特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养



六年级 英语（下）

PEP 版

主　　编：荣德基

本册主编：赵　萍　刘绪凤
李　群　张建文
郑雪琴　童宝美

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法 错题重重 我输了



有了方法 错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

使用说明书 —— 如何用这本书提高你的分数



荣德基老师寄语：

你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

一、课前预知目标——做好得分起跑

① 单元学习目标

课前看一看，目标全呈现。
预习抓重点，效果最明显。



② 课前预习指南

听音跟读学，词句听读写。
课前记在心，课中会用心。



二、课后详解精练——掌握提分诀窍

③ 必记词汇详解

图解重点词汇，示范单词书写，
点拨记忆方法，积累速记策略。



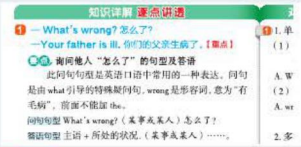
④ 教材原文揭秘

教材中英对译，词汇短语解析。
点拨方法技巧，培养朗读兴趣。



⑤ 知识详析讲透

透析重难疑点，要点图文呈现。
例句逐条助学，易错提示必看。



⑥ 对点左学右练

练中学，学中练。
即学即会是关键。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、复习归纳总结——打通高分通道

⑦

单元知识归纳总结

归类词汇句型，
全览必记要点。
联系新旧知识，
周期强化记忆。





四、技能专项提高——夺取满分荣耀

⑧

主题阅读方法点拨

阅读材料有趣，练习难易适度。
掌握阅读方法，享受阅读乐趣。



⑨

主题口语交际点拨

整合新旧语言，模拟真实情境。
建立英语思维，轻松听说英语。



⑩

主题写作思路点拨

积累实用表达，点拨写作方法。
模仿范文练笔，得体英语表达。



五、素养文化拓展——开拓兴趣航道



⑪

文化速递

丰富文化知识，
了解文化差异，
增加英语趣味，
充实知识结构。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 How tall are you?

趣味漫画…… 1
单元学习目标…… 2
教材知识详解精练…… 3
Part A [3] Part B [14] Part C [31]
主题文化速递…… 33
单元知识归纳汇总…… 34
主题阅读方法点拨…… 35
主题写作思路点拨…… 36

Unit 2 Last weekend

趣味漫画…… 38
单元学习目标…… 39
教材知识详解精练…… 40
Part A [40] Part B [51] Part C [67]
主题文化速递…… 69
单元知识归纳汇总…… 69
主题阅读方法点拨…… 71
主题写作思路点拨…… 72

Unit 3 Where did you go?

趣味漫画…… 74
单元学习目标…… 75
教材知识详解精练…… 76
Part A [76] Part B [86] Part C [103]
主题文化速递…… 105
单元知识归纳汇总…… 105
主题阅读方法点拨…… 107
主题写作思路点拨…… 109

Unit 4 Then and now

趣味漫画…… 111
单元学习目标…… 112
教材知识详解精练…… 113
Part A [113] Part B [125] Part C [137]
主题文化速递…… 141
单元知识归纳汇总…… 143
主题阅读方法点拨…… 144
主题写作思路点拨…… 145

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Recycle Mike's happy days

单元学习目标…… 147
Day 1 A beautiful farm …… 147
Day 2 Farmers' market …… 151
Day 3 Life on the farm…… 154
Day 4 Mike's day on the farm …… 160
Day 5 Mike and his new friends: Part 1 …… 164
Day 6 Mike and his new friends: Part 2 …… 166
Day 7 Mike's surprise…… 168
Day 8 A farewell party …… 173
Story time…… 174

Songs in each unit …… 176
Short plays…… 177



总复习

语音知识…… 182
字母…… 182
语音…… 183
语法知识…… 186
词汇…… 186
重点句型…… 198
时态语法…… 203
技能训练…… 204
情景交际…… 204
阅读理解…… 210
话题写作…… 214

全书小结…… 219
本书习题参考答案…… 221

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习方法聚焦

1. 听前预测法 …… 4
2. 捕捉信息法 …… 4
3. 听后修正法 …… 4
4. 读前预测法 …… 26
5. 跳读法 …… 26
6. 精读法 …… 26
7. 跟读法 …… 26
8. 抓主旨大意法 …… 36
9. 三步法写我和我的朋友 …… 36
10. 看图预测关键词法 …… 72
11. 三步法描述上个周末的活动 …… 72
12. 判断推理法 …… 108
13. 三步法描述假期活动 …… 109
14. 三步法介绍自己或自己的朋友的变化 …… 145
15. 寻读法 …… 212
16. 提示词法 …… 213
17. 联系上下文法 …… 213
18. 排除法 …… 214
19. 图示法 …… 214
20. 找关键词法 …… 214

重点知识聚焦

Unit 1 How tall are you?

1. 如何用形容词最高级描述人或事物 …… 6
2. … than … 表示两者相比较 …… 8
3. more 的用法 …… 9
4. 用 How tall …? 和 I'm / It's …询问并回答某人或某物的高度 …… 9
5. 小数的读法 …… 10
6. What size …? 用来询问对方衣服、鞋帽的尺码 …… 16
7. 名词单数变复数的不规则变化 …… 17
8. 两者相比，同类事物方能比较 …… 18
9. How heavy …? 询问某人的体重或物体的重量 …… 19
10. 形容词比较级的规则变化小结 …… 22
11. 形容词比较级的不规则变化 …… 22

Unit 2 Last weekend

1. How was …? 用来询问对方在过去的某个时段过得如何 … 43
2. 一般过去时 …… 44
3. What did … do …? 用来询问某人在过去的时间里做了什么事情 …… 45
4. 规则动词的过去式 …… 46
5. 不规则动词的过去式 …… 46
6. 询问某人在过去的时间里是否做了某事 …… 47
7. 规则动词过去式词尾 -ed 的读音 …… 49
8. want to … 表示想要做某事 …… 53
9. Was / Were sb. / sth. …. 用来询问某人 / 物在过去是不是处于某种状态 …… 54
10. had …可以用来表示“得了……疾病” …… 55
11. 含有实义动词的一般过去时的否定句 …… 64

Unit 3 Where did you go?

1. What happened? 用来询问发生了什么事 …… 79
2. Are you all right? 用来询问对方目前的身体状况 … 80
3. Where did sb. go? 用来询问某人过去去了哪里 …… 81
4. look like 表示“看起来像……” …… 81
5. Did sb. go (to) …? 用来询问某人是否去过某地 …… 82
6. How did sb. go …? 用来询问某人过去时间去某地的交通方式 …… 90
7. take 用法知多少 …… 90
8. “也”有说法 …… 91
9. 感官系动词 sound …… 91
10. 常见的不规则动词的过去式总结 …… 94

Unit 4 Then and now

1. There was / were no … 描述以前没有某物 …… 116
2. Tell … about … 请求别人讲述某方面的信息 …… 117
3. There was / were … 描述过去有…… …… 117
4. How do / does sb. know …? 询问某人如何得知某事 …… 120
5. There was / were no A or B. 描述以前既没有此物也没有彼物 …… 121
6. Before … Now … 描述某人过去到现在的状态变化 …… 128

Recycle Mike's happy days

1. a, an 和 some 的用法 …… 148
2. 特殊疑问词（组） …… 152
3. 描述外貌的常用句型 …… 153
4. go, do, play, have 的常见结构 …… 156
5. 一般现在时 …… 157
6. 动词第三人称单数形式的变化规则 …… 158
7. 现在进行时 …… 159
8. 常见的课程名称 …… 165
9. will 表将来 …… 167
10. It's time …用法归纳 …… 172
11. be going to 表示一般将来时 …… 172

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 How tall are you?

趣味漫画

How heavy are you?



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

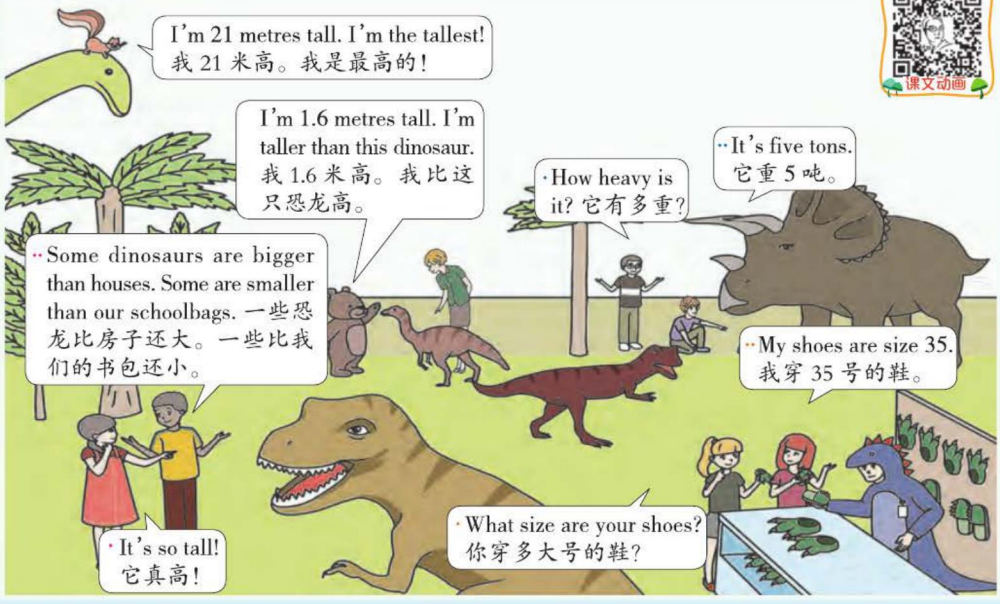
单元学习目标

知识学习	语法		1. 理解形容词比较级的基本构成，即在词尾加-er。 2. 理解形容词比较级所表达的意义。
	词汇	四会	younger（young 的比较级）更年轻的　older（old 的比较级）更年长的 taller（tall 的比较级）更高的　shorter（short 的比较级）更矮的；更短的 longer（long 的比较级）更长的　thinner（thin 的比较级）更瘦的 heavier（heavy 的比较级）更重的　bigger（big 的比较级）更大的 smaller（small 的比较级）更小的　stronger（strong 的比较级）更强壮的
		三会	dinosaur 恐龙　hall 大厅　metre 米（美式英语：meter） than 比　both 两个都　kilogram 千克；公斤　countryside 乡村 lower（low 的比较级）更低地　shadow 阴影；影子 smarter（smart 的比较级）更聪明的　become 开始变得；变成
	句型	核心必会	1. That's the tallest dinosaur in this hall. 那是这个厅里最高的恐龙。 句型：主语 + be 动词 + the + 形容词最高级（+ 名词）+ 比较的范围 . 2. It's taller than both of us together. 它比我俩加起来还高。 句型：A + be 动词 + 形容词比较级 + than + B. 3. —How tall are you? 你有多高？—I'm 1.65 metres. 我身高 1.65 米。 句型：—How tall + be 动词 + 主语? —主语 + be 动词 + 数字 + 长度单位 . 4. —What size are your shoes, Mike? 迈克，你穿多大号的鞋？ —Size 7.7 号。 句型：—What size + be 动词 + 衣服 / 鞋帽? —Size + 具体号码（数字）. 5. My shoes are size 37. 我穿 37 号的鞋。 句型：衣服 / 鞋帽 + be 动词 + size + 具体号码（数字）. 6. —How heavy are you? 你体重多少？ —I'm 48 kilograms. 我体重 48 公斤。 句型：—How heavy + be 动词 + 主语? —主语 + be 动词 + 数字 + 重量单位 .
技能掌握			1. 能正确使用形容词的比较级或最高级描述人或动物的外貌特征。 2. 能在情景中比较人、动物的外貌特征。
情感态度			通过比较，学会关心身边的人、事物以及自然界中与我们共同生活的其他生命。
文化意识			1. 了解常见的中西方鞋码标注法。　2. 了解太阳的位置和影子的关系。
学习策略			培养角色扮演能力，在调查、比较和分析的过程中总结所学知识。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识详解精练

Main scene 主情景图 教材 P2–3



课文动画

情景概述： 本单元学习的主题是比较人 / 动物的身高和体重。主情景图展示了孩子们在恐龙博物馆里参观的情景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 younger 更年轻的　　older 更年长的
taller 更高的　　shorter 更矮的；更短的　　longer 更长的

三会 dinosaur 恐龙　hall 大厅　metre 米（美式英语：meter）　than 比　both 两个都

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

That's the tallest dinosaur in this hall. 那是这个厅里最高的恐龙。
It's taller than both of us together. 它比我俩加起来还高。
—How tall are you? 你有多高？
—I'm 1.65 metres. 我身高 1.65 米。

预习跟读

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试

教材 P4

原文	译文
The children are in the museum. Listen and circle.	孩子们在博物馆。听一听并圈一圈。
1. The first dinosaur eats _____.	1. 第一只恐龙吃_____。
A. vegetables　　B. meat	A. 蔬菜　　B. 肉
2. The _____ dinosaur is taller.	2. _____ 恐龙更高。
A. first　　B. second	A. 第一只　　B. 第二只

听力原文

听力原文	听力译文
John: Look at that dinosaur. It's so big!	**约翰**：看那只恐龙。它真大！
Mike: Yes. That one eats vegetables.	**迈克**：是的。那只吃蔬菜。
John: Cool!	**约翰**：酷！
Zhang Peng: This one eats meat. It's taller.	**张鹏**：这只恐龙吃肉。它更高。
Mike: You are right.	**迈克**：你说得对。

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法**：听前阅读题目，熟悉备选答案，并根据题目和答案进行听力预测。

听前阅读背景介绍，可以了解到背景中的人物是孩子们，地点是博物馆。听前读第1题的题干和选项，可以预测，恐龙可能有的吃蔬菜，有的吃肉，第一只恐龙是吃蔬菜还是吃肉，未知。听前读第2题的题干和选项，可以预测到听力内容与两只恐龙的身高有关，哪一只更高，未知。

2. **捕捉信息法**：听录音时，根据听前预测，捕捉关键信息，然后根据关键信息答题。

注意捕捉关键信息：that one, vegetables, this one, taller 等。

3. **听后修正法**：听完录音后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意“tha(t) dinosaur”之间的失去爆破现象以及“look at”之间的连读现象。

教材答案　1. A　2. B

听力演练　Chen Jie and Amy are in the zoo. Listen and circle.

1. The first bird is _____.

A. red　　B. white

2. The _____ bird is taller.

A. first　　B. second

☞（答案见第221页）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P4

原文	译文
Zhang Peng：'Look! ↘ That's the 'talles(t) dinosaur in this hall. ↘ 1	张鹏：看！那是这个厅里最高的恐龙。
Mike：'Yes, it is. ↘ 'How tall is it ? ↘	迈克：是的，它是。它有多高？
Zhang Peng：Maybe '4 metres. ↘ 2	张鹏：大概 4 米高。
Mike：'Wow! ↘ It's 'taller than both of us together. ↘ 3	迈克：哇！它比我俩加起来还高。
Zhang Peng：'Look! ↘ There are 'more dinosaurs over there! ↘ 4	张鹏：看！那边有更多的恐龙！
Mike：They're all 'so big an(d) tall. ↘	迈克：它们都如此高大。
Zhang Peng：Hey, this dinosaur 'isn'(t) tall ! ↘ I'm 'taller than this one. ↘	张鹏：嘿，这只恐龙不高！我比这只高。
Mike：Oh, 'yes. ↘ 'How tall are you? ↘	迈克：哦，是的。你有多高？
Zhang Peng：I'm '1.65 metres. ↘ 5	张鹏：我身高 1.65 米。
How tall is Zhang Peng ?	张鹏有多高？
Who is taller, Zhang Peng or the small dinosaur? 6	张鹏和小恐龙，谁更高？
How tall are you ? I'm _____ metres.	你有多高？我身高 _____ 米。
Who is taller than you ? _____.	谁比你更高？_____。
How old are you ? I'm _____.	你多大？我_____。
Who is older than you ? _____.	谁比你年龄大？_____。

课文动画

教材揭秘

朗读声调提示

1. 课文中朗读声调符号的含义：

"'" 重读，"↗" 升调，"↘" 降调，"‿" 连读，"( )" 失去爆破，"/" 划分阅读意群。

本书中均采用上述朗读声调符号。本书中标注的朗读声调符号仅供参考。

2. 实际朗读中，根据语境或所需强调的重点不同，朗读声调会有所变化。

例句：（1）She is taller than '**me**.（强调的是和"我"比较，而不是和"别人"比较）

（2）'**She** is taller than me.（强调的是"她"，而不是"其他人"）

（3）She is '**taller** than me.（强调的是"更高"，而不是"更胖"或其他特征）

词句注释

单词

tallest /'tɔ:lɪst/ *adj.* 最高的（tall 的最高级）　dinosaur /'daɪnəsɔ:(r)/ *n.* 恐龙
hall /hɔ:l/ *n.* 大厅　metre /'mi:tə(r)/ *n.* 米　than /ðən/ *prep.* 比（用于比较级）
both /bəʊθ/ *pron.* 两个都　more /mɔ:(r)/ *adj.* 更多的

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

短语

the tallest dinosaur 最高的恐龙　in this hall 在这个大厅中
both of us 我们两个都　over there 在那边

习惯用语

Look! 看！　Wow! 哇！
Oh, yes. 哦，是的。

活动参考

小组调查：Who is taller than me?

六人小组活动，先写下自己的身高，然后在小组范围内调查谁比自己高，并写下对方的名字。记得用 How tall are you? 询问；用 I'm ... metres. 回答；用“主语 + be 动词 + taller / shorter + than + 比较对象 .”比较身高。

范例：

A: Hello. How tall are you?
B: I'm 1.5 metres.
A: Oh, I'm 1.54 metres. I'm taller than you.
A: Hello. How tall are you?
C: I'm 1.56 metres.
A: Oh, I'm 1.54 metres. You're taller than me.（写下 C 同学的名字。）

教材答案

He's 1.65 metres.　Zhang Peng is taller.

知识详解 逐点讲透

1 That's the tallest dinosaur in this hall.

那是这个厅里最高的恐龙。【培优点】

tallest 意为“最高的”，是形容词“tall”的最高级形式。一般通过在单音节形容词词尾添加-est 形成其最高级形式。例如：shortest 最矮的，longest 最长的。

要点 如何用形容词最高级描述人或事物

句型 主语 + be 动词 + the + 形容词的最高级（+ 名词）+ 比较的范围。

最高级表示三者或三者以上的人或物进行比较时，其中一个在某一方面超过其他几个。

例句：He is the tallest boy in our class.
他是我们班个子最高的男生。
Ronald Weasley is the tallest of the three.
罗纳德·韦斯莱是三个人中最高的。

易错点提示

形容词的最高级前面要加定冠词 the，在含有最高级的句子中，常有一个 in / of 短语来表示比较

对点练习 边学边练

温馨提示：中缝的“1”表示右栏题目考查的知识点对应左侧的第 1 点讲解。

1 1. 选择与句子意思相符的图片，把序号填在括号里。

（　）My father is the tallest in my family.



A.



B.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

范围。of 表示“在……之中”，in 后一般接表示范围、场所等的名词。例如：

of the four 在四个人中　of all 在所有人中

in the world 在世界上　in our school 在我们学校里

文化点滴

恐龙

恐龙是生活在中生代时期的一类爬行动物。恐龙的骨架化石于 19 世纪 20 年代在英格兰被首次发现。



恐龙分成肉食性恐龙和植食性恐龙。我们熟悉的凶猛的



恐龙，如霸王龙、异特龙、棘龙等都是肉食性恐龙。而常见的剑龙、甲龙、雷龙等都是植食性恐龙。

恐龙是卵生的。恐龙蛋的外壳十分坚硬。小恐龙破壳而出以后，会得到老恐龙细心照看，直到它们自己能够找食吃为止。

恐龙在地球上生活了一亿多年。大约在 6500 万年以前，恐龙突然神秘地消失了。人类至今尚未解开这个谜团。

2 Maybe 4 metres. 大概 4 米高。【培优点】

要点 长度单位 metre

metre *n.* 米，在美式英语中写作 meter，复数是 metres。metre 是一个表示长度单位的名词，和前面的数字一起表示某物的长度或高度，可以缩写为 m（单复数相同）。

例句：I'm 1.55 metres tall. 我身高 1.55 米。

The rope is 1.7 m long. 那条绳子长 1.7 米。

易错点提示

整整一米才用单数 metre，其他长度都用复数 metres。

例句：My brother is 1 metre tall. 我弟弟身高 1 米。

The tree is 0.8 metres tall. 那棵树高 0.8 米。

2. 单项选择。

（1）Lily is _____ girl in her class.

A. tall　B. most tall　C. the tallest

（2）That's the _____ horse in the zoo.

A. most tallest　B. tallest

C. more tall

3. 连词成句

biggest, zoo, that, elephant, the, in, the, is(.)

_____

2 4. 判断下列句子的表述是否正确，正确用（T）表示，不正确用（F）表示。

（1）My teacher is 1.66 metre tall.（　）

（2）That tree is 0.6 metres tall.（　）

（3）My little brother is 1 metre tall.（　）

5. 我会测量身高。

（1）I am 1.45 _____.

A. metres　B. cm　C. kilometres

（2）My mother is 167_____.

A. centimetre　B. centimetres

C. metres

（3）My father is _____.

A. 1.7　B. 1.7 m　C. 1.7 metre

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

英语中还有哪些常用的长度单位呢？咱们来看一看吧。拓展

kilometre /'kɪləmi:tə(r)/ *n.* 千米

centimetre /'sentɪmi:tə(r)/ *n.* 厘米

3 It's taller than both of us together.

它比我俩加起来还高。【重点】

要点1 ... than ... 表示两者相比较

句型 A + be 动词 + 形容词比较级 + than + B.

此句型意为“A 比 B 更……”，主要用于对两个人或两个事物进行比较。

例句：I am taller than Li Ling. 我比李玲高。

Li Ling is shorter than me. 李玲比我矮。

易错点提示

1. than 意为“比”，不要写成 then。
2. than 后面可以接表示人或物的代词或名词，接人称代词时，要用宾格形式。
3. be 动词随着主语的变化而变化。

形容词的比较级前，可以用 much 或 a little 等来修饰。例如：much bigger 大很多， a little later 更晚一点 。拓展

怎样比具体差距 拓展

句型 A + be 动词 + 具体的差距 + 形容词比较级 + than + B. 此句型是描述 A 比 B 具体相差多少。

例句：I am 0.02 metres shorter than my sister.

我比我的姐姐矮 0.02 米。

要点2 both 与 all 的用法辨析

both 意为“两个都”，它的反义词是 neither，意思是“两个都不”。all 也有“都”的意思，但强调“所有；全部”，both 与 all 的具体区别如下：

单词	意义	例句
both	两个都	Both of the girls like singing. 这两个女孩都喜欢唱歌。
all	所有；全部。表示三者或三者以上	All of them like singing. 他们都喜欢唱歌。

3 6. 用所给单词的适当形式填空。

（1）My mother is _____（tall）than my father.

（2）Li Ming's brother is taller than _____（he）.

7. 选一选。

I _____ taller than my mother. My mother _____ taller than my sister.

A. am　　B. is　　C. are

8. 给下面图片选择恰当的句子。

（　　）

（　　）

A. Both of us like dancing.

B. All of us like dancing.

9. 找出错误的选项并改正。

Our maths teacher is taller then our English teacher.

A　　B　　C

错误：_____

改正：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 There are more dinosaurs over there!
那边有更多的恐龙！

要点 more 的用法

more *adj.* 意为“更多的”，是 many 和 much 的比较级。

用法 1 作为 many 的比较级

例句：There are more apples on this tree than on that one.
这棵树上的苹果比那棵上的多。

用法 2 作为 much 的比较级

例句：There is more water in the yellow glass than that in the green one. 黄杯里的水比绿的那个多。

用法 3 more 还可以作副词，与某些双音节或多音节的形容词或副词一起构成其比较级。拓展

例句：Our city is more beautiful than yours.
我们的城市比你们的更美丽。
Han Mei studies more carefully than Wang Fang.
韩梅比王芳学习更认真。

用法 4 more 还可以放在数词或 some, any 等后面，表“另外的；附加的”，相当于形容词，其后往往省略名词。拓展

例句：—Would you like some more?
你还要吃一些吗？
—No, thanks. I'm full.
不，谢谢。我饱了。

5 —How tall are you? 你有多高？
—I'm 1.65 metres. 我身高 1.65 米。【重点】

要点 1 用 How tall ... ? 和 I'm / It's ... 询问并回答某人或某物的高度

如何询问某人或某物的高度，又如何回答呢？咱们来看一看。

问句句型：
How tall + be 动词 + 主语?

答语句型：
主语 + be 动词 + 数字 + 长度单位.

4 10. 选一选。

（1）There are _____ birds over there than here.
A. many　B. much　C. more

（2）This park is _____ than that one.
A. beautiful
B. more beautiful
C. beautifuler

温故知新

There be 句型是英语中常用句型，意思是“有……”。
句型 There is / are + 某物 / 人 + 某地 / 时.
例句：
There is a big bed.
（这里）有张大床。
There are so many pictures here. 这里有这么多幅画。
（五年级上册 Unit 5）

5 11. 看图，选择恰当的选项，完成对话。

— _____,
Giraffe?
—I'm 1.6 metres.
A. How tall are you
B. How old are you
C. How heavy are you



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



● 如何描述长度或深度 拓展

只要把问答“高度”句型中的 tall 替换成 long 或 deep，就可以问答某事物的长度或深度了。

例句：—How long is the Yellow River? 黄河有多长？
—It's about 5464 km. 它长约 5464 千米。
—How deep is the lake? 这个湖有多深？
—The lake is 15 metres deep. 这个湖深 15 米。

要点2 小数的读法

类别	例词
不满“1”的小数	0.56 读作：zero point five six
大于“1”的小数	1.76 读作：one point seven six 10.04 读作：ten point zero / o four

6 Who is taller, Zhang Peng or the small dinosaur?
张鹏和小恐龙，谁更高？【培优点】

要点 选择疑问句

此句是一个选择疑问句。选择疑问句是一般提出两种或两种以上的可能。问对方选择哪一种，用 or 连接，以供选择。其结构有两种类型：

选择疑问句

特殊疑问句 + 可能 A + or + 可能 B?	一般疑问句 + 可能 A + or + 可能 B?
How old are you, 12 years old or 13 years old? 你多大，12 岁还是 13 岁？	Do you like playing soccer or playing basketball? 你喜欢踢足球还是打篮球？

12. 我是小编剧。根据图片信息完成对话。★★



Tom: _____

Tim: _____

Tom: _____

Tim: _____

温故知新

how 是英语中常用的疑问副词，意为“如何；怎样”。

how many 用于询问人或物品的数量，意为“多少”。

例句：
How many kites do you see? 你看见了多少个风筝？（三年级下册 Unit 6）

how much 用于询问物品的价格，意为“多少钱”。

例句：How much is this skirt? 这条短裙多少钱？（四年级下册 Unit 6）

how old 用于询问年龄，意为“多大”。

例句：How old are you? 你几岁了？（三年级上册 Unit 6）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

选择疑问句的答语是完整的句子或其省略形式，要根据实际情况，在疑问句提供的备选项中选择一项，不能用 Yes 或 No 回答。

例句：—Who goes to school by bike, Mary or Sarah?
谁骑自行车去上学，玛丽还是萨拉？
—Sarah. 萨拉。

6 13. 根据实际情况回答问题。

（1）Who is taller, you or your deskmate（同桌）?

_____

（2）Do you like maths or English?

_____

（答案见第 221 页）

Let's learn 学一学 教材 P5

原文	译文
Zhang Peng: How tall are you ?	张鹏：你有多高？
John: I'm 1.61 metres.	约翰：我身高 1.61 米。
Zhang Peng: Oh! I'm taller.	张鹏：哦！我更高。
John: You're older than me, too.	约翰：你也比我大。
younger older taller	更年轻的 更年长的 更高的
shorter shorter longer	更矮的 更短的 更长的

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



younger

younger /'jʌŋgə(r)/ *adj.*
（young 的比较级）更年轻的
【最高级】youngest 最年轻的
【短语】younger brother 弟弟
【例句】I'm younger than my new pen pal.
我比我的新笔友年轻。

加法记忆

young 年轻的 + er → younger 更年轻的



older

older /'əʊldə(r)/ *adj.*
（old 的比较级）更年长的
【最高级】oldest 最年长的
【短语】older and older 越来越老
【例句】He is two years older than Mike.
他比迈克大两岁。

反义词记忆



young 年轻的　younger 更年轻的



taller

taller /'tɔ:lə(r)/ *adj.*
（tall 的比较级）更高的
【最高级】tallest 最高的
【近义词】higher（high 的比较级）更高的
【例句】She is taller than her sister.
她比她的妹妹个子高。

拆拼记忆

taller 更高的 → tall 高的 + er

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



shorter

shorter /ˈʃɔːtə(r)/ *adj.*

（short 的比较级）更矮的；更短的

【最高级】shortest 最矮的；最短的

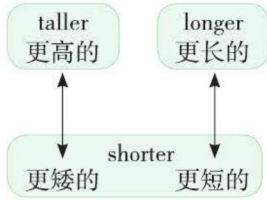
【例句】The boy is shorter than the girl.

那个男孩比那个女孩个子矮。

The red pen is shorter than the blue one.

这支红色的钢笔比这支蓝色的更短。

对比记忆





longer

longer /ˈlɒŋgə(r)/ *adj.*

（long 的比较级）更长的

【最高级】longest 最长的

【例句】Lily's hair is longer than Mary's.

莉莉的头发比玛丽的更长。

对比记忆



shorter and longer

更短的和更长的

知识详解 逐点讲透

1 形容词比较级的基本构词规律

对两个事物进行比较时，就会用到比较级。形容词比较级是在形容词原形的基础上变化而来的，其基本构词规律是在原形的词尾加-er。咱们来看一看具体情况：



一般单音节词和少数以-er, -ow 结尾的双音节词，比较级在其原级后面加-er。

单音节词：small → smaller　short → shorter　tall → taller

双音节词：clever → cleverer　narrow → narrower



以不发音-e 结尾的单音节词，比较级是在其原级后加-r。

单音节词：large → larger　nice → nicer

2 英语单词的音节 拓展

一个元音可构成一个音节，一个元音和一个或几个辅音结合也可以构成一个音节。响亮的辅音 /m/ /n/ /l/ 叫“成节音”，和辅音结合，也可构成音节，它们构成的音节往往出现在词尾，一般是非重读音节。

对点练习 边学边练

1. 我能写出这些词的比较级。

（1）tall —（　　）

（2）bright —（　　）

（3）green —（　　）

（4）short —（　　）

（5）long —（　　）

2. 你能把下列单词分类吗？（写序号）

（1）单音节词：

_____

_____

（2）双音节词：

_____

_____

（3）多音节词：

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

如果一个单词里有两个元音，但其中一个元音不发音，则算一个音节。

分类	构成	例词
单音节词	只有一个音节的单词	take /teɪk/ 拿
双音节词	只有两个音节的单词	table /'teɪbl/ 桌子
多音节词	有三个或三个以上音节的单词	potato /pə'teɪtəʊ/ 马铃薯

A. bed　B. tomato　C. seat
D. student　E. expensive
F. letter　G. winter
H. hamburger

（答案见第 221 页）

Do a survey and report 做调查并汇报

教材 P5

原文

Sarah: How old are you?

Wu Yifan: I'm 12 years old.

Sarah: How tall are you?

Wu Yifan: I'm 1.64 metres.

Name	Age	Height
Wu Yifan	12	1.64 m

Sarah: Wu Yifan is taller than John, but Zhang Peng is taller than Wu Yifan.

译文

萨拉：你多大了？

吴一凡：我 12 岁。

萨拉：你有多高？

吴一凡：我身高 1.64 米。

姓名	年龄	身高
吴一凡	12	1.64 米

萨拉：吴一凡比约翰高，但是张鹏比吴一凡高。

活动引领

活动参考

1. 四人小组活动，每名学生询问除自己之外的其他三名同学的年龄、身高，并在表格中记录调查结果。
2. 在小组内汇报自己的调查结果：先说一说自己与组内同学身高的比较情况，再说一说同桌与组内同学身高的比较情况。

范例：

—How old are you?　—I'm 13 years old.

—How tall are you?　—I'm 1.58 metres.

I'm taller than Li Ling. I'm shorter than Wei Qing and Wang Lin.

Wang Lin is taller than Li Ling and me, but he is shorter than Wei Qing.

Wei Qing is the tallest in our team.

词汇举例

how old, how tall, years old, metre, centimetre, taller, shorter, than, tallest, shortest

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 thinner 更瘦的　heavier 更重的
bigger 更大的　smaller 更小的
stronger 更强壮的

三会 kilogram 千克；公斤　countryside 乡村
lower 更低地　shadow 阴影；影子
smarter 更聪明的　become 开始变得；变成

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—What size are your shoes, Mike? 迈克，你穿多大号的鞋？
—Size 7. 7 号。
Your feet are bigger than mine. 你的脚比我的大。
My shoes are size 37. 我穿 37 号的鞋。
—How heavy are you? 你体重多少？
—I'm 48 kilograms. 我体重 48 公斤。

预习跟读

Let's try 试一试 教材 P6

原文	译文
Mike and Wu Yifan are talking about the weekend. Listen and circle.	迈克和吴一凡正在谈论周末。听录音并圈出答案。
1. What do Wu Yifan and Mike want to do first?	1. 吴一凡和迈克想先做什么？
A. Go hiking.　B. Go shopping.	A. 去远足。　B. 去购物。
2. What are they going to buy?	2. 他们要去买什么？
A. Hiking clothes and shoes.　B. Magazines.	A. 远足的衣服和鞋。　B. 杂志。

听力原文	听力译文
Mike: Hey, Wu Yifan. Let's go hiking on the weekend. The weather is warmer now.	**迈克：** 嘿，吴一凡。周末咱们去远足吧。现在天气更暖和了。
Wu Yifan: OK, Mike. But first, I want to buy some new hiking clothes.	**吴一凡：** 好啊，迈克。但是首先，我想去买一些新的远足衣服。
Mike: OK, you're bigger than last year. Actually I want to buy new shoes, too. Let's go together!	**迈克：** 好，你比去年更大了。实际上我也想买新鞋。咱们一起去吧！

听力原文

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：**听前阅读活动背景介绍和题目，熟悉备选答案，可以预测，听力内容与吴一凡和迈克的周末活动有关。是先去远足还是先去购物呢？是打算买远足的衣服、鞋子还是杂志呢？需要认真听。
2. **捕捉信息法：**注意捕捉关键信息：go hiking, hiking clothes, new shoes。
3. **听后修正法：**听完录音后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意“wan(t) to”之间的失去爆破现象。

教材答案 1. B 2. A

听力演练 Chen Jie and Amy are talking about the weekend. Listen and circle.

1. What do Chen Jie and Amy want to do first?

   A. Go to the park. B. Go shopping.

2. What are they going to buy?

   A. Shoes. B. Kites.

听力演练

（答案见第 221 页）

Let's talk 说一说 教材 P6

原文	译文
Mike: Those shoes in the window are 'nice! ↘ Let's 'have a look.↘	迈克：橱窗里的那些鞋很好看！让我们看看吧。
Wu Yifan: 'Wha(t) size are your shoes, Mike?↘	吴一凡：迈克，你穿多大号的鞋？
Mike: Size '7.↘ 1	迈克：7 号。
Wu Yifan: Size '7?↗ That's 'so small.↘	吴一凡：7 号？那真小。
Mike: In China I 'wear size 40 shoes.↘	迈克：在中国我穿 40 号的鞋。
Wu Yifan: 'Oh!↘ Your feet are 'bigger than mine.↘ 2 My shoes are size '37.↘	吴一凡：哦！你的脚比我的大。我穿 37 号的鞋。
Mike: 'Really?↗ You loo(k) 'taller than me.↘ 3	迈克：真的吗？你看起来比我高。
Wu Yifan: But I think / you are 'heavier.↘ 'How heavy are you?↘	吴一凡：但是我认为你更重。你体重多少？
Mike: I'm '48 kilograms.↘ 4	迈克：我体重 48 公斤。
Wu Yifan: 'Yes, you're heavier.↘ I'm '46 kilograms.↘	吴一凡：是的，你更重。我体重 46 公斤。

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

What size are Wu Yifan's shoes?	吴一凡的鞋是多大号的？
How heavy is Wu Yifan?	吴一凡有多重？
How heavy are you?	你有多重？
Who is heavier than you?_____.	谁比你重？_____。
What size are your shoes?	你的鞋是多大号的？
Whose shoes are bigger?_____.	谁的鞋更大？_____。

教材揭秘

词汇注释

单词

really /'ri:əli/ *adv.* 事实上　think /θɪŋk/ *v.* 想；以为
heavy /'hevi/ *adj.* 重的　size /saɪz/ *n.* 尺码；号
kilogram /'kɪləgræm/ *n.* 公斤；千克　wear /weə(r)/ *v.* 穿；戴
bigger /'bɪgə(r)/ *adj.*（big 的比较级）更大的
heavier /'heviə(r)/ *adj.*（heavy 的比较级）更重的

短语

in the window 在橱窗里
have a look 看一看
your shoes 你的鞋
your feet 你的脚
so small 真小　size 37 37 号

活动参考

1. 看鞋印猜尺码活动。

把自己和弟弟妹妹们的鞋放在白纸上画出鞋印，拿着鞋印请同学猜尺码。

2. 小组活动：Who is heavier?

（1）八人小组活动。

（2）八人起立，两人一小组，互相询问对方的体重，体重轻的同学坐下。

（3）站着的四人继续两人一组互相询问，直到找出本组内体重最重的学生。

范例：

1. —What size are my shoes?
—Size 36?
—No. / Sorry. Try again.
—Size 35?
—Yes, you are right.

2. —I'm 40 kilograms. How heavy are you?
—I'm 41 kilograms. I'm heavier than you. You must sit down.
...
—I'm the heaviest in the team.

教材答案　His shoes are size 37.　He's 46 kilograms.

知识详解 逐点讲透

1 —What size are your shoes, Mike?
迈克，你穿多大号的鞋？
—Size 7. 7号。【重点】

要点 What size ...？用来询问对方衣服、鞋帽的尺码
如何谈论衣服、鞋帽的尺码呢？一起来看一看吧。

对点练习 边学边练

1. 单项选择。

What size _____ your brother's shoes?

A. do　B. is　C. are

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

问句句型：	答语句型：
What size +be动词+衣服 / 鞋帽?	1. 回答关于尺码的询问：Size + 数字 . 2. 回答关于尺码的询问或描述衣服 / 鞋帽的尺码： （1）衣服 / 鞋帽 + be 动词 + size + 数字. （2）主语（人）+ wear（s）+ size + 数字 + 衣服 / 鞋帽.



易错点提示

1. 问句中的 be 动词，随着后面衣服 / 鞋帽的单复数变化而变化。
2. 答语中表示尺码的数字放在 size 的后面，和中文表达方式相反。

例句：我穿 30 号的鞋。

My shoes are size 30. （√）

My shoes are 30 size. （×）

文化点滴

常见的衣服尺码

常见衣服尺码有 S、M、L、XL 等。S 表示小号，是 small 的缩写。M 是 medium（中等的；中间的）的缩写，表示中号。L 是 large（大的）的缩写，表示大号。XL 表示特大号，是 extra（特别）large 的缩写。

2 Your feet are bigger than mine.

你的脚比我的大。

要点 1 名词单数变复数的不规则变化

此句中的 feet 意为“脚；足”，是 foot 的复数形式。这是一种不规则变化，你想了解更多的名词单数变复数的不规则变化吗？一起来看一看吧。

2. 看图，选择恰当的问句补全对话。



— _____

—Size 38.

A. What size are your shoes?

B. How about you?

C. How tall are you?

3. 为下列问句选择正确的答语。

—What size are your shorts?

— _____

A. 28 size.

B. Size 28.

C. My shorts are 28 size.

4. 根据提示改为同义句。

My shoes are size 34.

I wear _____.

温故知新

what 短语小结

what colour 什么颜色

例句：What colour is it?

它是什么颜色?

（四年级上册 Unit 2）

what time 什么时间

例句：What time is it? 几点了?

（四年级下册 Unit 2）

5. 单项选择。

（1）A dog has four _____.

A. foot　　B. foots　　C. feet

（2）Your feet are bigger than _____.

A. me　　B. my　　C. mine

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类别	例词	易错点提示
单复不同形	child—children foot—feet tooth—teeth mouse—mice man—men woman—women	由一个词加 man 或 woman 构成的合成词，其复数形式也是 -men 和-women。
单复同形	deer, sheep, fish, Chinese, Japanese, li, jin, yuan, mu	除人民币的元、角、分外，美元、英镑、法郎等都有复数形式。
集体名词	people, police	以单数形式出现，但实为复数。不能说 a people，a police，但可以说 a person，a policeman。
以-s 结尾，仍为单数的名词	maths	maths 等学科名词，一般是不可数名词，为单数。
表示由两部分构成的东西	glasses（眼镜），pants，clothes	若表达具体数目，要借助数量词 pair（一对；一双）；suit（套）。例如：a pair of glasses; two suits of clothes。

要点2 两者相比，同类事物方能比较

本句中比较的对象是“your feet”和“my feet”，为了避免重复，用名词性物主代词 mine 来替代 than 后面的“my feet”。

句型 比较对象 A + be 动词 + 形容词比较级 + than + 比较对象 B.

易错点提示

than 前后比较的对象 A 和对象 B 必须是同类，than 后面的比较对象 B 一般用省略形式。

比较类型	比较对象 A	比较对象 B	例句
两个人相比	人称	人称 / 人称代词宾格	He is taller than his father. 他比他的爸爸高。 Amy is shorter than me. 埃米比我矮。

（3）Chen Jie's hair is longer than _____.

A. Amy　B. Amy's　C. Amys

温故知新

- 表示两者相比较：

句型 A + be 动词 + 形容词比较级 + than + B.

例句：I am taller than Li Ling.
我比李玲高。
（六年级下册 Unit 1）

- 常用的人称代词和物主代词：

人称代词		物主代词	
主格	宾格	形容词性物主代词	名词性物主代词
I 我	me 我	my 我的	mine 我的
we 我们	us 我们	our 我们的	ours 我们的
you 你 / 你们	you 你 / 你们	your 你的 / 你们的	yours 你的 / 你们的
he 他	him 他	his 他的	his 他的
she 她	her 她	her 她的	hers 她的
it 它	it 它	its 它的	its 它的
they 他 / 她 / 它们	them 他 / 她 / 它们	their 他 / 她 / 它们的	theirs 他 / 她 / 它们的

- 名词所有格：表示有生命的东西的名词及某些表示时间、距离、自然现象、工作群体、国家等无生命的东西的名词后加 's 来表示所有关系，叫作名词所有格。

例如：Mike's father
迈克的父亲

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

比较类型	比较对象A	比较对象B	例句
人的身体部位相比	形容词性物主代词/名词所有格+身体部位	名词性物主代词/名词所有格	1. My arms are longer than yours. 我的胳膊比你的长。 2. Mike's feet are bigger than John's. 迈克的脚比约翰的大。
人拥有的物品相比较	形容词性物主代词/名词所有格+物品	名词性物主代词/名词所有格	My ruler is longer than my brother's. 我的尺子比我弟弟的长。

3 You look taller than me.

你看起来比我高。【培优点】

look 本意是“看”，在这里意为“看起来”。

要点 look 的用法小结

用法1 作系动词

意为“看起来”，后常跟形容词，表示人或物的情绪或状态。

例句：You look older than Amy. 你看起来比埃米年长。

You look tired. 你看起来很疲惫。

用法2 作动词

（1）单独使用，用于引起他人的注意。

例句：Look! An elephant! 看！一头象！

（2）和at连用，也是“看”的意思但是不能单独使用，其后要跟名词或代词，表示引导大家朝某个东西看。

例句：Look at the elephant. It's so big!

看这头象。它真大！

用法3 作名词

意为“看；瞧”，常用于短语“have a look”意为“看一看”。

例句：May I have a look at your new schoolbag?

我能看一看你的新书包吗？

4 —How heavy are you? 你体重多少？ —I'm 48 kilograms. 我体重48公斤。【重点】

要点1 How heavy...? 询问某人的体重或物体的重量

如何询问某人的体重或者物体的重量，如何回答

3 6. 译一译。

You look younger than your little sister.

_____

_____

7. 选一选。

A. Look at　　B. have a look

C. Look

（1）A: I have a new toy.

B: Really? May I _____?

（2）_____! A beautiful flower!

（3）_____the bird. It hurts!

4 8. 根据问句选答语。

—How heavy is your sister?

—_____

A. I'm 46 kilograms.

B. She's 1.4 metres.

C. She's 43 kilograms.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

呢？咱们来看一看吧。

问句句型：
How heavy + be 动词 + 主语？

答语句型：
主语 + be 动词 + 数字 + 重量单位.



how除了可以与old, tall, heavy组合询问人的年龄、身高、体重，还可以与其他形容词组合，用来询问更多的体貌特征信息。拓展

短语	意思	用法	例句
how long	多长	用来询问身体部位长度	—How long are your legs? 你的腿有多长？ —They are 0.7 metres. 它们长 0.7 米。
how big	多大	用来询问身体部位大小	—How big are your feet? 你的脚有多大？ —I wear size 36 shoes. 我穿 36 号的鞋。

要点2 kilogram 的用法

kilogram 的意思是“千克；公斤”，为重量单位。

用法 其前通常加一个具体的数，表示具体的重量。kilogram 是可数名词，有复数形式。当多于一公斤 (one kilogram) 的时候，kilogram 就要加-s。kilogram 可以缩写成 kg，但是缩写时单数复数都不加-s。

例句：The fish is 3 kg. 这条鱼重 3 千克。

● 其他重量单位有哪些呢？咱们来看一看。拓展

ton 吨；gram 克

例句：The elephant is about four tons.
那头大象大约四吨重。

I want to buy 500 grams of eggs. 我想买 500 克鸡蛋。

9. 读一读，选择正确的答案。

A. How old　B. How big
C. How heavy　D. How tall

（1）— _____ are you ?
—I'm 54 kilograms.



（2）— _____ is Ben?
—He is six years old.



（3）— _____ are you?
—I'm 1.51 metres.



（4）— _____ are your feet?
— I wear size 34 shoes.



10. 根据实际情况，选择正确的重量单位填空。

—How heavy is a pig?
—It is 160 _____.
A. kilograms　B. tons　C. gram

（答案见第 221 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P7

原文	译文
John: How heavy are you, Jim?	约翰：吉姆，你有多重？
Jim: I'm 52 kilograms.	吉姆：我体重 52 公斤。
John: You're heavier than me.	约翰：你比我重。
thinner heavier bigger	更瘦的 更重的 更大的
smaller stronger	更小的 更强壮的

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



thinner /'θɪnə(r)/ *adj.*（thin 的比较级）更瘦的

【最高级】thinnest 最瘦的

【加法记忆】thin+ n + er= thinner

【例句】I'm thinner than my sister.

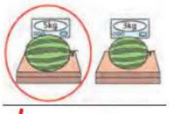
我比我的姐姐瘦。

thinner

对比记忆



fatter 更胖的　thinner 更瘦的



heavier /'heviə(r)/ *adj.*（heavy 的比较级）更重的

【最高级】heaviest 最重的

【反义词】lighter 更轻的

【例句】My father is heavier than my uncle.

我爸爸比我叔叔重。

heavier

归类记忆

heavy—heavier

busy—busier

happy—happier



bigger /'bɪgə(r)/ *adj.*（big 的比较级）更大的

【最高级】biggest 最大的

【反义词】smaller 更小的

【例句】My hands are bigger than yours.

我的手比你的大。

bigger

归类记忆

thin—thinner

big—bigger

fat—fatter



smaller /'smɔːlə(r)/ *adj.*（small 的比较级）更小的

【最高级】smallest 最小的

【反义词】bigger 更大的

【例句】My bag is smaller than my brother's.

我的包比我哥哥的小。

smaller

加法记忆

small 小的 + er

smaller 更小的



stronger /'strɒŋgə(r)/ *adj.*

（strong 的比较级）更强壮的

【最高级】strongest 最强壮的

【反义词】weaker 更弱的

【例句】Wu Qing is stronger than me.

吴青比我更强壮。

stronger

拆拼记忆

stronger 更强壮的

strong 强壮的　er

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 形容词比较级的规则变化小结

分类		构成方法	例词	魔法记忆
单音节词和部分双音节词	一般	词尾 + er	great—greater strong—stronger quick—quicker	比较级有规律，词尾加上“er”俩兄弟。
	以-e结尾的词	词尾 + r	wide—wider nice—nicer brave—braver	要是以“e”来结尾，小二（r）直接跟上去。
	以辅音字母 + -y结尾的词	词尾y变为i + er	busy—busier lazy—lazier healthy—healthier	要是以“y”来结尾，把“y”变“i”再加“er”。
	以重读闭音节结尾且末尾只有一个辅音字母的词	双写末尾的辅音字母，再 + er	big—bigger fat—fatter red—redder	重读“辅元辅”结尾，双写千万别忘记。
	多音节词部分双音节词	在词前面 + more	serious—more serious	多音节前加个more，你看这样多容易。

● 闭音节 拓展

以元音字母加一个或几个辅音字母（r除外）结尾的音节叫闭音节。闭音节结构可以分为：元音 + 辅音或元音 + 辅音 + 辅音。例如：bag, begin, fish, not, cup。

2 形容词比较级的不规则变化

原级	比较级
far 远的	farther / further 更远的
good 好的	better 更好的
bad 坏的	worse 更坏的
many / much 多的	more 更多的
little 少的	less 更少的

对点练习 边学边练

1 1. 写出下列词语的比较级。

long — _____

fresh — _____

few — _____

tall — _____

fine — _____

strong — _____

happy — _____

lucky — _____

busy — _____

thin — _____

hot — _____

wet — _____

beautiful — _____

2 2. 选一选。

（1）My apples are _____ than yours.

A. many　　B. much　　C. more

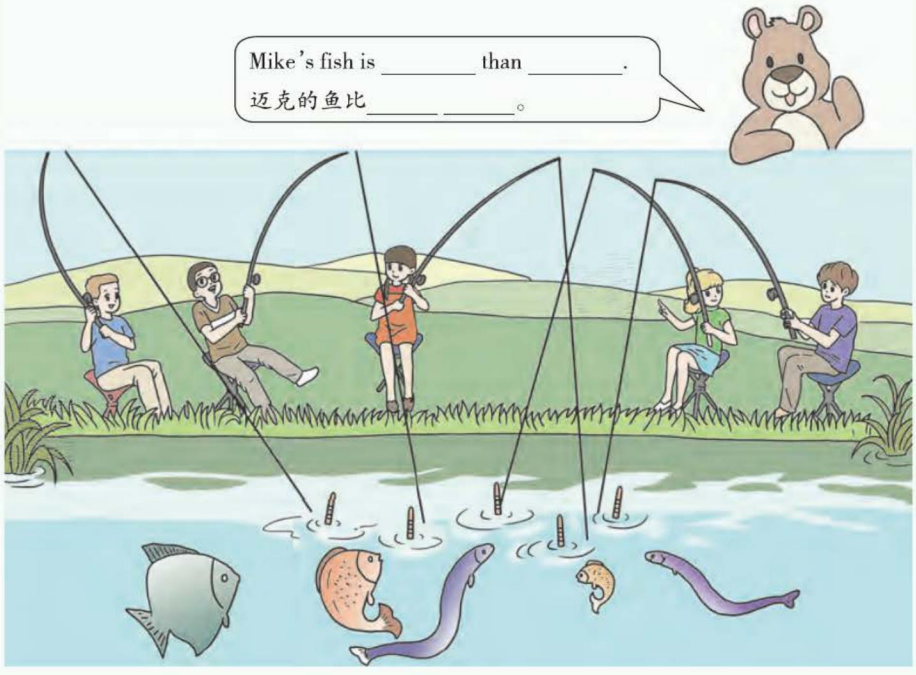
（2）His English is ____ than mine.

A. good　　B. well　　C. better

（答案见第221页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Match and say 连一连，说一说 教材 P7



活动引领

活动参考

1. 先观察水里的鱼，确定鱼的主人并连线。
2. 每个人描述每一条鱼的特征。
3. 小组讨论补全句子。
4. 每个人选择一条鱼与其他鱼作比较。

范例：

The first fish is Oliver's.

It's heavy and big.

Oliver's fish is bigger than Wu Yifan's.

词汇举例：

thinner, heavier, bigger, smaller, stronger

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and write 读和写

教材 P8–9

课文朗读

- Spring is coming! The sky is clearer and the sun is brighter. Can you think of any other changes? Look and tick.
  春天来了！天空更晴朗了，太阳更明亮了。你能想到其他的变化吗？看一看并打钩。



- Wu Yifan and his family are going on a trip to the countryside. Wu Yifan has a story to tell Robin. 吴一凡和他的家人打算去乡村旅行。吴一凡有一个故事要讲给罗宾。

_____（Title）

Little Duck is watching the sun go down. It is getting lower and lower, but his shadow is getting longer and longer. 1

"Why is that?" Little Duck asks his friend Old Tree. "You are older and smarter than me. Tell me — why is my shadow longer when the sun gets lower?" 2

Old Tree says, "That's easy, Little Duck. The sun goes down every day, and we grow older every day. Your shadow grows longer because you are growing taller. You are becoming a big beautiful bird!"

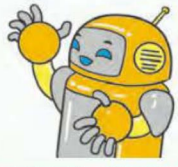
_____（标题）

小鸭子正在看着太阳落下去。它（太阳）变得越来越低，但是鸭子的影子变得越来越长。

"那是为什么呢？"小鸭子问他的朋友古树。"你比我年龄大，比我更聪明。告诉我——为什么当太阳变得越低的时候我的影子越长？"

古树说："那很简单，小鸭子。太阳每天落下去，我们每天在长大。你的影子变长是因为你在长高。你正变成一只美丽的大鸟。"





关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Read and circle.

1. Choose a title for the story.
   A. Little Duck's shadow
   B. Old Tree's shadow
2. Who is younger?
   A. The tree. B. The duck.
3. When is the duck's shadow longer?
   A. In the morning.
   B. In the afternoon.

Read the story again and finish the dialogue.

Little Duck: Old Tree, the sun gets _____, but my shadow gets _____. Why?

Old Tree: That's easy. Your shadow gets longer because you are getting and growing _____ every day.

Little Duck: So what will happen to me?

Old Tree: Well, ...

Think and discuss.

1. Do you agree with Old Tree? Why?
2. Can you answer Little Duck's question? What's your answer?
3. Please circle the words with "-er". Then talk about the changes in your friends.

读一读，圈一圈。

1. 为这个故事选一个标题。
   A. 小鸭子的影子
   B. 古树的影子
2. 谁更年轻？
   A. 树。 B. 鸭子。
3. 什么时候鸭子的影子更长？
   A. 在早晨。
   B. 在下午。

再次读故事完成对话。

小鸭子：古树，太阳变得_____，但是我的影子变得_____。为什么？

古树：那很简单。你的影子变得更长是因为你每天在长_____和长_____。

小鸭子：那么在我身上会发生什么呢？

古树：这个，……

想一想并讨论。

1. 你同意古树的观点吗？为什么？
2. 你能回答小鸭子的问题吗？你的答案是什么？
3. 请圈出带"-er"的单词。然后谈一谈你的朋友们的变化。

教材揭秘

词汇注释

单词

clearer /'klɪərə/ *adj.* 更清楚的
brighter /'braɪtə/ *adj.* 更明亮的 change /tʃeɪndʒ/ *n.* 变化
countryside /'kʌntrisaɪd/ *n.* 乡村
lower /'ləʊə(r)/ *adj.* 更低的 shadow /'ʃædəʊ/ *n.* 影子
smarter /'smɑ:tə(r)/ *adj.* 更聪明的 easy /'i:zi/ *adj.* 容易的
grow /grəʊ/ *v.* 种植；生长
become /bɪ'kʌm/ *v.* 开始变得；变成

短语

think of 想到 go down 落下
other changes 其他的变化
go on a trip 去旅行
lower and lower 越来越低
longer and longer 越来越长
a big beautiful bird
一只美丽的大鸟

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阅读指导

1. 阅读前。

（1）阅读前，先描述四幅图片内容，选出符合春天特点的图片。与同伴交流春天的到来还会带来什么变化。

范例： It's getting warmer. The day is getting longer and the night is getting shorter.

（2）**读前预测法：阅读前可以通过图片、题干、问题等对短文内容进行预测。**

读一读短文背景，预测短文内容是吴一凡给罗宾讲述的一个故事，故事内容可能与春天的变化有关。

2. 分三次阅读。

第一次**跳读法：快速阅读短文，有针对性地捕捉关键信息，寻找问题答案。**

要快速阅读，回答问题：Who is in the story?

第二次**精读法：仔细阅读短文，针对短文后的题，一边读，一边搜寻、筛选答案。**

（1）边读边画出生词难句，根据上下文猜测含义。

（2）思考：What is Little Duck doing?　When does the story happen?

