东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟

课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

必修1·RJ

河北人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

45分钟课时作业与单元测试：历史．1：必修 / 邓保沧主编．—2版．—石家庄：河北人民出版社，2014.8(2019.6重印)
ISBN 978-7-202-09437-2

Ⅰ．①4… Ⅱ．①邓… Ⅲ．①中学历史课—高中—习题集
Ⅳ．①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第204478号

编　　委：田　林　周　杰　姜文勇
王晓磊　陈　青　李晨晖

书　　名	**45分钟课时作业与单元测试 历史 必修1**
主　　编	邓保沧
责任编辑	周建图　张艳茹　刘一苇
美术编辑	李　欣
封面设计	欣　羽
出版发行	河北人民出版社（石家庄市友谊北大街330号）
印　　刷	河北伦洋印业有限公司
开　　本	880毫米×1230毫米　1/16
印　　张	11
字　　数	352 000
版　　次	2014年8月第2版　2019年6月第7次印刷
书　　号	ISBN 978-7-202-09437-2
定　　价	46.00元

版权所有　翻印必究

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟 课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史
必修1·RJ

微信公众号
教辅资料站

河北人民出版社
石家庄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一部分　课时作业

第一单元　古代中国的政治制度 …… 1

第 1 课　夏、商、西周的政治制度 …… 1

第 2 课　秦朝中央集权制度的形成 …… 5

第 3 课　从汉至元政治制度的演变 …… 9

第 4 课　明清君主专制的加强 …… 13

第二单元　古代希腊罗马的政治制度 …… 17

第 5 课　古代希腊民主政治 …… 17

第 6 课　罗马法的起源与发展 …… 21

第三单元　近代西方资本主义政治制度的确立与发展 …… 25

第 7 课　英国君主立宪制的建立 …… 25

第 8 课　美国联邦政府的建立 …… 29

第 9 课　资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展 …… 33

第四单元　近代中国反侵略、求民主的潮流 …… 37

第 10 课　鸦片战争 …… 37

第 11 课　太平天国运动 …… 41

第 12 课　甲午中日战争和八国联军侵华 …… 45

第 13 课　辛亥革命 …… 49

第 14 课　新民主主义革命的崛起 …… 53

第 15 课　国共的十年对峙 …… 57

第 16 课　抗日战争 …… 61

第 17 课　解放战争 …… 65

第五单元　从科学社会主义理论到社会主义制度的建立 …… 69

第 18 课　马克思主义的诞生 …… 69

第 19 课　俄国十月革命的胜利 …… 73

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第六单元　现代中国的政治建设与祖国统一 …… 77

第 20 课　新中国的民主政治建设 …… 77

第 21 课　民主政治建设的曲折发展 …… 81

第 22 课　祖国统一大业 …… 85

第七单元　现代中国的对外关系 …… 89

第 23 课　新中国初期的外交 …… 89

第 24 课　开创外交新局面 …… 93

第八单元　当今世界政治格局的多极化趋势 …… 97

第 25 课　两极世界的形成 …… 97

第 26 课　世界多极化趋势的出现 …… 101

第 27 课　世纪之交的世界格局 …… 105

第二部分　阶段检测

阶段测试一（第一单元　古代中国的政治制度） …… 109

阶段测试二（第二单元　古代希腊罗马的政治制度） …… 113

阶段测试三（第三单元　近代西方资本主义政治制度的确立与发展） …… 117

阶段测试四（第四单元　近代中国反侵略、求民主的潮流） …… 121

阶段测试五（第五单元　从科学社会主义理论到社会主义制度的建立） …… 125

阶段测试六（第六单元　现代中国的政治建设与祖国统一） …… 129

阶段测试七（第七单元　现代中国的对外关系） …… 133

阶段测试八（第八单元　当今世界政治格局的多极化趋势） …… 137

第三部分　答案与解析

答案与解析 …… 142～172

提示：全书包括课时作业、阶段检测、答案与解析三部分，共计 176 页。

（根据教师教学情况不同，课时作业部分可在书中作答，也可撕下使用。）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　古代中国的政治制度

第1课　夏、商、西周的政治制度

课前自检自查练——自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、夏商的政治制度

1. 夏朝：政治权力由“传贤”变成“传子”，王位在一家一姓中传承，“[1]_____”的局面逐渐形成。

2. 商朝

(1)王权承袭：有时父子相传，有时兄终弟及。

(2)政治特点：通过[2]_____决定国家大事，王权具有神秘色彩。

(3)行政制度

①中央：设有相、[3]_____等，掌管政务。

②地方：封侯和伯，定期向商王纳贡，并奉命征伐。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 商朝人崇拜各种鬼神，商王往往杀死大批战俘和奴婢来祭神。在商代，王是人，也是神，上述材料最能说明　(　　)

A. 神灵主导着商朝的人事

B. 祭祀神灵是生产力落后的结果

C. 商王通过垄断神权来强化王权

D. 商朝阶级矛盾比较尖锐

二、西周的分封制——权力分配制度

目的		巩固西周的统治
内容	主要封国	鲁、齐、燕、卫、宋、晋等
	分封对象	王族、[4]_____和古代帝王的后代
	诸侯义务	镇守疆土、随从作战、交纳[5]_____、朝觐述职
	诸侯权利	设置官员、建立武装、征派[6]_____、逐层分封
	等级关系	天子—诸侯—[7]_____—士
评价	进步性	加强了周天子对地方的统治，形成对周王室众星捧月般的政治格局，西周成为一个延续数百年的强国
	局限性	诸侯在自己的[8]_____内，享有相当大的独立性，随着诸侯国势力壮大，到西周后期，分封制遭到破坏

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

2.《荀子·儒效篇》记载：“(周公)兼制天下，立七十一国，姬姓独居五十三人。”由此可知，西周分封制依据的主要标准是　(　　)

A. 功绩　　B. 品德

C. 血缘关系　　D. 才能

3. 经过克殷之战和周公东征，周人消灭了许多地方势力得以“制五等之封，凡千百七十三国”。周初广建诸侯国　(　　)

A. 扩大了王畿区域　　B. 推动了文化交流

C. 削弱了周王权威　　D. 解决了内部矛盾

4. 据史料记载，春秋时期诸侯称“王”现象很少，到了战国时期，许多诸侯纷纷称“王”。这一变化反映了　(　　)

A. 春秋战国时期逐渐走向统一

B. 春秋时期周天子势力强大

C. 战国时周天子无法控制诸侯

D. 春秋战国分封制走向瓦解

三、西周的宗法制——权力继承制度

1. 含义：用[9]_____血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度。

2. 目的：加强分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在权力、财产和[10]_____继承上的矛盾。

3. 内容：嫡长子继承制；大宗和小宗关系的[11]_____；周天子是天下的大宗，也是政治上的最高领袖。

4. 特点：血缘和[12]_____相结合，形成“家”和“国”一体的统治。

5. 作用：保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位，有利于统治集团内部的稳定和团结。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

5.“家是最小国，国是千万家”。中国古代家国同构的共性，成为国人深层次的文化心理密码。这种现象与下列哪一制度相关　(　　)

A. 宗法制　　B. 世袭制

C. 分封制　　D. 禅让制

6.“宗法者，辨先祖宗庙昭穆亲疏之法也。”这说明“宗法”强调的是　(　　)

A. 政治隶属　　B. 血缘等级

C. 尊奉服从　　D. 分配继承

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. “祖德流芳思本本，宗功浩大想水源。”宗法制对今天的影响表现在（　　）
A. 规范宗教仪式　　B. 传承中华传统
C. 禁锢人们思想　　D. 阻碍社会进步

四、西周的礼乐制度——权力认同制度

1. 目的：更好地维护分封制和⑬_____。

2. 内容：对统治阶级日常的政治、社会活动，制定一些规则和仪式，并配有特定的音乐，不同等级的贵族要行不同的礼仪。

3. 作用：周礼成为维护⑭_____，防止僭越行为的工具，有利于统治秩序的稳定。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

8.《周礼》规定：“以饮食之礼，亲宗族兄弟……以飨燕（注：燕同宴）之礼，亲四方宾客。”这说明西周的礼仪制度（　　）
A. 具有区分贵族等级的功能
B. 注重稳定社会秩序
C. 强调生活良俗的教育
D. 注重仁爱心地的培养

学考基础合格练 学考基础练能力 XUEKAOJICHULIANNENGLI

1.《三字经》中写道：“禹传启，家天下”。此处的“家天下”指的是（　　）
A. 王位世袭制　　B. 土地私有制
C. 财产继承制　　D. 中央集权制

2. 中国许多地名和称谓都有悠久的历史。比如山东被称为齐鲁，河北被称为燕赵。这些称谓起源于（　　）
A. 宗法制度　　B. 西周分封
C. 地理特征　　D. 古代地名

3. 按西周宗法制的规定，下表中有资格继承周天子王位的是（　　）

周天子的妻妾	周天子的儿子
原配妻子	A. 四子(14 岁)
妾一	B. 长子(20 岁)
妾二	C. 二子(18 岁)
妾三	D. 三子(16 岁)

4. 史家认为：“把分封与宗法结合起来，是周代政治制度上的一大进步。”周天子通过宗法制度（　　）
A. 建立了井然有序的等级隶属关系
B. 形成了严密的中央集权体系
C. 消除了统治阶级内部的各种矛盾
D. 提高了各级贵族的文化素质

5. 周代的礼制内容非常复杂，在众多规定中体现了“亲亲”和“尊尊”两个基本原则。其中，“尊尊”主要反映了（　　）
A. 浓厚的宗族色彩　　B. 强烈的等级意识
C. 浓重的神权色彩　　D. 发达的礼乐制度

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：曹氏，叔振铎，文王子而武王弟也，武王克商，封之于陶丘，为宋景公所灭，子孙以国为氏。

——郑樵《通志》

材料二：氏宝属下的庶民也许就是氏宝的宗族，否则也是集族而居的。氏宝上面的一层是国君和同姓卿大夫构成的大家族，更上的一层是周王和同姓诸侯构成的大家族。其天子和异姓诸侯彼此间则多半有姻戚关系。这整个封建帝国的组织大体上是以家族为经，家族为纬的。

——张荫麟、吕思勉《国史十六讲》

(1)材料一反映了西周时期的哪种制度？有什么积极作用？

(2)概括材料二中帝国组织形式的基本特点和等级关系，并说明其得以建立的制度基础。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 在商朝，“国之大事，在祀与戎”。这说明商朝时　（　）
A. 祭祀是唯一的政治活动
B. 对外战争是唯一的政治活动
C. 王权具有神秘色彩
D. 负责祭祀占卜的官员政治地位最高

2. “周人以西方的一个小国代商而有天下，苦于兵力单薄，不足以统治东方各族人民。”周朝解决这一问题的举措是　（　）
A. 强化血缘联系　　B. 加强中央集权
C. 实行封邦建国　　D. 推行礼乐教化

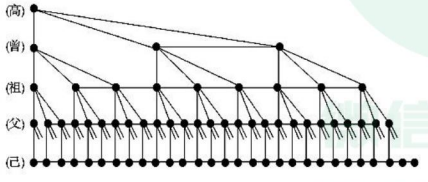
3.《左传·定公四年》载：“昔武王克商，成王定之，选建明德，以藩屏周。”材料表明　（　）
A. 宗族关系是维系分封制的纽带
B. 周公成为天下的绝对大宗
C. 智慧和品德是分封的重要依据
D. 殷族获得与周族同等地位

4. 周天子分封诸侯时要举行授土授民仪式，既要给受封者颁赐礼器以作凭据，又规定受封诸侯的一系列义务，并载之文告。周天子这一做法旨在　（　）
A. 遏制诸侯国之间的相互攻伐
B. 鼓励诸侯积极开疆拓土
C. 明确周王与诸侯的隶属关系
D. 加强对地方的直接控制

5.《十三经注疏》中有注云：“于礼有不孝者三事，……三不孝也。三者之中无后为大。”影响“不孝有三，无后为大”这种观点形成的制度因素是　（　）
A. 世袭制　　B. 分封制
C. 宗法制　　D. 礼乐制度

6. 西周以前，贵族社会流行多妻婚姻；西周时期，一夫多妻制被一夫一妻多妾制取代。这一变化的主要影响是　（　）
A. 强化周天子的权威
B. 增强权力传承的稳定性
C. 降低了女性的地位
D. 削弱了贵族的特权地位

7. 从维护统治的角度看，宗法分封的制度设计有其巧妙之处，但也有先天弊病。据下图，“先天弊病”是指　（　）



A. 代远情疏　　B. 贵族专权
C. 等级森严　　D. 尊卑有秩

8. 古语云：“欲治其国，必先齐其家”，这表明宗法关系渗透到社会各个方面。对于宗法制理解正确的是　（　）
A. 成功维护了西周的等级制度
B. 与分封制一起退出了历史舞台
C. 表现了传统政治中较高理性的成分
D. 按照地域远近来区分亲疏关系

9. 王国维在《殷周制度论》中指出：“天子、诸侯虽无大宗之名，而有大宗之实”。其意在强调　（　）
A. 天子是天下之大宗
B. 诸侯在本国则为大宗
C. 天子诸侯均行宗法
D. 诸侯冲击天子之地位

10. 下图为出土于湖北的一套东周时期的“9 鼎 8 簋”。按照当时的礼乐制度状况，这套文物最有可能出自　（　）

A. 周天子墓葬　　B. 诸侯国君墓葬
C. 商王墓葬　　D. 平民墓葬

11. 宗法制、分封制是西周政治的典型特征，对古代中国社会政治生活有着深远的影响。阅读下列材料，回答问题。

材料一：别子为祖，继别为宗，继祢（宗庙中称亡父为祢）者为小宗。有百世不迁之宗，有五世则迁之宗。百世不迁者，别子之后也。宗其继别子之所自出者，百世不迁者也。宗其继高祖者，五世则迁者也。尊祖故敬宗，敬宗，尊祖之义也。

——《礼记·大传》

材料二：古代中国不存在宗教组织或官方祭司，一个家族的父权制家长主持祭祀祖先灵魂的仪式。家长作为这个家庭活着的成员和去世亲属之间的中间人，拥有极大的权威。他不仅主持自己家里举行的祭祀祖先的仪式，而且还主持旁系家庭的纪念仪式，这种仪式可能包括上百人。

唐朝尤其是宋朝时期的中国父权制社会结构日渐加强……宋朝时期，家族的祖先崇拜较之从前更加全面繁复。原来仅限于记住先祖的名字并在家内举行仪式，祈求他们的保护。这一时期，后代们孜孜不倦地寻找其有迹可寻的先祖的坟墓，并在坟墓旁举行纪念他的活动和仪式。整个大家族的成员会不远万里地去参加每年一度的纪念已逝先祖的仪式。

——《新全球史·文明的传承与交流》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1)材料一主要叙述了西周怎样的继承原则和祭祀原则？结合所学知识，说明西周的继承原则和祭祀原则建立在什么政治制度之上？

(2)结合材料二和所学知识，说明宗法制对家族、宗族和国家政权有何积极影响？

课后拔高练

1.(**2018·全国Ⅱ卷·24**)据《史记》记载，商汤见野外有人捕猎鸟兽，张设的罗网四面密实，认为这样便将鸟兽杀绝了，“乃去其三面”，因此获得诸侯的拥护，最终推翻夏桀，创立商朝。这一记载意在说明　(　)

A. 商汤成功缘于他的仁德之心

B. 捕猎是夏商时主要经济活动

C. 商朝已经注重生态环境保护

D. 资源争夺是夏商更替的主因

2.(**2018.4·浙江卷·1**)有学者在研究中国早期国家时注意到：周“克殷践奄，灭国数十，而新建之国皆其功臣昆弟甥舅，本周之臣子；而鲁卫晋齐四国，又以王室至亲为东方大藩。”这表明　(　)

A. 官僚体制成为当时社会的主宰

B. 素养不同的人享有同等的国家管理权

C. 以分封制构架国家垂直管理地方形式

D. 国家制度受到宗族血缘关系的明显影响

3.(**2017·全国Ⅰ卷·24**)周灭商之后，推行分封制，如封武王弟康叔于卫，都朝歌(今河南淇县)；封周公长子伯禽于鲁，都奄(今山东曲阜)；封召公奭于燕，都蓟(今北京)。分封　(　)

A. 推动了文化的交流和文化认同

B. 强化了君主专制权力

C. 实现了王室对地方的直接控制

D. 确立了贵族世袭特权

4.(**2016·全国Ⅲ卷·24**)周代青铜器上的铭文与商代相比，字数越来越多，语句也愈加格式化。这些铭文大都记述个人业绩，追颂祖先功德，希冀子孙保用。这表明西周时　(　)

A. 创造了一种全新的文字体系

B. 形成了重视历史传承的风尚

C. 宗法制度受到了严重的挑战

D. 青铜器的功用发生重大改变

5.(**2014·课标Ⅱ卷·24**)周代分封制下，各封国贵族按“周礼”行事，学说统一的“雅言”，促进了各地文化的整合。周代的“雅言”最早应起源于现在的　(　)

A. 河南　　B. 河北

C. 陕西　　D. 山东

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课　秦朝中央集权制度的形成

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、背景

1. 诸侯争霸

(1)背景：1_____灭亡，东周天子大权旁落。

(2)表现：各诸侯国为了控制更多的2_____和人民，相互间进行战争。

2. 秦朝统一

(1)条件：人民渴望统一；秦经过3_____日益强大。

(2)经过：秦国先后灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐六国。

(3)统一：公元前221年，秦王4_____结束了长期的诸侯割据局面，建立了中国历史上第一个统一的5_____的封建王朝。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 我国历史上第一个统一的多民族的封建国家建立于（　　）

A. 公元前2世纪前期　　B. 公元前2世纪后期

C. 公元前3世纪前期　　D. 公元前3世纪后期

2. “元元黎民，得免于战国。”这句出自班固《汉书》的话，表明了秦统一的意义是（　　）

A. 建立我国第一个统一的多民族国家

B. 人们脱离了弱小诸侯国的统治

C. 为我国的长期统一奠定了基础

D. 使人民的生产生活有了安定的社会环境

二、内容

1. 皇帝制度

(1)由来：秦王6_____自称“始皇帝”，总揽全国的政治、经济、军事等一切大权。

(2)特征：皇位世袭、7_____。

2. 中央官制——三公九卿制

(1)内容

官职	职责
三公	丞相为百官之首，帮助皇帝处理全国8_____
	御史大夫执掌群臣奏章，下达皇帝诏令，并负责9_____百官
	太尉负责管理全国10_____
九卿	诸卿分别掌管国家的各项具体事务，是中央政府的职能部门

(2)特点：在地位、职责和权力方面相互配合，彼此牵制，军政大权操纵在11_____手中。

(3)作用：在一定程度上减少了12_____下重大事情的决策失误。

3. 地方行政制度——郡县制

(1)内容

①郡守是郡的最高行政长官，承受中央命令，督责所属各县，定期向13_____汇报工作。

②县令是县的长官，主要任务是治理民众。

③郡守和县令均由皇帝直接任命。

(2)作用：秦朝通过郡县制，实现了对14_____直接有效的控制。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

3. 秦始皇在统一全国后建立了中央集权制度，但他对夏、商、周的制度也有明显的继承，这主要体现在（　　）

A. 皇位世袭　　B. 中央官制

C. 地方行政　　D. 皇权至上

4. 宰相的正式官名为丞相。有时分设左右，以右为上，称为“右丞相”“左丞相”。秦丞相的主要职责是（　　）

A. 辅佐皇帝处理政事　　B. 分管国家具体事务

C. 协助皇帝管理军事　　D. 代表皇帝监察百官

5. 某学者指出，秦代的郡县制构成了“官僚政治取代贵族政治的重要标志”。他得出这一结论，主要是基于秦代（　　）

A. 官僚的选拔方式　　B. 皇权的至高无上

C. 三公九卿各司其职　　D. 疆域规模的扩大

三、影响

1. 奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局，为历代封建王朝所沿用。

2. 易形成暴政，加重人民的负担，社会经济遭到严重破坏，阶级矛盾激化。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6. “秦王朝统一全国后……一种新型的国家形态和国家管理方式及政治体制由此建立起来。”“新型的国家形态”主要是指秦朝（　　）

A. 建立专制主义中央集权制

B. 实行三公九卿制

C. 推行郡县制度

D. 确立皇帝制度

7. 明代思想家李贽曾经赞扬郡县制是“千古创论”。这说明郡县制（　　）

A. 对地方控制加强　　B. 巩固了国家统一

C. 适应了集权需要　　D. 对后世影响深远

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 秦朝(芝罘刻石)写道:“六国回辟,贪戾无厌,虐杀不已。皇帝哀众,遂发讨师,奋扬武德”这些文字　(　)

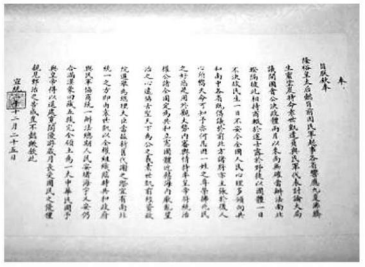
A. 批判了春秋时期纷争局势

B. 歌颂了秦统一六国的功德

C. 树立了皇帝天下独尊地位

D. 强调了推广郡县制的意义

2. 下图是古代皇帝的诏书,皇帝“诏书制”最早可以追溯到　(　)



A. 夏启　　B. 秦始皇

C. 商纣王　　D. 周武王

3.《史记·秦始皇本纪》记载某一官职“金印紫绶,掌武事”。该官职应当是　(　)

A. 丞相　　B. 太尉

C. 御史大夫　　D. 廷尉

4. “天下共苦战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”这表明　(　)

A. 力主推行分封制　　B. 反对分封制

C. 实行郡国并行制　　D. 推崇世袭制

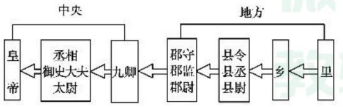
5. 秦朝置闽中郡,福建作为正式行政区归入中央版图。当时郡守的产生方式是　(　)

A. 考试选拔　　B. 皇帝任命

C. 地方推荐　　D. 世代相袭

6. 下列是秦朝建立的中央集权制度示意图,根据图示回答问题。

材料:



(1)依据图示,概括秦朝中央集权制度中权力的集中方向。

(2)根据所学知识,归纳中央集权制度在社会发展中的优缺点。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 李白曾写道，秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。明断自天启，大略驾群才。收兵铸金人，函谷正东开。铭功会稽岭，骋望琅琊台。这主要反映出李白（　　）

A. 对秦始皇炫耀武力不满

B. 认为秦朝统一不利于思想解放

C. 对秦始皇统一六国充满赞叹

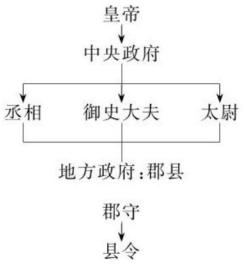
D. 认为秦朝统一加强了中央集权

2. 秦完成统一后，秦王嬴政首创皇帝制度，规定皇帝的一言一行都有特殊的名号，独一无二。这种规定主要是为了（　　）

A. 彰显秦始皇功绩　　B. 维护中央政府尊严

C. 体现皇权的至尊　　D. 显示皇权来之不易

3. 下图反映出秦朝中央政权组织的主要特点是（　　）



A. 相互配合，彼此牵制　　B. 三权分立，相互制衡

C. 分别决策，相权分割　　D. 相权空虚，中央集权

4. 秦朝，太尉一职并不是常设的，只在有战事之时而设，而且没有调兵权，“也许仅仅是起到高级参谋的作用。”出现这一现象的主要原因是（　　）

A. 人才选拔机制未建立　　B. 官僚机构重新调整

C. 当时社会政治较清明　　D. 皇帝总揽一切大权

5. 秦朝时实行“朝议”制度，其规定：“国家大事皆由朝议向皇帝提出意见，由皇帝裁度或由朝议做出决定。”此规定（　　）

A. 说明中央集权制度已经完善

B. 表明皇帝总揽一切军政事务

C. 反映了秦朝实行了民主决策

D. 有利于减少行政决策的失误

6. 据资料可知“县”作为地方行政机构，最早出现于（　　）

> 材料一：《说文》“县”字解，曰：“天子system内，县也。”意为王畿内的土地。
> 材料二：公元前541年，晋平公认为“缘”这个地方出长寿老人，太可贵了，就将“缘”取名“陈县”。

A. 西周时期　　B. 春秋战国时期

C. 秦灭六国之后　　D. 汉帝国建立时

7. 关于秦朝设郡的数目，学术界有不同的看法。某同学在考证时，收集到以下几个方面的资料，其中最可信的应是（　　）

A.《史记》的记载　　B. 秦朝绘制的政区地图

C. 民间的传说　　D. 史家的学术观点

8. 秦统一后，在全国范围内推行郡县制，在今山东境内的有齐郡、琅琊郡等。下列关于琅琊郡守的说法，正确的是（　　）

A. 在辖区内有自己的封地

B. 监督监察百官

C. 负责地方行政

D. 拥有世袭权

9. 有史学家说：“秦朝推行的郡县制，奠定了中国地方行政体系的基础，使国家观念深入边远地区。”这表明郡县制（　　）

A. 消除了地方武装割据的条件

B. 保证了中国封建国家的统一

C. 在秦朝主要实行于边远地区

D. 有利于“大一统”国家的形成

10. 钱穆认为，中国古代史“前一段落为秦以前之封建政治，后一段落为秦以后之郡县政治”。以下对这两大“政治”理解正确的是（　　）

A. 都以血缘关系为纽带

B. 都维护了地主阶级统治

C. 都曾顺应了历史潮流

D. 都实现了权力高度集中

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：欲观周之所以定天下，必自其制度始矣。周人制度之大异于商者，一曰立子立嫡之制，由是而生宗法及丧服之制，并由是而有封建子弟之制，君天子臣诸侯之制。……其旨则在纳上下于道德，而合天子、诸侯、卿大夫、士、庶民，以成一道德之团体。周公制作之本意实在于此。

——王国维《殷周制度论》

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料二：周文、武所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇雠，诸侯更相诛伐，周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统，皆为郡县，诸子功臣以公赋税重赏赐之，甚足易制。天下无异意，则安宁之术也。

——《史记·秦始皇本纪》

材料三：郡县制取代分封制的必然结果就是贵族制让位于官僚制。官僚制是顺应中央集权和皇权制的需要而产生的一种新的组织形式和管理体制。……在官僚制时代，不管是旧贵族、新贵族，还是新兴的士人阶层，都必须通过任命，转化为官僚，才能成为政体的直接参与者。从这个意义上说，贵族从分封制下的社会政治阶层转化成了郡县制下的社会阶层。成为官僚的贵族便不再具有封地主人和天子臣属的双重身份，而仅仅只有天子臣属的一种身份。

(1)据材料一，“封建子弟之制”指什么？该制度有哪些特征？

(2)据材料二，概括指出“诸侯更相诛伐”的原因，秦朝是如何破解这一困局的？

(3)据材料三，指出分封制转型为郡县制所反映的政治制度变化的本质特征是什么？

课后拔高练

1.(**2015·海南卷·2**)《三国志》称秦始皇“罢侯置守，设官分职，不与古同”。这是指秦朝实行了　(　)

A. 郡县制　　B. 分封制

C. 井田制　　D. 宗法制

2.(**2013·全国Ⅰ卷·24**)在周代分封制下，墓葬有严格的等级规定。考古显示，战国时期，秦国地区君王墓葬规模宏大，其余墓葬无明显等级差别；在经济发达的东方六国地区，君王、卿大夫、士的墓葬等级差别明显。这表明　(　)

A. 经济发展是分封制度得以维系的关键

B. 分封制中的等级规定凸显了君主集权

C. 秦国率先消除分封体制走向集权统治

D. 东方六国仍严格遵行西周的分封制度

3.(**2013·北京卷·12**)四川省博物馆藏有一块文字残缺的《九域守令图》石碑，其中一段碑文是：“至于□国，天下分而为七。□并四海，变易古制，始为□县，更□、□分裂，至□灭陈，天下方合为一。”“□”处缺失的文字应该是　(　)

A. 周　　B. 秦

C. 汉　　D. 唐

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课　从汉至元政治制度的演变

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、中央集权的发展

1. 西汉

(1)问题：汉初，郡县、封国并行，封国有时会与朝廷对抗。

(2)措施：汉景帝平定“七国之乱”；汉武帝颁布[1]_____。

(3)作用：封国越分越小，[2]_____得到加强。

2. 唐朝：安史之乱后形成[3]_____的局面，严重削弱了中央集权。

3. 宋朝

(1)措施

军事上	把主要将领的兵权收归中央，并充实中央[4]_____
行政上	由中央派文官担任地方长官，设[5]_____负责监督
财政上	地方赋税一小部分作为地方开支，其余全部由中央掌控

(2)影响：改变了唐末五代以来藩镇割据的局面，加强了中央集权。

4. 元朝：行省制度。

(1)内容：河北、山西、山东等地由[6]_____直接管理；在全国设立行中书省管理地方事务，边远民族地区设[7]_____进行管理；行省拥有经济、军事大权，但行使权力时受到中央的节制。

(2)意义：加强了中央集权，巩固了多民族国家的统一；行省制度是中国古代地方行政制度的重大变革，是中国[8]_____的开端。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1.《汉书》记载：“武帝施主父之册……使诸侯王得分户邑，以封子弟，不行黜陟，而藩国自析。”据此判断，汉武帝实行的是　(　)

A. 宗法制　　B. 郡国并行制

C. 推恩令　　D. 酎金夺爵

2. 据记载，宋太祖诏令，凡诸州支度经费外，所有金帛都送中央。宋太祖这一诏令　(　)

A. 是分割宰相行政权的体现

B. 是商业税收迅速增加的反映

C. 有利于削弱地方割据势力

D. 促使财政收入保持长期稳定

3. 元代以前中国主要根据山川地形来划分行政区，从元代开始则任意把自然环境差异极大的地区拼成行政区。这一举措　(　)

A. 说明民族文化影响制度

B. 便于中央对地方的军事控制

C. 体现了君主专制的加强

D. 是鉴于宋代地方积病的教训

二、君主专制的演进

1. 汉朝：汉武帝重用身边做侍从、秘书等工作的人，让他们担任[9]_____、侍中等，参与军国大事。

2. 魏晋南北朝：逐步形成尚书省、中书省、门下省三省体制。

3. 唐朝

(1)措施：推行三省六部制，中书省负责[10]_____、草拟诏令，门下省负责封驳审议，尚书省负责执行；尚书省下设六部。

(2)作用：三省相互牵制和监督，从而削弱了相权，保证了皇权的独尊；是中国古代政治制度的重大创造，此后历朝基本沿袭这种制度。

4. 宋朝：宋初，设立[11]_____作为最高行政机构，行使宰相职权。后增设参知政事、枢密使和三司使，分割宰相的行政权、军权和财权。

5. 元朝：设[12]_____为最高行政机关，其长官行使宰相职权。元朝后期，宰相权势扩大，有时甚至左右皇位的继承。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

4.“君主近臣，代起执政，品位既高，退居闲曹。”汉武帝的这一举措意在　(　)

A. 重用近侍强化皇权　　B. 使内外朝权力平衡

C. 提高内臣执政水平　　D. 加强对地方的控制

5. 从政治制度的发展来看，隋唐三省六部制最值得肯定的一点是　(　)

A. 既分工合作又牵制监督　　B. 综合了汉魏以来的官制

C. 明确了部门职权的划分　　D. 打击了士族门阀的势力

6. 北宋著名政治家、文学家王安石历任扬州签判、鄞县知县、舒州通判和参知政事等职。其中，作为宰相副职，分割其行政权的是　(　)

A. 签判　　B. 知县

C. 通判　　D. 参知政事

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、选官、用官制度的变化

1. **汉朝**：实行⑬_____，令郡国每年举荐人才，⑭_____成为士大夫做官的主要途径。

2. **魏晋南北朝**：采取⑮_____，世家大族子弟依靠门第步入仕途，朝廷要职多由世家大族担任。

3. **隋唐**

(1)内容：隋文帝废除九品中正制；⑯_____时设进士科，⑰_____形成。

(2)影响

①有利于打破特权垄断、扩大官吏人才来源、提高官员文化素质。

②把选拔人才和任命官吏的权力集中到⑱_____，大大加强了中央集权。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

