教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride

名师同步导学

新课程 新设计

思想政治 必修 4

主 编：邓保沧



讲练测 三维整合

- 同步导学方案 重难精讲 · 典题训练
- 课时跟踪检测 即学即练 · 查漏补缺
- 阶段评估检测 综合检测 · 知能提升
- 答案与解析 解疑答惑 · 点拨关键

河北人民出版社

东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride

名师同步导学

新课程 新设计

思想政治 必修 4

主 编：邓保沧



讲练测三维整合

- 同步导学方案 重难精讲·典题训练
- 课时跟踪检测 即学即练·查漏补缺
- 阶段评估检测 综合检测·知能提升
- 答案与解析 解疑答惑·点拨关键

微信公众号
教辅资料站

河北人民出版社
石家庄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图书在版编目（CIP）数据

新课程新设计名师同步导学．思想政治．必修4／邓保沧主编．—石家庄：河北人民出版社，2015.6（2019.10重印）

ISBN 978-7-202-10665-5

Ⅰ.①新… Ⅱ.①邓… Ⅲ.①政治课—高中—教学参考资料 Ⅳ.①G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第126083号

编　　委：艾可露　于宏伟　李丹丹
齐　峰　尚卫华　沈书红

书　　名　新课程新设计名师同步导学　思想政治 必修4
主　　编　邓保沧

责任编辑　周建图　马慧芳　刘一苇
美术编辑　李　欣
封面设计　欣　羽

出版发行　河北人民出版社（石家庄市友谊北大街330号）
印　　刷　河北育新印刷有限公司
开　　本　880毫米×1230毫米　1/16
印　　张　11.5
字　　数　368 000
版　　次　2015年6月第1版　2019年10月第5次印刷
书　　号　ISBN 978-7-202-10665-5
定　　价　48.00元

版权所有　翻印必究

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

CONTENTS



第一单元　生活智慧与时代精神 …… 1

第一课　美好生活的向导 …… 1

第一框　生活处处有哲学 …… 1

第二框　关于世界观的学说 …… 4

第二课　百舸争流的思想 …… 8

第一框　哲学的基本问题 …… 8

第二框　唯物主义和唯心主义 …… 12

第三课　时代精神的精华 …… 16

第一框　真正的哲学都是自己时代的精神上的精华 …… 16

第二框　哲学史上的伟大变革 …… 19

第二单元　探索世界与追求真理 …… 24

第四课　探究世界的本质 …… 24

第一框　世界的物质性 …… 24

第二框　认识运动　把握规律 …… 27

第五课　把握思维的奥妙 …… 31

第一框　意识的本质 …… 31

第二框　意识的作用 …… 34

第六课　求索真理的历程 …… 39

第一框　人的认识从何而来 …… 39

第二框　在实践中追求和发展真理 …… 42

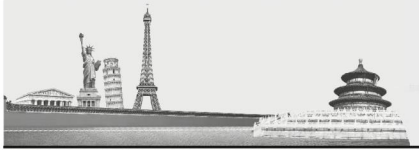
亮点索引

[名师解惑]

哲学的产生
哲学与生活、实践的关系
“哲学是爱智慧”与“哲学是智慧”的区别
哲学的任务与哲学的作用
世界观与哲学的关系
世界观与方法论的关系
正确理解哲学与其他具体科学的关系
哲学基本问题的两方面内容及其关系
思维和存在的关系≠思维和存在的辩证关系
唯物主义的三种基本形态
准确理解“近代形而上学唯物主义”的局限性
唯心主义的两种基本形态的经典观点
如何理解真正的哲学都是自己时代的精神上的精华
哲学的功能和作用
哲学与时代的关系
准确理解马克思主义哲学的基本特征
马克思主义中国化的理论成果
马克思主义中国化的意义
正确把握马克思主义哲学的物质概念
物质和具体的物质形态的关系
物质和运动的关系
运动和静止的关系
规律的客观性和普遍性
形成意识的条件
意识的内容是客观的，形式是主观的
正确区分意识的反作用、意识的能动作用、主观能动性
一切从实际出发与实事求是比较
准确理解实践的概念
准确区分实践的基本特征
正确把握实践和认识的辩证关系
正确理解真理的属性
真理和谬误的区别和联系

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

CONTENTS

亮点索引

全面理解联系的普遍性
联系的客观性及其根源
联系的多样性与条件性
整体与部分的辩证关系
整体与部分的原理与方法论的对应
系统优化的方法
全面理解发展的普遍性
发展的普遍性原理及其方法论要求
理解发展的实质
比较运动、变化和发展
发展的前进性与曲折性
区分事物发展的总趋势、道路、途径
量变与质变的辩证关系及其方法论
哲学意义上的矛盾
矛盾的基本属性
矛盾的普遍性和特殊性的关系
主次矛盾与矛盾的主次方面
坚持两点论和重点论的统一
准确全面理解具体问题具体分析的注意点
辩证否定观与形而上学否定观的区别
科技创新和社会生产力的发展
创新推动人类思维和文化的发展
社会存在与社会意识的关系和物质与意识的关系
社会基本矛盾运动和社会发展的基本规律
社会历史发展的总趋势
人民群众的含义
人民群众的地位
党的群众观点和群众路线
群众观点与群众路线的政治、哲学依据
价值观的导向作用
价值、人生价值和价值观
正确把握价值判断与价值选择的关系
区分价值判断和价值选择的特点
价值判断与价值选择的标准
劳动与奉献的关系
影响人生价值实现的因素

第三单元　思想方法与创新意识 …… 47

第七课　唯物辩证法的联系观 …… 47

第一框　世界是普遍联系的 …… 47

第二框　用联系的观点看问题 …… 51

第八课　唯物辩证法的发展观 …… 55

第一框　世界是永恒发展的 …… 55

第二框　用发展的观点看问题 …… 58

第九课　唯物辩证法的实质与核心 …… 63

第一框　矛盾是事物发展的源泉和动力 …… 63

第二框　用对立统一的观点看问题 …… 67

第十课　创新意识与社会进步 …… 72

第一框　树立创新意识是唯物辩证法的要求 …… 72

第二框　创新是引领发展的第一动力 …… 76

第四单元　认识社会与价值选择 …… 80

第十一课　寻觅社会的真谛 …… 80

第一框　社会发展的规律 …… 80

第二框　社会历史的主体 …… 84

第十二课　实现人生的价值 …… 89

第一框　价值与价值观 …… 89

第二框　价值判断与价值选择 …… 93

第三框　价值的创造与实现 …… 97

课时跟踪检测（单独成册　见 P101～P124）

阶段评估检测（单独成册　见 P125～P148）

答案与解析（单独成册　见 P150～P180）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 SHENGHUOZHIHUIYUSHIDAIJINGSHEN

DIYIDANYUAN 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导

第一框 生活处处有哲学

[学习目标]	[学习指导]
1. 思考生活中富有哲理的事例，理解哲学就在我们身边。 2. 明确哲学智慧的产生与人类实践活动的关系。 3. 理解哲学是指导人们生活得更好的艺术。	1. 联系自己的生活实践，体会哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问。 2. 明确哲学的任务，感知哲学是指导人们生活得更好的艺术。 3. 素养提升：认同哲学对于人生的意义和价值，从而真正喜欢哲学，热爱哲学。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

生活处处有哲学
- 哲学就在我们身边
  - 哲学智慧产生于人类的[1]_____活动
  - 哲学源于人们在实践中对世界的[2]_____和[3]_____
- 哲学是指导人们生活得更好的艺术
  - 哲学的本义：[4]_____
  - 哲学的功能：可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展
  - 哲学的任务：指导人们正确地[5]_____世界和[6]_____世界

思维训练

1. 判一判

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)哲学智慧源于人的头脑。 (　　)

(2)哲学是现世的智慧，是“文化的活的灵魂”。 (　　)

2. 想一想

有人说：哲学都能给人智慧、使人聪明。这种观点对吗？

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一 哲学就在我们身边

杞人忧天

古时候，杞国有一个人，总是怕天会塌下来、地会陷下去。他担心得坐也不是，站也不是，吃不香、睡不好。后来，他的朋友开导他：“天不过是一团积聚起来的大气罢了，不用担心它会塌下来。”他听后更加担心了，说：“照你这样讲，太阳、月亮岂不都要掉下来吗？”朋友说：“日、月、星辰，不过是大气积聚而成的一些会发光的东西，即使掉下来，也伤不到人。”他听后又问：“那么地会陷下去吗？”朋友又说：“地不过是很厚很厚的泥土石块罢了，怎么会陷下去呢！”这下，他才放下心来。



问题探究

(1)人类的实践活动能不能自发地产生哲学？为什么？

(2)《杞人忧天》的故事给我们哪些哲学启示？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

名师解惑

1. 哲学的产生

哲学智慧产生于人类的实践活动，这是最根本的。哲学是人们在认识世界和改造世界的活动中，在处理人与外部世界关系的实践中形成和发展起来的。但人类的实践活动并不能自发地产成哲学，只有人们在实践中自觉地思考和追问，哲学才会出现。

2. 哲学与生活、实践的关系

(1)哲学源于生活，哲学就在我们身边。哲学高于生活，哲学是指导人们生活得更好的艺术。

(2)哲学依赖于实践。人们在实践中提出一系列问题，成为哲学产生和发展的源泉和动力。从哲学的发展来看，哲学的每一步发展都是人类在实践中不断追问、思考和概括总结的结果。

(3)实践需要哲学。哲学作为一门给人智慧、使人聪明的学问，能为我们认识和改造世界提供一般的理论指导和思维前提。

[特别提醒] 不能认为“生活本身就是哲学”或“有了生活就自然而然地有了哲学”。

典例剖析

[例1] 亚里士多德说：“古往今来人们开始哲理探索，都应起于对自然万物的惊异。一个有所迷惑和惊异的人，每每惭愧自己的愚昧无知；他们探索哲理的目的就是为了脱出愚蠢。”而惊异、迷惑产生于人们的实践活动。这说明 ( )

A. 哲学智慧是人努力想象出来的

B. 哲学产生于哲学家的惊讶和迷惑

C. 人们创造哲学是为了满足自己的好奇心

D. 哲学是在人们认识世界和改造世界的实践中产生的

对应训练

1. 每当出现天文现象，人们不禁都会追问为什么，这些问题在远古时代尤为引人深思。因此有人说：“哲学开始于仰望天空。”这句话生动、形象地说明 ( )

A. 哲学就是人的一种主观感受

B. 哲学从人们的头脑中凭空产生

C. 人们对自然界的思考就是哲学

D. 哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考

议题二 哲学是指导人们生活得更好的艺术

2018年8月13日，第二十四届世界哲学大会开幕式在北京人民大会堂举行，拥有一百多年传统的世界最大规模哲学会议第一次来到中国。国际哲学团体联合会主席Dermot Moran在致辞中梳理了当代哲学学术发展与人类面临的挑战之间的密切关系，强调了哲学在当代的责任及价值。第24届世界哲学大会的主题是“学以成人”，恰当地表达了我们对于“学”的承诺，即获取知识，沉思成人的本质，探索我们共同人性的含义。“学以成人”要被理解为如何通过自我改进、自我矫正、自我批评，以及通过共同学习改进人性的方式来成为更好的人。

问题探究

(1)哲学的本义是什么？

(2)哲学对我们的生活有什么重要意义？谈谈你对“学以成人”的理解。

名师解惑

1. “哲学是爱智慧”与“哲学是智慧”的区别

“哲学是爱智慧”与“哲学是智慧”，二者有重大区别。我们承认“哲学是智慧”，但更强调“哲学是爱智慧”。

(1)哲学是智慧：《现代汉语词典》中说，智慧是“辨析判断、发明创造的能力”，这只表明智慧的主要内容。知识的总和不是智慧，知识是“既成的”，智慧是“灵活的”，因而博学虽有利于提高智慧，但博学不是智慧。聪明也不能简单地等同于智慧，聪明偏重于对既定知识、现成事物的理解，智慧偏重于对未来的想象和创造。狡猾更不是智慧，狡猾是卑劣的，不过是一种算计，智慧是高尚纯洁的，与个人的功名利禄无关。

(2)哲学更是对智慧的“爱”和“追求”：“爱”，纯真，不可遏止，哲学的自觉意识就在于此。“热爱是最好的老师”。哲学智慧不是现成可得的，要获得它，首先必然对它有执著追求之心、无限热爱之情。唯此，才能激荡出无穷的智慧。

2. 哲学的任务与哲学的作用

(1)哲学的任务，在于指导人们正确地认识世界和改造世界。

(2)哲学的任务不等于哲学的作用，任何哲学都能起到指导人们认识世界和改造世界的作用，但并不是所有的哲学都能指导人们正确地认识世界和改造世界。

(3)能否完成哲学的任务，关键在于哲学本身是否科学，科学的哲学能够指导人们更好地认识世界和改造世界，而非科学的哲学则会把人们引向歧途。所以，只有真正的哲学才能完成这一任务。

[特别提醒] 并非所有的哲学都能指导人们正确地认识世界和改造世界。哲学有正确与错误之分。错误的哲学不仅不能启迪智慧、使人聪明，反而会使人误入歧途，只有学好了正确的哲学才会使人聪明。真正的哲学是正确的哲学。只有马克思主义哲学才是当代真正的哲学、正确的哲学。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典例剖析

［例 2］ 古希腊哲学家伊壁鸠鲁说："当一个人年轻的时候，不要让他耽误了哲学研究，当他年老的时候，也不要让他对他的研究发生厌倦。因为要获得灵魂的健康，谁也不会有太早或太晚的问题。"之所以要重视哲学的研究，是因为　（　）

A. 哲学是科学的世界观和方法论

B. 哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展

C. 真正的哲学能够指导人们正确地认识世界和改造世界

D. 真正的哲学产生于人类的实践活动和人们在实践中对世界的追问和思考

对应训练

2. 不知从何时开始，"今天你低碳了吗？"已不知不觉成为人们日常生活中的一句问语，人们在经过一系列思考后理性地选择了走可持续发展道路，使落实新发展理念成为人们的自觉行动。这主要体现了　（　）

A. 人们改造世界的水平取决于主观认识

B. 思维方法在认识和改造世界中起决定作用

C. 真正的哲学能够指导人们正确地认识、改造世界

D. 没有哲学就没有人们认识世界和改造世界的活动

易混易错

1. 哲学就在我们身边，对周围所有人和事的思考都属于哲学思考。　（　）

2. 所有哲学都能给人智慧、使人聪明。　（　）

3. 哲学总是自觉地影响着我们的学习、工作和生活。　（　）

4. 哲学为生活和实践提供积极有益的指导。　（　）

素养培育：（视野拓展）

加快构建中国特色哲学社会科学

习近平总书记多次强调学习和运用哲学社会科学的重要性。他指出，哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。哲学社会科学的特色、风格、气派，是发展到一定阶段的产物，是成熟的标志，是实力的象征，也是自信的体现。要按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN　夯基础、固根基、规范训练

1. 2019 年 3 月 12 日某学校组织义务植树劳动，班主任老师让学生提出劳动量分配的方案。男生说："所有的人都分配等量的劳动，这样最公平。"女生反驳说："这样不公平，我们女生力气较小，应该有差别地分配劳动量才公平。"为此，大家围绕"什么是公平"展开了激烈的讨论。由此可见　（　）

①哲学的智慧产生于人类的实践活动　②哲学的智慧产生于思维出现的分歧　③哲学争论给我们的生活带来了困惑　④哲学问题与我们的生活息息相关

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

2. 中国古代有许多充满哲学智慧的寓言故事，如"白马非马""田忌赛马""郑人买履""刻舟求剑""塞翁失马""揠苗助长"等。这些寓言故事说明哲学智慧　（　）

A. 产生于经典的寓言故事

B. 源于自发形成的世界观

C. 是从人们的头脑中凭空产生出来的

D. 源于在实践中对世界的追问和思考

3. 2019 年 2 月 22 日秘鲁厄瓜多尔边境地区发生了 7.5 级地震。对此，人们不可回避地思考一系列带有哲学性质的问题：为什么会发生地震？人们能否准确预报地震？如何把地震的损失降至最低？这表明　（　）

A. 真正的哲学可以使我们正确地看待自然

B. 哲学思想产生于认识和改造世界的过程中

C. 哲学是指导人们生活得更好的艺术

D. 实践活动是为了适应哲学发展的需要

4. 下图是一幅蕴含哲理的漫画，这幅漫画告诉我们　（　）



①哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问　②真正的哲学为生活和实践提供积极有益的指导　③拥有哲学智慧就能正确地认识客观世界　④哲学来源于生活，也主宰着我们的生活

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

5. 德国哲学家胡塞尔明确提出："哲学必须回归生活世界，因为生活世界是哲学的一个持久的有效性的基础，一个不言而喻的一劳永逸的源泉。"这说明　（　）

①哲学智慧产生于人类的实践活动　②哲学的任务就是追求生活的智慧　③人人总结生活后都可成为哲学家　④哲学的进一步发展要求哲学回归生活

A. ①②　　B. ③④

C. ①④　　D. ②③

6. 幸福是一杯香茶，当你喝下去的时候，溢出的是淡淡的清香，沁人心脾；幸福是一杯美酒，用心细品，总能品出那缕浓浓的甘醇。幸福的生活需要哲学的指引，这是基于哲学思维　（　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

①能够提升人们体验幸福的能力 ②可以令人们获得物质的满足和精神的愉悦 ③是决定人们生活幸福的主观因素 ④可以帮助人们用睿智的眼光看待生活，以阳光的心态寻找幸福

A. ①② B. ②④

C. ①④ D. ①③

7. 哲学是法国高中生的必修课和高考的第一门科目，语文和数学因为属于技能则被放在哲学考试之后。如今的法国依然保留了18世纪在咖啡馆、沙龙中讨论甚至辩论哲学的习惯，这种经常组织哲学讨论的咖啡馆在法国有数百家。法国对哲学的态度折射出 ( )

A. 每个人都必须学习哲学

B. 哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展

C. 真正的哲学，能够指导人们正确地认识世界和改造世界

D. 哲学的智慧产生于人类的实践活动

8. 黑格尔曾形象地把哲学比喻为“庙里的神”，他说：“一个有文化的民族竟然没有形而上学(此处指哲学)——就像一座庙，其他方面都装饰得富丽堂皇，却没有至圣的神那样。”所以，当人们对自己所处的物质世界“全心全意”进行富丽堂皇地装饰、再装饰，唯独不怕丧失“至圣的神”的时候，倡导哲学就是精神的“灵光”，鼓励人们树立科学的哲学信仰，是非常有必要的。

请从“哲学作用”的角度说明倡导树立科学的哲学信仰的必要性。

第二框 关于世界观的学说

[学习目标]	[学习指导]
1. 识记世界观、方法论、哲学的含义。 2. 明确哲学和世界观、世界观和方法论的关系。 3. 理解哲学与具体科学的关系，体会学习哲学对具体科学研究的意义。	1. 在学习哲学与世界观的关系中，把握哲学是系统化、理论化的世界观。 2. 在分析世界观和方法论的关系中，理解哲学是世界观和方法论的统一。 3. 通过对哲学与具体科学关系的学习，增强以哲学为指导、学好具体科学的自觉性。 4. 素养提升：培养哲学思维，认同哲学的功能和作用，喜欢和热爱哲学。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

关于世界观的学说
- 哲学与世界观的关系 → 哲学是 [1] _____、[2] _____ 的世界观
- 世界观与方法论的关系 → 哲学是 [3] _____ 和 [4] _____ 的统一
- 哲学与具体科学的关系 → 具体科学的进步 [5] _____ 哲学的发展；哲学为具体科学研究提供 [6] _____ 和 [7] _____ 的指导

思维训练

1. **选一选**

下列属于世界观的有_____。

①闻鸡起舞 ②事物的运动是有规律的 ③太阳东升西落 ④人往高处走，水往低处流 ⑤一切事物都是变化发展的 ⑥上帝创造了一切

2. **连一连**：(判断世界观与方法论)

世界观		谋事在人，成事在天
		存在即被感知
方法论		具体问题具体分析
		世界是一团永恒的“活火”

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一　哲学与世界观、方法论的关系

据媒体报道，2019年高考前夕，为了孩子在考试期间能休息好，不少家长订好了“高考房”。房间号带吉利数字“6”的、出过状元的“状元房”、风水绝佳的“风水房”等等，更是成为抢手货。同时，多地出现“旗袍妈妈团”，为考生加油，寓意“旗开得胜”，此外，还有陪考爸爸穿马褂，寓意“马到成功”一说。而此前，毛坦厂中学送考的场面中，头车司机属马，车牌尾号为666。有些家长甚至不惜坐飞机，从上海、新疆、海南、吉林等地到著名的孔庙和文曲星庙烧香叩头。

问题探究

(1)家长的想法是哲学思想吗？

(2)人的思想观念与其为人处世的方法之间有什么关系？

名师解惑

1. 世界观与哲学的关系

		世界观	哲学
区别	含义	人们对整个世界的总的看法和根本观点	是关于世界观的学问
	形成	自发形成，人人都有	是哲学家研究的结果，不是人人都有
	特点	是零散的、不自觉的	是系统化、理论化的
联系		①哲学与世界观的研究对象都是整个世界 ②哲学以世界观为内容，世界观以哲学为最高表现	

［特别提醒］ 哲学≠世界观。世界观能否成为哲学，关键是看它是否系统化、理论化。

2. 世界观与方法论的关系

	世界观	方法论
区别	是人们对整个世界的总的看法和根本观点	是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法
联系	世界观和方法论是同一问题的两个方面，二者不可分离。一般来说，世界观决定方法论，方法论体现世界观，有什么样的世界观就有什么样的方法论。哲学是世界观和方法论的统一	

典例剖析

［例1］ （2019·沧州质检）人们在实践活动中，首先形成的是对于现实世界各种具体事物的看法和观点，久而久之，人们逐渐形成了关于世界的本质、人和客观世界的关系等总的看法和根本观点，这就是世界观。下列对世界观的认识正确的是 （　）

①源于实践的世界观是人生观的重要组成部分　②整个世界是哲学和世界观共同的研究对象　③世界观决定方法论，方法论又体现世界观　④世界观总是自觉地影响我们每个人的生活

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

对应训练

1. 成功的企业家大多有一种冒险精神，他们敢于冒险、善于冒险。一个项目，一般人可能要等到有百分之八十甚至百分之百的把握时才敢去做，而成功的企业家在有百分之五十甚至百分之三十的希望时就开始行动了。这从一个方面说明 （　）

①世界观决定方法论　②哲学是对具体生活的概括和升华　③企业家的世界观是其行动的向导　④有什么样的方法论就有什么样的世界观

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

议题二 哲学与具体科学的关系

读下面两则名言，回答问题。

哲学要是不同科学接触，就会变成一个空架子；科学要是没有哲学，就是原始混乱的东西。

——爱因斯坦

一个科学家，如果没有哲学思想，便只是一个做粗活的工匠；一个艺术家，如果没有哲学思想，便只是一个供乐的艺人。

——泰勒

问题探究

(1)材料说明哲学在具体科学研究中发挥着什么作用？

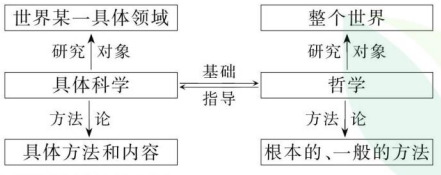
(2)上述名言说明哲学与具体学科有什么关系？

名师解惑

1. 正确理解哲学与其他具体科学的关系

		哲学	具体科学
区别	研究对象	整个世界	某一具体领域
	任务	揭示整个世界变化发展的一般规律	揭示世界某一具体领域的规律
	作用	为人们认识世界和改造世界提供方法论指导	为人们认识世界和改造世界提供具体方法指导
联系		①哲学是对具体科学知识的概括和总结，具体科学的进步推动哲学的发展。哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导 ②哲学与具体科学是共性与个性、一般与个别的关系，不是多数与少数、整体与部分的关系	

图示如下：



2. 全面理解哲学的内涵

(1)从本义看

哲学的本义是爱智慧或追求智慧，是一门给人智慧、使人聪明的学问。

(2)从与世界观的关系看

哲学是关于世界观的学说，是系统化、理论化的世界观。(人人都有世界观，一般人的世界观只是自发的、零散的、不自觉的，不能形成哲学。)

(3)从与具体科学的关系看

哲学是对具体科学的概括和总结。一方面，具体科学的进步推动哲学的发展；另一方面，哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。

(4)从与方法论的关系看

哲学既是世界观又是方法论，是世界观和方法论的统一。

典例剖析

[例2] (**2018·江苏卷**)有研究表明，“暗物质”和“暗能量”约占宇宙物质总质量的96%。科学家预计，如果我们对暗物质和暗能量有了突破性的认识，人类的宇宙观将会发生巨大的改变，人们对时间、空间和物质等的看法也将和过去有所不同。材料蕴含的哲学道理是 ( )

A. 具体科学的进步推动哲学发展

B. 哲学可以锻炼人们的思维能力

C. 哲学为具体科学研究提供世界观和方法论指导

D. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

对应训练

2. 著名的科学家钱学森曾经说过：“没有科学的哲学是跛子，没有哲学的科学是瞎子。”这告诉我们 ( )

①具体科学的进步推动哲学的发展 ②哲学是世界观和方法论的统一 ③哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导 ④哲学与具体科学研究的对象和方向是相同的

A. ①② B. ①③

C. ③④ D. ②④

易混易错

1. 哲学是关于世界观的学问，哲学就是世界观。 ( )
2. 世界观和方法论相互决定、相互体现。 ( )
3. 哲学是对具体科学知识的概括和总结，是科学之科学。 ( )
4. 哲学为具体科学研究提供具体的方法。 ( )

素养培育：(视野拓展)

在哲学社会科学领域对人工智能的自觉运用

哲学社会科学不仅在推动人工智能的发展方面应发挥重要的作用，而且在自身领域也需要自觉适应和高度重视人工智能的应用。哲学社会科学工作者应积极配合自然科学工作者，加快人工智能在自身各领域的研发与装备，使哲学社会科学自身的繁荣发展能在高科技武装的基础上，使用更好的手段和更好的办法，走上发展的快车道，以大大提高工作效率，多出工作成果，更好地发挥其指导和引领的作用。

哲学社会科学在参与人工智能的学术交流合作、在促进人工智能科普和科幻工作的开展方面，同样可以大显身手、大有作为。

总之，在人工智能迅猛发展的科技新潮流面前，哲学社会科学绝不会也不能袖手旁观，而是身临其中，紧密配合，通力合作，奋力搏击，贡献智慧。哲学社会科学能以其独特的功能，发挥其自身应有的优势和重要作用，共同推动人类社会向着更为美好的前景发展。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 下列有关世界观的说法，正确的是（　）
A. 世界观就是人们对整个自然界的根本看法
B. 世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点
C. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的科学观点
D. 有的人有世界观，有的人没有世界观

2. 下列关于“哲学”的说法中，正确的是（　）
①哲学是人们认识世界和改造世界的根本方法　②哲学是人们对整个世界的总的看法和根本观点　③哲学是关于世界观的学说，是世界观和方法论的统一　④哲学总是直接或间接地影响着人们的工作和生活
A. ①④　　B. ②③
C. ③④　　D. ①②

3. 如今大多企业心浮气躁，追求“短、平、快”带来的即时利益，从而忽略了产品的品质灵魂。因此企业需要培育工匠精神，才能在长期的竞争中获得成功。使工匠精神深入到各行各业，企业会秉承追求卓越、精益求精、用户至上观念，一批批高质量的中国制造也会不断涌现、走出国门。这反映了（　）
A. 方法论影响世界观
B. 哲学是对具体生活的艺术升华
C. 世界观决定方法论
D. 哲学来源于人们形成的世界观

4. 亚里士多德认为，哲学应追求“头等智慧”。在汉语中哲学就是智慧，哲学是爱智之学。下列对哲学的认识，正确的是（　）
①哲学是世界观和方法论的统一　②哲学是科学的世界观和方法论　③哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导　④任何哲学都是解决问题的具体办法
A. ①②　　B. ③④
C. ②④　　D. ①③

5. 2019年11月14日，是联合国教科文组织确定的“世界哲学日”，其宗旨是鼓励世界各国与其他民族分享他们的哲学传统，促进哲学教学的发展。联合国教科文组织设立“世界哲学日”，是因为（　）
A. 哲学比具体科学更加重要
B. 哲学是科学的世界观和方法论
C. 哲学产生于人类的实践活动
D. 哲学可以为人们提供世界观和方法论的指导

6. 十九世纪著名的法国画家丹纳曾引用哲学家泰勒的话说：“一个科学家，如果没有哲学思想，便只是一个做粗活的工匠；一个艺术家，如果没有哲学思想，便只是个供人玩乐的艺人。”这句话从一定方面或一定程度上正确地指出了（　）
①哲学可以代替科学和艺术　②科学和艺术都要受到哲学的影响　③哲学对科学和艺术具有指导作用　④哲学是万能的，没有哲学就没有科学和艺术
A. ①②　　B. ②③
C. ③④　　D. ②④

7. “医道”在中国优秀传统文化中是一种哲学层次的“天地人合一”的宇宙观，如仁爱、中庸、和谐、平衡等关系。这是中医学的灵魂，医技是一种医疗技术，医道高于医技。这启示我们（　）
①哲学对具体科学有指导作用　②哲学思想寓于具体科学之中　③哲学高于具体科学，是“科学之科学”　④各门具体科学都以哲学为基础
A. ①②　　B. ①④
C. ②③　　D. ③④

8. 阅读材料，回答问题。

生物学家童第周对青年朋友说：“我提倡搞生物学的要学点科学史、学点辩证法，要学会全面地看问题。哲学很重要，它对自然科学起着指导作用，不懂辩证法就搞不好生物学。”

请运用所学的哲学知识，谈谈你对童第周的观点的看法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

聚焦社会热点 研热点、练创新、聚焦时政

热点素材

为了深入探讨“当代量子论、第二次量子革命与新科学哲学的兴起”，定于2019年8月9日至11日在山西大学召开第四届全国物理学哲学学术研讨会。主要议题有：

1. 量子力学的哲学问题，包括量子信息、量子技术和量子通信等第二次量子革命引发的哲学问题；

2. 量子场论中的哲学问题，包括规范场、代数量子场论等的哲学问题；

3. 量子引力理论的哲学问题，包括超弦和其他量子引力理论中的哲学问题；

4. 物理学哲学中的其他哲学问题，包括经典物理学、相对论、宇宙学等领域中的哲学问题；

5. 当代量子论引发的哲学观念变革，包括科学哲学面临的机遇与挑战、超验科学哲学、后真相时代的科学哲学等；

6. 当代量子论的诠释问题，以及科学诠释与人文阐释的关系问题。

创新演练

1. 2019年8月9日至11日在山西大学召开第四届全国物理学哲学学术研讨会。李继堂教授指出，量子力学和相对论建立后，催生了现代西方科学哲学，而把两者结合起来的量子场论势必推动科学哲学的发展，进而引发当代哲学观念的变革。材料表明 （ ）

A. 离开哲学，具体科学就无法发展

B. 哲学为具体科学研究提供世界观和方法论指导

C. 具体科学的发展推动哲学的发展

D. 具体科学是对哲学的概括和总结

2. 在某种意义上，现在真正的思想进步是科学努力的结果。哲学已经把责任交给了它原来的分支如物理学和心理学等。哲学家现在能够做的只剩下提供某种思想脚手架用以支撑这个伟大的实证建筑。这说明 （ ）

①具体科学正取代哲学发挥指导作用 ②具体科学的进步推动哲学的发展 ③哲学是科学的世界观与方法论的统一 ④哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导

A. ①② B. ①③

C. ③④ D. ②④

温馨提示 请完成“课时分组训练一”

第二课 百舸争流的思想

第一框 哲学的基本问题

[学习目标]	[学习指导]
1. 识记哲学的基本问题。 2. 掌握哲学基本问题的两方面内容。 3. 理解思维和存在的关系问题是哲学基本问题的原因。	1. 明确思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。 2. 结合自身学习实际，能够说明生活中必须面对思维和存在的关系问题。 3. 素养提升：理解思维和存在的关系问题是哲学的基本问题的原因。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

哲学的基本问题
- 内容
  - 哲学的基本问题是[1]_____和[2]_____的关系问题
  - 哲学的基本问题的内容
    - 思维和存在何者是[3]_____的问题
    - 思维和存在有没有[4]_____的问题
- 原因
  - 哲学的基本问题和我们的生活息息相关
  - 思维和存在的关系问题，是一切哲学都[5]_____的、[6]_____的问题

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思维训练

1. **选一选**

下列成语不能正确反映思维和存在的关系问题的是（　　）

①巧妇难为无米之炊　②画饼充饥

③变化莫测　④一目了然

A. ①③　B. ①④

C. ②③　D. ③④

2. **想一想**

有人认为，唯物主义都是可知论，唯心主义都是不可知论。你同意这个观点吗？请说明理由。

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一　哲学的基本问题

南北朝时期，齐朝宰相萧子良的府内，名流云集、高僧满座。他们信仰佛教，大谈因果报应，宣扬人死后精神不亡。范缜挺身而出，指出："形存则神存，形谢则神灭。"精神不过是人体的一种作用，从属于形体。形体存在则精神存在，形体消亡则精神消失。他把萧子良等一帮王公名流驳得哑口无言。

问题探究

（1）这里的"形""神"各指什么？

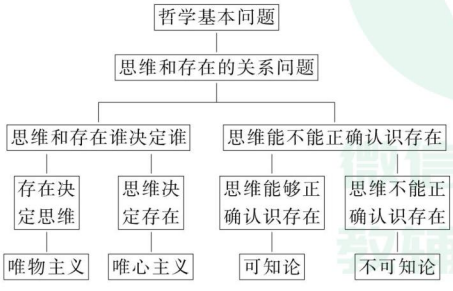
（2）你认为先有"形"还是先有"神"，二者的关系应该是怎样的？

名师解惑

1. 哲学基本问题的两方面内容及其关系

		思维和存在何者是本原的问题	思维和存在有没有同一性的问题
区别	地位	是根本的、最重要的方面	是从属的方面
	意义	对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准	对这个问题的不同回答，是划分可知论和不可知论的标准

［知识归纳］　哲学基本问题的图示



2. 思维和存在的关系≠思维和存在的辩证关系

（1）思维和存在的关系问题包括两个方面：一是思维和存在何者是本原的问题，二是思维和存在有没有同一性的问题。

（2）思维和存在的辩证关系是存在决定思维，思维对存在具有能动作用。它是对思维和存在关系问题的科学回答。承认存在决定思维，就是坚持了唯物主义；承认思维对存在具有能动作用，就是坚持了辩证法。

［特别提醒］　关键词法区分思维与存在关系问题的两个方面

（1）如果材料涉及世界的本原问题，体现的是思维和存在何者是本原的问题。

（2）如果材料涉及人类的某项新科学发现，体现的是思维能正确认识存在，即思维与存在具有同一性的问题。

典例剖析

［例 1］　（2019·禹城模拟）下列表述，围绕哲学基本问题中的本原问题展开的是（　　）

①阴阳二气充满太虚，此外更无他物　②世界上没有不可认识的事物，只有尚未被认识的事物　③未有此气，已有此理，理生万物　④祸兮福之所倚，福兮祸之所伏

A. ①②　B. ③④

C. ①③　D. ②④

对应训练

1. 习近平总书记在十九大报告中提出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。从哲学基本问题的角度看，对我国社会主要矛盾的认识的变化体现了（　　）

①世界观决定方法论　②世界的本原是物质，物质决定意识　③思维和存在具有同一性　④思维是对存在的正确反映

A. ①③　B. ①④

C. ②④　D. ②③

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

议题二 思维和存在的关系问题成为哲学的基本问题的原因

在实际生活中，我们都会面对思维与存在的问题。如：

企业家：生产计划与市场需求实际的关系。

工人：做工的方法、步骤与做工的实际的关系。

学生：学习计划与学习实际之间的关系。

教师：教学计划与教学实际之间的关系。

农民：耕作收获的计划与耕作收获的实际之间的关系。

问题探究

(1)在生产生活中这些问题，是人类在处理什么关系？

(2)人类为什么要处理这些关系？

名师解惑

思维和存在的关系问题成为哲学的基本问题的原因

(1)从地位和作用看

思维和存在的关系问题不仅是一切哲学都不能回避的、必须回答的问题，而且是一切哲学必须首先回答的问题。

(2)从世界观角度看

①哲学是关于世界观的学说。思维和存在何者为第一性、何者为第二性，谁先谁后、谁决定谁是哲学的基本问题最重要的方面。②对这一问题的不同回答，决定了哲学的性质不同，决定了回答哲学其他问题的方式和方向。唯物主义和唯心主义就是由于对这一问题作出了截然相反的回答，成为两种根本不同的世界观。

(3)从方法论角度看

思维和存在的关系问题，也是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。它指导着人们是坚持一切从实际出发、实事求是，还是从主观愿望出发、脱离客观实际，从而决定了人们的工作、实践能否达到预期的效果。

典例剖析

［例2］ 习近平总书记指出，调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。研究、思考、确定全面深化改革的思路和重大举措，“刻舟求剑”不行，闭门造车不行，异想天开更不行，必须进行全面深入地调查研究。这揭示了（ ）

①思维和存在具有一致性 ②不可知论贯彻于生活的各个方面 ③思维和存在的关系问题是一切哲学都不能回避的、必须回答的问题 ④思维和存在的关系问题是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的问题

A. ①③ B. ②④

C. ①④ D. ②③

对应训练

2. 随着网络的普及与快速发展，网络道德失范问题也日益凸显，如网络语言不文明、网络诈骗、网络谣言等等，这些现象促使人们反思应如何在虚拟世界中实现伦理道德的重新建构。这说明（ ）

①思维和存在的关系问题与人们的生活息息相关 ②哲学思想的形成离不开批判和反思精神 ③对思维和存在关系问题的不同回答决定着各种哲学的基本性质和方向 ④对思维和存在关系问题的不同回答决定着对其他哲学问题的回答

A. ①② B. ①③

C. ③④ D. ②④

易混易错

1. 哲学的基本问题就是思维和存在何者是本原的问题。（ ）
2. 思维和存在的关系问题是划分唯物主义和唯心主义的标准。（ ）
3. 思维和存在的关系问题只是在人们认识世界的过程中遇到的和无法回避的问题。（ ）
4. 思维和存在的关系在实际生活中就是客观与主观的关系。（ ）
5. 思维和存在的关系问题只存在于世界观中，没有贯穿哲学发展的始终。（ ）

素养培育：(视野拓展)

庄生梦蝶

庄子有一次做梦梦见自己变成一只蝴蝶，醒来后，提出了一个著名的问题：“刚才究竟是庄子梦见自己变成蝴蝶呢，还是蝴蝶梦见自己变成了庄子？”

我们凭感官感知到的这个现实世界究竟是否真的存在着(思维和存在有没有同一性)？

庄子认为，我们在梦中会把不存在的东西感觉为存在，证明我们的感觉很不可靠，那么，我们在醒时所感觉到的我们自己以及我们周围世界的存在也很可能是一个错觉、一种假象。庄子由此进一步推理，得出人是不可能认识这个世界的哲学理论。这就是不可知论。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 思维和存在是解决一切问题的根源和关键。这是因为思维和存在的关系问题（　　）
①是世界观和方法论的关系问题　②体现着人们对世界的根本看法　③是一切哲学都必须要回答的问题　④是人们在实践中无法回避的问题
A. ③④　　B. ①②
C. ②③　　D. ①④

2. 2019年是我国建国70周年。在中华人民共和国成立特别是改革开放以来取得的重大成就的基础上，党的十九大作出了中国特色社会主义进入新时代的重大政治判断，明确了我国发展的新的历史方位。这表明（　　）
A. 思维对存在具有反作用
B. 思维和存在具有同一性
C. 思维是对存在的正确反映
D. 思维与存在是相互依赖的

3. “没有景物，何来感情”与“没有感情，何来景物”两者的根本分歧是（　　）
A. 物质和意识的辩证关系问题
B. 是否承认客观世界的可知性
C. 承认世界的本原是物质还是意识
D. 是否承认思维与存在具有同一性

4. 十八世纪末十九世纪初，欧洲浪漫主义风景画的大师们都有一个特点：心灵极为丰富。自然界中的一片叶子、一滴露珠都能勾起一缕潜在的心绪，诱发他们的旷古愁思。这说明（　　）
A. 存在决定思维
B. 存在离不开思维
C. 思维完全再现存在
D. 思维与存在相互转化

5. 认为思维和存在具有同一性属于（　　）
A. 唯心主义　　B. 方法论
C. 可知论　　D. 唯物主义

6. 哲学基本问题在人们的现实活动中表现为（　　）
A. 人与人的关系　　B. 自然与社会的关系
C. 人与世界的关系　　D. 主观与客观的关系

7. 2020年前后，我国将发射空间站核心舱和科学实验舱，开始建造空间站。从哲学基本问题的角度看，人类成功探索太空，要正确处理好（　　）
①物质和意识的关系　②人类与自然的关系
③思维和存在的关系　④哲学和实践的关系
A. ①②　　B. ②③
C. ①③　　D. ①④

8. **材料一**：“凡是断定精神对自然界来说是本原的，从而归根到底承认某种创世说的人……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”
材料二：“我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫作思维和存在的同一性问题。”
(1)材料一和材料二各反映了什么哲学问题？
(2)你对这两个哲学问题是如何理解的？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二框 唯物主义和唯心主义

[学习目标]	[学习指导]
1. 明确唯物主义和唯心主义的分歧。 2. 区分唯物主义的三种基本形态、唯心主义的两种基本形态。 3. 正确把握哲学上唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学两个对子。	1. 结合历史上各种不同的唯物主义哲学，概括出唯物主义的三种基本形态。 2. 结合历史上各种不同的唯心主义哲学，概括出唯心主义的两种基本形态。 3. 素养提升：唯物主义和唯心主义只能在思维和存在何者是本原的意义上使用，如果给它们加上别的意义，就会造成混乱。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

唯物主义和唯心主义
- 唯物主义
  - 根本观点：物质是本原，先有 1 _____ 后有 2 _____，物质决定意识
  - 三种基本形态
    - 3 _____ 唯物主义
    - 4 _____ 唯物主义
    - 5 _____ 唯物主义和 6 _____ 唯物主义
- 唯心主义（附属于）
  - 根本观点：7 _____ 是本原，物质依赖于意识，意识决定物质
  - 两种基本形态
    - 8 _____ 唯心主义
    - 9 _____ 唯心主义

辩证法和形而上学的斗争

思维训练

1. 连一连

我思故我在	主观唯心主义
生死由命	客观唯心主义
水是万物之本	唯物主义
存在即被感知	

2. 想一想

柏拉图认为，世界由“理念世界”和“现实世界”组成。理念世界是真实的存在，永恒不变，而人类感官所接触到的这个现实世界，只不过是理念世界的微弱的影子。柏拉图的观点属于什么哲学派别？

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一 唯物主义

下列观点蕴含了丰富的唯物主义哲学思想。

①气者，理之依也。 王夫之

②天地合而万物生，阴阳接而变化起。 荀子

③“水”是万物的本原，万物皆从水中产生，最后又复归于水。 泰勒斯

④原子就是物质，就是世界的本原。 伽森狄

⑤自然界由数目无穷、性质不同的异质元素构成。 狄德罗

⑥没有调查就没有发言权。 毛泽东

问题探究

(1)上述观点分别属于唯物主义中的哪种基本形态？

(2)这些观点的共同点是什么？

微公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

名师解惑

1. 唯物主义的三种基本形态

	古代朴素唯物主义	近代形而上学唯物主义	辩证唯物主义和历史唯物主义
主要区别	认为世界的本原是一种或几种具体的物质形态	认为自然科学意义上的原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性	正确地揭示了物质世界的基本规律，反映了社会历史发展的客观要求，反映了最广大人民的根本利益
基本评价	坚持了唯物主义的根本方向，本质上是正确的，但其只是一种猜测，把复杂的问题简单化了	丰富和发展了唯物主义；具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性	是无产阶级的科学的世界观和方法论，是指导我们认识世界和改造世界的强大思想武器
联系	都坚持了唯物主义方向，认为物质决定意识，意识是物质的反映，三者有着不可分割的历史联系		

[特别提醒]　唯物主义并不都是正确的，有科学与非科学之分。从本质上说，唯物主义对世界本原问题的回答是科学的，但唯物主义经历了不同的发展形态，对其科学性要作具体的分析。古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义，由于对物质的解释不够科学，因而具有不同程度的局限性。只有辩证唯物主义和历史唯物主义，才正确地揭示了物质世界的基本规律，反映了社会历史发展的客观要求，是科学的世界观和方法论。

2. 准确理解“近代形而上学唯物主义”的局限性

(1)把自然科学意义上的原子与哲学上的物质概念混为一谈。

(2)机械性，把一切运动形式都归结为机械运动，否认了物质运动形式的多样性。

(3)形而上学性，即否认事物的联系和发展，否认矛盾是事物发展的动力，用孤立、静止、片面的观点看问题。

(4)不彻底性，即它在自然观上是唯物的，在社会历史观上却是唯心的。

典例剖析

[例 1]　唯物主义在其历史发展中形成了古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义三种基本形态。三者的共同点在于　(　)

①都认为先有物质后有意识　②都认为物质依赖于意识　③都正确揭示了物质世界的基本规律　④都认为物质是世界的本原

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

对应训练

1. 在古代欧洲，有这样一首诗：那时候，上面的青天还没有称呼，下面的大地也没有名字，其阿玛诗(即海洋)是大家的生母，万物都和水连在一起。这首诗体现的是　(　)

A. 朴素唯物主义观点

B. 形而上学唯物主义观点

C. 辩证唯物主义观点

D. 唯心主义观点

议题二　唯心主义

下列观点蕴含了丰富的唯心主义哲学思想。

①宇宙便是吾心，吾心便是宇宙。　陆九渊

②“绝对精神”产生自然界和人类社会。　黑格尔

③生死有命，富贵在天。　子夏

④存在即被感知，物是观念的集合。　贝克莱

问题探究

(1)上述观点分别属于唯心主义中的哪种基本形态？

(2)这些观点的共同点和不同点是什么？

名师解惑

1. 唯心主义的两种基本形态

	主观唯心主义	客观唯心主义
基本观点不同	把人的主观精神(如人的目的、意志、感觉、经验、心灵等)夸大为唯一的实在，当成本原的东西，认为客观事物以至整个世界，都依赖于人的主观精神	把客观精神(如上帝、理念、绝对精神等)看作世界的主宰和本原，认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现
共同点	在哲学的基本问题上，都认为思维或意识是本原，认为思维决定存在，都坚持唯心主义	
评价	①进步性：对人们认识的发展具有一定的借鉴意义。②局限性：把人的主观精神和客观精神作为世界的本原是错误的	

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 唯心主义的两种基本形态的经典观点

(1)主观唯心主义的经典观点

孟子:万物皆备于我。

王守仁:心外无物。

慧能:心生种种法生,心灭种种法灭。

陆象山:宇宙便是吾心,吾心便是宇宙。

笛卡儿:我思故我在。

康德:人的理性为自然界立法。

贝克莱:存在就是被感知,物是观念的集合。

休谟:我们的知觉是我们的唯一对象。

费希特:世界是自我创造的非我。

普罗泰格拉:人是万物的尺度。

叔本华:万物是我们的表象。

杜威:世界是我的观念,我的活动,我的经验。

生活中的主观唯心主义:不怕做不到,就怕想不到。

(2)客观唯心主义的经典观点

中外"神创论"(盘古开天地、上帝创世纪)。

柏拉图:理念论。

黑格尔:绝对观念论。

老子:道生一、一生二、二生三、三生万物。

朱熹:理生万物;理主动静;未有这事,先有这理。

生活中的客观唯心主义(神秘主义):"8"就是发、"4"就是死,喜鹊报喜、乌鸦报丧,指纹、手相、星座、生肖、风水决定人的命运,拜佛求神保佑自己学习进步等。

|典例剖析|

[例2] 英国物理学家斯蒂芬·霍金说:"我注意过,即使是那些声称'一切都是命中注定的而且我们无力改变'的人,在过马路之前都会左右看。"可见 ( )

①唯心主义者的世界观与方法论是脱节的 ②声称者的"行"体现了唯物主义的方法论 ③声称者的"言"体现了其客观唯心主义的世界观 ④唯心主义在理论上是没有意义的,在实践上是有危害的

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

|对应训练|

2. 孔子认为:"生死有命,富贵在天。"孟子认为:"万物皆备于我。"这两种观点的主要区别在于 ( )

A. 前者强调客观条件,后者强调主观条件

B. 前者是客观唯心主义,后者是主观唯心主义

C. 前者属于唯物主义的观点,后者属于唯心主义的观点

D. 前者是封建迷信,后者强调意识反映物质

|易混易错|

1. 唯物主义是科学的世界观和方法论。 ( )
2. 精神的力量可以派生出物质的力量。 ( )
3. 认为"元气"是构成天地万物的本原的哲学观点属于辩证唯物主义。 ( )
4. 客观唯心主义认为,世界是人的主观意识的产物。 ( )
5. 唯物主义追求物质利益,唯心主义追求精神享受。 ( )

素养培育:(视野拓展)

有人说,凡是唯物主义都是正确的,凡是唯心主义都是错误的。

这种观点是片面的。唯物主义承认物质决定意识,根本观点都是正确的,但古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义有一定局限性。唯心主义根本观点是错误的,但唯心主义体系中也有一些合理的内容,在其发展过程中也丰富和发展了辩证法思想,也有一些唯心主义为现代心理学的发展提供了哲学理论的素材,因而在人类认识史上有其历史进步性的一面。

正确与错误都是相比较而言的,我们对任何事物的分析都应采取辩证的态度。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 古希腊哲学家泰勒斯提出:"水是万物的始基。"中国春秋时期《管子》一书中也指出:"水者,何也?万物之本原也。"他们的观点属于 ( )

A. 唯心主义观点 B. 朴素唯物主义观点

C. 形而上学观点 D. 辩证唯物主义观点

2. 17世纪法国唯物主义哲学家伽森狄认为:"物质是按一定次序结合的,不可分、不可灭的原子的总和。"这种观点 ( )

①把特定物质形态误认为是物质的一般特性 ②具有自发性、直观性和猜测性 ③在社会历史领域必然陷入唯心主义 ④否认世界的本原是物质

A. ①② B. ①③

C. ②③ D. ②④

3. 古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义的相同点是 ( )

①都具有其时代的合理性 ②都没有科学依据,具有局限性 ③都认为世界的本原是物质 ④都用辩证法的观点去认识世界

A. ①② B. ①③

C. ②③ D. ③④

4. 2018年9月16日,第五届世界中医药教育大会在天津召开,传承发展中医药。中医用金、木、水、火、土分别对应肺、肝、肾、心、脾等人体五脏,认为人体是一个以心为主宰、以五脏为中心的统一体,通过经络相互连结,相生相克而相互调节,维持整体协调和平衡。中医思想的合理性在于 ( )

①坚持了唯物主义的根本方向 ②总结近代自然科学成就,丰富了唯物主义 ③体现了朴素的辩证法思想 ④对思维和存在的关系问题作出了科学回答

A. ①④ B. ①③

C. ②③ D. ②④

5. 新华网刊文称,"人生必须放下四样东西"。其中,具有主观唯心主义色彩的观点是 ( )

①放下压力:累不累取决于心态 ②放下懒惰:奋斗改变命运 ③放下狭隘:心宽,天地自然宽 ④放下烦恼:快乐其实很简单

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

6. 长期以来，哲学史上的“两个对子”进行了无数次争论，但最终只有两大阵营，而不是四军对垒。这是因为（　　）
①唯物主义必须与辩证法结合，唯心主义必须与形而上学结合　②唯心主义和形而上学思想总是附属于唯物主义和辩证法的　③辩证法和形而上学不可能游离于唯物主义和唯心主义之外　④对世界存在状况的认识从属于对世界本质的认识
A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ③④

7. 自有人类以来，思想领域内的斗争就一刻没有停止过，而哲学上的斗争是其最高形式的斗争。这里的哲学上的斗争，最根本的是（　　）
A. 物质和意识的斗争
B. 可知论和不可知论的斗争
C. 唯物主义和唯心主义的斗争
D. 辩证法与形而上学的斗争

8. **材料一**：西汉时期的著名哲学家董仲舒认为：“天者，万物之祖，万物非天不生。”
材料二：西晋时期的思想家傅玄认为：“心者，神明之主，万物之统也。”
材料三：春秋时期的哲学家管子认为：“水是万物之本。”
(1)材料一和材料二中的观点有什么不同？二者的共同本质是什么？
(2)材料三中的观点属于什么哲学思想？它与材料一和材料二中的观点的根本分歧是什么？

聚焦社会热点 | 研热点、练创新、聚焦时政

热点素材

2019年5月8日，据应急管理部公布的数据统计，4月份，我国自然灾害以洪涝、风雹灾害为主，地震、滑坡、低温冷冻、雪灾和森林草原火灾等灾害也有不同程度发生。各种自然灾害共造成全国170.1万人次受灾，47人死亡，3人失踪，1.5万人次紧急转移安置；1 200余间房屋倒塌，近3 000间严重损坏，3.8万间一般损坏；农作物受灾面积152.9千公顷，其中绝收17.6千公顷；直接经济损失32.3亿元。总的来看，4月份全国灾情较近5年同期均值偏轻，其中，受灾人口、倒塌房屋数量和直接经济损失分别减少了82%、76%和68%。

创新演练

面对自然灾害带来的严重损失，人们议论纷纷：第一种人认为，一切都是天意，天命不可违；第二种人认为，天灾已成定局，过一天算一天吧；第三种人认为，天灾不可避免，但事在人为，我们应该把损失降到最低。

(1)试判断上述三种人分别属于什么哲学派别，其基本观点各是什么？
(2)你认为我们应该如何划分唯物主义与唯心主义？

温馨提示 请完成“课时分组训练二”

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三课 时代精神的精华

第一框 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华

[学习目标]	[学习指导]
1. 识记哲学与时代的关系。 2. 理解真正的哲学都是自己时代的精神上的精华。 3. 分析真正的哲学是社会变革的先导。	1. 通过哲学与时代关系的比较，理解真正的哲学是自己时代的精神上的精华的原因。 2. 通过哲学对时代的反作用，明确真正的哲学是社会变革的先导。 3. 素养提升：培养公共参与，增强学生的时代感和使命感，提高自觉运用哲学理论分析和解决社会问题的能力。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

真正的哲学都是自己时代的精神上的精华
- 时代精神的总结和升华
  - 哲学与一定社会和时代的经济与政治的关系
    - 任何哲学都是一定[1]_____和[2]_____的精神生活的构成部分
    - 哲学是一定社会和时代的经济和政治在精神上的[3]_____
  - 真正的哲学
    - 正确地反映了时代的[4]_____和[5]_____，把握了时代的脉搏
    - 正确总结和概括了时代的[6]_____和[7]_____
- 社会变革的先导
  - 通过对旧制度和旧思想的批判，更新人的[8]_____，解放人的[9]_____
  - 可以预见和指明社会的[10]_____，提出社会发展的[11]_____，指引人们追求美好的未来
  - 动员和掌握群众，从而转化为变革社会的巨大[12]_____

思维训练

1. 判一判

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)任何哲学都是一定时代和社会生活在精神上的正确反映。（ ）

(2)真正的哲学反映了自己时代的客观要求和社会发展趋势。（ ）

(3)所有哲学都是社会变革的先导，都是推动社会变革的物质力量。（ ）

(4)所有哲学都能推动时代前进的步伐，指导社会的变革。（ ）

2. 想一想

有人认为，任何哲学都是对社会和时代的正确反映，都是自己时代的精神上的精华。你如何看待这一观点？

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一 时代精神的总结与升华

时代是思想之母，实践是理论之源。中国特色社会主义进入了新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。正是立足于我国发展新的历史方位，正是基于我国社会主要矛盾的新转化，习近平新时代中国特色社会主义思想才逐渐形成并不断得到丰富发展。这一思想准确地把握了中国特色社会主义进入新时代的发展脉搏，真实地揭示了中国特色社会主义进入新时代的发展气象，自觉地顺应了中国特色社会主义进入新时代的发展要求，能够有效地引领中国特色社会主义进入新时代的发展潮流。

问题探究

(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想与我国社会经济、政治的关系是怎样的？

(2)有人认为：“任何哲学都是时代精神的精华”，请你评析该观点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

名师解惑

如何理解真正的哲学都是自己时代的精神上的精华

(1)判断真正的哲学的关键就在于看它是否反映了自己时代的任务和要求,看它是否真正代表了时代的主流和历史前进的方向,而不在于它的某些个别结论。

(2)所谓“时代的精神上的精华”,在马克思主义哲学看来,就是哲学要代表自己时代和自己所处时代的人民,使人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里。

(3)真正的哲学之所以是自己时代的精神上的精华,是因为它反映了时代的任务和要求,把握了时代的脉搏,总结和概括了时代的实践经验和认识成果。

[特别提醒]　真正的哲学≠科学的哲学

(1)真正的哲学并不等同于科学的哲学。哲学家对问题的认识不能超越自己的时代,因此一定时期的哲学形态在后人看来都有其自身的局限性,但我们不能因此否定它为真正的哲学,关键是看它是否正确反映了自己时代的任务和要求,是否代表自己时代的先进思想。从这个意义上讲,古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、文艺复兴时期的人文主义哲学在现在看来都有其局限性,但它们都是自己时代的真正的哲学。

(2)不能认为凡是包含着个别错误结论的哲学就不是真正的哲学。哲学家对问题的认识不能超越自己的时代,因此,一定时期的哲学形态在后人看来都有其自身的局限性,这要求我们一定要用历史的眼光看问题。只要一种哲学代表了它自己所属时代的主流和历史的前进方向,我们就要承认它是真正的哲学。

典例剖析

[例 1]　(**2019·衡水联考**)发展新时代中国特色社会主义,必须结合我国实际和时代特点,建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学,使之更好地发挥认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要功能。这表明真正的哲学　(　　)

A. 在不同程度上反映了时代的特点和要求,是认识和改造世界的有力工具

B. 是对人与自然关系的总结和升华,能预见和指明社会的前进方向

C. 牢牢地把握了时代的脉搏,为社会变革提供了巨大的物质力量

D. 是“科学之科学”,可为具体科学研究提供世界观和方法论的指导

对应训练

1. 随着时代的变化、实践的深化、科技的发展、社会的进步,马克思主义哲学必然要关注重大现实问题,并增添新的内涵,以新的理论观点、体系建构、表现方式满足时代的要求和实践的需要。这是因为哲学　(　　)

A. 是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映

B. 是对时代的实践经验和认识成果的正确总结

C. 是对客观社会的如实反映

D. 具有与时俱进的光辉品质

议题二　社会变革的先导

科学理论指引伟大事业。习近平新时代中国特色社会主义思想,是我们党在深入推进实践基础上的理论创新取得的重大成果。进入新时代,要在各种艰难险阻面前坚定不移实现伟大梦想,要在迅速变化的时代中赢得主动,要在新的伟大斗争中赢得胜利,就要坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,实现中华民族伟大复兴的中国梦和两个“一百年”奋斗目标。

问题探究

(1)如何理解“科学理论指引伟大事业”?

(2)只要坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,就能实现中华民族的伟大复兴吗?

名师解惑

1. 哲学的功能和作用

哲学的功能		哲学具有指导人们认识世界和改造世界的功能,具有帮助人们确立人生观、价值观和理想信念的功能
哲学的作用	对社会	通过对旧制度和旧思想的批判,更新人的观念,解放人的思想;预见和指明社会的前进方向,提出社会发展的理想目标,指引人们追求美好的未来;动员和掌握群众,从而转化为变革社会的巨大物质力量
	对生活	哲学是指导人们生活得更好的艺术。真正的哲学可以使人们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展,用睿智的眼光看待生活和实践,为生活和实践提供积极有益的指导

[特别提醒]　不能认为所有的哲学都是社会变革的先导

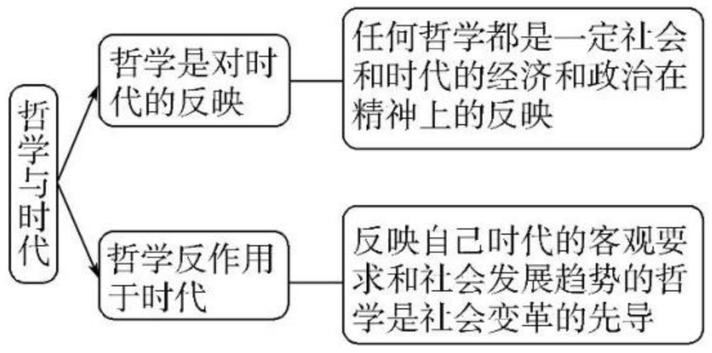
不能笼统地认为所有的哲学都是社会变革的先导。只有反映自己时代的客观要求和社会发展趋势的哲学,才可以成为这一时代社会变革的先导,推动时代前进的步伐,指导社会的变革。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 哲学与时代的关系

(1)哲学源于时代,是时代精神的总结和升华。哲学属于思想文化的范畴,是对一定时代和社会的经济和政治的反映,它的内容来源于时代。真正的哲学在不同程度上反映了时代的任务和要求,把握了时代的脉搏,总结和概括了时代的实践经验和认识成果,是自己时代的精神上的精华。

(2)哲学反作用于时代,真正的哲学是社会变革的先导。哲学与时代的关系图示:



典例剖析

[例2] (**2019·衡水联考**)伏尔泰和卢梭是法国启蒙运动的代表人物,他们的哲学思想对法国社会的发展产生了巨大影响。被赶下台的法国国王路易十六曾经哀叹:"是伏尔泰和卢梭毁灭了法国。"材料表明 ( )

A. 哲学思想为社会发展提供强大的物质基础

B. 哲学思想是自己时代的精神上的精华

C. 哲学思想是推动社会发展的根本出发点

D. 反映时代要求的哲学是社会变革的先导

对应训练

2. 习近平总书记强调,当前全党面临的一个重要课题,就是如何正确认识和妥善处理我国发展起来以后不断出现的新情况新问题。为此,需要把马克思主义哲学作为我们实现中华民族伟大复兴"中国梦"、做好各项工作的看家本领。这一要求是基于用马克思主义哲学的思想方法观察、分析和解决问题能 ( )

①在改造世界过程中提供方法论的指导作用 ②为现代化建设提供解决实际问题的具体方案 ③防止唯心主义和形而上学思维方式所导致的失误 ④把哲学思想直接转化为变革社会的巨大物质力量

A. ①② B. ②④

C. ①③ D. ③④

易混易错

1. 任何哲学都是一定时代的精神上的精华。 ( )
2. 所有的哲学都是对社会生活的正确反映,都是社会变革的先导。 ( )
3. 只有马克思主义哲学才是真正的哲学。 ( )
4. 哲学对社会变革具有决定作用。 ( )

素养培育:(视野拓展)

全面认识哲学的作用

(1)从总体来看,哲学是世界观和方法论的统一,具有指导人们认识世界和改造世界的功能,具有帮助人们确立人生观、价值观和理想信念的功能。

(2)从宏观来看,真正的哲学是社会变革的先导。通过对旧制度和旧思想的批判,更新人的观念,解放人的思想;预见和指明社会的前进方向,提出社会发展的理想目标,指引人们追求美好的未来;动员和掌握群众,从而转化为变革社会的巨大物质力量。

(3)从微观来看,哲学是指导人们生活得更好的艺术。真正的哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展,用睿智的眼光看待生活和实践,从而为生活和实践提供积极有益的指导。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 下列关于哲学与时代的关系的说法,错误的是 ( )

A. 哲学是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映

B. 哲学是时代的精神上的精华

C. 真正的哲学能推动时代的步伐,指导社会的变革

D. 马克思主义哲学是时代的精神上的精华

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想反映了时代进步的要求,体现了实践发展的需要,顺应了广大人民的心愿,是指导全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化的强大思想武器。对此认识正确的是 ( )

①思想文化是对一定社会和时代的经济和政治的反映 ②哲学都是自己时代的精神上的精华 ③只要具有崇高的精神,就能成就伟大的事业 ④一定形态的思想文化反作用于一定形态的经济和政治

A. ①② B. ②③

C. ③④ D. ①④

3. 改革开放以来的40多年是中国特色社会主义理论体系形成与发展的40多年。习近平新时代中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果,是党最宝贵的政治和精神财富。由此可见 ( )

A. 哲学都是自己时代的精神上的精华

B. 哲学都是时代进步的助推器

C. 习近平新时代中国特色社会主义理论体系是当今时代精神上的精华

D. 真正的哲学是对具体科学的概括和总结

4. 习近平总书记强调,中国哲学社会科学的发展要"不忘本来,吸收外来,面向未来",要同实现中华民族伟大复兴的"中国梦"紧密结合。这体现了真正的哲学 ( )

①是社会变革的先导,具有服务社会的重要功能 ②是时代精神的精华,正确地反映各个时代的任务和要求 ③是"科学的科学",为改造世界提供世界观和方法论指导 ④由社会的经济、政治决定,牢牢把握了所处历史时代的脉搏

A. ①② B. ②③

C. ①④ D. ②④

5. 坚持和发展中国特色社会主义,必须大力发展哲学社会科学,使之更好发挥认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要功能。当前,研究阐释"中国梦"离不开哲学社会科学创新。这是因为 ( )

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

A. 哲学对时代具有批判的功能
B. 哲学对时代具有塑造和引导功能
C. 哲学对社会变革起决定作用
D. 哲学总是对社会变革起促进作用

6. 毛泽东从青年时代起就钻研哲学，有很高的哲学修养。他运用唯物辩证法分析中国社会尖锐而复杂的矛盾，回答了红色政权为什么能够存在、中国革命为什么只能走农村包围城市的道路等问题。这说明　　（　　）
①哲学都是自己时代的精神上的精华　②哲学能够预见和指明社会前进的方向　③哲学都是对时代实践经验的正确总结　④哲学能够指引人们追求美好未来
A. ①②　　B. ①③
C. ②③　　D. ②④

7. 从“科学技术是第一生产力”，到“三个代表”重要思想，到“科学发展观”，到“习近平新时代中国特色社会主义思想”，中国改革开放事业的每一步发展无不是在思想解放先行的条件下推进的。这说明　　（　　）
①哲学是时代精神的总结和升华　②真正的哲学是社会变革的先导　③科学理论对实践有巨大的指导作用　④哲学对社会主义事业的发展具有促进作用
A. ①②　　B. ②③
C. ②④　　D. ③④

8. 中国共产党第十九次全国代表大会，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。大会明确：经过长期努力，中国特色社会主义在新的历史条件下进入了承前启后、继往开来的新时代，站在这个新的历史方位上，要坚持把“新时代中国特色社会主义思想”作为我们行动的指南。这一思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化的最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。只有在这一思想的指引下，全党全国各族人民实现中华民族伟大复兴的中国梦才能夺取伟大胜利。
结合时代精神的精华的相关知识，谈谈材料是如何体现新时代产生新理论，新理论引导新时代的？

第二框　哲学史上的伟大变革

[学习目标]	[学习指导]
1. 识记马克思主义哲学产生的条件和马克思主义中国化的重大理论成果。 2. 理解马克思主义哲学的基本特征。 3. 理解马克思主义中国化的过程是不断丰富和发展的过程。	1. 从马克思主义哲学产生的三个基础来说明它是时代的产物，是对时代主题的科学解答。 2. 学会阐述马克思主义哲学的三个基本特征。 3. 素养提升：培养科学精神，运用马克思主义中国化的重大理论成果，分析当前我国社会发展中存在的问题。

1 课前自主导学　KEQIANZIZHUDAOXUE　连一连、想一想、知识梳理

知识识记

- 哲学史上的伟大变革
  - 马克思主义哲学的产生
    - 阶级基础：[1]＿＿＿＿的产生和发展
    - 自然科学前提：三大科学发现
    - 直接理论来源：德国的[2]＿＿＿＿
  - 马克思主义哲学的基本特征
    - [3]＿＿＿＿与[4]＿＿＿＿的有机结合
    - 唯物辩证的[5]＿＿＿＿与唯物辩证的[6]＿＿＿＿的统一
    - 实践基础上的[7]＿＿＿＿和[8]＿＿＿＿的统一
  - 马克思主义中国化的重大理论成果
    - 毛泽东思想
    - 中国特色社会主义理论体系
      - [9]＿＿＿＿理论
      - [10]“＿＿＿＿”重要思想
      - [11]＿＿＿＿
      - [12]＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿思想

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思维训练

1. **填一填** 下列各项中体现了马克思主义哲学的什么特征？

(1)马克思主义哲学是无产阶级的思想武器。（ ）

(2)马克思主义哲学正确反映了物质世界的本质和规律，它的全部理论都来自实践，又经过实践的反复检验。（ ）

2. **连一连**

马克思主义中国化的理论成果		
内容描述	连线	理论成果
创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题		毛泽东思想
对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平		邓小平理论
第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题		“三个代表”重要思想
实事求是、群众路线、独立自主，是贯穿这一思想各个组成部分的基本立场、观点和方法		科学发展观
从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题		习近平新时代中国特色社会主义思想

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一 马克思主义哲学的产生和基本特征

纪念马克思诞辰200周年的影片《年轻的卡尔·马克思》在全球热映，引发网友的热议。

德国网友称：马克思“影响全世界”，是“德国历史上最重要的人物”，马克思的思想现在仍有号召力。

中国网友称：马克思是“我们这个时代的英雄”，马克思主义哲学诞生于19世纪40年代，是时代发展的需要，是历史发展、科学发展和哲学发展合乎规律的必然产物。

问题探究

(1)马克思主义哲学为什么会产生于19世纪中叶？

(2)为什么产生于19世纪中叶的马克思主义哲学至今仍然没有过时？

名师解惑

1. 马克思主义哲学的产生

- 产生
  - 条件
    - 阶级基础——无产阶级的产生和发展
    - 自然科学前提——细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论三大发现
    - 直接理论来源——德国古典哲学，主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义
  - 意义——实现了哲学史上的伟大变革，但并非是哲学发展的最高峰

2. 准确理解马克思主义哲学的基本特征

基本特征	阐释
第一次在科学的基础上实现唯物主义与辩证法的有机结合	它的唯物主义是辩证的唯物主义，它的辩证法是唯物主义的辩证法
第一次实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一	提出了社会存在决定社会意识的原理，从而把唯物辩证的观点贯穿社会历史研究领域，实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

实现了实践基础上的科学性和革命性的统一	马克思主义哲学之所以是科学的，就在于它正确反映了物质世界的本质和规律，它的全部理论都来自实践，又经过实践的反复检验；之所以是革命的，就在于它是“改变世界”的科学、指导人类解放的科学，是无产阶级的科学的世界观和方法论

典例剖析

［例1］（2018·全国卷Ⅲ）国家主席习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上发表重要讲话指出，在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。马克思主义极大推进了人类文明进程，至今依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系。马克思主义对人类文明发展的深远影响，来自于它（　　）

①代表了最广大人民的根本利益　②对未来理想社会的构想与设计　③提供了解决社会问题的现成答案　④是揭示人类社会发展一般规律的客观真理

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

对应训练

1. 在新的历史条件下，我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，必须深入学习和运用马克思主义哲学，不断提高广大干部解决我国改革发展基本问题的本领。这是因为马克思主义哲学（　　）

①为解决中国问题提供了具体的指导方法　②是无产阶级的科学的世界观和方法论　③在实践基础上实现了科学性与革命性的统一　④是现世的智慧，已成为文化的活的灵魂

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

议题二　马克思主义中国化的理论成果

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上指出：“马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。”习近平新时代中国特色社会主义思想以一系列原创性战略性重大思想观点丰富和发展了马克思主义，充分彰显了马克思主义的强大生命力和中国共产党人的理论创造力，在马克思主义中国化进程中具有里程碑意义。这一重要思想，不仅成为推动党和国家事业发展的强大思想武器，而且成为引领世界发展和人类文明进步方向的光辉旗帜。

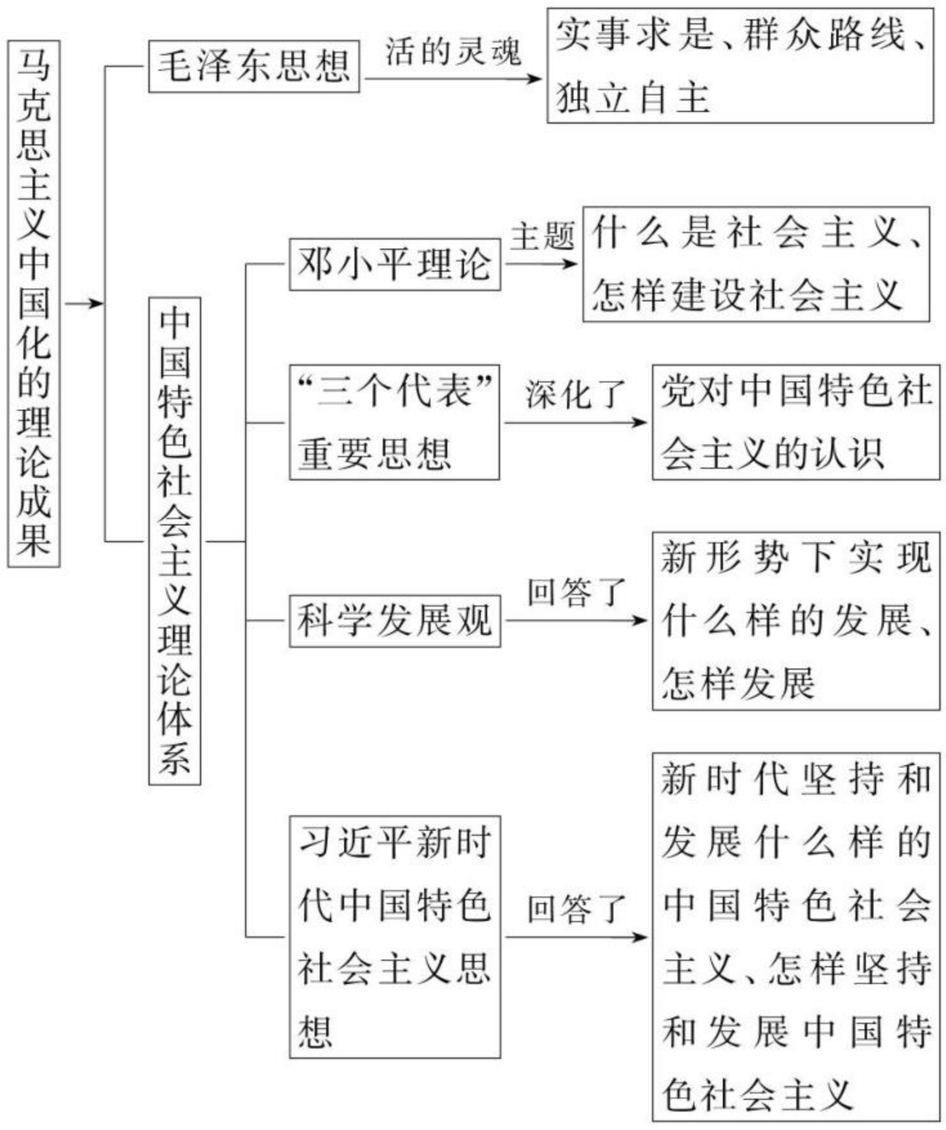
问题探究

(1)如何理解发展当代中国马克思主义？

(2)不断把马克思主义中国化推向前进的哲学依据是什么？

名师解惑

1. 马克思主义中国化的理论成果



2. 马克思主义中国化的意义

(1)理论意义：马克思主义中国化使马克思主义得到了丰富和发展，开拓了马克思主义新境界，这是中国对马克思主义理论的巨大贡献。

(2)实践意义：马克思主义中国化的理论成果使中国的社会发展有了科学理论的指导，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典例剖析

［例2］（2018·全国卷Ⅰ）中共十八大以来，中国共产党紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。这表明，习近平新时代中国特色社会主义思想 （ ）

①源于理论研究和理论斗争 ②是时代变化和社会发展的产物 ③是实践创新和理论创新的结晶 ④完成了对新时代社会主义建设规律的认识

A. ①③ B. ①④

C. ②③ D. ②④

对应训练

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思主义的继承和发展，这种继承和发展彰显了马克思主义的科学性。这是因为 （ ）

①只有马克思主义才是真正的哲学 ②与时俱进是马克思主义的品质 ③反映时代特征是马克思主义与其他哲学区别的显著标志 ④开放创新是马克思主义富有生机和活力的保证

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

易混易错

1. 只有马克思主义哲学才是真正的哲学。 （ ）
2. 马克思主义哲学最显著的特征是革命性。 （ ）
3. 马克思主义哲学第一次实现了世界观与方法论的统一。 （ ）
4. 中国特色社会主义理论体系是包括毛泽东思想在内的科学理论体系。 （ ）

素养培育：（视野拓展）

纪念马克思200周年诞辰

2018年5月4日上午，纪念马克思200周年诞辰大会在北京人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在会上发表重要讲话强调，我们纪念马克思，是为了向人类历史上最伟大的思想家致敬，也是为了宣示我们对马克思主义科学真理的坚定信念。马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。新时代，中国共产党人仍然要学习马克思，学习和实践马克思主义，高扬马克思主义伟大旗帜，不断从中汲取科学智慧和理论力量，更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义，让马克思、恩格斯设想的人类社会美好前景不断在中国大地上生动展现出来。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 马克思主义产生的阶级基础是 （ ）
   A. 无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台
   B. 哲学积累了丰富的资料
   C. 社会科学方面获得的重要成就
   D. 自然科学的发展取得重要成就
2. 恩格斯说：“随着自然科学领域中每一个划时代的发现，唯物主义也必然要改变自己的形式。”马克思主义哲学产生的最主要的自然科学前提是 （ ）
   A. 机械力学
   B. 地质学和胚胎学
   C. 天文学和数学
   D. 细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论
3. 马克思主义哲学的直接理论来源是 （ ）
   A. 德国古典哲学，其中主要是黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义
   B. 康德的自然辩证法
   C. 圣西门的空想社会主义
   D. 亚当·斯密的古典经济学
4. 马克思指出：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”这主要体现了马克思主义哲学的 （ ）
   A. 实践性 B. 灵活性
   C. 阶级性 D. 科学性
5. 2018年是马克思诞辰200周年。研究马克思主义哲学，我们不仅要面对马克思文本而且要面对历史事件、历史时代的原本，更重要的是努力做到像马克思那样，面对当代世界、当代实践的新本。这说明我们研究马克思主义哲学应当坚持 （ ）

   ①唯物主义与可知论的有机统一 ②立足于改变马克思主义原本 ③唯物主义与辩证法的有机结合 ④科学性和革命性的有机统一

   A. ①② B. ③④

   C. ①③ D. ②④
6. 十九大新修改的党章把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想和毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观都是 （ ）
   A. 马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的产物
   B. 当代中国发展着的马克思主义
   C. 中国特色社会主义理论体系的基本内容
   D. 马克思主义中国化的最新成果

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 党的十九大提出了习近平新时代中国特色社会主义思想，赋予马克思主义科学社会主义理论新的活力和生命力，以鲜明的中国特色、时代特征和大众特点载入马克思主义发展史册，必将开创中华民族伟大复兴“中国梦”的壮丽篇章。这说明（　　）

①马克思主义具有与时俱进的理论品质　②马克思主义哲学的本质特征是实践性　③彰显时代精神的哲学决定时代的走向　④哲学是推动时代进步的巨大精神力量

A. ①②　　B. ②③

C. ①④　　D. ③④

8. 改革开放以来，当代中国马克思主义哲学通过三个“结合”，达到了新的高度。一是把马克思主义哲学同中国实际结合起来，立足中国国情，形成了体现中国特色的马克思主义哲学；二是把国情同世情结合起来，既扎根本土，又洞察全球风云，彰显当代中国马克思主义哲学的世界性；三是把科学认识同价值目标结合起来，坚持在理论创新中做到科学性与价值性的统一，为中国特色社会主义实践提供指导性的基本理念和哲学基础。

上述材料反映了马克思主义哲学的哪些基本特征？

聚焦社会热点　研热点、练创新、聚焦时政

热点素材

2019年6月9日，中共中央发出关于印发《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》的通知。通知指出，党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持的指导思想并写入党章，十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案把习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法，实现了党和国家指导思想的与时俱进。习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

创新演练

1. 党的十九大指出，新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。这是因为（　　）

A. 世界观对人们认识世界、改造世界有着积极的指导作用

B. 方法论是人们改造世界的正确方法

C. 新时代中国特色社会主义思想是科学的世界观与方法论的集中体现

D. 新时代中国特色社会主义思想是解决我国一切实际问题的具体方法

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。这是因为真正的哲学（　　）

A. 在一定程度上反映了时代的特点和要求，是认识和改造世界的有力工具

B. 是一定社会和时代的构成部分，是社会和时代在精神上的反映

C. 牢牢地把握住了时代的脉搏，为社会变革提供强大的物质力量

D. 是“科学之科学”，可以为改造世界提供世界观和方法论的指导

温馨提示　请完成“课时分组训练三”和“单元质量评估卷一”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 探索世界与追求真理

DIERDANYUAN TANSUOSHIJIEYUZHUIQIUZHENLI

第四课 探究世界的本质

第一框 世界的物质性

[学习目标]	[学习指导]
1. 理解物质的概念及其唯一特性，把握物质与具体的物质形态的关系。 2. 正确理解世界的真正统一性就在于它的物质性。 3. 学会运用马克思主义的物质观，正确认识世界的本质。	1. 对于世界的物质性，应整体上从自然界的物质性、人类社会的物质性和人的意识根源于物质三个方面把握。 2. 结合教材的事例，分析古代朴素唯物主义物质观的局限性，从而加深对辩证唯物主义物质观科学性的理解。 3. 素养提升：培养科学精神，坚定辩证唯物主义物质观，旗帜鲜明地反对唯心主义“有神论”。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

世界的物质性
- ①_____的物质性
- ②_____的物质性
- 人的③_____依赖于物质

世界是物质的世界，世界的真正统一性就在于它的④_____

⇨物质
- 含义：物质是⑤_____于人的意识，并能为人的意识所反映的⑥_____
- 属性：物质的唯一特性是⑦_____

思维训练

1. **选一选**

下列属于物质范畴的是_____。

①日月星辰　②党的路线、方针、政策　③学习计划　④生产力、生产关系　⑤磁场　⑥动植物　⑦物质资料的生产方式

2. **说一说**

哲学上说的物质和我们平时所说的物质一样吗？例如，一把椅子是不是物质？

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一 马克思主义哲学的物质概念

2018年12月19日，世界顶尖学术期刊、英国《自然》杂志(《Nature》)发布了2018年度影响世界的十大科学人物，发现石墨烯超导角度的22岁天才少年曹原出现在榜单的第一位。这名中科大少年班的毕业生、美国麻省理工学院的博士生发现当两层平行石墨烯堆成约1.1°的微妙角度，就会产生神奇的超导效应。这一发现轰动国际学界，直接开辟了凝聚态物理的一块新领域。如今，正有无数学者试图重复、拓展他的研究。

问题探究

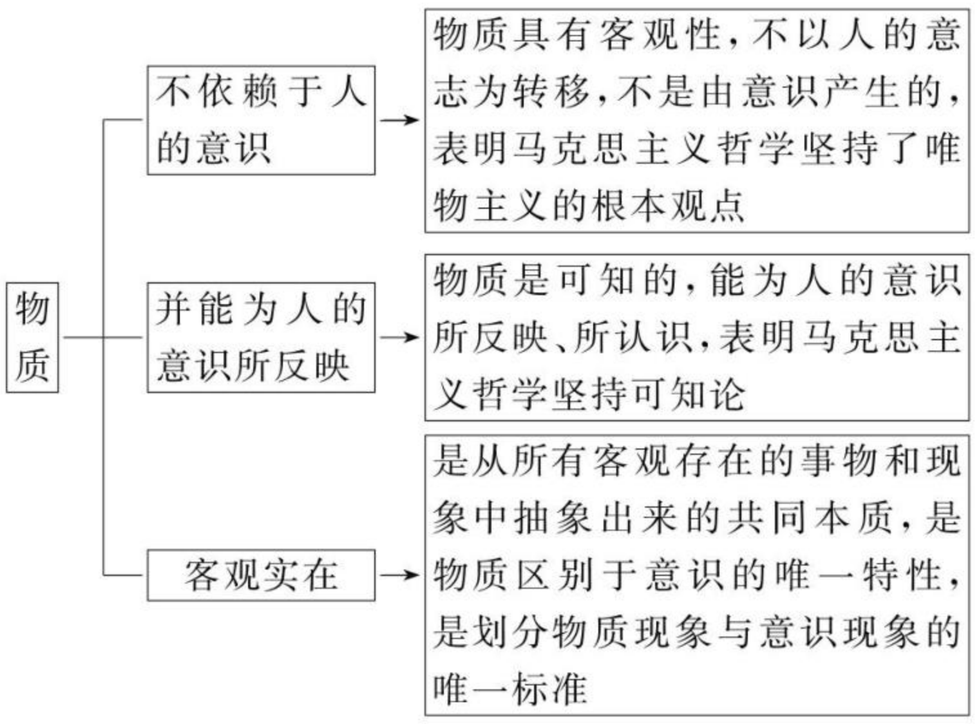
(1) 材料中提到的“石墨烯”是物质吗？

(2) 自然界中的万事万物与哲学上的物质是一回事吗？为什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

名师解惑

1. 正确把握马克思主义哲学的物质概念



2. 物质和具体的物质形态的关系

		哲学上的物质概念	具体的物质形态
区别	特性	唯一特性是客观实在性	除客观实在性以外，还有其自身的个别属性
	存在状态	不生不灭、永恒存在	有生有灭、暂时存在
联系		物质是对具体的物质形态的概括抽象；物质依赖于具体的物质形态，离开具体的物质形态，就没有了物质。不能用物质代替具体的物质形态，否则就看不到世界的丰富多彩。同样，也不能用具体的物质形态代替物质，否则会抹杀世界的物质性。二者是共性与个性、抽象与具体的关系	

典例剖析

［例 1］ “物质是标志客观实在的哲学范畴。”“世界的真正统一性就在于它的物质性。”这两个观点　　（　　）

A. 前者揭示了物质的属性，后者揭示了世界的特征

B. 前者概括了物质的本质，后者概括了世界的本质

C. 前者指出了物质的特性，后者指出了世界的属性

D. 前者揭示了物质的特性，后者阐明了世界的本质

对应训练

1. 辩证唯物主义认为：“世界是物质的。”对这个“物质”的理解正确的是　　（　　）

①物质的存在不依赖人的意识　②物质有其产生、发展和灭亡的过程　③物质就是万事万物的总和，各种各样的具体的物质形态　④物质概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质

A. ②③　　B. ①③

C. ①④　　D. ②④

议题二　世界的物质性

河北省沧州市的一名男子听信当地“大仙”所言，认为妻子“蛇妖附体”，为驱邪治“病”，在弟弟的帮助下将妻子鞭打致死。记者到当地经深入调查，发现“大仙”利用巫术行医看病的现象极为普遍，看“病”还需提前挂号预约，排队等待的村民众多，该“大仙”家中还挂有“反对迷信”的标语。因涉嫌“故意伤害罪”，“大仙”被起诉至法院。2019 年 5 月 5 日，该案在盐山县人民法院一审第二次开庭审理。

问题探究

(1)世界上存在鬼神吗？世界是上帝或神灵创造的吗？

(2) 为什么说世界是物质的世界？

名师解惑

1. 世界的物质性原因

(1)自然界的物质性：自然界是统一的物质世界的组成部分。①自然界中的事物是按照自身所固有的规律形成和发展的，都有自己的起源和发展史。②宇宙间不存在上帝和诸神创造世界的活动。

(2)人类社会的物质性

①从产生和发展看：人类社会是物质世界长期发展的产物。在从猿到人的演化过程中，劳动起了决定性的作用。

②从构成要素看：人类社会在本质上是一个客观的物质体系，构成社会物质生活条件的基本要素是地理环境、人口因素和生产方式。这三者都是客观的物质的要素，这些要素的客观性，集中体现了人类社会的物质性。

(3)人的意识是社会的产物。它是在劳动中伴随着人和人类社会一起产生的。

2. 世界的物质性

(1)原理：①无论是自然界的存在与发展，还是人类社会的存在与发展，它们都不依赖于人的意识。这种不依赖于人的意识、并能为人的意识所反映的客观实在性，就是物质性。②整个世界是不依赖于人的意识而客观存在的物质世界，世界的本原是物质。

(2)方法论意义：世界的物质性原理要求我们想问题、办事情要一切从实际出发，即从客观存在的实际出发，根据客观实际，决定我们的方针、政策、计划、方案等主观的东西。

(3)错误倾向：在实际工作中，违背世界的物质性原理的主要表现是主观主义。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典例剖析

［例2］（2019·南宁摸底）生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。恩格斯在《自然辩证法》一书中曾深刻指出："我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都会对我们人类进行报复。"恩格斯的这段话意在强调 （ ）

①人作为自然界的一部分要与自然和谐相处 ②应该减少人类活动对自然界的刻意干预 ③自然界有其自身存在和发展的固有规律 ④人类给自然界打上了实践活动的印迹

A. ①② B. ②④

C. ①③ D. ③④

对应训练

2. 党的十九大报告指出，要牢固树立社会主义生态文明观，坚决制止和惩处破坏生态环境行为。这一要求的哲学依据是 （ ）

①自然界具有客观性，实现人与自然的和谐发展要求保护环境 ②尊重自然界的物质性才能在改造自然的活动中作出正确的选择 ③人的活动与自然生态存在不可解决的矛盾，只有国家才能缓和 ④形成人与自然关系的正确认识是我们处理人与自然关系的前提

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

易混易错

1. 物质和具体的物质形态是整体与部分的关系。 （ ）
2. 世界的真正统一性就在于它的意识性。 （ ）
3. 社会活动是人有意识的活动，所以人类社会的发展是由人的主观意志决定的。 （ ）
4. 哲学中的物质与自然科学中的物质是一回事。 （ ）

素养培育：（视野拓展）

"反物质"是物质吗？"反物质"的存在是否否定了世界的物质性原理？

二十世纪末，美国"发现"号航天飞机曾与俄罗斯"和平"号空间站进行了最后一次对接飞行，阿尔法磁谱仪实验是这次飞行的重要目的之一，其目的是证实宇宙是否存在"反物质"；另据报道，科学家已经用实验证实了"反物质"的存在，例如发现反粒子具有与正常粒子相同的质量，但带有相反的电荷。

"反物质"不同于哲学上讲的物质，而是指物质的具体形态。哲学上讲的物质是指万事万物的共性——客观实在性。自然科学中的"物质"与"反物质"都不过是物质的具体形态；"反物质"的存在不仅没有否定世界统一于物质这一原理，而且更进一步证实了世界的物质统一性。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 在哲学讨论课上，一位同学说"物质是永恒的"，另一位同学说"一切事物都是有生有灭的"。这两种说法并不矛盾，是因为他们所说的"物质"和"一切事物"是 （ ）

①抽象与具体的关系 ②一般与个别的关系 ③客观与主观的关系 ④整体与部分的关系

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

2. 自然界是物质的，人类社会的产生、存在、发展及其构成要素，也具有客观的物质性，人的意识是物质世界长期发展的产物。这主要说明 （ ）

A. 整个世界是一个普遍联系的有机整体

B. 自然、社会和意识具有相同的本质

C. 世界的真正统一性在于它的物质性

D. 物质是整个世界唯一的存在方式

3. 马克思主义认为，社会的存在与发展不同于自然界，社会活动是有意识的活动。但从本质上看，社会的存在与发展是客观的，这是因为 （ ）

①人类社会是物质世界长期发展的产物 ②构成社会物质生活条件的基本要素是客观的 ③人类社会的存在与发展是客观的 ④人的意识不能反映社会物质生活条件

A. ①②④ B. ①③④

C. ①②③ D. ②③④

4. 联合国公布的一份研究报告称，过去50年间世界人口的持续增加和经济活动的不断扩展对地球生态系统造成了巨大压力，已给地球上60%的草地、森林、农耕地、河流和湖泊带来了消极影响，动物和植物数量、种类迅速减少，疾病、洪水和火灾的发生也更为频繁。这说明 （ ）

①保护生态需要从根本上变革物质资料的生产方式 ②自然界中的事物是按照自身所固有的规律形成和发展的 ③人类社会是物质世界长期发展的结果 ④构成社会物质生活条件的基本要素是客观的

A. ①③ B. ①④

C. ②③ D. ②④

5. 有人认为："人类社会是有意识的人参与的，故不具有物质性。"下列能反驳该观点的是 （ ）

A. 自然界中的万事万物都是统一的物质世界的组成部分

B. 社会的产生、存在、发展以及构成要素都是客观的

C. 社会运动的载体是人类的活动

D. 物质的唯一特性是客观实在性

6. 由于在非洲相继出土了被认为是最早的人类遗骸化石，人类"走出非洲说"曾一度占了上风。最近几年，亚洲和欧洲考古所发现的人类化石的年代并不晚于非洲发现的那些化石。大量化石和文化遗物证明，人类起源于动物界，人类的进化演变是从古猿、直立人、智人到现代人。这表明 （ ）

A. 自然界和人类社会相互依存

B. 人类产生前的自然界才具有客观性

C. 自然界和人类社会是有区别的

D. 人类社会是物质世界长期发展的产物

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7. 李白《登金陵凤凰台》诗云："凤凰台上凤凰游，凤去台空江自流。吴宫花草埋幽径，晋代衣冠成古丘。"该诗所蕴含的哲理是（　　）

A. 自然界先于人和人的意识而存在

B. 自然界和人类社会的存在与发展不以人的意志为转移

C. 思维与存在具有同一性

D. 人类社会本质上是一个客观物质体系

8. 当前，资源、环境方面的许多问题是由人口问题引起的。有些是人口正常的生存和必要的发展需要消耗一定的资源引发的环境问题，而更多的问题在于人口素质不高，人为因素造成资源紧张、环境破坏，人类生存受到严重威胁。如今人类又不得不高喊：保护自然！保护我们的生存环境！

(1)上述材料体现了世界的物质性的什么观点？

(2)怎样处理人与自然的关系才有利于人类的生存和发展？

第二框　认识运动　把握规律

[学习目标]	[学习指导]
1. 识记运动、相对静止和规律的含义。 2. 理解物质和运动的辩证关系、运动和静止的辩证关系。 3. 明确规律是客观的、普遍的，人们可以认识、把握和利用规律为人类造福。	1. 辨析实例，说明物质是运动的，运动是有规律的。 2. 解析客观规律是可以被认识和把握的事例，印证人们在尊重客观规律的基础上，能够发挥主观能动性，自觉地把握和利用客观规律。 3. 素养提升：培养科学精神，坚持尊重客观规律，增强认识世界和改造世界的勇气和信心。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

- 认识运动　把握规律
  - 运动是物质固有的根本属性
    - 运动的含义：哲学上所讲的运动，是指宇宙间一切事物、现象的[1]＿＿＿＿
    - 物质与运动的关系
      - 物质离不开运动，运动是物质固有的[2]＿＿＿＿
      - 运动是[3]＿＿＿＿的运动，物质是运动的[4]＿＿＿＿
    - 运动和静止的关系
      - 运动是[5]＿＿＿＿的、[6]＿＿＿＿的和[7]＿＿＿＿的
      - 静止是[8]＿＿＿＿、[9]＿＿＿＿的和[10]＿＿＿＿的
      - 物质世界是[11]＿＿＿＿和[12]＿＿＿＿的统一
  - 运动是有规律的
    - 规律的含义：规律是事物运动过程中固有的[13]＿＿＿＿的、[14]＿＿＿＿的、[15]＿＿＿＿的联系
    - 规律的特点
      - 规律是客观的：它不以[16]＿＿＿＿为转移，既不能[17]＿＿＿＿，也不能被消灭
      - 规律是普遍的：自然界、人类社会和人的思维，在其运动、变化和发展的过程中，都遵循其[18]＿＿＿＿
    - 方法论
      - 必须尊重规律，按[19]＿＿＿＿办事，不能[20]＿＿＿＿规律，否则必然[21]＿＿＿＿
      - 在客观规律面前，人并不是[22]＿＿＿＿的，人可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，造福人类

思维训练

1. **判一判**

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)运动是物质固有的根本属性和存在方式。（　　）

(2)世界上没有不运动的物质，因此不存在静止。（　　）

(3)物质世界是相对运动和绝对静止的统一。（　　）

(4)水往低处流、苹果落地都是规律。（　　）

(5)人们引水上山、发射卫星，这说明万有引力规律不起作用。（　　）

2. **选一选**

下列属于规律的是＿＿＿＿。

①乌鸦报丧，喜鹊报喜　②新陈代谢　③价值规律

④彗星、地震预示国家衰败　⑤价格涨落　⑥苹果落地

⑦春夏秋冬四季更替　⑧水往低处流

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一 物质、运动和静止的关系

据美国两位天体物理学家研究显示，宇宙颜色在过去60亿年时间里一直处于不断变化状态，从苍绿色逐渐过渡为现在的米黄色。随着蓝色恒星的加速死亡，一些年龄较大的恒星逐渐出现偏红的光芒，在此后数亿至数十亿年后，宇宙的颜色还将逐渐发生变化。

问题探究

(1)宇宙的颜色逐渐发生变化，说明了什么哲学道理？

(2)宇宙的颜色从苍绿色逐渐过渡为现在的米黄色，还将逐渐发生变化，是如何体现运动和静止的关系的？

名师解惑

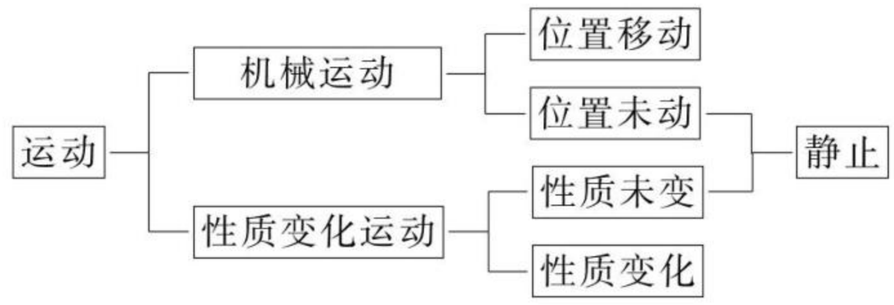
1. 物质和运动的关系

关系	理解	强调	误区
运动是物质固有的根本属性和存在方式	任何具体的物质形态只有在运动中才能保持自己的存在，世界上不存在脱离运动的物质	侧重强调物质离不开运动	离开运动谈物质会导致形而上学
运动是物质的运动，物质是运动的承担者	任何运动都有自己的承担者或者载体，脱离物质载体的运动是根本不存在的	侧重强调运动离不开物质	离开物质谈运动会导致唯心主义
方法论要求	物质是运动的物质，运动是物质的运动，物质和运动不可分。不能离开运动谈物质，也不能离开物质谈运动		

2. 运动和静止的关系

		运动	静止
区别	含义	是指宇宙间一切事物、现象的变化和过程	事物在它发展的一定阶段和一定时期，其根本性质没有发生变化；物体相对于某一参照系来说没有发生某种运动，或者说物体在一定条件和范围内没有进行某种特殊的运动
	性质	是无条件的、永恒的和绝对的	是有条件的、暂时的和相对的
联系		静止是一种不显著的运动，是运动的特殊状态；世界上一切事物的存在和发展，都是绝对运动和相对静止的统一	
错误倾向		只承认静止而否认运动是形而上学的不变论，只承认绝对运动而否认相对静止则导致相对主义和诡辩论	

[知识归纳] 绝对运动与相对静止的联系



典例剖析

[例1] 习近平总书记在党的十九大报告中提到：虽然我国社会主要矛盾发生了变化，但没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。这说明 ( )

A. 只有保持性质的稳定才是事物的静止

B. 物质世界是绝对运动与相对静止的统一

C. 规律在一定条件下可以被认识和改造

D. 世界的真正统一性在于它的物质性

对应训练

1. 2018年4月2日，超期服役两年，在太空中飞行达六年半的天宫一号目标飞行器受控返回。作为我国首个自主研制的载人空间试验平台，为中国空间技术的发展作出了重要贡献。天宫一号 ( )

