教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记



家校联动必备手册

荣德基 主编

（JJ版）

六年级 英语上

含教材习题答案

吉林教育出版社

点拨 特高级教师 六年级 英语 上 JJ版 荣德基 主编 吉林教育出版社

亲子教育

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校联动

家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



1 想学好英语，是不是必须得买两本书，一本讲，一本练？

那可不一定哦！《点拨》丛书采用书夹卷的形式，兼具讲、练、测的功能。讲解与练习一书合体，方便使用与保存；测试卷单独成活页，方便测试与评改。

（实用指数：★★★★★）

2 要想大幅提分，是否有法宝？

方法！！！《点拨》以方法为魂，书中蕴含了英语学习方法、听说读写技能方法、知识记忆与使用方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：提分一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

（创新指数：★★★★★）

5 课后复习、考前复习时总是没有目标、抓不住重点，云里雾里一大堆，如何实现高效？

“教材原文及译文”旁都会有“教材揭秘/教材小秘密”栏目，将要求掌握的知识点、达到的能力水平、培养的情感态度都逐一点明。并且，在知识的讲解中，凡是属于考试应知应会的内容统一叫做“考向”，将提升拔高、拉开差距的内容统一叫做“拓展”，为同学们在学海中指明航向。

（领航指数：★★★★★）

6 老师刚讲完，做题就不会了，怎么办？

英语《点拨》创造了左讲右练的模式，将知识的讲解放在左栏，将对应的训练题放在右栏，方便学生在学习之后第一时间进行对点练习，如果做题过程中存在疑问则可直接去左栏找出讲解，定点准确、方便快捷。

（方便指数：★★★★★）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 英语在生活中的实用性越来越强，家长不知道如何辅导怎么办？

英语听力和口语在实际应用中最为重要。为此，《点拨》针对所有重点课文都设置了二维码，同学们可随时扫码倾听地道的英语口语，建议大家先倾听，再模仿跟读，最后独立朗读。课本中的听力练习和《点拨》特有的听力测试题都可以通过扫描二维码使用，想听几遍由你任性！

（贴心指数：★★★★★）

4 如今的00后聪明伶俐、活泼好动，能安静下来看辅导书吗？

书内包含大量二维码，扫码学习，有声有色不再是梦想。课文朗读、动画演示、听力测试、词汇听写、重难知识讲解微课……回放老师上课的场景，将不可能变成可能！

（时尚指数：★★★★★）

教师秘籍 ——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 教师授课课件

可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。讲解动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 课后作业资源

全面呈现“教师授课课件”中的课后作业题目和答案，方便讲评习题。

03 阅读题库：

补充一定量的综合题目作为老师的备选题源，以便提升学生的综合阅读能力。

04 单元多媒体资源包

动画、视频、微课、图片、写作方法、单词听写、拓展资料、精品教案和公开课视频等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

05 单元测试卷

标准测试卷，听力笔试俱备，方便老师使用。

06 教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 Li Ming Goes to Canada

趣味漫画 …… 1
单元方法与趣味点集中营 …… 1
Lesson 1 …… 2
Lesson 2 …… 10
Lesson 3 …… 15
Lesson 4 …… 20
Lesson 5 …… 25
Lesson 6 …… 30
Again, Please! …… 32
单元知识归纳总结 …… 37

Unit 2 School in Canada

趣味漫画 …… 39
单元方法与趣味点集中营 …… 39
Lesson 7 …… 40
Lesson 8 …… 45
Lesson 9 …… 50
Lesson 10 …… 55
Lesson 11 …… 60
Lesson 12 …… 64
Again, Please! …… 68
单元知识归纳总结 …… 74

Unit 3 Winter in Canada

趣味漫画 …… 76
单元方法与趣味点集中营 …… 76
Lesson 13 …… 77
Lesson 14 …… 82
Lesson 15 …… 86
Lesson 16 …… 90
Lesson 17 …… 93
Lesson 18 …… 97
Again, Please! …… 100
单元知识归纳总结 …… 106

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Unit 4 Christmas

趣味漫画 …… 108
单元方法与趣味点集中营 … 108
Lesson 19 …… 109
Lesson 20 …… 114
Lesson 21 …… 119
Lesson 22 …… 122
Lesson 23 …… 125
Lesson 24 …… 129
Again, Please! …… 133
单元知识归纳总结 …… 138

Reading for Fun …… 140
全书小结 …… 145
参考答案及点拨 …… 147
教材听力材料及习题
参考答案 …… 151



8 开活页卷

月考卷一:Unit 1 …… 155
月考卷二:Unit 2 …… 159
期中卷 …… 163
月考卷三:Unit 3 …… 167
月考卷四:Unit 4 …… 171
期末卷 …… 175
测试卷听力材料及答案 …… 179



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引

课文动画

Unit 1 …… 2,19,20,23,25
Unit 2 …… 49,55,56,57,58,73
Unit 3 …… 77,80,82,84,90,93,104
Unit 4 …… 109,117,129

课文朗读

Unit 1 …… 5,10,15,30,35
Unit 2 …… 40,45,50,60,64,72
Unit 3 …… 86,97,104
Unit 4 …… 114,119,122,125,128

歌曲唱一唱

Unit 2 …… 43
Unit 3 …… 89,96
Unit 4 …… 121

词汇听写

Unit 1 …… 37
Unit 2 …… 74
Unit 3 …… 106
Unit 4 …… 138

语音学习

Unit 1 …… 29
Unit 2 …… 63
Unit 3 …… 96
Unit 4 …… 128

听力练习

Unit 1 …… 14,32,33
Unit 2 …… 68,69
Unit 3 …… 100
Unit 4 …… 133

故事朗读

Reading for Fun …… 140,141,143

听力测试

月考卷一：Unit 1 …… 155
月考卷二：Unit 2 …… 159
期中卷 …… 163
月考卷三：Unit 3 …… 167
月考卷四：Unit 4 …… 171
期末卷 …… 175

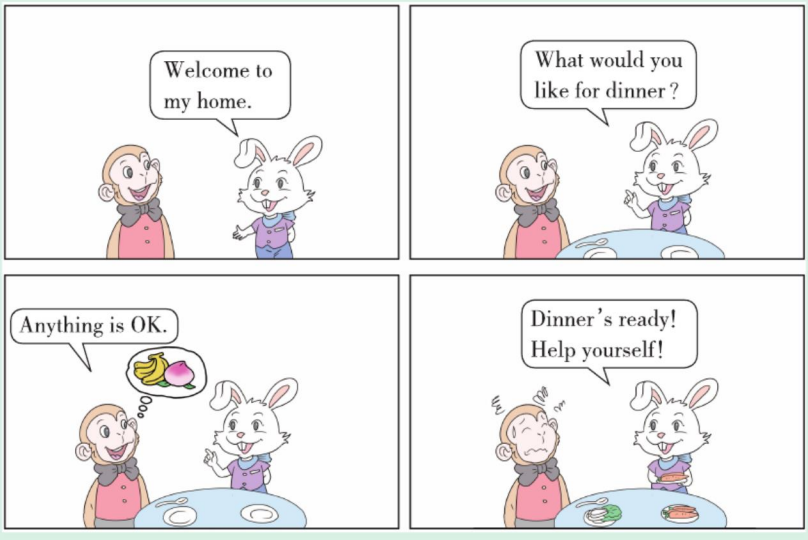
温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010-67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Li Ming Goes to Canada

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
整体记忆法	[P5 6]	快快长大：日期的不同 [P4 4]	我会变魔术 [P4 6-1]
加法记忆法	[P6 7 P13 2]	clock 的魔法记忆 [P6 7]	我会报时 [P6 8]
视觉图像联想法	[P11 1]	快快长大："上厕所"的说法 [P13 3]	我给 house 换新装 [P13 3-1]
寻读法	[P19 7]	快快长大：中西方食物大比拼 [P19 6]	我的耳朵灵 [P14 3-3]
			现场报道的小记者 [P27 2-3]

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 1 At the Airport

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。【四会】

home 家　　time 时间　　clock 钟表

（2）在课文中找出下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义。

half past four 四点半　　learn 学习　　arrive 到达　　will 将会；将要

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。【重点】

He is coming to Canada！ 他要来加拿大了！

Today is September 1. 今天是九月一日。

—What time is it now？ 现在几点了？

—It's 5:15. 五点十五分。

There he is！ 他在那儿！

Did you have a good trip？ 你旅途愉快吗？

课堂 学透教材左讲右练

1 Li Ming arrives today！ 李明今天到达！（教材P 2）

课文动画

原　文	译　文
This is our friend Li Ming. Li Ming lives in China. He is coming to Canada！ ❶ He wants to go to school in Canada. He wants to learn ❷ English！ Li Ming arrives ❸ today！ Today is September 1. ❹ He will ❺ go home ❻ on June 25. That's ten months！	这是我们的朋友李明。李明住在中国。他要来加拿大了！他想在加拿大上学。他想学习英语！李明今天到达！今天是九月一日。他将要在六月二十五日回家。那是十个月！

教材揭秘 本部分介绍了李明今天要来加拿大以及来加拿大的目的和时间安排，需要同学们掌握核心词汇（learn，arrive，will，home）和重点句型（He is coming to Canada！ Today is September 1.），并学会在实际情景中运用所学的词汇和句型。

同学们，熟读短文，算一算李明要在加拿大学习多长时间。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 He is coming to Canada！ 他要来加拿大了！

这个句子是现在进行时，现在进行时的句型结构为“主语 +be 动词 + 动词的-ing 形式 + 其他 .”，用来表达某人将要做某事。现在进行时除了表示现在正在进行的动作，还可以表示将来时。现在进行时表将来时，常表示“意图”“安排”或“打算”的含义，这种表达法比较生动，给人一种期待感，通常表示最近或较近的将来，最常用的动词有 come，go，arrive（到达），leave（离开），start，begin（开始）和 return（返回）等。

例句： My brother is leaving for America.
我的弟弟正准备动身去美国。

典例： They _____ to the zoo.
A. goes　B. is going　C. are going

➤ **Canada** /ˈkænədə/ *n.* **加拿大**

例句： My sister lives in Canada. 我的姐姐住在加拿大。
形近词： banana 香蕉　**短语：** in Canada 在加拿大

2 learn /lɜːn/ *v.* 学习

例句： She wants to learn English. 她想学习英语。
短语： learn from... 向……学习　**过去式：** learnt / learned
对应词： teach 教授　**同义词：** study 学习

3 arrive /əˈraɪv/ *v.* 到达

例句： I arrived home at 8 o'clock. 我 8 点钟到家。
短语： arrive in / at... 到达……
同义词： get 到达　**过去式：** arrived
辨析： arrive 和 get【培优点】

单词	用法	例句
arrive	（1）arrive 后面接地点副词 here，there，home 等时副词前面不加介词。 （2）arrive 后面一般接介词 in 或 at。arrive in 后面一般接较大的地方，如城市或国家等；arrive at 后面一般接较小的地方，如村庄、乡镇、超市、车站或机场等。	（1）She arrived home at 5:00. 她五点到家。 （2）The plane will arrive in London at 15:00. 飞机将在 15:00 到达伦敦。 My mother will arrive at the station at 9:00. 我的妈妈将在 9:00 到达车站。

对点练习　边学边练

温馨提示：用★的多少区分题目的难易等级。基础题不加★，中等难度的加★，高难度的加 ★★。

1 –1. 单项选择。★

—Jenny，please help me carry the books！
—I _____.
A. come
B. is coming
C. am coming

1 –2. 用所给单词的适当形式填空。★

When are you _____（go）to Canada？

2 单项选择。★

This is my friend. He _____ Chinese _____ my father.
A. learns；to
B. learnt；in
C. learned；from

3 选择合适的选项填空。★★

A. in　B. /　C. at　D. to

（1）How do you get _____ here？
（2）Peter arrives _____ the station at 6:00.
（3）Dalong is coming _____ New York.
（4）My grandmother arrived _____ England last week.

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

get	（1）get 意为“到达”时，多用于口语，是不及物动词，常接介词 to，后可接大地方，也可接小地方。 （2）如果后面接地点副词，不加 to。	（1）Can we get to the airport in time？ 我们能及时赶到机场吗？ （2）When did you get there？ 你什么时候到那儿的？

典例：He often _____ here at 6：00.
A. arrive in　　B. get to　　C. arrives

4 Today is September 1. 今天是九月一日。

句型结构为“Today is + 日期.”，用于描述今天的日期。句子中“September 1”表示“9月1日”，读作“September（the）first”。

例句：Today is December 15. 今天是12月15日。

易错点提示
月份的首字母必须要大写。

快快长大 日期的不同［培优点］

由于文化和习惯不同，汉语和英语描述日期的顺序也不同。虽然母语都是英语，但美国和英国描述日期的顺序也不一样。下面我们来对比了解一下：

	顺序	例句
中国	年、月、日	2017年6月1日
美国	月、日、年	June 1，2017
英国	日、月、年	1 June，2017

5 will /wɪl/ *aux.* **将会；将要**

用法：用于一般将来时，后面跟动词原形。

例句：I will visit my grandparents at the weekend.
我将在周末看望我的祖父母。

形近词：well 好　wall 墙　过去式：would

近义短语：be going to 将要

6 home /həʊm/ *n.* **家【四会】**

例句：Welcome to my new home！ 欢迎来到我的新家！

短语：my home 我的家

形近词：some 一些　come 来

4 连词成句。★

10，is，today，October（.）

_____

5 单项选择。

（1）I will _____ you my new dress.
A. show　　B. shows
C. showing

（2）_____ you go to the park with me next weekend？
A. Will　　B. Would
C. Is

6 –1. 我会变魔术。根据提供的单词，变换一个字母（替换一个字母或者减少一个字母），组成一个新的单词。看一看你能变出来多少个新朋友，越多越好！★

（1）will

_____ _____ _____

（2）home

_____ _____ _____

6 –2. 阅读下面的短文，判断正（T）误（F）。★★

Mike wants to go to school in China. He wants to learn Chinese. Mike arrives in China today. Today is August 31. Mike's plane will arrive at eleven o'clock. Zhang Hua and Li Tao are Mike's good friends. Look！ Zhang Hua and Li Tao are at the airport. They see Mike. They are very happy. Now they are going to Zhang Hua's home.

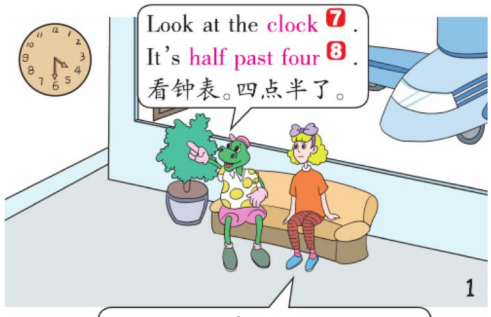
微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整体记忆法：把几个字母看作一个整体来记忆单词的方法就是整体记忆法。如：把字母组合“ome”看作一个整体，在前面加上不同的字母，可以组成的单词有 home， some， come 等。

（　　）（1）Today is September first.
（　　）（2）Mike wants to go to school in China.
（　　）（3）Mike wants to learn English.
（　　）（4）Mike’s plane will arrive at 11:00.
（　　）（5）Zhang Hua and Li Tao are at home.

2 There’s Li Ming ! 李明在那儿！（教材 P 2～3）

课文朗读



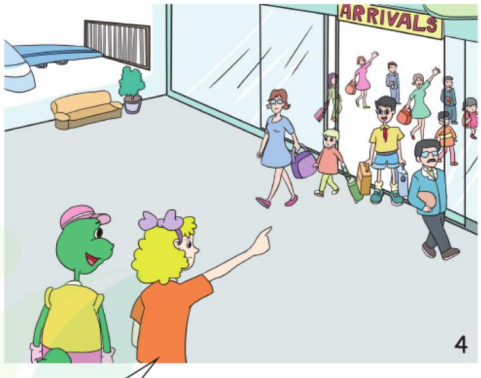
Yes. Li Ming’s plane will arrive at five o’clock. 是的。李明的飞机将要在五点钟到达。



It’s 4:45. Please sit down. 四点四十五分了。请坐下。



But I can’t see him. 但是我看不见他。



I see him ! There he is ! 10
我看见他了！ 他在那儿！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





教材揭秘 本部分通过詹妮和丹尼在机场等李明，李明来到加拿大的情景，呈现了核心词汇（clock，half past four，time）及重点句型（What time is it now？ There he is！）。需要同学们能够在实际情景中询问时间并回答。

同学们，你会描述飞机到达的时间吗？我们一起来学习吧！

知识详解 逐点讲透

7 clock /klɒk/ *n.* **钟表【四会】**

例句： My friend wants to have a clock. 我的朋友想有一只钟表。

发音： 字母 o 的发音是 /ɒ/。

魔法记忆

公鸡（cock）打鸣赛钟表（clock）。

加法记忆法： 把一个单词和另外一个或几个字母或单词合成一个新单词来记忆的方法。如：c + lock（锁）= clock。

其他用法： 表示整点钟时，可以用“整点数 + o'clock”。如：It's ten o'clock now. 现在十点钟了。

【拓展】短语： an alarm clock 一个闹钟

8 half past four 四点半【重点】

现在，我们来学习一下时间的几种表达法吧！

顺读法	整点	钟点数（+ o'clock）	 six（o'clock）
	非整点	钟点数 + 分钟数	 six five

对点练习 边学边练

7 单项选择。

Look at the _____ on the wall.

It's eight _____.

A. clock； clock

B. watch； clock

C. clock； o'clock

8 我会报时。★

根据提供的时间，画出钟表时针与分针的指向。

（1）eight ten



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10 There he is！ 他在那儿！

“There he is！”意为“他在那里！”这是把 there 提到前面去了，正常语序为“He is there！”把表示地点的 there 放在句首，起到强调作用。

（1）当句中的主语为代词时，以 here/there 开头的句型为：

Here / There + 代词 + 动词（+ 其他）.

例句： Here he comes. 他来了。

There she is. 她在那里。

（2）当句中的主语是名词时，以 here/there 开头的句型为：

Here / There + 动词 + 名词（短语）（+ 其他）.

例句： Here is your coat.

这是你的外套。

There goes the bell.

铃响了。

There comes a bus.

那边来了一辆公共汽车。

11 Did you have a good trip？ 你旅途愉快吗？

➤ have a good trip 旅途愉快

相关短语： have a good / nice time

➤ 一般过去时的一般疑问句及回答

句型结构为“Did + 主语 + 动词原形 + 其他？”，用来询问某人在过去的某个时间是否做了某事。问句由 did 开头，句中的谓语动词用原形。

肯定回答为：Yes， 人称代词 + did.

否定回答为：No， 人称代词 + didn't.

例句： —Did you play football last Sunday？

你上周日踢足球了吗？

—No， I didn't.

不， 我没有。

典例： 情景选择。

（　　）小明的妈妈想知道小明上周末是否读书了，他的妈妈应该怎么问？

A. What did you do last weekend？

B. Did you read a book last weekend？

C. I'm going to read a book.

10 连词成句。★

（1）they， here， are（！）

_____

_____

（2）goes， last， there， bus， the（！）

_____

_____

11 读问句，选答语。★

（　　）（1）What time is it？

（　　）（2）Where is the clock？

（　　）（3）Did you go to the zoo last Saturday？

（　　）（4）What will you do？

A. It is on the wall.
B. I'm coming to Shijiazhuang.
C. It's 5:00.
D. Yes， I did.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

倒读法	分钟数在30以内	分钟数 + past + 钟点数	 five past six
	分钟数正好是30	half past + 钟点数	 half past six

分钟数在30以上时，(相差的)分钟数 + to + 钟点数加1，例如：6点50分　ten to seven。

➤ **past** /pɑːst/ *prep.* 晚于；在……之后

例句： What about half past six ?

六点半怎么样?

【拓展】形近词： last 上一个的；最后的

pass 传递；通过

9 —What time is it now ? 现在几点了?

—It's 5:15. 五点十五分。

➤ **time** /taɪm/ *n.* 时间 **【四会】**

例句： It's time to get up. 到起床的时间了。

发音： 字母 i 的发音是 /aɪ/。

短语： have a good time 玩得高兴

【拓展】形近词： tie (*n.*) 领带；(*v.*) 系；绑

其他意义： time (*n.*) 次，回

➤ **询问时间的句型 【重点】**

问句是一个由 what 引导的特殊疑问句，用来询问具体的时间。What time is it ? 意为“几点了？”。

肯定回答为：It's+ 时间.

否定回答为：Sorry, I don't know. 对不起，我不知道。

当我们向陌生人询问时间时，应该先礼貌地说一声“Excuse me.”。

【拓展】 还能够用来询问时间的句子有：What's the time ?

例句： —What's the time ? 几点了?

—It is 6 o'clock. 六点。

典例： 按要求完成句子。

It's three fifteen. (就画线部分提问)

_____ _____ is it ?

(2) three o'clock



(3) half past seven



(4) twenty past four



9 单项选择。

(1) Sorry, I have no _____ to go with you.

A. time

B. a time

C. times

(2) —_____ is it now ?

—It's eight o'clock.

A. What

B. How time

C. What time

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

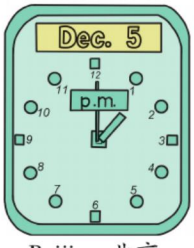
3 Let's do it! 做一做! (教材 P 3)

原 文	译 文
1. Read Part 1 and Part 2. Answer the questions.	**1. 阅读第一部分和第二部分。回答问题。**
a. How long will Li Ming be in Canada ?	a. 李明将在加拿大呆多长时间?
b. When will Li Ming go home ?	b. 李明将在什么时候回家?
c. How does Li Ming feel after the trip ?	c. 旅途之后李明感觉怎么样?

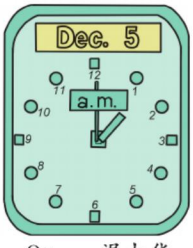
2. Ask and answer. Then write. 问和答。 然后写。

What time is it ? 几点了?

a.



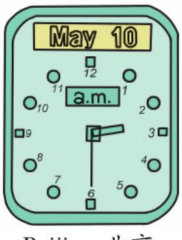
Beijing 北京



Ottawa 渥太华

It's one o'clock in the afternoon in Beijing.
在北京是下午一点钟。

b.



Beijing 北京



London 伦敦

教材揭秘 本部分需要同学们能够熟读课文，根据课文内容回答问题。这样能够帮助同学们更好地理解课文内容。而且需要同学们仔细观察不同地方的时间，并用英语正确地表达出来。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2 Jenny's House

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，读一读并想一想你的家里都有哪些房间，每个房间里都有什么物品。【四会】

house 房屋；房子　　study 书房；学习　　kitchen 厨房

toilet 坐便器；卫生间　　floor 地板；楼层　　there 在那里；（表示存在或发生）

（2）在课文中找到下面的词汇，想一想你还知道哪些同类的词汇。

living room 起居室　　bathroom 浴室　　bedroom 卧室

2. 句式： 在课文中找一找，读一读下面的句子，看一看描述某地有某物是怎样表达的吧！【重点】

There is a living room， a kitchen， and a bathroom on the first floor.

在一楼有一个起居室、一个厨房和一间浴室。

There are four bedrooms and a study on the second floor.

