教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



本书解题方法13招·写作方法8招

七年级
牛津英语（上）

荣德基 主编
（YL版）
含教材习题答案

吉林教育出版社

特高级教师 点拨 七年级 牛津英语（上）（YL版） 荣德基 主编 吉林教育出版社

扫码后，您将享受10项专属服务

海量资源
一"码"搞定

教师专享服务

1. 配套授课课件及相关资源包
2. 单元测试卷电子版
3. 语文课文朗读视频、音频
4. 语文基础背练手册电子版
5. 语文主题阅读拓展资源

惊喜

6. 教师免费领取样书试用大礼包
7. 优秀教师有机会加入中国品牌创新发展工程推荐品牌《点拨》丛书编委会

学生专享服务

8. 重难点 点拨微课堂 直通车
9. 线上答疑解惑服务
10. 尖子生凭成绩单免费领取《点拨》 惊喜

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

七年级 牛津英语 上 (YL版)

荣德基 主编

本册主编：黄继飞



老师批注方法
点拨只为高分

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨

批注式学习的践行者

老师批注方法
点拨只为高分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

批注式讲解

文字批注
符号批注

与。他也喜欢听音乐。音乐使他快乐。

I hope his dream comes true. ⑦

结尾祝愿法：本句经常用于文章的结尾，通过前面对自己或他人的兴趣和爱好的描述，祝愿自己或他人能实现自己的梦想。

员

视频批注

点拨微课堂

写作



小微课

这段英语学习之旅中
你只管肆意挥洒汗水

语法精讲、写作指导
交给“点拨微课堂”

让她为你解疑答惑
助你轻松拿高分

- 养成手脑并用的习惯，让你自学更高效
- 帮助你记好笔记，让你听课更省心
- 重难点一目了然，让你查阅更方便

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

Unit 1 This is me!

记忆大师 …… 1
Period 1 Comic strip & Welcome to the unit … 3
Period 2 Reading …… 8
Period 3 Grammar …… 12
Period 4 Integrated skills & Study skills … 16
Period 5 Task & Self-assessment …… 21

Unit 2 Let's play sports!

记忆大师 …… 27
Period 1 Comic strip & Welcome to the unit … 29
Period 2 Reading …… 34
Period 3 Grammar …… 41
Period 4 Integrated skills & Study skills … 49
Period 5 Task & Self-assessment …… 53

Unit 3 Welcome to our school!

记忆大师 …… 58
Period 1 Comic strip & Welcome to the unit … 60
Period 2 Reading …… 65
Period 3 Grammar …… 72
Period 4 Integrated skills & Study skills … 78
Period 5 Task & Self-assessment …… 83

Unit 4 My day

记忆大师 …… 88
Period1 Comic strip & Welcome to the unit …… 90
Period 2 Reading …… 97
Period 3 Grammar …… 103
Period 4 Integrated skills & Study skills … 109
Period 5 Task & Self-assessment …… 114
Project 1 …… 120

Unit 5 Let's celebrate!

记忆大师 …… 122
Period1 Comic strip & Welcome to the unit … 124
Period 2 Reading …… 129
Period 3 Grammar …… 135
Period 4 Integrated skills & Study skills … 142
Period 5 Task & Self-assessment …… 147

Unit 6 Food and lifestyle

记忆大师 …… 151
Period 1 Comic strip & Welcome to the unit … 153
Period 2 Reading …… 157
Period 3 Grammar …… 163
Period 4 Integrated skills & Study skills … 170
Period 5 Task & Self-assessment …… 177

Unit 7 Shopping

记忆大师 …… 182
Period 1 Comic strip & Welcome to the unit … 184
Period 2 Reading …… 190
Period 3 Grammar …… 197
Period 4 Integrated skills & Study skills … 202
Period 5 Task & Self-assessment …… 209

Unit 8 Fashion

记忆大师 …… 213
Period 1 Comic strip & Welcome to the unit … 215
Period 2 Reading …… 218
Period 3 Grammar …… 224
Period 4 Integrated skills & Study skills … 229
Period 5 Task & Self-assessment …… 233
Project 2 …… 238
参考答案及点拨 …… 240
教材习题参考答案 …… 254

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书考点索引

单词（按字母顺序排列）

age ····· 18
also ····· 70
another ····· 207
area ····· 205
around ····· 146
around ····· 67
as ····· 126
because ····· 126
best ····· 61
between ····· 159
borrow ····· 81
both ····· 221
bottle ····· 166
bowl ····· 31
bright ····· 69
buy ····· 166
carry ····· 186
celebrate ····· 125
change ····· 161
chat ····· 99
cheap ····· 194
chocolate ····· 155
classroom ····· 13
collect ····· 188
comfortable ····· 219
cool ····· 220
cost ····· 193
cup ····· 166
cute ····· 18
dancing ····· 18
dark ····· 235
date ····· 63
design ····· 234
diary ····· 70
different ····· 146
dislike ····· 116
drawing ····· 44
dream ····· 39
dress ····· 125
drink ····· 133
else ····· 51
energy ····· 178
enjoy ····· 32
enough ····· 194
everyone ····· 22
exercise ····· 94
expensive ····· 206
family ····· 23
fashion ····· 216
favourite ····· 36
festival ····· 126
first ····· 99
fit ····· 206
food ····· 210
free ····· 37
full ····· 127
fun ····· 52
gate ····· 63
glad ····· 19
glass ····· 24
guess ····· 125
hamburger ····· 154
hate ····· 185
health ····· 156
hear ····· 75
hero ····· 55
hobby ····· 18
hope ····· 38
hungry ····· 159
if ····· 132
include ····· 235
inside ····· 131
keep ····· 159
kilo ····· 166
kind ····· 81
knock ····· 132
large ····· 207
learn ····· 117
lemon ····· 155
lend ····· 217
let ····· 67
lie ····· 226
life ····· 106
look ····· 37
love ····· 5
luck ····· 111
mall ····· 185
match ····· 194
match ····· 54
maybe ····· 187
meeting ····· 63
member ····· 36
model ····· 234
Monday ····· 99
money ····· 185
more ····· 145
most ····· 204
need ····· 93
never ····· 95
noon ····· 154
note ····· 210
number ····· 174
October ····· 131
OK ····· 63
one ····· 61
only ····· 81
open ····· 80
order ····· 175
other ····· 138
paint ····· 131
pair ····· 205
paper ····· 199
past ····· 95
picnic ····· 112
piece ····· 165
plan ····· 161
player ····· 36

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

point ····· 174
poor ····· 205
popular ····· 220
practise ····· 100
present ····· 127
pretty ····· 194
price ····· 207
question ····· 133
radio ····· 145
reading ····· 10
ready ····· 117
really ····· 30
reason ····· 116
rest ····· 93
score ····· 174
seem ····· 145
seldom ····· 92
sheep ····· 165
shop ····· 45
shopping ····· 185
shout ····· 132
show ····· 67
sleep ····· 92
smart ····· 220
so ····· 62
sometimes ····· 45
special ····· 133
spend ····· 216
sport ····· 30
start ····· 95
sure ····· 81
sweet ····· 156
swimming ····· 18
take ····· 80
taste ····· 175
team ····· 54
thing ····· 138
tie ····· 216
together ····· 127
time ····· 31
tooth ····· 160
top ····· 210
total ····· 173
twice ····· 112
wait ····· 226
wake ····· 91
walking ····· 30
wall ····· 74
wear ····· 24
welcome ····· 9
well ····· 37
which ····· 61
whole ····· 178
wish ····· 101

短语（按字母顺序排列）

a few ····· 85
a lot of ····· 51
after breakfast ····· 92
after school ····· 10
at weekends ····· 44
be bad for ····· 160
be from ····· 10
be good at ····· 10
be good for... ····· 116
be interested in ····· 187
be late for ····· 95
be made of ····· 222
be nice to... ····· 99
both...and... ····· 221
by bus ····· 137
Class 1, Grade 7 ····· 9
come true ····· 39
every day ····· 37
far away from ····· 85
find out ····· 144
go out ····· 92
go swimming ····· 33
have a good time ····· 100
have a party ····· 132
have fun ····· 94
have lessons ····· 94
have lunch ····· 92
have to ····· 231
have...for breakfast ····· 159
how much ····· 193
in bed ····· 216
in front of ····· 68
keep…away ····· 155
less than ····· 173
listen to ····· 19
live with ····· 23
look after ····· 5
look for ····· 226
make...out of... ····· 133
more than ····· 173
of course ····· 44
on foot ····· 85
on the ground floor ····· 69
on the phone ····· 74
over there ····· 13
play a trick on sb. ····· 132
play football ····· 10
say hello to sb. ····· 74
take a look ····· 192
talk about ····· 54
thanks for... ····· 84
too much ····· 117
try on ····· 206

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句型（按字母顺序排列）

All right. ····· 175
Can I help you? ····· 192
Glad to meet you. ····· 19
Good morning. ····· 6
How does...look? ····· 39
It's time for ... ····· 91
Just a minute. ····· 192
Let me see. ····· 74
Nice to meet you. ····· 6
Pardon? ····· 75
This is me! ····· 4
What about ...? ····· 32
What do you think of...? ····· 231
What's the date today? ····· 62
What's your name? ····· 5
What's your size? ····· 206
You're welcome. ····· 188

辨析（按本书页码排列）

辨析：love doing sth.
与 love to do sth. ····· 5
辨析：glad 与 happy ····· 19
辨析：listen(to) 与 hear ····· 19
辨析：everyone 与 every one ··· 22
辨析：family, home
与 house ····· 23
辨析：wear 与 put on ····· 24
辨析：like, love 与 enjoy ····· 32
辨析：every day
与 everyday ····· 37
辨析：drawing, painting,
picture 与 photo ····· 44
辨析：week, weekday
与 weekend ····· 44
辨析：sometimes, some times,
sometime 与 some time ···· 45
辨析：one/ones 与 it/them ··· 61
辨析：date 与 day ····· 63
辨析：gate 与 door ····· 63
辨析：in front of
与 in the front of ····· 68
辨析：there be 与 have ····· 68
辨析：also, too 与 either ····· 70
辨析：on the wall
与 in the wall ····· 74
辨析：hear sb. doing sth.
与 hear sb. do sth. ····· 75
辨析：take 与 spend ····· 80
辨析：borrow 与 lend ····· 81
辨析：few, a few, little
与 a little ····· 85
辨析：go to sleep, go to bed
与 sleep ····· 92
辨析：after-school
与 after school ····· 94
辨析：hope 与 wish ····· 101
辨析：reason 与 excuse ···· 116
辨析：too much, too many
与 much too ····· 117
辨析：dress, wear,
put on 与 in ····· 125
辨析：as 与 like ····· 126
辨析：festival, holiday
与 day ····· 126
辨析：inside 与 into ····· 131
辨析：shout to 与 shout at ··· 132
辨析：question 与 problem ·· 133
辨析：other, the other, the others,
others 与 any other ····· 138
辨析：find out, find
与 look for ····· 144
辨析：cake, sandwich,
hamburger 与 bread ····· 154
辨析：between 与 among ···· 159
辨析：too much
与 much too ····· 160
辨析：a number of
与 the number of ····· 174
辨析：whole 与 all ····· 179
辨析：carry, bring, take
与 get ····· 186
辨析：maybe 与 may be ···· 187
辨析：interesting
与 interested ····· 187
辨析：pretty 与 beautiful ···· 194
辨析：how big
与 what size ····· 206
辨析：another 与 the other ···· 207
辨析：large 与 big ····· 207
辨析：in bed 与 on the bed ··· 216
辨析：be made of, be made from,
be made in 与 be made by ··· 222
辨析：Sb. look (s) ... in sth.
与 Sth. look (s) ... on sb. ··· 222
辨析：have to 与 must ····· 231

语法（按本书页码排列）

be 动词的一般现在时
（U1）····· 14
行为动词的一般现在时
（U2）····· 46
人称代词（U3）····· 75
时间介词（U4）····· 106
频度副词（U4）····· 107
特殊疑问句（U5）····· 139
可数名词与不可数名词
（U6）····· 167
some 和 any 的用法
（U7）····· 199
there be 句型（U7）····· 200
现在进行时（U8）····· 227

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书方法索引

写作方法

使用次数	名称	首次页码
1	“三步法”介绍自己或他人	25
1	“五要素法”谈喜爱的运动	55
1	“五步法”介绍学校	86
1	“两步三要素法”介绍某人的一天	118
1	“四步法”介绍节日	149
1	“三步法”介绍健康的生活习惯	179
1	“三要素法”介绍购物中心	211
1	“两要素法”介绍服装设计	236

解题方法

使用次数	名称	首次页码
10	词语应用法	5
3	句意理解法	6
3	交际法	6
9	把握语境法	7
31	语法判定法	9
9	词义辨析法	19
1	语境联想法	20
1	短语辨析法	24
2	替代法	30
1	前后呼应法	36
7	题眼法	46
9	固定搭配法	67
1	固定句式法	231

微信公众号 教辅资料站

老师批注方法 点拨只为高分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 This is me!

词汇表听写

记忆大师

Period 1
Comic strip & Welcome to the unit

必背单词

1. oh *excl.* 哦，啊

必背短语

2. look after 照看，照顾

必背句子

3. —**What's your name?**
你叫什么名字?
—**My name** is Hobo.
我的名字叫霍波。

4. —**Are you** my master?
你是我的主人吗?
—Yes, I am.
是的，我是（你的主人）。

5. My **English name** is Simon.
我的英文名字叫西蒙。

6. Good morning. 早上好。
Good afternoon. 下午好。
Good evening. 晚上好。

7. —**Nice to meet you.**
很高兴见到你。
—Nice to meet you too.
见到你我也很高兴。

Period 2 Reading

必背单词

1. grade *n.* 年级

2. student *n.* 学生

3. reading *n.* 阅读

4. classmate *n.* 同班同学

必背短语

5. ...year(s) old ……岁

6. play football 踢足球

7. after school 放学后

8. be from 来自

9. be good at 擅长

必背句子

10. I'm Millie. 我是米莉。

11. I'm 12 years old. 我 12 岁了。

12. I **love** reading. 我喜欢读书。
She **likes** music. 她喜欢音乐。
I **like** sports. 我喜欢体育。

13. Now **let's** meet my new classmates.
现在让我们认识一下我的新同学。

14. Her hair **is** long.
她是长头发。

15. I often **play football** after school.
我放学后经常踢足球。

16. He **is from** Nanjing. 他来自南京。

17. He **is good** at Maths. 他擅长数学。

18. She is tall and slim. 她又高又瘦。

Period 3 Grammar

必背单词

1. classroom *n.* 教室

必背短语

2. over there 在那边

必背句子 & 语法

3. I **am (not)** a student.
我（不）是一个学生。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. Sandy **is (not)** my classmate.

桑迪（不）是我的同学。

5. We **are (not)** in Class 1.

我们（不）在一班。

6. —**Am I** happy?

我幸福吗?

—Yes, I am.

是的，我幸福。

—No, I am not.

不，我不幸福。

7. —**Are you/ we/they** happy?

你们 / 我们 / 他们幸福吗?

—Yes, you/ we/ they are.

是的，你们 / 我们 / 他们幸福。

—No, you/ we/ they are not.

不，你们 / 我们 / 他们不幸福。

8. —**Is he/ she/ it** happy?

他 / 她 / 它幸福吗?

—Yes, he/ she/ it is.

是的，他 / 她 / 它幸福。

—No, he/ she/ it is not.

不，他 / 她 / 它不幸福。

Period 4
Integrated skills & Study skills

必背单词

1. dancing *n.* 跳舞，舞蹈 → dance *v.* 跳舞

2. swimming *n.* 游泳 → swim *v.* 游泳

3. age *n.* 年龄

4. cute *adj.* 可爱的；讨人喜欢的

5. hobby *n.* 业余爱好 → hobbies [复] 业余爱好

6. glad *adj.* 高兴的 →（同义词）happy *adj.* 高兴的

必背短语

7. listen to music 听音乐

8. fly kites 放风筝

9. play games 玩游戏

10. go home 回家

必背句子

11. I **have** some new friends.

我有一些新朋友。

12. This is my cousin Andy.

这是我表弟安迪。

13. Glad to meet you.

很高兴见到你。

Period 5
Task & Self-assessment

必背单词

1. everyone *pron.* 每人，人人

2. glasses *n.* [复] 眼镜

必背短语

3. come from 来自

4. wear glasses 戴眼镜

必背句子

5. I **come from** Nanjing.

我来自南京。

6. I **live with** my family in Beijing.

我和家人一起住在北京。

7. My hair is very short, and I **wear glasses**.

我的头发很短，而且我戴眼镜。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 1 Comic strip & Welcome to the unit

课时导入

此符号表示"考点精讲点拨"版块各考点与课文原句的链接号，其他序号同。

I. 课文原文及译文

Comic strip 卡通漫画

教材图片

1. Oh, I **love** e-dogs.②
   哦，我喜欢电子狗。
2. —I'm Eddie. **What's your name?**③
   我叫埃迪。你叫什么名字?
   —My name is Hobo. 我叫霍波。
3. —Are you my master? 你是我的主人吗?
   —Yes, I am. 是的，我是。
4. Good. Now read this book.④ *How to **Look After** Your E-dog*⑤
   好的，现在读一下这本书。《如何照顾你的电子狗》

e-dog 是可数名词，其中 e 是 electronic 的缩略形式，意为"电子的"。类似的词还有 e-mail 电子邮件等。

课文朗读

New school, new friends 新学校，新朋友

This is the first day at Sunshine Middle School. Let's get to know some of the new students.
这是在阳光中学的第一天。咱们开始认识一些新学生吧。

Task 任务

Introduce yourself to your classmates. 把你自己介绍给你的同班同学。

Welcome to the unit 单元导入

Greetings 问候

A **The new students in Class 1, Grade 7 at Sunshine Middle School are greeting each other. Read what they say.** 阳光中学七年级一班的新生正在互相打招呼。读一读他们说了什么。

教材图片

—Good morning, I'm Zhao Mei. My English name is Amy.
早上好，我叫赵梅。我的英文名字叫埃米。

—Hi, I'm Luo Sang. My English name is Simon.
你好，我叫罗桑。我的英文名字叫西蒙。

—Hello, I'm Wang Li, and Millie is my English name.
你好，我叫王丽，米莉是我的英文名字。

—I'm Zhang Ke. You can also call me Kitty.
我叫张柯。你也可以叫我基蒂。

—Hi, I'm Li Shanshan. My English name is Sandy.
你好，我叫李珊珊。我的英文名字叫桑迪。

—My name is Chen Dan, and Daniel is my English name.
我叫陈丹，丹尼尔是我的英文名字。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

B **What greetings do you often use at the following times? Write the correct sentence under each picture.** 在下面的时间你经常使用什么问候语？在每幅图的下面写上正确的句子。

Good morning.⑥早上好。	Good afternoon. 下午好。	Good evening. 晚上好。

C **Millie is greeting Sandy. Work in pairs. Greet your partner and then introduce yourself. Use the conversation below as a model.** 米莉正在和桑迪打招呼。结对活动。和你的搭档打招呼，然后介绍你自己。用下面的会话作为例子。

教材图片

—Hello. 你好。

—Hi. 嗨。 作感叹词，可用于问候对方或引起对方注意，也可用作打电话时的招呼语。可单独使用，也可加称呼使用，有时可用 *hi* 代替。

—I'm Millie. What's your name?

我叫米莉。你叫什么名字？

—My name is Sandy. **Nice to meet you.**⑦

我叫桑迪。很高兴见到你。

—Nice to meet you too. 我也很高兴见到你。

课文朗读

Ⅱ. 考点精讲 点拨

稳拿中考基础满分

•考点批注　•考点应用

① This is me!

考点1 This is me! 这就是我！

敲黑板 打电话时也常用 This is ...(speaking), 或 This is...，而不是 I am.。

考向 向对方介绍自己常用“I am...”，但介绍别人常用“This is...（这是……）”，其复数形式是 These are...。如果介绍距离我们较远的人，则用“That is/That's...（那是……）”。一般不用“She is...”或“He is...”。

速记小法：作介绍不可怕，I am 把己话；this、that 功能全，他人前近后远都表完。

e.g. Mum, this is my best friend, Millie.

妈妈，这是我最好的朋友，米莉。

This is my father, and that is my mother.

这是我的爸爸，那是我的妈妈。

核心素养之文化意识

西方文化礼仪之“介绍礼仪”

在国际交往场合，如想结识朋友，一般应有第三者介绍。如当时不具备这种条件而你又确实想认识某人，你可走到他面前做自我介绍，但介绍完后不可先伸手，也不可问对方的名字。对方若不做自我介绍，你可道声谢谢离开，这在西方并不算失礼。用句型“This is ... and this is...”介绍两人认识时，要先把男士介绍给女士，把年轻的介绍给年长的，把职位低的介绍给职位高的。同性之间，介绍完毕后应先伸手相握，可以说“很高兴见到你（Nice to meet you）”。不要说“久仰”或“希望以后常联系”之类的话，有些国家会将“联系”理解为有事相求。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

② Oh, I love e-dogs.

考点2 love /lʌv/ *v.* 爱，喜爱　love sb./sth. 喜爱某人/某物

e.g. We are Chinese. We love our country.
我们是中国人。我们热爱我们的国家。

★格言谚语记单词
Love me, love my dog.
爱屋及乌。

难点&辨析：

love doing sth. 与 love to do sth.	
love doing sth.	意为"喜爱做某事"，表示习惯性的、经常性的爱好。
love to do sth.	意为"喜爱做某事"，除表示经常性的动作之外，还可表示某一特定场合下将要进行的动作。

一语辨异：
Simon loves playing football, but now he loves to play computer games.
西蒙喜欢踢足球，但现在他喜欢玩电脑游戏。

e.g. Do you love reading English newspapers? 你喜欢读英语报纸吗?
Sometimes he loves to play with little children. 有时他喜欢和小孩儿玩。

《中考在线1》 I've finally realized why my grandpa loves _____ (喝) tea.
[甘孜]

温馨提示：like也可表示"喜欢"，和love意思相近，但是love表达的程度更深，感情色彩更强烈。

点拨：本题用词语应用法。love doing sth."喜欢做某事"，表示经常性的爱好。

③ What's your name?

考点3 What's your name? 你叫什么名字?

e.g. —What's your name? 你叫什么名字?
—My name is Millie. / I'm Millie. / Millie.
我的名字叫米莉。/ 我叫米莉。/ 米莉。

该句型是询问对方名字的日常用语，其中what's是what is的缩写形式。其答句是"My name is..."或"I'm..."，也可直接用名字作答。

《中考在线2》 —Hi, what's your name, please?
—_____ Kitty. And you?
A. My name is　B. I'm　C. This is　D. Both A and B.

点拨：对"What's your name?"问句的回答，用"My name is..."或"I'm..."。

④ Now read this book.

考点4 祈使句

敲黑板 祈使句的否定结构通常是在句首加Don't。

e.g. Stand up, please. 请起立。
Don't close the door. 别关门。

祈使句用于表达命令、请求、劝告、警告、禁止等。祈使句通常省去主语you。有时为了表达委婉语气，可在句子开头或结尾加please。

《中考在线3》 —_____ the dishes after dinner, Tony.
—No problem, Mom.　[营口]
A. Washing　B. Washes　C. To wash　D. Wash

点拨：考查祈使句的构成。句意：——托尼，晚饭后请洗碗。——没问题，妈妈。
祈使句的谓语动词用原形。

⑤ *How to Look After Your E-dog*

考点5 look after 照顾，照看

e.g. I don't know how to look after myself.
我不知道如何照顾我自己。
She can stay at home and look after her father.
=She can stay at home and take care of her father.
她能待在家里照顾她父亲。

look after后接名词或代词作宾语，但代词需用宾格，同义短语为take care of。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

《中考在线4》—Fangfang, shall we go to see a film on Saturday?

—Sorry. I'll have to _____ my younger brother because my mother is out.

[铜仁]

A. look at　　B. look for

C. look up　　D. look after

点拨：本题用句意理解法。考查动词短语辨析。句意：——芳芳，我们星期六去看电影好吗？——对不起。我得照顾我弟弟，因为我妈妈不在家。look at 看；look for 寻找；look up 查找；look after 照看。由“因为我妈妈不在家”可知，前面是“在家照顾弟弟”。

与 look 有关的动词短语：

look at 看
look for 寻找
look out of 向……外看
look like 看起来像
look the same 看起来一样
look up 查阅

⑥ Good morning.

考点6 Good morning. 早上好。

考向 Good morning. 是人们在上午见面的问候语，常用于较为正式的场合，其答语仍为“Good morning.”。在非正式场合，如熟人或家人之间可以省略good，即用“Morning.”。

e.g. —Good morning, boys and girls.

孩子们，早上好。

—Good morning, Miss Wang.

王老师，早上好。

拓展：英语里，在一天中不同的时间见面要用不同的问候语。早晨和上午见面时说“Good morning.”；下午见面时说“Good afternoon.”；晚上见面时说“Good evening.”。晚上睡觉前道晚安用“Good night.”。答语一般与原问候语相同。

速记小法：

见面歌：

日常用语很重要，
见面招呼少不了。
Good morning. 道声“早”，
Good afternoon. “下午好”。
熟人之间用“Hello!”，
晚上寒暄说什么？
Good evening. 最适宜，
Good night. 道晚安。

《中考在线5》—Good morning, Miss Zhang!

—_____!

[南宁]

A. Good morning　　B. Good afternoon

C. Good evening　　D. Good night

点拨：本题用交际法。Good morning 的回答是 Good morning。

常见的其他打招呼用语：

- Hello!/Hi! 是比较随意的问候语。回答通常也用“Hello!”或“Hi!”。
- How are you? 是熟人见面的问候语，答语常用“Fine, thanks”。
- How do you do? 是初次见面的用语，较为正式，答语仍用“How do you do?”。

⑦ Nice to meet you.