①研制与受控返回都受到客观规律制约 ②发展趋势是绝对运动和相对静止的统一 ③与太空的联系是一种自在事物的联系 ④实际运行状况是确定其飞行年限的依据

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

议题二　运动是有规律的

大家都知道，成语“对牛弹琴”是讽刺弹琴者不看对象、白费劲。但现代科学却证明：定时给奶牛放音乐，能使奶牛多产奶。法国科学家曾将耳机套在番茄上，让它每天欣赏3小时音乐。结果番茄长到2公斤重。这是因为人们认识到声音是能量，在一定条件下，按一定的节奏和音量放出，易被动植物吸收转化为生物能、化学能，促进动植物的生长和发育。

问题探究

(1)“对牛弹琴”的哲学寓意是什么？

(2)上述材料体现了什么哲学道理？

名师解惑

1. 规律的概念

(1)含义：规律是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。

(2)正确理解



[特别提醒]　(1)规律≠联系。规律是一种联系，但是并非任何联系都是规律。

(2)规律≠规则。规律是客观的，不能被制定、修改或废除。规则是主观的，可以制定、修改、补充或废除，正确的、合理的规则总是根据客观规律制定的，是对客观规律的反映。

2. 规律的客观性和普遍性

原理	①规律是客观的，是不以人的意志为转移的，它既不能被创造，也不能被消灭 ②规律是普遍的，自然界、人类社会和人的思维，在其运动、变化和发展的过程中，都遵循其固有的规律
方法论	①规律的客观性和普遍性要求我们必须尊重规律，按规律办事，而不能违背规律 ②在客观规律面前，人并不是无能为力的。人可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，造福人类

[特别提醒]　规律是客观的，说明规律无好坏之分。人们可以充分发挥主观能动性去发现、认识和利用客观规律，但人们不能发明、改造、创造、改变、消灭客观规律。规律是普遍的，但并非是永恒不变的，它的存在和发生作用是有条件的。

3. 尊重客观规律与发挥主观能动性

原理	尊重客观规律与发挥主观能动性是辩证统一的，尊重客观规律是发挥主观能动性的前提，发挥主观能动性是认识、把握和利用客观规律的必要条件
方法论	既要尊重客观规律，按规律办事，又要充分发挥主观能动性，把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来，把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来

[特别提醒]　把发挥主观能动性与尊重客观规律结合起来，要反对两种错误倾向。一是“宿命论”，夸大规律的客观性，认为人在规律面前无能为力；二是“唯意志论”，夸大人的主观能动性，忽视规律的客观性。

典例剖析

[例2]　(**2016·全国卷Ⅱ**)在长征途中，毛泽东非常重视情报工作，及时掌握敌方的部署与动向，根据敌我双方力量的变化，寻找敌方薄弱环节，灵活调动军队，四渡赤水，终于摆脱了敌兵的围追堵截。毛泽东用兵如神的奥秘在于(　　)

①重视调查研究，依据不断变化的情况决定军事部署

②把对战争规律的真理性认识作为军事行动的出发点

③善于在瞬息万变的战场形势中掌握和利用战争规律

④认识到红军将士的主观能动性在战争中起决定性作用

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

对应训练

2. 2018年6月以来，我国南方遭遇高温、强降雨天气。各地气象局的提早预报、及时预报，为各部门提前做好充分准备打下了坚实的基础，这体现的哲学道理是　　(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A. 大气运动的偶然性逐渐向有规律的必然性转化
B. 实践经验是人们准确预报天气的前提和基础
C. 科学技术的发展已使人们完全掌握大气运动的规律
D. 大气运动尽管复杂，但有规律并可以被认识利用

易混易错

1. 运动是物质的唯一特性。（ ）
2. 离开物质谈运动是形而上学的观点，离开运动谈物质是唯心主义观点。（ ）
3. 静止是事物的质变状态。（ ）
4. “承认相对静止，否认绝对运动”是相对主义和诡辩论，“承认绝对运动，否认相对静止”是形而上学的不变论。（ ）
5. 客观规律和主观能动性相互制约。（ ）

素养培育：（视野拓展）

古希腊哲学家赫拉克利特说：“人不能两次踏进同一条河流。”克拉底鲁说：“人一次也不能踏进同一条河流。”如何认识上述两种观点？

赫拉克利特承认了事物的运动属性，认为河流是运动的，因此每一次踏入的河流各有不同。运动是事物固有的根本属性与存在方式。同时，赫拉克利特还承认了运动的河流也存在着静止状态，静止是一种特殊的运动形态，是事物的根本性质没有发生变化。

克拉底鲁只承认了河流的运动状态，而否定了河流的静止状态。因而，使得人们无法承认同一条河流的存在，使生活陷入无法描述、无法表达的困境。从哲学上讲，是片面否定相对静止状态造成的困境。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. “若问古今兴废事，请君只看洛阳城”。司马光的这句诗不仅道尽千古兴亡，也形象地说明了（ ）
A. 运动是物质的唯一特性
B. 生产方式是社会运动的主体
C. 城市是社会运动的主体
D. 物质是运动的承担者

2. 王夫之说：“静者静动，非不动也。静即含动，动不舍静。”下列观点与之相符的是（ ）
A. 运动和静止都是绝对的
B. 运动和静止都是相对的
C. 静止是绝对的，运动是相对的
D. 运动是绝对的，静止是相对的

3. 有两位画家以《安静》为题各画了一张画。一位画了一个湖，湖面平静，倒映着远山和湖边的花草，好像一面镜子。另一位则画了一个激湍直泻的瀑布，旁边一棵小树，树上一个鸟巢，巢里一只小鸟，小鸟在睡觉。后一位画家才真正理解安静的真义，因为他懂得（ ）
①动中有静，静中有动 ②运动是物质的运动，物质是运动的载体 ③物质是运动的物质，运动是物质固有的根本属性和存在方式 ④物质世界是绝对运动与相对静止的统一
A. ①④ B. ①③
C. ①② D. ②④

4. 改革是动力，停不得；发展是目的，慢不得；稳定是前提，“冒”不得。今天，改革发展稳定彼此交融的态势日益明显，相互作用的趋向更加突出，必须在三者之间找到平衡点，确保全面改革顺利进发。材料体现的哲理是（ ）
①改革是社会发展的基础，决定着社会的性质和面貌 ②相对静止的事物是不存在的 ③事物的发展是绝对运动和相对静止的统一 ④发挥主观能动性应以尊重客观规律为前提
A. ①③ B. ②③
C. ②④ D. ③④

5. 党的十九大报告指出，要巩固和完善农村基本经营制度，深化农村土地制度改革，完善承包地“三权”分置制度。保持土地承包关系稳定并长久不变，第二轮土地承包到期后再延长三十年。这表明（ ）
①运动是物质固有的根本属性和存在方式 ②物质世界是相对运动和绝对静止的统一 ③必须按客观规律办事，不能违背规律 ④主观能动性和客观规律相互影响、相互制约
A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ③④

6. 2019年4月28日，国家主席习近平在北京延庆出席2019年中国北京世界园艺博览会开幕式，并发表题为《共谋绿色生活，共建美丽家园》的重要讲话时指出，生态治理必须遵循规律，科学规划，因地制宜，统筹兼顾，打造多元共生的生态系统。生态治理之所以必须遵循规律，是因为（ ）
A. 规律的客观性和普遍性
B. 人可以认识和利用规律，改造客观世界，造福人类
C. 在客观规律面前，人是无能为力的
D. 人们可以根据客观条件改变规律

7. 水往低处流，但现代水利设施却可以把水从低处引到高处，灌溉农田，供人们使用。这表明（ ）
A. 规律是以人的意志为转移的
B. 人可以改变规律发生作用的条件和形式
C. 人可以创造规律，但不能消灭规律
D. 人可以改造规律，造福于人类

8. 温州作为沿海发达地区，经济发展的同时水环境却承受着极大的压力。人们不良的生活方式和生产方式污染了一些地方的水环境。温州市政府出台了《温州市美丽浙南水乡建设实施意见》等一系列治水政策文件。将在城乡生活污水治理、山溪水源保护、“两河”整治等方面的工作中寻求新突破。并向市民发出倡议：人人争当治水护水的宣传者、践行者与监督者。计划到2020年，温州基本能够建成美丽浙南水乡。
请结合材料，运用“人与规律关系”的相关知识，分析温州市为什么要开展美丽浙南水乡建设？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

聚焦社会热点　研热点、练创新、聚焦时政

热点素材

2019年3月31日23时51分，我国在西昌卫星发射中心用长征三号乙运载火箭，将“天链二号01星”送入太空，卫星成功进入地球同步轨道。这次任务是长征系列运载火箭的第301次飞行。天链二号01星是我国第二代数据中继卫星系统的第一颗卫星，将为载人航天器、卫星、运载火箭以及非航天器用户提供数据中继、测控和传输等服务。天链二号中继卫星系统在任务规划、系统管理、业务运行上相比天链一号中继卫星系统取得显著进步，数据传输速率和多目标服务能力也有较大提升，将对提高中低轨卫星、载人航天器信息回传时效性、在轨运行安全性和任务实施灵活性发挥重要作用。

创新演练

1. 天链二号中继卫星系统在任务规划、系统管理、业务运行上相比天链一号中继卫星系统取得显著进步，数据传输速率和多目标服务能力也有较大提升，将对提高中低轨卫星、载人航天器信息回传时效性、在轨运行安全性和任务实施灵活性发挥重要作用。这表明　（　）

①物质和意识不可分割　②意识对人们改造客观世界起促进作用　③人们的意识活动具有主动创造性　④人们能把握客观规律造福人类

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

2. 2019年3月31日23时51分，我国在西昌卫星发射中心用长征三号乙运载火箭，将“天链二号01星”送入太空，卫星成功进入地球同步轨道。从哲学角度看，天链二号01星发射成功　（　）

A. 是对规律的利用和改造

B. 是人类尊重规律与发挥主观能动性结合的产物

C. 表明运动是物质的唯一特性

D. 表明客观规律会因人们的需要而改变

温馨提示｜请完成“课时分组训练四”

第五课　把握思维的奥妙

第一框　意识的本质

［学习目标］

1. 识记意识的起源、生理基础和内容。
2. 理解意识的本质。
3. 准确把握物质决定意识的原理，进一步坚定唯物主义信念。

［学习指导］

1. 能够从意识的起源、生理基础和内容三个方面说明意识的本质。
2. 学会运用物质决定意识的观点分析现实生活中的案例。
3. 素养提升：提高政治认同，牢固树立物质第一性、意识第二性，物质决定意识的观点，进一步坚定唯物主义信念。

1 课前自主导学　KEQIANZIZHUDAOXUE　连一连、想一想、知识梳理

知识识记

意识的本质
- 起源：物质世界长期发展的产物
  - 意识不仅是[1]_____长期发展的产物
  - 而且是[2]_____发展的产物
- 生理基础：人脑的机能
  - 人脑是高度发达的物质系统，是意识活动的[3]_____
  - 人脑结构的复杂性和组织的严密性，决定了它具有产生意识的[4]_____
- 内容：客观存在的反映
  - 意识的形成，既离不开人脑，又离不开被反映的[5]_____
  - 意识是[6]_____的主观映象

物质是[7]_____的，意识是[8]_____的，[9]_____决定[10]_____

思维训练

1. **连一连**

意识产生的前提	物质的反应特性
意识产生的物质基础	生物的反应形式
产生意识的生理基础	人脑
意识活动的物质器官	人脑结构的复杂性和组织严密性

2. **想一想**

有人认为，正确的意识反映客观存在，错误的意识不反映客观存在。这种说法正确吗？请说明理由。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一 意识的起源和生理基础

人工智能从诞生以来，正以飞快的速度接近人类的思维能力，理论和技术日益成熟，应用领域也不断扩大，可以设想，未来人工智能带来的科技产品，将会是人类智慧的“容器”。人工智能是对人的意识、思维的信息过程的模拟。人工智能不是人的智能，但能像人那样思考，也可能超过人的智能。就比如运用人工智能战胜围棋高手的Alpha Go就是一个人工智能技术的体现。但一直以来，人工智能的发展都饱受非议。很多人都会对人工智能的安全性及其道德观念表示担忧。

问题探究

(1) 人工智能会产生意识吗？为什么？

(2) 人们担忧“人工智能发展得这么迅速，会有彻底取代人类的一天”，你认为这可能吗？为什么？

名师解惑

1. 理解劳动是意识产生的决定性因素

(1)人的劳动同动物活动的根本区别在于人能制造和使用工具。在劳动过程中，由于交流的需要而产生了语言。语言的产生推动了人类意识的发展。

(2)在劳动和语言的推动下，猿脑变成了人脑，并随着社会劳动的进步而日趋完善，这为意识的产生和发展提供了物质器官。

总之，劳动是意识的物质器官形成和完善的基础，是意识产生和发展的决定性力量。离开劳动，脱离人的共同活动所形成的社会，意识就不可能产生。所以说，意识一开始就是劳动的产物、社会的产物，而且只要人们还存在着，它就仍然是这种产物。

2. 理解意识是人脑的机能

(1)人脑具有产生意识的生理基础。人脑是高度发达的物质系统，是意识活动的物质器官。人脑结构的复杂性和组织的严密性，决定了它具有产生意识的生理基础。

(2)意识活动是通过人脑对外界刺激的一系列反射活动实现的。人脑对外界刺激的条件反射不仅包括第一信号系统，而且可以在语言刺激下产生人所特有的第二信号系统。

(3)意识是人脑特有的机能，动物的大脑不会产生意识。

(4)要产生意识，除了人脑，还必须在社会实践中，使客观存在作用于人脑。长期脱离社会或大脑受到损害的人，不能形成意识。

[**特别提醒**] 电脑不会产生意识，也不能代替人脑。电脑智能是人类意识活动的产物，接受人的指令进行工作，自身没有主动性和创造性。

典例剖析

[**例1**] 在科学真人秀《最强大脑》收官之战的比拼中，搭载百度人工智能的小度机器人，成功完成了通过父母照片推测儿女长相的跨代际人脸识别难题，而代表人类脑力前沿的世界记忆大师Alex却在同一任务中挑战失败，这成为国内人工智能产业的最新战果。这说明 ( )

①人工智能就其本质而言是对人的思维的模拟 ②人工智能在特定条件下有能动的创造性 ③人脑的思维在前，人工智能的功能在后 ④通过父母照片推测儿女长相，体现人工智能的社会性

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

对应训练

1. 人类的文明意识就是人类用语言交往打破了动物封闭心理的产物。若没有语言，人类就无法突破动物心理的封闭向人类进化。因此，原始的人类心理和动物心理是完全相通的。只是到了后来，人类借语言文字创造了历史，这才进入了文明社会。由此可见 ( )

①人类的意识是从动物的心理发展而来的 ②纯粹动物的心理活动能够自发形成意识 ③意识不仅是自然而且是社会发展的产物 ④人类意识产生的前提是高等动物的心理

A. ①② B. ①④

C. ①③ D. ②④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

议题二　意识是客观存在的反映

任何对宇宙、对外星生命感兴趣的人们，都会对外星人的形象充满了幻想。然而，并不是每个人都能想象出外星人到底是长什么模样的。电影给了人们最好的空间，把想象变成实实在在能看到的形象，但无论这些外星人怎么变，都逃离不了人类的影子——有头、有眼睛、有嘴巴、有躯干、有四肢……

问题探究

(1)为什么外星人的形象“都逃离不了人类的影子”？

(2)仅有客观对象的存在，人类就能形成意识吗？请说出理由。

名师解惑

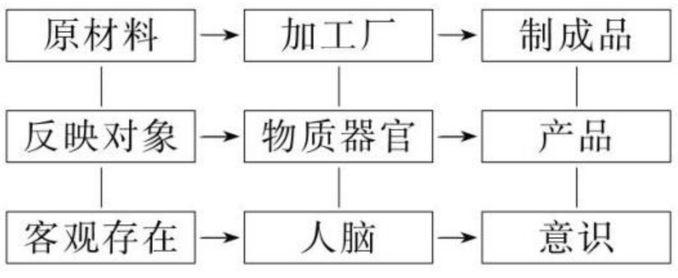
1. 形成意识的条件

(1)厂房机器——人脑，是产生意识的生理基础。

(2)原材料——客观存在，是意识的反映对象。

(3)重要环节——生活和实践，通过这一环节，客观存在才能进入人脑，并在人脑中加工和改造。

图示：意识形成的三要素



2. 意识的内容是客观的，形式是主观的

(1)意识的内容是客观的：无论是正确的意识还是错误的意识，都是人脑对客观存在的反映，意识的内容来源于客观存在，是客观的。

(2)意识的形式是主观的：意识是由知识、情感、意志等各种反映形式共同组成的完整体系。

①从意识的主观差别上看，对于同一对象或同一客观过程，不同的人由于社会地位、知识水平等差异，会产生不同的反映。②从意识的主观特征上看，意识作为客观存在的主观映象，可能是对客观对象的近似真实的摹写，还可能是对现实歪曲的、虚幻的反映。

典例剖析

[例2]（**2018·江苏卷**）在今天这样一个工业文明的时代，传统手工艺仍然有其独特的价值，它不仅可以通过动手重新唤醒人们手脑心的整合协调能力，而且可以强化国人内心深处对于自身文化传统的守护感和参与感。由此可见　（　）

A. 运动是无条件的、绝对的

B. 意识是人脑对客观存在的反映

C. 静止是有条件的、相对的

D. 意识具有目的性和自觉选择性

对应训练

2. 意境是指作品中呈现的那种情景交融、虚实相生的诗意空间。是一种令人意味无穷却又难以言传的美。从哲学角度看，意境之美是由于　（　）

①“意”不可能符合“境”　②“意”是对“境”的主观映象

③“意”具有主动创造性　④“意”与“境”难以有同一性

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

易混易错

1. 世界上的一切事物都具有自觉反映的特性。　（　）

2. 大脑是意识产生的生理基础。　（　）

3. 意识是人脑对客观存在的正确反映。　（　）

4. 只有正确的意识才是对客观存在的反映。　（　）

5. 意识在特定条件下决定和控制客观对象。　（　）

素养培育：(视野拓展)

如何认识“富有创造力的头脑是产生灵感的生理基础，灵感来源于富有创造力的头脑”？

意识是人脑的机能，人脑是意识活动的物质器官。高度发达的人脑是产生意识的生理基础。因此，富有创造力的头脑是产生灵感的生理基础。

意识是客观存在在人脑中的反映。社会生活和实践为灵感的产生提供了丰富的原材料。

题中观点认为富有创造力的头脑是产生灵感的生理基础，具有正确性。但将灵感产生的物质器官等同于创意的来源，是错误的。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN　夯基础、固根基、规范训练

1. 意识是人类特有的。人类意识产生的前提是　（　）

A. 一切物质都具有的反应特性

B. 生物的反应形式

C. 人脑结构的复杂性和组织的严密性

D. 劳动和社会交往

2. “劳动和社会交往促进了意识的物质器官——人脑的生成，促进了意识的表达手段——语言的产生。”对这句话理解正确的是　（　）

A. 意识是自然界长期发展的产物

B. 脱离了社会也可以形成意识

C. 有了人的存在就一定有意识

D. 意识是社会发展的产物

3. 目前，人们制造的机器人，不仅会做事情，而且能与人对话，甚至有一些表情。这表明　（　）

A. 机器人也有意识　　B. 机器人具有主观能动性

C. 意识是人脑的机能　　D. 机器人能模拟人脑

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 洞穴鱼类中有些鱼一生都不离开黑暗无光的溶洞，因为对洞穴生活的高度适应，它们作为摆设的眼睛已退化甚至消失，因此它们也被称作“盲鱼”。洞穴鱼的这一现象表明 （ ）
A. 自然规律是可以改变的
B. 鱼类的意识具有主动选择性
C. 生命物质具有感应的特性
D. 反应特性是意识产生的物质基础

5. 在日本，有一种乌鸦能将坚果丢到公路的斑马线上，让汽车碾碎，然后在汽车遇到红灯停车时去吃。据此，有人认为，有些动物也是有意识的。这一观点 （ ）
A. 否认了意识是物质世界长期发展的产物
B. 否认了意识是人脑的机能
C. 否认了意识是客观存在的主观映象
D. 是正确的，有些动物确实很聪明，也有意识

6. “千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。”柳宗元的这首《江雪》，以一幅寂静的雪景图写出他被贬永州之后的悲凉心境，同时也寄托了他超凡脱俗的生命追求。由此，我们可以看出 （ ）
A. 思维是客观存在的反映
B. 意识是对客观事物的真实写照
C. 外部环境随人的思想而变
D. 物质世界的运动和静止是相对的

7. “人脑工程”研究小组将在计算机上制造一个完整人类大脑的模型——“仿真人脑”，“仿真人脑”将发挥越来越重要的作用。据此有人说，“仿真人脑”也有意识，能够完全取代人。从哲学上看，这一观点 （ ）
A. 肯定了世界观和方法论是统一的
B. 否认了意识是自然界长期发展的产物
C. 肯定了意识的内容来自于客观事物
D. 否认了人脑是产生意识的生理基础

8. 下图是中国月球探测工程形象标识，它以中国书法的笔触，抽象地勾勒出一轮圆月，一双脚印踏在其上，象征着月球探测的终极梦想。整体图形由一弧两点巧妙形成中国古文“月”字，写意的笔触旨在传达一种探索的信念。



结合材料，从意识的概念的角度谈谈你对中国月球探测工程形象标识的认识。

第二框 意识的作用

[学习目标]	[学习指导]
1. 识记、理解意识活动的特点。 2. 掌握意识的能动作用，理解物质和意识的辩证关系。 3. 理解一切从实际出发，实事求是的要求，能够正确处理主观能动性与客观规律性的关系。	1. 可以从认识世界和改造世界两个角度把握意识的能动作用。 2. 明确正确的意识和错误的意识对改造世界有不同的导向作用。 3. 素养提升：培养科学精神，坚持一切从实际出发，实事求是的观点，正确处理好主观能动性与客观规律的关系。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

意识的作用
- 意识的能动性
  - 特点
    - 意识活动具有[1]_____
    - 意识活动具有[2]_____和[3]_____
  - 表现
    - 人能够能动地[4]_____
    - 人能够能动地[5]_____
- 一切从实际出发，实事求是
  - 含义：我们做事情要尊重物质运动的[6]_____，从客观存在的事物出发，经过调查研究，找出事物本身固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的[7]_____
  - 要求：充分发挥主观能动性，不断解放思想，与时俱进，以求真务实的精神探求事物的[8]_____，用科学的理论武装头脑、指导实践；要把发挥主观能动性和[9]_____结合起来，把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思维训练

1. **判一判**

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)一切动物的活动都是有目的的自觉性的活动。（　　）

(2)意识对客观事物的反映都是被动的、无选择的。（　　）

(3)意识只能反映事物的现象，不能把握事物的本质和规律。（　　）

(4)意识活动的主动创造性是人能够认识世界的重要条件。（　　）

(5)意识能够直接改造客观世界，把观念的东西变成现实的东西。（　　）

(6)只要我们充分发挥主观能动性，办事情就能取得成功。（　　）

2. **想一想**

有人认为，人能够制造出自然界所没有的东西，这说明人的意识能够决定物质。你是否认同这一观点？

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一　意识的作用

2018年12月8日嫦娥四号成功发射，嫦娥四号是嫦娥绕月探月工程计划中嫦娥系列的第四颗人造绕月探月卫星，主要任务是接着嫦娥三号着陆月球表面，继续更深层次更加全面地科学探测月球地质、资源等方面的信息，完善月球的档案资料。

嫦娥四号的首选着陆地点，是位于月球背面南极艾特肯盆地中部的冯·卡门撞击坑，需要有比嫦娥三号更高的着陆精度，着陆精度考验不小。但航天人发扬了“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的航天精神，在地面操作人员的精确控制下采取几乎垂直的降落方式成功着陆。

问题探究

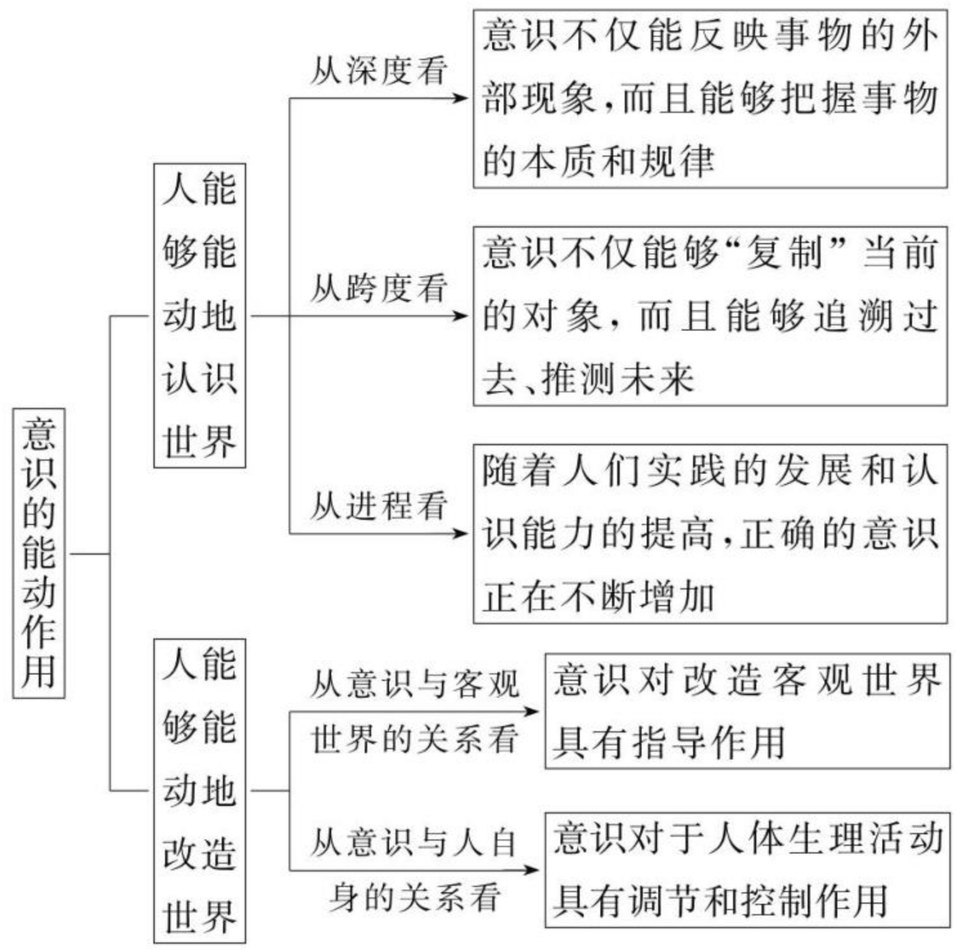
(1) 嫦娥四号发射的主要任务体现了意识活动的哪一特点？

(2)嫦娥四号需要更高的着陆精度反映了意识的什么作用？

(3)发扬航天精神体现了意识的什么作用？

名师解惑

1. 意识的能动作用



2. 正确区分意识的反作用、意识的能动作用、主观能动性

		意识的反作用	意识的能动作用	主观能动性
区别	含义	对改造客观世界的指导作用	能动地认识世界和改造世界	能动地认识世界和改造世界以及在认识和改造世界过程中的“精神状态”
	范围	意识的反作用＜意识的能动作用＜主观能动性		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

[特别提醒] (1)意识不具有直接现实性,因为意识不能直接作用于客观事物,必须通过实践,意识的东西才会变为现实的东西。
(2)意识的反作用具有双重性,而不是单一的。只有正确的意识才能促进客观事物的发展,万不可笼统地表达成"意识促进客观事物的发展"。

典例剖析

[例1] 下图为2019中国男篮世界杯会徽,以中国京剧脸谱为设计灵感,在整体造型上与篮球的形象相呼应,同时融入了双龙戏珠的元素——两条蛟龙争夺龙珠,如同两支球队争夺奖杯。"脸谱"元素融合篮球形象的创意表明 ( )



①意识是对客观存在的如实反映 ②意识活动具有主动创造性 ③艺术创作源自丰富的社会生活 ④艺术来自创作者的灵感

A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

对应训练

1. 2018年5月16日,"微软小冰"(网络人工智能虚拟机器人)发布其参与作词并演唱的新歌《我知我新》。据悉,为了激发小冰的"创作灵感",微软技术人员给小冰"观看"了知乎(中文网络问答社区)2018最新品牌视频,并"阅读"了海量的知乎站内问答,以及知乎用户公开的各类实时想法。基于对知乎站内海量图片、视频、问答内容、想法内容的"阅读理解",小冰创作出了这首作品的歌词。人工智能可以"创作"歌词 ( )

①是人的意识活动发挥创造性的结果 ②证明了意识是物质世界发展的产物 ③表明人工智能成为实践活动的主体 ④证明了意识活动具有巨大的反作用

A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

议题二 一切从实际出发 实事求是

打赢精准脱贫攻坚战,必须因地制宜,切合帮扶对象当地的实际。宜农则农,宜林则林,宜牧则牧,宜副则副,宜渔则渔,不能"锥上嫁枣""石上种蒜","拿着金碗银筷要饭吃"。必须因人而异,切合帮扶对象家庭的实际;必须顺势而为,符合市场经济的规律和要求。

问题探究

(1)因地制宜、因人而异的唯物论依据是什么?

(2)"锥上嫁枣""石上种蒜""拿着金碗银筷要饭吃"分别是什么性质的思想?

名师解惑

1. 一切从实际出发,实事求是

含义	做事情要尊重物质运动的客观规律,从客观存在的事物出发,经过调查研究,找出事物本身固有的而不是臆造的规律性,作为我们行动的依据
哲学依据	物质决定意识,意识对物质具有能动的反作用;规律客观性与主观能动性的辩证关系
具体要求	①做事情要从客观存在的事物出发,尊重客观规律; ②充分发挥主观能动性,不断解放思想,与时俱进,以求真务实的精神探求事物的本质和规律,用科学的理论武装头脑、指导实践; ③把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来,把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来; ④既要反对夸大意识能动作用的唯意志主义,又要反对片面强调客观条件,安于现状、因循守旧、无所作为的思想; ⑤解放思想、与时俱进(内在要求和前提)

2. 一切从实际出发与实事求是比较

比较		一切从实际出发	实事求是
区别	含义	就是我们想问题、办事情要把客观存在的实际事物作为根本出发点	就是我们无论做什么事情,都要从客观实际出发,从中引出其固有的而不是臆造的规律性,作为我们行动的向导,做到按客观规律办事
	原理	物质决定意识	物质和意识的辩证关系、规律的客观性
	侧重	主观与客观相符合,反对主观主义	按客观规律办事,反对违背客观规律办事

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. 全面把握物质和意识的辩证关系

原理	方法论
物质决定意识，意识是客观存在的反映	一切从实际出发，实事求是
意识具有能动作用，意识活动具有目的性、自觉选择性和主动创造性；正确的意识对事物发展起促进作用，错误的意识对事物发展起阻碍作用；意识对于人体生理活动具有调节和控制作用	重视意识的作用、精神的力量，树立正确的思想意识，克服错误的思想意识

典例剖析

［例 2］（**2017·全国卷Ⅰ**）2016 年 12 月，国家主席习近平在全国高校思想政治工作会议上发表讲话强调，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。上述论断包含的哲学方法论是（　　）

①一切以时间、地点、条件为转移　②以创新意识作为实践的出发点　③从一般到个别、再到一般的认识方法　④把发挥主观能动性和遵循客观规律结合起来

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

对应训练

2. 中国政府向世界承诺，2020 年前单位 GDP 碳强度下降 40%～45%。这是中国政府从本国国情和长远利益出发，本着对世界人民福祉高度负责的精神，制定的控制温室气体排放行动目标。从哲学上讲说明了（　　）

A. 意识对物质的反作用

B. 意识对物质的依赖性

C. 一切从实际出发，实事求是

D. 规律是客观的，能被人们改变

易混易错

1. 意识都是对客观事物及其本质规律的正确反映。（　　）
2. 意识能够直接改造客观世界，具有直接现实性。（　　）
3. 意识对客观事物的发展具有促进作用。（　　）
4. 物质与意识相互依赖、不可分割。（　　）
5. 正确的意识是我们想问题、办事情的出发点。（　　）

素养培育：（视野拓展）

评析“天灾不由人，抗灾不由天”

规律是客观的，它既不能被消灭，也不能被创造。“天灾”是自然规律起作用的结果，因此，“天灾不由人”有其合理性。但人们在处理人与自然关系时，如果按客观规律办事，也能在一定程度上减少或避免自然灾害的发生。

规律是客观的，但并不意味着人们在规律面前无能为力，人们能够正确发挥主观能动性，认识和利用规律为人类造福，所以“抗灾不由天”也是正确的。

总之，我们想问题，办事情既要尊重规律，又要充分发挥主观能动性。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 漫画《鸭子？兔子？》反映的哲学道理是（　　）



①意识活动具有自觉选择性　②意识活动具有主动创造性　③人的意识具有主体差异性　④客观存在具有复杂多变性

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

2. 科幻文学的最大魅力不是描写已经发生的事情，也不是描写未来可能发生的事情，而是描写永远不可能发生的事情。科幻文学（　　）

A. 是虚构的世界，是现实世界发展的更高阶段

B. 拓展了人类的想象力，体现了意识活动的创造性

C. 是任意想象，不符合现实生活，是唯心主义的表现

D. 描写永远不可能发生的事情，缺乏社会实践基础

3. 2019 年 2 月 4 日世界癌症日的主题为“关爱患者，共同抗癌”。通过全球范围的宣传活动，旨在帮助公众消除对癌症的错误认知，引导公众养成健康的生活方式，提高癌症早诊水平，降低癌症病发率；对癌症患者加强康复指导、心理关怀，帮助患者重找社会角色，提高患者生活质量。这说明（　　）

①真诚的心理关怀决定着癌症患者的生活质量

②正确的认识有利于指导我们更好地战胜癌症

③健康生活方式有赖于对癌症发病规律的认知

④健康的心理对于我们战胜病魔起着重要作用

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

4. 中山大学医学院颜光美教授课题组研究发现，从中国海南岛分离得到的天然病毒 M1 病毒，能选择性地感染并杀伤包括肝癌、结直肠癌、膀胱癌、黑色素瘤在内的多种体外培养的癌细胞，而对正常细胞无毒副作用。该项研究表明（　　）

A. 人能够能动地改造世界

B. 物质与意识相互依存

C. 意识是客观存在的直观反映

D. 人能够能动地认识世界

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 十八大以来，党中央站在民族复兴的历史高度，纵观世界格局发展变化，提出了建设海洋强国的战略目标，并对经略海洋、维护海权、建设海军作出了战略部署。这说明（ ）

①意识具有自觉选择性和主动创造性 ②意识对人体生理活动具有调节作用 ③意识是人脑对客观存在的反映 ④存在与思维具有同一性

A. ①③ B. ①④

C. ②③ D. ②④

6. 在中国残疾人联合会主办的“促进残疾人共享经济社会发展成果”主题系列活动上，盲人编织师用棕榈草扎出栩栩如生的花鸟鱼虫，令参观者爱不释手。编织师的作品表明（ ）

①意识活动具有主动创造性 ②意识直接改造了物质世界 ③物质与意识相互依赖，不可分割 ④意识的形式与物质的内容达到了有机统一

A. ①④ B. ①③

C. ②④ D. ③④

7. 从“解决温饱问题”到“建设小康社会”，再到“全面建设小康社会”，到今天的“全面建成小康社会”，党根据经济社会情况的发展，确立了我国不同阶段的奋斗目标。这一历程告诉我们（ ）

①意识活动具有主动创造性，能够推测未来 ②要坚持一切从实际出发，使主观符合客观 ③意识能够直接作用于客观事物，引起客观事物的改变 ④事物的发展总是与人们的预期相一致

A. ①② B. ②③

C. ②④ D. ③④

8. 2018年，东部沿海某省政府依据本省民营经济发达的状况，重点推出65个PPP项目（注：PPP模式即公共部门和私人部门为提供公共产品或服务而建立的合作关系，把原来政府包办的公共产品交由市场运作），计划引入社会资本1 227亿元，投入交通、医疗、教育以及环境等基础设施和公共服务领域。PPP将政府的战略规划、市场监管、公共服务与社会资本的管理效率、技术创新有机结合，使政府从公共产品的直接“提供者”转变为社会资本的“合作者”。PPP要求政府对公共产品和服务的质量和价格进行全过程监管，确保实现公共利益最大化。为了顺利推进PPP项目，该省政府大力简政放权，积极开展企业投资项目高效审批系列改革试点。

请结合材料，说明该省政府推行PPP模式是如何做到一切从实际出发，实事求是的？

聚焦社会热点 研热点、练创新、聚焦时政

热点素材

浩瀚星空中，黑洞是极神秘又惹人遐思的天体

2019年4月10日，人类终于看见黑洞真容！经过10多年准备，四大洲8个观测点组成虚拟望远镜网络——一个如同地球直径大小的“事件视界望远镜”，在集齐所有观测数据并深度分析后，让黑洞终于拥有了一张“正面照”。

科学界普遍认为，黑洞是宇宙中最神秘的天体，几乎所有质量都集中在最中心的“奇点”处，其周围形成一个强大的引力场，在一定范围之内，连光线都无法逃脱。此次露出真容的黑洞，位于室女座一个巨椭圆星系M87的中心，距离地球5 500万光年，质量约为太阳的65亿倍。它的核心区域存在一个阴影，周围环绕一个新月状光环！由于光线无法逃出黑洞，科研人员要拍的实际上是黑洞产生的“阴影”以及周围的吸积盘等，从而描绘出黑洞的轮廓。

创新演练

1. 近日，一项发表在《自然》杂志上的研究称，哈佛—史密森天体物理学中心的研究人员发现了隐藏在杜鹃47球状星团中心区域的中等质量黑洞，其质量大约是太阳的2 200倍。此次发现，为恒星级黑洞逐渐演化为超大质量黑洞的观点提供了更多依据。这表明（ ）

①发挥主观能动性是发现中等质量黑洞的前提 ②对中等质量黑洞的准确预测源自对黑洞形成规律的正确把握 ③意识的主动创造性是人们正确认识事物的条件 ④中等质量黑洞的发现进一步佐证了世界的物质性

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

2. 2019年4月10日，人类终于看见黑洞真容！经过10多年准备，四大洲8个观测点组成虚拟望远镜网络——一个如同地球直径大小的“事件视界望远镜”，在集齐所有观测数据并深度分析后，让黑洞终于拥有了一张“正面照”。这张在全球多地同步公布的“大片”，证实了神秘天体黑洞的存在，也使得爱因斯坦的百年猜想终得检验！也将帮助回答星系中的壮观喷流如何产生并影响星系演化等诸多前沿问题。从辩证唯物论的角度看，这表明（ ）

①黑洞是统一的物质世界的一部分 ②意识具有直接现实性，可以把猜想变成现实 ③意识的主动创造性是人们正确认识事物的重要条件 ④意识具有超前性，它是激励人们探索黑洞的根本动力

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

温馨提示 请完成“课时分组训练五”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六课　求索真理的历程

第一框　人的认识从何而来

[学习目标]	[学习指导]
1. 识记实践的含义，理解实践的特征。 2. 知道实践活动的基本形式，理解实践是认识的基础。 3. 阐明实践是检验认识的真理性的唯一标准。	1. 通过与动物的本能活动、唯心主义、旧唯物主义的比较，明确实践的基本特点。 2. 要从实践是认识的来源、动力、标准和目的四个方面理解实践与认识的关系。 3. 素养提升：培养科学精神，牢固树立实践第一的观点。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

人的认识从何而来
- 实践
  - 含义：实践是人们改造[1]_____的物质活动
  - 特点
    - 实践具有[2]_____
    - 实践具有[3]_____
    - 实践具有[4]_____
- 实践是认识的基础
  - 实践是认识的[5]_____
  - 实践是认识发展的[6]_____
  - 实践是检验认识的真理性的[7]_____
  - 实践是认识的[8]

思维训练

1. **选一选**

下列属于实践活动的是_____。

①蜜蜂筑巢　②长沙某县农民种植彩色水稻　③学生们讨论数学题的解题方法　④全面深化改革　⑤青少年南极科学考察活动

2. **连一连**

实践是认识的来源	路遥知马力，日久见人心
实践是认识发展的动力	回应时代呼唤，推动理论创新
实践是检验认识的真理性的唯一标准	学以致用
实践是认识的目的	没有调查就没有发言权

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一　实践及其特点

港珠澳大桥是中国境内一座连接香港、珠海和澳门的桥隧工程，位于中国广东省伶仃洋区域内。桥隧全长55千米，其中主桥29.6千米、香港口岸至珠澳口岸41.6千米；桥面为双向六车道高速公路，设计速度100千米/小时；工程项目总投资额1 269亿元。港珠澳大桥因其超大的建筑规模、空前的施工难度以及顶尖的建造技术而闻名世界，于2018年10月24日上午9时开通运营。

问题探究

(1)从哲学的角度看，建造港珠澳大桥是一种什么活动？

(2)港珠澳大桥建成通车说明实践具有什么特点？

名师解惑

1. 准确理解实践的概念

(1)实践是一种物质性活动，实践是以人为主体的，是人所特有的；实践的对象是客观世界，不是整个世界。

(2)实践是一种直接现实性活动，它可以把人们头脑中的观念的存在变为现实的存在。

(3)所谓“改造”，即必须使客观对象发生改变。

(4)“物质性活动”包括的基本形式有改造自然的生产实践、变革社会的实践、探索世界规律的科学实验活动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 准确区分实践的基本特征

客观物质性	这是实践活动与人的认识活动的区别所在	①从实践的构成要素看，实践的基本要素——主体、对象和手段是客观的 ②从制约实践的条件看，实践活动的过程及其结果也受客观事物及其运动规律的制约
能动性	这是实践活动与动物本能活动的区别所在	①实践是人有目的、有意识的活动 ②在改造自然获取物质生活资料的实践中，人创造出自然中原来没有的新的物质生活资料 ③在改造社会的过程中，人创造出新的社会结构和社会关系
社会历史性	这是实践活动与个人的孤立活动的区别所在	①社会性，强调的是实践是处在一定社会关系中的人的活动 ②历史性，强调的是人的实践活动是历史的发展着的。在不同的历史发展阶段上，实践活动的内容、形式、规模和水平是各不相同的

典例剖析

[例1] (2018·北京卷)山脊上，代表中华悠久文化的长城蜿蜒曲折；山腰间，詹天佑创造性设计的“人”字形铁路折回而上；地表下，运用当代中国先进技术建造的京张高铁穿行向前。为避免破坏沿线文物和环境，京张高铁建设者采用“精准微爆破”等新技术，在地下100多米建造隧道，做到施工地表零沉降，实现了高铁与环境和谐共存。下列分析正确的是 ( )

A. 京张高铁与“人”字形铁路是新旧事物的关系

B. 工程设计与施工水平的提高说明实践活动具有社会历史性

C. 建设者的创新意识是高铁成功建设的首要前提

D. 高铁与环境和谐共存体现了矛盾同一性是推动事物发展的动力

对应训练

1. “人攀明月不可得，月行却与人相随。”一千年前，诗人李白如此表达了不能登月的惆怅。如今，我们通过航天器传回的图片可以清晰地感受月亮的倩影，千年梦想变为现实。这主要说明 ( )

A. 实践具有客观物质性

B. 实践具有客观实在性

C. 实践具有能动性

D. 实践具有社会历史性

议题二 实践是认识的基础

月色的朦胧、娇美曾引发历代文人雅士的无限遐想，从“嫦娥奔月”的美妙传说到“万户飞天”的壮烈实践，人类从未停止过对月球的探索。随着我国探月工程的实施，“嫦娥”姑娘揭下了“红盖头”。2013年嫦娥三号着陆器成功登月并使搭载的“玉兔”号月球漫游车出仓做任务，月球漫游车担负“看天、探地、测月”三项任务并将探测数据传回地球。嫦娥四号在2018年12月8日发射升空，它的主要任务是更深层次、更全面地科学探测月球地貌、资源等方面的信息，完善月球档案资料，以更好地满足国家科学、政治、经济和社会发展的综合需求。

问题探究

(1)从神话传说到探月工程揭开“嫦娥”姑娘的“红盖头”，说明了什么哲学道理？

(2)结合材料，说明我国探月工程在科学认识月球过程中的作用。

名师解惑

1. 深入理解实践是认识的基础

	理解	误区
实践是认识的来源	认识是主体(即人)对客体(即客观事物)的能动的反映，这种反映只有在实践中、在主体和客体的相互作用中才能实现	把具体知识的学习和传递作为认识的来源
实践是认识发展的动力	认识产生于实践的需要；实践的发展为人们提供日益完备的认识工具；实践锻炼和提高了人的认识能力	把认识绝对化，思想僵化
实践是检验认识的真理性的唯一标准	实践能够把主观和客观联系起来，加以比较和对照，所以能够检验主观认识与客观事物是否相符合	把客观事物或科学理论作为检验认识的真理性的唯一标准
实践是认识的目的	认识从实践中来，最终还要回到实践中去。认识本身不是目的，改造世界才是认识的目的	脱离实践、纸上谈兵，不为实践服务

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 正确把握实践和认识的辩证关系

实践和认识的辩证关系包括两方面内容：一是实践对认识的决定作用；二是认识对实践具有反作用。

(1)实践对认识的决定作用表现在四个方面。即实践是认识的来源，实践是认识发展的动力，实践是检验认识的真理性的唯一标准，实践是认识的目的。

(2)认识对实践具有反作用。这种反作用具有两重性。错误的认识对实践有阻碍作用，正确的认识对实践有促进作用(科学理论对实践具有巨大的指导作用)。

(3)实践对认识的决定作用和认识对实践的反作用是两种不同的作用，二者不能等量齐观。其中决定作用是前提和基础，反作用受决定作用的制约。坚持实践第一、实践决定认识就坚持了唯物主义，坚持认识对实践具有反作用就坚持了辩证法。

(4)实践和认识的辩证关系要求我们树立实践第一的观点，自觉参与实践活动，在实践中实现主观和客观的统一、个人与社会的统一，坚持理论与实践相结合；重视认识的反作用，重视科学理论对实践的指导作用。

典例剖析

[例 2] (**2019·全国卷Ⅱ**)国家主席习近平在纪念五四运动100周年大会上发表重要讲话指出，当今时代，知识更新不断加快，社会分工日益细化，新技术新模式新业态层出不穷。青年要珍惜韶华、不负青春，努力学习掌握科学知识，提高内在素质，锤炼过硬本领，使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展。这一论述蕴含的认识论道理是　　(　　)

①源于直接经验的认识是真理性认识　②以实践为基础的认识具有直接现实性　③时代和实践为认识的发展提供了条件和需要　④实现认识与实践的统一需要不断提升主体素质

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

对应训练

2. (**2017·全国卷Ⅰ**)某科技创业园区创建了集创业者、专家等多种资源于一体的创新平台——“零工社区”。各类专家以“打零工”的方式回答、解决创业者提出的问题，创业者通过与专家交流，获得信息资源，把创新思路转化为产品，提高了创业成功率。“零工社区”推动创新创业发展得益于　　(　　)

①专家及时回应和解答创业实践中的新问题　②创业者用直接经验检验专家的间接经验　③专家及时把创业者的实践经验上升为系统的理论　④创业者善于把创新认识转化为创业实践成果

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

易混易错

1. 实践是社会性的活动，因此，单个人的社会活动是不存在的。　　(　　)
2. 认识工具是认识的重要来源，实践是获得认识的唯一途径。　　(　　)
3. 中国特色社会主义理论体系等科学理论可以检验认识的真理性。　　(　　)
4. 认识的发展推动实践的发展。　　(　　)

素养培育：(视野拓展)

“知行关系”是传统和现代哲学、教育学共同关注的重要话题。

王夫之：知行相资以为用。

孙中山：以行而求知，固知以进行。

陶行知：行是知之始，知是行之成。

“知行关系”要求我们：

坚持实践第一的观点。实践是认识的来源、是认识发展的动力、是检验认识正确与否的唯一标准。所以要多参加社会实践，深入社会大课堂，才能深刻理解检验所学知识，并不断发现新的知识。

坚持理论和实践相结合。把认识付诸实践，更好地认识和改造世界，了解社会。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. “改革贵在行动，喊破嗓子不如甩开膀子。”从认识论的角度看，这是因为实践具有　　(　　)

A. 社会历史性　　B. 客观物质性

C. 直接现实性　　D. 能动性

2. 某小组同学的科学实验课题是“长在瓶子里的苹果”，他们把学校果园里的一些没有长大的苹果，套进漂亮的细颈玻璃瓶里，然后把瓶子绑在树枝上，剩下的事情，就让大自然去完成了。同学们的科学实验，从认识论的角度讲是一种　　(　　)

A. 能动的主观意识

B. 有意识、有目的的实践

C. 有创意的理性认识

D. 有价值的感性认识

3. 有人学习了《愚公移山》的故事后，认为愚公真“愚”，为什么移山不用炸药炸、不用汽车运呢？这种观点主要错在否认了实践的　　(　　)

A. 客观物质性　　B. 能动性

C. 社会历史性　　D. 直接现实性

4. 动力气候模式是气候预测的核心技术，也是未来气候预测的主要技术路线。我国自主研发了第二代气候系统模式CSM2.0，能够预测全球大气环流形势，并对降水、气温等要素进行预测。这表明　　(　　)

①意识具有自觉选择性　②实践是认识发展的动力　③人们能够掌握自然规律，为人类谋福利　④实践是认识的基本途径

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 漫画《拾脚印》(作者:刘志永)启示我们 ( )



①经验是不可靠的,只有亲身实践才能获得正确的认识 ②经验是宝贵的财富,学习他人的经验要坚持具体问题具体分析 ③对他人的经验要学会选择,从自身实际出发借鉴利用 ④经验是认识的来源,要善于用经验来指导实践活动

A. ①② B. ②③

C. ①④ D. ③④

6. "梦想是海市蜃楼,还是绿洲,关键取决于你是否停止跋涉的脚步。"与这句话内涵相一致的是 ( )

A. 没有革命的理论,就没有革命的行动

B. 学而不思则罔,思而不学则殆

C. 人类的心灵需要理想甚于需要物质

D. 一步实际行动比一打纲领更重要

7. 2018年12月18日,习近平同志在改革开放40周年大会上发表重要讲话,全面总结了四十年来我国改革开放取得的各项伟大成就。习近平同志在讲话中,引用了宋代理学家张栻的《论语解·序》"行之力则知愈进,知之深则行愈达"一言。下列哲理与之相同的有 ( )

①千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金 ②知之真切笃实处即是行,行之明觉精察处即是知 ③路遥知马力,日久见人心 ④知之愈明,则行之愈笃;行之愈笃,则知之益明

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

8. 近年来,因滥用添加剂引发的食品安全事件频频在世界各地发生。由食品添加剂引起的恐慌情绪正在全球蔓延,而作为防止食品腐败必需品的防腐剂,更是被摆到了食品安全问题的风口浪尖。为解决防腐剂的毒副作用问题,美国明尼苏达大学实验室通过技术攻关,成功地从人类内脏中提取出了一种无害菌,制作成了一种新型防腐剂,这种新型防腐剂不仅绿色安全,而且防腐时间可以长达几年。它的问世与应用,意味着"防腐剂有毒"的说法即将成为一种历史。

上述材料是如何体现实践是认识的基础的?

第二框 在实践中追求和发展真理

[学习目标]	[学习指导]
1. 识记真理的含义和真理的属性。 2. 理解真理的客观性、条件性和具体性。 3. 理解认识的反复性、无限性,在实践中认识和发现真理,在实践中检验和发展真理。	1. 掌握真理的客观性、条件性和具体性,追求真理要与时俱进。 2. 理解认识的反复性、无限性,明确追求真理是一个过程。 3. 素养提升:培养科学精神,要树立追求真理的信念和勇气,与时俱进,开拓创新,在实践中认识和发现真理,在实践中检验和发展真理。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

在实践中追求和发展真理

- 真理含义:真理是标志主观同客观[1]_____的哲学范畴,是人们对客观事物及其规律的[2]_____
- 真理属性
  - 客观性:是真理[3]_____的属性,真理面前[4]_____
  - 条件性:任何真理都有自己适用的[5]_____,如果超出了这个条件和范围,真理就会变成[6]_____
  - 具体性:任何真理都是相对于特定的过程来说的,都是主观与客观、理论与实践的[7]_____
- 认识过程
  - [8]_____性
  - [9]_____性

  ——方法论→
  - 与时俱进,开拓创新,在实践中[10]_____真理
  - 在实践中[11]_____真理

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

思维训练

1. 判一判

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)真理最基本的属性是客观性。（　）

(2)真理都是客观与主观具体的历史的统一。（　）

(3)真理是绝对正确的，没有适用条件和范围。（　）

(4)真理在发展中不断地被推翻。（　）

(5)从实践到认识，再从认识到实践的过程是一种圆圈式的循环运动。（　）

2. 连一连

找出各自违背的哲学道理。

放之四海而皆准	真理的具体性
马克思主义是终极真理	真理的条件性
公说公有理婆说婆有理	真理的客观性

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一　真理的特点

伊凡·谢切诺夫是俄国生物学家。1863年，他通过对青蛙的解剖实验，发表了《蛙脑对脊髓神经的抑制》等文章，同时又出版了《脑的反射》一书，为神经生物学作出了巨大的贡献。可是，沙俄政府竟然把宣传科学真理看作是一种罪过，把谢切诺夫逮捕了起来，并对他进行审讯。在法庭上，法官对谢切诺夫说："你可以给自己找一个辩护证人。"谢切诺夫平静地回答："让青蛙做我的证人吧。"因为他坚信真理是站在自己这边的。

问题探究

(1)你认为什么是真理？真理具有哪些属性？

(2)为什么谢切诺夫会坚信真理是站在自己这边的？

名师解惑

1. 正确理解真理的属性

属性	理解
真理是客观的	①真理的内容是客观的：真理的内容来自物质世界的客观事物及其规律 ②检验真理的标准是客观的社会实践 ③承认真理的客观性，就应当坚持"真理面前人人平等" ④真理的内容是客观的，形式是主观的
真理是有条件的	任何真理都有自己适用的条件和范围。在这个条件和范围内，真理是绝对的；如果超出了这个条件和范围，真理就会变成谬误，因此真理又是相对的
真理是具体的	任何真理都是相对于特定的过程来说的，都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。真理需要不断丰富、发展和完善

2. 真理和谬误的区别和联系

	真理	谬误
区别	是标志主观同客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映	是人们对客观事物及其规律的错误反映，它同真理有着原则的区别、严格的界限，二者泾渭分明，不能混淆
联系	真理和谬误在一定条件下相互转化。一方面，任何真理都是具体的、有条件的，都有它适用的条件和范围，如果超出这一范围和条件，真理就会变成谬误。另一方面，谬误在一定条件下也可以向真理转化	

典例剖析

［例1］（**2017·全国卷Ⅱ**）2016年9月，袁隆平领衔的超级杂交稻第五期攻关项目第二次测产验收在湖南某地进行，攻关品种"广湘24S/R900"的测产没有达到预期目标，未能通过验收。面对失败，袁隆平坦然接受。这一事例反映的认识论道理是（　）

①实践是检验认识的真理性的唯一标准　②认识主体对于获得真理性认识没有影响　③不成功的实践对认识的发展没有价值　④正确认识往往要经过实践和认识的多次反复才能完成

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

对应训练

1. 在互联网时代，网络民主逐渐成为中国政治文明的新鲜符号，大多数同学都认为网络民主做到了百花齐放、百家争鸣，相信真理不会在网络热议中走失。因为（　）

①真理是人们对客观事物及其规律的正确反映　②真理和谬误在一定条件下可相互转化　③真理的检验标准是客观的、唯一的　④不同的人对同一事物的认识必然不同

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

议题二 追求真理是一个过程

中国农业部批准发放了三个转基因大豆进口安全证书，引发社会广泛关注。对于科技感十足的转基因食品，民众的知识储备或许真的有所欠缺，因而产生敏感和质疑。对吃进肚子的非传统食品保持警惕，也是对自然界的敬畏。科学之所以为人类所信赖，全在于它不断的自我修正，但它并非时刻都在生产真理。以转基因食品为例，“即使现在证据不足以证明转基因食品是有害的，但是也没有强有力的证据证明其是无害的”。因此很难要求长期遭受食品问题威胁的国人，对“横空出世”的新食品欣然接受。

问题探究

(1)为什么民众对转基因食品产生敏感和质疑？

(2)有人说，人类对事物的认识运动是一种圆圈式的循环运动，对吗？为什么？

名师解惑

1. 追求真理是一个过程

	理解	原因	方法论
认识的反复性	人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识，再从认识到实践的多次反复才能完成	从认识的主体来看，人们对客观事物的认识总要受到具体的实践水平的限制；从认识的客体来看，客观事物是复杂的、变化着的，其本质的暴露和展现也有一个过程	与时俱进，开拓创新，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理
认识的无限性	人类认识是无限发展的，追求真理是一个永无止境的过程	认识的对象是无限的变化着的物质世界，作为认识主体的人类是世代延续的，作为认识基础的社会实践是不断发展的	
认识的上升性	认识运动的反复性和无限性表明，对真理的追求是一种波浪式前进或螺旋式上升的过程，真理总是在实践中不断发展		

2. 人的认识是有限的，而认识能力是无限的

(1)人的认识是有限的，这里的“人”是指单个人，单个人由于受客观条件和主观条件的制约，在一定时期内对具体事物的认识只能达到一个层次、一个方面、一个阶段。

(2)人的认识能力是无限的，这里的“人”指的是人类，因为人的主观能动性能够随着客观事物的变化发展而不断深化、扩展和向前推移。世界上只有尚未认识之物，而没有不可认识之物。

[**特别提醒**] 真理的向前发展，并不意味着被超越的真理中包含着错误的内容或真理已经被推翻了。那些经过实践反复检验的、已经确定的真理，在它的适用条件和范围内，永远是真理。

3. 认识的反复性和无限性的原理内容及方法论要求

(1)原理内容：认识具有反复性，由于受主客观条件的限制，人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识，再从认识到实践的多次反复才能完成；认识具有无限性，追求真理是一个永无止境的过程。

(2)方法论要求：与时俱进，开拓创新，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。

典例剖析

[**例2**] (**2018·全国卷Ⅲ**)党的十九大报告提出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”从认识论看，提出上述创新性重大论断表明 ( )

①对社会主义建设规律的认识越来越深化 ②改革发展的实践的自觉性、创造性不断增强 ③认识对实践的指导作用可以超越具体条件的限制 ④认识的发展是一个不断用新认识否定、代替已有认识的过程

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

对应训练

2. 国家天文台研究员赵公博带领的国际合作团队通过对最新天文观测数据的分析，发现了暗能量随时间演化的证据。此发现表明暗能量的本质有可能不是爱因斯坦百年前提出的“宇宙学常数”，这对暗能量的研究具有重大意义。该项发现说明了 ( )

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

①真理是客观的、具体的、无条件的　②真理在不断否定自身中得到发展　③实践是认识发展的动力和来源　④人的认识活动是一个螺旋式上升的过程

A. ①②　　B. ③④

C. ①③　　D. ②④

易混易错

1. 真理最基本的属性是客观性，因此，真理的形式是客观的。（　　）
2. 认识具有相对性，任何真理性认识都包含着谬误的成分。（　　）
3. 真理是人们对客观事物的认识，所有真理最基本的属性就是主观性。（　　）
4. 在人们探索真理的过程中，错误是难免的，说明真理以谬误为基础。（　　）
5. 人类追求真理的过程并不是一帆风顺的，表明真理具有反复性。（　　）
6. 对事物的认识是一个循环往复的过程。（　　）
7. 认识是一个从认识到实践、从实践到认识的波浪式前进或螺旋式上升的过程。（　　）

素养培育：（视野拓展）

世界上只有尚未认识之物，而没有不可认识之物

准确预报地震，防患于未然一直是人类的梦想。公元132年，中国的张衡发明了“候风地动仪”，这是世界上最早观测地震方位的仪器。到现代，全球地震台网逐渐建立，许多国家也有自己的监控台网，人类观测预报地震有了重要进展。但准确预报地震仍是一个世界难题。

认识具有反复性。由于认识受到主客观条件的限制，在一定时期内，人们对客观事物的认识是有其局限性的。从认识的主体来看，人们对客观事物的认识总要受到具体的实践水平的限制，还会受到不同的立场、观点、方法、知识水平、思维能力、生理素质等条件的限制。从认识的客体来看，客观事物是复杂的、变化着的，其本质的暴露和展现也有一个过程。所以，人们对地震的准确认识需要一个过程，准确预报地震仍是一个世界难题。

但是，认识又具有无限性。认识的对象是无限的变化着的物质世界，作为认识主体的人类是世代延续的，作为认识基础的社会实践是不断发展的。一定时期内没有认识的事物，不等于永远不可认识。世界上只有尚未认识之物，而没有不可认识之物，地震最终能被准确预报。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 真理最基本的属性是（　　）

A. 客观性　　B. 具体性

C. 唯一性　　D. 条件性

2. 关于真理与谬误的关系，下列说法正确的是（　　）

①真理和谬误都是主观与客观的具体的历史的统一　②真理和谬误往往是相伴而行的　③实践是检验认识的真理性的唯一标准　④一定条件下真理与谬误相互转化

A. ①②　　B. ②④

C. ①③　　D. ③④

3. 历史学家通常认为，在审视复杂历史问题时不能轻率地下结论。这一观点的合理性在于（　　）

①不同的认识主体对复杂历史问题的认识总是不同的　②真理不会停止前进的步伐，而是在发展中不断超越自身　③复杂历史问题本质的暴露和展现需要一个较长的过程　④人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制

A. ①②　　B. ②③

C. ①④　　D. ③④

4. 在第一届“吴清源杯”世界女子围棋赛暨“贝瑞基因杯”2018世界人工智能围棋大赛人机大战上，柯洁与星阵围棋的比赛在福州打响，结果柯洁执白中盘告负，星阵的取胜也标志着中国在围棋人工智能研发领域开始全力出击。近几年在典型的能反映人类智慧的围棋比赛中，人工智能屡屡打败人类，更是加重了一些人的担忧。这说明（　　）

①围棋人工智能无规律可循，人类棋手无取胜概率　②人的认识具有无限性和上升性、追求真理永无止境　③人能够认识事物的本质并根据自身需要加以利用　④人工智能在各方面的运用、发展都是完美无缺的

A. ①③　　B. ②③

C. ①④　　D. ②④

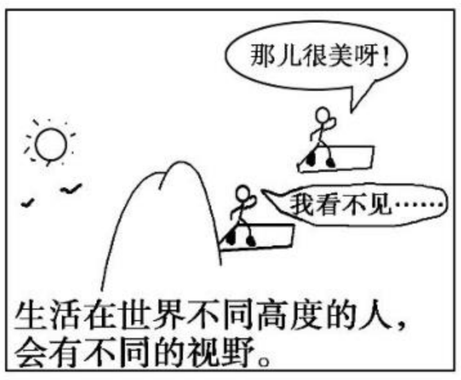
5. 科学家们发现嗜热四膜虫这种单细胞生物有7种性别，尽管已经50多年了，但研究人员最近才了解到每个细胞的性别是如何决定的，这有助于科学家对DNA重组有更深入的了解。这表明（　　）

①追求真理是一个永无止境的过程　②实践是检验认识的真理性的唯一标准　③思维和存在具有同一性　④真理和谬误往往是相伴而行的

A. ①③　　B. ②③

C. ①④　　D. ②④

6. 下面漫画表明（　　）



A. 人的认识是不断发展的

B. 真理是具体的有条件的

C. 主观认识没有是非标准

D. 认识受到各种条件限制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 历史上每一次天象观测都会给人类研究天体积累大量宝贵的数据，而这些数据是我们进一步认识太空的基础。这说明 （ ）

①实践决定认识，认识推动实践发展 ②真理是客观的、有条件的，可以随着人的认识而发展 ③认识要不断地深化和发展 ④人类追求真理需要一个过程

A. ③④ B. ②③

C. ①④ D. ②④

8. 阅读材料，回答问题。

从“人定胜天”的万丈豪情到“必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然”的生态文明理念，再到可感、可知、可评价的“美丽中国”，说明我们党的执政理念越来越尊重自然，越来越尊重人民感受。建设“美丽中国”是全社会共同参与、共同建设、共同享有的事业，需要政府和公众各尽其责、各尽其能、各尽其力。我们有理由相信，在“美丽中国”理念的指导下，只要我们脚踏实地、不懈努力，天蓝、地绿、水净的“美丽中国”，就一定会在我们这一代人手中实现。

结合材料，从“追求真理是一个过程”的哲学角度，说明中国共产党执政理念转变的正确性。

聚焦社会热点 研热点、练创新、聚焦时政

热点素材

2018年7月22日，青岛海水稻研发中心传来喜讯，袁隆平院士“海水稻”团队于2018年1月8日在迪拜启动项目建设，从当年5月到7月，试种的包括“海水稻”在内的80多个水稻品种分批成熟。经来自国际水稻所、印度、埃及、阿联酋和中国等五名专家组成的国际联合测产专家组对首批成熟的品种进行了测产，这些品种都超出了全世界水稻4.539吨/公顷的平均亩产量（来自2014年FAO统计数据）。这标志着袁隆平“海水稻”团队此次在迪拜沙漠地区的试验种植取得了阶段性成功。

创新演练

1. 2018年7月22日，青岛传来喜讯，袁隆平院士“海水稻”团队试种的包括“海水稻”在内的80多个水稻品种分批成熟。经测产，这些品种都超出了全世界水稻4.539吨/公顷的平均亩产量。“海水稻”试验种植取得的阶段性成功 （ ）

①表明真理具有反复性、无限性和上升性 ②佐证了世界上没有不可认识的事物 ③说明只要充分发挥主观能动性，就能够利用规律为人类造福 ④证明了实践是检验认识的真理性的唯一标准

A. ①② B. ②④

C. ②③ D. ①④

2. 袁隆平院士领军的“海水稻”团队宣布去年的成绩，其中一种水稻材料最高亩产量达到620.95公斤，超出预期的300公斤。但也有专家们认为袁隆平院士领军的“海水稻”团队的研究与“海水”无关，利用“海水”宣传是“浮夸和误导”，丢了科研工作者应该有的严谨、客观。从双方的观点中我们可以认识到 （ ）

①认为取名关系到科研的成败，这是形而上学的观点

②浮夸会阻碍科研的发展，这是意识反作用的表现

③争吵不能判断对错，实践才是检验认识的真理性的唯一标准

④双方的辩论加强对真理的认识，是认识反复性的表现

A. ②③ B. ①③

C. ②④ D. ①④

温馨提示 请完成“课时分组训练六”和“单元质量评估卷二”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元 SIXIANGFANGFAYUCHUANGXINYISHI

DISANDANYUAN 思想方法与创新意识

第七课 唯物辩证法的联系观

第一框 世界是普遍联系的

[学习目标]	[学习指导]
1. 了解联系的含义。 2. 理解联系的普遍性、客观性和多样性。 3. 分析联系的普遍性，学会用联系的观点看问题。	1. 掌握联系的普遍性，需要从事物之间、事物内部诸要素之间、整个世界是普遍联系的三个角度认识。 2. 对于联系的客观性，应该从尊重联系的客观性与发挥主观能动性建立新联系两个方面理解。 3. 分析联系的多样性，要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件。 4. 素养提升：提高认同，坚持唯物辩证法的联系观，自觉抵制形而上学的孤立的观点。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

世界是普遍联系的
- 联系的含义：事物之间以及事物内部诸要素之间的相互依赖、[1]_____、[2]_____和[3]_____
- 联系的特点
  - 联系的普遍性：世界是一个普遍联系的有机整体
  - 联系的客观性
    - 含义：是事物[4]_____，不以[5]_____为转移
    - 分类
      - [6]_____的联系
      - [7]_____的联系
    - 要求：要求我们从事物固有的[8]_____中把握事物，切忌[9]_____
  - 联系的多样性
    - 事物的联系是多种多样的
    - 联系多样性的表现
    - 要求：一切以[10]_____、地点和[11]_____为转移
- 方法论要求：物质世界的普遍联系要求我们用[12]_____的观点看问题，特别是要正确认识和处理[13]_____的辩证关系，掌握[14]_____的方法

思维训练

1. 判一判

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)任何事物都处在联系中，任何两个事物之间都存在联系。（　　）

(2)事物的联系是客观的，因此具有不变性。（　　）

(3)自在事物与人为事物的联系都独立于人的意识之外。（　　）

(4)事物的存在和发展是有条件的，条件是可以改变的，改变条件是无条件的。（　　）

2. 想一想

(1)某农场采取循环经济模式，运用产业共生原理，创建了“青贮饲料→奶牛→牛粪→沼气→沼渣→青贮饲料”的回路，形成以沼气为节点的循环经济产业链。该农场循环经济模式体现了唯物辩证法的什么观点？

(2)“乌鸦叫丧，喜鹊报喜”是事物之间客观真实的联系吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一 联系的普遍性与客观性

世界上的万事万物，小到手表、钥匙，大到汽车、楼房，只要嵌入一个微型感应芯片，把它变得智能化，这个物体就可以“自动开口说话”。再借助无线网络技术，人们就可以实现和物体“对话”，物体和物体之间也能“交流”，这就是物联网。

问题探究

(1)人们借助无线网络技术可以和物体“对话”，体现了联系的什么观点？

(2)物联网的建立能否说明人们可以随意建立联系？

名师解惑

1. 全面理解联系的普遍性

(1)从三大领域理解联系的普遍性

①自然界：从宏观世界的巨大星系到微观世界的基本粒子，从无机界到有机界，从低等的简单生命体到高级的复杂的生物个体，无不处在相互联系之中。

②人类社会：政治、经济、文化、人口、资源、环境等各个领域、各个部门、各种制度以及各种活动之间，都存在着千丝万缕的联系。

③思维领域：人的思维活动的进行以及思维活动产生的各种观点、思想和理论是相互依存、相互影响和相互作用的。

(2)从三大层面理解联系的普遍性

①事物之间：世界上的任何事物都与周围其他事物联系着，世界上找不到同周围事物毫无联系的、孤立存在的事物。

②事物内部：每一事物内部的各个部分、要素都是相互联系着的。

③整个世界：整个世界就是一个万事万物相互联系的有机整体，任何一个事物都是普遍联系之网上的一个部分、环节或纽带。

2. 联系的客观性及其根源

(1)联系是事物本身固有的。联系既不是上帝强加给世界万物的，也不是人主观臆想出来的，是客观的。

(2)联系的客观性，根源于物质的客观实在性。事物的客观性决定了事物联系的客观性，坚持联系的客观性就是在联系观上贯彻了唯物主义思想，否则就是唯心主义思想。

3. 联系的客观性与人的主观能动性的关系

(1)事物的联系就其与实践的关系来说，可以分为自在事物的联系和人为事物的联系。自在事物中的种种联系在人类产生以前就存在了，它们不以人的意志为转移。人为事物的联系是人类实践活动的产物，具有“人化”的特点，但仍然是客观的、不以人的意志为转移的。

(2)人们可以根据事物固有的联系，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系，这恰恰体现了人的主观能动性。人们发挥主观能动性建立新的联系并没有否定事物联系的客观性，只是使联系的具体形式更加多样化了。

(3)人们可以建立新的联系，并不意味着人们可以凭借主观想象创造某种联系。人们建立新的联系，必须依据事物固有的联系，反映事物的客观联系。

总之，联系的客观性与人们可以发挥主观能动性根据事物固有的联系建立新的联系是辩证统一的，不能对立起来；同时还要注意，人们可以根据事物固有的联系建立新的联系与主观臆造某种联系不能等同。

典例剖析

[例1] (**2019·全国卷Ⅱ**)最近，科学家设计和制造出一种小蛋白，这种小蛋白自我组装成螺旋状的蛋白长丝。该研究有助于更好地了解天然蛋白丝，进而研制出自然界没有的全新材料，如超过蜘蛛丝强度的人造纤维等。这表明 ( )

①人类能够基于事物固有的联系建立新的联系 ②实践可以把自在事物的联系转化为人为事物的联系 ③人为事物的联系比自在事物的联系更高级、更复杂 ④人为事物的联系以人的意志为转移，具有“人化”的特点

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

对应训练

1. 针对全球爆发的大规模勒索病毒感染事件，《人民日报》发表社论称，如今的互联网，早已不是当年飞鸽传书那么简单，它已经覆盖了我们生活的方方面面，稍有不慎，就会让自己陷入泥沼。这就要求我们 ( )

①创造有利条件并消灭各种不利条件 ②趋利避害，割断不利于人的联系 ③善于把握事物存在发展的各种条件 ④改变事物的状态，建立新的具体联系

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

议题二　联系的多样性与条件性

科学家估计地球上约有1 400万种物种，但当前地球上的生物多样性损失的速度比历史上任何时候都快，比如鸟类和哺乳动物现在的灭绝速度可能是它们在未受干扰的自然界中的100倍至1 000倍。主要原因是人类活动造成的：大面积森林、草地、湿地等环境被破坏；过度捕猎和利用野生物种资源；城市地域和工业区的大量发展；外来物种的引入或侵入毁掉了原有的生态系统等。这些活动在累加的情况下，会对生物物种的灭绝起成倍加快的作用。

问题探究

(1)材料表明了联系观的哪些道理？

(2)为保护生物多样性提两条建议。

名师解惑

1. 联系的多样性与条件性

(1)联系的多样性是指事物之间以及事物内部诸要素之间相互联系的性质、形式、地位和作用多种多样。联系的多样性实际上强调的是联系是多种多样、各有特点的。

(2)一切事物的存在和发展都是有条件的，条件是多样的、多变的，所以，任何具体事物的联系也是有条件的。认识和把握任何具体事物的联系都要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件，一切以时间、地点和条件为转移。

2. 一切以时间、地点和条件为转移，把握联系的多样性

每个事物都与它周围的事物处于普遍联系之中，这些对它影响和制约的事物就是它存在和变化的条件。条件不同，事物的性质、状态和功能就会不同，因此要坚持一切以时间、地点和条件为转移。只有这样，才能真正做到一切从实际出发，主观和客观的统一。同时，坚持“一切以时间、地点和条件为转移”，要反对孤立、静止看问题的形而上学的观点。

典例剖析

[例2]（**2017·全国卷Ⅰ**）传统石油钻井产生了大量的废弃泥浆，占用土地，污染环境。某油气田采用“泥浆不落地处理与循环利用技术”，将废弃泥浆制成免烧砖等，既有效消除了钻井污染隐患，又节约了土地、水泥等资源。钻井废弃泥浆的资源化利用佐证了　　(　　)

①通过实践活动可以建立事物的新联系　②正确发挥主观能动性就能消除客观条件的制约　③事物联系的多样性决定于人类实践活动的多样性　④把握事物联系的多样性有利于价值的创造性实现

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

对应训练

2. 灾害一般是在各种不利因素同时出现时发生的，对人们的生产、生活各方面产生直接或间接的不利影响。这使我们更深刻地认识到　　(　　)

①联系是普遍的，任何两个事物之间都有联系　②联系是多样的，应该全面地认识与事件有关的各种联系　③联系是客观的，灾害的发生与人的活动无关　④联系是多样的、有条件的，因此应该注意具体地分析灾害发生的各种条件

A. ①②　　B. ②③

C. ①③　　D. ②④

易混易错

1. 世界上任何两个事物之间都存在着相互联系。　(　　)

2. 事物的联系是普遍的、客观的，因而是无条件的。　(　　)

3. 事物的联系是客观的，只有人力才能改变。　(　　)

4. 人可以根据自身发展需要，建立新的具体联系。　(　　)

5. 自在事物的联系是客观的，人为事物的联系是主观的。　(　　)

6. 事物的联系是多变的，稳定的联系不存在。　(　　)

素养培育：(视野拓展)

粗皮蝾螈是一种居住在美洲的爬行动物，其体内毒素能杀死2万只老鼠或数十个人，为什么它会这么毒？这取决于它的天敌带蛇。很久以前，带蛇演化出对低剂量蝾螈毒的耐受性，蝾螈为了反击，制造出更多的毒素，带蛇又回敬以更强的耐受性。掠食者与猎物就这样陷入了逐步升级的“武器竞赛”中。每一世代的带蛇的耐受性越来越强，蝾螈也越来越毒。带蛇吃下蝾螈后立刻瘫痪，但是，这也使带蛇的组织充满毒素，使其成为毒蛇。而毒素在动物王国中是最强大的“防御武器”。这表明事物之间存在着相互影响，相互制约的关系。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. “吃一碗方便面需要32天解毒”“wifi辐射会严重损害身体健康”，类似的“科学流言”在微信朋友圈中时常可见。流言的传播违背了 ( )
A. 联系的客观性 B. 物质的运动性
C. 认识的反复性 D. 发展的曲折性

2. 中科院发布2019年《中国宜居城市研究报告》，山东青岛位居第一。城市是让人居住的，人们在选择宜居城市时，会综合考虑经济、气候、生活、环境等因素。这是因为 ( )
A. 事物是普遍联系的
B. 任何事物之间都是相互联系的
C. 事物之间的联系是必然的
D. 事物之间的联系是无条件的

3. 《淮南子》中说：“走不以手，缚手，走不能疾；飞不以尾，屈尾，飞不能远。”这表明 ( )
A. 事物内部各要素是相互影响、相互制约的
B. 无论自然界还是人类社会都是相互联系的
C. 人们不能否认或改变事物之间的联系
D. 事物之间是相互影响、相互制约的

4. 互联网让世界变成了“鸡犬之声相闻”的地球村，相隔万里的人们不再“老死不相往来”。世界因互联网而丰富多彩表明 ( )
A. 人们可以根据事物固有的联系，建立新的联系
B. 联系是客观的，人对事物的联系是无能为力的
C. 联系是普遍的，任何两个事物之间都存在着联系
D. 自在事物的联系是客观的，人为事物的联系是主观的

5. 中国科学技术大学与德国研究所合作，通过室温氧化还原自组装方法，成功合成混价钒氧化物的三维纳米网络结构——十三氧化六钒，并将该材料应用于高能量密度锂离子电池正极材料，取得了优异的电化学性能。这体现了 ( )
①要从事物固有的联系中认识和把握事物 ②人为事物的联系是在实践活动中形成的 ③人们能有目的地创造出事物的固有联系 ④自在事物的联系打上了“人化”的烙印
A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ③④

6. “大数据”时代，数据成为决策最为重要的参考之一。大数据技术深刻影响着高等教育、职业教育、中小学教育等多层次的政策制定，受教育者的学习方案与评价方式，教学模式及质量改进等教育全过程。这说明 ( )
①事物之间都是有联系的 ②人们可以根据事物固有联系建立新联系 ③人为事物的联系是主观的 ④事物之间相互联系构成了事物变化发展
A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ②④

7. 截至2018年6月17日，南水北调中线工程从陶岔渠首调水入渠水量达150亿立方米，工程惠及北京、天津等沿线19个大中城市，缓解了北方地区水资源严重短缺的局面。这一事实给我们的哲学启示有 ( )
①联系是普遍的，要通过创新观念解决南北水资源不平衡问题 ②联系是多样的，要善于根据南北水资源的特点建立新的联系 ③联系是客观的，解决水资源短缺问题要避免改变事物的联系 ④联系是具体的，解决水资源短缺问题要把握事物联系的条件
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

8. 中亚地区石油、天然气等自然资源十分丰富，但科技落后，资本不足；而我国，经济快速发展，科技日新月异，但能源资源日益短缺。因此，中国与中亚诸国存在广阔的合作前景。“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”(一带一路)成为当前国际社会热议的焦点，“一带一路”对密切我国同中亚、南亚国家的经济贸易关系，深化区域交流合作，统筹国内国际发展，扩展西部大开发和对外开放的空间，都有着重大的意义。
结合材料，运用世界是普遍联系的知识，说明中国为什么要着力推进“一带一路”建设？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二框　用联系的观点看问题

[学习目标]	[学习指导]
1. 明确整体与部分的辩证关系，系统的含义与特征。 2. 掌握系统优化的方法，培养和锻炼综合性思维。	1. 通过事例分析，学会从整体上把握事物的内部联系。 2. 分析事例，理解办事情要从整体着眼，寻求最佳目标，培养辩证思维能力。 3. 素养提升：培养科学精神，树立全局观念，掌握系统优化方法，统筹安排学习与生活。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

用联系的观点看问题
- 坚持整体与部分的统一
  - 关系
    - 区别
      - 含义：整体是事物的[1]_____或发展的[2]_____，部分是事物的[3]_____或发展的[4]_____
      - 地位：整体居于[5]_____地位，部分处于[6]_____的地位
    - 联系：整体由[7]_____构成，离开了部分，整体就不复存在。部分的[8]_____及其变化会影响整体的功能，[9]_____的功能及其变化甚至对整体的功能起[10]_____。部分是[11]_____中的部分，离开了整体，部分就不成其为部分。整体的功能、状态及其变化也会影响部分
  - 方法论要求：应当树立[12]_____观念，立足[13]_____，统筹全局，选择最佳方案，实现整体的[14]_____，从而达到整体功能大于部分功能之和的理想效果；同时必须重视[15]_____的作用，用局部的发展推动整体的发展
- 掌握系统优化的方法
  - 系统的含义：由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体
  - 系统的特征：整体性、[16]_____和内部结构的[17]_____
  - 方法论要求：用[18]_____的思维方式来认识事物

思维训练

1. 判一判

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)整体大于部分。（　　）

(2)整体的功能大于各部分功能之和。（　　）

(3)部分的功能及其变化对整体功能的变化起决定作用。（　　）

(4)整体和部分的关系就是系统和要素的关系。（　　）

2. 连一连

强调整体	我 + 我们 = 完全的我
	牵一发而动全身
搞好局部	花在树则生，离枝则死
	山不辞石，故能成其高

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一　整体和部分的辩证关系

古代有个人，在林中见到一张捕雀的大网，发现捕获的雀都是雀头钻进一个个网眼里去的。于是，他回家后，用一截截短绳结成许多个互不关联的像网眼一样的小绳圈，并拿到林中去捕雀。别人奇怪地问他去做什么，他说："去捕雀呀！反正一个雀头只钻一个洞。"结果，一个雀也没有捕到。

问题探究

(1)从哲学上看，单个网眼的小绳圈为什么捕不到雀，而整张网能捕到呢？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

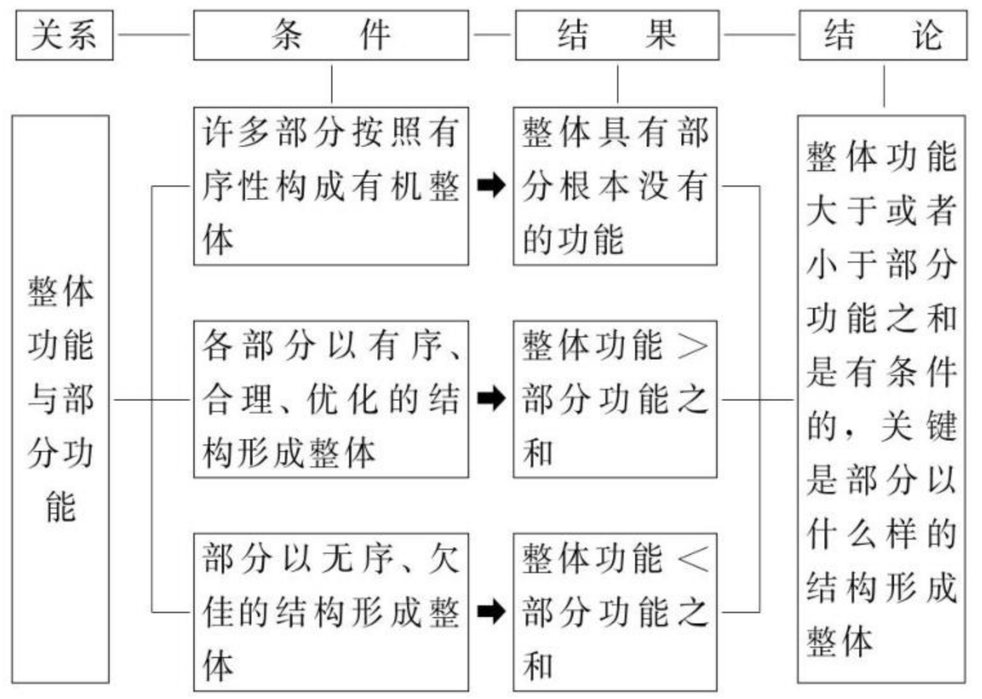
(2)故事中这个人犯了什么错误?

名师解惑

1. 整体与部分的辩证关系

		整体	部分
区别	含义	整体是事物的全局或发展的全过程,从数量上看它是一	部分是事物的局部或发展的各个阶段,从数量上看它是多
	地位	整体居于主导地位,整体统率着部分,具有部分所不具备的功能	部分在事物的存在和发展过程中处于被支配的地位,部分服从和服务于整体
联系		部分是整体中的部分,离开了整体,部分就不成其为部分。整体的功能、状态及其变化也会影响部分	
		整体是由部分构成的,离开了部分,整体就不复存在。部分的功能及其变化会影响整体的功能,关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用	
方法论		应当树立全局观念,立足整体,统筹全局,选择最佳方案,实现整体的最优目标,从而达到整体功能大于部分功能之和的理想效果	
		必须重视部分的作用,用局部的发展推动整体的发展	

[知识拓展] 整体功能与部分功能的关系有三种情形



2. 整体与部分的原理与方法论的对应

整体居于主导地位;部分离不开整体;整体影响部分 ⇨ 树立全局观念,立足整体,统筹全局

整体离不开部分;部分影响整体,关键部分甚至对整体起决定作用 ⇨ 重视部分的作用,搞好局部

典例剖析

[例1] (2019·全国卷Ⅲ)毛泽东说:“战争历史中有在连战皆捷之后吃了一个败仗以至全功尽弃的,有在吃了许多败仗之后打了一个胜仗因而开展了新局面的。”其中蕴含的哲学道理是 ( )

A. 处于非支配地位的部分及其变化不影响整体的功能

B. 在一些事物的存在和发展中,整体服从和服务于部分

C. 关键部分的功能及其变化甚至对整体功能起决定作用

D. 只要充分发挥部分的作用,就能实现整体的最优目标

对应训练

1. (2018·全国卷Ⅲ)中国的发展与世界的发展依存度日益加深。中国的发展离不开世界,世界的发展越来越得益于中国。其中蕴含的哲学道理是 ( )

①整体由部分构成,整体的功能存在于各个部分之中 ②部分区别于整体,整体的状况不一定影响部分 ③部分影响整体,部分的发展有利于整体的发展 ④整体与部分相互依存,部分在整体中的地位是发展变化的

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

议题二 掌握系统优化的方法

传说宋朝时,某天皇宫失火,宫殿和亭台楼阁都化为废墟,大臣丁谓奉命主持重建。要在短期内清理堆积的废墟残骸,运输木材和石材,还需要准备大量的新土,时间不够怎么办?丁谓想出了一个巧妙的方法:从施工现场向城外挖一条大沟,挖出的新土作为施工需要的新土备用。然后从城外把河水引入沟内,使之成为一条人工河,用来运输建筑用的木材和石材。完成运输任务后,把沟里的水排空,将剩下的废墟残骸统统填入沟内,重新填沟为平地。这个施工方案节约了人力物力,缩短了工期,工地秩序井然,都城交通和百姓生活没受到影响。

问题探究

(1)丁谓运用的是什么思维方法?他是怎样运用这一思维方法的?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)《一举而三役济》的故事对你的生活与学习有何启示?

名师解惑

系统优化的方法

(1)系统和要素的关系:整体和部分的关系,在一定意义上就是系统和要素的关系。系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体。

(2)系统的基本特征

①整体性:系统作为一个整体具有它的每一个要素都不能单独具有的功能。

②有序性:系统的各要素总是按照一定的顺序和方向发生作用。

③系统内部结构的优化趋向:整体的功能不是部分功能的简单相加,整体大于部分之和。

(3)方法论要求

①实践方面:要着眼于事物的整体性;要注意遵循系统内部结构的有序性;要注重系统内部结构的优化趋向。

②认识方面:用综合的思维方式来认识事物。要着眼于事物的整体,从整体出发,把各个部分、各个要素联系起来考察,统筹考虑,优化组合,形成关于这一事物的完整准确的认识。

[**特别提醒**] 整体和部分的关系不等于系统和要素的关系。整体和部分的关系,在一定意义上就是系统和要素的关系,这两对关系都强调整体性原则。但这两对关系是有区别的,不能把它们完全等同。系统属于整体的一种情况,系统除了强调整体性外,还有有序性和内部结构的优化趋向。要素只是部分的一种表现形式,是组成一个系统的相互作用着的部分。系统和要素的关系更强调有序性和优化趋向性原则。

典例剖析

[**例 2**] (**2019·全国卷Ⅰ**)在科技创新中,时常存在"管理孤岛""资源孤岛""信息孤岛""技术孤岛"等现象,各子系统之间的资源、信息、人才等流动不畅,导致科技创新效率低下。消除科技创新中的"孤岛现象",就要　(　　)

①立足关键部分,充分发挥其对整体功能的决定作用

②克服封闭观念,实现系统中各个要素功能的最大化

③用综合的思维方式来认识和处理问题,促进系统优化

④破除体制机制障碍,达到整体功能大于部分功能之和的效果

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

对应训练

2. "明月别枝惊鹊,清风半夜鸣蝉。稻花香里说丰年,听取蛙声一片。"这是南宋著名词人辛弃疾描写乡村夜景的名句。月、鹊、风、蝉、蛙都是极其平常的景物,然而作者把这些景物巧妙结合起来,结果平常中就显得不平常了。从哲学上看,这告诉我们　(　　)

A. 遣词造句的顺序和结构不同,词句的效果就不同

B. 作者的文化内涵决定了他的诗词水平

C. 把不同事物结合起来,就能获得整体的最大功能

D. 掌握系统优化的方法,有助于整体功能的发挥

易混易错

1. 事物的整体功能总是大于部分功能之和。　(　　)

2. 部分的功能及其变化促进整体的发展。　(　　)

3. 关键部分的功能及其变化对整体的功能起决定作用。　(　　)

4. 着眼于事物的要素进行系统优化。　(　　)

素养培育:(视野拓展)

家国情怀的名言名句

1. 修身、齐家、治国、平天下。

2. 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。

3. 人生自古谁无死,留取丹心照汗青。

4. 天下兴亡,匹夫有责。

5. 位卑未敢忘忧国。

6. 我以我血荐轩辕。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 组成人体蛋白的八种氨基酸,只要有一种含量不足,其他七种就无法合成蛋白质。当缺一不可时,"一"就是一切。上述材料告诉我们　(　　)

①离开了部分,整体就不复存在　②离开了整体,部分就不成其为部分　③整体和部分相互联系,密不可分　④整体的状态及变化会影响部分

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

2. "丝绸之路经济带"以综合交通通道为展开空间,依托沿线交通基础设施和中心城市,把丝绸之路从传统线形的"商贸路"变成产业和人口集聚的"经济带",逐步建设一个连接南亚、中亚和西亚的交通运输与经济发展网络,为各国发展提供广阔空间和持久动力。这表明　(　　)

①人为事物的联系只能在实践活动中形成　②有机整合各个要素,可以发挥整体的最佳功能　③人为事物的联系以自在事物的联系为基础　④要把握事物的多样联系,创造事物间的自在联系

A. ①③　　B. ①②

C. ②④　　D. ③④

3. 苏轼在《琴诗》中写道:"若言琴上有琴声,放在匣中何不鸣?若言声在指头上,何不于君指上听?"《琴诗》中的琴、指头、琴声三者之间的关系表明　(　　)

A. 事物与事物之间是有区别的

B. 系统与要素是可以相互转化的

C. 整体具有部分所不具有的功能

D. 整体功能总大于部分功能之和

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. 随着中国整体实力的增强，中国的国家形象也日益受到世界的关注。我们每一个个体，都是国家形象的一个具象符号，每个个体的一言一行都可能影响到西方国家对整体的评价。对此理解正确的是 （ ）
①要重视整体对部分的影响 ②要重视部分对整体的影响 ③要看到整体具有部分没有的功能 ④要提高个人形象以提高国家形象
A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

5. 我国承担了世界七成以上的青霉素原料的生产供应，本应在源头上占有控制优势。但现在我国仍作为廉价原料的供应国，从事最低端的工作。今后，我国应将青霉素原料种植、加工、生产、销售、科研等环节形成系统的全产业链。这一要求 （ ）
①坚持了系统优化的方法 ②符合立足局部、搞好整体的要求 ③发挥了意识对客观事物发展的促进作用
④坚持了一切从实际出发，实事求是
A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ③④

6. 随着“京津冀一体化发展”战略的实施，北京、天津、河北将会在生态环境保护方面建立三地协调机制，争取实现1+1>2的效果。从哲学上看，实现1+1>2，我们需要 （ ）
A. 克服短板，使整体达到最优目标
B. 用部分的变化推动事物整体的发展
C. 重视关键部分对整体功能的影响和作用
D. 注重系统内部结构的优化趋向

7. 国务院总理李克强在《政府工作报告》中指出，坚定不移抓重点、补短板、强弱项，打赢三大攻坚战，我们就一定能完成决胜全面建成小康社会的各项任务，谱写高质量发展的新篇章。补短板、强弱项意味着 （ ）
A. 关键部分的功能甚至对整体功能起决定作用
B. 要着眼于事物的整体性，实现最优目标
C. 事物的整体功能总是大于部分功能之和
D. 系统优化是认识和改造世界的重要方法

8. 为解决交通堵塞问题，合肥市进一步完善城市规划，疏解中心城区功能和人口；加快地铁等道路交通基础设施建设，提高承载能力；加大优先发展公共交通力度，鼓励公交出行；改善自行车、步行交通系统和驻车换乘条件，倡导绿色环保出行；完善“限牌”总量控制、“错峰限行”交通管理措施，进一步缓解交通拥堵，打造美丽合肥、畅通合肥。
结合材料，分析合肥市是如何运用“系统优化方法”解决交通拥堵的？

聚焦社会热点 | 研热点、练创新、聚焦时政

热点素材

2018两岸企业家峰会年会12月4日在福建厦门举行。中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋出席并发表演讲。汪洋指出，今年以来，世界局势复杂多变，保护主义、单边主义抬头，世界经济发展不确定不稳定因素增多，但两岸贸易额逆势大幅增长，充分说明两岸经济合作具有坚实基础和强大动力，能够经受住国际风云变幻的考验。

和平稳定的环境，是发展与合作的前提。两岸同胞要携起手来，顺应历史大势，共担民族大义，坚持体现一个中国原则的“九二共识”，坚决反对和遏制“台独”，把民族命运、同胞福祉牢牢掌握在自己手中，为两岸关系和平发展加油助力，为民族复兴贡献力量。

创新演练

1. 两岸关系几十年的发展历程表明，不管两岸同胞经历多少风雨，有过多长时间的隔绝，没有任何力量能把两岸同胞分开。这说明 （ ）
①两岸之间的联系具有客观性 ②两岸关系发展是前进性与曲折性的统一 ③两岸发展不存在固有的规律
④两岸关系的发展取决于人的主观能动性
A. ①② B. ②④
C. ①③ D. ③④

2. 汪洋强调，两岸同胞要携起手来，坚持一个中国原则的“九二共识”，坚决反对和遏制“台独”，把民族命运、同胞福祉牢牢掌握在自己手中，为两岸关系和平发展加油助力，为民族复兴贡献力量。从唯物辩证法的角度讲，这是因为 （ ）
A. 联系是客观的，人们无法改变事物的具体联系
B. 用普遍联系的观点看问题，就能取得良好的效果
C. 联系是普遍的、客观的，不以人的意志为转移
D. 海峡两岸休戚与共，经济具有很强的互补性

温馨提示 请完成“课时分组训练七”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八课　唯物辩证法的发展观

第一框　世界是永恒发展的

[学习目标]	[学习指导]
1.理解世界是永恒发展的,发展具有普遍性。 2.识记发展的实质。 3.说明唯物辩证法是关于世界永恒发展的科学。	1.通过事例,从自然界、人类社会和人的认识三个方面理解发展的普遍性。 2.培养正确认识事物发展的能力,理解发展的实质。 3.素养提升:培养科学精神,学会用发展的观点看问题,认同并自觉坚持新发展理念。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

世界是永恒发展的
- 发展的普遍性
  - [1]_____是发展的
  - [2]_____是发展的
  - [3]_____是发展的
- 发展的实质:是事物的前进和上升,是[4]_____的产生和[5]_____的灭亡

思维训练

1.判一判

对下列观点进行判断,正确的打√,错误的打×。

(1)自然界、人类社会发展的普遍性,表明世界是永恒发展的。(　　)

(2)任何事物的发展都是有规律可循的。(　　)

(3)发展的实质就是事物的运动、变化。(　　)

(4)正是事物之间的相互联系、相互作用构成了事物的变化和发展。(　　)

2.选一选

下列成语或诗词蕴含发展的实质的有_____。

①年年岁岁花相似,岁岁年年人不同　②新陈代谢、与时俱进　③百尺竿头,更进一步　④野火烧不尽,春风吹又生　⑤沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春　⑥人面不知何处去,桃花依旧笑春风

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一　发展的普遍性

党的十九大报告中明确指出:“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。”高质量发展的主要内涵,就是从总量扩张向结构优化转变,就是从“有没有”向“好不好”转变。可见,高质量发展是新时代中国发展的方向。正如习近平主席在博鳌亚洲论坛上所说:“一个国家、一个民族要振兴,就必须在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。”唯有坚定不移贯彻新发展理念,开拓创新、务实进取,才能实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。

问题探究

(1)材料体现了唯物辩证法的什么观点?