在二楼有四个卧室和一个书房。

课堂 学透教材左讲右练

1 Rooms in Jenny's house 詹妮家的房间（教材P4）

课文朗读





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 There is a living room， a kitchen， and a bathroom on the first floor. 在一楼有一个起居室、一个厨房和一间浴室。There are four bedrooms and a study on the second floor. 在二楼有四个卧室和一个书房。【重点】

句型结构为“There is/are + 某物 / 某人 + 地点 .”，用来描述某处有某物 / 某人。这是 There be 句型的一般现在时结构，地点多为介词短语。

当 There be 句型后面跟可数名词单数或不可数名词时，be 动词用 is；当后面跟可数名词复数时，be 动词用 are。当句子中有几个并列的主语时，be 动词的形式要与离其最近的一个主语在数上保持一致，此种用法被称为“就近原则”。

例句： There is an apple on the desk. 桌子上有一个苹果。

There are five oranges on the desk. 桌子上有五个橘子。

There is an apple and five oranges on the desk.

桌子上有一个苹果和五个橘子。

辨析： there be 和 have 的区别

there be 和 have 都可以表示“有”，但它们有所不同。

there be 指的是客观存在的“有”，表示在某地有某物或某人，是一种存在关系。如：There is a book on the desk. 桌子上有一本书。

have 指的是主观上的“拥有；持有”，表示某人拥有某物，是一种所属关系。如：I have a toy car. 我有一辆玩具小汽车。

【拓展】（1）there be 句型的否定形式

在 be 动词后面加“not”，表示“没有”的意思。

例句： There is a ruler in the schoolbag. 书包里有一把尺子。

There isn't a ruler in the schoolbag. 书包里没有尺子。

（2）there be 句型的一般疑问句

只需要把 be 动词移到句首，首字母变成大写，再将句末的“.”变成“？”即可。如果肯定句中有 some，要将其变成 any。肯定回答是“Yes， there + be 动词 .”，否定回答是“No， there + be 动词 + not.”。**例句：**

There are some pencils in the pencil box. 文具盒里有一些铅笔。

—Are there any pencils in the pencil box？文具盒里有铅笔吗？

—Yes， there are. 是的，有。/No， there aren't. 不，没有。

典例： 根据汉语意思，选择合适的词汇填空。

冰箱里有一些面包。

_____ some bread in the fridge.（ Have， Has， There is， There are ）

2-1. 用 is，am，are 填空。

（1）There _____ eight pandas in the zoo.

（2）There _____ an egg in the bag.

（3）There _____ two erasers and a pencil in the desk.

（4）There _____ some bread on the table.

2-2. 阅读短文，判断正（T）误（F）。★

This is my house. It's very big. There is a living room, a study, a kitchen and a bathroom. I do my homework in the study. I watch TV in the living room. There are two bedrooms in my house. One room is my father and mother's, and the other（另一个）room is mine（我的）. My bedroom is clean and nice.

（ ）（1）My house is small.

（ ）（2）There are six rooms in my house.

（ ）（3）I watch TV in my bedroom.

（ ）（4）There is a study in my house.

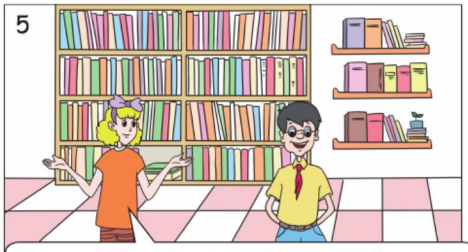
（ ）（5）The kitchen is clean and nice.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料







There are four bedrooms and a study on the second floor. ❷This is the study. 在二楼有四个卧室和一个书房。这是书房。



教材揭秘 本部分通过李明来到詹妮家，詹妮带李明参观她家里房间的情景，呈现了表示房间及房间内物品的词汇❸（kitchen， toilet， floor， study）和重点句型（Here's... There is... There are...）。

同学们，你的家里都有哪些房间呢？快来向小朋友们介绍一下吧！

知识详解 逐点讲透

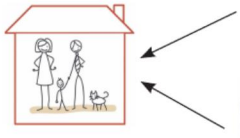
❶ house / haʊs/ *n.* **房屋；房子【四会】**

例句： My house is very beautiful. 我的房子很漂亮。

发音： 字母组合 ou 的发音是 /aʊ/。

复数： houses　　**形近词：** horse（*n.*）马

视觉图像联想法： 在语言学习中，我们可以给图片加上标签，或者在看到单词与词组时产生视觉想象。如：







对点练习 边学边练

❶ 单项选择。

The building（建筑物）is John's _____.

A. homes

B. house

C. family

关注公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ **there** / ðeə（r）/ *adv.* 在那里

例句：He is sitting there. 他正坐在那里。

加法记忆法：t + here（这里）= there

同音词：their（*pron.*）他（她、它）们的

形近词：these（*pron.*）这些　where（*adv.*）在哪里

对应词：here 向这里；在这里

短语：over there 在那里

3 表示房间及房间内物品的词汇

➤ **living room** / ˈlɪvɪŋ ruːm/ 起居室

例句：Is this your living room？这是你的起居室吗？

同义短语：sitting room　短语：in the living room 在起居室

加法记忆法：living（活着的）+ room（房间）= living room

➤ **kitchen** / ˈkɪtʃɪn / *n.* 厨房【四会】

例句：That's my big kitchen. 那是我的大厨房。

短语：in the kitchen 在厨房

魔法记忆

kitchen 里面叮当响，妈妈正在做饭忙。
厨房里面美味多，营养全面助健康。

➤ **bathroom** / ˈbɑːθruːm / *n.* 浴室

例句：Do you like the small bathroom？你喜欢这个小浴室吗？

短语：in the bathroom 在浴室

加法记忆法：bath（洗澡）+ room（房间）= bathroom

➤ **floor** / flɔː(r) / *n.* 地板；楼层【四会】

例句：The key is on the floor. 钥匙在地板上。

复数：floors　短语：on the floor 在地板上

➤ **toilet** / ˈtɔɪlət/ *n.* 坐便器；卫生间【四会】

例句：We have a new toilet in the bathroom.
我们的浴室里有一个新坐便器。

【拓展】短语：public toilets 公共厕所

快快长大　“上厕所”的说法

在中国，“上厕所”有“方便一下”“去洗手间”等委婉的说法，英语中也有类似的情况。

在英美国家，人们忌讳“厕所（lavatory，toilet，WC等）”一词。因此，当人们想去厕所时，总会发出各种别的暗示，如“Excuse me. I'll go and see my aunt.”或“I'm going to pick some flowers.”。当

3 –1. 我给 house 换新装。★

根据句子，给下列的房间及物品涂上相应的颜色。

（1）The study is green.

（2）The bathroom is orange, but the toilet is white.

（3）The kitchen is brown.

（4）The living room is red.

（5）The bedroom is blue.



3 –2. 火眼金睛我最棒。找出不同类的一项。

（　）（1）A. house
B. how
C. home

（　）（2）A. bathroom
B. bedroom
C. classroom

（　）（3）A. take
B. toilet
C. floor

（　）（4）A. five
B. second
C. first

（　）（5）A. there
B. where
C. here

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

想问别人去不去厕所时，他们往往会说“Do you want to wash your hands?”等。如果不了解这些暗示，就会闹出一些笑话。

如果你在国外观光或者购物时，想方便一下，最好找写着PUBLIC CONVENIENCES的牌子。在机场、火车站或汽车站会有TOILETS的标志。在一些老式的公共场所，你会看到LADIES和GENTS（gentlemen）的牌子。

➤ **bedroom** /ˈbedruːm/ *n.* 卧室

例句： How many bedrooms are there? 有多少间卧室?

短语： in the bedroom 在卧室

➤ **study** /ˈstʌdi/ *n.* 书房【四会】

例句： Is she in the study? 她在书房吗?

短语： in the study 在书房　　**复数：** studies

其他意义： study（*v.*）学习，其同义词为 learn“学习”，现在分词形式为 studying。

魔法记忆

The little girl doesn't like to study in the study.
小女孩不喜欢在书房学习。

3 -3. 我的耳朵灵。★ 听录音，写单词，并选出相应的图片。 听力练习

（　　）（1）_____

（　　）（2）_____

（　　）（3）_____

（　　）（4）_____

（　　）（5）_____

A. 

B. 

C. 

D. 

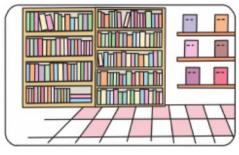
E. 

2 Let's do it! 做一做！（教材P5）

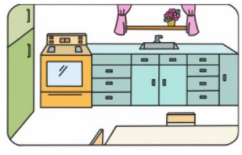
1. Look and write. 看一看，写一写。



This is my _____.
这是我的_____。



I do my homework in the _____. 我在_____里做家庭作业。



I make lunch in the _____. 我在_____里做午饭。



The _____ is in the bathroom. _____在洗手间里。

2. Draw and write. 画一画，写一写。

My home 我的家　　There are six rooms. There is a... 有六个房间。有一个……

教材揭秘 本部分分为两个练习活动。Look and write. 部分需要同学们看图，写单词，补全句子。主要考查同学们对重点单词的书写。Draw and write. 部分需要同学们先画出自己的家，然后把家里的房间及房间内的物品写出来，主要用来巩固本课时的核心句型（There is... There are...）。同学们，让我们一起来画一画，写一写自己温馨的家吧!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3 Making Breakfast

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。【四会】

breakfast 早餐　　table 桌子　　put 放；安置　　half 一般；半数

（2）在课文中画出下面的词汇，做到在语境中理解它的意义。【三会】

some 一些

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。【重点】

Time for breakfast！ 该吃早饭了！

—What would you like for breakfast， Li Ming？

李明，你早餐想吃什么？

—I'd like some eggs， bread and juice， please.

我想吃一些鸡蛋、面包和果汁，谢谢。

课堂 学透教材左讲右练

1 It's time for breakfast！ 该吃早饭了！（教材 P 6）

课文朗读

原　文	译　文
Mrs. Smith: Good morning， Li Ming and Jenny！	**史密斯夫人：**早上好，李明和詹妮！
Li Ming: Good morning，Mrs. Smith！ What time is it？	**李明：**早上好，史密斯夫人！几点了？
Mrs. Smith: It's half❶ past seven. Time for breakfast！❷What would you like for breakfast， Li Ming？	**史密斯夫人：**七点半了。该吃早饭了！李明，你早餐想吃什么？
Li Ming: I'd like some eggs， bread and juice， please.❸	**李明：**我想吃一些鸡蛋、面包和果汁，谢谢。
Mrs. Smith: What would you like for breakfast， Jenny？	**史密斯夫人：**你早饭想吃什么，詹妮？
Jenny: I'd like some milk and bread， please.	**詹妮：**我想要一些牛奶和面包，谢谢。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘 本部分通过史密斯夫人在厨房做早餐，詹妮和李明正在摆餐具准备吃早餐的情景，呈现了需要同学们能够听、说、读、写的核心词汇（breakfast， table， put， half）和重点句型（What would you like... ？ I'd like...）。同学们，在家里要主动做家务哟！

知识详解 逐点讲透

1 half /hɑ:f/ *n./pron.* **一半；半数【四会】**

例句： It's half past eight. 八点半了。

发音： 字母 a 的发音是 /ɑ:/。

形近词： hall（*n.*）大厅　**复数：** halves

短语： half an hour 半小时　half a day 半天

2 Time for breakfast ！ 该吃早饭了！

句型结构为“Time for+ 名词 .”，意思是“该……了。”这是一个省略句，原句为“It's time for...”。

例句： Time for Chinese. 该上语文课了。

3 —What would you like for breakfast， Li Ming ？
李明，你早餐想吃什么？
— I'd like some eggs， bread and juice， please.
我想吃一些鸡蛋、面包和果汁，谢谢。

对点练习 边学边练

1 –1. 根据汉语意思补全句子。
我七点半起床。
I get up at _____ _____ _____.

1 –2. 用所给词的适当形式填空。★
Two _____（half）make a whole（整个）.

2 连词成句。
time， lunch， it's， for（.）
_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ **breakfast** /ˈbrekfəst/ *n.* 早餐【四会】

例句： I have breakfast at seven o'clock.
我在七点钟吃早餐。

加法记忆法： break（打碎）+ fast（快）= breakfast

短语： have breakfast 吃早餐　make breakfast 做早餐

快快长大　早餐的重要性

早餐是一天中最重要的一餐。早餐所提供的热量占全天的30%，而早餐营养的摄入不足很难在午餐和晚餐中补充回来。

➤ **some** / sʌm/ *adj.* 一些【三会】

例句： I have some books. 我有一些书。

用法： 后面跟可数名词的复数形式或不可数名词。

形近词： come（*v.*）来
home（*adv.* & *n.*）在家；家
same（*adj.*）相同的

➤ **询问三餐想要吃 / 喝什么的句型及回答【重点】**

问句的句型结构为“What would you like for + 三餐名词？”，意为“……你想吃 / 喝什么？”其中 what 意思是“什么”，位于句首，引导特殊疑问句。would like 是固定搭配，意思是“想要”，它没有人称和数的变化。

答语为“I'd like + 饮食类名词.”，意为“我想吃 / 喝……”。

易错点提示
三餐前面的介词 for 千万不能丢。

例句： —What would you like for lunch ?
你午餐想吃什么？
—I'd like some noodles.
我想吃一些面条。

【拓展】 Would you like ... ？“你想要……吗？”是日常生活中征求对方意见的委婉说法，肯定回答是“Yes, please.”，否定回答是“No, thanks.”。

例句： —Would you like some apples ？你想要些苹果吗？
—Yes, please. 是的，太感谢了。/
No, thanks. 不，谢谢。

典例： _____ would you like _____ breakfast ?
A. What; with　B. What; for　C. What; at

3-1. 单项选择。

（1）It's seven o'clock in the morning. Time for _____.
A. lunch
B. breakfast
C. dinner

（2）I would like some _____.
A. breads　B. eggs
C. noodle

3-2. 情景选择。

（　）当妈妈问你早餐想吃什么的时候，你应该怎样回答？
A. I like vegetables.
B. What would you like ?
C. I'd like some bread and juice.

5-1. 将括号中的单词更换一个字母变成一个新单词并填空。★

（1）I like to _____（look）in the kitchen.
（2）Let's _____（cake）breakfast for my mother.
（3）Let's _____（out）the pencils on the desk.
（4）There is a _____（fish）on the table.
（5）—What time is it now ?
—It's _____（hall）past five.

5-2. 阅读短文，选择正确的答案。★★

It's seven o'clock in the morning. It's time for breakfast. My father would like some bread and milk. I would like

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 put / pʊt/ *v.* **放；安置【四会】**

例句： Let's put the books on the desk.
咱们把这些书放在桌子上吧。

发音： 字母 u 的发音是 /ʊ/。

短语： put on 穿上　put up 举起　put down 放下

形近词： out（*adv.*）在外面

词形变化： put（原形）— putting（现在分词）— put（过去式）

5 table / ˈteɪbl/ *n.* **桌子【四会】**

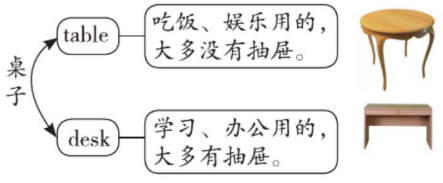
例句： There are some dishes on the table.
桌子上有一些盘子。

发音： 字母 a 的发音是 /eɪ/。

复数： tables

短语： on the table 在桌子上　set the table 摆餐具

对比记忆法： 两个单词词义相近，可以用对比的方法来记忆。如：



典例： There is a big _____ in my kitchen.
A. desk　　B. bed　　C. table

some eggs, bread and juice. My mother is cooking eggs in the kitchen. The juice is in the fridge. I put some dishes on the table. After breakfast, my father and I wash the dishes.

（　　）（1）What time is it ?
A. It is 6:00.　　B. It is 7:00.
C. It is 8:00.

（　　）（2）What is my mother doing ?
A. She is washing the dishes.
B. She is cooking eggs.
C. She is putting some dishes on the table.

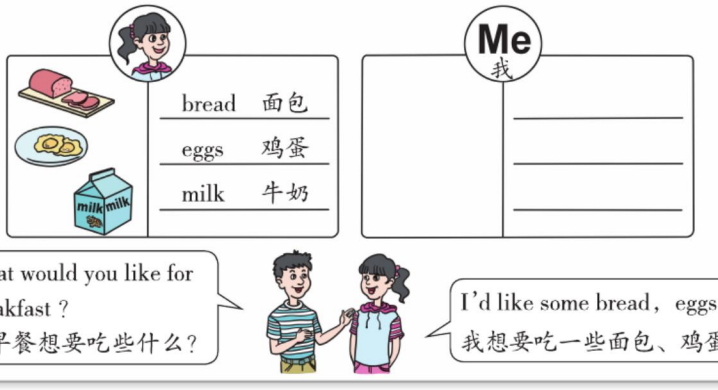
（　　）（3）What would my father and I like for breakfast ?
A. Juice.　　B. Bread.
C. Milk.

（　　）（4）Where is the juice ?
A. On the table.　B. In the fridge.
C. On the dish.

（　　）（5）Who wash the dishes after breakfast ?
A. My father.　　B. I.
C. My father and I.

2 Let's do it ! 做一做！（教材 P 7）

1. Talk, write and draw. 谈一谈，写一写，画一画。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. Read. Tick or cross.

Do you know the differences between Chinese food and Western food ? They are different in many ways. There are more vegetables in Chinese food and you can find much meat in Western food. The Chinese like to eat cooked vegetables but people in the West often don't. The people in China like hot water but Western people often drink ice water. Chinese people like to use chopsticks and Western people use knives and forks.

☐ Chinese food and Western food are different in many ways.
☐ There are more vegetables in Western food.
☐ The Chinese like to eat cooked vegetables.
☐ Western people often drink ice water.
☐ Chinese people like to use knives and forks.

2. 阅读并打钩或打叉。

你知道中国食物和西方食物的不同吗？它们在许多方面都是不同的。在中国的食物中有更多的蔬菜，而在西方的食物中你可以发现许多肉。中国人喜欢吃烹调过的蔬菜，而西方人则不。中国人喜欢喝热水，但是西方人经常喝冰水。中国人喜欢用筷子，而西方人用刀和叉。

☐中国食物和西方食物在许多方面是不同的。
☐在西方食物中有更多的蔬菜。
☐中国人喜欢吃烹调过的蔬菜。
☐西方人经常喝冰水。
☐中国人喜欢用刀和叉。

教材揭秘 Talk, write and draw. 部分，主要帮助同学们巩固、复习本课时的核心词汇和重点句型。同学们可以来写一写、画一画你喜欢吃的早餐，并和小伙伴一起来说一说，让我们来进行一场中西方食物大比拼 6。Read. Tick or cross. 部分，是一篇课外阅读题，同学们可以用寻读法 7 来完成判断信息正误的活动。

知识详解 逐点讲透

6 快快长大：中西方食物大比拼

中西方食物各有特点。今天，我们一起来了解几种常见的中西方食物。

中国：dumplings 饺子	rice 米饭	noodles 面条	steamed bun 包子 / 馒头
西方：sandwich 三明治	pizza 比萨饼	cake 蛋糕	hamburger 汉堡包

7 寻读法

寻读法，即先读题，然后带着问题或者题干中的关键词去快速阅读短文，以求在短时间内准确地寻找到我们所需要的信息。

步骤：

（1）用题干中的关键词在文中搜索，迅速确定相关词句或信息点所在的位置，缩小阅读范围。比如：Read. Tick or cross. 中的第 1 小题，关键词是 different，我们就可以确定阅读范围在课文原文的前两句话中。

（2）找到关键词后，仔细阅读，准确理解，认真筛选，比如 Read. Tick or cross. 中的第 2 小题，通过关键词 vegetables 确定范围以后，我们还要准确理解，进一步确定另一个关键词——Western，短文中是 Chinese，从而筛选出正确答案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 4 Making Dinner

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。【四会】

dinner 正餐；晚餐　　dirty 脏的　　lunch 午餐

（2）快来看一看这些单词是什么意思，然后读课文，可以帮助同学们更好地理解课文。【三会】

meat 肉　　carrot 胡萝卜　　dry 擦干，（使）变干；干的，干燥的

2. 句式：在课文中用波浪线画出下列句子，并学会在实际情景中运用。【重点】

What's for dinner？ 晚饭吃什么？

Let's help my mother make dinner. 咱们帮助我妈妈做晚饭吧。

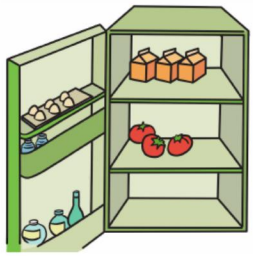
May I help you？ 我可以帮你吗？

课堂 学透教材左讲右练

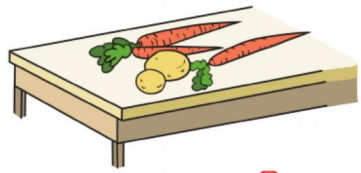
1 Time for dinner！ 该吃晚饭了！（教材P8）

课文动画

原　文	译　文
Li Ming: What time is it？	**李明：**几点了？
Jenny: It's half past six. Time for dinner！ I'm hungry, Mum！ I only ate an apple for lunch[1]. What's for dinner？[2]	**詹妮：**六点半了。是吃晚饭的时候了！我饿了，妈妈！午饭我只吃了一个苹果。晚饭吃什么？
Mrs. Smith: I'm cooking meat[3] and vegetables.	**史密斯夫人：**我正在烹调肉和蔬菜。
Jenny: Let's help my mother make dinner.[4] She needs some vegetables.	**詹妮：**咱们帮助我妈妈做晚饭吧。她需要一些蔬菜。



The tomatoes are in the fridge.
西红柿在冰箱里。



The potatoes and carrots[5] are on the table. 土豆和胡萝卜在桌子上。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：—What's for lunch？ 午饭吃什么？
—Noodles. 面条。

典例：—What's _____ breakfast？
—Some bread and milk.
A. at　　B. for　　C. to

3 meat /mi:t/ *n.* **肉**

例句：Do you want some meat？ 你想要一些肉吗？

短语：a piece of meat 一块肉

同音异义词：meet（*v.*）遇见

加法记忆法：m + eat（吃）= meat

【拓展】形近词：heat 高温

4 Let's help my mother make dinner.
咱们帮助我妈妈做晚饭吧。

➤ 邀请别人帮助某人做某事的句型

句型结构为“Let's help + 某人 + 动词（短语）原形 + 其他”，句中的 help 意为“帮助”。

➤ help 的固定搭配

（1）help + sb. + do sth. 意为“帮助某人做某事”。

例句：He helps me do my homework.
他帮助我做家庭作业。

（2）help + sb. + with sth. 意为“帮助某人做某事”。

例句：He helps me with maths. 他帮助我学数学。

5 carrot /'kærət/ *n.* **胡萝卜**

例句：Carrots are good for eyes.
胡萝卜对眼睛有好处。

复数：carrots

【拓展】形近词：parrot 鹦鹉

快快长大　胡萝卜（carrot）

胡萝卜有“小人参”之称。胡萝卜富含糖类、脂肪、挥发油、胡萝卜素、维生素A、维生素B1、维生素B2、花青素、钙、铁等营养成分。胡萝卜含有大量胡萝卜素，有补肝明目的作用，可治疗夜盲症。胡萝卜中的木质素也能提高机体免疫机制，间接消灭癌细胞。

3 选出与下列句子中画线单词同一类的一项。

A. dinner　　B. meat

（　）（1）I'd like some vegetables.