考点7 Nice to meet you. 很高兴见到你。

考向 “Nice to meet you.”是省略句，完整形式是“It's nice to meet you.”，是两人初次见面相互打招呼的用语，回答时可以说“Nice to meet you, too.（见到你我也很高兴。）/ Me, too.（我也很高兴。）”。

e.g. —Hello, Mike. Nice to meet you.

你好，迈克。见到你很高兴。

—Hello, Jim. Nice to meet you, too.

你好，吉姆。见到你我也很高兴。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

《中考在线6》—Hi, Wu Lei. We haven't seen each other for a long time.

—_____. [十堰]

A. Good luck B. That's great

C. Best wishes D. Nice to see you again

点拨:本题用把握语境法。考查情景交际。Good luck 祝你好运; That's great 太好了; Best wishes 祝你好运; Nice to see you again 很高兴再次见到你。根据上文 We haven't seen each other for a long time.(我们好久不见了。)可推知,对话双方久别重逢,故空格处表达"很高兴再次见到你"。

中考在线答案 1. drinking 2. D 3. D 4. D 5. A 6. D

Ⅲ. 课时针对训练 (答案见240页)

稳拿中考基础满分

一、用所给词的适当形式填空

1. Many students love_____(listen) to music.
2. Hello, boys and girls. I'm_____(you) English teacher.
3. I don't know how_____(look) after my dog.
4. It's very nice_____(have) many friends at school.
5. I come from Shanghai. My name_____(be) Kitty.

二、单项选择

6. — What's your name?

— _____ [崇左]

A. I'm Li Ming.

B. I'm fine.

C. Today is sunny.

D. I like milk.

7. I have a cat, so I am its_____.

A. sister B. master

C. parent D. brother

8. — Hello, Li Ning.

—_____, Amy.

A. How nice

B. How are you

C. Good luck

D. Hello

9. 上午在学校门口遇到刘老师,你应该对刘老师说"_____"。

A. Goodbye!

B. Good morning!

C. Good afternoon!

D. Good evening!

10. _____ walk on the grass. [绥化改编]

A. Doesn't

B. Don't

C. Not

D. Not do

三、看图完成对话



A: Hello!

B: _____[11]!

A: _____[12]!

B: Good morning!

A: _____[13]?

B: My name is Eddie. What's your name?

A: I'm Amy.

B: _____[14]!

A: Nice to meet you _____[15].

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Period 2 Reading

课时导入

I. 课文原文及译文

Reading 阅读

课文朗读

A Welcome to Class 1, Grade 7! ①欢迎来七年级一班！

Millie, Simon, Sandy and Daniel are new students at Sunshine Middle School. Let's meet them. 米莉、西蒙、桑迪和丹尼尔是阳光中学的新生。咱们来认识一下他们吧。

Welcome to Class 1, Grade 7! 欢迎来七年级一班！

Wang Li / Millie 王丽 / 米莉

开门见山法：本句直接介绍了自己是谁。我们在写介绍自己或别人的文章时，经常在文章开头直接点明要介绍的人的姓名以及年龄等情况。

Hi! I'm Millie, a new student at Sunshine Middle School. I'm 12 years old. ② I have short hair. I love **reading**. ③ Now let's meet my new classmates. 你好！我叫米莉，阳光中学的一名新学生。我 12 岁，留着短发。我喜爱阅读。现在让我们认识一下我的新同班同学吧。

承上启下法：本句在文中起承上启下的作用。承接上文介绍自己，转而引起下文介绍自己的同班同学。

Luo Sang / Simon 罗桑 / 西蒙

Hello! My name is Simon. I'm tall. I like sports. I often **play football** after school. ④
你好！我的名字是西蒙。我个子高。我喜欢运动。我经常放学后踢足球。

Li Shanshan / Sandy 李珊珊 / 桑迪

This is Sandy. She is tall and slim. Her hair is long. She likes music.
这是桑迪。她个子很高，身材苗条。她留着长发。她喜欢音乐。

Chen Dan / Daniel 陈丹 / 丹尼尔

This is Daniel. He **is from** Nanjing. ⑤ He is short. He **is good at** Maths. ⑥
这是丹尼尔。他来自南京。他个子矮。他擅长数学。

B New students 新学生

B1 Help Mr Wu, the English teacher, match the new students with the correct information.
帮助英语老师吴老师，把新生与正确的信息匹配。

B2 Look at Mr Wu's notes below. Write a T if a sentence is true or an F if it is false.
看下面吴老师的笔记。如果句子正确写 T，如果句子错误写 F。

1. Millie is 11 years old. 米莉 11 岁。 _____
2. Millie has short hair. 米莉留着短发。 _____
3. Simon is not tall. 西蒙个子不高。 _____
4. Simon likes sports. 西蒙喜欢运动。 _____
5. Sandy is short. 桑迪个子矮。 _____
6. Sandy does not have long hair. 桑迪没有留长头发。 _____
7. Daniel is tall. 丹尼尔个子高。 _____
8. Daniel is from Nanjing. 丹尼尔来自南京。 _____

B3 Mr Wu is writing about his new students. Help him complete his sentences.
吴老师正在写有关他的新学生的情况。帮助他完成他的句子。

Simon 西蒙　Sandy 桑迪　Millie 米莉　Daniel 丹尼尔

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Simon is (1)_____. He often plays (2)_____ after school. Sandy is tall and slim. She has (3)_____hair. She likes (4)_____. Millie's hair is (5)_____. She loves (6)_____. Daniel is from (7)_____. He is good at (8)_____.

西蒙是 (1)_____。他经常放学后踢 (2)_____。桑迪又高又苗条。她留着 (3)_____头发。她喜欢 (4)_____。米莉的头发是 (5)_____。她喜欢 (6)_____。丹尼尔来自 (7)_____。他擅长 (8)_____。

C About yourself 关于你自己

Complete the sentences about yourself. 完成有关你自己的句子。

1. My name is _____. 我叫_____。
2. I am a new student at_____. 我是_____的一名新生。
3. I am _____ years old. 我_____岁。
4. I am from _____. 我来自_____。
5. I am _____. 我是_____。
6. I have _____ hair. 我留着_____头发。
7. I love _____. 我喜欢_____。
8. I am good at_____. 我擅长_____。

Ⅱ. 考点精讲 点拨

稳拿中考基础满分

•考点应用　　•考点批注

1 Welcome to Class 1, Grade 7!

考点1 welcome *excl.* 欢迎、迎接

考向 welcome 是感叹词，是迎接他人的招呼用语。"welcome to + 地点"表示"欢迎来到……"。当 welcome 后面是地点副词时，to 要省略。

e.g. Welcome to our school. 欢迎来到我们学校。

Welcome home! 欢迎回家！

—Thank you. 谢谢你。

—You're welcome. 不用谢。

welcome 还可作形容词，表示"受欢迎的"。常用于句子"You are welcome."，用作交际用语，意为"不用谢。"。

考点2 （重点）Class 1, Grade 7 七年级一班

考向1 名词 class，grade 与基数词连用构成专有名词来表示班级和年级，要先说班级，再说年级，首字母必须大写。

e.g. I'm in Class 1, Grade 7. 我在七年级一班。

敲黑板 若基数词用英文单词表示，首字母也必须大写。

My penfriend is in Class Two, Grade Nine. 我的笔友在九年级二班。

考向2 （难点）对在哪个班级或年级提问时用"What class/ grade...in?"

e.g. —What class is your sister in? 你妹妹在哪个班？

—She is in Class Three. 她在三班。

温馨提示：在英语中地名按照由小到大的顺序排列。还有许多名词和基数词连用表示顺序时，用法一样。如：Lesson 1 第一课，Unit 1 第一单元。

《中考在线1》 —Are you in _____?

—Yes, I am.

A. Grade Seven, Class Two　　B. class seven, grade two

C. Class Seven, grade two　　D. Class Two, Grade Seven

点拨：本题用语法判定法。class 与 grade 表示班级与年级时，class 在前，grade 在后，且后接基数词时，首字母均要大写。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

在英语中对人的年龄提问用 how old，常用句型“How old is/are ...?”意为“……多大了?”。该句型可用“What's sb's age?”替换。

② I'm 12 years old.

在西方国家，人的年龄、收入等是个人隐私，一般情况下不可随便询问。

考点3 ...year(s) old……岁 敲黑板

考向 ...year(s) old 意为“……岁”。在英语中，表示人的年龄时一般用“基数词 +year(s) old”结构，其中 year(s) old 可省略。

e.g. My grandfather is 90 years old.=My grandpa is 90. 我爷爷 90 岁了。

How old are you?=What's your age? 你多大了?

③ I love reading.

考点4 reading /'ri:dɪŋ/ *n.* 阅读 reading 的动词形式为 read

e.g. Reading is his favourite. 阅读是他最喜欢的事。

He often reads English in the morning. 他经常在早上读英语。

My father is a good reader. 我父亲是位优秀的读者。

reader 名词，意为“读者”。

④ I often play football after school.

考点5 （高频）play football 踢足球

play 与球类/棋类名词连用时，名词前不加任何冠词；play 与乐器类名词连用时，乐器类名词前要加定冠词 the。

e.g. The boys like playing football. 男孩们喜欢踢足球。

play chess 下国际象棋

play the piano 弹钢琴

《中考在线2》 Tom was happy to get a chance to play _____ football for the school team. [南通]

A. a　　B. an　　C. the　　D. 不填

考点6 after school 放学后 after 作介词，表示“在……之后”，常用于时间点的前面，其反义词为 before，意为“在……之前”。

e.g. What do you usually do after school? 放学后你通常做什么?

《中考在线3》 我们经常放学后踢足球。（汉译英）

_____

与 after 相关的短语

- after class 下课后
- after lunch 午饭后
- after breakfast 早餐后

⑤ He is from Nanjing.

考点7 （高频）be from 来自

考向 be from 中的 from 是介词，后接表示地点的名词。be from 相当于 come from，前者强调状态，后者强调动作，二者可互换，但 come 和 be 不能同时使用。

e.g. I am from China. 我来自中国。

They are from America.=They come from America. 他们来自美国。

⑥ He is good at Maths.

be good at 相当于 do well in。at 和 in 都是介词，后接名词、代词或动词 -ing 形式。

考点8 （高频）be good at 擅长

e.g. My sister is good at English. 我姐姐擅长英语。

He is good at swimming.=He does well in swimming. 他擅长游泳。

《中考在线4》 Zhang Hua is good at math and physics. [黔南]

A. does well in　　B. falls behind

C. is strict with　　D. keeps learning

点拨：句意：张华擅长数学和物理。do well in 意为“在某方面做得好”，与 be good at 意思相同。

中考在线答案 1. D　2. D　3. We often play football after school.　4. A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅲ. 课时针对训练 （答案见240页）

稳拿中考基础满分

一、根据句意及汉语提示完成单词

1. Lucy likes _____（阅读）.
2. Daniel is my new _____（同班同学）.
3. Simon is in Class 1, _____（年级）7.
4. He is a new _____（学生）at Sunshine Middle School.
5. Mary is tall and _____（苗条的）.

二、用所给词的适当形式填空

6. Simon's father is 37 _____ (year) old.
7. Simon is tall and he loves _____ (play) basketball.
8. Let's _____ (meet) Daniel after school.
9. Simon _____ (be not) good at football.
10. He is good at _____ (read).

三、单项选择

11. —What class are you in?

—_____

A. I'm in One Class. B. I'm in Class One.

C. Yes, I am. D. No, I'm not.

12. Mike often plays _____ football on weekends. [梧州]

A. a B. an C. / D. the

13. — _____he _____from Nanjing?

— No, he_____.

A. Is; come; isn't

B. Does; come; isn't

C. Is; come; doesn't

D. Does; come; doesn't

14. He loves _____music at night.

A. to listen B. listening

C. listens to D. listening to

15. —Hi, Millie. This is my cousin, Sandy.

—_____

A. Are you Sandy?

B. All right, Sandy.

C. Hi, Sandy. Nice to meet you.

D. Sandy? I don't know your name.

四、用方框中所给短语的适当形式填空

after school, be from, welcome to, be good at, years old

16. Simon is a good student. He _____ Maths and English.
17. We often play football_____.
18. My sister is 12 _____. She is tall.
19. Our English teacher_____ Shanghai.
20. _____ our school.

五、按要求完成下列各题

21. Li Lei comes from Hangzhou.（改为同义句）

_____

22. Simon loves swimming.（改为否定句）

_____

23. Read the text, please.（用 let's 改写）

_____

24. He learns English well.（改为同义句）

_____

25. is, old, eleven, Sandy, years（连词成句）

_____

六、根据汉语意思完成句子，每空词数不限

26. 放学后我喜欢和同学们一起踢足球。

I love _____ with my classmates _____.

27. 西蒙来自上海。

Simon _____ Shanghai.

28. 基蒂擅长跳舞。

Kitty _____ dancing.

29. 桑迪又高又瘦。

Sandy is _____.

30. 西蒙没有留长头发。

Simon_____.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Period 3 Grammar

I. 课文原文及译文

Grammar 语法

Simple present tense of the verb *to be* 动词 be 的一般现在时

We use the simple present tense to talk about facts and states. 我们用一般现在时来谈论事实和状态。

I **am** a student. 我是一名学生。
Sandy **is** my classmate. 桑迪是我的同班同学。
We **are** in Class 1. 我们在一班。

We make positive and negative sentences using the verb to be in the simple present tense like this:
在一般现在时中，我们像这样运用 be 动词来构成肯定句和否定句：

I 我	**am** 是	happy. 快乐的。
You/We/They 你（们）/ 我们 / 他们	**are** 是	
He/She/It 他 / 她 / 它	**is** 是	

I 我	**am not** 不是	happy. 快乐的。
You/We/They 你（们）/ 我们 / 他们	**are not** 不是	
He/She/It 他 / 她 / 它	**is not** 不是	

TIP 提示

I am=I'm 我是　　You are=You're 你（们）是
We are=We're 我们是　　They are=They're 他们是
He is=He's 他是　　She is=She's　　她是 It is=It's 它是

We ask and answer questions using the verb to be in the simple present tense like this:
在一般现在时中，我们像这样运用 be 动词来提问和回答问题：

TIP 提示

are not=aren't 不是 is not=isn't 不是

Am 是	I 我	happy? 快乐的?
Are 是	you/we/they 你（们）/ 我们 / 他们	
Is 是	he/she/it 他 / 她 / 它	

Yes, 是的，	I 我	**am.** 是。
	you/we/they 你（们）/ 我们 / 他们	**are.** 是。
	he/she/it 他 / 她 / 它	**is.** 是。

No, 不，	I 我	**am not.** 不是。
	you/we/they 你（们）/ 我们 / 他们	**are not.** 不是。
	he/she/it 他 / 她 / 它	**is not.** 不是。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Millie and her new school 米莉和她的新学校

A Millie has some pictures of her new classmates and her teacher. Complete what they are saying with the correct forms of the verb to be. 米莉有一些她的新同学和老师的照片。用 be 动词的正确形式完成他们所说的话。

1. My name is Millie. I _____ 12 years old. 我叫米莉。我_____12 岁。
2. Hello, _____ you Simon? 你好，你_____西蒙吗?
3. They _____ my classmates. We _____ in Grade 7. 他们_____我的同班同学。我们_____在七年级。
4. Look, Sandy _____ **over there**. ①瞧，桑迪_____在那边。
5. Mr Wu _____ our English teacher. 吴老师_____我们的英语老师。
6. _____ our school nice, boys and girls? 孩子们，我们的学校_____漂亮吗?

B Millie is talking to her new friends. Complete their conversation with the correct forms of the verb to be. 米莉正在和她的新朋友交谈。用 be 动词的正确形式完成他们的对话。

Millie: Hi, Sandy. Our school (1) _____ big. 嗨，桑迪。我们学校 (1)_____大。

Sandy: Yes, it (2)_____. The **classrooms** (3) _____ big too. ②是的，它 (2)_____。教室也 (3)_____大。

Simon: Our teachers (4) _____ nice. Mr Wu (5) _____ a good teacher.
我们的老师 (4)_____好。吴老师 (5)_____一位好老师。

Sandy: (6) _____ he our Chinese teacher? 他 (6)_____我们的语文老师吗?

Millie: No, he (7)_____. He (8) _____ our English teacher. 不，他 (7)_____。他 (8)_____我们的英语老师。

Simon: (9)_____ you good at English, Sandy? 桑迪，你 (9)_____擅长英语吗?

Sandy: No, I (10)_____. 不，我 (10)_____。

Ⅱ. 考点精讲 点拨

稳拿中考基础满分

•考点应用　　•考点批注

① Look, Sandy _____ over there.

考点 1 over there 在那儿　指较远处，与 here 相对应。

e.g. Look, Lily is over there. 看，莉莉在那儿。

There are many children over there. 那边有许多孩子。

拓展：（1）over 作副词，可意为“结束”。

e.g. School is over. Let's go home. 放学了，咱们回家吧。

（2）over 作介词，意为“在……之上，在……正上方”。

e.g. There is a bridge over the river. 在河面上有一座桥。

（3）over 作介词，还可意为“超过，多于”。

e.g. There are over 20 boys in the classroom. 教室里有 20 多个男孩子。

② The classrooms _____ big too.

考点 2 classroom /'klɑ:sru:m/ *n.* 教室

e.g. Our classroom is big and clean. 我们的教室又大又干净。

★ 构词法记单词

classroom 是由 class+room 构成的合成词。类似词还有：
classmate 同班同学
football 足球
bedroom 卧室
blackboard 黑板

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅲ. 单元语法沙龙

夺取中考语法满分



be 动词的一般现在时

考点 1 我们常使用含 be 动词的一般现在时的句子谈论事实和状态。主语可以是人称代词，也可以是名词，be 动词要与主语保持一致。

e.g. I am from Nanjing. 我来自南京。

We are very happy. 我们非常高兴。

The little cat is very cute. 这只小猫非常可爱。

考点 2 【重点】be 动词在一般现在时的句子中有三种形式：am, is, are。第一人称单数用 am，第三人称单数用 is，其他人称用 are。be 动词的否定形式是在 be 后加 not，即在 am, is, are 后直接加 not。含 be 动词的句子的一般疑问句是将 be 动词提到句首，即将 am, is, are 提到句首。

句式	句型	例句
肯定句	主语 +be 动词 + 表语（名词 / 形容词等）.	Mr Li is a good teacher. 李老师是一位好老师。
否定句	主语 +be 动词 +not+ 表语 .	Mr Li is not a good teacher. 李老师不是一位好老师。
疑问句	一般疑问句	be 动词 + 主语 + 表语?	Is Mr Li a good teacher? 李老师是一位好老师吗?
	特殊疑问句	特殊疑问词 +be 动词 + 表语?	Who is a good teacher? 谁是一位好老师?

注意： 一般疑问句的肯定回答用：Yes, 主语 +be.

否定回答用：No, 主语 + be not.

速记小法：

巧记乐记：be 动词

我（I）用 am，你（you）用 are，is 跟着他（he）、她（she）、它（it），见了复数都用 are。

《中考在线》The reading room _____ very quiet. I enjoy reading books there.

A. am　　B. is　　C. are　　D. be

点拨： 本题用语法判定法。主语 The reading room 为第三人称单数。

中考在线答案　B

Ⅳ. 单元语法专练

（答案见240页）

夺取中考语法满分

一、用方框中所给词的适当形式填空

Chinese teacher, I, Is, over there, classroom

1. My bag is _____.
2. _____ am in a new school in Beijing. Amy is my new friend.
3. We are in Class 3, Grade 7. Our _____ is in that building（楼房）.
4. Is Mr Wu our _____?
5. _____ Daniel your new classmate?

二、按要求完成下列各题

6. This is my pencil.（改为一般疑问句）

   _____ _____ your pencil?

7. Her dog is 2 years old.（改为否定句）

   Her dog _____ _____ 2 years old.

8. We are in Grade 7.（改为否定句）

   We _____ _____ Grade 7.

9. I'm a student.（改为一般疑问句）

   _____ _____ a student?

10. My name is Millie.（改为同义句）

    _____ _____ Millie.

11. Is your new school nice?（作肯定回答）

    _____, _____ _____.

12. I'm in Grade 8.（改为一般疑问句）

    _____ _____ in Grade 8?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13. Is Amy my new classmate? (作否定回答)

_____, _____ _____.

14. Miss Wu is our English teacher.(改为一般疑问句)

_____ Miss Wu _____ English teacher?

15. Are they students?(作否定回答)

_____, _____ _____.

三、根据句意用 be 动词的适当形式填空

16. He _____ a teacher. His name _____Wang Gang.

17. I _____ an English boy. I _____ thirteen years old.

18. —Who _____ that woman?

—She _____Miss Wang.

19. —How old _____ your teacher?

—She _____ 28.

20. —_____ you a new student?

—No, I _____ not.

21. —What _____ those?

—They _____ pencils.

22. Maths _____ his favourite subject.

23. Millie and I _____ always free on Sunday.

24. —_____ Jack in Class 2, Grade 7?

—Yes. We _____ in the same class.

25. You _____ friendly. I want to make friends with you.

四、单项选择

26. —Hello! Are you his father?

—_____. I'm his uncle.

A. Yes, I am

B. No, I'm not

C. Yes, I'm not

D. No, I am

27. Two months_____a long time. We can visit our grandparents during the vacation. [宜宾]

A. am B. is C. are

28. —Are you in Class Two?

—_____. We _____ in Class Three.

A. Yes, we are; are

B. Yes, we are not; are

C. No, we are; aren't

D. No, we aren't; are

29. —_____ the twin brothers in the reading room now?

—No, they _____. They are in the classroom.

A. Be; isn't

B. Are; aren't

C. Is; isn't

D. Are; isn't

30. —What class _____ you in?

—We _____ in Class 1, Grade 7.

A. are; is B. are; are

C. is; is D. is; are

五、将下列句子翻译成英语

31. 米莉，你英语学得好吗?

_____

32. 他们是我的同班同学。

_____

33. 看！高老师在那边。

_____

34. 吴老师是我们的英语老师。

_____

35. 我们学校又大又好。

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 4 Integrated skills & Study skills

I. 课文原文及译文

Integrated skills 综合技能

A Meeting my new friends 认识我的新朋友

A1 Millie is telling her mother about her classmates Kitty and Amy. Look at the profiles below. Help Millie circle the correct answers in the table. 米莉正在告诉她妈妈关于她的同学基蒂和埃米的情况。看下面的简介。帮助米莉从表格中圈出正确的答案。

This is Zhang Ke. 这是张柯。
Her English name is Kitty. 她的英文名字叫基蒂。
Her hair is long. 她头发长。
She loves **dancing**. ①她喜欢跳舞。

This is Zhao Mei. 这是赵梅。
Her English name is Amy. 她的英文名字叫埃米。
She has short hair. 她留着短发。
She is good at **swimming**. ②她擅长游泳。

	Kitty 基蒂	Amy 埃米
Age ③年龄	11/12	11/12
Hair 头发	short/long 短的 / 长的	short/long 短的 / 长的
Looks 相貌	small/**cute** ④小的 / 可爱的	small/cute 小的 / 可爱的
Hobby ⑤爱好	swimming/dancing 游泳 / 跳舞	swimming/dancing 游泳 / 跳舞

A2 Listen to their conversation and help Millie complete the rest of the table above. 听她们的交谈，帮助米莉完成上面表格的剩余部分。



A3 Help Millie complete her notes about her new friends. Then listen to the conversation again and check your answers. 帮助米莉完成她的有关她新朋友的笔记。然后再听一遍对话，检查你的答案。



I am at a new school now. I have some new friends. 我现在在一所新学校。我有一些新朋友。
Kitty is (1)_____. She is (2) _____ years old. Her hair is (3)_____. She loves (4) _____. Amy is (5) _____. She is (6) _____ years old. Her hair is (7) _____. She is good at (8) _____. I love my new classmates.
基蒂是 (1)_____。她是 (2)_____岁。她的头发是 (3)_____。她喜欢 (4)_____。埃米是 (5)_____。她是 (6)_____岁。她的头发是 (7)_____。她擅长 (8)_____。我喜欢我的新同学。

B Speak up: Glad to meet you. 大声说：很高兴见到你。

Millie and her cousin Andy are greeting Kitty at school. Work in groups of three and greet each other. Use the conversation below as a model.
米莉和她的堂哥安迪在学校和基蒂打招呼。三人一小组，互相打招呼。用下面的会话作范例。

Kitty: Hi, Millie. 嗨，米莉。
Millie: Hi, Kitty. This is my cousin Andy. Andy, this is my new classmate Kitty.
嗨，基蒂。这是我的堂哥安迪。安迪，这是我的新同学基蒂。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Andy: **Glad to meet you.** ⑥很高兴见到你。

Kitty: Glad to meet you, Andy. Are you in Grade 7 too? 很高兴见到你，安迪。你也在七年级吗?

Andy: No, I'm in Grade 8. 不，我在八年级。

Kitty: **Oh, I see.** ⑦哦，我明白了。

Andy: Our school is nice. 我们的学校很漂亮。

Kitty: Yes, it is. I like it. 是的，它是。我喜欢它。

元音字母 a, e, i, o 和 u 在重读开音节中分别读 /eɪ/, /iː/, /aɪ/, /əʊ/ 和 /juː/。
重读开音节是指以一个发音的元音字母或以一个元音字母加一个辅音字母（r 除外），再加不发音的 e 结尾的重读音节。

Study skills 学习技能

Vowels (I) 元音（I）

Read the following words.Pay attention to the sounds of the letters **a**, **e**, **i**, **o** and **u**. They are the same as the sounds of the five letters.

