教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记



家校联动必备手册

荣德基 主编

（PEP版）

六年级 英语 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

点拨 特高级教师 六年级 英语 上 （PEP版） 荣德基 主编 吉林教育出版社

亲子教育

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校联动

家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明书 —— 如何用这本书提高你的分数



荣德基老师寄语：

你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

一、课前预知目标——做好得分起跑

① 单元学习目标

课前看一看，目标全呈现。
预习抓重点，效果最明显。



② 课前预习指南

听音跟读学，词句听读写。
课前记在心，课中会用心。



二、课后详解精练——掌握提分诀窍

③ 必记词汇详解

图解重点词汇，示范单词书写，
点拨记忆方法，积累速记策略。



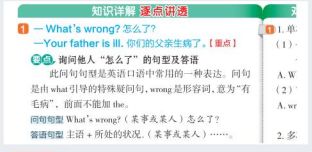
④ 教材原文揭秘

教材中英对译，词汇短语解析。
点拨方法技巧，培养朗读兴趣。



⑤ 知识详析讲透

透析重难疑点，要点图文呈现。
例句逐条助学，易错提示必看。



⑥ 对点左学右练

练中学，学中练。
即学即会是关键。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、复习归纳总结——打通高分通道

⑦ 单元知识归纳总结

归类词汇句型，
全览必记要点。
联系新旧知识，
周期强化记忆。





四、技能专项提高——夺取满分荣耀

⑧ 主题阅读方法点拨

阅读材料有趣，练习难易适度。
掌握阅读方法，享受阅读乐趣。



⑨ 主题口语交际点拨

整合新旧语言，模拟真实情境。
建立英语思维，轻松听说英语。



⑩ 主题写作思路点拨

积累实用表达，点拨写作方法。
模仿范文练笔，得体英语表达。



五、素养文化拓展——开拓兴趣航道

⑪ 文化速递

丰富文化知识，
了解文化差异，
增加英语趣味，
充实知识结构。





微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

unit 1 How can I get there?

趣味漫画…… 1
单元学习目标…… 2
教材知识详解精练…… 3
Part A [3] Part B [12] Part C [25]
主题文化速递…… 27
单元知识归纳汇总…… 28
主题阅读方法点拨…… 29
主题写作思路点拨…… 31

unit 2 Ways to go to school

趣味漫画…… 33
单元学习目标…… 34
教材知识详解精练…… 35
Part A [35] Part B [44] Part C [58]
主题文化速递…… 60
单元知识归纳汇总…… 61
主题阅读方法点拨…… 63
主题写作思路点拨…… 64

unit 3 My weekend plan

趣味漫画…… 66
单元学习目标…… 67
教材知识详解精练…… 68
Part A [68] Part B [77] Part C [90]
主题文化速递…… 92
单元知识归纳汇总…… 93
主题阅读方法点拨…… 94
主题写作思路点拨…… 95

Recycle 1 …… 97







关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



unit 4 I have a pen pal

趣味漫画…… 103
单元学习目标…… 104
教材知识详解精练…… 105
Part A [105] Part B [113] Part C [128]
主题文化速递…… 129
单元知识归纳汇总…… 131
主题阅读方法点拨…… 133
主题写作思路点拨…… 134

unit 5 What does he do?

趣味漫画…… 136
单元学习目标…… 137
教材知识详解精练…… 138
Part A [138] Part B [146] Part C [160]
主题文化速递…… 162
单元知识归纳汇总…… 163
主题阅读方法点拨…… 164
主题写作思路点拨…… 165



unit 6 How do you feel?

趣味漫画…… 168
单元学习目标…… 169
教材知识详解精练…… 170
Part A [170] Part B [176] Part C [190]
主题文化速递…… 191
单元知识归纳汇总…… 192
主题阅读方法点拨…… 194
主题写作思路点拨…… 195

Recycle 2 ……197
全书小结…… 203
本书习题参考答案…… 205

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习方法聚焦

1. 听前预测法 …… 004
2. 捕捉信息法 …… 004
3. 听后修正法 …… 004
4. 读前预测法 …… 020
5. 跳读法 …… 020
6. 精读法 …… 020
7. 跟读法 …… 020
8. 词义猜测法 …… 030
9. 四步法描述路线 …… 031
10. 找关键词法 …… 063
11. 判断推理法 …… 063
12. 四步法写交通方式 …… 064
13. 寻读法 …… 095
14. 提示词法 …… 095
15. 四步法写周末计划 …… 095
16. 三要素写征笔友信 …… 134
17. 抓主旨大意法 …… 165
18. 三步法介绍家人的职业及生活情况 …… 166
19. 查读法 …… 195
20. 两步法描述心情 …… 195

重点知识聚焦

Unit 1 How can I get there?

1. excuse me 的用法 …… 007
2. what 引导的感叹句 …… 008
3. 询问某地在哪里的句型及答语 …… 008
4. 方位介词（短语） …… 009
5. interesting 的用法 …… 014
6. 询问某人如何到达某地的句型及答语 …… 015
7. 在某地向左转或向右转的句型 …… 016
8. in front of 的用法 …… 021
9. 含有 here / there 的倒装句 …… 022

Unit 2 Ways to go to school

1. 询问对方出行方式的句型及答语 …… 039
2. 频度副词的用法 …… 039
3. “by + 交通工具”表示出行方式 …… 040
4. What about…? 句型的基本用法 …… 041
5. take 表示“乘坐” …… 047
6. must 的用法 …… 048
7. wear 与 put on 的辨析 …… 048
8. Don’t 引导的否定祈使句 …… 049
9. because 的用法 …… 054

Unit 3 My weekend plan

1. be going to 结构 …… 071
2. 询问某人打算做什么的句型及答语 …… 072
3. 感官动词 sound …… 072
4. see, look, watch, read “看”法不同 …… 072
5. have to 的用法 …… 073
6. 询问某人打算去哪里的句型及答语 …… 079
7. 询问某人打算何时做某事的句型及答语 …… 080
8. 含有 be going to 结构的特殊疑问句 …… 080
9. tell 的用法 …… 086

Unit 4 I have a pen pal

1. 询问某人爱好的句型及答语 …… 108
2. 形容词性物主代词小结 …… 108
3. like 的用法 …… 109
4. 动词变 -ing 形式的一般规则 …… 109
5. “也”的用法 …… 109
6. Does 开头的一般疑问句及答语 …… 116
7. 询问他人（单数）是否喜欢做某事的句型及答语 … 117
8. 动词第三人称单数形式的变化规则 …… 120
9. 情态动词 shall …… 124

Unit 5 What does he do?

1. 询问人物职业的句型及答语 …… 141
2. 表达理想职业的句型 …… 141
3. 常见的合成词 …… 142
4. 职业名词的构词方式 …… 142
5. 询问某人工作地点的句型及答语 …… 149
6. 询问某人上班方式的句型及答语 …… 149
7. 连词 and 的用法 …… 150
8. stay 的用法 …… 150

Unit 6 How do you feel?

1. be afraid of 的用法 …… 173
2. 表达情绪、心理状态的句型 …… 173
3. 就原因进行提问的句型及答语 …… 173
4. be angry with 的用法 …… 174
5. maybe 的用法 …… 174
6. 询问他人“怎么了”的句型及答语 …… 179
7. 用 should 提建议 …… 179
8. 用“Don’t … ”劝慰对方 …… 180
9. 询问他人感觉怎么样的句型及答语 …… 180
10. 如何表达某人将不会做某事 …… 186

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 How can I get there?

趣味漫画

Where is the police office?



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

单元学习目标

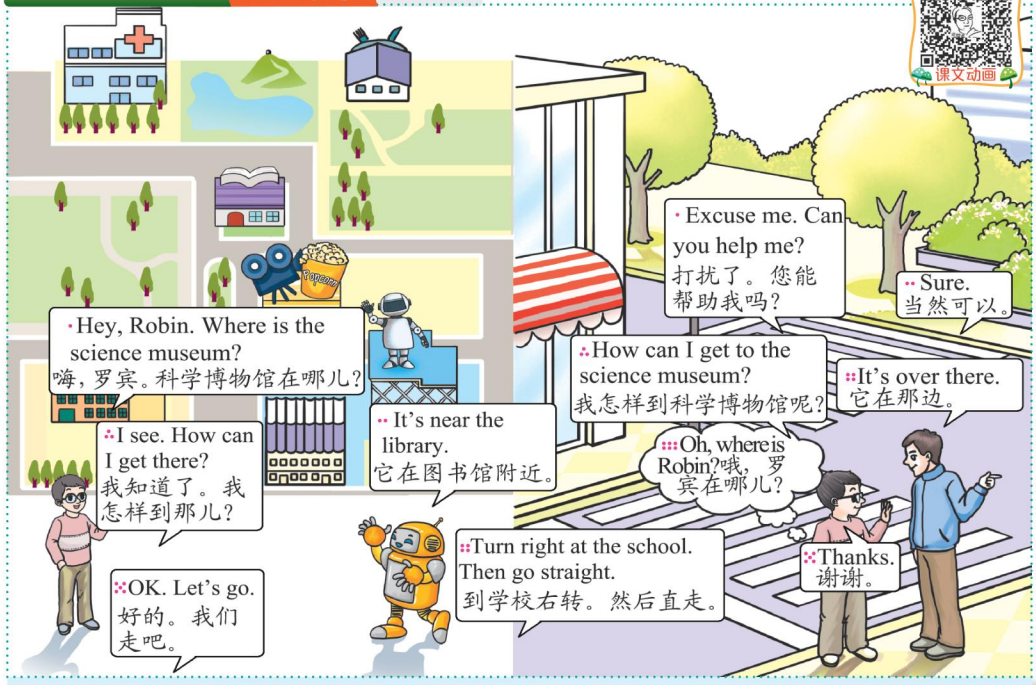
知识学习	语音		知道英语句子有升调、降调，能使用正确的语调朗读不同类型的句子。
	词汇	四会	science 科学　museum 博物馆　bookstore 书店 cinema 电影院　crossing 十字路口　hospital 医院 turn 转弯　left 左　right 右 straight 笔直地　turn left 左转　go straight 直走 turn right 右转　post office 邮局　next to 紧邻
		三会	ask 问　sir （对男子的礼貌称呼）先生 interesting 有趣的　Italian 意大利的 restaurant 餐馆　pizza 比萨饼 street 大街，街道　get 到达　GPS 全球（卫星）定位系统 gave（give 的过去式）提供，交给　feature 特点　follow 跟着 far 较远的　tell 告诉　talking robot 会说话的机器人
	句型	核心必会	1. — Where is the museum shop? 博物馆的商店在哪儿？ — It's near the door. 在大门附近。 句型：—Where is + 地点？　— It's + 介词（短语）+ 地点 . 2. — How can we get there? 我们怎么到那儿？ — Turn left at the bookstore. 到书店左转。 句型：—How can + 主语 + get (to) + 地点? — Turn left / right at+ 地点 .
技能掌握			1. 能够在情景中询问地点，描述路线并作答。 2. 可以正确朗读并讲述有关罗宾新功能的小故事，根据阅读所获信息写出故事中的关键信息。 3. 能够描述城市设施及其位置。
情感态度			1. 能够在迷路时主动寻求帮助。 2. 能够适度饮食，不暴饮暴食。
文化意识			了解英国代表性建筑“伦敦眼”，著名河流泰晤士河以及特色快餐“炸鱼薯条”。
学习策略			1. 能够通过看图捕捉主要信息，并根据提示做出听前预测。 2. 能够通读文段，获取主旨大意，通过相关细节猜测词义。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P2–3



情景概述：本单元的学习主题是问路。主情景图是吴一凡和机器人罗宾去参观科学博物馆途中问路的情景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 science 科学　museum 博物馆　bookstore 书店　cinema 电影院
hospital 医院　post office 邮局　next to 紧邻

三会 ask 问　sir（对男子的礼貌称呼）先生

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

Where is the museum shop? 博物馆的商店在哪儿？
It's near the door. 在大门附近。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试

教材 P4

原文

Wu Yifan and Robin are looking at some robots. Listen and tick.

1. Where are they?

☐ In the museum. ☐ In the bookstore.

2. Is Grandpa there?

☐ Yes, he is. ☐ No, he isn't.

译文

吴一凡和罗宾正在看一些机器人。听一听，勾一勾。

1. 他们在哪儿？

☐在博物馆。☐在书店。

2. 爷爷在那儿吗？

☐是的，他在。☐不，他不在。

听力原文

录音原文

Wu Yifan: These robots are so cool! I love this museum!

Robin: Me too! Don't forget to buy some gifts for Grandpa.

Wu Yifan: I know. But I really need to go to the bathroom. Where is it?

Robin: It's on the second floor.

Wu Yifan: OK, thanks.

录音译文

吴一凡：这些机器人真酷！我喜欢这个博物馆！

罗宾：我也是！记得给（外）祖父买一些礼物。

吴一凡：我知道。但是我真的需要去卫生间。卫生间在哪儿呢？

罗宾：卫生间在二楼。

吴一凡：好的，谢谢。

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法**：听前阅读题目，熟悉备选答案，并根据题目和选项进行听力预测。

听前看第一题题干和选项，可以预测，听力内容与地点相关，具体是 museum，还是 bookstore，未知。看第二题题干和选项，可以预测，听力内容与人物 Grandpa 有关，他在第一题题干中提及的那个地点吗？

2. **捕捉信息法**：听录音时，根据听前预测捕捉关键信息，然后根据关键信息答题。

注意捕捉关键信息：museum, Grandpa 等。根据听到的相关内容答题。

3. **听后修正法**：听完录音后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点 注意“forge(t) to, nee(d) to, secon(d) floor”之间的失去爆破现象以及“is it”之间的连读现象。

教材答案 1. √ In the museum. 2. √ No, he isn't.

听力演练 Amy and Mike are talking about their weekend. Listen and tick.

1. Where is Mike going?

☐ To the bookstore. ☐ To the park.

2. Is the park near the school?

☐ Yes, it is. ☐ No, it isn't.

（答案见第 205 页）

听力演练

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P4

原文	译文
Wu Yifan: Robin, ↘ 'where is the museum shop? ↘ 1 I 'wan(t) to 'buy a postcard. 2	吴一凡：罗宾，博物馆的商店在哪儿？我想去买张明信片。
Robin: It's near the 'door. ↘	罗宾：在大门附近。
Wu Yifan: 'Thanks. ↘ ' Where is the post office? ↘ I 'wan(t) to send it today. ↘	吴一凡：谢谢。邮局在哪儿？我想今天把它邮寄了。
Robin: I 'don'(t) know. ↘ I'll 'ask. ↘ 'Excuse me, sir. ↘ 3	罗宾：我不知道。我问问。打扰了，先生。
Man: 'Wow! ↘ A 'talking robot! ↘ 4 What a 'grea(t) museum! ↘ 5	男人：哇！一个会说话的机器人！多棒的一个博物馆呀！
Robin: 'Where is the post office? ↘	罗宾：请问邮局在哪儿？
Man: It's nex(t) to the 'museum. 6	男人：它在博物馆的旁边。
Robin: 'Thanks. ↘	罗宾：谢谢。
Where is the museum shop / post office?	博物馆的商店 / 邮局在哪儿？
Talk about the places in your city / town / village.	讨论你所在城市 / 城镇 / 村庄的地方。
Is there a ...?	有一个……吗？
Where is it?	它在哪儿？
It 's near / next to / behind ...	它在……附近 / 旁边 / 后面。
park library zoo post office school museum	公园 图书馆 动物园 邮局 学校 博物馆

课文动画

教材揭秘

朗读声调提示

1. 朗读声调符号的含义

重读："'"，升调："↗"，降调："↘"，连读："‿"，失去爆破："( )"，划分阅读意群："/"。

本书中均采用上述朗读声调符号。本书中标注的朗读声调符号仅供参考。

2. 实际朗读中，根据语境或所需强调的重点不同，朗读声调会有变化。

例句：I don't go to the cinema '**today**.（强调的是"今天"，而不是"明天"）

'**I** don't go to the cinema today.（强调的是"我"，而不是"别人"）

I don't go to the '**cinema** today.（强调的是"电影院"，而不是"其他地方"）

词句注释

单词

ask /ɑ:sk/ *v.* 问　　sir /sɜ:(r)/ *n.*（对男子的礼貌称呼）先生

postcard /'pəʊstkɑ:d/ *n.* 明信片　　send /send/ *v.* 发送，邮寄

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

短语

the museum shop 博物馆的商店
buy a postcard 买一张明信片
near the door 在大门附近　post office 邮局

习惯用语

I don't know. 我不知道。
Excuse me. 对不起 / 打扰一下。
Thanks. 谢谢。

活动参考

在纸盒上贴上 park, home, school 等表示地点的单词代表该地方，把纸盒摆放在桌子上，两人一组，轮流转动纸盒，利用朝上一面所贴的地点单词展开回答，做问路游戏。做游戏时，可参考下面的句式。拓展

— I want to ... Where is the ...?
— It's near / next to / behind / in front of ...

范例：

— I want to buy some books. Where is the bookstore?
— It's behind the museum shop.
—Thank you!
—You are welcome.

教材答案

The museum shop is near the door.　The post office is next to the museum.

知识详解 逐点讲透

1 Robin, where is the museum shop?

罗宾，博物馆的商店在哪儿？

要点 the museum shop 博物馆的商店

文化点滴

参观博物馆

在西方，人们参观博物馆时不仅会参观展品，也会去风格多样、纪念品种类繁多的博物馆的商店买纪念品。在中国，包括上海博物馆、故宫博物院、南京博物院等在内的博物馆出品的一些妙趣横生的纪念品也成了我们了解传统文化的全新方式。

2 I want to buy a postcard.

我想去买张明信片。【培优点】

要点 want 的用法

want *v.* 想要

- 主语 + want(s) + 名词　表示主语想要某物。
  - I want two apples. 我想要两个苹果。
- 主语 + want(s) + to + 动词原形 + 其他 .　表示主语想要做某事。
  - They want to go to the zoo. 他们想去动物园。

对点练习 边学边练

温馨提示：中缝的“2”表示右栏题目考查的知识点对应左侧的第 2 点讲解。

2 1. 选一选。

I want _____ a bag.

