教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

本书阅读方法7招·写作方法9招



七年级
英语（上）
（R版）
荣德基 主编
含教材习题答案

吉林教育出版社

特高级教师
点拨
七年级 英语（上）（R版）
荣德基 主编
吉林教育出版社

全书方法索引

听力方法

使用次数	名称	首次页码
4	抓听关键信息法	32
2	信息筛选法	53
1	关键词速记法	113
1	选择性倾听法	164
1	巧听关键词法	189
1	铺垫法	212

阅读方法

使用次数	名称	首次页码
2	图片暗示法	39
1	寻找主题句法	60
1	把握细节法	81
1	问题查询法	100
2	善用文章结构法	148
1	日期牵引法	196
1	记流水账法	220

写作方法

使用次数	名称	首次页码
1	“六要素法”写介绍人物类作文	44
1	“三步法”介绍照片中的家庭成员	64
1	“三要素法”写招领/寻物启事类作文	86
1	“总分总法”写物品陈设类作文	105
1	“一点二展三收法”写运动物品收藏及爱好类作文	129
1	“问答问法”写三餐饮食类作文	153
1	“首尾呼应法”写广告词	178
1	“五要素法”写通知便条类作文	202
1	“首尾呼应法”谈论科目喜好	225

解题方法

使用次数	名称	首次页码
15	交际法	4
16	题眼法	14
1	联系上下文法	19
4	常识法	20
51	语法判定法	20
12	主谓一致法	34
31	语境分析法	34
2	固定句式法	37
2	固定短语法	40
6	固定搭配法	73
8	词义辨析法	93
6	语法分析法	163



老师批注方法 点拨只为高分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

七年级 英语 上 （R版）

荣德基 主编

本册主编：杨书枝
罗友斌



老师批注方法
点拨只为高分

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨

批注式学习的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

先行者



老师批注方法

点拨只为高分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

Starter Unit 1 Good morning!

魔法六维导图……1
记忆大师……1
Ⅰ. 课文原文、译文……2
Ⅱ. 考点精讲点拨……4
Ⅲ. 课时针对训练……8

Starter Unit 2 What's this in English?

魔法六维导图……9
记忆大师……9
Ⅰ. 课文原文、译文……10
Ⅱ. 考点精讲点拨……12
Ⅲ. 课时针对训练……15

Starter Unit 3 What color is it?

魔法六维导图……16
记忆大师……16
Ⅰ. 课文原文、译文……17
Ⅱ. 考点精讲点拨……19
Ⅲ. 课时针对训练……23

Unit 1 My name's Gina.

魔法六维导图……24
记忆大师……24
Period 1 Section A（1a–2d）……26
Period 2 Section A（Grammar Focus–3c）…33
Period 3 Section B（1a–1f）……36
Period 4 Section B（2a–2c）……38
Period 5 Section B（3a–Self Check）……42
本单元核心素养……45

Unit 2 This is my sister.

魔法六维导图……46
记忆大师……46
Period 1 Section A（1a–2d）……48
Period 2 Section A（Grammar Focus–3c）…54
Period 3 Section B（1a–1d）……57
Period 4 Section B（2a–2c）……60
Period 5 Section B（3a–Self Check）……63
本单元核心素养……65

Unit 3 Is this your pencil?

魔法六维导图……66
记忆大师……66
Period 1 Section A（1a–2d）……68
Period 2 Section A（Grammar Focus–3c）…75
Period 3 Section B（1a–1e）……78
Period 4 Section B（2a–2c）……81
Period 5 Section B（3a–Self Check）……85
本单元核心素养……87

Unit 4 Where's my schoolbag?

魔法六维导图……88
记忆大师……88
Period 1 Section A（1a–2d）……90
Period 2 Section A（Grammar Focus–3c）…95
Period 3 Section B（1a–1e）……98
Period 4 Section B（2a–2c）……100

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 5 Section B（3a–Self Check）… 104
本单元核心素养 …… 106

Unit 5 Do you have a soccer ball?
魔法六维导图 …… 107
记忆大师 …… 107
Period 1 Section A（1a–2d） …… 109
Period 2 Section A（Grammar Focus–3c）… 115
Period 3 Section B（1a–1d） …… 119
Period 4 Section B（2a–2c） …… 122
Period 5 Section B（3a–Self Check）… 128
本单元核心素养 …… 130

Unit 6 Do you like bananas?
魔法六维导图 …… 131
记忆大师 …… 131
Period 1 Section A（1a–2d） …… 133
Period 2 Section A（Grammar Focus–3c）… 141
Period 3 Section B（1a–1e） …… 145
Period 4 Section B（2a–2c） …… 147
Period 5 Section B（3a–Self Check）… 152
本单元核心素养 …… 154

Unit 7 How much are these socks?
魔法六维导图 …… 155
记忆大师 …… 155
Period 1 Section A（1a–2e） …… 157
Period 2 Section A（Grammar Focus–3c）… 166
Period 3 Section B（1a–1e） …… 169
Period 4 Section B（2a–2c） …… 171
Period 5 Section B（3a–Self Check）… 177
本单元核心素养 …… 179

Unit 8 When is your birthday?
魔法六维导图 …… 180
记忆大师 …… 180
Period 1 Section A（1a–2e） …… 182
Period 2 Section A（Grammar Focus–3c）… 190
Period 3 Section B（1a–1d） …… 193
Period 4 Section B（2a–2c） …… 196
Period 5 Section B（3a–Self Check）… 200
本单元核心素养 …… 203

Unit 9 My favorite subject is science.
魔法六维导图 …… 204
记忆大师 …… 204
Period 1 Section A（1a–2d） …… 206
Period 2 Section A（Grammar Focus–3c）… 213
Period 3 Section B（1a–1d） …… 216
Period 4 Section B（2a–2c） …… 219
Period 5 Section B（3a–Self Check）… 224
本单元核心素养 …… 226

参考答案及点拨 …… 227
教材习题参考答案 …… 240

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



全书考点索引

单词（按字母顺序排列）

A.M. …… 218
after …… 127
afternoon …… 5
all …… 174
always …… 103
an …… 13
and …… 29
are …… 6
art …… 198
ask …… 103
at …… 188
aunt …… 58
ball …… 111
because …… 209
big …… 160
birthday …… 135
breakfast …… 146
bring …… 99
busy …… 199
but …… 101
buy …… 173
call …… 84
can …… 21
chicken …… 142
China …… 40
Chinese …… 208
class …… 127
clothes …… 172
color …… 19
cool …… 218
cousin …… 58
date …… 186
dear …… 197
dictionary …… 72
difficult …… 120
dinner …… 135
do …… 110
dollar …… 159
easy …… 127
eat …… 148
e-mail …… 83
English …… 12
evening …… 5
everywhere …… 102
family …… 50
fat …… 151
favorite …… 209
festival …… 198
find …… 83
fine …… 6
finish …… 222
first …… 40
food …… 136
for …… 163
free …… 217
friend …… 40
fruit …… 138
fun …… 120
game …… 195
get …… 113
go …… 112
good …… 4
great …… 116
happy …… 186
have …… 111
he …… 31
healthy …… 150
hello …… 4
help …… 73
her …… 30
here …… 61
his …… 29
history …… 208
hour …… 223
how …… 5
in …… 12
interesting …… 119
it …… 12
January …… 184
know …… 96
last …… 40
late …… 113
lesson …… 222
let …… 112
look …… 162
love …… 124
meet …… 28
middle …… 43
milk …… 135
mine …… 69
Monday …… 210
month …… 184
morning …… 4
Mrs. …… 221
Ms. …… 29
much …… 158
music …… 207
must …… 83
my …… 21
need …… 161
next …… 62
nice …… 28
no …… 31
of …… 61
OK …… 7
old …… 187
on …… 91
one …… 161
only …… 126
orange …… 13
our …… 102
P.E. …… 207
pair …… 163
parent …… 50
party …… 188
photo …… 61
picture …… 62
play …… 116
player …… 99
price …… 175
radio …… 99
really …… 150
red …… 19
rice …… 142
right …… 138
room …… 93
salad …… 135
sale …… 174
same …… 124
say …… 21
school …… 43
science …… 207
see …… 20
sell …… 174
short …… 160
small …… 160
so …… 142
sock …… 159
some …… 82
sound …… 117
spell …… 13
sport …… 126
student …… 197
subject …… 209
sure …… 137
table …… 92
take …… 162
test …… 194
thanks …… 6
that …… 14
the …… 20
their …… 93
then …… 139
there …… 201
they …… 51
thing …… 197
this …… 12
those …… 50
tidy …… 101
time …… 199
too …… 28
trip …… 194
under …… 91
us …… 112
useful …… 221
vegetable …… 138
very …… 175
want …… 151
watch …… 79
welcome …… 73
well …… 148

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

when 185
who 50
with 125
woman 160
yes 31
your 29

短语（按字母顺序排列）

a set of 85
ask sb. about sth. 149
ask…for… 82
at school 125
be OK with 224
eating habits 149
for breakfast 149
for two hours 222
from…to… 221
go to school 124
have P.E. and history 210
how much 158
ID card 79
in August 187
in Classroom 7E 82
in the first photo 62
middle school 43
next week 136
on Friday 220
on June 3rd 185
on TV 126
one last question 150
play with sb. 211
the next day 211
think about 136
this term 198

句型（按字母顺序排列）

Are those…? 51
Are you…? 30
Can I help you? 160
Come on! 92
Excuse me. 70
Good morning! 4
Happy birthday! 186
Have a good day! 52
Have a good time! 199
Here you are. 80
How about…? 137
How are you? 5
How do you spell…? 79
How old…? 187
How's your day? 210
I don't know. 95
I'm sorry. 178
Is he…? 31
It's+ 形容词 +for sb. 126
Nice to meet you! 28
See you! 188
Spell it, please. 13
Thank you for… 72
That's for sure. 212
This is… 51
What about…? 72
What color is sth.? 19
What do/does+ 主语 +like for+ 某餐? 149
What's one's favorite…?..... 208
What's your name? 28
What's…in English? 12
You, too. 52
一般疑问句..... 110

辨析（按本书页码排列）

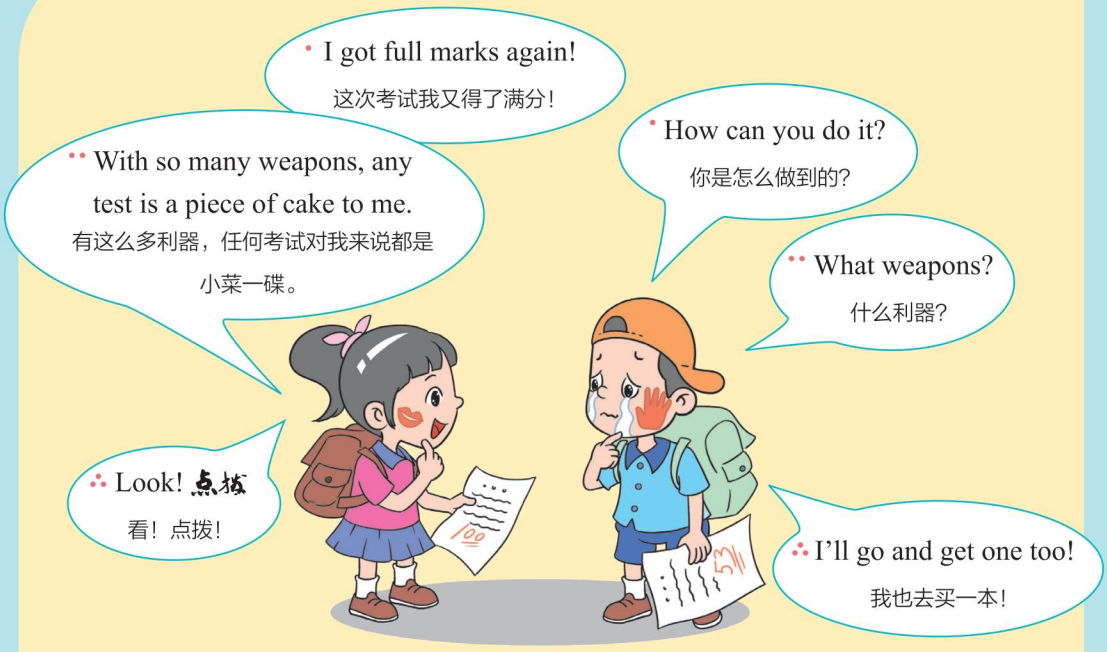
辨析：OK，good 与 fine ····· 7
辨析：that 与 this ····· 14
辨析：a 与 an ····· 14
辨析：my 与 I ····· 21
辨析：nice 与 good ····· 28
辨析：Ms.，Miss，Mrs. 与 Mr.··· 29
辨析：no 与 not ····· 31
辨析：family，house 与 home··· 50
辨析：photo 与 picture ····· 61
辨析：it's 与 its ····· 70
辨析：Excuse me. 与 I'm sorry. ····· 70
辨析：thank 与 thanks ····· 71
辨析：watch 与 clock ····· 79
辨析：Here you are. 与 Here it is. ····· 80
辨析：must 与 have to ····· 83
辨析：find，look for 与 find out ··· 83
辨析：table 与 desk ····· 92
辨析：in the tree，on the tree，in the wall 与 on the wall ··· 93
辨析：bring，take 与 get ····· 99
辨析：but，and 与 or ····· 101
辨析：let's 与 let us ····· 112
辨析：have/has 与 there be ··· 117
辨析：watch，look，see 与 read ····· 121
辨析：love 与 like ····· 124
辨析：with 与 and ····· 125
辨析：dinner 与 supper ····· 135
辨析：think about 与 think of··· 136
辨析：have，eat，drink 与 take ····· 139
辨析：well，good，fine 与 nice ····· 148
辨析：question 与 problem··· 150
辨析：much 与 many ····· 159
辨析：need to do 与 need doing ····· 161
辨析：one 与 it ····· 161
辨析：howmuch 与 howmany··· 167
辨析：clothes，clothing 与 dress ····· 172
辨析：for sale 与 on sale ··· 174
辨析：all 与 both ····· 174
辨析：very 与 very much ··· 175
辨析：when 与 what time ··· 185
辨析：at，on 与 in····· 188
辨析：See you! 与 Goodbye!··· 188
辨析：trip 与 travel ····· 195
辨析：interested，interesting 与 fun ····· 197
辨析：festival 与 day····· 198
辨析：lesson 与 class····· 222

语法（按本书页码排列）

be 动词的基本用法（Starter U1）····· 7
a 和 an 两顶"冠"（Starter U2）····· 14
定冠词 the 的用法（Starter U3）····· 22
"名花有主"的形容词性物主代词（U1）····· 33
如有疑问找"what"——what 引导的特殊疑问句（U1）··· 34
指示代词"一家亲"——this，that，these，those（U2）··· 54
探究竟"谁"是"谁"——who 引导的特殊疑问句（U2）··· 55
名词复数（U2）····· 55
指代"人 / 事物"的人称代词（U2）····· 56
"学贵有疑"——含有 be 动词的一般疑问句（U3）··· 76
"不要负累的"名词性物主代词（U3）····· 76
"我要找到你在哪里"——where 引导的特殊疑问句（U4）····· 96
方位介词 in，on，under（U4）····· 96
一般现在时中 have 的用法（U5）····· 117
可数名词与不可数名词（U6）····· 143
动词 like 在一般现在时中的用法（U6）····· 144
how much 引导的疑问句（U7）····· 167
基数词（U7）····· 167
序数词（U8）····· 191
名词所有格（U8）····· 192
特殊疑问句（U9）····· 214

教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



Ⅲ. 教材听力新题秀

(答案见265页)

稳拿中考听力满分

听力方法

抓关键词法(在听力中，要捕捉重点，搜寻信息。)

听力过程

听1，完成以下习题

1. The story is about a girl called _____.

A. Alice　B. Lucy

C. Amy

课文听力1

2. Alice goes to _____ at the March Hare's house.

A. a birthday party　B. a tea party

C. a meeting

3. Finally, Alice meets _____.

A. a white rabbit　B. the Cheshire Cat

C. the Queen of Hearts

Ⅱ. 课文阅读新题练

(答案见265页)

专攻中考阅读满分

阅读策略

总结标题法(分析此文章，每个段落均可总结一个标题，由标题得知段落大意，从而总结文章的大意。)

阅读过程

一、速读2，写出每小段的标题(总结标题题)

1. _____　2. _____

3. _____　4. _____

二、细读课文，完成下列各题

wild today.　(细节理解题)

A. 16　B. 160　C. 1,600

6. Pandas live in the forests and mountains of Southwest _____.　(细节理解题)

A. China　B. England　C. America

7. The government is setting up _____ to protect pandas.　(细节理解题)

A. zoos　B. houses　C. nature parks

Ⅴ. 写作一课一法

夺取中考写作满分

写作小练笔

The US is a very big country. There are many places to see. 总体介绍"the US"

New York and Washington DC are good places to visit in May or October, but in winter there is a lot of snow. The best time to visit New England is

给出理由；再建议时间，说明原因；最后陈述打算进行的活动。

写作方法(学会方法，巧得高分)

三步骤一注意法(第一步引出话题；第二步提出建议；第三步总体概述。注意：提出建议要陈述理由。)

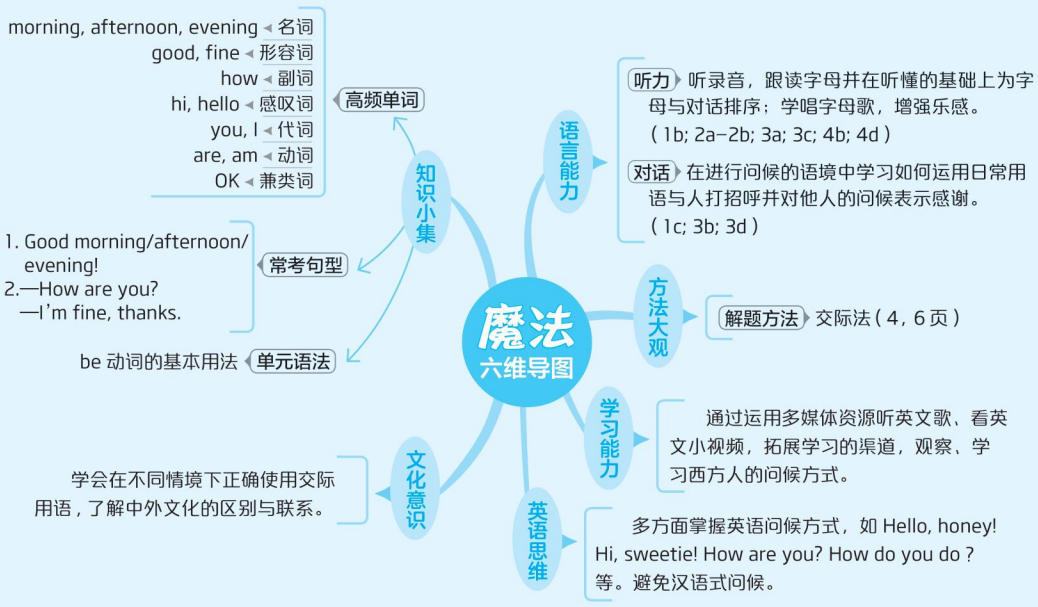
You can improve your listening, reading and writing skills by using 点拨. The earlier you own it, the higher your level gets. So don't wait anymore, come and get one.

《点拨》可以帮助你提高听力，阅读和写作技能。越早拥有它，你的水平提升得越快！因此别再等了，快来买吧！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Starter Unit 1 Good morning!

单元导入 词汇表听写



记忆大师

必背字母

Aa /eɪ/ Bb /biː/ Cc /siː/ Dd/diː/ Ee/iː/
Ff /ef/ Gg /dʒiː/ Hh/eɪtʃ/

必背单词

1. **good** *adj.* 好的
2. **morning** *n.* 早晨；上午
3. **hi** *interj.*（用于打招呼）嗨；喂
4. **hello** *interj.* 你好；喂
5. **afternoon** *n.* 下午 →in the afternoon 在下午
6. **evening** *n.* 晚上；傍晚 →in the evening 在晚上
7. **how** *adv.* 怎样；如何
8. **are** *v.* 是
9. **you** *pron.* 你；你们 →your 你的；你们的
10. **I** *pron.* 我 →my 我的
11. **am** *v.* 是
12. **fine** *adj.* 健康的；美好的
13. **thanks** *interj.& n.* 感谢；谢谢 =thank you
14. **OK** *interj.& adv.* 好；可以

必背短语

15. be fine/OK 很好
16. name list 名单
17. thank you 谢谢你

必背句子

18. **Good morning/afternoon/evening!**
早上 / 下午 / 晚上好!
19. **Hello! /Hi!** 你好！ / 嗨!
20. **—How are you?** 你好吗?
—I'm fine, thanks. How are you?
我很好，谢谢。你好吗?
—I'm OK. 我很好。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

I. 课文原文、译文

Language Goals: Letters A–H; Greet people　　**语言目标**：字母 A–H；问候他人

1a Write down the names in the picture. 写出图中人物的名字。

课文朗读 1a

Boys' names 男孩的名字　　Girls' names 女孩的名字

_____　　_____

_____　　_____

_____　　_____

Bob/bɒb/,/bɑːb/ 鲍勃　Helen/ˈhelən/ 海伦　Dale/deɪl/ 戴尔

Frank/fræŋk/ 弗兰克　Eric/ˈerɪk/ 埃里克　Grace/greɪs/ 格雷丝

Cindy/ˈsɪndi/ 辛迪　Alice/ˈælɪs/ 艾丽斯

—**Good/gʊd/ morning/ˈmɔː(r)nɪŋ/**, Helen![1] 早上好，海伦！

—**Hi/haɪ/**, Bob! 你好，鲍勃！

—Good morning, Alice! 早上好，艾丽斯！

—Good morning, Cindy! 早上好，辛迪！

—**Hello/həˈləʊ/**, Frank![2] Hello, Eric! 你好，弗兰克！你好，埃里克！

—Good morning, Dale! 早上好，戴尔！

1b Listen and repeat. 听录音并跟读。

1c Practice the conversations in the picture. Then greet your partner.

练习图中对话，然后问候同伴。

课文朗读 2a

2a Listen and repeat. 听录音并跟读。

2b Listen and number the letters you hear[1–8]. 听录音，根据所听到的顺序为字母编号。

课文听力 2b

☐h　1 a　☐e　☐g

☐d　☐b　☐c　☐f

2c Look and copy. 观察并按笔画抄写下列字母。

2d Write the missing big letter or small letter for each pair.

补全每组所缺的大写或小写字母。

2e Talk about what these letters mean. 谈谈下列字母组合的含义。

HB/ˌeɪtʃˈbiː/（铅笔芯）硬黑　**CD/ˌsiːˈdiː/** 光盘；激光唱片　**BBC/ˌbiːbiːˈsiː/**[3] 英国广播公司

3a Listen and number the pictures[1–3]. 听录音，为图片编号。

课文听力 3a

☐—Good **afternoon/ˌɑːftəˈnuːn/, /ˌæftərˈnuːn/**, Eric![4] 下午好，埃里克！

—Good afternoon, Frank! 下午好，弗兰克！

1 —Good morning, Helen! 早上好，海伦！

—Good morning, Dale! 早上好，戴尔！

☐—Good **evening/ˈiːvnɪŋ/**, Bob![5] 晚上好，鲍勃！

—Good evening, Alice! 晚上好，艾丽斯！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3b **Practice the conversations in 3a with your partner.** 与同伴练习 3a 中的对话。

3c **Listen to the conversation. Then practice it with your partner.**

听对话并与同伴练习。

—Good afternoon, Dale! 下午好，戴尔！

—Hi, Cindy! **How/haʊ/ are/ɑː(r);ə(r)/ you/juː/**? 嗨，辛迪！你好吗？

—**I'm/aɪm/ fine/faɪn/**, **thanks/θæŋks/**. How are you? 我很好，谢谢。你好吗？

—I'm **OK/əʊˈkeɪ/**. 我很好。

课文朗读 3c

3d **Choose an English name for yourself. Then greet each other.**

为自己选一个英文名字，与同伴互相问候。

A:Hi, Helen! How are you? 嗨，海伦！你好吗？

B:Hi, Eric! I'm fine, thanks. 嗨，埃里克！我很好，谢谢。

4a **Write the names of the children on page S1. Then write the names in alphabetical order.** 从第一页中找出下列孩子的名字，按首字母顺序列表。

Name List 名单

Alice 艾丽斯

_____

_____

_____

4b **Listen and repeat.** 听录音并跟读。

A	A H Dale 戴尔 Grace 格雷丝	Frank 弗兰克 thanks 谢谢
E	B C D E G evening 晚上	F Helen 海伦

课文朗读 4b

4c **Read the letters and words in column 1. Then try to read the new words in column 2.** 朗读第一栏的字母和单词，并试着读出第二栏的生词。

	1	2
A	A H Dale 戴尔 Grace 格雷丝	age 年龄
	Frank 弗兰克 thanks 谢谢	hand 手
E	B C D E G evening 晚上	he 他
	F Helen 海伦	bed 床

4d **Listen and sing the song.** 听一听，唱一唱。

课文朗读 4d

Good morning! 早上好！
Good morning! 早上好！
How are you? 你好吗？
I'm fine,thanks. 我很好，谢谢。
How are you? 你好吗？
I'm OK. 我很好。
Good afternoon! 下午好！
Good afternoon! 下午好！
How are you? 你好吗？
I'm fine,thanks. 我很好，谢谢。
How are you? 你好吗？
I'm OK. 我很好。

Good evening! 晚上好！
Good evening! 晚上好！
How are you? 你好吗？
I'm fine,thanks. 我很好，谢谢。
How are you? 你好吗？
I'm OK. 我很好。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅱ. 考点精讲 点拨

稳拿中考基础满分

•考点批注　　•考点应用

助记

Good morning, Li Ming!