（　）（2）I have an apple for breakfast.

4 单项选择。

（1）You can help me _____ a card.
A. makes　　B. make
C. making

（2）Who is helping her _____ Chinese？
A. for　　B. of
C. with

（3）Let's _____ his brother move the desk.
A. help　　B. helps
C. helping

5 我是三好饲养员。根据图片，给下列小动物选择可口的食物。

A. meat　　B. grass　　C. banana
D. fish　　E. carrot

（　）（1）

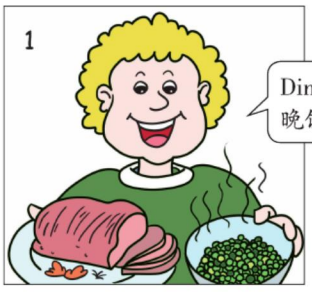
（　）（2）

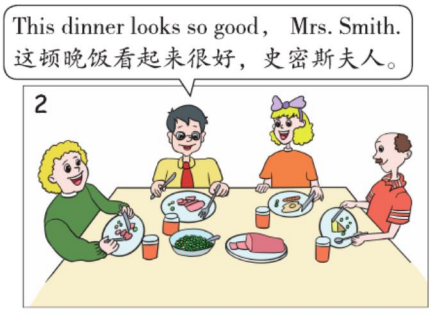
（　）（3）

（　）（4）

（　）（5）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





教材揭秘 本部分展现了史密斯夫人在厨房做晚餐，詹妮和李明去帮助她，晚饭准备好后，他们一起开开心心地享用晚餐的情景。需要同学们掌握核心词汇（dinner, lunch）和重点句型（What's for dinner? Let's help...），并能够和小朋友一起来交流晚餐吃了什么。

同学们，你在家里会帮助爸爸妈妈做晚饭吗？我们要争当爸爸妈妈的好帮手。

知识详解 逐点讲透

1 lunch /lʌntʃ/ *n.* **午餐【四会】**

例句： The girl has some meat for lunch.
这个女孩午餐吃了一些肉。

短语： have lunch 吃午餐

【拓展】合成词： lunchtime 午餐时间

2 What's for dinner？晚饭吃什么？

➤ **dinner** /ˈdɪnə(r)/ *n.* **晚餐【四会】**

例句： He has dinner at home.
他在家吃晚饭。

短语： make dinner 做晚餐　have dinner 吃晚餐

同义词： supper

快快长大 dinner

通常指一天中最重要的一餐，可以是午餐也可以是晚餐。但是在欧美国家中通常晚餐比较重要。

➤ **询问三餐吃什么的句型【重点】**

句型结构为：What's for + 三餐名词（breakfast / lunch / dinner）？

易错点提示
句型中介词 for 一定不要丢掉。

对点练习 边学边练

2-1. 单项选择。

It's five o'clock in the afternoon.
It's time to make _____.
A. breakfast　B. lunch
C. dinner

2-2. 根据图片及首字母提示写单词，补全句子。



They are having d_____ at home.

2-3. 给下列句子排序，组成一段对话。

(　　) Great.
(　1　) It's half past eleven.
(　　) Fish and chicken.
(　　) It's time for lunch.
(　　) What's for lunch？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's wash the dishes. 咱们洗盘子吧。（教材 P 8）

课文动画



教材揭秘 本部分通过史密斯先生洗脏盘子、李明帮助擦干盘子的情景，呈现了核心词汇（dirty）和重点句型（May I help you ？）。同学们，你们知道在实际情景中怎样用英语主动提供帮助吗？在别人需要帮助的时候，我们要主动伸出援手，提供帮助哟！

知识详解 逐点讲透

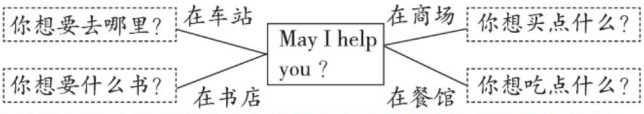
6 May I help you ？ 我可以帮你吗?

这个句型主要用于询问对方是否需要帮助，其中 may 为情态动词，意为“可以”，后面接动词原形。

对方的肯定回答用“Yes.（可以。）/Sure.（当然可以。）”。

否定回答用“No, thanks.（不用了，谢谢。）”。

【拓展】车站、书店、商场、餐馆里的服务员常用这句话招呼顾客。但是它在不同的场合有不同的含义，快来看看吧！



典例：—_____

—Yes. I'm lost. Where is the library ?

A. Let me help you.　　B. Can you help me ?

C. May I help you ?

7 dirty /ˈdɜːti/ *adj.* **脏的【四会】**

例句： Your clothes are very dirty. 你的衣服很脏。

短语： dirty water 脏水　**反义词：** clean 干净的

形近词： thirty 三十

对点练习 边学边练

6 –1. 连词成句。

you，I，may，help（？）

_____

6 –2. 情景选择。★

当你在做数学题时，有一道题难住了你，你很苦恼，不知道怎么办的时候，小雪想要帮助你，她会说：_____

A. I can help her.

B. Can you help me ?

C. May I help you ?

7 根据句意和图片提示，用正确的单词填空。

The boy's hands are _____.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8 dry /draɪ/ *v.* **擦干，（使）变干** / *adj.* **干的，干燥的**

例句： You can dry the desk. 你可以把桌子擦干。
These are dry clothes. 这些是干衣服。

形近词： cry 哭 **【拓展】反义词：** wet 潮湿的

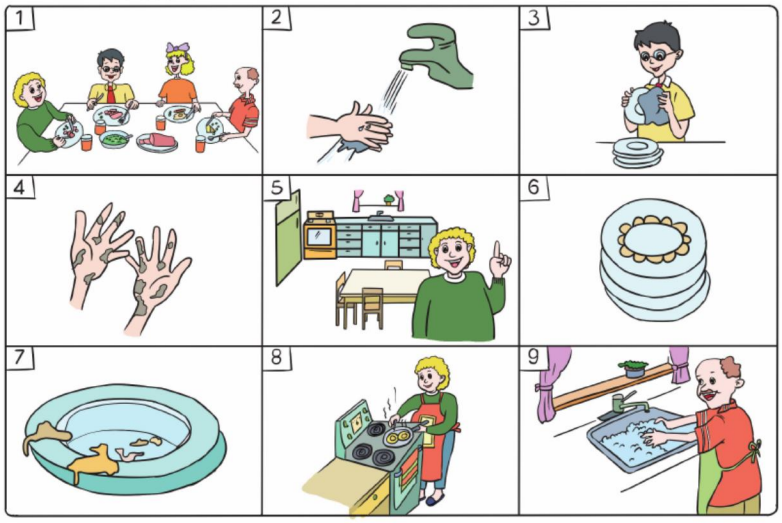
8 写出一个与所给单词属于同一类的单词。★

（1）lunch　breakfast　_____

（2）dry　clean　_____

3 Let's do it! 做一做！（教材P9）

Match and write. 匹配并填空。



5 Mrs. Smith is in the kitchen. She is going to _____ dinner.

- ☐ Her hands are _____.
- ☐ She is _____ing her hands.
- ☐ She is _____ing eggs in the kitchen.
- ☐ They are having dinner.
- ☐ The dishes are _____.
- ☐ Mr. Smith is _____ing the dishes.
- ☐ Li Ming is drying the dishes.
- ☐ The dishes are _____ and dry now.

5 史密斯夫人在厨房里。她打算 _____ 晚饭。

- ☐ 她的手是 _____。
- ☐ 她正在 _____ 她的手。
- ☐ 她正在厨房里 _____ 鸡蛋。
- ☐ 他们正在吃晚饭。
- ☐ 盘子是 _____。
- ☐ 史密斯先生正在 _____ 盘子。
- ☐ 李明正在擦干盘子。
- ☐ 现在盘子是 _____ 且擦干了的。

教材揭秘 本部分主要帮助同学们来巩固、复习本课时的重点词汇，而且需要同学们初步了解 be+ 动词的-ing 形式表达正在进行的动作，并能够在实际情景中描述所见的人或物的动作。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 5 In the Living Room

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中画出下列单词，可以把先生和夫人，主格和宾格放在一起记忆，这样会不会容易多了？【四会】

me 我（I 的宾格形式）　　him 他（he 的宾格形式）　　card 纸牌；卡片

them 他（她、它）们（they 的宾格形式）　　Mr. 先生（用于男子的姓氏或姓名前）

Mrs. 夫人；太太（用在已婚女子的夫姓或夫的姓名前）

（2）在课文中找到单词“us”（我们），做到在语境中理解它的意义与用法。【三会】

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。【重点】

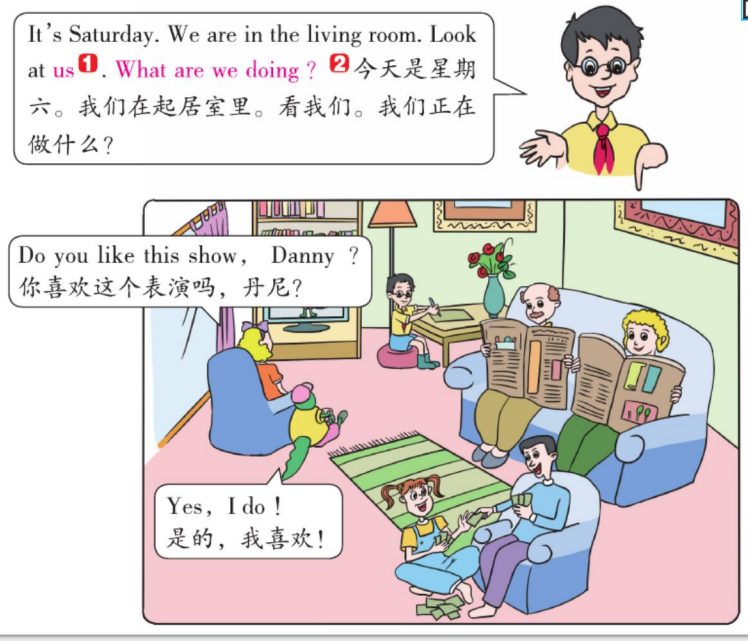
What are we doing？　我们正在做什么？

Do you see me？　你看见我了吗？

课堂 学透教材左讲右练

1 What are we doing？ 我们正在做什么？（教材 P 10）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Jenny and Danny are watching TV. Jenny is sitting in a chair and Danny is sitting beside her. Mr. [3] and Mrs. [4] Smith are reading newspapers. Lynn and Bob are in front of them [5]. Bob is sitting in a chair. Lynn is sitting beside him [6]. They are playing cards [7]. They are happy. Do you see me ? [8] I'm sitting at a small table. I'm writing a letter.

詹妮和丹尼正在看电视。詹妮正坐在椅子上，丹尼正坐在她的旁边。史密斯先生和夫人正在看报纸。琳恩和鲍勃在他们的前面。鲍勃正坐在椅子上。琳恩正坐在他的旁边。他们正在打牌。他们很高兴。你看见我了吗？我正坐在一张小桌子旁。我正在写一封信。

教材揭秘 看一看图片，说一说李明及他的家人都在做什么？本部分通过描述在周六，一家人在起居室的活动，呈现了核心词汇（Mr.，Mrs.，them，him，cards，me）以及重点句型（What are we doing？ Do you see me？ ）。同学们，快来说一说你周围的朋友们都在做什么吧。

知识详解 逐点讲透

1 us /ʌs/ *pron.* **我们【三会】**

例句： You can come with us. 你可以和我们一起来。

发音： 字母 u 在单词中的发音为 /ʌ/。

主格： we

形近词： bus 公共汽车

2 What are we doing？ 我们正在做什么？【重点】

这是由 What 引导的现在进行时的特殊疑问句，句型结构为“What + be（am，is，are）+ 主语 + doing？”，用来询问某人正在做什么。

➤ **进行时**

现在进行时表示正在进行的动作或存在的状态。现在进行时表示动作发生的时间是“现在”，动作目前的状态是“正在进行中”。

➤ **现在进行时的肯定句**

句型结构为“主语 + be（am，is，are）+ 动词的-ing 形式 + 其他.”，表示某人正在做某事。

例句： Lily and Lucy are reading books. 莉莉和露西正在读书。

易错点提示

句子中的 be（am，is，are）要与主语的人称和数保持一致。当主语是第一人称 I 时，be 要用 am；当主语是第三人称单数时，be 要用 is；当主语是第一人称复数 we、第二人称 you 或第三人称复数 they 等时，be 要用 are。

对点练习 边学边练

1 单项选择。

Let _____ go to school together.

A. we　　B. me　　C. us

2-1. 单项选择。★

（1）What _____she doing ?

A. am　　B. is　　C. are

（2）Peter is not _____ TV.

A. watching　　B. watches

C. watch

2-2. 选择句子，补全对话。★

—_____ (1)

—I'm listening to music.

—What is your mum doing ?

—_____ (2)

—What about your father ?

—_____ (3)

—You are very happy.

A. She is reading the newspaper.
B. He is watering the flowers.
C. What are you doing ?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ 现在进行时的否定句

句型结构为“主语 + be（am，is，are）+ not + 动词的-ing 形式 + 其他.”，表示某人没有在做某事。

例句： My sister is not sleeping. 我的妹妹没有在睡觉。

➤ 现在进行时的一般疑问句

句型结构为“Be（am，is，are）+ 主语 + 动词的-ing 形式 + 其他？”，用来询问某人是否正在做某事。

肯定回答为“Yes，主语 + be 动词.”

否定回答为“No，主语 + be 动词 + not.”

易错点提示

现在进行时的一般疑问句中 be 动词的首字母要变成大写。

例句： —Is she doing her homework？

她正在做家庭作业吗？

—Yes，she is. 是的，她是。

➤ 动词的-ing 形式的变化规则

规律	例词
一般动词直接在词尾加-ing	work — working cook — cooking
以不发音的 e 结尾的动词，先去 e，再加-ing	make — making dance — dancing
以重读闭音节结尾，且末尾只有一个辅音字母的动词，要双写最后的辅音字母，再加-ing	run — running swim — swimming begin — beginning sit — sitting

典例： 用所给词的适当形式填空。

Look! The babies _____（play）with the toy cars.

3 Mr. /ˈmɪstə (r)/ *n.* **先生（用于男子的姓氏或姓名前）【四会】**

例句： Do you know Mr. Zhang？ 你认识张先生吗？

完整形式： Mister **同义词：** sir 先生

用法： 在学校可以用 Mr. 称呼男老师。

4 Mrs. /ˈmɪsɪz/ *n.* **夫人；太太（用在已婚女子的夫姓或夫的姓名前）【四会】**

例句： Mrs. Green is my English teacher. 格林夫人是我的英语老师。

对应词： Mr. 先生

魔法记忆

Mr. 是先生，Mrs. 是夫人。

Mr. 比 Mrs. 少 s，先生比夫人少个辫子。

2-3. 现场报道的小记者。根据图片写一写你的家人都在做什么。



_____

_____

_____

_____

2-4. 阅读短文，判断正（T）误（F）。

Hi，I'm Peter. Now let me show you my house. We have four bedrooms，a kitchen，two bathrooms and a living room. Look！ My mother and my father are cooking in the kitchen. My grandmother is watching TV in the living room. My grandfather is reading a book in a chair. Where's my brother？ He is in the kitchen，too. He is helping my parents（父母）wash the dishes. Oh，what am I doing？ I'm making a card for my friend. Because tomorrow（明天）is his birthday.

（ ）（1）Peter's parents are cooking in the kitchen.

（ ）（2）Peter's grandfather is watching TV in the living room.

（ ）（3）Peter's father is reading a book.

（ ）（4）Peter is making a

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

Mr. 和 Mrs. 的后面跟姓氏或全名，不能直接跟名字。它们的首字母都要大写。

5 them / ðəm/ *pron.* **他（她、它）们（they 的宾格形式）【四会】**

例句： Let's help them. 让我们帮帮他们。

形近词： then 那时

【拓展】形容词性物主代词： their 他（她、它）们的

名词性物主代词： theirs 他（她、它）们的

6 him / hɪm/ *pron.* **他（he 的宾格形式）【四会】**

例句： I can't find him. 我找不到他。

加法记忆法： hi（你好）+ m = him

形近词： his 他的　**对应词：** her 她（she 的宾格形式）

7 card / kɑːd/ *n.* **纸牌；卡片【四会】**

例句： He makes a card for you. 他为你制作了一张卡片。

加法记忆法： car（小汽车）+ d = card

短语： a birthday card 一张生日卡片　play cards 玩纸牌

【拓展】形近词： care 关心；小心　yard 院子

其他含义： card（*n.*）信用卡

合成词： postcard 明信片

8 Do you see me？ 你看见我了吗？

句型结构为“Do you see + 某人？”，用于询问对方是否看见某人。see 后面的“某人”可以用人称代词的宾格形式。

➤ **me** /miː/ *pron.* **我（I 的宾格形式）【四会】**

例句： Please give me the bag. 请把包给我。

对应词： you 你（you 的宾格形式）

【拓展】人称代词小结：

主格	I	you	he	she	it	we	you	they
宾格	me	you	him	her	it	us	you	them
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their

典例： 单项选择。

The little girl is in front of _____.

A. I　B. my　C. me

card for his friend.

（　）（5）There are eight rooms in Peter's house.

4 根据图片选择合适的单词补全句子。

（1）_____（Mr.；Mrs.）Li is our new PE teacher.



（2）_____（Mr.；Mrs.）Zhang is cooking in the kitchen.



8-1. 选出不同类的单词。

（　）（1）A. room　B. me　C. her

（　）（2）A. dog　B. call　C. cat

（　）（3）A. him　B. she　C. he

（　）（4）A. them　B. the　C. you

8-2. 根据问句选答语。★

（　）（1）Do you see my mum？

（　）（2）What is she doing？

（　）（3）Is he watching TV？

（　）（4）Where is your sister？

A. Yes，he is.
B. She is reading a book.
C. She is in the living room.
D. No，I don't.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

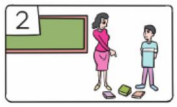
2 Let's do it! 做一做！（教材 P 11）

Read and write. 读一读，写一写。

them	you	me	him	her	us
他（她、它）们	你（你们）	我	他	她	我们

1 

Look, this is _____! 看，这是_____！
I was flying a kite. 我正在放风筝。

2 

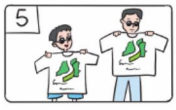
Your books are on the floor. 你的书在地板上。
Please put _____ in your bag.
请把_____放在你的包里。

3 

Today is my father's birthday. 今天是我爸爸的生日。
I bought a gift for _____. 我给_____买了一个礼物。

4 

My English teacher is Miss Zhao. 我的英语老师是赵老师。
We all like_____. 我们都喜欢 _____。

5 

Look at _____. 看_____。
We have the same T-shirts. 我们有一样的 T 恤衫。

6 

This book is for _____.
这本书是给_____的。

教材揭秘 本部分练习，需要同学们根据图片，选择合适的单词填空，补全句子。主要用来帮助同学们记忆、练习人称代词的宾格形式。你们都做对了吗？相信你们是最棒的！

3 Listen and repeat. 听一听并跟读。（教材 P 11）

语音学习

原 文	译 文
'Look at the clock.	看钟表。
'Lynn and 'Bob are in front of them.	琳恩和鲍勃在他们的前面。
There are 'four bedrooms.	有四个卧室。
'Jenny is 'sitting in a chair.	詹妮正坐在椅子上。

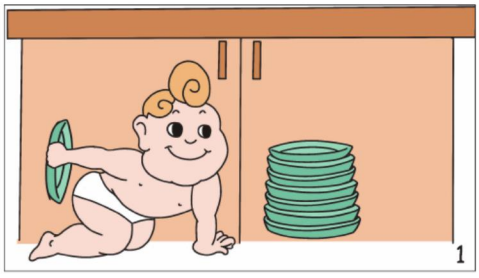
教材揭秘 本部分主要用来帮助同学们学习音调的变化和重音。同学们可以先听录音，跟读，然后根据句子中标注的标记来正确朗读句子。同学们，快来听一听、读一读吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 6 Baby Becky at Home

课文朗读

Story time 故事时间 （教材 P 12 ~ 13）

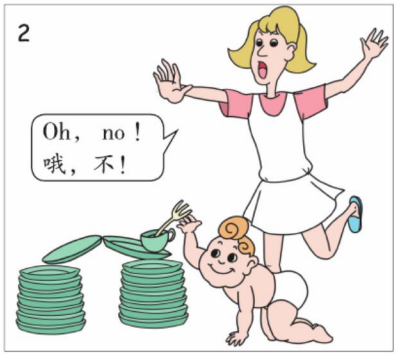


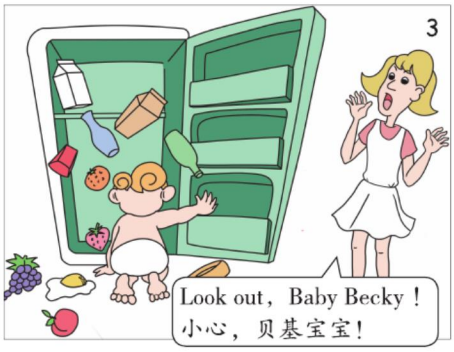
My name is Baby Becky. I say "goo". I say "blub". I say "waaaaa". I say "mine". I like to help my mother. After lunch, my mother washes the dishes. I dry the dishes.

我的名字是贝基宝宝。我说"呜"。我说"哇"。我说"啊"。我说"我的"。我喜欢帮助我的妈妈。午餐后我妈妈洗盘子。我擦干盘子。

I make a house with the dishes. My mother says, "Baby Becky, don't play with the dishes!" "Mine!" I say. "No, play with your toys," says my mother. I don't want my toys. I want the dishes. "Mine!" I say.

我用盘子建造了一座房子。我的妈妈说："贝基宝宝，不要玩盘子！""我的！"我说。"不，玩你的玩具。"我的妈妈说。我不想要我的玩具。我想要这些盘子。"我的！"我说。





I like to cook. I open the fridge. I see tomatoes, eggs and milk.

我喜欢做饭。我打开冰箱。我看见了西红柿、鸡蛋和牛奶。

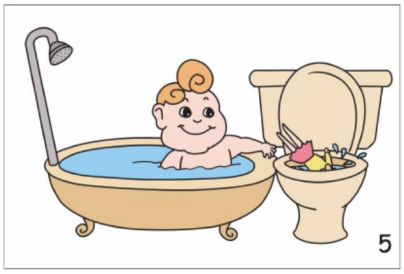
I make dinner. I cook eggs for dinner. My mother says, "Baby Becky! Don't play with the eggs!" "Mine!" I say. "No!" says my mother.