读下面的单词。注意字母 a, e, i, o 和 u 的发音。它们的发音与五个字母本身的读音相同。

课文朗读

cake 蛋糕	face 脸	game 游戏	lake 湖	name 名字	→ /eɪ/
be 是	he 他	me 我	we 我们	these 这些	→ /iː/
bike 自行车	fine 好的	kite 风筝	rice 大米	time 时间	→ /aɪ/
go 走	home 家	no 不	nose 鼻子	so 因此	→ /əʊ/
computer 电脑	cute 可爱的	music 音乐	pupil 小学生	use 使用	→ /juː/

TIP 提示

Turn to pages 106 and 107 for more English sounds.
翻到 106 页和 107 页了解更多的英语读音。

A Read the words below. Then put them in the correct sound groups.
读下面的单词。然后把它们放在正确的发音小组里。

grade 年级	he 他	hello 你好	like 喜欢	make 制作
me 我	music 音乐	those 那些	use 使用	white 白色的
/eɪ/	/iː/	/aɪ/	/əʊ/	/juː/

B Look at the groups of words. Try to read the new words according to the sound of the word in the centre in each group. 看几组单词。尽量根据每组中间单词的读音读出生词。

1. face 脸	same 相同的	gate 大门	page 页	race 赛跑
2. nice 好的	hide 藏	rise 升起	wife 妻子	size 尺码
3. home 家	hope 希望	joke 笑话	note 笔记	rose 玫瑰

C Read the following sentences. Pay attention to the sounds of the letters in bold.
读下面的句子。注意黑体字母的读音。

1. **Listen to** the music. ⑧It's nice. 听音乐。它很好听。
2. These students often fly kites. 这些学生经常放风筝。
3. Those pupils like playing games. 那些小学生喜欢玩游戏。
4. He likes the cute baby. 他喜欢那个可爱的婴儿。
5. Sometimes we go home late. 有时我们回家晚。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅱ. 考点精讲点拨

稳拿中考基础满分

•考点批注　•考点应用

① She loves dancing.

考点1 dancing /'dɑ:nsɪŋ/ *n.* 跳舞，舞蹈

e.g. Her hobby is dancing. 她的爱好是跳舞。

She often dances in the garden.
她经常在花园里跳舞。

Her mother is a dancer.
她妈妈是位舞蹈演员。

dancing 的动词形式为 dance，意为"跳舞"。

dancer *n.* 意为"跳舞者，舞蹈演员"。

② She is good at swimming.

考点2 swimming /'swɪmɪŋ/ *n.* 游泳

e.g. Swimming is good for our health. 游泳对我们的健康有利。

Can you swim? 你会游泳吗？

My brother is a good swimmer. 我的哥哥是一个擅长游泳的人。

v. 游泳

游泳者

swimming 的常用搭配：
① go swimming
=go for a swim 去游泳
② like swimming 喜欢游泳

辨析：

swimming 与 swim	
swimming	指"游泳"这项运动，具有抽象意义，前面不可加不定冠词。
swim	也可作名词，作名词时指一次游泳，常与不定冠词 a 连用。

e.g. Let's go for a swim. 咱们去游泳吧。

Swimming is a good form of exercise. 游泳是一种很好的锻炼方式。

中考在线1 The boy and his father go_____(swim) every weekend.

[镇江]

点拨：根据句中动词 go 确定构成固定短语 go swimming。

③ Age

考点3 age /eɪdʒ/ *n.* 年龄

e.g. Do you know his age? 你知道他的年龄吗？

He went to America at (the) age (of) 5. 他五岁去了美国。

age 的常用搭配：
① at（the）age（of）... 在……岁
② for ages 很长时间

④ cute

考点4 cute /kju:t/ *adj.* 可爱的，讨人喜欢的

e.g. His sister is a cute girl. 他的妹妹是个可爱的女孩子。

I think pandas are very cute. 我觉得熊猫非常可爱。

cute 多用于形容女孩儿或小动物等可爱。
cute 的近义词为 lovely，意为"可爱的"。

⑤ Hobby

考点5 hobby /'hɒbi/ *n.* 业余爱好

e.g. My hobby is playing football. 我的爱好是踢足球。

What hobbies do you have? 你有什么爱好？

hobby 的复数形式为 hobbies。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

《中考在线2》—What's your_____?

—I like listening to music. [聊城]

A. job B. age C. hobby D. fan

点拨：本题用词义辨析法。job 工作，职业；age 年龄；hobby 爱好；fan 迷。

根据答语“我喜欢听音乐。”可知是问爱好。

⑥ Glad to meet you.

经别人介绍认识后的相互问候语。回答用"Glad to meet you too."。

考点6 Glad to meet you. 见到你很高兴。

e.g. —Glad to meet you. 见到你很高兴。

—Glad to meet you too. 见到你我也很高兴。

类似的表达还有：

- Nice to meet you.
- Nice to see you.
- Glad to see you.

考点7 glad /glæd/ *adj.* 高兴的。

e.g. He is glad to meet his friends.

他很高兴见到他的朋友。be glad to do sth. 很高兴做某事

辨析：glad 与 happy

glad	“高兴的”只能用作表语。
happy	“高兴的”可用作定语或表语。

Let me see. 的含义：

① =Let me have a look. 让我看一看。

② =Let me think. 让我想一想。

⑦ Oh, I see.

考点8 Oh, I see. 哦，我明白了。

考向 I see 通常用于别人的回答之后。see 在此处意为“明白，理会，理解”，是不及物动词；还可表示“看见”，为及物动词。

e.g. —Sandy is from Nanjing. 桑迪来自南京。

—Oh, I see. 哦，我明白了。

You can see a bird in the tree. 你可以看见树上有一只鸟。

及物动词，看见

⑧ Listen to the music.

listen 是不及物动词，后面不可直接加宾语。若要加宾语，用 listen to。

考点9 listen to 听

e.g. I listen to the tape every day. 我每天听录音带。

Please listen to your parents carefully.

请认真听你父母说话。

知识微课 点拨

辨析：listen(to) 与 hear

listen (to)	“(注意)听”，表示有意识地去听，但不一定听见什么，强调“听”这个动作。
hear	“听到；听见”，表示听到了，但不一定是有意识地去听，强调听的结果。

一语辨异：

We listen carefully but hear nothing.

我们仔细地听，但什么也没听见。

e.g. Listen! Who is singing? 听！谁在唱歌？

I hear a girl singing outside. 我听见一个女孩在外面唱歌。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

《中考在线3》—I often _____ to the song *Rainbow*.

—So do I. It sounds beautiful. [苏州]

点拨：本题用语境联想法。由下文的 It sounds beautiful.“它听起来很美。”可知是“听”《彩虹》这首歌。

素养 行动

尝试并体验在与同学或老师、长辈交流时，养成认真聆听的习惯。

素养 行动结果

通过聆听对方的意见，学会与人交流，并获得他人认可与尊重。

核心素养之健全人格

养成倾听习惯

善于倾听别人讲话是一种高雅（*elegant*）的素养。倾听不仅是对说话者的一种尊重，更是自身能力提高，思维开发的重要途径之一。同时，认真倾听别人讲话，人们也往往会把你视作可以信赖的知己（*intimate friend*）。在倾听对方讲话时，要做到：不要东张西望（*look around*），身子稍稍前倾，面部保持自然的微笑，恰如其分地频频点头，不要中途打断（*interrupt*）对方，适时而恰当地提出问题，配合对方的语气表述自己的意见。

中考在线答案 1. swimming 2. C 3. listen

Ⅲ. 课时针对训练

（答案见241页）

稳拿中考基础满分

一、单词辨音，选出画线部分发音不同的一项

1. A. name B. bag
C. same D. late

2. A. bed B. these
C. we D. he

3. A. nice B. kite
C. big D. like

4. A. no B. go
C. hope D. dog

5. A. music B. much
C. student D. cute

二、根据句意及汉语提示完成单词

6. Amy's _____（爱好）are singing and drawing.

7. Lucy is_____（高兴的）to meet her friends.

8. Her sister is very _____（可爱的）.We love her.

9. My sister loves _____（舞蹈）very much. She is a good dancer.

10. We don't know his _____（年龄）.

三、用所给词的适当形式填空

11. My new friend Kitty is good at _____(swim).

12. I have some new _____ (friend).

13. He is glad _____ (meet) his cousin.

14. Our classroom _____ (be) very big.

15. She likes _____ (dance) after school.

四、根据汉语意思完成句子，每空词数不限

16. 有时候学生回家很晚。
Sometimes the students _____ late.

17. 米莉也在七年级吗?
Is Millie _____ too?

18. 请听老师讲。
Please _____ the teacher.

19. 安迪喜欢放风筝。
Andy loves _____ .

20. 一些女孩子喜欢玩游戏。
Some girls like _____ .

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 5 Task & Self-assessment

I. 课文原文及译文

Task 任务

Introducing yourself 介绍你自己

课文朗读

A The students are introducing themselves. Read about Daniel.

学生们正在介绍他们自己。读有关丹尼尔的情况。

Daniel 丹尼尔

统领全文法：此句在整个段落中起到统领全段的作用，向别人问好从而引起其他人的注意。在英语中自我介绍或演讲时通常用这句话来开场，引起其他人的注意。

Hello, **everyone**! ① I am Daniel. I am 12. I come from Nanjing, but now I **live with** my family in Beijing. ②

大家好！我是丹尼尔。我 12 岁。我来自南京，但现在我和我的家人住在北京。

I am not tall. My hair is very short, and I **wear glasses**. ③

我个子不高。我的头发很短，我戴着眼镜。

I like all the lessons at Sunshine Middle School, and I am good at Maths.

我喜欢阳光中学所有课程，我擅长数学。

I have some new friends at school. They are all very nice. 在学校里我有一些新朋友。他们都很好。

at school 在句中作地点状语。类似的结构有：at home 在家。

Useful expressions 有用的表达

My name is..../I am.... 我的名字是……。/ 我是……。

I am...(years old). 我……岁。

I am/come from.... 我来自……。

I live with...in.... 我和……一起住在……。

I am tall/short/pretty/small.... 我高 / 矮 / 漂亮 / 小……。

My hair is long/short. 我的头发长 / 短。

I have long/short hair. 我留着长 / 短发。

I wear glasses. 我戴着眼镜。

I like/love.... 我喜欢……。

I am good at dancing/swimming.... 我擅长跳舞 / 游泳……。

B First, fill in the table with your own information. Then write about yourself. Introduce yourself to the class. 首先，用你自己的信息填写表格。然后，写写关于你自己的情况。向全班介绍一下你自己。

Name 名字	_____	Age 年龄	_____
School 学校	_____	Class & Grade 班级和年级	_____
I am from 我来自	_____	I live with 我和……一起住	_____
I am 我是	_____	I like/love 我喜欢	_____
I am good at 我擅长	_____		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Self-assessment 自我评估

I can 我能	Examples 举例	Result 结果
1. talk about Millie and her classmates. 说一说米莉和她的同班同学。		
2. use the new words to talk about people. 用新单词谈论人。		
3. use the correct forms of the verb **to be** to talk about myself and my friends. 用 be 动词的正确形式谈论我自己和我的朋友。		
4. find more words with the sounds /eɪ/, /iː/,/aɪ/,/əʊ/and /juː/. 找出更多含有 /eɪ/,/iː/,/aɪ/,/əʊ/ 和 /juː/ 音的单词。		

Result 结果： Wonderful! 棒极了！ Good! 好！ Not bad! 不错！

I need to spend more time on _____. 我需要在_____方面多花点时间。

Ⅱ. 考点精讲 点拨

稳拿中考基础满分

•考点批注 •考点应用

① Hello, everyone!

考点1 **everyone** /'evriwʌn/ *pron.* 每人，人人

不定代词 everyone 在句中用作单数，代指每一个人，相当于 everybody。作主语时，谓语动词要用第三人称单数形式。

e.g. Is everyone here today? 今天大家都到了吗？

Everyone in my class wants to learn English well.
作主语　谓语动词用单数形式
我班上的每个人都想学好英语。

一语辨异：
Everyone is here, so every one of us has a chance to sing. 大家都在这儿了，所以我们每一个人都有机会唱歌。

辨析：

everyone 与 every one

everyone	只能指人，强调全部。其后不可接 of 短语。
every one	既可指人也可指物，强调个体。其后可接 of 短语。

《中考在线1》 _____ hopes for a sweet home as it provides us with warmth and trust. [扬州]

A. None　B. Everyone　C. Nobody　D. Somebody

点拨：本题用词语应用法。考查代词辨析。句意：每个人都希望有一个温馨的家，因为它提供给我们温暖和信任。none 没有一个；everyone 每个人，人人；nobody 没有人；somebody 某人。根据句意理解，表示“每个人”，用 everyone。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

② I come from Nanjing, but now I live with my family in Beijing.

考点2 live with 和……住在一起　with 为介词，意为"和……一起"。

e.g. I live with my parents. 我和父母住在一起。

He lives in Nanjing. 他居住在南京。

live in... 居住在……

《中考在线2》John often takes a walk _____ his grandpa after dinner. [盘锦]

A. to　　B. for　　C. along　　D. with

点拨：本题用词语应用法。考查介词辨析。句意：晚饭后，约翰经常和爷爷去散步。由句意可知，所填介词表示"和……一起"，应用介词 with。

family 作可数名词，意为"家，家庭，家人"。它是以辅音字母加 y 结尾的名词，变复数时，要变 y 为 i 再加 es，即 families。

考点3 family /'fæməli/ *n.* 家庭，家人

考向1 family 是一个集体名词，意为"家庭"时，被看作是一个整体，谓语动词用单数形式。　集体名词还有：people，class，team，group，police 等。

e.g. His family is a big one. 他的家庭是个大家庭。

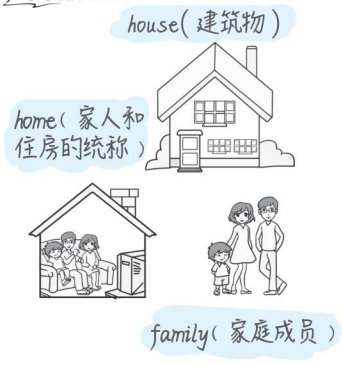
考向2 family 意为"家庭成员"时，被看作家庭中的所有成员，谓语动词用复数形式。

e.g. His family are watching TV. 他全家正在看电视。

辨析：family，home 与 house

family	指家庭，强调一家人或全体家庭成员。
home	指家庭成员共同生活的地方，着重指由家人和住所共同构成的一种体现形式。
house	指家庭住宅，着重指"房屋"这一概念。

图形辨异：



e.g. There are five people in his family. 他家有五口人。

My home is far from my school. 我家离学校远。

This is an empty house. 这是一栋空房子。

核心素养之文化意识

培养家庭观念与亲情意识

中西方由于文化传统和价值观念（value）的不同，在家庭观念上呈现出诸多的差异。中国人特别珍视家庭的亲情，喜欢不分你我，对父母孝顺（honor parents），对子女无私奉献（devotion）。在西方，家是高度私人的领地，更享有法律的保护，孩子们从小就被灌输自立自强的观念。他们不希望过分地依赖（depend on）家庭，依赖父母。父母和子女之间的爱与中国人的表达方式不同。

素养行动：

回到家里，为父母做点实事，比如：为父母做些家务，给父母倒杯热水，和父母聊会儿天（have a chat）等。还有自己的事情自己做，比如：自己的衣服自己洗，自己的房间自己收拾，既孝敬了父母又培养了自己独立生活的意识，更重要的是营造了一个和谐的家庭氛围。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

③ My hair is very short, and I wear glasses.

考点4 wear /weə(r)/ *vt.* 戴；穿　敲黑板：wear 的同音词是 where。

e.g. Look! She is wearing a new ring. 看！她戴着一枚新戒指。

Young people like wearing sneakers. 年轻人喜欢穿运动鞋。

The woman wears a blue coat.=The woman is in a blue coat. 那位妇女穿着一件蓝色的外套。

wear 后面直接跟宾语，其宾语可以是衣服、鞋帽、眼镜、首饰等。同义词组 be in 后面直接跟表示颜色的词或衣服类名词。

辨析：

wear 与 put on

wear	穿着、戴着	表示穿的状态，后面接穿、戴的东西。
put on	穿、戴	表示穿的动作，后面接穿、戴的东西。

e.g. He often wears glasses. 他经常戴着眼镜。

He put on a coat and went out. 他穿上外套就出去了。

《中考在线3》— It is very cold outside, dear. You have to _____ your warm jacket.

— OK. I will, Mom. [黄冈]

A. put on　　B. put off　　C. take off　　D. take up

点拨：本题用短语辨析法。put on 穿上；put off 推迟；take off 起飞，脱下；take up 拿起，开始从事。根据句意“——亲爱的，外面很冷。你必须穿上你温暖的夹克衫。——好的。妈妈，我会穿的。”可知此处应为“穿上温暖的夹克”。

考点5 （高频）glass /glɑːs/ *n.* 眼镜

考向1 glass 意为“眼镜”时，通常用作复数，在句中单独作主语时，谓语动词要用复数形式；但 a pair of glasses 作主语时，谓语动词应用单数形式。

e.g. My friend Jack wears glasses. 我的朋友杰克戴着眼镜。

These glasses are Jill's. 这些眼镜是吉尔的。

This pair of glasses is very cheap. You can buy it. 这副眼镜非常便宜。你可以买它。

作主语　谓语动词用单数形式

glasses 的常用搭配有：
① wear glasses 戴眼镜
② a pair of glasses 一副眼镜

考向2 glass 作“玻璃”讲，是不可数名词；作“玻璃杯”讲，是可数名词，其复数形式为 glasses。

e.g. There is a piece of glass on the table.

桌子上有一块玻璃。

Here are two glasses for you.

这里有两个玻璃杯送给你。

《中考在线4》_____that pair of _____ a little cheaper? [黄石]

A. Is; glass　　B. Are; glass

C. Is; glasses　　D. Are; glasses

点拨：考查主谓一致。表示“眼镜”时用 glasses，排除 A、B 两项；that pair of... 作主语，谓语动词用单数形式。

中考在线答案　1. B　2. D　3. A　4. C

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

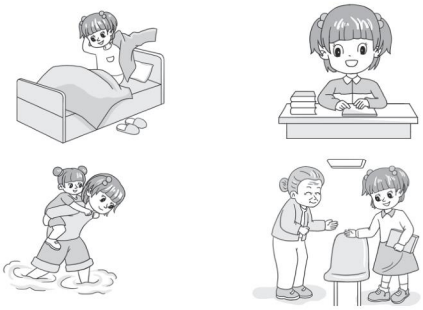
Ⅲ. 写作一课一法

夺取中考写作满分

单元话题

本单元的话题是介绍自己或他人。

下面图画中的女孩是你最好的朋友韩梅，请你根据图画内容和英文提示，以“My Best Friend”为题，写一篇短文介绍她。



要求：

1. 条理清楚，书写规范，语句通顺；
2. 词数：80 左右。

提示：

1. get up early
2. study hard
3. on the rainy days, help
4. on the bus, give one’s seat to...

审题指导（把握中心，得方向分）

本题属于看图作文。要求学生根据图画中所提供的信息叙述图中的事情，主要考查学生的观察力、想象力和逻辑思维能力以及语言组织和表述能力。在写作过程中，首先要准确理解图画的意思，并准确找出关键词语和图中的主人公的行为组成要表述的句子。作文内容应覆盖图画的所有要点，避免只简单翻译。

本篇作文的立意就是韩梅在日常学习生活中所发生的事情，即很早起床；努力学习；帮助同学；给老人让座。写作过程中注意图画之间的衔接尤为重要，因此，要适当运用一些连接用语，使行文顺畅。本文以叙事为主，文章以一般现在时态为主。

写作方法（学会方法，巧得高分）

“三步法”介绍自己或他人

在写介绍自己或他人的作文时，我们可以通过“三步法”来进行写作，即引出话题、人物介绍、总结评价三个步骤。

写作模板（学会套路，得基本分）

- “三步法”介绍自己或他人
  - 引出话题：Hello, class. Let me tell you something about my best friend.
  - 人物介绍
    - 基本情况
      - Her name is...
      - She is...years old.
      - She was born in...
      - She is...and...
    - 图画1-4
      - get up early
      - study hard
      - help...
      - give one’s seat to...
  - 总结评价：The teacher and others say...is a good girl.

经典词句（妙用句式，得出彩分）

单词	live, study, tall, slim, big, long, music, reading, English, Chinese, Maths
短语	be born, ...years old, come from, live in, in Class 1, Grade 7, listen to, be good at
句式	一、自我介绍的常用句型 1. I am.../ My name’s... 我叫…… 2. I am ...years old. 我……岁。 3. I like/ don’t like... 我喜欢／不喜欢…… 4. I come from.../ I’m from... 我来自…… 二、介绍他人的常用句型 1. She / He is good at... 她／他擅长…… 2. She / He / This is... 她／他／这是…… 3. She / He is/ comes from... 她／他来自…… 4. She / He likes / loves... 她／他喜欢／喜爱……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

范文赏析（书写工整，得印象分）

My Best Friend

Hello, class. Let me tell you something about my best friend.

Her name is Han Mei. She is 13 years old. She was born in Nanjing. She is very tall and has black hair. She is very friendly. She gets up early every morning. In her school she studies hard and she is good at all her lessons. She is polite and helpful. On the rainy days she always helps to carry the little girl on her back to go to school or go home. On the bus, she often gives her seat to the old.

The teacher and others say Han Mei is a good girl.

名师点评 本文用“三步法”介绍他人。第一段引出话题；第二段介绍基本情况，并详述图画内容；第三段总结评价。

能正确理解图画内容，并能用正确的语言表述每幅图画所涵盖的信息。文中要点齐全，表达清晰，句式多变。连词 and 的多次运用使短文更加通顺、流畅；文中短语 years old，get up，study hard，be good at 等的使用，提升了文章的档次，显示了作者很好的语言表达能力。

Ⅳ. 课时针对训练 （答案见241页）

稳拿中考基础满分

一、根据句意及首字母或汉语提示完成单词

1. I like s_____in the river in summer.
2. Do you l_____with your mum or your dad?
3. Does your father wear _____（眼镜）?
4. _____（大家）is here. Let's begin our lessons.
5. Simon often plays football with his _____（同学）.

二、单项选择

6. I like dancing _____I don't have enough time to practice it. [重庆]

A. or　B. so　C. but　D. because

7. Tim lives _____ his parents _____ Suzhou now.

A. with; with　B. with; in　C. in; with　D. in; in

8. — Who is your English teacher?
— The tall man. He often _____ glasses. And he is _____a blue coat today.

A. wears; in　B. wear; on
C. wear; in　D. wears; on

9. Millie and Daniel _____ good _____ .

A. is; friends　B. are; friend
C. are; friends　D. is; friend

10. The Green family _____ a big one and the family _____ very friendly.

A.is; is　B.is; are　C.are; is　D.are; are

三、将下列句子翻译成英语

11. 基蒂英语学得好。

_____

12. 我来自徐州。

_____

13. 米莉喜欢所有的课。

_____

14. 丹尼尔在学校里有一些新朋友。

_____

15. 我的头发很短，而且我戴眼镜。

_____

四、根据短文内容及首字母提示完成短文

Hello, everyone. My name is Lucy. I am 12 y_____[16] old. I c_____[17] from Hainan. I am s_____[18], but my hair is very l_____[19]. I like r_____[20], and I also like sports. I often p_____[21] basketball after school. I wear g_____[22]. I like all the lessons at school and I am g_____[23] at Maths. I have some good f_____[24] at school. They are all very n_____[25].





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Let's play sports!

词汇表听写

记忆大师

Period 1
Comic strip & Welcome to the unit

必背单词

1. **walking** *n.* 散步，步行 → walk *v.* 步行；散步
2. **really** *adv.* 的确，确实 → real *adj.* 真实的；真的
3. **bowl** *n.* 碗，盆
4. **time** *n.* 次，回
5. **tennis** *n.* 网球
6. **volleyball** *n.* 排球
7. **enjoy** *vt.* 享受……的乐趣；欣赏；喜爱

必背短语

8. walk to 步行去
9. many times a day 一天很多次
10. go swimming 去游泳

必背句子

11. **Oh, really?** 哦，真的吗?
12. I walk to my bowl **many times a day**.
    我每天往我的碗那儿走许多次。
13. I **like/ love/ enjoy playing** football.
    我喜欢踢足球。
14. **What's your favourite sport?**
    你最喜欢的运动是什么?
15. **Do you often** play football? 你经常踢球吗?
16. I often **play football** after school?
    我放学后经常踢足球。
17. **What about you?** 你呢?

Period 2 Reading

必背单词

1. **player** *n.* 运动员→ play *v.* 踢；演奏
2. **member** *n.* 成员
3. **club** *n.* 俱乐部
4. **free** *adj.* 空闲的
5. **hope** *vt.* 希望 → hope *n.* 希望
6. **dream** *n.* 梦想；梦
7. **true** *adj.* 真的，真实的

必背短语

8. one's favourite football player
   某人最喜欢的足球运动员
9. a member of... ……的一名成员
10. live in 住在
11. very well 非常好
12. look strong 看起来强壮
13. in one's free time 在某人的空闲时间里
14. enjoy doing sth. 喜欢做某事
15. make sb. happy 使某人高兴
16. come true 变为现实
17. want to do sth. 想要做某事

必背句子

18. He is **a new member of** Huanghe Football Club.
    他是黄河足球俱乐部的一名新成员。
19. He looks strong and plays football **very well**.
    他看起来强壮，足球踢得非常好。
20. It **makes him happy**. 它让他快乐。
21. I hope his dream **comes true**.
    我希望他的梦想成真。
22. **How does he look?** 他看上去怎么样?