7. 魏晋文学家左思曾在《咏史》中写道："世胄蹑高位，英俊沉下僚。地势使之然，由来非一朝。"这意在批判（　　）

A. 察举制　　B. 征辟制

C. 九品中正制　　D. 科举制

8. 中国古代的政治体制中冲破世袭特权，官僚高度流动的弹性的制度是（　　）

A. 确立三省六部制　　B. 确立王位世袭制

C. 创立中央集权制　　D. 开创科举制

学考基础合格练 学考基础练能力 XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. "汉建国时，认为秦二世而亡与宗室无寸土之封，无法以枝叶护本有关。"基于这一认识，汉初实行的地方行政制度是（　　）

A. 宗法制　　B. 郡县制

C. 郡国并行制　　D. 行省制度

2. 苏轼总结我国古代的选官制度时说："战国至秦出于客，汉以后出于郡县吏……"汉代主要的选官途径是（　　）

A. 世袭　　B. 察举

C. 科考　　D. 门第

3. 《旧唐书》记载："文武将吏，擅自署置，贡赋不入于朝廷。虽称藩臣，实非王臣也。"这一现象发生在（　　）

A. 西汉末年　　B. 南北朝时期

C. 唐朝后期　　D. 北宋中期

4. 唐朝和宋朝加强君主专制的共同策略是（　　）

A. 分割宰相的权力

B. 中书门下为最高行政机构

C. 完善三省六部制

D. 设政事堂提高办公效率

5. 在下列机构中，其长官行使的职能与秦朝丞相相近的是（　　）

A. (唐)门下省　　B. (宋)枢密院

C. (元)中书省　　D. (宋)通判

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：论中国政治制度，秦汉是一个大变动。唐之于汉，也是一大变动。但宋之于唐，却不能说有什么大变动，一切因循承袭。有变动的，只是迫于时代，迫于外面一切形势，改头换面，添注涂改地在变。纵说它有变动，却不能说它有建立。

——钱穆《中国历代政治得失》

材料二：唐初每事先经由中书省，中书做定将上，得旨再下中书，中书付门下。或有未当，则门下缴驳，又上中书，中书又将上，得旨再下中书，中书又下门下。若事可行，门下即下尚书省。尚书省但主书填"奉行"而已。

——《朱子语类》

(1)结合所学知识，说明材料一中秦汉和唐朝政治制度"大变动"分别指什么？

(2)结合材料二和所学知识，指出唐初三省的职能及其特点。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课后加餐练

1. 汉高祖刘邦做了对中央集权统治来说引人注目的一个退步。这里的退步指的是（　）

A. 推恩令　　B. 郡国并行制

C. 三公九卿制　　D. 行省制

2. 有史家认为："秦始皇构建了大帝国的框架，组装了硬件，汉武帝确定了大帝国的中枢运作机制，加上了软件。"其中汉武帝加装的"软件"，主要是（　）

A. 分封制　　B. 外朝制

C. 内朝制　　D. 中书门下

3. 下表是两汉孝廉家世可考知者 128 人的统计分类表

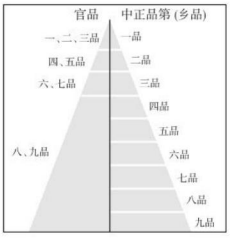
官僚贵族子弟	富豪	平民	贫民
69.6%	6%	15.7%	8.7%

由表可以推知，汉代察举制（　）

A. 致使富豪入仕艰难　　B. 忽略了身份界限

C. 削弱了世卿世禄制　　D. 体现出公平公正原则

4. 如图所示选官制度的选官依据主要是（　）



A. 品行　　B. 才学

C. 门第　　D. 相貌

5. 唐朝建立的三省六部制，为解决皇权和相权的矛盾提供了一种较为科学的方式。所谓"科学"，实质上是指（　）

A. 皇权独尊同时调动宰相积极性

B. 三省分工限制皇帝的专制独裁

C. 建立一个公开公平的选官体系

D. 消除了皇权与相权之间的矛盾

6. "五代十国后建立的北宋王朝能够稳定下来的法宝，就是对所有事情都要预先防范，委曲周全地进行制约。"材料意在说明北宋政治制度的基本特点是（　）

A. 重文轻武　　B. 强化皇权

C. 分权制约　　D. 控制地方

7. 宋朝的参知政事吴育"在政府，遇事敢言，与宰相贾昌朝数争议于上"。可见当时（　）

A. 参知政事地位高于宰相　　B. 皇权旁落导致宰相专权

C. 政治的清明有赖于贤相　　D. 宰相的权力受到了制约

8. 宋太祖在各州加设"通判"一职的目的是（　）

A. 监察知州　　B. 加强地方力量

C. 防范民变　　D. 提高办事效率

9. 自秦汉至明清，中国古代政治制度的发展演变历经传承与创新，如"汉承秦制""元承宋制"。其中，"元承宋制"在中央机构的表现为（　）

A. 中书省与行省制　　B. 中书省与枢密院

C. 枢密院与宣政院　　D. 中书省与宣政院

10. "毋庸讳言，统治者的初衷确实是'为了军事控制'，但是谁曾料到……却引出绵延至明清及近代的中央集权新模式。"材料议论的是（　）

A. 郡县制　　B. 推恩令

C. 巡检司　　D. 行省制

11. 中国古代选官制度关注官员的素质，内含治国理政的智慧。阅读下列材料，回答问题。

材料一：察举制强调以德行、才学为主，由丞相、列侯、刺史等官员甄别人才，推荐给朝廷，经考核合格后授予官职……察举制奉行"以德取人"的价值取向，希望实现……为政以德、教民以德，以及由深仁厚泽的君子贤人任官。

——陈荣香、杨月坤《人才选拔应兼顾形式公平与实质公平》

材料二：隋炀帝时增设进士科……经过唐代的发展，考试作为一项重要制度确立起来。这样，士人可以不经荐举，直接报名考试……由官府择优录取，从而纠正了魏晋以来世家大族垄断用人做官大权的状况。

——韦庆远《中国政治制度史》

材料三：明初开科取士并无南北之分，中期以后有了分地录取的新规定。中央会试首先是南北分卷，后来进一步按南、北、中地域分卷考试，对不同地域考生按比例录取。这在一定程度上解决了人才地域分布不均衡的问题。

——摘编自白钢《中国政治制度史》等

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(1)材料一中的察举制始行于哪一朝代？其对官员素质的期待，体现了我国古代哪一思想流派的治国理念？

(2)指出魏晋和隋唐时期选官制度的名称。根据材料二，概括隋唐时期选官制度的主要特点。

(3)根据材料三，指出明中期以后“开科取士”的新规定及其作用。

(4)选官用人关乎国家的长治久安。根据上述材料，归纳古代选官制度所蕴含的积极的价值取向。

课后拔高练

1.(2018·全国Ⅱ卷·26)武则天时期，将中书、门下二省名称分别改为凤阁、鸾台，通过加授“同凤阁鸾台平章事”头衔，使低品级官员得以与凤阁、鸾台长官共同议政。宰相数量大增，且更替频繁。这一做法的目的是　(　)

A. 扩大中书、门下二省的职权

B. 为官员提供迅速晋升的机会

C. 便于实现对朝政的全面控制

D. 强化宰相参政议政职能

2.(2018·全国Ⅰ卷·25)据学者研究，唐朝“安史之乱”后百余年间的藩镇基本情况如表所示。

“安史之乱”后百余年间唐朝藩镇基本情况表

藩镇类型	数量(个)	官员任免	赋税供纳	兵额与功能
河朔型	7	藩镇自擅	不上供	拥重兵以自立
中原型	8	朝廷任命	少上供	驻重兵防骄藩
边疆型	17	朝廷任命	少上供	驻重兵守边疆
东南型	9	朝廷任命	上供	驻兵少防盗贼

由此可知，这一时期的藩镇　(　)

A. 控制了朝廷财政收入　　B. 彼此之间攻伐不已

C. 注重维护中央的权威　　D. 延续了唐朝的统治

3.(2018·全国Ⅲ卷·25)

宋代宰相祖辈任官情况表

曾祖、祖父或父亲任官情况	宰相人数	
	北宋(71)	南宋(62)
高级官员	20	8
中级官员	15	10
低级官员	12	8
无官职记录	24	36

上表据学者研究整理而成，反映出两宋时期　(　)

A. 世家大族影响巨大　　B. 社会阶层流动加强

C. 宰相权力日益下降　　D. 科举制度功能弱化

4.(2017·全国Ⅰ卷·25)

表

皇帝纪年	公元纪年	郡级政区
汉高帝十二年	前 195 年	15 郡
汉文帝十六年	前 164 年	24 郡
汉景帝中元六年	前 144 年	68 郡、国
汉武帝元封五年	前 106 年	108 郡、国

上表为西汉朝廷直接管辖的郡级政区变化表。据此可知　(　)

A. 诸侯王国与朝廷矛盾渐趋激化

B. 中央行政体制进行了调整

C. 朝廷解决边患的条件更加成熟

D. 王国控制的区域日益扩大

5.(2016·全国Ⅲ卷·25)东汉王充在《论衡》中说：“萧何入秦，收拾文书(国家档案文献)，汉所以能制九州者，文书之力也。”其意在说明，西汉成功地实现对全国的统治，是因为汉初　(　)

A. 实行了崇尚儒家的政策　B. 继承了秦朝的基本制度

C. 未能充分发挥文书功能　D. 官吏熟知秦朝典章制度

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课　明清君主专制的加强

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、明朝

1. 宰相制度的废除

(1)原因：明太祖认为丞相权势过重，会妨碍[1]_____的高度集中。

(2)废除：1380年，明太祖裁撤中书省和丞相，以[2]_____分理全国政务，直接对皇帝负责。

(3)影响：宰相制度宣告废除，[3]_____进一步加强。

2. 内阁的出现

(1)过程

时期	措施	地位
明太祖	设置[4]_____	仅为侍从顾问，很少参决政事
明成祖	设立内阁	开始参与机密事务的决策
明宣宗	逐渐拥有[5]_____	地位变得更加重要

(2)特点：始终不是法定的中央一级行政机构或决策机构，只是为皇帝提供顾问的[6]_____机构。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 朱元璋认为元朝灭亡的原因是“主荒臣专，威服下移”，为此，他采取的措施是　(　)

A. 分相权，中书门下同相

B. 废丞相，权归六部分掌

C. 裁中书，实现权力集中

D. 设内阁，亲理国家大事

2. 据记载：“时上念机务殷重，欲广聪明，措天下于理也，乃开内阁于东角门，简诸臣为耳目。”这里的“上”是　(　)

A. 明太祖　　B. 明成祖

C. 乾隆帝　　D. 雍正帝

3. 明朝内阁阁臣可以帮助皇帝起草对大臣奏章的批复意见，这一权力称为　(　)

A. 票拟　　B. 批红

C. 统领六部　　D. 封驳审议

4. 明朝后期的阁臣实际权力非常之大，被史家称为“有相权而无相位”。出现这一现象的根源是　(　)

A. 阁臣是皇帝的政治秘书

B. 阁臣位极人臣，地位极高

C. 皇权旁落，阁臣越权越位

D. 君主专制制度自身的弊端

二、清朝

1. 顺治帝时：由满洲贵族组成的[7]_____会议的权力凌驾于内阁、六部之上，皇权受到很大限制。

2. 康熙帝时：设[8]_____，参与机要事务，中枢机构一分为三。

3. 雍正帝时：设置[9]_____。

(1)原因：办理西北军务。

(2)特点：机构简单；军机大臣[10]_____不高，都由钦定；受皇帝召见，跪受笔录，军国大事由皇帝一人裁决。

(3)影响：君主专制加强，中央集权进一步得到巩固。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

5. 梁启超把中国古代某机构比喻成“将留声机器所传之声，按字誊出的写字机器”。这一机构最有可能是　(　)

A. 汉朝刺史　　B. 宋朝三司

C. 明朝内阁　　D. 清朝军机处

6. 清朝军机处有官而无吏，故其中洒扫庭院、勤杂送水等工作皆由15岁以下不识字的儿童若干人充任。这说明清代军机处　(　)

A. 重视保密性　　B. 掌握决策权

C. 成员素质低　　D. 事务较清闲

7. 下列能够反映君主专制制度发展到顶峰的是　(　)

A. “国初承前明旧制，机务出纳悉关内阁”

B. “以后子孙做皇帝时，并不许立丞相”

C. “为军机大臣者皆亲臣、重臣，于是承旨、出政皆在于此矣”

D. “是时南书房最为亲切之地，如唐翰林院学士内制”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 反映下图历史的资料，我们可能在下列哪一本著作中看到　（　）

A.《明太祖传》　B.《明惠帝传》
C.《明成祖传》　D.《明神宗传》

2. 明太祖不设丞相，而朝廷之事皆分六部，阁下诸臣但以备顾问而已，然各衙门章奏皆送阁下票旨，事权所在，其势不得不重。”这表明　（　）
A. 内阁取代丞相　B. 六部参与决策
C. 君主专制加强　D. 内阁独揽大权

3. 清朝军机大臣的基本职责是　（　）
A. 决定清朝的军国大事
B. 协助皇帝处理全国政务
C. 跪受笔录、传达皇帝的旨意
D. 掌管国家政令的草拟

4. 史载：“自雍乾后百八十年，威命所寄，不于内阁而于军机处。”这一变化　（　）
A. 提高了清朝行政效率　B. 消除了皇权相权矛盾
C. 扩大了清朝统治基础　D. 增加了政务处理环节

5. 明代内阁和清代军机处的共同之处是　（　）
A. 负责行政，安排地方事务
B. 参与政务，但没有决策权
C. 参与决策，负责朝廷事务
D. 统领军队，负责各种军务

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：倘使我们说，中国传统政治是专制的，政府由一个皇帝来独裁，这一说法，用来讲明清两代是可以的。

——黄仁宇《中国大历史》

材料二：废除丞相以后相当丞相地位官职所享有权力范围的变化

时期	职位	所享有权力范围
明代中叶后	内阁首辅	拥有票拟权，但不是合法的丞相，地位常受到挑战
清代	军机大臣	承旨拟写，相当于顾问、秘书班子

(1)用明清相关史实，说明材料一中“政府由一个皇帝来独裁”的观点。

(2)请结合材料二及所学知识，列举明清时期中枢机构大循环的表现。

(3)综合上述材料，说明古代中国政治发展的趋势。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后加餐练

1. 在中国古代政治体制中“中央政府的组织，皇权相权是划分的，期间比重纵有不同，但总不能说一切由皇帝专制”。这一状况被彻底改变始于　（　）

A. 汉武帝　　B. 唐太宗

C. 明太祖　　D. 明成祖

2. 史学家郭廷以说：“中国真正的君主专制政治，形成于明。”最有说服力的依据是　（　）

A. 六部直接隶属于皇帝　　B. 废行中书省，设三司

C. 内阁凌驾于六部之上　　D. 利用宦官牵制内阁

3. “洪武皇帝……召集一些忠诚的中级官员组成了一个特别的政府部门……”处理国家大事。材料中“中级官员”的主要职能是　（　）

A. 协理奏章　　B. 参与决策

C. 执行政令　　D. 监察百官

4. 王其榘认为：“明代的内阁，不过是皇帝御用的一个拟定朝廷政令文件的文书房……阁臣是皇帝选用的代言侍臣”。材料表明　（　）

A. 内阁是君主专制强化的产物

B. 内阁是中央一级的决策机构

C. 内阁首辅与宰相地位一致

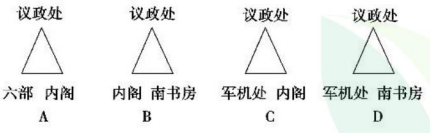
D. 内阁拥有草拟政令的权力

5. 明代嘉靖中期，内阁官员“夏言、严嵩迭用事，遂赫然为宰相，压制六卿(六部尚书)矣”。这表明当时　（　）

A. 六部成为内阁下属机构　　B. 内阁严重威胁皇权

C. 内阁与六部互相牵制　　D. 内阁官员权势很大

6. 康熙帝时期，清朝中央机构出现了三足鼎立的局面。下列图示正确的是　（　）



7. “皇帝召见军机大臣，不许太监在侧，也不准王公及部院大臣擅入军机处，军机大臣不得擅自结交外任官员。”这说明军机处　（　）

A. 组织严密有利于政令执行

B. 为君权附庸无行政决策权

C. 职官干练提高了行政效率

D. 权力巨大凌驾于六部之上

8. 下面是清朝部分年代军机大臣人数统计表。据此推知，清代军机处　（　）

皇帝	军机大臣人数
乾隆	多则十人少则一人，70%的时间六至七人
嘉庆、道光、咸丰	88%以上的时间四至六人
同治	五至六人
光绪	76.5%的时间四至六人

A. 权力稳固　　B. 机构健全

C. 精干高效　　D. 保密性强

9. 清朝制度规定，军机处对皇帝当日所下谕旨和当日所收公文，均要在当日处理完毕。由此可见，军机处的设置　（　）

A. 加强了中央对地方的控制

B. 有利于提高政府的行政效率

C. 军机大臣地位高，有决策权

D. 一定程度上削弱了专制皇权

10. 清代独创密折陈奏制度。所谓“密折”，其实就是“密奏”，一般只有皇帝和陈奏人知道。这主要表明　（　）

A. 清代皇帝更体恤民情　　B. 清代皇帝较历代开明

C. 君主专制进一步加强　　D. 清代已出现民主萌芽

11. 阅读材料，完成下列要求。

材料一：自古三公论道，六卿分职。自秦始置丞相，不旋踵而亡。汉、唐、宋因之，虽有贤相，然其间所用者多有小人，专权乱政。我朝罢相，设五府、六部、都察院、通政司、大理寺等衙门，分理天下庶务，彼此颉颃，不敢相压，事皆朝廷总之，所以稳当。

——《明太祖实录》

材料二：军机处实现了从“君主专政”向“大臣行政”，从“直接的帝国个人专制”向“君臣联合行政”的转变，这种变化令清政权在“中年”时走向昌盛，并最终延长了其寿命。清帝国的军机处，第一次有效地提供了一个管理大国的中性的、非政治化的行政工具，既大大提高了行政的效率，又避免了其本身成为权争主角的历史怪圈。

——摘编自白彬菊《君主与大臣：清中期的军机处》

材料三：从皇帝对待宰相和官员的礼仪，可以看出宰相地位和权势的变化：两汉时期，皇帝对丞相待之以礼，丞相谒见皇帝时，皇帝起立，赐丞相座，丞相生病了，皇帝还要亲自前去探视；隋唐时期的官员上朝奏事也均有座；到了宋代，官员上朝必须站着奏事；至明清，大臣奏事连站都不行了，必须跪着，明代自朱元璋起，就明文规定，“大朝仪”须“众官皆跪”。

——摘编自孟凡明等《从宰相制度的演变看明清君主专制的加强》

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1)根据材料一分析明太祖“罢相”的原因。并结合所学知识指出废除这一制度的实质。

(2)根据材料二并结合所学知识,谈谈你对军机处令清政权延长寿命的认识。

(3)根据材料三并结合所学知识,分析明清时期中国政治制度的特点。综合上述材料,概括指出中国古代皇帝设立和废除宰相制度的共同目的。

课后拔高练

1.(**2018·北京卷·14**)乾隆继位之初,曾裁撤军机处,但第二年又下旨:“目前两路军务尚未全竣,且朕日理万机,亦间有特召交出之事,仍须就近承办”,将其恢复。此后军机处“军国大计,罔不总揽”“内阁宰辅名存而已”。这表明(　　)

A. 清朝内阁权力得到加强

B. 清朝中央集权遭到削弱

C. 军机大臣获得宰相职位

D. 军机处有助于加强皇权

2.(**2017·全国Ⅱ卷·27**)明初朱元璋严禁宦官读书识字,但中后期宦官读书识字逐渐制度化,士大夫甚至有针对性地编纂适合宦官学习的读本。由此可以推知,明代中后期(　　)

A. 中枢决策过程发生异变

B. 皇帝权力日趋衰落

C. 内阁议政功能已经丧失

D. 宦官掌握决策权力

3.(**2016·全国Ⅰ卷·27**)明初废行省,地方分设三司,分别掌管一地民政与财政、司法、军事,直属六部。明中叶以后,皇帝临时派遣的巡抚逐渐演变为三司之上的地方最高行政长官。这一变化有助于(　　)

A. 扩大地方行政权力　　B. 提高地方行政效率

C. 削弱六部的权限　　D. 缓解中央与地方的对立

4.(**2014·全国Ⅱ卷·27**)明初废丞相、设顾问性质的内阁大学士,严防权臣乱政。明中后期严嵩、张居正等内阁首辅操纵朝政,权倾一时。这表明(　　)

A. 皇权渐趋衰弱　　B. 君主集权加强

C. 内阁取代六部　　D. 首辅权力失控

5.(**2014·广东卷·14**)中国古代有这样一类官员,他们充当皇帝私人顾问,其权力来自与皇帝的私人关系。属于这类官员的有(　　)

A. 秦朝御史大夫　　B. 汉朝丞相

C. 唐朝六部尚书　　D. 明朝内阁大学士

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　古代希腊罗马的政治制度

第5课　古代希腊民主政治

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、形成条件

1. 地理环境：古希腊以海洋为依托，山岭和河流分割，彼此相对孤立，形成了众多[1]_____。

2. 政治条件：具有[2]_____和独立自主特征的城邦制度，使公民更多地直接参与城邦政治。

3. 经济条件：天然良港众多，[3]_____和工商业比较发达，新兴工商业者阶层追求民主权利的渴望更加强烈。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 西方人对古希腊罗马文明怀着无法释怀的感念，奉它们为西方文明之根。主要是古希腊罗马　（　）

A. 具有悠久文明的历史

B. 成为古代实践民主、法治的摇篮

C. 出现了一大批杰出的政治家

D. 扩张为地跨欧亚非三洲的大帝国

2.《希腊城邦制度》序曰："希腊史，从头到尾是多中心的。"其中"多中心"是指　（　）

A. 城邦林立　　B. 派系众多

C. 经济繁荣　　D. 文化多元

二、确立过程

阶段	改革	措施	意义
奠基	梭伦改革（公元前6世纪初）	(1)根据[4]____多寡，将公民分为四个等级 (2)[5]____成为最高权力机关；建立四百人议事会；建立公民陪审法庭 (3)废除[6]____	动摇了旧氏族贵族世袭特权，保障了公民的民主权利，为雅典民主政治奠定了基础
确立	克利斯提尼改革（公元前6世纪末）	(1)建立[7]____ (2)设立五百人议事会；组成[8]____；继续扩大公民大会的权力 (3)实行"陶片放逐法"	基本铲除了旧氏族贵族的政治特权，公民参政权空前扩大，雅典民主政治确立
顶峰	伯利克里时期（公元前5世纪）	(1)所有成年男性公民可以担任几乎一切官职 (2)五百人议事会的职能进一步扩大；[9]____成为最高司法与监察机关 (3)向担任公职和参加政治活动的公民发放工资	雅典民主政治发展到顶峰，这一时期被称为雅典民主的"[10]____"

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

3. 古代雅典城邦建立初期，执政官从贵族当中选任。到梭伦时期，第一、第二等级的公民都有资格当选执政官。这一变化表明古代雅典　（　）

A. 民主政治的正式形成　　B. 地域代替血缘关系

C. 当时等级制度的实施　　D. 公民直接参与政治

4. 克里斯提尼改革中的五百人议事会，比梭伦改革中的四百人议事会进步在　（　）

A. 成为公民大会的常设机构

B. 鼓励普通公民积极参与政治

C. 实际上执掌了最高统治权

D. 削弱了贵族的血缘政治特权

5. 伯利克里大力鼓励开展学术研究，向公民发放观剧津贴，雅典人不论贫富都能到剧场观看戏剧表演，这一措施　（　）

A. 促进民主政治繁荣

B. 反映维护奴隶主阶级本质

C. 基本没有得到贯彻

D. 严重危害了雅典民主政治

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

三、历史影响

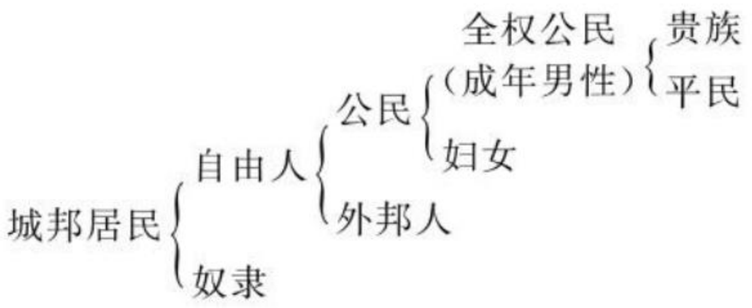
1. **进步性**：使雅典在⑪_____领域取得了辉煌成就；为近现代西方⑫_____奠定了最初的基础。
2. **局限性**：只是⑬_____公民的民主；过于泛滥的直接民主，导致政治腐败和社会动乱。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6. 德国历史学哲学家卡尔雅斯贝斯认为："希腊城邦奠定了西方所有自由的意识，自由的思想和自由的现实基础。"这主要表明　（　）
   A. 古希腊城邦制度即民主政治
   B. 城邦是古希腊公民直接参政的保障
   C. 西方的自由意识来源于城邦
   D. 城邦制度为西方民主政治奠定了基础
7. 亚里士多德指出："在雅典，个人实际上不受到保护，并且任由集体摆布。"材料实际上说明，古代雅典　（　）
   A. 享有公民权的人数有限
   B. 公民才能根本无法施展
   C. 城邦推崇少数服从多数
   D. 民主制易滋生多数暴政

学考基础合格练 学考基础练能力 XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 根据古希腊文明的发轫和兴盛的依托，希腊文明属于（　）
   A. 大河文明　　B. 海洋文明
   C. 盆地文明　　D. 高山文明
2. 雅典民主制的基本特点是　（　）
   A. 集体领导与直接民主　　B. 平等协商与差额选举
   C. 人民主权与轮番而治　　D. 公民政治与比例代表
3. 雅典的民主制度的确立经过了一系列改革，使雅典最终确立民主制的是下面哪一措施的推行　（　）
   A. 财产等级制　　B. 民众法庭
   C. 陶片放逐法　　D. 津贴制度
4. 伯利克里时期之所以被称为"黄金时代"，主要是指这一时期　（　）
   A. 雅典戏剧艺术达到顶峰
   B. 雅典的政治思想对欧洲影响较大
   C. 雅典的文学取得了辉煌的成就
   D. 雅典的民主政治发展到顶峰
5. 依据"古代雅典居民构成"可以得出符合史实的结论是，当时雅典　（　）



   A. 民主政治完善　　B. 地域辽阔人口众多
   C. 民主范围有限　　D. 人民主权观念形成
6. 阅读下列材料，回答问题。

   材料一：公元前 5、6 世纪，雅典的主要政治制度是公民大会，这个公民大会通常由 5 000 到 6 000 成员组成，所有成年男性公民都可以参加（妇女、奴隶和外邦人除外）。公民大会只要得到简单的多数票，就几乎可以不受任何法律限制，决定任何内部问题。至于审判方面，则由一个……市民组成的陪审团主持，罪名成立与否，由陪审团以多数票决定。

   ——《什么是民主》

   材料二：雅典民主政治开启了西方民主政治的先河，对人类文明的发展产生了积极影响。

   ——《卓尔不群的雅典》

   (1)材料一说明雅典的民主制度有什么特点？根据材料一，指出对参加公民大会者的限制。这种限制说明了什么？

   (2)根据材料二和所学知识，指出雅典民主政治对雅典和世界产生的重大影响。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课时加餐拔高练

课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 有人说："希腊文明的产生，恰恰借助了中国传统文化关注的天时、地利和人和。"这句话当中的"人和"因素指的是古希腊的（　　）

A. 海外移民　　B. 奴隶众多

C. 文化交融　　D. 城邦制度

2. 梭伦改革之后，由贵族控制的权力机关仍处在国家政权的顶峰。公民大会陪审法庭等机构则处于从属的、次要的地位。这说明（　　）

A. 雅典民主政治统治基础不断扩大

B. 当时雅典政治没有出现民主成分

C. 雅典民主政治确立是个长期过程

D. 雅典贵族是梭伦改革最大受益者

3. 古代雅典的克利斯提尼改革中，打破血缘关系、促进国家体制形成的最主要措施是（　　）

A. 颁布"解负令"

B. 按地域关系划分选区

C. 设立"陶片放逐法"

D. 成立十将军委员会

4. 伯利克里说："担任公职的权利不属于哪个家族。而是贤者方可为之。家境贫寒不成为其障碍。"这反映出雅典（　　）

A. 公民大会决策具有科学性

B. 公职都通过抽签选举产生

C. 城邦公正平等的民主原则

D. 民主权利的使用注重程序

5. 梭伦、克利斯提尼和伯利克里三位政治家的改革具有紧密的内在联系。他们所要解决的核心问题是（　　）

A. 破除贵族世袭，制约公民权利

B. 废除债务奴隶，促进经济发展

C. 扩大平民权利，推动民主进程

D. 划分公民等级，明确权利义务

6. 亚里士多德评价雅典政治时说："同等的人交互做统治者也做被统治者，这才合乎正义。"这表明雅典民主制度的特点是（　　）

A. 天赋人权　　B. 直接民主

C. 分权制衡　　D. 轮番而治

7. 公元前480年，波斯入侵雅典。最终雅典决定放弃雅典城，全体公民上船与波斯军队决战。作出这一决定的应该是（　　）

A. 公民大会　　B. 五百人议事会

C. 执政官　　D. 陪审法庭

8. 克利斯提尼执政时期，雅典在每年冬天的一次公民大会中，都会在每个部落提供的多名人选中，选出些官员，然后对其进行入职前训练及测试。这一做法（　　）

A. 强化了贵族对官场垄断

B. 有利于提升官员的基本素养

C. 体现了轮番而治的特征

D. 确保了民主政治的顺利实施

9. 伯克帕德居住在雅典卫城，今年三十岁，他有一位妻子、两个儿子（一个5岁一个7岁，未成年人），家里还有两名奴隶。现在伯克帕德要去参加公民大会，选举首席将军。这个家庭可以投（　　）

A. 1票　　B. 2票

C. 4票　　D. 6票

10. 对于雅典人进行的民主政治试验，西方人的意见从来就不一致。在古典世界，它就有理想政体和民众暴政两副截然不同的面孔。这表明（　　）

A. 民主范围有限引发社会分裂

B. 民主力量和贵族斗争激烈

C. 奴隶制下民主缺乏社会基础

D. 直接民主存在着制度缺陷

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：我们的制度之所以被称为民主政治，因为政权是在全体公民手中，而不是在少数人手中。解决私人争执的时候，每个人在法律上都是平等的；让一个人负担公职优先于他人的时候，所考虑的不是某一个特殊阶级的成员，而是他们有的真正才能。任何人，只要他能够对国家有所贡献，绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻。正因为我们的政治生活是自由而公开的，我们彼此间的日常生活也是这样的。

——《伯利克里在阵亡将士国葬典礼上的演说》

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

材料二：雅典民主不是现代意义上的民主。现代意义上的民主是不分出身、性别、贫富，凡是年满18周岁的公民，都享有民主权利，也就是参政、议政、选举权和被选举权这样的权利。但雅典的民主，又是一个伟大的创举，它不是古代中国式的一人统治，一家之言。

——摘自郭小凌《雅典民主制的得失》

(1)根据材料一，概括雅典民主政治的特点。结合所学知识，说说伯利克里为防止公民“因为贫穷而在政治上湮没无闻”而采取了什么措施？

(2)材料二中“伟大的创举”指什么？结合所学知识，说明为什么说“雅典民主不是现代意义上的民主”？

课后拔高练

1.(**2018·全国Ⅰ卷·32**)古代雅典的梭伦在诗中写道：“作恶的人每每致富，而好人往往贫穷；但是，我们不愿意把我们的道德和他们的财富交换，因为道德是永远存在的，而财富每天在更换主人。”据此可知，梭伦　(　)

