女孩儿仍然不想嫁给他。
One day the window of the pagoda was open. The girl looked out. The young man was now a monster! The girl was very frightened.	一天，宝塔的窗户开了。女孩儿向外看。那个年轻人现在（竟然）是一个怪物！女孩儿非常害怕。
Later the girl saw a man at the foot of the	后来，女孩儿看见在宝塔底部有

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

pagoda. “Help ! Help ! ” she shouted. The man didn’t hear her. So the girl threw her clothes out of the window. The man saw the clothes. Then he looked up and saw the girl at the top of the pagoda. He ran for help.

The next day people in the village went to the pagoda to help the girl. When the girl’s brother saw the monster, he hit it with a big stick.

The monster flew away.

The girl was saved. “I missed you so much ! ” said the girl to her brother. Everyone in the village sang and danced for many days.

一个男人。“救命！救命！”她喊道。那个男人没有听到她的呼救声。因此女孩儿把她的衣服扔到了窗外。男人看见了衣服。然后他向上看，他看见了宝塔顶的女孩儿。他跑去求助。

第二天，村庄里的人们去宝塔救女孩儿。当女孩儿的哥哥看见怪物时，他用一根大木棍打了它。

怪物飞走了。

女孩儿获救了。“我非常想念你！”女孩儿对她哥哥说。村庄里的每个人都唱歌、跳舞庆祝了很多天。

Word List 词汇表

pagoda/pəˈgəʊdə/ 宝塔
sat/sæt/（sit 的过去式）坐
suddenly /ˈsʌdənli/ 突然
blew/bluː/（blow 的过去式）（风）吹动，刮走
top/tɒp/ 顶端，顶部
in front of 在……的前面
marry/ˈmæri/ 娶，嫁，和……结婚
then/ðen/ 既然是这样，那么
frightened/ˈfraɪtnd/ 害怕的
later/ˈleɪtə(r)/ 后来，以后
foot/fʊt/（山坡、楼梯等的）底部，脚
threw/θruː/（throw 的过去式）扔
hit/hɪt/（hit 的过去式）打，击
flew/fluː/（fly 的过去式）飞
save/seɪv/ 搭救，救助
everyone/ˈevriwʌn/ 人人，每人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Project

（教材P 80 ~ 82）

Jobs 工作

原　文	译　文
1. Cut out or draw pictures of six different jobs you like to do.	1. 剪出或画出六种你们喜欢做的不同工作的图片。
A: This is a doctor.	**A**：这是一名医生。
B: And this is a farmer.	**B**：这是一名农民。
2. Write sentences for each job.	2. 为每份工作写句子。
What do they do?	他们是做什么的？
Where do they work?	他们在哪里工作？
3. Stick the pictures and sentences on a large piece of paper.	3. 把图片和句子粘贴在一张大纸上。
4. Decorate your poster.	4. 装饰你们的海报。
5. Present your poster to the class.	5. 向全班同学介绍你们的海报。
A: This is a teacher.	**A**：这是一名教师。
B: She works at a school.	**B**：她在一所学校工作。
C: She teaches English.	**C**：她教英语。
D: I want to be a teacher too.	**D**：我也想成为一名教师。
6. Display your poster.	6. 展示你们的海报。

任务引领

【活动类型】艺术活动；小组合作活动。

【活动目的】学会在自然的情景中运用学过的句型并锻炼动手操作能力。

【参考词汇】doctor，farmer，what，where，school。

【注意事项】首先，将图片和相应的文字介绍粘在一张大纸上，并在空白处进行装饰。然后，各组向全班同学介绍本组的海报，比一比哪组的海报最好。最后，将获胜组的海报挂在墙上展示。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



温馨提示：PX 表示此知识点出现在教材的第 X 页

词汇

一、名词

（1）人物类

interviewer 采访者（P3）
lady 女士，夫人（P3）
dancer 舞蹈演员（P9）
student 学生（P20）
parent 父亲，母亲，家长（P33）
worker 工人（P40）
women（woman 的复数形式）女性，妇女（P51）
actor 演员（P52）

（2）物品类

television 电视机（P3）
telephone 电话（P5）
radio 收音机（P5）
fire 火，炉火（P5）
dictionary 词典；字典（P21）
card 卡片（P21）
guide 介绍，指南，手册（P23）
e-book 电子书（P23）
umbrella 雨伞（P27）
wheel 轮子（P27）
pocket 口袋，兜（P27）
taxi 出租车，计程车（P39）
paper 纸（P44）
stick 小木棍，小木条（P47）
letter 信，书信（P50）
ticket 票（P57） passport 护照（P57）

（3）方向名词

south 南，南部，南方（P33）
west 西，西部，西方（P33）
east 东，东部，东方（P35）
north 北，北部，北方（P35）

（4）饮食类

hamburger 汉堡包（P14）
breakfast 早餐，早饭（P15）
lunch 午餐，午饭（P15）
dish 食品；菜肴（P15）
sandwich 三明治（P15）

（5）场所名词

field 田地（P5） library 图书馆（P20）
factory 制造厂；工厂（P39）
theatre 剧院（P51）
restaurant 饭店，餐馆（P51）
airport 机场（P57）
building 建筑物（P59）

（6）时间名词

night 夜晚，夜间（P5）
June 六月（P33） July 七月（P33）
evening 傍晚，晚上（P39）

二、动词

（1）动词原形

change 改变，变化（P3）
work 工作；劳动；干活儿（P5）
write 写（P5） hope 希望（P5）
put 放，安放（P21） ask 邀请（P21）
take 选择要，选择购买（P27）
try 试，尝试（P29）
remember 记得（P33） stay 停留（P33）
get 到达（P32） worry 焦虑，担心（P41）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

paint（用颜料）绘画，着色（P47）
laugh 笑（P50） forget 忘，忘记（P53）
borrow 借入，借来（P53）
ask 问，询问（P53）
bring 带来，拿来（P53）
speak 说，讲（P59）

（2）动词的过去式

learnt（learn 的过去式）学习（P8）
taught（teach 的过去式）教，讲授（P8）
wrote（write 的过去式）写（P8）
studied（study 的过去式）学习（P11）
gave（give 的过去式）给（P17）
sent（send 的过去式）发送，寄（P20）
rode（ride 的过去式）骑（P35）
drew（draw 的过去式）画（P47）
cut（cut 的过去式）切，剪，割（P47）
tied（tie 的过去式）扎上，系上（P47）
put（put 的过去式）放，安放（P47）
wore（wear 的过去式）穿（P50）
told（tell 的过去式）口述，讲（故事等）（P51）
read（read 的过去式）读（P53）

三、形容词

different 不同的（P3）
enough 足够的（P3）
foreign 外国的（P9）
English 英国（式）的（P14）
traditional 传统的（P15）
heavy 重的，沉的（P21）
wrong 错误的（P21） light 轻的（P26）
easy 容易的，不费力的（P27）
lovely 可爱的（P29）
hard 困难的，费力的（P30）
best 最好的（P35）
early 早的（P39）
late 近深夜的；时间不早的（P39）
Chinese 中国人的（P44）
another 再一的（P53）
ready 准备好的（P56）
safe 安全的，平安的（P57）
American 美国的，美国人的（P59）
more 更多的（P59）
nervous 紧张的，情绪不安的（P56）

四、副词

still 还，仍然（P2） ago 以前（P3）
hard 努力地（P11） tonight 今晚（P18）
too 太，过于（P29） so 如此，这样（P45）
soon 不久，很快（P53）
when 在什么时候（P56）

五、介词

on 关于（P23） to（距整点）差……（P41）
after 在……之后（P51）
in 在（将来一段时间）之后（P53）

六、其他

or（用于否定句中）也不，也没（P5）
couldn't=could not（不能）（P5）
fish and chips 炸鱼加炸薯条（P16）
very much 很，非常（P17）
dear 哎呀（P21）
library card 借书证，图书卡（P21）
as well 又，还，也（P23）
department store 百货商店（P27）
sales assistant 售货员，营业员（P27）
at all 一点都（P53）
all right 没事，没问题（P56）
find out 发现，弄清（P59）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

交际用语

一、描述过去和现在生活的变化

1. Look, there are two beautiful cats on the chair.
看，椅子上有两只漂亮的猫。（P2）
2. Well, there were two. 噢，（刚才）有两只。（P2）
3. It's a programme about China.
它是一个有关中国的节目。（P2）
4. We lived in a small house.
我们住在一所小房子里。（P3）
5. There weren't any televisions.
没有电视。（P3）
6. Thank you for talking to us.
谢谢您和我们谈话。（P3）
7. She worked in the fields.
她在田地里劳动。（P5）
8. She didn't have a television or a radio.
她没有电视机，也没有收音机。（P5）
9. She couldn't read or write.
她不会读也不会写。（P5）

二、描述某人从过去到现在的变化

1. —Did she learn any foreign languages?
她学过外语吗？
—Yes, she learnt English.
是的，她学习过英语。（P9）
2. But he's learning English now!
但是现在他正在学习英语！（P9）
3. Twenty years ago, Mr Li was a teacher.
二十年前，李先生是一名教师。（P11）
4. He studied very hard.
他学习非常努力。（P11）

三、询问和回答一日三餐

1. What did she have for breakfast/ dinner?
她早餐/晚餐吃了什么？（P16）
2. Today Sam ate four hamburgers at school! 今天萨姆在学校吃了四个汉堡包！（P17）