Period 3 Grammar

必背单词

1. **drawing** *n.* 画画 → draw *v.* 画；拉；绘制
2. **weekend** *n.* 周末→对应词 weekday *n.* 工作日
3. **shop** *vi.* 购物 → shop *n.* 商店

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

必背短语

4. at/on weekends 在周末

5. of course 当然

必背句子 & 语法

6. I / You / We / They **like** sports.
我 / 你（们）/ 我们 / 他们喜欢运动。

7. Does he / she / it **like** sports?
他 / 她 / 它喜欢运动吗?

8. I / You / We / They **do not** like sports.
我 / 你（们）/ 我们 / 他们不喜欢运动。

9. He / She / It **does not like** sports.
他 / 她 / 它不喜欢运动。

10. —**Do** I / you / we / they **like** sports?
我 / 你（们）/ 我们 / 他们喜欢运动吗?
—Yes, I / you / we / they do.
是的，我 / 你（们）/ 我们 / 他们喜欢。
—No, I / you / we / they don't.
不，我 / 你（们）/ 我们 / 他们不喜欢。

11. —**Does** he / she / it **like** sports?
他 / 她 / 它喜欢运动吗?
—Yes, he / she / it does. 是的，他 / 她 / 它喜欢。
—No, he / she / it does not. 不，他/她/它不喜欢。

Period 4
Integrated skills & Study skills

必背单词

1. else *adv.* 另外；其他

2. lot *det. & pron.* 许多，好些

3. fun *n.* 享乐，乐趣；有趣的事
→ funny *adj.* 滑稽的；可笑的

必背短语

4. table tennis 乒乓球

5. a lot of=lots of 许多

6. what else 其他什么东西 / 事

必背句子

7. What do you often do after school?
你放学后经常做什么 ?

8. It **makes** me **feel great**. 它让我感觉很棒。

9. What else do you like to do? 你还喜欢做什么?

10. Reading is fun. 读书很有趣。

Period 5
Task & Self-assessment

必背单词

1. team *n.* 队；组

2. match *n.* 比赛，竞赛

3. hero *n.* 偶像；英雄

必背短语

4. talk about 谈论

5. play with sb. 与某人一起玩

6. watch basketball matches 看篮球比赛

必背句子

7. When and where do you often play?
你经常在什么时间和什么地方玩?

8. I often **play basketball with my friends** after school. 放学后我经常和我的朋友们打篮球。

9. We often **talk about** basketball and **watch basketball matches** on TV.
我们经常谈论篮球并在电视上看篮球比赛。

10. He is my **hero**! 他是我的偶像!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 1 Comic strip & Welcome to the unit

课时导入

I. 课文原文及译文

Comic strip 卡通漫画

教材图片

1. Eddie, do you like **sports**? ①埃迪，你喜欢运动吗？
2. Yes. I like **walking**. ②是的。我喜欢步行。
3. Oh, **really**? ③哦，真的吗？
4. Yes. I walk to my bowl many **times** a day. ④
   是的。我每天往我的碗那儿走许多次。

课文朗读

Fun sports 有趣的运动

The Class 1, Grade 7 students are writing about their favourite sports.
七年级一班的学生正在写他们最喜欢的运动。

Task 任务

Write about your favourite sport. 写一写你最喜欢的运动。

Welcome to the unit 单元导入

Sports 体育运动

A The students are talking about their favourite sports. Complete the sentences with the words in the box. 学生们正在谈论他们最喜欢的运动。用方框里的单词完成句子。

football 足球	swimming 游泳	tennis 网球	volleyball ⑤排球

教材图片

1. We like playing _____ . 我们喜欢打 _____ 。
2. I'm good at playing _____ . 我擅长打 _____ 。
3. I love playing _____ . 我喜欢踢 _____ 。
4. I **enjoy** _____ . ⑥我喜欢 _____ 。

B Amy and Simon are talking about sports. Work in pairs and talk about your favourite sport. Use the conversation below as a model. 埃米和西蒙正在谈论体育运动。两人一组谈论你最喜爱的体育运动。用下面的对话作范例。

教材图片

—I like swimming. What's your favourite sport, Simon?
我喜欢游泳。西蒙，你最喜欢的体育运动是什么？
—I like playing football. 我喜欢踢足球。
—Do you often play football? 你经常踢足球吗？
—Yes. I often play football after school. **What about** you? ⑦
是的。我经常放学后踢足球。你呢？
—I **go swimming** every week. ⑧我每周都去游泳。

课文朗读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅱ. 考点精讲 点拨

稳拿中考基础满分

•考点批注　•考点应用

① Eddie, do you like sports?

考点1 sport /spɔːt/ *n.* 体育运动

敲黑板 表示运动的统称时是不可数名词，而具体到某项运动时则是可数名词。

与 sport 有关的短语：
- have sports 进行体育活动
- have a sports meeting 举行运动会

e.g. Walking and running are popular sports. 步行和跑步是受欢迎的运动。
Football is an exciting sport. 足球是一项令人兴奋的运动。

《中考在线1》We have a _____ (sport) meeting in our school every year.

② I like walking.

考点2 walking /ˈwɔːkɪŋ/ *n.* 散步，步行

walking 是不可数名词，是由动词 walk 加 -ing 构成的。与 walking 相似的单词有：jogging 慢跑。

e.g. My parents like walking. 我的父母喜欢步行。
Walking is a good way to keep healthy.
步行是保持健康的一种不错的方式。

拓展：（1）walk 意为“散步；步行”，后面通常用介词 to 接地点。表示“步行”还可用 on foot，但 on foot 常用作方式状语，不能作谓语。固定短语：walk to+ 地点，相当于 go to+ 地点 +on foot。

敲黑板 当后面地点是 here, there, home 等副词时，省略介词 to。

e.g. The park is near here. Let's walk there.
公园离这儿很近。咱们步行去那儿吧。
Let's walk to the park.=Let's go to the park on foot.
咱们步行去公园吧。

（2）walk 还可作名词，意为“步行，散步”。

e.g. Let's go for a walk. 咱们去散步吧。
We often take a walk after supper. 我们经常晚饭后散步。
They walk their dogs every day.
=They take their dogs for a walk every day. 他们每天遛狗。

与 walk 相关的短语：
1. take/have a walk 散步
2. go for a walk 去散步
3. go out for a walk 出去散步
4. take sb. for a walk 带某人去散步
5. walk one's dog = take one's dog for a walk 遛某人的狗

《中考在线2》He often goes to school on foot.（改为同义句）
He often _____ _____ school.

点拨：本题用替代法。go to... on foot 相当于“walk to...”。

③ Oh, really?

考点3 really /ˈriːəli;ˈrɪəli/ *adv.*（答话时表示感兴趣或惊讶）；的确，确实

really 是由 real 加 -ly 构成的副词，表示“的确，确实，真正地”。在句中常位于 be 动词之后或行为动词之前。

e.g. —I have a new computer. 我有一台新电脑。
—Oh, really? 哦，真的吗？ 作副词，常用于答语中，表示感兴趣或惊讶。
You are really cute. 你确实可爱。
He really studies hard at school. 他在学校确实学习认真。
This story is taken from real life. 这个故事从现实生活中取材。 作形容词，意为“现实的，真实的”。

《中考在线3》Lucy used to be _____ (real) shy. So she took acting classes to deal with her shyness. [兰州]

点拨：本题用语法判定法。用副词修饰形容词 shy。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

④ I walk to my bowl many times a day.

考点4 **bowl** /bəʊl/ *n.* 碗，盆　可数名词，其复数形式是 bowls。

e.g. I can see many bowls on the table. 我能看到桌子上有许多碗。

I have a bowl of rice for lunch every day. 每天午饭我都吃一碗米饭。

a bowl of... 表示“一碗……；一盆……”。

《中考在线4》 —What would you like to eat?

—I'd like three _____.

A. bowls of rices　B. bowl of rices　C. bowl of rice　D. bowls of rice

点拨：本题用语法判定法。考查不可数名词的数量表达。句意：——你想吃什么？——我想要三碗米饭。bowl 是可数名词，“三碗”要用复数，rice“米饭”是不可数名词。

考点5 **time** /taɪm/ *n.* 次，回

many times a day 一天很多次，表频率。英语中，对频率提问用 how often；若对 many times a day 中的 many 提问，则用 how many times。

考向 time 的用法：

（1）time 作“次数”讲，是可数名词，英文中“一次”用 once，“两次”用 twice，三次或三次以上用“基数词 +times”。

e.g. We eat three times a day. 我们一天吃三次饭。

—How often do you play football? 你多久踢一次足球？

—Three times a week. 一周三次。

—How many times do you play football in a week? 你一周踢几次足球？

—Three times. 三次。

（2）time 作“时间”讲时，是不可数名词。

e.g. How time flies! 光阴似箭！

《中考在线5》 —_____ do you exercise, Tony?

—Three times a week.　[宜昌]

A. How often　B. How soon　C. How long　D. How much

点拨：本题用语法判定法。句意：——你多长时间做一次运动，托尼？——每周三次。how often 多久一次，对频率进行提问；how soon 多久，多用于对“in+ 时间段”进行提问；how long 多长 / 多长时间，对长度或时间进行提问；how much 多少 / 多少钱，对不可数名词的数量或价格进行提问。由答语 Three times a week. 可知，前面语境在问 Tony 锻炼的频率，疑问词组应为 how often。

一语辨异：

My friend goes to the park three times a week, and he stays there for some time every time.

我的朋友一周去公园三次，他每次都在那儿待一段时间。

⑤ volleyball

考点6 **volleyball** /'vɒlibɔːl/ *n.* 排球

敲黑板 在“play+ 球类名词”短语中，球类名词前不加任何冠词。

e.g. Do you have a volleyball? 你有一个排球吗？

They often play volleyball after school.

他们经常在放学后打排球。　打排球

《中考在线6》 Let's play _____ volleyball.　[广元]

A. /　B. the　C. a

点拨：本题用语法判定法。考查冠词的用法。句意：咱们打排球吧。在“play+ 球类名词”结构中，球类名词前不用冠词。

有关球类的名词：

tennis 网球
basketball 篮球
football 足球
table tennis 乒乓球
badminton 羽毛球
baseball 棒球

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

⑥ I enjoy _____.

考点7 (高频) **enjoy** /ɪn'dʒɔɪ/ *vt.* 享受……的乐趣；欣赏；喜爱

e.g. Do you enjoy your work? 你喜欢你的工作吗?

I enjoy reading books. 我喜欢读书。

敲黑板 enjoy 的同义词是 like 或 love。

enjoy 指从外界事物中得到喜悦，享受某事的乐趣，后面接名词或代词，表示“喜欢某物”。

辨析：

like，love 与 enjoy

like	表示一般性的“喜欢”，指有好感或感兴趣，后面可接名词、代词、动名词及动词不定式作宾语。
love	表示“喜爱，热爱”，表达的感情比 like 要深，后面可接名词、代词、动名词及动词不定式作宾语。
enjoy	表示带有欣赏性的“喜欢”，或用于表达“享受”，后面可接名词、代词及动名词作宾语，但不能接动词不定式作宾语。

《中考在线7》Most of us enjoy _____ to our mothers speak, because our brains greatly prefer the voices of our own mothers. [临沂]

A. listening　　B. listen　　C. to listen

点拨：本题用词语应用法。考查固定搭配。句意：我们大多数人都喜欢听母亲说话，因为我们的大脑非常喜欢自己母亲的声音。enjoy 后跟动名词作宾语，即 enjoy doing sth.“喜欢做某事”。

⑦ What about you?

考点8 What about ...?……怎么样?

考向 What about...? 相当于 How about...?，是口语中常用的结构，用于征求对方的意见或询问情况。在此结构中 about 是介词，后接动名词。

e.g. I want to have an apple. What about you? 我想吃个苹果。你呢?

What / How about going shopping this afternoon?

今天下午去购物怎么样?

接代词

接动词-ing

表示征求意见的句型有：

- How about...? (你觉得)……怎么样?
- Why not...? 为什么不……呢?
- Shall we do...? 我们做……怎么样?
- Let's do... 让我们做……

拓展：“What about ...?”还常用来征询对方的意见或提出建议等，其肯定回答有：“Good idea!”意为“好主意！”“Sounds great!/Great!”意为“(听起来)棒极了！”。

e.g. —What about going swimming with me? 和我一起去游泳怎么样?

— Good idea! 好主意!

《中考在线8》—What about _____ a rest?

—OK!

A. to have　　B. had　　C. have　　D. having

点拨：what/how about 后接动名词，about 在此是介词。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

⑧ I go swimming every week.

考点9 go swimming 去游泳

考向 go swimming 是“go+ 动名词”结构，表示“去做某事”，尤指一些户外活动。

e.g. He often goes swimming with his father. 他经常和他父亲去游泳。

《中考在线9》Please don't go_____(swim) on your own. It's too dangerous. [淮安]

中考在线答案 1. sports 2. walks to 3. really 4. D 5. A 6. A 7. A 8. D 9. swimming

常见的“go+ 动词-ing”形式的短语还有：

① go shopping 去购物
② go skating 去滑冰
③ go running 去跑步
④ go walking 去散步
⑤ go hiking 去远足
⑥ go boating 去划船
⑦ go skiing 去滑雪
⑧ go fishing 去钓鱼

Ⅲ. 课时针对训练

(答案见241页)

稳拿中考基础满分

一、根据句意及汉语提示完成单词

1. Do you like _____(散步) in the evening?
2. Tony and his friends often play _____(排球) in the playground.
3. Sandy exercises two or three _____(次) a week.
4. Would you like two _____(碗) of noodles?
5. Now that I am free, I can _____(欣赏) music for a while.

二、单项选择

6. Let's play _____ basketball after school. [贺州]

A. a B. an C. the D. /

7. Li Na is good at _____. She is my favourite player.

A. drawing B. tennis C. music D. dancing

8. People enjoy _____*zongzi* on the Dragon Boat Festival. [岳阳改编]

A. eat B. eating C. to eat D. eats

9. Lucy and Lily _____ school every day.

A. walk B. walk to
C. walks to D. walking to

10. —Your new schoolbag looks so good.
—_____? Thank you.

A. Really B. I see
C. Yes, I am D. Good

三、按要求完成下列各题

11. We have some tennis balls. (改为一般疑问句)
_____ you have _____ tennis balls?
12. He likes running best. (改为同义句)
His _____ _____ is running.
13. I go to the park <u>three times a week</u>.(对画线部分提问)
_____ _____ do you go to the park?
14. He often goes to work on foot.(改为同义句)
He often _____ _____ work.
15. What about playing basketball after school? (改为同义句)
_____ _____ playing basketball after school?

四、根据汉语意思及提示完成句子

16. 我们一天去那儿许多次。
We go there _____.
17. 我喜欢踢足球。你呢?
I like playing football. _____ you?
18. 他们每天都去游泳。
They _____.
19. 你们每周都去打网球吗?
Do you go and _____?
20. 大明喜欢听英语歌曲。(enjoy) [潍坊]
_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 2 Reading

课时导入

I. 课文原文及译文

课文朗读

Reading 阅读

A My favourite football player 我最喜欢的足球运动员

Read Simon's article about his favourite football player, Li Hua.

读一读西蒙写的关于他最喜欢的足球运动员李华的文章。

Sports 体育运动

开门见山法：短文开头就说明"我"喜欢足球，交代了李华是"我"最喜欢的足球运动员。为下文介绍李华埋下了伏笔。我们在写此类文章时，经常用这种方法来引起下文。

My favourite football player ①我最喜欢的足球运动员

I love sports, and I like football very much. Li Hua is my favourite football star.

我热爱运动，并且我非常喜欢足球。李华是我最喜爱的足球明星。

Li Hua is 22 years old. He is a new **member** of Huanghe Football **Club**. ② He comes from Guangdong, but now lives in Beijing. He **looks** strong and plays football very **well**. ③ Many people like him.

李华 22 岁。他是黄河足球俱乐部的一名新成员。他来自广东，但现在住在北京。他看起来很强壮并且足球踢得很棒。很多人喜欢他。

Li Hua plays football **every day**. ④ In his **free** time, he studies English. ⑤ He also enjoys listening to music. It **makes** him happy. ⑥

李华每天都踢足球。在他的空闲时间，他学习英语。他也喜欢听音乐。音乐使他快乐。

Li Hua wants to play in the next World Cup. I **hope** his **dream comes true**. ⑦

李华想在下届世界杯上踢球。我希望他梦想成真。

结尾祝愿法：本句经常用于文章的结尾，通过前面对自己或他人的兴趣和爱好的描述，祝愿自己或他人能实现自己的梦想。

B Li Hua, the football player 李华，足球运动员

B1 Millie wants to make a card about Li Hua. Where can she find the information? Help her write the correct paragraph numbers in the blanks.

米莉想要制作一张关于李华的卡片。她能在哪里找到信息呢？帮她在空白处写出正确的段落序号。

Information 信息	Paragraph 段落
a. What is Li Hua's dream? 李华的梦想是什么？	_____
b. Who is Li Hua? 谁是李华？	_____
c. Who is Simon's favourite football player? 西蒙最喜欢的足球运动员是谁？	_____
d. What does Li Hua do in his free time? 李华在他的空闲时间里做什么？	_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

B2 **Millie is asking Simon some questions about Li Hua. Help Simon answer her questions with the words on page 20.** 米莉正在问西蒙一些关于李华的问题。帮助西蒙用第 20 页上的单词回答她的问题。

教材图片

—Is Li Hua in any club? 李华在任何俱乐部吗?

—Yes. He's a (1) _____ of Huanghe Football Club. 是的。他是黄河足球俱乐部的一名 (1)_____。

—How old is he? 他多大了?

—He's (2) _____ years old. 他 (2)_____岁。

—**How does he look?** ⑧他长得什么样?

—He looks (3)_____ . 他看上去 (3)_____。

—Does he come from Beijing? 他来自北京吗?

—No, he doesn't. He (4) _____ Guangdong, but now(5) _____ Beijing.

不，不是的。他 (4)_____广东，但是现在 (5)_____北京。

—Does he play football well? 他足球踢得好吗?

—Yes, he does. Many people (6) _____ him. 是的，他踢得好。许多人 (6)_____他。

B3 **Here is Millie's card about Li Hua. Help her complete the information on it.**

这是米莉的关于李华的卡片。帮她完成上面的信息。

Name 姓名	(1)_____
Age 年龄	(2)_____
Club 俱乐部	(3)_____
Looks 相貌	(4)_____
Comes from 来自	(5)_____
Lives in 居住在	(6)_____

B4 **Millie has got more information about Li Hua. Help her complete the sentences below.**

米莉有更多关于李华的信息。帮助她完成下面的句子。

- Li Hua is Simon's (1)_____ football star. 李华是西蒙的 (1)_____足球明星。
- Li Hua is a (2) _____of Huanghe Football Club.
  李华是黄河足球俱乐部的一位 (2)_____。
- Li Hua plays football (3)_____. 李华踢足球 (3)_____。
- Li Hua (4) _____ English in his free time. 李华在他的空闲时间里 (4)_____英语。
- Li Hua also (5)_____listening to music. It makes him (6) _____.
  李华也 (5)_____听音乐。它使他 (6)_____。
- Li Hua has a (7)_____. He wants to play in the (8)_____World Cup.
  李华有一个 (7)_____。他想在 (8)_____世界杯中踢足球。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅱ. 考点精讲点拨

稳拿中考基础满分

•考点批注　•考点应用

① My favourite football player

考点1 favourite *adj.* 最喜爱的

e.g. My favourite day is Sunday. 我最喜爱的一天是星期天。

I like Sunday best. 我最喜爱星期天。

该句型相当于"What... do you like best?"。其回答有：My favourite... is.../...is my favourite.../I like... best.，意为"我最喜欢……"，还可直接回答喜欢的内容。

拓展：What's your favourite…? 你最喜欢的……是什么?

e.g. —What's your favourite season, Tom? 汤姆，你最喜欢的季节是什么?

—My favourite season is spring. /I like spring best. /Spring.

我最喜欢的季节是春天。/ 我最喜欢春天。/ 春天。

敲黑板 可与 like...best 进行转换。

《中考在线1》 What food do you like best?(改为同义句)

What's _____ _____ food? [安顺]

点拨：本题用替代法。句意：你最喜欢的食物是什么？like best 相当于形容词 favourite。后有名词 food，favourite 前要用形容词性物主代词 your。

★构词法记单词

在动词后面加上 -er 或 -r 可以变成名词，表示执行这一动作的人。常见的有：

teach–teacher 教师
read–reader 读者
sing–singer 歌手
dance–dancer 舞蹈演员
write–writer 作家

考点2 player /'pleɪə(r)/ *n.* 运动员

player 是由 play 加后缀 -er 构成的，复数形式为 players。

e.g. Jack is a very good tennis player. 杰克是一个非常好的网球选手。

《中考在线2》 Shi Yuqi, a badminton _____ (play) from Jiangsu, helped China win the 2018 Thomas Cup. [南京]

点拨：由空格前的不定冠词可知，空格上应是单数名词。

② He is a new member of Huanghe Football Club.

考点3 member /'membə(r)/ *n.* 成员

member 表示某个团体或组织中的"成员"，常用于 a member of... 结构中，表示"……的一名成员"。

e.g. I'm a member of the Reading Club. 我是阅读俱乐部的一员。

Is Daniel a member of the Volleyball Club?

=Is Daniel in the Volleyball Club?

丹尼尔是排球俱乐部的成员吗?

敲黑板 be a member of=be in/on=join 表示"是……的成员，加入……"。

《中考在线3》 In America, 95% of pet owners think of their animals as family _____. (member) [临沂]

点拨：句意：在美国，95% 的宠物主人认为他们的动物是家庭成员。根据句意和 their animals 可知，用 member 的复数形式。

考点4 club /klʌb/ *n.* 俱乐部

club 的常用搭配：

- join a club 加入一个俱乐部
- the English Club 英语俱乐部

e.g. Which club do you want to join? 你想参加哪个俱乐部?

《中考在线4》 I really like sports. I want to join a sports c_____. [成都]

点拨：本题用前后呼应法。由前句"我确实喜欢运动。"可知"我想加入一个体育俱乐部"。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

③ He looks strong and plays football very well.

look 常见的搭配有：
- look sad 看起来难过
- look young 看起来年轻
- look beautiful 看起来美丽
- look angry 看起来生气

考点5 look *v.* 看起来

考向 look 作“看起来”讲时，为系动词，后面可以接形容词作表语。

e.g. Mr Green is about 60 years old, but he looks strong.
格林先生 60 岁左右，但他看起来很强壮。

The dish tastes delicious. 这道菜尝起来很美味。

与 look 类似的系动词还有：
- sound 听起来
- smell 闻起来
- feel 摸起来
- taste 尝起来

《中考在线5》—What about the blue skirt on the right?
—I think it will _____ nice on you. [济南]

A. feel B. look C. taste D. sound

点拨：本题用词义辨析法。句意：——右边的蓝裙子怎么样？——我认为它穿在你身上会很好。feel 摸起来；look 看起来；taste 尝起来；sound 听起来。根据句意，此处应该表示“裙子穿在你身上看起来好看”。

考点6 well *adv.* 好

考向 well 作副词，通常位于所修饰的行为动词之后作状语，其形容词为“good”，常位于名词之前或 be 动词之后。

well 还可以作形容词，相当于 fine，指身体健康，状况良好。通常位于 be 或 look 等系动词之后作表语。

e.g. John speaks Chinese very well. 约翰汉语说得非常好。
He sings very well. 他歌唱得非常好。（非常好）
Her maths is good. 她的数学很好。
I hope your family are well. 我希望你的家人身体健康。

一语辨异：
Tom is very well, and he plays football very well. 汤姆身体很好，他足球踢得很好。

《中考在线6》Wang Mei speaks English as _____ as Yang Lan. They both study English hard. [百色]

A. good B. well C. better D. best

点拨：本题用语法判定法。考查副词的用法。句意：王梅和杨岚英语说得一样好。她们都努力学习英语。as...as... 意为“和……一样……”，两个 as 之间用形容词或副词的原级，排除 C 和 D。又因空格处所填词修饰动词 speaks，故选 B。

④ Li Hua plays football every day.

速记小法：“每天”真的很奇怪，修饰名词合起来，其他时候总分开。

考点7 every day 每天

辨析：every day 与 everyday

every day	每天，副词短语，常用作状语。
everyday	每天的，形容词，常用作定语。

一语辨异：
I read everyday English every day.
我每天读英文日常用语。

e.g. My father reads newspapers every day. 我爸爸每天看报纸。

Can you read the everyday English? 你能读英文日常用语吗？

⑤ In his free time, he studies English.

in one's free time 在某人的空闲时间里，one's 是与主语相一致的形容词性物主代词。

考点8 free /fri:/ *adj.* 空闲的；自由的；免费的

e.g. Will you be free this afternoon? 你今天下午有空吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一语辨异：
My sister is free every day and she often goes to the library to read some free books. 我姐姐每天都很清闲，她经常去图书馆看一些免费的书。

拓展：free 作形容词，还可意为“自由的；免费的”。

e.g. You don't have to pay; the exhibition is free.
你不必付钱，这个展览是免费的。

敲黑板 free 意为“空闲的”时，反义词为 busy“忙的”。

I'm very busy now. 我现在非常忙。

At last, he is a free man again. 最终，他又成了一个自由人。

《中考在线7》 There is a special_____ (costing nothing) gift with this month's magazine. [南通]

点拨：句意：这个月的杂志带有一份免费的特殊礼物。costing nothing 意为“免费的”，相当于 free。

⑥ It makes him happy.