A. 反对奴隶制度　　B. 主张权利平等

C. 抨击贫富差别　　D. 具有人文精神

2.(**2018·全国Ⅲ卷·32**)公元前5世纪，雅典公民获得更多表达自己想法的机会，公民的成功“依赖于在大型公共集会上谈话、论辩与说服的能力”。据此可知，在当时雅典　(　)

A. 公民必须能言善辩　　B. 参政议政十分活跃

C. 民主政治出现危机　　D. 内乱引发思想纷争

3.(**2017·全国Ⅱ卷·32**)在梭伦改革之后的雅典，有的执政官是未经正当选举上台的，被称为僭主。他们一般出身贵族，政绩斐然，重视平民利益，但最终受到流放等惩罚。这种现象表明，在当时的雅典　(　)

A. 贵族垄断国家政权

B. 政治生活缺乏法制基础

C. 平民没有政治权利

D. 民主政治已是人心所向

4.(**2017·全国Ⅲ卷·32**)在古代雅典，官员就职前须宣誓保证依法履行职责，陪审员须宣誓保证公正审判，年满18岁的青年男子须参加成人宣誓仪式才拥有公民的权利和义务。这些宣誓旨在　(　)

A. 限制权力滥用　　B. 防止官员腐败

C. 培育权利观念　　D. 增强责任意识

5.(**2016·全国Ⅱ卷·32**)公元前5世纪剧作家阿里斯托芬提到，雅典政府有时让行使警察职能的公共奴隶，用染成红色的绳子驱使公民去参加公民大会。若有人因此在衣服上留下红色痕迹，他将被处以罚款。这反映出在当时的雅典　(　)

A. 公民大会形同虚设　　B. 民众失去政治热情

C. 参政是公民的义务　　D. 政府丧失民众信任

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课　罗马法的起源与发展

课前自检自查练——自主预习点对点 ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、发展历程

1. 起源——从习惯法到成文法

(1)习惯法：罗马共和国早期，贵族随心所欲地解释法律，损害平民利益，引起平民与贵族的斗争。

(2)成文法

①标志：公元前5世纪中期，罗马制定了《[1]＿＿＿＿＿＿》。

②特点：《十二铜表法》内容相当广泛，条文比较明晰；审判、量刑皆有法可依。

③影响：一定程度上限制了贵族的特权，保护了[2]＿＿＿＿的利益；它也保留了一些比较野蛮的习惯法。

2. 发展——从公民法到万民法

	背景	适用范围
公民法	罗马公民受到法律保护，并享受法律赋予的权利	用来调整罗马[3]＿＿＿＿之间的关系
万民法	罗马[4]＿＿＿＿＿＿使民族矛盾凸显；商品经济和贸易发展，政治经济活动中产生新问题、新矛盾	适用于罗马统治范围内一切[5]＿＿＿＿

3. 完善：6世纪，东罗马帝国皇帝查士丁尼把历代罗马法加以系统化和法典化，汇编成《[6]＿＿＿＿＿＿》，罗马法体系最终完成。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 在《十二铜表法》制定之前，罗马贵族喜欢用习惯法来裁判案件，主要是因为习惯法　　(　　)

A. 可以保护大众的利益

B. 是传统法律，不容更改

C. 可以随意解释，有利于保护贵族特权

D. 判决结果是公平的

2. 《十二铜表法》又称“十二铜版法”或“十二表法”，包括下列“约法十二章”：

☆传唤　☆土地和房屋

☆审理　☆私犯

☆索债　☆公法

☆家长权　☆家教法

☆继承和监护　☆前五表的追补

☆所有权和占有　☆后五表的追补

由此可见，《十二铜表法》　　(　　)

A. 与习惯法完全一致　　B. 强调人人平等原则

C. 只规定了诉讼程序　　D. 涉及内容广泛全面

3. “无论是为罗马的利益或是为了罗马的安全，都不允许把外国人完全剥夺法律的保护。”为此，罗马当局　　(　　)

A. 完善习惯法　　B. 发展万民法

C. 颁布成文法　　D. 固守公民法

4. 雄心勃勃的查士丁尼审视这些法典，认为这些旧有法典具有无法掩饰的基本缺陷。为了他的帝业，他要为人们提供一种永久恪守的行为规范。为此，他　　(　　)

A. 将习惯法发展为成文法

B. 将公民法发展为万民法

C. 将罗马法系统化和法典化

D. 将罗马共和国发展为罗马帝国

二、核心内容

保护[7]＿＿＿＿＿＿，提倡法律面前人人平等。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

5. 罗马曾三次征服世界，第一次是以武力，第二次是以宗教，第三次则以法律，而第三次征服也许是其中最为平和、最为持久的征服。这里“最为持久的征服”主要指　　(　　)

A. 私有财产不可侵犯

B. 法律面前人人平等

C. 公平正义的理性精神

D. 天赋人权的人文精神

三、历史影响

1. 维系帝国：罗马法是罗马统治的有力支柱，它为国家权力提供了法律依据，稳定了社会秩序，缓解了[8]＿＿＿＿，也维护了奴隶主对奴隶的剥削和压迫。

2. 影响后世

(1)罗马法是欧洲历史上第一部比较系统完备的法律体系，对近代欧美国家的[9]＿＿＿＿和司法产生了重要影响。

(2)近代时期，资产阶级利用和发展了罗马法中的思想和制度，作为反对封建制度、推进[10]＿＿＿＿＿＿发展的有力武器。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6. 有学者指出，罗马帝国虽然衰亡了，但它却把文明留给了欧洲。这一说法的主要依据是　　(　　)

A. 提供了治理大国的经验

B. 进行了民主政治的最早尝试

C. 开创了西方人文主义思想的先河

D. 奠定了西方法律传统的基础

7. 11～15世纪初，西欧各国先后出现了一个研究和采用罗马法的热潮，史称罗马法复兴。这一现象出现的主要原因是　　(　　)

A. 罗马法具有严谨的程序

B. 罗马法在欧洲历史上的重要地位

C. 罗马法蕴含着平等精神

D. 罗马法适应商品生产关系的发展

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1.《十二铜表法》产生的主要原因是　(　　)

A. 维护君主的统治

B. 维护贵族的利益

C. 贵族的强烈要求和斗争

D. 平民的强烈要求和斗争

2. 公元前1世纪古罗马的著名政治家西塞罗曾说:《十二铜表法》是“必要的诗歌,小孩子可得而诵读之”。据此可知,该法　(　　)

A. 是口头流传的不成文法

B. 是古罗马专门的儿童保护法

C. 在古罗马得到普及

D. 是脍炙人口的儿童文学作品

3. 罗马法由“公民法”演变为“万民法”,反映了罗马　(　　)

A. 统治疆域不断扩大的现实

B. 平民与贵族间争斗的现状

C. 奴隶不断反抗贵族的状况

D. 人权观念不断提高的现象

4. 古罗马的《民法大全》规定“宁可漏网一千,不可枉屈一人”,这反映了罗马法　(　　)

A. 调解所有矛盾以维护统治

B. 主张重罪轻罚

C. 塑造了西方的宽容精神

D. 注重事实证据

5. 千百年来,罗马不仅指一段古老而悠久的历史,更代表了一种宏伟而博大的精神。这种“精神”是指　(　　)

A. 深奥系统的哲学思想

B. 建筑风格

C. 敢于冒险的民族精神

D. 博大缜密的法律

6. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:《十二铜表法》是罗马法发展史上的一个重要里程碑。此前的习惯法是口耳相传、含混不清的,司法官使用习惯法时任意屈伸,平民深受其苦,《十二铜表法》的出现,使刑事诉讼中的定罪量刑和民事诉讼中的裁决有了确定和公开的法律条文作为准绳,这在很大程度上限制了贵族的司法专断。《十二铜表法》是当时罗马社会政治斗争,特别是平民与氏族贵族斗争的产物。它集中了过去的习惯法,并结合当时社会经济发展的需要编纂而成。它是罗马法发展的基础。

——郭守兰等《西方法文化史纲》

材料二:拷问用于查明犯罪真相,但不应作为首选方式。因此,首先应当求助于证据;如果当事人涉嫌犯罪,则可以通过拷问迫使他供出同谋与罪行。然而在涉及与王侯有关的叛国罪时,如果需要提供证词,且为情势所迫,则所有都无一例外地应接受拷问。拷问不应完全听从原告的要求,而应本着合理与节制之原则。

——《民法大全》

(1)据材料一,概括《十二铜表法》产生的历史背景及其历史影响。

(2)材料二体现了罗马法中的哪些法律原则?结合所学知识,分析罗马法对欧洲近代化产生的影响。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练

课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 从罗马建城到罗马共和国初期，贵族垄断了立法权并随意曲解法律。为改变这一状况而颁布的第一部成文法是（　　）

A. “陶片放逐法”　　B. 万民法

C.《十二铜表法》　　D. 自然法

2. 古罗马法学家赛克斯图斯·庞甫尼乌斯说：“在我们的城市初建之时，人民开始最初的活动，没有任何固定的法律和权利，一切由国王专横决断”。由此出台的《十二铜表法》的深远意义是（　　）

A. 使法律由随意走向规范　　B. 使罗马法趋于完备

C. 缓和了平民和贵族矛盾　　D. 维护贵族既得利益

3.《十二铜表法》规定：“以文字诽谤他人，或公然歌唱侮辱他人的歌词的，处死刑。”这说明，古代罗马（　　）

A. 推行严酷刑罚　　B. 限制言论自由

C. 维护人身名誉　　D. 保护私有财产

4. 它“是（罗马）各族共有的法律……意味着公民与臣民之间差别的消失；除奴隶外的自由民，已取得了私人的平等地位”。材料中的“它”是指（　　）

A. 习惯法　　B.《十二铜表法》

C. 公民法　　D. 万民法

5. 公元1世纪，罗马百科全书编纂者塞尔苏斯曾说：“罗马法学昌明时期，解释法律不拘泥于文字，而按法律的精神为之。”据此可知（　　）

A. 当时对罗马法的法律解释具有主观性

B. 万民法突破了公民法的形式主义

C. 罗马法官拥有司法判决的自由裁量权

D. 当时的法律条文滞后于社会发展

6. 查士丁尼《民法大全》中对婚姻的定义是“男女之间的结合，是终身的结合，是人法和神法的结合”，这就改变了罗马法中原有的“允许离婚，且不需要什么特别理由和手续”的现状。这一变化说明（　　）

A. 罗马法注重保护妇女权益

B. 基督教影响了罗马法的发展

C. 私有财产受到罗马法保护

D. 婚姻制度逐渐走向世俗化

7. 如图所示是古罗马法官判决的一个案例。该案例主要说明罗马法（　　）

> ●案情：甲请乙建造房屋。新屋落成后不久倒塌，致甲之子身亡。乙逃遁，甲将乙父子告上法庭。
> ●判决：父亲的罪名不应由儿子继承，判乙之子无罪开释。在乙未到庭自辩前，暂定无罪。

A. 重视维护奴隶主阶级的利益

B. 注意维护陪审法官的既得利益

C. 重视协调罗马公民间的纠纷

D. 对近代欧美国家立法影响巨大

8. 今天广泛应用的许多法律专业术语，诸如“权利主体”“行为能力”“继承权”“监护”“契约”“借贷”“租赁”等，在古罗马社会已广泛使用。这表明古罗马法律（　　）

A. 适用范围非常广泛　　B. 与商业发展相适应

C. 已相当成熟和完善　　D. 成为近代立法蓝本

9. 有人说，罗马法是一把双刃剑，它在造就罗马帝国辉煌的同时，又设置了埋葬罗马帝国的陷阱。这里的“陷阱”是指罗马法（　　）

A. 固化了统治基础　　B. 构建了直接民主

C. 存在着阶级对立　　D. 影响了近代法治

10. 一位美国法学家不得不承认：“尽管罗马帝国的人口或许为5千万，但现在有8亿7千万人生活在由罗马法所造就的体系之下。”这表明（　　）

A. 罗马法适用范围很广

B. 罗马法影响范围很广

C. 罗马法内容庞杂，成就辉煌

D. 罗马法征服并控制了世界

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：公元前5世纪，罗马共和国早期的法律是一整套不成文的习惯，被认为是罗马遗产的一部分，只适用于罗马市民。……社会地位低下的平民鼓吹把习惯法以书面的形式固定下来，以综合的成文规则来解决存在的疑问。这就是后来人民大会通过的《十二铜表法》。……这种法（万民法）被认为是一切文明社会法律的一部分。这些规则同样适用于公民和外邦人。

——摘自邓正来主译《布莱克维尔政治学百科全书》

材料二：抗辩是赋予被告的一种辩护手段。因为往往会发生这种情形，即原告所提起的诉讼本身是有合法根据的，但是对被告来说是不公平的。因此，为驳回原诉，你有权提出基于胁迫或欺诈的抗辩，或基于事实之抗辩。

——摘自张企泰译《查士丁尼法学阶梯》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料三：罗马法中，诉讼的基本分类之一是对物之诉(讼)和对人之诉(讼)，……早期英国法学家了解并熟悉这种对诉讼上的划分用来区分不同种类的财产。大致说来，土地和附于其上的权益是为不动产，其它则可归于动产一类。……这种由诉讼种类的区分进到物本身的分类经历了漫长的时日，而其起点为罗马法上的概念是没有疑义的。

——摘自梁治平《英国普通法中的罗马法因素》

(1)依据材料一，说明罗马法的发展经历了哪三个阶段？

(2)材料二举出的“抗辩”理由是什么？从这一内容中可以推论出罗马法具有哪些价值？

(3)依据材料三，指出由罗马法发展到英国普通法发生的变化是什么？综合上述所有材料，并结合所学知识，评述罗马法的影响。

课后拔高练

1.(**2018·全国Ⅱ卷·32**)罗马共和国时期，平民和贵族展开了长达两个世纪的斗争，斗争的成就主要体现为其间所颁布的一系列法律。恩格斯曾评论说：“氏族贵族和平民不久便完全溶化在国家中了。”这一长期斗争的结果是　(　　)

A. 贵族的特权被取消

B. 罗马法体系最终形成

C. 公民与贵族法律上平等

D. 自由民获得相同的权利

2.(**2018·海南卷·14**)古罗马征服意大利半岛后，意大利人不能参与罗马政治活动和担任官职，没有资格分享公有地和战利品，但却要为罗马提供兵役，因此反抗斗争不断。这些斗争源于　(　　)

A. 公民与非公民的不平等

B. 贵族世袭特权不受限制

C. 公民对贵族专权的不满

D. 公民利益缺乏法律保护

3.(**2016·全国Ⅰ卷·32**)德国文学家歌德说，罗马法“如同一只潜入水下的鸭子，虽然一次次将自己隐藏于波光水影之下，但却从来没有消失，而且总是一次次抖擞精神地重新出现”。对此的正确理解应是，罗马法　(　　)

A. 是近代欧洲大陆国家法律的基础

B. 为欧洲近代社会确立了行为规范

C. 所维护的民主制度历史影响深远

D. 不断地改变了欧洲历史发展方向

4.(**2015·全国Ⅰ卷·32**)下图为古罗马正义女神像。它体现了罗马法的诸多原则，如高擎的秤体现的是裁量公平，手握利剑体现的是法律的强制力。据此，双眼蒙布所体现的原则是，法官审案应　(　　)

A. 主要依据道德良知

B. 侧重听取证人证言

C. 不受表象迷惑洞察事实真相

D. 排除一切干扰遵从民众意愿

5.(**2014·全国Ⅱ卷·32**)罗马共和国早期，当罗马遭受外族进攻时，平民曾多次将自己组成的队伍撤离罗马，拒绝作战，迫使贵族在政治上做出让步。《十二铜表法》的制定就是这种斗争的成果之一。可见当时　(　　)

A. 贵族逐步丧失制定法律的主导地位

B. 平民采取有效方式争取自身权益

C. 贵族让步在法制发展中起决定作用

D. 平民与贵族的政治诉求日趋一致

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元　近代西方资本主义政治制度的确立与发展

第7课　英国君主立宪制的建立

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、**前提**：资产阶级革命

1. 根本原因：①＿＿＿＿＿＿王朝的专制统治严重阻碍了英国资本主义的发展。

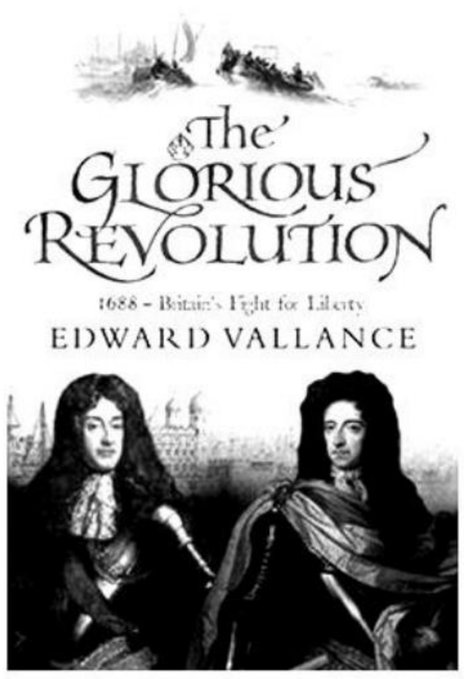
2. 发展过程

(1)1640年，英国爆发革命，后建立②＿＿＿＿。

(2)1688年，“③＿＿＿＿＿＿”结束了复辟王朝的专制统治。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 如图为“光荣革命”纪念画，“光荣革命”出现的背景是（　　）



A. 查理一世推行暴政

B. 詹姆士二世危害资产阶级利益

C. 英国君主立宪制确立

D. 英国内阁制度开始出现

2. 1688年，议会邀请荷兰执政威廉及其妻玛丽继承英国王位，赶走了斯图亚特王朝的詹姆士二世。这是一场不流血的革命，史称“光荣革命”。通过“光荣革命”，英国　　（　　）

A. 君权收归议会执掌　　B. 建立起政党政治

C. 建立了责任内阁制　　D. 结束了王权专制

二、**过程**

1. 开始形成：1689年，《④＿＿＿＿＿＿》颁布。

(1)内容：以明确的法律条文，限制国王的权力，保证议会的⑤＿＿＿＿、财政权等权力。

(2)意义：议会的权力日益超过国王的权力，国王开始逐渐处于“⑥＿＿＿＿＿＿”的地位，英国的君主立宪制确立起来。

2. 最终确立：责任制内阁形成。

(1)开始形成：1721年，下院多数党领袖⑦＿＿＿＿经常主持内阁会议。

(2)成员组成：内阁的首脑是⑧＿＿＿＿；内阁成员是各部大臣，内阁成员集体负责，必须在大政方针上保持一致，要与首相共进退。

(3)运行机制：内阁名义上对国王负责，其实是对议会负责；多数党获得执政地位，党的领袖被任命为首相；首相掌握国家的⑨＿＿＿＿＿＿，通过议会掌握立法权。

(4)主要影响：国王真正“统而不治”，君主立宪制获得进一步发展；资产阶级议会政党制度逐渐形成和发展起来。

3. 逐步完善：1832年议会改革。

(1)背景：随着⑩＿＿＿＿＿＿的进行，工业资产阶级兴起，要求获得更多的政治权利。

(2)结果：工业资产阶级获得了更多的议席，加强了在⑪＿＿＿＿中的作用，为工业资本主义的进一步发展提供了保障。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

3. 1689年英国《权利法案》规定：未经议会同意，国王无权废除法律或停止法律的执行，该条规定的直接影响是从法律上　　（　　）

A. 确立了君主立宪制　　B. 确保议会拥有立法权

C. 否定了国王世袭制　　D. 废除了国王的行政权

4. 英国的君主立宪制是以责任内阁制为核心。其中的“责任内阁”是指　　（　　）

A. 内阁实际对国王负责

B. 内阁向议会负责

C. 内阁是国家最高权力机关

D. 内阁责任重大

5. 西方学者评价1832年英国议会制度改革是具有革命意义的变革，这是因为　　（　　）

A. 无产阶级赢得了被选举权

B. 推翻了斯图亚特王朝统治

C. 工业资本家渐入政权中心

D. 垄断资本控制了国家政权

三、**意义**

巩固了资产阶级在英国的统治，促进了资本主义的迅速发展，也为后世提供了一种新的政体模式。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6. 英国的君主立宪制的特点之一是创新性，其创新性主要表现为　　（　　）

A. 创立君主立宪制和现代政党制度

B. 创立君主立宪制

C. 颁布最早的资产阶级成文宪法

D. 创设直接民主的选举方式

7. 英国前首相托尼·布莱尔（任期：1997～2007年）曾说，伊丽莎白女王就是“不安全的世界中一个代表团结的符号”。这表明英国君主立宪体制之下，国王的作用在于　　（　　）

A. 凝聚民族精神　　B. 确定内阁人选

C. 开展国务活动　　D. 推动世界和平

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 谈及英国资产阶级革命，很多人认为“光荣革命”是一次完美的政治设计。其“完美”体现在（　　）
   A. 以妥协方式确立民主制
   B. 确立责任内阁制
   C. 实行了议会主权
   D. 建立起君主立宪政体
2. 如图是英国在 1989 年发行的纪念币。它是纪念（　　）

   A.“光荣革命”　　B.《权利法案》的颁布
   C. 责任制内阁的形成　　D. 1832 年议会改革
3. 英国学者哈勒维说：“英国是供作宪政考古的博物馆，这里积累了以往岁月的遗迹。”这里是在说明英国（　　）
   A. 君主立宪制已经是一种过时政体
   B. 君主立宪制被共和制所取代
   C. 君主立宪制被其他国家广泛采用
   D. 君主立宪制完善具有渐进性
4. 19 世纪 30 年代起，一个当时最善于“利用新经济机会”的新的社会阶层逐步进入英国政权中心，这个新的阶层是（　　）
   A. 工业资产阶级　　B. 金融资产阶级
   C. 新贵族　　D. 垄断资本家
5. 保守党领袖特蕾莎·梅是现任英国首相。特蕾莎·梅成为继玛格丽特·撒切尔之后英国历史上第二位女首相。其出任英国首相是因为（　　）
   A. 英国国民选举　　B. 前任首相推荐
   C. 国王直接任命　　D. 她是下院多数党领袖
6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：英国历史学家麦考莱在总结中世纪英国政治制度时说：国王的权力虽说很充分，却受三大宪政原则的限制。这“三大原则”是：其一，不经议会同意国王不得立法；其二，不经议会同意国王不得征税；其三，国王必须按国家法律掌管行政，如果他违背法律，其谋臣及代办官员应负责任。

——陈晓枫、苏艾平《英国封建政治的特质与宪政的生成》

材料二：英国民主政治的发展完善

渐变 1：1832 年议会改革降低了候选人和选民财产资格的限制，新兴工业资产阶级进入议会。

渐变 2：19 世纪后半期，英国又进行了两次议会改革，成年男子获得了普选权。

渐变 3：20 世纪初，非贵族出身议员在下院中首次超过半数，是民主化的又一里程碑。

渐变 4：1918 年议会通过《人民代表法》，30 岁以上有一定财产的妇女首次获得选举权。

渐变 5：1928 年法律赋予成年女子和男子拥有一样的选举权。

——整理自钱乘旦《英国通史》

(1) 根据材料一，指出“中世纪英国政治制度”的重要特点。

(2) 根据材料二，概括英国民主政治发展的主要趋势。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 在英国资产阶级革命中，资产阶级与新贵族结成同盟，其反封建的基础是　（　）

A. 经济利益一致　　B. 政治地位一致

C. 思想观念一致　　D. 阶级出身一致

2. 1688 年英国议会策划宫廷政变，邀请詹姆士二世的女儿和她的丈夫荷兰执政威廉继承英国王位，共同统治英国，形成“双王共治”局面。该历史事件是　（　）

A. 光荣革命　　B. 责任制内阁

C. 议会改革　　D. 工业革命

3. 1689 年威廉和玛丽加冕为英国国王时，宣誓“根据议会同意的法规”进行统治，而以往的誓词只要求国王宣誓维护“先王批准的法律和习惯”。这一新誓词反映出　（　）

A. 议会至上原则　　B. 先王法律被废弃

C. 国王统而不治　　D. 内阁专横局面出现

4. 近代的《权利法案》重申了中世纪时期颁布的《大宪章》里面的内容，这就是将国王与贵族的权利分辨明晰。这反映了　（　）

A. 英国宪政发展一成不变

B. 贵族势力遭受沉重打击

C. 英国宪政发展尊重传统

D. 国王变为统而不治的虚君

5. 有人说：“英国革命前后，在传承中创新是英国人的政治智慧之一。”下列史实能够说明这一观点的是　（　）

A. 通过革命处死了国王

B. 不断进行殖民扩张

C. 共和制度建立起来

D. 议会制度逐步完善

6. 在英国，“拥有下院多数事事可行，没有下院多数一事无成”。这反映了　（　）

A. 内阁对议会负责　　B. 选举权扩大

C. 两党制的完善　　D. 国王权力增强

7. 1701 年英国《王位继承法》规定：“一切法律条例，未经两院通过和国王批准均无效力。”这反映了当时　（　）

A. 议会开始拥有立法权　　B. 王权重新得到了加强

C. 国王与议会相互制约　　D. 英王已经成为“虚君”

8. 英国于 18 世纪 20 年代开始逐渐形成责任制内阁，其与中国明朝时期的内阁相比，最主要的不同是　（　）

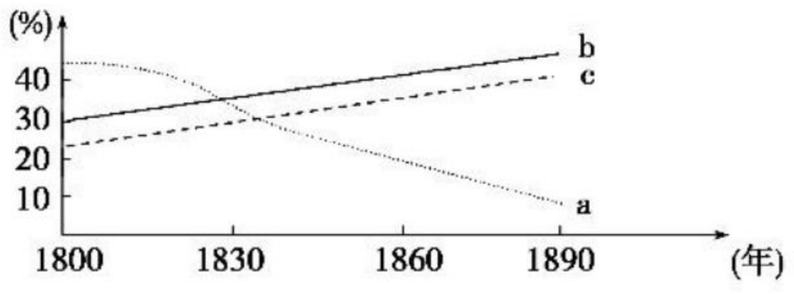
A. 国王权力进一步加强

B. 内阁拥有立法权

C. 国王权力进一步被架空

D. 阁臣听命于国王

9. 下图是英国农民、工人和资产阶级人口比重变化示意图（a 代表农民，b 代表工人，c 代表资产阶级），这反映了　（　）



A. 议会改革的必要性

B. 农村经济的衰败

C. 商业资产阶级迅速崛起

D. 无产阶级革命条件成熟

10. 历史学家在评论大英帝国的盛衰时说：“维多利亚女王（1837～1901 年）之所以享有盛誉，不是因为她做出了多么轰动的事业，而是因为她什么都没做。”由此可见，女王在英国　（　）

A. “统而不治”　　B. 掌控议会

C. 领导内阁　　D. 碌碌无为

11. 英国是世界史上最早开始现代化的国家，形成了独特的政治现代化模式。阅读下列材料，回答问题。

材料一：“光荣革命”后，英国确立了二元制的君主立宪制。《权利法案》只是对王权加以限制，国王的权力依然很大，在某种程度上君主仍是权力的中心。到 18 世纪初，国王手中的特权越来越少，议会逐渐成为国家政治权力的中心。在辉格党人长期把持政权、托利党人退居乡间时期，形成了内阁对议会下院负责的制度，君主“统而不治”的时代渐渐拉开了序幕。但议会下院的这种“中心”地位在事实上是虚假的，因为下院受上院控制，政权牢牢地控制在贵族手中，所以 18 世纪也被称作是“贵族的世纪”。

材料二：在 18 世纪早期的农业社会中，土地是英国主要的财产形式，由土地贵族集体掌握政权，因而克服了专制的王权，显然具有某种合理性。但这种贵族政治自工业革命开始后就越来越不合理了，由此而引发了议会改革运动。1832 年议会改革法案扩大选举权，增加选民人数。伦敦和北部工业区的大中城市议席席位得以增加。改革法消灭了衰败选邑，贵族操控下院议员选举的影响力减少。1832 年改革具有里程碑意义，它标志着英国从贵族制向民主制迈出第一步。这以后，改革就在不断进行，直至 20 世纪完全确立现代民主制度。

——以上材料摘编自钱乘旦主编《英国通史》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1)据材料一并结合所学知识，概括英国《权利法案》确立的权力机制，指出推动英国进入君主“统而不治”时代的主要因素。

(2)结合所学知识阐释，为什么说工业革命导致英国贵族政治越来越不合理？据材料二，归纳 1832 年议会改革解决的英国议会制度的问题。

(3)据材料一、二，说明英国政治现代化转型的演变趋势及其成功经验。

课后拔高练

1.(**2017·海南卷·16**)1689 年，英国议会决定拥戴威廉和玛丽为英国国王和女王，同时选派代表将王冠连同《权利宣言》(《权利法案》的初稿)一起呈献给二人，并当面宣读，威廉和玛丽心照不宣地全部接受。这一事件所体现的政治理念是　(　　)

A. 天赋人权　　B. 民主共和

C. 君主立宪　　D. 权力制衡

2.(**2017·江苏卷·16**)1832 年，在两次否决改革法案后，英国议会上院第三次表决时，国王以增加上院贵族人数相威胁，加上强大的民意压力，反对派议员接受国王的劝告，采用缺席的方式回避了投票，使法案得以通过。改革法案的通过表明　(　　)

A. 国王仍拥有重要的政治权力

B. 上院在议会中有决定性作用

C. 保守势力最后时刻做出让步

D. 君主立宪制在英国开始形成

3.(**2016·全国Ⅰ卷·33**)1702 年英国国王威廉三世去世，安妮女王即位。当时议会内部存在两个党派，安妮厌恶占多数席位的辉格党，于是解除了辉格党人的行政要职，代之以托利党人。这说明在当时英国　(　　)

A. 议会无权制约国王　　B. 君主立宪制尚未完善

C. 内阁制已基本确立　　D.《权利法案》遭到破坏

4.(**2015·全国Ⅰ卷·33**)18 世纪中叶，一位英国内阁成员在议会发言中说：“诸位都知道，媾和与开战的权力是由国王掌握的……我们的宪法始终表明，国王在决定和平与战争时有权利让议会参与，也有权利不让议会参与。没有哪位明智的国王真的会冒险不让议会参与。”这表明在当时的英国　(　　)

A. 光荣革命成果受到侵蚀

B. 立宪政体未能阻止国王专权

C. 内阁依旧为国王所控制

D. 国王仍旧保留某些名义权力

5.(**2013·课标Ⅰ卷·27**)1688 年，英国议会迎立荷兰执政威廉为国王，并拥立他的妻子玛丽(詹姆士二世的女儿)为女王，目的是　(　　)

A. 加强英国与荷兰的友好关系

B. 否定王位世袭男性优先原则

C. 通过双王相互牵制防止独裁

D. 为光荣革命披上合法的外衣

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课　美国联邦政府的建立

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、背景

1. 独立之初的美国是一个松散的[1]_____，社会动荡，经济发展受到严重影响。
2. 华盛顿等美国资产阶级领导人深受[2]_____影响，希望建立统一而强大的共和制国家。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 华盛顿曾戏称某一时期的美国是“用沙子拧成的绳子”，这主要是由于当时（　　）
   A. 邦联制下的中央政府软弱无力
   B. 13个州难以团结一致进行抗英斗争
   C. 三权分立下权力的制约与平衡
   D. 两党激烈争夺执政权导致政局动荡
2. 1783年通过的《邦联条例》所建立起来的邦联比大陆会议更为有效，但仍然不足以解决北美13个州所面临的共同难题。这一“共同难题”是指（　　）
   A. 经济交流障碍重重　　B. 在国际上没有地位
   C. 没有赋予中央权利　　D. 无统一的邦联政府

二、基础——1787年宪法

1. 内容

(1)联邦制度

①职权：联邦政府拥有政治、经济、军事和[3]_____大权。各州可以在不违背宪法的前提下制定地方法律，有一定的自治权。

②特点：中央集权与[4]_____相结合，有利于美国资本主义的发展。

(2)共和政体

权力	行使者	职责权力	特点
立法	国会（参议院和[5]_____）	掌握立法权	三权分立、相互制衡
行政	总统	国家元首、[6]_____和军队总司令；掌握国家的行政大权，有权否决国会通过的法律，有权提名、任命政府高级官员，有权与外国缔结条约	
司法	最高法院	掌握司法权，对法律拥有最高[7]_____	

