特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养



六年级 英语（下）

JJ 版

主　　编：荣德基
本册主编：赵小娟

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法 错题重重 我输了



有了方法 错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料



1 想学好英语，是不是必须得买两本书，一本讲，一本练？

那可不一定哦！《点拨》丛书采用书夹卷的形式，兼具讲、练、测的功能。讲解与练习一书合体，方便使用与保存；测试卷单独成活页，方便测试与评改。

（实用指数：★★★★★）

2 要想大幅提分，是否有法宝？

方法！！！《点拨》以方法为魂，书中蕴含了英语学习方法、听说读写技能方法、知识记忆与使用方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：提分一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

（创新指数：★★★★★）

5 课后复习、考前复习时总是没有目标、抓不住重点，云里雾里一大堆，如何实现高效？

“教材原文及译文”旁都会有“教材揭秘/教材小秘密”栏目，将要求掌握的知识点、达到的能力水平、培养的情感态度都逐一点明。并且，在知识的讲解中，凡是属于考试应知应会的内容统一叫做“考向”，将提升拔高、拉开差距的内容统一叫做“拓展”，为同学们在学海中指明航向。

（领航指数：★★★★★）

6 老师刚讲完，做题就不会了，怎么办？

英语《点拨》创造了左讲右练的模式，将知识的讲解放在左栏，将对应的训练题放在右栏，方便学生在学习之后第一时间进行对点练习，如果做题过程中存在疑问则可直接去左栏找出讲解，定点准确、方便快捷。

（方便指数：★★★★★）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 英语在生活中的实用性越来越强，家长不知道如何辅导怎么办？

英语听力和口语在实际应用中最为重要。为此，《点拨》针对所有重点课文都设置了二维码，同学们可随时扫码倾听地道的英语口语，建议大家先倾听，再模仿跟读，最后独立朗读。课本中的听力练习和《点拨》特有的听力测试题都可以通过扫描二维码使用，想听几遍由你任性！

（贴心指数：★★★★★）

4 如今的00后聪明伶俐、活泼好动，能安静下来看辅导书吗？

书内包含大量二维码，扫码学习，有声有色不再是梦想。课文朗读、动画演示、听力测试、词汇听写、重难知识讲解微课……回放老师上课的场景，将不可能变成可能！

（时尚指数：★★★★★）

教师秘籍 ——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

教师授课课件

可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。讲解动画搭配使用，让知识呈现更直观。

阅读题库：

补充一定量的综合题目作为老师的备选题源，以便提升学生的综合阅读能力。

单元测试卷

标准测试卷，听力笔试俱备，方便老师使用。

01 02 03 04 05 06

课后作业资源

全面呈现“教师授课课件”中的课后作业题目和答案，方便讲评习题。

单元多媒体资源包

动画、视频、微课、图片、写作方法、单词听写、拓展资料、精品教案和公开课视频等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 Sports

趣味漫画 …… 1
单元方法与趣味点集中营 …… 1
Lesson 1 …… 2
Lesson 2 …… 8
Lesson 3 …… 14
Lesson 4 …… 20
Lesson 5 …… 25
Lesson 6 …… 30
Again, Please! …… 32
单元知识归纳总结 …… 37

Unit 2 Good Health to You!

趣味漫画 …… 39
单元方法与趣味点集中营 …… 39
Lesson 7 …… 40
Lesson 8 …… 45
Lesson 9 …… 51
Lesson 10 …… 55
Lesson 11 …… 59
Lesson 12 …… 63
Again, Please! …… 66
单元知识归纳总结 …… 71

Unit 3 What Will You Do This Summer?

趣味漫画 …… 73
单元方法与趣味点集中营 …… 73
Lesson 13 …… 74
Lesson 14 …… 78
Lesson 15 …… 82
Lesson 16 …… 86
Lesson 17 …… 90
Lesson 18 …… 93
Again, Please! …… 96
单元知识归纳总结 …… 101

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料









Unit 4 Li Ming Comes Home

趣味漫画 …… 103
单元方法与趣味点集中营 … 103
Lesson 19 …… 104
Lesson 20 …… 108
Lesson 21 …… 112
Lesson 22 …… 116
Lesson 23 …… 120
Lesson 24 …… 125
Again, Please! …… 128
单元知识归纳总结 …… 134

Reading for Fun …… 136
全书小结 …… 139
小升初单词分类汇总 …… 141
参考答案及点拨 …… 147
教材听力材料及习题参考答案 …… 152



8 开活页卷

月考卷一：Unit 1 …… 155
月考卷二：Unit 2 …… 159
期中卷 …… 163
月考卷三：Unit 3 …… 167
月考卷四：Unit 4 …… 171
期末卷 …… 175
测试卷听力材料及答案 …… 179



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



课文动画

Unit 1 …… 4, 8, 14, 18, 25
Unit 2 …… 51, 56, 61, 62
Unit 3 …… 78, 90
Unit 4 …… 108,112

课文朗读

Unit 1 …… 2, 20, 22, 30,35
Unit 2 …… 40, 45, 48, 55, 58, 59,63,69
Unit 3 …… 74, 76, 82, 86,88,91,93,99
Unit 4 …… 104,116,119,120,125,132

听力练习

Unit 1 …… 32
Unit 2 …… 66,67
Unit 3 …… 96
Unit 4 …… 128

故事朗读

Reading for Fun …… 136,137

歌曲唱一唱

Unit 1 …… 23
Unit 3 …… 85
Unit 4 …… 110,124

词汇听写

Unit 1 …… 37
Unit 2 …… 71
Unit 3 …… 101
Unit 4 …… 134

听力测试

月考卷一：Unit 1 …… 155
月考卷二：Unit 2 …… 159
期中卷 …… 163
月考卷三：Unit 3 …… 167
月考卷四：Unit 4 …… 171
期末卷 …… 175

温馨提示

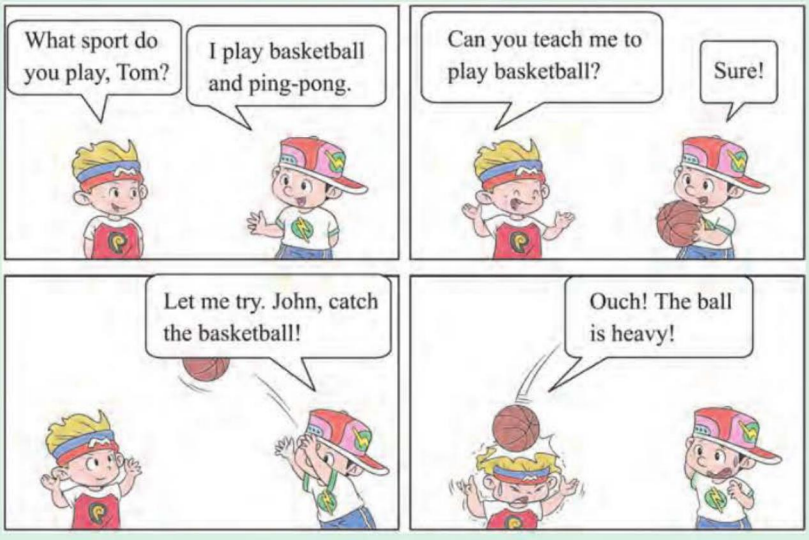
书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010-67221966 反映情况，我们及时解决。



微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Sports

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
形近词记忆法	[P3 2;P6 4;P16 2;P18 6;P22 3]	快快长大：了解足球运动[P4 2]	小猫钓鱼[P5 4-2]
加法记忆法	[P3 2;P5 3;P6 5;P16 1;P19 7]	魔法记忆：巧记指示代词的用法[P12 6]	我会变魔术[P6 5-2]
对应词记忆法	[P5 3;P17 5]	basketball 的魔法记忆[P16 1]	开火车游戏[P12 6-2]
同音异义词记忆法	[P6 5]	魔法记忆：歌谣记忆法记身体部位[P19 7]	点兵点将[P24 6]
图示记忆法	[P12 6;P28 7;P28 8]	快快长大：NBA[P27 2]	QQ 电话[P29 9]

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 1 Ping-pong and Basketball

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

sport 运动	football 足球	any 任一；一些
some 一些	wear 穿	play football 踢足球

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

best 最好的；最好；最	teach 教；教书	sure 当然
okay 好；行	learn 学习；学会	need 需要
ping-pong 乒乓；乒乓球运动		go shopping 去购物

2. 句式：记住下列句子的汉语意思，并根据课文录音模仿、跟读句子。［重点］

What sports do you play? 你做什么运动？

Can you teach me to play ping-pong? 你能教我打乒乓球吗？

Do you have any ping-pong balls? 你有乒乓球吗？

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 Favourite sports 最喜欢的运动 （教材P2）

I play basketball and football. Of all sports, I like basketball best[1]! What sports do you play, Li Ming? 我打篮球、踢足球。在所有运动中，我最喜欢篮球！你做什么运动，李明？

I play football and ping-pong.[2] Ping-pong is my favourite sport. 我踢足球、打乒乓球。乒乓球是我最喜欢的运动。

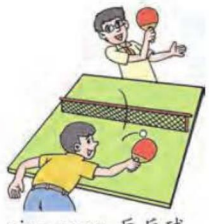




basketball 篮球



football 足球



ping-pong 乒乓球

教材揭秘 本部分通过 Jenny 和 Li Ming 之间的对话，呈现了一系列表示球类运动的词汇（basketball，football，ping-pong 等），同时呈现了描述自己最喜欢的体育运动的句型。同学们，你们学会如何描述自己最喜欢的体育运动了吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 best /best/ *adj.* & *adv.* **最好的，最好，最**（good/well **的最高级**）

例句：I like red best. 我最喜欢红色。（*adv.*）

You are my best friend. 你是我最好的朋友。（*adj.*）

用法：like…best（最喜欢……）相当于 favourite（最喜欢的）。

例句：I like basketball best. = Basketball is my favourite sport. = My favourite sport is basketball. 我最喜欢篮球。

2 —What sports do you play, Li Ming?
你做什么运动，李明？
—I play football and ping-pong.
我踢足球、打乒乓球。 ［重点］

用法：问句用来询问对方做什么运动。

句型结构：What sports + 助动词 + 主语 + play?

回答：主语 + play(s) + 球类名词.

▶ **sport** /spɔːt/ *n.* **运动** ［四会］

例句：What's your favourite sport?
你最喜欢的运动是什么？

短语：play sports 做运动

形近词记忆法：short *adj.* 短的；矮的

▶ **play football 踢足球** ［四会］

例句：Do you like to play football? 你喜欢踢足球吗？

易错点提示
play 与球类名词连用时，球类名词前面不用加任何冠词。

【拓展】play 和表示乐器的名词连用时，乐器名词前面必须用定冠词 the。

例句：My sister likes to play the piano.
我姐姐喜欢弹钢琴。

典例：单项选择。
The students are playing _____.
A. a football　　B. footballs　　C. football

▶ **football** /ˈfʊtbɔːl/ *n.* **足球** ［四会］

例句：I like to play football. 我喜欢踢足球。

短语：play football 踢足球

加法记忆法：foot（脚）+ ball（球）= football

对点练习　边学边练

温馨提示：用★的多少区分题目的难易等级。基础题不加★，中等难度的加★，高难度的加★★。

1-1. 单项选择。

—What sport do you like _____?
—Basketball. It's my favourite.
A. good　B. better　C. best

1-2. 改为同义句。★

I like English best.
_____ _____ subject is English.

2-1. 情景交际。

Tom 在体育馆门口碰见了 Jenny，他们都打算去体育馆锻炼身体，Tom 想知道 Jenny 做什么运动，他应这样问 Jenny：_____
A. What do you play sports?
B. What sports do you play?
C. Why do you play sports?

2-2. 根据汉语提示完成句子。

Look! Jenny is playing _____（运动）over there.

2-3. 根据所给图片填空，补全句子。



—What is Mike doing now?
—He is _____ _____ on the playground.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类似的词还有：basketball（篮球）；volleyball（排球）；baseball（棒球）

魔法记忆

用脚（foot）踢的球（ball）就是足球（football）。

快快长大　了解足球运动

足球是目前全球体育界最具影响力的单项体育运动，故有世界第一大运动的美称！是主要以脚支配球为主，但也可以使用头、胸部等部位触球（除守门员外，其他队员不得用手或臂触球；守门员只能在己方禁区内，用手或臂触球），两个队在同一场地内进行攻守的体育运动项目。

2 -4. 看图，选择与图片相符的短语。

（1）（　　）

（2）（　　）

（3）（　　）

A. play ping-pong

B. play football

C. play basketball

2 Do you have any ping-pong balls? 你有乒乓球吗？（教材P2）



教材揭秘 此部分通过詹妮请求李明教她打乒乓球的场景，呈现了核心词汇（teach，any，some 和 wear）和重点句型（Do you have any...?），同时引出了 some 和 any 的用法区别。同学们，试着在实际场景中运用所学词汇和句型吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

3 Can you teach me to play ping-pong?
你能教我打乒乓球吗？［重点］

▶ 询问对方能否教自己做某事

句型结构：Can you teach me to + 动词原形 + 其他？

例句：Can you teach me to draw a picture?
你能教我画画吗？

▶ **teach** /tiːtʃ/ *v.* 教

例句：Mr. Wang teaches me English. 王老师教我英语。

对应词记忆法：learn *v.* 学

加法记忆法：tea（茶）+ ch = teach；
t + each（每一个）= teach

派生词：teach（教）+ er = teacher（老师）

固定短语：teach sb. to do sth. 教某人做某事

4 —Do you have any ping-pong balls? 你有乒乓球吗？
—No. We can buy some. 没有，我们可以买一些。
［重点］［难点］

用法：问句是一般现在时的一般疑问句，其构成为：Do + 主语 + 动词原形 + 其他？

肯定回答：Yes，主语 + do.

否定回答：No，主语 + don't.

易错点提示
如果肯定句中含有 some，变为一般疑问句时需要将 some 改为 any。

例句：—Do you have any birthday cards? 你有一些生日贺卡吗？
—Yes, I do. / No, I don't. 是的，我有。/ 不，我没有。

【拓展】当主语是第三人称单数时，一般疑问句用助动词 does 开头，即"Does + 主语 + 动词原形 + 其他？"肯定回答：Yes，主语 + does. 否定回答：No，主语 + doesn't.

例句：—Does your friend like apples?
你的朋友喜欢苹果吗？
—Yes, he does. / No, he doesn't.
是的，他喜欢。/不，他不喜欢。

▶ **any** /ˈeni/ *pron.* & *adj.* 任一；一些　［四会］

例句：Do you have any storybooks?
你有一些故事书吗？

形近词记忆法：ant *n.* 蚂蚁　and *conj.* 和

对点练习　边学边练

3-1. 单项选择。

I want to teach you _____ a kite.
A. fly　B. to fly　C. flying

3-2. 用所给单词的适当形式填空。

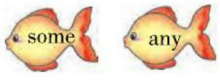
He is a great basketball player. He can _____（teacher）us _____（play）basketball.

4-1. 改为一般疑问句。

We have some homework every day.

_____ you have _____ homework every day?

4-2. 小猫钓鱼。选择正确的单词填空。★



（1） Tom is hungry. He would like _____ bread.

（2） They have _____ eggs and _____ apples for breakfast, but they don't have _____ milk.

（3） Do you have _____ juice? I'm thirsty.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

some /sʌm/ *pron.* & *adj.* 一些 ［四会］

例句：I have some good friends. 我有一些好朋友。

形近词记忆法：come *v.* 来　home *adv.* 到家 &*n.* 家　same *adj.* 相同的

辨析：some 与 any

	相同点	不同点	例句
some	（一些）后面跟可数名词复数或不可数名词	用于肯定句	I have some ping-pong balls. 我有一些乒乓球。
		用于疑问句，表示建议、请求或希望得到肯定回答	Would you like some coffee? 你想要些咖啡吗？
any		用于否定句	There isn't any water in the bottle. 瓶子里没有水。
		用于疑问句	Are there any apples in the box? 箱子里有些苹果吗？

典例：单项选择。

—Excuse me! Do you have _____ shorts?

—Yes, I have _____ shorts in the closet（衣橱）.

A. some, some　　B. any, some　　C. any, any

5 wear /weə/ *v.* 穿，戴 ［四会］

例句：She wears a beautiful dress. 她穿着一条漂亮的连衣裙。

同义词组：put on

同音异义词记忆法：where 在哪里

加法记忆法：w + ear（耳朵）= wear（穿）

辨析：wear 与 put on

词汇	区别	例句
wear	指穿着的状态，可用于穿衣、戴帽子、戴手套等。	I wear a new coat today. 我今天穿着一件新外套。
put on	指穿上的动作。	He puts on his coat and goes out. 他穿上外套出去了。

（4） It's time for lunch. Would you like _____ noodles?

4-3. 单项选择。

Would you like _____ for your breakfast?

A. any eggs

B. some bread

C. some apples juice

5-1. 连词成句我最棒！★

（1）you, have, do, pencils, any（?）

_____

_____

（2）what, you, sports, do, play（?）

_____

_____

（3）wear, I, a, T-shirt, to, always, basketball, play（.）

_____

_____

5-2. 我会变魔术。根据提供的单词，增加、减少或者替换一个字母，变成一个新的单词。大家快来变一变吧！看谁变得最多！

（1）ear

_____ _____ _____

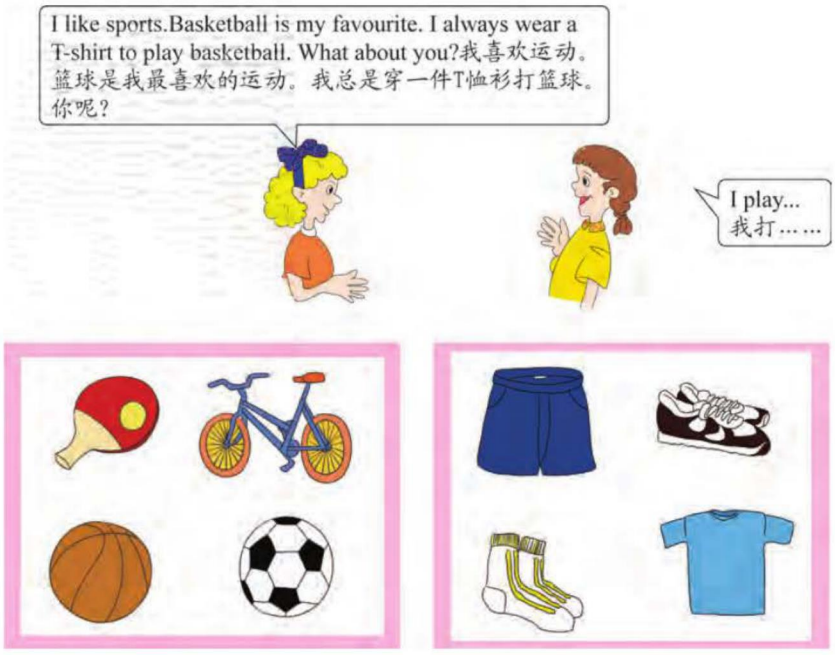
（2）home

_____ _____ _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Let's do it! 让我们做一做！ （教材 P3）

1. Look and talk. 看一看，说一说。



2. Read and write. 读一读，写一写。

some 一些	any 一些，任一

a. Kim is hungry. She would like _____ bananas.
金饿了。她想要_____香蕉。

b. I'm thirsty. Do you have _____ water?
我口渴了。你有_____水吗？

c. She has _____ apples. 她有_____苹果。

d. —Do you have _____ pencils? 你有_____铅笔吗？
—No. We can buy _____. 没有，我们可以买_____。

e. They have _____ bread and _____ eggs for breakfast, but they don't have _____ milk.
早餐他们吃_____面包和_____鸡蛋，但是他们不喝_____牛奶。

教材揭秘 本部分包含两部分练习题，第一部分锻炼同学们的听说能力，第二部分锻炼同学们的读写能力，通过两部分的练习，巩固重点知识，提高同学们的综合水平。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2 At the Sports Shop

课前预习指南

1. **词汇：**在课文中找出下面的单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

or 或者，还是

2. **句式：**能够认读、理解并运用下列基本的句型结构。［重点］

Here they are! 它们在这儿！

Do you like this T-shirt or that T-shirt? 你喜欢这件T恤衫还是那件T恤衫？

Do you want these or those? 你想要这些还是那些？

课堂学透教材左讲右练

1 Do you want these or those? 你想要这些还是那些？（教材P4）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘 本部分通过詹妮和李明在体育用品商店买T恤和乒乓球的情景，呈现了核心词汇 or 和指示代词6(this, that, these, those)，以及重点句型（Do you like...or...? 和 Here they are!）。同学们，要记得在打扰别人之前先说 Excuse me. 喔！

知识详解 逐点讲透

1 need /niːd/ *v.* **需要**

例句：I need a pen. 我需要一支钢笔。

短语：

need sth. 需要某物	We need some pencils. 我们需要一些铅笔。
need to do sth. 需要做某事	He needs to do his homework. 他需要做他的作业。

2 Excuse me. 打扰了。

用法：当你需要别人帮忙或打扰别人之前要用 Excuse me.

对点练习 边学边练

1 -1. 单项选择。

(1) I _____ a coat.

A. needs

B. need

C. need to

(2) What do you need _____?

A. buy

B. buying

C. to buy

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句:Excuse me. May I use your ruler?
打扰了。我可以用你的尺子吗?

辨析:Excuse me. 和 Sorry.

Excuse me.	劳驾;请原谅;打扰了;对不起	用于打扰别人之前。	Excuse me. Where is the library? 打扰了。图书馆在哪里?
Sorry.	对不起;请原谅	主要用于事后道歉。	I'm sorry. I'm late. 对不起。我晚了。

典例:单项选择。
_____ May I use your eraser?
—Yes. Here you are.
A. Excuse me. B. I'm sorry. C. Hi.

3 show /ʃəʊ/ *v.* 出示,给……看

例句:Show me your ticket, please. 请出示你的票。
短语:show sb. sth. = show sth. to sb. 给某人看某物
例句:I will show you my new car. = I will show my new car to you. 我将给你看看我的新车。
【拓展】show 还可以作名词,意为"演出,展览会"。
例句:There will be a car show tomorrow.
明天将有一个车展。
The show will start at 8:00. 演出将于八点开始。

4 Here they are! 它们在这里! [重点]

there 和 here 经常引导倒装句,主语是人称代词时,不倒装,其用法如下:
(1)There/Here + 主语(人称代词) + 动词.
例句:There she is! 她在那儿!
Here it is! 它在这儿!
(2)There/Here + 动词 + 主语(名词).
例句:There's Li Ming! 李明在那儿!
Here comes the bus. 公共汽车来了。

典例:单项选择。
—May I use your eraser?
—Sure. _____
A. Here is it. B. Here it is.
C. Here they are.

1 1-2. 按要求完成句子。★

(1)I need some balls.(改成否定句)

_____

_____

(2)She needs a ruler.(改为一般疑问句)

_____

_____

2 情景交际。

李丹想去博物馆,但她不知道博物馆在哪里,于是她跑过去问警察叔叔博物馆在哪里。她应这样说:_____



A. Excuse me. Where is the museum?
B. Sorry. Where is the museum?

3 找出错误的一处并改正。

(1) Let's going shopping.

_____

(2) Can you show me to your new dress?

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5 Do you like this T-shirt or that T-shirt, Li Ming? 李明，你喜欢这件 T 恤衫还是那件 T 恤衫？ ［重点］［难点］

▶ 这是一个选择疑问句，提出两种或两种以上的情况让对方选择，被选择的对象用 or 来连接。

句型结构：一般疑问句 + or + 另一被选对象？

回答时常用完整的句子，口语中也可以用省略句回答。

易错点提示

选择疑问句不要用 Yes 或 No 来回答。朗读时，or 前一部分用升调，后一部分用降调。

例句：—Do you like apples or bananas?

你喜欢苹果还是香蕉？

—I like apples. /Apples. 我喜欢苹果。/苹果。

典例 1：单项选择。

—Is this a pen or a pencil?

—_____

A. Yes, it is. B. It's a pen.

C. Yes, it's a pencil.

▶ **or** /ɔː(r)/ *conj.* 或者；还是 ［四会］

例句：—Do you want to be a doctor or a teacher?

你想当医生还是老师？

—I want to be a teacher. 我想当老师。

形近词：of *prep.* ……的（表示所属）

例句：Do you like football or basketball?

你喜欢足球还是篮球？

【拓展】在肯定句中用 and 连接并列的两者，但是在否定句中要用 or。

例句：I don't have a brother or a sister. 我没有兄弟姐妹。

典例 2：单项选择。

—Do you want to play computer games _____ watch TV?

—I want to watch TV.

A. and B. or C. but

6 指示代词

these 意为“这些”，其对应词是 those（那些）。像 this（这个），that（那个），these（这些）和 those（那些）这些指代人或事物的词，叫做指示代词。

5 给下列句子选择正确的答语。★

(　　)(1) Do you have any T-shirts?

(　　)(2) What do you need, Tom?

(　　)(3) Do you want this pen or that pen?

(　　)(4) Excuse me. Where is my English book?

(　　)(5) Here they are!

A. Here it is!
B. I need a white shirt.
C. Yes, I do.
D. Thanks.
E. I want this pen.

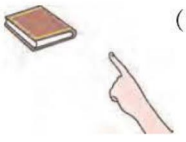
6-1. 仿照例句，根据图片及单词提示写句子。★★


(this)

例句：This is a basketball.

(1)  (these)

_____

(2)  (that)

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

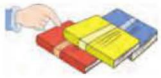
图示记忆法：



this book



that pen



these books



those pens

魔法记忆

巧记指示代词的用法

这个，这些，this，these 靠近我；

那个，那些，that，those 远离我。

这个，那个，this，that 表单数，

这些，那些，these，those 表复数。

以上都可用 the 来代替，牢记心中莫忘记。

（3）

（those）

6 -2.（动口能力）开火车游戏。

小组内一个同学指着两个或两种同类的物品问另一个同学“Do you like this/these…or that/those…?”，另一个同学根据自己的喜好回答“I like this/that/these/those…”。回答完之后再用同样的句型问第三个同学问题，第三个同学根据自己的喜好进行回答，以此类推。

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P5）

1. Look. Tick or cross. Then write. 看一看。打对钩或者叉号。然后写一写。



☐This woman is wearing a yellow dress.
这个妇女穿着一件黄色的连衣裙。

☐That woman is wearing a white dress.
那个妇女穿着一件白色的连衣裙。

☐This man is wearing a blue shirt.
这个男人穿着一件蓝色的衬衫。

☐That man is wearing a red sweater.
那个男人穿着一件红色的毛衣。

☐These flowers are yellow.
这些花是黄色的。

☐Those flowers are red.
那些花是红色的。

☐These people are talking.
这些人正在交谈。

☐Those people are singing.
那些人正在唱歌。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Near or far? 近还是远?

This woman is near. 这个妇女近。That woman is far. 那个妇女远。

This man is _____. 这个男人_____。

That man is _____. 那个男人_____。

These flowers are _____. 这些花_____。

Those flowers are _____. 那些花_____。

2. Talk and write. 说一说,写一写。



—Do you like this football or that football?
你喜欢这个足球还是那个足球?
—I like that football. 我喜欢那个足球。



_____

_____



_____

_____

教材揭秘 本部分分为两个练习活动。第一部分要求同学们看图,选择正确的句子。主要考查同学们对指示代词的掌握情况,并学习了表示距离的形容词 near 和 far。第二部分需要同学们根据所给示例,并结合所给图片说一说并写一写,巩固本课时的重点句型 Do you like this...or that...? 及其答语。同学们,快来试着说一说并写一写吧!

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3 Let's Play!

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

basketball 篮球　　difficult 困难的，费力的　　easy 容易的

hand 手　　heavy 重的

2. **句式**：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

Are you ready to learn to play ping-pong? 你准备好学打乒乓球了吗？

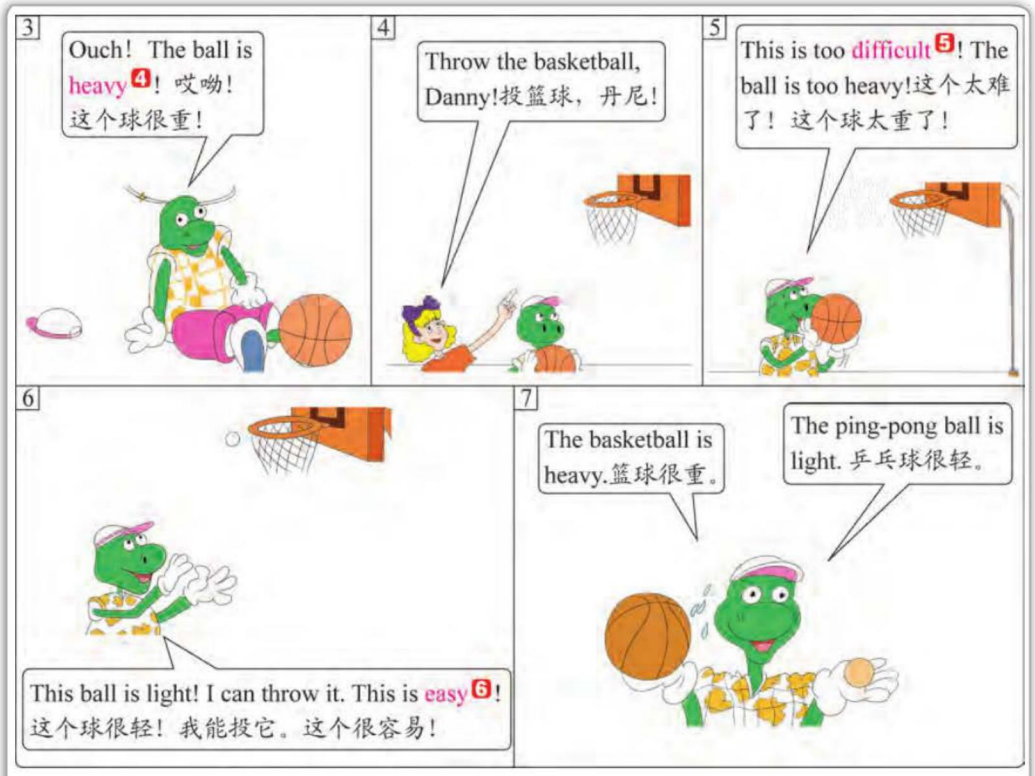
Let me try. 让我试一试。

课堂学透教材左讲右练

1 Playing basketball 打篮球（教材P6）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘 李明准备学习打篮球，詹妮准备学习打乒乓球，丹尼也想学，但是他学得不好。他认为篮球很重，乒乓球很轻。同学们可以先熟读课文，然后进行角色表演来巩固重点单词和短语，同时掌握重点句型 Are you ready to...? 和 Let me try. 等。

知识详解 逐点讲透

1 Are you ready to learn to play basketball, Li Ming?
你准备好学打篮球了吗，李明？ ［重点］

▶ **询问某人是否准备好做某事**

句型结构：Be 动词 + 主语 + ready + to do sth. ?

例句：Are you ready to go? 你准备好走了吗？

—Is he ready to leave? 他准备好离开了吗？

—Yes, he is. 是的，他准备好了。

▶ **be ready to do sth. 准备好做某事**

例句：I'm ready to fly a kite. 我准备好放风筝了。

同义短语：get ready to do sth.

对点练习 边学边练

1-1. 图片与单词连线。

(1) football A. 

(2) basketball B. 

(3) ping-pong C. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语辨析：

be ready to do sth.	准备好做某事	I'm ready to play football. 我准备好踢足球了。
be ready for sth.	为某事做好准备	I'm ready for class. 我为上课做好了准备。

典例1：单项选择。

—Are you ready _____ a bike to school?

—Yes, I am.

A. ride　　B. riding　　C. to ride

▶ **basketball** /ˈbɑːskɪtbɔːl/ *n.* 篮球［四会］

例句：My favourite sport is basketball.

我最喜欢的运动是篮球。

加法记忆法：basket（篮子）+ ball（球）= basketball

短语：play basketball 打篮球

魔法记忆

投进篮筐（basket）的球（ball）就是篮球（basketball）。

典例2：根据汉语提示完成句子。

Look, the boys _____（正打篮球）on the playground.

快快长大　了解篮球运动

篮球（basketball）是奥运会核心比赛项目，是以手为中心的对抗性体育运动。篮球运动起源于美国。1891年12月21日，由美国马萨诸塞州斯普林菲尔德基督教青年会训练学校（现译名为美国春田大学，Springfield College）体育教师詹姆士·奈史密斯发明。1896年，篮球运动传入中国。

2 try /traɪ/ *v.* 试；尝试［四会］

例句：—May I try on the hat? 我能试戴这顶帽子吗？

—Sure! 当然可以！

词形变化：try（原形）→tries（第三人称单数）→tried（过去式）→ trying（现在分词）

形近词记忆法：cry *v.* 哭

1-2. 单项选择。

（1）_____ you ready to play football?

A. Is　　B. Are　　C. Do

（2）I am ready _____ the meeting.

A. to　　B. in　　C. for

1-3. 用所给单词的正确形式填空。★

（1）I have two _____（basketball）.

（2）The boy is ready _____（play）with the toy car.

2 情景交际。

丽丽是一个对新鲜事物充满好奇心的孩子，她看见别的小朋友在操场上打篮球，她也想试一试，她应该说：_____



A. Let me try.

B. Let I try.

C. Give me try.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语：try to do sth. 尽力做某事
try doing sth. 尝试做某事
try one's best to do sth. 尽某人最大的努力去做某事

【拓展】try 还可作名词，构成短语 have a try“试一试”。

3 Catch the basketball! 接住这个篮球！

用法：这是一个祈使句。祈使句表达说话人对对方的叮嘱、劝告、请求或命令等。

魔法记忆

巧记祈使句的构成

祈使句，无主语，动词原形在第一；否定句，很简单，句首要把 Don't 添。有时在句首或句尾可以加上 please，以显示语气的委婉。

例句：Open the door, please. 请打开门。
Don't play football on the road.
不要在马路上踢足球。

典例：情景交际。
你要提醒肖明不要在房间踢足球，你应对肖明说：_____
A. Don't read in bed, Xiao Ming!
B. Don't be late for school, Xiao Ming!
C. Don't play football in the room, Xiao Ming!

4 heavy /ˈhevi/ *adj.* **重的** [四会]

例句：The boy is heavy. 这个男孩很重。

反义词：light *adj.* 轻的

典例：单项选择。
The elephant is very _____.
A. heavy　　B. light　　C. short

5 difficult /ˈdɪfɪkəlt/ *adj.* **困难的；费力的** [四会]

例句：I think English is difficult.
我认为英语很难。

对应词记忆法：easy *adj.* 容易的

近义词：hard *adj.* 困难的

3 判断图片与句子是(T)否(F)相符。

(　　)(1) I like this T-shirt.



(　　)(2) The girl is singing.



(　　)(3) Catch the basketball!

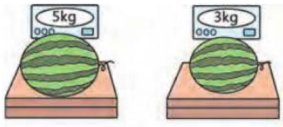


4-1. 根据句意及首字母提示完成句子。

The box is h_____. I can't carry(搬) it.



4-2. 将 light 和 heavy 填入正确的位置。



_____　　_____

5 选出能替换画线部分的一项。

(　　) Danny thinks basketball is too hard.
A. easy

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 easy /ˈiːzi/ *adj.* **容易的** ［四会］

例句：I think math is easy. 我认为数学很容易。

形近词记忆法：east *n.* 东方

反义词：difficult *adj.* 困难的；费力的

词性变化：easy(*adj.*) → easily(*adv.*)

典例：单项选择。

I like to play ping-pong. I think it's _____.

A. easy　　B. difficult　　C. heavy

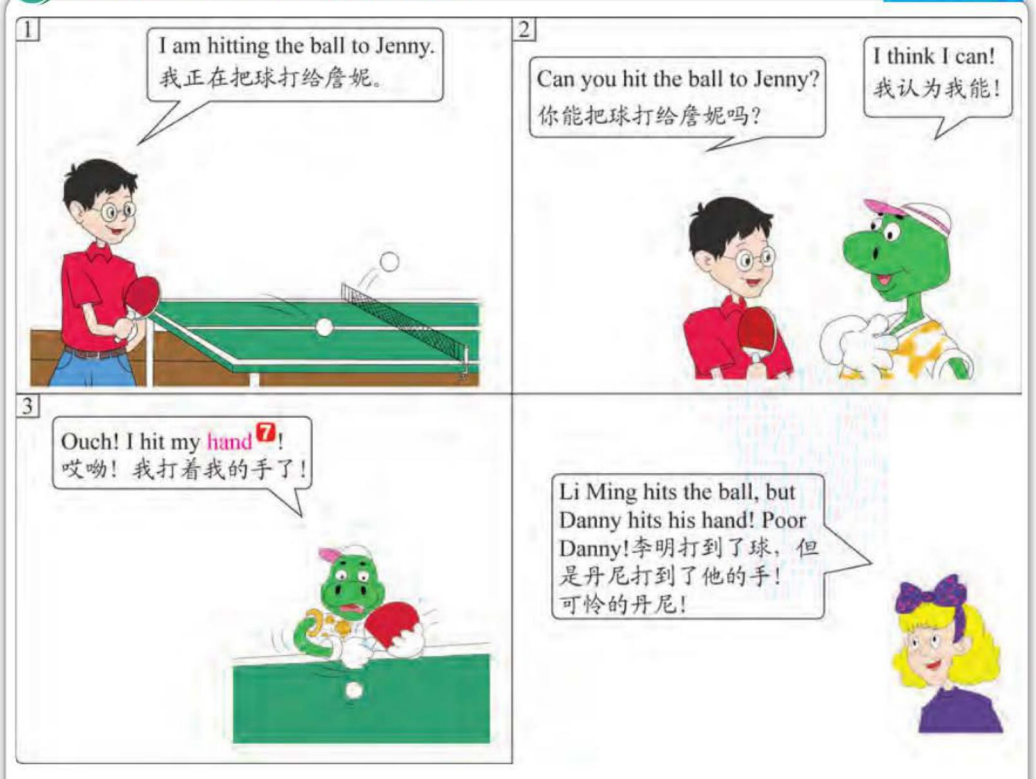
B. heavy

C. difficult

6 反义词对对碰。

(1) heavy	A. difficult
(2) far	B. near
(3) easy	C. that
(4) this	D. these
(5) those	E. teach
(6) learn	F. light

2 Playing ping-pong 打乒乓球 (教材 P7)



教材揭秘 此部分通过李明教丹尼打乒乓球的场景，学习了与打乒乓球有关的动词 hit“击，打”，同时学习了表示身体部位的名词 hand。同学们，我们还学过哪些表示身体部位的名词？试着说一说吧。看谁说得又快又多！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

7 hand /hænd/ *n.* 手 ［四会］

例句：What's in your hand? 你的手里有什么？

形近词：head *n.* 头

加法记忆法：h + and(和) = hand

魔法记忆

歌谣记忆法记身体部位

face 脸蛋儿红又红，眼睛 eyes 亮晶晶，head 脑袋大又灵，鼻子 nose 像山峰，mouth 小嘴把歌唱，耳朵 ears 仔细听，feet 双脚能行走，leg 是腿跑得快，脚丫 foot 白又胖，arm 胳膊真有劲，小手 hand 洗衣裳。

典例：单项选择。

I write with my left _____.

A. arms　　B. hand　　C. legs

对点练习　边学边练

7 将单词与对应的身体部位连线。

(1) mouth　　A. 

(2) hand　　B. 

(3) leg　　C. 

(4) foot　　D. 

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P7）

Look and write. 看一看，写一写。



1. The basketball is _____.
   The ping-pong ball is _____.
   篮球是_____。乒乓球是_____。



2. The man is _____ the boy to skate.
   The boy is _____ to skate.
   这个男人正在_____男孩滑冰。
   这个男孩正在_____滑冰。



3. Li Ming likes _____ T-shirt.
   He doesn't like _____ T-shirt.
   李明喜欢_____T恤衫。
   他不喜欢_____T恤衫。



4. Jenny can fly the kite very high.
   It's _____.
   詹妮能把风筝放得很高。它是_____。
   Danny can't fly the kite. It's _____.
   丹尼不会放风筝。它是_____。



teaching教 learning学 easy容易的 difficult困难的 light轻的 heavy重的 this这个 that那个

教材揭秘 此部分需要同学们根据图片内容选词填空，掌握对应词的用法。同学们可以先观察图片，看看其中的人物都在做什么，然后读一读给出的词汇并根据图片内容进行填空。同学们，快来试着做一做吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 4 Did You Have Fun?

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

each 每人，每一，每个　　fun 乐趣，有趣　　other 别的，另外的
player 运动员　　learn 学习　　bought 买（buy 的过去式）
taught 教（teach 的过去式）　　thought 想（think 的过去式）

2. **句式**：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］
Did you have fun today? 你们今天玩得高兴吗？

课堂学透教材左讲右练

1 We're home! 我们在家里！（教材 P8）



原　文

Jenny: We went to a shop. Li Ming bought a T-shirt today.2

Li Ming: We played ping-pong. I taught Jenny to hit the ball! Danny wanted to hit the ball, too, but he hit his hand.

Jenny: We played basketball, too. I taught Li Ming to throw and catch the ball. He is a good basketball player!

Mrs. Smith: Did Danny learn to play basketball, too?

Li Ming: Yes, he did. But he thought3 the basketball was too heavy. He played basketball with a ping-pong ball!

译　文

詹妮：我们去了一个商店。今天李明买了一件T恤衫。

李明：我们打乒乓球了。我教詹妮击球！丹尼也想击球，但是他打着他的手了。

詹妮：我们也打篮球了。我教李明投球和接球。他是一个很好的篮球运动员！

史密斯夫人：丹尼也学打篮球了吗？

李明：是的，他学了。但是他认为篮球太重了。他用一个乒乓球来打篮球！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘 此部分通过李夫人、李明和詹妮的谈话，呈现了一般过去时的句子。同学们，你们是否学会了用一般过去时的句子描述过去发生的事情？快来试着说一说吧！

知识详解 逐点讲透

1 —Did you have fun today? 今天你们玩得高兴吗？
—Yes, we did! 是的，我们玩得很高兴！ [重点]

▶ 询问某人过去是否做了某事的句型

问句：Did + 主语 + 动词原形 + 其他？

回答：Yes，主语 + did. / No，主语 + didn't.