四、提出建议；说明能做的事

1. Sorry, we haven't got books for you.
对不起，我们没有为你准备的书。（P20）
2. Let's make a home library.
咱们做个家庭图书馆吧。（P20）
3. These are all books about science.
这些都是关于科学方面的书。（P21）
4. Where can I find it?
我可以在哪里找到它？（P23）
5. We can find information from books and CDs. 我们可以从书和光盘里获取信息。（P23）

五、谈论事物的特征

1. It's big and light. 它又大又轻。（P26）
2. This black bag is nice.
这个黑色的包很漂亮。（P27）
3. And it's got two pockets.
并且它有两个口袋。（P27）
4. It'll be easy for you to carry.
它对你来说将会容易携带。（P27）
5. We'll take it. 我们就买它了。（P27）
6. It's too big for you.
它对你来说太大了。（P29）
7. Try this white one.
试试这件白色的吧。（P29）

六、介绍旅行经历

1. They are photos of me and my family in China. 它们是我和家人在中国的照片。（P33）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. It's in the west of China.
它在中国的西部。（P33）
3. Did you go with your parents ?
你和你父母一起去的吗？（P33）
4. We stayed with my grandma for a week in July. 我们在七月份和我的奶奶呆了一周。（P33）

七、谈论活动、行为发生的时间

1. My father goes to work at eight o'clock every morning.
我爸爸每天早上八点钟去上班。（P38）
2. What does he do ?
他是干什么的？（P38）
3. Here's my mother !
我妈妈来了！（P39）
4. I'll be home at seven o'clock.
我会在七点钟回家。（P41）
5. Don't worry ! 别担心！（P41）
6. It's a quarter to seven.
六点四十五了。（P41）

八、表达请求和意愿；谈论过去的行为

1. Will you help me？你会帮我吗？（P44）
2. I'm going to visit my cousin in New York.
我要去看望在纽约的表兄。（P44）
3. It will be a great present.
它将是一件很好的礼物。（P45）
4. I'll make a kite !
我要做个风筝！（P46）
5. I drew a dragon on a piece of yellow paper.
我在一张黄纸上画了一条龙。（P47）
6. What will you do tomorrow ?
明天你要干什么？（P49）

九、谈论过去发生的事情

1. The men wore women's clothes.
男人穿着女人的衣服。（P51）
2. The actors told lots of jokes.
演员们讲了很多笑话。（P51）
3. We laughed a lot. 我们开怀大笑。（P51）
4. After the show we went to a restaurant.
演出后，我们去了一家餐厅。（P51）
5. Are you ready for your trip to the US ?
你准备好去美国的旅行了吗？（P51）
6. Mum bought new T-shirts for you.
妈妈给你买了新 T 恤衫。（P53）
7. Don't forget to bring some CDs of Chinese songs. 不要忘了带一些中文歌曲的光盘。（P53）

十、制订和谈论计划；谈论旅行经历

1. Where are you going ?
你要去哪里？（P56）
2. You can make a list of things to do.
你可以把要做的事情列一张清单。（P57）
3. What are you going to take ?
你要带什么？（P57）
4. When are you going to the airport ?
你打算什么时候去机场？（P57）
5. Who's going to the airport with you ?
谁将和你一起去机场？（P57）
6. I'm in New York now.
我现在在纽约。（P59）
7. I arrived here yesterday.
我昨天到达这儿的。（P59）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

Module 1

Unit 1

2. (1) is 点拨:在 there be 句型的一般现在时中,如果 be 动词后离得最近的名词是单数,则 be 动词用 is。
(2) are
(3) was 点拨:then 表示"那时候",所以此句为一般过去时,an old house 是单数,所以用 was。
(4) were 点拨:just now 表示"刚才",所以此句为一般过去时,two pens 是复数,所以用 were。
4. C 点拨:介词 about 后接动词的-ing 形式。
5. lady
6-1. (1) life (2) different
(3) went 点拨:由 two weeks ago 可知本句是一般过去时,所以谓语动词用 go 的过去式 went。
6-2. (1) A 点拨:由 Ten years ago 可知本句是一般过去时,又因主语是单数,故选 A。
(2) C 点拨:由 five years ago 可知本句是一般过去时,又因主语是复数,故选 C。
7. B
8. A 点拨:由 many years ago 可知本句是一般过去时,所以谓语动词用过去式 lived。故选 A。
10. weren't 点拨:由 last year 可知本句是一般过去时,句中主语是复数形式,故用 are 的过去式 were,其否定形式为 weren't。
11-1. grandchildren
11-2. (1) televisions (2) grandchild
12-1. A 点拨:"因为……而感谢你。"用"Thank you for…"。
12-2. helping
13. changing 点拨:由 now 可知此句是现在进行时,change 的现在分词是 changing。

Unit 2

15. A
16. (1) in the fields (2) last night
17. Fire.
18. 典例:Tom didn't have a big house.
18-1. (1) didn't go (2) weren't any (3) didn't watch
18-2. (1) didn't have 点拨:由 many years ago 可知此句为一般过去时。其否定句用 didn't 加动词原形。
19. A
20-1. (1) worked (2) could (3) TV (4) radios (5) couldn't (6) write
20-2. (1) A (2) B
21. B
23. (1) D (2) C 3. D
(4) A 点拨:house 变复数后,原来单词中的"s"要发/z/音。
(5) C

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. lady	2. life	3. different	4. write
5. change	6. enough	7. night	8. hope
9. fire	10. radio	11. telephone	12. work

◆我会理解

1. 一个有关中国的节目 2. 许多年前
3. 足够的食物 4. 在田地里

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 看,椅子上有两只漂亮的猫。
2. 它是一个有关中国的节目。
3. 我们住在一所小房子里。
4. 没有电视。
5. 谢谢您和我们谈话。
6. 她在田地里劳动。

Module 2

Unit 1

1. A 点拨:learn to do…"学习做……"。
2-1. (1) C (2) A
2-2. (1) taught (2) wrote
3-1. (1) B (2) A
3-2. dancer
4-2. Did; get
5. 典例:A
5. (1) A 点拨:问句是在提问人的职业。
(2) B
(3) B 点拨:根据"Look!"可知用现在进行时态,故选 B。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 2

7. (1) was (2) am (3) were
8-1. A
8-2. Were 点拨:由 last night 可知本句是一般过去时,主语是 you,故 be 动词用 were。
9-1. C 点拨:在句子中修饰动词要用副词。
9-2. A 点拨:study 的过去式是 studied。
11. (1) C (2) B (3) B (4) D (5) C

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. learnt 2. foreign 3. language 4. taught
5. dancer 6. hard 7. wrote 8. studied

◆我会理解

1. 二十年前 2. 学习非常努力

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 她学过外语吗?
2. 是的,她学过英语。
3. 但是他现在正在学英语。
4. 二十年前,李先生是一名教师。
5. 他学习非常努力。

Module 3

Unit 1

1. B
2. English
3. B 点拨:表示吃三餐时用"have/has + 三餐名称",中间不加冠词。
4-1. ate
4-2. (1) C 点拨:时间状语 Yesterday 是一般过去时的标志,故谓语动词应用过去式 had。
(2) B

5. have lunch 6. sandwiches
7-1. A 点拨:把 Fish and chips 看作一个整体。
7-2. A
9. (1) traditional (2) dish

Unit 2

13-1. C she→her 点拨:give sth. to sb. "把某物给某人",to 是介词,后接人称代词的宾格形式。
13-2. give; to
14. My mother is going to cook Chinese food for Tom tonight.
15. 典例: B
15-1. B
15-2. B
18. (1) C (2) D (3) B (4) A (5) B

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. sandwich 2. English 3. traditional 4. breakfast
5. hamburger 6. lunch 7. gave 8. dish 9. tonight

◆我会理解

1. 炸鱼和炸薯条 2. 把……给……
3. 讲一个故事 4. 非常

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 她早餐/晚餐吃了什么?
2. 今天萨姆在学校吃了四个汉堡包!

Module 4

Unit 1

1. students
2. (1) has not got / hasn't got /doesn't have
(2) a student
4. (1) T (2) F
5-1. (1) sent
(2) buy 点拨:Let's 后接动词原形。
5-2. library
6. B 点拨:对别人的建议表示赞同时,用 That's a good idea. 或 Good idea. 来回答。
7. (1) B
(2) B 点拨:These 修饰可数名词复数,谓语动词也用相应的复数形式,故选 B。
8. putting 点拨:本句为现在进行时,be 动词 are 后面要跟动词的-ing 形式,put 的-ing 形式为 putting。
9. C 点拨:"在 C 架上"用介词 on。
10. (1) shelves (2) heavy
11. dictionaries
13. to come 点拨:ask sb. to do sth. 邀请/要求某人做某事。
14. wrong 点拨:根据 didn't find his father 可知:这个男孩走错了街道。故用 wrong 错误的。
15. (1) B (2) A (3) C (4) B

Unit 2

18-1. C 点拨:由答语"他在一家大公司工作。"可知,

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

是在询问地点,故用 Where。

19. an 点拨:e-book 是以元音音素开头的单词,因此要用"an"而不能用"a"。

21. guide

22. B 点拨:shelf 意为:架子;wrong 意为:错误的;information 意为:信息。由句意可知选 B。

23. (1)from (2)about

24. (1)F (2)T

25-1. (1)B 点拨:因为 water 是不可数名词,故用 is。(2)B

25-2. ways 点拨:There are 后面跟可数名词复数。

26. (1)S (2)S (3)S (4)S (5)D

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. student 2. sent 3. library 4. idea 5. put
6. heavy 7. dictionary 8. card 9. ask 10. wrong
11. dear 12. information 13. film 14. way 15. on

◆我会理解

1. 一个好主意 2. 邀请/要求某人做某事
3. 在这个架子上 4. 电子书 5. 话题
6. 从……获取信息

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 对不起,我们没有为你准备的书。
2. 咱们做个家庭图书馆吧。
3. 这些都是关于科学方面的书。
4. 我可以在哪里找到它?
5. 我们可以从书和光盘里找到信息。

Module 5

Unit 1

1. light 点拨:由后一句"我很容易就能提起它。"可知,箱子很轻。

2. (1)lights (2)hard

3. broken

4. A

5. (1)The blue kite is nice.
(2)The black pencil is long.
(3)The yellow ball is big.