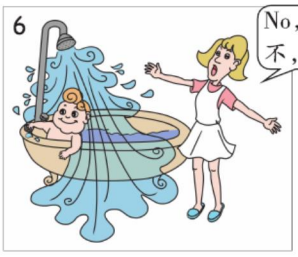
我做晚饭。晚饭我煎鸡蛋。我妈妈说："贝基宝宝！不要玩鸡蛋！""我的！"我说。"不！"我妈妈说。



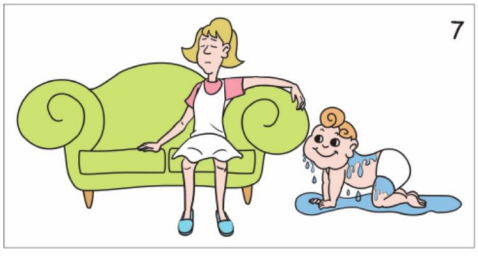
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

My mother says, "Baby Becky! You are dirty!"
We go to the bathroom. I put my toy in the toilet. "No, Baby Becky! No! No! Don't play in the toilet."
"Mine!" I say. "Oh, no!" says my mother.
我妈妈说："贝基宝宝！你很脏！"我们去浴室。我把我的玩具放在了坐便器里。"不要，贝基宝宝！不要！不要！不要在坐便器里玩。""我的！"我说。"哦，不！"我妈妈说。

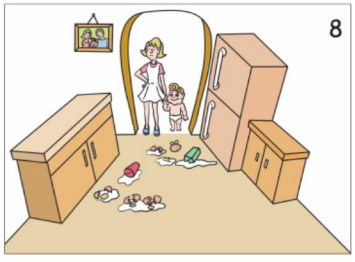

5



I am tired of sitting in the water. I want a shower. Now I am clean. There's water everywhere in the bathroom.
坐在水里我感到厌倦了。我想洗淋浴。现在我干净了。浴室里到处都是水。



My mother is in the living room. She is tired.
"What time is it?" she says. "Oh, no! It's six o'clock! Time to make dinner!" 我妈妈在起居室里。她累了。"几点了？"她说。"哦，不！六点了！是做晚饭的时候了！"



We go to the kitchen. "Mine!" I say.
"Yes," says my mother. "It's yours now." 我们去厨房。"我的！"我说。"是的，"我妈妈说，"现在它是你的了。"

Read and talk 读一读，谈一谈

- What does Baby Becky do at home? 贝基宝宝在家里做什么？
- Does she help her mother? 她帮助她的妈妈吗？

教材揭秘 这个故事是关于一个在家里的小婴儿——贝基宝宝。她在家玩，妈妈在照顾她。她总是给家里添麻烦，但是妈妈很耐心。需要同学们能够听懂并理解这个故事，并能够分角色、用自己的语言来表演故事。

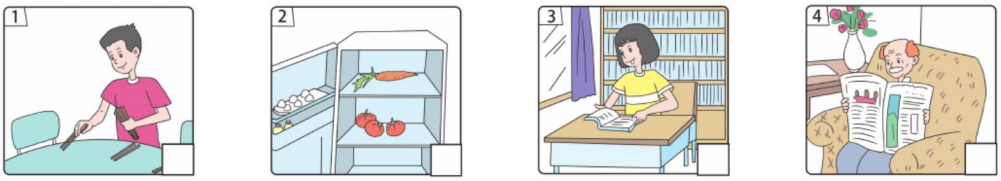
把小孩子带大是件很不容易的事。我们应该爱护、尊敬和帮助我们的父母。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Again, Please!

听力练习

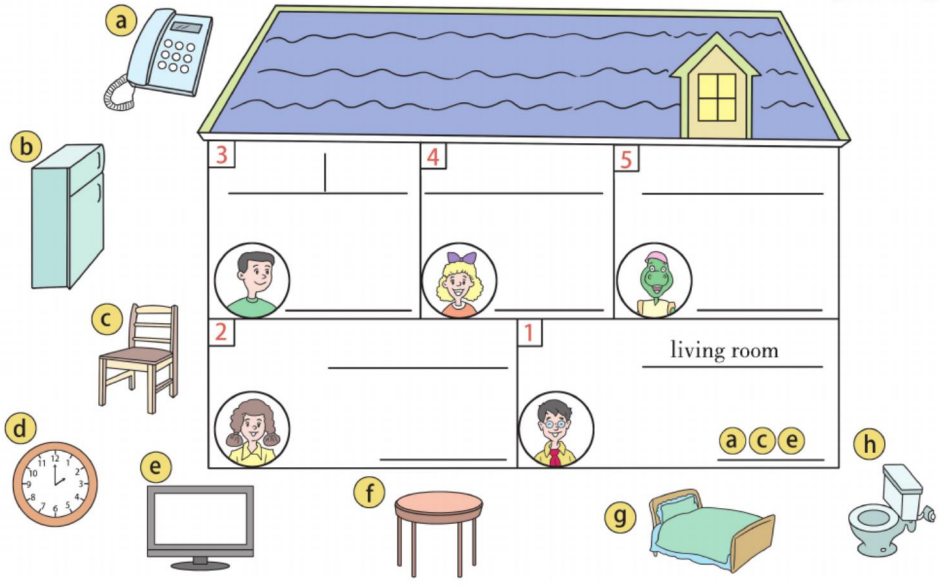
1 Listen. Tick or cross. 听录音。打钩或打叉。（教材 P 14）



教材揭秘 本部分的听力练习主要是复习、巩固本单元的重点句型。同学们需要仔细听录音，然后判断图片与所听内容是否一致。

听力练习

2 Listen, match and write. 听录音，配对并写一写。（教材 P 14）

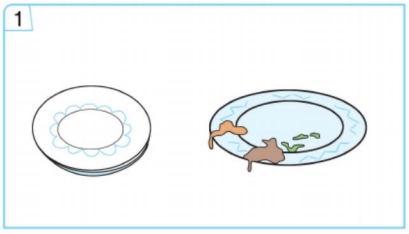
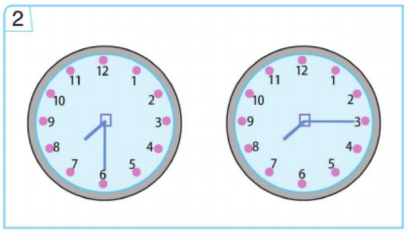
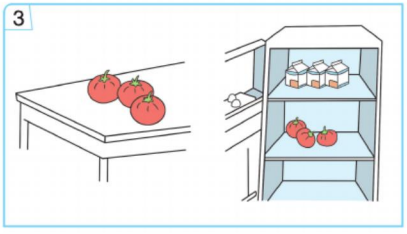
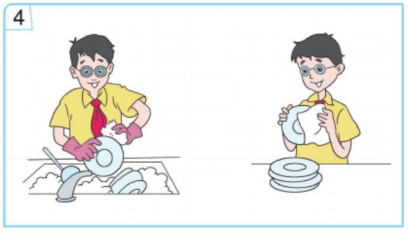


教材揭秘 本部分听力主要帮助同学们来复习、巩固房间名称及室内物品的单词。需要同学们首先听录音，写出人物所处的房间名称，然后把每个人房间内所有物品的序号写在答题线上。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and circle. 听一听，圈一圈。（教材 P 15）

听力练习

教材揭秘 此部分录音主要介绍某物及某物的位置、询问时间和问答某人正在做什么。在听录音前，需要同学们仔细观察图片，根据每组图片之间的不同，思考其所要表达的含义，从而圈出正确的图片。

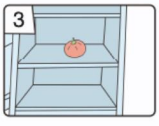
4 Look and write. 看一看，写一写。（教材 P 15）



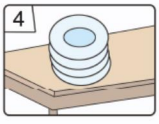
Look！ Jenny is cleaning the _____.
看！詹妮正在打扫_____。



Mr. Li is _____ breakfast.
李先生正在_____早餐。



Where is the _____? It's in the fridge.
_____在哪里？它在冰箱里。



There are some dishes on the _____.
_____上有一些盘子。



Lynn and Bob are playing _____ in the living room.
琳恩和鲍勃在起居室里玩_____。

教材揭秘

本部分主要帮助同学们巩固、复习描述某人正在进行什么活动和问答某个物体位置的句型。需要同学们认真观察图片，理解图片所表达的含义，然后填入正确的单词补全句子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

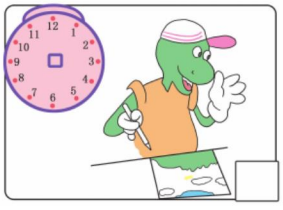
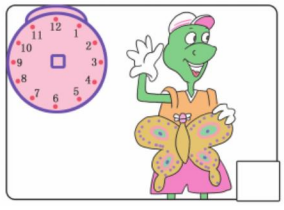
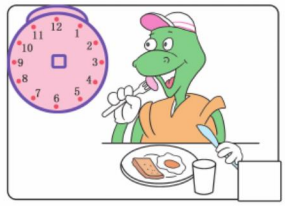
5 Read and write. 读一读，写一写。（教材 P 16）

原　文	译　文
him　you　her　them　us　me	他　你　她　他（她、它）们　我们　我
1. The flowers are very beautiful. I like _____ very much.	1. 这些花很漂亮。我非常喜欢_____。
2. Hi，Danny. I can't find my ruler. Can you help _____?	2. 嗨，丹尼。我找不到我的直尺了。你能帮助_____吗?
3. Mum，we are thirsty. Please give _____ some water.	3. 妈妈，我们口渴了。请给_____一些水。
4. Bob is my friend. I will invite _____ to my birthday party.	4. 鲍勃是我的朋友。我将邀请_____来我的生日聚会。
5. Mary is in the U.S. I want to send _____ a postcard.	5. 玛丽在美国。我想寄给_____一张明信片。
6. —Hi，Jack！ May I play with _____? —Sure. Let's go to the park.	6. ——嗨，杰克！我可以和_____一起玩吗？——当然可以。咱们去公园吧。

教材揭秘 本部分练习需要同学们根据句意，选择正确的人称代词的宾格形式来补全句子。同学们要学会在实际的情景中使用人称代词的宾格形式。你们掌握得怎么样了？我们一起来检验一下吧！

6 Read，draw and order. 读一读，画一画并排序。（教材 P 16）

原　文	译　文
This is Danny's Saturday. At eight o'clock in the morning，Danny reads a book. At half past nine he flies a kite. He waters his flowers at ten twenty. Danny likes the flowers. At half past twelve，he is hungry. He has lunch at home. At two forty in the afternoon，Danny draws a picture. At four ten，he cleans his bedroom.	这是丹尼的星期六。在早上八点钟，丹尼读书。在九点半他放风筝。在十点二十分他浇花。丹尼喜欢这些花。在十二点半，他饿了。他在家里吃午饭。在下午两点四十分，丹尼画画。在四点十分，他打扫他的卧室。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘 短文主要描述的是丹尼周六的活动。请同学们仔细观察图片，根据短文内容画出相应的时间，并按时间顺序为图片排序。同学们，你还记得怎样描述时间吗？你还知道怎样描述人物的活动吗？快来复习一下吧！

7 Read and match. 读一读，连一连。（教材 P 17）

课文朗读

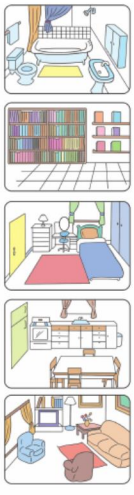
原 文

Hello, I'm Mike ! I'm from the U. K. Today is Saturday. I don't go to school. What's my family doing ? Let's see. My mum is washing the dishes in the kitchen. My dad is in the study. He is sending an email to his friend.Where is my grandpa ? He is in the living room. He is reading the newspaper. What's my little sister doing ? She is washing her hands in the bathroom. Where am I ? I'm playing with my toys in my bedroom. I like Saturdays.

译 文

你好，我是迈克！我来自英国。今天是星期六。我不去上学。我的家人正在做什么？咱们看一看吧。我妈妈正在厨房里洗盘子。我爸爸在书房里。他正在给他的朋友发送一封电子邮件。我的爷爷在哪里？他在起居室里。他正在看报纸。我的小妹妹正在做什么？她正在卫生间里洗手。我在哪里呢？我正在卧室里玩我的玩具。我喜欢星期六。





教材揭秘

本部分需要同学们记住人物所在的地点及所做的事情，观察图片并连线。主要是通过阅读帮助同学们练习描述某人正在某地做某事的句型。你们还记得现在进行时的句型结构吗？我们一起再来看一看吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8 Look and say. 看一看，说一说。（教材 P 18）



教材揭秘

同学们在做此部分练习时，需要先了解图片中不同人物所在的地点及正在进行的活动，运用本单元的词汇来描述图片。此部分主要是帮助同学们在实际情景中练习某人在某处以及正在做某事的句型。

同学们，可以和小伙伴一起来说一说，你的口语表达能力也会不断地提高哟！

9 How am I doing？ 我的情况怎么样？（教材 P 18）

	Listening	Speaking	Reading	Writing	Total stars
At school	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am...	A 10~12 ☆	B 7~9 ☆	C 1~6 ☆		

教材揭秘 这是一个评价记录表。以平时的英语学习情况为依据，可以采用自我评价和他人评价相结合的方式，评价出同学们在学校以及在家里的听、说、读、写情况。评价后看一看，你对自己的情况是否满意？做得好的要继续保持，做得不是很理想的要加油哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳总结

（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 家（*n.*）_____ 2. 时间（*n.*）_____ 3. 钟表（*n.*）_____

4. 房屋；房子（*n.*）_____ 5. 书房；学习（*n./v.*）_____

6. 厨房（*n.*）_____ 7. 坐便器；卫生间（*n.*）_____

8. 正餐；晚餐（*n.*）_____ 9. 脏的（*adj.*）_____

10. 午餐（*n.*）_____ 11. 我（I 的宾格形式）（*pron.*）_____

12. 他（he 的宾格形式）（*pron.*）_____ 13. 纸牌；卡片（*n.*）_____

◆我会理解

1. half past four 四点半 2. learn 学习 3. arrive 到达 4. will 将会；将要

5. living room 起居室 6. bathroom 浴室 7. bedroom 卧室 8. some 一些

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. He is coming to Canada ! _____

2. —What time is it now ? _____

—It's 5 : 15. _____

3. Did you have a good trip ? _____

4. There is a living room, a kitchen, and a bathroom on the first floor.

_____

5. There are four bedrooms and a study on the second floor. _____

6. —What would you like for breakfast, Li Ming ?

_____

— I'd like some eggs, bread and juice, please.

_____

7. What's for dinner ?

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（三）单元主题拓展阅读

西式厨房

西式厨房一般来说是开放式的，因为西餐蔬菜的做法不是凉拌就是煮一煮，肉和面点的做法不外乎也是腌一腌，或者送进烤箱，偶尔油炸食物，也会有专门的炸锅。因此，西式厨房是没有硝烟的战场。更有些西式厨房，同时配备有沙发、桌子、电视、电脑甚至展览精美瓷器的柜子，奢侈一点的还有壁炉，所以西方人的厨房往往是跟客厅连在一起。一些非常热爱厨房生活的人们，会大手笔地给予厨房一个宽敞的空间，让家人可以在里面自由自在地聊天，甚至与朋友在厨房里开小型的派对，都十分惬意。

（四）单元写作提升

四步法描述房子

第一步，构思。本文描述某人家的房子，首先可以简单介绍是谁的房子①，然后具体介绍房间的名称②及房间内的物品，最后总结一下主人对房子的感觉③。

第二步，知识储备。（1）词汇：house（房子），bedroom（卧室），living room（起居室），kitchen（厨房），bathroom（浴室），study（书房）；（2）句型：There is/are... + 表示方位的介词短语 . 表示“在某地有……”。

第三步，连词成句，连句成篇。根据上面的词汇及句型连词成句，连句成篇。另外，本文是对房子进行描述，所以写作时要用一般现在时态。

第四步，通读检查。注意拼写及语法错误。

注意：要熟练掌握 There be 句型的“就近原则”，正确运用 be 动词（is，am，are）。

题目：你到朋友家做客，介绍一下他/她家的房子。要求词数在 50 词以上。

范　文

Wang Hua is my good friend. His family lives in a new house.① It is near our school.

His house is big.There are three bedrooms， a living room， a kitchen， a bathroom and a study in it.② There is a very big TV in the living room. There is a brown bed and a yellow table in Wang Hua's bedroom. There are some books， a desk and a chair in the study. He does his homework in it every day.

Wang Hua's house is clean and nice. He likes it very much.③

译　文

王华是我的好朋友。他家住在一座新房子里。就在我们学校附近。

他家的房子很大。在房子里有三个卧室、一个起居室、一个厨房、一个浴室和一个书房。在起居室里有一台很大的电视机。在王华的卧室里有一张棕色的床和一张黄色的桌子。在书房里有一些书、一张书桌和一把椅子。他每天在这个书房里面做家庭作业。

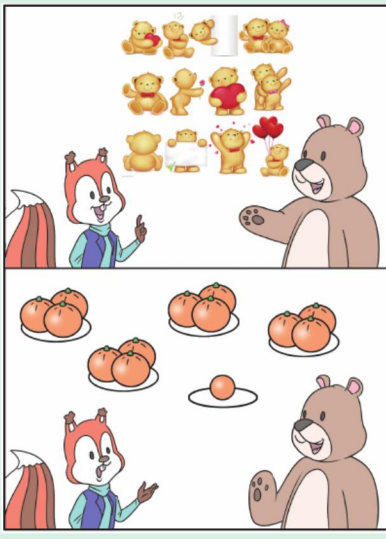
王华家的房子又干净又漂亮。他很喜欢它。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 School in Canada

趣味漫画



Zip: How many bears do you see?
Zoom: I see 14.
Zip: But I see 15.
Zoom: Where is the other one?
Zip: It's you. You are a bear, too.
Zoom: You're right.
Zoom: How many oranges do you see?
Zip: I see 13.
Zoom: No.
Zip: Why?
Zoom: The small one is a ping-pong ball.
Zip: Oh.

单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P41 2　P43 7]	快快长大：世界上最安全的校车——加拿大校车 [P42 4]	小小交通指挥员 [P42 3 −2]
形近词记忆法	[P43 5]	driver 的魔法记忆 [P43 5]	读问卷，我来填 [P48 4 −4]
减法记忆法	[P48 4]	快快长大：国外有趣的课程 [P47 3]	温度统计员 [P52 3 −1]
整体记忆法	[P67 5]	hand 的魔法记忆 [P66 4]	单词变魔术 [P59 7 −2]
三步两遍听音法	[P68 1]	快快长大：汽车安全带的起源 [P67 7]	我的日常 [P62 3 −2]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 7 On the School Bus

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。【四会】

umbrella 伞；雨伞　　Ms. 女士（用于女子的姓氏或姓名前，不指明婚否）

driver 司机

（2）在课文中找出下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义。【三会】

half past four 四点半　　learn 学习　　arrive 到达　　will 将会；将要

2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。【重点】

Here comes the school bus！ 校车来了！

课堂 学透教材左讲右练

1 Li Ming and Jenny go to school. 李明和詹妮去上学。（教材 P 20）

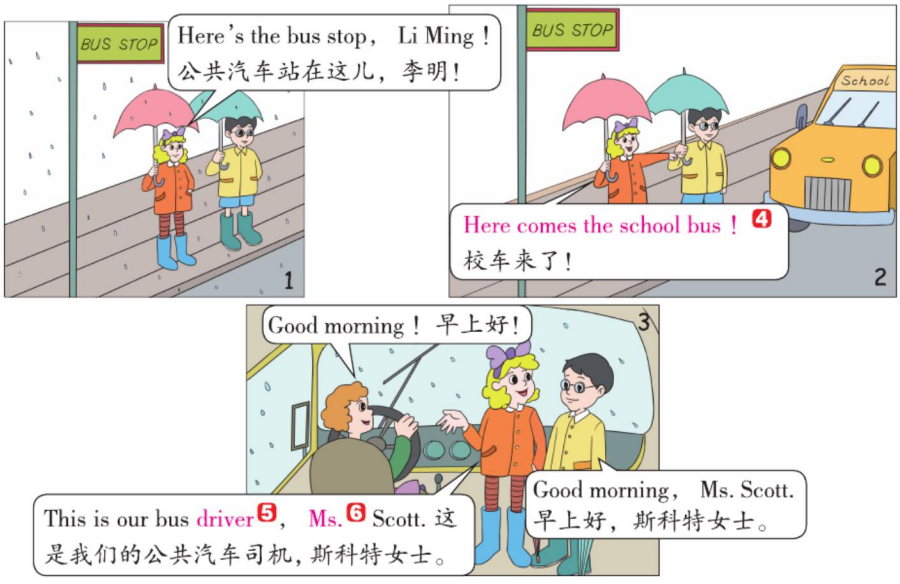
课文朗读

原　文

It's rainy today. I always have my umbrella[1] on a rainy[2] day. Li Ming and I go to school by bus[3].

译　文

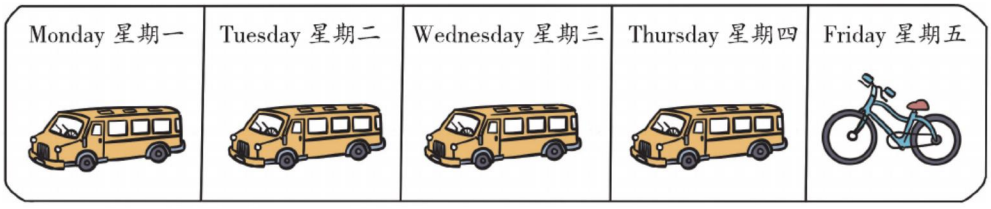
今天是雨天。在雨天我总是带上我的雨伞。李明和我乘公共汽车去上学。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Li Ming: Do you always go to school by bus ?
李明：你总是乘公共汽车去上学吗?
Jenny: No， sometimes I ride my bike. But I often go to school by bus.
詹妮：不是，有时候我骑我的自行车。但是我经常乘公共汽车去上学。
Li Ming: Do you walk to school ?
李明：你步行去上学吗?
Jenny: No， I never walk. I live too far from my school.
詹妮：不，我从来不步行。我住的离学校太远了。





Jenny often goes to school by bus. Sometimes she rides her bike. She never walks.
詹妮经常乘公共汽车去上学。有时候她骑她的自行车。她从来不步行。

教材揭秘 本部分的情景是李明和詹妮乘校车去上学，他们在谈论怎样去上学。需要同学们通过本部分内容的学习，掌握重点词汇（umbrella， Ms.， driver）及重点句型（Do you... ? ）。

同学们，你每天是怎样上学的？快和小伙伴一起来说一说吧！

知识详解 逐点讲透

1 umbrella / ʌmˈbrelə/ *n.* **伞；雨伞【四会】**
例句： My sister has a red umbrella.
我的妹妹有一把红色的雨伞。
复数： umbrellas
短语： an umbrella 一把雨伞

2 rainy /ˈreɪni/ *adj.* **阴雨的；多雨的【三会】**
例句： It is a rainy spring.
这是一个多雨的春天。
加法记忆法： rain（雨）+ y =rainy
词形变化： rain （*n./v.*）雨；下雨

对点练习 边学边练

1 根据图片写单词，补全句子。
It is raining now. Please take your _____.