2. 评价

(1)意义：1787年宪法是第一部比较完整的[8]_____成文宪法，它强调加强国家权力，又在权力结构中突出“[9]_____”原则，体现了一定的民主精神。

(2)弊端：允许[10]_____的存在，不承认妇女、黑人和印第安人具有和白人男子相等的权利等。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

3. 弗吉尼亚州是美国独立之初就拥有的13州之一，曾拥有征兵权、征税权、发行货币权、制定法律权，1787年以后弗吉尼亚州将会丧失（　　）
   A. 征兵权、征税权、发行货币权
   B. 征税权、发行货币权、制定法律权
   C. 征兵权、征税权、制定法律权
   D. 征兵权、发行货币权、制定法律权
4. 约翰是一位来自美国内华达州的参议员，他在参议院可能见到代表该州的“老乡”最多有（　　）
   A. 1名　　B. 2名
   C. 3名　　D. 不确定
5. 美国总统唐纳德·特朗普在英国访问期间接受记者采访时说他有意参加2020年总统选举以争取连任。依据1787年宪法，美国总统有（　　）
   A. 立法权　　B. 司法权
   C. 行政权　　D. “统而不治”
6. 美国人有一百个理由为独立而自豪，有一万个理由为1787年宪法而骄傲。美国人之所以如此认可1787年宪法，最核心的理由是它（　　）
   A. 宣布了主权独立，标志着美利坚合众国诞生
   B. 确立了联邦制，中央集权和地方分权相结合
   C. 确立了分权与制衡原则，以防止专制的出现
   D. 建立了能保障公民自由权利的强大的共和制度

三、建立

1789年，华盛顿当选为美国第一任总统；不久，第一届国会也经选举产生，美国的联邦制[11]_____政体开始确立起来。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

7. 华盛顿出任美国首届总统的法律依据是（　　）
   A.《独立宣言》　　B.《邦联条例》
   C.《联邦宪法》　　D.《权利法案》

四、两党制度

1. **形成**：19世纪50年代中期，[12]_____与共和党两大党的对峙格局最终形成。
2. **特点**：两党对垒，交替执政，成为美国共和政体的一大特色。
3. **实质**：本质上都是[13]_____政党，代表不同的利益集团。
4. **影响**：两党不仅控制了国会，也左右着总统选举和地方选举。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

8. 1908年，美国一位杰出的新闻记者评论说：“两党犹如两个瓶子。每个都贴着表明所盛液体的标签，但每个都是空的。”作者旨在强调美国两党制（　　）
   A. 失去民心，徒有其表　　B. 人浮于事，效率低下
   C. 脱离国情，违背潮流　　D. 分歧缩小，利益趋同

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 华盛顿曾形容美国政府是“一个半死不活的、一瘸一拐的政府”。华盛顿所说的“政府”是　（　　）

A. 独立战争爆发前的殖民机构

B. 美国内战时南北对峙的政府

C. 联邦宪法实施后的联邦政府

D. 制定联邦宪法前的邦联政府

2. 美国 1787 年宪法确立了三权分立体制，“三权”是指　（　　）

A. 立法、司法、行政　　B. 立法、司法、监察

C. 立法、监察、行政　　D. 立法、监察、外交

3. 美国宪法规定“总统可否决国会通过的法律”“国会可以以三分之二多数通过总统否决的法律”。这体现的原则是　（　　）

A. 联邦制原则　　B. 分权制衡原则

C. 民主原则　　D. 中央集权原则

4. 马丁·路德·金在《我有一个梦》的演讲中指出“美国没有履行这种神圣的义务，不过给黑人开了张空头支票而已”。这是指　（　　）

A. 美国允许奴隶制度存在　　B. 美国允许奴隶贸易

C. 美国对黑人的种族歧视　　D. 黑人无选举权

5. 下图政治漫画寓含的主题应是，美国　（　　）

A. 新经济已成为经济发展的主导

B. 总统大选带来经济发展新动力

C. 大选尽显金钱政治的本质特征

D. 两大政党代表不同的利益阶层

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：18 世纪 80 年代，美国政治家麦迪逊写道：“全世界将初次看到一种以颠倒一切政府的基本原则为基础的政治制度；全世界将看到整个社会权力到处服从于各部分权力；全世界将看到一个头脑听从四肢指挥的怪物。”

——摘自《联邦党人文集》

材料二：美国 1787 年宪法摘录：

第一条 第一款 本宪法所规定的立法权，全属合众国的国会，国会由一个参议院和一个众议院组成。

第一条 第七款 经众议院和参议院通过的法案，在正式成为法律之前，须呈送合众国总统；总统如批准，便须签署，如不批准……进行复议。

第二条 第一款 行政权力赋予美利坚合众国总统。

第三条 第一款 合众国的司法权属于一个最高法院以及由国会随时下令设立的低级法院。

(1)根据材料一并结合所学知识，指出材料一中的“怪物”是什么？为什么说这“怪物”具有“头脑听从四肢指挥”的特征？

(2)麦迪逊认为美国 1787 年宪法建立了一套地域和体制双向平衡机制的共和政体，根据材料二并结合所学知识，简要概括“平衡”机制的主要表现有哪些？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 在美国建国之初，美国联邦最高法院相比于掌握钱袋子的国会和手握枪杆子的总统是最弱的一个，没有实权。这说明在当时美国（　　）

A. 1787 年宪法遭到破坏

B. 法院无权制约国会和总统

C. 联邦共和制尚未完善

D. 联邦政府权力划分不明确

2. 1787 年，美国费城制宪会议上，代表们唇枪舌剑，争论得异常激烈，但在重大原则问题上意见几乎完全一致。代表们争议最少的问题可能是（　　）

A. 美国实行君主制还是共和制

B. 国会实行一院制还是两院制

C. 行政官由人民还是议会选举

D. 黑人奴隶是否纳入征税范围

3. 下表是美国制宪会议中出现的几种意见及最终方案，这些意见及最终方案体现了（　　）

意见一	意见二	最终方案
反对一人执掌大权，认为一人掌权，总统形同英国国王。	总统应该有足够大的权力来钳制国会可能出现的独断和多数暴政。	总统实行任期制。总统有对国会议案的否决权，有权任命官员、与外国签约，但必须得到参议院的同意。

A. 国会是联邦政府权力中心

B. 民主与妥协是美国宪法的特征

C. 美国总统应该对宪法负责

D. 联邦政府的权力高于各州权力

4. 萨姆·亚当斯曾打趣地说："我跨进这座楼房时吓得绊倒在门槛上了。在我面前出现的是一个强大的全国性政府，而不再是一个各式各样的州的薄弱联盟。"这一现象出现的原因是美国实行了（　　）

A. 联邦制　　B. 三权分立

C. 总统制　　D. 两院制

5. 与宋代加强中央集权的措施相比，美国 1787 年宪法确立的联邦制的积极作用主要表现在（　　）

A. 较好地解决了中央权力的制约平衡

B. 较好地解决了地方割据问题

C. 较好地解决了中央与地方的关系问题

D. 较好地实现了权力的高度集中

6. 美国 1787 年宪法规定"众议院由各州人民每两年选举产生的众议员组成，并按各州人口比例分配名额。"这主要体现了（　　）

A. 社会契约思想　　B. 三权分立思想

C. 自由平等思想　　D. 主权在民思想

7. 民主派领袖杰斐逊称美国总统制为君主制的"新版"。这一观点主要基于 1787 年宪法（　　）

A. 带有种族歧视的烙印　　B. 确立了权力制衡原则

C. 规定的总统权力过大　　D. 没有废除奴隶制度

8. 美国宪法规定："最高法院与下级法院的法官忠于职守者，得终身任职。"美国实行法官任期终身制是为了（　　）

A. 确保司法独立　　B. 限制总统权力

C. 体现议会主权　　D. 维护民主共和

9. 19 世纪上半期，美国政坛上逐渐形成了两党制。这对美国政治生活产生的最主要影响是（　　）

A. 相互竞争，利于选出优秀人才

B. 轮流执政，满足民众某些利益

C. 分权制衡，保障资产阶级民主制度

D. 依法行政，维护了社会公平和公正

10. 有学者说："美国很美，却难以效仿。"其最难以效仿的是（　　）

A. 别具一格的美国模式　　B. 独立不羁的美国精神

C. 卓有成效的联邦体制　　D. 因地制宜的土地制度

11. 阅读材料，完成下列要求。

材料一：行政方面，要求绝对统率和指挥自中央朝廷到地方各级行政系统以及一切官吏，要求各系统各部门彻底根据皇帝的意志和指令办事。一切由皇帝发出的诏、诰、敕、旨、上谕、朱批等，都被赋予神圣不可侵犯的地位，不允许有任何抗拒、违犯、持异议。为此，明清两代都对官制作过重要的改变，对指导各级国家机关进行工作的各种典章和则例，作过频繁的修订补充。任用、奖惩和升贬文武官吏的人事权，由皇帝亲自掌握，以各级官吏作为主要监管对象的监察工作一再得到加强。

——摘编自韦庆远、柏桦《中国政治制度史》

材料二：在美国的任何一个州里，中央政府至今只管理少数值得它特别注意的事务。它不参与管理社会的次要事务。它甚至没有这样的想法。多数虽然越来越专制。但没有给中央政府增加特权，而一直把一切大权留给自己。因此，专制在一个点上可能是大大加强了，但未扩及到面上……全国的多数。尽管其激情动人，其倡议振奋人心，也无法在全国各地以同样方法在同一时间使全体公民服从它的意旨。当代表多数的中央政府发布国家命令时，必须责成一些官员去执行命令，但这些官员并不总是隶属于它，它也不能每时每刻予以指导。

——摘编自托克维尔（法）《论美国的民主》

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(1)根据材料一并结合所学知识，概括明清时期中国政治制度的主要特点。

(2)根据材料一、二及所学知识，分析与古代中国相比较，美国政治制度的进步性，并对此作一简要评述。

课后拔高练

1.(**2018·海南卷·18**)1874 年美国选举之后，民主党控制了众议院，立即开始搜集关于执政的共和党腐败的资料，总统格兰特的许多内阁成员因此被迫辞职。由此可知，当时美国　(　　)

A. 总统享有的权力受到限制

B. 两党秉持不同阶级立场

C. 议会开始成为权力的中心

D. 两党制体现了制衡原则

2.(**2017·全国Ⅱ卷·34**)1800 年，美国总统、联邦党人亚当斯要求政见不同的内阁成员皮克林辞职，遭到皮克林拒绝，于是亚当斯将其免职。皮克林因此成为美国历史上第一位被总统免职的内阁成员。亚当斯此举　(　　)

A. 加强了联邦政府的行政权力

B. 体现了总统与内阁之间权限不明

C. 行使了宪法赋予总统的职权

D. 反映了联邦党与其他党派的斗争

3.(**2017.4·浙江卷·20**)在美国 1787 年宪法的讨论中，有人主张联邦政府享有最高权威，甚至试图在宪法中加入国会有权否决各州立法的条款。有人则要求保护各州的自主权，将联邦体制——对政府的不同层次、不同部门权力进行特别划分——视为防止过多国家集权的保障。它反映　(　　)

A. 大州与小州的利益之争

B. 南方与北方的权力之争

C. 立法与行政的职权之争

D. 联邦与各州的权限之争

4.(**2016·海南卷·14**)美国 1787 年宪法规定，国会分参、众两院，参议院由各州议会分别选派两名参议员组成，众议院议员按人口比例由各州选民普选产生，每两年选举一次。这些规定体现了　(　　)

A. 参议院代表少数人利益

B. 各州根据人口分享联邦权力

C. 联邦制与共和制的原则

D. 众议院主导联邦的立法权力

5.(**2014·全国Ⅰ卷·33**)根据美国 1787 年宪法，众议员名额按照各州人口比例分配，各州人口数“按自由人总数加上所有其他人口的五分之三予以确定”。这一规定违背了《独立宣言》中提倡的　(　　)

A. 主权在民原则　　B. 天赋人权原则

C. 各州自治原则　　D. 各州平等原则

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课　资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展

课前自检自查练——自主预习点对点 ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、法国共和政体的确立

1. 背景

(1)1789年,法国爆发了资产阶级革命。1792年,法国废除[1]_____,建立共和国。

(2)1870年普法战争后,法国建立[2]_____。

(3)1875年国民议会通过宪法,从法律上正式确立了[3]_____。

2. 标志:1875年,法兰西第三共和国宪法的颁布。

(1)内容

	产生方式	权力职责
议会(参议院和众议院)	众议院议员由成年男子直接选出,任期四年;参议院议员由[4]_____产生,任期九年	掌握[5]_____,参议院有权否决众议院的决议案
总统	由参议院和众议院[6]_____选出,任期七年	①掌握[7]_____大权,是国家元首和军队最高统帅,有权任命高级官员 ②经众议院同意有权任命内阁,经[8]_____同意有权解散众议院

(2)意义:从法律上正式确立了共和政体,为法国资本主义的进一步发展奠定了基础。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 近代某国被称为“各种政体的实验场”,其最后确立的共和政体被称为“一票共和”。这个国家是　(　)
A. 英国　　B. 法国
C. 美国　　D. 德国

2. 法国经过近百年的政体反复变更,最终于1875年确立了共和政体。法国共和政体最终得以确立主要是　(　)
A. 工业资本主义发展的必然结果
B. 共和派与保皇派相互妥协的结果
C. 民主政治是历史发展的必然结果
D. 君主制已经不适合法国的国情

3. 1875年,法国宪法规定:参议院及众议院共有创议并制定法律之权,但关于财政法案应先在众议院提出并通过。此规定的意义在于　(　)
A. 消灭了法国的保守势力
B. 摒弃了传统封建财政制度
C. 平民可直选法国的议员
D. 体现立法机构内相互制约

4. 法兰西第三共和国宪法的一条修正条文宣布:“凡曾经统治过法国的家族不得当选为共和国总统。”这一修正条文宣布的目的是　(　)
A. 消灭法国的家族势力　　B. 为了恢复等级制度
C. 保障平民掌握政权　　D. 防止复辟,巩固共和

二、德意志帝国君主立宪制的确立

1. 背景:德意志帝国建立。

(1)原因:19世纪中期,德意志四分五裂的状态严重阻碍了[9]_____的发展。

(2)过程:19世纪六七十年代,在俾斯麦的领导下,普鲁士通过三次[10]_____,完成了统一。

2. 标志:1871年德意志帝国宪法颁布。

(1)君主立宪政体

	产生方式	权力职责
皇帝	世袭制	是国家[11]_____和军队统帅,有权任免官员、召集和解散[12]_____及决定对外政策
宰相	由皇帝任命	主持内阁工作,只对皇帝负责
议会	联邦议会由各邦代表组成;帝国议会由[13]_____选举产生	帝国议会通过的法案要得到[14]_____和皇帝的批准才能生效

(2)联邦制政体:帝国政府掌握了[15]_____、外交等大权,各邦保留了一些自治权。

3. 评价

(1)积极性:促进了资本主义的迅速发展,德意志很快跻身资本主义强国之列。

(2)局限性:保留了普鲁士的[16]_____传统,造成了资产阶级民主改革的保守性和不彻底性。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

5. 如图为巴黎的凡尔赛宫镜厅,一百多年前在这里,德意志帝国宣布建立。统一之前的德意志面临的主要问题是　(　)

A. 贵族掌握军事行政大权
B. 四分五裂状态导致经济落后
C. 欧洲强国插手德意志内部斗争
D. 没有行之有效的宪法做保障

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 1871 年《德意志帝国宪法》规定，在联邦制框架下，各邦国保留了一些民政自治权。这表明各邦国有权　（　）
A. 同外国缔结同盟及其他条约
B. 任命本邦联邦议会代表
C. 拥有独立的陆军与海军舰队
D. 规定度量衡与货币制度

7. 1871 年《德意志帝国宪法》规定，帝国议会的议员不能因为议员身份而领取任何薪俸和报酬。这反映了德意志帝国　（　）
A. 议会议员地位低下　　B. 经济落后财政困难
C. 初步建立民主政治　　D. 专制主义色彩浓厚

8. 有学者称德意志帝国是“半宪法”甚至是“假宪法”的国家。这是因为德意志帝国　（　）
A. 宪法中专制色彩浓厚
B. 确立了君主立宪政体
C. 未赋予人民政治权利
D. 经由王朝战争而建立

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 学者张芝联说：“这样一部不伦不类，伸缩性很大的宪法，既能适应君主制，也能适应共和制。”这部宪法诞生于 19 世纪 70 年代的　（　）
A. 英国　　B. 美国
C. 法国　　D. 德国

2. 法兰西第三共和国宪法规定，经选民直接选举的是（　）
A. 众议院议员　　B. 参议院议员
C. 共和国总统　　D. 内阁总理

3. 恩格斯说：“俾斯麦用使资产阶级本身感到惊奇的速度和准确性实现着他的民族纲领。”指的是俾斯麦即将完成德国的　（　）
A. 国家统一　　B. 工业革命
C. 议会民主　　D. 殖民掠夺

4. “国民议会成员由成年男子选举产生，它的成员成功地维护了自己应该有的权力，尽管俾斯麦起初没想要给他们这些权力。”这表明当时德国　（　）
A. 议员享有独立立法权
B. 首相掌控着国家权力
C. 议会成为贵族保护伞
D. 政体带有代议制特点

5. 1871 年德意志帝国宪法的最大特点是　（　）
A. 皇帝是世袭的象征性的礼仪性的
B. 议会是国家最高立法机关
C. 皇帝和首相掌握了国家最高权力
D. 政府对议会负责受议会监督

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：法国之所以采用暴力革命来克服专制王权，原因就在于法国专制主义过于强大，王权与贵族坚决捍卫旧制度，不愿做出任何妥协，对立双方只好兵戎相见。然而，大革命并没有解决根本问题，此后近百年中，法国一直处于革命与复辟的轮回中，社会持续动荡，经济发展速度受到影响，工业化进程缓慢。直到 1870 年后，法国模式突然发生转折，由对抗转为妥协。此后没再发生大规模的革命，法国人开始用协商手段逐步建立起民主制度。

材料二：长期的分裂局面使得德意志民族无法作为整体来追求国家现代化，因此远远落在英、法等国后面。1870 年后，旧的容克地主贵族通过对外战争实现国家统一，并掌握了现代化领导权，在随后短短 30 年间，德国完成了经济起飞，在工业生产方面甚至超过英、法。不过，现代化领导力量的“错位”给德意志民族带来无穷灾难。

——以上材料均选自钱乘旦《各国现代化模式的比较》

(1)1870 年后，法国“用协商手段逐步建立起民主制度”的标志是什么？法国能够采取这种方式确立民主制度的根源何在？

(2)材料二中“现代化领导力量的‘错位’”指什么？这种“错位”给德国的社会发展带来怎样的影响？

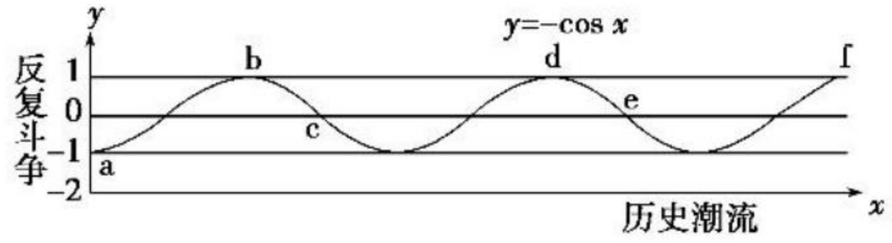
(3)综合上述材料，谈谈你对现代化模式的看法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 下图以函数图反映了法国大革命前至1875年的政体变化，说明法国走向共和的历程艰难。假定起点a为君主制，c、e为君主立宪制，那么f应为　（　）



A. 君主专制　　B. 君主立宪制

C. 共和制　　D. 帝制

2. 反映“国家元首由选举产生”“行政首脑对议会负责”“法律的制定体现了工业革命对政治的推动”这三项特征的法律文件是　（　）

A.《权利法案》　　B. 美国《1787年宪法》

C.《德意志帝国宪法》　　D. 法国《1875年宪法》

3. 有人抱怨说，法国1875年宪法只有两条，第一条：总统具有一切权力；第二条：总统不经内阁批准不能行使任何权力。对此正确的认识是法国　（　）

A. 共和制确立历经曲折　　B. 内阁凌驾于总统之上

C. 议会制约总统的权力　　D. 内阁独掌国家行政权

4. 下列对近代西方重要法律文献理解正确的是　（　）

A.《权利法案》以成文宪法形式首创代议制民主

B. 美国1787年宪法充分保障了人民的民主权利

C. 法兰西第三共和国宪法结束了法国的君主制度

D. 德意志帝国宪法肯定首相在政权中的主导地位

5. 1879年6月，法国参、众两院做出了几项具有象征意义的决定：政府和议会重新迁回巴黎；确定《马赛曲》为国歌；7月14日为法兰西国庆节。这些举措最深远的影响是　（　）

A. 维护了1789年革命成果

B. 巩固了1875年宪法地位

C. 从根本上防止君主制复辟

D. 大力弘扬了共和文化传统

6.《全球通史》写到：“德国的工业化……开始时发展速度很慢。但是，1871年后，德国工业以巨人般步伐前进……”，“开始时发展速度很慢”的主要原因是　（　）

A. 政治上处于分裂状态　　B. 各邦经济发展不平衡

C. 邦国间战争相互损耗　　D. 资源贫乏成发展瓶颈

7. 有人认为，1871年《德意志帝国宪法》与美国1787年宪法体现了一种共同的“精神”。这种“精神”指的是　（　）

A. 彰显资本主义民主原则　　B. 保留本国旧专制残余

C. 避免行政权力过于集中　　D. 加强中央政府的权力

8. 下面是近代法德两国政体的比较，表中数字处填写的内容应分别是　（　）

项目	法国共和制	德国君主立宪制
国家元首	①	皇帝
国家元首产生方式	②	世袭
国家元首任期	任期制	终身制
政府首脑	总统	③

A. 总统、世袭、皇帝　　B. 总统、世袭、宰相

C. 总统、选举、皇帝　　D. 总统、选举、宰相

9. 1871年《德意志帝国宪法》第一百零九条规定“德国人民，在法律面前一律平等。原则上，男女均有同等之公民权利及义务。”这表明德国　（　）

A. 民主立宪是虚　　B. 君主专制是实

C. 人民有一定民主权利　　D. 实行共和制

10. 如图是某学生绘制的1871年之后的德意志帝国形象图。绘制者意在强调德意志帝国　（　）

A. 保留君主的集权体制　　B. 四分五裂的政治现实

C. 氛围浓厚的军国主义　　D. 两德统一的再次腾飞

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：在理论上，我们可以把1787年宪法想象成定义一些封闭的“权力圈子”。对于各州权力，这些“圈子”规定了限制范围：在圈内的权力是被禁止使用的，所有在圈外的权力则被假设允许使用。对于联邦政府，这些“圈子”则规定了授权范围：只有在圈子内的权力是被允许使用的，凡是在圈外的权力都被假设为无效而受到禁止。

——张千帆《西方宪政体系》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料二：新帝国由 22 个邦和 3 个自由市组成，……最大的邦是普鲁士王国，占帝国全部面积的 55%和人口的 61%；……当时有人讽刺说，这是一个由一只大猛兽、半打狐狸和十几只耗子组成的联邦。新帝国形式上是作为一个联邦组织起来，参加帝国的各邦表面上并未失去各自的原有地位，但是统治权属于普鲁士控制的帝国政府，而不属于各邦。

——丁建宏《德国通史》

(1)根据上述材料，分别概括美德两国国家结构形式的特点。并结合所学知识，分别说明其形成的历史原因。

(2)据材料并结合所学知识，指出各国国家结构形式形成的基本因素。

课后拔高练

1.(**2017·全国Ⅲ卷·33**)雨果在小说《九三年》中描述 1793 年法国唯一的最高权力机关国民公会，“既是正式选举会议又是十字街头，既是权威机关又是平民大众，既是法庭又是被告”。这里的国民公会所体现的政治理念是　(　　)

A. 三权分立　　B. 君主立宪

C. 人民主权　　D. 法律至上

2.(**2017·海南卷·17**)一位在狱中受过军事队列训练的德国老鞋匠，在 1906 年刑满释放后的某日，打扮成一名少尉，带领在街头偶然遇到的一小队士兵，来到某镇财务所，说：“我是皇帝派来的，赶快把钱给我。”财务官员立即把钱交出，老鞋匠敬了一个标准军礼，拿着钱带着士兵扬长而去。这一事件反映出当时德国　(　　)

A. 社会秩序陷入混乱　　B. 专制体制臻于极盛

C. 政府官员纪律松弛　　D. 军国主义弥漫社会

3.(**2016·全国Ⅲ卷·35**)1875 年以后，法国确立了共和政体，议会处于政治运行的中心，党派林立，内阁更迭频繁。1958 年，戴高乐就任总统，修改宪法，规定总统拥有任命总理、解散议会等权力。这一政治体制的变化　(　　)

A. 有利于政局稳定

B. 确立了总统国家元首的地位

C. 剥夺了议会的主要权力

D. 有助于两党制的形成

4.(**2015·江苏卷·16**)依据 1871 年德意志帝国宪法建立的政体属于资产阶级代议制。这部宪法内容中最能体现资产阶级代议制特征的是　(　　)

A. 帝国依据本宪法在联邦领土内行使立法权

B. 德意志皇帝在国际关系上为帝国的代表

C. 联邦议会主席职位属于皇帝任命的帝国宰相

D. 帝国议会由秘密投票的普遍和直接选举产生

5.(**2014·江苏卷·14**)俾斯麦企图建立一种特殊的德意志型的立宪议会制度，以达到保持普鲁士王朝政治统治优势之目的。这种设想在 1871 年统一的德意志帝国宪法中加以定型。下列能体现这一目的的正确选项是(　　)

A. 联邦议会由民选产生

B. 帝国议会掌握着立法大权

C. 宰相对联邦议会负责

D. 帝国皇帝有主宰议会之权

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元　近代中国反侵略、求民主的潮流

第10课　鸦片战争

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、鸦片战争

1. 原因

(1)根本原因:率先完成[1]_____的英国,为了开拓海外市场和掠夺生产原料,把侵略矛头指向幅员辽阔的中国。

(2)主要原因:清政府腐败落后,实行"[2]_____"政策。

(3)直接原因:英国为扭转对华[3]_____,向中国走私鸦片,林则徐虎门销烟。

2. 过程

(1)爆发:1840年6月,英国舰队侵入广东海面挑衅,鸦片战争爆发。

(2)扩大:1841年初,英军强占[4]_____,威逼广州。

(3)结束:1842年8月,英军舰队驶抵南京下关江面,清政府屈辱求和。

3. 结果:清政府被迫签订《[5]_____》。条约的主要内容:

(1)割香港岛给英国;赔款2 100万银元。

(2)开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为[6]_____。

(3)中国海关收取英商进出口货物的[7]_____,由双方商定等。

4. 影响:中国的主权和领土完整遭到破坏;中国开始沦为[8]_____社会。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 关于鸦片战争爆发的主要原因,有"维护鸦片贸易说""文化冲突说""商业贸易说""侵略战争说"。其中,中国人最有可能支持的是　(　)

A. 维护鸦片贸易说　　B. 文化冲突说

C. 商业贸易说　　D. 侵略战争说

2. 鸦片战争爆发后清政府从各省调兵25万增援东南沿海,执行情况举例如下表。对此分析正确的是　(　)

命调时间	调出省	兵数	调往方向
1841年1月6日	贵州	1 000	广东
1842年3月24日	甘肃	1 000	浙江
1842年6月1日	山西	1 000	江苏

A. 清朝军事动员体制落后

B. 清朝全民动员抗击英军

C. 清朝政治腐朽军备废弛

D. 清朝战和不定指挥失当

3. 2018年10月24日上午9时,被英国《卫报》评为世界现代七大奇迹之一的港珠澳大桥正式通车运营。下列不平等条约中和香港有关的是　(　)

A.《南京条约》　　B.《马关条约》

C.《辛丑条约》　　D.《天津条约》

4. 陈旭麓在《近代中国社会的新陈代谢》中讲到:"人们多注意1840年的划时代意义……"此处的"划时代"的含义主要是　(　)

A. 中国第一次遭到外国的武装侵略

B. 中国与列强签订了一系列不平等的条约

C. 英国完全把中国变为殖民地国家

D. 中国开始沦为半殖民地半封建国家

二、第二次鸦片战争

1. 原因

(1)根本原因:鸦片战争以后,列强仍不满足既得利益,企图进一步打开中国市场。

(2)直接原因:列强"[9]_____"要求遭到拒绝。

2. 过程

(1)1856年,英军进攻广州,第二次鸦片战争爆发。随后,法国也加入侵华战争。英法联军攻陷广州,继而北上进逼天津。

(2)1860年,英法联军攻陷天津、北京,火烧[10]_____。

3. 结果:清政府战败,签订不平等条约。

	《天津条约》	《北京条约》
割地	——	割[11]_____地方一区给英国
赔款	赔偿英法巨额白银	对英、法赔款各增至800万两白银
开埠	增开沿海沿江十处通商口岸,外国军舰和商船可以在[12]_____各口岸通航	增开[13]_____为商埠
其他	允许外国公使进驻北京;允许外国人到中国内地游历、经商和传教	承认《天津条约》有效

4. 影响

(1)使中国丧失大片领土,[14]_____受到更加严重的侵害。

(2)清政府与列强勾结,共同镇压中国人民的反抗。

(3)中国半殖民地半封建化的程度加深了。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

5. 著名历史学家黄仁宇先生写道“《南京条约》签订之后十年，感到更不满意的不是战败国而是战胜国”。你认为战胜国“不满意”的主要原因是（　　）

A. 战争赔款太少　　B. 外国商品滞销

C. 清政府的抵制　　D. 鸦片仍然不能输入

6. 恩格斯在评论第二次鸦片战争时指出：“这次战争不是对英国和法国有利，而是对俄国有利。”“对俄国有利”的主要原因是（　　）

A. 割占中国土地　　B. 强迫中国赔款

C. 开放通商口岸　　D. 破坏关税自主

7. 在侵入中国的一座皇家园林后，一位侵略者说：“对这座雄伟古迹的毁灭，我本人也不胜惋惜。我也觉得这个行动不堪文明。但我认为这是必须的，其目的是警告中国人……”制造此事件的是（　　）

A. 俄国军队　　B. 英法联军

C. 美国军队　　D. 八国联军

学考基础合格练 学考基础练能力 XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 之所以说鸦片战争是不可避免的，其最主要的原因是（　　）

A. 中国在经济和军事上的极端落后

B. 闭关政策不利于世界资本主义发展

C. 英国完成工业革命，加紧对外扩张

D. 林则徐的禁烟运动激化了中英矛盾

2. 1840 年 8 月，道光帝授命琦善向英军表示：林则徐上年禁烟是“措置失当”，“必当逐细查明，重治其罪”。其态度（　　）

A. 表明清政府转向妥协立场

B. 是笼络英军的缓兵之计

C. 是保护林则徐的有效方式

D. 体现出“天朝上国”的大度

3.《南京条约》规定：“英国商民居住通商之广州等五处，应纳进出口货税、饷费，均宜秉公议定则例，由部颁发晓示，以便英商按例交纳。”它破坏了中国的（　　）

A. 司法主权　　B. 关税主权

C. 领土主权　　D. 领海主权

4. 1853 年，英国向中方提出修约要求。1854 年，美国、法国也积极活动修约。西方列强积极修约意在（　　）

A. 改变不利的贸易局面　　B. 获取更多的通商口岸

C. 扩大在华的侵略权益　　D. 帮助清廷镇压太平军

5. 1858 年，中英《天津条约》规定：“嗣后各式公文，无论京外，内叙大英国官民，自不得提书‘夷’字。”材料表明（　　）

A. 中国享有与英国平等的外交权利

B. 天朝上国的观念被迫发生变化

C.《天津条约》的不平等性

D. 中国受到西方文化的广泛影响

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：英国强行挑起争端的主要目的是要除去中国设在经商道路上的无数障碍。不应忘记，英国人到 19 世纪中叶几乎开始相信有一种在世界各地经商的神圣权力，并认为一些政府禁止自己的国家自由贸易是不合自然规律、应该受到谴责的。