Good morning, Jack!

① Good morning, Helen!

考点1 交际用语：**Good morning!** ★

这是人们早晨或上午见面时的问候语，意为“早上 / 上午好！”，答语也用“Good morning!”，如有称呼语，称呼语通常放在问候语之后，而且要用逗号隔开。

e.g. —Good morning, Jack! 早上好，杰克！

—Good morning, Li Ming! 早上好，李明！

《中考在线1》 —Good morning, Miss Zhang!

—_____! [广西]

A. Good morning　　B. Good afternoon

C. Good evening　　D. Good night

点拨：本题用交际法解题。“Good morning!”的回答是“Good morning!”。

★(1) 在非正式场合及日常寒暄中常使用“Morning! /Afternoon! / Evening!”进行问候。

(2)“Good night!”意为“晚安！”，不是问候语，而是晚上分别时或就寝前的道别用语。

考点2 **good** /gʊd/ *adj.* 好的

考向1 good 用作形容词，意为“好的”，在句中作定语或表语。

e.g. She is a good teacher. 她是一位好老师。

My watch phone is very good. 我的手表手机非常好。

作定语　作表语

考向2 Very good! 意为“很棒 / 很好！”，常用于口语中，用来夸奖别人。

e.g. —I helped Alice. 我帮助艾丽斯了。

—Very good! 很棒！

助记

good 的反义词是 bad。



good 好的　bad 坏的

考点3 **morning** /mɔː(r)nɪŋ/ *n.* 早晨；上午

e.g. This is a good morning. 这是一个很好的早晨 / 上午。

We go to school in the morning. 我们早上去上学。

在早晨 / 上午

② Hello, Frank!

考点4 **hello** /həˈləʊ/ *interj.* 你好；喂

hello 最为常用，用于各种场合。可单独使用，也可加称呼语。

e.g. —Hello, Jack! 你好，杰克！

—Hello, Frank! 你好，弗兰克！

速记小筏：问候“Hi!”与“Hello!”，可加称呼语使用；随时道来显亲切，“Hi!”多用于年轻人之中。

拓展：hi 也是感叹词，常用于熟人之间非正式场合下的问候，比 hello 更加随合、亲切。

e.g. Hi/Hello, Kate! Happy to see you! 你好，凯特！见到你很高兴。

在电话用语中，则常用 hello，意为“喂”或“你好”。

Hello, this is Alice. Who's that? 你好，我是艾丽斯。你是谁？

《中考在线2》 —Hello, Alice.

—_____!

A. Hi, Peter　　B. Bye　　C. Good　　D. OK

点拨：本题用交际法。用 Hello! 问候要用 Hello! 或 Hi! 来回答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

③ HB CD BBC

考点5 缩略词　由繁入简话"缩略"

英语中的一些名称是由几个单词组成的，人们常把这些单词的第一个字母缩写在一起，这时缩写的字母应大写。

HB—hard black（铅笔芯）硬黑

CD—compact disc 光盘；激光唱片

BBC—British Broadcasting Corporation 英国广播公司

★类似这样的缩略词还有：
CBA 中国篮球协会
NBA（美国）全国篮球协会
PRC 中华人民共和国
USA 美利坚合众国
CCTV 中国中央电视台
BTV 北京电视台
PC 个人电脑

④ Good afternoon, Eric!

考点6 **afternoon** /ɑ:ftəˈnu:n/ *n.* 下午

e.g. I'm at home in the afternoon. 我下午在家。　在下午

拓展：（1）问候语：Good afternoon! 意为"下午好！"，其答语仍是"Good afternoon!" 或"Afternoon!"。

（2）noon /nu:n/ *n.* 正午，常构成短语 at noon "在正午"。

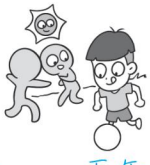


morning 早晨；上午

⑤ Good evening, Bob!

考点7 **evening** /ˈi:vnɪŋ/ *n.* 晚上；傍晚

e.g. I watch TV in the evening. 我在晚上看电视。　在晚上



afternoon 下午

⑥ —Hi, Cindy! How are you?
—I'm fine, thanks. How are you?
—I'm OK.

考点8 交际用语：**How are you?** 你好吗?

这是熟人见面时的问候语，用来询问对方的身体状况，其答语为 "Fine/ I'm fine/ I'm OK，thanks."。有时出于礼貌还要用同样的问候语询问对方，也可以简单说 "And you?"。

e.g. —How are you, Mr. Wang? 你（的身体）好吗，王先生?

—Fine/ I'm fine/ I'm OK, thanks. And you? 很好，谢谢。你呢?

—I'm fine, too. 我也很好。

—How is Alice? 艾丽斯好吗?　询问第三者的身体状况时，要用"How is...?"。

—She is fine. 她很好。



evening 晚上；傍晚

速记小筏：日常用语很重要，见面招呼少不了。"Good morning!" 道声"早!","Good afternoon!" "下午好!"，晚上寒暄怎么说？"Good evening!" 最礼貌。见面问候说"Hello!"，也可问问"How are you?"。

《中考在线3》—Hello! How are you?

—_____　[黔西南]

A. Who are you?　B. I am fine, thank you. And you?

C. How do you do?　D. Nice to meet you.

考点9 **how** /haʊ/ *adv.* 怎样；如何 ★

how 用作疑问副词，引导特殊疑问句，常用来询问身体、学习、生活等状况。

e.g. —How is your mother? 你妈妈好吗?

—She is fine, thank you. 她很好，谢谢你。

—How is your English? 你的英语怎么样?

—Very good. 很好。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

考点10 **are** /ɑ:(r)/ *v.* 是　"are"如"是"用

are 是 be 动词的一种形式，与第二人称 you（你）和复数人称及名词连用。

e.g. You are a teacher. 你是一位老师。

考点11 **I'm 我是**

I'm 是 I 和 am 的缩写形式，意为"我是"，其中 am 是 be 动词的一种形式，意为"是"，与第一人称单数 I 连用。

e.g. I'm Li Ming. 我是李明。

—Are you a student? 你是一名学生吗?

—Yes, I am. 是的，我是。

★注意
I'm 不能用于句末，在句末要用完整形式 I am。

考点12 **fine** /faɪn/ *adj.* 美好的；健康的

当表示问候的交际用语中提到 fine 时，意为"健康的，身体好的"。

e.g. —How is Li Ming? 李明（身体）好吗?

—He is fine. 他很好。

★拓展
在询问天气的交际用语中，提到 fine 时，意为"晴朗的"。
eg—How's the weather? 天气如何?
—It's fine. 很好。

《中考在线4》 —How is Grace?

—She is f_____.

点拨：此处指身体好，故用 fine。

"thanks"礼多人不怪

考点13 **thanks** /θæŋks/ *interj.& n.* 感谢；谢谢 ★

考向1 thanks 用作感叹词时相当于 thank you，意为"感谢；谢谢"，常用于下列场合：

Thanks! 得到别人的关心或帮助 / 收到别人的祝福或问候 / 受到别人的夸奖或赞美

敲黑板 对自己亲人的帮助，也记得说"谢谢！"啊。

e.g. —Here's your coffee. 这是你的咖啡。

—Thanks./Thank you. 谢谢。

—Happy birthday to you! 祝你生日快乐!

—Thanks./Thank you. 谢谢。

—Your pen is very nice. 你的钢笔非常好看。

—Thanks./Thank you. 谢谢。

★对于 Thanks. 的回答可以说 That's all right./That's OK. / You're welcome. /Not at all."不客气 / 不用谢。"

考向2 thanks 用作名词是复数形式，意为"谢意；感谢"。

e.g. Many thanks(to you)! 多谢!

We should give thanks to our teachers.

我们应该向老师们表达谢意。

《中考在线5》 —You look smart today!

—_____ [武威]

A. Not good.　B. That's OK.　C. What a shame!　D. Thank you.

点拨：本题用交际法解题。当别人赞美自己时，要对对方表示感谢。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

考点14 **OK** /əʊˈkeɪ/ *interj.&adv.&adj.* 好；可以

e.g. —How is your father? 你父亲身体好吗？

—He's OK. 他很好。

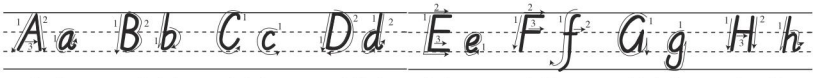
★ OK 的词义丰富，使用率极高。常用于以下场合：

OK
- 同意别人的提议或接受邀请时。
- 当别人向你道歉时。
- 询问对方是否准备好或某事可否进行时。

辨析： OK，good 与 fine

OK	常用于口语中，表示征求别人的意见，意为“好吗”；作为答语时，则表示“好的；可以”。还可以表示与 fine 相同的意思。	—Let's go to the park, OK? 我们去公园吧，好吗？ —OK. 好的。 I'm OK/fine. 我很好。
good	对某人或某物在某方面表现出色的评价用语。	She is a good girl. 她是一个好女孩。
fine	常用来指“身体健康”、“天气晴朗”等。	It's a fine day today. 今天天气晴朗。

⑦ 音标板块



/eɪ/ /biː/ /siː/ /diː/ /iː/ /ef/ /dʒiː/ /eɪtʃ/

其中含有 /eɪ/ 的字母有：Aa Hh

/eɪ/ /eɪtʃ/

含有 /iː/ 的字母有：Bb Cc Dd Ee Gg

/biː/ /siː/ /diː/ /iː/ /dʒiː/

A 开音节：/eɪ/ → name， Dale
闭音节：/æ/ → map，cap

E 开音节：/iː/ → be， me
闭音节：/e/ → bed，Helen

《中考在线6》 找出画线部分与其他单词发音不同的选项。 [海南]

（ ）A. m<u>a</u>p B. h<u>a</u>te C. w<u>a</u>ke

《中考在线7》 与字母 Aa 含有相同音素的是：（ ）

A. Hh B. Gg C. map D.Ff

点拨微课堂

⑧ 语法板块

be 动词的基本用法

be 动词用作连系动词，意为“是”。一般现在时中 be 动词有三种形式：am, is, are。

考向1 当主语是第一人称单数（I）时，be 动词用 am。I 和 am 可缩写成 I'm。

e.g. I am /I'm Jack. 我叫杰克。

考向2 当主语是第二人称 you、第一人称复数 we、第三人称复数 they 或名词复数时，be 动词用 are。

e.g. Are you a student? 你是一名学生吗？

They are at school. 他们在学校。

Lu Han and Yang Yang are my favorites. 鹿晗和杨洋是我最喜欢的人。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考向3 当主语是第三人称单数、可数名词单数或不可数名词时，be 动词用 is。

速记小筏：

我(I) 用 am 你(you) 用 are,is 跟着他(he)她(she)它(it),单数名词用 is,复数名词全用 are。

e.g. It is a shared bike. 它是一辆共享单车。

My brother is fourteen. 我哥哥 14 岁。

The milk is nice. 牛奶很好。

am, is, are 与代词的搭配一定要记清，切不可张冠李戴。 敲黑板

《中考在线8》用 be 动词的适当形式填空。 【导学号：9943248】

(1) His book _____ very nice.

(2) —How _____ you?

—I _____ fine.

(3) Alice and I _____ good friends.

(4) They _____ my favorite singers(歌手).

(5) Li Ming _____ a nice boy.

中考在线答案 1. A 2. A 3. B 4. fine 5. D 6. A 7. A
8. (1) is (2) are; am (3) are (4) are (5) is

Ⅲ. 课时针对训练

(答案见227页)

稳拿中考基础满分

一、按字母表顺序默写从 A 到 H 的大小写形式

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

二、根据句意和首字母提示补全单词

1. I'm f_____.
2. H_____, Cindy.
3. Good e_____, Frank!
4. I'm OK, t_____.
5. Eric, how a_____ you?

三、单项选择

6. 下面字母中是元音字母的是 _____。

A. G B. F C. E D. H

7. 书写时占三个格的字母是_____。

A. f B. a C. g D. b

8. 下面与 Aa 的发音有相同之处的是_____。

A. Gg B. Ff C. Ee D. Hh

9. 下面与 Ee 的发音有相同之处的是_____。

A. Ff B. Aa C. Cc D. Jj

10. 字母 A—H 中，两个元音字母是_____。

A. AC B. BE C. AE D. EH

11. —Hello, Tom. —_____.

A. Jack, hello B. Hello, Jack

C. Tom, hello D. Hello, Tom

12. —How is your mother?—_____.

A. How are you B. She is fine, thanks

C. How do you do D. I am four

13. —Good morning, Mr. Li!

—_____

A. I'm OK! B. Good night!

C. Good morning! D. Fine.

14. —Oh, your coat is very beautiful (漂亮的).

—_____.

A. Yes, it's very good B. You are good

C. Of course not (当然不) D. Thanks

15. 晚饭后，你在散步时遇到了一个朋友，你应该向他说“_____”来打招呼。

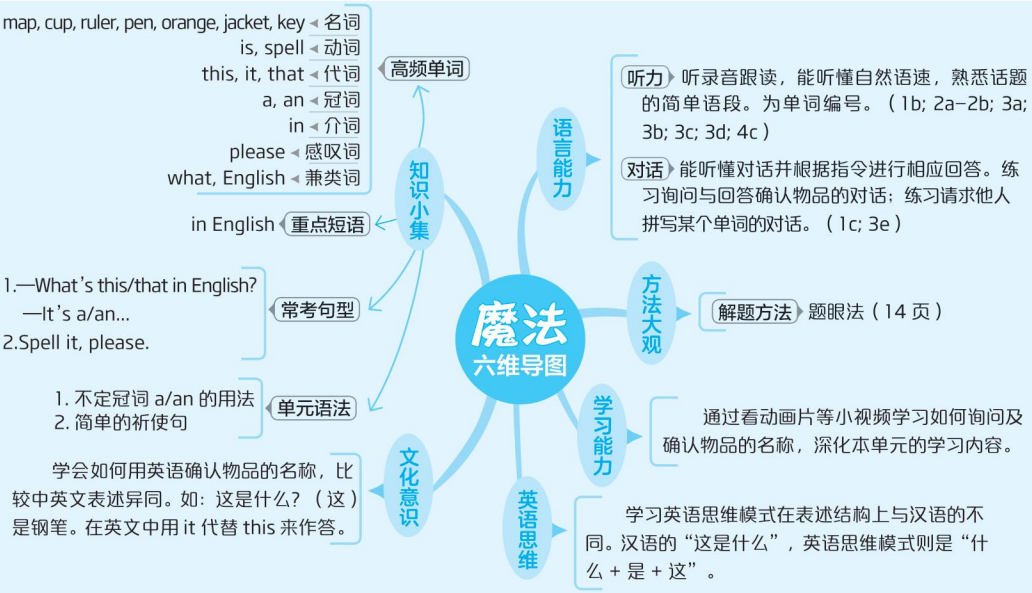
A. Good morning! B. Good afternoon!

C. Good evening! D. Good night!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Starter Unit 2 What's this in English?

单元导入 词汇表听写



记忆大师

必背字母

Ii/aɪ/ Jj/dʒeɪ/ Kk/keɪ/ Ll/el/ Mm/em/ Nn/en/ Oo/əʊ/ Pp/piː/ Qq/kjuː/ Rr/ɑː(r)/

必背单词

1. **what** *pron.& adj.* 什么 →what's=what is 是什么
2. **is** *v.* 是（用于第三人称单数）
3. **this** *pron.* 这；这个 →this pen 这支钢笔
4. **in** *prep.*（表示使用语言、材料等）用；以
5. **English** *n.* 英语 *adj.* 英格兰的；英语的
   →an English book 一本英语书
   →in English 用英语
6. **map** *n.* 地图 → a map of China 一幅中国地图
7. **cup** *n.* 杯子 →a cup 一个杯子 →glass 玻璃杯
8. **ruler** *n.* 尺；直尺 →a ruler 一把直尺
9. **pen** *n.* 笔；钢笔 →a pen 一支钢笔
10. **orange** *n.* 橙子 →an orange 一个橙子
11. **jacket** *n.* 夹克衫；短上衣 →a jacket 一件夹克衫
12. **key** *n.* 钥匙 → a key 一把钥匙
    →the key to... ……的钥匙
13. **quilt** *n.* 被子；床罩 →a quilt 一床被子 / 一个床罩
14. **it** *pron.* 它 →it's=it is 它是
15. **a**（**an**） *art.*（用于单数可数名词前，表示未曾提到的） 一（人、事、物）→a ruler 一把直尺
    →an orange 一个橙子
16. **that** *pron.* 那；那个 →（对应词）this 这；这个
17. **spell** *v.* 用字母拼；拼写 →spell it 拼写它
18. **please** *interj.*（用于客气地请求或吩咐）请

必背句子

19. **—What's** this/that in English?
    这 / 那个用英语怎么说？
    —It's an orange. 它是一个橙子。
    —Spell it, please. 请把它拼写出来。
    —O-R-A-N-G-E. O-R-A-N-G-E。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

I. 课文原文、译文

Language Goals: Letters I–R;Identify things;Spell words
语言目标： 字母 I–R；辨认物品；拼写单词

1a **Look for the small letters in the picture for these big letters.Check (√) the ones you find.** 在图中找出下列大写字母的小写，在找到的字母后打钩。

A __√__ B_____ C_____ D_____

E_____ F_____ G_____ H_____

map/mæp/ 地图 **cup/kʌp/** 杯子 **ruler/'ru:lə(r)/** 尺；直尺 **pen/pen/** 钢笔
orange/'ɒrɪndʒ,/'ɔ:rɪndʒ/ 橙子 **jacket/'dʒækɪt/** 夹克衫 **key/ki:/** 钥匙 **quilt/kwɪlt/** 被子
—**What's/wɒts/,/wɑ:ts/ this/ðɪs/ in/ɪn/ English/'ɪŋglɪʃ/**? 这个用英语怎么说?
—**It's/ɪts/ an/æn; ən/** orange.① 它 / 这是一个橙子。
—What's **that/ðæt/** in English? 那个用英语怎么说?
—It's **a/eɪ; ə/** jacket. 它 / 那是一件夹克衫。

1b **Listen and repeat.** 听录音并跟读。

1c **Practice the conversation in the picture with your partner. Then make your own conversations.** 与同伴一起练习图中对话，然后编新对话。

课文朗读 1b

2a **Listen and repeat.** 听录音并跟读。

2b **Listen and number the letters you hear[1–10].**
听录音，根据所听到的顺序为字母编号。

□l □o □q □k ①i □n □p □r □m □j

课文朗读 2a

2c **Look and copy.** 观察并按笔画抄写下列字母。

2d **Write the missing big letter or small letter for each pair.**
补全每组所缺的大写或小写字母。

课文听力 2b

2e **Talk about what these letters mean.** 谈谈下列字母或字母组合的含义。

P/pi:/ 停车场，停车位 **NBA/en bi:'eɪ/**（美国）全国篮球协会 **kg/keɪ 'dʒi:/** 千克；公斤

3a **Listen and number the pictures[1–8].** 听录音，为图片编号。

□a __u__e__一把 □a __a__一幅
□a __ __ck__t一件 ①a __ __y一把
□a __u__ __t一床 □an __r__ __g__一个
□a __en一支 □a __u__一个

课文听力 3a

3b **Listen and complete the words under the pictures in 3a.** 听录音，补全3a中的单词。

3c **Listen to the conversation.Then practice it with your partner.**
听对话，并与同伴练习。

—What's this in English? 这个用英语怎么说?
—It's a map. 它 / 这是一张地图。
—**Spell/spel/**it, **please/pli:z/**.② 请拼写它。
—M-A-P. M-A-P。

祈使句

课文朗读 3c

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3d **Listen to the conversations and number the words you hear [1–4].**

听对话，根据所听到的顺序为单词编号。



__1__key 钥匙　　_____pen 钢笔　　_____cup 杯子　　_____ruler 尺子

3e **Talk about the things in the picture.** 与同伴谈谈图中的物品。

—What's that in English? ③ 那个用英语怎么说?

—It's an orange. 它 / 那是一个橙子。

—Spell it, please. 请拼写它。

—O-R-A-N-G-E. O-R-A-N-G-E。

4a **Fill in the missing letters.** 补全所缺字母。

4b **Number the words in alphabetical order [1–15].** 根据首字母顺序为单词编号。

(　　) jacket 夹克衫	(　1　) Alice 艾丽斯	(　　) map 地图
(　　) key 钥匙	(　　) orange 橙子	(　　) Dale 戴尔
(　　) Helen 海伦	(　　) Grace 格雷丝	(　　) Cindy 辛迪
(　　) Bob 鲍勃	(　　) pen 钢笔	(　　) Frank 弗兰克
(　　) quilt 被子	(　　) Eric 埃里克	(　　) ruler 尺子

4c **Listen and repeat.** 听录音并跟读。



A	A　H　J　K Dale 戴尔　Grace 格雷丝	Frank 弗兰克　thanks 谢谢 jacket 夹克衫　map 地图
E	B　C　D　E　G　P evening 晚上	F　L　M　N Helen 海伦　pen 钢笔
I	I　hi 嗨　fine 美好的	quilt 被子　in 用；以
O	O　OK 好	orange 橙子

4d **Read the letters and words in column1. Then try to read the new words in column 2.**

朗读第一栏的字母和单词，并试着读出第二栏的生词。

	1	2
A	A　H　J　K　Dale 戴尔　Grace 格雷丝	name 姓名
	Frank 弗兰克　thanks 谢谢　jacket 夹克衫　map 地图	can 能
E	B　C　D　E　G　P　evening 晚上	he 他
	F　L　M　N　Helen 海伦　pen 钢笔	leg 腿
I	I　hi 嗨　fine 美好的	nice 友好的
	quilt 被子　in 用；以	milk 牛奶
O	O　OK 好	go 走
	orange 橙子	dog 狗

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅱ. 考点精讲 点拨

稳拿中考基础满分

•考点批注　　•考点应用

① —What's this in English?—It's an orange.

考点1 【句法分析】What's...in English? ★

该句型用于提问某物用英语怎么说，是由特殊疑问词 what 引导的特殊疑问句。若不想强调“用英语”，也可直接提问 What's this？用 It's a/an... 作答。

e.g. —What's this in English? 这个用英语怎么说?

—It's an apple. (它) 是个苹果。

《中考在线1》 — What's this in English?

— _____ a jacket.　　【导学号：9943248】[绥化]

A. This's　　B. It's　　C. This is

考点2 **this** /ðɪs/ *pron.* 这；这个

this 用作指示代词，意为“这；这个”，指近处或离说话人较近的人或事物。

e.g. Look at this map. 看这张地图。

Tom, this is Mary. 汤姆，这是玛丽。

This is a pen. 这是一支钢笔。

敲黑板 this 作主语时，谓语动词用单数；this is 没有缩写形式。

考点3 **in** /ɪn/ *prep.* 用；以；在……里 ★

考向1 “in+ 语言”表示“用某一种语言”。

e.g. This is a cup in English. 用英语说这是个杯子。

考向2 “in+ 地点”表示方位。

e.g. My mother is in the room. 我妈妈在房间里。

《中考在线2》 This story(故事) is _____ English. I can read it.[河北]

A. for　　B. in　　C. with　　D. by

考点4 **English** /ˈɪŋglɪʃ/ *n.* 英语 *adj.* 英格兰的；英语的

考向1 English 用作名词，意为“英语”，表示一种语言或一门学科，首字母要大写。

e.g. Do you like English? 你喜欢英语吗？

考向2 English 用作形容词，意为“英格兰的；英语的”，其名词是 England“英国”。

e.g. I'm an English boy. I'm from England.

我是一个英国男孩。我来自英国。

敲黑板 表示语言的名词的首字母总是要大写！

考点5 **it** /ɪt/ *pron.* 它

it 用作人称代词，意为“它”，可指代 this 或 that，其具体用法如下：

it { 指已经提及或双方所知晓的事物、情况。
表示未知的人或事物。
表示时间、距离、天气、季节等。

温馨提示：
what's 是 what is 的缩写，意为“是什么”。

★在打电话时，用 this 指自己，用 that 指对方。
e.g. Hello, this is Bob. Who's that? 喂，我是鲍勃。你是谁？

★ in 后还可以跟某种材料。
e.g. Let's write the words in pen. 让我们用钢笔写这些单词吧。

一语辨异：
Jack is English, and he is an English boy. He speaks English.
杰克是一名英国人，他是个英国男孩，他说英语。

歌词助记：
人称代词 it，指代 this/that；已经提及、知晓，未知的人或事物；表示时间、距离，也指季节、天气。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

e.g. —What's this? 这是什么?