例句：—Did you go shopping yesterday?
昨天你去购物了吗？
—Yes, I did. 是的，我去了。

▶ have fun 玩得高兴

同义短语：have a good time　enjoy oneself

例句：The children are having fun.
孩子们正玩得高兴。

典例 1：用所给单词的适当形式完成句子。
_____ they _____ (see) the film last night?

典例 2：选出能替换画线部分的选项。
Did you have a good time last Sunday?
A. have fun　　B. have a fun
C. have funny

2 Li Ming bought a T-shirt today.
今天李明买了一件 T 恤衫。

用法：这是一般过去时的句子，陈述某人过去做了某事。

句型结构：主语 + 实义动词过去式 + 其他.

否定形式：主语 + didn't + 动词原形 + 其他.

例句：I went to the park last Sunday.
上个星期日我去公园了。

易错点提示
谓语动词为实义动词的一般过去时没有人称和数的变化，句子中的谓语动词一律用过去式。

典例：I bought some books yesterday. (改为否定句)
I _____ yesterday.

对点练习 边学边练

1 单项选择。

(1) Did you have _____ last Sunday?
A. a fun
B. fun
C. funny

(2) —Did you play ping-pong yesterday?
—_____.
A. Yes, I did
B. No, I did
C. Yes, I didn't

2 按要求完成句子。★★

(1) Li Ming goes to school by bus. (加上 yesterday 改写句子)
Li Ming _____ to school by bus _____.

(2) We played basketball last Sunday. (改为一般疑问句)
_____ you _____ basketball last Sunday?

(3) We taught each other a sport. (改为否定句)
We _____ _____ each other a sport.

(4) Did Danny learn to play ping-pong? (作否定回答)
No, _____ _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 thought /θɔːt/ *v.* 想；认为（think 的过去式）

例句：Danny thought the basketball was too heavy.
丹尼认为篮球太重了。

发音：字母组合 ou 的发音是/ɔː/。

形近词记忆法：bought（buy 的过去式）买
brought（bring 的过去式）带来

典例：选词填空。
—What did you think of the film?
—I _____（think, thought）the film was funny.

3 用所给单词的正确形式填空。
（1）He is a good basketball _____（play）.
（2）He _____（think）the basketball was too heavy.

2 Bought, taught and thought 买、教和认为 （教材 P8）



Jenny and Li Ming often buy things[4] at the shop.
詹妮和李明经常在商店里买东西。



Sometimes, they teach each other a sport.有时候，他们互相教一项运动。



Danny always thinks he can catch the ball, but he can't.丹尼总是认为他能接住球，但是他不能。



This morning, Jenny and Li Ming bought things at the shop.今天上午，詹妮和李明在商店里买了东西。



This afternoon, they taught each other a sport.今天下午，他们互相教了一项运动。



Danny thought he could[5] hit the ball, but he hit his hand.丹尼认为他能击中球，但是他打到了他的手。

教材揭秘 此部分通过生动形象的图片以及句子，通过对比的方式展示了一般现在时和一般过去时的区别，生动形象，易于学习。同学们，快来试着用一般过去时描述过去发生的事情吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

4 thing /θɪŋ/ *n.* **事情，东西**

例句：I bought many things in the shop.
我在那家商店买了很多东西。
—Can you play football with me?
你能和我一起踢足球吗？
—Sorry, I can't. I have many things to do.
对不起，我不能。我有许多事情要做。

发音：字母组合 th 发的是/θ/音。

形近词：think 想，思考

5 could /kʊd/ *aux. v.* **能，可以**（can 的过去式）

例句：I thought I could play football, but it was too difficult.
我认为我能踢足球，但是它太难了。
—What did the teacher say? 老师说什么了？
—He said we could go home. 他说我们可以回家了。

易错点提示
could 是情态动词 can 的过去式，后面必须跟动词原形。

形近词：would *aux. v.* 将要

否定形式：couldn't = could not 不能

典例：单项选择。
I thought I _____ make dumplings. But it was too difficult.
A. can　　B. could　　C. couldn't

对点练习　边学边练

4 选出不同类的单词，并将其序号填到题前括号内。

(　　)(1) A. thought
B. bought
C. teach

(　　)(2) A. think
B. thing
C. thank

(　　)(3) A. hand
B. catch
C. hit

5 写出下列动词的过去式。

(1) do⇒_____

(2) go⇒_____

(3) buy⇒_____

(4) teach⇒_____

(5) play⇒_____

(6) can⇒_____

3 Let's sing! 让我们唱一唱！（教材 P9）

原　文	译　文
Oh, what did you do? Oh, what did you do?	哦，你们做了什么？哦，你们做了什么？
Oh, what did you do? Li Ming and Jenny.	哦，你们做了什么？李明和詹妮。
We went to a little shop.	我们去了一家小商店。
We bought a new heavy ball.	我们买了一个很重的新球。
We taught each other a sport.	我们互相教了一项运动。

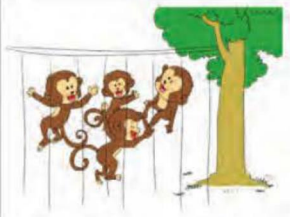
教材揭秘　本部分是一首歌曲，主要讲述李明和詹妮做了哪些事。同学们在唱歌时，要带着愉悦的心情。同学们，你们学会唱这首歌了吗？把这首歌唱给你们的朋友、同学或家人吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Let's do it! 让我们做一做！（教材P9）

Look and write. 看一看，写一写。

bought 买　ate 吃　saw 看见　walked 步行　went 去　taught 教



Last Sunday, I walked to the zoo. 上星期天，我步行去了动物园。



I _____ some pandas.
我_____一些熊猫。



I _____ some bread for lunch.
午饭我_____一些面包。



Li Ming and I _____ to a shop this morning.
今天上午我和李明_____一个商店。



Li Ming_____ a T-shirt.
李明_____一件T恤衫。



I _____ Li Ming to play basketball. 我_____李明打篮球。

教材揭秘　本部分需要同学们仔细观察图片，并根据图片内容及句意选择正确的单词完成句子。最后根据实际情况写一写自己上星期日所做的事情6。

对点练习　边学边练

6（动口、动手能力）点兵点将。★★

全班同学。一名同学说“点兵点将，点到谁，谁就做我的搭档。”点到自己的搭档，一问一答有关自己上周日所做的事情，然后角色互换。两名同学完成任务后，由被点到的同学再点一名同学，活动继续。如：

Jim：点兵点将，点到谁，谁就做我的搭档。（点到 Lily）
Jim：What did you do last Sunday?
Lily：I went shopping with my mother. What did you do last Sunday?
Jim：I played football with my friends.
Lily：点兵点将，点到谁，谁就做我的搭档。（点到 Jack）
…

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 5 A Basketball Game

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］
   game 比赛，游戏　　ask 问　　very 很，非常　　answer 回答，答案　　policeman 警察
2. **句式**：学会运用下列句式。［重点］
   What did you do this evening? 你们今晚做什么了？
   Who won? 谁赢了？

课堂学透教材左讲右练

1 Who won? 谁赢了？（教材 P 10）



"Did Bob's team play a game[2]?" asks[3] Mr. Smith.

"鲍勃的球队参加比赛了吗?"史密斯先生问。

"Yes, his team played with the Orange Team," says Jenny. "It was a very[4] good game. Everyone played hard!"

"是的,他的球队和橙队进行比赛,"詹妮说。"那是一场非常棒的比赛。每个人都打得很努力!"



"Who won?[5]" asks Mr. Smith. "谁赢了?"史密斯先生问。

"Bob's team won!" says Li Ming. "鲍勃的球队赢了!"李明说。

"That's great!" says Mr. Smith. "Did you have fun?"

"太棒了!"史密斯先生说。"你们玩得高兴吗?"

"Yes!" answers[6] Li Ming. "We yelled for[7] Bob's team!"

"是的!"李明回答。"我们为鲍勃的队加油了!"

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料





"Does Bob play basketball every day?" asks Li Ming. "鲍勃每天都打篮球吗？"李明问。

"No. He is a policeman[8]. He plays basketball for fun on Saturday and Sunday," says Jenny. "不，他是一名警察。他在星期六和星期日为消遣而打篮球，"詹妮说。

"He played so well this evening. He is a good player," says Li Ming. "他今天晚上打得真好。他是一名优秀的运动员，"李明说。

教材揭秘 史密斯先生正在和李明以及詹妮谈论一场篮球比赛。本部分通过李明、詹妮和史密斯先生的对话，混合运用了一般现在时和一般过去时，巩固同学们对一般过去时和一般现在时用法的了解。同学们，试着在自然情景中用一般过去时谈论过去发生的事情吧！！

知识详解 逐点讲透

1 What did you do this evening, Jenny and Li Ming?

今天晚上你们做什么了，詹妮和李明？［重点］

用法：询问某人在过去某段时间做了什么

句型：What did + 主语 + do + 过去的时间？

回答：主语 + 动词过去式 + 其他.

例句：—What did your sister do last night?

你妹妹昨晚做什么了？

—She did her homework.

她做她的家庭作业了。

【拓展】一些表示过去的时间状语：last night, yesterday, three days ago, last year, the day before yesterday, last week, last Sunday 等。

2 game /geɪm/ *n.* **游戏；比赛**［四会］

例句：Let's have a football game!

让我们举行一场足球赛吧！

对点练习 边学边练

1 句型转换。★★

(1) Lucy watched TV last night.（对画线部分提问）

_____ _____ Lucy _____ last night?

(2) I play ping-pong with my brother.（用 yesterday 改写句子）

I _____ _____ with my brother _____.

2 单项选择。

(1) —What are they doing now?

—They are _____ on the playground.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

发音：字母 a 的发音是/eɪ/。

短语：play a game = play games 进行比赛
a basketball game 一场篮球赛

形近词：same *adj.* 相同的；name *n.* 名字；
came *v.*（come 的过去式）来

魔法记忆

巧记比赛相关词汇

team 球队里有运动员，运动员 player 去比赛，
比赛 game 论输赢，lose 输，win 赢，请大家来记清。

快快长大 NBA

NBA 是美国男子职业篮球联赛（National Basketball Association）的简称，于 1946 年 6 月 6 日在纽约成立，是由北美三十支队伍组成的男子职业篮球联盟，美国四大职业体育联盟之一。其中诞生了迈克尔·乔丹、科比·布莱恩特、蒂姆·邓肯、凯文·杜兰特、勒布朗·詹姆斯等球星，是世界上水平最高的篮球赛事。

3 ask /ɑːsk/ *v.* **问** ［四会］

例句：May I ask you some questions about health?
我可以问你一些关于健康的问题吗？

发音：字母 a 的发音是/ɑː/。

反义词：answer *v.* 回答

词形变化：ask（原形）→asks（第三人称单数）→asking（现在分词）→asked（过去式）

4 very /'veri/ *adv.* **很；非常** ［四会］

例句：Jenny is a very good girl.
詹妮是一个非常好的女孩。
That boy is very tall. 那个男孩很高。

短语：very much 非常　very well 很好

5 Who won? **谁赢了？** ［重点］

句式：who 引导的特殊疑问句

用法：who 用来对作主语的人称代词，或表示人的名词提问。
（1）提问时，直接用 who 替换主语，不用借助任何助动词。
（2）who 作主语时，谓语动词通常用单数形式。



A. playing game
B. playing a games
C. playing a game

（2）There was a football _____ yesterday morning.



A. sport　B. game　C. shows

3 单项选择。

"How old are you?"
_____ Li Ming.
A. ask　B. answer　C. asks

4 根据汉语提示完成句子。

—What does your father do?
—He is a worker. He works _____（非常）hard.

5 问句答语对对碰。★

（　　）（1）What did you do last Sunday?
（　　）（2）Where did they play the game?
（　　）（3）Did you have fun?
（　　）（4）What did you buy?
（　　）（5）Who won the game?

A. Bob's team won.
B. Yes, I did.
C. I watched a basketball game.
D. I bought some bread and juice.
E. At the gym.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

例句：Who wants to play ping-pong with me?
谁想和我一起打乒乓球？

【拓展】如果 who 在句子中作宾语，那么提问时，就必须借助相应的助动词。

例句：Who did you play basketball with?
你和谁一起打篮球了？

典例：单项选择。
—Who _____ a dog in your class?
—Many students _____.
A. have; has　　B. has; has
C. has; have

6 answer /ˈɑːnsə/ *v.* **回答** ［四会］

例句：Who can answer this question? 谁能回答这个问题？

发音：字母 a 的发音是/ɑː/。

反义词：ask *v.* 问

词形变化：answer（原形）→answers（第三人称单数）
→answering（现在分词）→answered（过去式）

【拓展】answer *n.* 答案

7 yell for ...为……欢呼/加油

例句：We yelled for Bob's team. 我们为鲍勃的队加油。

同义短语：cheer for

图示记忆法：



8 policeman /pəˈliːsmən/ *n.* **警察** ［四会］

例句：My father is a policeman. 我爸爸是一名警察。

复数：policemen

对应词：policewoman *n.* 女警察

图示记忆法：



6-1. 根据图片和首字母提示完成单词。
The teacher asks a question. The little girl is ready to a_____ it.



6-2. 用所给单词的适当形式填空。★
"Where is the bookshop?"
_____(ask) the little girl.
"It's near the park," _____(answer) the man.

8-1. 根据图片提示选择正确的单词。
—Tom, what do you want to be in the future?
—I want to be a _____(policeman, policewoman).



8-2. 用所给词的适当形式填空。
—What can you see?
—I can see two _____(policeman) over there.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！ （教材 P11）

1. Talk about a game you played. 谈论一项你参加过的比赛。





2. Write an email. 写一封电子邮件。

原　文	译　文
Dear Jing,	亲爱的晶，
Today, I _____	今天我_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Love,	爱你的，
Li Ming	李明
went　bought　taught　watched　had	去　买　教　观看　有

教材揭秘　本部分分为两个板块，第一个板块锻炼同学们运用所学句型进行交际的能力，第二个板块锻炼同学们的写作能力，需要同学们运用所学动词的过去式描述自己一天的活动[9]。同学们，在描述过去发生的事情时，不要忘了用动词过去式哟！

对点练习　边学边练

[9]（动口能力）QQ 电话。

老师给同学们布置一个采访任务，让同学们用 QQ 电话采访 3 个好朋友在过去的一天的活动。用上句型“What did you do + 时间状语?”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 6 A Famous Football Player

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］
bottle 瓶子　coach 教练　dig 挖　hole 坑　World Cup 世界杯
2. **句式**：记住下面句子的汉语意思并理解它的使用语境。
Do you know who the boy is? 你知道这个男孩是谁吗？

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

Story time 故事时间（教材 P 12～13）

1



Many years ago, there was a boy from a very poor family. He liked to play football very much. But his parents couldn't buy him a football. The boy used boxes and bottles as his footballs.
许多年以前，有一个来自非常贫穷家庭的男孩。他非常喜欢踢足球，但是他的父母不能给他买一个足球。这个男孩把盒子和瓶子当作足球来踢。

2



One day, a coach[1] saw him. He thought that the boy would be a good player. The coach gave the boy a football as a gift.From then on, the boy played football harder.
一天，一个教练看见了他。他认为男孩将会是一个很好的运动员。这个教练给了男孩一个足球作为礼物。从那时起，这个男孩更努力地踢足球。

3



At Christmas time, the boy wanted to do something for the kind coach. He ran to the coach's home and dug a hole in front of his house. The coach asked why. The boy said, "I can't buy you a Christmas gift. But I can dig a hole for your Christmas tree."
The coach was happy.He said,"This is the best Christmas gift."
在圣诞节，这个男孩想要为这个善良的教练做点儿事。他跑到教练的家，在他的房子的前面挖了一个坑。这个教练问为什么。这个男孩说："我不能给你买一个圣诞礼物，但是我能为你的圣诞树挖一个坑。"
这个教练很高兴。他说："这是最好的圣诞礼物。"

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4

The coach asked the boy to be a player on his football team. In 1958, the 17-year-old boy and his team won the World Cup. He was famous around the world.

这个教练让这个男孩在他的足球队里当一名运动员。在1958年，这个17岁的男孩和他的队赢得了世界杯。他变得世界闻名。



5

Do you know who the boy is?

你知道这个男孩是谁吗？

He is Pele—the world famous football player!

他是贝利——世界著名的足球运动员！



★Read and talk 读一读，谈一谈

· Why did the boy use boxes and bottles as his footballs?

为什么这个男孩把盒子和瓶子当作足球来踢？

· Why did the coach give him a football as a gift? 为什么教练给他一个足球作为礼物？

· What can you learn from Pele? 你能从贝利那里学到什么？

教材揭秘 这是一则关于球王贝利的故事。贝利出生在一个贫困的家庭，他的父母连他最喜欢的足球都买不起，但是贝利没有放弃自己的梦想，他坚持用盒子和瓶子代替足球进行训练。后来，一位好心的教练发现并帮助了他。凭借艰苦的训练、自己的天分以及教练的帮助，贝利最终取得了成功。要求我们大家能听懂和理解这个简单的故事，并根据故事进行简单的问答活动，以争取可以复述故事。

知识详解 逐点讲透

1 coach /kəʊtʃ/ *n.* **教练**

例句：He is a good basketball coach.

他是一名优秀的篮球教练。

复数： coaches

短语： a football coach 一个足球教练

联想记忆法： teacher 教师

farmer 农民

student 学生

pupil 小学生

对点练习 边学边练

1 根据图片和首字母提示填空。

My brother is a football c_____.

He is cool.

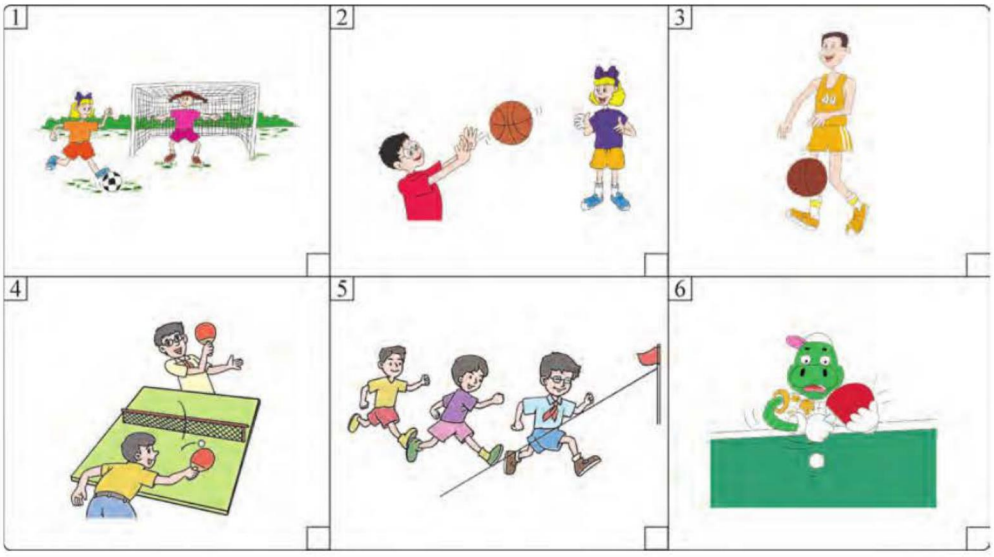


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

听力练习

1 Listen. Tick or cross. 听一听。打对钩或叉号。（教材 P 14）



教材揭秘 此部分重在考查同学们对本单元学习的重点句型的理解。同学们可以先观察每组图片，确定图片代表的含义，然后根据听到的内容，判断图片与录音内容是否相符。

听力练习

2 Listen and number. 听一听，标序号。（教材 P 14）

原　文	译　文
☐ Yes. Here they are!	☐是的。它们在这儿！
☐ Yes. Do you have any balls?	☐是的。你有一些球吗？
☐ Two dollars.	☐两美元。
☐ May I help you?	☐我可以帮你吗？
☐ Do you like this ball or that ball?	☐你喜欢这个球还是那个球？
☐ How much is it?	☐它多少钱？
☐ I want this ball.	☐我想要这个球。
☐ Okay. I'll buy three balls.	☐好的。我要买三个球。

教材揭秘 此部分是一段打乱了顺序的对话，需要同学们根据录音内容，为给出的句子排序，将其组成一段完整的对话。同学们在听的过程中，一定要仔细，认真标注序号。标注完序号后，先通读一遍，看看上下文内容是否符合逻辑，然后核对答案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Look and write. 看一看，写一写。（教材 P 15）

1



"Can I help you?" _____ the man.
"我能帮助你吗?" 男人_____。
"Yes, please," _____ the boy.
"是的," 男孩_____。

2



I want to buy _____ shirt.
我想要买_____衬衫。
I don't want to buy_____ shirt.
我不想买_____衬衫。

3



The basketball is _____.
篮球是_____。
The ping-pong ball is _____.
乒乓球是_____。

4



_____ T-shirts are red.
_____T恤衫是红色的。
_____ T-shirts are blue.
_____T恤衫是蓝色的。

these 这些	those 那些	light 轻的	heavy 重的
this 这个	that 那个	asked 问	answered 回答

教材揭秘 此部分要求同学们选择正确的单词填空，完成句子。同学们可以先观察一下所给单词，可以发现所给单词是四组对应词。结合图片可以发现，此题主要考查对应词的用法，需要同学们将意思相反的单词填入每幅图后的横线上。同学们，快来试着写一写吧！

4 Read and write. 读一读，写一写。（教材 P 15）

原 文	译 文
1. They often _____(buy) gifts at the shop.	1. 他们经常在商店里_____(买)礼物。
2. There _____(be) a basketball game last Sunday.	2. 上个星期天_____(有)一场篮球比赛。
3. Danny always _____(think) he can run fast.	3. 丹尼总是_____(认为)他能跑得很快。
4. My father _____(teach) me to draw pictures last week.	4. 上周我爸爸_____(教)我画画了。
5. They _____(watch) TV last Saturday.	5. 上个星期六他们_____(看)电视了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 本部分练习需要同学们根据句意，用所给动词的适当形式填空，补全句子。在做题时，认真分析句意，尤其是句子中有明显的时间状语的，要根据时间状语选择正确的时态。同学们，动词的时态掌握得怎么样了？快来检验一下吧！

5 Complete the dialogue. 完成对话。（教材 P 16）

原 文	译 文
John: What did you do this afternoon?	**约翰**：今天下午你做什么了？
Tim: _____	**蒂姆**：_____
John: Oh. Did the Green Team play this afternoon?	**约翰**：哦。今天下午绿队参加比赛了吗？
Tim: _____ Everyone played hard.	**蒂姆**：_____ 每个人打得都很努力。
John: Did you have fun?	**约翰**：你玩得高兴吗？
Tim: _____	**蒂姆**：_____
John: That's great. Which team do you like?	**约翰**：那很好。你喜欢哪个队？
Tim: _____	**蒂姆**：_____

A. Yes, I did.	A. 是的，我玩得很高兴。
B. Yes, the Green Team played with the Yellow Team.	B. 是的，绿队和黄队进行了比赛。
C. I like the Green Team.	C. 我喜欢绿队。
D. I watched a ping-pong game.	D. 我观看了一场乒乓球比赛。

教材揭秘 本部分要求大家选择正确的句子完成对话。同学们在做题前可以先了解一下对话大意，然后根据上下文内容，选择正确的句子补全对话。要注意一般疑问句和特殊疑问句的回答，一般疑问句需要用 Yes 或 No 进行回答，特殊疑问句不能用 Yes 或 No 进行回答。

6 Read and write. 读一读，写一写。（教材 P 16）

原 文	译 文
Yesterday morning, my friends and I _____ to a shop. We _____ three beautiful kites. My friends _____ me how to fly the kite. I _____ it would be easy. But it was difficult. My friends flew the kites very high. But I couldn't.	昨天上午，我和我的朋友们_____商店了。我们_____三个漂亮的风筝。我的朋友们_____我如何放风筝。我_____它会很容易。但是它很难。我的朋友们把风筝放得很高。但是我不能。
teach go think buy	教 去 认为 买

教材揭秘 本部分需要同学们用所给动词的适当形式完成短文。同学们可以先浏览一遍短文，看看短文的大意是什么，并确定短文的主要时态。由 Yesterday morning 即可判定短文描述过去发生的事情，应用表示过去的时态。同学们，你们记住这四个单词的过去式形式了吗？试着写一写吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 Read and follow the directions. 读一读，根据要求完成下面各题。 (教材 P17)

原 文

My Favourite Sport

Hello! I'm Guo Yang. I like sports very much. I like running and playing basketball. Basketball is my favourite sport. I often play basketball with my friends after school. We have two teams—the Blue Team and the Orange Team. Each team has five players. Steven and I are on the Blue Team. Li Lin is on the Orange Team. We have fun together.

On Sunday, I like to watch basketball games on TV. My favourite basketball player is Yao Ming. I want to be a basketball player like him.

1. Tick or cross.

□a. Guo Yang likes running and swimming.

□b. He likes running best.

□c. He often plays basketball after school.

□d. Steven is on the Orange Team.

□e. On Sunday, Guo Yang likes to watch basketball games on TV.

2. Answer the questions.

a. What's Guo Yang's favourite sport?

_____

b. How many players are there on a team?

_____

c. Which team is Guo Yang on?

_____

d. Which team is Li Lin on?

_____

e. Who is Guo Yang's favourite basketball player?

_____

译 文

我最喜欢的运动

课文朗读

你好！我是郭阳。我非常喜欢运动。我喜欢跑步和打篮球。篮球是我最喜欢的运动。放学后我经常和我的朋友一起打篮球。我们有两个队——蓝队和橙队。每个队有五个运动员。我和斯蒂芬在蓝队。李林在橙队。我们在一起玩得很高兴。

在星期天，我喜欢在电视上观看篮球比赛。我最喜欢的篮球运动员是姚明。我想成为一个像他一样的篮球运动员。

1. 打对钩或叉号。

□a. 郭阳喜欢跑步和游泳。

□b. 他最喜欢跑步。

□c. 放学后他经常打篮球。

□d. 斯蒂芬在橙队。

□e. 在星期天，郭阳喜欢在电视上观看篮球比赛。

2. 回答问题。

a. 郭阳最喜欢的运动是什么？

_____

b. 一个队里有多少运动员？

_____

c. 郭阳在哪个队？

_____

d. 李林在哪个队？

_____

e. 谁是郭阳最喜欢的篮球运动员？

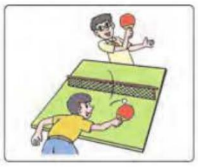
_____

教材揭秘 此部分短文后有两个类型的练习题，第一题要求同学们根据短文内容判断正误，第二题要求同学们根据短文内容回答问题。同学们在做这类阅读理解题时，可以先看看后面的问题，然后带着问题阅读短文，重点阅读与题目相关的句子，然后做题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8 Look and talk. 看一看，说一说。（教材 P 18）

原　文	译　文
What sport do you play?	你参加什么运动？
How many players are there on a team?	每个队有多少运动员？
What's your favourite sport?	你最喜欢的运动是什么？
Who's your favourite player?	你最喜欢的运动员是谁？


教材揭秘　本部分是口语练习活动，要求同学们在自然情景中了解并正确使用表示体育运动的词汇和句子。大家要先观察图片，认真阅读问题，然后根据图片内容来进行问答活动。

9 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 18）

	Listening听	Speaking说	Reading读	Writing写	Total stars 星星总数
At school 在学校	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home在家	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am… 我是……	A 10~12☆		B 7~9☆		C 1~6☆

教材揭秘　本部分属于自我评价的栏目。目的在于教同学们发现自己的强项与弱项。一旦发现了自己的弱项，同学们就需要把学习的重点放在加强弱项方面。现在把评价标准介绍给大家：☆☆☆代表优秀，表示同学们能独立完成各项任务，且基本无误；☆☆代表能独立完成大部分任务，会出现少量错误；☆代表完成任务有困难，需要得到他人的帮助。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



(一)我要掌握的词汇

◆ 词汇听写

1. 运动 _____
2. 足球_____
3. 任一,一些 _____
4. 一些 _____
5. 穿 _____
6. 或者,还是 _____
7. 篮球 _____
8. 重的 _____
9. 试,尝试 _____
10. 容易的_____
11. 手_____
12. 警察_____
13. 问_____
14. 很,非常 _____
15. 比赛,游戏 _____
16. 回答,答案 _____
17. 困难的,费力的 _____

◆ 我会理解(写出汉语意思)

thought 想(think 的过去式)

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. Can you teach me to play ping-pong? _____
2. Do you have any ping-pong balls? _____
3. Here they are. _____
4. Do you like this T-shirt or that T-shirt? _____
5. What did you do this evening? _____
6. Are you ready to learn to play ping-pong?

   _____
7. Let me try. _____

(三)单元主题拓展阅读

乒乓球

乒乓球是一种世界流行的球类体育项目,也是中华人民共和国国球。乒乓球运动是一项以技巧性为主,身体体能素质为辅的技能型项目,起源于英国。“乒乓球”一名起源于1900年,因其打击时发出“ping pong”的声音而得名,在中国内地、香港及澳门等地区以“乒乓球”作为它的官方名称。

乒乓球起源于英国,欧洲人至今把乒乓球称为“桌上的网球”,由此可知,乒乓球是由网球发展而来。19世纪末,欧洲盛行网球运动,但由于受到场地和天气的限制,英国有些大学生便把网球移到室内,以餐桌为球台,书作球网,用羊皮纸做球拍,在餐桌上打来打去。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

20世纪初,乒乓球运动在欧洲和亚洲蓬勃开展起来。1926年,在德国柏林举行了国际乒乓球邀请赛,后被追认为第一届世界乒乓球锦标赛,同时成立了国际乒乓球联合会。

乒乓球运动的广泛开展,促使球拍和球有了很大改进。最初的球拍是块略经加工的木板,后来有人在球拍上贴一层羊皮。随着现代工业的发展,欧洲人把带有胶粒的橡皮贴在球拍上。在20世纪50年代初,奥地利人发明了海棉球拍。最初的球是一种类似网球的橡胶球,1890年,英国运动员吉布从美国带回一些作为玩具的赛璐珞球,用于乒乓球运动。

在名目繁多的乒乓球比赛中。最负盛名的是世界乒乓球锦标赛,起初每年举行一次,1957年后改为两年举行一次。

(四)单元写作提升

总分总法介绍过去的一天的活动

第一步:总分总法介绍过去的一天的活动

(1)总。介绍一天的总体情况。①

此文是介绍过去的一天的活动,应用一般过去时。介绍一天的活动要注意动词和动词短语的时态。

(2)分。按时间顺序分别描述自己一天所做的事情。②

(3)总。用问句结尾,询问对方的情况。③

第二步:必备词汇:in the morning/afternoon/evening 在上午/下午/晚上,read a book 读书,played basketball 打篮球,watched TV 看电视,did my homework 做家庭作业

第三步:必备句型:主语+动词的过去式+其他.

易错点提示

本文描述的是过去发生的事情,所以大部分要用一般过去时。

题目:请以My Day为题写一篇短文,介绍自己昨天一天的活动。

要求:条理清晰,语句通顺,50词左右。

参考词汇:read a book, played basketball, watched TV, did my homework

范文:

My Day

I had a busy day yesterday.① I did my homework in the morning②. Then I read a book about sports. In the afternoon②, I played basketball with my friends. We had fun together. In the evening②, I watched TV with my father and my mother. What did you do yesterday? Can you tell me?③

译文:

我的一天

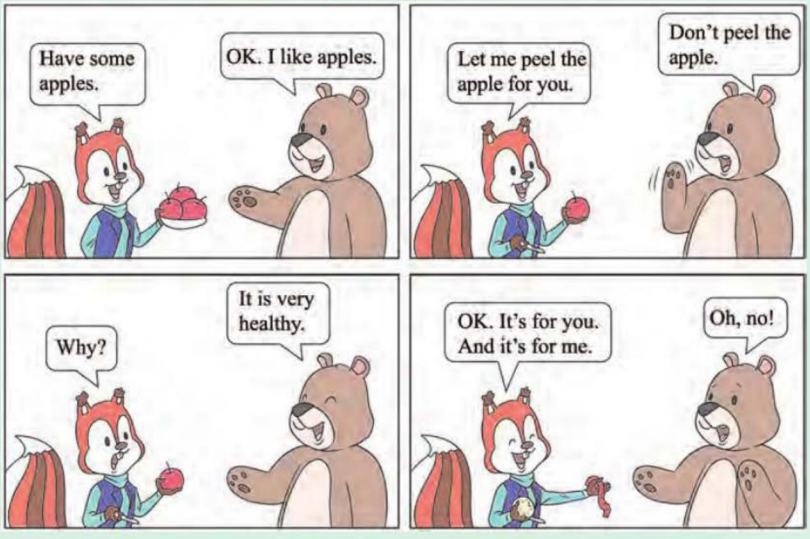
我昨天很忙。早上我做家庭作业,然后我看了一本关于运动的书。下午我和朋友打篮球。我们一起玩得很开心。晚上我和爸爸妈妈一起看电视。昨天你做什么了?你能告诉我吗?

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号,记录到下面,以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 2 Good Health to You!

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
图示记忆法	[P42 3]	healthy 的魔法记忆[P41 2]	单词拼写游戏[P42 3]
联想记忆法	[P43 5;P65 3]	快快长大:早餐的重要性[P43 4]	我是小记者[P44 6]
形近词记忆法	[P48 3;P49 4;P65 1]	before 的魔法记忆[P47 1]	串珠游戏[P47 2-2]
谱系记忆法	[P57 3]	快快长大:饭前刷牙的好处[P47 1]	我是最佳调查员[P52 1-2]
同音异义词记忆法	[P41 1;P60 1]	快快长大:保健顺口溜[P53 1]	小蜜蜂采花蜜[P57 3]
歌谣记忆法	[P52 1]	minute 的魔法记忆[P57 2]	魔幻转盘[P58 4]

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 7 Always Have Breakfast!

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

healthy 健康的　　strong 强壮的，有力的

be good for 对……有好处　　have breakfast 吃早餐

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

first 第一　　health 健康

at about 7:30 on Tuesday morning 在星期二早上大约七点半

2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

How often did Danny and Kim have breakfast last week?

上周丹尼和金多久吃一次早餐？

课堂学透教材左讲右练

1 Healthy and strong 健康和强壮（教材P20）

课文朗读



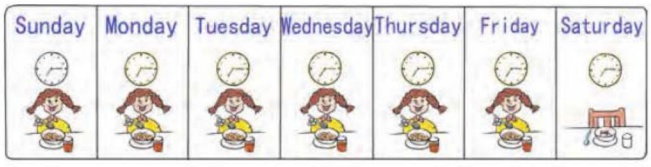
Everyone wants to be[1] healthy[2] and strong[3]. How can we be healthy and strong?每个人都想健康又强壮。我们怎样才能健康又强壮呢？

First, always have breakfast. It's good for you!首先，总是吃早餐。这对你有好处！

How often did Danny and Kim have breakfast last week?[4] 上周丹尼和金多久吃一次早餐？



Danny had breakfast once[5] last week. When did he have breakfast? At about 7:30 on Tuesday morning. 丹尼上周吃了一次早餐。他什么时候吃的早餐？在星期二早上大约七点半。



Kim had breakfast six times last week. Good work, Kim! 金上周吃了六次早餐。做得好，金！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘 每个人都想变得健康和强壮，但是大家知道怎样保持健康吗？其中一点就是坚持每天吃早餐。本部分通过 Danny 和 Kim 吃早餐的情况的对比，向我们展示了询问频率的句型“How often + 助动词 + 主语 + 动词原形 + 其他?”以及一些表示频率的副词和短语。同学们，要想保持健康，记得要坚持每天吃早餐哟！

知识详解　逐点讲透

1 be /biː/ *v.* **是（am，is，are 的原形）**

例句：—What do you want to be? 你想成为什么？
—I want to be a teacher. 我想成为一名老师。

同音异义词记忆法： bee *n.* 蜜蜂

词形变化： be{am / is →was（过去式）；are→were（过去式）}

魔法记忆
am，is，are 用法口诀
I 跟 am，you 跟 are，is 连着他、她、它。
单数主语用 is，复数主语全用 are。

2 healthy /ˈhelθi/ *adj.* **健康的** ［四会］

例句：We need to eat healthy food.
我们需要吃健康的食物。
You eat too much junk food. It's not healthy.
你吃了太多垃圾食品。那是不健康的。

短语： keep healthy 保持健康　healthy food 健康食品

反义词： unhealthy *adj.* 不健康的

词形变化： health（名词）→ healthy（形容词）→ healthily（副词）

魔法记忆
healthy 好健康，strong 真强壮，weak 虚弱不能胖。

对点练习　边学边练

1 -1. 用所给单词的正确形式填空。

My mother _____（be）a teacher. And I want to _____（be）a teacher like her.



1 -2. 单项选择。

Let's _____ good friends.
A. are　　B. is　　C. be

2 写出下列单词的相应形式。

（1）is（原形）_____
（2）want（第三人称单数）_____
（3）health（形容词）_____
（4）one（序数词）_____
（5）do（过去式）_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 strong /strɒŋ/ *adj.* **强壮的；有力的** ［四会］

例句：He is a strong man. 他是个强壮的男人。

反义词： weak *adj.* 虚弱的

图示记忆法：



strong



weak

典例：单项选择。

My brother plays sports every day. So he is very _____.

A. weak　　B. strong　　C. good

4 How often did Danny and Kim have breakfast last week?

上周丹尼和金多久吃一次早餐？ ［重点］

▶ **how often 提问频率**

how often“多久一次”，用来提问某一动作或状态发生的频率。

▶ **对 how often 引导的特殊疑问句的回答**

对 how often 引导的特殊疑问句进行回答，常用 once（一次）；twice a day（一天两次）；three times a week（一周三次）；always（总是）；sometimes（有时）；often（经常）；never（从不）等表示频率或次数的单词或短语。

例句：—How often do you play ping-pong?

你多久打一次乒乓球？

—Three times a week. 一周三次。

【拓展】与 how 有关的特殊疑问词组：

（1）how old 多大（询问年龄）

（2）how many 多少（询问可数名词的数量）

（3）how much 多少（钱）（询问不可数名词的数量或物品的价格）

（4）how long 多长（询问时间或物体的长度）

（5）how far 多远（问距离）

（6）how tall 多高

3 单词拼写游戏。看一看，想一想，把打乱顺序的字母组合成新单词写在横线上，并选出其汉语意思。

（　　）（1）e l a h h y t

_____

（　　）（2）n o s r t g

_____

（　　）（3）v e r e o e n y

_____

A. 每个人，人人

B. 健康的

C. 强壮的，有力的

4-1. 单项选择。

（1）I have _____ at 7:00 in the morning.

A. breakfast　　B. lunch

C. dinner

（2）I usually go to school _____ seven _____ the morning.

A. at; on　　B. at; in

C. about; on

（3）—_____ do you play on the computer?

—Once a week.

A. How many　　B. How much

C. How often

4-2. 按要求完成下列各题。★

（1）I clean the house <u>three times a week</u>.（对画线部分提问）

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ **have breakfast 吃早餐**

例句：What time do you have breakfast?

你几点钟吃早餐？

表示吃饭常用“eat / have + 三餐的名称”。例如：

eat breakfast = have breakfast（吃早餐）
eat lunch = have lunch（吃午餐）
eat supper/dinner = have supper/dinner（吃晚餐）

快快长大　早餐的重要性

早餐距离前一晚餐的时间最长，一般在 12 小时以上，体内储存的糖原已经消耗殆尽，应及时补充，以免出现血糖过低。血糖浓度低于正常值会出现饥饿感，大脑的兴奋性随之降低，反应迟钝，注意力不能集中。所以，不吃早餐，或者早餐的质和量不够，容易引起能量和营养素的不足，降低上午工作、学习的效率。研究表明，不吃早餐导致的能量和营养素摄入的不足，很难从午餐和晚餐中得到充分补充。所以，每天都应该吃早餐，并且要吃好早餐，以保证摄入充足的能量和营养素。

▶ **last week 上周**

例句：I went to Canada last week. 我上周去加拿大了。

用法：这是表示过去的时间状语，用于一般过去时。last 还经常用于短语：last night, last year, last month。

典例：单项选择。

I had fun with my friends _____.

A. next week　　B. tomorrow

C. last week

5 once /wʌns/ *adv.* **一次，曾经**

例句：They go to the zoo once a week.

他们一周去一次动物园。

联想记忆法：twice 两次　three times 三次

用法：once 可以表示“一次”，用来表示频率。once 还可以表示“曾经”，常用在一般过去时中。

例句：Once I lived in Hangzhou. 我曾经住在杭州。

(2) Tom has breakfast at 7:00 in the morning.（对画线部分提问）

(3) I always have breakfast.（改为一般疑问句）

(4) wants, be, everyone, to, healthy, strong, and(.)（连词成句）

5 根据 Lucy 和 Jack 的资料卡简要回答问题。★★

Name: Lucy
Favourite fruit: apples
How often: every day
Favourite sport: ping-pong
How often: once a week



Name: Jack
Favourite fruit: oranges
How often: twice a day
Favourite sport: basketball
How often: four times a week



(1) What is Lucy's favourite sport?

(2) How often does Lucy play ping-pong?

(3) How often does Jack eat oranges?

(4) Does Jack like basketball?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材P21）

原文	译文
1. Write and say.	**1. 写一写，说一说。**
Are you healthy and strong? Talk with your friends.	你是健康的、强壮的吗？和你的朋友们一起谈论谈论。
Name: Wang Hong	**名字**：王红
Height: 1.45m	**身高**：1.45 米
Weight: 38 kg	**体重**：38 公斤
I'm healthy and strong.	我是健康的、强壮的。
Name: _____	**名字**：_____
Height: _____ m	**身高**：_____米
Weight: _____ kg	**体重**：_____公斤
I'm _____.	我是_____。
2. Talk and write.	**2. 谈一谈，写一写。**
Do you always have breakfast?	你总是吃早餐吗？
_____	_____
You should have breakfast every day.	你应该每天吃早餐。
How often do you eat fruit?	你多久吃一次水果？
_____	_____
Fruit is good for you.	水果对你有好处。
How often do you eat vegetables?	你多久吃一次蔬菜？
_____	_____
Vegetables are good for you.	蔬菜对你有好处。
How often do you play sports?	你多久做一次运动？
_____	_____
Play sports every day.	每天做运动。
Be healthy and strong.	保持健康和强壮。

教材揭秘 此处共两部分习题。第一部分旨在考查大家的活学活用能力，需要大家根据提示信息写一写自己的身体健康状况并说一说。第二部分需要同学们根据自己的实际情况对问句进行回答，并在箭头的引导下学习如何保持健康和强壮。同学们，试着用文中的句子提问家人和朋友的饮食和运动习惯6吧！

对点练习 边学边练

6（动口能力）我是小记者。

对班里的五名同学进行采访，询问他们是否每天吃早餐，用上句型 Do you always have breakfast? 同时，对他们吃水果蔬菜和做运动的频率进行提问，用上句型 How often do you eat fruit/vegetables/play sports?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 8 Always Brush Your Teeth!