(2)材料给我们的唯物辩证法启示是什么?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

名师解惑

1. 全面理解发展的普遍性

自然界是发展的	整个自然界经历了一个从无机物到有机物，从无生命物质到生命物质，从生命物质到人的漫长的前进和上升过程
人类社会是发展的	人类经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会，一些国家进入了社会主义社会，人类还将进入共产主义社会，而共产主义社会仍将继续发展
人的认识是发展的	每个人的认识都经历着由不知到知、由知之不多到知之较多的过程，对各种事物的认识也都有一个由浅入深的过程。整个人类的认识也是不断发展的

2. 发展的普遍性原理及其方法论要求

发展是普遍的，任何事物都有其产生和发展的过程。必须坚持用发展的观点看问题。

典例剖析

[例1] 中华文化长河中的古典名句，是传承中华民族优秀传统文化的经典载体。下列选项与“新故相推，日生不滞”所蕴含哲理相一致的是 ( )

A. 静者静动，非不动也(王夫之)

B. 豪华尽出成功后，逸乐安知与祸双(王安石)

C. 积羽沉舟，群轻折轴(刘向)

D. 世异则事异，事异则备变(韩非)

对应训练

1. “寒雪梅中尽，春风柳上归”是唐代诗人李白的诗句，意思是，梅花片片落尽，冬天就要过去了，春风也使柳树发芽吐叶。这说明了 ( )

A. 自然界是变化发展的

B. 联系具有能动性

C. 对事物的认识需要一个过程

D. 物质决定意识，意识正确反映物质

议题二 发展的实质

最早的1G网络基于多重蜂窝基站，仅仅可以满足人们通话的需求，紧接着支持数据传输的2G网络出现，使用了数字传输取代模拟，实现短信、彩信以及GPRS上网等功能。3G除具备2G的基本功能，还可以视频电话、下载观看视频音乐等多媒体、基于app的高速互联网冲浪。4G除具备3G的功能外，还有高清语音、虚拟现实、现实增强等服务和应用。5G网络是第五代移动通信网络，其峰值理论传输速度可达每8秒1GB，比4G网络的传输速度快数百倍。

随着5G技术的诞生，用智能终端分享3D电影、游戏以及超高画质(UHD)节目的时代正向我们走来。

问题探究

(1)手机网络的更新换代说明了什么哲学道理？

(2)谈谈你对发展概念的理解。

名师解惑

1. 理解发展的实质

(1)明确发展的实质：发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。所谓新事物，是指符合客观规律，具有强大生命力和远大前途的事物；所谓旧事物，是指违背事物发展的必然趋势，正在日趋灭亡的事物。发展的实质绝不是数量的增减和位置的变动。

(2)反对倾向：反对僵化保守的思想和静止的观点，克服因循守旧、安于现状的不良习惯。

2. 比较运动、变化和发展

比较		运动	变化	发展
区别	含义	指宇宙间一切事物、现象的变化和过程	事物由一种状态向另一种状态过渡	事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡
	侧重点	运动作为物质的存在方式，是一般的变化	运动发生的状态及性质改变	发展是一种运动、变化，但并非所有的运动、变化都是发展，只有那些前进的、上升的运动和变化才是发展
联系		运动包含着变化和发展，发展是运动和变化的更高层次		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 发展与联系的关系

		联系	发展
区别	内涵	是事物之间以及事物内部诸要素之间的相互依赖、相互影响、相互制约和相互作用	是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡
	侧重点	侧重于事物之间以及事物内部各要素之间的关系	侧重于事物运动、变化的方向
联系		世界既是普遍联系的，又是变化发展的，联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的两个总特征。联系构成事物的运动、变化和发展，是在运动和变化的过程中实现的	

典例剖析

［例 2］ 2018 年中央一号文件确定了实施乡村振兴战略的目标任务：到 2020 年，乡村振兴取得重要进展，制度框架和政策体系基本形成；到 2035 年，乡村振兴取得决定性进展，农业农村现代化基本实现；到 2050 年，乡村全面振兴，农业强、农村美、农民富全面实现。“三步走”的目标任务体现的哲理是　　（　　）

①实践是客观物质自身变化发展的过程　②发展的实质是事物的前进和上升　③要坚持用综合的思维方式来处理问题　④事物的运动、变化就是发展

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

对应训练

2. 清代诗人翁格在《暮春》中写道：“莫怨春归早，花余几点红。留将根蒂在，岁岁有东风。”从哲学角度看，《暮春》这首诗主要说明了　　（　　）

A. 自然界是客观存在的

B. 发展是新事物代替旧事物

C. 事物是普遍联系的

D. 人与自然是协调发展的

易混易错

1. 任何变化都是发展。　　（　　）
2. 新出现的事物就是新事物。　　（　　）
3. 发展的实质是新出现的事物战胜旧事物。　　（　　）
4. 唯物辩证法的发展概念揭示了万事万物的运动变化。　　（　　）

素养培育：（视野拓展）

新事物和旧事物的界定

哲学意义上的新事物和旧事物并不是以事物出现的时间早晚来界定的，而是以其是否符合事物发展的客观规律、是否具有强大的生命力和远大前途来进行区分的。

新事物是相对于旧事物来说的。凡是符合事物发展的必然趋势，具有强大生命力和光明前途的事物就是新事物。反之就是旧事物。区分新旧事物的根本标准不在于出现时间的先后、力量的强弱及形式新奇与否，而在于它是否符合历史发展的必然趋势。新事物产生之初，总是不完善的、弱小的，但它在与暂时强大的旧事物的斗争中，最终会取得胜利。因为新事物符合历史发展的必然趋势，它萌芽、产生于旧事物之中，是对旧事物的“扬弃”，即抛弃了旧事物中的消极的、过时的、腐朽的因素，吸取了旧事物中的积极的、合理的因素，并且形成了它自身的特点。与旧事物相比较，新事物更完善、更高级、更优越，具有更强的适应力，因此新生事物必然取代旧事物，这是不可避免的。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 改革开放永无止境，停顿和倒退没有出路，改革开放只有进行时，没有完成时。该观点蕴含的哲理是　　（　　）
   A. 世界是永恒发展的
   B. 改革是社会发展的动力
   C. 世界上没有静止的事物
   D. 运动是物质的唯一特性
2. “人事有代谢，往来成古今。”唐代诗人孟浩然这句诗体现的哲理是　　（　　）
   A. 自然界是客观的
   B. 人类社会是客观的
   C. 事物的联系是普遍的
   D. 一切事物都是变化发展的
3. 事物的运动、变化与发展的区别在于　　（　　）
   A. 运动、变化是看得见的，发展是看不见的
   B. 运动、变化是倒退的，发展是前进的
   C. 运动和变化就是发展
   D. 运动、变化既可能是前进的也可能是倒退的，而发展则是前进的、上升的运动、变化
4. 2018 年是改革开放 40 周年。40 多年来，中国共产党和中国人民谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的新的壮丽史诗，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。这体现了　　（　　）
   A. 社会变化具有多样性
   B. 人类社会是一个不断发展的过程
   C. 世界是运动变化的
   D. 规律具有客观性
5. 春联是中国特有的传统文化，每到春节人们都要写春联、贴春联。2019 年春节，某班老师写了一句上联“千古江山今朝好”，要求学生写出下联，既要符合写作要求，又要符合联中的哲理。下列最恰当的是　　（　　）
   A. 万事如意步步高　　B. 百年岁月当代新
   C. 日丽风和河山秀　　D. 春满人间百花艳
6. 下列诗句中与“流水淘沙不暂停，前波未灭后波生”所蕴含的哲学道理相同的是　　（　　）

①沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春　②不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层　③无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来　④竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A. ①② B. ①③
C. ①④ D. ②③

7. 从引进时速200千米的高速列车技术，到自主开发时速350千米、380千米的“和谐号”动车组；从京津城际铁路、武广高铁运营，到京沪高铁的开通……中国迅速跨入引领世界的“高铁时代”。这说明 （ ）
①事物都处在永不停息的运动、变化、发展之中 ②发展是事物的前进和上升 ③自然界是发展的 ④任何运动变化都会成为发展
A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

8. 随着矿石能源的日渐枯竭，传统汽车将逐步被淘汰，新能源汽车开发是大势所趋，“十三五”时期，中国汽车制造业将面临“由大转强”的重要命题。这将决定汽车企业在未来市场的地位。当前，在新能源汽车领域，美国、德国、日本等国家的汽车企业均投入巨大的研发力量，并辅之以国家层面的政策支持，取得了重大技术突破。我国如果不及时采取有效对策，在汽车产业转型中将会再次落入产业链的低端。
运用唯物辩证法关于发展的基本观点，谈谈你对上述材料的认识。

第二框 用发展的观点看问题

[学习目标]	[学习指导]
1. 识记新事物和旧事物、量变和质变四个概念。 2. 理解事物发展前途光明、道路曲折的原因。 3. 把握量变和质变的辩证关系原理及其方法论要求。	1. 联系社会生活区别新旧事物；说明改革开放以来出现的新事物。 2. 以前进性和曲折性相统一原理为指导，把握事物全局、预见事物发展前途。 3. 通过量变与质变关系原理及方法论意义，培养理解能力、辩证思维能力。 4. 素养提升：正确对待生活中的失败与成功，坚持用发展的观点看问题，增强信心，脚踏实地地学习和生活。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

用发展的观点看问题

- 事物发展的趋势
  - 事物发展的前途是光明的：新事物是符合[1]_____、具有[2]_____和[3]_____的事物，具有旧事物所不可比拟的优越性
  - 事物发展的道路是曲折的：新事物的发展总要经历一个[4]_____、由[5]_____的过程
  - 方法论：要对未来充满信心，热情支持和悉心保护[6]_____，促使其成长、壮大，还要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的[7]_____，勇敢地面对[8]_____
- 事物发展的状态
  - 量变、质变的含义：量变是事物[9]_____的增减和[10]_____的变更，是一种渐进的、[11]_____的变化；质变是事物[12]_____的变化，是事物由一种质态向另一种质态的转变，是一种根本的、[13]_____的变化
  - 量变与质变的关系：事物的发展总是从[14]_____开始的，量变是质变的[15]_____，量变达到一定程度必然引起质变，质变是量变的[16]_____；质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变
  - 方法论：我们做任何事情都要从一点一滴的小事做起，脚踏实地，埋头苦干，重视量的积累，为实现事物的质变创造条件；在量变已经达到一定程度、只有改变事物原有的性质才能向前发展时，要果断抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃

思维训练

1. **判一判**
对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。
(1)事物发展的方向是迂回的、曲折的。 （ ）
(2)事物发展的前途是光明的，新出现的事物必定战胜旧事物。 （ ）
(3)量变是事物数量的增减和场所的变更，是一种渐进的、不显著的变化。 （ ）
(4)任何事物的发展都是从量变开始的。 （ ）
(5)质变就是发展。 （ ）
(6)事物的发展最终是通过质变来实现的。 （ ）

2. **选一选**
下列属于判断新旧事物标准的是_____。
①事物出现时间的先后
②事物是否符合客观规律
③事物一时力量的强弱
④事物有没有生命力和发展前途

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一　前途是光明的　道路是曲折的

材料一：微信的优势：

1. 微信支持主流的智能操作系统，不同系统间互发畅通无阻。

2. 可发送语音、视频，更灵活、智能，且节省资费 。

3. 图片压缩传输，节省流量。

4. 输入状态实时显示，带给您手机聊天极速新体验。

5. 移动即时通信，楼层式消息对话让人们的聊天更简洁方便。

微信自2011年1月21日推出到2019年，用户超过6亿，活跃用户超过1亿，而且还在增长。

材料二：微信在发展中出现的问题：

1. 微信传播只能使用智能机，业务范围略显狭窄，还不能完全取代短信、拨号。

2. 沟通的即时性不够，不像QQ可以独立的显示是否在线，即使是微信在线还依赖QQ来显示。

3. 寻找好友的功能依然不够强大。

4. 存在一定身份认证漏洞，容易被不法分子盗用好友头像和昵称冒充身份，有可能引发违法犯罪案件。

同时，国内电信运营商通过各种政策手段来狙击微信，微信要在全球范围内和同类产品竞争还有很长的路要走。

问题探究

(1) 你认为“微信”是新事物吗？你认为它的发展前途会怎样？你将采取怎样的态度对待它？

(2) 微信在发展过程中出现的问题说明了什么？

名师解惑

1. 发展的前进性与曲折性

		事物发展的前途是光明的	事物发展的道路是曲折的
原理	新事物角度	新事物符合客观规律，具有强大生命力和远大前途	新事物的发展总要经历一个由小到大、由不完善到比较完善的过程
	旧事物角度	旧事物违背事物发展的必然趋势，因而最终会走向灭亡	旧事物在开始时往往比较强大，总是顽强抵抗和极力扼杀新事物
	人民群众角度	新事物符合历史发展的必然趋势，反映了社会进步的基本要求，符合人民群众的根本利益和要求	人们对新事物的认识也有一个过程
方法论		要对未来充满信心，热情支持和悉心保护新事物，促使其成长、壮大	要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的困难，勇敢地面对挫折与考验

[**特别提醒**] (1)关于新事物的几种错误观点：新出现的事物就是新事物；力量强大的事物就是新事物；形式上新颖的事物就是新事物。

(2)新事物是在旧事物的基础上发展而来的，新事物不是对旧事物的全盘否定，而是对旧事物的辩证否定。

2. 区分事物发展的总趋势、道路、途径

类别	内容及理解
总趋势	事物发展的总趋势是前进的，这是指事物发展的全过程的总体方向，而不是指事物发展的各个具体阶段的方向都是前进的。事物发展的总趋势是任何力量都改变不了的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

道路	事物发展的道路是迂回曲折的，事物发展的各个具体阶段和每一步的方向可能是前进的，也可能是停滞的，甚至是倒退的，事物发展的道路不可能是一帆风顺的
途径	一切事物发展的途径都是在前进中有曲折，在曲折中向前进。任何事物的发展都是前进性和曲折性的统一

典例剖析

［例1］ 借助导航、移动支付、物联网等技术，自行车以共享单车的形式再度风靡城市，曾被视为夕阳产业的自行车产业重新焕发生机。这表明 （ ）

①新的历史条件下产生的都是新事物 ②新事物产生于旧事物 ③新事物具有旧事物没有的新形式 ④事物的发展是前进性与曲折性的统一

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

对应训练

1. 当蜘蛛网无情地查封了我的炉台/当灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀/我依然固执地铺平失望的灰烬/用美丽的雪花写下：相信未来。从哲学方法论看，这段诗文强调的是 （ ）

A. 用实践的观点看问题，凡事只要努力就会成功

B. 对事物发展充满信心，做好克服挫折和困难的准备

C. 用联系的观点看问题，用部分的发展推动整体的发展

D. 重视量的积累，从而实现美好的未来

议题二 做好量变的准备 促进事物的质变

按照中国航天事业发展规划，中国载人航天计划分三步来实施：第一步是发射无人和载人飞船，将航天员安全地送入近地轨道，进行对地观测和科学实验，并使航天员安全返回地面；第二步是继续突破载人航天的基本技术：多人多天飞行、航天员出舱在太空行走、完成飞船与空间舱的交会对接；第三步是建立永久性的空间试验室，建成中国的空间工程系统，航天员和科学家可以来往于地球与空间站，进行规模比较大的空间科学试验。

问题探究

（1）中国载人航天计划分三步来实施体现了唯物辩证法什么观点？

（2）量变与质变有什么区别？

名师解惑

1. 量变与质变

	量变	质变
含义	事物数量的增减和场所的变更	事物根本性质的变化，是事物由一种质态向另一种质态的转变
特点	是一种渐进的、不显著的变化	是一种根本的、显著的变化
呈现状态	统一、相持、平衡和静止等	统一物的分解、平衡和静止的破坏等
结果	事物还是自身，没有变成另一事物	事物不再是其自身，变成了另一事物

［特别提醒］ 量变说明事物处于相对静止状态，由于构成事物的主要矛盾的主次方面的地位没有发生易位，因此事物暂时保持其根本性质不变。

2. 量变与质变的辩证关系及其方法论

辩证关系	①事物的发展总是从量变开始的，量变是质变的必要准备 ②量变达到一定程度必然引起质变，质变是量变的必然结果 ③质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法论	①要重视量的积累，为实现事物的质变创造条件 ②在量变已经达到一定程度、只有改变事物原有的性质才能向前发展时，要果断地抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃 ③量变达到一定程度必然引起质变，当我们要保持事物性质不变时，必须坚持适度原则

［特别提醒］ (1)发展通过质变实现，但质变不一定是发展，只有上升的、前进的质变才是发展。

(2)量变和质变都很重要，不能说谁比谁更重要。

(3)并非只要有量变就会引起质变，或认为量变的总和就是质变。

(4)构成事物的成分在结构和排列次序上发生了变化，也能够引起质变。

3. 全面理解唯物辩证法的发展观

发展的普遍性及实质	发展具有普遍性，发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡
发展的途径	发展的前途是光明的，道路是曲折的
发展的状态	发展的状态是量变与质变的统一
发展的原因	发展是内因（内部矛盾）和外因（外部矛盾）共同起作用的结果
发展的规律	一切事物的变化发展都是有规律的
发展的根本途径	辩证否定是事物发展的环节，是实现新事物产生和促使旧事物灭亡的根本途径

典例剖析

［例 2］ (**2019·全国卷Ⅰ**)习近平总书记在谈到领导工作的方法时强调，对于党的路线方针政策和重大战略部署，要一以贯之地贯彻。我们要有钉钉子的精神，钉钉子往往不是一锤子就能钉好的，而是要一锤一锤接着敲，直到把钉子钉实钉牢，钉牢一颗再钉下一颗，不断钉下去，必然大有成效。这一论述体现的唯物辩证法道理是　　(　　)

①量变比质变更能推动事物的发展　②只有事物数量的不断增加才能引起质变　③量的变化的不断积累必然导致质的飞跃　④事物的发展是从量变到质变再到新的量变的循环往复的上升过程

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

对应训练

2. 习近平主席强调，改革开放以来，我国贫困人口大量减少，贫困地区面貌显著变化，但扶贫开发工作依然面临十分艰巨而繁重的任务，已进入啃硬骨头、攻坚拔寨的冲刺期，一定要确保贫困人口到 2020 年如期脱贫，推动全面建成小康社会的实现。这要求我们　　(　　)

①果断抓住时机，促成质变　②用综合的思维方式认识事物　③在实践中得出正确认识　④用局部的发展推动整体的发展

A. ①②　　B. ②③

C. ③④　　D. ①④

易混易错

1. 事物发展的总趋势是前进性和曲折性的统一。　(　　)
2. 事物发展的状态是前进性和曲折性的统一。　(　　)
3. 量变必然引起质变。　(　　)
4. 没有量变就没有质变，因此，量变比质变更重要。　(　　)
5. 事物发展就是由量变到质变再到量变的循环过程。　(　　)

素养培育：(视野拓展)

体现量变和质变的俗语和诗句

(1)集腋成裘，积沙成丘　(2)国家兴亡，匹夫有责　(3)锲而不舍，金石可镂　(4)绳锯木断，水滴石穿　(5)海纳百川，有容乃大　(6)为山九仞，功亏一篑　(7)行百里者半九十　(8)过犹不及　(9)防微杜渐　(10)合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下　(11)善不积不足以成名，恶不积不足以灭身　(12)勿以善小而不为，勿以恶小而为之　(13)一趾之疾，丧七尺之躯；蝼蚁之穴，溃千里之堤　(14)七十二溪成一瀑，合流飞落玉渊长　(15)学习如春起之苗，不见其增，日有所长；辍学似磨刀之石，不见其损，年有所亏

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 我国领导人指出，经过40年的改革开放，我国社会生产力、综合国力、人民生活水平实现了历史性跨越。我国基本国情的内涵不断发生变化，我们面临的国际国内风险、面临的难题也发生了重要变化，我国经济社会发展进入“新常态”。这表明 （ ）

①人类社会的存在、发展具有客观物质性 ②人类社会是一个不断发展的过程 ③发展具有普遍性 ④事物的运动、变化就是发展

A. ①② B. ①③

C. ②③ D. ③④

2. 科学家不断培育良种的一个重要原因是某些农作物种植几年后，其品质会逐渐退化，导致其产量降低，抗病虫的能力下降。这表明发展是 （ ）

A. 由小到大、由弱到强的过程

B. 发挥人的主观能动性的结果

C. 新事物取代了旧事物的所有属性

D. 新事物代替旧事物的过程

3. 2018年，在经历了一次又一次失败、攻克了一个又一个难关之后，中国农业科学家终于在令其他国家专家望而却步的阿联酋沙漠中种出了海水稻。这表明 （ ）

①事物发展的道路是曲折的 ②量变是质变的必要准备 ③新事物必然战胜旧事物 ④新事物具有旧事物不可比拟的优越性

A. ①② B. ③④

C. ①③ D. ②④

4. 漫画给我们的哲学启示是 （ ）



打击与挫败是成功的踏脚石，而不是绊脚石。

A. 关键部分对整体起决定作用

B. 量变必然引起质变

C. 事物发展是前进性与曲折性的统一

D. 实践是认识的基础

5. “蚂蚁效应”理论是说，一群蚂蚁选择了一棵百年老树的树底安营扎寨。为建设家园，蚂蚁们挪移一颗颗泥沙，又咬去一点点树皮……有一天，一阵微风吹来，百年老树轰然溃倒，最终零落成泥。下列与“蚂蚁效应”的哲学寓意相符合的是 （ ）

A. 巢覆卵破 B. 兵强则灭，木强则折

C. 吐故纳新 D. 绳锯木断

6. 2018年10月17日，在第五个国家扶贫日到来之际，习近平总书记对脱贫攻坚工作作出重要指示强调，行百里者半九十，越到紧要关头，越要坚定必胜的信念，越要有一鼓作气攻城拔寨的决心。只要全党全国各族人民万众一心、咬定目标加油干，就一定能如期打赢脱贫攻坚这场硬仗。从辩证法的角度看，材料启示我们 （ ）

①要抓住时机促成事物质变，实现飞跃 ②要坚信人可以战胜一切，创造一切 ③要尊重社会发展规律，不断深化改革 ④要对未来充满信心，坚信前途是光明的

A. ①③ B. ②③

C. ①④ D. ②④

7. 习近平总书记在中央全面深化改革领导小组会议上指出，对改革进程中已经出现和可能出现的困难要一个一个克服，问题要一个一个解决，要既敢于出招又善于应招，做到“蹄疾而步稳”。其中蕴含的哲学道理有 （ ）

①只要发挥主观能动性即可促进改革成功 ②要做好量的准备，促进事物的质变 ③改革发展的前途是光明的，道路是曲折的 ④事物变化不可预测，改革不可急于求成

A. ①③ B. ①④

C. ②③ D. ②④

8. 2018年10月，中央广播电视总台《百家讲坛》的系列节目《平“语”近人——习近平总书记用典》一经播出就引发了社会的广泛共鸣。节目第二集《治国有常民为本》，从重民生、兴民德、得民心三个角度阐释了习近平总书记的庄严承诺——“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。在全面建成小康社会的决胜阶段，各级党和政府应牢记总书记的嘱托，从人民群众最关心的医疗、教育、收入分配、社保、住房、食品和药品安全等问题入手，让改革发展成果更多更公平地惠及人民。

结合材料，运用发展的前进性与曲折性的知识，说明《平“语”近人——习近平总书记用典》系列节目引发社会共鸣的原因。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

聚焦社会热点　研热点、练创新、聚焦时政

热点素材

李克强总理在2019年政府工作报告中指出：过去一年是全面贯彻党的十九大精神开局之年，是本届政府依法履职第一年。我国发展面临多年少有的国内外复杂严峻形势，经济出现新的下行压力。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全国各族人民以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，砥砺奋进，攻坚克难，完成全年经济社会发展主要目标任务，决胜全面建成小康社会又取得新的重大进展。

共建“一带一路”引领效应持续释放，同沿线国家的合作机制不断健全，经贸合作和人文交流加快推进。出台稳外贸政策，货物通关时间压缩一半以上。下调部分商品进口关税，关税总水平由9.8%降至7.5%。新设一批跨境电商综合试验区。复制推广自贸试验区改革经验。大幅压缩外资准入负面清单，扩大金融、汽车等行业开放，一批重大外资项目落地，新设外资企业增长近70%。

创新演练

1.《政府工作报告》强调，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，仍是世界最大发展中国家。发展是解决我国一切问题的基础和关键，必须牢牢扭住经济建设这个中心，毫不动摇坚持发展是硬道理、发展应该是科学发展和高质量发展的战略思想，不断解放和发展社会生产力。材料蕴含的哲理有（　　）

①想问题、办事情要坚持从实际出发　②要用曲折的观点看问题　③要坚持相对运动和绝对静止的统一　④要坚持发展的观点看问题

A. ①④　　B. ①③

C. ①②　　D. ②④

2. 报告强调，过去一年，对外开放全方位扩大，共建“一带一路”取得重要进展。首届中国国际进口博览会成功举办，海南自贸试验区启动建设。货物进出口总额超过30万亿元，实际使用外资1 383亿美元、稳居发展中国家首位。这说明（　　）

A. 事物是变化发展的，开放政策应适应新的发展

B. 时代是变化发展的，客观形势要适应开放政策

C. 开放的变化是绝对的，不存在相对稳定性

D. 发展就是运动变化，对外开放应因时而变

温馨提示　请完成“课时分组训练八”

第九课　唯物辩证法的实质与核心

第一框　矛盾是事物发展的源泉和动力

[学习目标]	[学习指导]
1. 识记矛盾的含义及其基本属性。 2. 通过事例分析矛盾普遍性和特殊性的含义，理解没有矛盾就没有世界。 3. 列举具体事例，说明矛盾普遍性与特殊性的辩证关系。	1. 运用矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理分析社会生活中的重大问题。 2. 运用矛盾的普遍性和特殊性之间的辩证关系原理，分析中国特色社会主义建设。 3. 素养提升：坚持唯物辩证法的矛盾观，反对形而上学对矛盾的抹杀和否定；不回避矛盾，敢于直面矛盾的存在，勇于揭露矛盾；坚定“走自己的路，发展中国特色社会主义”的信仰。

1 课前自主导学　KEQIANZIZHUDAOXUE　连一连、想一想、知识梳理

知识识记

矛盾是事物发展的源泉和动力
- 矛盾的同一性和斗争性
  - 含义：矛盾就是[1]_____
  - 关系
    - 区别：同一性：是矛盾双方相互[2]_____、相互[3]_____的属性和趋势
    - 斗争性：是矛盾双方相互[4]_____、相互[5]_____的属性
    - 联系：同一性以[6]_____和[7]_____为前提；斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约
- 矛盾的普遍性和特殊性
  - 含义
    - 矛盾的普遍性：是指矛盾存在于一切事物中，即[8]_____；矛盾贯穿每一事物发展过程的始终，即[9]_____
    - 矛盾的特殊性：是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其[10]_____
  - 关系：二者是矛盾的[11]_____和个性、一般和[12]_____的关系。二者相互联结，并在一定条件下相互转化
  - 地位：二者的辩证关系原理，是关于事物矛盾问题的[13]_____，是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的[14]_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思维训练

1. 判一判

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)矛盾的双方是同一性和斗争性。（ ）

(2)矛盾双方的转化是有条件的。（ ）

(3)承认矛盾同一性是事物发展的源泉和动力。（ ）

(4)矛盾的同一性寓于斗争性之中。（ ）

(5)承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提。（ ）

(6)矛盾的特殊性寓于普遍性之中。（ ）

2. 填一填

(1)下列说法体现矛盾同一性的有_____，体现矛盾斗争性的有_____。

①有无相生，难易相成 ②不同的音调造成最美的和谐 ③化学运动中的分解与化合 ④祸兮福之所倚，福兮祸之所伏 ⑤中美之间的贸易摩擦

(2)下列做法或说法体现矛盾普遍性与特殊性辩证关系原理的有_____。

①搞好试点，推广先进经验 ②居安思危 ③看问题坚持一分为二 ④唇亡齿寒 ⑤文化是民族的，也是世界的 ⑥树立道德模范典型

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一 矛盾的同一性和斗争性

20世纪初，美国亚利桑那州北部的凯巴伯森林还是松杉葱郁，生机勃勃。有总数在四千只左右的鹿在林间出没，凶恶残忍的狼是鹿的大敌。

美国总统西奥多·罗斯福很想让凯巴伯森林里的鹿得到有效的保护，繁殖得更多一些。随后，他宣布凯巴伯森林为全国狩猎保护区，并决定由政府雇请猎人到那里去消灭狼。经过25年的猎捕，共有六千多只狼先后毙命。

得到特别保护的鹿成了凯巴伯森林中的“宠儿”，在这个“自由王国”中，它们自由自在地生长繁育，无忧无虑地啃食树木，过着没有危险、食物充足的幸福生活。很快，森林中的鹿增多了，总数超过了十万只。十万多只鹿在森林中东啃西啃，灌木丛吃光了就啃食小树，小树吃光了啃食大树的树皮……一切能被鹿吃的植物都难逃厄运。森林中的绿色植被在一天天减少，大地露出的枯黄在一天天扩大。

灾难终于降临到鹿群头上。首先是饥饿造成鹿的大量死亡，紧接着又是疾病流行，大多数鹿消失了踪影。两年之后，鹿群的总量由十万余只锐减到不足四万只。到1942年，整个凯巴伯森林中只剩下不到八千只病鹿在苟延残喘。

问题探究

(1)为什么森林中鹿的天敌狼没有了，鹿却难以生存了呢？

(2)这给我们什么启示？

名师解惑

1. 哲学意义上的矛盾

矛盾就是反映事物内部对立和统一关系的哲学范畴，简言之，矛盾就是对立统一。

2. 矛盾的基本属性

	同一性(统一属性)	斗争性(对立属性)
含义	矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势	矛盾双方相互排斥、相互对立的属性
体现	①矛盾双方相互依赖，一方的存在以另一方的存在为前提，双方共处于一个统一体中；②矛盾双方相互贯通，即相互渗透、相互包含，在一定条件下可以相互转化	对立双方相互分离的倾向和趋势
联系	①矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在，矛盾双方的同一是对立中的同一，是包含着差别的同一；②矛盾的斗争性也不能脱离同一性而存在，斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约	
方法论	①矛盾双方在一定条件下可以相互转化，这种转化可能是有利的，也可能是不利的，应促进有利转化，防止不利转化；②矛盾双方的对立性和统一性不可分割，我们应当在对立中把握统一，在统一中把握对立	

[**特别提醒**] “两个不能”准确理解矛盾概念

①不能将对立和统一分别理解为矛盾的双方，对立和统一是矛盾的两种基本属性，矛盾双方是指事物的两个因素，两个因素之间的对立统一关系即矛盾。

②不能把矛盾概念等同于具体矛盾，二者是一般与个别的关系。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

[**方法技巧**]　口诀法理解“同一性”和“斗争性”

同一性	相互依赖	你离不开我，我离不开你
	相互贯通	你中有我，我中有你
	相互转化	你变成我，我变成你
斗争性	相互排斥	你离开我，我离开你
	相互对立	你不是我，我不是你

典例剖析

[**例 1**]　在支付方式日益多样化的今天，“小额免密”“闪付”等支付功能也悄然兴起。然而，这种支付功能开启时用户往往并不知情，存在一定的安全隐患，因此用户应在追求便捷的同时莫忘安全红线。这一提示的哲学依据是　（　　）

①矛盾双方相互对立、相互排斥　②矛盾双方相互渗透、相互包含　③矛盾双方在一定条件下可以相互转化　④矛盾的同一性寓于斗争性之中

A. ①②　　B. ②③

C. ①④　　D. ③④

对应训练

1. 黑为墨，白为纸，三笔两画，神韵皆出，这就是中国画的最高境界——留白。水墨留白，虚实相生，惜墨如金，计白当黑，寥寥数笔丹青，于方寸之地勾勒天地，于无画处凝眸成妙境，留有让人想象的空间。留白的绘画技法体现的哲理是　（　　）

①矛盾的斗争性是相对的　②矛盾双方相互依赖　③矛盾的同一性寓于矛盾的斗争性之中　④同一以差别和对立为前提

A. ①③　　B. ①②

C. ②④　　D. ③④

议题二　矛盾的普遍性和特殊性

2018 年 12 月 29 日，国务院办公厅关于印发“无废城市”建设试点工作方案的通知。

“无废城市”是以创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念为引领，通过推动形成绿色发展方式和生活方式，持续推进固体废物源头减量和资源化利用，最大限度减少填埋量，将固体废物环境影响降至最低的城市发展模式。现阶段，要通过“无废城市”建设试点，统筹经济社会发展中的固体废物管理，大力推进源头减量、资源化利用和无害化处置，坚决遏制非法转移倾倒，探索建立量化指标体系，系统总结试点经验，形成可复制、可推广的建设模式。为指导地方开展“无废城市”建设试点工作，制定本方案。

问题探究

(1)国务院办公厅“无废城市”建设试点工作方案体现的唯物辩证法依据是什么？

(2) 结合材料，说明“无废城市”建设试点工作方案是如何体现上述原理的？

名师解惑

1. 矛盾的普遍性和特殊性

	世界观原理	方法论
矛盾的普遍性	矛盾存在于一切事物中，即事事有矛盾；矛盾贯穿每一事物发展过程的始终，即时时有矛盾	承认矛盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾
矛盾的特殊性	矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。表现：不同事物有不同的矛盾；同一事物在发展的不同过程和阶段上有不同的矛盾；同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面也各有其特殊性	具体问题具体分析，即在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的特殊性，并找出解决矛盾的正确方法

2. 矛盾的普遍性和特殊性的关系

(1)关系原理：二者是矛盾的共性和个性、一般和个别的关系。

①相互联结：一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性；另一方面，特殊性离不开普遍性，不包含普遍性的事物是没有的。

②相互转化：矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下可以相互转化。

(2)地位：矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，是关于事物矛盾问题的精髓，是马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的哲学基础。

(3)方法论要求：坚持矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性的具体的历史的统一。

[**特别提醒**]　“事事有矛盾”≠任何两个事物之间都存在矛盾；“时时有矛盾”≠矛盾永远无法解决。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典例剖析

［例2］（2018·全国卷Ⅱ）中医药是中华民族的瑰宝，凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及实践经验。2016年，国务院印发《中医药发展战略规划纲要（2016～2030年）》，把发展中医药上升为国家战略。据此，回答下题。

中医药理论重视整体诊疗、强调个体化、对症下药、辨证施治等，其中体现的哲学道理是（　　）

①事物的矛盾不同，解决矛盾的方法也不相同　②在矛盾普遍性原理指导下具体分析矛盾的特殊性　③矛盾的主要方面和次要方面交替决定事物的性质　④主要矛盾和次要矛盾的相互转化支配着事物的发展变化

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

对应训练

2. 为防止精准扶贫“穿新鞋走老路”，安徽省坚持因地制宜，靶向治疗，做到一户一本台账，因人施策，因贫困原因施策，因贫困类型施策，务求扶贫对象精准识别，扶贫资源精准配置，扶贫措施精准安排。下列对安徽省的做法认识正确的有（　　）

①承认矛盾普遍性，努力探寻指导脱贫的共性做法

②分析矛盾特殊性，针对不同对象采用不同脱贫办法

③立足客观实际以求真务实的精神解决贫困问题

④坚持联系的观点，以综合的思维方法认识精准扶贫

A. ①②　　B. ②③

C. ①④　　D. ③④

易混易错

1. 矛盾就是事物内部的两个方面相互排斥、相互斗争。（　　）
2. 矛盾双方的斗争性推动着事物的运动、变化和发展。（　　）
3. 一分为二就是我们在分析事物时既要看到好的一面，又要看到不好的一面；既要看到优点，又要看到缺点。（　　）
4. 承认矛盾的普遍性是正确认识事物的基础和解决矛盾的关键。（　　）
5. 矛盾的特殊性寓于普遍性之中。（　　）
6. 矛盾的普遍性与特殊性就是整体与部分、多数与少数的关系。（　　）

素养培育：（视野拓展）

为什么要“增强忧患意识，做到居安思危”？

矛盾就是对立统一，事物都是矛盾，所以我们要用矛盾的观点看问题，坚持两点论，反对一点论。安与危也是对立统一的，两者相互依存，并在一定条件下相互转化。我们既要看到事业的发展和成功，也要看到面临的风险和挑战，增强忧患意识，做到居安思危，才能保持清醒，立于不败之地，如果忽视了风险和挑战，就会陷于危险，导致失败。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 根据中国海关总署数据，2019年1月中国与俄罗斯双边贸易额达92亿美元，同比增长10.8%。近年来，中国和俄罗斯之间的政治互信不断深化，高层交往频繁，为双边关系稳步发展奠定了坚实的政治基础。两国经贸合作成果丰硕，2018年中俄双边贸易额历史上首次突破两国元首制定的1 000亿美元目标，全年贸易额达1 070.6亿美元，同比增长27.1%。这表明（　　）

①联系构成事物的运动、变化和发展　②矛盾是事物发展的源泉和动力　③矛盾的对立性推动事物变化发展　④矛盾双方在一定条件下可以相互转化

A. ①②　　B. ③④

C. ①④　　D. ②④

2. 习近平总书记强调，维护金融安全，要坚持底线思维，坚持问题导向，在全面做好金融工作的基础上，科学防范风险，坚决守住不发生系统性金融风险底线。这是因为（　　）

①矛盾具有普遍性、客观性　②矛盾双方在一定条件下相互转化　③量变是基础，量变比质变更重要　④消除矛盾才能达到改造世界的目的

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

3. 漫画《愚蠢与智慧》告诉人们“把朋友变成敌人是一种愚蠢，把敌人化为朋友是一种智慧”。这蕴含的哲理是（　　）



愚蠢和智慧

①矛盾双方既对立又统一

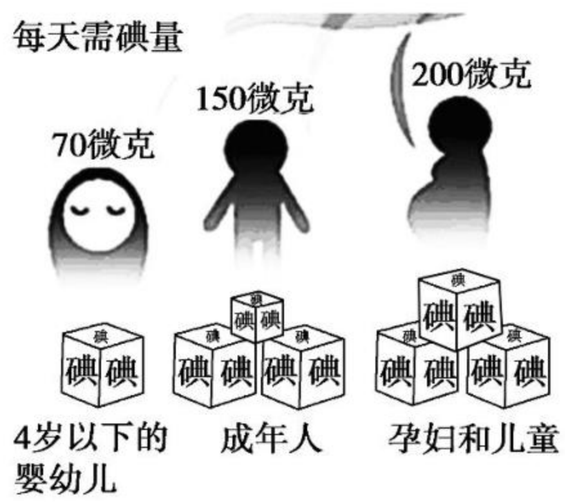
②斗争性与同一性相互转化

③矛盾双方的统一是无差别的统一　④斗争性包含于同一性之中

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

4. 下面漫画表明的哲学道理是（　　）



A. 矛盾存在于一切事物之中

B. 不同事物有不同的矛盾

C. 同一事物在发展的不同过程和不同阶段特点不同

D. 同一事物的不同矛盾、同一矛盾的不同方面各有特殊性

5. “读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，物理使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑与修辞使人善辩。”培根的这一段话表明（　　）

A. 矛盾具有特殊性

B. 矛盾是普遍存在的

C. 普遍性寓于特殊性之中

D. 矛盾双方在一定条件下向相反的方向转化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 中医《格致余论》中说："与其求疗于有病之后，不若摄养于无疾之先；盖疾成而后药者，徒劳而已。是故已病而不治，所以为医家之怯；未病而先治，所以明摄生之理。如是则思患而预防之者，何患之有哉？此圣人不治已病治未病之意也。"中医强调"治未病"说明　　（　　）

①"未病"是量变，"已病"是质变，量变比质变更重要　②注意矛盾双方转化的条件性，创造或改变条件避免"未病"向"已病"转化　③"未病"与"已病"没有严格的界限，因此"未病"与"已病"都要重视　④坚持用发展的观点看待"未病"与"已病"，提高对疾病的预见性

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

7. 空气占有一定的空间，但其没有固定的形状和体积，密闭容器中的压缩空气是一种重要的动力源。我国古代劳动人民发明的木制风箱，以及今天被广泛使用的汽车气刹、拖拉机气泵、大型空压机等设备，都运用了这一原理。空气压缩原理被广泛应用印证了　　（　　）

A. 特殊性构成了一事物区别于他事物的特殊本质

B. 矛盾的特殊性离不开普遍性，普遍性通过特殊性表现出来

C. 矛盾的特殊性存在于普遍性之中，普遍性包含着特殊性

D. 矛盾的特殊性和普遍性可以相互转化

8. 2018年3月5日，李克强总理在《政府工作报告》中提出，我国将加大精准扶贫力度，今年再减少农村贫困人口1 000万以上。而要坚持大扶贫格局，必须注重扶贫同扶志、扶智相结合。扶贫先扶志，扶贫必扶智。扶志就是扶思想、扶观念、扶信心；扶智就是扶知识、扶技术、扶思路。要从根本上摆脱贫困，必须智随志走、志以智强，坚持"志智双扶"，才能激发活力，形成合力，拔掉穷根。

结合材料，运用"矛盾基本属性"的相关知识，分析扶贫工作必须坚持"志智双扶"的原因。

第二框　用对立统一的观点看问题

[学习目标]	[学习指导]
1. 了解主次矛盾和矛盾主次方面的含义。 2. 理解主次矛盾的辩证关系、矛盾的主次方面的辩证关系。 3. 坚持两点论和重点论相统一的认识方法和具体问题具体分析的方法论。	1. 从主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系两个方面，理解坚持两点论和重点论的统一。 2. 运用矛盾分析法这一认识世界和改造世界的根本方法分析解决实际问题。 3. 素养提升：坚持一切从实际出发，具体问题具体分析，客观理性的认识我国当前社会主要矛盾的变化，贯彻现阶段的路线方针政策。

1 课前自主导学　KEQIANZIZHUDAOXUE　连一连、想一想、知识梳理

知识识记

- 用对立统一的观点看问题
  - 坚持两点论与重点论的统一
    - 主次矛盾
      - 含义：在事物发展过程中处于支配地位、对事物的发展起决定作用的矛盾就是主要矛盾；其他处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾则是次要矛盾
      - 关系：主要矛盾和次要矛盾相互[1]_____、相互[2]_____，并在一定条件下相互[3]_____
      - 方法论要求：坚持两点论和重点论相统一的方法
    - 矛盾主次方面
      - 含义：处于支配地位，起着主导作用的是矛盾的主要方面；处于被支配地位的是矛盾的次要方面
      - 关系：二者既相互[4]_____，又相互[5]_____，并在一定条件下[6]_____
      - 方法论要求：坚持[7]_____和[8]_____相统一的方法
  - 坚持对具体问题作具体分析
    - 含义：是指在矛盾[9]_____原理的指导下，具体分析矛盾的[10]_____，并找出解决矛盾的正确方法
    - 地位：是马克思主义的一个[11]_____，是马克思主义的[12]_____
    - 作用：是正确认识事物的[13]_____，是正确解决矛盾的[14]_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

思维训练

1. **判一判**

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)主要矛盾在事物发展过程中起决定作用。（ ）

(2)次要矛盾对事物的发展不起作用。（ ）

(3)在事物发展过程中，主要矛盾通过次要矛盾起作用。（ ）

(4)事物的性质是由矛盾的主要方面决定的。（ ）

(5)矛盾双方在矛盾统一体中的力量、地位是不平衡的。（ ）

2. **说一说**

说明下列做法体现或违背的原理或要求。

(1)眉毛胡子一把抓

(2)捡了芝麻，丢了西瓜

(3)学会“弹钢琴”的工作方法

(4)擒贼先擒王

(5)因材施教，因地制宜

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一 坚持两点论和重点论的统一

习近平总书记在上海考察时指出，当今世界，科技创新已经成为提高综合国力的关键支撑、成为社会生产方式和生活方式变革进步的强大引领，谁牵住了科技创新这个牛鼻子、谁走好了科技创新这步先手棋，谁就能占领先机、赢得优势。

问题探究

(1)材料中“牵住牛鼻子”和“走好先手棋”的哲学寓意是什么？

(2)从哲学上看，为什么要牵住科技创新这个牛鼻子，走好科技创新这步先手棋？

名师解惑

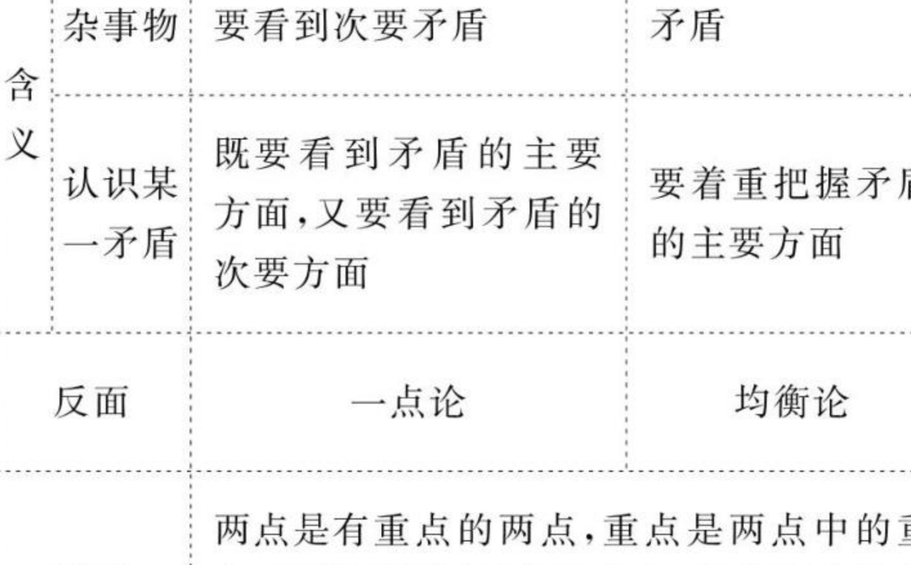
1. 主次矛盾与矛盾的主次方面

		主次矛盾	矛盾的主次方面
辩证关系	区别	主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用；次要矛盾处于从属地位、对事物发展不起决定作用	矛盾的主要方面在事物内部处于支配地位，起着主导作用。事物的性质，主要是由主要矛盾的主要方面决定的。矛盾的次要方面处于被支配地位
	联系	主次矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下相互转化	矛盾的主次方面既相互依赖，又相互排斥，并在一定条件下相互转化
方法论		想问题、办事情，既要善于抓重点，集中力量解决主要矛盾；又要学会统筹兼顾，恰当处理次要矛盾	想问题、办事情，既要全面，又要分清主流和支流

2. 坚持两点论和重点论的统一

		两点论	重点论
含义	认识复杂事物	既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾	要着重把握主要矛盾
	认识某一矛盾	既要看到矛盾的主要方面，又要看到矛盾的次要方面	要着重把握矛盾的主要方面
反面		一点论	均衡论
联系		两点是有重点的两点，重点是两点中的重点，要善于把握重点和主流，坚持两点论和重点论的统一	
理论依据		主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系原理	

[知识归纳]



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典例剖析

［例 1］（**2019·全国卷Ⅱ**）2018 年 9 月，中共中央、国务院印发《乡村振兴战略规划(2018～2022 年)》。规划要求，准确把握乡村振兴的科学内涵，挖掘乡村多种功能和价值，统筹谋划农村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设，注重协同性、关联性，整体部署，协调推进。其中蕴含的哲学道理是　　(　　)

①矛盾的主要方面规定了事物的性质　②把握矛盾的特殊性是解决矛盾的前提　③系统优化方法是着眼于事物整体性的重要方法论　④关键部分的功能在一定条件下对整体的功能起决定作用

A. ①②　　B. ①④
C. ②③　　D. ③④

对应训练

1. 习近平总书记指出，我国经济发展的基本面没有改变，要坚持稳中求进工作总基调，继续处理好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险的关系，深化改革，发挥优势，创新思路，统筹兼顾，确保经济持续健康发展和社会和谐稳定。上述分析　　(　　)

①坚持了矛盾普遍性和特殊性的统一　②正确认识了我国经济发展的主流　③正确认识了我国经济发展的阶段性　④全面认识了我国经济发展中的矛盾

A. ①②　　B. ②④
C. ①③　　D. ③④

议题二　坚持对具体问题作具体分析

党的十九大报告指出，要“坚持创造性转化、创新性发展，不断铸就中华文化新辉煌”。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，归结起来就是扬弃、创新。扬弃，就是尊重文化发展规律，坚持不忘本根、辩证取舍，有鉴别地加以对待，守住中华文化本根，传承中华文化优质基因。创新，就是着眼服务当代、面向未来，对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善，赋予新时代内涵和现代表现形式，使中华优秀传统文化的当代价值充分弘扬，成为现代“活水”，为今人所取、为发展所用。

问题探究

(1)什么是具体问题具体分析？

(2)运用具体问题具体分析的方法，说明应如何使中华优秀传统文化成为现代“活水”。

名师解惑

1. 具体问题具体分析

(1)含义：是指在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的特殊性，并找出解决矛盾的正确方法。

(2)原因

	阐释
原理	矛盾具有特殊性
地位	具体问题具体分析是马克思主义的一个重要原则，是马克思主义的活的灵魂
意义	①具体问题具体分析是正确认识事物的基础。只有从实际出发，具体分析矛盾的特殊性，才能把不同质的事物区别开来 ②具体问题具体分析是正确解决矛盾的关键。只有对具体问题作具体分析，把握事物矛盾的特殊性，才能找到解决矛盾的正确方法

2. 准确全面理解具体问题具体分析的注意点

①前提——要一切从实际出发，实事求是，做到主观与客观的具体的历史的统一，这是具体问题具体分析的唯物论基础和前提。

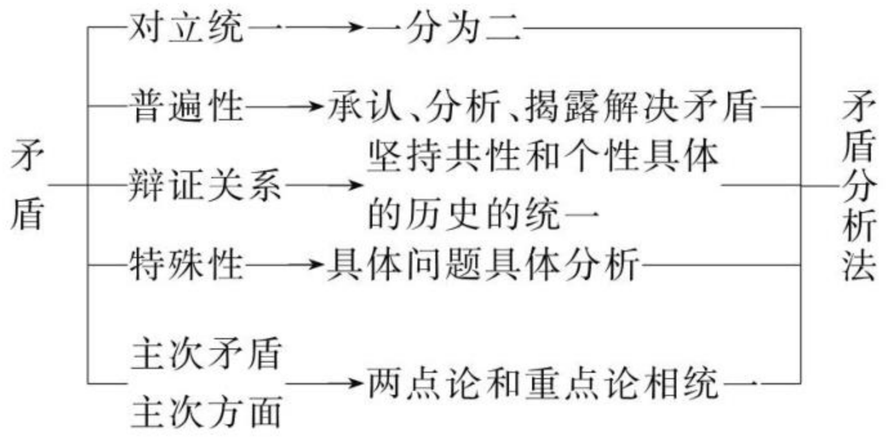
②关键——对不同事物的矛盾、同一事物的不同阶段的特点和同一矛盾的不同方面作具体分析。

③重要条件——要在运动中把握事物的矛盾，做到主观与客观的具体的历史的统一。

④关注点——在分析每一个具体矛盾时，“事事”“时时”注意它的特殊性，一切以时间、地点和条件为转移。

⑤反对错误——反对“一刀切”“一风吹”的工作方法和教条主义。

3. 全面理解矛盾观点与矛盾分析法



典例剖析

［例 2］（**2019·全国卷Ⅰ**）漫画(如下图)主要讽刺了　　(　　)



(改编自苏学兵《杂文月刊》)

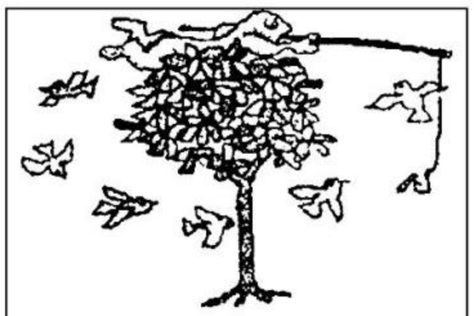
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

①不能具体问题具体分析的现象 ②脱离生活实际而拘泥于书本知识的现象 ③否认实践是检验认识的真理性标准的现象 ④书本知识不符合客观实际的现象

A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

对应训练

2. 下面漫画《普遍方法——钓鱼与钓鸟》讽刺了一些人不懂得 ( )



普遍方法——钓鱼与钓鸟

①具体问题具体分析是正确解决矛盾的关键 ②做任何事情都有可以普遍使用的操作方法 ③从客观存在的实际出发是我们做事的依据 ④用综合的思维方式来认识事物

A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

易混易错

1. 事物的性质主要是由取得支配地位的主要矛盾决定的。( )
2. 坚持具体问题具体分析是坚持唯物辩证法的前提。( )
3. 具体问题具体分析是关于事物矛盾问题的精髓。( )
4. 当前,我国社会主要矛盾的变化意味着基本国情已经改变,但经济建设仍是中心工作。( )

素养培育:(视野拓展)

具体问题具体分析与一切从实际出发的区别和联系

(1)区别

①定义不同:一切从实际出发,就是我们做事情要尊重物质运动的客观规律,从客观存在的事物出发,经过调查研究,找出事物固有的而不是臆造的规律性,作为我们行动的依据;具体问题具体分析,是指在矛盾普遍性原理的指导下,具体地分析矛盾的特殊性,并找出解决矛盾的正确方法。②所属的范畴不同:一切从实际出发属于唯物论的范畴;具体问题具体分析属于唯物辩证法的范畴。③原理依据不同:一切从实际出发的原理依据是物质决定意识,意识是物质的反映。具体问题具体分析的原理依据是矛盾的特殊性。

(2)联系

一切从实际出发是具体问题具体分析的基础,要做到具体问题具体分析,就必须如实地反映认识事物的矛盾。同时具体问题具体分析是一切从实际出发的深化。一般在实际工作中,既要做到一切从实际出发,也要做到具体问题具体分析。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 下面漫画蕴含的哲理是 ( )



A. 邯郸学步,事物的联系具有普遍性
B. 习焉不察,量的积累到一定程度会引起质变
C. 推己及人,不能损害他人正当利益
D. 自知之明,要用对立统一观点看问题

2. 全面深化改革,必须统筹谋划深化改革的各个方面、各个层次、各个要素,注重推动各项改革相互促进、良性互动、协同配合;同时要注重抓重要领域和关键环节,以重要领域和关键环节为突破口,牵引和推动全面改革。这一思路和方法所依据的哲学原理有 ( )

①事物发展是前进性和曲折性的统一 ②发展的实质是新出现的事物战胜旧事物 ③整体与部分相互联系密不可分 ④主要矛盾与次要矛盾相互依赖、相互影响

A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

3. 价格机制是市场机制的核心,只有加快推进价格改革,减少政府不当干预,使价格信号真正反映市场供求状况和资源稀缺程度,才能充分发挥引导资源配置的作用。由此可见 ( )

A. 抓住主流是解决矛盾的关键
B. 改革是正确认识事物的基础
C. 联系是普遍的和无条件的
D. 主要矛盾对事物发展起决定作用

4. “供给侧结构性改革”是今年最热经济关键词。所谓供给侧改革,就是从供给、生产端入手,通过解放生产力、提升竞争力促进经济发展。“供给侧结构性改革”强调当前及今后较长时间里我国宏观调控政策将从以往的偏重需求侧调控转变为偏重供给侧调控。用矛盾的观点分析,这是因为 ( )

①同一事物的不同过程和不同阶段有不同矛盾,要求具体问题具体分析 ②主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位,起决定作用,要集中主要力量解决主要矛盾 ③主要矛盾的主要方面决定事物的性质,要分清主流和支流 ④矛盾的同一性和斗争性辩证关系原理要求我们要在同一中把握对立,在对立中实现同一

A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

5. 截至2019年6月,中国网民规模达到7.51亿,互联网普及率为54.3%,以互联网为代表的数字技术推动了中国经济社会大转型。同时,一些不良信息也在网络上传播。必须加强网络文明建设、净化互联网,寻找社会的正能量。从唯物辩证法角度看,寻找社会的“正能量”就是 ( )

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

①要抓重点，集中主要力量解决主要矛盾　②要明确事物发展的总趋势，坚信前途光明　③要抓住矛盾的主要方面，分清主流和支流　④要遵循互联网发展的客观规律，坚持特殊性寓于普遍性之中

A. ①④　　B. ②③

C. ①②　　D. ③④

6. M中学不唯分数论英雄，而是努力去发现每个学生身上的闪光点，在鼓励学生勤奋学习的同时，设置道德之星、体育之星、科技创新之星、艺术之星、劳动之星等奖项，有针对性地评价学生，从而营造了“人人有才、个个成才”的校园文化氛围。该中学的评价实践表明　　（　　）

①具体问题具体分析是解决矛盾的关键，是科学评价学生的前提　②矛盾是事物发展的动力，科学评价是学生成长进步的根据　③矛盾特殊性原理是学校因材施教、培养人才的重要哲学依据　④矛盾特殊性寓于普遍性之中，学生的个性通过不同的评价来表现

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

7. “金非不为宝，玉岂不为坚？用之以发墨，不如瓦砾顽。”这首诗说明的哲理是　　（　　）

A. 瓦砾的使用价值更符合人们的需要

B. 只有坚持具体问题具体分析，才能更好地认识、利用客观事物

C. 承认自然物的客观性是人们处理人与自然关系的前提

D. 任何事物都处于不断的变化发展之中

8. 2018年8月6日晚，2022年杭州亚运会会徽正式发布。

会徽名为“潮涌”，其主体图形由扇面、钱塘江、钱江潮头、赛道、互联网符号及象征亚奥理事会的太阳图形六个元素组成，下方是主办城市名称与举办年份的印鉴，两者共同构成了完整的杭州亚运会会徽。扇面造型反映江南人文意蕴，赛道代表体育竞技，互联网符号契合杭州城市特色，太阳图形是亚奥理事会的象征符号。钱塘江和钱江潮头是会徽的形象核心，绿水青山展示了浙江杭州山水城市的自然特质，江潮奔涌表达了浙江儿女勇立潮头的精神气质，整个会徽形象象征着新时代中国特色社会主义大潮的涌动和发展，也象征亚奥理事会大家庭团结携手，紧密相拥，永远向前。



结合材料，说明“杭州亚运会会徽”的设计体现的唯物辩证法道理。

聚焦社会热点　研热点、练创新、聚焦时政

热点素材

2019年6月17日，美国举行对3 000亿美元中国商品加征关税公开听证会。

逾600家美国公司及行业协会联名致信特朗普政府，要求取消对中国加征的关税，并结束持续的贸易摩擦。对另外价值3 000亿美元的中国商品加征25%的关税，将导致一个美国四口之家的平均成本增加超过2 000美元。上个月，美国玩具协会、全美零售商联合会、消费技术协会、服装鞋袜业联合会和大豆协会等多家行业协会发表过反对加征关税的声明。

美国国家经济研究局的研究论文显示，2018年美国对贸易伙伴加征的关税以及对方国家对美国征收的报复性关税，已令美国经济损失78亿美元。关税造成美国消费者和生产商每年需承担688亿美元成本。

创新演练

1. 随着中国经济的壮大成熟，中美之间的竞争加剧，但竞争加剧并不意味着合作减少。在竞争中合作，在合作中竞争将是两国关系的常态。这说明　　（　　）

①矛盾的特殊性决定了事物的性质　②矛盾双方在统一中对立，在对立中统一　③同一性寓于斗争性之中，并为斗争性所制约　④矛盾双方既对立又统一，共同推动了事物的发展

A. ①③　　B. ②④

C. ②③　　D. ①④

2. 国家主席习近平曾指出：搞保护主义如同把自己关入黑匣子，看似躲过了风吹雨打，但也隔绝了阳光和空气。这表明贸易保护主义者　　（　　）

①割裂了事物发展前进性和曲折性的关系　②否认了意识活动的目的性和自觉选择性　③忽视了矛盾同一性和斗争性交织在一起　④没有分清有利条件和不利条件的不同作用

A. ①②　　B. ②④

C. ①③　　D. ③④

温馨提示　请完成“课时分组训练九”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第十课 创新意识与社会进步

第一框 树立创新意识是唯物辩证法的要求

[学习目标]	[学习指导]
1. 理解辩证否定观的含义、特点与实质。 2. 通过理解辩证法的革命批判精神，把握辩证法的本质。 3. 学会运用辩证否定观分析问题，树立创新意识。	1. 通过与形而上学否定观的对比，明确辩证否定观的含义、特点与实质。 2. 通过分析“世界是永恒发展的”，理解辩证法的本质是批判的、革命的和创新的。 3. 素养提升：自觉树立批判性思维和创新精神，要有敢闯敢干的勇气和自我革新的担当，求真务实，与时俱进。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

树立创新意识是唯物辩证法的要求
- 辩证否定观
  - 含义：辩证的否定，是[1]_____的否定，即自己否定自己，自己发展自己
  - 特点：辩证的否定是[2]_____的环节，辩证的否定是[3]_____的环节
  - 实质：辩证的否定是既肯定又[4]_____，既克服又[5]_____，实质是“[6]_____”
- 辩证法的革命批判精神与创新意识
  - 内涵：辩证法在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解；从既成形式的暂时性方面理解；辩证法的本质是[7]_____的[8]_____的和[9]_____的
  - 方法论要求：树立创新意识，密切关注变化发展着的实际，敢于突破与实际不相符合的[10]_____，敢于破除落后的思想观念；注重研究新情况，善于提出新问题，敢于寻找新思路，确立新观念，开拓新境界

思维训练

1. 判一判

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)辩证的否定是实现新事物产生和促使旧事物灭亡的根本途径。（ ）

(2)发展是新事物全盘否定旧事物。（ ）

(3)事物自身的否定，是事物外部矛盾双方斗争的结果，是通过事物外部矛盾进行的自我否定。（ ）

(4)辩证的否定是联系的环节和发展的环节。（ ）

(5)辩证否定的实质是抛弃。（ ）

2. 说一说

在荀子《劝学》篇中有这样一句富有哲理的话：“青，取于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。”这句话包含的唯物辩证法哲理是什么？

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一 辩证否定观

云南白药创始人曲焕章于1902年创制的云南白药，享有“伤科圣药”“药冠南滇”的美誉，有着中华老字号的金字招牌。云南白药坚持传统与创新相结合，公司自2011年起，全面实施“新白药·大健康”战略，将传统中药融入现代生活，传承不泥古、创新不离宗，创新、发展、超越，使云南白药由单一的治疗药物品牌向大健康、平台化、服务化、网络化的品牌内涵拓展。至2015年，云南白药创可贴、云南白药气雾剂、云南白药膏三个产品，占据了同品类产品的全国销售的第一位。云南白药的巨大成长潜力在于公司不断地拓展创新，通过创新机制，让老字号实现了新发展。未来云南白药将进一步继承和发扬老字号的保密配方、应时而变、顺应市场变化，努力创新，再创百年白药辉煌。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

问题探究

(1)云南白药“传承不泥古、创新不离宗”,对我们有什么启示?

(2)你还知道哪些中华老字号?

名师解惑

1. 辩证否定观

(1)含义:辩证的否定,是事物自身的否定,即自己否定自己,自己发展自己。

(2)特点

①辩证的否定是发展的环节,是实现新事物产生和促使旧事物灭亡的根本途径。

②辩证的否定是联系的环节,新事物产生于旧事物,它总是吸取、保留和改造旧事物中积极的因素作为自己存在和发展的基础。

(3)实质:“扬弃”。是既肯定又否定,既克服又保留,克服的是旧事物中过时的消极的内容,保留的是旧事物中积极合理的因素。

(4)辩证否定的原因

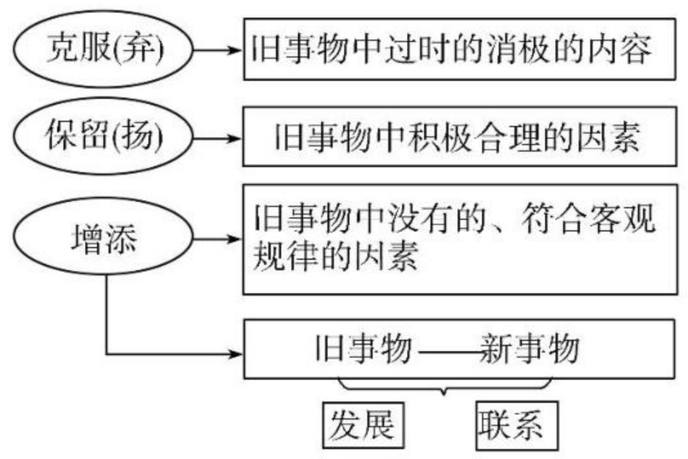
①任何事物内部都包含着肯定方面和否定方面。肯定方面是事物中维持其存在,保持其性质和现状的方面;否定方面是事物中促使其灭亡和向其他事物转化的方面。

②肯定方面和否定方面既相互依存又相互排斥,并在一定条件下相互转化。当肯定方面处于矛盾的主要方面时,事物维持其原有的性质和自身的存在。当否定方面上升为主要方面,并战胜了肯定方面时,事物的性质发生了根本变化,实现事物自身的否定,旧事物变成了新事物。

2. 辩证否定观与形而上学否定观的区别

	辩证否定观	形而上学否定观
否定的动力	事物自身的否定	外力的否定
否定同联系和发展的关系	是联系和发展的环节	把否定看成联系和发展的中断和停止
否定与肯定的关系	实质是“扬弃”,即既肯定又否定、既克服又保留	要么肯定一切,要么否定一切

[**归纳总结**] 辩证否定观的特点和实质



[**特别提醒**] 既不能肯定一切,也不能否定一切。肯定一切是错误的,因为它抹杀了新旧事物之间的界限,从根本上否定了事物的发展。否定一切也是错误的,因为它割裂了新旧事物之间的联系,实际上也否定了事物的发展。肯定一切、否定一切都是形而上学的表现。

典例剖析

[**例1**] (**2019·全国卷Ⅲ**)《中共中央 国务院关于开展质量提升行动的指导意见》提出,实施中国精品培育工程,加强对中华老字号、地理标志等品牌培育和保护,培育更多百年老店和民族品牌。据此,回答下题。

中华老字号要成为“常青树”,需要不断创新。从哲学上看,这是因为 (　　)

①只有不断吐故纳新,事物才能保持旺盛的生命力

②事物的优势和劣势相互转化依赖于人的主观能动性

③只要不断批判和否定,新事物就能保持质的稳定性

④事物只有通过自我否定、自我超越才能得到不断发展

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

对应训练

1. 儒家思想对我国经济社会发展具有重要影响。但在如何对待儒学问题上,有国学大师认为,儒学必将在“反本开新”中重振辉煌。对“反本开新”的正确理解是 (　　)

①辩证否定是联系的环节,“反本”是“开新”的基础　②“反本开新”是实现新事物代替旧事物的根本途径　③“反本”就是否定过去,“开新”就是肯定现在　④“反本开新”的实质是“扬弃”

A. ①③　　B. ②③

C. ①④　　D. ②④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

议题二 辩证法的革命批判精神与创新意识

有一位家长带着上初中的孩子去池塘摸鱼。摸鱼前，他嘱咐儿子摸鱼时不要出声，否则，鱼就会吓得往水深处跑，就捉不到鱼了。

有一天，儿子一个人去捉鱼，竟捉了半盆鱼。家长忙问怎么捉的。儿子说，您不是说一有声响鱼就会往深处跑吗？所以，我就先在池塘中央挖了一个深水坑，再向池塘四周扔石子，当鱼跑入深坑，我只管摸鱼就是了。

问题探究

(1)你捉过鱼吗？你认为如何捉到更多的鱼？

(2)请从创新角度，谈谈上述情景给我们的启示。

名师解惑

1. 正确理解对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解

(1)所谓肯定的理解，是指要认识到事物发展过程中的稳定性和连续性，即对现存事物存在的合理性的肯定。

(2)所谓否定的理解，就是着眼于事物的运动变化，着眼于事物的内在矛盾及其所孕育的发展方向，着眼于新事物的产生和现存事物的必然灭亡的客观趋势去理解。也就是说，任何东西都不是绝对的、永恒的，而是迟早要被否定的。简单讲，就是现存事物虽有其存在的合理性，但必然要灭亡。

2. 辩证法的革命批判精神要求具有创新意识

(1)依据：①辩证法的革命批判精神和创新意识是紧密联系在一起的。②创新是对既有理论、实践的突破，要创新就要有批判和发展。

(2)方法论要求：①密切关注变化发展着的实际，敢于突破与实际不相符合的成规陈说，敢于破除落后的思想观念。②注重研究新情况，善于提出新问题，敢于寻找新思路，确立新观念，开拓新境界。(以上两方面的要求分别是从“破旧”和“立新”角度而言的。)

3. 树立创新意识的哲学依据

(1)从唯物论角度：①物质决定意识，要求我们坚持一切从实际出发，实事求是。客观实际情况是不断变化、发展着的，想问题、办事情只有从变化发展了的客观实际出发，才能使主观符合客观，因此，我们必须树立创新意识，反对因循守旧。②发挥主观能动性必须与尊重客观规律相结合。这要求我们坚持实事求是与解放思想的统一，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

(2)从辩证法角度：①事物是不断发展的，发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。只有创新，才能实现事物的发展。②辩证的否定是发展的环节，是实现发展的根本途径，这就要求我们必须树立创新意识。③辩证法的本质是批判的、革命的和创新的，辩证法的革命精神和批判思维要求我们树立创新意识，突破成规陈说，敢于提出新问题，开拓新境界。

(3)从认识论角度：认识的反复性、无限性和上升性要求我们要与时俱进、开拓创新，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。

典例剖析

[例2] (**2019·全国卷Ⅲ**)废旧塑料的回收利用一直受到污水排放问题的困扰。一位“草根发明家”转变思路，经过反复试验，研制成无水清洗的废旧塑料自动化生产线，脏兮兮的废旧塑料进入生产线，变成了“新鲜、干净”的塑料颗粒。这表明 (　　)

①实践的需要推动人的创新能力不断发展　②批判性思维能够促进认识发展和实践创新　③观念创新决定着创新思维活动的内容和性质　④能否应用于实践是衡量创新成功与否的唯一标准

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

对应训练

2. 一项对全球21个国家的调查显示，中国孩子的计算能力排名第一，想象能力却排倒数第一，创造力排倒数第五。当前，大力推进素质教育，提高青少年的创新意识成为教育改革的重大课题，也是建设创新型国家的迫切需要。下列说法正确的是 (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

①创新是一个国家和民族进步的灵魂　②树立创新意识是推动认识发展和社会发展的根本动力　③树立创新意识要求我们敢于质疑权威，否定一切　④树立创新意识是辩证否定观和辩证法的革命批判精神的要求

A. ①③　　B. ②④

C. ①④　　D. ②③

易混易错

1. 辩证的否定是外力作用的结果。（　　）
2. 辩证的否定是事物发展的状态。（　　）
3. “扬弃”就是抛弃。（　　）
4. 事物经过辩证的否定实现了向自身的回归。（　　）
5. 辩证否定的思维方法就是在绝对不相容的对立中思维。（　　）
6. 创新就是要敢于否定权威，破除一切传统思想观念。（　　）

素养培育：（视野拓展）

人工智能正加速融入和改变着人类经济社会的活动形态

伴随人工智能时代的来临，关于人工智能取代就业的说法层出不穷。人工智能虽然可以替代由不同“任务”组成的一个职业中的一个或几个任务，但人工智能不是直接替代职业岗位，而是替代工作内容，并且人工智能改变工作范式也能创造新的就业岗位。我国当前实施创新驱动和供给侧结构性改革，意味着必然经历产业、消费升级引领就业升级，让一些“低端”的不安全的就业岗位消失。可见，应对人工智能对就业的影响，重要的是拥抱变革和变革带来的变化，并采取积极的和创造性的措施。劳动者要密切关注人工智能带来的新变化，突破传统工作范式，破除落后的就业观念，调整职业规划，推动就业转型升级；注意研究新情况，善于提出新问题，敢于寻找新思路，确立新观念，开拓新境界，积极利用发展人工智能的契机提升就业能力，铸就智慧型人才。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 广大创业者要融入“大众创业、万众创新”的新时代。某杂志专刊栏目指出，广大创业者要坚持用新思想、新理论、新知识充实自己，在创业中增长才干、磨练意志。从辩证法角度看，材料启示青年（　　）

A. 正确处理矛盾的普遍性和特殊性的关系

B. 必须正确处理主观和客观的关系

C. 需要努力发展自己的才能，全面提高个人素质

D. 坚持辩证否定观，树立创新意识

2. 中华文化博大精深，许多成语、典故蕴含着丰富的哲学思想。下列与“革故鼎新”包含相同哲理的是（　　）

A. 滴水穿石　　B. 非此即彼

C. 不破不立　　D. 唇亡齿寒

3. 匠心之道，看似无着处，实则有迹可循。匠心之道贵在“守破离”：跟着师傅修业谓之“守”，在传承中加入自己想法谓之“破”，开创自己新境界谓之“离”。“守破离”蕴含的哲理是（　　）

A. 丰富的实践经验必然促进思维创新

B. 辩证的否定是事物联系和发展的环节

C. 创新思维对推动人类的实践有决定作用

D. 树立创新意识是唯物辩证法的根本观点

4. 城市智慧化是继工业化、电气化、信息化之后出现的“第四次发展浪潮”。它以新一代信息技术为支撑，将有效破解城市发展难题，提升城市运行质量和效率。由此可见，城市智慧化（　　）

A. 是城市自我发展的最佳模式

B. 是实现城市发展的源泉和动力

C. 是城市自我否定和提升的过程

D. 其发展总是呈现上升状态

5. 针对要用幸福指数取代 GDP 统计的说法，有专家强调，只有 GDP，不一定会幸福；但如果没有 GDP，一定不会幸福。我们需要的是超越 GDP，而不是抛弃 GDP。这一观点表明（　　）

①辩证的否定是联系的环节和发展的环节　②发展的实质是新事物彻底代替旧事物　③改革创新应该是对现存事物的“扬弃”　④事物发展的方向是前进的，道路是曲折的

A. ①②　　B. ③④

C. ①③　　D. ②④

6. 随着我国工业化进程的加快，旧城的改造问题成为城市建设的一项重要内容，许多地方出现了盲目拆建、极尽模仿的现象。针对这种现象，一些专家指出，一个城市的魅力不在于轰轰烈烈地“克隆”，而在于立足城市的历史积淀，保护文化遗产，挖掘人文资源，注入开放、包容、鲜活的时代元素。这一观点蕴含的辩证法知识是（　　）

①唯物辩证法的革命批判精神　②敢想敢干就是创新　③坚持辩证的否定观　④不否定之前的一切，创新就无从谈起

A. ①③　　B. ②④

C. ②③　　D. ①②

7. 乔布斯说：“不要被教条所迷惑——它诱使你按照他人的思维定式生活。最重要的是要有勇气追随你的心灵和直觉。”从哲学角度分析，这句话体现的道理是（　　）

A. 自己的心灵和直觉是第一位的

B. 不能迷信权威，要坚持创新精神

C. 要敢于打破一切旧思想，彻底解放自己

D. 要勇于改变现有规律

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8.阅读材料，回答问题。

2018世界人工智能大会以“人工智能赋能新时代”为主题，吸引了全球40多个国家、200多家领军企业参加，引领人工智能时代就要把握世界人工智能发展趋势，人工智能发展要将创新摆在关键位置，在重点前沿领域探索布局、长期支持，全力在人工智能的理论、方法、工具、系统等方面取得变革性、颠覆性突破，全面增强原始创新能力，加速构筑先发优势，实现高端引领发展。

请运用“辩证法的革命批判精神与创新意识”的知识，说明青年学生如何弘扬创新精神推动人工智能的发展？

第二框 创新是引领发展的第一动力

[学习目标]	[学习指导]
1.识记创新在民族和社会进步中的巨大作用。 2.理解创新与社会进步的关系。 3.列举实例，运用相关原理，说明创新推动了社会的发展与进步。	1.创新通过影响生产力的三大要素：生产工具、劳动对象、劳动者，推动了社会生产力的发展。 2.根据理论创新的意义，认识创新推动生产关系和社会制度的变革。 3.素养提升：树立创新意识，不断推动实践创新和理论创新。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

创新是引领发展的第一动力
- 创新推动社会生产力的发展
  - 更新了人们的[1]_____，促进了[2]_____的进步，提高了[3]_____，开辟了更广阔的[4]_____
- 创新推动生产关系和社会制度的变革
  - 实践基础上的[5]_____是社会发展和变革的先导，通过理论创新推动
  - 制度创新、[6]_____、文化创新以及其他各方面的创新
- 创新推动人类思维和文化的发展
  - 创新推动着[7]_____的变革
  - 人类文化的发展是通过[8]_____实现的

思维训练

1.判一判

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)科学技术的创新决定了社会生产力的发展。（ ）

(2)科学技术是第一生产力。（ ）

(3)科学技术的每一进步都是通过创新实现的。（ ）

(4)实践基础上的制度创新是社会变革的先导。（ ）

(5)创新决定着人类思维方式的变革。（ ）

(6)只要创新，就能推动事物向前发展。（ ）

2.连一连

深化文化体制改革	科技创新
由“效率优先”到“更加重视公平”	制度创新
“神舟”十一号采用很多新技术	理论创新

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一　创新推动社会生产力的发展、生产关系和社会制度的变革

某汽车制造企业引进国外生产线后，不注意技术的消化、吸收和创新，国产化率很低。而上海大众，从引进国外生产线的第一天，就重视对技术进行消化、吸收和创新。正是凭借这么高的国产化率，大众汽车在中国的产品成本大幅度下降，赢得了价格优势，也赢得了竞争优势。同时上海大众汽车公司还进行了大范围的技术创新，使引进的技术又上了一个新的台阶，从而使企业走在了别人的前面。

问题探究

(1)上述现象说明了什么道理？

(2)我们为什么要进行创新？

名师解惑

1. 科技创新和社会生产力的发展

科学技术的迅猛发展对人类社会各个方面都产生了深刻而广泛的影响。创新更新了人们的生产工具，促进了生产技术的进步，提高了劳动者的素质，开辟了更广阔的劳动对象，推动了社会生产力的发展。科技是第一生产力。

2. 推动生产关系和社会制度的变革

实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。

典例剖析

[例 1]　2019 年 1 月 8 日，国家科学技术奖励大会在北京人民大会堂隆重举行，哈尔滨工业大学刘永坦院士和中国人民解放军陆军工程大学钱七虎院士荣获国家最高科学技术奖。国家之所以奖励科研工作者、高度重视科技创新，是因为　　(　　)

①科研工作者在工作中发挥了主观能动性　②科学家的创新思维是社会发展和变革的先导　③创新更新了生产工具，开辟了广阔的劳动对象　④科学技术的每一次进步都是通过创新实现的

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

对应训练

1. 最高人民法院第二巡回法庭在辽宁沈阳挂牌成立以来，推出一系列制度创新，较好发挥了司法改革“试验田”的作用。通过改革举措，“家门口的最高法院”让更多人受益。通过与东北三省法院加强联动，有效解决了当事人的诉求，提升了司法公信力。这表明　　(　　)

①制度创新推动了社会深刻变革　②实践创新是社会变革的先导　③创新是推动社会进步的强大动力　④创新推动社会生产力的发展

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

议题二　创新推动人类思维和文化的发展

在全球经济一体化日趋加剧，文化价值向多元化发展的今天，传统的中国京剧艺术不仅在艺术创作上吸纳包容当代的、甚至西方的多元文化元素，而且在市场开拓上大胆创新，成功走出国门，远播海外，拥有了许多黄头发、蓝眼睛的“拥趸”(“拥趸”来源于粤语，指的是坚定的支持者和拥护者，是英语“fans”的意译)。《新京剧》就是北京京剧院在创新方面的锐意尝试。它将京剧与现代流行音乐等多种艺术完美结合，为年轻人带来提升品位、激发思维的新概念，突破京剧传统的传播方式，引入轻松、娱乐的时尚信息，不仅使青少年体会到了京剧的魅力，也提高了他们的思维能力。

问题探究

(1)结合材料分析，京剧为什么会形成衰落之后的又一复兴浪潮？

(2)《新京剧》为什么能提高年轻人的思维能力？

名师解惑

创新推动人类思维和文化的发展

(1)人类思维方式的变革经历了一个由简单到复杂、由低级到高级、由不完善到逐渐完善的发展过程。具体讲它有三种基本的思维方式，即与建立在感性直观基础上的古代科技相对应的是模糊直观的思维方式，与近代经验自然科学相对应的是形而上学的思维方式，而与现代理论自然科学相对应的则是辩证的思维方式。

(2)创新推动着人类思维方式的变革。实践方式决定着人的思维方式，实践创新推动着人类思维方式的创新。

典例剖析

[例 2]　DI 是头脑创新思维竞赛的简称，是一项培养青少年创造性的比赛。DI 的理念是培养学生动手、创新、综合运用科学知识的能力，激发学生的想象力。DI 创新思维　　(　　)

①符合唯物辩证法的要求

②能够推动人类思维方式的变革

③是事物发展的源泉和动力

④是在绝对不相容的对立中思维

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对应训练

2.“传承不泥古,创新不离宗。”中医药界相关专家在谈到屠呦呦荣获中国国家最高科学技术奖时表示,中医药原创思维与现代科技结合,将照亮原创性成果的前路,将开拓新的研究领域,将引领世界生命科学的发展,为中国式办法解决世界医学难题作出贡献。材料蕴含的唯物辩证法道理有 ( )

①辩证法的革命批判精神和创新意识紧密联系着 ②创新推动社会生产力、人类思维和文化的发展 ③具体问题具体分析是关于事物矛盾问题的精髓 ④人们对各种事物的认识是一个由浅入深的过程

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

易混易错

1. 丰富的专业知识是创新思维的源泉。 ( )
2. 只要创新就能推动事物的发展。 ( )
3. 只有理论创新才能推动社会发展。 ( )
4. 实践基础上的理论创新是推动社会发展的根本动力。 ( )
5. 创新是事物发展的源泉和动力。 ( )

素养培育:(视野拓展)

创新是引领发展的第一动力

5G技术将对我国经济社会发展带来巨大影响。2019年全国两会期间,5G技术被众多参会代表委员所关注。5G作为划时代的技术,将推动产业深刻变革,对支撑国家供给侧改革的高质量发展具有重大意义,5G将倒逼产业发展,推动新技术、新产品、新业态、新模式蓬勃发展,引导经济结构重大变革,使新旧动能转化加快。同时,5G将带来多样性的网络架构,通信行业需跳出传统架构思维,进一步搭建和扩大5G网络的使用空间。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 我国科学家最近研制的新型镁锂合金,是通过往金属镁中添加锂元素,使其具备了低密度、高比刚度、高比强度的优异力学性能和减震、消噪的高阻尼性能,以及抗辐射、抗电磁干扰性能,是当今世界最轻的金属结构材料,被称为未来最为“绿色环保”的革命性材料。这表明 ( )

①创新更新了人们的生产工具 ②创新促进了生产技术的进步 ③创新提高了劳动者的素质 ④创新开辟了更广阔的劳动对象

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

2. 2019年,中国铁路总公司以“混改”作为突破口,突破体制机制障碍,完善治理结构,使企业发展更加符合市场规律。这表明 ( )

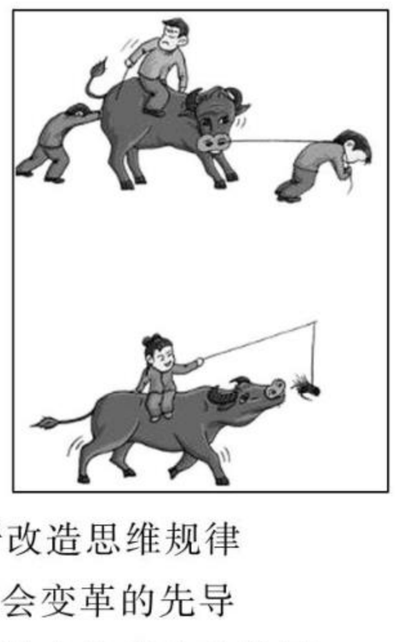
A. 创新推动社会生产力的发展

B. 创新推动生产关系的变革

C. 创新使社会制度发生根本调整

D. 创新推动人类思维的发展

3. 下面漫画表明的哲理是 ( )



A. 创新就是敢于改造思维规律

B. 制度创新是社会变革的先导

C. 创新能够推动社会生产力的发展

D. 创新推动人类思维的发展进步

4. 从以经济建设为中心、发展是硬道理,到发展是党执政兴国的第一要务,到坚持科学发展、全面协调可持续发展,到坚持“五位一体”总体布局,每一次发展理念的创新和完善,都推动发展实现了新的跨越。这表明 ( )

A. 理论创新是社会发展和变革的先导

B. 理论创新是中华民族进步的灵魂

C. 理论创新是科技创新的前提和基础

D. 社会实践是认识发展的根本动力

5. 文化和科技融合、创意和市场对接,成为助推文化大发展的强劲动力。依靠创新,推进文化创意和设计服务等新型、高端服务业发展,促进与相关产业深度融合。这是因为 ( )

A. 发展的实质是事物的前进和上升

B. 只要注重创新文化事业就能实现跨越发展

C. 人类文化的发展是通过创新实现的

D. 忽视增强自主创新能力人类就会寸步难行

6. 在治国理政实践中,习近平总书记围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军发表了一系列重要讲话,形成了一系列治国理政新理念、新思想、新战略,为在新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南。由此可见 ( )

①创新是改造世界的根本方法 ②实践基础上的理论创新是社会发展的先导 ③党的理论创新以社会实践为基础 ④只要创新就能推动事物向前发展

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 重彩油画是中国的重彩画与油画融合后所产生的一种具有中国特色的油画新样式，具有强烈的视觉冲击力与艺术感染力。重彩油画创作体现了（　　）

①艺术创作推动了艺术思维和绘画文化的发展　②对先前艺术的否定是推动艺术创新的前提　③艺术创新源于画家的主观想象和创作灵感　④艺术发展需要坚持肯定和否定的辩证统一

A. ①④　　B. ③④

C. ①③　　D. ②③

8. 阅读材料，完成要求。

我国经济发展进入新常态。从生产要素相对优势看，过去劳动力成本低是最大优势，引进技术和管理就能迅速变成生产力，现在人口老龄化日趋发展，农业富余劳动力减少，生产要素的规模驱动力减弱，经济增长将更多依靠人力资本质量和技术进步，以及那些通过对知识产权的开发可创造潜在财富和就业机会的活动，必须让创新成为驱动发展新引擎。即经济增长主要依靠科学技术创新带来的效益来实现集约增长方式，用技术变革提高生产要素的产出率。

结合材料，运用创新意识与社会进步的知识，说明适应经济新常态为什么要让创新驱动成为发展的新引擎？

聚焦社会热点　研热点、练创新、聚焦时政

热点素材

2019 年 2 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《大运河文化保护传承利用规划纲要》。

大运河由京杭大运河、隋唐大运河、浙东运河三部分构成，全长近 3 200 公里，开凿至今已有 2 500 多年，是中国古代创造的一项伟大工程，是世界上距离最长、规模最大的运河，展现出我国劳动人民的伟大智慧和勇气，传承着中华民族的悠久历史和文明，是一部书写在华夏大地上的宏伟诗篇。但长期以来，大运河也面临着遗产保护压力巨大、传承利用质量不高、资源环境形势严峻、生态空间挤占严重、合作机制亟待加强等突出问题和困难。出台《规划纲要》，强化顶层设计，推进保护传承利用工作，对于打造宣传中国形象、展示中华文明、彰显文化自信的亮丽名片，以大运河文化保护传承利用为引领，统筹大运河沿线区域经济社会发展，探索高质量发展的新路径，都具有积极意义。

创新演练

2019 年 2 月，中办、国办印发了《大运河文化保护传承利用规划纲要》，明确打造大运河璀璨文化带、绿色生态带、缤纷旅游带。响应号召，江苏省将按照“河为线，城为珠，线串珠，珠带面”的思路促进省内区域统筹协调，推进“大运河三带融合”突破发展困境，高质量建设“三带”先导段、示范段、样板段。

“始春秋，成隋炀，出邗沟，连京杭。流过唐宋元明清，融通南北举帆樯。”大运河沿线丰富的文化遗产刻画着扬州的繁荣，沧州的雄浑，拱宸桥的车马，运河钞关的繁忙……融古铸今，当下的大运河文化带建设承载着新时代的复兴梦，将在京杭一线熠熠生辉。

请从“思想方法与创新意识”角度，阐述江苏省打造大运河“三带”措施的哲学智慧。

温馨提示　请完成“课时分组训练十”和“单元质量评估卷三”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元 RENSHISHEHUIYUJIAZHIXUANZE

DISIDANYUAN 认识社会与价值选择

第十一课 寻觅社会的真谛

第一框 社会发展的规律

[学习目标]	[学习指导]
1. 掌握社会存在和社会意识的辩证关系。 2. 明确生产力与生产关系的相互作用及其矛盾运动。 3. 理解经济基础与上层建筑的相互作用及其矛盾运动。 4. 掌握社会发展的实现方式和社会主义社会的基本矛盾。	1. 从社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动以及社会历史发展的总趋势三个方面，把握社会发展规律。 2. 把握生产关系一定要适合生产力状况的规律、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，认识我国深化改革的必要性。 3. 素养提升：提高政治认同，坚定历史唯物主义基本立场，为社会历史的发展和人类社会的进步作出自己的贡献。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

- 社会发展的规律
  - 社会存在与社会意识
    - 社会存在[1]_____社会意识，社会存在的变化、发展决定社会意识的变化、发展
    - 社会意识具有[2]_____，落后的社会意识对社会发展起阻碍作用，先进的社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势，对社会发展起积极的推动作用
  - 社会基本矛盾运动
    - 基本矛盾
      - 生产力与生产关系
        - 生产力的状况[3]_____生产关系的性质
        - 生产关系对生产力具有[4]_____
      - 经济基础与上层建筑
        - 经济基础[5]_____上层建筑
        - 上层建筑对经济基础具有[6]_____
    - 普遍规律
      - 生产关系一定要适合[7]_____的规律
      - 上层建筑一定要适合[8]_____的规律
  - 社会历史发展的总趋势
    - 总趋势是[9]_____、[10]_____，发展的过程是[11]_____
    - 社会基本矛盾的解决
      - 阶级社会：主要是通过[12]_____实现的
      - 社会主义社会：通过社会主义的[13]_____、[14]_____加以解决

思维训练

1. 连一连

找出各自对应的正确选项。

社会存在	中国特色社会主义理论体系
社会意识	生产资料公有制
生产关系	人民代表大会制度
上层建筑	物质生活资料生产方式

2. 议一议

《管子》指出：“仓廪实而知礼节，衣食足而知荣辱。”有人认为这一观点科学地概括了社会存在与社会意识的辩证关系。你是怎样认为的？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一　社会存在与社会意识

德国哲学家尼采：历史的意义在于“超人”的诞生，他的“统治和奴役的意志是决定一切的力量。”

我国资产阶级改良主义代表梁启超：历史者英雄之舞台也，舍英雄则无历史、舍豪杰则无世界、大人物心理之动进稍易其轨，而全部历史可以改观。

朱熹认为，决定历史变化的主要原因是人心的好坏，特别是帝王心术的好坏。他认为人的本心是一切社会现象的决定因素。

问题探究

(1)朱熹的观点正确吗？他在看待社会时坚持的是一种什么历史观？

(2)朱熹的观点与尼采、梁启超的观点有什么共同之处？

名师解惑

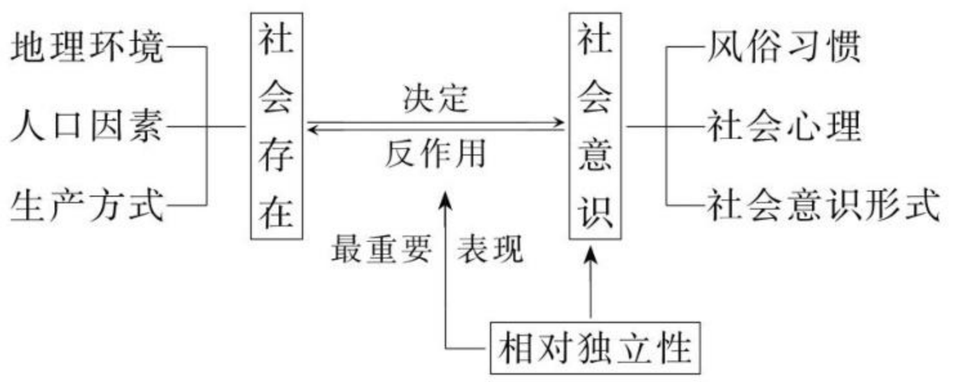
1. 社会存在与社会意识的关系

含义	社会存在是指社会生活的物质方面，它的最主要的内容是物质生活资料生产方式	社会意识是指社会生活的精神方面，是人类社会中各种精神生活现象的总称
辩证关系	社会存在决定社会意识	①有什么样的社会存在，就有什么样的社会意识；②社会存在的变化、发展决定社会意识的变化、发展
	社会意识具有相对独立性	①社会意识有时会落后于社会存在，有时又会先于社会存在而变化、发展；②落后的社会意识对社会发展起阻碍作用，先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用
地位	社会存在与社会意识的关系问题是物质与意识的关系问题在社会历史领域的体现。在社会存在与社会意识的辩证关系中，社会存在的决定作用是第一位的，社会意识的反作用是第二位的。历史唯物主义既反对抹杀社会意识反作用的形而上学机械论，又反对将这种反作用夸大的历史唯心主义	

2. 社会存在与社会意识的关系和物质与意识的关系

类别		社会存在与社会意识	物质与意识
区别	地位	历史唯物主义与历史唯心主义的基本问题	哲学的基本问题
	作用	对二者关系第一个方面的不同回答是划分历史唯物主义和历史唯心主义的依据	对二者关系第一个方面的回答是划分唯物主义和唯心主义的依据
联系		社会存在与社会意识的关系问题是物质与意识的关系问题在社会历史领域的体现	

[知识归纳]　社会存在与社会意识的关系



典例剖析

[例1]　(2017·全国卷Ⅲ)“爆竹声中一岁除”是传承千百年的中国春节习俗，然而2017年春节期间，许多人选择少放甚至不放烟花爆竹，北京、上海等许多城市的烟花爆竹燃放量较往年大幅减少，空气质量明显改善。在从“放”到“少放”或“不放”的变化中，人们的环保意识不断增强，绿色环保过春节正成为“新年俗”。年俗的这种变化表明　(　)

①社会意识是随着时间的推移而自主变化的　②社会意识可以先于社会存在而变化　③社会意识的变化总是滞后于社会存在的变化　④社会意识的变化归根到底是社会存在变化的反映

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

对应训练

1. 经过长期努力，中国特色社会主义进入新时代。十三届全国人大一次会议把习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法，确定为国家政治和社会生活的指导思想，对夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，具有规范、引领、推动和保障作用。这表明　(　)

①物质生活资料生产方式是社会存在的最主要内容　②社会存在的变化发展决定社会意识的变化发展　③适合先进上层建筑的经济基础推动社会进步　④先进的社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势

A. ①②　　B. ③④

C. ①③　　D. ②④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

议题二 社会基本矛盾运动和社会历史发展的总趋势

供给侧结构性改革旨在调整经济结构，使要素实现最优配置，提升经济增长的质量和数量。需求侧有投资、消费、出口三驾马车，供给侧则有劳动力、土地、资本、创新四大要素。中国“供给侧改革”并非简单地复制西方，它有着自身的实现路径和趋势，即着眼于解决经济增长的动力问题，通过全面深化改革推进创新驱动发展。

问题探究

(1)运用“人类社会发展的普遍规律”的相关知识，说明我国“供给侧改革”的理论依据。

(2)运用“改革”的知识，谈谈我国“供给侧改革”的重要性。

名师解惑

1. 社会基本矛盾运动和社会发展的基本规律

基本矛盾	辩证关系	基本规律 (任何社会都起作用)
生产力和生产关系的矛盾	生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力	生产关系一定要适合生产力状况的规律
经济基础和上层建筑的矛盾	经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用	上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

[特别提醒] 不能认为上层建筑适合经济基础状况时，就一定会促进生产力的发展。只有当上层建筑为先进的经济基础服务时，才促进生产力的发展。

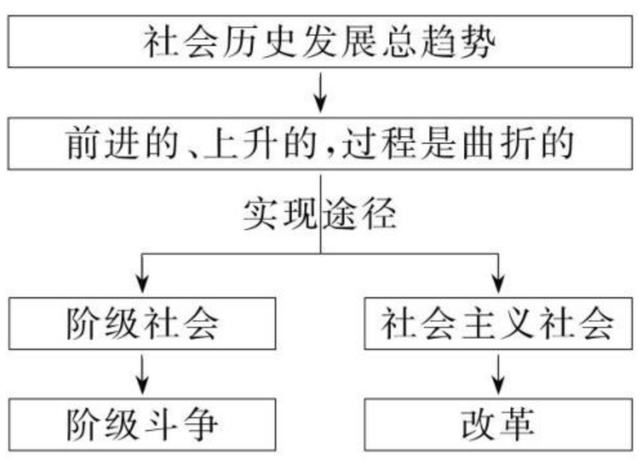
2. 社会历史发展的总趋势

(1)是什么：总趋势是前进的、上升的，发展的过程是曲折的。

(2)社会如何发展

根本动力	社会发展是在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中，在社会基本矛盾的不断解决中实现的
阶级社会	社会基本矛盾的解决主要是通过阶级斗争实现的，阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力
社会主义社会	①社会主义社会基本矛盾的特点：仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。但是，这一矛盾是非对抗性的矛盾，可以通过社会主义的自我发展、自我完善加以解决；②改革的性质和目的：性质是社会主义制度的自我完善和发展。改革的根本目的，就是使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展

[知识归纳] 社会历史发展总趋势



典例剖析

[例2] (2017·全国卷Ⅲ)2016年10月，习近平总书记在主持中共中央政治局第三十六次集体学习时强调，当今世界，网络信息技术日新月异，全面融入社会生产生活。要强化互联网思维，利用互联网扁平化、交互式、快捷性优势，推进政府决策科学化、社会治理精准化、公共服务高效化。强化互联网思维的依据是 ( )

①互联网思维决定了网络时代社会形态的性质和面貌 ②互联网思维适应了网络时代社会生产和生活的需要 ③网络信息技术的发展水平是衡量社会意识先进与否的主要尺度 ④网络信息技术的发展推动生产方式、生活方式和思维方式的变革

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

对应训练

2. 某地作为全国33个农村土地改革试点地区之一，正在逐步完成从“确权到人”到“确权到户”的制度转变，从而更好地让集体土地入市流转，使农户更好地分享工业化收益。这一做法表明 ( )

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A. 生产关系的总和构成经济基础
B. 上层建筑必须适应经济基础的发展
C. 生产关系要适应生产力的发展状况
D. 改革的目的是社会主义制度的自我完善

易混易错

1. 社会意识的变化和社会存在的变化是同步的。（　　）
2. 社会意识对社会存在具有促进作用。（　　）
3. 阶级斗争是推动阶级社会发展的根本动力。（　　）
4. 新时代，我国社会的基本矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。（　　）
5. 在我国，改革的根本目的是使生产力适应生产关系的发展，使经济基础适应上层建筑的发展。（　　）

素养培育：（视野拓展）

正确区分生产力与生产关系、经济基础与上层建筑

一般而言，涉及经济体制改革，如所有制结构调整、分配制度改革等，体现的是生产关系要适合生产力的发展；涉及政治体制改革、思想观念的转变等体现的是上层建筑要适合经济基础状况。

这两对矛盾在社会生活中的地位和作用不是并列的。其中，生产力和生产关系的矛盾更为基本，是一切社会矛盾的根源。生产力和生产关系的矛盾制约着经济基础和上层建筑的矛盾，而生产力和生产关系的矛盾的解决，又依赖于经济基础和上层建筑的矛盾的解决。

这两对矛盾共同构成了社会基本矛盾，贯穿于人类社会发展的始终。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 国家语言资源监测与研究中心发布的“2018年度十大流行语”，综观“佛系”“确认过眼神”“燃烧我的卡路里”等上榜热词，无不是对现实生活的映射。这说明（　　）
A. 社会存在决定于社会意识
B. 社会意识反映社会存在
C. 社会意识促进社会存在的发展
D. 社会生活在本质上是实践的

2. 2018年央视春晚语言类节目的选择与当下的生活息息相关，不仅接地气，更针砭时弊。如小品《真假老师》讲述的是孩子教育问题，直击教育和亲情的本质；小品《提意见》讽刺职场弊病，辛辣痛快，让人忍俊不禁，又充满反思意味。这表明（　　）
①社会意识随着社会的变化发展而变化发展　②社会意识具有绝对独立性　③社会存在与社会意识在发展上具有同步性　④社会意识归根到底是社会存在的反映
A. ①②　　B. ①④
C. ②③　　D. ③④

3. “摸着石头过河”是改革开放初期通过试验摸索规律、寻找路径的改革方法。新一轮改革正确处理改革、发展与稳定的关系，加强“顶层设计”和“摸着石头过河”相结合，不仅是方式方法的转变，更是思路思维的转型，提高了改革决策的科学性。这表明（　　）
①意识活动的主动创造性决定改革决策的产生　②社会意识具有相对独立性　③社会存在的变化决定于社会意识的变化　④社会生活在本质上是实践的
A. ①②　　B. ②④
C. ①③　　D. ③④

4. 下面关于社会基本矛盾运动的规律的说法，正确的是（　　）
①人类社会的基本矛盾运动是生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾　②社会基本矛盾仅贯穿于阶级社会的始终　③其内容是生产关系一定要适合生产力状况的规律，上层建筑一定要适合经济基础状况的规律　④这一发现使人类关于社会历史的理论第一次真正成为科学
A. ①③　　B. ①③④
C. ①②③　　D. ②③④

5. 新一轮农村改革，坚决破除体制机制障碍，将承包地所有权、承包权、经营权“三权分离”正式提上农村土地制度和产权改革层面，通过制度创新推动农业发展方式根本转变，再一次推动农村生产力大释放，从而确保改革红利最大释放并用之于农。从哲学角度看，这表明（　　）
①实践基础上的制度创新是农村改革的先导　②生产关系适合生产力状况就能推动生产力发展　③上层建筑一定要适合经济基础状况　④农村体制变革是人民利益与社会规律性内在统一的要求
A. ①③　　B. ②④
C. ①④　　D. ②③

6. 2018年7月11日新华网载文称，近年来，中央企业中最大的投资控股公司——国家开发投资集团有限公司（国投）结合自身经营特点与优势，通过发展基金投资、股权投资等方式，积极推动混合所有制发展，交出了一份不俗的答卷。我国推进混合所有制改革表明（　　）
①生产关系一定要适应生产力发展的状况　②上层建筑一定要适应经济基础状况　③国企混合所有制改革有利于推动我国社会制度的根本变革　④改革是社会主义制度的自我完善和发展
A. ①③　　B. ①④
C. ②③　　D. ②④

7. 车尔尼雪夫斯基曾说过：“历史的道路不是涅瓦大街上的人行道，它完全是在田野中前进的，有时穿过尘埃，有时穿过泥泞，有时横渡沼泽，有时行经丛林。”这段话揭示了（　　）
A. 人类社会发展的规律是多变的
B. 社会历史发展的前途是光明的
C. 人类社会发展的过程是曲折的
D. 人类社会的矛盾永远不会解决

