特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养

六年级 英语（下）

WY版

主　　编：荣德基
本册主编：张淑洁

学校：.....

班级：.....

姓名：.....





没有方法 错题重重 我输了



有了方法 错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料



1 想学好英语，是不是必须得买两本书，一本讲，一本练？

那可不一定哦！《点拨》丛书采用书夹卷的形式，兼具讲、练、测的功能。讲解与练习一书合体，方便使用与保存；测试卷单独成活页，方便测试与评改。

（实用指数：★★★★★）

2 要想大幅提分，是否有法宝？

方法！！！《点拨》以方法为魂，书中蕴含了英语学习方法、听说读写技能方法、知识记忆与使用方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：提分一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

（创新指数：★★★★★）

5 课后复习、考前复习时总是没有目标、抓不住重点，云里雾里一大堆，如何实现高效？

“教材原文及译文”旁都会有“教材揭秘/教材小秘密”栏目，将要求掌握的知识点、达到的能力水平、培养的情感态度都逐一点明。并且，在知识的讲解中，凡是属于考试应知应会的内容统一叫做“考向”，将提升拔高、拉开差距的内容统一叫做“拓展”，为同学们在学海中指明航向。

（领航指数：★★★★★）

6 老师刚讲完，做题就不会了，怎么办？

英语《点拨》创造了左讲右练的模式，将知识的讲解放在左栏，将对应的训练题放在右栏，方便学生在学习之后第一时间进行对点练习，如果做题过程中存在疑问则可直接去左栏找出讲解，定点准确、方便快捷。

（方便指数：★★★★★）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 英语在生活中的实用性越来越强，家长不知道如何辅导怎么办？

英语听力和口语在实际应用中最为重要。为此，《点拨》针对所有重点课文都设置了二维码，同学们可随时扫码倾听地道的英语口语，建议大家先倾听，再模仿跟读，最后独立朗读。课本中的听力练习和《点拨》特有的听力测试题都可以通过扫描二维码使用，想听几遍由你任性！

（贴心指数：★★★★★）

4 如今的00后聪明伶俐、活泼好动，能安静下来看辅导书吗？

书内包含大量二维码，扫码学习，有声有色不再是梦想。课文朗读、动画演示、听力测试、词汇听写、重难知识讲解微课……回放老师上课的场景，将不可能变成可能！

（时尚指数：★★★★★）

教师秘籍 ——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 教师授课课件

可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。讲解动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 课后作业资源

全面呈现“教师授课课件”中的课后作业题目和答案，方便讲评习题。

03 阅读题库：

补充一定量的综合题目作为老师的备选题源，以便提升学生的综合阅读能力。

04 单元多媒体资源包

动画、视频、微课、图片、写作方法、单词听写、拓展资料、精品教案和公开课视频等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

05 单元测试卷

标准测试卷，听力笔试俱备，方便老师使用。

06 教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Module 1

趣味漫画…… 1
模块方法与趣味点集中营…… 1
Unit 1 …… 2
Unit 2 …… 8
模块知识归纳总结…… 12

Module 2

趣味漫画…… 14
模块方法与趣味点集中营…… 14
Unit 1 …… 15
Unit 2 …… 21
模块知识归纳总结…… 25

Module 3

趣味漫画…… 27
模块方法与趣味点集中营…… 27
Unit 1 …… 28
Unit 2 …… 33
模块知识归纳总结…… 37

Module 4

趣味漫画…… 39
模块方法与趣味点集中营…… 39
Unit 1 …… 40
Unit 2 …… 45
模块知识归纳总结…… 49

Module 5

趣味漫画…… 51
模块方法与趣味点集中营…… 51
Unit 1 …… 52
Unit 2 …… 57
模块知识归纳总结…… 61

Module 6

趣味漫画…… 63
模块方法与趣味点集中营…… 63
Unit 1 …… 64
Unit 2 …… 69
模块知识归纳总结…… 74

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Module 7

趣味漫画…… 76
模块方法与趣味点集中营…… 76
Unit 1 …… 77
Unit 2 …… 82
模块知识归纳总结…… 87

Module 8

趣味漫画…… 89
模块方法与趣味点集中营…… 89
Unit 1 …… 90
Unit 2 …… 95
模块知识归纳总结…… 99

Module 9

趣味漫画……101
模块方法与趣味点集中营……101
Unit 1 ……102
Unit 2 ……107
模块知识归纳总结……111

Module 10

趣味漫画……113
模块方法与趣味点集中营……113
Unit 1 ……114
Unit 2 ……118
模块知识归纳总结……123

Review Module

Unit 1 ……125
Unit 2 ……127
Reading for Pleasure …… 129
Project …… 135
全书小结…… 137
参考答案及点拨…… 140
教材听力材料及习题
参考答案…… 145

8开活页卷

月考卷一：Modules 1—2 ……147
月考卷二：Modules 3—4 ……151
期中卷：Modules 1—5 ……155
月考卷三：Modules 6—7 ……159
月考卷四：Modules 8—9 ……163
期末卷：Modules 1—10 ……167
测试卷听力材料及答案…… 171

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引

课文动画

Module 1 …… 2，3，8，9
Module 2 …… 15，16，21，22，23
Module 3 …… 28，29，33，34，35
Module 4 …… 40，45，46，47
Module 5 …… 52，57，59
Module 6 …… 64，65，69，70，72
Module 7 …… 77，78，82，83
Module 8 …… 90，95
Module 9 …… 102，103，107
Module 10 …… 114，115，118，121

课文朗读

Module 1 …… 6
Module 2 …… 19
Module 3 …… 32
Module 4 …… 43
Module 5 …… 56
Module 6 …… 68
Module 7 …… 81
Module 8 …… 94
Module 9 …… 106
Module 10 …… 117

听力练习

Module 1 …… 10
Module 3 …… 35
Module 4 …… 47
Review Module …… 128

歌曲唱一唱

Module 1 …… 10
Module 7 …… 85
Module 8 …… 97
Module 9 …… 109

词汇听写

Module 1 …… 12
Module 2 …… 25
Module 3 …… 37
Module 4 …… 49
Module 5 …… 61
Module 6 …… 74
Module 7 …… 87
Module 8 …… 99
Module 9 …… 111
Module 10 …… 123

听力测试

月考卷一：Modules 1—2 …… 147
月考卷二：Modules 3—4 …… 151
期中卷：Modules 1—5 …… 155
月考卷三：Modules 6—7 …… 159
月考卷四：Modules 8—9 …… 163
期末卷：Modules 1—10 …… 167

故事朗读

The Bear， the Tall Man and the Short Man …… 129
Mind Map Book …… 131
The Elephant and the Spider …… 133

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010-67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
归类记忆法	[P4 2]	快快长大：汉堡包的由来 [P3 1]	我是售货员，物价我来定 [P5 5 -3]
音译记忆法	[P5 4]	快快长大：世界上一些国家的货币名称和符号 [P5 5]	模拟点餐 [P7 8]
加法记忆法	[P5 5　P6 7]	be careful 的魔法记忆 [P6 7]	
同音异形词记忆法	[P6 5]		
三步两遍听音法	[P10 11]		

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 I want a hot dog, please.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下面词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

look 看上去

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

dollar 美元　cent 美分　enjoy 享用，享受　careful 小心的　cashier 收银员　cola 可乐

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

Can I help you？ 你们要点什么？

—How much is it？ 多少钱？

—It's thirteen dollars and twenty-five cents. 一共十三美元二十五美分。

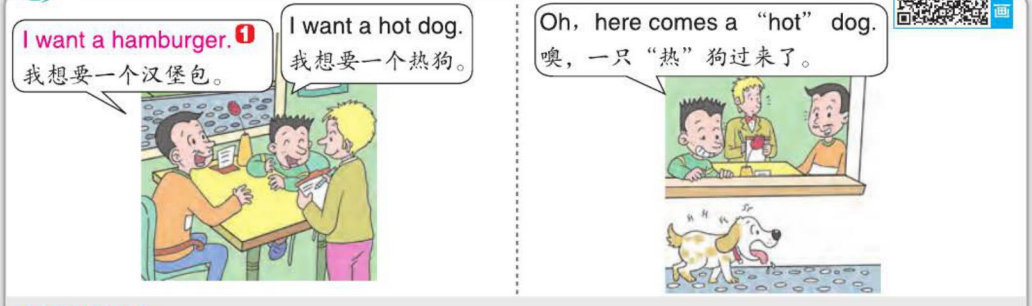
Be careful！ 当心！

Enjoy your meal！ 请慢用！

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 2）

课文动画



教材揭秘 本部分通过一段听说训练呈现了本单元的话题，如何在快餐店点餐（I want ...）。请同学们认真听录音，做到熟练地说句子，并理解句子的含义。快来看一看吧！

知识详解　逐点讲透

1 I want a hamburger. 我想要一个汉堡包。［重点］

用法： 这句话在这里用于点餐，句子中的 want 意为"想要"。

句型结构： I want a/an/some + 食物或饮料.

例句： I want some milk. 我想要一些牛奶。

对点练习　边学边练

温馨提示：用★的多少区分题目的难易等级。基础题不加★，中等难度的加★，高难度的加★★。

1 根据图片内容，仿照示例写一写。

示例：



I want a hamburger.

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

【拓展】want + to + 动词（短语）原形，表示“想要做某事”。
例句：I want to go shopping. 我想去购物。

快快长大　汉堡包的由来

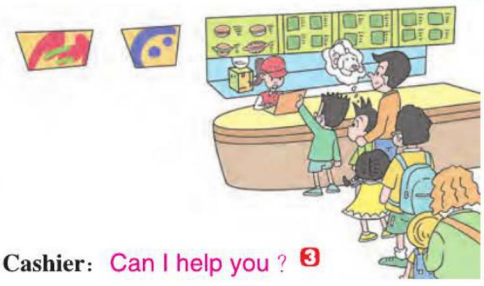
原始的汉堡包就是剁碎的牛肉末和面做成的肉饼，故称为牛肉饼。德国汉堡地区的人将其加以改进，将剁碎的牛肉泥揉在面粉中，摊成饼煎烤来吃，遂以地名而称为“汉堡肉饼”。1932年有人将这种牛肉饼夹入小圆面包中作为主食食用，后来将牛肉饼夹在一剖为二的小面包当中，被称为汉堡包。

（1）

（2）

2 Listen, read and act out. 听一听，读一读并表演。（教材P2～3）

课文动画



Simon：What do you want, Daming?
西蒙：大明，你想要什么？
Daming：I don't know. What's a hot dog? Is it really a dog?
大明：我不知道。什么是热狗？它真的是一只狗吗？
Simon：No, Daming. That's a hot dog.
西蒙：不是的，大明。那就是热狗。
Daming：It looks[2] good!
大明：它看起来很好！



Cashier：Can I help you?[3]
收银员：你们要点什么？
Daming：I want a hot dog, please.
大明：我想要一个热狗。
Simon：And I want a hamburger.
西蒙：我想要一个汉堡包。
Simon's dad：A hamburger for me too.
西蒙的爸爸：我也要一个汉堡包。
Cashier：And to drink?
收银员：还想要点喝的吗？
Simon：I want a cola[4].
西蒙：我想要杯可乐。
Daming：A cola for me too.
大明：我也要杯可乐。
Simon's dad：Three colas, please.
西蒙的爸爸：请给（我们）三杯可乐。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Cashier: That's two hamburgers, a hot dog and three colas.
收银员：总共两个汉堡包、一个热狗和三杯可乐。
Simon's dad: How much is it?
西蒙的爸爸：多少钱？
Cashier: It's thirteen dollars and twenty-five cents. 5
收银员：一共十三美元二十五美分。
Simon's dad: Here you are.
西蒙的爸爸：给你。
Cashier: Thank you. Enjoy 6 your meal!
收银员：谢谢你。请慢用！

Daming: Let me take them.
大明：让我来拿。
Simon's dad: Be careful! 7
西蒙的爸爸：当心！
Daming: Oh no! I'm sorry!
大明：噢，不！对不起！
Simon: Oh no! My new shorts and shoes!
西蒙：噢，不！我的新短裤和鞋子啊！



教材揭秘 本部分呈现了 Daming，Simon's dad 和 Simon 一起在餐馆吃饭点餐的一系列事情，要求同学们学会如何点餐的日常用语。熟练掌握句式：Can I help you？ / How much is it？ / It's... / I want... 等。并能够运用已学的语言熟练地点餐。

知识详解 逐点讲透

2 look /lʊk/ *v.*（**动词**）**看上去** ［四会］［重点］
例句：This old lady looks very kind.
这位老夫人看起来很和蔼。
形近词：book 书
短语：look like 看来好像；与……外表相似
归类记忆法：将具有相同规律或用法的单词归为一类进行记忆的方法。如：look（看起来），sound（听起来），smell（闻起来）等。

3 Can I help you？ **你们要点什么？** ［重点］
用法：这是在商店、书店、图书馆、餐馆等公共场所服务员招呼顾客的用语，答语通常用 I/We want... 根据不同的场合有不同的翻译，例如：

对点练习 边学边练

2 单项选择题。
（1）—The hamburger _____ good.
—Yes，it's really good.
A. look　　B. looks　　C. to look
（2）It _____ a bird.
A. looks
B. look like
C. looks like



3 情景选择。★
你是一位售货员，当有顾客来买东西时，你应该说（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）在商店：—Can I help you？您想买点什么？
—I want a pair of shoes. 我想买一双鞋。
（2）在图书馆：—Can I help you？您想借什么书？
—I want to borrow *Harry Potter*.
我想借《哈利·波特》。

4 cola /ˈkəʊlə/ *n.*（名词）可乐

例句： Cola is a kind of drink. 可乐是一种饮料。

音译记忆法： 用发音相似的汉字将英语翻译过来的记忆方法就是音译记忆法。如：cola（可乐），coffee（咖啡），hamburger（汉堡包）等。

5 —How much is it？多少钱？
—It's thirteen dollars and twenty-five cents.
一共十三美元二十五美分。［重点］

用法： 此对话是询问物品的价格及其答语，“How much”在此表示“多少钱”。

问句句型结构： How much + is + 可数名词单数或不可数名词？或：How much + are + 可数名词复数？

答语： It's/They're + 数量词 + 货币单位 .
或：数量词 + 货币单位 .

例句： —How much is the bread？这块面包多少钱？
—It's three *yuan*. 3 元。

【拓展】“how much”还可用来询问不可数名词的量。意为“多少”。

例句： —How much water do you want？你想要多少水？
—Two bottles, please. 两瓶。

典例： 根据句意，填入所缺的短语。
—_____ is the skirt？
—Ten dollars.

➤ dollar /ˈdɒlə(r)/ *n.*（名词）美元

例句： This book is seven dollars. 这本书 7 美元。

加法记忆法： doll（玩具娃娃）+ar=dollar（美元）

快快长大 世界上一些国家的货币名称和符号

国家	货币名称	货币符号
中国	人民币	¥
美国	美元	$
英国	英镑	£

A. What do you think？
B. Can I help you？
C. How are you？



4 根据图片选择合适的单词。



A. juice
B. cola
C. milk

5 –1. 单项选择题。

（1）—_____ is this pen？
—It's six *yuan*.
A. How many
B. How long
C. How much

（2）—How much _____ the apples？
—Ten dollars.
A. is
B. are
C. be



5 –2. 找出下面单词中同其他两个不属于同一范畴的一项。

（　　）A. card　　B. dollar
C. cent

5 –3. 我是售货员，物价我来定。★★ 用英语写出下面的价格。

（1）$ 45
_____
（2）¥12
_____
（3）$ 4.20
_____
（4）$ 17.35
_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ cent /sent/ *n.*（名词）美分

例句： This notebook is 80 cents. 这个笔记本 80 美分。

复数： cents

同音异形词记忆法： 将读音相同但拼写不同的单词归纳在一起记忆的方法。如：cent（美分）—sent（〈send 的过去式〉发送）等。

易错点提示

dollar 和 cent 的复数都是在词尾加 s；而中国货币中的 *yuan* 是单复数同形的。如：ten *yuan*（十元）。

6 enjoy/ɪn'dʒɔɪ/*v.*（动词）享用，享受

用法： 它后面可以加表示三餐类的名词或直接加表示食物、饮料的名词，表示“享用某顿饭或者某种食物、饮料”。

例句： Enjoy your lunch, please. 请享用您的午餐。

【拓展】其他词义：enjoy 喜欢。其近义词为“like，love（喜欢）”。enjoy 后面跟动词的-ing 形式，表示“喜欢干……”。

7 Be careful！当心！

➤ careful /'keəfl/*adj.*（形容词）小心的

例句： You must be careful when you cross the road.
当你过马路时一定要当心。

加法记忆法： care（照顾）+ ful = careful（小心的）

➤ Be careful！

用法： be careful 单独使用时，是一般的警告或劝告用语，提醒别人当心，小心。

魔法记忆

上学路上防汽车 be careful；在家用电防触电 be careful；下雨天气防雷击 be careful；暑假来临勿下河 be careful。

6 –1. 单项选择题。

I enjoy _____ and playing football after school.

A. swimming　　B. to swim

C. swim

6 –2. 选择合适的句子补全对话。★★

A: _____(1)

B: Yes，I want a cola，please.

A: And to eat？

B: _____(2)

A: That's two hot dogs and a cola.

B: _____(3)

A: It's ten dollars.

B: _____(4)

A: Thank you. _____(5)

A. Enjoy your meal.
B. How much is it？
C. I want two hot dogs，please.
D. Here you are.
E. Can I help you？

7 单项选择题。

Be _____！ The bus is coming！

A. care
B. careful
C. carefully



3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 4）

课文朗读

原　文	译　文
A：Can I help you？	**A**：你想要点什么？
B：I want a hot dog，please.	**B**：我想要一个热狗。
A：How much is it？	**A**：多少钱？
B：It's thirteen dollars and twenty-five cents.	**B**：一共十三美元二十五美分。

教材揭秘 此部分要求同学们听录音并逐句跟读。同学们可以分角色表演对话，并试着扮演顾客和服务员练习点餐的日常用语！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

温馨提示：☆☆☆代表优，☆☆代表良，☆代表中，三颗星代表这三个等级。同学们可以根据自己的实际情况给相应个数的星星涂上你喜欢的颜色。

4 Practise. 练一练。（教材 P 4）☆☆☆

Look and write. Then ask and answer. 看一看，写一写。然后进行问答。



$ 3.75

A：Can I help you？
你想要点什么？

B：I want a hamburger，please.
How much is it？
我想要一个汉堡包。多少钱？

A：It's three dollars and seventy-five cents.
三美元七十五美分。



$ 1.25

A：Can I help you？
你想要点什么？

B：_____
How much is it？
多少钱？

A：_____



$ 2.00

A：Can I help you？
你想要点什么？

B：_____
How much is it？
多少钱？

A：_____

教材揭秘 本部分要求同学们学会用简单的语句进行点餐。熟练运用句型 Can I help you？/ How much is it？及回答8。同学们先仔细看图，说一说图片上食物和饮料的名称和价格，并仿照示例写出答句，然后两人一组练习对话，看谁说得最好！

对点练习 边学边练

8（动口能力）趣味活动：模拟点餐。★★

西餐厅里来了三位客人，请根据表格和示例编新的对话。要运用到我们学过的点餐用语！快来和你的小伙伴一起说一说吧！

	Food	Drink		Food	Drink		Food	Drink
A	a hamburger	milk	B	a sandwich	juice	C	a hot dog	cola
	$ 3	$ 1		$ 1.5	$ 1		$ 2	$ 1.2

示例：A：Can I help you？
B：I want a hamburger and some milk，please.
How much is it？
A：It's four dollars.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 What do you want to eat?

课前 预习指南

句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

—What do you want to eat？你想吃什么？

—I want to eat some meat. 我想吃一些肉。

—And what do you want to drink？你想喝什么？

—Milk，please. 牛奶。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 5）

课文动画

原　文	译　文
What do you want to eat？	你想吃什么？
I want to eat some meat. ⑨	我想吃一些肉。
And I want a hot dog，please，	我还想要一个热狗，
with lots and lots of cheese.	里面有很多很多的奶酪。

教材揭秘 本部分通过两人对话，呈现了需要掌握的句型：What do you want to eat？和 I want to eat some meat. 要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读对话，并能够进行对话表演。

知识详解　逐点讲透

⑨ —What do you want to eat? **你想吃什么？**

—I want to eat some meat. **我想吃一些肉。**［重点］

用法：询问对方想要吃什么的句型及回答。

问句句型：What do you want to eat？

回答：I want（ to eat ）a/an/some + 食物（，please）.

例句：—What do you want to eat？你想吃什么？

—I want to eat a banana. 我想吃一根香蕉。

典例：— What do you want to eat？

— I want to eat _____.

A. a cola

B. some milk

C. a hamburger

对点练习　边学边练

⑨ 根据图片内容回答下列问题。★

（1）—What do you want to eat？

—_____



（2）—What do you want to eat？

—_____



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材P5）

课文动画

Cashier：Can I help you？
收银员：你想要点什么？
Dad：I want noodles and a cola. What do you want to eat，Lingling？
爸爸：我想要面条和一杯可乐。你想吃什么，玲玲？
Lingling：I want a hamburger.
玲玲：我想要一个汉堡包。
Dad：And what do you want to drink？
爸爸：你想喝点什么？
Lingling：Milk，please.⑩
玲玲：牛奶。
Dad：So we want a hamburger，noodles，milk and a cola，please.
爸爸：我们想要一个汉堡包、面条、牛奶和一杯可乐。
Cashier：OK.
收银员：好的。



教材揭秘 本部分通过呈现 Dad 与 Lingling 在餐馆点餐的情景，呈现了需要同学们掌握的句型：...what do you want to drink？和 Milk，please. 等。这部分的学习要求大家熟练掌握点餐的日常用语，要积极尝试用英语点餐！

知识详解 逐点讲透

⑩ —...what do you want to drink？ **你想喝点什么？**
—Milk，please. **牛奶。**［重点］

用法：询问对方想要喝什么的句型及回答。
问句句型：What do you want to drink？
回答：I want（to drink）a/an/some + 饮料，please. 或：饮料，please.
例句：—What do you want to drink？你想喝点什么？
—I want some juice，please. 我想来些果汁。

典例：—What do you want to _____？
—I want some tea，please.
A.eat　　B. drink　　C. drank

对点练习 边学边练

⑩ 根据图片内容回答下列问题。
（1）—What do you want to drink？
—_____



（2）—What do you want to drink？
—_____



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen, choose and write. 听一听，选一选，然后写一写。（教材 P6）☆☆☆

—What do you want to eat？你想吃什么？

— $2.00 /  $3.75 _____and

 $1.50 /  $1.50 _____，please.

_____和_____。

听力练习

—And what do you want to drink？ 你想喝什么？

—I want  $1.25 /  $1.00 _____，please. 我想喝_____。

—How much is it？多少钱？

—It's _____. _____。

教材揭秘 此部分呈现了一段在餐馆点餐的情景，需要同学们听录音结合图片补全句子。建议同学们先认真看图和句子，猜测要补全的内容。然后仔细听录音，再将对话补充完整，同学们可以用三步两遍听音法[11]来完成此题！

知识详解 逐点讲透

[11] 三步两遍听音法［培优点］

第一步：快速浏览题目要求与内容，了解题中的信息，做到心中有数。

第二步：第一遍听音，边听边做题，注意捕捉录音中的关键信息（如食物和饮料的名称、价格等），圈出所听到的单词的图片，或者写下来。

第三步：第二遍听音，边做边检查，确定最后答案。

4 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说，然后唱一唱。（教材 P6）☆☆☆

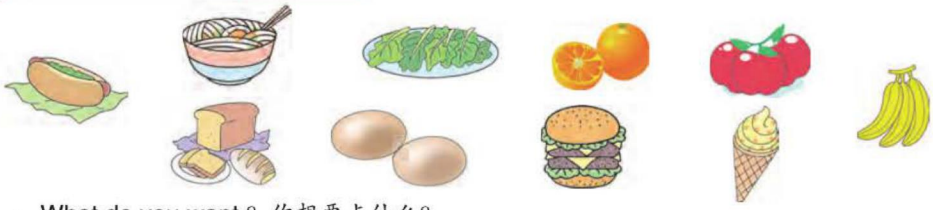
歌曲唱一唱

原　文	译　文
WHAT DO YOU WANT TO EAT？	你想吃点什么？
What do you want to eat？ Meat, chicken or fish？	你想吃点什么？肉、鸡肉还是鱼？
Come in and have a seat, and have your favourite dish.	进来坐下，吃你最喜欢的菜。
What do you want to drink？ Milk, juice or tea？	你想喝点什么？牛奶、果汁还是茶？
All our food is very, very nice,	我们所有的食物都非常非常好吃，
as you can see.	就像你看到的一样。

教材揭秘 此部分通过一首节奏欢快的歌曲，复习了本单元的重点句型：What do you want to eat / drink？请同学们先听一遍录音，理解歌曲的大意，然后跟着录音认真演唱吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Follow and say. 跟着说。（教材 P7）☆☆☆



—What do you want？你想要点什么？

—I want a hot dog. 我想要一个热狗。

—I want a hot dog too. And I want some noodles.
我也想要一个热狗。我还想要些面条。

—I want a hot dog and some noodles too. And I want some vegetables.
我也想要一个热狗和一些面条。我还想要一些蔬菜。

教材揭秘 本部分通过一个有趣的游戏，复习巩固表示食物的词汇。请大家先看图说一说图片上食物的英语名称，再与你的同伴比一比，看谁说得最流利！

6 Do and say. 做一做，说一说。（教材 P7）☆☆☆

Make a restaurant menu and role-play with your friend.
制作一份饭店菜单，并和你的朋友分角色表演。

NSE Restaurant NSE 餐馆

Food 食物			Drinks 饮料		
Hot dog	¥4	热狗……4 元	Orange juice	¥3	橙汁……3 元
Hamburger	¥5	汉堡包…5 元	Milk	¥3	牛奶……3 元
Noodles	¥5	面条……5 元	Cola	¥3	可乐……3 元
Rice	¥1	米饭……1 元	Tea	¥2	茶……2 元
Chicken	¥10	鸡肉……10 元			
Fish	¥15	鱼……15 元			
Vegetables	¥8	蔬菜……8 元			

—What do you want to eat？你想吃点什么？

—I want chicken and rice, please. 我想要鸡肉和米饭。

—What do you want to drink？你想喝点什么？

—I want a cola, please. 我想要杯可乐。

教材揭秘 此部分为口语练习的板块，请大家先理解菜单上的内容，并朗读示例的语句，然后设计一份自己的菜单，两人一组开展模拟点餐活动。同学们，赶快行动起来，在小组直接展开比赛，看哪一对搭档表现最好！

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 看上去_____　　2. 美元_____

3. 美分_____　　4. 享用，享受_____

5. 小心的_____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. cashier _____　　2. cola _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Can I help you ? _____

2. How much is it ? _____

3. It's thirteen dollars and twenty-five cents. _____

4. Be careful ! _____

5. Enjoy your meal ! _____

6. What do you want to eat ? _____

7. I want a hot dog, please. _____

8. What do you want to drink ? _____

9. I want a cola, please. _____

（三）模块主题拓展阅读

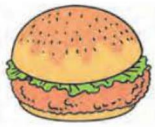
儿童常吃快餐延缓脑部发育，致学习变差

俄亥俄州立大学研究人员在《临床儿科学》期刊上发表的研究报告指出，那些吃最多快餐的儿童，数学、科学和阅读能力的测验成绩也是最糟糕的。

研究人员发现，每天吃快餐的儿童的平均科学成绩为 79 分，低于从不吃快餐儿童的平均分。在阅读和数学成绩方面，常吃快餐者也出现了类似的偏差。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

研究人员还无法确定造成这种现象的原因，一个理论是由于快餐饮食导致儿童缺乏铁质，从而延缓了脑部某些发展进程。另一个理论是高脂肪和高添加糖分的饮食会对学习过程产生有害的影响。








（四）模块写作提升

总分总法介绍外出就餐的经历

第一步：总体介绍时间、人物和地点[①]。

第二步：分别介绍每人的点餐情况[②]。

第三步：总体上评价这次经历[③]。

必备词汇：

hamburger（汉堡包），
chicken（鸡肉），
fried chicken（炸鸡），
soup（汤），
rice（米饭），
cola（可乐），
orange juice（橙汁）。

必备句型：I want... 我要……；
...is / (are) ...*yuan*/dollar (s) ... …… 是……元 / 美元……

题目：今天是星期天，你和家人一起去 KFC 吃饭，大家各自点了很多食物。请写一下你和家人的这次吃饭经历吧。60 词左右。

范　文

Today is Sunday. Our family go to KFC together.[①] There are many people in it. They are eating food and talking. They look very happy.

I want a hamburger, a cola and some chicken. My father wants some fried chicken and orange juice. My mother wants some rice and soup.[②] All the food is eighty-five *yuan* and it is really very delicious. We feel very happy today.[③]

译　文

今天是星期天。我们一家人一起去肯德基。那里有很多人。他们正在边吃东西边交谈。他们看起来很快乐。

我要了一个汉堡包、一杯可乐和一些鸡肉。我爸爸要了一些炸鸡和橙汁。我妈妈要了些米饭和汤。所有这些食物是 85 元，东西真的很好吃。今天我们感到很高兴。

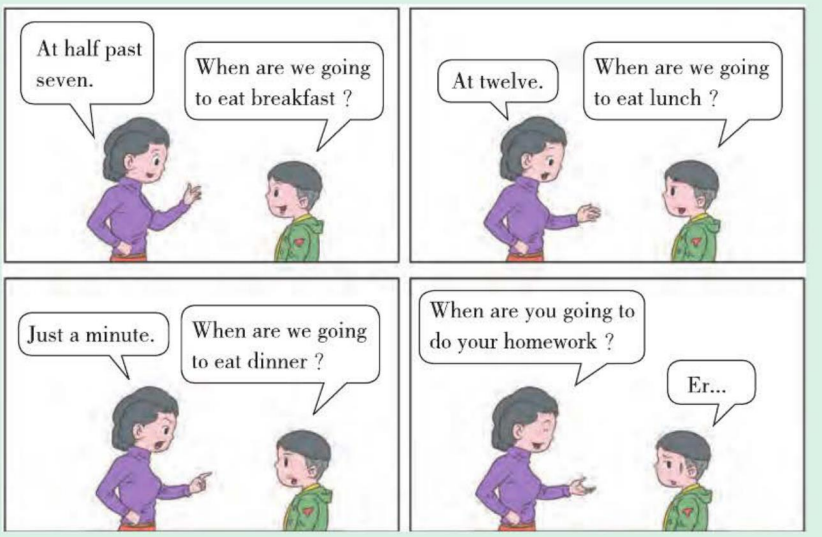
错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 2





模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P18 3　P19 7]	be 动词的魔法记忆 [P16 1]	Guess 争霸赛 [P20 11]
联想记忆法	[P19 7]	快快长大：Donald Duck 唐老鸭简介 [P18 6]	我是小小气象主播 [P22 13-2]
反义词记忆法	[P19 8]	duck 的魔法记忆 [P18 6]	最佳天气预报员 [P24 14]
形近词记忆法	[P19 9]	快快长大：英国人与天气 [P22 13]	

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 When are we going to eat?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

duck 鸭子　　like 像……一样

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

to go 剩余　　pond 水池，池塘　　later 后来，以后　　cloud 云　　stay 保持，维持

dry 干的　　get up 起床　　have a picnic 野餐

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

I'm going to get up and have breakfast. 我要起床吃早饭了。

Let's have a picnic in the park today！ 今天咱们在公园里野餐吧！

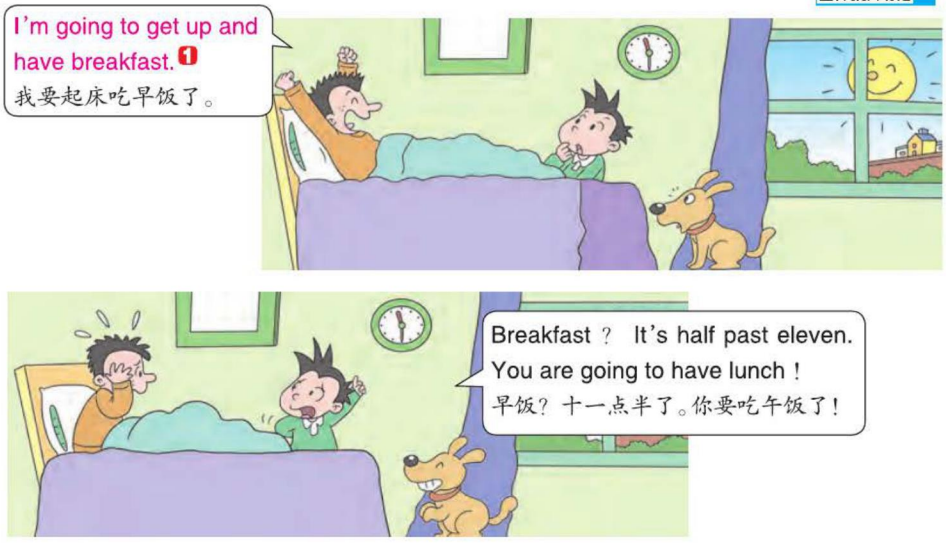
—When are we going to eat, Mum？ 妈妈，我们将什么时候吃饭？

—At half past twelve. 十二点半。

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 8）

课文动画



教材揭秘 本部分通过 Daming 和 Simon 的对话呈现了本单元的话题：谈论计划（I'm going to...）。请同学们认真听录音，做到熟练地说对话，并理解对话的含义。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 I'm going to get up and have breakfast.
我要起床吃早饭了。

句型结构：主语 + be going to + 动词原形 + 其他 .

用法：这是一个含 be going to 结构的一般将来时的句型，用来表达“计划或打算做某事”。be 动词的形式取决于它前面的主语。

例句：He is going to eat lunch at 12:30. 他打算 12:30 吃午饭。

魔法记忆

be 动词：我用 am，你用 are，is 用于它（it）、他（he）、她（she）。其他人称看数量，单数 is，复数 are。

对点练习　边学边练

1 根据图片含义，仿照例句写一写。★



例句：I'm going to fly a kite.

（1）

（2）

2 Listen, read and act out. 听一听，读一读并演一演。（教材 P 8 ~ 9）

课文动画





*Later*3 ... 后来……

Simon：I'm hungry. When are we going to eat, Mum ?

西蒙：我饿了。妈妈，我们将什么时候吃饭？

Simon's mum：At half past twelve.4

西蒙的妈妈：十二点半。

Simon：What time is it now ?

西蒙：现在几点了？

Simon's mum：It's only half past eleven. One hour to go5! Look, there are some ducks6 on the pond.

西蒙的妈妈：才十一点半。还有一个小时！看，池塘里有一些鸭子。

Simon：They're lovely.

西蒙：它们很可爱。

Daming：Hey, there are some dark clouds7 in the sky. It's going to rain soon.

大明：嘿，天上有一些乌云。不久就要下雨了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Simon's mum: I don't think so. It's a beautiful day. Let's go!

西蒙的妈妈：我认为不是这样。今天是个好天气。咱们走吧！

Simon's mum: It's half past twelve. Let's have our picnic!

西蒙的妈妈：十二点半了。咱们野餐吧！



Simon: Oh dear! It's raining now!

西蒙：噢，天啊！现在下雨了！

Simon's mum: It's dry[8] over there. Run, boys!

西蒙的妈妈：那儿是干的。跑，孩子们！

Daming: Oh no, look at the ducks! They're eating our sandwiches!

大明：噢，不，看那些鸭子！它们在吃我们的三明治！

Simon: Naughty ducks!

西蒙：淘气的鸭子！

Simon's mum: It looks like[9] you're going to stay[10] hungry, Simon!

西蒙的妈妈：看来好像你要继续挨饿了，西蒙！

教材揭秘 本部分介绍了 Daming 和 Simon 跟着 Simon's mum 去野餐的情景，要求同学们学会用 When are we going to...? 的句型来询问将要做某事的时间，并作出正确回答。能够运用一般将来时描述计划发生的事情。同学们，你最近有什么计划呢？试着用 I'm going to... 的句型和你的同伴说一说吧！

知识详解　逐点讲透

2 Let's have a picnic in the park today!

今天咱们在公园里野餐吧！

句型结构：Let + 宾语 + 动词原形（+ 其他）.

用法：这是 let 引导的祈使句，表示提出建议，其中 Let's 是 Let us 的缩写，意为“咱们……吧。”

例句：Let's go to school. 咱们去上学吧。

【拓展】let 引导的祈使句的其他含义：表示间接命令或愿望。

例句：Let Daming join our football team.

让大明加入我们的足球队吧。

3 later /ˈleɪtə (r)/ *adv.* **（副词）后来，以后**

发音：字母组合 er 的发音是 /ə (r)/。

词形变化：late 迟到的

对点练习　边学边练

2-1. 单项选择题。

Let's _____ to the park this Saturday.

A. go　　B. to go　　C. going

2-2. 看图片，仿照例句写句子。



例句：Let's go to school.

（1）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

加法记忆法： late（迟到的）+ r = later（后来）

例句： She became a doctor later.

后来她成为一名医生。

4 —When are we going to eat, Mum？

妈妈，我们将什么时候吃饭？

—At half past twelve. **十二点半。**［重点］

用法： 此对话是询问某人打算何时做某事的句型及其回答。问句中的 When 意为“什么时候”。

问句句型结构： When + be 动词 + 主语 + going to + 动词（短语）原形（+ 其他）？

回答： 主语 + be going to + 动词（短语）原形 + 时间 . / 时间 .

例句： —When are you going to swim？

你打算什么时候去游泳？

—I'm going to swim this Sunday. / This Sunday.

我打算这个星期天去游泳。/ 这个星期天。

【拓展】句型结构： When + be 动词 + 主语 + going to + 地点名词？询问某人打算何时去某地。

回答： 主语 + be going to + 地点名词 + 时间 .

5 to go 剩余

用法： 放在名词之后，修饰名词。

例句： There is some milk to go.

还剩余一些牛奶。

6 duck /dʌk/ *n.*（名词）**鸭子**［四会］［重点］

例句： Some ducks are swimming in the river.