2 -1. 用括号中所给单词的适当形式填空。★
It's a _____（rain）day today. I have my umbrella.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 by bus 乘公共汽车

例句：My friends and I go to the zoo by bus.
我和我的朋友乘公共汽车去动物园。

➤ by 的用法

by 的意思是“乘坐；骑”时，后面接表示交通工具的名词。
乘坐交通工具的常用表达方式：
by + 交通工具 = take a/the + 交通工具
如：by train = take a train 乘坐火车
by car = take a car 乘坐小汽车
by taxi = take a taxi 乘坐出租车
by airplane/plane = take an airplane/take a plane 乘坐飞机

易错点提示
这些短语中，介词 by 和表示交通工具的名词连用时，中间不用任何冠词；动词 take 和表示交通工具的名词连用时，中间要用冠词。

【拓展】
ride my / a bike = by bike 骑自行车
walk = on foot 步行

典例：—How do you go to school ?
—_____. My school is near.
A. By bike B. By plane C. By ship

4 Here comes the school bus ! 校车来了 !

在以 here， there 等副词开头的句子里，当谓语动词是 be， come， go 等词的一般现在时形式，而主语又是名词时，需要把谓语动词放在主语之前，构成全部倒装。如：Here comes the taxi. 出租车来了。

典例：连词成句。
comes， the， here， train（.）
_____

快快长大 世界上最安全的校车——加拿大校车

加拿大的校车被誉为“世界第一安全校车”，除了严格法规以外，加拿大统一的规范标准从硬件上保障了孩子的安全。加拿大校车颜色、款式和配备

2-2. 根据汉语写单词，补全句子。★
在雨天，我喜欢在家读书。
I like to read a book at home on a _____ day.

3-1. 单项选择。
Peter goes to the zoo _____ bike.
A. by B. take C. ride

3-2. 小小交通指挥员。根据图片，选择合适的短语。

A. by plane
B. by bike
C. on foot
D. by car



（1）They go home _____.



（2）Ada goes to work _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

都是统一的，每个座位都配备了安全带。校车鲜艳的深黄色非常醒目，外形看起来有点像装甲车，坚硬结实。

5 driver / ˈdraɪvə(r)/ *n.* **司机【四会】**

例句： Is your father a driver？你的父亲是一名司机吗？

发音： 字母 i 的发音是 /aɪ/。

魔法记忆

driver，driver 是司机，开车引路滴滴滴。

形近词： river（*n.*）河

形近词记忆法： 一些单词属于形近词，把它们放在一起记忆的方法就是形近词记忆法。如：river — driver。

短语： a bus driver 一名公共汽车司机

【拓展】词形变化： drive（*v.*）开车；驾驶

6 Ms. / mɪz/ *abbr.* **女士（用于女子的姓氏或姓名前，不指明婚否）【四会】**

例句： This is Ms. Zhang.
这是张女士。

词语辨析：

Miss 小姐，对未婚女子的称呼，如：Miss Liu 刘小姐

Ms. 女士，对不知道是否结婚的女子的称呼，如：Ms. Li 李女士

7 often / ˈɒf（tə）n/ *adv.* **时常；常常【三会】**

例句： I often do my homework after school.
我经常在放学后做家庭作业。

发音： 字母 o 的发音是 /ɒ/。

加法记忆法： of（……的）+ ten（十）= often

用法： 含有 often 的句子一般要用一般现在时。



（3）John goes to the park _____.



（4）My brother goes to Canada _____.

5 用所给词的适当形式填空。★

（1）Here _____（come）the bus.

（2）My mother is a bus _____（drive）.

7 用所给词的适当形式填空。★

The boy often _____（play）football here.

2 Let's sing！唱一唱！（教材 P 21）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
The rain is falling from the sky.	雨从天空落下来。
The rain is wet，but I am dry.	雨是湿的，但是我是干的。
I have my boots，umbrella，too.	我有雨靴，也有雨伞。
I like a rainy day. Do you？	我喜欢下雨天，你呢？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

I see the bus stop where we meet, The school bus coming down the street. The driver says, "Good morning! Hi! The rain is wet, but we are dry!" I always like a rainy day. I never go inside to play! And now the rain is gone and done. So good-bye rain and hello sun!	我看见我们见面时的公共汽车站， 校车沿着街道来了。 司机说："嗨！早上好！ 雨是湿的，但是我们是干的！" 我总是喜欢下雨天。 我从不去屋里玩！ 现在雨停了，一切结束了。 所以向雨告别，向太阳问好！

教材揭秘 本部分是一首好听的歌曲，主要描述了一个下雨天。同学们，可以带着愉快的心情来学习这首歌。

同学们，你们喜欢下雨天吗？我们一起来听一听吧！

3 Let's do it! 做一做！（教材 P 21）

原 文

1. Read and write.

a. Jenny always has her _____ on a rainy day.

b. _____ Scott is the school bus _____.

2. Tick and write.

	always	often	sometimes	never
have breakfast	√			
read books				
plant flowers				
help my mum				

a. I always have breakfast.

b. _____

c. _____

d. _____

译 文

1. 读一读，写一写。

a. 在雨天，詹妮总是带上她的_____。

b. 斯科特_____是校车_____。

2. 打钩并且写一写。

	总是	经常	有时	从不
吃早餐	√			
读书				
种花				
帮助我的妈妈				

a. 我总是吃早餐。

b. _____

c. _____

d. _____

教材揭秘 本部分有两个练习活动，第一个活动主要是帮助同学们巩固、复习本课时的四会单词，同学们在掌握课文内容的同时，还要学会单词的书写。第二个活动主要考查同学们对频度副词的掌握情况。同学们可以先看表格，根据自己的实际情况在方框中打钩，然后根据表格的内容，使用正确的频度副词，在横线上写出句子。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 8 Li Ming Meets Jenny's Class

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。【四会】

well 健康；（说话时稍微停顿）对了，噢　　class 班级；课

（2）在课文中找一找这个单词出现在哪个句子中，可以在句子中理解它的含义。

each 每个

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。【重点】

Where are you from？ 你来自哪里？

What subjects do you have in your school？

在你们学校你们有什么科目？

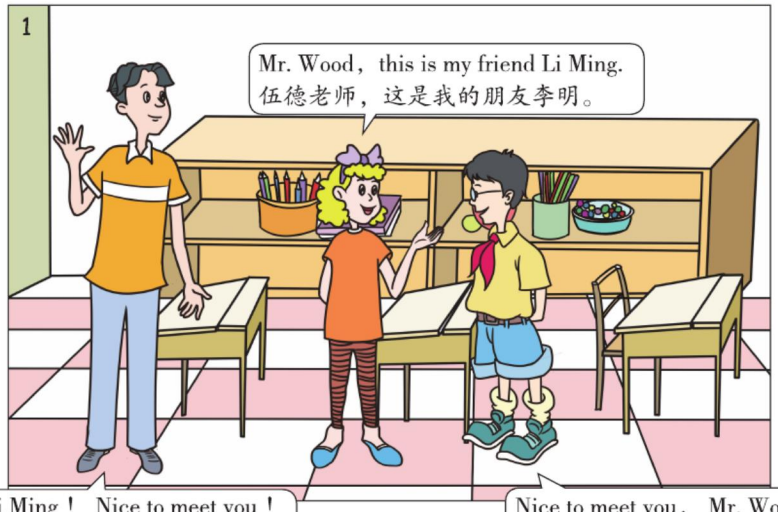
How many classes do you have each school day？

每一个上学日你们有多少节课？

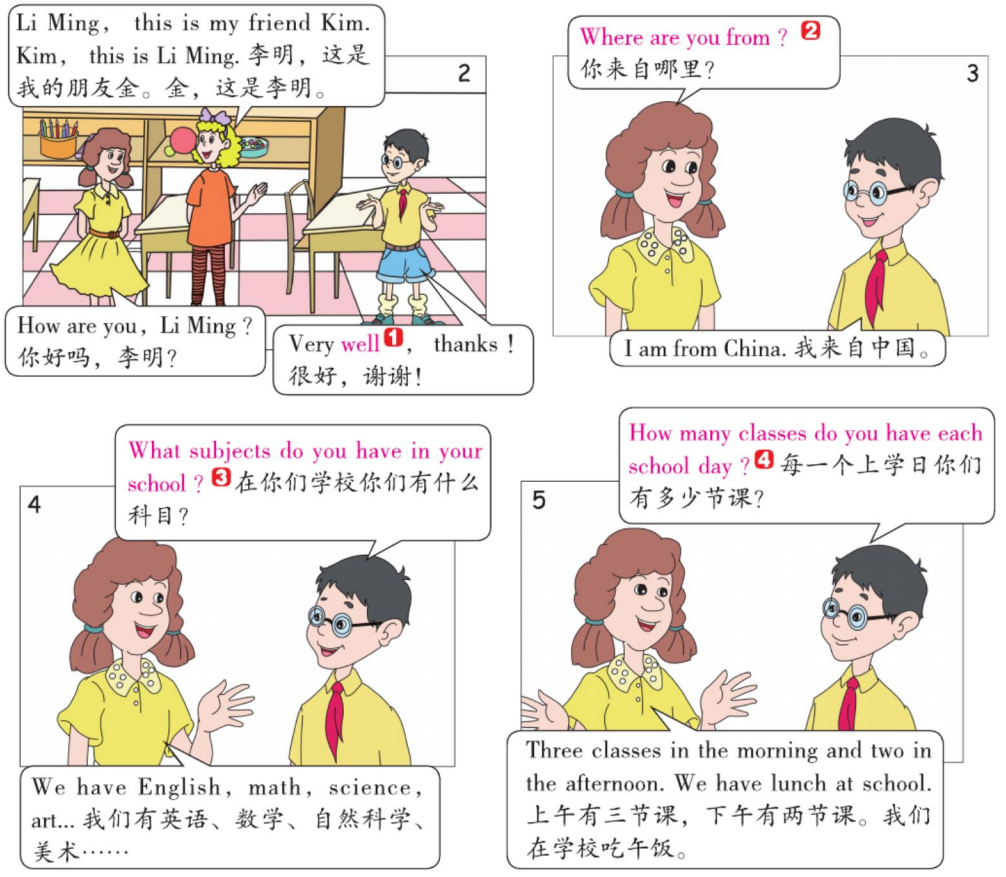
课堂 学透教材左讲右练

1 Jenny's class 詹妮的班级 （教材 P 22）

课文朗读



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘 本部分的情景是詹妮将李明介绍给伍德老师和金，李明问了一些关于学校生活的问题。需要同学们能够掌握重点词汇（well, class）及重点句型（Where are you from? What subjects do you have in your school? How many classes do you have each school day? ）。

同学们，你每天上几节课？都有什么课程呢？在家和爸爸妈妈说一说吧！

知识详解 逐点讲透

1 well / wel/ *adj.* **健康** *int.*（**说话时稍微停顿**）**对了，噢【四会】**

例句： My mother feels very well today.
我的妈妈今天感觉身体很好。

形近词： wall（*n.*）墙

【拓展】well 也可作副词，意思是“好”，用来修饰动词。如：

对点练习 边学边练

1 单项选择。

—How are you, Lucy?
—_____.

A. Yes, I am
B. Very well, thanks
C. Of course

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

—You sing well. 你唱得很好。

—Thanks. 谢谢。

2 Where are you from？ 你来自哪里？【重点】

这个问句用来询问对方来自哪里。其中 Where 意为“哪里”，用于询问某人或某物所处的位置。因为主语是第二人称 you，所以 be 动词用 are。

答语为“I'm /We're from + 地点 .”。

例句：—Where are you from ?

你来自哪里？

—I'm from America.

我来自美国。

3 What subjects do you have in your school？【重点】

在你们学校你们有什么科目？

句型结构为“What subjects do you have + 其他？”，用于询问对方有什么课程。

答语为“I/We have + 学科名称（English， art， PE...）.”。

例句：—What subjects do you have in your school ?

在你们学校你们有什么科目？

—We have Chinese， English， math and PE.

我们有语文、英语、数学和体育。

快快长大 特色课程

教育部有关人士就我国的传统文化教育重点指出中国书法、国画要进入校园和课堂。那我们来了解一下书法和国画吧。

书法：中国书法是一门古老的汉字书写艺术。它以汉字为基础，用毛笔书写，具有四维的特征。从书法风格方面讲，传统的中国书法字体主要有行书、草书、隶书、篆书和楷书共五大类。中国书法是一种很独特的视觉艺术，是中华文化的基本要素之一。

国画：主要是用毛笔蘸水、墨、彩作画于绢或纸上的一种中国传统的绘画形式，在古代又称之为“丹青”。它讲究“以形写神”，重在表现“气韵”与“境界”。按其题材，国画可分为：人物画、山水画、花鸟画等。国画精妙地反映了中华民族的社会意识和审美情趣。它在世界美术领域中自成体系。

2 对画线部分提问。

His family are from Japan.

_____ _____ his family _____?

4-1. 圈出下列单词中不同类的一项。

（1）A. teacher　　B. friend　　C. well

（2）A. from　　B. class　　C. of

（3）A. each　　B. eat　　C. see

4-2. 用所给词的适当形式填空。★

（1）Where _____（be）the girl from ?

（2）We have two _____（class）in the afternoon.

4-3. 阅读下面短文，判断正（T）误（F）。★

I'm Li Tao. I'm from Beijing. I study in a nice school. I'm in Class Two. There are thirty - six students in our class. We have many subjects every day. They are English， Chinese， math，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 How many classes do you have each school day?
每一个上学日你们有多少节课?

➤ **用于询问对方有多少节课的句型【重点】**

句型结构为“How many classes do you have + 其他?”，其中 How many 表示“多少”，后面接可数名词的复数形式。do 是助动词，无实际意义。

答语为“I/We have + 基数词 + class（es）./ 基数词.”。

例句： —How many classes do you have in the afternoon?
下午你们有多少节课?
—We have three classes. 我们有三节课。

【拓展】 How much 也可以用来询问数量，但是后面要接不可数名词，意思是“多少”。

典例： 单项选择。

—_____ books do you have?
—I have three.
A. How
B. How much
C. How many

➤ **class** / klɑːs/ *n.* **班级；课【四会】**

例句： We are having an English class.
我们正在上英语课。

复数： classes

形近词： glass（*n.*）玻璃杯

短语： have a class 上课
an English class 一节英语课

【拓展】合成词： classroom（*n.*）教室
classmate（*n.*）同学

其他含义： class（*n.*）同学们（特指全体学生，单复数同形）

➤ **each** / iːtʃ/ *adj.* **每个**

例句： Each student has an apple.
每个学生有一个苹果。

减法记忆法： 由一个单词减去一个字母或字母组合后，成为一个新单词来记忆单词的方法。如：
beach（沙滩）－b = each（每个）

music, PE, art, computer and so on（等等）. We have four classes in the morning and two classes in the afternoon. I have lunch at school. After school, I go home by bus.

（　）（1）Li Tao is from Beijing.
（　）（2）Li Tao is in Class 2.
（　）（3）Li Tao has five classes every day.
（　）（4）Li Tao has lunch at school.
（　）（5）Li Tao goes home by bike.

4–4. 读问卷，我来填。请根据实际情况回答问题。★★

（1）Where are you from?
_____

（2）What class are you in?
_____

（3）How many classes do you have in the morning?
_____

（4）Do you have English on Tuesday?
_____

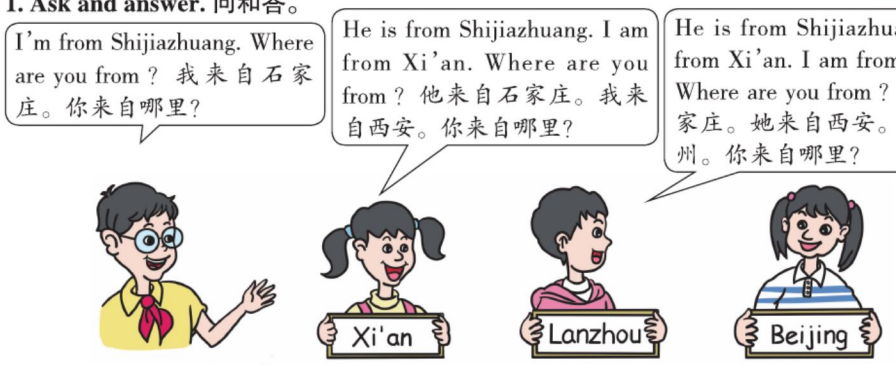
（5）Where do you have lunch?
_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

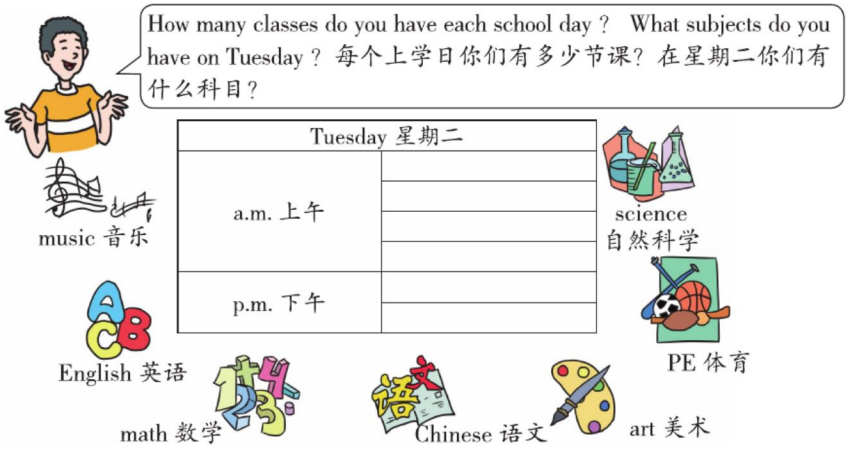
2 Let's do it! 做一做! （教材 P 23）

课文动画

1. Ask and answer. 问和答。



2. Talk and write. 谈一谈，写一写。



教材揭秘 第一个活动主要用来帮助同学们练习介绍自己和询问他人来自哪里的句型5。同学们在回答的时候，要先把前面同学的答案重复一遍，请注意人称代词的变化。第二个活动主要是让同学们在实际情景中询问对方一天有多少节课及在某天有什么课程并回答。同学们首先要完成课程表的填写，然后两人一组来进行问答。

对点练习 边学边练

5 找老乡★

全班同学抽签，来确定自己是来自哪里的。然后同学们运用句型“Where are you from？”来寻找自己的老乡。哪一组能够最快找全自己的老乡，哪一组获胜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 9 Mr. Wood Teaches a Science Lesson

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。【四会】

ill 有病；不舒服　　lesson 课　　its 它的

（2）记住下列单词的汉语意思，然后读课文，理解课文的意思。

get 开始　　healthy 健康的，有益于健康的　　temperature 温度；气温　　degree 度

2. 句式：记住下列句子的汉语意思，想一想怎样询问温度以及天气情况。【重点】

How's the weather today, Steven？　今天天气怎么样，斯蒂芬？

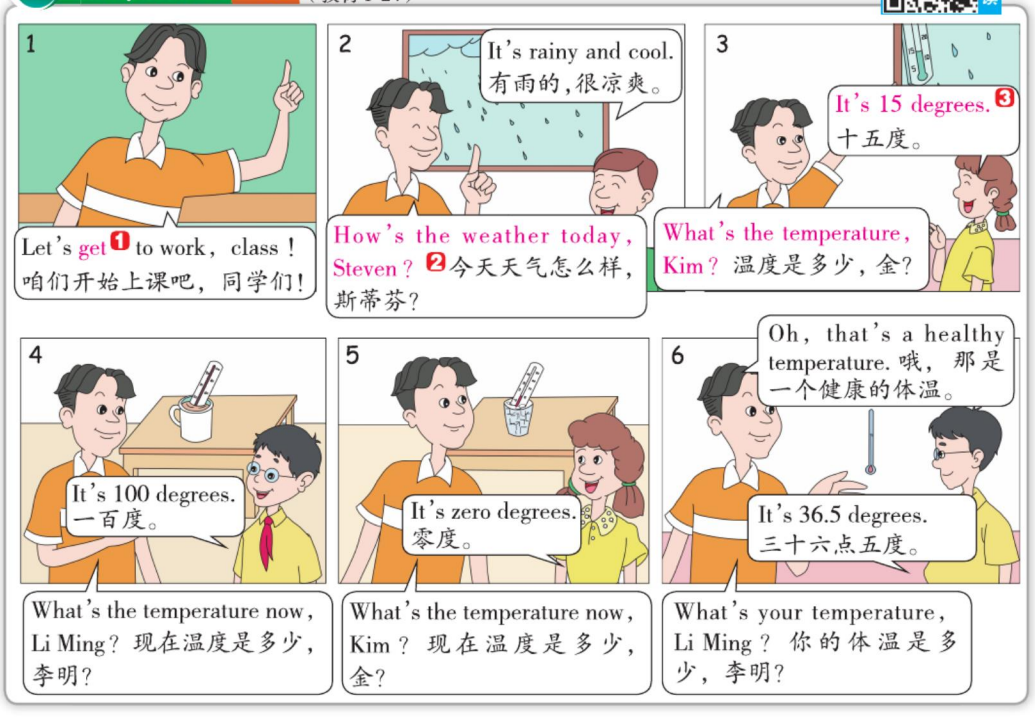
—What's the temperature, Kim？　温度是多少，金？

—It's 15 degrees.　十五度。

课堂学透教材左讲右练

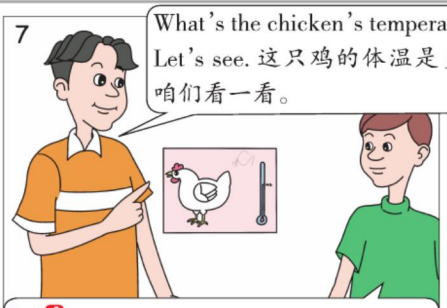
1 Temperature 温度（教材 P 24）

课文朗读



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7



What's the chicken's temperature? Let's see. 这只鸡的体温是多少？咱们看一看。

Its 4 temperature is 41.5 degrees. Oh, no! The chicken is ill 5. 它的体温是四十一点五度。哦，不！鸡生病了。

8



That's okay. It is not ill. The temperature of a healthy 6 chicken is always 41.5 degrees. 那是正常的。它没有生病。一个健康的鸡的体温总是四十一点五度。

教材揭秘 本部分通过伍德老师上自然科学课，和同学们谈论温度的情景，呈现了重点词汇（its，ill）及重要句型（How's the weather today，Steven？—What's the temperature，Kim？—It's 15 degrees.）需要同学们能够在实际情景中谈论天气及温度。

同学们，你的体温是多少？读完课文就知道自己的体温多少是健康的。

知识详解　逐点讲透

1 get / get/ *v.* **开始【三会】**

短语：get to work 开始工作

过去式：got

形近词：let（*v.*）让

【拓展】其他含义：get（*v.*）得到

2 How's the weather today，Steven？【重点】

今天天气怎么样，斯蒂芬？

这是一个由“how”引导的特殊疑问句，用来询问天气情况。其中 weather 表示“天气”，是不可数名词，所以 be 动词用 is。

其答语通常是：It's + 表示天气的形容词.

【拓展】What's the weather like today？也可以用来询问天气情况。

易错点提示

what 与介词 like 连用，而 how 不与 like 连用。

例句：—How's the weather today？

=What's the weather like today？今天天气怎么样？

—It's warm. 很暖和。

对点练习　边学边练

1 根据汉语写短语，补全句子。★

你可以开始工作了。

You can _____ _____ _____.

2 –1. 单项选择。

—_____

—It's sunny and hot.