A. to buy
B. buy
C. buying

2. 用所给词的适当形式填空。

John _____(want) a book.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

当主语是 I，we，they 或复数名词时，需用原形 want；当主语是 he，she，it 或单数名词时，需用第三人称单数形式 wants。

例句：He wants a red T-shirt. 他想要一件红色 T 恤衫。

My father wants to play football.

我爸爸想去踢足球。

3 Excuse me, sir. 打扰了，先生。【重点】

要点 excuse me 的用法

用法	例句
引起对方尤其是陌生人注意时 拓展	—Excuse me. Where is the zoo? 打扰一下，动物园在哪儿？ —It's behind the museum. 它在博物馆后面。 —Thank you. 谢谢。 —Excuse me. Is this your pen? 打扰了，这是你的钢笔吗？ —Yes, it is. Thank you. 是的。 谢谢你。
婉转地要求离开时 拓展	Excuse me. I'll be back in a minute. 对不起，我一会儿就回来。

易错点提示

excuse me（对不起）常用于事情发生之前，与不熟的人表示客气的一种表达；sorry（对不起）常用于因某种过失给他人造成麻烦、打扰、伤害之后，用来表示歉意。

例句：I'm sorry. I broke your pen.

对不起，我把你的钢笔弄坏了。

4 A talking robot! 一个会说话的机器人！

此处的 talking 是 talk 的-ing 形式，放在 robot 之前，用来说明 robot 的特征。

要点 动词的-ing 形式作定语

“动词的-ing 形式 + 名词”表示“……的”

例如：a walking toy 一个会走路的玩具

3. 根据汉语补全句子。

我们想要去购物。

We _____ _____

_____ _____.

3 4. 选一选。

It's near the zoo.



_____ Where is the park?

A. Excuse me.

B. I'm sorry.

C. Thank you.

4 5. 选一选。

Look! I have a _____doll.

A. dance　　B. dancing

C. dances

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 What a great museum! 多棒的一个博物馆呀！

要点 what 引导的感叹句【培优点】

这是由 what 引导的感叹句。它是一个省略句，其完整形式应为“What a great museum it is!”。



● 其他感叹句 拓展

句型 1　How + 形容词 / 副词！

例句：How great! 多棒啊！

How fast! 多快呀！

句型 2　有时感叹句也可以由一个单词或词组构成

例句：Good idea! 好主意！

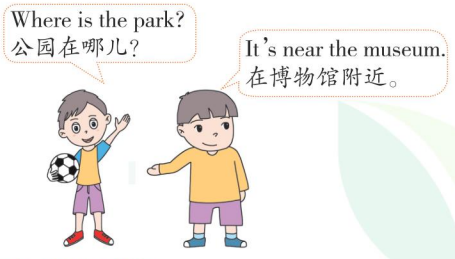
Wonderful! 太精彩了！

6 —Where is the post office? 请问邮局在哪儿？ —It's next to the museum. 它在博物馆的旁边。

要点 1 询问某地在哪里的句型及答语【重点】

问句句型：Where be + 地点名词？

答语句型：It's + 表示位置的介词（短语）+ 地点名词.



易错点提示

在口语中，只用表示地点的介词短语回答也可以。

例句：Near the museum. 在博物馆附近。

5 6. 选一选。

_____ old building!

A. What　　B. What a

C. What an

7. 根据汉语补全句子。

多好吃的米饭啊！

_____ delicious rice!

8. 连词成句。

what, big, a, cinema (!)

_____

_____

6 9. 就画线部分提问。

The museum is near the library.

_____

_____

10. 看图，补全对话。

—Who's that _____?

Is he your father?

—No, he isn't. He's my teacher.

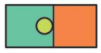
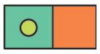
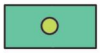
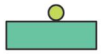
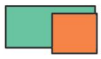


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

要点2 man 的用法

man *n.*
- 成年男子
  - —Who's that man ?
    那男的是谁?
    —He's Jim's father.
    他是吉姆的父亲。
- (不论性别的)人
  - All men must die.
    所有人都会死。
- 人类
  - Man always pollutes the environment.
    人类总是污染环境。

要点3 方位介词(短语)

方位介词(短语)	图示	意义	例句
next to		紧邻,在……近旁	My best friend sits next to me in class. 上课时我最好的朋友紧挨着我坐着。
near		在……附近	There is a bookstore near our school. 我们学校附近有一家书店。
in		在……之内	The ball is in the box. 球在盒子里。
on		在……上面	The boat is on the river. 那条船在河上。
under		在……下方	The bag is under the desk. 包在书桌下。
behind		在……后面	The hospital is behind the post office. 医院在邮局后面。
in front of		在……前面	There is a tree in front of my house. 我家房屋前有一棵树。

11. 选一选。(有一项多余)

A. on B. in C. behind
D. next to E. in front of
F. under

— Where is the ball?
— It's _____ the box.

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

☞(答案见第205页)

Let's learn 学一学 教材 P5

原文	译文
Wu Yifan: Where is the cinema?	吴一凡:电影院在哪儿?
Robin: It's next to the bookstore.	罗宾:它与书店相邻。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

science museum post office bookstore
cinema hospital

科学博物馆 邮局 书店
电影院 医院

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



science /'saɪəns/ *n.* 科学

【短语】
science and technology 科学技术

【例句】
We like science. 我们喜欢科学。

science

联想记忆



scientist
科学家



science class
科学课



museum /mju'ziːəm/ *n.* 博物馆

【复数】museums

【短语】
science museum 科学博物馆

【例句】This is a new museum.
这是一个新博物馆。

museum

魔法记忆

博物馆 museum 好记忆，
我们大家都爱去，
se 两边挑着 u（油），
两个 m 守两头。



post office /'pəʊstˌɒfɪs/ *n.* 邮局

【复数】post offices

【加法记忆】post（邮寄）+office（办公楼）=post office（邮局）

【例句】I see the post office.
我看见那个邮局了。

post office

联想记忆



postman
邮递员



postcard
明信片



bookstore /'bʊkstɔː(r)/ *n.* 书店

【同义词】bookshop 书店

【拓展】shoe store 鞋店
food store 食品店
clothes store 服装店

【例句】I want to go to the bookstore.
我想去书店。

bookstore

拆分记忆





cinema /'sɪnəmə/ *n.* 电影院

【联想】film 电影 movie 电影

【短语】go to the cinema 去看电影

【例句】
There is a cinema near our school.
我们学校附近有个电影院。

cinema

联想记忆



go to the cinema
去看电影



watch a film
看电影

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



hospital /'hɒspɪtl/ *n.* 医院

【复数】hospitals

【短语】pet hospital 宠物医院

in (the) hospital

在医院里；住院

【例句】She works in a hospital.

她在一家医院工作。

联想记忆



doctor 医生



nurse 护士



patient 病人

Make a map and talk 制作一张地图并讨论 教材 P5

原文	译文
pet hospital	宠物医院
park	公园
Sarah: There is a pet hospital in my city.	萨拉：我所在的城市里有一家宠物医院。
Chen Jie: Where is it?	陈杰：它在哪儿？
Sarah: It's near the park.	萨拉：在公园附近。

活动引领

活动参考

1. 可以与小伙伴一起用自己知道的单词、短语给教材中的地图填空，并一起练习对话：

—Where is ... ?

—It's near / next to ...

2. 也可以与小伙伴两个人一起做猜地名游戏：一人描述地点，另一人猜测地名。

3. 根据教材中的地图，自己也可以设计一组问路、指路的对话。拓展

范例：

—There is a children's hospital in my town.

—Where is it?

—It's in front of the cinema.

词汇举例

pet hospital, park, science museum, post office, bookstore, cinema, hospital, near, next to, behind, in front of

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 crossing 十字路口　turn 转弯　left 左　straight 笔直地　right 右

三会 interesting 有趣的　Italian 意大利的　restaurant 餐馆　pizza 比萨饼　street 大街；街道　get 到达　GPS 全球（卫星）定位系统　gave（give 的过去式）提供；交给　feature 特点　follow 跟着　far 较远的　tell 告诉

预习跟读

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

How can we get there? 我们怎么到那儿？

Turn left at the bookstore. 到书店左转。

Let's try 试一试

教材 P6

原文	译文
Wu Yifan is calling Mike.	吴一凡正在给迈克打电话。
Listen and tick or cross.	听一听，打钩或打叉。
1. (　　) They want to go to the bookstore.	1. (　　) 他们想去书店。
2. (　　) The cinema is next to the bookstore.	2. (　　) 电影院紧挨着书店。

录音原文	录音译文
Wu Yifan: Hi, Mike. Let's go to the cinema.	吴一凡：嗨，迈克。我们去电影院吧。
Mike: Sure. How can I get there ?	迈克：好的。我怎么到那儿？
Wu Yifan: Go to Main Street. Turn left at the bookstore. The cinema is next to the bookstore. See you soon.	吴一凡：去主街。到书店左转。电影院紧挨着书店。一会儿见。
Mike: OK. Bye.	迈克：好的。再见。

听力原文

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法**：听前看题目，可以预测，听力内容与吴一凡和迈克要去的地点有关，是电影院还是书店呢？电影院或书店在哪里呢？需要认真听。
2. **捕捉信息法**：注意捕捉关键信息：go to the cinema, the cinema, next to the bookstore。
3. **听后修正法**：听完试题后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点 注意“ge(t) there, nex(t) to”之间的失去爆破现象和“can I”中的连读现象。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案 1. × 2. √

听力演练 On Sunday morning, Mum is talking to Chen Jie. Listen and tick or cross.

1. (　　) They want to go to the park.

2. (　　) The park is in front of the bookstore.

☞（答案见第 205 页）

听力演练

Let's talk 说一说 教材 P6

原文	译文
Mike: What an 'interesting film! ↘ 1	迈克：多么有趣的一部电影呀！
Wu Yifan: 'Yes, but I'm hungry now. ↘ I 'know a great Italian restaurant. ↘	吴一凡：是的，但是我现在饿了。我知道一家很棒的意大利餐馆。
Mike: 'Yum! ↘ I li(ke) pizza! ↘ 'Where is the restaurant? ↘	迈克：好吃！我喜欢比萨饼！这个餐馆在哪儿？
Wu Yifan: It's nex(t) to the 'park on Dongfang Street. ↘	吴一凡：它在东方大街，与公园相邻。
Mike: 'How can we ge(t) there? ↘	迈克：我们怎么到那儿？
Robin: 'Turn left a(t) the bookstore. ↘ 2 Then 'turn right a(t) the hospital. ↘ 3	罗宾：到书店左转。然后到医院右转。
Mike: 'OK. ↘ Let's 'go! ↘	迈克：好的。咱们走吧！
How can Wu Yifan and Mike get to the restaurant?	吴一凡和迈克怎么到餐馆？
Talk about a cinema or restaurant you like.	讨论你喜欢的一家电影院或餐馆。
How can you get there?	你怎样到那儿？
Oliver: I like ...	奥利弗：我喜欢……
Zhang Peng: How can I get to the ...?	张鹏：我怎么到……？
Oliver: Turn left / right at ...	奥利弗：到……左转 / 右转。

课文动画

教材揭秘

词句注释

单词

interesting /'ɪntrəstɪŋ/ *adj.* 有趣的　film /film/ *n.* 电影　get /get/ *v.* 到达　pizza /'pi:tsə/ *n.* 比萨饼
restaurant /'restrɒnt/ *n.* 餐馆　street /stri:t/ *n.* 大街；街道　Italian /ɪ'tæliən/ *adj.* 意大利的

短语

an interesting film 一部有趣的电影　be hungry 饿了　turn right 右转
a great Italian restaurant 一家很棒的意大利餐馆　turn left 左转
next to 紧挨着；与……相邻　Dongfang Street 东方大街

习惯用语

Yum！好吃！
Let's go！
咱们走吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动参考

最想去哪里：今天放学后你最想去哪里？怎样到达呢？快和小伙伴一起用以下句式谈论一下吧。拓展

—I want to go to ... after school. How can I get there? —Turn ... at ...

范例：—I want to go to the food store after school. How can I get there?
—Turn left at the school gate.

教材答案 Turn left at the bookstore. Then turn right at the hospital.

知识详解 逐点讲透

1 What an interesting film!

多么有趣的一部电影呀！【培优点】

要点 interesting 的用法

interesting *adj.* 有趣的，有吸引力的

例句：He has interesting life experiences.
他有有趣的人生经历。
—How was the party? 聚会怎么样？
—It was interesting. 很有意思。

易错点提示

interesting 不代表好玩、幽默。形容好玩、幽默，可以用 fun。

例句：He is a fun person.
他是很会玩的人（在一起会很好玩的人）。
This game looks fun! 这个游戏看起来好玩！

- interesting 与 interested 辨析 拓展

interesting 是“主动”形容词，用来形容物或人本身很有趣。而 interested 是“被动”形容词，表示“对……感兴趣”。

例句：The panda is interesting. 这只熊猫很有趣。
Amy is interested in the storybook.
埃米对这本故事书感兴趣。

- be interested in doing sth. 对做某事感兴趣
be interested to do sth. 有兴趣地做某事 拓展

例句：He is interested in becoming a painter.
他对当画家很感兴趣（即一心想当画家）。
We are interested to hear your advice.
我们很想听听你的意见。

对点练习 边学边练

1 1. 选一选。

Computer games are very _____.

A. interesting B. interest

C. interested

2. 用 interesting 和 interested 填空。

(1) I'm _____ in your story.

(2) The book is very _____ _____, so all the children are _____ in it.

(3) Mike is _____ in playing basketball.

(4) Tom is _____ to read this book.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 —How can we get there? 我们怎么到那儿?
—Turn left at the bookstore. 到书店左转。【重点】

how 意为“怎样”，用来询问做事的方式，位于句首，引导特殊疑问句。

要点1 询问某人如何到达某地的句型及答语

问句句型 How + can + 主语 + get (to) + 地点？
……怎么到达……？

例句：Excuse me. How can I get to the zoo?
打扰了。我怎么能到达动物园？

答语句型 Turn left / right at + 地点 .
（在）……（向）左 / 右转。

例句：Turn right at the library.
到图书馆右转。

● **其他问路句型** 拓展

句型	用法	例句
Where + be + 地点名词?	用来询问某地在哪里。	Where is the bookstore? 书店在哪里？
Which is the way to + 地点名词?	用来询问哪条路是去某地的。	Which is the way to the bookstore? 哪条路是去书店的？
Can you tell me the way to + 地点名词?	询问对方能告诉去某地的路吗。	Can you tell me the way to the bookstore? 你能告诉我去书店的路吗？

要点2 can 的用法

can 是情态动词，意为“能；能够”，没有人称和数的变化，后跟动词原形。

例句：I can come early. 我能早点来。
Can you help me? 你能帮帮我吗？

要点3 get 的用法



2 3. 情景选择。
李萍想去邮局，却不认识路，她怎样询问警察叔叔呢？

A. Excuse me. How can I get to the post office?
B. Excuse me. What is the post office ?
C. Excuse me. Is there a cinema?

4. 选择正确的答语。
—Excuse me. I want to go to the Kangfu Hospital. How can I get there?
—_____
A. It's the bus stop.
B. Turn left at the bus stop.
C. You are welcome.

5. 同义句转换。
Where is the library?
_____ _____ I get to the library?
_____ _____ the way to the library?
_____ _____ _____ me the way to the library?

6. 用单词的适当形式填空。
He is only four. But he can _____ (read) this story.

Unit 1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

here, there, home, everywhere 是副词，前面不用 to。

例句：I want to get everywhere by bike.
我想骑自行车到处跑。

● arrive in / at 也有“到达”的意思。拓展

	用法	例句
arrive in	+ 较大地点	I arrive in Shanghai early. 我早早到达了上海。
arrive at	+ 较小地点	He arrives at the school gate. 他到学校门口了。

3 Then turn right at the hospital. 然后到医院右转。

要点 在某地向左转或向右转的句型【重点】

句型 Turn left / right + at + 地点名词 . 到某地左转或右转。

例句：Turn left at the park. 到公园向左转。

● 向左转和向右转还可以用“ take a left turn”和“take a right turn ”来表示。此时的 left 和 right 是形容词。拓展

例句：Take a left turn at the hospital. 在医院向左转。

7. 填入正确的介词。

—Hello, this is Mike. I arrive ____ the bus stop. Where are you?

—I am near the library. How can I get _____ the bus stop? When will we arrive _____ Beijing?

3 8. 用所给词的适当形式填空。

_____ (turn) left at the Children's Palace.

9. 选一选。

Turn left _____ the corner.

A. in　　B. of　　C. at

10. 同义句转换。

Turn left at the park.