一些鸭子正在河里游泳。

形近词： luck *n.* 运气

魔法记忆

duck, duck 是小鸭，小鸭 duck 水中游。

快快长大 Donald Duck 唐老鸭简介

唐老鸭首次登上银屏是在1934年的《聪明的小母鸡》中。它有橙黄色的嘴，脚和蹼，身上穿的是方特罗伊水手装，但却没有穿裤子。唐老鸭是一个热心肠，总充满好意，但却总是非常急躁，爱发脾气。现在，唐老鸭的形象风靡全球，家喻户晓。

（2）

_____

4-1. 单项选择题。

（1）We're going to _____ a picnic.

A. have　B. has　C. having

（2）—_____ are you going to go home？

—At six in the afternoon.

A.What　B.When　C.Where

4-2. 看图片，仿照例子写对话。★



（we，twelve o'clock）

例子：—When are we going to the park？

—We are going to the park at twelve o'clock.

（1）

（we，eight o'clock）

—_____

—_____

（2）

（we，six o'clock.）

—_____

—_____

7 根据图片提示完成句子。

（1）The _____ are swimming.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 cloud / klaʊd / *n.*（名词）云

例句：The sun is behind the clouds. 太阳在云后面。

复数：clouds

短语：dark clouds 乌云

加法记忆法：c + loud（大声的）=cloud（云）

联想记忆法：rain 雨，snow 雪，wind 风

词形变化：cloudy *adj.* 多云的

8 dry /draɪ/ *adj.*（形容词）干的，干燥的

发音：字母组合 dr 的发音是 /dr/。

例句：The spring is dry. 春天很干燥。

【拓展】其他词性：dry *v.* 把……弄干

反义词记忆法：把意义相反的单词归纳在一起记忆的方法就是反义词记忆法。如：dry（干燥的）— wet（湿的）young（年轻的）— old（老的）等。

9 like / laɪk / *prep.*（介词）像……一样 ［四会］［重点］

例句：You do it like this. 你照这样做。

短语：look like 看来好像

一词多义：like *v.*（动词）喜欢

形近词记忆法：like（像……一样）—bike（自行车）

10 stay / steɪ / *v.*（动词）保持，维持

例句：Please stay quiet. 请保持安静。

形近词：star 星星

【拓展】其他词义：stay 停留

例句：Stay there and don't move！ 呆在那儿别动。

短语：stay at home 呆在家里

（2）It's a _____ day.



8 用画线单词的反义词填空。★

Is your coat _____ or wet ?

9 选择合适的单词填空。★

at，like，have

（1）I often get up _____ six in the morning.



（2）Let's _____ a picnic in the park.



（3）Xiaoyong looks _____ his father.



10 用所给单词的适当形式填空。

I'm going to _____（stay）at home this Sunday.

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 10）

课文朗读

原　文	译　文
Simon：When are we going to eat ?	西蒙：我们将什么时候吃饭？
Mum：At half past twelve.	妈妈：在十二点半。
Daming：Look at the ducks !	大明：看那些鸭子！
They're eating our sandwiches !	它们正在吃我们的三明治！

教材揭秘 此部分通过两个不同的场景训练了询问将要做某事的时间的句型（When are we going to ... ？）和描述正在发生的事情的句型（They're eating... ）。请同学们认真听录音并逐句跟读。同学们可以分角色表演对话，要注意语音语调呀！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Practise. 练一练。（教材 P 10）☆☆☆

Look and write. Then ask and answer.

看一看，写一写。然后进行问答。



A: When are you going to the park?

你们打算什么时候去公园？

B: We're going to the park at eleven.

我们将在十一点去公园。



A: When are you going to play football?

你们打算什么时候踢足球？

B: _____



A: When are you going to school?

你们打算什么时候去上学？

B: _____



A: When are you going to eat?

你们打算什么时候吃饭？

B: _____

教材揭秘 本部分目的是巩固句型 When are you going to...？11，要求同学们学会用该句型询问计划要做的事情的时间。同学们可以先仔细看图，根据图片内容写出答句，然后两人一组练习对话，互相检查一下，看谁说得最好！

对点练习 边学边练

11（动口动手能力）趣味活动：Guess 争霸赛。★★

游戏准备：制作表示日常活动和时间的卡片。

游戏过程：两人一组，同学 A 上台抽取卡片，不准看内容，展示给同学 B，同学 B 根据卡片上的内容问：When are you going to...？并用肢体表示活动的时间，同学 A 用 I'm going to... 来猜测，猜对的为自己的小组得一颗星，赢得星星最多的小组就是冠军组。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 It will snow in Harbin.

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

snow 雪，下雪　rain 雨，下雨　cold 寒冷的　windy 多风的　warm 温暖的　sunny 晴朗的

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

It will be sunny in Harbin. 哈尔滨将晴朗。

It will be cloudy in Tianjin. 天津将多云。

It will snow in Harbin. 哈尔滨将会有雪。

It will rain in Nanning. 南宁将有雨。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 11）

课文动画

原　文	译　文
It will be sunny in Harbin. ⑫	哈尔滨将晴朗。
It will be cloudy in Tianjin.	天津将多云。
It will snow in Beijing.	北京将有雪。
It will rain in Nanning.	南宁将有雨。
Harbin　Beijing　Tianjin　Nanning	哈尔滨　北京　天津　南宁

教材揭秘　本部分通过一首很有韵律的歌谣，呈现了中国几个著名城市未来的天气情况。要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读句子，并能够通过说唱歌谣，初步了解描述未来天气的句型。

知识详解　逐点讲透

⑫ It will be sunny in Harbin. **哈尔滨将晴朗。**［重点］

用法：这是描述未来天气的句型。

句型结构：It will + be + 描述天气的形容词 + 其他 .

例句：It will be cloudy in Shijiazhuang.

石家庄将是多云的天气 。

【拓展】表示天气的名词变形容词：一般规律是在名词后面加“y”。

rain	雨	rainy	多雨的
snow	雪	snowy	下雪多的
wind	风	windy	多风的

对点练习　边学边练

⑫ 看图片，根据例子写句子。



例子：It will be sunny.

（1）

（2）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 11）

课文动画

原　文	译　文
Let's look at the weather tomorrow. It will snow in Harbin. ⑬ It will rain in Beijing. It will be cold and windy in Xi'an and it will be warm and sunny in Sanya.	咱们来看一看明天的天气。哈尔滨将会有雪。北京将会有雨。西安将会寒冷而多风，三亚将会温暖而晴朗。
Harbin　Beijing　Xi'an　Sanya	哈尔滨　北京　西安　三亚
snow　rain　cold　windy　warm　sunny	下雪　下雨　寒冷的　多风的　温暖的　晴朗的

教材揭秘 本部分通过女主播播报天气预报的情景，呈现了描述未来天气的句型（It will ... 和 It will be...），要求同学们熟练运用所学句型描述未来的天气情况。同学们，在阅读这篇短文的时候还要记得养成按意群阅读的好习惯！

知识详解　逐点讲透

⑬ It will snow in Harbin. 哈尔滨将会有雪。[重点]

用法：这是预报未来天气的句型。

句型结构：It will + 动词原形（+ 其他）.

例句：It will rain tomorrow. 明天将会下雨。

易错点提示

"It will + 动词原形（+ 其他）." 和 "It will + be + 描述天气的形容词（+ 其他）." 都是描述未来天气的句型，要注意区分这两个句型 It will 后面接的不同成分。

【拓展】询问未来天气情况要用句型 What will the weather be like... ? 或 How will the weather be... ?

例句：—What will the weather be like tomorrow ? /
How will the weather be tomorrow? 明天天气怎么样?
—It will be rainy. / It will rain. 将会下雨。

快快长大　英国人与天气

在英国，人们见面喜欢谈论天气，原因是谈论天气是英国人的一种"绅士风度"，让人觉得他们彬彬有礼。英国人说话讲究委婉，由于天气是一个中性话题，谈论天气可避免一些敏感性话题，可以活跃气氛，打破冷场，还可以借此引出新的话题。因此，谈论天气永远是最安全的。

对点练习　边学边练

⑬-1. 将下列图片与对应的单词连线。

（1）　A. snow

（2）　B. windy

（3）　C. rain

⑬-2. 我是小小气象主播。★

（1）你想告诉同伴明天哈尔滨有雪，应说（　　）

A. It will be cold in Harbin.

B. It will snow in Harbin tomorrow.

（2）你的同伴想知道明天的天气怎样，会问（　　）

A. What will the weather be like tomorrow ?

B. What are you going to do ?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3 Ask and answer. 问一问并答一答。（教材 P 12）☆☆☆

Where am I? 我在哪儿?



教材揭秘 此部分要求同学们先认真看图，并仿照例句依次描述地图中几个城市的天气，相互问答那是什么地方。赶快两人一组来演一演吧!

4 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说，然后唱一唱。（教材 P 12）☆☆☆

课文动画

原　文	译　文
What are you going to do today?	今天你打算干什么?
I'm going to the park to play.	我打算去公园玩。
And what are you going to do after dinner?	晚饭后你打算干什么?
I'm going to play chess and I'll be the winner!	我打算下国际象棋，我将会是获胜者!
And what are you going to do tonight?	今天晚上你打算干什么?
Go to bed and have a good night.	上床睡觉并睡个好觉。

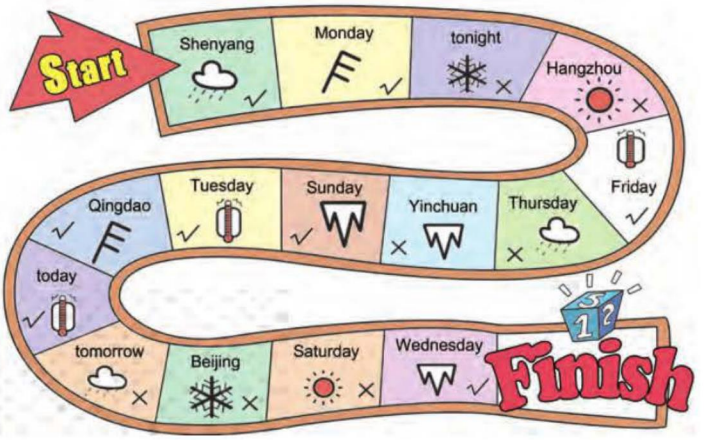
教材揭秘 此部分通过一首歌谣复习谈论计划的重点句型（What are you going to do...? 及回答），请同学们先猜测韵句的大意，然后听录音并跟着录音唱一唱吧!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Look and say. 看一看，说一说。（教材 P 13）☆☆☆

A：It will be hot on Friday. 星期五将会很炎热。

B：It won't be sunny in Hangzhou. 杭州不会是晴天。



教材揭秘 本部分通过一个小游戏，归纳复习本单元谈论未来天气的重点句型（It will be... 和 It won't be...）⑭。请大家先仔细看图，说一说图中所表示的天气情况，然后和你的同伴比一比，看谁说的句子最正确！

对点练习 边学边练

⑭（动口能力）趣味活动：最佳天气预报员。★★

六人一组，先准备一幅全国主要城市的气象图，小组成员轮流用句型 It will be... 和 It won't be... 播报天气，在规定的时间内，说得最多最正确者获胜。

6 Do and say. 做一做，说一说。（教材 P 13）☆☆☆

原　文	译　文
Watch the weather report and make a plan for the weekend. Then tell the class about it.	看天气预报并为周末制订一个计划。然后告诉全班。
My Plan for the Weekend	我的周末计划
Name：Wang Peng	名字：王鹏
Place：Shanghai	地点：上海
Weather：Rain	天气：有雨
Activity：I'm going to read a book at home.	活动：我打算在家里看一本书。

教材揭秘 此部分要求同学们先朗读示例，然后制订自己的周末活动计划。同学们，赶快行动起来，向小组其他成员展示一下吧！看谁说得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



词汇听写

（一）我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. 鸭子_____
2. 后来，以后_____
3. 云_____
4. 保持，维持_____
5. 干的_____
6. 像……一样_____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. to go _____
2. pond _____
3. have a picnic _____
4. look like _____
5. snow _____
6. windy _____
7. get up _____
8. cold _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. When are we going to eat, Mum ? _____
2. Let's have a picnic in the park today ! _____
3. I'm going to get up and have breakfast. _____
4. At half past twelve. _____
5. It will be sunny in Harbin. _____
6. It will snow in Harbin. _____
7. They're eating our sandwiches ! _____

（三）模块主题拓展阅读

英美人的一日三餐

同中国人一样，英美人也习惯一日三餐。早餐（breakfast）时间因人而异，一般是早上七点半至八点半；午餐（lunch）时间为中午十二点至下午两点；晚餐（dinner）时间为晚上七点至九点。美国人没有喝下午茶的习惯，而英国人常喝下午茶，他们喝咖啡（coffee）或喝热茶（hot

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

tea），有时还要吃一些蛋糕（cake）、饼干（biscuit）等。

英美人早餐一般先吃水果（fruit）或喝果汁（juice），然后喝麦片粥，再吃鸡蛋（egg）、火腿、咸肉，有时还有烤面包。午餐比较简单，一般工作的人不回家吃午餐，有的吃在家准备好的三明治（sandwich），有的去快餐店或餐馆（restaurant）简单吃一点食物，晚餐通常是一天中最重要的一餐。





（四）模块写作提升

抓关键信息法描写各城市的天气

第一步：总体点明要说什么①。

第二步：抓住题目给出的每个城市天气情况的关键信息，分别描述各个城市的天气情况②。

必备词汇：sunny（晴朗的），rainy（多雨的），warm（暖和的），cold（寒冷的），hot（炎热的），windy（多风的）。

必备句型：It will + 表示天气情况的动词 + 某地 / It will + be + 表示天气情况的形容词 + 某地.

第三步：反复阅读，通读检查，修改润色。

题目：根据下列提示，写一篇50词左右有关天气预报的作文。

北京：多云，寒冷　　香港：晴，暖和

纽约：晴，下午强风　悉尼：雨，高温

范　文

Good morning ! Here is the weather for some big cities in the world.①

It will be cloudy and cold in Beijing. And it will be fine and warm in Hong Kong. In New York it will be sunny and there will be strong winds in the afternoon. It will be rainy and very hot in Sydney.②

译　文

早上好！下面播报一些世界大城市的天气情况。

北京将多云，天气寒冷。香港将晴，天气暖和。纽约将阳光灿烂，下午将有强风。悉尼将有雨，天气很炎热。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 3



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
对应词记忆法	[P28 1]	动词的现在分词的魔法记忆 [P30 3]	我是小小魔法师 [P30 3 -3]
整体记忆法	[P28 1　P30 3]	快快长大：野餐的小知识 [P31 7]	我是小画家 [P32 8]
加法记忆法	[P30 2]	rabbit 的魔法记忆 [P35 12]	
联想记忆法	[P30 2　P31 3　P34 11]	快快长大：兔子眼睛的颜色 [P35 12]	
图示记忆法	[P31 4]		
三步两遍听音法	[P35 13]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 The sun is shining.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下面词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

cry 哭

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

shine（太阳）发光，照耀　everyone 人人，每人；大家　fly away 飞走

just 就，且请　in the tree 在树上

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

I am sending you some photos. 我正在给你寄一些照片。

In this photo, the sun is shining. 在这张照片里，太阳照耀着。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 14）

课文动画

原　文	译　文
Look at the naughty bird.	看这只淘气的小鸟。
It's flying.	它正在飞。
Look at the little dog.	看这只小狗。
It's crying❶.	它正在哭。

教材揭秘　本部分通过一首歌谣呈现了本单元的话题：描述图片中的情景。请同学们认真听录音，理解歌谣的含义。

同学们，照片可以记录精彩的生活瞬间，你有哪些特别有趣的照片呢？快和你的同伴一起分享吧！

知识详解　逐点讲透

❶ cry / kraɪ / *v.*（动词）哭　［四会］［重点］

例句：The girl is crying. 这个女孩正在哭。

对应词记忆法：cry（哭）—laugh（笑）

整体记忆法：

ry

cry 哭　dry 干的　try 尝试

对点练习　边学边练

❶-1. 看图完成句子。



Look！ The girl is _____.

❶-2. 选出不同类的单词。

（　　）A. cry　B. crying

C. look　D. fly

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 14 ~ 15）

课文动画

Dear Lingling,

How are you ? I had a very interesting day on Saturday. We had a picnic in the park. I am sending you some photos.

I miss everyone[2] in China. Please write to me soon.

Love,

Daming

亲爱的玲玲：

你好吗？在星期六，我过了非常有趣的一天。我们在公园里野餐。我正在给你寄一些照片。

我想念在中国的每一个人。请尽快给我回信。

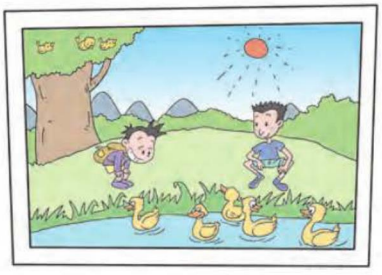
爱你的，

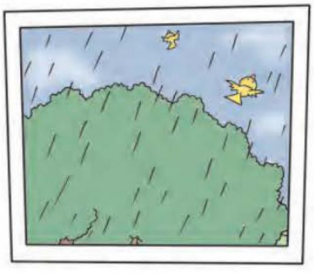
大明

Look at these photos ! 看这些照片！

In this photo, the sun is shining.[3] The birds are singing in the tree[4]. We are looking at some ducks. They look hungry.

在这张照片里，太阳照耀着。鸟儿们正在树上唱歌。我们正在看一些鸭子。它们看起来饿了。



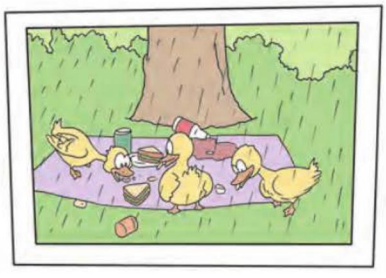


In this photo, it's starting to rain and the birds are flying away[5].

在这张照片里，天正开始下雨，鸟儿正在飞走。

And just[6] look at this ! The ducks are eating our sandwiches !

就看这张！鸭子们正在吃我们的三明治！



教材揭秘 本部分通过 Lingling 收到 Daming 的来信，介绍 Daming 周六去野餐的有趣经历，呈现了本单元的核心句型（...the sun is shining.）和词汇（shine，fly away 等），要求同学们能够运用已学语言谈论图片或照片中的情景。在这一部分你还会了解到有关野餐的小知识[7]！快来看一看吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

2 everyone /ˈevriwʌn/ *pron.*（代词）人人，每人；大家

例句： Everyone is very happy. 每个人都很开心。

加法记忆法： every（每个）+ one（一个人）=everyone（每人）

联想记忆法： everything 每件事；everyday 每天的；everywhere 到处

同义词： everybody *pron.* 每人，人人

易错点提示

everyone 作主语时，谓语动词要用单数形式。

3 In this photo,the sun is shining.

在这张照片里，太阳照耀着。［重点］

用法： 这是描述某个人或物正在干什么的句型。句子时态为现在进行时。现在进行时用来表示此时此刻或现阶段正在进行的动作。

句型结构： 主语（单数）+ is + 动词的现在分词（+ 其他）.

例句： He is waiting for you. 他正在等你。

【拓展】动词的现在分词的变化规律：

规　则	范　例
一般在动词原形末尾加-ing	play → playing sing → singing read → reading
以不发音的字母 e 结尾的动词，去 e 加-ing	make → making dance → dancing take → taking
以重读闭音节结尾的动词，并且末尾只有一个辅音字母，应双写末尾这个辅音字母，再加-ing	put → putting swim → swimming run → running sit → sitting

魔法记忆

进行时动词要牢记，一般后缀-ing。
词尾若有哑音 e，去 e 再接-ing。
“一辅重闭”做尾巴，双写后加-ing。

➤ **shine** /ʃaɪn/ *v.*（动词）照耀

发音： 字母组合 sh 的发音是 /ʃ/。

例句： The sun shines brightly. 太阳明亮地照耀着。

整体记忆法： 把字母组合“ine”作为一个整体来记忆，

对点练习　边学边练

2 用所给动词的适当形式填空。

_____（be）everyone here today ?

3-1. 用括号中所给词的适当形式填空。

The boy _____（listen）to the teacher now.

3-2. 根据图片内容，完成句子。★

（1）A girl _____.



（2）Look ! A beautiful girl _____.



（3）Listen ! A boy _____.



3-3. 我是小小魔法师。★

动词变变变，写出动词原形或动词的-ing 形式。

（1）send（　　）

（2）raining（　　）

（3）cry（　　）

（4）shining（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

可以组成的单词有：shine 照耀，line 线，fine 美好的。

联想记忆法： sunshine 阳光

4 in the tree 在树上

例句： Mike is in the tree now. 迈克现在在树上。

同义短语： on the tree 在树上

【拓展】 辨析 in the tree 与 on the tree。in the tree 与 on the tree 都表示“在树上”，让我们来看看它们有什么区别：in the tree 指物品、动物或人落在树上或爬到树上；on the tree 一般指树自身所长的东西，如花、果实等。

图示记忆法： 就是将记忆内容编成“示意图”来记忆的方法。例如：



5 fly away 飞走

例句： My kite is flying away. 我的风筝飞走了。

对应短语： fly back 飞回

【拓展】 away 构成的其他短语：

go away 走开，take away 拿走，run away 跑掉

6 just /dʒʌst/ *adv.*（副词）就，且请

例句： Just look at that clock. 请看一下那个钟表。

形近词： must 必须

一词多义： just *adv.* 刚才

7 快快长大：野餐的小知识



野餐是一种户外休闲活动。最初的野餐开始于 18 世纪的欧洲，当时还是一种比较正式的皇家社交活动。进行野餐时需要有宽敞的庭院，式样考究的桌椅，同时必须有服务生伺候上菜。现如今，野餐作为一种健康、自然的生活方式，在发达国家较为普遍，近年来在国内也日渐流行。野餐所带来的，不仅仅是亲近自然这么简单，它还是一个与家人、朋友交流感情的好机会。

3 –4. 找出错误的一项并改正。★

（　　）The sun is shine. Let's go out.
A　　B　　C

_____

4 单项选择。

There are two monkeys_____ the tree.



A. in　　B. of　　C. at

5 单项选择。

The balloons _____.

A. are flying away
B. flying away
C. is flying away



6 选词填空。★

Just	Where	is	Do

（1）_____ you like reading a storybook ?

（2）_____ are you ?

（3）_____ wait a moment.

（4）She _____ having an English class.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 16）

课文朗读

原　文	译　文
In this photo, the sun is shining. The birds are singing in the tree. The ducks are eating our sandwiches !	在这张照片里，太阳照耀着。鸟儿们正在树上唱歌。 鸭子们正在吃我们的三明治！

教材揭秘 请同学们听录音并逐句跟读。学会在自然的情境中运用“主语 + be 动词 + 动词的现在分词 + 其他 .”的句型描述照片中的人或物。同学们要熟练朗读呀！

4 Practise. 练一练。（教材 P 16）☆☆☆

In this photo, it's raining. The ducks are swimming on the pond.
在这张照片里，天正在下雨。鸭子们正在池塘里游泳。



教材揭秘 本部分要求同学们学会用现在进行时谈论图中的情景8。要求熟练运用句型（主语 + be 动词 + 动词的-ing 形式 + 其他 .），同学们可以在小组内完成，互相检查一下，看谁说得最好！平时也要多注意练习自己的英语口语哟！

对点练习　边学边练

8（动口、动手能力）趣味活动：我是小画家。★★

同桌两人一组，一个人用现在进行时说句子 The... is/are...，另一个人重复这个句子，并根据听到的信息画出简笔画，轮流进行。赶快来玩一玩，看看谁画得最准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 The cows are drinking water.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下面词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

cow 奶牛

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

blow 吹，刮　　rabbit 兔子

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—What are you doing, Simon？ 你正在干什么，西蒙？

—I'm cleaning my room. 我正在打扫我的房间。

The cows are drinking water. 奶牛正在饮水。

The rabbits are jumping. 兔子正在跳。

We are having a lovely time！ 我们正玩得很愉快！

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 17）

课文动画



教材揭秘 本部分通过 Daming 和 Simon 之间的对话，呈现了本单元的核心句型 What are you doing...？及回答。要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读句子，并能够与同伴一起谈论正在发生的事情。准备好了吗？快来秀一秀你的英语口语吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

9 —What are you doing, Simon？ **你正在干什么，西蒙？**
—I'm cleaning my room. **我正在打扫我的房间。**

用法：这是询问某人正在做什么事的句型及其答语。

问句句型：What + be 动词（am/is/are）+ 主语 + 动词的现在分词（+ 其他）？

答语：主语 + be 动词（am/is/are）+ 动词的现在分词（+ 其他）.

例句：—What is Amy doing？ 埃米正在做什么？
—She is playing the piano. 她正在弹钢琴。

对点练习　边学边练

9 根据图片含义，完成句子。

—What are you _____？
— _____



2 Listen and read. 听一听并读一读。（教材 P 17）

课文动画

原　文

Dear Lingling,

In this photo, we are in the mountains. The sun is shining and the wind is blowing **10**.

The cows are drinking water. **11** The birds are singing. The ducks are swimming. The rabbits **12** are jumping. Simon and I are playing hide-and-seek.

We are having a lovely time！

Love,

Daming

译　文

亲爱的玲玲：

在这张照片里，我们在山里。太阳照耀着，风吹着。

奶牛正在饮水，鸟儿正在唱歌。鸭子正在游泳。兔子正在跳。西蒙和我正在玩捉迷藏。

我们正玩得很愉快！

爱你的，

大明

教材揭秘 本部分通过 Daming 给 Lingling 的一封信，继续学习用现在进行时描述正在发生的事情，要求同学们学会在自然的情境中运用所学句型描述照片或图片中的人或物。同学们，快来读一读吧，别忘了学会按意群阅读的好习惯哟！

知识详解　逐点讲透

10 blow / bləʊ / *v.*（**动词**）**吹，刮**

例句：The wind blows strongly. 风猛烈地吹。

短语：blow out 吹灭

11 The cows are drinking water. **奶牛正在饮水。**[重点]

➤ 描述某些人 / 物正在干什么

句型结构：主语（复数）+ are + 动词的现在分词（+ 其他）.

例句：The girls are dancing. 女孩们正在跳舞。

➤ cow / kaʊ / *n.*（名词）奶牛 [四会] [重点]

例句：Can you see the cow？ 你能看见那头奶牛吗？

联想记忆法：pig 猪，sheep 羊，duck 鸭子，dog 狗

对点练习　边学边练

10 单项选择。

Please _____ out the candles.
A. blowing　B. blow　C. to blow

11 –1. 连词成句。★

（1）looking at，the ducks，we，are（.）

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

⑫ rabbit /ˈræbɪt/ *n.*（名词）兔子

例句：I like rabbits. 我喜欢兔子。

魔法记忆

rabbit, rabbit 是兔子，兔子 rabbit 来回跳。

快快长大　兔子眼睛的颜色

兔子眼睛的颜色与它们的皮毛颜色有关系，黑兔子的眼睛是黑色的，灰兔子的眼睛是灰色的，白兔子的眼睛是透明的。那为什么我们看到小白兔的眼睛是红色的呢？这是因为白兔眼睛里的血丝（毛细血管）反射了外界光线，透明的眼睛就显出红色。

（2）park, in, children, are, kites, flying, the, the (.)

_____

_____

⑪ –2. 用所给单词的适当形式填空。

There are lots of _____（cow）on the farm.

⑫ 用所给单词的适当形式填空。

_____（rabbit）can jump.

3 Look, listen and write. 看一看，听一听，写一写。（教材 P 18）☆☆☆

听力练习

原　文	译　文
Where are you ? I'm on the  _____. I'm looking out of the  _____. It's  _____. Some pigs are  _____ under a  _____. A  _____ is wearing a big  _____. Some  _____ are  _____ in the water. Now the  _____ is coming to the  _____. I can see you !	你在哪里？ 我在_____上。我正在向_____看。天在_____。一些猪正在一棵_____下_____。一个_____戴着一顶大_____。一些_____正在水里_____。现在_____要进_____了。我能看见你！

教材揭秘　此部分要求同学们先阅读短文，认真看图，结合图片理解短文内容，做到心中有数，然后听录音并补全短文。同学们可以用三步两遍听音法⑬来完成此题！

4 Listen and read. Then say the poem. 听一听，读一读，然后说说这首诗。（教材 P 18）☆☆☆

课文动画

原　文	译　文
The sun is shining on the sea, shining, shining brightly. And this is strange, because it is the middle of the night.	太阳正照耀在大海上， 灿烂地照耀着，照耀着。 这是奇怪的， 因为是半夜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

The moon is shining sadly, because she thinks the sun is wrong to be there in the sky after the day is gone. "The sun is very bad. He spoils my time," she says.	月亮在伤心地照耀着， 因为她认为太阳在白天结束以后出现在天空中是错误的。 "太阳太坏了。他破坏了我的时间。" 她说。

教材揭秘 此部分要求同学们先读诗歌，理解诗歌的含义，然后听录音并跟着录音逐句朗读，注意生词的发音和诗歌的韵律。同学们可以两人一组进行表演！

5 Say and guess. 说一说，猜一猜。（教材 P 19）☆☆☆

原　文	译　文
Where are we?	*我们在哪里？*
In this photo, we're having a picnic.	在这张照片里，我们正在野餐。
Are you in the park?	你们在公园里吗？
That's right. The weather is very good.	没错。天气很好。

教材揭秘 本部分通过说一说，猜一猜的游戏，复习用现在进行时描述照片中的活动。请同学们先朗读例句，然后与你的同伴一起表演吧！

6 Write and say. 写一写，说一说。（教材 P 19）☆☆☆

Write a story with the following words and expressions. Then tell the class about it.

用下面的单词和短语写一个故事，然后给全班同学讲这个故事。

buy food 买食物　have a picnic 野餐　sing 唱歌　dance 跳舞　fly a kite 放风筝

play football 踢足球　rain 下雨　ducks 鸭子　swim 游泳

A girl is buying food in the supermarket. She is going to have a picnic...

一个女孩正在超市买食物。她打算去野餐……

教材揭秘 此部分要求同学们先朗读词语和例句，然后运用现在进行时写一篇小作文，描述一下野餐时的情景。同学们，赶快行动起来，在小组内展开比赛，看谁写得最快、最准确吧！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. （太阳）发光，照耀_____
2. 哭_____
3. 人人，每人；大家_____
4. 飞走_____
5. 就，且请_____
6. 奶牛_____
7. 吹，刮_____
8. 兔子_____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. in this photo_____
2. in the tree_____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. In this photo, the sun is shining._____
2. I am sending you some photos._____
3. What are you doing, Simon ?_____
4. I'm cleaning my room._____
5. The cows are drinking water._____
6. We are having a lovely time!_____
7. The rabbits are jumping._____

（三）模块主题拓展阅读

照片是怎么洗出来的

现在的数码照片，只需要一台彩色打印机。把照片放在电脑里，然后把相纸塞进打印机，直接在电脑上点“打印”就OK了，几分钟就出来了。但是你知道以前的照片是怎么洗出来的吗？

照好的胶卷需要在暗袋里面把它打开，之后缠在冲洗罐里面，那是一个封闭的罐子，有倒药水的装置。第一步放显影液，这个对于药液温度的控制和时间的控制都是有要求的，第二步放定影液，步骤和放显影液的相似，之后是冲洗，然后“胶卷”就变成“底片”了，拿出来用夹子夹起来放在通风处晾干。把冲洗好的底片拿到暗房去，把需要洗出来的那张底片放在放大

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

机的底片夹上，然后把相纸放在放大机上，设定好时间，这样底片上的影像就到了相纸上了，需要说的是，这个过程是在黑暗中进行的，暗房是不可以开灯的。然后把这张初步曝光的相纸放到装有显影液的容器中进行一段时间的显影，然后再放到定影液的容器中定影，之后用清水冲洗，然后把相片用夹子夹起来放在通风处晾干，就 OK 了。

（四）模块写作提升

3W1H 法介绍一张照片

1. 3W1H 法：介绍照片时，可以从时间（when）①、天气情况（how）②、人物（who）及活动（what）③等方面来介绍。
2. 时态：因为是描述照片中的情景，时态应用现在进行时。
3. 必备词汇：

winter 冬天
weather 天气
send 发送
cold 寒冷的
take photos 拍照片
make a snowman 堆雪人
have a lovely time 玩得愉快
best wishes 最好的祝福

4. 必备句型：

In this photo，it's + 表示天气的词.（在这张照片中，天气……）
某人 + be + doing...
（某人正在干……）

题目：假如你是 Sam，给你的朋友 Lucy 写一封信，介绍一下你喜欢的一张照片。

范　文

Dear Lucy,
Thank you for your letter. Last weekend I took many photos. I will send you one. In this photo, it's winter. ① The weather is very cold. ② It's snowing. Can you see Simon and me ? We are making a snowman. ③ It has a long red nose, and its hat is yellow. We are having a lovely time.
Best wishes to you !
Love from,
Sam

译　文

亲爱的露西：
　　谢谢你的来信。上周末我拍了很多照片。我将寄一张给你。在这张照片里，是冬天了。天气很寒冷。天正在下雪。你能看到西蒙和我吗？我们正在堆雪人。它有一个红色的长鼻子，它的帽子是黄色的。我们正玩得很愉快。
　　最好的祝福送给你！

来自爱你的，
萨姆

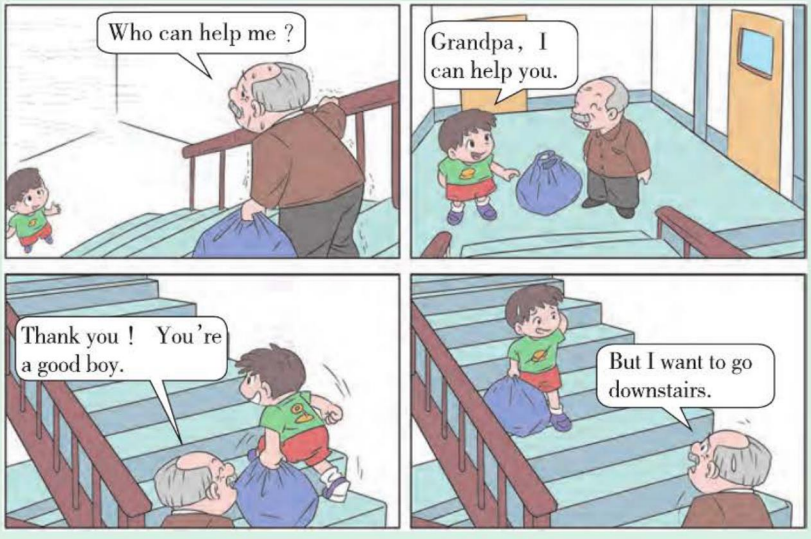
错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 4



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P41 1　P43 3]	supermarket 的魔法记忆 [P42 1]	我是小小翻译官 [P43 3 -3]
整体记忆法	[P43 3　P46 6]	can 的用法的魔法记忆 [P42 2]	悄悄话 [P44 4]
形近词记忆法	[P47 7]	快快长大：热气球 [P43 3]	最佳拍档 [P48 9]
三步两遍听音法	[P47 8]	快快长大：风筝的起源 [P45 5]	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 The balloons are flying away!

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列词汇，做到在语境中理解它们的意义和用法。

balloon 气球　　supermarket 超市　　buy things 买东西　　mess 肮脏；凌乱

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—Who can help me？谁能帮助我？

—Sorry，I can't. 对不起，我不能。

The balloons are flying away！气球飞走了！

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 20）

课文动画

原　文	译　文
I like you.	我喜欢你。
You like me.	你喜欢我。
We like apples.	我们喜欢苹果。
We like tea.	我们喜欢茶。

教材揭秘 本部分通过一首歌谣呈现了朋友之间的友爱之情，请同学们认真听录音，做到熟练地说唱，并理解句子的含义。

2 Listen，read and act out. 听一听，读一读并表演。（教材 P 20～21）

课文动画

Daming：Where's your mum？

大明：你妈妈在哪里？

Simon：She's at the supermarket[1]. She's buying things for your birthday.

西蒙：她在超市。她正在为你的生日买东西。

Daming：Am I going to have a birthday party？

大明：我要举办一个生日聚会吗？

Simon：Yes，you are！

西蒙：是的，你要！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Later... 稍后……



Simon's mum: Who can help me ? I can't carry everything.

西蒙的妈妈：谁能帮助我？我提不动所有的东西。

Simon: Sorry, I can't. ❷ I'm on the phone.

西蒙：对不起，我不能。我正在打电话。

Daming: I can help you. I can carry this box.

大明：我能帮助你。我能提这个盒子。

Simon's mum: Thank you, Daming.

西蒙的妈妈：谢谢你，大明。



Simon's mum: Be careful. That's the cake. Oh dear ! The oranges are falling !

西蒙的妈妈：小心，那是蛋糕。噢，天哪！橙子掉了！

Daming: Simon, come and help us !

大明：西蒙，来帮助我们！

Simon's mum: The balloons are flying away ! ❸

西蒙的妈妈：气球飞走了！

Simon: But look at the balloons. They say, "Happy Birthday, Daming !"