—It's a jacket. 它是一件夹克衫。

—Who's that boy? 那个男孩是谁?

—Is it Dale? 是戴尔吗?

It's hot today. 今天很热。

敲黑板 it 和 is 可缩写成 it's; 简略回答时, 只能用 it is。

《中考在线3》Mike lost (丢失) his school ID card this morning. He is looking for _____ now. [成都]

A. it B. him C. them

点拨: 空格处内容指代前句出现的 his school ID card。

考点6 **an** /æn/ (**a** /ə/) *art.* 不定冠词, 表示数量"一, 一个" (详见语法板块)

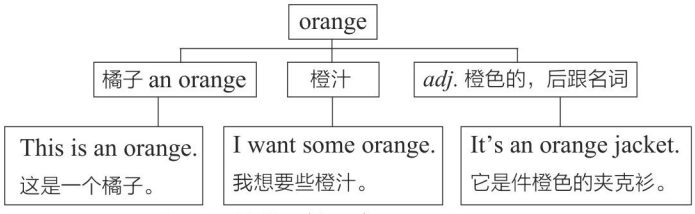
考点7 **orange** /ˈɒrɪndʒ/ *n.* 橙子



可数名词, "橙子"; 形容词, "橙色的"



不可数名词, "橙汁; 橙色"



《中考在线4》Maria would like (想要) _____ orange, not _____ orange.

A. a; the B. /; a cup of C. an; a cup of D. an; a

点拨: orange 表示"橙子"时是可数名词且以元音音素开头, 前面用不定冠词 an; orange 表示"橙汁"时是不可数名词。句意为"玛丽亚想要一个橙子, 不是一杯橙汁"。

② Spell it, please. ★

歌诀助记: 祈使句, 祈使句, 有情感; 开头词, 是动原; 主语 you, 常省略; 表委婉, please 添。

考点8 【句法分析】此句是祈使句。祈使句是用来表示请求、命令、叮嘱、号召等的句子, 开头使用动词原形, 其主语通常是 you, 常常省略。为了使语气委婉, 可以与 please 连用。please 可放在句首也可放于句尾, 但放于句尾时常用逗号和前面部分隔开。

e.g. —Stand up! 起立! —Sit down, please! 请坐!

温馨提示: 当拼写单词时, 一般用大写字母, 各个字母之间用连字符"-"连接。

考点9 **spell** /spel/ *v.* 拼写

e.g. Spell "book", please.=Please spell "book". 请拼写 "book"。

【重点 & 高频】Spell..., please. 的同义句

例句	说明
—How do you spell "book"? 你怎样拼写 "book"? —B-O-O-K. B-O-O-K。	这是一个由 how 引导的特殊疑问句, how 意为"怎样; 如何", 对方可直接拼出单词。
—Can you spell "book", please? 请问你能拼写 "book" 吗? —Yes, I can.B-O-O-K. 是, 我能。B-O-O-K。	这是一个由情态动词 can 引导的一般疑问句, 需先用 yes 或 no 回答, 再拼出单词。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

《中考在线5》—Please _____ it.

—OK. K-E-Y, key.

A. spell　　B. say　　C. speak　　D. tell

点拨：本题用题眼法解题。spell 拼写；say 说；speak 讲某种语言；tell 讲述，告诉。根据答语中“K-E-Y”，可知第一句句意应为“请拼写它”。

③ What's that in English?

考点10 **that** /ðæt/ *pron.* 那；那个

e.g. That is a ruler. 那是一把尺子。 作主语

—Is that an orange? 那是个橙子吗？

—Yes, it is. 是的，它是。 用于问句中，用 it 作答。

★辨析：that 与 this

that 意为“那；那个”，指远处的某人或某物。

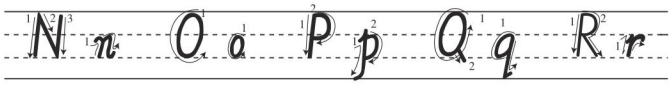
this 意为“这；这个”，指近处的某人或某物。

e.g. That is an orange and this is a cup. 那是一个橙子，这是一个杯子。

④ 音标板块



/aɪ/　/dʒeɪ/　/keɪ/　/el/　/em/



/en/　/əʊ/　/piː/　/kjuː/　/ɑː(r)/







I 开音节中读：/aɪ/ → fine，nice
　闭音节中读：/ɪ/ → in，quilt

O 开音节中读：/əʊ/ → OK，hello
　闭音节中读：/ɒ/ → orange，Bob

《中考在线6》找出画线部分与其他单词发音不同的选项。 [海南]

(　) A. kiss　　B. shine　　C. quick

《中考在线7》与字母 Kk 含有相同音素的是：(　)

A. Ll　　B. Jj　　C. in　　D. nice

点拨微课堂

⑤ 语法板块

歌诀助记：

a/an 的用法

冠词 a/an 两顶帽，

单数名词常需要；

辅音音素 a 在前，

元音音素 an 优先。

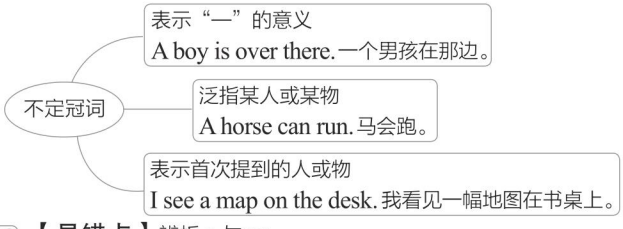
★注意

元音音素、辅音音素是指字母的读音，而不是字母。

a 和 an 两顶“冠”

冠词是置于名词之前，帮助说明名词所表示的人或事物的一种虚词，包括定冠词 the 和不定冠词 a/an。本单元我们介绍不定冠词。

考向1 不定冠词 a/an 的常见用法



考向2 【易错点】辨析 a 与 an

a	用于以辅音音素开头的单数可数名词前，也并非一定是辅音字母开头的单词。
an	用于以元音音素开头的单数可数名词前，而并非一定是元音字母开头的单词。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

e.g. an hour /ˈaʊə(r)/ 一个小时

hour 虽然是以字母 h 开头，但是 h 不发音，所以仍然是元音音素开头，用不定冠词 an。

a UFO /ˌjuːefˈəʊ/ 一架不明飞行物

字母 U 虽是元音字母，但是此时的发音是 /juː/，以辅音音素开头，因此用不定冠词 a。

温馨提示：

在"a/an+形容词+名词"的结构中，用a还是an取决于形容词的第一个音素。

e.g. a new iPhone 8 一部新苹果8手机

an old ruler 一把旧尺子

《中考在线8》 用 a 或 an 填空。

（1）—What's this?

—It's _____ apple.

（2）_____ "m" is in the word（单词）map.

（3）I have _____ ruler. It's nice.

（4）That is _____ good jacket.

（5）She is _____ English girl.

中考在线答案 1. B 2. B 3. A 4. C 5. A 6. B 7. B 8.（1）an （2）An （3）a （4）a （5）an

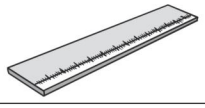
Ⅲ. 课时针对训练

（答案见227页）

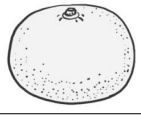
稳拿中考基础满分

一、按字母表顺序默写从 I 到 R 的大小写形式

二、看图写单词

1. 

2. 

3. 

4. 

三、根据句意或汉语提示完成句子，每空一词

5. —Please sit down.

—_____（谢谢）.

6. —_____ this?

—It's an orange.

7. —Please _____ the word "map", Tom.

—OK. M-A-P.

8. —Is that your ruler?

—Yes, _____ _____.

9. —What's this _____ _____（用英语）?

—It's a _____ _____ _____（中国地图）.

四、单项选择

10. I have _____ English dictionary and it helps me a lot. [重庆]

A. a B. an C. the D. /

11. 下面与 L l 发音有相同之处的是 _____。

A. F f B. M m

C. N n D.All of the above（以上所有）.

12. _____ that in English?

A. What B. What's C. Whats' D. Whats

13. —How do you spell "green"?

—_____.

A. Yes, I can B.It's green

C. Yes, G-R-E-E-N D. G-R-E-E-N

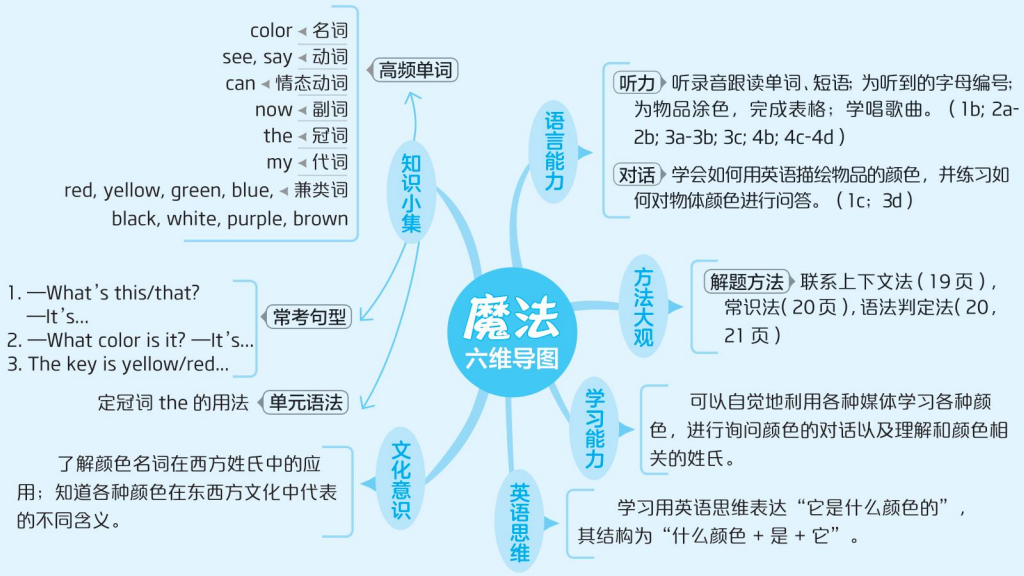
14. Tianjin is _____ beautiful city in _____ north of China. [天津]

A. a; a B. a; the C. the; 不填 D. 不填; the

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Starter Unit 3 What color is it?

单元导入 词汇表听写



记忆大师

必背字母

Ss/es/　Tt/ti:/　Uu/ju:/　Vv/vi:/

Ww/dʌblju:/　Xx/eks/　Yy/waɪ/　Zz /zed/, /zi:/

必背单词

1. color *n.* 颜色 →what color 什么颜色

2. my *pron.* 我的 →my jacket 我的夹克衫

3. 颜色词汇总：

yellow *adj.& n.* 黄色（的）

→a yellow ruler 一把黄色的尺子

green *adj.& n.* 绿色（的）

blue *adj.& n.* 蓝色（的）

black *adj.& n.* 黑色（的）

white *adj.& n.* 白色（的）

purple *adj.& n.* 紫色（的）

brown *adj.& n.* 棕色（的）；褐色（的）

red *adj.& n.* 红色（的）

4. the *art.* 指已提到或易领会到的人或事物

5. see *v.* 理解；明白 → I see. 我明白了。

6. can *modal v.* 能；会，后跟动词原形

→ I can spell it. 我会拼写它。

7. say *v.* 说；讲 → Can you say it in English?

你会用英语说它吗?

8. now *adv.* 现在；目前

必背句子

9. What color is it? 它是什么颜色的?

10.The key is yellow. 这把钥匙是黄色的。

11.The ruler is blue. 这把直尺是蓝色的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

I. 课文原文、译文

Language Goals: Letters S–Z;Identify colors　　**语言目标：** 字母 S–Z；辨认颜色

1a Look at the picture.Write the letter for each color. 看图写出与每种颜色匹配的字母。

red/red/ 红色（的）__V__　　yellow/ˈjeləʊ/ 黄色（的）_____

green/gri:n/ 绿色（的）_____　　blue/blu:/ 蓝色（的）_____

black/blæk/ 黑色（的）_____　　white/waɪt/ 白色（的）_____

purple/ˈpɜ:(r)pl/ 紫色（的）_____　　brown/braʊn/ 棕色（的）_____

—What's this? 这是什么?　　—It's V. 它 / 这是字母 V。

—What color is it? 它是什么颜色的?　　—It's red.① 它是红色的。

—What's that? 那是什么?　　—It's Z. 它 / 那是字母 Z。

—What color is it? 它是什么颜色的?　　—It's black. 它是黑色的。

1b Listen and repeat. 听录音并跟读。

课文朗读 1b

1c Practice the conversations in the picture with your partner. Then make your own conversations. 与同伴一起练习图中对话，然后编新对话。

2a Listen and repeat. 听录音并跟读。

课文朗读 2a

2b Listen and number the letters you hear[1–8]. 听录音，根据所听到的顺序为字母编号。

☐t　☐z　☐v　☐x

☐w　☐y　☐u　1 s

课文听力 2b

2c Look and copy. 观察并按笔画抄写下列字母。

2d Write the missing big letter or small letter for each pair.

补全每组所缺的大写或小写字母。

2e Talk about what these letters mean. 谈谈下列字母或字母组合的含义。

S/es/ 小号的　M/em/ 中号的　L/el/ 大号的　UFO/ˌju:efˈəʊ/ 不明飞行物

CCTV/ˌsi:si:ti:ˈvi:/ 中国中央电视台

3a Listen and color the things. 听录音，为下列物品涂色。

课文听力 3a

3b Listen again.Complete the sentences. 再听一遍录音并完成句子。

1. The/ði;ðə/ key is yellow.② 这把钥匙是黄色的。
2. The ruler is _____. 这把尺子是_____。
3. The cup is _____. 这个杯子是_____。

3c Listen and complete the chart. 听录音，完成表格。

Thing 事物	Color 颜色

课文听力 3c

3d Make conversations using the things in 3a–3c. 用 3a–3c 中的物品编对话。

A: What's this in English? 这个用英语怎么说?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

B: It's a key. 它 / 这是一把钥匙。

A: Spell it, please. 请拼写它。

B: K-E-Y. K-E-Y。

A: What color is it? 它是什么颜色的?

B: It's yellow. 它是黄色的。

4a Find the letters from A to Z. Write the small letter next to each big letter. 找出字母 A 到 Z，并在每个大写字母旁写出对应的小写字母。

4b Listen and sing the alphabet song. 听唱字母歌。



A, B, C, D, E, F, G,

H, I, J, K, L, M, N,

O, P, Q, R, S, T,

U, V, W, X, Y, Z.③

X, Y, Z—**now/naʊ/** you **see/siː/**, 现在你明白了,

I **can/kæn;kən/ say/seɪ/ my/maɪ/** ABCs.④ 我会说我的 ABC 歌谣了。

4c Listen and repeat. 听录音并跟读。



A	A H J K Dale 戴尔 Grace 格雷丝	Frank 弗兰克 thanks 谢谢 jacket 夹克衫 map 地图 black 黑色的
E	B C D E G P T V Z evening 晚上	F L M N S X (Z) Helen 海伦 pen 钢笔 red 红色的 yellow 黄色的
I	I Y hi 嗨 fine 美好的 white 白色的	quilt 被子 in 用；以
O	O OK 好 no 不	orange 橙子
U	Q U W ruler 直尺 blue 蓝色的	cup 杯子

4d Listen and read the chant. 听一听，唱一唱。



A, E, I, O, U.A，E，I，O，U。

A, E, I, O, U.A，E，I，O，U。

A in Dale,Dale 中的 A,

E in evening,evening 中的 E,

I in hi,hi 中的 I,

O in OK,OK 中的 O,

U in ruler.ruler 中的 U。

A, E, I, O, U.A，E，I，O，U。

A, E, I, O, U.A，E，I，O，U。

A in Grace,Grace 中的 A,

E in green,green 中的 E,

I in white,white 中的 I,

O in no,no 中的 O,

U in blue.blue 中的 U。

A, E, I, O, U.A，E，I，O，U。

A, E, I, O, U.A，E，I，O，U。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

•考点应用

① —What color is it?
—It's red.

考点1 **What color is sth.?** ★

这是一个特殊疑问句，用来询问颜色。当被询问的物品是单数时，be 动词用 is，回答时用句型“It's + 颜色. ”或直接用表示颜色的词回答。当被询问的物品是复数时，be 动词用 are，回答时用句型“They're + 颜色 .”或者直接用表示颜色的词回答。

e.g. —What color is your iPad? 你的 iPad 是什么颜色的?
—It's black./Black. 它是黑色的。/ 黑色的。
—What color are the desks and chairs? 那些桌椅是什么颜色的?
—They're red./Red. 它们是红色的。/ 红色的。

《中考在线1》 —_____ is the pen?
—It's black _____ red.
A. What color; and　　B. How color; and
C. What color; or　　D. How color; or

点拨：由答语“It's black _____ red.”可知提问颜色，用“What color”。

考点2 **color** /ˈkʌlə(r)/ *n.* 颜色

color 也可写为 colour，既可用作可数名词，也可用作不可数名词。

e.g. The color of my ruler is blue.=My ruler is blue.
我的尺子的颜色是蓝色的。(不可数名词)
We have jackets in 3 colors. 我们有三个颜色的夹克衫。(可数名词)

《中考在线2》 —Sally's favorite(最喜欢的) _____ is orange.
—I see. That's why all her sweaters(毛衣) are orange.　[成都]
A. fruit　　B. color　　C. juice

点拨：用联系上下文法解题。由“那就是为什么她所有的毛衣都是橙色的。”可知上文指萨莉最爱的“颜色”是橙色。

考点3 **red** /red/ *adj.& n.* 红色 (的)

考向1 red 用作形容词时，意为“红色的”，在句中可作表语或定语。

e.g. My jacket is red. 我的夹克衫是红色的。
That is a red pen. 那是一支红色的钢笔。

考向2 **【易错】**表示颜色的形容词单独作表语时，前面不能用冠词 a 或 an。如果表示颜色的形容词用来修饰单数可数名词时，则前面必须用 a 或 an。

e.g. This coat is green. 这件外套是绿色的。
—Is that a yellow bike? 那是一辆黄色的自行车吗?
—Yes, it is. 是的，它是。

•考点批注

温馨提示：
What's the color of...? 是 What color is...? 的同义表达。
e.g. What color is the cup?=What's the color of the cup? 这个杯子是什么颜色的?

温馨提示：
color(美式英语)
=colour(英式英语)

★ color 还可用作动词，意为“涂色；上色”。“color sth.+ 颜色”意为“把某物涂成……色”。

(1) 表示颜色的单词既可以是名词，又可以是形容词。
(2) 生活中经常接触的其他颜色：

orange 橙色 (的)
grey/gray 灰色 (的)
gold 金色 (的)
pink 粉色 (的)
black and white 黑白 (相间) (的)
silver 银白色 (的)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3) 英语中常用表示颜色的词语表示英美人的姓氏。

Mr. Green 格林先生
Ms. Brown 布朗女士
Mrs. White 怀特夫人
Miss Red 莱德小姐

《中考在线3》—What color is red and yellow?

—It's _____.

A. yellow　　B. orange

C. brown　　D. purple

点拨：用常识法解题。红色和黄色混合后是橙色。

② The key is yellow.

考点4 **the** /ðiːðə/ *art.* **指已提到或易领会到的人或事物** 【详解见“语法板块”】

③ A, B, C...Z

考点5 归纳 26 个字母中的元音字母和辅音字母。

元音字母	A a, E e, I i, O o, U u
辅音字母	Bb, Cc, Dd, Ff, Gg, Hh, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz

拓展： 归纳元音音素开头的字母和辅音音素开头的字母。

元音音素开头的字母	Aa, Ee, Ff, Hh, Ii, Ll, Mm, Nn, Oo, Rr, Ss, Xx
辅音音素开头的字母	Bb, Cc, Dd, Gg, Jj, Kk, Pp, Qq, Tt, Uu, Vv, Ww, Yy, Zz

速记 小筏：

字母书写有规则，右倾五度正适合。大写一律占两格，上不过线是原则。

头上有辫占两格（b, d, h, k, l），有尾下面两格托（g, p, q, y），

无辫无尾中间格（a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z），

f, j 占上中下，i, t 中上一格半。对照课本仔细看，养成书写好习惯。

易错 **警示：** 这里指的是字母的发音，如果是元音音素开头的字母，在表示“一个”的时候，要用冠词 an；如果是辅音音素开头的字母，在表示“一个”的时候，用冠词 a。

《中考在线4》—Is that _____ post office?

—No, it's _____ old library. 【导学号：9943248】[新疆]

A. the; a　　B. a; an

C. an; a　　D. an; the

点拨：用语法判定法解题。句中的 post office 和 old library 都是泛指，应用不定冠词修饰，故排除 AD 选项；post 是辅音音素开头的单词，所以不定冠词用 a，old 是元音音素开头的单词，所以用不定冠词 an 修饰。

④ X,Y,Z—now you see, I can say my ABCs.

考点6 **see** /siː/ *v.* **理解；明白**

e.g. —Her father is a doctor. 她父亲是一个医生。

—Oh, I see. 噢，我知道了。

I see. 经常用于交际用语中，意为“我明白（知道）了。”。

拓展： see 用作动词还有“看到；看见”的意思。

e.g. —What can you see in the picture? 在图片中你能看到什么?

—I can see an orange bike. 我能看见一辆橙色的自行车。

《中考在线5》I _____ Mr. Red every day（每天）.

A. see　　B. look　　C. spell　　D. say

点拨：考查词义辨析。spell 拼写；say 说；look 看，后面不直接跟宾语；see 看见，后面可直接跟宾语。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考点7 **can** /kæn; kən/ *modal v.* 能；会 ★

【重点】can 是情态动词，后接动词原形，其否定形式是在 can 的后面加 not，可缩写为 can't。疑问句将 can 提到主语的前面，其肯定回答为“Yes, 主语 +can.”，否定回答为“No, 主语 +can't.”。

e.g. Fu Yuanhui can swim very well. 傅园慧游泳能游得非常好。

He can't speak English. 他不会说英语。

—Can you spell “purple”? 你会拼写 “purple” 吗?

—Yes, I can./No, I can't. 是的，我会。/ 不，我不会。



Oh, I see.
哦，我明白了。



I see a bird.
我看见了一只鸟。

中考在线6 —Lily, _____ you finish the letter(完成这封信) in ten minutes?

—Yes, I can. [北京]

A. must　　B. should

C. need　　D. can

点拨：must 必须；should 应该；need 需要；can 能。由答语“Yes, I can.”可知，上句用 can 进行提问，表示能力。

考点8 **say** /seɪ/ *v.* 说；讲

say 作动词，侧重指说话的内容，后面可跟名词、代词或宾语从句，其单三形式为 says。

e.g. Please say goodbye to your teacher. 请和你们的老师说再见。

Please say it in English. 请用英语说它。

考点9 **my** /maɪ/ *pron.* 我的

考向1 【易错】my 是形容词性物主代词，不能单独在句中使用，其后必须跟名词。

e.g. That is my book. 那是我的书。

My sister likes *The Reader* very much.
我姐姐非常喜欢《朗读者》。

考向2 辨析：my 与 I

my	形容词性物主代词，后接名词，作定语，意为“我的”。
I	人称代词的主格，在句中作主语，意为“我”。

中考在线7 —Who is the girl under the tree?

—She is _____ classmate, Annie. [柳州]

A. I　　B. me　　C. my

点拨：用语法判定法解题。句意为“——树下那个女孩是谁？——她是我的同班同学安妮。名词 classmate 前要用形容词性物主代词修饰。

特别提醒：

当名词前有形容词性物主代词修饰时，不能再用冠词 a, an 或 the 和指示代词 this, that, these 或 those 来修饰名词。

e.g. 这是他的一把直尺。

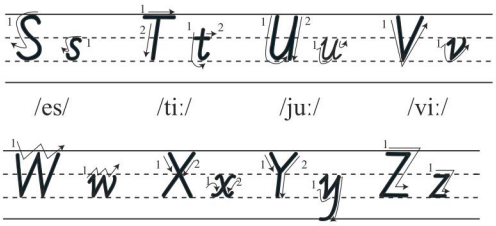
This is his ruler. (√)

This is his a ruler. (×)

This is a his ruler. (×)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

⑤ 音标板块



/es/ /ti:/ /ju:/ /vi:/

/ˈdʌblju:/ /eks/ /waɪ/ /zi:/ 或 /zed/

含有音素 /i:/ 的字母有：T t　V v　Z z

含有音素 /e/ 的字母有：S s　X x　Z z

含有音素 /ju:/ 的字母有：U u　W w

U 〈 开音节中读：/ju:/ → use
　 〈 闭音节中读：/u:/ → ruler，blue

⑥ 语法板块

知识微课

★小贴士：the 在元音音素前读 /ði/，在辅音音素前读 /ðə/。

速记小筏：定冠词 the 的用法口诀
特指双方已熟悉，还有上文已提及；世上独一无二者，专有名词勿漏述。

定冠词 the 的用法

the 是定冠词，通常放在名词前表示特指的人、物或事件。

考向1 与个体名词连用，表示某个或某些特定的人或事物。

e.g. The ruler is blue. 这把直尺是蓝色的。

考向2 用在名词前，指说话双方都知道的人或物。

e.g. This is the movie *Wolf Warrior II*. 这是电影《战狼 2》。

考向3 特指上文中提到的人或物。

e.g. This is a bike. The bike is a blue shared bike.
这是一辆自行车。这辆自行车是一辆蓝色的共享单车。

考向4 用在世界上独一无二的事物前。

e.g. Can you see the sun? 你能看见太阳吗?