6. B

7-1. umbrella

7-2. A

8. B

9. (1)A (2)B

10. wheels

11. (1)B
(2)B 点拨:考查句型:It's + 形容词 + for sb. + to do sth. 对某人来说做某事怎么样。

12. (1)C (2)C (3)B (4)A

Unit 2

15-1. (1)B
(2)C 点拨:be easy for sb. 意为"对某人来说容易"。
(3)B

15-2. A

16. A 点拨:try on 意思是"试穿",代词作宾语要放在 try on 中间。

17. lovely

19. (1)A (2)A (3)C (4)A (5)C

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. pocket 2. light 3. umbrella 4. easy 5. try
6. wheel 7. hard 8. lovely 9. take 10. too

◆我会理解

1. 把……带到…… 2. 又大又轻 3. 在百货商店
4. 对某人来说容易 5. 对某人来说太……

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 它又大又轻。
2. 这个黑色的包很漂亮。
3. 并且它有两个口袋。
4. 它对你来说将会容易携带。
5. 我们就买它了。
6. 它对你来说太大了。
7. 试试这件白色的吧。

Module 6

Unit 1

1-1. It's the moon.

1-2. A

2-1. (1)B 点拨:get 常与 to 连用,意为"到达"。根据 last night"昨天晚上",可知 get 用过去式。
(2)C 点拨:arrive 常与介词 in 或 at 连用,in 后接大地点,意为"到达某地"。

2-2. got to

3-1. a picture/photo of

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3-2. me

4-1. B 点拨：句意为“上海在中国的东部。”表示“在……范围内”用介词 in。

4-2. west

5. went there

6. (1)B (2)C (3)A

7-1. (1)A 点拨：后接一段时间时用 for。

(2)C 点拨：由 last month 可知本句时态是一般过去时。

(3)B 点拨：在某月前用 in，在某日前用 on。

7-2. July 点拨：句意为“七月是一年中的第七个月。”

10. C

11-1. (1)B (2)A (3)C

11-2. C 点拨：people 当“人”讲时是集合名词，不能加-s。

Unit 2

14. in the east of

15. best 点拨：根据 I like it very much 可知：这是我最好的一条连衣裙，所以用 best。

16. (1)in the north

(2)in the south

(3)in the east

(4)in the west

17. (1)B (2)B

18. rode

19. (1)rode

(2)visited 点拨：yesterday 为一般过去时的标志。

20. B

21. /ɔ:/: for door four your

/aʊ/: about how

/ə/: Saturday colour

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. moon 2. get 3. south 4. June 5. remember
6. west 7. July 8. best 9. east 10. stay
11. parent 12. north 13. rode 14. rest

◆我会理解

1. 当然 2. 去那里 3. 去年
4. 和……呆在一起 5. 骑马 6. 在七月

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 你是和你的父母一起去的吗？

2. 它们是我和我家人在中国的照片。

3. 它在中国的西部。

4. 我们在七月份和我的奶奶在一起呆了一周。

Module 7

Unit 1

1. C 点拨：在具体的时刻前用介词 at。

2. plays 点拨：由句中的 often 可知本句的时态是一般现在时，主语是第三人称单数，谓语动词 play 是行为动词，故 play 需加-s。

3. 典例：What does; do 点拨：询问某人的职业常用“What do/does…do?”。

3. (1)B 点拨：询问某人的职业用“What do/does …do?”。

(2)B 点拨：本题考查一般现在时。由句中的 often 可知该句时态为一般现在时。句中主语是第三人称单数，谓语动词是行为动词，故用 do 的第三人称单数形式 does。

(3)A 点拨：at 用于具体的时刻前。

4. evening

7. (1)worker (2)factory

8. early

9-1. B 点拨：by taxi 是固定短语，taxi 前不加任何冠词。

9-2. taxi

10. is 点拨：主语 your pencil 是第三人称单数，故 be 动词用 is。

Unit 2

13-1. (1)ten past nine (2)a quarter past seven

(3) a quarter to nine (4)five past eight

13-2. (1)Class starts at a quarter to nine.

(2)It is twenty-five past eight now.

14-1. (1)Don't worry (2)Don't close

14-2. Don't eat

15-1. (1) A 点拨：will + 动词原形，表示“将要(做)……”。

(2)A 点拨：否定祈使句是“Don't + 动词原形(+ 其他)!”，所以后面跟 worry，will 后面跟动词原形表将来，故选 A。

15-2. (1)I'll clean my room at seven o'clock.

(2)I'll go swimming at four o'clock.

17. (1)T (2)T (3)T (4)F (5)T

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. evening 2. late 3. worker 4. factory 5. to
6. early 7. worry 8. taxi 9. quarter

◆我会理解

1. 在七点半 2. 迟到 3. 七点四十五 4. 回家

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 我爸爸每天早上八点钟去上班。
2. 他是干什么的?
3. 我妈妈来了!
4. 我将在七点钟回家。
5. 别担心!
6. 六点四十五了。

Module 8

Unit 1

1. 典例:B 点拨:will 后接动词原形。

1.(1)A 点拨:句意为"它对李明来说是个惊喜。"for 在此处表示"对"。

(2)A 点拨:"will +动词原形"表示将来。

(3)B 点拨:"will +动词原形"表示将来。windy 是形容词,故前面加 be。

1-2.(1)will swim (2)will go fishing

2. Chinese

3.(1)for (2)about (3)on

4. B 点拨:I think so. 我也认为如此。

5. 典例:B 点拨:根据答语"Yes, I will."可知空格所在句是一般将来时的一般疑问句,用 Will 提问,后跟动词原形,所以选 B。

5.(1)Yes, I will. (2)No, I won't.

6. word

Unit 2

10.(1)drew

(2)cut 点拨:由前面的 blow(吹)的过去式 blew 可知空格处也应用过去式形式,cut 的过去式是 cut。

11. a piece of paper

12.(1)pieces 点拨:piece 常与不可数名词连用,表示复数意义时,把 piece 变为复数形式。

(2)painting 点拨:like 后可接动词的-ing 形式。

14.(1)painted (2)sticks (3)tied (4)strings

15.(1)B (2)D (3)A (4)C

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. Chinese 2. word 3. drew 4. cut 5. paper
6. piece 7. paint 8. stick 9. tied 10. so 11. put

◆我会理解

1. ……怎么样 2. 制作风筝 3. 当然
4. 为……而感谢你 5. 一张纸 6. 去游泳

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 你会帮我吗?
2. 我要去看望在纽约的表兄。
3. 它将会是一份很棒的礼物。
4. 我将要制作一只风筝!
5. 我在一张黄色的纸上画了一条龙。
6. 明天你要干什么?

Module 9

Unit 1

1-1. C

1-2. wore 点拨:由 yesterday 可知本句是一般过去时,故用 wear 的过去式 wore。

3.(1)letter (2)theatre

4. women

5-1. actor 点拨:句意为"李连杰是一位著名的男演员。"故用 act 的名词形式 actor。

5-2.(1) told me a story

(2)tells jokes 点拨:由 often 可知本句是一般现在时,tell jokes 讲笑话,又因主语是第三人称单数,故动词 tell 用第三人称单数形式。

6.(1)B 点拨:句意为"他们正在嘲笑他。"

(2)C 点拨:a lot 意为"很,非常",放在所修饰的动词之后。

7. cleaned 点拨:根据语境可知用一般过去时。

8.(1)A 点拨:"把某物给某人看"用 show sth. to sb.。

(2)C 点拨:"讲笑话"动词用 tell。

9. restaurant

10.(1)B 点拨:be ready for 为……做好准备。

(2)C 点拨:be ready for 后跟名词,be ready to 后跟动词原形。因为后面是动词原形,所以用 to。

(3)B 点拨:根据 be ready for 固定搭配,可知选 B。

12. 典例:did;do;did

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 2

13. (1) A 点拨：由句意可知是向别人借东西，故用 borrow。
(2) A 点拨："从……借……"用短语"borrow…from…"。
14. (1) read (2) reads
15. B 点拨：根据句意可知：两小时后我们将要去看电影。in + 一段时间，表示"在一段时间后"，用于一般将来时。
16. C 点拨：句意为"我不喜欢这条裙子，请拿另一条给我看看。"此处 another 泛指不确定数目中的另一个，故选 C。
17-1. (1) T (2) F
18-1. (1) A 点拨：Don't forget to do sth. 不要忘记做某事。
(2) B
18-2. forget to bring
19. C 点拨：由 soon 可知本句是一般将来时，故选 C。
20. (1) T (2) F (3) F (4) T