西蒙：但是看那些气球。它们写着"生日快乐，大明！"

教材揭秘 本部分介绍了 Simon's mum 去超市为 Daming 的生日买东西回家发生的一系列事情，呈现了本单元的主要句型（Who can help me ? Sorry, I can't. / I can help you.），要求同学们学会用现在进行时讲述正在发生的事，学会用英语向他人寻求帮助，并说明自己能否给他人提供帮助。同学们，生活中也要积极与他人合作，共同完成学习任务！

知识详解 逐点讲透

❶ **supermarket** /ˈsuːpəmɑːkɪt/ *n.*（名词）超市

例句：I usually buy food at the supermarket.
我通常在超市买食物。

短语：at the supermarket 在超市

加法记忆法：super（超级的）+market（市场）= supermarket（超市）

对点练习 边学边练

❶ 根据图片写单词。



_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

魔法记忆

超级的（super）市场（market）就是超市（supermarket）。

2 —Who can help me？**谁能帮助我**？

—Sorry, I can't. **对不起，我不能。［重点］**

用法：这是用来向他人寻求帮助的句型以及答语。问句中的 help 意为“帮助”。如果自己能提供帮助，用“I can help you.”来回答；如果自己不能提供帮助，用“Sorry, I can't.”来回答。

例句：— I can't do it. Who can help me？

我不会做这件事，谁能帮帮我？

— I can help you. 我能帮助你。

【拓展】表示寻求帮助的句子还有：

Can you help me？ 你能帮帮我吗？

Please give me a hand. 请帮帮我。

➤ **can 的用法**

can 是情态动词，意为“能，可以”，其后的动词用原形，具体用法如下：

用法	例句
表能力	He can sing. 他会唱歌。
表请求	Can I use your pen？ 我可以用一下你的钢笔吗？
表允许	You can play basketball after class. 下课后你可以打篮球。

魔法记忆

情态动词 can 表能力，和行为动词不分离；
不管主语如何变，can 的模样都不变；
句中只要出现 can，动词原形旁边站；
一般疑问 can 提前，否定 can 后 not 添。

➤ **sorry 的用法**

（1）表示委婉的拒绝。

（2）自己有过失，做错了事表示歉意。

例句：I'm sorry. I'm late.

对不起，我迟到了。

（3）对别人的痛苦或不幸表示同情，“遗憾的”。

例句：I'm sorry to hear that news.

听到那个消息我很遗憾。

2-1. 用所给单词的正确形式填空。★

（1）Who can help _____（I）？

（2）Can you _____（make）a paper plane now？

（3）Mary can't _____（run）fast.

2-2. 单项选择。

（1）— Can you help me？

— _____, I can't.

A. Thanks　　B. Yes

C. Sorry

（2）Who can_____ me？

A. help　　B. helping

C. helped

2-3. 情景交际。

当你听说同学发生不幸的事情时，你应该说：（　　）

A. I'm sorry to hear that.

B. Nothing serious.

3-1. 选词填空。

（1）I'm _____（puting, putting）my hands on my head.

（2）There are some colourful _____（balloon, balloons）in the sky.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 The balloons are flying away！ 气球飞走了！

用法：这是一个现在进行时的句子，讲述正在发生的事。

➤ **描述正在发生的事情［重 点］**

句型结构：主语 + be（am / is / are）+ 动词的现在分词（+ 其他）.

例句：The sheep are eating grass.
绵羊正在吃草。

➤ balloon / bə'lu:n/ *n.*（名词）气球

例句：I want a balloon. 我想要一个气球。

短语：a hot-air balloon 热气球

加法记忆法：ball（球）+oon=balloon（气球）

整体记忆法：

oon

balloon 气球　noon 正午　moon 月亮

快快长大　热气球

热气球是用热空气作为浮升气体的气球。它主要通过自带的机载加热器来调整气囊中空气的温度，从而达到控制气球升降的目的。1783年11月21日，孟格菲兄弟完成人类首次热气球飞行。现今乘热气球飞行已成为人们喜爱的一种航空体育运动。此外，热气球还常用于航空摄影和航空旅游。

3–2. 给下列各句选择相应的答语。

（1）Who can help me？（　　）
（2）Can he help me？（　　）
（3）Can I help you？（　　）
（4）What is he doing？（　　）
（5）Are you helpful？（　　）

A. Yes, he can.
B. Yes, please. I want some noodles.
C. Sorry, I can't.
D. He is watching TV.
E. Yes, I am.

3–3. 我是小小翻译官。★★

他们正在公园放风筝。



3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 22）

课文朗读

原　文	译　文
Mum：Who can help me？ I can't carry everything.	**妈妈**：谁能帮助我？我提不动所有的东西。
Simon：Sorry, I can't.	**西蒙**：对不起，我不能。
The balloons are flying away！	气球飞走了！

教材揭秘 本部分请同学们认真听录音并逐句跟读。目的是学会在自然情境中运用句型 Who can help me？ Sorry, I can't. 以及用现在进行时讲述正在发生的事4。同学们可以分角色表演对话，看谁说得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点练习 边学边练

4（动口动脑能力）趣味活动：悄悄话。★★

全班分为四组，教师分别对每组的第一位同学用现在进行时的陈述句说一句话，这位同学再小声地把这句话传给下一位同学，这样依次往下传，最后的那位同学大声地说出这句话，最后表达最准确的小组获胜！

4 Practise. 练一练。（教材 P 22）☆☆☆

Look and write. Then act them out.

看一看，写一写。然后将它们表演出来。



A: My books are falling. Who can help me ?

我的书掉了。谁能帮助我？

B: Sorry, I can't. 对不起，我不能。

C: I can help you. 我能帮助你。



A: _____

B: _____

C: _____



A: _____

B: _____

C: _____

教材揭秘 本部分要求同学们学会用英语寻求帮助，要用到句型：My...is/are... 和 Who can help me ?

请同学们先认真阅读书中的句子，然后根据图片内容完成对话。同学们可以三人一组进行角色扮演！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 The apples are falling down the stairs.

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列词汇，做到在语境中理解它们的意义和用法。

mess 肮脏，凌乱　　stairs 楼梯　　fall down 落下；掉下

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

Look，a panda is falling！看，一只熊猫正在下落！

And the apples are falling down the stairs！苹果正从楼梯上掉下来！

What a mess！真乱啊！

课堂 学透教材左讲右练

1 Look，listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 23）

课文动画



教材揭秘 本部分通过 Sam 和 Amy 的对话，呈现了本单元的核心句型（Look，a panda is falling！）。同学们，你知道风筝的起源[5]吗？快来看一看吧！

知识详解 逐点讲透

[5] 快快长大：风筝的起源

风筝是由我国古代劳动人民发明于东周春秋时期，相传墨翟以木头制成木鸟，研制三年而成，是人类最早的风筝起源。后来鲁班用竹子，改进墨翟的风筝材质，直至东汉期间，蔡伦改进造纸术后，坊间才开始以纸做风筝。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and read. 听一听并读一读。（教材 P 23）

课文动画

Oh dear！ I can't carry them all. Everything is falling！ The eggs are broken！
噢，天哪！我拿不动它们所有的东西。所有的东西都掉了！鸡蛋破了！
And the apples are falling down the stairs！ 6
苹果正从楼梯上掉下来！
Oh no！ Now the cola is falling too！
哦，不！现在可乐也掉下来了！
What a mess！ 7 Who can help me？
真乱啊！谁能帮助我？



教材揭秘 本部分通过一位女士遇到一系列糟糕的事情寻求帮助的情景，呈现了本单元的重点句型（...the apples are falling down the stairs！）和词汇（stairs，mess 等）。同学们，快来和你的小伙伴一起读一读，要注意语音语调哟！

知识详解 逐点讲透

6 ...the apples are falling down the stairs！
……苹果正从楼梯上掉下来！

用法：此句也是现在进行时态，表示现在正在发生的事情。因为主语是复数形式，所以 be 动词用 are。

➤ fall down 落下；掉下
用法：fall down 是固定词组，意为“落下，掉落”。
例句：The monkeys are falling down from the tree！
猴子正从树上掉下来！

➤ stairs / steəz / *n.* (名词) 楼梯(常复)
例句：Tom is running up the stairs. 汤姆正跑上楼梯。

整体记忆法：

air
stair 楼梯　hair 头发　pair 一双

【拓展】stair 表示“楼梯的一级”，表示“楼梯”时常用复数。

7 What a mess！ 真乱啊！

用法：这是一个以“what”开头的感叹句，句尾省略了“it is”。一般是对某种混乱状态的抱怨。

句型结构：What（+a/an）+ 形容词 + 名词（+ 主语 + 谓语）！

例句：What a beautiful girl！ 多漂亮的一个女孩啊！

对点练习 边学边练

6-1. 根据图示，选择合适的短语，补全句子。



The leaves are _____ from the tree.
（flying back / falling down）

6-2. 用所给单词的适当形式填空。

Look at the apples. They are falling down the _____（stair）.

6-3. 根据图片完成句子。



She ran up _____ _____ and went into the bedroom.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

感叹句后面的“主语＋谓语”通常是省略的，而且句尾要用感叹号。

典例：单项选择。

_____ a beautiful dress！

A. what　　B. What　　C. how

➤ mess /mes/ *n.*（名词）肮脏，凌乱

例句：The kids made a mess in the bathroom.

孩子们把浴室搞得一塌糊涂。

短语：in a mess 杂乱不堪，一团糟

形近词记忆法：mess 肮脏— miss 想念

7 单项选择。

（1）_____ a mess！ I can't find anything.

A. What　　B. How

C. Where

（2）The room is in a _____ after the party.

A. miss　　B. mess

C. fuss

3 Listen and match. 听一听，连一连。（教材 P 24）☆☆☆

听力练习



教材揭秘

请同学们看图，熟悉图中的人物和活动。然后仔细听录音，结合图片注意听每个人对应的活动。最后将人物和相应的活动图片连线。同学们可以用三步两遍听音法❽完成此题！

4 Listen and read. Then say the poem. 听一听，读一读，然后说说这首诗。（教材 P 24）☆☆☆

课文动画

原　文	译　文
What is he doing？ Look at him.	他在做什么？看看他。
He's trying to get on the bus.	他正在努力上公共汽车。
And what is she doing？ Look at her.	那么，她在做什么？看看她。
She's trying to get off the bus.	她正在努力下公共汽车。
And what am I doing？ Look at me.	那么，我在做什么？看看我。
I'm trying to drive the bus.	我正在努力开公共汽车。
But I can't do it.	但是我不能开。

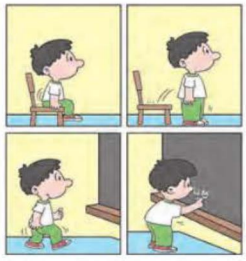
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Can another bus come and take half of us ?	会有另一辆公共汽车来并把我们中的一半人带走吗?

教材揭秘 本部分通过一首小诗，复习用现在进行时讲述正在发生的事情。请同学们先猜测诗歌的大意，然后听录音并跟着录音逐句跟读。同学们读的时候要注意语音语调哟！

5 Look and report. 看一看，并汇报一下。（教材 P 25）☆☆☆

What is he/she doing ?
他/她正在干什么?
This is Li Ming. He's sitting down.
He's standing up...
这是李明。他正在坐下。
他正在站起来……



教材揭秘
此部分主要练习句型（What is he/she doing? 及其回答），复习巩固动作类的词汇⑨。请大家先朗读示例，再仿照示例，跟你的同伴一起表演吧！

对点练习 边学边练

⑨（动口能力）最佳拍档。★★

全班分成几个小组，每个小组派两人到前台来进行表演，一个学生做动作，另一个用英文说出对方正在做的动作是什么，答对一个计一分，最后看哪组的分数最高。

示例：A 同学做吃饭的动作，B 同学回答 eating。

6 Write, read and do. 写一写，读一读并做一做。（教材 P 25）☆☆☆

Write a task that you can't do alone. Ask your friend for help.
写一个你不能独自完成的任务。向你的朋友寻求帮助。

I'm putting my hands on _____ _____
my head and eating an _____ _____
apple. _____ _____

我正把手放在我的头上并吃苹果。
I'm putting my hands on my head and eating an apple. I can't do it. Who can help me ?
我正把手放在我的头上并吃苹果。我做不到。谁能帮助我?
I can help you. 我能帮助你。

教材揭秘 此部分要求同学们朗读例句，理解活动要求，然后仿照示例，设计需要别人帮助的情景。同学们，赶快行动起来，在小组内直接展开比赛，看哪个小组设计的情景最有趣吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 气球_____　　2. 肮脏，凌乱_____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. supermarket _____　　2. buy things _____

3. fall down_____　　4. stairs _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Who can help me ? _____

2. Sorry, I can't._____

3. The balloons are flying away ! _____

4. And the apples are falling down the stairs !

_____

5. What a mess ! _____

（三）模块主题拓展阅读

气球能飞多高

气球会受重力和空气对它的浮力作用，如果浮力比重力大，它就会上浮；如果重力比浮力大，它就会下沉；如果两个力相等，它就可以悬浮在空中。

根据阿基米德原理可以知道，空气中气球所受到的浮力的大小等于被它排开的空气的重力。正因为热空气和氢气的密度比周围空气的密度小，它们受到的重力也比浮力小，充满了热空气和氢气的气球才会“上浮”。

因此，气球是靠空气的浮力升空的，而且只有当空气对它的浮力大于气球自身所受重力的时候，才能实现升空。所以要让气球升空，首先得有空气，否则它将得不到上升所需的浮力；其次必须给气球充入密度比空气小的气体，如氢气、氦气、热空气等等，这样才能减轻它的自重，才能使它有可能上升。

越往高处，空气的密度就越小，大气压也越低，随着气球上升高度的增加，它受到的浮力

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会逐渐减小。到了一定的高度，当气球所受的浮力与它自身的重力大小相等时，就无法继续上升了。这时它将停留在空中，好像碰到了看不见的“天花板”一样。甚至许多气球还没来得及到达“天花板”就会胀破，这是因为空气越来越稀薄，对气球的压强也越来越小，而气球内部的压强比较大，气球就会不断膨胀，最后把自己胀破了。

自从人类发明了气球以来，许许多多的科学家、探险家在驾驶气球向高空进军的过程中，不断地创造着气球升空高度的新纪录。

（四）模块写作提升

三步法描述生日活动

第一步：审题，确定时态。用一般现在时来进行叙述。

第二步：整理思路。先记叙艾达收到的礼物①，然后再写大家的活动②，最后总结③。

必备词汇：present（礼物），cake（蛋糕）等。

必备短语：give sb. sth.（送给某人某物）；buy sth. for sb.（给某人买某物）

第三步：下笔成文，连缀成篇；而后反复阅读，修改润色。

题目：今天是星期六，是艾达 (Ada) 的八岁生日。很多人给她送来了礼物：妈妈送的生日蛋糕；爸爸送的新自行车；姐姐送的玩具熊。他们一起唱歌、跳舞、吃蛋糕。请写一篇短文来描述一下这个有趣的生日，词数 60–80。

范文：

Ada's Birthday

Today is Saturday. It is Ada's birthday. She is eight years old now. She gets lots of presents. Mum makes a big birthday cake for her. Dad gives her a new bike, and her sister buys a toy bear for her. ① She is very happy!

They sing and dance happily. Then they eat the birthday cake. ② It is very delicious! They all like it very much!

This is a very interesting birthday. And they have a great time! ③

译文：

艾达的生日

今天是星期六，是艾达的生日。她现在八岁了。她收到很多礼物。妈妈给她做了一个大大的生日蛋糕；爸爸送给她一辆新自行车；她的姐姐给她买了一个玩具熊。她很高兴！

他们快乐地唱歌、跳舞。然后他们吃生日蛋糕。蛋糕非常好吃！大家都非常喜欢它！

这是一个很有趣的生日。并且他们过得很愉快！

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 5



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
图示记忆法	[P54 1]	快快长大：常见的乐器 [P54 1]	你说我做 [P56 6]
联想记忆法	[P55 2　P57 7]	hear 的魔法记忆 [P55 5]	我是小小翻译官 [P58 9]
加法记忆法	[P55 4　P57 7]		最佳模仿 [P60 10]
整体记忆法	[P55 4]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 He is playing the *suona*, but the phone rings.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

play 演奏，弹奏（音乐）　　time 次，回

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义和用法。

third 第三（个）　loudly 大声地　bark（狗）吠，叫　stop 停止；阻止

wait 等；等待　　hear 听到；听见　　play the *suona* 吹唢呐

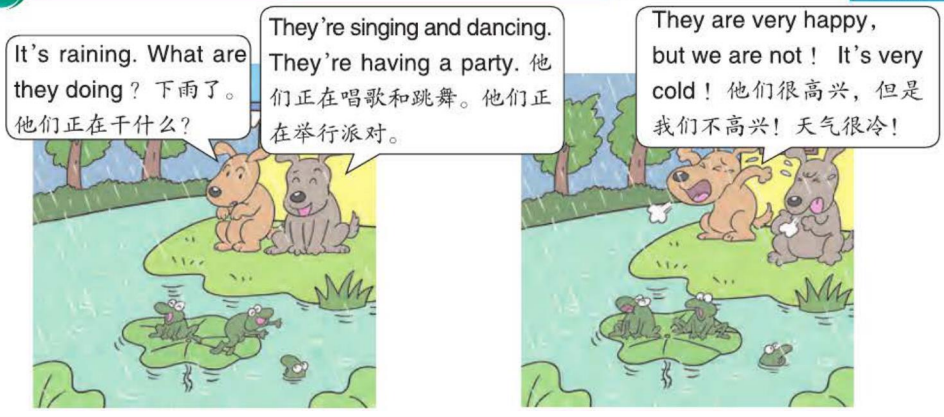
2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

He is playing the *suona*, but the phone rings. 他正在吹唢呐，但是电话响了。

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 26）



教材揭秘 本部分通过对话复习了重点句型（What are they doing? 和 They're singing and dancing.），请同学们认真听录音，做到熟练地说对话，并理解对话的含义。

课文动画

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 26 ~ 27）

Daming is having a birthday party. He is playing the *suona*, but the phone rings. ❶ He stops and everyone waits.

大明正在举行生日聚会。他正在吹唢呐，但是电话响了。他停下来，每个人都等着。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Daming is playing the *suona* again, but the bell rings. "Stop!" says Simon. Daming stops. More friends come in. Simon's dog comes in too.

大明再一次吹唢呐，但是门铃响了。"停！"西蒙说。大明停下来。更多的朋友进来了。西蒙的狗也进来了。





Daming is playing the *suona* for the third[2] time[3], but the dog starts to bark very loudly[4].His friends can't hear[5] him.

"Stop!" Simon says. The dog stops. They all laugh.

大明第三次吹唢呐，但是狗开始非常大声地叫起来。他的朋友们听不见他（吹唢呐）。"停！"西蒙说。狗停了下来。他们都笑了。

教材揭秘 本部分介绍了 Daming 举办生日派对的经历，呈现了本单元的重点句型（He is playing the *suona*, but the phone rings.）和词汇（play, third, time, loudly, hear 等）。要求同学们学会用所学句型描述某人正在做一件事情时另一件事情同时发生的场景，能够掌握运用现在进行时的陈述句。

知识详解 逐点讲透

1 He is playing the *suona*, but the phone rings.

他正在吹唢呐，但是电话响了。[重点]

用法：这个句型描述的是正在做一件事情时发生了另一件事情，句型的前半句使用现在进行时，后半句则使用一般现在时。用 but 连接，意为"但是"，表示转折。这个句型主要强调第一件事发生的过程中，第二件事也发生了。

句型结构：主语 + be 动词 + 动词的-ing 形式（+ 其他），but + 主语 + 动词原形 / 第三人称单数形式（+ 其他）.

例句：I am sleeping, but the alarm clock rings.

我正在睡觉，但是闹钟响了。

对点练习 边学边练

1 -1. 单项选择。

（1）The old man is _____ the street, _____ a car comes.

A. cross; and

B. crossing; but

C. crosses; then

（2）Tom can play_____ basketball and play _____ violin.

A. /; the　B. /; /　C. the; /

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

【拓展】辨析连词 and，but。

and“和，并且”，表示并列关系。

but“但是，却，而”，表示转折关系。

典例：The old man is walking in the park，_____ it _____ to snow.

A. and；start　　B. so；starting　　C. but；starts

➤ play / pleɪ / *v.*（动词）演奏，弹奏（音乐）［四会］［重点］

例句：The girls are playing the piano. 女孩们正在弹钢琴。

一词多义：play *v.* 玩耍

词形变化：player *n.* 玩家，队员

短语：play the *suona* 吹唢呐　　play football 踢足球

易错点提示

在表达“弹奏……乐器”时，乐器前面的定冠词 the 不能省略。而表达“玩……球”时，球的前面是不加任何修饰的。

快快长大　常见的乐器

 drum 鼓	 *erhu* 二胡	 piano 钢琴	 guitar 吉他
 *pipa* 琵琶	 flute 长笛	 violin 小提琴	 *suona* 唢呐

➤ 一词多义的 ring

ring 在这里意为“（钟、铃等）响”，它还可以作动词，表示“打电话”，作名词，意为“环状物（如圈、环、戒指等）”。

图示记忆法：



The phone is ringing.
电话响了。



They are ringing.
她们正在打电话。



This is a ring.
这是一枚戒指。

1-2. 用 and 或 but 填空。

（1）She is eating dinner，_____ the phone rings.

（2）You're flying a kite _____ I'm flying a kite too.

1-3. 根据图片提示补全句子。★



I am _____ _____ _____.

1-4. 根据图片、句意或汉语提示完成句子。★

（1）Daming is playing the violin，but the _____ _____（电话响了）.

（2）He is _____ _____.



（3）I am watching TV，_____ the bell rings.

（4）She is _____ _____ her brother.



1-5. 用 but 合并句子。★

（1）He's walking in the park. It starts to snow.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 third / θɜːd/ *num.*（数词）第三（个）

例句：The library is on the third floor. 图书馆在三楼。

基数词：three 三

联想记忆法：first 第一，second 第二

易错点提示

序数词的前面通常加 the，如：for the first time 第一次；首次

3 time / taɪm/ *n.*（名词）次，回 [四会] [重点]

例句：Every time I hear that song I feel happy.
我每次听到那首歌都感到高兴。

短语：the third time 第三次

一词多义：time *n.* 时间

4 loudly / ˈlaʊdlɪ / *adv.*（副词）大声地

发音：字母组合 ou 的发音是 /aʊ/。

例句：He is talking loudly. 他正在大声地交谈。

短语：speak loudly 大声说

词形变化：loud *adj.*（形容词）大声的

加法记忆法：loud（*adj.* 大声的）+ ly = loudly（*adv.* 大声地）

整体记忆法：

oud

loudly 大声地　cloud 云　cloudy 多云的

5 hear / hɪə(r) / *v.*（动词）听到，听见

例句：I can't hear you. 我听不到你说话。

短语：hear from sb. 收到某人的来信

同义词：listen 听

魔法记忆

有时候听（listen），但不一定能听到（hear）。

【拓展】辨析 hear 与 listen。

hear 表示“听到”，指听的结果。

例句：I hear him singing in the room. 我听见他在房间里唱歌。

listen 表示“听”，指听的动作。

例句：Listen！ What's that noise？ 听！哪来的响声？

（2）He's swimming. It starts to rain.

_____

_____

2 单项选择。

She played the piano _____.

A. for third time

B. for three time

C. for the third time

3 用所给单词的适当形式填空。

（1）—What _____（time） is it？

—It's half past two.

（2）I heard that song three _____（time）.

（3）He comes to China for the first _____（time）.

4 用所给单词的适当形式填空。

The children are singing very _____（loud）.

5 单项选择。

He's _____, but he _____ nothing.

A. listen; hears

B. hear; hear

C. listening; hears

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 28）

课文朗读

原　文	译　文
Daming is playing the *suona*, but the phone rings.	大明正在吹唢呐，但是电话响了。
Daming is playing the *suona* again, but the bell rings.	大明再一次吹唢呐，但是门铃响了。

教材揭秘 请同学们听录音并逐句跟读。学会在自然情境中运用句型“...is..., but...”6。同学们在朗读时要注意语音语调！

对点练习　边学边练

6（动口、动手能力）趣味活动：你说我做。★★

三人一组，两人表演动作，另一人根据两人的表演用 ...is..., but... 的句型说句子，轮流进行，看谁表现得最好！

4 Practise. 练一练。（教材 P 28）☆☆☆

Look and complete the sentences. 看（图）并完成句子。



He's crossing the street，他正在过马路，a car comes. 但是来了一辆小汽车。

He's eating dinner，他正在吃晚饭，_____

but

She's talking to her friend，_____

她正在和她的朋友谈话，

She's doing her homework，她正在做她的家庭作业，_____

教材揭秘 本部分要求同学们学会用句型“He's / She's..., but...”来描述各个图片中的内容。同学们可以两人一组来完成，互相检查一下，看谁说得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 He's riding his bike, but it starts to rain.

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列词汇，做到在语境中理解它们的意义和用法。

nothing 没有东西，没有事情　　ride 骑，乘　　do exercise 做运动
watch TV 看电视　　get 变得

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。［重点］

He's riding his bike, but it starts to rain. 他正在骑自行车，但是天开始下雨了。
You are flying a kite and I am flying a kite too. 你正在放风筝，我也正在放风筝。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 29）

课文动画

原　文	译　文
The bell is ringing.	铃在响，
The dog is barking.	狗在叫，
Little Tom is crying.	小汤姆在哭，
But Sam knows nothing 7.	但是萨姆什么也不知道。

教材揭秘 本部分是一首很有韵律的歌谣。要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读句子，并能够通过说唱歌谣，熟练掌握现在进行时的陈述句。

知识详解　逐点讲透

7 nothing /ˈnʌθɪŋ/ *pron.*（代词）没有事情，没有东西

例句：There is nothing in her bag.
　　她的书包里什么也没有。

加法记忆法：no（不）+ thing（事情）= nothing（没有什么）

联想记忆法：everything 所有的事情 / 东西；anything 任何事情 / 东西；something 某些事情。

对点练习　边学边练

7 单项选择。

I went shopping. But I bought _____.
A. nothing
B. things
C. everything

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 29）

课文动画

① 

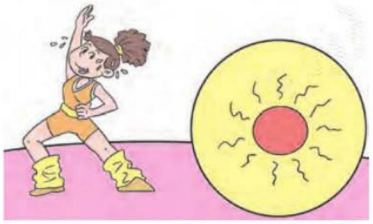
She's having lunch, but the phone rings.
她正在吃午饭，但是电话响了。

② 

He's riding his bike, but it starts to rain.
他正在骑自行车，但是开始下雨了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

③



She's doing exercise[8], but it gets[9] too hot.

她正在做运动，但是天气变得很热。

④



She's watching TV, but the bell rings.

她正在看电视，但是门铃响了。

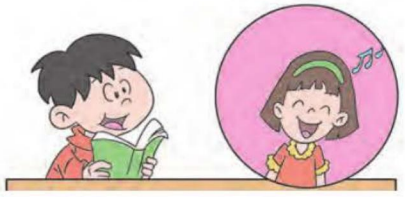
⑤



He's walking in the park, but it starts to snow.

他正在公园里散步，但是开始下雪了。

⑥



He's reading a book, but his sister starts to sing.

他正在读书，但是他的妹妹开始唱歌了。

教材揭秘 本部分通过大家制作的海报，复习和巩固了句型（He's / She's..., but...）。要求同学们学会用海报来介绍自己的各种经历，熟练掌握重点句型（He's / She's..., but...），快来读一读并试着与你的同伴分角色表演吧！

知识详解 逐点讲透

8 do exercise 做运动

例句： Ms Li does exercise every day.
李女士每天都做运动。

短语： do morning exercises 做早操

【拓展】 exercise 的其他含义。

exercise 还有“练习；训练；习题”之意。故 do exercises 在不同的语境中还可译作“做练习；做习题”。

例句： He is doing English grammar exercises.
他正在做英语语法练习。



9 get 帮你“变”

用法： get 在句中意为“变得”，它后面可以加形容词，表示人或事物状态的变化。

例句： The balloon gets big.
气球变大了。

同义词： turn，become

对点练习 边学边练

8 单项选择。

Our teacher is _____, but it gets too hot.

A. does exercise

B. do exercise

C. doing exercise

9 我是小小翻译官。★★

I am going shopping, but it gets very dark.

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Look, match and say. 看一看，连一连，然后说一说。（教材 P 30）☆☆☆

They are having a picnic, but it starts to rain.
他们正在野餐，但开始下雨了。



教材揭秘 此部分要求同学们先认真看图，了解人物活动与活动地点的对应关系，然后了解正在进行的活动及可能遇到的突发状况，并连一连，看谁连得又快又准确。

4 Listen and read. Then say the poem. 听一听，读一读。然后说这首诗。（教材 P 30）☆☆☆

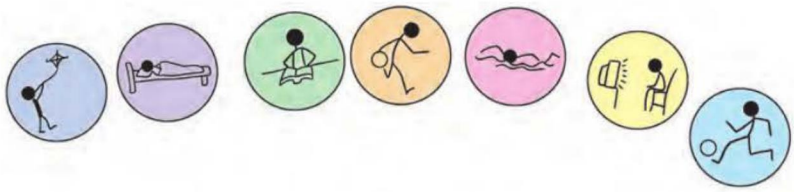
课文动画

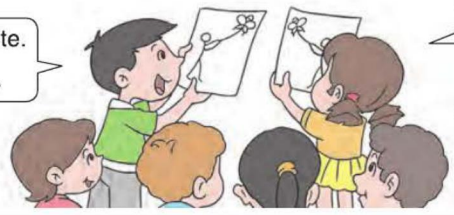
原　文	译　文
1. I am flying in the sky. My mum is waving to say goodbye.	1. 我正在天空飞。我的妈妈正在挥手说再见。
2. I am high up above a plane. Mum is calling out my name.	2. 我正在高高的飞机上方。妈妈正在大声喊我的名字。
3. It is getting very dark and I am going to the park.	3. 天变得很黑，我正要去公园。
4. I am having an ice cream. Then I wake up from my dream !	4. 我正在吃冰激凌。然后我从梦中醒来了！

教材揭秘 本部分通过一首小诗，复习和巩固了现在进行时的陈述句，请同学们先猜测诗歌的大意，再认真跟读录音！与你们的同伴比一比，看谁读得最有感情！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Draw and say. 画一画，说一说。（教材 P 31）☆☆☆





教材揭秘 本部分通过一个“画一画，说一说”的活动，练习句型“You're... and I am...too.” 10。请大家先读一读示例，然后仿照示例画一画，说一说吧！与你的同伴比一比，看谁说得最准确！

对点练习 边学边练

10（动口动手能力）趣味活动：最佳模仿。★★

（1）同桌两人一组，先准备一些表示各种活动的短语卡片放在盒子里。

（2）其中一人从盒子中摸出一张卡片并根据卡片上的内容做动作，另一名同学模仿他 / 她也做相应的动作，并说句子“You're...and I am... too.”。

（3）说对句子后，轮流再进行新一轮游戏。

6 Do and say. 做一做，说一说。（教材 P 31）☆☆☆

Make a poster about a party and talk about it. 做一张关于派对的海报并讨论它。



We are having a party. Xiaofei and I are playing chess...
我们正在举行派对。我和小菲正在下国际象棋……

教材揭秘 此部分要求同学们先准备一张自己参加聚会的海报，然后运用现在进行时的陈述句介绍自己参加聚会的经历。同学们，赶快行动起来，在小组之间展开比赛，看谁说得最多、最准确吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

模块知识归纳总结

（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 演奏，弹奏（音乐）_____　　2. 次，回_____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. third _____　　2. loudly _____

3. nothing _____　　4. play the *suona* _____

5. hear _____　　6. do exercise _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. What are they doing? _____

2. They're singing and dancing. _____

3. He is playing the *suona*, but the phone rings. _____

4. He's riding his bike, but it starts to rain. _____

5. You are flying a kite and I am flying a kite too. _____

（三）模块主题拓展阅读

几种中国传统乐器简介

二胡

二胡，即二弦胡琴，又名“南胡”、“嗡子”，由唐宋以来的奚琴、胡琴演变而来。二胡音色刚柔多变，有精巧灵活的性能。发音可以持续不断、强弱变化自然，还能奏出独特的模拟效果。



筝

又称古筝、秦筝，其音域宽广，音色清亮，表现力丰富，是我国古老的传统弹拨乐器，流传至今已有两千多年的历史，故被俗称为“古筝”。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

扬琴

传统扬琴，框架用色木、桦木或榆木制，上蒙白松或桐木面板，下蒙胶合板，演奏时，琴置于架上，左右手各执一琴竹分别敲击在条码两侧的弦上。



琵琶

琵琶，是弹拨乐器首座，拨弦类弦鸣乐器。是可独奏、伴奏、重奏、合奏的重要民族乐器。琵是右手向前弹，琶是右手向后挑。



（四）模块写作提升

“按时间顺序法”描写某人一天的经历

第一步：整体介绍是具体哪一天发生的事情。

第二步：按时间顺序分别记叙那天上午发生的事情。①

第三步：记叙那天下午发生的事情。②

第四步：最后总结这一天的心情。③

必备词汇：动词及动词短语：sleep（睡觉）；ring（响）；do exercise（做运动）；ride one's bike（骑自行车）；start to rain（开始下雨）；fall down（跌落）

必备句型：...is doing..., but...

题目：星期天大明过得很糟糕：早上正睡觉，电话响了；去公园做运动，天很热；正写作业，门铃响了；骑自行车去购物，天下起了雨，大明从自行车上跌下来。请以 Daming's Sunday 为题，叙述一下大明这倒霉的一天吧。不少于 70 词。

范文：

Daming's Sunday

Today is Sunday. In the morning, Daming is sleeping, but the phone rings. He wakes up from his dream ! Then he goes to the park to do exercise, but it's too hot. He is so tired. Daming has to go home. He is doing his homework, but the doorbell rings loudly.① He is so angry. In the afternoon, Daming is riding his bike to go shopping, but it starts to rain. He falls down from the bike.② He is so sad.

Oh, what a terrible Sunday !③

译文：

大明的星期天

今天是星期天。早上大明正在睡觉，但是电话响了。他从梦中醒来！ 然后他去公园做运动，但是太热了，他特别累。 大明不得不回家。他正在做他的家庭作业，但是门铃响得非常大声。他很生气。下午，大明骑自行车去购物，却开始下起雨来。他从自行车上跌了下来。他很难过。

啊，多么糟糕的一个星期天！

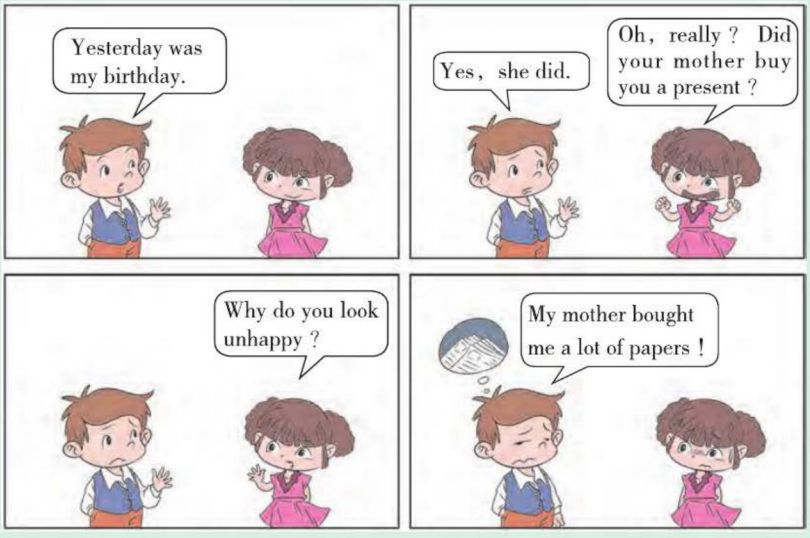
错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 6



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
形近词记忆法	[P65 1]	快快长大：宇宙飞船简介 [P67 7]	最美的礼物 [P68 11]
加法记忆法	[P67 7　P71 16]	spaceship 的魔法记忆 [P67 7]	魔法变变变 [P70 12-2]
反义词记忆法	[P67 8]	finish 的魔法记忆 [P67 8]	小调查 [P73 17]
联想记忆法	[P71 15]	快快长大：罗马数字简介 [P71 14]	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 It was Daming's birthday yesterday.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

home 回家　　got（get 的过去式）得到，收到

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义和用法。

space 太空　　spaceship 宇宙飞船　　interested 感兴趣的　　finish 结束，完成

decide 决定　　paper 纸做的，纸质的

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

It was Daming's birthday yesterday. 昨天是大明的生日。

Simon's mum bought him a present too. 西蒙的妈妈也给他买了一个礼物。

Daming is very interested in space travel. 大明对太空旅行非常感兴趣。

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 32）

课文动画



教材揭秘　本部分通过两个外星人的对话呈现了本单元的话题，请同学们认真听录音，做到熟练地朗读对话，并理解对话的含义。

同学们，你收到过什么礼物呢？快用英语介绍一下吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 home / həʊm/ *adv.*（副词）回家［四会］［重点］

例句：I'm going home now.
我现在要回家了。

短语：go home 回家

一词多义：home *n.* 家

形近词记忆法：home 回家　come 来

易错点提示：在短语 welcome/go home 中，home 的前面不加 to。

对点练习　边学边练

1 选出错误的一项，并在横线上改过来。★

（　　）I went to home at seven o'clock last night.
A　B　C　D

_____

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 32～33）

课文动画



It was Daming's birthday yesterday.[2] He got[3] many presents from his family and friends. Simon's mum bought him a present too.[4]

昨天是大明的生日。他收到了很多来自他的家人和朋友的礼物。西蒙的妈妈也给他买了一个礼物。

It was a book about space[5] travel. Daming is very interested[6] in space travel. He loves the present very much.

它是一本关于太空旅行的书。大明对太空旅行非常感兴趣。他非常喜欢这个礼物。



Daming showed Simon his birthday present. Simon was interested in the book too. Daming asked him to read the book with him.

大明把他的生日礼物给西蒙看。西蒙对这本书也很感兴趣。大明邀请他（西蒙）和他一起看这本书。



In the book, they saw many pictures of spaceships[7] from China, Russia and the US. They learnt a lot about space travel.

在这本书中，他们看到了很多来自中国、俄罗斯和美国的宇宙飞船的照片。他们学到了很多关于太空旅行的知识。

Daming and Simon finished[8] the book. Then they decided[9] to make a paper[10] spaceship together. They gave the spaceship to Simon's mum. Daming thanked her for the birthday present. She was very happy.