材料二：务须让西方列强进入中华帝国的北方口岸和首都，马戛尔尼那时的岁月已经远去，如今要与天子本人，而不是地方代表，要在朝廷宫中，而不是在总督府等衙门，继续商谈已从帝国南部或中部重镇开始的关系。

——高第《中国与西方列强关系史》

(1)材料一反映了英国怎样的经济政策？英国发动鸦片战争的根本目的是什么？

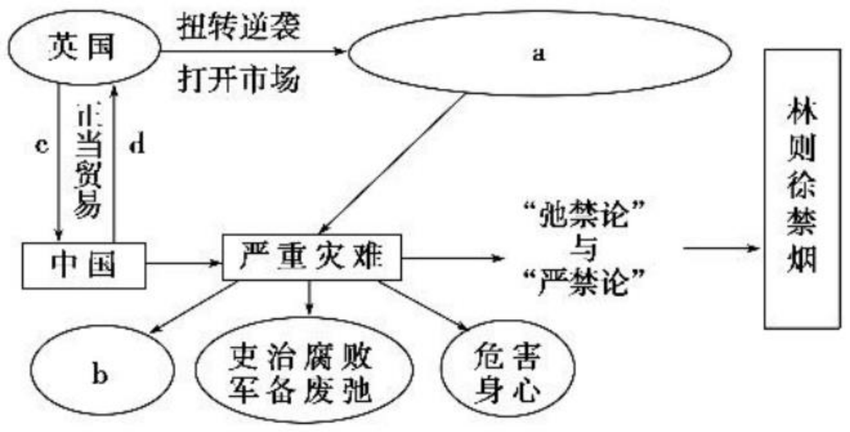
(2)根据材料二并结合所学知识，分析第二次鸦片战争对中国的影响。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 建构历史结构体系是历史学习的重要方法。如图中空白a、b相对应处，应补填上　（　）



A. 开埠通商/商品市场　　B. 开埠通商/原料产地

C. 鸦片走私/自然经济解体　　D. 鸦片走私/白银外流

2. 鸦片战争前，制约英军航行作战的关键是其对中国沿海缺乏地理认知和准确的海图。为此，鸦片战争期间，英军在中国沿海展开大范围水文调查，这一行为并没有受到清军的干扰。这说明　（　）

A. 中英综合国力差距巨大

B. 清朝海上军事实力不足

C. 英国的殖民扩张准备充分

D. 清政府缺乏近代海权观念

3. “金陵城中军势涣，大府主和不主战……夷人中流鼓掌去，三月长江断行旅。”该诗描述的历史现象是　（　）

A.《天津条约》的签订　　B.《南京条约》的签订

C. 鸦片战争的爆发　　D. 清朝官员无能

4. 1842年中英《南京条约》规定：“广州等五港口英商，或常期居住，或不时往来，均不可妄到乡间任意游行，更不可远入内地贸易。”此规定　（　）

A. 体现了对中国主权的维护

B. 成为鸦片战争再次爆发的借口

C. 限制了中英间的贸易往来

D. 表现出统治者对洋人的警惕

5. 美国公使承认说：“我们的国旗曾经用来庇护在中国犯下罪行的恶棍、流氓”。美国公使庇护“恶棍、流氓”的依据是　（　）

A. 口岸贸易权　　B. 海关管理权

C. 洋人传教权　　D. 领事裁判权

6. 陈旭麓在《近代中国社会的新陈代谢》中指出：“鸦片战争不仅是英国对中国的胜利，而且是先进的西方对古老东方的胜利”。文中的“先进的西方对古老东方的胜利”从本质上是指　（　）

A. 工业文明的胜利　　B. 议会政治的胜利

C. 军事技术的胜利　　D. 对外政策的胜利

7. 下面是第二次鸦片战争中主要战役中外兵力对比情况（单位：人）。由此可知　（　）

战役	时间	英	法	英法联军	中国军队
第一次广州战役	1856.10	439			15 000
虎门之战	1856.11	1 380			1 700
第一次大沽战	1858.5	660	518	1 178	10 000
八里桥之战	1860.9	3 500	1 500	5 000	34 000

A. 暴露了清政府的腐败无能

B. 英法蓄谋侵略战争

C. 使中外反动势力进一步勾结

D. 清朝军队纪律涣散

8. 1857年英法联军攻占广州后，一直控制着广州城。新赴任的两广总督黄宗汉为了不卷入广州的是非中，一路极尽拖延之能事，走了四个月才到达广东境内。上述材料本质上反映了　（　）

A. 官员力求明哲保身　　B. 清政府已失去民心

C. 官员责任意识淡薄　　D. 中央权威受到削弱

9. 下图是郭廷以著《近代中国史纲》的部分目录。其中，空白处的标题应是　（　）

第四章　西力冲击(下)(一八五〇至一八六〇)
第一节　＿＿＿＿＿＿＿＿
第二节　英法联军与俄国的机会
第三节　中国境遇的再变

A. 英国的炮舰政策

B. 清的外援与曾军的奋战

C. 西方国家的携手

D. 朝局之变及时势的认识

10. 两次鸦片战争签订的不平等条约中，西方列强把开放通商口岸作为主要内容，反映了其发动战争目的是（　）

A. 打开中国市场　　B. 报复中国的闭关政策

C. 建立军事基地　　D. 为资本输出创造条件

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：鸦片战争的发生固然是由于综合因素导致，但其中最重要的还是经济上的原因——在于茶叶、在于白银、在于鸦片等等。

——摘编自郭卫东《转折——以早期中英关系和〈南京条约〉为考察中心》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料二：上海港对英国的贸易额（单位：1 000美元）

年份		1843～1844	1845	1846	1847	1848	1849	1850
总输入	棉织品	1 671	4 255	3 080	3 311	1 836	3 052	2 618
	毛织物	557	804	623	782	327	809	501
	砂糖	2			43	170	82	147
	杂物	292	136	186	176	200	470	643
合计		2 522	5 195	3 889	4 312	2 533	4 413	3 909
总输出	茶	322	2 221	2 027	1 834	1 654	2 019	2 427
	生丝	2 003	3 806	4 430	4 819	3 331	4 417	5 529
	杂货	35	19	35	73	96	78	65
合计		2 360	6 046	6 492	6 726	5 081	6 514	8 021

——资料来源：英国议会文书《上海领事罗伯逊关于该口1856年贸易的报告》

(1)说明材料一中关于鸦片战争爆发的主要原因的观点。

(2)根据材料二，解读表格反映出的上海港对英贸易出现的变化。

(3)结合所学知识，分析导致材料二上海港对英贸易变化的原因。

课后拔高练

1.(**2018·天津卷·5**)清政府官员曾要求外商具结承诺："懔遵钦定新例，不敢夹带鸦片。倘查出本船有一两鸦片，愿将夹带之犯，听凭天朝官宪即行正法，船货全行没官；若查无夹带鸦片，应求恩准照常进埔贸易。良歹分明，情甘帖服。"这表明当时　(　)

A. 政府对于禁烟态度坚决

B. 禁烟政策得到各国政府公认

C. 鸦片贸易已实现合法化

D. 走私鸦片不再享有治外法权

2.(**2018.4·浙江卷·8**)近代某不平等条约中规定："佛(法)兰西人在五口地方，如有不协争执事件，均归佛兰西官办理。遇有佛兰西人与外国人有争执情事，中国官不必过问。"法国据此攫取的特权是　(　)

A. 领事裁判权　　B. 开放通商口岸

C. 片面最惠国待遇　　D. 居住及租地权

3.(**2018·全国Ⅱ卷·28**)19世纪70年代，针对日本阻止琉球国向中国进贡，有地方督抚在上奏中强调：琉球向来是中国的藩属，日本"不应阻贡"；中国使臣应邀请西方各国驻日公使，"按照万国公法与评直曲"。这说明当时　(　)

A. 日本借助西方列强侵害中国权益

B. 传统朝贡体系已经解体

C. 地方督抚干预朝廷外交事务决策

D. 近代外交观念影响中国

4.(**2017·江苏卷·6**)鸦片战争后，两江总督耆英说，"良民与莠民亦成水火……民已焦头烂额，官犹诩诩自得，扬言……民情柔懦，安得闹事"，更"欺压良善，自命为能员"，"此实不能御寇之由"。耆英认为鸦片战争失败的主要原因是　(　)

A. 贫富不均　　B. 莠民作乱

C. 民性懦弱　　D. 吏治败坏

5.(**2014·江苏卷·5**)下面是清道光帝给参与谈判大臣所下达谕旨的部分内容，该谕旨　(　)

一厦门、宁波、上海准其贸易，但不准久住据为巢穴

二福州不准开放，不得已可改为泉州

三香港仍坚持「赏借」

四对于赔款不再反对

A. 颁发于第二次鸦片战争期间

B. 隐含着天朝上国的外交观念

C. 导致了社会性质的根本改变

D. 坚决捍卫国家领土主权完整

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第11课　太平天国运动

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、从金田起义建国到定都天京

1. 背景

(1)鸦片战争后，鸦片走私猖獗，白银外流加速，银价激涨。

(2)[1]_____大批涌入东南各省，手工业者纷纷破产。

(3)连年发生自然灾害，民族矛盾和[2]_____空前激化。

2. 过程

(1)金田起义：[3]_____年1月，洪秀全在广西桂平县金田村发动起义，建号[4]_____。

(2)永安建制：攻克[5]_____，整顿建制，分封诸王，初步建立政权。

(3)定都天京：[6]_____年攻克南京，改南京为天京，定为国都。

(4)军事全盛：通过北伐和[7]_____，夺取了清朝的半壁江山，进入全盛时期。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 洪秀全宣称："天下多男人，尽是兄弟之辈；天下多女子，尽是姊妹之群。何得存此疆彼界之私，何可起尔吞我并之念。"反映的思想是　(　　)

A. 平等思想　　B. 大同思想

C. 平均思想　　D. 支持封建等级观念

2. 有人把太平天国运动的发展历程分为"宗教构梦、战争追梦、政策筑梦、内乱毁梦"四个篇章。"战争追梦"主要是指　(　　)

A. 北伐西征，军事全盛

B. 金田举义，建号天国

C. 干王理政，《资政新篇》

D. 颁布《天朝田亩制度》

二、《天朝田亩制度》的颁布

1. 目的：满足农民得到[8]_____的愿望。

2. 时间：1853年冬。

3. 内容

方面	土地分配	产品分配
原则	"凡天下田，天下人同耕"和"[9]_____"	"人人不受私，物物归上主"
方法	以户为单位，不论[10]_____，按人口和年龄平分土地	每户留足口粮，其余归[11]_____
目标	建立"[12]_____，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖"的理想社会	

4. 评价

(1)进步性：反映了农民要求获得[13]_____的强烈愿望，是几千年来农民[14]_____斗争的思想结晶。

(2)局限性：体现的[15]_____思想，严重脱离实际，根本无法实现。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

3. 太平天国的《天朝田亩制度》规定："凡天下，树墙下以桑；凡妇，蚕绩缝衣裳；凡天下，每家五母鸡，二母彘，无失其时。"此规定反映了太平天国　(　　)

A. 具有鲜明的小农意识

B. 迎合了农民对土地的需求

C. 顺应世界潮流发展趋势

D. 要求人人平等的愿望

4. 《天朝田亩制度》是太平天国的革命纲领，它既有进步性和革命性，又有落后性和空想性。其空想性体现在　(　　)

A. 无处不均匀，无人不饱暖

B. 公众选举官吏

C. 禁止妇女缠足

D. 洪秀全分封诸王

三、天国悲剧

1. 天京变乱

(1)原因：定都天京以后，领导者的进取心逐渐衰退，腐朽思想日益滋长，[16]_____内部矛盾越来越尖锐。

(2)过程：1856年秋，韦昌辉杀掉杨秀清，后被处死；[17]_____出走。

(3)影响：清军乘机反扑，再次围困天京；太平天国由盛转衰。

2. 重建核心：提拔陈玉成和李秀成，让[18]_____总理朝政，实行政治改革。

3. 颁布纲领

(1)提出：1859年颁布《[19]_____》。

(2)内容

①政治上：向西方学习，[20]_____，官吏由公众选举。

②经济上：发展[21]_____，奖励技术发明。

③教育上：开设[22]_____等。

(3)评价：首次提出在中国发展[23]_____的设想；但迫于当时形势，未能实行。

4. 后期防御

(1)1858年，打垮江北大营，随后在三河镇全歼[24]_____精锐部队。

(2)1860年，攻破江南大营，乘胜东征，一直打到[25]_____近郊。

(3)湘军攻陷[26]_____，天京失去屏障。陈玉成被俘，英勇就义。

5. 运动失败：1864年，天京陷落，太平天国运动失败。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

5. 太平天国时的南京，天王府门外悬挂着十余丈的黄绸，上有五尺大的朱字诏令："大小众臣工，到此止行踪。有诏方准进，否则云中雪（太平军形容"杀头"的隐语）。"材料说明（　　）

A. 太平天国出现争权夺利之风

B. 太平天国封建专制思想浓厚

C. 太平军内部军纪严明

D. 太平天国对官员管理严格

6. 洪仁玕认为立政的关键，"惟在乎设法用人之得其当"，反对"结党营私"。这里的"设法"是指（　　）

A. 采用周全的办法　　B. 制定法律、制度

C. 用人要统筹全局　　D. 用人要人尽其才

7. 民国外交家蒋廷黻曾指出，"太平天国的失败，证明我国旧式的民间运动是不能救国救民族的。"这一观点的主要依据是（　　）

A.《天朝田亩制度》的革命性

B.《资政新篇》违背历史潮流

C. 太平军孤军深入，北伐失败

D. 农民阶级是小生产者的代表

学考基础合格练 学考基础练能力 XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 以"废弃偶像，崇拜上帝；诛灭妖朝，创建新朝"为革命纲领，则其可以用来指导（　　）

A. 太平天国运动　　B. 三元里抗英

C. 鸦片战争　　D. 禁烟运动

2.《天朝田亩制度》中有关"分田"的规定，其实质是（　　）

A. 否定封建地主土地所有制

B. 实施男女平等的分配方案

C. 建立绝对平均的理想社会

D. 贯彻了平均主义的分配原则

3.《洪仁玕自述》载"丙辰年破东门向荣。是年七月，东王升天，北王亦丧。丁巳，翼王远征。"材料中的丙辰年发生的重大事件是（　　）

A. 颁布《天朝田亩制度》

B. 提出《资政新篇》

C. 天京陷落，太平天国失败

D. 发生天京变乱

4. 立足19世纪中期，从世界历史发展的角度看，在太平天国运动领导者所采取的措施中符合历史发展潮流的是（　　）

A. 颁布《天朝田亩制度》　　B. 建立拜上帝教

C. 提出《资政新篇》　　D. 北伐西征

5. 诗句"十年壮丽天王府，化作荒庄野鸽飞"，评价的是（　　）

A. 鸦片战争中国战败　　B. 甲午战争中国战败

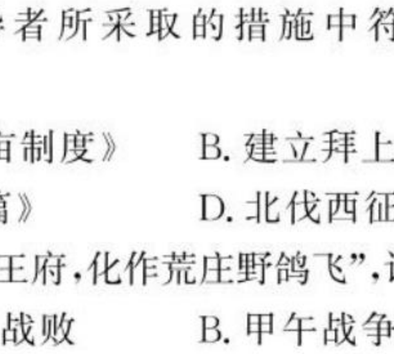
C. 辛亥革命失败　　D. 太平天国运动失败

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：农民处于社会最底层，深受剥削和压迫，有着强烈的革命性；但是，农民阶级受落后的小农经济和分散的个体生产方式的影响，带有分散性、落后性等阶级局限性。因此，"农民可能充当一种极端保守的角色，也可能充当一种具有高度革命性的角色"。

——塞缪尔·P·亨廷顿《变化社会中的政治秩序》

材料二：



（1）依据材料一并结合所学知识，指出太平天国运动在哪些方面体现了农民的两种不同"角色"？

（2）材料二所示文献中，哪一个更能体现农民阶级的要求？哪一个更符合历史发展的趋势？为什么？

（3）结合所学知识，指出材料二文献中的经济主张存在怎样的关系？为什么？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 1843年，洪秀全创立“拜上帝会”，宣传推翻清朝统治。“拜上帝会”创立后发展迅速。这从根本上反映了当时的社会　（　）

A. 封建迷信严重　　B. 阶级矛盾尖锐

C. 自然灾害严重　　D. 民族危机严重

2. 徐中约《中国近代史》载：“他们于1855年4月第三次攻取武汉，并席卷湖北和江西，将曾国藩困在江西境内。……整个长江流域都落入了革命军之手，命运真是太照顾他们了。”材料评述的是太平天国运动中的　（　）

A. 金田起义　　B. 北伐

C. 定都天京　　D. 西征

3.《天朝田亩制度》是太平天国绘制的平分土地和社会经济生活的图案，封建的生产关系和阶级关系虽然受到冲击，但并没有改变。其落后性表现在　（　）

A. 废除封建土地所有制

B. 固守小农经济的传统

C. 求人人平等平均财富

D. 发展私有制的经济主张

4. 1855年开始，太平天国“商贾资本皆天父所有，全应解归圣库”的制度逐渐转变为士农工商各力其业的政策。导致变化的原因是　（　）

A. 清政府取得军事优势

B. 列强侵华使自然经济逐步解体

C. 太平天国的物资缺乏

D. 洪秀全发展了《天朝田亩制度》

5. 下表是有关太平天国运动前后满人和汉人出任总督和巡抚的人数变化。该表实质上反映了　（　）

年度	总督		巡抚	
	满族	汉族	满族	汉族
1837年	7	3	8	12
1864年	3	7	0	15

A. 满洲贵族的特权削弱

B. 清朝专制统治陷于孤立

C. 清政府中央集权削弱

D. 科举制功能进一步加强

6. 太平天国运动的一些领导人对近代经济制度开始有所认识，以下各项能够反映这一状况的是　（　）

A.“凡分田，照人口，不论男妇”

B.“每年纳银若干，有失则保人赔其所值”

C.“免除一切地租，赋税负担”

D.“所有婚娶弥月喜事，俱用圣库”

7. 对《天朝田亩制度》和《资政新篇》两部文献的共性表述正确的是　（　）

A. 都反映了农民的愿望，是太平天国纲领

B. 都主张发展资本主义，推动中国近代化

C. 都具有反封建的性质，但均未获得成功

D. 都追求绝对平均主义，建立了民主政治

8. 史学家对太平天国后期重要领导人洪仁玕的定位较高，评论者已不囿于太平天国的圈子，而是从社会发展和近代化等多角度进行透视。这主要是看重他　（　）

A. 领导抗击西方列强侵略

B. 大力宣传民主共和思想

C. 最早进行“师夷”实践

D. 提出发展资本主义设想

9. 有人说“时代赋予太平天国运动新内容和新意义”，这主要是指太平天国运动　（　）

A. 颁布《天朝田亩制度》

B. 采取了武装斗争的形式

C. 担负起反侵略的任务

D. 以宗教来动员人民群众

10. 孙中山在认真研究了太平天国的兴衰史后指出：“洪氏之覆灭，知有民族而不知有民权，知有君主而不知有民主。”这段话指出了太平天国失败的重要原因是　（　）

A. 没有先进阶级的领导　　B. 不能充分依靠人民群众

C. 缺乏科学的理论作指导　　D. 没有彻底的革命精神

11. 阅读材料，回答问题。

材料一：（粤西）遍地皆盗……盖承平久，孳息繁衍……地不能增而人加众，至二、三十倍，故相率为盗以谋食……取才之涂（途）太隘。逆匪杨秀清、韦昌晖（辉）、石达开之才皆非今翰詹（注：翰林和詹事两种官职的合称）及方面大臣所及也，特无其虚仪及媚骨尔。

——汪士铎《乙丙日记》（1853～1856）

（注：汪士铎曾经担任过曾国藩的幕僚）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料二：按照《天朝田亩制度》所宣布的目标，太平军运动确实是一场深刻的社会革命：在这场革命中经济竞争被完全消灭；家庭被剥夺了它在经济和社会上的重要作用；国家获得了一种新的合法性和更广泛的权力。然而甚至在最初那些有希望的年代中都有迹象表明，太平军制度不可能在长时期内制止私人财富的积累和特权的膨胀。

——摘编自《剑桥中国晚清史》

(1)根据材料一指出作者对太平天国运动的基本态度，说明你的判断依据。作者认为太平天国运动兴起的因素有哪些？

(2)根据材料二和所学知识说明太平天国是怎样进行“社会革命”的？为什么“太平军制度不可能在长时期内制止私人财富的积累和特权的膨胀”？

课后拔高练

1.(**2018·海南卷·7**)1853年，太平天国定都天京后，正式建立了县试、省试、京试三级考试制度。考试科目以诗、文为主，试题不取自“四书五经”，而出自太平天国颁布的诏令。由此可知，太平天国　(　　)

A. 否定程朱理学的统治地位

B. 照搬明清科举制度

C. 用传统文化排除外来思想

D. 获得士人广泛支持

2.(**2015·重庆卷·6**)太平天国运动之初，曾国藩指出：“今春以来，粤盗益复猖獗，西尽泗镇，东侵平梧，二千里中，几无一尺净土。推寻本原，何尝不以有司虐用其民，鱼肉日久，激而不复反顾？盖大吏之泄泄(闲谈)于上，而一切废置不问者非一朝夕之故矣。”据此可知，曾国藩认为太平天国运动爆发的原因是　(　　)

A. 自然灾害频仍　　B. 社会治安混乱

C. 土地兼并严重　　D. 官吏贪暴腐败

3.(**2015·江苏卷·6**)某学者说：“农民造反者……长歌涌入金陵，开始建造人间小天堂，曾是他们的喜剧；天京陷落……则是他们的悲剧。”“他们”从“喜剧”走向“悲剧”的根本原因是　(　　)

A. 定都天京的战略失误

B. “人间小天堂”的腐朽享乐

C. 绝对平均的社会纲领

D. “农民造反者”的社会角色

4.(**2014·海南卷·13**)清政府曾严禁商人参预朝廷饷银的汇兑业务，1862年却准许户部请求，利用民间票号的资金和汇兑网络解决朝廷饷银的调度问题。这一变化反映出　(　　)

A. 票号成为清政府财政的支柱

B. 太平天国运动影响清政府财政运作

C. 洋务派开始控制国家金融体系

D. 清政府利用商人应对外国资本冲击

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第12课　甲午中日战争和八国联军侵华

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、甲午中日战争

1. 背景

(1)日本[1]_____后军事实力上升，蓄谋侵略中国。

(2)1894年，[2]_____爆发农民起义，日本乘机入侵朝鲜。

2. 过程

(1)战争爆发：1894年7月底，日本舰队在朝鲜[3]_____海面袭击清军运兵船，挑起战端。

(2)平壤战役：清军在朝鲜平壤陆战失利，退回国内。

(3)黄海大战：中方主力尚存，北洋舰队退守[4]_____港，日军乘机控制黄海制海权。

(4)辽东之战：日军占领大连、[5]_____等地。

(5)威海卫战役：1895年初，日军攻占威海卫，[6]_____全军覆没。

3. 结果：1895年，清政府与日本签订《[7]_____》。

条约内容	主要危害
割辽东半岛、台湾全岛及所有附属各岛屿、澎湖列岛给日本	中国的领土主权进一步遭受严重损失
赔偿日本军费二亿两白银	大大加重了中国人民的负担
开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠	列强侵略势力深入中国[8]_____
日本可以在中国通商口岸[9]_____，产品运销中国内地免收内地税	拓展了列强对华[10]_____的途径，严重阻碍了中国民族资本主义的发展

4. 影响：列强争相在中国划分“势力范围”，强占租借地，掀起瓜分中国的狂潮，中国社会半殖民地化的程度大大加深了。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 近代一位诗人曾言：“和议知非策，瀛东弃可伤。坠天忧不细，筹海患难防。”又言：“初传烽火照辽阳，忽见干戈满故乡。”这首诗反映的是　(　)

A. 鸦片战争　　B. 第二次鸦片战争

C. 甲午中日战争　　D. 八国联军侵华战争

2. 观察下面甲午中日战争中日陆海军伤亡人数对比表(单位：人)。此表可以用来说明　(　)

国别 \ 项目	伤亡情况	海战	陆战	合计
中国	参战兵力	死亡	2 594	16 554	19 148
	63万	负伤	572	4 736	5 308
日本	参战兵力	死亡	150	6 295	6 445
	24.06万	负伤	202	3 329	3 531

A. 日本侵华蓄谋已久且准备充分

B. 中日两国军队战斗力差距较大

C. 中国军队武器装备远逊于日本

D. 中国未注重培养士兵作战技能

3. 闻一多的《七子之歌》写道：“我们是东海捧出的珍珠一串，琉球是我的群弟……”中国失去这串“珍珠”是指　(　)

A.《南京条约》割澳门给英国

B.《马关条约》割香港给日本

C.《南京条约》割香港给英国

D.《马关条约》割台湾给日本

4. 从鸦片战争到甲午战争，中间跨越50多年，没有人认为我们遇到了危机。事实上中国的变化真正开始是在1894年甲午战争后，我们被日本人打败了。这主要在于甲午战争　(　)

A. 开启了中国近代化的进程

B. 打破了中国闭关锁国的局面

C. 破坏了中国领土主权完整

D. 促进了国人民族意识的觉醒

二、八国联军侵华战争

1. 原因

(1)甲午中日战争后，列强掀起瓜分中国的狂潮，中国人民反帝斗争日益高涨。

(2)1900年，义和团运动打着“[11]_____”的旗号，在京津地区形成高潮。

2. 过程

(1)1900年6月，英、美等八国借口镇压义和团，联合发动侵华战争，八国联军从[12]_____向北京进犯。

(2)1900年7月，八国联军占领天津；8月，攻陷北京。

3. 结果：1901年，清政府与侵略者签订《辛丑条约》。

(1)清政府赔偿各国白银共4.5亿两，分39年还清，本息合计9.8亿两，以[13]_____和盐税作抵押。

(2)划定北京[14]_____为“使馆界”，允许各国派兵保护，不准中国人在界内居住。

(3)惩办义和团运动中参加反帝斗争的官员，永远禁止中国人成立或参加反帝性质的组织。

(4)拆毁北京至大沽的炮台，准许各国派兵驻守北京到[15]_____铁路沿线的战略要地。

(5)改总理衙门为[16]_____，位居六部之上。

4. 影响

(1)《辛丑条约》使清政府成为帝国主义统治中国的[17]_____。

(2)《辛丑条约》的签订，标志着中国[18]_____半殖民地半封建社会的境地。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

5. 与太平天国运动相比，义和团运动的时代特点最突出地表现在（　　）

A. 群众基础　　B. 救国主张

C. 革命矛头　　D. 革命方式

6. 德国颁发的“为了胜利的战斗——中国战事纪奖章”的图案为“鹰抓龙”形象，侮辱中华民族之意昭然若揭。此处的“中国战事”指的是（　　）

A. 鸦片战争　　B. 第二次鸦片战争

C. 甲午中日战争　　D. 八国联军侵华战争

7.《辛丑条约》规定清政府必须拆毁北京到大沽之间的炮台，外国列强的主要目的在于（　　）

A. 削弱中国的军事力量　　B. 控制中国的京津地区

C. 摧毁中国的反帝行动　　D. 干涉中国的内政外交

8. “量中华之物力，结与国之欢心”（慈禧）此话反映的实质问题是（　　）

A. 清政府完全成为列强统治中国的工具

B. 帝国主义瓜分中国的局面已经形成

C. 中国半殖民地半封建社会完全形成

D. 清廷与列强反动势力正式勾结起来

学考基础合格练 学考基础练能力 XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. “东沟海战天如墨，炮震烟迷船掀侧。致远鼓楫冲重围，万火丛中呼杀贼。”与这首诗相关联的民族英雄是（　　）

A. 刘永福　　B. 徐骧

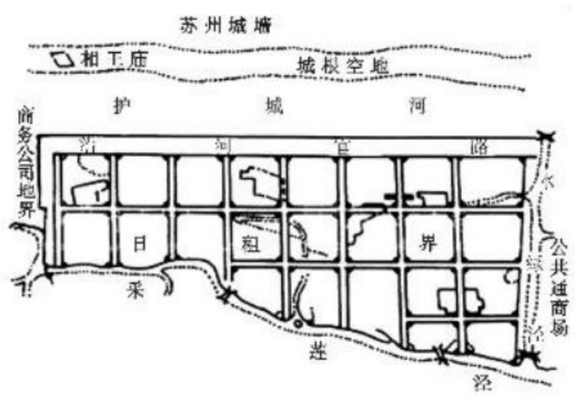
C. 丘逢甲　　D. 邓世昌

2.《马关条约》签订后，日本公使毫不客气地对各国公使说：“没有我们的‘功劳’，你们的‘好处’不可能上升到一个新阶段。”日本公使所说的“新阶段”是指（　　）

A. 扩展通商口岸　　B. 各国派兵保护使馆租界

C. 外国可在华设厂　　D. 中国聘请日本人为顾问

3. 如图所示城市状况是下列哪次侵华战争及签订的条约所致的（　　）



A. 鸦片战争与《南京条约》

B. 第二次鸦片战争与《北京条约》

C. 甲午中日战争与《马关条约》

D. 八国联军侵华战争与《辛丑条约》

4. “北上联军八国众，把我江山又赠送，白鬼西来做警钟，汉人惊破奴才梦。”该诗旨在说明（　　）

A. 清政府被迫与八国签订不平等条约

B.《辛丑条约》规定中国既赔款又割地

C. 近代中国完全沦为半殖民地半封建社会

D. 中国人民在外敌入侵的屈辱中逐渐觉醒

5.《辛丑条约》中的哪一条款最能说明清政府完全成为帝国主义统治中国的工具（　　）

A. 保证严禁中国人民参加反帝活动

B. 总理衙门改为外务部

C. 允许外国公使进驻北京

D. 划定东交民巷为“使馆界”

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：下面是19世纪末一位爱国志士绘制的《时局图》。

材料二：瓦德西说：“无论欧美日本各国，皆无此脑力与实力可以统治此天下生灵四分之一也……故瓜分一事，实为下策。”

(1) 材料一反映了中国社会面临怎样的现状？说明了什么？

(2) 根据所学知识，指出瓦德西说的“故瓜分一事，实为下策”的原因。列强又采取了什么方式侵略中国？结果怎样？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练

课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 潘飞声诗云："牙山险失折旗杠，平壤三军决击撞。马革裹尸随卞壶，龙骧破敌望刘江。金牌有意迟援骑，铁甲无功护战航。太息沉舟惟邓禹，忠魂肯逐怒涛降。"该诗所描述的是（　　）

A. 第一次鸦片战争　　B. 第二次鸦片战争

C. 中日甲午战争　　D. 八国联军侵华战争

2. 下图所示图片来自《崩溃的帝国：明信片中的晚清》。图片反映的这场战役（　　）

日军占领威海卫炮台

A. 邓世昌壮烈牺牲　　B. 导致北洋舰队全军覆没

C. 致远舰沉没　　D. 北洋舰队主力尚存

3. 甲午战争前，光绪帝要求"厚集兵力"，认真备战；慈禧反对贸然应战，支持斡旋求和；李鸿章奔走于英、俄等国公使间，企求列强出面调停。该现象（　　）

A. 表明近代化努力效果显著

B. 说明甲午战败有其必然性

C. 反映了列强之间矛盾尖锐

D. 体现出中日力量对比悬殊

4. 下面是当时中日两国公开出版物刊载的关于马关谈判议和的手绘场景图，这组图片（　　）

中国报刊上的图片：《各国钦差会同李傅相议和图》，中坐长须长者为李鸿章。

日本报刊上的图片：《清国媾和使来朝谈判之图》，穿西式礼服者为伊藤博文等。

A. 一手资料，史料价值高

B. 客观真实反映历史事实

C. 主观想象不具史料价值

D. 掺杂了作者强烈的感情

5. 春帆楼位于日本下关市一座小山丘上，当年谈判的会场依然保存完好；楼前的那块石碑上，还醒目地镌刻着"今之国威之隆，实滥觞于甲午之役"字样。这句话实际上道出了（　　）