_____ _____ left turn at the park.

☞（答案见第 205 页）

Let's learn 学一学 教材 P7

原文	译文
crossing　turn left	十字路口　左转
go straight　turn right	直走　右转
Mike: Where is the Italian restaurant? Turn right here?	迈克：那个意大利餐馆在哪儿？从这儿右转吗？
Robin: No, turn left.	罗宾：不是，左转。

必记词汇详析



crossing

crossing /'krɒsɪŋ/ *n.* 十字路口

【短语】
at the crossing 在十字路口

【例句】
Don't stop at the crossing.
不要停在十字路口。

拆拼记忆

crossing 十字路口
cross 穿过　ing



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



turn /tɜːn/ *v.* 转弯

【短语】turn around 翻身，翻转

【例句】Turn left at the first crossing.
在第一个十字路口左转。

形近词记忆

ur/ɜː/
- turn 转弯
- fur 毛皮，软毛
- curly 卷曲的



left /left/ *adv.* 左

【转化】left *adj.* 左边的；*n.* 左边

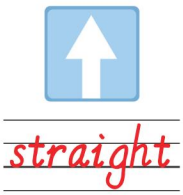
【短语】turn left 左转

【例句】Turn left at the restaurant.
到餐馆左转。

对比记忆


turn left
左转


turn right
右转



straight /streɪt/ *adv.* 笔直地

【转化】straight *adj.* 笔直的

【短语】go straight 直走

【例句】
Go straight and you can see a bank.
直走，你会看到一家银行。

对比记忆


go straight
直走


turn left
左转



right /raɪt/ *adv.* 右

【转化】right *adj.* 右边的；
n. 右边

【短语】turn right 右转

【例句】Turn right at the restaurant.
到餐馆右转。

形近词记忆

ight /aɪt/
- right 右
- bright 明亮的
- light 轻的

Be a tour guide 做一名导游 教材 P7

原文

Chen Jie is trying to be a tour guide for Oliver in Beijing. Can you help her?

Beihai Park　Palace Museum　Tian'anmen

Chen Jie: Now we are in front of Tian'anmen. Go straight and you can see the Palace Museum.

译文

陈杰在北京，正试着为奥利弗当导游。你能帮她吗？

北海公园　故宫博物院　天安门

陈杰：现在我们在天安门的前面。直走，你就会看见故宫博物院。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘

活动参考

与小伙伴制作一张学校附近的地图，两人一组，一人扮演导游，一人扮演游客，一起练习：—How can I / we get there? —Now you are in front of / behind / ... Go straight and turn left / right at ...。导游和游客可以互换再练习。

范例：

—I want to visit the museum. How can I get there?

—Now you are in front of the school gate. Go straight and turn left at the bus stop. Then go straight and you can see the museum.

词汇举例 Beihai Park, the Palace Museum, Tian'anmen, school, museum, zoo, Chang'an Street, bookstore, turn left, turn right, go straight, behind, near, next to, in front of

范文

Oliver, we are in front of Tian'anmen. Go straight and you can see the Palace Museum.

The Palace Museum has a long history. It was listed in *World Heritage Site* in 1987. Beihai Park is near the Palace Museum. It is on the north-western side of the Palace Museum. Go along the Palace Museum. Then turn left and you can see Beihai Park.

Beihai Park belongs to the ancient Chinese royal garden.

奥利弗，我们现在在天安门的前面，直走，你就可以看到故宫博物院了。

故宫博物院有很长的历史。它在1987年入选《世界文化遗产名录》。北海公园在故宫博物院附近。它在故宫博物院的西北面。沿着故宫博物院走，然后左转，你就可以看到北海公园了。

北海公园属于中国古代皇家园林。

文化点滴

指路文化差异

在给人指路时，西方人倾向于猛地甩一下头或用下巴。而对于中国人来说，这些动作都不礼貌。中国人指路时，倾向于用手，确切地说是用食指指路。

Read and write 读和写

教材 P8–9

原文	译文
You are in a car. Which of these can help you find a place?	你在小汽车里。下面的这些（物品）中哪些可以帮助你找到一个地方？
map compass GPS stars	地图 指南针 全球（卫星）定位系统 星星

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Robin has GPS!

Wu Yifan's grandpa gave Robin a new feature. He now has GPS. He can help the boys find the Italian restaurant. 1

Robin: We're in front of the cinema. 2 Let's go straight and turn left at the bookstore. Follow me, please!

Mike: Is it far?

Robin: No. Now we are behind the hospital. Let's turn right and then turn right again.

Mike: There is the restaurant! 3

Robin: My new GPS works!

Wu Yifan: Yes! I'll tell Grandpa. But let's eat first. I'm so hungry!

Read the text and answer the questions.

1. What is Robin's new feature?
   ☐ He can find food.
   ☐ He can find the way.
2. How many places did they pass by?
   _____
   Underline them in the text.
3. Which word under the fourth picture means "奏效，起作用"？ _____

Fill in the blanks.Then retell the story.

Wu Yifan and his friends want to eat some pizza in an Italian restaurant.They _____ and _____. They _____ and then turn right again.

罗宾有全球（卫星）定位系统！

吴一凡的爷爷给了罗宾一个新的特点。现在他有全球（卫星）定位系统。他能帮助男孩们找到意大利餐馆。

课文朗读

罗宾：我们在电影院前面。我们直走，到书店左转。跟我来！

迈克：很远吗？

罗宾：不。现在我们在医院后面。我们右转，然后再右转。

迈克：餐馆在那儿！

罗宾：我的新全球（卫星）定位系统起作用了！

吴一凡：是的！我会告诉爷爷。但是我们先去吃饭吧。我好饿！

读课文，回答问题。

1. 罗宾的新特点是什么？
   ☐他能找到食物。
   ☐他能找到路。
2. 他们路过了多少个地方？
   _____
   在课文中在它们下面画线。
3. 第四幅图画下面，哪个单词的意思是"奏效，起作用"？ _____

填空，然后复述这个故事。

吴一凡和他的朋友们想在意大利餐馆吃些比萨饼。他们 _____ 和 _____。他们 _____ 然后再右转。

教材揭秘

词汇注释

单词

place /pleɪs/ *n*. 地方　compass /'kʌmpəs/ *n*. 指南针　feature /'fi:tʃə(r)/ *n*. 特点
GPS /ˌdʒi:'pi:'es/ *abbr*. 全球（卫星）定位系统　gave /geɪv/ *v*.（give 的过去式）提供；交给
follow /'fɒləʊ/ *v*. 跟着　far /fɑ:(r)/ *adj*. 较远的　tell /tel/ *v*. 告诉

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

retell /ˌriːˈtel/ *v.* 复述　answer /ˈɑːnsə(r)/ *v.* 回答　question /ˈkwestʃən/ *n.* 问题
text /tekst/ *n.* 文本；课本　underline /ˌʌndəˈlaɪn/ *v.* 在（词语等下）画线

短语
in front of 在……前面　follow me 跟我来　pass by 经过

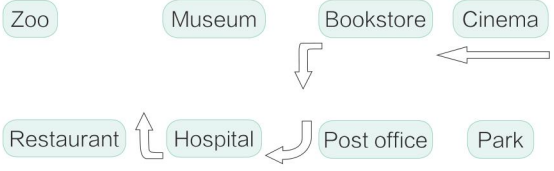
阅读指导

1. **读前预测法：**在阅读前可以通过图片、题干、问题对短文内容进行预测。
阅读前，可以将教材中的四幅插图按使用年代的远近排序：stars 星星，compass 指南针，map 地图，GPS 全球（卫星）定位系统；看图进行读前内容大概预测。
2. **跳读法：**快速阅读短文，有针对性地捕捉关键信息，寻找问题答案。
要快速阅读，读时要记得用横线画出经过的地点。
3. **精读法：**仔细阅读短文，针对短文后的题，一边读，一边搜寻、筛选答案。
仔细阅读，边读边完成教材第 9 页的读写题。
4. **跟读法：**可以听短文录音，跟着录音朗读短文，模仿录音中正确的语音、语调。
5. 再次阅读短文，画出文中出现的介词，看一看哪些你已经会了，哪些还不会，不会的要快点学会。

活动参考

找 3 个小伙伴一起，根据短文信息，制作一个吴一凡等人去餐厅的线路图，并一起练习对话。拓展

范例：



—Excuse me. Where is the restaurant?
—It's near the hospital.
—How can I get there?
—Go straight and turn left at the bookstore. Go straight. Turn right at the hospital and then turn right again. You can see the restaurant.

文化点滴

北极星

北极星是接近北天极的一颗星星，因为北极星的位置相对稳定，几乎不变，所以可以帮助人们分辨方向。古代没有发明指南针之前，人们常用北极星判断方位。

教材答案

Which of these can help you find a place?　GPS
Read the text and answer the questions.　1. √ He can find the way.
2.（仅供参考）Two. bookstore hospital　3.works
Fill in the blanks.
go straight; turn left at the bookstore; turn right

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 He can help the boys find the Italian restaurant. 他能帮助男孩们找到意大利餐馆。

要点 help 的用法【培优点】

help /help/ *v.* 意为“帮助”，具体用法有以下三种：

用法	例句
help + sb. 帮助某人	Can you help the old man? 你能帮帮那位老人吗？
help + sb. + do / to do sth. 帮助某人做某事	I help my mother (to) clean all the rooms. 我帮妈妈打扫了所有房间。
help + sb. + with + 名词 在某事上帮助某人	I want to help you with your English. 我想要在英语上帮助你。

易错点提示

help 后面的 sb. 指代某人，某人用代词时要用宾格。

例句： Can you help us buy some food ?
你能帮我们买些食物吗？

2 We're in front of the cinema.

我们在电影院前面。【培优点】

要点 in front of 的用法

in front of 是表示方位的介词短语，意为在……前面，表示在某范围外的前面，后跟名词或代词。

例句： There are two big trees in front of my house.
我家前面有两棵大树。（在房子外）
Lisa is standing in front of me.
莉萨正站在我前面。

● in the front of 在……前部，表示在某范围内的前面。【拓展】

对点练习 边学边练

1 1. 选一选。

Let's _____ the little boy.

A. help　　B. help to

C. help with

2. 用所给单词的适当形式填空。

He usually helps the old woman _____ (cross) the road.

3. 找出错误的选项并改正。

The teacher always helps I with maths.
A　　B　C　D

错误：(　　)

改正：(　　)

2 4. 单项选择。

The garden is in front _____ the house.

A. out

B. of

C. to

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



例句：The boy is in the front of the car, but the two girls are in front of the car. 男孩在小汽车（内）的前面，但是这两个女孩在小汽车（外）的前面。

3 There is the restaurant! 餐馆在那儿！

本句是一个含有 there 的倒装句，原句应为：The restaurant is there !（餐馆在那儿！）there 表示“那里，那儿”的意思。

要点 含有 here /there 的倒装句

倒装起到了强调和突出的作用。

句型 Here / There + 动词（谓语动词多为 be, go, come 等）+ 主语.（全部倒装）

例句：Here comes the bus. 公共汽车来了。

易错点提示

含有 there 或 here 的句子变倒装，当主语是名词时要用完全倒装句式。当主语是代词时，不倒装。

例句：Here we are. 我们到了。

5. 看图，选择正确的选项，补全句子。

A. in front of

B. in the front of



The boy is _____ the bus.

The girl is _____ the bus.

3 6. 选一选。

There _____ my books.

A. is　B. are　C. be

7. 用所给单词的适当形式填空。

Here _____(come) Tom.

8. 汉译英。

我的钢笔在这儿呢。

Here _____

_____.

☞（答案见第 205 页）

Tips for pronunciation 关于发音的提示

教材 P9

原文	译文
Listen, look and say.	听一听，看一看，说一说。
Robin has GPS.↘	罗宾有全球（卫星）定位系统。
Follow me, please!↗	跟我来！
Is it far?↗	远吗？
Where is the restaurant?↘	餐馆在哪儿？

课文朗读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘

英语句子中语调的运用【培优点】

语调是指人们说话时嗓音的高低、音调的升降。不同的语调可以表达不同的情感。英语句子的基本语调有两种：升调和降调，即句子末尾的升降。

1. 升调一般用于哪些句式中呢，我们来看一看吧。

句式	例句
表示提出疑问的一般疑问句。	Do you like apples? 你喜欢苹果吗？
表达鼓励或建议的祈使句。	Let's go together. 我们一起去吧。
表示不肯定、惊讶、委婉等语气的陈述句。	This is your coat? 这是你的外套？

2. 哪些句式中使用降调呢？我们来看一看。

句式	例句
陈述句	We all like English. 我们都喜欢英语。
特殊疑问句	Who has ten dollars? 谁有 10 美元？
表示命令的祈使句	Open your book. 打开你的书。
感叹句	What a good girl she is! 她是一位多好的女孩呀！

语音演练

争做“朗读小明星”。读一读，标出正确的语调。

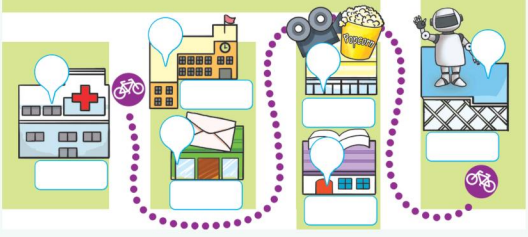
1. Is he your father?
2. Let's sing a song.
3. Where is the library?
4. We have an English class in the morning.
5. Don't speak aloud.
6. What a big room!
7. This is your car?

（答案见第 205 页）

Let's check 查一查

教材 P10

Listen and tick the places you hear.
听一听，把你听到的地点打钩。
Write the words under the pictures.
在图片下面写出单词。



听力原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Listen again and answer. 再听一遍，回答问题。

1. Where does the boy want to go? 这个男孩想要去哪儿?

_____

2. How can he get there from the post office? 他从邮局怎样到那儿?

_____

录音原文	录音译文
Boy: Today, I want to go to the museum. From my school I go straight and turn left at the post office. I can see the bookstore there. From there I go straight ahead. Then, at the cinema I turn right. Finally, I'm at the museum. It's not far.	男孩：今天，我想去博物馆。我从学校直走，到邮局左转。在那我可以看见书店。我从书店往前直走，然后到电影院我右转。最后我就到博物馆了。博物馆并不远。

听力点拨

信息捕捉

注意听清关键词：museum, school

发音要点

注意“wan(t) to, an(d) turn, a(t) the”之间的失去爆破现象以及“post office”之间的连读现象。

教材答案

Listen and tick the places you hear.（从左至右）

Write the words under the pictures.（从左至右）

左二图上√ school　左二图下√ post office　左三图下√ bookstore

左三图上√ cinema　右一图 √ museum

Listen again and answer.

1. He wants to go to the museum.

2.（仅供参考）Turn left and then go straight. Turn right at the cinema.

Let's wrap it up 让我们总结一下 教材 P10

原文	译文
Try to write more words.	努力写出更多词。
next to　beside　near	紧挨着　在……旁边　在……附近
Zip: Can you make sentences with these words?	次波：你能用这些词造句吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案

（仅供参考）

north, south, west, east, in front of, between, in the front of, behind

Our school is behind the zoo.

The hospital is in front of the park.

Part C

Story time 故事时间 教材 P11

课文动画

原文	译文
1. **Zoom:** Hey, that looks tasty.Where can I buy one? **Boy:** Near the London Eye. Go that way.	1. 佐姆：嗨，那看起来很好吃。我在哪儿能买一份？ 男孩：在伦敦眼附近。走那条路。
2. **Zoom:** Excuse me.Where is the London Eye? **Man:** It's next to the film museum near the Thames.	2. 佐姆：打扰了。伦敦眼在哪儿？ 男人：它在泰晤士河附近，与电影博物馆相邻。
3. **Zoom:** Excuse me. Is the Thames far from here? **Man:** No. Go straight and turn left.	3. 佐姆：打扰了。泰晤士河离这儿远吗？ 男人：不远。直走并左转。
4. **Zoom:** Zip, look! **Zip:** Finally!	4. 佐姆：次波，看！ 次波：终于到了！
5. **Zoom:** Hi! Three large portions and one small one, please. **Man:** OK.	5. 佐姆：嗨！请来三大份和一小份。 男人：好的。
6. **Zoom:** Oh, my stomach hurts! I miss my *tanghulu*! **Zip:** You still want to eat?!	6. 佐姆：哦，我的胃疼了！我想念我的糖葫芦！ 次波：你还想吃?!

教材揭秘

情景概括

这篇故事主要是讲佐姆问路去买炸鱼薯条。通过故事，我们可以了解伦敦眼和泰晤士河，开阔我们的眼界，同时也提醒我们不要暴饮暴食。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇注释

单词

tasty /'teɪsti/ *adj.* 美味的，可口的
finally /'faɪnəli/ *adv.* 终于，最后　large /lɑ:dʒ/ *adj.* 大的
portion /'pɔ:ʃn/ *n.* 一份　stomach /'stʌmək/ *n.* 胃
hurt /hɜ:t/ *v.*（使）受伤

短语

the London Eye 伦敦眼
the Thames 泰晤士河
far from 远离
fish and chips 炸鱼薯条
the film museum 电影博物馆

学习指导

1. 看图，了解故事背景。回答 What does Zoom want to do?
2. 听录音，了解故事内容。回答 Where do they want to go?
3. 自己阅读故事。回答 Where is the London Eye? How can Zoom go there? What would he like to eat? Why does Zoom want to eat *tanghulu*? 思考“my stomach hurts”的意思。
4. 听录音，跟读、复述故事。
5. 再次完整欣赏动画，并跟读，分角色练习并表演。
6. 书写：Where is the London Eye?　It's next to the film museum near the Thames.

答案链接

1. He wants to get some food.
2. They want to go to the shop near the London Eye.
3. It's next to the film museum near the Thames.
   He can go straight and turn left.
   He would like to eat fish and chips.
   Because his stomach hurts. He thinks *tanghulu* can help him digest the food.
   “my stomach hurts” means “我的胃疼”.