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

大明和西蒙看完了这本书。然后他们决定一起制作一个纸质的宇宙飞船。他们把这个宇宙飞船送给了西蒙的妈妈。大明感谢她给的生日礼物。她很高兴。

教材揭秘 本部分通过 Daming 收到来自 Simon's mum 的一份礼物，和 Simon 一起分享的故事，目的是复习和巩固一般过去时的运用，同学们要学会用英语谈论过去的事情，你想知道 Daming 的礼物是什么吗？一起看一看吧！

知识详解　逐点讲透

2 It was Daming's birthday yesterday.

昨天是大明的生日。　[重点]

用法：这是含 be 动词的一般过去时的陈述句，表示过去某个时间发生的动作或存在的状态。通常情况都有一个表示过去的时间状语暗示，此句中是 yesterday。句中的 was 是 is 的过去式。

句型结构：主语 + be 动词（was / were）+ 其他 .

例句：My sister was a pupil last year.
我的妹妹去年是一名小学生。

【拓展】常用的表示过去的时间状语。

yesterday 昨天；last night 昨天晚上；last year 去年。

3 got / gɒt / *v.*（动词）得到，收到（get 的过去式）[四会][重点]

例句：I got a present from my grandpa yesterday.
我昨天收到了来自我爷爷的礼物。

短语：get sth. from sb. 收到来自某人的某物

一词多义：get 变得

4 Simon's mum bought him a present too.

西蒙的妈妈也给他买了一个礼物。[重点]

用法：这是含有实义动词的一般过去时的陈述句，为表达“给某人买了某物”的句型。其中 bought 是 buy 的过去式，是不规则变化。

句型结构：主语 + bought + 某人 + 某物（+ 其他）. 或主语 + bought + 某物 + for + 某人（+ 其他）.

例句：My sister bought me a book last week .=My sister bought a book for me last week. 我姐姐上一周给我买了一本书。

典例：My sister _____（buy）a basket for me yesterday.

5 space / speɪs / *n.*（名词）太空

例句：He spent about 21 hours in space.
他在太空中度过了大约 21 个小时。

短语：in space 在太空中　space travel 太空旅行

一词多义：space 空间

对点练习　边学边练

2-1. 单项选择。

Ten years ago，Mr Li _____ a teacher.

A. was　B. were　C. is

2-2. 用 be 动词的适当形式填空。★

（1）My brother _____ six last year.

（2）They_____ good friends five years ago.

（3）I _____ short in the past.

3 单项选择。

I _____ a letter from Dave yesterday.

A. get　B. getting　C. got

4 根据图片提示完成句子。★

（1）He_____ _____ _____ for his mother yesterday.



（2）My friend _____ me _____ _____ about the spaceship last year.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 interested / ˈɪntrəstɪd / *adj.*（形容词）感兴趣的

例句：I'm interested in reading books. 我对读书感兴趣。

短语：be interested in 对……感兴趣

形近词：interesting 有趣的

易错点提示

be interested in 中的 in 是介词，后面可以跟名词、代词及动词的-ing 形式。

7 spaceship / ˈspeɪsʃɪp / *n.*（名词）宇宙飞船

例句：The spaceship flew into space. 宇宙飞船飞入了太空。

加法记忆法：space（太空）+ ship（船）= spaceship（宇宙飞船）

魔法记忆

在太空（space）里的船（ship）就是宇宙飞船（spaceship）。

快快长大 宇宙飞船简介

宇宙飞船（英文名为spaceship），是一种运送航天员、货物到达太空并安全返回的航天器。宇宙飞船可分为一次性使用与可重复使用两种类型。它能基本保证航天员在太空短期生活并进行一定的工作。它的运行时间一般是几天到半个月，一般乘2到3名航天员。截止目前只有美国、俄罗斯和中国具备建造和回收宇宙飞船的技术。

8 finish / ˈfɪnɪʃ / *v.*（动词）完成，结束

例句：The match finished at ten thirty. 比赛在10点30分结束了。

近义词：end *v.* 结束

反义词记忆法：start（开始）— finish（结束）

魔法记忆

finish，“费你时”！要finish（完成）某个重大事件，就要“费你时”。

9 decide / dɪˈsaɪd / *v.*（动词）决定

例句：They decided to make a model plane together.
他们决定一起做一个飞机模型。

短语：decide to do sth. 决定干某事

10 paper / ˈpeɪpə（r） / *adj.*（形容词）纸质的

例句：I have a paper plane. 我有一个纸飞机。

一词多义：paper *n.* 纸，纸张

【拓展】paper 作名词当“纸”讲时是不可数的，没有复数形式。

5 选出不同类的单词。

（ ）（1）A. space B. go C. get

（ ）（2）A. got B. play C. buy

（ ）（3）A. home B. am C. is

6 单项选择。

（1）Daming is very interested _____ space travel.
A. on B. in C. at

（2）This little boy is interested in _____ chess.
A. play B. plays C. playing

7 看图完成对话。★

—This book looks interesting. What's it about?

—_____.



9 用所给动词的适当形式填空。

（1）Can you _____（finish）this job by yourself?

（2）The boys decided _____（make）a kite.

10 根据汉语提示完成句子。

We made _____ _____ _____（一条纸质小船）together.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 34）

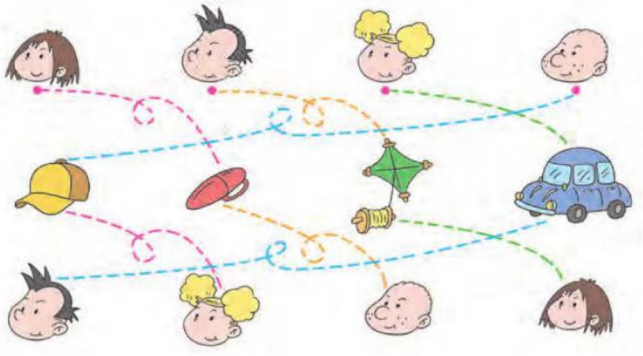
课文朗读

原 文	译 文
It was Daming's birthday yesterday.	昨天是大明的生日。
Simon's mum bought him a present.	西蒙的妈妈给他买了一个礼物。
It was a book about space travel.	它是一本关于太空旅行的书。
Simon was interested in the book too.	西蒙对这本书也很感兴趣。

教材揭秘 请同学们听录音并逐句跟读，注意模仿录音的语音语调！学会运用句型 It was... 和 ...bought... 描述过去的事情，并与他人一起交流！

4 Practise. 练一练。（教材 P 34）☆☆☆

Look and write. 看一看，写一写。



1 On Sam's birthday, Lingling bought him a present. It was a red pen.

在萨姆的生日那天，玲玲给他买了一个礼物。它是一支红色的钢笔。

2 _____

3 _____

4 _____

教材揭秘 本部分要求同学们学会运用句型 ...bought... 和 It was... 描述过去的事情和物品。要求同学们先仔细观察图片，根据图片中的虚线找线索，并将正确答案写在横线上，相信你们一定是最棒的，加油！

对点练习 边学边练

（动口动手能力）趣味活动：最美的礼物。★★

去年你收到的生日礼物是什么？想一想把它画出来，然后用句型 ...bought... 和 It was ... 向你的同伴描述一下你的生日礼物吧。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 The name of the spaceship is *Shenzhou V*.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

brought（bring 的过去式）拿来，带来　　model 模型　　national 国家的，民族的

first 最初（的），第一次（的）

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

taikonaut（中国的）太空人；宇航员　　make a model 做模型　　seed 种子

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。最终学会运用。

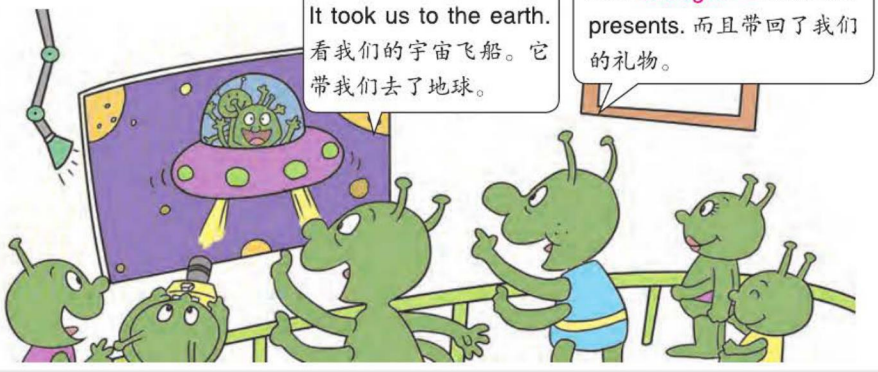
In 2003, it took a Chinese taikonaut into space for the first time.

在 2003 年，它第一次把一个中国宇航员送入太空。

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 35）

课文动画



教材揭秘　本部分通过几个外星人的对话呈现了本单元的重点词汇（brought），要求同学们先认真看图，猜测故事大意，再听录音，同学们要正确模仿语音语调，熟练朗读句子，并能够准确运用一般过去时的句型进行表达和交流。

知识详解　逐点讲透

⑫ brought /brɔːt/ *v.*（动词）（bring 的过去式）带来，拿来　［四会］［重点］

例句：My father brought me some delicious food.

我的父亲给我带来了一些美味的食物。

对点练习　边学边练

⑫-1. 单项选择。

Ellie _____ some flowers _____ her grandma.

A. bring; in

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语：bring back 带回
bring sb. sth. = bring sth. for sb.
为某人带来某物

形近词：bought（buy 的过去式）买

【拓展】动词过去式的变化规则：

变化规则	示　例
一般在动词原形末尾直接加-ed。	look—looked，watch—watched，play—played
以不发音的字母 e 结尾的动词，直接在词尾加-d。	live—lived，dance—danced
单个辅音字母结尾的重读闭音节动词，先双写末尾的辅音字母，再加-ed。	stop—stopped
辅音字母＋y 结尾的动词，先变 y 为 i，然后再加-ed。	study—studied，carry—carried，cry—cried
特殊变化单独记忆	am /is—was，are—were，go—went，take—took

B. brought；for
C. brought；off

12 -2. 魔法变变变。★
把下列动词变成对应的动词原形或动词过去式。
（1）bought _____
（2）play _____
（3）gave _____
（4）studied _____
（5）are _____

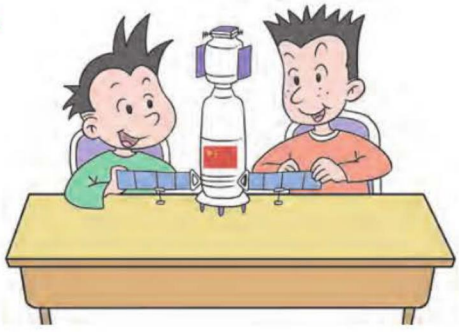
12 -3. 用所给单词的适当形式填空。★
（1）It _____（take） two men and one woman into space last year.
（2）My mum _____（buy） a new dress two days ago.
（3）I _____（go） to the park last weekend.
（4）He _____（be） late yesterday.

2 Listen and read. 听一听并读一读。（教材 P 35）

课文动画

Daming and Simon made a model[13] of a Chinese spaceship. The name of the spaceship is *Shenzhou V*.[14] In 2003, it took a Chinese taikonaut into space for the first[15] time. It took the national[16] flag of China and some seeds too.

大明和西蒙制作了一个中国宇宙飞船的模型。宇宙飞船的名字叫“神舟五号”。在 2003 年，它第一次把一个中国宇航员送入太空。它也带去了中国的国旗和一些种子。



教材揭秘 本部分通过对 Daming 和 Simon 制作的宇宙飞船模型的描述，要求同学们学会介绍宇宙飞船的模型和描述太空旅行，学会重点词汇（model，first，national 等）。同学们要熟练朗读课文，一定要注意自己的语音语调！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

13 model / ˈmɒdl / *n.*（名词）模型

例句：I made a model of a car. 我制作了一个小汽车模型。

短语：a model of 一个……的模型

一词多义：model 模特儿

14 The name of the spaceship is *Shenzhou V*.

宇宙飞船的名字叫“神舟五号”。

用法：这是介绍某物的名字的句型。句中的 The name of... 意为“……的名字”。

句型结构：The name of + 某物 + is + 其他.

例句：The name of the dog is Doudou.

这条狗的名字叫豆豆。

快快长大　罗马数字简介

罗马数字是最早的数字表示方式，比阿拉伯数字早2000多年。起源于古罗马。如今我们最常见的罗马数字就是钟表的表盘符号：Ⅰ，Ⅱ，Ⅲ，Ⅳ，Ⅴ，Ⅵ，Ⅶ，Ⅷ，Ⅸ，Ⅹ，Ⅺ，Ⅻ。对应阿拉伯数字（现在国际通用的数字）就是1，2，3，4，5，6，7，8，9，10，11，12。

15 first /fɜːst/ *num/adj.*（数词 / 形容词）最初（的），第一次（的）

例句：It is the first time for me to go to Beijing.

这是我第一次去北京。

联想记忆法：first 第一，second 第二，third 第三

16 national /ˈnæʃnəl / *adj.*（形容词）国家的，民族的

例句：He waved the national flag of China in space.

他在太空中挥动着中国的国旗。

短语：a national flag 国旗

加法记忆法：nation（民族，国家）+ al = national（国家的，民族的）

对点练习　边学边练

13 单项选择。

This is a model _____ a new building.

A. for　　B. of　　C. with

14 连词成句。★

actor, name, of, is, the, the young, Tom Rees (.)

_____

_____

15 -1. 用所给单词的适当形式填空。

I didn't take the _____ (one) bus.

15 -2. 单项选择。

The students saw the spaceship _____ the first time yesterday.

A. in　　B. with　　C. for

16 根据图片或汉语提示补全句子。

(1) It's a _____ (模型) of a spaceship.

(2) It is the _____ flag of China.



3 Read and complete. 读一读，完成句子。（教材 P36）☆☆☆

① The earth goes around the _____.

地球绕着_____转。

② You travel to space in a _____.

你乘_____去太空旅行。

③ She bought an interesting _____about space travel.

她买了一本关于太空旅行的有趣的_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

④ *Shenzhou V* took the national flag of _____ into space.
“神舟五号”把_____的国旗送入了太空。

⑤ Simon gave Daming a birthday _____.
西蒙给了大明一个生日_____。



教材揭秘 此部分要求同学们在自然的情境中掌握本模块出现的单词，同学们先仔细观察所给的图片，并认真阅读所给的句子，然后补全句子。

4 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。（教材 P 36）☆☆☆

课文动画

原　文	译　文
My sister said, “Please buy me a hen.”	我的妹妹说：“请给我买一只母鸡。”
So I bought her a hen.	因此，我给她买了一只母鸡。
My sister said, “Please buy me a basket.”	我的妹妹说：“请给我买一个篮子。”
So I bought her a basket.	因此，我给她买了一个篮子。
My sister said, “Please buy me a bicycle.”	我的妹妹说：“请给我买一辆自行车。”
So I bought her a bicycle.	因此，我给她买了一辆自行车。
And what did she do then ?	然后她又做什么了？
She put the hen in the basket.	她把母鸡放到了篮子里。
She hung the basket on the bike.	她把篮子挂在自行车上。
Then she went away.	然后她走了。
And she didn’t even say, “Thank you ! ”	她甚至都没有说“谢谢你！”
or “Have a nice day ! ”	或者“祝你过得愉快！”

教材揭秘 本部分要求同学们先猜测韵句的大意，然后根据录音逐句跟读。同学们可以分小组练习韵句，与你们的同伴比一比，看哪一组唱得最有感情！

5 Say and guess. 说一说，猜一猜。（教材 P 37）☆☆☆

原　文	译　文
What is the present ?	礼物是什么？
I bought you a present.	我给你买了一个礼物。
Did you buy me a pencil ?	你给我买了一支铅笔吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

No.	不是。
Did you buy me a pen ?	你给我买了一支钢笔吗?
Yes, I bought you a pen.	是的，我给你买了一支钢笔。

教材揭秘 本部分主要巩固复习一般过去时的陈述句和一般疑问句 Did you... ? 17要求同学们认真朗读示例，然后仿照示例两人一组进行猜谜语游戏！

对点练习 边学边练

17（动口动脑能力）趣味活动：小调查。★★

上个周末，同学们都干什么了呢？请你用句型 Did you... ? 来询问调查一下吧，别忘了把你掌握的情况填入你自己设计的表格中！

示例：

	Daming	...		
play football	√			
go shopping				
clean the room				
...				

—Did you play football last weekend ?

—Yes, I did. / No, I didn't.

6 Do, write and say. 做一做，写一写，说一说。（教材 P 37）☆☆☆

Make a spaceship and write about it. Then tell the class about it.

做一个宇宙飞船，并写一写。然后向全班讲一讲。

We made a spaceship. It is green and white...

我们制作了一个宇宙飞船。它是绿色和白色的……

教材揭秘 此部分要求同学们学会在自然的情境中介绍物品。同学们，你制作的宇宙飞船的模型是怎样的？快跟你的同伴展示一下，并介绍一下它的特点吧！赶快行动起来，在小组之间直接展开比赛，看谁说得最多、最准确吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇



◆词汇听写

1. 回家 _____
2. （get 的过去式）得到，收到 _____
3. （bring 的过去式）拿来，带来 _____
4. 感兴趣的 _____
5. 太空 _____
6. 纸做的，纸质的 _____
7. 模型 _____
8. 最初（的），第一次（的） _____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. spaceship _____
2. finish _____
3. decide _____
4. national _____
5. taikonaut _____
6. seed _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. It was Daming's birthday yesterday. _____
2. Simon's mum bought him a present too. _____
3. Daming is very interested in space travel. _____
4. In 2003, it took a Chinese taikonaut into space for the first time.

_____

（三）模块主题拓展阅读

世界各地的生日习俗

现在，庆祝生日（birthday）已经成为世界（world）各地的传统。虽然一些国家的生日风格有相同之处，但是每个人庆祝生日的方式都不一样。人们根据各自的宗教信仰和文化传统，在生日时会有相应的庆祝方式，其中有些很奇怪，甚至很幽默（humorous）。

荷兰（Holland）孩子（children）过生日时，家长通常（usually）会带着生日蛋糕（birthday cake）上班，和同事们一起分享这个特别的日子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

爱尔兰（Ireland）小孩过生日有“生日撞头”的习俗。过生日的孩子被小心地头朝下拎起来，轻轻地一下一下撞地板，一岁撞一下，最后多撞一下也是为好运气（good luck）。

挪威（Norway）小孩过生日时，要在同学们（classmates）面前与舞伴跳舞，班里其他同学为他/她唱生日歌伴奏。在生日时，挪威人（Norwegian）喜欢在家外挂国旗（national flag）。

美国（America）绝大多数小孩过生日都会有一个插着蜡烛（candle）的生日蛋糕，蛋糕上的蜡烛数目就是孩子将要达到的年龄（age）。过生日的人要对着蜡烛许愿（make a wish），然后吹灭蜡烛（blow out the candles），如果他/她一口气吹灭了所有的蜡烛，那么人们相信（believe）愿望将会成真。

（四）模块写作提升

“四步法”描写昨天收到的礼物

第一步：整体介绍。先整体介绍我昨天为什么会收到礼物。①

第二步：具体介绍那件有趣的礼物。②可能用到的单词、短语及句型：

动词的过去式：be—was/were（是），get—got（收到，得到），give—gave（给），open—opened（打开），think—thought（想，认为），tell—told（告诉），say—said（说）

短语：give sth. to sb.（给某人某物）

句型：I think...（我想/我认为……）

第三步：最后对这件礼物发表一下看法③。

第四步：通读检查。

题目：你收到过礼物吗？是什么时候？收到过什么礼物？快和大家说一说吧。要求80词左右。

范文：

An Interesting Present

It was my birthday yesterday. ① I got lots of presents. All of them were very nice. There was a very interesting present in a box. My friend Tom gave it to me. When I opened the box, I thought it was a panda, but Tom told me it was an alarm clock. He said, “It will wake you up every morning and you will not be late again.” ②

The present was very funny. I was very happy. ③ I will get up early and study hard.

译文：

一件有趣的礼物

昨天是我的生日。我收到了很多礼物。所有的礼物都很漂亮。在一个盒子里有一个非常有趣的礼物，是我的朋友汤姆给我的。当我打开盒子的时候，我以为是个熊猫，但是汤姆告诉我它是个闹钟。他说：“它会在每天早上叫醒你，你就再也不会迟到了。”

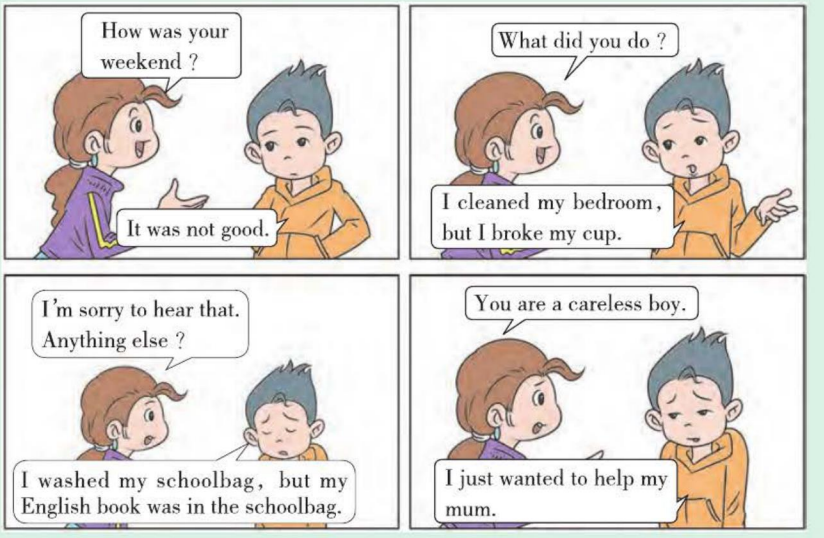
这件礼物很有趣，我非常高兴。我会早起并且努力学习的。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 7

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
整体记忆法	[P78 1]	一般过去时的魔法记忆 [P79 3]	掷骰子 [P79 2]
分类记忆法	[P79 2]	became 的魔法记忆 [P84 9]	我是小小魔法师 [P80 3 -4]
加法记忆法	[P80 3　P84 9]	herself 的魔法记忆 [P84 11]	火眼金睛 [P81 6]
联想记忆法	[P80 4　P84 11]		最佳调查员 [P86 14]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 He spent about twenty-one hours in space.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

about 大约　　flew（fly 的过去式）飞，飞行

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义和用法。

spent（spend 的过去式）度过　video 录像　proud 感到自豪的，感到骄傲的

someday 有朝一日　make a video 拍摄录像　be proud of 为……感到自豪

a long time ago 很久以前　fly into space 飞入太空

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

He spent about twenty-one hours in space. 他在太空中度过了大约 21 个小时。

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 38）

课文动画



教材揭秘 本部分通过介绍宇宙飞船呈现了本单元的话题“谈论过去的事情”和重点词汇（flew 等），请同学们认真听录音，做到熟练地朗读句子，并理解句子的含义。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 flew / flu: / *v.*（动词）（fly 的过去式）飞，飞行［四会］［重点］

例句：We flew to Beijing last week.
我们上一周飞往了北京。

短语：fly to the earth 飞到地球
fly into space 飞入太空

整体记忆法：

ew
flew（飞，飞行）　new（新的）　blew（吹）

对点练习　边学边练

1 根据图片提示完成句子。

He _____ _____ Shanghai yesterday.



2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 38 ~ 39）

课文动画



My father, Yang Liwei, is a taikonaut, and he is very famous.
我的爸爸杨利伟是一位宇航员，而且他非常有名。



In October **2** 2003, my father flew into space in *Shenzhou V*. He spent about twenty-one hours in space. **3** He did a lot of work there. He also made a video **4** in space. Then he came back to the earth.
在 2003 年 10 月，我的爸爸乘坐“神舟五号”飞入太空。他在太空中度过了大约 21 个小时。他在那里做了许多工作。他也在太空中拍摄了一个录像。然后他返回到地球。



My mother and I went to the airport to meet my father. We were very happy. It was a great day ! I was very proud **5** of him. Now he still tells me about his space travel. I want to go into space someday too.
我和我的妈妈去机场迎接我的爸爸。我们非常高兴。那是美好的一天！我为他感到非常自豪。现在他还会给我讲有关他的太空旅行的事情。有朝一日我也想去太空。

教材揭秘　本部分通过介绍我国著名宇航员杨利伟的事迹，要求同学们学会用一般过去时的陈述句介绍过去发生的事，熟练掌握重点句型（He spent about twenty-one hours in space.）和词汇（spent，about，proud 等）。同学们，赶快来读一读吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

2 October / ɒkˈtəʊbə(r)/ *n.*（名词）十月

例句： There are 31 days in October. 十月有 31 天。

短语： in October 在十月

缩写： Oct.

分类记忆法： 把单词进行分类，同一类的单词采用统一记忆的方法。如表示“月份”的单词：January 一月；February 二月；March 三月；April 四月；May 五月；June 六月；July 七月；August 八月；September 九月；November 十一月；December 十二月。

3 He spent about twenty-one hours in space.

他在太空中度过了大约 21 个小时。［重点］

用法： 此句是一般过去时的陈述句，描述过去发生的事情。

句型结构： 主语 + 动词过去式 + 其他 .

例句： He left here five years ago.
他 5 年前就离开这里了。

易错点提示
在一般过去时的肯定句中，无论主语是第几人称，谓语动词都用过去式。

【拓展】一般过去时的其他句型结构：



疑问句： Did + 主语 + 动词原形 + 其他?

例句： Did he do his homework last night ?
昨晚他做他的家庭作业了吗?

否定句： 主语 + didn't + 动词原形 + 其他 .

例句： He didn't do his homework last night.
昨晚他没有做他的家庭作业。

魔法记忆
一般过去时，表示过去发生的事；
谓语动词过去式，过去时间做标志；
一般动词加-ed，若是特殊得牢记。
否定句很简单，主语之后 didn't 添；
疑问句也不难，did 放在主语前；
谓语之后有 did（didn't），谓语动词须还原；
动词若是 was，were，否定就把 not 添。

对点练习　边学边练

2（动口动手）趣味活动：掷骰子。★

（1）和你的同伴制作一个骰子，再制作六个不同月份的单词卡片贴在骰子的六个面上。

（2）选出一人掷骰子，骰子落地后，其他人抢答说出正面朝上的月份，答对积一分。

（3）轮流换人掷，再来几局。

3-1. 单项选择。

（1）Last Sunday, we _____ to a zoo and _____ lots of animals.
A. go; see　B. went; saw
C. go; saw

（2）The girl spends much money _____ clothes.
A. in　B. on　C. at

（3）I finished my homework at _____ eight last night.
A. about　B. for　C. on

3-2. 根据图片和首字母提示补全句子。★

（1）She s_____ one hour（in）watching TV every day.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ spent /spent/ *v.*（动词）（spend 的过去式）度过

例句：How did you spend your holiday ?
你是怎么度过你的假期的?

一词多义：spend *v.* 花费

【拓展】spend 的用法。

在表示“某人在某地度过了多长时间”时，通常用句型：人 + spent / spend（s）+ 时间 +（in+）地点 .

例句：She spent five years in England.
她在英国度过了五年。

spend 还可以表示“花费”，指“花费时间、金钱”等。常用结构有：

spend+ 时间 / 金钱 +on+ 某事 / 物	表示“花费时间 / 金钱在某事 / 物上”
spend+ 时间 / 金钱 +（in+）doing sth.	表示“花费时间 / 金钱做某事”

例句：I spend lots of money on books. 我花了很多钱买书。

He spent two hours (in) doing his homework.
他花了两个小时做他的家庭作业。

➤ about / ə'baʊt/ *adv.*（副词）大约 [四会] [重点]

例句：There are about fifty cows on the farm.
农场上大约有 50 头奶牛。

加法记忆法：ab + out（外出）= about（大约）

一词多义：about *prep.* 关于，对于

例句：It's a book about space travel.
它是一本关于太空旅行的书。

4 video / 'vɪdiəʊ/ *n.*（名词）录像

例句：He made a video about his space travel.
他拍摄了一个有关他太空之旅的录像。

短语：video camera 摄像机
make a video 拍摄录像

近义词：movie 电影

联想记忆法：video 录像　radio 收音机　television 电视机

5 proud / praʊd/ *adj.*（形容词）感到自豪的，感到骄傲的

例句：My mother is proud of me. 我妈妈为我感到自豪。

短语：be proud of 为……而感到自豪

词形变化：pride *n.* 骄傲

（2）I f_____ a kite in the park last Sunday.



3–3. 连词成句。★

in，spent，we，weekend，Paris，the（.）

_____

_____

3–4. 我是小小魔法师。★★

根据要求完成下列各题。

（1）They played football in the playground.（变成否定句）

_____

_____

_____

（2）*Shenzhou V* flew into space.（变为一般疑问句）

_____

_____

4 根据汉语提示填空。

Can you _____ _____ _____（拍摄录像）about your party ?

5 连词成句。

of，are，country，we proud，our（.）

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P40）

课文朗读

原　文	译　文
In October 2003, my father flew into space in *Shenzhou V*.	在 2003 年 10 月，我的爸爸乘坐“神舟五号”飞入太空。
He spent about twenty-one hours in space.	他在太空中度过了大约 21 个小时。
He did a lot of work there.	他在那里做了许多工作。

教材揭秘 请同学们听录音并逐句跟读。熟练掌握一般过去时的陈述句的基本句型，要注意语音语调！

4 Practise. 练一练。（教材 P40）☆☆☆

Make sentences. 造句。

Shenzhou V flew into space
“神舟五号”飞入太空

Yang Liwei spent about twenty-one hours in space
杨利伟在太空中度过了大约 21 个小时

Yang Liwei made a video in space
杨利伟在太空中拍摄了录像

Yang Liwei's family met him at the airport
杨利伟的家人在机场迎接他

and

he did a lot of work there.
他在那里做了许多工作。

lots of people watched the video.
很多人看到了这个视频。

Yang Liwei was in it.
杨利伟在里面。

they were happy.
他们很开心。

教材揭秘 本部分要求同学们熟练掌握不规则动词的过去式[6]，学会用一般过去时的陈述句描述过去发生的事情。理解 and 连接的两个分句间的逻辑关系，同学们可以两人一组来完成，互相检查一下，看谁说得最好！

对点练习　边学边练

6（动口动脑能力）趣味活动：火眼金睛。★★

（1）小组合作，先准备所学过的不规则的动词原形和过去式的词卡，分别放在两个盒子里。

（2）选派一人从盒子中摸出一张词卡，并大声读出来，其他成员迅速地从另一个盒子里找到它的过去式或原形，并大声读出来，找得最快最正确的同学得一分。

（3）轮流进行该游戏，得分最高者获胜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 She couldn't see or hear.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下面词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

live 活着

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义和用法。

became（become 的过去式）变成　　born 出生，诞生

letter 字母　　drew（draw 的过去式）画

spell 拼写，拼出　　herself 她自己

role model 模范，榜样　　as 作为

all over 到处，遍及，处处

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

Helen couldn't see. But she could read. 海伦看不见。但是她会阅读。

As a baby, she became blind and deaf. 她是一个小孩的时候就变得又盲又聋。

She couldn't see or hear. 她看不见也听不见。

Helen lived to be eighty-seven. 海伦活到了 87 岁。

She is a role model for blind people, and also for you and me.

她是盲人的榜样，也是你和我的榜样。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P41）

课文动画

原　文	译　文
Helen couldn't see.	海伦看不见。
But she could read.	但是她会阅读。
Helen couldn't hear.	海伦听不见。
But she could talk.	但是她会说话。

教材揭秘　本部分通过一首很有韵律的歌谣，呈现本课的话题：谈论某人过去的某种能力。要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读句子，并能够通过唱歌谣，熟练掌握句型（Helen couldn't see. But she could read.）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and read. 听一听并读一读。（教材 P41）

课文动画



Helen Keller was born[7] in the US in 1880. As[8] a baby, she became[9] blind and deaf. She couldn't see or hear.[10]

Helen had a teacher. She drew letters in Helen's hand and taught her to spell.

海伦·凯勒于 1880 年出生于美国。她是一个小孩的时候，她就变得又盲又聋。她看不见也听不见。

海伦有一个老师。她在海伦的手心里画字母并教她拼写。



Later Helen learnt to read, write and speak. She wrote a book about herself[11] and travelled all over the world.

Helen lived[12] to be eighty-seven. She is a role model[13] for blind people, and also for you and me.

后来海伦学会了阅读、写字和说话。她写了一本关于她自己的书并且游历了全世界。

海伦活到了 87 岁。她是盲人的榜样，也是你和我的榜样。

教材揭秘 本部分通过介绍 Helen Keller 的生平，复习和巩固一般过去时的陈述句，要求同学们学会运用所学句型介绍人物的生平事迹。通过学习，大家还会了解著名的盲人教育家 Helen Keller 的故事，快来读一读吧！

知识详解 逐点讲透

7 born /bɔːn/ *v.* **（动词）出生，诞生**

例句： I was born in 1976. 我出生于 1976 年。

短语： be born 出生

一词多义： born *adj.* 天生的

8 as /æz/ *prep.* **（介词）作为**

例句： As a teacher, she works very hard.
作为一名老师，她工作很努力。



形近词： is 是

一词多义： as *adv.* 像……一样，如同

9 became / bɪ'keɪm/ *v.* **（动词）（become 的过去式）变成**

例句： She became a famous writer. 她变成了一位有名的作家。

对点练习 边学边练

7 单项选择。

（1）I was _____ in Shandong.

A. borns

B. born

C. been born

（2）_____ a child, she could read a lot of books.

A. As

B. Of

C. In

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

加法记忆法： be（是）+came（来）= became（变成）

魔法记忆

这位歌手变得（became）很有名，大家都来（came）听她的音乐会，她现在很受欢迎（popular）。

10 She couldn't see or hear. 她看不见也听不见。[重点]

用法： 这是描述某人过去不能做某事的句型。句子中的couldn't 是 could not 的缩写形式，意为“不能”。

句型结构： 主语 + couldn't + 动词原形（+ 其他）.

例句： She couldn't come to meet me. 她不能来见我了。

could 的用法

（1）could 是 can 的过去式，表示过去的能力，后面也要接动词原形。

例句： She could dance well before.
以前她跳舞跳得很好。

（2）could 还可用于表达委婉的语气请求他人的同意或许可。

例句： Could I open the window？ 我可以打开窗户吗？

11 herself / hə'self / *pron.*（代词）她自己

例句： She herself told me the news.
她亲自告诉我这个消息的。

短语： by herself 她自己

联想记忆法： herself 她自己 myself 我自己 yourself 你自己

魔法记忆

her 是她，self 是自己，herself 就是她自己。

12 live / lɪv/ *v.*（动词）活着 [四会] [重点]

例句： My grandmother lived to be 85.
我的祖母活到了 85 岁。

形近词： love 爱；give 给；life 生命

词性转化： live *adj.* 活的，现场直播的

一词多义： live *v.* 居住

13 role model 模范，榜样

例句： Uncle Lei Feng is our role model.
雷锋叔叔是我们的榜样。

短语： a role model for... ……的榜样



（3）He _____ a driver three years ago.
A. becomes B. became
C. become

9 根据汉语意思完成句子。★
在 1997 年，他变得又盲又聋。
In 1997, he _____ _____ _____ _____.

10 单项选择。
（1）He _____ ride a bike now, but he _____ two weeks ago.
A. can; can B. could; could
C. can; couldn't
（2）It was too noisy（吵闹的）there. I _____ hear what they were saying.
A. could B. can't
C. couldn't

11 用所给词的适当形式填空。
She said to _____（she）on the way, “I'm going to help him.”

12 根据汉语意思完成句子。★
（1）她写了一本关于她自己的书。
She wrote a book _____ _____.
（2）怀特小姐住在纽约。
Miss White _____ _____ New York.

13 翻译句子。★
他是你和我的榜样。
He is a _____ _____ _____ _____ and _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Read and write. 读一读，写一写。（教材 P 42）☆☆☆



She couldn't _____.
她不能_____。



She learnt to _____.
她学会了_____。



She could also _____.
她也能_____。



She is a _____ for blind people.
她是盲人的_____。

教材揭秘

此部分要求同学们先认真看图，并依次描述四幅图片，完成句子。看一看谁的描述最准确。

4 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说，然后唱一唱。（教材 P 42）☆☆☆

歌曲唱一唱

原　文	译　文
LOOK UP AT THE SPACESHIP	**仰望宇宙飞船**
Look up at the spaceship, the spaceship, the spaceship.	仰望宇宙飞船，宇宙飞船，宇宙飞船。
Look up at the spaceship flying in the sky.	仰望宇宙飞船在天空中飞行。
Shenzhou went into space. It made a loud sound.	“神舟”进入了太空。它发出了巨大的声响。
It went to a new place and travelled round and round.	它去了一个新的地方并一圈圈地旅行。
And inside the spaceship, there was a Chinese man.	在宇宙飞船里，有一个中国人。
I want to meet him and I want to shake his hand!	我想要与他见面并和他握手！

教材揭秘 本部分通过一首欢快的歌曲，表达了对太空旅行的向往。请大家先逐句跟读，猜测句子的大意，再跟着录音认真演唱吧！与你们的同伴比一比，看谁唱得最有感情！

5 Say and guess. 说一说，猜一猜。（教材 P43）☆☆☆

原　文	译　文
Where did I go?	*我去了哪里？*
I went there on Saturday. I spent three hours there. I saw lots of animals. Where	我星期六去那里的。我在那里度过了三个小时。我看到了许多动物。我去了哪里？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

did I go ?	
Did you go to a zoo ?	你去动物园了吗？
No, I didn't.	不，我没有。
Did you go to a farm ?	你去农场了吗？
Yes, I did.	是的，我去了。

教材揭秘 本部分通过“说一说，猜一猜”的游戏，复习巩固一般过去时的基本句型[14]。请大家先逐句跟读，理解句子的大意，再跟你们的同伴一起说一说，猜一猜吧！

对点练习 边学边练

[14]（动脑动口能力）趣味活动：最佳调查员。★★

六人一组，对其他成员上周末的活动进行调查，在规定的时间内，看谁调查得最多，最准确！

示例：—Where did you go last weekend ?

—I went to...

—Did you ... ?

—Yes, I did. / No, I didn't.

—What did you do ?

—I...