模块知识归纳总结

(一) 我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. wore 2. ask 3. read 4. after 5. show
6. soon 7. in 8. another 9. borrow 10. joke
11. bring 12. actor 13. told 14. women

◆我会理解

1. 开怀大笑 2. 为……做好准备 3. 在三周后
4. 给……买…… 5. 忘记要干某事 6. 一点都

(二) 我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 男人穿着女人的衣服。
2. 演员们讲了许多笑话。
3. 我们开怀大笑。
4. 演出后，我们去了一家餐厅。
5. 你为去美国的旅行做好准备了吗？
6. 不要忘了带一些中文歌曲的光盘。
7. 妈妈给你买了新 T 恤衫。

Module 10

Unit 1

1. B 点拨：由答语"下午四点。"可知问句询问"什么时候"，故用 When。
2. (1) C
(2) B 点拨：句意为"埃米丢了她的钢笔，所以她感到很难过。"由第一句可知后一句也用过去时，故选 B。
3-1. airport
3-2. C
4. 典例：A 点拨：根据答语可知是问"做什么饭"。
4. take 点拨："be going to + 动词(短语)原形"意为"计划做某事"。
5. passport
6. (1) —When are you going to the park?
—I'm going to the park at 4:30.
(2) —When are you going to the Great Wall?
—I'm going to the Great Wall at 3:00.
7. (1) Who (2) Where (3) Why (4) When (5) What

Unit 2

9. B 点拨：句意为"我不会说英语，我可以用汉语说它吗？"say 后接具体内容；speak 接语言。
10. are 点拨：根据句意"我的祖父母现在在乡下。"可知用一般现在时。因为主语是两个人，所以用 are。
11-1. (1) B 点拨：句中 Beijing 是大地点，arrive 是不及物动词，应用短语 arrive in。
(2) B
12. buildings 点拨：build 是动词，应变成名词形式 building，其复数形式要加"s"。
13. American
14. (1) C (2) B (3) C (4) A (5) A
16. (1) white, what, why, where (2) whose (3) wrong

模块知识归纳总结

(一) 我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. when 2. end 3. safe 4. pet 5. American
6. more 7. airport 8. ticket 9. passport
10. speak 11. nervous 12. building

◆我会理解

1. 没事，没问题
2. 发现，弄清

(二) 我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 你要去哪里？
2. 你打算带什么？
3. 你打算什么时候去机场？
4. 谁将与你一起去机场？
5. 我现在在纽约。
6. 我昨天到达这儿的。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材听力材料及习题参考答案

Module 1

Unit 2

3. Now talk about the old lady. Then write.

in the fields; on a fire; a television, a radio or a telephone; read or write

Module 2

Unit 1

4. Practise.

He watched TV yesterday.

She did her homework yesterday.

He didn't go to the zoo yesterday.

Module 3

Unit 2

3. Now answer the questions.

1. Sam ate four hamburgers at school today.
2. Lingling had a sandwich.
3. Yes, she does.
4. Ms Smart is going to cook Chinese food tonight.
5. Amy wrote this letter to Daming.

Module 5

Unit 1

4. Practise.

The yellow kite is small.

The red kite is big.

The blue shoes are clean/new.

The white shoes are dirty/old.

The green bag is heavy.

The red bag is light.

Unit 2

3. Look and write. Then point and say.

It's big for him. It's small for him.

It's heavy for her. It's light for him.

It's hard for him. It's easy for him.

Module 6

Unit 1

4. Practise.

Last year he went to Haikou and swam in the sea.

Last year he went to Dalian and played football.

Module 8

Unit 2

7. Look, do and write.

Paint the dragon. Cut the paper.

Put sticks on it. Tie strings to it.

Module 9

Unit 2

3. Look and write.

中图：He is playing ping-pong now.

右图：He will go swimming tomorrow.

Module 10

Unit 2

3. Now answer the questions.

1. He is in New York now.
2. He arrived there yesterday.
3. His grandma and his cousin Simon met him at the airport.
4. His grandma made Chinese food for him.

Review Module

Unit 2

3. Listen and match.

听力原文：

1. Girl 1: I want a small bag. This one is good because it has got two pockets.
2. Girl 2: I want a small bag with wheels. I like this one very much.
3. Boy 1: I want a big bag. I like this one because it has got wheels.
4. Boy 2: I want a big bag. This one is nice. It has got four pockets.

答案：（从左到右）物品 1—① 物品 2—④ 物品 3—③ 物品 4—②

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷一：Modules 1—2

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力 部分（共 30 分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. hope　B. help　C. head
（ ）2. A. glass　B. class　C. buses
（ ）3. A. lady　B. letter　C. little
（ ）4. A. dinner　B. tired　C. field
（ ）5. A. teach　B. teaches　C. taught

二、听录音，判断下列图片与你所听到的内容是(T)否(F)相符。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. 　（ ）2. 　（ ）3. 

（ ）4. 　（ ）5. 

三、听录音，给你所听到的问句选择合适的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

（ ）1. A. Yes, he did.　B. Yes, she did.　C. No, she didn't.
（ ）2. A. Yes, there are.　B. No, there aren't.　C. No, there wasn't.
（ ）3. A. He is my grandpa.　B. She is my grandma.　C. They're my grandparents.
（ ）4. A. He often walks to school.　B. He is reading a book.　C. He wrote a letter.
（ ）5. A. He learnt English.　B. He often learns English.　C. He is reading an English book.

四、听录音，补全句子。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

1. Life was very _____ in China many years ago.
2. She cooked on a _____, and she worked in the _____.
3. I watched a television programme last _____.
4. She didn't have a _____ or a radio.
5. She couldn't read or _____.

笔试 部分（共 70 分）

五、选出下列每组单词中不同类的一项。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. programme　B. grandchildren　C. grandma
（ ）2. A. learnt　B. taught　C. life
（ ）3. A. us　B. they　C. them
（ ）4. A. radio　B. language　C. telephone
（ ）5. A. big　B. small　C. now

六、单项选择。（每小题 1 分，共 10 分）（★）

（ ）1. Did you learn _____ foreign languages?
A. much　B. little　C. any

（ ）2. —Is this your grandpa?
—_____.
A. Yes, I am　B. Yes, it's　C. Yes, it is

（ ）3. Five years ago, I _____ a pupil.
A. be　B. was　C. were

（ ）4. —Did he learn English?
—No, _____.
A. he is　B. he did　C. he didn't

（ ）5. Five years ago, he _____ Chinese.
A. teach　B. taught　C. teaching

（ ）6. —Was there a small tree?
—_____
A. Yes, there is.　B. Yes, there was.　C. No, there isn't.

（ ）7. —Where were you two weeks ago?
—_____
A. In Beijing.　B. At seven o'clock.　C. Grandma.

（ ）8. There were no buses _____ cars.
A. so　B. or　C. of

（ ）9. Now there are lots of bikes _____ buses.
A. and　B. but　C. so

（ ）10. Thank you _____ talking to us.
A. in　B. to　C. for

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、根据图片提示完成句子。（每小题2分，共10分）

1. She _____ very hard before.



2. Her grandma was a _____.



3. He _____ a letter yesterday.



4. There are some _____ in the shop.



5. My brother often reads books at _____.



八、连词成句。（每小题2分，共10分）（★）

1. was, Mr, Li, a, teacher (.)

_____

2. go, you, do, how, school, to (?)

_____

3. hard, very, he, studied (.)

_____

4. weren't, there, supermarkets, many (.)

_____

5. he, where, was, ago, two, months (?)

_____

九、选择恰当的选项补全对话。（每小题2分，共10分）（★）

A: Where were you four weeks ago?

B: 1. _____

A: Why did you go there?

B: 2. _____

A: What did you do there?

B: 3. _____

A: Oh, really? How many sheep were there?

B: 4. _____

A: Are the pigs lovely?

B: 5. _____

A. About five.
B. Because my grandparents live there.
C. No, they aren't. I don't like them.
D. I was in a village.
E. I helped my grandma feed her pigs and sheep.

十、读短文，判断正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）（★★）

Mr and Mrs Smith live in China. They are from England. Mr Smith was a teacher many years ago. He taught English. But now he is retired(已退休的). Mrs Smith was a dancer. She danced very well. She is retired, too. She can make cakes. Yesterday she made a cake.

(　　)1. Mr and Mrs Smith live in England.
(　　)2. Mr Smith taught English many years ago.
(　　)3. Mrs Smith was a teacher, too.
(　　)4. Mrs Smith can make cakes.
(　　)5. Mr Smith isn't retired now.

十一、小作文。（10分）（★★）

假设你是Meimei，请根据提示给你在英国的朋友John写一封信，介绍一下你的奶奶过去与现在的生活变化。

要求：1. 语句通顺，表达清楚；2. 不少于40个单词。

提示：a small village, didn't have enough food, worked in the fields, on a fire, a television or a radio, a big city, lots of food, watch TV

Dear _____,

Twenty years ago, _____

_____

_____

Now, _____

_____

_____

Love,

_____

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷二：Modules 3—4

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共 30 分）

听力测试

一、听录音，判断下列图片与你所听到的内容是(T)否(F)相符。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. 