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 阅读材料，完成下面要求。

材料一：对于我国社会的主要矛盾，1981年党的十一届六中全会论述为："在社会主义改造基本完成之后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。"时隔36年，党的十九大报告指出："中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。"

材料二：党的十九大对实现第一个百年奋斗目标后全面建设社会主义现代化国家的新征程作出了战略安排：第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从2035年到21世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

从历史唯物主义角度，分析对我国社会主要矛盾认识变化的原因及其现实意义。

第二框 社会历史的主体

[学习目标]	[学习指导]
1. 了解人民群众的含义。 2. 结合实例理解人民群众是历史的创造者。 3. 理解群众观点和群众路线的内涵、必要性及其要求。	1. 坚持从生活和实践出发，从人是社会历史的主体及群众观点、群众路线两个方面，整体上把握本框内容。 2. 从社会物质财富、社会精神财富、社会变革三个方面，全面掌握人民群众是历史的创造者的表现。 3. 素养提升：培养政治认同，坚定群众立场，坚持群众路线，自觉站在广大人民群众的立场上，维护广大人民群众的根本利益。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

- 社会历史的主体
  - 人民群众是历史的创造者
    - 人民群众是[1]_____的创造者
    - 人民群众是[2]_____的创造者
    - 人民群众是[3]_____的决定力量
  - 要求：坚持
  - 群众观点和群众路线
    - 群众观点的基本内容：相信人民群众自己解放自己，全心全意为人民服务，一切向人民群众负责，虚心向人民群众学习
    - 群众路线的基本内容：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去
    - 坚持群众观点和群众路线的意义

思维训练

1. **判一判**

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)人民群众是指一切对社会历史起作用的人们。（ ）

(2)人民群众就是劳动群众。（ ）

(3)人民群众是社会存在和发展的基础。（ ）

(4)群众路线是无产阶级政党的根本的领导方法和工作方法。（ ）

2. **填一填** 运用"人民群众是历史的创造者"的知识填写下表内容。

材料	体现的内容
看人间哪一寸土地不是人民开，哪一片庄稼不是人民栽，哪一间房屋不是人民盖，哪一种商品不是人民生产……	人民群众是_____
家庭联产承包责任制、土地经营权流转等都是群众首创的	人民群众是_____
W村在村民收入不断提高的同时，开展了群众性的"一碑两谱五星"乡村文化创建活动	人民群众是_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一　人民群众是历史的创造者

中国城镇化进程的加快，农村劳动力的减少，部分地区出现农业“用工荒”，迫切需要一大批新型“职业农民”。与此同时，中国的土地流转促进了规模种植，对农业产业链各个环节的专业人才需求迫切，“职业农民”便应运而生，代表了现代农业发展的方向。他们提供从产前到产后的专业化服务，日渐成为农业生产和现代农业的主力军。

问题探究

(1)你知道什么是新型“职业农民”吗？

(2)为什么“职业农民”是“农业生产和现代农业的主力军”？

名师解惑

1. 人民群众的含义：一切对社会历史起推动作用的人们，既包括普通个人，也包括杰出人物。劳动群众是人民群众的主体部分。

2. 人民群众的地位：人民群众是历史的创造者，是社会历史的主体

表现	阐释
社会物质财富的创造者	①人民群众的生产活动是社会存在和发展的基础 ②从事物质资料生产、推动物质生产发展的人民群众，是推动社会历史发展的决定力量
社会精神财富的创造者	①人民群众的生活和实践是一切精神财富形成和发展的源泉 ②人民群众的实践为精神财富的创造提供了必要的物质条件 ③人民群众还直接创造了丰硕的社会精神财富
社会变革的决定力量	①人民群众在任何时期都是社会变革的主力军 ②在阶级社会中，生产关系的变革、社会制度的更迭，都是通过人民群众的革命实现的 ③人民群众通过推动生产力的发展而不断创造和改变社会关系，从而不断推动社会历史进步和发展

[**特别提醒**]　①人民群众与劳动群众是两个不同的概念。劳动群众属于人民群众，但人民群众不只包含劳动群众。②人民群众是个历史概念。不同历史时期人民群众的具体内涵不同。在我国现阶段，主要包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者。劳动群众是人民群众的主要稳定的部分，它包括体力劳动者和脑力劳动者。③只有对社会历史发展、进步起推动作用的人们才是人民群众。

典例剖析

[**例 1**]　(**2016 · 全国卷Ⅲ**)从唯物史观看，之所以讴歌劳动者，是因为　(　　)

①劳动者是创造历史的社会主体和真正英雄　②脑力劳动者与体力劳动者在劳动创造中的作用日益融合　③劳动者的知识结构随社会的发展而不断优化　④劳动者的生产活动是社会存在和发展的基础

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

对应训练

1. 党的十九大报告指出，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。全党同志要永远与人民同呼吸、共命运、心连心，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。这里的“人民”　(　　)

①是指广大劳动群众　②是指一切对社会历史起推动作用的人们　③是指一切推动科学发展的人们　④既包括普通个人，也包括杰出人物

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

议题二 群众观点和群众路线

党的十九大报告指出，坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业。

问题探究

(1)坚持以人民为中心是中国共产党的历史担当，其主要哲学依据是什么？

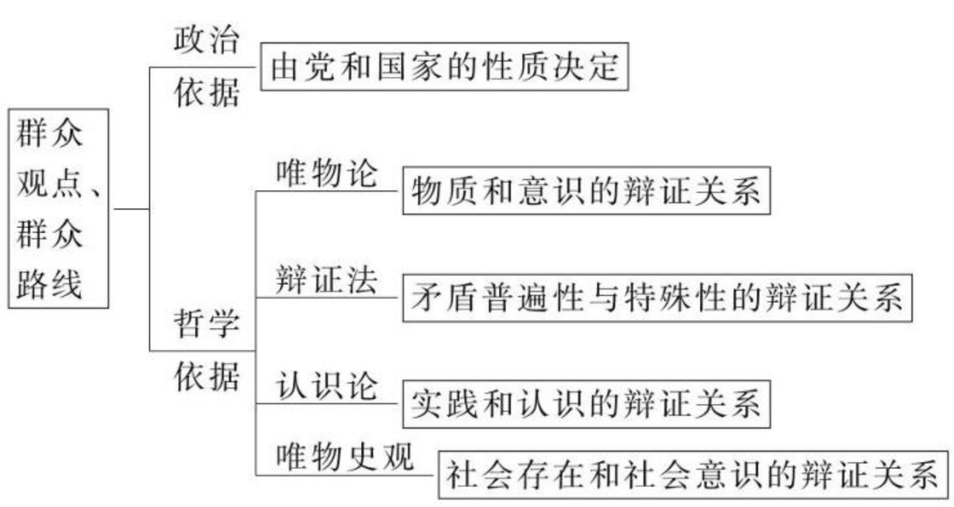
(2)列举两句与“民”有关的诗句。

名师解惑

1. 党的群众观点和群众路线

		群众观点	群众路线
不同点	地位	我们一切工作的根本出发点	是无产阶级政党的根本的领导方法和工作方法
	基本内容	相信人民群众自己解放自己，全心全意为人民服务，一切向人民群众负责，虚心向人民群众学习	一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去
相同点	意义	是中国共产党领导中国人民夺取民主革命胜利的重要保证，也是取得社会主义革命胜利并成功地建设中国特色社会主义的重要保证	
	要求	发展中国特色社会主义，必须坚持人民主体地位	

2. 群众观点与群众路线的政治、哲学依据



[知识拓展] 党的群众观点是党制定群众路线的理论依据和前提、基础，而党的群众路线是党的群众观点的具体要求和体现。

典例剖析

[例2] (2019·全国卷Ⅱ)阅读材料，完成下列要求。

国家主席习近平在2019年新年贺词中说：“2019年，有机遇也有挑战，大家还要一起拼搏、一起奋斗……这个时候，快递小哥、环卫工人、出租车司机以及千千万万的劳动者，还在辛勤工作，我们要感谢这些美好生活的创造者、守护者。”

四川甘孜藏族自治州有一条往返1 208千米、平均海拔3 500米以上的雪线邮路。它是沟通藏区与内地的邮政主动脉，党中央的声音和各种邮件通过邮车送上雪域高原。

邮车驾驶员其美多吉秉持“人在，邮件在！”的敬业精神，凭借精湛的驾驶技术和丰富的出车经验，克服缺氧、“风搅雪”、孤寂等困难，驾驶邮车奔驰在白雪皑皑的“生命禁区”，服务藏区30年，未发生一次责任事故，给雪域高原的人们带去美好生活的希望。“我只是一名普普通通的邮车驾驶员，但看到老百姓拆包裹的样子，心里就开心。”2018年，其美多吉带领班组的康巴汉子们安全行驶62.49万千米，向西藏运送邮件41万件，运送省内邮件37万件。他们用奉献、忠诚与生命铸就了爱岗敬业、顽强拼搏的雪线邮路精神。2018年，其美多吉所在的康定—德格邮路被交通部命名为“其美多吉雪线邮路”。

其美多吉被评为“时代楷模”和“感动中国2018年度人物”。

以其美多吉为代表的雪线邮路劳动者的事迹，生动诠释了“千千万万的劳动者是美好生活的创造者、守护者”的道理，运用社会历史主体的知识加以说明。

对应训练

2.(2017·全国卷Ⅰ)阅读材料，完成下列要求。

“赏中华诗词，寻文化基因，品生活之美。”2017年春节期间，大型文化类竞赛节目《中国诗词大会》在中央电视台播出，成为陪伴人们欢度新春佳节的一道文化大餐。

《中国诗词大会》节目组以传承中华优秀传统文化为己任，紧紧抓住受众的中国诗词文化情结，在赛制和表现形式等方面大胆创新。比赛诗词涵盖《诗经》、楚辞、唐宋诗词、毛泽东诗词等，主要选自中小学教材，聚焦爱国、仁义、友善等主题。参赛选手来自各行各业，有学生、教师，有工人、农民、公务员，有海外华人、外国留学生。嘉宾现场点评，或分析诗词的深刻内涵，或发掘诗词的道德价值，或讲述诗词背后的历史故事。赛会设置竞猜、“飞花令”等环节，启用水舞台、大屏幕展示等舞美设计，应用新媒体互动、多屏传播等技术手段，打造出一场全民参与的诗词文化盛宴。节目的播出，引起强烈反响，总收视观众超过11亿人次，引发新一轮中国诗词热。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

结合材料，运用社会历史主体的知识说明在传承发展中华优秀传统文化中如何坚持以人民为中心？

易混易错

1. 人民群众是物质生产的主力军，是社会存在和发展的基础。（　　）
2. 人民群众是创造一切精神财富的源泉。（　　）
3. 人民群众的意愿是判断社会发展道路正确与否的根本标准。（　　）
4. 客观条件与发展目标是一切工作的出发点。（　　）
5. 人民群众是历史发展和社会进步的领导力量。（　　）

素养培育：（视野拓展）

“人民群众是历史的创造者”与“杰出人物的重大作用”

区别：人民群众是历史的创造者，主要表现在三个方面：人民群众是社会物质财富的创造者；人民群众是社会精神财富的创造者；人民群众是社会变革的决定力量。杰出人物一般只在一定的历史发展阶段对历史发展起着重大的推动作用。

联系：杰出人物对社会发展的推动作用总是以人民群众创造历史的决定作用为基础的，杰出人物只有自始至终地依靠人民群众，才能有所作为。如果只承认杰出人物的重大作用而否认人民群众的伟大作用，就会陷入历史唯心主义的英雄观。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 习近平总书记指出：“一个党员，如果与群众距离远了，就与党拉开了距离；心中没有群众，就不配再做共产党员。”这里的“群众”（　　）

①指包括工人、农民在内的广大劳动群众　②指一切对历史起推动作用的人们　③在不同的国家范围不同　④在同一国家不同历史时期范围不同

A. ①②④　　B. ①②③

C. ②③④　　D. ①③④

2. 某市某区文明办广泛发动群众，依靠群众，有效引导和带动社会全员参与到河道整治中来，“民间河长、河道警长、保洁组长、社会监督员”的设立和履职，进一步提升了全区河道环境整治工作的成效和水平。这表明（　　）

①人民的意愿是社会变革的根本动力　②要尊重人民群众的主体地位　③人民群众是社会财富的创造者　④要坚持人民中心的价值定位

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

3. 唯心史观，又称“历史唯心主义”“唯心主义历史观”，是同历史唯物主义相对立的一种历史观。它的缺陷在于（　　）

①否定社会意识的能动作用　②否认人民群众是历史的创造者　③否认社会存在的决定作用　④否定英雄在历史发展中的作用

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

4. 民歌直接产生于民间，并长期流传在农人、船夫、赶脚人、牧羊汉等群体中。这些民歌由大众口头创造，并在流传中不断得到丰富和发展，歌词越加精练，曲调渐臻完美，具有很高的艺术价值。民歌产生和发展的过程说明人民群众（　　）

①在实践中积累了文艺素材　②直接创造了社会精神财富　③是社会变革的决定力量　④是社会发展的直接动力

A. ①②　　B. ②④

C. ①③　　D. ③④

5. 下面漫画反映了领导干部（　　）



A. 坚持群众观点和群众路线

B. 尊重人民群众的首创精神

C. 注重对具体问题具体分析

D. 一切从实际出发，实事求是

6. 财政部于2018年4月4日向社会公布了2018年中央财政预算，其中教育支出预算数、社会保障和就业支出预算数以及医疗卫生与计划生育支出预算数均比去年有所提高，数据显示我国在民生方面继续发力，真正做到“始终把人民放在最高的位置”。我国之所以要“始终把人民放在最高的位置”，是因为（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

①人民群众是历史的创造者，决定社会的性质和面貌
②在任何时期，人民群众都是社会变革的主力军
③人民群众是推动历史前进的根本动力，要坚持群众观点、群众路线 ④社会历史是人民群众创造的历史，要坚持正确的价值观

A. ①② B. ①③
C. ③④ D. ②④

7. 在党的十九大报告中，“坚持以人民为中心”这一思想贯穿报告的始终，成为我们党最重要的发展理念。这是因为 ( )

A. 群众观点是辩证法的根本观点
B. 群众的愿望是一切工作出发点
C. 人民群众是社会历史的创造者
D. 人民群众决定社会性质和面貌

8. 阅读材料，完成下面要求。

辉煌中国，辉煌成就。电视纪录片《辉煌中国》以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念为脉络，全面反映各族人民在砥砺奋进中创造的辉煌成就。

《辉煌中国》8个摄制组走遍全国31个省市区，拍摄了近3 200个小时的纪实和航拍素材，记录下众多珍贵的瞬间。在创作上，该片采用“内容众筹”的创新方式，由百姓自己讲述精彩“中国故事”，众筹案例线索、照片、短视频等逾万条。该片播出后，掀起全民参与、全民接力的“讲辉煌”“赞辉煌”的互动传播，网络诗友的《西江月》《菩萨蛮》等作品迅速流传开来。

结合材料，运用社会历史主体的知识分析电视纪录片《辉煌中国》的创作和传播过程。

聚焦社会热点 | 研热点、练创新、聚焦时政

热点素材

2018年12月18日，在隆重庆祝改革开放40周年之际，为弘扬敢闯敢试、敢为人先的改革精神，党中央、国务院表彰了100名改革开放杰出贡献者，充分肯定他们在历史条件下作出的正确选择。从小岗村农民达成的“大包干”协议到以步鑫生为代表推行企业承包制，都用自己的大胆实践，为改革开拓出了一条新路。改革不仅需要实践的探索，还需要理论的创新。厉以宁等经济学家为国企改革建言献策。四川长虹的倪润峰等优秀企业家将股份制和国企改革大胆结合，为国企改革探索出了成功经验。随着互联网经济的兴起，以马云、马化腾为代表的一批创业者建立不同于传统工商业模式的新业态、新模式。

创新演练

改革开放40年来，中国特色社会主义制度在实践中不断得到完善和发展，各项经济、政治制度日益完善，法律制度日益健全。各项制度的完善是我国发展进步的重要保证。2018年12月18日，习近平总书记在庆祝改革开放40年大会上指出，40年的实践充分证明，改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。

改革开放是决定当代中国命运的关键一招。运用唯物史观有关改革的知识予以说明。

温馨提示 请完成“课时分组训练十一”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第十二课　实现人生的价值

第一框　价值与价值观

[学习目标]	[学习指导]
1. 掌握价值和价值观的基本含义、价值观的导向作用。 2. 理解人的价值是什么及如何评价一个人的价值。 3. 剖析生活实例，说明人的价值在于对社会和他人的贡献。	1. 了解价值的含义，要注意区分物的价值和人的价值。 2. 选取不同人物的人生轨迹，分析不同的价值观对人生道路选择的影响。 3. 素养提升：培养正确认识和评价人的价值的能力，树立正确的价值观。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

- 价值与价值观
  - 价值
    - 哲学意义上的价值是指[1]_____，即一事物所具有的能够满足主体需要的积极功能和属性
    - 人的价值
      - 含义：人的价值就在于[2]_____，在于对社会的[3]_____，即通过自己的活动满足社会、他人和自己的需要
      - 内容
        - 人既是价值的[4]_____，又是价值的[5]_____
        - 一方面是个人对社会的责任和贡献（社会价值）；另一方面是社会对个人的尊重和满足（自我价值）
      - 价值评价
        - 对一个人的价值评价归根到底是看[6]_____
        - 最根本的是对[7]_____
        - 评价一个人价值的大小，就是看他[8]_____
  - 价值观
    - 含义：人们在认识各种具体事物的价值的基础上，会形成对事物价值的总的看法和根本观点
    - 社会主义核心价值观
      - 基本内容
        - [9]_____是国家层面的价值目标
        - [10]_____是社会层面的价值取向
        - [11]_____是公民个人层面的价值准则
      - 地位：是社会主义核心价值体系的[12]_____
    - 导向作用
      - 价值观对人们[13]_____和[14]_____世界的活动有重要导向作用
      - 价值观是[15]_____的重要向导

思维训练

1. **判一判**

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)事物的价值是变化的，因为其属性和功能具有不确定性。（　　）

(2)人生价值的两个方面是对等的。（　　）

(3)评价一个人的价值主要是看他的贡献。（　　）

(4)价值观决定事物的性质和发展方向。（　　）

2. **想一想**

价值观作为一种社会意识，指导人们正确地认识世界和改造世界，促进社会发展。这种说法对吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一 人的价值

2019年3月5日，是第56个学雷锋纪念日。半个世纪过去了，雷锋精神历久弥新，感染和教育着一代又一代中国人。当前，国家再次提出“要深化群众性精神文明创建活动，广泛开展志愿服务，推动学雷锋活动、学习宣传道德模范常态化”，把学雷锋活动推向一个新的高潮。

问题探究

(1)人的价值有哪些方面的内容？

(2)从人的价值的角度，分析为什么推动学雷锋活动？

名师解惑

价值

(1)含义：一事物对主体的积极意义，即一事物所具有的能够满足主体需要的积极功能和属性。

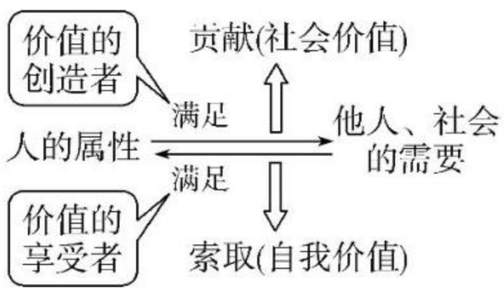
(2)人的价值

含义	人的价值就在于创造价值，在于对社会的责任和贡献，即通过自己的活动满足社会、他人和自己的需要
内容	包括两个方面：个人对社会的责任和贡献，即个人的社会价值或贡献；社会对个人的尊重和满足，即个人的自我价值或索取。二者相互联系、密不可分
评价	对一个人的价值的评价归根到底是看他的贡献，但最根本的是对社会发展和人类进步事业的贡献。评价一个人价值的大小，就是看他为社会、为人民贡献了什么

[特别提醒] (1)哲学上的价值与经济学中讲的使用价值具有相同的含义，与具体领域事物的价值是一般与个别的关系。

(2)人生价值包括社会价值和自我价值，但人生的真正价值在于对社会的责任和贡献；对社会的贡献可以是物质方面，也可以是精神方面。

[知识归纳] 人的价值



典例剖析

[例1] (**2016·全国卷Ⅱ**)1708年，清政府组织传教士绘制中国地图。历经10年成功绘制的《皇舆全览图》已达到很高的科学水平，却一直被作为密件珍藏于内府。反之，参加测绘的传教士把资料带回西方后整理发表，使西方在相当长一个时期内对中国地理的了解超过中国人。可见，《皇舆全览图》价值的实现 ( )

①以对其价值的真理性认识为前提 ②取决于其科学内容适用范围的扩大 ③受到人的思维方式和价值观的制约 ④以其科学内涵的不断发展为条件

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

对应训练

1.《舌尖上的中国》第三季播出后再引收视热潮。春耕、夏耘、秋收、冬藏，天人合一的东方哲学让中国饮食依时而变、智慧灵动，中医营养摄生学说创造了食材运用新天地，儒家人伦道德则把心意和家的味道端上我们的餐桌。美食不再仅仅是食物，其文化价值逐步被发掘出来。这表明 ( )

①美食与人类的价值关系是在实践中形成的 ②美食价值的变化取决于人们认识的发展性 ③人们的价值观影响美食价值的发掘与创造 ④食材自身属性的变化带动美食价值的变化

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

议题二　价值观及其导向作用

中宣部、中央文明办专门邀请时代楷模和全国道德模范、最美人物黄大发等代表出席2月4日(除夕)中央广播电视总台2019年春节联欢晚会。黄大发,男,汉族,1935年11月生,中共党员,贵州省遵义市播州区平正仡佬族乡原草王坝村党支部书记。36年来,黄大发忠实践行“修渠、致富”的誓言,带领群众绝壁凿天渠,建成一条跨3座大山、大小9个悬崖,主渠长7 200米、支渠长2 200米的水渠,解决了当地的缺水问题,改善了当地的经济发展和生活条件,被当地群众称为“当代愚公”。

问题探究

从价值观的角度来看,为什么要进行道德模范评选?

名师解惑

1. 价值观的导向作用

是什么	含义	人们在认识各种具体事物的价值的基础上,形成的对事物价值的总的看法和根本观点
	实质	是一种社会意识
作用(世界观原理)	从领域看	①价值观对人们认识和改造世界的活动有重要导向作用。一方面,价值观影响人们对事物的认识和评价。另一方面,价值观影响人们改造世界的活动,影响人们的行为选择 ②价值观是人生的重要向导。价值观影响人生道路和生活方式的选择
	从性质看	正确的价值观对社会和人生具有积极的导向作用,错误的价值观对社会和人生具有消极的导向作用
方法论		树立正确的价值观,克服错误的价值观,培育和践行社会主义核心价值观

[**知识归纳**]　社会主义核心价值观

国家层面的价值目标	富强、民主、文明、和谐
社会层面的价值取向	自由、平等、公正、法治
公民个人层面的价值准则	爱国、敬业、诚信、友善

2. 价值、人生价值和价值观

比较		价值	人生价值	价值观
区别	含义	一事物对主体的积极意义,即一事物所具有的能够满足主体需要的积极功能和属性	包括个人对社会的责任和贡献及社会对个人的尊重和满足两个方面,人的价值在于对社会的责任和贡献	人们在认识各种具体事物的价值的基础上,形成的对事物价值的总的看法和根本观点
	涵盖范围	涵盖各个不同领域事物的价值,具有高度的概括性和普遍性	只涵盖人生领域的价值	是对价值的主观反映,属于主观范畴
联系		①价值在人生领域的具体体现就是人生价值 ②对事物价值的总的看法和根本观点形成价值观 ③对人生目的和意义的看法及观点就属于人生价值观		

典例剖析

[**例2**]　(**2018·全国卷Ⅲ**)阅读材料,完成下列要求。

开国将军甘祖昌,参加过井冈山斗争、五次反“围剿”、长征、抗日战争、解放战争,荣获过八一勋章、独立自由勋章、解放勋章。

长征路上,甘祖昌和同村战友约好,革命成功后,一起回家搞建设,让乡亲们过上好日子;革命胜利后,曾经的誓言让他心中的乡愁越酿越浓。1957年8月,他主动辞去军队领导职务,秉持“共产党人不能享清福,要艰苦奋斗一辈子”的信念,举家回到家乡沿背村务农。他把70%的工资捐给了家乡的建设事业,有关部门按照规定要给他盖房配车,被他一一拒绝。他领着乡亲们修水利,建电站,架桥梁,绿化荒山,改造冬水田……一项项利民工程帮助村民摆脱贫穷、走向富裕。1986年,甘祖昌病逝,留给妻子和儿女的唯一遗产是三枚勋章。

将军农民的事迹被编入小学课本,教育了一代又一代人。习近平总书记高度评价甘祖昌将军的艰苦奋斗精神,强调不仅我们这代人要传承,下一代也要弘扬,要一代一代传承下去。

运用价值观的知识,说明甘祖昌的一生是如何体现不忘初心、一心为民的共产党员情怀的?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对应训练

2. 黄大年同志始终澎湃着“只要祖国需要，我必全力以赴”的爱国之情，践行着“振兴中华，乃我辈之责”的报国之志，在人们心中树立起一座巍然屹立的精神丰碑，是新时期党员领导干部的楷模。这告诉我们 （ ）
①价值观对人们的活动具有导向作用 ②个人利益与集体利益是完全一致的 ③评价一个人的价值要看他的活动是否满足自己的需要 ④人的价值在于对社会的责任和贡献
A. ①③ B. ②③
C. ①④ D. ②④

易混易错

1. 事物价值的转换取决于认识的发展性。 （ ）
2. 获得的回报越多，人生价值越大。 （ ）
3. 人生的真正价值是贡献与索取的统一。 （ ）
4. 价值观具有正确导向作用。 （ ）
5. 价值观念决定人的行为选择。 （ ）

素养培育：（视野拓展）

弘扬“五四精神”

2019年是五四运动100周年。1919年5月4日，一批青年爱国学生在民族危亡的历史关头，高举爱国主义旗帜，高呼“民主科学”的口号，以大无畏的革命精神掀起了伟大的反帝反封建运动，揭开了中华民族伟大复兴史上光辉的一页。五四运动既是一次彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，又是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动和新文化运动。五四运动唤醒了广大民众和青年的觉醒，发动了解放思想的文化启蒙，点燃了民族复兴的中国梦想，铸就了伟大的五四精神，即以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义。时代在变迁，但五四精神永不过时。五四精神的火炬，更是经一代又一代志士仁人的接力传递，发挥着推动中国社会进步的重要作用。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 西红柿生长在野外，没有与人发生关系时，并不具有价值。后来人们逐渐发现它能用来观赏和食用，它才具有价值。这说明 （ ）
①价值是主体需要与事物属性之间的特定关系 ②只要客观事物的属性存在，它就有价值 ③主体需要与客观事物的属性是构成价值的两个不可缺少的方面 ④价值是一事物对主体的积极意义
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

2. 雾是近地面空气中的水汽冷却凝结成细微的水滴悬浮于空中形成的天气现象，傍晚的雾常引发人的诸多想象，是文人墨客笔下的“宠儿”。霾则是各种污染气体的混合物，会危害人的健康，被人们视为“恶魔”。这说明（ ）
①价值是一事物对人的作用和影响 ②具体问题具体分析是正确认识事物的基础 ③雾与霾的特殊性决定了二者有不同价值 ④事物价值的实现取决于事物的固有属性
A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

3. 中共中央政治局会议指出，党和国家功勋荣誉表彰制度是国家激励奖赏的一种制度性安排。一个人为党、国家和人民作出了功勋，具有崇高的精神风范，就应该给予很高的荣誉、得到全党全社会的尊重。这告诉我们 （ ）
①人既是价值的创造者，又是价值的享受者 ②对一个人的价值评价主要看他的精神贡献 ③满足社会和他人的需要是实现自我满足的前提 ④能不能实现人生价值关键在于社会是否认可
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

4. 下面对价值观的理解错误的是 （ ）
A. 价值观是一种社会意识
B. 价值观是社会存在的反映
C. 价值观随着社会存在的变化而变化
D. 价值观是指人对事物的积极意义

5. 下面漫画《一切正常》反映的现象在人生观上给我们的启示是 （ ）



A. 价值观是人生的重要向导
B. 我们应该以国家利益为重，放弃个人利益
C. 社会意识是对社会存在的反映
D. 我们要重视量的积累，注意防微杜渐

6. 在传统社会，“涂鸦”用作自谦，唐代诗人卢仝就有“忽来案头翻墨汁，涂抹读书如老鸦”的诗句。在现代社会，“涂鸦”成为一种以视觉冲击与文化张力为特征的文化。据此可知 （ ）
①社会意识具有相对独立性 ②社会意识具有时代特征 ③价值观影响人的认识和评价 ④不同时代的价值观完全不同
A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 全国道德模范与身边好人现场交流活动作为一个展示草根英雄、凡人善举的重要网上平台，进行了广泛而生动的群众性道德宣传教育，弘扬了真善美，传播了正能量，激发了广大干部群众崇尚学习、争当“中国好人”的巨大热情。从价值观的角度看，上述材料体现了（　　）

A. 社会文明和哲学发展是密不可分的

B. 价值观对人们的行为具有导向作用

C. 价值观对人生价值的选择具有积极的导向作用

D. 文化对人具有潜移默化的影响

8. 建设社会主义法治国家，必须弘扬社会主义法治精神。社会主义法治精神具体表现为人们的理性精神、诚信守法的精神、尊重法律权威的精神、权利和义务对称的精神、依法维权和依法解决纠纷的习惯等。法治在于努力把法治精神、法治意识、法治观念熔铸到人们的头脑之中，体现于人们的日常行为之中。

结合材料，运用价值观知识，分析建设社会主义法治国家为什么必须弘扬社会主义法治精神？

第二框　价值判断与价值选择

[学习目标]	[学习指导]
1. 识记价值判断的基本含义，学会正确地进行价值判断和价值选择。 2. 理解价值判断和价值选择的社会历史性，自觉站在最广大人民的立场上进行价值选择。	1. 掌握价值判断的含义和分析正确地进行价值判断与价值选择。 2. 剖析生活实例说明价值判断和价值选择的差异性，理解价值判断和价值选择的社会历史性。 3. 素养提升：提高公共参与的意识，做到自觉遵循社会发展的客观规律、自觉站在最广大人民的立场上进行价值判断和价值选择。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

- 价值判断与价值选择
  - 含义
    - 价值判断的含义：人们对事物能否满足[1]_____的需要以及满足的程度作出判断
    - 价值选择的含义：人们在[2]_____的基础上作出的选择
  - 特点
    - 社会历史性：价值判断和价值选择会因时间、[3]_____和条件的变化而不同
    - 主体差异性
      - 阶级性：在阶段社会中，人们的社会地位不同、需要不同，价值判断和价值选择也就不同
      - 不同的人对同一事物可能作出不同的[4]_____
      - 人们的立场不同，就会作出不同的价值判断和价值选择
    - 如何作出正确的价值判断和价值选择
      - 必须坚持真理，自觉遵循[5]_____，走历史的必由之路
      - 要自觉站在[6]_____

思维训练

1. **判一判**

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1) 任何社会条件下的价值判断和价值选择都具有阶级性。（　　）

(2) 价值判断和价值选择往往因人而异，所以人们的价值判断和价值选择都是不同的。（　　）

(3) 价值判断没有正误之分。（　　）

(4) 在价值判断的基础上作出价值选择。（　　）

2. **想一想**

有人说：作出正确的价值判断和价值选择，只要遵循社会发展的客观规律就可以了。是这样吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一 价值判断和价值选择的含义与特征

在党的十九大上，习近平总书记作了题为《决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的报告。在报告中指出，“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。这标志着中国共产党对中国社会主要矛盾有了新的论断，这个新论断决定了中国共产党新的历史任务。

问题探究

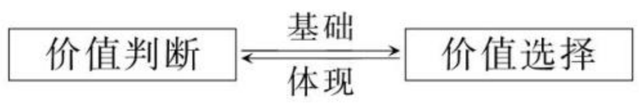
(1)运用价值判断与价值选择特征的知识，谈谈你对我国社会主要矛盾转化的认识。

(2)你知道不平衡不充分发展的表现是什么吗？

名师解惑

1. 正确把握价值判断与价值选择的关系

价值判断是价值选择的基础，要在价值判断的基础上进一步作出价值选择。二者既不能混为一谈，也不能颠倒顺序。二者的关系如图：



2. 区分价值判断和价值选择的特点

特点	社会历史性	阶级性	差异性
内涵	随着时间的推移、地点的变化和条件的改变，一定事物的价值以及人们关于它的价值观念也会发生变化。价值判断与价值选择会因时间、地点和条件的变化而不同	在阶级社会中，价值判断和价值选择具有阶级性。面对同一事物或行为，不同阶级和阶层的人会作出不同的甚至截然相反的价值判断和价值选择	价值判断和价值选择，往往因人而异。不同的人对同一事物可能作出不同的价值评价。面对同一问题，人们的不同表现体现出价值判断与价值选择的差异，产生不同价值判断与价值选择的冲突
要求	正确评价历史和现实中的各种价值观念，防止简单化和片面化倾向；我们的价值观念必须与时俱进，才能作出正确的价值判断，进行正确的价值选择	自觉站在最广大人民的立场上作出价值判断和价值选择	明确价值判断和价值选择的标准，分辨什么是对的、什么是错的，应该怎么做、不应该怎么做

[特别提醒] ①不能因为价值判断和价值选择因人而异，就认为价值判断和价值选择没有客观标准。正确的价值判断和价值选择必须坚持真理，遵循社会发展的客观规律，必须自觉站在最广大人民的立场上。在利益方面，最大多数人的利益是最紧要和最具有决定性的因素。②价值判断与价值选择的社会历史性和主体差异性是在任何社会都具有的特征，但阶级性这一特征只在阶级社会中具有。

典例剖析

[例1] (2015·全国卷Ⅰ)2014年，日本方面认为美国某出版公司出版的教科书《传统与遭遇：环球视角看过去》中有关“南京大屠杀”“慰安妇”等内容与其立场“有出入”，要求修改。鉴于教科书中的内容和历史事实相符，该书作者明确拒绝了日方的“请求”。由此可见 ( )

①尊重历史事实是形成正确价值判断的前提 ②价值判断因具有主体性而没有客观的评价标准 ③历史事实随价值判断的改变而发生变化 ④价值判断和价值选择深受历史观的影响

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

对应训练

1. 电影《我不是药神》引发热议。一些人认为，为了挽救癌症患者的生命，贩卖便宜的印度仿制药没有错，这是在拯救那些贫穷的癌症患者；有些人则认为，制药企业不容易，前期花了太多的时间和经费，如果不予以保护，以后哪家制药企业还会研发新药？对电影认识产生分歧的哲学依据是 ( )

①客观事物是变化着的，人们对事物的认识也是反复的

②价值判断具有主体性，人们对事物价值的评价也会不同

③人们的立场观点和方法不同，对同一对象也会产生不同的认识 ④社会存在决定社会意识，尊重客观事实是形成正确价值判断的前提

A. ①② B. ②③

C. ②④ D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

议题二　正确的价值判断与价值选择

新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。目前我国发展最大的不平衡就是城乡之间发展的不平衡，最大的不充分就是“三农”发展的不充分。党的十九大报告提出了“实施乡村振兴战略”的新发展理念。报告指出，实施乡村振兴战略要坚持农业农村优先发展，按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，加快推进农业农村现代化。加强农村基层基础工作，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。

问题探究

(1)价值判断与价值选择的标准有哪些？

(2)“实施乡村振兴战略”启示我们应如何进行价值判断与价值选择？

名师解惑

1. 价值判断与价值选择的标准

	自觉遵循社会发展的客观规律	自觉站在最广大人民的立场上
原因	价值判断和价值选择是社会存在在人们头脑中反映的产物，是在社会实践的基础上形成的。人们选择的目标能否实现，实现的程度如何，取决于人们的认识是否符合社会发展的客观规律	面对同一问题，人们的不同表现产生不同价值判断与价值选择的冲突。人民群众是历史的创造者
要求	必须坚持真理，遵循社会发展的客观规律，走历史的必由之路	把人民群众的利益作为最高的价值标准，牢固树立为人民服务的思想，把献身人民的事业、维护人民的利益作为自己最高的价值追求

2. 价值判断和价值选择的知识归纳

根本的衡量尺度	人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴、人民答应不答应
最高的价值标准	自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准
最高的价值追求	牢固树立为人民服务的思想，把献身人民的事业、维护人民的利益作为自己最高的价值追求

典例剖析

[例2]（**2018·全国卷Ⅰ**）在高铁时代，我国仍不惜亏损运营81对“慢火车”，2016年运送旅客约3 000万人次。运营近半个世纪的5633、5634次列车仍然运行在大凉山，送大山里的孩子去上学，为当地乡亲出行提供便利。这种做法反映的价值观道理有（　　）

①价值观的差异导致人们的利益的差异　②发展必须坚持以人民为中心的价值导向　③正确的价值选择以正确的价值判断为前提　④价值判断的正确性依赖于价值选择的合理性

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

对应训练

2.（**2017·全国卷Ⅱ**）习近平总书记在纪念红军长征胜利80周年大会上发表讲话强调，理想信念的坚定，来自思想理论的坚定。中国共产党人的理想信念，建立在马克思主义科学真理的基础之上，建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上，建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上。上述论断蕴含的价值观道理是（　　）

①有什么样的价值观就有什么样的真理观　②有正确的价值观引导，就能把握社会发展的规律　③只有遵循社会发展的客观规律，才能树立正确的价值观　④最广大人民的根本利益是衡量价值观正确与否的最高标准

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

易混易错

1. 价值判断是在价值选择的基础上作出的。（　　）
2. 人们的价值判断与选择是一成不变的。（　　）
3. 价值判断和价值选择必然具有阶级性。（　　）
4. 遵循社会发展的客观标准是最高的价值标准和价值追求。（　　）
5. 正确的价值判断和价值选择往往因人而异，所以没有客观的评价标准。（　　）

素养培育：(视野拓展)

崇尚英雄，争做英雄

英雄烈士的事迹和精神是中华民族共同的历史记忆和宝贵的精神财富，英雄不容亵渎、先烈不容诋毁。2018年5月1日，《中华人民共和国英雄烈士保护法》施行。

《中华人民共和国英雄烈士保护法》指出，要建立健全烈士陵园、纪念堂馆、纪念碑亭等英雄烈士纪念设施的保护管理制度。英雄烈士纪念设施保护单位应当健全服务和管理工作规范，保持英雄烈士纪念设施庄严、肃穆、清净的环境和氛围，明确不得在英雄烈士纪念设施保护范围内从事有损纪念英雄烈士环境和氛围的活动，不得侵占英雄烈士纪念设施保护范围内的土地和设施，不得破坏、污损英雄烈士纪念设施等。

崇尚英雄才会诞生英雄，争做英雄才会英雄辈出。英雄烈士不仅以其顽强抗争推动了历史进步，更以其坚定信念、无畏气概和高尚人格，充实了民族的精神殿堂。透过长征将士，人们惊叹于“人类的精神一旦唤起，其威力是无穷无尽的”；走近抗战军民，人们感佩于“一寸山河一寸血”；品读革命故事，人们更深刻理解，为什么中国“一定有一个可赞美的光明前途”。回望历史的天空，正是无数先贤英烈，挺立起民族精神的万里河山。对于“谁是最可爱的人”这样的历史之问，无论任何时候，我们的回答不应有改变。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 价值判断和价值选择形成的基础是 ( )
A. 人们对事物价值的正确认识
B. 人们已形成的世界观、价值观
C. 人们选择的目标的实现程度
D. 社会实践

2. 下列对价值判断和价值选择的社会历史性特征的认识，正确的是 ( )
①价值判断和价值选择不会因时间、地点和条件的变化而变化 ②把握这一特征有助于我们正确评价历史和现实中的各种价值观念 ③把握这一特征有助于我们的价值观念与时俱进 ④为我们提供了一把认识历史和现实中的一切价值观念的钥匙
A. ②③ B. ②④
C. ①③ D. ③④

3. 习总书记曾经把价值观的树立比作扣扣子，强调青年时期的价值观就是人生的第一粒扣子，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。从哲学上讲，青年要扣好人生的“第一粒扣子”，必须 ( )
①在正确价值选择的基础上作出正确的价值判断 ②坚持真理，遵循社会发展的客观规律，走历史必由之路 ③把献身人民的事业、满足群众的各项诉求作为自己最高的价值追求 ④要站在人民利益立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准
A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

4. 为了适应社会发展的需要，高考在不断改革，从“3+2”模式，到“3+综合”模式到不分文理的“3+3”模式。到2020年基本建立中国特色现代教育考试招生制度。这体现了 ( )
①坚持主观与客观的具体的历史的统一 ②认识具有循环反复性和无限上升性 ③价值判断与价值选择具有社会历史性 ④事物的量变必然能够引起事物的质变
A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

5. 幸福，既是物质上的追求，更是精神上的满足。对病人而言，健康就是幸福；对于学生而言，兴趣由己就是幸福；对于沙漠的跋涉者而言，一杯水就是幸福；对游人而言，能看到风景而不只看到人山人海就是幸福。由此可以看出 ( )
①人的需要和利益不同，幸福感也不同 ②价值判断和价值选择具有社会历史性 ③价值判断和价值选择受主体因素制约 ④幸福是一种主观体验，没有客观依据
A. ①③ B. ②④
C. ②③ D. ①④

6. 改革开放40年来，经济发展给人民群众带来了福祉，也促使人们更加关注绿色发展。党和政府不断推进生态文明建设，推动经济发展与环境保护相协调。从唯物史观看 ( )
①人民群众的意愿是检验认识的真理性的唯一标准
②价值判断和价值选择是在社会实践基础上形成的
③党和政府把人民群众的利益作为最高的价值标准
④事物之间相互影响，世界是一个普遍联系的整体
A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

7. 国务院总理李克强在主持就业工作座谈会时指出，就业是民生之本，怎么强调都不过分。就业是各级政府必须完成的硬任务，也是各个部门的共同责任。这是因为 ( )
①人民群众是社会历史的主体和创造者 ②人民群众是社会变革的组织者和推动者 ③人民群众的利益是最高的价值选择标准 ④价值判断与价值选择具有鲜明的阶级性
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

8. 英雄，是一个时代的精神坐标，是一个社会的价值引领。

英雄在词典中解释为本领高强、英勇过人的人；不怕困难、不顾自己，为人民利益而英勇斗争，令人钦敬的人。作为中华民族英雄文化史的一部分，他们在某一个特定历史时期，展现出了不同的英雄特质：忠于诚信、舍生取义、公而忘私、艰苦奋斗……

不管是岳飞、文天祥，还是黄继光、董存瑞，他们身上所体现出的国家情怀和民族气节一脉相承，都是中华民族的脊梁，他们的事迹和精神都是激励我们前行的强大力量。不管时代怎样变迁，英雄精神都是一种价值观的传承，它构成我们民族的精神内核，凝聚正义、力量和无畏的勇气；他还以各种各样的方式，给我们以引领和激励。一个没有英雄精神的人，是心灵患有软骨病的人；一个不崇尚英雄的民族，是前程暗淡的民族。

在目前社会转型期，人们的思想日益多元化，对英雄也有了不同的认知甚至质疑。有人觉得，英雄只属于他们自己的时代；也有人对英雄的事迹和壮举提出质疑甚至抹杀。面对社会上出现的对英雄质疑甚至抹杀的历史虚无主义思潮，我们必须弘扬英雄精神，充分发挥英雄精神在中华民族伟大复兴进程中的作用。

请运用“价值判断与价值选择”的知识，简要评析“英雄只属于他们自己的时代”的观点的合理性和严谨性。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三框　价值的创造与实现

[学习目标]	[学习指导]
1. 识记人生价值的实现途径，正确分析人生价值的实现。 2. 理解在个人与社会的统一中实现人生的价值，在砥砺自我中走向成功。 3. 理解在劳动和奉献中创造价值，在个人与社会的统一中实现价值。	1. 积极投身实践，在劳动和奉献中创造价值和体验幸福。 2. 充分利用社会提供的客观条件，正确处理个人与社会的关系，在个人与社会的统一中实现价值。 3. 素养提升：树立坚定的理想信念，充分发挥主观能动性，需要顽强拼搏、自强不息的精神，全面提高个人素质。

1 课前自主导学 KEQIANZIZHUDAOXUE 连一连、想一想、知识梳理

知识识记

- 价值的创造与实现
  - 在劳动和奉献中创造价值（必由之路）
    - 在劳动和奉献中创造与体现自己的价值
    - 在劳动和奉献中实现与证明自己的价值
    - 劳动和奉献是实现人生价值的必由之路
  - 在个人与社会的统一中实现价值（前提）
    - 社会提供的客观条件是人们实现人生价值的[1]_____
    - 人的生存条件和[2]_____、享受条件和[3]_____都是由社会提供的
    - 人的价值只能在社会中实现
    - 坚持个性发展与社会发展的统一
  - 在砥砺自我中走向成功（主观条件）
    - 充分发挥主观能动性，[4]_____的精神
    - 努力发展自己的才能，全面提高[5]_____
    - 坚定理想信念，坚持正确的[6]_____

思维训练

1. 判一判

对下列观点进行判断，正确的打√，错误的打×。

(1)不断提高个人素质，就能实现人生价值。（　　）

(2)客观条件必须充分才能实现人生价值。（　　）

(3)实现人生价值，既需要客观条件，也需要主观条件。（　　）

(4)只要充分发挥主观能动性，就能实现人生价值。（　　）

2. 连一连

(1)实现人生价值的客观条件	A. 理想信念
	B. 生产力水平
	C. 心理素质
(2)实现人生价值的主观条件	D. 社会的经济、政治、文化条件

2 课堂互动探究 KETANGHUDONGTANJIU 研典例、解疑惑、议题探究

议题一　实现人生价值的必由之路

2018年10月11日，位于云南省麻栗坡县的老山雷场，陆军某扫雷排爆大队战士杜富国发现一枚少部分露于地表的加重手榴弹弹体，身为作业组长的他深知这种手榴弹当量大、危险系数高，他立刻向上级报告险情，在接到上级“查明有无诡计设置”的指令后，他对同组作业的战友艾岩说了句“你退后，让我来”，便独自上前查明情况。突然，一声轰响，手榴弹爆炸了，爆炸瞬间，他下意识向艾岩一侧倒去，阻挡了爆炸时产生的弹片和冲击波，保护了战友，自己却失去了双手双眼。

2018年11月16日，在杜富国负伤的老山雷场，他的战友以中国军人特有的“手拉手”方式，将最后一块雷场移交给边疆人民。至此，历时3年多的中越边境第三次大面积扫雷任务宣告结束。扫雷兵们清除了113块共计57.6平方公里的雷区，排除地雷和各类爆炸物19.82万枚，交出了一份凝聚着青春、汗水、热血的优异答卷。

2019年7月31日，杜富国被中央军委授予“排雷英雄战士”荣誉称号，习近平主席亲自为他佩戴奖章。

问题探究

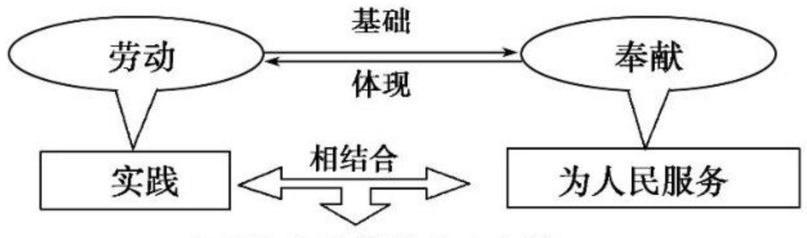
(1)杜富国的事迹体现了人生价值包含哪些内容？

(2)杜富国及其战友的事迹启发我们如何实现人生价值？

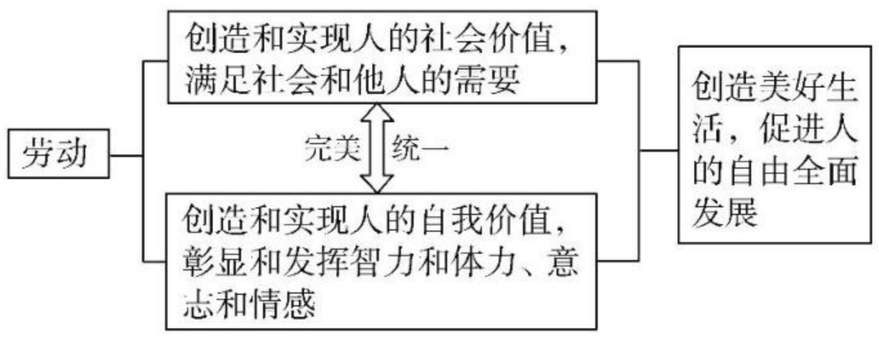
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

名师解惑

1. 劳动与奉献的关系



2. 在劳动中实现人生价值



典例剖析

［例1］（**2018·全国卷Ⅱ**）2018年5月2日，国家主席习近平在北京大学师生座谈会上发表重要讲话强调，幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是我们人生难得的际遇。每个青年都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者。这是因为（　　）

①奋斗是实现人生价值的根本途径
②奋斗能减少人生道路上的障碍与困难
③奋斗能让理想摆脱条件制约而变为现实
④奋斗有助于克服不利条件影响而获得成功

A. ①②　　B. ①④
C. ②③　　D. ③④

对应训练

1. 我国高温超导研究的奠基人、曾获国家最高科学技术奖的著名物理学家赵忠贤院士，“一生只做一件事”，坚持半个世纪的奋斗与追求。其研究成果广泛运用于精密探测、航天发射、太空监视、超导电视等领域。赵忠贤院士的人生经历告诉我们（　　）

A. 劳动和奉献是实现人生价值的根本途径
B. 终生不变的理想是走向成功的必备条件
C. 实现人生价值必须在高精尖领域获得成功
D. 只有在个人与社会的统一中才能创造价值

议题二　实现人生价值的主客观条件

鲁迅说：“田园诗人陶渊明如果没有劳动人民供他吃穿住用，那他就不但没有酒喝，而且也没有饭吃，只有饿死在东篱旁边，哪里还能吟出什么‘采菊东篱下，悠然见南山’的诗呢？”一位教育家曾经指出，在每一位教师身上，都有一种创造性的“思想的火花，它能熊熊燃烧起来，而在一些人身上，却是奄奄一息，就要熄灭了。”

问题探究

从人生价值的实现与创造角度来看，上述两段话包含了什么道理？

名师解惑

影响人生价值实现的因素

(1)客观因素

①客观规律。必须坚持真理，自觉遵循社会发展的客观规律，走历史的必由之路。

②客观条件。社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提。

③社会实践。积极投身为人民服务的实践，是实现人生价值的必由之路，也是拥有幸福人生的根本途径。

(2)主观因素

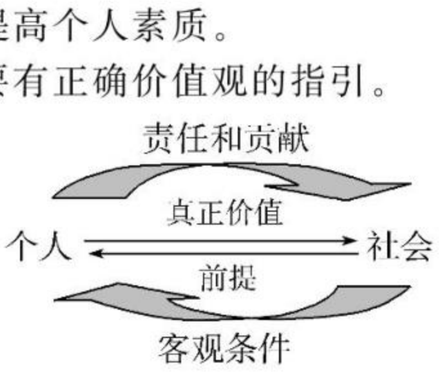
①站在正确的立场上。要自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准，牢固树立为人民服务的思想，把献身人民的事业、维护人民的利益作为自己最高的价值追求。

②充分发挥主观能动性。在一定的客观条件下，主观能动性发挥得越充分，个人条件越成熟，个人对社会的贡献就越大，人生也就具有更大的价值。

③努力发展自己的才能，全面提高个人素质。

④需要有坚定的理想信念，需要有正确价值观的指引。

［知识归纳］ 在个人与社会的统一中实现价值有两层意思：一是社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提；二是人生的真正价值在于对社会的责任和贡献。如图所示：



典例剖析

［例2］（**2017·全国卷Ⅲ**）习近平总书记反复强调坚定理想信念的极端重要性。他把理想信念看作共产党人的“政治灵魂”“精神支柱”“安身立命的根本”，比喻为人的思

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

想和行为的“总开关”、共产党人“精神上的‘钙’”。这些论述蕴含的价值观道理是　　(　　)

①理想信念是价值观的核心和灵魂　②理想信念是实现人生价值的精神动力　③理想信念是衡量价值观正确与否的标准　④理想信念是否坚定取决于文化水平的高低

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

对应训练

2. 2018年7月22日，云南小伙小崔收到北京大学的录取通知书时，他正和父母在工地上干活！在接受记者采访时，关于对未来的规划，小崔表示，“走出大山我也会回到大山，但我回到大山，期待会带来一些不一样的变化”。这启示我们　　(　　)

A. 只有回馈家乡才能真正实现人生价值

B. 人是价值的创造者，也是价值的享受者

C. 在个人与社会的统一中实现人生价值

D. 实现人生价值需要有正确价值观的指引

易混易错

1. 人生价值的实现取决于客观条件。　　(　　)
2. 充分发挥主观能动性是拥有幸福人生的根本途径。　　(　　)
3. 充分发挥主观能动性就能实现人生价值。　　(　　)
4. 人生理想源于现实，高于现实，定会成为现实。　　(　　)

素养培育：(视野拓展)

在奉献中实现人生价值

钱七虎，我国防护工程专家，中国工程院首届院士，陆军工程大学教授。2019年1月8日上午，钱七虎院士与哈尔滨工业大学刘永坦院士共同获得2018年度国家最高科学技术奖。高中毕业的钱七虎放弃了许多人梦寐以求的去苏联学习的机会，而选择成为哈尔滨军事工程学院的一名学生和军人。大学期间，军校的第一堂革命人生观课让钱七虎至今记忆犹新，“一个人活着为了什么？是为了保护人民的生命财产安全，是为了保家卫国、建设钢铁长城。当兵不是为了升官发财，不是为了谋出路，是为人民服务的。”“那是我第一次感受到军队的这种博大情怀，听了很振奋，记得很牢。”钱七虎告诉记者。工作后的钱七虎时时刻刻想着自己的专业能在国家建设中起到什么作用，不单是国防工程，钱七虎把科研应用延伸到国家经济社会发展各个方面。耄耋之年的钱七虎，早已从领导岗位退下来了，但却比以前更忙碌。“作为一名军队的科学家，科技强军、为国铸盾，是我的毕生追求，也是我的事业所在、幸福所在。”钱七虎的话掷地有声。钱七虎院士非常重视教育和传承，甘为人梯，以培养人才为人生乐事，创建了我国防护工程学科和人才培养体系，先后指导博士研究生50余名，博士后40余名，帮带国家级科技人才10余名，其中，有多名被评为“长江学者”“杰青”“勘察设计大师”。

3 随堂巩固训练 SUITANGGONGGUXUNLIAN 夯基础、固根基、规范训练

1. 著名文学家高尔基曾经说过：“人的天赋就像火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来。而逼使它燃烧成熊熊大火的方法只有一个，就是劳动、再劳动。”从人生价值观的角度来看，这样强调的原因是　　(　　)

A. 实践决定认识

B. 劳动决定人生价值的大小

C. 劳动是实现人生价值的必由之路

D. 实现人生价值要全面提高自身的素质

2. “我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。”习近平总书记发表的2019年新年贺词点燃了亿万人民在新时代奋斗追梦的信心与斗志。新时代是奋斗者的时代，大家要一起拼搏、一起奋斗，以更大的胜利迎接中华人民共和国成立70周年。这给我们的启示是　　(　　)

①价值判断和价值选择具有社会历史性　②努力奉献是实现幸福人生的根本途径　③人生的真正价值在于自我价值的实现　④人生价值的实现离不开顽强拼搏精神

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

3. 2018年5月2日，习近平总书记在与北大师生座谈时指出，“广大青年生逢其时，也重任在肩。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。”这给我们的启示是　　(　　)

①努力奉献是拥有幸福人生的唯一途径　②全面提高个人素质才能够实现人生价值　③坚定的理想信念促进人生价值的实现　④实现人生价值需要充分发挥主观能动性

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

4. 挫折和失败是摆在人生旅途上的一个个栅栏，有的人遇到它就往回走，或者只跨过几个矮小的栅栏就失去继续前行的勇气；也有人每跨过一个栅栏，信心就增加一分，能力就提高一步，所以越走越远。这告诉我们，要实现人生价值，必须　　(　　)

A. 充分利用社会提供的客观条件

B. 充分发扬顽强拼搏、自强不息的精神

C. 积极投身为人民服务的实践

D. 努力发展自己的才能，全面提高个人素质

5. 2018年11月16日，中央宣传部追授王逸平“时代楷模”称号。王逸平生前是中国研究院上海药物研究所研究员。他不忘初心、胸怀大爱，始终把解除人民群众病痛作为人生追求；他追求卓越、锐意创新，构建了完整的心血管药物研发平台和体系；他坚韧执着、奋发忘我，默默无闻投身科研，谱写了一曲感人至深的中药现代化奋进者之歌。王逸平的先进事迹启示我们　　(　　)

①投身为人民服务的实践是实现人生价值的必由之路　②社会提供的客观条件是实现人生价值的前提　③要在个人与社会的统一中实现价值　④处理好个人与社会的关系，就能实现人生价值

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A. ①② B. ①③
C. ③④ D. ②④

6. 诺贝尔和平奖得主玛丽亚·特雷莎有一句名言,“人类之所以贫穷,不是因为没有物质与财富,而是因为没有知识与信息。人类从大脑里开发出的黄金,比从矿产里挖出的黄金多千百倍”。这告诉我们,要更好地实现人生价值,需要 ( )
A. 投身于社会实践,在劳动中创造价值
B. 丰富自己的知识,全面提高个人素质
C. 利用好客观条件,为社会作出贡献
D. 坚定理想信念,发挥主观能动性

7. 2019年1月21日,李东生(TCL集团的董事长)以“电子产业打开国际市场的开拓者”上榜。“终一生,成一事。面对各种困难、挑战甚至是挫败时,要初心不改,一直坚守。”40年来,他挥汗如雨、斗志昂扬,用一腔热血去践行实业报国的情怀和信仰。这给我们的启示是 ( )
①要在劳动和奉献中实现人生价值 ②只要在个人与社会的统一中就能实现价值 ③要在砥砺自我中走向成功 ④人生的价值在于创造价值和得到社会对自己的认可
A. ①③ B. ①②
C. ③④ D. ②④

8. 有媒体把那些大学毕业后选择留在大城市工作的低收入群体称作“蚁族”。他们和蚂蚁有许多相似的特点:高智、弱小、群居。仅北京一地就有上百万“蚁族”,既然大城市不好生存,为何不回家乡去?“家乡太小,放不下我的理想,也无法实现我的人生价值。”这句话道出了大部分“蚂蚁”的心声。
从“价值创造与实现”的角度分析,你认为“蚁族”群体应如何更好地实现自身价值?

聚焦社会热点 研热点、练创新、聚焦时政

热点素材

新年前夕,国家主席习近平通过中央广播电视总台和互联网,发表了2019年新年贺词。讲话指出:

2018年,我们过得很充实、走得很坚定。……我在各地考察时欣喜地看到:长江两岸绿意盎然,建三江万亩大地号稻浪滚滚,深圳前海生机勃勃,上海张江活力四射,港珠澳大桥飞架三地……这些成就是全国各族人民撸起袖子干出来的,是新时代奋斗者挥洒汗水拼出来的。

2019年,我们将隆重庆祝中华人民共和国70周年华诞。……新征程上,不管乱云飞渡、风吹浪打,我们都要紧紧依靠人民,坚持自力更生、艰苦奋斗,以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力,一步一个脚印把前无古人的伟大事业推向前进。

2019年,有机遇也有挑战,大家还要一起拼搏、一起奋斗。……要倾听基层干部心声,让敢担当有作为的干部有干劲、有奔头。农村1 000多万贫困人口的脱贫任务要如期完成,还得咬定目标使劲干。要关爱退役军人,他们为保家卫国作出了贡献。这个时候,快递小哥、环卫工人、出租车司机以及千千万万的劳动者,还在辛勤工作,我们要感谢这些美好生活的创造者、守护者。

创新演练

1. 国家主席习近平发表2019新年贺词时曾真诚地说:“这个时候,快递小哥、环卫工人、出租车司机以及千千万万的劳动者,还在辛勤工作,我们要感谢这些美好生活的创造者、守护者。”我们要弘扬劳动精神,崇尚劳动、尊重劳动,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的社会风气。从唯物史观看,之所以要弘扬劳动精神,是因为 ( )
①劳动是人的存在方式 ②劳动贡献是衡量人自由全面发展程度的根本尺度 ③劳动是社会生活的本质和推动社会发展的根本动力 ④劳动是创造美好生活、实现人生价值的重要手段
A. ①③ B. ②④
C. ②③ D. ①④

2. 在2019年新年贺词中,国家主席习近平指出,我们取得的成就是“全国各族人民撸起袖子干出来的,是新时代奋斗者挥洒汗水拼出来的。”“新征程上,我们都要紧紧依靠人民,坚持自力更生、艰苦奋斗,以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力,一步一个脚印把前无古人的伟大事业推向前进”。这给我们的启示是 ( )
①努力奉献是拥有幸福人生的根本途径 ②要在个人与社会的统一中实现价值 ③每个人理当用自己的劳动创造财富来满足他人的需要 ④实现人生价值需要顽强拼搏的精神
A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ③④

温馨提示 请完成“课时分组训练十二”“单元质量评估卷四”和“综合质量评估卷”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

骄子之路
the Road to Pride
让 学习更快乐，人生更精彩

课时跟踪检测

KESHI GENZONG JIANCE

与名师同步导学配套使用

思想政治

必修4

学校_____

班级_____

姓名_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

|A 组(基础达标)|

1. 为避免雾霾天气的发生,解决好人口、资源、环境之间的矛盾,实现人与自然的和谐,离不开人们对上述问题的理性思考。这主要表明　　(　　)
A. 哲学不是凭空产生的
B. 认识世界和改造世界需要哲学
C. 源于生活的哲学都是科学的
D. 对世界的思考是正确改造世界的根本保证

2. 真正的哲学是照亮我们前进方向的、理性的、智慧的明灯,使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展。这表明真正的哲学　　(　　)
①能够为生活和实践提供积极有益的指导　②可以指导人们正确地认识世界和改造世界　③源于人们在实践中对世界的追问和思考　④是解决一切现实问题和困难的灵丹妙药
A. ①②　　B. ②③
C. ③④　　D. ①④

3. 马克思说:“没有哲学我就不能前进。”这句话主要是强调　　(　　)
A. 只有研究哲学生活才有意义
B. 哲学与生活是不可分割的
C. 哲学是理性和智慧的明灯
D. 不懂哲学的人就不能进步

4. 有人认为,神秘而深奥的哲学智慧产生于哲学家聪明的大脑,这种观点　　(　　)
A. 是正确的,肯定了哲学的产生必须以聪明的大脑为基础
B. 是正确的,肯定了哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问
C. 是错误的,没有认识到哲学与生活密切相关的关系
D. 是错误的,否认了哲学智慧产生于人类的实践活动

5. 与航天航空等空间技术相比较,地震预测仍是世界性难题。要准确预测地震的发生,需要在正确的世界观和方法论指导下,发展地质科学,深入研究地壳运动规律。这是因为　　(　　)
A. 哲学是世界观和方法论的统一
B. 哲学是具体科学产生和发展的基础
C. 正确的世界观和方法论是进行科学实验的基础
D. 正确的世界观和方法论能为科学研究提供正确的指导

6. 2019 年 3 月 4 日,习近平主席看望了社会科学界联组委员,在联组会上,习近平强调了哲学社会科学工作的重要意义,对哲学社会科学界提出了 4 个方面的工作要求。习近平主席强调:坚持和发展中国特色社会主义必须高度重视哲学社会科学。这是因为　　(　　)
①认识世界、办好事情,都需要哲学智慧　②理论创新基础上的实践创新是社会发展的先导　③哲学为具体科学研究提供世界观和方法论指导　④有什么样的方法论就有什么样的世界观
A. ①④　　B. ②③
C. ②④　　D. ①③

7. 19 世纪末 20 世纪初,在经典物理学向现代物理学的转变时期,列宁及时掌握物理学的最新发展,写下《唯物主义和经验批判主义》,在物理学最新发展的基础上,捍卫和发展了马克思主义哲学的唯物主义基础。材料表明　　(　　)
①哲学是对具体科学的概括和总结　②真正的哲学才能对人们认识和改造世界产生影响　③具体科学的进步推动哲学的发展　④轻视或否认哲学的指导作用的看法都是错误的
A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ③④

8. 某班同学在学习了“关于世界观的学说”这一框题后,针对哲学与世界观和方法论的关系,展开了激烈讨论。下面是各组同学的观点:
第一组:我有世界观,所以我是哲学家。
第二组:哲学是关于世界观的科学。
第三组:哲学也包括方法论。
请你根据所学知识,评价各组同学的观点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学校：_____　　班级：_____　　姓名：_____

|B 组(能力达标)|

9. 哲学并不是高高地悬浮于空中的思想楼阁，只要留心思考，就会发现它与我们的生活、与我们置身于其中的自然和社会密切相关，它总是直接或间接地影响着我们的学习、工作和生活。这说明　　(　　)
①哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考　②哲学就是人的一种主观感受　③哲学是科学的世界观和方法论的有机统一体　④哲学与我们的生活息息相关
A. ①②　　B. ③④
C. ①④　　D. ②③

10. 习近平总书记指出，各级领导干部要用哲学的眼光去分析当下中国面对的复杂环境，原原本本学习和研读经典著作，不断提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。这表明　　(　　)
A. 哲学产生于人类的实践活动
B. 哲学使人用睿智的眼光看待生活和实践
C. 哲学对人们认识世界和改造世界起指导作用
D. 哲学能为人们解决问题提供正确方法

11. 钱学森生前带研究生时，一开始不上专业课，而是让学生们学习《自然辩证法》《关于费尔巴哈的提纲》《矛盾论》等马克思主义哲学著作，经考试合格后，才开始学习专业课。钱学森之所以这样做，是因为　　(　　)
A. 哲学是具体科学的基础，随着具体科学的发展而发展
B. 哲学是人类对某一具体科学领域规律的概括和总结
C. 马克思主义哲学是“科学之母”
D. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是伟大的认识工具

12. 2019 年 2 月 18 日晚，《感动中国 2018 年度人物颁奖盛典》播出，获得“感动中国 2018 年度人物”荣誉的分别是：程开甲、钟扬、王继才、王仕花、马旭、杜富国、吕保民、刘传健、其美多吉、张渠伟、张玉滚。“感动中国”年度人物有一个共同的特质，那就是都具有崇高的社会理想、坚定的道德信念、忠诚的爱国之心和忘我的奉献精神。这表明　　(　　)
A. 理想信念对先进人物的成长起决定作用
B. 世界观是人们自觉形成的哲学理论体系
C. 世界观对人们认识和改造世界具有指导作用
D. 世界观决定方法论，方法论反作用于世界观

13. 二十世纪七十年代左右，面对交叉科学、边缘科学层出不穷，新材料、新技术、新产品不断涌现，一位美国科学家预言：人类社会发展到如此程度，可以断言，至少在一百年内，无人能够对当今时代地球人类发现的新知识、新技术、新科学、新成就进行高度的理论概括与总结。这位科学家的预言不合理的地方在于　　(　　)
①没有看到哲学能够从具体知识中抽象出本质和规律　②不懂得哲学思维具有抽象概括与归纳总结的特征　③看到了科学技术的发展带动了具体科学层出不穷　④不懂得哲学是凌驾于具体科学之上的科学之科学
A. ①②　　B. ②③
C. ①④　　D. ③④

14. 某班同学在政治课上，围绕着“要不要学哲学”展开了激烈的讨论。

甲同学说：“我喜欢理工科，从没想过当哲学家，考大学又不考哲学。所以，没有必要在哲学上浪费时间。”

乙同学说：“哲学对我们很重要，哲学是一种方法论，学好哲学不但可以指导我们的实践，还可以帮助我们更好地理解理工科的知识。”

试分析上述两位同学的观点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

|A 组(基础达标)|

1. 我国古代儒、释、道三家分别以“人与社会”“人与修心”“人与自然”为理论主线，究其哲学本质，他们的理论都反映的一个基本问题是　　(　　)
A. 哲学和科学的关系问题
B. 物质和意识的辩证关系问题
C. 思维和存在的关系问题
D. 世界观和方法论的关系问题

2.《倾听天命　敬畏自然——今天怎样重新认识孔子》一文指出，中国文化从孔子开始，问题的出发点就是“天人之际”的问题，这是中国哲学的基本问题，也是贯穿中国文化始终的问题。这说明哲学的基本问题是　　(　　)
A. 思维和存在何者为本原的问题
B. 思维和存在有无同一性的问题
C. 思维和存在的关系问题
D. 思维和存在的辩证关系问题

3. 从哲学角度看，下面漫画中官员与农民的争辩　　(　　)



①是对哲学基本问题第一方面内容的回答　②体现了唯物主义和唯心主义立场的对立　③是围绕思维和存在有没有同一性的问题展开的　④表明有什么样的方法论就有什么样的世界观
A. ①②　　B. ①④
C. ②③　　D. ③④

4.“结庐在人境，而无车马喧。问君何能尔？心远地自偏。”在生活上，这一思想对很多人有借鉴意义：心态好就能超脱世俗杂事的困扰。在哲学上，这一思想属于　　(　　)
A. 客观唯心主义　　B. 主观唯心主义
C. 朴素唯物主义　　D. 形而上学唯物主义

5. 下面漫画《只要闭上眼睛，世界上就没有什么悬崖》，从哲学上看“只要闭上眼睛，世界上就没有什么悬崖”　　(　　)



只要闭上眼睛，世界上就没有什么悬崖

A. 是主观唯心主义观点
B. 认为物质是由客观精神派生的
C. 是近代形而上学唯物主义观点
D. 否认了思维与存在具有同一性的观点

6. 在人类追求智慧的过程中出现了各种各样的哲学派别。下列说法能体现哲学两大基本派别根本分歧的是　　(　　)
①“生死有命，富贵在天”与“物是观念的集合”　②“世异则事异，事异则备变”与“天不变，道亦不变”　③“气者，理之依也”与“理生万物”　④“原子是世界的本原”与“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”
A. ①④　　B. ②③
C. ③④　　D. ①②

7. 哲学史上存在着“两个对子”。下列选项中能正确体现“两个对子”的是　　(　　)
①气者，理之依也——天地合而万物生　②形存则神存——存在就是被感知　③擒贼先擒王——牵一发而动全身　④沧海变桑田——天不变，道亦不变
A. ①②　　B. ①③
C. ③④　　D. ②④

8. 阅读材料，回答问题。
材料一：王守仁认为，你未看此花时，此花与汝心同归于寂，你来看此花时，则此花颜色一时明白起来，便知此花不在你的心外。
材料二：荀子认为，“天地之变，阴阳之化”“天地合而万物生，阴阳接而变化起”。
结合上述材料，用所学的生活与哲学知识回答下列问题：
(1)材料一和材料二各属于什么样的世界观？
(2)简要评析上述观点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学校：_____　　班级：_____　　姓名：_____

|B 组(能力达标)|

9. 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是　　(　　)

A. 思维和存在的关系

B. 思维和存在何者为第一性

C. 物质和意识的辩证关系

D. 思维和存在是否有同一性

10. 英国哲学家休谟把感性知觉看作认识的唯一对象，认为世界上存在的只有心理的知觉、感觉，此外是否有真实的存在，是不可能知道的。这种观点　　(　　)

①否认了思维决定存在　②犯了不可知论的错误　③否认了思维与存在具有同一性　④看到了哲学是世界观和方法论的统一

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

11. 以下选项能够正确反映唯物主义三种基本形态演进顺序的是　　(　　)

①存在就是被感知　②人是机器，思想是人脑的特性　③世界是一团永恒的活火　④物质是标志客观实在的哲学范畴

A. ③→④→②　　B. ②→③→④

C. ③→②→④　　D. ②→①→③

12. 古希腊哲学家普罗泰格拉说："人是万物的尺度，是存在者存在的尺度，也是不存在者不存在的尺度。"下列选项与普罗泰格拉这一哲学观点相对立的是　　(　　)

①物是观念的集合　②气者，理之依也　③未有此气，已有此理　④天地为万物之本

A. ①③　　B. ②④

C. ②③　　D. ①④

13. 荀子认为，"天地之变，阴阳之化""天地合而万物生，阴阳接而变化起"。朱熹说："理生万物""理主动静"。两者的主张分别属于　　(　　)

A. 唯物主义　唯心主义

B. 可知论　不可知论

C. 客观唯心主义　主观唯心主义

D. 辩证法　形而上学

14. 阅读材料，回答问题。

材料一："五行"原指"五材"，即水、火、木、金、土。早期的"五行"说反映了人们对事物多样性及世界本原的认识。西周末年，史伯提出了"以土与金、木、水、火杂，以成百物"的观点。

材料二：霍尔巴赫是18世纪的一位著名哲学家。他认为，原子是世界的本原，原子及其属性都是不变的，世界上形形色色的不同性质的事物和现象都是原子的结合和分离在空间位置的变化所造成的。

材料三：恩格斯说："物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。""物质本身是纯粹的思想创造物和纯粹的抽象。当我们把各种有形的存在着的事物概括在物质这一概念下的时候，我们就是把它的质的差异撇开了。因此，物质本身和各种特定的、实在的物质不同，它不是感性的存在着的东西。"

(1)上述材料的三种观点共同体现了什么样的哲学世界观？

(2)对以上三种观点作出简要评价。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

|A 组(基础达标)|

1. 真正的哲学正确地反映了时代的任务和要求,牢牢地把握了时代的脉搏,正确地总结和概括了时代的实践经验和认识成果,因而,哲学家都是真理的发现者。这一观点　　(　　)
A. 正确地反映了哲学和哲学家在社会发展中的作用
B. 错误地认为哲学会随着时代的变化而变化
C. 对哲学的认识是正确的,对哲学家的认识具有片面性
D. 肯定了哲学对人们认识世界的作用,否认了哲学在改造世界中的作用

2. 改革开放以来,中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来,在推进马克思主义中国化的历史进程中产生了中国特色社会主义理论体系,这一科学体系必将对实现中华民族伟大复兴的"中国梦"产生重大而深远的影响。这说明中国特色社会主义理论体系　　(　　)
①是自己时代的精神上的精华　②直接推动全面建成小康社会建设的进程　③能为人们认识和改造世界提供物质基础　④是社会变革的先导,推动时代前进步伐
A. ①②　　B. ②③
C. ③④　　D. ①④

3. 每一个真正的哲学问题所把握的都是自己所处时代脉搏的一次跳动,每一个真正的哲学问题所演奏的都是自己所处时代的一段最强的音符。哲学作为一定社会和时代精神生活、观念形态的重要内容　　(　　)
A. 源于哲学家的主观想象
B. 是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映
C. 是对客观现实的真实反映
D. 是科学的世界观和方法论

4. 习近平同志在纪念马克思诞辰200周年的讲话中指出:"十月革命一声炮响,为中国送来了马克思列宁主义,给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向、提供了全新选择。"马克思主义为中国革命带来全新面貌的根本原因是其　　(　　)
A. 指明了社会的前进方向,提出社会发展的理想目标
B. 反映了自己所处时代的客观要求和社会发展的趋势
C. 动员和掌握群众,为社会变革提供巨大的物质力量
D. 唤醒了人们的革命意识,为社会变革提供精神动力

5. 时代在变化,社会在发展,但马克思主义基本原理依然是科学真理,马克思主义哲学仍然具有强大的生命力。这是因为马克思主义哲学　　(　　)
①具有自然科学前提,自然科学理论是其直接理论来源　②具有深厚的阶级基础,是无产阶级革命斗争的物质武器　③具有与时俱进的品质,是时代精神的精华　④具有实践基础上的科学性和革命性特点
A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ③④

6. 实践没有止境,理论创新也没有止境。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果,它是不断发展的开放的理论体系,随着中国特色社会主义伟大实践的推进,它也会不断丰富和发展。这体现了　　(　　)
①马克思主义具有与时俱进的理论品质　②马克思主义哲学的发展决定着社会实践的发展　③习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义发展的顶峰　④中国特色社会主义理论体系是发展着的马克思主义
A. ①②　　B. ③④
C. ①④　　D. ①③

7. 2019年1月21日,习近平总书记在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班上强调,必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领,把各项工作做得更好。这表明马克思主义哲学　　(　　)
A. 实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一
B. 实现了唯物主义与辩证法的有机结合
C. 不仅正确地认识了规律,而且主动地完善了规律
D. 是实践基础上的科学性和革命性的统一

8. **材料一**:马克思主义是发展着的理论,它随着社会实践的发展而发展。马克思主义在中国传播和发展的过程就是马克思主义中国化的过程,在这一过程中产生了毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。

材料二:14～15世纪欧洲的文艺复兴运动,是一场反映新兴资产阶级利益和要求的、反封建反神权的思想文化运动,它孕育了一大批思想先锋和文化巨匠,促进了欧洲文化的空前繁荣,为资本主义的发展开辟了道路。

结合材料,谈谈你对哲学与时代关系的理解,并说明哲学对社会变革的作用。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学校：_____　　班级：_____　　姓名：_____

|B组(能力达标)|

40年前，一场关于真理标准问题的大讨论，极大地解放了人们的思想，使中国走上了改革开放之路。回答9～10题。

9. 材料主要表明　　(　　)

①哲学是社会变革的先导　②哲学都是自己时代精神上的精华　③世界观决定方法论　④哲学对改造世界具有指导作用

A. ①②　　B. ②④

C. ②③　　D. ①④

10. 下列说法中，正确的是　　(　　)

A. 任何哲学都可以成为社会变革的先导

B. 哲学的产生与自己时代的经济、政治有着密切的关系

C. 哲学作为社会变革的先导，可以对社会经济、政治发展起决定作用

D. 任何哲学都正确地反映了时代的任务和要求

11. 习近平总书记强调，我们党必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，增强辩证思维、战略思维能力，努力提高解决我国改革发展基本问题的本领。这是因为马克思主义哲学　　(　　)

①是建设中国特色社会主义的理论基础　②能为我国解决改革发展问题提供具体方法　③是指导我们有效改造世界的终极真理　④能增强群众认识世界和改造世界的能力

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

12. 马克思主义哲学实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。马克思主义哲学之所以是革命的，就在于　　(　　)

A. 它是无产阶级的科学的世界观和方法论

B. 它的全部理论都来自实践又经过实践的反复检验

C. 它从实践出发理解人与世界的关系

D. 它具有与时俱进的品质，是社会变革的先导

13. 在马克思主义理论的创新方面，中国共产党作出了卓有成效的努力。作为中国共产党集体智慧结晶的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想先后都在中国革命、建设和改革的实践中作出了马克思主义中国化的创新。这充分说明　　(　　)

A. 习近平新时代中国特色社会主义思想是我们工作的根本出发点

B. 真正的哲学是社会变革的先导

C. 马克思主义随着社会实践的发展而发展

D. 实事求是是马克思主义的精髓

14. 习近平总书记在主持召开哲学社会科学工作座谈会时强调，要结合中国特色社会主义伟大实践，加快构建中国特色社会主义哲学社会科学。他强调，坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明地加以坚持。他要求，广大哲学社会科学工作者要自觉坚持以马克思主义为指导，继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义。

(1)习近平总书记强调“坚持以马克思主义为指导”的理论依据有哪些？

(2)马克思主义与我国国情相结合产生了哪些理论成果？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

|A 组(基础达标)|

1. 在人类社会出现以前甚至出现以后,自然界按照自然法则自发地调节、演化和发展,这个事实说明自然界具有客观实在性。这里的“客观实在性”是(　　)
   A. 世界上万事万物的总和
   B. 自然界中客观事物的共同属性
   C. 所有有形的物体的属性
   D. 万事万物共同的属性
2. 中微子被称为宇宙间的“隐身人”,在很长一段时间内被认为不具质量。日本科学家梶田隆章和加拿大科学家阿瑟·麦克唐纳的发现证明了中微子振荡现象,提出中微子无论多小都具有质量,这是粒子物理学的历史性发现。这一发现表明(　　)
   ①思维和存在具有同一性　②物质和意识相互依赖,不可分离　③人类社会是物质的　④物质是不依赖于人的意识的客观存在
   A. ①②　　B. ②③
   C. ③④　　D. ①④
3. 英国著名物理学家斯蒂芬·霍金在《伟大设计》中表示:宇宙并非上帝所造,现代科学可以解释宇宙的起源。这段话的哲学寓意是(　　)
   A. 世界的统一性在于它的物质性
   B. 社会是物质世界长期发展的产物
   C. 客观实在性是物质的根本属性
   D. 上帝创造了人类社会而非自然界
4. 唐代和尚慧能评论“时有风吹幡动”时认为,“不是风动,不是幡动,仁者心动”。楚国有个人剑落在水中,留下了“刻舟求剑”的故事。慧能和尚和“求剑”的楚国人都错在(　　)
   A. 离开物质谈运动
   B. 离开运动谈物质
   C. 不懂得静止是运动的特殊状态
   D. 不懂得物质与运动的辩证关系
5. 成年人每天摄入和吸收 2 000 大卡左右的能量,同时每天消耗和释放 2 000 大卡左右的能量,从而使体重基本不变。这表明(　　)
   ①运动是物质的唯一特性　②物质世界是相对运动和绝对静止的统一　③静止是一种特殊的运动　④运动是物质的存在方式
   A. ①②　　B. ①④
   C. ②③　　D. ③④
6. “天地之变,寒暑风雨,水旱螟蝗,率皆有法。”这句话包含的哲学道理是(　　)
   A. 规律是事物本质的必然的联系
   B. 只有自然界的运动是有规律的
   C. 规律可以为人所认识
   D. 一切事物的运动都是有规律的
7. 为了“不让孩子输在起跑线上”,一些家长挤压孩子的休息时间,不管孩子是否感兴趣,“超前”“超负荷”地让孩子上各种培训班,使孩子学习压力过大,甚至产生厌学情绪,结果事与愿违。这表明的哲学道理是(　　)
   A. 规律不以人的意志为转移,人在客观规律面前是无能为力的
   B. 课堂学习是学生获得知识的主渠道,课外补习不利于学生成长
   C. 学习是一种自主性的认识活动,外来的干预不利于学生学习的进步
   D. 规律是客观的,一旦违背客观规律,必然受到规律的惩罚
8. 2018 年是改革开放 40 周年,是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年。做好 2018 年经济工作,必须大力破除无效供给,把处置“僵尸企业”作为重要抓手,推动化解过剩产能。在市场经济的背景下,去产能既要有“壮士断腕”的精神,更要遵循市场规律,由市场选择、优胜劣汰、自动出清。当然政府也有责任实行科学的宏观调控,遵循市场规律,制定措施推动“去产能”,促进我国经济健康可持续发展。总之,去产能终须“市场主导、政策联动”。
   结合材料,运用规律的客观性和人的主观能动性原理,说明如何科学“去产能”?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学校：_____　　班级：_____　　姓名：_____

B组（能力达标）

9. 我国地质地貌复杂，气候类型多样，自然灾害频发。因此，科学防灾减灾对经济社会发展极为重要。之所以要科学防灾减灾，是因为　　（　　）

①地理环境是社会物质生活条件的基本要素　②地质气候变化虽复杂但有其内在规律　③认识自然就能实现防灾减灾　④顺从自然是科学防灾减灾的根本出路

A. ①②　　B. ③④

C. ②③　　D. ①④

10. 随着人们改造自然的范围扩大和程度加深，一些原来只在动物中传播的疾病已经威胁到人类健康。这提醒我们　　（　　）

①改造自然应当构建人与自然的和谐关系　②改造自然必须认识、尊重和保护自然　③自然界先于人和人的意识而存在　④要绝对的服从自然

A. ①②　　B. ③④

C. ②③　　D. ②④

11. 苏东坡在《赤壁赋》中写道："盖将自其变者而观之，则天地曾不能以一瞬；自其不变者而观之，则物与我皆无尽也。"下列说法中与苏东坡观点相近的是　　（　　）

A. 日方中方睨，物方生方死

B. 人一次也不能踏进同一条河流

C. 静即含动，动不舍静

D. 知屋漏者在宇下，知政失者在草野

12. 李白的《望庐山瀑布》中有"遥看瀑布挂前川"之句，后人评述此句的意境全在"挂"字之上。这是因为此字体现了　　（　　）

①动中有静，静中有动　②物质是运动的承担者，运动是物质的存在方式　③绝对运动与相对静止是统一的　④运动是物质的运动，物质是运动的主体

A. ①②　　B. ②④

C. ③④　　D. ①③

13. 为了缓解旱情，2019年6月，某市气象局租用一架空军飞机，在辖区内开展人工增雨作业，这是该市首次利用飞机进行增雨。这说明　　（　　）

①运动是相对的、有条件的　②认识了自然规律就能造福于人类　③人能够能动地改造客观世界　④规律是可以被人们认识和利用的

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

14. 按照十九大的要求，2018年某省继续深入推进全面深化改革，坚持稳中求进的工作总基调。稳，就是要保持宏观经济政策基本稳定，保持经济平稳较快发展，保持物价总水平基本稳定，保持社会大局稳定。进，就是要继续抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，在转变经济发展方式上取得新进展，在深化改革开放上取得新突破，在改善民生上取得新成效。

从运动与静止的关系角度，说明材料中"稳中求进"的工作总基调。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

|A 组(基础达标)|

1. 意识是物质世界长期发展的产物。下列能正确反映意识产生的历史演进顺序的选项是　　(　　)
①老马识途　②岩石风化　③审时度势　④葵花向阳
A. ②→①→④→③　　B. ②→④→①→③
C. ③→①→④→②　　D. ①→④→②→③

2. 2018年3月14日,著名物理学家斯蒂芬·霍金去世,享年76岁。他在世时回答公众提出的“您觉得我们死后,意识上哪里去了?”问题时说:“我觉得大脑就像计算机,意识就像软件程序。你关了电脑,程序也就终止运行了。”从意识的角度看,霍金的回答反映了　　(　　)
①一切物质的反应特性是人类意识产生的前提　②意识是客观存在的主观映象　③人的大脑是意识活动的物质器官　④意识的存在需要依赖于物质
A. ①②　　B. ②③
C. ③④　　D. ①④

3. 神经科学研究显示,人们对已知和熟悉的事物的偏好会随着年龄的增长而增长,但这种偏好其实并不是年龄在起作用,而是可以通过特定脑区的灰质变化来解释。这一科学发现印证了　　(　　)
A. 意识是物质世界发展的产物
B. 大脑是意识产生的唯一源泉
C. 意识是客观存在的主观映象
D. 人脑是意识活动的物质器官

4. 视错觉就是当人观察物体时,基于经验主义或不当的参照形成的错误的判断和感知。有时候眼见的东西并不一定为实,也许你看见的东西并不一定存在,而是你的大脑认为它存在。这表明　　(　　)
①错觉的客观存在表明了其具有物质性　②意识活动具有自觉选择性,有时并不是物质的反映　③意识依赖于物质,错觉是客观存在的主观映象　④错觉是在一定条件下个体对客观事物的歪曲反映
A. ①②　　B. ②③
C. ①④　　D. ③④

5. 据说,苏小妹曾用对对联的方式刁难丈夫秦少游,她出的上联是“闭门推出窗前月”,秦少游苦思冥想,急得额上沁出汗珠。突然,听到一声“啪”响,只见一粒石子飞入湖中,顿时波光粼粼,玉盘似的月影凌乱于水中。秦少游开口说道:“投石冲开水底天。”这个故事包含的哲学道理是　　(　　)
A. 意识可以决定物质
B. 意识对物质具有反作用
C. 规律具有客观性
D. 物质决定意识,意识是物质的反映

6. 经过艰苦研究和反复试验,中国首例转基因猕猴已在云南昆明培育成功。这标志着中国科学家在非人灵长类转基因动物研究方面达到世界领先水平,为未来人类重大疾病的非人灵长类动物模型的深入研究奠定了坚实基础。材料反映的哲理主要是(　　)
①意识是客观存在在人脑中的正确反映　②人能发挥主观能动性认识和利用规律　③人类已认识到世界上的一切事物　④人能够能动地改造世界
A. ①②　　B. ②④
C. ③④　　D. ①③

7. 2019年中央经济工作会议要求综合运用金融、土地、财税、立法等手段,加快研究建立符合国情、适应市场规律的基础性制度和长效机制,既抑制房地产泡沫,又防止出现大起大落。从唯物论的角度来看,贯彻落实这一要求必须　　(　　)
①坚持一切从实际出发,实事求是　②坚持绝对运动与相对静止的统一　③充分发挥正确意识的决定作用　④把尊重客观规律与发挥主观能动性结合起来
A. ①③　　B. ②④
C. ②③　　D. ①④

8. 2018年世界短池游泳锦标赛会徽以水花溅起的视觉形象为模板,融合了杭州市市花——桂花的特点,寓意更多人参与游泳的热闹景象以及杭州作为承办城市蒸蒸日上的城市形象。



结合材料,请运用意识的本质相关知识,谈谈你对2018年世界短池游泳锦标赛会徽的认识。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

|B 组(能力达标)|

9. 沃森是 IBM 公司开发的人工智能系统，作为电脑医生，沃森每秒可以处理 500 GB 的数据，诊断准确率高且不用休息。但行医远远不是处理数据这么简单，病人和家属的情绪抚慰、实践中细微差别的把握，无论哪一点都离不开人类的医生。这说明 ( )
①人工智能是人脑的延伸，某些功能上是可以替代人类的 ②意识是人脑特有的功能，人工智能永远不能代替人的意识 ③人工智能虽然也有意识，但却不如人类的情感丰富细腻 ④人工智能是人类思维的产物，又可以超越人类思维
A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

10. 周某仅仅用了不到 1 分钟就算出了 16 位数开 14 次方的结果。中央教育科学研究所的专家曾对周某的大脑活动进行监测和分析，他们发现，进行数学运算时，周某的脑电波幅度明显大于常人，呈现兴奋状态的脑区也与他人不同。这充分说明了 ( )
A. 意识是人脑的机能
B. 意识具有相对独立性
C. 人脑是意识产生的源泉
D. 人脑具有多种复杂功能

11. “露从今夜白，月是故乡明”是杜甫《月夜忆舍弟》中的名句。诗人感到“月是故乡明”，这表明 ( )
A. 诗人的感受完全是主观的，不具有任何客观基础
B. 诗人反映的是认识主体的心理感受，而非认识对象的客观状况
C. 审美活动不遵循认识的一般规律
D. 并不是所有的认识都是由客观存在决定的

12. 打赢脱贫攻坚这场硬仗，必须既“治愚”又“扶智”，激发贫困群众脱贫致富的信心，引导困难群众学技术、找门路，自己摘掉贫困帽。从哲学上看，这是因为 ( )
①意识是人脑的特有机能 ②意识对人体生理活动具有调节和控制作用 ③意识是对客观存在的反映 ④意识对改造客观世界具有指导作用
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

13. “产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”是实施乡村振兴战略的总要求。2019 年某地结合当地特色，围绕“一溪三轴连四区，多点汇文湖”的布局，打造集新农村建设、精准扶贫、产业发展及乡村旅游于一体的美丽乡村。这说明该地 ( )
①重视人与自然和谐发展，按客观规律办事 ②立足乡村振兴战略要求，提出具体发展思路 ③积极发挥主观能动性，坚持客观与主观相统一 ④充分挖掘本地优势资源，做到一切从实际出发
A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

14. 苏北某乡是比较偏僻的山乡，欠缺基本的农业发展条件。30 多年来，当地干部群众因地制宜，发扬艰苦奋斗、滴水穿石的精神，修建通村公路和水电站等基础设施，调整优化农业结构，引进茶叶等特色农业。近年来，通过“互联网＋”，培训现代农民，建设扶贫定制农产品的 O2O 平台，给“定制扶贫”插上翅膀。通过努力，该乡成为实现贫困地区“弱鸟先飞”“至贫先富”的成功典范。
运用一切从实际出发，实事求是的知识，分析该贫困地区实现“弱鸟先飞”“至贫先富”的原因。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A组（基础达标）

1. 早期人类的生产生活往往依赖河流，视河流为主宰命运之神而顶礼膜拜。工业革命后，人类以河流的主人自居，肆意开发利用河流，遭到了河流的报复。今天，人们重新认识人与河流的关系，致力于追求人与河流的和谐。由此可见（　　）

①实践是物质性的活动，实践对认识具有决定作用　②实践具有目的性，认识的最终目的是形成理性认识　③实践具有历史性，认识必然打上历史和时代的烙印　④实践是有意识的活动，认识是促进实践发展的动力

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

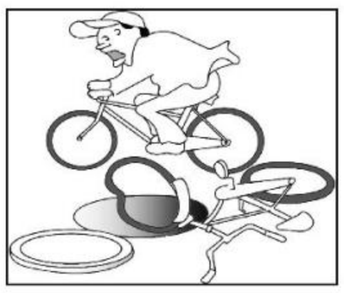
2. 有人担心网约专车车辆变更为营运性质，可能使大部分出租车司机和车辆退出，让百姓重新面临打车难的问题。但在实际运营中，部分专车平台通过对汽车、乘客资源的灵活匹配，出行便捷、高效，也让数百万司机获得了工作机会。这表明（　　）

①意识是客观存在的主观映象，具有目的性　②意识对物质有能动的反作用，具有创造性　③实践是检验认识的真理性的唯一标准　④人的认识与认识对象总是存在一定差距的

A. ①③　　B. ②④

C. ②③　　D. ①④

3. 右边漫画形象地反映了这样一个道理：最好是通过别人的厄运而不是通过你自己的厄运来变得聪明。这句话所强调的是（　　）



A. 知识是从直接经验与间接经验中获得的

B. 别人的经验是获得知识的重要途径

C. 别人的经验都是正确的，要学会利用

D. 一般情况下间接经验比直接经验重要

4. 随着各海洋国家对海洋空间及资源的开发利用不断深入，对其依赖的程度也会越来越高。与以往忽视海洋权益不同，如今的中国人越来越清醒地意识到“国土＝陆地国土＋海洋国土＋领空”，海洋是中华民族生存和永续发展的重要条件。这说明（　　）

①人的认识是不断发展的　②认识是实践的基础　③实践具有社会历史性　④真理总是在推翻自我中发展

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

5. 美国弗吉尼亚大学医学院的研究者们在《自然》上发表了一项结论惊人的研究，大脑会通过淋巴管道与免疫系统直接联结。在原有的认识中，淋巴管道并不存在于脑部，这项新发现将颠覆几十年来书写在教科书上的结论。这从一个侧面表明（　　）

①对真理的追求是永无止境的循环的过程　②真理是理论与实践的具体的历史的统一　③客观事物的复杂性决定了认识的反复性　④认识要不断超越历史条件才能成为真理

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

6. 三角形内角之和等于180°，这是古希腊数学家欧几里得提出的定理，一直被当作任何条件下都适用的真理。随着航海事业的发展，这一定理的局限性逐渐暴露出来。19世纪初，俄国数学家罗巴切夫斯基提出：凹曲面上三角形内角之和小于180°。随后，德国数学家黎曼提出：球形凸面上三角形内角之和大于180°。由此，人们的空间观念发生了革命性的转变。这说明（　　）

①真理在发展中不断推翻自身　②真理是具体的、有条件的　③真理是实践和理论具体的历史的统一　④真理与谬误往往是相伴而行的

A. ①②　　B. ①④

C. ②④　　D. ②③

7. 党的十九大报告指出，十八大以来，我们党紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。这主要说明（　　）

①真理是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一　②人的认识是对客观对象的正确反映　③一切从实际出发，实事求是　④真理是有条件的，有自己适用的条件和范围

A. ①③　　B. ②④

C. ①②　　D. ③④

8. 以袁隆平为代表的我国杂交水稻研发团队长期不懈奋斗，持续创造，不断挖掘水稻高产的潜力，取得了举世瞩目的成就。为“确保国家粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中”和世界粮食生产发展作出了卓越贡献。

几十年来，研发团队奔走在试验田和实验室，解决了杂交水稻育种的一系列关键性难题。1973年，实现了不育系、保持系和恢复系的“三系”配套育种；1989年，两系法杂交水稻育种获得成功；1997年，开启了第三代超级杂交稻育种研究，兼顾了三系法和两系法育种的优点；2017年，创造了亩产1 149.02公斤世界水稻单产的最高纪录。

为助力国家水稻产业升级，满足人们对高品质稻米的需求，团队进一步确立了培育“量质齐升”稻种的攻关目标并取得了新的突破，培育的适宜盐碱地种植的“海水稻”试验品种已经适应了5‰盐度的海水灌溉。

作为水稻育种专家的杰出代表，袁隆平院士将全部精力倾注在杂交水稻事业上，他主持举办国际杂交水稻技术培训班50多期，培训来自亚、非、拉美30多个国家的2 000多名学员，并多次到国外指导杂交水稻研究与生产。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学校：_____　　班级：_____　　姓名：_____

我国杂交水稻研发推广为什么能够取得举世瞩目的成就？运用实践和认识的辩证关系原理加以说明。

|B 组(能力达标)|

9. 由于塑料袋产生的垃圾对地球的污染日益严重，各国都在积极采取对策。一方面呼吁人们“远离塑料袋”“拒用塑料袋”，另一方面依靠科技进步，努力探索用回收利用和降解相结合的办法解决塑料袋污染。这反映了（　　）

A. 实践是检验真理性的唯一标准
B. 认识的最终目的是把理性认识应用于实践
C. 实践不断为人们提出新的课题，促使人们去解决
D. 认识是在变革对象的实践中产生的

10.《小马过河》的故事告诉我们：实践出真知。实践出真知是说（　　）



突然，从树上跳下一只松鼠，拦住他大叫：“小马！别过河，别过河，你会淹死的！”小马吃惊地问：“水很深吗？”

A. 实践具有能动性
B. 实践是认识的基础
C. 正确的认识能促进实践活动的开展
D. 人们在实践基础上形成的认识都是正确的

11. 能精确掌握地震规律并趋利避害是人们长期追求的。2018 年 8 月，我国发射了电磁监测试验卫星——“张衡一号”，这为地震机理研究、空间环境监测和地球系统科学研究提供了新的技术手段，为研究地震电磁电离层信息特征及机理提供了新的途径。上述材料表明（　　）

①实践是认识的最终目的　②追求真理的过程不是一帆风顺的　③科技进步为认识发展提供了日益完备的工具　④技术创新为人们开辟了新的认识对象

A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ③④

12. 宋代禅宗大师青原行思提出参禅的三重境界：参禅之初“看山是山，看水是水”，禅有悟时“看山不是山，看水不是水”，禅中彻悟时“看山仍然是山，看水仍然是水！”这体现的哲理是（　　）

A. 认识因其循环上升而具有深刻性
B. 认识因主体不同而具有主观随意性
C. 认识因其不断变化而具有不确定性
D. 认识因其最终回归而具有重复性

13. 对技术乐观派而言，人工智能的意义在于为发展更新了“发动机”，将极大地提高劳动生产率。而在另一部分人看来，人工智能或许是一个随时可能“张开獠牙”的影子。正如霍金所言，“人类由于受到缓慢的生物进化的限制，无法与机器竞争，并会被取代。全人工智能的发展可能导致人类的终结”。对人工智能不同的观点表明（　　）

①认识过程具有反复性和无限性　②经过实践检验的认识才是真理　③人们对事物的认识会受到主客观因素的影响　④对事物的认识是在实践基础上推翻和超越已确定的真理的过程

A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ③④

14. 党的十九大确立了习近平新时代中国特色社会主义思想作为党的指导思想。该思想准确把握当今世界和我国发展大势，科学判断时代条件的发展变化，直面我国对外开放中的突出矛盾和问题，创造性地提出了体现时代潮流、引领时代前进的新思想新战略，集中体现了我们党对经济社会发展规律认识的深化和重大理论的创新。

结合材料，运用“求索真理的历程”的相关知识，分析习近平新时代中国特色社会主义思想是如何形成的？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

|A 组(基础达标)|

1. “君处北海,寡人处南海,唯是风马牛不相及也。”这个典故告诉我们　　(　　)
A. 不与其他事物相联系的事物是客观存在的
B. 事物的联系具有客观性,不能主观臆造联系
C. 联系是事物存在的前提条件
D. 世界上任何两个事物都相互联系着