考点9 （高频）make sb.+*adj*. 使某人……

知识微课 点拨

e.g. The news makes her happy. 这消息使她高兴。

make 是使役动词，形容词作宾语补足语。可作 make 的宾语补足语的还有：省略 to 的不定式，名词（词组）。

His words make me uncomfortable. 他的话使我不舒服。

Don't make the baby cry any more. 不要再让那个婴儿哭了。

We make Mr Smith our headmaster. 我们选史密斯先生当我们的校长。

拓展：make 是使役动词，后接省略 to 的不定式作宾补，即 make sb. do sth. 让某人做某事。但在被动语态中，要加上 to。

e.g. Little Tom is made to do lots of housework every day.
小汤姆每天被迫做许多家务活。

《中考在线8》 The quiet music makes me relax. [内江]

A. 宾语　　B. 状语　　C. 宾补　　D. 定语

点拨：本题用语法判定法。分析句子结构可知，动词 make 在句中充当谓语，me 为宾语，而画线的 relax 补充说明宾语的动作，为宾语补足语。

hope 的用法
① hope to do sth. 希望做某事
② hope + that 从句 希望……（that 从句常用一般将来时。）

⑦ I hope his dream comes true.

考点10 hope /həʊp/ *vt.& n.* 希望

e.g. She hopes to fly to America this summer. 她希望今年夏天飞往美国。

I hope (that) you will come this weekend. 我希望你这个周末能来。

She is the hope of her mother. 她是她妈妈的希望。

拓展：I hope so. 希望如此。通常用于情景交际中，否定形式为 I hope not . 我不希望这样。

hope 还可作不可数名词，意为“希望”。常用于表示有可能实现的愿望。

e.g. —Will it rain tomorrow? 明天会下雨吗？

—I hope so. 我希望下。

《中考在线9》 They hope_____the basketball match. [重庆A卷]

A. win　　B. won　　C. to win　　D. winning

点拨：本题用语法判定法。句意：他们希望赢得这场篮球赛。hope to do sth. 意为“希望做某事”，设空处用动词不定式作宾语。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考点11 dream /driːm/ *n.* 梦想；梦

dream 还可作动词，意为“梦想；梦见”。

e.g. My dream is to be a doctor. 我的梦想是成为一名医生。常用搭配为：dream of/about 梦见；梦想。

It was only a dream. 它只是一场梦。

I dreamed of you last night. 昨晚我梦见你了。

The boy dreams of becoming a pilot. 那个男孩梦想成为一名飞行员。

《中考在线10》 Hold on to your _____(梦想), and one day it may come true. [莱芜]

点拨：句意：坚持你的梦想，总有一天它会实现的。“梦想”为名词 dream。

核心素养之自主发展

追逐梦想

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。人最不能缺少的就是梦想。没有梦想，就没有目标(*aim*)，没有动力(*driving force*)，更谈不上把握机会(*seize the opportunity*)。我们在青少年时代就应该有梦想，这样，才会使自己的一生过得更加有意义(*meaningful*)，有价值。《考拉小巫的英语学习日记：写给为梦想而奋斗的人》一书大家可曾读过？新东方教育科技集团董事长俞敏洪这样推荐，“每个人都曾有过梦想，但最终实现者凤毛麟角。考拉小巫的故事再次证明了：在走向梦想的征途中，命运之神总是眷顾那些坚持到最后的人。”

素养 行动

把自己的梦想写下来，在后面附上切实可行的计划，强化你的梦想，认真执行你的计划，你一定会有不一样的收获(*gain*)。

考点12 (高频) come true 变为现实，成为事实

come true 表示某种愿望、某种梦想、某种计划等在将来“变为现实”，其中 true 是形容词，意为“真实的，确实的”。

e.g. I hope your wish can come true. 我希望你的愿望能实现。

His dream comes true. 他的梦想实现了。

This piece of news is true. 这则消息是真的。

《中考在线11》 他一口气吹灭了蜡烛，希望许的愿望能实现。

He blew out all the candles in one go, hoping that the wish he had made would _____ _____. [乐山]

点拨：由句意可知是“实现”愿望，用动词短语 come true。

8 How does he look?

考点13 How does...look? ……长得什么样？

考向 look 意为“看起来”，表述视觉上的特征，How does ... look? 常用来询问外貌。可以与 What does ... look like? 互换。

e.g. How does your cousin look? 你表姐长得什么样？

《中考在线12》 —What does your brother look like?

— _____. [昆明]

A. He is outgoing　　B. He is really tall and thin

C. He is a student　　D. He is in hospital

点拨：考查交际用语。根据句中 look like 可知询问人物外貌，意为“你兄弟长相如何？”。

中考在线答案 1. your favourite　2. player　3. members　4. club　5. B　6. B　7. free　8. C　9. C　10. dream　11. come true　12. B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅲ. 课时针对训练 （答案见242页）

稳拿中考基础满分

一、根据句意及汉语提示完成单词

1. What do you learn in the _____(俱乐部)?
2. I'll be _____(有空) at three this afternoon.
3. I _____(希望) you'll find time to come and see us.
4. It's his _____(梦想) to play football for his country.
5. A good book is the next best thing to a _____ (真正的) friend.

二、用所给词的适当形式填空

6. New _____ (member) are always welcome.
7. Yao Ming is a famous basketball _____(play).
8. My good friend _____ (live) in England.
9. Daniel plays football very _____ (good).
10. Sandy wants _____ (play) tennis with Tom in the afternoon.

三、单项选择

11. _____ man in a black hat is my PE teacher. He often plays _____ football with us.
A. A; the B. The; a C. The; / D. A; /
12. Now that I am _____, I can read books for a while.
A. out B. free C. busy D. sad
13. Some people enjoy _____ in winter.
A. swim B. swims
C. swimming D. to swim
14. —Where would we go to eat?
—Blue Lagoon Restaurant. It plays soft music. This makes us _____.
A. happy B. happily C. angry D. sad
15. Frank is a _____ football player. He usually plays very _____.
A. good; good B. well; well
C. good; well D. well; good
16. — _____ Lucy come from America?
—No. She ___from America. She is English.
A. Does; doesn't B. Does; isn't
C. Is; doesn't D. Is; isn't
17. The cake_____ nice, but_____bad.
A. looks; sounds B. feels; tastes
C. looks; tastes D. sounds; feels
18. He hopes _____ to China this year.
A. fly B. flies C. to fly D. flying
19. —Anna, you wear a new dress today!
—It fits me well, _____ the colour is not my favourite.
A. and B. so C. but D. or
20. —How does Kitty look?
— _____.
A. She's kind B. She's tall
C. She likes skating D. She's a doctor

四、用方框中所给短语的适当形式填空

listen to music, be good at, come from, a member of, make sb. happy

21. The tall boy isn't Chinese. He _____England.
22. Li Ming likes _____. Jay Chou is his favourite singer.
23. Daniel looks sad. Can you_____?
24. Wendy is a tennis player. She _____ playing tennis.
25. I like reading and I'm _____ the Reading Club.

五、将下列句子翻译成英语

26. 我希望我的梦想实现。
_____
27. 谁是你最喜欢的足球运动员?
_____
28. 李华来自上海吗?
_____
29. 米莉在空闲时间喜欢听音乐。
_____
30. 汤姆看上去很强壮，并且足球踢得很好。
_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Period 3 Grammar

I. 课文原文及译文

Grammar 语法

Simple present tense of the verb to do 行为动词的一般现在时

We use the simple present tense when we talk about: 我们用一般现在时当我们谈论：

教材图片

things that we often do 我们经常做的事

Millie **gets up** at 6:30 every morning. 米莉每天早上六点半起床。

things that are always true 客观事实

Cats **eat** fish. 猫吃鱼。

things that are true now 现在存在的事实

Simon **likes** playing football. 西蒙喜欢踢足球。

TIP 提示：For the use of the verb **to be**, see page 11.be 动词的用法见 11 页。

We make positive and negative sentences using the verb to do in the simple present tense like this:
在一般现在时中，我们像这样用行为动词构成肯定句和否定句：

I/You/We/They 我 / 你（们）/ 我们 / 他们	**like** 喜欢	sports. 运动。
He/She/It 他 / 她 / 它	**likes** 喜欢	

I/You/We/They 我 / 你（们）/ 我们 / 他们	**do not** 不	**like** 喜欢	sports. 运动。
He/She/It 他 / 她 / 它	**does not** 不		

TIP 提示：do not = don't do not 缩写为 don't does not=doesn't does not 缩写为 doesn't

We ask and answer questions using the verb to do in the simple present tense like this:
在一般现在时中，我们像这样用行为动词提问和回答问题：

Do	I/you/we/they 我 / 你（们）/ 我们 / 他们	**like** 喜欢	sports? 运动吗?
Does	he/she/it 他 / 她 / 它		

Yes, 是的，	I/you/we/they 我 / 你（们）/ 我们 / 他们	**do**. 喜欢。
	he/she/it 他 / 她 / 它	**does**. 喜欢。

No, 不，	I/you/we/they 我 / 你（们）/ 我们 / 他们	**do not**. 不喜欢。
	he/she/it 他 / 她 / 它	**does not**. 不喜欢。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

TIP 提示

We do not use **do/does** to form questions when the main verb of the sentence is **to be**.
当句子的主要动词是 be 动词时，我们不用 do/does 来构成疑问句。
She **is** a student. → **Is** she a student? 她是一名学生。→她是一名学生吗?

Remember that we add **-s** to the verb after he, she or it. However, there are some exceptions:
记住在他，她或它后，动词后面加上 **-s**。但是也有一些例外：

Most verbs 大多数动词	+**s** 加 s	like → like**s** 喜欢→喜欢 play → play**s** 玩→玩
Verbs ending in a consonant+**y** 以辅音字母 +y 结尾的动词	-**y**+**ies** 去 y 加 ies	study → stud**ies** 学习→学习 fly → fl**ies** 飞→飞
Verbs ending in **ch**, **sh**, **ss** or **x** 以 ch,sh,ss 或 x 结尾的动词	+**es** 加 es	watch → watch**es** 看→看 wash → wash**es** 洗→洗 dress → dress**es** 穿衣服→穿衣服 fix → fix**es** 修理→修理
Some verbs ending in **o** 部分以 o 结尾的动词	+**es** 加 es	go → go**es** 去→去 do → do**es** 做→做

TIP 提示

We change **have** to **has** when it comes after **he**, **she** or **it**. I **have** a ball. She **has** a ball.
我们把他，她或它后面的 have 改为 has。我有一个球。她有一个球。

TIP 提示

Turn to page 117 for the changes of pronunciation. 翻到 117 页看读音的变化。

Millie and her classmates 米莉和她的同班同学

A Millie is writing about herself and her classmates. Help her complete the sentences with the correct forms of the verbs in the box.

米莉正在写关于她自己和她同学们的情况。帮她用方框中动词的正确形式完成句子。

dance 跳舞	go 去	like 喜欢	play 玩	watch 看

1. I _____ playing volleyball. 我_____打排球。
2. Kitty _____ very well. 基蒂_____很好。
3. Amy _____ swimming every week. 埃米每周_____游泳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. Simon often _____ football with his friends. 西蒙经常和他的朋友们_____足球。

5. Daniel sometimes _____ ball games on TV. 丹尼尔有时在电视上_____球赛。

B The students are writing their names under the activities they like in the table below. Complete the questions and then use the information to answer them. 学生们正在下面的表格中他们所喜欢的活动下方写自己的名字。完成问题，然后用这些信息回答它们。

Listening to music 听音乐	Swimming 游泳	Reading 阅读	Walking 步行	**Drawing** ① 绘画
Simon 西蒙 Kitty 基蒂 Sandy 桑迪	Amy 埃米 Daniel 丹尼尔	Amy 埃米 Daniel 丹尼尔 Millie 米莉 Sandy 桑迪 Simon 西蒙	Amy 埃米 Daniel 丹尼尔 Kitty 基蒂 Millie 米莉	Amy 埃米 Millie 米莉 Sandy 桑迪

1. Do Sandy and Kitty enjoy listening to music? Yes, they do.
桑迪和基蒂喜欢听音乐吗？ 是的，她们喜欢。

2. _____Millie like swimming? 米莉喜欢游泳吗？ _____

3. _____Amy enjoy reading? 埃米喜欢阅读吗？ _____

4. _____Simon like walking? 西蒙喜欢步行吗？ _____

5. _____Simon and Daniel love drawing? 西蒙和丹尼尔喜欢绘画吗？ _____

C Daniel and Simon are talking about their weekends. Complete their conversation with the correct forms of the verbs in brackets. 丹尼尔和西蒙正在谈论他们的周末。请用括号中动词的正确形式完成他们的对话。

Daniel: Hi, Simon. (1) _____ you _____(play) football **at weekends**? ②
西蒙，你好。在周末你 (1)_____（踢）足球吗？

Simon: **Of course**. ③ I often (2)_____(play) football with my cousins.
当然。我经常和我表弟一起 (2)_____（踢）足球。

Daniel: (3) _____ your parents _____ (go) with you? 你的父母和你 (3)_____（去）吗？

Simon: No, they don't. But my dad **sometimes**(4)_____(watch) our games. ④ Sometimes he (5) _____(read) at home. My mum often (6)_____ (**shop**) at weekends. ⑤ What about you, Daniel? 不，他们不去。但是我爸爸有时 (4)_____（看）我们的比赛。有时他在家 (5)_____（阅读）。我妈妈在周末经常 (6)_____（购物）。丹尼尔，你呢？

Daniel: I often (7) _____(stay) at home. 我经常 (7)_____（待）在家里。
Sometimes I (8)_____(go) swimming with my dad.
有时我和我爸爸 (8)_____（去）游泳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅱ. 考点精讲 点拨

稳拿中考基础满分

•考点批注　　•考点应用

① Drawing

draw 是动词，意为“画，描绘”。

考点1 drawing /'drɔ:ɪŋ/ *n.* 绘画；图画

e.g. Many children are in the Drawing Club. 许多孩子都在绘画俱乐部里。

辨析：drawing, painting, picture 与 photo

drawing	多指“素描”或“工程图纸”。
painting	指着色的画，多指“油画”。
picture	指各种“画”、照片或影片。
photo	指“照片”。

② _____ you _____ (play) football at weekends?

at weekends 通常在句中作时间状语，具体指 on Saturday and Sunday，介词 at 可用 on 替换。at/on weekends = at/on the weekend。

考点2 (高频) at weekends 在周末

e.g. What do you often do at weekends? 你常常在周末做什么？

辨析：week, weekday 与 weekend

week	名词，“周，星期”，是从周一到周日（from Monday to Sunday）。
weekday	名词，“工作日”，是指除周六和周日之外的任何一天（any day except Saturday and Sunday）。
weekend	名词，“周末”，是指周六和周日这两天（Saturday and Sunday）。

★特别提醒：当 weekend 与 this, that, last, next, every 等搭配时，其前不用介词 at 或 on。

<中考在线1> In some western countries , shops are closed _____ weekends. [南通]

A. in　　B. to　　C. at　　D. with

③ Of course.

of course 与 sure, certainly 意义相同。用于强调对方所说的是真的或正确的。也可用于礼貌地同意或允许某人。

考点3 of course 当然

e.g. Of course I will come to the party. 我当然会来这个聚会。

用在陈述句中

— Are you going with us? 你和我们一起去吗？

— Of course. 当然。　在对话中用作答语

— Do you mind my opening the window? 我打开窗户你介意吗？

— Of course not. 当然不介意。

当然不

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

《中考在线2》—Would you mind handing me a pair of serving chopsticks?
—_____. Here you are. [安徽]

A. Of course not　　B. Yes, I'd love to
C. I don't agree　　D. That's all right

点拨：本题用把握语境法。考查情景交际。句意：——您介意递给我一双公筷吗？——_____。给你。A: 当然不介意；B: 是的，我乐意；C: 我不同意；D: 没关系。由答语"给你"可知，回答者同意递给发话者公筷。其回答肯定是"当然不介意"。

在英语中还有许多表示动作频率的副词，常用于一般现在时，按频率从高到低是：always 总是，一直；usually 通常；often 经常，时常；sometimes 有时；seldom 很少；never 从不，绝不

④ But my dad sometimes _____ (watch) our games.

考点4 sometimes /'sʌmtaɪmz/ *adv.* 有时

考向 sometimes 多指事情或行为发生的频率，常作为一般现在时的标志性时间状语，可位于句中或句首。

e.g. I sometimes go swimming after school. 我有时放学后去游泳。

辨析：sometimes, some times, sometime 与 some time

sometimes	有时，相当于 at times。
some times	几次；其中的 times 为可数名词复数，意为"次数"。
sometime	某个时候（指某个不明确的时间）。
some time	一段时间，其中 time 为不可数名词，意为"时间"。有时也含"在某时"之意。

速记小法：分开是"一段"；相连为"某时"。分开 s 是"倍、次"，相连 s 是"有时"。

e.g. Sometimes he comes to school on foot. 有时他步行上学。
He has been there some times. 他去过那儿几次。
He will come sometime next week. 他将在下周的某个时候来。
It takes me some time to finish it. 完成它花了我一段时间。

《中考在线3》The coffee in this shop is pretty good. Ms. Zhang comes here at times. [黔东南]

A. sometimes　　B. never　　C. on time　　D. in time

点拨：句意：这家商店的咖啡很不错。张女士有时来这里。at times 意为"有时，不时"，相当于 from time to time 或 sometimes。

⑤ My mum often _____ (shop) at weekends.

考点5 shop /ʃɒp/ *vi.* 购物　敲黑板 shop 的动名词形式为 shopping。

考向 shop 作不及物动词，意为"购物"，相当于 go shopping 或 do some shopping，通常与地点状语连用，shop in a mall 在商场购物。

e.g. We like to shop at the local market. 我们喜欢在本地市场买东西。
My mother often shops in that clothes shop.
我妈妈经常在那家服装店购物。　可数名词，商店，店铺
There are many shops in our city. 在我们城市有许多家商店。

shop 的相关词：shopper 购物者；shopkeeper 店主

中考在线答案　1. C　2. A　3. A

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Ⅲ. 单元语法沙龙

夯取中考语法满分



行为动词的一般现在时

考点1 我们常用一般现在时谈论我们经常做的事、目前的爱好、能力等以及不受时限的客观事实。这时我们常使用行为动词，这种动词有具体、实际的含义。

e.g. I walk to school every day. 我每天步行上学。

My little sister sings very well.
我妹妹歌唱得很好。

Fish live in water. 鱼生活在水里。

考点2 行为动词的一般现在时：当主语是第一、第二人称和第三人称复数时，行为动词用原形；但当主语是第三人称单数时，行为动词要用第三人称单数形式。含行为动词的否定句式和疑问句式要借助助动词 do 或 does。

注意：主语为第三人称单数的含行为动词的否定句式和疑问句式在使用助动词 does 之后，行为动词要恢复原形。

考向 含行为动词的一般现在时的句式

句式	句型		例句
肯定句	主语＋行为动词＋其他.		I like cats. 我喜欢猫。
否定句	主语 +do/does +not+ 行为动词＋其他.		I don't like cats. 我不喜欢猫。
疑问句	一般疑问句	Does/Do＋主语＋行为动词＋其他?	Do you like cats? 你喜欢猫吗?
	特殊疑问句	特殊疑问词 +do/does+ 主语＋行为动词?	What do you like? 你喜欢什么?

考点3 用法

考向1 一般现在时常和频率副词及表示次数的状语连用，具体有：always, usually, often, sometimes, seldom, never, every day, once a month, three times a day 等。

《中考在线1》I _____ to school on foot every day. [柳州]

A. go　　B. went　　C. has gone

点拨：本题用题眼法。考查动词时态。由 every day 提示可知，这是一个一般现在时态的句子。

考向2（易错点）主语为第三人称单数时，谓语动词的第三人称单数形式：

变化规则	例词
大多数动词直接在词尾加 s。	walk—walks
动词以辅音字母加 y 结尾，需将 y 变成 i，再加 es。	fly—flies
动词以 ss、sh、ch、x 结尾，需要加 es。	wash—washes
一些以 o 结尾的动词，需加 es。	go—goes
特殊变化	have—has

速记小法：

用好一般现在时，时间状语需牢记；
主语人称是三单，动词要把 -s/-es 添；
基本用法要记清，状语习惯经常性。

《中考在线2》I hear that it often _____ in Sichuan and there are usually floods, especially in summer. [恩施]

A. rains　　B. rained　　C. will rain

点拨：本题用题眼法。考查动词时态。句意：我听说四川经常下雨，并且还经常有洪水，尤其是在夏天。句中 often 是一般现在时的标志词。

中考在线答案　1. A　2. A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ⅳ. 单元语法专练

（答案见242页）

夺取中考语法满分

一、用方框内所给词的适当形式填空

shop, at weekends, sometimes, of course, drawing

1. My mum often _____ in the evening.

2. He usually goes to school by bike, but_____ he walks to school.

3. —Do you like English?

—_____I do.

4. Lucy enjoys _____ very much.

5. Do they often play football_____?

二、单项选择

6. — ___ your brother usually _____to the park?

— No, he_____.

A. Does; goes; doesn't

B. Does; go; does

C. Does; go; doesn't

D. Do; goes; doesn't

7. _____they _____ Chinese food?

A. Are; like　　B. Do; like

C. Do; liking　　D. Are; likes

8. Where _____ the boy _____ ?

A. is; come from

B. is; come

C. does; comes from

D. does; come from

9. She _____ at home and _____.

A. stays; studies

B. staies; studies

C. stays; studys

D. staies; studys

10. — _____Tom in the English Club?

— Yes, but he _____ go there very often.

A. Does; doesn't

B. Does; isn't

C. Is; does

D. Is; doesn't

11. —How do you usually go to school?

— I_____to school on foot.　　[北京]

A. go

B. went

C. was going

D. will go

12. — _____Millie and Kitty go to school by bike?

— _____.They go to school on foot.

A. Are; Yes, they are

B. Does; No, they doesn't

C. Do; Yes, they do

D. Do; No, they don't

13. — _____Daniel often go swimming with his father in summer?

—_____. His father is usually very busy.

A. Is; Yes, he is

B. Is; No, he isn't

C. Does; No, he doesn't

D. Does; Yes, he does

14. —_____ the girls enjoy _____ to music?

—Yes, they _____.

A. Do; listen; do

B. Do; listening; do

C. Does; listening; does

D. Does; listen; does

15. —_____ everyone come from Beijing?

—No. Mr Green _____ from Nanjing.

A. Do; does

B. Does; does

C. Does; is

D. Do; do

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

16. — _____ your father often _____TV at home?

—No, he is too busy.

A. Is; watch

B. Do; watch

C. Does; watch

D. Do; watches

17. —Does Kate enjoy her weekends?

—_____.She has a good time at weekends.

A. Yes, she is

B. No, she isn't

C. Yes, she does

D. No, she doesn't

18. —_____ your brother a member of the football team?

—No, he _____ like playing football.

A. Does; is

B. Do; doesn't

C. Is; doesn't

D. Is; don't

19. How often _____ your mother _____?

A. does; go shopping

B. is; go shopping

C. does; going shopping

D. do; go shopping

20. —_____ Helen usually _____music in the evening?

— No, she_____.

A. Does; listens to; doesn't

B. Do; listen to; do

C. Does; listen to; doesn't

D. Do; listens to; don't

三、用所给词的适当形式填空

21. Tom often _____ (fly) a kite at the weekend.

22. _____ Mary _____ (walk) to school every day?

23. He ____ (have) lunch at school every day.

24. One of the girls_____ (study) hard. She is a good student.

25. Simon _____(not do) his homework on Sunday.

26. _____Lucy and Lily _____(do) their homework every day?

27. Where _____Kate and her family_____ (come) from?

28. My father always goes to bed late, so he _____(not get) up early every morning.

29. My friend _____ (speak) French very well.

30. —What _____ Mary often _____(have) for breakfast?

—Milk and eggs.

四、按要求完成下列各题

31. They speak English. (改为一般疑问句)

_____ they _____ English?

32. She does her homework at home on Sundays. (变为否定句)

She _____ _____ her homework at home on Sundays.

33. The little girl has a new book. (改为一般疑问句)

_____ the little girl _____ a new book?

34. Does Mike live in London? (给出否定回答)

_____, _____ _____.

35. Simon and Daniel often play football after school. (变为一般疑问句并作肯定回答)

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 4 Integrated skills & Study skills

I. 课文原文及译文

Integrated skills 综合技能

A What sport do you like? 你喜欢什么体育运动?

A1 Mr Wu is asking his students about their favourite sports. Listen to the conversation and help Mr Wu write the correct letters in the boxes.

吴老师正在问他的学生们他们最喜爱的体育运动。听对话，帮助吴老师在方框中写上正确的字母。

1. Millie 米莉	☐	a. football 足球
2. Simon 西蒙	☐	b. table tennis 乒乓球
3. Kitty 基蒂	☐	c. swimming 游泳
4. Amy 埃米	☐	d. basketball 篮球
5. Sandy 桑迪	☐	e. tennis 网球
6. Daniel 丹尼尔	☐	f. volleyball 排球

课文听力

A2 Help Mr Wu complete his notes below with the information in Part A1. Then listen to the conversation again and check your answers.

帮助吴老师用 A1 部分的信息完成下面他的笔记。然后再听对话检查你的答案。

Many of my students like sports. ① Amy likes(1)_____and she is good at it. Simon likes playing (2)_____very much. Millie likes playing (3)_____. Sandy is tall, and she often plays (4)_____. Kitty often plays (5)_____. Daniel does not like sports very much, but he sometimes plays (6)_____.

我的许多学生喜欢体育运动。埃米喜欢 (1)_____，她擅长它。西蒙非常喜欢打 (2)_____。米莉喜欢打 (3)_____。桑迪个子高，她经常踢 (4)_____。基蒂经常踢 (5)_____。丹尼尔不是很喜欢体育运动，但他有时打 (6)_____。

B Speak up: What do you often do after school? 大声说：放学后你经常做什么?

Sandy and Millie are talking about what they often do after school. Work in pairs and talk about your after-school activities. Use the conversation below as a model.