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

before 在……之前　　after 在……之后　　bad 有害的，糟糕的

next 紧接着，下一个的　　be bad for 对……有害　　before breakfast 早餐前

after breakfast 早餐后

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

get up 起床　　brush teeth 刷牙

from Monday to Friday 从星期一到星期五

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

Before breakfast, he washes his hands and brushes his teeth. 在早餐之前，他洗手、刷牙。

What do you do before breakfast? 早餐前你做什么？

I brush my teeth. 我刷我的牙。

课堂学透教材左讲右练

1 Before and after 在……之前和在……之后 （教材 P 22）

课文朗读

Li Ming has breakfast at 7:00 in the morning. Before breakfast, he washes his hands and brushes his teeth. ❶ After❷ breakfast, he goes to school. 李明在早上七点钟吃早餐。在早餐之前，他洗手、刷牙。在早餐之后，他去上学。



Danny never brushes his teeth after dinner. That's bad❸ for his teeth. 吃完饭后丹尼从来不刷牙。那对他的牙齿有害处。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 本部分描述了 Li Ming 吃早餐前的习惯和早餐后的活动，同时描述了 Danny 吃饭后从不刷牙的习惯，这对他的牙齿是有害的。通过对 Li Ming 和 Danny 活动的描述，呈现了本部分的重点词汇（before，after，be bad for）以及用一般现在时描述某人活动的句型。同学们，试着用学过的词汇和句型描述一下你们自己的习惯吧！看看谁说得最好！

知识详解 逐点讲透

1 Before breakfast, he washes his hands and brushes his teeth. 在早餐之前，他洗手、刷牙。

▶ 谓语动词为实义动词的一般现在时的句子［重点］［难点］

用法：表示现在经常或反复发生的动作或存在的状态。

肯定句句型结构：主语＋谓语动词＋其他.

否定句句型结构：主语＋don't/doesn't＋动词原形＋其他.

易错点提示

主语是第三人称单数时，谓语动词也要用第三人称单数形式。

例句：I have an apple for dinner every day.

我每天晚餐吃一个苹果。

Li Ming always washes his hands before breakfast.

李明总是在早餐之前洗手。

【拓展】动词第三人称单数形式的构成：

	构成方法	例词
一般情况	加-s	work— works 工作
以 s，x，ch，sh 结尾	加-es	teach—teaches 教
以辅音字母加 y 结尾	将 y 变为 i 再加-es	cry— cries 哭
以元音字母加 y 结尾	只加-s	play— plays 玩
以 o 结尾	加-es	go—goes 去

典例 1：用所给词的适当形式填空。

The boy often _____(play) football here.

▶ **before** /bɪˈfɔː(r)/ *prep.* 在……之前［四会］

例句：Before breakfast, I brush my teeth.

在我吃早饭前，我刷牙。

对点练习 边学边练

1 -1. 根据图片提示完成对话。★

(1) 

—What does Amy do at 7:00 in the morning?

—She _____ _____.

(2) 

—What do they do after breakfast?

—They _____ _____ _____.

(3) 

—What does Li Ming do before breakfast?

—He _____ _____ _____.

(4) 

—Does your sister wash her hands before breakfast?

—_____，_____ _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

反义词：after *prep.* 在……之后

魔法记忆

before，before 早饭前；wash your face 要洗脸；
after，after 早饭后；comb，comb 快梳头；
brush your teeth 刷牙不丢掉。

典例 2：单项选择。

I wash my hands _____ breakfast.

A. on　　B. before　　C. when

➤ **wash one's hands 洗手**

例句：Do you always wash your hands before breakfast?
你早饭前总是洗手吗？

类似短语：
- brush one's teeth 刷牙
- comb one's hair 梳头发
- wash one's face 洗脸
- wash one's feet 洗脚

快快长大　饭前刷牙的好处

英国最近一项研究指出，龋齿形成的主要因素是牙垢与食物中的糖分发生化学反应，形成酸性物质腐蚀牙齿。饭后酸性物质已经形成，且形成速度非常快。因此，只有在饭前将牙垢去除才能大大减少酸性物质的形成，并且饭后最好仔细漱口。早晨起床后更要在饭前刷牙，可以消灭一整夜口腔内滋生的细菌，去除口腔异味。

2 after /ˈɑːftə/ *prep.* **在……之后**　［四会］

例句：My mother goes to work after breakfast.
我妈妈早饭后去上班。

发音：字母 a 的发音是/ɑː/。

反义词：before *prep.* 在……之前

词语辨析：

词汇	区别	反义词（组）	例句
after	表示时间“在……之后”	before	After school, I walk home. 放学后，我步行回家。
behind	表示空间位置“在……之后”	in front of	Li Ming is behind the door. 李明在门的后面。

1-2. 按要求完成句子。★

(1) Jenny brushes her teeth before breakfast.（改成否定句）

_____

_____

(2) I do my homework with my brother.（改成否定句）

_____

_____

(3) Sam goes to school after breakfast.（改为一般疑问句）

_____

_____

2-1. 判断下列单词画线部分发音是(T)否(F)相同。

(　　)(1) A. h<u>ea</u>vy
B. h<u>ea</u>lthy

(　　)(2) A. w<u>a</u>sh
B. <u>a</u>fter

(　　)(3) A. br<u>ea</u>kfast
B. <u>ea</u>sy

(　　)(4) A. <u>a</u>sk
B. b<u>a</u>sketball

(　　)(5) A. h<u>a</u>nd
B. g<u>a</u>me

2-2. 串珠游戏。重组字母，写出单词及其汉语意思。

(1) o e b f r e

_____　_____

(2) s h a w

_____　_____

(3) u b r h s

_____　_____

(4) t f a r e

_____　_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典例：单项选择。

February comes _____ January.

A. after　　B. before　　C. behind

3 bad /bæd/ *adj.* **有害的，糟糕的** ［四会］

例句：Junk food is bad for us.

垃圾食品对我们有害处。

发音：字母 a 的发音是/æ/。

形近词记忆法：bed *n.* 床　bat *n.* 蝙蝠　bag *n.* 书包

反义词：good *adj.* 好的；有好处的

短语：be bad for 对……有害处

【拓展】be bad for 的反义短语为 be good for。

例句：Vegetables are good for us, and hamburgers are bad for us.

蔬菜对我们有益，汉堡包对我们有害。

典例：单项选择。

Eating too much meat is _____ for you.

A. bad　　B. good　　C. nice

3 连词成句我最棒！

（1）for, you, fruit, good, is (.)

_____

_____

（2）watched, three, last, I, times, TV, week(.)

_____

_____

（3）did, Danny, breakfast, have, when (?)

_____

_____

（4）teeth, bad, candy, is, for, our(.)

_____

_____

（5）washes, hands, before, his, breakfast, he (.)

_____

_____

2 Jenny's week 詹妮的一周 （教材 P22）

课文朗读

原　文

Jenny goes to school five times a week, from Monday to Friday. She gets up at 7:00 in the morning. First, she washes her hands and face, and then she brushes her teeth. Next[4], she has breakfast. Then she goes to school. She works hard at school. Saturday and Sunday are different. Jenny doesn't go to school on those days.

译　文

詹妮一周上学五次，从星期一到星期五。她在早上七点钟起床。首先，她洗手和脸，然后她刷牙。接下来，她吃早餐。然后她去上学。在学校她学习很努力。星期六和星期日是不同的。詹妮在那些天不去上学。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 本部分通过谈论 Jenny 一周的生活，在实际情景中教会我们如何运用一般现在时来描述日常活动，并对日常活动情况进行问答。同学们一定要熟练掌握“What do you do before/after…?”的用法呀！

知识详解 逐点讲透

4 next /nekst/ *adv.* &*adj.* **紧接着；下一个的**［四会］

例句：—What did you do last night?
昨晚你做什么了？
—First, I did my homework. Next, I watched TV. 首先，我做家庭作业。接下来，我看电视。
The next train is at ten.
下一趟火车十点钟开。

形近词记忆法：text *n.* 课文

短语：next Sunday / week/ month 下一个星期天/ 周/月
next year 明年

5 Jenny, what do you do before breakfast? 詹妮，早餐前你做什么？

用法：这是由 what 引导的特殊疑问句，询问某人做什么了。

句型结构：What do/ does / did + 主语 + 动词原形 + 其他？

例句：—What do you do on Sunday?
星期天你做什么？
—I play sports with my friends.
我和朋友们做运动。

对点练习 边学边练

4 单项选择。

I'm going to visit my grandparents _____.
A. last Saturday　　B. next Saturday　　C. yesterday



5 阅读短文，判断正(T)误(F)。

Mr. Wood: Jenny, what do you do after breakfast?
Jenny: I brush my teeth.
Mr. Wood: Why?
Jenny: Because I want strong, healthy teeth.
Mr. Wood: What do you do before lunch?
Jenny: I wash my hands.
Mr. Wood: What do you do before dinner?
Jenny: I do my homework.
Mr. Wood: How often do you play basketball?
Jenny: Three times a week.

(　　)(1) Jenny brushes her teeth after breakfast.
(　　)(2) She wants strong, healthy teeth.
(　　)(3) She washes her face before lunch.
(　　)(4) She does her homework after dinner.
(　　)(5) She plays basketball three times a week.

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P23）

原　文	译　文
1. Look and say. Then talk about your Monday morning.	**1. 看一看，说一说。然后谈一谈你星期一上午的情况。**
After math class, Steven has Chinese class.	数学课后，斯蒂芬上语文课。
Before music class, Steven has English class.	音乐课前，斯蒂芬上英语课。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Steven's Monday Morning	
Math class	8:00 a. m.
Chinese class	8:50 a. m.
English class	10:00 a. m.
Music class	10:50 a. m.

斯蒂芬的星期一上午	
数学课	上午八点
语文课	上午八点五十
英语课	上午十点
音乐课	上午十点五十

2. Look and write. 看一看，写一写。



Jenny gets up at 7:00.
詹妮在七点钟起床。





First, she _____ and _____.
首先，她_____和_____。





Next, she _____. Then she _____.
接下来，她_____。然后她_____。

教材揭秘 此处有两部分习题。第一部分需要同学们根据 Steven 星期一上午的课程表和给出的句子，谈谈自己星期一上午的课程安排，需要同学们学会在自然情景中运用 before 和 after 描述课程安排。第二部分需要同学们根据图片内容和句意准确写出动词短语，补全句子。同学们，快来试着说一说、写一写吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 9 Eat More Vegetables and Fruit!

课前预习指南

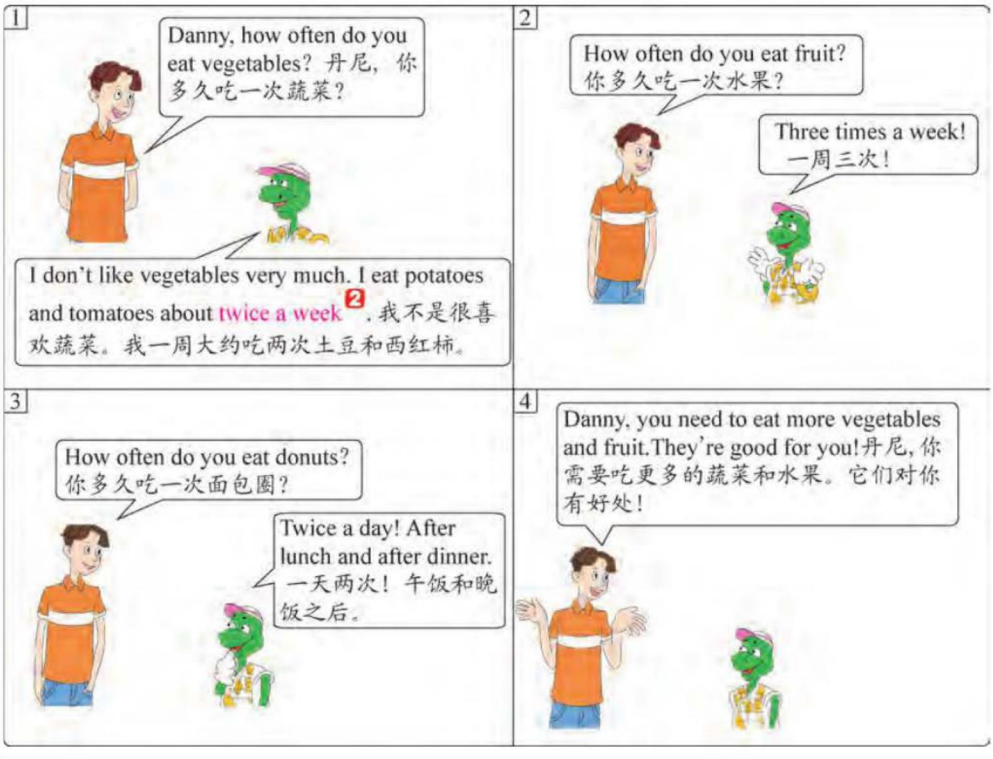
1. **词汇**：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］
   often 常常，经常　　twice a week 一周两次
2. **句式**：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］
   How often does Danny eat vegetables and fruit? 丹尼多久吃一次蔬菜和水果？
   Three times a week! 一周三次！

课堂学透教材左讲右练

1 Let's get to work! 咱们开始上课吧！（教材 P24）

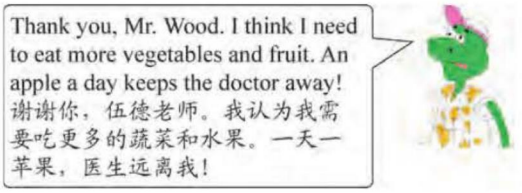
课文动画

How often does Danny eat vegetables and fruit?[1] Let's see.
丹尼多久吃一次蔬菜和水果？咱们看一看。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

How often does Danny eat…? 丹尼多久吃一次……?			
	day 天	week 星期	year 年
vegetables 蔬菜	—	2	104
fruit 水果	—	3	156
donuts 面包圈	2	14	730



教材揭秘 本部分以对话的形式谈论了 Danny 的饮食习惯，巩固了 how often 引导的特殊疑问句和回答频率的副词及短语。同学们可以先熟读课文，然后进行角色表演来巩固这些知识。

知识详解 逐点讲透

1 How often does Danny eat vegetables and fruit?
丹尼多久吃一次蔬菜和水果？［重点］

▶ 询问频率的特殊疑问句

句型结构：How often + 助动词 + 主语 + 动词原形 + 其他?

例句：—How often do you play basketball?
你多久打一次篮球?
—Three times a week. 一周三次。

典例 1：I go to the park twice a week.（对画线部分提问）
_____

▶ **often** /ˈɒfn/ *adv.* 常常；经常［四会］

例句：—How does your sister go to work?
你姐姐怎样去上班?
—She often walks to work. 她经常步行去上班。

短语：how often 多久一次

【拓展】表示频率的副词，其频率从小到大依次为：never（0%）→sometimes（20%）→often（60%）→usually（85%）→always（100%）

魔法记忆

歌谣记忆法记频度副词
Li Ming, Li Ming 真积极，always 总是早早起，
usually 通常来学习，often 经常做家务，
sometimes 有时锻炼身体，never 从来不缺席。
大家快来比一比，我们共同争第一。

对点练习 边学边练

1-1. 选出不同类的单词。

( )(1) A. often B. more
C. always

( )(2) A. three B. twice
C. once

( )(3) A. potatoes
B. vegetables
C. tomatoes

( )(4) A. before
B. after
C. food

1-2.（动口、动手能力）我是最佳调查员。★

请同学们做一张调查表，来询问朋友们吃某些食物和做运动的频率，用上句型 How often do you…? 根据朋友们的答案把你的调查表补充完整。快来看看谁是最佳调查员吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典例2：单项选择。

I have breakfast four times a week. I _____ have breakfast.

A. always　　B. never　　C. often

快快长大　保健顺口溜

早起一杯水，清肠又润胃。常吃一点蒜，抗癌又保健。
多食一点醋，不用上药铺。多吃一点姜，益寿保健康。
每天一苹果，医生远离我。一顿要吃伤，十顿要喝汤。
炼出一身汗，小病不用看。练就一身功，年老筋骨通。
无病一身福，长寿万事足。要活一百多，心胸要宽阔。

2 twice a week 一周两次

例句：—How often do you play basketball with your friends?
你多久和朋友打一次篮球？
—I play basketball with my friends twice a week.
我和我的朋友一周打两次篮球。

次数的表达方法：once 一次；twice 两次。三次及三次以上用“基数词 + times”表示次数。例如：three times 三次；four times 四次。

易错点提示
“次数 + 一段时间”译为“一段时间内几次”，经常用于回答 How often 提问的特殊疑问句。

例句：—How often do you eat fruit?
你多久吃一次水果？
—Three times a week. 一周三次。
I like to play football. I play football four times a week.
我喜欢踢足球。我一周踢四次足球。

典例：单项选择。

—How often does Danny come here?
—_____.
A. Two a week
B. Twice a week
C. Two time a week

2-1. 看图，仿照例子完成对话。（温馨提示：要用一般现在时喔！）★★

例：



—How often do you play football?
—Three times a week.

(1)



—_____
—Every day.

(2)



—_____
—Once a week.

(3)



—_____
—Twice a day.

2-2. 单项选择。

(1)—_____ do you eat donuts?
—Twice a week.
A. How many　B. How much
C. How often

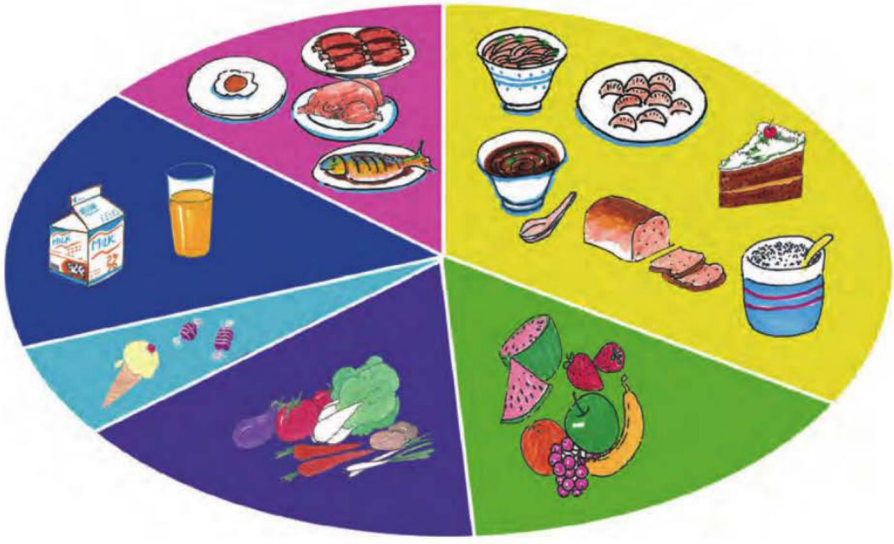
(2) Fruit is good _____ us!
A. for　B. in　C. at

(3) I think you need _____ more vegetables.
A. eats　B. to eat　C. ate

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！ （教材 P25）

Talk and write. 说一说，写一写。





How often do you eat...? 你多久吃一次……?				
	vegetables 蔬菜	fruit 水果	meat 肉	...
me 我				
my friend 我的朋友				
...				

noodles 面条　juice 果汁　fish 鱼肉　apple 苹果　bread 面包　egg 鸡蛋　ice cream 冰激凌
orange 橘子　fruit 水果　rice 米饭　cake 蛋糕　chicken 鸡肉　meat 肉　vegetables 蔬菜

教材揭秘 此部分练习需要同学们先仔细观察图片，然后根据实际情况用 What do you like to eat? What's your favourite food? 和 How often do you eat ...? 句型进行问答练习。同学们可以以小组为单位进行问答练习。大家赶快操练起来吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 10 Exercise

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］
exercise 锻炼，练习　　minute 分（钟）　　hour 小时
2. **句式**：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］
How many minutes does Danny exercise? 丹尼锻炼多少分钟？
How many minutes do you walk? 你步行多少分钟？
Riding a bike is exercise. 骑自行车是锻炼。

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

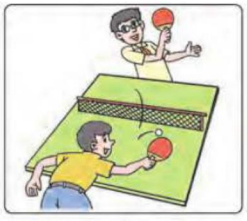
1 What is exercise? 什么是锻炼？（教材 P26）



Riding a bike is exercise.[1]
骑自行车是锻炼。



Walking is exercise.
步行是锻炼。



Playing ping-pong is exercise.打乒乓球是锻炼。



Running is exercise.
跑步是锻炼。

Exercise helps make your body healthy and strong. 锻炼帮助使你的身体健康和强壮。

教材揭秘　此部分围绕本节课的重点单词 exercise，呈现了一些不同的锻炼方式，用到了动名词（短语）作主语的形式。同学们，你还知道哪些锻炼方式呢？快来和大家说说吧！

知识详解　逐点讲透

[1] Riding a bike is exercise. 骑自行车是锻炼。［重点］

▶ 动名词（短语）作主语

用法：动名词是非谓语动词形式的一种，起名词或动词的作用。

易错点提示
动名词（短语）作主语时，谓语动词用第三人称单数形式。

例句：Playing football is exercise. 踢足球是锻炼。

对点练习　边学边练

[1]-1. 根据图片选择正确的选项完成句子。

A. Running　B. Playing basketball
C. Riding a bike　D. Walking

(　　)(1)_____ is exercise.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典例：单项选择。

Eating vegetables _____ good for your body.

A. am　　B. is　　C. are

▶ **exercise** /'eksəsaɪz/ *n.* & *v.* 锻炼；练习［四会］

例句：Exercise is good for our body. (*n.*)

锻炼对我们的身体有好处。

She exercises in the morning every day. (*v.*)

她每天早晨锻炼。

短语： do exercise 进行锻炼（不可数名词）

do morning exercises 做早操（可数名词）

do eye exercises 做眼保健操（可数名词）

词形变化： exercise（原形）→exercises（第三人称单数）→ exercising（现在分词）→exercised（过去式）

(　　)(2)_____ is exercise.



(　　)(3)_____ is exercise.



(　　)(4)_____ is exercise.



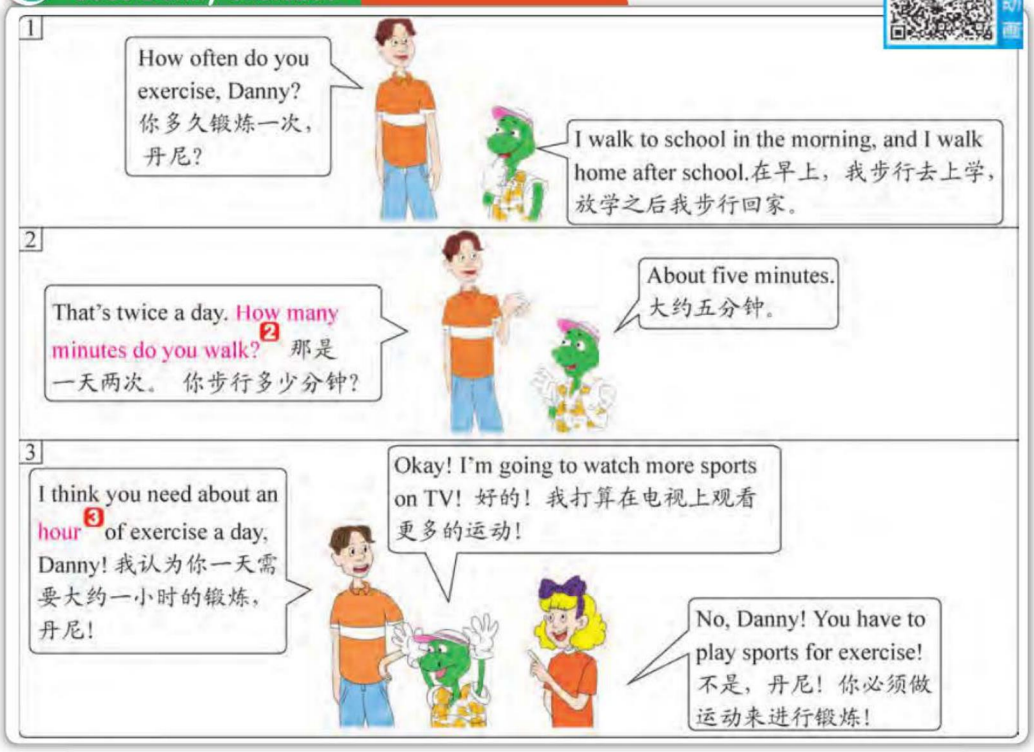
1-2. 单项选择。

Walking to school is _____.

A. exercise　　B. a exercise

C. game

2 How many minutes does Danny exercise? 丹尼锻炼多少分钟？（教材P26）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘　本部分通过谈论 Danny 锻炼的频率和时间，呈现了本部分的重点句型 How often do you...? 和 How many minutes do you...? 及其答语。同学们可以三人一组，分角色表演对话。看看哪组表演得最好！

知识详解　逐点讲透

2 How many minutes do you walk? 你步行多少分钟？［重点］

▶ **由 how many 引导的特殊疑问句**

由 how many 引导的特殊疑问句，用来提问可数名词的数量。

易错点提示

how many 后的名词必须用复数形式。how many 引导的特殊疑问句的助动词的单复数要和主语保持一致，而不是由其后名词的单复数决定的。

例句：—How many ping-pong balls does Li Ming have?
李明有多少个乒乓球？
—Three. 三个。

【拓展】how many 与 how much 一样，也有“多少”的意思，但 how much 后接不可数名词，而 how many 后接可数名词复数。

例句：How many books do you need? 你需要多少本书？
How much juice do you have? 你有多少果汁？

▶ **minute** /ˈmɪnɪt/ *n.* 分（钟）

例句：—How many minutes are there in an hour?
一小时有多少分钟？
—Sixty minutes. 六十分钟。

复数： minutes

短语： wait a minute 等一下

魔法记忆

second 秒，minute 分，hour 小时错不了。

3 hour /ˈaʊə/ *n.* 小时　［四会］

例句：There are twenty-four hours in a day. 一天有 24 小时。

发音： 字母 h 不发音。

同音异义词： our *pron.* 我们的

谱系记忆法：



对点练习　边学边练

2 情景交际。

当你想知道别人能看见多少辆小汽车时，应该问：

_____

A. How much is the car?
B. How many cars can you see?
C. I can see five cars.

3 小蜜蜂采花蜜。给下列问句选择相应的答语。

(　　)(1) What's exercise?

(　　)(2) How often do you exercise?

(　　)(3) How many minutes does Danny exercise every day?

(　　)(4) Why do you do exercise?

(　　)(5) How many minutes are there in an hour?

A. Because exercise helps make my body healthy and strong.
B. Walking is exercise.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

因为 hour 的首字母 h 不发音，hour 是以元音音素开头的单词，所以表达“一小时”用 an hour。

C. There are sixty minutes.

D. He exercises about thirty minutes every day.

E. I exercise every day.

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P27）

课文朗读

原文

Read and write.

Exercise helps make our bodies healthy and strong. I run for 20 minutes every morning. Ping-pong is my favourite sport. I play ping-pong three times a week. That's an hour and a half a week. I play basketball twice a week. That's two hours of exercise a week. How many minutes do I exercise a week?

译文

读一读，写一写。

锻炼帮助使我们的身体健康和强壮。每天早上我跑步二十分钟。乒乓球是我最喜欢的运动。一周我打三次乒乓球。那是一周一个半小时。一周我打两次篮球。那是一周两小时的锻炼时间。一周我锻炼多少时间？

exercise 锻炼			
How often? 多久一次？	every day 每天		
How many minutes (a week)? (一周)多少分钟？			120

I exercise _____ minutes a week. I'm healthy and strong. How about you?

I... _____

_____

一周我锻炼_____分钟。我是健康的、强壮的。你呢？

我…… _____

_____

教材揭秘 本部分需要同学们根据短文内容完成表格然后仿照例文写一写自己的日常运动情况，操练描述频率和时间长短的句型4。同学们先根据短文内容完成表格，然后仿照例文进行写作。同学们，行动起来吧！

对点练习 边学边练

4（动手、动口能力）魔幻转盘。

同学们2人一组，先制作一个转盘，步骤如下：(1)在硬纸板上剪两个直径不一样的圆。将圆心重合，用大头钉钉在一起。(2)把圆六等分，在转盘的小圆的等分区域内写上表示运动的单词或短语(run，walk，play basketball...)，在大圆的等分区域内写上表示分钟的数字(20，30，50...)，然后进行小组活动。一人转动转盘，当转盘停止后，另一人说 I run/walk/play basketball...minutes a week. I'm healthy and strong. How about you? 然后转动转盘，互换角色。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 11 Work Hard!

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下面的单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

high 高，高的，在高处

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

dry the dishes 擦干盘子　　clean my bedroom 打扫我的卧室

make my lunch 做我的午餐

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

Do you help your family? 你帮助你的家人吗？

What else do you do at home? 你还在家做什么？

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 You can do it! 你能做！（教材 P28）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5



I help my parents. 我帮助我的父母。

6



I clean my bedroom. 我打扫我的卧室。

教材揭秘 本部分通过描述詹妮在家、在学校和在运动方面的表现情况，呈现了一些表示日常活动的动词词组。同学们，赶快想一想你们自己平常都有哪些活动，试着用英语告诉大家吧！

知识详解 逐点讲透

1 high /haɪ/ *adj.* & *adv.* **高的；在高处**

例句：The big mountain is very high. 那座大山很高。（*adj.*）

Li Ming jumps high. 李明跳得高。（*adv.*）

发音：字母组合 igh 的发音是/aɪ/。

反义词：low 低的；低

同音异义词记忆法：hi *int.* 嗨

词语辨析：

词汇	区别	例句
high	*adj.* 高的，常用于指物和空间的高度。 反义词：low 低的	The wall is two metres high. 那堵墙有两米高。
	adv. 高 反义词：low 低	I can fly a kite very high in the sky. 我能把风筝在空中放得很高。
tall	*adj.* 高的，常用于指人的身材和细长物的高度。 反义词：short 矮的	My father is very tall. 我爸爸很高。

典例：单项选择。

The boy can jump very _____.

A. tall　　B. good　　C. high

对点练习 边学边练

1 判断下列句子内容与所给图片是（T）否（F）相符。

（　　）（1）I always do my homework.



（　　）（2）I have fun with my friends.



（　　）（3）I can jump high.



（　　）（4）I clean my bedroom.



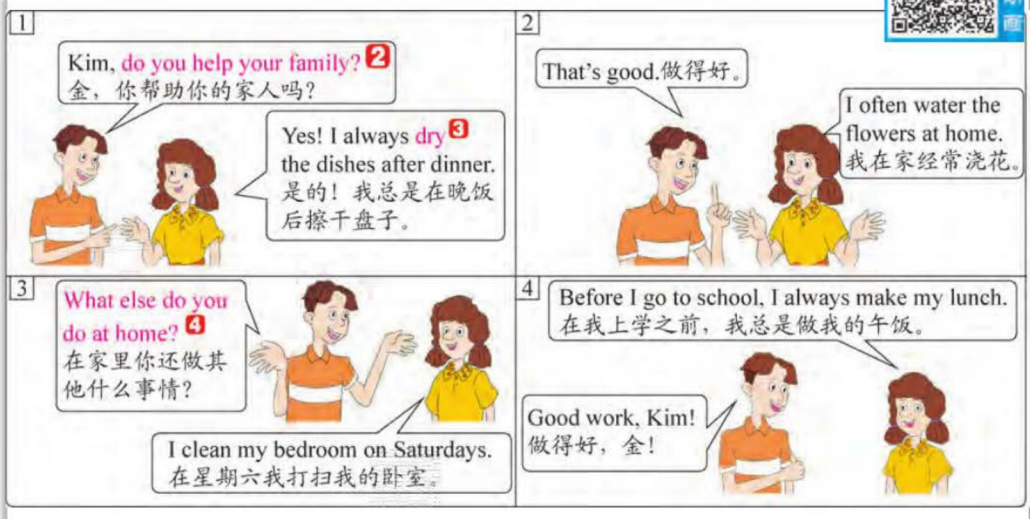
（　　）（5）My grandpa does exercise every day.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Does Kim work hard? 金努力工作吗？ （教材 P29）

课文动画



教材揭秘 本部分通过一组对话，描述了 Kim 经常在家做的事情，用到了一系列的动词词组，也引出了本课时的两个重点句型 Do you help your family? 和 What else do you do...? 同学们，你们是否也经常在家帮助父母做家务呢？如果没有，那就赶快行动起来吧！

知识详解 逐点讲透

2 ... do you help your family? …… 你帮助你的家人吗？

▶ 一般现在时的一般疑问句

句型结构： Do you + 动词原形 + 其他？

用法： 用于询问对方是否做某事。

例句： Do you clean your bedroom? 你打扫你的卧室吗？

▶ **help** /help/ *n.* & *v.* 帮助，帮忙

例句： Can you help me with my homework? (*v.*)
你能帮我做作业吗？
Thank you for your help. (*n.*) 谢谢你的帮助。

短语： help sb. (to) do sth. 帮助某人做某事
help sb. with sth. 在某方面帮助某人
help oneself 自取所需

3 dry /draɪ/ *v.* 擦干

例句： I help my mother dry the dishes.
我帮助妈妈擦干盘子。

对点练习 边学边练

2 从方框中选择合适的介词填空。

at	with	after	on

(1) I always dry dishes _____ dinner.
(2) Work hard _____ school.
(3) I always go to bed _____ time.
(4) I often help my mother _____ the housework.

3 连词成句我最棒！

(1) hard, at, I, sports, work (.)
_____
_____

(2) the, dry, I, dishes, often (.)
_____
_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语：dry the dishes 擦干盘子

【拓展】dry 还可以作形容词，意思是“干的，干燥的”。

例句：My dress is dry now.

我的连衣裙现在干了。

4 else /els/ *adj. & adv.* **别的；其他的**

例句：—Who else wants to play basketball next Sunday?

还有谁下个星期天想要打篮球？

—Lucy and Lily. 露西和莉莉。

—Would you like something else?

你还想要点别的东西吗？

—No, thanks. 不用了，谢谢。

易错点提示

else 常用在特殊疑问词（如：who, what, where 等）或不定代词（something, anything, someone, anyone）之后。

【拓展】other“别的，其他的”，用来修饰名词，放在名词的前面。

例句：I run, ride a bike and do other exercise.

我跑步、骑自行车，还进行其他的锻炼。

典例：单项选择。

_____ did you go last Saturday?

—Beijing Zoo.

A. What else　　B. Who else

C. Where else

（3）you, family, do, your, help (?)

_____

_____

（4）Danny, day, does, exercise, do, every(?)

_____

_____

（5）the, flowers, often, water, home, at, I (.)

_____

_____

4 从括号中选择合适的单词填空。

（1）What _____ (else, other) do you do at home?

（2）Does she _____ (help, helps) her family?

（3）How often do you do _____ (you, your) homework?

（4）She always _____ (make, makes) her lunch.

（5）I don't go to school _____ (in, on) Saturday and Sunday.

3 Let's chant! 让我们唱一唱！（教材 P29）



原　文	译　文
Everyone, everyone, Reach up high!	每个人，每个人，把手举高！
Everyone, everyone, Touch the sky!	每个人，每个人，摸摸天空！
Everyone, everyone, Turn around!	每个人，每个人，转身！
Everyone, everyone, Touch the ground!	每个人，每个人，摸摸大地！
Everyone, everyone, Bend down low.	每个人，每个人，弯腰。
Everyone, everyone, Touch your toes.	每个人，每个人，摸摸你的脚趾。

教材揭秘　此部分是一首欢快的歌谣，韵律优美，节奏明快。同学们在说唱的时候，需要正确模仿语音语调，熟练朗读句子，同学们可以边说唱歌谣边做动作，体会这几个短语的含义。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 12 Helen Keller

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

born 出生　　deaf 聋的　　blind 盲的，看不见的

university 大学　　writer 作家　　hope 希望

2. **句式**：记住下列句子的汉语意思并理解它们的使用语境。

She fell ill and became deaf and blind. 他生病了，并且变得又聋又瞎。

She couldn't speak at all. 她完全不会说话。

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

Story time 故事时间 （教材 P 30 ~ 31）

1



Helen Keller was born[1] in the U. S. in 1880. When she was 18 months old, she fell ill and became deaf[2] and blind[3]. 海伦·凯勒于1880年出生于美国。当她18个月大的时候，她生病了，变得又聋又瞎。

2



Her parents loved her very much, but they did not know how to help her. 她的父母非常爱她，但是他们不知道怎样帮助她。

3



She couldn't see anything. She couldn't hear anything. She couldn't speak at all. Helen often got angry. Sometimes, she threw her food from the table. 她不能看见任何东西。她不能听见任何声音。她根本就不能说话。海伦经常生气。有时候，她把她的食物从桌子上扔掉。

4



In 1887, her parents met a teacher, Anne Sullivan. Anne became Helen's friend. She wanted to teach Helen words. But it was very hard. 在1887年，她的父母遇见了一位老师，安妮·沙利文。安妮成为了海伦的朋友。她想要教海伦单词。但是太难了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5



One day, Anne took Helen's hand and let her feel the water. She wrote the word "water" on the back of Helen's hand. And Helen got it.一天，安妮握着海伦的手让她感知水。她在海伦的手背上写下"水"这个单词。然后，海伦就懂了。

6



From that day on, Helen Keller began to study every day. She worked very hard. Helen learned many new words every day. 从那天起，海伦·凯勒开始每天学习。她很努力。海伦每天学许多新单词。

7



She learned to speak, read and write. When she was 20 years old, she went to university[4]. Later, she became a great writer.她学习说话、阅读和写作。在她20岁的时候，她上了大学。后来，她成了一名伟大的作家。

8



One of her famous books is *The Story of My Life*. Helen's story gives everyone hope.她其中一本著名的书是《我的人生故事》(也可译成《我的一生》)。海伦的故事给了每个人希望。

★ Read and talk 读一读，谈一谈

· Why did Helen often get angry? 为什么海伦经常生气?

· Was Helen's teacher great? 海伦的老师伟大吗?

· Do you know the book *The Story of My Life*? 你知道《我的人生故事》这本书吗?

· What can you learn from Helen Keller? 你能向海伦·凯勒学习什么?

教材揭秘 本部分是一则关于海伦·凯勒的故事，讲述了她的成长经历。在安妮老师的帮助下，海伦·凯勒，一个暴躁易怒的小女孩，最终成为了一个伟大的作家。要求我们大家在图片的帮助下能更容易地听懂和理解这个简单的故事，并根据故事进行简单的问答活动，以争取可以复述故事。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 born /bɔːn/ *v.* **出生**

例句：—When were you born? 你是什么时候出生的？

—I was born in 1997. 我出生于 1997 年。

发音：字母组合 or 发的是/ɔː/音。

原形：bear

短语：be born 出生

形近词记忆法：corn 玉米　bone 骨头

2 deaf /def/ *adj.* **聋的**

例句：She was born deaf. 她天生耳聋。

发音：字母组合 ea 发的是/e/音。

形近词：leaf 叶子

3 blind /blaɪnd/ *adj.* **盲的，看不见的**

例句：The blind boy can't find his mother.

那个失明的男孩找不到他的妈妈了。

The old man is blind.

那位老人是盲人。

联想记忆法：deaf 聋的　dumb 哑的

4 university /juːnɪˈvɜːsɪtɪ/ *n.* **大学**

例句：He is a university student. 他是一个大学生。

发音：字母 u 发的是/juː/音。

复数：universities

短语：go to university 上大学

快快长大　海伦·凯勒

海伦·凯勒，美国著名的女作家、教育家、慈善家、社会活动家。在十九个月时因患急性胃充血、脑充血而被夺去视力和听力。1887 年与莎莉文老师相遇。1899 年 6 月考入哈佛大学拉德克利夫女子学院。1968 年 6 月 1 日逝世，享年 87 岁，却有 86 年生活在无光、无声的世界里。在此时间里，她先后完成了 14 本著作。其中最著名的有：《假如给我三天光明》《我的人生故事》《石墙故事》。她致力于为残疾人造福，建立了许多慈善机构，1964 年荣获“总统自由勋章”，次年入选美国《时代周刊》评选的“二十世纪美国十大英雄偶像”之一。

对点练习　边学边练

1 根据汉语提示完成句子。

My little brother was _____ (出生) in 2010 in Beijing.



3-1. 根据图意及首字母提示完成句子。

The boy is b_____. He can't see.



3-2. 单项选择。

The old man is _____. He can't hear anything.

A. blind　B. deaf　C. old

4 找出与所给单词画线部分发音相同的一项。

(　　)(1) deaf

A. teach

B. healthy

(　　)(2) born

A. morning

B. work

(　　)(3) university

A. us

B. use

(　　)(4) blind

A. difficult

B. nice

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

听力练习

1 Listen and tick. 听一听，打对钩。（教材 P 32）



教材揭秘 此部分重在考查本单元学习的重点句型。同学们可以先观察每组图片，确定图片代表的含义，然后根据听到的内容给正确的图片打钩。在听的过程中，注意听清表示时间、日常行为、频率、蔬菜等的词汇。同时，注意 ea(t) breakfast，wha(t) vegetables 和 li(ke) tomatoes 之间失去爆破的现象。

听力练习

2 Listen and write. 听一听，写一写。（教材 P 32）

原 文

My name is Jim. I am a _____ boy. Every morning, I _____ at 7 o'clock. _____ I run for about _____ _____ in the park. _____ I go to school, I have breakfast. I walk to school every day. _____ helps make my body _____. After school, I play football for about one _____. Do you like to play sports?