2. 人生之中,最好的不一定是最合适的,最合适的才是最好的;生命之中,最美丽的不一定适合我们,适合我们的一定是最美丽的。上述人生感悟启示我们　　(　　)
①联系是客观的,人生历程中的联系不能够调整
②联系是多样的,应该建立有利于人生的新联系
③联系是必然的,要排除人生历程中的偶然联系
④联系是有条件的,要把握人生历程中联系的条件
A. ①②　　B. ②④
C. ①③　　D. ③④

3. “趋利避害”“扬长避短”包含的哲学道理是　　(　　)
①发挥主观能动性,根据规律发挥作用的条件和形式利用规律,为人类服务　②物质和运动不可分割
③事物是普遍联系的　④运动和静止是辩证统一的
A. ①④　　B. ②③
C. ①③　　D. ②④

4. 逢水遇谷架桥,天堑变通途。桥是载着人类跨越天堑的“翅膀”,也是人类智慧和力量的结晶,它将人类漫长的文明连接并延伸开来。这说明联系是(　　)
A. 普遍的,事物都处在联系中
B. 主观的,人们能建立新联系
C. 多样的,不同联系作用不同
D. 客观的,任何事物间都有联系

5. 丝绸之路经济带建设,以综合交通通道为展开空间,依托沿线交通基础设施和中心城市,对区域内贸易和生产要素进行优化配置,促进区域经济一体化,最终实现区域经济和社会同步发展。材料蕴含的哲理有　　(　　)
①改变事物的状态,建立新的联系,就能促进事物的发展　②事物之间的相互联系、相互作用构成事物的变化发展　③要把握事物联系的多样性、条件性,积极创造事物间的自在联系　④注重各个要素的有机整合,可以发挥整体的最佳功能
A. ①③　　B. ①②
C. ②④　　D. ③④

6. 下面漫画给我们的哲学启示是　　(　　)



A. 要树立全局观念,自觉把工作放到大局中思考定位
B. 要重视局部的作用,用局部的发展推动整体的发展
C. 要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件
D. 把握联系的多样性对于正确认识事物具有重要意义

7. 全域旅游是把一个区域整体作为功能完整的旅游目的地来建设。园区型产品异军突起,乡村旅游、城市周边游、古城古镇游、节庆民俗游等持续升温——2019 年“五一”假期,全域旅游实现了从“点上发力”到“遍地开花”。这表明,发展全域旅游需要　　(　　)
①重视关键部分功能对区域整体功能的决定性影响
②善于把各个部分、各个要素联系起来,统筹考虑
③善于统筹兼顾,处理好影响事物发展的自在联系
④优化区域内各部分的组合以实现整体功能最大化
A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ③④

8. 山东省把全省的区域布局规划为“一群一圈一带”。“一群”是指东部的“半岛城市群”,以青岛为中心,范围包括青岛、威海、烟台、潍坊、日照、淄博、东营等 8 个地级市,突出“开放、融合、发达”的区域特色,使之成为全国开放程度最高、发展活力最强、最具核心竞争力的地区之一。“一圈”指济南都市圈,以济南为中心,带动辐射淄博、泰安、莱芜、德州、聊城、滨州,使之成为全省区域经济发展新的增长点。“一带”指的是鲁南城市带,涵盖临沂、济宁、枣庄等地级市,充分发挥其地理位置和资源的突出优势,使其成为重要的能源和煤炭化工基地、优质农产品加工基地和商贸物流基地。“一群一圈一带”互为依托,实现联动,共同促进山东经济社会的发展。
山东省的区域布局规划是如何体现系统优化方法的?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学校：_____　　班级：_____　　姓名：_____

|B 组(能力达标)|

9. 电子红包成了春节新时尚，在网上抢“电子红包”玩出了别样的年味。许多企业如京东商城、亚马逊、滴滴打车等纷纷推出了电子红包或优惠券，一夜之间竟然催生出千千万万个移动支付新客户，带来了丰厚的经济效益。材料表明人们可以　　(　　)

A. 从事物的固有联系中把握和改造事物

B. 调整事物之间原有的联系，建立新的联系

C. 创造自在事物的联系，促进事物发展

D. 以主观意志为基础建立事物间的具体联系

10. 科学监测发现，由于人类不当的和无限制的科学考察活动，加快了南北两极气候变暖，从而影响了海洋生物圈。从辩证法的角度看，上述事实说明　　(　　)

①任何两个事物之间都存在一定的联系　②事物之间存在着相互影响、相互制约的关系　③事物之间的联系是人们创造的　④把握联系的多样性，对于我们正确认识事物有重要意义

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

11. 各地在实行河长制过程中，做到一段一长，分段负责，又以全局观念统领，从全流域出发，统筹上下游、左右岸、干支流，系统推进河湖保护和生态环境整体改善。材料说明　　(　　)

①部分的功能及其变化会影响整体的功能　②关键部分的功能有时会决定整体的功能　③要树立全局观念，实现整体的最优目标　④主观能动性在实践的发展中有重要作用

A. ①②　　B. ③④

C. ①③　　D. ②④

12. 物联网、大数据、网购、电商与人们的生活联系越来越密切。“互联网＋小龙虾”会带来怎样的惊喜？微信下单、第三方物流跑腿送虾、某电商平台上线加热即食的小龙虾产品……新的销售模式吸引了不少年轻吃货的关注。这给我们的哲学启示是　　(　　)

①敢于改造联系的客观性，勇于创新　②要创造事物的本质联系，与时俱进　③学会运用综合的思维方式，促进系统优化　④根据事物间的固有联系，建立新的联系

A. ①②　　B. ②④

C. ①③　　D. ③④

13. 改革开放以来，随着中国经济的发展，厦门成为中国最具活力的城市之一。今天，作为国家确定的国际性综合交通枢纽和“海上丝绸之路”战略支点城市，厦门在国家对外开放和“一带一路”建设中发挥着重要作用。厦门的发展历史揭示的哲学道理是　　(　　)

①部分制约着整体，部分的发展对整体的发展起主导作用　②整体统率着部分，部分的发展必须要服从和服务于整体　③部分的功能之和构成了整体功能，部分的发展推动整体的发展　④只有在统筹全局的前提下发展好局部，才能实现整体目标

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

14. 阅读材料，完成要求。

2018 年 7 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施革命文物保护利用工程(2018～2022 年)的意见》，对今后 5 年革命文物保护利用的指导思想、基本原则、发展目标、主要任务和保障措施进行了全面谋划和顶层设计。《意见》旨在进一步加强革命文物资源整合，统筹规划和整体保护，进一步完善革命文物保护的财政保障机制，健全革命文物保护利用多元投入体系，更好推动革命文物工作积极服务经济社会发展大局。

据统计，我国目前有 121 处革命旧址和纪念馆被纳入国家级抗战纪念设施、遗址名录；281 处革命旧址和纪念馆被命名为全国爱国主义教育示范基地。

运用整体和部分关系原理，分析我国如何做好革命文物保护和利用工作？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

|A 组(基础达标)|

1. “天若有情天亦老，人间正道是沧桑”这句话表明了（　　）
①自然界的发展是客观的　②人类社会是不断发展的过程　③意识对社会的发展具有能动的反作用　④人类社会的发展规律是客观的
A. ①③　　B. ②③
C. ①④　　D. ②④

2. 山西省对五台山和恒山的高度重新进行了精确测量，确定这两座名山的新高度分别为 3 061.1 米和 2 016.1米。新高度显示，五台山“长高”了 3.1 米，而恒山“变矮”了 0.7 米。从哲学上看，之所以要对这两座名山重新进行测量，是因为（　　）
A. 世界上任何事物都是可知的
B. 物质与意识是密不可分的
C. 静止是运动的特殊状态
D. 客观事物是变化发展的

3. 由中国倡议的“一带一路”建设，把沿线各国人民紧密联系在一起，我们要推动“一带一路”建设合作不断取得新进展，为构建人类命运共同体注入强劲动力。这是基于（　　）
①联系构成事物的变化和发展　②发展是新事物战胜旧事物　③发展的实质是事物的不停变化　④万事万物都是永恒发展的
A. ①②　　B. ①④
C. ②③　　D. ③④

4. 下列既体现了唯物辩证法的联系观，又体现了唯物辩证法的发展观的是（　　）
①飞矢不动　②一箭双雕　③吐故纳新　④青出于蓝而胜于蓝
A. ①③　　B. ③④
C. ②③　　D. ①④

5. “学习如春起之苗，不见其增，日有所长；辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。”这句话告诉我们（　　）
A. 要重视量的积累
B. 要抓住时机，促成质变
C. 要重视意识的作用
D. 要对未来充满信心

6. 励志公式 $1.01^{365}=37.8$ 和 $0.99^{365}=0.03$，受到网友的热议。有网友认为：每天进步一点点，穷酸一年变富帅；每天退步一点点，富帅一年变矬矮。下列与励志公式蕴含的哲理一致的是（　　）
A. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头
B. 乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海
C. 积跬步以致千里，积怠惰以致深渊
D. 从来好事天生险，自古瓜儿苦后甜

7. 长期以来，农业生产中施肥浇水全凭经验和感觉。一位农学教授对传统经验进行系统分析、去伪存真、总结概括，研究、开发出“基于模型的精确作物管理技术”，指导农民定时定量科学种田，取得了少施氮肥、增产增收的显著成效。定时定量科学种田取得显著成效说明（　　）
①量的积累必然推动事物的发展　②量的积累不一定引起质的变化　③要坚持适度原则　④量变和质变是辩证统一的
A. ①④　　B. ③④
C. ①③　　D. ②④

8. 国务院印发的《中国制造 2025》提出，立足国情，立足现实，力争通过“三步走”实现制造强国的战略目标。第一步：力争用 10 年时间，迈入制造强国行列；第二步：到 2035 年，我国制造业整体达到世界制造强国阵营中等水平；第三步：新中国成立 100 年时，制造业大国地位更加巩固，综合实力进入世界制造强国前列。通过“三步走”实现制造强国的战略目标，是否属于事物的发展？应如何看待中国制造业这一奋斗历程？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

|B 组(能力达标)|

9. 网络上有一句流行语："人生就像心电图，一帆风顺就说明你挂了。"生活中，人们常把"浮起来"称为成功，把"沉下去"叫作失败。其实在沉浮之间，有起有落才是真实人生。从中我们可以领悟到 （ ）

A. 事物发展的道路是迂回的、曲折的

B. 事物发展的前途是光明的，道路是曲折的

C. 事物处在量变与质变的交替过程中

D. 物质世界是绝对运动与相对静止的统一

10. 我国启动新一轮退耕还林还草，到 2020 年，将全国具备条件的坡耕地和严重沙化耕地约 4 240 万亩全部退耕还林还草，土地沙化蔓延趋势将得到有效遏制，生态环境将明显改善。上述事实说明 （ ）

A. 自然界是变化发展的

B. 人们能够根据自己的愿望改造自然物

C. 人的认识是发展的

D. 任何两个事物都是互相联系的

11. "旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家。"下列诗句与材料所体现的哲理不相同的是 （ ）

A. 年年岁岁花相似，岁岁年年人不同

B. 千门万户曈曈日，总把旧桃换新符

C. 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知

D. 人事有代谢，往来成古今

12. 手机持有量趋于饱和导致手机需求下降。2018 年 5 月，国内手机市场出货量终于结束连续 14 个月的单月出货量同比下降态势。大家认为，新一轮旗舰产品创新看点颇多，5G(第五代通信技术)也有望形成新的市场空间。商家都摩拳擦掌，准备抓住这个发展机会。从事物发展的角度看 （ ）

①面对复杂的外部环境，出现停滞和倒退都是难免的 ②及时防止或推动质变都是必要的，才能推动事物的发展 ③发展具有普遍性，在各个环节和阶段都是不断发展的 ④注重不断积累有利于抓住市场飞跃式发展的关键环节

A. ①② B. ①③

C. ②③ D. ②④

13. 长期以来，华为公司重视科研投入，成为我国科研投入持续保持第一的企业。长期的科研投入换来了原创技术的突破和品牌效益的提高，2018 年第二季度华为手机市场份额已经超过苹果，跃升至世界第二位。华为的发展体现了 （ ）

①通过量的积累为实现质变创造条件 ②量变积累到一定程度必然引起质变 ③抓住时机促成飞跃，才能实现发展 ④在新质基础上为新的量变开辟道

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ②③

14. 面对汽车产业发展带来的能源和环境压力，新能源汽车应运而生。目前，世界主要汽车生产企业都把发展新能源汽车作为重大战略举措，我国众多汽车生产厂家也加大了新能源汽车研发的力度。但据一项调查显示，尽管新能源汽车耗能成本低，但鉴于其比较高的价格、充电等配套设施不完善、技术还不够成熟等原因，新能源汽车的发展还面临诸多制约。

结合材料，运用唯物辩证法发展观的知识，谈谈你对新能源汽车发展的认识。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

|A 组(基础达标)|

1. 人工智能作为新一轮产业变革的核心驱动力,已成为经济发展的新引擎,但也可能带来改变就业结构、侵犯个人隐私等问题,必须加强前瞻预防。这表明　(　　)
①任何事物之间都存在联系　②事物的联系具有多样性　③矛盾双方既对立又统一　④主次矛盾转化是有条件的
A. ①②　　B. ③④
C. ①④　　D. ②③

2. 下列诗句所含哲理与漫画寓意一致的有　(　　)



①兴亡由人事,山川空地形　②蝉噪林逾静,鸟鸣山更幽　③江碧鸟欲白,山青花欲燃　④世异则事异,事异则备变
A. ①③　　B. ①④
C. ②③　　D. ②④

3. 2018 年 8 月 12 日,国务院总理李克强与日本首相安倍晋三互致贺电,庆祝中日和平友好条约缔结 40 周年。中日关系发展不会是一片坦途,既合作又斗争将是常态。未来发展中日关系,将是“以斗争求合作”。“以斗争求合作”说明　(　　)
A. 矛盾的斗争性推动事物发展
B. 同一性以差别和对立为前提
C. 矛盾普遍性与特殊性相联结
D. 矛盾的同一性寓于斗争性之中

4. 哲学家加缪说,“所有伟大的事迹和伟大的思想都有过失败的试点或者荒谬的开头”。这给我们的启示是　(　　)
A. 量变必然引起质变,质变是量变的必然结果
B. 新事物的成长是一个由小到大的过程
C. 矛盾的同一性和斗争性在一定条件下相互转化
D. 矛盾是普遍存在的,没有矛盾就没有世界

5. 步入大数据时代,人们越来越关注数据的存储问题。有研究表明,用于即时访问的“热数据”,最好用闪存;而那些即时性不强,人们又经常使用的“温数据”则应保存在磁盘里;用于长期存档的“冷数据”适合用专用磁带记录。材料体现的哲理是　(　　)
A. 矛盾的普遍性寓于特殊性之中
B. 矛盾贯穿每一事物发展过程的始终
C. 主次矛盾在一定条件下相互转化
D. 矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点

6. 党的十九大报告指出:“创新是引领发展的第一动力,是建设现代化经济体系的战略支撑。”始终把科技创新摆在国家发展战略全局的核心位置,是我们党放眼世界,立足全局、面向未来作出的重大战略决策。这说明　(　　)
A. 要集中力量解决主要矛盾
B. 看问题要抓主流、抓本质
C. 部分对整体起决定作用
D. 创新促进社会制度的变革

7. 2018 年中央农村工作会议指出:农业和农村经历广泛而复杂的变革后,虽然出现了一些新情况、新问题,但是农业和农村发展仍然呈现难得的大好局面。上述分析做到了　(　　)
A. 善于把握主流,分清矛盾的主次方面
B. 抓住重点,首先解决主要矛盾
C. 坚持共性和个性相结合
D. 坚持整体和部分的统一

8. “中国梦”也是“美丽乡村梦”。重庆 A 村依据山水秀丽和古建筑保存完好的特点,着力挖掘休闲旅游的文化特色。这座经历近千年沧桑风雨的古村庄,曾一度“垃圾靠风刮,污水靠蒸发”,如今焕发青春走进了新时代。在城市化进程中,该村没有按照“城里人”的标准“输入文明”,而是充分尊重当地文化,发展经济更保护绿水青山,着力发展休闲旅游,美丽乡村建设带动农民持续增收,也让游客体会到了农村的古朴风情。
谈谈 A 村的“美丽乡村”建设是怎样坚持具体问题具体分析的?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学校：_____　　班级：_____　　姓名：_____

|B 组(能力达标)|

9. “虚假安全”现象，指的是接近成功的情况下精神越来越放松，也有了安全感，然而恰恰是这一瞬间的放松，酿成大祸。与此现象蕴含的哲理一致的是　　(　　)

A. 方中方睨，方生方死　　B. 螳螂捕蝉，黄雀在后

C. 虚怀若谷，择善而从　　D. 月盈则亏，水满则溢

10. 有研究表明，与眼睛相比，耳朵在分辨模式的微弱变化上具有独特的能力，据此发展起来的数据声音化技术，能帮助科学家们检测癌细胞，并探测来自太空的粒子。这蕴含的哲理是　　(　　)

A. 不同的事物各有其不同的特点

B. 矛盾贯穿每一事物发展过程的始终

C. 同一事物中的不同矛盾有其特殊性

D. 同一事物在不同阶段有不同的矛盾

11. 风筝在我国已经有 2 000 多年的历史，最初用于军事，到了唐代中期逐渐转向娱乐。后来，人们又将神话故事、吉祥寓意等表现在风筝上，使风筝成为一门艺术。现在，风筝艺术在我国仍然很受欢迎，并形成了以山东潍坊风筝、北京风筝、江苏南通风筝等为代表的风筝流派。从材料中可以看出　　(　　)

①事物是普遍性和特殊性的统一　②事物的发展变化是有规律可循的　③事物变化发展的道路是曲折的　④事物是绝对运动和相对静止的统一

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

12. 2018 年 6 月 9 日，习近平在上海合作组织青岛峰会欢迎宴会致辞中提到“大道之行，天下为公”“协和万邦，和衷共济，四海一家”等儒家“和合”理念，与“上海精神”是内在一致的。这说明　　(　　)

A. 事物是绝对静止与相对运动的统一

B. 矛盾普遍性与特殊性相互联结

C. 具体问题具体分析是正确解决矛盾的关键

D. 矛盾的主次方面是辩证统一的

13. 领导干部是党的事业的组织者、推动者和落实者，是干部队伍的排头兵、领头羊，是“关键少数”。抓住领导干部这个“关键少数”，对于新常态下我们党坚定不移推进全面从严治党具有十分重要的意义。从哲学上看，之所以要抓好领导干部这个“关键少数”，是因为　　(　　)

①主要矛盾决定事物的发展　②矛盾的普遍性和特殊性相互联结　③矛盾的主要方面规定事物的性质　④部分的功能及其变化影响整体

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

14. 中国是茶的故乡，也是茶文化的发源地。茶文化是中国文化内涵的一种具体表现，是通过沏茶、赏茶、闻茶、饮茶、品茶等习惯与中华文化相结合形成的具有鲜明特征的文化现象。多年来，我国茶叶对外出口处于有名茶品种，却无名茶品牌的尴尬境地。提及西湖龙井、金骏眉、大红袍、安溪铁观音等名茶品种，可谓是美名在外；但问起名茶品牌，国际上却是一片寂寥。原因在于，中国茶企相对发达国家的茶企来说，生产规模小，出口的茶叶品种单一，多为大宗原料出口，科技创新含量低，文化推广力度小，导致国际化的品牌少之又少。英国不产茶，但它有一个“立顿”品牌，立顿红茶行销全世界，靠的就是它的品牌。如何让中国茶品牌追上国际脚步，打造全球化的“明星效应”，这是中国茶企需思考与解决的问题。

结合上述材料，运用矛盾的观点分析中国茶如何才能走向世界？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

|A 组(基础达标)|

1. 山东省教育厅要求规范传统文化课程教学,各地中小学在开展经典诵读时不可不加选择地全文推荐如《弟子规》《三字经》等内容,要“取其精华,去其糟粕”。这说明　　(　　)

A. 辩证的否定的实质在于“扬弃”

B. 要敢于破除落后的思想观念

C. 革命批判精神要求坚持创新精神

D. 辩证的否定就是否定一切

2. 成语“吐故纳新”包含的哲学道理是　　(　　)

A. 新事物在曲折中前进的原理

B. 辩证否定的原理

C. 对立统一原理

D. 量变与质变的关系原理

3. 黑格尔说:花朵开放时花蕾便消逝,人们会说花蕾是被花朵否定掉了;当结果的时候,人们又认为果实是作为植物的真实形式出现而否定了花朵。这些形式彼此不相同,互相排斥。但是,它们的流动性却使它们成为有机统一的环节,构成整体的生命。花朵开放花蕾便消逝,花朵的开放　　(　　)

①是花蕾自身否定的结果　②是花朵对花蕾的既肯定又否定的结果　③是花朵对花蕾排斥和毁灭的结果　④从根本上说是外力作用的结果

A. ①②　　B. ①③

C. ③④　　D. ②④

4. 徐州高新区进一步加大了科技创新力度,对区内的高新技术企业、高新技术产业进行全面梳理,对成长性好、创新性强、科技含量高的一批科技项目有针对性地进行扶持。上述做法的合理性在于　　(　　)

A. 辩证否定是创新的重要依据

B. 坚持创新是促进事物发展的要求

C. 坚持创新必须立足实际

D. 坚持创新要坚持抓主流

5. 继家庭联产承包责任制后,“三权分置”使我国农村改革再度迎来重大制度创新。现阶段深化农村土地制度改革,顺应农民保留土地承包权、流转土地经营权的意愿,将土地承包经营权分为承包权和经营权,实行所有权、承包权、经营权分置并行。这表明　　(　　)

①制度创新是推动社会变革的先导　②创新促进了社会生产力的发展　③制度创新是对已有社会制度的“扬弃”　④改革是社会主义制度的自我完善和发展

A. ①②　　B. ②③

C. ①④　　D. ③④

6. 下图《美丽的家乡》将汉字结构美与中国画的意境结合起来,别有一番风味。这幅画的独到之处在于其做到了　　(　　)



A. 尊重客观规律　　B. 坚信前途光明

C. 一切从实际出发　　D. 发挥创造性思维

7. 京剧是在徽调和汉戏的基础上,吸收了昆曲、秦腔等一些戏曲剧种的优点和特长逐渐演变而形成的。它随着时代的发展不断推陈出新,艺术形态日趋丰富多彩、完美精致。这表明　　(　　)

A. 创新就是既往事物优点集大成

B. 创新能推动人类思维的发展

C. 创新能够推动人类文化的发展

D. 创新推动了社会生产力发展

8. 中国高速铁路建设规划按“四横四纵”铺网构架,打造东西南北互通的高速铁路网,完工后的每条四横四纵三系统高铁将覆盖广袤的国土面积。预计到2020年,中国200千米及以上时速的高速铁路建设里程将超过1.8万千米,届时真正的高铁时代将来临。随着“高铁时代”的来临,一场商业格局的变革也随之而来,各地以全新的面貌灵活机动地应对高速发展的“高铁时代”。

请运用创新的作用的知识,说明我们如何应对高速发展的“高铁时代”?

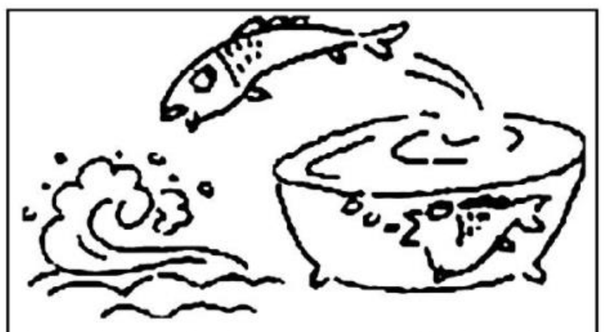
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

|B 组(能力达标)|

9. 习近平主席在2018年春节团拜会上指出："改革开放40年来，我们以敢闯敢干的勇气和自我革新的担当，闯出了一条新路、好路。"这种担当 ( )
①做到了在不相容的对立中实现统一 ②破除了落后思想的羁绊寻求新出路 ③敢于在怀疑和抛弃过去中迎接未来 ④勇于在辩证否定中推动事物的发展
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

10. 下面漫画给我们的哲学启示是 ( )



A. 把握事物的联系，利用客观规律
B. 坚持实践的观点，重视直接经验
C. 发挥主观能动性，探究事物本质
D. 坚持辩证否定观，树立创新意识

11. 实体书店正依托原有资源，实行运营模式的变革，将零售顾客转化为线上用户，并与大数据技术相结合，实现阅读服务的转型升级，将国人带入全民"悦"读时代。这说明 ( )
①需要树立创新意识，积极寻找新思路 ②制度创新推动人类思维和文化的发展 ③超越自我必须超越所处的主客观条件 ④只有实现辩证否定才能推动事物发展
A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

12. 李克强总理强调，只有把广大科技人员的积极性充分调动起来，创新成果才会源源不断地涌现。要加快改革科技成果产权制度、收益分配制度和转化机制，激发科技人员持久的创新动力。这表明 ( )
A. 制度创新意味着对过去的否定
B. 体制创新是社会变革的先导
C. 通过理论创新推动制度的创新
D. 创新推动生产关系的变革

13. 按照国家有关行政管理体制改革的要求，对标国际先进理念和模式，借鉴深圳经济特区、上海浦东新区的做法和经验，雄安新区将结合本地实际情况，探索新区管理新模式。这表明雄安新区致力于 ( )
①理论创新 ②制度创新 ③实践创新 ④思维创新
A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

14. 阅读材料，完成下面要求。

国家主席习近平在北京出席"一带一路"国际合作高峰论坛开幕式，并发表题为《携手推进"一带一路"建设》的主旨演讲。指出我们要将"一带一路"建成创新之路。创新是推动发展的重要力量。"一带一路"建设本身就是一个创举，搞好"一带一路"建设也要向创新要动力。我们要坚持创新驱动发展，加强在数字经济、人工智能、纳米技术、量子计算机等前沿领域合作，推动大数据、云计算、智慧城市建设，连接成21世纪的数字丝绸之路。我们要促进科技同产业、科技同金融深度融合，优化创新环境，集聚创新资源。我们要为互联网时代的各国青年打造创业空间、创业工场，成就未来一代的青春梦想。我们要践行绿色发展的新理念，倡导绿色、低碳、循环、可持续的生产生活方式，加强生态环保合作，建设生态文明，共同实现2030年可持续发展目标。

结合材料，运用"创新意识与社会进步"的相关知识，分析我国把"一带一路"建成创新之路的意义。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

|A 组(基础达标)|

1. 针对农村出现农业劳动力减少、城镇化后的农村土地权属不清、土地抛荒、农业规模经营程度较低等问题,国务院出台了《关于引导农村土地经营权有序流转发展农业适度规模经营的意见》。这表明　(　　)
A. 社会意识的变化总是先于社会存在的变化
B. 社会存在的发展推动社会意识的同步发展
C. 社会意识对社会存在具有能动的反作用
D. 社会存在的变化决定社会意识的变化

2. 对于进入课堂的古诗文,我们既要结合其产生的时代背景对其内涵加以解读,又要根据时代发展的要求赋予其新的内涵。这是因为　(　　)
A. 社会存在是人类社会存在和发展的物质基础
B. 社会意识由社会存在决定,又具有相对独立性
C. 社会存在是解开人类历史奥秘的一把钥匙
D. 社会意识对人类社会的发展起着促进作用

3. 漫画《举步维艰》蕴含的哲学道理是　(　　)



举步维艰

①社会存在决定社会意识　②社会意识具有相对独立性　③错误意识阻碍事物的发展　④要用发展的观点看问题
A. ①②　　B. ①④
C. ②③　　D. ③④

4. 新个税法于2019年1月1日起全面施行。此次税改的亮点不只是将起征点由3 500元上调至5 000元,还首次引入专项附加扣除概念,明确子女教育、继续教育、大病医疗、普通住房贷款利息、住房租金、赡养老人支出6项个人所得税专项附加扣除的具体范围和标准。此次个税法调整的哲学依据有　(　　)
①坚持主观与客观具体的历史的统一　②调节个人收入,促进社会公平　③处理社会关系的实践是人类最基本的实践活动　④调整上层建筑以促进经济基础的巩固与完善
A. ①②　　B. ②④
C. ①④　　D. ③④

5. 党的十九大报告指出,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。下列对我国社会主要矛盾及转化的认识,正确的是　(　　)
①事物的变化和发展具有随时性、随意性　②我国社会的主要矛盾并不是一成不变的　③我国社会的主要矛盾是非对抗性矛盾　④主要矛盾的变化决定我国社会性质的变化
A. ①②　　B. ②③
C. ①④　　D. ③④

6. 体现与“人民群众是历史的创造者”观点相一致的选项是　(　　)
①坚持了群众观点和群众路线　②彰显了国家对知识产权的尊重　③筑牢了法治中国建设的根基　④尊重了人民群众的主体地位
A. ①③　　B. ②④
C. ②③　　D. ①④

7. 有人认为,我国第一部诗歌总集《诗经》中思想和艺术价值最高的是《风》。“饥者歌其食,劳者歌其事”,《风》多半是从民间采集而来的土风歌谣并经过加工润色而成。《风》的来源体现了　(　　)
A. 人民群众是生产实践的主体
B. 人民群众的实践推动了社会变革
C. 人民群众是社会发展的根本动力
D. 人民群众的实践是创造精神财富的源泉

8. 2018年12月4日,是我国第五个国家宪法日,同时是我国第一个“宪法宣传周”中的一天。这次宣传周活动的主题是“尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法”。

随着我国经济社会的进一步发展,法律意识与规范意识逐渐成为社会的共识,但是人们的法律思维与习惯却没有相应提高。习近平总书记在主持学习时强调,法律和道德都具有规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序的作用,在国家治理中都有其地位和功能。法安天下,德润民心。

我国在社会主义新时期为什么要开展“宪法日”主题活动?运用社会存在与社会意识的辩证关系原理说明。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

|B组(能力达标)|

9. 2018年是海南省建省办经济特区30周年。30年来，海南省经济社会发展取得了令人瞩目的成绩，形成了敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干的特区精神。这表明 ( )

①实践具有能动性和社会历史性 ②社会意识是社会存在的反映 ③人们能突破条件限制取得成功 ④社会意识具有相对独立性

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

10. 2019年2月25日，中央全面依法治国委员会第二次会议指出："要适应新时代构建开放型经济新体制的需要，知识产权保护、生物安全、土地制度改革等方面的立法项目要统筹考虑，立改废释并举。"这是因为 ( )

①经济基础的变化对上层建筑提出了新的要求 ②改革创新是社会发展和变革的先导 ③关键部分的状态决定了全面依法治国的成败 ④实现最优目标需要立足整体，统筹全局

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

11. 精准扶贫包含精神扶贫的命题。在政策引领和产业扶持的同时，扶贫干部和基层干部还应充分利用乡规民约引导乡风民俗，抵制陋俗恶习。精神扶贫的依据是 ( )

A. 生产关系对生产力具有反作用

B. 上层建筑对经济基础具有反作用

C. 生产关系的总和构成经济基础

D. 生产方式变革决定社会形态更替

12. 十集政论专题片《将改革进行到底》首次对全面深化改革进行权威报道。现阶段，我国基本矛盾的解决之所以可以通过改革来实现，是因为 ( )

A. 我国已经没有了阶级斗争

B. 这一矛盾是非对抗性的矛盾

C. 我国主要矛盾发生了改变

D. 改革是社会发展的根本动力

13. 从改革开放初期的"摸着石头过河"到改革"顶层设计"，从经济领域到社会政治领域，我国的改革向前推进到了"深水区"。要继续全面推进经济体制、政治体制等各项改革，我们应 ( )

A. 实现生产力的自我发展和自我完善

B. 消除上层建筑和经济基础的矛盾

C. 遵循生产关系一定要适应经济基础的规律

D. 发挥人民群众主体作用和首创精神

14. 2018年10月18日，一年一度的国际戏剧盛会——第五届乌镇戏剧节如期开幕。自举办以来，乌镇戏剧节一直坚持多元并蓄的戏剧态度，始终以中国戏剧的发展为己任。本届戏剧节以"容"为主题展开，在"容"的统领之下，本届戏剧节呈现出前所未有的包容之态。大剧院、古戏台、石桥、街巷、乌篷船，处处是舞台，处处皆有戏。来自20个国家和地区的29部特邀剧目汇聚于此，109场演出集齐了五大洲的精彩好剧。

运用社会历史的主体的知识，说明人民群众在乌镇戏剧节举办过程中是如何创造社会精神财富的？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

|A 组(基础达标)|

1. 循环经济是指在人、自然资源和科学技术的大系统内，在资源投入、企业生产、产品消费及其废弃的全过程中，把传统的依赖资源消耗的线形增长的经济，转变为依靠生态型资源循环来发展的经济。这说明　　(　　)
①观念创新实现了各种消费品价值的增值　②观念创新为事物价值转换提供了根本途径　③事物的价值取决于其自身的属性和人的需要　④事物价值的转换依赖于事物属性的多样性
A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ③④

2. 人们进行什么样的人生选择，走什么样的人生道路，实际上都是在一定的价值观指导下进行的。这说明　(　　)
A. 价值观对人们认识世界的活动具有导向作用
B. 价值观对人们改造世界的活动具有导向作用
C. 价值观是人生的重要向导
D. 价值观是一种社会意识

3. 漫画蕴含的哲理是　　(　　)



A. 价值观人皆有之，是由人的需要决定的
B. 价值观是一种社会意识，是社会存在的反映
C. 错误的价值观会误导人们的行为
D. 价值观是人的需要与事物属性之间的一种特定关系

4. 王安石在《登飞来峰》中写道："不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层。"这启示我们，面对复杂的社会，要不迷失人生方向，就必须　　(　　)
A. 充分利用有利的社会条件努力奋斗，更好地实现自己的人生价值
B. 遵循社会历史发展的客观规律，实现个人与社会之间的完全统一
C. 坚持以人民群众的利益为最高标准，明辨现实生活中的是非曲直
D. 摆脱社会历史对我们的制约，做走在时代最前列的有志青年

5. 网络新词爆发人类语言创新的"洪荒之力"。有人认为，网络新词是网络时代的产物，"接地气"的用语，能帮助人们更便捷也更有趣的交流。有人则认为，大量使用网络新词，严重影响了词义句意的表达，会对传统的汉字文化造成伤害。从唯物史观的角度看，这种差异是因为　　(　　)
①价值观影响人们改造世界的活动，影响人们的行为选择　②价值判断和价值选择会因时间、地点、条件变化而变化　③价值判断与价值选择因人而异，具有主体差异性　④价值观不同，人们对事物的认识和评价也就不同
A. ①②　　B. ③④
C. ①③　　D. ②④

6. 礼赞英雄从来都是最动人的乐章。仅在2018年，英雄的花名册上就增添了一连串的名字：创造"史诗级"迫降奇迹维护乘客安全的英雄机长刘传健，像战士般67年冲锋在马克思主义理论研究宣传第一线的郑德荣，"一朝上岛，一生为国"把生命献给开山岛的"守岛英雄"王继才，等等。他们的事迹启示我们　　(　　)
①努力在劳动和奉献中创造人生价值　②要通过发展自己的才能实现人生价值　③在个人与社会的统一中实现人生价值　④放弃个性发展是实现人生价值的前提
A. ①②　　B. ①③
C. ①④　　D. ③④

7. "团圆系统再立新功，2018全年找回走失儿童3 599名""安心驿站成为卡车司机的守护天使"，公羊会国际应急救援成为代表中国力量的新品牌。在浙江，有这样一群爱心人士、企业和社会组织，他们以各种各样的指尖公益项目为精准扶贫、帮助特殊人群等贡献着力量，传递着新时代网络正能量。这些做法反映了　　(　　)
①个人与社会的统一是实现人生价值的必要条件
②创建中国力量的新品牌是人人应有的价值目标
③价值观的正确性决定着人们行为选择的正确性
④互联网的价值在微公益活动中得到开发和利用
A. ①②　　B. ③④
C. ①④　　D. ②③

8. 阅读材料，完成要求。

对于人工智能，一直以来都存在着不同的态度：

态度一：不担心整个人工智能会对人类社会在短期内产生天翻地覆的破坏性影响，而是会担心这些技术被错用到不同的领域，对整个世界的安定造成非常致命的影响。

态度二：在人工智能出现之前，机器需要人来操控；今天人工智能的出现，使机器有了自己的"智能"，用机器来操控机器。人工智能的发展将会挑战人的社会地位。

态度三：人工智能将来可像人类大脑一样，不仅会计算、作曲，还可以驾车、写作、决策、鉴宝甚至社交，人与机器完全融合，人将获得永生。

结合材料，从价值判断与价值选择的角度，谈谈对人工智能的态度存在不同的认识。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学校：_____　　班级：_____　　姓名：_____

|B 组(能力达标)|

9. 党的十九大强调,“培育和践行社会主义核心价值观,要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,强化教育引导、实践养成、制度保障,发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用,把社会主义核心价值观融入社会发展各方面,转化为人们的情感认同和行为习惯”。培育和践行社会主义核心价值观的哲学依据是　　(　　)

①价值观作为一种社会意识,对社会存在具有巨大的反作用　②价值观作为个人行为准则,对人们的行为具有导向作用　③价值观作为对事物价值的总的看法和根本观点,决定事物的性质和价值　④价值观作为一种理想追求,决定人类社会的前途和命运

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

10. 春节是否继续燃放烟花爆竹,已成为人们“纠结”的问题。有人认为,燃放烟花爆竹会造成意外事故和空气污染;也有人认为,没有鞭炮声,年味会变淡。出现这些不同认识是因为　　(　　)

①不同的认识主体对同一客观对象的认识是客观的　②不同主体对同一事物总是作出不同的价值判断和价值选择　③认识主体的立场不同导致对同一客观对象的认识不同　④价值观对人们的认识和实践活动具有制约和导向作用

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

11. 下面漫画《赢得一时》(作者:焦海洋)给我们的哲学启示是　　(　　)



赢得一时

①实现人生价值需要发挥主观能动性　②应当着重把握主要矛盾的主要方面　③应遵循事物系统内部结构的有序性　④要正确理解发展的前进性和曲折性

A. ①②　　B. ②③

C. ①④　　D. ③④

12. 2019 年 3 月 22 日,习近平主席同意大利众议长菲科举行会见时讲道:“这么大个国家,责任非常重、工作非常艰巨。我将无我,不负人民。我愿意做到一个‘无我’的状态,为中国的发展奉献自己”。习近平主席的讲话给我们的启示是　　(　　)

①要自觉站在最广大人民立场上作出正确的价值选择　②积极投身社会实践,在劳动与奉献中实现人生价值　③要全面提高自己的科学文化素质和思想道德素质　④有什么样的价值判断就决定着有什么样的价值选择

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

13. 2018 年 5 月 30 日,中央文明办发布“中国好人榜”,无私捐献全部器官的安徽大学大三学生陈嘉伟、为掩护战友撤离火场不幸牺牲的消防战士谢勇、三十一年如一日倾力照顾失明弃婴的老党员张宝珠等 109 位身边好人光荣上榜。这些好人之所以上榜,是因为他们　　(　　)

①正确处理了个人与社会的关系　②是社会变革的决定力量　③在奉献社会中实现了人生价值　④是创造社会物质财富的源泉

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

14. 长期以来,人们只注重向自然界索取,忽视了对自然的保护。对自然资源的过度开采和对野生动物的肆意捕杀,使生态环境受到极大破坏,人类不得不自食其果——洪涝灾害和酸雨的频繁袭击、沙尘暴的肆虐,自然界正以其特有的方式对人类进行报复。在沉痛的教训面前,人们认识到:必须合理开发和综合利用资源,保护和改善生态环境,走可持续发展的道路。近年来,党和国家采取一系列措施,治理环境污染,退耕还林还草,维护生态平衡。运用价值观的有关知识对上述材料加以分析。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目 录 Contents

课时分组训练一（第一单元　第一课　美好生活的向导）…… 101

课时分组训练二（第一单元　第二课　百舸争流的思想）…… 103

课时分组训练三（第一单元　第三课　时代精神的精华）…… 105

课时分组训练四（第二单元　第四课　探究世界的本质）…… 107

课时分组训练五（第二单元　第五课　把握思维的奥妙）…… 109

课时分组训练六（第二单元　第六课　求索真理的历程）…… 111

课时分组训练七（第三单元　第七课　唯物辩证法的联系观）…… 113

课时分组训练八（第三单元　第八课　唯物辩证法的发展观）…… 115

课时分组训练九（第三单元　第九课　唯物辩证法的实质与核心）…… 117

课时分组训练十（第三单元　第十课　创新意识与社会进步）…… 119

课时分组训练十一（第四单元　第十一课　寻觅社会的真谛）…… 121

课时分组训练十二（第四单元　第十二课　实现人生的价值）…… 123

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

单元质量评估卷一

第一单元 生活智慧与时代精神

（时间：60 分钟 满分：100 分）

一、选择题（24 小题，每题 2 分，共 48 分）

1. 2019 年 4 月 16 日，《求是》杂志发表习近平主席的重要文章《一个国家、一个民族不能没有灵魂》。文章指出，哲学社会科学工作在党和国家全局工作中居于十分重要的地位，在新时代坚持和发展中国特色社会主义中具有十分重要的作用。重视哲学社会科学是因为它 （ ）

A. 以世界观为研究对象，是现世的智慧　　B. 与生活密切相关，产生于人类社会实践

C. 是人们对整个世界的总的看法和根本观点　　D. 能够指导人们正确地认识世界和改造世界

2. 哲学是关于世界观的学说，也是关于方法论的学说。世界观和方法论的关系是 （ ）

A. 世界观践行方法论　　B. 方法论体现世界观

C. 世界观反映方法论　　D. 方法论指导世界观

3. 关于哲学和具体科学的关系，下列说法正确的是 （ ）

A. 没有哲学，具体科学就不能进步　　B. 哲学与具体科学是包含关系

C. 哲学是具体科学的基础　　D. 哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导

4.《童年》是台湾歌手罗大佑作词作曲的一首歌曲，欢快的节奏，贴切的歌词，给人希望，让人充满无限回味。哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考。在下面《童年》的歌词中，能清晰地体现哲学这一界定的是 （ ）

①池塘边的榕树上，知了在声声叫着夏天　②阳光下蜻蜓飞过来，一片片绿油油的稻田　③没有人知道为什么太阳总下到山的那一边　④没有人能够告诉我山里面有没有住着神仙

A. ①②　　B. ①④

C. ③④　　D. ②③

5. 我们常见的许多成语本身就包含着哲理，如“画饼充饥”包含着“物质是客观存在的，意识不能代替物质”的哲理，“拔苗助长”的故事告诉我们“发挥主观能动性要以尊重客观规律为基础”，“杞人忧天”否认物质运动是有规律的，等等。这说明 （ ）

A. 哲学是“文化的活的灵魂”　　B. 哲学就在我们的身边

C. 哲学主宰着我们的生活　　D. 哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问

6. 哈佛大学的校训是：“以柏拉图为友，以亚里士多德为友，更以真理为友。”短短的一句话里却包含两个哲学家的名字。正是基于这样的校训，在哲学点亮的这盏精神火炬的引导下，哈佛大学这所盛产影响美国乃至世界发展的重要人物的大学培育出了无数杰出的哲学家，还培育出了大量杰出的科学家和作家。由此可见 （ ）

①科学家取得的成就都是学习哲学的结果　②与哲学为友是科学探索的智慧明灯　③科学是推动哲学发展的基础　④哲学对科学具有指导作用

A. ①②　　B. ②④

C. ③④　　D. ②③

7. 哲学基本问题是马克思主义哲学中的一个术语，又称哲学根本问题或哲学最高问题。下列选项中，能够说明并对哲学基本问题作出正确回答的是 （ ）

①人类的一切认识都不能超出感性知觉所提供的范围　②中央主要领导在十九届三中全会前分赴各地密集调研　③“营改增”税收改革扩大至全国以推动经济转型发展　④2019 年 1 月 1 日，第四次全国经济普查全面正式启动

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

8. 2019 年 4 月，我国人力资源和社会保障部发布通知，正式确认了 13 个新职业信息。此次发布的新职业中，大部分与当下新兴的技术有关，比如人工智能、云计算、物联网、工业机器人、无人机等。这表明 （ ）

①思维和存在是相互依赖的　②存在变化带动思维变化　③思维是对存在的如实反映　④思维和存在具有同一性

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 关于近代形而上学唯物主义，下列选项正确的是 （ ）

①近代形而上学唯物主义把物质归结为自然科学意义上的原子 ②18世纪哲学家狄德罗关于自然界由异质元素构成的观点属于近代形而上学唯物主义 ③近代形而上学唯物主义彻底地坚持了唯物主义 ④近代形而上学唯物主义只是一种可贵的猜测，没有科学依据

A. ①② B. ②③

C. ①④ D. ③④

10. 2018年8月13日至20日，以“学以成人”为主题的第二十四届世界哲学大会在北京召开。人是东西方哲学家追问内心、寻求知识、展开思索的原初起点，时至今日，依然是世界哲学领域的重要议题。本届大会的5个分主题，自我、社群、自然、精神和传统，都关乎人类未来发展和全球命运等人类面临的共同问题，都充分表达了哲学的时代关注。哲学之所以要关注时代，是因为 （ ）

①哲学是时代精神的精华，能预见和指明时代发展的前进方向 ②哲学是世界观和方法论的统一，是支配时代发展的有力工具 ③哲学应该把握时代脉搏，成为推动时代发展的巨大力量 ④哲学应该反映时代特点和要求，发挥对社会变革的先导作用

A. ①② B. ②③

C. ①④ D. ③④

11. 在人类追求智慧的过程中，出现了各种各样的哲学派别。下列说法中能体现哲学两大基本派别的是 （ ）

A. “天地合而万物生，阴阳接而变化起”与“存在就是被感知”

B. “古今异俗，新故异各”与“道之大原出于天，天不变道亦不变”

C. “纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”与“秀才不出门，便知天下事”

D. “世界上没有不可认识之物，只有尚未认识之物”与“子非鱼，安知鱼之乐”

12. 哲学上存在着“两个对子”。下列选项中与“两个对子”对应正确的是 （ ）

①“梨虽无主，我心有主”与“金无足赤，人无完人” ②“巧妇难为无米之炊”与“仁义礼智，我固有之” ③掩耳盗铃——削足适履 ④沧海桑田——刻舟求剑

A. ①② B. ③④

C. ①③ D. ②④

13. 2019年暑假期间，许多游客来到浙江省杭州市“三生石”前拍留影拍照。电视剧《三生三世十里桃花》热播，其中有在三生石上刻下自己和爱人名字的桥段，有不少网友“入戏太深”，来到杭州市的三生石前刻字留念，认为在三生石上刻上自己和爱人的名字就能成就好姻缘。网友的观点是 （ ）

A. 主观唯心主义 B. 客观唯心主义

C. 古代朴素唯物主义 D. 近代形而上学唯物主义

14. 很多歌词体现着人生智慧和哲理。以下歌词中蕴含的哲学思想倾向最相近的是 （ ）

①世界之大，为何我们相遇，难道是缘分，难道是天意——《我的歌声里》 ②每个人的贡献都不同，也许你就是最好的那种——《不要认为自己没有用》 ③我们还能不能再见面，我在佛前苦苦求了几千年——《求佛》 ④要创造人类的幸福，全靠我们自己——《国际歌》

A. ①③ B. ②③

C. ①④ D. ②④

15. 有人称近代形而上学唯物主义为半截子唯物主义，这主要是说近代形而上学唯物主义 （ ）

A. 没有实现唯物论与辩证法的统一 B. 把物质归结为具体的物质形态

C. 在自然观上是唯物主义，在历史观上是唯心主义 D. 把物质归结为自然科学意义上的原子

16. 哲学史上存在着“两个对子”。下列选项中能正确体现“两个对子”的是 （ ）

①宇宙是由元气所构成的物质实体——人水和谐 ②世界是一团永恒燃烧的活火——道生一，一生二，二生三，三生万物 ③牵牛要牵牛鼻子——好花还需绿叶衬 ④千里之行始于足下——竭泽而渔

A. ①② B. ①③

C. ③④ D. ②④

17. 习近平总书记强调，要实现中华民族伟大复兴的中国梦，就必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，增强辩证思维、战略思维能力，努力提高解决我国改革发展基本问题的本领。这样做是基于马克思主义哲学 （ ）

①在实践的基础上坚持了唯物辩证的自然观 ②实现了实践基础上的科学性和革命性的统一 ③是“改变世界”的科学，是科学的世界观和方法论 ④是对具体科学进行概括和升华，从中抽象出的最一般的本质和最普遍的规律

A. ①② B. ②③

C. ①④ D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

18. 2018 年 5 月 12 日第九届马克思主义中国化学术论坛在广州华南师范大学举行。论坛围绕“改革开放与中国特色社会主义新时代”展开研讨。马克思主义中国化包括 （ ）

①马克思主义著作翻译成汉语的过程 ②中国特色社会主义理论体系形成和发展的过程 ③马克思主义在中国传播和发展的全部过程 ④马克思主义依托社会主义实践产生发展的过程

A. ①③ B. ①④

C. ②③ D. ②④

19. 马克思主义哲学的产生，开启了无产阶级和全人类的解放事业，实现了哲学史上的伟大变革。它是人类认识史上一次最为壮丽的日出，是人类认识发展结出的丰美硕果。马克思主义哲学同旧哲学的区别是 （ ）

①旧哲学是唯心论，马克思主义哲学是唯物论 ②旧哲学是形而上学，马克思主义哲学是辩证法 ③旧哲学只是说明世界，马克思主义哲学强调革命地改造世界 ④旧哲学一般代表剥削阶级利益，马克思主义哲学代表无产阶级和劳动人民利益

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

20. 马克思主义的产生是哲学史上的伟大变革，是科学的世界观和方法论。马克思主义哲学之所以是科学的，根本原因在于 （ ）

A. 第一次实现了唯物主义与辩证法的有机结合和唯物辩证的自然观与历史观的统一

B. 坚持科学的实践观，其全部理论都来源于实践并经过实践的反复检验

C. 批判吸取了黑格尔辩证法的合理内核和费尔巴哈唯物主义的基本内核

D. 以改造世界为目的，是指导人类解放的科学，是无产阶级的思想武器

21. 2019 年 1 月 21 日，习近平总书记在中央党校会议上强调：“领导干部要深入学习马克思主义基本理论，学懂弄通做实新时代中国特色社会主义思想，掌握贯穿其中的辩证唯物主义世界观和方法论。”其依据是 （ ）

①马克思主义哲学是对以往旧哲学的概括、总结和升华 ②中国共产党人要不断开辟马克思主义中国化的新境界 ③马克思主义哲学能帮助干部树立正确的人生观、价值观和理想信念 ④马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，能指导我国的社会建设

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

2018 年是马克思诞辰 200 周年和《共产党宣言》正式发表 170 周年。回答 22～24 题。

22. 习近平总书记指出，“马克思主义不是书斋里的学问，是在人民求解放的实践中形成的，也是在人民求解放的实践中丰富和发展的”。这一论断说明马克思主义理论 （ ）

①以无产阶级的产生和发展为其阶级基础 ②是在实践中不断发展着的开放的理论 ③具有放之四海而皆准的普遍性指导意义 ④是实践基础上科学性和革命性的统一

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

23. 2018 年 5 月 4 日，习近平在纪念马克思 200 周年诞辰大会上发表讲话强调，马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。在新时代，中国共产党人仍然要学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量。这是基于马克思主义 （ ）

①是世界观和方法论的有机统一 ②是实践的理论，指引着人民改造世界的行动 ③能为解决新时代出现的新问题提供具体方法 ④是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律

A. ①③ B. ②③

C. ①④ D. ②④

24. 2018 年是《共产党宣言》正式发表 170 周年。马克思主义在中国化过程中取得了重大成果，但还远未结束。习近平新时代中国特色社会主义思想的确立，更是开辟了马克思主义的新境界。这说明 （ ）

①马克思主义理论放之四海而皆准 ②马克思主义理论只有与具体实际相结合才能推动实践发展 ③马克思主义中国化是一个永无止境、不断创新的过程 ④马克思主义的真理性不受时间、空间、条件的制约

A. ②③ B. ①④

C. ①② D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(3 小题,共 52 分)

25.(12 分)阅读材料,完成下面要求。

2018 年 1 月 5 日,学习贯彻党的十九大精神研讨班在中央党校开班。中共中央总书记习近平在开班式上发表重要讲话强调,要把我们党建设好,首要的一条就是“信念过硬”,习近平总书记一再强调,理想信念就是共产党人精神上的“钙”,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。也正因此,只有用科学理论武装头脑,不断提高思想觉悟,才能练就“金刚不坏之身”。

结合材料,运用“世界观与方法论的关系”的知识,分析中国共产党为什么要把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务?

26.(12 分)阅读材料,完成下面要求。

习近平同志在党的十九大报告中强调,加快构建中国特色哲学社会科学。哲学社会科学既是人们认识世界、改造世界的重要工具,也是人们认识自己、改造自身的重要工具,具有重要的育人功能。构建中国特色哲学社会科学,把育人育才融入哲学社会科学研究全过程。习近平同志指出,必须加快构建中国特色哲学社会科学,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”提供强大思想理论支撑,更好推进中国特色社会主义伟大事业。

结合材料,从哲学的作用角度,阐释我国加快构建中国特色哲学社会科学的理由。

27.(28 分)阅读材料,完成下列要求。

习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央领导集体关于新时代中国发展的重要战略思想,是马克思主义中国化的最新理论成果,是和马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观既一脉相承又与时俱进的科学理论,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是我国当前经济社会发展的重要指导方针,是新时代发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

(1)结合材料,运用“哲学与时代”的知识,简要说明坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的必要性。(12 分)

(2)结合上述材料,运用所学知识,分析习近平新时代中国特色社会主义思想与邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的关系。(12 分)

(3)某班级举行学习“习近平新时代中国特色社会主义思想”活动,请为班级设计两种活动形式。(4 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
思想政治 必修4

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

单元质量评估卷二

第二单元　探索世界与追求真理

（时间：60 分钟　满分：100 分）

一、选择题（24 小题，每题 2 分，共 48 分）

1. 近年来，随着天体物理学的发展，天文学家发现宇宙间许多的物质新形态，如暗物质、暗能量，但没有发现宇宙间存在所谓的“上帝”和“诸神”的活动。对此，下列说法正确的是（　　）

①世界的本质是物质　②世界的统一性在于它的物质性　③物质的客观实在性进一步得到科学的证明　④人类产生之后，自然界的存在与发展依赖于人的意识

A. ①②③　　B. ①②④

C. ①③④　　D. ②③④

2. 脑科学研究成果显示，因学习而产生的“西塔波”可促进脑神经细胞生成，从而为“大脑越用越灵”的观点找到了确切的科学依据。“大脑越用越灵”的事实表明（　　）

A. 物质是运动的主体　　B. 运动是物质固有的根本属性和存在方式

C. 运动是物质的唯一属性　　D. 物质可以脱离运动而存在

3. “树上结西瓜”这原是讽刺一些不懂农业生产而异想天开的人的笑话，如今却在河北省新乐市邯郸镇变成了现实，当地瓜农开始试验搭架，使西瓜吊在空中，由于西瓜四面透气，成熟期提前了 5～8 天，瓜形好，甜度也增加了不少。这表明（　　）

A. 客观规律可以被人们创造和改变　　B. 人们在自然面前是无所不能的

C. 人们可以认识和利用规律，造福人类　　D. 科学技术的发展可以战胜自然规律

4. 宋代诗人陈与义《襄邑道中》诗云“飞花两岸照船红，百里榆堤半日风。卧看满天云不动，不知云与我俱东。”这说明了（　　）

A. 运动是永恒的和相对的　　B. 物质世界是绝对运动与相对静止的统一

C. 静止的事物是不存在的　　D. 运动是物质的唯一特性

5. 近年来，很多幼儿园为迎合家长需求，大搞知识教育、“神童”教育，幼儿园“小学化”趋向愈演愈烈。这种“揠苗助长”的做法，其错误在于没有看到（　　）

A. 事物运动有其自身的规律　　B. 事物的运动是永恒的

C. 人类社会具有物质性　　D. 物质和运动是不可分的

6. 劳动和社会交往促进了意识的物质器官——人脑的生成，促进了意识的表达手段——语言的产生，提供和丰富了意识的内容。这说明（　　）

①意识是劳动的产物　②意识从动物心理发展而来　③意识是社会的产物　④大脑是意识活动的物质器官

A. ①②　　B. ③④

C. ①③　　D. ②④

7. 研究发现，“太阳出来喜洋洋”有充足的科学依据。当阳光照射皮肤时，人体产生的维生素 D3 会使大脑分泌一种名叫血清素的激素，从而让人愉悦放松。这进一步佐证了（　　）

①思维和存在具有同一性　②人脑是意识活动的物质器官　③意识是社会发展的产物　④意识活动有利于身体健康

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

8. 2018 年上半年，我国科研人员从针灸治疗哮喘中获得灵感，首次发现并验证了一个支气管哮喘治疗靶标，为新药研发提供了思路，相关成果已作为封面文章刊登在国际学术杂志期刊《科学·转化医学》上。这表明（　　）

①科学实验的成功取决于人主观能动性的发挥　②尊重医学规律是新药研发思路发现的前提　③意识活动具有主动创造性和直接现实性　④物质具有客观实在性和可知性

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

9. 下列名句与漫画蕴涵的哲理一致的是（　　）



①谁挥鞭策驱四运，万物兴歇皆自然　②是骆驼就不要去唱苍鹰的歌　③豪华尽出成功后，逸乐安知与祸双　④鞋子合不合脚只有自己穿着才知道

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. “聚光灯效应”是指一个人如果有地方没做好，就会放大自己的缺点，感觉自己站在聚光灯下，害怕所有人发现自己的错误，从而高估别人对自己的外表和行为的关注程度，导致自怨自艾。“聚光灯效应”表明了（　　）

①个人的注意力影响人们对客观事物的反映　②感觉这种意识形式是对客观存在的歪曲反映　③人们在意识指导下可以能动地改造客观世界　④人的意识会依据个人活动自觉选择反映的对象

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

11. 据国家卫健委 2018 年 6 月公布的数据显示，中国青少年近视率世界第一。习近平总书记作出重要指示并强调：全社会都要行动起来，共同呵护好孩子的眼睛，让他们拥有一个光明的未来。结合我国实际和青少年自身发展情况，教育部联合国家卫生健康委员会等部门研究制定了综合防控儿童青少年近视实施方案，并向全社会广泛征求意见。材料体现的哲学观点是（　　）

A. 思维和存在具有同一性，思维都能够正确反映存在

B. 意识是对客观存在的直观反映

C. 客观规律是普遍永恒的，人类可以认识、利用和改变规律

D. 发挥主观能动性要一切从实际出发，按客观规律办事

12. 2018 年 10 月 2 日，瑞典皇家科学院宣布，将 2018 年诺贝尔物理学奖授予美国科学家阿瑟· 阿斯金、法国科学家热拉尔·穆鲁和加拿大科学家唐纳·斯特里克兰，表彰他们“在激光物理领域的突破性发明”。但是，瑞典皇家科学院同时表示，虽然对激光物理的研究取得一定成效，但对射线的爆发原因以及影响，仍还有许多科学问题没有解决。这说明（　　）

①必须完全掌握激光物理形成和运行规律才能着手解决物理问题　②正确认识激光物理形成和运行规律是利用规律、有效控制激光形成的前提　③激光物理形成的复杂性决定了认识其成因机制是一个长期过程　④人们只能永远处于不断接近激光成因的真理过程中

A. ①④　　B. ①②

C. ②③　　D. ③④

13. 经党中央批准，自 2018 年 1 月 1 日起由人民解放军担负国旗护卫和礼炮鸣放任务。1982 年以来，武警国旗护卫队完成了 25 000 余次升降旗，零失误。要想成为护旗手，首先要练好站功，腰间插上木质的十字架，头顶砖块，领口别上大头针，一站就是三四个小时。大风天练站稳，烈日下练不眨眼，“一天一个两万五，两年一个新长征”。正是这样多年如一日的科学而又艰苦的训练才成就了零失误的奇迹。这告诉我们（　　）

①违背客观规律，必然受到规律的惩罚　②只有充分发挥主观能动性，才能成就事业，创造奇迹　③主观能动性的发挥要建立在尊重客观规律的基础之上　④意识能够调节和控制人体生理活动，帮助我们突破生理的局限

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

14. 2018 年 10 月 24 日，港珠澳大桥全线正式通车。其中，港珠澳大桥海底沉管隧道是目前世界上规模最大的外海沉管隧道。在建造过程中，我国科学家和工程师们克服小空间、高水压、恶劣的现场环境等不利因素，成功解决了一系列世界级难题。这体现的哲理是（　　）

A. 开展科学实验活动是认识和利用规律的前提条件　　B. 人可以改造规律，从而利用客观规律造福人类

C. 尊重客观规律与发挥主观能动性是辩证统一的　　D. 充分发挥人的主观能动性就可以突破规律的制约

15. 2018 年 8 月 26 日，雅加达亚运会上，中国百米名将苏炳添以 9 秒 92 勇夺金牌，再一次让世界惊叹，创造了中国短跑巅峰成绩。他曾说：“自己不是博尔特那种百年一遇的短跑天才，更多的是依靠后天个人的努力、自律和科学严苛的训练跑出来的。”作为 29 岁的老队员他靠着自己坚强的意志为亚洲田径选手增添了希望和信心，这说明（　　）

①人的意识决定了事物发展的方向和进程　②正确的意识对人体生理活动具有调节和控制作用　③精神的力量可以派生出物质的力量　④良好的主观因素是人们取得成功的重要条件

A. ①③　　B. ①④

C. ②④　　D. ②③

16. 随着科技的进步尤其是“互联网＋”的发展，出现了代驾、陪购师、网络主播等新兴职业。这些新兴职业在给社会带来效率和便利的同时，也面临着如何规范的问题，制定相关的法律法规刻不容缓。由此可见（　　）

A. 实践具有客观物质性　　B. 实践具有直接现实性

C. 实践是认识的最终目的　　D. 实践是认识发展的动力

17. 近日，人工智能研究团队 Open AI 最新公布的报告指出，机器人会通过不断试错，记住那些能帮助它们完成某一任务的符号单词和信号，并将这些信息存储在自己的循环神经网络中，从而学会彼此合作和交流。随着研究人员提出的任务不断加码，语言也不断进化，最终，机器人学会了通过用不同的单词组成句子彼此交流，从而协同工作。这一研究表明（　　）

①通过科技手段使机器人具有了主动创造性　②机器人在其实践活动中增强了自身学习能力　③对人的思维模拟使机器人具有了交流功能　④实践水平的提高促进了人类认识能力的提升

A. ①②　　B. ①③

C. ③④　　D. ②④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

18. 英国物理学家史蒂芬·霍金于2018年3月14日去世。作为杰出的天文学家、物理学家，霍金证明了广义相对论的奇性定理和黑洞面积定理，提出了黑洞蒸发理论，探索了宇宙的起源和归宿，进一步提出了对时间和空间的猜想。虽然罹患“渐冻人症”，霍金仍以坚强的意志终身保持着探索宇宙的热情：“请记住，仰望星空，而不是你的脚下。”上述材料体现了 （ ）

①源于实践的对宇宙的认识作为真理能不断发展 ②正确的意识能够能动地认识和改造世界 ③充分发挥主观能动性获得对事物真理性的认识 ④对宇宙认识的发展是螺旋式上升的过程

A. ①② B. ②④

C. ①③ D. ③④

19. 2019年2月13日，美国“机遇”号火星车任务正式终结，“机遇”号给人类留下宝贵的财富，将激励人们继续探索火星。目前，美国仍在继续和将要开展的火星任务包括“好奇”号火星车、“洞察”号探测器、“火星2020”项目等。“正是因为有像‘机遇’号这样的开拓性任务，将来才会实现人类宇航员在火星上行走”。材料中的“机遇”号火星车 （ ）

①使得我们对主观世界的认识进一步深化和扩展 ②进一步印证新的认识是在主体和客体不断相互作用中产生的 ③让人们在探索火星的实践活动中不断提升自身的价值 ④作为实践中的认识工具延伸了人的认识器官从而促进认识发展

A. ①③ B. ①④

C. ②③ D. ②④

20. 李白的诗句“人攀明月不可得，月行却与人相随”表达了古人不能登月的遗憾。如今“天宫二号”的成功发射使中国人真正具备了“上九天揽月”的能力。从哲学上看，这说明 （ ）

①实践活动受客观条件制约 ②实践活动具有社会历史性 ③认识具有循环性和无限性 ④实践是认识的目的

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

21. “天宫二号”遨游太空，我国航天员开展了一系列的太空植物科学实验，旨在揭示失重环境下地球植物的变异和生长状况。这表明 （ ）

A. 人类的意识来源于客观对象，它不是无缘无故产生的 B. 真理最基本的属性是相对性，但需要依赖于客观实践

C. 实践是认识的基础，实践发展为认识深化提供新条件 D. 只要坚持实践的观点，就能获得正确的认识

22. 内蒙古兴隆沟遗址出土的陶人，是目前所知形体最大、形象最逼真、表情最丰富的红山文化整身陶塑人像。专家依据发现陶人的区域、供奉的房间以及服饰佩戴，确定这尊陶人的身份是红山文化晚期的巫者或王者，并将其称为“中华祖神”。这一研究成果反映了 （ ）

A. 意识活动具有主动创造性，可以揭示历史之谜 B. 人可以发挥主观能动性，创造一个理想的事物

C. 人对事物的反映受自身立场、观点、方法等因素的制约 D. 不同的人对事物的反映必然不同

23. 2018年是马克思诞辰200周年。在马克思的墓碑上，镌刻着他的一句名言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”下列与这句名言反映的哲理一致的有 （ ）

①坐地日行八万里，巡天遥看一千河 ②橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳 ③纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 ④暗潮已到无人会，只有篙师识水痕

A. ①② B. ②③

C. ①④ D. ③④

24. 党的十九大一致同意将习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章，这一思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。这体现的认识论道理是 （ ）

①对真理的追求是永无止境的循环过程 ②认识的无限性决定了真理探索的过程性 ③认识的发展是一个不断继承和超越的过程 ④实践基础上的理论创新是社会变革的先导

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

二、非选择题（3小题，共52分）

25. （16分）精准扶贫是针对不同贫困区域环境、不同贫困农户状况，运用科学有效程序对扶贫对象实施精确识别、精确帮扶、精确管理。扶贫除了物质上的支持，还要有精神文化上的帮扶，要以“精神扶贫”助推“精准扶贫”。精神扶贫要注重扶“智”，从根本上阻断贫困代际传递；精神扶贫还要注重扶“志”，实现“输血”向“造血”的转变。以“精神扶贫”来推进“精准扶贫”，这势必将会成为我们实现脱贫的重要措施和手段。让人们都认识到精神价值的重要性所在，从而向着最终的目标不断迈进。

结合材料，运用物质和意识的辩证关系知识，分析应该如何“精准扶贫”？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

26.(16分)电子阅读方兴未艾的背后,“快餐式阅读”也不可避免地成为了主流,在这种趋势的背后,我们看到的却是浮躁的情绪和闭塞的视野。

“快餐式阅读”随着现代人生活节奏的加快而兴起,并越来越受到青少年的青睐,但这种阅读方式带来的弊端也是显而易见的,君不见多少青少年为了追求“悦读”而弃华章名著于不顾,只选择那些图文并茂,抑或只有单纯图片、视频的电子读物。长此以往,不仅会使青少年的语言、文字表达能力退化,乃至逐渐丧失独立思考的能力,更有甚者还会变成没有思想的“空心人”。

这就像吃饭一样,如果偶尔吃顿“快餐”,肯定别有一番风味。但现在却有越来越多的人误把“快餐”当成“正餐”,天天吃、顿顿吃。殊不知“快餐”固然好吃,却不及“正餐”有营养。毕竟快速的阅读、海量的信息无法承受提升自我、传承文明之重。倘若阅读浅薄化、快餐化、功利化在全社会蔓延,势必会造成整体国民文化水平的“营养不良”。

结合材料 运用意识能动作用的知识,说明我们该如何克服“快餐式阅读”的局限?

27.(20分)结合材料,回答下列问题。

2018年2月25日,在平昌冬奥会闭幕式上。北京完成了让世界为之惊艳的8分钟表演。“北京8分钟”的主题:2022,相约北京,用世界的语境讲中国故事。

8分钟演出中,演员“熊猫”与目前我们处于世界领先水平的高科技产品“冰屏”共同在地幕上勾勒出了龙、凤凰、中国结、扇子等多个具有中国文化代表性的传统元素,同时高速铁路、中国现代化城市、国家体育场“鸟巢”、国家大剧院、中国桥梁、高速公路、“中国天眼”、大飞机、未来空间站等纷纷出现在“冰屏”上,向全世界展示:“中国以前有什么”“中国现在有什么”“将来还会有什么”,北京冬奥组委在春节期间还推出了“冬奥有我”的互动,凡在闭幕式开始前参与活动,微信头像将有机会出现在冬奥闭幕式现场。

冬奥会“北京8分钟”引起强烈反响,巴西FSB新闻社的记者说:“这8分钟是关于中国的文化的历史课。”韩国志愿者金艺琳表示:八分钟立意很出彩,“简单但富含高科技”。英国人史蒂芬·兰特尔则表示:“中国选对了‘代言人’,熊猫可爱又富有亲和力,是很好地和平友谊使者。”

(1)运用认识论的相关知识并结合材料,分析不同的人从“北京8分钟”中获得不同感受的原因。(16分)

(2)请为2022北京冬奥会设计两条宣传语。(4分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
思想政治 必修4

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

单元质量评估卷三

第三单元 思想方法与创新意识

（时间：60 分钟 满分：100 分）

一、选择题（24 小题，每题 2 分，共 48 分）

1. “互联网＋创业创新孵化基地”的梦想小镇，“现代汽车的标杆地”的沃尔沃小镇，信息经济发展集聚区的硅谷小镇……风起云涌的特色小镇，已经成为浙江“科学春天”里的一道风景。人们对这些“特色小镇”的积极探索是基于 （ ）

①事物的联系是多种多样的 ②矛盾的特殊性寓于普遍性之中 ③主要矛盾的主要方面决定事物的性质 ④创新能够推动生产力的发展

A. ①② B. ②③

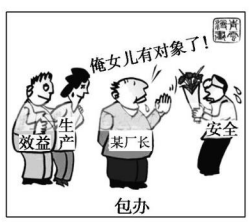
C. ①④ D. ③④

2. 随着我国城镇化进程的加速推进，交通堵塞、资源短缺、环境污染、生态破坏等“城市病”日益蔓延，气候变化引起的高温、洪涝等极端天气也频繁出现。有资料显示，86％的公众认为环境污染对现代人的健康造成了很大影响，39％的公众认为环境污染给自己和家人的健康造成了很大影响或较大影响。上述材料反映了 （ ）

A. 任何两个事物之间都存在着联系 B. 联系随人的意志而变化

C. 一事物与周围的其他事物之间存在着联系 D. 联系具有客观性、不变性

3. 从哲学上看，漫画《包办》中某厂长背离了 （ ）



包办

A. 联系的普遍性 B. 联系的主观性

C. 联系的多样性 D. 联系的客观性

4. 苏州、南通和新加坡三方决定，在苏通长江大桥北侧 40 平方千米左右的区域内建成一个融生产、生活、商贸、居住于一体的生态保护示范区、综合产业示范区和现代化城区。材料体现的哲学道理是 （ ）

A. 联系是普遍的、客观的、无条件的 B. 联系就是事物之间相互影响、相互制约的关系

C. 规律的客观性和人的主观能动性是相互制约的 D. 人们可以根据事物固有的联系建立新的具体联系

5. 江苏南京近年来顺应时代发展趋势，深入实施制造强市战略，从顶层设计和战略布局角度，明确提出推动先进制造业高端化、国际化、智能化、绿色化发展，举全市之力打造具有全球影响力的创新名城。材料体现的哲学道理是 （ ）

A. 整体与部分是辩证统一的 B. 部分有时会决定整体功能的发挥

C. 整体居于主导地位，统率着部分 D. 部分会影响整体功能的发挥

6. 联系和发展是唯物辩证法的两个总特征，下列成语既体现唯物辩证法联系的观点，又体现唯物辩证法发展的观点的是 （ ）

A. 邯郸学步 B. 唇亡齿寒

C. 吐故纳新 D. 因地制宜

7. 堪称桥梁界“珠穆朗玛峰”的港珠澳大桥通车后，首次实现珠海、澳门与香港的陆路对接，极大提高了三地的经济结合度，使粤港澳大湾区成为世界上最具活力的经济区域之一。这表明 （ ）

A. 自在事物的联系是多样的 B. 人们能根据需要建立联系

C. 人为事物的联系是主观的 D. 联系构成事物的变化、发展

8. 我国科学家从海南南繁育种基地优选出 176 份海水稻良种，今年首次在东北、新疆、黄河三角洲等五个主要类型的盐碱区同时进行千亩片的试验种植。这一做法 （ ）

A. 坚持了整体与部分的统一 B. 坚持了两点论与重点论的统一

C. 坚持了量变与质变的统一 D. 坚持了共性与个性的统一

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 下面与“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”所体现的哲理相一致的是 （ ）

A. 射人先射马，擒贼先擒王　　B. 东边日出西边雨，道是无晴却有晴

C. 择其善者而从之，其不善者而改之　　D. 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀

10. 2018 年 11 月，李克强总理在新加坡举行的第二次 RCEP（区域全面经济伙伴关系协定）领导人会议上开门见山呼吁：“现在 RCEP 谈判到了关键时期，可以说，到了临门一脚的时候，不能止步不前，否则将可能功亏一篑。”李克强总理的话体现的哲理是 （ ）

A. 量变是质变的必要准备　　B. 发展是量变与质变的统一

C. 事物发展是曲折的　　D. 质变是事物发展的决定性环节

11. 在智能时代的数据浪潮下，人工智能和脑科学正迎来跨界融合，并悄然改变着人们的思维方式和教育方式，人工智能融入教育正在促进教学形态进一步优化，好未来成立了国内教培行业首家“脑科学实验室”。这表明 （ ）

A. 通过实践活动可以建立新的联系　　B. 任何两个事物之间都存在着联系

C. 新出现的事物具有远大的发展前途　　D. 改变事物的状态就能实现质的飞跃

12. 曾经“人见人爱”的共享单车，从“解决城市最后一公里”难题的美好事物，变成大量破损后在城市里堆积如山的“垃圾”，暴露出我国互联网竞争模式中的哪些弊端？相关管理又存在哪些滞后与不适应？这种对互联网经济热的“冷”思考 （ ）

A. 承认了矛盾是普遍存在的　　B. 坚持了运动与静止的辩证统一

C. 看到发展是通过质变实现的　　D. 认识到矛盾双方是相互对立的

13. 指画奇才李冰奇在自创指掌墨的基础上，再创了洒墨法和洒色法，使其与泼墨、积墨、破墨等传统技法有机结合起来，有时以水引墨，有时以墨围水，达到了浓淡、枯润、干湿层次丰富多变、得心应手的境界。李冰奇指画艺术的魅力在于坚持了 （ ）

①量变与质变的统一　②系统与要素的统一　③世界观与方法论的统一　④肯定与否定的统一

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

14. 2018 年中央经济工作会议指出，我国经济发展已进入了新时代，基本特征就是我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，这是适应我国社会主要矛盾变化的必然要求。推动经济高质量发展必须加快形成推动高质量发展的指标、政策、标准等体系，推动我国经济在实现高质量发展上不断取得新进展。这一转变启示我们 （ ）

A. 要坚持经济增长量的积累，促成事物质变

B. 经济高速增长和高质量双方在一定条件下可以相互转化

C. 抓住社会发展主要矛盾，坚持重点论

D. 运用综合的思维方式，实现经济发展最优目标

15. 实体经济是国民经济的根基。振兴实体经济，必须牵住创新这个“牛鼻子”，依靠创新推动新旧动能转换和结构优化升级。这是因为 （ ）

①事物性质主要由矛盾的主要方面决定　②主要矛盾决定着事物的发展　③关键部分甚至对整体功能起决定作用　④创新是社会发展的根本动力

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

16. 漫画《扁担》给我们的哲学启示是 （ ）



扁　担

①矛盾的同一性寓于斗争性之中　②矛盾双方相互依赖　③事物的联系是有条件的　④要用发展的眼光看问题

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17. 有人做过这样的测试：在一张白纸上画一个黑点，让不同的人来看。结果发现人们通常都是看到那个黑点，而忽视了黑点之外的那一大片空白。该测试给我们的哲学启示是（　　）

①不要忽视次要矛盾的解决　②要坚持两点论和重点论的统一　③要善于把握矛盾的主要方面　④要集中力量解决主要矛盾

A. ①②　　B. ②④

C. ①④　　D. ②③

18. “世界最遥远的距离，莫过于我们坐在一起，你却在玩手机。”智能手机在为人们的生活带来方便的同时，也让越来越多的人患上“手机依赖症”，沉迷于手机，让人与人之间的亲密感正成为一种“遗失的美好”。从哲学上看，这一现象表明（　　）

①真理的发现取决于人们认识的深度　②矛盾是普遍存在的　③新事物的成长是一个循序渐进的过程　④世界上的一切事物都具有两面性

A. ②④　　B. ①②

C. ①③　　D. ③④

19. 2019 年是中国—东盟建立对话伙伴关系 28 周年。中国和东盟国家以建立对话关系 28 周年为契机，加强战略沟通，深化互利合作，妥善管控分歧，共同打造更为紧密的中国—东盟命运共同体。这说明，打造中国—东盟命运共同体需要（　　）

①抓住机遇，促进事物发生质的飞跃　②求同存异，妥善处理双方矛盾分歧　③勇于创新，消除双方间固有的矛盾　④务实合作，创造规律巩固双方关系

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

20. 智慧家居的物联系统“住进”青瓦白墙的江南民居，智慧道路上的无人车和桨声灯影中的摇橹船“并行”——古老的江南水乡乌镇以开放的姿态拥抱变革。世界互联网大会在这个江南水乡演绎和投射了无数“变”与“常”的碰撞与交融。对“变”与“常”的理解正确的是（　　）

①“变”具有绝对性，是无条件的，“常”是暂时的　②“变”与“常”作为矛盾双方，二者既对立又统一　③“变”寓于“常”之中，并且通过“常”体现出来　④“变”与“常”为矛盾的主次方面，既相互排斥，又相互依赖

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

21. 近年来，中国高铁不断开拓国际市场，成为我们国家的一张名片。中国高铁从 2006 年起步，广大科技工作者和建设者从引进技术、消化吸收再创新到自主创新掌握自主知识产权，十年时间走完了国外高铁技术数十年的发展道路。中国高铁的快速发展表明（　　）

A. 创新就是对既往的否定和对现在的肯定　　B. 创新是事物自我否定和自我成长的过程

C. 辩证否定是事物发展的源泉和动力　　D. 辩证否定就是抛弃一切

22. 自动驾驶在技术进步中渐行渐近。尽管实验室中的技术积累日益成熟，但无人驾驶汽车能否应对复杂的现实道路环境，还须经历“路考”。自动驾驶技术的发展（　　）

①应超越条件，以发挥人的主观能动性为前提　②是对原有技术不断“扬弃”的过程　③肯定了原有技术是实现自身存在和发展的基础　④需要研究新问题，不断实现对现有技术的超越

A. ①②　　B. ③④

C. ①③　　D. ②④

23. 我国大型客机所采用的新技术、新材料、新工艺对我国经济和科技发展、基础学科进步及航空工业发展具有重要的带动辐射作用。材料给我们的启示是（　　）

①坚持用联系的、发展的观点看问题　②自在事物的联系是通过实践活动形成的　③创新能推动社会生产力的发展　④创新推动了生产关系和社会制度的变革

A. ②④　　B. ②③

C. ①③　　D. ①④

24. 在旧城改造中，某地通过构建“房中房”和公共空间，在老旧四合院中为居民提供符合现代生活标准的居住条件，同时也实现了对老建筑的保护。这给我们的哲学启示是（　　）

①要善于遵循和突破规律　②任何事物之间都是相互联系的　③要树立批判精神和创新意识　④辩证的否定是联系和发展的环节

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(3 小题,共 52 分)

25.(16 分)阅读材料,完成下面要求。

2018 年 11 月,首届中国国际进口博览会(简称“进博会”)在上海成功举办,国家主席习近平发表题为《共建创新包容的开放型世界经济》的主旨演讲。

打开国门,拥抱全球,贡献世界,是改革开放 40 年来中国发展的一条主线。回首 40 年,从低端到高端,从货物到资本,从产品到方案,从吸收到回馈,中国对外开放、联通世界的步伐从未停止。正如习近平主席在讲话中所说:“相通则共进,相闭则各退。”中国推动建设开放型世界经济的脚步不会停滞!

在全球化的今天,世界各国的经济早就已是你中有我,我中有你了。开放带来进步,封闭必然落后。这次进博会的举办正是中国推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢方向发展的大国担当。它的背后是推动构建人类命运共同体的“中国方案”,中国推动构建人类命运共同体的脚步不会停滞!

运用整体与部分辩证关系的原理,说明构建人类命运共同体“中国方案”的科学性。

26.(16 分)2018 年秋,首个农民丰收节到来前夕,中共中央政治局于 9 月 21 日就实施乡村振兴战略进行第八次集体学习。习近平总书记在主持学习时强调,乡村振兴战略是党的十九大提出的一项重大战略,是关系全面建设社会主义现代化国家的全局性、历史性任务,是新时代“三农”工作的总抓手。

强调把实施乡村振兴战略摆在优先位置,在实施中要注意处理好以下关系:要遵循乡村建设规律,坚持科学规划、注重质量、从容建设,一件事情接着一件事情办,一年接着一年干,各地要制定符合自身实际的实施方案,科学把握乡村的差异性,因村制宜,发挥亿万农民的主体作用和首创精神。要进一步解放思想,推进新一轮农村改革,充分发挥市场决定性作用和更好发挥政府作用。要形成可持续发展的长效机制,坚持尽力而为、量力而行。

结合材料,运用思想方法与创新意识的知识,阐明如何处理好把实施乡村振兴战略放在优先位置?

27.(20 分)近年来,以“一带一路”倡议为引领,我国文化遗产界的国际交流合作取得实质性进展。2018 年 10 月 25 日~28 日,为期 4 天的第 24 届法国国际文化遗产沙龙在巴黎卢浮宫举行。来自中国的苏扇、象牙雕刻、刺绣、编钟等传统工艺品成为现场展览的一大亮点,展现了中国文化遗产的独特魅力,也有助于推动中法关系的深入发展。

中国特色社会主义进入新时代,习近平总书记指出:新时代文化遗产保护传承工作,必须坚持中国特色、懂得中国国情、走中国道路;必须坚持古为今用、洋为中用,坚持有鉴别的对待、有扬弃的继承;必须坚持保护第一、质量第一、做到进度服从质量。

结合材料,请从唯物辩证法角度,分析习总书记关于文化遗产的思想理论所蕴含的哲学道理。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
思想政治 必修4

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

单元质量评估卷四

第四单元　认识社会与价值选择

（时间：60 分钟　满分：100 分）

一、选择题（24 小题，每题 2 分，共 48 分）

1. 在 2018 年全国宣传思想工作会议上，习近平总书记把意识形态工作作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的一个重大命题，放在了宣传思想工作的重要位置。我们强调意识形态工作的原因是（　　）

①当上层建筑适合经济基础状况时，推动社会进步　②社会时代的变化、发展决定社会意识的变化、发展　③先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用　④可以有力抵制各种错误思想的影响，增强凝聚力

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

2. 2019 年，中国人民银行继续实施稳健中性的货币政策，注重根据形势变化加强预调微调和预期管理，为经济稳定增长和供给侧结构性改革营造了良好的货币金融环境。加强“预调微调和预期管理”的依据是（　　）

①生产关系推动生产力发展　②社会意识具有相对独立性　③认识、利用规律有利于提高人们活动的预见性　④发展是前进性和曲折性的统一

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

3. 2018 年 4 月，习近平主席在博鳌亚洲论坛开幕式演讲中指出，“中国 40 年改革开放给人们提供了许多弥足珍贵的启示，其中最重要的一条就是，一个国家、一个民族要振兴，就必须在历史前进的逻辑中前进，在时代发展的潮流中发展。”这段讲话蕴含的哲理是（　　）

A. 必须尊重社会历史发展的客观规律　　B. 必须充分发挥人的主观能动性

C. 上层建筑必须适合经济基础的状况　　D. 生产力是最革命最活跃的因素

4. 十九大报告提出必须取得“新进展”的 7 项民生要求，“幼有所育”排在首位。国家重视民生问题的历史唯物主义依据是（　　）

A. 生产力决定生产关系　　B. 人民群众是历史的创造者

C. 经济基础决定上层建筑　　D. 主要矛盾决定事物的性质

5. 十三届全国人大一次会议表决通过了《中华人民共和国宪法修正案》，全会认为我国宪法必须随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的发展而不断完善发展，这是我国宪法发展的一个显著特点，也是一条基本规律。从 1954 年我国第一部宪法诞生至今，我国宪法一直处在探索实践和不断完善过程中，我国宪法要在实践探索中不断完善是基于（　　）

①绝对运动与相对静止的统一　②实践与理论的统一　③前进性与曲折性的统一　④上层建筑与经济基础的统一

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ①④

6. 面对新时代、新形势、新需求，某省政府坚持在发展中满足群众需求和实现民生幸福，打造共建共治共享的社会治理格局，推动经济社会持续发展。这说明（　　）

①社会意识推动社会存在的发展　②调整生产关系以适应生产力的发展　③坚持树立群众观点、群众路线　④调整上层建筑适应经济基础的发展

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

7. 构建人类命运共同体理念顺应了和平、发展、合作、共赢的时代潮流，准确把握了世界和人类社会的发展趋势，必将深刻影响人类社会的前途命运，必将为人类社会发展指明前进方向。从历史唯物主义角度看，这说明我国（　　）

①审时度势，树立了正确的社会意识　②顺势而为，把握了社会历史发展规律　③高瞻远瞩，善于用综合的思维方式认识事物　④大国担当，以维护世界各国的利益为出发点

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

8. 2018 年 2 月 26 日至 28 日，党的十九届三中全会在北京召开。2018 年是改革开放 40 周年，纪念改革的最好方式，就是以逢山开路、遇水架桥的精神，不断在改革开放上有新作为，将改革进行到底。深化党和国家机构改革（　　）

①是新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本动力　②是推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求　③是基于生产关系一定要适合生产力发展状况的规律　④是基于上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 为了让人民群众更多参与，湖北省政府全面深化改革实行了三个转变：一是改革设计，变干部端菜为群众点菜；二是改革推进，变干部包办为群众经办；三是改革验收，变干部自评为人民群众第三方评估。湖北省政府这样做的哲学依据是 （　　）

①人民群众是社会实践的主体　②劳动群众是物质生产的承担者　③社会精神财富是人民群众创造的　④人民群众是社会变革的决定力量

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

10. 2018年8月3日，国务院办公厅印发《关于改革完善医疗卫生行业综合监管制度的指导意见》，将严厉打击非法行医，加强对医疗养生类节目和医疗广告宣传的管理，到2020年，实现医疗卫生行业综合监管法治化、规范化、常态化。此举的哲学依据是 （　　）

①社会存在决定社会意识，社会意识是对社会存在的反映　②先进的社会意识总是先于社会存在而变化、发展　③人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者，要求坚持群众观点和群众路线　④人民群众是社会变革的主力军，是创造社会历史的源泉

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

11. 2018年3月20日，习近平主席在十三届全国人大一次会议的闭幕会上强调指出：我国是人民民主专政的社会主义国家，国家一切权力属于人民。一切国家机关工作人员，无论身居多高的职位，都要始终牢记把人民放在心中最高的位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作。这是因为 （　　）

①人民群众是社会存在和发展的基础　②人民群众是历史发展和社会进步的领导力量　③人民群众是社会变革的决定因素，是历史的创造者　④正确的价值判断和价值选择，要以人民群众的利益为最高标准

A. ①②　　B. ②④

C. ①③　　D. ③④

12. “最能评价政府工作好坏的是群众，最能反映政府工作情况的是基层。”“群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应是衡量政府工作好坏的唯一标准。”上述观点体现的中国共产党的群众观点的基本内容是 （　　）

①全心全意为人民服务　②从群众中来，到群众中去　③一切为了群众，一切依靠群众　④一切向人民群众负责

A. ①②　　B. ③④

C. ②③　　D. ①④

13. 中国改革开放40年取得巨大成就，社会主义优越性日益体现。从历史唯物主义的角度看，改革是 （　　）

A. 是遵循社会历史发展的客观规律而作出的战略抉择

B. 是新时代中国特色社会主义制度的革新和根本转变

C. 是人民群众作为领导力量积极参与的伟大社会实践

D. 是解决我国社会主义初级阶段主要矛盾的根本动力

14. 2018年11月著名历史学家、社会学家刘绪贻教授因病去世。刘绪贻留美归国后执教于武大，屡拒高官厚位，一生潜心学术。他历经24年完成的《美国通史》是中国美国史研究的扛鼎之作。刘绪贻的事迹启示我们要 （　　）

①充分利用社会客观条件，提升自身的能力　②努力奉献，追求社会的认可　③在砥砺自我中走向成功，实现人生价值　④在价值判断基础上作出正确的选择

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

15. 雷达与信号处理技术专家刘永坦长期致力于我国对海远程预警技术研究和装备发展。自主研制了我国首部全天时、全天候、超视距、海空兼容的海防预警装备，铸就了捍卫国家领土主权的海防重器，为加快建设海洋强国作出了突出贡献。材料表明 （　　）

A. 人是价值的创造者和享受者　　B. 坚定理想就能铸就人生辉煌

C. 人的价值在于对社会的责任和贡献　　D. 价值观对认识世界的活动有导向作用

16. 2019年3月29日，中央宣传部授予甘肃省古浪县八步沙林场“六老汉”三代人“时代楷模”称号。为保护家园，38年来，以“六老汉”为代表的八步沙林场三代职工，矢志不渝、拼搏奉献，科学治沙、绿色发展，持之以恒推进治沙造林事业，以愚公移山精神生动书写了从“沙逼人退”到“人进沙退”的绿色篇章。“六老汉”三代人的先进事迹表明 （　　）

①人的价值在于对社会的责任和贡献　②实现人生价值需要充分发挥主观能动性　③社会对个人的满足是实现人生价值的前提　④价值观对人们认识和改造世界具有促进作用

A. ①②　　B. ②③

C. ①④　　D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17. 有人说，人生之路要会唱三首歌。国歌："到了最危险的时刻"；《西游记》主题歌："敢问路在何方"；国际歌："从来就没有什么救世主……全靠我们自己"。这要求 （ ）

①在个人和社会的统一中实现价值 ②坚持在砥砺自我中走向成功 ③发扬顽强拼搏、自强不息的精神 ④在价值选择基础上作出判断

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

18. 近来，有部分年轻人以"佛系"自称，"佛系人生"就是借鉴佛教讲求超脱世俗的人生态度，看破、放下、随缘、得之我幸，失之我命、处处不坚持，事事随大流。下列对"佛系人生"的评价正确的是 （ ）

①得失之中作出了正确价值判断 ②取舍之中作出了正确价值选择 ③随遇而安的潇洒之中失去目标 ④超凡脱俗之中迷失了青春年华

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

19. 习近平主席在2019年新年贺词中提到，此时此刻，我特别要提到一些闪亮的名字。我们要记住守岛卫国32年的王继才同志，为保护试验平台挺身而出、壮烈牺牲的黄群、宋月才、姜开斌同志。他们是新时代最可爱的人，永远值得我们怀念和学习。这启示我们 （ ）

①人生的真正价值在于社会的尊重和满足 ②要在劳动和奉献中创造和实现人生价值 ③发挥主观能动性是实现人生价值的基础 ④人生价值是自我价值和社会价值的统一

A. ①③ B. ①④

C. ②③ D. ②④

20. "白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开。"清代诗人袁枚的《苔》给我们的人生启示是 （ ）

①不妄自菲薄，要满怀信心地追求自己的理想目标 ②甘于平凡，也能让自己的人生和他人一样丰富精彩 ③环境的优劣是影响个人前途和命运的重要因素 ④面对困难，要培养顽强拼搏、坚韧不拔的意志品质

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

21. 下列选项与如图漫画蕴含哲理相近的是 （ ）



A. 宣父犹能畏后生，丈夫未可轻年少 B. 松树千年终是朽，槿花一日自为荣

C. 似此星辰非昨夜，为谁风露立中宵 D. 俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月

22. 2019年6月17日22时55分在四川省宜宾市长宁县发生6.0级地震。面对险情，各级党员干部们冲锋在前，成为危险地带的"突击队员"。这反映的哲理是 （ ）

①人的价值就在于创造价值，在于对社会的责任和贡献 ②价值观不同，人们对事物的认识和评价就不同 ③要在劳动和奉献中创造价值，在个人与社会的统一中实现价值 ④获得社会的尊重是奉献社会的基础和前提

A. ①② B. ③④

C. ①③ D. ②③

23. "如果说流行语是时代的年轮，皱纹是脸庞的年轮的话，那么，事业则是我们的年轮，太阳不息，奋斗不休！"这句话给我们的启示是 （ ）

①人生的真正价值在于得到社会的认可 ②实现人生价值需要拼搏自强的精神和正确价值观的指引 ③实现人生价值需要低砺自我 ④实现人生价值要以社会提供的客观条件为前提

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

24. 2019年1月8日，中共中央、国务院举行2018年度国家科学技术奖励大会。刘永坦院士和钱七虎院士胸怀祖国、敢为人先、坚毅执着、忘我奉献，为我国国防建设作出了突出贡献，获国家最高科学技术奖。材料表明 （ ）

①社会的发展为实现人生价值创造了条件 ②人的幸福与满足是在砥砺自我中获得的 ③价值判断是在价值选择的基础上作出的 ④人的真正价值在于对社会的责任和贡献

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、非选择题(3 小题,共 52 分)

25.(16 分)习近平总书记在十九大报告中回顾过去 5 年以来的工作时说,脱贫攻坚战取得决定性进展,六千多万贫困人口稳定脱贫,贫困发生率从百分之十点二下降到百分之四以下。中国共产党创新提出的精准扶贫政策,以每年减贫 1 300 万人以上的成就,书写了人类反贫困斗争史上"最伟大的故事",赢得了国际社会的高度赞誉。

十九大报告提出,重点攻克深度贫困地区脱贫任务,确保到 2020 年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫,贫困县全部摘帽,解决区域性整体贫困,做到脱真贫、真脱贫。新的征程,令世界期待。国际人士和媒体普遍认为,中国的成功经验不仅印证自身选择的正确性,而且给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

结合材料,运用历史唯物主义知识说明我国为什么十分重视贫困人口的脱贫问题?