（3）边读边完成教材第9页的Read and circle. 部分的题。

第三次**跟读法：可以听短文录音，跟着录音朗读短文，模仿录音中正确的语音、语调。**

（1）跟录音朗读。

（2）完成教材第9页的对话填空题。

3. 阅读后。

（1）思考并回答教材第9页Think and discuss. 部分的第一个问题“Do you agree with Old Tree? Why?”。

（2）小组讨论教材第9页Think and discuss. 部分的第二个问题“Can you answer Little Duck's question? What's your answer?”。

（3）每个人按教材第9页Think and discuss. 部分的第三个问题圈出短文中所有含有“-er”的单词，猜测是什么意思，然后恰当运用形容词比较级描述同学或朋友的变化。

活动参考

在四人小组内，描述同学或朋友的变化，比一比谁描述的变化多？

范例：

Lily is my friend. She is taller. Her hair is longer. Her feet and hands are bigger. Her bag is heavier.

教材答案

Read and circle.　1. A　2. B　3. B

Read the story again and finish the dialogue.　lower; longer; older; taller

Think and discuss.（仅供参考）

1. No, I don't. Because when the sun gets lower, the shadow will get longer. When the sun gets higher, the shadow will get shorter. The length of the shadow has nothing to do with the height of the duck.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案

2. Yes, I can. When the sun gets lower, the shadow will get longer. When the sun gets higher, the shadow will get shorter.
3. lower; longer; older; smarter; taller

答案链接

Who is in the story? Little Duck and Old Tree.
What is Little Duck doing? Little Duck is watching the sun go down.
When does the story happen? In the afternoon.

知识详解 逐点讲透

1 It is getting lower and lower, but his shadow is getting longer and longer. 它（太阳）变得越来越低，但是他的影子变得越来越长。

要点1 get 的用法

get 在这里意为“变得；成为”。get 用进行时态来表示状态的改变。后面加形容词，表示人或事物状态的变化，如天气、身体、情绪等。

例句：It is getting warmer and warmer.
天气变得越来越暖和。

要点2 用比较级表示“越来越……” 拓展

句中的 lower 是 low 的比较级。lower and lower 意为“越来越低”。

句型 形容词的比较级 + and + 形容词的比较级
表示越来越……

例句：longer and longer 越来越长
taller and taller 越来越高
bigger and bigger 越来越大

易错点提示

1. and 两边的比较级要相同。
2. 此句型适用于单音节和部分双音节形容词，多音节和其他双音节形容词用“more and more + 形容词”的句型。
例如：more and more beautiful 越来越漂亮

对点练习 边学边练

1 1. 选一选。

（1）Our life _____ better and better.
A. get
B. gets
C. is getting

（2）The things _____ worse.
A. get
B. is getting
C. are getting

2. 译一译。
越来越瘦_____
越来越聪明_____
越来越壮_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Tell me—why is my shadow longer when the sun gets lower? 告诉我——为什么当太阳变得越低的时候我的影子越长？

要点 认识复合句

这是一个复合句。复合句包含两个或两个以上的分句，分句之间的地位非同等重要，只有一个分句处于主要地位，叫主句，其他分句都附属于主句，叫从句。主句和从句之间有一定的连接词加以连接。小学英语中常用的连接词有 if, when, because, so 等。

例句： If it snows tomorrow, we will make a snowman.
如果明天下雪，我们将会堆一个雪人。

The film had begun when we got to the cinema.
当我们到达电影院的时候，电影已经开始了。

I like spring best because I can plant trees.
我最喜欢春天因为我可以植树。

It was still painful so I went to see a doctor.
那地方还疼，因此我去看了医生。

2 3. 尝试将下列句子组合为一个复合句。

Can you tell me?
Why do you like winter best?

_____

_____

4. 译一译。

Please say hello to him when you see Tom.

_____

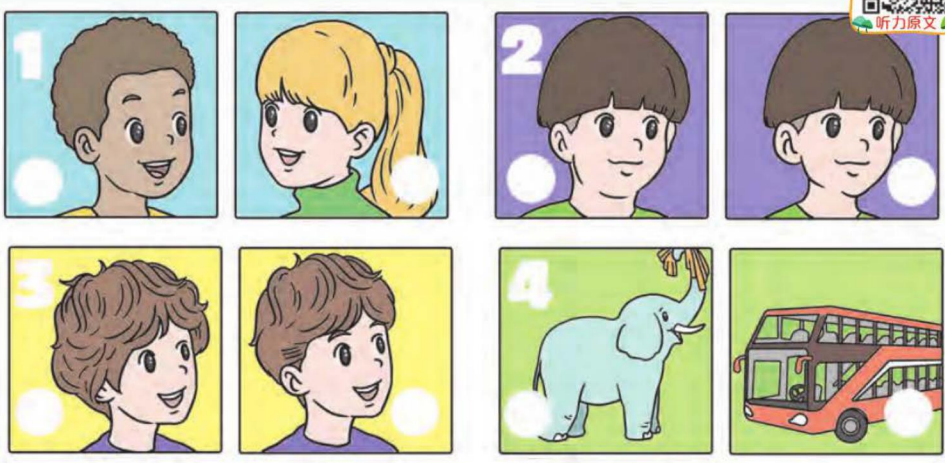
_____

☞（答案见第221页）

Let's check 查一查 教材 P10

Listen and tick. 听一听并打钩。

听力原文



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

原文	译文
Listen again and write the answers to the questions.	再听一遍，并写出问题的答案。
1. John is older.	1. 约翰更年长。
2.	2.
3.	3.
4.	4.

听力原文	听力译文
1. **Amy:** John and Sarah have a birthday next week. **Mike:** Really? On the same day? **Amy:** No. Sarah is two days younger. **Q:** Who's older?	1. 埃米：下周约翰和萨拉过生日。 迈克：真的吗？在同一天吗？ 埃米：不。萨拉（比约翰）小两天。 问题：谁年龄更大？
2. **Miss White:** Zhang Peng, do you exercise? **Zhang Peng:** Yes. I exercise every day, but I'm heavier than before. **Miss White:** That's strange! Do you eat too much candy? **Q:** Is Zhang Peng heavier or thinner now?	2. 怀特小姐：张鹏，你锻炼吗？ 张鹏：是的。我每天锻炼，但是我比以前更重了。 怀特小姐：真奇怪！你是不是吃糖太多了？ 问题：张鹏现在是更重还是更瘦？
3. **Mike:** My hair is long. It covers my ears. **Amy:** Yes. It's quite long for a boy. Isn't your hair usually shorter? **Q:** Is Mike's hair longer or shorter now?	3. 迈克：我的头发长了。它盖住我的耳朵了。 埃米：是的。对于一个男孩来说它相当长了。你的头发通常不是更短一些吗？ 问题：迈克的头发现在更长还是更短？
4. **John:** I like elephants. They're funny. **Chen Jie:** Yes, and they're very big and fast. **John:** How tall are they? **Chen Jie:** They're about three metres tall. **John:** Wow. That's taller than a bus! **Q:** Which is taller, a bus or an elephant?	4. 约翰：我喜欢大象。它们很有趣。 陈杰：是的，它们非常大，行动很迅速。 约翰：它们有多高？ 陈杰：它们大约三米高。 约翰：哇。那比公共汽车还高！ 问题：公共汽车和大象，哪个更高？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力点拨

信息捕捉

听录音时，注意听清关键词句：

1. Who's older? Sarah, younger
2. Zhang Peng, heavier than before
3. Mike's hair, long
4. Which is taller? That's taller than a bus!

发音要点

注意“ea(t) too”“abou(t) three”之间的失去爆破现象以及“have a”“but I'm”之间的连读现象。

教材答案 Listen and tick.

1. 左图　2. 左图　3. 左图　4. 左图

Listen again and write the answers to the questions.

2. Zhang Peng is heavier now.
3. Mike's hair is longer now.
4. An elephant is taller than a bus.

Let's wrap it up 让我们总结一下

教材 P10

原文	译文
Read and write.	读一读，写一写。
tall — taller	高的—更高的
thin — thinner	瘦的—更瘦的
heavy — heavier	重的—更重的
long　strong　big　sad　hot	长的　强壮的　大的　悲伤的　热的
_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
angry　sunny　funny　happy　windy	生气的　晴朗的　有趣的　高兴的　有风的
_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

教材答案 longer　stronger　bigger　sadder　hotter

angrier　sunnier　funnier　happier　windier

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part C

Story time 故事时间 教材 P11

原文	译文
1. **Zebra:** They need a new goalkeeper. **Deer:** I'd like to have a try. **Giraffe:** Me too. **Dog:** I can't wait.	1. 斑马：他们需要一个新守门员。 鹿：我想试一试。 长颈鹿：我也是。 狗：我等不及了。
2. **Zoom:** How tall are you? **Deer:** I'm 1.8 metres. **Zip:** How heavy are you? **Deer:** I'm 86 kilograms.	2. 佐姆：你有多高？ 鹿：我身高 1.8 米。 次波：你有多重？ 鹿：我体重 86 公斤。
3. **Zip:** Mr Zebra is 10 centimetres taller than Mr Deer. **Zoom:** Yes, and he's stronger. But he can't catch the ball!	3. 次波：斑马先生比鹿先生高 10 厘米。 佐姆：是的，而且他更强壮些。但是他拦不住球！
4. **Giraffe:** I'm the tallest one. **Zip:** Sorry. Your neck is too long. The others can't reach you. Football needs teamwork.	4. 长颈鹿：我是最高的一个。 次波：对不起。你的脖子太长。别人够不到你。足球运动需要团队合作。
5. **Hippo:** What's happening here? **Zip:** Oh! Here's the one we want! **Zoom:** Why? He's too heavy! **Zip:** We need a big guy!	5. 河马：这里发生了什么事？ 次波：哦！这是我们想要的人！ 佐姆：为什么？他太重了！ 次波：我们需要一个大块头！
6. **Zoom:** Oh! He's almost bigger than the goal! **Dog:** Yes! He's an excellent goalkeeper.	6. 佐姆：哦！他几乎比球门还大！ 狗：是的！他是一个优秀的守门员。

课文动画

教材揭秘

情景概括

本部分呈现的是 Zoom 和 Zip 招聘守门员的故事。

词句注释

单词

goalkeeper /'gəʊlki:pə(r)/ *n.* 守门员　zebra /'zebrə/ *n.* 斑马　goal /gəʊl/ *n.* 球门
almost /'ɔ:lməʊst/ *adv.* 差不多；几乎　excellent /'eksələnt/ *adj.* 优秀的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语

have a try 试一试　catch the ball 接球
a big guy 一个大块头
an excellent goalkeeper 一个优秀的守门员

习惯用语

I can't wait. 我等不及了。
What's happening here? 这里发生了什么事？
Why? 为什么？

学习指导

1. 看图，了解故事背景。回答“What do Zoom and Zip need?”。
2. 听录音，了解故事内容。回答“Who wants to be a goalkeeper?”。
3. 自己阅读故事。回答“Zebra and Giraffe can't be the goalkeepers. Why? Who becomes the goalkeeper at last? Why?”。思考“Football needs teamwork.”的意思。
4. 听录音，跟读，复述故事。
5. 再次欣赏动画，跟读，分角色练习并表演。
6. 书写：—How tall are you?
—I'm 1.8 metres.
—How heavy are you?
—I'm 86 kilograms.
—Mr Zebra is 10 centimetres taller than Mr Deer.

文化点滴

世界动物之最

最高的陆上动物：长颈鹿。平均高5米。有记录记载最高的长颈鹿将近7米。

最长寿的龟：一只名叫哈里特的大乌龟。它生于1830年，是吉尼斯世界记录认证的现存最年长的龟类和带壳爬行动物。

最大的动物：蓝鲸。蓝鲸平均长度约26米，最高纪录为33.5米左右。

最大的食肉鱼类：大白鲨。成年大白鲨平均体长在4～5.9之间，平均重量为2000公斤，已知最大的大白鲨可长达7米多，体重约3200公斤。






答案链接

1. They need a new goalkeeper.
2. Deer, Dog, Zebra and Giraffe want to be a goalkeeper.
3. Because Zebra can't catch the ball. Giraffe's neck is too long, and the others can't reach him.
Hippo becomes the goalkeeper at last. Because he is almost bigger than the goal.
足球运动需要团队合作。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题文化速递

中西方鞋码的差异



当你和爸爸妈妈出国旅游买鞋时，会不会看不懂鞋码？什么是欧洲鞋码？什么是美国鞋码？中国的鞋码和其他国家的鞋码有什么不一样呢？我们一起来看看。

世界各国采用的鞋码标注方式并不一致。常见有以下标法：国际码、欧洲码、美国码、英国码等。国际标准鞋码表示的是脚长的毫米数。欧洲大陆国家的鞋码单位是厘米。美国、加拿大采用的是英寸（1 inch = 2.54cm）。而“中国鞋号”过去采用厘米数，目前用“新鞋号”标注，采用毫米数。

虽然计量单位不同，但是有一种方法是共通的，那就是实际测量自己的脚长。测量方法是：选择自己较大的那只脚，测量从脚后跟到最长脚趾的长度。建议下午测量脚的尺寸，因为一般而言，脚在下午会有所膨胀，按此时测量的结果选出来的鞋穿着更为舒适。另外，小学生生长发育较快，选择鞋的时候可以适当增加 0.5 – 1 厘米。

我们可以根据测量结果用各国的鞋子尺码换算公式，来选择适合自己的鞋码。

脚长的厘米数与鞋码的换算公式如下：

厘米数 ×2 – 10 = 欧制 / 中国鞋号

厘米数 – 18 + 0.5 = 美制

厘米数 – 18 = 英制

太阳的位置和影子的关系

阳光下任何不完全透明的物体都有影子。这是一种光学现象。

太阳东升西落。早晨与傍晚，太阳的位置低，温度也相对较低，影子长。中午太阳位置高，温度也相对较高，影子较短。从早晨到正午，影子越来越短。从正午到傍晚，影子会越来越长。



在同一时间，不同物体所产生的影子的方向是相同的。在不同时间，同一物体产生的影子的方向是不同的。太阳和影子总是相反的。早晨，太阳在东，影子在西；正午，太阳在正上方，影子在正下方；傍晚，太阳在西，影子在东。

因此，我们可以通过看太阳、看影子辨别方向。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. _____（young 的比较级）更年轻的
2. _____（old 的比较级）更年长的
3. _____（tall 的比较级）更高的
4. _____（short 的比较级）更矮的；更短的
5. _____（long 的比较级）更长的
6. _____（thin 的比较级）更瘦的
7. _____（heavy 的比较级）更重的
8. _____（big 的比较级）更大的
9. _____（small 的比较级）更小的
10. _____（strong 的比较级）更强壮的

我能理解的单词

11. dinosaur _____　12. hall _____
13. metre _____　14. than _____
15. both _____　16. kilogram _____
17. countryside _____　18. lower _____
19. shadow _____　20. smarter _____
21. become _____

我要掌握的短语

疑问短语

1. _____多重　2. _____多高（个子）
3. _____多大（规格、尺寸）
4. _____多大（年龄）

数量短语

5. 21 metres tall _____
6. five tons _____　7. size 35 _____
8. _____ 12 岁
9. 48 kilograms _____

地点短语

10. in this hall _____
11. over there 在那边
12. in the window 在橱窗里

动词短语

13. have a look 看一看　14. go down 落下

特征短语

15. lower and lower _____
16. longer and longer _____

其他短语

17. the tallest dinosaur _____
18. both of us _____
19. other changes 其他的变化

参考答案

我要掌握的单词：

1. younger　2. older　3. taller　4. shorter　5. longer
6. thinner　7. heavier　8. bigger　9. smaller
10. stronger　11. 恐龙　12. 大厅　13. 米（长度单位）
14. 比　15. 两个都　16. 千克；公斤　17. 乡村
18. 更低地　19. 阴影；影子　20. 更聪明的
21. 开始变得；变成

我要掌握的短语：

1. how heavy　2. how tall　3. what size　4. how old
5. 21 米高　6. 5 吨　7. 35 号　8. 12 years old
9. 48 千克　10. 在这个大厅里　15. 越来越低
16. 越来越长　17. 最高的恐龙　18. 我们两个都

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我要掌握的习惯用语

1. Really? 真的吗？ 2. That's easy. 那很简单。
3. I can't wait. 我等不及了。
4. What's happening here? 这里发生了什么事？

我要掌握的句型

用形容词最高级描述人或事物的句型

主语 + be 动词 + the + 形容词最高级（+ 名词）+ 比较的范围 .

形容词的最高级	表范围的短语
tallest	of the four　of us　of all
biggest	in China　in the world
smallest	in our school

表示两者比较的句型

A + be 动词 + 形容词比较级 + than + B.

形容词比较级
taller　shorter　younger　older　longer
bigger　smaller　heavier　thinner
stronger　clearer　lower and lower

询问并回答身高的句型

—How tall + be 动词 + 主语?

—主语 + be 动词 + 数字 + 长度单位（+ tall）.

长度单位
metre　centimetre

问答衣服 / 鞋帽尺码的句型

—What size + be 动词 + 衣服 / 鞋帽?

—Size + 数字 .

问答重量的句型

—How heavy + be 动词 + 主语?

—主语 + be 动词 + 数字 + 重量单位 .

重量单位
gram　kilogram　ton

我要知道的语法知识

1. 形容词比较级一般 + er。
2. 形容词比较级是用来把彼此独立的人或物进行比较，表示“比……更……一些”的意思。

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

_____(Title)

You change as you grow. You begin as a baby and you change a lot. You grow bigger and stronger, and you all look different.

When you are six months old, you are a baby. Your hands and feet are small. Your hair is short. When you are six years old, you are a girl. Your hands and feet are bigger. Your hair is longer.

译文 · 精析

_____（标题）

随着你的成长，你会改变。你起初是一个婴儿，然后你改变了许多。你长得更大更强壮，而且你看起来都不一样了。

当你六个月大的时候，你是一个婴儿。你的手和脚很小。你的头发是短的。当你六岁的时候，你长成了一个女孩。你的手和脚更大了。你的头发更长了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

You grow taller and heavier as you get older. You grow very fast. You are thirteen years old now. You have grown to 1.5 metres tall. You're 46 kilograms heavy. You will grow taller and taller.

Your eyes get bigger and brighter as you grow. Your arms and legs get longer as you grow. You become stronger as you grow. You can walk, and you can jump. You can do anything!

● Read the passage and answer the questions.

(　　) 1. Choose a best title for the story.

A. Growing and changing

B. Your hands, feet and eyes

(　　) 2. How old are you now?

A. Six years old.

B. Thirteen years old.

(　　) 3. How heavy are you now?

A. 1.5 metres.

B. 46 kilograms.

随着你的长大，你变得更高更重了。你成长得很快。现在你十三岁了。你已经长到1.5米高了。你体重46公斤。你将会长得越来越高。

随着你的成长，你的眼睛变得更大且更明亮了。随着你的成长你的胳膊和腿变得更长了。随着你的成长你开始变得更强壮了。你能走，你能跳。你能做任何事情！

答案链接 1. A　2. B　3. B

点拨： 1. 文章提到的细节问题较多，分别介绍了“你”的手、脚、头发、个子、眼睛、胳膊、腿等特征。这些特征都突出了成长和变化，也就是文章的题目：Growing and changing。所以应该选A。

2. 文中三次提到了年龄：six months old，six years old，thirteen years old。问题中问的是“now”，也就是现在的年龄，故选B。

3. How heavy are you now? 是在询问“你现在的体重是多少？”，故选B。

方法点拨

抓主旨大意法

主旨大意题型常见的是最佳题目（best title）或中心思想（main idea），旨在考查学生通过快速阅读获取语篇的中心思想或者作者意图的能力。做此类题，首先，应通读全文，理解文章大意，充分了解主题句的意义。短文往往围绕主题句展开，主题句通常出现在第一句或最后一句。其次，对关键段落和句子要仔细解读，比如文章的首尾段和首尾句，抓住大意，确定文章的主题思想，分清层次，辨别主题和细节。

主题写作思路点拨

主题速览

本单元以“比较人的身高、体重等个人情况”为话题，要求同学们会用比较级描述人物的外貌特征差异。

情景引入

我们都有好朋友，你的好朋友是谁？你俩的形体样貌有何特征？你俩相比，谁年龄更大？谁更高？谁更重？快来介绍一下吧。

写作指导

● 三步法写我和我的朋友

1. 总体介绍：自己有一个好朋友。

2. 对比描述：先介绍自己某一方面的特征，再

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

介绍朋友这一方面的特征，再进行比较。

3. 表达心情：最后表达自己对朋友的情感或拥有这样的朋友的感受。

● **过程点拨**

1. 积累可用词汇

表示身高、体重的词汇：

metre 米　centimetre 厘米　kilogram 千克

表示外貌特征比较级的词汇：

younger 更年轻的　older 更年长的
taller 更高的　shorter 更矮的；更短的
longer 更长的　thinner 更瘦的
heavier 更重的　bigger 更大的
smaller 更小的　stronger 更强壮的

2. 积累可用句型

描述身高的句型：

主语 + be 动词 + 数字 + metre(s) (+ tall).

描述体重的句型：

主语 + be 动词 + 数字 + kilogram(s) (+ heavy).

描述年龄的句型：

主语 + be 动词 + 数字（+ years old）.

描述身体部位特征的句型：

形容词性物主代词 / 名词所有格 + 身体部位 + be 动词 + 形容词.

表示作比较的句型：

A + be 动词（+ 相差的数量 + 单位）+ 形容词的比较级 + than + B.

3. 可以连词成句

I am 1.5 metres tall. She is 1.52 metres tall. She is taller than me.

4. 可以连句成篇

题目：我们都有好朋友，你的好朋友是谁？你俩的形体样貌有何特征？你俩相比，谁年龄更大？谁更高？谁更重？快来介绍一下吧。（要求：50 词左右）

范文

My friend and I

I have a good friend. Her name is Liu Lan.

I am 13 years old. Liu Lan is 12 years old. I am one year older than her. I am 1.5 metres tall. Liu Lan is 1.52 metres tall. She is taller than me. But I am 2 kilograms heavier than her. I am 43 kilograms. Liu Lan has big feet. She wears size 37 shoes. My feet are smaller than hers.

Liu Lan and I often play together. We are happy together. I like this friend very much.

译文

我和我的朋友

我有一个好朋友。她的名字叫刘兰。

我 13 岁。刘兰 12 岁。我比她大 1 岁。我 1.5 米高。刘兰 1.52 米高。她比我更高。但是我比她重 2 千克。我体重 43 千克。刘兰有一双大脚。她穿 37 号的鞋。我的脚比她的小。

刘兰和我经常在一起玩。我们在一起很愉快。我非常喜欢这个朋友。

范文点评

本文开头介绍“我”有一个好朋友叫刘兰，接着从年龄、身高、体重、鞋码方面进行比较，准确使用了形容词的比较级，描述了“我”和刘兰的特征，突出了“我们”两个人的差别。最后表达了“我们”在一起的愉悦心情。全文采用总分总的结构，思路清晰，表达流畅。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Last weekend

趣味漫画

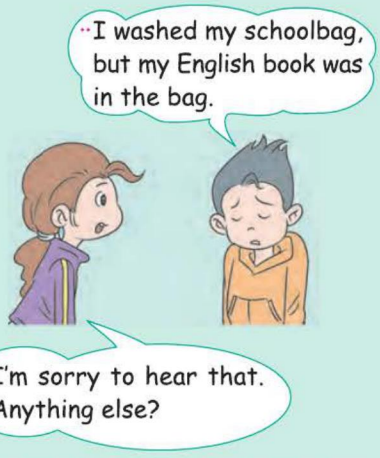
How was your weekend?



1



2



3



4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元学习目标

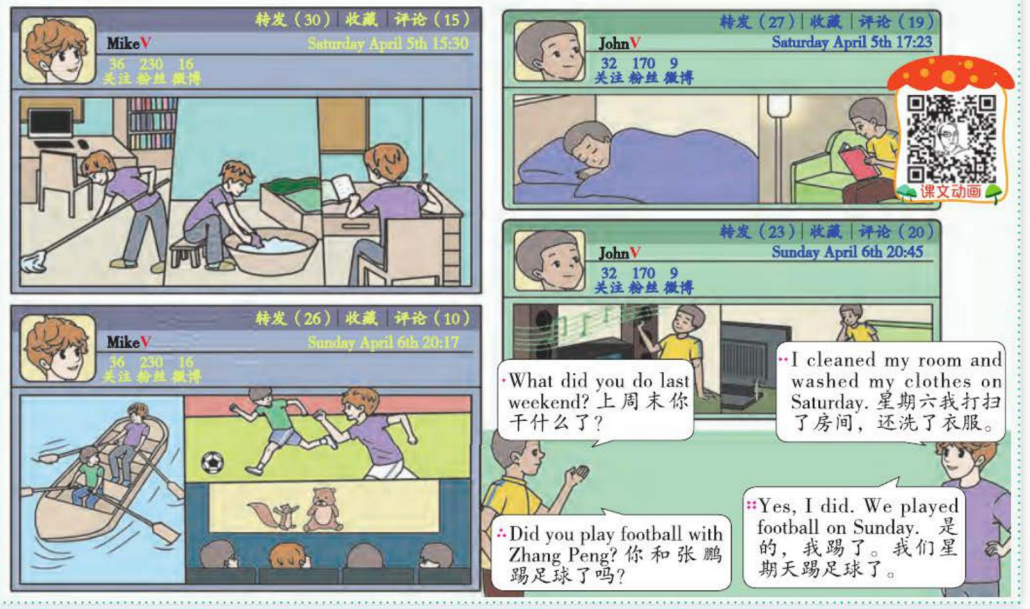
知识学习	语法		理解一般过去时的用法及动词词尾的规则变化。
	词汇	四会	cleaned（clean 的过去式）打扫　stayed（stay 的过去式）停留；待 washed（wash 的过去式）洗　watched（watch 的过去式）看 had（have 的过去式）患病；得病　slept（sleep 的过去式）睡觉 read（read 的过去式）读　saw（see 的过去式）看见 last 最近的；上一个的　yesterday 昨天　before 在……之前　had a cold 感冒
		三会	drank（drink 的过去式）喝　show 演出　magazine 杂志 better（well 的比较级）更好的　faster（fast 的比较级）更快的 hotel 旅馆　fixed（fix 的过去式）修理　broken 破损的　lamp 台灯 loud 喧闹的；大声的　enjoy 享受……乐趣；喜爱　stay 暂住；逗留
	句型	核心必会	1. —How was your weekend? 你周末过得怎么样？ —It was good, thank you. 很好，谢谢。 句型：—How + was + 时间名词（短语）？—It + was + 形容词 . 2. —What did you do? 你（周末）干什么了？ —I stayed at home with your grandma. We drank tea in the afternoon and watched TV. 我和你奶奶待在家里。我们喝了下午茶，还看了电视。 句型：—What + did + 主语 + do (+ 其他)? —主语 + 动词过去式 + 其他 . 3. —Did you do anything else? 你还做了其他什么事吗？ —Yes, I cleaned my room and washed my clothes. 是的，我打扫了房间，还洗了衣服。 句型：—Did + 主语 + 动词原形 + 其他？ —Yes, 主语 + did. / No, 主语 + didn't. 4. I want to buy the new film magazine. 我想买期新的电影杂志。 句型：主语 + want(s) to + 动词原形 (+ 其他). 5. Was it interesting? 它有趣吗？ 句型：Was / Were + 主语 + 其他？
技能掌握			1. 能正确使用所学的单词和短语谈论过去的活动。 2. 能在情景中提问并回答有关周末活动的安排。
情感态度			培养学生合理安排周末活动的意识。
文化意识			了解英国人有喝下午茶的生活习惯。
学习策略			让学生通过小组问答调查课外活动，掌握和巩固本单元的重点知识。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图

教材 P12–13



情景概述： 本单元学习的主题是上周末的活动安排。主情景图展示了迈克和约翰上周末的活动。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 cleaned（clean 的过去式）打扫　stayed（stay 的过去式）停留；待
washed（wash 的过去式）洗　watched（watch 的过去式）看

三会 drank（drink 的过去式）喝　show 演出

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

- —How was your weekend? 你周末过得怎么样？
  —It was good, thank you. 很好，谢谢。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

- — What did you do? 你（周末）干什么了？
  — I stayed at home with your grandma. We drank tea in the afternoon and watched TV. 我和你奶奶待在家里。我们喝了下午茶，还看了电视。
- — Did you do anything else? 你还做了其他什么事吗？
  — Yes, I cleaned my room and washed my clothes.
  是的，我打扫了房间，还洗了衣服。

Let's try 试一试 教材 P14

原文	译文
Sarah and Mike are talking about this weekend. Listen and circle.	萨拉和迈克正在谈论这个周末。听一听，圈一圈。
1. Sarah and Mike are talking on _____.	1. 萨拉和迈克在_____谈话。
A. Saturday B. Sunday	A. 星期六 B. 星期天
2. Who is Mike going to call?	2. 迈克打算给谁打电话？
A. His grandparents.	A. 他的祖父母。
B. His parents.	B. 他的父母。

听力原文



听力原文	听力译文
Sarah: Tomorrow is Monday. We will have class again soon.	**萨拉：** 明天是星期一。很快我们又要上课了。
Mike: Yes, we will.	**迈克：** 是的，我们又要上课了。
Sarah: How was your weekend, Mike?	**萨拉：** 你周末过得怎么样，迈克？
Mike: It was OK. I cleaned my room and I watched TV. I'm going to call my grandparents now. They're in London.	**迈克：** 很好。我打扫了我的房间，还看了电视。现在我打算给我的祖父母打电话。他们在伦敦。
Sarah: OK. Bye.	**萨拉：** 好的。再见。

教材揭秘

解题指导

1. 听前预测法：

听前读背景介绍和第 1 题的题干和选项，可以了解文中人物是萨拉和迈克，他们谈论的内容是这个周末。他们交谈的时间是周六还是周日，未知。看第 2 题的题干和选项，可以预测迈克要给他的家人打电话，电话是打给父母还是祖父母，未知。

2. 捕捉信息法：

注意捕捉关键信息：tomorrow，Monday，grandparents 等。根据听到的相关内容答题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 听后修正法：

听完试题后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意“watch(ed) TV”之间的失去爆破现象。

教材答案 1. B 2. A

听力演练 It's Sunday afternoon. Amy and Tom are meeting at the bus stop. They are talking about this weekend. Listen and circle.

1. Where is Tom going?

A. The bookstore. B. The supermarket.

2. What does Amy want to buy?

A. A new book. B. Some fruit.



（答案见第222页）

Let's talk 说一说 教材 P14

原文	译文
Mike: 'Hi, Grandpa. ↘ 'How are you? ↘ 'How was your weekend? ↘	迈克：嗨，爷爷。您好吗？您周末过得怎么样？
Grandpa: I'm 'fine, Mike. ↘ It was 'good, thank you. ↘ 1	爷爷：我很好，迈克。很好，谢谢。
Mike: 'Wha(t) did you do? ↘	迈克：您（周末）干什么了？
Grandpa: Well, I 'stayed at home with your grandma. ↘ 2 We 'dran(k) tea in the afternoon and 'watch(ed) TV. ↘ 3	爷爷：哦，我和你奶奶待在家里。我们喝了下午茶，还看了电视。
Mike: I watch(ed) TV, 'too. ↘ I 'watch(ed) some children's shows on TV. ↘ 4	迈克：我也看电视了。我在电视上看了一些儿童节目。
Grandpa: That's 'nice. ↘ Did you 'do anything else? ↗	爷爷：那很好。你还做了其他什么事吗？
Mike: 'Yes, I clean(ed) my room and wash(ed) my clothes. ↘ 5	迈克：是的，我打扫了房间，还洗了衣服。
Grandpa: You are a 'goo(d) boy! ↘	爷爷：你是一个好孩子！
What did Mike's grandpa do last weekend?	迈克的爷爷上个周末干什么了？
How was your weekend?	你周末过得怎么样？
What did you do last weekend?	你上周末干什么了？
What are you going to do next weekend?	你下周末打算干什么？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘

词句注释

单词

was /wɒz/ *v.*（am 和 is 的过去式）是
did /dɪd/ *v.*（do 的过去式）做
drank /dræŋk/ *v.*（drink 的过去式）喝　show /ʃəʊ/ *n.* 演出

习惯用语

How are you?
你好吗？
I'm fine. 我很好。

短语

stayed at home 待在家里　drank tea 喝茶　did something else 做其他事情
watched TV / some children's shows 看电视 / 一些儿童节目　cleaned my room 打扫房间
washed my clothes 洗衣服　last weekend 上个周末　next weekend 下个周末

活动参考

小记者活动：王兰和李青在玩小记者游戏，王兰扮演小记者，采访了李青上周末的活动。



你能像王兰同学一样，扮演小记者，采访一下同桌上周末的活动情况吗？

教材答案

Mike's grandpa stayed at home with Mike's grandma. They drank tea in the afternoon and watched TV.
（仅供参考）My weekend was good. I played basketball last weekend. I'm going to go to the zoo with my parents next weekend.

知识详解 逐点讲透

1 —How was your weekend? 您周末过得怎么样？
—It was good, thank you. 很好，谢谢。【重点】

要点1 How was ...? 用来询问对方在过去的某个时段过得如何

问句句型：How + was + 时间名词（短语）？

答语句型：It + was + 形容词 .

对点练习 边学边练

1 1. 妈妈星期一就出差了，星期五下午才回来。一进门妈妈就问小明过得怎么样，妈妈是这样问的：_____

A. How was your weekend?
B. How was your week?
C. Where are you going?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



问句句型中的时间名词一般指周末（weekend）、白天（day）、夜晚（night）、星期（week）、假期（vacation）等。

答语中表示“过得很好”或“过得不好”的形容词有哪些呢？咱们来看一看。拓展

形容词	意义	形容词	意义
good / fine / OK	好	great	很好的
wonderful	精彩的	bad	糟糕的
terrible	很糟糕	awful	糟糕透了

要点2 一般过去时

本句使用的时态为一般过去时。

定义 一般过去时表示过去某个时间里发生的动作或存在的状态，常和表示过去的时间状语连用。一般过去时也表示过去经常或反复发生的动作。

一般过去时有两类基本句型，咱们来看一看吧。

句型1 含有be动词的一般过去时

含有be动词的一般过去时

- 肯定句：主语＋be动词的过去式＋其他.
  例句：I was late yesterday.
  昨天我迟到了。
- 否定句：主语＋be动词的过去式＋not＋其他.
  例句：We weren't late yesterday.
  我们昨天没有迟到。
- 一般疑问句：Be动词的过去式＋主语＋其他？
  例句：Were you a student last year? 去年你是一名学生吗？
- 特殊疑问句：特殊疑问词＋be动词的过去式＋主语＋其他？
  例句：What was it then?
  那时候它是什么？

2. 星期一，老师问同学们：How was your weekend? 下面哪些句子可能是同学们的回答？

_____

A. I'm fine, thank you.

B. It's fine, thank you.

C. Good job!

D. It was good, thank you.

E. It was fine, thank you.

3. 选择与句子意思相符的图片，把序号填在题前括号里。

（ ）I was two years old that year.



A.



B.

4. 看图片，选择与图片相符的选项。

（ ）



A. My family watched TV yesterday.

B. I am playing football.

C. We are going to the cinema.

温故知新

—How are you? 你好吗？

—I'm fine, thank you.
我很好，谢谢你。

此句型常用于熟人之间的问候与回答。

（三年级上册 Unit 3）

5. 单项选择。

Lily _____ her grandmother last weekend.

A. calls　B. is calling　C. called

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

be 动词的过去式有两个，一个是 was，另一个是 were。was 是 is 和 am 的过去式，were 是 are 的过去式。

was 用在单数第一人称和单数第三人称主语后面；were 用在复数第一人称、复数第三人称和第二人称主语后面。

例句：I was tired yesterday. 我昨天累了。
You were late, too. 你也迟到了。

句型 2 含有实义动词的一般过去时

含有实义动词的一般过去时

肯定句	主语 + 动词过去式 + 其他 . **例句**：I played football last Monday. 上周一我踢足球了。
否定句	主语 + didn't + 动词原形 + 其他 . **例句**：I didn't play football last Monday. 上周一我没踢足球。
一般疑问句	Did + 主语 + 动词原形 + 其他 ? **例句**：Did you play football last Monday? 上周一你踢足球了吗?
特殊疑问句	特殊疑问词 + did + 主语 + 动词原形 + 其他? **例句**：What did you do last Monday? 上周一你干什么了?

2 —What did you do? 您（周末）干什么了?
—Well, I stayed at home with your grandma.
哦，我和你奶奶待在家里。【重点】

要点 1 What did ... do ... ? 用来询问某人在过去的时间里做了什么事情

问句句型：
What + did + 主语 + do（+ 过去时间）?

答语句型：
主语 + 动词（短语）过去式（+ 其他）.



6. 连词成句。

（1）metres, year, was, Mike, last, 1.5（.）

_____

_____

（2）stayed, we, at, yesterday, home（.）

_____

_____

2 7. 选择正确的选项，补全对话。

— _____

— I played sports.

A. How was your weekend?

B. What do you do?

C. What did you do?

温故知新

一般现在时可以用来询问某人做什么：

句型 —What + do / does+ 主语 + do + 其他 ?
—主语 + 动词原形 / 动词的第三人称单数形式 + 其他 .

例句：
—What do you do on the weekend? 你周末做什么?
—I often go shopping.
我经常购物。
（五年级下册 Unit 1）

8. 根据图片和问句，选择正确的答语。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

- 表过去的时间状语有 yesterday（昨天），last night（昨晚），last weekend（上周末），two days ago（两天前）等。

要点2 规则动词的过去式

构成规则	例词
一般情况下，动词词尾加-ed。	work → worked play → played
以不发音的 -e 结尾的动词，动词词尾加-d。	live → lived move → moved
以辅音字母＋y 结尾的动词，把-y 改为-i 再加-ed。	study → studied try → tried
以一个辅音字母结尾的重读闭音节动词，双写词尾辅音字母，再加 -ed。	stop → stopped plan → planned

3 We drank tea in the afternoon and watched TV. 我们喝了下午茶，还看了电视。【重点】

要点 不规则动词的过去式

drank 是 drink 的过去式，属于动词过去式的不规则变化。动词过去式的不规则变化规律性不强，要多记忆，咱们来看一看。

构成规则	例词
把动词原形中的 i 改为 a	begin → began /bɪ'gæn/ drink → drank /dræŋk/ give → gave /geɪv/　sing → sang /sæŋ/ sit → sat /sæt/　swim → swam /swæm/
把重读开音节中的 i 改为 o	drive → drove /drəʊv/ ride → rode /rəʊd/　write → wrote /rəʊt/
动词原形中的 aw / ow 改为 ew	draw → drew /dru:/　grow → grew /gru:/ know → knew /nju:/ throw → threw /θru:/
动词原形中的 e 改为 o	get → got /gɒt/ forget → forgot /fə'gɒt/
动词原形中的 ee 改为 e	feed → fed /fed/ meet → met /met/
动词原形中的 eep 改为 ept	keep → kept /kept/　sleep → slept /slept/ sweep → swept /swept/
动词原形中的 eak 改为 oke	break → broke /brəʊk/ speak → spoke /spəʊk/

—What did they do?

—_____

A. We flew kites.

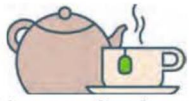
B. They flew kites.

C. They are happy.

9. 用所给动词的正确形式填空。

We _____ (live) in the USA last year.

3 10. 看图，选择正确的选项回答问题。



What did your mother do yesterday?

_____

A. She drinks tea.

B. She drinking tea.

C. She drank tea.

11. 单项选择。

（1）He _____ me a new bag last weekend.

A. give　B. gives　C. gave

（2）We _____ a picture together last year.

A. drawing　B. draw　C. drew

12. 用所给动词的正确形式填空。

I ____ (meet) Miss White last year.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

构成规则	例词
动词原形中的 ell 改为 old	sell → sold /səʊld/ tell → told /təʊld/
动词原形中的 an 改为 oo	stand → stood /stʊd/ understand → understood /ˌʌndə'stʊd/
过去式与动词原形一样	let → let /let/　put → put /pʊt/ read → read /red/

4 I watched some children's shows on TV.
我在电视上看了一些儿童节目。

要点 一词多义的 show

show

- *n.* 演出 — Let's go to watch a show. 我们去看演出吧。
- *n.* 展览；展览会 — There is a car show this afternoon. 今天下午有一个汽车展览会。
- *v.* 展示；给……看 — Show me your pen. 给我看看你的钢笔。

5 —Did you do anything else?
你还做了其他什么事吗？

—Yes, I cleaned my room and washed my clothes. 是的，我打扫了房间，还洗了衣服。【重点】

要点 询问某人在过去的时间里是否做了某事

本句型是含有实义动词的一般过去时的一般疑问句和答语。

问句句型：
Did + 主语 + 动词（短语）原形 + 其他？

答句句型：
肯定回答：Yes, 主语 + did.
否定回答：No, 主语 + didn't.

Did he go to the zoo yesterday? 昨天他去动物园了吗？

Yes, he did. 是的，他去了。/ No, he didn't. 不，他没去。



4 13. 给下列图片选择相符的选项。

(　　) 

(　　) 

(　　) 

A. We watched a children's show.

B. He showed me his new bag.

C. The flower show was great.

温故知新

含有实义动词的一般现在时的一般疑问句：

句型　—Do / Does + 主语 + 动词原形 + 其他？

—（肯定回答）Yes, 主语 + do / does.（否定回答）No, 主语 + don't / doesn't.

例句：—Do you often read books in this park? 你经常在这个公园里看书吗？

—No, I don't. 不，我不经常在这里看书。

（五年级上册 Unit 2）

5 14. 李华从动物园游玩回来，妹妹追着问他是不是看到老虎了？

（1）妹妹是这样问的：

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

在含有实义动词的一般过去时的一般疑问句中，无论主语是第几人称，是单数还是复数，助动词都用 did，实义动词要用原形。

含有实义动词的一般过去时的肯定句如何改为一般疑问句呢？方法很简单，咱们来看一看。拓展

在肯定句的句首添加助动词 did。

↓

把后面的动词的过去式改为原形。

↓

把肯定句的句号改为问号。

↓

肯定句中主语是第一人称的，改为一般疑问句时很多时候需要改为第二人称。

例句：肯定句：I finished the work last night.
昨晚我完成了工作。
一般疑问句：Did you finish the work last night?
你昨晚完成工作了吗？

A. Do you see tigers?
B. Did you see tigers?
C. Did Li Hua see tigers?

（2）李华是这样回答妹妹的：

A. Yes, I do. B. Yes, I did.
C. Yes, he did.

15. 看图，根据问句写出答句。

Did you read a book?



（答案见第222页）

Let's learn 学一学 教材 P15

原文	译文
cleaned my room　washed my clothes	打扫房间　洗衣服
stayed at home　watched TV	待在家里　看电视
Mike: How was your weekend?	迈克：你周末过得怎么样？
Chen Jie: It was fine, thanks.	陈杰：很好，谢谢。
Mike: What did you do?	迈克：你干什么了？
Chen Jie: I stayed at home and watched TV.	陈杰：我待在家里看电视了。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



cleaned /kli:nd/ *v.*
（clean 的过去式）打扫
【联想】clean *adj.* 干净的
【短语】cleaned my room 打扫房间
【例句】I cleaned my room in the morning.
我上午打扫房间了。

cleaned

归类记忆

clean + ed = cleaned
↓　↓
动词原形　过去式
一般动词末尾加-ed可以构成该动词的过去式。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



stayed

stayed /steɪd/ *v.*
（stay 的过去式）停留；待
【短语】stayed at home 待在家里
【例句】He stayed at home yesterday.
他昨天待在家里。

串联记忆

I stayed at home last weekend. I played computer games.
我上个周末待在家里。我玩了电脑游戏。

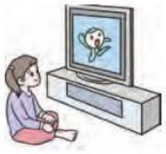


washed

washed /wɒʃt/ *v.*
（wash 的过去式）洗
【联想】washer 洗衣机
【短语】washed the clothes 洗衣服
washed the dishes 洗碗
【例句】She washed her clothes last night.
她昨晚洗衣服了。

形近词记忆

was /wɒz/ (is 和 am 的过去式)是	washed /wɒʃt/ (wash 的过去式)洗	watched /wɒtʃt/ (watch 的过去式)看



watched

watched /wɒtʃt/ *v.*
（watch 的过去式）看
【同义词】see 看见　look 看
【短语】watched TV 看电视
【例句】We watched TV together last night. 昨晚我们一起看电视了。

归类记忆

watch → watched
wash → washed

知识详解 逐点讲透

知识点 规则动词过去式词尾-ed 的读音

类别	读音	例词
在清辅音（/t/ 除外）后面	/t/	helped　worked
在浊辅音（/d/ 除外）或元音后面	/d/	moved　called　answered
在 /t/ 和 /d/ 后	/ɪd/	wanted　needed

易错点提示

清辅音有：/p/　/t/　/k/　/f/　/θ/　/s/　/ʃ/　/h/　/tʃ/　/ts/　/tr/
浊辅音有：/b/　/d/　/g/　/v/　/ð/　/z/　/ʒ/　/r/　/dʒ/　/dz/　/dr/　/j/　/w/　/m/　/n/　/ŋ/　/l/

对点练习 边学边练

选出与所给单词画线部分发音相同的一项。

（　　）1. watched
A. visited　B. washed
C. lived

（　　）2. called
A. looked　B. played
C. asked

（　　）3. wanted
A. visited　B. cleaned
C. stayed

（答案见第 222 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Do a survey and report 做调查并报告

教材 P15

原文	译文
Ask six students.	问6个同学。
—How was your weekend?	——你周末过得怎么样？
—It was OK.	——很好。
—What did you do?	——你干什么了？
—I washed my clothes.	——我洗衣服了。

What did you do?	Tick
washed my clothes	√√
stayed at home	
watched TV	
cleaned my room	
did something else	

你干什么了？	打钩
洗衣服	√√
待在家里	
看电视	
打扫房间	
做其他的事情	

Now tell the class.

Last weekend, two students washed their clothes ...

现在告诉同学们。

上周末，两个同学洗了他们的衣服……

活动引领

活动参考

我是调查员活动：

每人准备一张记录表，在记录表中列举出新学的活动短语和“did something else”。六人一组，围成一圈，从任意一名同学开始接力担任调查员，用“How was your weekend?”“What did you do?”询问相邻同学的周末活动。所有同学认真聆听，在自己的记录表中相应的位置打钩。调查完后，每位同学回到自己的座位，把调查结果写成简单的调查报告。

范例：

—How was your weekend? —It was fine.

—What did you do? —I washed my clothes and played football.

范文：

Last weekend, two students washed their clothes. Two students watched TV. Six students stayed at home. Three students cleaned their rooms. Three students did something else.

词汇举例：

cleaned my room, washed my clothes, stayed at home, watched TV, drank tea, played football, flew kites, went to the bookstore, went to the park

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 had（have 的过去式）患病；得病　slept（sleep 的过去式）睡觉
read（read 的过去式）读　saw（see 的过去式）看见
last 最近的；上一个的　yesterday 昨天　before 在……之前
had a cold 感冒

三会 magazine 杂志　better（well 的比较级）更好的
faster（fast 的比较级）更快的　hotel 旅馆　fixed（fix 的过去式）修理
broken 破损的　lamp 台灯　loud 喧闹的；大声的
enjoy 享受……乐趣；喜爱　stay 暂住；逗留

预习跟读

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

I want to buy the new film magazine. 我想买期新的电影杂志。

—What did you do last weekend? Did you see a film?
你上周末干什么了？你看电影了吗？

—No, I had a cold. I stayed at home all weekend and slept.
没有，我感冒了。整个周末都待在家里睡觉。

Let's try 试一试 教材 P16

原文	译文
Wu Yifan is asking John about last weekend. Listen and circle.	吴一凡正在问约翰关于上个周末的情况。听一听，圈一圈。
1. What did John do last weekend?	1. 约翰上周末干什么了？
A. He slept.	A. 他睡觉了。
B. He read a new film magazine.	B. 他看了一本新的电影杂志。
2. Are Wu Yifan and John going to meet Amy together?	2. 吴一凡和约翰打算一起去见埃米吗？
A. Yes, they are.	A. 是的，他们打算一起去。
B. No, they aren't.	B. 不是的，他们没打算一起去。

听力原文

听力原文

Wu Yifan: What did you do last weekend, John?
John: I had a cold. I slept all day.
Wu Yifan: That's too bad! Do you feel better now?

听力译文

吴一凡： 上周末你干什么了，约翰？
约翰： 我感冒了。我睡了一整天。
吴一凡： 那太糟糕了！你现在感觉好些了吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

John: Yes, thanks. I'm fine now. I'm going to meet Amy.
Wu Yifan: That's good. Bye.

约翰： 是的，谢谢。我现在好了。我要去见埃米。
吴一凡： 那就好。再见。

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：** 听前阅读活动背景介绍和题目，熟悉备选答案，可以预测听力内容与约翰的周末活动有关。但是约翰是睡觉了还是看电影杂志了？吴一凡和约翰是不是要一起去见埃米？未知，需要认真听。
2. **捕捉信息法：** 注意捕捉关键信息：slept; I'm going to meet Amy, Bye。
3. **听后修正法：** 听完试题后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意“wha(t) did”之间的失去爆破现象和“had a”之间的连读现象。

教材答案 1. A 2. B

听力演练 Mike didn't come to school yesterday. Amy is asking him about it. Listen and circle.

1. What did Mike do yesterday?
   A. He stayed at home. B. He stayed in the hospital.
2. Are Mike and Amy going to visit Mike's brother together?
   A. Yes, they are. B. No, they aren't.



（答案见第222页）

Let's talk 说一说 教材 P16

原文	译文
John: 'Hey, Amy. ↘ Let's 'go to the bookstore. ↘ I 'wan(t) to buy the new film magazine. ↘ 1	**约翰：** 嘿，埃米。我们去书店吧。我想买期新的电影杂志。
Amy: Oh, I 'read it last weekend. ↘	**埃米：** 哦，我上周末看过了。
John: Was it 'interesting? ↗	**约翰：** 它有趣吗？
Amy: 'Yes, i(t) talked about a lot of new films. ↘ 2 'Wha(t) did you do last weekend? ↘ Did you 'see a film? ↗	**埃米：** 是的，它谈论了许多新的电影。你上周末干什么了？你看电影了吗？
John: 'No, I had a cold. ↘ I 'stayed at home all weekend an(d) 'slept. ↘ 3	**约翰：** 没有，我感冒了。整个周末都待在家里睡觉。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Amy: Oh, I'm 'sorry. ↘ 4 I'm 'happy you 'feel better now. ↘

John: 'Thanks. ↘ Let's 'go by bus. ↘ It's 'faster than walking. ↘

Did John see a film last weekend?

What did he do?

What did you do yesterday / last night ...?

What do you usually do on weekends?

埃米： 哦，我很难过。我很高兴你现在感觉好些了。

约翰： 谢谢。我们乘公共汽车去吧。那比步行快。

约翰上周末看电影了吗？

他干什么了？

昨天 / 昨晚……你干什么了？

周末你通常干什么？



教材揭秘

词汇注释

单词

magazine /ˌmægə'zi:n/ *n.* 杂志
talked /tɔ:kt/ *v.*
（talk 的过去式）说话，讨论
better /'betə(r)/ *adj.*
（well 的比较级）更好的
faster /'fɑ:stə(r)/ *adj.*
（fast 的比较级）更快的

短语

go to the bookstore 去书店
buy the new film magazine 买期新的电影杂志
last night 昨晚　on weekends 在周末
talked about 谈论　a lot of 许多
see a film 看电影　had a cold 感冒
all weekend 整个周末

活动参考

心有灵犀活动：

先把自己上周末的活动写在纸上，每人写三个。同桌互相轮流猜一猜对方的周末活动，三轮过后，比一比谁猜对的个数多。

范例：

A: Did you read a book last weekend?

B: Yes, I did.（A 猜对了）

B: Did you have a cold last weekend?

A: No, I didn't.（B 没猜对）

A: Did you ...（开始新的一轮猜测）

教材答案

No, he didn't. He had a cold. He stayed at home all weekend and slept.
（仅供参考）I did my homework and played games yesterday / last night.
I usually climb mountains on weekends.

知识详解 逐点讲透

1 I want to buy the new film magazine.
我想买期新的电影杂志。

要点 want to ... 表示想要做某事

句型 主语 + want(s) to + 动词原形（+ 其他）.

对点练习 边学边练

1 1. 读句子，选择与句子相符的图片选项。

（　）（1）He wants an English book.

（　）（2）He wants to read a book.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：He wants to go for a walk. 他想去散步。

易错点提示

当主语为第三人称单数时，want 要变为 wants，后边的动词依旧用原形。

want 作动词，意为“想要”，它还有两种常见用法，咱们来看一看。

句型	用法	例句
主语 + want(s) + 名词.	表示某人想要某物	I want a new shirt. 我想要件新衬衣。
主语 + want(s) + 某人 + to + 动词原形 + 其他.	表示某人想让别人做某事	He wants his parents to go on a trip. 他想让父母去旅行。

2 —Was it interesting? 它有趣吗？ —Yes, it talked about a lot of new films. 是的，它谈论了许多新的电影。【重点】

要点 Was / Were sb. / sth. ... 用来询问某人 / 物在过去是不是处于某种状态

这是含有 be 动词的一般过去时的一般疑问句。

句型 Be 动词的过去式 + 主语 + 其他？

答语类型	句型
肯定回答	Yes, 主语 + was / were.
否定回答	No, 主语 + wasn't / weren't.

例句：—Were you busy last weekend?
你们上周末忙吗？
—No, we weren't. 不，我们不忙。

怎样把含有 be 动词的一般过去时的肯定句改为一般疑问句呢？咱们来看一看。拓展

把肯定句的 be 动词调到句首。
↓
把肯定句的句号改为问号。
↓
如果肯定句的主语是第一人称，那么在疑问句中一般要把主语改为第二人称，句首的 be 动词也要相应变化。

（ ）（3）He wants his sister to read a book.

A. 

B. 

C. 

温故知新

would like 也可表示“想要”，would like 语气比 want 委婉。

句型 主语 + would like + 想要的东西.

例句：I'd like some water. (I'd like = I would like)
我想喝些水。
（三年级上册 Unit 5）

2. 单项选择。

（1）_____ it cold yesterday?
A. Is　　B. Was　　C. Were

（2）_____ they happy last weekend?
A. Was　　B. Were　　C. Are

3. 给下列对话选择相符的图片选项。

—Was John ill yesterday?
—No, he wasn't. （ ）

A. 

B. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：肯定句：I was ill last Monday. 上周一我生病了。
一般疑问句：Were you ill last Monday?
上周一你生病了吗？

3 —Did you see a film? 你看电影了吗？
—No, I had a cold. I stayed at home all weekend and slept.
没有，我感冒了。整个周末都待在家里睡觉。

要点1 had ... 可以用来表示“得了……疾病”

结构 have + a / an + 疾病名称

例句：My mother had a toothache last night.
我妈妈昨天晚上牙疼。

● 我们都学过 have 的哪些用法呢？一起来看一看。

含义	例句
有	I have a ruler. 我有一把尺子。
吃，喝	Have some bread. 吃些面包吧。 Can I have some water, please? 请给我一些水好吗？
上（课）	When do you have maths classes? 你们什么时候上数学课？
举行；组织	We'll have an English party next Tuesday. 下周二我们将要举行一个英语联欢会。
经历	Have a good time! 玩得开心！

要点2 一词多义的 cold



文化点滴

感冒，是一种自愈性疾病，是由病毒感染引起的。一年四季，只要我们日常生活中不注意，就有可能感冒。感冒后应尽量避免到人群密集的地方活动，暂停集会，要勤开窗户多通风。合理搭配饮食，少吃油炸、腌制食品，勤洗手、勤换手帕，改掉用手摸鼻、眼的习惯。

温故知新

▸ **含有 be 动词的一般现在时的一般疑问句**用于询问某人或某物是否在现在或经常性、习惯性地处于某种状态。

句型 Am/Is/Are+主语+其他?

答语类型	句型
肯定回答	Yes, 主语 + am / is / are.
否定回答	No, 主语 + am not / isn't /aren't.

例句：
—Is she your mother?
她是你妈妈吗？
—Yes, she is. 是的，她是。
（三年级下册 Unit 2）
—Are they on the table?
它们在桌子上吗？
—No, they aren't.
不，它们不在。
（四年级上册 Unit 4）

3 4. 单项选择。
It was _____ yesterday. I didn't wear my coat. I _____.
A. warm; had a cold
B. cold; had a cold
C. cold; have a cold

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Oh, I'm sorry. 哦，我很难过。

要点 sorry 的用法小结

含义	用法	例句
遗憾；难过	对他人的不幸或痛苦表示同情或遗憾。	I'm sorry to hear that. 听到那个消息我很难过。
抱歉	用来表示委婉地拒绝。	—Can you give me that book? 你能给我那本书吗？ —Sorry, I can't. 抱歉，我不能。
对不起	自己做错事，用来表示道歉。	I'm sorry. I hurt you. 对不起。我弄伤了你。

4 5. 单项选择。

—I was sad yesterday. My cat was ill.

—Oh, _____. Is it better now?