桑迪和米莉正在谈论放学后她们经常做什么。两人一组，谈论你们的课外活动。用下面的对话作为一个示例。

Millie: Hi, Sandy. What do you often do after school? 你好，桑迪。放学后你经常做什么?

Sandy: I often play basketball. 我经常打篮球。

Millie: What **else** do you like to do? ②你喜欢做其他什么事情?

Sandy: Sometimes I listen to music. I love music. It makes me feel great. What about you, Millie?
我有时听音乐。我喜爱音乐。它使我感觉很棒。你呢，米莉?

Millie: I often play volleyball with my friends, and I like reading too. I read **a lot of** interesting books. ③
我经常和朋友们打排球，我也喜欢阅读。我读了许多有趣的书。

Sandy: Me too. Reading is **fun**. ④我也是。读书是件有趣的事。

动名词(短语)作主语时，谓语动词用单数形式。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Study skills 学习技能



Vowels (II) 元音（II）

Read the following words. Pay attention to the sounds of the letters **a**, **e**, **i**, **o** and **u**.They are different from the sounds in Unit 1 and each sound is short. 读下面的单词。

注意字母 a, e, i, o 和 u 的发音。它们与第一单元中的发音不同，每个音都是短的。

cap 帽子	cat 猫	dad 爸爸	man 男人	map 地图→ /æ/
desk 课桌	egg 鸡蛋	pen 钢笔	red 红色的	yes 是的→ /e/
big 大的	city 城市	him 他	sit 坐	with 用→ /ɪ/
box 盒子	dog 狗	long 长的	not 不	stop 停止→ /ɒ/
but 但是	cup 杯子	duck 鸭子	run 跑	sun 太阳→ /ʌ/

TIP 提示

Turn to pages 106 and 107 for more English sounds.

翻到 106 和 107 页，了解更多的英语读音。

A Read the words below. Then put them under the correct sound groups.

读下面的单词。然后把它们放在下面正确的发音小组里。

clock 钟	club 俱乐部	fun 乐趣	get 得到	happy 高兴的
listen 听	bad 坏的	often 经常	swim 游泳	well 好
/æ/	/e/	/ɪ/	/ɒ/	/ʌ/

B Look at the groups of words. Try to read the new words according to the sound of the first word in each group. 看几组单词。根据每组中第一个单词的发音尽量去读这些新单词。

1. hand 手	habit 习惯	lab 实验室	mad 疯狂的
2. help 帮助	lend 借	test 测试	wet 湿的
3. film 电影	bill 账单	risk 风险	silk 丝绸
4. hot 热的	job 工作	top 顶部	rock 岩石
5. mum 妈妈	gun 枪	just 正好	luck 幸运

C Read the phrases below. Pay attention to the different sounds of the letters in bold.

读下面的短语。注意粗体字母的不同发音。

1. take this bag 拿着这个包
2. these eggs 这些鸡蛋
3. a nice picture 一张漂亮的图片
4. open the box 打开盒子
5. a music club 一个音乐俱乐部

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

•考点应用　　•考点批注

① Many of my students like sports.

考点1 many of... ……中的许多

e.g. Do many of your students like swimming?
你的许多学生都喜欢游泳吗?
many of us 我们当中许多人
Many of her friends are from Beijing.
她的许多朋友来自北京。

many of my students 为"many of + the/ 形容词性物主代词 + 名词"结构。此结构中的名词及后面所接的谓语动词都要用复数形式。many of 后跟代词时应用其宾格形式。

② What eles do you like to do?

考点2 (高频) else /els/ *adv.* 另外，其他

e.g. What else did he do? 他还做了其他什么事?
Is there anything else in the fridge?
冰箱里还有别的什么东西吗?
What else do you want?
=What other things do you want?
你还想要点别的什么东西?

else 作副词，无比较级，常放在疑问词(what, who, where 等)或不定代词(something, anything, nothing 等)之后。

other 表示"其他的"，通常用在名词前作定语。

<中考在线1> What e_____ should we do to protect the environment besides planting more trees? [南充]

点拨：句意：除了种更多的树，我们还应该做些什么来保护环境？else 意为"另外，其他"，放在疑问词或不定代词之后。

③ I read a lot of interesting books.

考点3 (重点) a lot of 许多

e.g. There are a lot of books in our school library.
我们学校图书馆有许多书。
I have a lot of friends at school. 我在学校有许多朋友。
He has a lot of/lots of/many books. 他有许多书。
There is a lot of/lots of/much milk in the bottle.
那个瓶子里有许多牛奶。
He likes his son a lot. 他非常喜欢他的儿子。

a lot of =lots of，后面既可接可数名词复数，也可接不可数名词。a lot of/lots of 修饰可数名词复数时，相当于 many；修饰不可数名词时，相当于 much。

a lot"非常"，相当于 very much，在句中作状语，修饰动词。

<中考在线2> There are a lot _____ students on the playground. [柳州]
A. of　　B. in　　C. by

点拨：a lot of =lots of 意为"许多，大量"，后接可数名词复数或不可数名词。

温馨提示：a lot of 与 lots of 多用于肯定句中，在否定句和疑问句中则多用 many 或 much。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

④ Reading is fun.

考点4 fun /fʌn/ *n.* 享乐，乐趣；有趣的事

考向 fun 作名词时，其前常用 good, great, much, a lot of 等修饰。

e.g. Swimming in the sea is great fun. 在海里游泳很有趣。

拓展：fun 还可作形容词，意为“有趣的”。fun 在句中可作表语或定语。

e.g. The game looks fun! 这个游戏看来很好玩！

The children have fun in the park. 孩子们在公园里玩得高兴。

Don't make fun of the old man. 别取笑那位老人。

I decide to learn dancing, just for fun. 我决定学跳舞，只是为了消遣。

与 fun 相关的短语：

① for fun 闹着玩儿地；开玩笑地

② have fun= have a good time 玩得高兴

③ have fun doing sth. 愉快地做某事

④ make fun of 取笑

《中考在线3》—I'm going to Mary's birthday party. Bye, Mom.

—_____, David! [宜宾]

A. Best wishes　B. Have fun　C. Take care　D. No problem

点拨：本题用交际法。句意：——我要去参加玛丽的生日聚会了。再见，妈妈。——玩得愉快，戴维。best wishes 祝好运；have fun 玩得愉快；take care 保重；no problem 没问题。

中考在线答案　1. else　2. A　3. B

Ⅲ. 课时针对训练 （答案见243页）

稳拿中考基础满分

一、单词辨音，选出画线部分发音不同的一项

1. A. cap　B. man　C. cake　D. dad
2. A. desk　B. me　C. egg　D. red
3. A. big　B. city　C. bike　D. silk
4. A. hot　B. job　C. clock　D. no
5. A. pupil　B. cup　C. but　D. luck

二、根据句意及汉语提示或英文释义完成单词

6. Swimming in the sea is great _____(sth. that you enjoy).
7. Let's talk about something _____(别的).
8. We go boating on the lake every _____(周末).
9. He made a _____(画) of flowers and plants.
10. It is his _____(梦想) to be a doctor for the village.

三、用方框中所给词的适当形式填空

a lot of, fun, reading, with, table tennis

11. I often go shopping _____ my mum.
12. _____is very interesting.
13. Does your cousin like playing _____?
14. I can see _____ birds in the tree.
15. Swimming is great _____.

四、按要求完成下列各题

16. What other things does Lily eat?（改为同义句）

_____ _____does Lily eat?

17. Tom speaks English.（改为一般疑问句并作肯定回答）

— _____Tom speak English?

— Yes, he _____.

18. Jack is a football player. I like him best.（改为同义句）

Jack is my _____ football _____.

19. There are many people in the room.（改为同义句）

There are _____ _____ _____ people in the room.

20. My sister listens to music in her free time.（改为否定句）

My sister _____ _____ to music in her free time.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 5 Task & Self-assessment

I. 课文原文及译文

Task 任务

I love sports! 我喜爱体育运动!

A Millie's classmate David is writing about his favourite sport. Read his article below.

米莉的同班同学戴维正在写他最喜爱的体育运动。读下面他的文章。

课文朗读

My name is David. I love sports, and I like basketball very much.

我叫戴维。我喜爱运动，并且我非常喜欢篮球。

I am a member of our school basketball **team**. ① I often play basketball with my friends after school. We often **talk about** basketball and **watch** basketball matches on TV. ②

我是我们学校篮球队的一员。放学后我经常和朋友们打篮球。我们经常谈论篮球并在电视上观看篮球比赛。

Yao Ming is my favourite basketball player. He plays basketball very well. He is my hero! ③

姚明是我最喜欢的篮球运动员。他篮球打得非常棒。他是我的偶像!

Useful expressions 有用的表达方式

I love sports. 我喜爱体育运动。

I like ...very much. 我非常喜欢……。

I enjoy.... 我喜爱……。

... is my favourite sport.……是我最喜爱的体育运动。

... is my favourite ... player/star.……是我最喜爱的……运动员 / 明星。

I like walking/swimming.... 我喜欢散步 / 游泳……。

I like playing football/basketball/volleyball/tennis.... 我喜欢踢足球 / 打篮球 / 打排球 / 打网球……。

I often play...with.... 我经常和……打……。

... make(s) me happy/feel great.……使我高兴 / 感到很棒。

It is fun. 它很有趣。

B What sport do you like to play? Answer the questions below. Then write about your favourite sport and tell your classmates about it.

你喜欢进行什么体育运动? 回答下面的问题。然后写你最喜爱的体育运动，并且把内容告诉你的同班同学们。

My favourite sport 我最喜爱的体育运动	
What is your favourite sport? 你最喜欢的体育运动是什么?	
Who do you often play with? 你经常和谁一起玩?	
When and where do you often play? 你们经常在什么时候什么地方玩?	
Do you often watch matches? 你们经常看比赛吗?	
Who is your favourite player? 谁是你最喜欢的运动员?	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Self-assessment 自我评估

I can 我能	Examples 例子	Result 结果
1. talk about Simon's favourite football player. 谈论西蒙最喜欢的足球运动员。		
2. use the new words to talk about a player. 用新单词来谈论一名运动员。		
3. use the correct forms of the verb **to do** to talk about activities. 用行为动词的正确形式来谈论活动。		
4. find more words with the sounds /æ/, /e/, /I/,/ɒ/ and /ʌ/. 找出更多带有 /æ/, /e/, /I/, /ɒ/ 和 /ʌ/ 音的单词。		

Result 结果： Wonderful! 极好！ Good! 好！ Not bad! 不错！

I need to spend more time on _____ . 我需要花费更多的时间在_____。

Ⅱ. 考点精讲 多点拨

稳拿中考基础满分

•考点批注 •考点应用

team 作集合名词，作主语时，若强调整体，谓语动词用单数形式；若强调其中的成员，谓语动词用复数形式。

team 的常用搭配有：

a football team 一个足球队

a team leader 一个队长

talk 作名词，常用搭配：

①give a talk 发表演讲

②have a talk with sb. =talk to/with sb. 和某人交谈

★图解助记



火柴



比赛



与……相配

① I am a member of our school basketball team.

考点1 team /tiːm/ *n.* 队，组

e.g. Our team is winning. 我们队会赢。

The football team are having a rest. 足球队队员在休息。

How many players are there in/on a football team?

一个足球队有多少个运动员？

② We often talk about basketball and watch basketball matches on TV. 与 talk of 同义，但 talk of 多指谈起，提及。

考点2 talk about 谈论

e.g. What are they talking about? 他们在谈论什么？

考向 talk 的常见用法：

（1）talk 作动词，意为“说话，谈话”。talk to sb. 表示“和某人交谈”，相当于“talk with sb.”，强调两者之间相互说话。

e.g. Let the teacher talk to/with Jack.

= Let the teacher have a talk with Jack. 让老师和杰克谈谈。

（2）talk 作名词，意为“谈话，演讲”。

考点3 match /mætʃ/ *n.* 比赛，竞赛

考向 match 是可数名词，其复数形式是 matches，同义词是 game。

e.g. My father likes watching football matches. 我爸爸喜欢看足球比赛。

We need to light a match. 我们需要点一根火柴。

The picture matches the story. 这幅画和故事相配。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

③ He is my hero!

考点4 hero /'hɪərəʊ/ *n.* 英雄；偶像 hero 的复数形式是 heroes。

e.g. Julie is my hero. 朱莉是我的偶像。

tomato — tomatoes（西红柿）

photo — photos（照片）

速记小法：巧记以-o结尾的可数名词变复数（加-es）：英雄爱吃西红柿、马铃薯和芒果。hero，tomato，potato 和 mango 变复数时在词尾加 -es。

《中考在线》Many young people look up to these basketball h_____ such as Yao Ming and Michael Jordan and want to become like them.

[杭州]

点拨：由空格前的 these 可知，空格上的名词用复数形式。名词 hero 的复数加 es。故填 heroes。

中考在线答案 heroes



Ⅲ. 写作一课一法

夺取中考写作满分

单元话题

本单元的话题是谈论运动。

根据提示以“My favourite sports”为题写一篇英语短文，描述你最喜欢的运动。

提示： 1. 你喜欢的运动是游泳；

2. 你是游泳俱乐部的一名成员；

3. 放学后你经常和朋友一起去游泳；

4. 你最喜欢的游泳运动员；

5. 你的梦想。

要求： 1. 文中不得出现真实的人名和校名等信息；

2. 80 词左右。

审题指导（把握中心，得方向分）

本题是写最喜欢的体育运动。写作时可以开门见山写出自己最喜欢的运动项目，参加俱乐部活动的情况。接着写你最喜欢的游泳运动员，并谈论你的梦想。

文中人称以第一人称为主，时态用一般现在时。

写作方法（学会方法，巧得高分）

“五要素法”谈喜爱的运动

作者在写喜爱的运动类作文时，可以从喜欢的运动、参加的课外活动小组、活动时间、喜欢的运动员、自己的梦想等五个方面来介绍，可以用五要素来描述：

Favourite sport	1. What is your favourite sport?
	2. Which club are you in?
	3. When do you do sports?
	4. Who is your favourite star?
	5. What is your dream?

写作模板（学会套路，得基本分）

“五要素法”谈喜爱的运动

- 最喜欢的运动：Swimming is my favourite sport.
- 课外活动小组：I am a member of the Swimming Club.
- 活动时间：I often swim...after school.
- 喜欢的运动员：I like Ye Shiwen very much.
- 自己的梦想：I want to be a swimmer like her.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

经典词句（句式，得出彩分）

单词	sports, swimming, favourite, member, watch, hero, hope, dream
短语	be good for, make...feel..., a member of, after school, talk about, very much, very well, come true

句式	1. I think it is good for us to... 2. ... is my favourite sport. 3. I am a member of... 4. I often go swimming with... 5. We often talk about... 6. I want to be ... 7. I hope...

范文赏析（书写工整，得印象分）

My favourite sport

I love sports very much. I think it is good for us to do sports.

Swimming is my favourite sport. It makes me feel great. I am a member of the Swimming Club. I often swim with my friends after school. We often talk about swimming and watch swimming matches on TV.

I like Ye Shiwen very much. She swims very well. She is my hero. I want to be a swimmer like her. I hope my dream comes true.

名师点评 本文作者运用了“五要素法”介绍了自己最喜欢的运动。

文章结构清晰，层次分明，以第一人称为主，用一般现在时态介绍了自己喜爱的运动及参与的俱乐部。文中还介绍了和朋友一起去参加活动的时间，并写出了自己最喜欢的运动员和自己的梦想。

作者在介绍自己的爱好时，运用了短语 be good for，a member of；介绍运动时用了词组 swim with，after school，talk about；介绍自己最喜爱的游泳运动员时运用了句型 I want to be...；文章结尾用了 I hope... 谈论自己的梦想，从而结束全文。

IV. 课时针对训练 （答案见243页）

稳拿中考基础满分

一、根据句意及首字母或汉语提示完成单词

1. Are you a member of your school basketball t_____?
2. How many_____（次）do you read English every week?
3. Yao Ming is my favourite _____（明星）.
4. Lucy and Lily love _____（体育运动）.
5. Who_____（其他）can answer the question?

二、用所给词的适当形式填空

6. Daniel often watches _____ (match) on TV.
7. She always makes me _____ (laugh).
8. _____(swim) is my favourite sport.
9. I like them very much.They are all my _____ (hero).
10. Jack is a _____ (play).He plays football very well.

三、单项选择

11. Mr. Wu often talks _____his students_____ volleyball.

A. with; with　　B. to; with

C. of; about　　D. with; about

12. —_____?

—Yes, he does.

A. Do you like apples

B. Does he like apples

C. What does he like

D. Does she like apples

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13. My mother likes watching TV, but my father _____like it.

A. is　　B. isn't

C. don't　　D. doesn't

14. He likes_____. He thinks it is _____.

A. read; fun　　B. reading; fun

C. reading; funs　　D. read; funs

15. He loves listening to music.He has _____CDs.

A. much　　B. a lot

C. lots of　　D. a lots of

四、按要求完成下列各题

16. Mr. Green is from the USA.(改为同义句)

Mr. Green _____ _____ the USA.

17. I have a blue bike.(改为一般疑问句，并作肯定回答)

—_____ you _____ a blue bike?

—Yes, _____ _____.

18. Sandy often watches TV at home.(对画线部分提问)

_____ _____ Sandy often _____ at home?

19. Daniel wears glasses.(改为一般疑问句)

_____ Daniel _____ glasses?

20. Helen has lunch with her classmates at the school dining hall.(改为否定句)

Helen _____ _____ lunch with her classmates at the school dining hall.

五、从方框中选择恰当的句子完成下面的对话，其中有两项是多余的

A: Good morning, Bill.

B: Good morning, Nick.

A: _____[21]

B: Yes, I like playing basketball. How often do you exercise?

A: _____[22]

B: Do you get up early in the morning?

A: Yes, I get up at 6:30 every morning. And then I play basketball for half an hour.

B: _____[23]

A: I go to bed at 10 pm. _____[24]

B: I see. You look strong. Let's play basketball together tomorrow morning, OK?

A: All right. _____[25] See you.

B: See you tomorrow.

A. Do you play basketball every morning?
B. Let's meet at 7 am.
C. What time do you go to bed at night?
D. I played basketball yesterday.
E. Do you often stay up late?
F. I have a healthy lifestyle.
G. I exercise every day.

六、根据短文内容及所给首字母提示在空白处填入合适的单词，使短文意思完整

Hello, everyone. I'd like to tell you something about my h_____[26]. I'm a student at Nanjing Foreign Language School. I love s_____[27] and table tennis is my f_____[28]. Now I am a m_____[29] of our school table tennis t_____[30]. After school, I often play table tennis with my friends. We also watch table tennis m_____[31] on TV and learn a lot from them. Wang Hao is my h_____[32]. I want to be a table tennis p_____[33] like him. I h_____[34] my dream comes t_____[35].





关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

参考答案及点拨

Unit 1 This is me!

Period 1 Comic strip & Welcome to the unit

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. listening　2. your

3. to look　4. to have　5. is

二、6. A　点拨：本题用交际法。问对方名字用“What's your name?”，回答时可用“My name is/I'm+名字.”。

7. B　点拨：句意：我有一只猫，因此我是它的主人。故选B。

8. D　点拨：本题用交际法。由上文中的Hello可知，答句也用Hello。

9. B　点拨：本题用交际法。由上午见到老师，可知应说声“早上好”。

10. B　点拨：考查祈使句的构成。句意：不要践踏草坪。否定祈使句开头用don't，故选B。

三、11. Hello

12. Good morning

13. What's your name

14. Nice to meet you

15. too

Period 2 Reading

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. reading　2. classmate　3. Grade

4. student　5. slim

二、6. years　点拨：...year(s) old意为“……岁”。

7. playing　点拨：love doing sth.意为“喜欢做某事”。

8. meet　点拨：let sb. do sth.意为“让某人做某事”。

9. isn't　点拨：本题用题眼法。由主语Simon可知空格处be动词应用is，其否定形式为isn't。

10. reading　点拨：短语be good at中at为介词，后接动名词。

三、11. B　点拨：class, grade与基数词连用时，名词在前，基数词在后，英文单词的首字母必须大写。故选B。

12. C　点拨：考查冠词的用法。句意：迈克经常在周末踢足球。play football为固定短语。

13. D　点拨：本题用语法判定法。be from=come from都表示“来自……”，be from构成一般疑问句将be提至句首，而come from构成一般疑问句则在句首加上助动词。

14. D　点拨：本题用固定搭配法。love doing sth.喜欢做某事，listen to music听音乐。

15. C　点拨：本题采用交际法。由上文中的This is...可知，双方第一次见面，应说声“见到你很高兴”。

四、16. is good at

17. after school

18. years old

19. is from

20. Welcome to

五、21. Li Lei is from Hangzhou.

22. Simon doesn't love swimming.

23. Let's read the text, please.

24. He is good at English. / He does well in English.

25. Sandy is eleven years old.

六、26. playing football; after school

27. is from / comes from

28. is good at / does well in

29. tall and slim

30. doesn't have long hair

Period 3 Grammar

Ⅳ. 单元语法专练

一、1. over there　2. I　3. classroom

4. Chinese teacher　5. Is

二、6. Is this　点拨：This is...改为一般疑问句用Is this...?。

7. is not　点拨：含有be动词的句子改为否定句，在be动词后加not。

8. aren't in　点拨：are not可缩写成aren't。

9. Are you　点拨：I'm...改为一般疑问句用Are you...?。

10. I am　点拨：本题用替代法。My name is...相当于I am...。

11. Yes; it is　12. Are you

13. No; she isn't

14. Is; your

15. No; they aren't

三、16. is; is　17. am; am

18. is; is　19. is; is

20. Are; am　21. are; are

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

22. is 点拨：本题用语法判定法。Maths 为第三人称单数，be 动词用 is。

23. are 点拨：本题用语法判定法。Millie and I 是两个人，为复数，be 动词用 are。

24. Is; are 点拨：本题用语法判定法。第一空的主语是 Jack，为第三人称单数，be 动词用 is；第二空的主语是 We，为复数，be 动词用 are。

25. are

四、26. B 点拨：Are you?... 的肯定回答用“Yes, I am.”，否定回答用“No, I’m not.”。由后面的“I’m his uncle.”可知应选 B。

27. B 点拨：句意：两个月是很长的时间。我们可以在假期期间看我们的爷爷奶奶。当主语为表示时间、地点、距离、价钱等的名词时，通常谓语动词需要用单数形式。故选 B。

28. D 点拨：Are you…? 的肯定回答用“Yes, we are.”，否定回答用“No, we aren’ t.”。

29. B 30. B

五、31. Are you good at English, Millie?

32. They are my classmates.

33. Look! Miss Gao is over there.

34. Mr. Wu is our English teacher.

35. Our school is big and nice.

Period 4 Integrated skills & Study skills

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. B 2. A 3. C 4. D 5. B

二、6. hobbies 7. glad

8. cute 9. dancing 10. age

三、11. swimming 点拨：be good at 后接动名词。

12. friends 点拨：本题用题眼法。由题干中的 some 可知，设空处为可数名词复数形式。

13. to meet 点拨：be glad to do sth. 很高兴做某事。

14. is 点拨：本题用语法判定法。主语 Our classroom 为第三人称单数，故 be 动词用 is。

15. dancing 点拨：like doing sth. 喜欢做某事。

四、16. go home

17. in Grade Seven

18. listen to

19. flying kites

20. playing games

Period 5 Task & Self-assessment

Ⅳ. 课时针对训练

一、1. swimming 2. live

3. glasses 4. Everyone

5. classmates

二、6. C 点拨：句意：我喜欢跳舞，但是我没有足够的时间练习它。根据句意可知表示转折，应用 but。

7. B 点拨：本题考查介词的用法。live with sb. 意为“和某人住在一起”；在某地前用介词 in。

8. A 点拨：wear glasses 戴着眼镜；be in a blue coat 穿着一件蓝色的外套。

9. C 点拨：主语是两个人，故选 C。

10. B 点拨：本题考查 family 的用法。第一空前的 family 意为“家庭”，被看作一个整体，谓语动词用单数形式；第二空前的 family 意为“家庭成员”，被看作家庭中的所有成员，谓语动词用复数形式。故选 B。

三、11. Kitty is good at English.

12. I come from Xuzhou.

13. Millie likes all the lessons.

14. Daniel has some new friends at school.

15. My hair is very short, and I wear glasses.

四、16. years 17. come 18. short

19. long 20. reading 21. play 22. glasses

23. good 24. friends 25. nice

Unit 2 Let’s play sports!