（ ）2. 

（ ）3. 

（ ）4. 

（ ）5. 

二、听录音，选出你所听到的句子。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. I've got an email from Amy.
B. I've got a present from Amy.

（ ）2. A. Mum is going to cook Chinese food for Lingling.
B. Mum is going to cook English food for Lingling.

（ ）3. A. Lingling doesn't like hamburgers.
B. Lingling doesn't like fish and chips.

（ ）4. A. Where can I find books about English?
B. Where can I find books about science?

（ ）5. A. What's on Shelf C? B. Where is Shelf C?

三、听录音，给下列图片排序。（每空 2 分，共 10 分）(★)


（ ）



（ ）


（ ）



（ ）


（ ）

四、听录音，给你所听到的句子选择合适的答语。（每小题 2 分，共 10 分）(★★)

（ ）1. A. Yes, it is. B. I had sandwiches. C. It's here.

（ ）2. A. Yes, I did. B. No, she didn't. C. Yes, I didn't.

（ ）3. A. Yes ,I go. B. That's a good idea. C. Yes, you can.

（ ）4. A. He ate some apples. B. Dalong.
C. Yes, he ate some bananas.

（ ）5. A. He had sausages. B. He has sausages.
C. He is having sausages.

笔试部分（共 70 分）

五、选出下列每组单词中画线部分读音不同的一项。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1.	A. bike	B. listen	C. blind
（ ）2.	A. night	B. right	C. it
（ ）3.	A. nurse	B. skirt	C. teacher
（ ）4.	A. here	B. where	C. there
（ ）5.	A. dear	B. near	C. pear

六、看图，补全句子。（每小题 2 分，共 10 分）

1. We can read books in the _____.



2. Did you have _____ at 7:00?



3. I had delicious（可口的）food for _____ .



4. The English book is in the _____ place.



5. I saw an interesting _____ last night.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、用所给单词的适当形式填空。（每小题 2 分，共 10 分）

1. They _____（buy）some gifts tomorrow.
2. My uncle _____（send）a CD to me yesterday.
3. Where can you _____（find）these pictures?
4. We can find a book about _____（e-book）there.
5. Here _____（be）our new car.

八、单项选择。（每小题 1 分，共 10 分）（★）

（　　）1. We are going to _____ a music project next week.
A. do　　B. doing　　C. does

（　　）2. Let's put these books _____ this shelf.
A. with　　B. on　　C. of

（　　）3. We can _____ information from books.
A. find　　B. finding　　C. found

（　　）4. You can read books on the computer _____.
A. also　　B. either　　C. as well

（　　）5. —Let's make a birthday card!
—_____.
A. That's all right　　B. You're welcome
C. That's a good idea

（　　）6. I'm going to cook Chinese food _____.
A. yesterday　　B. last　　C. tonight

（　　）7. I gave one hamburger _____ my sister.
A. in　　B. of　　C. to

（　　）8. This book is _____ English food.
A. about　　B. in　　C. at

（　　）9. She _____ like sausages now.
A. don't　　B. doesn't　　C. didn't

（　　）10. Mum _____ some bananas yesterday.
A. bought　　B. buy　　C. buys

九、连词成句。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

1. make, library, let's, home, a（.）

_____

2. going, food, is, mum, to, for, cook, us, Chinese（.）

_____

3. Sam, her, gave, she, hamburgers, to（.）

_____

4. a, about, here's, book, science（.）

_____

5. books, about, these, art, are（.）

_____

十、阅读短文，判断正（T）误（F）。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

Hello! I'm Lucy. Welcome to China! You can find train information in this timetable. You can find information about Chinese food in these books. You can find information about the weather in the newspapers. You can find information about Chinese words in these dictionaries. You can find information about animals from the CDs. Thank you. Have a good time in China!

（　　）1. Now Lucy is in England.
（　　）2. Visitors（游客）can't find information about animals from the CDs.
（　　）3. Visitors can find train information in this timetable.
（　　）4. Visitors can find information about Chinese food in the newspapers.
（　　）5. Visitors can't find information about the weather in the newspapers.

十一、小作文。（10 分）（★★）

Dongdong 正在英国度假，下面是他昨天三餐所吃的食物。假如你是 Dongdong，请写一篇小短文，说说自己都吃了什么。

要求：语句通顺，条理清晰，40 词左右。

Breakfast	two eggs, bread, milk
Lunch	fish and chips
Dinner	two hamburgers, sausages

_____

_____

_____

_____

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中卷：Modules 1—5

（60 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共 30 分）

听力测试

一、听录音，选出你所听句子中含有的单词。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. say　　B. miss　　C. sea

（ ）2. A. talking　　B. talked　　C. took

（ ）3. A. around　　B. cold　　C. round

（ ）4. A. wear　　B. wears　　C. where's

（ ）5. A. help　　B. hope　　C. hold

二、听录音，给下列图片排序。（每空 1 分，共 5 分）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）

三、听录音，给你所听到的问句选择合适的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

（ ）1. A. I lived in a town.　　B. I live in a town.　　C. I went to a town.

（ ）2. A. It's big and light.　　B. It's on Shelf A.　　C. It's a black bag.

（ ）3. A. Four.　　B. No, it isn't four.　　C. Yes, it's four.

（ ）4. A. At the zoo.　　B. At the department store.　　C. In the river.

（ ）5. A. She bought a bag for her.　　B. She buys a bag for her.　　C. She will buy a bag for her.

四、听短文，连线。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

1. Wei Wei　　A. 　　① Shelf A

2. Liu Xi　　B. 　　② Shelf B

3. Li Ping　　C. 　　③ Shelf C

4. Zhang Jing　　D. 　　④ Shelf D

5. Wu Fan　　E. 　　⑤ Shelf E

笔试部分（共 70 分）

五、判断下列各组单词画线部分的发音是否相同，相同的打“√”，不相同的打“×”。（每小题 1 分，共 10 分）

（ ）1.	email　day	（ ）2.	warm　card
（ ）3.	draw　small	（ ）4.	meat　bread
（ ）5.	bear　near	（ ）6.	here　there
（ ）7.	girl　birthday	（ ）8.	food　look
（ ）9.	light　tonight	（ ）10.	pass　class

六、为下列单词找到对应的图片。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. dictionary　　A. 

（ ）2. library　　B. 

（ ）3. radio　　C. 

（ ）4. telephone　　D. 

（ ）5. pupil　　E. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、判断下列句子与图片是(√)否(×)相符。(每小题2分,共10分)



(　　)1. We lived in a small house many years ago.

(　　)2. Amy had two hamburgers this morning.

(　　)3. My mother was a dancer ten years ago.

(　　)4. We can find information from the CD.

(　　)5. My uncle sent a book to me.

八、单项选择。(每小题1分,共10分)(★)

(　　)1. Don't _____ books on the floor.
A. putting　　B. puts　　C. put

(　　)2. My friends _____ lunch in my house now.
A. am having　　B. is having　　C. are having

(　　)3. There _____ a pencil and some books in my bag.
A. am　　B. are　　C. is

(　　)4. Amy wants to _____ an e-card for her mum.
A. make　　B. makes　　C. making

(　　)5. Lingling's email is _____ English food.
A. at　　B. to　　C. about

(　　)6. Yesterday Dad _____ fish for me. It was very delicious.
A. cooked　　B. cooks　　C. is cooking

(　　)7. Mum will make _____ a nice cake.
A. we　　B. us　　C. our

(　　)8. You can't take the broken bag _____ China.
A. at　　B. under　　C. to

(　　)9. It'll _____ easy for Lingling.
A. is　　B. be　　C. are

(　　)10. Your T-shirt has got a panda _____ it.
A. on　　B. at　　C. to

九、按要求完成下列各小题。(每小题2分,共10分)(★)

1. I can find out about English in the library. (对画线部分提问)

_____ _____ you find out about English?

2. —Did Tom learn Chinese? (作否定回答)

—_____, _____ _____.

3. She drank coffee yesterday. (对画线部分提问)

_____ did she _____ yesterday?

4. He walks to school every day. (改为同义句)

He _____ to school on _____ every day.

5. There were some flowers in the park. (改为否定句)

There _____ _____ flowers in the park.

十、读短文,选择正确答案。(每小题2分,共10分)(★★)

I will go to Beijing tomorrow. So I went to the supermarket today. I bought some food and drink. I bought a cap for my brother. I knew his cap was old. I bought a T-shirt for myself(我自己). Now I find it's too big. I will give it to my sister.

(　　)1. I will go to _____ tomorrow.
A. Nanjing　　B. Beijing　　C. Jingzhou

(　　)2. _____ cap is old.
A. My　　B. My sister's　　C. My brother's

(　　)3. Today I went to _____.
A. the supermarket　　B. the zoo　　C. the park

(　　)4. The _____ is too big for me.
A. cap　　B. T-shirt　　C. bag

(　　)5. I bought _____ at the supermarket.
A. food and drink　　B. a cap and a T-shirt　　C. Both A and B.