〈中考在线8〉 — Who is _____ woman in red?
—She's our chemistry teacher, Miss Li. [郴州]
A. a　B. an　C. the

〈中考在线9〉 We can't see _____ sun at night. [岳阳]
A. a　B. an　C. the

〈中考在线10〉 Bill bought(买) _____ useful book. _____ book is very interesting(非常有趣). [黄石]
A. a; The　B. a; A
C. an; The　D. an; A

点拨：句意为“比尔买了一本有用的书。这本书非常有趣”。第一个空表示“一”的概念，用不定冠词，useful 以辅音音素开头，用不定冠词 a；第二个空特指上句提到的 book，用定冠词 the。故选 A。

中考在线答案　1. A　2. B　3. B　4. B　5. A　6. D　7. C　8. C　9. C　10. A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅲ. 课时针对训练 (答案见227页)

稳拿中考基础满分

一、根据图片写出其对应的字母的大小写

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

二、单项选择

9. Look! That's _____ desk.

A. my　　B. a my

C. my a　　D. my the

10. Lin Shuhao is _____ NBA player(队员).

A. a　　B. an　　C. the　　D. /

11. I know _____ film *Peter Rabbit*. It is _____ story about a rabbit. [天水]

A. a; the　　B. /; the　　C. the; a　　D. the; /

12. —_____ is your watch phone(手表手机)?

—It's _____ orange.

A. What's; a　　B. What color; a

C. What color; /　　D. What's color; /

13. —Can you _____ an apple?

—Yes, it's a big apple.

A. say　　B. see

C. spell　　D. hear

三、用方框中的词填空

Can	color	the	in	black

14. The panda(熊猫) is _____ and white.

15. _____ you spell "ruler"?

16. What is this _____ English?

17. —What _____ do you like?—Blue.

18. This is an English book, and _____ book is red.

四、按要求完成下列各题

19. color, please, the, picture(连词成句)

_____.

20. is, and, pen, red, yellow, this (连词成句)

_____.

21. you, can, the, spell, word (连词成句)

_____?

22. This is a purple cup.(改为同义句)

This _____ _____ purple.

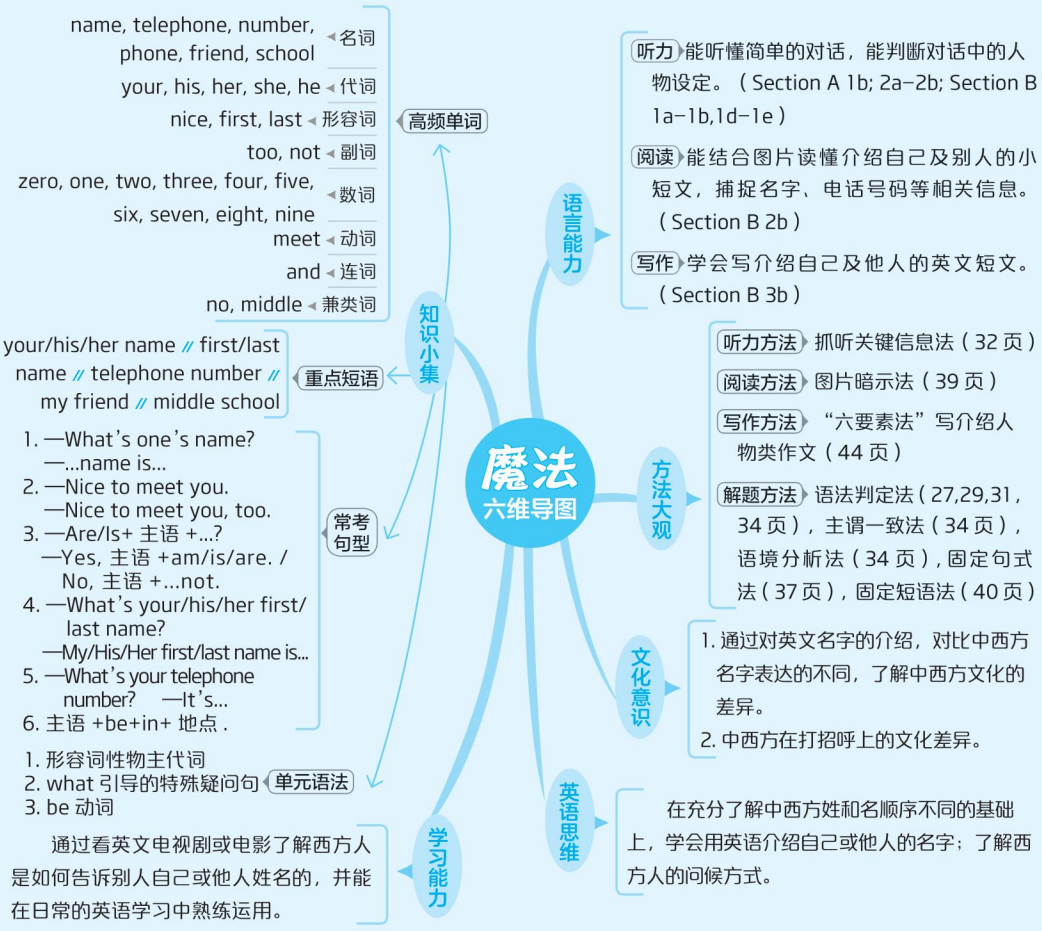
23. The backpack is red and orange.(对画线部分提问)

_____ _____ is the backpack?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 1 My name's Gina.

词汇表听写



记忆大师

Period 1 Section A (1a–2d)

必背单词

1. **name** *n.* 名字；名称→ **your name** 你的名字
2. **nice** *adj.* 令人愉快的；宜人的
3. **to** 常用于动词原形之前，表示该动词为不定式
4. **meet** *v.* 遇见；相逢→ meet a friend 遇见一个朋友
5. **too** *adv.* 也；又；太（用于肯定句句末，否定句中用 either。）
6. **your** *pron.* 你的；你们的 **you** *pron.* 你；你们
7. **Ms.**（用于女子的姓氏或姓名前，不指明婚否）女士→ Ms. Brown 布朗女士（不强调婚否）；Miss Green 格林小姐（未婚）；Mr. Black 布莱克先生；Mrs. Black 布莱克夫人
8. **his** *pron.* 他的（形容词性物主代词）→ **he** *pron.* 他（作主语，be 动词用 is）→ 可以作名词性物主代词（详见第 3 单元）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

9. and *conj.* 和；又；而→肯定句中用 and，否定句和一般疑问句中用 or

10. her *pron.* 她的→ **she** *pron.* 她（作主语，be 动词用 is）→名词性物主代词 hers（详见第 3 单元）

11. yes *interj.* 是的；可以

12. no *adv.&adj.* 不；没有；不是

no one 没有人

13. not *adv.* 不；没有

is not=isn't；are not=aren't; am not 不缩写

‖必背句子

14. —What's your/his/her **name?**

你 / 他 / 她叫什么名字?

—My/His/Her name's...

我 / 他 / 她的名字是……

15. —Are you Helen? 你是海伦吗?

—Yes, I am. 是的，我是。

/ **No, I'm not.** 不，我不是。

16. —Is he Jack? 他是杰克吗?

—Yes, he is. 是的，他是。

/ **No, he isn't.** 不，他不是。

17. —Nice to meet you! 见到你很高兴!

—Nice to meet you, too!

见到你（我）也很高兴!

Period 2 Section A (Grammar Focus–3c)

‖必背句子 & 语法

1. His name's Mike. 他的名字是迈克。

2. My name's Dale. 我的名字是戴尔。

3. Her name's Linda. 她的名字是琳达。

Period 3 Section B（1a–1f）

‖必背单词

1. zero *num.* 零；**one** *num.* 一→ first 第一；

two *num.* 二→ second 第二；

three *num.* 三 → third 第三；

four *num.* 四；**five** *num.* 五；**six** *num.* 六；

seven *num.* 七；**eight** *num.* 八；**nine** *num.* 九

2. telephone *n.* 电话；电话机

→（同义词）**phone** *n.* 电话；电话机

→ give sb. a telephone call 给某人打电话

→ be on the phone 在通话中

3. number *n.* 号码；数字

→ telephone number 电话号码

‖必背句子

4. What's your/his/her telephone **number?**

你 / 他 / 她的电话号码是什么?

Period 4 Section B（2a–2c）

‖必背单词

1. first *adj.* 第一 → first name 名→ at first 首先

2. last *adj.* 最后的；末尾的→ last name 姓→ at last 最后

3. friend *n.* 朋友→ make friends 交朋友

4. China 中国→ in China 在中国→ Chinese 中国人；汉语→ china 瓷器

‖必背句子

5. What's your **first name**? 你的名字是什么?

6. What's your **last name**? 你的姓是什么?

7. My friend is in China. 我的朋友在中国。

Period 5 Section B (3a–Self Check)

‖必背单词

1. middle *adj.* 中间的 *n.* 中间

→ in the middle of... 在……中间

middle school 中学

2. school *n.* 学校 → at school 在学校→ go to school 去上学→ after school 放学后

‖必背短语

3. PEP Middle School 人教中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 1 Section A（1a–2d）

课时导入

I. 课文原文、译文

Language Goals: Introduce yourself; Greet people; Ask for and give telephone numbers

语言目标： 介绍自己；问候他人；询问和告知电话号码

1a Write English words for the things in the picture. 写出图中物品的英文名称。

Hi. My name/neɪm/'s Gina/ˈdʒiːnə/.① 嗨。我的名字是吉娜。

I'm Jenny/ˈdʒeni/.① **Nice/naɪs/to/tuː;tə/ meet/miːt/you!**② 我是珍妮。见到你很高兴！

Nice to meet you, **too/tuː/**②. 见到你（我）也很高兴。

What's **your/jɔː(r)/**name?③ 你叫什么名字?

Alan/ˈælən/. 艾伦。

Hello, Alan.I'm **Ms./mɪz/**Brown/braʊn/.④ 你好，艾伦。我是布朗女士。

Good morning! I'm Cindy. 早上好！我是辛迪。

Hello, Cindy! I'm Dale. 你好，辛迪！我是戴尔。

Nice to meet you! 见到你很高兴!

map 地图

1b Listen and number the conversations [1–3]. 听录音，为对话编号。

课文听力1b

□ **A:** What's your name? 你叫什么名字? **B:** Alan. 艾伦。

A: Hello, Alan. I'm Ms. Brown. 你好，艾伦。我是布朗女士。

□ **A:** Good morning! I'm Cindy. 早上好！我是辛迪。

B: Hello, Cindy! I'm Dale. 你好，辛迪！我是戴尔。

A: Nice to meet you! 很高兴见到你!

□ **A:** Hi. My name's Gina. 嗨。我的名字是吉娜。

B: I'm Jenny.Nice to meet you! 我是珍妮。见到你（我）很高兴!

A: Nice to meet you,too. 见到你（我）也很高兴。

1c Practice the conversations above with your partner.Then greet your classmates.

与同伴一起练习上面的对话，然后问候你的同学。

2a Listen to the conversations and number the pictures [1–4]. 听对话，为图片编号。

课文听力2a

2b Listen again.Circle the names you hear. 再听一遍录音，圈出所听到的名字。

Eric 埃里克 Tom/tɒm/ 汤姆 (Alice) 艾丽斯 Bob 鲍勃 Mike/maɪk/ 迈克

Jack/dʒæk/ 杰克 Mary/ˈmeəri/ 玛丽 Ms. Miller/ˈmɪlə(r)/ 米勒女士

2c Practice the conversations in pairs. 两人一组练习下面的对话。

A: Hello!What's your name? 你好！你的名字是什么?

B: My name's ... 我的名字是……

A: I'm... 我是……

B: Nice to meet you! 见到你很高兴！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A: What's **his/hɪz/**name?⑤ 他的名字是什么?

B: His name's... 他的名字是……

A: **And/ænd; ənd/**what's **her/hɜː(r)/**name?⑥ 她的名字是什么?

B: Her name's... 她的名字是……

2d **Role-play the conversation.** 分角色表演对话。

课文朗读 2d

Linda/lɪndə/: Good afternoon! My name's Linda. Are you Helen?⑦

琳达:下午好!我的名字是琳达。你是海伦吗?

Helen: **Yes/jes/**, I am.⑦ Nice to meet you, Linda. 海伦:是的,我是。很高兴见到你,琳达。

Linda: Nice to meet you, too.What's her name? 琳达:我也很高兴见到你。她的名字是什么?

Helen: **She's /ʃiːz/** Jane /dʒeɪn/. 海伦:她是简。

Linda: Is **he /hiː/**Jack?⑧ 琳达:他是杰克吗?

同义句是 Is his name Jack?
其答语是:Yes, it is./No, it isn't.

Helen: **No /nəʊ/**, he isn't.⑧ His name's Mike. 海伦:不,他不是。他的名字是迈克。

Ⅱ. 考点精讲 多点拨

稳拿中考基础满分

•考点应用

①—Hi. My name's Gina. —I'm Jenny.

考点1 自我介绍的两种方法:

My name's ...=I'm ... 我的名字叫……(我是……)

e.g. My name's Lily.=I'm Lily. 我叫莉莉。

考向1 My name's 是 My name is 的缩写形式,其中 is 是 be 动词的一种形式,用于第三人称单数作主语时。

e.g. My name's Alice.=My name is Alice. 我叫艾丽斯。

考向2 I'm 是 I am 的缩写形式,意为"我是/叫……"。am 意为"是",是 be 动词的一种形式,只用于主语是 I 时。

e.g. I am Li Ming.=I'm Li Ming. 我是李明。

敲黑板 am 只能和 I 连用

考向3 am, is 和 are 是 be 动词的三种形式,要根据不同的主语进行选择。

e.g. I am Alan. That boy is Tony. You are our friend.

我叫艾伦,那个男孩叫托尼。你是我们的朋友。

考点2 **my 用作形容词性物主代词,意为"我的",在句中作定语,后面必须跟名词。**

e.g. My jacket is blue, and I am Bob. 我的夹克衫是蓝色的,我叫鲍勃。

《中考在线1》 —Who is the boy near the gate? —He is _____ classmate, Jack. 【导学号:9943248】

A. I B. me C. my D. us

点拨:用语法判定法解题。分析句子结构可知空格所在句子缺少定语,四个选项中只有 my"我的"可作定语修饰名词。

•考点批注

类似缩写形式

what's=what is
he's=he is
she's=she is

不可以缩写的情况

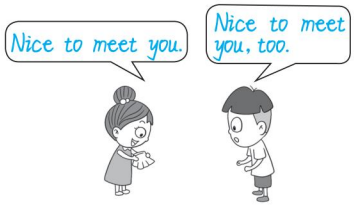
① this is 不可以缩写。
② 在肯定回答中,不可以缩写。如"Yes, I am."不可以缩写成"Yes, I'm."。

记忆口诀:
我用 am,你用 are,is 连着他、她、它。

联想助记:
my 所对应的人称代词主格是 I,意为"我",在句中作主语。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

图解助记：



其他问候语

(1)Hello! /Hi! 比较随意的问候语，用 Hello! 或 Hi! 回答。

(2)How are you? 用于熟人见面时打招呼，用 Fine, thanks. 等回答。

(3)How do you do? 用于较正式的场合，初次见面打招呼。用 How do you do? 回答。

联想记忆：

meet —同音词→ meat 肉

meet —名词→ meeting 会议

联想记忆单词

too 的形近词是 to；

too 的同音词是 two。

② —Nice to meet you!—Nice to meet you, too.

考点3 交际用语：“Nice to meet you!”是两人初次见面经介绍认识后相互打招呼的用语，意为“见到你很高兴！”。回答时可以说“Nice to meet you.”或“Nice to meet you, too.”。

e.g. —Mary,this is Wang Junkai. 玛丽，这是王俊凯。

—Nice to meet you! 见到你很高兴！

—Nice to meet you, too. 见到你（我）也很高兴。

《中考在线2》—Nice to meet you.

—_____ [北部湾]

A. I'm fine. B. No problem.

C. I don't agree. D. Nice to meet you too.

考点4 **nice** /naɪs/ *adj.* 令人愉快的；宜人的

e.g. It is a nice day, and do you have a good time? 今天是个好天气，你玩得高兴吗？

敲黑板 好好区别，不要马虎！

辨析：nice 与 good

nice 与 good 都是形容词，都含有“好”的意思，区别如下：

nice	人的外貌好；事物的外观好	Lily is a nice girl. 莉莉是一个好看的女孩。 The flowers look nice. 这些花看起来很漂亮。
good	人的品行好；事物的质地好	Miss Li is a good teacher. 李老师是位好老师。 The piano is in good condition. 这架钢琴状况良好。

考点5 **meet** /miːt/ *v.* 遇见；相逢

考向 meet 意为“遇见；相逢”，可用作及物动词，其后通常跟人，接人称代词时必须是人称代词宾格形式；meet 也可用作不及物动词，单独作谓语。

e.g. It's nice to meet（及物动词） TFBOYS! 能见到 TFBOYS 真好！

Let's meet（不及物动词） near the Bird's Nest. 让我们在鸟巢附近见吧。

考点6 **too** /tuː/ *adv.* 也；又；太

too

- too 用作副词，意为“也”，常用于肯定句句末，常用逗号与前边内容隔开。This is a cup, too. 这也是一个杯子。
- too 用作副词，还可意为“太”。The hat is too big. 这帽子太大了。
- too 用作副词，用于人称代词之后，表示“某人也……”。—I like English. 我喜欢英语。—Me, too./Me too. 我也喜欢。

③ What's your name?

考点7 【句法分析】该句用于询问对方的姓名。答语使用“My name's…”，“I'm…”或“…is my name.”；也可直接说出姓名。

e.g. —What's your name, please? 请问你叫什么名字？

（What 和 is 的缩写）

—My name's Tom./I'm Tom./Tom is my name./Tom. 我的名字叫汤姆。/ 我叫汤姆。/ 汤姆是我的名字。/ 汤姆。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考点8 **your** /jɔ:(r)/ *pron.* 你的；你们的

考向 your 用作形容词性物主代词，意为“你的；你们的”，不能单独使用，常用作定语，修饰名词。

敲黑板 your 的后面一定要有名词！

e.g. Is that your jacket? 那是你的夹克衫吗？

《中考在线3》—Are those _____ keys, Jack?

—No, they aren't. They're Uncle Sam's. [玉林改编]

A. you B. he C. your D. she

点拨：用语法判定法解题。由空格后的名词 keys 可知句子缺少定语；your 是形容词性物主代词，可作定语修饰名词。

④ I'm Ms. Brown.

考点9 **Ms.**/mɪz/（用于女子的姓氏或姓名前，不指明婚否）女士

e.g. Ms.White is an English teacher. 怀特女士是位英语老师。

辨析：Ms., Miss, Mrs. 与 Mr.

敲黑板 认真辨析，弄错了称呼会尴尬！

Ms.	“女士”，用于婚姻状况不明的女士的姓氏或姓名前。
Miss	“小姐”，用于未婚女士的姓氏或姓名前。
Mrs.	“夫人”，用于已婚女士的姓氏或姓名前。
Mr.	“先生”，用于男士的姓氏或姓名前。

⑤ What's his name?

考点10 **his** /hɪz/ *pron.* 他的

考向 his 用作形容词性物主代词，意为“他的”，后加名词（短语）。

e.g. This is his ruler. 这是他的尺子。

《中考在线4》He sold（卖）_____ house. [重庆 B 改编]

A. he B. him C. his

拓展：【易错】his 还可以作名词性物主代词，后面不跟名词。[此用法详见 Unit 3 Period 1 知识点 2]

⑥ And what's her name?

考点11 **and** /ænd/ *conj.* 和；又；而

- and 的用法
  - and 起承上启下的作用。
    - This is an apple.And what's that? 这是一个苹果。那是什么？
  - [重点]and 用作并列连词，可以连接并列的单词、短语或句子。
    - Wang Yuan,Wang Junkai and Yi Yangqianxi are my favorites. 王源、王俊凯和易烊千玺是我最喜欢的。
    - Come here and you can have a good time. 来这里吧，你会玩得很开心。
  - [易错]在否定句中要把 and 变为 or。
    - I like apples and oranges. 我喜欢苹果和橘子。I don't like apples or oranges.（否定句）我不喜欢苹果和橘子。

其他询问名字的句型

Your name, please? 请问你叫什么名字？

May I know your name? 我可以知道你的名字吗？

May I ask your name? 我可以问一下你的名字吗？

Can you tell me your name? 你能告诉我你的名字吗？

图解助记：



Ms. 女士



Miss 小姐（未婚）



Mrs. 夫人（已婚）



Mr. 先生

词形变化

his —人称代词主格→ he 他

His name is Tony. = He is Tony. 他叫托尼。

歌词助记：

and 的用法

and 怪脾气，承上启下无实义；连接成分或句子，表示“和”“又”或者“而”；否定句中有说道，要把 and 变成 or。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

《中考在线5》Smile(微笑) at the world (世界), _____ the world will smile back at you. [安顺中考]

敲黑板 否定句中要用 or 代替 and 表示“和”。

A.but　　B.and　　C.or　　D.though

点拨：本题考查连词。根据设空处前后的句意“对这个世界微笑吧”和“世界会向你报以微笑”，可知前后是顺接关系，所以用连词 and。句意为“对这个世界微笑吧，世界会向你报以微笑”。

形容词性物主代词：her 她的；his 他的；my 我的；your 你（们）的

考点12 **her** /hɜ:(r)/ *pron.* **形容词性物主代词，意为“她的”，后跟名词。**

e.g. That is her WeChat account.　形容词性物主代词，作定语，修饰 WeChat account
那是她的微信账户。

《中考在线6》She is my friend. _____ name is Betty. [南宁]

A.Its　　B.His　　C.Her　　D.My

点拨：由 She(她) 和 Betty (贝蒂) 可知是女孩，又因本空后的 name 是名词，故可知本空应填 she 对应的形容词性物主代词 her 来修饰 name。句意为“她是我的朋友。她叫贝蒂”。

拓展：her 还可以作人称代词的宾格，意为“她”，一般放在动词或介词之后作宾语。　人称代词 she 的宾格形式，作动词 like 的宾语

e.g. She's a nice girl, so we like her. 她是一个好女孩儿，所以我们喜欢她。

图解助记：



her book

his book

⑦ —Are you Helen?—Yes, I am.

考点13 **【句法分析】Are you...? 是以 be 动词 are 开头的一般疑问句，意为“你是……吗？”。are 与第二人称代词及复数名词和代词连用。**

易错警示：

一般疑问句的肯定回答“Yes，主语 +be 动词 .”中，主语和 be 动词不能缩写。

Yes, I am. (√)

Yes, I'm. (×)

考向1 Are you …? (you 指“你”) 的答语

肯定回答：Yes, I am. 是的，我是。

否定回答：No, I'm not. 不，我不是。

e.g. —Are you Cindy? 你是辛迪吗？　“你”，回答时用“我”
—Yes, I am./No, I'm not. 是的，我是。/ 不，我不是。

拓展：you 指复数“你们”时的答语

肯定回答：Yes，we are. 是的，我们是。

否定回答：No，we aren't. 不，我们不是。

敲黑板 分清单复数，做题不迷糊！

e.g. —Are you Lucy and Lily? 你们是露西和莉莉吗？
“你们”，回答时用“我们”　—Yes, we are./No, we aren't. 是的，我们是。/ 不，我们不是。

考向2 Are you…? 同义句为 Is your name…? 但 Is your name…? 答语与其不同，见下表：

问句	肯定答语	否定答语
Are you Tim?	Yes, I am.	No, I'm not.
Is your name Tim?	Yes, it is.	No, it isn't.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考点14 **yes** /jes/ *interj.* 是的；可以

考向 yes 是语气词，用于对一般疑问句作肯定回答，后面的简略答语也要用肯定的语气。

e.g. —Is this your room? 这是你的房间吗?

—Yes, it is. 是的，它是。 肯定的语气

《中考在线7》 —Is the girl in red your friend?

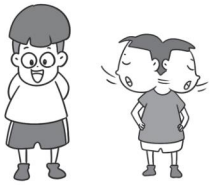
— _____. She is learning Chinese now. [铜仁]

A. Yes, it is　　B. Yes, he is

C. Yes, she is　　D. Yes, she does

点拨：考查一般疑问句的答语。句意为“——穿红衣服的女孩是你的朋友吗？——是的，现在她正在学汉语”。用 is 提问，答语要落到 is 上；用人称代词 she 代替上文中的 girl。

图解助记：



⑧ —Is he Jack?—No, he isn't.