A. What's the weather today？

B. How's the weather like today？

C. What's the weather like today？

2 –2. 按要求完成句子。★

It's windy in Beijing today.（对画线部分提问）

_____ _____ the weather in Beijing today？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

表示天气的形容词
sunny， sunny 阳光照；
cloudy， cloudy 云儿飘；
windy， windy 风吹凉；
rainy， rainy 雨丝长；
snowy， snowy 雪飞扬。
一年四个 seasons，
天气变化真奇妙。

典例： 单项选择。
—_____ is the weather today ?
—It's cloudy.
A. What　B. How　C. Where

3 **—What's the temperature, Kim ?**
温度是多少，金？
—It's 15 degrees. 十五度。

➤ **询问温度是多少的句型【重点】**

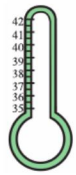
这是一个由“what”引导的特殊疑问句。如果询问某人或某物的温度，则用句型：What's + 形容词性物主代词 / 名词所有格 + temperature ?
回答用：It's + 数字 + degree（s）.

易错点提示
此句中temperature 前面与定冠词 the 连用。

例句： —What's the temperature now ?
现在温度是多少？
—It's 40 degrees. 40 度。
—What's his/Li Ming's temperature ?
他的 / 李明的温度是多少？
—It's 37 degrees. 37 度。

典例： 单项选择。
—What's the temperature ?
—_____.
A. It's one hundred degree
B. It's degrees one hundred
C. It's one hundred degrees

3-1. 温度统计员。给下面的体温计标注出相应的温度。



36.5 degrees

3-2. 情景选择。
小明生病了，正在量体温，妈妈想问他体温多少度，妈妈应该说：_____
A. What's your degrees ?
B. How's your temperature ?
C. What's your temperature ?

3-3. 按要求完成句子。★
It's 50 degrees now.（就画线部分提问）
_____ _____ the temperature now ?

3-4. 根据表格内容判断句子的正（T）误（F）。★

cities	weather	temperature
Kunming		20℃
Lanzhou		12℃
Xi'an		28℃
Changchun		-10℃
Beijing		3℃

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ **temperature** /ˈtemprətʃə(r)/ *n.* 温度；气温

例句：The temperature is 12 degrees.
温度是 12 度。

短语：take one's temperature　给某人量体温

➤ **degree** /dɪˈgriː/ *n.* 度

例句：It is 36 degrees. 36 度。

复数形式：degrees

【拓展】其他含义：degree（*n.*）学位；程度

4 its /ɪts/ *pron.* 它的【四会】

例句：Its tail is very long. 它的尾巴很长。

同音词：it's（it is 的缩写形式）它是

词形变化：it（*pron.* 主格 / 宾格）它

典例：选择合适的单词补全句子。
（1）_____（It's / Its）my schoolbag.
（2）_____（It's / Its）eyes are very big.

5 ill /ɪl/ *adj.* 有病；不舒服【四会】

例句：My cat is ill. 我的猫生病了。

短语：be ill with... 患……病

形近词：all（*pron.*）所有

【拓展】illness（*n.*）疾病

6 healthy /ˈhelθi/ *adj.* 健康的，有益于健康的【三会】

例句：We should eat healthy food.
我们应该吃有益于健康的食物。

短语：healthy food 有益于健康的食物

【拓展】反义词：unhealthy（*adj.*）不健康的

词形变化：health（*n.*）健康

（　）（1）It's rainy in Kunming.
（　）（2）It's twenty degrees in Lanzhou.
（　）（3）It's sunny in Xi'an.
（　）（4）It's ten degrees in Changchun.
（　）（5）It's hot in Beijing.

4 单项选择。

Look ！ There is a panda. _____ colour is black and white.

A. It　　B. It's　　C. Its

5-1. 根据图片提示写单词，补全句子。

He is _____.



5-2. 单项选择。

My temperature is 39 degrees. I'm _____.

A. well　　B. fine　　C. ill

6-1. 单项选择。

He is a/an _____ boy, because he often eats healthy food.

A. health　　B. unhealthy　　C. healthy

6-2. 写出一个与所给单词同类的单词。

（1）big　healthy　_____
（2）your　my　_____

2 Let's do it ! 做一做！（教材 P 25）

译　文

1. Read Part 1 and answer the questions.

- What lesson 7 does Mr. Wood teach ?
- What's the chicken's temperature ?
- Is the chicken ill ?

译　文

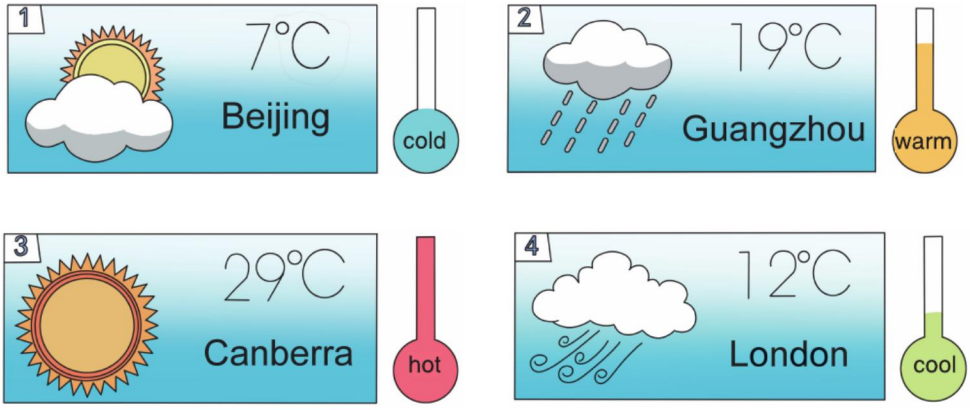
1. 阅读第一部分并回答下列问题。

- 伍德老师教什么课？
- 鸡的体温是多少摄氏度？
- 鸡生病了吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. Look and write. 看一看，写一写。

Let's look at the weather report for today！ 咱们看一看今天的天气预报吧！



a. It's 7 degrees in Beijing. It's cloudy. It's cold.

北京七度。多云天气。很冷。

b. It's _____degrees in Guangzhou. It's _____. It's _____.

广州_____度。_____天气。它是很_____的。

c. _____

d. _____

教材揭秘 第一部分的练习需要同学们先熟读前面的课文，然后根据课文内容回答问题。第二部分的练习主要是帮助同学们巩固、复习描述不同城市的温度以及天气情况的句型。需要同学们注意观察图片，注意天气标志，然后仿照例句自己写出描述温度以及天气情况的句子。

知识详解　逐点讲透

7 lesson /'lesn/ *n.* 课【四会】

例句：We have three lessons in the afternoon.

我们下午有三节课。

加法记忆法：less（较少的）+ on（在……上面）= lesson

【拓展】其他含义：lesson（*n.*）教训

对点练习　边学边练

7-1. 根据汉语及首字母提示写单词，补全句子。★

I teach them an English l_____（课）.

7-2. 用所给词的适当形式填空。

We have three music _____（lesson） every week.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 10 How Many Are There?

课前 预习指南

词汇：

（1）这一课要求学生掌握书写的单词只有这一个，请同学们好好掌握。另外本课时的重点为名词单数形式变复数形式，同学们可以先认真读课文，看一看能不能找到规律。

word 单词；字；话语

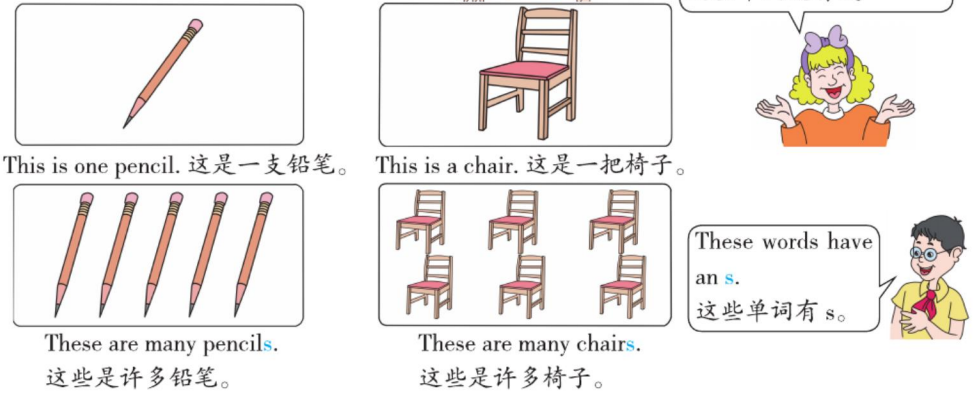
（2）记住下列单词的汉语意思，并做到可以在句子中理解它们的意义。

find 发现；找到　　difference 差异；不同

课堂 学透教材左讲右练

1 Pencils and chairs 铅笔和课桌（教材 P 26）

课文动画



教材揭秘 本部分通过伍德老师展示名词单数形式和复数形式之间的不同，帮助同学们更好地理解名词单复数。通过铅笔和椅子的单复数展示，呈现了名词单数变复数的规则（一）4，词尾直接加-s。

同学们，学习中要不断发现规律，总结规律。这样可以帮助我们更好、更快地学习。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 find / faɪnd/ *v.* **发现；找到【三会】**

例句：Can you find my key ?
你能找到我的钥匙吗？

过去式：found　形近词：mind（*v.*）介意

2 difference /ˈdɪfrəns/ *n.* **差异；不同**

例句：There are many differences between the two trees.
这两棵树之间有许多不同之处。

复数：differences

【拓展】different（*adj.*）不同的

3 word / wɜːd/ *n.* **单词；字；话语【四会】**

例句：I know the three words.
我认识这三个单词。

复数：words

短语：a word list 单词表　　in a word 总而言之

形近词：world（*n.*）世界　　work（*n./v.*）工作

4 名词单数变复数的规则（一）

名词一般分为可数名词和不可数名词。可以用数量来计算的单词叫可数名词。可数名词有单数和复数两种形式，表示一个用单数，表示两个及两个以上用复数。

cup — cups 杯子　　car — cars 小汽车　　pear — pears 梨

（1）-s 在清辅音后读 /s/，如：

book — books /bʊks/ 书　　cup — cups /kʌps/ 杯子

（2）-s 在浊辅音和元音后读 /z/，如：

bed — beds /bedz/ 床

hour — hours /ˈaʊə(r)z/ 小时

（3）其他，如：

house — houses /ˈhaʊzɪz/ 房子

horse — horses /ˈhɔːsɪz/ 马

对点练习　边学边练

1 根据图片选单词，补全句子。★



The girl can't _____ her bag.

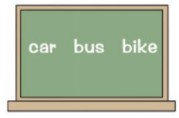
A. fine　　B. find　　C. found

2 判断下列图片与所给内容是（T）否（F）相符。



（　　）There is no difference between the two dogs.

3 根据图片写单词，补全句子。



Look at the _____ on the blackboard.

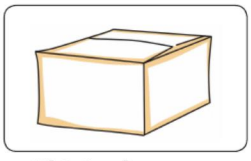
4 用所给词的适当形式填空。★

（1）These _____（cat）are very lovely.

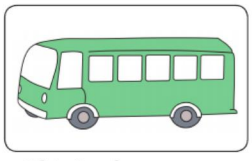
（2）She has three _____（card）for her mum.

（3）Five _____（boy）are reading books.

2 Boxes and buses　盒子和公共汽车（教材 P 26）



This is a box.
这是一个盒子。

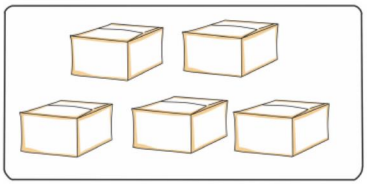


This is a bus.
这是一辆公共汽车。

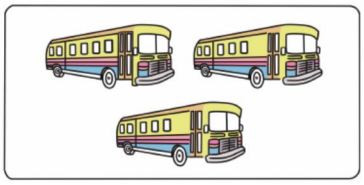


课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



These are many boxes.
这些是许多盒子。



These are three buses.
这些是三辆公共汽车。



教材揭秘 本部分通过展示盒子及公共汽车的单复数，呈现了名词单数变复数的规则（二）5，词尾加-es。

同学们，你们发现有什么不一样的了吗？

知识详解　逐点讲透

5 名词单数变复数的规则（二）

以“sh，ch，s，x”结尾的名词变复数时，一般直接在词尾加-es，读成/ɪz/。如：

dish — dishes /ˈdɪʃɪz/ 盘子

watch — watches /ˈwɒtʃɪz/ 手表

bus — buses /ˈbʌsɪz/ 公共汽车

box — boxes /ˈbɒksɪz/ 盒子

对点练习　边学边练

5 把下列句子改成单数形式或复数形式。★★

（1）This is a peach.

_____

（2）These are many foxes.

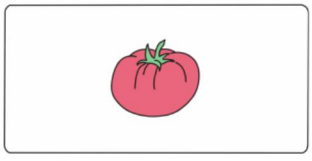
_____

（3）This is a dish.

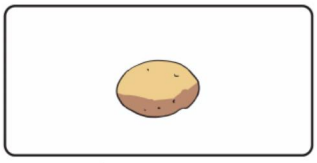
_____

3 Tomatoes, potatoes and photos 西红柿，土豆和照片（教材 P 27）

课文动画



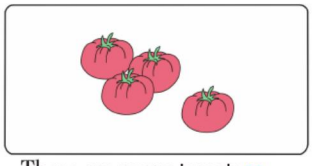
This is a tomato.
这是一个西红柿。



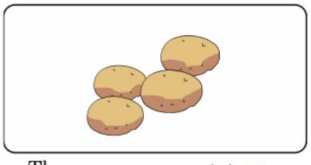
This is a potato.
这是一个土豆。



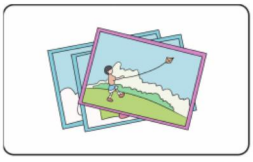
This is a photo.
这是一张照片。



These are many tomatoes.
这些是许多西红柿。



These are many potatoes.
这些是许多土豆。



These are many photos.
这些是许多照片。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘 本部分通过詹妮展示西红柿、土豆及照片的单复数，呈现了以字母 o 结尾的名词单数变复数的规则（三）6。

同学们，你们发现有什么不一样的了吗？

知识详解 逐点讲透

6 名词单数变复数的规则（三）

以辅音字母加 o 结尾的名词变复数，一般在词尾加-es，读为 /z/。photo 是一个例外，其复数形式是 photos。如：

tomato — tomatoes /təˈmɑːtəʊz/ 西红柿

potato — potatoes /pəˈteɪtəʊz/ 土豆

以元音字母加 o 结尾的名词变复数，一般在词尾加-s。如：

radio — radios /ˈreɪdiəʊz/ 收音机

zoo — zoos /zuːz/ 动物园

对点练习 边学边练

6 单项选择。★

（1）—What vegetables do you like ?

—I like _____.

A. potatos　　B. tomatos　　C. tomatoes

（2）These are many _____ on the table.

A. photos　　B. photo　　C. photoes

（3）My grandpa wants to buy three _____.

A. radioes　　B. radios　　C. radio

4 Men, women and children 男人们，女人们和孩子们（教材 P 27）

课文动画



This man is old.
这位男子很老。



This woman is dancing.
这位女子正在跳舞。



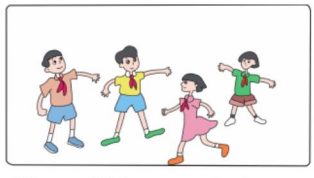
This child is walking.
这个孩子正在走路。



These men are young.
这些男子很年轻。



These women are singing.
这些女子正在唱歌。



These children are playing.
这些孩子们正在玩耍。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Do you see an s or an es in these words? No!
在这些单词中，你看到 s 或 es 了吗？没有！

教材揭秘 本部分中詹妮展示了名词单数变复数的不规则变化7。同学们，这些都是些特殊的变化形式，要认真记忆！

知识详解 逐点讲透

7 名词单数变复数的不规则变化

上文中出现的 men，women 和 children 属于不规则的名词复数变化形式。在英语学习过程中，还有一些类似的情况，我们一起来看看！

构成法	例词
单复数同形	sheep — sheep 绵羊 deer — deer 鹿 Chinese — Chinese 中国人 Japanese — Japanese 日本人
变内部元音：a 变成 e，oo 变 ee	man — men 男人　foot — feet 脚 tooth — teeth 牙齿　goose — geese 鹅
词尾发生变化	child — children 孩子
有一些名词只有复数形式	pants 短裤　scissors 剪刀 shorts 短裤　glasses 眼镜

易错点提示

一些以 man，woman 结尾的词，变复数形式时与 man 和 woman 单数变复数的变化形式相同。如：policeman — policemen 警察

魔法记忆

单数变复数，规则要记住，
一般加 s，特殊有几处：
-s 结尾，-es 不离后，
末尾字母 o，大多加-s，
两人有两菜，-es 不离口，
词尾 f、fe，-s 前有 v 和 e；
没有规则词，必须单独记。

对点练习 边学边练

7-1. 用所给词的适当形式填空。★

（1）I see some _____（woman）walking happily on the square.

（2）How many _____（man）are there?

7-2. 单词变魔术。★★

两人一组，一名同学在教室拿学习用品，可以拿一个，也可以拿多个，另外一名同学根据上一位同学拿的物品的数量说出相应单词的单复数，看哪一组说得又快又准确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 11 Always Do Your Homework!

课前 预习指南

词汇：

（1）同学们，下面这两个单词都是频度副词，你还知道有哪些频度副词？来总结一下吧。

【四会】

always 总是；永远　　sometimes 有时；间或

（2）记住下面短语的汉语意思，然后读课文，理解课文的意思。

put ... for ... 用……代表……

课堂 学透教材左讲右练

1 Look at the blackboard. 看黑板。（教材 P 28）

课文朗读

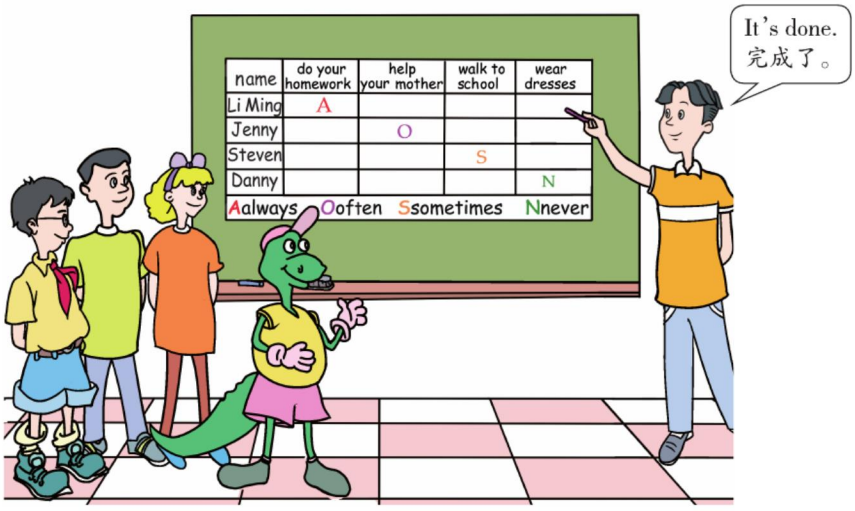


原　文	译　文
Mr. Wood: Li Ming, do you do your homework ?	**伍德老师：**李明，你做家庭作业吗？
Li Ming: Yes, always[1]!	**李明：**是的，我总是做家庭作业！
Mr. Wood: Good ! Let's put an A for[2] always.	**伍德老师：**很好！咱们用 A 代表总是。
Mr. Wood: Jenny, do you help your mother ?	**伍德老师：**詹妮，你帮助你的妈妈吗？
Jenny: Yes. I often clean the floor.	**詹妮：**是的。我经常打扫地板。
Mr. Wood: Let's put an O for often.	**伍德老师：**咱们用 O 代表经常。
Mr. Wood: Steven, do you walk to school ?	**伍德老师：**斯蒂芬，你步行去上学吗？
Steven: Yes, sometimes. But sometimes[3] I ride my bike.	**斯蒂芬：**是的，有时候。但是有时候我骑自行车。
Mr. Wood: Let's put an S for sometimes.	**伍德老师：**咱们用 S 代表有时。
Mr. Wood: Danny, do you wear dresses ?	**伍德老师：**丹尼，你穿连衣裙吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Danny: No！！ I never wear dresses！
Mr. Wood: Okay. Let's put an N for never.

丹尼：不穿！！我从来不穿连衣裙！
伍德老师：好的。咱们用 N 代表从不。



教材揭秘 伍德老师正在上课，与同学们谈论一些日常活动。通过描述活动的频率，呈现了本课时的重点：频度副词（always，sometimes，often，never）。需要同学们能够根据自己的实际情况，描述自己日常活动的频率。

同学们，我们可以制作一个自己日常活动频率的表格，看一看自己的表现！

知识详解　逐点讲透

1 always /ˈɔːlweɪz/ *adv.* **总是；永远**

例句：I always go to work by car. 我经常乘轿车去工作。

用法：表示动作重复、状态继续，中间没有间断。

反义词：never（*adv.*）从不

2 put ... for... 用……代表……

例句：Let's put a line for a river.
让我们用线条代表河流。

【拓展】含有 put 的常用短语：

（1）put on 穿上

例句：You can put on your dress.
你可以穿上你的连衣裙。

（2）put... on... 把……放在……上

例句：Please put it on the table.
请把它放在桌子上。

对点练习　边学边练

2 单项选择。

I put an apple _____ the right answer.

A. from　　B. of　　C. for

3 –1. 根据汉语意思写单词，补全句子。★★

Jenny _____（有时）eats dumplings for supper.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）put... in... 把……放在……里

例句： She puts the pen in the box.
她把钢笔放在盒子里。

3 sometimes / ˈsʌmtaɪmz/ *adv.* **有时；间或**

例句： Sometimes I walk to the park.
有时我步行去公园。

用法： 表示动作偶尔发生，间隔较大，可以用在句首、句中或句末。

加法记忆法： some（一些）+ times（次，回）= sometimes

形近词： sometime（*adv./adj.*）
在某时 / 一度的

▶ 频度副词总结

单词	词义	图示
always	一直	
usually	通常	
often	经常	
sometimes	有时	
never	从不	

3-2. 我的日常。看表格，用“always，often，sometimes，never”填空。★★

（1）I _____ make breakfast in the morning.

（2）I _____ do my homework.

（3）I _____ clean the bedroom.

（4）I _____ wash the dishes at home.

（5）I _____ play cards with my friends.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
make breakfast	√				√
do my homework	√	√	√	√	√
clean the bedroom		√	√		√
wash the dishes	√	√			√
play cards					

2 Let's do it ! 做一做！（教材 P 29）

Look and write. 看一看，写一写。

Name						
Wang Hong	A	S	N	S	S	O
Guo Yang	O	S	N	O	A	N
Kim	A	O	S	N	N	S
Me						

A always　O often　S sometimes　N never

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. Wang Hong _____reads books.

   王红_____读书。

   Wang Hong _____watches TV.

   王红_____看电视。

2. Guo Yang _____ plays computer games.

   郭阳_____玩电脑游戏。

   Guo Yang _____ has lunch at school.