文化点滴

糖葫芦

在故事中，佐姆想念他的糖葫芦了。你知道他为什么会想念糖葫芦吗？知道哪些关于糖葫芦的内容呢？糖葫芦又叫冰糖葫芦，在天津又称糖墩儿，在安徽凤阳叫糖球。糖葫芦是中国传统小吃，可以帮助人们消食。关于糖葫芦还有首好听的歌曲：都说冰糖葫芦儿酸，酸里面它裹着甜。都说冰糖葫芦儿甜，可甜里面它裹着那酸。糖葫芦好看它竹签儿穿，象征幸福和团圆，把幸福和团圆连成串，没有愁来没有烦……那你知道糖葫芦是怎么来的吗？我们一起来看看吧。

在南宋绍熙年间，皇帝赵惇最宠爱的贵妃病了。她面黄肌瘦，不思饮食。御医用了许多贵重药品，皆不见什么效果。皇帝见爱妃日见憔悴，也整日愁眉不展。最后无奈只好张榜求医。一位江湖郎中揭榜进宫，为黄贵妃诊脉后说：“只要用冰糖与红果（即山楂）煎熬，每顿饭前吃五至十枚，不出半月病准见好。”贵妃按此办法服后，果然如期病愈了。

后来这种做法传到民间，老百姓又把它串起来卖，就成了糖葫芦。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题文化速递

the London Eye 伦敦眼



伦敦眼（the London Eye），坐落在英国伦敦泰晤士河畔，是伦敦代表性建筑之一。伦敦眼是为了纪念跨世纪，在1999年的最后一天正式对外开放的。本来伦敦眼会在纪念过后就被拆除，但是游人非常喜欢乘坐“伦敦眼”升上半空，鸟瞰伦敦，使伦敦眼很快变成了伦敦的新地标。所以伦敦眼被一直保留至今。



the Thames 泰晤士河

泰晤士河（the Thames）是英国第二长河，伦敦最长河流。泰晤士河途经英国10多座城市，所经之处，都是英国的精华所在，诸如伊顿、牛津、亨利和温莎等，是英国的“母亲河”。泰晤士河见证了无数故事和兴衰，是一部流动的英国历史。泰晤士河见证了一年一度的牛津剑桥赛艇对抗赛。法国印象派画家莫奈所创作的《威斯敏斯特桥下的泰晤士河》被英国国家美术馆（the National Gallery）收藏。查尔斯·狄更斯在《雾都孤儿》中仔细地描写过泰晤士河。英国经典童话《柳林风声》以泰晤士河流域的风物为灵感。而每年九月开展的“完全泰晤士”（Totally Thames）——庆祝泰晤士河沿岸文明的节日，用戏剧、艺术展、讲座、电影、游船等方式展示泰晤士河在英国历史、文化和经济上的重要性。

fish and chips 炸鱼薯条

炸鱼薯条（fish and chips）源自英国，它不仅是英国饮食的代表，更作为一项英国文化符号，广为世界所认知。在西方世界，甚至有这样一句俗话：“像炸鱼薯条一样的英国人”。

炸鱼薯条之于英国人不仅是一种日常食物，更蕴含了深厚的爱国情怀。一个重要原因，就是它帮助英国打赢了世界大战！简单、廉价、营养丰富的炸鱼薯条不仅喂饱了军需产业的工人们，也抚慰了军属家庭的心灵。第二次世界大战期间，英国首相温斯顿·丘吉尔将炸鱼薯条称为“好搭档”。诺曼底登陆战期间，英国士兵竟通过这一方法来辨认伙伴：一方喊出“fish”，另一方需以接头暗号“chips”应答，如果听到的是任何其他回答，那么对方注定要挨枪子了……



炸鱼薯条味道鲜美，是一种很盛行的外带食品。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



我要掌握的单词

我会写的单词

1. 科学 _____　2. 博物馆 _____
3. 邮局 _____　4. 书店 _____
5. 电影院 _____　6. 医院 _____
7. 十字路口 _____　8. 转弯 _____
9. 左 _____　10. 笔直 _____
11. 右 _____

我能理解的单词

12. ask _____　13. sir _____
14. interesting _____
15. Italian _____
16. pizza _____　17. street _____
18. get _____　19. restaurant _____
20. GPS _____　21. gave _____
22. feature _____　23. follow _____
24. far _____　25. tell _____

我要掌握的短语

地点

1. _____ 科学博物馆
2. museum shop 博物馆的商店
3. the Palace Museum 故宫博物院
4. Beihai Park 北海公园
5. Italian restaurant 意大利餐馆
6. the London Eye 伦敦眼
7. the Thames 泰晤士河

位置

8. next to _____
9. on Dongfang Street 在东方大街
10. over there 在那边
11. _____在……前面
12. far from 远离……
13. at the crossing _____

动作

14. _____ 向左转
15. _____ 向右转
16. _____ 直走

我要知道的习惯用语

1. Follow me. _____
2. I don't know. 我不知道。
3. _____打扰一下。
4. Thanks. 谢谢。　5. Yum! 好吃！
6. OK. 好的。　7. _____我们走吧！

参考答案

我要掌握的单词：1. science　2. museum　3. post office
4. bookstore　5. cinema　6. hospital
7. crossing　8. turn　9. left　10. straight
11. right　12. 问　13.（对男子的礼貌称呼）先生
14. 有趣的　15. 意大利的　16. 比萨饼
17. 大街，街道　18. 到达　19. 餐馆
20. 全球（卫星）定位系统
21.（give 的过去式）提供，交给　22. 特点
23. 跟着　24. 较远的　25. 告诉

我要掌握的短语：1. science museum　8. 紧挨着
11. in front of　13. 在十字路口　14. turn left
15. turn right　16. go straight

我要知道的习惯用语：
1. 跟我来。　3. Excuse me.　7. Let's go!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我要掌握的句型

询问某地在哪里的句型及答语

—Where is + 地点？ ……在哪儿？

—It's + 介词（短语）+ 地点． 它在……

地点名词（短语）
hospital　cinema　library supermarket　school　bookstore post office　Dongfang Street

介词（短语）
next to　near　on　in　in front of

其他表示地点的词
here　there　over there （如果地点为副词，前面则不需要介词）

询问某人如何到达某地的句型及答语

—How can + 主语 + get (to) + 地点？

……怎么到……呢？

—Turn left / right at + 地点. 在……左转 / 右转。（Go straight. 直走。）

我要知道的语音知识

英语句子的基本语调有两种：升调和降调。升调一般用于一般疑问句、（表达鼓励或建议的）祈使句、（表示不肯定、惊讶、委婉等语气的）陈述句中。降调一般用于陈述句、特殊疑问句、（表示命令的）祈使句、感叹句中。

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

Asking the way

Wang Hong wants to go to the zoo, but she doesn't know where it is.

Wang Hong: Where is the zoo?

Li Ming: It's near the Italian restaurant.

Wang Hong: How can I get there?



Li Ming: You can go there by bus. You can get on at the School Station and get off at the Hospital Station. Then walk to Xinhua Street. There's an Italian restaurant on the street. The zoo is near the restaurant .

译文 · 精析

问路

王虹想去动物园，但她不知道动物园在哪儿。

王虹：动物园在哪儿？

李明：在意大利餐馆附近。

王虹：我怎么到那儿？



李明：你可以乘公共汽车去那儿。你可以在学校公交站上车，在医院公交站下车，然后走到新华街，在那个街道上有一个意大利餐馆。动物园就在餐馆的附近。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Wang Hong: OK. Thank you.

Wang Hong gets off at the Hospital Station. But she can't find the Italian restaurant. She asks a policeman for help.

Wang Hong: Excuse me, how can I get to the Italian restaurant on Xinhua Street?

Policeman: Go along this street. Turn right at the traffic lights. Then, go along Xinhua Street. You can see the Italian restaurant on your right.

Wang Hong: Thank you.



Finally, Wang Hong sees the Italian restaurant, and finds the zoo. She has a good time at the zoo.

Read the passage and choose the correct answer.

1. Which word means "车站"?

☐ station ☐ street ☐ traffic

2. The phrase "the traffic lights" means "_____"

☐ 交通信号灯 ☐ 路灯

王虹：好的，谢谢。

王虹在医院公交站下了车，但是她找不到意大利餐馆。她向警察寻求帮助。

王虹：打扰一下，请问我怎么到新华街上的意大利餐馆呢？

警察：沿着这条街走，到红绿灯处右转。然后，沿着新华街走，你就可以在你的右边看到意大利餐馆了。

王虹：谢谢。



最后，王虹看到了意大利餐馆，并找到了动物园。她在动物园玩得很开心。

方法点拨

词义猜测法

通过阅读，理解上下文的意思，猜测词的意思；或通过看图猜测词的意思。

答案链接

1. √ station　2. √ 交通信号灯

点拨: 1. 在文中找出 station，street，traffic，可以发现 station 首次出现在 You can go there by bus. You can get on at the School Station and get off at the Hospital Station. 由 You can go there by bus. 可以联想到公共汽车会有站台。然后再看 You can get on at the School Station and get off at the Hospital Station. 其中的 get on 和 get off 是上车和下车，由此可以推断出 station 在文中是指公共汽车的"车站"。

2. "the traffic lights" 可以根据短文中王虹询问警察路线的插图看出，警察指的是红绿灯，即交通信号灯。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

主题写作思路点拨

主题速览

本单元以“问路和指路”为话题，要求同学们能够正确清楚地表达到某地的路线。

情景引入

我和张涛周末打算去看电影。我们怎么到那儿呢?

写作指导

四步法描述路线

1. 审题，抓取关键词。

既然是描述路线，一定要看清目的地——cinema。看路线图，确认所在的位置。

2. 情景引出话题

作文开头，可以加入“情景引入”中的情景，引出话题，使文章更完整。

3. 看着路线图，描述路线。

作文的中心以描述路线为主，详细描述去电影院的路线。

4. 最后表达一下自己对去电影院的期待。

过程点拨

1. 积累可用词汇

常见的地点词语：

park 公园	nature park 自然公园
zoo 动物园	farm 农场
cinema 电影院	museum 博物馆
bookstore 书店	hospital 医院
restaurant 餐馆	post office 邮局
hotel 酒店	bank 银行

常用的指路词语：

go straight 直走　follow sb. 跟某人来
turn left / right at... 在……处左转 / 右转

常用的表示方位的词语：

in front of 在……前面　next to 紧挨着
behind 在……后面　near 在……附近
over there 在那边
on the ... street 在……街道
at the crossing 在十字路口

2. 积累可用句型

问路前的礼貌用语：

Excuse me. 打扰一下。

问路及答语常用句型：

问路：

Is there a / an ... on the main street?
在主街上有……吗?
Where is ... ? ……在哪?
How can I / we get (to) ... ?
我 / 我们怎么到……?
Can you tell me where ... is?
你能告诉我……在哪儿吗?
Can you tell me the way to ...
你能告诉我去……的路吗?

指路：

It's next to / near ...
它挨着……/ 在……附近。
Turn left / right at ...
到……左转 / 右转。
Go straight, and you can see ...
直走，你就能看到……
Go down / along the road and you'll get (to)...
沿着这条路走，你就会到达……
I'm sorry, but I'm a stranger here.
很抱歉，我不是本地人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

问路后的礼貌用语：

问路者：

Thank you very much. 非常感谢。

Thanks a lot. 多谢。

Thank you all the same.

（对方不知道路）仍表示感谢。

Thanks anyway.

（对方不知道路）不管怎么说都谢谢你。

指路者：

You're welcome. 不用谢。

It's my pleasure. 不用谢。

其他：

I beg your pardon.

请你再说一遍。（用于没听清对方说话）

Would you please say it again? I'm afraid I didn't quite catch you.

请你再说一遍好吗？我没有完全听清。（用于没听清对方说话）

3. 可以连词成句

Zhang Tao and I want to go to the cinema on the weekend.

First , turn right at the crossing. Then go straight along the hospital.

4. 可以连句成篇

题目：你和张涛约好周末去看电影。赶快写一篇小短文和大家说一说你们怎么到那儿吧。（要求：50词左右）

_____

_____

_____

_____

_____

易错点提示

因为一般描述路线都需要几步才能完成，所以一定要注意先后顺序，可用first，then，last等来衔接。

范文

How can we get to the cinema?

Zhang Tao and I want to go to the cinema on the weekend. The cinema is not far from our school. We can get there by bike. First, turn right at the crossing. Then go straight along the hospital. Turn left at the post office. Go straight again, and we can see the bookstore. The cinema is near the bookstore. Go along the road, and we can see the cinema on our right.

We can't wait to go to the cinema now.

译文

我们怎样到达电影院？

我和张涛想周末去看电影。电影院离我们学校不远。我们可以骑自行车到那儿。首先，在十字路口右转，然后沿着医院直走。到邮局左转。再直走，我们就能看见一个书店。电影院在书店附近。沿着路走，我们就可以看到电影院在我们的右侧。

我们现在迫不及待地想去看电影。

范文点评

这篇作文的题目是“我们怎样到这电影院？”。小作者在文中告诉我们起点是学校，终点是电影院。清晰地指明从学校去电影院的具体路线，明确说明了在哪儿转弯，向哪儿转，经过哪些重要的交通标志或显眼的标志性建筑等。这样，就把路线说清了，其他人也能看懂。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Ways to go to school

趣味漫画

How do you go to Hainan?



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

单元学习目标

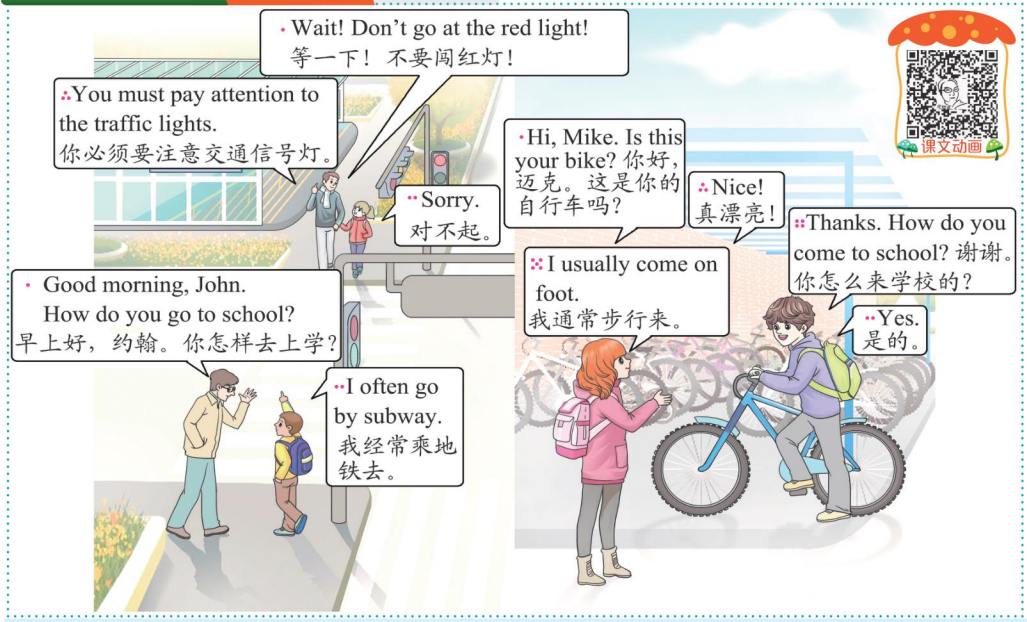
<table>
<tr><td rowspan="4">知识学习</td><td>语音</td><td colspan="2">知道句子中英语单词之间的连读现象。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">词汇</td><td>四会</td><td>by（表示方式）乘　bus 公共汽车　plane 飞机
taxi 出租汽车　ship（大）船　subway 地铁
train 火车　slow（使）放慢速度；慢的
down 减少；降低　stop 停下　on foot 步行　slow down 慢下来</td></tr>
<tr><td>三会</td><td>Mrs 夫人　early 早到的　helmet 头盔
must 必须　wear 戴　attention 注意
traffic 交通　Munich 慕尼黑（德国城市）
Germany 德国　Alaska 阿拉斯加州（美国州名）
sled 雪橇　fast 快的　ferry 轮渡
Scotland 苏格兰　pay attention to 注意
traffic lights 交通信号灯　Papa Westray 帕帕韦斯特雷岛</td></tr>
<tr><td>句型</td><td>核心必会</td><td>1. — How do you come to school? 你怎么来学校的？
— Usually, I come on foot. 通常我走路来。
句型：—How do you come / go (to) + 地点?
—I / We（+频度副词）+ come / go (to)（+地点）+出行方式.
2. In the USA people on bikes must wear one.
在美国骑自行车的人必须戴（头盔）。
3. I must pay attention to the traffic lights!
我必须注意交通信号灯！
句型：主语 + must + 动词（短语）原形（+ 其他）.
4. Don't go at the red light! 别闯红灯！
句型：Don't + 动词原形（+ 其他）.</td></tr>
<tr><td>技能掌握</td><td colspan="2">1. 能够在情境中谈论交通方式和交通规则。
2. 能够正确朗读杂志里有关上学交通方式的报道，给同伴提出安全出行的建议，仿照范例绘制自己的交通规则海报。</td></tr>
<tr><td>情感态度</td><td colspan="2">能够辨认一些常见的交通标志，了解并遵守交通规则。</td></tr>
<tr><td>文化意识</td><td colspan="2">1. 了解不同国家学生上学的交通方式。
2. 知道英国和中国驾驶习惯的差异。</td></tr>
<tr><td>学习策略</td><td colspan="2">1. 能够通过看图捕捉主要信息，并根据提示作出听前预测。
2. 能够通读文段，获取主旨大意和细节信息，并能进行推理判断。</td></tr>
</table>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图

教材 P12–13



情景概述： 本单元学习的主题是交通方式和交通规则。主情景图是展示教材主要人物上学路上交通出行的情景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 by（表示方式）乘　bus 公共汽车　plane 飞机
taxi 出租汽车　ship（大）船　subway 地铁
train 火车　on foot 步行

三会 Mrs 夫人　early 早到的

2. 记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

How do you come to school? 你怎么来学校的？
Usually, I come on foot. 通常我走路来。
I often come by bike. 我经常骑自行车来。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试

教材 P14

原文	译文
Amy meets Mike at school this morning. Listen and tick or cross. 1. (　　) They are talking about a sports meet. 2. (　　) They will go by bus.	埃米今天早上在学校遇见迈克。 听一听，打钩或叉。 1. (　　) 他们在讨论一场运动会。 2. (　　) 他们将乘坐公共汽车去。

听力原文

录音原文	录音译文
Amy: Morning, Mike.	埃米：早上好，迈克。
Mike: Morning. Hey! Don't forget! Mrs Smith will take us to the nature park next Wednesday.	迈克：早上好。嘿！别忘了！史密斯老师下个星期三会带我们去自然公园。
Amy: Oh, yes! How do we get to the nature park?	埃米：哦，对！我们怎么到自然公园呢？
Mike: By bus.	迈克：坐公共汽车。
Amy: Look! There's Mrs Smith now!	埃米：看！史密斯老师现在在那儿！

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：** 听前看对话背景、题目要求和第一题，预测听力内容是在谈论某件事情，是否与 sports meet 有关，未知，需注意听对话中是否提到了 sports meet 及其通常举办的地方，如 school，playground。看第二题，可以预测听力内容与出行方式有关，是不是 by bus，未知。
2. **捕捉信息法：** 注意捕捉关键信息：nature park , bus 等。根据听到的相关内容答题。
3. **听后修正法：** 听完试题后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点 注意“don'(t) forget ”“ge(t) to”之间的失去爆破现象以及“take us”之间的连读现象。

教材答案 1. × 2. √

听力演练 John meets Amy after school. Listen and tick or cross.