6 Do and say. 做一做，说一说。（教材 P43）

原 文	译 文
Make a card about a famous person and talk to the class about him/her.	做一张有关一个名人的卡片并和同学们谈论一下他 / 她。
Name：Confucius	姓名：孔子
Born：551 BC	出生：公元前 551 年
Country：China	国家：中国
He was a great teacher.	他是一位伟大的老师。
He had many students.	他有许多学生。
He lived to be seventy-two.	他活到 72 岁。
Who is he ?	他是谁？
He is Confucius.	他是孔子。
When was he born ?	他出生在什么时候？
He was born in...	他出生在……

教材揭秘 此部分要求同学们阅读关于孔子的介绍，进一步了解介绍人物生平常用的时态和句型，然后运用所学句型写一篇介绍人物的短文。同学们，赶快行动起来，可以利用课下查找的资料，对自己的介绍进行补充和完善！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 大约 _____
2. （fly 的过去式）飞，飞行 _____
3. 活着 _____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. spent _____
2. video _____
3. proud _____
4. became _____
5. born _____
6. letter _____
7. as _____
8. a long time ago _____
9. spell _____
10. role model _____
11. someday _____
12. make a video _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. He spent about twenty-one hours in space. _____
2. As a baby, she became blind and deaf. _____
3. She couldn't see or hear. _____
4. Helen lived to be eighty-seven. _____
5. She is a role model for blind people, and also for you and me.

_____

6. Helen couldn't see. But she could read. _____

（三）模块主题拓展阅读

海伦·凯勒简介



海伦·凯勒是美国盲聋女作家和残障教育家。

1880 年 6 月 27 日，海伦·凯勒出生于美国。她在 19 个月的时候突患急性胃充血、脑充血而被夺去了视力和听力，不久，她又丧失了语言表达能力，是她

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

的导师安妮·莎莉文教她学会了读书和说话，使她可以和其他人沟通。海伦·凯勒以优异的成绩毕业于美国哈佛大学，成为掌握英、法、德、拉丁、希腊五种语言的著名作家和教育家。她走遍了世界各地，为盲人学校募集资金，把自己的一生献给了盲人福利事业和教育事业。

海伦·凯勒的主要作品有《假如给我三天光明》《走出黑暗》《我的人生故事》等。

她那不屈不挠的奋斗精神，她那带有传奇色彩的一生，载入了史册。正如著名作家马克·吐温所言："19 世纪出现了两个了不起的人物，一个是拿破仑，一个就是海伦·凯勒。"

（四）模块写作提升

"四步法"描写我的梦想

第一步：确定时态。因为是对将来的预想，所以会用到一般将来时和一般现在时。

第二步：整体描写"我"的梦想①；

第三步：着重描述"我"的梦想具体是什么样的②；

第四步：最后写为了实现这个梦想，"我"要怎样做③。

必备词汇：taikonaut（宇航员） space（太空）

必备句型：I want to be... 我想要成为……

I hope to... 我希望……

题目："我"想成为一名宇航员，能了解浩瀚的天空，能在太空中行走。为了实现这个梦想，"我"要好好学习。根据以上内容写一篇 60 词左右的小短文。

范文：

I Want to Be a Taikonaut

As a little girl, my grandmother told me stories about the moon.① So I think the sky is interesting and I want to be a taikonaut when I grow up. Then I can walk in space. I hope to walk on the moon and Mars（火星）.②

I know it's not easy to be a taikonaut. So I will study hard and try to learn more about space.③

译文：

我想要成为一名宇航员

我是个小女孩的时候，我的奶奶就给我讲关于月亮的故事。所以我认为天空是很有趣的，长大后我想要成为一名宇航员。然后我就可以在太空中行走。我希望在月亮和火星上行走。

我知道要成为一名宇航员并不容易。所以我将好好学习，尽力学习更多关于太空的知识。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Module 8



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
近义词记忆法	[P92 1　P92 4]	快快长大：the World Cup 世界杯 [P92 1]	我会变魔术 [P92 1 -2]
形近词记忆法	[P92 2]	baseball 的魔法记忆 [P92 3]	开火车 [P94 7]
分类记忆法	[P92 3]	快快长大：棒球运动 [P92 3]	头脑大风暴 [P97 9]
图像对比记忆法	[P93 5]	mistake 的魔法记忆 [P93 5]	
加法记忆法	[P93 5　P96 8]	raincoat 的魔法记忆 [P96 8]	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Why do you have cups on your heads?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

with 与……有关　　said（say 的过去式）说

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义和用法。

cup 杯子　　planned（plan 的过去式）计划　　more 更强烈地　　baseball 棒球

smile 微笑　　make mistakes 犯错误　　plan to do sth. 计划干某事

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

Why do you have cups on your heads？你们为什么把杯子戴在头上？

They planned to play a baseball game. 他们计划打一场棒球赛。

It's easy to make mistakes with English words... 英语单词很容易出错……

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P 44）

课文动画



教材揭秘 本部分请同学们认真听录音，做到熟练地朗读对话，并理解对话的含义。同学们，你们知道 Sam 为什么找不到他的书包吗？快来看一看吧！

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 44 ~ 45）

课文动画

Sam came into the classroom and saw some friends there. They had cups on their heads. "Why do you have cups on your heads？ ❶ Why are you laughing？" he asked.



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

萨姆来到教室，看见一些朋友在那里。他们头上戴着杯子。“你们为什么把杯子戴在头上？你们为什么都在笑？”他问。



Daming told him the story. They planned [2] to play a baseball [3] game. Amy asked Lingling to bring some caps for the game. But Lingling brought some cups. They all laughed. Then they put the cups on their heads and laughed more.

大明给他讲了这个故事。他们计划打一场棒球赛。埃米让玲玲为比赛带一些帽子来。但是玲玲带来了一些杯子。他们都笑了。然后他们把杯子放在了他们的头上，他们笑得更厉害了。

Sam smiled [4]. “It's easy to make mistakes with English words [5],” he said [6]. “I make lots of mistakes with Chinese words too. Now look what's in my bag！” Sam opened his bag. There were baseball caps！ “Hooray！” everyone shouted. They put the caps on. Then they went to the playground and played baseball together.



萨姆笑了。“英语单词很容易出错。”他说，“我在汉字方面也出了很多错。现在看一看我的书包里是什么！”萨姆打开了他的书包。有棒球帽！“好极了！”每个人都喊了起来。他们戴上帽子。然后他们一起去了操场上打棒球。

教材揭秘 本部分介绍了 Daming、Lingling 和 Sam 等讨论在学习语言的过程中遇到的错误，呈现了本节课的重点句型（Why do you have cups on your heads？及其回答），要求同学们学会用“why 和 because”询问和说明原因。并熟练掌握一般过去时和一般现在时的基本句型。

知识详解　逐点讲透

1 Why do you have cups on your heads？

你们为什么把杯子戴在头上？ [重点]

用法：这是用于询问对方做某事的原因的句型。句中的 Why 是特殊疑问词，意为“为什么”，用来询问原因、理由。Have...on 意为“戴着……”。

句型结构：Why do/does + 主语 + 动词原形 + 其他？

例句：Why does he sing this song？ 他为什么唱这首歌？

对点练习　边学边练

1 –1. 单项选择。

（1）—_____ do you cry？

—Because my cat is lost.

A. How

B. What

C. Why

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

➤ cup / kʌp / *n.*（名词）杯子

例句：These cups are his. 这些杯子是他的。

短语：a cup of... 一杯……

形近词：cap 帽子

近义词记忆法：把意思相近的单词放在一起记忆的方法。如：cup（杯子） glass（玻璃杯）

快快长大 the World Cup 世界杯

世界杯（FIFA World Cup）即国际足联世界杯，是世界上最高荣誉、最高规格、最高竞技水平、最高知名度的足球比赛，与奥运会并称为全球体育两大最顶级赛事。世界杯每四年举办一次，任何国际足联会员国（地区）都可以派出代表队报名参加这项赛事。世界杯是世界足球运动发展推广普及的源头和根本，所以也被誉为“生命之杯”。

2 planned / plænd / *v.*（动词）（plan 的过去式）计划

例句：I planned to visit my aunt. 我计划去拜访我的阿姨。

短语：plan to do... 计划做……

形近词记忆法：plane 飞机

3 baseball / ˈbeɪsbɔːl / *n.*（名词）棒球

例句：Tom likes playing baseball. 汤姆喜欢打棒球。

短语：play baseball 打棒球 a baseball game 棒球比赛

分类记忆法：football 足球 basketball 篮球 table tennis 乒乓球 volleyball 排球

魔法记忆

base（基础）的 ball（球）就是 baseball（棒球）。

快快长大 棒球运动

棒球（baseball）运动是一种以棒打球为主要特点，集体性、对抗性很强的球类运动项目。它在国际上开展得较为广泛，影响较大，被誉为“竞技与智慧的结合”。棒球在美国、日本特别盛行，被称为“国球”。

4 smile /smaɪl/ *v.*（动词）微笑

例句：She is smiling. 她正微笑着。

词性转化：smile *n.* 微笑

近义词记忆法：smile（微笑） laugh（大笑）

（2）Please give her _____ tea.

A. a cup B. a cup of

C. a cup with

1-2. 我会变魔术。★

把“cap”变一个字母，变成另一个单词。

_____（杯子）

1-3. 对画线部分提问。★

Ben likes math <u>because it's interesting</u>.

_____ _____ Ben _____ math?

2 用所给单词的适当形式填空。

（1）We're _____（plan）a trip to France in spring.

（2）We plan _____（watch）a football game this afternoon.

3 根据图片完成句子。★

（1）Nancy is going to _____ _____ on the playground.



（2）My brother is a b_____ p_____.



4 单项选择。

The lovely girl is _____.

A. smile B. smiling

C. smiled

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 It's easy to make mistakes with English words...

英语单词很容易出错……

用法：这个句型用来描述“做……是容易的”。

句型结构：It's easy to + 动词原形 + 其他.

例句：It's easy to make the bed. 整理床铺是容易的。

【拓展】“It's + 形容词 + to + 动词原形 + 其他.”是一个固定句型，表示“做……是……的。”如果要表达“做……对某人来说是……的。”要用句型“It's + 形容词 + for + 人 + to + 动词原形 + 其他.”

图像对比记忆法：



It's easy for him to carry the bag.
对他来说提这个包很容易。



It's hard for her to carry the bag.
对她来说提这个包很难。

➤ mistake / mɪ'steɪk/ *n.* （名词）错误

例句：Don't be afraid to make mistakes. 不要害怕犯错误。

短语：make mistakes 犯错误

加法记忆法：mis+take（拿走）= mistake（错误）

魔法记忆

错“拿了”（take）就犯了个“错误”（mistake）。

➤ with / wɪð/ *prep.* （介词）与……有关 [四会] [重点]

例句：The girl reads a book with Chinese.
这个女孩读有关中文的书。

形近词：wish 希望

【拓展】多功能的 with 还有很多意思，一起来总结一下：

单词	意义	例句
with	和……在一起	I'm walking with my mum. 我正在和我的妈妈一起散步。
	带有；具有	The girl with big eyes is my sister. 那个长着大眼睛的女孩是我的妹妹。

6 said /sed/ *v.* **（动词）（say 的过去式）说** [四会] [重点]

例句：The boy said “sorry” to the girl.
那个男孩对那个女孩说了声“对不起”。
It's easier said than done. 说起来容易做起来难。

5–1. 情景选择。

你告诉同伴放风筝很容易，应说：（　　）

A. It's difficult to fly kites.

B. It's easy to fly kites.

C. It's easy flying kites.

5–2. 单项选择。

（1）_____ is easy for me to cook noodles.

A. It　B. This　C. They

（2）It is not easy _____ the work in two days.

A. finish　B. to finish

C. finishing

（3）I _____ lots of mistakes yesterday.

A. make　B. take

C. made

5–3. 写出同义句。★

It is not easy to learn English well.

It is _____ to learn English well.

5–4. 根据图片提示，补全句子。

The boy is reading a book _____ English.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P46）

课文朗读

原　文	译　文
Why do you have cups on your heads ?	你们为什么把杯子戴在头上？
Why are you laughing ?	你们为什么都在笑？

教材揭秘 请同学们听录音并逐句跟读。重点掌握 why 在不同时态下引导的特殊疑问句的基本句型，要注意语音语调！

4 Practise. 练一练。（教材 P 46）☆☆☆

Read and write. Then ask and answer. 读并写。然后问答。



laugh 笑
happy 高兴的

A：Why are you laughing？ 你为什么笑？
B：Because I'm happy. 因为我高兴。



cry 哭
sad 伤心的

A：Why are you _____？ 你为什么_____？
B：Because _____. 因为_____。



shout 大喊
angry 生气的

A：_____
B：_____



eat 吃
hungry 饥饿的

A：_____
B：_____

教材揭秘 本部分要求同学们用句型 Why are you...？ 和 Because... 来描述各个图中的内容。同学们可以两人一组来完成，互相检查一下，看谁说得最好！

对点练习　边学边练

7（动口动手能力）趣味活动：开火车。★★

六人一组，先准备好表示动作的图片，小组成员轮流摸卡片，用句型 Why are you...？ 和 Because... 进行问答练习。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Why are you wearing a hat?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下面词汇，做到在语境中理解它的意义和用法。
raincoat 雨衣

2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。
Why are you wearing a hat？ 你为什么戴着帽子？

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听并说一说。（教材 P 47）

课文动画



教材揭秘 本部分通过 Miss White 和孩子们的对话，呈现了询问原因的重点句型。要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读句子，理解句子的含义，要注意语音语调！

2 Listen and read. 听一听并读一读。（教材 P 47）

课文动画



Amy：Why are you wearing a raincoat？
埃米：你为什么穿着雨衣？
Tom：Because it's going to rain. 8
汤姆：因为要下雨了。

Daming：Why are you wearing a hat？
大明：你为什么戴着帽子？
Lingling：Because it's going to be sunny.
玲玲：因为会是大晴天。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





Dad：Why are you wearing a T-shirt？
爸爸：你为什么穿着T恤衫？
Sam：Because I'm going to play basketball.
萨姆：因为我要去打篮球。

Mum：Why are you wearing a dress？
妈妈：你为什么穿着连衣裙？
Amy：Because I'm going to the theatre.
埃米：因为我要去剧院。

教材揭秘 本部分通过几幅图片，复习和巩固句型 Why are you...？及其回答，要求同学们学会用英语询问原因和说明原因，快来读一读并试着与你们的同伴分角色表演吧！

知识详解　逐点讲透

8 —Why are you wearing a raincoat？
你为什么穿着雨衣？
—Because it's going to rain.
因为要下雨了。[重点]

用法：问句是一个由 Why 引导的现在进行时的特殊疑问句，用来询问对方为何穿 / 戴某种服饰。

➤ **句型结构**：Why are you wearing（a / an）+ 服饰？
答语：Because + 原因 .
例句：—Why are you wearing sunglasses？
你为什么戴着墨镜？
—Because it's going to be sunny.
因为会是大晴天。

➤ raincoat /ˈreɪnkəʊt/ *n.*（名词）雨衣
例句：Put on your raincoat. It's raining.
穿上你的雨衣。天正在下雨。
短语：a red raincoat 一件红色雨衣
加法记忆法：rain（雨）+ coat（外套）=raincoat（雨衣）

魔法记忆
“下雨”（rain）时穿的“外套”（coat）就是“雨衣”（raincoat）。

对点练习　边学边练

8-1. 给下列问句选择合适的答语。★
（　）（1）Why is she crying？
（　）（2）Why do you go there？
（　）（3）Why are you wearing a cap？

A. Because I'm going to play football.
B. Because she is sad.
C. Because I want to get my book.

8-2. 根据图片提示完成句子。
It will rain this afternoon. You'd better take your _____.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Read and write. 读一读，写一写。（教材 P48）☆☆☆



A：Why is he tired？　他为什么疲劳？

B：Because he is playing football.　因为他正在踢足球。

A：Why _____？　为什么 _____？

B：Because _____.　因为 _____。



教材揭秘 此部分重点练习 why 引导的特殊疑问句及其回答，要学会看懂人物的情绪⑨。要求同学们先认真看图，并仿照例句描述图片。看一看谁的描述最准确。

对点练习　边学边练

⑨（动口动脑能力）趣味活动：头脑大风暴。★★

六人一组，一人用英语说表示情绪的单词，如“sad”，其他同学立刻做出 sad 的表情，并大声读出这个单词“sad”。小组成员轮流进行。

4 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说，然后唱一唱。（教材 P48）☆☆☆

歌曲唱一唱

原　文	译　文
WHY，WHY，WHY...？	**为什么，为什么，为什么……？**
Why，why，why are you looking at the sky？	为什么，为什么，为什么你看着天空？
Why，why，why，why，why？	为什么，为什么，为什么，为什么，为什么？
Why，why，why are you looking at the sky，looking at the sky so high？	为什么，为什么，为什么你看着天空，看着那么高的天空？
Because I can see something looking down at me，looking down at me.	因为我能看到某物正在向下看我，正在向下看我。
Because I can see something looking down at me.	因为我能看到某物正在向下看我。
There's a big bird in the tree！	树上有一只大鸟！

教材揭秘 请大家先猜测歌词的大意，再逐句跟读，最后跟着录音认真演唱！与你们的同伴比一比，看谁唱得最有感情！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Find the answers to the riddles. 找到谜语的答案。（教材 P 49）☆☆☆

Why did the girl go into space ?
这个女孩为什么进入太空？



Because it didn't want to be a hot dog.
因为它不想成为热狗。

Why did the boy eat fast ?
这个男孩为什么吃得快？



Because she wanted to be a star.
因为她想成为一位明星。

Why did the dog sit under the tree ?
这只狗为什么坐在树下面？



Because he was eating fast food.
因为他正在吃快餐。

教材揭秘 此部分主要通过一个脑筋急转弯的游戏复习和巩固句型 Why did...？和 Because...，要求同学们先读句子，理解句子含义，并为问句找出相应的答句，然后两人一组朗读例句，要注意语音语调！

6 Do and say. Then write the story. 做一做，说一说。然后写故事。（教材 P 49）☆☆☆







Lingling is going to have a picnic. There is a dog behind Lingling. Lingling is running...
玲玲打算去野餐。玲玲身后有一只狗。玲玲正在跑……



教材揭秘 此部分要求同学们先看图、阅读例句，熟悉故事接龙的流程，然后仿照示例，根据图上的单词卡片续写故事，学会如何表达因果关系。同学们，赶快行动起来，在小组内展开比赛，看谁说得最多、最准确吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 与……有关 _____
2. （say 的过去式）说 _____
3. 杯子 _____
4. 棒球 _____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. make mistakes _____
2. smile _____
3. planned _____
4. raincoat _____
5. more _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Why do you have cups on your heads ?

_____

2. It's easy to make mistakes with English words.

_____

3. Why are you wearing a hat ?

_____

4. They planned to play a baseball game.

_____

（三）模块主题拓展阅读

捉迷藏简介

“捉迷藏”是一种儿童游戏，流行于全国各地。在不同的地区有不同的称谓，被叫作“藏猫儿”、“摸瞎子”、“躲猫猫”等。不同孩子学习捉迷藏的方式是相似的，这反映在不同年龄阶段、具有不同认知发展水平的孩子对此游戏的反应是基本相同的。

捉迷藏最好的进行地点是有许多遮蔽点的地方，例如森林或者大屋。捉迷藏游戏在不同地

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

区的玩法各不相同，但大多大同小异。通常这样来玩：用约定俗成的方法选出一个小孩儿做逮者，另一个小孩用手绢、布条蒙住他的眼睛，其余的小孩儿则分别躲起来做被逮者；待藏的小孩儿藏好之后，被蒙眼的小孩儿则拿掉蒙眼睛的物品，去寻找藏好的人；被逮住的人代替被蒙的人继续游戏；如果被蒙眼者长时间找不到藏者，藏者自动现身，那么算被蒙眼者输，他 / 她就要继续当逮者。

（四）模块写作提升

“按事情的发展顺序法”写过去发生的事情

第一步：确定时态。因为是记叙一件过去发生的事情，所以要用一般过去时。

第二步：按事情发展的顺序，先写起因①。

第三步：再写 Jim 自己煮面条没成功，在妈妈的指导下，Jim 学会了煮面条②。

第四步：最后描述 Jim 的心情③。

必备词汇：cook noodles 煮面条；put...into... 把……放入……

watch TV 看电视

必备句型：First... Then... 首先……然后……

题目：昨天 Jim 学会了煮面条。尽管刚开始时他没有成功，但在妈妈的指导下，他终于学会了煮面条。请自拟题目，写一篇 80 词左右的作文。

范文：

Learn to Cook Noodles

Yesterday Jim's parents weren't at home. He felt hungry. ① He cooked noodles for himself.

First he put some water and noodles into the pot（锅）. Then he waited and went to watch TV. The TV show was interesting, and he liked it so much. He forgot his noodles. When he went to the kitchen, he found his noodles were burnt（烧煳）. Luckily, his mum came back. She laughed and then began to teach Jim to cook noodles. ②

At last, Jim learned to cook noodles. He was very happy. ③

译文：

学习煮面条

昨天吉姆的父母不在家。他觉得饿了。他给自己煮面条。

首先他把一些水和面条放进锅里。然后他等着接着去看电视了。电视节目很有趣，他非常喜欢它。他忘了他的面条。当他去厨房的时候，他发现他的面条被烧煳了。幸运的是，他的妈妈回来了。她笑了，然后开始教吉姆煮面条。

最后，吉姆学会了煮面条。他很高兴。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 9



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
整体记忆法	[P103 1　P105 4]	wish 的魔法记忆 [P103 1]	记忆力大比拼 [P106 10]
加法记忆法	[P105 3]	快快长大：英国小学的课程设置 [P104 2]	最温馨的祝福 [P110 13]
情境记忆法	[P105 5]	miss 的魔法记忆 [P106 9]	
三字经记忆法	[P105 6]		
近义词记忆法	[P105 8]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Best wishes to you!

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下面词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

wonderful 了不起的，出色的

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义和用法。

wish 愿望，希望；祝愿　best wishes 最美好的祝愿　primary 小学的，初等的

primary school 小学　message 留言　keep 保留

future 将来，未来　joy 乐事，乐趣　remember 记住

forever 永远　forget 忘记　watch football games 观看足球比赛

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

Best wishes to you！ 向你致以最美好的祝愿！

Please write a message in this book. 请在这本书上留言。

I will miss you！ 我会想念你的！

I'll keep it forever. 我会永远保留着它。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P50）

课文动画

原　文	译　文
Best wishes to you！ 1	向你致以最美好的祝愿！
Good luck to you！	祝你好运！
You are a great friend.	你是一个很棒的朋友。
And I will miss you.	并且我会想念你的。

教材揭秘 本部分以说唱的形式呈现了本单元的话题：对朋友表达美好的祝愿。请同学们认真听录音，做到熟练地说唱句子，并理解句子的含义。同学们，你知道怎样用英语表达美好的祝愿吗？快来说一说吧！

知识详解　逐点讲透

1 Best wishes to you！ 向你致以最美好的祝愿！［重点］

➤ wish /wɪʃ/ *n.*（名词）愿望，希望；祝愿

发音：字母组合 sh 的发音是 /ʃ/。

例句：Her wish came true. 她的愿望实现了。

对点练习　边学边练

1 –1. 用所给单词的适当形式填空。

We all send our best _____（wish）for the future.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复数：wishes
短语：best wishes 最美好的祝愿　make a wish 许愿
形近词：wash 洗
整体记忆法：

ish
fish（鱼）　wish（祝愿）　dish（菜肴）

魔法记忆
心中 wish（愿望），钓到 fish（鱼），做成 dish（菜）。

➤ Best wishes to you！ [四会] [重点]
用法：这是常见的祝福语，表示最衷心的祝愿。
【拓展】其他常见的祝福语：
Good luck to you！ 祝你好运！
Good luck for the future！ （祝你）未来好运！
Congratulations！ 恭喜！

1-2. 根据括号中的汉语提示选择正确的选项。
What a lot of _____（美好祝愿）！
A. good wishes
B. good wish
C. good luck

1-3. 选择合适的介词填空。★
（1）Best wishes _____ you！ with / to
（2）Good luck _____ you！ on / to

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P 50～51）

课文动画



Daming 大明
12 years old 12 岁
China 中国
Dear friends,
We're going to say goodbye to our primary[2] school soon. I enjoyed our time together. I want to remember you all. Please write a message[3] in this book. I'll keep[4] it forever. Thank you！
Daming

亲爱的朋友们：
我们不久就要和我们的小学说再见了。我很享受我们在一起的时光。我想把你们都记住。请在这本书上留言。我会永远保留着它。谢谢！
大明



Lingling 玲玲
13 years old 13 岁
China 中国
Daming,
You're a naughty[5] but lovely boy. You helped me in sport. You brought us lots of joy[6]. Good luck for the future[7]!
Lingling

大明：
你是一个淘气但可爱的男孩。你在体育方面帮助了我。你给我们带来了很多欢乐。祝未来好运！
玲玲

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Amy 埃米
13 years old 13 岁
UK 英国



Daming,
We had a happy time at school. You taught me Chinese. Thank you very much. You're a wonderful 8 friend. I will miss you ! 9
Amy

大明：
我们在学校度过了一段快乐的时光。你教我汉语。非常感谢你。你是一个了不起的朋友。我会想念你的！
埃米

Sam 萨姆
12 years old 12 岁
UK 英国



You're my best friend, Daming. I'll never forget our time together. Best wishes to you !
Come to the UK to watch football games with me !
Sam

大明，你是我最好的朋友。我将永远不会忘记我们在一起的时光。向你致以最美好的祝愿！
来英国和我一起观看足球比赛！
萨姆

教材揭秘 本部分介绍了 Lingling 等同学在毕业纪念册上的留言，要求同学们学会运用表达祝愿的语句（Good luck for the future ! Best wishes to you ! 等），学会为小组成员写毕业祝福。同学们，你想为你的同伴写点什么呢？快来展示一下吧！

知识详解 逐点讲透

2 primary /ˈpraɪməri/ *adj.*（形容词）小学的，初等的

例句：My brother was a primary school student last year.
我的弟弟去年是一名小学生。

一词多义：primary 主要的

快快长大 英国小学的课程设置

英语、数学、科学和信息与通讯技术都是各小学的核心课程。在英国，小学阶段实行的是教师包班教学，即一个班上的英语、数学、科学、美术、体育、历史、地理等课程都由一个教师教学，每个班都配有一个助教。但信息与通讯技术、音乐和外语则由专职教师上课。教音乐和外语的专职教师一般会在多所学校上课。

3 message /ˈmesɪdʒ/ *n.*（名词）留言

例句：Can I take a message ? 要我传个话吗？

短语：leave a message 留言

对点练习 边学边练

2 根据图片及首字母提示补全单词。

We are going to say goodbye to our p_____ s_____ soon.



3-1. 选词填空。

message　messages

（1）There were no _____ for me at the hotel.

（2）Jenny is not here. Can I take a _____?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

加法记忆法： mess（脏乱）+age（年龄）= message（信息）

4 keep / kiːp / *v.*（动词）保留

例句： I'll keep the stamp. 我将保留这张邮票。

整体记忆法： jeep（吉普车） keep（保留） deep（深的）（eep）

5 naughty / ˈnɔːti / *adj.*（形容词）淘气的

例句： The monkey is very naughty. 这只猴子很淘气。

反义词： quiet 文静的

情境记忆法： 把单词放进具体的情境中加以记忆的方法。如：小猴子真淘气（naughty），爬到香蕉树（banana tree）上去玩耍，摘了很多香蕉，可是香蕉太重摔下来。

6 joy /dʒɔɪ/ *n.*（名词）乐事，乐趣

例句： Reading books is his joy. 看书是他的乐趣。

形近词： boy 男孩 toy 玩具

三字经记忆法： 把单词变成简单的三字经加以记忆的方法。**例如：** 有个 boy（男孩），玩着 toy（玩具），发现 joy（乐趣）。

7 future / ˈfjuːtʃə(r)/ *n.*（名词）将来，未来

例句： We need to plan for the future.
我们需要为将来做好打算。

短语： in the future 在将来
for the future 为将来

8 wonderful / ˈwʌndəfl/ *adj.* 了不起的，出色的
[四会][重点]

例句： The Great Wall is wonderful. 长城很了不起。

词形变化： wonder *n.* 奇迹

短语： a wonderful day 愉快的一天
have a wonderful time 玩得愉快

近义词记忆法： wonderful 出色的 excellent 棒极了
great 好极了

9 I will miss you！ 我会想念你的！

用法： 这是表达将会想念某人的句型。I will 可以缩写成 I'll，意为“我会”，后接动词原形。

句型结构： I will miss + 某人！

例句： I will miss my teacher and my friends！
我会想念我的老师和我的朋友们！

3-2. 根据句意及首字母提示补全单词。

Please write a m_____ in this book.

7 根据括号中的汉语提示补全句子。★

（1）She wants to be a doctor _____ _____ _____（在将来）.

（2）Good luck _____ _____ _____（为将来）.

8-1. 用所给单词的适当形式填空。★

（1）I'll _____（keep）it forever.

（2）He jumped with _____（joy）when he heard the good news.

（3）It was a very _____（wonder）football game.

8-2. 连词成句。★

had，night，we，last，wonderful，a，time（.）

_____

_____

9-1. 单项选择。

（1）I will _____ you！
A. missing B. misses
C. miss

（2）_____ Li is a young woman.
A. Mr B. Miss C. miss

9-2. 为下列英文句子选择正确的翻译。★★

（ ）（1）I will miss you！

（ ）（2）Good luck for the future.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【拓展】miss 的其他含义：

（1）miss 作动词，意为“错过”。

例句：They missed the train. 他们错过了这班火车。

（2）miss 的首字母 m 大写时，单词 Miss 作名词，意为“女士；小姐”，用于未婚女士姓氏前。

例句：Miss Green is our English teacher.
格林小姐是我们的英语老师。

魔法记忆

“错过”一位“小姐”，就很“思念”她。

（　　）（3）You are a wonderful friend.

（　　）（4）Best wishes to you！

A. 你是一个了不起的朋友。
B. 我会思念你的。
C. 向你致以最美好的祝愿。
D. 祝未来好运。

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P52）

课文朗读

原　文	译　文
You brought us lots of joy.	你给我们带来了很多乐趣。
Good luck for the future！	祝未来好运！
You're a wonderful friend. I will miss you！	你是一个了不起的朋友。我会想念你的！
You're my best friend. Best wishes to you！	你是我最好的朋友。向你致以最美好的祝愿！

教材揭秘 请同学们听录音并逐句跟读，注意语音语调。要求同学们学会在自然的情境中运用表达祝福的句子⑩。

对点练习　边学边练

⑩（动口能力）趣味活动：记忆力大比拼。★★

六人一组，小组成员轮流用英语说祝福语，在规定的时间内说得最多最正确的获胜！

4 Practise. 练一练。（教材 P52）☆☆☆

原　文	译　文
Say good wishes to your friends.	*对你的朋友们表达美好的祝愿。*
Good luck for the future.	祝未来好运。
Thank you.	谢谢。
And best wishes to you.	并向你致以最美好的祝愿。
Thank you.	谢谢。

教材揭秘 本部分要求同学们学会用 Good luck for the future. 和 Best wishes to you. 等祝福语向同伴们表达祝福，同学们可以两人一组来完成对话，得到祝福的一方别忘了要表示感谢呀！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Wishing you happiness every day.

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下面词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

what 多么

（2）在课文中找到下面词汇，做到在语境中理解它的意义和用法。

happiness 幸福，愉快

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

Wishing you happiness every day. 祝你每天都快乐。

What a lot of good wishes！ 多么多的美好祝愿啊！

课堂学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P53）

课文动画

原 文	译 文
I'm writing an email to my friends from the earth. I miss them. Dear friends, I miss you. Best wishes to you. Love, Bobo.	我正在给我来自地球的朋友们写邮件。我想念他们了。 亲爱的朋友们： 我想念你们。向你们致以最美好的祝愿。 爱你们的博博。

教材揭秘 本部分要求同学们正确模仿语音语调，熟练朗读句子，并能够学会用简单的语句给朋友写电子邮件。

2 Listen and read. 听一听并读一读。（教材 P53）

课文动画



Dad: What are you doing, Lingling?

爸爸：玲玲，你在干什么？

Lingling: I'm writing goodbye letters to all my friends at school.

玲玲：我正在给我学校的所有朋友写告别信。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Dad: That's a good idea. What are you writing in your letters?

爸爸：那是一个好主意。你在信中写了些什么？



Lingling: Well, first I write the name of a friend. Look! This one is for Amy.

玲玲：噢，首先我写一个朋友的名字。看！这一封是给埃米的。



Lingling: And then I write "Wishing you happiness every day⑪" in every letter.

玲玲：然后我在每一封信上写上"祝你每天都快乐"。

Dad: Wow! There are about forty letters here. What a lot of good wishes!⑫

爸爸：哇！这儿有大约四十封信。多么多的美好祝愿啊！

教材揭秘 本部分通过 Dad 和 Lingling 的对话，呈现了本部分的重点句型（Wishing you happiness every day... 和 What a lot of good wishes！）及词汇（happiness，what），快来读一读并试着与你的同伴分角色表演吧！

知识详解　逐点讲透

⑪ Wishing you happiness every day... 祝你每天都快乐……

用法：这是常见的祝福语，用于表达祝愿。

➤ happiness /ˈhæpɪnɪs/ *n.*（名词）幸福，愉快

例句：Her face is full of happiness.
她的脸上满是幸福。

词形变化：happy *adj.* 幸福的，快乐的
happily *adv.* 幸福地，快乐地

反义词：sadness 悲哀

⑫ What a lot of good wishes！ 多么多的美好祝愿啊！

➤ what / wɒt/ *pron.*（代词）多么［四会］［重点］

例句：What a fine day it is！多么晴朗的一天啊！

形近词：hat

一词多义：what 什么

➤ What a lot of good wishes！

用法：这是由 what 引导的感叹句，用以表示赞美、惊叹、喜悦等情感。

句型结构：What（+ a / an）+ 形容词 + 名词（主语 + 谓语）！

例句：What beautiful flowers！

对点练习　边学边练

⑪ –1. 情景选择。★

当你想祝福别人每天都快乐时，你可以说：（　　）

A. Good luck to you！

B. Wishing you happiness every day！

C. I will miss you.

⑪ –2. 单项选择。

I am growing up _____ in a _____ family.

A. happy；happiness

B. happy；happily

C. happily；happy

⑫ –1. 连词成句。★

a，what，clever，is，she，girl（！）

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

多么漂亮的花啊！

【拓展】由 how 引导的感叹句：

（1）How + 形容词 + 主语 + 谓语（+ 其他）！

例句：How hot it is today！ 今天多么热呀！

（2）How + 副词 + 主语 + 谓语！

例句：How fast he runs！ 他跑得多么快呀！

（3）How+ 主语 + 谓语！

例句：How time flies！ 光阴似箭！

12-2. 根据图片提示补全句子。

_____ cool your new car is！



3 Now read and write. Then ask and answer. 现在读一读，写一写。然后问一问，答一答。

（教材 P54）☆☆☆

1. What is Lingling doing？
玲玲正在做什么？

_____

2. What does she write first？
她首先写的是什么？

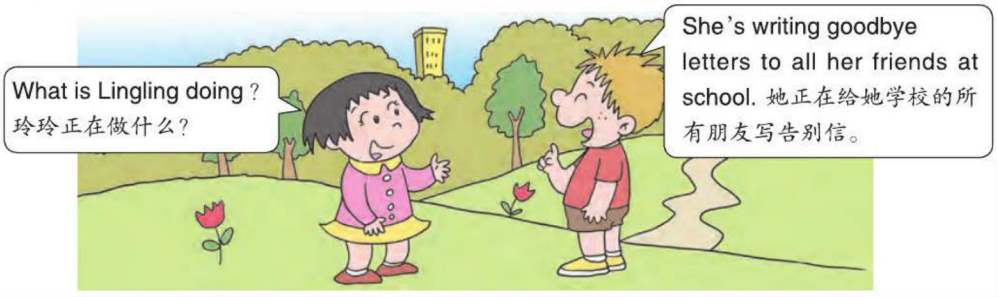
_____

3. Then what does she write？
然后她写的是什么？

_____

4. How many letters are there？
有多少封信？

_____



教材揭秘 此部分要求同学们先认真阅读问题，理解大意，然后再阅读课文，找出正确答案，写在相应的横线上。然后两人一组问答吧！

4 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说，然后唱一唱。

（教材 P54）☆☆☆

歌曲唱一唱

原　文	译　文
GOODBYE，MY FRIEND	再见，我的朋友
Goodbye，goodbye，my friend.	再见了，再见了，我的朋友。
It's nearly the end，the end.	即将结束了，结束了。
Good luck，good luck to you！	祝你好运，祝你好运！
Good luck，good luck to you！	祝你好运，祝你好运！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Goodbye，goodbye，my friend.	再见了，再见了，我的朋友。
It's nearly the end，the end.	即将结束了，结束了。
Wishing you happiness every day.	祝你每天都快乐。
Wishing you happiness every day.	祝你每天都快乐。

教材揭秘 请大家先猜测歌词的大意，再逐句跟读，最后跟着录音认真演唱吧！与你的同伴比一比，看谁唱得最有感情！

5 Do and say. 做一做，说一说。（教材 P 55）☆☆☆

原　文	译　文
Give good wishes to your friends.	*给你的朋友们送上美好祝福。*
Good luck for the future.	祝未来好运。
From Xiaoyong.	来自小勇。
Thank you，Xiaoyong.	谢谢，小勇。

教材揭秘 此部分主要复习和巩固运用表达祝福和表达感谢的句型[13]，请同学们理解活动要求，并熟练朗读例句。

对点练习　边学边练

[13]（动口动手能力）趣味活动：最温馨的祝福。★★

马上就要毕业了，你有什么祝福要对你的好朋友说呢？设计一个精美的贺卡，在上面写下最温馨的祝福，送给你的好朋友吧！

6 Write and say. 写一写，说一说。（教材 P 55）☆☆☆

Write good wishes to your friends in their notebooks. _____

在你的朋友们的笔记本上写下对他们的美好祝愿。 _____

Good luck for the future！ I'll miss you. _____

祝未来好运！我会想念你的。 _____

Thank you. I'll miss you too. _____

谢谢，我也会想念你的。 _____

教材揭秘 此部分要求同学们学会运用表达祝福和感谢的句型。同学们可以先两人一组朗读例句，进一步熟悉毕业祝福的语言和表达祝愿的句型，最后请同学们为自己的同学撰写毕业祝福和告别信，然后在全班朗读，看谁写得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. 了不起的，出色的 _____　　2. 多么 _____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. wish _____　　2. primary _____

3. message _____　　4. keep _____

5. future _____　　6. joy _____

7. watch football games _____　　8. happiness _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Best wishes to you！ _____

2. Please write a message in this book.

_____

3. I will miss you！ _____

4. Wishing you happiness every day.

_____

5. What a lot of good wishes！ _____

（三）模块主题拓展阅读

常用的祝福语

Merry Christmas, my best friend！ 祝我的挚友圣诞快乐！

No matter where you go, my warm wishes are always with you.