译 文

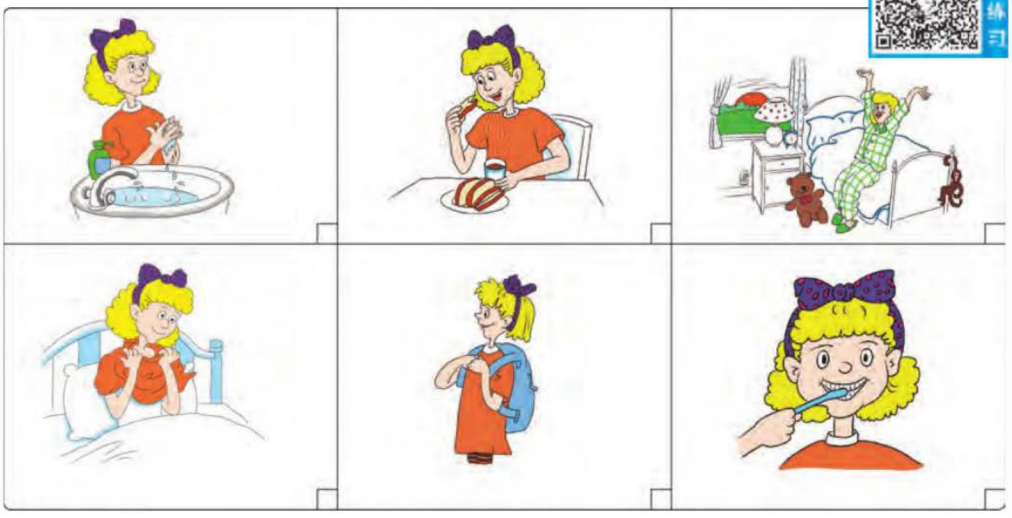
我的名字是吉姆。我是一个_____男孩。每天早上，我在七点钟_____。_____我在公园里跑步大约_____。我去上学_____，我吃早饭。每天我步行去上学。_____帮助使我的身体_____。放学后，我踢足球大约一个_____。你喜欢做运动吗？

教材揭秘 此部分录音主要描述了吉姆的作息时间和运动习惯。听录音前，同学们可以先熟悉短文，了解大概内容。然后听录音，注意听清短文中缺少的词汇，根据录音内容补全短文。注意听清 healthy，get up 和 strong 等关键词汇。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

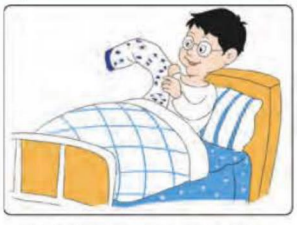
3 Listen and number. 听一听，标序号。（教材 P 33）

听力练习



教材揭秘 这段录音描述了詹妮的作息时间。同学们在听录音前，先仔细观察书中的六幅图片，熟悉每幅图中的人物正在做什么，然后听录音，注意听清短文中表示动作的词汇，根据听到的内容给图片标号。注意听清 get up，put on，wash my hands，have breakfast 等关键词汇。

4 Look and write. 看一看，写一写。（教材 P 33）



Li Ming gets up at 7:00.
李明在七点钟起床。



He _____ at 7:10.
他在七点十分_____。



He _____ at 7:15.
他在七点十五分_____。



He _____ at 7:20.
他在七点二十分_____。



He _____ at 7:40.
他在七点四十分_____。



He _____ at 8:00.
他在八点钟_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

go to school 去上学	have breakfast 吃早饭	wash his face 洗脸
have an English class 上英语课	brush his teeth 刷牙	get up 起床

教材揭秘 本部分需要同学们在自然情景中练习动词短语在一般现在时的句子中的正确应用。需要同学们根据图片内容选择正确的短语并用其适当形式填空。同学们要先理解短语的含义，然后选择与图片内容相符的短语，一定要注意主语是第三人称单数时动词的形式哟！

5 Read and draw.Then write. 读一读，画一画，然后写一写。（教材 P34）

原　文	译　文
Are these good to your health? Draw ☺ or ☹.	这些对你的健康有好处吗？画☺或☹。
I often help my mother.	我经常帮助我的母亲。
I clean my room every morning.	我每天早上打扫我的房间。
I watch TV late into the night.	我看电视到深夜。
I often eat fruit.	我经常吃水果。
I play computer games every night.	我每天晚上打电脑游戏。
I always have breakfast.	我总是吃早餐。
I often go to bed late.	我经常很晚去睡觉。
I brush my teeth twice a day.	我一天刷两次牙。
I never eat vegetables.	我从不吃蔬菜。
I exercise for about an hour every day.	我每天锻炼约一个小时。
How can you be strong and healthy?	你如何才能变得既强壮又健康？

教材揭秘 本部分需要同学们判断句子所描述的内容对我们有益还是无益。同学们要先读句子，并根据句子内容作出判断。然后写一写怎样保持强壮和健康，从而培养同学们的语句理解能力和写作能力。同学们，快来试着做一做，写一写吧！看谁做得又快又好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Read and follow the directions. 读一读，根据要求完成下面各题。（教材 P 35）

原　文

Healthy or Not?

Mr. Black is a very fat man. He always gets up very late in the morning. He never has breakfast. After he gets up, he sits in a chair and watches TV for about two hours. Next, he eats fast food for lunch. Then, he plays computer games in the afternoon. In the evening, he drives to buy some ice cream and cake for dinner. He never goes to bed before 2:00 in the morning.

Is he a healthy man?

1. Read and write.

before　　after

a. _____ he gets up, he watches TV.

b. _____ he has lunch, he plays computer games.

c. _____ dinner, he drives to buy some ice cream and cake.

d. _____ 2:00 a. m., he goes to bed.

译　文

课文朗读

健康还是不健康？

布莱克先生是一个很胖的人。在早上他总是很晚起床。他从来不吃早餐。起床后，他坐在椅子上看大约两个小时的电视。接下来，午饭他吃快餐。然后，下午他玩电脑游戏。在晚上，他开车去买一些冰激凌和蛋糕作为晚餐。他从来不在早上两点钟之前上床睡觉。

他是一个健康的人吗？

1. 读一读，写一写。

在……之前　在……之后

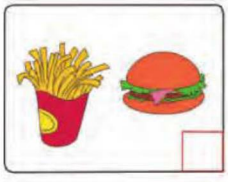
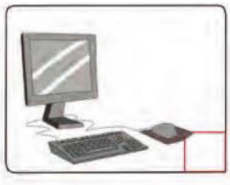
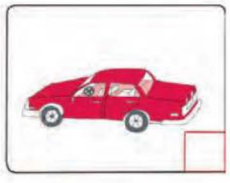
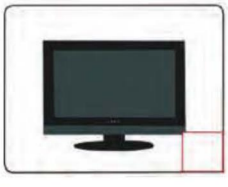
a. 他起床_____，他看电视。

b. 他吃午饭_____，他玩电脑游戏。

c. 晚饭_____，他开车去买一些冰激凌和蛋糕。

d. 早上两点钟_____，他上床睡觉。

2. Read and number. 读一读，标序号。



教材揭秘　本部分需要同学们认真阅读短文，在理解短文内容的基础上使用 before 和 after 填空，同时根据文章内容给图片标序号。同学们，你们掌握 before 和 after 的用法了吗？快来试着做一做吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 Think and talk. 想一想，谈一谈。（教材P36）

原文	译文
· Do you always brush your teeth after dinner?	· 晚饭之后你总是刷牙吗？
· How often do you brush your teeth?	· 你多久刷一次牙？
· Do you often help your parents?	· 你经常帮助你的父母吗？
· How often do you have breakfast?	· 你多久吃一次早餐？
· How many minutes a day do you exercise?	· 你一天做多少分钟的锻炼？
Do you always brush your teeth after dinner?	晚饭之后你总是刷牙吗？

教材揭秘 此部分给出了一些提问日常习惯的问句，需要同学们根据自己的实际情况进行回答。这些问句基本都是本单元的重点句式，也是我们平时生活中经常用到的经典句式，同学们一定要牢固掌握哟！大家可以两人一组，互相用以上问句进行询问并根据实际情况进行回答。同学们，快快操练起来吧！

8 How am I doing? 我做得怎么样？（教材P36）

	Listening听	Speaking说	Reading读	Writing写	Total stars 星星总数
At school 在学校	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home在家	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am… 我是……	A 10~12☆		B 7~9☆		C 1~6☆

教材揭秘 本部分属于自我评价的栏目。目的在于教同学们发现自己的强项与弱项。一旦发现了自己的弱项，同学们就需要把学习的重点放在加强弱项方面。现在把评价标准介绍给大家：☆☆☆代表优秀，表示同学们能独立完成各项任务，且基本无误；☆☆代表能独立完成大部分任务，会出现少量错误；☆代表完成任务有困难，需要得到他人的帮助。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



(一)我要掌握的词汇

◆ 词汇听写

1. 健康的_____　2. 强壮的,有力的_____　3. 在……之前_____

4. 在……之后_____　5. 有害的,糟糕的_____　6. 常常,经常_____

7. 紧接着,下一个的_____　8. 锻炼,练习_____　9. 分(钟)_____

10. 小时_____　11. 高,高的,在高处_____

◆ 我会理解(写出汉语意思)

1. first _____　2. health _____　3. get up _____

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. How often did he/she have breakfast last week?

_____

2. —What do you do before breakfast? _____

—I brush my teeth. _____

3. How many minutes does Danny exercise?

_____

4. —How often do you eat fruit? _____

—Three times a week! _____

5. What else do you do at home? _____

(三)单元主题拓展阅读

常做运动好处多

做规律的运动,可以给健康带来极大的好处。这些好处如下所述:

①增加心肺功能,以长期的眼光来看,可以减少心脑血管疾病的危害。

②是控制体重最有效的方式,同时可以控制热量的摄取量。

③运动课程的参与为社交机会之一。

④有助于改善体型,因为运动可以调节松弛的肌肤,并减低脂肪含量,使你拥有健康的

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

身体。

⑤有助于消除精神的紧张与压力。

⑥有助于减少老化的现象,如高血压(这是导致心脏疾病的重要因素)、糖尿病与骨骼疏松等。

不运动的危害:

世界卫生组织估计,全球因缺乏运动而导致的死亡人数,每年超过二百万。注意:不运动会使身体的免疫能力下降,某些疾病和病毒不能得到有效免疫而诱发猝死。还有一个重要的情况,如果小孩不进行足够多的体育锻炼的话,那他们的大脑发育也不会很好,就造成智力稍微低下。

(四)单元写作提升

四步法介绍某人的生活习惯

第一步:构思。本文主要介绍人物保持健康和强壮的方式,可以围绕人物的锻炼情况进行描写。并且描述经常、习惯性的活动要用一般现在时。

第二步:知识储备。

(1)必备词汇:want to do(想要做……),strong and healthy(强壮和健康),get up(起床),have breakfast(吃早餐),be good for(对……有益),play sports(做运动),keep healthy(保持健康)

(2)必备句型:主语 + like(s) to do sth. 某人喜欢做某事。

第三步:连词成句,连句成篇。

第四步:通读检查。检查时一定要注意动词的用法和时态。

题目:每个人都想保持强壮和健康,说说你是怎样做的吧!

范 文

Hello! I am a girl. My name is Alice. ① Everyone wants to be strong and healthy. Me, too.

Every morning I get up early. I always have breakfast. I like to eat eggs, vegetables, fruit and fish. They are good for me. I like to play sports. I do exercise for about thirty minutes every day. ②

I am a healthy girl. How do you keep healthy? ③

译 文

大家好!我是一个女孩。我叫艾丽斯。每个人都想强壮和健康。我也是。

每天早上我起床很早。我总是吃早餐。我喜欢吃鸡蛋、蔬菜、水果和鱼肉。它们对我有好处。我喜欢做运动。我每天锻炼大约三十分钟。

我是一个健康的女孩。你是怎样保持健康的?

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号,记录到下面,以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 3 What Will You Do This Summer?



趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P75 1;P88 4]	season 的魔法记忆[P75 1]	好朋友手拉手[P75 2-1]
对比记忆法	[P80 2;P84 5]	snowy 的魔法记忆[P75 2]	模仿秀[P79 1-2]
谱系记忆法	[P83 3;P91 2]	快快长大:太阳雪[P76 2]	句子接龙游戏[P81 4]
图示记忆法	[P84 4]	快快长大:北美五大湖[P84 3]	我会变魔术[P83 3-1]
形近词记忆法	[P94 1;P95 3]	lake 的魔法记忆[P84 3]	送单词宝宝回家[P87 1]
三步两遍听音法	[P96 1]	wind 的魔法记忆[P95 1]	猜猜我将做什么[P89 5]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 13 Summer Is Coming!

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

fan 风扇；扇子；扇　　what colour 什么颜色　　in winter 在冬季

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

cloud 云　　snowy 多雪的　　season 季节

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

In summer, I like to swim. 在夏季，我喜欢游泳。

What colour are the leaves? 叶子是什么颜色的？

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 What season is it? 它是什么季节？（教材 P38）



Hi, class! What happens to trees in different seasons? 1
嗨，同学们！树木在不同的季节里发生什么（变化）？

1



In winter, it's cold and snowy 2. Many trees don't have any leaves. 在冬天，天气寒冷并且多雪。许多树木没有叶子。

2



In spring, the weather is warm. Trees have new leaves. 在春天，天气很温暖。树木长出新的叶子。

3



It's hot in summer. Trees have green leaves. 夏天天气炎热。树木有着绿色的叶子。

4



In autumn, trees lose their leaves. What colour are the leaves? 3 Yellow, orange and red. 在秋天，树木失去了它们的叶子。叶子是什么颜色的？黄色、橘色和红色。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘　本部分主要描述了树叶在一年四季中发生的变化。同学们可以随着树叶的变化感知四季，增加对四季的认识。同学们，想一想还有哪些物体是随四季的变化而变化的，和小伙伴们讨论一下吧！

知识详解　逐点讲透

1 What happens to trees in different seasons?
树木在不同的季节里发生什么（变化）？

▶ what 引导的特殊疑问句

易错点提示
what 在句中作主语时，谓语动词要用单数形式。其中 happen to…意思是“对于……发生了”。

例句：—What happens to trees in autumn?
在秋天树木发生什么（变化）？
—They lose their leaves. 它们失去叶子。

典例：单项选择。
What happens _____ Danny?
A. in　　B. on　　C. to

▶ **season** /ˈsiːz(ə)n/ *n.* 季节

例句：There are four seasons in a year. 一年有四季。
复数：seasons
短语：out of season 过时
加法记忆法：sea（大海）+ son（儿子）+ season（季节）

魔法记忆
大海（sea）的儿子（son）是季节。

2 snowy /ˈsnəʊi/ *adj.* 多雪的

例句：It is cold and snowy in Beijing today.
今天北京天气寒冷而且有雪。
发音：字母组合 ow 的发音是 /əʊ/。
词性变化：snowy（形容词）→snow（名词 & 动词）

魔法记忆
表示天气的部分形容词
sunny，sunny 阳光照，cloudy，cloudy 云儿飘，
windy，windy 风吹凉，rainy，rainy 雨丝长，
snowy，snowy 雪飞扬，
一年四个 seasons 里，天气变化真奇妙。

对点练习　边学边练

1 单项选择。★

（1）I don't like to go out _____ this season.
A. in　　B. on　　C. at

（2）There are four _____ in a year.
A. seasons
B. months
C. weeks

（3）What happened _____ you last Monday?
A. to　　B. in　　C. of

2-1. 好朋友手拉手。将单词与相应的图片连线。

（1）leaves　A. 

（2）autumn　B. 

（3）snowy　C. 

（4）spring　D. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典例：单项选择。

—It's _____ today. Let's make a snowman on the playground.

—OK.

A. sunny　　B. snowy　　C. rainy

快快长大　太阳雪

“太阳雪”是冷暖气团局部交汇的结果。大晴天下雪是一种北方特有的天气现象，气象学称之为“太阳雪”，如同夏天经常出现的“太阳雨”，这两种现象都是云的形态造成的。“太阳雨”是高云天气引起的，太阳在云层的下端，可又有冷空气影响，所以出现了晴天下雨的自然现象；而“太阳雪”是由透光性高层云引起的，同样在冷空气的影响下而出现的，这两种现象都有时间短、量不大的特点。

3 What colour are the leaves? 树叶是什么颜色的?

用法： what colour 用来询问物品的颜色。

句型结构： What colour + be 动词 + 名词/代词?

例句：—What colour are the flowers? 花是什么颜色的?

—They are red. 它们是红色的。

—What colour is it? 它是什么颜色的?

—It's yellow. 它是黄色的。

2-2. 从括号中选择合适的单词填空。

(1) It often _____ (snows, snowy) here.

(2) It's _____ (snow, snowy) in winter.

3-1. 根据要求完成下面的题目。★★

The leaves are yellow in autumn. (就画线部分提问)

_____ _____ are the leaves in autumn?

3-2. 单项选择。

—_____ are your shoes?

—They are red.

A. How many

B. How much

C. What colour

2 Summer fun 夏天的乐趣 (教材 P 39)

语文朗读

原　文	译　文
I love summer! In summer, I like to swim.[4]	我喜欢夏天！在夏天，我喜欢游泳。
I like to sit in the sun.	我喜欢坐着晒太阳。
Summer is hot. I like the fan[5]. It's cool.	夏天天气热。我喜欢电扇。它凉快。
Sometimes I play sports with my friends.	有时候我和我的朋友们一起做运动。
Sometimes I fly a kite.	有时候我放风筝。
Sometimes I like to look at the clouds.	有时候我喜欢看云彩。

教材揭秘　本部分展示了 Jenny 和 Li Ming 在夏天的一些活动，呈现了本部分的重点词汇 fan 和 like to 的用法。同学们，你们的夏天是怎样度过的呢？快跟大家说说吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

4 I like to swim. 我喜欢游泳。

like to do sth. 喜欢做某事

同义短语：like doing sth. 喜欢做某事

例句：I like to play basketball.

= I like playing basketball.

我喜欢打篮球。

5 fan /fæn/ *n.* **风扇；扇子**



例句：Here is a fan. How cool!

这儿有一个风扇。好凉快啊！

一词多义：fan *n.* 迷，爱好者

形近词：fun *n.* 乐趣　can *aux. v.* 能；会

man *n.* 男人　pan *n.* 平底锅

ran *v.* 跑（run 的过去式）

对点练习　边学边练

4-1. 将下面句子的同义句补充完整。

My sister likes sitting in the sun in spring.

My sister likes _____ _____ in the sun in spring.

4-2. 选词填空。

I like _____ (swim, to swim) in summer.

5 单项选择。

It's hot now. Please turn on（打开）the _____.

A. TV　B. computer　C. fan

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 39）

原　文

Talk and write.

seasons	weather	trees	like to do
spring	warm	new leaves	ride a bike
summer			
autumn			
winter			

It's warm in spring. I can see new leaves. I like to ride my bike.

译　文

说一说，写一写。

季节	天气	树木	喜欢做
春天	温暖的	新的叶子	骑自行车
夏天			
秋天			
冬天			

春天天气温暖。我能看见新的叶子。我喜欢骑我的自行车。

教材揭秘 本部分需要同学们首先根据一年四季的特点，补充完整表格，写出一年四季的天气特点、树木的变化和喜欢做的事情。然后用句子对表格内的内容进行描述。同学们可以用句型 It's + 表示天气的形容词. 和 I like to...对天气特点和喜欢的活动进行描述，快来试着说一说吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

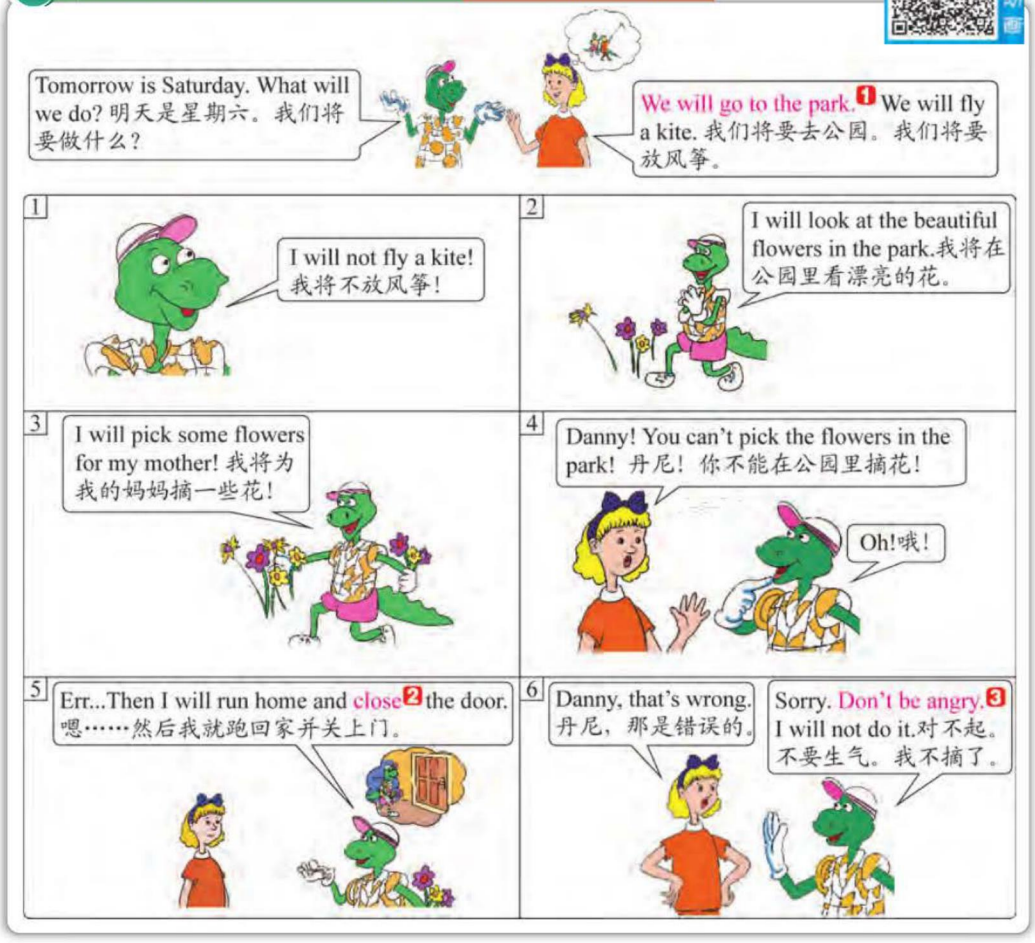
Lesson 14 Tomorrow We Will Play

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］
close 关，关闭，合上　　angry 发怒的，生气的
2. **句式**：能够认读、理解并运用下列基本的句型结构。［重点］
We will…我们将……

课堂学透教材左讲右练

1 What will you do tomorrow? 明天你要做什么？（教材 P40）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘　本部分以图文结合的形式，呈现了本节课的重点词汇（close，angry）和重点句型（由助动词 will 构成的一般将来时的句型）。同学们，通过本节课的学习，试着用一般将来时描述一下你或者你的家人即将做的事情吧！

知识详解　逐点讲透

1 We will go to the park. 我们将要去公园。 ［重点］

句型结构：主语 + will + 动词原形 + 其他.

例句：He will play football with Jenny tomorrow.

明天他将和詹妮一起踢足球。

（1）这是一个一般将来时的句子，表示在将来某一时间将要发生的动作或存在的状态。

易错点提示

一般将来时常与表示将来的时间状语连用，如：tomorrow，the day after tomorrow，next week/month 等。

【拓展】一般将来时的构成还可以用 be going to 结构，其句型结构为：主语 + be（am/is/are）going to + 动词原形 + 其他.

例句：I'm going to clean my bedroom tomorrow.

明天我打算打扫我的卧室。

（2）由 will 构成的一般将来时的其他句式：

①**否定句**：主语 + won't（will not 的缩写）+ 动词原形 + 其他.

例句：He won't play football with Jenny tomorrow.

明天他不和詹妮一起踢足球。

②**一般疑问句**：Will + 主语 + 动词原形 + 其他?

肯定回答：Yes，主语 + will.

否定回答：No，主语 + won't.

例句：—Will he play football with Jenny tomorrow?

明天他将和詹妮一起踢足球吗?

—Yes，he will. 是的，他会的。

/No，he won't. 不，他不会。

③**特殊疑问句**：特殊疑问词 + will + 主语 + 动词原形 + 其他?

例句：What will he do with Jenny tomorrow?

明天他要和詹妮一起做什么?

典例：用所给词的适当形式填空。

My father _____（play）ping-pong with me tomorrow.

对点练习　边学边练

1-1. 按要求完成下列各题。★★

（1）I am going to get up at 7:10 tomorrow morning.（改为同义句）

I _____ _____ up at 7:10 tomorrow morning.

（2）My sister will fly a kite next Sunday.（改为一般疑问句）

_____ your sister _____ a kite next Sunday?

（3）They will play sports next Saturday.（就画线部分提问）

_____ _____ they _____ next Saturday?

（4）My mother will buy some vegetables this afternoon.（改为否定句）

My mother _____ buy _____ vegetables this afternoon.

1-2. 模仿秀。仿照例句，根据图片和所给提示写句子。★

示例：



（I，play with my friends）

I will play with my friends.

（1）（he，play ping-pong）

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 close /kləʊz/ *v.* **关；闭** ［四会］

例句：Please close the door. 请关上门。

发音：字母 o 的发音是/əʊ/。

反义词：open *v.* 打开

词形变化：close（原形）→ closes（第三人称单数）→ closing（现在分词）→closed（过去式）

词性变化：close（动词）→ closed（形容词＜关着的＞）

对比记忆法：



open the window



close the window

3 Don't be angry. 不要生气。

▶ **否定祈使句**

否定祈使句有四种形式：

（1）Don't＋行为动词原形＋其他！

例句：Don't close the door! 不要关门！

（2）Don't＋be＋形容词＋其他！

例句：Don't be angry with me! 不要生我的气！

（3）Let＋宾语＋not＋动词原形＋其他！

例句：Let him not play on the computer!
不要让他玩电脑了！

（4）Never＋动词原形＋其他！

例句：Never be late for school!
永远不要上学迟到！

▶ **angry** /ˈæŋgri/ *adj.* **发怒的；生气的** ［四会］

例句：My mother is angry. 我妈妈生气了。

发音：字母 a 的发音是/æ/。

短语：be angry with sb. 生某人的气

词性变化：angry（形容词）→angrily（副词）

魔法记忆

肚子 hungry（饥饿的）心情 angry（生气的）。

典例：根据汉语提示完成句子。

Is your father _____（生气的）now?

（2）（she，watch TV）

_____

（3）

（they，have breakfast）

_____

2 单项选择。

It's windy today. Please _____ the window.

A. close　　B. open　　C. clean

3-1. 根据汉语提示，选择合适的字母（组合）补全单词。

（1）____ ngr ____（生气的）

A. e；y　B. a；y　C. h；y

（2）cl ____ s ____（关）

A. o；e　B. e；o　C. a；e

3-2. 按要求完成下列各题。

（1）late，school，don't，for，be（连词成句）

_____

_____

（2）Close the door!（改为否定句）

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！ （教材 P41）

原 文

1. Look and write "will" or "will not".

a. They _____ go on a trip next week.

b. Summer is coming. It _____ be hot soon. I need a fan.

c. It's rainy. I _____ go to the zoo today. I don't want to get wet.

d. Next Spring Festival, I _____ go to Harbin. It's too cold.

2. Look, draw and write.

	Jenny	Li Ming	Me
Saturday	play basketball	fly a kite	
Sunday	listen to music	read a book	

a. 
This Saturday, I will _____. 这个周六，我将_____。
This Sunday, I will _____. 这个周日，我将_____。

b. 
_____
_____

c. 

_____
_____

译 文

1. 看一看，并用"will"或"will not"填空。

a. 下周他们_____去旅行。

b. 夏天快到了。天气很快_____变热。我需要一个电扇。

c. 天下雨了。今天我_____去动物园。我不想被淋湿。

d. 明年春节，我_____去哈尔滨。天太冷了。

2. 看一看，画一画，写一写。

	詹妮	李明	我
星期六	打篮球	放风筝	
星期天	听音乐	看书	

教材揭秘 本部分练习分两部分，第一部分需要同学们先观察图片，理解句子的意思，然后用 will 或 will not 填空。第二部分需要同学们先完成表格，然后根据表格内容完成句子，锻炼同学们用一般将来时描述将来发生的事情[4]的能力。同学们，快来试着画一画，写一写，并说一说吧！

对点练习 边学边练

[4]（动口能力）句子接龙游戏。

同学们分成几个小组，组长先问 What will you do this Saturday? 组内一名同学用 I will…句型回答问题，然后问下一名同学同样的问题。轮到组长时，组长回答完问题后，开始下一轮提问：What will you do this Sunday?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 15 Jenny's Summer Holiday

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］
lake 湖　　swim 游泳（过去式为 swam）　　ship 船；舰

2. **句式**：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］
What will you do for the summer holiday, Jenny? 詹妮，暑假你将做什么？

课堂学透教材左讲右练

1 What will Jenny do this summer? 今年夏天詹妮将要做什么？（教材 P 42）

课文朗读



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘　本部分谈论了詹妮的暑假计划。通过描述詹妮去年暑假做的事情，复习了一般过去时的用法。通过对今年暑假计划的描述，加深了同学们对一般将来时用法的理解。同学们，你会灵活使用一般过去时和由 will 构成的一般将来时了吗？试着与同伴说说你去年暑假的情况和今年暑假的计划吧！

知识详解　逐点讲透

1 What will you do for the summer holiday, Jenny?

詹妮，暑假你将要做什么？［重点］

▶ 询问某人的计划的句型

句型结构：What will + 主语 + do + 其他?

例句：What will you do this afternoon?

今天下午你将做什么？

What will your sister do after breakfast?

早餐后你妹妹将做什么？

▶ **holiday** /ˈhɒlɪdeɪ/ *n.* 假期

同义词：vacation 假期

短语：on holiday 在度假

summer holiday 暑假

winter holiday 寒假

例句：I will go to the Great Wall this summer holiday.

今年暑假我将去长城。

2 go on trips 去旅行

同义短语：go on a trip 去旅行

例句：Let's go on trips this summer.

今年夏天咱们一起去旅行吧。

【拓展】go on trips/go on a trip + to + 地点，意思是“去某地旅行”。

3 lake /leɪk/ *n.* **湖**［四会］

例句：I swam in the lake last summer.

去年夏天我在湖里游泳了。

谱系记忆法：



短语：in the lake 在湖里

对点练习　边学边练

1 按要求完成下列各题。★★

(1) Steven will go on a trip for the summer holiday.（对画线部分提问）

_____ will Steven _____ for the summer holiday?

(2) What did you do last summer holiday?（将 last 改为 next，然后改写句子）

_____ _____ you do next summer holiday?

2 单项选择。★

Tom wants to go _____ trips _____ Beijing this summer holiday.

A. on; to

B. on; for

C. to; in

3 -1. 我会变魔术。改变所给单词的一个字母，使其成为一个新单词，并将新单词填入下面的句子中，使句意完整。

cake

There are some fish in the _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

river 小河多清澈，lake 湖里鱼儿多，
青青草儿 grass，flower 花朵满山坡，
sky 天空真辽阔，cloud 白云一朵朵，
mountain 山峰一座座，forest 森林木材多。

快快长大　北美五大湖

北美五大湖是世界最大的淡水湖群，即北美洲的苏必利尔湖、密歇根湖、休伦湖、伊利湖和安大略湖等5个相连湖泊的总称，又称大湖，有“北美大陆地中海”之称。北美五大湖除密歇根湖属于美国外，其余4湖均跨美国和加拿大两国。五大湖总面积24.52万平方公里，其中美国占72%，加拿大占28%。总蓄水容量约228 000亿立方米，约占全世界淡水湖总量的1/5。

4 swim /swɪm/ *v.* **游泳（过去式为 swam）** ［四会］

例句：—What do you like to do in summer? 你喜欢在夏天做什么？
—I like to swim in summer. 我喜欢在夏天游泳。

短语： go swimming 去游泳

词形变化： swim（原形）→ swims（第三人称单数）→ swimming（现在分词）→ swam（过去式）

图示记忆法：



swim

5 ship /ʃɪp/ *n.* **船；舰** ［四会］

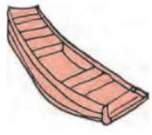
例句：—How will you go to Shanghai? 你们将怎样去上海？
—We will go to Shanghai by ship. 我们将乘船去上海。

短语： by ship 乘船　take a ship 乘船

对比记忆法：



ship



boat

3 -2. 单项选择。

I like to swim in the _____ in summer.

A. zoo　　B. park

C. lake



4 用括号中所给单词的适当形式填空。★★

(1) We want to go _____ (swim) this summer.

(2) My father and I _____ (swim) in the sea last summer.

(3) Do you like _____ (swim) in the river?

5 判断下列句子与图片内容是(T)否(F)相符。

(　　)(1) I will go there by car.



(　　)(2) My sister swam in the lake last summer.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！ （教材 P43）

原　文	译　文
Read Part 1 and answer the questions.	读第一部分，回答问题。
1. What did Jenny do last summer?	1. 去年夏天詹妮做了什么？
2. Who did Jenny go with?	2. 詹妮和谁一起去的？
3. What will Jenny do this summer?	3. 今年夏天詹妮将要做什么？
4. What will Jenny watch on the sea?	4. 詹妮将在大海上看什么？
5. What did you do last summer?	5. 去年夏天你做了什么？
6. What will you do this summer?	6. 今年夏天你将要做什么？

教材揭秘　本部分需要同学们根据第一部分课文内容回答问题，重点掌握句型 What did ... do...? 和 What will...do...? 及其回答。同学们在回答问题的时候要注意运用正确的时态哟！

3 Let's sing! 让我们唱一唱！ （教材 P43）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
Oh, summer's coming, coming soon.	哦，夏天要来了，很快就要来了。
When school is done, what will you do?	当学校学期结束的时候，你将要做什么？
In summer, summer, summertime,	在夏天、夏天、夏天的时间，
Summer, summer, summer.	夏天、夏天、夏天。
Oh, I'll swim in the ocean blue.	哦，我将在蓝色的大海里游泳。
Will you swim, too? Will you swim, too?	你也将游泳吗？你也将游泳吗？
In summer, summer, summertime,	在夏天、夏天、夏天的时间，
Summer, summer, summer.	夏天、夏天、夏天。

教材揭秘　这是一首节奏欢快的歌曲，主题是关于夏天的计划，复习巩固了一般将来时。同学们，与你们的同伴比一比，看谁唱得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 16 Li Ming's Summer Holiday

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

visit 拜访，参观　　say hello to 向……问好

（2）在课文中找到下面的单词，做到在语境中理解其意义与用法。

miss 思念，想念

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

On June 25, I will fly home. 在六月二十五日，我将乘飞机回家。

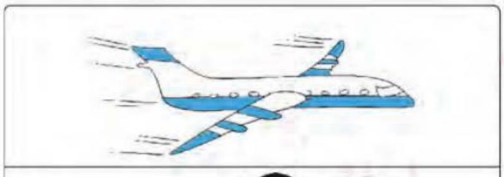
课堂学透教材左讲右练

1 What will Li Ming do this summer? 今年夏天李明将要做什么？（教材 P 44）

What will you do for the summer holiday, Li Ming? 暑假你将要做什么，李明？



课文朗读



On June 25[1], I will fly home[2]. I will be in China for the summer holiday.
在六月二十五号，我将乘飞机回家。我将在中国过暑假。



I will say hello to[3] my mother and father.
我将要向我的爸爸妈妈问好。



I will visit[4] my aunt and uncle.
I will play with my cousin, Jing.
我将拜访我的叔叔婶婶。
我将和我的堂妹晶一起玩耍。



I will meet my friends.
I will play ping-pong with them.
我将与我的朋友们见面。
我将和他们一起打乒乓球。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘 詹妮和李明正在谈论李明的暑假计划，巩固了一般将来时的用法，同时引出了本节课的重点单词 visit。同学们，你们会灵活使用一般将来时了吗？试着跟同伴谈论一下你们自己的暑假计划吧！

知识详解 逐点讲透

1 on June 25 在六月二十五号

例句：—When is your friend's birthday?
你朋友的生日是什么时候？
—My friend's birthday is on June 25.
我朋友的生日是六月二十五号。

辨析： in，on，at 在表示时间时的不同

单词	用法	示例
in	用于上午、下午、晚上或年、月、周、季节等前面。	in 2017 在 2017 年 in May 在五月
on	用在具体某一天或者某一天的上午、下午或晚上前。	on Friday 在周五 on May 6 在五月六日
at	用于具体的钟点前或用于固定短语。	at 8:00 在八点 at night 在晚上

2 fly home 乘飞机回家

同义短语： go home by plane 乘飞机回家

例句：I will fly home next week. = I will go home by plane next week. 下周我将要乘飞机回家。

【拓展】fly to…意思是“乘飞机去……”，但 home 是副词，前面要省略 to。

类似短语： fly to China 乘飞机去中国

对点练习 边学边练

1 送单词宝宝回家。将下列介词填到适当的位置。★

in on at

(1) I will go to Beijing _____ May.

(2) Children's Day is _____ June 1.

(3) My father will come home _____ 3:00 in the afternoon.

2 完成下面句子的同义句。

Her father will go home by plane next month.
Her father will _____ _____ next month.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

fly there 乘飞机去那里（there 是副词，前面省略 to）

3 say hello to... 向……问好

例句：I will say hello to my grandparents.
我将向我的祖父母问好。

易错点提示
该短语中，to 是介词，后面加人，表示“向某人问好”。

类似短语： say goodbye to...向……说再见
say sorry to... 向……道歉
say yes to...接受/同意……
say no to...拒绝/反对……

4 visit /ˈvɪzɪt/ *v.* **拜访；参观** [四会]

例句：I will visit my grandfather and grandmother this Sunday.
这个星期天我将拜访我的祖父和祖母。
I want to visit the Great Wall with my parents.
我想和我的爸爸妈妈一起去参观长城。

词形变化： visits（第三人称单数） visiting（现在分词）
visited（过去式）

加法记忆法： vi + sit（坐）= visit（拜访，参观）

典例：单项选择。
The Whites _____ Guangzhou next week.
A. visit B. visited C. are going to visit

3 单项选择。

I said hello _____ my teacher when I met her.
A. to B. for C. on



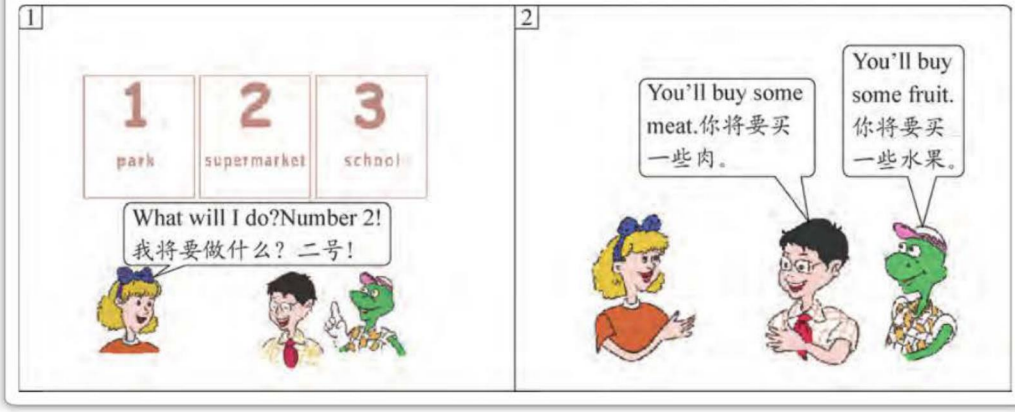
4 用所给单词的适当形式填空，完成句子。

—What will you do next week?
—I _____（visit）my grandfather and grandmother.



2 Let's play! 让我们玩一玩！（教材 P45）

Group work. Choose and guess. 小组活动。选一选，猜一猜。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘 本部分是一个信息交流游戏，主要呈现了一般将来时的句型结构“What will + 主语 + do?”及“主语 + will + 动词原形 + 其他.”锻炼同学们在实际情景中运用一般将来时[5]的能力。

对点练习 边学边练

[5]（动口、动手能力）猜猜我将做什么。

同学们可以五六个人一组，每个人拿一张小纸片写下一件自己周末将要做的事情，不能让小组内其他成员看到，等大家都写完之后，将小纸片上的字盖起来。然后首先由一名同学提问：What will I do? 其余小组成员依次用句型“You will...”进行猜测，当组内成员全部说完后，提问的同学亮出自己的纸片，看看谁猜对了。然后由下一位组员进行提问，以此类推。

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P45）

原 文	译 文
Read Part 1 and write the answer.	**读第一部分，然后写出答案。**
What will Li Ming do for the summer holiday?	暑假李明将要做什么？
Li Ming will fly home...	李明将要乘飞机回家……

教材揭秘 本部分需要同学们先阅读第一部分的内容，然后自己组织语言运用一般将来时完成对李明暑假计划的介绍。大家快来试着写一写吧！看谁写得又快又好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

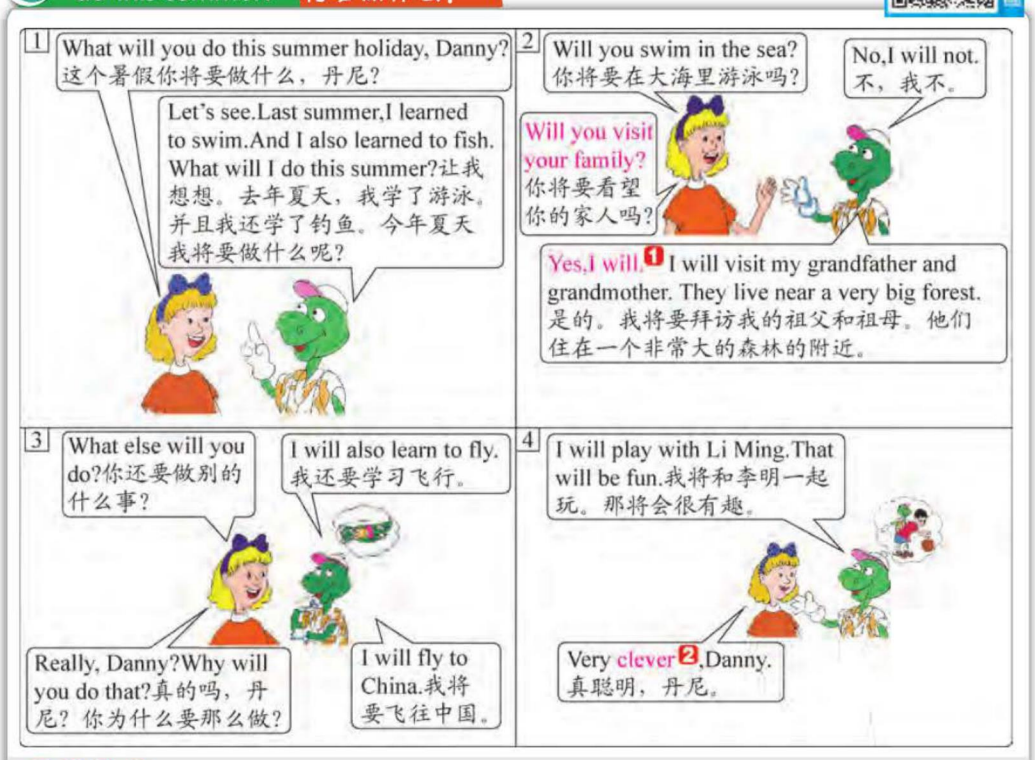
Lesson 17 Danny's Summer Holiday

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找出单词 clever（聪明的），并达到听、说、读、写的水平。［四会］
2. **句式**：学会运用下列句式。
   And I also learned to fish. 而且我也学会了钓鱼。
   Will you swim in the sea? 你将会在海里游泳吗？

课堂学透教材左讲右练

1 What will Danny do this summer? 今年夏天丹尼将要做什么？（教材 P46）



教材揭秘 本部分通过詹妮和丹尼的对话，用一般将来时谈论了丹尼暑假将要做的事情。呈现了一般将来时的特殊疑问句“What will you do...?”及其回答“I will...”和一般疑问句“Will you...?”及其回答“Yes,I will./No,I will not.”。同学们，认真读课文，看看丹尼今年夏天有什么计划吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 —Will you visit your family?
你将要看望你的家人吗?
—Yes, I will. 是的。

用法：问句是一个一般将来时的一般疑问句，用来询问某人是否将要做某事。意思是“某人会做某事吗?”