1. (　　) Amy's family will go to Beijing on the weekend.
2. (　　) They will go by train.

☞（答案见第 206 页）

听力演练

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P14

原文	译文
Mike: 'Goo(d) morning, Mrs Smith! ↘ 1	迈克：早上好，史密斯老师！
Mrs Smith: 'Hi, children. ↘ You're 'early. ↘ How do you come to school? ↘	史密斯老师：嗨，孩子们。你们真早。你们怎么来学校的？
Amy: Usually, I come on 'foot. 2 Sometimes I come by 'bus. ↘	埃米：通常我走路来。有时我乘坐公共汽车来。
Mike: I often come by 'bike. ↘ 3	迈克：我经常骑自行车来。
Amy: 'How do you come to school, Mrs Smith? ↘ By 'car? ↗	埃米：史密斯老师，你怎么来学校？开车吗？
Mrs Smith: 'Sometimes, but I usually walk. ↘	史密斯老师：有时开车，但是我通常步行。
Mike: That's 'good exercise. ↘	迈克：那是很好的锻炼。
How do Mike, Amy and Mrs Smith come to school?	迈克、埃米和史密斯老师分别怎么来学校？
What about your classmates and teachers? 4	你的同班同学和老师怎么来学校呢？做个调查。
Do a survey.	
Zip: How do you come to school?	次波：你怎么来学校？
Zoom: I usually / often / sometimes ...	佐姆：我通常 / 经常 / 有时……
usually often sometimes	通常 经常 有时
Three students usually come to school by bike.	三名学生通常骑自行车来学校。

课文动画

教材揭秘

词句注释

单词

Mrs /'mɪsɪz/ *n.* 夫人
early /'ɜ:li/ *adj.* 早到的
classmate /'klɑ:smeɪt/ *n.* 同班同学
survey /'sɜ:veɪ/ *n.* 调查

短语

come to school 来学校　on foot 步行
by bus 乘坐公共汽车
by bike 骑自行车　by car 乘小汽车
good exercise 很好的锻炼

习惯用语

You're early.
你们真早。
I usually walk.
我通常步行。

活动参考

1. 四人小组活动，每组准备自行车、小汽车、公共汽车、步行四张图片和标注着 100%（代表 always）、90%（代表 usually）、70%（代表 often）、50%（代表 sometimes）的四张小卡片，每人抽取一张图片和一张卡片，依据抽到的图片和卡片，用“How do you come to school?”接力问答。
2. 在课后，两个人组合，一起设计以下简单对话，并进行对话练习。拓展

—How do your parents go to work?
—My father usually / sometimes / often / ... My mother usually / sometimes / often / ...

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

范例：

—How do your parents go to work?

—My father usually goes on foot. My mother sometimes goes by car.

教材答案

Mike often comes by bike. Usually, Amy comes on foot. Sometimes, she comes by bus. Mrs Smith sometimes comes by car, but she usually walks.

（仅供参考）Two students often come to school on foot. Three students sometimes come to school by bus. One student usually comes to school by bike. Our teacher always comes to school by car.

知识详解 逐点讲透

1 Good morning, Mrs Smith!
早上好，史密斯老师！

要点 Mrs 称呼语

Mrs /'mɪsɪz/*n.* 夫人 称呼语，用在已婚女性的丈夫的姓氏前。

例句： Hi, Mike. This is Mrs Liu.

你好，迈克。这是刘夫人。（提示：丈夫姓刘。）

文化点滴 中西方对老师称呼的区别

汉语中，人们直接用“老师”或“姓＋老师”来称呼老师，如张老师等。英语中，teacher与worker, farmer一样表职业，不可用作称呼。在不知老师姓名或庄重场合，对老师称sir（男老师）或madam（女老师）。如“老师，早上好”，可说“Good morning, sir / madam”。一般情况对老师的称呼与普通社交场合称呼一样，用Mr, Mrs, Miss, Ms加一姓氏来称呼。如果老师姓刘是男的，称Mr Liu；如果是未婚女老师姓刘，称Miss Liu；如这位姓刘的女老师已婚，丈夫姓李，就称Mrs Li（这大约是我们还不习惯的地方）；如果对这位姓刘的女老师婚否不明，又不便打听，可称Ms Liu。

对点练习 边学边练

1 1. 选一选。

This is _____. She is Li Ming's mother. Her name is Zhang Ling.

A. Miss Zhang　　B. Mrs Li

C. Ms Li

温故知新

其他称呼语的用法辨析

称呼语	含义	用法
Mr	先生	用于男子姓氏前，不论婚否都可。
Miss	小姐	用于未婚女子的姓氏前。
Ms	女士	用于女子姓氏前，不论婚否都可。

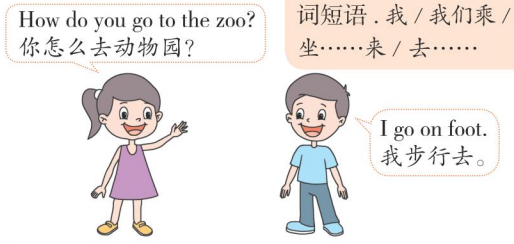
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 —How do you come to school?
你们怎么来学校的?
—Usually, I come on foot.
通常我走路来。【重点】

要点1 询问对方出行方式的句型及答语

问句句型:
How do you + come / go (to) + 地点? 你怎么来 / 去……?

答语句型: I / We + come / go (to) (+ 地点) + 表示出行方式的介词短语. 我 / 我们乘 / 坐……来 / 去……



易错点提示

1. 当 come 和 go 后面跟 here、there 和 home 等副词时，应去掉介词 to。
例句: How do you go home? 你怎么回家?
2. 在答语中可以省略地点，也可以把主语和动词都省略掉，直接用表示出行方式的介词短语来回答。
例句: —How do you go to the park? 你如何去公园?
—I go by bus. / By bus.
我乘坐公共汽车去。/ 坐公共汽车。

● 询问他人如何来某地或去某地的句型。【培优点】

How does + 主语（第三人称单数）+ come / go (to)+ 地点?
How do + 主语（第三人称复数）+ come / go (to)+ 地点?
例句: How does he come to the bus station?
他怎么来公共汽车站?
How do they go to Canada? 他们怎么去加拿大?

要点2 频度副词的用法

频度副词是表示频繁程度的副词，表示经常性动作或状态，而不是某一具体动作，通常用于一般现在时。

2. 2. 选一选。
— _____ do you go to the zoo?
—I go there by car.
A.Where B. How C. What

3. 选出错误的一项并改正。
Can you come to here by car?
A B C D
错误:( ) 改正:( )

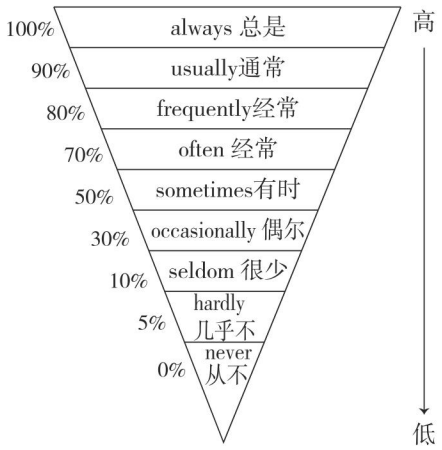
4. 根据汉语补全句子。
——她怎么来医院?
——她乘坐公共汽车来这儿。
—_____ _____ she _____ _____ the hospital?
—She comes here _____ _____.

温故知新

➤ 询问如何到达某地:
句型 How can + 主语 + get (to) + 地点?
例句:
—How can we get to the library?
我们怎么到图书馆呢?
—Turn left at the bookstore.
在书店左转。
（六年级上册 Unit 1）

5. 选一选。
My home is next to my school. So I _____ go to school on foot.
A.usually B. sometimes
C. never

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



易错点提示

频度副词在句子中习惯位于be动词、助动词或情态动词之后，行为动词之前，但有时也放在句首用来强调频率。如果有两个助动词，频度副词放在第一个助动词之后。

例句： Mike usually gets up at six.

迈克通常在六点起床。

We have never been invited to one of their parties.

我们从没被邀请过参加他们的聚会。

3 I often come by bike. 我经常骑自行车来。【重点】

要点 “by + 交通工具”表示出行方式

by plane	乘飞机	by	by car	乘小汽车
by bike	骑自行车		by bus	乘公共汽车
by subway	乘地铁		by train	乘火车

易错点提示

“by+交通工具”是介词短语，不能在句中作谓语。表示交通工具的词前不能用冠词、形容词性物主代词修饰。

例句： My sister usually goes to school by bike.

我姐姐通常骑自行车去上学。

6. 将频度副词填入适当的位置。

He goes to school at 7:00 every morning. (always)

_____

_____

7. 判断正（T）误（F）。

Jack never is late for class.（　　）

8. 根据汉语补全句子。

有时我们去体育馆打乒乓球。

_____, we go to the gym to play ping-pong.

3 9. 填入恰当的介词。

Do you come to school _____ bike ?

10. 选一选。

My mother often goes to work _____.

A.on car　　B. in car

C. by car　　D. by her car

11. 判断下列句子是（T）否（F）正确。

（　　）Let's go to Qingdao by a bus.

（　　）They go there by car.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 What about your classmates and teachers?

你的同班同学和老师怎么来学校呢？【培优点】

要点 What about...？句型的基本用法

What about...？句型

What about + 代词 / 名词?
询问情况或打听消息。

My mother is a teacher. What about your mother?
我妈妈是一名老师。你妈妈呢？

What about + 代词 / 名词 / 动词的 - ing 形式?
提出建议，征求对方的观点或意见。

What about going swimming?
去游泳怎么样？

4 12. 选一选。

—I usually have breakfast at six. _____ you?

—I have breakfast at seven o'clock.

A. What about　　B. How are

13. 用所给词的正确形式填空。

What about _____ (have) some bread?

☞（答案见第 206 页）

Let's learn 学一学 教材 P15

原文	译文
on foot　by plane　by taxi	步行　乘飞机　乘出租车
by bus　by train　by ship　by subway	乘公共汽车　乘火车　乘船　乘地铁
Mrs Smith：Let's go to the nature park.	史密斯夫人：我们去自然公园吧。
John：Hooray!	约翰：好呀！
Sarah：How do we get there?	萨拉：我们怎样到那儿？
Mrs Smith：By bus.	史密斯夫人：乘公共汽车。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



on foot /ɒn fʊt/ 步行

【同义转换】

go to + 地点 + on foot=
walk to + 地点

【例句】

We go to school on foot.=We walk to school. 我们步行去上学。

对比记忆



on foot
步行



by bike
骑自行车

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



by

by /baɪ/ *prep.*（表示方式）乘

【同音词】buy 买　bye 再见

【短语】by bus 乘公共汽车

【例句】I go to school by bus.

我乘公共汽车去上学。

联想记忆



by car
乘坐小汽车



by subway
乘坐地铁



bus

bus /bʌs/ *n.* 公共汽车

【复数】buses

【短语】by bus 乘公共汽车

【例句】I like that red bus.

我喜欢那辆红色的公共汽车。

联想记忆



school bus
校车



bus stop
公共汽车站



plane

plane /pleɪn/ *n.* 飞机

【短语】by plane 乘坐飞机

take a plane 乘坐飞机

【加法记忆】

plan（计划）+ e =plane（飞机）

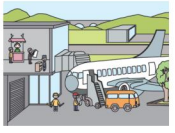
【例句】I go to Lhasa by plane.

我乘飞机去拉萨。

联想记忆



plane
飞机



airport
飞机场



taxi

taxi /'tæksi/ *n.* 出租汽车

【同义词】cab

【短语】by taxi 乘出租车

take a taxi 乘出租车

【例句】I often go to work by taxi.

我经常乘出租车去上班。

对比记忆



taxi
出租汽车



car
小汽车



ship

ship /ʃɪp/ *n.*（大）船

【发音】字母组合 sh 发 /ʃ/。

【短语】by ship 乘船

【形近记忆】

shop 购物（把 o 改成 i）

【例句】I go to Dalian by ship.

我乘轮船去大连。

对比记忆



by boat
乘小船



by ship
乘（大）船

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



subway /'sʌbweɪ/ *n.* 地铁

【同义词】underground

【短语】by subway 乘地铁

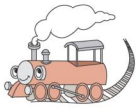
【例句】He goes to work by subway every day. 他每天乘坐地铁去上班。

subway

加法记忆

sub（在……下面）+ way（路）

subway 地铁



train /treɪn/ *n.* 火车

【短语】by train 乘坐火车

【巧记】t + rain（雨）= train（火车）

【例句】The train is fast.
火车速度很快。

train

形近词记忆

ai/eɪ/
- rain（雨）
- gain（获得）
- pain（疼痛）
- train（火车）

Write and say 写一写，说一说 教材 P15

原文		译文	
From	How? To	从……	怎样? 到……
China	USA	中国	美国
your school	your home	你的学校	你的家
A: How do you get to the USA from China?		A: 你怎样从中国到美国?	
B: By plane.		B: 乘飞机。	

活动引领

活动参考

和小伙伴一起在纸上写出想去的六个旅游点，设计出旅游路线，然后用以下句式讨论从一个旅游点到达另一个旅游点的出行方式。

— How do we get to...from...?

— On foot. / By...

范例：—How do we get to Hong Kong from Beijing?

—By plane.

词汇举例

Beijing, Hong Kong, London, Moscow, Canada, the USA, nature park, zoo, the Great Wall, Taishan Mountain, farm, science museum, on foot, by bus, by bike, by plane, by ship, by subway, by taxi

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

预习跟读

四会 slow（使）放慢速度；慢的　down 减少；降低　stop 停下　slow down 慢下来

三会 helmet 头盔　must 必须　wear 戴　attention 注意　traffic 交通　Munich 慕尼黑（德国城市）　Germany 德国　Alaska 阿拉斯加州（美国州名）　sled 雪橇　fast 快的　ferry 轮渡　Scotland 苏格兰　pay attention to 注意　traffic lights 交通信号灯　Papa Westray 帕帕韦斯特雷岛

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

In the USA people on bikes must wear one. 在美国骑自行车的人必须戴（头盔）。

Don't go at the red light! 别闯红灯！

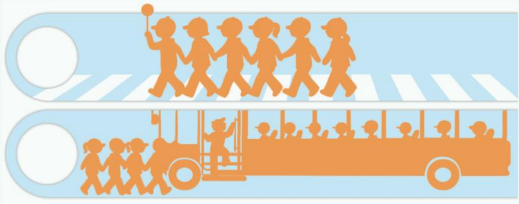
I must pay attention to the traffic lights! 我必须注意交通信号灯！

Let's try 试一试

教材 P16

What does Mrs Smith tell the children to do? Listen and tick.

史密斯老师告诉孩子们去做什么？听一听并打钩。



听力原文

录音原文	录音译文
Mrs Smith: Children, let's get on the bus!	史密斯老师：孩子们，我们上公共汽车吧！
Children: Yeah!	孩子们：太棒了！
Mrs Smith: You should get on one by one.	史密斯老师：你们应该一个接一个地上车。
Children: OK.	孩子们：好的。
Chen Jie: Mrs Smith, where is Wu Yifan?	陈杰：史密斯老师，吴一凡在哪里？
Mrs Smith: He's not coming. His grandpa is ill.	史密斯老师：他不来了。他的爷爷生病了。
Chen Jie: I'm sorry to hear that.	陈杰：听到这个消息我很难过。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：**听前看插图和活动背景介绍，可以预测，听力内容可能与穿过马路或者上公共汽车有关，需注意听对话中是否提到了 road, bus 等事物及 cross 或 get on 相关动作。
2. **捕捉信息法：**注意捕捉关键信息：bus。

发音要点 注意“get on”之间的连读现象。

教材答案 下面的图打“√”。

听力演练 What does Tom's mother tell him to do? Listen and tick.