A. excuse me

B. I'm sorry

C. I was sorry

（答案见第222页）

Let's learn 学一学 教材 P17

原文	译文
read a book　saw a film	看书　看电影
had a cold　slept	感冒　睡觉
last weekend　last night　last Monday	上周末　昨晚　上个星期一
yesterday　the day before yesterday	昨天　前天
John: What did you do last weekend?	**约翰：**你上个周末干什么了？
Amy: I saw a film.	**埃米：**我看电影了。
John: Did you like it?	**约翰：**你喜欢它吗？
Amy: Yes, I did. It was great.	**埃米：**是的，我喜欢。它很好看。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



had /hæd/ *v.*
（have 的过去式）患病；得病
【形近词】hat 帽子
【短语】had a toothache 牙疼
【例句】I had a headache last night.
我昨天晚上头疼。

had

形近词记忆

ad /æd/
- had（have 的过去式）患病；得病
- bad 坏的
- dad 爸爸



had a cold /hæd ə kəʊld/ 感冒
【联想】had a fever 发烧
【例句】I had a cold last weekend.
我上周末感冒了。

had a cold

联想记忆

had
- had a cold 感冒
- had a fever 发烧
- had a headache 头疼

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



slept

slept /slept/ *v.*（sleep 的过去式）睡觉
【近义词】go to bed 睡觉
【反义词】wake 醒
【短语】go to sleep 入睡
【例句】I slept all day yesterday.
昨天我睡了一整天。

归类记忆

原形	过去式
sleep 睡觉	slept
sweep 打扫	swept
keep 保持，保留	kept



read

read /red/ *v.*（read /ri:d/ 的过去式）读
【同音词】red 红色的
【短语】read a book 看书
【例句】My sister read a storybook yesterday. 我妹妹昨天看了一本故事书。

联想记忆

read
- read a book 看书
- read a magazine 看杂志
- read a newspaper 看报纸



saw

saw /sɔ:/ *v.*（see 的过去式）看见
【形近词】draw 画　law 法；法制
【短语】saw a film 看电影
【例句】My father and I saw an elephant last year. 我和爸爸去年看见了一头大象。

对比记忆


watched TV
看电视



saw a film
看电影



last

last /lɑ:st/ *adj.* 最近的；上一个的
【反义词】next 下一个
【短语】last week 上周　last night 昨晚
【例句】I went to Beijing last Sunday.
上周日我去北京了。

形近词记忆

ast /ɑ:st/
- last 最近的
- fast 快的
- past 过去的



yesterday

yesterday /'jestədeɪ/ *n.* 昨天
【联想】today 今天　tomorrow 明天
【短语】yesterday morning 昨天早上
【例句】We had a party yesterday.
昨天我们举行了一场聚会。

拆拼记忆

yesterday 昨天
- yester 昨日的；在这以前的
- day 天



before

before /bɪ'fɔ:(r)/ *prep.* 在……之前
【反义词】after 在……以后
【短语】the day before yesterday 前天
【例句】Amy played the violin the day before yesterday. 埃米前天拉小提琴了。

拆拼记忆

before 在……之前
- be 存在
- fore 前部的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look and talk 看一看，说一说

教材 P17

原文	译文
Look at the table below for a few seconds. Then cover it. Ask and answer.	看几秒钟下面的表格。然后盖上它。提问并回答。
Zoom: What did John do yesterday?	**佐姆**：约翰昨天干什么了？
Zip: He slept.	**次波**：他睡觉了。
Zoom: Did he have a cold yesterday?	**佐姆**：他昨天感冒了吗？
Zip: Yes, he did.	**次波**：是的，他感冒了。

John	slept, had a cold
Mike	went boating
Chen Jie	read a book
Amy	saw a film
Sarah	washed her clothes

约翰	睡觉，感冒
迈克	去划船
陈杰	看书
埃米	看电影
萨拉	洗衣服

活动引领

活动参考

“谁是记忆王”游戏

看，王林、吴刚和李萍正在玩“谁是记忆王”游戏。李萍是游戏裁判，她先发给王林和吴刚每人一张写着人物和活动的表格，让两人同时看表格，并快速记忆表格内容。然后30秒后收回表格，让两人轮流问答表格内容，每次每人问答一句话，问答内容符合表格内容即可获得一分，最后谁的分数高谁就是本组的记忆王。



30秒时间，快速记忆开始：

John	slept，had a cold
Mike	went boating
Chen Jie	read a book
Amy	saw a film
Sarah	washed her clothes

问答开始：第一轮：王林问，吴刚答。

1. What did Mike do yesterday? — He saw a film.



2. Did Amy see a film? — Yes, she did.





第一轮结果：王林问题正确，加1分。吴刚回答错误，不加分，正确的回答应该是“He went boating.”。第二轮：吴刚问，王林答。



第二轮结果：问题和回答都正确，吴刚和王林各加1分。

同学们，像他们一样，和小伙伴们一起来玩这个游戏吧。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and write 读一读，写一写

教材 P18–19

课文朗读

原文	译文
This is Mrs Broom. She works in a hotel. She is a housekeeper. What do you think she did yesterday?	这是布鲁姆夫人。她在旅馆工作。她是一位房间清洁工。你认为她昨天干什么了？
made the beds　　cooked the food cleaned the rooms	整理床铺　　烹饪食物 打扫房间
Wu Yifan and his family stayed at the Holiday Hotel. It was not a happy time. 1	吴一凡和他的家人住在假日旅馆。这不是一段愉快的时光。
Dear Customer, Thank you for staying in our hotel. How was your stay? Please circle: Good　Average　(Bad)	亲爱的顾客： 谢谢您入住我们的旅馆。您在入住期间感觉如何？请圈出： 好　中　(差)
Comments	**意见**
Dear Sir, Our weekend at your hotel was bad. Our room was big but everything was very old. Our friend Robin cleaned our room and fixed a broken chair. My mother wanted to read a book but the lamp was too small. My dad got some hamburgers from the hotel kitchen, but they were cold and tasted bad. I wanted to watch TV but the TV didn't work. 2 The people in Room 301 listened to loud music. 3 I didn't sleep all night. 4 I'm sorry, but we didn't enjoy our stay very much. Wu Yifan and family	亲爱的先生： 我们周末在你们的旅馆过得很糟糕。我们的房间很大但一切都很旧。我们的朋友罗宾打扫了我们的房间并修理了一把坏的椅子。 我的妈妈想看书但是台灯太小了。我的爸爸从旅馆厨房拿了一些汉堡包，但它们又凉又难吃。 我想看电视但是电视坏了。在 301 房间的人听吵闹的音乐。我整夜没睡觉。 我很遗憾，但是我们在入住期间过得不愉快。 吴一凡和家人

Read the letter again quickly. Find the sentences that describe Pictures 1–3.
再次快速地读信。找到描述图 1–3 的句子。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

原文	译文
Circle all the verbs in the text and complete the table.	圈出课文中所有的动词并完成表格。

Past	Present
was	is

过去（形式）	现在（形式）
是	是

Read and finish the letter.

Dear Manager,

Last weekend, the Wu family were not happy with their room. The people in Room 301 _____ all night. It was very noisy. The father _____ from the kitchen but _____. Also, the mother _____ but the lamp _____. The TV didn't work either.

It wasn't a good stay. Maybe we can write an email and say sorry to them.

Mrs Broom

读一读并完成这封信。

亲爱的经理：

上个周末，吴先生一家在他们的房间里过得不愉快。在301房间的人整晚_____。那是很吵闹的。爸爸从厨房_____但是_____。还有，妈妈_____但是台灯_____。电视也坏了。

这并不是一次愉快的入住。或许我们可以给他们写一封电子邮件表示歉意。

布鲁姆夫人

教材揭秘

词汇注释

单词

hotel /həʊ'tel/ *n.* 旅馆　housekeeper /'haʊski:pə(r)/ *n.* 房间清洁工
made /meɪd/ (make 的过去式) *v.* 制作　cooked /kʊkt/ (cook 的过去式) *v.* 煮；烹饪
average /'ævərɪdʒ/ *adj.* 平均的；平常的　comment /'kɒment/ *n.* 评论；解释；意见；说明
fixed /fɪkst/ *v.* (fix 的过去式) 修理　broken /'brəʊkən/ *adj.* 破损的
lamp /læmp/ *n.* 台灯　got /gɒt/ *v.* (get 的过去式) 得到
tasted /'teɪstɪd/ *v.* (taste 的过去式) 尝；品尝　wanted /'wɒntɪd/ *v.* (want 的过去式) 想要；希望
listened /'lɪsnd/ *v.* (listen 的过去式) 听　loud /laʊd/ *adj.* 喧闹的；大声的
enjoy /ɪn'dʒɔɪ/ *v.* 享受……乐趣；喜爱　manager /'mænɪdʒə(r)/ *n.* 经理；管理人
noisy /'nɔɪzi/ *adj.* 嘈杂的；喧闹的

短语

made the beds 整理床铺　cooked the food 烹饪食物　the Holiday Hotel 假日旅馆
a happy time 一段愉快的时光　fixed a broken chair 修理了一把坏的椅子　Room 301 301房间

阅读指导

1. 阅读前。

读前预测法： 阅读前，观察Mrs Broom的头像，阅读背景介绍，可知布鲁姆夫人是一位房间清洁工，勾选出她昨天可能做的事情。读一读文段背景和练习题，观察练习题中的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图片，预测短文内容可能是吴一凡一家人在假日旅馆中的不愉快经历。

2. **分三次阅读。**

第一次**跳读法：**

快速阅读，回答问题：How was Wu Yifan's stay in the hotel last weekend?

第二次**精读法：**

（1）细读第一段，回答问题：What was the room like?

（2）阅读文段其他部分，找出 Wu Yifan 的爸爸、妈妈以及 Wu Yifan 的困扰分别是什么，然后完成教材 P19“Find the sentences that describe Pictures 1–3.”部分。

（3）注意文中出现的动词短语，完成搭配练习。

cleaned	some hamburgers
fixed	TV
got	a book
tasted	loud music
read	bad
watch	our stay
listened to	a broken chair
enjoy	the rooms

第三次**跟读法：**

跟着录音朗读短文，模仿录音中正确的语音、语调。

3. **阅读后。**

（1）思考并回答问题：How do you feel about Wu Yifan's stay at the hotel?

（2）完成教材第 19 页“Circle all the verbs in the text and complete the table.”部分。

（3）完成教材第 19 页“Read and finish the letter.”部分。

活动参考

向同伴描述曾经去过的印象较深的酒店是什么样子？能在酒店里做什么？在酒店里遇到过什么愉快或不愉快的事情？

范例： I went to Beidaihe last year. I stayed at the Happy Time Hotel. It was a small hotel. I wasn't happy in it. The air conditioner（空调）in my room didn't work well. There was no cleaner to clean my room. I wanted to change another room, but the manager didn't agree.

教材答案

What do you think she did yesterday?

√ made the beds　√ cleaned the rooms

Read the letter again quickly. Find the sentences that describe Pictures 1–3.

图片 1. Our room was big but everything was very old. Our friend Robin cleaned our room and fixed a broken chair.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图片 2. My mother wanted to read a book but the lamp was too small. My dad got some hamburgers from the hotel kitchen, but they were cold and tasted bad.

图片 3. I wanted to watch TV but the TV didn't work. The people in Room 301 listened to loud music. I didn't sleep all night.

Circle all the verbs in the text and complete the table.

Past	Present
was, cleaned, fixed, wanted, got, were, tasted, did, listened	is, clean, fix, want, get, are, taste, do, listen

Read and finish the letter.

listened to loud music; got some hamburgers; they were cold and tasted bad; wanted to read a book; was too small

答案链接

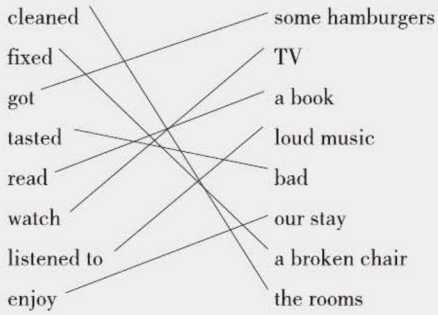
How was Wu Yifan's stay in the hotel last weekend?

It was bad.

What was the room like?

It was big but everything was very old.

搭配练习。



How do you feel about Wu Yifan's stay at the hotel?

I feel it wasn't a good stay.

文化点滴

英国的投诉文化

在英国，投诉是一种文化，但是人们投诉的目的不是为了钱，也不是为了故意找茬。英国人认为，投诉是为了提醒生产方和销售方不断完善产品及服务质量。

在英国，投诉是不分大小的，只要感觉消费时或消费后不合心意，就可以投诉给消费者委员会。比如，如果消费时感觉受到歧视，可以投诉；如果住旅馆时发现房间有蚊子，也可以投诉；甚至是餐厅的环境不够优雅，都可以投诉。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 It was not a happy time.

这不是一段愉快的时光。【重点】

要点 含有 be 动词的一般过去时的否定句

句型 主语 + wasn't / weren't + 其他 .

表示在过去的某个时间里，主语没有处于某种状态。

例句：My sister wasn't happy last night.

我的妹妹昨天晚上不高兴了。

易错点提示

wasn't 是 was not 的缩略形式，weren't 是 were not 的缩略形式。

含有 be 动词的一般过去时的肯定句如何改为否定句呢？拓展

当句中含有系动词 was 或 were 时，可直接在其后加 not 构成否定句。

例句：

肯定句：I was short last year.

我去年个子矮。

否定句：I was not / wasn't short last year.

我去年个子不矮。

2 I wanted to watch TV but the TV didn't work.

我想看电视但是电视坏了。【重点】

要点 work 的用法小结

work 既可以作名词，又可以作动词，咱们来看一看。

用法	例句
动词，意为“（机器、装置等）运转；运行”，在此句中就是这种用法。	My watch didn't work. 我的手表坏了。
动词，意为“工作；从事……工作”。	My mother works in a hospital. 我妈妈在医院工作。
名词，意为“工作”，是不可数名词。	He has too much work to do. 他有太多工作要做。

对点练习 边学边练

温故知新

含有 be 动词的一般现在时的否定句：

句型 主语 + am / is / are + not + 其他 .

例句：He isn't a student.

他不是一名学生。

1 1. 单项选择。

The boy _____ in the zoo yesterday. He stayed at home all day.

A. was　　B. were

C. wasn't

2. 把下列句子改为否定句。

（1）It was interesting.

_____

（2）They were young that time.

_____

2 3. 给下列问句选择恰当的答句。

（1）Where does your sister work?

_____

（2）Why does your mother go to work on the weekend?

_____

（3）What's the matter with your mother's fridge?

_____

A. It doesn't work.

B. Because she has much work to do.

C. She works in a factory.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 The people in Room 301 listened to loud music.
在301房间的人听吵闹的音乐。

要点 不一样的“听”

listen to 意为“听”，listen 和 hear 也有“听”的意思，这三个词汇在用法上有哪些不同呢？我们来看一看。

词汇	用法	例句
listen	多用于祈使句，表示让别人仔细听。但 listen 是个不及物动词，它后面不能直接接宾语。	Listen! They are singing. 听！他们正在唱歌。
listen to	后面可以接宾语，表示集中注意力仔细听，但不一定听到什么，强调的是听的动作。	She is listening to music. 她正在听音乐。 The students listen to the teacher carefully. 学生们认真地听老师讲课。
hear	多表示无意识地听见，强调听见了，指声音传进了耳朵，强调听的结果。	Can you hear me? 你能听见我说话吗？

4 I didn't sleep all night. 我整夜没睡觉。

要点 含有实义动词的一般过去时的否定句

句型 主语 + didn't + 动词原形 + 其他.

表示主语在过去的时间里，没有进行某个动作。

例句：He didn't go boating yesterday. 昨天他没去划船。

易错点提示

此句型中的 didn't 是 did not 的缩略形式，后面的实义动词要用原形。

含有实义动词的一般过去时的肯定句如何改为否定句呢？拓展

（1）在主语后面、实义动词前面添加 didn't。

（2）把肯定句中的动词的过去式改为原形。

例句：肯定句：My father climbed the mountain last week. 我爸爸上周去爬山了。

否定句：My father didn't climb the mountain last week. 我爸爸上周没有去爬山。

3 4. 选择正确的选项补全句子。

（1）Louder, please. I can't _____ you .

（2）I _____ but heard nothing.

（3）I often ____ music on TV.

A. listen　B. listened　C. hear

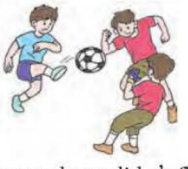
D. heard　E. listen to

F. listened to

4 5. 判断下列句子与图片是（T）否（F）相符。



（1）Li Mei didn't wash clothes yesterday.　（　　）



（2）The students didn't fly kites. They played football.　（　　）

（答案见第222页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's check 查一查

教材 P20

Listen and number. 听一听，排顺序。



听力原文

Listen again and number the phrases. 再听一遍给短语标序号。

- ☐ saw a film 看电影
- ☐ went boating 去划船
- ☐ read storybooks 看故事书
- ☐ slept 睡觉
- ☐ had a cold 感冒
- ☐ watched TV 看电视
- ☐ cleaned my room 打扫房间

听力原文

1. **John:** Hey. How was your weekend, Amy?
   Amy: It was OK.
   John: What did you do?
   Amy: I cleaned my room and I watched TV.
2. **Zhang Peng:** I had a great weekend.
   Sarah: Really? What did you do, Zhang Peng?
   Zhang Peng: I went boating and slept on Saturday.
   Sarah: What about Sunday?
   Zhang Peng: I read storybooks!
3. **Chen Jie:** What did you do last weekend, John?
   John: Nothing. I had a cold.
   Chen Jie: Oh. Are you OK now?
   John: Yes, I'm fine. Thanks, Chen Jie.
4. **Wu Yifan:** What did you do yesterday?
   Mike: I saw a new action film.

听力译文

1. 约翰：嘿。你周末过得怎么样，埃米？
   埃米：很好。
   约翰：你（周末）干什么了？
   埃米：我打扫了我的房间，还看了电视。
2. 张鹏：我度过了一个不错的周末。
   萨拉：真的吗？你干什么了，张鹏？
   张鹏：我星期六去划船了，还睡觉了。
   萨拉：星期日呢？
   张鹏：我看故事书了！
3. 陈杰：你上周末干什么了，约翰？
   约翰：什么也没干。我感冒了。
   陈杰：哦。你现在好了吗？
   约翰：是的，我好了。谢谢，陈杰。
4. 吴一凡：你昨天干什么了？
   迈克：我看了一部新的动作电影。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Wu Yifan: Did you like it?
Mike: Yes, I did.
Wu Yifan: What will you do today, Mike?
Mike: Oh, I will play football.
Wu Yifan: OK. Have fun!

吴一凡：你喜欢它吗？
迈克：是的，我喜欢。
吴一凡：你今天要干什么呢，迈克？
迈克：哦，我要去踢足球。
吴一凡：好的。祝你玩得愉快！

听力点拨

信息捕捉

听录音时，注意听清关键词：1. cleaned my room, watched TV; 2. went boating, slept, read storybooks; 3. had a cold; 4. saw a new action film。

发音要点

注意“clean(ed) my”“rea(d) storybooks”之间的失去爆破现象以及“like it”间的连读现象。

教材答案 Listen and number.
（从左至右）1 3 4 2
Listen again and number the phrases.
（先横后竖）7 3 5 4 6 2 1

Let's wrap it up 让我们总结一下 教材 P20

原文

Read and complete the sentences.
I (cook)_____ dinner last Monday.
I (play)_____ football last weekend.
I (like)_____ the food yesterday.
I (visit)_____ my grandparents last weekend.
I (stop)_____ to look at the flower.
I (study)_____ English last night.

talk → talked　　stay → stayed
live → lived　　want → wanted
plan → planned　　cry → cried

译文

读一读并完成句子。
我上个星期一（做）_____晚饭了。
我上个周末（踢）_____足球了。
我（喜欢）_____昨天的食物。
我上个周末（拜访）_____了我的祖父母。
我（停下来）_____去看花。
我昨晚（学）_____英语了。

交谈　　停留
居住　　想要
计划　　哭

教材答案 cooked, played, liked, visited, stopped, studied

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part C

Story time 故事时间

教材 P21

课文动画

原文	译文
1. **Zip:** How was your weekend? **Zoom:** It was a busy one.	1. **次波：** 你周末过得怎么样？ **佐姆：** 那是一个忙碌的周末。
2. **Zip:** What did you do on Saturday morning? **Zoom:** I washed my schoolbag. Then I went to the park.	2. **次波：** 星期六上午你干什么了？ **佐姆：** 我洗了我的书包。然后我去了公园。
3. **Zip:** What did you do on Saturday afternoon? **Zoom:** I did my homework. Then I went fishing.	3. **次波：** 星期六下午你干什么了？ **佐姆：** 我做了我的家庭作业。然后我去钓鱼了。
4. **Zip:** What did you do on Sunday morning? **Zoom:** I cleaned my room. Then I visited my grandparents.	4. **次波：** 星期天上午你干什么了？ **佐姆：** 我打扫了我的房间。然后我看望了我的祖父母。
5. **Zip:** What did you do on Sunday afternoon? **Zoom:** I played football. Then I watched TV.	5. **次波：** 星期天下午你干什么了？ **佐姆：** 我踢足球了。然后我看电视了。
6. **Zip:** That was a busy weekend. **Zoom:** Yes, it was. Now I need another weekend.	6. **次波：** 那真是一个忙碌的周末。 **佐姆：** 是的，它是。现在我需要另一个周末。

教材揭秘

情景概括

本部分呈现的是 Zoom 向 Zip 描述自己过了一个忙碌的周末的故事。

词汇注释

单词

then /ðen/ *adv.* 然后　went /went/ *v.* (go 的过去式) 去
visited /'vɪzɪtɪd/ *v.* (visit 的过去式) 访问；参观；看望
played /pleɪd/ *v.* (play 的过去式) 玩；参加　another /ə'nʌðə(r) *adj.&pron.* 又一（的）；再一（的）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语

on Saturday morning / afternoon 在星期六上午 / 下午　washed my schoolbag 洗我的书包
went to the park 去公园　did my homework 做我的家庭作业　went fishing 去钓鱼
visited my grandparents 看望我的祖父母　played football 踢足球

学习指导

1. 看图，了解故事背景。回答：Is it a weekend? Who talks in the story?
2. 听录音，了解故事内容。回答：How was Zoom's weekend?
3. 自己阅读故事。回答：What did Zoom do last Saturday? What did Zoom do last Sunday? Why does Zoom need another weekend?
4. 听录音，跟读、复述故事。
5. 再次完整地欣赏动画，并跟读，分角色练习并表演。
6. 书写：How was your weekend?

   It was a busy one.

   What did you do on Saturday morning?

答案链接

1. No, it isn't. Zip and Zoom.
2. It was a busy one.
3. He washed his schoolbag, went to the park, did his homework and went fishing last Saturday.
   He cleaned his room, visited his grandparents, played football and watched TV last Sunday.
   Because he is tired.

文化点滴

外国孩子的课余生活

1. 德国孩子爱上儿童大学。到儿童大学听讲座、与知名学者讨论科学问题，在德国孩子中颇为流行。

2. 美国孩子课余时间爱参加社区活动。做义工是美国社会的一项优良传统，几乎所有的中学生都在社会上的各种义工组织里服务，像医院、图书馆、童子军、红十字会以及许多公司都积极为他们提供各种做义工的机会。

除了做义工，美国的中学生还会利用课余时间去打工。

3. 法国孩子爱去娱乐中心。在法国委托娱乐中心被照管的孩子有很多，在中心里孩子们都能够和小朋友们愉快地相处，共度课余时光。

法国的学生课余时间也会去图书馆、博物馆、科技馆参观学习，增长知识。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题文化速递

英式下午茶



英式下午茶是英国人下午喝茶吃点心的传统，是英国的一大特色。

英式下午茶不仅仅是一种生活方式，更多代表的是一种生活态度，一种优雅淡然的生活态度。在英国民谣中，有这么一句话：当时钟敲响四下时，世上的一切瞬间为茶而停。说的即是英式下午茶。可见下午茶在英国人心中的重要地位。

英式下午茶是怎么做的呢？比较经典的做法是：用骨瓷茶具泡一壶大吉岭红茶，几分钟后将茶水倒入骨瓷茶碗中，加入鲜奶、糖、鲜奶油，搅拌成浓浓的白褐色。喝茶的同时，一定要搭配点心。盛点心的瓷盘一般为三层。最下面的一层放一些有夹心的味道比较重的咸点心，如三明治、牛角面包等；第二层放的是咸甜结合的点心，一般没有夹心，如英式松饼和培根卷等传统点心；第三层则放蛋糕、水果塔，以及几种小甜品。吃的顺序要遵循由咸而甜的法则，从点心盘的最下层往上吃。喝茶的仪式也不能不讲究。无论男女，都要打扮光鲜，像出席盛会一般。人们在喝茶品点心的时候，也不能只顾着吃喝，而是或品评时事或谈论文艺，以交流信息为主。

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. _____（clean 的过去式）打扫
2. _____（stay 的过去式）停留；待
3. _____（wash 的过去式）洗
4. _____（watch 的过去式）看
5. _____（have 的过去式）患病；得病
6. _____（sleep 的过去式）睡觉
7. _____（read 的过去式）读
8. _____（see 的过去式）看见
9. _____最近的；上一个的
10. _____昨天
11. _____在……之前

我能理解的单词

12. drank _____ 13. show _____
14. magazine _____ 15. better _____
16. faster _____ 17. hotel _____

参考答案

我要掌握的单词：

1. cleaned 2. stayed 3. washed 4. watched 5. had
6. slept 7. read 8. saw 9. last 10. yesterday
11. before 12.（drink 的过去式）喝 13. 演出
14. 杂志 15.（well 的比较级）更好的
16.（fast 的比较级）更快的 17. 旅馆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

18. fixed _____ 19. broken _____

20. lamp _____ 21. loud _____

22. enjoy _____ 23. stay _____

我要掌握的短语

动词短语

1. talked about 谈论（过去式）
2. _____待在家里（过去式）
3. drank tea _____（过去式）
4. _____看电视（过去式）
5. watched some children's shows
   看一些儿童节目（过去式）
6. did something else 做其他事情（过去式）
7. _____打扫房间（过去式）
8. _____洗衣服（过去式）
9. read a new film magazine_____（过去式）
10. buy the new film magazine
    买一期新的电影杂志
11. _____感冒（过去式）
12. cooked the food 烹饪食物（过去式）
13. _____读书（过去式）
14. did my homework 做家庭作业（过去式）
15. went fishing 去钓鱼（过去式）
16. played football 踢足球（过去式）
17. _____看电影（过去式）

时间短语

18. _____上周末 19. _____昨晚
20. all weekend 整个周末 21. all night 整晚
22. _____上周一
23. _____前天
24. on Saturday morning / afternoon
    在星期六上午 / 下午

参考答案

我要掌握的单词：

18.（fix 的过去式）修理 19. 破损的 20. 台灯
21. 喧闹的；大声的 22. 享受……乐趣；喜爱
23. 暂住；逗留

我要掌握的短语：

2. stayed at home 3. 喝茶 4.watched TV
7. cleaned my room 8. washed my clothes
9. 看一本新的电影杂志 11. had a cold
13. read a book 17. saw a film 18. last weekend
19. last night 22. last Monday
23. the day before yesterday

我要掌握的句型

How was ... 用来询问对方过去的某个时段过得如何

—How + was + 时间名词（短语）?
—主语 + was + 形容词 .

时间名词（短语）
your weekend your holiday your trip day night your winter vacation your summer vacation

形容词
good terrible fine great awful bad wonderful

What did you do ...？用来询问对方在过去时间里做了什么事情

—What + did + you + do (+ 其他)?
—I / We + 动词（短语）过去式（+ 其他）.

动词（短语）过去式
cleaned stayed washed watched had slept read saw stayed at home drank tea watched TV cleaned my room washed my clothes had a cold saw a film

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

- 询问某人在过去的时间里是否做了某事的问句及其答语

  —Did + 主语 + 动词（短语）原形 + 其他？

  —Yes, 主语 + did. / No, 主语 + didn't.

- want to ... 表示想要做某事

  主语 + want(s) to + 动词原形（+ 其他）.

- was / were sb. / sth. ... 用来询问某人 / 物在过去是不是处于某种状态

  Be 动词过去式 + 主语 + 其他?

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

A happy weekend

This weekend, I did a lot of things. On Saturday morning I went to the park with my friends. We played games together. We were very excited. After having a rest, we had a picnic together. We ate eggs, chicken, fish, mutton and fruit. In the afternoon we took many photos with my camera. We were very happy.

On Sunday, I got up at six o'clock. In the morning I did my homework. In the afternoon I helped my mum do housework. I cleaned my room and washed clothes. In the evening I went to the cinema to see a movie. The movie was very interesting.

What a happy weekend!

- Find the sentences that describe pictures 1–5.

(1)



(2)



译文 · 精析

一个开心的周末

这个周末，我做了很多事情。周六上午我和我的朋友们去了公园。我们一起玩游戏。我们很兴奋。休息了一会儿后，我们一起吃野餐。我们吃了鸡蛋、鸡肉、鱼肉、羊肉和水果。下午我们用我的相机拍了很多照片。我们很开心。

星期天，我六点钟起床。上午我做了我的家庭作业。下午我帮妈妈做家务。我打扫了我的房间并洗了衣服。晚上我去电影院看了一部电影。这部电影非常有趣。

这是一个多么开心的周末啊！

答案链接

(1) We played games together.

(2) After having a rest, we had a picnic together. We ate eggs, chicken, fish, mutton and fruit.

(3) I cleaned my room and washed clothes.

(4) In the morning I did my homework.

(5) In the evening I went to the cinema to see a movie. The movie was very interesting.

点拨：1. 看图预测出关键词为 play games，然后在文中找一找有没有这个词汇，找到此词汇后，定位含有该词汇的句子，再读一读是否与图片相符，如果相符就可确定答案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）



（4）



（5）



2. 看图预测出关键词为 have a picnic 或 eat，然后在文中找一找有没有这些词汇，找到这些词汇后，定位含有该词汇的句子，再读一读是否与图片相符，如果相符就可确定答案。
3. 看图预测出关键词为 wash clothes，然后在文中找这个词汇，找到后定位相关句子，再读一读，如果与图片相符，就可确定答案。
4. 看图预测出关键词为 do homework，然后在文中找这个词汇，找到后定位相关句子，再读一读，如果与图片相符，就可确定答案。
5. 看图预测出关键词为 see a film，然后在文中找这个词汇，找到后定位相关句子，再读一读，如果与图片相符，就可确定答案。

方法点拨

看图预测关键词法

首先阅读题目，观察题目中的配图，找出能描述图意的主要词汇作为关键词，然后根据这个关键词在短文中定位所需要信息的位置的阅读方法。

主题写作思路点拨

主题速览

本单元以“上周末的活动安排”为话题，要求同学们会用一般过去时来描述过去发生过的事情。

情景引入

上周末你过得怎么样？你都做了些什么？你愿意描述出来和大家分享吗？

写作指导

三步法描述上个周末的活动

1. 整体介绍：概括自己度过了一个怎样的周末。
2. 具体描述：按时间顺序介绍周末的具体活动。
3. 表达心情：最后表达自己的心情、感受。

过程点拨

1. 积累可用词汇

表示时间的词汇：

last weekend 上周末
all day / night 整天 / 晚
on Saturday morning / afternoon /evening
在星期六的上午 / 下午 / 晚上

描述活动的词汇：

stayed at home 待在家里
drank tea 喝茶
watched TV 看电视
cleaned my room 打扫房间
washed my clothes 洗衣服

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

saw a film 看电影

did my homework 做家庭作业

went boating 去划船

表达感受、心情的词汇：

happy 快乐的；高兴的

sad 难过的

tired 疲劳的

busy 忙碌的

2. 积累可用句型

整体介绍周末状况的句型：

主语 + had + a + 形容词 + weekend. / It was + 形容词 + last weekend.

描述活动的句型：

主语 + 动词过去式 + 其他（时间、地点等）.

描述感受、心情的句型：

主语 + be 动词 + 形容词 .

3. 可以连词成句

I had a busy weekend. / was busy last weekend.

I walked to Lily's home on Saturday morning.

I was happy.

4. 可以连句成篇

题目：上周末你过得怎么样？你都做了些什么？请以 Last weekend 为题目来描述自己的周末活动。（要求：50 词左右）

Last weekend

范文

Last weekend

I had a busy weekend.

On Saturday morning, I walked to Lily's home. I studied English with her. On Saturday afternoon, I visited my grandparents with my mother. On Sunday morning, I watched TV. It was fun. On Sunday afternoon, I went to a park by bike. I flew kites. On Sunday evening, I washed my clothes and cleaned my room.

I was so tired all weekend. But I was so happy.

译文

上周末

我度过了一个繁忙的周末。

在星期六上午，我走路去了莉莉的家。我和她一起学习了英语。在星期六下午，我和我的妈妈一起看望了我的祖父母。在星期日上午，我看了电视。电视很有趣。在星期日下午，我骑自行车去了一个公园。我放了风筝。在星期日晚上，我洗了我的衣服并且打扫了我的房间。

整个周末我是那么疲惫。但是我很高兴。

范文点评

本文开头整体概括我度过了一个繁忙的周末，接着按照时间先后顺序，介绍了每天的具体活动，因为是过去的时间里发生的事情，因此用了一般过去时态，最后表达了我虽然劳累但很愉悦的感受。全文结构清晰，表达流畅。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 Where did you go?

趣味漫画

I went to the sun



1 .....



2 .....



3 .....



4 .....

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元学习目标

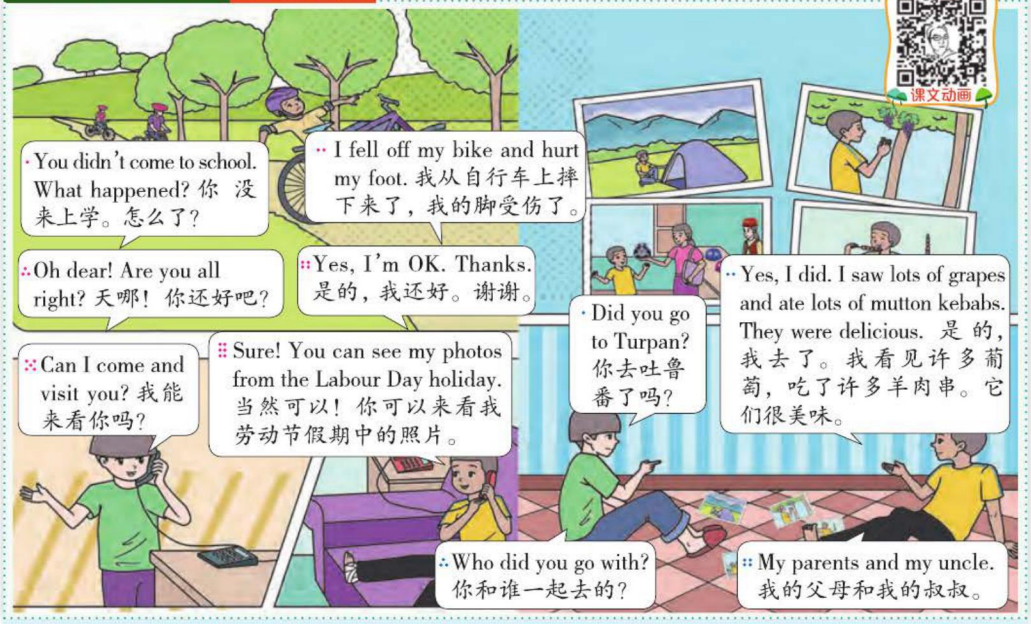
知识学习	词汇	四会	went（go 的过去式）去　camp 野营　fish 钓鱼；捕鱼 rode（ride 的过去式）骑（马；自行车） hurt（hurt 的过去式）（使）受伤　ate（eat 的过去式）吃 took（take 的过去式）拍照　bought（buy 的过去式）买 gift 礼物　went camping（尤指在假日）野营 went fishing 去钓鱼　took pictures 照相
		三会	fell（fall 的过去式）摔倒　off 从（某处）落下　mule 骡子 Turpan 吐鲁番　could（can 的过去式）能　till 直到 beach 海滩；沙滩 basket 篮；筐 part 角色 licked（lick 的过去式）舔 laughed（laugh 的过去式）笑　Labour Day 劳动节
	句型	核心必会	1. What happened? 怎么了？ 2. —Are you all right? 你还好吧？ —I'm OK now. 我现在没事了。 3. Where did you go? 你去哪儿了？ 句型：Where + did + 主语 + go（+ 过去时间）？ 4. It looks like a mule! 它看起来像头骡子！ 句型：主语 + look(s) like + 名词 / 人称代词宾格. 5. —Did you go to Turpan? 你们去吐鲁番了吗？ —Yes, we did. 是的，去了。 句型：—Did + 主语 + go (+ to) + 地点（+ 过去时间）？ —Yes, 主语 + did. / No, 主语 + didn't. 6. —How did you go there? 你们怎么去的？ —We went there by plane. 我们坐飞机去的。 句型：—How + did + 主语 + go (+ to) + 地点（+ 其他）？ —主语 + went / went to + 地点 + 交通方式. 7. Sounds great! 听上去不错！
技能掌握			1. 能正确使用所学的单词和短语谈论和描述人物在过去做的事情。 2. 能在情景中询问并回答别人在过去的时间里去了哪里，乘坐什么交通工具。 3. 能够在图片和文字的支持下，完成填写表格和完成句子等活动。 4. 能够在图片的帮助下正确理解并朗读关于描述过去发生事情的语篇，并恰当运用本课所学核心句型口头描述人物在过去做的事情。
情感态度			建立事物都有两面的观念，好事坏事没有绝对，可以相互转换，因此要以乐观的心态面对生活。
文化意识			了解新疆的风土人情，如：天山、新疆葡萄、羊肉串、骑马等。
学习策略			能够通过看图捕捉关键信息，并能根据相关提示完成听前预测。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识详解精练

Main scene 主情景图

教材 P22–23



情景概述： 本单元学习的主题是谈论和描述人物在过去做的事情。在主情景图中，张鹏给约翰打电话，了解约翰没有上学的原因，并去约翰的家里探望，约翰分享在刚过去的五一假期旅游的照片。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

预习跟读

四会 went（go 的过去式）去　camp 野营　fish 钓鱼；捕鱼
rode（ride 的过去式）骑（马；自行车）
hurt（hurt 的过去式）（使）受伤
went camping（尤指在假日）野营　went fishing 去钓鱼

三会 fell（fall 的过去式）摔倒　off 从（某处）落下　mule 骡子　Turpan 吐鲁番
could（can 的过去式）能　till 直到　Labour Day 劳动节

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

What happened? 怎么了？

—Are you all right? 你还好吧？

—I'm OK now. 我现在没事了。

Where did you go? 你去哪儿了？

It looks like a mule! 它看起来像头骡子！

—Did you go to Turpan? 你们去吐鲁番了吗？

—Yes, we did. 是的，去了。

Let's try 试一试 教材 P24

原文	译文
John answered a phone call from Amy. Listen and tick or cross.	约翰接到了埃米的电话。听一听，打钩或叉。
☐ The second class is beginning.	☐ 第二节课开始了。
☐ John is at home.	☐ 约翰在家。
☐ John hurt his foot.	☐ 约翰的脚受伤了。

听力原文



听力原文	听力译文
Amy: John, where are you? It's time for our first class!	埃米：约翰，你在哪儿？到我们上第一节课的时间了！
John: Sorry, I'm at the hospital now.	约翰：对不起，我现在在医院。
Amy: What happened?	埃米：怎么了？
John: I hurt my foot. Please tell Mr Hu I'm sorry I can't come.	约翰：我弄伤了我的脚。请告诉胡老师我很抱歉不能来了。
Amy: OK. Bye.	埃米：好的。再见。

听力点拨

解题指导

1. 听前预测法：

听前读背景介绍和题目，可以了解到听力背景是约翰接到了埃米的电话，从而预测听力内容是约翰和埃米的通话。那么他们在通话的时候学校是否开始上第二节课了呢？当时约翰在哪里呢？约翰的脚是不是受伤了呢？需要我们认真听，寻找答案。

2. 捕捉信息法：

注意捕捉关键信息：first class, at the hospital, hurt my foot。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 听后修正法：

听完试题后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意“firs(t) class”“a(t) the”之间的失去爆破现象。

教材答案 （从上到下）× × √

听力演练 Sarah wanted Amy to go to the zoo with her on Saturday. Sarah called Amy. Listen and tick or cross.

1. （ ）Sarah is at the hospital.
2. （ ）Amy had a cold.



（答案见第222页）

Let's talk 说一说 教材 P24

原文	译文
Amy: 'What happened? ↘1	埃米：怎么了？
John: I 'fell off my bike las(t) Saturday and 'hur(t) my foot. ↘	约翰：上周六我从自行车上摔下来，我的脚受伤了。
Amy: That's 'too bad! ↘ Are you 'all right? ↗	埃米：那太糟糕了！你还好吧？
John: I'm 'OK now. ↘2 'Come an(d) look a(t) my photos from the Labour Day holiday. ↘	约翰：我现在没事了。来看我劳动节假期的照片吧。
Amy: 'Where did you go? ↘	埃米：你去哪儿了？
John: 'Mt. Tianshan, Xinjiang. ↘ 3 I 'rode a horse. ↘ Look, it's 'very small! ↘	约翰：新疆的天山。我骑马了。看，它很小！
Amy: Oh, 'yes. ↘ I(t) looks like a 'mule! 4 Did you 'go to Turpan? ↗	埃米：哦，是的。它看起来像头骡子！你们去吐鲁番了吗？
John: 'Yes, we did. ↘5 We 'saw lots of grapes there, but we 'couldn't ea(t) them. ↘ They 'won't be ready till August. ↘6	约翰：是的，去了。我们在那儿看见了许多葡萄，但是我们不能吃它们。它们直到八月才成熟。
Where did John go over his holiday?	约翰假期去哪儿了？
What did he do?	他做什么了？
Where did you go over your holiday?	你假期去哪儿了？
What did you do?	你做什么了？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘

词句注释

单词

happened /'hæpənd/ *v.*（happen 的过去式）发生
fell /fel/ *v.*（fall 的过去式）摔倒
off /ɒf/ *prep.* 从（某处）落下
hurt /hɜ:t/ *v.*（hurt 的过去式）（使）受伤
mule /mju:l/ *n.* 骡子
Turpan /'tʊə'pɑ:n/ *n.* 吐鲁番
could /kəd; kʊd/ *modal v.*（can 的过去式）能
till /tɪl/ *prep.& conj.* 直到

短语

fell off 从……摔下来　last Saturday 上周六
Labour Day 劳动节　Mt. Tianshan 天山
rode a horse 骑马　look like 看起来像
go to Turpan 去吐鲁番
lots of 许多　be ready 准备好；就绪

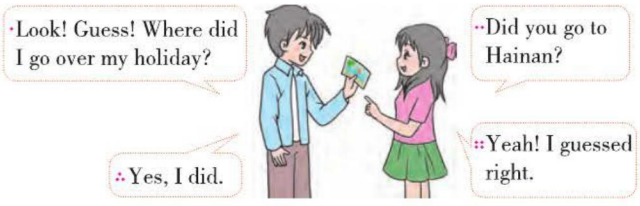
习惯用语

What happened? 怎么了？
That's too bad! 那太糟糕了！

活动参考

猜一猜活动：

王红和李明在玩猜一猜游戏，李明拿出一些假期旅游照片让王红看，然后让王红猜猜自己去了哪里。



像他们一样，拿出自己旅游拍的照片，让同伴猜一猜你去了哪里，看看他能猜对吗？

教材答案（仅供参考）

He went to Mt. Tianshan, Xinjiang and Turpan. He rode a horse and saw lots of grapes.

I went to Sanya.

I took pictures and went swimming.

知识详解 逐点讲透

1 What happened? 怎么了？【重点】

要点 What happened? 用来询问发生了什么事

What happened? 常用于询问对方发生了什么事或发生了什么状况，表达对他人的关心，意为“怎么了？”

例句：—What happened, Mike? 迈克，怎么了？
—I hurt my hand. 我弄伤了我的手。

对点练习 边学边练

1. 选择问题，补全对话。

—_____
—I fell off my bike yesterday.

A. What happens?
B. What happened?
C. What's that?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● 怎样具体询问某人过去怎么了？拓展

句型 What happened + to + sb.?

例句：What happened to Sarah? 萨拉怎么了？

易错点提示

to 是介词，后面是人称代词时要用宾格形式。

例句：What happened to him? 他怎么了？

● 其他询问某人发生什么状况的句型 拓展

句型	例句
What's the matter?	—What's the matter? 怎么啦？ —I have a fever. 我发烧了。
What's the matter + with + sb.?	—What's the matter with Ben? 本怎么啦？ —He loses his cap. 他丢了他的帽子。
What's wrong?	—What's wrong? 怎么啦？ —I can't find my eraser. 我找不到我的橡皮。
What's wrong + with + sb.?	—What's wrong with Mike? 迈克怎么啦？ —He hurts his foot. 他弄伤了脚。

2 —Are you all right? 你还好吧？ —I'm OK now. 我现在没事了。【重点】

要点 Are you all right? 用来询问对方目前的身体状况

问句句型：Are you all right?

答语句型：I'm OK.

上学路上，老师看到莉莉摔倒了，关心地问道：



2. 选词填空。

What happened _____ you?

A. of　　B. to　　C. with

3. 马上要上课了，可是小梅还没有来上学，她的同学告诉老师，小梅今天不能来上学了，老师问这位同学：_____。

A. What happened to her?

B. What happened to she?

温故知新

▶ 询问他人身体情况/心情，表示对他人关心的句型还有哪些？

句型 —How + do/does + 主语 + feel?

—主语 + feel(s) + 形容词/主语 + be 动词 + 形容词.

例句：— How does Dad feel now? 爸爸现在怎么样？

—Not well. 不太好。

（六年级上册 Unit 6）

2 4. 选择句子补全对话。

A. Are you all right?

B. I hurt my leg.

C. See you tomorrow.

D. It was bad.

—Hello, Jack. How was your weekend?

—Hello, Jenny.（1）_____

—What happened?

—（2）_____

—I'm sorry to hear that.

（3）_____

—I'm OK now.

—Can you go to school tomorrow?

—Yes, I can.

—OK.（4）_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● 说明自己状况的答语还有哪些呢？拓展

答语	用法
Yes, I am.	表示状况不错。
I'm fine.	
No, I'm not.	表示状况不好。
Not very well.	
I'm not OK.	

易错点提示

问句中的“all right”意为“健康的”。

3 —Where did you go? 你去哪儿了？
—Mt. Tianshan, Xinjiang. 新疆的天山。

要点 Where did sb. go? 用来询问某人过去去了哪里

问句句型：
Where + did + 主语 + go（+ 过去时间）？

答语句型：
（主语 + went to +）地点 .



易错点提示

问句中含有实义动词 go，是一般过去时态，要用助动词 did 帮助构成疑问句，实义动词 go 要用原形。

答句中表示地点的词如果是 here, there 等副词，went 之后的 to 要省略。

4 It looks like a mule! 它看起来像头骡子！

要点 look like 表示“看起来像……”

look like 是动词短语，意为“看起来像……”。

句型 主语 + look(s) like + 名词或人称代词宾格 .

例句：She looks like her mother. 她看上去像她妈妈。

温故知新

where 是一个疑问副词，意思是“在哪里；到哪里”，常用来引导特殊疑问句。

例句：

Where are you from?
你是哪里人？
（三年级下册 Unit 1）

Where is it? 它在哪儿？
（四年级上册 Unit 1）

Where are you going?
你们打算去哪儿？
（六年级上册 Unit 3）

3 5. 根据表格完成对话。

Who	Where
Amy	the Changjiang River
Mike	Mt. Changbaishan
John	Dali

（1）—Where did you go, Amy?
—_____

（2）—Where did Mike go?
—_____

（3）—_____
—He went to Dali.

6. 选一选。

Where _____ you go the day before yesterday?

A. do　　B. are　　C. did

温故知新

like 的其他用法

用法	例句
be like “像……；……怎么样”，常用于询问某人的外貌或性格	—What's she like? 她什么样？ —She's kind. 她很和蔼。 （五年级上册 Unit 1）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 —Did you go to Turpan? 你们去吐鲁番了吗？
—Yes, we did. 是的，去了。【重点】

要点 Did sb. go (to) ...? 用来询问某人是否去过某地

问句句型：
Did + 主语 + go (+ to) + 地点 (+ 过去时间)?

答语句型：
Yes, 主语 + did. /
No, 主语 + didn't.



易错点提示

句中表示地点的词语如果是副词 here，there 等，go 之后的 to 要省略。

文化点滴

吐鲁番

吐鲁番是古丝绸之路上的重镇，位于新疆维吾尔自治区中部。

吐鲁番干燥炎热，因地处盆地之中，四周高山环抱，增热迅速散热缓慢，形成了日照长、气温高、昼夜温差大、降水少、风力强等特点，素有“火洲”之称。《西游记》中那充满神奇色彩的“火焰山”也正是由于这种独特的地理环境而形成的。

火洲闻名遐迩的“清凉世界”——葡萄沟，是吐鲁番的另一道风景。沟中绿荫蔽日，满沟全是层层叠叠的葡萄架，花果树木点缀其间。风景秀丽的葡萄沟，以盛产优质葡萄而闻名中外。

在吐鲁番，坎儿井有1100多条，是人们为了减少水的蒸发量，采用的地下引水方式，水钻到井下，在暗渠中缓缓而行。可以说，坎儿井是吐鲁番的生命了。

温故知新

用法	例句
would like “想要”，语气比较委婉	I'd like some juice please. 请给我些果汁。（三年级上册 Unit 5）
like + *n.* / doing / to do ... “喜欢（做）……”	He likes reading stories. 他喜欢读故事。（六年级上册 Unit 4）

4 7. 选一选。

His father _____ his grandfather.

A. look like　　B. looks like

C. look likes

8. 根据答语选择正确的问句。

（1）— _____

—He's tall and thin.

（2）— _____

—No, I look like my father.

（3）— _____

—No, thanks.

（4）— _____

—No, he doesn't.

A. What's he like?

B. Would you like some rice?

C. Does he like singing?

D. Do you look like your mother?

温故知新

含有实义动词的一般过去时的一般疑问句

句型

—Did + 主语 + 动词原形 + 其他?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

文化点滴

旅行小常识

出门旅行是一件非常美好的事，但是我们在旅行中也会有一些问题，现在就让我们来看一下，旅行当中应该注意哪些问题吧。

1. 旅行前的准备

旅行前需要提前订好来回车票和景点门票，安排好住处。如果是跟团旅游的话，提前让导游给你一份行程清单，切记选择正规的旅行团。旅行前需要注意提前准备好身份证件以及行李物品，特别要留意备药，如感冒药、腹泻药以及云南白药等常用药物。最好查好旅游地的天气情况，做好详细的旅游计划，包括一些景点游玩的先后顺序和当地的美食攻略等。做好这些准备，你就可以放心地出门玩啦！

2. 旅行中的注意

出门旅行一定要随时保持手机通畅。如果是单独出去玩的话，最好提前跟家人朋友报个平安。游览中，穿着不要太引人留意，以舒适、朴素为主。出门要和气待人，尽量不要与人发生争论。

3. 旅行后的确认

旅行后回去前一定要再三确认自己的行李物品是否完好，千万不要等到返程回家了才发现东西少了！

6 They won't be ready till August.
它们直到八月才成熟。

要点 not ... till ... 的用法

not ... till ... 意为“直到……才……”，常用于口语中，相当于“not ... until ...”

例句：He didn't get up till seven this morning.
他今天早晨七点才起床。
He didn't go to bed till his mother came back.
直到他妈妈回来他才上床睡觉。

温故知新

—Yes, 主语 + did. / No, 主语 + didn't.

例句：—Did you like it?
你喜欢它吗？
—Yes, I did.
是的，我喜欢。
（六年级下册 Unit 2）

Unit 3

5 9. 根据图片，回答问题。



—Did you go to Beijing?
—_____

6 10. 单项选择。

They didn't come to school _____ nine o'clock.
A. on　　B. /　　C. till

（答案见第 222 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P25

原文	译文
John Tuesday May 1st 18:30	约翰 星期二 五月一日 18:30
John Saturday May 12th 15:30	约翰 星期六 五月十二日 15:30
rode a horse went camping went fishing	骑马 去野营 去钓鱼
rode a bike hurt my foot	骑自行车 我的脚受伤了
Zhang Peng: Where did you go last Saturday?	**张鹏：** 你上周六去哪儿了？
John: I went to a forest park.	**约翰：** 我去了一个森林公园。
Zhang Peng: What did you do there?	**张鹏：** 你在那儿干什么了？
John: I rode a bike.	**约翰：** 我骑自行车了。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



went

went /went/ *v.*（go 的过去式）去
【原形】go 去
【形近词】want 想要
【短语】went to school 去上学
【例句】I went to Shanghai yesterday.
我昨天去上海了。

联想记忆


went hiking 去远足


went shopping 去购物



camp

camp /kæmp/ *v.* 野营
【短语】go camping 野营
【例句】We camped in the mountains yesterday.
我们昨天在山里野营了。

形近词记忆


lamp 灯


camp 野营



went camping

went camping /went 'kæmpɪŋ/（尤指在假日）野营
【原形】go camping 野营
【例句】We went camping last summer holiday. 去年暑假我们去野营了。

对比记忆


went camping 野营

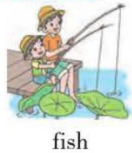

stayed at home 待在家里



fish

fish /fɪʃ/ *v.* 钓鱼；捕鱼
【转化】fish *n.* 鱼；鱼肉
【过去式】fished
【例句】My father fishes in this river every day.
我爸爸每天在这条河里钓鱼。

形近词记忆


fish 钓鱼


dish 盘子

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



went fishing

went fishing /went 'fɪʃɪŋ/ 去钓鱼

【原形】go fishing 去钓鱼

【例句】My father went fishing yesterday.
我爸爸昨天去钓鱼了。

归类记忆

went swimming 去游泳
went skiing 去滑雪
went ice-skating 去滑冰
went boating 去划船



rode

rode /rəʊd/ *v.*（ride /raɪd/ 的过去式）骑（马；自行车）

【原形】ride 骑

【短语】rode a horse 骑马
rode a bike 骑自行车

【例句】I rode a horse last weekend.
我上周末骑马了。

形近词记忆



rode 骑



rose 玫瑰花



hurt

hurt /hɜ:t/ *v.*（hurt 的过去式）（使）受伤

【原形】hurt（使）受伤

【短语】hurt my foot 弄伤了我的脚

【例句】I hurt my finger yesterday.
昨天我弄伤了我的手指。

归类记忆

hurt → hurt
put → put
cut → cut
let → let

这些动词的过去式和原形相同。

Listen, answer and write 听一听，答一答并写一写

教材 P25

原文

What did they do yesterday?

Carl He _____ and _____.

Meimei She _____.

Mr Guo He _____ and _____.

译文

他们昨天做什么了？

卡尔 他_____和_____。

梅梅 她_____。

郭先生 他_____和_____。

听力原文

听力原文

1. **Carl:** I went camping yesterday and hurt my foot.
2. **Meimei:** Yesterday was my 12th birthday. I got a new bike and I rode it for the whole day.

听力译文

1. **卡尔：** 我昨天去野营了，并且弄伤了我的脚。
2. **梅梅：** 昨天是我的 12 岁生日。我得到了一辆新自行车，我骑了一整天。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. **Boy:** Mr Guo is my father's friend. Yesterday my father and Mr Guo went fishing and rode horses.

3. **男孩：** 郭先生是我爸爸的朋友。昨天我爸爸和郭先生去钓鱼和骑马了。

听力点拨

解题指导

1. 听前预测法：

听前阅读题目并观察图片，可以预测听力内容介绍了卡尔、梅梅、郭先生三人昨天所做的活动，具体做了什么，需要仔细听。

2. 捕捉信息法：

注意捕捉关键信息：went camping, hurt my foot, got a new bike, rode it for the whole day, went fishing, rode horses。

3. 听后修正法：

听完试题后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意“wen(t) camping”“hur(t) my foot”“wen(t) fishing”之间的失去爆破现象和“got a”“rode it”之间的连读现象。

教材答案

Carl: went camping; hurt his foot
Meimei: got a new bike and rode it for the whole day
Mr Guo: went fishing; rode a horse

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 ate（eat 的过去式）吃　　took（take 的过去式）拍照
bought（buy 的过去式）买　gift 礼物　took pictures 照相

三会 beach 海滩；沙滩　　basket 篮；筐　　part 角色
licked（lick 的过去式）舔　　laughed（laugh 的过去式）笑

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—How did you go there? 你们怎么去的？

—We went there by plane. 我们坐飞机去的。

Sounds great! 听上去不错！

Let's try 试一试 教材 P26

原文	译文
Wu Yifan and Amy meet Sarah at school. Listen and circle.	吴一凡和埃米在学校遇见了萨拉。听一听，圈一圈。
1. What are they talking about?	1. 他们在谈论什么？
A. School. B. Holidays.	A. 学校。 B. 假期。
2. Who did Sarah buy gifts for?	2. 萨拉给谁买了礼物？
A. Amy and John.	A. 埃米和约翰。
B. Wu Yifan and Amy.	B. 吴一凡和埃米。

听力原文

听力原文

Amy: Hi, Sarah. How was your winter holiday?

Sarah: Good! I went to Hangzhou.

Wu Yifan: Who did you go with?

Sarah: My parents. We went to see the West Lake. I bought some gifts. This is for you, Yifan! This is for you, Amy.

Amy and Wu Yifan: Wow, thanks!