十一、小作文。(10分)(★★)

介绍一下你的新包。

要求:语句通顺,书写工整,不少于40个单词。

My mother bought a new bag for me yesterday, because _____. My new bag is _____

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校

月考卷三：Modules 6—7

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

听力 部分（共 30 分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. cat　　B. fat　　C. get

（ ）2. A. best　　B. west　　C. east

（ ）3. A. easy　　B. lovely　　C. early

（ ）4. A. daughter　　B. quarter　　C. dancer

（ ）5. A. worry　　B. very　　C. heavy

二、听录音，给下列图片排序。（每空 1 分，共 5 分）







（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

三、听录音，给你所听到的问句选择合适的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

（ ）1. A. She is a teacher.　　B. He is a worker.　　C. She is thirty.

（ ）2. A. She is a policewoman.　　B. He goes to work at eight o'clock.　　C. He goes to work by bike.

（ ）3. A. Yes, I did.　　B. I went to Yinchuan.　　C. No, I didn't.

（ ）4. A. It's in the west of China.　　B. It's in the south of China.　　C. It's in the east of China.

（ ）5. A. Yes, you will.　　B. Yes, I will.　　C. Yes, I won't.

四、听录音，选择正确的答案。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. We went to the Great Lakes last _____.

A. Saturday　　B. Sunday　　C. Monday

（ ）2. I saw _____ cars on the way to the Great Wall.

A. 30　　B. 40　　C. 50

（ ）3. Tom has _____ friends.

A. 4　　B. 5　　C. 6

（ ）4. Tom met some _____.

A. old friends　　B. foreigners　　C. teachers

（ ）5. They _____ there.

A. carried some water　　B. had a rest　　C. took some photos

笔试 部分（共 70 分）

五、选出下列每组单词中不同类的一项。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. worker　　B. policeman　　C. start

（ ）2. A. west　　B. early　　C. east

（ ）3. A. got　　B. July　　C. rode

（ ）4. A. morning　　B. o'clock　　C. afternoon

（ ）5. A. parent　　B. stay　　C. worry

六、根据句意及所给首字母或图片提示完成句子。（每小题 2 分，共 10 分）

1. My uncle is a w_____. He works in a factory.



2. Her _____ are both teachers.



3. Can we live on the _____ one day?



4. Daming's father is a t_____ driver. He often takes us to school.



5. Shanghai is in the e_____ of China.



七、单项选择。（每小题 1 分，共 10 分）（★）

（ ）1. I go to school _____ half past seven.

A. at　　B. in　　C. on

（ ）2. He _____ come back tomorrow.

A. is　　B. be　　C. will

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(　　)3. My father _____ to work at eight o'clock.
A. go　　B. goes　　C. going

(　　)4. Will you _____ home at seven o'clock?
A. be　　B. is　　C. are

(　　)5. —Will you take us to school?
—Yes, _____.
A. you will　　B. I will　　C. you won't

(　　)6. —_____ do you go to school?
—At half past seven.
A. What　　B. What time　　C. Who

(　　)7. My cousins visit Beijing _____.
A. last year　　B. next year　　C. every year

(　　)8. Can I see _____, Mum?
A. them　　B. they　　C. their

(　　)9. —_____
—I went to Sichuan.
A. When did you go there?　　B. Who did you go with?
C. Where did you go?

(　　)10. I went to Guangzhou and _____ a computer.
A. buy　　B. bought　　C. to buy

八、给下列句子排序，使其组成一段完整的对话。（每空2.5分，共10分）(★★)

(　　)I sang and danced with my friends. I had a lovely time there.
(　　)What did you do there?
(　　)I went to Dalian.
(　　)Where did you go for your holidays?

九、从方框中选择合适的选项补全对话。（每小题2分，共10分）(★)

A: Hi, Amy. 1. _____
B: Hello. I'm fine, thank you.
A: 2. _____
B: We went to Yinchuan.
A: 3. _____
B: It's in the north of China.
A: 4. _____
B: We went there in July.
A: 5. _____
B: Yes, I did.

A. Did you go with your parents?
B. Where did you go for your holidays?
C. When did you go there?
D. How are you?
E. Where is Yinchuan?

十、读短文，选择正确的答案。（每小题2分，共10分）(★★)

Brian is a schoolboy. He's twelve. He lives in Shanghai now. He is from England. He studies in a middle school. He gets up at half past five every day. He has breakfast at seven. After that, he goes to school with his friends. They have four classes in the morning and two classes in the afternoon. In the evening he does his homework at home, but he often watches TV on Saturday evenings. Brian likes drawing. He joins an art club. He likes reading storybooks too. Now he is reading an English book in his room.

(　　)1. Brian is a _____.
A. student　　B. girl　　C. teacher

(　　)2. Brian gets up _____ every day.
A. at seven　　B. early　　C. at six

(　　)3. In the evening Brian does his homework _____.
A. every evening　　B. at school　　C. at home

(　　)4. Brian likes _____.
A. English and Chinese　　B. playing football
C. drawing and reading storybooks

(　　)5. Brian has _____ classes at school every day.
A. four　　B. six　　C. five

十一、小作文。（10分）(★★)

向大家介绍一下你的作息时间和你父母的工作以及他们的作息时间。
写作要求：1. 语句通顺，注意时态。
2. 不少于六句话。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷四：Modules 8—9

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力 部分（共 30 分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. where　　B. wore　　C. wear
（ ）2. A. after　　B. actor　　C. ask
（ ）3. A. right　　B. ready　　C. word
（ ）4. A. park　　B. put　　C. puts
（ ）5. A. paint　　B. broken　　C. borrow

二、听录音，给下列图片排序。（每空 1 分，共 5 分）


（ ）


（ ）


（ ）


（ ）


（ ）

三、听录音，圈出正确的单词或短语完成句子。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

1. (How/What) about the big green bag?
2. I want to take a (dragon kite/Chinese dragon kite) to my cousin.
3. I (drew/draw) a big house.
4. Don't forget (bring/to bring) books about animals.
5. Look! The boy (is making/making) a kite now.

四、听录音，给你所听到的问句选择合适的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. A. I drew a kite.　　B. I'm going to make a kite.　　C. I cut the paper.
（ ）2. A. It's beautiful.　　B. At half past nine.　　C. I have an art class.
（ ）3. A. I played football.　　B. I will fly a kite.　　C. I watched TV.
（ ）4. A. Good idea.　　B. You're right.　　C. You're welcome.
（ ）5. A. Yes, it is.　　B. No, it isn't.　　C. Yes, it will.

笔试 部分（共 70 分）

五、选出不同类的单词。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. ask　　B. wore　　C. borrow
（ ）2. A. more　　B. men　　C. women
（ ）3. A. theatre　　B. read　　C. restaurant
（ ）4. A. in　　B. put　　C. after
（ ）5. A. bring　　B. forget　　C. history

六、选词填空。（每小题 2 分，共 10 分）

What　Why　How　Where　Who

1. —_____ are you making a card?
   —Because tomorrow is my mother's birthday.
2. —_____ is he going?
   —He's going to America.
3. —_____ do you go to school?
   —I go to school by bus.
4. —_____ does your father do at the weekend?
   —He often goes swimming.
5. —_____ is that little girl?
   —She is Xiaoyong's sister.

七、单项选择。（每小题 1 分，共 10 分）（★）

（ ）1. We _____ see you in three weeks.
A. going to　　B. are going to　　C. are going

（ ）2. He borrowed a book _____ me.
A. from　　B. in　　C. at

（ ）3. Dad read a book _____ Chinese history.
A. to　　B. by　　C. about

（ ）4. Daming is ready _____ his trip _____ America.
A. in; for　　B. for; to　　C. in; to

（ ）5. The actors told _____ jokes.
A. lot of　　B. a lots of　　C. lots of

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(　　)6. —Will you go to the cinema?
—No, _____.
A. I will　　B. you will　　C. I won't

(　　)7. —What did you do yesterday?
—I _____ a kite for my little sister.
A. make　　B. made　　C. making

(　　)8. I need _____ paper to write on.
A. a　　B. a piece　　C. a piece of

(　　)9. He is going _____ football after school.
A. play　　B. plays　　C. to play

(　　)10. It _____ cloudy in Tianjin tomorrow.
A. be　　B. will be　　C. was

八、根据图意圈出正确的单词完成句子。（每小题2分，共10分）

1. My mother bought me a book about _____ (history/maths).



2. She _____ (painted/draw) a picture.



3. My grandma _____ (told/wore) a beautiful dress at the party.



4. The _____ (women/woman) are going shopping.



5. She is from Beijing. She is _____ (Chinese/China).



九、根据汉语意思完成句子。（每小题2分，共10分）(★)

1. 他们开怀大笑。
They _____ a _____.
2. 他昨天穿着女人的衣服。
He _____ _____ clothes yesterday.
3. 一只中国风筝怎么样？
_____ _____ a Chinese kite?
4. 你怎样制作一个龙风筝？
_____ do you _____ a dragon kite?
5. 不要忘了带一些中文歌曲的唱片来。
Don't forget _____ _____ some CDs of Chinese songs.

十、阅读短文，判断句子正(√)误(×)。（每小题2分，共10分）(★★)

Mrs Green is going to have a birthday party for Mary(Mary is her daughter.). Mary is going to be thirteen years old. Twenty friends of Mary's are going to come to the party. They are all girls.

Mrs Green is getting ready for the party. Mrs White is helping her. "Let's make a pretty cake," Mrs White says to Mrs Green. Mrs Green buys some fruits for the party. She buys a lot of pears, oranges and bananas. It's three o'clock in the afternoon. Everything is ready. The party is going to start in thirty minutes.