考点15 【句法分析】**Is he...? 是以 be 动词 is 开头的一般疑问句，意为“他是……吗？”。肯定回答为“Yes, he is.”，否定回答为“No, he isn't.”。** ★

考向1 is 与第三人称单数连用。常见的第三人称单数有 he，she, it, this，that，my friend, your sister, his mother, Lucy（人名），her ruler, the dog 等。

e.g. He is Li Ming. That's his friend Lucy. She is an English girl. 他是李明。那是他的朋友露西。她是一个英国女孩。

考向2 Is he Jack？的同义句是 Is his name Jack? 答语为“Yes, it is./No, it isn't.”。

当询问的人是女性时，则要用以下问答方式：

–Is she...? 她是……吗？

–Yes, she is./No, she isn't. 是的，她是。/不，她不是。

考点16 **he**/hi:/ *pron.* 他

考向 he 用作人称代词，是主格形式，指代男性，其形容词性物主代词是 his。

e.g. He is an English boy.

他是一名英国男孩。

敲黑板 he 在句中作主语，be 动词用 is。

《中考在线8》 —What's _____ name?

—_____ is Eric. [南充]

A.his；He　　B.his；His　　C.he；His　　D.he；He

点拨：本题用语法判定法。句意为“——他的名字叫什么？——他是埃里克”。第一空用形容词性物主代词 his 来修饰名词 name；第二空系动词 is 之前用人称代词的主格作主语且应大写首字母为 He。

考点17 **no** /nəʊ/ *adv.& adj.* 不；没有；不是 ★

辨析：no 与 not ★

no	副词	不；不是	常用于一般疑问句的否定回答，可以单独使用	no 作形容词时，no+ 单数可数名词 =not a/an+ 单数可数名词；no+ 不可数名词 / 可数名词复数 =not any+ 不可数名词 / 可数名词复数
	形容词	没有；无	后可接可数名词，也可接不可数名词	
not	副词	不；没有	常用于 be 动词、助动词或情态动词之后，构成否定，不能单独使用	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

e.g. —Is the girl Lily? 那个女孩是莉莉吗?

—No./ No, she isn't. 不是。/ 不，她不是。

It is not black. 它不是黑色的。

no 此处与复数名词连用，相当于 not any

I have no pencils.=I don't have any pencils. 我没有铅笔。

中考在线答案 1.C 2.D 3.C 4.C 5.B 6.C 7.C 8.A

Ⅲ. 教材听力新题秀

☞(答案见228页)

稳拿中考听力满分

听力方法(注：用到此技巧的题目前加⊙表示)

抓听关键信息法(在听力训练开始之前，应注意观察听力题目，从中获取有用信息，比如问时间、地点的题目要做好标注。)

听力过程

课文听力1b

一、听 1b 完成以下习题

听第一段对话，补全句子

⊙ **1.** They are talking(说话) in the _____.

听第二段对话，补全句子

2. Ms. Brown is talking to _____.

听第三段对话，补全句子

3. Gina meets _____.

课文听力2a

二、听 2a 完成以下习题

听第一段对话，完成以下小题

4. What's the girl's name?

A. Alice. B. Cindy. C. Tom.

听第二段对话，完成以下小题

5. What's the boy's name?

A. Alice. B.Eric. C.Tom.

听第三段对话，完成以下小题

6. Who is talking to Eric?

A. Mike. B. Bob. C. Jack.

听第四段对话，完成以下小题

7. Who's their teacher?

A. Ms. Miller. B. Mr. Smith. C. Miss Black.

Ⅳ. 课时针对训练

☞(答案见228页)

稳拿中考基础满分

一、根据句意及所给提示完成单词

1. —Is h_____ name Tony?—No, it isn't.

2. Let's _____ (见面) at 7:00 in the morning.

3. —Your jacket is very n_____.

—Thank you!

4. Her ruler is brown. S_____ likes it very much.

5. —Are _____ (you) names Lucy and Lily?

—Yes, they are.

二、单项选择

6. The book must be Lily's. Look! _____ name is on the cover. [绵阳]

A. Her B. His C. Its D. My

7. —What's your name?

—_____ name is Li Ping.

A. Your B. His C. Her D.My

8. —Is he Alan?

— _____. He's David.

A. Yes, he is B. No, he isn't

C. Yes, she is D. No, she isn't

9. This is my friend _____ his name is Stan.

A. so B. or C. and D. /

10. —Nice to meet you, Gina! —_____!

A. Hi, John

B. Good morning, John

C. Nice to meet you, too, John

D. See you later, John

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Period 2 Section A（Grammar Focus-3c）

Ⅰ. 课文原文、译文

Grammar Focus 语法聚焦

What's your name? 你叫什么名字？	Alan./I'm Alan./My name's Alan. 艾伦。/我叫艾伦。/我的名字是艾伦。
What's his name? 他叫什么名字？	He's Eric./His name's Eric. 他叫埃里克。/他的名字是埃里克。
What's her name? 她叫什么名字？	She's Mary./Her name's Mary. 她叫玛丽。/她的名字是玛丽。
Is he Jack? 他是杰克吗？	Yes, he is./No,he isn't.His name's Mike. 是的，他是。/不，他不是。他的名字是迈克。
Are you Helen? 你是海伦吗？	Yes, I am./No, I'm not/nɒt/, /nɑ:t/.I'm Gina. 是的，我是。/不，我不是。我是吉娜。

what's=what is 是什么　name's=name is 名字是　I'm=I am 我是　he's=he is 他是　she's=she is 她是

3a Put the words in order to make conversations.Then practice them. 调整词序，组成对话并练习。

1. your　name　What's 你的　名字　是什么　　Cindy　I'm 辛迪　我是
2. name　his　What's 名字　他的　是什么　　Bob　He's 鲍勃　他是
3. Mike　you　Are 迈克　你　是　　am　I　Yes 是　我　是的

3b Complete the conversation and practice it with your partner. 补全对话并与同伴练习。

A: Hi, _____ your name? 嗨，你的名字 _____?

B: My _____ Gina. _____ you Tom? 我的 _____ 吉娜。你 _____ 汤姆吗?

A: _____, I'm not. _____ Bob. _____，我不是。_____ 鲍勃。

B: Hi, _____. _____to meet you. 嗨，_____。见到你 _____。

A: Nice to _____ you,too. _____ 你（我）也很高兴。

3c Practice introducing yourself and others in a group.How many names can you remember?
分小组练习介绍自己和他人。你能记住多少个名字?

My name's Dale. 我的名字是戴尔。
His name's Dale.My name's Linda. 他的名字是戴尔。我的名字是琳达。
His name's Dale.Her name's Linda. 他的名字是戴尔。她的名字是琳达。
My name's Frank. 我的名字是弗兰克。
His name's Dale.Her name's Linda. 他的名字是戴尔。她的名字是琳达。
His name's Frank.My name's Grace. 他的名字是弗兰克。我的名字是格雷丝。

Ⅱ. 单元语法沙龙

夺取中考语法满分

"名花有主"的形容词性物主代词

用来表示所有关系的代词叫物主代词，在句中作定语的物主代词叫形容词性物主代词，如 my（我的），your（你的，你们的）等。

单复数 / 人称	单数		复数	
	主格	形容词性物主代词	主格	形容词性物主代词
第一人称	I	my	we	our
第二人称	you	your	you	your

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第三人称	he	his	they	their
	she	her		
	it	its		

考点1 形容词性物主代词相当于形容词，后跟名词。

e.g. Is that his iPad ? 那是他的 iPad 吗?

What's your name? 你的名字是什么?

It's a panda. Its name is Huanhuan.

它是一只熊猫。它的名字是欢欢。

《中考在线1》 —Are Kate and Joan _____ good friends? [黔南州]

—Yes, they are. Please look after _____.

A. your; their B. your; them

C. yours; theirs D. you; them

点拨: 用语境分析法和语法判定法解题。根据语境可知问句意为“凯特和琼是你的好朋友吗？”且第一空后面有名词，所以用形容词性物主代词作定语，第二个设空处放在动词短语 look after 后面作宾语，所以用人称代词的宾格形式。句意为“——凯特和琼是你的好朋友吗？——是的，她们是。请照顾一下她们”。

考点2 【易错】与冠词之间的关系

考向 名词前用了形容词性物主代词，就不能再用冠词（a, an, the）。

e.g. It's my key. 它是我的钥匙。

《中考在线2》 That is not _____ bike.

A. my a B. a my C. your D. the your

考点3 与形容词一起修饰名词时，形容词性物主代词要放在形容词的前面。

e.g. This is his good friend. 这是他的好朋友。

拓展 【重点 & 易错】形容词性物主代词和名词性物主代词之间的相互转换。

e.g. My quilt is purple. Yours is blue. (Yours=Your quilt) 我的被子是紫色的。你的被子是蓝色的。

Your apple is big. Mine is small. (Mine=My apple) 你的苹果大。我的苹果小。

速记小筏：形容词性物主代词口诀：我的 my，你的 your，男他的 his，女她的 her，它的 its 不加撇。我们的 our，你们的 your，他(她，它)们的 their 别记错！名词前面常站岗，限定所属有功劳。

《中考在线3》 —Tina, is this your dictionary?

—No. _____is at home.[怀化]

A. My B. Mine C. Yours

点拨: 用语法判定法解题。根据问句中 your dictionary 可知是问“你的”词典，故空格处应用名词性物主代词 mine（相当于 my dictionary）作主语，且首字母应大写。句意为“——蒂娜，这是你的词典吗？——不是。我的在家里”。

如有疑问找“what”
——what 引导的特殊疑问句

what 意为“什么”，用于引导特殊疑问句。

考点1 what 引导的特殊疑问句的结构

what 引导的特殊疑问句，当谓语是 be 动词时，其结构为“What（+ 名词）+be+ 主语（某人或某物）+ 其他 ?”，其中 be 动词形式应与主语保持一致。

《中考在线4》 —What _____ your sister's name?

—Gina.

A. be B. is C. am D. are

点拨: 用主谓一致法解题。本句主语是 your sister's name，是第三人称单数形式。

考点2 what 引导的特殊疑问句的用法

1. what 引导的特殊疑问句可用于提问事物、名称、数字、价格、天气、职业、日期等。

e.g. What's that? 那是什么?

What's your job? 你的工作是什么?

What are they? 他们是做什么工作的?

2. what 还可与名词连用用于询问颜色、时间、年级、班级、尺码等。

e.g. What color is the jacket?

这件夹克衫是什么颜色的?

What time is it now? 现在几点了?

What size are your shoes?

你的鞋子是多大尺码的?

《中考在线5》 —_____ is the shared bike（共享单车）?

—Yellow.

A. What B. How C. What color D. What size

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考点3 what 引导的特殊疑问句的答语

what 引导的特殊疑问句，当谓语动词是 be 动词时，如果主语是 you，则答语用 “I’m/We’re...”；如果主语是第三人称单数，答语用 “He/She/It is...”；如果主语是复数，答语用 “They are...”。

温馨提示：特殊疑问句的回答要根据具体情况，不能用 yes 或 no 回答。

《中考在线6》—What color is your bag?

—_____ yellow. [南宁改编]

A. It’s B. They’re C. She’s D. He’s

be 动词

be 动词表示 “是”，在一般现在时中，be 动词的形式包括 am, is 和 are。

考点1 am, is, are 的使用

考向1 am 与第一人称 I 连用。

e.g. I’m Anna. 我是安娜。

I am a teacher. 我是一名教师。

考向2 are 与第二人称 you、第三人称复数 they 或名词复数连用。

e.g. You are good friends. 你们是好朋友。

They are in China.

他们在中国。

考向3 is 与第三人称单数连用。

e.g. He is a good teacher. 他是一位好老师。

The ruler is black. 那把直尺是黑色的。

My father is in his room. 我爸爸在他的房间里。

Lu Han is a young actor. 鹿晗是一名年轻演员。

速记小筏：我用 am，你用 are，is 连着他、她、它，所有复数都用 are。

《中考在线7》Frank and I _____ good friends. We are in Class 3, Grade 7. [黄冈]

A. am B. is C. are D. be

点拨：Frank and I 作主语，视为复数，因此用 are。

考点2 含 be 动词的一般疑问句和否定句

考向1 含有 be 动词的句子变一般疑问句时，将 be 动词提到句子开头；变否定句时在 be 动词后加 not 即可。

e.g. He is Henry. 他是亨利。→（变一般疑问句）

—Is he Henry? 他是亨利吗?

—Yes, he is./No, he isn’t.

是的，他是。/不，他不是。

→（变否定句）He isn’t Henry. 他不是亨利。

考向2 I am... 变为一般疑问句时，要将第一人称换成第二人称，同时 am 换成 are。

e.g. I am fine. 我很好。（变一般疑问句）

→Are you fine? 你好吗?

速记小筏：变疑问，be 前提，句末问号别丢弃，原句中“I”变“you”，跳出自己问成你；否定句，超容易，be 后 not 莫忘记。

中考在线答案 1. B 2. C 3. B 4. B 5. C 6. A 7. C

Ⅲ. 单元语法专练

（答案见228页）

夺取中考语法满分

一、单项选择

1. —_____ is the TV program（电视节目）?

—Oh, it’s *The Reader*（《朗读者》）.

A. What B. How C. Who D. When

2. — _____ are your sports clothes（运动服）?

—They are black.

A. What B. How C. What color D. How old

3. —Jerry, is that boy with glasses _____ new classmate? [滨州]

—Yes. Let’s say hello to _____.

A. our; he B. us; him

C. ours; his D. our; him

4. This is _____ computer.

A. my a B. a your C. the my D. his

5. Ms. Black and Mr. Green _____ at the school now.

A. is B. are C. am D. be

二、按要求完成下列各题

6. He is Dale.（改为同义句）

His _____ _____ Dale.

7. She is Gina.（改为一般疑问句）

_____ _____ Gina?

8. Are you Eric?（作否定回答）

No, _____ _____.

9. His name is Tom.（对画线部分提问）

_____ _____ his name?

10. Henry, are, and, Gina, in, England（?）（连词成句）

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 3 Section B（1a–1f）

课时导入

I. 课文原文、译文

课文朗读 1a

1a **Listen and repeat.** 听录音并跟读。

0	zero /'zɪərəʊ/, /'zɪrəʊ/ 零	2	two /tuː/ 二	4	four /fɔː(r)/ 四	6	six /sɪks/ 六	8	eight /eɪt/ 八
1	one /wʌn/ 一	3	three /θriː/ 三	5	five /faɪv/ 五	7	seven /'sevn/ 七	9	nine① /naɪn/ 九

1b **Listen to the conversation and write the telephone number.** 听对话，写出电话号码。

□□□—□□□□

课文听力 1b

1c **Ask for and give your phone numbers.** 与同伴练习询问和告知电话号码。

—What's your telephone number, Li Xin? 李新，你的电话号码是多少？

—It's 281-9176. 是 281-9176。②

1d **Listen and match the names with the telephone numbers.** 听录音，将名字和电话号码配对。

课文听力 1d

1. Tom 汤姆 ____c____ a. 929-31 __ __
2. Linda 琳达 _____ b. 398-61 __ __
3. Bob 鲍勃 _____ c. 278-79 __ __
4. Mary 玛丽 _____ d. 555-80 __ __

1e **Listen again. Complete the phone numbers in 1d.** 再听一遍录音，补全 1d 中的电话号码。

1f **Write your phone number on a piece of paper and put it in a bag.Then take out a piece of paper and find the owner.** 将你的电话号码写在纸条上放入袋中，然后任意取出一张纸条，找出号码的主人。

What's your phone number? 你的电话号码是多少?

It's 587-6275. 是 587-6275。

Is this your number? 这是你的号码吗?

II. 教材听力新题秀

（答案见228页）

稳拿中考听力满分

听力过程

听 1d 完成以下习题

课文听力 1d

听第一段对话，补全句子

1. Tom's telephone number is _____.

听第二段对话，完成以下小题

2. What's Linda's telephone number?

A. 555-8042.

B. 555-8024.

C. 555-8204.

听第三段对话，完成以下小题

3. Whose(谁的) telephone number is 398-6149?

A. Tom's. B. Bob's. C. Lily's.

听第四段对话，完成以下小题

4. What's Mary's telephone number?

A. 398-6149.

B. 929-3160.

C. We don't know.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅲ. 考点精讲 点拨

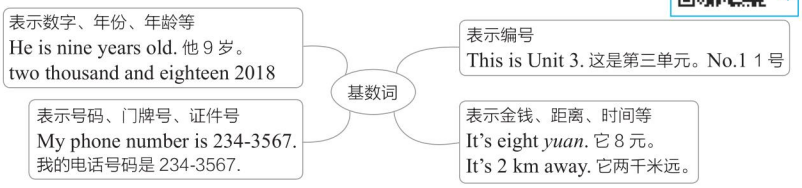
稳拿中考基础满分

•考点应用

① zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine

知识微课

考点1 基数的表达



《中考在线1》 —How many hours do you sleep every night?

—About _____ hours. From 9:00 p.m. to 6:00 a.m.

A. nine　　B.nineteen　　C. ninth　　D.ninety

点拨: 表示数目的多少要用基数词，故排除C项；由答语后一句“从晚上9点到(第二天)早晨6点。”可知每晚大约睡9个小时。

e.g. The second bike is mine. 第二辆自行车是我的。

② —What's your telephone number, Li Xin?—It's 281-9176.

考点2 如何询问电码号码。What's your telephone number? 是询问对方电话号码的重要句型，意为“你的电话号码是多少？”。

telephone number 还可表示为 phone number。询问别人的电话号码还可以说: May I know your telephone/phone number? 我可以知道你的电话号码吗?

考向1 回答电话号码时，可以用“It's + 电话号码.”，也可以用“My telephone number is...”，还可以直接给出电话号码。

e.g. —What's your telephone number? 你的电话号码是多少？

—It's 987-4492./My telephone number is 987-4492. / 987-4492.

它是987-4492。/我的电话号码是987-4492。/987-4492。

考向2 关于 number 的句型

What's your (你的)
- telephone number? 电话号码是多少?
- QQ number?QQ号是多少?
- WeChat number? 微信号是多少?
- MSN number?MSN号是多少?
- ID card number? 身份证号是多少?
- car number? 车牌号是多少?

答语
- It's... 它是……
- My... number is... 我的……号是……

《中考在线2》 —_____ your telephone number?

—It's 687-9643.

A. Where's　　B. How's　　C. What's　　D. What

点拨: 用固定句式法解题。What's sb.'s telephone number? 为询问某人电话号码的句型。

中考在线答案 1. A　2. C

•考点批注

★英语中的数词分基数词和序数词两类。表示事物的先后顺序的词叫序数词，如 first 第一，second 第二，third 第三。

序数词常与定冠词 the 连用。

小贴士

电话号码的读法是按照顺序读出数字。书写时，电话号码如果是七位数，常在前三位和后四位数字之间加上连字符。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅳ. 课时针对训练

☞(答案见228页)

稳拿中考基础满分

单项选择

1. —What's five and four?
   —It's _____.
   A. nine　B. eight　C. seven　D. six

2. —What's your phone number?
   —_____867-8868.
   A. It　B. Its　C. It's　D. Is

3. There are _____ days in a week（星期）.
   A. two　B. four　C. six　D. seven

4. —His _____ number is 337-5688.
   —OK, I'll call（给……打电话）him.
   A. room　B. phone　C. QQ　D. ID

5. —_____
   —559-2876.
   A. What's your telephone number?
   B. What's his name?
   C. Is this your telephone number?
   D. Nice to meet you.

Period 4 Section B（2a–2c）

I. 课文原文、译文

2a **Read the list of names.Write *F* for first/fɜ:(r)st/ name and *L* for last/lɑ:st/,/læst/ name.**

阅读下面的姓名，在名字后写 F，在姓氏后写 L。

1. Alan 艾伦	2.Green/gri:n/ 格林	3.Miller 米勒	4.Mingming 明明
5.Gina 吉娜	6. Jack F 杰克 F	7.Smith/smɪθ/ L 史密斯 L	8.Brown 布朗
9.Zhang 张	10.Mary 玛丽		

What's your first name?① 你叫什么名字?
Jack. 杰克。
What's your last name?② 你姓什么?
Smith. 史密斯。

2b **Read the messages and match them with the pictures. Circle the first names and underline the last names.** 阅读以下信息，并与图片配对。然后在名字上画圈，在姓氏下画线。

课文朗读 2b

1. My name is Jenny Green.My phone number is 281-9176.My friend/frend/ is Gina Smith.③ Her phone number is 232-4672.

   我的名字是珍妮·格林。我的电话号码是 281-9176。我的朋友是吉娜·史密斯。她的电话号码是 232-4672。

2. I'm Dale Miller and my friend is Eric Brown.His telephone number is 357-5689.My telephone number is 358-6344.

   我是戴尔·米勒，我的朋友是埃里克·布朗。他的电话号码是 357-5689。我的电话号码是 358-6344。

3. My name is Mary Brown⑤.My friend is in **China/tʃaɪnə/**④. Her name is Zhang Mingming⑤.My phone number is 257-8900 and her number is 929-3155.

   我的名字是玛丽·布朗。我的朋友在中国。她的名字叫张明明。我的电话号码是 257-8900，她的号码是 929-3155。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2c **Match the names with the telephone numbers. Then find three pairs of friends in the name list.** 将姓名与电话号码配对，然后找出文中的三对朋友。

Names 名字	
Eric Brown 埃里克 · 布朗	Gina Smith 吉娜 · 史密斯
Dale Miller 戴尔 · 米勒	Zhang Mingming 张明明
Jenny Green 珍妮 · 格林	Mary Brown 玛丽 · 布朗

Telephone numbers 电话号码		
358-6344	929-3155	281-9176
257-8900	357-5689	232-4672

Friends 朋友

1. _____ and 和 _____
2. _____ and 和 _____
3. _____ and 和 _____

Ⅱ. 课文阅读新题练

（答案见228页）

专攻中考阅读满分

阅读方法（用到此策略的题目前加⊙表示）

图片暗示法（有些文章，会配有相应的图片。阅读时可以充分利用图片所提供的信息和暗示，对文章进行理解。）

阅读过程

一、速读 2b, 完成以下习题

1. What are the three passages（段落）about?

（主旨大意题）

A. Family. B. Friends.

C. Pictures. D. Names.

二、细读文章，完成下列任务

2. Who is Jenny's friend? （细节查找题）

_____

3. ⊙How do you know the answer to Question 3?

（细节推理题）

_____

4. ⊙The picture of Paragraph 2 is _____.

（图片对照题）

A. A B. B C. C

Ⅲ. 考点精讲点拨

稳拿中考基础满分

•考点应用 •考点批注

① What's your first name?

用 first name 来询问名字

考点1 【句法分析】

本句为询问名字的常用句型，回答时只需回答出“名字”，而不需要说出“姓”。

first name 相当于 given name，意为“名字”。

e.g. —What's your first name? 你的名字叫什么?

—My first name is Yifeng./Yifeng. 我的名字叫易峰。/ 易峰。

敲黑板 反义词为 last，意为“最后的”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考点2 **first** /fɜ:(r)st/ *adj.* 第一

位列第一的“first”
敲黑板

first 的用法

- first 用作形容词，意思是“最初的，首先的，首要的，第一的”，常用来作定语。
  - The first thing is to learn English well. 首要的事情是学好英语。
- first 用作序数词，常与定冠词 the 连用。但如果 first 前有形容词性物主代词（my，your，his，her 等）时，不加 the。
  - Wu Yifan is the first actor he sees in life. 吴亦凡是他在生活中看到的第一个演员。
  - This is my first time to have a watch phone. 这是我第一次拥有一块手表手机。

《中考在线1》His _____（one）name is John.

② What's your last name?

考点3 【句法分析】

用 last name 询问姓氏

本句为询问姓氏的句型，回答时只需回答出“姓”，而不需要说出“名”。

last name 相当于 family name，意为“姓”。

e.g. —What's your last/family name? 你姓什么?

—My last/family name is Li. 我姓李。

first 第一



last 最后的；末尾的

考点4 **last** /lɑ:st/, /læst/ *adj.* 最后的；末尾的

考向1 【重点】last 用作形容词时，反义词为 first。

e.g. This is my last lesson. 这是我的最后一节课。

考向2 【难点】last 用作动词，意为“持续”。

e.g. The meeting lasts 3 hours. 会议持续 3 个小时。

③ My friend is Gina Smith.

考点5 **friend** /frend/ *n.* 朋友

e.g. Tony is my good friend. 托尼是我的好朋友。

His friends are Tom and Jerry. 他的朋友是汤姆和杰瑞。

friend 用作可数名词，其复数形式为 friends。

Ms. Li is friendly. We all like her.

李老师很友好。我们都喜欢她。

friendly adj. 友好的；友爱的

Do you want to make friends with me?

你想和我交朋友吗?

make/be friends with 和……交朋友

《中考在线2》用括号中所给单词的适当形式完成句子（仅限 1 个单词）。

Jenny has found it easy（发现它很容易）to make _____ at school. (friend)

点拨: 用固定短语法解题。句意为“珍妮已发现在学校交朋友很容易”。make a friend/make friends 是固定短语，意为“交朋友”；因为只填一词，所以此处用可数名词复数表示一类人，friend 应用复数形式。

④ My friend is in China.

敲黑板 China 作“中国”讲时是专有名词，首字母要大写!