句型结构：Will + 主语 + 动词原形 + 其他?

肯定回答：Yes, 主语 + will.

否定回答：No, 主语 + will not/won't.

例句：—Will you go there this afternoon?
今天下午你会去那里吗?
—Yes, I will. 是的，我会去的。
—Will he visit his grandparents next month?
他下个月会去看望他的祖父母吗?
—No, he won't. 不，他不会去的。

2 clever /'klevə/ *adj.* **聪明的** [四会]

例句：You are a clever boy. 你是一个聪明的男孩。

对应词：foolish 笨的，愚蠢的

同义词：smart 聪明的

形近词：never 从不

谱系记忆法：



对点练习　边学边练

1 按要求完成句子。

(1) Will you fly to China? (作否定回答)

_____

(2) I will go to Beijing by bus. (改为一般疑问句)

_____

_____

2 单项选择。

My sister likes to answer the questions in class. She is very _____.

A. clever
B. strong
C. healthy



2 Let's do it! 让我们做一做! (教材 P47)



原　文

Read and tick. Then write "will" or "will not".

Dear Uncle Peter,
I will go to a summer camp this year! I will arrive with 20 other students in early July. There will be students from China, the U. K., Australia and the U. S.

译　文

阅读并打“√”，然后写出 will 或 will not。

亲爱的彼得叔叔，
今年我要去夏令营！在七月初我将会和其他 20 名学生一起到那儿。将会有来自中国、英国、澳大利亚和美国的学生。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

We will play sports, go water skiing and go swimming. We will take trips around the forest. We will learn about some of the animals and plants in the forest. At night, we will work together to cook a meal. After dinner, we will sit around, tell stories, sing songs and watch the stars.

I will make many new friends. I can't wait. It will be a great summer!

Love,

Freddie

我们将会做运动、滑水和游泳。我们将沿着森林远足。我们将了解森林中的一些动物和植物。在晚上，我们将一起做饭。晚饭后，我们将坐在一起，讲故事、唱歌和看星星。

我将交到许多新朋友。我已经等不及了。它将会是一个很棒的夏天！

爱你的，

弗雷迪

Freddie will...

☐play sports ☐make new friends

☐go shopping ☐go skating

☐go water skiing ☐cook a meal

☐go swimming ☐send emails

☐fly a kite ☐watch TV

弗雷迪将……

☐做运动 ☐交新朋友

☐去购物 ☐去滑冰

☐去滑水 ☐做饭

☐去游泳 ☐寄邮件

☐放风筝 ☐看电视

Freddie _____ go to a summer camp this year.

He _____ arrive in early June.

He _____ meet students from different countries.

He _____ go swimming.

He and the other students _____ learn about the animals and plants.

今年弗雷迪_____去夏令营。

他_____在六月初到。

他_____遇见来自不同国家的学生。

他_____去游泳。

他和其他学生_____了解动物和植物。

教材揭秘 本部分首先需要同学们阅读短文，然后在弗雷迪将要进行的活动前打钩，并根据短文内容用 will 或 will not 完成句子。同学们先自己做题，完成后一起核对答案。看谁做得又快又准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 18 Three Kites in the Sky

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］
   wind 风　　second 第二　　third 第三　　be afraid of…害怕……
2. **句式**：记住下面句子的汉语意思并理解其使用语境。
   How beautiful I am！我是多么漂亮啊！

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

Story time 故事时间（教材 P 48～49）

1



Today is a wonderful day. The wind [1] is not too strong. Three kites are flying high in the blue sky. 今天的天气很好。风不太大。三只风筝在蓝色的天空中飞得很高。

2

Everyone will look up at me. Everyone will like me.每个人都将抬头看我。每个人都将喜欢我。



Kylie is a beautiful kite. She has many colours and a long red tail.凯莉是一只漂亮的风筝。她有许多种颜色和一条红色的长尾巴。

3

Look at me.I can fly high and fast. Everyone will like me.看我。我能飞得又高又快。每个人都将喜欢我。



The second [2] kite's name is Karla. She is strong. She can fly very high in the sky.第二只风筝的名字叫卡拉。她很强壮。她能在天空中飞得很高。

4



The third [3] kite, Krista, is listening. She is not beautiful. She is not fast. She is not strong. She is only a kite. 第三只风筝，克丽丝塔，正在听着。她不漂亮。她(飞得)不快。她不强壮。她仅仅是一只风筝。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5



Kylie thinks about her beautiful colours. Karla feels the wind and the sun. She flies faster. She flies higher. She wants everyone to see her. 凯莉想着她漂亮的颜色。卡拉感受着风和阳光。她飞得更快了。她飞得更高了。她想让每个人都看见她。

6



Krista sees a boy swimming in the lake. But he can't swim well, and he needs some help. Krista calls the other two kites, but they can't hear. 克丽丝塔看见一个男孩正在湖里游泳。但是他游得不好，他需要一些帮助。克丽丝塔喊其他两只风筝，但是她们听不见。

7



Krista is afraid of 5 water, but she wants to help the boy. She flies very low. A man hears Krista. He jumps into the water. He swims to the boy. He brings the boy to the beach. 克丽丝塔害怕水，但是她想帮助这个男孩。她飞得很低。一个男人听见了克丽丝塔的喊声。他跳进了水里。他朝着男孩游去。他把男孩带到了湖岸上。

8



Everyone looks at Krista. Now, no one remembers beautiful Kylie. No one remembers strong Karla. But everyone remembers Krista. 每个人都看克丽丝塔。现在，没有人记着漂亮的凯莉。没有人记着强壮的卡拉。但是每个人都记着克丽丝塔。

★Talk and act 说一说，演一演

· Which kite do you like? Why? 你喜欢哪一只风筝？为什么？

· Act out the story. 把这个故事表演出来。

教材揭秘 本部分讲了三只风筝的故事，第一只风筝很漂亮，第二只风筝很强壮，飞得又高又快，她们都感到很骄傲。第三只风筝既不漂亮，飞得也不快，但是她愿意帮助别人，因此人们记住了她。大家可以在充分理解小故事的前提下，分小组表演这个故事，看看哪组表演得最好！

知识详解 逐点讲透

1 wind /wɪnd/ *n.* 风

例句：The wind is strong now. 现在风很大。

形近词记忆法：wing *n.* 翅膀

词性变化：wind（名词）→windy（形容词）

联想记忆法：snow 雪 rain 雨

对点练习 边学边练

1 单项选择。

It is _____ today. Let's fly kites in the park.

A. windy B. cloudy

C. snowy

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

wind 风儿刮，rain 雨点儿下，snow 雪花飘，
cloud 云儿跑，sky 天空多美妙。

2 second /ˈsekənd/ *num.* **第二**

例句： Can you answer the second question?
你能回答第二个问题吗？

词形变化： two（基数词）→second（序数词）→2nd（缩写）

3 third /θɜːd/ *num.* **第三**

例句： Tuesday is the third day of the week.
星期二是一周的第三天。

形近词记忆法： bird *n.* 鸟　thirty *num.* 三十

词形变化： three（基数词）→third（序数词）→3rd（缩写）

4 How beautiful I am! 我多么漂亮啊！

句式： 这是一个感叹句。感叹句是用来表达说话人对于某人/物的赞美、惊讶、喜悦、气愤或悲哀等感情的句子，句尾用感叹号。感叹句通常由 how 或 what 引出。

（1）如果对句子中的名词或名词词组表示感叹，用 what 引导，其基本句式是：

①What + a/an + *adj.* + 可数名词单数（+ 主语 + 谓语）！

例句： What an interesting book（it is）！多么有趣的一本书啊！

②What + *adj.* + 可数名词复数/不可数名词（+ 主语 + 谓语）！

例句： What beautiful flowers（they are）！多么漂亮的花啊！
What fresh meat（it is）！多么新鲜的肉啊！

（2）如果对句子中的形容词或副词表示感叹，用 how 引导，其基本句式是：

How + *adj.*/*adv.* + 主语 + 谓语！

例句： How hard the people are working!
这些人们工作多么努力啊！
How cute the little monkey is!
这只小猴子好可爱啊！

5 be afraid of … 害怕……

例句： The little boy is afraid of dogs. 这个小男孩害怕狗。

【拓展】 be afraid of doing sth. = be afraid to do sth. 害怕做某事

例句： She is afraid of taking a plane. = She is afraid to take a plane. 她害怕乘飞机。

2 用所给词的适当形式填空。

February is the _____ (two) month of the year.

3 选词填空。

The boy in red shorts is the _____(three/third).

4-1. 单项选择。★

—_____ today!
—Yes. Shall we have a picnic in the park?
A. What fine weather is
B. How fine the weather is
C. What a fine weather it is

4-2. 根据汉语完成句子。

我是多么聪明啊！
_____ _____ I am!

5 单项选择。

Don't _____ the cat. It's lovely.
A. be afraid
B. be afraid of
C. afraid of

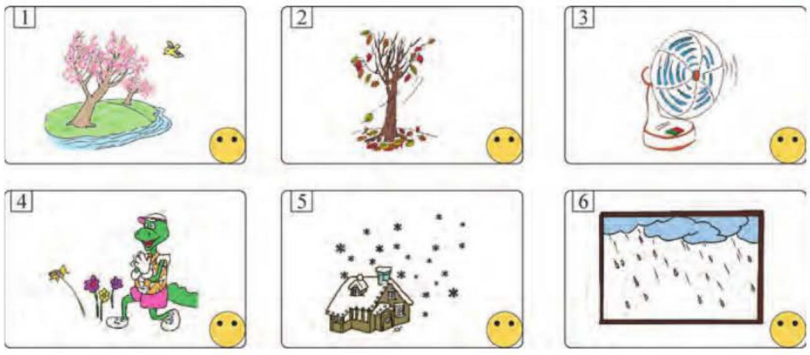


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

听力练习

1 Listen and draw 😊 or ☹. 听一听，画😊或☹。（教材 P 50）



教材揭秘 此部分要求同学们听录音，判断图片与录音内容是否相符。同学们在听录音前，要仔细观察图片，了解每幅图片所要表达的含义及其英文表达方式。同学们可以用三步两遍听音法❶来完成听力任务。

知识详解 逐点讲透

❶ 三步两遍听音法

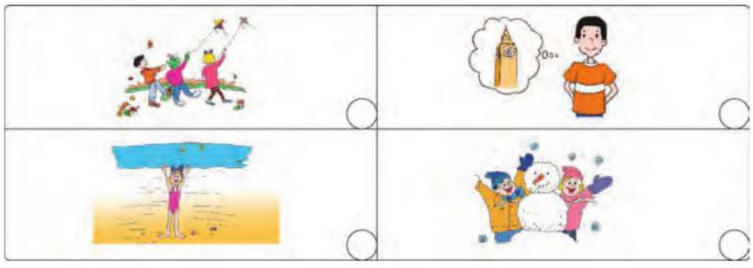
第一步：快速浏览题目要求，仔细观察图片，了解图片内容，做到心中有数。

第二步：第一遍听音，边听边做题，注意捕捉录音中的关键信息，并根据关键信息判断图片正误。前一题听不明白也不要着急，一定要认真听下面的题。

第三步：第二遍听音，边听边检查，确定最终的答案。

听力练习

2 Listen and number. 听一听，标序号。（教材 P 50）

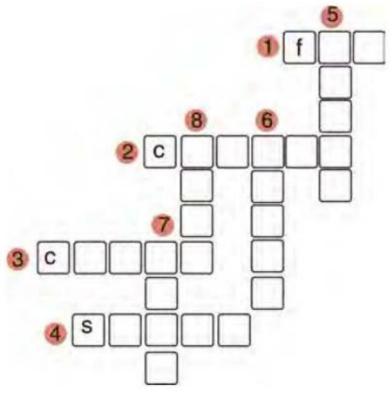


教材揭秘 本部分需要同学们根据录音内容给图片标序号。听录音前，同学们可以先观察四幅图片的内容，然后听录音，注意听清描述季节和假期活动的词汇，注意听清 snowmen, beach, fly kites 等关键词汇，最后根据听到的顺序给图片标序号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Think and write. 想一想，写一写。 （教材 P51）

1. Summer is hot. I like the _____. It's cool.
   夏天很热。我喜欢_____。它很凉爽。
2. You will learn fast. You are so _____.
   你会学得很快。你是那么_____。
3. _____ the door, please. 请_____门。
4. I will watch the _____ on the sea.
   我将会看_____在海上。
5. Why did Helen often get _____?
   为什么海伦经常变得_____?
6. I will _____ my aunt and uncle.
   我将_____我的婶婶和叔叔。
7. I will _____ in the sea. 我将在海里_____。
8. I went to a _____ last year. 去年我去了一个_____。



教材揭秘 本部分是一个猜字谜游戏，需要同学们根据句意写出单词补全句子并完成字谜。在补全句子的过程中，同学们需要参考字谜中给出的首字母或者单词中字母的个数。同学们，本单元的单词你们都掌握了吗？快来试着做一做吧！

4 Read and write. 读一读，写一写。 （教材 P51）

原　文	译　文
1. Yesterday I _____ (go) to school by bus. Tomorrow I _____ _____ (go) to school on foot.	1. 昨天我乘公共汽车_____上学。明天我_____步行_____上学。
2. Last summer, I _____ (swim) in the lake. This summer, I _____ _____ (swim) in the sea.	2. 去年夏天，我在湖里_____。今年夏天，我_____大海里_____。
3. Last Sunday, I _____ (visit) my aunt and uncle. This Sunday, I _____ _____ (visit) my grandfather and grandmother.	3. 上个星期天，我_____我的婶婶和叔叔。这个星期天，我_____我的祖父和祖母。
4. Last week, I _____ (play) ping-pong with my friend in PE class. This week, we _____ _____ (play) football on the playground.	4. 上周，我和我的朋友在体育课上_____乒乓球。这周，我们_____在操场上_____足球。

教材揭秘 本部分主要考查同学们对一般过去时和一般将来时的掌握情况。同学们需要根据句中所给的时间状语判断句子的时态，然后用所给动词的适当形式填空。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Read and match. Then talk. 读一读并匹配。然后说一说。（教材 P52）





◯ I will go to the beach.我将要去海滩。
◯ I will eat some ice cream.我将要吃一些冰激凌。
◯ I will plant flowers.我将要种花。
◯ I will play on the computer.我将要玩电脑。
◯ I will fly a kite.我将要放风筝。
◯ I will swim.我将要游泳。
◯ I will do my homework.我将要做作业。
◯ I will play basketball.我将要打篮球。
◯ I will help my parents.我将要帮助我的父母。
◯ I will visit my grandparents.我将要拜访我的祖父母。









—What will you do this summer holiday?
这个暑假你将要做什么？
—I will go to the beach.我将要去海滩。

教材揭秘 本部分要求大家选出与句子内容相符的图片，句子都用了一般将来时。同学们需要先读句子，然后观察图片并选出符合句意的图片，将其序号填到句子前面的圆圈内。在核对答案后，大家可以进行对话练习。

6 Read and write. 读一读，写一写。（教材 P53）

原　文	译　文
Mary's Holiday Plan	**玛丽的假期计划**
On July 7, I will visit Grandma.	在七月七号，我将要看望我的奶奶。
On July 24, I will go to the beach with my parents.	在七月二十四号，我将要和我的父母一起去海滩。
On August 8, I will have my birthday party.	在八月八号，我将要举行我的生日聚会。
On August 25, I will finish my homework.	在八月二十五号，我将要完成我的作业。
On August 30, I will get ready for school.	在八月三十号，我将要为上学做好准备。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

What will you do this summer holiday? Write your holiday plan.	这个暑假你将要做什么？写出你的假期计划。
_____	_____
_____	_____

教材揭秘 本部分主要介绍了玛丽的暑假计划，用到了一般将来时。同学们，在阅读完玛丽的暑假计划后，试着用 I will...句型写一写你们自己的暑假计划吧！

7 Read and talk. 读一读，说一说。 (教材 P53)

课文朗读

原 文	译 文
Hi! I'm Peter. I love winter. I like to play in the snow. I like to make snowmen with my friends. Last winter holiday, I went to Harbin with my family. I saw ice houses and ice animals there. I went skating on the ice. It was so fun. This winter, I will see something different. I will go to Hainan and see the beach. It is warm in Hainan in February. There are many beautiful flowers. I will lie on the beach and look at the birds in the sky. I can't wait!	嗨！我是彼得。我喜欢冬天。我喜欢在雪里玩。我喜欢和我的朋友们一起堆雪人。去年寒假，我和我的家人一起去了哈尔滨。在那里我看到了冰做的房子和冰做的动物。我在冰上滑冰了。这很有趣。 今年冬天，我将要看到一些不同的东西。我将要去海南看海滩。二月份海南很温暖。那儿有许多漂亮的花。我将要躺在海滩上看天空中的小鸟。我等不及了！
· Where did Peter go last winter? · Who did he go with? · What did he do there? · Where will Peter go this winter? · What will Peter do on the beach?	· 去年冬天彼得去了哪里？ · 他和谁一起去的？ · 他在那里做了什么？ · 今年冬天彼得将要去哪里？ · 彼得将要在海滩上做什么？

教材揭秘 本部分主要是通过阅读短文巩固一般过去时和一般将来时的用法。同学们要先阅读短文，在理解短文内容的基础上回答短文下面的问题。同学们，在做题的过程中一定要注意时态的变化哟！

8 Ask and answer. 问和答。 (教材 P54)

1	2	3
		
What will you do this summer? 今年夏天你将要做什么？	When will you travel? 你将什么时候去旅游？	Where will you go this summer? 今年夏天你将要去哪儿？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4



Who will you travel with?
你将和谁一起去旅游？

5

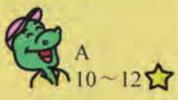
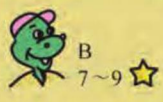
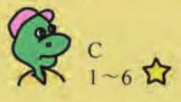


How will you go there?
你将怎样去那里？



教材揭秘 本部分锻炼同学们在自然情景中使用一般将来时的能力。同学们首先要仔细观察图片，然后根据图片提示回答问题，最后两人一组进行对话练习。

9 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 54）

	Listening听 	Speaking说 	Reading读 	Writing写 	Total stars 星星总数 
At school 在学校 	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	
At home在家 	☆☆	☆☆	☆☆	☆☆	
I am... 我是……	 A 10~12☆		 B 7~9☆	 C 1~6☆	

教材揭秘 本部分属于自我评价的栏目。目的在于教同学们发现自己的强项与弱项。一旦发现了自己的弱项，同学们就需要把学习的重点放在加强弱项方面。现在把评价标准介绍给大家：☆☆☆代表优秀，表示同学们能独立完成各项任务，且基本无误；☆☆代表能独立完成大部分任务，会出现少量错误；☆代表完成任务有困难，需要得到他人的帮助。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



(一)我要掌握的词汇



◆ 词汇听写

名词	1. 风扇_____	2. 湖_____	3. 船,舰_____
动词	4. 关,关闭,合上_____	5. 游泳_____(过去式为 swam)	
	6. 拜访,参观_____		
形容词	7. 发怒的,生气的_____	8. 聪明的_____	

◆ 我会理解(写出汉语意思)

1. season _____ 2. snowy _____ 3. wind _____

4. fly a kite _____ 5. go on trips _____ 6. fly home _____

7. say hello to..._____ 8. summer holiday _____ 9. second _____

10. third _____ 11. be afraid of _____

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. In summer, I like to swim. _____

2. —What will we do? _____

—We will go to the park. _____

3. What will you do for the summer holiday? _____

4. On June 25, I will fly home. _____

5. —Will you swim in the sea? _____

—Yes, I will./No, I will not. _____

6. How beautiful I am! _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(三)单元主题拓展阅读

美国学生的暑假

美国中小学的暑假时间比较长,平均大约有 10 周。在暑假,家长会特别重视孩子的体育锻炼,会进行一些郊游和旅行,还会做一些社会实践、社区服务和公益活动等。高年级学生甚至会做一些调查研究或参加国际交流,以便走向社会和国际,了解美国和全球。为了尽早体验和了解社会,美国青少年在暑期的一项普遍活动是打工,美国学校很看重学生做义工和社区服务,如果学生不能完成规定的社区服务时间,在申请大学时就会受到很大影响。

美国的学生没有假期作业,但是他们都注重阅读。每天保证一定时间读书是他们的习惯。对于低年级的学生,学校还特别举办有奖读书活动。假期初始,孩子们领一张读书计时表,要求每天读书半个小时,或者听大人读书半个小时。到开学的时候,孩子们的计时表填满了,这时就可以领到一份可爱的奖品。由于假期没有课业任务,学生们可以有大量的时间参加文体活动,发展个人的兴趣爱好。如棋牌、音乐、表演、厨艺、雕塑等,五花八门。

(四)单元写作提升

3W1H 法介绍自己的暑假计划

第一步:3W1H 法:介绍暑假计划时,可以从目的地(where)①、人物(who)②、活动(what)③及感受(how)④等方面介绍。

第二步:时态:本文描述了对即将到来的暑假的安排,属于将来要发生的事情,所以全文大部分句子用的是一般将来时。

第三步:必备词汇:go on a trip(去旅行);in the sea(在海里);on the beach(在海滩上);in the sky(在天空);sand(沙子);lie(躺);have fun(玩得高兴)

第四步:必备句型:...is coming.(……快要到了。);主语 + will + 动词原形 + 其他.(一般将来时)

题目:快乐的暑假就要来了,你有什么计划?快和大家一起分享吧。要求:词数 50 左右。

范 文

The summer holiday is coming. I will go on a trip to the sea① with my father and mother②. We will fly there. We will swim in the sea. We will lie on the beach and watch the clouds in the sky. I will make animals with the sand.③ I think we will have fun.④

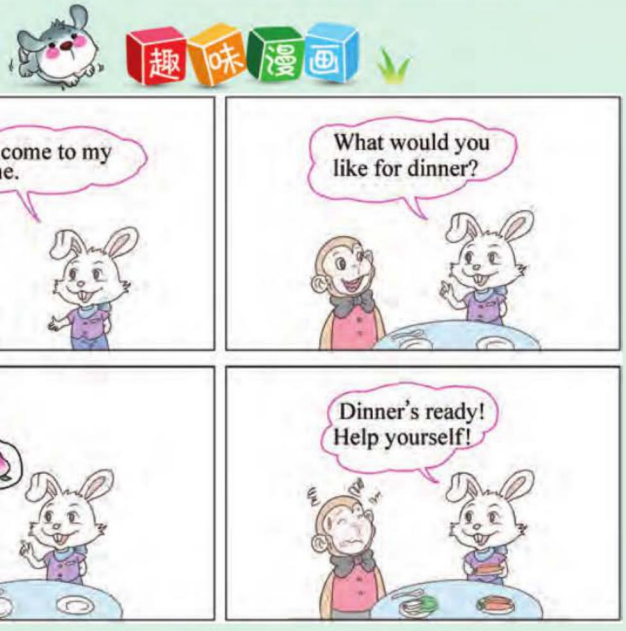
译 文

暑假就要来了。我将和爸爸妈妈一起去海边旅游。我们将要乘飞机去那里。我们会在海里游泳。我们将会躺在海滩上看天空中的云彩。我将用沙子做动物。我认为我们会玩得很高兴。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号,记录到下面,以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 4 Li Ming Comes Home



单元方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
谱系记忆法	[P109 2]	快快长大：中国送礼禁忌[P105 2]	照片秀[P111 5]
形近词记忆法	[P113 1;P113 2;P114 6;P121 2]	快快长大：加拿大国旗[P106 3]	我会打电话[P113 3]
反义词记忆法	[P110 4;P114 5]	late 的魔法记忆[P114 6]	花心大考验[P118 5-1]
加法记忆法	[P114 7;P118 4;P123 8]	快快长大：生日蛋糕[P118 3]	送小兔子回家[P123 8]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 19 Buying Gifts

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］
flag 旗子　　surprise 意外的惊喜　　buy sth. for sb. 为某人买某物

2. **句式**：能够认读、理解并运用下列基本的句型结构。［重点］
How many gifts do you need? 你需要多少个礼物？
Here are some little flags. 这儿有一些小旗。

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 At the shop 在商店里（教材 P56）

Li Ming will fly home next week. He wants to buy some gifts for[1] his family.
下周李明将要飞回家。他想给他的家人买些礼物。

How many gifts do you need, Li Ming?[2] 你需要多少个礼物，李明？



I need eleven gifts. I need a gift for everyone in my family. 我需要十一个礼物。我需要给我家里的每个人一个礼物。

"Here are some little flags[3]," says Jenny.
"这儿有一些小旗。" 詹妮说。
"Good idea! I'll take three," says Li Ming.
"好主意！我要买三面。" 李明说。
"What about these caps?[4]" Jenny asks.
"这些帽子怎么样？"詹妮问。
"Okay, I'll take four," says Li Ming.
"可以，我要买四顶。"李明说。
"Look at these T-shirts," says Jenny.
"These are good gifts from Canada."
"看这些T恤衫。" 詹妮说。"这些是来自加拿大的很好的礼物。"
"Great! I'll take three T-shirts. And I want a toy for my cousin," says Li Ming.
"好极了！我要买三件T恤衫。并且我要给我的堂妹买一个玩具。" 李明说。







关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



I want to buy a surprise for Jenny.Is she looking? No?
我想为詹妮买一个惊喜。她正在看吗？没有？



Okay.I will buy it now.
好。我现在就买它。

教材揭秘 李明打算下周乘飞机回家，他想给家人买一些礼物，詹妮帮助他买礼物。通过二人之间的对话，呈现了一些购物常用的词汇和句型。同学们可以先熟读课文，掌握其大意，然后分角色表演，看看哪组表演得最好！

知识详解 逐点讲透

1 buy sth. for sb. =buy sb. sth. 为某人买某物

例句：I want to buy a gift for my mother.
=I want to buy my mother a gift.
我想给我妈妈买一个礼物。

易错点提示
如果该短语中的某物和某人都是代词，只能用短语 buy sth. for sb.。

例句：My mother bought it for me.
我妈妈为我买的它。

2 How many gifts do you need, Li Ming?
你需要多少个礼物，李明？

句型结构：How many + 可数名词复数 + do you need?
答语：I/We need + 基数词(+ 可数名词单数/复数).
用法：此问句用于询问对方需要某种物品的数量。How many 意为“多少”，后接可数名词复数形式。
例句：—How many apples do you need? 你需要多少苹果？
—I need three (apples). 我需要三个(苹果)。

快快长大 中国送礼禁忌

“钟”、“梨”、“伞”等表示不吉利的物品不要送，与之发音相同或者谐音的礼物也不要送，因为在中国人根深蒂固的意识中，那些都意味着不吉利。白蜡烛、白菊花通常是丧礼用品，不宜做礼品赠送人，代表晦气。如果你想别出心裁以帽子做礼物送给男士，那在颜色方面一定要把好关，绿色是绝对不能送的。“千里送鹅毛，礼轻情义重”是中国人一贯的礼品价值观。

对点练习 边学边练

1 选词填空。

The girl buys some gifts _____ (to/for) her family.



2 问句答语对对碰。

(　　)(1) How will Li Ming go home?
(　　)(2) What does he want to buy?
(　　)(3) How many gifts do you need?
(　　)(4) How much is your pen?

A. Five.
B. He will fly home.
C. He wants to buy some toys.
D. It's two yuan.

3-1. 单项选择。

Here _____ some gifts for you.
A. is　　B. am　　C. are

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Here are some little flags. 这儿有一些小旗。

这是一个以 here 开头的倒装句，句中的主语 flags 是名词，所以用的是完全倒装形式。

句型结构：Here + 谓语动词 + 主语（名词）.

易错点提示

谓语动词的数由后面的名词来决定，如果后面的名词是可数名词的单数或不可数名词，谓语动词要用单数形式；如果后面的名词是复数，谓语动词则用复数形式。

例句：Here is some meat. 这儿有一些肉。

Here are some apples. 这儿有一些苹果。

快快长大　加拿大国旗



加拿大国旗称为枫叶旗，法文叫做单叶。国旗本身是由红白二色组成。中间的白色代表的是加拿大广阔无垠的国土，两侧的红色代表的是东西两岸相邻的大西洋及太平洋。中间的红色枫叶则是象征生活在加拿大富饶国土上辛勤努力的人民。枫树是加拿大的国树，也是加拿大民族的象征，代表了加拿大人对枫叶的喜爱。加拿大境内多枫树，每到秋天，满山遍野的枫叶，呈橘黄或显嫣红，宛如一堆堆燃烧的篝火，因此加拿大有“枫叶之国”的美誉。

4 What about these caps? 这些帽子怎么样？

What about…? = How about…? 意为“……怎么样？”表示建议、征求意见或询问消息。

用法：What about 后面跟名词、动名词、名词性物主代词、人称代词的宾格形式等。

例句：—I like to read books. What about you?

我喜欢读书，你呢？

—I like to play sports. 我喜欢做运动。

—I will watch TV at home. What about you?

我将在家看电视。你呢？

—I will go to the park with my parents.

我将和爸爸妈妈一起去公园。

3-2. 给单词宝宝排排队。★

（1）many, do, need, caps, how, you(?)

_____

_____

（2）blue, some, crayons, here, are(.)

_____

_____

4-1. 选出能替换画线部分的选项。

(　　) I like red best. How about you?

A. When about

B. What about

C. Where about

4-2. Amy 准备给朋友们买礼物，Tom 正在陪她购物。选择合适的选项补全对话。★★

Tom：_____(1)

Amy：That's funny. I like it.

Tom：_____(2)

Amy：I need three.

Tom：_____(3)

Amy：They are beautiful.

Tom：You can also buy some flags for your friends.

Amy：_____(4)

A. What about these toys?
B. How many caps do you need?
C. Good idea!
D. Amy, come and look at this cap!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 57）

1. Read Part 1. Talk and write. 读第一部分。谈一谈，写一写。

gifts 礼物					total 总共
How many? 多少？	3				11
How much? 多少钱？	3				

—How many gifts does Li Ming need for his family?

李明需要给家人多少个礼物？

—Eleven. 十一个。

· What are the gifts? 这些礼物是什么？

· Who will Li Ming give the toy to? 李明将把玩具给谁？

· How much are the gifts? 这些礼物多少钱？

2. Ask and answer. 问和答。



教材揭秘 此处共两部分习题。第一部分旨在通过完成表格及回答问题的方式，提高同学们的阅读能力。第二部分旨在通过问答的形式，巩固句型“What do you want to buy for...?”及其答语“I want to buy...”。同学们，快来试着和同伴练习一下吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 20 Looking at Photos

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］
find 发现，找到（过去式为 found）　　get 开始，得到（过去式为 got）
2. **句式**：能够认读、理解并运用下列基本的句型结构。［重点］
Do you remember? 你记得吗？
May I see them? 我可以看看它们吗？
I'm getting ready to go home next week. 我正在为下周回家做好准备。

课堂学透教材左讲右练

1 Do you remember? 你记得吗？（教材 P58）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look,Li Ming! Here's a photo of you,Danny and Santa.Do you remember[4]?看，李明！这儿有一张你、丹尼和圣诞老人的照片。你记得吗？



Oh,yes! I went to the shop with Danny.We bought Christmas gifts. Then we saw Santa.We talked to Santa.哦，记得！我和丹尼一起去商店。我们买了圣诞礼物。后来我们看见了圣诞老人。我们和圣诞老人交谈。

教材揭秘 李明正在为回家做准备。他发现了一些照片，照片中都有谁？他们在干什么呢？让我们一起来看看吧！

知识详解 逐点讲透

1 get ready to do sth. =get ready for sth. 为……做好准备

例句：We are getting ready to play football.

我们正在为踢足球做好准备。

They are getting ready for the football game.

他们正在为足球比赛做好准备。

【拓展】get 的一词多义：

get	收到，得到	I get many presents on my birthday. 我生日那天收到很多礼物。
	到达	I always get to school on time. 我总是按时到校。
	变得	The weather gets cold. 天气变冷了。

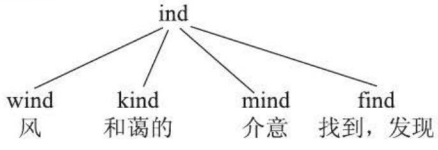
2 find /faɪnd/ *v.* **发现；找到（过去式为** found**）**［四会］

例句：—Did you find your pen? 你找到你的钢笔了吗？

—No,I didn't. 不，我没找到。

发音：字母 i 的发音是/aɪ/。

谱系记忆法：



对点练习 边学边练

1 单项选择。

(1) I'm _____ ready to go home next week.

A. get　　B. getting

C. geting

(2) We are getting ready _____ swim in the sea.

A. to　　B. for　　C. at

2 单项选择。★★

—What can you _____ in the picture?

—I _____ at it, but I can't _____ anything.

A. look; look; look for

B. see; see; look for

C. see; look; find

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词语辨析：find 与 look for

look for	寻找	强调找的过程	I'm looking for my ruler. 我正在寻找我的尺子。
find	找到	强调找的结果	I didn't find my ruler. 我没找到我的尺子。

3 May I see them? 我可以看看它们吗？

用法：这是以情态动词 may 引导的一般疑问句，意思是“我可以……吗？”用来征求对方的意见，询问对方是否同意自己做某事。

句型结构：May I + 动词原形 + 其他？

肯定回答：Sure. / Yes, you can.

否定回答：Sorry. / No, you can't.

易错点提示

该句型的否定回答要用 can't。

例句：—May I watch TV now? 现在我可以看电视吗？

—No, you can't. You must finish your homework first.

不，你不能。你必须首先完成你的作业。

典例：单项选择。

—May I _____ your bike?

—Sorry.

A. ride　　B. riding　　C. rides

4 remember /rɪˈmembə/ *v.* **记得，回想起**

短语：remember to do sth. 记得去做某事（事情还没做）

remember doing sth. 记得做过某事（事情已做）

例句：Remember to close the window. 记得关窗户。

I remember turning off the light. 我记得关灯了。

反义词记忆法：forget 忘记

3 判断下列句子与图片是（T）否（F）相符。

（　　）（1）Here is a photo of the girl.



（　　）（2）The basketball is heavy.



（　　）（3）—May I play football?

—Sure!



4 用所给单词的反义词填空，完成句子。

（1）I don't want to play basketball. The basketball is _____（light）.

（2）Please _____（forget）to close the door when you leave the room.

2 Let's sing! 让我们唱一唱！（教材 P59）

原　文	译　文
Come and sit down beside me, my friend.	过来坐在我的旁边，我的朋友。
Do you know that we all miss you?	你知道我们都想念你吗？
We feel happy to see your bright smile, dear.	看到你灿烂的笑容我们感到很高兴，亲爱的。
We feel happy that you will miss us, too.	你也会想念我们，我们感到很高兴。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 本部分是一首节奏优美的歌曲。歌曲的主要内容是朋友见面互诉思念之情。演唱这首歌时，要表达出朋友见面时高兴的心情。大家可以一边跟着节奏拍手一边演唱，看谁唱得最好！

3 Let's do it! 让我们做一做！ （教材 P 59）

Pair work. Talk about the photos. Then write. 结对练习。谈论这些照片。然后写一写。



1. Bob played basketball with his friends last Sunday.
   上个星期天鲍勃和他的朋友一起打篮球了。
2. _____
3. _____
4. _____

教材揭秘 本部分旨在锻炼同学们在自然情景中运用一般过去时描述过去发生的事情[5]。首先思考图片所表达的含义及其英语表达，然后认真阅读对话，并模仿范例写句子。最后两人一组根据图片进行问答练习。比一比哪组同学表达得最流利！

对点练习 边学边练

[5]（动口、动手能力）照片秀。★

三四名同学一组，每人准备一张自己的照片。首先，由小组内一名同学展示自己的照片并简单介绍照片上的人物身份。然后，其他组员开始针对照片进行询问，用上句型“Where was/were + 主语?”以及“What did + 主语 + do?”。问答结束后，由另一名同学继续展示，以此类推。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 21 A Party for Li Ming

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

party 晚会；聚会　　tell 告诉；讲述　　begin 开始

late 晚的；迟到的　　early 早的；早到的

2. **句式**：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

Would you come to a party for Li Ming? 你愿意来参加为李明举办的聚会吗？

课堂学透教材左讲右练

1 Make a call 打电话（教材 P 60）



Jenny calls Steven.詹妮给斯蒂芬打电话。

Steven: Hello?

斯蒂芬：哪位？

Jenny: Hi, Steven. It's Jenny calling.3 Would you come to a party for Li Ming?4

詹妮：你好，斯蒂芬。我是詹妮。你愿意来参加为李明举办的聚会吗？



Steven: Sure! When is the party?

斯蒂芬：当然愿意！聚会是什么时候？

Jenny: Tomorrow. It's a surprise for Li Ming. Please don't tell him.

詹妮：明天。对于李明来说是个惊喜。请不要告诉他。

Steven: Okay. What time does it begin5?

斯蒂芬：好的。聚会几点钟开始？



Jenny: At 4:00 in the afternoon. Don't be late6! We want to surprise Li Ming!

詹妮：下午四点钟。不要迟到！我们想要给李明带来惊喜！

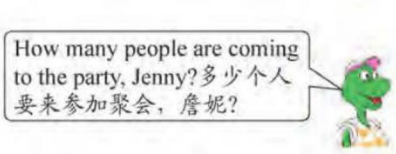
Steven: Okay, I will come before 4:00. Then I will be early7!

斯蒂芬：好的，我将在四点以前到。那样的话，我将会很早的！

Jenny: Great! See you tomorrow!

詹妮：好极了！明天见！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材揭秘 李明很快就要离开了，他的朋友们将为他准备一个惊喜派对。本部分主要呈现了关于派对的词汇(party，begin，late，early 等)以及句型“Would you come to a party...?”同学们先熟读对话，然后分组进行角色扮演。看看哪组表演得最好!

知识详解 逐点讲透

1 party /ˈpɑːti/ *n.* **晚会；聚会** [四会]

例句：We will have a party for Li Ming.

我们要为李明举办一个聚会。

短语：have a party 举办聚会

形近词记忆法：park *n.* 公园

词形变化：party(单数)→parties(复数)

2 tell /tel/ *v.* **告诉；讲述** [四会]

例句：Please don't tell him. 请不要告诉他。

形近词记忆法：tall *adj.* 高的　bell *n.* 铃

词形变化：tell(原形)→tells(第三人称单数)→telling(现在分词)→told(过去式)

tell 构成的短语：

(1) tell sb. sth. 告诉某人某事

(2) tell a story 讲故事

(3) tell a lie 说谎

(4) tell sb. (not) to do sth. 吩咐某人(不要)做某事

(5) tell sb. about sth. 告诉某人有关某事

3 It's Jenny calling. 我是詹妮。

这是一个打电话用语，在打电话时，如果要表达“我是……”，要用句型“It's ... calling.”或“This is ... speaking.”。但是不能用第一人称 I。

例句：—Hello? 哪位?

—Hi, Steven. It's Jenny calling.

你好，斯蒂芬。我是詹妮。

对点练习 边学边练

1-1. 根据句意及括号中所给的汉语提示填空。

We will have a birthday _____(聚会) for my mother.

1-2. 单项选择。

We had two birthday _____ last month.

A. party　B. parties　C. partys

2-1. 用所给单词的正确形式填空。

My father often _____(tell) me not to play computer games.

2-2. 单项选择。

(1) I'll tell him _____ the basketball game.

A. to　B. for　C. about

(2) Don't _____ him the bad news.

A. say　B. speak　C. tell

3 我会打电话。

如果你是李华，你刚刚拨通了 Amy 的电话，你要跟她打招呼并告诉她“我是李华。”应该说：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Would you come to a party for Li Ming?
你愿意来参加为李明举办的聚会吗？

句型结构：Would you + 动词原形 + 其他？

用法：这是一个一般疑问句，意思是“你愿意做某事吗？”用来征求对方的意见，语气比较委婉。

例句：—Would you play football with me?
你愿意和我一起踢足球吗？
—Sure! 当然愿意！

典例：连词成句。
you, swimming, me, with, would, go (?)
_____

5 begin /bɪˈgɪn/ *v.* **开始** ［四会］

例句：What time does the party begin? 聚会什么时候开始？

反义词记忆法：finish *v.* 结束

词形变化：begin（原形）→begins（第三人称单数）→beginning（现在分词）→began（过去式）

同义词：start *v.* 开始

短语：begin with 以……开始
begin to do sth. 开始做某事
begin doing sth. 开始做某事

6 late /leɪt/ *adj.* **晚的；迟到的** ［四会］

例句：Don't be late for school. 上学不要迟到。

反义词：early *adj.* 早的；早到的

形近词记忆法：hate *v.* 讨厌　lake *n.* 湖

短语：be late for 迟到

魔法记忆
Early, early 上学早。Late, late 会迟到。
按时上学不迟到，老师心中好学生。

7 early /ˈɜːli/ *adj.* **早的；早到的** *adv.* **早地；提早** ［四会］

例句：We will be early. 我们会很早的。

加法记忆法：ear（耳朵）+ ly = early

典例：单项选择。
My mother always gets up _____.
A. early　B. before　C. after

A. Hi, Amy. I'm Li Hua.
B. Hi, Amy. It's Li Hua calling.
C. Hi, Amy. My name is Li Hua.



4 从方框中选出正确的答语。★

(　　)(1) Will you have a party for Li Ming?
(　　)(2) Would you come to the party?
(　　)(3) How many people are coming here?
(　　)(4) Hello?