(　　)1. Mrs Green is going to have a birthday party for Mary.
(　　)2. Mary is going to be thirty years old.
(　　)3. Twenty girls will come to the party.
(　　)4. Mr Green buys some fruits for the party.
(　　)5. The party will begin at 3:30 p. m.

十一、小作文。（10分）(★★)

暑假就要到了，你有什么计划吗？请你写一写。
要求：语句通顺，语法正确，不少于40词。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

期末卷:Modules 1—10

(60 分钟,100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校 封 线

听力部分(共 30 分)

听力测试

一、听录音,选出你所听到的单词。(每小题 1 分,共 5 分)

( )1. A. busy B. lady C. easy
( )2. A. world B. word C. walk
( )3. A. write B. light C. night
( )4. A. women B. dragon C. foreign
( )5. A. other B. another C. father

二、听录音,判断下列句子与你所听到的是(S)否(D)相同。(每小题 1 分,共 5 分)(★)

( )1. I went to Shanghai and bought chopsticks.
( )2. I will be home at eight o'clock.
( )3. What about a football?
( )4. It was very good.
( )5. The mountains are beautiful.

三、听录音,选出与你所听到的内容相符的图片。(每小题 2 分,共 10 分)

( )1. A.  B.  C. 

( )2. A.  B.  C. 

( )3. A.  B.  C. 

( )4. A.  B.  C. 

( )5. A.  B.  C. 

四、听短文,判断下列句子与录音内容是(√)否(×)相符。(每小题 2 分,共 10 分)(★★)

( )1. Daming is in America now.
( )2. Daming is visiting America with his classmate, Simon.
( )3. New York is the biggest city in the USA.
( )4. "The Big Apple" is another name of New York.
( )5. Grandma only made Chinese food for Daming.

笔试部分(共 70 分)

五、选出下列每组单词中不同类的一项。(每小题 2 分,共 10 分)

( )1. A. met B. gave C. drink
( )2. A. drive B. dancer C. write
( )3. A. cheese B. hamburger C. CD
( )4. A. information B. heavy C. dictionary
( )5. A. speak B. light C. ask

六、根据图片提示完成句子。(每小题 2 分,共 10 分)

1. What did you have for _____?
2. My mother works in a _____.
3. Your _____ is very beautiful.
4. We often see the _____ at night.
5. Mr Wang often goes to work by _____.

七、单项选择。(每小题 1 分,共 10 分)(★)

( )1. Look at that tree. There are many apples _____ it.
A. in B. on C. at
( )2. Why don't you _____ a dress?
A. wearing B. wore C. wear
( )3. We stayed in Shanghai _____ a week during the holiday.
A. for B. of C. to

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(　　)4. —What _____ you do yesterday?
—I made a cake.
A. are　　B. were　　C. did

(　　)5. What about _____ a cup of tea?
A. drink　　B. drinking　　C. to drink

(　　)6. I often go to school on _____.
A. foot　　B. bike　　C. train

(　　)7. I went to bed _____ 10:00 last night.
A. at　　B. in　　C. of

(　　)8. Are these _____ shoes?
A. Toms　　B. Tom's　　C. yours

(　　)9. —Who will meet you there?
—_____.
A. Lingling does　　B. Tom will　　C. They do

(　　)10. I'm sending an email _____ her.
A. at　　B. to　　C. out

八、连词成句。（每小题2分，共10分）（★）

1. she, English, did, last, learn, year (?)

_____

2. she, have, dinner, for, yesterday, did, what (?)

_____

3. read, Jack, a, last, book, week, America, about (.)

_____

4. buildings, were, of, 20, ago, there, lots, years (.)

_____

5. north, China, it's, of, the, in (.)

_____

九、从方框中选择合适的句子补全对话。（每小题2分，共10分）（★）

A. That's a good idea
B. Thank you
C. Did you have a good time there
D. How did you go there
E. What did you do there

A: Alice, your new dress is very beautiful.
B: 1. _____.
A: Where did you buy it?
B: In Qingdao. I went there last week.
A: 2. _____?　**B**: By train.
A: 3. _____?
B: I climbed mountains and swam in the sea.
A: That sounds great. 4. _____?
B: Yes, of course. Why don't you go there this summer holiday?
A: 5. _____.

十、阅读短文，选择正确答案。（每小题2分，共10分）（★★）

Longlong went to Harbin to visit his friend, Xiaofeng. He went there by plane. They played with snow and went skiing（滑雪）. They made a snowman. Then they tried Northe a stern Chinese cuisine（东北菜）. They went to visit ice sculptures（冰雕）the next day. They were very happy in Harbin.

(　　)1. Where did Longlong go to visit his friend, Xiaofeng?
A. To Xinjiang.　　B. To Harbin.　　C. To Henan.

(　　)2. How did he go there?
A. By bus.　　B. By train.　　C. By plane.

(　　)3. Did they go skiing?
A. Yes, they do.　　B. No, they didn't.
C. Yes, they did.

(　　)4. What did they eat?
A. They ate Sichuan cuisine.　　B. They ate Northeastern Chinese cuisine.
C. They ate Guangdong cuisine.

(　　)5. What did they go to visit the next day?
A. Ice sculptures.　　B. Animals.　　C. Tigers.

十一、小作文。（10分）（★★）

根据表格内容，以"Lingling's Sunday"为题描述一下她上周日做过的事情。不少于50词。

Lingling
do her homework
play football with her friends
ride her bike to the library
wash clothes
clean the room
watch TV

Lingling's Sunday

_____

_____

_____

_____

_____

密　封　线

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

测试卷听力材料及答案

月考卷一：Modules 1 — 2

听力材料：

一、1. hope　2. class　3. lady　4. dinner
5. taught

二、1. He walks to school every day.
2. Maomao did his homework last night.
3. He rode a bike to school last year.
4. Now he lives in a big house.
5. He is writing a letter now.

三、1. Did your grandpa work in the fields?
2. Was there enough food?
3. Who is that old lady?
4. What is he doing?
5. What did he do yesterday?

四、1. Life was very different in China many years ago.
2. She cooked on a fire, and she worked in the fields.
3. I watched a television programme last night.
4. She didn't have a telephone or a radio.
5. She couldn't read or write.

参考答案：

一、1-5　ABAAC

二、1-5　FFTFF

三、1-5　ACBBA

四、1. different　2. fire; fields　3. night
4. telephone　5. write

五、1-5　ACBBC

六、1. C　**点拨**：由 languages 可知此处不能用 little 或 much 修饰，在一般疑问句中用 any 表示一些。
2. C
3. B　**点拨**：由 Five years ago 可知本句是一般过去时，主语是 I，故 be 动词用 was。
4. C　**点拨**：Did he...? 的否定回答用 "No, he didn't."。
5. B　**点拨**：本句是一般过去时，故谓语动词用 taught。
6. B　**点拨**：本题考查 there be 句型的一般过去时的用法。问句是一般过去时，答语和问句的时态要保持一致。选项 A 和 C 都是一般现在时，只有选项 B 是一般过去时，故得出答案。
7. A　**点拨**：where 意为"在哪里"，提问地点，故选 A 项。
8. B
9. A　**点拨**：本题考查连词的用法。and 表示并列；but 表示转折；so 表示结果。从句意上可以看出，本句表示并列，故选 A。
10. C　**点拨**：Thank you for... 意思为"因为……而感谢你"。

七、1. studied　2. driver　3. wrote
4. radios　5. night

八、1. Mr Li was a teacher.
2. How do you go to school?
3. He studied very hard.
4. There weren't many supermarkets.
5. Where was he two months ago?

九、1. D　2. B　3. E　4. A　5. C

十、1. F　**点拨**：由文章的第一句 Mr and Mrs Smith live in China. 可知此句是错误的。
2. T　**点拨**：由文章的第三、四句 Mr Smith was a teacher many years ago. He taught English. 可知此句是正确的。
3. F　**点拨**：由文章的第六句 Mrs Smith was a dancer. 可知此句是错误的。
4. T　**点拨**：由文章的倒数第二句 She can make cakes. 可知此句是正确的。
5. F　**点拨**：由文章的第五句 But now he is retired(已退休的). 可知此句是错误的。

十一、范文：

Dear John,

Twenty years ago, my grandma lived in a small village. She didn't have enough food. She worked in the fields. She cooked on a fire. She didn't have a television or a radio. Now, she lives in a big city. She has got lots of food. She watches TV every day. She's happy. How about your grandma?

Love,

Meimei

月考卷二：Modules 3 — 4

听力材料：

一、1. You can find information about animals on the computer.
2. I have a radio.
3. You can read books in the library.
4. M: What did Sam eat last night?
W: He ate some noodles.
5. The sandwich is delicious.

二、1. I've got an email from Amy.
2. Mum is going to cook English food for Lingling.
3. Lingling doesn't like fish and chips.
4. Where can I find books about science?
5. What's on Shelf C?

三、1. This big book is a dictionary.
2. Let's go to the library.
3. I can get information from computers.
4. There is a CD on the shelf.
5. You can find information in the newspaper.

四、1. I want a music book.
2. Did you drink any milk?
3. Let's fly a kite outside.
4. Who ate bananas?
5. What did Daming have for lunch?