考点6 【高频】**China** /'tʃaɪnə/ 中国

e.g. Ms. Brown is in China. 布朗女士在中国。

在中国

China is a friendly country. 中国是一个友好的国家。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展：（1）China 的名词及形容词形式都是 Chinese。

Chinese { 不可数名词，意为“汉语；中文；语文”
可数名词，意为“中国人”
形容词，意为“中国的；中国人的；汉语的” }

小贴士：china（字母 c 小写）n. 瓷器
Chinese n. & adj. 中国人；汉语；语文；中国人的；汉语的

e.g. We Chinese like Chinese food. 我们中国人喜欢中国食物。

（2）表示国家的名词，首字母要大写，如：America 美国，Germany 德国，Japan 日本等。

⑤ My name is Mary Brown.
Her name is Zhang Mingming.

考点 7 【高频 & 难点】中文姓名和英文姓名的不同表达方式：

Wang Junkai　　敲黑板 中文姓名：姓在前，名在后。

last name/family name（姓）　first name/given name（名）

e.g. His name is Wang Junkai.Wang is his family name. Junkai is his first name. 他叫王俊凯。王是他的姓。俊凯是他的名。

Tom Green　　敲黑板 英文姓名：名在前，姓在后。

first name/given name（名）　last name/family name（姓）

e.g. This is Tom Green. Tom is his first/given name. Green is his family/last name. 这是汤姆 · 格林。汤姆是他的名。格林是他的姓。

拓展：中国人姓名的拼写注意以下几点：　敲黑板 不要写错姓名闹笑话。

（1）如果是单姓，名为一个字，则姓与名的第一个字母均要大写，其余字母要小写，中间隔开。

e.g. Du Fu 杜甫

（2）如果是单姓，名有两个字，则姓的拼音的第一个字母大写，名的第一个字拼音的第一个字母也大写，名的两个拼音要合在一起，且名的后一个字拼音的第一个字母要小写。

e.g. Zha Liangyong 查良镛

（3）如果是复姓，则把复姓拼音连在一起，但第一个字母要大写，名字的拼写方法同上面一样。

e.g. Murong Xuecun 慕容雪村

Zhuge Liang 诸葛亮

（4）如果名字里有可能造成音的混淆的拼写时，要用连字符“-”或间隔号“’”隔开。

e.g. Zhao Tian’an 赵天安

《中考在线3》 His name is Bob Smith. His last name is _____ and _____ is his first name.

《中考在线4》 I have a good friend. Her name is Gina Brown. Gina is her _____name, and Brown is her _____ name.

A. first; first　　B. first; last　　C. last; first　　D. last; last

点拨：first name 名字；last name 姓。句意为“我有一位好朋友。她的名字叫吉娜 · 布朗。吉娜是她的名字，布朗是她的姓”。

中考在线答案　1. first　2. friends　3. Smith; Bob　4. B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅳ. 课时针对训练

☞(答案见228页)

稳拿中考基础满分

一、根据句意及提示完成单词

1. Lucy and Lily are my f_____.We often play together.
2. Is he the _____ (最后的) boy in the family?
3. You're the earliest (最早的) and you are the f_____ one.
4. C_____ is our great country (国家).
5. His phone number _____ (be) 339-0817.

二、单项选择

6. That is Wu Yifan. Wu is his _____ name.
   A. full B. middle C. first D. last
7. —What's "杰克·史密斯" in English?
   — _____.
   A. Jack Smith B. Smith Jack
   C. Jack smith D. Smith jack
8. —What's Jane Black's first name?
   —It's _____.
   A. Jane B. Black
   C. Jane Black D. Black Jane
9. I have a good _____, and it's my pet (宠物) dog.
   A. book B. classmate (同班同学)
   C. friend D. teacher
10. Jack and Tom are _____.
   A. at china B. at China
   C. in china D. in China

三、用方框中单词的适当形式填空

meet	I	last	you	phone

A: Hello, _____[11] name is Lucy.
B: I'm Jack.Nice _____[12] you.
A: Nice to meet you, too. Er, what's your _____[13] name?
B: It's Brown. And _____[14] family name, please?
A: Green. And what's your _____[15] number?
B: It's 835-1806.And yours?
A: 837-8195.

Period 5 Section B (3a–Self Check)

Ⅰ. 课文原文、译文

3a **Use the information on the ID card to complete the sentences.** 用学生卡上的信息完成句子。

PEP Middle/'mɪdl/ School/sku:l/ 人教中学
First Name: Alice 名字：艾丽斯
Last Name: Green 姓：格林
Phone Number: 951-3397 电话号码：951-3397

Her first name is _____. 她的名字是 _____。
Her last name is _____. 她的姓是 _____。
Her phone number is _____. 她的电话号码是 _____。

3b **Fill in your own ID card and write about yourself.** 填写你的学生卡并写几句话介绍自己。

First Name: _____ 名字：_____
Last Name: _____ 姓：_____
Phone Number: _____ 电话号码：_____

My first name _____ 我的名字 _____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Self Check 自我检测

1 Write out the numbers. 写出正确的号码。

120 one two zero　120 一二零　　10086 _____

114 _____　　12315 _____

119 _____　　17951 _____

2 Match the sentences to make conversations. 将句子配对，组成对话。

1. Hello.I'm Cindy. 你好。我是辛迪。

2. What's your name? 你叫什么名字?

3. Hello.I'm Grace. 你好。我是格雷丝。

4. My name's Eric. 我的名字是埃里克。

5. What's his telephone number? 他的电话号码是多少?

A. I'm Chen Kang. 我是陈康。

B. It's 876-9548. 它是 876-9548。

C. Nice to meet you,Cindy. 见到你很高兴，辛迪。

D. Nice to meet you, Eric. I'm Bill. 见到你很高兴，埃里克。我是比尔。

E. Hi,Grace. I'm Alice. 嗨，格雷丝。我是艾丽斯。

Ⅱ. 考点精讲 点拨

稳拿中考基础满分

•考点应用　　•考点批注

PEP Middle School

考点1 middle /ˈmɪdl/ *adj. & n.* 中间的，中间

e.g. The middle letter in the word "cup" is "u".

单词 "cup" 中间的字母是 "u"。

I'm in the middle of the classroom. 我在教室的中间。

常构成短语 in the middle of... 在……中间

考点2 school /skuːl/ *n.* 学校

e.g. He studies traditional culture in a school.

他在一所学校学习传统文化。

My school is very nice. 我的学校很漂亮。

★ school 常构成的短语有：

- at school 在学校
- go to school 去上学
- after school 放学后

考点3 middle school 中学

如果其前面加上确定的名称如 PEP 则 m 和 s 均大写，同时名称也大写首字母。

e.g. No. 2 Middle School 第二中学

Nanjing Middle School 南京中学

敲黑板 注意，首字母大写!

I'm a middle school student.

我是一名中学生。 名词短语，修饰名词 student。

中考在线 I am a _____ teacher and I am in No. 4 _____.

A. middle School; Middle School

B. Middle School; middle school

C. middle school; Middle School

D. middle school; middle school

中考在线答案 C

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Ⅲ. 写作一课一法

夺取中考写作满分

单元话题

先完成表格，再根据表格内容提示写一篇文章介绍你自己。不少于 50 词。

Boy/Girl	
First name	
Last/Family name	
Age（年龄）	
School	
Telephone number	
Friend	

审题指导（把握中心，得方向分）

阅读写作内容提示，可获得以下写作信息：

A. 用第几人称写？第一人称还是第三人称？

B. 年龄的表达方式是什么？是不是用 my age 来表达？

C. 介绍朋友的哪些方面？

D. 如何收尾？

写作方法（学会方法，巧得高分）

“六要素法”写介绍人物类作文（六要素为性别、姓名、年龄、学校、电话、朋友）

写作模板（学会套路，得基本分）

介绍自己

- 第一段：基本信息介绍
  - I'm a girl/boy.（性别）
  - My name is...
  - My first name is...
  - My last name is...（姓名）
  - I'm... years old.（年龄）
- 第二段：深层信息介绍
  - I'm in...School.（学校）
  - My telephone number is...（电话号码）
  - My friend is...（朋友）

经典词句（妙用句式，得出彩分）

单词	name, friend, and, my, old, school
短语	first name, last name, family name, phone number
句子	This is my friend.His /Her first/last name is... He /She is... years old.I am... years old.I am a boy/girl.

范文赏析（书写工整，得印象分）

Hi, my name is Lin Hai. I am a boy and I'm 12 years old. Hai is my first name and Lin is my family name.

I am in Guangming Middle School. What's my phone number? Oh, it's 346-9921. My friend is Li Fang. She is in China and her telephone number is 888-7654.

Do you want to make friends with me?

名师点评：本文采用了“六要素法”介绍自己。性别：a boy；姓名：Lin Hai；年龄：12；学校：Guangming Middle School；电话号码：346-9921；朋友：Li Fang。写作思路清晰，信息完整。文章分成三段，第一段，基本信息介绍；第二段，深层信息介绍；第三段，用 Do you want to make friends with me? 收尾，体现了孩子热衷于交友的心理。

运用本单元所学句型介绍人物，对句型结构稍稍做了改变：Hai is my first name and Lin is my family name. 并使用了特殊疑问句 What's my phone number？语言运用准确灵活。

测试卷及听力

拓展阅读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅳ. 课时针对训练

(答案见228页)

稳拿中考基础满分

综合填空(单元知识浓缩)

Hello, everyone. I want to introduce(介绍) myself to you.I am a _____[1] student. _____[2] name is Li Xiao. _____[3] is my last name and Xiao is my _____[4] name. My _____[5] number is 869-7318.At school, I have a good _____[6] and her full name is Gina Alan Green. Do you know her last name and first name? Let me tell you.Gina is her _____[7] name.Alan is her middle name and Green is her _____[8].

本单元核心素养

学科核心素养之学习能力

培养"社交能力":社交能力(social ability)是你同他人交际的能力。记住对方的名字,能够适时地叫出对方的姓名,有时能够取得意想不到的收获。在很短暂的时间里,要记住一个人的名字、相貌(appearance)、籍贯(native place)等,确实没那么容易。但是,记住了这些,对于他人来说是一种尊重(respect),他会马上对你产生好感,起到意想不到的社交效果。

学科核心素养之学习方法

巧学妙记一般疑问句:

一般疑问句并不难,be动词放在主语前;句首字母要大写,句尾要把问号添;第三人称不变化,一二人称需互换。

学科核心素养之会话章法

表达物品所属用形容词性物主代词;be动词的选择随主语而变;询问物品或事物用what。

学科核心素养之文化意识

写中文姓名时,应姓在前,名在后。如果用汉语拼音拼写名字,当姓和名都超过两个字时,则姓拼在一起,名字拼在一起,如Ouyang Chenyu欧阳辰宇。

写英文姓名时,应名在前,姓在后,如Jack Brown杰克·布朗。

一课一得

在写作中,要认真审题,从题目中获取写作信息,弄清楚人称,弄清介绍某人的哪些方面,明确如何表达年龄,这些都要在平时的学习中积累经验、积累素材。

Believe everything you have done is worthwhile and eventually you will become what you want to be.

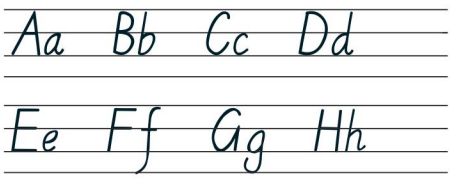
你要相信所有的努力都是值得的,总有一天,你会成为你想成为的人!

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

参考答案及点拨

Starter Unit 1 Good morning!

Ⅲ. 一、



二、1. fine　2. Hello/Hi　3. evening

4. thanks　5. are

三、6. C　7. A　8. D　9. C　10. C　11. B

12. B　点拨：用固定句式法解题。“How is sb.?”意为“某人身体怎么样？”。回答时用“sb. is fine, thanks.”等。

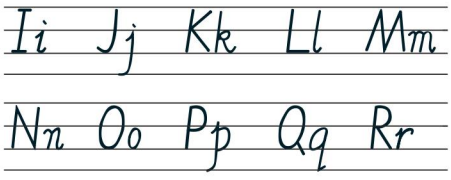
13. C

14. D　点拨：用交际法解题。对于别人的夸赞要表示感谢。

15. C

Starter Unit 2 What's this in English?

Ⅲ. 一、



二、

1. ruler　2. cup　3. orange

4. jacket

三、5. Thanks　6. What's

7. spell　8. it is

9. in English; map of China

四、10. B　点拨：本题用题眼法解题。句意为“我有一本英语词典，它帮了我很多”。结合语境可知本句中是泛指一本英语词典，故用不定冠词；English 的第一个音素是元音音素，故用冠词 an。

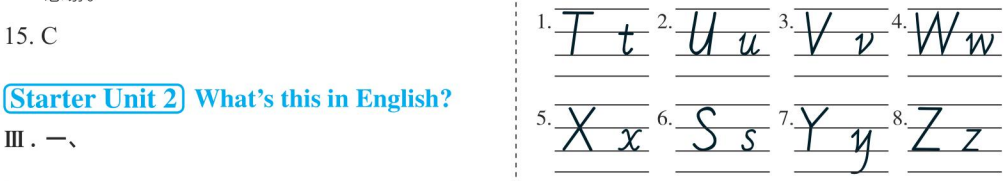
11. D　12. B

13. D　点拨：用语法判定法解题。How do you spell “green”? 是特殊疑问句，不用 Yes 或 No 回答。

14. B　点拨：不定冠词 a, an 表示泛指；定冠词 the 表示特指或者再次提到。根据“Tianjin is _____ beautiful city...”可知是首次提到，且 beautiful 第一个音素 /b/ 是辅音音素，应该用 a；根据“...in _____ north of China.”“……在中国的北部。”表示特指，故应该加定冠词 the。句意为“天津是中国北方的一个美丽的城市”。

Starter Unit 3 What color is it?

Ⅲ. 一、



二、9. A　点拨：此题用语法判定法解题。形容词性物主代词不与冠词一起使用。

10. B　点拨：NBA 的首字母发音是 /en/, 元音音素开头，因此用不定冠词 an。

11. C　点拨：用语法分析法解题。句意为“我知道电影《比得兔》。它是一个关于一只兔子的故事”。第一个空表示“特指”这部电影，故用定冠词 the；第二个空表示“泛指”一个故事，且 story 是以辅音音素 /s/ 开头，故填不定冠词 a。故选 C。

12. C　点拨：orange 此处意为“橙色的”，作形容词，前面不加冠词。句意为“——你的手表手机是什么颜色的？——它是橙色的”。

13. B　点拨：考查词义辨析。say 说；spell 拼写；hear 听到；see 看见。句意为“——你能看见一个苹果吗？——是的，那是一个大苹果”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、14. black　15. Can　16. in　17. color
18 .the

四、19. Please color the picture　点拨：此时的color作动词。

20. This pen is red and yellow

21. Can you spell the word

22. cup is

23. What color

Unit 1 My name's Gina.

Period 1 Section A (1a–2d)

Ⅲ. 一、1.morning　2.Alan　3.Jenny

二、4. A　5. B　6. B　7. A

Ⅳ. 一、1. his　2. meet　3. nice　4. She

5. your　点拨：空格处需要一个定语修饰名词names，故填形容词性物主代词your。

二、6. A　点拨：用题眼法解题。根据题中“Lily's”可知应用her。

7. D

8. B　点拨：用语境分析法解题。根据问句“他是艾伦吗？”和答句中“他是戴维。”可知空格处答语应为否定，且前后人称一致。

9. C　10. C

Period 2 Section A (Grammar Focus–3c)

Ⅲ. 一、1. A　2. C

3. D　点拨：第一个空后的new classmate前需要用形容词性物主代词修饰；第二个空前的say hello to中的to是介词，其后跟人称代词的宾格形式，故选D。　4. D

5. B　点拨：Ms. Black and Mr. Green是两个人，be动词用复数are。

二、6. name is　7. Is she

8. I'm not　9. What is

10. Are Henry and Gina in England?

Period 3 Section B (1a–1f)

Ⅱ. 1. 278-7928　2. B　3. B　4. B

Ⅳ. 1. A　点拨：由常识可知5加4等于9，nine意为“九”，故选A。

2. C　点拨：it它；its它的；it's它是；is是。

3. D　4. B　5. A

Period 4 Section B (2a–2c)

Ⅱ. 一、1. B

二、2. Gina Smith.　3. C

4. By looking at the pictures.

Ⅳ. 一、1. friends　点拨：用语境分析法解题。注意Lucy and Lily是复数，所以friend要加-s。

2. last　3. first　4. China

5. is　点拨：主语是His phone number，是单数。be动词用is。

二、6. D　7. A　8. A　9. C

10. D　点拨：“在中国”用介词in，A、B两项应先排除；表示国家的名词首字母要大写。

三、11. my　12. to meet　13. last

14. your　15. phone

Period 5 Section B (3a–Self Check)

Ⅳ. 1. middle school

2. My　3. Li　4. given

5. telephone　6. friend

7. first　8. last name

Unit 2 This is my sister.

Period 1 Section A (1a–2d)

Ⅲ. 一、1. B　2. A　3. B

二、4. family　5. sister　6. grandparents

Ⅳ. 一、1. family

2. mother

3. They　点拨：前面的boys是可数名词复数，故此处用they来指代。

4. too　5. parents

二、6. B　点拨：用语法判定法来解题。介绍近处的某个人用“This is...”；介绍远处的某些人用“Those are...”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. B

8. D 点拨：问句为一般疑问句，回答时用 Yes 或 No。又由答语第二句可知应作否定回答。问句的主语为 those，回答时主语用 they。

9. A 点拨：用交际法解题。当对方祝愿你玩得愉快时，你要向对方表示感谢。

10. C 点拨：分析句意可知第一个 family 强调的是家庭，be 动词用单数。第二个 family 强调的是家人，be 动词用复数。

三、11. Who is 点拨：对人提问用 who。

12. No; it isn't 13. Is; your 14. Is she

15. Those are; parents 点拨：that 的复数为 those。

Period 2 Section A (Grammar Focus–3c)

Ⅲ. 一、1. Are 点拨：用主谓一致法来解题。主语 these 为复数，故 be 动词用 are。

2. These 点拨：由空格后的 are 可知，主语应是复数。this 的复数形式是 these；因在句首，故第一个字母大写。

3. she 点拨：用语法判定法来解题。分析句子可知所填词作句子的主语，用主格形式，her 的主格为 she。

4. friends

5. jackets

二、6. D

7. B 点拨：第一个空格后是 is，主语应是单数；第二个空格后是 are，主语应是复数。

8. B

9. C 点拨：用交际法解题。由答语可知问句询问是谁。

10. D 点拨：用交际法解题。由句中 my brother 可知主语是男的，因此用 he。

三、11. Are those

12. No; isn't

13. his; bike

14. these; dictionaries

15. that his/her 点拨：those 的单数为 that; their 的单数为 his 或 her。

Period 3 Section B (1a–1d)

Ⅱ. 1. C 2. A 3. A 4. B

Ⅳ. 一、1. C 2. B 3. C 4. B

5. D 点拨：用主谓一致法解题。is 是单数，所以主语用 this 或 that；are 是复数，主语要用 these 或 those。

二、6. sons 点拨：主语 They 是复数，所以后面的名词用复数，故填 sons。

7. dad 8. grandpa 9. cousin

10. daughters 点拨：由空格前的 three 可知填 daughter 的复数形式 daughters。

Period 4 Section B (2a–2c)

Ⅱ. 1. A 2. A 3. B 4. C

Ⅳ. 一、1. girl 2. next 3. photos 4. dogs

5. Here

二、6. B 点拨：由后句 They are all very happy. 可知 family 指“家庭成员”，故 be 动词用 are。

7. C 点拨：此处指“在第一张照片中”，the 后跟序数词。

8. D 点拨：a picture of... 是固定短语，意为“……的照片”。

9. D 点拨：由后面的 be 动词 are 可知主语是复数，故用 and 连接；第二个空格处指“在照片里”，故用介词 in。

10. A 点拨：用语法判定法来解题。以 here 开头的句子常用倒装结构，由主语 some ID cards 可知谓语动词用复数。they 代指名词复数。

三、11. A 12. C 13. B 14. E 15. D

Period 5 Section B (3a–Self Check)

Ⅲ. 一、1. A

2. B 点拨：of 表所属关系，“……的”

3. B 4. C

5. C 点拨：用语境分析法来解题。family 作“家人”讲时，谓语动词用复数。分析语境可知此处指的是家人，故用 are。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、6. Here 点拨：本句是由 here 引导的倒装句。

7. family 点拨：family 意为“家庭”，因为是 Kimi 的家庭，所以用单数形式。

8. These 点拨：由后面的 are 可知用 these。

9. mother

10. Who's 点拨：由后句中“哦，他是 Kimi”可知前句询问男孩是谁；the boy 是单数，所以 be 动词用 is，故填 Who's。

11. son 12. those

13. cousins 点拨：主语是 they，所以用 cousin 的复数形式。

14. brothers 点拨：由前面的 two little boys 可知他们是 Kimi 的弟弟。

15. They 点拨：指代 Kimi 一家人要用代词 they。

Unit 3 Is this your pencil?

Period 1 Section A (1a–2d)

Ⅲ．一、1. B 2. his 3. B

二、4.erasers 5.ruler 6.pencil box

Ⅳ．一、1. dictionary 2. yours 3. schoolbag

4. boxes 点拨：用主谓一致法来解答。由句中的“are”可知主语用复数，故 box 后加 -es。

5. teachers

二、6. B 点拨：问句为含 be 动词的一般疑问句，肯定回答为“Yes, 主语 +be 动词 .”；否定回答为“No, 主语 +be 动词 +not.”。又分析后文可知应作否定回答。

7. C 点拨：句意为“——这是你的字典吗？——是的，它是我的”。由空格后没有名词可知要用名词性物主代词 mine。

8. D

9. C 点拨：空格后没有名词，故应填名词性物主代词。由前句中的 sister 可知，应用 hers。

10. D 点拨：句意为“——你能帮助我真是太好了。十分感谢。——不用谢”。根据语境可知答案。

三、11. Is; his

12. What about 点拨：What about...? 意为“……怎么样？”，后常接名词、代词或动词的 -ing 形式。

13. Thank; for

14. dictionaries; teacher's

15. Excuse me; your erasers 点拨：Excuse me. 意为“劳驾 / 打扰一下。”用于有事情打扰别人时。

Period 2 Section A (Grammar Focus–3c)

Ⅲ．一、1. D 点拨：用语法分析法解题。I 是人称代词主格，在句中作主语，意为“我”；me 是人称代词宾格，在句中作宾语，意为“我”；my 是形容词性物主代词，在句中作定语，修饰名词；mine 是名词性物主代词，相当于“形容词性物主代词 + 所修饰的名词”。空格处内容指代“我的词典”，故用 mine，当相于 my dictionary。故选 D。

2. C 点拨：由 parents 可知 be 动词用复数，排除 B、D。又因 them 不能作主语，因此答案为 C。句意为“——他们是她的父母吗？——不是。她的（父母）在家里”。

3. C 点拨：用语法判定法解题。含有 this 或 that 的一般疑问句，其答语中主语用 it。

4. A 点拨：含有 these 或 those 的一般疑问句，其答语中主语用 they。

5. A 点拨：用语法分析法解题。形容词性物主代词不可单独使用，其后必须有被修饰的名词；名词性物主代词可单独使用，其后不必接名词。这两个空后都没有名词，因此都用名词性物主代词。故选 A。

6. C

7. C 点拨：一般疑问句 Are these/those...? 的肯定回答为“Yes, they are.”，且 they are 不能缩写。

8. B 点拨：考查物主代词。由问句“这是凯特的自行车吗？”并结合答语后句“她早上把它放在那儿（树下）。”可知谈论的是“她的自行车”。

9. A 点拨：mine 我的；yours 你的，你们的；hers 她的；his 他的。根据句意“——你好，杰克。这是你的新字典吗？——不。我的在那边。它是我叔叔送给我的礼物。”可知这里用“Mine”指代 My

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

new dictionary。

10. D 点拨:your 你的; 你们的, 形容词性物主代词; yours 你的; 你们的, 名词性物主代词; our 我们的, 形容词性物主代词; ours 我们的, 名词性物主代词。分析句子成分可知第一个空格处的词作定语，应用形容词性物主代词；第二个空格处的词作表语，应用名词性物主代词。

二、11. No; it isn't

12. Yes; they are

13. Are those; boxes

14. are mine

15.Is; her

Period 3 Section B (1a–1e)

Ⅱ. 一、1. B 2. A 3. C

二、4. baseball 5. Mike

Ⅳ. 一、1. notebook 2. watches 3. baseball

4. card 5. library

二、6. D 7. B 8. D 9. A 10. B

Period 4 Section B (2a–2c)

Ⅱ. 1. C 2. A 3. B 4. C

Ⅳ. 一、1. Ask 点拨:本句是祈使句，要以动词原形开头；ask 意为“要求”，在句首要大写首字母。

2. libraries

3. in 点拨:in 表示“在……里”。

4. classroom 5. e-mails

二、6. B 点拨:用语法判定法解题。第一句话是肯定句，要用 some 表示“一些”；第二句话表示建议，要用 some 表示“一些”。

7. A 点拨:用固定搭配法来解题。call sb. at+ 电话号码，意为“拨打……(号码) 找某人”。

8. B 9.B

10. C 点拨:用语境分析法解题。can 能够；may 可以；must 必须；mustn't 不准。由前句“我的朋友经常帮助我。”可知“我必须感谢他的帮助。”

Period 5 Section B (3a–Self Check)

Ⅳ. 一、1. A

2. C 点拨:a set of keys 作主语，谓语动词用单数形式，故排除 A、B, 又根据 “Look” 可知选 is。

3. C

4. A 点拨:主语 those 为复数，故后面的 watch 也用复数形式。

5. B 点拨:用语境分析法来解答。分析语境可知上文为一般疑问句的复数句，借助 they 来回答。又由后文可知应作肯定回答。只有 B 项合适。

二、6. these 点拨:notebooks 为复数，故其修饰词要用可以修饰复数的，故 this 变为 these。

7. Kate's 8. is 9. hers 10. about

11. Tom's 12. his

13. yours 点拨:由下文中的 “mine” 可知应询问是否是你的。 14. for 15. welcome

Unit 4 Where's my schoolbag?