A. Hi, Wang Yan. It's Han Mei calling.
B. Ten.
C. Yes, we will.
D. Sure!

5 用画线单词的反义词的适当形式填空。

The first class _____ at 8:10 and the last class finishes at 11:30.

6 根据图片及首字母提示补全单词。

The woman is running to catch（追，赶）the bus. Because she is l_____.



7 用画线单词的反义词填空。

Is Steven _____ or late?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！ (教材 P61)

原 文	译 文
1. Read Part 1 and write the answers.	**1. 阅读第一部分，写出答案。**
a. Who is the surprise party for?	a. 这个惊喜聚会是为谁举办的？
_____	_____
b. What time does the party begin?	b. 这个聚会几点钟开始？
_____	_____
c. Who will come to the party?	c. 谁将来参加这个聚会？
_____	_____
PLEASE COME TO THE PARTY FOR LI MING ON _____ AT _____ IN _____ JENNY AND DANNY	请来参加为李明举办的聚会 在 _____ 在 _____ 在 _____ 詹妮和丹尼
2. Look and write.	**2. 看一看，写一写。**
PLEASE COME TO OUR PARTY ON SATURDAY AT HALF PAST FIVE IN THE AFTERNOON SUSAN AND BOB	请来参加我们的聚会 在星期六 在五点半 在下午 苏珊和鲍勃



教材揭秘 此部分有两个小题，第 1 小题需要同学们认真阅读第一部分，在理解内容的基础上回答问题，并完成詹妮和丹尼的邀请卡。第 2 小题需要同学们阅读邀请卡，并根据时钟上的时间判断两个人的早、晚情况，主要考查 early 和 late 的用法。同学们快来试着做一做吧！看谁做得又快又准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 22 Surprise!

课前预习指南

1. **词汇**：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］
cake 蛋糕　　every 每个（人或物）　　all 全部，所有的
2. **句式**：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］
Do you need any help? 你需要帮助吗？

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 A surprise party 一个惊喜聚会（教材 P 62）

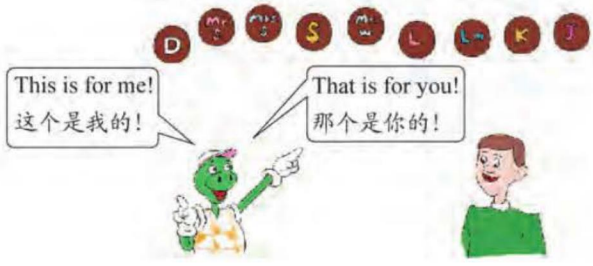


Today is Li Ming's surprise party. Mr. Smith and Li Ming are shopping.
今天是为李明举办惊喜聚会的日子。史密斯先生和李明正在购物。
Mr. Smith will bring[1] Li Ming home at 4:00. That's when the party
在四点钟史密斯先生将要带着李明回家。那正好是聚会开始的时
begins! Mr. Smith knows about the party, but Li Ming doesn't.
间！史密斯先生知道这个聚会，但是李明不知道。

Ding-dong.叮咚。

Danny opens the door. It's Steven! 丹尼开了门。是斯蒂芬！
"Hi!I'm here early," says Steven."Do you need any help?[2]"
"你们好！我提前到这儿了。"斯蒂芬说。"你们需要帮助吗？"
"Yes!Come to the kitchen!" says Danny. "是的！到厨房里来！"丹尼说。
Danny,Jenny and Steven make a beautiful cake[3] and nine cookies.Look!
Every[4] cookie has letters!
丹尼、詹妮和斯蒂芬做了一个漂亮的蛋糕和九个小甜饼。看！每个小甜饼上都有字母！





关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



At 3:45, all 5 of the people arrive for the party, but not Kim.
在三点四十五，所有的人都到达了聚会地点，但是金还没有到。
Oh!Here she comes.She went to the shop and bought some ice cream.
哦！她来了。她去商店买了一些冰淇淋。

At 4:00, Li Ming arrives with Mr. Smith.
在四点钟，李明和史密斯先生一起回来了。
Li Ming opens the door.
李明打开了门。



教材揭秘 此部分主要描述了大家为李明准备惊喜聚会的情况，呈现了重点词汇 cake，all，和 every 以及重点句型 Do you need any help? 要求我们大家学会在实际生活中运用这些知识去交流沟通。同学们，你们知道怎样准备惊喜聚会了吗？找机会试一试吧！

知识详解 逐点讲透

1 bring /brɪŋ/ *v.* **带来**

例句：Bring your sister to my home tomorrow.
明天把你妹妹带到我家来。

短语：bring sth. to sb. 把某物带给某人

对应词：take 带走

过去式：brought

2 Do you need any help? 你们需要帮助吗？

用法：此句型用于询问对方是否需要帮助。

易错点提示
any 在此处意为“一些”，用于疑问句，修饰不可数名词 help。

典例：Tom 看见一位老奶奶正拿着一个大包从旁边经过，他想问老奶奶是否需要帮助，他应该这样问老奶奶：_____
A. Can you help me?
B. Do you need any help?
C. Can you do me a favor?

3 cake /keɪk/ *n.* **蛋糕** ［四会］

例句：We are making a birthday cake.
我们正在制作一个生日蛋糕。

短语：make a cake 做蛋糕　birthday cake 生日蛋糕

对点练习 边学边练

1 根据汉语补全英语句子。

记得明天把你的家庭作业带到学校来。
Remember to _____ your homework _____ school tomorrow.

2-1. 选出句中错误的一项并改正到横线上。

Does she need some help?
A　　B　C

_____

2-2. 按要求完成句子。

I need some help.（改为一般疑问句）

_____

3 根据图片提示写出单词。

（1）Danny sees a beautiful _____ on the table. He wants to eat it.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快快长大 **生日蛋糕**



中古时期的欧洲人相信，生日是灵魂最脆弱的日子，所以在生日当天，亲人朋友都会齐聚身边给予祝福，并且送蛋糕以带来好运。由于疼爱孩子，古希腊人在庆祝他们孩子的生日时，在糕饼上面放很多点亮的小蜡烛，并且加进一项新的活动——吹灭这些燃亮的蜡烛。他们相信燃亮着的蜡烛具有神秘的力量，如果这时让过生日的孩子在心中许下一个愿望，然后一口气吹灭所有蜡烛的话，那么这个孩子的美好愿望就一定能够实现。

4 every /'evri/ *adj.* **每个（人或物）** ［四会］

例句：Every student is wearing their sports clothes today.

今天每个学生都穿着运动服。

短语： every day 每天　every morning 每天早晨

同义词： each *adj.* 每一个

易错点提示

every 修饰可数名词的单数，一起作主语时，谓语动词要用单数形式。

加法记忆法： e + very（非常）= every

5 all /ɔːl/ *pron.* **全部；** *adj.* **所有的** ［四会］

例句：All of us like the party.

我们都喜欢聚会。

发音： 字母组合 al 的发音是/ɔː/。

易错点提示

all 表示“三者或三者以上都”，在句中的位置是：行为动词的前面，be 动词的后面。

【拓展】all 与 all of 的异同点：

一般说来，all 与 all of 都可以放在有限定词（如冠词、物主代词等）修饰的名词之前。但是，如果名词前面没有限定词，则不能用 all of。all of 后面还可以跟人称代词宾格（us，you，them），all 则不能。



（2）—What can you see?

—I can see some _____.

g H D G f

h F B E e

（3）—What would you like to eat?

—I would like to eat an _____ _____.



（4）Kim went _____ with her parents and they bought some vegetables.



4 单项选择。

_____ girl is wearing a red dress.

A. A lot of　B. Every　C. Many

5 -1. 花心大考验。在花心填入一个单词，使其与花瓣上的字母都能组成新单词，并写出其汉语意思。



（1）_____

（2）_____

（3）_____

（4）_____

（5）_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：All (of) the students are on the playground.
所有的学生都在操场上。
All of us are going to play basketball. 我们都将去打篮球。

典例：单项选择。
We are _____ students.
A. all　　B. /　　C. A and B

5-2. 将下面句子的同义句补充完整。
We are all happy.
_____ _____ us are happy.

2 Let's play! 咱们玩吧！ (教材 P 63)

Who can answer first? 谁能先回答？



- Does Li Ming go shopping with Mrs. Smith? 李明和史密斯夫人去购物吗？
- Is Steven late for the party? 斯蒂芬参加聚会迟到了吗？
- Does Kim make the ice cream? 是金做的冰激凌吗？
- Does the party begin at 4:00? 聚会是 4 点开始吗？

... ……

教材揭秘 本部分是一个趣味竞赛游戏，通过回答问题的形式，提高同学们的阅读理解能力。需要同学们在理解第一部分内容的基础上提出一些问题，然后以竞赛的形式抢答。文中已给出了一些问题，大家还能提出一些什么问题呢？仔细想一想，然后分组练习，看谁答得又快又准确！

3 Let's do it! 让我们做一做！ (教材 P 63)

Match and say. 连一连，说一说。



教材揭秘 本部分需要同学们将人物与其称呼或名字的首字母连线，从而巩固课文中人物的名字。做本部分习题时，同学们必须掌握图片中人物的称呼或名字的拼写，从而准确连线。同学们对教材中的人名和人物称呼都掌握了吗？快来试着练习一下吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 23 Good-bye!

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

good-bye 再见　　hear 听见，听到

（2）在课文中找到下面的单词，做到在语境中理解其意义与用法。［三会］

sadly 伤心地，悲哀地

2. 句式：学会运用下面句式。［重点］

Have a good trip! 祝你旅途愉快！

Don't forget to write. 不要忘了写信。

课堂学透教材左讲右练

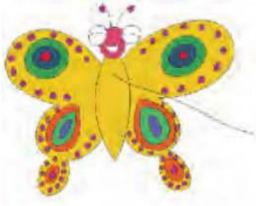
1 At the airport 在飞机场（教材 P64）

课文朗读

Li Ming is leaving for[1] China. He has a surprise for Jenny and a surprise for Danny, too.李明就要动身去中国了。他有一个惊喜给詹妮，也有一个惊喜给丹尼。



Listen! "The plane for Beijing will leave soon."
听！"到北京的飞机很快就要起飞了。"
"Did you hear[2] that? It's time for me to go[3]," Li Ming says to Jenny and Danny."But first, I have something for you."
"你们听到了吗？是我该走的时候了。"李明对詹妮和丹尼说。"但是首先，我有东西给你们。"



"You do?" says Danny."I love surprises. What is it?"
"你有东西给我们？"丹尼说。"我喜欢惊喜。它是什么？"
"Open it!" says Li Ming. He gives Danny a gift.
"打开它！"李明说。他给了丹尼一个礼物。
"Oh. It's a kite," says Danny a little[4] sadly[5].
"哦。是一个风筝。"丹尼有点儿难过地说。

"Yes! It's a good Chinese kite, Danny. You can fly it! I know you can!" says Li Ming.
"是的！这是一个很好的中国风筝，丹尼。你能放它的！我知道你能！"李明说。
"Thanks, Li Ming!" says Danny."You're a good friend!"
"谢谢，李明！"丹尼说。"你是一个很好的朋友！"
"This is for you, Jenny," says Li Ming.
"这个是给你的，詹妮。"李明说。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Jenny opens her gift."Oh! It's a little, red dragon!" she says.
詹妮打开了她的礼物。"哦！是一只红色的小龙！"她说。
"Yes.I want you to remember China," says Li Ming.
"是的。我想让你记住中国。"李明说。
"Thanks, Li Ming! I won't forget[6] China!"
"谢谢，李明！我不会忘记中国的！"





教材揭秘 李明将要回中国了，詹妮和丹尼去机场送李明，李明给了他们惊喜。认真阅读课文，看看李明送给他们的惊喜是什么。

知识详解 逐点讲透

1 leave for + 地点名词 动身去某地；前往某地

例句：I am leaving for Canada. 我要动身去加拿大。

词语辨析：
- leave + 地名：表示离开某地
- leave for + 地名：表示去某地
- leave + 地名 + for + 地名：表示离开某地去另一个地方

例句：They will leave China. 他们将要离开中国了。
They will leave for Shanghai. 他们将要动身去上海了。
They will leave China for Canada.
他们要离开中国去加拿大了。

2 hear /hɪə/ *v.* 听见；听到 [四会]

例句：Can you hear me? 你能听到我(说话)吗？

形近词记忆法：bear *n.* 熊 dear *adj.* 亲爱的 near *adj.* 近的

短语：hear of 听说 hear from sb. 收到某人的来信

词形变化：hear(原形)→hears(第三人称单数)→heard (过去式)

词语辨析：

listen (to)	听	强调听的过程	I'm listening to music. 我正在听音乐。
hear	听见	强调听的结果	I listened, but I couldn't hear anything. 我听了，但是什么也听不见。

对点练习 边学边练

1 单项选择。

(1) Li Ming is leaving _____ China.
A. to B. for C. in

(2) The plane _____ Beijing will leave _____ twenty minutes. **
A. for; at B. of; in
C. for; in

2 选词并用其适当形式填空。*

listen, listen to, hear

(1) _____! Someone is singing.

(2) Please speak loudly. I can't _____ you.

(3) —What are you doing, Jack?
—I'm _____ music.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3 It's time for me to go. 是我该走的时候了。

句型结构: It's time for sb. to do sth. 是某人做某事的时候了。

例句:It's time for him to go to school.

是他该上学的时候了。

类似的句型有:

It's time for sth. 是该(做)某事的时候了。

It's time to do sth. 是该做某事的时候了。

例句:It's time for breakfast. = It's time to have breakfast.

是该吃早餐的时候了。

4 a little 一点儿

例句:I feel a little hot now. 现在我感觉有点儿热。

短语辨析:

a little 有点儿	修饰形容词、副词	I'm a little tired. 我有点儿累了。
a little 一点儿;少许	修饰不可数名词	There is a little water in this bottle. 这个瓶子里有一点儿水。
a few 几个,一些	修饰可数名词的复数形式	I have a few ping-pong balls. 我有几个乒乓球。

典例:单项选择。

After I run, I feel _____ thirsty.

A. some B. any C. a little

5 sadly /ˈsædli/ *adv.* **伤心地;悲伤地**

例句:He told me about it sadly.

他悲伤地告诉我关于那件事的情况。

发音: 字母 a 的发音是/æ/。

反义词: happily *adv.* 高兴地

派生词: sad(*adj.*) + ly(后缀) = sadly

典例:单项选择。

They are talking about the film _____.

A. sad B. happy C. sadly

3-1. 单项选择。

It's time _____.

A. play football

B. to go to bed

C. for go to bed

3-2. 给单词宝宝排队。

(1) for, is, it, time, class(.)

_____

_____

(2) time, is, for, it, breakfast, me, have, to (.)

_____

_____

5-1. 用所给词的适当形式填空,完成句子。

"I lost(丢失) my new pen," the girl says a little _____ (sad).



5-2. 用所给单词的反义词填空。

The little girl gave her mother some flowers on Mother's Day (母亲节). Her mother smiled _____(sadly).



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

6 forget /fəˈget/ *v.* **忘记**

例句：Don't forget to write! 不要忘记写信！

对应词：remember 记得

短语辨析：

短语	反义短语	例句
forget to do sth. 忘记去做某事	remember to do sth. 记着去做某事	Don't forget to call me! 不要忘记给我打电话！
forget doing sth. 忘记做过某事	remember doing sth. 记得做过某事	I forgot locking the door. 我忘记已经锁上门了。

7 Have a good trip! 旅行愉快！

用法：这是一个表示祝愿的祈使句，当听说对方要去某地旅游时，我们习惯说这句话来祝愿对方旅途愉快。

例句：—I am going on a trip to Beijing tomorrow.
明天我要去北京旅行。
—Have a good trip! 旅行愉快！

【拓展】常用的祝福语：

(1) Have fun! 祝你玩得愉快！
(2) Happy birthday (to you)!（祝你）生日快乐！
(3) Good luck (to you)! 祝你好运！
(4) Good health (to you)! 祝你健康！
(5) Happy New Year! 新年快乐！

典例：单项选择。
—I will fly home tomorrow.
—_____
A. Good-bye!　B. Have a good trip!　C. Have fun!

8 good-bye /ˌgʊdˈbaɪ/ *int.* **再见**　［四会］

例句：—Good-bye! 再见！
—Bye-bye! 再见！

短语：say good-bye to sb. 向某人道别

加法记忆法：good（好的）+ bye（再见）= good-bye 再见

典例：情景交际。
当你与朋友告别时，可以说：_____
A. Good-bye!　B. How are you?　C. Good.

6-1. 补全下列句子的同义句。★

(1) Remember to bring your homework to school tomorrow.
_____ _____ to bring your homework to school tomorrow.

(2) It's time for breakfast.
It's time _____ _____ breakfast.

6-2. 选词填空。

Don't forget _____ (washing/to wash) your clothes tomorrow.

8 送小兔子回家。

(　　)(1) Where is Li Ming?

(　　)(2) Did you hear that?

(　　)(3) It's time for me to go!

(　　)(4) Have a good trip!

(　　)(5) What is it?

A. Good-bye!

B. It's a little, red dragon!

C. Thanks!

D. He is at the airport.

E. Yes, I did.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's sing! 让我们唱一唱！（教材P65）



原　文	译　文
It's time to say good-bye.	是该说再见的时候了。
Good-bye. Good-bye. Good-bye.	再见。再见。再见。
Don't forget to phone me, my friends.	不要忘记给我打电话，我的朋友。
It's time to say good-bye.	是该说再见的时候了。
Good-bye. Good-bye. Good-bye.	再见。再见。再见。
Don't forget to write to me, my friends.	不要忘记给我写信，我的朋友。

教材揭秘　本部分是一首欢快的歌曲，描述了朋友之间告别的情景，表达了朋友之间分别时的依依不舍之情。同学们，快来学着唱一唱吧！

3 Let's do it! 让我们做一做！（教材P65）

原　文	译　文
Read Part 1. Answer the questions.	**阅读第一部分。回答问题。**
1. Does Li Ming have a surprise for Danny?	1. 李明有一个惊喜给丹尼吗？
2. What's the surprise?	2. 这个惊喜是什么？
3. Why does Li Ming give Danny the surprise?	3. 李明为什么给丹尼这个惊喜？
4. Does Li Ming have a surprise for Jenny?	4. 李明有一个惊喜给詹妮吗？
5. What's the surprise?	5. 这个惊喜是什么？
6. Why does Li Ming give Jenny the surprise?	6. 李明为什么给詹妮这个惊喜？

教材揭秘　本部分旨在通过回答问题的方式提高同学们的阅读理解能力。同学们需要先阅读第一部分内容，在理解内容的基础上回答问题。大家试着做一做吧！做完后一起核对答案。看谁做得又快又准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 24 Danny's Surprise Cake

课前预习指南

词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

slowly 慢慢地，缓慢地　　look like 看起来像　　a piece of 一块，一片

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

Story time 故事时间（教材 P 66～67）

1



Danny gets up early in the morning. Today is the last day of school. His class is going to have a party. He is going to make a cake.
丹尼早上起床很早。今天是上学的最后一天。他的班级将要举行一个聚会。他打算制作一个蛋糕。

2



When the cake is cool, he makes a special picture on it. Danny takes his cake to school. He walks slowly because the cake is heavy.
蛋糕凉了的时候，他在上面制作了一幅特殊的图画。丹尼带着他的蛋糕去学校。他走得很慢，因为蛋糕太沉了。

3



In the afternoon, the class party begins. Mr. Wood brings some ice cream. Jenny brings some cookies. Every cookie looks like a student in the class!
在下午，班级聚会开始了。伍德老师带来了一些冰淇淋。詹妮带来了一些小甜饼。每个小甜饼看起来就像是班里的一个学生！

4



Danny's cake is special, too."It looks great, Danny！" says Jenny. "Thanks! It's a surprise cake," says Danny.
丹尼的蛋糕也很特别。"它看起来很好，丹尼！"詹妮说。"谢谢！它是一个惊喜蛋糕。"丹尼说。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5



Everyone has a cookie, a piece of cake and some ice cream. Then a girl says, "Danny, I think you forgot something." Oh, no! The cake isn't good! Danny forgot the sugar!每个人都有一个小甜饼、一块蛋糕和一些冰淇淋。后来一个女孩说："丹尼，我认为你忘了放一些东西。"哦，不！蛋糕不好吃！丹尼忘了放糖了！

6



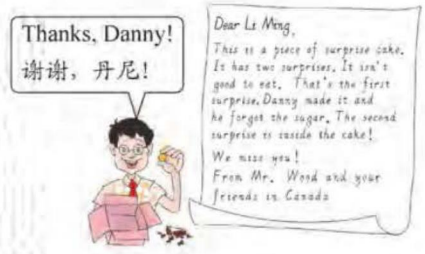
Soon everyone has a dollar. Every piece of cake has a dollar in it! "That's the surprise! " says Danny. "Thanks, Danny! This cake is the best! " everyone says.很快，每个人都有一美元。每块蛋糕里面都有一美元！"那就是惊喜！"丹尼说。"谢谢，丹尼！这个蛋糕是最好的！"大家说。

7



Mr. Wood gets a box and puts a piece of surprise cake in it. Then he writes Li Ming's address on the box.伍德老师拿来一个盒子，并且在里面放了一块惊喜蛋糕。然后他在盒子上写上李明的地址。

8



A week later, Li Ming gets a box from Canada. Inside, he finds a piece of very old, very dry cake! There is a letter, too. Li Ming looks inside the cake.一周后，李明收到了来自加拿大的盒子。在里面，他发现了一块很陈旧的、很干的蛋糕！还有一封信。李明朝着蛋糕里面看。

★ Talk and act 谈一谈，然后表演

· What's the surprise in Danny's cake? 在丹尼的蛋糕里面有什么惊喜？

· Act out the story. 表演这个故事。

教材揭秘 本部分是一则故事，故事的大概内容为：在上学的最后一天，丹尼的班级将举办一个聚会，丹尼做了一个藏有惊喜的蛋糕，是什么惊喜呢？原来是每人得到的蛋糕中都藏有一美元。伍德先生也给远在中国的李明寄去了一块藏有惊喜的蛋糕。要求我们大家能听懂和理解这个简单的故事，并根据故事进行简单的问答活动，以争取可以复述故事。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 slowly /ˈsləʊli/ *adv.* 缓慢地；迟缓地

例句：The old man is walking slowly in the park.

这个老人正在公园里慢慢地散步。

发音：字母组合 ow 的发音是/əʊ/。

反义词：quickly *adv.* 快地，迅速地

派生词：slow(*adj.*) + ly(后缀) = slowly

典例：单项选择。

Look! The old man is running _____.

A. slow　B. slowly　C. sad

2 look like 看起来像

例句：Your kite looks like a bird.

你的风筝看上去像一只鸟。

同义短语：be like

【拓展】由 look 构成的短语还有：

- look after 照顾
- look for 寻找
- look up 查阅
- look at 看……
- look out 当心；注意

3 a piece of 一块/张/片/……

例句：I eat a piece of bread for breakfast.

早餐我吃一块面包。

Here are three pieces of meat.

这儿有三块肉。

易错点提示

a piece of 可以用来表示不可数名词的数量，piece(块/张/片)有单复数的变化。

典例：单项选择。

—What do you want to eat for breakfast?

—I want to eat _____.

A. three pieces of breads

B. three pieces of bread

C. three piece of bread

对点练习　边学边练

1 用所给单词的正确形式填空。★

I like to walk _____ (slow) with my grandparents and my sister in the park.



2 单项选择。

The kite is very beautiful. It _____ a bird.

A. look likes

B. looks like

C. look out

3 用适当的介词填空。★★

(1) There are many people _____ the river in the morning.

(2) I ate a piece _____ cake on my mother's birthday.

(3) The kite looks _____ a plane.

(4) Mr. Wood wrote Li Ming's address _____ the box.

(5) Wei Hua gets a letter _____ his cousin once a month.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

听力练习

1 Listen and circle. 听一听，圈一圈。（教材 P 68）

1







2





3





4





教材揭秘 此部分需要同学们根据所听录音内容，在每组所给出的三幅图中圈出正确的图片。同学们可以先观察每组图片，确定图片代表的含义，然后根据听到的内容圈出正确的图片。在听的过程中，要注意听清 sweater，forty-eight，fly，basketball，camera 等关键词汇。

听力练习

2 Listen and write. 听一听，写一写。（教材 P 68）

原　文	译　文
1. —Will you come to my _____ tomorrow? —Sure!	1. ——明天你将要来我的_____吗？ ——当然了！
2. —What time does it _____? —At 9:00.	2. ——它几点钟_____？ ——九点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. —Do you _____ it?	3. ——你_____它吗？
—Sorry, I don't.	——对不起，我不。
4. —Don't be _____.	4. ——不要_____。
—Okay. I'll come here _____.	——好的。我会_____来这儿的。
5. They _____ come here at 8:30.	5. 他们_____八点半来这里。

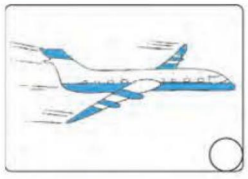
教材揭秘 此部分需要同学们根据录音内容填空。同学们需要首先阅读书中给出的内容，然后听录音，注意听清句子中所缺的单词，并按听到的内容，填上正确的单词。最后听一遍录音，核对答案，检查拼写的正确性。

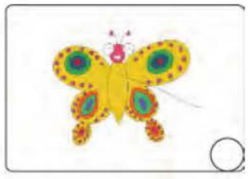
3 Read and write. 读一读，写一写。 (教材 P69)

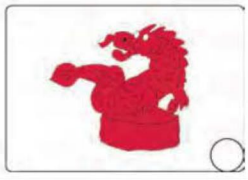
原 文	译 文
1. The window is open. Please _____ it, Danny.	1. 窗户是开着的。请_____它，丹尼。
2. My pencil is long. Your pencil is _____.	2. 我的铅笔长。你的铅笔_____。
3. This ball is heavy. That one is _____.	3. 这个球重。那个球_____。
4. Please come here _____. Don't be late.	4. 请_____来这儿。不要迟到。
5. Flying a kite is easy for Jenny, but it is _____ for Danny.	5. 放风筝对于詹妮来说是容易的，但是对于丹尼来说是_____的。
light early difficult short close	轻的 提早 困难的 短的 关

教材揭秘 此部分主要考查同学们对单词意思及用法的掌握情况，需要同学们选择正确的单词完成句子。这五个单词的用法大家掌握了吗？试着做一做吧！

4 Read and match. 读一读，并匹配。 (教材 P69)





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. Li Ming will fly to China next week. 李明下周将要飞回到中国。
2. Danny and Jenny have a surprise party for Li Ming.
丹尼和詹妮为李明举办一个惊喜聚会。
3. Danny and Jenny make a cake and some cookies.
丹尼和詹妮制作了一个蛋糕和一些小甜饼。
4. Li Ming gives Danny a Chinese kite. 李明给了丹尼一个中国的风筝。
5. Li Ming gives Jenny a little red dragon. 李明给了詹妮一只红色的小龙。
6. Li Ming buys some gifts at the shop. 李明在商店里买了一些礼物。

教材揭秘 此部分主要是选择与图片内容相符的句子，通过匹配图片和句子提高英语的综合运用能力。同学们先要仔细观察图片，然后认真阅读句子，找出与图片相符的句子，将句子前的序号填在相应图片右下角的圆圈内。
同学们，快来试着匹配一下吧！做完后可以同桌之间相互核对答案。

5 Read and write. 读一读，写一写。（教材 P70）

原 文

how much　how many　how long
how often　how far　how

1. —_____ is the blue hat?
—Fifty yuan.
2. —_____ do you eat tomatoes?
—Once a week.
3. —_____ will you go to Beijing?
—We will go to Beijing by plane.
4. —_____ gifts do you need?
—I need four.
5. —_____ did he stay there?
—About a week.
6. —_____ is it from Beijing to Shijiazhuang?
—It's 278 kilometres.

译 文

多少钱　多少　多长时间
多久一次　多远　怎样

1. ——蓝色的帽子_____?
——五十元。
2. ——你_____吃西红柿?
——每周一次。
3. ——你们将要_____去北京?
——我们将要乘飞机去北京。
4. ——你需要_____礼物?
——我需要四个。
5. ——他在那里呆了_____?
——大约一周。
6. ——从北京到石家庄_____?
——278 公里。

教材揭秘 此部分主要考查 how 及 how 构成的疑问词组的用法。同学们先要了解所给疑问词及词组的意思及用法，然后认真读对话，结合答语意思判断所缺疑问词(组)。
同学们，你们掌握这些疑问词(组)的用法了吗？试着做一做吧！看谁做得又快又准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Look and write. 看一看，写一写。（教材 P70）

原　文

are	have	sunny	
will	play	go	fly

It was _____ yesterday. I _____ to the park with my friends. We _____ kites in the park. Then we _____ football. We _____ very happy.

Tomorrow I _____ get up at 6:30. Then I will _____ breakfast and walk to school.

译　文

是	吃	阳光充足的	
将要	踢	去	放(飞)

昨天天气是_____。我和我的朋友一起_____公园。我们在公园里_____风筝。然后我们_____足球。我们_____很高兴的。

明天我_____在六点半起床。然后我将要_____早餐并步行去上学。

教材揭秘　本部分主要考查一般过去时和一般将来时在自然情景中的运用。同学们首先要认真阅读短文，理解短文内容，然后选择适当的单词并用其正确形式完成短文。在做题过程中，同学们要注意通过时间状语确定动词时态。

7 Complete the dialogue. 完成对话。（教材 P71）

课文朗读

原　文

John: Hello?

Lucy: Hi, John. _____ Would you come to a party for Mary?

John: _____

Lucy: Tomorrow afternoon. It's a surprise for her. _____

John: Okay. _____

Lucy: At 3:00. Don't be late. We want to surprise Mary.

John: Okay. _____

Lucy: Great! See you tomorrow.

A. Please don't tell her.
B. I will come before 3:00.
C. It's Lucy calling.
D. What time does it begin?
E. Sure! When is the party?

译　文

约翰：哪位？

露西：你好，约翰。_____ 你愿意来参加为玛丽举办的聚会吗？

约翰：_____

露西：明天下午。这对于她来说是个惊喜。_____

约翰：好的。_____

露西：在三点钟。不要迟到。我们想要使玛丽感到惊喜。

约翰：好的。_____

露西：好极了！明天见。

A. 请不要告诉她。
B. 我将要在三点钟以前到。
C. 我是露西。
D. 它几点钟开始？
E. 当然愿意！聚会是什么时候？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材揭秘 此部分对话内容是关于露西邀请约翰参加玛丽的惊喜聚会的，需要同学们根据对话内容，选择合适的句子补全对话。通过补全对话的形式考查了同学们的情景交际能力。同学们在完成对话内容后，可以试着两人一组表演对话，巩固所学知识。

8 Read and answer. 读一读，然后回答问题。（教材P71）

课文朗读

原文

One day, an ant walked by the river. He was thirsty. He went to drink the water, but fell into the river. "Help! Help!" cried the ant. A bird heard him and threw the ant a leaf. Then the wind blew the leaf to the bank.

Some days later, the ant saw a man opening his net to catch the bird. He ran fast to bite the man's arm. "Ouch!" cried the man and his net fell down. The bird flew away at once.

The ant was very happy because he helped his friend.

1. Where did the ant drink the water?
2. How did the bird save the ant?
3. Did the ant save the bird?
4. Do you think friends should help each other?

译文

一天，有一只蚂蚁在河边散步。他口渴了。他去喝水，但是掉进河里了。"救命！救命！"蚂蚁哭喊道。一只鸟听见了他的喊声，扔给他一片树叶。后来风把树叶吹到了岸上。

几天后，这只蚂蚁看见一个男人正在打开他的网捕鸟。他很快地跑过去咬住了这个人的胳膊。"哎呦！"这个人喊道，他的网掉了。这只鸟立刻飞走了。

这只蚂蚁很高兴，因为他帮助了他的朋友。

1. 蚂蚁在哪里喝水？
2. 鸟怎样救了蚂蚁？
3. 蚂蚁救鸟了吗？
4. 你认为朋友之间应该互相帮助吗？

教材揭秘 此部分阅读内容是一个趣味小故事，告诉我们要乐于助人，帮助他人就是帮助我们自己。同学们先要认真阅读短文，理解短文内容，然后根据短文内容回答问题。通过回答有关短文内容的问题，提高同学们的阅读理解能力。

9 Look and say. 看一看，说一说。（教材P72）



Today is...
今天是……


I'll have...
我将要举行……


I'll invite...
我将要邀请……


I'll have...
我将要有……

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



We'll eat...
我们将要吃……



We'll sing...
我们将要唱……



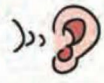
We'll play...
我们将要玩……



Will you come?
你将要来吗？

教材揭秘 本部分是口语练习活动，主要目的是练习用“I'll + 动词原形 + 其他.”“We'll + 动词原形 + 其他.”句式来表达某人将要做什么事情。需要大家先观察图片，然后根据图片内容来进行问答活动。

10 How am I doing? 我做得怎么样？ (教材 P 72)

	Listening听 	Speaking说 	Reading读 	Writing写 	Total stars 星星总数
At school 在学校 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home在家 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	 A 10~12☆	 B 7~9☆	 C 1~6☆		

教材揭秘 本部分属于自我评价的栏目。目的在于教同学们发现自己的强项与弱项。一旦发现了自己的弱项，同学们就需要把学习的重点放在加强弱项方面。现在把评价标准介绍给大家：☆☆☆代表优秀，表示同学们能独立完成各项任务，且基本无误；☆☆代表能独立完成大部分任务，会出现少量错误；☆代表完成任务有困难，需要得到他人的帮助。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇



◆ 词汇听写

1. 发现，找到_____（过去式为 found）
2. 开始，得到_____（过去式为 got）
3. 聚会，晚会_____
4. 告诉，讲述_____
5. 开始_____
6. 晚的，迟到的_____
7. 早的，早到的_____
8. 蛋糕_____
9. 每个（人或物）_____
10. 全部，所有的_____
11. 再见_____
12. 听见，听到_____

◆ 我会理解（写出汉语意思）

1. sadly _____
2. slowly _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. How many gifts do you need, Li Ming? _____
2. Do you remember? _____
3. —Would you come to a party for Li Ming? _____

   —Sure! _____
4. Do you need any help? _____
5. Have a good trip! _____
6. Don't forget to write. _____

（三）单元主题拓展阅读

各地送礼注意事项

送礼也是一件有讲究的事情喔，特别是对于不同的国家和地区来说，习俗不同，自然也就有其特定的送礼禁忌啦，一定要记清楚哟，否则送错礼可是很尴尬的。

沙特阿拉伯

勿用左手递送礼物，他们认为左手是不洁净的，递送或接受礼物时只能用右手。

英国人

一般送价钱不贵但有纪念意义的礼物，切记不要送百合花，因为这意味着死亡，收到礼物的人要当众打开礼物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

美国人

送礼物要送单数，且讲究包装，认为蜗牛和马蹄铁是吉祥物。

法国人

送花不要送菊花，杜鹃花以及黄色的花，不要送带有仙鹤图案的礼物，不要送核桃，因为他们认为仙鹤是愚蠢的标志，而核桃是不吉利的。

俄罗斯人

送鲜花要送单数，用面包与盐招待贵客，表示友好和尊敬，最忌讳送钱给别人，这意味着施舍与侮辱。

日本人

访亲问友、参加宴请都会带礼物。接送礼物时要用双手，也不能当面打开礼物。再次见到送礼的人时要提及礼物的事，并表示感谢。忌送梳子，也不要送有狐狸、獾图案的礼物，因为梳子的发音与死相近。另外，菊花一般是王室专用花卉，所以一般人也不能送菊花。

(四)单元写作提升

四步法描述过生日的情景

第一步：构思。属于人物活动描写，采用总—分—总的结构，先整体介绍[①]：我叫……，我在……举办了一个聚会；然后介绍活动的具体情况；最后总结活动的效果。

第二步：知识储备。

1. 必备词汇：birthday party（生日聚会），invite...to...（邀请……去……），buy... for ...（为……买……），take pictures（照相），remember（记着）

2. 必备句型：主语 + 动词过去式 + 其他.

第三步：连词成句，连句成篇，再注意时态。根据上面的必备词汇及句型连词成句，连句成篇。本文描述的是之前过生日的情况，应用一般过去时。

第四步：通读检查。注意拼写及语法错误。

题目：你的生日是什么时候？去年你和谁一起过的生日？你们玩得开心吗？快来和大家一起分享吧。词数60左右。

范　文

Hello! My name is Bob.[①] I had a birthday party in my house last September 15th.[①] I invited many friends to come to my home. My mother bought a birthday cake for me. Before we ate it, we sang a birthday song. Then we had a big dinner. We took many pictures to remember the day.[②] We were very happy that day.[③]

译　文

你好！我叫鲍勃。去年的九月十五日我在家里举行了一场生日聚会。我邀请了很多朋友到我家来。妈妈为我买了一个生日蛋糕。在吃蛋糕前，我们一起唱了生日歌。然后我们吃了一顿丰盛的晚餐。我们照了很多相片来记住这天。那天我们很高兴。

错题本　请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Reading for Fun
趣味阅读

Making the Mark
做记号
（教材 P 80～83）

原　文

Some people were crossing the river in a boat.

One man in the boat had a beautiful sword. He was cleaning it and showing it to everyone.

But the man wasn't careful and the sword fell into the river.

"Oh, no!" the others said. "Your beautiful sword! Let's stop the boat to find it!"

"Don't worry!" said the man. "I can wait!"

"I can find it easily." He made a mark on the boat with a small knife. "There! Now I know where my sword is," he said.

Soon the boat crossed the river and the man stood up.

"Now I will find my sword," he said. He looked for his sword under the mark on the boat, but it was not there. "Where is it?"

"Stupid man!" the others laughed. "Your sword is in the river! The boat moved, but your sword did not!"

译　文

一些人正乘小船穿过一条河流。

船上的一个人有一把漂亮的剑。他正在擦那把剑，并且把它展示给大家。

但是这个人一不小心，那把剑掉进河里了。

"哦，不！"其他人说。"你的漂亮的剑！咱们停止这艘小船去寻找它吧！"

"别着急！"这个人说。"我可以等！"

"我能很容易地找到它。"他用一把小刀在船上做了一个记号。"好啦！现在我知道我的剑在哪里了。"他说。

很快小船穿过了这条河流，这个人站了起来。

"现在我将要找到我的剑。"他说。他在船上记号的下面寻找他的剑，但是剑不在那里。"它在哪里呢？"

"愚蠢的家伙！"其他人大笑道。"你的剑在河里！小船移动了，但是你的剑没有移动！"

mark 标志；记号　sword 剑　easily 容易地；轻易地　knife 小刀 stood 站；站立（stand 的过去式）　stupid 愚蠢的；糊涂的　move 移动

What Will Be, Will Be
该来的总会来
（教材 P 84～87）

原　文

A long time ago, in the north of China, there lived an old man. He was a farmer. He had many nice horses. His family was happy.

One night, a big black horse ran away from the farm. The old man was sad.

译　文

很久以前，在中国的北方，居住着一位老人。他是一个农民。他有很多漂亮的马。他的家庭很幸福。

一天夜里，一匹黑色、高大的马从农场里跑了。这位老人很难过。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

His friends came to say how sorry they were. The only thing the old man said was "What will be, will be." And he went on with his work.

Months later, some people near the farm saw the black horse coming home with two beautiful white horses. They told the good news to the old farmer. He thanked them and said quietly, "What will be, will be." And he went on with his work.

The old man's son loved the big black horse. He wanted to learn to ride. So, his father began to teach him. But during the boy's first lesson, he fell from the horse and broke his leg. He could not walk well. The boy was sad.

The old farmer's friends came to say how sad they were. The old man just said, "What will be, will be." And he went on with his work.

A few weeks later, it began to snow. It snowed all day and all night. It was very cold. The king ordered all the boys from each family to go to catch fish in the cold river water. The old farmer's son could not walk, so he didn't have to go to the river.

The old man watched the boys working hard in the cold water. He said to himself, "What will be, will be." And he went on with his work.

他的朋友们都来对他说他们多么遗憾。这位老人仅仅说"该来的总会来。"然后他继续干活。

几个月以后,在农场附近的人们看见那匹黑色的马回来了,还带着两匹白色的漂亮的马。他们把这个好消息告诉了这个老农民。他对他们表示感谢,然后平静地说:"该来的总会来。"然后他继续干活。

老人的儿子很喜欢那匹黑色、高大的马。他想学骑马。因此,他的父亲开始教他。但是在这个男孩的第一节课期间,他从马上掉下来了,并且摔断了腿。他不能很好地走路了。这个男孩很难过。

这个老农民的朋友们来对他说他们多么难过。这位老人只是说:"该来的总会来。"然后他继续干活。

几周以后,天开始下雪了。整日整夜地下。天气非常冷。国王命令每个家庭里的所有男孩都要去冰冷的河水里捉鱼。这位老农民的儿子不能走路,因此他就不必去河里了。

这位老人看着那些男孩子们在冰冷的水里吃力地干活。他心里想:"该来的总会来。"然后他继续干活。

north 北;北方	told 告诉(tell 的过去式)	news 消息;新闻	quietly 安静地
during 在……期间	broke 折断(break 的过去式)	few 很少;不多	himself 他自己

The Ugly Duckling
丑小鸭

(教材 P88~91)

故事朗读

原 文	译 文
"Look at that duckling!"	"看那只小鸭子!"
"He looks so strange."	"他看起来这么奇怪。"
"He is big and ugly."	"他又大又丑。"
Mother Duck had new babies.	鸭妈妈有了新孩子。
She took them to swim. One baby was big and strange.	她带着他们去游泳。一只小鸭子又大又奇怪。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

"Go away!"

"No one likes me."

The ducks and the other animals on the farm laughed at him and pushed him around.

"Don't worry. I won't eat you. You are too ugly."

The ugly duckling met two wild ducks. They laughed at him.

Then a dog came, and he killed the two wild ducks.

"Can you catch a mouse?"

"Can you give eggs?"

"No, but I can swim!"

A heavy rain began to fall. The ugly duckling was so wet and cold. He ran and ran. Soon, he arrived at a farm.

"What beautiful birds! I wish I could be like them."

Soon it was autumn. The ugly duckling was swimming in the river. Some swans flew over the duckling.