26.(16 分)**材料**:中华民族充满变革和开放精神。

几千年前,中华民族的先民们就秉持"周虽旧邦,其命维新"的精神,开启了缔造中华文明的伟大实践。自古以来,中国大地上发生了无数变法变革图强运动,留下了"治世不一道,便国不法古"等豪迈宣言。

40 年波澜壮阔的改革开放伟大进程,书写了国家和民族发展的壮丽史诗,涌现出一大批勇立时代潮头、锐意改革创新、敢于实践探索的改革先锋。他们用勤劳、勇敢、智慧为推动改革开放作出了杰出贡献,发挥了突出的示范引领作用。

有人说:"改革先锋的事迹充分说明'时势造英雄,英雄也能造时势'。"请你运用历史唯物主义知识评析这一观点。

27.(20 分)阅读材料,完成下列问题。

2018 年 12 月 18 日,庆祝改革开放 40 周年大会在北京举行。大会上,宣读了获得改革先锋称号的人员名单。王启民、许振超、孙家栋等 100 人获此殊荣。

谈起荣誉,被称为"新时期铁人"的王启民这样说:"国家给我的这些荣誉,应该这样看:每个人的成绩都需要一个平台,大庆油田就是最好的平台。因为我们发现大庆油田是个了不起的大事,国家需要石油,因此,这个平台是非常大的。也因为这个平台,所以干出了一点成绩。荣誉虽然颁给了我个人,但属于大庆油田。"面对鲜花和掌声,王启民多次表示:"我取得的每项成绩、获得的每项荣誉都包含着油田许多科技人员和现场工人的心血,我只是他们的代表,是代表他们领奖的。"

(1)材料中王启民对荣誉的看法集中体现了唯物史观的什么哲理?谈谈你对该哲理的认识。(14 分)

(2)班级举行"学习时代楷模,放飞青春梦想"主题班会,请列举三个发言要点。(6 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
思想政治 必修4

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线

综合质量评估卷

（时间：60 分钟　满分：100 分）

一、选择题（24 小题，每题 2 分，共 48 分）

1. 国际哲学团体联合会（简称 FISP）每五年要举办一次“世界哲学大会”，2018 年世界哲学大会的主题为“学以成人”，即“学做人”。作为爱智之学（　　）

①哲学是指导人们生活得更好的艺术　②哲学能够正确地指导人们的实践活动　③哲学是决定人生成败的关键　④哲学是世界观和方法论的统一

A. ①②　　B. ②③

C. ③④　　D. ①④

2. 习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上指出马克思是人类历史上最伟大的思想家。今天，我们仍然要坚持马克思主义，学习马克思主义哲学，这是因为（　　）

①马克思主义哲学是“科学之科学”　②它正确的揭示了物质世界的基本规律　③反映了社会历史发展的客观要求　④提供了解世界的具体构想与理论指导

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

3. 新中国成立 70 年来，马克思主义在中国大地放射出灿烂光芒、结出丰硕果实。在马克思主义指导下，中国共产党带领中国人民艰苦奋斗，创造了伟大奇迹，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这生动诠释了马克思主义为什么“行”。马克思主义之所以“行”，是因为它（　　）

①能够把握时代脉搏，可以正确预见社会发展的方向和趋势　②解放发展了生产力，成为推动社会发展的直接动力　③适应了社会存在的状况，成为社会存在和发展的基础　④可以动员和掌握人民群众，转化为变革社会的物质力量

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

4. 物质的唯一特性是客观实在性，这里的“客观实在性”是指（　　）

①物质固有的根本属性　②宇宙间一切事物和现象的共同本质　③不依赖于人的意识并能为人的意识所反映　④事物运动中固有的本质的必然的稳定的联系

A. ①②　　B. ①③

C. ②③　　D. ③④

5. 2019 年 1 月 3 日，经过近 27 天的太空飞行，嫦娥四号平稳降落在月球背面的南极艾特肯盆地预定目标，这是人类探测器首次软着陆在月球背面。从哲学的基本问题看，人类成功探索太空要正确处理好（　　）

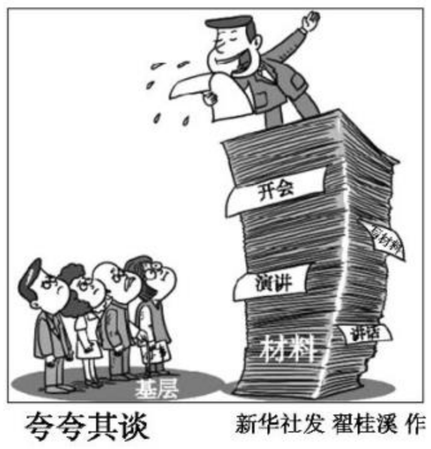
①物质和意识的关系　②实践和认识的关系　③思维和存在的关系　④客观规律性和主观能动性的关系

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 如图所示的漫画“夸夸其谈”(作者:翟桂溪)讽刺了一些人 (　　)



夸夸其谈　　新华社发 翟桂溪 作

①不懂得只要善于积累实践经验,认识是可以改变的　②不了解理论不能把头脑中的观念的存在变为现实存在

③忽视了人民群众是我们力量的源泉,没有走群众路线　④不理解基层群众的实际需求必须与自己思想相统一

A. ①②　　B. ①④

C. ③④　　D. ②③

7. 2019 年 3 月 18 日,习近平总书记在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话指出:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培”“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课”。这告诉我们 (　　)

A. 意识对青少年生理活动具有调节和控制作用　　B. 办好思政课需要坚持两点论和重点论相统一

C. 发挥思政课的作用必须创新青少年成长规律　　D. 开好思政课有利于青少年形成正确的价值观

8. 月球背面一直是全球着陆探测史上的空白。中国探月工程团队在嫦娥一号、二号、三号成功发射的基础上,攻克了轨道控制、着陆和通信等技术难题。2019 年 1 月 3 日,嫦娥四号探测器成功在月球背面实现了软着陆,并通过中继卫星“鹊桥”将第一张月球背面的地面照传回地球,揭开了古老月背的神秘面纱。这表明 (　　)

①实践锻炼和提高了人的认识能力　②对月球的正确认识验证了自然界的物质性　③科学实验活动具有社会历史性　④人的认识器官拓展了认识的深度和广度

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

9. 针对有人指责“一带一路”倡议是“债务陷阱论”“地缘政治工具论”等,我国外交部部长在 2019 年“两会”答记者问时表示,倡议提出六年来的大量事实证明:“一带一路”不是什么“债务陷阱”,而是惠民的“馅饼”;不是什么“地缘政治工具”,而是共同发展的机遇。由此可见 (　　)

①人们的认识受到立场、观点等主观因素的限制　②任何真理都是主观与客观具体的历史的统一　③认识究竟是谬误还是真理,唯独实践有发言权　④客观事物本质的暴露和展现都需要一个过程

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. 海南省政府于2019年3月5日对外发布《海南省清洁能源汽车发展规划》，这标志着海南成为全国首个提出所有细分领域车辆清洁能源化目标和路线图的地区，也是率先提出并落实2030年“禁售燃油车”时间表的省份。这可以给其他地区的清洁能源汽车的发展提供借鉴。从哲学上看，海南省的做法（　　）

①发挥了主观能动性，为其他地区清洁能源汽车产业发展提供一定借鉴　②坚持创新思维发展清洁能源汽车产业，摆脱主客观条件的制约　③把握时机，必将促成清洁能源汽车产业质的飞跃和发展　④坚持实践第一的观点，将绿色新发展理念落到实处

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

11. 2019年2月，我国科学家在机体抗病毒机理领域取得重要突破。李涛博士和张学敏院士团队经过研究，成功发现细胞“门神”——环鸟腺苷酸合成酶(cGAS)抵抗病毒感染的重要调控机理。对这一研究过程认识正确的是（　　）

①该领域认识的突破产生于人类解决病毒医学问题的新需要　②掌握抵抗病毒感染的重要调控机理是人类增加抵抗病毒能力的关键　③该领域的突破性发现源于科学家的不断实验探索　④该领域的突破性发现的真正价值在于成功把握了病毒本身的客观属性

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

12. “留白”本是山水绘画中的术语，是中国画中最常见的一种艺术手法，它让“方寸之地亦显天地之宽”成为可能。这种艺术手法近年来被用到摄影、设计等多种领域，尤其是绘制城市地图中。北京市城市副中心建设规划提出，将划定战略留白地区，为城市发展预留弹性空间。关于“留白”，下列分析正确的有（　　）

①“留白”蕴含着矛盾双方既对立又统一的关系　②“留白”手法作为理论创新推动社会实践的发展　③城市规划实施战略留白是运用辩证思维的体现　④艺术创作与城市建设的留白都体现出共性中包含个性

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

13. 为掌握水稻在沙漠极端环境下的生长规律和水肥施用条件，袁隆平海水稻研发团队开展了沙漠条件下不同类型水稻品种试种实验，获得了初步成功，为大规模推广种植积累了经验。先试种实验再推广种植，这蕴含着（　　）

A. 个性和共性的关系　　B. 整体和部分的关系

C. 量变和质变的关系　　D. 肯定和否定的关系

14. 下列对谚语或诗句所包含的哲理表述正确的是（　　）

①江碧鸟逾白，山青花欲燃——矛盾双方相互依存　②汝果欲学诗，功夫在诗外——坚持辩证的否定观　③射人先射马，擒贼先擒王——看问题要分清主流和支流　④士别三日，当刮目相看——坚持用发展的观点看问题

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

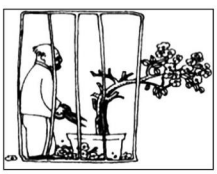
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

15. 2019 春节团拜会上，习总书记说："新的一年，我们每个人都是追梦人，弘扬家国情怀，为祖国更加远大的前程奋斗。"这道出了（　　）

A. 部分的功能及其变化会影响整体的功能　　B. 整体具有部分不具备的功能

C. 矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点　　D. 量变必然引起质变

16. 如图漫画《成长》给我们的哲学启示是（　　）



A. 新事物具有强大的生命力　　B. 旧事物无法阻挡新事物成长

C. 新事物是完美无缺的　　D. 新事物战胜旧事物可以一蹴而就

17. 2019 年 1 月 2 日，习近平总书记在《告台湾同胞书》发表 40 周年纪念会上发表重要讲话。他指出，70 年来，我们始终着眼于中华民族整体利益和长远利益，坚定维护国家主权和领土完整，团结全体中华儿女，坚决挫败各种分裂祖国的行径，并在把握两岸关系发展时代变化的基础上，提出和平解决台湾问题的政策主张和"一国两制"科学构想，确立了"和平统一、一国两制"基本方针，进而形成了坚持"一国两制"和推进祖国统一基本方略。党和国家之所以这样做，是因为（　　）

①联系是多样的，要注意分析事物存在和发展的条件　②社会发展就是肯定新事物、否定旧事物的单一过程　③坚持两点论与重点论的统一是我们正确解决矛盾的关键　④世界的物质统一性原理是我们党的思想路线的理论依据

A. ①②　　B. ②③

C. ①④　　D. ③④

18. "衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声。些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情"。郑板桥的诗启示我们（　　）

A. 杰出人物是社会变革的决定力量　　B. 人民群众是物质财富的创造者

C. 要坚持群众路线和群众观点　　D. 人民群众是精神财富的创造者

19. 2019 年全国人大常委会工作报告指出，农村土地承包法的修改，深化了农村土地制度改革，从法律上稳定和完善了农村土地承包关系，给广大土地承包者和经营者吃下了"定心丸"，对促进农业农村发展具有重要意义。材料蕴含的历史观道理有（　　）

①社会意识顺应社会存在的变化才能推动社会发展　②社会发展是上层建筑和经济基础交织融合的过程　③人民群众对生产关系和上层建筑的变革起决定作用　④改革是解决我国社会基本矛盾的内在要求

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级＿＿＿＿　姓名＿＿＿＿　考场号＿＿＿＿　准考证号＿＿＿＿
密　封　线
思想政治　必修4

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线

20. 2019年3月，江苏响水天嘉宜化工有限公司出现重大爆炸事故，造成重大人员和财产损失。国务院下发的集中排查整治通知强调，各级部门要勇于担责，要严格落实《地方党政领导干部安全生产责任制规定》，牢牢守住安全生产基本面。这一安全事件的发生和政府的应对启示我们 （ ）

①重视价值观的制约和导向作用对事故的发生有一定的预防作用 ②生产实践必须尊重客观规律，按客观规律办事 ③抓住发展生产力这一主要矛盾，其他矛盾迎刃而解 ④经济整体发展以安全问题为根本出发点

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

21. “锦鲤”“真香”“官宣”“好嗨哦”等词语成为2018年度网络火爆流行语。每一个流行语的背后都有一个社会现象或一类新闻事件。从历史唯物主义角度，这说明了 （ ）

A. 社会存在决定社会意识 B. 社会意识的内容是主观的

C. 社会意识具有相对独立性 D. 真理是具体的、有条件的

22. 战争年代，枪林弹雨冲锋在前，他立下赫赫战功；和平时期，他将荣誉悄然封存，扎根山区为民造福。习近平总书记指出，老英雄张富清一辈子坚守初心、不改本色，事迹感人、为民造福。张富清六十多年深藏功名的事迹启示我们 （ ）

①在个人与社会的统一中实现人生价值 ②在劳动与奉献中创造价值 ③在牺牲自我中实现人生价值 ④在满足自我中创造价值

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

23. 2019年元旦以来，习近平总书记多次谈及幸福。下列对习近平的“幸福观”理解正确的是 （ ）

①幸福都是奋斗出来的——实现人生价值需要顽强拼搏的精神 ②奋斗本身就是一种幸福——奋斗是拥有幸福人生的根本途径 ③新时代是奋斗者的时代——奋斗者是新时代存在和发展的基础 ④世界上没有坐享其成的好事，要幸福就要奋斗——人们要在砥砺自我中创造和实现价值

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

24. 在庆祝改革开放40周年大会上，党中央、国务院授予于敏等100名同志改革先锋称号，这是第一次以改革开放为主题的国家级表彰。受表彰人员都是在改革开放大潮中涌现出的佼佼者、弄潮儿，是40年来奋斗在各条战线、各个领域的优秀代表，为改革开放伟大事业作出了杰出贡献。这启示我们要 （ ）

①以抓住发展机遇作为实现人生价值的根本途径 ②以正确的价值观为导向，在劳动和奉献中创造价值 ③站在时代潮头，奋斗实干，在砥砺自我中走向成功 ④利用社会提供的客观条件，以实现个人价值为中心

A. ①② B. ①④

C. ②③ D. ③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(3 小题,共 52 分)

25.(14 分)经党中央批准、国务院批复,自 2018 年起,将每年农历秋分设立为“中国农民丰收节”,这是第一个在国家层面专门为农民设立的节日。设立“中国农民丰收节”,将极大调动起亿万农民的积极性、主动性、创造性,提升亿万农民的荣誉感、幸福感、获得感。举办“中国农民丰收节”可以展示农村改革发展的巨大成就。

运用实践和认识的辩证关系原理,说明党中央决定设立中国农民丰收节的现实意义。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

26.(15分)《流浪地球》春节热映。某校同学以《流浪地球》为主题开展研究性学习，请你参与其中。《流浪地球》领跑春节档科幻电影，《流浪地球》讲述了拯救全人类的故事，斩获40亿票房。其热播不仅带动科幻电影的消费和创作，科幻类消费从小众消费一举迈入大众消费的门坎，也带动了科幻书籍的消费和创作，可以肯定，科幻电影和书籍有利于涵养学生的想象力和创造力。

作为科幻片，《流浪地球》与美国科幻大片之间有许多共同之处：高投入、大制作，关注人类未来的话题，极强的娱乐性，高科技视听效果，科学知识性等；《流浪地球》又有明显中国文化的标签：浓浓的家园观、家庭观；升级版的嫦娥奔月梦；国人特有的人定胜天的文化基因；解决问题的集体主义价值观；等等。

选择一个最恰当的矛盾观原理解释影片的成功所在。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

27.(23分)阅读材料,完成下列问题。

今年是五四运动100周年,传承五四精神对于实现中华民族伟大复兴的中国梦意义重大。

材料一:2019年4月30日,纪念五四运动100周年大会在北京人民大会堂隆重举行。中央军委主席习近平在大会上发表重要讲话。习近平指出:"新时代中国青年要继续发扬五四精神,以实现中华民族伟大复兴为己任,不辜负党的期望、人民期待、民族重托,不辜负我们这个伟大时代。同时对新时代中国青年提出6点要求:要树立远大理想;要热爱伟大祖国;要担当时代责任;要勇于砥砺奋斗;要练就过硬本领;要锤炼品德修为。"

材料二:五四运动是新文化运动的继续和发展。1915年陈独秀创办《青年杂志》,次年改称《新青年》,举起"民主"和"科学"两面旗帜,猛烈抨击封建主义旧文化,提倡新文化。一批先进的青年知识分子,从俄国十月革命的胜利中,看到了马克思主义的伟大力量,看到了国家民族的前途和希望,从而自觉接受马克思主义,积极传播马克思主义,促进马克思主义同中国工人运动的结合。这为中国共产党的成立提供了思想上和干部上的准备,并使社会主义思想成为五四运动后新文化运动的主流。

(1)结合材料一请用价值观的相关知识分析,青年学生该如何担当时代使命?(14分)

(2)为纪念五四运动100周年,共青团中央在全团部署开展"青春心向党·建功新时代"主题宣传教育实践活动。请你为此提出三条活动建议。(9分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

骄子之路®
the Road to Pride
让 学习更快乐，人生更精彩

答案与解析

与名师同步导学配套使用

思想政治

必修4

班级：_____

姓名：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导

第一框 生活处处有哲学

课前自主导学

知识识记

1实践 2追问 3思考 4爱智慧或追求智慧 5认识 6改造

思维训练

1. **提示**:(1)× (2)√
2. **提示**:不对。因为哲学作为一门学问,有科学和非科学、正确与错误之分。真正的哲学才能指导人们正确地认识世界和改造世界。

课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示:(1)人类的实践活动不能自发地产生哲学,只有当人们在实践中对世界进行追问和思考时,哲学才会出现。

(2)①任何事物都是有规律地运动、变化和发展的,我们在生活中要自觉尊重规律,按客观规律办事,而不必胡思乱想,自寻烦恼。②生活中处处有哲学,对世界的思考和追问能使我们的思想迸发出哲学火花。

|典例剖析|

[例1]

[**解析**] “古往今来人们开始哲理探索,都应起于对自然万物的惊异”,说明哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考,D项符合题意,排除A、B两项;C项错误,人们创造哲学不是为了满足自己的好奇心,而是为了认识世界和改造世界。

[**答案**] D

|对应训练|

1. 选D 本题考查哲学的产生。“哲学开始于仰望天空”,人们在实践中开始思考世界,思考中会触及哲学性质的问题,故D项表述正确且符合题意。A、B、C三项表述均错误。

议题二

|问题探究|

提示:(1)哲学的本义是爱智慧或追求智慧,是一门给人智慧、使人聪明的学问。

(2)真正的哲学是指导人们生活得更好的艺术,为生活和实践提供积极有益的指导。哲学的任务,就是指导人们正确地认识世界和改造世界。

|典例剖析|

[例2]

[**解析**] 本题考查哲学的作用。哲学有科学和非科学之分,真正的哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展,所有的哲学都产生于人类的实践活动,A、B、D三项错误;之所以要重视哲学的研究,是因为真正的哲学能够指导人们正确地认识世界和改造世界,C项符合题意。故选C项。

[**答案**] C

|对应训练|

2. 选C 用新发展理念指导我们的实践活动,体现了哲学的任务,C项符合题意;A、B两项夸大了人的主观认识、思维方法的作用,D项颠倒了哲学与人们活动的关系,均排除。

|易混易错|

1. × **点拨**:只有涉及世界本质和规律的思考才具有哲学性质。
2. × **点拨**:只有真正的、科学的哲学才能给人智慧、使人聪明。
3. × **点拨**:哲学总是直接或间接地影响着我们的学习、工作和生活。
4. × **点拨**:只有真正的哲学才能为生活和实践提供积极有益的指导。

随堂巩固训练

1. 选B 材料揭示了哲学的智慧产生于人类的实践活动,哲学问题与我们的生活息息相关,①④正确且符合题意,②错误。是由于生活的困惑使我们产生了哲学上的争论,排除③。故选B项。
2. 选D 凡是精神层面的,如文化、意识、思想、哲学等都是来自于实践,是人脑对客观存在的反映,但必须通过实践这一渠道,主观才能接触到客观,才能反映出来。A、B、C三项均错误,故选D项。
3. 选B 材料并未强调哲学的作用,故A项与题意无关;人们在生活实践中产生带有哲学性质的思考,这表明哲学思想产生于人们认识和改造世界的过程中,故B项符合题意;材料旨在强调哲学的产生而非作用,故C项与题意不符;哲学产生于实践的需要,故D项错误。
4. 选A 漫画的寓意是:看问题、做事情,要着眼于长远,但也不能忽视眼前,指导人们看问题要全面,因此①②符合题意,③④错误,故选A项。
5. 选C 生活世界是哲学不言而喻的一劳永逸的源泉,说明哲学智慧产生于人类的实践活动,哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考,也说明哲学要进一步发展必须回归生活,①④正确。②③观点明显错误,排除。
6. 选C 哲学是指导人们生活得更好的艺术,学好哲学可以提升人们体验幸福的能力,可以帮助人们以阳光的心态寻找幸福,①④符合题意;哲学不能令人们获得物质的满足,哲学不能决定人们是否生活幸福,②③错误。故选C项。
7. 选C A项的说法过于绝对,排除;真正的哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展,B项错误;之所以要重视哲学的研究,是因为哲学对人们认识世界和改造世界具有重要作用,C项符合题意;D项的说法正确但与题意不符。
8. **解析**:本题要求运用哲学作用的相关知识回答树立科学的哲学信仰的必要性,可以从哲学本义、哲学指导我们认识和改造世界等角度组织答案。

答案:哲学是指导人们生活得更好的艺术。哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问,其本义就是爱智慧或追求智慧。真正的哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展,从而指导人们正确地认识世界和改造世界。

第二框 关于世界观的学说

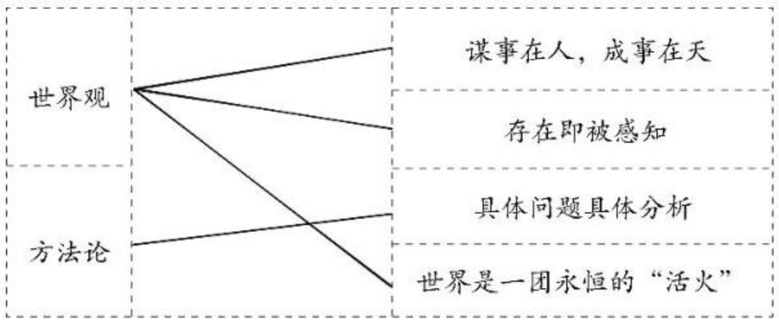
课前自主导学

知识识记

1系统化 2理论化 3世界观 4方法论 5推动 6世界观 7方法论

思维训练

1. **提示**:②⑤⑥
2. **提示**:



课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示:(1)哲学是把不自觉的、不系统的世界观加以理论化、系统化,而形成的思想体系,所以自发的世界观与哲学思想既有区别又有联系。哲学是系统化理论化的世界观。显然,家长的想法是世界观,不是哲学思想。

(2)一般来说,世界观决定方法论,方法论体现世界观。人的思想观念影响其为人处世的方法,其为人处世的方法反映着人的思想观念。

|典例剖析|

[例1]

[**解析**] 整个世界是哲学和世界观共同的研究对象,一般来说,世界观决定方法论,方法论又体现世界观,故②③符合题意;①错误,世界观亦称宇宙观,是人们对整个世界的总的看法和根本观点,人生观是世界观的重要组成部分,排除;④错误,世界观总是自觉或不自觉地影响我们每个人的生活,排除。

[**答案**] C

|对应训练|

1. 选B 成功企业家的冒险精神指导他们适时行动,说明企业家的世界观是其行动的向导,体现了世界观决定方法论,有什么样的世界观就有什么样的方法论,①③符合题意,④错误;哲学是对自然、社会和思维知识等具体科学的概括和总结,而不是对具体生活的概括和升华,②错误。故选B项。

议题二

|问题探究|

提示:(1)哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。

(2)具体科学的进步推动哲学的发展。离开具体科学知识,哲学就会干涸和枯萎。哲学是对具体科学的概括和总结,为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。

|典例剖析|

[例2]

[**解析**] 对暗物质和暗能量的认识属于具体科学,人类宇宙观以及对时间、空间和物质的看法属于哲学研究的范围,材料强调具体科学的进步推动哲学的发展,A项正确。B、C、D三项不符合题目主旨,排除。

[**答案**] A

|对应训练|

2. 选B 本题考查哲学与具体科学的关系,①③正确且符合题意;②不符合题意;④错误,哲学的研究对象是整个世界,具体科学研究的是某一领域。故选B项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

|易混易错|
1.× **点拨**:哲学是关于世界观的学问,但只有系统化、理论化的世界观才是哲学。
2.× **点拨**:一般来说,世界观决定方法论,方法论体现世界观。
3.× **点拨**:哲学是对具体科学知识的概括和总结,但不能说是科学之科学。
4.× **点拨**:哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。

随堂巩固训练

1. 选B 世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点,而不只是对自然界,B项正确,A项排除;世界观不一定是科学的,C项排除;世界观人人都有,D项排除。
2. 选C 哲学是关于世界观的学说,也是关于方法论的学说,哲学是世界观和方法论的统一。③④正确且符合题意。故选C项。
3. 选C "使工匠精神深入到各行各业,企业会秉承追求卓越、精益求精、用户至上观念,一批批高质量的中国制造也会不断涌现、走出国门",这反映了世界观决定方法论,方法论体现世界观,C项符合题意,A项错误;哲学是对具体知识的概括和升华,B项错误;哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考,而不是来源于人们形成的世界观,D项错误。
4. 选D ②错误,因为哲学是关于世界观的学说,哲学思想未必都是科学的,故排除;④错误,哲学提供的是方法论而非具体方法的指导,故排除;①③正确且符合题意。故本题答案选D项。
5. 选D A项错误,哲学和具体科学同样重要;B项错误,哲学有科学、非科学之分;C项不符合题意,材料中未涉及哲学的产生;D项正确且符合题意。
6. 选B ①④明显错误,因为哲学不可能是"科学之科学",也不能取代具体科学。哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导,艺术与科学(哲学以外的)均属于具体科学,故②③正确。故本题答案选B项。
7. 选A 材料启示我们哲学对具体科学有指导作用,哲学思想寓于具体科学之中,①②符合题意;③错误;哲学以各门具体科学为基础,④错误。故选A项。
8. **解析**:本题考查具体科学与哲学的关系。具体科学的进步推动哲学的发展。哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。科学家的研究活动都是自觉或不自觉地在某种世界观的指导下进行的。缺乏正确的世界观和方法论的指导,科学家就会在自己的研究活动中失去正确方向,甚至陷入混乱和失败。因此,任何轻视哲学、否认哲学对具体科学的指导作用的看法,都是错误的、有害的。
答案:①童第周的论述体现了哲学与具体科学的关系。②具体科学的进步推动哲学的发展。离开具体科学知识,哲学就会干涸和枯萎。③哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。只有坚持正确的世界观和方法论,科学家才不至于在研究活动中迷失方向,甚至陷入混乱和失败。

聚焦社会热点

|创新演练|
1. 选C 本题强调的是具体科学的重要性,C项符合题意;A项的说法过于绝对,排除;B项不符合题意;哲学是对具体科学的概括和总结,D项错误。
2. 选D "真正的思想进步是科学努力的结果"说明具体科学的进步推动哲学的发展,②正确;"哲学家现在能够做的只剩下提供某种思想脚手架用以支撑这个伟大的实证建筑"说明哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导,④正确;③错误,哲学是世界观与方法论的统一,不一定是科学的世界观和方法论;①明显错误。故选D项。

第二课 百舸争流的思想

第一框 哲学的基本问题

课前自主导学

知识识记

①思维 ②存在 ③本原 ④同一性 ⑤不能回避 ⑥必须回答

思维训练

1. **提示**:选C 思维和存在的关系问题,包括两方面的内容:一是思维和存在何者是本原的问题,二是思维和存在有没有同一性的问题。①正确反映了思维和存在何者为本原的问题;②错误反映了思维和存在何者为本原的问题;③认为人们不能认识世界的变化,即思维和存在没有同一性;④是说一眼就看得很清楚,说明世界是可知的,该观点说明思维和存在有同一性。②③符合题意,故选C项。
2. **提示**:不同意。唯物主义和唯心主义回答的是思维和存在何者是本原的问题;可知论和不可知论回答的是思维和存在有没有同一性的问题。

课堂互动探究

议题一

|问题探究|
提示:(1)这里的"形"是指人的身体,"神"是指人的精神。
(2)先有"形",后有"神"。"形"决定"神"。

|典例剖析|
[例1]
[解析] 哲学基本问题第一方面是围绕物质和意识何者是本原问题展开的,"阴阳二气充满太虚,此外更无他物",强调物质是世界的本原,①当选;②围绕哲学基本问题中的思维和存在有没有同一性的问题,不选;"未有此气,已有此理,理生万物",强调意识是世界的本原,③当选;④是矛盾双方的相互转化问题,不符合题意。
[答案] C

|对应训练|
1. 选D 对我国社会主要矛盾的认识的变化体现了世界的本原是物质,物质决定意识,思维和存在具有同一性,故②③正确;世界观决定方法论并不是哲学的基本问题,①不符合题意;思维是对存在的反映,并不一定是正确反映,④的表述绝对化。故选D项。

议题二

|问题探究|
提示:(1)是人类在处理人与自然、社会的关系,解决思维和存在的关系问题。
(2)思维和存在的关系问题,是人类在认识世界和改造世界的过程中、在生活和实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。

|典例剖析|
[例2]
[解析] "调查"是了解掌握"存在","决策"是"思维",调查研究体现了思维和存在具有一致性,①应选;从材料主旨看,是强调工作中的要求,因此④符合题意;③与题干无关;②的表述错误。因此应选C项。
[答案] C

|对应训练|
2. 选A 网络道德失范问题"促使人们反思应如何在虚拟世界中实现伦理道德的重新建构",说明思维和存在的关系问题与人们的生活息息相关,需要哲学的批判和反思精神,①②符合题意;③④不符合题意。故选A项。

|易混易错|
1.× **点拨**:哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。
2.× **点拨**:思维和存在何者是本原的问题,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。
3.× **点拨**:思维和存在的关系问题只是在人们认识世界和改造世界的过程中遇到的和无法回避的问题。
4.× **点拨**:思维和存在的关系在实际生活中就是主观与客观的关系。
5.× **点拨**:思维和存在的关系问题贯穿哲学发展的始终。

随堂巩固训练

1. 选A 一切问题的根源和关键在于首先弄清世界的本质和根源,而这正是思维和存在的关系问题,这一问题是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的基本问题,也是一切哲学都不能回避的、必须回答的问题,③④正确且符合题意。①把思维和存在的关系等同于世界观与方法论的关系,错误。②与题干没有因果关系,不符合题意。
2. 选B 党的十九大作出了中国特色社会主义进入新时代的重大政治判断,明确了我国发展的新的历史方位,说明中国共产党能够认清国情,表明思维能够正确认识存在,即思维和存在具有同一性,故本题答案为B项。
3. 选C "没有景物,何来感情"是唯物主义观点,"没有感情,何来景物"是唯心主义观点,唯物主义和唯心主义的根本分歧是承认世界的本原是物质还是意识,因此C项正确;其他三项均不属于根本分歧,排除。
4. 选A "自然界中的一片叶子、一滴露珠都能勾起一缕潜在的心绪,诱发他们的旷古愁思",体现了存在决定思维,A项正确且符合题意;思维离不开存在,B项颠倒了二者关系,错误;D项中"相互转化"的说法错误;思维能正确认识存在,但不是再现,C项错误。故选A项。
5. 选C 对思维和存在有没有同一性,即思维能否正确认识存在的问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准,故选C项。
6. 选D 哲学基本问题在人们的现实活动中表现为主观与客观的关系,D项符合题意;A、B、C三项均不是思维与存在在现实活动中的表现,排除。
7. 选C 从哲学基本问题的角度看,人类成功探索太空,要正确处理好思维和存在的关系,即意识和物质的关系,①③符合题意;②④不符合题意。故选C项。
8. **解析**:第一问,从材料内容中可以看出,材料一和材料二反映的是哲学的基本问题。第二问,哲学的基本问题是思维和存在的关系问题包含两个方面内容的理解。结合材料,联系教材知识,就可以回答。
答案:(1)材料一反映的哲学问题是思维和存在何者是本原的问题;材料二反映的哲学问题是思维和存在有没有同一性的问题。
(2)①思维和存在何者是本原的问题与思维和存在有没有同一性的问题共同构成了哲学的基本问题,是思维和存在的关系问题的两方面内容。②思维和存在何者是本原的问题,是哲学基本问题的最重要的方面,对这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题,是哲学的基本问题的第二个方面,对这个问题的不同回答形成了哲学上的可知论与不可知论。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第二框 唯物主义和唯心主义

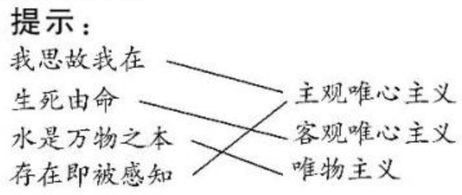
课前自主导学

知识识记

1物质 2意识 3古代朴素 4近代形而上学 5辩证
6历史 7意识 8主观 9客观

思维训练

1. **提示**：



2. **提示**：属于客观唯心主义。柏拉图把“理念世界”这种客观精神作为世界的本原，认为现实物质世界不过是理念世界的外化和表现。

课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示：(1)古代朴素唯物主义：①②③；近代形而上学唯物主义：④⑤；辩证唯物主义和历史唯物主义：⑥。

(2)它们都认为世界是物质的，物质决定意识，都坚持了唯物主义的根本方向。

|典例剖析|

[例1]

[解析] 三种基本形态的共同点在于他们都认为先有物质后有意识，都认为物质是世界的本原，①④符合题意；②错误；③错误，古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义没有科学揭示物质世界的基本规律。故选B项。

[答案] B

|对应训练|

1. 选A 该诗体现了水是万物的本原，该观点把物质等同于具体的物质形态，是朴素唯物主义观点。

议题二

|问题探究|

提示：(1)主观唯心主义：①④；客观唯心主义：②③。

(2)共同点：都认为意识是本原，意识决定物质，都坚持唯心主义。不同点：主观唯心主义把人的主观精神夸大为唯一的实在，当成本原的东西，认为客观事物以至整个世界，都依赖于人的主观精神；客观唯心主义把客观精神看作世界的主宰和本原，认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。

|典例剖析|

[例2]

[解析] 世界观决定方法论，不存在脱离世界观的方法论，①错误；“一切都是命中注定的而且我们无力改变”的观点属于客观唯心主义，③当选；而这些人在过马路之前都会左右看，表明这些人的行为带有自发唯物主义的倾向，②当选；④中“唯心主义在理论上是没有意义的”表述错误。

[答案] C

|对应训练|

2. 选B 本题考查区别客观唯心主义和主观唯心主义。孔子观点中的“命”“天”支配人的一切，属于客观唯心主义；孟子把认识世界离不开感觉，夸大为世界的存在依赖于人的感觉，属于主观唯心主义，故选B项。另外，注意题干强调的是“主要区别”。

|易混易错|

1. × **点拨**：辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观和方法论。
2. × **点拨**：先有物质，后有精神，物质派生精神。
3. × **点拨**：将物质归结为具体的物质形态“元气”的观点属于古代朴素唯物主义。
4. × **点拨**：世界的本原是物质，认为世界是人的主观意识的产物属于主观唯心主义。
5. × **点拨**：追求物质利益的也可能是唯心主义，追求精神享受的也可能是唯物主义。

随堂巩固训练

1. 选B “水是万物的始基”“水者，何也？万物之本原也”这两种观点，都把“水”这种具体的物质形态当成世界的本原，属于朴素唯物主义观点，B项符合题意；A、C、D三项不符合题意，均排除。
2. 选B 物质是原子的总和的观点把特定物质形态误认为是物质的一般特性，是形而上学唯物主义观点，这种观点在社会历史领域必然陷入唯心主义，①③正确；猜测性是古代朴素唯物主义的特征，②不选；材料中的观点承认世界的本原是物质，④错误。故选B项。
3. 选B 古代朴素唯物主义认为，世界是物质的，把物质归结为具体的物质形态，没有科学依据；近代形而上学唯物主义把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，有科学依据。二者都认为世界的本原是物质，都具有合理性，①③正确，②错误；近代形而上学唯物主义具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性，④错误。
4. 选B 中医思想的合理性在于用金、木、水、火、土五种物质分别对应肺、肝、肾、心、脾等人体五脏，坚持了唯物主义的根本方向，同时中医认为人体是一个以心为主宰、以五脏为中心的统一体，通过经络相互连结，相生相克而相互调节，维持整体协调和平衡，体现了朴素的辩证法思想，①③当选；②指的是近代形而上学唯物主义，与题意不符；中医理论认为思维可以正确反映存在，坚持了可知论，但无法对思维和存在的关系问题作出科学回答，④错误。
5. 选B 主观唯心主义把人的主观精神(如人的目的、意志、感觉、经验、心灵等)夸大为唯一的实在，当成本原的东西，认为客观事物以至整个世界，都依赖于人的主观精神。“累不累取决于心态”“心宽，天地自然宽”的观点，夸大了心灵、心态的作用，是主观唯心主义的表现，故①③符合题意。
6. 选D 哲学只有两大阵营的原因在于，对世界存在状况的认识属于对世界本原的认识，对世界的变化发展状况的认识属于辩证法和形而上学的观点，辩证法和形而上学不可能游离于唯物主义和唯心主义之外，只有先回答世界的本原问题，才能进一步回答世界的发展变化情况，③④符合题意；辩证法与形而上学要么与唯物主义结合，要么与唯心主义结合，①错误；形而上学和辩证法的对立附属于唯物主义和唯心主义的对立，②错误。答案选D项。
7. 选C 纵观哲学发展的历史，存在着唯物主义和唯心主义的斗争、辩证法和形而上学的对立。相对于唯物主义和唯心主义的斗争来说，辩证法和形而上学的斗争具有从属意义，故答案选C项。
8. **解析**：材料中体现的哲学思想分别是：客观唯心主义、主观唯心主义、古代朴素唯物主义，实际上就是考查的它们各自的观点、区别与联系，联系教材基础知识，并结合材料回答即可。

答案：(1)不同点：董仲舒认为天是宇宙万物的最高主宰，是世界的本原，是客观唯心主义观点。傅玄主张以心去统率万物，认为人的精神是世界的本原，是主观唯心主义观点。共同的本质：二者在形态上有所区别，但在本质上都认为意识是世界的本原，意识决定物质，都是唯心主义的世界观。

(2)哲学思想：管子认为“水是万物之本”，就是把水看作世界的本原，属于古代朴素唯物主义思想。根本分歧：其与材料一、材料二中的观点存在的根本分歧，就是唯物主义与唯心主义的根本分歧，即物质和意识究竟哪个是世界的本原、谁决定谁的分歧。唯物主义认为，世界的本原是物质，世界上先有物质后有意识，物质决定意识，意识是物质的反映。唯心主义则认为，世界的本质是意识，不是物质决定意识，而是意识决定物质。

聚焦社会热点

|创新演练|

解析：第(1)问，解答时要把握关键词“天命不可违”“天灾已成定局，过一天算一天”“天灾不可避免，但事在人为”，然后运用客观唯心主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义的有关知识，分析三种基本观点。第(2)问，哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，其中第一个方面是思维和存在何者是本原的问题，对这一问题的不同回答划分了哲学的两大基本派别即唯物主义和唯心主义，然后分别阐述唯物主义和唯心主义的基本观点。

答案：(1)第一种人认为“天命不可违”，属于客观唯心主义，其基本观点是：把客观精神(如上帝、鬼神、理念、绝对精神等)看作世界的主宰和本原，认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。第二种人认识到“天灾已成定局”，但“过一天算一天”表明其采取消极等待的态度，属于近代形而上学唯物主义，其基本观点是：承认世界的本原是物质，但把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，且否认意识对物质具有能动作用。第三种人坚持辩证唯物主义，辩证唯物主义的基本观点是：物质是世界的本原，物质决定意识，意识是对物质的反映；意识具有能动作用，它不仅能够正确地反映事物的本质和规律，而且能够反作用于客观事物。

(2)①唯物主义与唯心主义的分歧，是围绕物质和意识谁是本原的问题展开的。②唯物主义认为，物质是本原的，意识是派生的，先有物质后有意识，物质决定意识。③唯心主义认为，意识是本原的，物质依赖于意识，不是物质决定意识，而是意识决定物质。

第三课 时代精神的精华

第一框 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华

课前自主导学

知识识记

1社会 2时代 3反映 4任务 5要求 6实践经验
7认识成果 8观念 9思想 10前进方向 11理想目标
12物质力量

思维训练

1. **提示**：(1)× (2)√ (3)× (4)×
2. **提示**：①任何哲学都是对时代的反映，有正确或比较正确的反映，也有不那么正确乃至歪曲、错误的反映。②只有反映了时代的任务和要求，把握了时代的脉搏，总结和概括了时代的实践经验和认识成果的哲学，即真正的哲学才是自己时代的精神上的精华。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课堂互动探究

议题一

问题探究

提示:(1)习近平新时代中国特色社会主义思想是我国当前社会的经济和政治在精神上的反映,是时代精神的总结和升华。

(2)该观点具有片面性。只有真正的哲学反映了时代的任务和要求,把握了时代的脉搏,总结和概括了时代的实践经验和认识成果,才能称为时代精神的精华。

典例剖析

[例1]

[**解析**] 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华,并非仅是对人与自然关系的总结和升华,B项错误;真正的哲学为社会变革提供的是巨大的精神力量,而不是物质力量,C项错误;哲学不是"科学之科学",不能取代具体科学,D项错误;A项正确,入选。

[**答案**] A

对应训练

1. 选A 哲学属于文化的范畴,是一定时代的经济和政治在精神上的反映,A项符合题意。哲学有正误之分,因此B、C、D三项均错误。

议题二

问题探究

提示:(1)习近平新时代中国特色社会主义思想,反映了新时代的客观要求和社会发展趋势,成为新时代社会变革的先导,推动时代前进的步伐,指导中国特色社会主义事业。

(2)哲学对社会变革有着巨大的反作用,但不起决定作用。

典例剖析

[例2]

[**解析**] 材料强调反映时代要求的哲学思想对社会发展的作用,答案为D项;A项错误,真正的哲学为社会发展提供强大的精神武器;B项错误,真正的哲学才是自己时代的精神上的精华;C项错误,一切从实际出发,客观存在着的社会情况才是推动社会发展的根本出发点。

[**答案**] D

对应训练

2. 选C 用马克思主义哲学的思想方法观察、分析和解决问题能在改造世界过程中提供方法论的指导作用,防止唯心主义和形而上学思维方式所导致的失误,①③当选;马克思主义哲学只提供世界观和方法论的指导,而不是提供具体的解决方案,②错误;哲学思想不能直接转化为物质力量,④错误。

易混易错

1. × **点拨**:只有真正的哲学才是自己时代的精神上的精华。
2. × **点拨**:哲学可能是正确地反映、也可能是错误地反映社会现实,只有真正的哲学才是社会变革的先导。
3. × **点拨**:每个时代都有自己时代的精神上的精华。
4. × **点拨**:哲学对社会变革有着巨大的反作用,但不管哲学对社会变革的作用多么巨大,归根到底都是第二位的,不能说起决定作用。

随堂巩固训练

1. 选B 任何哲学都是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映,真正的哲学能推动时代的步伐,是自己时代的精神上的精华,故A、C、D三项正确,B项错误。故选B项。
2. 选D 只有真正的哲学才是自己时代的精神上的精华,②错误;具有崇高的精神是成就伟大的事业的条件,③错误;①④正确。故选D项。
3. 选C 只有真正的哲学是自己时代的精神上的精华,时代进步的助推器,A、B两项错误;任何哲学是对具体科学的概括和总结,D项错误。故选C项。
4. 选C 本题主要考查的是哲学是社会变革的先导、哲学与时代关系的知识。中国哲学社会科学与"中国梦"的结合体现了把握时代脉搏,以及哲学服务社会的功能,①④正确;真正的哲学反映了自己时代的任务和要求,②错误;不能夸大真正哲学的作用,认为它是"科学的科学",③错误。
5. 选B 本题考查哲学和时代的关系。"坚持和发展中国特色社会主义,必须大力发展哲学社会科学,使之更好发挥认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要功能"强调了哲学的作用,即哲学对时代具有塑造和引导功能,故选B项;A项与材料无关;C项夸大了哲学的作用;D项不选,因为只有真正的哲学才对社会的变革起到促进作用。
6. 选D 材料说明哲学能够预见和指明社会前进的方向,能够指引人们追求美好未来,②④符合题意;真正的哲学正确地概括和总结了时代的实践经验和认识成果,是自己时代的精神上的精华,①③错误。故选D项。
7. 选B "中国改革开放事业的每一步发展无不是在思想解放先行的条件下推进的",这说明真正的哲学是社会变革的先导,科学理论对实践有巨大的指导作用,故②③符合题意;①与题意不符;④错误,哲学有正确与错误之分。
8. **解析**:本题考查时代精神的精华的相关知识,可运用哲学与时代的关系、真正的哲学与时代的关系、真正的哲学是社会变革的先导及其表现等知识,说明"新时代中国特色社会主义思想"的意义。

答案:①任何哲学都是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映。"新时代中国特色社会主义思想"是在中国特色社会主义进入新时代这一决胜阶段提出的新的指导思想。②真正的哲学反映了时代的任务和要求,把握了时代的脉搏,总结和概括了时代的实践经验和认识成果,是自己时代的精神上的精华。"新时代中国特色社会主义思想"是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观的继承和发展,是马克思主义中国化的最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是这个伟大时代的思想精华。③哲学通过对旧制度和旧思想的批判,更新人的观念,解放人的思想。这一思想体系的建立让人们认识到我们的社会主义现代化建设已经站在了一个新的起点,需要我们解放思想、更新观念,为实现中国梦提供精神动力。④哲学可以预见和指明社会的前进方向,指引人们追求美好的未来;动员和掌握群众,从而转化为变革社会的巨大物质力量。只有在这一思想的指引下,全党全国各族人民实现中华民族伟大复兴的中国梦才能取得伟大胜利。

第二框 哲学史上的伟大变革

课前自主导学

知识识记

1无产阶级 2古典哲学 3唯物主义 4辩证法 5自然观 6历史观 7科学性 8革命性 9邓小平 10三个代表 11科学发展观 12习近平新时代中国特色社会主义

思维训练

1. **提示**:(1)革命性 (2)科学性
2. **提示**:

马克思主义中国化的理论成果

内容描述	连线	理论成果
创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题		毛泽东思想
对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答,把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平		邓小平理论
第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题		"三个代表"重要思想
实事求是、群众路线、独立自主,是贯穿这一思想各个组成部分的基本立场、观点和方法		科学发展观
从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题		习近平新时代中国特色社会主义思想

课堂互动探究

议题一

问题探究

提示:(1)①19世纪40年代欧洲资本主义的发展为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件。②反对资产阶级的无产阶级的产生和发展则是马克思主义哲学产生的阶级基础。③19世纪自然科学的发展,特别是三大发现即细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论是马克思主义哲学产生的自然科学前提。④德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。

(2)马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质,随着时代和历史条件的变化而变化;马克思主义哲学是不断接受实践检验的开放性的科学理论,它始终保持着强大的生命力。

典例剖析

[例1]

[**解析**] ①正确,马克思主义是指导无产阶级改变世界的科学理论,遵循了社会发展规律,站在了最广大人民的立场上,代表了最广大人民的根本利益,所以得到了世界人民的支持,对人类文明产生了深远影响。④正确,马克思主义指明了社会历史发展是一个由低级到高级的发展过程,预见了资本主义社会必然会被无产阶级推翻,从而建立社会主义社会并最终实现共产主义,这揭示了人类社会发展的一般规律。②错误,很多理论都能够对未来理想社会进行构想和设计,但只有马克思主义科学地指明了社会发展的前进方向。③错误,马克思主义没有提供解决社会问题的现成答案,而是提供了解决社会问题的科学的世界观和方法论。

[**答案**] B

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

|对应训练|

1. 选C 马克思主义哲学为解决中国问题提供了科学的世界观和方法论的指导，而不提供具体方法，①错误；马克思主义哲学产生的阶级基础是无产阶级的产生和发展，它是无产阶级科学的世界观和方法论，②符合题意；它的全部理论都来自实践，又经过实践的反复检验，所以在实践基础上实现了科学性与革命性的统一，③符合题意；哲学是现世的智慧，已成为文化的活的灵魂，并不只有马克思主义哲学是现世的智慧、文化的活的灵魂，④错误。故选C项。

议题二

|问题探究|

提示：(1)发展当代中国马克思主义是指不断推进马克思主义中国化进程，丰富和发展中国特色社会主义理论体系。

(2)马克思主义是发展的理论，它随着社会实践的发展而发展。马克思主义哲学确立了科学的实践观，坚持从实际出发认识周围的世界，必须与我国实际和时代特征相结合，不断把马克思主义中国化推向前进。

|典例剖析|

[例2]

[解析] ①错误，习近平新时代中国特色社会主义思想源于社会实践，不是源于理论研究和理论斗争。④错误，习近平新时代中国特色社会主义思想是对新时代社会主义建设规律的认识，但不是完成了这一认识。

[答案] C

|对应训练|

2. 选C 抓住题中的“继承和发展”“科学性”，②④正确；真正的哲学不仅仅只有马克思主义，①错误；马克思主义与其他哲学区别的显著标志是实践的观点，③错误。

|易混易错|

1. × **点拨**：真正的哲学都是自己时代的精神上的精华，每个时代都有真正的哲学。
2. × **点拨**：实践的观点是马克思主义哲学中首要的和基本的观点。
3. × **点拨**：马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论。哲学都是世界观与方法论的统一，并不是马克思主义哲学才实现了二者的统一。
4. × **点拨**：中国特色社会主义理论体系不包括毛泽东思想，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新理论成果。

随堂巩固训练

1. 选A 本题考查马克思主义哲学产生的阶级基础。无产阶级的产生和发展是马克思主义哲学产生的阶级基础，故答案为A项；B、C、D三项不属于阶级基础，舍去。
2. 选D 本题考查我们对课本基础知识的识记、理解。根据设问指向“最主要的自然科学前提”的规定性，只有D项符合题意。
3. 选A 马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学，马克思和恩格斯批判地吸取了黑格尔辩证法思想的合理内核和费尔巴哈唯物主义的基本内核，故只有A项正确。
4. 选C 本题考查马克思主义哲学的基本特征。一切旧哲学都为剥削阶级和剥削思想辩护，而马克思主义哲学从一开始就公开声明为无产阶级及全人类的解放事业服务，是“改变世界”的科学、指导人类解放的科学，是无产阶级的科学的世界观和方法论。这是马克思主义哲学的阶级性和革命性，故选C项。A、B、D三项与题意不符。
5. 选B 研究马克思主义哲学，我们不仅要面对马克思文本而且要面对历史事件、历史时代的原本，更重要的是努力做到像马克思那样，面对当代世界、当代实践的新本，强调了研究马克思主义哲学应当坚持唯物主义与辩证法的有机结合，坚持科学性和革命性的有机统一，故③④入选；①错误，要坚持唯物主义与辩证法的有机结合；②本身错误。选B项。
6. 选A A项正确地表述了马列主义与中国化的成果之间的关系，符合题意；当代中国发展着的马克思主义是中国特色社会主义理论体系，B项错误；中国特色社会主义理论体系不包括毛泽东思想，C项错误；马克思主义中国化的最新成果是习近平新时代中国特色社会主义思想，D项错误。
7. 选A 材料强调马克思主义具有与时俱进的理论品质，马克思主义哲学的本质特征是实践性，①②当选；哲学属于社会意识的范畴，不能决定时代的走向，③错误；哲学有正误之分，真正的哲学才是推动时代进步的巨大精神力量，④错误。故选A项。
8. **解析**：本题以当代中国马克思主义哲学的三个“结合”为背景，考查马克思主义哲学的基本特征。组织答案时注意对知识的理解和对材料的分析与把握。

答案：①坚持了唯物主义与辩证法的有机结合。当代中国马克思主义既立足国情，又把握世界潮流，实现了唯物主义和辩证法的有机结合。②坚持了实践基础上的科学性和革命性的统一。当代中国马克思主义哲学坚持从中国特色社会主义实际出发，立足国情和世情，坚持了科学的实践观点。③当代中国马克思主义哲学为中国特色社会主义实践提供指导，体现了马克思主义哲学的革命性特征。

聚焦社会热点

|创新演练|

1. 选C 世界观有正误之分，A项错误；方法论有正误之分，B项错误；新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展，这是因为新时代中国特色社会主义思想是科学的世界观与方法论的集中体现，但并不提供解决我国一切实际问题的具体方法，D项错误，答案为C项。
2. 选A 习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，正确反映了时代的特点和要求，是时代精神的精华，是真正的哲学，是认识和改造世界的有力工具，答案为A项；任何哲学都是一定社会和时代的构成部分，是社会和时代在精神上的反映，B项不选；真正的哲学是一种精神力量，为社会变革提供强大精神动力而非物质力量，C项错误；哲学不是“科学之科学”，D项错误。

第二单元 探索世界与追求真理

第四课 探究世界的本质

第一框 世界的物质性

课前自主导学

知识识记

①自然界 ②人类社会 ③意识 ④物质性 ⑤不依赖 ⑥客观实在 ⑦客观实在性

思维训练

1. **提示**：①④⑤⑥⑦
2. **提示**：不一样。一把椅子是具体的物质形态，属于物质范畴，是一种物质现象。

课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示：(1)材料中提到的“石墨烯”不同于哲学上讲的物质，它是指自然科学中的具体物质。

(2)不是。自然界中的万事万物是具体的物质形态，哲学上的物质是从具体的物质形态中概括出来的共同的属性和本质特征。两者是个性与共性、个别和一般、具体和抽象的关系。

|典例剖析|

[例1]

[解析] 本题考查哲学的物质概念。客观实在性是物质的唯一特性，第一句揭示了物质的特性；第二句意思是自然界、人类社会是客观的，意识是对物质的反映，万事万物都统一于物质，这揭示了世界的本质，D项符合题意。A、B、C三项都不符合题意。

[答案] D

|对应训练|

1. 选C 辩证唯物主义理解的物质概念是指不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在，它概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质，①④正确，③错误；②是对物质具体形态的理解，而物质是永恒的、不生不灭的。故选C项。

议题二

|问题探究|

提示：(1)世界上不存在鬼神。宇宙空间到处是物质世界，没有上帝居住的天堂，世界并非是上帝或神灵创造的。

(2)自然界是物质的，人类社会也具有客观的物质性，人的意识是社会的产物。世界是物质的世界，世界的真正统一性在于它的物质性。

|典例剖析|

[例2]

[解析] 恩格斯的这段话说明，自然界的存在和发展是客观的，违背自然规律就要受到自然的惩罚，人们应该尊重自然、保护自然、与自然和谐相处，①③正确；对自然的保护也是人类对自然的刻意干预，②表述不科学；④正确，但与题意无关。

[答案] C

|对应训练|

2. 选A ③中“只有国家才能缓和”的表述错误。④错误，尊重客观规律是我们处理人与自然关系的前提。

|易混易错|

1. × **点拨**：物质和具体的物质形态是共性与个性、一般与个别的关系。
2. × **点拨**：世界的真正统一性就在于它的物质性。
3. × **点拨**：人类社会的发展受自身规律的支配。人的主观意志决定不了社会发展的方向，改变不了由客观规律所支配的社会发展的总趋势。
4. × **点拨**：自然科学中的物质概念只涉及自然界中具体的物质形态的特征，哲学上的物质概念则概括了世界上所有具体的物质形态的共同特点，即客观实在性。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

随堂巩固训练

1. 选A　事物是具体的物质形态，物质是对事物的抽象和概括，因此①②符合题意，③④与题意不符合，故排除。故本题答案选A项。
2. 选C　题干从自然界、人类社会和人的意识角度说明世界的客观物质性，选C项；A项与题干无关，排除；B、D两项说法错误，排除。
3. 选C　人类社会的客观性从产生、存在、发展和构成要素的客观性都可以证明。人的意识能够反映社会物质现象，④错误。
4. 选D　①中“从根本上”的表述错误；材料强调人与自然的关系，人类活动对地球生态系统造成了巨大压力，导致灾害频繁，说明自然界中的事物是按照自身所固有的规律形成和发展的，构成社会物质生活条件的基本要素是客观的，要按客观规律办事，②④当选；题干未涉及人类社会的产生，③不选。
5. 选B　人类社会是由人构成的，尽管打上了人的烙印，但由于人类社会的产生、存在、发展及其构成要素都是客观的，故人类社会依然是客观存在的，具有物质性，B项符合题意；A项与题意不符；C项错误，社会运动的载体是生产方式；D项不能反驳题干中的观点，排除。
6. 选D　本题考查人类社会的物质性。人类的进化演变说明了人类社会的物质性，人类社会是物质世界长期发展的产物，D项符合题意；自然界可以不依存人类社会，A项错误；C项在材料中未体现；人类产生后的自然界仍然是客观的，B项错误。
7. 选B　李白诗句体现了自然界和人类社会的存在与发展是客观存在的，不以人的意志为转移的，故选B项。A、C、D三项内容题干未体现，不选。
8. **解析**：第(1)问，材料指出人为因素造成自然资源紧张、环境破坏，从反面体现了自然界的客观性，人类违背自然界的客观性就会受到惩罚。第(2)问，承认自然界的客观性是处理人与自然关系的前提，抓住此知识点作答即可。

   答案：(1)自然界是客观存在的。自然界先于人和人的意识而存在。人类产生后，自然界及其规律仍然不以人的意志为转移而存在。人类必须尊重自然界及其规律的客观性，否则会受到规律的惩罚。

   (2)人有意识地利用自然物和改造自然物，向自然索取，是人类生存和发展的需要，是人的本质能力的体现。但是人在自然面前不能随心所欲，承认自然界的客观性是人类有意识地处理人与自然关系的基本前提。人类改造自然、开发资源，必须遵循自然规律，坚持合理开发和环境治理并举。

第二框　认识运动　把握规律

课前自主导学

知识识记

①变化和过程　②根本属性和存在方式　③物质　④承担者　⑤无条件　⑥永恒　⑦绝对　⑧有条件　⑨暂时　⑩相对　⑪绝对运动　⑫相对静止　⑬本质　⑭必然　⑮稳定　⑯人的意志　⑰被创造　⑱固有的规律　⑲规律　⑳违背　㉑受到规律的惩罚　㉒无能为力

思维训练

1. **提示**：(1)√　(2)×　(3)×　(4)×　(5)×
2. **提示**：②③

课堂互动探究

议题一

问题探究

提示：(1)说明世界上一切事物都处于运动和变化之中，运动是物质固有的根本属性和存在方式。宇宙只有在运动中才能保持存在。

(2)宇宙现在是米黄色，是其静止的一面；逐渐发生变化，是其运动的一面。宇宙是绝对运动与相对静止的统一。

典例剖析

[例1]

[**解析**]　题中的“变”与“不变”体现了绝对运动与相对静止的统一，答案为B项；A项对静止含义的理解不全面；规律是客观的，C项中“改造”的表述错误；材料未体现世界的物质性，D项不当选。

[**答案**]　B

对应训练

1. 选B　②错误，事物的发展趋势是前进的、上升的。③错误，天宫一号与太空的联系是一种人为事物的联系。

议题二

问题探究

提示：(1)要尊重事物的客观物质性，从客观实际出发，按客观规律办事。

(2)规律是客观的，是不以人的意志为转移的，它既不能被创造，也不能被消灭。人类必须尊重规律，按规律办事，而不能违背规律。同时，人在客观规律面前并不是无能为力的，人可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，造福人类。

典例剖析

[例2]

[**解析**]　本题的题眼是“毛泽东用兵如神的奥秘”。毛泽东非常重视情报工作，及时掌握敌方的部署与动向，根据敌我双方力量的变化，寻找敌方薄弱环节，灵活调动军队，说明他重视调查研究，依据不断变化的情况决定军事部署，善于在瞬息万变的战场形势中掌握和利用战争规律，①③当选；军事行动的出发点是客观存在的实际，而非真理性认识，故②错误；红军将士的主观能动性在战争中不起决定性作用，故④错误。

[**答案**]　B

对应训练

2. 选D　针对高温、强降雨天气，各地气象局能够提早预报、及时预报，为各部门提前做好充分准备打下了坚实的基础，这表明人可以认识和利用规律，答案为D项；大气运动是有规律的，A项错误；尊重客观规律是人们准确预报天气的前提和基础，B项错误；C项错在“完全掌握”。

易混易错

1. ×　**点拨**：客观实在性是物质的唯一特性，运动是物质固有的根本属性。
2. ×　**点拨**：离开物质谈运动是唯心主义观点，离开运动谈物质是形而上学的观点。
3. ×　**点拨**：静止是事物的量变状态，此时构成事物的矛盾主次方面的地位没有改变。
4. ×　**点拨**：“承认相对静止，否认绝对运动”是形而上学的不变论，“承认绝对运动，否认相对静止”则导致相对主义和诡辩论。
5. ×　**点拨**：客观规律制约人的主观能动性，人的主观能动性不能制约客观规律。

随堂巩固训练

1. 选D　通过洛阳城观察“古今兴废事”，说明物质是运动的，物质是运动的承担者，故答案选D项。运动是物质固有的根本属性和存在方式，物质的唯一特性是客观实在性，A项错误。B项与题意不符。生产方式是社会运动的载体，C项错误。
2. 选D　本题考查运动和静止的关系，A项本身是错误的，静止是相对的；B项也是错误的，运动是绝对的；C项明显是错误的；D项正确表达了运动和静止的特征。辩证唯物主义认为，动中有静，静中有动，物质世界是绝对运动和相对静止的统一。只承认静止而否认运动是形而上学的不变论，只承认绝对运动而否认相对静止则导致相对主义和诡辩论。
3. 选A　题干主要反映了运动与静止的关系，而不是物质和运动的关系，①④正确。故选A项。
4. 选D　“改革是动力，停不得；发展是目的，慢不得”，体现了运动是绝对的和无条件的；“稳定是前提，‘冒’不得”，体现了相对静止的存在。这说明事物的发展是绝对运动和相对静止的统一，③正确，②错误。“必须在三者之间找到平衡点，确保全面改革顺利进发”，说明发挥主观能动性应以尊重客观规律为前提，④正确。物质资料生产是人类社会发展的基础，①错误。
5. 选B　题中指出，要巩固和完善农村基本经营制度，深化农村土地制度改革，完善承包地“三权”分置制度并保持土地承包关系稳定并长久不变。这表明运动是物质固有的根本属性和存在方式，发挥主观能动性必须以尊重规律为前提，①③符合题意，④是错误的；物质世界是绝对运动与相对静止的统一，②错误，排除。故选B项。
6. 选A　规律是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。规律具有普遍性，自然界、人类社会和人的思维，在其运动、变化和发展的过程中，都遵循其固有的规律。没有规律的物质运动是不存在的；规律具有客观性，是不以人的意志为转移的，它既不能被创造，也不能被消灭。规律的普遍性和客观性要求我们必须遵循客观规律，按客观规律办事，故本题选A项；B项不符合题意；C、D两项是错误的。
7. 选B　本题考查规律的客观性。规律具有客观性，不以人的意志为转移，A项错误；人不能创造、改造规律，也不能消灭规律，C、D两项错误；把水从低处引到高处说明人在规律面前不是无能为力的，人能改变规律发生作用的条件和形式，利用规律，造福人类，B项符合题意。
8. **解析**：本题设问明确。要从规律的客观性角度做到按客观规律办事，同时要发挥人的主观能动性，做到理论联系实际。

   答案：①规律的普遍性和客观性要求我们必须尊重规律，按客观规律办事，而不能违背规律。一旦违背规律，必然受到规律的惩罚。水环境有其固有的循环规律，人类活动必须遵循规律。市民不恰当的生活方式与生产方式使水环境恶化，水质被污染是人们的活动违背客观规律的结果。②在客观规律面前人并不是无能为力的，人们可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，造福人类。温州市政府认识到水环境的恶化与人们的活动有关系，并向市民发出倡议，建设美丽浙南水乡有利于改善水环境，促进生态与经济协调发展，造福人民。

聚焦社会热点

创新演练

1. 选D　①错误，物质可以离开意识而存在；②错误，正确的意识对人们改造客观世界起促进作用；天链二号中继卫星系统将对提高中低轨卫星、载人航天器信息回传时效性、在轨运行安全性和任务实施灵活性发挥重要作用，是我国广大科研人员意识活动具有主动创造性的体现，也体现了人们能把握客观规律造福人类，故③④符合题意。故本题答案为D项。
2. 选B　从哲学角度看，天链二号01星发射成功是人类尊重规律与发挥主观能动性结合的产物，B项当选；A项不选，规律不能被改造；C项不选，运动是物质固有的根本属性，而非唯一特性；D项错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五课 把握思维的奥妙

第一框 意识的本质

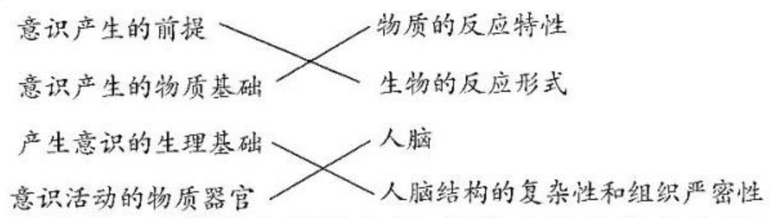
课前自主导学

知识识记

1自然界 2社会 3物质器官 4生理基础 5客观存在 6客观存在 7本原 8派生 9物质 10意识

思维训练

1. **提示：**



2. **提示：**不正确。不管什么样的意识，都是对客观存在的反映。正确的意识是对客观存在的正确反映，错误的意识是对客观存在的错误反映。

课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示：(1)人工智能不会产生意识，因为意识是人脑的机能。

(2)不可能。①因为意识一开始就是劳动的产物、社会的产物，离开劳动和社会交往，意识既不可能产生也不可能发展。②意识是人脑的机能。人脑结构的复杂性和组织的严密性，决定了它具有产生意识的生理基础。人工智能不具有意识产生的生理基础，不可能取代人类。③意识是人脑对客观存在的反映。人工智能只是人脑的模拟机器，无法通过生活和实践将客观存在反映到“大脑”并进行加工改造，因而不可能取代人类。

|典例剖析|

[例1]

[解析] 人工智能就其本质而言是对人的思维的模拟，①正确；主动创造性是人特有的，人工智能没有主动创造性，②不选；由题可知，人脑的思维在前，人工智能的功能在后，③正确；实践具有社会性，人工智能没有社会性，④不选。故选B项。

[答案] B

|对应训练|

1. 选C 材料揭示了人类的意识是从动物心理发展而来的，在这一过程中，语言的产生起了重要作用，这说明意识不仅是自然的产物，而且是社会的产物，①③符合题意；纯粹动物的心理不会自发形成意识，②错误；生物的反应形式是人类意识产生的前提，④错误。故选C项。

议题二

|问题探究|

提示：(1)意识的内容来自客观存在，意识在本质上是人脑对客观世界的反映，离开了客观存在，意识就不能产生。

(2)不能。客观对象是生成意识的“原材料”，它通过生活和实践的环节进入人脑，在人脑中被加工改造成为意识。因此，仅有客观对象，没有生活和实践的刺激，人类的意识就无法形成。

|典例剖析|

[例2]

[解析] 国人内心深处对于自身文化传统的守护感和参与感，是通过传统手工艺用动手的方式，重新唤醒人们手脑心的整合协调能力而获取，体现了意识是人脑对客观存在的反映，B项正确。材料未体现运动与静止的特点，A、C两项不符合题意。材料没有涉及意识活动的目的性和自觉选择性，D项不选。

[答案] B

|对应训练|

2. 选C 意识能正确地反映客观存在，即意识与物质具有同一性，①④错误；“意”是指意识，“境”是指客观存在，“意”是对“境”的主观映象，“意”具有主动创造性，②③正确。

|易混易错|

1. × **点拨：**只有人具有自觉反映的特性。
2. × **点拨：**人脑是意识产生的生理基础。
3. × **点拨：**意识是人脑对客观存在的反映。正确的意识是人脑对客观存在的正确反映，错误的意识是人脑对客观存在的错误的、歪曲的反映。
4. × **点拨：**无论正确的意识还是错误的意识都是人脑对客观存在的反映。正确的意识是对客观存在的正确反映，错误的意识是对客观存在错误的、歪曲的反映。
5. × **点拨：**物质决定意识而非意识决定物质。

随堂巩固训练

1. 选B 一切物质都具有的反应特性是人类意识产生的物质基础，生物的反应形式是人类意识产生的前提，A项错误，B项正确。人脑结构的复杂性和组织的严密性，决定了它具有产生意识的生理基础，C项错误。劳动和社会交往促进了意识的物质器官——人脑的生成，促进了意识的表达手段——语言的产生，提供和丰富了意识的内容，D项错误。
2. 选D 材料体现了劳动和社会交往在意识产生过程中的作用，意识是社会发展的产物，D项符合题意；A项正确但不符合题意，舍去；B项错误，脱离了社会不能形成意识；不是有了人的存在就一定有意识，离开了社会也不能产生意识，C项错误，舍去。
3. 选D A、B两项否认了意识和主观能动性是人类所特有的，排除；C项正确但与题意不符；D项正确且符合题意。
4. 选C 本题考查意识的起源。洞穴鱼的变化体现了一切生物都具有反应形式，动物具有感应的特性，C项正确；规律具有客观性，不能改变，排除A项；只有人类才有意识，排除B项；D项与材料主旨不符，排除。
5. 选B 意识是在第一和第二信号系统的基础上的反映，只有高度发达的人脑才具备进行意识活动的生理基础，动物的大脑没有第二信号系统，B项符合题意。其他三项均与题意不符。
6. 选A 诗作为意识的形式，反映的是作者的社会经历，体现了思维是客观存在的反映，A项入选。其他各项均错误，不选。
7. 选D “仿真人脑”是对人类思维的机械模拟，与人的意识有本质的区别，D项符合题意；A、B、C三项不是材料所体现的观点。
8. **解析：**首先，明确知识范围，即意识的概念的角度；其次，要做到理论表述与材料分析的结合。

答案：①意识是人脑的机能，人脑是意识活动的物质器官。富有创造力的人脑是产生中国月球探测工程形象标识的生理基础。②意识是客观存在在人脑中形成的主观映象。现实生活中的“圆月”“脚印”等为中国月球探测工程形象标识的产生提供了丰富的原材料。③中国月球探测工程形象标识是客观存在的、与探月实践相关的具体形象进入人脑，并在人脑中加工改造而形成的。

第二框 意识的作用

课前自主导学

知识识记

1目的性 2主动创造性 3自觉选择性 4认识世界 5改造世界 6客观规律 7依据 8本质和规律 9尊重客观规律

思维训练

1. **提示：**(1)× (2)× (3)× (4)√ (5)× (6)×
2. **提示：**不认同。人们认识和利用客观存在的自然物，发挥人的意识的能动作用，通过实践把观念的东西变成现实的东西。这体现了物质决定意识，意识对改造客观世界具有指导作用。

课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示：(1)意识活动具有目的性。

(2)意识对改造客观世界具有指导作用，正确的意识对事物发展起促进作用。

(3)意识对于人体生理活动具有调节和控制作用。

|典例剖析|

[例1]

[解析] 2019男篮世界杯会徽的设计体现了意识活动具有主动创造性，是对现实生活的反映，②③符合题意；①错误，正确意识是对客观存在的如实反映，排除；④错误，艺术创作需要灵感，但是来自社会生活，排除。故选C项。

[答案] C

|对应训练|

1. 选B “微软小冰”是虚拟机器人，即科研人员开发出来的程序，其“创作”歌词的活动实际是人类意识活动创造性的体现，①正确。题干不涉及意识的起源，②不符合题意。只有有意识的人才是实践活动的主体，人工智能本质上是机械的，而不是有意识的，③错误。科学家根据设想做了大量创新工作，才使“微软小冰”“创作”出歌词，这体现了意识活动有巨大的反作用，能把观念的东西变为现实的东西，④正确。

议题二

|问题探究|

提示：(1)世界是物质的，物质决定意识，意识是物质的反映，要求我们必须坚持一切从实际出发，实事求是。

(2)“锥上嫁枣”“石上种蒜”，没有从实际出发，属于夸大意识能动作用的唯意志主义；“拿着金碗银筷要饭吃”，没有充分发挥主观能动性，属于片面强调客观条件，安于现状、因循守旧、无所作为的思想。

|典例剖析|

[例2]

[解析] 因事而化、因时而进、因势而新，是坚持一切以时间、地点、条件为转移的体现，①当选；做好高校思想政治工作要遵循思想政治工作规律等，体现了坚持发挥主观能动性和遵循客观规律的统一，④当选；想问题、办事情的出发点是客观实际而非创新意识，②错误；认识事物的顺序是从个别到一般，再到个别，即由特殊到普遍再到特殊的顺序，③错误。

[答案] B

|对应训练|

2. 选C 中国政府从本国国情和长远利益出发制定行动目标，表明想问题办事情要坚持一切从实际出发，C项正确；A、B两项与题意不符；D项错误，因为规律是客观的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

|易混易错|

1.× **点拨**:意识有正误之分,只有与客观实际相符合的意识才是人脑对客观事物及其本质规律的正确反映。

2.× **点拨**:意识对改造客观世界的指导作用必须通过实践,不能直接作用于客观事物,不具有直接现实性。

3.× **点拨**:意识有正确和错误之分,正确意识对客观事物的发展具有促进作用,错误意识对客观事物的发展具有阻碍作用。

4.× **点拨**:意识离不开物质,意识依赖于物质,但物质不依赖于意识,物质是独立于意识之外的客观实在。

5.× **点拨**:客观实际是出发点,要坚持一切从实际出发。

随堂巩固训练

1.选B 漫画《鸭子?兔子?》反映意识活动具有自觉选择性和主体差异性,①③正确;②④与漫画寓意不符。

2.选B 科幻文学的创造就是人类意识活动创造性的表现,B项符合题意。A项错误,虚构的世界不是现实世界发展的更高阶段;C、D两项错误,任何意识都是对客观存在的反映,科幻文学也是源于客观存在,具有一定的实践基础。

3.选C 本题考查意识的能动作用的知识。真诚的心理关怀会影响而非决定癌症患者的生活质量,①错误;对癌症发病规律的认知有助于而非决定公众养成健康的生活方式,③错误;该宣传活动旨在帮助公众消除对癌症的错误认知,引导公众养成健康的生活方式,这说明正确的认识有利于指导我们更好地战胜癌症,②符合题意;"对癌症患者加强康复指导、心理关怀,帮助患者重找社会角色,提高患者生活质量",这说明健康的心理对于我们战胜病魔起着重要作用,④符合题意。

4.选D 本题主要考查意识以及意识的作用。B、C两项错误,A项不符合题意,故选D项。

5.选A 党中央提出了建设海洋强国的战略目标,这说明意识具有自觉选择性,"作出了战略部署"这说明意识具有主动创造性,选①;②在材料中没有体现,不选;提出建设海洋强国的战略目标,并作出针对性的部署,这是党中央对中华民族复兴及世界格局的反映,这说明意识是人脑对客观存在的反映,选③;④应是思维与存在具有同一性,不选。故选A项。

6.选A 本题可用排除法来做,意识具有能动性,但不能直接作用于物质世界,②错误;意识是对客观存在的反映,物质可以脱离意识而独立存在,但意识不能离开物质而存在,③错误;题中"盲人编织师用棕榈草扎出栩栩如生的花鸟鱼虫",这体现了意识活动具有主动创造性,同时也体现了意识的形式与物质的内容达到了有机统一,①④符合题意,应选。

7.选A 党根据经济社会发展的不同情况,确立不同阶段的奋斗目标,说明意识活动具有主动创造性,要坚持一切从实际出发,实事求是,①②正确。故选A项。

8.**解析**:本题考查的知识是"一切从实际出发,实事求是"。设问主要是把握一切从实际出发,实事求是的具体要求,材料主要反映东部沿海某省政府遵循市场经济的基本规律,依据本省民营经济发达的状况推行PPP项目;政府在推行PPP模式中增强市场意识,转变自身角色,简政放权,应将材料与"一切从实际出发,实事求是"的具体要求结合起来组织答案。

答案:①该省政府依据本省民营经济发达的状况,推出65个PPP项目,把原来政府包办的公共产品交由市场运作,做到了尊重物质运动的客观规律,从客观存在的事物出发,作为我们行动的依据。②在推进PPP项目时,政府进行全过程监管,转变角色,大力简政放权,积极开展改革试点,做到了充分发挥主观能动性,不断解放思想,与时俱进。③该省政府推行PPP模式,做到了把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来,把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来。

聚焦社会热点

|创新演练|

1.选D 研究人员通过观察发现了隐藏在杜鹃47球状星团中心区域的中等质量黑洞,其质量大约是太阳的2 200倍。此次发现,为恒星级黑洞逐渐演化为超大质量黑洞的观点提供了更多依据。中等质量黑洞的发现进一步佐证了世界的物质性,说明了思维和存在具有同一性,人们能够正确地认识事物,而意识的主动创造性是人们正确认识事物的条件,③④符合题意;尊重客观规律是发挥主观能动性的前提,①错误;材料没有反映出对黑洞形成规律的正确把握,②与题意不符。正确选项为D项。

2.选B ①③符合题意,根据材料信息,黑洞的发现,从辩证唯物论的角度看,这表明黑洞是统一的物质世界的一部分,意识的主动创造性是人们正确认识事物的重要条件;②说法错误,实践具有直接现实性,可以把猜想变成现实,意识不具有直接现实性;④说法错误,实践是激励人们探索黑洞的根本动力。

第六课 求索真理的历程

第一框 人的认识从何而来

课前自主导学

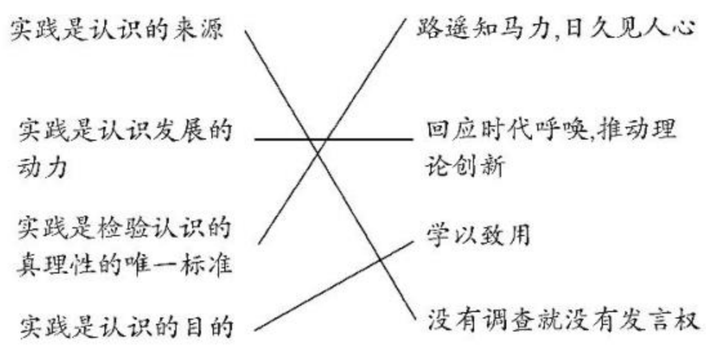
知识识记

1客观世界 2客观物质性 3能动性 4社会历史性
5来源 6动力 7唯一标准 8目的

思维训练

1.**提示**:②④⑤

2.**提示**:



课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示:(1)建造港珠澳大桥是实践活动。

(2)港珠澳大桥建成通车说明实践具有客观物质性、能动性和社会历史性特点。

|典例剖析|

[例1]

[**解析**] 材料中从"人"字形铁路到京张高铁的工程设计和施工水平的提高说明了实践活动是历史的发展着的,实践具有社会历史性,B项正确。A项错误,新事物必然战胜旧事物,旧事物必然灭亡,京张高铁与"人"字形铁路都在发挥各自的作用,不是新旧事物的关系。C项错误,实践成功的前提是从实际出发,按客观规律办事,而不是创新意识。D项错误,矛盾的对立统一,推动了事物的发展,D项中"矛盾同一性是推动事物发展的动力"的说法忽视了矛盾的斗争性。

[**答案**] B

|对应训练|

1.选D 一千年前,诗人李白只能用诗表达不能登月的惆怅,如今千年登月梦想变为现实,这主要说明实践具有社会历史性,D项符合题意;物质具有客观实在性,实践具有客观物质性,B项错误;A、C两项正确但与题意不符,排除。

议题二

|问题探究|

提示:(1)说明实践是认识的基础,实践决定认识。

(2)①实践是认识的来源。人们对月球的认识来源于探月的实践。②实践是认识发展的动力。对月球的认识随着探月实践的发展而发展。③实践是检验认识的真理性的唯一标准。"玉兔"号月球漫游车看天、探地、测月所发出的数据,进一步验证了人们对月球及太空的真理性认识。④实践是认识的目的。探月工程服务于国家发展的需要。

|典例剖析|

[例2]

[**解析**] ①错误,认识源于实践(直接经验),但源于实践的认识既有正确的,也有错误的,并不都是真理。②错误,实践具有直接现实性,认识不具有直接现实性。③④符合题意,当今时代,知识更新不断加快,社会分工日益细化,新技术新模式新业态层出不穷,需要青年努力学习掌握科学知识,提高内在素质,锤炼过硬本领,使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展,这体现了时代和实践为认识的发展提供了条件和需要,实现认识与实践的统一需要不断提升主体素质。故选D项。

[**答案**] D

|对应训练|

2.选B "零工社区"推动创新创业发展,一是得益于专家以"打零工"的方式回答、解决创业者提出的问题,①当选;二是得益于创业者通过与专家交流,获得信息资源,把创新思路转化为产品,提高了创业成功率,④当选;实践是检验真理的唯一标准,不能用直接经验去检验间接经验,②错误;材料没有体现专家及时把创业者的实践经验上升为系统的理论,③与题意不符。答案为B项。

|易混易错|

1.× **点拨**:实践的社会性,排斥的是孤立的单个人的活动,并不排斥所有单个人的活动。

2.× **点拨**:实践提供的认识工具有利于推动认识的发展,实践是认识的来源;获得认识的途径有两个,即亲自参加实践获得直接经验,通过学习获得间接经验。

3.× **点拨**:科学理论属于认识范畴,不能作为检验认识的真理性的标准。只有实践是检验认识的真理性的唯一标准。

4.× **点拨**:认识反作用于实践,只有正确的认识才能推动实践的发展。

随堂巩固训练

1.选C "甩开膀子"即行动、实践,实践可以把人们头脑中的观念的存在变为现实的存在,具有直接现实性,C项符合题意;A、B、D三项不符合题意。

2.选B 本题考查实践的含义及其特点。把苹果套进瓶里然后绑在树上,这是一种改造客观世界的实践活动,故选B项。

3.选C 实践具有社会历史性,在不同的历史发展阶段上,人类实践活动的内容、形式、规模和水平是各不相同的,都受到一定历史条件的制约,是一定历史条件的产物。"愚公"时代的生产力水平低,当时的实践手段还不具备今天的水平,C项正确且符合题意。A、B、D三项均不符合题意,应排除。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. 选C　第二代气候系统模式CSM2.0，能够预测全球大气环流形势，并对降水、气温等要素进行预测，体现了实践是认识发展的动力，也表明人们能够掌握自然规律，为人类谋福利，②③符合题意。①不符合题意。直接经验、间接经验是认识的基本途径，④错误。

5. 选B　本题主要考查实践与认识的关系。①错误，有的经验是可靠的，并不是获得正确的认识都需要亲身实践；②正确，学习他人的经验要坚持具体问题具体分析；③正确，对他人的经验要学会选择，从自身实际出发借鉴利用；④错误，实践是认识的来源，经验不是认识的来源。故正确答案是B项。

6. 选D　回答名言名句题，首先要弄懂句子的意思，然后体会其中所反映的道理，再根据设问要求，筛选出符合题意的正确选项。“梦想是海市蜃楼，还是绿洲，关键取决于你是否停止跋涉的脚步”强调了实践的重要性，实践是认识的基础。A项强调了理论的重要性，理论指导实践，故A项不符合题意；B项强调了“思”与“学”之间的关系，故B项不符合题意；C项强调精神需要要高于物质需要，而不是强调实践与认识的关系，故排除C项；D项强调了实践的重要性，故D项符合题意。

7. 选C　“行之力则知愈进，知之深则行愈达”，其中“行之力则知愈进”体现了实践是认识的来源和动力，而“知之深则行愈达”体现了认识对实践具有反作用。①不符合题意，“千淘万漉”体现了事物发展的道路是曲折的，“始到金”体现了事物发展的前途是光明的，①体现了事物发展是前进性与曲折性的统一；②符合题意，意为对某事物或道理是否知道得深切是可以从行为中看出的；而行为的正确精准与否也反过来影响到对事物的理解。体现了实践是认识的基础，而认识对实践又具有反作用；③不符合题意，体现了通过实践知道马力、人心，即实践是认识的来源、是检验认识真理性的唯一标准，没有体现认识的反作用；④符合题意，“知之愈明，则行之愈笃”体现了认识对实践具有反作用，“行之愈笃，则知之益明”体现了实践是认识的基础。故选C项。

8. **解析**：本题以食品添加剂的发展为材料，创设情境，综合考查学生调动和运用知识的能力。答题时，首先应明确实践是认识的基础这一知识点所包含的具体知识，然后结合材料调用实践是认识的来源、实践是认识发展的动力、实践是认识的目的、实践是检验认识的真理性的唯一标准等知识组织答案。

答案：①实践是认识的来源，认识是适应实践的需要而产生的。解决防腐剂的毒副作用问题是人类生产、生活实践的迫切需要。同时，新型防腐剂技术不是人脑里固有的，而是在科学实验中产生的。②实践是认识发展的动力。食品安全问题频频发生，为人们提出了新的认识课题，人们在探索解决这一课题的过程中，实现了对原有食品防腐剂技术的突破。③实践是认识的目的。科学家研究新型防腐剂技术的最终目的是为人们的生产、生活实践服务。④实践是检验认识的真理性的唯一标准。原有防腐剂的毒副作用，是在接受实践的检验中暴露出来的，新型防腐剂具有绿色安全、防腐时间长的特点，它的可靠性仍需要接受进一步的实践检验。

第二框　在实践中追求和发展真理

课前自主导学

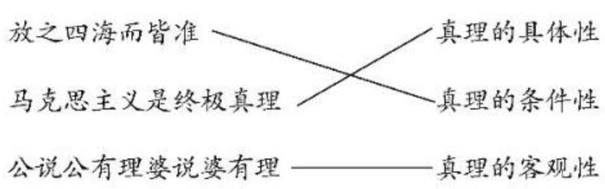
知识识记

1相符合　2正确反映　3最基本　4人人平等
5条件和范围　6谬误　7具体的历史的统一　8反复
9无限　10认识和发现　11检验和发展

思维训练

1. **提示**：(1)√　(2)×　(3)×　(4)×　(5)×

2. **提示**：



课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示：(1)真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映。真理具有客观性、具体性、条件性。

(2)因为他知道真理是客观的，其内容和检验标准都具有客观性，不以人的意志为转移。在同一时间、地点和条件下，人们对同一事物的真理性认识只有一个，强权不是真理，真理面前人人平等。

|典例剖析|

[例1]

[解析]　“广湘24S/R900”的测产没有达到预期目标，未能通过验收，这说明实践是检验认识的真理性的唯一标准，①正确；认识主体的实践水平、价值观念等也会对获得真理性认识产生影响，而不是没有影响，②错误；实践是认识的基础，不成功的实践对认识的发展也是有价值的，③错误；此次测产没有达到预期目标，未能通过验收，说明正确认识往往要经过实践和认识的多次反复才能完成，④正确。故本题答案应选B项。

[答案]　B

|对应训练|

1. 选B　真理不会在网络热议中走失，因为真理与谬误是对立的，真理是人们对客观事物及其规律的如实反映，其检验标准是客观的、唯一的，故①③符合题意；②正确但不符合题意；④过于绝对。故选B项。

议题二

|问题探究|

提示：(1)人们对客观事物的认识受实践水平和知识水平等条件的限制。

(2)认识运动的反复性和无限性，并不表明认识是一种圆圈式的循环运动，相反，从实践到认识、从认识到实践的循环是一种波浪式前进或螺旋式上升的过程。

|典例剖析|

[例2]

[解析]　①正确，党的十九大报告指出中国特色社会主义进入了新时代以及新时代我国社会的主要矛盾的转化，说明了我们党对社会主义建设规律的认识越来越深化。②正确，改革发展的丰富实践经验和认识成果，让我们更加坚定了中国特色社会主义道路，题中党的十九大报告的创新性论断表明了改革发展的实践的自觉性、创造性不断增强。③错误，认识对实践的指导作用受具体条件的限制，因为实践具有客观物质性。④错误，认识的发展是不断用新认识超越和发展已有认识的过程，而不能表述为“否定、代替”。

[答案]　A

|对应训练|

2. 选B　真理是客观的、具体的、有条件的，①错误；经过实践反复检验的、已经确定的真理并没有被推翻，而是不断地向前发展，②错误；“此发现表明暗能量的本质有可能不是爱因斯坦百年前提出的‘宇宙学常数’”，说明实践是认识发展的动力和来源，人的认识活动是一个螺旋式上升的过程，③④当选。

|易混易错|

1. ×　**点拨**：真理反映的内容是客观的，但真理的形式是主观的。
2. ×　**点拨**：真理具有相对性，真理在一定条件下会转化成谬误，但真理相对于它存在的条件来讲是确定的、客观的，并不包含谬误的成分。
3. ×　**点拨**：真理是人们对客观事物及其规律的正确反映，客观性是真理最基本的属性。
4. ×　**点拨**：在人们探索真理的过程中，错误是难免的，这说明真理和谬误相伴而行。
5. ×　**点拨**：人类追求真理的过程并不是一帆风顺的，表明认识具有反复性而不是真理具有反复性。
6. ×　**点拨**：认识具有上升性，对事物的认识是波浪式前进或螺旋式上升的过程。
7. ×　**点拨**：认识是一个从实践到认识、从认识到实践的波浪式前进或螺旋式上升的过程，实践是认识的起点，实践与认识的顺序不能调换。

随堂巩固训练

1. 选A　注意题干要求是真理最基本的属性。
2. 选B　正确的认识是主观与客观的理论与实践的具体的历史的统一，真理是一种正确的认识，而谬误不是，①错误；③未涉及真理和谬误的关系，不选；马克思主义哲学认为，真理和谬误往往是相伴而行、相比较而存在的，②正确；真理是具体的有条件的，超出一定的条件和范围，真理就会变成谬误，故一定条件下真理与谬误相互转化，④正确。
3. 选D　①错误，不同的认识主体对复杂历史问题的认识可能会不同，而不是总不同；②与题意不符；③④正确地说明了在审视复杂历史问题时不能轻率下结论的原因。
4. 选B　①错误，围棋人工智能是有规律可循的，况且人类有无穷的智慧，人类棋手有取胜概率；④错误，夸大了人工智能的地位与作用；近几年在典型的能反映人类智慧的围棋比赛中，人工智能屡屡打败人类，既表明人的认识具有无限性和上升性、追求真理永无止境，同时也体现了人的意识具有能动性、创造性，人能够认识事物的本质，故②③符合题意。故本题答案为B项。
5. 选A　本题主要考查认识论的内容。材料中，研究人员最近才了解到每个细胞的性别是如何决定的，说明人类对嗜热四膜虫这种单细胞生物性别的认识又有了发展，人类能够认识世界，①③符合题意；②④与题意无关。
6. 选D　漫画写道，生活在世界不同高度的人，会有不同的视野，说明认识受主客观条件的制约，D项符合题意；C项错误，认识是有客观标准的，实践是检验认识的真理性的唯一标准；A、B两项不符合题意。
7. 选A　①错误，正确的认识才能推动实践发展；②错误，真理随着实践的发展而发展；③④正确且符合题意。故应选A项。
8. **解析**：本题考查“追求真理是一个过程”的相关知识，应注意知识范围的限定。然后依据设问检索知识库，呈现知识体系。认识具有反复性、无限性，追求真理是一个永无止境的过程，要求我们与时俱进，开拓创新，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。

答案：①认识具有反复性，认识受到各种条件的限制，人们对一个事物的正确认识往往要经过多次反复才能完成。中国共产党经过多次的反复才获得了上述正确的理念。②认识具有无限性，人类追求真理是一个永无止境的过程。伴随社会的发展，中国共产党在执政中不断地追寻着更顺应自然、更尊重民意的执政理念。③从实践到认识、从认识到实践是一种波浪式前进或螺旋式上升。所以在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理，是我们党不懈的追求和永恒的使命。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

聚焦社会热点

|创新演练|

1. 选B　①错误，认识过程具有反复性、无限性和上升性。③错误，夸大了主观能动性的作用。
2. 选A　①与材料无关，且认为取名关系到科研的成败是唯心主义观点，不是形而上学观点，排除；认识反复性是指实践和认识的反复，不是认识自身的变化，排除④。

第三单元　思想方法与创新意识

第七课　唯物辩证法的联系观

第一框　世界是普遍联系的

课前自主导学

知识识记

1相互影响　2相互制约　3相互作用　4本身固有的
5人的意志　6自在事物　7人为事物　8联系　9主观随意性
10时间　11条件　12联系　13整体与部分　14系统优化

思维训练

1. **提示**：(1)×　(2)×　(3)√　(4)×
2. **提示**：(1)体现了联系具有普遍性，任何事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系，世界是一个普遍联系的有机整体。
(2)不是。是人们主观臆造的联系，不是事物本身固有的联系，违背了联系的客观性。

课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示：(1)体现了联系具有普遍性，任何事物都处于普遍联系之中。
(2)不能。联系是客观的，是事物本身固有的，不以人的意志为转移。人们不能随意建立联系，但人们可以根据事物固有的联系，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系。

|典例剖析|

[例1]

[解析]　①②符合题意，材料中“科学家设计和制造出一种小蛋白，这种小蛋白自我组装成螺旋状的蛋白长丝”说明人类能够基于事物固有的联系建立新的联系，“该研究有助于更好地了解天然蛋白丝，进而研制出自然界没有的全新材料”说明实践可以把自在事物的联系转化为人为事物的联系；③错误，人为事物的联系与自在事物的联系都是多样的，不能说哪个更高级、更复杂；④错误，人为事物的联系虽然具有“人化”的特点，但仍然是客观的，是不以人的意志为转移的。故选A项。

[答案]　A

|对应训练|

1. 选D　根据本题的表述，如今的互联网已经覆盖了我们生活的方方面面，稍有不慎，就会让自己陷入泥沼。这要求我们善于把握事物存在发展的各种条件，同时要求我们改变事物的状态，建立新的具体联系，故③④入选。①中“消灭各种不利条件”的表述错误，②中“割断不利于人的联系”的表述错误，均排除。

议题二

|问题探究|

提示：(1)①联系具有普遍性，孤立的事物是不存在的。生物多样性损失主要原因是人类活动造成的。②联系具有客观性，自在事物和人为事物的联系都是客观的。地球上生物生活的环境与人类在地球上活动的联系都是客观的。联系具有多样性，事物的联系也是多种多样的。③联系具有条件性，要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件。人类的活动使得地球上的生物多样性损失的速度加快，要警钟长鸣，把握联系的特点，保护生物多样性。
(2)不乱扔垃圾，不乱砍伐树木，保护珍稀动植物。不猎杀动物，建立动物自然保护区。宣传保护动物的有关法律法规等。

|典例剖析|

[例2]

[解析]　该油气田的做法是根据事物的固有联系所建立的新联系，①当选；该油气田的做法对安全问题和资源利用问题的解决，实现了资源的有效利用，这表明把握事物联系的多样性有利于价值的创造性实现，④正确；②是夸大主观能动性，无视联系客观性的错误观点；③错误，事物联系的多样性是客观的，而不是由实践活动的多样性决定的。答案为B项。

[答案]　B

|对应训练|

2. 选D　联系是普遍的，但并不是说任何两个事物之间都有联系，①错误；联系是客观的，但人们可以根据事物固有的联系，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系，灾害的发生与人类的活动有密切的关系，③错误；②④符合题意。

|易混易错|

1. ×　**点拨**：联系是普遍的，旨在强调不存在孤立的事物，联系又是有条件的，并非任何事物之间都有联系。
2. ×　**点拨**：联系是普遍的、客观的，但又是具体的、有条件的。
3. ×　**点拨**：联系是客观的，人可以根据事物固有的联系，建立新的联系，但联系又具有多样性，会随着时间、地点和条件的变化而变化。
4. ×　**点拨**：人可以发挥主观能动性，根据事物固有的联系，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系，而不是根据自身发展需要。
5. ×　**点拨**：自在事物的联系与人为事物的联系都是客观的。
6. ×　**点拨**：联系具有多样性，既有多变的联系，也有稳定的联系。

随堂巩固训练

1. 选A　联系是事物本身固有的，不以人的意志为转移。流言的传播违背了联系的客观性。
2. 选A　材料主要说明联系具有普遍性，A项符合题意；B项错误，不是任何事物之间都是有联系的；C项错误，联系不一定是必然的，也有偶然的；D项错误，事物之间的联系是有条件的。
3. 选A　“手——走——疾走”“尾——飞——远飞”说的是事物内部诸要素之间相互依赖、相互影响、相互制约和相互作用，故A项正确，D项不符合题意。B、C两项与题意无关。
4. 选A　A项符合题意，世界因互联网而丰富多彩，因互联网变成了地球村，拉近了彼此之间的联系，表明人们可以根据事物的固有联系建立新的联系。B项错误，人具有主观能动性。C项错误，联系是有条件的。D项错误，不论是自在事物的联系还是人为事物的联系都是客观的。
5. 选A　成功合成十三氧化六钒是在尊重事物固有联系的基础上进行的，①入选；科学家们通过实验，运用室温氧化还原自组装的方法合成了十三氧化六钒，这表明人为事物的联系是在实践活动中形成的，②入选；事物的固有联系是事物本身所具有的，是客观的，③错误；自在事物的联系在人类产生以前就存在了，它们不以人的意志为转移，人为事物的联系才具有“人化”的烙印，④错误。
6. 选D　①否认了联系的条件性，舍去；③否认了联系的客观性，舍去。应选D项。
7. 选C　①错误，创新观念不能直接解决南北水资源不平衡问题。③错误，解决水资源短缺问题需要根据事物固有的联系，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系。
8. **解析**：本题以推进“一带一路”建设为背景条件，从对其原因的分析上考查学生对世界是普遍联系的相关原理的理解和运用。推进“一带一路”建设，加强同沿线周边国家和地区的合作发展，这说明世界是普遍联系的，任何事物都处于普遍联系之中，要用联系的观点看问题；“一带一路”建设，是人发挥主观能动性，根据事物固有的联系改变事物的存在状态，建立新的具体联系的体现，这体现了联系虽然是客观的，但人在客观联系面前并不是无能为力的；“一带一路”建设，充分考虑中亚与我国在经济发展中的优势与不足，这体现了联系的多样性，要一切以时间、地点和条件为转移。
答案：①联系是普遍的，要用联系的观点看问题。中国着力推进“一带一路”建设，有利于促进我国西部大开发，扩展对外开放的空间。②联系是客观的，但人们可以根据事物固有的联系，改变事物的状态，调整原有联系，建立新的联系。根据我国和中亚地区的优势提出建设“一带一路”，可以深化区域交流合作，促进我国同中亚、南亚国家关系的发展。③联系具有多样性，我们要善于分析和把握事物存在和发展的各种条件。中国经济发展，既存在着科技不断进步等有利条件，也存在着资源短缺等不利条件，推进“一带一路”建设可以弥补我国经济建设中资源的不足，促进经济发展。

第二框　用联系的观点看问题

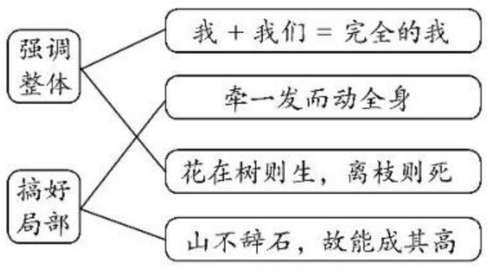
课前自主导学

知识识记

1全局　2全过程　3局部　4各个阶段　5主导　6被支配
7部分　8功能　9关键部分　10决定作用　11整体　12全局
13整体　14最优目标　15部分　16有序性　17优化趋向　18综合

思维训练

1. **提示**：(1)√　(2)×　(3)×　(4)×
2. **提示**：



课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示：(1)整体统率着部分，具有部分所不具备的功能。网是由一个个网眼组成的，而且组成网的各个网眼是相互制约、相互连接在一起的，从而使网具备了单个网眼所不具备的捕雀的功能。所以，网能捕到雀，而脱离网这个整体的单个网眼却不能捕到雀。
(2)这个人用孤立的观点看问题，犯了形而上学的错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

|典例剖析|

[例1]

[解析] A项错误，处于非支配地位的部分及其变化对整体功能的发挥也有影响；B项错误，部分要服从和服务于整体，而不能说在一些事物的存在和发展中，整体服从和服务于部分；C项符合题意，材料中“吃了一个败仗以至全功尽弃的”和“打了一个胜仗因而开展了新局面的”都说明关键部分的功能及其变化甚至对整体功能起决定作用；D项错误，“只要充分发挥部分的作用，就能实现整体的最优目标”的说法太绝对，要尊重客观规律。故选C项。

[答案] C

|对应训练|

1. 选D ③正确，材料中世界是整体，中国是部分。中国的发展与世界的发展依存度日益加深，世界的发展越来越得益于中国，强调部分影响整体，部分的发展有利于整体的发展。④正确，中国的发展离不开世界，世界的发展越来越得益于中国，强调整体与部分相互依存，部分在整体中的地位是发展变化的。①错误，整体由部分构成，但整体统率着部分，并具有部分所不具备的功能，而不是整体功能存在于各个部分之中。②错误，部分区别于整体，整体的功能也会影响到部分。

议题二

|问题探究|

提示：(1)丁谓坚持系统优化的方法，用综合的思维方式来认识事物，用系统优化的方法看待事物。丁谓从整体上把握事物，挖一条人工河；并注重内部结构的优化趋向，挖河用新土、运输木材石材、废料填入沟内等内部结构有序性，因此，整体的功能不是部分的简单相加，当部分以合理的结构形成整体时，整体功能就大于部分功能之和，否则就会影响整体功能的发挥。丁谓准确而机智地运用了这一方法。

(2)掌握系统优化的方法，用综合的思维方式来认识事物，统筹考虑安排生活与学习。

|典例剖析|

[例2]

[解析] ①错误，要立足的是整体，而不是关键部分；②不符合题意，题目主旨强调要有整体意识，而不是要实现系统中各个要素功能的最大化；③④符合题意，题中强调由于“管理孤岛”“资源孤岛”“信息孤岛”“技术孤岛”等现象使各子系统之间的资源、信息、人才等流动不畅，导致科技创新效率低下，即不能着眼于整体，因此必须用综合的思维方式来认识和处理问题，促进系统优化，破除体制机制障碍，达到整体功能大于部分功能之和的效果。故选D项。

[答案] D

|对应训练|

2. 选D A项说法太绝对，遣词造句的顺序和结构不同，词句的效果不一定就不同；B项不是哲学道理；C项错误，把不同事物结合起来，不一定能获得整体的最大功能；D项符合题意。

|易混易错|

1. × **点拨**：整体功能不等于部分功能的简单相加，只有当部分以有序、合理的结构构成整体时，整体功能才大于部分功能之和。
2. × **点拨**：部分的功能及其变化影响整体的功能，但影响不一定是促进。
3. × **点拨**：一定条件下，关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用。
4. × **点拨**：系统作为一个整体具有它的每一个要素都不能单独具有的功能，系统优化方法要求着眼于整体。

随堂巩固训练

1. 选A “只要有一种含量不足，其他七种就无法合成蛋白质”说明离开了部分，整体就不复存在，整体和部分相互联系，密不可分，故①③符合题意；②④正确但不符合题意，排除。故本题答案选A项。
2. 选B 事物的联系分为自在事物的联系和人为事物的联系，人为事物的联系只有通过实践这一客观的物质活动才能够形成，“丝绸之路经济带”的构建，加强了与沿线国家的联系，故①符合题意，当入选；通过构建“丝绸之路经济带”，整合沿线国家资源，各国间可以取长补短，实现优势互补，促进资源优化配置，从而带动沿线所有国家的发展，故②符合题意，当入选；③错误，排除；④错误，自在事物的联系并非人为创造的，人为创造的是人为事物的联系，排除。故本题答案选B项。
3. 选C 《琴诗》说明单有琴或指头都不会产生琴声，琴声是琴与指头共同作用的结果，故答案为C项。
4. 选D 材料强调的是部分对整体的作用，②④符合题意，应入选；①③与题意不符合，应舍去。
5. 选C “将青霉素原料种植、加工、生产、销售、科研等环节形成系统的全产业链”，符合一切从实际出发的要求，坚持了系统优化的方法，①④符合题意。意识有不同性质，正确的意识才对客观事物起促进作用，③不准确。②错误。
6. 选D 系统优化的方法要求我们注重系统内部结构的优化趋向，使整体功能大于部分功能之和，D项正确。A、B、C三项与材料主旨不符。
7. 选A 补短板、强弱项意味着部分影响整体，关键部分的功能甚至对整体功能起决定作用，A项正确且符合题意。材料强调部分的作用而未强调整体，B项不符合题意，排除。当部分以合理结构形成整体时，整体功能大于各部分功能之和；当部分以欠佳的结构形成整体时，整体功能小于各部分功能之和，C项错误。D项不符合题意。
8. **解析**：本题要求结合材料，分析合肥市是如何运用“系统优化方法”解决交通拥堵的。该题设问指向明确，是从“系统优化方法”的角度考查的，题目类型体现类。为解决交通拥堵问题，合肥市着眼于事物的整体性，从整体布局出发，统筹规划，注重整体功能的发挥，推动大交通建设，用综合的思维方式来认识事物，统筹考虑，优化组合；加快地铁建设，优先发展公共交通，改善自行车、步行交通系统，“限牌”总量控制、“错峰限行”，不同措施功能优化组合，合肥市做到了注重遵循系统内部结构的有序性；通过各要素的优化组合，良性互动，实现了系统最大功能，缓解交通拥堵，这是注重系统内部结构的优化趋向。