Period 1 Section A (1a–2d)

Ⅲ. 一、1. A 2. B

二、3. bookcase 4. under

5. under the chair 6. keys

Ⅳ. 一、1. table 2. beds

3. room 4. chairs 5. in; under

二、6. B 点拨:用语法判定法解题。由空格后的 tapes 可知空格处应填形容词性物主代词，所以 their “他们的” 符合要求。

7. A 点拨:用词义辨析法解题。on 意为 “在……上”; in 意为 “在……里”; under 意为 “在……下面”; at 意为 “在”，指在某一时间点或某一地点。分析句意可知是询问帽子是否在头上，故用 on。

8. B

9. C 点拨:用语境分析法解题。分析答句可知应询问东西在哪里。又由答句的主语可知问句的主语为复数，C 项正确。

10. D

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、11. Is the baseball under the bed?

12. Where are the dictionaries? 点拨：考查特殊疑问句。对地点提问用 where。

13. They are 点拨：分析问句可知主语为复数，故回答时用 they are。

14. The books are not under the table. 点拨：考查否定句。变否定句时借助 not，not 位于 be 动词之后。

15. I don't think he is from America. 点拨：I think 后接宾语从句变否定句时，常变主句，从句不变。注意借助 don't。

Period 2 Section A (Grammar Focus–3c)

Ⅳ. 一、1. in 点拨：外来的东西在树上用 in。

2. on

3. under 点拨：结合生活常识可知鞋子常放在床下。

4. on 点拨：树本身结的果实在树上用 on。

二、5. B

6. C 点拨：由答语"它们在书橱里。"可知询问"在哪儿"，主语是复数，故 be 动词用 are。

7. B 点拨：用**语境分析法**解题。问句询问钢笔在哪里，故答语要用地点来回答，比较四个选项可知只有 B 项恰当。

8. A

9. A 点拨：写在纸上要用介词 on。

三、10. Where is

11. isn't; grandparents' 点拨：分析题目可知句子为否定句，用 isn't。同时 grandparents 用名词所有格，在其后加"'"。

12. don't know

13. Are; on; sofa

14. under; chair

四、15. Where is

16. they are

17. Where are 点拨：由答语可知应询问夹克衫在哪里，主语为复数，be 动词用 are。

Period 3 Section B (1a–1e)

Ⅱ. 1. C 2. ruler 3. C 4. B 5. tape player

Ⅳ. 1. clock; Bring 2. tape player 3. radios

4. tapes 5. model plane

Period 4 Section B (2a–2c)

Ⅱ. 1. C 2. A 3. D 4. B

Ⅳ. 一、1. D

2. B 点拨：主语是第三人称单数，所以谓语动词用第三人称单数形式。故选 B。

3. A 点拨：本题用**语法判定法**解题。he 是第三人称单数，故 be 动词用 is，排除 C、D 两项；is 是 be 动词，always 要放在其后。句意为"鲍勃不是一个好学生。他总是上学迟到"。

4. D 点拨：考查代词的辨析。句意为"——杰里，那个戴眼镜的男孩是我们的新同学吗？——是的。我们向他打一下招呼吧"。第一空后的 new classmate 是名词，其前需用形容词性物主代词来修饰；第二空前的 say hello to 中 to 是介词，其后跟人称代词的宾格形式。

5. C 点拨：考查连词。"这顶帽子很好"与"我戴着不好看"是转折关系，要用 but"但是"连接。故选 C。

二、6. tidy 7. planes

8. everywhere 点拨：考查 everywhere。其意思为"处处"。由后文可知铅笔到处都是。

9. asks 点拨：结合引号中的内容，可知女孩在"问"；主语是第三人称单数，所以谓语动词也要用第三人称单数形式，故填 asks。

10. our 点拨：分析题目可知空后面接的是名词，故用形容词性物主代词。we 的形容词性物主代词为 our。

三、11. C 12. D

13. A 14. E 15. B

Period 5 Section B (3a–Self Check)

Ⅲ. 一、1. is in the room

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. is in

3. dictionary; in the boy's schoolbag

4. Is; on the tape player

5. aren't under the bed 点拨：分析题目可知该句为否定句，又由主语可知用 aren't。under 意为“在……下面”。

二、6.parents' 7. in 8. Come on 9. and

10. the 11. o'clock 12. on 13. An

14. Where 15. under 16. their 17. yours

Unit 5 Do you have a soccer ball?

Period 1 Section A (1a–2d)

Ⅲ. 一、1.A

二、2. B 3. C 4. tennis; tennis ball 5. C

Ⅳ. 一、1. basketballs 2. volleyball 3. go

4. late 5. get

二、6.A

7. C 点拨：本题用**题眼法**。根据主语 your friends 及动词原形 have，能推断出本句是含有实义动词的一般疑问句。又因主语是复数，所以助动词应用 do。

8. C 点拨：本题用**题眼法**。根据 five 可知，应选用可数名词的复数形式，故选 C。

9. A 点拨：用**词义辨析法**解题。go 意为“去”；get 意为“拿，取”；come 意为“来”；have 意为“有”。由后面“and ask our teacher for help”可知是建议“去向老师求助”，故 go 符合语境。

10.C 点拨：用**语法判定法**解题。分析句子的结构，可知本句缺少主语，故要用人称代词主格；“我最好的朋友”和“我”应该合称为“我们”，其主格形式是 we。

11. A 点拨：let sb. do sth. 让某人做某事。

12. B 点拨：句子的主语是 Tom，为第三人称单数，故一般疑问句需用 does 开头，后面的实义动词应用原形。

13. D

14. B 点拨：此题考查否定转移，由“I think + 从句”构成的句子，否定从句时要转移到主句，即“I don't think + 肯定句”的结构，所以 B 正确。

15. A 点拨：用语法判定法及关键信息法解题。句意为“看！那边那位女士是我们的老师。她教我们英语”。teach 是谓语动词，后跟人称代词宾格。由前句中“our teacher”可判断她教“我们”英语。us 意为“我们”，是人称代词宾格。

三、16. let's go 17. Does; have 18. No; don't

19. has; bat 20. get; soccer ball

Period 2 Section A (Grammar Focus–3c)

Ⅳ. 一、1. Does; have 2. doesn't have

3. has 4. have 5. have

二、6. B 点拨：本题用题眼法。主语 Tim 是第三人称单数，所以用 doesn't + 动词原形，故 B 正确。

7. D 8. C

9. B 点拨：用语法判定法解题。主语 Alice 是第三人称单数，故第一个空格处的谓语动词要用第三人称单数 has；第二个空格前有 doesn't，故空格处应填动词原形 have。故选 B。

10. C 点拨：由答语后一句“但是我有一个英国的朋友。”可知，“我没有美国的朋友。”故作否定回答；用 do 提问，答语要用 don't，故选 C。

三、11. have; has

12. Does; have

13. don't; doesn't

14. have any

15. don't have

Period 3 Section B (1a–1d)

Ⅱ. 1. interesting 2. volleyball 3. difficult

4. boring 5. soccer 6. fun

Ⅳ. 一、1. difficult 2. fun

3. interesting 4. boring

5. watch

二、6. F 7. A 8. E 9. B 10. D

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 4 Section B (2a–2c)

Ⅱ．一、1. Four.

二、2. D　3. B　4. B　5. C

Ⅳ．一、1. after　2. relaxed

3. sports　4. same　5. easy

二、6. B　点拨：句意为“他在电视上观看棒球比赛”。“通过……”需用介词 on。

7. B　点拨：本题考查 watch 和 look 的区别，看比赛应用 watch，意指“长时间地观看，注视”。又因为主语为第三人称单数，故选 B。

8. D　点拨：考查介词的用法。问句句意为“凯莉，照片里戴眼镜的那个女孩是谁？”。by 通过；of……的；on 在……上”；with 带有、具有。所以选 D。

9. A　10. C　11. B

12. D　点拨：本题考查介词 with 的用法。with 表示“和……一起”，在句中与 my classmates 构成介词短语作状语，所以 D 正确。

13. D　点拨：因为 class 是单数，表示在同一个班，而且 same 前必须使用 the，所以选 the same。

14. A　点拨：考查 It is+*adj*.+for sb.+to do sth. 句型。

15. D　点拨：本题用题眼法。关键词 but 说明后面句意发生转折，所以用 does 代替前面的动作。

三、16. goes to school　点拨：主语是第三人称单数，故谓语动词用第三人称单数形式。

17. loves/likes basketball; playing　点拨：like doing sth. 是固定用法。

18. My mother and I　点拨：表示“我”和其他人时，要把“我”放在后面。

19. in different classes

20. only has

Period 5 Section B (3a–Self Check)

Ⅲ．1. have　2. has　3. their　4. son

5. daughter　6. sports　7. basketballs

8. soccer　9. volleyballs　10. tennis

Unit 6 Do you like bananas?

Period 1 Section A (1a–2d)

Ⅲ．一、1.bananas　2.salad　3.oranges

二、4. B　5. A　6. C

Ⅳ．一、1. strawberries　2. going　3. bread

4. pears　5. has

二、6. hamburgers　7. salad　8. vegetables

9. right　10. dinner

三、11. C

12. A　点拨：本题用题眼法。food（食物）是不可数名词；sandwich（三明治），dumpling（饺子），apple（苹果）都是可数名词。句中题眼“some”修饰不可数名词或可数名词复数。故选 A。

13. B　点拨：用关键词法解题。由上句中的关键词 food 可知应选食物类的名词。四个选项中只有 bread 是食物，其他是饮料，故选 B。

14. C　点拨：由 vegetable salad“蔬菜沙拉”可知应选择蔬菜，而 orange 是水果，先排除 A；how many 提问数量，后接可数名词复数形式，故选 C。

15. A　点拨：本题用常识法。bread 面包；onions 洋葱；yogurt 酸奶；tomatoes 西红柿。根据常识可知没有面包我们不能做三明治。故选 A。

16. B　点拨：some 后可接不可数名词或可数名词复数形式，A，C，D 三项均为可数名词单数形式，故排除；fruit 指水果的总称时，为不可数名词。故选 B。

17. C　点拨：用语法分析法解题。bread 是不可数名词，作主语时 be 动词用 is; hamburgers 是复数名词，作主语时，be 动词用 are，故选 C。

18. C　19. B

20. B　点拨：bread 面包；milk 牛奶；banana 香蕉；noodle 面条。由 drank（喝）可知选 B。

四、21. think about; dinner

22. How (What) about

23. ice-cream then; Sure

24. fruit; don’t like

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

25.tomatoes; potatoes

Period 2 Section A (Grammar Focus–3c)

Ⅳ. 一、1. D

2. B 点拨：此题考查 like doing sth. 的用法。

3. A 4. A

5. D 点拨：these 修饰复数名词。men 是 man 的复数形式；women 是 woman 的复数形式。故选 D。

6. C 点拨：考查名词的用法。carrots，potatoes 是可数名词复数；rice 是不可数名词。little 修饰不可数名词，故选 C。

7. C 点拨：由答语中“例如西红柿、胡萝卜或卷心菜”可知“我”想要蔬菜。故选 C。

8. A 点拨：考查名词和代词的用法。Here are some… 意为“这儿有一些……”，后跟可数名词复数，第一个空应为 oranges；第二个空指代名词复数 oranges，作动词 like 的宾语，用代词的宾格 them。故选 A。

9. C 点拨：考查名词复数。由 two 可知这里应用名词的复数形式。photo 的复数直接在词尾加 -s。故选 C。

10. A 点拨：chicken, salad 在此处是不可数名词，tomato 的复数是在词尾加 -es。

二、11. doesn't like 12. likes 13. I don't

14. she doesn't 15. Does;like

Period 3 Section B (1a–1e)

Ⅱ. 1. C 2. C 3. B 4. C

Ⅳ. 1. Breakfast 2. lunch

3. like 点拨：本句是由助动词 does 引导的一般疑问句，所以谓语动词用原形，故填 like。

4. don't like 点拨：括号内的 not like 表明本句是否定句；主语 Jack and his brother 是复数，所以要借助于 don't 进行否定，谓语动词用原形，故填 don't like。

5. doesn't

Period 4 Section B (2a–2c)

Ⅱ. 一、1. B 二、2. F 3. F 4. T 5. F

Ⅳ. 一、1. really 2. healthy

3. well 点拨：此题中修饰动词 play 用副词 well。

4. eating

5. to go 点拨：此题考查 want 的用法。want to do sth.“想要做某事”。

二、6. D 点拨：for breakfast/lunch/dinner，中间不用任何冠词。

7. B

8. B 点拨：根据后一句句意“他重 100 公斤。”可知他是胖的。故选 B。

9. A 点拨：句意为“今天晚上我们想吃一顿大餐”。当表示三餐的名词前有形容词修饰时，其前需加不定冠词，排除 C，D 两项；又因为 great 是以辅音音素开头的单词，又排除 B 项。故选 A。

10. A 11. D 12. A

13. D 点拨：此题考查冠词的用法。have lunch“吃午饭”，中间不用冠词；表示弹奏乐器时，乐器类名词前用定冠词，故选 D。

14. C

15. A 点拨：like 后不能直接跟动词原形，C，D 两项应先排除；rice 是不可数名词，没有复数形式，排除 B，故选 A。

三、16. What vegetables

17. one last question

18. what; like for

19. to be; so; ice-cream

20. asks; about

Period 5 Section B (3a–Self Check)

Ⅲ. 1. likes 2. with 3. star 4. well 5. after

6. vegetables 7. healthy 8. breakfast

9. dinner 10. doesn't

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 7 How much are these socks?

Period 1 Section A (1a–2e)

Ⅲ. 一、1. B　2. C　3. A

二、4. B　5. A　6. C　7. A　8. B　9. C

Ⅳ. 一、1. T-shirt　2. sweater　3. skirt

4. trousers　5. shorts　6.shoes　7. socks

二、8. long; short　9. buy

10. woman; dollars

三、11. C　点拨：本题考查词义辨析。big 大的；tall 高的；short 短的，矮的；small 小的。人的头发，通常用长或短修饰。

12. B

13. C　点拨：句中的 two dollars 虽然是复数名词，但在英语中货币，时间，距离等皆表示单数，因此用 it 来代替，故选 C。

14. A

15. A　点拨：本题考查交际用语。A 项“给你”；B 项“真遗憾”；C 项“谢谢你”；D 项“我愿意”。由答语中“当然可以。”可知“给你。”符合语境。

16. A　点拨：第一个空指的是前面提到的 the textbook，与上文表示的是同一个事物，因此用 it 来指代；第二个空指的是与上文提到的 textbook 是同一类，但不是同一个，因此用 one 来指代，故选 A。

17. B

18. A　点拨：因为有 one，所以 pair 要用单数，one pair of 后要跟 shoe 的复数形式。

19. C　点拨：问句意为“要我帮忙吗，女士”？根据句意可知是服务员对顾客进行询问，因此肯定答句要用 Yes, please，故选 C。

20. B　点拨：本题用题眼法。由答语“It's ¥30.”可知问句是对价格进行提问，所以应用 how much。

四、21. What; I do for　22. you must

23. How much　点拨：对价格提问用 how much。

24. have a　25. all right

Period 2 Section A (Grammar Focus–3c)

Ⅲ. 一、1. much　2. Twenty　3. fourteen

4. How much　点拨：本题采用题眼法。题眼为 meat，不可数名词，提问其数量用 how much。

5. eighteen

二、6. A　7. B

8. A　点拨：由 trousers 是复数可知用 these 修饰。

9. A　点拨：hundred 前有具体数字修饰时，用单数形式，其后不跟 of。

10. D　点拨：*yuan* 为人民币“元”，无复数形式；pound 为英国货币单位“英镑”，有单复数形式；dollar 为美国货币单位“美元”，有单复数形式，根据 twenty-five 可知答案。

11. A

12. D　点拨：句意为“——你每个月通常有多少零花钱？——50 元。你呢”？how often 多久一次；how long 多长时间；how many 多少，后接可数名词复数；how much 多少，后接不可数名词。

13. C　点拨：考查数学运算。11+19 = 30。

14. B　点拨：用语法判定法解题。与基数词连用时，hundred 不加 -s，其后也不跟 of；不与基数词连用时，hundred 需加 -s，其后还要跟 of，构成 hundreds of 短语，意为“数以百计的；成百上千的”。

15. A　点拨：how many 多少，后跟可数名词复数；how much 多少，后跟不可数名词；how long 多长时间；how often 多久一次。由空后 people 可知要用 how many 来提问。

三、16. How much　17. milk　18. for　19. are

20. does　点拨：原词给的是 do，因本题主语为 he，应将助动词 do 变为 does。

Period 3 Section B (1a–1e)

Ⅱ. 1. A　2. B　3. C　4. B　5. C

Ⅲ. 1. thirteen　2. thirteen

3. thirty-eight　4. Eighteen

5. twenty

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 4 Section B (2a–2c)

Ⅱ. 一、1.It sells sweaters,trousers,shorts,skirts, jackets,shoes and socks.

二、2.They are $22.

3. They are green and yellow.

4. They are $20.

5. They are black.

Ⅳ. 一、1. D 点拨：本题用主谓一致法。谓语动词是单数，因此主语应为单数名词。

2. C 点拨：句意为“琳达从学校的商店买了一块新橡皮”。因此用 buy…from… 结构。

3. D 点拨：年龄的表达方式为：数词 +years old 或直接用基数词表达，故选 D。

4. D

5. C 点拨：on sale 意为“出售；减价出售”。

6. D 点拨：本题考查固定搭配 at a…price 以……价格。

7. C 点拨：根据“20 个是男生，24 个是女生”，可知总共有 44 个同学，故选 C。

8. D 点拨：此处的 for 表示“对……来说”。

9. D 点拨：考查名词词义辨析。根据后面提到所购买的东西：短裤、一件毛衣和一件 T 恤衫，可知这里指的是衣服 clothes，故选 D。

10. D 点拨：本题考查 sell…to… 结构。句意为“他们可以卖一些水果给我们”。

二、11. boys 点拨：由对应词 girls“女孩”可知填 boys“男孩”。

12. very 13. sale

14. stores 15. clothes

三、16. What's the price of

17. All the students 点拨：each student 意为“每个学生”，即指“所有的学生”；in our class 限定了学生的范围，故填 All the students。

18. buys; for 点拨：考查 buy sb. sth. 与 buy sth. for sb. 之间的转换。

19. What is; age

20. have; in

Period 5 Section B (3a–Self Check)

Ⅳ. 1. Cool's 2. Store 3. buy 4. clothes

5. at 6. sale 7. sell 8. at 9. prices

10. sweaters 11. for 12. For 13. trousers

14. shorts 15. skirts 16. How much

17. are 18. shoes 19. Socks 20. pairs

Unit 8 When is your birthday?

Period 1 Section A (1a–2e)

Ⅲ. 1. C 2. C 3. B 4. A 5. C

Ⅳ. 一、1. June 2. May 3. March

4. September 5. October

二、6. January 7. December 8. Happy

9. August 10. months

三、11. D 点拨：句中的时间表达方式“July 3”属于具体的时间，因此前面用介词 On，故选 D。

12. B 点拨：本题用题眼法解题。根据答语中“...this afternoon?”可知问句问的是时间，故选 B。

13. A 点拨：由答语可知问句问年龄。How old 用于询问年龄，意为“多大”，故选 A。

14. A 点拨：句中的名词“room”是单数形式，说明是 Bob 和 Dave 共同拥有一个房间，因此只需要把 Dave 变为所有格形式即可，故选 A。

15. C 点拨：由常识可知一年有 12 个月，故选 C。

16. C 点拨：句中表达时间的内容是“29th April”，表示的是具体某一天，因此前面用的介词是 on，故选 C。

17. C 点拨：由常识可知一年的第十一个月是十一月，故选 C。

18. B

19. A 点拨：本题考查序数词的缩写形式。正确的写法为 28th，22nd，23rd，21st。

20. D 点拨：“See you”表示“再见”，因此要用 Goodbye“再见”来回答，故选 D。

Period 2 Section A (Grammar Focus–3c)

Ⅲ. 一、1. Father's 2. Kate's 3.the fifth

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. twelfth　5. seventieth

二、6. D

7. B

8. D

9. B　点拨：考查名词所有格的用法。the teacher's desk 表示“(讲台上)老师的桌子”；the teachers' office 表示“(多个老师共用的)教师办公室”，故选 B。

10. D　点拨：句意为“植树节在三月十二日。”序数词前应加定冠词 the。

Period 3 Section B (1a–1d)

Ⅱ. 1. B　2. A　3. C　4. B

Ⅳ. 一、1. test　2. trip

3. games　4. eighth　5. tenth

二、6. D　点拨：月份前用介词 in；具体日期前用介词 on，故选 D。

7. B

8. A

9. C　点拨：用语法分析法解题。由空格前的介词 on 可知应填具体日期，故排除 A 项；日期应用序数词，故选 C。

10. A

Period 4 Section B (2a–2c)

Ⅱ. 一、1. D

二、2. On September 21st.

3. No,they aren't.

4. on October 22nd

5. They have a book sale.

Ⅳ. 一、1. things　2. term　3. time

4. art　5. busy

二、6. B　点拨：本题用交际法解题。The same to you 你也一样；Have a good time 过得愉快；Hurry up 赶快；Hold on，please 请稍等。句意为“——这个周末我要去度假。——过得愉快！”。

7. B　点拨：用语境判定法解题。由后一句句意“她没有时间看电视。”可知妈妈非常忙，busy 意为“忙碌的”，故选 B。

8. B

9. B　点拨：句中时间的表达方式“June 16th”为具体的某一天，因此前面用介词 on，故选 B。

10. D　点拨：这里是一个固定句型的用法。It's time for sb. to do sth.，意为“到某人做某事的时间了”，句中的动词必须要用不定式，故选 D。

三、11. have a book sale

12. an interesting basketball game

13. art festivals

14. are busy with / are busy doing

15. on English Day

Period 5 Section B (3a–Self Check)

Ⅳ. 1. old　2. January　3. party

4. age　5. his　6. on　7. busy　8. Happy

9. one　10. time

Unit 9 My favorite subject is science.

Period 1 Section A (1a–2d)

Ⅲ. 一、1. C　2. B　3. B

二、4. A　5. B　6. B

Ⅳ. 一、1. math; Wednesday

2. music

3. favorite

4. Saturday

5. science; history

二、6. A

7. B　点拨：用常识法解题。在西方国家，一周的第一天是星期日，所以星期一是一周的第二天。

8. D　点拨：此题考查 play with sb. 的用法。表示“和某人一起玩”。

9. A　点拨：属于语境型题型。根据回答的“Mr. Lee...”我们可以了解到，是对人进行提问，而且是句子的主语，因此只能用 Who 来提问，故选 A。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. C 点拨：此题用交际法。How is your day? 意为“你今天过得如何？”，回答可用“Great.”。

三、11. do; like best

12. Why does

13. How is

14.The next; have

15. That's for sure

Period 2 Section A (Grammar Focus–3c)

Ⅲ. 一、1. D 点拨：本题用语境分析法。由答语句意“我们在星期二下午上音乐课。”可推测问句是对时间进行提问，应用疑问词 When。

2. C 点拨：用语法判定法解题。根据答语“因为它们很可爱。”可知，问句是对原因进行提问，应用疑问词 Why。

3. A

4. D 点拨：Why 为什么；Who 谁；How 怎么样；What 什么。由答语中的“Monday.”可知问句疑问词应用 What。句意为“——你最喜欢哪一天？——星期一。因为我们上体育课和音乐课”。

5. C 点拨：本题用语境分析法。由答语句意“他是迪克的叔叔。”可推测问句是对人进行提问，应用疑问词 Who。

二、6. Why doesn't; like

7. What is 点拨：针对最喜爱的科目提问，应使用“What is… favorite subject?”句型。

8. Where will; have

9. When

10. What is

Period 3 Section B (1a–1d)

Ⅱ. 1. B 2. A 3. B 4. C 5. B

Ⅳ. 一、1. Tuesday 2. cool

3. Thursday 4. free 5. Sunday

二、6. Why does; like

7. having geography classes

8. eight A.M.