   郭阳_____在学校吃午饭。

3. Kim _____ wears shorts. 金_____穿短裤。

   Kim _____ goes to the cinema. 金_____去电影院看电影。

4. I _____. 我_____。

   I _____. 我_____。

教材揭秘 本部分主要练习使用频度副词。同学们可以先了解图片所表示的活动及进行该活动的频率，然后根据自己的实际情况，将表格补充完整并补全句子。

3 Listen and repeat. 听一听并跟读。（教材 P 29）

语音学习

原 文	译 文
Would you 'like some ↗ soup ?	你想要（喝）些汤吗?
'No, ↘ thanks.	不，谢谢。
Are you ↗ okay ?	你好吗?
'No, I'm ↘ sick.	不，我生病了。
Is it a ↗ duck ?	它是一只鸭子吗?
'Yes, ↘ it is.	是的，它是。

教材揭秘 本部分主要学习连读、重读及语调。同学们可以先听录音，跟读，然后根据句子中标注的标记来正确朗读句子。

同学们，相信你会读得越来越好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 12 Be Safe on the Way

课前 预习指南

词汇：

需要同学们记住下列词汇的汉语意思，并在课文中找到这些词汇，用下划线标注出来，这样可以更好地帮助同学们理解课文。

excited 激动的；兴奋的　　very 很，非常　　before 在……之前　　hand 手

everyone 每个人　　seat belt 安全带　　close 接近　　remember 记得

课堂 学透教材左讲右练

Story time 故事时间 （教材 P 30 ~ 31）

课文朗读



Today is the first day of school. Two boys and two girls meet at the bus stop. 今天是开学的第一天。两个男孩和两个女孩在公共汽车站遇见了。



They are waiting for the school bus. They are very 2 happy. 他们正在等校车。他们很高兴。



They want to be safe while waiting for the bus.
他们想安全地等公共汽车。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





It is always good to be careful. Everyone 5 knows that. 小心总是好的。大家都知道。

Neva doesn't like to talk. She never says much. 尼瓦不喜欢交谈。她从来不多说。





Now, they see the yellow school bus coming. The driver is a woman. She is Ms. Marshall. She is very nice. 现在他们看见黄色的校车来了。司机是一个女的。她是马歇尔女士。她很漂亮。

The children sit on the bus. 孩子们在车上坐下来了。



The first day of school is always a happy day. 开学第一天总是很高兴的一天。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Talk and act 讨论并且进行表演

- Do you know how to be safe on the street ?
  你知道在街道上怎样保持安全吗?
- Act out the story.
  表演这个故事。

教材揭秘 这个故事是关于上学路上的安全问题。四名同学互相谈话，互相帮助。同学们，安全是我们生活中一件十分重要的事情，帮助别人也会使你很快乐。需要同学们能够听懂并理解这个简单的故事，回答关于这个故事的问题，并能够分角色，用自己的语言表演这个故事。

知识详解　逐点讲透

1 excited / ɪkˈsaɪtɪd/ *adj.* **激动的；兴奋的**

例句：My sister is excited at the zoo.
我的妹妹在动物园里很兴奋。

【拓展】exciting（*adj.*）令人激动的

辨析：excited 与 exciting
excited 一般指人。exciting 一般指物。

例句：I'm excited.
我很兴奋。
The news is so exciting.
这个消息很令人兴奋。

2 very /ˈveri / *adv.* **很，非常【三会】**

例句：I have a very beautiful bag.
我有一个非常漂亮的包。

形近词：every（*adj.*）每个

3 before / bɪˈfɔː(r)/ *prep. & conj.* **在……之前【三会】**

例句：Please wash your hands before you have breakfast.
在你吃早饭之前请洗手。

反义词：after （*prep. / conj.*）在……之后

短语：the day before yesterday 前天

4 hand / hænd/ *n.* **手【三会】**

例句：I have two hands.
我有两只手。

形近词：head（*n.*）头

对点练习　边学边练

1 根据图片选单词，补全句子。



The boy is _____.

A. sad　　B. worried

C. excited

6 连词成句。★

（1）have，big，we，very，study，a（.）

_____

_____

（2）can，home，five，before，she，get，o'clock（.）

_____

_____

（3）stand，to，too，the，don't，close，dog（.）

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

hand，hand 是小手，小手 hand 拍一拍。

易错点提示

hand 与 head 区分

head 头，hand 手，小孩的头，head；滴汗的手，hand。

5 everyone /'evriwʌn/ *pron.* **每个人**

例句： Everyone is in the classroom.

每个人都在教室。

整体记忆法： 把单词 every 作为一个整体，加上其他不同的单词组成新的单词。如：everything（每件事），everyday（每天），everywhere（到处）。

同义词： everybody

易错点提示

当 everyone 作主语时，动词要用第三人称单数形式。

6 close / kləʊs/ *adv.* **接近**

例句： Don't come too close.

不要走得太近。

【拓展】其他含义： close（*adj.*）亲密的；紧密相关的（*v.*）关；闭上

7 seat belt *n.* **安全带【三会】**

快快长大 汽车安全带的起源

安全带作为汽车发生碰撞过程中保护驾乘人员的基本防护装置，它的诞生早于汽车。早在1885年，安全带出现并使用在马车上，目的是防止乘客从马车上摔下去。

8 remember /rɪ'membə（r）/ *v.* **记得**

例句： Remember to write to me.

记得给我写信。

形近词： member（*n.*）成员

加法记忆法： re + member（成员）= remember

反义词： forget（*v.*）忘记

固定搭配： remember to do sth. 记得做某事

8-1. 英汉连线。

（1）everyone　　A. 记得

（2）before　　B. 安全带

（3）very　　C. 每个人

（4）seat belt　　D. 很，非常

（5）remember　　E. 在……之前

8-2. 单项选择。

（1）Are you _____ for the first day of school ?

A. excited　　B. excites

C. exciting

（2）I can finish my homework _____ eight o'clock in the evening.

A. of　　B. from

C. before

（3）Three monkeys have _____.

A. five hand　　B. six hands

C. a hand

（4）Everyone _____ him.

A. know　　B. knowes

C. knows

（5）Remember _____ your umbrella.

A. to take　　B. takes

C. to taking

8-3. 选出下列单词中不同类的一项。

（　）（1）A. seat　　B. bus

C. before

（　）（2）A. remember　　B. everyone

C. meet

（　）（3）A. excited　　B. beautiful

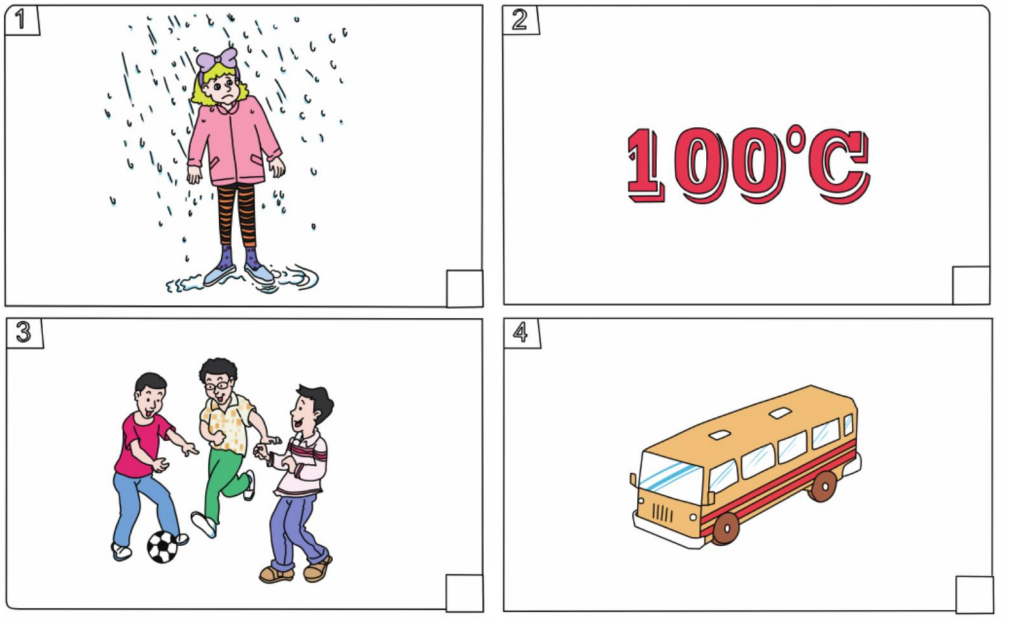
C. from

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

听力练习

1 Listen. Tick or cross. 听录音并打钩或打叉。（教材 P 32）



教材揭秘 本部分录音分别描述了天气情况、温度、人物正在做的事以及上学的方式。同学们在听录音前，要仔细观察图片，了解每幅图片所要表达的含义及其英文表达方式。同学们可以用三步两遍听音法❶来完成听力任务。

知识详解 逐点讲透

❶ 三步两遍听音法

第一步：快速浏览题目内容，仔细看图，图中都有谁，在做什么？弄懂图片的意思，做到心中有数。

第二步：第一遍听音，边听边做题，注意捕捉录音中的关键信息，并根据关键信息对图片进行编号；前一题听不明白也不要着急，一定要认真听准下面的题。

第三步：第二遍听音，边听边检查，确定最终的答案。

温馨提示：1. 要勤于听录音，和同学多用英语交流。

2. 认真观察图片，从图片中获取关键信息。

3. 在听的时候，要专注，不能分心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and match. 听录音并连线。（教材 P 32）

听力练习

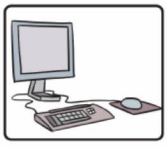
1. 

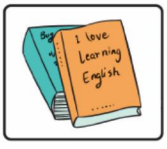
2. 

3. 

4. 

never 从不　always 总是　often 经常　sometimes 有时









教材揭秘 本部分录音主要是问答人物做某事的频率。听录音之前，需要同学们认真观察图片，了解有哪些人物、活动以及频度副词。同学们，要认真听！看谁完成得最好。

3 Listen and circle. 听录音并圈出来。（教材 P 33）

听力练习

1 

2 

3 

4 

5 

教材揭秘 本部分的录音内容是关于詹妮来自哪里、詹妮怎么了、北京的天气情况、上学方式以及关于课程的对话。同学们在听录音之前，可以仔细观察图片，根据图片的内容对答案进行预测。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

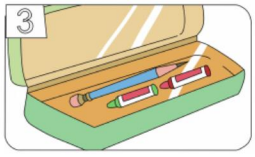
4 Read and write. 读一读并写一写。（教材 P 33）



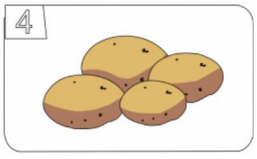
There are some _____ . They are singing.
有一些_____。她们正在唱歌。



I have some beautiful_____.
我有一些漂亮的_____。



There are two _____ and a _____ in my pencil box.
在我的铅笔盒里有两支_____和一支_____。



I want to buy some _____.
我想买一些_____。

教材揭秘 本部分主要帮助同学们学会在实际情景中使用可数名词的复数形式。需要同学们注意可数名词复数形式的正确使用。

5 Look and write. 看一看并写一写。（教材 P 34）

原 文

sometimes	never	often	always

1. I _____ do my homework. ●●●●●●●
2. I _____ have English classes. ●●●●●○○
3. I _____ help my mother. ●●●○○○○
4. I _____ plant flowers. ○○○○○○○

译 文

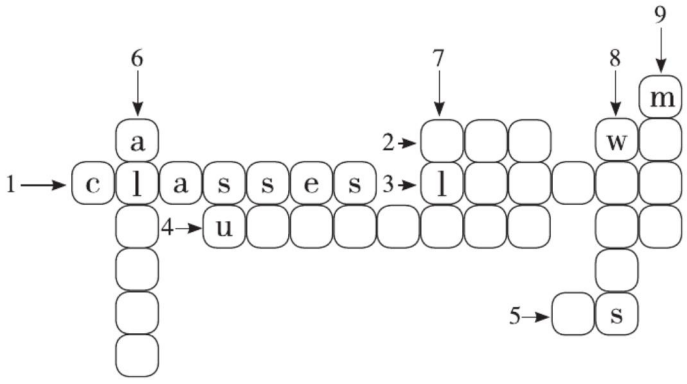
有时	从不	经常	总是

1. 我_____做我的作业。●●●●●●●
2. 我_____上英语课。●●●●●○○
3. 我_____帮助我的妈妈。●●●○○○○
4. 我_____种花。○○○○○○○

教材揭秘 本部分练习的是频度副词的使用。同学们要根据图片选择相应的频度副词，大家一起来比赛，看谁做得又快又好吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Read and write. 读一读并写一写。（教材 P 34）



原　文	译　文
Across →	横排→
1. How many classes are there each school day ?	1. 每个上学日有多少节课?
2. This is a chicken. What's _____ temperature ?	2. 这是一只鸡。_____温度是多少?
3. Today, Mr. Wood teaches a science _____.	3. 今天伍德老师上了一节自然科学_____。
4. On a rainy day, I have my _____.	4. 在下雨天，我带上我的_____。
5. Good morning. This is our bus driver, _____Scott.	5. 早上好。这是我们的公共汽车司机，斯科特_____。
Down ↓	竖排↓
6. Kim _____ wears skirts in summer.	6. 在夏天金_____穿短裙。
7. What's the matter ? He's _____.	7. 怎么了？他_____。
8. Can you read these _____ on the box ?	8. 你能读盒子上的这些_____吗?
9. There are _____ buses on the street.	9. 在街上有_____公共汽车。

教材揭秘 本部分主要练习使用本单元所学的词汇。请同学们根据句意及提示，填入正确的单词。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 Read and follow the directions. 阅读并按照下面的指示做。（教材 P 35）

课文朗读

原　文

Ann and Mike don't go to school on Saturday. They often get up at eight o'clock and have breakfast at half past eight. Sometimes they go to the park and sometimes they go to the book shop in the morning. They always have a dance class in the afternoon. And they walk home together after class. They never get home after six o'clock.

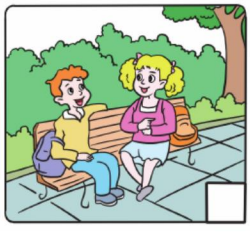
译　文

安和迈克在星期六不上学。他们经常在八点钟起床，在八点半吃早饭。在上午有时候他们去公园，有时候去书店。在下午，他们总是上一节舞蹈课。下课后他们一起步行回家。他们从来不在六点钟以后回家。

1. What do Ann and Mike do on Saturday？ Please tick.

安和迈克在星期六做什么？请打钩。





2. What do you do on Saturday？ Please write.

在星期六你做什么？请写一写。

_____

_____

教材揭秘 本部分主要是帮助同学们在自然的情景中运用频度副词。同学们先阅读短文，了解人物的活动，然后完成下面的阅读任务。最后需要同学们写一篇关于自己星期六活动的短文，要注意频度副词和动词短语的使用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳总结

（一）我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. 伞；雨伞（*n.*）_____
2. 司机（*n.*）_____
3. 女士［用于女子的姓氏或姓名前，不指明婚否（*abbr.*）］_____
4. 健康；（说话时稍微停顿）对了，噢（*adj./int.*）_____
5. 班级；课（*n.*）_____
6. 有病；不舒服（*adj.*）_____
7. 课（*n.*）_____
8. 它的（*pron.*）_____
9. 单词；字；话语（*n.*）_____
10. 总是；永远（*adv.*）_____
11. 有时；间或（*adv.*）_____

◆我会理解

1. often 时常；常常
2. rainy 阴雨的；多雨的
3. by bus 乘公共汽车
4. each 每个
5. get 开始
6. healthy 健康的，有益于健康的
7. temperature 温度；气温
8. degree 度
9. find 发现；找到
10. difference 差异；不同
11. put ... for... 用……代表……
12. excited 激动的；兴奋的
13. very 很，非常
14. before 在……之前
15. hand 手
16. everyone 每个人
17. seat belt 安全带
18. close 接近
19. remember 记得

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Here comes the school bus ! _____
2. Where are you from ? _____
3. What subjects do you have in your school ? _____
4. How's the weather today, Steven ? _____
5. —What's the temperature, Kim ? _____
   —It's 15 degrees. _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

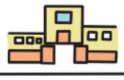
8 Ask and answer. 问和答。（教材 P 36）

课文动画

原　文	译　文
Start　Do you go to school every day ?	开始　你每天去上学吗?
Do you always have breakfast ?	你总是吃早饭吗?
What do you often have for breakfast ?	早饭你经常吃什么?
How is the weather today ?	今天天气怎么样?
What's the temperature today ?	今天的温度是多少?
What subjects do you have at school ?	在学校你都有什么科目?
What can you see on the way to school ?	在去上学的路上你能看见什么?
When do you often go to bed ?　End	你经常在什么时候睡觉? 结束

教材揭秘 本部分小组合作活动，帮助同学们学会在实际情景中运用询问日常活动、天气、温度及所学课程等的句型。需要同学们注意区分所给问句是一般疑问句还是特殊疑问句，用正确的形式回答。

9 How am I doing? 我的情况怎么样？（教材 P 36）

						
	Listening	Speaking	Reading	Writing	Total stars	
At school 						
At home 						
I am...	 A 10~12 	 B 7~9 	 C 1~6 			

教材揭秘 这是一个评价记录表。以平时的英语学习情况为依据，可以采用自我评价和他人评价相结合的方式，评价出同学们在学校、在家里的听、说、读、写情况。评价后看一看，你对自己的情况是否满意？做得好的要继续保持，做得不是很理想的要加油！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（三）单元主题拓展阅读

加拿大的相见礼仪

加拿大人在社交场合与客人相见时，一般都行握手礼，亲吻和拥抱礼仅适合熟人、亲友和情人之间。在双方握手以后，他们会说“见到你很高兴”、“幸会”等。

加拿大人的姓名同欧美人一样，名在前，姓在后。他们在作介绍时，一般遵循先少后长、先高后低、先宾后主的次序。在朋友众多的场合，他们总是顺着次序介绍，让大家互相认识，有地位较高的人士或辈分较高的长者在场的话，加拿大人总是先把朋友介绍给他们。在隆重的场合，加拿大人总是连名带姓地作介绍。作介绍时，双方都要站起来，友好地正视对方，面带笑容。加拿大人在作自我介绍时，声音适中音调不可过高，一边与别人握手，一边说出自己的姓名。他们对那种扯开嗓门向所有宾客介绍自己的方式很反感。

（四）单元写作提升

三步法介绍家人的日常生活

第一步：构思。

此文是介绍家人的日常生活情况，要用一般现在时[①]。本文首先要介绍爸爸、妈妈，再介绍其他兄弟姐妹，最后介绍自己。

第二步：知识储备。

（1）词汇：always（总是），often（经常），sometimes（有时），never（从不）；

（2）句型[②]：主语＋频度副词＋动词＋其他．表示“某人总是/经常/有时/从不……”。

第三步：连词成句，连句成篇。

根据上面的词汇及句型连词成句，连句成篇。

题目：请用我们学过的四个频度副词（always，often，sometimes，never），谈一谈你和你的家人的日常生活情况。

范　文

There are four people in my family. ① My father always reads newspapers in the evening. ② And he always runs in the morning. My mother often cooks for us. She sometimes watches TV in the living room. My little sister never washes dishes. She often plays with her toys. I always do my homework in the evening. Sometimes I help my mother cook in the kitchen.

译　文

我家有四口人。我爸爸总是在晚上看报纸。并且他总是在早上跑步。我妈妈经常给我们做饭。她有时候在起居室看电视。我的小妹妹从来不洗盘子。她经常玩她的玩具。我总是在晚上做作业。有时候我在厨房里帮助我妈妈做饭。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

Unit 1 Li Ming Goes to Canada

Lesson 1 At the Airport

1. 典例:C 1-1. C

1-2. going 点拨:由 be 动词 are 可知,后面接动词的-ing形式,现在进行时表示将来时。

2. C 点拨:短语 learn from... 意为"向……学习"。

3. 典例:C 点拨:here 为副词,arrive/ get 后面接副词时,不加介词。主语 He 为第三人称单数,谓语动词需要用其单三形式,故选 C。

3. (1)B (2)C (3)D (4)A

4. Today is October 10.

5. (1)A 点拨:will 后面接动词原形。

(2)A 点拨:由"next weekend(下周末)"可知,句子应该用将来时。故选 A。

6-1. (答案不唯一)

(1)wall; well; ill

(2)come; some; hope

6-2. (1)F (2)T (3)F (4)T

(5)F 点拨:根据文中句子"Zhang Hua and Li Tao are at the airport."可知张华和李涛在飞机场,而不是在家里。

7. C

8. 画图略。(1)八点十分 (2)三点 (3)七点半

(4)四点二十分

9. 典例:What time 点拨:What time is it? 意为"几点了?"用来询问时间。

9. (1)A 点拨:time 当"时间"讲时,是不可数名词,所以选 A。句意是"对不起,我没有时间和你一起去。"

(2)C

10. (1) Here they are! (2)There goes the last bus!

11. 典例:B

11. (1)C (2)A (3)D (4)B

Lesson 2 Jenny's House

1. B

2. 典例:There is

2-1. (1)are (2)is (3)are 点拨:erasers 为可数名词的复数形式,由 there be 句型的"就近原则"可知,be 动词要用 are。 (4)is

2-2. (1)F

(2)T 点拨:根据文中句子"There is a living room, a study, a kitchen and a bathroom."和"There are two bedrooms in my house."可知在"我"家里有一个起居室、一个书房、一个厨房、一个浴室,还有两个卧室,共六个房间。 (3)F (4)T (5)F

3-1. (1)书房涂成绿色

(2)浴室涂成橘色,坐便器涂成白色

(3)厨房涂成棕色 (4)起居室涂成红色

(5)卧室涂成蓝色

3-2. (1)B (2)C (3)A (4)A (5)B

3-3. 听力材料:

(1) floor (2) study (3) clock (4) kitchen

(5)toilet

答案:(1)floor B (2)study E (3)clock C

(4)kitchen A (5)toilet D

Lesson 3 Making Breakfast

1-1. half past seven

1-2. halves 点拨:由 Two 可知,后面填可数名词的复数形式,half 变复数形式需要将 f 改为 v 加-es。

2. It's time for lunch. 3. 典例:B

3-1. (1)B 点拨:根据前一句可知时间是早上七点,所以应该是吃早餐,故选 B。

(2)B 点拨:some 后面接可数名词的复数形式或不可数名词,故选 B。 3-2. C

5. 典例:C

5-1. (1)cook (2)make (3)put

(4)dish (5)half

5-2. (1)B (2)B (3)B (4)B (5)C

Lesson 4 Making Dinner

2. 典例:B

2-1. C 2-2. dinner 2-3. 5 1 4 2 3

3. (1)B (2)A

4. (1)B 点拨:help + sb. + do sth. 意为"帮助某人做某事"。所以用动词原形 make。

(2)C 点拨:help + sb. + with sth. 意为"帮助某人做某事",这是固定搭配,介词用 with。

(3)A 点拨:Let's 后面接动词原形,故选 A。

5. (1)C (2)B (3)E (4)A (5)D 6. 典例:C

6-1. May I help you? 6-2. C 7. dirty

8. (答案不唯一)(1)dinner (2)dirty

Lesson 5 In the Living Room

1. C

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 典例：are playing 点拨：由 Look! 可知，后一句是现在进行时态，用“be 动词 + 动词的-ing 形式”的结构。由于 babies 是可数名词的复数形式，所以 be 动词需要用 are。

2-1. (1)B 点拨：主语 she 为第三人称单数，所以 be 动词需要用 is。 (2)A

2-2. (1)C (2)A (3)B

2-3. My father is washing his hands. My mother is making breakfast. My sister is putting on her clothes. I'm having my breakfast.