答案：①该市着眼于事物的整体性。从整体布局出发，统筹规划，注重整体功能的发挥，推动大交通建设。②该市主要遵循系统内部结构的有序性。采用地铁、公交、自行车、步行交通系统，“限牌”总量控制、“错峰限行”等多种措施，实现不同功能优化组合。③该市注重系统内部结构的优化趋向。通过各要素的优化组合，良性互动，实现系统最大功能，缓解交通拥堵。④该市既用综合的思维方式认识事物，又统筹考虑，优化组合。从整体布局出发，把地铁、公交、自行车、步行交通系统，“限牌”总量控制、“错峰限行”各个部分、各个要素联系起来考察，统筹考虑，优化组合，形成了对合肥市交通系统的完整准确的认识。

聚焦社会热点

|创新演练|

1. 选A “不管两岸同胞经历多少风雨……”体现了两岸关系发展是前进性与曲折性的统一，“没有任何力量能把两岸同胞分开”体现了两岸之间的联系具有客观性，①②正确；③④错误。故选A项。
2. 选C A、B两项明显错误，D项是经济生活的观点，C项符合题意。

第八课 唯物辩证法的发展观

第一框 世界是永恒发展的

课前自主导学

知识识记

1自然界 2人类社会 3人的认识 4新事物 5旧事物

思维训练

1. **提示**：(1)× (2)√ (3)× (4)√
2. ②③④⑤

课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示：(1)发展具有普遍性。

(2)坚持用发展的观点看问题。我们应随着时代的发展而发展，做到与时俱进，反对静止的形而上学的观点。

|典例剖析|

[例1]

[解析] “新故相推，日生不滞”蕴含的哲理是变化发展的观点。A项蕴含了运动和静止的关系；B项表明了矛盾双方在一定条件下可以相互转化；C项说明了量变是质变的必要准备；D项蕴含了变化发展的观点。故选D项。

[答案] D

|对应训练|

1. 选A 结合题意分析，冰雪消融，春风归来，反映了自然界的变化发展，故A项正确；C项所述不符合题意；B、D两项错误。

议题二

|问题探究|

提示：(1)手机网络的更新换代说明了事物都是变化发展的。

(2)①发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。②事物都是运动、变化着的，但并非任何运动、变化都是发展，只有前进和上升的运动变化才是发展。

|典例剖析|

[例2]

[解析] “三步走”的目标任务体现了任何事物都有产生和发展的过程，发展的实质是事物的前进和上升，②符合题意；乡村振兴涉及农业、农村和农民体现了要坚持用综合的思维方式来处理问题，③符合题意；实践是人们改造客观世界的物质活动，①观点错误；发展是前进的上升的，不是所有的运动、变化都是发展，④观点错误。

[答案] C

|对应训练|

2. 选B “留将根蒂在，岁岁有东风”是说只要把根留住，等待来年的春风，花儿就会重新开放，这体现了发展是新事物代替旧事物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

|易混易错|

1.× **点拨**:任何发展都是变化,但并非任何变化都是发展,只有前进的、上升的运动变化才是发展。

2.× **点拨**:新事物一般是新出现的事物,但新出现的事物不一定就是新事物。判断新事物的标准:是否符合客观规律,是否具有强大生命力和远大前途。

3.× **点拨**:发展的实质是事物的前进和上升,是新事物的产生和旧事物的灭亡,新出现的事物不一定是新事物。

4.× **点拨**:唯物辩证法的发展概念揭示了万事万物的运动变化所包含的前进和上升的趋向性。

随堂巩固训练

1.选A 改革开放永无止境,停顿和倒退没有出路,强调了要不断推动事物的发展,体现了A项;B项与题意不符;C项错误,承认绝对运动不能否认相对静止的存在,否则就无法正确认识事物;D项错误,客观实在性是物质的唯一特性。

2.选D 此题考查事物发展的普遍性。自然界是发展的、人类社会是发展的、人的认识是发展的,题中材料"人事有代谢,往来成古今"中的"代谢"与"古今",表明了事物是运动变化和发展的,故D项符合题意,A、B、C三项不符合题意。

3.选D A项错误,运动、变化和发展的区别不能用看得见或看不见作标准;运动和变化既可能是前进的也可能是倒退的,只有前进的、上升的运动、变化才是发展,故B、C两项错误,D项正确。

4.选B 我国改革开放以来发生的历史性变化是人类社会发展的体现,B项当选;A、C两项未体现发展性;D项不符合题意。

5.选B 题干要求学生写出下联,既要符合写作要求,又要符合联中的哲理,上联体现的是事物是变化发展的,再结合对联的写作要求,不难选出B项为最佳选项。

6.选B 材料中的诗句说的是新事物取代旧事物,可见①③符合题意;②蕴含站得高,看得远的道理,与题意无关;④强调的是实践的重要性,不符合题意,舍去。

7.选A 中国一步步地跨入引领世界的"高铁时代",体现了人类社会的发展,①②符合题意;③与题意无关;④错误。故选A项。

8.**解析**:本题应以发展的普遍性和发展的实质阐释新能源汽车研发的正确性及应有的正确态度。

答案:①发展的实质是事物的前进和上升,是新事物的产生和旧事物的灭亡,要积极促进新事物的成长。矿石资源日渐枯竭,传统汽车将逐步被淘汰,新能源汽车的开发是大势所趋。②发展具有普遍性,要用发展的观点看问题。我国要加大对新能源汽车的研发投入和政策支持,力争我国汽车企业在未来市场占据有利地位。

第二框 用发展的观点看问题

课前自主导学

知识识记

①客观规律 ②强大生命力 ③远大前途 ④由小到大
⑤不完善到比较完善 ⑥新事物 ⑦困难 ⑧挫折与考验
⑨数量 ⑩场所 ⑪不显著 ⑫根本性质 ⑬显著 ⑭量变
⑮必要准备 ⑯必然结果

思维训练

1.**提示**:(1)× (2)× (3)√ (4)√ (5)× (6)√

2.**提示**:②④

课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示:(1)"微信"是新事物,因为它符合客观规律,具有强大生命力和远大前途。热情支持和悉心保护新事物,促使其成长、壮大。

(2)事物发展的道路是曲折的,要做好充分的思想准备,不断克服前进道路上的困难。

|典例剖析|

[例1]

[**解析**] 共享单车保留了传统自行车的绿色、环保、骑行等优点,并利用导航、移动支付、物联网等技术,说明新事物产生于旧事物,②当选;共享单车的出现,使得被视为夕阳产业的自行车产业重新焕发生机,说明事物发展的前途是光明的,道路是曲折的,④当选;新的历史条件下产生的事物未必都是新事物,①排除;本题没有涉及新事物具有旧事物没有的新形式,③排除。

[**答案**] C

|对应训练|

1.选B 这段诗文体现了发展是前进性与曲折性的统一,故选B项;A项后半句太绝对;C、D两项不符合题意。

议题二

|问题探究|

提示:(1)量变与质变的辩证关系。

(2)二者的根本区别在于:事物的根本性质是否改变。如果没有变,那么就是量变;如果变了,就是质变。

|典例剖析|

[例2]

[**解析**] ①错误,事物的发展,最终是通过质变实现的;②错误,说法过于绝对,因为事物数量的不断减少也会引起质变;③④符合题意,依据题意,"我们要有钉钉子的精神,钉钉子往往不是一锤子就能钉好的,而是要一锤一锤接着敲,直到把钉子钉实钉牢,钉牢一颗再钉下一颗,不断钉下去,必然大有成效"这一论述体现的唯物辩证法道理是量的变化的不断积累必然导致质的飞跃,事物的发展是从量变到质变再到新的量变的循环往复的上升过程。故选D项。

[**答案**] D

|对应训练|

2.选D 材料中提到扶贫工作已经进入攻坚拔寨的冲刺期,说明应果断抓住时机,促成飞跃,①正确;材料主旨是通过促进贫困地区的发展推动全面小康社会的实现,故应选用局部的发展推动整体的发展,④正确。

|易混易错|

1.× **点拨**:事物发展的总趋势是前进的,事物发展的道路是曲折的,事物发展的途径是前进性和曲折性的统一。

2.× **点拨**:事物发展的状态是量变和质变的统一,前进性和曲折性的统一是事物发展的途径。

3.× **点拨**:一切事物的变化发展都是从量变开始的,没有量变做准备,就不会有质变发生,量变是质变的必要准备,但量变不一定必然引起质变,事物的量变达到一定程度才能引起质变。

4.× **点拨**:量变是质变的必要准备,没有量变就没有质变,但事物的发展是通过质变来实现的,质变是量变的必然结果,没有质变就没有发展,因此,说量变比质变更重要是片面的。

5.× **点拨**:事物的发展是由量变到质变,又在新质的基础上开始新的量变,如此循环往复,不断前进的过程。

随堂巩固训练

1.选C 题中,我国不断发生变化,经济社会发展进入"新常态",这表明人类社会是一个不断发展的过程,发展具有普遍性,故②③入选。①与题意无关。④错误,发展是前进的、上升的运动与变化。故选C项。

2.选D A项没有揭示发展的实质,B项与题意不符,C项本身不正确,均排除。材料强调新品种代替旧品种,即新事物代替旧事物,D符合题意。

3.选A "经历了一次又一次失败、攻克了一个又一个难关",既说明了事物发展道路的曲折,又说明了量变是质变的必要准备,①②符合题意。③④在材料中没有体现。

4.选C 打击与挫败是成功路上遇到的困难和失败,说明事物发展的道路是曲折的,但经历挫折磨难,汲取经验教训会走向成功,说明事物发展的前途是光明的,故漫画反映了事物发展是前进性和曲折性的统一,C项正确;A项与题意不符;B项错误,量变达到一定程度会引起质变;D项与题意不符。

5.选D "蚂蚁效应"包含量变与质变的辩证关系原理,这与"绳锯木断"的寓意是一致的,因此D项正确。A体现了联系的观点;B体现了矛盾双方在一定条件下相互转化;C体现了辩证否定观。

6.选C 据材料可知,在扶贫的紧要关头,"只要全党全国各族人民万众一心、咬定目标加油干,就一定能如期打赢脱贫攻坚这场硬仗",这启示我们要抓住时机促成事物质变,实现飞跃,①符合题意;"越到紧要关头,越要坚定必胜的信念",启示我们要对未来充满信心,坚信发展的前途是光明的,④符合题意;物质决定意识,人主观能动性的发挥受到主客观条件的制约,"人可以战胜一切,创造一切"的观点夸大了意识的作用,②错误;"尊重社会发展规律,不断深化改革"是历史唯物主义观点,不是辩证法观点,③不符合题意。答案选C项。

7.选C 本题考查事物发展的状态、趋势等知识。①过于绝对;④中"不可预测"的说法错误;对改革进程中的困难要一个一个克服,问题要一个一个解决体现了量变与质变的关系,也说明了事物发展的前途是光明的,道路是曲折的,②③正确。故选C项。

8.**解析**:本题要求考生结合材料,运用发展的前进性与曲折性的知识,说明《平"语"近人——习近平总书记用典》系列节目引发社会共鸣的原因,属于原因、意义类主观题,具体解答本题时,学生可结合材料从事物发展的前途是光明的,新事物是符合客观规律、具有强大生命力和远大前途的事物,我们要热情支持、保护、促进新事物的成长壮大的角度分析该系列节目符合文化发展的自身规律,符合最广大人民群众的根本利益和要求,必然得到人民群众的热情支持和拥护。

答案:①事物发展的前途是光明的,新事物是符合客观规律、具有强大生命力和远大前途的事物,我们要热情支持和悉心保护,促进新事物的成长壮大。②该系列节目符合文化发展的自身规律,反映了全面建成小康社会的基本要求,关注民生问题,符合最广大人民群众的根本利益和要求,有助于满足人民美好生活的需要,必然得到人民群众的热情支持和拥护。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

聚焦社会热点

|创新演练|

1. 选A 本题考查从实际出发，具体问题具体分析。我国是世界最大发展中国家，发展是解决我国一切问题的基础和关键，体现了想问题、办事情要坚持一切从实际出发，①符合题意。要坚持用发展的观点看问题，排除②，④入选。事物的运动是绝对的，静止是相对的，排除③。故本题答案为A项。
2. 选A 本题考查唯物辩证法的发展观。过去一年，对外开放全方位扩大，共建“一带一路”取得重要进展，体现了事物是变化发展的，我国的开放政策应适应新的发展，A项符合题意。开放政策要去适应客观形势，排除B项。开放的变化体现动中有静，静中有动，排除C项。发展是向前的运动变化，排除D项。故本题答案为A项。

第九课 唯物辩证法的实质与核心

第一框 矛盾是事物发展的源泉和动力

课前自主导学

知识识记

①对立统一 ②吸引 ③联结 ④排斥 ⑤对立 ⑥差别 ⑦对立 ⑧事事有矛盾 ⑨时时有矛盾 ⑩特点 ⑪共性 ⑫个别 ⑬精髓 ⑭哲学基础

思维训练

1. **提示**：(1)× (2)√ (3)× (4)× (5)√ (6)×
2. **提示**：(1)①②④ ③⑤ (2)①⑤⑥

课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示：(1)矛盾就是对立统一。矛盾的对立属性是斗争性，矛盾的统一属性是同一性。鹿和狼能在竞争中共同生存下来，是因为矛盾的同一性，矛盾的双方在相互斗争中共同发展，鹿和狼在同对方的斗争中不断完善自己。狼被杀死了，鹿自然难以生存了。

(2)我们要用一分为二的观点看问题，要在对立中把握统一，在统一中认识对立。

|典例剖析|

[例1]

[解析] ①不符合题意，材料与矛盾的对立、排斥无关；②③符合题意，“用户应在追求便捷的同时莫忘安全红线”说明矛盾双方相互渗透、相互包含，在一定条件下可以相互转化；④错误，矛盾的斗争性寓于同一性之中。故选B项。

[答案] B

|对应训练|

1. 选C 中国画留白的绘画技法，体现了矛盾双方相互依赖，同一以差别和对立为前提，②④符合题意；矛盾的斗争性是绝对的，①错误；矛盾的斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约，③错误。正确选项为C项。

议题二

|问题探究|

提示：(1)国务院办公厅“无废城市”建设试点工作方案体现了矛盾普遍性和特殊性辩证关系。

(2)矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性；特殊性离不开普遍性，不包含普遍性的事物是没有的。开展“无废城市”建设试点，坚持了矛盾的特殊性；通过“无废城市”建设试点，系统总结试点经验，形成可复制、可推广的建设模式，为指导地方开展“无废城市”建设试点工作体现了矛盾的普遍性。

|典例剖析|

[例2]

[解析] ①符合题意，“强调个体化、对症下药”体现了矛盾具有特殊性，事物的矛盾不同，解决矛盾的方法也不相同；②符合题意，“整体诊疗、强调个体化、对症下药、辨证施治”也体现了要在矛盾普遍性原理指导下具体分析矛盾的特殊性；③错误，主要矛盾的主要方面决定事物的性质；④不符合题意，材料内容没有涉及主要矛盾和次要矛盾的相互转化对事物的发展变化的支配作用。故选A项。

[答案] A

|对应训练|

2. 选B 安徽省坚持因地制宜，靶向治疗，做到一户一本台账，因人施策，因贫困原因施策，因贫困类型施策，这表明了分析矛盾特殊性，针对不同对象采用不同脱贫办法，立足客观实际以求真务实的精神解决贫困问题，故②③符合题意；①④正确，但不符合题意，材料强调矛盾的特殊性，并未涉及矛盾的普遍性和联系的观点。故本题答案为B项。

|易混易错|

1. × **点拨**：矛盾就是事物内部的两个方面既对立又统一。
2. × **点拨**：矛盾双方既对立又统一，由此推动事物的运动、变化和发展。
3. × **点拨**：矛盾的双方是具体的、多种多样的，不能把矛盾双方简单理解为好与不好、优点和缺点。
4. × **点拨**：承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提，是正确解决矛盾的前提；承认矛盾的特殊性，坚持具体问题具体分析是正确认识事物的基础，是正确解决矛盾的关键。
5. × **点拨**：矛盾的普遍性寓于特殊性之中，矛盾的特殊性包含普遍性。
6. × **点拨**：矛盾的普遍性与特殊性是共性与个性、一般与个别的关系，而非整体与部分、多数与少数的关系。

随堂巩固训练

1. 选A “中国和俄罗斯之间的政治互信不断深化，高层交往频繁，为双边关系稳步发展奠定了坚实的政治基础”，表明联系构成事物的运动、变化和发展，也说明矛盾双方的对立统一推动事物变化发展，即矛盾是事物发展的源泉和动力，①②符合题意。矛盾双方既对立又统一推动事物变化发展，③错误。④在材料中体现不出。
2. 选A “坚持问题导向”，即承认矛盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾，①正确指出了其哲学依据。“坚持底线思维”，即防止事物向不利的方面转化，②正确指出了其哲学依据。量变是质变的前提和必要准备，质变是量变的必然结果，没有质变就没有飞跃，因此，不能说量变、质变谁更重要，③错误。矛盾具有普遍性，④中“消除矛盾”的说法错误。故选A项。
3. 选B “把朋友变成敌人是一种愚蠢，把敌人化为朋友是一种智慧”，说明朋友和敌人是矛盾对立统一的两个方面，双方在一定条件下可以相互转化，同时还说明斗争性寓于同一性之中，①④符合题意。斗争性与同一性是矛盾的两种基本属性，二者不存在相互转化，②错误。矛盾双方的统一是包含着差别的统一，③错误。
4. 选C 漫画反映了不同年龄阶段的人对碘的需求量不同，说明同一事物在发展的不同过程和不同阶段特点不同。
5. 选A “读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，物理使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑与修辞使人善辩。”说明读不同的书，有不同的作用，因此体现了矛盾的特殊性，故答案选A项；其他选项虽然说法正确，但是与题意无关。
6. 选D ①错误，量变与质变同样重要。“未病”是量变的范畴，“已病”是质变的范畴，二者有着严格的界限，故排除③。中医强调“治未病”说明注意矛盾双方转化的条件性，创造或改变条件避免“未病”向“已病”转化，坚持用发展的观点看待“未病”与“已病”，提高对疾病的预见性，故②④入选。选D项。
7. 选B 空气与密闭容器中的压缩空气是共性与个性的关系，空气压缩原理的广泛应用印证了矛盾的特殊性离不开普遍性，普遍性通过特殊性表现出来，B项符合题意；A、D两项材料未体现；普遍性寓于特殊性之中并通过特殊性表现出来，C项错误。
8. **解析**：本题要求运用“矛盾基本属性”的相关知识，分析扶贫工作必须坚持“志智双扶”的原因，属于原因类型题。可从矛盾的含义、斗争性与同一性的两个基本属性，以及矛盾双方的对立统一推动着事物的变化发展等方面回答即可。注意在组织语言时，要运用上述观点并结合材料回答，做到理论联系实际。

答案：①矛盾即对立统一，斗争性和同一性是矛盾固有的基本属性。②矛盾具有斗争性，扶志与扶智在扶贫工作中的侧重点各有不同，扶志是扶思想、扶观念、扶信心；扶智是扶知识、扶技术、扶思路。③矛盾具有同一性，扶志与扶智在扶贫工作中相辅相成、相互作用，在扶贫工作中必须智随志走、志以智强。④矛盾双方的对立统一推动着事物的变化发展，坚持“志智双扶”，才能激发活力，形成合力，拔掉穷根。

第二框 用对立统一的观点看问题

课前自主导学

知识识记

①依赖 ②影响 ③转化 ④依赖 ⑤排斥 ⑥相互转化 ⑦两点论 ⑧重点论 ⑨普遍性 ⑩特殊性 ⑪重要原则 ⑫活的灵魂 ⑬基础 ⑭关键

思维训练

1. **提示**：(1)√ (2)× (3)× (4)× (5)√
2. **提示**：(1)不分主次、抓不住重点或中心

(2)颠倒主次

(3)既要抓住重点，又要统筹兼顾

(4)要抓住主要矛盾

(5)坚持具体问题具体分析

课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示：(1)要集中力量解决主要矛盾。

(2)矛盾有主次之分，主要矛盾处于支配地位、对事物发展起决定作用，要求我们抓重点，集中力量解决主要矛盾。科技创新已经成为提高综合国力的关键支撑、成为社会生产方式和生活方式变革进步的强大引领，必须牵住科技创新这个牛鼻子、走好科技创新这步先手棋，才能在综合国力竞争中占领先机、赢得优势。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

|典例剖析|

[例1]

[解析] ①不符合题意，材料强调矛盾的特殊性，而没有涉及矛盾的主要方面规定了事物的性质；②符合题意，“准确把握乡村振兴的科学内涵，挖掘乡村多种功能和价值”说明把握矛盾的特殊性是解决矛盾的前提；③符合题意，“统筹谋划农村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设，注重协同性、关联性，整体部署，协调推进”体现了系统优化方法是着眼于事物整体性的重要方法论；④不符合题意，材料强调着眼于事物整体性，而没有涉及关键部分的功能在一定条件下对整体的功能起决定作用。故选C项。

[答案] C

|对应训练|

1. 选B “我国经济发展的基本面没有改变”，体现了善于把握我国经济发展的主流；“继续处理好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险的关系，深化改革，发挥优势，创新思路，统筹兼顾”，体现了全面认识我国经济发展中的矛盾，不忽视次要矛盾，②④符合题意。①③与题意无关。故选B项。

议题二

|问题探究|

提示：(1)是指在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的特殊性，并找出解决矛盾的正确方法。

(2)矛盾具有特殊性，要求做到具体问题具体分析。我们应立足于新时代中国特色社会主义文化发展的伟大实践，根据不同传统文化的特点，在继承传统文化优秀基因的基础上推动其发展；在文化发展普遍规律的指导下，推动各类优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。

|典例剖析|

[例2]

[解析] ①②符合题意，漫画中的苹果树很低，苹果伸手就可以摘下来，而漫画中的人却说，“书上说摘苹果要用梯子”，于是搭起了梯子摘苹果，这讽刺了脱离生活实际而拘泥于书本知识、不能具体问题具体分析的现象；③不符合题意，漫画内容并没有否认实践是检验认识的真理性标准，而是完全照抄书本；④错误，漫画不能说明书本知识不符合客观实际，我们运用书本知识，但必须和具体实际相结合。故选A项。

[答案] A

|对应训练|

2. 选B 漫画中的人用钓鱼的方法来钓鸟，显然是愚蠢之举，从辩证法角度违背了具体问题具体分析，从唯物论角度违背了一切从实际出发，①③符合题意；②错误，④与题意无关。

|易混易错|

1. × **点拨**：主要矛盾决定事物发展的进程，事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。
2. × **点拨**：承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提，具体问题具体分析是马克思主义的一个重要原则，是马克思主义的活的灵魂。
3. × **点拨**：矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，是关于事物矛盾问题的精髓。
4. × **点拨**：我国长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有改变。

随堂巩固训练

1. 选D 本题考查学生审读漫画的能力。漫画寓意不能仅看到他人的不足，也要看到自己的不足，要用全面的观点看问题，D项正确。“邯郸学步”说明没有具体问题具体分析，“习焉不察”是没有看到联系的多样性，A、B两项错误。C项不是哲学理论，应排除。
2. 选B ①与题意不符，题干信息没有涉及事物发展遭受挫折，不能体现事物发展是前进性和曲折性的统一，故排除。②错误，发展的实质是新事物战胜旧事物，而不是新出现的事物战胜旧事物，新出现的事物不一定是新事物，故排除。③④符合题意。
3. 选D 由材料可知，主要矛盾对事物发展起决定作用，D项当选；A项不符合题意；B项不选，具体问题具体分析是正确认识事物的基础；C项不选，联系是普遍的和有条件的。
4. 选A 题中从供给、生产端入手，通过解放生产力、提升竞争力促进经济发展，体现了主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位，起决定作用，要集中主要力量解决主要矛盾，故②入选。由以往的偏重需求侧调控转变为偏重供给侧调控体现了同一事物的不同过程和不同阶段有不同矛盾，要求具体问题具体分析，故①入选。③④在题中没有体现。选A项。
5. 选B 从唯物辩证法角度看，寻找社会的“正能量”就是要明确事物发展的总趋势，坚信前途光明，要抓住矛盾的主要方面，分清主流和支流，②③符合题意；①在材料中没有体现，排除；坚持普遍性寓于特殊性之中，④错误。故选B。
6. 选A 科学评价可能影响学生成长，但不能成为其进步的根据，②错误；矛盾普遍性寓于特殊性之中，④错误。
7. 选B 这首诗说明在不同的情景中事物具有不同的价值，这说明我们只有坚持具体问题具体分析，才能更好地认识、利用客观事物。A项不是哲学角度，C、D两项不符合题意，故选B项。
8. **解析**：从材料可以看出，会徽“潮涌”，由扇面、钱塘江、钱江潮头、赛道、互联网符号及象征亚奥理事会的太阳图形六个元素组成，体现了整体和部分的辩证关系。整个会徽形象象征着新时代中国特色社会主义大潮的涌动和发展，体现了世界是永恒发展的。杭州亚运会会徽选取诸多杭州山水和人文因素，体现矛盾具有特殊性。整个会徽形象象征着新时代中国特色社会主义大潮的涌动和发展，也象征亚奥理事会大家庭团结携手，体现了矛盾普遍性与特殊性的关系。钱塘江和钱江潮头是会徽的形象核心，江潮奔涌表达了浙江儿女勇立潮头的精神气质，这在整个会徽设计中，抓住了重点和关键。可结合材料，从事物是普遍联系的、事物是变化发展的、具体问题具体分析、坚持共性与个性具体的历史的统一、着重解决主要矛盾等方面，说明“杭州亚运会会徽”的设计体现的唯物辩证法道理。

答案：①会徽“潮涌”，由扇面、钱塘江、钱江潮头、赛道、互联网符号及象征亚奥理事会的太阳图形六个元素组成，体现了整体和部分的辩证关系，要求我们树立全局观念和重视部分的作用(或体现了事物是普遍联系的，要用联系的观点看问题)。②整个会徽形象象征着新时代中国特色社会主义大潮的涌动和发展，体现了世界是永恒发展的，要求我们用发展的观点看问题。③杭州亚运会会徽选取诸多杭州山水和人文因素，体现矛盾具有特殊性，要求我们具体问题具体分析。④整个会徽形象象征着新时代中国特色社会主义大潮的涌动和发展，也象征亚奥理事会大家庭团结携手，体现了矛盾普遍性与特殊性的关系，要求我们坚持共性与个性具体的历史的统一。⑤钱塘江和钱江潮头是会徽的形象核心，江潮奔涌表达了浙江儿女勇立潮头的精神气质，这在整个会徽设计中，抓住了重点和关键，体现了主要矛盾和次要矛盾的辩证关系，要求我们着重解决主要矛盾，同时不忽视次要矛盾。

聚焦社会热点

|创新演练|

1. 选B ①错误，事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。③错误，斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约。
2. 选C ①符合题意，搞贸易保护主义“看似躲过了风吹雨打，但也隔绝了阳光和空气”意味着贸易保护者表面看来想要避免事物发展过程中的曲折性，却忽视了前进性，割裂了事物发展前进性和曲折性的关系；②不符合题意，由材料内容体现不出否认了意识活动的目的性和自觉选择性；③符合题意，“风吹雨打”“阳光和空气”是对立统一的关系，贸易保护主义者忽视了矛盾同一性和斗争性交织在一起；④不符合题意，材料主旨没有涉及有利条件和不利条件的不同作用。故选C。

第十课 创新意识与社会进步

第一框 树立创新意识是唯物辩证法的要求

课前自主导学

知识识记

①事物自身 ②发展 ③联系 ④否定 ⑤保留 ⑥扬弃 ⑦批判 ⑧革命 ⑨创新 ⑩成规陈说

思维训练

1. **提示**：(1)√ (2)× (3)× (4)√ (5)×
2. **提示**：辩证的否定是事物发展的环节和联系的环节。

课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示：(1)辩证的否定，是事物自身的否定，即自己否定自己，自己发展自己，其实质是“扬弃”。我们要像云南白药公司那样坚持辩证否定观，在继承的基础上不断实现自身的创新发展。

(2)北京同仁堂；北京全聚德；北京六必居；上海老凤祥；天津狗不理；等等。

|典例剖析|

[例1]

[解析] ①④符合题意，要成为“常青树”，需要不断创新，这是因为辩证的否定是事物自身的否定，即自己否定自己，自己发展自己，即事物只有通过自我否定、自我超越才能得到不断发展，只有不断吐故纳新，事物才能保持旺盛的生命力；②错误，“依赖于人的主观能动性”的说法夸大了人的意识的作用，属于主观唯心主义；③错误，“只要不断批判和否定，新事物就能保持质的稳定性”的说法过于绝对，且题目中强调的是辩证的否定，强调的是事物的发展创新，而不是保持质的稳定性。故选B项。

[答案] B

|对应训练|

1. 选C 材料中“反本开新”强调了新旧事物之间的联系，可见把握了联系的环节，①符合题意；立足社会实践是实现新事物取代旧事物的根本途径，②错误；“反本”和“开新”不是相互独立、割裂的，而是既保留又克服，③错误；“反本开新”是坚持辩证的否定观，其实质是“扬弃”，④正确。故选C项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

议题二

|问题探究|

提示:(1)略。

(2)辩证法的革命批判精神和创新意识是紧密联系在一起的。辩证法的革命精神和批判性思维要求我们,密切关注变化发展着的实际,敢于破除落后的思想观念,注重研究新情况,善于提出新问题,敢于寻找新思路。儿子在捉鱼的过程中能突破家长捉鱼的传统思维,根据实际情况的变化,寻找新的思路,开拓新的境界。

|典例剖析|

[例2]

[**解析**] ①②符合题意,"废旧塑料的回收利用一直受到污水排放问题的困扰"说明实践是认识发展的动力,实践的需要推动人的创新能力不断发展,"转变思路,经过反复试验,研制成无水清洗的废旧塑料自动化生产线,脏兮兮的废旧塑料进入生产线,变成了'新鲜、干净'的塑料颗粒",表明批判性思维能够促进认识发展和实践创新;③错误,观念创新影响着创新思维活动的内容和性质,但不起决定作用;④不符合题意,实践是认识真理性的唯一标准,但材料强调的是实践是认识发展的动力,而没有涉及能否应用于实践是衡量创新成功与否的唯一标准。故选A项。

[**答案**] A

|对应训练|

2. 选C 依据教材知识可知①④正确;实践和社会基本矛盾运动分别是认识发展和社会发展的根本动力,②错误;树立创新意识要求破除的是落后的思想观念、与实际不相符合的成规陈说,③不符合辩证否定观。

|易混易错|

1. × **点拨**:辩证的否定,是事物自身的否定,即自己否定自己,自己发展自己。不是外力作用的结果。
2. × **点拨**:辩证的否定是事物发展的环节,是实现新事物产生和促使旧事物灭亡的根本途径。
3. × **点拨**:"扬弃"是既肯定又否定,既克服又保留,不是完全抛弃。
4. × **点拨**:辩证的否定是发展的环节,通过辩证的否定实现了发展。
5. × **点拨**:形而上学的思维方法就是在绝对不相容的对立中思维。
6. × **点拨**:创新要正确对待权威,不迷信权威,但不是全盘否定权威。创新要敢于破除落后的思想观念,但不是破除一切传统思想观念。

随堂巩固训练

1. 选D 题干问题设定以辩证法的角度分析,所以B、C两项均不当选;材料旨在强调创业者要具备新思想,要有创新意识,故答案为D项。A项与材料无关。
2. 选C "革故鼎新"是创新的表现,"不破不立"体现辩证否定观,也蕴含创新精神。"滴水穿石"体现了量变与质变的辩证关系;"非此即彼"是形而上学的否定观;"唇亡齿寒"体现了联系的观点。故应选C项。
3. 选B A项说法错误,丰富的实践经验能够促进思维创新但不"必然促进";B项符合题意,跟着师傅修业谓之"守",体现辩证的否定是联系的环节,在传承中加入自己想法谓之"破",说明辩证的否定是发展的环节;C项说法错误,创新思维对推动人类的实践有促进作用而非决定作用;D项说法错误,矛盾的观点是唯物辩证法的根本观点。故选B项。
4. 选C 城市智慧化是城市发展的新阶段,体现了城市自我否定和提升,C项符合题意。A项中"最佳"的说法错误。矛盾是事物发展的源泉和动力,B项错误。事物发展的总趋势是上升的,D项错误。
5. 选C 超越但不能抛弃GDP说明发展是新事物对旧事物的辩证否定,①③正确;②违背了辩证否定观;④不符合题意,材料没有体现事物发展道路的曲折性。
6. 选A 城市发展不能盲目"克隆",一个城市的魅力在于立足历史积淀的同时注入开放、包容、鲜活的时代元素,说明城市发展既要继承优秀传统,又要不断创新,故①③当选。②④错误。故选A项。
7. 选B 乔布斯的话表明,我们要创新,就要摆脱教条主义的束缚,不能盲目迷信权威,B项符合题意。A项是主观唯心主义的观点。C项是形而上学否定观的观点。D项违背了规律的客观性。
8. **解析**:本题考查"辩证法的革命批判精神与创新意识"的知识,问题指向方法论,要求学生回答青年学生如何弘扬创新精神来推动人工智能的发展。辩证法的革命批判精神一方面要求破除落后的思想观念,要密切关注变化发展着的实际,敢于破除与实际不相符合的成规陈说。青年学生应该根据时代的发展,摆脱固有的思想观念;另一方面,辩证法的革命批判精神还要求注重研究新情况,善于提出新问题,敢于寻找新思路,确立新观念。青年学生应该树立创新意识,寻找新思路,促进人工智能的发展。

答案:①密切关注变化发展着的实际,敢于破除与实际不相符合的成规陈说,敢于破除落后的思想观念。青年学生应该根据时代的发展,摆脱固有的思想观念;②注重研究新情况,善于提出新问题,敢于寻找新思路,确立新观念。青年学生应该树立创新意识,寻找新思路,促进人工智能的发展。

第二框 创新是引领发展的第一动力

课前自主导学

知识识记

1生产工具 2生产技术 3劳动者的素质 4劳动对象
5理论创新 6科技创新 7人类思维方式 8创新

思维训练

1. **提示**:(1)× (2)√ (3)√ (4)× (5)× (6)×
2. **提示**:



课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示:(1)说明在生产发展中,不能照搬照抄,而必须进行技术创新。"科学的本质就是创新"。科学技术的每一进步都是通过创新实现的。

(2)创新推动社会生产力的发展,推动生产关系和社会制度的变革,推动人类思维和文化的发展。任何社会的进步和发展都与创新密切相关。创新是引领发展的第一动力。当今世界,经济社会发展越来越依赖于理论、制度、科技、文化等领域的创新。谁在创新上先行一步,谁就拥有引领发展的主动权,我们必须把发展基点放在创新上。

|典例剖析|

[例1]

[**解析**] 选D ①不符合题意,科研工作者在工作中发挥了主观能动性不是问题的原因;②错误,理论创新是社会发展和变革的先导;③④符合题意,国家奖励科研工作者、高度重视科技创新,是因为创新更新了生产工具,开辟了广阔的劳动对象,科学技术的每一次进步都是通过创新实现的。故选D项。

[**答案**] D

|对应训练|

1. 选A 最高人民法院推出的一系列制度创新让更多人受益,提升了司法公信力,这体现了制度创新对社会发展的作用,①③当选;实践基础上的理论创新是社会变革的先导,②错误;材料未涉及创新对社会生产力发展的作用,④不当选。

议题二

|问题探究|

提示:(1)人类文化的发展是通过创新实现的,京剧的繁荣是人们在实践中不断创新的结果。

(2)不同的实践活动决定着思维活动的不同性质和思维方式的不同内容。北京京剧院坚持在实践基础上不断对京剧的内容和形式锐意创新,为年轻人带来了激发思维的新概念,使得人类思维的能力和水平不断提高。

|典例剖析|

[例2]

[**解析**] 本题考查创新思维是唯物辩证法的要求,有利于推动人类思维方式的变革,①②正确。矛盾是事物发展的源泉和动力,在绝对不相容的对立中思维属于形而上学的思维方式,③④错误。

[**答案**] A

|对应训练|

2. 选A 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理是关于事物矛盾问题的精髓,③错误;由"传承不泥古,创新不离宗"可知,①当选;由"将照亮原创性成果的前路,将开拓新的研究领域,将引领世界生命科学的发展"等信息,可知②当选;④在材料中没有体现。故选A项。

|易混易错|

1. × **点拨**:丰富的专业知识有助于创新思维,但创新思维的源泉是社会实践。
2. × **点拨**:推动事物向前发展必须创新,但创新不一定都能推动事物的发展。创新能否推动事物的发展还要看创新是否遵循事物发展的客观规律。
3. × **点拨**:实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导,制度创新是保障,科技创新是动力,文化创新是智力支持。
4. × **点拨**:实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导,但非根本动力。
5. × **点拨**:矛盾是事物发展的源泉和动力。

随堂巩固训练

1. 选C "通过往金属镁中添加锂元素,使其具备了低密度、高比刚度、高比强度的优异力学性能和减震、消噪的高阻尼性能,以及抗辐射、抗电磁干扰性能",表明创新促进了生产技术的进步,②符合题意。我国科学家最近研制的新型镁锂合金是当今世界最轻的金属结构材料,被称为未来最为"绿色环保"的革命性材料,表明创新开辟了更广阔的劳动对象,④符合题意。①③材料体现不出。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 选 B　“突破体制机制障碍，完善治理结构”，是创新推动生产关系的变革，B 项符合题意。
3. 选 C　由强迫牛走到用草引着牛走，这是生产方式的创新。从画面中牛的表现可以看出，创新能够推动社会生产力的发展，C 项符合题意。A 错误，违背了规律的客观性。B 错误，实践基础上的理论创新是社会变革的先导。D 不符合漫画主旨。
4. 选 A　“每一次发展理念的创新和完善，都推动发展实现了新的跨越”，表明理论创新是社会发展和变革的先导，A 项符合题意。创新是民族进步的灵魂，B 项错误。C、D 两项与题意不符。
5. 选 C　材料强调的是要发挥创新对文化发展的作用，C 项正确指出了其中原因，应入选。A 项不符合题意。B、D 两项说法过于绝对，应舍去。
6. 选 C　矛盾分析法是认识世界和改造世界的根本方法，①错误，习近平总书记的一系列治国理政新理念、新思想、新战略，为深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南，这说明实践基础上的理论创新是社会发展的先导，②正确；在治国理政实践中，形成了一系列新理念、新思想、新战略，这体现了党的理论创新以社会实践为基础，③正确；“只要创新就能推动事物向前发展”的观点绝对，④不选。故选 C 项。
7. 选 A　重彩油画作为“具有中国特色的油画新样式，具有强烈的视觉冲击力与艺术感染力”，体现了艺术创作推动了艺术思维和绘画文化的发展，①符合题意。新事物对旧事物的否定是辩证否定，②明显错误。“重彩油画是中国的重彩画与油画融合后所产生的一种具有中国特色的油画新样式”，体现了艺术发展坚持了肯定和否定的辩证统一，④符合题意。实践是文化创新的源泉，③错误。
8. **解析**：本题主要考查辩证否定观、辩证法的革命批判精神与创新意识、创新意识的社会作用。首先审设问，明确知识范围是“创新意识与社会进步的知识”，题型是原因类，设问指向“为什么要让创新驱动成为发展的新引擎”；然后联系教材知识，不难想到创新的理论依据是辩证否定观、革命批判精神、创新的意义；最后把知识和材料结合起来回答即可。

答案：①辩证否定的实质是“扬弃”，过去经济发展的驱动要素对经济的驱动作用已经减弱，我们要采用新的驱动要素才能适应经济新常态，促进经济持续健康发展。②唯物辩证法的革命批判精神要求我们密切关注变化发展着的实际，注重研究新情况，寻找新思路，解决新问题。经济新常态下经济发展的特点要求我们坚持创新驱动。③创新推动社会生产力的发展。创新更新了人们的生产工具，促进了生产技术的进步，提高了劳动者的素质，开辟了更广阔的劳动对象，推动了社会生产力的发展。

聚焦社会热点

|创新演练|

解析：本题题目类型属于体现类主观试题，答题范围生活与哲学，知识限定在“思想方法与创新意识”的角度，要求结合材料阐述江苏省打造大运河“三带”措施的哲学智慧。通读材料后，根据材料中“省内区域统筹协调”可知，涉及坚持系统优化的方法；根据“推进‘大运河三带融合’突破发展困境”可知，涉及坚持辩证否定观，树立创新意识；根据在《规划纲要》的指导下高质量建设先导段、示范段、样板段可知，涉及坚持矛盾普遍性与矛盾特殊性的统一。

答案：①坚持系统优化的方法，省内区域统筹协调，系统推进大运河“三带”建设。②坚持辩证否定观，树立创新意识。江苏通过大运河三带融合，突破发展困境。③坚持矛盾普遍性与特殊性统一，江苏省在《规划纲要》的指导下高质量建设先导段、示范段、样板段。

第四单元　认识社会与价值选择

第十一课　寻觅社会的真谛

第一框　社会发展的规律

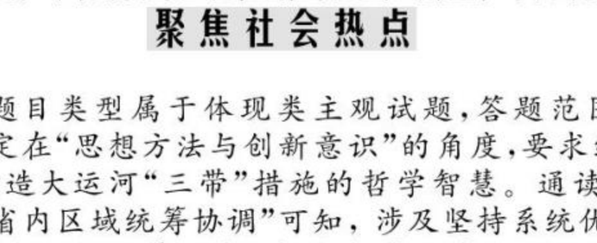
课前自主导学

知识识记

①决定　②相对独立性　③决定　④反作用　⑤决定　⑥反作用　⑦生产力状况　⑧经济基础状况　⑨前进的　⑩上升的　⑪曲折的　⑫阶级斗争　⑬自我发展　⑭自我完善

思维训练

1. **提示**：



2. **提示**：该观点具有片面性。

①该观点看到了社会存在决定社会意识，看到了经济因素在社会生活中的合理作用。从这种意义上说，该观点是有一定道理的。

②该观点没有看到社会意识具有相对独立性。经济发展是文化发展的基础，并不意味着文化的发展始终与经济的发展同步。二者的发展既有同步性的一面，也有不同步的情况。

课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示：(1)不正确。认为人类社会的变化发展是由人的主观意志，特别是少数杰出人物、帝王将相的思想动机决定的；或者认为是由天命、神、绝对精神决定的。

(2)都属于历史唯心主义的观点。

|典例剖析|

[例1]

[解析]　社会意识的变化归根到底是由社会存在决定的，①错在“自主”；社会意识的变化有时会先于社会存在的变化，有时会滞后于社会存在的变化，③错在“总是”。②④正确，故答案选 C 项。

[答案]　C

|对应训练|

1. 选 D　材料表明社会存在决定社会意识，社会存在的变化、发展决定社会意识的变化、发展，社会意识反作用于社会存在，先进的社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势，同时说明适合经济基础的上层建筑推动社会进步，③错误，②④符合题意；①不符合题意。

议题二

|问题探究|

提示：(1)生产关系一定要适合生产力状况的规律、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，是人类社会发展的普遍规律。遵循这两条规律，深化改革，使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展，通过推进供给侧结构性改革促进中国经济转型升级，推动经济发展。

(2)改革是发展社会主义社会的强大动力，其实质是社会主义制度的自我完善和自我发展。“供给侧改革”能够扩大有效供给，提高供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率，更好地满足广大人民群众的需要，促进经济社会持续健康发展。

|典例剖析|

[例2]

[解析]　之所以强化互联网思维，原因之一在于，网络信息技术全面融入社会生产生活，即互联网思维适应了当今社会生产生活的需要，②当选；原因之二在于，利用互联网的优势可以推进政府决策科学化、社会治理精准化、公共服务高效化，即互联网技术的发展对生产生活具有重要推动作用，④当选，答案为 C 项；生产方式的变革决定社会形态的性质和面貌，①错误；衡量社会意识先进与否的尺度在于其是否正确地预见了社会发展的方向和趋势，③错误。

[答案]　C

|对应训练|

2. 选 C　生产关系包括：生产资料所有制、产品分配制度、在生产过程中形成的人和人的关系。上层建筑是指建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的政治法律制度和设施。“土地”属于生产资料，因此土地改革是生产关系的改革，生产关系改革是为了适应生产力的发展，因此 A、B 两项与题意无关；D 项错误，社会主义制度的自我完善是我国改革的性质，而不是目的；故正确答案是 C 项。

|易混易错|

1. ×　**点拨**：社会意识具有相对独立性，它有时会落后于社会存在，有时又会先于社会存在而变化、发展。
2. ×　**点拨**：社会意识对社会存在具有能动的反作用。先进的社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势，对社会发展起积极的推动作用；落后的社会意识对社会的发展起阻碍作用。
3. ×　**点拨**：社会基本矛盾运动是推动人类社会发展的根本动力，也是推动阶级社会发展的根本动力。阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力。
4. ×　**点拨**：社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾是新时代我国社会的主要矛盾。
5. ×　**点拨**：在我国，改革的根本目的是使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。

随堂巩固训练

1. 选 B　上榜热词，无不是对现实生活的映射，这体现了社会意识反映社会存在，B 项符合题意；D 项正确，但在题中没有体现，D 项不符合题意；社会存在决定社会意识，A 项错误；先进的社会意识会促进社会存在的发展，落后的社会意识会阻碍社会存在的发展，C 项错误。答案选 B 项。
2. 选 B　本题考查社会存在与社会意识的关系。材料体现的是社会意识是对社会存在的主观反映，社会存在的变化、发展决定社会意识的变化、发展，①④符合题意。社会意识具有相对独立性，社会意识有时会“落后”或“超前”于社会存在的发展，②③错误。故选 B 项。
3. 选 B　社会存在决定社会意识，社会存在的变化、发展决定社会意识的变化、发展，③认为社会意识决定社会存在的说法错误，排除 C、D 两项；社会意识的主动创造性有利于提高改革决策的可行性，但不起决定作用，①错误；社会意识具有相对独立性，社会生活在本质上是实践的，要求我们要“摸着石头过河”，②④正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 选B 社会基本矛盾贯穿于人类社会始终，而非仅仅在阶级社会，②错误，排除；故应选①③④，即B项。
5. 选B 新一轮农村改革，坚决破除体制机制障碍，将承包地所有权、承包权、经营权“三权分离”，通过制度创新推动农业发展方式根本转变，这表明生产关系适合生产力状况就能推动生产力发展，农村体制变革是人民利益与社会规律性内在统一的要求，②④符合题意；实践基础上的理论创新是社会变革的先导，①错误；③与材料主旨内容不符，排除。
6. 选B 混合所有制改革属于生产关系的改革，而不是上层建筑的改革，②不选。③错在“根本变革”上。
7. 选C 车尔尼雪夫斯基的话表明社会历史的发展要经历一个曲折的过程，C项正确；规律不具有多变性，A项错误；B项与题意无关；人类社会在基本矛盾的解决中向前发展，D项说法错误。
8. **解析**：设问要求从历史唯物主义角度，分析对我国社会主要矛盾认识变化的原因及其现实意义。结合材料中的信息可知：原因是从1981年的社会主要矛盾到党的十九大社会主要矛盾的变化体现了社会存在决定社会意识；社会主要矛盾的变化为我国的改革发展指明了方向这体现了社会意识具有相对独立性；现实意义是有利于坚持人民主体地位，发挥人民的主人翁精神，推动社会历史的进步和发展。

答案：①社会存在决定社会意识。随着我国社会实践的不断发展，社会主要矛盾发生转化，人的认识也随之改变。②社会意识具有相对独立性，对主要矛盾认识的改变为我国的改革发展指明了方向。③对主要矛盾的深刻认识坚持了人民主体地位，有利于发挥人民的主人翁精神，推动社会历史的进步和发展。

第二框 社会历史的主体

课前自主导学

知识识记

①社会物质财富 ②社会精神财富 ③社会变革

思维训练

1. **提示**：(1)× (2)× (3)× (4)√
2. **提示**：社会物质财富的创造者 社会变革的决定力量 社会精神财富的创造者

课堂互动探究

议题一

问题探究

提示：(1)新型“职业农民”是指具有科学文化素质、掌握现代农业生产技能、具备一定经营管理能力，以农业生产、经营或服务作为主要职业，以农业收入作为主要生活来源，居住在农村或集镇的农业从业人员。

(2)人民群众是历史的创造者，是社会物质财富、精神财富的创造者，是社会变革的决定力量，是社会实践的主体。新型“职业农民”通过自己的劳动促进了生产力的发展，推动了社会关系的变革，并为社会精神财富的创造提供了必要的物质条件。

典例剖析

[例1]

[**解析**] 讴歌劳动者的原因在于劳动者的重要性，①④正确，答案为B项；脑力劳动者与体力劳动者在劳动创造中的作用日益融合、劳动者的知识结构随社会的发展而不断优化均与本题设问指向不符，排除②③。

[**答案**] B

对应训练

1. 选C ①错误，劳动群众是人民群众的主体部分；人民群众是指一切对社会历史起推动作用的人们，而不仅仅是推动科学发展的人们，③错误。

议题二

问题探究

提示：(1)人民群众是历史的创造者，是实践的主体。坚持群众观点和群众路线，是中国共产党领导中国人民夺取民主革命胜利的重要保证，也是取得社会主义革命胜利并成功地建设中国特色社会主义的重要保证；坚持以人民为中心是中国共产党的历史担当，发展中国特色社会主义，必须坚持人民主体地位，更好地保障人民权益，更好地保证人民当家作主。

(2)①安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。——杜甫《茅屋为秋风所破歌》。②忧民之忧者，民亦忧其忧。——《孟子·梁惠王下》。

典例剖析

[例2]

[**解析**] 本题要求运用社会历史主体的知识对“千千万万的劳动者是美好生活的创造者、守护者”加以说明，属于分析说明类的试题。解答时，要明确设问范围是社会历史的主体，切入点较小，需要结合教材知识进行分析作答。材料中“快递小哥、环卫工人、出租车司机以及千千万万的劳动者，还在辛勤工作，我们要感谢这些美好生活的创造者、守护者”说明人是社会历史的主体，人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量；“它是沟通藏区与内地的邮政主动脉，党中央的声音和各种邮件通过邮车送上雪域高原”说明雪线邮路劳动者用辛勤的劳动为藏区人民创造美好生活作出贡献，而这种宝贵的精神财富，又激励人们在平凡岗位建功立业。

[**答案**] 人是社会历史的主体，人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。邮车驾驶员们是平凡的劳动者，他们用辛勤的劳动为藏区人民创造美好生活作出贡献；用奉献、忠诚和生命熔铸的雪线邮路精神是宝贵的精神财富，激励人们在平凡岗位建功立业。

对应训练

2. **解析**：本题有一定的开放性。解答本题，一要紧扣题目知识限定，二要抓住“在传承发展中华优秀传统文化中如何坚持以人民为中心”这一问题思考答案。

答案：人民群众是社会实践的主体和历史的创造者；树立人民是传承发展中华优秀传统文化主体的意识；根据社会发展需要和人民群众的文化需求，发掘中华优秀传统文化的时代内涵和现实价值；将优秀传统文化融入人民群众的生产生活，通过群众喜闻乐见的方式加以传承发展，增强人民群众的文化获得感。

易混易错

1. × **点拨**：人民群众是物质生产的主力军，但社会存在和发展的基础是人民群众的生产活动。
2. × **点拨**：人民群众的生活和实践是一切精神财富形成和发展的源泉。
3. × **点拨**：判断社会发展道路正确与否的根本标准是是否符合最广大人民群众的根本利益。
4. × **点拨**：实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益是我们一切工作的根本出发点。
5. × **点拨**：人民群众是社会历史的主体，是历史发展和社会进步的主体力量，是社会变革的主力军。

随堂巩固训练

1. 选C 党群关系中的“群众”是指人民群众，②③④正确指出了人民群众的内涵和外延，应入选。人民群众中的主体部分是劳动群众，而不能等同于劳动群众，①错误。
2. 选C 人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者，我们要树立群众观点，坚持群众路线。某市某区文明办广泛发动群众，依靠群众，有效引导和带动社会全员参与到河道整治中来，进一步提升了全区河道环境整治工作的成效和水平。这表明尊重人民群众的主体地位，站在人民的立场上作出正确的价值判断和选择，②④符合题意；社会基本矛盾运动是社会变革的根本动力，①错误；③在材料中未体现，排除。故选C项。
3. 选C 历史唯心主义从社会意识决定社会存在的基本点出发，把人们的思想动机、杰出人物的主观意志或某种超自然的神秘力量看作社会历史发展的根本原因，否认社会发展有其自身固有的客观规律，否认阶级斗争规律，否认人民群众在历史上的决定作用。故②③正确，①④错误。
4. 选A “民歌由大众口头创造，并在流传中不断得到丰富和发展”，表明人民群众在实践中积累了文艺素材，①符合题意。“民歌直接产生于民间，并长期流传在农人、船夫、赶脚人、牧羊汉等群体中”，说明人民群众直接创造了社会精神财富，②符合题意。③材料体现不出。阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，改革是发展中国特色社会主义的强大动力，④错误。
5. 选A “下基层访群众，解难题促发展”，体现了全心全意为人民服务，从群众中来，A项符合题意。B、C、D三项均与题意不符。
6. 选D ①错误，人民群众不能决定社会的性质和面貌。③错误，生产力与生产关系的矛盾运动是推动历史前进的根本动力。我国之所以要“始终把人民放在最高的位置”，是因为在任何时期，人民群众都是社会变革的主力军，社会历史是人民群众创造的历史，要坚持正确的价值观，故②④入选。
7. 选C 在党的十九大报告中，“坚持以人民为中心”这一思想贯穿报告的始终，成为我们党最重要的发展理念。这是因为人民群众是社会历史的创造者，是社会发展的主体，C项符合题意；辩证法的根本观点是矛盾观点，A项错误；要把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的根本出发点，而不是从群众的愿望出发，B项错误；生产力和生产关系的矛盾运动决定社会的性质与面貌，D项错误。正确选项为C项。
8. **解析**：本题要求结合材料，运用社会历史主体的知识分析电视纪录片《辉煌中国》的创作和传播过程。首先要明确社会历史主体的知识就是关于人民群众历史地位和作用的知识；其次要结合材料，分析电视纪录片《辉煌中国》的创作和传播过程，就是坚持群众观点和群众路线，发挥人民群众是精神财富的创造者的作用的过程，就是深入群众生活获得第一手创作素材的过程，就是展示人民群众精神财富直接创造的过程。

答案：①人是社会历史的主体，人民群众是社会精神财富的创造者，要坚持群众观点和群众路线。②百姓的生产和生活是《辉煌中国》创作素材的源泉；经济社会和科技的发展为拍摄照片、视频，进行航拍提供必要的物质条件。③纪录片的众筹素材和播出后流传的网络诗歌是人民群众直接创造的丰硕精神财富。

聚焦社会热点

创新演练

解析：本题要求运用唯物史观有关改革的知识说明“改革开放是决定当代中国命运的关键一招”，较为简单，学生根据教材知识结合材料作答即可。

答案：改革是社会主义制度的自我完善和发展，改革的根本目的，就是使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。改革是社会主义社会发展的强大动力。改革开放40年来，通过改革实践，促使中国特色社会主义制度不断得到完善和发展，各项经济制度日益完善，促使生产关系不断适应生产力的发展需要，政治法律制度日益健全，促使上层建筑不断适应经济基础的发展。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第十二课　实现人生的价值

第一框　价值与价值观

课前自主导学

知识识记

①一事物对主体的积极意义　②创造价值　③责任和贡献　④创造者　⑤享受者　⑥他的贡献　⑦社会发展和人类进步事业的贡献　⑧为社会、为人民贡献了什么　⑨富强、民主、文明、和谐　⑩自由、平等、公正、法治　⑪爱国、敬业、诚信、友善　⑫高度凝练和集中表达　⑬认识　⑭改造　⑮人生

思维训练

1. **提示**：(1)×　(2)×　(3)√　(4)×
2. **提示**：错误。价值观作为一种社会意识，对社会存在具有重大的反作用，价值观对人们认识世界和改造世界、对人生道路的选择具有重要的导向作用。但价值观有正确与错误之分，只有正确的价值观才会对人们的行为起积极作用，指导人们正确地认识和改造世界，促进社会发展。

课堂互动探究

议题一

问题探究

提示：(1)人的价值的内容：个人对社会的责任和贡献(社会价值)，社会对个人的尊重和满足(自我价值)。人的价值就在于创造价值，在于对社会的责任和贡献。

(2)人的价值在于创造价值，在于对社会的责任和贡献，对一个人的评价关键是要看他为社会、为人民贡献了什么。雷锋的助人为乐的奉献精神为社会发展和人类进步事业作出了贡献，得到了社会的承认和尊重，因此我们要推动学雷锋活动，树立为人民服务的正确人生价值观。

典例剖析

[例1]

[**解析**]　已经达到很高的科学水平的《皇舆全览图》使西方在相当长一个时期内对中国地理的了解超过中国人，这表明其价值的实现以对其价值的真理性认识为前提，①当选；这与清朝将其作为密件珍藏于内府相比表明，其价值的实现受到人的思维方式和价值观的制约，③当选。答案为B项。真理是有条件的，②错在“范围的扩大”；其价值的实现在于人和其属性之间的关系，而非其内涵的不断发展，④错误。

[**答案**]　B

对应训练

1. 选B　认识是主观的，不能决定美食的价值，②错误；食材自身的属性并没有变化，人们的价值观念发生了变化，④错误。

议题二

问题探究

提示：价值观对人们认识和改造世界的活动有重要导向作用；价值观是人生的重要向导。道德模范之所以有不平凡的事迹，是因为他们具有正确的价值观。通过道德模范评选，学习道德模范，发挥正确价值观的导向作用。

典例剖析

[例2]

[**解析**]　本题材料呈现的是甘祖昌作为共产党员的情怀，艰苦奋斗贯穿其不忘初心、一心为民的一生。艰苦奋斗精神影响着其一生的行为选择和思想观念，从价值观的角度看，这体现的是价值观的导向作用。联系材料和设问形式，本题宜采用演绎法，即从价值观的导向作用入手，联系材料，从价值观对认识世界和改造世界的活动、人生的选择等角度组织答案。

[**答案**]　价值观是人生的重要向导，影响人们对事物的认识和评价，影响人们的行为选择，影响改造世界的活动。不忘初心，淡泊名利，始终坚守为人民谋幸福的信念；艰苦奋斗，无私奉献，为社会为人民贡献了毕生精力。

对应训练

2. 选C　该题考查价值观的导向作用，黄大年的事迹告诉我们价值观对人们的活动具有导向作用，人的价值在于对社会的责任和贡献，故①④符合题意；②错误，个人利益与集体利益不是完全一致的；③评价一个人的价值要看他为社会贡献了什么。故答案应选C项。

易混易错

1. ×　**点拨**：事物价值的转换取决于事物的属性与人的需要之间的关系。
2. ×　**点拨**：人生的真正价值在于对社会的责任与贡献，不在于回报的多少。
3. ×　**点拨**：人生价值是贡献与索取的统一，人生的真正价值在于对社会的责任与贡献。
4. ×　**点拨**：正确的价值观才具有正确的导向作用。
5. ×　**点拨**：价值观具有导向作用，对认识、改造世界的活动和人生道路的选择具有指导而非决定作用。

随堂巩固训练

1. 选C　价值是主体需要与客观事物属性之间的特定关系，即一事物对主体的积极意义，故②错误，应排除。①③④符合题意。
2. 选C　雾和霾性质不同，二者的价值不同，人们对二者的态度也不同，这说明雾与霾的特殊性决定了二者有不同价值，也说明具体问题具体分析是正确认识事物的基础，②③符合题意。价值是事物对主体的积极意义，①不准确。事物价值的实现取决于该事物能否满足人的需要，④不准确。
3. 选B　材料表明满足社会和他人的需要是实现自我满足的前提，也说明人既是价值的创造者，又是价值的享受者，①③符合题意；对一个人的价值评价归根到底是看他的贡献，这里的贡献既包括物质贡献也包括精神贡献，②不准确；④错误。
4. 选D　本题要求选出“理解错误”的错误项，价值观是指人们在认识各种具体事物的价值的基础上，形成的对事物价值的总的看法和根本观点，故D项错误，符合题意。
5. 选A　漫画中该官员获得“银镯”的最终结果启示我们要坚决发挥正确的价值观对人生的导向作用。B项中“放弃个人利益”的说法不正确，C、D两项不符合题意。
6. 选B　在传统社会，“涂鸦”是自谦之词，而在现代社会，“涂鸦”成为一种以视觉冲击与文化张力为特征的文化。这说明社会意识具有时代特征，也说明价值观影响人的认识和评价，②③符合题意。①材料体现不出。④过于绝对。
7. 选B　“弘扬了真善美，传播了正能量，激发了广大干部群众崇尚学习、争当‘中国好人’的巨大热情”，体现了价值观对人们的行为具有导向作用，B项符合题意。A项与题意不符。正确的价值观才对人生价值的选择具有积极的导向作用，C项不准确。D项不符合题意。
8. **解析**：本题设问要求运用价值观知识，分析建设社会主义法治国家必须弘扬社会主义法治精神的原因。可从价值观的作用(导向作用)方面结合材料作答。

答案：①价值观对人们认识和改造世界的活动有重要导向作用。法治是社会主义核心价值观的重要内容，弘扬社会主义法治精神能引导人们正确认识和理性看待社会现象，引导人们将法治精神转化为建设社会主义法治国家的自觉行动。②价值观是人生的重要向导。弘扬社会主义法治精神能引导人们作出正确的价值判断和价值选择，尊重法律，诚信守法，依法维权，理性解决现实问题。

第二框　价值判断与价值选择

课前自主导学

知识识记

①主体　②价值判断　③起点　④价值判断和价值选择　⑤社会发展的客观规律　⑥最广大人民的立场上

思维训练

1. **提示**：(1)×　(2)×　(3)×　(4)√
2. **提示**：作出正确的价值判断和价值选择，基本要求有两个：自觉遵循社会发展的客观规律、自觉站在最广大人民的立场上。

课堂互动探究

议题一

问题探究

提示：(1)价值判断和价值选择具有社会历史性特征。随着时间的推移和条件的改变，一定事物的价值以及人们关于它的价值观念也会发生变化。因此，价值判断和价值选择会因时间、地点和条件的变化而不同。无论是个人还是社会，其价值判断和价值选择都遵循这样的规律。随着我国经济社会步入新时代，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，充分体现了这一特征与规律。

(2)不平衡发展指的是我国在经济发展过程中出现的不平衡问题，集中表现在供需不平衡、区域不平衡、产业不平衡、城乡不平衡、收入不平衡等方面；不充分发展，指我国生产力发展不充分、资源和能源没有得到充分利用、原发性的重大科技创新能力不太强等等。

典例剖析

[例1]

[**解析**]　价值判断与价值选择的客观依据是客观事实，是坚持真理，①符合题意；②中“价值判断没有客观的标准”的说法错误，客观标准是自觉遵循社会发展的客观规律，自觉站在最广大人民立场上；客观事实不可能随主观的变化而变化，③错误，故排除；价值判断与价值选择具有主体差异性，人们已有的知识观念等会影响价值判断和价值选择，④符合题意。故选B项。

[**答案**]　B

对应训练

1. 选B　②③是不同的认识主体对同一认识对象产生观点分歧的原因；①是同一对象的变化，同一主体对其认识的前后差异，所以不选；④是判断不同观点正确与否应遵循的原则，与题意不符。

议题二

问题探究

提示：(1)作出正确的价值判断和价值选择，必须自觉遵循社会发展的客观规律，自觉站在最广大人民的立场上。

(2)①新时代，我国社会主要矛盾已经发生了转化，目前我国发展最大的不平衡就是城乡之间发展的不平衡，最大的不充分就是“三农”发展的不充分，“实施乡村振兴战略”正是自觉遵循社会发展的客观规律的体现。②实施乡村振兴战略要按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，加快推进农业农村现代化，满足农民追求美好生活的需要，给农民带来实实在在好处，这启示我们要自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

|典例剖析|

[例2]

[解析] ①错误,应该是人们的利益的差异会导致价值观的差异;②③符合题意,在高铁时代,我国仍不惜亏损运营81对“慢火车”,2016年运送旅客约3 000万人次。运营近半个世纪的5633、5634次列车仍然运行在大凉山,送大山里的孩子去上学,为当地乡亲出行提供便利。这种做法反映的价值观道理有:发展必须坚持以人民为中心的价值导向,正确的价值选择以正确的价值判断为前提;④错误,人们的价值选择是在价值判断的基础上作出的,价值判断的正确性并不依赖于价值选择的合理性。故选C项。

[答案] C

|对应训练|

2. 选D 价值观并不决定真理观,“有什么样的价值观就有什么样的真理观”的说法不正确,①不选;把握社会发展的规律不仅仅需要正确价值观的引导,②绝对;中国共产党人的理想信念“建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上,建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上”,这说明只有遵循社会发展的客观规律,才能树立正确的价值观,也说明最广大人民的根本利益是衡量价值观正确与否的最高标准,③④正确。故本题答案选D项。

|易混易错|

1. × **点拨**:价值判断是价值选择的基础。
2. × **点拨**:价值判断和价值选择具有社会历史性特征,随着时间的推移、地点的变化和条件的改变,一定事物的价值以及人们关于它的价值观念也会发生变化。
3. × **点拨**:在阶级社会中,价值判断和价值选择才具有阶级性。
4. × **点拨**:人民群众的利益是最高的价值标准,维护人民的利益是最高的价值追求。
5. × **点拨**:价值判断和价值选择往往因人而异,具有主体差异性,但正确的价值判断和价值选择具有客观标准,不因人而异。

随堂巩固训练

1. 选D 实践是认识的基础,价值判断和价值选择属于认识,故选择D项。
2. 选A 本题考查价值判断和价值选择的社会历史性特征的相关知识。①错误,价值判断和价值选择会因时间、地点和条件的变化而变化。④错误,夸大了价值判断和价值选择的社会历史性特征的作用。
3. 选D 价值选择要在价值判断的基础上作出,①错误;青年要扣好人生的“第一粒扣子”,必须坚持真理,自觉遵循社会发展的客观规律,走历史必由之路,②正确;“满足群众的各项诉求”的说法绝对,③不选;青年要扣好人生的“第一粒扣子”,必须自觉站在人民利益立场上,把人民群众的利益作为最高的价值标准,④正确。故选D项。
4. 选A 认识具有反复性,但不是循环反复性,②错误。量变达到一定程度才能引起质变,④错误。“为了适应社会发展的需要,高考模式改革仍将不断稳步推进,到2020年基本建立中国特色现代教育考试招生制度”,材料表明随着客观社会发展变化,主观的考试制度也要随之而变,坚持了主观与客观的具体的历史的统一,①符合题意。随着时间、条件的变化,人们对高考模式的价值判断与价值选择也在发生变化,体现了价值判断和价值选择具有社会历史性,③符合题意。
5. 选A 材料强调价值判断与价值选择往往因人而异,具有主体差异性,受人们的立场、利益的影响,①③符合题意;材料不涉及价值判断与价值选择的社会历史性,②排除;幸福感也是对客观存在的反映,④错误。答案选A项。
6. 选C 实践是检验认识的真理性的唯一标准,①错误;改革开放40年来的社会发展状况促使党和政府不断推进生态文明建设,推动经济发展与环境保护相协调,这表明价值判断和价值选择是在社会实践基础上形成的,②正确;党和政府重视生态文明建设,关注人民福祉,这说明党和政府把人民群众的利益作为最高的价值标准,③正确;④不是从唯物史观角度来说明的,排除。故选C项。
7. 选B “就业是民生之本,怎么强调都不过分”,强调的是一切为了群众,全心全意为人民服务,①③从社会历史主体和价值选择标准两个方面正确地指出了其哲学依据;人民群众是社会变革的决定力量和主力军,②错误;④与题意无关。
8. **解析**:做好本题应仔细阅读并理解题干材料,题中总共有两层核心信息,一层是英雄是属于特定历史时期的,另一层是不同时期的英雄具有一定的共性。注意要依据上述两层核心信息作答。

答案:①价值判断和价值选择是一定社会存在的反映,在社会实践基础上形成,因而价值判断和价值选择具有社会历史性。英雄的具体的标准和内涵会随时间、地点和条件的变化而变化,因此英雄具有时代性。②作出正确的价值判断和价值选择应自觉遵循社会发展的客观规律,应自觉站在最广大人民的立场上。不同时代英雄的表现各有差异,但英雄的特质具有共性。英雄们秉持的爱国、奉献、忘我、艰苦奋斗等价值观念,是人类正确的价值选择,可以跨越时空,成为整个国家和民族宝贵的精神财富。因此该观点缺乏合理性与严谨性。

第三框 价值的创造与实现

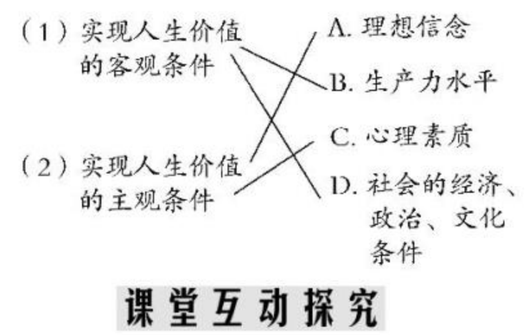
课前自主导学

知识识记

①前提 ②发展条件 ③工作条件 ④需要顽强拼搏、自强不息 ⑤个人素质 ⑥价值观的指引

思维训练

1. **提示**:(1)× (2)× (3)√ (4)×
2. **提示**:



课堂互动探究

议题一

|问题探究|

提示:(1)杜富国的事迹表明人生价值包含个人对社会的贡献和社会对个人的满足,但人生的真正价值是个人对社会的贡献。

(2)努力奉献的人是幸福的,积极投身为人民服务的实践,在劳动和奉献中实现人生价值。

|典例剖析|

[例1]

[解析] 积极投身为人民服务的实践,是实现人生价值的必由之路,也是拥有幸福人生的根本途径,①正确。人在奋斗的过程中,可以充分发挥主观能动性,克服不利条件影响而获得成功,④正确。人通过奋斗可以战胜困难,但不能减少障碍和困难,②错误。客观条件不以人的意志为转移,③错误。

[答案] B

|对应训练|

1. 选A 赵忠贤院士的人生经历告诉我们劳动和奉献是实现人生价值的根本途径,答案为A项;B项说法过于绝对,理想可以根据社会发展及个人情况进行调整;无论干什么工作,只要持之以恒、努力奉献,都可以实现人生价值,C项错误;材料强调的是劳动和奉献,没有体现个人与社会的统一,D项不符合题意。

议题二

|问题探究|

提示:①鲁迅的话说明,社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提。只有在个人与社会的统一中才能实现自己的人生价值。②教育家的话说明,实现人生价值,需要充分发挥主观能动性,需要顽强拼搏、自强不息的精神;需要有坚定的理想信念,需要正确价值观的指引。

|典例剖析|

[例2]

[解析] 把理想信念看作共产党人的“政治灵魂”“精神支柱”“安身立命的根本”,表明理想信念是价值观的核心和灵魂,①当选;将理想信念比喻为人的思想和行为的“总开关”、共产党人“精神上的‘钙’”,说明理想信念对人生价值实现的重要性,②当选,答案为A项。衡量价值观正确与否的标准在于是否遵循社会发展的客观规律,是否站在最广大人民的立场上,③错误;材料强调的是理想信念的重要性,④与题意不符,且夸大了文化水平的重要性。

[答案] A

|对应训练|

2. 选C 人生的真正价值就在于创造价值,在于对社会的责任和贡献,但并不是只有回馈家乡才能真正实现人生价值,A项错误。材料未体现创造价值和享受价值,B项不选。材料未体现人生价值的实现需要有正确价值观的指引,D项不选。故选C项。

|易混易错|

1. × **点拨**:社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提,人生价值的实现需要具备相应的主客观条件。
2. × **点拨**:积极投身为人民服务的实践,是实现人生价值的必由之路,也是拥有幸福人生的根本途径。
3. × **点拨**:实现人生价值需要满足客观条件和主观条件,发挥主观能动性说明满足和发挥了主观条件,但缺少客观条件的基础仍然不能实现人生价值。
4. × **点拨**:理想源于现实,高于现实,但不一定会成为现实。

随堂巩固训练

1. 选C A项不属于人生价值观的角度;B项错误;D项与题意无关;应选C项。
2. 选C ①不符合题意,材料不能表明价值判断和价值选择具有社会历史性;②④符合题意,新时代是奋斗者的时代,大家要一起拼搏、一起奋斗,以更大的胜利迎接中华人民共和国成立70周年,这给我们的启示是努力奉献是实现幸福人生的根本途径,人生价值的实现离不开顽强拼搏精神;③错误,人生的真正价值在于对社会的责任和贡献,而不在于自我价值的实现。故选C项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 选 D　“广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望”启示我们坚定的理想信念会促进人生价值的实现，③正确；“我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力”启示我们实现人生价值需要充分发挥主观能动性，④正确；积极投身为人民服务的实践，是实现人生价值的必由之路，也是拥有幸福人生的根本途径，①中“唯一途径”的说法太绝对；②材料没有体现，排除。
4. 选 B　材料强调的是人生道路上信心、勇气对实现人生价值的意义，B 项是其应有的启示；A、C、D 三项与题意不符，均排除。
5. 选 B　①③符合题意，材料中“他不忘初心、胸怀大爱，始终把解除人民群众病痛作为人生追求；他追求卓越、锐意创新，构建了完整的心血管药物研发平台和体系”，王逸平的先进事迹启示我们要投身为人民服务的实践，要在个人与社会的统一中实现价值；②不符合题意，材料未涉及实现人生价值的前提；④错误，正确处理个人与社会关系是实现人生价值的必要条件而非充要条件。故选 B 项。
6. 选 B　材料强调了丰富自己的知识，全面提高个人素质，对实现人生价值的意义，B 项符合题意。
7. 选 A　①符合题意，40 年来，他挥汗如雨、斗志昂扬，用一腔热血去践行实业报国的情怀和信仰，这启示我们要在劳动和奉献中实现人生价值。②错误，“只要……就能……”的说法太绝对。③符合题意，“终一生，成一事。面对各种困难、挑战甚至是挫败时，要初心不改，一直坚守。”这启示我们要在砥砺自我中走向成功。④错误，人生的价值就在于创造价值，在于对社会的责任和贡献。故选 A 项。
8. **解析**：本题考查价值创造与实现的条件，为措施类题型。回答本题，可运用教材所学实现人生价值的条件，结合材料具体分析。
答案：①个人与社会是统一的，实现人生价值要充分利用社会提供的各种物质条件和知识成果。②充分发挥主观能动性，努力发展才能，全面提高个人素质。③坚持正确的价值观导向，坚定理想信念。④正确处理个人与集体、个人与社会的关系，在奉献中实现个人理想。

聚焦社会热点

创新演练

1. 选 D　①④符合题意，从唯物史观看，之所以要弘扬劳动精神，是因为劳动是人的存在方式，人只有在劳动中才能自由地彰显和发挥自己的智力和体力、意志和情感，创造和实现自己的价值；②错误，劳动贡献不是衡量人自由全面发展程度的根本尺度；③错误，社会生活在本质上是实践的，推动社会发展的根本动力是社会基本矛盾运动。故选 D 项。
2. 选 C　①符合题意，依据题意，“全国各族人民撸起袖子干出来的，是新时代奋斗者挥洒汗水拼出来的。”说明了幸福人生是努力奋斗出来的，这启示我们努力奉献是拥有幸福人生的根本途径；②不符合题意，材料主旨不体现“要在个人与社会的统一中实现价值”；③不符合题意，该项在材料中得不到体现；④符合题意，“坚持自力更生、艰苦奋斗，以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力，一步一个脚印……”说明要顽强拼搏，因此，启示我们实现人生价值需要顽强拼搏的精神。故选 C 项。

课时跟踪检测

课时分组训练一

1. 选 B　题干体现了哲学对人们活动的指导作用，故 B 项符合题意；A 项与题意无关；C、D 两项明显错误。
2. 选 A　材料反映的是哲学对自然、社会和人生的积极作用，①②符合题意；③揭示的是哲学的产生，不符合题意；④夸大了哲学的作用，排除。
3. 选 C　马克思的话强调的是哲学是照亮我们前进方向的理性与智慧的明灯，C 项正确且符合题意；A、D 两项的说法均绝对化，排除；B 项不符合材料主旨。
4. 选 D　哲学智慧产生于人类的实践活动，产生于人们对世界的追问和思考，而不是产生于人脑，D 项正确；A、B 两项均不正确；C 项不符合题意，排除。
5. 选 D　哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。地质科学的发展，需要哲学的指导。B、C 两项不正确，排除；A 项与题干构不成因果关系。故选 D 项。
6. 选 D　①③符合题意，习近平主席强调：坚持和发展中国特色社会主义必须高度重视哲学社会科学。这是因为认识世界、办好事情，都需要哲学智慧，哲学为具体科学研究提供世界观和方法论指导；②错误，实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导；④错误，世界观决定方法论，有什么样的世界观就有什么样的方法论，方法论反映、体现世界观。故选 D 项。
7. 选 B　具体科学的发展推动哲学的进步，哲学是对具体科学的概括与总结，①③正确；②错误，所有哲学都能对人们认识和改造世界产生影响；④不符合题意，排除。
8. **解析**：本题考查学生对哲学与世界观、方法论的关系的认识。答题时先明确哲学、世界观、方法论这三个概念的基本内涵，然后结合各组同学对哲学、世界观、方法论的认识，从哲学与世界观和方法论的关系、哲学有正误之分等角度进行说明。
答案：①平常人的世界观是零散的、不系统的，而哲学是关于世界观的学说，是系统化、理论化的世界观。因此，并不是人人都是哲学家，第一组同学看到了哲学的世界观和平常人的世界观是有联系的，但忽视了两者的区别。②哲学有科学和非科学之分，只有科学的哲学思想才是关于世界观的科学。所以，第二组同学认为“哲学是关于世界观的科学”的观点是片面的。③世界观决定方法论，方法论体现世界观，故哲学是世界观和方法论的统一。所以，第三组同学认为“哲学也包括方法论”是正确的。
9. 选 C　材料中“它与我们的生活……工作和生活”说明哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考，哲学与我们的生活息息相关，①④当选；哲学是智慧之学或追求智慧之学，②错误；哲学有正误之分，③错误。故选 C 项。
10. 选 C　材料强调哲学的重要性，答案为 C 项；A 项是哲学的产生，与题意不符，不选；只有真正的哲学才能使人用睿智的眼光看待生活和实践，为人们解决问题提供正确方法，B、D 两项错误。
11. 选 D　具体科学揭示的是自然、社会和思维某一具体领域的规律，哲学则对其进行概括和升华，从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律。具体科学是哲学的基础，具体科学的进步推动着哲学的发展；哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。A、B、C 三项均错误，D 项正确。
12. 选 C　感动中国人物之所以能有突出贡献，是因为其受到“崇高理想、坚定信念”等的激励，这体现了世界观对人们认识世界和改造世界具有指导作用，C 项正确；A 项错误，理想信念作为意识不起决定作用；B 项混淆了世界观与哲学的区别，错误；材料是在强调世界观对方法论的决定作用，没有强调方法论反作用于世界观，D 项不符合题意。
13. 选 A　材料中美国科学家的预言没有看到哲学能从具体科学中抽象出本质和规律，没有看到哲学具有概括与总结的特征，①②正确；③在材料中没有体现，排除；哲学不是“科学之科学”，④错误。故选 A 项。
14. **解析**：本题应对甲、乙两位同学的观点分别评论。甲同学既忽视了哲学与具体科学的关系，又没有看到哲学的重大作用；乙同学虽然看到了哲学的指导作用，但没有意识到哲学不仅仅是一种方法论，而且也是一种世界观，对此观点应具体分析。
答案：(1)甲同学的观点是完全错误的。学习哲学不仅仅是哲学家的事情，哲学与我们的生活密切相关。哲学是对具体科学的概括和总结，是关于世界观的学问，是世界观和方法论的统一。学好哲学尤其是学好马克思主义哲学，可以更好地帮助我们树立正确的世界观，指导我们理解具体科学知识，指导我们更好地认识世界和改造世界，实现自己的理想。所以，无论是学文科还是理工科、当不当哲学家，都要了解和学习哲学。
(2)乙同学看到了哲学对学习具体科学和改造世界的实践的指导作用，这是其正确的一面。但是，他错误地认为哲学仅仅是一种方法论，而没有认识到哲学是世界观和方法论的统一。因此，乙同学的看法是不全面的。

课时分组训练二

1. 选 C　儒、释、道三家反映的基本问题实际就是哲学的基本问题，即思维和存在的关系问题，故答案为 C 项。
2. 选 C　天代表自然，人是社会中的人，“天人之际”的问题就是天人之间的关系问题，即思维和存在的关系问题，故答案为 C 项。
3. 选 A　官员认为农作物是否浇水应由领导的意志决定，体现了思维决定存在，属于唯心主义；农民则认为农作物是否浇水应由天气状况决定，体现了存在决定思维，属于唯物主义，①②正确；③不符合题意；世界观决定方法论，有什么样的世界观就有什么样的方法论，④错误。
4. 选 B　“心远地自偏”是说只要心志高远，所处的地方自然就感到僻静了，这种观点有“心态决定一切”的意思，属于主观唯心主义思想，B 项正确；其他三项均不是对这一思想的正确归纳，不选。
5. 选 A　由题中“只要闭上眼睛”可看出漫画中的人是把自己的主观精神当成了本原；由“世界上就没有什么悬崖”可看出漫画中的人认为客观事物(悬崖)的存在依赖于自己的主观精神，这些都是主观唯心主义的表现，A 项正确；B 项属于客观唯心主义；C、D 两项不符合题意，排除。
6. 选 C　本题考查哲学的基本派别的相关知识。哲学的两大基本派别是唯物主义和唯心主义，它们的根本分歧是物质和意识何者是本原的问题。“生死有命，富贵在天”与“物是观念的集合”分别是客观唯心主义和主观唯心主义观点，体现不出唯物主义和唯心主义的根本分歧，①不选；“世异则事异，事异则备变”与“天不变，道亦不变”探讨的是事物是运动的还是静止的问题，与唯物主义和唯心主义的根本分歧无关，②不选；“气者，理之依也”与“理生万物”一个是认为“气”这个物质是本原，一个是认为“理”这个意识是本原，体现了唯物主义和唯心主义的根本分歧，③正确；“原子是世界的本原”与“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”一个是认为“原子”这个物质是本原，一个是认为“心”即意识是本原，体现了唯物主义和唯心主义的根本分歧，④正确。故选 C 项。
7. 选 D　哲学史上的“两个对子”是指唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立，②体现唯物主义和唯心主义的对立，④体现辩证法和形而上学的对立，符合题意。①中两个观点同属唯物主义，③中两个观点同属唯物辩证法，与题意不符。故选 D 项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. **解析**:(1)本问属于识记类主观题,解答本问时根据教材知识从主观唯心主义、古代朴素唯物主义等角度分析作答即可。(2)本问属于评析类主观题,解答本问时可根据教材知识结合材料从材料一认为世界的本原是意识,物质依赖于意识,意识决定物质,材料二看到了物质和意识的关系,认为世界的本原是物质,物质决定意识等角度对上述观点作出评价。
答案:(1)材料一属于主观唯心主义,材料二属于古代朴素唯物主义。
(2)①材料一认为世界的本原是意识,物质依赖于意识,意识决定物质。它把人的主观精神夸大为唯一的实在,当成本原的东西,认为客观事物以至整个世界,都依赖于人的主观精神,这是错误的。②材料二看到了物质和意识的关系,认为世界的本原是物质,物质决定意识,坚持了唯物主义的根本方向,本质上是正确的。但它把物质归结为具体的物质形态则是不科学的。

9. 选B 对思维和存在何者为本原的问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准,答案为B项;A项为哲学的基本问题,不选;物质和意识的辩证关系是马克思主义哲学对哲学基本问题的科学回答,C项不选;思维和存在有没有同一性的问题,是划分可知论与不可知论的标准,D项不选。

10. 选C "是否有真实的存在,是不可能知道的",由此可知,哲学家休谟认为世界是不可知的,即思维与存在不具有同一性,②③符合题意;①④在材料中体现不出。故选C项。

11. 选C "存在就是被感知"是主观唯心主义观点;"人是机器,思想是人脑的特性"是近代形而上学的唯物主义观点;"世界是一团永恒的活火"是古代朴素唯物主义观点,"物质是标志客观实在的哲学范畴"是辩证唯物主义观点。按照古代朴素唯物主义→近代形而上学唯物主义→辩证唯物主义的顺序,答案为③→②→④,故选C项。

12. 选B 古希腊哲学家普罗泰格拉的观点,把人看作世界的本原,故属于唯心主义。②④属于唯物主义,与之相对,B项正确;①③均为唯心主义,排除。故答案为B项。

13. 选A 荀子的观点属于古代朴素唯物主义,朱熹的观点是客观唯心主义的观点,故答案为A项。

14. **解析**:(1)本问知识限定明确,考查哲学世界观,题目类型体现类。体现类题目的要求是:抽象出设问指定的材料内容所联系的理论知识,实现材料内容与相关知识的正确联结,并将其以书面的形式表达出来。解答这类题目可采用定点—透联—作答的三步解答法,具体的解题思路是定点、透联、作答。解读和审视题中材料,题中三则材料分别是古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义,三者的共性都是唯物主义的哲学世界观。(2)本问知识限定不明确,通过承接上一问,可以得出是唯物主义的三种形态,题目类型观点评析类。评析类的材料题是高考的常考内容,它具有辨析题的思维含量,又具有材料题的内容范围。特别是最近两年迎合具体知识考查,基本概念理解类的评析材料题较为多见,解答此类试题,首先应该明确评析标准,即解答此题的中心知识点;其次立足正反两个方面进行理论阐述;最后明确正确的方向和标准。关于唯物主义的三种形态各自的优缺点,教材有明确表述,熟练记忆,准确表述即可,同时对应三则材料。
答案:(1)上述材料的三种观点共同体现了唯物主义的哲学世界观。
(2)①材料一的观点把世界的本原看作是某种具体的物质形态,坚持了唯物主义的根本方向,从本质上是正确的,但其只是一种可贵的猜测,没有科学依据。把世界的本原归结为具体的物质形态,把复杂的问题简单化了。这就是唯物主义的第一种基本形态,即古代朴素唯物主义。②材料二的观点虽把世界的本原看作是某种具体的物质形态,但这一观点是在结合自然科学的基础上提出的,所以它克服了古代朴素唯物主义猜测性,但又把世界的物质属性等同于原子的属性,因而具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。这就是唯物主义的第二种基本形态,即近代形而上学唯物主义。③材料三中,恩格斯把世界的本原归结为万事万物的共性:"物质性",这是唯物主义的第三种基本形态:"辩证唯物主义和历史唯物主义",它指的是马克思主义哲学。

课时分组训练三

1. 选C 材料对"真正的哲学"的分析是正确的。"真正的哲学"只是哲学的一部分,是时代精神的精华。但哲学家有的把握了时代的脉搏,发现了真理,有的却背离了时代,制造了谬误。A、B两项均没有对材料作具体分析,D项不符合题意。

2. 选D ②中"直接推动"的表述不恰当。③错误,中国特色社会主义理论体系不是物质基础。题中,中国特色社会主义理论体系是自己时代的精神上的精华,是社会变革的先导,推动时代前进步伐,故①④入选。故选D项。

3. 选B 哲学源于生活和实践而不是主观想象,A项错误。真正的哲学是真实反映,C项错误。马克思主义哲学才是科学的世界观和方法论,D项错误。故选B项。

4. 选B A项不是根本原因;马克思主义能够动员和掌握群众,为社会变革提供巨大的精神力量而非物质力量,C项错误;D项不属于根本原因。

5. 选D 马克思主义哲学仍然具有强大的生命力,是因为它是建立在实践基础上的科学理论,具有与时俱进的品质,故③④符合题意;马克思主义哲学产生的直接理论来源是德国古典哲学,①错误;马克思主义哲学是无产阶级革命斗争的精神武器,②错误。故选D项。

6. 选C "习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果",这体现了马克思主义具有与时俱进的理论品质,中国特色社会主义理论体系是中国发展着的马克思主义,①④符合题意;马克思主义哲学的发展推动着社会实践的发展,但不起决定作用,②错误;习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义结合中国国情的发展,但不是马克思主义发展的顶峰,③错误。故选C项。

7. 选D A、B两项不合题意,材料主旨主要强调马克思主义哲学是实践基础上的科学性和革命性的统一,而不是唯物辩证的自然观和历史观的统一或唯物主义与辩证法的有机结合;C项中"主动地完善了规律"的说法错误,违背规律的客观性;D项正确,依据题意,不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领,把各项工作做得更好。这表明马克思主义哲学是实践基础上的科学性和革命性的统一。故选D项。

8. **解析**:本题有两小问,第一问要求谈谈对哲学与时代关系的理解,属于简答题。在回答二者关系时注意从相互作用的两个方面论述,即哲学与时代的关系体现在两个方面:一方面,哲学是时代政治、经济的反映;另一方面哲学是时代的先导,即哲学反作用于政治、经济。第二问要求分析说明哲学对社会变革的作用。根据教材可知哲学对社会变革的作用首先体现在对旧制度、旧思想的批判,更新人的观念,解放人的思想,还体现在它可以预见和指明社会的前进方向、可以动员和掌握群众等方面。
答案:(1)①一定形态的经济和政治决定一定形态的文化,任何哲学都是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映。②一定形态的文化又反作用于一定形态的经济和政治,任何反映自己时代的历史任务和客观要求的哲学,都可以成为这一时代社会变革的先导,推动时代的步伐,指导社会变革。
(2)哲学对社会变革的作用:①首先体现在它可以通过对旧制度、旧思想的批判,更新人的观念,解放人的思想。②还体现在它可以预见和指明社会的前进方向,提出社会发展的理想目标,指引人们追求美好的未来。③可以动员和掌握群众,从而转化为变革社会的巨大物质力量。

9. 选D 哲学并不都是精华,真正的哲学是自己时代的精神上的精华,排除②。真理大讨论促进了中国的发展,成为中国变革的先导,①④符合题意。③与材料无关。

10. 选B A项错在"任何"。C项错在"决定作用"。D项错在"正确地"。

11. 选B 党之所以必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,努力提高解决我国改革发展基本问题的本领,是因为马克思主义哲学是建设中国特色社会主义的理论基础,能增强群众认识世界和改造世界的能力,①④正确。②错误,马克思主义哲学能为我国解决改革发展问题提供方法论的指导,不是提供具体方法。③中"终极真理"的说法错误,马克思主义哲学是不断丰富和发展着的理论。故选B项。

12. 选A 马克思主义哲学之所以是革命的,就在于它是无产阶级的科学的世界观和方法论,故选A项。B、C、D三项都与题意不符,排除。

13. 选C 本题考查马克思主义中国化。维护好、发展好最广大人民的根本利益是我们工作的根本出发点,A项错误;材料没有涉及马克思主义哲学对社会变革的作用,B项不符合题意;材料分析了中国共产党在中国革命、建设和改革的实践中对马克思主义理论创新作出贡献,体现了马克思主义随着社会实践的发展而发展,C项符合题意;实事求是是毛泽东思想的精髓之一,D项错误。

14. **解析**:第(1)问主要是要求学生结合材料回答马克思主义哲学的地位和作用,从对社会的、对人的作用来回答即可。第(2)问把我国马克思主义中国化的理论写出来就是答案。
答案:(1)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是建设中国特色社会主义的理论基础;学习马克思主义哲学,可以帮助我们树立正确的世界观、人生观和价值观,正确地看待自然、社会和人生的发展变化,为我们的生活和实践提供有益的指导。
(2)毛泽东思想以及包括邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想在内的中国特色社会主义理论体系。

课时分组训练四

1. 选D 自然界是物质的,客观实在性是物质的唯一特性,是从万事万物中抽象、概括出来的共同本质,而不是万事万物的总和,A项错误,D项正确;物质世界既包括自然界,也包括人类社会,既包括有形物体,也包括无形物体,B、C两项均错误。

2. 选D 这两位科学家的发现证明了中微子振荡现象,提出中微子无论多小都具有质量,这一发现表明世界是物质的,同时说明思维能够正确地认识存在,①④符合题意;物质是不依赖于人的意识的客观存在,可以脱离意识而存在,②错误;③不符合题意。故选D项。

3. 选A 本题考查世界的物质性。宇宙并非上帝所造,体现世界的统一性在于它的物质性,A项正确;材料中未涉及人类社会的产生,B项排除;客观实在性是物质的唯一特性,C项错误;人类社会也具有客观物质性,不是上帝创造的,D项错误。

4. 选D 本题考查物质与运动的关系。物质是运动的物质,运动是物质的运动。物质是运动的承担者,运动是物质固有的根本属性和存在方式,物质和运动不可分割。分析慧能的言、楚国人的行,然后将两者综合,便可知:A项只说明了慧能的错误;B、C两项只说明了楚国"求剑者"的错误;D项才是两者共同的错误。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5. 选D　由“使体重基本不变”可知，③符合题意；由题意可知，成年人的生命运动是通过每天摄入和吸收2 000大卡左右的能量、消耗和释放2 000大卡左右的能量来维持的，④符合题意；①错误，客观实在性是物质的唯一特性；②错误，物质世界是绝对运动和相对静止的统一。

6. 选D　本题考查规律的普遍性。材料强调“率皆有法”，也即规律具有普遍性，D项符合题意，排除B项；A、C两项不符合材料主旨。

7. 选D　题中家长的做法违背了孩子的成长规律，不利于孩子健康成长，D项符合题意；A项否定了人的主观能动性，错误；B、C两项的表述不科学，且不属哲学道理。

8. **解析**：本题考查“规律的客观性和人的主观能动性”原理，属于措施类试题。回答时首先明确知识：规律是客观的，我们要遵循客观规律，按客观规律办事；人具有主观能动性，人可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，为人类造福；要把尊重客观规律与发挥主观能动性结合起来。然后运用上述知识，结合科学“去产能”分析具体做法，实现理论与材料的有机统一。

答案：①规律具有普遍性、客观性，要求我们必须尊重规律，按客观规律办事。科学“去产能”要尊重市场规律，发挥市场决定作用。②人有主观能动性，能够认识和利用规律。科学“去产能”还要实施科学的宏观调控，弥补市场调节不足。③要把尊重客观规律与发挥主观能动性结合起来，科学“去产能”要坚持“市场主导”和“政策联动”相结合。

9. 选A　材料指出我国的地理环境的状况，人们可以根据自然条件，积极防灾减灾，①②符合题意；③过于绝对；科学防灾减灾的根本出路是尊重自然，④错误。故选A项。

10. 选A　材料信息警示我们必须尊重自然规律，按自然规律办事，使人与自然和谐相处，故①②正确；③不符合题意；④错误。故选A项。

11. 选C　苏东坡的观点体现了动与静的辩证关系，C项正确。A、B、D三项与题意不符。

12. 选D　瀑布是流动的，但“挂”字又给人以静止的感觉，用“挂”字体现了动静结合，因此①应选；②正确，但不符合题意；③正确揭示了“挂”的寓意；④不符合题意。

13. 选D　在辖区内开展人工增雨作业，且这是该市首次利用飞机进行增雨，说明人在客观规律面前并不是无能为力的，人可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，为人类造福，③④符合题意；①是错误的；②过于绝对，排除。故本题答案选D项。

14. **解析**：本题考查运动与静止的关系，问题指向是说明材料中“稳中求进”的工作总基调，属于分析说明类主观题，解答本题学生可结合材料从静止的特点、运动的特点、物质世界是绝对运动与相对静止的统一等方面来说明。

答案：①静止是运动的一种特殊状态，是有条件的、暂时的和相对的。做好2018年经济工作，要把握好“稳”，只有这样才能体现政策的连续性和稳定性，保证经济社会发展的稳定健康。②世界上的一切事物都处在运动、变化中，运动是无条件的、永恒的和绝对的。根据世界形势和我国国情的变化发展，经济具体工作也要有所突破、发展。③动中有静、静中有动，物质世界是绝对运动与相对静止的统一。做好2018年经济工作，要做到“稳”与“进”的有机统一。

课时分组训练五

1. 选B　意识是自然界长期发展的产物，一切物质都具有的反应特性是人类意识产生的物质基础，生物的反应形式是人类意识产生的前提，劳动和社会交往促进了意识的物质器官——人脑的生成，促进了意识的表达手段——语言的产生，提供和丰富了意识的内容。故正确的排序是②→④→①→③。故选B项。

2. 选C　本题考查意识的本质。“我觉得大脑就像计算机，意识就像软件程序。你关了电脑，程序也就终止运行了。”从意识的角度看，霍金的回答反映了人的大脑是意识活动的物质器官，意识的存在需要依赖于物质，③④正确且符合题意；一切物质的反应特性是人类意识产生的物质基础，生物的反应形式是人类意识产生的前提，①说法错误；②正确但不符合题意，排除。故本题答案选C项。

3. 选D　人们对已知和熟悉的事物的偏好是因为特定脑区的灰质变化，这说明人脑是意识活动的物质器官，D项符合题意。A、C两项与题意不符。人脑是意识产生的生理基础，B项错误。

4. 选D　错觉属于意识的范畴，不具有物质性，①错误；由视错觉的含义可知，意识依赖于物质，错觉是客观存在的主观映象，只不过是对客观存在的歪曲反映，③④当选，②错误。

5. 选D　“投石冲开水底天”的上联是“闭门推出窗前月”，意思是苏小妹关窗时就像把明月从屋里推到屋外。于是出了上联；而石头投入水中把水中倒映的宁静天空给冲破了，于是有了下联。材料说明物质决定意识，意识是物质的反映。本题侧重于意识是物质的反映，意识能能动地认识世界，故本题应选D项，A、B、C三项不符合题意，且A说法错误，舍去。

6. 选B　意识有正误之分，未必都是客观存在在人脑中的正确反映，①不选；经过艰苦研究和反复试验，中国首例转基因猕猴已在云南昆明培育成功，这说明人能发挥主观能动性认识和利用规律，人能够能动地改造世界，②④正确；③太绝对，排除。故选B项。

7. 选D　研究建立符合国情、适应市场规律的基础性制度和长效机制，必须坚持一切从实际出发，实事求是，坚持把尊重客观规律与发挥主观能动性结合起来，①④符合题意；②不符合题意；③中“决定作用”说法错误。故选D项。

8. **解析**：本题要求结合材料，运用意识的本质相关知识，谈谈你对2018年世界短池游泳锦标赛会徽的认识。属于认识类试题，知识范围是意识的本质相关知识。解答时从材料2018年世界短池游泳锦标赛会徽的设计理念入手，对接意识的本质相关知识进行分析。2018年世界短池游泳锦标赛会徽设计“以水花溅起的视觉形象为模板，融合了杭州市市花——桂花的特点，寓意更多人参与游泳的热闹景象以及杭州作为承办城市蒸蒸日上的城市形象”是富有创造力、想象力的设计，这离不开富有创造力的人脑，因为意识是人脑的机能，人脑是意识活动的物质器官，因此富有创造力的人脑是产生2018年世界短池游泳锦标赛会徽的生理基础；“水花溅起的视觉形象”“融合了杭州市市花——桂花的特点”等说明了意识是客观存在的主观映象，杭州市市花——桂花为2018年世界短池游泳锦标赛会徽的产生提供了丰富的原材料。

答案：①意识是人脑的机能，人脑是意识活动的物质器官。富有创造力的人脑是产生2018年世界短池游泳锦标赛会徽的生理基础。②意识是客观存在的主观映象。水花溅起的视觉形象、杭州市市花——桂花为2018年世界短池游泳锦标赛会徽的产生提供了丰富的原材料。