无论你去向何方，温馨的祝福将永远伴随着你。

Wish all the best wishes for you. 献上最美好的祝福。

Wishing you and your family a happy New Year! 祝您及家人新年快乐！

With the compliments of the season.

祝贺佳节。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Good luck in the year ahead！ 祝吉星高照！

Good health, good luck and much happiness throughout the year. 恭祝健康、幸运，新年快乐！

May the joy and happiness around you today and always. 愿快乐幸福永伴你左右。

Please accept my sincere wishes for the New Year.

请接受我诚挚的新年祝福。

（四）模块写作提升

三要素法写一封告别信

写信，从格式上说，必须有三要素。

要素一：称呼。

要素二：正文。首先可以表达自己的心情，回顾过去[①]和朋友们一起度过的愉快的时光，再展望即将开始的新生活[②]，最后给予祝福[③]。

正文必备单词及短语：say goodbye 说再见　the same school 同一所学校　from then on 从那时起　have a happy time 度过一段愉快的时光　joy 乐趣　forget 忘记　at the same time 与此同时

正文必备句型：We're going to... 我们将要……　I will... 我将……

要素三：落款。

题目：马上就要小学毕业了。你一定有很多话对你的好朋友说，请以书信的形式把你的心里话写出来吧。80 词左右。

范　文

Dear friends,

We're going to say goodbye soon. I'm very sad. Six years ago, we came to the same school. From then on, we became good friends. We had a happy time together at school. You brought me a lot of joy. I enjoyed our time together. [①] I will never forget you. I will never forget our primary school. At the same time, I'm very happy. We're going to a new school. [②]

Good luck for the future！ [③]

Xiaoyong

译　文

亲爱的朋友们：

我们很快就要说再见了。我很难过。六年前，我们来到同一所学校，从那时起，我们成了好朋友。我们在学校一起度过了一段愉快的时光。你们给我带来了很多乐趣。我很享受我们在一起的时光。我将永远不会忘记你们。我将永远不会忘记我们的小学。与此同时，我很高兴。我们就要上一所新学校了。

祝未来好运！

小勇

错题本　请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 10

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P116 2]	classmate 的魔法记忆 [P116 2]	暑假计划 [P117 10]
同音异形词记忆法	[P116 3]	sometime 的魔法记忆 [P117 9]	我是小小翻译官 [P119 12 -1]
联想记忆法	[P116 4　P117 9]	physics 的魔法记忆 [P120 14]	未来畅想 [P122 16]
反义词记忆法	[P116 5]	快快长大：课程大全 [P120 14]	
寻读法	[P121 15]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 We're going to different schools.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

spoke（speak 的过去式）说（某种语言）　　little 极少量的

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义和用法。

middle 中间的，中等的　speech 演说，讲演　leave 离开　classmate 同班同学

excited 激动的，兴奋的　September 九月　geography 地理　same 相同的

keep on 保持　practise 练习　each other 互相

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

We're going to different schools. 我们将要去不同的学校。

Keep on practising Chinese in the UK. 在英国要继续练习汉语。

课堂 学透教材左讲右练

1 Look, listen and say. 看一看，听一听，说一说。（教材 P56）

课文动画



教材揭秘　本部分通过 Daming 和 Sam 的对话呈现了本单元的话题，请同学们认真听录音，做到熟练地说对话，并理解对话的含义。同学们，你们也即将小学毕业步入中学了，你将要上什么学校呢？快来跟你的同伴说一说吧！

知识详解　逐点讲透

1 middle /ˈmɪdl/ *adj.*（形容词）中间的，中等的

例句：There are two middle schools in this little town.
这个小镇上有两所中学。

短语：in the middle of 在……中间

对点练习　边学边练

1 根据汉语提示补全句子。

Don't walk _____ _____ _____ _____ _____ _____（在路中间）.

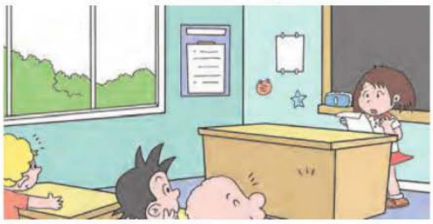
It's dangerous.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and read. 听一听，读一读。（教材 P56～57）

课文动画

A goodbye speech by Lingling *玲玲作的一次告别演讲*



Dear classmates[2], we're going to leave[3] our primary school soon and start middle school this September. I'm excited[4], and also sad.
亲爱的同学们，很快我们就要小学毕业并于今年九月上中学。我很兴奋，也很难过。

I'm excited because we're going to study Chinese, English, Maths, History, Geography, and learn lots of new things in middle school. We're also going to meet new friends there.
我很兴奋是因为我们就要学习语文、英语、数学、历史、地理，并且在中学学习很多新的东西。在那里我们也会结识新的朋友。



At the same[5] time, I'm very sad to say goodbye to you. We're going to different schools. My best friends Sam and Amy are going back to the UK. They're going to a new school there. I am happy for them. Four years ago, they spoke[6] only very little[7] Chinese. Now they can speak a lot more. Keep on practising Chinese in the UK.[8] And come back to China sometime[9]!
同时，我很难过地要和你们说再见了，我们将要去不同的学校。我最好的朋友萨姆和埃米将要返回英国。他们将要去那里的一所新学校。我为他们高兴。四年前，他们仅会说一点儿汉语，现在他们会说更多。在英国要继续练习汉语，将来某个时候回中国来！

My dear friends, I'll miss you all. Let's write lots of emails to each other!
We'll always be friends. Thank you.
And goodbye!
我亲爱的朋友们，我会想念你们所有人的。让我们互相写很多的邮件！我们将永远都是朋友，谢谢。再见！



教材揭秘 本部分通过 Lingling 的毕业致辞，呈现了本单元的重点句型（Keep on practising Chinese in the UK.）和词汇（spoke，little 等），要求同学们学会用一般将来时的基本句型描述未来的生活。

同学们，你的中学将会是什么样子的？试着和你的同伴说一说吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

2 classmate / ˈklɑːsmeɪt/ *n.*（名词）同班同学

例句：We are classmates. 我们是同班同学。

加法记忆法：class（班级）+ mate（伙伴）= classmate（同班同学）

魔法记忆

一个班级（class）的（mate）伙伴，就是同班同学（classmate）。

3 leave / liːv / *v.*（动词）离开

例句：It's time for us to leave. 我们该走了。

短语：leave home 离开家

形近词：leaves（leaf 的复数形式）树叶

同音异形词记忆法：将读音相同或基本相同但拼写不同的单词归纳在一起记忆的方法。如：leave（离开）—live（居住）

4 excited / ɪkˈsaɪtɪd / *adj.* 兴奋的，激动的

例句：She was excited to hear the news.
她听到这个消息很兴奋。

短语：be excited about 对……感到兴奋

联想记忆法：excite 使激动　exciting 令人激动的

5 same / seɪm / *adj.* 相同的

例句：We're in the same class. 我们在同一个班级。

短语：at the same time 同时

形近词：name

反义词记忆法：same（相同的）—different（不同的）

6 spoke / spəʊk / *v.*（speak 的过去式）说（某种语言）[四会][重点]

例句：He spoke English in his speech. 他在演讲中说了英语。

短语：speak Chinese 说汉语

形近词：smoke 烟

7 little /ˈlɪtl/ *adj.* 极少量的 [四会] [重点]

例句：He spoke only very little Chinese three years ago.
三年前，他只会说非常少的汉语。

短语：a little 一点儿

一词多义：little 幼小的

8 Keep on practising Chinese in the UK.
在英国要继续练习汉语。

➤ keep on 的用法

"keep on" 意为"保持，继续"，表示将一直在做的事情继

对点练习　边学边练

2 根据汉语意思补全对话。

My _____（同班同学）are going to different schools this September.

3 单项选择。

He _____ his hometown last year.

A. leaves　B. left　C. is leaving

4-1. 用括号内所给词的正确形式填空。

The students are going to have a baseball game. They are very _____ _____（excite）.

4-2. 单项选择。★

The race is very _____. All the students are very _____.

A. exciting; excited

B. exciting; exciting

C. excited; exciting

5 选择合适的介词填空。

Xiaoming is a clever boy, but _____（in/at）the same time he is a naughty boy.

6 根据句意及首字母提示补全单词。

The boy is only two years old, but he can s_____ much Chinese.

8 用所给词的适当形式填空。

（1）Did he give up or keep on _____（try）?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

续做下去，常用结构：keep on doing sth. 保持做某事。

例句： He kept on working after dark. 天黑后他继续工作。

➤ practise 的用法

practise 意为“练习，训练”。后接动词时，要用动词的-ing形式。

例句： We must practise speaking English every day.
我们必须每天练习说英语。

9 sometime /ˈsʌmtaɪm/ *adv.* **某个时候**

例句： I saw him sometime last month. 我上个月某个时候见过他。

联想记忆法： sometime 某个时候　some times 几次，倍
sometimes 有时候

魔法记忆

相连为“某时”，分开 s 是“倍，次”，
相连 s 是“有时”。

（2）You should practise ____ (play) the piano every day.

9 单项选择。★

We'll go on a trip _____ in May.

A. sometime

B. much times

C. two time

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 58）

课文朗读

原　文	译　文
We're going to leave our primary school soon and start middle school this September. I'm very sad to say goodbye to you. We're going to different schools.	很快我们就要小学毕业并于今年九月上中学。 我很难过要和你们说再见了。我们将要去不同的学校。

教材揭秘 请同学们听录音并逐句跟读。要求同学们熟练地朗读对话，要注意语音语调呀！

4 Practise. 练一练。（教材 P 58）☆☆☆

原　文	译　文
Where are you going this summer?	今年夏天你打算去哪儿？
I'm going to...	我打算去……
What are you going to do?	你打算做什么？
I'm going to...	我打算……

教材揭秘 本部分要求同学们学会用一般将来时态的句型谈论将来[10]。同学们可以两人一组来完成，互相比一比，看谁说得更好！

对点练习　边学边练

10（动口动脑能力）趣味活动：暑假计划。★★

暑假生活即将开始了，你打算怎样度过呢？两人一组，用句型 Where are you going？和 What are you going to do？来谈论一下你们的计划吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 What are you going to study?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列词汇，做到在语境中理解它们的意义和用法。

chemistry 化学　　physics 物理

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。

Are you going to middle school in September, Lingling？你九月份将要去中学了吗，玲玲？

What about you？你呢？

What are you going to study？你将要学习什么？

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 59）

课文动画

原　文	译　文
I'm going to study History,	我将要学习历史，
Science and Chemistry,	科学和化学，
Maths and Geography,	数学和地理，
and learn with my new friends happily !	而且和我的新朋友们一起快乐地学习！

教材揭秘 本部分是一首节奏感强烈的说唱歌谣，要求同学们正确模仿语音语调，能够通过说唱歌谣熟练掌握句型（I'm going to study...）。

2 Listen and read. 听一听并读一读。（教材 P59）

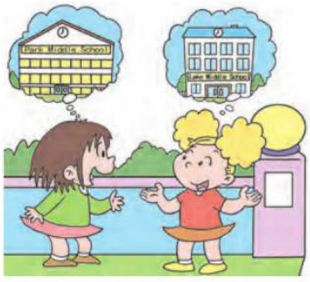
课文动画

原　文	译　文
Amy: Are you going to middle school in September, Lingling？ ⑪	**埃米**：你九月份将要去中学了吗，玲玲？
Lingling: Yes, I am. I'm going to Park Middle School. What about you？ ⑫	**玲玲**：是的。我将要去公园中学，你呢？
Amy: I'm going to Lake Middle School.	**埃米**：我将要去湖泊中学。
Lingling: What are you going to study？ ⑬	**玲玲**：你将要学习什么？
Amy: I'm going to study History, Science, Geography and French.	**埃米**：我将要学习历史、科学、地理和法语。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lingling: I'm going to study Physics⑭, Chemistry and Chinese. I'm also going to study History and Geography. But I'm not going to study French.

玲玲：我将要学习物理、化学和中文。我也将要学习历史和地理。但是我将不学法语。





教材揭秘 本部分通过 Lingling 和 Amy 谈论各自要去的中学的情况，复习和巩固句型（I'm going to...），要求同学们学会用 be going to 结构介绍自己对即将开始的中学生活的规划。通过学习大家要大胆运用所学语言进行表达和交流。

知识详解　逐点讲透

⑪ Are you going to middle school in September, Lingling?

你九月份将要去中学了吗，玲玲?

用法：这是询问某人是否将要做某事的问句。

句型结构：Be 动词 + 主语 + going to + 其他?

答语：Yes，主语 + am/is/are. 或：No，主语 + am/is/are not.

例句：—Are they going to Hainan this week ?

这周他们将要去海南吗?

—No，they aren't. 不，他们不去。

⑫ What about you ? 你呢?

用法：询问对方的情况时，同一话题，为了避免啰嗦，可以用“What about you ? ”，相当于“How about you ? ”

例句：I like English. What/How about you ?

我喜欢英语，你呢?

【拓展】What about... ? 是询问信息、提出建议、征求意见的常用句型。因 about 是介词，故后要接动词的-ing 形式。

对点练习　边学边练

⑪ 根据图片提示回答问题。

—Are you going to study History ?

—_____



⑫-1. 我是小小翻译官。★

写出句子的汉语意思。

I like playing football. What about you ?

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典例：It's sunny today. What about _____ (run) in the park ?

13 What are you going to study ?

你将要学习什么？［重点］

用法：这是询问对方将要学习什么课程的句型。

句型结构：What + be 动词 + 主语 + going to study ?

答语：主语 + be 动词 + going to study + 课程名称 .

例句：—What is she going to study ? 她将要学习什么?

—She is going to study French. 她将要学习法语。

14 physics /ˈfɪzɪks/ *n.* **物理**

例句：My mother is a Physics teacher.

我妈妈是一名物理教师。

词形变化：physicist *n.* 物理学家

魔法记忆

Chinese，English，French 学好语言去各地；
Maths，Physics，Chemistry 学好数理化头脑灵。

快快长大 课程大全



Chinese 语文



English 英语



Maths 数学


Geography 地理


Physics 物理



Chemistry 化学

12 –2. 单项选择。

It's so hot. What about _____ ?

A. go swim

B. go swimming

C. going swimming

13 情景选择。

你想知道玲玲将要学什么科目，应这样问：_____

A. What are you going to study ?

B. What are you going to write ?

14 根据图片提示完成句子。

—What is your favourite subject, Daming ?

—_____ is my favourite subject.



3 Now answer the questions. 现在回答问题。（教材 P60）☆☆☆

原 文	译 文
1. Is Lingling going to middle school in September ?	1. 九月份玲玲将要上中学吗?
2. Which school is Amy going to ?	2. 埃米将要去哪所学校?
3. What is Lingling going to study ?	3. 玲玲将要学习什么?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. Which middle school do you like? Why?	4. 你喜欢哪所中学？为什么？
_____	_____

教材揭秘 此部分要求同学们先认真阅读问题，理解大意，然后再阅读课文，找出正确答案，写在相应的横线上。同学们可以用寻读法⑮来完成此题。

知识详解 逐点讲透

⑮ 寻读法

这是一种根据题目从阅读材料中迅速查出所需信息的阅读方法，带有明确的目的性。例如，我们在做第一小题的时候，可以先找课本中对应活动的英语短语（going to middle school），再结合上下文来找出正确答案。

4 Listen and read. Then say the poem. 听一听，读一读，然后说这首诗。（教材 P 60）☆☆☆

课文动画

原 文	译 文
School is nearly finished.	学校生活即将结束。
It's time to start anew.	到了重新开始的时候了。
Now I can speak English.	现在我会讲英语了。
I can speak to you.	我可以跟你谈话了。
It's time to say goodbye now.	现在到了说再见的时候了。
School is going to end.	学校生活就要结束了。
But we can write in English and we will always be friends.	但是我们能用英语写信并且我们将永远是朋友。

教材揭秘 请大家先猜测这首诗的大意，再逐句跟读，最后跟着录音认真朗读吧！与你的同伴比一比，看谁读得最有感情！

5 Follow and say. 跟着说。（教材 P 61）☆☆☆

原 文	译 文
What are you going to study in middle school?	*你在中学将要学习什么？*
I'm going to study English.	我将要学英语。
He's going to study English and I'm going to study Chemistry.	他将要学英语，我将要学化学。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

He's going to study English, she's going to study Chemistry and I'm going to study History.	他将要学英语，她将要学化学，我将要学历史。

教材揭秘 此部分主要目的是复习和巩固运用 be going to 结构[16]描述将来的生活，要求同学们先理解活动要求，并朗读例句，然后运用 be going to 结构对将来的生活进行描述。同学们，赶快行动起来，在小组中直接展开比赛，看谁说得最多、最准确吧！

对点练习 边学边练

16（动口动手能力）趣味活动：未来畅想。★★

你未来的生活将是怎样的？快拿起画笔画一画，然后用“be going to + 动词原形”来描述一下并在小组内展示一下吧！

6 Write and talk. 写一写并谈论。（教材 P 61）☆☆☆

原 文	译 文
Write about your middle school and talk about it.	*写一写你的中学并谈论它。*
Which middle school are you going to? Where is it?	你将要去哪所中学？它在哪里？
How will you go to school?	你将怎样去上学？
When will you go to school every day?	你每天将什么时候去上学？
When will you go home?	你将什么时候回家？
What subjects will you study there?	你在那儿将要学习什么科目？
My middle school	我的中学
I'm going to ...	我将要……

教材揭秘 此部分要求同学们先阅读活动中列出的问题，理解问题大意。然后在小组内就这些问题展开讨论，与你的同伴说一说自己对即将开始的中学生活的规划，最后别忘了写成小作文在组内展示呀！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆词汇听写

1. （speak 的过去式）说（某种语言）_____
2. 极少量的 _____
3. 中间的，中等的 _____
4. 离开 _____
5. 同班同学 _____
6. 激动的，兴奋的 _____
7. 相同的 _____

◆我会理解（写出汉语意思）

1. middle school _____
2. at the same time _____
3. each other _____
4. sometime _____
5. September _____
6. geography _____
7. chemistry _____
8. physics _____
9. keep on _____
10. speech _____
11. French _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. We're going to different schools.

_____

2. Keep on practising Chinese in the UK.

_____

3. What are you going to study ? _____

4. Are you going to middle school in September, Lingling ?

_____

5. What about you ? _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（三）模块主题拓展阅读

英国的中学课程设置

大部分小学生在完成小学阶段学习后（11 岁左右），进入中学再学习五年。其中第一阶段为三年（7、8、9 年级），以国家要求的 Key Stage Ⅲ阶段的考试为目的进行教学。这一阶段国家的统一课程设置为：英语、数学（包括代数、几何等）、科学（包括实验与研究、生物、材料与其特性、物理过程等）、设计与技术（包括设计、制作等）、信息技术（IT）、历史、地理、现代外语（有法语、德语、西班牙语等供选）、艺术、音乐、体育以及学校自定课程，如：信仰教育和性教育等。其中，英语、数学、科学和现代外语为核心科目（Core Courses），课时安排多些。有些学校将历史或地理也作为核心科目，也有学校开设商务（Business Studies）、戏剧（Drama）等选修课程。与小学所设课程相比，中学增加了 1 ~ 2 门的现代外语和选教课性教育。

（四）模块写作提升

总分总法描写假期计划

第一步：确定时态。因为是对将来的计划，所以主体上要用一般将来时。

第二步：先总体说明时间①。

第三步：然后按照自己的计划分别写计划②。比如学习，运动，旅行等。

第四步：最后总结，写自己的心情或愿望③。

必备单词及短语：

learn 学习

go swimming 去游泳

go on a trip 去旅行

必备句型：I'm going to/ I will... 我打算 / 我将要……

题目：暑假快要到了，你有什么计划呢？假期期间你可以放松一下，但不要忘了学习啊。请以“The Plan for My Summer Holiday”为题，写一篇 70 词左右的短文。

范文：

The Plan for My Summer Holiday

The summer holiday is coming.① I'm going to do many things.

First, I will do my homework. Because I want to be a good student. I'm also going to learn English. Then I'm going to play basketball with my friends. And I'm going swimming with them, too. Finally, I'll go on a trip with my family. We are going to the beach.② We'll have a good time there.③

译文：

我的暑假计划

暑假就要来了。我打算做许多事情。

首先，我将会做我的家庭作业。因为我想做一名好学生。我也打算学习英语。然后我将会和我的朋友们一起打篮球。我也会和他们一起游泳。最后，我将和我的家人去旅行。我们打算去海滩。我们将会在那儿玩得很愉快。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Review Module



Unit 1

课堂学透教材左讲右练

1 Read and say. 读一读，说一说。（教材 P62）☆☆☆

Choose the words and expressions from the boxes and make sentences.

从方框中选择单词和短语并造句。

Yang Liwei spent about twenty-one hours in space and did a lot of work there.

杨利伟在太空度过了大约 21 个小时并且在那里做了许多工作。

Yang Liwei 杨利伟	went to the US 去了美国	and she couldn't hear. 她不能听见。
Shenzhou V "神舟五号"	couldn't see 不能看见	and did a lot of work there. 在那里做了许多工作。
Daming 大明	spent about twenty-one hours in space 在太空度过了大约 21 个小时	and took some photos. 并且拍了一些照片。
Helen Keller 海伦·凯勒	saw the sandwiches 看到了三明治	and carried a taikonaut. 载着一名宇航员。
The ducks 鸭子	spent some time in China 在中国度过了一段时间	and ate them. 并吃了它们。
Sam and Amy 萨姆和埃米	flew into space 飞入了太空	and learnt Chinese. 并学习了汉语。

教材揭秘 本部分通过组句活动，用来复习一般过去时的陈述句和 and 连接的并列句，请同学们认真读单词、短语和例句，然后仿照例句说句子吧！

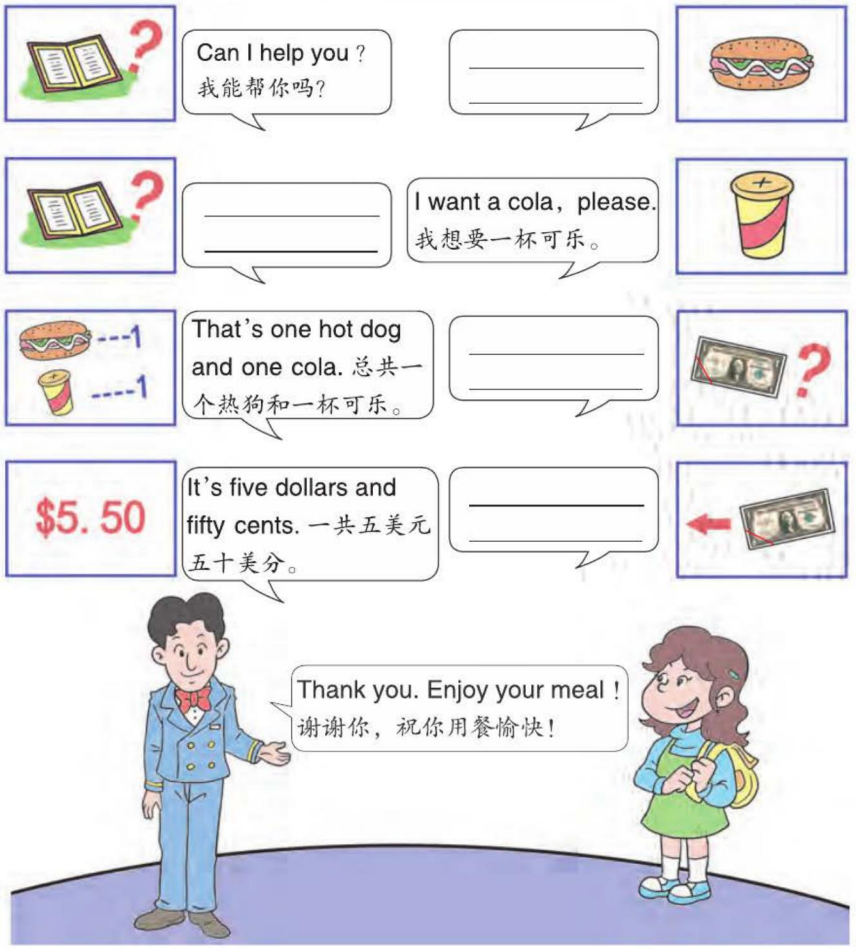
2 Now follow and say. 现在跟着说一说。（教材 P62）☆☆☆

原 文	译 文
Yang Liwei...	杨利伟……
...spent about twenty-one hours in space...	……在太空度过了大约 21 个小时……
...and did a lot of work there.	……并且在那里做了许多工作。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材揭秘 本部分要求同学们先读句子，然后三人一组，仿照示例把第一板块的句子说一说。看谁说得最好！

3 Look and complete the dialogue. 看一看并完成对话。（教材P63）☆☆☆



教材揭秘 本部分主要复习外出就餐时的用语，请同学们先仔细看图并完成对话，然后仿照例句两人一组用英语说一说吧，比一比，谁算得最准确！

4 Now act out the dialogue. 现在表演对话。（教材P63）☆☆☆

教材揭秘 本部分是个角色扮演活动，要求同学们表演板块三的小对话，熟练掌握外出就餐的日常用语。同学们，快跟你的同伴一起表演吧！比一比，看看哪个小组表演得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2

课堂学透教材左讲右练

1 Look and say. 看一看，说一说。（教材 P 64）☆☆☆

They're playing football, but it starts to rain. 他们正在踢足球，但是天开始下雨了。



1



2



3



4

教材揭秘 本部分主要复习用现在进行时描述图片中的人物活动以及突发状况的句型（They're / He's / She's..., but...）。请同学们看图，依次说出图中人物的活动和突发状况，然后和同伴一起练习英语口语吧！

2 Look, ask and answer. 看一看并做问答练习。（教材 P64）☆☆☆

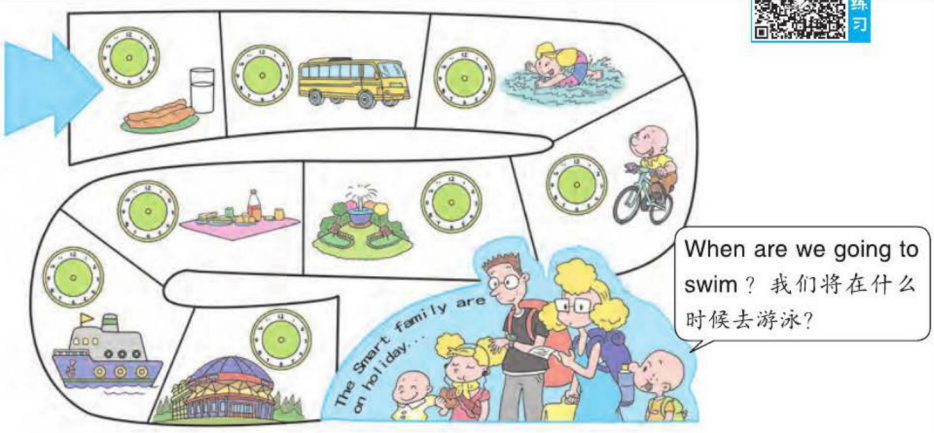
原　文	译　文
What are you going to wear ?	你将要穿什么？
I'm going to wear a T-shirt.	我将要穿 T 恤衫。
Why ?	为什么？
Because it's sunny.	因为天气晴朗。

教材揭秘 本部分主要复习询问打算穿什么和询问原因的句型。请同学们先阅读示例，然后仿照示例两人一组进行问答练习。同学们可以画一画表示衣服及天气的图画，然后和同伴一起进行问答练习吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and draw. 听一听，画一画。（教材 P 65）☆☆☆

听力练习



教材揭秘 本部分主要复习询问即将发生的事情的时间及回答的句型，请同学们先仔细听录音，听清楚什么活动和活动发生的时间，并在钟表上画出时间。相信你能行！

4 Now ask and answer. 现在问一问，答一答。（教材 P65）☆☆☆

原　文	译　文
A：What are they going to do at nine o'clock？	*A*：他们在九点钟将要干什么？
B：They're going to swim.	*B*：他们将要去游泳。

教材揭秘 本部分复习 what 引导的一般将来时的问句。请同学们先仔细看板块三的内容，然后大声朗读示例并仿照示例在组内进行问答练习。和你的同伴比一比，看谁说得最好！

5 Write about the photos. 描写照片上的活动。（教材 P65）☆☆☆









1. They are swimming. 他们正在游泳。
2. _____
3. _____
4. _____

教材揭秘 本部分复习归纳了本册书中介绍照片上的人和物活动的句型。请同学们先大声朗读示例，然后仔细观察图片，仿照示例并写下来。赶快来写一写吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Reading for Pleasure

（教材 P 74 ~ 87）

The Bear, the Tall Man and the Short Man
熊，高个子男人和矮个子男人

故事朗读

原　文

One day, a short man saw a tall man on a bridge. "Where are you going ?" asked the tall man. "I'm going to the city," answered the short man. "I'm going to the city too," said the tall man. "How are you going to get there ?" "I'm going to take this road," answered the short man. "I know a way through the forest," said the tall man. "But there are lots of bears in the forest," said the short man. "We can go together," said the tall man. So the short man and the tall man walked through the forest.

After some time,they heard a noise. "What's that ?" asked the short man. "I think it's a bear," said the tall man. "I'm afraid," said the short man. "Don't worry," said the tall man. "I know what to do." Then they walked on, but again they heard a noise. "I know that's a bear," said the short man. "Don't worry," said the tall man. "I know what to do."

Later on, they heard a noise again. This time it was a roar. "Look ! I can see a bear," said the short man. "So can I," said the tall man. "But it doesn't see us." "What can we do ?" asked the short man. "Let's climb this tree," said the tall

译　文

一天，一个矮个子男人在桥上看见了一个高个子男人。"你要去哪里？"高个子问。"我要去城里，"矮个子回答。"我也要去城里，"高个子说。"你要怎么到那儿？""我打算走这条路去，"矮个子回答。"我知道一条穿过森林的路，"高个子说。"但是森林里有很多熊，"矮个子说。"我们可以一起走，"高个子说。因此矮个子和高个子一起穿过森林。

过了一会儿，他们听到一个响声。"那是什么？"矮个子问。"我想它是熊，"高个子说。"我害怕，"矮个子说。"别担心，"高个子说。"我知道该做什么。"然后他们继续走，但是又听到一个响声。"我知道那是一只熊，"矮个子说。"别担心，"高个子说。"我知道该做什么。"

后来，他们又听到了响声。这次是一声吼叫。"看！我可以看见一只熊，"矮个子说。"我也能，"高个子说。"但是它看不见我们。""我们能做什么？"矮个子问。"咱们爬上这棵树吧，"高个子说完快速地爬

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

man and he climbed quickly up into the tree.

But the short man couldn't climb the tree. "Please help me," he called. But the tall man was silent. The bear roared again. "Oh no!" thought the short man. "What can I do? I can't run away or the bear will see me and eat me." So he lay down. He was very still and very quiet. After some time, the bear came. It saw the short man. It walked round him, but the short man didn't move. The bear walked round the short man again, but he still didn't move. Finally, the bear went away.

The short man looked up into the tree. The tall man came down. "What happened?" he asked. "That bear walked round you." "Yes, it did. And it said something to me," answered the short man. "What did it say?" asked the tall man. "Well," answered the short man, "the bear said, 'He is a very tall man but he is not a very good friend. A good friend will help you when you are in trouble!'"

上了树。

但是矮个子不会爬树。"请帮帮我，"他叫道。但是高个子沉默了。那只熊又一次吼叫。"哦不！"矮个子想。"我该怎么办？我不能跑开不然那只熊就会看到我并且吃掉我。"因此他躺了下来。他一动不动并且非常安静。过了一会儿，熊来了。它看见了矮个子。它围着矮个子走了走，但是矮个子没有动。这只熊又围着矮个子走了走，但是他仍然没有动。最后，这只熊走开了。

矮个子向树上看去，高个子下来了。"发生了什么事？"他问道。"那只熊围着你走。""是的，它围着我走。并且它对我说了一些话。"矮个子回答说。"它说什么了？"高个子问。"哦，"矮个子回答说，"熊说，'他是一个非常高的男人但是他不是一个非常好的朋友。一个好朋友会在你遇到麻烦的时候帮助你！'"

Word List 词汇表

answer 回答	quickly 快地，迅速地
road 路，道路	call 大声说出；（向某人）喊叫
through 穿过，通过	silent 沉默的，无声的
forest 森林	thought（think 的过去式）想，认为
heard（hear 的过去式）听见	still 静止的，不动的
noise 声音，声响	move 移动
afraid 害怕的，恐惧的	finally 最后，终于
later on 以后，过后，后来	trouble 困难，麻烦

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Mind Map Book
思维导图书

故事朗读

原　文	译　文
In September, Lily and her friends are going to a new school.	九月份，莉莉和她的朋友们将要去一所新学校。
"What's it going to be like?" Lily asked.	"它将会是什么样的？"莉莉问。
"Different, I think," said Anne. "My elder brother and sister are there." "Interesting," said Jim. "I'm going to study Science and French." "I'm afraid," said Kate. "The new school is very big. We could get lost." "I want to do well," said Jack. "I'm going to study a lot and learn lots of new things."	"不一样的，我认为，"安说。"我的哥哥和姐姐都在那儿。""有意思，"吉姆说。"我将要学科学和法语。""我害怕，"凯特说。"新学校很大，我们会迷路。""我想做好一切，"杰克说。"我要做很多研究和学习很多新的东西。"
"Don't worry," said a voice behind them. Everyone looked round. It was Ellie. She was already at the new school.	"别担心，"一个声音从他们后面响起。每个人都四处看。是埃莉。她已经在那所新学校了。
"I've got this book. It's a book of maps. It helps me with my schoolwork." "Maps?" said Jim. "Maps are good for Geography. They help you find places. But how can they help you with schoolwork?"	"我有这本书。它是一本地图册。它在学业方面帮助我。""地图？"吉姆说，"地图对地理是有帮助的。它们帮你找到地方。但是它们怎么能在学业方面帮助你呢？"
"Not that sort of map," Ellie laughed. "These are called 'mind maps'. Look at this one." Everyone looked.	"不是那种地图，"埃莉笑道。"这些叫'思维导图'。看看这个。"每个人都看着。
"This mind map helps me remember my friends' names."	"这个思维导图帮助我记住我朋友们的名字。"
My Friends Mike Sally Alex Ben Mary Sue Billy	我的朋友们 迈克 萨莉 亚历克斯 本 玛丽 休 比利
"I write the names and draw pictures. Then I can remember."	"我写下这些名字并且画上图片，然后我就能记住。"
"So these are pictures of your friends with their	"因此这些是带有你朋友们的名字的图

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

names," said Jack.

"That's right. I remember Ben because he's got red hair. And I remember Mary because she's got blue eyes."

"That's a good idea," said Lily. "What's this map for?" "This one is for shapes," said Ellie.

Shapes

circle rectangle square triangle heart

"And this one is for English verbs."

Regular Verbs look + ed looked

like + d liked stop + ped stopped

Irregular Verbs

go went see saw run ran do did

"That's a great idea, Ellie. I'm going to make a mind map book right away," said Lily.

"Me too," said Kate. "So am I," said Jack. "What about you, Jim?" "I've got a mind map," said Jim. "Look!" "Wow! It's a shopping list," said Jack.

"That's right," said Jim. "I'm going to buy these things at the supermarket on my way home."

Shopping list

片，"杰克说。

"对。我记住本因为他长着红色的头发。我记住玛丽因为她长着蓝色的眼睛。"

"那是个好主意，"莉莉说。"这张地图是什么意思？""这个是为了记住形状的。"埃莉说。

形状

圆形 长方形 正方形 三角形 心形物

"而这一个是为了记住英语动词的。"

规则动词 look + ed 看

like + d 喜欢 stop + ped 停

不规则动词

去 去 看见 看见 跑 跑 做 做

"那是一个很棒的主意，埃莉。我打算马上做一本思维导图的书，"莉莉说。

"我也是，"凯特说。"我也是，"杰克说。"你呢，吉姆？"

"我有一个思维导图，"吉姆说。"看！""哇！是一份购物单。"杰克说。

"对，"吉姆说。"我打算在我回家的路上在超市买这些东西。"

购物单

Word List 词汇表

elder 年纪较大的	shape 形状	verb 动词
voice 说话声，噪音	square 正方形	regular verbs 规则动词
already 已经	rectangle 长方形，矩形	irregular verbs 不规则动词
schoolwork 作业	circle 圆形	right away 立刻
sort 种类，类别	heart 心形物	
mind 思想，头脑；思维方式	triangle 三角形	

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

The Elephant and the Spider
大象和蜘蛛

故事朗读

原 文

It was afternoon in the forest. The sun was behind the trees. The animals were quiet. They were waiting for the sun to go down.

There was an old spider. Slowly she worked on a web. It was a very large web. The spider made the web between two trees. The web was silver and gold in the evening sun. The spider worked, and the sun set. Night came.

Nearby, an old elephant was dying. He walked slowly, swinging his old trunk. Then the elephant slept.

At night, the spider worked. Other animals watched her. There were night birds that did not sleep. There was a snake in a tree. A little mouse looked up at the beautiful web, silver and gold in the moonlight.