Period 1 Comic strip & Welcome to the unit

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. walking 2. volleyball 3. times

4. bowls 5. enjoy

二、6. D 点拨：本题用语法判定法。考查冠词的用法。句意：我们放学后打篮球吧。play 与球类名词搭配时，球类名词前不加冠词。故选 D。

7. B 点拨：本题用句意理解法。考查名词辨析。句意：李娜擅长网球。她是我最喜欢的运动员。由后句句意“她是我最喜欢的运动员”可知选 B。

8. B 点拨：本题用词语应用法。考查固定短语。句意：端午节人们喜欢吃粽子。enjoy doing sth.“喜欢做某事”，为固定搭配。故选 B。

9. B 点拨：walk to 后接地点，意为“步行去某处”。主语为复数，故选 B。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. A 点拨：本题用把握语境法。考查情景交际。句意：——你的新书包看起来很好。——真的吗？谢谢你。由句意可知，后者对前者的看法感到惊讶。故选 A。

三、11. Do; any

12. favourite sport

13. How often 点拨：three times a week 一周三次，表频率。对频率提问用 how often。

14. walks to 点拨：本题用替代法。go to...on foot 相当于 walk to...。

15. How about

四、16. many times a day

17. How/What about

18. go swimming every day

19. play tennis every week

20. Daming enjoys listening to English songs.

点拨：enjoy doing sth. 意为“喜欢做某事”。

Period 2 Reading

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. club 2. free

3. hope 4. dream 5. true

二、6. members

7. player 点拨：a basketball player 一名篮球运动员。

8. lives

9. well 点拨：修饰动词应用副词。

10. to play

三、11. C 点拨：本题用语法判定法。考查冠词的用法。名词 man 后有作后置定语的介词短语，第一空在此表示特指，用定冠词 the；play 与球类名词连用时，不加冠词。故选择 C。

12. B 点拨：本题用句意理解法。考查词语辨析。句意：既然现在我_____，我可以读一会书。out 在外面；free 空闲的，有空的；busy 繁忙的；sad 悲伤的。根据“我可以读一会儿书”可知，是现在有空。故选 B。

13. C 点拨：本题用词语应用法。考查非谓语动词。句意：有些人喜爱在冬天游泳。enjoy doing sth. 为固定短语，意为“喜欢做某事”。故选 C。

14. A 点拨：句意：——我们去哪里吃饭？——蓝色环礁湖餐厅。那里播放轻音乐，它使我们_____。happy 快乐的；happily 快乐地；angry 生气的；sad 悲伤的。根据语境可知选 A。

15. C 点拨：本题用词语应用法。good 为形容词，修饰名词；well 为副词，修饰动词。故选 C。

16. B 点拨：考查一般疑问句及答语。句意：——露西来自美国吗？——不，她不是来自美国，她是英国人。短语 be from=come from 意为“来自”，主语为 she，一般疑问句开头用 does，否定形式为 isn't。故选 B。

17. C 点拨：look 看起来；sound 听起来；feel 摸起来；taste 尝起来。句意：这蛋糕看起来好看但是尝起来不好。所以选 C。

18. C 点拨：hope to do sth. 希望做某事。

19. C 点拨：本题用语法判定法。考查连词的用法。句意：——安娜，你今天穿了件新裙子！——它很适合我，但是颜色不是我最喜欢的。and 和；so 所以；but 但是；or 或者。句中 the colour is not my favourite 与 It fits me well 构成转折关系，需要用 but。故选 C。

20. B 点拨：本题用把握语境法。考查交际用语。句意：——基蒂长得怎么样？——_____。How does Kitty look? 是对外貌的提问，A 项是指性格；B 项指外貌；C 项指爱好；D 项是职业。故选 B。

四、21. comes from

22. listening to music 点拨：本题用前后呼应法。由后一句“周杰伦是他最喜欢的歌手。”可知他喜欢听音乐。

23. make him happy 24. is good at

25. a member of

五、26. I hope my dream come true.

27. Who is your favourite football player?

28. Does Li Hua come from Shanghai?/Is Li Hua from Shanghai?

29. Millie enjoys listening to music in her free time.

30. Tom looks very strong and plays football very well.

Period 3 Grammar

Ⅳ. 单元语法专练

一、1. shops 2. sometimes 3. Of course

4. drawing 5. at weekends

二、6. C 点拨：问句中主语为第三人称单数，所以助动词用 does，且后面的实义动词应该用原形，排除 A、D 项；由答语的 No 可知其后的助动词应该用否定形式，排除 B 项，所以选 C。

7. B 点拨：本题用语法判定法。主语 they 为复数，一般疑问句借助助动词 do，后接动词原形，故选 B。

8. D

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. A 点拨：本题用语法判定法。主语 She 为第三人称单数，谓语动词应用第三人称单数形式。stay 的第三人称单数形式是 stays，study 的第三人称单数形式是 studies。

10. D 点拨：问句中的主语前用 be 动词，答句用行为动词的否定形式。

11. A 点拨：根据问句中的标志词 usually 可知应使用一般现在时，表示经常性、习惯性的动作，故选 A；而 B 项是一般过去时；C 项是过去进行时；D 项是一般将来时，均排除。

12. D 点拨：本题用语法判定法。由题干中 Millie and Kitty 与 go to school 可判断第一空用助动词 do；又由 go to school on foot 可知第二空应用否定回答。故选 D。

13. C 点拨：本题用语法判定法。由题干中 Daniel 和 go swimming 可知第一空应用助动词 does；又由答语中 His father is usually very busy. 可知应用否定回答。故选 C。

14. B 点拨：本题用语法判定法。由题干中 the girls 和 enjoy 可知第一空应用助动词 do； enjoy 后接动词的 -ing 形式，故用 listening；第三空由 Yes 和主语 they 可判断用 do。故选 B。

15. C 点拨：本题用语法判定法。题干中 everyone 为第三人称单数，故第一空用助动词 does； Mr Green 为第三人称单数，“来自某地”用 be from 或 come from，故第二空用 is。

16. C 点拨：由 often 可知问句是一般现在时，句首用助动词，后面的动词用原形。

17. C 点拨：本题用前后呼应法。由答语第二句可知作肯定回答。含有行为动词的一般现在时的句子的肯定回答用“Yes，主语 +do/does.”。故选 C。

18. C 点拨：a member of... 意为“……的一名成员”；由 No 可知，他不喜欢踢足球，故用 doesn’t。

19. A 20. C

三、21. flies 22. Does; walk 23. has 24. studies

25. doesn’t do 26. Do; do 27. do; come

28. doesn’t get 29. speaks 30. does; have

四、31. Do; speak 32. doesn’t do

33. Does; have

34. No; he doesn’t

35. —Do Simon and Daniel often play football after school?

—Yes, they do.

Period 4 Integrated skills & Study skills

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. C 2. B 3. C 4. D 5. A

二、6. fun 7. else 8. weekend

9. drawing 10. dream

三、11. with 12. Reading 13. table tennis

14. a lot of 15. fun

四、16. What else 点拨：本题用替代法。what else=what other things 其他什么东西。

17. Does; does 点拨：主语为第三人称单数，改为一般疑问句时用助动词 does，回答也用助动词 does。

18. favourite; player 点拨：like...best 可与 favourite 互换，意为“最喜欢的”。

19. a lot of

20. doesn’t listen

Period 5 Task & Self-assessment

Ⅳ. 课时针对训练

一、1. team 2. times

3. star 4. sports 5. else

二、6. matches

7. laugh 点拨：make sb. do sth. 使某人做某事。

8. Swimming

9. heroes 点拨：本题用题眼法。由主语 They 可知 hero 应用复数形式。

10. player

三、11. D 点拨：本题考查固定短语 talk with sb. about sth.“与某人谈论某事”。

12. B 点拨：本题用前后呼应法。由答语可知问句是一般疑问句，主语是 he，故选 B。

13. D 点拨：本题用语法判定法。my father 为第三人称单数，助动词用 does，故选 D。

14. B 点拨：like doing sth. 喜欢做某事，故选 B。

15. C

四、16. comes from 17. Do; have; I do

18. What does; do 19. Does; wear

20. doesn’t have

五、21. A 22. G 23. C 24. F 25. B

六、26. hobby 27. sports 28. favourite

29. member 30. team 31. matches

32. hero 33. player 34. hope 35. true

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 Welcome to our school!

Period 1 Comic strip & Welcome to the unit

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. geography　2. history　3. o'clock

4. gates　点拨：How many 后接可数名词复数形式。

5. meetings

二、6. OK　7. one　8. parents'　9. subject　10. so

三、11. C

12. C　点拨：考查副词最高级的用法。句意：——你_____喜欢什么学科，英语、数学还是物理？——当然是英语。三者之间进行比较用最高级，故选 C。

13. C　点拨：本题用语法判定法。考查连词用法辨析。句意：雨下得很大，_____我们必须待在家。but 但是，表示转折；because 因为，表示原因；so 因此，表示结果；and 和，而且，表示承接关系。雨很大是待在家里的原因，故选 C。

14. B　点拨：考查疑问词的用法。句意：——_____科目你最喜欢？——历史。由答语"历史"可知，上句询问哪个科目。故选 B。

15. C　点拨：本题用把握语境法。考查交际用语。句意：——今天是几月几号？——_____。"今天是几月几号？"是对日期的提问，故选 C。

四、16. Which cap　17. What's the date

18. do; like best

19. What time　点拨：对具体某个时间点提问用 what time。

20. What day

五、21. good at　22. at the school gate

23. Open Day　24. parents' meeting

25. Which; like best

Period 2 Reading

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. modern　2. diary

3. bright　4. hall　5. buildings

二、6. really　点拨：本题用语法判定法。修饰形容词用副词。

7. looks　点拨：本题用语法判定法。主语为第三人称单数，谓语动词要用第三人称单数形式。

8. go　点拨：let's 后加动词原形。

9. building　10. diaries

三、11. has a meeting　12. This way

13. look young　14. show; around

15. in front of

四、16. B　点拨：考查介词的用法。句意：——琳达，你的美术教室在哪里？——在一楼上。表示"在几层楼"用介词 on，故选 B。

17. B　点拨：考查特殊疑问词的用法。how 怎样，用于提问程度、方式；who 谁，用于提问人的身份；where 哪里，用于提问地点；what 什么，用于提问物品等。由答语"我弟弟，约翰"可知，上文提问的是人。问句句意：戴着眼镜的那个男孩是谁？故选 B。

18. A　点拨：本题采用词语辨析法。in front of 强调一个物体在另一个物体外部的前面；in the front of 强调一个物体在另一个物体内部的前面。由第二句可知，女孩在房子外面的前面。故选 A。

19. B　点拨：本题用语法判定法。考查 There be 句型。句意：在桌子上有一个包和一些书。there be 句型中，be 动词遵循"就近原则"。a bag 单数形式，be 用单数形式。故选 B。

20. A　点拨：考查情景交际。句意：——打扰了，会议室在哪里？——这边请。我会带你去那里。A 项意为"这边请"，用于指路；B 项意为"正确"；C 项意为"我能够应付"；D 项意为"做梦去吧"。根据下句可知，这里是用来指路的，故选 A。

五、21. Who; with glasses

22. Which book

23. my favourite subject

24. What time　点拨：对具体某个时间点提问用 what time。

25. Where do　点拨：对地点提问用 where。

六、26. show you around

27. in a blue shirt

28. in front of

29. on the ground floor

30. over there

Period 3 Grammar

Ⅳ. 单元语法专练

一、1. C　点拨：在墙的表面用介词 on。

2. A　点拨：pardon 意为"请再说一遍"，通常用于没有听清或没听见对方的话。

3. D

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. C 点拨：本题用语法判定法。句意：妈妈，这是我最好的朋友埃米。_____是在同一个班。分析句子结构，本题考查人称代词主格充当句子的主语。“我最好的朋友”和“我”应该合称为“我们”，其主格形式是 We。故选 C。

5. D 点拨：本题用词语应用法。hear 指听的结果，意为“听见”；listen to 指听的动作，意为“听……”。句意为：仔细听我说，孩子们。你们能听到我说话吗？故选 D。

6. B 点拨：本题用语法判定法。句意：吴老师教_____英语，我们都喜欢_____。前一处用人称代词的宾格 us，后一处指代吴老师，用第三人称代词的宾格，男性用 him。故选 B。

7. A

8. B 点拨：本题用语法判定法。句意：史密斯小姐很和蔼，我们都喜欢_____。like 为动词，动词后应用人称代词宾格，又因为指代 Miss Smith，故选 B。

9. A 10. B 11. D

12. C 点拨：本题用语法判定法。英语中多个单数人称代词在一起时，排列顺序为 you, he/she/it, I。空格处作主语，故选 C。

13. A

14. B 点拨：本题用语法判定法。句意：——你姐姐在哪？——我不知道，_____在卧室里吗？he 是人称代词的主格，指男性；she 是人称代词的主格，指女性；him 是人称代词 he 的宾格，指男性；her 是人称代词 she 的宾格，指女性。充当句子的主语应该用人称代词的主格，因为 your sister 指女性，所以此处用 she。故选 B。

15. C 点拨：本题用语法判定法。句意：——你的 QQ 号码是什么？——_____是 355994127。I 我，he 他，it 它，she 她。QQ 号码用 it 代指。故选 C。

二、16. Tom is good at dancing.

17. He often plays with his classmates.

18. I can't hear you clearly on the phone.

19. Let me tell you about my school life.

20. Please say hello to your parents for me.

三、21. I 22. She 23. her 24. them 25. They

26. It 27. us 28. him 29. you 30. It

Period 4 Integrated skills & Study skills

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. A 2. D 3. C 4. A 5. D

二、6. open 7. takes

8. library 9. only 10. reading

三、11. borrow; from 12. all kinds of

13. reading room 14. from; to

15. get to school

四、16. B 点拨：本题用语法判定法。考查疑问词的用法。when 什么时候；how 怎样；what 什么；where 在哪里。由答语“By bike.”可知，问句是询问方式，故选 B。

17. B 点拨：考查固定句型。It takes sb. some time to do sth. 意为“做某事花费某人一些时间”。故选 B。

18. D 点拨：考查动词短语辨析。句意：汤姆！该起床去上学了。get to 到达；get off 下车；get on 上车；get up 起床。由句意可知选 D。

19. A 点拨：open 既可以作形容词，意为“开着”，表状态，也可以作动词，意为“打开”，表动作。由语境可知第一个空表状态，第二个空表动作，且 to 后要用动词原形，所以选 A。

20. A

Period 5 Task & Self-assessment

Ⅳ. 课时针对训练

一、1. few 2. letter 3. away 4. feet 5. hall

二、6. walks there

7. takes me; to dance 点拨：本题用替代法。It takes sb. some time to do sth. 可与 Sb. spend(s) some time on/(in)doing sth. 转换。

8. How do 点拨：对方式提问用 how。

9. How long; take

10. What time 点拨：提问具体时间点用 what time。

三、11. parents 12. beautiful 13. big

14. bright 15. building 16. ground

17. art 18. computer

19. modern 20. hall

Unit 4 My day

Period 1 Comic strip & Welcome to the unit

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. homework 2. quarter 3. never

4. rest 5. activities

二、6. D 点拨：wake up 接人称代词作宾语时，需把代词放于 wake 与 up 之间，此处意为“把他叫醒”，A、C 项无此意思，B 项 him 为代词，放在了 wake up 之后，不正确。故选 D。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. D 点拨：答句意为“我正在考虑怎样与我的好朋友快乐地聊天。”，此处为疑问词加不定式作宾语，have fun 后面有宾语，不用 what, 所以选 D。

8. C 点拨：sometimes 有时；always 总是；never 从不；usually 通常。句意：他很少早起，但是上学从不迟到。由转折词 but 可知选 C。

9. B 点拨：go to bed 强调动作；sleep 强调过程或状态。句意为：丹尼尔睡得晚，但是他每天都睡得很好。

10. B 点拨：shall 为情态动词，后面接动词原形。

三、11. Shall we 12. to have breakfast

13. Do you enjoy 14. never 15. What time do you

Period 2 Reading

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. playing 2. wishes 3. first

4. speaking 5. Reading

二、6. playing 7. after class

8. do morning exercises 9. are nice to

10. have a good time

三、11. D 点拨：play 后接球类名词时不需加冠词，接乐器时，加定冠词 the。

12. D 点拨：句意为：我喜欢周一，因为在周一我有体育课。根据句意可知第一个空应不填介词，第二个空用介词 on。故选 D。

13. A 点拨：wish sb. to do sth. “希望某人做某事”为固定用法，其他三项无此用法，所以选 A。

14. C 点拨：考查介词的用法。句意：在美国，人们在 12 月 31 日开始庆祝新年。on+ 具体日期表示“在某一天”。

15. A 点拨：practise 后接“doing sth.”。

四、16. doesn’t do 点拨：主语 He 为第三人称单数形式，改否定句时用 doesn’t，doesn’t 后接动词原形，故填 doesn’t do。

17. each other 点拨：句意为：桑迪帮助基蒂，基蒂帮助桑迪。意思就是互相帮助，故填 each other。

18. chats with 点拨：本题用替代法。have a chat with 意思同 chat with，因主语为第三人称单数，故填 chats with。

19. Does; do

20. have a good time 点拨：本题用替代法。have fun 相当于 have a good time。

五、21. a member of; Swimming Club

22. are very nice to

23. chat with each other

24. practise playing volleyball ; on

25. best wishes

Period 3 Grammar

Ⅳ. 单元语法专练

一、1. never 2. emails 3. life 4. usually 5. always

二、6. to come 点拨：would like 后接 to do。

7. to do 点拨：have no time 后接 to do。

8. dancing 点拨：dancing lessons 舞蹈课。

9. Children’s 点拨：Children’s Day 儿童节。

10. swimming

三、11. B 点拨：at 后接具体的时间点；in 后接一段时间；on 后接具体的某一天；to 对着……。由题干中 winter 可知是一段时间，故选 B。

12. D 点拨：本题用把握语境法。考查情景交际。句意为“——你愿意和我一起去看电影吗？——是的，我愿意去。”Would you like to... 疑问句的肯定答语是 Yes, I’d like to /I’d love to，故选 D。

13. C 点拨：tell sb. something about sth. “告诉某人关于某事”，故选 C。

14. C 15. B

16. A 点拨：in 用于年、月和季节等名词之前；on 用于具体的某一天前；at 多用于时刻前；of……的。在 2002 年八月用 in。故选 A。

17. B 点拨：考查介词用法。在具体几点钟前面用 at，在具体某一天的上午、下午、晚上之前用 on，故选 B。

18. C

19. A 点拨：often 意为“常常”;never 意为“从不”;hardly 意为“几乎不”;seldom 意为“很少”。由后句“它非常有趣。”可知，前句句意为“我常常看这个电视节目。”故选 A。

20. C 点拨：本题用辨析法。句意：——你多久看一次电影？——一周两次。How long“……多长”（问长度）；How soon“多久以后”（问将来时间）；How often“多久一次”（问频率）；How far“离……有多远”（问距离，路程）。根据答语可知是询问频率。故选 C。

四、21. at 点拨：在某些节日前用介词 at。

22. in; in 点拨：在年 / 月 / 季节前用介词 in。

23. in; in 点拨：泛指“在早上 / 下午 / 晚上”用介词 in。

24. on 25. at

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、26. We don't go to school on Saturdays.
27. Do you plant trees in March every year?
28. Tommy has breakfast at seven every morning.
29. I would like to tell you about my life here.
30. Simon is a member of the football team.

Period 4 Integrated skills & Study skills

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. B 2. A 3. A 4. C 5. D
二、6. between 7. luck 8. picnic
9. once 10. museum
三、11. in the playground 12. each other
13. talks to 14. gets up 15. Would you like
四、16. When is 点拨：对时间提问用 when。
17. good at playing
18. How can 点拨：对方式提问用 how。
19. How often 点拨：对频率提问用 how often。
20. What time; start

Period 5 Task & Self-assessment

Ⅳ. 课时针对训练

一、1. dislikes 2. world 3. ready
4. interesting 5. reason
二、6. D 点拨：主语是 One of her friends，动词用单数形式，help sb. with sth. 帮助某人做某事。
7. B 点拨：too much 修饰不可数名词 ;too many 修饰可数名词复数，故选 B。
8. C 点拨：在具体某一天或具体某一天的上午、下午、晚上用介词 on。
9. A 点拨：考查短语的用法。由答语“但你的英语书还在桌上。”可知上一句句意为“我准备好上学了。”be ready for 准备好……。故选 A。
10. C 点拨：be good for...“对……有好处”;be good at...“擅长……”。故选 C。
三、11. sports ; are good for
12. learns a lot about
13. too much
14. get ready for
15. all over the world
四、16. early 17. have 18. leave 19. late
20. classes 21. for 22. with 23. work
24. Sometimes 25. often

Unit 5 Let's celebrate!

Period 1 Comic strip & Welcome to the unit

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. celebrate 2. dress
3. because 4. favourite
5. best 6. Thanksgiving
7. Christmas 8. interesting
9. present 10. guess
二、11. get together 12. moon cakes
13. dress up 14. Thanksgiving Day
15. the Dragon Boat Festival
三、16. What do; do 17. Why do
18. What; favourite
19. What's 20. How/ What about
四、21. to dress up as
22. Let's celebrate
23. Which; favourite festival
24. an interesting day/ a funny day
25. enjoy the full moon

Period 2 Reading

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. inside 2. paint
3. shout 4. knock 5. special
二、6. cooking 7. best
8. rains 9. working 10. their
三、11. C 点拨：本题用常识法。万圣节前夕是在10月31日。
12. B
13. B 点拨：give sb. sth. as a treat“用某物招待某人”。
14. C 点拨：play tricks on sb. 捉弄某人。
15. B 点拨：句意：——这家餐馆的菜一定很贵。——不要担心。你尽情地吃。这次我请客。既然应答者叫发话者不要担心 (Don't worry) 菜贵，叫他尽情地吃，那么应答者肯定要请客 (treat)。故选 B。
四、16. for telling me about
17. do; on Halloween
18. have a special party on; of
19. give us; as a treat 20. knock on
五、21. make; out 22. on; of
23. What does; wear
24. When does; come 25. give; to

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 3 Grammar

Ⅳ. 单元语法专练

一、1. grandparents　2. things　3. dumplings

4. celebrate　5. presents

二、6. A　点拨：本题用题眼法。由答句“By bus.”可知是对方式提问。how 对方式提问；why 对原因提问；where 对地点提问；when 对时间提问。

7. C　点拨：one ... the other ...“一个……，另一个……”。other“其他”；another“另一个”；the other 用于两者之间的“另一个”；others“其他的物 / 人”，后面不跟名词。结合句意可知此处指两者之间的另一个。

8. B

9. D　点拨：本题用语法判定法。考查感叹句的运用。“What+（a/an+）形容词 + 名词 + 主语 + 谓语！”“How + 形容词 + 主语 + 谓语！”。picture 为可数名词单数，前用 what a，故选 D。

10. D　点拨：本题考查时态。表示位置移动的动词用现在进行时表示将要发生的动作。故选 D。

三、11. What does　12. When do　13. Which is

14. Whose jacket　15. Where is

四、16. What do you have for breakfast?

17. Why is that girl in a red coat?

18. The Dragon Boat Festival is coming.

19. What do you get as birthday presents?

20. Where do you usually celebrate your birthday?

五、（一）21. C　点拨：本题用语法判定法。考查特殊疑问词与冠词。根据答句回答的是职业可知特殊疑问词应该是询问职业的，所以选 What；English 的第一个音素是元音音素，表示“一个”用 an。故选 C。

22. D　点拨：本题用联系上下文法。答句回答的是地点，因此用 where 提问。故选 D。

23. D　点拨：根据对话中答语“今天是母亲节，这些花是给你的，妈妈。”可知，问句是问“这些是谁的花？”。介词 for 后跟代词宾格，故选 D。

24. A　点拨：由答语“一周一次。”可知询问的是对方去图书馆的频率。故选 A。

25. B　点拨：考查疑问词的用法。when 什么时候；how 怎样；what 什么；where 在哪里。答句中的“By bike.”是一种方式，因此问句句意为“你通常怎样去上学，西蒙？”故选 B。

（二）26. How does; go　27. What do

28. When do　29. What would; do

30. Who gives　31. What is

32. When does　33. Where is

34. When is　35. Whose; is this

Period 4 Integrated skills & Study skills

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. A　2. B　3. C　4. D　5. D

二、6. more　7. lions　8. radio

9. shows　10. night

三、11. interesting

12. around　13. Chinese

14. photos　15. festivals

四、16. B

17. D　点拨：be different from... 意为“与……不同”。

18. D　点拨：seem 后接不定式。

19. C　点拨：look at 看；find out 发现，强调查明真相，弄清楚。句意为“你能找出这个问题的答案吗？”。

20. B　点拨：由 some 可知用可数名词复数或不可数名词，再由语境为了庆祝春节可知应该是买烟火，而不是月饼，所以选 B。

Period 5 Task & Self-assessment

Ⅳ. 课时针对训练

一、1. important　2. Most　3. packets

4. fireworks　5. different

二、6. get together　7. let off　8. get; from

9. get ready for　10. have; fun

三、11. about　12. on　13. party

14. playing　15. knock

16. shout　17. as　18. on

19. faces　20. makes

Unit 6 Food and lifestyle

Period 1 Comic strip & Welcome to the unit

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. watermelons　2. lemon　3. carrots

4. meat　5. sweet

二、6. D　7. A

8. C　点拨：本题采用推理判断法。考查名词辨析。由答语“我吃一个苹果。”可知问句应该问“晚饭前你吃什么水果？”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. C 点拨：本题考查固定短语的用法。句意：多吃蔬菜。它们对你有好处。be good for... 对……有好处。

10. C 点拨：本题考查 health 与 healthy 的用法。be in good health 身体健康；第二空应用形容词。故选 C。

三、11. It's half past five now. Let's go home.

12. I like beef. What about you?

13. Apples are good for health.

14. Do you have a rest at noon?

15. An apple a day keeps the doctor away!

Period 2 Reading

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. meals 2. sugar 3. teeth

4. change 5. plan

二、6. keep fit 7. swimming pool

8. go swimming 9. too much 10. Every day

三、11. B 点拨：考查介词搭配。have...for breakfast "早饭吃……"。

12. C 点拨：句意：水果有益于身体健康，因此我经常早餐时吃一根香蕉。candy 糖果；cake 蛋糕；banana 香蕉；hamburger 汉堡包。根据前一分句关键词"fruit（水果）"可确定答案为 C。

13. B 点拨：本题采用题眼法。sweets 是可数名词的复数，用 too many，sugar 是不可数名词，用 too much。

14. C 点拨：turn 转身；exercise 锻炼； change 改变；practise 练习。句意：如果你想变得健康，你需要改变你的生活方式。所以选 C。

15. C 点拨：考查词义辨析。in 在……中；among 三者或三者以上之间；between 两者之间；through 通过。根据问句句意"课间你们经常干什么放松自己？"可知选 C。

四、16. How often 点拨：对表频率的短语提问用 how often。

17. How long 18. Does; have

19. are; tomatoes 20. What is your

五、21. feel hungry; have

22. play computer games

23. Healthy; important for

24. between meals

25. too much; are bad for; teeth 点拨：too much 修饰不可数名词；be bad for 对……不好；tooth 的复数形式为 teeth。

Period 3 Grammar

Ⅳ. 单元语法专练

一、1. piece 2. glass 3. salt 4. bottles

5. sheep 点拨：本题用题眼法。由句中 some 可知后接可数名词时用复数形式，sheep 的单复数同形。

二、6. What do you need to buy?