9. 选A　“作为电脑医生，沃森每秒可以处理500 GB的数据，诊断准确率高且不用休息”，说明人工智能是人脑的延伸，某些功能上是可以替代人类的，①符合题意。“行医远远不是处理数据这么简单，病人和家属的情绪抚慰、实践中细微差别的把握，无论哪一点都离不开人类的医生”，表明意识是人脑特有的功能，人工智能永远不能代替人的意识，②符合题意。意识是人脑特有的机能，③认为人工智能也具有意识，错误。④认为人工智能可以超越人类思维，说法错误。

10. 选A　“进行数学运算时，周某的脑电波幅度明显大于常人”，表明意识是人脑的机能，A项符合题意。B、D两项与题意不符。人脑是意识产生的生理基础，C项错误。

11. 选B　意识是客观存在通过生活和实践的环节进入人脑并经人脑加工改造的结果。A项否认了意识内容的客观性，应排除；C项否认了规律的普遍性，应排除；D项与A项类同，应排除。“月是故乡明”体现了认识主体的心理感受，这种感受可能与客观相一致，也可能不一致，因此选B项。

12. 选C　“既‘治愚’又‘扶智’，激发贫困群众脱贫致富的信心”说明意识对物质具有能动的反作用、对人体生理活动具有调节和控制作用、对改造客观世界具有指导作用，②④当选；①③不符合题意，不当选。

13. 选B　该地打造集新农村建设、精准扶贫、产业发展及乡村旅游于一体的美丽乡村，这说明该地重视人与自然和谐发展，按客观规律办事，①正确；②中“立足乡村振兴战略要求”是错误的观点，不选；我们要坚持主观与客观相统一，不是坚持客观与主观相统一，③错误；该地结合当地特色建设美丽乡村，这说明该地充分挖掘本地优势资源，做到一切从实际出发，④正确。故选B项。

14. **解析**：本题设问明确，要求运用“一切从实际出发，实事求是”的知识，分析该贫困地区实现“弱鸟先飞”“至贫先富”的原因。为教材基础知识考查，结合材料，写出相应知识点即可。

答案：①从客观存在的事物出发，经过调查研究，找出事物固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的依据。②充分发挥主观能动性，坚持用科学的理论武装头脑，指导实践，不断解放思想，与时俱进，以求真务实的精神探求事物的本质和规律，用科学的理论武装头脑、指导实践。③把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来，把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来。

课时分组训练六

1. 选B　认识本身不是目的，改造世界才是认识的目的，②错误；实践是认识发展的动力，认识有正确和错误之分，正确的认识促进实践的发展，错误的认识阻碍实践的发展，④错误；人们对人与河流的关系的认识过程表明实践是物质性的活动，实践对认识具有决定作用，实践的发展推动了认识的发展，①符合题意；不同时期人们对人与河流的关系的认识表明由于实践具有历史性，认识必然打上历史和时代的烙印，③符合题意。故选B项。

2. 选A　题中，网约专车在实际运营中，部分专车平台通过对汽车、乘客资源的灵活匹配，出行便捷、高效，也让数百万司机获得了工作机会。这表明意识是客观存在的主观映象，具有目的性，排除②，①应选。这也体现了实践是检验认识的真理性的唯一标准，故③应选。④错误，排除。故选A项。

3. 选B　漫画的寓意是要吸取别人的经验教训，别人的经验是我们获得知识的重要途径，故应选B项。A项与漫画寓意无关，C、D两项是错误的，均排除。

4. 选B　②错误，实践是认识的基础。④错误，真理不断向前发展，不一定非要推翻自身。如今的中国人越来越清醒地意识到“国土＝陆地国土＋海洋国土＋领空”，海洋是中华民族生存和永续发展的重要条件。这说明人的认识是不断发展的，以前没有认识到，现在认识到了说明了实践具有社会历史性，①③符合题意。故选B项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 选C 根据题目的表述，这项新发现将颠覆几十年来书写在教科书上的结论，这从一个侧面表明真理是理论与实践的具体的历史的统一，客观事物的复杂性决定了认识的反复性，②③符合题意；①否认了认识的上升性；④中“不断超越历史条件”的表述错误，排除。故选C项。

6. 选C 人们发现三角形内角之和在不同的条件下不一定都等于180°，说明真理是具体的、有条件的，真理与谬误往往是相伴而行的，要在实践中发现和发展真理，②④符合题意。真理在发展中不断超越自身而不是推翻自身，①说法错误。真理是理论和实践具体的历史的统一，而不是实践和理论具体的历史的统一，③说法错误。故本题选C。

7. 选A 材料反映了我们党不断丰富和发展马克思主义，形成了马克思主义中国化的重大理论成果，表明了习近平新时代中国特色社会主义思想作为科学理论、作为真理，不是教条，是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一，①符合题意；“紧密结合新的时代条件和实践要求”说明我们党坚持一切从实际出发，实事求是，③符合题意；人的认识有正确、错误之分，②错误；④与题意无直接关系。

8. **解析**：本题设问知识限定明确，要求运用“实践和认识的辩证关系原理”说明我国杂交水稻研发推广取得举世瞩目成就的原因。对于说明类题目的解答，需要对材料信息进行分层，从实践决定认识和认识对实践具有反作用予以分析。

答案：①实践是认识的来源和发展的动力，认识对实践具有能动的反作用。正确的认识促进实践发展。②立足社会需要选择课题，开拓创新，在实践、认识的循环往复中不断发展、完善育种技术，优质杂交水稻新品种的培育不断取得突破。③实践是认识的目的，应用推广优质杂交水稻，为我国和世界粮食生产的发展作出了重大贡献。

9. 选C 由于塑料袋产生的垃圾对地球的污染日益严重，因而各国都在积极采取对策，这表明实践不断为人们提出新的课题，促使人们去解决，故C项符合题意；A、B、D三项与题意无关，排除。故本题答案选C项。

10. 选B 《小马过河》的故事给我们的哲学启示是：实践是认识的基础，是认识的来源，B项符合题意；A项指明了实践的一个特点，与题意不符；C项强调正确认识对实践活动的促进作用，不符合题意；D项错误，实践是认识的来源，但并不是说在实践基础上形成的认识都是正确的。

11. 选B ①符合题意，发射“张衡一号”，为研究地震电磁电离层信息特征及机理提供了新的途径，这表明实践是认识的最终目的。②不符合题意，材料未体现追求真理的过程不是一帆风顺的。③符合题意，借助电磁监测试验卫星这一先进的科技手段，有助于地震机理研究、空间环境监测和地球系统科学研究，这表明科技进步为认识发展提供了日益完备的工具。④不符合题意，材料未涉及技术创新为人们开辟了新的认识对象。故选B项。

12. 选A 认识运动的反复性和无限性，并不表明认识是一种圆圈式的循环运动。相反，从实践到认识、从认识到实践的循环是一种波浪式前进或螺旋式上升，D项错误，题干说的是参禅的三重境界，这三重境界的认识是不断发展的，说明认识具有上升性，A项符合题意；认识因主体不同而具有主观差异性，但不是随意性，B项错误；认识虽然是变化发展的，但是认识有确定性，C项错误。故本题答案选A项。

13. 选B 对人工智能不同的观点表明认识过程具有反复性和无限性，人们对事物的认识会受到主客观因素的影响，故①③符合题意；②错误，经过实践检验的认识未必就是真理，排除；④错误，真理是正确的认识，它会随着实践的发展而不断深入和完善，而不是被推翻，排除。故本题选B项。

14. **解析**：此题以中共十九大为背景材料，考查实践是认识的基础、真理的相关知识，属于措施类试题。学生在解答此题，首先要明确知识范围为“求索真理的历程”，属中观考查。其次要明确“习近平新时代中国特色社会主义思想”属于认识范畴。然后根据材料信息“准确把握当今世界和我国发展大势，科学判断时代条件的发展变化，直面我国对外开放中的突出矛盾和问题”“体现时代潮流、引领时代前进的新思想新战略”“对经济社会发展规律认识的深化和重大理论的创新”分别从实践是认识的基础，是认识的来源、发展动力、目的；真理具有条件性、具体性；追求真理是一个永无止境的过程等方面进行具体分析即可。

答案：①实践是认识的来源和认识发展的动力，以习近平总书记为核心的党中央准确把握当今世界和我国发展大势，科学判断时代条件的发展变化，直面我国对外开放中的突出矛盾和问题，创造性地提出新思想新战略。②真理是具体的、有条件的，随着时代的变化，我们党对经济社会发展规律的认识不断深化，达到主观与客观具体的历史的统一。③追求真理是一个永无止境的过程，认识的反复性、无限性、上升性要求我们与时俱进、开拓创新，在实践中检验和发展真理。习近平新时代中国特色社会主义思想是重大的理论创新，并随着实践的深入、时代的发展，不断向前推进。（其他答案言之有理即可）

课时分组训练七

1. 选B 解答古文言文材料题应注意理解其意思，A项错误，世界上任何事物都处于这样或那样的联系之中，孤立的事物是没有的；D项有误，联系具有普遍性，但并不表明任何两个事物之间都有联系；C项与题干无关。故应选B项。

2. 选B ①否定了人的能动性，舍去；偶然联系也具有客观性，排除偶然联系的观点错误，③舍去；②④符合题意。

3. 选C “趋利避害”“扬长避短”告诉我们不要盲目地去选择、去决定，要充分考虑事物之间的联系，考虑事物之间的利害关系和后果，这也就是要用“联系的观点”来看问题。要做到“趋利避害”“扬长避短”也是发挥主观能动性利用规律的体现。所以①③正确。②④与题意无关。

4. 选C 事物都处在联系中不为材料所反映，A项不当选；联系是客观的，B项错误；“桥是载着人类跨越天堑的‘翅膀’，也是人类智慧和力量的结晶，它将人类漫长的文明连接并延伸开来”说明联系是多样的，不同联系作用不同，答案为C项；联系具有普遍性并非意味着任何事物间都有联系，D项错误。

5. 选C ①说法太绝对；联系是客观的，不以人的意志为转移，不能人为地创造事物之间的自在联系，③错误；“以综合交通通道为展开空间，依托沿线交通基础设施和中心城市，对区域内贸易和生产要素进行优化配置，促进区域经济一体化，最终实现区域经济和社会同步发展”体现了事物之间的相互联系、相互作用构成事物的变化发展，要注重各个要素的有机整合，发挥整体的最佳功能，②④当选。

6. 选A 漫画反映部分管理部门缺乏大局意识，各自为政，不作为，A项是其应有的启示。B、C、D三项与题意不符。

7. 选C 发展全域旅游需要优化区域内各部分的组合以实现整体功能最大化，要运用系统优化的方法，善于把各个部分、各个要素联系起来，统筹考虑，②④当选；材料未体现关键部分的作用，也没有体现自在联系，①③不当选。

8. **解析**：本题属于体现类型的题目，应结合材料内容回顾教材中系统优化方法的原理及方法论要求进行回答。作答时可按照“总—分”的顺序，首先阐述山东省的区域布局规划坚持了系统优化的方法；其次结合材料具体阐述系统优化方法的三方面表现。组织答案时务必要做到理论与材料相结合。

答案：山东省在区域布局规划中，从自身的整体发展着眼，坚持系统优化的方法，运用综合的思维方式来认识事物。具体表现在：①着眼于事物的整体性。山东省统筹安排，把全省的区域布局规划为“一群一圈一带”，形成山东发展的整体格局；“一群”“一圈”“一带”也突出了自身的整体性。②遵循系统内部结构的有序性。山东确定了“一群”“一圈”“一带”的中心城市，突出发展特色，相互之间互为依托。③注重系统内部结构的优化趋向。“一群一圈一带”形成有序、合理的结构，使山东发展的功能具有了趋向优化的特征，有利于促进整体功能的发挥。

9. 选B A项错误，应从事物的固有联系中建立新的联系；B项正确，许多企业纷纷推出了电子红包或优惠券，一夜之间竟然催生出千千万万个移动支付新客户，带来丰厚的经济效益。说明了调整事物之间原有的联系，建立新的联系；C项错误，违背自在事物的联系的客观性；D项错误，以事物固有的联系为基础建立事物间的具体联系。故选B项。

10. 选C 材料主要表明联系具有普遍性和多样性，②④符合题意；①错误，不能说任何两个事物之间都存在一定的联系，因为联系是有条件的；③错误，联系既有人为事物的联系，也有自在事物的联系。

11. 选B 以全局观念统领，系统推进河湖保护和生态环境整体改善，强调了要树立全局观念，实现整体的最优目标，③正确。做到一段一长，分段负责等，体现了发挥主观能动性有利于推进河湖保护，④正确。题干并没有强调部分的作用，①②不符合题意。

12. 选D 材料给我们的哲学启示是学会运用综合的思维方式，促进系统优化，③正确；①不选，不能改造联系的客观性；②错误，不能创造事物的本质联系；④正确，材料表明要根据事物间的固有联系，建立新的联系。

13. 选C 厦门曾经处于改革开放的前沿，作为国家确定的国际性综合交通枢纽和“海上丝绸之路”战略支点城市，厦门在国家对外开放和“一带一路”建设中发挥着重要作用。厦门的发展历史表明，整体统率着部分，部分的发展必须要服从和服务于整体，只有在统筹全局的前提下发展好局部，才能实现整体目标，②④符合题意；整体与部分的地位和作用不同，整体主导部分，①错误；整体并非部分功能之和，③错误。

14. **解析**：本题的知识范围是整体与部分关系的知识，要求分析我国如何做好革命文物保护和利用工作。具体解答本题，学生可首先答出整体与部分的关系原理和方法论：整体与部分相互联系，不可分割。整体由部分构成，关键部分的功能及其变化会对整体的功能起决定作用。必须重视部分的作用，用局部的发展推动整体的发展的角度分析。

答案：①整体是事物的全局，在一定条件下整体功能大于部分功能之和。要树立全局观念，立足整体，统筹全局，选择最佳方案，实现整体最优目标。要进行全面谋划和顶层设计，加强革命文物资源整合，统筹规划，最大限度做好革命文物保护和利用工作。②部分是整体中的部分，离开了整体，部分就不成其为部分。必须重视部分的作用，用局部的发展推动整体的发展。要完善财政保障机制，健全革命文物保护利用多元投入体系，推动革命文物工作积极服务经济社会发展大局。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时分组训练八

1. 选D　题中，“天若有情天亦老，人间正道是沧桑”这句话意思是指凡是有情之物都会衰老枯谢。别看苍天日出月没，光景常新，终古不变，假若它有情的话，也照样会衰老，这句话表明了人类社会是不断发展的过程，其发展规律是客观的，故②④入选。①表述的是自然界的发展，与题意不符。③在题中没有体现。故选D项。
2. 选D　之所以要对这两座名山重新进行测量，其原因在于山体也在不断地运动，故选D项。A、C两项不符合题意。物质可以离开意识而存在，B项错误。
3. 选B　“推动‘一带一路’建设合作不断取得新进展，为构建人类命运共同体注入强劲动力”，强调的是通过事物之间相互联系、相互作用推动事物发展，①正确指出了其哲学依据。“推动‘一带一路’建设合作不断取得新进展”，一方面强调了要加强联系，另一方面强调了要使这种联系不断发展，④正确指出了其哲学依据。②与题干不构成因果关系。发展的实质是事物的前进和上升，③错误。
4. 选B　“飞矢不动”体现绝对运动和相对静止的关系，故排除①。“一箭双雕”强调要尊重规律，按规律办事，②不符合题意。“吐故纳新”“青出于蓝而胜于蓝”，都表明新事物的产生和旧事物的灭亡，体现了发展的观点，同时也体现新旧事物之间的联系，③④正确。故选B项。
5. 选A　材料强调了量变的重要性，所以启示我们应该重视量的积累，A项正确；B项强调的是质变的重要性，不符合题意；C、D两项与题意无关。
6. 选C　励志公式蕴含的哲理是事物发展是量变与质变的统一，C项符合题意。A、B、D三项不符合题意。
7. 选B　量的积累既可能是前进的、上升的变化，也可能是倒退的、下降的变化，①错误；量变必须达到一定程度才会引起质变，并非有了量变就一定会出现质变，②正确但与题意不符；③④正确且符合题意。故选B项。
8. **解析**：第一问依据教材中“发展的实质”可轻松作答。第二问为评价类主观题，可用前进性与曲折性、量变与质变的辩证关系及其方法论结合材料作答。
   答案：(1)属于事物的发展。因为通过“三步走”实现我国的制造强国战略目标，是事物的前进和上升。
   (2)①事物发展的方向是前进的、上升的，前途是光明的，道路是曲折的、迂回的。因此，我们要对实现我国制造强国战略目标充满信心，并作出应有贡献，同时还要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的困难，勇敢地面对挫折与考验。②量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。我们一方面要脚踏实地，埋头苦干，奋力拼搏，重视量的积累为我国实现制造强国战略目标创造条件；另一方面，要充分利用各种有利条件，果断抓住时机促成中国制造向中国创造的转变、中国速度向中国质量的转变、中国产品向中国品牌的转变，实现中国制造由大变强的飞跃。
9. 选B　“人生就像心电图，一帆风顺就说明你挂了”的表述以及“在沉浮之间，有起有落才是真实人生”，说明事物发展的前途是光明的，道路是曲折的，B项符合题意。A、C、D三项与题意无关。
10. 选A　B项否认了自然界的客观性；C项不符合题意，舍去；联系具有普遍性，但并不是任何两个事物都是互相联系的，D项错误。故应选A项。
11. 选C　“旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家”体现了社会的变化发展，A、B、D三项哲学寓意与之相同，不符合题意。C项体现实践是认识的来源，符合题意。
12. 选A　发展存在曲折性，①正确；制止市场下滑和推动技术进步都是手机发展的必要环节，②正确；③强调发展的普遍性，与题意不符，且后半句的表述错误；④强调量变，与题意不符，排除。
13. 选A　华为长期的科研投入，为原创技术的突破和品牌效益的提高创造了条件，说明量变是质变的条件，量变积累到一定程度必然会引起质变，①②正确。材料反映量变的意义，不强调促成质变、实现飞跃，③不符合题意。材料只反映由量变到质变，没有反映新的量变，④不符合题意。
14. **解析**：本题要求学生结合材料，运用唯物辩证法发展观的知识，谈谈对新能源汽车发展的认识，属于评价类主观题。学生可运用发展的普遍性、用发展的眼光看问题、量变与质变等结合材料作答。
   答案：①世界上的一切事物都处于永恒的运动、变化和发展之中，发展具有普遍性。我们要坚持用发展的观点来看待新能源汽车发展。②事物发展的前途是光明的，道路是曲折的，事物的发展是前进性与曲折性的统一。我们既要看到前途是光明的，对未来充满信心，又要知道道路是曲折的、迂回的，做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的困难。我们既要积极支持新能源汽车发展，又要正确面对新能源汽车发展的诸多制约。③事物发展是量变与质变的统一，我们要重视量的积累，为实现事物的质变创造条件。要果断地抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃和发展。我们要坚定发展新能源汽车的战略举措，扎实做好各项工作，促进新能源汽车的发展。

课时分组训练九

1. 选D　联系具有普遍性，不等于任何事物之间都存在联系，联系是具体的、有条件的，①错误；材料不体现主次矛盾的转化，④与题意不符。人工智能对社会的双重影响，体现了②③。
2. 选C　“必要的约束也是一种保护”，说明了矛盾双方相互依存，②③符合题意；①体现的是事物发展有其规律，要发挥主观能动性，不符合题意；④体现了要具体问题具体分析，一切从实际出发，不符合题意。
3. 选B　“以斗争求合作”体现了同一性以差别和对立为前提，B项正确。矛盾的对立统一推动事物发展，A项错误。题干没有涉及矛盾的普遍性与特殊性，C项不选。矛盾的斗争性寓于同一性之中，D项错误。
4. 选D　A项错误，量变达到一定程度必然引起质变。B项不符合题意，材料不是强调新事物的成长过程。C项错误，同一性指的是统一属性，斗争性指的是对立属性，二者不能相互转化。
5. 选D　题中根据不同的需要采用闪存、磁盘、磁带来进行数据存储记录，体现了矛盾的特殊性，D项正确。题干没有涉及普遍性、普遍性与特殊性的关系、主次矛盾的转化，A、B、C三项正确，但都不符合题意。
6. 选A　“始终把科技创新摆在国家发展战略全局的核心位置”，这说明要集中力量解决主要矛盾，A项正确。
7. 选A　该分析既坚持了两点论，又善于把握主流，分清矛盾的主次方面，坚持了重点论，A项符合题意；该分析坚持了两点论和重点论的统一，分析了矛盾的主要方面和次要方面，但不涉及主次矛盾，B项与题意不符；C、D两项不符合题意。
8. **解析**：本题要求回答A村的“美丽乡村”建设是怎样坚持具体问题具体分析的，属于措施类型题。具体问题具体分析是矛盾特殊性要求的方法论，故可以从矛盾特殊性的含义及方法论要求、表现等方面结合材料进行分析论证，做到理论和材料的完美结合。
   答案：①矛盾具有特殊性，矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。A村的“美丽乡村”建设坚持具体问题具体分析，把握不同事物的不同矛盾，依据山水秀丽、古建筑，着力挖掘休闲旅游的特色。②把握同一事物在发展的不同阶段的不同矛盾，使这座千年古村庄焕发青春，走进了新时代。③把握同一事物的不同矛盾、同一矛盾的两个方面的特殊性，立足当地优势和文化特色，借鉴“城里人”的标准，既发展经济更保护绿水青山，着力发展休闲旅游。
9. 选D　根据题意，题中“虚假安全”现象体现矛盾双方的对立统一，A项与题意不符，方中方睨，方生方死，只承认绝对运动，而否认相对静止，故排除。B项与题意不符，“螳螂捕蝉，黄雀在后”体现联系多样性，而没有涉及矛盾的对立统一，故排除。C项与题意不符，“虚怀若谷，择善而从”体现树立正确的价值观，故排除。D项正确且符合题意，“月盈则亏，水满则溢”强调矛盾双方的对立统一，故入选。
10. 选A　本题考查的是矛盾的特殊性知识点，材料中“与眼睛相比，耳朵在分辨模式的微弱变化上具有独特的能力”，这表明耳朵、眼睛是不同的事物，但各自特点不同，这体现了不同的事物各有其不同的特点，因此A项正确，B、C、D三项都与材料不符。故正确答案是A项。
11. 选B　风筝作为一门艺术体现“普遍性”，山东潍坊风筝、北京风筝、江苏南通风筝等流派体现“特殊性”，故①入选；风筝从用于军事、娱乐到成为一门艺术并流传至今，体现了事物的绝对运动与相对静止的统一，④入选；②中“规律”与③中“发展道路曲折”的说法均与题意无关。故本题答案为B项。
12. 选B　儒家“和合”理念和“上海精神”都具有特殊性，但二者也具有内在的一致性，体现了矛盾的普遍性寓于特殊性之中，故选B项；A项错误，运动是绝对的，静止是相对的；C、D两项与材料无关。
13. 选B　从严治党抓关键体现了集中力量解决主要矛盾，而非矛盾主要方面，①入选，③排除；材料没有涉及矛盾普遍性和特殊性关系，排除②；领导干部作为党建工作的“关键少数”体现了部分对整体的影响，④入选。
14. **解析**：本题要求结合材料，运用矛盾的观点分析中国茶如何才能走向世界，为措施类型题，知识限定明确，切入口较小。“我国茶叶对外出口处于有名茶品种，却无名茶品牌的尴尬境地”说明我们要努力实现从名茶品种到名茶品牌的升级，实现矛盾双方的转化；“我国茶叶对外出口处于有名茶品种，却无名茶品牌的尴尬境地。提及西湖龙井、金骏眉、大红袍、安溪铁观音等名茶品种，可谓是美名在外；但问起名茶品牌，国际上却是一片寂寥”启示我们要承认矛盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾，要正视当前我国茶产业存在的问题，认真分析市场，实现中国茶产业的快速发展；“原因在于，中国茶企相对发达国家的茶企来说，生产规模小，出口的茶叶品种单一，多为大宗原料出口，科技创新含量低，文化推广力度小，导致国际化的品牌少之又少”启示我们要立足中国实际、挖掘茶文化内涵，彰显中国茶文化的独特魅力；最后，以英国为例，启示我们要借鉴其他国家茶品牌的成功经验，开创中国茶品牌，坚持矛盾普遍性与特殊性的辩证统一。
   答案：①矛盾双方在一定条件下可以相互转化。中国有名茶品种，却无名茶品牌，要努力实现从名茶品种到名茶品牌的升级。②矛盾具有普遍性，要正视当前我国茶产业存在的问题，认真分析市场，实现中国茶产业的快速发展。③矛盾具有特殊性，要立足中国实际、挖掘茶文化内涵，彰显中国茶文化的独特魅力。④矛盾的普遍性寓于特殊性之中，中国茶企要借鉴其他国家茶品牌的成功经验，开创中国茶品牌。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时分组训练十

1. 选A A项符合材料中“取其精华，去其糟粕”的要求；B项仅仅符合材料中的“去其糟粕”；C项与材料无关；D项错误。
2. 选B 成语“吐故纳新”体现的哲学道理是发展的观点，发展既需要继承也需要创新，是一种辩证的否定，B项正确。A、C、D三项与题意无关。
3. 选A 辩证的否定是事物自身的否定，是自己否定自己，自己发展自己，不是外力的否定，故①②是正确的。③不是辩证否定的结果，④是形而上学的否定观，均排除。
4. 选C A项中的“辩证否定”与材料无关；B项没有说明材料中“有针对性地进行扶持”这一主旨信息；C项正确且符合题意；D项中“主流”与材料无关。
5. 选D 深化农村土地制度改革，将土地承包经营权分为承包权和经营权，实行所有权、承包权、经营权分置并行，体现了改革是社会主义制度的自我完善和发展，制度创新是对已有社会制度的“扬弃”，③④符合题意。理论创新是社会变革的先导，①错误。②不符合题意。
6. 选D 本题考查树立创新意识。题中汉字作画，将汉字结构和韵律的形式美与中国画的意境结合起来，使独特的美感跃然纸上，体现了文化创作要突出特色，发挥创造性思维，D项符合题意；A、B、C三项表述不符合本题的主旨，排除。
7. 选C 材料主要是说京剧作为一种文化在不断地创新中发展，体现了创新推动文化的发展，C项符合题意。
8. **解析**：该题首先要明确创新的作用，创新是引领发展的第一动力，创新推动社会生产力的发展，创新推动社会生产关系和社会制度的变革，创新推动人类思维和文化的发展。因此回答时可从这几个方面入手，要结合材料进行扩展分析，指出应对高速发展的“高铁时代”的做法。
   答案：①创新推动社会生产力的发展。我们要抓住高铁发展带来的机遇，增强创新意识，推陈出新，培养高新人才，运用新技术，促进社会生产力的发展。②创新促进社会生产关系和社会制度的变革。依据“高铁时代”发展的客观要求，适时调整与此不相适应的生产关系和社会制度的部分和环节。③创新推动人类思维和文化的发展。在实践中变革思维方式，运用高铁发展带来的便利条件，调整产业结构，促进经济的发展。
9. 选C 材料说明勇于在辩证否定中推动事物的发展，寻求新出路，②④符合题意。①③错误。
10. 选D “某些成功，常常是因为一次勇敢的放弃”说明要坚持辩证否定观，D项正确。其他选项不符合漫画的主旨，均排除。
11. 选B 题干是实践创新，不是制度创新，②不选。客观条件无法超越，③错误。实体书店的变化体现了创新促进事物发展，①④符合题意。
12. 选D 改革科技成果产权制度、收益分配制度和转化机制属于生产关系的变革，故D项符合题意。制度创新意味着对过去的辩证否定，A项不准确。理论创新是社会变革的先导，B项错误。C项与题意不符。
13. 选C 管理新模式属于制度创新、实践创新，②③正确，①④不符合题意。故选C项。
14. **解析**：本题主要考查辩证否定观。学生由设问的知识范围“创新意识与社会进步”并结合材料中习近平主席关于把“一带一路”建成创新之路的作用及要求的主旨演讲这一有效信息可知，从辩证的否定是事物自身的否定、辩证的否定是发展的环节和联系的环节、辩证否定的实质是“扬弃”等角度切入思考作答。如果从辩证法的革命批判精神与创新意识的要求的角度作答，言之成理亦可。
   答案：①辩证的否定是事物自身的否定。“一带一路”作为创新之路是沿线各国经济发展的重要动力；②辩证的否定是发展的环节和联系的环节。各国在数字经济、人工智能、纳米技术、量子计算机等前沿领域合作，促进科技同产业、科技同金融深度融合，有利于各国加大经贸合作力度，以点带面，形成联动发展的新局面；③辩证否定的实质是“扬弃”，要求我们树立创新意识。各国践行绿色发展的新理念，倡导绿色、低碳、循环、可持续的生产生活方式，有利于各国生态文明的建设和发展。

课时分组训练十一

1. 选D 当前农村出现新问题，表明社会存在发生了变化，国务院据此出台了新意见，体现社会存在的变化决定社会意识的变化，D项符合题意；C项材料未体现；社会意识具有相对独立性，社会意识的变化或先于或落后于社会存在的变化，A、B两项错误。
2. 选B 材料中的做法是因为社会存在决定社会意识以及社会意识具有相对独立性，B项符合题意；物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，马克思主义的实践观点才是解开人类历史奥秘的一把钥匙，只有正确的、科学的、先进的社会意识才能促进人类社会的发展，A、C、D三项均错误。
3. 选C 漫画《举步维艰》显示旧思想、旧意识、旧观点束缚了画中人的腿脚，导致画中人举步维艰，这表明社会意识具有相对独立性，错误意识阻碍事物的发展，②③符合题意；①④与题意不符。
4. 选C ②不是哲学依据。③错误，生产实践是人类最基本的实践活动。
5. 选B ①错误，事物的变化和发展是有规律的；④错误，主要矛盾的主要方面决定事物的性质。
6. 选D 坚持了群众观点和群众路线、尊重了人民群众的主体地位与“人民群众是历史的创造者”观点相一致，①④正确。故选D项。
7. 选D 本题考查历史唯物主义中的群众史观。“《风》多半是从民间采集而来的土风歌谣并经过加工润色而成”，这说明《风》来自于人民群众的实践，D项正确。A、B两项都提到了人民群众，但没有体现出设问中精神财富的来源问题，均与题意不符，排除；C项错误。
8. **解析**：解答此类试题一般要做到“两审读、一发散、一结合”。所谓两审读，第一是审读材料，依据材料抽取主体信息和主旨信息；第二是审读设问，通过设问明确指向范围或者主体指向。一发散就是依据设问或者主旨信息，明确问题核心，以问题核心为中心，发散相关有效知识点。一结合，结合发散指向与设问核心，正确作答。故本题可以着重从正确的社会意识促进社会存在的发展，错误的社会意识阻碍社会存在的进步的角度结合材料加以说明。
   答案：社会存在决定社会意识，社会意识具有相对独立性，正确的社会意识促进社会存在的发展，错误的社会意识阻碍社会存在的进步。在新时期我国社会主义建设取得了更大的进步，经济、社会发展日新月异，而人们的思想意识随之变化成为必然，要求人们的思维、思想等与不断变化的社会相适应，但传统的习惯思维一时难以扭转；包括“宪法日”主题活动的宣传作为一种先进的社会意识，使广大人民群众自己将法治意识贯彻到现实生活中去，通过法律意识来规范自己的实际行动，促进社会生活的法治化进程。
9. 选A 客观条件无法突破，③错误。本题没有体现社会意识的相对独立性，④不选。
10. 选B ①④符合题意，依据题意，“要适应新时代构建开放型经济新体制的需要，知识产权保护、生物安全、土地制度改革等方面的立法项目要统筹考虑，立改废释并举。”这是因为经济基础的变化对上层建筑提出了新的要求，实现最优目标需要立足整体，统筹全局；②错误，实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导；③错误，整体在事物的存在和发展过程中居于主导地位，整体统率着部分，整体决定部分。故选B项。
11. 选B 精神扶贫属于上层建筑，不是生产力也不是生产关系，A、C、D三项不选。精神扶贫实施到位，可以抵制陋俗恶习，这体现上层建筑对经济基础具有反作用，B项正确。
12. 选B 我国基本矛盾是非对抗性的矛盾，即不需要通过阶级斗争来解决，可以通过改革来解决，B项正确。A项不符合实际情况。C项不是其原因。社会的基本矛盾运动是社会发展的根本动力，D项错误。
13. 选D 材料中的各项改革，属于生产关系的变革，而非生产力，A项不当选；B项中“消除上层建筑和经济基础的矛盾”的说法错误；应遵循的是生产关系要适应生产力发展的规律，C项错误；人民群众是社会变革的决定力量，答案为D项。
14. **解析**：本题要求运用社会历史的主体的知识，说明人民群众在乌镇戏剧节举办过程中是如何创造社会精神财富的，涉及的知识即人民群众是社会精神财富的创造者的知识，结合材料作答即可。
   答案：人民群众是社会精神财富的创造者。①人民群众的生活和实践为精神财富的创造提供了必要的物质条件。人民群众在实践中建造的石桥、街巷、乌篷船为戏剧节的顺利开展提供了舞台。②人民群众直接创造了丰硕的社会精神财富。在乌镇戏剧节上，艺术工作者们倾情呈现了29部剧目、上百场演出，给了观众全新的观演体验，直接创造了丰硕的精神财富。

课时分组训练十二

1. 选D 依靠生态型资源循环来发展的经济，体现了变废为宝的经济思路。一种东西能否变废为宝取决于其自身的属性和人的需要，依赖于事物自身属性的多样性，③④符合题意。观念创新属于意识范畴，不能直接转变为物质，①错误。实践具有直接现实性，是实现事物价值转化的根本途径，②错误。
2. 选C 价值观对人生道路的选择的导向作用是价值观的导向作用在人生领域的具体体现，故C项符合题意。
3. 选C 本题考查价值观的作用。漫画展示了一种错误的政绩观。C项符合材料信息，应入选。A项错误，否认了社会存在对社会意识的决定作用。B、D两项与材料无关。
4. 选C “不畏浮云”启示我们应明辨是非，进行正确的价值判断和选择。
5. 选B 对网络新词不同的人有不同的看法，体现价值观的导向作用和价值判断、价值选择的主体差异性，③④正确；对网络新词的看法并不属于改造世界，①排除；②不符合题意，排除。故选B项。
6. 选B ①③正确，礼赞英雄从来都是最动人的乐章，材料中这些英雄的事迹启示我们努力在劳动和奉献中创造人生价值，在个人与社会的统一中实现人生价值；②不符合题意，排除；④错误，社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提。故选B项。
7. 选C ①符合题意，“以各种各样的指尖公益项目为精准扶贫、帮助特殊人群等贡献着力量，传递着新时代网络正能量”说明个人与社会的统一是实现人生价值的必要条件；②错误，现实需要创建中国力量的新品牌，但不能说创建中国力量的新品牌是人人应有的价值目标；③错误，价值观的正确性影响着人们行为选择的正确性；④符合题意，材料中的“团圆系统、安心驿站”说明互联网的价值在微公益活动中得到开发和利用。故选C项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. **解析**：本题要求结合材料，从价值判断与价值选择的角度，谈谈对人工智能的态度存在不同的认识。解答本题要注意把握价值判断与价值选择的知识范畴，包括价值判断与价值选择的内涵、产生基础、特点、标准，然后结合材料中对人工智能的不同的态度可考虑产生的原因，面对不同的态度从价值判断和价值选择的标准角度考虑面临不同的态度应该怎么办。
答案：①价值判断是人们在实践活动中对事物能否满足主体的需要以及满足的程度作出的判断，人们在价值判断的基础上作出价值选择。②人们的社会地位、需要会影响价值判断和价值选择。正是人们的社会地位不同、需要不同，才导致对待人工智能的态度不同。③人们站在不同的立场上，会作出不同的价值判断和价值选择。只有自觉站在最广大人民的立场上，遵循社会发展的客观规律，才能作出正确的价值判断和价值选择。

9. 选 A　本题考查价值观的作用。社会主义核心价值观是一种正确的社会意识，对社会存在具有巨大的反作用；社会主义核心价值观作为一种行为准则，对人们的行为具有导向作用，所以我们要重视培育和践行社会主义核心价值观，①②正确且符合题意。③④夸大了价值观的作用，属于唯心主义观点，均排除。

10. 选 D　对“春节是否继续燃放烟花爆竹”的问题，不同的人认识不同，表明③④正确；①错误，认识属于主观范畴；②中“不同主体对同一事物总是作出不同的价值判断和价值选择”的说法过于绝对化。

11. 选 C　漫画反映了某些家长对孩子过分溺爱，以致孩子在以后的生活中不能独立，这启示我们实现人生价值需要发挥主观能动性，要正确理解发展的前进性和曲折性，①④当选；②③不符合题意。

12. 选 A　①②符合题意，“我将无我，不负人民。我愿意做到一个‘无我’的状态，为中国的发展奉献自己”，这启示我们要自觉站在最广大人民立场上作出正确的价值选择，要积极投身社会实践，在劳动与奉献中实现人生价值。③不符合题意，材料未体现要全面提高自己的科学文化素质和思想道德素质。④不符合题意，材料未体现价值判断与价值选择的关系。

13. 选 A　①③符合题意，材料中所述的好人之所以上榜，是因为他们正确处理了个人与社会的关系，在奉献社会中实现了人生价值；②不符合题意，材料主旨不体现人民群众“是社会变革的决定力量”；④错误，人民群众的生产实践是创造社会物质财富的源泉。故选 A 项。

14. **解析**：价值观具有导向作用，不同的价值观具有不同的导向作用，这要求我们必须树立正确的价值观。回答本题时，要特别注意从材料中找出过去和现在表现出的不同价值观及其不同的影响，由此运用价值观的导向作用对材料进行具体分析，做到理论观点与材料分析的有机结合。
答案：①价值观是人们在认识各种具体事物的价值的基础上，形成的对事物价值的总的看法和根本观点。它是对社会存在的反映，随着社会存在的变化而变化。材料中无论是过去错误的价值观还是现在科学的生态价值观都是由客观条件决定的，都是对社会存在的反映，并随着社会存在的变化而变化。②价值观对人们认识和改造世界的活动有重要导向作用，正确的价值观对人们认识世界和改造世界起促进作用，错误的价值观对人们认识世界和改造世界起阻碍作用。长期以来，人们只注重自然的经济价值而忽视自然的生态价值，这种片面的价值观导致人们对自然资源的过度开采和对环境的肆意破坏，并为此付出了沉重的代价。因此，人们要树立科学的生态价值观，并采取一系列措施，以便取得良好的成效。

阶段评估检测

单元质量评估卷一

1. 选 D　A 项错误，哲学以整个世界为研究对象，而不是以世界观为研究对象；B 项不符合题意，材料强调哲学的作用，而不是强调哲学的产生；C 项不符合题意，世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点；D 项符合题意，材料中，哲学社会科学工作在党和国家全局工作中居于十分重要的地位，在新时代坚持和发展中国特色社会主义中具有十分重要的作用，重视哲学社会科学是因为它能够指导人们正确地认识世界和改造世界。故选 D 项。

2. 选 B　世界观决定方法论，方法论体现世界观，有什么样的世界观就会有什么样的方法论，A、C 两项错误，B 项当选；方法论不能指导世界观，D 项错误。

3. 选 D　具体科学的进步推动着哲学的发展，具体科学是哲学的基础，A、C 两项错误；哲学与具体科学的关系是共性与个性的关系，不是整体与部分的包含关系，B 项错误。答案为 D 项。

4. 选 C　哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考，有两个关键的界定：在实践中的追问以及关于世界的思考，③④当选；①②不符合界定思考因素。故选 C 项。

5. 选 B　我们常见的许多成语本身就包含着哲理，说明哲学就在我们的身边，答案为 B 项；A、D 两项与材料主旨不符；哲学影响而非主宰着我们的生活，C 项错误。

6. 选 B　①太绝对，人们在自发世界观的指引下也能取得一定的成就；③在题中没有体现；材料说明哲学对具体科学具有指导作用，②④符合题意。

7. 选 C　思维和存在的关系问题是哲学的基本问题，它包括两个方面的内容，一是思维和存在何者为本原的问题，二是思维和存在有没有同一性的问题。②符合第一方面内容的要求，④符合第二方面内容的要求。①是主观唯心主义观点，没有对哲学基本问题作出正确回答。③没有涉及哲学基本问题两个方面的内容。故答案选 C 项。

8. 选 C　①错误，存在决定思维，先有存在，后有思维，因此认为“思维和存在是相互依赖的”说法是错误的；②④符合题意，我国人力资源和社会保障部根据时代发展的需要，正式确认了 13 个新职业信息，表明存在变化带动思维变化，也说明思维和存在具有同一性；③错误，正确的思维才是对存在的如实反映。故选 C 项。

9. 选 A　近代形而上学唯物主义把物质归结为自然科学意义上的原子，18 世纪哲学家狄德罗关于自然界由异质元素构成的观点属于近代形而上学唯物主义，故①②符合题意；③错误，近代形而上学唯物主义具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性，排除；④错误，古代朴素唯物主义本质上是正确的，可惜只是一种猜测，没有科学依据，排除。故本题答案选 A 项。

10. 选 D　真正的哲学是时代精神的精华，故①错误；哲学对时代发展不起支配作用，哲学“是支配时代发展的有力工具”的说法，夸大了哲学的作用，故②错误；材料中，自我、社群、自然、精神和传统，都关乎人类未来发展和全球命运等人类面临的共同问题，都充分表达了哲学的时代关注，可见，哲学之所以要关注时代，是因为哲学应该把握时代脉搏，成为推动时代发展的巨大力量，哲学应该反映时代特点和要求，发挥对社会变革的先导作用，故③④正确。故选 D 项。

11. 选 A　唯物主义与唯心主义是哲学的两大基本派别。“天地合而万物生，阴阳接而变化起”的观点属于唯物主义，“存在就是被感知”则属于唯心主义，故 A 项符合题意入选。“古今异俗，新故异各”属于辩证法思想，“道之大原出于天，天不变道亦不变”属于形而上学的观点，排除 B 项。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”强调了实践决定认识，属于唯物主义认识论思想，“秀才不出门，便知天下事”体现了联系的观点，属于辩证法思想，排除 C 项。“世界上没有不可认识之物，只有尚未认识之物”强调了认识的无限性，“子非鱼，安知鱼之乐”属于不可知论，排除 D 项。故选 A 项。

12. 选 D　哲学上存在着唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学“两个对子”。“巧妇难为无米之炊”是唯物主义观点，“仁义礼智，我固有之”是唯心主义观点，②正确且符合题意；“沧海桑田”是辩证法的观点，“刻舟求剑”是形而上学的观点，④正确且符合题意；①“梨虽无主，我心有主”体现的是价值观，“金无足赤，人无完人”体现的是辩证法，③体现了唯心主义观点，都不符合题意，均应排除。故本题答案选 D 项。

13. 选 A　网友认为在“三生石”上刻上自己和爱人的名字就能成就好姻缘，该观点认为，人的主观精神是唯一的实在，是本原的东西，认为客观事物以至整个世界，都依赖于人的主观精神，属于主观唯心主义，故 A 项入选。其他选项与题意不符。

14. 选 A　①中“难道是缘分，难道是天意”，③中“我在佛前苦苦求了几千年”都属于客观唯心主义观点，入选；②体现的是人生价值，④主要强调人民群众是历史的真正创造者，均排除。

15. 选 C　近代形而上学唯物主义之所以被称为半截子唯物主义，是因为其在社会历史观上陷入了唯心主义，C 项正确；B 项是古代朴素唯物主义的特点，排除；A、D 两项均不符合题意。

16. 选 D　“宇宙是由元气所构成的物质实体”属于古代朴素唯物主义，“人水和谐”属于辩证唯物主义，两个观点均属于唯物主义，①排除。“牵牛要牵牛鼻子”体现抓主要矛盾的哲学观点，“好花还需绿叶衬”体现了既要抓主要矛盾，也不能忽视次要矛盾，两个观点均蕴含辩证法思想，③排除。“世界是一团永恒燃烧的活火”是古代朴素唯物主义观点，“道生一，一生二，二生三，三生万物”是客观唯心主义观点，②符合题意。“千里之行始于足下”具有辩证法思想，“竭泽而渔”是形而上学的观点，④符合题意。

17. 选 B　材料中的做法是基于马克思主义哲学实现了实践基础上的科学性和革命性的统一，是“改变世界”的科学，是科学的世界观和方法论，②③入选；材料强调的是社会问题，①强调自然观，与题意不符；④不是我国坚持马克思主义哲学的原因，排除。

18. 选 C　马克思主义是一个与时俱进又一脉相承的理论体系，与中国实际相结合，产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，这是马克思主义的丰富和发展，②③符合题意；①④不符合题意。故选 C 项。

19. 选 D　马克思主义哲学的三大基本特征是它同旧哲学区别的根本标志，③④符合马克思主义哲学坚持实践基础上的科学性和革命性统一的基本特征，符合题意；旧哲学中既有唯物主义和唯心主义，也有辩证法和形而上学，①②错误。故选 D 项。

20. 选 B　马克思主义哲学实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。马克思主义哲学之所以是科学的，就在于它坚持科学的实践观点，就在于它的全部理论都来自实践，又经过实践的反复检验。由此可见，B 项符合题意。A、C 两项正确但不符合题意。D 项是从马克思主义哲学的革命性角度而言的，排除。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

21. 选D ①错误，马克思主义哲学是对具体知识的概括、总结和升华，而不是对以往旧哲学的概括、总结和升华；②不符合题意，中国共产党人要不断开辟马克思主义中国化的新境界，并不是题中的依据；③④符合题意，“领导干部要深入学习马克思主义基本理论，学懂弄通做实新时代中国特色社会主义思想，掌握贯穿其中的辩证唯物主义世界观和方法论。”其依据是马克思主义哲学能帮助干部树立正确的人生观、价值观和理想信念，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，能指导我国的社会建设。故选D项。
22. 选C 题干反映马克思主义的形成和发展，不体现无产阶级的作用，也不反映马克思主义的普遍指导意义且天下没有放之四海而皆准的真理，①③不选。马克思主义在实践中形成、丰富和发展，说明马克思主义是不断发展和开放的理论，②正确。马克思主义在人民求解放的实践中形成，体现了马克思主义以实践为基础，具有科学性，同时为人民求解放服务，具有革命性，④正确。故选C项。
23. 选D 马克思主义哲学是正确的哲学，正确反映了物质世界的本质和规律，能为人们的生活和实践提供有益的指导，②④正确；①不选，因为任何哲学都是世界观和方法论的统一；③不选，因为哲学不为问题的解决提供具体的方法。故选D项。
24. 选A 真理都是具体的、有条件的，①④错误。
25. **解析**：本题考查“世界观与方法论的关系”的知识，要求结合材料，分析中国共产党为什么要把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务，可运用“理论＋材料”的答题方式进行作答，先答出世界观与方法论的关系原理，再结合材料分析坚定理想信念作为开展党内政治生活首要任务的原因和意义。
答案：①世界观决定方法论，方法论体现世界观，不同的世界观和方法论对党员干部认识世界和改造世界有不同的导向作用。②中国共产党把坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务，有利于引导党员干部牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉抵制不良思想的侵蚀。
26. **解析**：本题考查从材料中提取有效信息的能力。材料中有效信息如下：“哲学社会科学既是人们认识世界、改造世界的重要工具”，说明哲学具有指导人们认识世界和改造世界的功能，帮助人们树立正确的世界观、人生观、价值观；“也是人们认识自己、改造自身的重要工具，具有重要的育人功能”，说明哲学社会科学可以更新人的观念，解放人的思想；“为实现中华民族伟大复兴的‘中国梦’提供强大思想理论支撑，更好推进中国特色社会主义伟大事业”，体现了哲学可以预见和指明社会前进的方向。
答案：①哲学是社会变革的先导。我国加快构建中国特色哲学社会科学，可以更新人的观念，解放人的思想，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”提供强大思想理论支撑。②哲学可以预见和指明社会前进的方向，提出社会发展的理想目标，指引人们追求美好的未来。③哲学具有指导人们认识世界和改造世界的功能，具有帮助人们确立人生观、价值观和理想信念的功能。我国加快构建中国特色哲学社会科学，可以帮助人们形成正确的思维方法，可以为人们的生活和实践提供积极有益的指导。
27. **解析**：本题以习近平新时代中国特色社会主义思想为背景材料，考查考生对知识的理解与运用能力。第(1)问作答时需注意“哲学与时代”的知识包括：哲学是时代精神的总结和升华、哲学是社会变革的先导。材料中“关于新时代中国发展的重要战略思想”表明真正的哲学都是自己时代的精神上的精华；“是我国当前经济社会发展的重要指导方针，是新时代发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想”体现了哲学是社会变革的先导。第(2)问作答时可运用继承是发展的必要前提，发展是继承的必然要求的知识，说明习近平新时代中国特色社会主义思想，是对邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展；它们都是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，都形成、发展、统一于中国特色社会主义现代化建设的伟大实践过程中。第(3)问具有开放性，突出考查考生理论联系实际、学以致用的能力。例如，开展“评选学习标兵”活动；召开主题班会或者辅导讲座。
答案：(1)①真正的哲学都是自己时代的精神上的精华，它的内容来源于时代，是对一定时代的经济和政治的反映。习近平新时代中国特色社会主义思想正确地反映了当代的要求和历史趋势，把握住了时代的脉搏，正确地总结和概括了时代的实践经验和认识成果，它来源于实践，经得起实践的检验。②真正的哲学是社会变革的先导，它可以更新人们的观念，解放人们的思想，动员人民群众，从而转化为物质力量。习近平新时代中国特色社会主义思想是我国经济社会发展的重要指导方针，是新时代发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想，用习近平新时代中国特色社会主义思想统领经济社会发展的全局能推进社会前进的步伐，实现中华民族伟大复兴。
(2)①继承是发展的必要前提，发展是继承的必然要求，二者是同一过程的两个方面。②习近平新时代中国特色社会主义思想，是对邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展；它们都是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，都形成、发展、统一于中国特色社会主义现代化建设的伟大实践过程中。
(3)①为学生开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”辅导讲座，引导学生深入学习“习近平新时代中国特色社会主义思想”的内涵。②召开学习“习近平新时代中国特色社会主义思想”主题班会。(言之有理即可)

单元质量评估卷二

1. 选A 材料强调世界是物质的，①②③符合题意；④错误，人类产生后，自然界的存在与发展仍然是客观的。
2. 选B 本题考查物质与运动的关系。材料强调的是“用”，即运动，A项强调物质，B项强调运动，排除A项，选B项；C项错误，物质的属性很多，客观实在性是其唯一特性，运动是其固有的根本属性和存在方式，此外还有可知性、永恒性等；D项本身错误。
3. 选C 此题考查规律的客观性，考查学生分析解读材料的能力，解题关键是准确把握题意。“树上结西瓜”由笑话变成现实，这体现了人们可以认识和利用规律，造福人类，故C项符合题意；规律是客观的，是不以人的意志为转移的，规律不能被创造或被消灭，故A项错误；人发挥主观能动性受客观规律的制约，人在自然面前不是无所不能的，故B项错误；人应尊重自然规律，与自然和谐相处，而不是战胜自然规律，故D项错误。故选C项。
4. 选B A项错误，运动是永恒的和绝对的；B项符合题意，“卧看”“不动”体现了相对静止，而“云与我俱东”体现了绝对运动，即物质世界是绝对运动与相对静止的统一；C项错误，事物处于相对静止状态时我们才能认识它，因此静止的事物是存在的；D项错误，物质的唯一特性是客观实在性，而运动是物质的固有的根本属性与存在方式。故选B项。
5. 选A “揠苗助长”的做法违背了事物运动的规律，故选A项。B、C、D三项与题意不符。
6. 选C 题干强调了劳动对人类意识的产生起到决定性作用，①符合题意。劳动属于社会实践，在社会实践中产生意识，说明意识是社会的产物，③符合题意。②不符合题意。人脑是意识活动的物质器官，④不准确。故选C项。
7. 选A ③与题意无关。④错误，不同的意识活动对身体健康影响不同。人的心情愉悦放松是一种精神活动，是人脑受到太阳刺激的结果，反映出了人脑是意识活动的物质器官，人能够通过科学研究认识到这一现象，说明思维和存在具有同一性，①②正确且符合题意。故答案选A项。
8. 选D 我国科研人员从针灸治疗哮喘中获得灵感，首次发现并验证了一个支气管哮喘治疗靶标，为新药研发提供了思路，相关成果已作为封面文章刊登在国际学术杂志期刊《科学·转化医学》上。这表明物质具有客观实在性和可知性，尊重医学规律是新药研发思路发现的前提，故②④符合题意；应该在尊重规律的基础上充分发挥主观能动性，有助于科学实验取得成功，故①错误；实践具有直接现实性，故③错误。故选D项。
9. 选D 漫画中的鱼儿想变成蝴蝶，这是不可能的，违背了一切从实际出发，实事求是。①不符合题意，“谁挥鞭策驱四运，万物兴歇皆自然”意思是谁在鞭策四时的运转呢，万物的兴衰死亡其实皆由于自然，强调规律的客观性；②符合题意，“是骆驼就不要去唱苍鹰的歌”表明坚持了一切从实际出发，主观与客观要达到具体的历史的统一；③不符合题意，“豪华尽出成功后，逸乐安知与祸双”意思是奢华生活来自于不断努力后取得的成功(而在没成功前该当艰苦卓绝)，而安逸享乐的背后经常隐藏着祸患(不要过度贪恋安逸享乐)，说明矛盾双方在一定条件下相互转化；④符合题意，“鞋子合不合脚只有自己穿着才知道”强调一切从实际出发，主观符合客观。故本题选D项。
10. 选B ①正确，意识活动具有自觉选择性，“聚光灯效应”的具体内涵说明个人的注意力影响人们对客观事物的反映；②错误，感觉这种意识形式是对客观存在的反映，这种反映可能是如实的反映，也可能是歪曲的反映；③不符合题意，“聚光灯效应”的具体内涵体现了人们在意识指导下可以能动地认识客观世界而不是改造客观世界；④正确，意识活动具有自觉选择性，“聚光灯效应”的具体内涵说明人的意识会依据个人活动自觉选择反映的对象。故答案为B项。
11. 选D A项中“思维都能够正确反映存在”的说法错误；B项错误，意识是人脑对客观事物的能动的反映；C项错误，人们可以认识和利用规律但不能改变规律；根据我国青少年近视率高的情况，有关部门制定相应实施方案体现了D项。
12. 选C ①错误，要着手解决物理问题不必完全掌握激光物理形成和运行规律。④错误，人们可以达到真理性的认识。“虽然对激光物理的研究取得一定成效，但对射线的爆发原因以及影响，仍还有许多科学问题没有解决”，说明了激光物理形成的复杂性决定了认识其成因机制是一个长期过程，正确认识激光物理形成和运行规律是利用规律、有效控制激光形成的前提，②③正确。故选C项。
13. 选C “正是这样多年如一日的科学而又艰苦的训练才成就了零失误的奇迹”，告诉我们，只有充分发挥主观能动性，才能成就事业，创造奇迹。当然，发挥主观能动性并不是盲目蛮干，而是要以尊重客观规律为基础，②③符合题意；材料强调武警国旗护卫队尊重客观规律而获得成功，①不符合题意；“突破生理的局限”的说法夸大了意识的作用，否认了物质的决定作用，④错误。
14. 选C 我国科学家和工程师们在尊重客观规律的基础上，充分发挥主观能动性，成功解决了一系列世界级难题，体现了尊重客观规律与发挥主观能动性的辩证统一，C项正确；尊重规律是认识和利用规律的前提条件，A项错误；规律是客观的，不能被改造，B项错误；充分发挥人的主观能动性始终要受到客观规律的制约，D项错误。
15. 选C ①错误，意识具有主观性，不能决定事物发展的方向和进程。③错误，精神力量在一定条件下可以转化成物质的力量，但不能派生。②④正确，入选。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16. 选D　实践具有客观物质性、实践具有直接现实性在材料中均没有体现，A、B两项不选；新兴职业发展中存在着一些问题，而解决这些问题需要我们制定相关的法律法规，这说明实践推动着认识的发展，实践是认识发展的动力，没有体现实践是认识的最终目的，故C项不选，D项应选。

17. 选C　人的意识具有主动创造性，机器人不具有主动创造性，①错误；实践是人特有的活动，②错误；机器人学会了通过用不同的单词组成句子彼此交流，从而协同工作，这一研究表明实践水平的提高促进了人类认识能力的提升，对人的思维模拟使机器人具有了交流功能，③④正确且符合题意。

18. 选D　真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映，源于实践的对宇宙的认识不一定是真理，①错误，排除；意识能指导人们能动地认识世界和改造世界，认识和改造世界的主体是人，不是意识，②错误；题中，霍金虽然罹患“渐冻人症”，但仍以坚强的意志终身保持着探索宇宙的热情，这表明充分发挥主观能动性获得对事物真理性的认识，③正确；题中，霍金证明了广义相对论的奇性定理和黑洞面积定理，提出了黑洞蒸发理论，探索了宇宙的起源和归宿，进一步提出了对时间和空间的猜想，这体现了对宇宙认识的发展是螺旋式上升的过程，故④正确。

19. 选D　①错误，材料中的“机遇”号火星车使得我们对客观世界的认识进一步深化和扩展。②④符合题意，“正是因为有像‘机遇’号这样的开拓性任务，将来才会实现人类宇航员在火星上行走”，这进一步印证新的认识是在主体和客体不断相互作用中产生的，作为实践中的认识工具延伸了人的认识器官从而促进认识发展。③错误，材料中“机遇”号火星车并没有提升人们自身的价值。故选D项。

20. 选A　材料展示了不同历史条件下人们实践水平的不同，故②正确。不同历史条件下，人们能否飞天受到不同客观条件的制约，故①正确。认识具有反复性和无限性，认识是一个循环往复不断上升的过程，③说法错误。材料只强调实践的社会历史性，没有涉及认识回到实践中去指导实践，排除④。

21. 选C　本题以太空植物科学实验为情景，考查实践是认识的基础、意识的来源的相关知识，考查学生获取解读信息、调动运用知识的能力。在“天宫二号”上开展的植物科学实验，旨在揭示失重环境下地球植物的变异和生长状况，这说明实践是认识的基础，实践的发展提供了新的认识工具和技术手段，从而推动认识的不断深化，C符合题意；“旨在”揭示失重环境下地球植物的变异和生长状况，表明的是要通过实践形成正确的认识，而人类的意识来源于客观对象，它不是无缘无故产生的，表明的是已经形成了对事物的认知，故A项正确但不符合题意；真理最基本的属性是客观性，是不以人的意志为转移的，B项是错误的；D项明显错误。故本题答案选C项。

22. 选A　本题是以“中华祖神”为背景材料，从“专家依据”“确定”“中华祖神”，体现了这一研究成果反映的是意识活动具有主动创造性，可以揭示历史之谜，A项应选；B项中“创造一个理想的事物”的说法错误，排除；受自身立场的制约与题意不符，C项不选；D项错误。

23. 选D　“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”，这句话强调了改造世界，即实践，③④体现了实践，符合题意；①强调的是运动与静止的统一，不选；②强调的是矛盾的特殊性，不符合题意。所以本题选D项。

24. 选D　本题考查在实践的基础上丰富和发展真理、创新的作用的知识，考查学生调动知识分析理解材料的能力。解题关键是审题，习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，体现了认识的发展是一个不断继承和超越的过程，实践基础上的理论创新是社会变革的先导，故③④正确；人类认识是无限发展的，对真理的追求是永无止境的过程，故①错误；主客观条件的限制决定了追求真理是永无止境的过程，故②错误。故选D项。

25. **解析**：此题考查物质和意识的辩证关系的有关知识，考查学生解读材料获取信息、调动知识分析问题的能力。设问要求结合材料，运用物质和意识的辩证关系知识，分析应该如何“精准扶贫”，属于措施类题型。知识界定明晰是物质和意识的辩证关系的知识，涉及的知识有：物质与意识辩证关系原理及方法论意义。解答该题需结合材料提供的信息，对接上述相关哲学原理进行分析，从中概括出精准扶贫的举措。具体地说，“精准扶贫是针对不同贫困区域环境、不同贫困农户状况，运用科学有效程序对扶贫对象实施精确识别、精确帮扶、精确管理”，这说明物质决定意识，在精准扶贫过程中要坚持一切从实际出发；“扶贫除了物质上的支持，还要有精神文化上的帮扶”说明在精准扶贫过程中要树立正确意识，促进事物的发展，按照此思路组织解答。

答案：①物质决定意识，要求我们一切从实际出发。实现精准扶贫，要从各地实际情况出发，坚持物质和精神两手抓，真正实现脱贫致富；②意识对物质具有能动作用，要求我们要树立正确意识，促进事物的发展。在精准扶贫过程中，要制定正确的方针政策，具有明确的目的性，找准事物发展的规律，共创扶贫美好的未来。

26. **解析**：本题题目类型是措施类，要求运用意识能动作用的知识，说明我们该如何克服“快餐式阅读”的局限，知识范围明晰：意识活动的特点、意识能动作用的表现等知识点，围绕这些知识要素，结合材料组织回答即可。

答案：①意识活动具有目的性。阅读书籍应着眼于提升自我人文素养，而不应仅仅以休闲消遣为目的。②意识活动具有自觉选择性和主动创造性。阅读应有所取舍，选择优秀的文化作品，重视深层精神思索。③意识对于人体生理活动具有调节和控制作用。通过汲取优秀文化作品的营养，催人向上，使人奋进。④意识对人们改造客观世界具有指导作用。提高阅读质量，提升认识能力，以更好地改造世界。

27. **解析**：(1)本问为原因类主观题，要求学生运用认识论的相关知识并结合材料，分析不同的人从“北京8分钟”中获得不同感受的原因。本问切口较小，学生可直接运用认识是主体对客体的能动的反映，认识受到主体状况，客体状况以及认识条件的制约等知识结合材料信息进行作答。(2)本问为开放性试题，学生言之有理即可，但要注意设问条件及指向，以避免失分。

答案：(1)认识是主体对客体的能动的反映。认识受到主体状况、客体状况以及认识条件的制约。不同的人在知识背景、兴趣爱好、思维方式、价值观念等方面存在差异。“北京8分钟”涉及中国传统文化、中国最高的科技成就，以及中国提倡共建人类命运共同的理念等方面的内容，导致不同的人感受的差异性。

(2)①纯洁的冰雪，激情的约会；②冬奥蓝，常态蓝；③走进冬奥会，实现滑雪梦；等等。(言之有理即可)

单元质量评估卷三

1. 选C　事物的联系是多种多样的，“特色小镇”各有其特点，①正确；②错误，矛盾的普遍性寓于特殊性之中；③在材料中没有体现；从材料可知，这些“特色小镇”都是一些科技创新的小镇，有利于推动生产力的发展，故，④正确。

2. 选C　联系具有普遍性，但并不意味着任何两个事物之间都存在着联系，A项错误；B项否认了联系的客观性，不选；联系的条件变化了，事物之间的联系也会变化，D项错误；材料体现了联系的普遍性，C项正确。

3. 选D　漫画《包办》反映了某厂长割裂生产与安全的相互联系，违背了联系的客观性，D项符合题意。A、C两项与题意不符，B项否定了联系的客观性。

4. 选D　联系是具体的、有条件的，A项错误；联系不仅存在于事物之间，还存在于事物内部诸要素之间，B项不正确；人的主观能动性受客观规律的制约，二者之间不是相互制约的关系，C项错误；应选D项。

5. 选C　此题考查整体与部分的关系的相关知识。江苏南京坚持从顶层设计和战略布局角度，明确提出推动先进制造业高端化、国际化、智能化、绿色化发展，打造具有全球影响力的创新名城。这表明整体居于主导地位，统率着部分，C项正确；材料未涉及部分对整体的具体作用，D项正确但与材料不符，排除；部分的功能及其变化对整体功能的发挥具有影响作用，但这不意味着部分决定整体，B项错误；A项正确但在材料中未体现，排除。

6. 选C　本题考查唯物辩证法的两个总特征。“吐故纳新”体现了“故”和“新”之间的联系，也体现了事物发展的过程，C项符合题意。A项讽刺了不从实际出发，照抄照搬的现象，不符合题意。B项体现了联系的观点，但没有体现发展的观点。D项强调一切从实际出发，没有体现发展的观点。

7. 选D　实现珠海、澳门与香港的陆路对接，提高了三地的经济结合度，使粤港澳大湾区成为世界上最具活力的经济区域之一，表明联系构成事物的变化、发展，D项正确。A项错误，材料反映的是人为事物的联系。B、C两项否认了联系的客观性。

8. 选D　在东北、新疆、黄河三角洲等五个主要类型的盐碱区同时进行千亩片的试验种植。这一做法坚持了共性与个性的统一，坚持了矛盾的普遍性与特殊性的辩证统一，故D项符合题意；选项A、B、C三项均与题意不符，不选。

9. 选C　“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”的意思是在四月左右，平原上的花基本凋谢了，但是山寺里的桃花依然盛开，说明矛盾具有特殊性。C项体现矛盾具有特殊性，要具体问题具体分析；A项体现抓重点，集中主要精力抓主要矛盾，B项体现矛盾对立统一的观点，D项体现规律具有客观性，故A、B、D三项均不符合题意。

10. 选D　“现在RCEP谈判到了关键时期，可以说，到了临门一脚的时候，不能止步不前，否则将可能功亏一篑。”李克强总理的话表明我们要果断抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃，质变是事物发展的决定性环节，D项正确；A、B两项正确但在材料中未体现，排除；事物发展是前进性与曲折性的统一，事物发展的道路是曲折的，C项错误，排除。故本题选D项。

11. 选A　人工智能融入教育正在促进教学形态进一步优化，好未来成立了国内教培行业首家“脑科学实验室”。这表明通过人们实践活动可以建立新的联系，A项符合题意；任何事物都处于联系之中，孤立的事物不存在，但不意味着任何两个事物之间都存在着联系，因为联系是具体的、有条件的，B项错误；新事物具有远大的发展前途，新出现的事物并不等于就是新事物，C项错误；通过改变事物的状态，调整事物的结构也可以出现质的飞跃，但不等于一定能够实现质的飞跃，D项错误。

12. 选A　材料中的“这种对互联网经济热的‘冷’思考”承认了矛盾是普遍存在的，启示我们要承认矛盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾，坚持用全面的观点看问题，A项符合题意；材料不体现运动与静止的辩证统一，B项与题意不符；材料强调用一分为二的观点看问题，不体现看到发展是通过质变实现的，C项与题意不符；材料认识到矛盾双方是对立统一的，而不是只看到矛盾双方是相互对立的，D项与题意不符。正确选项为A项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13. 选C 李冰奇指画艺术的魅力在于对传统技艺的辩证否定，坚持了系统与要素的统一，通过要素优化实现整体效果。②④符合题意；材料不体现量变与质变的统一以及世界观与方法论的统一，①③与题意不符。正确选项为C项。
14. 选D 这一转变启示我们要坚持经济增长量的积累，促成事物质的飞跃，“促成事物质变”的说法不科学，A项不选；我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段并不是启示我们经济高速增长和高质量可以相互转化，B项不选；材料没有启示我们要抓住社会发展主要矛盾，C项不选；“推动经济高质量发展必须加快形成推动高质量发展的指标、政策、标准等体系”这启示我们要运用综合的思维方式，实现经济发展最优目标，D项正确。
15. 选C 实体经济是国民经济的根基，所以振兴实体经济至关重要，体现了关键部分甚至对整体功能起决定作用；振兴实体经济可以采用非常多的方法，“创新”最重要，这是因为主要矛盾决定着事物的发展，②③符合题意。故选C项。①不符合题意。社会基本矛盾运动是社会发展的根本动力，④错误。
16. 选C 扁担两头的重物是矛盾双方，“倘若你真的对扁担存在着爱怜，就不要卸去它的另一头重物”，这说明矛盾双方相互依赖，也说明事物的联系是有条件的，②③符合题意。①错误。漫画并没有涉及发展的观点，④与题意不符。
17. 选D 解答本题要抓住两个关键“白纸”和“黑点”，二者实际上就是一个矛盾的两个方面，很多人都抓住“黑点”这一次要方面，而忽视了大片“白纸”，故启示我们要善于把握矛盾的主要方面，坚持两点论和重点论的统一，②③正确。故选D项。
18. 选A 智能手机在为人们的生活带来方便的同时，也带来了许多问题，表明矛盾是普遍存在的，矛盾着的事物都具有两面性。②④符合题意；实践决定认识，①错误；③与题意不符。故选A项。
19. 选A 事物的发展总是从量变开始的，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。打造中国—东盟命运共同体需要抓住机遇，促进事物发生质的飞跃，①符合题意；矛盾是事物发展的动力和源泉，打造中国—东盟命运共同体需要求同存异，妥善处理双方矛盾分歧，②符合题意；矛盾是普遍存在的，是客观的，③错误；规律是客观的，不以人的意志为转移，④错误。故本题选A项。
20. 选A ③④错误，“变”与“常”体现的是矛盾双方，而不是矛盾的普遍性与特殊性，也不是矛盾的主次方面。题中，世界互联网大会在江南水乡演绎和投射了无数“变”与“常”的碰撞与交融，这表明了“变”具有绝对性，是无条件的，“常”是暂时的，“变”与“常”作为矛盾双方，二者既对立又统一，故①②入选。选A项。
21. 选B A项错在没有辩证地对待“既往”和“现在”，应该是既肯定又否定，既克服又保留。辩证否定是事物自身的否定，即自己否定自己，自己发展自己，B项正确且符合题意。矛盾是事物发展的源泉和动力，C项错误。D项是形而上学的否定观。
22. 选D ①错误，现实客观条件不能被超越，要以尊重规律为前提。材料强调的是自动驾驶技术还须经历“路考”，故③不符合题意。
23. 选C ②错误，人为事物的联系是通过实践活动形成的。材料没有体现创新促进社会制度的变革，④错误。
24. 选D 辩证否定观是联系的环节和发展的环节，要求我们树立批判精神和创新意识。在老旧四合院中为居民提供符合现代生活标准的居住条件，既保留了传统四合院的合理成分，也增添了现代生活的积极因素，体现了辩证的否定是联系的环节和发展的环节，要求我们树立批判精神和创新意识，故③④符合题意；①错误，规律具有客观性，人不能创造消灭改变规律，必须尊重规律，不能突破规律；②错误，联系具有条件性，条件具备则存在联系，任何两个事物之间不一定存在联系。
25. **解析**：本题要求学生运用“整体与部分辩证关系”原理，说明构建人类命运共同体“中国方案”的科学性。学生可依据课本上具体理论以及相应方法论要求，结合材料信息作答。
答案：①整体与部分是既相互区别，又相互联系、密不可分的。②构建人类命运共同体的“中国方案”认为，世界是一个整体，其局势变化发展支配和制约着各国的发展，世界各国人民命运相连、休戚与共。③构建人类命运共同体的“中国方案”认为，各国的发展变化影响着整个世界的和平与发展，各国必须同心协力，用局部的发展推动整体的发展。④构建人类命运共同体的中国方案就是着眼于整体，从世界大局出发，选择最佳方案，实现共同发展的最优目标。
26. **解析**：本题要求学生运用思想方法与创新意识的知识，即第三单元的知识，阐明如何处理好把实施乡村振兴战略放在优先位置。涉及的具体知识有量变与质变、矛盾的特殊性、辩证否定观等，学生运用具体知识结合材料作答即可。
答案：①重视量的积累。遵循乡村建设规律，坚持尽力而为，量力而行。②矛盾具有特殊性，要求我们具体问题具体分析。要具体分析自身实际，科学把握乡村的差异性，因村制宜。③辩证的否定是联系的环节，发展的环节，其实质是“扬弃”。要树立创新意识，发挥首创精神。④坚持两点论与重点论的统一。把市场的决定作用和政府的宏观调控有机结合，推进新一轮农村改革。
27. **解析**：本题要求从唯物辩证法角度，分析习总书记关于文化遗产的思想理论所蕴含的哲学道理。属于体现类主观试题，知识限定为唯物辩证法。根据材料“必须坚持中国特色、懂得中国国情、走中国道路”应该从矛盾特殊性，要求具体问题具体分析方面分析。根据材料“必须坚持古为今用、洋为中用，坚持有鉴别的对待、有扬弃的继承”应该从联系具有普遍性，坚持联系的观点看问题和辩证否定的实质是“扬弃”，要求我们树立创新意识方面分析。根据材料“必须坚持保护第一、质量第一、做到进度服从质量”应该从主要矛盾在事物发展中起决定作用，要求我们办事情要抓重点方面分析。
答案：①矛盾具有特殊性，要具体问题具体分析。文化遗产保护工作必须坚持中国特色，立足中国国情，走中国道路。②联系具有普遍性，坚持联系的观点看问题。文化遗产保护工作要坚持古为今用、洋为中用，善于借鉴历史和外来的经验。③辩证否定的实质是“扬弃”，要求我们树立创新意识。文化遗产保护工作要坚持有鉴别的对待、有扬弃的继承，做到批判继承。④主要矛盾在事物发展中起决定作用，要求我们办事情要抓重点。文化遗产保护工作要坚持保护第一、质量第一、做到进度服从质量，体现了抓重点。

单元质量评估卷四

1. 选D 强调意识形态工作的重要性，是因为先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用，③④入选。①错误，只有当上层建筑为先进的经济基础服务时，才会推动社会进步。②强调决定作用，与题意不符合。
2. 选C 加强“预调微调和预期管理”，是强调认识、社会意识的重要性，②③入选。①④与题意不符。
3. 选A 生产关系要适应生产力的发展，上层建筑要适应经济基础的发展规律是人类社会发展的基本规律。一个国家、一个民族要振兴，就必须在历史前进的逻辑中前进，在时代发展的潮流中发展，体现要尊重人类社会历史发展的客观规律。故答案为A项。
4. 选B A、C两项正确，但不是国家重视民生问题的依据，排除；人民群众是历史的创造者，要求我们坚持群众观点和群众路线，重视民生问题，答案为B项；主要矛盾的主要方面决定事物的性质，D项错误。
5. 选D ②错误，应该是理论与实践相统一。③不符合题意。①④正确且符合题意，故选D项。
6. 选D ①错误，正确的科学的社会意识才能推动社会存在的发展。②不符合题意，材料是调整上层建筑适应经济基础，而不是调整生产关系以适应生产力的发展。③④正确，“某省政府坚持在发展中满足群众需求和实现民生幸福，打造共建共治共享的社会治理格局，推动经济社会持续发展。”可知坚持树立群众观点、群众路线，调整上层建筑适应经济基础的发展。
7. 选A 构建人类命运共同体理念顺应了和平、发展、合作、共赢的时代潮流，准确把握了世界和人类社会的发展趋势，这表明我国审时度势，树立了正确的社会意识，顺势而为，把握了社会历史发展规律，故①②符合题意；③不符合材料设定的“历史唯物主义角度”，排除；维护国家利益是主权国家对外活动的出发点和落脚点，同时④也不符合材料设定的“历史唯物主义角度”。故选A。
8. 选D 深化党和国家机构改革是推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求，是基于上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，②④入选。①错误，生产力的发展是坚持和发展中国特色社会主义的根本动力。③错误，题中没有涉及生产力与生产关系。
9. 选B 湖北省政府全面深化改革的三个转变，坚持了党的群众观点和群众路线，①④正确指出了其哲学依据。②③与题意不符。
10. 选B ②错误，社会意识具有相对独立性，先进的社会意识不一定先于社会存在而变化、发展；④错误，社会实践是创造社会历史的源泉；①③正确，入选。
11. 选D “把人民放在心中最高的位置”“始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作”，表明了人民群众是社会变革的决定因素，是历史的创造者，正确的价值判断和价值选择，要以人民群众的利益为最高标准，故③④符合题意；①错误，生产活动是社会存在和发展的基础；②错误，人民群众是历史发展和社会进步的决定力量，而不是领导力量。
12. 选D 群众观点的基本内容：相信人民群众自己解放自己，全心全意为人民服务，一切向人民群众负责，虚心向人民群众学习。故①④符合题意，②③不符合题意，故选D项。
13. 选A 从历史唯物主义的角度看，改革是社会主义制度的自我完善和发展，是我国遵循社会历史发展的客观规律而作出的战略抉择，A项正确；B项中“社会主义制度的……根本转变”的说法错误，排除；人民群众是社会变革的决定力量，C项中“领导力量”的说法错误，排除；改革是发展中国特色社会主义的强大动力，D项中“根本动力”的说法错误，排除。故本题选A项。
14. 选D 刘绪贻教授留美归国后执教于武大，屡拒高官厚位，一生潜心学术。刘绪贻教授的事迹启示我们要在坚持正确的价值判断基础上作出正确的价值选择，在砥砺自我中走向成功，实现人生价值，③④正确；人生的真正价值在于对于社会的贡献，②中“追求社会的认可”的说法错误，排除；材料未涉及社会客观条件对人生价值实现的影响的相关内容，①与材料不符，排除。故本题选D项。
15. 选C 刘永坦自主研制了我国首部全天时、全天候、超视距、海空兼容的海防预警装备，铸就了捍卫国家领土主权的海防重器，为加快建设海洋强国作出了突出贡献。这表明人的价值在于对社会的责任和贡献，要在劳动和奉献中创造价值，C项符合题意；材料不体现人是价值的享受者，A项与题意不符；铸就人生辉煌需要坚定理想，但坚定理想不一定就能铸就人生辉煌，B项错误；材料强调的是价值观对改造世界活动的导向作用，D项与题意不符。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16. 选 A　①②符合题意，以“六老汉”为代表的八步沙林场三代职工，矢志不渝、拼搏奉献，科学治沙、绿色发展，持之以恒推进治沙造林事业，以愚公移山精神生动书写了从“沙逼人退”到“人进沙退”的绿色篇章，这表明人的价值在于对社会的责任和贡献，实现人生价值需要充分发挥主观能动性。③错误，社会提供的客观条件是实现人生价值的前提。④错误，正确的价值观对人们认识和改造世界具有促进作用。故选 A 项。

17. 选 C　材料强调，人生之路要靠自己去走、要靠自己去奋斗，这要求发扬顽强拼搏、自强不息的精神，坚持在砥砺自我中走向成功，故②③正确；①强调人生价值只有在社会中实现，只有正确处理个人与集体、个人与社会的关系，才能在奉献社会中实现自己的价值，在材料中没体现，故①不符合题意；价值判断是价值选择的基础，故④错误。故选 C 项。

18. 选 D　①②不符合题意，“佛系人生”的人生态度，并没有作出正确价值判断，也没有作出正确价值选择；③④符合题意，“佛系人生”坚持看破、放下、随缘、得之我幸，失之我命、处处不坚持，事事随大流的观点，这说明“佛系人生”的观点在随遇而安的潇洒之中失去目标，在超凡脱俗之中迷失了青春年华。故选 D 项。

19. 选 D　材料表明人生价值是自我价值和社会价值的统一，启示我们要在劳动与奉献中创造和实现人生价值，②④正确且符合题意；人生的真正价值在于对社会的责任与贡献，①错误；社会提供的客观条件是人们实现人生价值的基础和前提，③错误。

20. 选 B　“苔花如米小，也学牡丹开”启示我们不妄自菲薄，要满怀信心地追求自己的理想目标，①符合题意。“白日不到处，青春恰自来”启示我们面对困难，要培养顽强拼搏、坚韧不拔的意志品质，④符合题意。题干的主旨是不甘于平凡和不屈服环境，②③不符合题意。故选 B 项。

21. 选 D　漫画蕴含的哲理是人生要有远大的理想和高远的追求。A 项不符合题意，“宣父犹能畏后生，丈夫未可轻年少”体现了要用发展的观点看问题，与漫画所含哲理不符；B 项不符合题意，“松树千年终是朽，槿花一日自为荣”体现了事物发展是有规律的，与漫画所含哲理不相符合；C 项不符合题意，“似此星辰非昨夜，为谁风露立中宵”体现了事物是运动变化的，与漫画所含哲理不相符合；D 项符合题意，“俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月”意思是我们胸怀大志，想登上青天摘月，与漫画哲理相近。故选 D 项。

22. 选 C　面对险情，各级党员干部的表现，彰显出人生的真正价值在于对社会的责任和贡献，人们要在劳动和奉献中创造价值，在个人与社会的统一中实现价值，①③入选。材料中没有体现不同的价值观对人们认识和评价事物的影响，②排除。奉献社会是获得社会尊重的基础和前提，④错误。

23. 选 C　①错误，人生的真正价值在于对社会的责任和贡献；②③符合题意，材料中“事业则是我们的年轮，太阳不息，奋斗不休！”启示我们实现人生价值需要拼搏自强的精神和正确价值观的指引，实现人生价值需要砥砺自我；④不符合题意，材料强调在砥砺自我中走向成功，而没有涉及实现人生价值要以社会提供的客观条件为前提。故选 C 项。

24. 选 C　①不符合题意，材料内容没有涉及社会的发展为实现人生价值创造的条件；②④符合题意，“胸怀祖国、敢为人先、坚毅执着、忘我奉献，为我国国防建设作出了突出贡献，获国家最高科学技术奖”体现了人的真正价值在于对社会的责任和贡献，也说明人的幸福与满足是在砥砺自我中获得的；③错误，价值选择是在价值判断的基础上作出的。故选 C 项。

25. **解析**：本题考查历史唯物主义知识。重视贫困人口的脱贫问题，是由我国当前社会现状所决定的，可从社会存在与社会意识的关系的角度进行分析。解决贫困人口的脱贫问题，是在维护人民利益，可从人民群众是社会历史的主体和应把人民群众的利益作为价值判断与价值选择的最高标准的角度分析。

答案：①社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在具有反作用。我国有较多的贫困人口这一社会存在决定了我国十分重视解决贫困人口的脱贫问题。②人民群众是历史的创造者，推动了社会历史的进步和发展，我们党必须坚持群众观点和群众路线，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。③价值观对人们认识世界和改造世界具有重要导向作用，我们要坚持正确价值观的指引。④重视贫困人口的脱贫问题是党和政府自觉遵循社会发展的客观规律、自觉站在最广大人民的立场上、把群众利益作为最高价值标准的体现。

26. **解析**：从材料可以看出，改革先锋是在改革开放的伟大实践中涌现出来的，从这个意义上讲是“时势造英雄”。而改革先锋为推动改革开放作出了杰出贡献，发挥了突出的示范引领作用，从这个意义上讲“英雄造时势”具有合理之处。改革先锋是人民群众的优秀代表，单靠个人无法改变历史发展的趋势。可运用历史唯物主义知识，从社会生活在本质上是实践的，社会存在决定社会意识，社会提供的客观条件是实现人生价值的基础；人是社会历史的主体，每个人都是历史活动的参与者，但每个人在历史发展中所起作用的性质和大小是不同的；人民群众是历史的创造者，是推动改革开放的主力军等方面，对材料观点进行评析。

答案：①历史唯物主义认为，社会生活在本质上是实践的（或答“社会历史发展是有规律的”“社会存在决定社会意识”），社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提。改革先锋是在改革开放的伟大实践中涌现出来的，从这个意义上讲是“时势造英雄”。②人是社会历史的主体，每个人都是历史活动的参与者，但每个人在历史发展中所起作用的性质和大小是不同的。改革先锋为推动改革开放作出了杰出贡献，发挥了突出的示范引领作用，从这个意义上讲“英雄造时势”具有合理之处。③人民群众是历史的创造者，是推动改革开放的决定力量，改革先锋是人民群众的优秀代表，单靠个人无法在改革开放中作出杰出贡献。

27. **解析**：本题共两小问，第一小问要求回答材料中王启民对荣誉的看法集中体现了唯物史观的什么哲理并谈谈你对该哲理的认识，考查学生获取和解读信息的能力以及调动和运用知识的能力，题目类型属于体现类。审读设问可知，本题考查唯物史观的有关知识，有一定难度，需要根据材料进行分析概括。材料中的“每个人的成绩都需要一个平台，大庆油田就是最好的平台。因为我们发现大庆油田是个了不起的大事，国家需要石油，因此，这个平台是非常大的。也因为这个平台，所以干出了一点成绩。荣誉虽然颁给了我个人，但属于大庆油田”，主要体现社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提；“我取得的每项成绩、获得的每项荣誉都包含着油田许多科技人员和现场工人的心血，我只是他们的代表，是代表他们领奖的”，体现了人民群众是历史的创造者，是社会历史的主体，要树立群众观点和坚持群众路线。第二小问要求为“学习时代楷模，放飞青春梦想”主题班会列举三个发言要点。属于开放性主观试题，考生只要围绕主题，言之有理即可。

答案：(1)①社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提。只有正确处理个人与集体、个人与社会的关系，才能在奉献社会中实现自己的价值。王启民认为正是因为有大庆油田这个平台，个人才干出了成绩。荣誉属于大庆油田。②人民群众是历史的创造者，是社会历史的主体。人民群众是社会物质财富的创造者，要树立群众观点和坚持群众路线。王启民认为自己取得的每项成绩、获得的每项荣誉都包含着油田许多科技人员和现场工人的心血。

(2)①学习楷模，志存高远。②努力学习，积极实践。③勇于担当社会责任，在奉献中书写最美青春。（言之有理即可）

综合质量评估卷

1. 选 D　①④符合题意，哲学作为爱智之学，是指导人们生活得更好的艺术，哲学是世界观和方法论的统一；②错误，只有真正的哲学能够正确地指导人们的实践活动；③错误，“哲学是决定人生成败的关键”的说法夸大了哲学的作用。故选 D 项。

2. 选 C　①错误，马克思主义哲学是对具体知识的概括和总结，而不是“科学之科学”；②③符合题意，今天，我们仍然要坚持马克思主义，学习马克思主义哲学，这是因为它正确的揭示了物质世界的基本规律，反映了社会历史发展的客观要求；④错误，马克思主义哲学可以为我们提供科学的世界观和方法论的指导，而不是提供了解世界的具体构想与理论指导。故选 C 项。

3. 选 B　①正确，真正的哲学正确地反映了时代的任务和要求，把握了时代的脉搏，可以正确预见社会发展的方向和趋势；②错误，马克思主义可以推动社会发展，但不会成为推动社会发展的直接动力；③错误，物质资料的生产是社会存在和发展的基础；④正确，真正的哲学是社会变革的先导，它可以动员和掌握群众，从而转化为变革社会的巨大物质力量。故选 B 项。

4. 选 C　①错误，物质固有的根本属性是运动；②③正确，物质的唯一特性是客观实在性，这里的“客观实在性”是指宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质，不依赖于人的意识并能为人的意识所反映；④错误，规律是事物运动过程中固有的本质的必然的稳定的联系。故选 C 项。

5. 选 A　①③正确，经过近 27 天的太空飞行，嫦娥四号平稳降落在月球背面的南极艾特肯盆地预定目标，这是人类探测器首次软着陆在月球背面。从哲学的基本问题看，人类成功探索太空要正确处理好物质和意识的关系、思维和存在的关系；②④不符合题意，实践和认识的关系、客观规律性和主观能动性的关系，都不属于哲学的基本问题。故选 A 项。

6. 选 D　①错误，善于积累实践经验和认识的改变没有直接关系，故排除；②③符合题意，漫画中的演讲者脱离群众、脱离实际而站在厚厚的材料上夸夸其谈，听众们则一脸茫然地看着演讲者，不知所云，这讽刺了演讲者不了解理论只有和实践相结合才能指导实践活动，忽视了人民群众是我们力量的源泉而脱离群众；④错误，基层群众的需求必须应该与客观实际相统一，而不是与思想相统一，故排除。故选 D 项。

7. 选 D　A 项不符合题意，材料强调开好思政课有利于青少年形成正确的价值观，而没有涉及调节人的生理活动；B 项不符合题意，矛盾的主要方面和次要方面辩证关系原理要求我们坚持两点论和重点论相统一，题干没有反映坚持两点论和重点论相统一；C 项错误，规律是客观的，是不以人的意志为转移的，“创新青少年成长规律”的说法错误；D 项符合题意，“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培”“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课”体现了开好思政课有利于青少年形成正确的价值观。故选 D 项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 选B ①③符合题意，中国关于对月球的认识是随着嫦娥一号、二号、三号、四号的成功发射逐步深化、扩展，最终揭开了古老月背的神秘面纱，说明实践锻炼和提高了人的认识能力，科学实验活动具有社会历史性；②错误，验证自然界的物质性的不是来自对月球的正确认识，而是实践活动；④不符合题意，题干反映了中国关于对月球的认识是随着嫦娥一号、二号、三号、四号的成功发射获得的，但嫦娥一号、二号、三号、四号不是人的认识器官。故选B项。

9. 选A ①③符合题意，依据题意，倡议提出六年来的大量事实证明："一带一路"不是什么"债务陷阱"，而是惠民的"馅饼"；不是什么"地缘政治工具"，而是共同发展的机遇。由此可见人们的认识受到立场、观点等主观因素的限制，认识究竟是谬误还是真理，唯独实践有发言权；②④不符合题意，材料主旨强调的是认识受到立场、观点等主观因素的限制，而不体现真理的具体性和条件性或认识的反复性。故选A项。

10. 选B ①符合题意，海南省可以给其他地区的清洁能源汽车的发展提供借鉴，这一做法发挥了主观能动性。②错误，坚持创新思维需要尊重主客观条件，而不能摆脱主客观条件的制约。③错误，"必将"的说法太过绝对。④符合题意，海南省是率先提出并落实2030年"禁售燃油车"时间表的省份，这一做法坚持了实践第一的观点，将绿色新发展理念落到实处。故选B项。

11. 选B ①③符合题意，李涛博士和张学敏院士团队经过研究，成功发现细胞"门神"——环鸟腺苷酸合成酶(cGAS)抵抗病毒感染的重要调控机理，这一突破产生于人类解决病毒医学问题的新需要，该领域的突破性发现源于科学家的不断实验探索。②错误，掌握抵抗病毒感染的重要调控机理有利于人类增加抵抗病毒的能力，但不是关键。④错误，认识的目的是指导实践，因此该领域的突破性发现的真正价值在于指导抵抗病毒感染的实践。故选B项。

12. 选B ①符合题意，在作画中的涂色与留白、在城市规划中的建设与留空白地区，均体现了辩证法思想中矛盾双方既对立又统一的关系。②错误，"留白"手法不属于理论创新。③符合题意，城市规划实施战略留白，为城市发展预留弹性空间，会让城市更美好，这是运用辩证思维的体现。④错误，个性包含共性，共性通过个性表现出来。故选B项。

13. 选A A项符合题意，先试种实验再推广种植，是因为事物的个性中包含着共性；B项不符合题意，先试种实验再推广种植没有涉及整体与部分的关系；C项不符合题意，先试种实验再推广种植没有涉及量变与质变的关系；D项不符合题意，先试种实验再推广种植与肯定与否定的关系无关。故选A项。

14. 选B ①符合题意，"江碧鸟逾白，山青花欲燃"是说漫江碧波荡漾，显露出白翎的水鸟掠翅江面，满山青翠欲滴，遍布的朵朵鲜花红艳无比，简直就像燃烧着的一团旺火，以江碧衬鸟翎的白，碧白相映生辉，以山青衬花葩的红，青红互为竞丽，体现了矛盾双方既对立又统一；②不符合题意，"汝果欲学诗，功夫在诗外"体现了实践是认识的来源；③不符合题意，"射人先射马，擒贼先擒王"体现了要抓主要矛盾；④符合题意，"士别三日，当刮目相看"体现了用发展的观点看问题。故选B项。

15. 选A A项符合题意，"我们每个人都是追梦人，弘扬家国情怀，为祖国更加远大的前程奋斗"，强调了部分的功能及其变化会影响整体的功能。B项不符合题意，材料体现的是部分对整体的作用，未体现整体对部分的优势。C项不符合题意，材料未体现矛盾的特殊性。D项说法错误，量变只有达到一定程度才会引起质变。故选A项。

16. 选A A项符合题意，漫画中花儿不畏人的修剪而盛开，这体现了新事物具有强大的生命力。B项不符合题意，漫画未涉及旧事物阻挡新事物成长。C、D两项错误，事物发展的道路是曲折的。新事物的发展总要经历一个由小到大、由不完善到比较完善的过程。新事物不可避免地存在着弱点和不完善的地方，人们对新事物的认识也有一个过程。旧事物在开始时往往比较强大，总是顽强抵抗和极力扼杀新事物，新事物战胜旧事物不可能一蹴而就，必然经历曲折的过程。故选A项。

17. 选C ①符合题意，我们始终着眼于中华民族整体利益和长远利益，坚定维护国家主权和领土完整，团结全体中华儿女，坚决挫败各种分裂祖国的行径，党和国家之所以这样做，是因为联系是多样的，要注意分析事物存在和发展的条件。②错误，事物发展是对旧事物的辩证否定，而不是对新事物的肯定、对旧事物的否定。③错误，具体问题具体分析是我们正确解决矛盾的关键。④符合题意，在把握两岸关系发展时代变化的基础上，提出和平解决台湾问题的政策主张和"一国两制"科学构想，确立了"和平统一、一国两制"基本方针，这是因为世界的物质统一性原理是我们党的思想路线的理论依据。故选C项。

18. 选C A项错误，人民群众是社会变革的决定力量。B、D两项不符合题意，材料未体现人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者。C项符合题意，郑板桥的这一诗句强调了要关心人民疾苦，启示我们要树立群众观点和坚持群众路线。故选C项。

19. 选B ①④符合题意，农村土地承包法的修改深化了农村土地制度改革，从法律上稳定和完善了农村土地承包关系，给广大土地承包者和经营者吃下了"定心丸"，对促进农业农村发展具有重要意义，这说明社会意识顺应社会存在的变化才能推动社会发展，改革是解决我国社会基本矛盾的内在要求；②错误，社会发展是在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中，在社会基本矛盾的不断解决中实现的；③错误，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑。故选B项。

20. 选A ①②正确，国务院下发的集中排查整治通知强调，各级部门要勇于担责，要严格落实《地方党政领导干部安全生产责任制规定》，牢牢守住安全生产基本面。这一安全事件的发生和政府的应对启示我们重视价值观的制约和导向作用对事故的发生有一定的预防作用，生产实践必须尊重客观规律，按客观规律办事；③错误，解决了主要矛盾，并不意味着其他矛盾迎刃而解；④错误，经济整体发展应该以客观存在的实际为出发点。故选A项。

21. 选A A项符合题意，每一个流行语的背后都有一个社会现象或一类新闻事件，从历史唯物主义的角度，说明社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映。B项错误，社会意识的内容是客观的，形式是主观的。C项不符合题意，材料强调社会意识是社会存在的反映，不体现社会意识的相对独立性。D项不符合题意，题目要求从历史唯物主义角度分析，该选项是从认识论角度分析的。故选A项。

22. 选A 战争年代，枪林弹雨冲锋在前，他立下赫赫战功；和平时期，他将荣誉悄然封存，扎根山区为民造福，启示我们要在个人与社会的统一中实现人生价值，在劳动与奉献中创造人生价值，故①②正确。实现人生价值要主动奉献社会，但并非意味着要牺牲自我，③错误。人生的真正价值在于对社会的奉献和责任，要在奉献社会中创造人生价值，④错误。故本题选A项。

23. 选B ①符合题意，"幸福都是奋斗出来的"中"奋斗"一词体现了顽强的意志，说明实现人生价值需要顽强拼搏的精神；②错误，"奋斗本身就是一种幸福"中"奋斗本身"即实践，说明积极投身为人民服务的实践是拥有幸福人生的根本途径；③错误，"新时代是奋斗者的时代"，体现了新时代中奋斗是实现人生价值的必要条件，而任何时代，人类生存和发展的基础都是物质资料生产活动；④符合题意，"要幸福就要奋斗"体现了奋斗是实现人生价值的必要条件，启示我们要在砥砺自我中创造和实现价值。故选B项。

24. 选C ①错误，积极投身为人民服务的实践，是实现人生价值的必由之路；②③符合题意，获得改革先锋称号的受表彰人员都是在改革开放大潮中涌现出的佼佼者、弄潮儿，是40年来奋斗在各条战线、各个领域的优秀代表，为改革开放伟大事业作出了杰出贡献。这启示我们要以正确的价值观为导向，在劳动和奉献中创造价值，要站在时代潮头，奋斗实干，在砥砺自我中走向成功；④错误，人的价值是社会价值和自我价值的统一，人的真正价值在于对社会的责任和贡献，不能以实现个人价值为中心。故选C项。

25. **解析**：本题要求运用实践和认识的辩证原理，说明设立中国农民丰收节的现实意义。属于说明类主观题，实践是认识的基础，实践决定认识，同时认识对实践具有反作用，结合材料作答即可。

答案：①实践是认识的基础，实践决定认识。党中央立足乡村发展的客观实际，依托深厚悠远的中国传统农耕文化资源，决定设立中国农民丰收节。②认识对实践具有反作用，正确的认识促进实践的发展。中国农民丰收节的设立和庆祝，有助于全社会营造重视"三农"工作的氛围，增强广大农民群众幸福感、获得感，激发社会各界建设美丽乡村的积极性，推动我国农业农村现代化事业的发展。

26. **解析**：本题设问指向选择一个最恰当的矛盾观原理解释影片的成功所在。解答本题时，应把握材料关键信息"作为科幻片，《流浪地球》与美国科幻大片之间有许多共同之处""《流浪地球》又有明显中国文化的标签"，调动运用矛盾普遍性与特殊性辩证关系等知识细化分析。

答案：①《流浪地球》的成功体现了矛盾普遍性与特殊性辩证关系。《流浪地球》体现的中国文化内涵是个性，是矛盾的特殊性，科幻片制作的要求是共性，是矛盾的普遍性。②矛盾普遍性与特殊性相互联结。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，《流浪地球》包含科幻大片的共性，并通过《流浪地球》体现出来；另一方面，特殊性也离不开普遍性，《流浪地球》体现的中国文化特有内涵也离不开科幻大片这个共同载体。

27. **解析**：第(1)问要求运用价值观的相关知识分析青年学生应如何担当时代使命，涉及知识有价值判断与价值选择以及相应方法论，学生运用相应知识结合材料作答即可。第(2)问要求为"青春心向党·建功新时代"主题宣传教育实践活动提三条活动建议，是建议类题目，解答时，要明确设问涉及的主体为青年学生，结合实际组织语言作答即可。

答案：(1)①价值判断是价值选择的基础。青年学生要树立正确的价值观，弘扬和传承五四精神，遵循社会发展客观规律，推动中华民族伟大复兴。②价值判断与价值选择具有社会历史性。青年学生弘扬五四精神要与时代精神相结合，以实现民族伟大复兴为己任。③青年学生要脚踏实地，砥砺奋斗，积极投身社会主义伟大实践中，在劳动和奉献中实现人生价值。④青年学生要全面提高个人素质，练就过硬本领，锤炼品德修为，担当时代重任。⑤青年学生要有坚定的理想信念，热爱祖国，紧紧依靠人民，为人民造福。

(2)①开展理论宣讲活动，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。②依托红色教育资源，开展入团仪式、18岁成人礼、祭奠革命英烈等教育活动。③开展"青年五四奖章""优秀少先队员"等推选活动，宣传青少年身边典型等等。(言之有理即可)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

责任编辑　周建图　马慧芳　刘一苇
美术编辑　李　欣
封面设计　欣　羽

新课程 新设计

名师同步导学

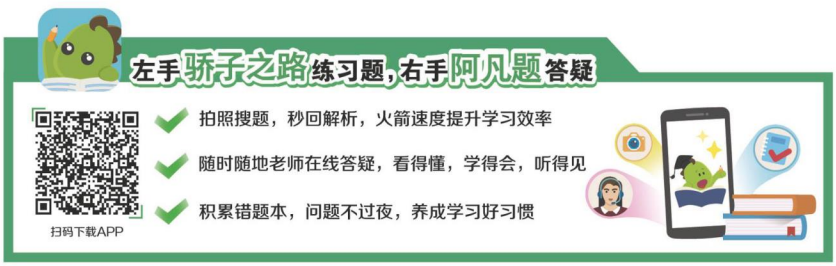
XINKECHENG XINSHEJI MINGSHITONGBUDAOXUE SIXIANGZHENGZHI

丛书科目

语文　数学　英语　物理　化学　生物　历史　地理　思想政治

同学们，你想了解丛书的更多信息吗？详情请登录 http://www.dfjc100.com

※ 各科配有教师用书及教学课件光盘 (word 文档可自主编辑)，英语配有原声磁带 / MP3 光盘。



手机扫一扫
获取配套学习资源

ISBN 978-7-202-10665-5
9 787202 106655 03>

定价：48.00 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料