A. 中日甲午战争爆发的客观形势

B. 甲午海战中日本失利对国力的削弱

C. 甲午之役加快了日本资本主义的发展

D. 甲午之役刺激了列强瓜分中国的野心

6. "义和团之运动，实由其爱国心所发，以强中国，拒外国人为目的者也。虽一败涂地，然其始羽檄一飞，四方响应，非无故也。"材料反映出义和团运动（　　）

A. 具有盲目排外的落后性

B. 粉碎了列强瓜分中国的企图

C. 具有反帝爱国的革命性

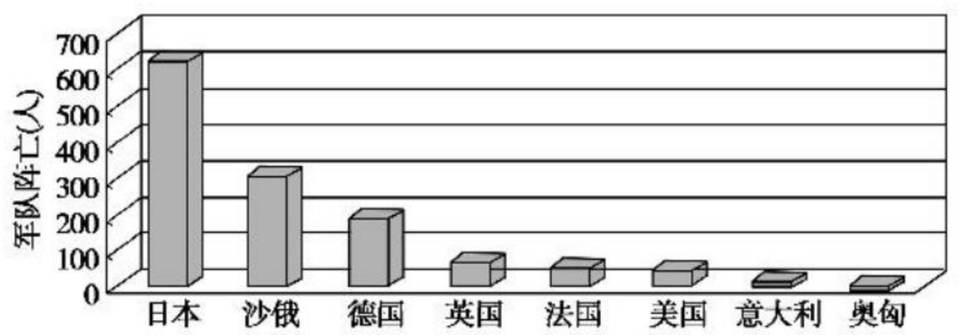
D. 奠定了辛亥革命的群众基础

7. 在义和团运动中，清政府一直处于或剿或抚、剿抚两难、进退维谷的境地。清政府的这种"两难"表现主要是因为（　　）

A. 清政府忙于甲午战争　　B. 各阶层民众共同反抗

C. 列强的侵略不断加剧　　D. 内外交困，统治不稳

8. 阅读下面的八国联军侵华战争中各国军队阵亡人数统计图。该图反映的主要历史信息是（　　）



A. 英国在华势力被日俄排挤

B. 日本成为重要的侵华力量

C. 英国侵略中国失去优势地位

D. 当时世界政治格局出现变动

9. 1901 年，美国专使柔克义将《辛丑条约》所列 12 项要求分为：惩罚性、预防性、赔偿性等几类条款。下列内容中属于"预防性"条款的是（　　）

A. 向侵华各国赔款白银 4.5 亿两

B. 惩治附和与支持义和团的官员

C. 发生反帝斗争的地区暂停科举

D. 允许各国驻兵保护"使馆界"

10. 著名历史学家黄仁宇在其著作《大历史不会萎缩》中谈到："在 20 世纪的大幕拉开的时候，当时的世界大国在东方进行了一次很不光彩的集体亮相。""这一次集体亮相"带来的影响是（　　）

A. 八国联军侵占了东方古国的都城

B. 第二次工业革命基本完成

C. 使中国完全沦为半殖民地半封建社会

D. 资本主义的世界市场最终形成

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

11. 阅读材料，完成下列要求。

材料：甲午清、日海军主要军舰采购、自造对比

清国	对外采购	定远、镇远（装甲炮塔舰，德国）、来远、济远、经远（巡洋舰，德）、超勇、扬威、致远、靖远（巡洋舰，英国）、镇北、镇东、镇西、镇南、镇中、镇边（蚊子舰，英国）、福龙（鱼雷艇，德国）
	本国自造	平远（装甲炮舰，马尾船厂）、操江（炮舰，江南制造总局）、广丙（炮舰，马尾船厂）
日本	对外采购	松岛、严岛（巡洋舰，法国）、吉野、筑紫、浪速、高千惠、千代田（巡洋舰，英国）、扶桑（装甲海防舰，英国）、比睿（护卫舰，英国）、西京丸（邮船巡洋舰，英国）
	本国自造	桥立、秋津洲、高雄（巡洋舰，横须贺造船部）、爱宕（炮舰，横须贺造船部）、赤城（炮舰，吴造船部）、八重山（通报舰，横须贺造船部）、大和（单帆炮舰，小野浜造船所）、天城、武藏（单帆炮舰，横须贺造船部）、鱼雷艇（法国 Creusot 公司所造，小野浜造船所自行组装，共 19 艘）

（1）根据材料，分析中国和日本在海军军舰构成方面有何不同？说明了什么问题？

（2）根据材料并结合所学知识，说明中国在甲午战争中失败的原因。

课后拔高练

1.（**2018 · 全国Ⅰ卷 · 28**）甲午战争时期，日本制定舆论宣传策略，把中国和日本分别“包装”成野蛮与文明的代表，并运用公关手段让许多欧美舆论倒向日方。一些西方媒体甚至宣称，清政府战败“将意味着数百万人从愚蒙、专制和独裁中得到解放”。对此，清政府却无所作为。这反映了（　　）

A. 欧美舆论宣传左右了战争进程

B. 日本力图变更中国的君主政体

C. 清朝政府昏庸不谙熟近代外交

D. 西方媒体鼓动中国的民主革命

2.（**2018 · 北京卷 · 16**）1903 年，林纾编译的《伊索寓言》出版。书中有一则故事：狮王与群兽立约，羊由狼管辖，兔子由狗管辖，彼此友好，和平共处。兔子感叹说，我期待这一天很久了，但真能实现吗？故事后的按语说：“今有盛强之国，以吞灭为性，一旦忽言弭兵，亦王狮之约众耳！弱者国于其旁，果如兔之先见耶?!”林纾意在（　　）

A. 提醒中国人警惕被侵略瓜分的危险

B. 颂扬人类社会弱肉强食的生存法则

C. 呼吁世界列强承担保护弱国的责任

D. 鼓动中国民众推翻清政府残暴统治

3.（**2017 · 上海卷 · 14**）下面漫画反映了中国近代史上的哪一现象（　　）

A. 五口通商　　B. 租界设立

C. 瓜分狂潮　　D. 门户开放

4.（**2017 · 海南卷 · 8**）1894 年，在中国的 25 个通商口岸有洋行 552 家，其中近三分之二属于一个国家。这个国家是（　　）

A. 日本　　B. 美国

C. 德国　　D. 英国

5.（**2016 · 全国Ⅰ卷 · 29**）甲午中日战争爆发前夕，有些西方人士认为中国拥有一定的军备优势，“毫无疑问的是日本必然最后被彻底粉碎”。他们做出上述判断的主要依据应是，中国（　　）

A. 已完成对军队的西式改革

B. 集权制度有利于作战指挥

C. 近代化努力收到较大成效

D. 能获得更广泛的外部援助

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第13课　辛亥革命

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、武昌起义

1. 背景

(1)政治:《[1]＿＿＿＿＿＿》签订后,中国人普遍感到清政府腐败无能,应当推翻。

(2)经济:清政府的"新政"和"[2]＿＿＿＿＿＿"客观上促进了资本主义的发展。

2. 条件

(1)阶级:新式学堂的勃兴和留学教育的发展,革命知识分子的队伍不断壮大。

(2)思想:西方资产阶级革命时期的[3]＿＿＿＿＿＿、自由平等学说的宣传。

(3)组织:资产阶级民主革命团体的广泛建立。

	兴中会	同盟会
成立	1894年,檀香山	1905年,日本东京
纲领	驱除鞑虏,恢复中华,[4]＿＿＿＿＿＿	[5]＿＿＿＿＿＿,恢复中华,创立民国,平均地权
意义	中国第一个资产阶级[6]＿＿＿＿＿＿	近代中国第一个统一的资产阶级[7]＿＿＿＿＿＿

(4)军事

①同盟会发动了一系列武装起义,推动全国革命进入高潮。[8]＿＿＿＿＿＿起义最为壮烈。

②革命党人深入湖北新军,做宣传组织工作。[9]＿＿＿＿＿＿成为民主革命的摇篮。

(5)时机:四川同盟会会员组织保路同志军起义,清政府急调湖北新军入川镇压,湖北防务空虚。

3. 爆发:1911年10月10日,武昌城内新军工程营的革命党人率先起义。12日,占领武汉三镇,成立[10]＿＿＿＿＿＿。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. "少年壮志扫胡尘,叱咤风云《革命军》。号角一声惊睡梦,英雄四起唤沉沦。剪刀除辫人称快,铁槛捐躯世不平。"该诗中提到的"胡尘"是指　(　　)

A. 封建制度　　B. 满清政府

C. 西方列强　　D. 北洋政府

2. "此一省欲起事,彼一省欲起事,不相联络,各自号召,终必成秦末二十余国之争。"革命党人为改变这种现象而采取的最主要行动是　(　　)

A. 成立中国同盟会　　B. 成立兴中会

C. 发动武昌起义　　D. 成立南京临时政府

3. 孙中山曾说:"若没有四川保路同志会的起义,武昌革命或者还要迟一年半载的。"这主要是因为四川保路运动　(　　)

A. 掀起了中国革命的高潮

B. 为武昌起义的成功提供了时机

C. 最早实现了四川的独立

D. 推动了革命力量的空前团结

二、中华民国成立

1. 成立中华民国:1912年元旦,[11]＿＿＿＿＿＿宣誓就职中华民国临时大总统,定都南京,以[12]＿＿＿＿＿＿为国旗。

2. 颁布《中华民国临时约法》

(1)内容:中华民国主权属于[13]＿＿＿＿＿＿;国内各民族一律平等;国民有人身、居住、财产、言论、出版、集会、结社、宗教信仰等自由;国民有[14]＿＿＿＿＿＿和被选举权;确立行政、立法、司法[15]＿＿＿＿＿＿的政治体制;特别规定实行[16]＿＿＿＿＿＿。

(2)性质:这部约法是中国近代史上第一部[17]＿＿＿＿＿＿性质的民主宪法。

(3)意义:具有反对[18]＿＿＿＿＿＿制度的进步意义。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

4. 1912年,五色旗被定为中华民国国旗,其主要寓意是(　　)

A. 天下为公　　B. 弘扬传统

C. 各界联合　　D. 民族共和

5. 《中华民国临时约法》规定:"中华民国主权,属于国民全体"。这条规定的实际意义在于　(　　)

A. 确立了三权分立政体　　B. 否定了封建君主专制

C. 推动了资本主义发展　　D. 改变了旧的社会性质

三、中国民主进程的丰碑

1. 结局

(1)1912年2月,[19]＿＿＿＿＿＿宣布退位,清朝覆灭。

(2)1912年3月,袁世凯就任中华民国临时大总统,窃取了革命果实。

2. 功绩

(1)推翻了清王朝,结束了中国两千多年的[20]＿＿＿＿＿＿制度。

(2)建立起资产阶级共和国,[21]＿＿＿＿＿＿观念逐渐深入人心。

(3)客观上打击了[22]＿＿＿＿＿＿侵略势力,为中国[23]＿＿＿＿＿＿的发展创造了条件。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6. 有学者认为辛亥革命是中国版的"光荣革命"。这一观点的依据是　(　　)

A. 都以温和的方式改变了两国的社会性质

B. 都减少了社会动荡,避免了更大流血牺牲

C. 都保留了君主制,没有完成民主革命任务

D. 都以非暴力方式建立了资产阶级共和政体

7. 有学者说:"因辛亥革命,中国人的脑袋与双膝不再为磕头而准备着,而是为思考问题、为走路而准备着。"该学者意在强调辛亥革命　(　　)

A. 激发了民主平等意识

B. 推动了民族救亡运动

C. 促进了社会移风易俗

D. 实现了人民当家作主

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学考基础合格练 —— 学考基础练能力 XUEKAOJICHULIANNENGLI

1.《民报》创刊号刊登黄帝象(见下图)的主要目的是(　　)

A. 提倡民主自由　　B. 宣传排满革命

C. 倡导个人崇拜　　D. 反对帝国主义

2. 辛亥革命首先在武昌地区爆发并取得成功,主要是由于该地区(　　)

A. 资本主义经济最为发达

B. 各种社会矛盾最为尖锐和集中

C. 受帝国主义压迫最严重

D. 资产阶级革命党人的长期努力

3. 1912 年成立的中华民国临时政府被称为亚洲第一个“美国式”的共和国政府,主要是因为它(　　)

A. 实行三权分立的政治体制

B. 是在美国支持下建立的

C. 废除了封建君主专制统治

D. 是通过资产阶级革命建立的

4. 在辛亥革命的下列成果中,最能反映中国近代民主政治走上新台阶的是(　　)

A. 推翻“洋人的朝廷”,客观上打击了帝国主义势力

B. 颁布了《临时约法》,开始民主宪政的历程

C. 结束了中国两千多年的封建制度

D. 按“分权与制衡”的原则建立新的政权机构

5. 有人曾说“辛亥革命是一朵不结果实的花”,对此理解正确的是(　　)

A. 帝国主义的干涉使南京临时政府内外交困,被迫解散

B. 袁世凯篡夺了辛亥革命的胜利果实,孙中山出走海外

C. 推翻封建帝制建立了共和国,但未改变社会性质、未完成革命任务

D. 革命阵营中的立宪派和旧官僚向革命派进攻,迫使孙中山辞职

6. 阅读材料,回答问题。

材料一:洪仁玕之所以抛却在香港作为教会中人的平静生活,冒死投效与清军血战正酣的太平军的行列,除了身为洪秀全族弟和心系攘夷大业的因素外,更为其拳拳报国之心所驱使,即试图在太平天国实施他的近代化方案,使中国也走上富强之路。

——夏春涛《洪仁玕的思想特征及其历史地位》

材料二:孙中山打过一个生动的比喻,大意是中国推翻清王朝的专制统治以后应该走什么道路?是走开明专制化道路呢,还是民主政治?这就好比我们中国现在造铁路,造好了就要用火车头,到底是用人家发明的原始的“粗恶的火轮车”,还是用“最新的火轮车”?

——萧功秦《中国百年现代化的六次政治选择》

(1)材料一中的“近代化方案”集中体现在哪部著作里?据材料一,概括洪仁玕提出这一方案的目的。

(2)指出材料二中“用‘最新的火轮车’”的含义。列举孙中山为此作出的努力。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 晚清政府推行的自救运动“新政”和“预备立宪”，虽没有挽救清朝走向灭亡的命运，但是客观上也起到了一定的积极作用。对此，下列说法正确的是（　　）

A. 直接促使了武昌起义的爆发

B. 加强了清政府的综合实力

C. 阻挡了帝国主义对中国的侵略

D. 为酝酿民主革命创造条件

2. 革命派推举孙中山为总理，把革命的洪流汇集在一起，共对敌人，改变了过去那种“家家敲自由钟，人人扬自由旗”的分散局面。最初形成这一情形的地点是（　　）

A. 武昌　　B. 东京

C. 南京　　D. 檀香山

3. 秋瑾就义后不久，同盟会领导人胡汉民说：“故为中国计，为多数人计，此后非特暗杀之事不可行，即零星散碎，不足置彼房死命之革命军，亦断不可起。”这一言论反映出，当时的革命志士（　　）

A. 革命立场发生动摇　　B. 要改变革命策略

C. 计划创立革命政党　　D. 斗争目标不明确

4. 孙中山评价20世纪初发生在广州的某一事件时说：“则斯役之价值，直可惊天地，泣鬼神，与武昌革命之役并寿。”文中的“斯役”是指（　　）

A. 黄花岗起义　　B. 武昌起义

C. 南昌起义　　D. 秋收起义

5. 新军是清朝统治的支柱力量。1911年秋，武汉新军15 000人中，纯粹革命党人将近2 000人，经过联系而同情革命的约4 000人，与革命为敌的至多不过1 000多人，其余都是摇摆不定。这说明（　　）

A. 清朝统治根基已动摇　　B. 革命党建立自己的武装

C. 武昌起义打击了清廷　　D. 革命党人的宣传力度大

6. 1911年10月15日，上海有报刊登载“京城失守，清帝逃去”，“清摄政王昨晚暴卒，清皇太后自缢死”等新闻。这表明（　　）

A. 清朝统治土崩瓦解　　B. 中华民国业已成立

C. 时局突变，舆论混乱　　D. 清王朝统治宣告结束

7. 一部历史作品中写道：“1912年元旦，下午6时15分，孙文换乘马车去总统府，由黄兴和各省代表迎入内府。当晚11时，举行受任典礼。”该材料反映的历史事件是（　　）

A. 孙中山就任同盟会总理

B. 孙中山就任中华民国临时大总统

C. 孙中山就任海陆军大元帅

D. 孙中山就任中国国民党总理

8. 下图为1912年2月11日《神州日报》发表的漫画《但闻人语声》，该漫画描绘的是有人听见从遥远的紫禁城传出了“逊位”的玉音。据此可知（　　）

A. 辛亥革命使共和观念深入人心

B. 革命党人期盼结束封建帝制

C. 在农村辛亥革命影响非常有限

D. 报刊舆论高度关注热点新闻

9. 1912年3月，南京临时政府颁布了《临时约法》，将已经开始实施运作的总统制改为责任内阁制。这一改动的主要目的是（　　）

A. 限制孙中山的权力　　B. 获得更多列强支持

C. 保障宪法更好实施　　D. 维护革命胜利果实

10. 梁启超在1915年曾回忆辛亥革命：“官府之文告，政党之宣言，报章之言论，街巷之谈说，道及君主，恒必以恶语冠之随之。”这反映出辛亥革命后（　　）

A. 民主共和观念深入人心

B. 君主专制制度已被推翻

C. 民众普遍接受民主思想

D. 社会各界拥护共和制度

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：辛亥革命是发自中国社会内部需求的一场革命，因而具有划时代意义。现代政治就是一个妥协的协商过程，辛亥革命留给中国、留给人类的最大启示，就是中国人用最古老的智慧“不战而屈人之兵”，共赢双赢。我们今天隆重纪念辛亥革命一百周年，其实更应该用一种温情和敬意去公平地看待辛亥革命每一方的参加者。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料二：辛亥革命时期的爱国主义有着鲜明的时代特色：一是把爱国主义与民族独立要求相结合，以“造成独立自由之国家”为重要目标；二是把爱国主义与民主主义相结合，为建立共和政治而奋斗不息；三是把爱国主义与国家统一相结合，指出只有国家的“统一独立”才有国家的“兴盛”，只有建立统一的国家才能“达革新之目的”。孙中山先生强调，“‘统一’是中国全体国民的希望。能够统一，全国人民便享福；不能统一，便要受害”。这就把近代的爱国主义提升到了一个崭新的水平。

——摘编自《人民日报》等

(1)结合材料及所学知识，指出材料一中的“共赢双赢”的内涵，并说明其历史意义。

(2)结合材料及所学知识，概括指出辛亥革命的最大价值，并谈谈你对辛亥革命的认识。

课后拔高练

1.(**2018.4·浙江卷·27**)20世纪初叶，出版于上海的某论著说：“有起死回生，还魂返魄，出十八层地狱，升三十三天堂，郁郁勃勃，莽莽苍苍，至尊极高，独一无二，伟大绝伦之一目的，曰‘革命’。……沿万里长城，登昆仑，游扬子江上下，溯黄河，竖独立之旗，撞自由之钟，呼天吁地，破颡裂喉，以鸣于我同胞前曰：呜呼！我中国今日不可不革命。”上述言论意在　(　　)

A. 传播民主革命思想，振奋国民精神

B. 再举斗争旗帜，掀起“二次革命”

C. 呼吁以革命方式唤起“亚洲觉醒”

D. 说明以上书请愿办法改革政治行不通

2.(**2018·江苏卷·8**)近代四川有一首民谣：“自从光绪二十八年把路办，银子凑了万万千，也有官的商的款，最可怜的庄稼汉，一两粮也出这项钱。要办路因为哪一件？怕的是外国占路权。”与该民谣相关的历史事件　(　　)

A. 导致太平天国运动的爆发

B. 加速清朝政府的垮台

C. 促使五四爱国运动的发生

D. 推动国民革命的兴起

3.(**2017·海南卷·10**)1910年，清政府设立资政院“以立议院基础”。资政院议员部分由皇帝钦定，部分由选举产生。其职责包括议决国家军政大事、审议财政预算和修订法律等，议决事项须“具奏，恭候圣裁”。此次改革　(　　)

A. 实践了英国式君主立宪制

B. 加强了皇帝个人的独裁统治

C. 带有浓厚的专制主义色彩

D. 确立了三权分立的政治体制

4.(**2017·上海卷·15**)“官厅为治事之机关，职员乃人民之公仆，本非特殊之阶级，何取非分之名称。”此政府公报应发布于　(　　)

A. 洋务运动前后　　B. 百日维新期间

C. 清末新政时期　　D. 辛亥革命以后

5.(**2015·北京卷·16**)太平天国提倡“剪辫蓄发”，认为当时人的发饰“坏先人之服冕，是使中国之人忘其根本也”。辛亥革命期间，革命党人认为“欲除满清之藩篱，必先去满清之形状”，提倡“剪辫易服”。二者均希望通过变革发饰　(　　)

A. 与西方文明相对接　　B. 号召推翻清朝统治

C. 提倡民主自由思想　　D. 表明各自宗教信仰

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第14课　新民主主义革命的崛起

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、五四运动

1. 导火线：1919年召开的[1]＿＿＿＿＿＿将德国在山东的特权转交给日本。

2. 过程

	时间	中心	主力	斗争方式
第一阶段	1919年5月4日爆发	北京	学生	游行示威
第二阶段	1919年6月5日起	[2]＿＿＿＿	工人	“三罢”斗争

3. 结果：北洋军阀政府释放被捕学生，罢免曹汝霖、陆宗舆、章宗祥三人的职务，拒绝在和约上签字，取得初步胜利。

4. 意义

(1)性质：是一次彻底地不妥协地[3]＿＿＿＿＿＿的革命运动。

(2)影响：促进了马克思主义在工人中的传播，成为中国[4]＿＿＿＿＿＿的开端。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 1919年5月4日下午，北京大学等学校3 000余名学生在天安门前集会，现场悬挂“还我青岛”“拒绝在和约上签字”等条幅。这场运动　(　　)

A. 体现了强烈的爱国精神
B. 扭转了中国的外交弱势
C. 改变了中国的社会性质
D. 推翻了北洋军阀的统治

2. 五四运动被称为创造一种新的现代的文明以挽救中国。“新”的主要表现是　(　　)

A. 改变了社会风俗习惯　　B. 激发了民族意识
C. 科学和民主得到弘扬　　D. 宣传了马克思主义

二、中国共产党诞生

1. 条件

(1)内部：工人阶级队伍不断壮大；马克思主义广泛传播并日益与中国[5]＿＿＿＿＿＿相结合；各地共产党早期组织成立。

(2)外部：[6]＿＿＿＿＿＿的帮助。

2. 标志：1921年7月23日，中国共产党第一次全国代表大会召开。

3. 内容

(1)奋斗目标：推翻资产阶级政权，建立[7]＿＿＿＿＿＿，消灭资本家私有制。

(2)中心工作：组织工人阶级，领导工人运动。

(3)领导机构：成立中央局，选举[8]＿＿＿＿为书记。

4. 意义：中国革命的面貌焕然一新。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

3. 1964年董必武来到浙江某地，挥诗一首：“革命声传画舫中，诞生共党庆工农。重来正值清明节，烟雨迷蒙访旧踪。”该地是　(　　)

A. 绍兴东湖　　B. 杭州西湖
C. 嘉兴南湖　　D. 宁波东钱湖

4. 毛泽东说：“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。”“开天辟地”主要是指　(　　)

A. 第一次在中国大地上举起社会主义大旗
B. 标志着中国无产阶级登上了政治舞台
C. 制定了民主革命纲领，为中国革命指明了方向
D. 以马克思主义为行动指南的新型政党的领导

三、国共合作与北伐战争

1. 国共合作

(1)背景

①1923年，中共三大通过了与[9]＿＿＿＿＿＿合作的决定。

②孙中山接受马林的建议，与中国共产党进行合作，并改组国民党。

(2)实现：1924年，孙中山在[10]＿＿＿＿召开有共产党员参加的国民党一大。

(3)影响：国共合作后，反帝反封建的工农运动蓬勃发展，[11]＿＿＿＿＿＿的高潮迅速到来。

2. 北伐战争

(1)对象：吴佩孚、孙传芳、张作霖三派势力。

(2)经过

①1926年，国民革命军出师北伐，歼灭了吴佩孚、孙传芳部主力，革命势力发展到[12]＿＿＿＿流域。

②1927年初，国民政府由广州迁往[13]＿＿＿＿。

3. 结果

(1)基本上推翻了北洋军阀的统治，沉重打击了帝国主义在华势力。

(2)国民党右派叛变革命，国共合作破裂，国民革命失败。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

5. 1923年中共三大接受了共产国际的指示，通过了共产党员以个人身份加入国民党的决定。这一决定　(　　)

A. 实现了各阶级的联合
B. 加速了中国革命的步伐
C. 避免了党派间的斗争
D. 扭转了军阀割据的局面

6. 1924年1月，中国国民党一大通过的《中国国民党第一次全国代表大会宣言》，对三民主义做了适合时势要求的新解释。这一“新解释”　(　　)

A. 推动了国共合作的进程
B. 说明孙中山成为了无产阶级
C. 超越了资产阶级的范畴
D. 说明孙中山改信马克思主义

7. “国民痛苦，水深火热；土匪军阀，为虎作伥；帝国主义，以枭以张。本军兴师，救国救民；总理遗命，炳若晨星。”此语应出自　(　　)

A. 太平天国革命纲领
B. 孙中山就任临时大总统誓词
C. 中共“一大”革命纲领
D. 1926年国民党北伐宣言

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 作为图片资料，下图可以用来研究的历史事件是　（　　）

A. 金田起义　　B. 戊戌变法
C. 义和团运动　　D. 五四运动

2. 五四运动期间，一家理发店门前贴出布告“国事如此，无心整容，请君不必光顾。”这说明五四运动　（　　）
A. 市民阶层是运动的先锋
B. 有着广泛的群众基础
C. 资产阶级是运动的主力
D. 无产阶级开始登上政治舞台

3. 中共“一大”确定党成立以后的中心任务是　（　　）
A. 开展武装斗争，推翻军阀统治
B. 组织工人阶级，领导工人运动
C. 宣传马克思主义，唤醒中国民众
D. 建立统一战线，壮大革命力量

4. “这十三年来，政治上、社会上种种黑暗腐败，比前清更甚，人民困苦，日甚一日”。为改变这一状况，孙中山　（　　）
A. 组建中国同盟会　　B. 颁布《临时约法》
C. 与中国共产党合作　　D. 发起辛亥革命

5. 与辛亥革命相比，国民革命运动对中国近代化的影响主要表现在　（　　）
A. 建立了真正的民主共和国
B. 最广泛地发动了人民群众
C. 建立了以国共合作为基础的革命统一战线
D. 基本上推翻了北洋军阀的统治

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：“皇帝，该算是至高无上、神圣不可侵犯的了，如今都可以被打倒，那么，还有什么陈腐的东西不可以怀疑、不可以打破？……这股思想解放的洪流就奔腾向前，不可阻挡了。……从这个意义上可以说：没有辛亥革命，就没有五四运动。”

——胡绳武、金冲及《中国近代历史上的丰碑——辛亥革命》

材料二：“现在日本在万国和会要求吞并青岛，管理山东一切权利，就要成功了！……我们的外交大失败了！山东大势一去，就是破坏中国的领土！中国的领土被破坏，中国就亡了！所以我们学界今天排队到各公使馆去，要求各国出来维持公理，务望全国工、商各界，一律起来设法开国民大会，外争主权，内除国贼。中国存亡，就在此一举了！”

——《北京学界全体宣言》

(1)根据材料一，指出为什么说“没有辛亥革命，就没有五四运动”？

(2)材料二中“万国和会”指哪次会议？五四运动取得了哪些主要成果？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 1919年4月30日，北京《晨报》发表了北京政府顾问、外交委员会委员林长民的文章，该文沉痛叹息道："胶州亡矣！山东亡矣！国不国矣！"作者发出这一叹息的背景之一是　（　）

A. 清政府完全成为"洋人的朝廷"

B. 袁世凯窃取了辛亥革命的胜利果实

C. 巴黎和会拒绝了中国的正义要求

D. 中国代表拒绝签署《凡尔赛和约》

2. 下列属于北京大学学生在五四爱国运动中喊出的口号的是　（　）

A. 提倡民主、反对专制

B. 驱除鞑虏、恢复中华

C. 停止内战、一致对外

D. 外争主权、内惩国贼

3. 1919年6月《上海学联告同胞书》中提到："学生罢课半月，政府不惟不理，且待日益严厉。乃商界罢市不及一日，而北京逮之学生释；工界罢工不及五日，而曹、章、陆去。"材料说明"五四"运动的主力已转移到　（　）

A. 青年学生　　B. 资产阶级

C. 农民大众　　D. 工人阶级

4. 毛泽东说："在五四运动以后……中国资产阶级民主革命的政治指导者，已经不是属于中国资产阶级，而是属于中国无产阶级了"。由此可知，五四运动以后中国革命的性质是　（　）

A. 旧民主主义革命　　B. 无产阶级革命

C. 新民主主义革命　　D. 社会主义革命

5. 中国共产党的先进性主要体现在　（　）

A. 组织严密，纲领明确

B. 共产国际的积极帮助

C. 以工人阶级为阶级基础

D. 以马克思主义理论为指导

6. 中共"一大"制定的远大目标是实现社会主义、共产主义，而对现阶段中国社会和革命的性质、任务没有给予解决。这说明当时中共　（　）

A. 是工农联盟的政党　　B. 还没有认清国情

C. 建立了自己的武装　　D. 明确了革命任务

7. 1923年共产国际指出："年轻的中国共产党与国民党实行合作是必须的……但中国共产党无论如何不应在这些活动中隐藏自己特殊的旗帜"。材料中的"特殊的旗帜"是指　（　）

A. 反帝反封建的革命纲领　　B. 革命统一战线方针

C. 武装斗争的革命方针　　D. 共产主义的奋斗目标

8. 下图是国民革命时期的一幅宣传画，图片反映出当时中国社会的主要矛盾是　（　）

A. 帝国主义与北洋军阀的矛盾

B. 中国人民与帝国主义的矛盾

C. 中国人民与北洋军阀的矛盾

D. 中国人民与帝国主义支持的北洋军阀的矛盾

9. 1924年《新青年》刊载了一则广告，看到广告后湖南的蒋先云、陕西的杜聿明、山西的徐象谦、河北的李运昌等青年纷纷前往广州，这则广告应该是　（　）

A. 共产党三大开会的通知　　B. 黄埔军校的招生广告

C. 国民党一大开会的通知　　D. 北伐军的招兵广告

10. 1924～1927年间，轰轰烈烈的国民大革命划破了浓重的黑暗，工人运动、农民运动蓬勃发展，北伐胜利进军，革命浪潮席卷全国。这说明　（　）

A. 工农运动推动大革命发展

B. 政党联合产生了巨大力量

C. 北伐战争取得了重大成果

D. 第一次国共合作取得成功

11. 五四爱国运动是中国人民日渐自觉的理性民族主义时代的到来，开创了中国历史的新篇章。阅读下列材料，回答问题。

材料一：巴黎和会前后的爱国运动，遍及海内外所有中国人中间，国人对以往的外交政策及本国政府不再抱有希望。既如此，只有自己行动起来，"国民外交"成了一个响亮口号。爱国各阶层将帝国主义侵略和对中国主权领土的破坏视为外敌与内奸共同作用的结果，这表明此时中国民族主义运动发展到国民整体主动地将反帝反封建斗争结合起来的新阶段。

——摘编自卫金桂《论五四时期的中国民族主义》

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

材料二：1924～1927年国共合作实际上是以“国民革命”为号召的民族革命。这场革命的直接斗争目标就是所谓“打倒列强除军阀”。北伐战争即为这场革命最具体的实现手段。北伐战争这一军事统一过程，从一个侧面清楚地反映出，中国社会民族主义观念广泛发酵，多数社会大众对国家统一运动明显抱以期待和欢迎的态度。