(　　)



(　　)

（答案见第 206 页）

听力演练

Let's talk 说一说

教材 P16

原文	译文
Wu Yifan: Mr Jones, ↘ 'how can I ge(t) to the 'Fuxing Hospital? ↘ 1	吴一凡：琼斯先生，我怎样能到复兴医院？
Mr Jones: 'Ta(ke) the No. 57 bus over there. ↘ 2	琼斯先生：在那边乘坐 57 路公共汽车。
Wu Yifan: 'Thanks. ↘ 'Wow! ↘ ' So many pictures of bikes! ↘	吴一凡：谢谢。哇！这么多张自行车照片啊！
Mr Jones: They're from 'my cousin in the USA. ↘	琼斯先生：它们来自于我在美国的表哥。
Wu Yifan: 'What's this? ↘	吴一凡：这是什么？
Mr Jones: A 'helmet. ↘ In the USA people on bikes 'must wear one. ↘ 3	琼斯先生：头盔。在美国骑自行车的人必须戴（头盔）。
Wu Yifan: I 'see. ↘ Oh, the 'bus is 'coming! ↘ Bye, Mr Jones. ↘	吴一凡：我明白了。哦，公共汽车来了！再见，琼斯先生。
Mr Jones: Hey, 'don't go a(t) the re(d) light! ↘ 4	琼斯先生：嘿，别闯红灯！
Wu Yifan: Oh, 'right! ↘ 5 Thanks. I 'mus(t) pay attention to the traffi(c) lights! ↘ 6	吴一凡：哦，对！谢谢。我必须注意交通信号灯！
What do you learn about riding a bike from the dialogue?	关于骑自行车，你从这个对话里学到了什么？
Tell your partner: What do these signs mean? Where can you see them?	告诉你的同伴：这些标志是什么意思？你在哪儿能看见它们？

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Zhang Peng: You must look right before you cross the road. You can see this on the road in Hong Kong.

Amy: Don't touch the door. You can see this in the subway.

张鹏：在横穿马路前你必须向右看。在香港的马路上你能看见这个（标志）。

埃米：不要碰门。在地铁里你能看见这个（标志）。

教材揭秘

词句注释

单词

helmet /'helmɪt/ *n.* 头盔　must /mʌst/ *v. aux.* 必须　wear /weə(r)/ *v.* 戴　attention /ə'tenʃn/ *n.* 注意
traffic /'træfɪk/ *n.* 交通　riding /'raɪdɪŋ/（ride 的现在分词）骑　partner /'pɑ:tnə(r)/ *n.* 伙伴
sign /saɪn/ *n.* 标志　mean /mi:n/ *v.* 意味　touch /tʌtʃ/ *v.* 触摸

短语

get to 到达　Fuxing Hospital 复兴医院　so many 那么多
take the No. 57 bus 乘坐 57 路公共汽车　pay attention to 注意
over there 在那边　people on bikes 骑自行车的人
cross the road 横穿马路　traffic lights 交通信号灯

习惯用语

I see.
我明白了。
Oh, the bus is coming!
哦，公共汽车来了！

活动参考

1. 画出你所知道的交通标志或在公共场所见到的其他标志，和小组内同学一起谈论这些标志的意思。
2. 小小监督员。搜集人们遵守或不遵守交通规则的图片，让同桌评判。

范例：



（1）This sign means you can walk across the road.

（2）—Is she right?

—No, she is wrong.

—What can you say to her?



—Don't go at a red light! You must pay attention to the traffic lights.

教材答案 In the USA people on bikes must wear helmets. I must pay attention to the traffic lights.



停止让行，表示车辆应在停止线前停止观望，确认安全后方可通行。



禁止向右转弯，表示前方路口禁止一切车辆向右转弯。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 Mr Jones, how can I get to the Fuxing Hospital?

琼斯先生，我怎样能到复兴医院？【培优点】

Fuxing Hospital 复兴医院　这是一个表示地点的专有名词，Fuxing 是“复兴”的汉语拼音，连写，不加声调，首字母要大写；hospital 的首字母也要大写。

要点 专有名词的写法

专有名词是指特定的某人、地方或机构的名称，即：人名，地名，国家名，单位名，组织名等。专有名词中实词的第一个字母一定要大写。例如：Hong Kong, China。

例句：That's Zhongshan Park.

那是中山公园。

2 Take the No. 57 bus over there.

在那边乘坐 57 路公共汽车。【培优点】

要点 1 take 表示“乘坐”

take 是动词，表示乘坐某种交通工具，可以在句中作谓语。

短语　take + 冠词 + 交通工具 + to + 某地

例句：You can take a train to Beijing.

你可以乘火车去北京。

同义短语　go to + 某地 + by + 交通工具

例句：I take a ship to Dalian. = I go to Dalian by ship.

我乘坐轮船去大连。

易错点提示

“take + 冠词 + 交通工具”短语中的交通工具前要用冠词修饰，“by + 交通工具”短语中的交通工具前不能用冠词、形容词性物主代词修饰。

例句：She often takes a plane to Hainan. But this time, she goes by train . 她经常坐飞机去海南，但是这次她坐火车去。

要点 2 No. 的用法

No. 是“number”的缩写，常用来表示“序号或几路车”。

对点练习 边学边练

1. 选一选。

I go to _____ by subway.

A. Xinhua bookstore

B. Xin Hua Bookstore

C. Xinhua Bookstore

2. 选一选。

She wants to _____ taxi to the park.

A.take　　B. take a　　C. by

3. 同义句转换。

Wu Yifan usually takes a bus to school.

_____

4. 画出错误处并改正。

He takes subway to school and she goes to school by her bike.

改正：_____

_____

5. 连词成句。

No., take , bus, there, over, 18, the(.)

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：—Excuse me. How can I get to Zhongshan Park?
打扰了。我怎样能到达中山公园？
—You can take the No. 3 bus.
你可以乘坐3路公共汽车。

3 In the USA people on bikes must wear one.
在美国骑自行车的人必须戴（头盔）。【重点】

要点1 must 的用法

句型 主语 + must + 动词（短语）原形 + 其他 .

情态动词 must

must 意为“必须”，表示必要或命令。	must 意为“一定”，表示肯定推测。
You must know the traffic rules. 你必须知道交通规则。	The film must be funny. 这部影片一定很有趣。

易错点提示

must 无时态和人称的变化，后接动词原形。

例句：He must be tall and strong. 他一定又高又壮。

要点2 wear 与 put on 的辨析

“wear”表示“穿着、戴着”这一状态，“put on ”表示“穿上、戴上”这一动作。



wear glasses



put on glasses

例句：I often wear my glasses. 我经常戴着我的眼镜。
When my mother reads books,she usually puts on her glasses. 我妈妈看书时，她通常戴上她的眼镜。

文化点滴

在美国骑自行车必须戴头盔。在美国的《自行车法》中明确规定：骑自行车，必须戴头盔，而且头盔外面应该有硬塑料罩，因为这样即使摔倒了，头盔在地面上的摩擦力小，骑车人如果头先着地可以随着惯性滑行，减少冲击力。

3 6. 选一选。
We _____ help our friends.
A.must B. doesn't C. are

7. 用所给单词的适当形式填空。
He must _____ (learn) English well.

8. 选一选。
He always _____ an old hat.
A.wear B.wears C.puts on

9. 连线。
He wears his pants.



He can put on his pants.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Hey, don't go at the red light! 嘿，别闯红灯！

要点 Don't 引导的否定祈使句【培优点】

用于命令、请求、告诫别人“不要做某事。”

句型 Don't + 动词原形 + 其他.

例句：Don't open the door, please. 请不要打开门。

祈使句的其他句型 拓展

句型	例句
动词原形 + 其他！	Close the door! 关上门！
Let+ 人 + 动词原形 + 其他！	Let's go to school ! 咱们去上学吧！
No+ 名词或动词的-ing 形式！	No swimming! 禁止游泳！

5 Oh,right! 哦，对！

要点 一词多义的 right

词性及词义	例句
adj. 对的，正确的	You're right. 你是对的。
adj. 合适的	The shirt is right. 衬衫正合适。
adj. 右边的	Show me your right hand. 让我看看你的右手。
n. 右边	The school is on the right. 学校在右边。
adv. 向右边	Turn right at the bookstore. 在书店那右转。

6 I must pay attention to the traffic lights! 我必须注意交通信号灯！【培优点】

要点1 pay attention to 的用法

短语 pay attention to + 名词 / 代词 / 动词的-ing 形式 注意……

例句：You must pay attention to the water under your feet. 你必须注意脚下的水。

要点2 traffic 的用法

traffic 交通 不可数名词
- traffic lights 交通信号灯
- traffic police 交通警察
- traffic rules 交通规则
- traffic accidents 交通事故

例句：We must obey the traffic rules. 我们必须遵守交通规则。

4 10. 选一选，碰到下面情况，你会怎样制止他呢？



（ ）

A.Please don't touch the ground.

B. Please don't climb the tree.

11. Don't 挑战赛。

同学们，开启你们的创新思维，用“Don't”造句子，看谁造得多。

_____

_____

5 12. 写出画线单词的汉语意思。

（1）Turn right at the second corner. （ ）

（2）My answer is right. Yours is wrong. （ ）

（3）Are your pants right? （ ）

6 13. 选一选。

We should pay attention _____ the rules of the park.

A.for B. to C. in

14. 选一选。

There are three _____ at the crossing.

A.traffics police

B. traffic rule

C. traffic lights

（答案见第 206 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学

教材 P17

原文	译文
Slow down and stop at a yellow light.	黄灯时慢下来，停一停。
Stop and wait at a red light.	红灯时停下来，等一等。
Go at a green light.	绿灯行。
Mike: Look! The park is over there! Let's go!	迈克：看！公园就在那儿！我们走吧！
Mrs Smith: Please wait! It's red now. We must stop and wait.	史密斯夫人：请等一下！现在是红灯。我们必须停下来，等一等。

词汇跟读 词汇听写

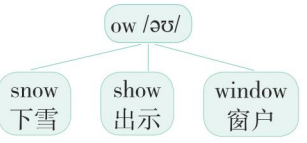
必记词汇详析



slow

slow /sləʊ/ *v.*（使）放慢速度；
adj. 慢的
【反义词】fast 快的
【加法记忆】s + low（低的）= slow 慢的
【例句】The car is slow. 小汽车很慢。

形近词记忆

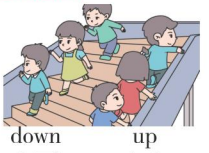




down

down /daʊn/ *adv.* 减少，降低
【短语】slow down 慢下来
sit down 坐下
【形近词】town 城镇　brown 棕色
【例句】Please sit down. 请坐下。

对比记忆

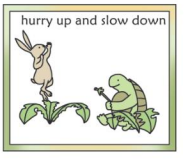




slow down

slow down /ˈsləʊ daʊn/ 慢下来
【反义词】hurry up 快点
【例句】There is a school ahead. Please slow down. 前面有所学校，请慢一点。

联想记忆





stop

stop /stɒp/ *v.* 停下
【动词的-ing形式】stopping
【形近词】shop 购物
【加法记忆】
s + top（顶部）= stop 停下
【例句】Don't stop here.
不要停在这里。

联想记忆



bus stop 公共汽车站



station 车站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Role-play 角色表演

教材 P17

原文	译文
Slow down and stop!	减速，停一停！
Stop and wait!	停下来，等一等！
Let's go!	我们走吧！

活动引领

活动参考

四人一组，自编自演情景剧。一人扮演交警，手拿信号灯指挥交通。两人扮演路人过马路。第四人扮演观察员，用下面句式评判或劝告路人的做法。

You are right. You ...

You are wrong. You didn't ... / You must...

范例：

You are right.You slow down and stop at a yellow light.

You are wrong. You must stop and wait at a red light.

You are wrong. You must go at a green light.

词汇举例

slow down, stop, wait, go, yellow light, red light, green light

文化点滴

交通信号灯的诞生

说到交通信号灯的诞生，还要追溯至 19 世纪中叶，当时包括英国在内的部分欧洲国家已经普及了马车，却并没有指导行人与马车通行的信号指示设备，经常造成交通混乱、拥堵的现象。1866 年，当时英国铁路信号灯工程师 J. P. Knight 从女性红、绿两色的着装上受到启发，提出了设计带有红、绿两种颜色交通信号灯的想法，并很快付诸实施。1868 年 12 月 10 日，历史上第一盏交通信号灯出现在英国威斯敏斯特区的议会大厦前的广场上，这个灯柱高约 7 米，在它的顶端悬挂着红、绿两色可旋转的煤气提灯，在这盏灯下站立一名手持长杆的警察，通过皮带拉拽提灯进行颜色的转换，人们会遵照信号灯的指示自觉地停止或通过，马车轧人事故的数量明显下降。然而好景不长，1869 年 1 月 2 日，仅仅诞生 23 天的第一盏交通信号灯便突然爆炸损毁了，并将当时负责进行红绿颜色切换的警员炸死。鉴于这种情况，英国政府立即停止了这种信号灯的使用，但这个仅有 23 天生命的信号灯却点燃了整个欧洲乃至整个世界开发交通信号灯的激情，不久之后，各式各样的交通信号灯便如雨后春笋般出现了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and write 读和写

教材 P18–19

原文

How many ways can you think of to go to school? 1 Talk with your partner.

Different ways to go to school

Some children go to school on foot in Munich, Germany.

In Alaska, USA, it snows a lot. 2 Some kids go to school by sled. It's fast.

Some children in Jiangxi, China, go to school by ferry every day.

In Papa Westray, Scotland, the children go to school by ferry, too. But in 2009, they went to school by plane because the ferry didn't work. 3



Read the text and answer the questions.

1. How many ways to go to school can you find in the text? Underline them.
2. Does everyone in the text go to school?

Choose some suggestions for the kids on page 18.

Pay attention!

You must	Don't
On foot You must stop at a red light.	On foot Don't go at a red light.
By sled You must drive slowly.	By sled Don't let the dogs run too fast.
By ferry You must wear a life jacket.	By ferry Don't run on the ferry.

译文

你能想出多少种上学的方式？和你的同伴讨论一下。

课文朗读

上学的不同方式

在德国的慕尼黑，一些孩子步行去上学。

在美国的阿拉斯加州，下雪很多。一些孩子乘坐雪橇去上学。速度很快。

在中国的江西，一些孩子每天乘轮渡去上学。

在苏格兰的帕帕韦斯特雷岛，孩子们也是乘坐轮渡去上学。但是在2009年，他们乘坐飞机去上学，因为轮渡坏了。

罗宾：爷爷，我给你读这个（故事）。

爷爷：谢谢，罗宾。

罗宾：我不去上学。我在家里学习。

读课文，回答问题。

1. 在课文里你能找出多少种上学的方式？在它们下面画上横线。
2. 在课文里的每个人都去上学吗？为18页上的孩子们挑选一些建议。

注意！

你必须	不要
步行 你必须在红灯时停下。	步行 别闯红灯。
乘坐雪橇 你必须慢点驾驶。	乘坐雪橇 不要让狗跑得太快。
坐轮渡 你必须穿一件救生衣。	坐轮渡 不要在渡船上跑。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

What suggestions will you give to your friends? Make a poster.	你会给你的朋友们什么建议？ 做一张海报。

教材揭秘

词汇注释

单词

Munich /'mju:nɪk/ *n.* 慕尼黑（德国城市） Germany /'dʒɜ:məni/ *n.* 德国 fast /fɑ:st/ *adj.* 快的
Alaska /ə'læskə/ *n.* 阿拉斯加州（美国州名） sled /sled/ *n.* 雪橇 text /tekst/ *n.* 文本，课本
ferry /'feri/ *n.* 轮渡（复数：ferries） Scotland /'skɒtlənd/ *n.* 苏格兰 answer /'ɑ:nsə(r)/ *v.* 回答
Papa Westray /ˌpɑ:pə 'westreɪ/ 帕帕韦斯特雷岛 everyone /'evriwʌn/ *pron.* 每人，人人
question /'kwestʃən/ *n.* 问题 choose /tʃu:z/ *v.* 选择 underline /ˌʌndə'laɪn/ *v.* 在……下面画线
suggestion / sə'dʒestʃən/ *n.* 建议 poster /'pəʊstə(r)/ *n.* 海报

短语

by sled 乘坐雪橇 by ferry 乘坐轮渡 life jacket 救生衣

阅读指导

1. **读前预测法：** 阅读前从图中看到：吴一凡的爷爷卧病在床、罗宾读杂志、杂志上的学生上学。结合题干和问题中反复出现的“How many ways ”“go to school”，可预测文章主要介绍学生去上学的各种方式。
2. **跳读法：** 快速阅读，找关键词，用横线画出交通方式，用曲线画出地点。
3. **精读法：** 细读文段，完成文段后的两道题。在做第二题时，应抓住 Robin 说的“I don’t go to school.”这一细节信息，进行推理判断。
4. **跟读法：** 跟着录音朗读短文，注意模仿停顿、语音、语调。
5. 试着复述短文内容。

活动参考

1. 针对这四种交通方式提出安全建议，与课文提供的建议进行对比，把不同的建议补充上去。
2. 找三个小伙伴一起讨论，针对本小组成员上学的交通方式，提出安全建议并做成海报。

范例：

Pay attention!

You must	Don’t
On foot You must stop and wait at a red light.	On foot Don’t run on the road.
By school bus You must get on the school bus one by one.	By school bus Don’t run or play in the school bus.
By bike You must slow down and stop at a red light.	By bike Don’t go at a red light.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案

Read the text and answer the questions.

1. Four ways. on foot, by sled, by ferry, by plane

2. No. Robin doesn't go to school. He learns at home.

知识详解 逐点讲透

1 How many ways can you think of to go to school? 你能想出多少种上学的方式?

要点 think of 的用法

短语 think of + 名词 / 代词 / 动词的-ing 形式

think of

- 想起，记得
  - I can't think of his words. 我不记得他的话了。
- 考虑，打算
  - We're thinking of going on a trip. 我们打算去旅行。

2 In Alaska, USA, it snows a lot. 在美国的阿拉斯加州，下雪很多。

要点 snow 的用法

snow

- *vi.* 下雪。
  - It often snows here. 这里经常下雪。
- *n.* 雪。是不可数名词。
  - We like running in the snow. 我们喜欢在雪地里跑。

易错点提示

可用表天气的 it 作主语，不能用表时间、地点的名词作主语。

3 But in 2009, they went to school by plane because the ferry didn't work. 但是在2009年，他们乘坐飞机去上学，因为轮渡坏了。【培优点】

要点 because 的用法

because 表示直接的原因或理由，后面接句子。

句型 1 A 句 + because + B 句 . 因为 B，所以 A。

例句：I go to school on foot because my home is next to my school. 因为我家挨着学校，所以我步行去上学。

对点练习 边学边练

1. 用所给词的正确形式填空。

He thinks of _____ (play) football.