9. on Tuesday

10. June 1st

Period 4 Section B (2a–2c)

Ⅱ. 一、1. A

二、2. A 3. B 4. A 5. C

Ⅳ. 一、1. hour

2. useful 点拨：be 动词后跟形容词作表语，故填 useful。

3. from 点拨：from...to... 是固定短语，意为“从……到……”。

4. lesson 点拨：此处指“一节美术课”，结合首字母 l 可知填 lesson。

5. finishes 点拨：用语法判定法解题。finish 意为“结束；完成”；主语 The class 是单数，谓语动词要用第三人称单数形式，故填 finishes。

二、6. B

7. D 点拨：从回答的内容“three hours”表示一段时间来看，疑问词组必须要用 How long“多长时间”来提问，故选 D。

8. B

9. C 点拨：句意为“我们的价格从 15 元到 100 元”。from…to… 从……到……。

10. A 点拨：finish 后接动词的 -ing 形式。

三、11. from; to; on

12. Because; doesn't think

13. have; really relaxing; class

14. for two hours 15. great fun

Period 5 Section B (3a–Self Check)

Ⅳ. (1) studies (2) tests (3) because (4) has (5) His (6) very (7) mother (8) from (9) to (10) music (11) on (12) relaxing (13) for (14) playing (15) at

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

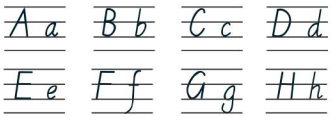
教材习题参考答案

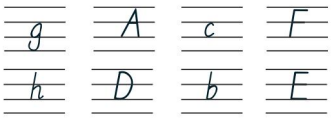
Starter Unit 1 Good morning!

1a Boys' names　Bob, Dale, Frank, Eric

Girls' names　Grace, Alice, Cindy, Helen

2b 8, 1, 5, 7, 4, 2, 3, 6

2c 

2d 

2e HB（铅笔芯）硬黑　CD 光盘；激光唱片　BBC 英国广播公司

3a 2, 1, 3

4a Cindy Bob Helen Eric（第一行）

Dale Frank Alice Grace（第二行）

Name List: Alice Bob Cindy Dale Eric Frank Grace Helen

Starter Unit 2 What's this in English?

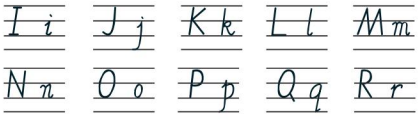
1a A √　C √　E √　G √　H √

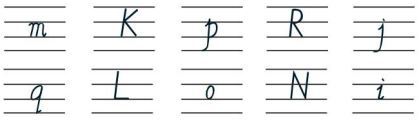
1c 示例

A: What's this in English?　B: It's a pen.

A: What's that in English?　B: It's a quilt.

2b 4, 7, 9, 3, 1, 6, 8, 10, 5, 2

2c 

2d 

2e P 停车位；停车场　NBA（美国）全国篮球协会　kg 千克；公斤

3a 5, 2, 7, 1, 4, 6, 3, 8

3b 1. k e　2. m, p

3. p　4. q, i l

5. r, l, r　6. o, a　n, e　7. j a, e　8. c, p

3d 1, 4, 2, 3

3e A: What's this in English?　B: It's a pen.

A: Spell it, please.　B: P-E-N.

A: What's that in English?　B: It's a ruler.

A: Spell it, please.

B: R-U-L-E-R.（答案不唯一，仅供参考）

4a A; D; F; G; J; N; P; Q　c; e; g; k; m, n, q, r

4b (9)jacket　(1)Alice　(11)map

(10)key　(12)orange　(4)Dale　(8) Helen

(7) Grace　(3) Cindy　(2) Bob　(13) pen

(6) Frank　(14) quilt　(5) Eric　(15) ruler

Starter Unit 3 What color is it?

1a V, S, Y, W, Z, U, X, T

1c 示例

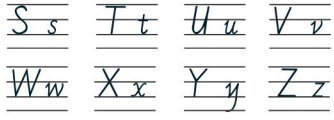
A: What's this?　B: It's S.

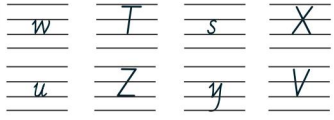
A: What color is it?　B: It's yellow.

A: What's that?　B: It's Y.

A: What color is it?　B: It's green.

2b 2, 8, 4, 6, 5, 7, 3, 1

2c 

2d 

2e S／M／L（尤指服装的尺寸号码）小号的／中号的／大号的

UFO 不明飞行物　CCTV 中国中央电视台

3a 1. 红色　2. 蓝色　3. 黄色

3b 1.yellow　2.blue　3.red

3c Thing:jacket, quilt, pen

Color:brown, purple, green

3d 示例

A: What's this in English?　B: It's a ruler.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A: Spell it, please. B: R-U-L-E-R.

A: What color is it? B: It's yellow.

4a q w e r t y u i o p a s d f g h j k l z x c v b n m

Unit 1 My name's Gina.

▶ Section A

1a map book ruler orange cup cap baseball key basketball schoolbag clock

1b 2, 1, 3

2a 3, 1, 2, 4

2b Eric, Alice, Bob, Mike, Jack, Mary, Ms. Miller

3a 1.—What's your name? —I'm Cindy.

2.—What's his name? —He's Bob.

3.—Are you Mike?—Yes, I am.

3b **A:** what's **B:** name's; Are

A: No; I'm **B:** Bob; Nice

A: meet

▶ Section B

1b 278-6926

1d 1. c 2. d 3. b 4. a

1e a. 60 b. 49 c. 28 d. 24

2a 1. F 2. L 3. L 4. F 5. F 6. F 7. L 8. L 9. L 10. F

2b 1. B 2. C 3. A

(以下单词圈出) Jenny Gina Dale Eric Mary Mingming

(以下单词下画线) Green Smith Miller Brown Brown Zhang

2c

Names	Telephone numbers
Eric Brown	358-6344
Gina Smith	929-3155
Dale Miller	281-9176
Zhang Mingming	257-8900
Jenny Green	357-5689
Mary Brown	232-4672

Friends

1. Jenny Green and Gina Smith
2. Dale Miller and Eric Brown
3. Mary Brown and Zhang Mingming

3a Alice; Green; 951-3397

3b

First Name:Yonghua
Last Name:Li
Phone Number:566-8898

My first name is Yonghua.My last name is Li.My phone number is 566-8898.(答案不唯一)

▶ Self Check

1 120 one two zero

10086 one zero zero eight six

114 one one four

12315 one two three one five

119 one one nine

17951 one seven nine five one

2 1. C 2. A 3. E 4. D 5. B

Unit 2 This is my sister.

▶ Section A

1a 1. mother a 2. father c

3. parents b 4. brothers h

5. grandmother f 6. grandfather e

7. friend i 8. grandparents d

9. sister g

1b parents, sister, brothers, grandparents

2a parents, mother, father, sister, grandparents, brother

2b 1.d 2.c 3.a 4.b 5.e 6.f

3a is; Who's; He's; she; my; who're; They're

3b This is my sister.That is my father.Are those your parents? (答案不唯一)

▶ Section B

1a grandpa; mom; aunt; son; sister; cousin

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

1b grandpa, grandma, cousin, uncle, aunt, friends

1c Picture 1

2a

Male
Bob Jack Tom Jiang Tao Alan Eric Paul John

Female
Jenny Linda Mary Sally Jane Kate Cindy Helen Lin Fang

2b（以下单词圈出）Jenny, Alan, Mary, Bob, Eric, Cindy, Helen

2c 1. Jenny 2. parents 3. brothers 4. sister 5. cousin 6. Coco

3a family; parents; brothers; Cindy

3b Hi.I am Bob. Here is a photo of my family. These are my grandparents.And these are my parents, Mr. Brown and Mrs. Brown.This is my brother Tom. This is my sister Mary.（答案不唯一）

▶ Self Check

1

Male	Both	Female
father	parent	
brother	grandparent	mother
uncle	cousin	sister
grandfather		mom
grandpa		aunt
dad		daughter
son		grandma
		grandmother

2 Who's; He's; Who's; She's; these/those/they; they; are

Unit 3 Is this your pencil?

▶ Section A

1a 1. e 2. g 3. b 4. h 5. c 6. f 7. a 8. d

1b 3, 2, 1

2a 图 1, 2, 3, 4, 6

2b pencil; erasers; ruler; books; pencil box

2c A: Excuse me. Is this your pen, Alice?

B: Yes, thank you. And those are my books.

A: John, is this your schoolbag?

C: No, it isn't. It's hers.

A: OK, and these are my pencils. This is your eraser, John.（答案不唯一，仅供参考）

3a this; isn't; these; they; that; is; those; aren't

3b 1. it is; hers 2. it isn't; It's

3. they are; his 4. they aren't; They're

3c 1. —Is this your watch?—Yes, it is.

2. —Is this your ruler?—No, it isn't.

（答案不唯一，仅供参考）

▶ Section B

1a 1. e 2. b 3. h 4. a 5. i 6. g 7. c 8. d 9. f

1b 示例

A: What's this? B: It's a notebook.

A: How do you spell it? B: N-O-T-E-B-O-O-K.

1c b, a, d, e

1d Linda:watch, ID card Mike:pen, baseball

2a pen, pencil, bag, watch, computer game, eraser, ID card, key, notebook(答案不唯一)

2b 圈出：A computer game, Some keys, watch, school ID card

2c

Item	Lost	Found
a computer game		√
some keys		√
watch		√
school ID card	√	

3a Lost; name; call

Found; yours; 284-5486

3b Found：A dictionary

I'm Lin Hai.

Please call me at 777-8567.(答案不唯一)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ **Self Check**

1 pen, ruler, book, eraser, dictionary, schoolbag, pencil box, pencil, notebook（答案不唯一）

2

you		your	
she		her	
		his	his

3 ② **A:** Are these your pencils?

B: Yes, they are.They're mine.

③ **A:** Is this your key?

B: Yes, it is. It's mine.

④ **A:** Is that your basketball?

B: No, it isn't. It's his.（答案不唯一）

Unit 4 Where's my schoolbag?

▶ **Section A**

1a 1. b 2. e 3. h 4. g 5. d 6. a 7. f 8. c

1b 1. books 2. pencil box 3. computer game 4. keys

2a 2, 6, 1, 5, 3, 4

2b 由上至下，依次为 1, 3, 6, 2, 4, 5

2c A: Hello, Cindy.

B: Yes?

A: Is my schoolbag on the table?

B: No, it isn't. It's under the table.

A: OK. How about my pencil box? Is it under the table, too?

B: No, it isn't. It's under the sofa.（答案不唯一，仅供参考）

3a 1. are; on; table 2. book; Is; under 3. are; Are; schoolbag

3b A: Where are the books? Are they on the desk?

B: No, they aren't. They are on the sofa.

A: Where's the computer game?

B: It's in the bookcase.

A: Where are the pencils?

B: I don't know. Are they in the pencil box?

A: Yes, they are.（答案不唯一，仅供参考）

3c A: Where are the pencils? Are they in the schoolbag?

B: No, they aren't. They are on the tea table（茶几）.

A: Where are the keys? Are they on the table?

B: No, they aren't. They are on the floor（地板）.

A: Where are the books? Are they on the sofa?

B: No, they aren't. They are on the bed.

（答案不唯一，仅供参考）

▶ **Section B**

1a 1. a 2. f 3. d 4. e 5. b 6. c

1b radio, clock, tape player, model plane, tape, hat, ruler, ID card, schoolbag, pencils(答案不唯一，仅供参考）

1c English books, ruler, notebook, tape

1d The ruler is on the bed. The notebook is under the model plane in the bookcase. The tape is in the tape player.

2a bed, hat, clock, books, chair, schoolbag, table, desk, radio, keys, sofa, bookcase, tape, CD, pen, notebook

2b Kate is tidy. But Gina is not tidy.

2c

Kate		Gina	
Things	Where	Things	Where
books and tapes keys a clock	in the bookcase in the schoolbag on the desk	books the white model plane	everywhere (on the bed, on the sofa, under the chair) under the desk

3a (1)yes (2)on the chair (3)yes (4)in my schoolbag (5)yes (6)on my desk (7)yes (8)in my bookcase (9)yes (10)in my pencil box (11)yes

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(12)in my bookcase (13)yes (14)in my bookcase
(答案不唯一，仅供参考)

3b 3. My clock is on the desk and my books are in the bookcase.

4. My pens and pencils are in the pencil box.
(答案不唯一)

▶ Self Check

1 Furniture(家 具): desk, table, chair, bed, bookcase, sofa

Stationery(文具): pencil, pen, books, schoolbag, pencil box, dictionary

Other(其 他): radio, tape player, CDs, tapes, keys(答案不唯一)

2 The books are on the desks.

The chairs are under the desks.

The schoolbags are in the desks.(答案不唯一)

Unit 5 Do you have a soccer ball?

▶ Section A

1a 1. a 2. f 3. c 4. e 5. d 6. b

1b ping-pong bat, ping-pong ball

1c A: Do you have a soccer ball?

B: Yes, I do.

A: Do you have a basketball?

B: No, I don't. (答案不唯一，仅供参考)

2a 3, 4, 1, 2

2b 3, 2, 1, 4

2c —Does Paul have a soccer ball?

—No, he doesn't.

—Does Dale have a volleyball?

—No, he doesn't.

—Does Mike have a basketball?

—Yes, he does. (答案不唯一，仅供参考)

3a

do	does
I, they, you, we	he, she, it, Eric

3b Do; do Does; doesn't; Does, does Do; do

3c A: Does Bob have a basketball?

B: Yes, he does.

A: Does Bob have a ping-pong ball?

B: No, he doesn't. (答案不唯一，仅供参考)

▶ Section B

1a 1. c 2. d 3. e 4. b 5. a

1b interesting, boring, fun, difficult

1c interesting, difficult, boring, fun

1d —Let's play volleyball.

—That is so difficult.

—Let's watch TV.

—That sounds boring.

—Let's play basketball.

—That sounds fun. (答案不唯一，仅供参考)

2a (请根据实际情况来写)

2b Alan, Gina Smith

2c 1. W 2. G 3. F 4. G 5. W 6. F

3a (请根据实际情况回答)

2. Do you have a basketball?

3. Do you have a volleyball?

4. Do you have a ping-pong ball?(答案不唯一)

3c I have a basketball, but I don't have a volleyball.

Sally doesn't have a basketball, but she has a ping-pong ball.(答案不唯一)

▶ Self Check

1

Sports	Your opinion
volleyball	fun, difficult
baseball	boring
ping-pong	relaxing
basketball	interesting
soccer	difficult

(答案不唯一)

2 1. Does your mom have a baseball bat

2. Yes, I do/ No, I don't

3. Does your father have a soccer ball

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. Does your teacher have a volleyball

Unit 6 Do you like bananas?

▶ Section A

1a 1. d 2. i 3. f 4. h 5. b 6. g 7. c 8. j 9. e 10. a

1b 2, 1, 3

1c A: Do you like apples?

B: Yes, I do.

A: Do you like pears?

B: No, I don't. (答案不唯一，仅供参考)

2a hamburgers, tomatoes, ice-cream

2b 1. hamburgers; hamburgers

2. tomatoes; tomatoes

3. ice-cream; ice-cream

2c 1. —I like oranges. Do you like oranges?

—Yes, I do.

2. —Do you like strawberries?

—No, I don't like strawberries.

3. —Let's have salad. —Oh, no.

—No? —I don't like salad.(答案不唯一，仅供参考)

3a 1. don't 2. likes;doesn't

3. likes; doesn't 4. like; like 5. like; don't

3b 3 2 1 4

▶ Section B

1a 从左到右依次是：3, 4, 7, 10, 6, 1, 2, 9, 8, 5

1b fruit：pear, apple, banana, orange, strawberry

vegetables：carrot, tomato

1c orange, salad, apple, ice-cream, banana, carrots

1d

	Likes	Doesn't like
Tom	carrots, salad	apples
Sally	salad, bananas, oranges, apples, ice-cream	vegetables

1e —Does Tom like apples?

—No, he doesn't.

—Does Sally like vegetables?

—No, she doesn't.

—Does Sally like apples?

—Yes, she does. (答案不唯一，仅供参考)

2b fruit, bananas, oranges, apples, salad, hamburgers, chicken, ice-cream

2c 1. Cindy likes oranges and apples.

2. She likes salad for lunch.

3. She likes chicken for dinner.

4. Cindy doesn't like bananas.

5. She doesn't like hamburgers for dinner.

3b For breakfast, I like bread, but I don't like hamburgers or eggs. For lunch, I like rice and vegetables, but I don't like salad. And for dinner, I like tomatoes, but I don't like ice-cream.

For breakfast, Tom likes fruit, but he doesn't like milk. For lunch, he likes hamburgers and salad, but he doesn't like chicken. And for dinner, he likes ice-cream, but he doesn't like vegetables.

(答案不唯一)

▶ Self Check

1

+s	+es	y→i+es
hamburger, carrot, photo, banana, hat, table, egg, apple, pear, radio, vegetable, pencil, key, volleyball	tomato	strawberry, dictionary, family

2 I like milk, eggs, basketball, ping-pong, orange and red.

I don't like hamburgers, salad, ice-cream, baseball, soccer, blue or black.(答案不唯一)

3 My mother likes fruit and vegetables. But my father likes meat. He doesn't like vegetables. My mother likes basketball and volleyball. And my father likes basketball, too. My mother likes red and blue. But my father likes black and white. He doesn't like green.(答案不唯一，仅供参考)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 7 How much are these socks?

▶ Section A

1a 1. i 2. d 3. a 4. c 5. f
6. g 7. j 8. b 9. h 10. e

1b g, a, c

1c A: How much is this bag?
B: It's 4 dollars.
A: How much are these shoes?
B: They're 5 dollars.

2b and 2c 图 1 purple hat, $ 5
图 2 brown sweater, $ 8
图 3 red shorts, $ 6
图 4 green T-shirt, $ 7
图 5 blue and yellow socks, $ 2
图 6 black trousers, $ 9

2d A: How much is the hat?
B: It's five dollars.
A: And how much are those socks?
B: They're two dollars. (答案不唯一，仅供参考)

3a

How much is ...?	How much are...?
the yellow T-shirt, this red hat, this green skirt, that white sweater, that yellow bag, the black jacket	the purple trousers, these blue socks, those black shoes, the brown shorts

3b 1. It's 5 dollars. 2. It's 10 dollars.
3. It's 6 dollars. 4. How much are the socks?
5. How much is the sweater?
6. How much is the skirt?

▶ Section B

1b 10, 11, 12, 13, 14 25, 26, 27, 28, 29
20, 21, 22, 23, 24 15, 16, 17, 18, 19
30, 31

1c 11, 15, 16, 20

1d blue sweater, red socks, T-shirt, green sweater, trousers √

1e —How much is the blue sweater?
—It's fifteen dollars.
—How much are the trousers?
—They're sixteen dollars. (答案不唯一，仅供参考)

2a 1. c 2. e 3. a 4. f 5. b 6. d

2b green sweaters:$15, yellow sweaters: $12, black trousers: $22 , shorts: $16,
purple skirts: $20, jackets: $30, black shoes: $28, three pairs of socks:$2

2c can, skirt, skirts, much, 20, take, shoes, only, dollars, 16, shoes, shorts

3a trousers, trousers, 20, shorts, 15, skirts, 25

3b **Sale at Mr. Cool's Clothes Store**
Come and buy your clothes at our clothes store! Do you like T-shirts? We have T-shirts for only 18 *yuan*.And we have many hats in all colors. They are only 6 *yuan*.The socks are very good. They are only 2 *yuan*. Do you need shorts? We have some shorts for 20 *yuan*.Do you need bags for sports? We have them for only 22 *yuan*. And some sweaters are only 25 *yuan*.
Come to our store now!(答案不唯一，仅供参考)

▶ Self Check

1 My partner:a yellow sweater
My teacher:a pair of black trousers(答案不唯一，仅供参考)

2 G, E, B, H, I, F, D, A, C

Unit 8 When is your birthday?

▶ Section A

1b 1, 2, 3

2b 圈出：4th, 5th, 17th, 22nd

2c Alice: September; 5th; Frank: July; 4th;
Eric: January; 17th; Jane: August; 22nd

3a 1. b 2. d 3. e 4. c 5. a

3b old; I'm(I am); when; birthday; on; in

▶ Section B

1a 1. d 2. c 3. b 4. a

1b 圈出：party; basketball game; school trip;

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

English test

1c SEPTEMBER 26, 27 the school trip
29 the English test
OCTOBER 2 the basketball game
5 Sally's birthday party

1d —When is the school trip?
—It's on September 26th and 27th.
—When is the basketball game?
—It's on October 2nd.（答案不唯一，仅供参考）

2a soccer game; School Day; Sports Day（答案不唯一）

2b

Dates	Activities
September 21st	a school trip
October 12th and 15th	soccer and volleyball games
October 22nd	School Day
November 3rd	an art festival
November 30th	an English party
December 3rd	a book sale

2c 1. The school trip.
2. I like English Day.（答案不唯一，仅供参考）

3a like; basketball; my school; game; September

3b Dear Mary,
Do you like English? Do you have an English friend? Please come to my school next week.We have an English party.It is on December 11th.See you there!
Li Mei(答案不唯一)

► Self Check

1

one	first	six	sixth	twelve	twelfth
two	second	seven	seventh	thirteen	thirteenth
three	third	eight	eighth	twenty	twentieth
four	fourth	nine	ninth	twenty-one	twenty-first
five	fifth	ten	tenth	thirty	thirtieth

2 1. June 1st 2. October 1st
3. March 8th 4. January 1st

Unit 9 My favorite subject is science.

► Section A

1a 1. c 2. f 3. b 4. e 5. h 6. d 7. a 8. g

1b 圈出：art, science, music, math

2a 4, 1, 2, 3

2b 3e , 4a, 6d, 7c

3a 1. Why 2. Who 3. What 4. Who 5. Why

3b 1. Why do you like history?
2. What are your favorite subjects?
3. When is his Chinese class?
4. What's Mary's favorite subject?
5. Who is your geography teacher?

3c

Name	Favorite subject (What)	Reason (Why)	Teacher (Who)
Li Jingjing	music	It's fun.	Ms. Xie
Li Hua	science	It's interesting.	Mr. Wang
Wang Xiaoxiao	art	It's relaxing.	Ms. Xu
Huang Wei	P.E.	It's fun.	Mr. Li

A: What's your favorite subject, Wang Xiaoxiao?
B: Art.
A: Why do you like art?
B: Because it's relaxing.
A: Who's your art teacher?
B: Ms. Xu.（答案不唯一，仅供参考）

► Section B

1a boring—interesting/fun/cool
difficult—easy busy—free

1b difficult; interesting

1c 圈出：Monday: 10:00 Chinese
Tuesday: 08:00 math; 09:00 math;
10:00 history; 11:00 science; 01:00 music
Wednesday: 08:00 Chinese
Thursday: 09:00 Chinese; 10:00 Chinese

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Friday: 08:00 Chinese

1d Chinese; Chinese; interesting;
Monday, Wednesday, Thursday and Friday

2a music: relaxing art: relaxing
English: difficult history: boring
science: interesting
Chinese: difficult; interesting
P.E.: cool math: difficult
geography: fun(答案不唯一)

2b 圈出：math
画线：science, P.E., Chinese, art

2c

Friday			
Time	Subjects/ Activities	Time	Subjects/ Activities
8:00 to 8:50	math	12:00 to 1:00	lunch
9:00 to 9:50	science	1:00 to 1:50	Chinese
10:00 to 10:50	history	2:00 to 4:00	art
11:00 to 11:50	P.E.		

3a 2, 3, 1

3b

Friday			
Time	Subjects	Time	Subjects
8:00 to 8:50	math	1:00 to 1:50	geography
9:00 to 9:50	science	2:00 to 2:50	Chinese
10:00 to 10:50	history	3:00 to 3:50	art
11:00 to 11:50	P.E.	4:00 to 4:50	music

(答案不唯一)

3c Dear Tom,

I am very busy on Friday. At 8:00, I have math. It is difficult.Then at 9:00, I have science. It is interesting. At 10:00, I have history. Then at 11:00, I have P.E. It is my favorite subject. Then I have lunch at school at twelve o'clock. In the afternoon, I have geography at 1:00. My geography teacher is fun. I love him. At 2:00, I have Chinese. It is easy for me. And at 3:00, I have art. At last, I have a music class from 4:00 to 4:50. It is relaxing.

Your friend,
Jack

(答案不唯一)

▶ Self Check

1

Descriptions	School subjects	Days of the week
interesting, boring, easy, cool, difficult, fun	English, history, math, science, Chinese, music, art, P.E., geography	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

2 1. What; My favorite subject is English.
2. Why; Because it is interesting.
3. Who; My music teacher is Mr. Li.
4. When; My math class is on Monday.
(答案不唯一)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记



荣德基初中频道

特高
教

七年级

英语

(R版)

荣德基 主编

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料