听力译文

埃米：嗨，萨拉。你寒假过得怎么样？

萨拉：很好！我去了杭州。

吴一凡：你和谁一起去的？

萨拉：我父母。我们去看了西湖。我买了一些礼物。这是给你的，一凡！这是给你的，埃米。

埃米和吴一凡：哇，谢谢！

听力点拨

解题指导

1. 听前预测法：

听前阅读活动背景介绍和题目，熟悉备选答案，可以预测听力内容是吴一凡、埃米和萨拉的交谈，他们谈论的是学校还是假期，未知。从第二题可知萨拉买了礼物，但礼物是买给埃米和约翰的，还是吴一凡和埃米的，未知，需要仔细听。

2. 捕捉信息法：

注意捕捉关键信息：winter holiday, Yifan, Amy。

3. 听后修正法：

听完试题后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

发音要点 注意“wen(t) to”之间的失去爆破现象和“did you”“this is”之间的连读现象。

教材答案 1. B 2. B

听力演练 John's cousin Peter comes to his home. Listen and circle.

1. What are they talking about?

A. The summer holiday. B. The Labour Day holiday.

2. Who did John go with?

A. His parents. B. His grandparents.



（答案见第223页）

Let's talk 说一说 教材 P26

原文	译文
Sarah: 'Where did you go over the winter holiday? ↘ 1	萨拉：你寒假期间去哪儿了？
Amy: My family and I wen(t) to 'Sanya. ↘	埃米：我和我的家人去三亚了。
Wu Yifan: 'Really? ↗ Did you 'like it? ↗	吴一凡：真的吗？你喜欢三亚吗？
Amy: 'Yes, it was so warm. ↘	埃米：是的，（在那儿）天气很暖和。
Sarah: Hainan is 'far from here. ↘ 'How did you go there? ↘	萨拉：海南离这儿很远。你们怎么去的？
Amy: We wen(t) there by 'plane. 2 ↘	埃米：我们坐飞机去的。
Wu Yifan: 'How was the beach? ↘ Wha(t) did you do there? ↘	吴一凡：海滩怎么样？你在那儿做什么了？
Amy: It was 'beautiful. ↘ I 'too(k) lots of pictures, and I also 'wen(t) swimming. ↘ 3	埃米：那里很美。我拍了很多照片，我还去游泳了。
Sarah: Sounds 'great! ↘ 4 'Can I see your pictures sometime? ↗ 5	萨拉：听上去不错！抽时间我能看看你的照片吗？
Amy: Sure.	埃米：当然可以。
Where did Amy go last winter holiday?	埃米去年寒假去哪儿了？
How did she go there? What did she do?	她怎样去那里的？她做了什么？
Talk about your winter holiday.	谈谈你的寒假。



教材揭秘

词句注释

单词

beach /biːtʃ/ *n.* 海滩；沙滩　took /tʊk/ *v.*（take 的过去式）拍照

sometime /'sʌmtaɪm/ *adv.* 某个时候；改天

习惯用语

Sounds great! 听上去不错！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语

over the winter holiday 在寒假期间　far from 距离……远　by plane 坐飞机
took lots of pictures 拍了许多照片　went swimming 去游泳

活动参考

找朋友游戏：

先在纸条上写下曾经去过的地方、去的方式和所做的事情，然后在教室里随意走动“采访”，寻找与自己去过同样地方、做过同样事情的朋友，看谁找的朋友多。

范例：

A: Where did you go?　B: I went to the park.
A: Me too. How did you go?　B: By bus.
A: What did you do?　B: I took lots of pictures.
A: Me too. You are my friend.

教材答案（仅供参考）

She went to Sanya. She went there by plane. She took lots of pictures, and she also went swimming.

Last winter holiday, I went to Harbin with my parents. We went there by plane. It was cold. We went skating and took lots of pictures.

知识详解 逐点讲透

1 Where did you go over the winter holiday?
你寒假期间去哪儿了？

要点 一词多义的 over

over 在此句中作介词，意为“在……期间”，它的含义很多，咱们来看一看。

含义	用法
prep. 在……期间	I took a trip over the holiday. 我在假期里旅游了。
prep. 在……之上，在……正上方	A lamp was hanging over the table. 在桌子上悬挂着一盏灯。
prep. 多于；超过	She's over thirty. 她三十多岁。
adj. 结束	School is over. 放学了。
prep. 穿过；越过	They ran over the road. 他们跑过公路。

对点练习 边学边练

1. 选一选。

I took lots of pictures _____ the winter holiday.

A. to　B. from　C. over

2. 写出 over 在下列句子中的恰当含义。

（1）There is a bridge over the river._____

（2）He has lived here over two years._____

（3）The test is over._____

（4）He jumped over the wall. ___

（5）I learned kung fu over the past（过去的）year._____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 —How did you go there? 你们怎么去的？
—We went there by plane. 我们坐飞机去的。【重点】

要点 How did sb. go ...? 用来询问某人过去时间去某地的交通方式

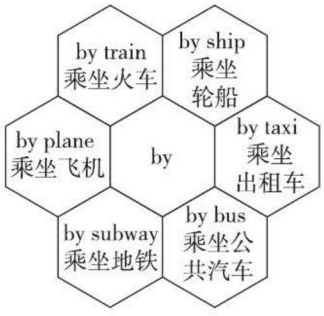
问句句型：	答语句型：
How + did + 主语 + go（+ to）+ 地点（+ 其他）？	主语 + went (to) + 地点 + 交通方式.



易错点提示

句中表示地点的词语如果是副词 home, here, there 等，go / went 后面的 to 要省略。

交通方式可以用“on foot”和“by + 交通工具”表示。



3 I took lots of pictures, and I also went swimming.
我拍了很多照片，我还去游泳了。【培优点】

要点1 take 用法知多少

此句中的 took 是 take 的过去式，意为“拍照”。take 有哪些其他用法呢？咱们来看一看。

温故知新

一般现在时问答某人出行方式：

句型 —How do / does + 主语 + 动词原形 + 其他？

—主语 + 动词原形 / 动词的第三人称单数形式 + 交通方式.

例句：—How does he go to work? 他怎么去上班？

—He goes to work by bike. 他骑自行车去上班。

（六年级上册 Unit 5）

2 3. 单项选择。

（1）— _____ did Mike go to Hainan?

—He went there by train.

A. What　B. When　C. How

（2）How _____ you go to Xizang last weekend?

A. do　B. did　C.were

4. 根据图片提示，完成对话。



—How did you go to Nanjing?

— _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

意义	例句
拿走；带走	Please take the book to Lucy. 请把这本书带给露西。
乘坐	Take the No. 57 bus over there. 在那边乘坐 57 路公共汽车。
买；购买	I'll take it. 我要买它。
吃（药）	You should take some medicine. 你应该吃点药。
学习；上（课）	I often take a dancing class on Saturdays. 我经常在周六上舞蹈课。
其他	take off your hat 摘下你的帽子 take a deep breath 深深吸一口气 take a trip 去旅行

要点 2 “也”有说法

also 是副词，意思是“也”，它与 too，either 在用法上有哪些不同呢？我们来看一看。

也
- also：是比较正式的用语，一般不用于否定句，它在句中的位置通常是放在行为动词之前，be 动词、助动词或情态动词之后。
- too：多用于口语中，语气较轻，通常用于肯定句或疑问句，一般不用于否定句，且通常放在句末，并用逗号与前文隔开。
- either：通常只用于否定句，且要放在句末。

例句： He also came. 他也来了。
I like you, too. 我也喜欢你。
I don't know, either. 我也不知道。

4 Sounds great! 听上去不错！

要点 感官系动词 sound

Sounds great! 意为“听上去不错！”。是对某事或某个建议作出评价时常用的语言。此句省略了主语，完整的句子是“It / That sounds great!”。

句中的 sound 是感官系动词，意为“听上去，听起来”。sound 还可以作名词，意为“声音”。具体

3 5. 给下列图片选择对应的句子。

（1） （ ）

（2） （ ）

（3） （ ）

（4） （ ）

A. I took lots of pictures yesterday.
B. She took an English class last Sunday.
C. We took the No. 34 bus yesterday.
D. They are going to take a trip.

6. 选词填空。

too　　also

（1）He _____ wanted to go.
（2）He wanted to go, _____.

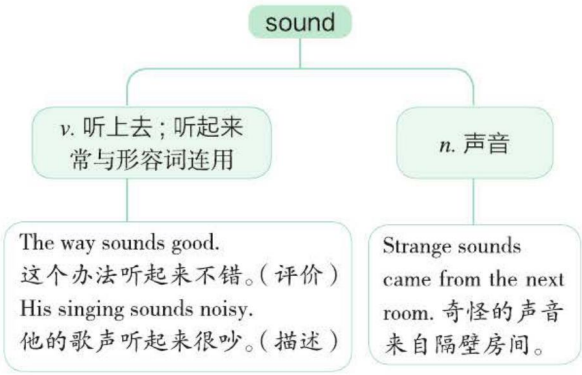
7. 选一选。

A. either　　B. also　　C. too

（1）She is young, beautiful, and _____ rich.
（2）He doesn't like watermelons. Me _____.
（3）—I'm tired.
—Me _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用法如下：



● 常见的感官系动词还有哪些呢？拓展

感官系动词	意义	例句
look	看起来	You look well. 你看起来气色很好。
feel	摸起来	Your hand feels cold. 你的手摸起来很凉。
taste	尝起来	The cake tastes good. 蛋糕尝起来不错。
smell	闻起来	These flowers smell very sweet. 这些花闻起来很香。

5 Can I see your pictures sometime?

抽时间我能看看你的照片吗？【培优点】

要点 sometime 与 sometimes 的不同

本句中的“sometime”是副词，意为“在某时”。它与“sometimes”有什么区别呢？

sometime 在某时——表示“在一个不确定的时间点，要么已经过去，要么还没有到来”。

sometimes 有时候；间或——表示“频率”的副词，意思是偶尔发生，即一个事件或活动只在某些场合发生，但不是每次都发生。它用来讨论做某件事的频率。

4 8. 单项选择。

—I want to visit the Great Wall.

— _____ great.

A. Sounds　B. Sound　C. That

9. 为下列句子选择合适的图片。

（1）—I ate fresh food yesterday.

—Sounds good.　（　）

（2）I heard wonderful sounds.

（　）

（3）The flowers look beautiful.

（　）

A. 

B. 

C. 

10. 选出正确的一项。

（1）I _____ sick.

A. feel　B. taste　C. feels

（2）The bread _____ good.

A. sounds　B. taste　C. tastes

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：Please come and have coffee with me sometime.
请有空来和我一起喝咖啡吧。
I sometimes walk to my office.
我有时步行去办公室。

文化点滴

三亚

三亚位于海南岛的最南端，因三亚河（古名临川水）有三亚东西二河至此汇合，成“丫”字形，故取名“三亚”。三亚聚集了汉族、黎族、苗族、回族等 20 多个民族。

三亚拥有美丽的海滨风光，山、城、河、海浑然一体，它拥有亚龙湾、天涯海角风景区等著名景点，是具有热带海滨风景特色的国际旅游城市。

这里四季如夏，三冬不见霜雪，四季鲜花常开，又被称为“东方夏威夷”。因其远离帝京，孤悬海外，自古以来一直被称为“天涯海角”。

11. 选一选。

5 A. sometime　　B. sometimes

（1）My parents _____ take me to the market.

（2）I will finish the work _____ next week.

（答案见第 223 页）

Let's learn 学一学 教材 P27

原文	译文
ate fresh food　went swimming	吃新鲜的食物　去游泳
took pictures　bought gifts	照相　买礼物
Amy: How was your summer holiday, Yifan?	埃米：一凡，你的暑假过得怎么样？
Wu Yifan: It was good. I went swimming every weekend and took lots of pictures.	吴一凡：很好。我每个周末去游泳，还照了很多照片。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



ate

ate /eɪt/ *v.*（eat 的过去式）吃
【同音词】eight
【近义词】had（have 的过去式）吃
【形近词】are 是
【短语】ate fresh food 吃新鲜的食物
【例句】I ate fresh food yesterday.
我昨天吃了新鲜的食物。

拆拼记忆

ate 吃
at 在……　e

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



took

took /tʊk/ *v.*（take 的过去式）拍照
【其他词义】拿；学习；吃（药）；乘坐
【短语】took pictures 照相
【例句】I took lots of pictures with my new friend. 我和我的新朋友照了许多照片。

形近词记忆

ook /ʊk/
- took 拍照
- look 看
- cook 做饭
- book 书



took pictures

took pictures /tʊk 'pɪktʃəz/ 照相
【原形】take pictures 照相
【同义短语】took photos 照相
【例句】My family took pictures together yesterday. 昨天我们一家人一起照相了。

联想记忆

took a bus 乘坐公共汽车
took a trip 去旅行
took pictures 照相
took a deep breath 深深吸一口气



bought

bought /bɔ:t/ *v.*（buy 的过去式）买
【形近词】brought（bring 的过去式）带来
【短语】bought gifts 买礼物
【例句】I bought new shoes yesterday.
我昨天买新鞋了。

归类记忆

原形	过去式
buy 买	bought
think 想	thought
bring 带来，取来	brought



gift

gift /gɪft/ *n.* 礼物
【复数】gifts
【同义词】present 礼物
【短语】birthday gift 生日礼物
gift box 礼品盒
【例句】My mother gave me a gift last week.
上周我妈妈送给我一件礼物。

联想记忆



buy gifts
买礼物



send gifts
送礼物

知识详解 逐点讲透

知识点 常见的不规则动词的过去式总结 拓展

词义	原形	过去式	音标
是	am / is	was	/wəz; wɒz/
是	are	were	/wə(r); wɜ:(r)/
开始	begin	began	/bɪ'gæn/

对点练习 边学边练

1. 单项选择。
（1）Before, I _____ a cute boy.
A. am　　B. was　　C. were
（2）It was spring. The grass _____ green.
A. become　　B. became

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词义	原形	过去式	音标
带来；取来	bring	brought	/brɔːt/
买	buy	bought	/bɔːt/
能；可以	can	could	/kʊd; kəd/
来	come	came	/keɪm/
切；割	cut	cut	/kʌt/
做	do	did	/dɪd/
画	draw	drew	/druː/
喝	drink	drank	/dræŋk/
驾驶	drive	drove	/draʊv/
吃	eat	ate	/eɪt/
摔倒	fall	fell	/fel/
发现；找到	find	found	/faʊnd/
飞	fly	flew	/fluː/
得到	get	got	/gɒt/
给	give	gave	/geɪv/
去	go	went	/went/
有	have (has)	had	/həd/; /hæd/
听见	hear	heard	/hɜːd/
（使）受伤	hurt	hurt	/hɜːt/
保持	keep	kept	/kept/
知道	know	knew	/njuː/
学习	learn	learnt, learned	/lɜːnt/, /lɜːnd/
离开	leave	left	/left/
让	let	let	/let/
丢失	lose	lost	/lɒst/
制造	make	made	/meɪd/
遇见	meet	met	/met/
放	put	put	/pʊt/
阅读	read	read	/red/
跑	run	ran	/ræn/
说	say	said	/sed/

C. becomed

（3）Please _____ a gift for me!

A. buy　B. bought　C. buys

（4）They _____ a big cake last night.

A. cut　B. cuts　C. cuted

（5）My mother stayed at home and _____ tea.

A. drink　B. drinks　C. drank

（6）We went to Turpan and____ grapes.

A. eat　B. eated　C. ate

（7）I _____ a dog in the park yesterday.

A. see　B. find　C. found

（8）When did you _____ to Beijing?

A. get　B. got　C. went

（9）Do you _____ that?

A. know　B. knew　C. knows

（10）He _____ this song yesterday afternoon.

A. sing　B. sings　C. sang

2. 写出下列单词的过去式。

（1）begin　(　　)

（2）can　(　　)

（3）do　(　　)

（4）feel　(　　)

（5）hear　(　　)

（6）keep　(　　)

（7）say　(　　)

（8）let　(　　)

（9）leave　(　　)

（10）tell　(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词义	原形	过去式	音标
看见	see	saw	/sɔ:/
卖；出售	sell	sold	/səʊld/
邮寄；发送	send	sent	/sent/
应该；应当	shall	should	/ʃʊd; ʃəd/
唱歌	sing	sang	/sæŋ/
坐	sit	sat	/sæt/
睡觉	sleep	slept	/slept/
说	speak	spoke	/spəʊk/
站立	stand	stood	/stʊd/
游泳	swim	swam	/swæm/
拿走	take	took	/tʊk/
教	teach	taught	/tɔ:t/
讲述	tell	told	/təʊld/
认为	think	thought	/θɔ:t/
醒；醒来	wake	woke	/wəʊk/
穿；戴	wear	wore	/wɔ:(r)/
将；将会	will	would	/wʊd; wəd/
获胜；赢	win	won	/wʌn/
书写	write	wrote	/rəʊt/

3. 用所给单词的正确形式填空。

（1）He _____（bring）me a book yesterday.

（2）My cousin _____（come）to my school last summer.

（3）My father _____（draw）this picture last year.

（4）Could you _____（drive）a car?

（5）I _____ (fall) off my bike last Saturday.

（6）They _____（fly）kites together last Monday.

（7）I _____（have）a cold last week.

（8）I _____（write）him a letter the day before yesterday.

（9）My sister _____（wake）up and started crying.

（10）Dad laughed and _____（stand）up.

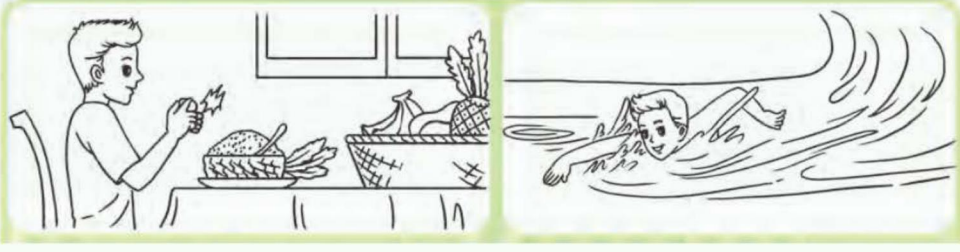
（答案见第223页）

Look and say 看一看，说一说 教材P27

Last summer holiday, Andy ate ... 去年暑假安迪吃了……

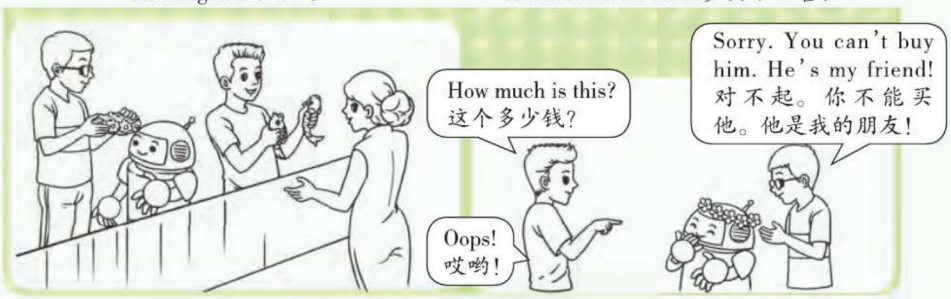
He took pictures of ... 他给……拍了照。

He went ... 他去……



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

He bought ... 他买了……　　Robin is not for sale! 罗宾不出售！



活动引领

活动参考

谁的问题多：

四人小组活动，每两人一个组合，仔细观察图片，根据图片提问题并回答，比一比哪个组合提出的问题多，回答得准确。

范例：

—What did Andy do?　　—He ate fresh food.

—What did Andy eat?　　—He ate rice and some fruit.

—Why did Andy eat fresh food?

—Because he wanted to be healthy. Fresh food is good for his body.

词汇举例

went swimming, bought gifts, took pictures

Read and write 读一读和写一写

教材 P28–29

原文	译文
Discuss with your partner. How did Wu Yifan meet Max? What will happen next?	和你的伙伴讨论。吴一凡是怎样遇见马克斯的？接下来会发生什么？
Wu Yifan: What's your name? How about "Max"?	吴一凡：你叫什么名字？叫"马克斯"怎么样？
Mum: Hello, Max!	妈妈：你好，马克斯！
Friday, April 23rd 1	4月23日，星期五
Today was a sunny day. 2 In the morning, we rode a bike for three people. Max sat in a basket on the front of the bike. That was fun! We took pictures of the beautiful countryside. We bought some gifts and ate some delicious food.	今天是晴朗的一天。上午，我们骑了一辆三人自行车。马克斯坐在自行车前面的篮子里。那很有趣！我们拍了许多美丽乡村的照片。我们买了一些礼物还吃了一些美味的食物。

课文朗读

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

In the afternoon, Mum ate some bad fruit and didn't feel well. So we stayed in the hotel. Dad and I wanted to make her happy. We dressed up and made a funny play. 3 Robin played the part of a dog. He was so cute. Max liked him so much. He jumped on him and licked him. Of course, Robin didn't like it. We laughed and laughed.

It was a bad day but also a good day!

下午，妈妈吃了一些坏水果，感觉不舒服。因此我们待在旅馆里。爸爸和我想让妈妈开心。我们乔装打扮，演了一个有趣的戏剧。罗宾扮演一只狗的角色。他是如此可爱。马克斯非常喜欢他。他跳到他身上舔他。当然，罗宾很不喜欢这样。我们笑了又笑。

这真是糟糕的一天但也是美好的一天！

Number the pictures. 给图片标序号。



What happened to Wu Yifan's family?

Bad: _____

Good: _____

Now write about your bad but good day.

Today was a bad but good day for me.

First, it was a bad day. _____.

But what did I do then? _____.

So it was also a good day.

As the saying goes, "Bad luck often brings good luck."

吴一凡的家人发生了什么？

糟糕的方面：_____

美好的方面：_____

现在写一写你既糟糕又美好的一天。

今天对我来说既是糟糕的一天，又是美好的一天。

首先它是糟糕的一天。_____。

但是我接着做什么了呢？_____。

因此它也是美好的一天。

正如谚语所说，"塞翁失马，焉知非福。"

教材揭秘

词汇注释

单词

sat /sæt/ *v.*（sit 的过去式）坐

basket /'bɑ:skɪt/ *n.* 篮；筐

countryside /'kʌntrisaɪd/ *n.* 乡村

bad /bæd/ *adj.* 坏的

part /pɑ:t/ *n.* 角色

licked /lɪkt/ *v.* (lick 的过去式) 舔

laughed /lɑ:ft/ *v.* (laugh 的过去式) 笑

as /əz/ *conj.* 正如，如同

luck /lʌk/ *n.* 运气

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

短语

a sunny day 晴朗的一天　rode a bike for three people 骑三人自行车　took pictures 照相
the beautiful countryside 美丽的乡村　dressed up 乔装打扮；装扮
the part of a dog 一只狗的角色　laughed and laughed 笑了又笑（开怀大笑）
a bad day 糟糕的一天　a good day 美好的一天　good luck 好运气　bad luck 坏运气

阅读指导

1. 阅读前。

读前预测法：阅读前，通过看图、阅读人物对话，预测故事的进一步发展。

2. 分三次阅读。

（1）第一次**跳读法：**快速阅读文本，捕捉关键信息，完成教材中的图片排序。

（2）第二次**精读法：**细读文本，完成教材 What happened to Wu Yifan's family? 一题。

（3）第三次**跟读法：**跟录音朗读。

3. 阅读后。

结合自己的实际情况，完成教材上的书写题：Now write about your bad but good day.

活动参考

在四人小组内描述发生在自己身上的坏事，针对同伴描述的坏事提出行动建议，把坏事转化成好事。

范例：

—It was a bad day for me. I broke my mother's vase.
—You can save your pocket money and buy a new one or a gift for her. She will be happy.

教材答案

Number the pictures.（从左到右）2　3　1

What happened to Wu Yifan's family?

Bad: Mum ate some bad fruit and didn't feel well.

Good: They rode a bike for three people, took pictures, bought some gifts and ate some delicious food. Wu Yifan and his dad dressed up and made a funny play.

Now write about your bad but good day.（仅供参考）

I hurt my foot and didn't go to school.

I stayed at home and got a lot of gifts from my friends and grandparents.

知识详解 逐点讲透

1 Friday, April 23rd 4月23日，星期五【培优点】

要点 英文日记的一般格式

日记通常由书端和正文两个部分组成。中、英文的日记格式大致一样。英文日记的书端是专门写日记的日期、星期和天气的。左上角是日期（年、月、日）、星期。右上角写上当天的天气情况，如：Sunny，Fine，

对点练习 边学边练

1 1. 你能写一篇简单的英文日记吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Rainy, Windy, Snowy, Cloudy 等。日记的正文是日记的主要部分，写在星期和日期的正下方，正文顶格写或缩写 3 到 5 个字母。

April 16th Tuesday　　Sunny and warm
Today was a sunny day. ...

日记常以第一人称记下当天生活中的所见、所闻、所做或所想的事情。常用一般过去时。如果是描写景物可以用一般现在时，如果是展望或计划未来的事情，要用一般将来时。

2 Today was a sunny day. 今天是晴朗的一天。

要点 如何描述过去某一天的天气

句型 It / 过去时间 + was + a / an + 描述天气的形容词 + day.

例句：Yesterday was a rainy day. 昨天是个雨天。

3 We dressed up and made a funny play. 我们乔装打扮，演了一个有趣的戏剧。

要点1 dress up 乔装打扮

dress up 意为“装扮；乔装打扮”，一般指为取乐和假扮而穿别人的衣服。

例句：She likes to dress up for a party.
她喜欢盛装参加聚会。

dress up 与 wear，put on 有什么不同呢？

词汇	用法	例句
dress up	强调精心的打扮，意为“装扮”	You do not need to dress up for dinner. 你不必盛装赴宴。
wear	强调状态，意为“穿着”	He's wearing a white shirt. 他穿着一件白衬衫。
put on	强调动作，意为“穿上”	He is putting on his blue hat. 他正在戴他的蓝帽子。

要点2 play 的用法

play 在此句中是名词，意为“戏剧”。play 还有哪些用法呢？

含义	用法	例句
v. 踢（打），玩耍	play + 球类名词	The boys played football yesterday. 男孩子们昨天踢足球了。

温故知新

一般现在时也可以描述天气。

句型 It is + 描述天气的形容词.

例句：It's cold outside.
外面冷。
（四年级下册 Unit 3）

2. 单项选择。

Yesterday _____ a windy day.

A. is　　B. was　　C. were

3. 给下面句子选择恰当的图片。

（　　）Today was a snowy day.

A. 　B. 

C. 

4. 根据图片选择正确的选项。

A. wearing　　B. putting on

C. dressing up

（1）

She likes _____ dresses.

（2）

She is _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

含义	用法	例句
v. 演奏；弹（拉、吹等）	play + the + 乐器名词	The girl played the piano quite beautifully. 这女孩钢琴弹得很棒。
v. 表演；扮演；假装	play + 名词	The children played doctors and nurses. 孩子们扮演医生和护士。

（3）

He is _____ his pants.

（答案见第223页）

Let's check 查一查 教材 P30

原文 译文

Listen and write T (true) or F (false). 听一听，写 T（正确的）或者 F（错误的）。



听力原文

Listen again and answer the questions. 再听一遍并回答问题。

1. What did Mike do last weekend? 1. 上个周末迈克做什么了？
2. Why did Sarah think her weekend was great? 2. 为什么萨拉认为她的周末很棒？
3. Why did Amy go to school by car today? 3. 为什么埃米今天乘小汽车上学？
4. What did Zhang Peng do in Harbin? 4. 张鹏在哈尔滨做什么了？

听力原文	听力译文
1. **Man:** Where did you go last weekend, Mike? **Mike:** I went to Hailar. **Man:** What did you do? **Mike:** I rode a horse. It was very exciting!	1. **男人**：你上周末去哪儿了，迈克？ **迈克**：我去了海拉尔。 **男人**：你干什么了？ **迈克**：我骑马了。那是非常令人兴奋的！
2. **Miss White:** What did you do last weekend, Sarah? **Sarah:** I visited a museum. **Miss White:** Did you have fun? **Sarah:** Yes. It was great.	2. **怀特小姐**：你上周末干什么了，萨拉？ **萨拉**：我参观了博物馆。 **怀特小姐**：你玩得开心吗？ **萨拉**：是的，非常棒。
3. **Wu Yifan:** Hey! You came early today, Amy. **Amy:** Yes. I didn't walk to school today. **Wu Yifan:** How did you get here?	3. **吴一凡**：嘿！你今天来得很早，埃米。 **埃米**：是的。我今天不是走着上学的。 **吴一凡**：你是怎么来这里的？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Amy: I came by car. I hurt my foot yesterday, so my father brought me.

4. **Liu Yun:** Where did you go over your winter holiday, Zhang Peng?

Zhang Peng: I went to Harbin.

Liu Yun: Who did you go with?

Zhang Peng: I went with my uncle.

Liu Yun: What did you do there?

Zhang Peng: We took many photos.

埃米： 我坐小汽车来的。我昨天弄伤了脚，所以我爸爸带我来的。

4. **刘云：** 寒假期间你去哪儿了，张鹏？

张鹏： 我去哈尔滨了。

刘云： 你和谁一起去的？

张鹏： 我和我叔叔一起去的。

刘云： 你们在那儿干什么了？

张鹏： 我们拍了很多照片。

听力点拨

信息捕捉

第一遍听录音时，注意听清关键词：1. rode a horse　2. visited a museum　3. hurt my foot　4. took many photos，完成第一题听录音判断对错。

再次听录音时，注意听清关键句子：1. I rode a horse.　2. I visited a museum.　3. I hurt my foot yesterday, so my father brought me.　4. We took many photos. 完成第二题听录音回答问题。

发音要点

注意“wal(k) to”“too(k) many”之间的失去爆破现象以及“visited a”“did you”之间的连读现象。

教材答案

Listen and write T(true) or F(false).（从左到右）F　T　F　T

Listen again and answer the questions.

（仅供参考）1. He rode a horse in Hailar.　2. She visited a museum.

3. She hurt her foot yesterday.　4. He took many photos.

Let's wrap it up 让我们总结一下 教材 P30

原文	译文
Look at the pictures. Choose words to fill in the blanks.	看图片。选单词填空。
am / is → was　are → were	是　是
eat → ate　drink → drank　run → ran	吃　喝　跑
There _____ lots of dinosaurs many years ago.	许多年前_____许多恐龙。
Some of them _____ plants.	它们中的一些_____植物。
Some of them _____ faster, so they could eat	它们中的一些_____更快，因此它们能吃

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

other smaller dinosaurs.
But we can only see dinosaurs in museums now.

其他更小的恐龙。
但是我们现在只能在博物馆看到恐龙了。

教材答案 were ; ate ; ran

文化点滴

恐龙

恐龙是一种具有多样化优势的脊椎动物，最早出现在约二亿三千万年前的三叠纪，灭亡于约6500万年前。恐龙具有全然直立的姿态，它的四肢在其躯体的正下方位置，这样，恐龙走路和奔跑时，比其他一些爬行动物更有优势。

Part C

Story time 故事时间 教材 P31

原文	译文
1. **Zoom:** Am I now on the moon? I can't believe it! She must be Chang'e. Oh, there is the rabbit.	1. 佐姆：我现在是在月亮上吗？我简直不敢相信！她一定是嫦娥。哦，有只兔子。
2. **Zoom:** It's time to go. Good! Here comes a spaceship.	2. 佐姆：到离开的时候了。太棒了！这儿来了一艘宇宙飞船。
3. **Zip:** How was your holiday? **Zoom:** It was fun.	3. 次波：你的假期过得怎么样？ 佐姆：很有趣。
4. **Zip:** Where did you go? **Zoom:** I went to the moon. **Zip:** How did you go there? **Zoom:** By spaceship.	4. 次波：你去哪里了？ 佐姆：我去月亮上了。 次波：你怎么去那儿的？ 佐姆：乘坐宇宙飞船。
5. **Zip:** What did you see? **Zoom:** I saw Chang'e, the rabbit and the tree.	5. 次波：你看到了什么？ 佐姆：我看到了嫦娥、兔子和树。

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Zip: Did you take any pictures?

Zoom: Yes, I did. Oops, where did I put the pictures?

6. **Zoom:** Oh, it was a dream.

次波： 你拍照了吗？

佐姆： 是的，我拍了。哎哟，我把照片放哪儿了？

6. **佐姆：** 哦，原来是一个梦。

教材揭秘

情景概括

本部分呈现的是Zoom的一个梦：Zoom去了月亮上，回来后和Zip一起谈论他的旅行，最后发觉自己做了一个梦。

词句注释

单词

believe /bɪ'li:v/ *v.* 相信　spaceship /'speɪsʃɪp/ *n.* 宇宙飞船
dream /dri:m/ *n.* 梦　oops /ʊps/ *int.* 哎哟

短语

on the moon 在月亮上
must be 一定是
went to the moon 去月亮上
by spaceship 乘坐宇宙飞船
take pictures 拍照

习惯用语

I can't believe it! 我简直不敢相信！

学习指导

1. 看图，了解故事背景。回答：Zoom had an unusual trip. Where did he go?
2. 听录音，了解故事内容。回答：
（1）How was Zoom's holiday?
（2）How did he go to the moon?
（3）What did he see?
3. 自己阅读故事。回答：（1）Did he take any pictures?（2）Why didn't he take pictures?
4. 听录音，跟读。
5. 再次完整欣赏动画，并跟读，分角色练习并表演。
6. 书写：—Where did you go?　—I went to the moon.
—How did you go there?　—By spaceship.

答案链接

1. He went to the moon.
2. （1）It was fun.
（2）He went to the moon by spaceship.
（3）He saw Chang'e, the rabbit and the tree.
3. （1）No, he didn't.
（2）Because it was a dream.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



主题文化速递

新疆的风土人情



新疆是瓜果之乡，新疆葡萄甲天下，尤其以吐鲁番的葡萄最负盛名。闻名遐迩的“清凉世界”——葡萄沟，位于吐鲁番市东北 13 千米的火焰山峡谷中。葡萄沟风景秀丽，其内栽种了近百种葡萄。这里的无核白葡萄干鲜绿晶亮，酸甜可口，在国际市场上享有很高的声誉，被称为“中国绿珍珠”。

新疆是歌舞之乡。居住在这里的维吾尔、哈萨克等民族都能歌善舞。



新疆是旅游胜地。新疆天山又称中国天山或东天山，古名白山，又名雪山，因冬夏有雪，由此得名。天山呈东西走向，绵延中国境内 1700 千米，占新疆全区面积约 1/3。中国境内的天山山脉把新疆大致分成两部分：南边是塔里木盆地，北边是准噶尔盆地。托木尔峰是天山山脉的最高峰，海拔 7443.8 米。锡尔河、楚河和伊犁河都发源于天山。天池景区和西王母祖庙是天山上的两个著名旅游景点。天池古称“瑶池”，地处天山博格达峰北侧，位于阜康市南偏东 40 余千米，距乌鲁木齐市 110 千米。天池湖面海拔 1910 米，是一个天然的高山湖泊。湖面呈半月形，长 3400 米，最宽处约 1500 米，面积 4.9 平方千米，最深处约 103 米。天池有“天山明珠”称誉。西王母祖庙位于天山天池的东岸，博格达峰的西北方向，海拔 2000 米左右，它是新疆最古老海拔最高的道观之一。传说王母娘娘就是在此修道成仙的，故称之为西王母祖庙。

新疆有多种美食。新疆烤羊肉串，是新疆民族特色的风味小吃。据古书记载，烤羊肉串在中国已有 1800 多年的历史。



单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. _____（go 的过去式）去
2. _____野营
3. _____钓鱼；捕鱼
4. _____（ride 的过去式）骑（马；自行车）
5. _____（hurt 的过去式）（使）受伤

参考答案

我要掌握的单词：

1. went　2. camp　3. fish　4. rode　5. hurt

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. _____（eat 的过去式）吃

7. _____（take 的过去式）拍照

8. _____（buy 的过去式）买

9. _____礼物

● 我能理解的单词

10. fell _____

11. off _____

12. mule _____ 13. Turpan _____

14. could _____

15. till _____ 16. beach _____

17. basket _____ 18. part _____

19. licked _____

20. laughed _____

我要掌握的短语

● 动词短语

1. fell off _____

2. _____弄伤了我的脚（过去式）

3. _____骑马（过去式）

4. _____骑自行车（过去式）

5. _____
（尤指在假日）野营（过去式）

6. _____去钓鱼（过去式）

7. _____去游泳（过去式）

8. _____吃新鲜的食物（过去式）

9. _____照相（过去式）

10. _____买礼物（过去式）

11. dressed up 乔装打扮；装扮

12. made a funny play 演一个有趣的戏剧

13. laughed and laughed 笑了又笑（开怀大笑）

● 名词短语

14. Labour Day _____

15. last Saturday 上周六

16. last winter holiday 去年寒假

● 其他短语

17. over the winter holiday 在寒假期间

18. lots of 许多

19. far from 距离……远

20. look like 看起来像

参考答案

我要掌握的单词：

6. ate 7. took 8. bought 9. gift

10.（fall 的过去式）摔倒 11. 从（某处）落下

12. 骡子 13. 吐鲁番 14.（can 的过去式）能

15. 直到 16. 海滩；沙滩 17. 篮；筐

18. 角色 19.（lick 的过去式）舔

20.（laugh 的过去式）笑

我要掌握的短语：

1. 从……摔下来 2. hurt my foot 3. rode a horse

4. rode a bike 5. went camping 6. went fishing

7. went swimming 8. ate fresh food

9. took pictures 10. bought gifts

14. 劳动节

我要掌握的习惯用语

1. That's too bad! 那太糟糕了！

2. Sounds great! 听上去不错！

3. Really? 真的吗？

我要掌握的句型

● What happened? 用来询问发生了什么事

● Are you all right? 用来询问对方目前的身体状况：

—Are you all right?

—I'm OK.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

- **Where did sb. go? 用来询问某人过去去了哪里**

  —Where + did + 主语 + go (+ 过去时间)?

  —(主语 + went / went to) + 地点.

过去时间

last weekend　last night　yesterday
last Monday　the day before yesterday
last week　last month　last year
last summer holiday　last winter holiday

- **look like 表示看起来像……**

  主语 + look(s) like + 名词 / 人称代词宾格.

- **Did sb. go (to) ...? 用来询问某人在过去是否去过某地**

  —Did + 主语 + go (+ to) + 地点 (+ 过去时间)?

  —Yes, 主语 + did. / No, 主语 + didn't.

- **How did sb. go ...? 用来询问某人过去时间去某地的交通方式**

  —How + did + 主语 + go (to) + 地点 (+ 其他)?

  —(主语 + went / to went + 地点) + 交通方式.

- **Sounds great! 听上去不错!**

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

A Good Thing or a Bad Thing

In the old times, there was an old man. His name was Saiweng. He always thought differently from the other people.

One day, his horse went out and didn't come back. His neighbours (邻居) felt sorry for him. However, he said, "Losing a horse is a bad thing, but maybe it will become a good thing."

Several months later, his horse came back with another fine horse. His neighbours felt happy for him, but he said, "Maybe it will become a bad thing."

Just as he worried, one day, his son rode the fine horse. He fell off and hurt his leg. His son became a disabled (残疾的) man. His neighbours were sorry for him again, but he didn't think so: "Maybe it will become a good thing again."

译文 · 精析

好事还是坏事

古时候，有一位老人，名字叫塞翁。他的想法总是和别人不一样。

一天，他的马出去没有回来。他的邻居们为他感到难过。然而，他说："丢马是坏事，但是也许它会变成一件好事。"

几个月后，他的马带着另一匹好马回来了。他的邻居们为他感到高兴，但是他说："也许这会变成坏事。"

正像他担心的那样，一天，他的儿子骑那匹好马。他摔下来伤了腿。他的儿子成了残疾人。他的邻居们又为他感到难过，但是他不那样想："也许这件事又会变成好事。"

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

One year later, there was a war. Many young men became soldiers（士兵）and died（死亡）. His son did not have to serve in the army（参军）because of his leg. His leg injury（受伤）saved（挽救）his life.

一年以后，有一场战争。许多年轻人成为士兵并战死了。他的儿子因为腿的原因不必参军。他的腿伤救了他的命。

Read the passage and answer the questions

1. Number the pictures.

（　　）

（　　）

（　　）

（　　）

2. What happened to Saiweng?

Good things	Bad things

答案链接

1.（从上至下）4　3　2　1

2. Good things: His horse came back with another fine horse. His son did not have to serve in the army because of his leg.

Bad things: His horse went out and didn't come back. His son fell off and hurt his leg.

点拨：1. 此题可用跳读法解答。通过跳读，在最后一段获取关于第一幅图片中的战争、参军等信息；在第四段获取关于第二幅图片中的摔伤腿的信息；在第三段中获取关于第三幅图中，他丢的马和一匹好马一起回来的信息；在第二段中获取第四幅图中马栏里少了一匹马，马没回来的信息。根据跳读获得的信息，完成排序。

2. 此题可用判断推理法解答。根据塞翁说的话“Losing a horse is a bad thing, but maybe it will become a good thing.”可推测前面描述的“his horse went out and didn't come back”是坏的事情。同样根据塞翁说的“Maybe it will become a bad thing.”可推测“his horse came back with another fine horse”是好的事情。同样根据“Maybe it will become a good thing again.”推测出前面“His son became a disabled（残疾的）man.”是坏的事情，后面“His son did not have to serve in the army（参军）because of his leg.”是好的事情。

方法点拨

跳读法

是一种快速阅读短文，有针对性地捕捉关键信息，寻找问题答案的阅读方法。

判断推理法

根据题干，找出题干关键词，再细读短文，精确定位到与题干关键词对应的语句，根据上下句之间的关联进行推敲猜测的方法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题写作思路点拨

主题速览

本单元以“谈论和描述人物在过去做的事情”为话题，要求同学们会用一般过去时描述过去发生的事情。

情景引入

同学们都喜欢假期。在过去的假期里，你做什么了呢？把你的假期生活或旅游经历写出来，和大家分享一下吧。

写作指导

三步法描述假期活动

1. 概括介绍：

概括自己假期去了哪里，和谁去的，怎样去的。

2. 具体描述：

按照时间顺序具体介绍自己的假期活动或旅游期间做的具体活动。

3. 总结抒情：

最后总结假期状况或表达自己的心情、感受。

过程点拨

1. 积累可用词汇

表示假期的词汇：

Labour Day holiday 劳动节假期
National Day holiday 国庆节假期
last summer holiday 去年暑假
last winter holiday 去年寒假

描述活动的词汇：

went to Xinjiang 去新疆
went to Hainan 去海南
visited the museum 参观博物馆
took pictures 照相
bought gifts 买礼物
ate fresh food 吃新鲜的食物
rode a horse 骑马
went fishing 去钓鱼
went camping 野营

概括假期过得如何的词汇：

good 好
great 很好
bad 糟糕
enjoyable 令人愉快的
exciting 令人兴奋的
wonderful 精彩的
interesting 有趣的
unforgettable 难以忘怀的

表达感受、心情的词汇：

happy 高兴的
excited 激动的
sad 难过的
satisfied 满意的，满足的
tired 疲惫的

2. 积累可用句型

描述假期和谁去了哪里的句型：

主语 + went (+ to) + 地点 + with sb. + 假期 .

描述怎样去的句型：

主语 + went (+ to) + 地点 + 交通方式 .

描述活动的句型：

主语 + 动词过去式 + 其他 .

描述感受、心情的句型：

主语 + be 动词 + 形容词 .

总结假期状况的句型：

It + was + a / an + 形容词 + 假期 .

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 可以连词成句

I went to Beijing with my mother and father last Labour Day holiday.

4. 可以连句成篇

题目：在假日里，你喜欢做什么呢？把你的假日生活或旅游经历写出来吧（要求：50词左右）。

范文

Last Labour Day holiday

I went to Beijing with my mother and father last Labour Day holiday. We went there by train.

On the first day we went to the Palace Museum and Tian'anmen Square. We took lots of pictures. We were happy.

On the second day we visited the Great Wall. We saw many people. We were tired but excited.

On the third day we went to Beihai Park. My mother and I went boating. My father went fishing.

On the last three days, it was rainy. We couldn't go out. We stayed at the hotel. We were unhappy. But we ate some fresh food and watched some fun shows on TV.

It was a bad but also a good holiday.

译文

去年劳动节假期

去年劳动节假期我和爸爸妈妈去了北京。我们坐火车去那里的。

第一天我们去了故宫博物院和天安门广场。我们拍了很多照片。我们很高兴。

第二天我们去参观了长城。我们看到了很多人。我们很累但很兴奋。

第三天我们去了北海公园。我和妈妈去划船了。我的爸爸去钓鱼了。

最后三天下雨了。我们不能出去了。我们待在旅馆里。我们很不高兴。但是我们吃了一些新鲜的食物并且在电视上看了一些有趣的节目。

这是一个既糟糕又美好的假日。

范文点评

本文开头描述了去年劳动节假期，我和爸爸妈妈坐火车去了北京。接着按照时间先后顺序，介绍了每天的具体活动和心情、感受，最后总结这个假期既糟糕又美好的特点。全文结构清晰，表达流畅。

本文描述的假期活动发生在过去，时态用的是一般过去时。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 Then and now

趣味漫画

My picture



1



2



3



4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元学习目标

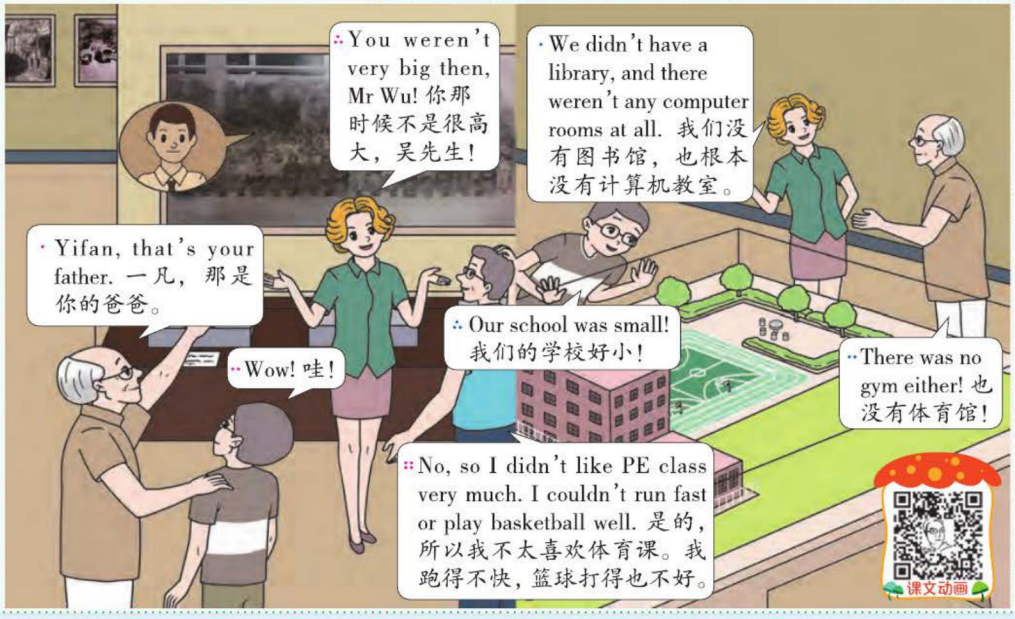
知识学习	词汇	四会	grass 草坪　gym 体育馆 ago 以前　cycling 骑自行车运动（或活动） ice-skate 滑冰　badminton 羽毛球运动 dining hall 饭厅　go cycling 去骑自行车
		三会	star 星　easy 容易的　Internet 互联网　different 不同的 active 积极的；活跃的　race 赛跑　nothing 没有什么 thought（think 的过去式）想　felt（feel 的过去式）感觉 cheetah 猎豹　trip 绊倒　woke（wake 的过去式）醒　dream 梦 look up（在词典中或通过电脑）查阅
	句型	核心必会	1. There was no library in my old school. 我以前的学校里没有图书馆。 句型：There was / were + no + 某物 (+ 其他). 2. Tell us about your school, please. 请给我们讲讲您的学校吧。 句型：Tell + sb. + about + 其他 . 3. How do you know that? 你怎么知道的? 句型：How + 助动词 + 主语 + know + 其他? 4. There were no computers or Internet in my time. 我那时候没有电脑也没有网络。 句型：There was / were + no + 某物 + or + 某物 + 其他 . 5. Before, I was quiet. Now, I'm very active in class. 以前我很安静。现在我在课堂上很活跃。 句型：Before, 主语 + was / were + 形容词. Now, 主语 + am / is / are + 形容词（+ 其他）.
技能掌握	1. 能在情景中谈论或描述某个地方的今昔。 2. 能够谈论或描述自己、家人以及朋友过去到现在的变化。		
情感态度	鼓励学生将自己的烦恼、恐惧讲述给父母听，释放内心的压力，保持身心健康。		
文化意识	1. 了解人类第一次登月。 2. 了解唐朝人的生活。		
学习策略	1. 能够在语篇中捕捉不同类型的信息，提炼文章的主旨大意，并进行简单推理。 2. 学会上网查资料，自主学习。		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图

教材 P32–33



情景概述： 本单元学习的主题是谈论事物和人物的今昔变化。主情景图呈现了吴一凡和他的爷爷、爸爸参观学校校史展览馆的场景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 grass 草坪　gym 体育馆　ago 以前　dining hall 饭厅

三会 star 星　easy 容易的　Internet 互联网

look up（在词典中或通过电脑）查阅

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

预习跟读

There was no library in my old school. 我以前的学校里没有图书馆。

Tell us about your school, please. 请给我们讲讲您的学校吧。

How do you know that? 你怎么知道的？

There were no computers or Internet in my time. 我那时候没有电脑也没有网络。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's try 试一试

教材 P34

原文

Today, there is a guest visiting the school. Listen and tick or cross.

1. ☐ The school changed a little.
2. ☐ Grandpa could use computers when he was at school.

译文

今天有一位客人来参观学校。听一听，打钩或叉。

1. ☐ 学校变化很小。
2. ☐ 爷爷在他上学时能使用电脑。

听力原文

听力原文

Miss White: Children, please welcome Wu Yifan's grandfather to the class.

Class: Welcome!

Grandpa: Wow! The school is very different from my old school. There were no computers at all before.

Mike: Really? How did you learn?

Grandpa: We listened to the teachers and read lots of books.

听力译文

怀特小姐： 孩子们，请欢迎吴一凡的爷爷来到班里。

同学们： 欢迎！

爷爷： 哇！学校和我以前的学校大不相同。以前根本没有电脑。

迈克： 真的吗？你们怎么学习？

爷爷： 我们听老师讲课并且读很多书。

听力点拨

解题指导

1. **听前预测法：** 听前读背景介绍和题目，可以了解到听力背景是一位客人正在参观学校。题目1中提到学校变化很小，题目2中提到了爷爷过去在学校时能用电脑，由此可推测听力内容是关于学校的变化的，这位参观学校的客人可能是爷爷。那么学校是不是变化很小呢？爷爷上学的时候是不是可以用电脑呢？需要我们认真听。
2. **捕捉信息法：** 注意捕捉关键信息：very different, no computers 等。根据听到的相关内容答题。
3. **听后修正法：** 听完试题后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意“differen(t) from”“ol(d) school”之间的失去爆破现象以及“at all”“lots of”之间的连读现象。

教材答案 1. × 2. ×

听力演练 After supper, Lucy is talking with her grandpa. Listen and tick or cross.

1. (　) There were computers when Lucy's grandfather was a child.
2. (　) Lucy's grandpa liked to run around the village at that time.

听力演练

☞（答案见第223页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P34

原文	译文
Grandpa: 'Wow, ↗ a 'library! ↘ There was 'no library in my ol(d) school. ↘ 1	爷爷：哇，一个图书馆！我以前的学校里没有图书馆。
Sarah: 'Tell us about your school, please. ↘ 2	萨拉：请给我们讲讲您的学校吧。
Grandpa: There was only 'one small building on a hill. ↘ 3	爷爷：山上只有一栋小的建筑物。
Wu Yifan: 'Could you see stars a(t) night? ↗	吴一凡：晚上您可以看见星星吗？
Grandpa: 'Yes, I lik(ed) the stars. ↘	爷爷：是的，我喜欢星星。
Sarah: Me 'too. ↘ One day I'm going to 'visi(t) the moon. ↘ 4	萨拉：我也是。有一天我会去参观月球。
Wu Yifan: The Americans 'took abou(t) five days to ge(t) there in 1969. ↘ 5	吴一凡：在 1969 年，美国人花了大约五天的时间到达那里。
Sarah: 'How do you know that? ↘ 6	萨拉：你怎么知道的？
Wu Yifan: Easy, I looked it up on the Internet. ↘ 7	吴一凡：简单，我在网上查的。
Grandpa: 'Ah! There were 'no computers or Internet in my time. ↘ 8	爷爷：啊！我那时候没有电脑也没有网络。
What was Grandpa's school like?	爷爷的学校是什么样的？
What was your school like five years ago? What is it like now? Draw and talk.	你的学校在五年前是什么样的呢？现在它是什么样的呢？画一画并说一说。

课文动画





教材揭秘

词句注释

单词

star /stɑ:(r)/ *n.* 星　easy /'i:zi/ *adj.* 容易的
took /tʊk/ *v.*（take 的过去式）需要……时间；费时
Internet /'ɪntənet/ *n.* 互联网

习惯用语

Wow. 哇。
Me too. 我也是。
Ah! 啊！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语

five years ago 五年前　on a hill 在山上　at night 在晚上　about five days 大约五天
get there 到达那里　look up（在词典中或通过电脑）查阅　in my time 在我那时候
on the Internet 在互联网上　Grandpa's school 爷爷的学校

活动参考

找不同活动：

王红和李玲收集了一些学校过去和现在的照片，她们在比较、谈论过去的学校和现在的学校有哪些不同。



像她们一样，收集一些学校过去和现在的照片，并和同伴说一说学校的变化。

教材答案（仅供参考）

There was no library in his old school. There was only one small building on a hill. There were no computers or Internet in his time.

There were some old desks and chairs in my old school. There wasn't an art classroom or a library in my old school. There are new desks and chairs in my school now. And there is an art classroom and a library in my school now.

知识详解 逐点讲透

1 There was no library in my old school.

我以前的学校里没有图书馆。

要点 There was / were no ... 描述以前没有某物

句型 There was / were + no + 某物（+ 其他）.

例句：There was no TV in my house thirty years ago.
三十年前，我家里没有电视。
There were no computers in many schools before.
以前许多学校里没有电脑。

对点练习 边学边练

温故知新

咱们学过的表达没有某人或某物的句型是怎样的呢？

句型 There is / are not + 某人 / 物（+ 其他）.

例句：There aren't many people. 没有很多人。（五年级上册 Unit 6）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

句型中的“no”表示否定，相当于“not a / an”，意为“没有”，后面要接名词。

当某物为可数名词单数或不可数名词时，用 was；当某物为可数名词复数时，用 were。

2 Tell us about your school, please.

请给我们讲讲您的学校吧。【重点】

这是一个祈使句。

要点 Tell ... about ... 请求别人讲述某方面的信息

句型 Tell + sb. + about + 其他 .

例句：Tell us about yourself. 给我们介绍一下你自己吧。

易错点提示

1. 句型中的 sb. 如果是代词，要用其宾格形式。
2. 句型中的 about 是介词，意为“关于”，后接想要知道的信息。

● “tell”意为“告诉”，常见的用法还有哪些呢？拓展

句型	意义	例句
tell + sb.	告诉某人	Can you tell me? 你能告诉我吗？
tell sb. sth.	告诉某人某事	My mother told me the good news. 我妈妈告诉了我这个好消息。
tell sth. to sb.	把某事告诉某人	My mother told the good news to me. 我妈妈把这个好消息告诉了我。
tell + sb. + to + 动词原形（+ 其他）	告诉某人做某事	Tell him to stay at home. 告诉他让他待在家里。

3 There was only one small building on a hill.

山上只有一栋小的建筑物。【重点】

要点 There was / were ... 描述过去有……

句型 There was / were + 某人 / 某物（+ 其他）.

用于表达过去某处有某人或某物。如果某物为可数名词单数或不可数名词，be 用 was；当某物为可数名词

1 1. 根据图片，判断下列说法是（T）否（F）正确。

（ ）There was no ship on the sea.



2. 写出同义句。

There were not any flowers in the park.

_____

温故知新

▸ **祈使句的用法：**

祈使句表示请求、命令、警告、建议、劝告等，读的时候一般用降调。常见的类型有哪些呢？

类型	例句
动词原形 + 其他 .	Have some bread. 吃点面包吧。（三年级上册 Unit 5）
Be + 形容词（+ 其他）！	Be careful! 小心！（四年级下册 Unit 3）
Let + 人 + 动词原形（+ 其他）.	Let me clean the windows. 我来擦窗户。（四年级上册 Unit 1）
Don't + 动词原形（+ 其他）!	Don't go at the red light! 别闯红灯！（六年级上册 Unit 2）
No + 动词的-ing 形式！	No eating! 不要吃东西！（五年级下册 Unit 6）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复数时，be 用 were。

例句：There was a big tree in front of my house before.
以前我家门前有棵大树。
There were a lot of fish in the river before.
以前这条河里有许多鱼。

易错点提示

如果 There was / were ... 后面接人或物时，be 动词的单复数形式要与离它最近的主语在数上保持一致。

例句：
There was a big tree and many flowers here two years ago. 两年前这里有一棵大树和许多花。
There were two books and an umbrella on the shelf before. 以前架子上有两本书和一把雨伞。

4 One day I'm going to visit the moon.
有一天我会去参观月球。

要点 one day 的用法

用法 1 one day 在此句中意为“有一天”，表示将来某个不确定的时间。

例句：He wants to be a teacher one day.
他想有朝一日成为一位老师。

用法 2 one day 也可以用来表示过去的某个时间，意为“有一天”。拓展

例句：One day he came to the little village.
有一天他来到了这个小村庄。

文化点滴

月球

月球是地球的卫星，月球围绕着地球运动，月球是距离地球最近的星球。

月球和地球一样，上面有高山、有深谷、有平原。不过，月球上的高山没有一棵树，深谷里没有一滴水，平原上不长一根草。月球上没有空气，没有水，所以月球上是荒凉的地方，

2 3. 弟弟想让姐姐讲讲学校里的事情，弟弟对姐姐说：_____

A. Tell me about your school, please.

B. The sister tells the brother to go to school.

C. Tell the brother something.

4. 连词成句。

telephone, me, tell, your, number (.)