"Oh, poor duckling! I'll take you home."

It became colder and colder. Finally winter arrived. Early one morning, a farmer saw the frozen duckling.

"Come and play with us!"

"No, I don't want to play!"

Soon the duckling got well. The children wanted to play with the duckling. But he was afraid.

"Wow, I can fly so high!"

"Look! The ugly duckling is not a duck at all. He is a beautiful swan!"

One day, the ugly duckling's wings became strong. He flew high into the sky.

"走开!"

"没有人喜欢我。"

农场里的鸭子们还有其他的动物都嘲笑他，并且欺负他。

"别担心。我不会吃你的。你长得太丑了。"

这只丑小鸭遇见了两只野鸭子。他们嘲笑他。

后来一只狗过来了，他弄死了这两只野鸭子。

"你能捉老鼠吗?"

"你能下蛋吗?"

"不能，但是我会游泳!"

一场大雨开始下了。这只丑小鸭又湿又冷。他跑啊跑。不久，他到了一个农场。

"多么美丽的鸟啊！我希望我能像他们一样。"

不久，秋天到了。丑小鸭正在河里游泳。一些天鹅在丑小鸭的上面飞翔。

"哦，可怜的小鸭子！我将要把你带回家。"

天变得越来越冷。最终冬天到了。一天清晨，一个农民看见了冻僵了的小鸭子。

"来和我们一起玩吧!"

"不，我不想玩!"

很快，小鸭子身体变好了。孩子们想和小鸭子一起玩。但是他害怕。

"哇，我能飞得这么高!"

"看！丑小鸭根本就不是一只鸭子。他是一只美丽的天鹅!"

一天，丑小鸭的翅膀变得强壮了。他飞上了高高的天空。

ugly 丑陋的	duckling 小鸭子	strange 奇怪的	laugh at 嘲笑	
push 推	kill 杀死	frozen 冻僵的	swan 天鹅	

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



温馨提示：LX 表示此知识点出现在教材的第 X 课

词汇

（一）名词类

sport 运动（L1）
football 足球（L1）
basketball 篮球（L3）
hand 手（L3）
game 比赛，游戏（L5）
policeman 警察（L5）
exercise 锻炼，练习（L10）
minute 分（钟）（L10）
hour 小时（L10）
fan 风扇，扇子，扇（L13）
cloud 云（L13）
lake 湖（L15）
ship 船，舰（L15）
wind 风（L18）
party 聚会，晚会（L21）
cake 蛋糕（L22）

（二）动词（短语）类

wear 穿（L1）
play football 踢足球（L1）
try 试，尝试（L3）
thought 想（think 的过去式）（L4）
ask 问（L5）
answer 回答（L5）
get up 起床（L8）
close 关，关闭，合上（L14）
swim 游泳（L15）
visit 拜访，参观（L16）
say hello to 向……问好（L16）
find 发现，找到（L20）
get 开始，得到（L20）
tell 告诉，讲述（L21）
begin 开始（L21）
hear 听见，听到（L23）

（三）形容词类

heavy 重的（L3）
difficult 困难的，费力的（L3）
easy 容易的（L3）
healthy 健康的（L7）
strong 强壮的，有力的（L7）
bad 有害的，糟糕的（L8）
high 高的（L11）
snowy 多雪的（L13）
angry 发怒的，生气的（L14）
clever 聪明的（L17）
late 晚的，迟到的（L21）
early 早的，早到的（L21）

（四）代词类

any 任一，一些（L1）
some 一些（L1）
every 每个（人或物）（L22）
all 全部，所有的（L22）

（五）副词类

best 最好的，最好，最（L1）
very 很，非常（L5）
first 第一（L7）
next 紧接着，下一个的（L8）
often 常常，经常（L9）
sadly 伤心地，悲哀地（L23）
slowly 缓慢地，迟缓地（L24）

（六）介词类

before 在……之前（L8）
after 在……之后（L8）

（七）其他类

or 或者，还是（L2）
second 第二（L18）
third 第三（L18）
good-bye 再见（L23）

交际用语

（一）询问有关运动的情况

1. 询问并回答某人做什么运动（L1）

—What sports do you play?
你做什么运动？
—I play football and ping-pong.
我踢足球，打乒乓球。

2. 询问对方是否可以教自己做某种运动的句型及回答（L1）

—Can you teach me to play ping-pong?
你能教我打乒乓球吗？
—Sure! 当然可以！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(二)询问某人是否有某物

询问对方是否有某物的句型及回答(L1)

—Do you have any ping-pong balls?
你有乒乓球吗?

—No. We can buy some.
没有。我们可以买一些。

(三)询问对方喜欢或想要的物品

1. 让对方在两者之间选择比较喜欢的单数物品的句型及其回答(L2)

—Do you like this football or that football?
你喜欢这个足球还是那个足球?

—I like that football. 我喜欢那个足球。

2. 让对方在两部分之间选择想要的复数物品的句型及回答(L2)

—Do you want these or those?
你想要这些还是那些?

—I want those! 我想要那些!

(四)谈论某人做运动的情况

1. 询问对方是否准备好学习做某事的句型及回答(L3)

—Are you ready to learn to play basketball? 你准备好学习打篮球了吗?

—Yes! 是的!

2. 希望自己尝试做某事(L3)

Let me try. 让我试试。

(五)用一般过去时谈论当天发生的事情

1. 询问对方是否玩得开心的句型及回答(L4)

—Did you have fun? 你们玩得开心吗?

—Yes, we did! 是的,我们玩得开心!

2. 询问对方在某个时间做了什么的句型及回答(L5)

—What did you do this evening?
今晚你们做什么了?

—We watched Bob play basketball!
我们观看鲍勃打篮球了!

3. 询问比赛结果(L5)

Who won? 谁赢了?

(六)谈论健康和如何保持身体健康

1. 询问某人上周吃早餐的频率的句型及其回答(L7)

—How often did Danny have breakfast last week?
上周丹尼多久吃一次早餐?

—Danny had breakfast once last week.
丹尼上周吃了一次早餐。

2. 询问对方早餐前做什么(L8)

What do you do before breakfast?
早餐前你做什么?

3. 询问对方吃某物的频率的句型及回答(L9)

—How often do you eat fruit?
你多久吃一次水果?

—Three times a week! 一周三次!

(七)谈论锻炼情况

1. 询问对方锻炼的频率(L10)

How often do you exercise?
你多久锻炼一次?

2. 询问某人锻炼多长时间(L10)

How many minutes do you walk?
你步行多少分钟?

(八)谈论在某个季节的喜好

1. 谈论自己在夏天喜欢做的事(L13)

In summer, I like to swim.
在夏天,我喜欢游泳。

2. 谈论自己将要进行的活动(L14)

I will look at the beautiful flowers in the park. 我将会看公园里美丽的花。

(九)询问对方在将来某个时间将要做的事情及其回答

询问对方暑假将要做什么的句型及其回答(L15)

—What will you do for the summer holiday? 暑假你将做什么?

—My family likes to go on trips in the summer. 我的家人喜欢在夏天去旅行。

(十)谈论聚会

1. 询问某人是否会参加某人的聚会(L21)

Would you come to a party for Li Ming?
你会来参加为李明举办的聚会吗?

2. 询问某人是否需要帮忙(L22)

Do you need any help? 你需要帮忙吗?

(十一)关于离别

1. 祝对方旅途愉快(L23)

Have a good trip!
祝你(们)旅行愉快!

2. 提醒对方要记得保持联系(L23)

Don't forget to write! 别忘了写信!

3. 向对方道别(L23)

Good-bye! 再见!

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

小升初单词分类汇总

单词是英语学习的基础，根据单词的类别，我们整理了一些小升初必学单词，方便同学们系统地学习。

1. 家庭与人物称呼及职业职务

①家庭人员

aunt 姨母；姑母；伯母；婶母　brother 兄；弟　cousin 堂（表）兄弟；堂（表）姐妹
couple 夫妇　dad（daddy）爸爸　daughter 女儿
family 家庭；家人　father 爸爸；父亲　son 儿子
grandchild（外）孙子/女　granddaughter（外）孙女　grandfather（外）祖父
grandma 奶奶；外婆　grandmother（外）祖母　grandpa（口）爷爷；外公
husband 丈夫　grandparent（外）祖父/母　grandson 孙子，外孙子
mom/mum 妈妈　mother 母亲；妈妈　parent 父/母亲
sister 姐；妹　wife（*pl.* wives）妻子　uncle 叔；伯；舅；姨夫；姑夫

②人物称呼

adult 成年人　Asian 亚洲人　baby 婴儿；小孩
boy 男孩　foreigner 外国人　child（*pl.* children）孩子
classmate 同班同学　elder 长者；前辈　fan 迷（热情崇拜者）
girl 女孩　friend 朋友　guest 客人，来宾
kid 小孩　lady 女士，夫人　madam 夫人，女士
man（*pl.* men）男人　member 成员　Mrs. 夫人，太太（称呼已婚妇女）
Ms. 女士（用于婚姻状况不明的女子姓名前）　Miss 小姐，女士
Mr. 先生　neighbour（美 neighbor）邻居　owner 所有者；业主
patient 病人，患者　person 人　passenger 乘客，旅客
people 人；人们　sir 先生　woman（*pl.* women）妇女，女人
stranger 陌生人　tourist 游客　teenager（13－19 岁的）青少年
visitor 参观者；游客　winner 获胜者

③职业、职务

boss 老板　coach 教练　cook 厨师
dentist 牙医　doctor 医生　driver 驾驶员；司机
engineer 工程师　farmer 农民　fisherman 渔民；渔夫（*pl.* fishermen）
guard 看守，卫兵　monitor 班长　nurse 护士
officer 军官，警官　pilot 飞行员　policeman（policewoman）警察
scientist 科学家　postman 邮递员　president 总统
pupil（小）学生　queen 女王；王后　king 国王
soldier 士兵，战士　speaker 演讲人；演说家　student 学生
teacher 教师，教员　worker 工人；工作者

2. 家庭用具、电子用品、电器及文具、玩具

①家庭物品

basket 篮子　bed 床　box 盒子，箱子
bottle 瓶子　brush 刷子　chair 椅子
can 罐头，罐子　candle 蜡烛　clock 钟
cover 盖子，罩　desk 书桌；办公桌　drawer 抽屉

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

key 钥匙,键　mirror 镜子　photo = photograph 照片
picture 图片,照片　rope 粗绳;绳索　rubbish 垃圾;废物
shelf 架子(*pl.* shelves)　shower 淋浴　soap 肥皂
sofa 沙发　table 桌子　watch 手表
toothbrush 牙刷　towel 浴巾,毛巾　umbrella 雨伞;伞

②电子用品、电器

camera 照相机　CD 光盘　computer 电脑
fan 电扇　fridge 电冰箱　keyboard 键盘
lamp 灯,油灯　light 灯,灯光　machine 机器
phone = telephone 电话　radio 无线电,收音机　recorder 录音机
TV = television 电视;电视机

③文具与玩具

bag 书包　ball 球　balloon 气球
card 纸牌　chess 棋　crayon 蜡笔
diary 日记;日记簿　dictionary 字典,词典　doll 玩偶,玩具娃娃
eraser 橡皮　gift 礼物　gun 枪
kite 风筝　notebook 笔记本　paper 纸
pen 钢笔　pencil 铅笔　ruler 尺;直尺
schoolbag 书包　toy 玩具

3. 学校及文化科技教育

①学校设施

bell 钟　blackboard 黑板　chalk 粉笔
classroom 教室　desk 书桌　lab = laboratory 实验室
office 办公室　playground 操场　seat 座位

②课程

activity 活动　art 艺术;美术　chemistry 化学
course 课程　geography 地理　history 历史
math(s)数学　music 音乐　P. E. 体育
science 科学　subject 学科　physics 物理

③图书报刊

book 书　card 卡片　magazine 杂志
newspaper 报纸　picture 图片　poem 诗;韵文
report 报告;报道

4. 服装与颜色

①服装

clothes 衣服　coat 外套　dress 女服,连衣裙
jacket 短上衣,夹克衫　jeans 牛仔裤　raincoat 雨衣
shirt 男衬衫　shorts 短裤　skirt 女裙
sock 短袜　sweater 毛衣,厚运动衫　T-shirt T恤衫
trousers 裤子

②鞋帽配饰

cap(有帽舌的)帽子　gloves 手套　handbag 手提包
hat(有檐的)帽子　pocket 口袋　purse 钱包
ring 戒指;环形物　scarf 围巾　shoe 鞋
tie 领带

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

③颜色

colour(美 color)颜色,颜料　black 黑色(的)　blue 蓝色(的)
brown 褐色(的)　green 绿色(的)　orange 橙色(的)
pink 粉红色(的)　red 红色(的)　white 白色(的)
yellow 黄色(的)

5. 文娱传媒与体育运动

①诗歌戏剧、传媒(影视、广播、电脑、广告等)

act 行为,举动　advertisement 广告　art 艺术;美术　cinema 电影院
e-mail 电子邮件　film 电影　Internet 互联网　interview 采访
movie 电影　news 消息;新闻　notice 通知,布告　party 晚会
programme(美 program)节目　role 角色　story 故事
window 窗户

②音乐、乐器

beat(音乐)节拍　concert 音乐会　dance 舞蹈　drum 鼓
guitar 吉他　music 音乐　piano 钢琴　song 歌曲
violin 小提琴

③运动、项目

baseball 棒球　basketball 篮球　bike = bicycle 自行车
chess 象棋　club 俱乐部　coach 教练　exercise 练习;锻炼
football 足球　jump 跳;跃　race(速度)竞赛　sport 运动
ride(乘车或骑车的)短途旅程　swim 游泳　walk 行走;步行
run 跑步　table tennis 乒乓球　tennis 网球　volleyball 排球

④比赛及奖项

activity 活动　competition 竞赛　game 游戏,比赛　match 比赛,竞赛
meeting 会议;集会　play 游戏;比赛　prize 奖品;奖项　ticket 票
record(尤指运动中最高)纪录　rest 休息;其余部分　result 结果
speed 速度　swimming 游泳　team 队　training 训练
turn(依次轮流的)一次机会

6. 健康与情感

①器官及部位

arm 臂;胳膊　back 后背　blood 血液　body 身体;躯体
brain 大脑　chest 胸膛,胸脯　ear 耳朵　eye 眼睛
face 脸　fat 脂肪　finger 手指　foot(*pl.* feet)脚;足
hand 手　hair 头发;毛发　head 头部　heart 心,内心
knee 膝盖　leg 腿;腿部　neck 脖子;颈部　mouth 嘴
nose 鼻子　shoulder 肩膀　stomach 胃,腹部　tail 尾巴
tooth 牙齿(*pl.* teeth)

②疾病与伤痛

accident 事故,意外的事　ache 疼痛　blind 失明的　burn 烧伤
cancer 癌症　cold 感冒　cough 咳嗽　cut 剪;切;割
disease 疾病　fever 发烧;发热　flu 流感　headache 头痛
illness 疾病　problem 问题,难题　toothache 牙疼　trouble 问题,麻烦

③药品、治疗与健康

health 健康　medicine 药　breath 呼吸

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

sleep 睡眠　　X-ray X光,X射线

④感觉与情感

ache 疼痛　　care 照料,关心　　cheer 欢呼;喝彩
cry 喊叫;哭　　excuse 原谅;宽恕　　favorite 最喜爱的(东西)
fear 恐惧,害怕　　feeling 感觉,知觉　　fun 快乐;有趣的
greeting 祝贺　　hate 恨;讨厌　　hobby 嗜好,业余爱好
interest 兴趣,爱好　　joy 欢乐,高兴,乐趣　　laugh 笑;大笑
love 爱;热爱　　peace 和平;安宁　　pity 怜悯;同情
pleasure 愉快;快乐;高兴　　praise 赞扬,表扬　　pride 自豪,骄傲
regard 关心,注意　　respect 尊敬,尊重　　sense 感觉,判断力
smell 气味;嗅觉　　smile 微笑　　surprise 使吃惊;令人意想不到的事情
sweet 甜蜜的　　taste 尝;品尝　　thank 感谢
touch 碰,触摸　　wish 愿望;祝愿　　worry 烦恼;担忧

7. 食品、饮料及进餐和餐具

①食品

apple 苹果　　banana 香蕉　　beef 牛肉　　biscuit 饼干
bread 面包　　butter 黄油　　cabbage 卷心菜　　cake 蛋糕
candy 糖果　　cheese 奶酪　　chicken 鸡肉　　chocolate 巧克力
dumpling 饺子　　egg 鸡蛋　　food 食物　　fruit 水果
grape 葡萄　　ham 火腿　　hamburger 汉堡　　lamb 羊肉
meat 肉　　noodles 面条　　oil 油　　orange 橙子
pancake 薄煎饼　　pear 梨　　pie 馅饼　　pork 猪肉
potato 土豆　　rice 米饭　　salad 沙拉　　salt 盐
sandwich 三明治　　sausage 香肠　　strawberry 草莓　　sugar 糖
sweet 甜食;甜点　　tomato 西红柿　　vegetable 蔬菜　　watermelon 西瓜
ice-cream 冰激凌　　soup 汤

②饮料

coffee 咖啡　　Coke 可乐　　drink 饮料
juice 果汁　　milk 牛奶　　tea 茶
water 水　　wine 葡萄酒,酒

③三餐及餐具、菜单

bowl 碗　　breakfast 早餐　　chopsticks 筷子　　cup 杯子
dinner 正餐;晚餐　　dish 盘,碟　　fork 叉;餐叉　　glass 玻璃杯
lunch 午餐　　knife(*pl.* knives) 刀　　meal 一餐(饭)　　menu 菜单
plate 盘子　　spoon 勺子　　supper 晚餐

8. 建筑设施与交通旅游

①建筑设施

bank 银行　　capital 省会,首都　　church 教堂
city 城市;都市　　cinema 电影院　　college 专科学校;学院
company 公司　　factory 工厂　　farm 农场;农庄
garden 花园,菜园　　gym 体育馆　　hometown 家乡,故乡
hospital 医院　　hotel 旅馆　　library 图书馆
market 市场,集市　　museum 博物馆　　palace 皇宫,宫殿
park 公园;停车　　place 地方,处所　　pond 池塘
pool 水塘　　restaurant 餐馆;饭店　　shop 商店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

square 广场　store 商店　supermarket 超市
toilet 厕所　tower 塔，高楼　university 大学
theatre(美 theater)戏院，剧院　zoo 动物园
town 镇；城镇；市镇

②居住设施

building 建筑物　bathroom 浴室；洗澡间　bedroom 卧室
door 门　flat 公寓，单元房　floor 地面，地板
gate 大门　ground 地面　hall 大厅，厅堂
home 家　house 房子；住宅　kitchen 厨房
lift(英)电梯　passage 过道，走廊　room 房间
stair 楼梯　study 书房　toilet 厕所
wall 墙　well 井；水井　yard 院子；场地

③交通

airport 飞机场　bridge 桥　direction 方向
road 路　crossing 十字路口　mark 记号；标记
path 小路，小径　railway 铁路；铁轨　station 站；所；台
stop 车站　street 街道　traffic 交通
way 道路　airplane 飞机　bicycle = bike 自行车
boat 小船　bus 公共汽车　car 小汽车
coach 长途汽车　license 执照，许可证　motorcycle 摩托车
plane 飞机　ship 船，轮船　taxi 出租车
train 火车　truck 卡车　underground 地铁
wheel 车轮

④旅游

beach 海滩；沙滩　camp 营地　country 国家
map 地图　picnic 郊游野餐　tent 帐篷
tour 旅行；游览　travel 旅行；游历　trip 旅行
visit 参观；拜访

9. 时间、时期与节假日

①时期

age 时代，时期，年龄　future 未来，将来　past 过去
present 现在　time 时间；次，回　year 年

②季节

season 季节　spring 春天　summer 夏天，夏季
autumn 秋天　fall 秋天　winter 冬天，冬季

③月份

month 月，月份　January 一月　February 二月
March 三月　April 四月　May 五月
June 六月　July 七月　August 八月
September 九月　October 十月　November 十一月
December 十二月

④星期与日期

week 星期；周　Monday 星期一　Tuesday 星期二
Wednesday 星期三　Thursday 星期四　Friday 星期五
Saturday 星期六　Sunday 星期天　weekday 工作日

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

weekend 周末　date 日期　day 白天;一天
today 今天;今日　tomorrow 明天;明日　tonight 今晚,今夜
yesterday 昨天

⑤时分秒

morning 早晨;上午　noon 中午　afternoon 下午;午后
evening 傍晚;晚上　night 夜;夜晚　o'clock 点钟
hour 小时　minute 分钟　second 秒
while 一会儿;一段时间　moment 瞬间;片刻

⑥节假日

birthday 生日　Christmas 圣诞节　festival 节日
holiday 假期,假日　vacation 假期

10. 地理方位与自然现象

①宇宙世界

earth 地球　heaven 天,天堂　moon 月球;月亮
planet 行星　sky 天;天空　space 太空;空间
star 星,恒星　sun 太阳,阳光　world 世界

②山河地貌

bank 岸　beach 海滩;湖滩　coast 海岸
country 乡下,农村　stream 溪,小河　countryside 乡村
environment 环境　farm 农场;农庄　field 田地;牧场
forest 森林　grass 草场;牧草　hill 小山
island 岛;岛屿　lake 湖;湖泊　land 陆地;地面
mountain 山　nature 自然,自然界　ocean 海洋
river 河;江　sea 海;海洋　sand 沙子
tree 树　village 乡村;村庄　wood 树木

③方位、空间

address 地址　area 地区　center/centre 中心;中央
first 开始,开端　corner 角,角落,拐角　east 东,东部
end 结束;终止　floor 楼层;层　front 前面;前部
last 最后　left 左边;左面　line(人或物之)排;列
middle 中间;当中　north 北方　outside 在外面
side 边,旁边,面,侧面　south 南方　space 空间
there 在那里,在那儿　top 顶;上部　west 西方

④天气与温度

air 空气　cloud 云　degree 度数
heat 热,高温　rain 雨;雨水　wind 风
shower 阵雨　smoke 烟　snow 雪
storm 暴风雨　temperature 温度　weather 天气

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

参考答案及点拨

Unit 1 Sports

Lesson 1

1-1. C 点拨：根据答语“篮球。它是我最喜欢的。”可以判断出问句是询问“你最喜欢什么运动?”like…best 意为“最喜欢……”。

1-2. My favourite 点拨：I like…best 意为“我最喜欢……”,可以用 My favourite…is…句型替换。

2. 典例：C

2-1. B

2-2. sports

2-3. playing football

2-4. (1)C (2)A (3) B

3-1. B

3-2. teach,to play

4. 典例：B

4-1. Do; any

4-2. (1) some (2) some, some, any (3) any (4)some

4-3. B 点拨：some 通常用于肯定的陈述句中,any 用于疑问句或否定句中。但是在疑问句中,如果表达提建议或者希望得到对方的肯定回答时,通常要用 some,所以排除 A; C 选项中表达“苹果汁”要用 apple juice,不能用复数形式 apples,所以排除 C,正确答案是 B。

5-1. (1)Do you have any pencils?

(2)What sports do you play?

(3)I always wear a T-shirt to play basketball.

5-2. (1)wear,near,bear

(2)some, come,hope (答案不唯一)

Lesson 2

1-1. (1)B (2)C

1-2. (1)I don't need any balls.

(2)Does she need a ruler?

2. 典例：A

2. A

3. (1)going 改为 go

(2)删除 to 或将 me 与 your new dress 换位置

4. 典例：B

5. 典例 1：B

典例 2：B

5. (1)C (2)B (3)E (4)A (5)D

6-1. (1)These are pencils.

(2)That is a book.

(3)Those are books.

Lesson 3

1. 典例 1：C

典例 2：are playing basketball

1-1. (1)B (2)C (3)A

1-2. (1)B (2)C

1-3. (1)basketballs (2)to play

2. A

3. 典例：C

3. (1)F (2)T (3)F

4. 典例：A

4-1. heavy

4-2. heavy, light

5. C

6. 典例：A

6. (1)F (2) B (3) A (4) C (5) D (6) E

7. 典例：B

7. (1)B (2) D (3) A (4) C

Lesson 4

1. 典例 1：Did, see

典例 2：：A

1. (1)B (2)A

2. 典例：didn't buy any books

2. (1)went, yesterday (2)Did, play (3) didn't teach (4) he didn't

3. 典例：thought 点拨：本题考查动词的时态。根据 did 和 was 可知时态是一般过去时,所以此处的动词也要用过去式。

3. (1) player (2) thought

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.（1）C （2）B （3）A

5. 典例：B 点拨：根据 thought 可知时态为一般过去时，所以排除 A；句意为“我认为我能包饺子，但是它太难了。”所以选 B。

5.（1）did （2）went （3）bought （4）taught （5）played （6）could

Lesson 5

1.（1）What did, do

（2）played ping-pong, yesterday

2.（1）C （2）B

3. C 点拨：根据引号中的句子是特殊疑问句可知李明在“询问”对方的年龄，且 Li Ming 是第三人称单数，所以选 C。

4. very

5. 典例：C 点拨：本题考查主谓一致。who 作主语时，谓语动词通常用单数形式，所以排除 A；答语中的主语 Many students 是复数，谓语动词要用 have，所以选 C。

5.（1）C （2）E （3）B （4）D （5）A

6-1. answer

6-2. asks, answers

8-1. policeman

8-2. policemen

Lesson 6

1. coach

单元知识归纳总结

（一）我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. sport 2. football 3. any 4. some 5. wear 6. or

7. basketball 8. heavy 9. try 10. easy 11. hand

12. policeman 13. ask 14. very 15. game

16. answer 17. difficult

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. 你能教我打乒乓球吗？

2. 你有乒乓球吗？

3. 它们在这儿。

4. 你喜欢这件 T 恤衫还是那件 T 恤衫？

5. 今晚你做什么了？

6. 你准备好学习打乒乓球了吗？

7. 让我试试。

Unit 2 Good Health to You!

Lesson 7

1-1. is, be

1-2. C 点拨：let's 后面跟动词原形，是祈使句的一种形式，be 是 am, is, are 的原形，所以选 C。句意：让我们成为好朋友吧。

2.（1）be （2）wants （3）healthy （4）first （5）did

3. 典例：B

3.（1）healthy B （2）strong C （3）everyone A

4. 典例：C 点拨：本题考查时间状语。根据句中的 had 是 have 的过去式可知要用表示过去的时间状语，所以选 C。

4-1.（1）A

（2）B 点拨：本题考查介词。表达在具体的点钟要用介词 at；表达“在早上”要用短语 in the morning，所以选 B。

（3）C

4-2.（1）How often do you clean the house?

（2）When does Tom have breakfast?

（3）Do you always have breakfast?

（4）Everyone wants to be healthy and strong.

5.（1）Ping-pong. （2）Once a week.

（3）Twice a day. （4）Yes, he does.

Lesson 8

1. 典例 1：plays

典例 2：B

1-1.（1）has breakfast （2）go to school

（3）brushes his teeth （4）Yes, she does

1-2.（1）Jenny doesn't brush her teeth before breakfast.

（2）I don't do my homework with my brother.

（3）Does Sam go to school after breakfast?

2. 典例：A

2-1.（1）T （2）F （3）F （4）T （5）F

2-2.（1）before 在……之前 （2）wash 洗

（3）brush 刷 （4）after 在……之后

3. 典例：A

3.（1）Fruit is good for you.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2) I watched TV three times last week.
(3) When did Danny have breakfast?
(4) Candy is bad for our teeth.
(5) He washes his hands before breakfast.

4. B 点拨:本题考查时间状语。根据句中的"I'm going to"可知该句是一般将来时,要用表示将来的时间状语,所以选 B。

5-1. (1)T (2)T (3)F (4)F (5)T

Lesson 9

1. 典例 1:How often do you go to the park?
典例 2:C

1-1. (1)B (2)A (3)B (4)C

2. 典例:B

2-1. (1)How often do you play basketball?
(2)How often do you go shopping?
(3) How often do you eat apples?

2-2. (1) C (2) A (3) B

Lesson 10

1. 典例: B 点拨:本题考查主谓一致。动名词(短语)作主语时,谓语动词要用单三形式,所以选 B。该题的陷阱选项是 C,不要受 vegetables 是复数的影响,而误选 are。这句话的主语是动名词短语,而不是 vegetables。

1-1. (1) B (2) C (3) A (4) D

1-2. A

2. B

3. (1)B (2)E (3)D (4)A (5)C

Lesson 11

1. 典例:C

1. (1)T (2)F (3) T (4) F (5)T

2. (1)after (2)at (3)on (4)with

3. (1)I work hard at sports.
(2)I often dry the dishes.
(3)Do you help your family?
(4)Does Danny do exercise every day?
(5) I often water the flowers at home.

4. 典例:C

4. (1)else (2)help (3)your (4)makes (5)on

Lesson 12

1. born

3-1. blind

3-2. B

4. (1)B (2)A (3)B (4)B

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. healthy	2. strong	3. before
4. after	5. bad	6. often
7. next	8. exercise	9. minute
10. hour	11. high	

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 首先,第一 2. 健康 3. 起床

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 他/她上周多久吃一次早餐?
2. ——早餐前你做什么?
——我刷牙。
3. 丹尼锻炼多少分钟?
4. ——你多久吃一次水果?
——一周三次!
5. 你在家还做什么?

Unit 3 What Will You Do This Summer?

Lesson 13

1. 典例:C

1. (1)A (2)A (3)A

2. 典例: B

2-1. (1)C (2)D (3)B (4)A

2-2. (1)snows (2)snowy

3-1. What colour

3-2. C

4-1. to sit

4-2. to swim

5. C

Lesson 14

1. 典例:will play/is going to play

1-1. (1)will get (2)Will, fly (3)What will, do
(4)won't, any

1-2. (1)He will play ping-pong.
(2)She will watch TV.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

（3）They will have breakfast.

2. A

3. 典例：angry

3-1.（1）B （2）A

3-2.（1）Don't be late for school!

（2）Don't close the door!

Lesson 15

1.（1）What，do （2）What will

2. A

3-1. lake

3-2. C

4.（1）swimming （2）swam （3）to swim/swimming

5.（1）F （2）T

Lesson 16

1.（1）in （2）on （3）at

2. fly home

3. A

4. 典例：C 点拨：本题考查句子的时态。根据 next week 是表示将来的时间状语，可知要用一般将来时，所以选 C。

4. will visit

Lesson 17

1.（1）No，I will not/won't.

（2）Will you go to Beijing by bus?

2. A

Lesson 18

1. A

2. second

3. third

4-1. B 点拨：本题考查感叹句。用来表达天气好的两种感叹句是：What fine weather it is!（注意：weather 是不可数名词，前面不能用冠词 a）How fine the weather is! 所以选 B。

4-2. How clever

5. B

单元知识归纳总结

（一）我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. fan 2. lake 3. ship 4. close 5. swim 6. visit 7. angry 8. clever

◆我会理解（写出汉语意思）

1. 季节 2. 多雪的 3. 风 4. 放风筝 5. 去旅行 6. 乘飞机回家 7. 向……问好 8. 暑假 9. 第二 10. 第三 11. 害怕

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. 在夏天，我喜欢游泳。

2. ——我们将做什么？

——我们将去公园。

3. 暑假你将做什么？

4. 在六月二十五日，我将乘飞机回家。

5. ——你将在海里游泳吗？

——是的。/不，我将不会。

6. 我是多么漂亮啊！

Unit 4 Li Ming Comes Home

Lesson 19

1. for

2.（1）B （2）C （3）A （4）D

3-1. C

3-2.（1）How many caps do you need?

（2）Here are some blue crayons.

4-1. B

4-2.（1）D （2）B （3）A （4）C

Lesson 20

1.（1）B

（2）A 点拨：根据 swim 是动词可知要用短语“get ready to do sth.”，所以选 A。

2. C 点拨：本题考查同义词语的辨析。see 看见（强调看的结果）；look at 看……（强调看的过程）；find 发现，找到（强调寻找的结果）。根据句意“——在图画里你能看见什么？——我看了，但是我什么也没有发现。”可知选 C。

3. 典例：A

3.（1）T （2）F （3）T

4.（1）heavy （2）remember

Lesson 21

1-1. party

1-2. B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2-1. tells

2-2. (1)C

(2)C 点拨:本题考查动词的含义。句意为“不要告诉他这个坏消息。”tell 的意思是“告诉”,所以选 C。

3. B

4. 典例:Would you go swimming with me?

4. (1)C (2)D (3)B (4)A

5. begins

6. late

7. 典例:A

7. early

Lesson 22

1. bring,to

2. 典例:B

2-1. C some→any

2-2. Do you need any help?

3. (1)cake (2)letters (3)ice cream (4)shopping

4. B 点拨:a lot of 和 many 修饰可数名词的复数形式;every 修饰可数名词的单数形式,根据 girl 是单数,可知选 B。

5. 典例:C 点拨:如果选 A,句意是:我们都是学生。如果选 B,句意是:我们是学生。

5-1. (1)b + all = ball(球)

(2)c + all = call(叫;喊)

(3)f + all = fall(落下)

(4)t + all = tall(高的)

(5)w + all = wall (墙)

5-2. All of

Lesson 23

1. (1)B (2)C

2. (1)Listen (2)hear (3)listening to

3-1. B

3-2. (1)It is time for class.

(2)It is time for me to have breakfast.

4. 典例:C

5. 典例:C 点拨:本题考查形容词与副词的用法。句中谓语动词是行为动词,要用副词修饰,A 和 B 都是形容词,sadly 是副词,所以选 C。

5-1. sadly

5-2. happily

6-1. (1)Don't forget

(2)to have

6-2. to wash 点拨:根据句意“不要忘记明天洗你的衣服。”可知衣服还没有洗,也就是事情还没有做,要用短语 forget to do sth. “忘记去做某事”。

7. 典例:B

8. 典例: A

8. (1)D (2)E (3)A (4)C (5)B

Lesson 24

1. 典例:B 点拨:本题考查形容词与副词的用法。修饰行为动词,要用副词,slow 和 sad 都是形容词,slowly 是副词,所以选 B。

1. slowly

2. B 点拨:本题考查动词短语的用法。look like 看起来像;look out 向外看,小心。根据句意“这只风筝非常漂亮。它看起来像一只鸟。”可知排除 C;该句是一般现在时,主语 It 是第三人称单数,谓语动词也要用第三人称单数形式,所以选 B。

3. 典例:B 点拨:piece 是可数名词,有复数形式,bread 是不可数名词,没有复数形式,所以选 B。

3. (1)by (2)of (3)like (4)on (5)from

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. find	2. get	3. party
4. tell	5. begin	6. late
7. early	8. cake	9. every
10. all	11. good-bye	12. hear

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 悲哀地,伤心地 2. 缓慢地,迟缓地

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 李明,你需要多少礼物?

2. 你记得吗?

3. ——你愿意来参加为李明举办的聚会吗?

——当然了!

4. 你需要帮助吗?

5. 祝你旅途愉快!

6. 不要忘了写信。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材听力材料及习题参考答案

Unit 1 Sports

Lesson 1

3 Let's do it!

2. a. some b. any c. some d. any; some
e. some; some; any

Lesson 2

2 Let's do it!

1. 略;near;far;near;far
2. —Do you like this basketball or that basketball?
—I like that basketball.
—Do you like this T-shirt or that T-shirt?
—I like this T-shirt.

Lesson 3

3 Let's do it!

1. heavy; light 2. teaching; learning 3. this; that
4. easy; difficult

Lesson 4

4 Let's do it!

saw; ate; went; bought; taught
I played football last Sunday.（答案不唯一）

Again, Please!

1 Listen. Tick or cross.

听力原文：

1. —What are they doing? —They are playing football.
2. Li Ming is catching the ball.
3. This is a football player.
4. They are playing basketball.
5. —Did Li Ming win? —Yes, he did.
6. Danny is a good ping-pong player.

答案：1. √ 2. × 3. × 4. × 5. √ 6. ×

2 Listen and number.

听力原文：

—May I help you?
—Yes. Do you have any balls?
—Yes. Here they are! Do you like this ball or that ball?
—I want this ball. How much is it?
—Two dollars.
—Okay. I'll buy three balls.

答案：3 2 7 1 4 6 5 8

3 Look and write.

1. asked; answered 2. this; that 3. heavy; light
4. These; Those

4 Read and write.

1. buy 2. was 3. thinks 4. taught 5. watched

5 Complete the dialogue.

D B A C

6 Read and write.

went bought taught thought

7 Read and follow the directions.

1. a. × b. × c. √ d. × e. √
2. a. Basketball is his favourite sport. /Basketball.
b. There are five players on a team. /Five.
c. He is on the Blue Team.
d. He is on the Orange Team.
e. His favourite basketball player is Yao Ming. /Yao Ming.

8 Look and talk.

We play football. There are eleven players on a team.
We play ping-pong. There is one player on a team.
We play basketball. There are five players on a team.
My favourite sport is ping-pong.
Deng Yaping is my favourite player.

Unit 2 Good Health to You!

Lesson 8

3 Let's do it!

2. washes her face; brushes her teeth
has breakfast; goes to school

Lesson 12

Read and talk

- Because she couldn't see or hear anything and she couldn't speak at all.
- Yes, she was.
- Yes, I do. / No, I don't.
- She worked very hard.

Again, Please!

1 Listen and tick.

听力原文：

1. —How many minutes do you play ping-pong?
—About 30 minutes.
2. Before breakfast, he washes his hands.
3. —How often do you eat breakfast?
—Five times a week.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. —What vegetables do you like?
—I like tomatoes.
5. This flower is strong and healthy.
6. Riding a bike is exercise.

答案:1. 右图 2. 左图 3. 上图 4. 右图 5. 左图 6. 左图

2 Listen and write.

听力原文:

My name is Jim. I am a healthy boy. Every morning, I get up at 7 o'clock. Next I run for about thirty minutes in the park. Before I go to school, I have breakfast. I walk to school every day. Exercise helps make my body strong. After school, I play football for about one hour. Do you like to play sports?

答案: healthy, get up, Next, thirty minutes, Before, Exercise, strong, hour

3 Listen and number.

听力原文:

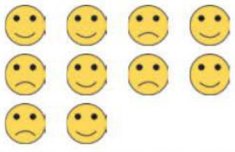
Hello, I'm Jenny. I often get up at 7 o'clock. First I put on my clothes. Before I have breakfast, I brush my teeth and wash my hands. Next, I have breakfast. After breakfast, I go to school.

答案:4 5 1 2 6 3

4 Look and write.

washes his face, brushes his teeth, has breakfast, goes to school, has an English class

5. Read and draw. Then write.



6 Read and follow the directions.

1. Read and write.
a. After b. After c. Before d. After
2. Read and number.
3 4 5 2 6 1

Unit 3 What Will You Do This Summer?

Lesson 14

2 Let's do it!

1. a. will b. will c. will not d. will not
2. a. play basketball will listen to music
b. This Saturday, I will fly a kite.
This Sunday, I will read a book.
c. This Saturday, I will go to the park.
This Sunday, I will watch TV. (答案不唯一)

Lesson 15

2 Let's do it!

1. She went to a lake.
2. Her family and her grandparents.
3. She will go on a trip to the sea.
4. She will watch the ships and boats on the sea.
5. I went to Beijing. (答案不唯一)
6. I will go on a trip to Hainan. (答案不唯一)

Lesson 16

3 Let's do it!

Li Ming will fly home. He will say hello to his mother and father. He will visit his aunt and uncle. He will play with his cousin, Jing. He will meet his friends and play ping-pong with them.

Lesson 17

2 Let's do it!

☑ play sports ☑ make new friends
☑ go water skiing ☑ cook a meal
☑ go swimming

will, will not, will, will, will

Again, Please!

1 Listen and draw  or .

听力原文:

1. It is warm in spring.
2. It's cold and snowy in winter.
3. It's hot in summer. I like the fan.
4. I will look at the beautiful flowers.
5. I love summer holiday. It's fun!
6. It's windy outside.

答案:1.  2.  3.  4. 
5.  6. 

2 Listen and number.

听力原文:

1. —Why do you like winter?
—Because I like to make snowmen.
2. —Did you go to the beach last summer holiday?
—Yes, I did.
3. —What will you do this summer holiday?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

—I will go on a trip to the U. K.

4. —What do you like to do in autumn?

—I like to fly kites in the park.

答案：4 3 2 1

3 Think and write.

1. fan 2. clever 3. Close 4. ships 5. angry 6. visit 7. swim 8. lake

4 Read and write.

1. went; will go 2. swam; will swim 3. visited; will visit 4. played; will play

5 Read and match. Then talk.

1 10 9 8 6 7 5 3 4 2

7 Read and talk.

· He went to Harbin.
· He went there with his family.
· He went skating on the ice.
· He will go to Hainan.
· He will lie on the beach and look at the birds in the sky.

8 Ask and answer.

1. I will travel.
2. I will travel on July 25.
3. I will go to the beach.
4. I will travel with my family.
5. I will go there by plane.

Unit 4 Li Ming Comes Home

Lesson 20

3 Let's do it!

2. Jenny flew a kite last Sunday.
3. Danny saw pandas last Sunday.
4. Steven bought some fruit last Sunday.（答案不唯一）

Lesson 21

2 Let's do it!

1. a. Li Ming.

b. At 4:00 in the afternoon.

c. Danny, Jenny, Li Ming, Steven, Kim, Jenny's sister, Mr. Wood and Jenny's parents.

ON WEDNESDAY AT FOUR IN THE AFTERNOON

2. early; late

Lesson 22

2 Let's play!

No. No. No. Yes.

Lesson 23

3 Let's do it!

1. Yes, he does./Yes. 2. It's a kite.
3. Because Danny can't fly a kite.
4. Yes, he does./Yes. 5. It's a little, red dragon.
6. Because he wants Jenny to remember China.

Again, Please!

1 Listen and circle.

听力原文：

1. —How much is the sweater? —Forty-eight *yuan*.
2. I will fly home next week.
3. Do you remember playing basketball with your friends?
4. —Did you ask Santa for something?

—Yes. I asked for a camera.

答案：1. 第一幅图 2. 第三幅图 3. 第三幅图 4. 第二幅图

2 Listen and write.

听力原文：

1. —Will you come to my party tomorrow?

—Sure!

2. —What time does it begin?

—At 9:00.

3. —Do you hear it?

—Sorry, I don't.

4. —Don't be late.

—Okay. I'll come here early.