2-4. (1)T (2)F (3)F

(4) T 点拨：根据文中开头第一句“Hi, I'm Peter.”和倒数第二句“I'm making a card for my friend.”可知彼得正在为他的朋友制作卡片，所以这句话是正确的。

(5) T 点拨：根据文中句子“We have four bedrooms, a kitchen, two bathrooms and a living room.”可知彼得家有四个卧室、一个厨房、两个浴室和一个起居室，共八个房间，所以这句话是正确的。

4. (1)Mr. (2)Mrs. 8. 典例：C

8-1. (1)A (2)B (3)A (4)B

8-2. (1)D (2)B (3)A (4)C

单元知识归纳总结

(一)◆词汇听写

1. home 2. time 3. clock 4. house
5. study 6. kitchen 7. toilet 8. dinner
9. dirty 10. lunch 11. me 12. him
13. card

(二)1. 他要来加拿大了！

2. ——现在几点了？——五点十五分。

3. 你旅途愉快吗？

4. 在一楼有一个起居室、一个厨房和一间浴室。

5. 在二楼有四个卧室和一个书房。

6. ——李明，你早餐想吃什么？
——我想吃一些鸡蛋，面包和果汁，谢谢。

7. 晚饭吃什么？

Unit 2 School in Canada

Lesson 7 On the School Bus

1. umbrella

2-1. rainy 点拨：修饰名词需要形容词，故填 rain 的形容词形式 rainy。 2-2. rainy

3. 典例：A 点拨：根据答语第二句句意“我的学校很近。”可知“我”骑自行车去上学，所以选 A。

3-1. A

3-2. (1)C (2)D (3)B (4)A

4. 典例：Here comes the train.

5. (1) comes (2) driver

7. plays 点拨：含有 often 的句子一般要用一般现在时，这句话的主语 The boy 是第三人称单数，所以谓语动词 play 也要用第三人称单数形式，即 plays。

Lesson 8 Li Ming Meets Jenny's Class

1. B

2. Where are; from

4. 典例：C 点拨：how many 修饰可数名词复数，how much 修饰不可数名词，用来询问数量的多少。

4-1. (1)C (2)B (3)A

4-2. (1)is 点拨：主语 the girl 为第三人称单数，所以 be 动词用 is。 (2)classes

4-3. (1)T (2)T

(3)F 点拨：根据文中句子“We have four classes in the morning and two classes in the afternoon.”可知上午四节课，下午两节课，共六节课，而不是五节课，所以这句话是错误的。 (4)T

(5)F 点拨：根据文中句子“After school, I go home by bus.”可知李涛乘公共汽车回家，而不是骑自行车，所以这句话是错误的。

4-4. (1)I'm from Beijing. (2)I'm in Class 8.
(3)We have four classes in the morning.
(4)Yes, we do. (5)I have lunch at school.
(此题答案不唯一)

Lesson 9 Mr. Wood Teaches a Science Lesson

1. get to work

2. 典例：B

2-1. C 点拨：在询问“今天天气怎么样？”的时候，可以用“How's the weather today?”或“What's the weather like today?”来表达，所以选 C。

2-2. How is 3. 典例：C

3-1. 标注出 36.5 度 3-2. C 3-3. What is

3-4. (1)T (2)F (3)T (4)F (5)F

4. 典例：(1)It's (2)Its 4. C 5-1. ill

5-2. C 点拨：人的体温达到 39 度就是发烧了，所以选 C。

6-1. C 6-2. (答案不唯一)(1) ill (2)its

7-1. lesson

7-2. lessons 点拨：由 three 可知，此处需要填名词的复数形式，lesson 的复数形式为 lessons。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 10 How Many Are There?

1. B 点拨:can't 后面接动词原形,故选 B。 2. T
3. words 点拨:黑板上有三个单词,所以要用复数形式。
4. (1) cats (2) cards (3) boys
5. (1) These are many peaches. (2) This is a fox.
(3) These are many dishes.
6. (1) C (2) A (3) B 7-1. (1) women (2) men

Lesson 11 Always Do Your Homework!

2. C 点拨:put... for...表达"用……代表……",这里表示用苹果代表正确答案。
3-1. sometimes
3-2. (1) sometimes (2) always (3) often
(4) often (5) never

Lesson 12 Be Safe on the Way

1. C
6. (1) We have a very big study.
(2) She can get home before five o'clock.
(3) Don't stand too close to the dog.
8-1. (1)—C (2)—E (3)—D (4)—B (5)—A
8-2. (1) A (2) C (3) B (4) C
(5) A 点拨:remember to do sth. "记得去做某事",故选 A。
8-3. (1) C (2) B (3) C 点拨:A, B 两个选项为形容词,而 C 选项为介词,所以选 C。

单元知识归纳总结

(一)◆词汇听写

1. umbrella	2. driver	3. Ms.	4. well
5. class	6. ill	7. lesson	8. its
9. word	10. always	11. sometimes	

(二)1. 校车来了! 2. 你来自哪里?
3. 在你们学校你们有什么科目?
4. 今天天气怎么样,斯蒂芬?
5. ——温度是多少,金?
——十五度。

Unit 3 Winter in Canada

Lesson 13 Seasons

1-1. T
1-2. (1) C 点拨:表示在某个季节要用介词短语"in + 表示四季的名词",注意表示四季的名词前面不用任何冠词。 (2) B
1-3. (1)画上树叶,涂成浅绿色
(2) summer 画上枝条,并且枝繁叶茂,涂成深绿色
(3) autumn 树上的叶子很稀少,有黄叶,有落叶
(4) winter 树上没了叶子,光秃秃的
1-4. (1) D 春天 (2) A 夏天 (3) C 秋天
(4) B 冬天
2. seasons 3. 典例: What a tall tree it is! 3. B
4. B 点拨:take off 意为"脱下(衣服);摘掉",是固定短语。句意:今天很热。你可以脱下你的外套。故选 B。

Lesson 14 Snow! It's Winter!

1. 典例:B 点拨:be going to do sth. 意为"将要做某事",所以不定式符号 to 后跟动词原形,故选 B。
1. C 点拨:主语为"My mum and I",为复数,所以谓语动词用 are,故选 C。
2-1. F 2-2. B
3-1. B 点拨:put on(穿上) 强调穿的动作;wear(穿着)强调穿的状态。根据句意可知要让对方穿上他/她的衣服,所以要用 put on,故排除 C;又因为 clothes 是复数名词,要用 them 代替,故选 B。
3-2. put on 4. C 5. B 6. again

Lesson 15 Winter Fun

1. C 2-1. B 2-2. (1) B (2) C
2-3. (1) C 点拨:A, B 两个选项都是表示身体部位的单词,C 选项是文化用品,故选 C。
(2) C 点拨:C 选项是动词,A, B 两个选项都是名词,故选 C。
3. C 点拨:make...for...意为"制作……作为……",为固定搭配,故选 C。

Lesson 16 A Skating Lesson

1. to make 点拨:teach sb. to do sth. 意为"教某人做某事",为固定搭配。
2-1. A 点拨:can 为情态动词,后面接动词原形,故选 A。
2-2. I can not say a word. 3. think

Lesson 17 I Like All Seasons!

1-1. Why do you like the snowman?
1-2. B 点拨:询问原因,用 Why 来引导特殊疑问句,故选 B。
2. C 3. T
4. 典例:C 点拨:问句句意:"你最喜欢的季节是什么?",A 项与 B 项均不符合题意,故选 C。
4-1. What's your 4-2. (1) C (2) A (3) B
5. 典例: I like to fly a kite.
5. to read 点拨:like to do sth. 意为:喜欢做某事。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 18 The Snowman

1. A 点拨：B项与C项均为动词，A项为名词。故选A。
3. (1)B 点拨：根据句中的不定冠词 an 可知选 B。easy 是以元音音素开头的单词，与 an 连用。句意为“这是一个简单的问题。”
(2)B 点拨：there be 句型表示“某地有某物”，某物要用名词来表达，A项和C项都是形容词，wind 是名词，故选 B。
4. sad

单元知识归纳总结

(一)◆词汇听写
1. season 2. spring 3. summer 4. autumn
5. winter 6. put on 7. take off 8. again 9. body
10. nose 11. mouth 12. head 13. ear 14. arm
15. leg 16. eye 17. think 18. can 19. why

(二)1. 冬天、春天、夏天和秋天都是季节。
2. 多么炎热、晴朗的一天啊！
3. 詹妮和李明打算去外面和丹尼一起玩。
4. ——为什么？ ——因为我喜欢雪。
5. ——你最喜欢的季节是什么？
——我最喜欢的季节是秋天。
6. 我喜欢春天。我喜欢新的叶子和花。
我喜欢放风筝。并且我喜欢吃水果。

Unit 4 Christmas

Lesson 19 Christmas Is Coming!

1. holiday 点拨：Summer holiday 意为“暑假”，是固定短语。
4. 典例：B 4-1. bring
4-2. brings; for 点拨：bring sth. for sb. = bring sb. sth. 意为“为某人带来某物”。
5-1. C 5-2. B 6. to 7-1. song
7-2. (1)B (2)C 点拨：“invite sb. to + 某地”表示“邀请某人去某地”。 (3)C (4)B (5)B
8. 典例：When do 点拨：对时间提问用特殊疑问词“when”，句首单词首字母大写。 8. B

Lesson 20 Christmas Tree

1-1. (1)C (2)C
1-2. (1) Were; were; weren't (2) Did; go
(3) Did; buy; didn't
1-3. (1) Did; eat (2)What did you do yesterday?
2. A 3. Then
4. am going to take 点拨：tomorrow 与一般将来时连用。
5. 典例：likes 点拨：这句话的主语 Mr. Li 是第三人称单数，句中的谓语动词 like 也要用第三人称单数形式，即 likes。句意为：李先生喜欢和他的家人一起去散步。
5-1. A 5-2. (1)C (2)A (3)B (4)B
(5)C 点拨：根据 Next(下一个) Sunday 可知要用一般将来时，所以选 C。

Lesson 21 Christmas Cards

2-1. B 点拨：主语为 you，所以 be 动词要用 are。
2-2. give 点拨：be going to do sth. 表示“将要做某事”。 2-3. to 3-1. C
3-2. found 点拨：由 yesterday 可知此句时态为过去时，故用 find 的过去式 found。

Lesson 22 Christmas Gifts

1. 典例：What do
1. What do 点拨：询问某人想要买什么用 What do/does sb. want to buy? 本句主语为 you，故用 What do，注意句首单词首字母大写。 2. F 3-1. A

Lesson 23 It's Christmas Morning!

1. 典例：A
1. (1) open (2) turn on 点拨：open 指“用手或某工具打开”；turn on 指“打开某种电器”，如电灯或者电视机等的开关。 2. C
3. 典例：C 点拨：句意是：玛丽是一个小女孩。她看起来很可爱。 3-1. C
3-2. little 点拨：a little 和 a few 都表示“一点”，a little 修饰不可数名词，a few 修饰可数名词，由 juice 是不可数名词可知答案。

Lesson 24 Maddy's Christmas

1. A 点拨：something 与形容词连用时，要放在形容词前面。
2-1. How much 点拨：根据答语是价钱，可知问句是询问价钱，用 How much。
2-2. (1) × (2) × (3)√

单元知识归纳总结

(一)◆词汇听写
1. holiday 2. bring 3. give
4. song 5. tomorrow 6. then 7. put up
8. open 9. little

(二)1. ——圣诞节是什么时候？
——是十二月二十五日！
2. 昨天我的爸爸买了一棵圣诞树！
3. 你将要邮寄一张贺卡吗，李明？
4. 你想要买什么？
5. 你想要一件新的毛衣吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材听力材料及习题参考答案

Unit 1 Li Ming Goes to Canada

Lesson 1 At the Airport

③Let's do it!

答案:1. a. Ten months.

b. He will go home on June 25.

c. He feels tired.

2. a. It's one o'clock in the morning in Ottawa.

b. It's half past two in the morning in Beijing.

It's half past seven in the afternoon in London.

Lesson 2 Jenny's House

②Let's do it!

答案:1. house study kitchen toilet

Lesson 3 Making Breakfast

②Let's do it!

答案:2. √ × √ √ ×

Lesson 4 Making Dinner

③Let's do it!

答案:5→4→2→8→1→7→9→3→6

make, dirty, wash, cook, dirty, wash, clean

Lesson 5 In the Living Room

②Let's do it!

答案:1. me 2. them 3. him

4. her 5. us 6. you

Again, Please!

①Listen. Tick or cross.

听力材料:

1. —What is the boy doing?

—He is putting the dishes on the table.

2. —Where is the carrot?

—It's in the fridge.

3. You can read books in the study.

4. The man is reading newspapers in the chair.

答案:1. × 2. √ 3. √ 4. √

②Listen, match and write.

听力材料:

1. Where is Li Ming? He is in the living room. There is a chair, a TV and a phone in the living room.

2. Where is Kim? She is in the bedroom. There is a bed in the bedroom.

3. Where is Steven? He is in the bathroom. There is a toilet in the bathroom.

4. Where is Jenny? She is in the kitchen. There is a table and a fridge in the kitchen.

5. Where is Danny? He is in the study. There is a clock in the study.

答案:2. bedroom;g 3. bathroom;h 4. kitchen;f,b

5. study;d

③Listen and circle.

听力材料:

1. Here is a clean dish.

2. —What time is it?

—It's half past seven.

3. The tomatoes are in the fridge.

4. —What is Li Ming doing?

—He's drying the dishes.

答案:1. 第一幅图 2. 第一幅图 3. 第二幅图

4. 第二幅图

④Look and write.

答案:1. floor 2. making 3. tomato

4. table 5. cards

⑤Read and write.

答案:1. them 2. me 3. us

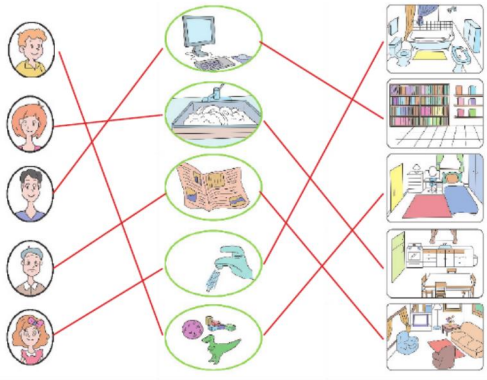
4. him 5. her 6. you

⑥Read, draw and order.

答案:5 - 2 - 4 - 1 - 6 - 3

⑦Read and match.

答案:



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 School in Canada

Lesson 7 On the School Bus

③Let's do it!

答案：1. a. umbrella b. Ms.；driver

2.（所用频度副词仅供参考）

b. I often read books.

c. I never plant flowers.

d. I sometimes help my mum.

Lesson 9 Mr. Wood Teaches a Science Lesson

②Let's do it!

答案：1. He teaches a science lesson.

The chicken's temperature is 41.5 degrees.

No, it isn't.

2. b. 19；rainy；warm

c. It's 29 degrees in Canberra. It's sunny. It's hot.

d. It's 12 degrees in London. It's windy. It's cool.

Lesson 11 Always Do Your Homework!

②Let's do it!

答案：1. always；sometimes

2. never；often

3. never；sometimes

4. never play computer games

sometimes go to the cinema.（答案不唯一）

Again, Please!

①Listen. Tick or cross.

听力材料：

1. It's rainy today. I always have my umbrella on a rainy day.

2. —What's the temperature, now?

—It's 100 degrees. That's very hot.

3. Look, there are many women. They're singing.

4. I always go to school by bus.

答案：1. × 2. √ 3. × 4. √

②Listen and match.

听力材料：

1. —Jenny, do you always read books?

—Yes, I always read books.

2. —Kim, do you often play computer games?

—No, I never play computer games.

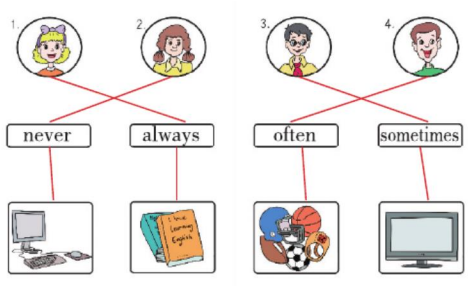
3. —Li Ming, do you always watch TV?

—No, I sometimes watch TV.

4. —Steven, do you play sports?

—Yes, I often play sports.

答案：



③Listen and circle.

听力材料：

1. Li Ming: Hi, Jenny! Where are you from?

Jenny: I'm from Canada.

Question: Where is Jenny from?

2. Jenny: Mum, I can't go to school today.

Mum: Why, Jenny?

Jenny: I don't feel well. My head hurts.

Question: What's the matter with Jenny?

3. Danny: It's sunny in Beijing.

Li Ming: What's the temperature?

Danny: It's 37 degrees.

Question: How is the weather in Beijing?

4. Mr. Wood: Do you always go to school by bike, Li Ming?

Li Ming: No, I often go to school by bus.

Question: How does Li Ming often go to school?

5. Li Ming: How many classes do you have today, Jenny?

Jenny: Five.

Li Ming: What are they?

Jenny: They're English, Chinese, math, music and PE.

Question: What subjects does Jenny have today?

答案：1. 第二幅图 2. 第一幅图 3. 第一幅图

4. 第二幅图 5. 第二幅图

④Read and write.

答案：1. women 2. dresses 3. crayons；pencil

4. potatoes

⑤Look and write.

答案：1. always 2. often 3. sometimes 4. never

⑥Read and write.

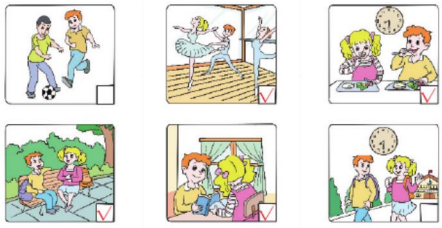
答案：2. its 3. lesson 4. umbrella

5. Ms. 6. always 7. ill 8. words 9. many

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

⑦Read and follow the directions.

答案：

1. 

Unit 3 Winter in Canada

Lesson 13 Seasons

③Let's do it!

答案：In spring, it is warm and rainy.

I can see new leaves and flowers.

I wear my sweater and trousers.

In summer, it is hot.

I can see flowers and green leaves.

I wear my shorts and T-shirt.

In autumn, it is cool and windy.

I can see the red and yellow leaves.

I wear my trousers and sweater.

In winter, it is cold and snowy.

I can see white snow.

I wear my hat, scarf and winter coat.

Lesson 14 Snow! It's Winter!

③Let's do it!

答案：1. a help b Put on c Take off d again

2. b my hands; have breakfast

c am doing my homework. ; am going to fly a kite.

Lesson 15 Winter Fun

②Let's do it!

答案：1. Two. ; A banana. ; Two potatoes. ; No, it doesn't.

2. 2—3—1—4

Lesson 16 A Skating Lesson

②Let's do it!

答案：1. a. He is going to teach Li Ming to skate.

b. He is late.

c. Yes, he can.

d. Yes, he does.

e. He fell down.

2. b —Can you swim? —No, I can't.

c —Can you play ping-pong? —Yes, I can.

d —Can you ride a bike? —Yes, I can.

e —Can you skate? —No, I can't.

f —Can you fly a kite? —Yes, I can.

I can play ping-pong

I can ride a bike

I can fly a kite

Lesson 18 The Snowman

Read and talk

答案：1. He can skate.

2. Because there are no snowmen in spring, summer and autumn.

3. He put the snowman into the fridge.

Again, Please!

①Listen and tick.

听力材料：

1. I like summer. Because I like to swim.
2. It's rainy and cool.
3. Put on your scarf. It's windy outside.
4. I can skate.
5. I have a carrot for the snowman's nose.
6. Oh, I'm hot. I am going to take off my winter coat.

答案：1. 给右图打钩 2. 给右图打钩 3. 给左图打钩

4. 给左图打钩 5. 给右图打钩 6. 给右图打钩

②Listen and write.

听力材料：

My favourite season is summer. Do you know why? Because I can take off my coat. I can put on my skirt. I can go to swim in the sea again! It's cool in the water. I'm very happy.

答案：season; summer; why; take off; put on; swim; again; cool

③Find and write.

答案：eyes; ears; nose; mouth; arms; hands; legs; feet

④Look and write.

答案：spring; summer; autumn

1. I wear my sweater and trousers.
2. I swim in the swimming pool.
3. September, October and November.
4. It's cold and snowy.
5. My favourite season is spring. Because it's warm and we can see new leaves and flowers.

⑤Read and write. Then match.

答案：1. autumn 2. spring 3. winter 4. summer

2—4—1—3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

⑥Read and answer.

答案：1. It's winter.

2. They are in the forest.

3. They play with snowballs.

4. Yes, he can.

5. Yes. Because I can play in the snow.

Unit 4 Christmas

Lesson 19 Christmas Is Coming!

②Let's do it!

答案：1. F 2. C 3. D 4. A 5. B 6. E

Lesson 20 Christmas Tree

②Let's do it!

答案：Yesterday I bought some Christmas lights.

Tomorrow my father and I are going to put them on our Christmas tree.

Lesson 22 Christmas Gifts

②Let's do it!

答案：1. Danny and Li Ming are shopping for Christmas gifts in a shop.

2. At Christmas.

3. From China.

4. Danny would like a big, new car.

5. I don't know.

Lesson 23 It's Christmas Morning!

②Let's do it!

答案：1. √ 2. √ 3. √

4. √ 5. √ 6. ×

Again, Please!

①Listen and tick.

听力材料：

1. Santa is a merry man in red clothes.

2. I open my Christmas gifts in the morning.

3. This is a star. It always goes on the top of the Christmas tree.

4. I want to buy some toys.

答案：1. 给右图打钩 2. 给右图打钩 3. 给左图打钩 4. 给右图打钩

②Listen and match.

听力材料：

1. Mr. Wood bought some Christmas food yesterday.

2. Danny is going to buy a Christmas card tomorrow.

3. Jenny is going to buy some vegetables tomorrow.

4. Li Ming got a camera yesterday.

答案：Mr. Wood——yesterday——最后一行左一图

Danny——tomorrow——最后一行右一图

Jenny——tomorrow——最后一行左三图

Li Ming——yesterday——最后一行左二图

③Read and write.

答案：1. little 2. gave 3. put up 4. bring 5. walks 6. holiday 7. open 8. songs

④Look and write.

答案：

tree	Santa	gift	lights	house	star	card
3 1 10	9	6	4	7	8 2	5

Surprise: Merry Christmas!
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

⑤Read and match.

答案：左上图——右第二封信

左中图——右第三封信

左下图——右第一封信

⑥Draw and write.

答案：（答案不唯一）

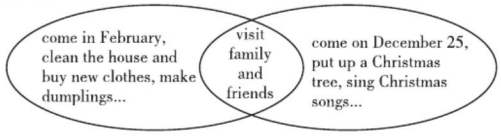
Dear Santa,

I want a toy panda, a toy car and a pen.

Thank you.

⑦Read and write.

答案：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

课件样本
使用说明

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基
官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法
第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn
第2步 点击登录或免费注册
第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文 学笔画 品微课 悟动画 学方法 报听写 赏美文 测语音

扫码样本
试卷扫一扫

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 刘 军
封面题字 / 沈 鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道

ISBN 978-7-5383-8200-6
07>
9 787538 382006
定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料