_____

_____

温故知新

▸ **There is /are ...** 描述现在有……

句型 There is / are + 某物 + 其他 .

例句：
There is a big bed.
（这里）有张大床。
There are so many pictures here. 这里有这么多幅画。
（五年级上册 Unit 5）

3 5. 单项选择。

（1）There _____ some juice here yesterday.

A. is　　B. was　　C. were

（2）There _____ some apples on this tree last year.

A. are　　B. was　　C. were

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

文化点滴

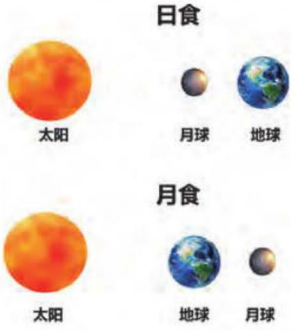
没有一点有生命的迹象，可是它有很丰富的矿物资源。这些矿物资源将来会被人类所利用。

月球本身并不发光，只反射太阳光。月球上几乎没有大气，因而月球上的昼夜温差很大。白天，在阳光垂直照射的地方，温度可高达 127℃，夜晚温度可低至 −183℃。



月球的引力只有地球的 1/6，也就是说，6 公斤重的东西到月球上只有 1 公斤的重量。人在月面上走，身体显得很轻松，稍稍一使劲就可以跳起来，宇航员认为在月面上半跳半跑地走，似乎比在地球上步行更轻松。

当月球运动到太阳和地球中间，如果三者正好处在一条直线上时，月球就会挡住太阳射向地球的光，在地球上的人只能看到太阳的一部分或全部看不到，于是就发生了日食；而当地球运动到太阳和月球中间，如果三者正好处在一条直线上时，地球会挡住太阳射向月球的光，在地球上的人只能看到月球的一部分或全部看不到，于是就发生了月食。



5 The Americans took about five days to get there in 1969. 在 1969 年，美国人花了大约五天的时间到达那里。

要点 1 take 的用法

“took” 是 “take” 的过去式，在此句中意为 “需要……时间”。后面通常接表示时间的名词（短语）作宾语。

例句：It took me four hours to clean my room.

打扫我的房间花了我四个小时的时间。

6. 这是去年拍的一张照片，看图补全句子。



There _____ a building and many trees here last year. There _____ many flowers and butterflies, too.

4 7. 选一选。

Mary is going to be a police officer _____.

A. last year　B. now　C. one day

温故知新

▸ **take** 的其他用法

用法 1 乘；坐。

例句：You can take the No.1 bus. 你可以乘坐 1 路公共汽车。

（六年级上册 Unit 1）

用法 2 买。

例句：I’ll take it. 我会买它。

（四年级下册 Unit 6）

用法 3 拿；取。

例句：Take out your books, please. 请拿出你们的书。

（四年级上册 Unit 2）

5 8. 单项选择。

（1）It _____ me three days to finish the work.

A. took　B. looked　C. was

（2）It is _____ five o’clock.

A. of　B. in　C. about

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

要点2 about 的用法

about
- 大约：There are about sixty books in this room. 在这个房间里大约有60本书。
- 关于：I want to buy a book about football. 我想买一本关于足球的书。

6 How do you know that? 你怎么知道的？【重点】

要点 How do / does sb. know ...？询问某人如何得知某事

句型 How + 助动词 + sb. + know + 其他？

助动词的形式由 sb. 决定，know 后面接宾语，表示知道的内容。

例句：How does Mike know that? 迈克是怎么知道的？

7 Easy, I looked it up on the Internet.
简单，我在网上查的。

要点 look up 的用法

look up 意为（在词典中或通过电脑）查阅。

look up
- look up + 名词 / look + 名词 + up：I looked up these words in the dictionary. 我在词典中查阅的这些单词。
- look + 代词 + up：You can look it up on the Internet. 你可以在网上查一查。

文化点滴

互联网

互联网（英语：Internet），是一个世界范围的巨大计算机网络，又称国际网络。

互联网改变了人们的生活方式。在日常生活中，很多人已经习惯利用QQ、微信等App进行网络信息的互动和交流，分享自己的心情，自己的图片或视频等；已经习惯看网络电视，进行网络购物，看电子书，打网络游戏等。

互联网很多资源是可以共享的。你可以从中最快地查找学习资料，可以学会更多课堂外的

6 9. 张鹏告诉吴一凡，2020年11月底至12月初，第六届亚洲沙滩运动会将在海南省三亚市举行。吴一凡想知道张鹏是怎么知道这一消息的，他问：

_____

A. How do you know that?
B. Why do you know that?
C. When do you know that?

7 10. 选一选。

Please look up_____on the Internet.

A. it　　B. the news　　C. write

11. 判断下列句子对（T）错（F）。

（　）（1）Let's look up it in the dictionary.

（　）（2）Let's look it up in the dictionary.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

文化点滴

知识。有什么问题，你也可以在互联网上寻求答案。很多学校都建立了电子信息阅览教室，提供了免费的网上课内外辅导。通过互联网可以随时随地获取更多的知识，丰富自己的生活，开拓自身的眼界。

但是互联网也有不好的一面。大家要善于网上学习，不浏览不良信息；要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人；要增强自我保护意识，不随意约见网友；要维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身心健康，不沉溺虚拟空间。

8 There were no computers or Internet in my time. 我那时候没有电脑也没有网络。【重点】

要点 There was / were no A or B. **描述以前既没有此物也没有彼物**

句型 There was / were + no + 此物 + or + 彼物（+ 其他）.

or 在此句型中为连词，意思是“也不”。用于否定句中连接并列成分，相当于肯定句中的“and”。

例句： Before there was no computer or car in my house.
以前我家没有电脑也没有汽车。

易错点提示

肯定句中并列连词应用 and，在把含有 and 的肯定句改为否定句时，要把连词 and 改为 or。

例句： The students sang and danced in the park yesterday. 昨天学生们在公园里唱歌跳舞了。
The students didn't sing or dance in the park yesterday. 昨天学生们在公园里没有唱歌也没有跳舞。

（ ）（3）He looked the story up on the Internet.

（ ）（4）He looked up the story on the Internet.

8 12. 选一选。

There were no buses _____ cars in my village before.

A. and　　B. or　　C. but

（答案见第 223 页）

Let's learn 学一学 教材 P35

原文			译文		
dining hall	grass	gym	饭厅	草坪	体育馆
... years ago	... months ago		……年前	……个月前	
last year	last month		去年	上个月	

词汇跟读 词汇听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Wu Yifan's father: There was no gym in my school twenty years ago.

Wu Yifan: Now there's a new one in our school.

吴一凡的爸爸：二十年前我的学校里没有体育馆。

吴一凡：现在我们学校里有一个新的。

必记词汇详析



dining hall

dining hall /'daɪnɪŋ ˌhɔːl/ *n.* 饭厅

【近义词】dining room 餐厅；饭厅

【联想】dining table 餐桌
dining car 餐车
music hall 音乐厅

【例句】We have dinner in the dining hall.
我们在饭厅吃晚饭。

加法记忆

dining 进餐 + hall 大厅 → dining hall 饭厅



grass

grass /grɑːs/ *n.* 草坪

【形近词】glass 玻璃

【短语】on the grass 在草地上

【例句】We played football on the grass last Saturday. 我们上周六在草地上踢足球了。

形近词记忆

-ass：grass 草坪；glass 玻璃；class 班级；pass 通过



gym

gym /dʒɪm/ *n.* 体育馆

【其他词义】gym 健身房

【复数】gyms

【联想】PE 体育

【例句】We played ping-pong in the gym.
我们在体育馆打乒乓球了。

联想记忆



gym 体育馆



playground 操场



ago

ago /ə'gəʊ/ *adv.* 以前

【近义词】before 以前

【形近词】go 去　age 年龄

【短语】two years ago 两年前
a few months ago 几个月前

【例句】I went to the Great Wall a month ago.
一个月前我去了长城。

加法记忆

a 一（个） + go 去 → ago 以前

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

知识点 There was no gym in my school twenty years ago. 二十年前我的学校里没有体育馆。

本句是一般过去时。一般过去时表示在过去某个特定时间发生的动作或存在的状态，也表示过去经常或反复发生的动作，常与表示过去时间的单词或短语连用。“twenty years ago”就是一个表示过去时间的短语，意为“二十年前”。

要点 表示过去时间的词

常见的表示过去时间的单词或短语有哪些呢，我们来看一看。

构成	例词	例句
yesterday (+一天中的某个时间) 昨天(……)	yesterday morning 昨天上午 yesterday afternoon 昨天下午 yesterday evening 昨天晚上	Where did you go yesterday? 昨天你去哪儿了？ I went swimming yesterday morning. 昨天上午我去游泳了。
last + 表时间的名词 上……	last week 上周 last year 去年 last month 上个月 last night 昨晚	We didn't have classes last week. 上周我们没有课。
表时间的名词或短语 + ago ……以前	three years ago 三年前 two months ago 两个月以前 three weeks ago 三周以前	He came here three years ago. 他三年前来到这里。
介词 + 过去的年、月、日 在…… (时间)	in 1936 在1936年 on May 1, 1976 在1976年5月1日	I met him in 1994. 我在1994年遇见了他。
the day + before ... ……天前	the day before yesterday 前天	I washed my clothes the day before yesterday. 前天我洗我的衣服了。

对点练习 边学边练

选出正确的一项。

1. There was no bus here _____.

A. tomorrow　B. yesterday

C. morning

2. I want to buy some fruit _____.

A. today　B. yesterday afternoon

C. the day before yesterday

3. There were some flowers in the park _____.

A. now　B. last year

C. next year

4. Did you know this thing two years _____?

A. now　B. last　C. ago

5. He worked in that factory _____.

A. in 2016　B. in 2020

C. on June 2nd, 2035

6. We _____ camping last weekend.

A. go　B. goes　C. went

7. They _____ horses three years ago.

A. ride　B. riding　C. rode

☞（答案见第223页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

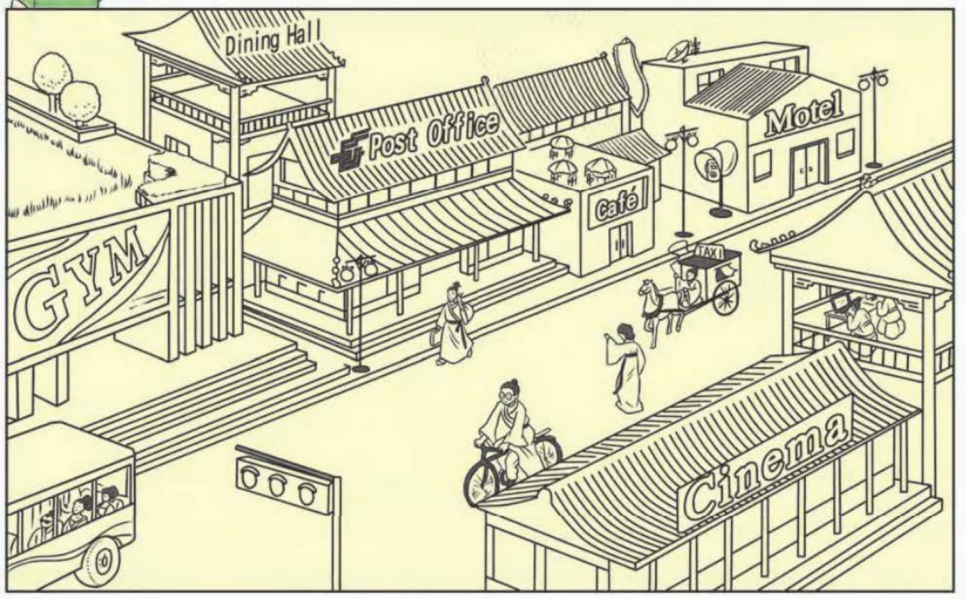
Find the mistakes 找错误

教材 P35

In the Tang dynasty ... 在唐朝……



At that time, there were no gyms. People didn't go by bus. People couldn't use the Internet. 那时没有体育馆。人们不坐公共汽车。人们不能使用网络。



教材揭秘

文化点滴

唐朝

唐朝是由唐高祖李渊建立起来的大一统中原王朝，它与汉朝同成为中华民族中最强盛、最富有影响力的朝代。它有着“贞观之治”“开元盛世”之名。

唐朝鼎盛时期，全国人口达7000万之多。300多个国家的人们怀着崇敬之心，涌入长安朝拜，众多诗人创造了无法逾越的文化盛世。唐朝也是秦汉、隋朝以来，第一个不筑长城的统一王朝。

唐朝是中国历史上最辉煌的一个王朝。它国力强盛，经济繁荣，文化灿烂。它的文明高度影响了日本、朝鲜等许多国家和地区。唐以后海外华人多自称为唐人。

教材答案

At that time, there were no cinemas, cafés or motels. There were no traffic lights or lamp posts, either. People didn't go by taxi.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

四会 cycling 骑自行车运动（或活动） ice-skate 滑冰
badminton 羽毛球运动 go cycling 去骑自行车

三会 different 不同的 active 积极的；活跃的 race 赛跑 nothing 没有什么
thought（think 的过去式）想 felt（feel 的过去式）感觉 cheetah 猎豹
trip 绊倒 woke（wake 的过去式）醒 dream 梦

预习跟读

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

Before, I was quiet. Now, I'm very active in class.
以前我很安静。现在我在课堂上很活跃。
I was short, so I couldn't ride my bike well. Now, I go cycling every day.
我以前个子小，自行车骑得不好。现在我天天骑车。

Let's try 试一试 教材 P36

原文	译文
Mike's friends are visiting his home. Listen and circle.	迈克的朋友们正在参观他的家。听一听，圈一圈。
1. What are they talking about?	1. 他们正在讨论什么？
A. Mike's hobby.	A. 迈克的爱好。
B. Mike's old photos.	B. 迈克的旧照片。
2. What grade was Mike in?	2. 迈克在哪个年级？
A. Grade 1. B. Grade 5.	A. 一年级。 B. 五年级。

听力原文

听力点拨

听力原文	听力译文
Mike: Chen Jie, do you want to see my old photos?	迈克：陈杰，你想看我的旧照片吗？
Chen Jie: Let me see. Oh! Haha! Your hair was so long.	陈杰：让我看看。哦！哈哈！你的头发真长。
Mike: Yes. That was five years ago. Now it's short.	迈克：是的。那是五年前。现在它很短。

解题指导

1. 听前预测法：

听前阅读活动背景介绍和题目，熟悉备选答案。可以预测，听力内容是迈克和他的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

朋友们的交谈，他们谈论的是迈克的爱好还是老照片呢，未知。谈论的是迈克上几年级的事情呢，未知，需要仔细听。

2. 捕捉信息法：

注意捕捉关键信息：old photos，five years ago。

3. 听后修正法：

听完试题后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意“wan(t) to”“ol(d) photos”“le(t) me”之间的失去爆破现象。

教材答案 1. B 2. A

听力演练 John's cousin Peter is riding a bike with John. Listen and circle.

1. Who bought the bike for John?

A. John's mother. B. Peter.

2. How old is John now?

A. 8 years old. B. 12 years old.



☞（答案见第223页）

Let's talk 说一说 教材 P36

原文	译文
Chen Jie: John, ↘ 'come an(d) look a(t) Mike's ol(d) photos! ↘	陈杰：约翰，来看迈克的旧照片！
John: That's 'funny, Mike! ↘ You're 'wearing a pin(k) T-shirt. ↘	约翰：真有趣，迈克！你穿着一件粉红色的T恤衫。
Mike: Yes, but I 'don'(t) li(ke) pink now. ↘	迈克：是的，但是我现在不喜欢粉红色了。
Chen Jie: We are 'all different now! ↘	陈杰：我们现在都不一样了！
Mike: 'Right. ↘ 'Before, I was 'quiet. ↘ 'Now, I'm very 'active in class. ↘ How about you? ↘	迈克：是的。以前我很安静。现在我在课堂上很活跃。你呢？
John: Well, I was 'short, so I 'couldn'(t) ri(de) my bike well. ↘ 'Now, I 'go cycling every day. ↘ I 'like it very much. ↘	约翰：哦，我以前个子小，自行车骑得不好。现在我天天骑车。我很喜欢它。
Chen Jie: That's 'good exercise. ↘	陈杰：那是很好的运动。
How did Mike change?	迈克是怎么改变的？
Talk about your friends or family members.	讲一讲你的朋友或者家庭成员。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

How did they change?	他们是如何改变的？
wasn't tall/...	不高 /……
didn't like maths/...	不喜欢数学 /……
had long/... hair	留着长的 /……头发
didn't like cats/...	不喜欢猫 /……
didn't wear glasses/...	不戴眼镜 /……
didn't like eggs/...	不喜欢鸡蛋 /……

教材揭秘

词句注释

单词

different /'dɪfrənt/ *adj.* 不同的
active /'æktɪv/ *adj.* 积极的；活跃的
cycling /'saɪklɪŋ/ *n.* 骑自行车运动（或活动）

习惯用语

Right. 对。　How about you? 你呢？

短语

look at 看　Mike's old photos 迈克的旧照片
a pink T-shirt 一件粉红色的 T 恤衫
in class 在课堂上
go cycling 去骑自行车
talk about 谈论
wear glasses 戴眼镜

活动参考

接龙游戏

四人小组游戏，每个人先转述前面同学描述的今昔变化，再用两句话介绍自己的变化，描述错误则接龙失败，看看你们的小组能不能接龙成功。

范例：

A: I was very short five years ago, but now I am tall and strong.

B: A was very short five years ago, but now A is tall and strong. I didn't like yellow before, but now I like it very much.

C: A was very short five years ago, but now A is tall and strong. B didn't like yellow before, but now B likes it very much. I couldn't swim a year ago, but now I can swim.

D: ...

词汇举例

thin, fat, long / short hair, maths, Chinese, PE, music, singing, dancing, cats

教材答案

（仅供参考）

Before, Mike liked pink. Now, he doesn't like pink. Before, Mike was quiet. Now, he's very active in class.

Kate is my friend. Before, she wasn't tall. She had long hair. She didn't wear glasses. Now, she is tall. She has short hair. She wears glasses. Before, she didn't like English. She didn't like singing. Now, she likes English very much. And she likes singing.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

知识点 Before, I was quiet. Now, I'm very active in class. 以前我很安静。现在我在课堂上很活跃。

要点 Before ... Now ... 描述某人过去到现在的状态变化【重点】



Before, 主语 + was / were + 形容词 . Now, 主语 + am / is / are + 形容词（+ 其他）.

在英语中，描述某人不同时期的情况要使用不同的时态。如果描述过去的情况，要使用一般过去时；如果描述现在的情况，要使用一般现在时。

例句：Before, I was short. Now, I am very tall.
以前我个子矮。现在我很高。

易错点提示

before 是一个表示过去时间的副词，意为“以前”，与一般过去时连用，用于描述过去的情况。当主语是第三人称单数或 I 时，be 动词用 was，其他情况用 were。now 意为“现在”，与一般现在时连用，用于描述现在的状况。当主语是第一人称单数时，be 动词用 am；当主语是第三人称单数时，be 动词用 is；其他情况用 are。

随着时间的推移，人们的行为、能力也会发生变化，如何描述这些变化呢？我们来看一看。

类别	句型结构	例句
描述行为变化	Before, 主语 + 动词过去式 + 其他 . Now, 主语 + 动词原形 / 动词的第三人称单数形式 + 其他 .	Before, he didn't like white. Now, he likes white. 以前他不喜欢白色。现在他喜欢白色。
描述能力变化	Before, 主语 + couldn't + 动词原形 + 其他 . Now, 主语 + 动词原形 / 动词的第三人称单数形式 + 其他 .	Before, he couldn't speak English. Now, he speaks English well. 以前他不会说英语。现在他英语说得很好。

对点练习 边学边练

1. 选一选。

（1）Before, he _____ very fat. Now, he _____ thin.

A. is; is

B. was; was

C. was; is

（2）Before, her hair was long. _____, her hair is short.

A. But　　B. And　　C. Now

（3）Before, he _____ eggs. Now, he _____ eggs every day.

A. didn't eat; eats

B. don't eat; is eating

C. doesn't eat; eat

2. 根据表格，描述人物的变化。

	Before	Now
Sarah	short	tall
Mike	fat	thin
John	active	quiet
Miss White	strict	kind

（1）_____

（2）_____

（3）_____

（4）_____

☞（答案见第 223 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P37

原文	译文
go cycling ice-skate play badminton	去骑自行车 滑冰 打羽毛球
Wu Yifan: I didn't like winter before. I thought it was too cold, and I couldn't go cycling.	吴一凡：我以前不喜欢冬天。我觉得冬天太冷了，而且我不能去骑自行车。
Mike: How about now?	迈克：那现在呢？
Wu Yifan: Now I love to ice-skate, so I like winter.	吴一凡：现在我喜爱滑冰，所以我喜欢冬天。

词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



cycling /'saɪklɪŋ/ *n.* 骑自行车运动（或活动）

【形近词】cycle 循环

【短语】go cycling 去骑自行车
no cycling 禁止骑自行车
road cycling 公路自行车

【例句】I went cycling yesterday.
我昨天去骑自行车了。

cycling

联想记忆



cycling 骑自行车运动　bike 自行车



go cycling /gəʊ 'saɪklɪŋ/ 去骑自行车

【同义短语】ride a bike

【例句】Let's go cycling this afternoon.
今天下午我们去骑自行车吧。

go cycling

联想记忆

go
- go swimming 去游泳
- go fishing 去钓鱼
- go hiking 去远足



ice-skate /'aɪsskeɪt/ *v.* 滑冰

【第三人称单数形式】ice-skates

【现在分词】ice-skating

【过去式】ice-skated

【短语】go ice-skating 去滑冰

【例句】I ice-skate well. 我滑冰滑得很好。

ice-skate

拆拼记忆

ice-skate 滑冰
- ice 冰
- skate 滑冰



badminton /'bædmɪntən/ *n.* 羽毛球运动

【联想】ping-pong 乒乓球
football 足球
basketball 篮球

【短语】play badminton 打羽毛球

【例句】I like to play badminton with you.
我喜欢和你一起打羽毛球。

badminton

拆拼记忆

badminton 羽毛球运动
- bad 坏的
- min（minute 的缩写）分钟
- ton 吨

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

文化点滴

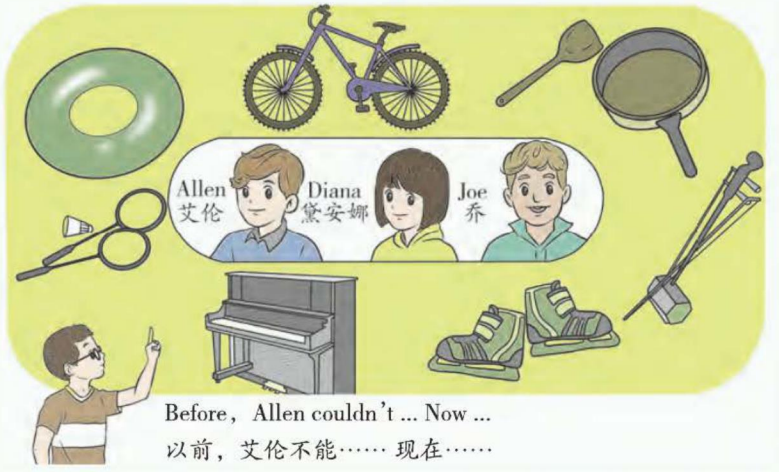
四季运动项目

春秋季节的运动：jogging 慢跑，go cycling 去骑自行车，climb mountains 爬山，go hiking 徒步旅行，fly kites 放风筝

夏季水上运动：surfing 冲浪，sailing 帆船运动，diving 跳水，scuba diving 水肺潜水

冬季水上运动：skiing 滑雪，skating 溜冰，curling 冰壶，ice hockey 冰球运动，sleigh ride 滑雪橇

Listen, match and say 听一听，连一连并说一说 教材 P37



听力原文

Before, Allen couldn't ... Now ...
以前，艾伦不能…… 现在……

听力原文

1. **Allen:** Hi, I'm Allen. Before, I was short and couldn't ride my bike well. Now, I go cycling every weekend.

2. **Diana:** Hello. My name is Diana. Before, I couldn't play badminton. Now, I play badminton every week.

3. **Joe:** Hi, I'm Joe. Before, I couldn't ice-skate. Now, I go ice-skating every winter.

听力译文

1. **艾伦**：嗨，我是艾伦。以前我个子矮，骑不好自行车。现在我每个周末都去骑自行车。

2. **黛安娜**：你好。我的名字是戴安娜。以前我不会打羽毛球。现在我每周都打羽毛球。

3. **乔**：嗨，我是乔。以前我不会滑冰。现在我每个冬天都去滑冰。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力点拨

解题指导

1. 听前预测法：

听前仔细观察图片和句型提示，熟悉图片中的人物和物品。可以预测，听力内容是艾伦、黛安娜和乔三个人过去和现在的情况，他们发生了哪些方面的变化呢，是游泳？骑自行车？烹饪？拉二胡？滑冰？弹钢琴？还是打羽毛球？需要仔细听。

2. 捕捉信息法：

注意捕捉关键信息：bike, badminton, ice-skate。

3. 听后修正法：

听完试题后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正错误的答案。

发音要点

注意“couldn’(t) play”之间的失去爆破现象以及“name is”之间的连读现象。

教材答案 Allen—自行车，Diana—羽毛球拍和羽毛球，
Joe—冰鞋

Read and write 读一读并写一写

教材 P38–39

原文	译文
Tell your partner.	告诉你的搭档。
1. What animal can run very fast?	1. 什么动物可以跑得很快？
2. What makes you feel worried?	2. 什么使你感到担心？
What a dream!	**多么有趣的一个梦啊！**
Wu Yifan had a race with his father and Max. There were many people there. His father ran very fast, but Wu Yifan could not. There was nothing he could do. 1 He was so worried. “I could run fast at school,” he thought. “Why am I so slow now?”	吴一凡与他的爸爸还有马克斯进行了一场跑步比赛。有许多人在那儿。他的爸爸跑得很快，但是吴一凡却不能。他什么都做不了。他很担心。“我在学校的时候可以跑得很快，”他想。“为什么我现在跑得这么慢？”
Then Robin said, “Drink this!” and gave Wu Yifan some water. Wu Yifan drank it and suddenly he felt good. He could run fast again.	然后罗宾说：“喝这个！”并给了吴一凡一些水。吴一凡喝了水，顿时感觉很好。他又能够跑得快了。
There was a second race. There were many	又有一次比赛。在那场比赛中有许多

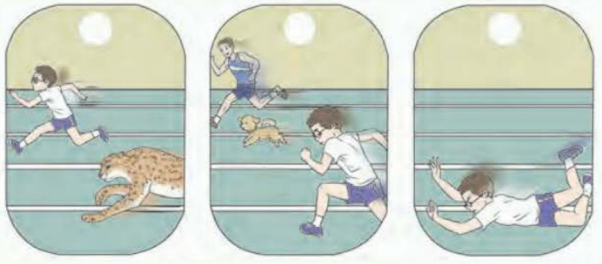
课文朗读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

animals in that race. Wu Yifan ran like a cheetah. He could win the race! But suddenly he tripped and fell. Then he woke up. 2 He was in bed. It was all a dream!

动物。吴一凡跑得如猎豹一般。他能够赢得比赛！但是突然他绊了一下摔倒了。然后他就醒了。他躺在床上。原来一切都是梦！

● Number the pictures. 给图片标序号。



● Wu Yifan is telling his mother about the dream. Listen and fill in the blanks.

Wu Yifan: Mum, I _____ an interesting dream last night.

Mum: What did you dream about?

Wu Yifan: I had a race with Dad and Max, but I _____ _____ _____.

Mum: What happened then?

Wu Yifan: Robin _____ me some water. I _____ it and then could run very fast. Suddenly I tripped and fell. Then I woke up.

Mum: What a dream!

吴一凡正在给他的妈妈讲关于这个梦的事情。听一听并填空。

吴一凡： 妈妈，我昨晚_____一个有趣的梦。

妈妈： 你梦到了什么？

吴一凡： 我与爸爸还有马克斯赛跑，但是我_____。

妈妈： 接下来发生了什么？

吴一凡： 罗宾_____我一些水。我_____它，然后就能跑得很快了。突然我绊了一下摔倒了。然后我就醒了。

妈妈： 多么有趣的一个梦啊！

听力原文

Wu Yifan: Mum, I had an interesting dream last night.

Mum: What did you dream about?

Wu Yifan: I had a race with Dad and Max, but I couldn't run fast.

Mum: What happened then?

Wu Yifan: Robin gave me some water. I drank it and then could run very

听力译文

吴一凡： 妈妈，我昨晚做了一个有趣的梦。

妈妈： 你梦到了什么？

吴一凡： 我与爸爸还有马克斯赛跑。但是我怎么也跑不快。

妈妈： 接下来发生了什么？

吴一凡： 罗宾给了我一些水。我喝了它，然后就能跑得很快了。突然我

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

fast. Suddenly I tripped and fell. Then I woke up.

绊了一下摔倒了。然后我就醒了。

Mum: What a dream!

妈妈：多么有趣的一个梦啊！

Did you have an interesting dream? Tell your dream to your partner. Then write several sentences about it.

你有做过有趣的梦吗？把你的梦告诉你的搭档。然后写几个关于它的句子。

I had a dream last night. In my dream, I...

昨晚我做了一个梦。在梦中，我……

What a dream!

多么有趣的一个梦啊！

教材揭秘

词汇注释

单词

race /reɪs/ *n.* 赛跑　nothing /'nʌθɪŋ/ *pron.* 没有什么　thought /θɔ:t/ *v.*（think 的过去式）想
gave /geɪv/ *v.*（give 的过去式）给　suddenly /'sʌdənli/ *adv.* 突然
felt /felt/ *v.*（feel 的过去式）感觉　cheetah /'tʃi:tə/ *n.* 猎豹　trip /trɪp/ *v.* 绊倒
woke /wəʊk/ *v.*（wake 的过去式）醒　dream /dri:m/ *n.* 梦

短语

had a race 举行一场赛跑（have a race 的过去式）　many people 很多人
some water 一些水　felt good 感觉很好（feel good 的过去式）　run fast 跑得快
like a cheetah 像一头猎豹一样　woke up 醒来（wake up 的过去式）
last night 昨晚

阅读指导

1. 阅读前。

（1）**读前预测法：**在阅读前可以通过图片、题干、问题等对短文内容进行预测。

（2）阅读前，搜集动物图片，在小组内展示并讨论教材中的内容：What animal can run very fast?

（3）同桌交流：What makes you feel worried?

（4）看文中插图，猜一猜吴一凡在梦中梦到了什么？

2. 分三次阅读。

（1）第一次**跳读法**：快速阅读文本，捕捉关键信息，完成教材 P38 的图片排序题。

（2）第二次**精读法**：细读文本，回答下列问题：

① Why was Wu Yifan worried?　② What happened when Robin gave him some water?

③ Why did he wake up?

（3）第三次**跟读法**：可以听短文录音，跟着录音朗读短文，模仿录音中人物的语音、语调。

3. 阅读后。

（1）试着用自己的语言复述一下短文的大意。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）看看教材中P39吴一凡和妈妈的对话内容。

① 根据短文内容猜猜对话中的填空，看看自己复述的短文大意与文中的对话填空内容有什么不同。② 听吴一凡与妈妈对话的录音，注意捕捉关键信息：had, couldn't run fast, gave, drank。③ 根据所听内容填空，填空后再看看填空内容与自己复述的短文内容的不同之处。

（3）两人一组，一人扮演吴一凡，一人扮演妈妈，谈谈吴一凡做的梦。

范例：

—I had a dream last night.　　—Was it a good dream?

—Yes and no.　　—What did you dream about?

—I dreamed I had a race with my father and Max.

（4）完成教材P39的写作活动。

教材答案

Tell your partner.（仅供参考）

1. Cheetah can run very fast.　2. I can't run fast makes me feel worried.

Number the pictures.（从左到右）2　1　3

Listen and fill in the blanks.

had；couldn't run fast；gave；drank

Then write several sentences about it.（仅供参考）

I had a dream last night. In my dream, I became a policeman. I met a thief（贼）in the street. I saw him stealing（偷）an old man's money. I caught him at once.

What a dream!

答案链接

Why was Wu Yifan worried?　Because he couldn't run fast.

What happened when Robin gave him some water?

Wu Yifan drank it and suddenly he felt good. He could run fast again.

Why did he wake up?　Because he tripped and fell.

知识详解 逐点讲透

1 There was nothing he could do.

他什么都做不了。

要点1 定语从句

这是个含有定语从句的句子，句中的“he could do”修饰限定nothing，是定语从句。当句中的名词或代词由一个句子来修饰，该句子就是定语从句。

用法 定语从句要放在被修饰的名词或代词后面。

例句： The girl who has long hair is my sister.

有长头发的那个女孩是我妹妹。

对点练习 边学边练

1. 连词成句。

there, nothing, was, I, see, could（.）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

要点2 nothing 的用法

nothing *pron.* 意为“没有什么”，相当于 not anything。

例句： I know nothing about it. 我对此一无所知。

2 Then he woke up. 然后他就醒了。

要点 woke up 的用法

woke up 是“wake up”的过去式，意为“醒来”。指人还在床上没站起身来，与“get up”不同。“get up”意为“起床”，表示穿衣起床的动作。

例句： He woke up early, but did not get up.
他很早就醒了，但没起床。

2. 单项选择。

There is _____ in the room.



A. something　　B. anything
C. nothing

2 3. 选一选，填一填。

He _____ up at 6:00 and _____ up at 6:30 yesterday.

A. wake; get　　B. got; woke
C. woke; got

（答案见第 224 页）

Let's check 查一查 教材 P40

Listen and number. 听一听并排序。





听力原文

Cross out the words you didn't hear. 划掉你没有听到的词。

gym 体育馆	dining hall 饭厅	grass 草坪
cycling 骑自行车运动	ice-skating 滑冰	badminton 羽毛球运动

听力原文	听力译文
Grandpa speaking: Many years ago, I went to this school. I went to school by bike. I loved cycling. Nowadays, many students go by bus or car. We didn't have computer games or computers. So we often played badminton in the summer and went ice-skating in the winter. We had a great time. After school, I often went to the park and read under a tree. It was so beautiful there.	祖父说： 许多年前，我在这所学校上学。我骑自行车去上学。我喜爱骑自行车运动。现在，许多学生乘坐公共汽车或小汽车（上学）。我们那时没有电脑游戏也没有电脑。所以我们经常在夏天打羽毛球，在冬天去滑冰。我们玩得很开心。放学后，我经常去公园并且在树下阅读。那里很漂亮。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力点拨

信息捕捉

第一遍听录音时，注意听清关键句子：I went to school by bike. ... went ice-skating in winter. ... and read under a tree.

再次听录音时，注意听清关键词：cycling，ice-skating，badminton。

发音要点

注意“went(t) to”之间的失去爆破现象以及“went ice-skating”之间的连读现象。

教材答案 Listen and number.（从左到右）3 1 2

Cross out the words you didn't hear. ~~gym~~ dining ~~hall~~ ~~grass~~

Let's wrap it up 让我们总结一下 教材 P40

Changes are all around us. Talk about the changes below.
变化都在我们周围。谈论下面的变化。



教材答案

1. It was an egg. Now it is a chicken.
2. It was raining. Now it is sunny.
3. In summer, the tree was green. Now it is yellow in autumn.
4. There was a building before. Now there is grass.
5. The cat was on the chair. Now it is under the chair.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part C

Story time 故事时间 教材 P41



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

情景概括 本部分呈现的是佐姆和次波在看杂志，边看边进行交流的故事。故事主要谈论人类烹饪方式、地球环境以及鲸鱼古今未来的变化。

词汇注释

单词

cavemen /'keɪvmen/ *n.*（caveman 的复数）穴居人　raw /rɔ:/ *adj.* 生的　meat /mi:t/ *n.* 肉
dish /dɪʃ/ *n.* 碟；盘；餐具　earth /ɜ:θ/ *n.* 地球；陆地　human /'hju:mən/ *n.* 人
whale /weɪl/ *n.* 鲸　already /ɔ:l'redi/ *adv.* 已经；早已　bright / braɪt/ *adj.* 明亮的
future /'fju:tʃə/ *n.* 将来　heal /hi:l/ *v.* 治疗；康复　place /pleɪs/ *n.* 地点；场所

短语

ate raw meat 吃生肉（eat raw meat 的过去式）　cook their food 烹饪食物
house robots 家庭机器人　wash the dishes 洗碗　cook their meat 烹饪肉
do the dishes 洗碗　more and more buildings 越来越多的建筑物
on the earth 在地球上　lived in the sea 生活在海里（live in the sea 的过去式）
a bright future 一个光明的未来　heal the world 拯救地球　a better place 一个更好的地方

学习指导

1. 看图，了解故事背景。回答：What are Zoom and Zip doing?
2. 听录音，了解故事内容。回答：What is the magazine about?
3. 自己阅读故事，填表。

（1）根据文本信息填表。

Item	In the past	Now	In the future
Cooking	Cavemen didn't cook.		
The Earth	many trees and clean rivers		
Whales			

（2）根据三个时间段，在文本里找到对应的表达形式并填表。

In the past	Now	In the future
ate / didn't cook ...	There are ...	There will be / They will ...

4. 听录音，跟读。
5. 再次完整欣赏动画，并跟读，分角色练习并表演。
6. 书写：There were many trees, and there were many clean rivers.
Now, there are more and more buildings.
They will cook, clean and wash the dishes.

答案链接

1.They are reading a magazine and talking.
2. It is about the past, the present and the future of the cooking, the environment and the whales.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.（1）

Item	In the past	Now	In the future
Cooking	Cavemen didn't cook.	Many things help you cook.	house robots
The Earth	many trees and clean rivers	more and more buildings	Birds will have homes and the forests will be healthy and green.
Whales	lived in the sea	not many whales	have a bright future

（2）

In the past	Now	In the future
ate / didn't cook ...	There are ...	There will be / They will ...
There were ...	There are ...	will have / will be ...
lived ...	There are ...	will have ...

文化点滴

人类烹饪方式的发展

人类在历史上都经历过哪些烹饪方式呢？

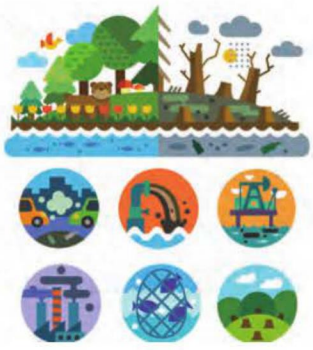
1. 石器时代：距今约 6000 万年 ~ 200 万年，是人类历史中最古老的时代，还没有文明的产生，还没有学会使用火，这一时期的食物的来源主要是采集和狩猎动物。在这之前人类食用肉类都是生食，寿命普遍较短。
2. 铁器时代：进入铁器时代后，人类能够将金属铁制成各种器具，在烹饪中得到了广泛使用，而且其中的微量元素铁也有利于人体的健康。此后很长一段时间人们都通过火燃烧木材，用炉灶来烹饪食物，这种方式的缺点就是容易产生大量的油烟污染。
3. 电气时代：大约从十九世纪六七十年代开始，人类发明了电动机，从这以后人们逐渐发明出各种电器，在烹饪食物方面上涌现了微波炉、电磁炉、电饭煲、抽油烟机、电陶炉等，极大改善了人们的生活，同时烹饪过程中的油烟污染在很大程度上是可控的。
4. 信息时代：目前许多家用智能电器都能够接入到互联网络中，并通过手机端远程操作，包括电饭煲远程煮饭等，这是未来实现智能家居发展的趋势。

地球环境问题

地球环境问题，指全球性的环境污染和生态平衡遭到破坏的问题。当前，引起全球关注的环境问题主要有：气候变暖、臭氧层破坏、生物多样性减少、酸雨蔓延、森林锐减、土地荒漠化、大气污染、水体污染、海洋污染和固体废物污染。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

文化点滴



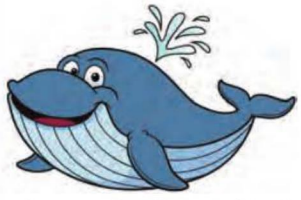
这些全球环境的负面变化正在降低地球的宜居性，危及人类健康和社会的可持续发展，保护环境已成了重要任务。为此，盖洛德·尼尔森和丹尼斯·海斯于1970年发起了世界地球日（Earth Day），即每年的4月22日是一个专为世界环境保护而设立的节日，旨在提高民众对于现有环境问题的意识，并动员民众参与到环保运动中，通过绿色低碳生活，改善地球的整体环境。现今，地球日的庆祝活动已发展至全球192个国家，每年有超过10亿人参与其中，使其成为世界上最大的民间环保节日。中国从20世纪90年代起，每年都会在4月22日举办世界地球日活动。联合国环境规划署在每年6月5日选择一个成员国举行“世界环境日”纪念活动，发表《环境现状的年度报告书》及表彰“全球500佳”，并根据当年的世界主要环境问题及环境热点，有针对性地制定每年的“世界环境日”主题，总称世界环境保护日。2019年“世界环境日”由中国主办，主场活动设在杭州。



为了我们美丽的家园，为了我们和谐的生活环境，我们应从我做起，节约一滴水，一度电，种一棵树，一棵花，一起来保护地球。

鲸

鲸俗称鲸鱼。生活在海洋中的鲸鱼，体型像鱼，但是，它是目前地球上已知的最大的海洋哺乳动物。它是胎生，幼鲸靠吃母鲸的母乳长大。它身上没有鳞片，用肺呼吸。鲸鱼种类繁多。全世界的鲸类共有90多种，可分为须鲸、齿鲸两大类。鲸全身都是宝，脂肪可制肥皂；骨可提炼胶水；肉营养丰富等。



现在，鲸赖以生存的海洋栖息地正在经受着温度上升、酸化、原油泄漏、沿岸污染等问题……这还不是最糟糕的，最可怕的是人类的大量捕杀。鲸鱼开始面临着日趋增加的灭绝风险。

我们可以做的是不向大海内丢弃塑料、食品等生活垃圾。从我做起，自觉保护鲸鱼生活环境，呼吁禁止捕杀鲸鱼，救护处于危险中的鲸类，给它们留下一个安静、和谐的生活繁殖场所。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题文化速递

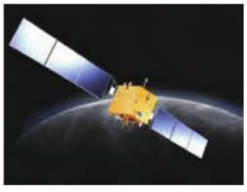
人类探月、登月

月球是地球唯一的一颗天然卫星，具有丰富的矿产资源、能源资源和特殊的空间环境。月球是人类开展外太空探测的首选目标，也是人类向太阳系空间开展探测的理想基地和前哨站。

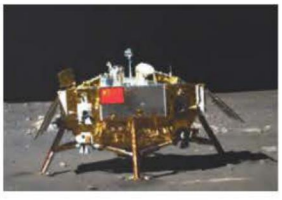


1969 年美国的阿波罗 11 号实现了人类首次载人登月，历时 8 天 13 小时 18 分 35 秒，绕行月球 30 周，在月表停留 21 小时 36 分 20 秒。三位执行此任务的宇航员分别为：阿姆斯特朗、科林斯与奥尔德林。1969 年 7 月 20 日，阿姆斯特朗与奥尔德林成为了首次踏上月球的人类。2004 年，中国正式开展月球探月工程，并命名为“嫦娥工程”，迈出了月球探测的第一步。嫦娥工程规划为三期，简称为“绕、落、回”。

一、“绕”。发射一颗月球卫星，在距离月球表面 200 千米的高度绕月飞行，边绕行边观测。2007 年 10 月 24 日，我国发射第一个月球探测器嫦娥一号。嫦娥一号获取了月表有用元素含量及月壤厚度和近月空间环境等数据，填补了我国在探月领域的空白。



二、“落”。发射月球软着陆器降落到月球表面，释放一个月球车在月球上边走边看，进行着陆区附近局部详细探测，着陆器还将携带天文望远镜，从月球上观测星空。我国落月探测计划实施嫦娥二号、三号、四号共 3 次飞行任务。2013 年 12 月 14 日，嫦娥三号在月面软着陆，首次实现了我国对地球以外天体的软着陆，它使我国成为世界上第 3 个掌握落月探测技术的国家。2018 年 12 月 8 日，嫦娥四号探测器在西昌卫星发射中心成功发射。



三、“回”。发射月球自动采样返回器，降落到月球表面后，机械手将采集月球土壤和岩石样品送上返回器，返回器再将月球样品带回地球，开展相关研究。探月工程将推动新技术的进步，特别是航天技术、信息技术和光电技术等高新技术的发展，从而对人类社会的可持续性发展做出重要贡献。

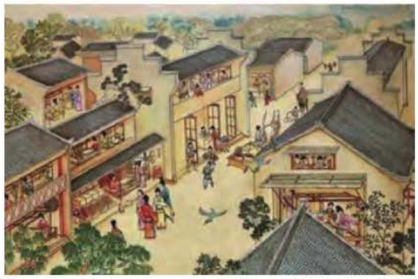


唐代百姓生活

唐代贵族官僚及富室之家的服饰均以锦绣绫罗制成，庶民百姓只能穿粗布麻衣。

唐代饮食比之前更加丰富多样，主食以麦、粟、稻为主，间以多种杂粮。小麦面食是最主要的食品，无论贵贱皆食之，以饼类样式最多。馒头也已会制作，多为祭祀所设。主食中还有烧饼、馄饨等。副食以葱、韭、蒜、姜、菠菜、竹笋、杏、梨、枣、瓜、葡萄等蔬果为主。肉食也很常见，尤其是富贵之家，以牛、羊、猪、鸡为主，动物的下水、腑脏也开始被烹制成各

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



种美味。蛤蜊、鳜鱼、虾、蟹等鱼类产品也都进入饮食之列。调味佐料有盐、醋、酱、胡椒、蔗糖等。

酒已成为唐人生活中的必需品。全国各地名酒甚多。城乡各地酒店、旗亭众多，酿酒沽酒生意红火，在长安还有胡姬所开酒店，专卖胡酒，成为文人雅游饮宴之所。

茶成为唐人不可离之物。自开元初年，饮茶在全国盛行，各地开了好多茶馆，有专门煎茶的茶馆。陆羽所撰的《茶经》是我国第一部研究茶道的著作。茶叶成为人们送礼的佳品，普通百姓也离不开茶。

唐代贵族一般居住在用砖石搭建的、由曲折环绕的走廊组成的庭院中，普通百姓住宅则以房屋围绕，构成平面狭长的四合院。还有以木头和茅草搭建的简单三合院。唐代时，一家的兄弟住在一起是很寻常的。不过当家的人会给每家安排一个单独的院子居住，这样他们既能和家人住在一起，又能享有自己的隐私空间。



唐代交通十分发达，马车是重要的交通工具。除了马车，牛车、驴车的使用也比较普遍。

唐代的教育体制和今天一样，分为公办和私办两种，公办教育的最高学府是国子监，允许百姓子弟入学受教。地方公办学校普遍设立，并设有专门的地方教育官员进行管理，对于学生的入学条件没有限制，是全社会共享的公共资源。

私人教育方面，知识水平较高的家庭，父母兄长就是好老师，经济条件允许的话，还可以请老师到家里进行教学。很多佛教寺院也多开办义学。乡村大多开办蒙学，学习诗文和诸子百家的文章，农家孩子白天帮家里下地劳作，晚上有夜校可上。唐代允许并鼓励私立学校，在唐代七十至一百户定为一里，每里设立一所学校。年满 14 岁的学生不分公办私办，经过名士举荐、学校保送及选拔，可以进入国家设立的高一等学馆，再参加国家举办的考试来求得功名。

而通过自学成才的例子，在唐代也有很多。诗仙李白、天文学家袁天罡、书法家怀素都是自学成才的。



学校的假期有长期和短期两种，短期为“旬假”，每十天放一天。长假是每年两次，一次是在五月，为“田假”，一次是在九月，为“授衣假”（即回家取冬天衣服的意思），假期各一个月。考虑到当时交通不发达，离家远，路程超过二百里路的，可延长假期，但是不请假超过三十天的，因有事请假超过百天的，因亲人生病或去世请假超过二百天的，学校会让其退学。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. _____草坪 2. _____体育馆
3. _____以前
4. _____骑自行车运动（或活动）
5. _____滑冰
6. _____羽毛球运动

我能理解的单词

7. star _____ 8. easy _____
9. Internet _____ 10. different _____
11. active _____ 12. race _____
13. nothing _____
14. thought（think 的过去式）_____
15. felt（feel 的过去式）_____
16. cheetah _____ 17. trip _____
18. woke（wake 的过去式）_____
19. dream _____

我要掌握的短语

动词短语

1. look up _____ 2. _____去骑自行车
3. wear glasses 戴眼镜 4. _____打羽毛球
5. had a race _____ 6. felt good _____
7. win the race 赢得比赛 8. woke up _____

时间短语

9. at night 在晚上 10. about five days 大约五天
11. in my time 在我那时候
12. five years ago 五年前
13. _____去年 14. _____上个月
15. at that time 在那时候 16. last night 昨晚

地点短语

17. in my old school 在我以前的学校
18. on a hill 在山上 19. on the Internet _____

名词短语

20. _____饭厅
21. an interesting dream _____

参考答案

我要掌握的单词：
1. grass 2. gym 3. ago 4. cycling 5. ice-skating
6. badminton 7. 星 8. 容易的 9. 互联网
10. 不同的 11. 积极的；活跃的 12. 赛跑
13. 没有什么 14. 想 15. 感觉 16. 猎豹
17. 绊倒 18. 醒 19. 梦

我要掌握的短语：
1.（在词典中或通过电脑）查阅 2. go cycling
4. play badminton 5. 举行一场赛跑 6. 感觉很好
8. 醒来 13. last year 14. last month
19. 在互联网上 20. dining hall 21. 一个有趣的梦

我要掌握的句型

- **There was / were no ... 描述以前没有某物**

  There was / were + no + 某物（+ 其他）.

- **Tell ... about ... 请求……讲述某方面的信息**

  Tell + sb. + about + 其他 .

- **询问某人如何得知某事**

  How + 助动词 + 主语 + know + 其他？

- **描述以前某处既没有此物，又没有彼物**

  There was / were + no + 此物 + or + 彼物 + 其他 .

- **Before ... , Now ... 描述某人或某物过去到现在的状态变化**

  Before, 主语 + was / were + 形容词 . Now, 主语 + am / is / are + 形容词（+ 其他）.

形容词

long, short, kind, strict, thin, fat, strong, happy, worried, yellow, green, big, small, clean, dirty

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读·理解

Mr. White and the boy

That day, Mr. White looked out of his window.

There was a boy at the other side of the street. The boy took some bread out of a bag and began eating it. There was a very thin dog in the street, too. The boy said to it, "Come here ! I'll give you some bread." The dog was hungry and went to the boy, but he did not give it any bread. He kicked(踢) the dog. It ran away, and the boy laughed.

Then Mr. White came out of his house and said to the boy. "Come here, boy! I'll give you a dollar." The boy was happy and went to him. But Mr. White did not give him a dollar. He hit him with a stick(用棍子打他). The boy cried and said, "Why do you hit me? I do not ask you for any money." "No," Mr. White said, "and the dog did not ask you for any bread, but you kicked it."

Read the passage and answer the questions.

1. Number the pictures.

(　　)



(　　)



(　　)



译文·精析

怀特先生和男孩

那天，怀特先生望着窗外。

街道对面有一个男孩。男孩从包里掏出一些面包开始吃起来。街上还有一只很瘦的狗，男孩对狗说道："过来，我给你一些面包吃。"狗饿了，走到男孩跟前，但是男孩没有给狗一点面包吃。他踢了狗一脚。狗跑掉了，男孩笑了。

随后，怀特先生走出房子，对男孩说："过来，孩子！我将给你一美元。"男孩很高兴，就朝怀特先生走了过去。但是怀特先生并没有给他一美元。他用棍子打了男孩。男孩哭着说："你为什么打我？我又没跟你要钱。"怀特先生说："是的，你是没跟我要钱，可是那条狗也没跟你要面包，你却踢了它。"

答案链接

1.(3)(1)(2)

点拨：此题可用跳读法。通过跳读，在第一段中获取怀特先生站在窗前的信息；在第二段获取男孩踢狗的信息；在最后一段获取怀特先生用棍子打男孩的信息。根据跳读获得的信息，完成排序。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. Read and choose.

(1) Where was Mr. White at first?

A. In the room.

B. In the street.

C. Next to the boy.

(2) Why does the dog go to the boy? Because _____.

A. it wants to eat

B. the boy wants to kick it

C. the boy is the dog's owner

(3) Mr. White tells the boy to come up to him, because he wants to _____.

A. give him a dollar

B. give him a good lesson (教训)

C. give him some bread

2. (1)A (2)A (3)B

点拨:(1)此题可用推理法。文中写道: Mr. White looked out of his window. 根据怀特先生透过窗户向外看这一情境,可推理,他起初在家里,故选A。

(2)此题可用推理法。文中写道: The boy said to it, "Come here! I'll give you some bread." The dog was hungry and went to the boy ... 根据男孩对狗说道:"过来,我给你一些面包吃。"狗饿了,走到男孩跟前这一行为,可以推理,狗想吃男孩手里的面包,才走向男孩的。故选A。

(3)此题可用推理法。根据文章可知,怀特先生看到了男孩对狗的行为,所以他想给男孩一个教训。因此,他叫男孩过来。故选B。

方法点拨

判断推理法

根据题干,找出题干关键词,再细读短文,精确定位到与题干关键词对应的语句,根据上下句之间的关联进行推敲猜测的方法。

主题写作思路点拨

主题速览

本单元以"谈论事物和人物的今昔变化"为话题,要求同学们会用一般过去时和一般现在时描述身边的事物或人物的变化。

情景引入

斗转星移,我们在成长,我们在变化。请分享一下你或者你的朋友的变化吧。

写作指导

三步法介绍自己或自己的朋友的变化

1. **概括介绍**:简单介绍自己或者自己的朋友,说明自己或者自己的朋友变了。
2. **具体描述**:从外貌、性格、爱好等多方面对比描述人物过去和现在的不同。
3. **总结抒情**:表达人物对未来的愿望。

过程点拨

1. 积累可用词汇

描写外貌的词汇:

tall 高的　　short 矮的;短的

thin 瘦的　　strong 强壮的

long 长的　　big 大的

small 小的

描写性格的词汇:

kind 体贴的,慈祥的,和蔼的

strict 要求严格的,严厉的

quiet 安静的　　active 活跃的

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

shy 害羞的　　happy 快乐的，高兴的

描写爱好的词汇：

like pink 喜欢粉红色

like cycling 喜欢骑自行车运动

like swimming 喜欢游泳

like singing 喜欢唱歌

don't like maths 不喜欢数学

don't like English 不喜欢英语

2. 积累可用句型

介绍某人变了的句型：

主语 + be + different now.

描述人物过去和现在的不同的句型：

Before, 主语 + was / were + 形容词. Now, 主语 + am / is / are + 形容词（+ 其他）.

Before, 主语 + didn't like / liked ... Now, 主语 + like / likes / don't (doesn't) like (+ 其他) ...

Before, 主语 + couldn't + 动词原形 ... Now, 主语 + can + 动词原形 ...

描述未来变化的句型：

主语 + will be ...

3. 可以连词成句

Before I was short and strong. Now I am tall and thin.

4. 可以连句成篇

题目：请写一篇介绍你或你的朋友成长变化的作文。（要求：50 词左右）

范文

My changes

I'm Mary. Look, this is my old photo. I am different now.

Before, I was short and strong. Now I am tall and thin. Before, I had long hair. My eyes were small. Now, I have short hair. My eyes look big and bright. Before I was quiet and shy. I didn't like talking. I couldn't sing or dance. Now, I'm active. I like talking to others. I can sing and dance well.

I will be better in the future.