"Why are you working at night?" they asked.

"The other spiders are sleeping." "You can see," said the spider. "This is going to be the most beautiful web." "It's very large," said the mouse. "No flies are that large," said the snake.

"I don't want to catch a fly," said the spider.

There was a small, black bird in a tree above the web. "So, what are you going to catch in your web?" she asked.

"I'm going to catch an elephant," said the spider.

All the animals laughed and laughed. The spider worked and worked.

In the morning, the sun came up slowly.

译 文

这是森林里的下午。太阳躲在树后。动物们都非常安静。他们在等待太阳落下。

有一只老蜘蛛。她在蜘蛛网上慢慢地工作着。它是一张非常大的蜘蛛网。这只蜘蛛在两棵树的中间做的这个蜘蛛网。在夕阳的照射下，蜘蛛网是银色和金色相间的。蜘蛛工作着，太阳下山。夜晚降临。

附近，一只年老的大象即将死去。他慢慢地走着，摇着他的老鼻子。然后大象睡着了。

蜘蛛在晚上工作着。其他的动物看着她。有一些不睡觉的夜出活动的鸟。在树上有一条蛇。一只小老鼠抬头看那张在月光下漂亮的、银色和金色相间的蜘蛛网。

"为什么你在晚上工作？"他们问。"其他的蜘蛛正在睡觉。""你们能看见，"蜘蛛说。"这个将是最漂亮的蜘蛛网。""它非常大，"老鼠说。"没有那么大的苍蝇，"蛇说。

"我不想要抓苍蝇，"蜘蛛说。

在蜘蛛网上方的树上有一只小黑鸟。"那么，你打算用你的蜘蛛网抓什么？"她问。

"我打算抓一只大象，"蜘蛛说。

所有的动物都笑了。蜘蛛工作着，工作着。

在早上，太阳慢慢地升起来了。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

It shone on the web. The web was beautiful in the sunlight.

The elephant woke up and moved slowly. He was looking for a place to die. The bird watched from the branch. The snake watched from the tree. The mouse did not move. The spider stayed at the edge of her web, and waited.

The elephant walked into the sunlight and he saw the web. The web was very colourful. It was blue and silver, purple and gold, yellow, orange and green.

"This," thought the elephant, "is beautiful."

The animals watched in silence. The elephant lay down and the spider's web fell over him. "So," said the spider, "I caught an elephant. And now I need to sleep."

Later in the day, people came into the forest.

There they found a dead elephant.

And next to the elephant was a small spider.

它照在蜘蛛网上。在阳光下，蜘蛛网很漂亮。

大象醒了并且慢慢地走动着。他在找一个可以死去的地方。鸟从树枝上注视着。蛇从树上注视着。老鼠没有动。蜘蛛呆在她的蜘蛛网的边缘，等待着。

大象走进阳光中并且他看见了那张蜘蛛网。那张蜘蛛网颜色很丰富。它是蓝色和银色的，紫色和金色的，黄色、橙红色和绿色的。

"这个，"大象想，"太漂亮了。"

动物们都默默地注视着。大象躺下了并且蜘蛛的蜘蛛网落在他的身上。"那么，"蜘蛛说，"我抓住了一只大象。现在我需要睡觉。"

这天的晚些时候，人们走进了森林。

在那儿他们发现一只死去的大象。

并且挨着大象的是一只小蜘蛛。

Word List 词汇表

spider 蜘蛛
slowly 缓慢地
web 蜘蛛网
large 大的
silver 银白色的
gold 金黄色的，金色的
set（太阳）落下，落山
nearby 在附近
dying 垂死的，即将死亡的
swing 摇摆，摆动
trunk 象鼻
slept（sleep 的过去式）睡，睡觉
other 别的，其他的
night 夜晚活动的
mouse 老鼠
moonlight 月光
most 最
fly 苍蝇
that 这么，那么
catch 捕捉
shone（shine 的过去式）（太阳）发光，照耀
sunlight 阳光
woke（wake 的过去式）醒
die 死，去世
branch 树枝
edge 边缘
silence 寂静，无声
lay（lie 的过去式）躺，平卧
lie down 躺下
caught（catch 的过去式）捕捉

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Project

（教材 P 88 ~ 90）

Class Album
班级相册

原　文	译　文
1. Make a page about you.	1. 制作关于你的页面。
Stick a photo of you on a piece of paper. Then write about yourself.	*在一张纸上粘贴一张你的照片，然后写一写你自己。*
My name is _____.	我的名字是 _____。
My address is _____.	我的地址是 _____。
I go to _____ school.	我去 _____学校。
My English teacher's name is _____.	我的英语老师的名字是 _____。
My favourite subjects are _____.	我最喜欢的科目是 _____。
My favourite activities are _____.	我最喜欢的活动是 _____。
2. Ask questions and make pages about your English teacher and your friends.	2. 问问题并制作关于你的英语老师和你的朋友们的页面。
Where do you live ?	你住在哪里？
What's your favourite book ?	你最喜欢的书是什么？
What's your favourite music ?	你最喜欢的音乐是什么？
What are your favourite subjects ?	你最喜欢的科目是什么？
What do you like doing ?	你喜欢干什么？
What don't you like doing ?	你不喜欢干什么？
Where do you live ?	你住在哪里？
...	……
What do you like doing ?	你喜欢干什么？
...	……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. Ask your English teacher and your friends to write in your album.

To Weiwei,

Good luck for the future. You are a very good student.

From,

Ms Zhang

Dear Weiwei,

You are a very good friend. I'll miss you.

From,

Xiaoxia

4. Tell the class about your album.

This is my class album...

5. Display the albums and invite your parents to see them.

3. 邀请你的英语老师和你的朋友们在你的相册里写一写。

致伟伟：

祝将来好运。你是一个很好的学生。

来自，

张老师

亲爱的伟伟：

你是一个很好的朋友，我会想你的。

来自，

小霞

4. 向班级介绍你的相册。

这是我的班级相册……

5. 展示相册并邀请你的父母来看一看它们。

任务引领

【活动类型】艺术活动；班级合作活动。

【活动目的】学会在自然情境中通过班级相册来介绍同学们和老师的情况。

【参考词汇】name，address，favourite，subject，book，music，telephone，number，like，doing，what，where，live，class，album，good，luck，future，student，friend，miss。

【注意事项】（1）事先准备好相片、硬纸片和胶棒。

（2）仔细阅读书中内容，根据书中内容设计相册，并通过班级合作的形式把相册补充完整。

（3）在全班同学面前展示自己的相册，注意重点介绍自己相册的特色。

（4）同学之间互相评论彼此的相册，并带回家珍藏起来。

（5）设计美观、内容准确的同学可以获得一枚奖章。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



温馨提示：PX 表示此知识点出现在教材的第 X 页

词汇

一、名词（短语）类：

dollar 美元（P3） cent 美分（P3） cashier 收银员（P3）
cola 可乐（P3） duck 鸭子（P9） pond 水池，池塘（P9）
cloud 云（P9） cow 奶牛（P17） rabbit 兔子（P17）
balloon 气球（P21） mess 肮脏；凌乱（P23） time 次，回（P27）
space 太空（P33） spaceship 宇宙飞船（P33） model 模型（P35）
taikonaut（中国的）太空人，宇航员（P38） video 录像（P39）
letter 字母（P41） role model 模范；榜样（P41） cup 杯子（P44）
baseball 棒球（P45） smile 微笑（P45） mistake 错误（P45）
raincoat 雨衣（P47） message 留言（P50） wish 愿望，希望；祝，祝愿（P50）
best wishes 最美好的祝愿（P50） primary school 小学（P50） future 将来，未来（P51）
joy 乐事，乐趣（P51） happiness 幸福，愉快（P53） speech 演说，讲演（P56）
classmate 同班同学（P56） middle school 中学（P56） geography 地理（P57）
September 九月（P59） chemistry 化学（P59） physics 物理（P59）

二、动词（短语）类：

look 看上去（P2） enjoy 享用，享受（P3） look like 看来好像（P9）
stay 保持，维持（P9） cry 哭（P14） shine（太阳）发光，照耀（P15）
fly away 飞走（P15） blow 吹，刮（P17） play 演奏，弹奏（音乐）（P26）
bark（狗）吠，叫（P27） got（get 的过去式）得到，收到（P32）
finish 结束，完成（P33） decide 决定（P33）
brought（bring 的过去式）拿来，带来（P35） bring back 带回（P35）
flew（fly 的过去式）飞，飞行（P38） spent（spend 的过去式）度过（P39）
became（become 的过去式）变成（P41） live 活着（P41）
born 出生，诞生（P41） spell 拼写，拼出（P41）
planned（plan 的过去式）计划（P45） make mistakes 犯错误（P45）
said（say 的过去式）说（P45） keep 保留（P50）
leave 离开（P56） spoke（speak 的过去式）说（某种语言）（P57）
practise 练习（P57） keep on 保持（P57）

三、形容词类：

careful 小心的（P3） dry 干的（P9） interested 感兴趣的（P33）
paper 纸做的，纸质的（P33） national 国家的，民族的（P35）
proud 感到自豪的，感到骄傲的（P39） primary 小学的，初等的（P50）
wonderful 了不起的，出色的（P51） middle 中间的，中等的；中期，中间（P56）
excited 激动的，兴奋的（P56）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

little 极少量的（P57）　　same 相同的（P57）

四、副词类：

later 后来，以后（P9）　　just 就，且请（P15）　　loudly 大声地（P27）

home 回家（P32）　　about 大约（P39）　　more 更强烈地（P45）

forever 永远（P50）　　sometime 某个时候（P57）

五、介词类：

like 像……一样（P9）　　as 作为（P41）　　with 与……有关（P45）

六、代词类：

everyone 人人，每人；大家（P14）　　nothing 没有东西，没有事情（P29）

herself 她自己（P41）　　what 多么（P53）

七、数词类：

third 第三（个）（P27）　　first 最初（的），第一次（的）（P35）

交际用语

一、在快餐店点餐的日常用语

1. 服务员招呼客人的用语（P3）

Can I help you？你想要点什么？

2. 询问物品价格及回答（P3）

询问：How much + is + 可数名词单数或不可数名词？或：How much + are + 可数名词复数？

回答：It's / They're + 数量词 + 货币单位 . 或：数量词 + 货币单位 .

3. 询问对方想要吃什么的句型及回答（P5）

询问：What do you want to eat？

回答：I want（to eat）a/an/some + 食物，please.

4. 询问对方想要喝什么的句型及回答（P5）

询问：What do you want to drink？

回答：I want（to drink）a/an/some + 饮料，please.

二、谈论计划和未来天气

1. 描述某人打算做某事（P8）

句型结构：主语 + be going to + 动词原形 + 其他 .

2. 询问某人打算何时做某事的句型及回答（P9）

询问：When + be + 主语 + going to + 动词（短语）原形 +（其他）？

回答：主语 + be going to + 动词（短语）原形 + 时间 . 或：时间 .

3. 描述未来天气状况的句型（P11）

句型结构：It will + be + 描述天气的形容词 + 其他 . 或：It will + 描述天气的动词 + 地点 / 时间 .

三、描述图片或照片中的情景

1. 描述某人 / 物正在干什么的句型（一）（P15）

句型结构：主语（单数）+ is + 动词的现在分词 + 其他 .

2. 询问对方正在做某事的句型及回答（P17）

询问：What are you doing？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

回答：I'm /We're + 动词的现在分词 + 其他 .

3. 描述某些人 / 物正在干什么的句型（二）（P17）

句型结构：主语（复数）+ are + 动词的现在分词 + 其他 .

四、寻求帮助

1. 向他人寻求帮助的句子（P21）

Who can help me ? 谁能帮我?

五、描述正在做一件事情时另一件事情同时发生的场景

1. 询问某人正在干什么的句型及回答（P26）

询问：What + be（am / is / are）+ 主语 + doing ?

回答：主语 + be（am / is / are）+ 动词的现在分词 + 其他 .

2. 描述正在做一件事情，但另一件事情又发生了的句型（P26）

句型结构：主语 + be 动词 + 动词的现在分词（+ 其他），but + 主语 + 动词原形 / 第三人称单数形式（+ 其他）.

六、介绍礼物

1. 含有 be 动词的一般过去时的陈述句句型（P32）

句型结构：主语 + be（was / were）+ 其他 .

2. 表达“给某人买了某物”的句型（P32）

句型结构：主语 + bought + 某人 + 某物 . 或：主语 + bought + 某物 + for + 某人 .

七、介绍人物的生平事迹

1. 含有其他动词的一般过去时的陈述句句型（P39）

句型结构：主语 + 动词过去式 + 其他 .

2. 描述某人过去不能做某事的句型（P41）

句型结构：主语 + couldn't + 动词原形（+ 其他）.

八、询问和说明原因

1. 询问对方做某事的原因的句型（P44）

句型结构：Why do / does + 主语 + 动词原形 + 其他?

2. 询问对方为什么穿 / 戴某种服饰的句型及回答（P47）

询问：Why are you wearing （a / an） + 服饰?

回答：Because + 原因 .

九、表达良好祝愿

1. Best wishes to you! 向你致以最美好的祝愿！（P50）

2. Wishing you happiness every day. 祝你每天都快乐。（P53）

十、谈论中学生活

1. 询问某人是否将要做某事的问句及回答（P59）

询问：Be 动词 + 主语 +going to+ 其他?

回答：Yes，主语 +am / is / are. 或：No，主语 + am / is / are not.

2. 询问对方将来要学什么（科目）的句型及回答（P59）

询问：What + be 动词 + 主语 +going to study ?

回答：主语 + be 动词 + going to study +（科目）名称 .

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

Module 1

Unit 1

1. (1) I want some juice.
(2) I want an apple.
2. (1) B (2) C
3. B 点拨：Can I help you? 是店员的常用语，可翻译成“您想要买什么?”故选 B。 4. B
5. 典例：How much
5-1. (1) C 点拨：根据回答可知是提问价钱，所以用 How much 。
(2) B 点拨：当 How much 后接 be 动词时，be 动词是单数还是复数取决于 be 动词之后的名词或名词短语。apples 为复数，故选 B。
5-2. A
5-3. (1) forty-five dollars 点拨：数词的十位与个位之间要加“-”。
(2) twelve *yuan* (3) four dollars and twenty cents
(4) seventeen dollars and thirty-five cents
6-1. A 点拨：enjoy 后要接动词的-ing 形式，表示“喜欢干……”。
6-2. (1) ~ (5) ECBDA 7. B

Unit 2

9. 典例：C
9. (1) I want (to eat) an egg.
(2) I want (to eat) a cake.
10. 典例：B 点拨：根据回答可知问想喝什么，want 后面跟 to do ，所以选 B。
10. (1) I want (to drink) some milk.
(2) I want (to drink) some tea.

模块知识归纳总结

(一) 我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. look 2. dollar 3. cent 4. enjoy 5. careful

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 收银员 2. 可乐

(二) 我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 你想要点什么?
2. 多少钱?
3. 一共十三美元二十五美分。
4. 当心!
5. 请慢用!
6. 你想吃什么?
7. 我想要一个热狗。
8. 你想喝什么?
9. 我想要一杯可乐。

Module 2

Unit 1

1. (1) I'm going to have breakfast.
(2) I'm going to play football.
2-1. A
2-2. (1) Let's watch TV. (2) Let's play basketball.
4-1. (1) A (2) B
4-2. (1) When are we going to the zoo?
We are going to the zoo at eight o'clock.
(2) When are we going to the library?
We're going to the library at six o'clock.
7. (1) ducks (2) cloudy 8. dry
9. (1) at (2) have (3) like 10. stay

Unit 2

12. (1) It will be cloudy. (2) It will be rainy.
13-1. (1)—C (2)—A (3)—B
13-2. (1) B (2) A

模块知识归纳总结

(一) 我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. duck 2. later 3. cloud 4. stay 5. dry
6. like

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 剩余 2. 水池，池塘 3. 野餐 4. 看来好像
5. 雪，下雪 6. 多风的 7. 起床 8. 寒冷的

(二) 我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 我们将什么时候吃饭，妈妈?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 今天咱们在公园里野餐吧！
3. 我要起床吃早饭了。
4. 在十二点半。
5. 哈尔滨将晴朗。
6. 哈尔滨将要下雪。
7. 它们正在吃我们的三明治！

Module 3

Unit 1

1-1. crying 1-2. B 2. Is

3-1. is listening 点拨：由“now”可得出是描述现在正在发生的事，所以本题考查的是现在进行时，其构成是“be 动词＋动词的-ing 形式”。

3-2. (1) is dancing (2) is watering the flowers (3) is singing

3-3. (1) sending (2) rain (3) crying (4) shine

3-4. B 改为 shining 点拨：is 后加动词的-ing 形式构成现在进行时。

4. A 点拨：猴子在树上要用 in the tree。 5. A

6. (1) Do (2) Where (3) Just (4) is

Unit 2

9. doing; I'm cleaning the room.

10. B 点拨：这是一个祈使句，用动词原形。

11-1. (1) We are looking at the ducks.
(2) The children are flying kites in the park.

11-2. cows

12. Rabbits 点拨：用可数名词的复数形式表示一类。

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. shine 2. cry 3. everyone 4. fly away 5. just
6. cow 7. blow 8. rabbit

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 在这张照片里 2. 在树上

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 在这张照片里，太阳照耀着。
2. 我正在给你寄一些照片。
3. 你正在干什么，西蒙？
4. 我正在打扫我的房间。
5. 奶牛正在饮水。
6. 我们正玩得很愉快！
7. 兔子正在跳。

Module 4

Unit 1

1. supermarket

2-1. (1) me (2) make (3) run

点拨：can't 后面跟动词原形。

2-2. (1) C (2) A 2-3. A

3-1. (1) putting (2) balloons

3-2. (1) C (2) A (3) B (4) D (5) E

3-3. They are flying kites in the park.

Unit 2

6-1. falling down 6-2. stairs 6-3. the stairs

7. 典例：B 点拨：what 引导的感叹句结构为：What(＋a/an)＋形容词＋名词(＋主语＋谓语)！句首字母要大写。

7. (1) A (2) B

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. balloon 2. mess

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 超市 2. 买东西 3. 落下；掉下 4. 楼梯

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 谁能帮助我？
2. 对不起，我不能。
3. 气球飞走了！
4. 并且苹果正从楼梯上掉下来！
5. 真乱啊！

Module 5

Unit 1

1. 典例：C 点拨：前半句和后半句是转折关系，应用连词 but；it 是第三人称单数，谓语动词应用第三人称单数形式。

1-1. (1)B 点拨：is 后面跟现在分词，表示动作正在进行，第一个空选 crossing；前半句和后半句是转折

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

关系,第二个空应选连词 but。 (2)A

1-2. (1)but (2)and

1-3. playing the *suona*

1-4. (1)phone rings (2)playing basketball (3)but (4)talking to/with

1-5. (1)He's walking in the park, but it starts to snow.
(2)He's swimming, but it starts to rain.

2. C 点拨:for the third time 表示"第三次"。

3. (1) time (2) times (3) time

4. loudly

5. C 点拨:句意为"他正在听,但是他什么也没听到。"前半句强调"听"的动作,后半句强调"听"的结果。

Unit 2

7. A 点拨:前一句意为"我去购物了。"后一句开头用But"但是"连接表示转折。所以后一句应该表达"什么也没买"。

8. C

9. 我正在购物,但是天变得很黑了。

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. play 2. time

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 第三(个) 2. 大声地 3. 没有东西,没有事情
4. 吹唢呐 5. 听见,听到 6. 做运动

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 他们正在干什么?
2. 他们正在唱歌和跳舞。
3. 他正在吹唢呐,但是电话响了。
4. 他正在骑自行车,但是开始下雨了。
5. 你正在放风筝,我也正在放风筝。

Module 6

Unit 1

1. B home 点拨:home 是副词,前面不加 to。

2-1. A 点拨:Ten years ago 十年以前,表示过去的时间,Mr Li 是第三人称单数,所以用 is 的过去式 was。

2-2. (1)was (2)were (3)was

3. C 点拨:由时间状语 yesterday 可知,这是一个一般过去时的句子,动词用过去式。

4. 典例: bought

4. (1) bought a present (2)bought; a book

5. (1)A (2)A (3)A

6. (1) B

(2) C 点拨:be interested in 后必须跟动词的-ing形式。

7. It's about the spaceship

9. (1)finish 点拨:情态动词 can 后面跟动词原形。
(2)to make 点拨:decide to do sth. 决定干某事。

10. a paper boat

Unit 2

12-1. B 点拨:bring sth. for sb. 意为"给某人带来某物"。

12-2. (1) buy (2)played (3)give (4)study (5)were

12-3. (1)took (2)bought (3)went (4)was

13. B

14. The name of the young actor is Tom Rees.

15-1. first

15-2. C 点拨:for the first time 第一次。

16. (1)model (2)national

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. home 2. got 3. brought 4. interested
5. space 6. paper 7. model 8. first

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 宇宙飞船 2. 结束,完成 3. 决定
4. 国家的,民族的
5. (中国的)太空人,宇航员 6. 种子

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 昨天是大明的生日。
2. 西蒙的妈妈也给他买了一个礼物。
3. 大明对太空旅行非常感兴趣。
4. 在2003年,它第一次把一个中国宇航员送入太空。

Module 7

Unit 1

1. flew to 3-1. (1) B (2) B

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(3)A 点拨:根据句意:“昨天晚上我大约八点钟完成我的家庭作业。”可知,A项“大约”符合句意。

3-2. (1) spends (2) flew

3-3. We spent the weekend in Paris.

3-4. (1) They didn't play football in the playground.

(2) Did *Shenzhou V* fly into space?

4. make a video

5. We are proud of our country.

Unit 2

7. (1)B

(2)A 点拨:根据句意:作为一个小孩,她就能读许多书了。可知用“as”。

(3)B 点拨:由“three years ago(三年前)”可知,动词应用过去式。

9. became blind and deaf

10. (1)C 点拨:前半句时间是“现在”,用can,后半句时间“两周前”,“but”表转折,故用couldn't。

(2)C 点拨:由noisy(吵闹的)一词可知,因那里太吵,所以“我”应该是听不清;又因表达的是过去的事,所以用couldn't。

11. herself 点拨:“心里想”用say to oneself。

12. (1)about herself (2) lives in

13. role model for you , me

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. about 2. flew 3. live

◆我会理解(写出汉语意思)

1. (spend的过去式)度过 2. 录像

3. 感到自豪的,感到骄傲的

4. (become的过去式)变成 5. 出生,诞生 6. 字母

7. 作为 8. 很久以前 9. 拼写,拼出

10. 模范;榜样 11. 有朝一日 12. 拍摄录像

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 他在太空中度过了大约21个小时。

2. 她是一个小孩的时候就变得又盲又聋。

3. 她看不见也听不见。

4. 海伦活到了87岁。

5. 她是盲人的榜样,也是你和我的榜样。

6. 海伦看不见。但是她会阅读。

Module 8

Unit 1

1-1. (1) C (2) B

1-2. cup

1-3. Why does;like 点拨:Why提问原因,后接一般疑问句。

2. (1)planning 点拨:现在进行时结构,用be+动词-ing形式。

(2)to watch 点拨:plan to do... 计划做……

3. (1)play baseball (2) baseball player

4. B 点拨:这是一个现在进行时的句子,用动词的-ing形式。

5-1. B

5-2. (1)A (2)B

(3)C 点拨:make mistakes“犯错误”;因时间状语是yesterday,故make要用过去式。

5-3. difficult/hard

5-4. with

Unit 2

8-1. (1)B (2)C (3)A

8-2. raincoat

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. with 2. said 3. cup 4. baseball

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 犯错误 2. 微笑 3. (plan的过去式)计划

4. 雨衣 5. 更强烈地

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 你们为什么把杯子戴在头上?

2. 英语单词很容易出错。

3. 你为什么戴着帽子?

4. 他们计划打一场棒球赛。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 9

Unit 1

1-1. wishes
1-2. A
1-3. (1)to (2)to
2. primary school
3-1. (1) messages (2) message
3-2. message
7. (1)in the future (2) for the future
8-1 (1) keep 点拨:will 后面跟动词原形。
(2)joy
(3)wonderful 点拨:形容词修饰名词 game。
8-2 We had a wonderful time last night.
9-1. (1) C (2) B
9-2. (1) B (2) D (3) A (4) C

Unit 2

11-1. B
11-2. C 点拨:第一个空格用副词形式 happily 修饰动词,第二个空格用形容词形式 happy 修饰名词 family,故选 C。
12-1. What a clever girl she is!
12-2. How

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇
◆词汇听写
1. wonderful 2. what
◆我会理解(写出汉语意思)
1. 愿望;祝愿 2. 小学的,初等的 3. 留言
4. 保留 5. 将来,未来 6. 乐事,乐趣
7. 观看足球比赛 8. 幸福,愉快
(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)
1. 向你致以最美好的祝愿!
2. 请在这本书上留言。
3. 我会想念你的!
4. 祝你每天都快乐。
5. 多么多的美好祝愿啊!

Module 10

Unit 1

1. in the middle of the road
2. classmates
3. B 点拨:由 last year 可知,此句为一般过去时,动词应用其过去式。
4-1. excited 点拨:用来指人的心情用 excited,表示"兴奋的;激动的"。
4-2. A 点拨:exciting"令人兴奋的",主语一般是物;excited"兴奋的",主语一般是人。
5. at 点拨:at the same time"同时",表示小明是个聪明的男孩,同时是个淘气的男孩。
6. speak 点拨:根据句意"这个男孩只有两岁,但是他会说许多汉语。"可知用 speak,而 can 是情态动词,后面跟动词原形。
8. (1)trying 点拨:keep on 后跟动词的-ing 形式。
(2) playing 点拨:practise 后接动词的-ing 形式,此处表示"练习弹钢琴"。
9. A 点拨:sometime 表示"某个时候",某个不确切或不具体的时间,后面接表示过去或将来的时间状语。

Unit 2

11. No, I'm not.
12. 典例:running 点拨:what about 后接动词的-ing 形式。
12-1. 我喜欢踢足球,你呢?
12-2. C
13. A
14. Physics

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇
◆词汇听写
1. spoke 2. little 3. middle 4. leave 5. classmate
6. excited 7. same
◆我会理解(写出汉语意思)
1. 中学 2. 同时 3. 互相,彼此 4. 某时
5. 九月 6. 地理 7. 化学 8. 物理 9. 保持
10. 演说,讲演 11. 法语
(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)
1. 我们将要去不同的学校。
2. 在英国要继续练习汉语。
3. 你将要学习什么?
4. 你九月份要去中学了吗,玲玲?
5. 你呢?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材听力材料及习题参考答案

Module 1

Unit 1

4. Practise.

答案：I want a cola, please. It's one dollar and twenty-five cents. I want a hot dog, please. It's two dollars.

Unit 2

3. Listen, choose and write.

听力原文：

Cashier: What do you want to eat?

Boy: A hot dog and an ice cream, please.

Cashier: And what do you want to drink?

Boy: I want milk, please. How much is it?

Cashier: It's four dollars and fifty cents.

答案：a hot dog　an ice cream　milk　four dollars and fifty cents

Module 2

Unit 1

4. Practise.

答案：We're going to school at eight.

We're going to play football at half past four.

We're going to eat at half past six.

Module 3

Unit 2

3. Look, listen and write.

听力原文：

Girl: Where are you?

Boy: I'm on the train. I'm looking out of the window. It's raining. Some pigs are sleeping under a tree. A man is wearing a big hat. Some children are jumping in the water. Now the train is coming to the station. I can see you!

答案：train　window　raining　sleeping　tree　man　hat　children　jumping　train　station

Module 4

Unit 1

4. Practise.

答案：第 2 个图：**A**: My kite is flying away. Who can help me? **B**: Sorry, I can't. **C**: I can help you.

第 3 个图：**A**: My apples are falling. Who can help me? **B**: Sorry, I can't. **C**: I can help you.

Unit 2

3. Listen and match.

听力原文：

Can they help the woman?

Woman: Sorry, I can't help her. I'm on the phone.

Man: Yes, I can. I will pick up the apples.

Boy: I can wash the apples.

Girl: And I will clean the floor.

答案：女人与电话连线；男人与掉在地上的苹果连线；男孩与水龙头连线；女孩与拖把连线。

Module 5

Unit 1

4. Practise.

答案：the bell rings.　the phone rings.　her brother starts to play the flute.

Unit 2

3. Look, match and say.

答案：上排左一图连下排右一图；上排中间图连下排左一图；上排右一图连下排中间图。

Module 6

Unit 1

4. Practise.

答案：On Lingling's birthday, Daming bought her a present. It was a green kite. On Daming's birthday, Amy bought him a present. It was a blue toy car. On Amy's birthday, Sam bought her a present. It was a yellow cap.

Unit 2

3. Read and complete.

答案：①sun　②spaceship　③book　④China　⑤present

Module 7

Unit 1

4. Practise.

答案：*Shenzhou V* flew into space and Yang Liwei was in it.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Yang Liwei spent about twenty-one hours in space and he did a lot of work there.

Yang Liwei made a video in space and lots of people watched the video.

Yang Liwei's family met him at the airport and they were happy.

Unit 2

3. Read and write.

答案：hear　read　write　role model

Module 8

Unit 1

4. Practise.

答案：crying　I'm sad；　Why are you shouting? Because I'm angry.　Why are you eating? Because I'm hungry.

Unit 2

3. Read and write.

答案：is she laughing　she is happy

5. Find the answers to the riddles.

答案：Why did the girl go into space? Because she wanted to be a star.

Why did the boy eat fast? Because he was eating fast food.

Why did the dog sit under the tree? Because it didn't want to be a hot dog.

Module 9

Unit 2

3. Now read and write. Then ask and answer.

答案：1. Lingling is writing goodbye letters to all her friends at school.

2. First she writes the name of a friend.

3. Then she writes "Wishing you happiness every day" in every letter.

4. There are about forty letters.

Module 10

Unit 2

3. Now answer the questions.

答案：1. Yes, she is.

2. She's going to Lake Middle School.

3. She's going to study Physics, Chemistry, Chinese, History and Geography.

4. I like Lake Middle School. Because I like Science.（答案不唯一）

Review Module

Unit 1

1. Read and say.

答案：Yang Liwei spent about twenty-one hours in space and did a lot of work there.

Shenzhou V flew into space and carried a taikonaut.

Daming went to the US and took some photos.

Helen Keller couldn't see and she couldn't hear.

The ducks saw the sandwiches and ate them.

Sam and Amy spent some time in China and learnt Chinese.

3. Look and complete the dialogue.

答案：I want a hot dog, please.　And to drink? /And what do you want to drink?　How much is it?　Here you are.

Unit 2

3. Listen and draw.

听力原文：

The Smart family are on holiday.

Sam: It's a beautiful day, Mum. When are we going to swim?

Ms Smart: First we're going to have breakfast at eight o'clock. Then, at half past eight, we're going to the sea by bus. We're going to swim at nine o'clock.

Amy: And when are we going to ride our bikes?

Ms Smart: At half past ten. Then at half past eleven we're going to the park and at twelve o'clock we're going to have a picnic lunch.

Sam: What are we going to do in the afternoon?

Ms Smart: We're going to take a ride on a big ship at two o'clock and then at four o'clock we're going to the theatre.

Mr Smart: Can I ask a question?

Ms Smart: Of course.

Mr Smart: When are we going to have a rest?

All: Ha ha!

答案：时间点依次画：8点　8点半　9点　10点半　11点半　12点　2点　4点

5. Write about the photos.

答案：2. They are riding bikes.

3. They are having a picnic.

4. They are taking a ride on a big ship.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

月考卷一：Modules 1—2 （40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共30分）

听力测试

一、听录音，选出你所听句子中含有的单词。（每小题1分，共5分）

（ ）1. A. send　　B. cents　　C. sit
（ ）2. A. having　　B. raining　　C. walking
（ ）3. A. cold　　B. cola　　C. cool
（ ）4. A. ducks　　B. dry　　C. dogs
（ ）5. A. dollar　　B. door　　C. doctor

二、听录音，为下列图片排序。（每空1分，共5分）（★）








（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

三、听录音，选出你听到的句子。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. How many boys are there?
B. How much is it?
C. How much are they?
（ ）2. A. Here you are.　　B. Here it is.　　C. Here they are.
（ ）3. A. Enjoy your meal.　　B. Eat your meal.　　C. Have your meal.
（ ）4. A. When are we going to eat?
B. When are you going to eat?
C. What are you going to eat?
（ ）5. A. We are going to the park at eleven.
B. We are going to the park at seven.
C. We are going to the park at half past seven.

四、听录音，选择合适的答语。（每小题2分，共10分）（★★）

（ ）1. A. I want some bread.　　B. I want a cola.　　C. I want to drink some milk.
（ ）2. A. There are thirteen.　　B. It's thirteen dollars.　　C. It's three o'clock.
（ ）3. A. It's raining.　　B. It's twelve o'clock.　　C. At twelve.
（ ）4. A. By bike.　　B. At half past seven.　　C. It's half past seven.
（ ）5. A. It's cloudy.　　B. It's Monday.　　C. I'm going to the zoo.

笔试部分（共70分）

五、选出下列各组单词中不同类的一项。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. go　　B. zoo　　C. park
（ ）2. A. tomorrow　　B. yesterday　　C. stay
（ ）3. A. sunny　　B. wind　　C. cloudy
（ ）4. A. cold　　B. careful　　C. enjoy
（ ）5. A. when　　B. what　　C. warm

六、单项选择题。（每小题1分，共10分）

（ ）1. —How much _____ the orange juice?
—Oh, _____ five *yuan*. （★）
A. are; they're　　B. are; it's　　C. is; it's
（ ）2. —_____ hamburgers do you want?
—Two.
A. How many　　B. How much　　C. How old
（ ）3. Sam wants _____ some milk.
A. drink　　B. to drink　　C. drinking
（ ）4. —Can I help you?
—_____.
A. Yes, I can help you
B. I want a hot dog, please
C. You can do your homework
（ ）5. —Enjoy your meal.
—_____.
A. No　　B. Thank you　　C. Bye
（ ）6. Let's _____ a picnic.
A. has　　B. to have　　C. have
（ ）7. I'm going to _____ next Sunday.
A. reading books　　B. read books　　C. reads
（ ）8. It will _____ tomorrow.
A. be windy　　B. be wind　　C. windy
（ ）9. They're _____ our sandwiches!
A. eat　　B. to eat　　C. eating

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（　　）10. They will _____ basketball after school.

A. play　　B. plays　　C. playing

七、根据图片及首字母提示完成单词，补全句子。（每小题2分，共10分）

1. I want two c_____.



2. A cup of c_____ for me, please.



3. It's twenty y_____.



4. She g_____ up at six every day.



5. It will be c_____ in Beijing.



八、按要求完成句子。（每小题2分，共10分）（★）

1. I want a hamburger.（就画线部分提问）

_____ _____ you _____?

2. 你想吃点什么？（根据汉语完成句子）

_____ do you _____ to _____ ?

3. It's twenty dollars.（就画线部分提问）

_____ _____ is it?

4. We are going to the park at eleven.（就画线部分提问）

_____ are _____ _____ _____ the park?

5. ——下星期天你打算干什么？

——我将要去踢足球。（根据汉语完成句子）

—What _____ you going to _____ next Sunday?

—I'm going to _____ football.

九、根据上下文，选择合适的单词补全对话。（每小题1分，共10分）

How	like	Here	hungry	some	a	much
Enjoy	help	and				

Waiter: Good morning! Can I 1 _____ you?

Mr Read: Yes, please. I'd 2 _____ a hamburger 3 _____ a cola.

Ann: I want 4 _____ chicken and 5 _____ bottle of orange juice.

Tom: I'm not 6 _____. Just a cola, please.

Mr Read: 7 _____ 8 _____ is it?

Waiter: It's ten dollars and eighty cents in all.

Mr Read: 9 _____ you are.

Waiter: Thank you. 10 _____ your meal.

十、阅读理解，判断正（T）误（F）。（每小题2分，共10分）（★★）

People eat different things in different parts of the world. In South China（华南）, the main food is rice. People have rice every day. They eat it with meat, fish and vegetables. Japanese eat lots of fish. They like raw（生的）fish very much. Japanese also eat rice.

In Western countries, the most important food is bread and potatoes. People like chips very much.

（　　）1. In South China, the main food is rice.

（　　）2. In South China, people eat rice with meat, fish and vegetables.

（　　）3. Japanese don't like fish at all.

（　　）4. In Western countries, people often eat raw fish.

（　　）5. Potatoes are very popular（受欢迎的）in Western countries.

十一、小作文。（10分）（★★）

下表是四大城市本周末的天气情况。请你用英语预报一下，并介绍一下在这样的天气状况下，我们可以举行哪些活动，50词左右。

city	Harbin	Dalian	Shanghai	Hainan
weather	snow	sunny	rain	hot

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷二：Modules 3—4 （40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力部分（共30分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的句子中含有的单词。（每小题1分，共5分）

( )1. A. interesting B. fine C. beautiful
( )2. A. picture B. pond C. photo
( )3. A. stair B. wear C. chair
( )4. A. pears B. chairs C. stairs
( )5. A. miss B. mess C. meet

二、听录音，判断图片与所听内容是(T)否(F)相符。（每小题1分，共5分）(★)

1. ( ) 2. ( ) 3. ( )





4. ( ) 5. ( )




三、听录音，判断下列句子与你所听到的是(Y)否(N)相符。（每小题2分，共10分）

( )1. These bags are heavy.
( )2. The apples are falling down the stairs.
( )3. I can't help you.
( )4. Are you going to have a birthday party?
( )5. Who can help me?

四、听录音，完成句子。（每小题2分，共10分）(★)

1. The little dog is _____.
2. I can't _____ everything.
3. What a _____! Who can help me?
4. The apples are _____ down the stairs.
5. Look at the _____. It's eating grass.