——摘编自王建朗、黄克武主编《两岸新编中国近代史》(民国卷)

(1)据材料一，概括五四时期中国民族主义的基本特点。结合所学知识，指出导致这一时期中国民族主义高涨的国际政治背景。

(2)据材料二，指出“这场革命”的实质任务是什么？结合所学，指出“这场革命”的作用。

(3)综合上述材料，请你谈谈推动近代中国走向民族复兴的主要因素。

课后拔高练

1.(**2018·全国Ⅱ卷·29**)1923年底，孙中山认为：“俄革命六年成功，而我则十二年尚未成功，何以故？则由于我党组织之方法不善，前此因无可仿效。法国革命八十年成功，美国革命血战八年而始得独立，因均无一定成功之方法。惟今俄国有之，殊可为我党师法。”其意在　(　)

A. 走苏俄革命的道路

B. 放弃资产阶级代议制

C. 加强革命的领导核心

D. 改变反封建的斗争目标

2.(**2018.4·浙江卷·10**)中国共产党的成立有如一声春雷，震醒了原来冰封的大地。党的第一次全国代表大会召开于　(　)

A. 北京　　B. 南京

C. 上海　　D. 武汉

3.(**2017·江苏卷·8**)1922年9月，中共机关刊物《向导》发文指出，在军阀割据的现状下，战乱是不可避免的，只有建立“统一全国的中央政府，然后国内和平才能够实现”。这表明，“打倒军阀”正在成为　(　)

A. 人民的迫切愿望　　B. 国民政府的执政理念

C. 知识分子的共识　　D. 全体国民的共同选择

4.(**2017·北京卷·16**)毛泽东曾说：“本人信仰共产主义，主张无产阶级的社会革命。惟目前的内外压迫，非一阶级之力所能推翻，主张用无产阶级、小资产阶级及中产阶级左翼合作的国民革命，实行中国国民党之三民主义。”这一论述　(　)

A. 阐明了孙中山的新三民主义理论

B. 说明了建立革命统一战线的理由

C. 指明了工农武装割据的革命道路

D. 提出了抗日民族统一战线的纲领

5.(**2017·海南卷·11**)1927年，一位国民党领导人说：“现在可有一种危险，是国民党差不多专做上层的工作，中央党部、国民政府都是国民党的同志多。至于下层的民众运动，国民党员参加的少，共产党员参加的多，因此形成一种畸形的发展。”由此可知，当时　(　)

A. 工农运动决定战争走向

B. 国民革命运动已经失败

C. 国共合作存在分裂隐患

D. 国民党开始重视工农运动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第15课　国共的十年对峙

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、南昌起义

1. 背景：中国共产党从国民革命失败的惨痛教训里认识到掌握[1]_____的重要性。

2. 概况

(1)1927年8月1日，周恩来、[2]_____等在南昌起义。

(2)起义军在南下途中损失严重。一部分队伍由[3]_____、陈毅率领，转战湘南，坚持斗争；另一部分进入[4]_____，与当地农民军会合。

3. 意义：打响了[5]_____国民党反动统治的第一枪，标志着中国共产党独立领导[6]_____、创建人民军队和武装夺取政权的开始。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 1933年8月1日，中央革命军事委员会在瑞金举行阅兵、宣誓、授章、授旗仪式，纪念“八一”节。这主要是为了纪念　(　　)

A. 井冈山会师　　B. 南昌起义

C. 北伐战争　　D. 秋收起义

2. “八一”建军节期间，如果你有幸被邀请做历史讲解员，有人问：“南昌起义后，中国共产党领导的这支革命军主要去了哪里？”你的正确回答是　(　　)

A. 转战湘南　　B. 攻占九江

C. 进军井冈山　　D. 攻占长沙

二、土地革命

1. 八七会议

(1)内容：清算了陈独秀的右倾错误，确定开展[7]_____和武装反抗国民党统治的总方针，决定秋收时节发动武装起义。

(3)意义：给正处于思想紊乱、组织涣散中的中国共产党指明了前进的方向。

2. 秋收起义：起义军进攻[8]_____受挫，改向山区进军，创建了中国第一个农村革命根据地——[9]_____革命根据地。

3. “工农武装割据”

(1)土地革命：打土豪，分田地，废除封建剥削。

(2)根据地建设

①经济建设：努力发展生产，粉碎了国民政府的[10]_____封锁，巩固了红色政权。

②政权建设：1931年11月，在江西[11]_____成立中华苏维埃共和国临时中央政府。

(3)武装斗争：从1930年10月起，毛泽东、朱德领导红军粉碎了敌人的三次大规模“围剿”。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

3. 八七会议在中国革命的危急关头，制定了新的策略路线。这里的“新”是指　(　　)

A. 清算了右倾错误　　B. 确定开展土地革命

C. 创建农村根据地　　D. 以城市革命为中心

4. 中心城市暴动到向农村进军，是中国革命具有转折意义的新转变。这个转变始于　(　　)

A. 中共“二大”上海召开

B. 井冈山革命根据地创建

C. 中华苏维埃共和国成立

D. 红军三大主力长征胜利

5. “田里豆子开红花，红军来到笑哈哈；土豪劣绅都打倒，山林土地回老家。”这首歌谣主要反映了井冈山时期　(　　)

A. 反“围剿”斗争的伟大成果

B. 土地革命取得的成效

C. 经济建设的巨大成就

D. 红军队伍的不断壮大

三、红军长征

1. 原因：博古、[12]_____等人坚持“左”倾错误；第五次反“围剿”失利。

2. 经过

(1)开始：1934年10月，中央机关和红军离开根据地开始长征。

(2)转折：1935年1月召开的遵义会议事实上确立了以[13]_____为核心的党中央的正确领导，成为党的历史上一个生死攸关的转折点。

(3)胜利：1935年10月，中央红军在[14]_____与当地红军会师；1936年10月，红二方面军、红四方面军与红一方面军在甘肃[15]_____胜利会师。

3. 意义：粉碎了国民党军队的“围剿”，使中国革命转危为安；长征中播下了革命的种子，铸就了伟大的长征精神。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6. 毛泽东诗云：“红军不怕远征难，万水千山只等闲。”其中“远征”的原因是　(　　)

A. 开辟井冈山革命根据地

B. 红军第五次反围剿的失利

C. 通过长途行军锻炼革命意志

D. 日本发动了大规模侵略

7. 下表摘引了一部纪实性文学作品的目录。根据所学判断，表中空白处应该是　(　　)

目录	
第十章	改变行动路线
第十一章	
第十二章	毛泽东掌权
第二十一章	传奇的土地——泸定桥
第二十二章	大雪山

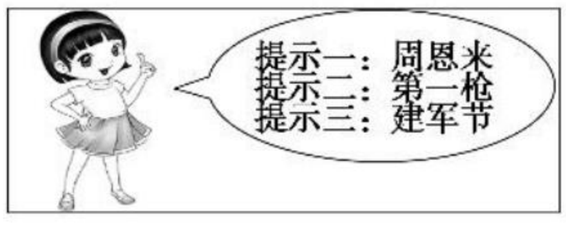
A. 最初的行动　　B. 进占遵义

C. 金沙江畔　　D. 毛张会师

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 根据下图中的提示，你的正确选择应该是　（　　）



A. 武昌起义　　B. 秋收起义

C. 南昌起义　　D. 广州起义

2. 1927 年，在一片白色恐怖之下，中共中央政治局在汉口召开了紧急会议。下列关于此次会议的表述正确的是　（　　）

A. 当时国共合作即将破裂

B. 提出了开展土地革命的方针

C. 事实上确立了毛泽东的领导地位

D. 是中共创建人民军队和武装夺取政权的开端

3. 井冈山被誉为中国革命的“红色摇篮”，主要是因为在这里　（　　）

A. 建立了巩固的工农联盟

B. 保存中国革命有生力量

C. 开辟民主革命的新道路

D. 确立土地革命的总方针

4. 下列毛泽东诗词能体现“工农武装割据”思想的是（　　）

A. 更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜

B. 百万工农齐踊跃，席卷江西直捣湘和鄂

C. 秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动

D. 宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王

5. “在红一方面军二万五千里的征途上，平均每 300 米就有一名红军牺牲。长征这条红飘带，是无数红军的鲜血染成的。”这表明　（　　）

A. 党的工作重心开始转移到农村

B. 中共已从幼稚走向成熟

C. 坚定的信念是长征胜利的保证

D. 党内要根除“左”倾错误

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：1930 年 1 月 5 日，毛泽东同志在《星星之火，可以燎原》中指出：“要创造红色区域，实行武装割据，这是促进全国革命高潮的最重要因素，也就是要以乡村为中心。”1930 年 4 月 2 日，李立三同志在《怎样准备夺取一省与几省政权的胜利的条件》的文章中强调：“夺取一省与几省政权，无产阶级的伟大斗争是决定胜负的力量。没有中心城市、产业区域，特别是铁路海员工厂工人群众的罢工高潮，决不能有一省与几省政权的胜利。想‘以乡村来包围城市’‘单凭红军来夺取城市’，都只是一种幻想，一种绝对错误的观念。”

材料二：中国共产党领导的中国民主革命，经历了两次大的反复，两次历史性的伟大转折，一次是由国民大革命的失败到土地革命战争的兴起，一次是由第五次反“围剿”的失败到抗日战争的兴起。

(1)据材料一概括指出关于中国革命道路的不同观点，分析其分歧的实质。

(2)据材料二及所学知识，概括回答在第二次反复中，促使中国民主革命转折的历史史实。综合上述材料，从中你有何启示？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 一九二七年四月十二日凌晨四时，上海响起密集的枪声。外电报道："在中国，'KMT'与'GP'火并，彻底决裂！"这里的"KMT"与"GP"是指　（　）

A. 革命党与清政府

B. 国民革命军与北洋军阀

C. 国民党与共产党

D. 南京国民政府与日本帝国主义

2. 1927 年，中国共产党发动多次起义，从起义的直接目标看，表明中国共产党　（　）

A. 在城市拥有强大的力量

B. 受"左"倾思想的影响

C. 尚未找到符合中国国情的革命道路

D. 还未认识到农民阶级是革命的领导者

3. "这种战略为俄国所忽略。这种从农村中建立政党与军队的共产革命方式，是毛泽东自中国独特历史环境所领悟的。""这种战略"是指　（　）

A. 无产阶级革命　　B. 农村包围城市

C. 国共第一次合作　　D. 开展工人运动

4. 毛泽东指出："如果我们能够彻底地解决土地问题，那就获得了足以战胜一切敌人的最基本条件。"这说明中国革命要取得成功的关键举措是　（　）

A. 进行土地革命　　B. 建立井冈山革命根据地

C. 发动秋收起义　　D. 建立中华苏维埃共和国

5. 毛泽东关于"工农武装割据"的思想中，对"八七会议"决议有所发展的内容是　（　）

A. 根据地建设　　B. 武装斗争

C. 中国共产党的领导　　D. 土地革命

6. 曾有专家以"瑞金建政，翻天覆地"精辟概括了苏维埃政权在中国革命史和中共党史上的重要地位。苏维埃政权对中国革命所起的作用主要是　（　）

A. 标志着中国共产党武装夺取政权的开始

B. 是"工农武装割据"思想的重要组成部分

C. 在一定程度上加强了对敌后根据地的中枢指挥作用

D. 为后来的民主革命提供了丰富的政权建设经验

7. 下图为 1930 年至 1931 年鄂东南苏区印制的纸币的正面和背面。从中可以看出该纸币的印制十分重视　（　）

A. 政治宣传　　B. 联系群众

C. 经济发展　　D. 勤俭节约

8. 从 1933 年 9 月到 10 月间，蒋介石调集约 100 万兵力，采取"堡垒主义"新战略，对中央革命根据地进行大规模"围剿"，经过一年苦战，反围剿失败。随后，中国工农红军　（　）

A. 转入农村，发动群众　　B. 战略转移，北上抗日

C. 挺进中原，战略反攻　　D. 战略决战，逐鹿中原

9. 中央红军长征期间曾经先后设想在湘西、云贵高原、川西、新疆等地建立新的根据地，最后选定在陕北。这表明　（　）

A. 红军战略转移计划周密

B. 敌强我弱形势没有改变

C. 西部地区群众基础薄弱

D. 北上抗日成为全民共识

10. 美国记者斯诺在《红星照耀中国》一书中称长征是"当今时代无与伦比的一次史诗般的远征"，这次"远征"胜利结束的标志是　（　）

A. 中华苏维埃共和国成立

B. 确立毛泽东为核心的党中央正确领导

C. 中央红军同陕北红军胜利会师

D. 甘肃会宁会师

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料：1929 年 1 月，毛泽东、朱德率领红四军主力向赣南、闽西地区挺进，揭开了开创中央革命根据地的序幕。在此前后，蛟洋、赣西南、闽西等革命根据地，先后建立了蛟洋农民银行、江西工农银行、闽西工农银行等金融组织。这些金融组织各自发行了货币，货币的流通使用有特定的范围，货币发行有充足的准备金，纸币可随时兑换银元，币值比较稳定。1932 年，中华苏维埃共和国国家银行正式营业，7 月发行纸币和银元，在中央革命根

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

据地内统一流通。纸币上多设计有马克思、列宁头像，或有“全世界无产阶级联合起来”等口号。临时中央政府加强货币管理，保障币值基本稳定。1933年9月后，由于第五次反“围剿”和王明的“左”倾错误，中央革命根据地财政经济极度困难，国家银行大量发行纸币，导致币值贬值。临时中央政府采取了一系列措施稳定币值，但终因革命形势急转直下，无法扭转通货膨胀的局面。1934年10月后，国家银行发行的货币逐渐退出了流通领域。

——摘编自罗华素《中央革命根据地货币史》

(1)根据材料并结合所学知识，概括中央革命根据地货币政策的特点。

(2)根据材料并结合所学知识，说明中央革命根据地发行货币的积极影响。

课后拔高练

1.(**2016·全国Ⅱ卷·29**)1930年，鄂豫皖革命根据地英山县水稻单位面积产量增加二三成，有的甚至达到五成，出现“赤色区米价一元一斗，白色区一元只能买四五升”的情况。这主要是因为根据地　(　　)

A. 农民生产的积极性高涨

B. 红军英勇奋战保卫农民生产

C. 政府主要精力用于增产

D. 人民打破国民党的经济封锁

2.(**2015·天津卷·6**)历史学家金冲及论述说，孙中山曾提出“耕者有其田”的口号，但国民党当政后并没有实行这一政策。20世纪30年代时，中国广大农村仍然是半数以上土地掌握在不足人口总数的10%的地主富农手中。中国共产党发动土地革命，使数百万无地少地农民获得土地，其实质是　(　　)

A. 调动农民参加革命的积极性

B. 消灭封建土地所有制

C. 巩固根据地红色政权

D. 推动根据地农业发展

3.(**2014·四川卷·6**)《中华苏维埃共和国宪法大纲》规定：“军阀、官僚、地主、豪绅、资本家、富农、僧侣及一切剥削人的人和反革命分子，是没有选派代表参加政权和政治自由的权利的。”据此可知，《宪法大纲》　(　　)

A. 推动了国民革命运动的迅速发展

B. 全面贯彻了党的民主革命纲领

C. 一定程度脱离了中国革命的实际

D. 消除了俄国对中国革命的影响

4.(**2013·课标Ⅰ卷·30**)1928年中共六大通过的《政治议决案》指出：各省自发的农民游击战争，只有和“无产阶级的城市的新的革命高潮相联结起来”，才可能变成“全国胜利的民众暴动的出发点”。这反映了当时中共中央　(　　)

A. 主张走农村包围城市的革命道路

B. 坚持以城市为中心的革命模式

C. 重视农民战争与城市暴动的结合

D. 认为农民阶级是取得革命胜利的主导

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第16课　抗日战争

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、全民族的抗战

1. 背景

(1)局部侵华：从1931年[1]_____开始，东北沦陷，华北地区日趋殖民地化，[2]_____加深。

(2)全面侵华：1937年，日本发动[3]_____，北平、天津相继失守。

2. 实现：国共两党停止内战，组成[4]_____，全国军民奋起抗战。

3. 前期概况

(1)敌后战场

①中国共产党制定了[5]_____路线，即全面抗战路线。

②八路军、新四军进入敌后，广泛开展独立自主的游击战争，建立[6]_____。

(2)正面战场：国民政府先后组织了淞沪会战、太原会战、[7]　　会战、武汉会战等多次重大战役。

4. 结果

(1)中国军队虽然取得了[8]_____、台儿庄等战役的胜利，但失去了华北、华中、华南和华东的大片领土。

(2)1938年10月，广州、武汉失守后，抗日战争进入[9]_____阶段。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 下图是某学生的学习笔记。该“学习内容”最适合的主题应是　　(　　)

◎日 军：炸毁柳条湖地区一段路轨，炮轰中国东北军驻地，占领沈阳。
◎共产党：号召“以民族革命战争，驱逐日本帝国主义出中国。”
◎政 府：黑龙江省代主席马占山率部在嫩江桥奋勇抵抗。
◎民 众：东北各族人民相继组织义勇军，奋战在白山黑水之间。

A. 十四年抗战的开始
B. 抗日民族统一战线的形成
C. 抗战相持阶段的到来
D. 抗日战争取得最终的胜利

2. 1937年，中国共产党领导的工农红军改编为国民革命军第八路军和国民革命军陆军新编第四军。其目的是　　(　　)

A. 维护国家统一　　B. 实现团结抗日
C. 推翻北洋军阀　　D. 发展统一战线

3. 美国《时代》周刊载：“在1937年，日本的战争机器……(在上海)被卡住了13个星期之久，它的时间表第一次被中国的战争机器粉碎了。”该战役　　(　　)

A. 阻止了优势敌人的进攻
B. 克服了国民党投降危险
C. 打乱了日军的侵华部署
D. 体现了国共的联合抗日

二、日军的滔天罪行

1. 南京大屠杀：1937年12月，日军攻陷南京以后，屠杀中国军民超过三十万人。

2. 潘家峪惨案：1941年初，杀害全村一千二百多人。

3. 细菌战：在中国东北成立“[10]_____”，用中国活人作试验。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

4. 1937年12月，在中国的英国记者田伯烈报道：“在这一个时代中，我们找不出什么事情足以超越日军的暴行。”“日军的暴行”是指　　(　　)

A. 九一八事变　　B. 七七事变
C. 南京大屠杀　　D. 旅顺大屠杀

三、抗战的胜利

1. 百团大战

(1)概况：1940年下半年，由[11]_____指挥。

(2)地位：是中国军队主动出击日军的一次大规模战役，中国共产党领导[12]_____军民，开展广泛的游击战争，成为抗战的中流砥柱。

2. 入缅作战

(1)目的：确保[13]_____这条国际交通线。

(2)结果：救出被围英军七千多人。1945年初，在英美军队配合下，[14]_____击败侵缅日军。

3. 抗战胜利

(1)标志：1945年8月15日，日本被迫宣布无条件投降。

(2)意义

①是中国人民一百多年来第一次取得反对外来侵略斗争的[15]_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②大大增强了全国人民的16_____和自信心。

③是世界17_____的重要组成部分，对世界反法西斯战争的胜利作出了重大贡献。

④中国的18_____得到提高。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

5. 根据以下表格提供的信息判断，这一历史事件是（　　）

战役时间	指挥者	破坏交通线	摧毁日伪军据点
1940 年 8～12 月	彭德怀	2 000 多千米	近 3 000 个

A. 平型关大捷　　B. 百团大战

C. 台儿庄战役　　D. 淞沪会战

6. 1942 年初，中国军队开辟国外战场，进入缅甸作战。中国军队开辟国外战场的直接目的是（　　）

A. 营救被困英军

B. 对日军形成包围

C. 确保滇缅公路这条国际交通线

D. 配合英美军队反攻日军

7. “日本鬼子野心狼，侵略中国逞凶狂。全国军民齐奋起，打得日寇投了降。”此童谣反映了中国取得抗日战争胜利的最主要原因是（　　）

A. 得到了海外华侨的大力援助

B. 进行了正面战场的抵抗

C. 加入了世界反法西斯同盟

D. 实行了全民族抗战

学考基础合格练 学考基础练能力 XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 如图是著名的卢沟桥，1937 年在这里发生的重大事变表明（　　）

A. 国共两党开始正式合作

B. 民族抗日救亡运动开始兴起

C. 八路军开始进入前线抗日

D. 抗日战争全面爆发

2. 民国二十七年九月，毛泽东致信盛赞蒋介石，称“凡我国人无不景仰”，这主要是因为国民政府（　　）

A. 出师讨伐北洋军阀　　B. 和平解决西安事变

C. 正面战场组织抗战　　D. 倡议国共两党合作

3. 中华人民共和国第十二届全国人大常委会第七次会议全票通过的决定：将 12 月 13 日确定为_____死难者国家公祭日。（　　）

A. 九一八事变　　B. 七七事变

C. 八一三事变　　D. 南京大屠杀

4. 1938 年 10 月，日军占领广州、武汉，抗日战争进入相持阶段。在该阶段发生的战役是（　　）

A. 淞沪会战　　B. 平型关战役

C. 台儿庄战役　　D. 百团大战

5. “中国捷克日本；南京重庆成都。”这副对联上联嵌入三个国家名，下联则由三个城市名组成，表达新的意思。对联撰写的背景应是（　　）

A. 欧洲反法西斯战争的胜利

B. 中国抗日战争的胜利

C. 解放战争的胜利

D. 南京国民政府的垮台

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：小明同学为开展抗日战争主题研究，收集了以下四种史料：

A：当代著名史学家张海鹏等的《中国近代通史》	B.《抗日战争时期中日双方电报汇编》	C. 侵华日军士兵的日记《东史太郎日记》	D. 电视剧《八路军》《小兵张嘎》

材料二：这一伟大胜利，重新确立了中国在世界上的大国地位，使中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬。这一伟大胜利，开辟了中华民族伟大复兴的光明前景，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的新征程。

——习近平在抗战胜利 70 周年纪念大会上的讲话

(1)材料一中，从史料价值看，你会建议小明同学首选哪一种史料，并说明理由。

(2)结合材料二和所学知识，指出为什么我们今天要隆重纪念抗日战争的伟大胜利。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练

课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 2017年春季教材全面落实“十四年抗战”概念，“八年抗战”一律改为“十四年抗战”。“十四年抗战”主要是基于　（　）

A. 突出东北抗战的重要性　　B. 中共抗战的历史功绩

C. 抗战的完整性和民族性　　D. 中国抗战的长久悲壮

2. 在综艺节目《见字如面》中，朗诵者朗读了20世纪30年代四川地方政府的一份公告——《请识字的同胞念给不识字的同胞听》，它号召民众参军报国，共赴国难。这份公告应发布于　（　）

A. 南昌起义时　　B. 九一八事变前

C. 秋收起义中　　D. 七七事变后

3. 抗日战争和中日甲午战争相比，中国方面最大的变化是　（　）

A. 领导抗战的不是腐败的统治集团

B. 军队素质提高，广大将士具有爱国精神

C. 国家综合实力增强，决定了战争最后结局

D. 民族觉醒，形成全民族的抗战

4. 1937年9月23日，蒋介石在日记中写道：“本日罗店第四军溃退，但左右各部队未动摇，故未致大害。保定阵线如常，山西平型关幸获大胜，此晋局转危为安之机乎。”材料表明　（　）

A. 山西的大捷增强其抗战信心

B. 全民族抗战的局面由此开始

C. 国共两党实现了全方位合作

D. 正面战场不再是抗战主战场

5. 抗战前期，国民政府不遗余力地宣扬世界和平不可分割、日本侵略将危及整个人类的思想。国民政府的主要目的在于　（　）

A. 促使各国关注中日战争

B. 警示世界大战可能爆发

C. 宣传日本威胁世界和平

D. 争取各国对华进行帮助

6. 下表为一文中一些关键词的使用次数统计表。从这些关键词出现的频次可以看出抗日战争　（　）

关键词	战争	中国	日本	战略	阶段	抗战	抗日	人民	持久
次数	498	303	189	132	104	93	91	76	75

A. 是一场持久战

B. 主要战术为游击战、运动战

C. 中国必将胜利

D. 领导力量是共产党和国民党

7. 1940年8月，《新华日报》开设专栏，每天发表一篇甚至多篇“华北破击战通讯”，如《平汉线上邢内段的破击战》《破击战在晋察冀》等。由此可知，这些“通讯”　（　）

A. 打破了国民党的新闻封锁

B. 表明了中共抗战的主体地位

C. 振奋了全国军民抗战信心

D. 宣扬了国共联合抗战的必要

8. 滇缅公路中国段于1937年11月开工，1938年8月竣工通车，缅甸境内的路段也在预期内完成。由此可见，滇缅公路的修建　（　）

A. 有利于保障持久抗战的物资供应

B. 为中国远征军入缅作战扫除障碍

C. 体现了世界反法西斯同盟的协作

D. 宣告了抗日战争相持阶段的到来

9. 1943年1月，国民政府通过分别与美、英两国签署新约，取消美、英在华治外法权及《辛丑条约》所给予它们的一切权利。导致这一现象的主要原因是　（　）

A. 抗日民族统一战线的建立

B. 美英对中国的同情

C. 国民政府的外交努力

D. 中国军民的坚持抗战

10. 抗日战争是中华民族由衰落到重新振兴的转折点，主要是因为中国通过抗战　（　）

A. 赢得反侵略斗争的第一次彻底胜利

B. 赢得了与西方大国平等的地位

C. 取得了新民主主义革命的彻底胜利

D. 为世界赢得和平做出突出贡献

11. 阅读材料，完成下列要求。

材料一：日本军国主义者发动对华全面侵略，最致命的错误是大大低估了中国民众内部深深蕴藏着的那种无穷无尽的力量，特别是当中华民族处于生死关头时那种万众一心的民族凝聚力。日本侵略者眼中看到的只有武器而看不到人。他们只从两国军事力量的对比出发，以为只要给中国有力的“一击”，只需要几个月就可以使中国屈服。

——金冲及《二十世纪中国史纲》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料二：抗战是中华民族复兴的转折点。从宏观的视角看，它是一场全面的民族解放战争，中国不仅打败了日本，消除了亡国的危险，还从盟国那里挣脱了不平等枷锁，在国家主权的收复与巩固方面大有进展，获得了平等地位。抗日战争中，中国还积极参与国际事务…中国的国际地位可以说经历了一个不断提升的三级跳……在旧的国际体系解体之后，中国积极参与了新的国际体系的创造，并由此而在国际事务中担当重要角色。

——摘编自王建朗《抗日战争与中国国际地位的变迁》

(1)根据材料一并结合所学知识，分析日本侵略者对中国形势错误估计的依据。指出中华民族的“民族凝聚力”在这场战争中的体现。

(2)根据材料二并结合所学知识，说明抗日战争的胜利是如何提高中国国际地位的？

课后拔高练

1.(**2018·全国Ⅱ卷·30**)美国记者曾生动地记述抗日根据地：“如果你遇见这样的农民——他的整个一生都被人欺凌、被人鞭笞、被人辱骂……你真正把他作为一个人来对待，征求他的意见，让他投票选举地方政府……让他自己决定是否减租减息。如果你做到了这一切，那么，这个农民就会变成一个具有奋斗目标的人。”这一记述表明，抗日根据地　(　　)

A. 农民的抗日热情得到激发　B. 废除了封建土地制度

C. 国民革命的任务得以实现　D. 排除了国民党的影响

2.(**2017·全国Ⅰ卷·30**)陕甘宁边区政府在一份文件中讲到：“政府的各种政策，应当根据各阶级的共同利害出发，凡是只对一阶级有利，对另一阶级有害的便不能作为政策决定的根据……现在则工人、农民、地主、资本家，都是平等的有权利。”这一精神的贯彻　(　　)

A. 推动了土地革命的顺利开展

B. 适应了民族战争新形势的需要

C. 巩固了国民革命的社会基础

D. 壮大了反抗国民党政府的力量

3.(**2016·全国Ⅰ卷·30**)1943年8月，国民党颁布《抗战期间宣传名词正误表》，把“亲日派”“长征时代”“争取民主”“国共合作”“抗日民族统一战线”等归为“谬误名词”，禁止刊载。这反映了国民党　(　　)

A. 努力缓和与其他党派的矛盾

B. 竭力塑造战时政府的形象

C. 与中国共产党争夺抗战的领导权

D. 力图维护一党专制的局面

4.(**2015·全国Ⅰ卷·30**)1933年到1937年上半年，国民政府军事委员会先后统筹完成了江宁、镇江、虎门、马尾、连云港等要塞区的建设，又大规模构筑了京沪、沪杭、豫北、晋北、绥东等侧重于城市和交通线防御的工事。它反映了国民政府　(　　)

A. 力图防范各地兴起的反蒋运动

B. 对日持久防御作战的战略意图

C. 全力“围剿”红军的企图

D. 试图削弱各地军阀的实力

5.(**2015·全国Ⅱ卷·30**)1938年，日本侵略者在北平设立“中国联合准备银行”，发行“联银券”，流通于平、津、鲁、豫等地；同时还发行了大量不具备货币性质的“军用票”，流通于市场。日本侵略者上述行径的目的是　(　　)

A. 扰乱国统区金融秩序　B. 转嫁战争负担

C. 封锁抗日根据地经济　D. 强化物资管制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第17课　解放战争

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、内战的爆发

1. 重庆谈判

(1)原因：抗战胜利后，蒋介石采取“假和平、真内战”的策略。

(2)概况：1945年8月底，毛泽东等赴重庆与国民党谈判。

(3)成果：签署“[1]_____”，规定和平建国，坚决避免内战，召开政协会议，保证人民权利等。

(4)不足：对人民军队和[2]_____的合法地位未能达成协议。

2. 政协会议：1946年初，[3]_____在重庆召开，会议通过有利于[4]_____的政协协议，但很快被国民党撕毁。

3. 内战爆发：[5]_____年6月，国民党军队大举进攻[6]_____，全面内战爆发。

4. 粉碎敌人的进攻

(1)人民解放军采取[7]_____方式，八个月歼敌七十多万，成功粉碎敌人的全面进攻。

(2)从1947年春开始，国民党军队对[8]_____和[9]_____解放区实行重点进攻，又被人民解放军粉碎。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 1945年秋至1946年夏，我国国内形势的基本特点是（　　）
   A. 国共两党谈判，共商建国大计
   B. 国内力量对比有利于人民进行解放战争
   C. 美苏在中国划分势力范围
   D. 争取和平民主，反对内战独裁

2. “如果对中国命运应负重大责任的国民党确具有结束一党专政与在野党团结合作的诚意，毛泽东此行……将可成为中国近代史上划时代的大事件。”此事应是（　　）
   A. 西安事变　　B. 重庆谈判
   C. 1946年政协会议　　D. 北平和谈

二、战略反攻和三大战役

1. 战略反攻：1947年6月，刘伯承、邓小平率晋冀鲁豫解放军主力渡过黄河，挺进[10]_____，揭开战略反攻的序幕。

2. 战略决战

(1)背景：1948年秋，敌我力量发生重大变化。

(2)概况

战役	时间	概况
辽沈战役	1948年9月～11月	首先攻占[11]_____，到11月初，解放军乘胜攻下沈阳，[12]_____解放
淮海战役	1948年11月～1949年1月	以[13]_____为中心，解放长江以北中下游地区
平津战役	1948年11月～1949年1月	攻克张家口、天津后，[14]_____率部接受和平改编。1949年1月，[15]_____和平解放

(3)结果：三大战役共歼灭或改编国民党军队一百五十多万人，国民党军队的主力基本上被消灭。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

3. 著名史学家金冲及先生著有《转折年代——中国·1947》一书。下列史实可以作为此“转折”的主要依据是（　　）
   A. 中华民族实现抗日战争的完全胜利
   B. 国共重庆谈判达成和平建国的共识
   C. 人民解放战争完成了三大战略决战
   D. 人民解放战争进入了战略反攻阶段

4. “此役是解放战争时期三大战役的第一个战役。是东北人民解放军在东北广大人民群众的支持下，进行的一次大规模战役。”“此役”是指（　　）
   A. 辽沈战役　　B. 淮海战役
   C. 平津战役　　D. 渡江战役