译文

我的变化

我叫玛丽。看，这是我的旧照片。我现在不一样了。

以前我又矮又壮。现在我又高又瘦。以前我留长头发。我的眼睛小。现在我留短发。我的眼睛看起来又大又明亮。以前我是安静的、腼腆的。我不喜欢交谈。我不会唱歌、跳舞。现在我很活跃。我喜欢和别人交谈。我能歌善舞。

将来我会变得更好。

范文点评

本文开头交代了“我”的姓名，总写“我”与过去不一样了。接着从外貌、性格、爱好、能力等方面具体描述了“我”的过去和现在分别是怎样的。最后表达了“我”要变得更好的想法。

全文结构清晰，表达流畅，对比鲜明，时态正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Recycle Mike's happy days



单元学习目标

技能掌握	1. 能够描述自己和他人的外貌。 2. 能够描述农场的生活。 3. 能够描述某一天的生活和工作情况。 4. 能够描述自己和他人的学校生活。 5. 能够描述自己和他人从过去到现在的变化。 6. 能够看懂学校发出的毕业典礼邀请函，并作出书面回应。 7. 能够介绍自己的毕业典礼晚会。 8. 能够根据单词的特点对已学过的词汇进行整理归纳。 9. 能够在情景中结合句型恰当运用已学词汇进行口头和书面表达。 10. 能够梳理归纳已学过的含有 cl, pl, br, fr, ch, sh, th, ng, nk, ar, or, ee, ea, ai, ow, oo 字母组合的词汇并能正确发音。 11. 能梳理归纳已学过的含有 a-e, i-e 结构的词汇并能正确发音。
情感态度	学会与同学友好相处，珍惜同学情谊。
学习策略	学会运用思维导图梳理归纳已学过的知识。

Day 1 A beautiful farm 第一天 一个美丽的农场

教材 P42

Mike visited a farm. What can you see on the farm?
迈克参观了一个农场。在农场你能看见什么？

a	an	some
一（个）	一（个）	一些

a pear	_____ jacket	_____ egg	_____ orange
一个 梨	_____ 夹克衫	_____ 鸡蛋	_____ 橘子
_____ umbrella	_____ apples	_____ horses	_____ tomatoes
_____ 伞	_____ 苹果	_____ 马	_____ 西红柿

Mike: What else can you see? **迈克：** 你能看见别的什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Can you name the groups of words? 你能给各组单词命名吗?

Fruit 水果					
apple 苹果	egg 鸡蛋	jacket 夹克衫	horse 马	tomato 西红柿	
orange 橘子	cake 蛋糕	shoes 鞋			

Can you think of one more word group? Can you add more words to the groups? 你能够再想出一个词组吗? 你能给这些小组补充更多单词吗?

教材揭秘

情景概括

本部分是 Mike 农场之旅的第一天，呈现了他在农场看到水果、动物等场景。

复习要点

1. 复习以前学过的有关水果、动物、蔬菜以及衣物等话题的单词。
2. 复习名词与冠词的搭配。

教材答案

What can you see on the farm?

a jacket　an egg　an orange　an umbrella　some apples　some horses　some tomatoes

What else can you see?　I can see some sheep and some cows.

Can you name the groups of words? Can you think of one more word group? Can you add more words to the groups?

Fruit	Food	Clothes	Animals	Vegetables	Drinks
pear	rice	socks	cow	carrot	milk
banana	fish	sweater	hen	onion	Coke
grape	bread	dress	goat	green bean	tea

知识详解 逐点讲透

1 a, an 和 some 的用法【重点】

a, an, some 都可以用来修饰名词，它们的意义和用法有什么不同呢？咱们来看一看。

对点练习 边学边练

1. 选词填空。

a　an　some

（1）I am _____ student.

（2）There is _____ elephant in the zoo.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

a	放在以辅音音素开头的单数的可数名词前。	a ball 一个球
an	放在以元音音素开头的单数的可数名词前。	an apple 一个苹果
some	some 修饰可数名词或不可数名词，修饰可数名词时，名词要用复数。	some bread 一些面包

● 英语的音素 拓展

英语国际音标共有 48 个音素，其中元音音素有 20 个，辅音音素有 28 个。

音素（48 个）

元音音素（20 个）

单元音：/iː/ /ɪ/ /e/ /æ/ /ɜː/ /ə/ /ɑː/ /ʌ/ /ɔː/ /ɒ/ /uː/ /ʊ/

双元音：/aɪ/ /eɪ/ /aʊ/ /əʊ/ /ɔɪ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/

辅音音素（28 个）

清辅音：/p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /tʃ/ /ts/ /tr/ /h/

浊辅音：/b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /dʒ/ /dz/ /dr/ /m/ /n/ /l/ /ŋ/ /r/ /j/ /w/

2 名词复数的变化规则【重点】

可数名词有单数和复数两种形式，表示两个或两个以上的概念时，要用复数形式。名词复数形式分为规则变化和不规则变化。

可数名词复数的规则变化

变化规则	例词
一般情况下，在名词词尾加-s。清辅音后读/s/，浊辅音后读/z/，/s/、/z/、/dʒ/等音后读/ɪz/。	book ⟶ books /bʊks/ car ⟶ cars /kɑːz/ orange ⟶ oranges /'ɒrɪndʒɪz/
以-s, -x, -ch, -sh 结尾的可数名词，在词尾加-es, 读/ɪz/。	bus ⟶ buses /'bʌsɪz/ box ⟶ boxes /'bɒksɪz/ peach ⟶ peaches /'piːtʃɪz/ dish ⟶ dishes /'dɪʃɪz/

（3）I have _____ orange.

（4）My father is _____ doctor.

（5）In the morning, I eat _____ bread.

（6）There are _____ apples on the table.

2. 读一读，写出每组单词中共有的音素。

（1）bad map cat （ ）

（2）big pig did （ ）

（3）but doctor jacket （ ）

（4）you yellow yes （ ）

3. 照样子，填一填，完成辅音发音歌谣。

例：（ /b/ ）in bat and bird

（ /k/ ）in cat and kite

（1）（ ）in dog and duck

（2）（ ）in fan and fish

（3）（ ）in goat and girl

（4）（ ）in hat and head

（5）（ ）in jam and jacket

（6）（ ）in lip and let

（7）（ ）in map and mum

（8）（ ）in nest and nine

（9）（ ）in pig and put

（10）（ ）in rat and rice

（11）（ ）in sun and sit

（12）（ ）in top and ten

（13）（ ）in van and vest

（14）（ ）in wig and water

（15）（ ）in yes and yellow

（16）（ ）in zip and zoo

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变化规则	例词
以“辅音字母+y”结尾的可数名词，变y为i再加-es，读/ɪz/。	family ⟶ families /'fæməlɪz/
以f或fe结尾的可数名词，变f或fe为v，再加-es，读/vz/。	knife ⟶ knives /naɪvz/ leaf ⟶ leaves /'liːvz/
以o结尾的可数名词，无生命的名词一般加-s，有生命的名词一般加-es，读/z/。	photo ⟶ photos /'fəʊtəʊz/ zoo ⟶ zoos /zuːz/ tomato ⟶ tomatoes /tə'mɑːtəʊz/ potato ⟶ potatoes /pə'teɪtəʊz/ piano ⟶ pianos /pɪ'ænəʊz/ hero ⟶ heroes /'hɪərəʊz/

可数名词复数的不规则变化

变化规则	例词
元音发生变化。	man ⟶ men　woman ⟶ women tooth ⟶ teeth　foot ⟶ feet goose ⟶ geese
词尾发生变化。	child ⟶ children　ox ⟶ oxen
单复数同形。	fish ⟶ fish　deer ⟶ deer sheep ⟶ sheep Chinese ⟶ Chinese Japanese ⟶ Japanese
有些名词只有复数。	scissors　trousers　sunglasses
巧记各国人的复数形式：中日不变，英法变，其他s加后边。	Chinese ⟶ Chinese Japanese ⟶ Japanese Englishman ⟶ Englishmen Frenchman ⟶ Frenchmen American ⟶ Americans Canadian ⟶ Canadians Indian ⟶ Indians

2 4. 将下列的名词变成复数形式。

（1）duck _____

（2）horse _____

（3）watch _____

（4）factory _____

（5）hero _____

（6）life _____

（7）woman _____

（8）postman _____

（9）child _____

5. 单项选择。

（1）They come from different _____.

A. country　　B. a country

C. countries

（2）They are _____.

A. woman teachers

B. women teachers

C. woman teacher

（3）Would you like _____, please?

A. two glass of water

B. two glasses of waters

C. two glasses of water

（答案见第224页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Day 2 Farmers' market 第二天 农贸市场 教材 P43

- Mrs Booth and Bill want to go shopping. Help them finish their mind map.
  布思夫人和比尔想去购物。帮助他们完成思维导图。



Now make a new word map with your partner. 现在和你的搭档制作一张新的单词地图。

- Mike met new friends. Help him talk about them. 迈克遇见了新朋友。帮助他谈一谈关于他们的情况。

Bill 比尔
Mrs Booth 布思夫人
Mike: Bill is my new friend. He's short and heavy.
迈克：比尔是我的新朋友。他又矮又重。

short 矮的	tall 高的
_____	thin 瘦的
young 年轻的	_____
_____	long hair 长头发
a red bag	_____
一个红色的包	
white shoes	_____
白色的鞋	

Recycle

教材揭秘

情景概括

本部分是 Mike 农场之旅的第二天。他在农场里认识了新朋友比尔和他的妈妈。Mike 在农贸市场里遇到了正准备买菜的比尔和他的妈妈。

复习要点

1. 复习巩固描述外貌特征的词语以及与购物相关的词语。
2. 运用思维导图梳理归纳已学的语言知识。

教材答案 Help them finish their mind map.（仅供参考）

When? —morning, afternoon, evening
Where? —farmers' market, clothes shop, fruit shop
How can we get there? —by bus, by bike, by car

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

shopping list —some green beans, some eggs, some apples

With who? —Mum, grandparents, friends

Help him talk about them.

（先横后竖）heavy; old; short hair; a green bag; black shoes

知识详解 逐点讲透

1 特殊疑问词（组）【重点】

特殊疑问词（组）可以引导特殊疑问句，询问的内容不同，使用的疑问词（组）也不同，常见的特殊疑问词（组）有哪些呢？我们来看一看。

特征疑问词（组）	意义	用法	例句
when	什么时候	询问时间	When will you turn back? 你将什么时候往回走？
who	谁	询问人物	Who is your best friend? 你最好的朋友是谁？
whose	谁的	询问物品的主人	Whose house is that? 那是谁的房子？
where	在哪里	询问地点	Where is my blue shirt? 我的蓝色衬衫在哪里？
which	哪一个	询问选择	Which one do you like? 你喜欢哪一个？
why	为什么	询问原因	Why were you late? 你为什么迟到？
what	什么	询问物品/职业/活动/天气/特征	What is it? 它是什么？ What do you do? 你是做什么的？ What's the weather like today? 今天的天气是什么样的？ What's she like? 她是什么样子的？
how	怎么样	询问情况/方式	How does it work? 它运转得怎么样？ How do you go to work? 你怎样去上班？

对点练习 边学边练

1. 填入恰当的特殊疑问词（组）。

（1）— _____ would you like?
—I'd like some milk.

（2）— _____ don't you speak English?
—Because I don't learn English.

（3）— _____ book is this?
—It's Mike's.

（4）— _____ do you come to school?
—I come on foot.

（5）— _____ is your best friend?
—Mike.

（6）— _____ car do you like better?
—The red one.

（7）—I am from Beijing. _____ you?
—I am from Beijing, too.

（8）— _____ is your coat?
—It's blue.

（9）— _____ are you?
—I'm 13 years old.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特殊疑问词（组）	意义	用法	例句
what time	什么时间	询问时间	What time is it? 几点了？
what colour	什么颜色	询问颜色	What colour is your skirt? 你的裙子是什么颜色的？
what about	怎么样	询问意见	What about the TV play? 那个电视剧怎么样？
what day	星期几	询问星期几	What day is it today? 今天星期几？
how old	多大	询问年龄	How old are you? 你多大了？
how many	多少	询问数量，后跟可数名词复数	How many boys are there in your class? 你们班里有多少男生？
how much	多少	询问数量或价格	How much is that dress? 那条长裙多少钱？ How much milk is there in the bottle? 瓶子里有多少牛奶？
how about	怎么样	询问意见	How about going out for a walk? 出去散散步好吗？
how heavy	多重	询问重量	How heavy are you? 你多重？
how tall	多高	询问高度	How tall are you? 你多高？

2 描述外貌的常用句型【重点】

描述外貌句型

主语 + be + 形容词．描述身高、体重等体貌特征。

主语 + have / has + 形容词 + 名词．描述五官、发型等具体身体部位特征。

He is tall and thin.
他又高又瘦。

He has big eyes.
他有一双大眼睛。

易错点提示

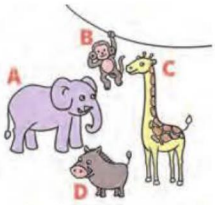
“主语 + be + 形容词．”还可以用来描述人物的性格、品质特征。

例句：Miss White is kind. 怀特小姐很和蔼。

（10）— _____ desks are there in your classroom?
—56.

（11）— _____ are you?
—I'm 56kg.

2. 为下边的句子选择图片。



（ ）（1）It's tall. It has a long neck and legs.

（ ）（2）It's small and thin. It has a long tail.

（ ）（3）It's big. It has a long nose and big ears.

（ ）（4）It's fat. It has a big nose and a short tail.

3. 读一读，看图片回答问题。

（1）She's tall. She has short hair and big eyes. Her hair is brown. She is kind and speaks English well. Who is she?

_____

（2）He's tall and thin. His hair is long. He has long arms. He is strict. He is a good boy. Who is he?

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 描述外貌特征的形容词

描述体貌特征的形容词	tall 高的　short 矮的　fat 肥胖的　thin 瘦的 strong 强壮的　old 老的；年纪大的 young 年轻的　pretty 漂亮的 beautiful 美丽的
描述身体部位特征的形容词	big 大的　small 小的　long 长的 short 短的　white 白色的　yellow 黄色的 red 红色的　brown 棕色的　black 黑色的
描述性格、品质特征的形容词	friendly 友好的　quiet 安静的 active 积极的　cute 可爱的　honest 诚实的 kind 体贴的；慈祥的；宽容的 strict 要求严格的；严厉的 clever 聪明的；聪颖的 shy 羞怯的；腼腆的；怕生的 hard-working 工作努力的；辛勤的 helpful 愿意帮忙的　nice 好的 polite 有礼貌的；客气的 funny 滑稽的；可笑的

（3）My brother is tall and strong. His hair is short. He has big eyes and a big nose. He wears white glasses. His hands are big. He is friendly. Who is he?

_____

（4）She is short and thin. She has long hair. Her hair is yellow. She has big eyes and a small nose. She is beautiful and quiet. Who is she?

_____



☞（答案见第224页）

Day 3 Life on the farm　第三天 在农场的生活　教材 P44

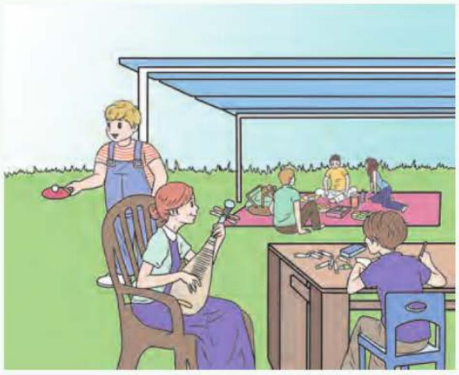
These are things people often do on the farm. Circle the words in the puzzle. Write down what he, she or they do every day.
这些是人们在农场里经常做的事情。在字谜中圈出单词。写下他、她或他们每天做的事情。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

These people are having fun on the farm. Write down three sentences about what they are doing. 这些人在农场玩得很开心。写下三个关于他们正在做什么的句子。

Bill is playing ping-pong. 比尔正在打乒乓球。



教材揭秘

情景概括

本部分主要描述了农场的日常生活。

复习要点

1. 复习巩固学过的动词短语，并能够按照 go, do, play, have 四种动词结构归类所学的动词短语。
2. 复习巩固一般现在时的结构。
3. 复习巩固现在进行时的结构。

教材答案

Circle the words in the puzzle.

（仅供参考）swimming, boating, homework, fresh, vegetables, juice, art, class, drawing, basketball, dishes, ping-pong

Write down what he, she or they do every day.

go: He goes swimming. He goes boating.

do: She does her homework. She does the dishes.

play: He plays ping-pong. He plays basketball.

have: They have some fresh vegetables. They have an art class.

Write down three sentences about what they are doing.

Mrs Booth is playing the *pipa*.

Mike is drawing a picture.

Those three people are having a picnic.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 go, do, play, have 的常见结构【重点】

动词	结构	用法	例词
go	go + 动词的-ing形式	常用来表示进行娱乐或体育活动	go camping 去野营 go cycling 去骑自行车 go hiking 去远足 go ice-skating 去滑冰
	go to + 名词	常用来表示去进行某种活动，而不是去某个地方	go to bed 上床睡觉 go to school 去上学 go to work 去上班 go to the cinema 去看电影
do	do (+ the) + 动词的-ing形式 / 名词	常用来表示做一些日常活动，这些活动大多是非运动性或在室内进行的。the 也可以换成 some 或形容词性物主代词	do my homework 做作业 do the cleaning 打扫卫生 do the dishes 洗碗 do the washing 洗衣服 do the cooking 做饭 do the housework 做家务 do morning exercises 做早操 do sports 进行体育运动 do puzzles 猜谜语 do some reading 看书
play	play + 球类名词	表示“打 / 踢……球”，中间不用任何冠词	play football 踢足球 play basketball 打篮球 play badminton 打羽毛球 play ping-pong 打乒乓球
	play + the + 乐器类名词	表示“弹 / 演奏……乐器”，中间要加定冠词 the	play the piano 弹钢琴 play the *pipa* 弹琵琶 play the violin 拉小提琴 play the *erhu* 拉二胡 play the guitar 弹吉他
have	have + 三餐	表示“吃某顿饭”	have breakfast 吃早饭 have lunch 吃午饭 have dinner 吃晚饭

对点练习 边学边练

1 1. 根据图片提示，补全句子。

（1）

He _____ _____ every day.

（2）

We _____ _____ _____ every day.

（3）

They usually _____ _____ on the grass.

（4）

She _____ _____ _____ every Saturday.

（5）

Please _____ _____ _____ .

（6）

They _____ _____ _____ on Tuesdays.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

动词	结构	用法	例词
have	have + 食物 / 饮料名词	表示“吃某种食物 / 喝某种饮料”	have some eggs 吃些鸡蛋 have some tea 喝些茶 have some bread 吃些面包
	have + 学科类名词	表示“上……课”	have English class 上英语课 have maths class 上数学课 have music class 上音乐课

2 一般现在时【重点】

一般现在时表示经常性或习惯性的动作，现在的特征或存在的状态。



第三人称单数主语 + 动词第三人称单数形式 + 其他 .

其他人称主语 + 动词原形 + 其他 .

例句： Mary likes singing. 玛丽喜欢唱歌。

We watch TV every night. 我们每天晚上看电视。

一般现在时的句型变化有哪些呢？咱们来看一看。

类型	结构	例句
否定句	主语 + be 动词 + not + 其他 .	Mr. Wang isn't 50 years old. 王先生不是 50 岁。
	第三人称单数主语 + doesn't + 动词原形 + 其他 .	Jack doesn't have two sons. 杰克没有两个儿子。
	其他人称主语 + don't + 动词原形 + 其他 .	We don't have music class on Tuesdays. 我们星期二没有音乐课。
一般疑问句	Be 动词 + 主语 + 其他？	Are you students? 你们是学生吗？
	Does + 第三人称单数主语 + 动词原形 + 其他？	Does the house have two rooms? 这栋房子有两个房间吗？
	Do + 其他人称主语 + 动词原形 + 其他？	Do they usually play basketball after school? 他们通常放学后打篮球吗？

2 2. 用所给词语的正确形式填空。

（1）They _____ (get up) very early every morning.

（2）We _____ (not go) shopping on Sundays.

（3）—_____ you _____ (like) this skirt?

—No, I don't.

3. 按要求完成句子。

（1）She is late for class.（改为否定句）

_____

_____

（2）The cats drink milk every day.（改为否定句）

_____

_____

（3）Mike is in the classroom.（改为一般疑问句）

_____

（4）She likes this skirt.（改为一般疑问句）

_____

（5）It is a bird.（对画线部分提问）

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型	结构	例句
特殊疑问句	疑问词（组）+ be 动词 + 主语 + 其他？	How old are you? 你多大了？
	疑问词（组）+ does + 第三人称单数主语 + 动词原形 + 其他？	What does he do every day? 他每天做什么？
	疑问词（组）+ do + 其他人称主语 + 动词原形 + 其他？	Where do they fly kites? 他们在哪里放风筝？

易错点提示

1. be 动词的第三人称单数形式是 is，动词 have 的第三人称单数是 has。
2. 一般现在时常和频度副词连用，如 often（经常），sometimes（有时），always（总是，一直），usually（通常）。

● 动词第三人称单数形式的变化规则。

一般动词：动词 + s
在清辅音后一般读 /s/，在浊辅音后读 /z/。词尾是 ts 读 /ts/ 的音，ds 读 /dz/ 的音。
stop → stops /stɒps/
make → makes /meɪks/
dig → digs /dɪgz/
play → plays /pleɪz/
want → wants /wɒnts/
read → reads /ri:dz/

以 -s, -x, -o, -ch, -sh 结尾的动词：动词 + es
-s, -x, -ch, -sh + es 读 /ɪz/。-o + es，读 /z/。
kiss → kisses /'kɪsɪz/
fix → fixes /'fɪksɪz/
watch → watches /'wɒtʃɪz/
wash → washes /'wɒʃɪz/
go → goes /gəʊz/
do → does /dʌz/

以辅音字母加 y 结尾的动词：动词结尾 y 变为 i + es，读 /ɪz/。
fly → flies /flaɪz/
carry → carries /'kærɪz/
study → studies /'stʌdɪz/
worry → worries /'wʌrɪz/

（6）Mary goes home at five o'clock.（对画线部分提问）

_____

_____

（7）I visit my grandparents by bus.（对画线部分提问）

_____

_____

4. 写出下列动词的第三人称单数。

（1）drink （ ）
（2）go （ ）
（3）stay （ ）
（4）have （ ）
（5）pass （ ）
（6）watch （ ）
（7）study （ ）
（8）brush （ ）
（9）teach （ ）

5. 单项选择。

（1）He _____ to school on weekends.
A. don't go B. doesn't go
C. not go

（2）She often _____ TV on Sundays.
A. watch B. watchs C. watches

（3）_____ you _____ English?
A. Do; like B. Does; like
C. Are; like

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 现在进行时【重点】

现在进行时主要表示现在正在进行或发生的动作。它的句型变化和构成是怎样的呢？我们来看一下。

类型	构成	例句
肯定句	主语 + be + 动词的 -ing 形式 + 其他.	Linda's brother is watching TV in his bedroom now. 现在，琳达的哥哥正在他的卧室里看电视。
否定句	主语 + be + not + 动词的-ing 形式 + 其他.	The students aren't playing football now. 现在学生们没踢足球。
一般疑问句	Be + 主语 + 动词的 -ing 形式 + 其他？	Are the children swimming in the river? 孩子们在河里游泳吗？
特殊疑问句	疑问词 + be + 主语 + 动词的 -ing 形式 + 其他？	What are you doing? 你在做什么？

易错点提示

现在进行时通常与 now（现在），listen（听），look（看）等词连用。

动词的-ing形式变化规则是怎样的呢？我们来看一看。

动词情况	变化规则	例词
一般动词	直接加-ing	speak → speaking study → studying
以不发音的字母-e结尾的动词	去 e，再加-ing	wake → waking leave → leaving
以重读闭音节结尾，且末尾只有一个辅音字母的动词	双写词尾的辅音字母，再加-ing	begin → beginning cut → cutting stop → stopping
以-ie 结尾的动词	把 ie 改为 y，再加-ing	die → dying lie → lying

易错点提示

1. 一些动词，如 see, hear, love, know, want, think 没有进行时态。一般用一般现在时表示说话时发生的动作。

（4）Mr Liu _____ two children.

A. have　　B. has　　C. is

3 6. 用括号中动词的适当形式填空。

（1）My parents _____ (watch) TV now.

（2）Look. Three boys _____ _____ (run).

（3）What _____ your mother _____ (do) now?

（4）_____ your dog _____ (sleep) now?

（5）— _____ you _____ (listen) to music?

—Yes, I am.

（6）Look, Miss Chen _____ (play) football.

7. 单项选择。

（1）Who _____ over there now?

A. is sing　　B. singing

C. is singing

（2）It's eight o'clock. The students _____ a math class.

A. has　　B. is having

C. are having

（3）Listen! The baby _____ in the next room.

A. cry　B. cries　C. is crying

（4）Look! The dog _____ three legs.

A. has　B. is having　C. have

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

易错点提示

例句：I hear someone singing. 我听见有人在唱歌。
Do you see anyone over there? 你看到那里有人吗？
What does he think of it? 他觉得它怎么样？

2. 当 have / has 作为“拥有”时，没有进行时态，但表示“开会，吃饭，玩得高兴”等意思时，可以用进行时表达。

例句：I am having many books. （ × ）
I am having a good time. （ √ ）

8. 判断句子对（√）错（×）。

（1）Look! I having a new toy car. （ ）

（2）I hope you will get better soon. （ ）

（3）Are you seeing this bird? （ ）

（答案见第 224 页）

Day 4 Mike's day on the farm 第四天 迈克在农场的一天 教材 P45

What did Mike do on the farm? 迈克在农场上做了什么？

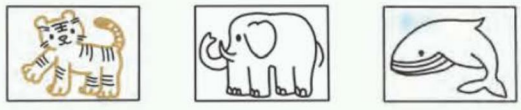


课文朗读

Saturday was a busy day for me.	星期六对我来说是忙碌的一天。
In the morning, I got up early.	早上，我起床很早。
Then I _____.	然后我_____。
After that, I _____.	在那之后，我_____。
Next, I _____.	接下来，我_____。
In the afternoon, I _____.	在下午，我_____。
In the evening, I _____.	在晚上，我_____。
Finally, I _____ at 10 p.m.	最后，我在晚上 10 点_____。
Can you retell what Mike did on Saturday?	你能复述迈克在周六做了什么吗？

Now read about Mike and Bill's game. 现在读一读迈克和比尔的游戏。

There are three pictures. 有三张图片。





1. Show one picture. 展示一张图片。
Bill: It's an elephant. It's big. **比尔：** 它是一头大象。它很大。



2. Get another picture, but don't turn it over.
拿另一张图片，但是不要把它翻过来。
Bill: Guess! Is this bigger or smaller than the elephant?
比尔： 猜！这个比大象大还是小呢？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Mike: I think it's bigger than the elephant. 迈克：我觉得它比大象大。

Bill: No, it isn't. It's smaller. Look. It's a tiger.
比尔：不，它不是。它更小。看。它是一只老虎。



3. Show the last picture. 展示最后一张图片。

Bill: Look. The other card is a whale.
比尔：看，另一张卡片是一只鲸。



Mike: So the whale is the biggest, and the tiger is the smallest.
迈克：所以鲸是最大的，老虎是最小的。

教材揭秘

情景概括

本部分是Mike农场之旅的第四天，描述了Mike一天的农场生活和Mike与Bill的卡片游戏。

复习要点

1. 复习巩固一般过去时的用法。
2. 复习巩固形容词比较级的用法。

教材答案

What did Mike do on the farm?

had breakfast; cleaned the room; went fishing; read a storybook; wrote an email; went to bed

Can you retell what Mike did on Saturday?

Saturday was a busy day for Mike. In the morning, he got up early. Then he had breakfast. After that, he cleaned his room. Next, he went fishing. In the afternoon, he read a storybook. In the evening, he wrote an email. Finally, he went to bed at 10 p.m.

知识详解 逐点讲透

1 一般过去时【重点】

一般过去时表示过去某个时间里发生的动作或存在的状态，动词用过去式。

类型	结构	例句
肯定句	主语 + was / were + 其他.	I was late yesterday. 昨天我迟到了。
	主语 + 动词过去式 + 其他.	Mr. Smith bought a new car yesterday. 史密斯先生昨天买了一辆新车。

对点练习 边学边练

1. 根据图片提示，补全句子。

（1）

We ____ ____ last summer holiday.

（2）

She _____ _____ in the park last week.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型	结构	例句
否定句	主语 + was / were + not + 其他 .	We weren't sad yesterday. 昨天我们没伤心。
	主语 + didn't + 动词原形 + 其他 .	I didn't get up very early this morning. 今天早晨我没有起床很早。
一般疑问句	Was / Were + 主语 + 其他？	Was he happy yesterday? 他昨天高兴吗？
	Did + 主语 + 动词原形 + 其他？	Did you go to Xinjiang? 你去新疆了吗？
特殊疑问句	疑问词（组）+ was / were + 主语 + 其他？	Why was he sad last night? 他昨晚为什么伤心？
	疑问词（组）+ did + 主 语 + 动词原形 + 其他？	Where did you go last weekend? 你上周末去哪里了？

● 动词过去式的变化规则

我们一起来总结一下动词过去式的变化规则吧。

一般动词
- 动词 + ed
  - -ed 一般发 /d/。
  - -ed 在 /t/ /d/ 后，读 /ɪd/。
  - 在除 /t/ 以外的清辅音后读 /t/。

ask → asked /ɑ:skt/
clean → cleaned /kli:nd/
play → played /pleɪd/
want → wanted /'wɒntɪd/
need → needed /'ni:dɪd/

以不发音的字母-e 结尾的动词 — 动词 + d — hope → hoped /həʊpt/, live → lived /lɪvd/

以重读闭音节结尾，且结尾只有一个辅音字母的动词 — 双写结尾辅音字母 + ed — stop → stopped /stɒpt/

以辅音字母 + y 结尾的动词 — 变 y 为 i + ed — study → studied /'stʌdɪd/, worry → worried /'wʌrɪd/

（3）



They _____ _____ yesterday afternoon.

2. 单项选择 。

（1）My father _____ ill yesterday.

A. isn't B. wasn't C. weren't

（2）_____ your parents at home last week?

A. Are B. Was C. Were

（3）I _____ an exciting party last weekend.

A. have B. has C. had

（4）What _____ Tom _____ on Saturday evening?

A. did; do B. do; did

C. did; did

（5）Amy _____TV last night.

A. watched B. watch

C. watches

3. 用所给动词的正确形式填空。

（1）Peter _____ （live）in a small house three years ago.

（2）Yesterday I _____ （buy）some storybooks.

（3）My mother _____ （cook）nice food last Spring Festival.

（4）I _____ （make）a model ship with Mike yesterday.

（5）We _____ （have）a party the day before yesterday.

（6）I _____ （clean）my room last weekend.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

有些动词不符合上面的规则，需要特殊记忆。

am(is) → was	are → were	go → went
eat → ate	swim → swam	buy → bought
see → saw	teach → taught	bring → brought
think → thought	fall → fell	hurt → hurt
break → broke	win → won	lose → lost

2 形容词的比较级和最高级

绝大多数形容词有三种形式——原级、比较级和最高级，以表示形容词说明的性质在程度上的不同。

形容词的比较级和最高级是在原级基础上变化而来的。可分为规则变化和不规则变化。

形容词比较级和最高级的变化规则

类型	规则	例词
一般单音节形容词	比较级：形容词原级 + er 最高级：形容词原级 + est	tall → taller → tallest
以不发音的 e 结尾的单音节形容词	比较级：形容词原级 + r 最高级：形容词原级 + st	wide → wider → widest
以辅音字母 +y 结尾的形容词	比较级：y 变 i + er 最高级：y 变 i + est	happy → happier → happiest
以一个辅音字母结尾的重读闭音节形容词	比较级：双写结尾的辅音字母 + er 最高级：双写结尾的辅音字母 + est	big → bigger → biggest
大多数双音节和多音节形容词	比较级：more + 形容词原级 最高级：most + 形容词原级	beautiful → more beautiful → most beautiful

常用的不规则变化的形容词的比较级和最高级

原级	比较级	最高级
good	better	best
many	more	most
much	more	most
bad	worse	worst
far	farther, further	farthest, furthest

2 4. 单项选择。

（1）My hands are _____ than yours.

A. big　B. smaller　C. biggest

（2）A rabbit runs _____ than a duck.

A. slow　B. fastest　C. faster

（3）Mike is the _____ in his class.

A. short　B. shorter　C. shortest

（4）Is a fish _____ than a bird?

A. thin　B. thinner　C. thinnest

（5）Which is _____, a dinosaur or a blue whale?

A. big　B. bigger　C. biggest

（6）This bag is very _____.

A. heavy　B. heavier

B. heaviest

5. 根据表格内容填空。

Name	Age	Height	Weight
Amy	13	1.56m	48kg
Tim	12	1.6m	50kg

Amy and Tim are good friends. Amy is 1.56 metres _____. Tim is 0.04 metres _____ _____Amy. Amy is 48kg. Tim is 2kg _____ _____Amy. Tim is _____ _____ younger than Amy.

6. 同义句转换。

（1）Lin Huan is 1.6m tall. Liu Yang is 1.58m tall.

Lin Huan is _____ than Liu Yang.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● 形容词比较级的用法：

形容词的比较级用于两个人或事物之间的比较。



主语＋谓语（系动词）＋形容词比较级＋than＋对比成分.

● 形容词最高级的用法：

形容词最高级用于两个以上的人和物之间的比较。



主语＋谓语（系动词）＋the＋形容词最高级＋名词＋表示范围的短语.

（2）The monkey is 2kg. The dog is 3kg.

The monkey is 1kg _____ than the dog.

（3）My shoes are size 36. My sister's shoes are 38.

_____

☞（答案见第224页）

Day 5 Mike and his new friends：Part 1 第五天 迈克和他的新朋友们：第一部分

教材 P46

原文	译文
Mike's PPT about his school life.	**关于迈克学校生活的演示文稿。**
I go to school from Monday to Friday. My favourite day is Monday.	我从星期一到星期五上学。我最喜爱的一天是星期一。
On Monday I have maths, English, music and PE. I like PE best.	在星期一，我有数学课、英语课、音乐课和体育课。我最喜欢体育课。
Maths is my first class. I often answer maths questions. Sometimes they're difficult.	数学是我的第一节课。我经常回答数学问题。有时它们很难。
In English class, I read many English stories, and I like to speak English with my friends.	在英语课上，我阅读许多英语故事，而且我喜欢和我的朋友们讲英语。
I play the piano or sing songs in music class. This is very noisy and often great fun.	我在音乐课上弹钢琴或者唱歌。这很热闹并且常常很有意思。
In the afternoon I have PE class. I sometimes play football or exercise in the gym. I'm not good at running, but I like football best!	下午，我有体育课。我有时候踢足球或者在体育馆锻炼。我不擅长跑步，但是我最喜欢足球运动！
● Bill told his friends about Mike. Read and underline the mistakes.	比尔告诉他的朋友们关于迈克的情况。读一读并画出错误的地方。
Bill: Mike is my new friend...	**比尔：** 迈克是我的新朋友……
1. Mike likes Monday best. His favourite class is English.	1. 迈克最喜欢星期一。他最喜欢的课是英语。
2. English is his first class on Monday. He reads many English stories, and he likes to speak English with his friends.	2. 英语是他在星期一的第一节课。他读许多英语故事，而且他喜欢和朋友们讲英语。
3. In the maths class, Mike often answers very difficult maths questions.	3. 在数学课上，迈克经常回答很难的数学问题。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. In the PE class, Mike sometimes plays basketball or exercises in the gym. He likes basketball best.	4. 在体育课上，迈克有时打篮球或者在体育馆锻炼。他最喜欢篮球运动。

教材揭秘

情景概括

本部分是 Mike 农场之旅的第五天，描述了迈克介绍自己周一上课的情况。

复习要点

1. 复习一般现在时的用法。
2. 复习星期一到星期日的英文和科目名称。

教材答案 Read and underline the mistakes.

1. Mike likes Monday best. His favourite class is English.
2. English is his first class on Monday. He reads many English stories, and he likes to speak English with his friends.
3. In the maths class, Mike often answers very difficult maths questions.
4. In the PE class, Mike sometimes plays basketball or exercises in the gym. He likes basketball best.

知识详解 逐点讲透

1 星期一到星期日的英文名称

星期	英文	缩写
星期一	Monday	Mon.
星期二	Tuesday	Tues.
星期三	Wednesday	Wed.
星期四	Thursday	Thur. / Thurs.
星期五	Friday	Fri.
星期六	Saturday	Sat.
星期日	Sunday	Sun.

2 常见的课程名称

课程名称	意义
Chinese	语文
maths	数学
English	英语

对点练习 边学边练

1. 单项选择。

—What do you do on _____?

—I often play football.

A. saturdays　B. Saturdays　C. sat.

2. 完成对话。

Monday	Tuesday	Wednesday
Chinese	maths	Chinese
English	science	maths
maths	Chinese	art
music	art	English

Thursday	Friday	weekend
maths	PE	
Chinese	music	
English	science	
computer	English	

—When do you go to school?

— _____

— _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课程名称	意义
music	音乐
art	美术
science	科学
computer class	计算机课
PE	体育

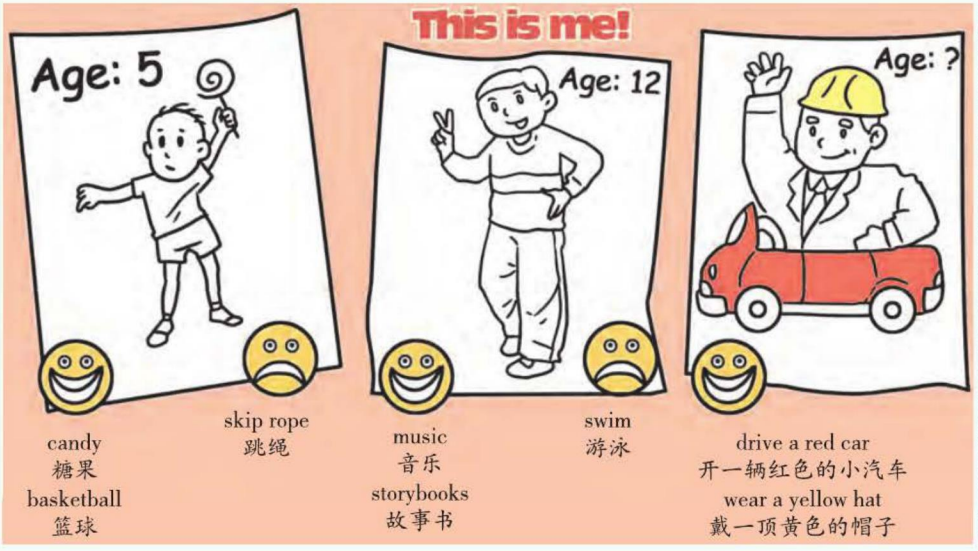
—I have Chinese, maths, art and English.
—What do you have on Friday?
— _____
— _____
—I like PE best.

☞（答案见第224页）

Day 6 Mike and his new friends: Part 2 第六天 迈克和他的新朋友们：第二部分

教材 P47

Look at Bill's poster. 看比尔的海报。



Read and tick or cross. 读一读，打钩或打叉。

1. ☐ Bill liked candy. 比尔喜欢糖果。
2. ☐ Bill is taller than before. 比尔比原来更高。
3. ☐ Bill will wear a red hat to work. 比尔将戴着红帽子去工作。
4. ☐ Bill likes to read storybooks. 比尔喜欢读故事书。
5. ☐ Bill was smaller before. 比尔原来更小。
6. ☐ Bill will be thinner than he is now. 比尔将会比现在更瘦。

Design your own poster. 设计你自己的海报。

Before 以前	Now 现在	In the future 在将来

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘

情景概括

本部分是 Mike 农场之旅的第六天，描述了迈克的新朋友 Bill 从小时候到现在的变化以及对未来的预测。

复习要点

1. 复习一般过去时的用法。
2. 复习一般现在时的用法。
3. 复习一般将来时的用法。

教材答案

Read and tick or cross.

1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. √ 6. ×

Design your own poster.（仅供参考）

Before	Now	In the future
 watch TV read books ☺ ☹	 art play football ☺ ☹	 be a pilot ☺

知识详解 逐点讲透

知识点 will 表将来

will 是情态动词，意为“将；将要；将会”。其后要接动词原形，构成一般将来时，描述从现在来看将要发生的事情或表达对未来的预测等。will 无人称和数的变化。句子中往往有表示将来的时间状语，如 tomorrow, next week, the day after tomorrow。

类型	构成	例句
肯定句	主语 + will + 动词原形 + 其他 .	She will go there next week. 下周她要去那里。

对点练习 边学边练

1. 选一选。

（1）I will _____ to Shanghai tomorrow.

A. go B. going C. went

（2）My mother _____ buy some apples this evening.

A. is B. will C. wills

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型	构成	例句
否定句	主语 + will + not + 动词原形 + 其他.	We won't be busy this evening. 今天晚上我们不忙。注意：won't=will not，是缩略形式。
一般疑问句	Will + 主语 + 动词原形 + 其他?	Will she be our English teacher next term? 下学期她会是我们的英语老师吗?
特殊疑问句	疑问词（组）+ will + 主语 + 动词原形 + 其他?	How will you finish your work? 你将如何完成你的工作?

2. 按要求完成下列各题。

（1）I will play football today.（变为否定句）

_____

_____

（2）Mike will visit his grandparents this weekend.（改为一般疑问句）

_____

_____

☞（答案见第224页）

Day 7 Mike's surprise 第七天 迈克的惊喜

教材 P48

原文	译文
Mike's school sent him an invitation.	**迈克的学校寄给他一张邀请函。**
Dear Friends,	亲爱的朋友们：
It is time to leave our school. We are all going to middle school soon, so we will say goodbye to each other. We are going to have a farewell party. You can bring your friends.	是离开我们学校的时候了。我们很快都将要去上中学，所以我们将互相告别。我们将举行一个欢送会。你可以带你的朋友们来。
Place: Our music room	地点：我们的音乐教室
Time: Friday 3 p.m.	时间：星期五下午3点
Activities:	活动：
We will draw pictures and sing songs. We are going to give prizes for the best pictures. We are going to have cake, candy and juice, too. Yum!	我们将画画和唱歌。我们将给最好的图画颁奖。我们将吃蛋糕，糖果，而且也会喝果汁。美味！
We will also give prizes to our good students. Who studied hard ? Who wrote the best story? Who did the best homework ?	我们也将会给我们的优秀学生颁奖。谁学习刻苦？谁故事写得最好？谁家庭作业做得最好？
We will listen to music, play games and dance. It will be great fun.	我们将会听音乐、玩游戏、跳舞。这将会很有趣。
See you at the party!	聚会上见！
What are they going to do at the party?	他们会在聚会上做什么？
Who is going to the party? Listen and tick.	谁将参加聚会？听一听并打钩。
☐ Mike ☐ Robin ☐ John ☐ Zhang Peng ☐ Wu Yifan	☐迈克 ☐罗宾 ☐约翰 ☐张鹏 ☐吴一凡



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力原文	听力译文
Mike: Hi, Zhang Peng. Did you hear about the party?	**迈克**：嗨，张鹏。你听说聚会了吗？
Zhang Peng: No, I didn't. What party?	**张鹏**：不，我没有。什么聚会？
Mike: It's a farewell party. There are going to be games and prizes.	**迈克**：它是一个告别聚会。将会有游戏和奖品。
Zhang Peng: Where is it?	**张鹏**：它在哪里举行？
Mike: In the music room on the second floor, near the teachers' office.	**迈克**：在二楼的音乐教室，在教师办公室附近。
Zhang Peng: Is Wu Yifan going?	**张鹏**：吴一凡会去吗？
Mike: Yes. Robin is going, too.	**迈克**：会的，罗宾也会去。
Zhang Peng: What about John?	**张鹏**：约翰呢？
Mike: He's ill. He isn't going. He should rest and get some sleep.	**迈克**：他生病了。他不会去。他应该休息并且睡觉。
Zhang Peng: That's a pity. What time is the party?	**张鹏**：那很遗憾。聚会是什么时间？
Mike: At 3 p.m. on Friday. It will be great!	**迈克**：在星期五下午三点。它将会很棒！
Zhang Peng: OK. See you there.	**张鹏**：好的。在那里见。
Write a reply. Are you going to go to the party? What will you do at the party?	写一封回信。你将参加聚会吗？你会在聚会上做什么？
Dear _____ ,	亲爱的_____：
Thank you for your invitation. I am going to _____ on _____. I will _____ _____.	谢谢你的邀请。我将在_____去_____。我将要_____。_____。
Best wishes,	最美好的祝福，
_____	_____
Zoom: Now design your own invitation!	**佐姆**：现在设计你自己的邀请函！
Birthday Party　Halloween Party	生日聚会　万圣节聚会
New Year's Party	新年聚会

教材揭秘

情景概括

本部分是Mike农场之旅的第七天，描述了Mike收到学校的毕业典礼晚会邀请函的情境。

复习要点

复习一般将来时的用法。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

词句注释

单词

sent /sent/ *v.*（send 的过去式）邮寄；发送　invitation /ˌɪnvɪ'teɪʃn/ *n.* 邀请
farewell /ˌfeə'wel/ *n.* 告别；辞行　prizes /'praɪzɪz/ *n.*（prize 的复数）奖
activities /æk'tɪvətɪz/ *n.*（activity 的复数）活动
wrote /rəʊt/ *v.*（write 的过去式）写字；写作

习惯用语

Yum! 美味！
See you at the party! 聚会上见！

短语

middle school 中学　each other 互相　have a farewell party 举行一个告别会
our music room 我们的音乐教室　give prizes 发奖　listen to music 听音乐
studied hard 努力学习（study hard 的过去式）　play games 做游戏
did the best homework 做出了最好的家庭作业　（do the best homework 的过去式）

阅读指导

1. **阅读前。**

读前预测法：阅读短文前，先读背景介绍，可以知道，短文是一篇迈克的学校发给他的邀请信。阅读短文下面的问题，可以知道在邀请信里会提到聚会，聚会的时间等内容。

2. **分三次阅读。**

（1）第一次**跳读法：**快速阅读短文，了解短文大意。
（2）第二次**精读法：**仔细阅读短文，回答教材 P48 的问题：What are they going to do at the party?
（3）第三次**跟读法：**可以听短文录音，跟着录音朗读短文，模仿录音中正确的语音、语调。

3. **阅读后。**

（1）听录音，完成教材 P48 的听力题：Who is going to the party? Listen and tick.
① 听前，认真读题目，了解听力内容是关于上面聚会的，看答题选项，明确听音重点是参加聚会的人。
② 听时，注意捕捉关键信息，听清谁要去聚会。
③ 听后，根据听到的信息选择正确答案。
（2）观察教材中的邀请函以及回复信件，根据教材中的回复框架，完成教材 P48 的写作任务。

文化点滴

邀请

邀请亲朋好友或知名人士、专家等参加某项活动时可以当面提出，也可以用电话、信件通知。在西方，接到参加正式聚会或某一晚餐的邀请时，不管是书面通知还是电话通知，接到通知的人一般得作出答复，让邀请一方知道你是否参加。如果接受邀请之后突然发现不能如约前往，被邀一方有必要及时通知邀请方，说明不能赴约的原因。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

文化点滴

邀请信件分为两种：一种是正规的格式，称为请柬；一种是非正规的格式，就是一般的邀请信。邀请信是在形式上不如请柬那样正规，但也是很讲究。

以本课的邀请信为例，帮大家进一步认识一下邀请信。

Dear Friends, （被邀请人）

It is time to leave our school. We are all going to middle school soon, so we will say goodbye to each other. We are going to have a farewell party. You can bring your friends.（邀请原因并发出邀请。）

Place: Our music room Time: Friday 3 p.m.（活动地点 / 活动时间）

Activities: （活动的具体内容，安排及注意事项等。）

We will draw pictures and sing songs. We are going to give prizes for the best pictures. We are going to have cake , candy and juice, too. Yum!

We will also give prizes to our good students. Who studied hard? Who wrote the best story? Who did the best homework?

We will listen to music, play games and dance. It will be great fun.

See you at the party! （希望对方能来参加活动）

Recycle

教材答案

What are they going to do at the party?

（仅供参考）They are going to draw pictures and sing songs. They are going to give prizes for the best pictures. They are going to have cake, candy and juice, too. They are also going to give prizes to their good students. They will listen to music, play games and dance.

Listen and tick.

√ Mike √ Robin √ Zhang Peng √ Wu Yifan

Write a reply.（仅供参考）

Dear Friend,

Thank you for your invitation. I am going to our farewell party on Friday afternoon. I will bring my friends. We are going to sing a song together.

Best wishes,

Mike

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 It's time ... 用法归纳

"It's time ..." 意为"该是……的时候了。"用法灵活多变，咱们来看一看其有关句型。

It's time to do sth.	It's time to do homework. 该写作业了。
It's time + for sb. + to do sth.	It's time for you to clean the classroom. 该是你打扫教室的时候了。
It's time for + 名词.	Boys and girls, it's time for class. 同学们，该上课了。
Time for + 名词.	Time for school. 到上学的时间了。

2 be going to 表示一般将来时

一般将来时表示将来某个时间要发生的动作、事情或存在的状态，也表示将来经常或反复发生的动作或事情。除了用"will + 动词原形"表示一般将来时外，还可以用"be going to + 动词原形"结构来表示。

类型	构成	例句
肯定句	主语 + be going to + 动词原形 + 其他.	We are going to have a class meeting this afternoon. 今天下午我们打算开班会。
否定句	主语 + be + not + going to + 动词原形 + 其他.	They are not going to visit the factory next week. 他们没打算下周参观这家工厂。
一般疑问句	Be + 主语 + going to + 动词原形 + 其他?	Are they going to visit the factory next week? 他们打算下周参观这家工厂吗?
特殊疑问句	疑问词（组）+ be + 主语 + going to + 动词原形 + 其他?	What are you going to do tomorrow? 你明天打算做什么呢?

对点练习 边学边练

1. 选词填空。

A. to　　B. for

（1）It's time _____ have art class.

（2）It's time _____ English class.

（3）It's 9:00. It's time _____ you to go to bed.

2. 选一选。

（1）I _____ going to buy something tomorrow morning.

A. am　　B. are　　C. is

（2）She is going to _____ Mr. Wang this afternoon.

A. see　　B. saw　　C. seeing

3. 按要求完成下列句子。

（1）I'm going to meet him at the bus station.（改为否定句）

_____

_____

（2）She is going to have an art lesson.（改为一般疑问句）

_____

_____

（3）I'm going to the cinema.（对画线部分提问）

_____

_____

（答案见第224页）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Day 8 A farewell party 第八天 一个欢送会

教材 P49–50

What can you see in the picture? Look and match.
在这幅图中你能看到什么？看一看，连一连。



brown bread 黑面包
cheese 奶酪　cake 蛋糕
fresh fruit 新鲜的水果
milk 牛奶
orange juice 橙汁
tea bags 茶包
chocolates 巧克力糖
plates 盘子
knives 刀　forks 叉
English books 英语书
maths books 数学书
pink party hats 粉色聚会帽
prizes 奖品
paints 绘画颜料
balloons 气球
ping-pong balls 乒乓球
clock 时钟

Group the words. Can you write more? 给单词分组。你能写出更多的单词吗？

cl	pl	br	fr	ch	sh	th	ng	nk
clock 钟								

Find words with the following patterns. 找出带有下列组合的单词。

a-e, i-e, ar, or, ee, ea, ai, ow, oo

Zip: Now make your own list of things for the party! 次波：现在为聚会制作你自己的物品清单！

Read the chant. 朗读歌谣。

课文朗读

The party is on Friday. 聚会在星期五。It's time to say goodbye. 到说再见的时候了。
We won't sing any sad songs, 我们不会唱忧伤的歌，And we'll have lots of fun. 我们会玩得很开心。
The party is on Friday. 聚会在星期五。We'll dance and sing and play. 我们会跳舞，唱歌和玩耍。
Don't be late for the party. 聚会不要迟到。
We'll have a happy, happy day. 我们会拥有开心、快乐的一天。

Read the many ways to say goodbye. 读一读道别的多种方式。

Good luck!	Write soon.	Have a good trip!	Keep in touch.	Take care.
好运！	尽快回信。	旅途愉快！	保持联系。	保重。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘

情景概括 本部分内容由三部分组成：第一部分是一幅毕业晚会的情景图；第二部分是一首关于晚会的歌谣；第三部分是毕业晚会的临别赠言。

复习要点

1. 复习所学食物、餐具、学习用具等词汇。
2. 复习元音、辅音字母组合的发音规律。
3. 复习连读、升降调以及不完全爆破等语音现象。

教材答案

Look and match. 连线略。

Group the words. Can you write more?

cl	pl	br	fr	ch	sh	th	ng	nk
clock	plates	brown bread	fresh fruit	cheese chocolates	fresh English	maths	ping-pong	pink

Find words with the following patterns.

a-e	i-e	ar	or	ee	ea	ai	ow	oo
cake plate	prize knife	party	orange fork	cheese	tea bread	paint	brown	book balloon

Now make your own list of things for the party!（仅供参考）

The name of the party	Farewell Party
When	June 24th
Where	Our classroom
Who	Students in Grade Six
What to buy	Bread, milk, chocolates, apples, oranges, plates, balloons, water, candies

Story time 故事时间 教材 P51

原文	译文
1. **Zip:** I have some good news and some bad news. **Zoom:** What is it?	1. 次波：我有一些好消息和一些坏消息。 佐姆：是什么？
2. **Zip:** I'm going away for a long time. **Zoom:** I'm sorry to hear that.	2. 次波：我将要离开很长时间。 佐姆：听到这个我很难过。
3. **Zoom:** Where are you going? **Zip:** America. My father has a new job there.	3. 佐姆：你要去哪儿？ 次波：美国。我爸爸在那儿有一份新工作。
4. **Zoom:** That is good news for your father. It's sad news for me.	4. 佐姆：对你爸爸来说那是个好消息，对我来说这是个坏消息。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Zip: Me too.

5. **Zoom:** Are you going to a new school?

Zip: I'm going to a new middle school. I'll be in Grade 7.

6. **Zoom:** Will you promise to write to me?

Zip: Of course.

Zoom: Take care.

Zip: Take care.

次波： 我也是。

5. **佐姆：** 你会去一所新学校吗？

次波： 我将要去一所新的中学。我将上七年级。

6. **佐姆：** 你会答应给我写信吗？

次波： 当然会。

佐姆： 保重。

次波： 保重。

教材揭秘

情景概括

本部分呈现的是 Zoom 和 Zip 即将小学毕业了，各自要到不同的地方读书，双方在分别前的对话。

词句注释

单词

away /ə'weɪ/ *adv.* 离开　care /keə(r)/ *n.* 照顾

promise /'prɒmɪs/ *v.* 答应；许诺

习惯用语 Take care. 保重。

短语

go away 离开

a new middle school 一所新中学

Grade 7 七年级

write to 给……写信

学习指导

1. 看图，了解故事背景。回答：Who is saying goodbye to whom?
2. 自己阅读故事，回答下列问题：

（1）What is the good news?　（2）What is the bad news?

（3）Where is Zip going?　（4）Which grade will Zip be in?

（5）What did Zoom ask Zip to promise to do?

3. 听录音，跟读。
4. 完整欣赏动画，练习分角色表演。
5. 书写：—Where are you going?　—I'm going to a new middle school.

答案链接

1. Zip is saying goodbye to Zoom.
2. （1）Zip's father has a new job.　（2）Zip is going away for a long time.

（3）She is going to America.　（4）She will be in Grade 7.

（5）He asked her to promise to write to him.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Songs in each unit 每单元的歌曲

原文	译文
Unit 1　My small cat	**第一单元　我的小猫**
My small cat, my small cat, My small cat is smaller than yours. He's smaller and shorter and younger than yours. My small cat. My big dog, my big dog, My big dog is bigger than yours. He's bigger and longer and stronger than yours. My big dog.	我的小猫，我的小猫。 我的小猫比你的猫小。 它比你的猫更小、更矮更年轻。 我的小猫。 我的大狗，我的大狗。 我的大狗比你的狗大。 它比你的狗更大、更长、更强壮。 我的大狗。
Unit 2　Last weekend	**第二单元　上周末**
Last weekend I went to the zoo. What did you do last weekend? I saw a film and played ping-pong. What did you do last weekend? Last night I watched TV. What did you do last night? I stayed at home and read a book. What did you do last night?	上周末我去了动物园。 上个周末你做了什么？ 我看了一部电影还打了乒乓球。 上个周末你做了什么？ 昨晚我看了电视。 你昨晚做了什么？ 我待在家里看书。 你昨晚做了什么？
Unit 3　Tell me about your holiday	**第三单元　给我讲讲你的假期**
Where did you go on your holiday, holiday, holiday? Did you swim? Did you shop? What did you do? I went swimming in the sea, in the sea, in the sea. I went shopping near the sea. I bought a gift for you. Where did you go on your holiday, holiday, holiday? Did you run? Did you jump? What did you do? I rode a bike in the park, in the park, in the park. I didn't see a big round stone, And ouch, I hurt my foot!	你假期里去哪里了，在假期里，在假期里？ 你游泳了吗？你购物了吗？ 你干什么了？ 我在海里游泳了，在海里，在海里。 我去海边购物了。 我给你买了个礼物。 你假期里去哪里了，在假期里，在假期里？ 你跑了吗？你跳了吗？ 你干什么了？ 我在公园里骑自行车，在公园里，在公园里。 我没看到一大块圆石头。 哎哟，我的脚受伤了！
Unit 4　Changes in me	**第四单元　我的变化**
Now I am taller, taller than before. Every day I grow bigger. Every day I grow more. Once I was a young boy, younger than I am today. Now I am a big boy, and I'm bigger every day. For school I got up early, earlier than before. Every day I get up early, sometimes at four! Once I didn't talk a lot. I wasn't an active boy, But now I talk more than before. I always talk with joy!	现在我比以前高了，比以前高了。 每天我长大一点儿，每一天我多长一点儿。 从前我是个年幼的男孩儿，比今天的我幼小。 现在我是个大男孩儿了，我每天都变大了。 我早早起床去上学，比以前早一些。 每天我早早起床，有时在四点钟！ 曾经我不爱讲话，我不是一个活跃的男孩儿。 但现在我比以前说得多了。我总是兴高采烈地讲话！

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Short plays 短剧

原文

The three little pigs

Narrator: Once upon a time, there were three little pigs, named Pete, Pat and Paul. They were brothers. One day, they left their mother's house. The winter was coming. They wanted to build a new house. One day, Pete met a man. He had straw to sell.