7. I want to buy a piece of bread.

8. We have only a tomato at home.

9. We can also buy a few bottles of milk.

10. Let's buy some oranges. They're Grandpa's favourite.

三、11. cakes 12. stories

13. boxes 点拨：本题用题眼法。由题干中 two 可知后接可数名词复数。

14. watches 点拨：本题用题眼法。由题干中 many 可知后接可数名词复数形式。

15. photos 点拨：本题用前后呼应法。由后面的 they are 可知前面应用可数名词复数。

16. radios 17. wolves

18. shelves 点拨：本题用题眼法。由 those 可知后接可数名词复数。

19. knives 20. Sheep 21. women 22. Children

23. teeth 24. moon cakes 25. leaves

四、26. A 点拨：考查名词的用法。由答语中"just a little"可知问句提问的是不可数名词，B、C、D 项为可数名词，排除。故选 A。

27. C

28. C 点拨：句意：——你们口渴吗？——是的，请给我们三瓶水。water 是不可数名词（不加 s），表达一定数量需要用量词，表示"三瓶水"用 three bottles of water。故选 C。

29. C 点拨：too much 后接不可数名词，排除 D。由第二句句意"对你的牙齿不好。"可知是吃甜食，故选 C。

30. A 点拨：考查名词辨析。food"食品"；water"水"；pear"梨"； carrot"胡萝卜"。句意：汤姆身体很健康，因为他经常锻炼并且吃很多健康食品。故选 A。

五、31. This is an 点拨：本题用转化法。these are 的单数形式为 this is, old cars 的单数形式为 an old car。

32. How many 点拨：对可数名词的数量提问用 how many。

33. How much 点拨：询问不可数名词的"数量"要用 how much。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

34. Dictionaries are 点拨：句意：词典对于我们理解新单词很有用。辅音字母加 y 结尾的单词变复数时，应把 y 变成 i，再加 es。dictionary 的复数形式是 dictionaries; is 的复数是 are。

35. There's an 点拨：there are 的单数形式是 there is; orange 以元音音素开头，前用不定冠词 an。

Period 4 Integrated skills & Study skills

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. C 2. A 3. D 4. A 5. D

二、6. exercise 7. times 8. less

9. total 10. more 11. points

12. score 13. menu 14. order 15. beans

三、16. C 点拨：对一段时间提问用 how long。

17. A 点拨：本题用交际法。问句句意为“我能看看你的新书吗？”答语应为“好的”。A 项意为“好的。”B 项意为“没关系。”C 和 D 项意为“对的。”故选 A。

18. B

19. C 点拨：由后句“我想要更多。”可知，前句意为“猪肉尝起来很好”。taste 为系动词，后接形容词作表语。

20. B 点拨：本题用语法判定法。the number of 的中心词为 number，谓语动词用第三人称单数形式，a number of 的中心词为被修饰的名词，谓语动词用复数形式。故选 B。

四、21. much; to us

22. Would you like

23. likes; best 24. do; plan

25. bad for; to eat

五、26. His grandpa takes a walk in the park every day.

27. We need three kilos of beef.

28. They often have bread and eggs for breakfast.

29. How often do you go swimming in summer?

30. Eating too much salt is bad for your health.

Period 5 Task & Self-assessment

Ⅳ. 课时针对训练

一、1. Salt 2. hungry 3. energy

4. healthy 5. whole

二、6. B 点拨：本题考查句式“It is *adj.* for sb. to do sth.”。动词不定式为真正的主语，it 为形式主语。句意为“对于我们来说，保持健康是很重要的”。

7. B 点拨：由前句“我太胖了。”可知，后句意为“我需要吃更少，做更多的运动”。

8. C 点拨：give 是动词，后接人称代词的宾格。

9. B 点拨：本题用题眼法。由题干中 five 可知后接可数名词的复数形式。

10. D

三、11. is bad for 12. take a walk

13. the whole evening 14. keep fit 15. give energy

四、16. best 17. different 18. right 19. less

20. food 21. if 22. good 23. healthy

24. needs 25. find

Unit 7 Shopping

Period 1 Comic strip & Welcome to the unit

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. shopping 2. gifts 3. sure 4. bookshop 5. Maybe

6. wallet 7. money 8. hate 9. carry 10. collect

二、11. A 点拨：本题用语法判定法。考查 there be 句型。句意为“——我们学校有一个图书销售活动。你想和我一起看看吗？——当然，我很想去”。在 there be 结构中，be 动词应与后面的名词在数上保持一致，空后是单数名词，故选 A。

12. C 点拨：本题用句意理解法。考查动词辨析。句意为“很多女孩 _____ 春天在河里游泳，但是她们喜欢夏天游泳”。根据后句“但是她们喜欢夏天游泳”可知，前句是“不喜欢在春天游泳”，故选 C。

13. A 点拨：句意为“——在今天的报纸上有一些有趣的事。——真的吗？哇，太棒了！”。interesting 有趣的，修饰事；interested 有趣的，修饰人；interest 使感兴趣，是动词。此处修饰代词 something，故此处用形容词 interesting，故选 A。

14. A 点拨：本题用语法判定法。come, leave, go 是表示位置移动的词，此题考查用现在进行时表示将来。

15. D 点拨：本题用把握语境法。考查情景交际用语。That's right 没错；See you 再见；Sounds good 听起来不错；You're welcome 不客气。回答对方感谢用语，用“You are welcome.”。故选 D。

三、16. would like; any money

17. buy Simon a present

18. Maybe; not interested in

19. like collecting 20. need you to carry

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Period 2 Reading

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. cheap 2. Pink 3. enough 4. match 5. sure
6. pretty 7. cost 8. each 9. different 10. change

二、11. B 12. C

13. A 点拨：look for 强调“找”的动作，find 强调“找”的结果。句意为“丹尼尔在找他的钱包，但是他找不到”。第一空强调动作，第二空强调结果，故选 A。

14. D 点拨：第二句句意为“它只花了她二百元钱”。句子主语 It 为物，cost 用于物作主语的句中，意为“花费（金钱）”，故选 D。

15. C 点拨：本题用语法判定法。句子中 this picture 为宾语，所以不及物动词 look 或词组 take/have a look 后需加 at。

16. B 点拨：考查固定用法。help with... 在……方面的帮助；第二个 help 为动词，后接人称代词宾格形式。故选 B。

17. D 点拨：how old 表示多大岁数；how long 表示多长时间；how thick 表示多厚；how much 表示多少钱。此题的答语表示的是价钱，故选 D。

18. A 点拨：本题考查 enough 的用法。enough 修饰形容词时，应放在形容词之后；enough to do sth. 意为“足够……做某事”。故选 A。

19. A 20. B

三、21. Can; help
22. does; cost
23. spends; on
24.buy; for
25. to go shopping

四、26. He doesn’t have enough money to buy a present for his mother.
27. Let’s take a look at your new bike.
28. Bread is different from moon cakes.
29. Her clothes don’t match her age.
30. Just a minute. I’d like to buy a gift for Kitty.

五、31. help 32. present
33. clip 34. listening
35. colour 36. about
37. looks 38. much
39. expensive 40. take

Period 3 Grammar

Ⅳ. 单元语法专练

1. any 2. some; any
3. some 4. any
5. some; any; some 6. some
7. any 8. some
9. some 10. any; any

二、11. isn’t any
12. Are there
13. Is there any
14. What’s
15. How many photos are there

三、16. C 点拨：some 一般用于肯定句中，any 一般用于否定句和疑问句中。

17. A 点拨：some 用于肯定句中，还可用于表示委婉请求或建议并希望得到对方肯定回答的问句中。

18. D

19. D 点拨：本题用题眼法。根据句中 water 是不可数名词且在问句中可知，只能用 Is there。

20. D 点拨：本题用题眼法。由题干中 food 是不可数名词可知用 Is。“Is there ...?”的肯定回答为“Yes, there is.”。

21. B

22. A 点拨：由 No 可知第一个空应该使用否定形式，排除 B、C 项，再由 two 可知第二个空应该用 are，所以选 A。

23. B 点拨：本题考查主谓一致。句意为“在冰箱里有一些牛肉。咱们做些牛肉面吧”。beef 为不可数名词。故选 B。

24. B 点拨：根据问句中的关键词 things，可知谓语动词要用复数，同时考查了 there be 句型。故选 B。

25. B 点拨：句意为“——打扰一下，这附近有书店吗？——_____，但是在中心街有一些”。从答句可以看出，这附近没有，所以应该采用否定回答，因问句是 are there 结构的问句，故选 B。

Period 4 Integrated skills & Study skills

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. fits 2. pocket 3. another
4. expensive 5. most 6. area
7. poor 8. pair
9. T-shirt 10. size

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、11. B 点拨：本题用词语应用法。句意为“看！天空中的风筝大小不一。有的大，有的小”。空处表示的含义是尺寸大小，要用size，且此处different后要用复数名词。

12. C 点拨：本题用题眼法。由 price 可知用 high 或 low，又由后一句“I'll take it.”可知“价格不是很高”，故选 C。

13. B 点拨：句意为“——你要买点什么？——我想要那条连衣裙。它看起来很好看。我可以试穿一下吗？”，A 项中 hold on 意为“握紧”；C 项中 take off 意为“脱下”；D 项中 get off 意为“（从……）下来”，都不符合题意，故选 B。

14. B 点拨：考查名词的用法。句意为“——我想看电影《钢铁侠 3》。你知道票价吗？——知道。5 美元”。由答句的句意可知问句问的是“价格”，因此选择 price。

15. D 点拨：pair 用于固定结构 a pair of，意为“一对，一双，一副”，用来表示成双成对的同类物品。若其成双成对的数量大于一， pair 要用复数形式 pairs。

三、16. F 17. D 18. G

19. E 20. A

Period 5 Task & Self-assessment

Ⅳ. 课时针对训练

一、1. restaurants

2. bookshops 3. clothes

4. notes 5. top

二、6. foods from different areas

7. on the top floor

8. seeing films

9. a good place to meet friends

10. The people there

三、11. Is there any

12. How much

13. How many; are there

14. Would you like some

15. How much; would; like

四、16. floors 17. many

18. drinks 19. vegetables

20. clothes 21. centre

22. many 23. playing

24. waiting 25. see

Unit 8 Fashion

Period 1 Comic strip & Welcome to the unit

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. blouse 2. spends

3. lazy 4. lend 5. tie

二、6. D 点拨：本题用交际法。在英语中别人对你或你的物品表示赞美时，你应表示感谢。

7. C 点拨：本题用词语应用法。tie 作名词时是可数名词，意为“领带”；tie 作动词时，意为“（用线、绳等）捆，系，绑”， 其第三人称单数形式是 ties。

8. A

9. C 点拨：考查固定结构。spend some money doing sth. 意为“花一些钱干某事”，是固定搭配，故选 C。

10. B 点拨：考查动词用法辨析。lend“借出”；borrow“借入”。问句句意为“我能借你的自行车吗？”，可知是借对方的东西，因此用 borrow；答语意为“当然，但是你不能把它借给别人。”，因此用 lend。故选 B。

三、11. lend; to me

12. too difficult for me to

13. five more minutes

14. spend; doing

15. what to wear

Period 2 Reading

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. cotton 2. comfortable

3. popular 4. young 5. purple

6. silk 7. wool 8. cool

9. modern 10. trainers

二、11. colourful 12. jeans

13. gentlemen 14. scarves 15. well

三、16. D 点拨：句意为“埃米穿着黄色棉布衬衫。她看上去很酷”。cool 为形容词，前面应用系动词，故选 D。

17. B 点拨：句意为“汉服在年轻人中越来越受欢迎”。根据后面的 young people 表示的是三者或三者以上的范围，所以需要用 among。故选 B。

18. D 点拨：考查不定代词的用法。句意为“——你想要什么，冰淇淋还是苹果汁？ ——_____，一个给我妹妹，另一个给我自己”。neither 两个都不； all 所有； none 没有一个； both 两者都。由答语可知，两个都要。故选 D。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

19. C 点拨：be made of “由……制成”；be made for“为……而做”； be made in“在……制作”； be made by“被……制成”。根据“它是由棉布制成的”，可知选 C。

20. B 点拨：both of... 作主语时，谓语动词用复数形式。

四、21. Both Anna and her brother

22. is wearing; a pair of

23. light and comfortable; among young people

24. Both of; yellow cotton blouses

25. Here comes; looks modern

Period 3 Grammar

Ⅳ. 单元语法专练

一、1. likes; is making 2. are playing

3. Are; having 4. is snowing

5. is cooking 6. is sleeping

7. is cleaning 8. is lying

9. are having 10. is shopping

二、11. D 点拨：本题用题眼法。由 Listen 可知句子要用现在进行时。故选 D。

12. C 点拨：本题用题眼法。根据答语的时间状语“now”可知，指的是现在的动作，应用现在进行时，故选 C。

13. D 点拨：本题用题眼法。句意为“——露西，你妹妹在哪儿？——看！她正在院子里和我们的狗一起玩”。由 Look 可知该句应用现在进行时。故选 D。

14. A 点拨：句意为“我听不见你说话。我正在听英语演讲”。表示此时此刻正在进行的动作，应用现在进行时，故选 A。

15. A. 点拨：句意为“——杰克，我正忙着洗衣服，能帮我一下吗？——等一会儿，我在整理床呢”。故选 A。

三、16. What are; doing

17. is walking

18. aren’t doing

19. Is; eating bread

20. I’m not

四、21. Look! Simon and Kitty are waiting for the bus.

22. What are you looking for, Sandy?

23. I’m writing a letter to my mother.

24. Are you doing your homework now, Amy?

25. He is lying on the bed and watching TV.

Period 4 Integrated skills & Study skills

Ⅲ. 课时针对训练

一、1. gloves 2. lovely

3. smooth 4. hat 5. lying

二、6. looks; in 7. go for

8. match; well 9. a pair of

10. have to

三、11. B 点拨：be made of... 由……制成，可以看出原材料 ;be made in 在……制造。

12. A 13. A 14. B

15. A 点拨：根据答语可知是对手套进行评价，所以问句应该是问手套怎么样，所以选 A。

四、16. have to 17. is waiting for

18. What do you think of

19. am going to attend

20. fit for

五、21. fashion 22. favourite

23. again 24. wearing

25. Look 26. made

27. coming 28. look

29. fit 30. Welcome

Period 5 Task & Self-assessment

Ⅳ. 课时针对训练

一、1. model 2. includes 3. dark

4. designing 5. jacket

二、6. look good on

7. isn’t; or

8. goes well with

9. fit for

10. is made of

三、11. Welcome 12. because

13. money 14. clothes

15. purple /pink 16. Next

17. cotton 18. wearing

19. comfortable 20. favourites

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材习题参考答案

Unit 1 This is me!

▶ Welcome to the unit

B 1. Good afternoon. 2. Good evening.
3. Good morning.

▶ Reading

B1 1. c 2. a 3. d 4. b

B2 1. F 2. T 3. F 4. T 5. F 6. F 7. F 8. T

B3 (1) tall (2) football (3) long
(4) music (5) short (6) reading
(7) Nanjing (8) Maths

▶ Grammar

A 1. am 2. are 3. are; are 4. is 5. is 6. Is

B (1) is (2) is (3) are (4) are (5) is
(6) Is (7) isn't (8) is (9) Are (10) am not

▶ Integrated skills

A1

	Kitty	Amy
Age	11	12
Hair	long	short
Looks	cute	small
Hobby	dancing	swimming

A3 (1) cute (2) eleven (3) long (4) dancing
(5) small (6) twelve (7) short (8) swimming

▶ Study skills

A /eɪ/grade make /i:/he me /aɪ/like white
/əʊ/hello those /ju:/music use

Unit 2 Let's play sports!

▶ Welcome to the unit

A 1. volleyball 2. tennis 3. football 4. swimming

▶ Reading

B1 a. 4 b. 2 c. 1 d. 3

B2 (1) new member (2) 22 (3) strong
(4) comes from (5) lives in (6) like

B3 (1) Li Hua (2) 22 (3) Huanghe Football Club
(4) strong (5) Guangdong (6) Beijing

B4 (1) favourite (2) new member
(3) very well (4) studies (5) enjoys
(6) happy (7) dream (8) next

▶ Grammar

A 1. like 2. dances 3. goes 4. plays 5. watches

B 2. Does; No, she doesn't. 3. Does; Yes, she does.
4. Does; No, he doesn't. 5. Do; No, they don't.

C (1) Do; play (2) play (3) Do; go (4) watches
(5) reads (6) shops (7) stay (8) go

▶ Integrated skills

A1 1. f 2. a 3. e 4. c 5. d 6. b

A2 (1) swimming (2) football (3) volleyball
(4) basketball (5) tennis (6) table tennis

▶ Study skills

A /æ/happy bad /e/get well /ɪ/listen swim
/ɒ/clock often /ʌ/club fun

Unit 3 Welcome to our school!

▶ Welcome to the unit

A 1. Music 2. PE 3. Maths 4. History 5. Art
6. Chinese 7. Geography 8. English 9. Biology

▶ Reading

B1 1. playground 2. classroom 3. hall 4. library

B2 Playground—big
Classroom building—18 classrooms
Classrooms—clean and bright
Art room(s)—one
Music room(s)—one
Computer room(s)—two
Library—new
School hall—for meetings

B3 1. T 2. F 3. T 4. T 5. F 6. F 7. T 8. F

B4 (1) beautiful (2) playground (3) bright
(4) building (5) ground (6) art
(7) computer (8) modern (9) hall

▶ Grammar

A (1) He (2) He (3) She (4) She
(5) You / They (6) They (7) I

B (1) it (2) him (3) them
(4) me (5) her (6) you

▶ Integrated skills

A1 1. b 2. c 3. a

A2 Millie, take the bus / by bus, half an hour
Amy, walk / on foot, ten minutes
Sandy, by bike / ride a bike, twenty minutes

A3 (1) take the bus (2) half an hour
(3) six thirty (4) walks
(5) ten minutes (6) early
(7) by bike (8) twenty minutes

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

▶ Study skills

B 1. l; b　2. m; w　3. t; d　4. t; w　5. k; f

Unit 4 My day

▶ Reading

B1 1. d　2. c　3. e　4. b　5. a

B2 1. T　2. F　3. T　4. F　5. F　6. F

B3 (1) start　(2) morning exercises　(3) begin
(4) English　(5) a lot of　(6) chat
(7) Reading Club　(8) Tuesday
(9) Thursday　(10) volleyball team
(11) practise　(12) Wednesday afternoon

▶ Grammar

A (1) at　(2) in　(3) in　(4) on
(5) on　(6) in　(7) on

B 1. often　2. seldom　3. usually
4. never　5. always　6. sometimes

▶ Integrated skills

A1 1. c　2. b　3. b　4. b

A2 (1) Sunshine Middle School and Moonlight Middle School
(2) Saturday,17 November
(3) Sunshine Sports Centre
(4) 7:00 p.m.

A3 (1) Sunshine Middle School
(2) Moonlight Middle School　(3) 17 November
(4) 7:00 p.m.　(5) Saturday
(6) Sunshine Sports Centre　(7) by bus

▶ Study skills

A /iː/free team　/ɜː/first world　/ɑː/park start
/ɔː/hall sport　/uː/cool noodle　/e/healthy ready
/ʊ/cook foot　/ə/player never

▶ Task

B (1) lessons　(2) nice　(3) interesting
(4) reading　(5) the world
(6) morning exercises　(7) good for us
(8) get ready　(9) drawing　(10) fun
(11) basketball　(12) tall　(13) play it well
(14) too much homework

Unit 5 Let's celebrate!

▶ Welcome to the unit

A 1. Halloween　2. Mid-Autumn Festival
3. Thanksgiving Day　4. Chinese New Year
5. Christmas　6. Dragon Boat Festival

▶ Reading

B1 (1) October　(2) Dress　(3) masks　(4) faces
(5) pumpkin lanterns　(6) a game　(7) party

B2 1. T　2. F　3. F　4. F　5. F　6. T

B3 (1) celebrate　(2) wear
(3) paint　(4) knock
(5) shout (6) candy

B4 (1) Halloween　(2) October 31
(3) masks and pumpkin lanterns
(4) visit houses　(5) inside
(6) food and drinks　(7) special day

▶ Grammar

A 1. Whose　2. Who　3. What　4. Which

B 1. Where　2. Whose　3. Who　4. What
5. Which　6. How　7. When　8. Why

C (1) Whose　(2) How　(3) Who
(4) Where　(5) What

▶ Integrated skills

A1 Time:1 p.m.,　5 p.m.,　8 p.m.,　9 p.m.

A2 Place: Peel,　Peel,　Mott,　Mott

A3 (1) New York　(2) the Chinese New Year
(3) lion dance　(4) Chinese dinner
(5) fireworks　(6) music and dance

▶ Study skills

A /aʊ/flower cloudy shout　/ɔɪ/toilet enjoy
/ɪə/dear near　/əʊ/borrow yellow show
/aɪ/bright right　/eə/pair wear

▶ Task

B (1) celebrate　(2) January　(3) February
(4) get together　(5) dinner　(6) watch TV
(7) presents　(8) red packets　(9) fireworks

Unit 6 Food and lifestyle

▶ Welcome to the unit

A vegetables: potatoes　tomatoes　carrots
fruits: lemons　watermelons
meat: chicken　beef　pork
drinks: milk　juice
snacks: chocolate　sweets

▶ Reading

B1 1. d　2. f　3. e　4. a　5. b　6. c

B2 (1) milk　(2) bread　(3) fish
(4) vegetables　(5) apple　(6) pear
(7) cakes　(8) sweets　(9) hamburgers

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(10) cola (11) beef (12) fruit
(13) vegetables (14) fish

B3 1. F 2. T 3. T 4. F 5. T 6. F

B4 (1) every day (2) half an hour
(3) keep fit (4) No; he doesn't
(5) more fruit and vegetables
(6) go swimming

▶ Grammar

(1) chicken (2) bag (3) rice (4) packet
(5) salt (6) vegetables (7) carrots
(8) potatoes (9) oranges (10) apple
(11) bottles (12) juice
Countable nouns (singular): (2) (4) (10)
Countable nouns (plural): (6) (7) (8) (9) (11)
Uncountable nouns: (1) (3) (5) (12)

▶ Integrated skills

A1 and

A2 1. c 2. b 3. c 4. c 5. c 6. c

A3 Benny: /, 1, 5
Benny's score:17

▶ Study skills

A dress — drink together — there
show — wish thing — health change — watch

B 1. S 2. S 3. D 4. S 5. S 6. D
7. S 8. S 9. S 10. S 11. S 12. D

Unit 7 Shopping

▶ Welcome to the unit

A 1. gift shop 2. bookshop 3. clothes shop
4. supermarket 5. sports shop 6. shoe shop
7. toy shop 8. flower shop

▶ Reading

B1 1. e 2. f 3. a 4. c 5. d 6. b

B2 1. F 2. T 3. F 4. T 5. F 6. T

B3 1. c 2. b 3. c 4. b 5. a 6. a
(1) presents (2) football cards (3) beautiful
(4) match (5) cost (6) enough

▶ Grammar

A (1) some (2) any (3) some
(4) some (5) any (6) some

B (1) there are (2) There is (3) There are
(4) There are (5) There are (6) there is
(7) there are

▶ Integrated skills

A1 1. b 2. a 3. d 4. c

A2 1. Yes; learn 2. Yes; walk; long
3. Yes; clothes 4. No; never

A3 (1) books (2) learn a lot (3) walk
(4) shoes (5) T-shirts

▶ Study skills

A 1. bl 2. pl 3. ble 4. fl 5. sk 6. ple

▶ Task

B (1) a bus stop (2) five (3) clothes shops
(4) different (5) bookshop (6) top floor
(7) areas (8) cinema

Unit 8 Fashion

▶ Welcome to the unit

A 1. shirt 2. tie 3. trousers
4. shoes 5. blouse 6. skirt

▶ Reading

B1 1. ac 2. ab 3. bc 4. ac 5. abc

B2 1. T 2. F 3. T 4. T 5. T

B3 1. Trainers 2. tie 3. scarf
4. T-shirt 5. jeans 6. blouse

B4 (1) silk (2) not (3) modern (4) smart
(5) purple (6) grey (7) cool

▶ Grammar

A 1. is playing 2. is studying 3. is writing
4. is practising 5. is talking; are waiting
6. am looking

B (1) Are;doing (2) is visiting (3) is;doing
(4) is playing (5) Are;playing (6) am lying
(7) watching (8) are;doing (9) are cooking

▶ Integrated skills

A1 2. S 3. M 4. M 5. M 8. S 9. S

A2 (1) silk blouse (2) skirt (3) white
(4) sweater (5) jeans (6) trainers

A3 (1) white (2) white (3) blouse
(4) skirt (5) sweater (6) jeans
(7) good (8) trainers (9) light

▶ Study skills

B 1. 2 2. 3 3. 2 4. 1 5. 2 6. 2 7. 1 8. 3

C special football children
weekend present modern

D 3, 4, 5, 6, 7

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基教育微官网

关注荣德基教育微官网，获取海量学习资源。

荣德基教育微官网：http://www.rongdeji.cn

荣德基天猫旗舰店：http://rongdeji.tmall.com

客服热线：182 1039 5892

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

点拨®

荣德基初中频道

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料