2. 小丽想告诉笔友今天下雪了，她应该说：(　　)

A. Today snows.

B. It snows today.

3. 选一选。

（1）We go to the park by taxi ____ ____ it is fast.

A. so　　B. because

C. because of

（2）—Why do you like your bag?

—_____ it is big.

A. So　　B. Because

C. Because of

4. 选一选。

_____ the puppy is cute, _____ I love it.

A. Because; so

B. So; because

C. Because; 不填

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句型 2 Because + 句子. 因为……。

用于回答 why（为什么）引导的特殊疑问句。

例句：—Hi, Mike. Why are you so happy?

你好，迈克。你为什么这么高兴？

—Because I get a new book.

因为我得到一本新书。

易错点提示

在汉语中，“因为”和“所以”是一对关联词，可以同时使用；但在英语中，because 和 so 不能连用，只能用其一。

● because of “因为”，介词短语，后面可接名词、代词或动词的-ing 形式。拓展

例句：Amy doesn't come to school because of the heavy rain. 埃米因为大雨没来学校。

5. 用所给词语的正确形式填空。

Sarah is tired because of _____ (clean) her room.

6. 同义句改写。

I am excited because I see a good film.

I am excited _____ _____ seeing a good film.

I see a good film _____ I am excited.

☞（答案见第 206 页）

Tips for pronunciation 关于发音的提示

教材 P19

原文	译文
Listen, look and say.	听一听，看一看，说一说。
come and have a look pictures of	来看一看 ……的图片
stop at a red light	红灯停
Look at the text on page 18.	看 18 页的课文。
Find and say more like these.	找出并说出更多像这些的内容。

课文朗读

教材揭秘

英语中的连读【培优点】

英语连读是指人们在用英语交谈时，因发音等问题将单词连着读的一种现象。用符号“‿”表示。连读所构成的音节一般不重读。

类型 1 “辅音 + 元音”型

在同一个意群（意思密切相关的一组词）中，如果前一个词的读音以辅音结尾，后一个词的读音以元音开头，前边的辅音要和后边的元音连起来读。

例句：Put it on! 把它穿上！连读部分读作 /pʊtɪtɒn/。

Pass me a glass of water, please.

请递给我一杯水。连读部分读作 /glɑːsəv/。

语音演练

争当朗读小明星：读一读，标出正确的连读。

1. Not at all.

2. Please pick it up.

3. I looked for it here and there.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

This is a new pen.

这是一支新钢笔。连读部分读作 /ðɪsɪzə/。

类型2 “r / re+ 元音”型 拓展

如果前一个词是以-r 或者-re 结尾，后一个词是以元音开头，这时的 r 或者 re 不但要发 /r/，而且还要与后面的元音连起来读。

例句：There is a cat under it. 它下面有一只猫。

连读部分读作 /ðeərɪz/，/'ʌndərɪt/。

Where is the bus stop?

公共汽车站在哪里？

连读部分读作 /weərɪz/。

易错点提示

如果连读可能产生误解，即使在同一个意群里，也不应该连读。例如：He is taller than ever. 中的“than ever”，如果连读会误解为“than never”，所以不连读。

4. Here is a map of China.

5. Amy is at school.

6. Go at a green light.

7. Can you see a park on the right of the street?

☞（答案见第 207 页）

Let's check 查一查

教材 P20

Listen and number. 听一听，标号。



听力原文

原文

Listen again and answer the questions.

1. How does Wu Yifan go to the park?
   He goes by _____.
2. How does the girl's father go to work?
   He goes by _____.
3. How does Amy go home?
   She goes _____ _____.

译文

再听一遍，回答问题。

1. 吴一凡怎样去公园？
   他乘坐 _____ 去。
2. 这个女孩的爸爸怎样去上班？
   他乘坐 _____ 去。
3. 埃米怎样回家？
   她 _____ 回家。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. What will the woman do?
She will _____ and _____.

4. 这个女人将做什么？
她将 _____ 和 _____.

录音原文

1. **Wu Yifan:** Excuse me. How can I get to the park?
Police officer: Take the number 25 bus.
Wu Yifan: Can I go on foot?
Police officer: No. It's too far. Go by bus.
2. **Boy:** My father works near my home. It's great!
Girl: My father works in the city.
Boy: How does he go to work?
Girl: Usually, by train.
3. **John:** Hey, Amy. School is over. How do you go home?
Amy: I usually go on foot. And you? By bus?
John: No. I go on foot, too.
4. **Man:** Don't cross the street now!
Woman: Why? There are no cars coming.
Man: It's a red light. Cars are very fast! It's dangerous.
Woman: OK.

录音译文

1. 吴一凡：打扰一下，我怎样才能到达公园？
警察：坐 25 路公共汽车。
吴一凡：我能步行去吗？
警察：不行，太远了。坐公共汽车去吧。
2. 男孩：我爸爸在我家附近工作。太棒了！
女孩：我爸爸在城市里工作。
男孩：他怎么去上班？
女孩：通常坐火车。
3. 约翰：嘿，埃米。放学了。你怎么回家？
埃米：我通常步行回家。你呢？坐公共汽车吗？
约翰：不。我也步行回家。
4. 男人：现在不要穿过街道！
女人：为什么？现在没有车过来。
男人：是红灯。小汽车开得非常快！很危险。
女人：好的。

听力点拨

信息捕捉

听录音，注意听清：1. by bus　2. by train　3. on foot　4. a red light，边听边标序号。

发音要点

注意“ta(ke) the”“don'(t) cross”“re(d) light”之间的失去爆破和“can I”之间的连读。

教材答案

Listen and number. 3　1　4　2

Listen again and answer the questions. 1. bus　2. train　3. on foot　4. stop; wait

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's wrap it up 让我们总结一下

教材 P20

原文	译文
Come or go? Where is Mike?	来还是去？迈克在哪里？
Tick or cross.	打钩或打叉。
Go to the cinema.	去电影院。
At the cinema. ◯	在电影院。◯
Not at the cinema. ◯	不在电影院。◯
Come to the park and play with us.	来公园和我们玩。
In the park. ◯	在公园里。◯
Not in the park. ◯	不在公园里。◯
How does Mrs Zhao come to school?	赵老师怎么来学校的？
At school. ◯	在学校。◯
Not at school. ◯	不在学校。◯
How can I go to the museum?	我怎样才能去博物馆？
At the museum. ◯	在博物馆。◯
Not at the museum. ◯	不在博物馆。◯

教材答案 Not at the cinema. √ In the park. √ At school. √ Not at the museum. √

Part C

Story time 故事时间

教材 P21

原文	译文
1. **Amy:** It's so good to see you, Annie! **Annie:** You too, Amy. I missed you.	1. 埃米：安妮，见到你真高兴！ 安妮：见到你也真高兴，埃米。我想你了。
2. **Annie:** Wow, Chinese food is so different from British food. **Amy:** Yes. Can you use chopsticks? **Annie:** No, I can't.	2. 安妮：哇，中国的食物与英国的食物很不一样。 埃米：是呀。你会用筷子吗？ 安妮：不，我不会。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. **Amy:** Let's take a bus home. We must cross the road. In the UK you drive on the left side. In China, people drive on the right side.
4. **Annie:** I see. We must look right before crossing the road.
   Amy: No, first left and then right!
5. **Amy:** Look, the bus is over there!
   Annie: Wow, it's a double-decker! The same as in London.
6. **Annie:** Where is the door? Amy, there is no door on the bus!
   Amy: Haha, you're looking at the wrong side again!

3. 埃米：咱们坐公共汽车回家吧。我们必须穿过马路。在英国，你们靠左边行驶。在中国，人们靠右边行驶。
4. 安妮：我明白了。横穿马路前，我们必须向右看。
   埃米：不，先看左边再看右边！
5. 埃米：看，公共汽车在那儿！
   安妮：哇，一辆双层的公共汽车！和伦敦的一样。
6. 安妮：门在哪儿？埃米，公共汽车上没有门！
   埃米：哈哈，你又看错了方向！

教材揭秘

情景概括

这篇故事讲述了埃米的朋友安妮一家到中国来游玩时的趣事，发现中国和英国在饮食、行走习惯上有很大的不同。

词汇注释

单词

Annie /'ænɪ/ *n.* 安妮（女子名）　missed /mɪst/（miss 的过去式）*v.* 思念，想念
Chinese /ˌtʃaɪ'ni:z/ *adj.* 中国的，中国人的　different /'dɪfrənt/ *adj.* 不同的；各别的
British /'brɪtɪʃ/ *adj.* 英国的；英国人的　then /ðen/ *adv.* 那时；然后
side /saɪd/ *n.* 边；侧　double-decker /'dʌbl'dekə(r)/ *n.* 双层公共汽车
wrong /rɒŋ/ *adj.* 错误的　again /ə'geɪn/ *adv.* 再一次　use /ju:z/ *v.* 使用

短语

the airport 飞机场　British food 英国食物　look right 向右看　the same as 和……一样

学习指导

1. 看图，了解故事背景。回答：Who are they? Where are they?
2. 听录音，了解故事内容。回答：How do they go home?
3. 自己阅读故事。回答：Which side do the drivers drive on in China? What about the drivers in the UK?
4. 听录音，跟读，复述故事。
5. 欣赏动画，和小伙伴分角色表演。
6. 书写：—We must look right before crossing the road. —No, first left and then right.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答案链接

1. They are Amy, Annie and Annie's family. They're in China.
2. They go home by bus.
3. In China the drivers drive on the right side. In the UK the drivers drive on the left side.

知识详解 逐点讲透

知识点 It's so good to see you, Annie!

安妮，见到你真高兴！【培优点】

要点 it 作形式主语

句中的 it 作形式主语，真正的主语是 to see you。

句型 It + is + 形容词 + 动词不定式 + 其他 .

例句：It is not easy to learn English well. 学好英语不容易。

对点练习 边学边练

选一选。

It's hard _____ the mountain.

A.climb　　B. to climb

（答案见第 207 页）

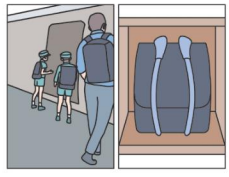
主题文化速递

不同国家学生上学的交通方式













美国学生主要交通工具是校车。为了安全，美国校车车身颜色统一是比较醒目的黄色。美国校车有特权，如果总统的车遇到停靠的校车，都要让行。

英国，很多学生都是就近入学，因此在放学后学生可以自行结伴回家。而家住的比较远的学生也可以选择乘坐校车巴士回家。生活在英国苏格兰（Scotland）一座偏远海岛上的孩子上学的方式非常特别——他们每周乘坐飞机往返于学校和家里！而且，他们乘坐的可能还是世界上航程最短的航班。

日本提倡中小学生自己坐公共交通工具上学，培养独立性，如果条件允许，更鼓励步行。地铁是日本小学生重要的交通工具，不少学生自己乘坐地铁，通常是三五成群，先下后上，排队进入车厢。所有的学生统一着装，连书包都统一。

在著名的意大利水上城市威尼斯是看不到汽车的，但是他们有水上巴士、水上出租车，最有特色的是一种名叫贡多拉的小型划船。学生们可以乘坐这种小艇出行。

阿拉斯加是雪地里的世界，雪橇是日常人们出行的工具，所以孩子会坐雪橇上学。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

英国和中国驾驶习惯的差异

英国的汽车行驶在马路左边。在十字路口对方要直行，而你要拐弯，这时对方闪灯，表示对方请你先拐弯。

中国最开始也是习惯靠左行走的。在古代，行人、车马一般也都是左侧行走。古代一般是“以右为尊”，人们用右手来向对方行礼，所以自己是靠左站立或者行走；还有一个原因就是古人为了骑马挥鞭时不伤及行人，所以也形成左骑行的习惯。后来国内开始流入汽车，而这些车辆以英国的为主，因此当时也统一规定车辆一律靠左行驶。但后来美国的车辆明显多于英国车，而美国的车辆方向盘是在左侧的，车辆是靠右行驶的。所以，国家就统一规定车辆靠右行驶。直到现在，中国的车辆还是靠右行驶的。

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. 乘_____　2. 公共汽车_____
3. 飞机 _____　4. 出租汽车 _____
5.（大）船_____　6. 地铁_____
7. 火车_____
8.（使）放慢速度；慢的_____
9. 减少；降低_____　10. 停下_____

我能理解的单词

11. Mrs _____　12. early _____
13. helmet _____　14. must _____
15. wear _____　16. attention _____
17. traffic _____　18. Munich _____
19. Germany _____　20. Alaska _____
21. sled _____　22. fast _____
23. ferry _____　24. Scotland _____
25. Papa Westray _____

我要掌握的短语

出行方式

1. _____ 步行
2. _____ 骑自行车
3. _____ 乘公共汽车
4. _____ 乘火车
5. _____ 乘地铁
6. _____ 乘船

参考答案

我要掌握的单词：1. by　2. bus　3. plane　4. taxi　5. ship　6. subway　7. train　8. slow　9. down　10. stop　11. 夫人　12. 早到的　13. 头盔　14. 必须　15. 戴　16. 注意　17. 交通　18. 慕尼黑（德国城市）　19. 德国　20. 阿拉斯加州（美国州名）　21. 雪橇　22. 快的　23. 轮渡　24. 苏格兰　25. 帕帕韦斯特雷岛

我要掌握的短语：1. on foot　2. by bike　3. by bus　4. by train　5. by subway　6. by ship

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. _____ 乘飞机

8. _____ 乘出租车

9. _____ 乘小汽车

10. take the No. 57 bus
乘 57 路公共汽车

11. by sled 乘坐雪橇

12. by ferry 乘坐轮渡

动作：

13. come to school 来学校

14. look right _____

15. _____ 去上学

16. drive slowly 开慢点儿

17. have a look 看一看

18. _____ 慢下来

19. pay attention to _____

20. _____ 横穿马路

地点：

21. the nature park 自然公园

22. Fuxing Hospital 复兴医院

23. in the subway 在地铁里

其他：

24. get to 到达

25. traffic lights _____

26. over there _____

27. at a red light _____

28. at a yellow light _____

29. so many 那么多

30. at a green light _____

31. the same as 和……一样

32. life jacket 救生衣

我要知道的习惯用语

1. You are early. 你们真早。2. I see. 我明白了。
3. I usually walk. 我通常步行。
4. Oh, the bus is coming! 哦，公共汽车来了！
5. Wait! 等一等！ 6. Hooray! 太好了！

参考答案 我要掌握的短语：7. by plane 8. by taxi 9. by car 14. 向右看 15. go to school 18. slow down 19. 注意 20. cross the road 25. 交通信号灯 26. 在那边 27. 当红灯亮时 28. 当黄灯亮时 30. 当绿灯亮时

我要掌握的句型

询问对方出行方式的句型及答语

—How do you come / go (to) + 地点?
—I（+ 频度副词）come / go (to)（+ 地点）+ 表示出行方式的介词短语 .

地点：school the nature park

频度副词
always often usually
sometimes never

表示出行方式的介词短语
on foot by bike by bus by train by car
by ship by taxi by plane by subway

用 must 表示必须做某事的句型

主语 + must + 动词（短语）原形 ...

动词（短语）原形
stop and wait pay attention to wear
look right drive stop cross

以 Don't 开头的否定祈使句

Don't + 动词原形 ...

动词原形：touch go run

我要知道的语音知识

在同一个意群中，如果前一个词的读音以辅音结尾，后一个词的读音以元音开头，前边的辅音和后边的元音应该连读。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

Ways to go to school

In China, most students go to school by bike or by bus. Some students live near their schools. They go to school on foot every day. What about the students in other countries? Do they go to school by bike? In the USA, many students go to school by car or by school bus. In Finland and Iceland, it snows a lot. The students in villages, far from the school, have to go by sled. If it snows heavily, the students can study at home. In Venice, the students go to school by boat. What fun it is!

Read the passage and answer the questions.

1. How do students go to school in China?
2. Do the students in the USA go to school by school bus?
3. Is it warm in Finland and Iceland?
4. Are there lots of rivers in Venice?