5. They all come here at 8:30.

答案：1. party 2. begin 3. hear 4. late; early 5. all

3 Read and write.

1. close 2. short 3. light 4. early 5. difficult

4 Read and match.

1 3 4 2 6 5

5 Read and write.

1. How much 2. How often 3. How 4. How many 5. How long 6. How far

6 Look and write.

sunny; went; flew; played; were; will; have

7 Complete the dialogue.

C E A D B

8 Read and answer.

1. By the river.
2. He threw the ant a leaf. Then the wind blew the leaf to the bank.
3. Yes, he did. 4. Yes.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷一：Unit 1

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力 部分（共 30 分）

听力测试

一、听句子，选出句中所包含的内容。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. basketball　B. football　C. ping-pong
（ ）2. A. last Sunday　B. last Saturday　C. last Friday
（ ）3. A. taught　B. thought　C. bought
（ ）4. A. this　B. that　C. these
（ ）5. A. one　B. won　C. two

二、听句子，选择正确的图片。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. 　B. 　C. 

（ ）2. A. 　B. 　C. 

（ ）3. A. 　B. 　C. 

（ ）4. A. 　B. 

C. 

（ ）5. A. 

B. 　C. 

三、听问句，选择正确的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. A. Yes. I like this T-shirt.　B. Yes, I do.
C. I like that T-shirt.
（ ）2. A. I played football.　B. I go to the gym.
C. I buy some apples.
（ ）3. A. Yes, I do.　B. Yes, I did.
C. No, I don't.
（ ）4. A. I play basketball.　B. I draw a picture.
C. I read a book.
（ ）5. A. Ping-pong.　B. Yellow.　C. P. E.

四、听短文，选择正确答案。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. _____ is my favourite sport.
A. Basketball　B. Football　C. Ping-pong
（ ）2. I watched a football game _____.
A. today　B. yesterday　C. tomorrow
（ ）3. Class 1 wore _____ sports clothes.
A. white　B. red　C. yellow
（ ）4. A player from _____ was very great.
A. Class 1　B. Class 2　C. Class 3
（ ）5. Class 2 _____ the football game.
A. win　B. lost　C. won

笔试 部分（共 70 分）

五、从括号中选择合适的单词填空。（每小题 1 分，共 5 分）

1. My mother _____(bought, buys) me some apples at the store yesterday.
2. —Do you have _____(a, any) bananas?
—Yes, I do.
3. Look! Li Ming is throwing the ball to Danny. Can he _____(catch, catches) it?
4. Danny _____(thought, think) he could fly the kite high.
5. —What sports does she _____(play, playing)?
—Basketball and football.

六、用画线单词的反义词或对应词填空。（每小题 1 分，共 5 分）（★）

1. I like these rulers. I don't like _____ rulers.
2. The ping-pong ball is light. The basketball is _____.
3. I think Chinese is easy, but math is _____.
4. "Can you _____ this question?" asked the teacher.
5. I want to learn to play basketball. Can you _____ me?

七、单项选择。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. I'm ready _____ play sports!
A. for　B. to　C. with

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

( )2. —Do you want these white balls _____ those black balls?
—I want those black balls.
A. but B. and C. or

( )3. —_____ the basketball, Danny!
—OK.
A. To catch B. Throw C. Catching

( )4. My brother can teach me _____ ping-pong.
A. played B. play C. to play

( )5. —What did you _____ for lunch?
—I _____ noodles.
A. eat; eat B. ate; ate C. eat; ate

八、根据图片提示，判断正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）

( )1. —Is this heavy or light?
—It's light.



( )2. —What sport does he play?
—He plays basketball.



( )3. —What did you buy yesterday?
—I bought a T-shirt.



( )4. —What is the girl doing?
—She is catching the basketball.



( )5. —What is your favourite sport?
—Ping-pong.



九、从Ⅱ栏中选出Ⅰ栏的答语。（每小题2分，共10分）

Ⅰ	Ⅱ
( )1. What sport do you play?	A. Yes, I did.
( )2. Can you teach me to play football?	B. I went to the park.
( )3. Do you have any shorts?	C. I play ping-pong.
( )4. Where did you go yesterday?	D. Sure!
( )5. Did you have fun today?	E. Yes, I do.

十、根据要求完成下面各题。（每小题2分，共10分）(★★)

1. I like football best. (改为同义句)
Football is _____ favourite _____.

2. I have some new ping-pong balls. (改为否定句)
I _____ have _____ new ping-pong balls.

3. I walked to the zoo last Sunday. (改为一般疑问句)
_____ you _____ to the zoo last Sunday?

4. —What did you do yesterday? (根据图片提示回答问题)
—_____



5. —Do you like to play ping-pong or football?
(根据图片提示回答问题)
—_____



十一、阅读短文，判断正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）(★)

Mr. Brown is our P. E. teacher. He likes football best. He is also a football player. He often plays on a team on Saturdays. Last Saturday, we went to the gym and watched a football game. Mr. Brown's team played with the Blue Team. It was a good team. The players worked hard. We yelled for Mr. Brown's team. Who won? Mr. Brown's team won. We had fun.

( )1. Mr. Brown isn't a teacher.
( )2. Mr. Brown's favourite sport is football.
( )3. Mr. Brown often plays football on a team on Sundays.
( )4. The Blue Team won.
( )5. We didn't have fun.

十二、书面表达。（10分）(★★)

以 My Favourite Sport 为题写一篇小短文。词数:50 左右。

My Favourite Sport

_____
_____
_____
_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

月考卷二：Unit 2

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力 部分（共 30 分）

听力测试

一、听句子，给下面的图片标序号。（每空 1 分，共 5 分）(★)


（ ）


（ ）


（ ）


（ ）


（ ）

二、听句子，选择正确的图片。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A.  B.  C. 

（ ）2. A.  B.  C. 

（ ）3. A.  B.  C. 

（ ）4. A.  B.  C. 

（ ）5. A.  B.  C. 

三、听句子，根据所听到的内容判断句子正(T)误(F)。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. The man is old, but he is strong.

（ ）2. Jenny plays football twice a week.

（ ）3. Danny needs to have more sports.

（ ）4. After breakfast, Li Ming brushes his teeth.

（ ）5. The boy's hands are low.

四、听短文，填单词。（每小题 2 分，共 10 分）(★★)

Bob is a boy. He is a student. He 1. _____ up at 7:00 in the morning. He has breakfast at 7:20. 2. _____ breakfast, he goes to school on foot. He thinks walking is 3. _____. He likes to play sports. He 4. _____ plays basketball with his friends. He is very 5. _____ and healthy.

笔试 部分（共 70 分）

五、根据括号中所给提示或用所给单词的适当形式填空。（每小题 1 分，共 5 分）

1. I do exercise for thirty _____(minute) every day.

2. Everyone wants to be strong and _____(health).

3. What do you always do _____(after 的反义词) breakfast?

4. _____(ride) a bike is exercise.

5. My mother _____(wash) the clothes twice a week.

六、单项选择。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. _____ did Danny have breakfast last week?

A. How many　　B. How much　　C. How often

（ ）2. I eat potatoes about _____ a week.

A. second　　B. two　　C. twice

（ ）3. —Why do you brush your teeth three times a day?

—_____ I want strong teeth.

A. Because　　B. So　　C. But

（ ）4. We play basketball for _____ hour on Sunday.

A. an　　B. a　　C. the

（ ）5. I like to run in the morning. _____ is exercise.

A. Run　　B. Running　　C. Runs

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、根据要求完成下面各题。（每小题2分，共10分）(★★)

1. There are twenty-four hours in a day.（就画线部分提问）

_____ _____ hours are there in a day?

2. Are Jenny's hands low?（加上high，改为选择疑问句）

Are Jenny's hands low _____ _____?

3. I eat fruit twice a day.（就画线部分提问）

_____ _____ do you eat fruit?

4. Tom rides a bike to school.（改为一般疑问句）

_____ Tom _____ a bike to school?

5. Danny brushes his teeth after dinner.（改为否定句）

Danny _____ _____ his teeth after dinner.

八、为下列句子找出相对应的答语。（每小题1分，共5分）

(　　)1. What's your favourite fruit?
(　　)2. How often do you have breakfast?
(　　)3. How many minutes do you do your homework?
(　　)4. Do you brush your teeth before or after breakfast?
(　　)5. What's exercise?

A. About thirty minutes.	B. I like apples best.
C. I always have breakfast.	D. Walking is exercise.
E. After breakfast.	

九、根据图片提示，回答问题。（每小题2分，共10分）(★)



1. What does she do after breakfast?

_____



2. What is your favourite food?

_____



3. Is this man strong and healthy?

_____



4. What is exercise?

_____



5. What is the boy doing?

_____

十、阅读短文，判断正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）

Jenny goes to school five times a week, from Monday to Friday. She gets up at 6:00 in the morning. She likes to run in the morning. Then she washes her hands and face. At 7:00, she has breakfast. After breakfast, she brushes her teeth and combs her hair. She goes to school by bike. She thinks riding a bike is exercise. Exercise helps make her body strong and healthy.

(　　)1. Jenny goes to school five times a week.
(　　)2. At 7:10, she has breakfast.
(　　)3. After she gets up, she likes to run.
(　　)4. Jenny walks to school.
(　　)5. Jenny is strong and healthy.

十一、书面表达。（10分）(★★)

以"How to Be Strong and Healthy?"为题写一篇50词左右的小短文。

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

密 封 线

期中卷

（60 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力 部分（共 30 分）

听力测试

一、听录音，选择你所听到的单词。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. sport　　B. store　　C. strong

（ ）2. A. team　　B. game　　C. same

（ ）3. A. catch　　B. much　　C. teach

（ ）4. A. before　　B. more　　C. for

（ ）5. A. work　　B. make　　C. week

二、听录音，选出与所听内容相符的图片。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. 　B. 　C. 

（ ）2. A. 　B. 　C. 

（ ）3. A. 　B. 　C. 

（ ）4. A. 　B. 　C. 

（ ）5. A. 　B. 　C. 

三、听问句，选择正确的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. A. Twenty minutes.　　B. Five times.　　C. Once a week.

（ ）2. A. Reading books is exercise.
B. Walking to school is exercise.
C. Watching TV is exercise.

（ ）3. A. Football.　　B. Tomatoes.　　C. Apples.

（ ）4. A. I wash my clothes.　　B. I cleaned my bedroom.
C. I am playing football.

（ ）5. A. Yes, it's heavy.　　B. It's heavy.　　C. Yes, it's light.

四、听短文，判断正（T）误（F）。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. Bob is a healthy boy.

（ ）2. Bob gets up at 7:10 in the morning.

（ ）3. Before Bob has breakfast, he runs in the park.

（ ）4. Bob rides a bike to school.

（ ）5. After school, Bob plays football with his friends for an hour.

笔试 部分（共 70 分）

五、选出下列每组单词中画线部分读音不同的选项。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. t<u>ea</u>ch　　B. h<u>ea</u>vy　　C. <u>ea</u>sy

（ ）2. A. play<u>ed</u>　　B. clean<u>ed</u>　　C. want<u>ed</u>

（ ）3. A. c<u>a</u>ke　　B. l<u>a</u>st　　C. g<u>a</u>me

（ ）4. A. sp<u>o</u>rt　　B. w<u>o</u>rk　　C. <u>o</u>r

（ ）5. A. <u>th</u>ese　　B. <u>th</u>row　　C. t<u>h</u>eeth

六、连线。（每小题 1 分，共 10 分）

（一）将动词原形与其过去式连线。　　（二）将单词与其对应词连线。

1. buy	A. thought	6. never	F. answer
2. think	B. won	7. teach	G. always
3. win	C. bought	8. heavy	H. learn
4. go	D. were	9. high	I. light
5. are	E. went	10. ask	J. low

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、从括号中选择合适的词填空。（每小题1分，共5分）

1. Do you have _____（some，any）oranges?
2. Jenny _____（has，had）breakfast six times last week.
3. I like to play _____（exercise，sports）every day.
4. _____（Run，Running）is exercise. I like to run.
5. Are you ready to learn _____（make，to make）dinner?

八、根据汉语提示完成句子。（每小题2分，共10分）

1. —Would you like _____（一些）water?

   —Yes，please.

2. Look! I have a strong and _____（健康的）body.
3. Throwing the basketball is too _____（困难的）.
4. You have to play sports for _____（锻炼）.
5. How many _____（分钟）a day do you dry the dishes?

九、单项选择。（每小题2分，共10分）

（　　）1. —Do you have a pen _____ a pencil?
—A pencil.
A. or　　B. but　　C. and

（　　）2. —_____ do you eat fish?
—Twice a week.
A. How many　B. How often　C. How much

（　　）3. Jenny always _____ her teeth after dinner.
A. brush　　B. to brush　　C. brushes

（　　）4. He played _____ basketball with a ping-pong ball.
A. a　　B. the　　C. /

（　　）5. Do you want _____ strong and healthy?
A. is　　B. to be　　C. be

十、根据要求完成下面各题。（每小题2分，共10分）（★★）

1. Li Ming played ping-pong with me yesterday.（改为一般疑问句）

   _____ Li Ming _____ ping-pong with you yesterday?

2. Jenny brushes her teeth before breakfast.（改为否定句）

   Jenny _____ _____ her teeth before breakfast.

3. I like basketball best.（改为同义句）

   _____ favourite _____ is basketball.

4. My mother cleans the house twice a day.（就画线部分提问）

   _____ _____ does your mother clean the house?

5. Do you do your homework after dinner?（加上before，改为选择疑问句）

   Do you do your homework after _____ _____ dinner?

十一、阅读短文，判断正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）

Jack is a student. He likes to play sports very much. He walks to school every day. He doesn't go to school on Saturdays or Sundays. On Saturday morning, he plays basketball with his friends. In the afternoon, he rides a bike with his mother. On Sunday morning, he runs in the park for twenty minutes. Then he has breakfast with his father and mother. After breakfast, he does his homework. In the afternoon, he helps his mother clean the house. Jack is very strong and healthy.

（　　）1. Jack goes to school five days a week.
（　　）2. On Saturday afternoon, Jack rides a bike with his mother.
（　　）3. On Sunday morning, Jack plays basketball.
（　　）4. After breakfast, he runs in the park.
（　　）5. Jack has a strong and healthy body.

十二、书面表达。（10分）（★★）

现在大家越来越重视健康，越来越多的人特别注重饮食和锻炼。你的身体健康吗？平日里你喜欢吃什么？喜欢做什么运动？每周锻炼几次？每次锻炼多长时间？写出来告诉我们。不少于6句话。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷三：Unit 3

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力 部分（共 30 分）

听力测试

一、听录音，选出句子中所包含的单词。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. swim　　B. play　　C. pick

（ ）2. A. teach　　B. beach　　C. sea

（ ）3. A. snow　　B. clouds　　C. wind

（ ）4. A. summer　　B. spring　　C. winter

（ ）5. A. hour　　B. never　　C. clever

二、听录音，选择与你听到的句子内容相符的图片。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. 　B. 　C. 

（ ）2. A. 　B. 　C. 

（ ）3. A. 　B. 　C. 

（ ）4. A. 　B. 　C. 

（ ）5. A. 　B. 　C. 

三、听录音，选择正确的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. A. Yes, I do.　　B. No, I do.　　C. Yes, he does.

（ ）2. A. We like to swim.　　B. We will swim.　　C. We are swimming.

（ ）3. A. Last Saturday.　　B. Next Sunday.　　C. Next summer holiday.

（ ）4. A. Yes, I do.　　B. Yes, I will.　　C. No, I don't.

（ ）5. A. She will go to the beach.　　B. She likes to go on a trip.　　C. She will play ping-pong.

四、听短文，判断正（T）误（F）。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. Zhang Nan's favourite season is summer.

（ ）2. She likes to swim.

（ ）3. Zhang Nan went to Chengde last summer.

（ ）4. She bought a gift for her father last summer.

（ ）5. Zhang Nan will go to Beijing Zoo this summer.

笔试 部分（共 70 分）

五、根据句意及括号中所给的汉语提示填空。（每小题 2 分，共 10 分）

1. Don't be _____（生气）with me.

2. It's cold today. Please _____（关）the windows.

3. There are many _____（船）and boats on the sea.

4. I _____（拜访）my good friend next Sunday.

5. I _____（游泳）in the sea last summer holiday.

六、单项选择。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. _____ autumn, the leaves are yellow, orange or red.
A. On　　B. In　　C. At

（ ）2. Many trees _____ have any leaves in winter.
A. aren't　　B. don't　　C. doesn't

（ ）3. What will you do _____?
A. tomorrow　　B. yesterday　　C. last week

（ ）4. _____ beautiful the kite is!
A. What　　B. How　　C. When

（ ）5. I saw the boys _____ football there.
A. are playing　　B. to play　　C. playing

七、根据图片判断句子的正（T）误（F）。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. —What season is it?
—It's spring.



（ ）2. Sometimes I play sports with my friends in summer.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（　　）3. I played on the beach last summer.



（　　）4. He visited his grandfather and grandmother last Saturday.



（　　）5. I like to walk in the rain in spring.



八、根据要求完成下面各题。（每小题2分，共10分）（★★）

1. Tomorrow I am going to play sports.（改为同义句）

Tomorrow I _____ _____ sports.

2. I will eat breakfast.（改为一般疑问句）

_____ _____ eat breakfast?

3. He walks to school every morning.（用 yesterday morning 改写句子）

He _____ _____ school yesterday morning.

4. He will fly a kite this Sunday.（对画线部分提问）

_____ _____ he _____ this Sunday?

5. You can pick the flowers in the park.（改为否定句）

You _____ _____ the flowers in the park.

九、连词成句。（每小题2分，共10分）

1. summer, is, hot, it, in

_____.

2. visit, will, next, I, cousin, my, Sunday

_____.

3. like, in, I, lake, swimming, the

_____.

4. will, on, what, do, you, the, beach

_____?

5. in, like, to, I, sports, play, spring

_____.

十、阅读短文，选择正确答案。（每小题2分，共10分）

Hi, I'm Li Hua. The summer holiday is coming. I will visit my aunt and uncle. They live near a lake. I will feel happy to see my cousin, Zhao Peng. Zhao Peng likes swimming very much. He swims very fast. He taught me to swim last year. I will go swimming with him again. We will play on the beach. I will stay there for a week. I will call my mother and father on the phone.

（　　）1. When will Li Hua visit his aunt and uncle?
A. Last summer holiday.　　B. This summer holiday.
C. Next summer holiday.

（　　）2. Where does Zhao Peng live?
A. He lives near a lake.
B. He lives near a swimming pool.
C. He lives near a park.

（　　）3. How will Li Hua feel to see his cousin?
A. Hot.　　B. Sad.　　C. Happy.

（　　）4. Who taught Li Hua to swim?
A. His aunt.　　B. His uncle.　　C. His cousin.

（　　）5. What will Li Hua not do this summer holiday?
A. Swim in the lake.
B. Learn to swim.
C. Play on the beach.

十一、根据下面的提示写一篇50词左右的短文。（10分）（★★）

去年暑假你做了什么？今年暑假你有什么打算？请分别介绍一下你的这两个暑假。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密　封　线

月考卷四：Unit 4

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

听力 部分（共 30 分）

听力录音

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. all　　B. ball　　C. tall

（ ）2. A. football　　B. good-bye　　C. bye-bye

（ ）3. A. hand　　B. hear　　C. head

（ ）4. A. bring　　B. invite　　C. kite

（ ）5. A. taught　　B. thought　　C. bought

二、听录音，选择与所听内容相符的图片。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. 　B. 　C. 

（ ）2. A. 　B. 　C. 

（ ）3. A. 　B. 　C. 

（ ）4. A. 　B. 　C. 

（ ）5. A. 　B. 　C. 

三、听录音，选择正确的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. A. Li Ming is from China.　　B. He will fly to China.
C. He played basketball.

（ ）2. A. Yes, they won't.　　B. No, they won't.
C. No, they don't.

（ ）3. A. That's all right.　　B. Thank you.　　C. You're welcome.

（ ）4. A. They are nice.　　B. They are red.
C. They are five dollars.

（ ）5. A. It's a kite.　　B. It's great.　　C. It's heavy.

四、听短文，填单词 。（每小题 2 分，共 10 分）

Today is Bob's birthday. His family are going to have a birthday 1. _____ for him. They want to give him a surprise. They don't 2. _____ him. All the family get up 3. _____ this morning. They are busy now. Bob's mother is making a birthday 4. _____ for her son. Bob and his sister are shopping at the store. The party will 5. _____ at 12:00, but Bob doesn't know about it.

笔试 部分（共 70 分）

五、用括号中所给词的适当形式填空。（每小题 1 分，共 5 分）（★★）

1. I _____（find）some pictures of my last birthday yesterday.

2. I'm sorry I'm _____（late）.

3. Walking _____（slow）is good for the old people.

4. All the _____（cookie）are on the plates.

5. _____（not tell）him the news. I want to give him a surprise.

六、从方框中选择合适的短语并用其适当形式填空。（每小题 1 分，共 5 分）

buy …for …　get ready for　begin with　a little　look like

1. It's 11:30 now. I feel _____ hungry.

2. I _____ a toy _____ my cousin last Sunday.

3. They are _____ a birthday party.

4. Whose name _____ *A*?

5. The cloud _____ a rabbit（兔子）.

七、单项选择。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. I will make a birthday cake _____ my friend. （★）
A. to　　B. for　　C. of

（ ）2. It's time for me _____.
A. go　　B. going　　C. to go

（ ）3. The poor man said good-bye _____.
A. sad　　B. sadly　　C. happy

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(　　)4. Li Ming is _____ for China.
A. leaving　　B. leave　　C. leaves

(　　)5. Every cookie _____ a letter.
A. have　　B. has　　C. is having

八、选择与图片相符的句子。（每小题2分，共10分）

(　　)1. A. They are having a birthday party.
B. They are having breakfast.



(　　)2. A. I'm Xiao Hua calling.
B. It's Xiao Hua calling.



(　　)3. A. The party begins at 9:00. I'm early.
B. The party begins at 9:00. I'm late.



(　　)4. A. They are saying hello to each other happily.
B. They are saying hello to each other sadly.



(　　)5. A. He is making some cookies.
B. He is making a birthday cake.



九、从方框中选出所给句子的答语。（每小题2分，共10分）

(　　)1. What about these toys?
(　　)2. How many gifts does Li Ming need?
(　　)3. Where was Bob this morning?
(　　)4. Who is the surprise party for?
(　　)5. What's this?

A. Li Ming.
B. It's a photo of Santa.
C. Eleven.
D. He was at the airport.
E. They are very nice. I'll take them.

十、连词成句。（每小题2分，共10分）

1. little, are, flags, here, some(.)

2. much, the, gifts, how, are(?)

3. these, I, yesterday, photos, found(.)

4. write, do, to, not, forget, me, to(.)

5. you, to, come, would, Li Ming's, party(?)

十一、阅读短文，判断正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）

My name is Bill. Here are three pictures of my last birthday. Look at this one. My father, mother, sister and I were eating the birthday cake. In the second picture, my mother gave me a surprise gift, a new football. I like playing football best. In the third picture, we were playing in the snow. We made a snowman and danced around it. It was very cold, but we had fun together.

(　　)1. Bill was eating a birthday cake with his family in the first picture.
(　　)2. There are four pictures of Bill's last birthday.
(　　)3. Bill's birthday is in summer.
(　　)4. Bill got a surprise gift.
(　　)5. Bill had fun on his last birthday.

十二、根据下列提示写一则50词左右的小短文。（10分）（★★）

我是李强，去年的6月21日我们全家人一起为我举办了一个生日聚会。妈妈、爸爸和哥哥都为我的生日献出了爱心。饭后我们还去公园玩了。我们全家人都很高兴。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末卷

（60 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

听力 部分（共 30 分）

听力测试

一、听录音，选择你所听到的单词。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. many　　B. any　　C. sunny

（ ）2. A. beach　　B. teach　　C. teeth

（ ）3. A. panda　　B. park　　C. party

（ ）4. A. bought　　B. brought　　C. thought

（ ）5. A. flower　　B. before　　C. floor

二、听录音，选择正确的图片。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. 　B. 　C. 

（ ）2. A. 　B. 　C. 

（ ）3. A. 　B. 　C. 

（ ）4. A. 　B. 　C. 

（ ）5. A. 　B. 　C. 

三、听录音，判断句子与所听内容是（T）否（F）相符。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. Don't be late.

（ ）2. Lily is strong and healthy.

（ ）3. I want to make some cookies for the party.

（ ）4. There is going to be a party tomorrow.

（ ）5. Peter bought a T-shirt for his father.

四、听短文，填表格。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

Name	Favourite sport	How often
Steven	1. _____	Twice a 2. _____
John	3. _____	Once a day
Jenny	4. _____	/
Tom	ping-pong	Ten times a 5. _____

笔试 部分（共 70 分）

五、选出下列每组单词中画线部分读音不同的一项。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. c<u>a</u>p　　B. c<u>a</u>ke　　C. l<u>a</u>te

（ ）2. A. n<u>ow</u>　　B. thr<u>ow</u>　　C. kn<u>ow</u>

（ ）3. A. b<u>ea</u>ch　　B. br<u>ea</u>kfast　　C. l<u>ea</u>ve

（ ）4. A. b<u>a</u>d　　B. f<u>a</u>n　　C. <u>a</u>ny

（ ）5. A. healthy　　B. <u>th</u>ird　　C. <u>th</u>ese

六、用画线单词的反义词填空。（每小题 1 分，共 5 分）

1. The ping-pong ball is <u>light</u>. The football is _____.

2. I think English is <u>easy</u>, but math is _____.

3. <u>After</u> breakfast, I go to school. _____ supper, I do my homework.

4. Please <u>open</u> the door. _____ the windows.

5. I won't be <u>late</u>. I will be _____.

七、读句子，选择正确的图片。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. Walking to school is good exercise.

A. 　B. 　C. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(　　)2. The boy is reading a book now.

A. 　B. 　C. 

(　　)3. Before breakfast, I wash my hands.

A. 　B. 　C. 

(　　)4. I get up at 7:00 every day.

A. 　B. 　C. 

(　　)5. They are having a basketball game now.

A. 　B. 　C. 

八、单项选择。（每小题2分，共10分）

(　　)1. I don't have _____ shorts.

A. some　　B. any　　C. much

(　　)2. Can I _____ Han Mei about the party?

A. say　　B. tell　　C. speak

(　　)3. I _____ my cousin next week.

A. visit　　B. visits　　C. will visit

(　　)4. —_____ do you play basketball? —Once a week.

A. How many　　B. How much　　C. How often

(　　)5. Eating apples _____ good for our health. (★★)

A. is　　B. am　　C. are

九、根据要求完成下列各题。（每小题2分，共10分）(★★)

1. He bought a T-shirt yesterday.（对画线部分提问）

_____ _____ he _____ yesterday?

2. He learns English every Sunday.（用 next 替换 every 改写句子）

He _____ _____ English next Sunday.

3. I like football best.（改为同义句）

_____ favourite _____ is football.

4. I have some bread for breakfast.（改为一般疑问句）

_____ you have _____ bread for breakfast?

5. Jenny does her homework after school.（改为否定句）

Jenny _____ _____ her homework after school.

十、从方框中找出正确的答语。（每小题2分，共10分）

(　　)1. Why do you like spring?

(　　)2. How many gifts do you need?

(　　)3. What will you do this summer holiday?

(　　)4. Can you swim?

(　　)5. Do you like these T-shirts or those T-shirts?

A. I will go on a trip to Beijing.
B. I like these.
C. Yes, I can.
D. Because there are many flowers.
E. Ten.

十一、阅读短文，判断正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）

It was the first day of school. Bob got up early in the morning. He washed his face and had breakfast. Then he rode a bicycle to school. He thought riding a bike was exercise. He saw his friends at school. They played sports on the playground. He played basketball with them. In the classroom, he met his new teacher, Miss Green. Bob liked his new teacher.

(　　)1. It was the last day of school.

(　　)2. Bob went to school by bike.

(　　)3. Bob played basketball with his new teacher.

(　　)4. Bob got up late in the morning.

(　　)5. Bob played basketball on the playground.

十二、书面表达。（10分）(★★)

篮球是一项很有趣的体育运动，你还记得自己学打篮球的经历吗？写一写，让我们共同分享吧！要求句子通顺，词数在50左右。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

测试卷听力材料及答案

月考卷一：Unit 1

听力材料

一、1. My favourite sport is basketball.
2. We played football last Friday.
3. My father taught me to play ping-pong yesterday.
4. Do you like these shorts or those shorts?
5. Our team won the basketball game. We were very happy.

二、1. **M**: I played sports with my friends yesterday.
2. **M**: I like to play ping-pong.
3. I bought a T-shirt last Sunday morning.
4. We went to the zoo this afternoon.
5. I'm thirsty. I would like some juice.

三、1. Do you like this T-shirt or that T-shirt?
2. What did you do yesterday?
3. Did you have fun last Sunday?
4. What sport do you play?
5. What's your favourite sport?

四、**M**: I'm Li Ming. I like to play sports. My favourite sport is football. I watched a football game between Class 1 and Class 2 yesterday. Class 1 wore white sports clothes. Class 2 wore red sports clothes. They played hard. We yelled for the players. A player from Class 2 was very great. At last, Class 2 won the game. I had fun yesterday.

参考答案：

一、1～5：A C A C B

二、1～5：A A A A B

三、1～5：C A B A A

四、1～5：B B A B C

五、1. bought　点拨：由 yesterday 可知该句要用一般过去时，故选 bought。
2. any　点拨：该句为一般疑问句，any 用于一般疑问句中，由 bananas 是复数，可排除 a，故选 any。
3. catch　点拨：由情态动词 can 可知此处应用动词原形。
4. thought　点拨：本题考查动词的时态。根据后面的 could 可知时态为过去时，故用 thought。
5. play

六、1. those
2. heavy
3. difficult
4. answer
5. teach

七、1. B　点拨：be ready to do sth. 为固定用法，意为“准备好做某事”。
2. C　点拨：but 但是，表转折；and 和，表并列；or 或者，表选择。由句意可知，此处表示选择关系，故用 or。
3. B　点拨：该句为祈使句，应用动词原形开头，故选 B。
4. C
5. C　点拨：在一般过去时的疑问句中，只要有助动词 did，实义动词就要用动词原形，所以排除 B；问句是一般过去时，答语也要用一般过去时，所以选 C。

八、1. T　2. F　3. T　4. F　5. T

九、1. C　2. D　3. E　4. B　5. A

十、1. my; sport
2. don't; any
3. Did; walk
4. I played basketball.
5. I like to play football.

十一、1. F　2. T　3. F
4. F　点拨：根据文中句子“Mr. Brown's team played with the Blue Team.”可知布朗老师的球队和蓝队进行比赛；又根据文中句子“Mr. Brown's team won.”可知布朗老师的队赢了，而不是蓝队赢了，所以这句话是错误的。
5. F

十二、范文：

My Favourite Sport

Ping-pong is my favourite sport. Li Ming taught me to play ping-pong last Saturday morning.

The ping-pong ball is small and light. But it isn't easy to hit. Li Ming hit the ball to me. I wanted to hit the ball to him. But I hit my hand. It was too difficult. I played hard. At last, I could play ping-pong.

月考卷二：Unit 2

听力材料

一、1. **M**: I often have breakfast at 7:00.
2. Ping-pong is his favourite sport.
3. Walking to school is exercise.
4. **M**: After dinner, I wash and dry the dishes.
5. **W**: I wash my clothes once a week.

二、1. The kite flies very high.
2. Running is exercise.
3. Vegetables are good for us.
4. **W**: Before breakfast, I wash my hands.
5. **M**: Before I go to school, I have breakfast.

三、1. The old man is strong.
2. Jenny plays football on Sunday and Saturday.
3. Danny needs to watch more sports on TV.
4. Before breakfast, Li Ming brushes his teeth.
5. The boy's hands are high.

四、Bob is a boy. He is a student. He gets up at 7:00 in the morning. He has breakfast at 7:20. After breakfast, he goes to school on foot. He thinks walking is exercise. He likes to play sports. He often plays

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

basketball with his friends. He is very strong and healthy.

参考答案：

一、1～5：5 4 2 3 1

二、1～5：B C C C A

三、1～5：T T F F F

四、1. gets
2. After
3. exercise
4. often
5. strong

五、1. minutes
2. healthy
3. before
4. Riding
5. washes

六、1. C 2. C 3. A
4. A 点拨：本题考查冠词的用法。hour的第一个字母h不发音，它是以元音音素开头的单词，表示“一小时”要用an hour。
5. B 点拨：本题考查动名词。这句话是动名词作主语，所以选B。

七、1. How many
2. or high
3. How often
4. Does; ride
5. doesn't brush

八、1. B 2. C 3. A 4. E 5. D

九、1. She goes to school.
2. Fish. /Fish is my favourite food.
3. Yes, he is.
4. Playing football is exercise.
5. He is getting up.

十、1. T 2. F 3. T
4. F 点拨：根据文中句子“She goes to school by bike.”可知詹妮骑自行车去上学，而不是步行，所以这道题的描述是错误的。
5. T

十一、范文：

How to Be Strong and Healthy?

Everyone wants a strong and healthy body. Do you know how to be strong and healthy? First, I think you should always have breakfast. It's good for you. You need to eat some healthy food, too. Exercise also helps make your body healthy and strong. So you need to play sports. You need to ride a bike or walk to school. Cleaning the rooms and washing the clothes are exercise, too.

期中卷

听力材料

一、1. strong
2. game
3. teach
4. before
5. week

二、1. My mother bought me a new T-shirt last Sunday.
2. Riding a bike is exercise.
3. **W**: I fly a kite twice a week.
4. **M**: After dinner, I brush my teeth.
5. **M**: My favourite sport is basketball.

三、1. How often do you play ping-pong?
2. What's exercise?
3. What's your favourite sport?
4. What did you do yesterday?
5. Is the basketball heavy or light?

四、**M**: My name is Bob. I'm a healthy boy. I get up at 7:00 in the morning. Then I run for about thirty minutes in the park. After breakfast, I walk to school. Because walking is exercise. After school, I play basketball with my friends for an hour. Exercise helps make me strong. I like to play sports.

参考答案：

一、1～5：C B C A C

二、1～5：C B C A A

三、1～5：C B A B B

四、1～5：T F T F F

五、1. B 2. C 3. B 4. B 5. A

六、(一)1～5：C A B E D
(二)6～10：G H I J F

七、1. any
2. had
3. sports
4. Running
5. to make

八、1. some
2. healthy
3. difficult
4. exercise
5. minutes

九、1. A
2. B 点拨：由Twice a week可知是提问频率，故应用How often。
3. C 点拨：主语Jenny是第三人称单数，谓语动词brush应用其单三形式brushes。
4. C
5. B 点拨：本题考查动词的用法。want to do sth. 想要做某事，所以选B。

十、1. Did; play
2. doesn't brush
3. My; sport
4. How often
5. or before

十一、1. T 2. T 3. F 4. F 5. T

十二、范文：

I'm a boy. I like to eat fish and vegetables. And I eat an apple every day. An apple a day keeps the doctor away. I like to play sports. I run in the park in the morning. I ride a bike to school every day. I do exercise for about an hour every day.

I play ping-pong with my father twice a week. My friends and I have a basketball game once a month. I have a strong and healthy body.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷三：Unit 3

听力材料

一、1. I like to swim in summer.
2. This summer, I will go on a trip to the sea.
3. Look at the clouds in the sky.
4. Last summer, we went to the lake.
5. Tony is a very clever boy.

二、1. It's cold and snowy in winter.
2. **M**: Sometimes I play sports with my friends.
3. We will fly kites this Sunday.
4. My father will fly to Canada next week.
5. **W**: I swam in the lake last summer.

三、1. Do you like spring flowers?
2. What will you do?
3. When did you visit your friend?
4. Will you play sports this Sunday?
5. Where will Jenny go for the summer holiday?

四、**W**: Hi, my name is Zhang Nan. I am a girl. My favourite season is summer. I like swimming very much. I like to go on trips with my friends in the summer holiday. Last summer, I went to Beidaihe with my friends. I swam in the sea. I bought a gift for my mother. This summer I will go to Beijing. I will see Tian'anmen Square. I will go to Beijing Zoo, too. I think I will have fun.

参考答案：

一、1～5：A C B A C
二、1～5：B B B A A
三、1～5：A B A B A
四、1～5：T T F F T
五、1. angry
2. close
3. ships
4. will visit
5. swam
六、1. B 点拨：季节前用介词 in。
2. B 点拨：主语 trees 是复数，故排除 C。句中已有实义动词 have，不能再出现系动词，故排除 A。
3. A
4. B 点拨：本题考查感叹句。该句是对句中的形容词 beautiful 进行感叹，要用 how 引导，其固定句式是：How + 形容词 + 主语 + 谓语！故选 B。
5. C 点拨：本题考查动词的用法。see sb. doing sth. 看见某人正在做某事，故选 C。
七、1. F 2. T 3. F 4. T 5. F
八、1. will play
2. Will you
3. walked to
4. What will; do
5. can't pick
九、1. It is hot in summer
2. I will visit my cousin next Sunday
3. I like swimming in the lake
4. What will you do on the beach
5. I like to play sports in spring
十、1. B 2. A 3. C 4. C
5. B 点拨：根据文中句子"He taught me to swim last year. I will go swimming … play on the beach."可知今年暑假李华不再学游泳了，而将要和赵鹏一起游泳，一起在湖滨上玩耍，所以选 B。
十一、范文：

Last summer holiday, I went on a trip to Beijing with my mother and father. We went to Tian'anmen Square. Many people flew kites there. Then we went to Wangfujing Street. We bought many things there.

This summer holiday, I won't go on a trip. I will visit my grandmother and grandfather. I will help them clean the house. I will wash the clothes for them. I will do exercise with them, too.

月考卷四：Unit 4

听力材料

一、1. all
2. good-bye
3. hear
4. invite
5. bought

二、1. Here is a flag of China.
2. Li Ming will fly home next week.
3. Li Ming will buy a T-shirt.
4. Li Ming will give Jenny a hat.
5. My mother made a birthday cake for me.

三、1. What will Li Ming do next week?
2. Will they tell Li Ming about the party?
3. Have a good trip!
4. How much are the flags?
5. What's the gift?

四、Today is Bob's birthday. His family are going to have a birthday party for him. They want to give him a surprise. They don't tell him. All the family get up early this morning. They are busy now. Bob's mother is making a birthday cake for her son. Bob and his sister are shopping at the store. The party will begin at 12:00, but Bob doesn't know about it.

参考答案：

一、1～5：A B B B C
二、1～5：A C A C A
三、1～5：B B B C A
四、1. party
2. tell
3. early
4. cake
5. begin
五、1. found
2. late
3. slowly
4. cookies
5. Don't tell
六、1. a little

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. bought; for
3. getting ready for
4. begins with
5. looks like

七、1. B　2. C
3. B　点拨：本题考查形容词与副词的区别。句中谓语动词 said（say 的过去式）是行为动词，要用副词修饰，sad 和 happy 都是形容词，sadly 是副词，所以选 B。
4. A　点拨：本题考查时态。is leaving 是现在进行时表示将来。句意为：李明将要动身去中国。
5. B　点拨：本题考查一般现在时。主语 Every cookie 是第三人称单数，所以谓语动词也要用第三人称单数形式，描述情况或状态用一般现在时，所以选 B。

八、1. A　2. B　3. A　4. A　5. B

九、1. E　2. C　3. D　4. A　5. B

十、1. Here are some little flags.
2. How much are the gifts?
3. I found these photos yesterday.
4. Do not forget to write to me.
5. Would you come to Li Ming's party?

十一、1. T　2. F
3. F　点拨：根据第三张照片上 Bill 及其家人堆雪人，可知 Bill 的生日是在冬天，而不是在夏天，所以这道题的描述是错误的。
4. T　5. T

十二、范文：

I am Li Qiang. My family had a birthday party for me last June 21st. Mum cooked delicious food for us. Dad made a big birthday cake for me. My brother gave me a T-shirt. We sang the birthday song. They all said "Happy Birthday!" to me. After lunch, we went to the park. We flew kites there. We had fun that day.

期末卷

听力材料

一、1. any
2. teach
3. party
4. thought
5. before

二、1. It's snowy today.
2. M: My favourite sport is football.
3. I like to swim in summer.
4. W: I wash the clothes once a week.
5. Here is a birthday cake.

三、1. I'll be late.
2. Lily is strong and healthy.
3. I want to make a cake for the party.
4. There will be a party tomorrow.
5. Peter bought his father a T-shirt.

四、Tom has many friends. They all like to play sports. Steven likes to play basketball. He plays basketball twice a week. John likes to play football. He plays football at the gym once a day. Jenny likes to swim. She goes swimming in summer. Tom is a ping-pong player. He is on the school team. He plays ping-pong ten times a month.

参考答案：

一、1～5：B　B　C　C　B

二、1～5：A　B　B　A　B

三、1～5：F　T　F　T　T

四、1. basketball
2. week
3. football
4. swimming
5. month

五、1. A　2. A　3. B　4. C　5. C

六、1. heavy
2. difficult
3. Before
4. Close
5. early

七、1. A　2. B　3. A　4. B　5. B

八、1. B　点拨：shorts 是可数名词，不能用 much 修饰，首先排除 C 项。Some 和 any 均表示"一些"，some 用于肯定句中，any 用于否定句和疑问句中。由题意可知此处应用 any。
2. B　点拨：say 后面跟说的内容，speak 后面跟所说的语言。tell sb. about sth. 意为"告诉某人某事"，符合题意。
3. C　点拨：由 next week 可知，该句应用一般将来时，故选 C。
4. C　点拨：How many 多少，对可数名词的数量进行提问；How much 多少，对不可数名词的数量进行提问；How often 多久一次，对频率进行提问。由 Once a week 可知，问句应是提问频率，故选 C。
5. A　点拨：本题考查主谓一致。动名词短语作主语时，谓语动词要用单数形式，所以选 A。该题的陷阱选项是 C，不要以为 apples 是复数形式，就要用 are，我们要知道这句话的主语是"吃苹果"这件事，而不是"苹果"。

九、1. What did; buy
2. will learn
3. My; sport
4. Do; any
5. doesn't do

十、1. D　2. E　3. A　4. C　5. B

十一、1. F　2. T　3. F　4. F　5. T

十二、范文：

It was Sunday yesterday. I learned to play basketball from my father. I had fun.

The basketball was big and heavy. My father taught me to throw and catch the ball. The ball was too heavy. I couldn't throw it into the net. I played hard. At last, I threw the basketball into the net. We were tired, but I was happy.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料