Pete: Can I please buy your straw?

Straw-seller: Sure. What for?

Pete: I am going to build a house with it.

Straw-seller: Straw is not strong.

Pete: That's OK. I need a house before winter.

Narrator: So Pete built his house of straw. The next day, Pat met a man. He sold sticks.

Pat: Can I please buy your sticks?

Stick-seller: Sure. What for?

Pat: I am going to build a house with them.

Stick-seller: Sticks are not strong.

Pat: That's OK. I need a house before winter.

Narrator: So Pat built his house of sticks. Then Paul met a man. He sold bricks.

Paul: Can I please buy your bricks?

Brick-seller: Sure. What for?

Paul: I am going to build a house with them.

Brick-seller: Great! Bricks are very strong.

Pete: It is hard work to build a house of bricks.

Pat: Bricks are very heavy.

Paul: Bricks are heavier than straw and sticks. Brick houses are stronger than straw houses and stick houses.

Narrator: The man sold Paul the bricks. Paul built his house of bricks. Pat built his house of sticks. Pete built his house of straw. Then one

译文

三只小猪

旁白：从前，有三只小猪，名字叫皮特，帕特和保罗。他们是兄弟。一天，他们离开了妈妈的房子。冬天就要来了。他们想要建造一座新房子。一天，皮特遇见了一个男人。他卖稻草。

皮特：请问我能买你的稻草吗？

卖稻草的人：当然能。你用稻草做什么？

皮特：我要用它建造一座房子。

卖稻草的人：稻草不结实。

皮特：没关系。冬天来临之前，我需要一所房子。

旁白：于是皮特建造了他的稻草房子。第二天，帕特遇见了一个男人。他卖树枝。

帕特：请问我能买你的树枝吗？

卖树枝的人：当然能。你用树枝做什么？

帕特：我要用它们建造一座房子。

卖树枝的人：树枝不结实。

帕特：没关系。冬天来临之前，我需要一座房子。

旁白：于是帕特建造了它的树枝房子。后来保罗遇见了一个男人。他卖砖块。

保罗：请问我能买你的砖块吗？

卖砖块的人：当然能。你用砖块做什么？

保罗：我要用它们建造一座房子。

卖砖块的人：好极了！砖块非常结实。

皮特：建造一座砖房子是很难的工作。

帕特：砖块非常重。

保罗：砖块比稻草和树枝重。砖房子比稻草房子和树枝房子结实。

旁白：那个男人卖给保罗砖块。保罗建造了他的砖房子。帕特建造了他的树枝房子。皮特建造了他的稻草房子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

day, a hungry wolf came out of the woods. He went to the first house. It was Pete's house, made of straw.

然后有一天，一只饥饿的狼从树林中走出来了。他去了第一座房子。是皮特用稻草建造的房子。

Wolf: Little Pig, Little Pig, let me in!

狼：小猪，小猪，让我进去！

Pete: No way! No way! Not by the hair on my chin.

皮特：不行！不行！那是不可能的事情。

Wolf: Then I will blow your house down.

狼：那么我要吹倒你的房子。

Narrator: The wolf blew the straw house down. Pete ran to Pat's house. The wolf went to the second house. It was the house made of sticks.

旁白：狼把稻草房吹倒了。皮特跑到了帕特的房子里。狼去了第二座房子。它是用树枝建造的房子。

Wolf: Little Pig, Little Pig, let me in!

狼：小猪，小猪，让我进去！

Pete & Pat: No way! No way! Not by the hair on my chin.

皮特和帕特：不行！不行！那是不可能的事情。

Wolf: Then I will blow your house down.

狼：那么我要吹倒你们的房子。

Narrator: The wolf blew the stick house down. Pete and Pat ran to Paul's house. So the wolf went to the brick house.

旁白：狼把树枝房子吹倒了。皮特和帕特跑到了保罗的房子里。于是狼去了砖房子。

Wolf: Little Pig, Little Pig, let me in!

狼：小猪，小猪，让我进去！

Pete, Pat &Paul: No way! No way! Not by the hair on my chin.

皮特、帕特和保罗：不行！不行！那是不可能的事情。

Wolf: Then I will blow your house down.

狼：那么我要吹倒你们的房子。

Narrator: The wolf blew and blew. The house would not come down. He blew harder. The house would not come down. Finally, the wolf climbed on the top of the house. He went down the chimney. He fell into fire.

旁白：狼吹了又吹。房子没有倒。他更费力地吹。房子没有倒。最后，狼爬到了房顶上。他从烟囱下去。他掉进了火里。

Pete, Pat &Paul: Hurray!

皮特、帕特和保罗：好哇！

词汇注释

单词

narrator /nəˈreɪtə(r)/ *n.*（书、戏剧或电影中）的叙述者；（电视节目中的）幕后解说员；旁白员
once /wʌns/ *adv.* 曾；曾经　upon /əˈpɒn/ *prep.* 在　build /bɪld/ *v.* 建造
met /met/ *v.* 相遇；相识（meet 的过去式）　straw /strɔː/ *n.* 稻草　sell /sel/ *v.* 售卖；出售
stick /stɪk/ *n.* 树枝；枝条　sold /səʊld/ *v.* 售卖；销售（sell 的过去式）
brick /brɪk/ *n.* 砖；砖块　wood /wʊd/ *n.* 树林　chin /tʃɪn/ *n.* 下巴
blew /bluː/ *v.* 吹（blow 的过去式）　harder /ˈhɑːdə/ *adv.* 更费力地
finally /ˈfaɪnəli/ *adv.* 最后；终于　top /tɒp/ *n.* 顶；顶端　chimney /ˈtʃɪmni/ *n.* 烟囱
fire /ˈfaɪə(r)/ *n.* 火　hurray /həˈreɪ/ *int.* 好哇

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语

once upon a time（常用于儿童故事的开头）从前，很久以前
build a new house 建造一栋新房子　the next day 第二天；次日　no way 不行
on the top of the house 在屋顶上　fell into fire 掉进了火里（fall into fire 的过去式）

原文

Little Red-Cap

Narrator: Once upon a time, there was a pretty little girl. She wore a little red cap. It was from her grandmother. The girl loved the cap very much. She was always wearing it. So everyone called her "Little Red-Cap". One day, her mother called her from the garden.

Mother: Little Red-Cap!

Little Red-Cap: Yes, Mum?

Mother: Here is a piece of sweet cake and some medicine. Please take them to your grandmother.

Little Red-Cap: Sure!

Mother: Don't run off the path. Don't go into the woods. It's dangerous. Walk nicely and don't break the bottle. Don't forget to say "Good morning!" to your grandmother.

Little Red-Cap: Yes, Mum. I will be careful.

Narrator: Little Red-Cap set out. She was so excited. She saw the woods. She wanted to go into the woods. She forgot her mother's words.

Little Red-Cap: What's in the woods? I'd like to see the trees and the birds.

Narrator: She went into the woods. She saw a wolf.

Wolf: Good morning, Little Red-Cap.

Little Red-Cap: Good morning, Wolf.

Wolf: Where are you going?

Little Red-Cap: I'm going to my grandmother's house.

Wolf: What do you have there?

Little Red-Cap: I have some cake and medicine for my grandmother.

译文

小红帽

旁白：从前，有一个漂亮的小女孩儿。她戴着一顶小红帽。这顶帽子来自她的外婆。女孩儿非常喜爱这顶帽子。她总是戴着它。所以大家都叫她"小红帽"。一天，她妈妈在花园里叫她。

妈妈：小红帽！

小红帽：在呢，（什么事，）妈妈？

妈妈：这是一块甜蛋糕和一些药。请把它们带给你外婆。

小红帽：好的！

妈妈：不要跑到小路外。不要进入树林。那是危险的。好好走路，不要打破瓶子。不要忘记对你外婆说"早上好！"。

小红帽：好的，妈妈。我会小心的。

旁白：小红帽出发了。她如此兴奋。她看见了树林。她想要进入树林。她忘记了妈妈的话。

小红帽：树林里有什么？我想要看看树和鸟。

旁白：她进入了树林。她看见了一只狼。

狼：早上好，小红帽。

小红帽：早上好，狼。

狼：你要去哪里？

小红帽：我要去我的外婆家。

狼：你那里有什么？

小红帽：我有一些给我外婆的蛋糕和药。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Wolf: Where does your grandmother live?
Little Red-Cap: Her house is far. She lives near the mountain.
Wolf: Listen, Little Red-Cap. Can you hear the sweet little birds? They are singing. And look! How pretty the flowers are! Why don't you take some flowers to your grandmother?
Little Red-Cap: Good idea!
Narrator: Little Red-Cap picked some flowers for her grandmother. The wolf ran to the grandmother's house. He knocked at the door.
Grandmother: Who is there?
Wolf: Little Red-Cap. It's me, Grandmother. I have some cake for you. Open the door, please.
Grandmother: I'm in bed. Come in.
Narrator: The wolf went into the house.
Wolf: Good morning, Grandmother.
Grandmother: What a strange voice you have, Little Red-Cap.
Wolf: I have a cold. My throat is sore.
Grandmother: I'm sorry.
Narrator: The wolf jumped onto the bed and ate the grandmother. He got into the grandmother's bed. Little Red-Cap came to the house. She went into the house.
Little Red-Cap: Good morning, Grandmother.
Wolf: Good morning, my dear.
Little Red-Cap: What a strange voice you have, Grandmother!
Wolf: I have a cold. My throat is sore.
Narrator: Little Red-Cap went to the bed. She saw the wolf. She was surprised.
Little Red-Cap: What big eyes you have, Grandmother!
Wolf: They help me see you better.
Little Red-Cap: What big ears you have, Grandmother!
Wolf: They help me hear you better.

狼：你外婆住在哪里？
小红帽：她家很远。她住在山附近。

狼：听，小红帽。你能听到小鸟甜美的叫声吗？他们正在唱歌。看！这些花多么美丽啊！你为什么不带一些花给你外婆呢？
小红帽：好主意！
旁白：小红帽给她外婆采了一些花。狼跑向外婆的房子。他敲了敲门。

外婆：谁呀？
狼：小红帽。是我，外婆。我有一些蛋糕给你。请开门。

外婆：我在床上，进来吧。
旁白：狼进入了房子。
狼：早上好，外婆。
外婆：你的声音好奇怪呀，小红帽。

狼：我感冒了。我嗓子疼。
外婆：我很遗憾。
旁白：狼跳上床吃了外婆。他钻进了外婆的床铺。小红帽来到了房子前。她进入了房子。

小红帽：早上好，外婆。
狼：早上好，亲爱的。
小红帽：你的声音好奇怪呀，外婆！

狼：我感冒了。我嗓子疼。
旁白：小红帽向床走去。她看见了狼。她很惊讶。
小红帽：你的眼睛好大呀，外婆！

狼：它们帮助我把你看得更清楚。
小红帽：你的耳朵好大呀，外婆！

狼：它们帮助我更清楚地听你说话。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Little Red-Cap: What large hands you have, Grandmother!

Wolf: They help me hug you better.

Little Red-Cap: What big teeth you have, Grandmother!

Wolf: They help me eat you better.

Narrator: The wolf jumped out of the bed. He ate Little Red-Cap. Then he went to sleep. A hunter came to the grandmother's house.

Hunter: How does the old woman feel now? Is she better? I must go and see her.

Narrator: He went to the grandmother's bed, but he didn't see her. He saw the wolf. He killed the wolf. Grandmother and Little Red-Cap jumped out of the wolf's stomach.

Little Red-Cap: Thank you, Mr Hunter. I will never go into the woods again by myself!

Grandmother: Thank you for helping us!

小红帽：你的手好大呀，外婆！

狼：它们帮助我更好地拥抱你。

小红帽：你的牙齿好大呀，外婆！

狼：它们帮助我更好地吃你。

旁白：狼从床上跳了出来。他吃了小红帽。然后他去睡觉了。一个猎人来到了外婆的房子。

猎人：老妇人现在感觉怎么样啦？她好些了吗？我必须去看看她。

旁白：他走向外婆的床，但是他没有看见她。他看见了狼。他杀了狼。外婆和小红帽从狼的肚子里跳了出来。

小红帽：谢谢你，猎人先生。我再也不会独自一人进入树林了！

外婆：谢谢你帮助我们！

词汇注释

单词

wore /wɔ:(r)/ *v.* 穿；戴（wear 的过去式） medicine /'medsn/ *n.* 药；（尤指）药水
path /pɑ:θ/ *n.* 小路；小径 dangerous /'deɪndʒərəs/ *adj.* 有危险的
knocked /nɒkt/ *v.* 敲；击（knock 的过去式） strange /streɪndʒ/ *adj.* 奇怪的
voice /vɔɪs/ *n.* 嗓音；说话声 throat /θrəʊt/ *n.* 喉咙；咽喉
sore /sɔ:(r)/ *adj.*（发炎）疼痛的 surprised /sə'praɪzd/ *adj.* 惊奇的
hug /hʌg/ *v.* 拥抱 hunter /'hʌntə(r)/ *n.* 猎人 killed /kɪld/ *v.* 杀死（kill 的过去式）

短语

run off the path 跑到小路外 go into the woods 进入到树林里 walk nicely 好好走路
break the bottle 打破瓶子 be careful 小心；当心 set out 出发
picked some flowers 摘了一些花（pick some flowers 的过去式）
knocked at the door 敲门（knock at the door 的过去式） by myself 我独自一人
jumped onto 跳到……上（jump onto 的过去式）
a strange voice 奇怪的声音 jumped out 跳出（jump out 的过去式）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

总复习

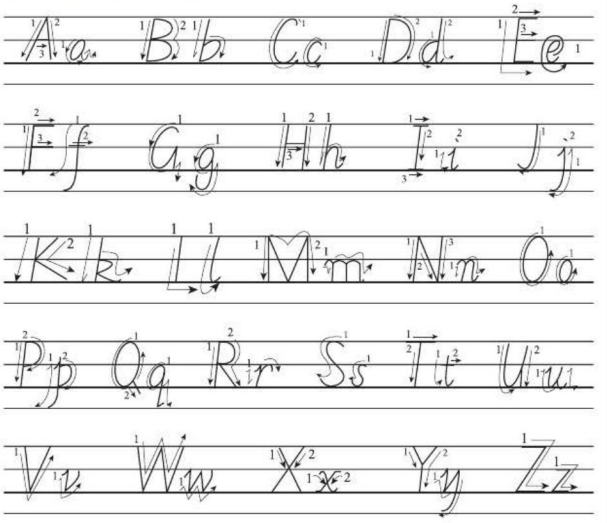


语音知识

字母

知识详解 逐点讲透

1 26 个字母及书写



2 字母的读音

字母	发音	字母	发音	字母	发音
A	/eɪ/	J	/dʒeɪ/	S	/es/
B	/biː/	K	/keɪ/	T	/tiː/
C	/siː/	L	/el/	U	/juː/
D	/diː/	M	/em/	V	/viː/
E	/iː/	N	/en/	W	/'dʌbljuː/
F	/ef/	O	/əʊ/	X	/eks/
G	/dʒiː/	P	/piː/	Y	/waɪ/
H	/eɪtʃ/	Q	/kjuː/	Z	/zed/ /ziː/
I	/aɪ/	R	/ɑː(r)/		

对点练习 边学边练

1. 写出与所给单词发音相同的字母的大小写。

（1）bee _____

（2）sea _____

（3）tea _____

（4）are _____

（5）why _____

（6）you _____

2. 单项选择。

（1）能独立成为英语单词的一组字母是 _____

A. O; M　　B. A; i　　C. I; e

（2）星期二的缩写是 _____

A. tues.　　B. TU.　　C.Tues.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 大写字母的运用

（1）句首第一个字母大写。

（2）人名、国名、节日名、语言名、组织名等专有名词的首字母大写。

（3）星期、月份的首字母大写。

（4）特指的学校、政府、党派、委员会或涉及具体人名的称呼或职位，首字母大写。

（5）某些特殊词汇、缩略词、标志语、特殊用语等，首字母大写或全大写。

（6）句中要强调的部分通常全大写。

（7）诗的每一行首字母要大写。

4 与字母发音相同的单词

字母	单词	读音	字母	单词	读音
Bb	bee	/biː/	Ii	I	/aɪ/
Cc	see	/siː/		eye	
	sea		Oo	oh	/əʊ/
Rr	are	/ɑː(r)/	Uu	you	/juː/
Tt	tea	/tiː/	Yy	why	/waɪ/

（3）书写以下字母时需要三笔完成的是 _____

A. M　　B. G　　C. I

（4）“United States of America”的简称是 _____

A. UK　　B. USA　　C. UFO

（5）下列书写完全正确的一项是_____

A. this is Mike.

B. I am from China.

C. Tomorrow is wednesday.

（6）下列单位按照由大到小的顺序排列的是 _____

A. cm m km　　B. m km cm

C. km m cm

（答案见第 224 页）

语音

知识详解 逐点讲透

1 辅音字母在单词中的读音

字母	读音	例词	字母	读音	例词
b	/b/	bag	n	/n/	near
c	/k/	cake	p	/p/	pear
d	/d/	dog	r	/r/	red
f	/f/	father	s	/s/	six
g	/g/	girl	t	/t/	tea
h	/h/	hat	v	/v/	vest
j	/dʒ/	jump	w	/w/	water
k	/k/	key	x	/ks/	six
l	/l/	leg	y	/j/	yes
m	/m/	man	z	/z/	zoo

对点练习 边学边练

1. 判断每组单词画线部分发音是（T）否（F）相同。

（1）A. worker　B. horse　（　）

（2）A. my　　B. fly　　（　）

（3）A. about　B. young（　）

（4）A. hear　B. earth（　）

（5）A. teacher B. school（　）

（6）A. low　　B. throw（　）

（7）A. think　B. thank（　）

（8）A. get　　B. change

（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 辅音字母组合在单词中的读音

字母组合	读音	例词	字母组合	读音	例词
cl	/kl/	clean	th	/θ/	three
pl	/pl/	plate		/ð/	this
br	/br/	brown	ng	/ŋ/	long
gr	/gr/	green	nk	/ŋk/	think
ch	/tʃ/	China	wh	/w/	what
sh	/ʃ/	sheep		/h/	whose
qu	/kw/	quick			

易错点提示

有些清辅音，跟在 /s/ 后的时候会浊化，就是将清辅音读成浊辅音，这类的清辅音及其浊化情况为：

/s/ + /p/——/b/ speak　　/s/ + /k/——/g/ sky

/s/ + /t/——/d/ student　　/s/ + /tr/——/dr/ straight

3 元音字母在单词中的常见读音

字母	读音	例词
a	/æ/	apple bag hand
	/ə/	about ago banana
	/ɑ:/	ask fast
	/ɒ/	what want
e	/i:/	she we he be
	/e/	egg elephant leg pen
	/ɪ/	elephant delicious eraser
i	/ɪ/	it is six
	/aɪ/	hi light night
o	/ɒ/	box dog not
	/ʌ/	love come mother
	/u:/	who do
	/ə/	today tonight tomorrow
u	/ʌ/	duck under bus
	/u:/	blue
	/ʊ/	full pull put

2. 找出每组单词中画线部分发音不同的一项。

（1）A. car　B. far
　　C. warm　D. hard（　　）

（2）A. worked　B. wanted
　　C. shopped　D. talked（　　）

（3）A. book　B. look
　　C. food　D. good（　　）

（4）A. cake　B. clock
　　C. cat　D. face（　　）

（5）A. school　B. chair
　　C. China　D. much（　　）

（6）A. parents　B. friends
　　C. words　D. beds（　　）

（7）A. work　B. what
　　C. watch　D. whose（　　）

3. 找出与所给单词画线部分发音不同的单词。

（1）bike（　　）
A. like　B. kite　C. live

（2）sad（　　）
A. cake　B. angry　C. happy

（3）nose（　　）
A. orange　B. open　C. home

（4）get（　　）
A. seven　B. bed　C. evening

（5）student（　　）
A. use　B. bus　C. usually

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 元音字母组合在单词中的读音

	字母组合	读音	例词
含有字母a的字母组合	ar	/ɑ:/	arm
		(w, qu后) /ɔ:/	warm
	ai	/eɪ/	rainy
	ay	/eɪ/	say
	al	/ɔ:/	walk
	air	/eə/	hair
	a-e	/eɪ/	face
含有字母e的字母组合	er	/ɜ:/	her
		/ə/	teacher
	ea	/i:/	tea
		/e/ (在d, lth, ther前)	head
	ee	/i:/	tree
含有字母i的字母组合	ir	/ɜ:/	bird
	i-e	/aɪ/	like
含有字母o的字母组合	or	/ɔ:/	horse
		/ɜ:/ (在w后)	work
		/ə/	actor
	o-e	/əʊ/	nose
	oa	/əʊ/	boat
	oo	/u:/	moon
		/ʊ/	cook
	ou	/aʊ/	cloud
		/ʌ/	touch
		/u:/	soup
	ow	/aʊ/	cow
		/əʊ/	snow
	oy	/ɔɪ/	boy
含有字母u的字母组合	ur	/ɜ:/	nurse
	u-e	/ju:/	cute

4. 根据音标填写单词，完成句子。

(1) I'd like some _____ /fɪʃ/ for lunch.

(2) I have a _____ /kəʊld/ today. So I'll see a doctor.

(3) We can make a _____ /'snəʊmæn/ in winter.

(4) My birthday is in _____ /mɑ:tʃ/.

5. 判断下面句子中单词画线部分的读音是否相同，相同打“√”，不相同的打“×”。

(1) The dog has a small nose. (　　)

(2) I'd like some tea and beef. (　　)

(3) My mother is very thin. (　　)

(4) Clean the classroom, please. (　　)

(5) —How is the weather?
—It's cloudy. (　　)

☞ (答案见第225页)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语法知识

词汇

知识详解 逐点讲透

1 名词

● 可数名词单数变复数的基本规则

类别	变化规则	例词	读音
一般情况	+-s	duck—ducks	-s在清辅音后读/s/
		room—rooms	-s在浊辅音后读/z/
		student—students	-ts读作/ts/
		bird—birds	-ds读作/dz/
		orange—oranges race—races case—cases	以-ce,-se,-ge结尾的-es,读作/iz/
以-s，-x，-sh，-ch结尾	+-es	bus—buses	-es读作/iz/
		box—boxes	
		dish—dishes	
		peach—peaches	
以辅音字母加-y结尾	变-y为-i,+-es	family—families hobby—hobbies	-ies读作/iz/
以元音字母加-y结尾	+-s	boy—boys	-s读作/z/
以-f或-fe结尾	变-f/-fe为-v,+-es	leaf—leaves	-ves读作/vz/
		knife—knives	
以辅音加-o结尾	有生命的词+-es	potato—potatoes tomato—tomatoes	-es读作/z/
	无生命的词+-s	photo—photos	-s读作/z/
以元音加-o结尾	+-s	radio—radios	-s读作/z/

对点练习 边学边练

1. 选择不同类的一项。

（1）（　　）

A. rabbit　　B. orange

C. apple　　D. banana

（2）（　　）

A. postman　　B. teacher

C. job　　D. businessman

（3）（　　）

A. breakfast　　B. sports

C. dinner　　D. lunch

（4）（　　）

A. month　　B. August

C. June　　D. September

（5）（　　）

A. sweater　　B. cinema

C. sock　　D. glove

（6）（　　）

A. mouth　　B. pencil

C. ear　　D. face

（7）（　　）

A. umbrella　　B. forks

C. spoons　　D. chopsticks

（8）（　　）

A. big　　B. taller

C. heavy　　D. fat

（9）（　　）

A. film　　B. warm

C. cool　　D. cold

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● 小学阶段常见的可数名词单数变复数的不规则变化

类型	变化	例词
含-man 的名词	一般变-man 为-men	man — men woman — women policeman — policemen
含-oo 的名词	将-oo 变为-ee	foot — feet tooth — teeth
复数以 en 结尾的		child — children ox—oxen
将-ouse 变为-ice		mouse — mice
单复数同形	单复数不变	fish deer sheep Chinese
	度量衡的缩写形式，单复数不变	one m -two m one kg -two kg
	货币单位除了人民币单位元、角、分外，其他货币单位都有复数形式	one yuan — two yuan one dollar — two dollars
集体名词	表示某国人，复数形式直接在词尾加-s；中国人 Chinese 和日本人 Japanese 单复数不变；英国人和法国人的复数要把 a 变为 e	American — Americans Chinese — Chinese Japanese — Japanese Englishman — Englishmen Frenchman — Frenchmen

● 不可数名词

（1）不可数名词举例：bread, juice, tea, coffee, water, rice, grass 等。

（2）news, maths 虽然以-s 结尾，但都是不可数名词，只用作单数。

（3）不可数名词相对应的 be 动词是 is / was。

● 名词所有格

表示所属关系的形式叫作名词所有格。

名词所有格构成的基本规则

类别	变化规则	例词	备注
单数名词	+-'s	Tom's books	-s 在清辅音后读 /s/
不规则复数名词	+-'s	children's books	-s 在浊辅音后读 /z/

（10）（　　）

A. stronger　　B. fatter

C. exciting　　D. older

（11）（　　）

A. run　　B. having

C. sleeping　　D. studying

（12）（　　）

A. say　　B. ate

C. watch　　D. get

（13）（　　）

A. above　　B. beside

C. behind　　D. become

（14）（　　）

A. went　　B. swim

C. ran　　D. bought

（15）（　　）

A. quietly　　B. cloudy

C. slowly　　D. beautifully

2. 写出下列名词的复数形式。

（1）library _____

（2）fish _____

（3）potato _____

（4）toy _____

（5）sandwich _____

（6）knife _____

（7）strawberry _____

（8）dress _____

（9）photo _____

（10）child _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类别	变化规则	例词	备注
以-s结尾的复数名词	+-’	teachers’ office	读音不变
表示两者共同所有的人或物	在后一个名词词尾+-’s	Mary and Tom’s father	玛丽和汤姆的父亲是同一个人
表示各自所有的人或物	在并列名词的词尾分别+-’s	John’s and Amy’s bikes	约翰和埃米各自的自行车
表示无生命的名词所有格	名词+of+所有者	the window of the classroom	教室的窗户

2 冠词

冠词是一种虚词，本身不能独立使用，放在名词前起帮助说明作用。

冠词分为不定冠词（a / an）和定冠词（the）。

● **不定冠词 a 和 an 的用法。**

a 和 an

- a 用在以辅音音素（不一定是辅音字母）开头的单词前，表示单数的数量“一”。
  例词：a book
- an 用在以元音音素（不一定是元音字母）开头的单词前，表示单数的数量“一”。
  例词：an egg, an hour
- 用在单数可数名词前，表示身份、职业。
  例句：My mother is a teacher.
  我妈妈是一名教师。
  My uncle is an actor. 我叔叔是一名演员。
- 用在一些表示数量的词组中。
  例词：a little 一点儿，a lot of 许多，a few 一些
- 用在一些固定搭配中。
  例句：Have a good time. 玩得愉快。

3. 写出下列名词的所有格。

（1）Susan _____

（2）my father _____

（3）teachers _____

（4）Mary and Tom _____

4. 写出下列单词的对应词。

（1）grandmother _____

（2）this _____

（3）father _____

（4）boy _____

（5）woman _____

（6）those _____

（7）black _____

5. 阅读短文，选择 a, an, the 填空，不用填用“/”表示。

Sandy is my new friend. She’s from _____ USA. She likes playing _____ *pipa*. Her mother is _____ art teacher. She works in _____ school. Sandy’s father is in China. He works in a hospital.

Sandy is _____ good student. She often comes to school early by _____ bus and cleans _____ classroom.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

定冠词 the 的用法

	用法	示例
the	特指双方都明白的人或物	Give me the book. 把书给我。
	上文提到过的人或物	I have a bike. The bike is red. 我有一辆自行车。它是红色的。
	指世上独一无二的事物	the sun 太阳 the sky 天空
	用在序数词和形容词最高级前面	I live on the second floor. 我住在二楼。
	用在表示乐器和表方位的名词前	She plays the guitar in the north of China. 她在中国北方弹吉他。
	用在姓氏的复数名词之前，表示一家人	The Greens are playing the piano. 格林一家人正在弹钢琴。
	用在习惯用语中	in the day 在白天 by the way 顺便说说

不用冠词的情况

不用冠词的情况	示例
在国家、地名、人名等专有名词前	Shanghai is a big city. 上海是一个大城市。
指示代词、物主代词、不定代词和冠词是相互冲突的限定成分，不能同时出现在名词前	my pen 不能说 my a pen this book 不能说 this the book
星期几、月份、季节、节日前	on New Year's Day 在元旦 in spring 在春天 on Saturday and Sunday 在星期六和星期日
用复数名词表示一类事物，不加冠词。	Books are our friend. 书是我们的朋友。
三餐前	have breakfast 吃早饭
球类或娱乐运动的名词前	play football 踢足球 play chess 下棋
在一些固定搭配中	by bike 骑自行车 at night 在晚上

6. 按要求写单词。

（1）I（宾格）

_____

（2）we（形容词性物主代词）

_____

（3）you（名词性物主代词）

_____

（4）my（复数）

_____

7. 用所给代词的适当形式填空。

（1）The dress is _____. Give it to _____.（she）

（2）—Is this _____（you）watch?

—No, it's not _____（I）.

（3）_____ is my brother. _____ name is Jack.（he）

（4）_____（we）dresses are red. What colour are _____（you）?

（5）Show _____（I）your kite, please. _____（you）is very nice.

（6）Can you help _____ with _____English?（I）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 代词

代词是在句中代替名词或名词词组的词。可分为：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、疑问代词和不定代词。

● 人称代词

人称代词是指直接指代人或事物的代词。有单复数和主格宾格之分。主格在句子中作主语，宾格在句子中作宾语。

人称	单数		复数	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he, she, it	him, her, it	they	them

● 物主代词

物主代词是指表示所属关系的代词。物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。有人称和数的变化。

（1）**形容词性物主代词**起形容词的作用，后面一定要跟名词，不能单独使用。

例句：My book is green. 我的书是绿色的。

（2）**名词性物主代词**常用来代替前面已经提到的代词。名词性物主代词 = 形容词性物主代词 + 名词。

例句：This is his book. That one is mine.

这是他的书。那本书是我的。

人称	形容词性物主代词		名词性物主代词	
	单数	复数	单数	复数
第一人称	my	our	mine	ours
第二人称	your	your	yours	yours
第三人称	his, her its	their	his, hers its	theirs

4 动词

表示动作和状态的词叫动词。动词有人称、数、时态和语态的变化。动词可分为：系动词，助动词，情态动词，实义动词。

8. 写出下列单词的同义词或近义词。

（1）airplane _____

（2）study _____

（3）look _____

（4）usually _____

（5）little _____

9. 写出下列动词的第三人称单数、过去式和现在分词。

（1）do

_____

_____

_____

（2）go

_____

_____

_____

（3）have

_____

_____

_____

（4）work

_____

_____

_____

（5）sing

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● **连系动词（常简称系动词）**

连系动词不能单独作谓语，必须后跟表语，形成“系表结构”。常用的连系动词有 be (am, is, are), become, get, turn, grow, taste, smell, feel, look, keep 等。

● **助动词**

助动词本身无词义，不能单独作谓语，只能和其他动词一起构成谓语，在变化时态、语态、构成疑问、否定、加强语气中起作用。

（1）do, does 用于一般现在时，does 用于主语是第三人称单数的句子中，其余一律用 do。

（2）did 用于一般过去时。

（3）它们的否定形式为：

do not=don't, does not=doesn't, did not=didn't。

● **情态动词**

情态动词是表示说话人的情绪，态度或语气的动词，但不能单独作谓语，必须和动词原形连用。

情态动词的否定形式是在情态动词的后面加 not。情态动词没有人称和数的变化。

小学阶段常见的情态动词

情态动词	词义	用法
can could	能；会	1. 表能力“能；会”。2. 表请求或允许。3. 表潜在的可能性“可能”。could 是 can 的过去式。在疑问句中，could 表委婉的语气，没有过去的意思。
may might	可以	在表示请求、许可时，might 比 may 语气委婉些。否定回答可用 can't 或 mustn't，表示“不可以、不准”。
must have to	必须	must 可表示现在或将来，但不用于过去时。have to 可用于多种时态。must 强调主观看法，have to 强调客观需要。
shall	将要	shall 用于主语是第一、三人称的疑问句中，表示征求对方的意愿。

（6）get

_____

_____

_____

（7）come

_____

_____

_____

（8）swim

_____

_____

_____

10. 用所给动词的正确形式填空。

（1）Listen! The children are _____（read）in the classroom.

（2）All the students must _____（study）hard at school.

（3）The old man _____ (move) to a new house last month.

（4）The noodles _____（taste）delicious.

（5）Be quiet, please. The baby is _____（sleep）.

（6）My father usually _____（work）at night.

（7）I like _____（swim）very much.

（8）The book _____（be）on the desk just now.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

情态动词	词义	用法
will would	意愿	will 表示现在的意愿，would 表示过去的意愿。在征求意见或提出请求时，would 不表示过去，而表示委婉语气。
should	应该	表示现在或将来的责任或义务。
need	需要	常用于疑问句或否定句中。其否定式 needn't（不必）常用于回答 must 引导的疑问句。

实义动词

实义动词具有完全的词义，能独立用作谓语，分及物动词、不及物动词。

常见动词第三人称单数形式变化规则

类别	变化规则	例词	读音
一般情况	在词尾直接+-s	help → helps	-s 在清辅音后读 /s/
		send → sends	-s 在浊辅音后读 /z/
以-e 结尾	在词尾+-s	write → writes	-tes 读 /ts/
以-s, -x, -sh, -ch 结尾	在词尾+-es	pass → passes fix → fixes wash → washes teach → teaches	-es 读 /ɪz/
以辅音字母加-y结尾	变-y 为-i, -es	fly → flies	-ies 读 /aɪz/
以 o 结尾	在词尾+-es	go → goes do → does	-es 读 /z/

常见动词的现在分词变化规则

一般情况下	+-ing	go → going look → looking
以不发音的字母-e 结尾的单词	去-e +-ing	have → having make → making
以重读闭音节结尾，呈现“辅，元，辅”结构的动词	先双写末尾的辅音字母+-ing	begin → beginning cut → cutting get → getting

11. 写出下列单词的反义词或对应词。

（1）small _____

（2）tall _____

（3）long _____

（4）strong _____

（5）hot _____

（6）cloudy _____

（7）happy _____

（8）cheap _____

（9）new _____

12. 写出下列单词对应的形容词形式。

（1）rain _____

（2）sun _____

（3）snow _____

（4）health _____

13. 写出下列单词的比较级形式。

（1）tall _____

（2）big _____

（3）easy _____

（4）large _____

（5）new _____

（6）good _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

常见动词的过去式的规则变化

一般情况	+-ed	ask → asked play → played want → wanted need → needed	-ed 在清辅音后读 /t/；在浊辅音或元音后读 /d/，在 /t/，/d/ 后读 /ɪd/
以不发音的字母 -e 结尾的动词	+-d	like → liked love → loved	
以一个辅音字母结尾的重读闭音节词	先双写末尾的辅音字母 +-ed	stop → stopped	
以辅音字母 + -y 结尾的动词	变-y 为 -i +-ed	study → studied	-ied 读 /ɪd/

常见动词过去式不规则变化汇总

原形	过去式	原形	过去式
am / is	was	lose	lost
are	were	make	made
begin	began	meet	met
bring	brought	put	put
buy	bought	read	read
can	could	run	ran
come	came	say	said
cut	cut	see	saw
do	did	sell	sold
draw	drew	send	sent
drink	drank	shall	should
drive	drove	sing	sang
eat	ate	sit	sat
fall	fell	sleep	slept
find	found	speak	spoke
fly	flew	stand	stood
get	got	swim	swam
give	gave	take	took
go	went	teach	taught
have	had	tell	told
hear	heard	think	thought

14. 用所给形容词、副词的正确形式填空。

（1）My brother is two years _____（old）than me.

（2）Who gets up _____（early）, Tim or Tom?

（3）He looked at the boy _____（angry）.

（4）My brother drives _____（slow）.

（5）Sarah is so _____（happy）.

（6）I'm _____（tall）than the others in my class. I'm the _____（tall）.

15. 从方框中选择正确的连词填空。

and	but	or	because	so

（1）I'd like to go to your party, _____ I will see the doctor tomorrow.

（2）I must wear my sweater, _____ it is very cold now.

（3）Miss White likes singing _____ dancing.

（4）Which season do you like better, summer _____ winter?

（5）It is raining heavily, _____ I can't go to the park.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

原形	过去式	原形	过去式
hurt	hurt	wake	woke
keep	kept	wear	wore
know	knew	will	would
learn	learnt / learned	win	won
leave	left	write	wrote
let	let	can	could

5 形容词、副词

● 形容词及修饰名词的形容词的排序

形容词是用来描写或修饰名词或代词的词。如果很多形容词修饰一个名词，其**排序规则**是：限定词（包括冠词、指示代词、物主代词、所有格等）+数词+特征、特性+大小、长短、高低+年龄、温度、新旧+形态、形状+颜色+国籍、地区、出处、来源+质地+用途、类别、目的+名词。

例如：a beautiful small round old yellow French wood table
一个漂亮的黄色的圆形法国小木旧桌子

● 形容词或副词的比较级的用法

形容词或副词的比较级用于两者之间的比较。

结构 A（主格）+ be 动词 / 实义动词 + 形容词的比较级 / 副词的比较级 + than + B（宾格）.

● 形容词或副词的比较级和最高级的基本变化规则

变化规则	例词
一般单音节形容词，分别在词尾加 -er 和 -est 构成比较级和最高级形式。	old—older —oldest
单音节词如果以字母-e 结尾，其比较级和最高级是分别在词尾加-r和-st构成。	nice—nicer —nicest
重读闭音节词如果末尾只有一个辅音字母，双写这个辅音字母，再分别加-er和-est。	thin—thinner—thinnest
以辅音字母加-y结尾，变-y为-i，再分别加-er和-est。	heavy—heavier—heaviest
双音节和多音节词的比较级和最高级分别在原级前加 more 和 the most。	beautiful—more beautiful—the most beautiful

16. 根据汉语提示用单词的适当形式填空。

（1）Could you open the _____ _____（门）for me?

（2）I went to Beijing last _____ _____（星期五）.

（3）What's your favourite _____（季节）?

（4）Their _____（字典）look new.

（5）There are some _____ _____（叶子）in her basket.

（6）Doctor Wang tells me to drink some _____（水）.

（7）—What happened to you?
—I _____（摔倒）off my bike and _____ _____（伤）my leg.

（8）I _____（洗）my clothes and _____（打扫）my room yesterday morning.

17. 根据图片及所给首字母，补全单词，完成句子。（考题）




（1）The pig is h_____ than the dog.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● **常见的形容词的比较级和最高级的不规则变化**

原级	比较级	最高级
far	farther / further	farthest / furthest
good	better	best
bad	worse	worst
many / much	more	most
little	less	least

● **形容词变副词的一般规律**

类别	构成	例词
一般情况	词尾加-ly	slow → slowly quick → quickly
以-ue 结尾的	词尾去掉 e 加-ly	true → truly
以-y 结尾的且读音为 /ɪ/	词尾变-y 为-i 加-ly	busy → busily

● **副词的概念和排列顺序**

副词是一种用来修饰动词、形容词、副词、介词短语或句子的词，说明地点、时间、程度、方式等概念。大多数副词都可以放在动词后面。如果动词带有宾语，副词就放在宾语后面。

（1）时间、地点副词，小单位的在前，大单位的在后。

例如：Friday, April 23rd 。

（2）方式副词，短的在前，长的在后，并用 and 或 but 等连词连接。

例如：Please write slowly and carefully.

（3）多个不同副词排列：方式副词 + 地点副词 + 时间副词（有时可提到句首）。

易错点提示

副词 very 可以修饰形容词，但不能修饰动词。

例如：（×）I very like English.

（√）I like English very much.

副词 enough 要放在形容词、副词、动词的后面，形容词 enough 放在名词前后都可以。

例句：I don't know him well enough. 我对他不够了解。

There is enough food for everyone to eat.

有足够的食物供大家吃。

There is food enough for everyone to eat.

有足够每个人吃的食物。



（2）I often go s_____ in summer.



（3）What day is it today?

It's M_____.



（4）What's the weather like today?

It's r_____.



（5）Lisa likes d_____ very much.

18. 根据汉语意思写出单词，补全句子。

（1）在河的上方有一座桥。

There is a bridge _____ the river.

（2）请叫凯特接电话好吗？

May I speak _____ Kate?

（3）他擅长踢足球。

He is good _____ playing football.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● 副词的分类

分类	常见词	用法
疑问副词	how, when, where, why	疑问副词一般放在句子开头，其后面接一般疑问句。
时间副词	now, early, ago, yesterday, tomorrow, today	时间副词通常放在句末。
地点和方向副词	here, there, home, away, up, down, left	地点副词前面不能用介词 to。
频度副词	always, usually, often, sometimes, never	频度副词通常位于实义动词之前，be 动词、助动词、情态动词等之后。sometimes 的位置比较灵活，可以放在句中，也可以放在句首或句末。
方式副词	fast, well, quickly, slowly, carefully, angrily, suddenly	大多数方式副词位于句尾，但宾语过长时，副词可以提前，以使句子平衡。well, badly, hard 等只放在句末。
程度副词	very, much, quite, so, too	程度副词主要用于修饰形容词和副词。

6 数词

数词是表示数量和顺序的词。分为基数词和序数词。

● 常见基数词和序数词

基数词表数量。序数词表顺序。

易错点提示

个位是 1、2、3 的序数词的缩写形式分别是对应的阿拉伯数字加-st, -nd, -rd。如：twenty-first 缩写为 21st, thirty-second 缩写为 32nd, fifty-third 缩写为 53rd。其他序数词都是在对应阿拉伯数字后边加-th，如 twenty-fourth 缩写为 24th, thirty-fifth 缩写为 35th。

序数词在使用时，通常前面要加定冠词 the；但是如果序数词前出现不定冠词 a 或 an 时，则表示“再一”，“又一”。

例句：We'll go over it a second time.

我们得再仔细检查一遍。

（4）请穿上你的毛衣。

Please put _____ your sweater.

（5）小男孩对科学感兴趣。

The little boy is interested _____ _____ science.

（6）玛丽每天睡得比露西晚。

Mary _____ to bed _____ than Lucy every day.

（7）谁比戴维更强壮？

Who _____ _____ than David?

（8）汤姆跑得比你快吗？

_____ Tom run _____ than you?

19. 选词填空。

bus　cook　umbrella
June　Sunday

（1）Jane's father is a _____. He can cook lots of delicious food.

（2）The Dragon Boat Festival usually comes in May or _____.

（3）In big cities, many people go to work by _____.

（4）I always have my _____ on a rainy day.

（5）I saw a film at the cinema last _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 介词

介词是表示名词、代词和句子其他词之间关系的词，主要表示时间、地点和方位等。

● 时间介词

年月季节前要用 in，遇到几号要用 on。上午下午又是 in。某日上下午要用 on 。午夜黄昏用 at。时分前也用 at。差几分几点要用 to，几点过几分要用 past。

含义	方位介词	用法
在上面	on	有接触面
	over	垂直正上方，没有接触面
	above	不一定垂直，没有接触面
在下面	under	垂直正下方，没有接触面
	below	不一定垂直，没有接触面
在前面	in front of	在整个物体的前面
	in the front of	在物体内部的前面
在后面	behind	空间或事物的后面
在附近	near	离得不远；在附近
	next to	紧挨着；紧邻
	beside	距离较近，不一定紧挨着

8 连词

用于连接词、短语、从句或句子的词叫连词。

● 常见的并列连词

并列连词	用法	例句
and	意思是“和”，表示并列和对称。	I can speak English and Chinese. 我会说英文和中文。
both ... and ...	意思是“两者都”，表示并列。	Both you and I are pupils. 你和我都是小学生。
but	意思是“但是”，表示转折。	The skirt is nice, but it's too expensive. 这条短裙不错，但是它太贵了。
or	意思是“或者，还是”，表示选择，用于疑问句和否定句。	Is your friend a boy or a girl? 你的朋友是一个男孩还是一个女孩？ There were no computers or Internet in my time. 我那时候没有计算机也没有互联网。

20. 选择方框中的单词填空。

straight	fresh	afraid
late	larger	slowly
bored	friendly	thirsty

（1）I eat _____ vegetables every day.

（2）There is a snake in the tree. I am _____ .

（3）I'm _____. I want to drink some water.

（4）You must drive _____ _____.

（5）My English teacher is _____ _____ to us.

（6）China is _____ than England.

（7）Go _____ and you can see the library.

（8）Don't be _____ for school.

（9）I have nothing to do. I feel _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● 常见的从属连词

从属连词	含义	例句
because	意思是“因为”，表示原因。	She is happy because she gets a new gift. 她很开心因为她得到一个新礼物。
if	如果，假如，是否，只要	If it rains tomorrow, we will stay at home. 如果明天下雨，我们就待在家里。
when	当……时	He was dancing when I saw him. 当我看见他的时候，他正在跳舞。
till	到……时，直到……才	The grapes won't be ready till August. 葡萄要到八月份才能成熟。

21. 读句子，选词填空。（注意用单词的正确形式）（考题）

leaf　China　thin
go　three

（1）—Which floor does this man live on?

—He lives on the _____ floor.

（2）There are a lot of _____ on the tree.

（3）That boy in black is _____ than me.

（4）He is from China. He is a _____ boy.

（5）Why do you _____ to the park with your classmates?

☞（答案见第225页）

重点句型

知识详解 逐点讲透

1 句子的类型

句子是一个独立的语言单位，表示一个完整的思想。

类型	用法	例句
陈述句	用来说明事实、看法，描述动作、状态，阐明道理、原因，等等。有肯定句和否定句两种形式。	We have a new classroom. 我们有一个新教室。 We don't have a new classroom. 我们没有一个新教室。

对点练习 边学边练

1. 用 there be 的正确形式填空。

（1）_____ seven days in a week.

（2）_____ a new desk in the classroom.

（3）_____ a cap, a book and two pens on the desk.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型		用法	例句
疑问句	一般疑问句	就某件事或某种情况的“是与否”提问，是用 yes 或 no 来回答的句子，通常把助动词，be，have 或情态动词放在主语前。	Is she in the living room? 她是在客厅吗？ Do you have a library? 你们有一个图书室吗？ Can you do kung fu? 你会练武术吗？
	特殊疑问句	对句中的某一特殊部分提出疑问，通常以 who, whose, what, which, where, when, why, how 等疑问词开头。	Where are the keys? 钥匙在哪儿？ When do you get up? 你什么时候起床？ Which season do you like best? 你最喜欢哪个季节？
祈使句		用来发出命令或者提出请求和建议，谓语动词必须用原形，结尾常用感叹号或句号。	Let's go and see. 我们去看看吧。 Keep your desk clean. 保持你的课桌干净。 Don't be sad. 别难过。
感叹句		感叹句表示说话人喜悦、气愤、惊讶等强烈的情绪。通常由 what 或 how 引起。what 修饰一个名词，how 修饰一个形容词、副词或动词。	What a hot day it is! 今天真热！ How fast Liu Xiang runs! 刘翔跑得真快啊！ How beautiful! 好漂亮啊！

2 there be 句型与 have 句型的区别

There be 结构表示某个时间或某个地方“存在”某人或某物，一般指空间上存在。have 表示“有”的时候，主语一般是人，表示主语“拥有”某人或某物。

易错点提示

There be 的“就近原则”。There be 后面出现几个并列主语时，靠近 be 的那个主语是单数，be 就变成 is / was；靠近 be 动词的主语是复数，be 就变成 are / were。

（4）_____ two pens, a pencil and a bag on the chair.

（5）_____ some water in the fridge.

（6）How many students _____ _____ in your class?

2. 连词成句。

（1）father, is, my , this（.）

_____

_____

（2）brother, your, last, go, where, night, did （?）

_____

_____

（3）you, have, classes, on, English, Mondays, do （?）

_____

_____

（4）are, two, under, there, tigers, tree, the （.）

_____

_____

（5）there, any, were, your, trees, village, before, in（?）

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 肯定句改否定句

类型	用法	例句
be 动词	be 动词 + not	He is a student. 他是一名学生。 He isn't a student. 他不是一名学生。
情态动词	情态动词 + not	I can sing. 我会唱。 I can't sing. 我不会唱。
实义动词	助动词 + not + 实义动词	He often cleans his room. 他经常打扫他的房间。 He doesn't often clean his room. 他不经常打扫他的房间。

4 陈述句改一般疑问句

类型	用法	例句
be 动词	直接将 be 动词提至主语前，如果主语是第一人称，要改为第二人称，句末用问号。	He is a student. 他是一名学生。 Is he a student? 他是一名学生吗? I'm from China. 我来自中国。 Are you from China? 你来自中国吗?
情态动词	直接将情态动词提至主语前，如果主语是第一人称，要改为第二人称，句末用问号。	I can sing. 我会唱。 Can you sing? 你会唱吗?
实义动词	在句首（主语前）加 do, does 或 did，实义动词用原形，如果主语是第一人称，要改为第二人称，句末用问号。	I often clean my room. 我经常打扫我的房间。 Do you often clean your room? 你经常打扫你的房间吗?

易错点提示

一般情况下，陈述句中如果有 some，在改为否定句或疑问句时，要把 some 改为 any。

（6）open, book, please, your(.)

_____

_____

3. 把下列句子改为否定句。

（1）Nancy is going to go hiking.

_____

（2）Tom was at home yesterday.

_____

（3）Li Lei can swim.

_____

（4）There are some books on the table.

_____

（5）Mr Wang works in a factory.

_____

（6）Xia Lin visited our friends yesterday.

_____

4. 把下列句子改为一般疑问句。

（1）We're watching TV.

_____

（2）She wants to go to the park.

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 陈述句改特殊疑问句

类别	特殊疑问词	例句
问名字	what	My name is John. 我的名字是约翰。（我叫约翰。） What's your name? 你叫什么名字？
问事物	what	This is a duck. 这是一只鸭子。 What's this? 这是什么？
问天气	what	It's rainy in New York. 纽约是下雨天。 What's the weather like in New York? 纽约是什么天气？
问事情	what	They're having lunch. 他们正在吃午饭。 What are they doing? 他们正在干什么？
问特征	what	She is kind. 她是和蔼的。 What's she like? 她是什么样的？
问颜色	what colour	It's blue and white. 它是蓝白相间的。 What colour is it? 它是什么颜色的？
问时间	what time / when	It's 6 o'clock.6 点了。 What time is it? 几点了？ We finish the class at 1 o'clock. 我们 1 点结束课程。 When do you finish the class? 你们什么时候结束课程？
问码数	what size	My shoes are size 37. 我的鞋子是 37 码。 What size are your shoes? 你穿多大码的鞋子？
问星期	what day	It's Monday today. 今天是星期一。 What day is it today? 今天星期几？
问日期	what	It's May 1st. 今天是五月一日。 What's the date today? 今天是什么日期？

（3）I was at home last weekend.

_____

（4）They can cook Chinese food.

_____

（5）Tom bought a new schoolbag yesterday.

_____

_____

5. 对画线部分提问。

（1）The car is <u>yellow</u>.

_____

（2）My brother is <u>15 years old</u>.

_____

（3）The glasses are <u>Mike's</u>.

_____

（4）<u>Amy</u> collected leaves last Sunday.

_____

_____

（5）There were <u>eleven</u> books in my bag.

_____

_____

（6）I visited my teachers <u>on Teachers' Day</u>.

_____

_____

（7）I go to school <u>by bus</u>.

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类别	特殊疑问词	例句
问地方	where	I'm from the UK. 我来自英国。 Where are you from? 你来自哪里? Your pencil box is in your desk. 你的铅笔盒在你的课桌里。 Where is my pencil box? 我的铅笔盒在哪儿?
问人	who	That man is my father. 那个男人是我父亲。 Who's that man? 那个男人是谁?
问谁的	whose	Those are your father's pants. 那些是你爸爸的裤子。 Whose pants are those? 那些是谁的裤子?
问选择	which	I like winter best. 我最喜欢冬天。 Which season do you like best? 你最喜欢哪个季节?
问原因	why	I like summer because I like the summer vacation. 我最喜欢夏天因为我喜欢暑假。 Why do you like summer? 你为什么喜欢夏天?
问方式	how	I usually come to school on foot. 我通常步行来学校。 How do you usually come to school? 你通常怎样来学校?
问心情、感觉	how	I feel happy. 我很开心。 How do you feel? 你感觉怎么样?
问天气	how	It's warm today. 今天天气暖和。 How's the weather today? 今天天气怎么样?
问身高	how tall	I'm 1.65 metres tall. 我身高 1.65 米。 How tall are you? 你多高?
问体重	how heavy	I'm 48 kilograms. 我 48 千克。 How heavy are you? 你多重?
问数量（可数）	how many	I see twelve kites. 我看见 12 个风筝。 How many kites do you see? 你看见多少个风筝?
问年龄	how old	I'm six years old. 我六岁。 How old are you? 你几岁?

6. 将陈述句改为感叹句。

（1）The room is big.

_____

（2）It is a very interesting film.

_____

7. 把单数句改为复数句。

（1）This is a tomato.

_____

（2）That is Amy's pen.

_____

（3）I'm a student.

_____

（4）Where is my book?

_____

8. 同义句转换。

（1）She is an English teacher.

She _____ English.

（2）What's your favourite season?

Which season _____ _____ _____ _____?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类别	特殊疑问词	例句
问价钱	how much	This skirt is $89. 这条短裙89美元。 How much is this skirt? 这条短裙多少钱?
问数量（不可数）	how much	I'd like three portions of beef. 我想要三份牛肉。 How muchbeef would you like? 你想要多少牛肉?

6 陈述句变感叹句

下面是陈述句变感叹句的一段顺口溜，方便记忆。

陈述句表事实，感叹句表感情。
陈述句变感叹句，主谓系表先分清。
宾语状语移句首，表语亦须打头阵。
名词之前用what，形副之前how先行。
复数名词无冠词，事先分析莫轻心。
如果名词不可数，摒弃a, an不留情。
冠词a, an要分明，an后元音a辅音。
句子结构要完整，标点符号亦变更。

（3）I like to swim.
I like _____.

（4）I go to school on foot.
I _____ _____ school.

（5）I'm taller than Amy.
Amy is _____ _____
_____.

（6）He is a doctor.
He works _____ _____
_____.

（答案见第225页）

时态语法

知识详解 逐点讲透

小学阶段我们认识了四种时态。它们分别是：一般现在时，现在进行时，一般将来时，一般过去时。

时态	用法	构成	例句
一般现在时	主要描述经常会发生的动作、状态或不变的真理。	（1）主语+be动词+名词（形容词） （2）主语+动词原形/动词第三人称单数	He is tall. 他个子高。 We go to school on Monday. 我们星期一去上学。 He goes to the park on Sunday. 他星期日去公园。
现在进行时	主要叙述正在发生的事情。	主语+be动词+动词的-ing形式	I am reading English. 我正在读英文。 They are swimming. 他们正在游泳。

对点练习 边学边练

1.用所给动词的适当形式填空。

（1）Mike _____（do）his homework every day.

（2）We like _____（play）football after class.

（3）Look! Chen Jie and Mike are _____（sing）now.

（4）He always _____（play）football games.

（5）He _____（come）back a month ago.

（6）I will _____（tell）Li Ming the good news.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

时态	用法	构成	例句
一般将来时	主要描述将来要发生的事情。	（1）主语 + be going to + 动词原形 （2）主语 + will + 动词原形 （3）主语 + be going to + 地方	They are going to draw a dog. 他们打算画一只狗。 I will go to the library. 我将要去图书馆。 We're going to the supermarket. 我们将要去超市。
一般过去时	主要描述过去发生的事情。	（1）主语 + was / were + 其他 （2）主语 + 动词过去式	They were busy yesterday. 他们昨天很忙。 He went to the market just now. 他刚才去了集市。

（7）What _____ she _____ (do) yesterday?

2. 判断句子正误并改正。

（1）Amy do morning exercises every day. （ ）

_____

（2）I sometimes watching TV on Sunday. （ ）

_____

（答案见第226页）

技能训练

情景交际

知识详解 逐点讲透

我们小学阶段学过的交际话题列举如下。

1 问候用语

（1）Hello! / Hi! 你好！（常见问候语，使用范围很广，一般用于引起对方的注意。）

（2）Good morning / afternoon / evening! 早晨 / 下午 / 晚上好！（比较正式的问候语。要对应相应的时间段。）

（3）How do you do? 你好！（比较正式的问候语，用于初次见面并被介绍的场合，回答还是 How do you do?）

（4）—How are you? 你好吗？（这是日常生活中所用的寒暄用语。多用于认识的人之间，通常对方回答后会说谢谢以示礼貌。）

—I'm fine, thank you. / Very well, thanks.