参考答案：

一、1-5　F F T T F

二、1-5　ABBBA

三、3—1—5—2—4

四、1-5　CABBA

五、1-5　BCCAC

六、1. library　2. breakfast　3. lunch
4. wrong　5. film

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

七、1. are going to buy　2. sent　3. find
4. e-books　5. is

八、1. A　点拨：be going to 后接动词原形。
2. B　点拨："在架子上"用介词 on。
3. A　点拨：情态动词 can 后接动词原形。
4. C　点拨：also 一般放在情态动词或 be 动词后，行为动词前；either 用于否定句；as well 常位于句末，意为"也，又"。故应选 C 项。
5. C　点拨：赞同对方提出的建议时可用"That's a good idea."回答。
6. C　点拨：本题考查一般将来时。be going to do"打算做"表示将来要做的事情，tonight 意思为"今晚"，表示将来。
7. C　点拨：本题考查 give 的用法。give sth. to sb. 意思为"把某物给某人"。
8. A　点拨：本题考查介词的用法。根据句意"这本书是关于英国食物的。"可知此处应用介词 about，意思为"关于"。
9. B　点拨：本题考查一般现在时的否定句。在一般现在时的句子中，谓语动词是行为动词，变否定句时要在行为动词前加 don't 或 doesn't，本题主语是第三人称单数，故应选 B 项。
10. A　点拨：本题考查一般过去时。根据时间状语 yesterday（昨天）可知此句要用一般过去时，谓语动词要用过去式，buy 的过去式是 bought。

九、1. Let's make a home library.
2. Mum is going to cook Chinese food for us.
3. She gave her hamburgers to Sam.
4. Here's a book about science.
5. These are books about art.

十、1. F　点拨：根据文章的第二、三句 I'm Lucy. Welcome to China! 可知此句是错误的。
2. F　点拨：根据文章的倒数第三句 You can find information about animals from the CDs. 可知此句是错误的。
3. T　点拨：根据文章的第四句 You can find train information in this timetable. 可知此句是正确的。
4. F　点拨：根据文章的第五句 You can find information about Chinese food in these books. 可知此句是错误的。
5. F　点拨：根据文章的第六句 You can find information about the weather in the newspapers. 可知此句是错误的。

十一、范文：

I'm Dongdong. I am in England now. I ate delicious food yesterday. I had two eggs, some bread and milk for breakfast. For lunch, I had fish and chips. I ate two hamburgers and some sausages for dinner. I like English food very much.

期中卷：Modules 1 — 5

听力材料：

一、1. I miss my grandma.
2. He talked about his life many years ago.
3. Pass the toys round.
4. My teacher wears a red dress today.
5. I hope you are okay.

二、1. lady　2. fire　3. writing
4. dictionary　5. hamburger

三、1. Where did you live five years ago?
2. How about the black bag?
3. How many wheels has it got?
4. Where can you find bags?
5. What will Ms Smart buy for Lingling?

四、Yesterday, some pupils went shopping. Wei Wei bought a sweater on Shelf E. Liu Xi bought some apples on Shelf C. Li Ping likes reading. She bought a storybook on Shelf A. Zhang Jing's mother is a teacher. He bought a pen for his mother on Shelf B. Wu Fan bought a doll for his sister on Shelf D. They were very happy.

参考答案：

一、1. B　2. B　3. C　4. B　5. B

二、2　3　5　4　1

三、1. A　2. A　3. A　4. B　5. C

四、1—D—⑤　2—A—③　3—E—①
4—B—②　5—C—④

五、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. ×
6. ×　7. √　8. ×　9. √　10. √

六、1. C　2. D　3. A　4. E　5. B

七、1. √　2. √　3. √　4. ×　5. ×

八、1. C　点拨：此句为祈使句的否定形式，动词应用原形。
2. C　点拨：由 now 知此句时态为现在进行时，并且主语 My friends 为复数，所以 be 动词应用 are。故选 C。
3. C　点拨：此句考查 there be 句型。因空格后紧接的是可数名词单数，所以 be 动词应用 is。
4. A　点拨：want to do sth. 想要做某事，故选 A。
5. C
6. A　点拨：由 Yesterday 可知，此句时态为一般过去时，动词应用过去式。
7. B　点拨：动词后的人称代词应用其宾格形式。
8. C　点拨：take... to... 意思为"把……带到……"。
9. B　点拨：will 后跟动词原形，构成一般将来时。
10. A　点拨：本题考查介词的用法。on 意思为"在……上面"。句意为：你的 T 恤衫上面有一只大熊猫。

九、1. Where can　点拨：提问地点用 where。
2. No；he didn't　3. What；drink
4. goes；foot
5. weren't any　点拨：否定句中应用 any。

十、1. B　点拨：由文章的第一句 I will go to Beijing tomorrow. 可知答案。
2. C　点拨：由文章的第四、五句 I bought a cap for my brother. I knew his cap was old. 可知答案。
3. A　点拨：由文章的第二句 So I went to the supermarket today. 可知答案。
4. B　点拨：由文章的倒数第二、三句 I

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

bought a T-shirt for myself(我自己). Now I find it's too big. 可知答案。

5. C 点拨:由文章中 I bought some food and drink. I bought a cap... I bought a T-shirt...可知答案。

十一、范文:

My mother bought a new bag for me yesterday, because my old bag was broken. My new bag is big and nice. It's green. It has got two pockets. It's lovely. I can put many things in it. I like my new bag very much.

月考卷三:Modules 6 — 7

听力材料:

一、1. get 2. west 3. early
4. quarter 5. worry

二、1. My aunt is a taxi driver.
2. She rode a horse.
3. I'll be home at seven o'clock.
4. I have breakfast at half past eight.
5. My uncle is a worker in a factory.

三、1. What does your mother do?
2. What time does your father go to work?
3. Where did you go for your holidays?
4. Where is Xinjiang?
5. Will you be home at seven o'clock?

四、1. We went to the Great Lakes last Sunday.
2. I saw 30 cars on the way to the Great Wall.
3. Tom has 5 friends.
4. Tom met some foreigners.
5. They took some photos there.

参考答案:

一、1-5 CBCBA

二、4—3—5—1—2

三、1-5 ABBAB

四、1. B 2. A 3. B 4. B 5. C

五、1-5 CBBBA

六、1. worker 2. parents 3. moon
4. taxi 5. east

七、1. A 点拨:在具体的时刻前用介词 at。

2. C 点拨:由 tomorrow 可知本句是一般将来时,故用 will。

3. B 点拨:在一般现在时的句子中,主语是第三人称单数时,谓语动词也应用第三人称单数形式。

4. A 点拨:will 后接动词原形。

5. B 点拨:Will you...? 的肯定回答用"Yes, I will."。

6. B 点拨:根据答语"在七点半。"可知问句提问的是"时间",故用 What time。

7. C 点拨:由 visit 可知此句为一般现在时,故选 C。

8. A 点拨:本题考查人称代词的用法。作动词 see 的宾语,用宾格 them。

9. C 点拨:由答语中的"Sichuan"可知此处提问地点,故选 C。

10. B 点拨:本题考查一般过去时的用法。并列连词 and 前后的时态要保持一致,前面的动词是过去式 went,后面的动词也要用过去式,buy 的过去式是 bought。

八、4—3—2—1

九、1. D 2. B 3. E 4. C 5. A

十、1. A 2. B 3. C 4. C 5. B

十一、范文:

I'm studying in Sunny School. I have sausages for breakfast at 6:40. And I go to school at 7:30 from Monday to Friday. My mother is an English teacher. She rides her bike to school at 7:00. My father is a bus driver and he works so early every morning. He gets up at 5:00 and then starts to work at 5:30.

I have a happy family. I love my parents.

月考卷四:Modules 8 — 9

听力材料:

一、1. wore 2. after 3. word
4. put 5. paint

二、1. He is going to swim tomorrow.
2. The boy laughed a lot.
3. M: I will play basketball this afternoon.
4. The men wore women's clothes.
5. It's a dragon kite.

三、1. What about the big green bag?
2. I want to take a Chinese dragon kite to my cousin.
3. I drew a big house.
4. Don't forget to bring books about animals.
5. Look! The boy is making a kite now.

四、1. What are you going to do tomorrow?
2. What time do you have an art class at school?
3. What will you do after school?
4. What about a dragon kite?
5. Will it be windy in Beijing?

参考答案:

一、1-5 BACBA

二、3 5 2 1 4

三、1. What 2. Chinese dragon kite
3. drew 4. to bring 5. is making

四、1. B 2. B 3. B 4. A 5. C

五、1-5 BABBC

六、1. Why 2. Where 3. How 4. What
5. Who

七、1. B 点拨:本题考查一般将来时的用法。由时间状语 in three weeks(三周后)可知此句用一般将来时,一般将来时的构成是"be going to + 动词原形",主语是 We,be 动词用 are。

2. A 点拨:本题考查介词的用法。"向某人借某物"用介词 from,即"borrow sth. from sb."。

3. C 点拨:本题考查介词的用法。表示"关于"用介词 about,a book about Chinese history 意思为"一本关于中国历史的书"。

4. B 点拨:本题考查介词的用法。be ready for... 是固定搭配,意思为"为……做好准备";"到某地的旅行"用介词 to。

5. C 点拨:本题考查"许多"的表达法。a lot of/lots of 意思为"许多"。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料