笔试部分（共70分）

五、写出动词原形或动词的-ing形式。（每小题1分，共10分）

1. _____——looking
2. _____——singing
3. _____——playing
4. come——_____
5. go——_____
6. shine——_____
7. wear——_____
8. rain——_____
9. eat——_____
10. _____——swimming

六、根据图片和首字母提示完成句子。（每小题2分，共10分）

1. I am sending you some p_____.
2. We are having a p_____.
3. The wind is b_____.
4. There are many r_____ on the farm.
5. The b_____ are flying away!







七、单项选择。（每小题1分，共10分）

( )1. We are _____TV in this room.
A. watching B. seeing C. looking
( )2. Look! The boy _____.
A. is running B. is runing C. running
( )3. The birds are singing _____ the tree.
A. in B. of C. at

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( )4. In this photo, the sun is _____.
A. shine B. shining C. shineing

( )5. The ducks are eating _____ hamburgers.
A. our B. ours C. us

( )6. A bus is coming. Be _____!
A. care B. careful C. carefully

( )7. I'm looking out _____ the window.
A. with B. of C. on

( )8. The apples are falling _____ the stairs.
A. up B. down C. away

( )9. He wants to get _____ the bus.
A. in B. up C. on

( )10. He _____ TV every night.
A. is watching B. watches C. watch

八、根据句意从方框中选择适当的单词，并将其序号填在横线上。（每小题2分，共10分）（★）

A. jump	B. get	C. miss	D. falling	E. have

1. Look! She is trying to _____ off the bus.
2. The apples are _____ down the bike.
3. The rabbits can _____.
4. Did you _____ a lovely time last Sunday?
5. I _____ everyone in China.

九、按要求完成句子。（每小题2分，共10分）（★）

1. She's at the supermarket.（对画线部分提问）
_____ is she?
2. She can make a birthday cake.（改为否定句）
She _____ _____ a birthday cake.
3. She tries to get on the bus.（用now改写）
She _____ _____ to get on the bus now.
4. He is picking apples.（对画线部分提问）
_____ is he _____?
5. The man can help the girl.（对画线部分提问）
_____ can help the girl?

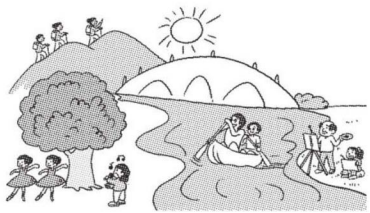
十、阅读理解，判断正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）（★★）

Look! This is a beautiful picture. In the picture, the sun is shining. The sky is blue. There are some people in the picture. Some girls are reading books near a lake. A boy and his parents are rowing a boat in the lake. Two old ladies are climbing mountains. Some birds are singing in the tree.

( )1. It's cloudy in this picture.
( )2. Some boys are reading books near a lake.
( )3. A boy and his parents are rowing a boat.
( )4. Some birds are eating food in the tree.
( )5. Two old ladies are dancing.

十一、小作文。（10分）（★★）

假如你叫李明，给你的朋友王兵写一封信，介绍一下下面照片中人们在公园里的活动。



密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中卷：Modules 1—5

（60 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共 30 分）

听力测试

一、听录音，选出所听句子中含有的单词。（每小题 1 分，共 5 分）

（ ）1. A. how　　B. now　　C. cow

（ ）2. A. blowing　　B. snowing　　C. showing

（ ）3. A. carry　　B. take　　C. bring

（ ）4. A. bell　　B. smell　　C. tell

（ ）5. A. pears　　B. stairs　　C. wears

二、听录音，按照你所听到的内容给下列图片标序号。（每空 1 分，共 5 分）（★）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）

三、听录音，选出与所听内容相同的一项。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. have a birthday party　　B. have a birthday cake

（ ）2. A. play the *suona*　　B. play the *erhu*

（ ）3. A. talk to her friend　　B. talk to his friend

（ ）4. A. ride a bike　　B. walk in the park

（ ）5. A. do morning exercises　　B. do exercise

四、听录音，选出所听问句的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. A. A cola, please.　　B. A hamburger for me.

（ ）2. A. It's seven o'clock.　　B. It will rain tomorrow.

（ ）3. A. I'm doing my homework.　　B. I'm going to do my homework.

（ ）4. A. She's in the bedroom.　　B. She's buying things.

（ ）5. A. She's cleaning her room.　　B. He's cleaning his room.

笔试部分（共 70 分）

五、选出不同类的一项。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. visit　　B. eat　　C. here　　D. want

（ ）2. A. see　　B. go　　C. bought　　D. come

（ ）3. A. *suona*　　B. violin　　C. piano　　D. ball

（ ）4. A. English　　B. space　　C. Art　　D. Chinese

（ ）5. A. son　　B. child　　C. father　　D. hamburger

六、单项选择。（每小题 1 分，共 10 分）

（ ）1. We're looking _____ the ducks.

A. in　　B. at　　C. near

（ ）2. She's _____ her homework.

A. do　　B. did　　C. doing

（ ）3. The _____ are playing in the park.

A. child　　B. childs　　C. children

（ ）4. His friends can't hear _____.

A. he　　B. his　　C. him

（ ）5. —_____ you help me?

—Sorry, I can't.

A. Are　　B. Can　　C. Is

（ ）6. —How _____ is the pen?

—Ten *yuan*.

A. few　　B. many　　C. much

（ ）7. Daming is playing _____ *suona*, but Sam is playing _____ table tennis.

A. /; the　　B. the; the　　C. the; /

（ ）8. The birds are singing very _____.

A. loudly　　B. live　　C. again

（ ）9. The boy looks _____ his father.

A. likes　　B. like　　C. to like

（ ）10. The question is easy, _____ he can answer it.

A. but　　B. and　　C. if

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、根据所给图片及单词首字母提示补全句子。（每小题2分，共10分）



1. Daming is playing the *suona*, but the phone r_____.



2. I want a c_____.

3. It will be s_____ tomorrow.



4. What do you want to e_____ ?



5. There are lots of d_____.

八、情景选择。（每小题2分，共10分）（★）

（　　）1. 朋友口渴了，你应该怎样询问：
A. What do you want to drink?　　B. What do you want to eat?
C. What did you do yesterday?

（　　）2. 当你不小心碰到了别人时，你应该说：
A. Thank you very much.　　B. Sorry.　　C. Goodbye.

（　　）3. 你想知道汉堡包的价钱是多少，你会问：
A. How much is a hot dog?　　B. How much is a hamburger?
C. Here you are.

（　　）4. 今天是小明的生日，你会对他说：
A. Happy New Year!　　B. Happy Christmas!　　C. Happy birthday!

（　　）5. 你遇到麻烦了，如果你想寻求帮助，你会对他人说：
A. Can I help you?　　B. Who can help me?　　C. I can help you.

九、从方框中选出正确的句子，并将句子填写在横线上。（每小题2分，共10分）（★）

Waitress: Hello! Can I help you?
Tom: 1 _____ Have you got a hot dog?
Waitress: 2 _____
Tom: Good. A hot dog, please.
Waitress: What do you want to drink?
Tom: 3 _____ How much is it?
Waitress: 4 _____
Tom: Here you are.
Waitress: 5 _____ Enjoy your meal!

Hello!　It's twenty *yuan*.　A cola, please.　Thank you.　Yes, we have.

十、阅读短文，判断句子对（√）错（×）。（每小题2分，共10分）（★★）

Hi! My name is Simon. I'm Chinese, but I live in England. I speak English very well, but I sometimes make mistakes!

Yesterday we went on a school visit to a farm. I was very happy. I said I wanted to see a ship. Everyone looked surprised and I didn't know why.

My teacher said, "Simon, there are no ships on the farm."

Then I knew my mistake. I wanted to say "sheep". It was very funny. My friends laughed. Then we all said the words "sheep, ship"!

（　　）1. Simon lives in China.
（　　）2. Simon sometimes makes mistakes in English.
（　　）3. Simon went to the sea.
（　　）4. There were ships on the farm.
（　　）5. Simon was angry.

十一、书面表达。（10分）（★★）

星期	天气	活动
Monday	windy	fly a kite
Tuesday	rain	watch TV
Wednesday	sunny	play football
Thursday	hot	swim
Friday	cloudy	sing

根据上面的表格所提供的未来五天的天气情况，说说你的打算。
要求：书写认真，语句通顺，不少于50词。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷三： Modules 6—7 （40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力 部分（共30分）

听力测试

一、听录音，选出所听句子中含有的单词。（每小题1分，共5分）

（ ）1. A. interested B. interesting C. interest
（ ）2. A. spend B. spent C. smile
（ ）3. A. space B. spaceship C. ship
（ ）4. A. seeds B. seat C. see
（ ）5. A. someday B. still C. spell

二、听录音，按照你所听句子的顺序给下列图片标序号。（每空1分，共5分）


（ ）


（ ）


（ ）


（ ）


（ ）

三、听录音，选择合适的答语。（每小题2分，共10分）（★）

（ ）1. A. Yes, I was. B. No, I didn't.
（ ）2. A. He is nine years old. B. He was nine years old.
（ ）3. A. In 2003. B. Space.
（ ）4. A. Birthday presents. B. My friends.
（ ）5. A. I'm interested in stamps. B. I'm collecting stamps.

四、听录音，补全句子。（每小题2分，共10分）

1. This American _____ took a man into space.
2. I bought you this book _____ the Great Wall.
3. Simon was _____ in the book too.
4. So I _____ her a bicycle.
5. *Shenzhou V* took a Chinese taikonaut into space for the _____ time.

笔试 部分（共70分）

五、选出画线部分发音与所给单词画线部分发音相同的一项。（每小题2分，共10分）

（ ）1. child A. blind B. finish C. video
（ ）2. born A. work B. world C. airport
（ ）3. earth A. hear B. learn C. wear
（ ）4. about A. proud B. famous C. you
（ ）5. deaf A. great B. speak C. weather

六、单项选择。（每小题1分，共10分）

（ ）1. Helen Keller was born _____ the US _____1880.
A. in; in B. in; on C. in; at

（ ）2. "_____?" "I was born in 1998."
A. How are you
B. When were you born
C. Where were you born

（ ）3. My uncle _____ a bike and went away.
A. ride B. rides C. rode

（ ）4. Lots of people read Mo Yan's books _____ now he is very famous.
A. but B. and C. or

（ ）5. Could you _____ a card for me?
A. made B. make C. making

（ ）6. _____ a little boy, he can't finish the work.
A. At B. When C. As

（ ）7. *Shenzhou V* _____ some seeds _____ space.
A. take; into B. bring; to C. took; into

（ ）8. Lots of boys are interested in _____ basketball.
A. playing B. plays C. played

（ ）9. She _____ me a present.
A. didn't bought B. didn't buy C. doesn't bought

（ ）10. —_____ did you go?
—I went to the park.
A. What B. When C. Where

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

七、将左边英文句子与右边对应的翻译连线。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

1. Wang Yong is interested in the US.
2. He made a model of a spaceship for the first time.
3. We are all proud of the Great Wall.
4. She couldn't see or hear.
5. Helen travelled all around the world.

A. 我们都为长城感到骄傲。
B. 她看不见也听不见。
C. 海伦周游全世界。
D. 他第一次做了一个宇宙飞船模型。
E. 王勇对美国感兴趣。

八、根据图片和首字母提示完成句子。（每小题 2 分，共 10 分）

1. I phoned you last night, but you weren't at h_____.



2. Simon made a p_____ boat yesterday.



3. My grandma bought me a m_____ car.



4. Daming is very interested in s_____ travel.



5. Uncle Lei Feng is a r_____ m_____ for us.



九、按要求完成句子。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

1. She was born in 1874.（对画线部分提问）

_____ _____ she born?

2. The old man can't see and can't hear.（改为用 or 连接的句子）

The old man _____ _____ _____ _____.

3. It is Daming's birthday today.（用 yesterday 改成一般过去时的句子）

_____

4. I bought a present for you.（改为同义句）

_____

5. Tom's, birthday, yesterday, it, was (.)（连词成句）

_____

十、阅读短文，判断正（T）误（F）。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

Yesterday was Ben's birthday. His parents decided to have a birthday party for him in the evening.

In the morning, Ben and his father cleaned the house and decorated（装饰）the sitting room. Then they went shopping for the party. They bought a birthday cake, some chocolates, some fruits and some birthday candles（蜡烛）in the shop. They came back home from the shop and put these things on the table. In the evening, all Ben's friends came to his house. They gave him a lot of presents. The children sang the song "Happy Birthday" to Ben. Ben blew out（吹灭）the candles. After eating some cakes, they played inside and watched cartoons happily.

(　　) 1. Yesterday was Ben's birthday.
(　　) 2. In the morning, Ben and his mother cleaned the house.
(　　) 3. They went shopping for the party in the evening.
(　　) 4. Ben's friends gave him many presents.
(　　) 5. They went out to play after the party.

十一、小作文。（10 分）（★★）

你长大后想干什么呢？请以 "My Dream" 为题，写一篇不少于 50 词的短文。开头已给出。

My Dream

I have a wonderful dream. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

月考卷四：Modules 8—9 （40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

听力 部分（共30分）

听力测试

一、听录音，选出你听到的单词。（每小题1分，共5分）

（ ）1. A. wish　　B. fish　　C. dish
（ ）2. A. makes　　B. mistake　　C. mistakes
（ ）3. A. message　　B. age　　C. page
（ ）4. A. baseball　　B. football　　C. basketball
（ ）5. A. national　　B. story　　C. smile

二、听录音，按照你所听到句子的顺序给下列图片标序号。（每空1分，共5分）（★）


（ ）


（ ）


（ ）


（ ）


（ ）

三、听录音，选出你听到的句子或短语。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. Good luck to you!
　　B. Good luck for the future!
（ ）2. A. You're a wonderful friend.
　　B. You're my best friend.
（ ）3. A. I enjoyed our time together.
　　B. I'll never forget our time together.
（ ）4. A. make mistakes
　　B. make noises
（ ）5. A. She's writing a letter.
　　B. She's writing an email.

四、听录音，补全句子。（每小题2分，共10分）（★★）

1. You brought us lots of _____.
2. It's easy to make _____with English.
3. Best _____ to you!
4. You are a naughty but _____ boy.
5. They _____to play a football game.

笔试 部分（共70分）

五、选出每组单词中不同类的一项。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. happy　　B. happiness　　C. sad
（ ）2. A. sleeping　　B. run　　C. cry
（ ）3. A. keep　　B. planned　　C. said
（ ）4. A. wish　　B. joy　　C. wonderful
（ ）5. A. what　　B. with　　C. on

六、根据首字母提示补全句子。（每小题2分，共10分）（★）

1. They planned to play a b_____ game.
2. Why are you w_____ a hat?
3. You're a w_____ friend.
4. Good luck for the f_____.
5. These children are students of a p_____ school.

七、单项选择。（每小题1分，共10分）

（ ）1. You brought _____ lots of joy.
　　A. we　　B. us　　C. I
（ ）2. Good luck _____ the future!
　　A. for　　B. on　　C. at
（ ）3. Please write a message _____ this book.
　　A. to　　B. at　　C. in
（ ）4. This T-shirt is _____ Amy.
　　A. of　　B. for　　C. with
（ ）5. Wishing you _____ every day!
　　A. happiness　　B. lucky　　C. happily
（ ）6. —Why _____ you _____?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

—Because I'm sad.

A. are; laughing　　B. are; crying　　C. are; eating

(　　) 7. —Why do you eat hot dogs?

—_____ I'm hungry.

A. Because　　B. And　　C. But

(　　) 8. It's important _____ English well.

A. learn　　B. to learn　　C. to learning

(　　) 9. My sister wants _____ a nurse when she grows up.

A. be　　B. being　　C. to be

(　　) 10. I often make mistakes _____ English words.

A. at　　B. for　　C. with

八、读对话，选择与其相对应的图片。（每小题2分，共10分）（★）

A. 　B. 　C. 

D. 　E. 

(　　) 1. —Why is she crying?

—Because she is sad.

(　　) 2. —Why are you wearing a coat?

—Because I'm cold.

(　　) 3. —Why are you eating?

—Because I'm hungry.

(　　) 4. —What did you do?

—I cleaned my room.

(　　) 5. —What is she doing?

—She's writing a letter.

九、根据汉语提示补全句子。（每小题2分，共10分）

1. We're going to _____ _____（说再见）to you.
2. I have _____ _____ _____（一个好主意）.
3. As a child, she _____ _____ _____（想成为）an actress.
4. We _____ _____ _____ _____（玩得愉快）on the farm.
5. _____ _____（有）a dog _____（在……后面）Lingling.

十、阅读短文，判断正（T）误（F）。（每小题2分，共10分）（★★）

Schools in the US are a little different from schools in China. Usually, there is no school uniform（校服）. In many Chinese schools, students have school uniforms. In the US, classes start at 8：30 each morning and the school day ends at 3：30 or 4 o'clock in the afternoon. And in China, classes usually start at 8：00 in the morning and the school day ends at 4：30 or 5 o'clock in the afternoon. Students have an hour for lunch and two 20-minute breaks（课间）each day in the US. One break is in the morning, and the other is in the afternoon. In China, students have two hours' break during lunchtime and ten minutes' break for each class period（期间）.

(　　) 1. Students do not usually wear school uniforms in the US.

(　　) 2. Classes start at 8：00 in the morning in the US.

(　　) 3. In China, the school day ends at 4：30 or 5 o'clock in the afternoon.

(　　) 4. In the US, students have one hour for lunch.

(　　) 5. In China, students have 20 minutes' break for each class period.

十一、小作文。（10分）（★★）

度过六年的小学生活，你长大了，也懂事了。校园里的点点滴滴，老师的谆谆教诲，你都牢记在心。毕业前夕，你有什么话对你的同学或老师说呢？请以“I'll never forget you”为题写一篇短文，不少于50词。

I'll never forget you

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末卷：Modules 1—10 （60分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共30分）

听力测试

一、听录音，选出你所听句子中含有的单词。（每小题1分，共5分）

（ ）1. A. shining B. swimming C. shopping
（ ）2. A. raining B. rainy C. rain
（ ）3. A. thought B. brought C. bought
（ ）4. A. start B. party C. park
（ ）5. A. model B. middle C. module

二、听录音，判断图片与你所听句子是（T）否（F）相符。（每小题1分，共5分）（★）

1. 
（ ）

2. 
（ ）

3. 
（ ）

4. 
（ ）

5. 

（ ）

三、听录音，选出你所听问句的答语。（每小题2分，共10分）（★★）

（ ）1. A. A hamburger, please. B. A cola for me, please.
C. I want some chicken.
（ ）2. A. I'm going to study French. B. I'm going to go swimming.
C. I'm going to Park Middle School.
（ ）3. A. He plays football. B. He is playing football.
C. He is going to play football.
（ ）4. A. I am a middle school student. B. He is a taikonaut.
C. She is a singer.
（ ）5. A. She was born in March. B. She was born with March.
C. She was born in Qingdao.

四、听录音，补全句子。（每小题2分，共10分）

1. It's easy to make _____.
2. We're going to study _____and Science.
3. She went all over the world and _____famous.
4. David _____ see or hear.
5. In October 2003, *Shenzhou V* _____into space with Yang Liwei.

笔试部分（共70分）

五、选出下列每组单词中画线部分发音不同的一项。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. cow B. blow C. show D. snow
（ ）2. A. proud B. about C. cloudy D. famous
（ ）3. A. leave B. head C. each D. speak
（ ）4. A. start B. party C. dollar D. park
（ ）5. A. which B. speech C. watch D. chemistry

六、看图片，写单词。（每小题2分，共10分）

1. 
_____

2. 
_____

3. 
_____

4. 
_____

5. 
_____

七、单项选择。（每小题1分，共10分）

（ ）1. It will _____in Beijing.
A. is warm B. be warm C. warming D. to warm
（ ）2. She's eating dinner, _____her sister is eating dinner, too.
A. or B. / C. though D. and
（ ）3. She's buying things _____her mother.
A. of B. to C. for D. at

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（ ）4. It's time _____ the weather report. Turn on the radio, please.
A. to B. in C. at D. for

（ ）5. Jane's birthday is _____ July 8th.
A. at B. on C. in D. of

（ ）6. He wants his son _____ a science teacher in the future.
A. be B. is C. are D. to be

（ ）7. He wants to fly a kite _____ there is no wind today.
A. to B. or C. but D. so

（ ）8. _____ will he practise his listening?
A. What B. Who C. Which D. How

（ ）9. I want to meet _____ and I want to shake hands with _____.
A. his; him B. his; his C. him; his D. him; him

（ ）10. Good luck _____ the future.
A. to B. for C. with D. on

八、根据句意及首字母提示完成单词。（每小题 2 分，共 10 分）

1. We should p_____ our English every day.
2. Be c_____! The water is very hot!
3. Helen Keller is a role m_____ for us. We should learn from her.
4. This s_____ took a man into space.
5. My favourite subject is G_____.

九、补全对话。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

Mom: Was it Children's Day yesterday, Jim?

Jim: 1 _____

Mom: 2 _____

Jim: We had a big party.

Mom: Did you sing at the party?

Jim: 3 _____

Mom: 4 _____

Jim: Yes! Many girls danced.

Mom: 5 _____

Jim: Yes. We ate apples, peaches and pears. We really had a good time yesterday.

A. Yes, I did.
B. Yes, it was.
C. Did anybody dance?
D. Did you eat anything?
E. What did you do?

十、阅读理解。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

Mrs Jones was a teacher. Her house was not far from her school, and she often walked there in the morning. All the students in the school were very young. One cold and windy morning, Mrs Jones walked to school. The cold wind went into her eyes and tears began to run out of her eyes. She reached（到达）the school, opened the door and went into the classroom. It was nice and warm there. A boy looked at Mrs Jones for a while, put his arms round her and said, "Don't cry, Mrs Jones. School isn't very bad."

（ ）1. Mrs Jones often went to school _____.
A. on foot B. by train C. by bus D. by bike

（ ）2. It was _____ when she went to school one morning.
A. hot B. cold and windy C. sunny D. snowing

（ ）3. Tears began to run out of her eyes, because _____.
A. she was very cold B. she was very sad
C. the cold wind went into her eyes D. she was happy

（ ）4. The classroom was _____.
A. cold B. cool C. warm D. hot

（ ）5. The boy wanted to _____.
A. make Mrs Jones sad B. make Mrs Jones happy
C. make Mrs Jones angry D. laugh at（嘲笑）Mrs Jones

十一、书面表达。（10 分）（★★）

假如暑假期间你打算去北京旅行，请写一篇作文，描述一下你的旅行计划。

参考词汇：by train, Tian'anmen Square, the Great Wall, go shopping, take photos

参考句型：I want to... There is/are... I'm going to...

要求：书写规范，语句通顺，不少于 60 个单词。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

测试卷听力材料及答案

月考卷一：Modules 1—2

听力材料

一、1. It's thirteen cents.
2. It's raining now.
3. I want a cola.
4. These ducks are hungry.
5. That's one dollar.

二、1. We are going to the library.
2. I want some fish.
3. I'm going to have lunch at twelve.
4. That's two hamburgers and a cola.
5. The doll is eighty-nine *yuan*.

三、1. How much are they?
2. Here you are.
3. Enjoy your meal.
4. When are you going to eat?
5. We are going to the park at half past seven.

四、1. What do you want to eat?
2. How much is it?
3. What time is it?
4. When are we going to eat?
5. What's the weather like today?

参考答案：

一、1. B　2. B　3. B　4. A　5. A

二、4　2　5　3　1

三、1. C　2. A　3. A　4. B　5. C

四、1. A　2. B　3. B　4. B　5. A

五、1. A　2. C　3. B　4. C　5. C

六、1. C　点拨：根据 the orange juice 可知，How much 后面的 be 动词用 is，答语用"…it's …"。
2. A　点拨：这里是提问数量的多少。hamburger 是可数名词，提问可数名词的数量用 how many。
3. B　点拨："想要干某事"应为"want to do sth."。
4. B　5. B
6. C　点拨：Let's 后面接动词原形。
7. B　点拨：be going to 结构后面跟动词原形。
8. A　点拨：windy 是形容词，而 will 后必须跟动词原形，故 windy 前加 be。
9. C　点拨：句子时态为现在进行时，描述的是现在正在发生的事情。动词必须用-ing 形式。
10. A　点拨：will 后跟动词原形。

七、1. colas　2. coffee　3. *yuan*
4. gets　5. cloudy

八、1. What do; want　2. What; want; eat
3. How much　4. When; you going to
5. are; do; play

九、1. help　2. like　3. and　4. some　5. a
6. hungry　7. How　8. much　9. Here
10. Enjoy

十、1. T　点拨：从短文第一段的第二句"In South China（华南），the main food is rice."可以判断，此题正确。
2. T
3. F　点拨：从短文第一段第五、六句可以判断，此题不正确。
4. F　点拨：从短文第一段倒数第二、三句可以看出是日本人经常吃生的鱼，所以此题不正确。
5. T　点拨：从短文中第二段可以判断此题正确。

十一、范文：

It will snow in Harbin. Making a snowman is very fun. It will be sunny in Dalian. We can go out to play or go to the park. It will rain in Shanghai. Children can stay at home to watch TV. It will be hot in Hainan. We can swim in the sea.

译文：

哈尔滨将有雪。堆雪人会很有趣。大连将是晴天。我们可以出去玩或者去公园。上海将会下雨，孩子们可以呆在家里看电视。海南将会很热，我们可以在海里游泳。

月考卷二：Modules 3—4

听力材料

一、1. I had a very interesting day last Saturday.
2. In this photo, the sun is shining.
3. I can't carry the chair.
4. The oranges are falling down the stairs.
5. What a mess!

二、1. She is opening the window.
2. They are playing basketball.
3. They are singing and dancing.
4. The balloon is flying away.
5. They are running.

三、1. These bags are not heavy.
2. The apples are falling down the stairs.
3. I can help you.
4. Are you going to have a birthday party?
5. Who can help me?

四、1. The little dog is crying.
2. I can't carry everything.
3. What a mess! Who can help me?
4. The apples are falling down the stairs.
5. Look at the cow . It's eating grass.

参考答案：

一、1. A　2. C　3. C　4. C　5. B

二、1. T　2. F　3. F　4. F　5. T

三、1. N　2. Y　3. N　4. Y　5. Y

四、1. crying　2. carry　3. mess　4. falling
5. cow

五、1. look　2. sing　3. play　4. coming
5. going　6. shining　7. wearing
8. raining　9. eating　10. swim

六、1. photos/pictures　2. picnic
3. blowing　4. rabbits　5. balloons

七、1. A　点拨："看电视"的固定搭配是：

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

watch TV。此句为现在进行时，所以要用动词的-ing 形式。

2. A 点拨：现在进行时的结构：be 动词＋动词的-ing 形式。注意动词的-ing 形式的变化，run 要双写 n 再加-ing。

3. A 点拨：鸟在树上唱歌，介词用 in。

4. B 点拨：注意动词的-ing 形式。shine 要去掉 e，再加-ing。

5. A 6. B 7. B

8. B 点拨："fall down"为固定搭配，意为"落下，掉落"，根据句意，"苹果正从楼梯上掉下来。"可知选 B。

9. C

10. B 点拨：由时间状语 every night 可知，这是一个一般现在时的句子，主语是第三人称单数，故谓语动词用第三人称单数形式。

八、1. B 2. D 3. A 4. E 5. C

九、1. Where 2. can't make 3. is trying

4. What; doing 5. Who

十、1. F 2. F 3. T 4. F 5. F

十一、范文：

Dear Wang Bing,

This is a photo of a park. In this photo, the sun is shining. A lot of people are playing in the park.

There is a big lake in the park. Two boys are rowing a boat in it. A man and a girl are drawing pictures near the lake. There are some girls under a big tree. They are singing and dancing. Look! What are the young people doing over there? Oh, they're climbing the hill. They are all having a good time.

Love,

Li Ming

译文：

亲爱的王兵：

这是一张公园的照片。在这张照片里，太阳照耀着。许多人在公园里玩耍。

公园里有一个大湖。两个男孩正在湖里划船。一位男士和一个女孩正在湖边画画。大树底下有一些女孩，她们正在唱歌跳舞。看！那边的年轻人正在干什么？哦，他们正在爬山。他们都玩得很愉快。

爱你的，

李明

期中卷：Modules 1—5

听力材料

一、1. The cow is drinking water.

2. The wind is blowing and the sun is shining.

3. I can carry this bag.

4. She's watching TV, but the bell rings.

5. My pen is falling down the stairs.

二、1. The dog is singing.

2. The boy is playing football.

3. Daming is having a birthday party.

4. The girl is swimming.

5. It's raining.

三、1. have a birthday party

2. play the *suona*

3. talk to his friend

4. ride a bike

5. do exercise

四、1. What do you want to drink?

2. What time is it?

3. What are you going to do today?

4. Where's your mum?

5. What is he doing?

参考答案：

一、1. C 2. A 3. A 4. A 5. B

二、3 1 2 4 5

三、1. A 2. A 3. B 4. A 5. B

四、1. A 2. A 3. B 4. A 5. B

五、1. C 2. C 3. D 4. B 5. D

六、1. B

2. C 点拨：此句为现在进行时，谓语应为 be＋动词的现在分词形式。

3. C 点拨：由句中的 are 可知，主语应为复数，child 的复数形式为 children。

4. C 点拨：动词 hear 后面的人称代词作宾语，故用宾格形式。

5. B 点拨：由答语可知，问句是询求别人的帮助，问句意为"你能帮助我吗？"，故答案选 B。

6. C 点拨：由答语可知，问句是询问物品的价格，用"how much"提问，故选 C。

7. C 点拨：与 play 连用时，乐器名称前必须加 the；球类运动前不加 the。

8. A 点拨：副词 loudly 修饰动词 sing。

9. B 点拨："look like"为固定搭配，意为"看起来像……"，故选 B。

10. B 点拨：表示顺承关系，用 and 连接。

七、1. rings 2. cola 3. sunny 4. eat

5. ducks

八、1. A 点拨：What do you want to drink? 你想喝点什么？

2. B 3. B 4. C

5. B 点拨：Who can help me? 谁能帮助我？

九、1. Hello! 2. Yes, we have.

3. A cola, please. 4. It's twenty *yuan*.

5. Thank you.

十、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. ×

十一、范文：

It will be windy on Monday. I'm going to fly a kite with my mother. It will rain on Tuesday. I'm going to watch TV at home. And it will be sunny on Wednesday. I'm going to play football with my friends. It will be hot on Thursday. I'm going to swim with my father. And it will be cloudy on Friday. I'm going to sing songs with my sister.

译文：

星期一将会刮风。我打算和我的妈妈去放风筝。星期二将会有雨，我打算在家看电视。星期三将是晴天。我打算和

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

我的朋友去踢足球。星期四将会很热，我打算和我的爸爸去游泳。星期五将是多云，我打算和我的姐姐去唱歌。

月考卷三：Modules 6—7

听力材料

一、1. I'm interested in animals.
2. I spent three hours there.
3. The name of the spaceship is *Shenzhou IX*.
4. It took the national flag of China and some seeds too.
5. I want to go into space someday too.

二、1. I saw my teacher on TV.
2. I went to a farm. I saw lots of animals.
3. That day, he went to the airport.
4. He flew into space in a spaceship.
5. Amy flew to Beijing yesterday.

三、1. Did you eat in the restaurant?
2. How old was his son last year?
3. When did *Shenzhou V* fly into space?
4. Who gave you the presents?
5. What are you interested in?

四、1. This American spaceship took a man into space.
2. I bought you this book about the Great Wall.
3. Simon was interested in the book too.
4. So I bought her a bicycle.
5. *Shenzhou V* took a Chinese taikonaut into space for the first time.

参考答案：

一、1. A　2. B　3. B　4. A　5. A

二、2　5　1　4　3

三、1. B　2. B　3. A　4. B　5. A

四、1. spaceship　2. about　3. interested
4. bought　5. first

五、1. A　2. C　3. B　4. A　5. C

六、1. A
2. B　点拨：选择用 when 还是 where 要看答语表示的是时间还是地点。答语表示的是时间，所以疑问词用 when。
3. C　点拨：根据后面的“went away”，可以看出描述的是过去发生的事情，所以前面的动词也用过去式。
4. B　点拨：表示并列关系用 and 连接。
5. B　点拨：情态动词后跟动词原形。
6. C
7. C　点拨：这里描述的是过去发生的事情，要用动词的过去式。
8. A　点拨：短语 be interested in 后应跟名词、代词或动词的-ing 形式。
9. B　点拨：一般过去时的否定形式要用 didn't，后面的动词用原形。
10. C　点拨：由答语可知，是询问地点，故选 C。

七、1. E　2. D　3. A　4. B　5. C

八、1. home　2. paper　3. model　4. space　5. role model

九、1. When was
2. can't see or hear
3. It was Daming's birthday yesterday.
4. I bought you a present.
5. It was Tom's birthday yesterday.

十、1. T　2. F　3. F　4. T　5. F

十一、范文：

My Dream

I have a wonderful dream. I want to be a good teacher when I grow up. Why do I choose this job? Let me tell you.

First, I like children very much. I think they are lovely. And we can be friends.

Second, I think I can teach the students some useful things every day. They will know more and it will make me happy.

In order to make my dream come true, I must study harder from now on.

译文：

我的梦想

我有一个了不起的梦想。长大后我想要成为一名好老师。为什么我会选择这个工作？让我来告诉你。

首先，我非常喜欢孩子。我认为他们很可爱。我们可以做朋友。

其次，我认为我每天都能教学生们一些有用的东西。他们将会知道更多，这会让我快乐。

为了实现我的梦想，从现在起我必须更加努力学习。

月考卷四：Modules 8—9

听力材料

一、1. wish　2. mistakes　3. message
4. baseball　5. smile

二、1. The children are playing in the playground.
2. Why are you wearing a dress?
3. Please write a message in this book.
4. She's saying goodbye to her friend.
5. Let's watch a football game together.

三、1. Good luck to you!
2. You're my best friend.
3. I enjoyed our time together.
4. make mistakes
5. She's writing an email.

四、1. You brought us lots of joy.
2. It's easy to make mistakes with English.
3. Best wishes to you!
4. You are a naughty but lovely boy.
5. They planned to play a football game.

参考答案：

一、1. A　2. C　3. A　4. A　5. C

二、5　4　3　2　1

三、1. A　2. B　3. A　4. A　5. B

四、1. joy　2. mistakes　3. wishes　4. lovely　5. planned

五、1. B　2. A　3. A　4. C　5. A

六、1. baseball/basketball　2. wearing　3. wonderful　4. future　5. primary

七、1. B　点拨：人称代词的宾格形式在动词

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

后作宾语。

2. A　3. C　4. B　5. A

6. B　点拨：从答语 Because I'm sad. "因为我很难过"可知是询问为什么哭。分析出答案选 B。

7. A　点拨：Why 引导的问句，用 Because 回答。

8. B　点拨："It's + 形容词 + to + 动词原形 + 其他."是一个固定句型，表示做……是……的。故选 B。

9. C　10. C

八、1. C　2. A　3. E　4. D　5. B

九、1. say goodbye　2. a good idea

3. wants to be　4. had a happy time

5. There is; behind

十、1. T　2. F　3. T　4. T　5. F

十一、范文：

I'll never forget you

I'm sad to say goodbye to you soon. I can't express（表达）how grateful I am to you. Six years ago, I came to this school. And I'm lucky to be your student. You taught me a lot. I know how much you love me. Thank you for giving me so much love.

I'll try my best to do everything well. I'll never let you down. I'll never forget you.

Wishing you happiness every day!

译文：

我将永远不会忘记你

我很难过很快就要和你告别了。我无法表达我有多么感激你。六年前，我来到这所学校。我很幸运成为你的学生。你教了我很多。我知道你有多么爱我。谢谢你给了我那么多的爱。

我会尽力做好每件事。我将永远不会让你失望。我将永远不会忘记你。

祝你幸福快乐每一天！

期末卷：Modules 1—10

听力材料

一、1. The sun is shining.

2. It's going to rain soon.

3. I bought some presents for my friends.

4. Daming is having a birthday party.

5. Helen Keller is a role model for you and me.

二、1. I want a hamburger and a cola for lunch.

2. The children are making a snowman.

3. He became a driver.

4. It's going to snow in Beijing.

5. We are going to study History in middle school.

三、1. What do you want to drink?

2. What are you going to study?

3. What is he going to do tomorrow?

4. What does your father do?

5. When was your sister born?

四、1. It's easy to make mistakes.

2. We're going to study History and Science.

3. She went all over the world and became famous.

4. David couldn't see or hear.

5. In October 2003, *Shenzhou V* flew into space with Yang Liwei.

参考答案：

一、1. A　2. C　3. C　4. B　5. A

二、1. T　2. T　3. F　4. T　5. F

三、1. B　2. A　3. C　4. B　5. A

四、1. mistakes　2. History　3. became

4. couldn't　5. flew

五、1. A　2. D　3. B　4. C　5. D

六、1. duck　2. dollar　3. cow　4. space

5. cup

七、1. B　点拨：will 后跟动词原形。构成描述天气的句型：It + will + be + 形容词 + 其他。

2. D

3. C　点拨：buy sth. for sb. 意思为"给某人买某物"。

4. D

5. B　点拨：具体日期前用介词 on。

6. D　点拨：want sb. to do sth. 意思为"想要某人做某事"。

7. C　点拨：but 是并列连词，意思为"但是，然而"。

8. D　点拨：How 用来提问方式。

9. D　10. B

八、1. practise　2. careful　3. model

4. spaceship　5. Geography

九、1. B　2. E　3. A　4. C　5. D

十、1. A　2. B　3. C　4. C　5. B

十一、范文：

The summer holiday is coming. I want to go on a trip to Beijing by train. There are lots of places of interest in Beijing.

I have a week for my trip to Beijing. I make a plan for it. I am going to Tian'anmen Square, the Summer Palace and the Great Wall. And I'm going shopping. I know Wangfujing Street is a good place for shopping.

I'm sure I will enjoy the trip. And I will have a good time in Beijing.

译文：

暑假即将来临。我想乘火车去北京旅行。北京有许多名胜古迹。

我有一个星期的北京之行。我为它制订了一个计划。我打算去天安门广场，颐和园和长城。并且我将去购物。我知道王府井大街是一个购物的好地方。

我确定我将会喜欢这次旅行。我将会在北京玩得很开心。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料