我很好，谢谢你。/ 很好，谢谢。

对点练习 边学边练

1. 根据给出的情景，选择合适的句子。

（1）你想知道今天天气怎么样，你应该问：（ ）

A. What time is it now?

B. What's the weather like today?

C. What is it?

（2）你想和朋友明天去野餐，你应该说：（ ）

A. Let's have a picnic tomorrow.

B. Let's play football tomorrow.

C. Let me help you.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 介绍用语

（1）—Hello, I'm Wu Yifan.
你好，我是吴一凡。
—Hi, I'm Sarah. 你好，我是萨拉。（自我介绍用语）

（2）Mr Jones, this is Miss Green. 琼斯先生，这是格林小姐。（介绍自己之外的人物时的用语）

（3）—Nice to meet you. 认识 / 见到你很高兴。
—Nice to meet you, too. 认识 / 见到你也很高兴。
（这是被人介绍相识时的寒暄用语）

3 告别用语

（1）Goodbye! 再见！（用在比较正式的场合，此话多对陌生人、年长的人说）
Bye-bye! / Bye! 再见！（用于非正式场合，是朋友或熟人之间的告别语）

（2）Good night! 晚安！

（3）See you. / See you soon / later / tomorrow.
再见。/ 一会儿见 / 回头见 / 明天见。

4 感谢用语

— Thank you. / Thanks. / Thank you so much.
谢谢你。/ 谢谢。/ 非常感谢。
—You're welcome. 不用谢。

5 道歉用语

（1）—Sorry. / I'm sorry. 对不起。（常用于做错了事或说错了话，向别人表示歉意。）
—Not at all. / Never mind. 没关系。

（2）Excuse me. 对不起，打扰了。（常用于请求帮助、问对方问题、在某公共场合需要突然或临时离开而表示歉意）

6 邀请用语

常用一般疑问句的形式。

（1）Do you want to do ...? 你想做……吗？

（2）Would you like to do ...? 你想做……吗？（用于邀请人不知道对方是否接受邀请，是商量、询问及试探性的邀请、请求或表达个人的想法、看法）

（3）你想知道这条裤子的价格，你应该问：（　　）
A. How much are these pants?
B. How many pants are there?
C. How nice the pants are!

（4）你想知道教师办公室在哪里，你应该问：（　　）
A. Who is in the teachers' office?
B. Where is the teachers' office?
C. How can I get to the teachers' office?

（5）你想提醒别人在图书馆要保持安静，你应该说：（　　）
A. Don't drink or eat in the library.
B. Be quiet in the library.
C. Come to the library.

（6）你想知道对方来自哪里，你会问：（　　）
A. Who are you?
B. Where are you from?
C. How are you?

（7）你想告诉他右转，你应该说：（　　）
A. Turn left.　　B. Turn right.
C. Go straight.

（8）想告诉别人你 4 点下课，你应该说：（　　）
A. I finish class at 4 o'clock.
B. It's 4 o'clock.
C.Class is over.

（9）询问对方正在做什么，你应该说：（　　）
A. What are you doing?
B. What do you do?
C. How do you do?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）Will you join us? 你愿意加入我们吗？
Will you ...? 你愿意……？（用于被邀请人接受的可能性较大时）

7 请求允许用语

（1）—I'd like some juice, please.
请给我一些果汁。
—Here you are. 给你。

（2）—Can / Could I ... ? 我可以……吗？
—Sure. / Yes. / Certainly. / Yes, please. / Of course (you may). 当然可以。

8 祝愿与祝贺用语

（1）Happy birthday! 生日快乐！

（2）Merry Christmas! 圣诞快乐！

（3）Happy New Year! 新年快乐！

（4）Have a good time! 祝你玩得愉快！（对方出行、参加活动或旅行前送给对方的祝福）

（5）The same to you. 把同样的祝福也送给您。（接收到对方的祝福后会送给对方的祝福）

9 请求与提供帮助

（1）Can I help you? 我可以帮助你吗？

（2）What can I do for you? 我能为你做些什么？

（3）Let me help you. 让我来帮你。

（4）Thank you for your help. 谢谢你的帮忙。（得到别人帮助后的感谢语）

10 打电话用语

（1）—Hello. May I speak to ...?
你好，我可以和……讲话吗？
— This is ... speaking. 我是……

（2）Is that Mike? 你是迈克吗？

（3）—Who's that? 请问哪位？
—This is Mike. 我是迈克。

（4）Hold on. / Just a moment. 等一会儿。

（5）May I have a message? 我可以留言吗？

（10）询问这是谁的狗，你应该说：（　　）

A. What's this?

B. Whose dog is this?

C. Where is the dog?

2. 为下列问句选择正确的答语。

A. Because I can make a snowman.
B. Yes, he is.
C. At 7：20.
D. They are playing chess.
E. No, they aren't.
F. I usually play football.
G. He's in the kitchen.
H. He is listening to music.
I. Summer.
J. It's Lily's.

（　　）（1）When do you go to school?

（　　）（2）What do you do on Saturdays?

（　　）（3）Why do you like winter?

（　　）（4）Where is Mike?

（　　）（5）What is your father doing?

（　　）（6）What are they doing?

（　　）（7）Are they cleaning the room?

（　　）（8）Is he playing football?

（　　）（9）Which season do you like best?

（　　）（10）Whose book is this?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11 就餐用语

（1）What's for dinner? 晚餐吃什么？

（2）—What would you like? 你想吃什么？
—I'd like some soup and bread, please.
我想要一些汤和面包。

（3）Help yourself. 随便吃吧。

（4）Would you like a knife and fork? 你想要刀叉吗？

（5）—What would you like to eat / drink? 你想吃/喝什么？
—A sandwich, please. / I'd like some water.
请给我一个三明治。/ 我想喝点水。

（6）—What's your favourite food?
你最喜欢的食物是什么？
—Noodles. They're delicious. 面条。面条很好吃。

12 就医用语

（1）—What's wrong / the matter with you? 你怎么了？
—I have a cold. 我感冒了。

（2）—What's wrong？怎么了？
—Your father is ill. He should see a doctor.
你的爸爸病了。他应该去看医生。

（3）—How do you feel now? 你现在感觉怎么样？
—I am / feel better. 我感觉好多了。

（4）—How are you feeling? 你感觉怎么样？
—I don't feel well. 我感觉不舒服。

13 购物用语

（1）—Can I help you? 我可以帮助你吗？
—Yes. These shoes are nice. Can I try them on? Size 6, please. 是的。这双鞋不错。我能试试吗？请给我拿六号的。

（2）They're too small. 它们太小了。

（3）—How do you like this skirt?
你觉得这条短裙怎么样？
—It's very pretty. 它很漂亮。

（4）—How much is this skirt? 这条短裙多少钱？
—It's $ 89. 它 89 美元。

3. 选择合适的选项补全对话。

A

A. No, it isn't.
B. Is it yours?
C. What time is it?
D. What colour is it?

A: Wake up, May! It's time to go to school.
B: （1）_____
A: It's 7:30. Hurry up!
B: Oh, Mum! Where is my dress?
A: （2）_____
B: It's green. That is my favourite dress.
A: Is it on your bed?
B: （3）_____
A: Look! （4）_____
B: Yes, it is. Thank you, Mum.
A: You're welcome.

B

A. What about you?
B. is your birthday in January, too?
C. when is your birthday?
D. What's the date today?

Monkey: Mr Dog, （1）_____
Dog: My birthday is in January.
Monkey: Miss Cat, （2）_____
Cat: No. My birthday is in December. （3）_____
Monkey: My birthday is on December 21st.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14 问路、指路用语

（1）—Excuse me. Where's the teachers'office?
打扰一下，教师办公室在哪里？
—It's on the second floor. 它在二楼。

（2）—How can I /we get to ...? 我 / 我们怎样才能到……?
—Turn right / left at ... ……右 / 左拐。

15 谈论天气

（1）What's the weather like in New York?
纽约天气怎么样？

（2）How's the weather today? 今天天气怎么样？

（3）It's fine / cloudy / windy / rainy.
是晴天 / 多云 / 有风 / 有雨。

（4）Today it's hot and sunny in Sydney.
今天悉尼炎热而晴朗。

（5）It's 26 degrees. 是 26 度。

16 谈论季节

（1）—Which season do you like best? 你最喜欢哪个季节？
—Winter. / I like winter best. 冬天。/ 我最喜欢冬天。

（2）—Why? / Why do you like summer best?
为什么？ / 你为什么最喜欢夏天？
—Because I like the summer vacation. 因为我喜欢暑假。

17 谈论星期

—What day is (it) today? 今天星期几？
—It's Monday. 星期一。

18 谈论日期

（1）—What's the date today? 今天几月几日？
—June 1st. 六月一日。

（2）—When is the party? 聚会是什么时候？
—It's in April. 在 4 月。

（3）—When is your birthday? 你的生日是什么时候？
—My birthday is on April 4th. 我的生日是在 4 月 4 日。

19 谈论节日

（1）Do you know the Mid-Autumn Festival?
你知道中秋节吗？

Cat:（4）_____
Monkey: December 21st.

4. 看图，补全对话。

（1）

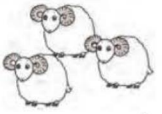
—What time is it?
—_____

（2）

—What's the weather like today?
—_____

（3）

—How much is it?
—_____

（4）

—How many goats are there?
—_____

（5）

—Are they mice?
—_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）—When is Tree Planting Day? 植树节是什么时候？
—It's on March 12th. 它在3月12日。

20 谈论时间

（1）—What time is it? 几点了？ —It's 6 o'clock. 六点了。
（2）It's time for dinner. 该吃晚饭了。
（3）It's time to get up. / Time to go home.
该起床了。/ 该回家了。

21 劝告和建议

（1）Colour it brown. 把它涂成棕色。
（2）Let's go to school. 我们去上学吧。
（3）—Let's make a puppet! 让我们做个木偶吧！
—Great! 太棒了！
（4）Let's go and see! 我们去看看吧！
（5）Let me clean the windows. 让我来擦窗户。
（6）Shh. Talk quietly. 嘘。小声讲话。
（7）Keep your desk clean. 保持桌面整洁。
（8）You should see a doctor / do more exercise / wear warm clothes.
你应该去看医生 / 做更多运动 / 穿暖和的衣服。

22 警告和禁止

（1）Don't go at the red light. 不要闯红灯。
（2）Slow down and stop at a yellow light.
黄灯的时候减速并停下来。
（3）Stop and wait at a red light. 红灯的时候停下来等一等。
（3）Go at a green light. 绿灯行。

23 情绪调控

（1）—How do you feel? 你感觉怎么样？
—I am happy / angry / sad / afraid / worried.
我很开心 / 生气 / 难过 / 害怕 / 担心。
（2）Take a deep breath. 深深吸一口气。
（3）Count to ten. 数到十。
（4）Think about something fun. 想开心的事情。
（5）Don't worry! 别担心！
（6）Don't be sad / angry / worried / afraid.
别难过（伤心）/ 生气 / 担心 / 害怕。

5. 用适当的单词补全对话。

Amy: Hello!
Tony: （1）_____!
Amy: （2）_____ is Amy speaking. Who is （3）_____?
Tony: （4）_____ is Tony.
（5）_____ I speak to John?
Amy: He is drawing pictures in front of our house. I will inform him. Please hold on.
Tony: Thank you.
Amy: You're （6）_____.

6. 将句子排成一段完整的对话。

A

（　　）How many students are there in your class?
（ 2 ）Your school is cool!
（　　）Welcome to our school.
（　　）Forty-five students.
（　　）That is my classroom.
（　　）Thank you.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

24 询问作息、日程和活动

（1）—When do you get up? 你什么时候起床？
—At 6:00 in the morning. / I get up at 6:00 in the morning. 在早上6点。/ 我在早上6点起床。

（2）—When are you going to Beijing? 你打算什么时候去北京？
—Next Sunday. 下个星期日。

（3）—When did you come back? 你什么时候回来的？
—Yesterday evening. 昨天晚上。

（4）—What do you do on the weekend? 你周末干什么？
—I usually read books and clean my room. Sometimes I go hiking. 我通常读书和打扫房间。有时候去远足。

（5）—Do you often read books on weekends? 你经常在周末读书吗？
—Yes, I do. / No, I don't. 是的。/ 不是。

（6）—What will you do next weekend? 你下个周末要做什么？
—I will go shopping. 我将去购物。

（7）—What did you do last Sunday? 你上个星期日做什么了？
—I saw a film. 我看了一场电影。

B

（　　）Because I can plant trees.

Which season do you like best?

（　　）Spring.

（1）What's your favourite season, Sarah?

（　　）Why do you like winter?

（　　）Winter.

（　　）Because I can skate.

（　　）Why do you like spring?

☞（答案见第226页）

阅读理解

逐点讲透

1 阅读步骤

小学阶段英语阅读理解较为简单，主要考查学生对所给材料信息的理解能力、分析能力、归纳能力和判断能力。在阅读时我们可以从以下几个方面进行。

（1）先看问题，再读原文。

先看问题，带着问题去原文里找答案，这样比较有目的性。先了解问

边学边练

1. 阅读短文，判断正(T)误(F)。

There are some public numbers. Do you know when to use these numbers? 110 is a number for calling the police when you have met some illegal things. 119 is a number for a fire accident. 120 is a number for asking for medical help when somebody is seriously ill or hurt. Please do not call these numbers for fun. It is forbidden.

（　　）（1）When you meet some thieves, you can call 110.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题具体是哪种形式，在阅读原文的时候才更有针对性地寻找答案，也能节约时间。

（2）通读全文，抓住重点。

在阅读原文时最好不要一句一句地看，一句一句地理解，这样会影响对整篇文章的理解和认识。如果遇上生词，先不要管它，略过生词继续通读全文。读完一遍大概能明白文章讲了什么。在阅读的过程中还要注意抓重点，即出现了哪些人物，提到了什么时间，说到了哪个地点，发生了什么事情，这些关键词最好能用笔在原文中做个记号，因为后面的问题一般都和这些关键词相关。

（3）大胆猜词，掌握意思。

阅读理解中遇到生词时，会加大文章理解难度。但是我们可以通过上下文猜测单词的意思，还可以根据单词的构成进行猜测，降低文章理解难度。

（4）反复阅读，深刻理解。

做阅读理解题一般需要读两到三遍，这样对理解全文非常有帮助。第一遍阅读时把那些能够直接找出答案的题做出来；第二遍阅读时把文章大意弄清，解答第一遍未答之题；第三遍通读全文，对所做

（　　）（2）If somebody is seriously ill, you can call 119.

（　　）（3）There is a fire accident in your building, so you can call 119.

（　　）（4）When a girl is hurt by a car, you can call 120.

解题点拨：解答这类和数字有关的判断题，最常用、最快捷的方法是寻读法，抓住题目中的关键数字用寻读法找到短文中相关词句，然后通过对比找出异同，从而作出正确判断。

2. 阅读短文，判断正 (T) 误 (F)。

Sun: Hello, I'm the sun. I'm strong. I give light to the earth. I'm No. 1.

Moon: Hello, I'm the moon. At night, I give light to the earth. I'm stronger. I'm No. 1.

Sun: Your light is from me, isn't it?

Cloud: Don't quarrel. When I am over the earth, you can't give light to the earth. So everyone has his strong point. We are one family.

Sun and Moon: Yes, you're right. We are one family. We should help each other and take care of each other.

（　　）（1）The sun gives light to the earth at night.

（　　）（2）The moon gives light to the earth at night.

（　　）（3）The sun's light is not from the moon.

（　　）（4）When the cloud is over the earth, the sun can give light to the earth, too.

（　　）（5）They should help each other.

解题点拨：解答此类题用“找关键词法”。仔细阅读题干，找出每个判断题中的关键词，然后到短文中定位与关键词相同或相近的词汇，再比较这些关键信息，找出异同，作出正确判断。

3. 阅读短文，选择最佳答案。

The big day comes at last!

Mrs Jones' third grade students are waiting quietly for her

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答案进行再次确认。

2 解题方法

在做阅读理解题时，经常会用到一些答题技巧，一起来看看吧。

● 寻读法

寻读法又称查读法，是以从阅读材料中迅速查出所需信息为目的的阅读方法。它带有明确的目的性。

（1）当回答有关人物、时间、地点、交通方式等文章细节的问题时，可以用这个方法迅速找到答案。只要设置的题干与短文中某个句子一样，都可用寻读法，直接找到对应的句子，并据此找出答案。

（2）在解答一些判断题时会用到寻读法。先根据题干找到原文中最相似的句子，通过对比找出差异，从而作出判断。

（3）在解答很多选择题时会用到寻读法，可根据题干或问题找到对话或短文中某个句子，再根据句子的关键信息作出选择。

（4）很多填空题在设置时，是直接从对话或短文中找出某个句子，把句中的关键信息挖空。在做这类填空题时，可根据题干与对话或短文中某个句子的相似性迅速定位答案所处的位置，并找到答案。

● 判断推理法

判断推理法是指根据文章内容、上下文关系、上下句

to come into the classroom. Today Amy brings some cakes. Joy brings some napkins. Carlos brings some soda water and Kate brings some cups. Everyone wants to give her a surprise. Mrs Jones doesn't know the children have known today is her birthday. When she comes into the classroom, the children shout, "Happy birthday, Mrs Jones!" And then the children get a surprise, too. Mrs Jones brings everyone an ice cream!

（1）Mrs Jones'_____ grade students are waiting for her.

A. three　　B. third　　C. No.3　　D. the third

（2）Carlos brings some _____.

A. cola　　B. napkins　　C. soda water　　D. cups

（3）_____ brings some cakes.

A. Amy　　B. Carlos　　C. Joy　　D. Kate

解题点拨：解答这类习题用"排除法"，在原文中找出所给选项对应的单词，然后用这些选项与原文和题目比较，发现错误选项排除掉并找出正确选项。

4. 阅读短文，然后根据短文内容回答问题。

There are seven days in a week. They are Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday. Monday is the first day of the working week. Saturday and Sunday are the weekend. Usually, we have a rest on the weekend. The other five days are weekdays. We usually go to school or work during weekdays. Nobody likes Monday, because we have a good time on Sunday and we don't want to study or work any more.

（1）How many days are there in a week? What are they?

_____

_____

（2）What is the first day of the working week?

_____

（3）What is the weekend?

_____

（4）When do we usually go to school?

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

关联等，进行推敲猜测。也就是根据已知内容作出推测。

● **提示词法**

提示词常用来表示意思的递进、转折、因果关系等，根据提示词来判断句子与句子之间、句子内容成分之间的关系的阅读方法叫提示词法。

提示词中含有转折关系的常见词有 but，yet 等，这些词表示某个事物的转变、变化，强调变化后的状态。

提示词中含有递进关系的常见词有 also, besides, then 等，表示在前面讲的意思上更进一步的关系。

提示词中表示因果关系的常见词有 because, so 等，这类词有利于我们寻找前后句的因果关系。

● **联系上下文法**

联系上下文法用于当问题的答案不能通过一个句子直接获得，而要靠联系上下文中的两个或两个以上的句子推断出。

● **抓主旨大意法**

主旨大意题主要是测试学生对一篇文章或一段文字的深层理解程度以及在速读中准确把握文章主旨大意的能力。一般针对某一语段或某一语篇的主题、标题或目的设题。抓住主旨可以为文章选取标题，可以揣测词后的暗指，可以归纳出文章大意。

解题点拨：解答此类题目用“寻读法”，先阅读题目，在理解问题的基础上带着问题结合寻读法有目的地去读短文，快速找出答案。

另外，解答这类常识性题目的短文还可以利用自己已有的认知预测答案，然后用寻读法快速在短文中寻找相关信息，与自己的猜测做比较，修正答案。

5. 阅读短文，然后填空。

The English people like takeaway food. The most popular food is fish and chips. They usually go to a fish and chip shop. They put the food in paper bags, and take it home, or to their workplace. At lunchtime, many people eat takeaway food in the park. Chinese takeaway food is also very popular in England. People in the USA and Australia like Chinese takeaway food, too. But the most popular food in the USA is fried chicken.

（1）The most popular food in England is _____.

（2）They put the food in _____, and take it home, or to their workplace.

（3）At lunchtime, many people eat _____ food in the park.

（4）Chinese takeaway food is also very _____ in England.

（5）The most popular food in the USA is _____.

解题点拨：

方法 1. 寻读法，先阅读题目题干，用寻读法到短文中寻找定位相同或相近的句子，与题干中的句子比对，找出正确答案。

方法 2. 抓主旨大意法，先阅读短文，快速抓取短文的主要内容，短文介绍了三个国家的“takeaway food”。然后阅读题干，根据题目结合抓出的大意再次到短文中查看答案，做修正。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● **排除法**

排除法适用于解选择题或选择性填空题。排除法是通过排除错误选项的一种解题方法。只要选项讲不通就可以排除。

● **跳读法**

跳读法是在阅读中，有意识地跳过一些无关紧要的内容，抓住文章关键性内容的快速阅读方法。跳读，可以只读标题、小标题、黑体字；也可以只读自己所需要的关键词句；还可以只读每个自然段的第一句或最末一句，或是第一句和最末一句等。

● **图示法**

图示法是根据所读文章或对话草拟图表，以帮助理清思路，把问题条理化的阅读方法。此法适用于涉及的人物、地点、事件、活动、数字比较多或事件比较复杂的文章或对话。它能够帮助你找到文章的要点，迅速理清思路，使阅读内容条理化，从而找到问题的答案。

● **找关键词法**

找关键词法是指首先阅读试题，找出本题的关键词，再根据这个关键词在短文中定位所需要信息的位置的阅读方法。

6. 阅读短文，补全下面表格。

My name is Rose. I'm eleven years old. I'm from London, England. My favourite colour is red, and my favourite food is Chinese food. I study hard at school. I'm good at English, Chinese, music and maths. But my favourite subject is maths. My hobbies are collecting stamps, singing and drawing. Do you want to make friends with me?

Name	Rose
Age	(1)____ years old
Country	(2)_____
Favourite colour	(3)_____
Favourite subject	maths
Hobbies	collecting stamps, (4)_____, (5)_____

解题点拨： 解答此类题目可用“图示法”，对于描写人物信息的短文，我们可以边读边用提纲或图表的形式记录所得信息，然后对应记录，找到正确答案。

☞（答案见第226页）

话题写作

知识详解 逐点讲透

1 写人

（1）写单个的人。在写作时如无特别要求，可以从他（她）的年龄、长相、性格、爱好、籍贯、上下班或上下学的方式等方面去写。

范文： **My friend**

I have a good friend. His name is Zhang Peng. He is tall and strong. He is very active. He has big eyes and a big nose. He has short hair. He is twelve years old. He likes

对点练习 边学边练

1. 以你自己的宠物或你熟悉的小动物为题按下面的要求写一篇英语作文。

要求：（1）意思连贯，词句通顺，标点正确，书写规范。

（2）50词左右。

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

riding a bike. He usually goes to school by bike. He likes flying kites. We often go to the park to fly kites together.

（2）写群体的人物。如班级内的某些同学，家庭中的所有人物等，在写作时可以分别从长相、职业、爱好、上下班的方式等方面对所要描述的人物进行描写。

范文：**My family**

I have a warm family. There are three people in my family—my father, my mother and I. My father is a doctor. He is tall and strong. He works in a hospital. He goes to work by car. My mother is a teacher. She is beautiful. She works in a school. She goes to work by bus. I am a student. I like collecting stamps. I usually go to school on foot. I love my family.

2 写物

（1）写动态的物，如动物等。在写作时可以从所要描写动物的外貌特征、喜好等方面展开描述。

范文：**My favourite animal**

I have a rabbit. It's my favourite animal. Its name is Sweet. It has long ears. It's very small. It's white. It has a short tail. It has red eyes. It likes eating carrots. It likes jumping. It is lovely. I like it very much. It is my best friend.

（2）写静态的物，如描写我的学校、我的家乡、我的房间等。描写这类事物时可以用 There be 句型来描述，可以写一写这些事物中所含有的景物或物品等。还可以用“主语 + be + 形容词”句型介绍物品或景物的特征。

写景时可以按空间顺序，由远及近、由上而下、由里而外等方面进行描写，也可以从整体到局部进行描写，还可以先写局部再写整体等等。

写景时要描写的景物可能会很多，但是不能一一列出，要抓住景物的特点，有重点地写，做到详略得当、主次分明。

范文：**My bedroom**

I have a big bedroom. There are many things in it. There is a big desk in the room. There are some books and

2. 以一种文具为题按要求写一篇英语小作文。

要求：（1）要写出此文具的主要特点。

（2）条理清楚，意思连贯，标点正确，书写规范。

（3）50 词左右。

3. 请阅读 Lily 的来信，然后仿照它给 Lily 写回信，说说你自己的暑假计划，不能出现真实姓名，不少于五句话。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

a computer on it. There's a pencil box and a lamp on it, too. Near the desk, there's a bed. There are two windows in the wall. There are four pictures and a nice clock on the wall, too. I often clean my bedroom. I love my bedroom.

3 写事

记事类记叙文以叙事为主，还带有描写、议论和抒情。记叙时要把人物、时间、地点、起因、经过和结果说清楚。但是要注意详略得当、紧扣主题、中心明确、语言流利、结构明了。

（1）写自己或他人在某一天或某个周末常做的事。写这类主题多用一般现在时。写出自己或他人在某一天的日常活动，如什么时间起床、什么时间上班、怎样上班、什么时间吃饭、什么时间回家、什么时间睡觉以及在白天还做了什么事情等。

范文： **Uncle Bill's day**

Uncle Bill is a teacher. He teaches maths. He works in a school. He usually goes to work by subway. He has two classes in the morning. He often reads newspapers after lunch. He goes home at 5:30 in the afternoon every day. He watches TV in the evening. He goes to bed at 10:00. He is very busy every day.

（2）写自己和他人在将来某一天或某个周末常做的事。写这类主题要用一般将来时。仔细审题，根据题目要求构建思路，对应会用的词汇和句型，根据思路完成写作。

范文： **Children's Day's plan**（计划）

Children's Day is coming. I'm very happy. I'm going to have a happy Children's Day. First, I'm going to the bookstore. I'm going to buy some comic books. Then I'm going to my grandparents' home. I'm going to have a big dinner with my grandparents.

And I'm going to watch TV with them, too. Oh, my Children's Day! Come on. I can't wait.

（3）介绍自己或他人在过去某一天或某个周末常做的事。写这类主题要用一般过去时。要交代清楚人物、时间、地点、活动、感受等。

Dear my friend,
How are you? The summer holiday is coming. I am going to visit Kunming with my mum and dad. Kunming is known as "Spring City". We are going there by plane. I'm going to see folk dances and visit Stone Forest. I'm also going to buy some folk clothes there. We'll have a good time! Tell me about your holiday, please.
Yours,
Lily

Dear Lily,

4. 请根据以下情景，编一段玛丽、妈妈和售货员之间的对话。

玛丽和妈妈去商场购物。妈妈想为玛丽买一条新裙子，玛丽不喜欢蓝色的裙子，她喜欢粉红色的裙子。最后她们买了一条粉色的裙子，花了60元。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

范文：

Last Saturday

Last Saturday afternoon Mike went to Tom's home to play.

First they watched TV and played football together. Then Mike helped Tom clean his room and wash his clothes. In the evening they cooked noodles together.

They were very happy.

（4）描写正在发生的事情。写这类主题用现在进行时。常见的题型是看图描写正在发生的事情，或依据所给的场景，写一写正在发生的事情。

范文：

Look! We are cleaning our classroom. We are all busy. Mike is cleaning the blackboard. Zhang Peng and John are sweeping the floor. Wu Yifan and Tom are washing the windows. Chen Jie and Amy are cleaning the desks and chairs.Where is Sarah? Oh, she is there. She is watering the flowers.

4 看图表 / 表格作文

此类作文的特点是给我们一个或数个图表或表格，然后给我们一些要求，让我们依据图表或表格按要求去写文章。写此类作文，我们要在理解要求的基础上，仔细分析图表或表格带给我们的信息，如人物关系、故事情节、时间、地点等；然后把图表或表格中的信息写出来。注意写作时，需结合图表或表格及题意选择合适的时态，所写句子一定要与图表或表格所包含的信息相符。

题目：读下面的表格，写一篇小作文，比一比谁更高、谁更壮、谁更年轻。

Name	Age	Height	Weight
Tom	11	156 cm	62 kg
Bob	12	170 cm	60 kg

范文：

Tom and Bob

Tom and Bob are in the same class. Tom is 11 years old. Bob is one year older than Tom. Tom is 156 cm tall. Bob is 170 cm tall. Tom is shorter than Bob, but he is heavier than Bob. He is 62 kg. He is 2 kg heavier than Bob.

5. 看图，请以“In the park”为题，描述图片中所有人物正在进行的活动。

要求：（1）要用现在进行时描述图片中的人物活动。

（2）50 词左右。



6. 同学们，你们就要小学毕业了，在这些年中你们肯定有很大的变化吧？假如你是 Carl，请你根据以下表格信息用英语介绍你个人的变化，50 词左右。开头已给出，不计入总词数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 情景类作文

此类作文经常设置一些日常交际场景，要求同学们以对话的形式展示交际过程，完成此类作文需要我们掌握一些常用的交际用语。

题目：根据所给的情景写一段对话（至少写四组对话）。星期天，来自美国的小朋友 John 到 Wang Ming 家做客，他们会说些什么呢？

范文：

Wang Ming: Welcome to my house, John. This way, please!

John: OK, thank you.

Wang Ming: They are my father and my mother.

Parents: Nice to meet you, John.

John: Nice to meet you, too.

Wang Ming: Let's go to my bedroom.

John: All right.

Wang Ming: Do you like my bed room?

John: Yes. It is nice and clean.

6 应用文

在考试时，我们还遇到过一些应用文的写作，如写一封信、写一篇日记、写一封电子邮件、写一个邀请函等。写这类作文时，需要同学们注意它们的书写格式及时态。

题目：刘云有一个新笔友叫 Alice，刘云想给她写一封邮件介绍自己的情况，请你帮刘云完成这封邮件吧。

范文：

To: alice@penpal.com

From: liuyun@penpal.com

Dear Alice,

I am happy to have a new pen pal. I live in China with my mum and my dad. I don't have a sister or a brother. My mum is a teacher. She likes swimming. My dad is a TV reporter. He likes listening to music. I like playing the violin and writing emails.

Your new friend,

Liu Yun

	Before	Now
Height (m)	1.20	1.60
Weight (kg)	30	50
Habit	go to bed late	go to bed early
	get up late	get up early
Hobby	watch TV	read books swim
Character	quiet	active

Hello! I'm Carl. I changed a lot.

7. 下个星期日是玛丽的 12 岁生日，她要在家里举办一个生日聚会，她的父母帮她准备了丰盛的晚餐招待她的朋友们。她们可以在聚会上玩一些小游戏。你帮玛丽写一封邀请函给她的朋友们吧。

☞（答案见第 226 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书小结

词汇

（一）地点类

hall 大厅（P4）
countryside 乡村（P8） hotel 旅馆（P18）
beach 海滩；沙滩（P26）
dining hall 饭厅（P35）
grass 草坪（P35）
gym 体育馆（P35）

（二）动物类

dinosaur 恐龙（P4）
mule 骡子（P24）
cheetah 猎豹（P38）

（三）单位类

kilogram 千克；公斤（P6）
metre 米（美式英语：meter）（P4）

（四）专有名词

Labour Day 劳动节（P24）
Turpan 吐鲁番（P24）
Internet 互联网（P34）

（五）运动类

cycling 骑自行车运动（或活动）（P37）
ice -skate 滑冰（P37）
badminton 羽毛球运动（P37）
race 赛跑（P38）

（六）动词原形类

become 开始变得；变成（P8）
enjoy 享受……乐趣；喜爱（P18）
trip 绊倒（P38）
camp 野营（P25）
fish 钓鱼；捕鱼（P25）

（七）动词过去式类

cleaned（clean 的过去式）打扫（P15）
stayed（stay 的过去式）停留；待（P15）
washed（wash 的过去式）洗（P15）
watched（watch 的过去式）看（P15）
had（have 的过去式）患病；得病（P17）
slept（sleep 的过去式）睡觉（P17）
read（read 的过去式）读（P17）
saw（see 的过去式）看见（P17）
drank（drink 的过去式）喝（P14）
fixed（fix 的过去式）修理（P18）
went（go 的过去式）去（P25）
rode（ride 的过去式）骑（马；自行车）（P25）
hurt（hurt 的过去式）（使）受伤（P25）
ate（eat 的过去式）吃（P27）
took（take 的过去式）拍照（P27）
bought（buy 的过去式）买（P27）
fell（fall 的过去式）摔倒（P24）
could（can 的过去式）能（P24）
licked（lick 的过去式）舔（P28）
laughed（laugh 的过去式）笑（P28）
thought（think 的过去式）想（P38）
felt（feel 的过去式）感觉（P38）
woke（wake 的过去式）醒（P38）

（八）动词短语类

go cycling 去骑自行车（P37）
look up（在词典中或通过电脑）查阅（P34）
had a cold 感冒（P17）
went camping（尤指在假日）野营（P25）
went fishing 去钓鱼（P25）

（九）形容词类

broken 破损的（P18）
loud 喧闹的；大声的（P18）
active 积极的；活跃的（P36）
last 最近的；上一个的（P17）
different 不同的（P36）
easy 容易的（P34）

（十）形容词比较级类

taller（tall 的比较级）更高的（P5）
shorter（short 的比较级）
更矮的；更短的（P5）
stronger（strong 的比较级）更强壮的（P7）
older（old 的比较级）更年长的（P5）
younger（young 的比较级）更年轻的（P5）
bigger（big 的比较级）更大的（P7）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

heavier（heavy 的比较级）更重的（P7）
longer（long 的比较级）更长的（P5）
thinner（thin 的比较级）更瘦的（P7）
smaller（small 的比较级）更小的（P7）
smarter（smart 的比较级）更聪明的（P8）
faster（fast 的比较级）更快的（P16）
better（well 的比较级）更好的（P16）

（十一）副词类

ago 以前（P35）　　yesterday 昨天（P17）

（十二）介词类

before 在……之前（P17）
off 从（某处）落下（P24）
till 直到（P24）

（十三）代词类

both 两个都（P4）　nothing 没有什么（P38）

交际用语

（一）进行比较的句型

1. 两个人或事物进行比较的句型
   A + be 动词 + 形容词比较级 + than + B. A 比 B……（P4）
2. 三个或三个以上的人或事物进行比较的句型
   主语 + be 动词 +the+ 形容词最高级 + 名词 + 比较的范围 .（P4）
3. 描述过去和现在对比的句型
   Before, ... Now, ... 以前……现在……（P36）

（二）询问衣服 / 鞋帽大小的问句及答语

—What size + be 动词 + 衣服 / 鞋帽?
—（1）Size + 数字 .
（2）衣服 / 鞋帽 + be 动词 + size + 数字 .
（3）主语 + wear（s）+ size + 数字（+ 衣服 / 鞋帽）.（P6）

（三）询问身高、体重的问句及答语

1. —How tall +be 动词 + 主语?
   ……有多高?
   —主语 + be 动词 + 数字 + 长度单位 .
   ……身高……（P4）
2. —How heavy +be 动词 + 主语?
   ……体重多少?
   —主语 +be 动词 + 数字 + 重量单位 .
   ……体重……（P6）

（四）一般过去时的陈述句类

1. 描述过去发生的事情或存在状态的句型
   主语 + 动词过去式 + 其他 .（P14）
2. 描述过去某地（不）存在某人或某物的句型
   There was / were（no）+ 某人或某物 + 某地 .
   ……（没）有……（P34）
3. 描述过去能 / 不能做某事的句型
   主语 + could / couldn't+ 动词原形 + 其他 .
   ……能 / 不能……（P36）

（五）一般过去时的一般疑问句类

1. 询问某人过去是否做过某事的问句及答语
   —Did + 主语 + 动词原形 + 过去的时间?
   ……吗?
   —Yes，主语 + did. / No，主语 + didn't.
   是的，……/ 不，……
   （P14）（P16）（P24）
2. 询问过去是否存在某种状态的问句及答语
   —Was / Were + 主语 + 其他? ……吗?
   —Yes，主语 + was / were. / No，主语 + wasn't / weren't. 是的，……/ 不，……（P16）

（六）一般过去时的特殊疑问句类

1. 询问某人在过去的时间做了什么事情的问句及答语
   —What did + 主语 + do + 过去时间?
   ……做什么了?
   —主语 + 动词过去式 + 其他 .（P14）
2. 询问过去发生了什么事情的问句及答语
   —What happened ? 怎么了?
   —主语 + 动词过去式 + 其他 .（P24）
3. 询问某人去了哪里的问句及答语
   —Where did + 主语 + go（+ 其他）?
   ……去哪里了?
   —主语 +went (to) + 地点 . ……去了……（P24）
4. 询问某事 / 某物怎么样的问句及答语
   —How was + 某事 / 某物? ……怎么样?
   —It was + 形容词 . 它……（P14）（P26）
5. 询问某人怎样去某地的问句及答语
   —How did + 主语 + go（to）+ 地点?
   ……怎样去……了?
   —主语 + went（to）+ 地点 + 出行方式介词短语 .
   ……去……（P26）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书习题参考答案

Unit 1 How tall are you?

Part A

Let's try 听力演练

原文

Chen Jie: Look at this bird. It's so beautiful!
Amy: Yes. This one is red.
Chen Jie: Cool!
Amy: Look! That one is white. It's taller.
Chen Jie: You're right.

译文

陈杰：看那只鸟。它真漂亮！
埃米：是啊。这只是红色的。
陈杰：酷！
埃米：看！那只是白色的。它更高些。
陈杰：你说得对。

答案

1. A　2. B

Let's talk 对点练习

1. A　2.(1) C　(2) B
3.That elephant is the biggest in the zoo.
4.(1)F　(2)T　(3)T　5. (1) A　(2) B　(3) B
6.(1) taller　(2) him　7. A; B
8. B; A　9. C; than　10. (1) C　(2) B
11. A
12. Tom: How tall is Lily?
Tim: She's 1.35 metres.
Tom: How tall is Lucy?
Tim: She's 1.14 metres.
13. (1) I am taller. / My deskmate is taller.
(2) I like maths. 或 I like English. 还可以直接回答：Maths. / English.

Let's learn 对点练习

1. (1) taller　(2) brighter　(3) greener
(4) shorter　(5) longer
2. (1) 单音节词：A　C　(2) 双音节词：D　F　G
(3) 多音节词：B　E　H

Part B

Let's try 听力演练

原文

Chen Jie: Hi, Amy. Let's go to the park on the weekend. The trees are greener. The sky is bluer. We can run and fly kites in the park.
Amy: OK, Chen Jie. But first, I want to buy new shoes.
Chen Jie: OK, your feet are bigger. Actually I want to buy new shoes, too. My old shoes are small.
Amy: Oh. Let's go together.

译文

陈杰：嗨，埃米。咱们周末去公园吧。树木更绿了。天空更蓝了。我们可以在公园里奔跑并放风筝。
埃米：好的，陈杰。但是首先，我要去买新鞋子。
陈杰：好的，你的脚更大了。实际上我也想去买新鞋子。我的旧鞋子小了。
埃米：哦。咱们一起去吧。

答案

1. B　2. A

Let's talk 对点练习

1. C　2. A　3. B
4. size 34 shoes
5. (1) C　(2) C　(3) B
6. 你看起来比你妹妹更年轻。
7. (1) B　(2) C　(3) A
8. C　9. (1) C　(2) A　(3) D　(4) B　10. A

Let's learn 对点练习

1. longer　fresher　fewer　taller　finer　stronger　happier　luckier　busier　thinner　hotter　wetter　more beautiful
2. (1) C　(2) C

Read and write 对点练习

1. (1) C　(2) C
2. thinner and thinner　cleverer and cleverer / more and more clever　stronger and stronger
3. Can you tell me why you like winter best?
4. 当你见到汤姆时，请向他问好。

Unit 2 Last weekend

Part A

Let's try 听力演练

原文

Amy: Hi, Tom. Where are you going?
Tom: I'm going to the bookstore. My cousin came to my home on Saturday morning. I want to give him a new book. How was your weekend, Amy?
Amy: It was good. I did my homework and watched TV. I'm going to the supermarket to buy some fruit now.
Tom: Oh, the bus is coming. Goodbye.
Amy: Bye.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

译文

埃米：你好，汤姆。你要去哪里？

汤姆：我要去书店。周六上午我的表弟来到了我家。我想送给他一本新书。埃米，你周末过得怎么样？

埃米：很好。我做了我的家庭作业，还看了电视。现在我要去超市买一些水果。

汤姆：哦，公共汽车来了。再见。

埃米：再见。

答案

1. A　2. B

Let's talk 对点练习

1. B　2. D　E　3. A　4. A　5. C

6.（1）Mike was 1.5 metres last year.

（2）We stayed at home yesterday.

7. C　8. B　9. lived　10. C　11.（1）C　（2）C　12. met

13. C　A　B　14.（1）B　（2）B　15. Yes, I did.

Let's learn 对点练习

1. B　2. B　3. A

Part B

Let's try 听力演练

原文

Amy: What did you do yesterday, Mike?

Mike: I stayed in the hospital all day.

Amy: Did you have a cold?

Mike: No. My brother was ill. He wanted me to stay with him.

Amy: That's too bad. Does he feel better now?

Mike: No. He is still in the hospital. I am going to the hospital after school.

Amy: Oh, I want to visit him. Let's go together.

Mike: OK. Thank you.

译文

埃米：你昨天干什么了，迈克？

迈克：我在医院待了一天。

埃米：你感冒了吗？

迈克：不是。我的弟弟病了。他想让我陪着他。

埃米：太糟糕了。他现在感觉好些了吗？

迈克：没有。他还在医院里。放学后我还打算去医院。

埃米：哦，我想去看望他。我们一起去吧。

迈克：好的。谢谢你。

答案

1. B　2. A

Let's talk 对点练习

1.（1）B　（2）C　（3）A　2.（1）B　（2）B

3. A　4. B　5. B

Read and write 对点练习

1. C　2.（1）It wasn't interesting.

（2）They weren't young that time.

3.（1）C　（2）B　（3）A　4.（1）C　（2）B　（3）E

5.（1）F　（2）T

Unit 3 Where did you go?

Part A

Let's try 听力演练

原文

Sarah: Hello, Amy. It's Saturday. Let's go to the zoo together.

Amy: I'm sorry, Sarah. I can't go. I am at the hospital now.

Sarah: What happened?

Amy: I had a cold. My mother brought me to the hospital.

Sarah: Oh, I'm sorry to hear that. I hope you get better soon.

Amy: Thank you. Have a good time. Bye.

Sarah: Thank you. Bye.

译文

萨拉：你好，埃米。今天是星期六。我们一起去动物园吧。

埃米：对不起，萨拉。我不能去了。我现在在医院。

萨拉：怎么了？

埃米：我感冒了。我妈妈带我来医院了。

萨拉：哦，听到这个消息我感到很难过。我希望你快点好起来。

埃米：谢谢。祝你玩得快乐。再见。

萨拉：谢谢。再见。

答案

1. ×　2. √

Let's talk 对点练习

1. B　2. B　3. A

4.（1）D　（2）B　（3）A　（4）C

5.（1）I went to the Changjiang River.

（2）He went to Mt. Changbaishan.

（3）Where did John go?

6. C　7. B　8.（1）A　（2）D　（3）B　（4）C

9. Yes, I did.　10. C

Part B

Let's try 听力演练

原文

John: Hello, Peter. How are you?

Peter: Fine, thank you. How was your Labour Day holiday?

John: It was good. I took a trip over my holiday.

Peter: Where did you go?

John: I went to Beidaihe.

Peter: Who did you go with?

John: My grandparents. We had a good time. Look! These are pictures of the sea.

Peter: Wow. How wonderful!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

译文

约翰：嗨，彼得。你好吗？

彼得：很好，谢谢你。你劳动节假期过得怎么样？

约翰：过得很好。在假期里我去旅游了。

彼得：你去哪里了？

约翰：我去北戴河了。

彼得：你和谁去的？

约翰：我的祖父母。我们玩得很快乐。看！这些是大海的照片。

彼得：哇。真漂亮！

答案

1. B　2. B

Let's talk 对点练习

1. C

2. （1）在……正上方　（2）多于；超过
（3）结束　（4）穿过；越过
（5）在……期间

3. （1）C　（2）B　4. I went there by plane.

5. （1）C　（2）A　（3）B　（4）D　6.（1）also　（2）too

7. （1）B　（2）A　（3）C　8. A

9. （1）A　（2）B　（3）C　10.（1）A　（2）C

11.（1）B　（2）A

Let's learn 对点练习

1. （1）B　（2）B　（3）A　（4）A　（5）C　（6）C
（7）C　（8）A　（9）A　（10）C

2. （1）began　（2）could　（3）did　（4）felt
（5）heard　（6）kept　（7）said　（8）let
（9）left　（10）told

3. （1）brought　（2）came　（3）drew　（4）drive　（5）fell
（6）flew　（7）had　（8）wrote　（9）woke　（10）stood

Read and write 对点练习

1. 仅供参考：

June 2nd Sunday　　Windy and cool

Today was a happy day for me. I visited my grandparents with my parents. We bought gifts for them. I played chess with my grandpa. I won. I was excited.

We ate noodles for lunch. After that, we went to the zoo. We saw elephants, monkeys, tigers, bears and two giraffes.

It was really a happy day!

2. B　3. C　4.（1）A　（2）C　（3）B

Unit 4　Then and now

Part A

Let's try 听力演练

原文

Grandpa: What did you do today, Lucy?

Lucy: I played computer games with my friends. Grandpa, did you like playing computer games when you were a child?

Grandpa: There was no computer when I was a child.

Lucy: What games did you like at that time?

Grandpa: I liked to run around the village.

Lucy: What fun!

译文

爷爷：你今天干什么了，露西？

露西：我和朋友们玩电脑游戏了。爷爷，你小时候喜欢玩电脑游戏吗？

爷爷：我小时候没有电脑。

露西：那时候你喜欢什么游戏呢？

爷爷：我喜欢围着村子跑。

露西：真有趣！

答案

1. ×

2. √

Let's talk 对点练习

1. F

2. There were no flowers in the park.

3. A.　4. Tell me your telephone number.

5.（1）B　（2）C

6. was; were　7. C

8.（1）A　（2）C　9. A　10. B

11.（1）F　（2）T　（3）T　（4）T　12. B

Let's learn 对点练习

1. B　2. A　3. B　4. C　5. A　6. C　7. C

Part B

Let's try 听力演练

原文

Peter: Look, John, your bike is small and old.

John: Yes. My mother bought it for me four years ago. It was new and big at that time.

Peter: Haha! You were 8 years old at that time. You were short.

John: Haha! You're right, Peter.

译文

彼得：看，约翰，你的自行车又小又旧。

约翰：是的。四年前我妈妈给我买的。那时候它又新又大。

彼得：哈哈！那时候你才 8 岁。你个子矮。

约翰：哈哈！你说得对，彼得。

答案

1. A　2. B

Let's talk 对点练习

1.（1）C　（2）C　（3）A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.（1）Before, Sarah was short. Now, she is tall.
（2）Before, Mike was fat. Now, he is thin.
（3）Before, John was active. Now, he is quiet.
（4）Before, Miss White was strict. Now, she is kind.

Read and write 对点练习

1. There was nothing I could see.
2. C　3. C

Recycle　Mike's happy days

Day 1 A beautiful farm 对点练习

1.（1）a　（2）an　（3）an　（4）a
（5）some　（6）some
2.（1）/æ/　（2）/t/　（3）/t/　（4）/j/
3.（1）/d/　（2）/f/　（3）/g/　（4）/h/　（5）/dʒ/
（6）/l/　（7）/m/　（8）/n/　（9）/p/　（10）/r/
（11）/s/　（12）/t/　（13）/v/　（14）/w/　（15）/j/
（16）/z/
4.（1）ducks　（2）horses　（3）watches
（4）factories　（5）heroes　（6）lives
（7）women　（8）postmen　（9）children
5.（1）C　（2）B　（3）C

Day 2 Farmers' market 对点练习

1.（1）What　（2）Why　（3）Whose　（4）How
（5）Who　（6）Which　（7）What about
（8）What colour　（9）How old　（10）How many
（11）How heavy
2.（1）C　（2）B　（3）A　（4）D
3.（1）She is Lucy.　（2）He is Tim.
（3）He is Bob.　（4）She is Lily.

Day 3 Life on the farm 对点练习

1.（1）goes running　（2）go to school
（3）play football　（4）plays the piano
（5）have some tea　（6）have music class
2.（1）get up　（2）do not go
（3）Do; like
3.（1）She isn't late for class.
（2）The cats don't drink milk every day.
（3）Is Mike in the classroom?
（4）Does she like this skirt?
（5）What is it?
（6）When does Mary go home?
（7）How do you visit your grandparents?
4.（1）drinks　（2）goes　（3）stays　（4）has
（5）passes　（6）watches　（7）studies
（8）brushes　（9）teaches
5.（1）B　（2）C　（3）A　（4）B
6.（1）are watching　（2）are running
（3）is; doing　（4）Is; sleeping
（5）Are; listening　（6）is playing
7.（1）C　（2）C　（3）C　（4）A
8.（1）×　（2）√　（3）×

Day 4 Mike's day on the farm 对点练习

1.（1）went camping　（2）took pictures
（3）played badminton
2.（1）B　（2）C　（3）C　（4）A　（5）A
3.（1）lived　（2）bought　（3）cooked　（4）made
（5）had　（6）cleaned
4.（1）B　（2）C　（3）C
（4）B　（5）B　（6）A
5. tall; taller than; heavier than; one year
6.（1）taller
（2）lighter
（3）My shoes are smaller than my sister's. / My sister's shoes are bigger than mine.

Day 5 Mike and his new friends: Part 1 对点练习

1. B
2. I go to school from Monday to Friday.
What do you have on Wednesday?
I have PE, music, science and English.
Which subject do you like best?

Day 6 Mike and his new friends: Part 2 对点练习

1.（1）A　（2）B
2.（1）I won't play football today.
（2）Will Mike visit his grandparents this weekend?

Day 7 Mike's surprise 对点练习

1.（1）A　（2）B　（3）B
2.（1）A　（2）A
3.（1）I'm not going to meet him at the bus station.
（2）Is she going to have an art lesson?
（3）Where are you going?

总复习
语音知识

字母对点练习

1.（1）Bb　（2）Cc　（3）Tt
（4）Rr　（5）Yy　（6）Uu
2.（1）B　（2）C　（3）C　（4）B
（5）B　（6）C

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

语音对点练习

1.（1）F （2）T （3）F （4）F （5）F （6）T （7）T （8）F
2.（1）C （2）B （3）C （4）D （5）A （6）A （7）D
3.（1）C （2）A （3）A （4）C （5）B
4.（1）fish （2）cold （3）snowman （4）March
5.（1）× （2）√ （3）× （4）√ （5）√

语法知识

词汇对点练习

1.（1）A （2）C （3）B （4）A （5）B （6）B （7）A （8）B （9）A （10）C （11）A （12）B （13）D （14）B （15）B
2.（1）libraries （2）fish （3）potatoes （4）toys （5）sandwiches （6）knives （7）strawberries （8）dresses （9）photos （10）children
3.（1）Susan's （2）my father's （3）teachers' （4）Mary and Tom's （两人共有）/ Mary's and Tom's（两人各自有）
4.（1）grandfather （2）that （3）mother （4）girl （5）man （6）these （7）white
5. the, the, an, a, a, /, the
6.（1）me （2）our （3）yours （4）our
7.（1）hers; her （2）your; mine （3）He; His （4）Our; yours （5）me; Yours （6）me; my
8.（1）plane （2）learn （3）see （4）often （5）few
9.（1）does, did, doing （2）goes, went, going （3）has, had, having （4）works, worked, working （5）sings, sang, singing （6）gets, got, getting （7）comes, came, coming （8）swims, swam, swimming
10.（1）reading （2）study （3）moved （4）taste （5）sleeping （6）works （7）swimming （8）was
11.（1）big （2）short （3）short （4）thin （5）cold （6）sunny （7）sad （8）expensive （9）old
12.（1）rainy （2）sunny （3）snowy （4）healthy
13.（1）taller （2）bigger （3）easier （4）larger （5）newer （6）better
14.（1）older （2）earlier （3）angrily （4）slowly （5）happy （6）taller, tallest
15.（1）but （2）because （3）and （4）or （5）so
16.（1）door （2）Friday （3）season （4）dictionaries （5）leaves （6）water （7）fell; hurt （8）washed; cleaned
17.（1）heavier （2）swimming （3）Monday （4）rainy （5）dancing
18.（1）over （2）to （3）at （4）on （5）in （6）goes; later （7）is stronger （8）Does; faster
19.（1）cook （2）June （3）bus （4）umbrella （5）Sunday
20.（1）fresh （2）afraid （3）thirsty （4）slowly （5）friendly （6）larger （7）straight （8）late （9）bored
21.（1）third （2）leaves （3）thinner （4）Chinese （5）go

重点句型对点练习

1.（1）There are （2）There is （3）There is （4）There are （5）There is （6）are there
2.（1）This is my father.
（2）Where did your brother go last night?
（3）Do you have English classes on Mondays?
（4）There are two tigers under the tree.
（5）Were there any trees in your village before?
（6）Please open your book.
3.（1）Nancy is not going to go hiking.
（2）Tom wasn't at home yesterday.
（3）Li Lei can't swim.
（4）There aren't any books on the table. / There are no books on the table.
（5）Mr Wang doesn't work in a factory.
（6）Xia Lin didn't visit our friends yesterday.
4.（1）Are you watching TV?
（2）Does she want to go to the park?
（3）Were you at home last weekend?
（4）Can they cook Chinese food?
（5）Did Tom buy a new schoolbag yesterday?
5.（1）What colour is the car?
（2）How old is your brother?
（3）Whose glasses are these/those?
（4）Who collected leaves last Sunday?
（5）How many books were there in your bag?
（6）When did you visit your teachers?
（7）How do you go to school?
6.（1）How big the room is!
（2）What an interesting film it is!
7.（1）These are tomatoes.
（2）Those are Amy's pens.
（3）We are students.
（4）Where are our books?
8.（1）teaches （2）do you like best （3）swimming

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）walk to （5）shorter than me （6）in a hospital

时态语法对点练习

1.（1）does （2）to play （3）singing
（4）plays （5）came （6）tell （7）did; do
2.（1）× Amy does morning exercises every day.
（2）× I sometimes watch TV on Sunday.

技能训练

情景交际对点练习

1.（1）B （2）A （3）A （4）B （5）B
（6）B （7）B （8）A （9）A （10）B
2.（1）C （2）F （3）A （4）G （5）H （6）D
（7）E （8）B （9）I （10）J
3. A:（1）C （2）D （3）A （4）B
B:（1）C （2）B （3）A （4）D
4.（1）It's 5:00. / It's five o'clock.
（2）It's cloudy.
（3）It's one hundred dollars. / It's 100 dollars.
（4）There are three goats. / Three.
（5）Yes, they are.
5.（1）Hello （2）This （3）that （4）This
（5）Can （6）welcome
6. A. 5 2 1 6 4 3 B. 4 2 1 6 5 7 3

阅读理解对点练习

1.（1）T （2）F （3）T （4）T
2.（1）F （2）T （3）T （4）F （5）T
3.（1）B （2）C （3）A
4.（1）There are seven days in a week. They are Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday.
（2）Monday. （3）Saturday and Sunday.
（4）During weekdays.
5.（1）fish and chips （2）paper bags
（3）takeaway （4）popular （5）fried chicken
6.（1）eleven （2）the UK （3）red （4）singing
（5）drawing

话题写作对点练习

1. **My dog**

I have an English dog. Its name is Laike. It's two years old. It's grey. Its body is very long. Its mouth is white. Its two eyes are blue. It has two small ears. Its four legs are very long. Its tail is thin and long. It runs fast. It likes meat. I like playing with it. It's my good friend.

2. **My pencil box**

I have a pencilbox. It is nice and big. It has many colours. There are two blocks on my pencil box. One is yellow; the other is orange. In my pencil box, there are pens, pencils, a ruler and an eraser. I like my pencil box very much and my pencil box is like my best friend.

3. Dear Lily,

I'm very well. Thank you for your greeting. I am sure that summer holiday is one of the most pleasant times for all students. This summer holiday I plan to go to the beach. I will go there with my parents and cousins. We'll stay there for three days.

The trip will be the most wonderful one that I have ever had, because we will do a lot of things there, such as playing volleyball and swimming.

Those will be fun.

Your friend

4. **Salesman:** Can I help you?
Mother: Yes. That dress is pretty. How do you like it, Mary?
Mary: It's really pretty. But I don't like blue. Do you have any other colours?
Salesman: How about the pink one?
Mary: Great! I like pink.
Mother: Well. How much is it?
Salesman: It's sixty *yuan*.
Mother: OK. I'll take it.

5. **In the park**

It's a sunny Sunday. Lucy and her friend are in the park near their home. Kate and Lucy are skipping ropes. Joe is riding his little bike. There are many other people in the park. The boy and the girl are flying a kite. Two girls are doing morning exercises.

What a beautiful morning!

6. **My changes**

Hello! I'm Carl. I changed a lot. I was quiet before. Now I'm active in our class. I usually went to bed late before. I usually got up late, too. Now, I go to bed earlier than before. Now, I get up earlier than before. They are good for my health. So I'm taller and stronger than before. Before I liked watching TV. Now I like reading books and swimming.

Do you have any changes?

7. Dear Friends,

Next Sunday is my twelfth birthday. I will have a party in my home. The party will begin at 7:00 in the evening. My parents will prepare a big dinner for the party. There are also lots of candies, cookies and chocolate. We can sing, dance and play games. Of course, I hope everyone can come to my party.

Your friend,

Mary

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料