方法点拨

找关键词法

先阅读习题，找出题目的关键词，再根据这个关键词在短文中定位所需要的信息的一种阅读方法。

判断推理法

由上下文中的句子推断出问题答案的一种阅读方法。

译文 · 精析

上学方式

在中国，大多数学生骑自行车或乘公共汽车去上学。一些学生住在学校附近，他们每天步行去上学。其他国家的学生情况如何呢？他们骑自行车去上学吗？在美国，许多学生乘坐小汽车或者校车去上学。在芬兰和冰岛，下雪很多。距离学校很远的在乡村的学生不得不乘坐雪橇去上学。如果雪下大了，学生们可以在家中学习。在威尼斯，学生们乘坐小艇去上学。多有趣啊！

答案链接

1. Some go by bike. Some go by bus. Some go on foot.　2. Yes, they do.
3. No, it isn't.　4. Yes, there are.

点拨： 1. 根据题目中的关键词 China，定位到交通方式 by bike，by bus, on foot，得到答案。

2. 根据题目中的关键词 USA 和 by school bus 定位到文中的第六句话 In the USA, many students go to school by car or by school bus. 根据这句话的意思对题目作出肯定回答。

3. 根据文中的句子 In Finland and Iceland, it snows a lot. 推断出这里气候寒冷，所以作否定回答。

4. 根据文中的句子 In Venice, the students go to school by boat. 推断出这里河流众多，所以作肯定回答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



主题速览

本单元以“交通方式和交通规则”为话题，要求同学们会描述日常出行的交通方式和要遵守的交通规则。

情景引入

你上学的交通方式是怎样的呢？你对交通规则了解吗？快来写一写吧！

写作指导

四步法写交通方式

1. 审题，抓取关键词：上学、交通方式、交通规则。
2. 讲述自己平时是怎么去上学的，包括：介绍自己家距离学校远近、去学校的一些交通方式、去学校的时间等。
3. 讲述遇到特殊情况会怎么做。
4. 讲述对交通规则的态度。

过程点拨

1. 积累可用词汇

常见的出行方式：

on foot 步行　　by bike 骑自行车
by bus 乘公共汽车　　by car 乘小汽车
by train 乘火车　　by subway 乘地铁
by ship 乘轮船　　by plane 乘飞机
by taxi 乘出租车　　walk 步行
ride 骑车　　take a bus 乘公共汽车
take a taxi 乘出租车　　take a train 乘火车

常用的频度副词：

always 总是　　often 经常
usually 通常　　sometimes 有时
never 从不

常用时间表达法：

at 7:00 a.m.（seven o’clock in the morning）早上七点
at 2:00 p.m.（two o’clock in the afternoon）下午两点
at 6:13（thirteen past six）六点十三分
at 5:50（ten to six）五点五十

常用星期表达法：

on Monday(s)　在星期一
on Tuesday(s)　在星期二
on Wednesday(s)　在星期三
on Thursday(s)　在星期四
on Friday(s)　在星期五

常用的时间副词：

today 今天　now 现在　then 然后　ago 以前
before 先前，从前　soon 快，立刻，马上
early 早，提早　late 晚，迟

其他：

go to school 去上学　go home 回家
cross the road 横穿马路　wait 等　stop 停止
slow down 慢下来　traffic lights 交通信号灯
traffic rules 交通规则
at a red light 当红灯亮时

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

at a yellow light 当黄灯亮时

at a green light 当绿灯亮时

2. 积累可用句型

询问与回答交通方式句型：

—How do you come / go (to) + 地点?

你怎么来 / 去……?

—I（+ 频度副词）+ come / go (to)（+ 地点）+ 表示出行方式的介词短语 . 我……

交通规则句型：

Slow down and stop at a yellow light.

在黄灯时慢下来并停下来。

Stop at a red light. 在红灯时停下来。

Go at a green light. 在绿灯时走。

Look left and right before crossing the road.

在横穿马路前向左右看看。

3. 可以连词成句

I often go to school on foot.

4. 可以连句成篇

题目：以 How do I go to school? 为题，写一写自己上学的交通方式。（要求：50 词左右）

范文

How do I go to school?

Hi, everyone. I'm a student. I go to school from Mondays to Fridays. My home is not far from my school. I usually go to school by bike at 7:00 in the morning. I have to cross the road every day. I slow down and stop at a yellow light every day. I stop and wait at a red light. I go at a green light. I look left and right before crossing the road.

Sometimes it rains. I go to school by taxi. I often ask drivers to pay attention to the traffic lights. I never take the train or the subway to school.

I know the traffic rules well. I am never against the traffic rules.

译文

我怎么去上学?

大家好。我是一名学生。我周一到周五去上学。我家离我的学校不太远。我通常在早上七点骑自行车去上学。我每天都要过马路。每天我会在黄灯亮时减慢速度停下来，在红灯亮时停下来等一等，在绿灯亮时通行。我会在过马路前左右看一看。

有时候下雨，我就乘坐出租车去上学。我经常请司机注意交通信号灯。我从来没有乘坐过火车或地铁去上学。

我很熟悉交通规则。我从来不违反交通规则。

范文点评

本文第一段运用第一人称和一般现在时，讲述了我通常情况下的上学方式。有个人状况，有具体时间，有遵守交通规则的做法，写得详细。第二段讲述了我在特殊情况下的上学方式和宣传交通规则的做法，写得简略。最后一段强调了我从不违反交通规则。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书习题参考答案

Unit 1 How can I get there?

Part A

Let's try 听力演练

原文

Amy: Hi, Mike! What are you going to do on the weekend?

Mike: I want to go to the park.

Amy: Where is the park?

Mike: It's near the zoo.

Amy: Can I go with you?

Mike: Of course.

译文

埃米：你好，迈克！周末你打算干什么？

迈克：我想去公园。

埃米：公园在哪儿？

迈克：在动物园附近。

埃米：我能和你一起去吗？

迈克：当然可以。

答案

1. √ To the park.

2. √ No, it isn't.

Let's talk 对点练习

1. A 2. wants

3. want to go shopping

4. A 5. B 6. C 7. What

8. What a big cinema!

9. Where is the museum?

10. man

11. A F D E C

Part B

Let's try 听力演练

原文

Mum:It's really a lovely day. Let's go to the park.

Chen Jie: Sure. How can we get there?

Mum:Go to Xinhua Bookstore.

The park is behind the bookstore.

Chen Jie: OK. Let's go.

译文

妈妈：天气真好。咱们去公园吧。

陈杰：好啊。我们怎么到那儿？

妈妈：去新华书店。公园就在书店后面。

陈杰：好的。咱们走吧。

答案

1. √ 2. ×

Let's talk 对点练习

1. A

2. (1) interested

(2) interesting; interested

(3) interested

(4) interested

3. A 4. B

5. How can; Which is; Can you tell

6. read 7. at; to; in

8. Turn 9. C 10. Take a

Read and write 对点练习

1. A 2. cross 或 to cross

3. C ; me 4. B

5. B; A 6. B

7. comes 8. is my pen

Tips for pronunciation 语音演练

1. Is he your father? ↗

2. Let's sing a song. ↗

3. Where is the library? ↘

4. We have an English class in the morning. ↘

5. Don't speak aloud. ↘

6. What a big room! ↘

7. This is your car? ↗

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Ways to go to school

Part A

Let's try 听力演练

原文

John: School is over. Let's go home.

Amy: OK.

John: Tomorrow is Saturday. What will you do on the weekend?

Amy: I will go to Shanghai with my parents.

John: Cool! How do you get there?

Amy: By train.

John: Have a good time!

Amy: Thank you.

译文

约翰：放学了。咱们回家吧。

埃米：好的。

约翰：明天星期六。周末你打算做什么？

埃米：我和我父母将去上海。

约翰：棒极了！你们怎么到那儿？

埃米：坐火车。

约翰：旅途愉快！

埃米：谢谢。

答案

1. ×　2. √

Let's talk 对点练习

1. B　2. B

3. 错误：B　改正：come

4. How does; come to; by bus　5. A

6. He always goes to school at 7:00 every morning.

7. F　8. Sometimes　9. by　10. C

11. F; T　12. A　13. having

Part B

Let's try 听力演练

原文

Tom: Mum, it's a fine day. Can you take me to the park?

Mum: Sure. Let's go on foot.

Tom: OK. It's not far.

Mum: Be careful, Tom! It's a red light. We should stop and wait.

Tom: Oh, I see. Thank you, Mum.

译文

汤姆：妈妈，天气真好。你能带我去公园吗？

妈妈：当然可以。咱们走去吧。

汤姆：好的。它不远。

妈妈：小心，汤姆！是红灯。我们应该停下来等一等。

汤姆：哦，我知道了。谢谢妈妈。

答案

第二幅图下面打“√”

Let's talk 对点练习

1. C

2. B

3. Wu Yifan usually goes to school by bus.

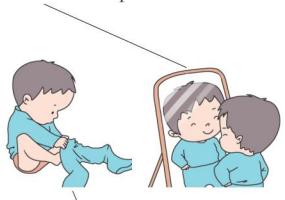
4. subway, her bike

改正：He takes a subway to school and she goes to school by bike.

5. Take the No. 18 bus over there.

6. A　7. learn　8. B

9. He wears his pants.



He can put on his pants.

10. B

11. Don't talk aloud in the classroom!　Don't sit down!

12.（1）向右边　（2）对的　（3）合适的

13. B　14. C

Read and write 对点练习

1. playing　2. B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.（1）B （2）B

4. C

5. cleaning

6. because of; so

Tips for pronunciation 语音演练

1. Not at all.

2. Please pick it up.

3. I looked for it here and there.

4. Here is a map of China.

5. Amy is at school.

6. Go at a green light.

7. Can you see a park on the right of the street?

Part C

Story time 对点练习

B

Unit 3 My weekend plan

Part A

Let's try 听力演练

原文

Chen Jie: Hello, Dad. Tomorrow is Saturday. I'm going to visit my grandparents with my mother. Can you go with us?

Dad: Sorry, I can't. I have to work tomorrow.

Chen Jie: OK. What about Sunday?

Dad: No, I can't. I'm going to Shanghai by train.

译文

陈杰：嘿，爸爸，明天是周六。我打算和妈妈去看望爷爷奶奶。你能和我们一起去吗？

爸爸：不行啊。明天我得工作。

陈杰：好的。周日行吗？

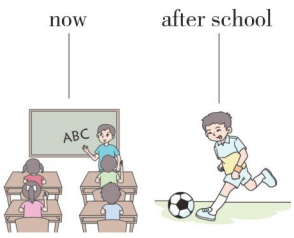
爸爸：不行。（周日）我要坐火车去上海。

答案

1. B 2. B

Let's talk 对点练习

1.



2.（1）am （2）is （3）are

3. B 4. C 5.（1）A （2）D （3）F

6. A C D

7. √A √B 8. A 9. B

Part B

Let's try 听力演练

原文

Chen Jie: Wu Yifan, where are you going?

Wu Yifan: I'm going to play football. What about you?

Chen Jie: I'm going to buy a book about football.

Wu Yifan: Do you like the book about football?

Chen Jie: No, I don't. It's for my little brother, Chen Liang.

译文

陈杰：吴一凡，你要去哪里？

吴一凡：我要去踢足球。你呢？

陈杰：我要去买一本有关足球的书。

吴一凡：你喜欢足球类的书吗？

陈杰：不喜欢。这是给我小弟弟陈亮买的。

答案

1. He is going to play football.

2. No. It's for her little brother, Chen Liang.

Let's talk 对点练习

1. C 2. B

3. Where are you going on Sunday?

4. C, going D, going to 5. B

6. When are you going to draw pictures?

7.（1）How （2）What （3）Where （4）When

8. B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and write 对点练习

1.（1）Dragon Boat Festival, B

（2）Mid-Autumn Festival, C

（3）Spring Festival, D

（4）Lantern Festival, A　　2. B

Tips for pronunciation 语音演练

student　China　second　autumn　indeed

about　before　excuse

Part C

Story time 对点练习

1. 加油！你可以赢。

2. on

Unit 4　I have a pen pal

Part A

Let's try 听力演练

原文

Amy: Look at this photo. This is my friend Ada.

Chen Jie: Wow, how beautiful! Where is she?

Amy: She is in the UK. She likes dancing.

Chen Jie: Oh, is she tall and thin?

Amy: Yes, she is.

译文

埃米：看这张照片，这是我的朋友埃达。

陈杰：哇，真漂亮！她在哪儿？

埃米：她在英国。她喜欢跳舞。

陈杰：哦，她又高又瘦吗？

埃米：是的。

答案

1. F　2. F

Let's talk 对点练习

1. B　2. What is Mary's hobby?

3.（1）are　（2）is

4.（1）Amy's　（2）her　（3）like; likes

5. What does your teacher like?　6. A

7.（1）B　（2）D　（3）A　（4）C

8.（1）B　（2）C　9. C

Part B

Let's try 听力演练

原文

John: Hi, Lucy. I have a new pen pal from Canada.

Lucy: A girl or a boy?

John: He's a boy. His name is Bob.

Lucy: How old is he?

John: He's twelve. He likes singing.

Lucy: Oh. That's great. We also like singing.

译文

约翰：嗨，露西。我有一个来自加拿大的新笔友。

露西：女孩还是男孩？

约翰：他是一个男孩。他的名字叫鲍勃。

露西：他多大了？

约翰：他十二岁了，他喜欢唱歌。

露西：噢，那太棒了。我们也都喜欢唱歌。

答案

1. B　2. A

Let's talk 对点练习

1.（1）B　（2）B　（3）C

2. will write to you

3. No, she doesn't.

4.（1）B（2）A

5. Does she go to work by bus every day?　6. B

7.（1）Yes, he does.

（2）No, she doesn't.

8.（1）A　（2）B　9. learning

10.（1）C　（2）B

Read and write 对点练习

1.（1）A　（2）B　2. Shall I take pictures?

3. A　4. join us for dinner

5. I want to join in the activity.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. B

Tips for pronunciation 语音演练

1. Do you want to learn about robots?



2. See you on the playground.



3. He lives in Beijing.



4. The dog is running.



5. I have six pen pals.



Unit 5 What does he do?

Part A

Let's try 听力演练

原文

Wu Yifan: Chen Jie, today is Career Day.

Chen Jie: Yes. What are you going to be?

Wu Yifan: I am going to be a teacher. What about you?

Chen Jie: I want to be a doctor. Look, this is a doctor's suit.

Wu Yifan: Cool!

译文

吴一凡：陈杰，今天是职业体验日。

陈杰：是啊，你打算体验什么职业呢？

吴一凡：我打算做一名老师。你呢？

陈杰：我打算做医生。看，这是医生工作服。

吴一凡：真酷！

答案

1. Wu Yifan is going to be a writer / (teacher) / nurse.

2. Chen Jie is going to be a (doctor) / singer / dancer.

Let's talk 对点练习

1. B 2. B

3. is Mike's aunt; is Mike's aunt's

4. What does your father do?/ What is your father?

5. (1) wants to be a driver

   (2) going to be a nurse

6. is; going to; be

7. (1) playground 操场 (2) homework 家庭作业

   (3) bookstore 书店 (4) headache 头痛

8. (1) doctor (2) cook

   (3) cleaner (4) artist

Part B

Let's try 听力演练

原文

Chen Jie: Hi, Li Mei. Who's that tall girl?

Li Mei: She's my cousin.

Chen Jie: Her hair is so long and straight. She is beautiful. What does she do?

Li Mei: She's an actress.

Chen Jie: How does she go to work? By car?

Li Mei: No. She goes on foot. She often walks with me together on her way to work.

译文

陈杰：嗨，李梅，那个高个子女孩儿是谁？

李梅：她是我表姐。

陈杰：她的头发又长又直。她真漂亮。她是做什么工作的？

李梅：她是一个演员。

陈杰：她怎么上班？开车吗？

李梅：不。她走路上班。她经常在上班的路上和我一起走。

答案

1. B 2. A

Let's talk 对点练习

1. (1) B (2) B 2. Where does your mother work?

3. John's uncle works at sea.

4. (1) C (2) C 5. goes to work by ship

6. What does he do

   Where does he work

   How does he go to work

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. B　8. B　9. B　10. B

11. Mike studies very hard.

Read and write 对点练习

1. B　2. doing　3.（1）B　（2）C　（3）A　（4）A

Tips for pronunciation 语音演练

1. In Papa Westray//, Scotland//, the children go to school by ferry//, too.
2. No//, he isn't.
3. One day//, Zac sang for the king.
4. We eat mooncakes// and tell stories// about the moon.

Unit 6　How do you feel?

Part A

Let's try 听力演练

原文

Mike: Hi, Zhang Peng.

Zhang Peng: Good morning, Mike. The snow is so heavy. Let's go out and make a snowman.

Mike: OK. I like snowmen. They make me feel happy. Where are we going to make a snowman?

Zhang Peng: Go to the playground near your home.

Mike: OK. See you later.

译文

迈克：你好，张鹏。

张鹏：早上好，迈克。雪真大。咱们出去堆雪人吧。

迈克：好。我喜欢雪人。它们让我感觉快乐。我们去哪里堆雪人呢？

张鹏：去你家附近的操场。

迈克：好。一会见。

答案

1. B　2. B

Let's talk 对点练习

1.（1）C　（2）C　2. C　3. B

4.（1）am sad　（2）is angry

5. C　6. B　7. B

8. with　9. us　10. Maybe you are right.

Part B

Let's try 听力演练

原文

Tom: Hi, Ben. Class is over. Let's go out of the classroom.

Ben: Oh. I feel very tired. I want to stay here.

Tom: Oh, no. You are ill. You should see a doctor now.

Ben: But we're going to have an English class.

Tom: It's OK. I will tell Miss White.

译文

汤姆：嗨，本，下课了。咱们到教室外面去吧。

本：哦。我感到非常累。我想呆在这儿。

汤姆：哦，不。你病了。现在你应该去看病。

本：但是我们要上英语课呢。

汤姆：没关系，我会告诉怀特老师的。

答案

1. A　2. A

Let's talk 对点练习

1.（1）C　（2）A

2. A　B　C　3. C

4. What's wrong with you?

5. A　B　C　6. A

7. should; do; I; eat　8. B

9.（1）B　（2）B

10. How does your sister feel?

11. How is she feeling　She is feeling sad

12.（1）A　（2）B

Read and write 对点练习

1.（1）A　（2）B　（3）B

2. will visit

3. I won't go to the park this weekend.　4. B

5. A　6. has　7. 错误：B 改正：is

Tips for pronunciation 语音演练

1. bookstore
2. Don't take a rest.
3. He has a bad cold today.
4. You should take care of the children.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

课件样本
使用教程

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基
官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法 第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn ➡ 第2步 点击登录或免费注册 ➡ 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文 学笔画 品微课 悟动画 学方法 报听写 赏美文 测语音

扫码样本
试卷扫一扫

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 刘 军
封面题字 / 沈 鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学编委会

ISBN 978-7-5383-9750-5
定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料