5. 1948年9月至1949年1月，中共中央连续发动了辽沈、淮海、平津三大战役，其主要的意义在于（　　）
   A. 解放了长江以北地区
   B. 基本上消灭了国民党主力
   C. 加快了人民解放战争的进程
   D. 解放战争的胜利已成定局

三、新民主主义革命的伟大胜利

1. 胜利

(1)北平和谈：国共两党代表达成《[16]_____》最后修正案，但南京国民政府拒绝签字，和谈破裂。

(2)渡江战役：1949年4月21日，毛泽东主席、朱德总司令发布[17]_____的命令。23日，解放军占领南京，[18]_____覆灭。

(3)追歼残敌：解放军向全国进军，新民主主义革命取得了基本胜利。

2. 意义

(1)结束了中国近代百年来屈辱的历史，迎来了一个人民企盼已久的、独立自主的新中国。

(2)改变了世界政治格局，壮大了世界和平、民主和[19]_____力量，鼓舞了世界被压迫民族和人民解放斗争的士气。

(3)是马克思主义在中国的胜利，是马克思列宁主义的普遍原理与中国革命的具体实践相结合的[20]_____的胜利。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6. “素帆百万飞如箭，乘风顷刻敌前现。碧水静无波，疏星夜转多。弹飞如急雨，难阻雄师路。天险说长江，功成夜未央。”这首词描写的应该是（　　）

A. 平津战役　　B. 辽沈战役

C. 渡江战役　　D. 淮海战役

7. 1949 年 5 月，解放上海的战斗结束，成千上万的解放军指战员整齐地睡在马路上。对此，美国的《生活》杂志称：“这个行动宣告国民党时代已经结束。”这主要是指（　　）

A. 上海解放后，国民党的统治宣告结束

B. 美国已放弃扶蒋反共的政策

C. 中共及解放军赢得人民的信任和拥护

D. 人民解放战争取得决战胜利

学考基础合格练 学考基础练能力 XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 日本投降后，蒋介石曾三次电邀毛泽东去重庆谈判的主要原因是（　　）

A. 中国共产党力量强大　　B. 广大人民反对内战

C. 发动内战的准备不足　　D. 美国主张和平解决

2. 从 1947 年春开始，国民党军队实行重点进攻的地区是（　　）

A. 陕北解放区和山东解放区　　B. 大别山地区

C. 豫皖苏地区　　D. 中原地区

3. 下图是民国三十六年的《土地执照》，图片反映的“土地执照”（　　）

A. 有利于巩固和扩大农村根据地

B. 调动农民参加抗战的积极性

C. 推动新民主主义革命走向胜利

D. 大大巩固了新中国革命政权

4. 纽约《先驱论坛报》感叹，中国打完了最大规模的一场战役，南京、上海及武汉已处于人民解放军的威胁之下。这场战役是（　　）

A. 淮海战役　　B. 辽沈战役

C. 平津战役　　D. 渡江战役

5. 解放战争中，渡江战役的历史意义是（　　）

A. 粉碎国民党军队的重点进攻

B. 揭开解放军战略反攻序幕

C. 基本消灭国民党军队的主力

D. 占领南京，国民政府覆灭

6. 《时代》周刊是美国影响最大的新闻周刊，有世界“史库”之称。蒋介石、毛泽东等许多中国人曾经成为《时代》封面人物。阅读下列材料，回答问题。

材料一：蒋介石曾先后 10 次出现在《时代》封面上。并且是 1937 年《时代》年度人物，当年《时代》的封面图片是蒋介石和宋美龄的合照。

材料二：毛泽东曾先后 12 次出现在《时代》封面上。其中，1949 年 3 月，毛泽东第一次成为《时代》封面人物。

(1)《时代》周刊将上述两人分别列为 1937 年和 1949 年封面人物的主要原因是什么？

(2)上述两人在 1945 年曾进行过一次具有历史性意义的会面，简述毛泽东参加这次会面的目的和意义。

(3)毛泽东和蒋介石公开正面对抗长达半个世纪，列举在 1949 年前后，毛蒋在军事上斗争的典型事例及其结果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 国民党《中央日报》就国共关系的某一事件的影响评论道："这一结果固然还有不能尽如人意的地方，但内战之不致发生，却已有确实的保障。"这指的是　（　）

A. 国民党"一大"召开

B. 西安事变的和平解决

C.《双十协定》的签订

D. 达成《国内和平协定》

2. 抗日战争胜利后，民主政治再次与中国人民擦肩而过，主要原因是　（　）

A. 美帝国主义不愿中国实现政治民主化

B. 蒋介石对中国共产党表示不满

C. 蒋介石坚持发动反共反人民的内战

D. 中国共产党争取和平民主的努力程度不够

3. 毛泽东在给朱德、刘少奇的一封信中写道："山东自歼七十四师后，局面已稳定，现在计划新的攻势作战。刘邓本月休整，准备月底出击……"请判断，这封信写于　（　）

A. 战略反攻前夕　　B. 战略决战前夕

C. 渡江战役前夕　　D. 开国大典前夕

4. 抗战时期，中共领导的敌后抗日根据地被称作"解放区"；随后长达3年的国共内战时期，由中共控制的区域亦被称作解放区。材料中两个"解放区"的含义分别是（　）

A. 武装割据，人民主权　　B. 民主独立，思想解放

C. 独立领导，武装斗争　　D. 民族解放，民主自由

5. 淮海战役后，毛泽东高度评价说："淮海战役打得好，好比一锅夹生饭，还没有完全煮熟，硬是被你们一口一口吃下去了。"这里的"夹生饭"是指　（　）

A. 我军实力未占优势　　B. 战略反攻尚未开始

C. 决战时机还不成熟　　D. 土地改革尚未开展

6. 历时64天，人民解放军以伤亡3.9万人的代价，取得了歼灭和改编国民党军52万余人的巨大胜利，并难能可贵的是使古都的文物完整地保存下来。这段史料叙述的是　（　）

A. 辽沈战役　　B. 淮海战役

C. 平津战役　　D. 渡江战役

7. 1949年元旦，有人在报纸上发表文章称："人类历史亦翻到更光荣灿烂的新页，……整个亚洲大局，将于今年到了一个新的转折点。"得出这一结论的最主要依据是（　）

A. 国民政府在大陆统治的结束

B. 解放战争形势出现重大转折

C. 人民政治协商会议在北平召开

D. 中共将取代国民党成为执政党

8. 1945年重庆谈判和1949年北平谈判都是国民党首先提出的，其目的主要都是为了　（　）

A. 把内战的责任推给共产党

B. 在两党政治斗争中争取民心

C. 共同商讨国内和平

D. 以和谈换取部署内战的时间

9. 有人形象地说南京既是中国近代史的起点，也是中国近代史的终点。下列能反映南京"是中国近代史的终点"的历史片段是　（　）

A.《南京条约》签订

B. 中华民国定都南京

C. 日军在南京进行野蛮大屠杀

D. 渡江战役胜利，人民解放军占领南京

10. 1949年4月，从"欢迎真和平、反对假和平"的标语中，从报刊传来的国内形势中，国民党代表看到解放区和国统区的鲜明对照，思想感情逐渐变化。这反映出　（　）

A. 国民党日益转向国内和平

B. 国民党受解放区影响而求和

C. 解放战争检验了人心向背

D. 国民党代表受到人民热烈欢迎

11. 阅读材料，回答问题。

材料一：中华苏维埃共和国临时中央政府主席毛泽东签发的《关于"八一"纪念运动的决议》称："中国工农红军即由南昌暴动开始，逐渐在斗争中生长起来"，特批准"以每年'八一'为中国工农红军纪念日"。这便是中国人民解放军建军节的由来。此后，每年的8月1日便成为中国人民解放军建军纪念日。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

材料二：1937年7月15日，中国共产党在递交给国民党的《中共中央为公布国共合作宣言》中再次重申："取消红军名义及番号，改编为国民革命军，受国民政府军事委员会之统辖，并待命出动，担任抗日前线之职责。"在抗日战争时期，中国共产党领导的人民军队主要有八路军、新四军和东北抗日联军等，他们逐渐成为抗战的中流砥柱。

材料三：1947年10月10日，中共中央军委发布了由毛泽东起草的《中国人民解放军宣言》，宣布了中国人民解放军的8项基本政策，并强调指出："我们是伟大的人民解放军，是伟大的中国共产党领导的队伍。"为夺取解放战争的最后胜利，中共中央政治局于1948年9月召开了扩大会议。随后，全军进行了统一整编。从此，中国人民解放军的称谓在全军开始统一使用。

(1)结合材料一及所学知识概括分析"八一建军节"的由来。

(2)结合材料二及所学知识概括分析为什么中国共产党领导的人民军队逐渐成为抗战的中流砥柱。

(3)结合上述材料及所学知识概括分析中国共产党领导下的革命武装名称的变化及其变化原因。

课后拔高练

1.(**2018·全国Ⅰ卷·30**)1948～1949年夏，英、法、美等国通过各自渠道同中国共产党接触，试探与将要成立的新政府建立某种形式的外交关系的可能性。中共中央考虑：不接受足以束缚手脚的条件；可以采取积极办法争取这些国家承认；也可以等一等，不急于争取这些国家的承认。这反映出　(　　)

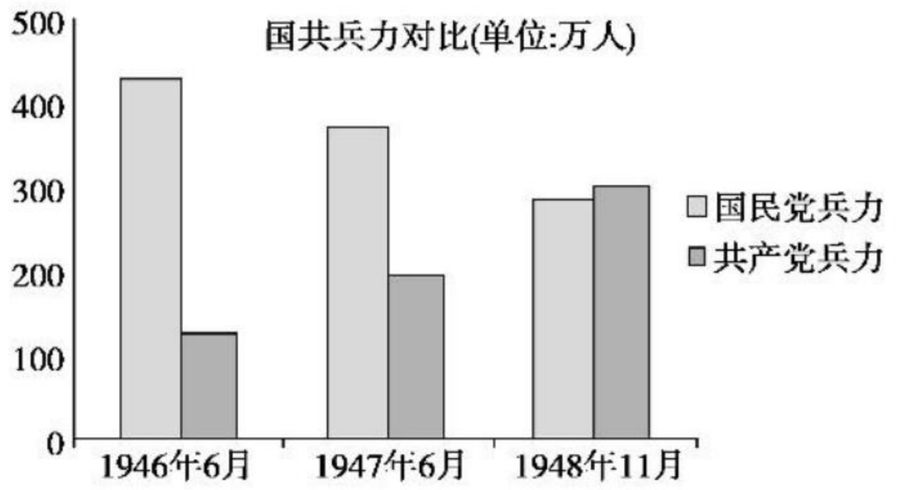
A. 中国共产党奉行独立自主的外交政策

B. 西方国家放弃了对国民党政权的支持

C. 中国冲破了美国的外交孤立

D. 新政府不急于获取国际支持

2.(**2018·江苏卷·10**)下面是解放战争时期国共两党兵力对比图。由此可知，人民军队兵力总数占据优势始于　(　　)



A. 全面内战爆发时　　B. 战略反攻开始前

C. 三大战役进行中　　D. 渡江战役结束后

3.(**2017·全国Ⅱ卷·30**)抗日战争胜利后，山东根据地已有农会、工会、妇女会、青年团、儿童团等中国共产党领导的群众组织，成员达404万人，占根据地总人口的27%；中共党员占总人口的1%左右，几乎村村有党员。这反映出　(　　)

A. 革命工作的重心开始转移

B. 工农武装割据局面已经形成

C. 统一战线范围进一步扩大

D. 国共力量对比变化趋势加强

4.(**2017·全国Ⅲ卷·30**)1949年，渡江战役即将发起时，英国军舰擅自闯入长江人民解放军防线。人民解放军奋起反击，毙伤英军百余人，并要求英、美、法等国的武装力量"迅速撤离中国的领水、领海、领土、领空"。人民解放军的这一行动　(　　)

A. 有利于巩固社会主义阵营

B. 是对列强在华特权的否定

C. 切断了西方国家对国民党的军事援助

D. 反映出"另起炉灶"外交政策的确立

5.(**2016·上海卷·25**)《古城新情调》一文写道：解放就是光明的到来，解放亦是生活的向上，王府百货店挂起了庆祝和平解放的大标语。文中情景发生于　(　　)

A. 淮海战役胜利后　　B. 辽沈战役胜利后

C. 渡江战役胜利后　　D. 平津战役胜利后

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第五单元　从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

第18课　马克思主义的诞生

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、马克思主义的诞生

1. 条件

(1)经济前提:资本主义迅速发展,[1]＿＿＿＿＿＿的各种弊病日益暴露。

(2)思想来源:德意志的古典哲学、英国的古典政治经济学和英法的[2]＿＿＿＿＿＿。

(3)阶级基础:法国、英国和[3]＿＿＿＿爆发大规模工人运动,无产阶级作为一支独立的力量登上政治舞台。

(4)个人作用:马克思、恩格斯的理论研究和革命实践。

2. **标志**:1848年《[4]＿＿＿＿》的发表。

3. **内容**

(1)阐述了马克思主义的基本原理,阐明了社会历史发展的客观规律。

(2)指出[5]＿＿＿＿在阶级社会中推动历史发展的重要作用。

(3)揭示了无产阶级的历史使命是用暴力推翻资产阶级的统治,建立[6]＿＿＿＿政权。

(4)号召全世界无产者联合起来,同资产阶级进行斗争。

4. **意义**:无产阶级的斗争有了[7]＿＿＿＿理论的指导,社会主义运动更加蓬勃地发展起来。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 德国诗人海涅为支援西里西亚纺织工人起义写作了《西里西亚织工之歌》(1844年),恩格斯曾撰文说它"宣传了社会主义"。恩格斯这样说是因为这首歌　(　　)

A. 歌颂工人夺取政权的伟大尝试

B. 成功迫使资本家改善工人待遇

C. 以宣传马克思主义为主要内容

D. 热烈讴歌工人阶级的伟大力量

2. 马克思、恩格斯能够创立科学社会主义理论,主要是因为他们　(　　)

A. 善于进行理论研究

B. 善于吸收前人思想的精华

C. 积极参加工人运动

D. 把社会实践与理论研究结合起来

3. 马克思主义也被称为科学社会主义,它之所以被称为"科学",主要在于其　(　　)

A. 揭示了资本主义社会的基本矛盾

B. 揭示了剩余价值规律

C. 揭示了社会发展的基本规律

D. 揭示了资本主义制度的腐朽性

4. 有人评价马克思主义说,"没有一个学说像它这样彻底改变着人类社会发展的历史进程"。这主要是因为马克思主义理论　(　　)

A. 极大推动了工人运动的蓬勃发展

B. 使社会主义理论由空想变为科学

C. 使工人运动发展为社会主义运动

D. 批判地继承人类优秀的文化成果

二、巴黎公社

1. 背景

(1)1870年法国在普法战争中战败,法兰西第二帝国垮台。

(2)资产阶级临时政府对外屈膝投降,对内准备以武力解散国民自卫军。

2. **成立**:1871年3月18日,起义爆发;3月28日,巴黎公社建立。

3. **措施**

(1)政权建设方面

权力机构	经过民主选举产生的[8]＿＿＿＿是最高权力机构,拥有立法权和行政权
军事措施	废除旧军队、旧警察,代之以国民自卫军
司法措施	取消资产阶级的法庭,建立了自己的司法机构
公职人员	由民主选举产生,薪金不得超过一个[9]＿＿＿＿的工资

(2)社会经济方面:没收逃亡资本家的工厂,交给工人合作社管理;实行八小时工作制。

4. **意义**

(1)是[10]＿＿＿＿建立政权的第一次伟大尝试。

(2)丰富了[11]＿＿＿＿的学说,为国际社会主义运动提供了经验和教训。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

5. 马克思说:"英勇的3月18日运动是人类从阶级社会中解放出来的伟大的社会革命曙光。""曙光"的含义是(　　)

A. 马克思主义诞生

B. 建立无产阶级政权的尝试

C. 工人运动的兴起

D. 实现国际无产阶级的联合

6. 巴黎公社的许多法令和措施都是在得到民众同意的情况下颁布和实施的,还将会议讨论的问题等刊登在出版的公报上。这些举措　(　　)

A. 反映政权的无产阶级属性

B. 保证了公社政策的正确性

C. 体现了行政的公开性原则

D. 有利于巩固工农革命联盟

7. 在巴黎公社革命期间,马克思曾说:"即使公社被打败,斗争也只是推迟而已。公社的原则是永存的,是消灭不了的"。巴黎公社最基本的原则是　(　　)

A. 建立工人政权　　B. 减轻人民负担

C. 发展社会经济　　D. 维护农民利益

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 马克思主义诞生的最基本的历史条件是　（　）

A. 空想社会主义理论产生与发展

B. 资本主义经济危机爆发

C. 资本主义迅速发展，资本主义的弊端日益暴露

D. 马克思、恩格斯进行深入的理论研究和实践活动

2. 1848 年，两个德国人向全世界宣告了“一种新的社会主义理论诞生”。这种“理论”诞生的标志是　（　）

A. 空想社会主义思潮的出现

B.《共产党宣言》的发表

C. 巴黎公社的建立

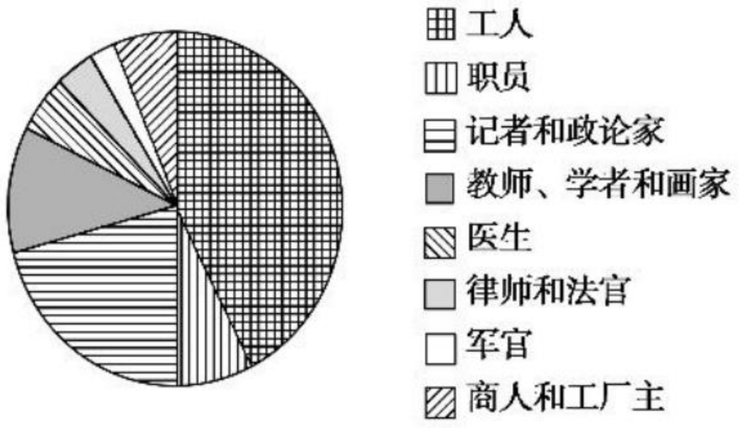
D. 共产主义者同盟的产生

3. “它是无产阶级为反对资本主义而扭转历史的第一次光荣的英勇的然而没有成功的尝试。”“它”是指　（　）

A. 十月革命　　B. 巴黎公社

C. 新中国成立　　D. 五四运动

4. 如图是《巴黎公社委员成分结构图》，它能直接反映出巴黎公社　（　）



A. 无产阶级的妥协性　　B. 革命爆发的必然性

C. 委员选举的民主性　　D. 群众基础的广泛性

5. 巴黎公社失败的根本原因在于　（　）

A. 缺乏科学的理论作为指导

B. 法国不成熟的社会状况和阶级状况

C. 没有团结广大人民群众

D. 没有控制国家的经济命脉

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：公社……在 4 月 16 日颁布的关于将逃亡业主所遗弃的工厂转交给工人合作社的法令。……5 月 3 日，罗浮尔军械厂……规定：工长以上各级领导由工人民主选举产生，受工人监督……

材料二：1871 年巴黎公社革命失败后，马克思和恩格斯深刻总结了经验并作了艰苦的理论探索。……为新的革命高潮的到来作了理论上的准备，给无产阶级锻造了锐利的思想武器。

(1)依据材料一及所学知识，指出巴黎公社是如何管理社会经济的。

(2)依据材料二，结合所学知识，指出材料一与马克思主义的关系。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 170多年前，马克思、恩格斯在《共产党宣言》中向全世界无产者发出号召。从社会演变的物质基础看，《共产党宣言》的发表得益于（　　）

A. 资本主义的迅速发展

B. 前人的理论成果

C. 工人阶级的斗争

D. 马克思、恩格斯的潜心研究

2. 傅立叶认为，雇佣劳动是“复活了的奴隶制”，贫困是由富裕产生的。他第一次指出经济危机是生产过剩引起的危机。傅立叶旨在（　　）

A. 阐述社会发展的规律

B. 揭示资本主义社会的恶性

C. 同情劳动者的愚昧无知

D. 唤醒工人阶级的革命意识

3. 马克思指出：“资产阶级不仅锻造了置自身于死地的武器，它还产生了将要运用这一武器的人——现代的工人，即无产者。”这里的“武器”是指（　　）

A. 暴力革命　　B. 代议制民主

C. 机器大生产　　D. 科学社会主义

4. “马克思主义……绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种故步自封、僵化不变的学说。”材料说明马克思主义的突出特点是（　　）

A. 具有空想性　　B. 与时俱进性

C. 不成熟理论　　D. 僵化和保守

5. 有学者认为，马克思在《共产党宣言》中为资产阶级和无产阶级设定了“同归于尽”的历史命运。对“同归于尽”的理解正确的是（　　）

A. 两个阶级都是资本主义社会的产物

B. 两个阶级势均力敌且无法分出胜负

C. 未来的共产主义社会将不存在阶级

D. 无产阶级将取代资产阶级并成为统治阶级

6. 有人说：“《共产党宣言》不是一般的书。它不是冰，而是碳，放在锅里能使水沸腾起来。我们为什么不使历史重新沸腾起来呢？”该观点认为《共产党宣言》（　　）

A. 今天仍具有现实意义

B. 非常容易导致过激行为

C. 是经济发展的推动力

D. 是当今世界的最佳选择

7. 《1871年公社史》写道：“在市政厅门前的中央搭了一个大讲台……兰维埃高声喊出：‘我以人民的名义宣告，公社成立了！’20万人出自内心地齐声高呼‘公社万岁！’”材料中的“公社”成立于（　　）

A. 希腊雅典　　B. 法国巴黎

C. 俄国彼得格勒　　D. 德国柏林

8. 巴黎公社委员会每逢开会时，实行临时推选“会议主席”的做法，规定每个委员都可以根据自己的职权发号施令。这反映出巴黎公社（　　）

A. 体现群众的直接意愿　　B. 建立了社会主义民主

C. 贯彻民主集中制原则　　D. 缺乏稳固的领导核心

9. 巴黎公社被称为社会主义运动的“早产儿”，主要是因为（　　）

A. 它是欧洲的第一次大规模工人起义

B. 它没有成功建立社会主义政权

C. 它是在法国资本主义上升阶段爆发的起义

D. 它是在准备不充分情况下发动的起义

10. 当时大多数法国人拥护和信任的是资产阶级共和派，全国各地极少出现起来支援巴黎公社的斗争，广大人民对此更不理解。这说明巴黎公社失败的原因是（　　）

A. 缺乏群众基础

B. 没有掌握经济大权

C. 没有科学理论的指导

D. 资产阶级力量的强大

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：劳动力的买和卖是在流通领域或商品交换领域的界限以内进行的，这个领域确实是天赋人权的真正乐园。那里占统治地位的只是自由、平等……一离开这个简单流通领域或商品交换领域……就会看到，我们的剧中人的面貌已经起了某些变化。原来的货币所有者成了资本家，昂首前行；劳动力所有者成了他的工人，尾随于后。一个笑容满面，雄心勃勃；一个战战兢兢，畏缩不前，像在市场上出卖了自己的皮一样，只有一个前途——让人家来鞣（使皮子柔软）。

——《资本论》第1卷

材料二：代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。

——《共产党宣言》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料三：（巴黎公社）实行公职人员的民主选举，选举不受任何限制，是名副其实的普选制。工人阶级和其他劳动人民几乎都参加了投票……公社委员及其他公职人员除了接受群众监督之外，还可以根据人民的意见，随时撤换……所有公职人员的工资不得超过熟练技术工人的工资。

——刘祚昌《世界通史》

(1)依据材料一，指出“剧中人的面貌”在什么领域发生了什么变化。

(2)依据材料二并结合所学知识指出，真正实现“每个人的自由发展”的根本措施是什么？

(3)依据材料三及所学知识说明巴黎公社采取的措施体现了什么思想精神，其作用如何？

课后拔高练

1.（**2018·全国Ⅰ卷·33**）1847年6月，正义者同盟改名为共产主义者同盟，以“全世界无产者，联合起来”的新口号代替“人人皆兄弟”的旧口号，并规定同盟的目的是：“通过传播财产公有的理论并尽快地求其实现，使人类得到解放。”这一变化说明　　（　　）

A. 共产主义者同盟接受了马克思的革命理论

B. 马克思主义的诞生推动了无产阶级的斗争

C. 工人运动在欧洲的主要资本主义国家开始兴起

D. 无产阶级与资产阶级的矛盾成为社会主要矛盾

2.（**2018·天津卷·7**）下图所示纲领性文献最早发表于1848年，文中提到，“在危机期间……仿佛是工业和商业全被毁灭了，——这是什么缘故呢？因为社会上文明过度，生活资料太多，工业和商业太发达……资产阶级用什么办法来克服这种危机呢？一方面不得不消灭大量生产力，另一方面夺取新的市场，更加彻底地利用旧的市场”。对这一论断，认识正确的是　　（　　）

A. 它预见到了1929～1933年的经济危机

B. 经济危机只能通过消灭生产力来缓解

C. 当时欧洲资本主义文明已经发展过度

D. 资本主义生产关系会阻碍生产力进步

3.（**2014·广东卷·21**）“根据它用某国文字发行的份数，不仅可以相当准确地判断该国工人运动的状况，而且可以相当准确地判断该国大工业发展的程度。”这句话中的“它”指的是　　（　　）

A.《四月提纲》　　B.《共产党宣言》

C.《大抗议书》　　D.《人权宣言》

4.（**2014·上海卷·18**）“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话出自　　（　　）

A.《政府论》　　B.《共产党宣言》

C.《乌托邦》　　D.《共同纲领》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第19课　俄国十月革命的胜利

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、背景

1. 经济：俄国资本主义发展落后于其他资本主义国家。

2. 政治：在[1]＿＿＿＿＿＿统治下，各种社会矛盾十分尖锐。

3. 国际：第一次世界大战进一步激化了各种社会矛盾，俄国成为帝国主义链条上最薄弱的环节。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 有人认为俄国十月革命是一个“偶然事件”，是列宁和布尔什维克党发动的一次“成功的政变”，其主要依据是　（　）

A. 俄国是发达的帝国主义国家

B. 俄国无产阶级政党早熟

C. 俄国社会矛盾尖锐复杂

D. 一战加速了十月革命的爆发

二、进程

1. 打倒沙皇：[2]＿＿＿＿＿＿推翻了罗曼诺夫王朝，之后出现了苏维埃和资产阶级临时政府两个政权并存的局面。

2. 指明方向：1917年4月，列宁发表“[3]＿＿＿＿＿＿”，提出将俄国革命从资产阶级民主革命转变为社会主义革命的任务。

3. 抛弃幻想：1917年7月，临时政府制造“[4]＿＿＿＿＿＿”，布尔什维克党在列宁的领导下，决定举行武装起义，夺取政权。

4. 再现曙光：1917年11月，[5]＿＿＿＿＿＿武装起义推翻资产阶级临时政府，史称“十月革命”。

5. 建立政权：1917年11月7日，全俄工人士兵代表苏维埃代表大会召开。

政治	通过《[6]＿＿＿＿＿＿》，宣布全部政权转归苏维埃
外交	通过《和平法令》，退出了第一次世界大战
经济	通过《[7]＿＿＿＿＿＿》，没收地主的土地，实现土地国有化，将土地分配给劳动者使用
组织	选举产生第一届[8]＿＿＿＿＿＿政府，即人民委员会，列宁当选为人民委员会主席

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

2. “腐朽的沙皇专制政权因战争的压力和灾难而逐渐遭到削弱，直到最后整个摇摇欲坠的机构倒塌下来。”导致沙皇专制“机构倒塌下来”的历史事件是　（　）

A. 二月革命　　B. 七月事件

C. 十月革命　　D. 第一次世界大战

3. 1917年4月，列宁在《四月提纲》中指出：“俄国当前形势的特点是从革命的第一阶段向革命的第二阶段过渡。”这表明当时布尔什维克党的任务是　（　）

A. 进行资产阶级民主革命

B. 进行无产阶级社会主义革命

C. 由夺取政权转向巩固政权

D. 由政治革命转向经济建设

4. 临时政府新任总理克伦斯基决定继续在协约国阵营里把一战打下去，以一场大规模攻势为俄国作出了选择，攻势的失败，决定了俄国的未来走向。这说明　（　）

A. 一战是十月革命爆发的根本原因

B. 二月革命没有完成任何革命任务

C. 苏俄《和平法令》受到群众拥护

D. 临时政府的战争政策推动革命发展

5. 2016年8月3日，发出十月革命“一声炮响”的那艘“阿芙乐尔”号巡洋舰，修葺一新重新向游人开放。“阿芙乐尔”号的“一声炮响”　（　）

A. 结束了沙皇专制政权　　B. 建立了社会主义制度

C. 推翻了临时政府统治　　D. 抛弃了和平夺权幻想

三、意义

1. 对俄国：建立世界上第一个无产阶级专政的国家，为俄国的社会发展开辟了一条新路。

2. 对世界：打击了[9]＿＿＿＿＿＿的统治，鼓舞了国际无产阶级和殖民地半殖民地人民的解放斗争。

3. 对人类历史：将[10]＿＿＿＿＿＿理论变为现实，打破了资本主义一统天下的局面。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6. 列宁作为十月革命的象征，在公众面前已建立起持久的地位。列宁之所以“在公众面前已建立起持久的地位”，主要是因为他领导的十月革命　（　）

A. 以建立无产阶级政权为政治目的

B. 率先将社会主义理论付诸实践

C. 开创了俄国现代化发展的新模式

D. 验证了社会历史发展的一般规律

7. “十月社会主义革命开创了世界历史的新纪元。”对“新纪元”的准确理解是　（　）

A. 推翻了沙皇的统治

B. 开创两种社会制度竞争的格局

C. 退出帝国主义战争

D. 人类社会进入到社会主义阶段

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 下面两幅图片是俄国十月革命前不同阶层人们生活状况的显著对比。这从本质上体现了　（　）

A. 社会贫富分化严重

B. 十月革命爆发的必然性

C. 战争使广大人民饱受苦难

D. 俄国经济的落后性

2. 1917 年二月革命爆发后，实际掌握俄国国家政权的是　（　）

A. 沙皇　　B. 布尔什维克

C. 工兵代表苏维埃　　D. 资产阶级临时政府

3. “四月提纲”被称为十月革命的纲领性文件。主要是因为它　（　）

A. 给予俄国人民“和平、土地和面包”

B. 提出由民主革命过渡到社会主义革命

C. 确定武装起义、夺取政权的方针

D. 确定和平过渡的方针

4. 俄国十月社会主义革命进程中出现过两个政权并存的特殊局面，标志着这一局面结束的事件是　（　）

A. 二月革命的发生　　B. “四月提纲”的提出

C. 七月事件的发生　　D. 十月革命的胜利

5. “临时政府已被推翻。国家政权已经转到彼得格勒工兵代表苏维埃机关。”这则布告的内容出自　（　）

A. “四月提纲”　　B.《土地法令》

C.《和平法令》　　D.《告工人、士兵和农民书》

6. 阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

材料一：1917 年 3 月（俄历 2 月），彼得格勒……参加示威和罢工的人数不断增加。沙皇政府派军警开枪镇压，工人们奋起反抗。起义工人得到士兵的支持，起义迅速发展，革命的红旗代替沙俄的白蓝红三色旗在首都上空飘扬。正在前线指挥俄军的沙皇尼古拉二世，被迫于 3 月 15 日宣布退位。

材料二：代表大会决定：全部地方政权一律转归当地的工兵农代表苏维埃……

——《告工人、士兵和农民书》

推翻沙皇君主制以后俄国工农最明确最坚决地要求的和约，就是立即缔结没有兼并……没有赔款的和约。

——《和平法令》

立刻废除地主土地所有制，不付任何赎金。

——《土地法令》

(1)材料一中提到的是什么历史事件？其性质是什么？

(2)材料二中的三个文献是在怎样的历史背景下通过的？各有什么作用？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 第一次世界大战时期，俄国成为帝国主义链条上最薄弱的环节，主要是因为　（　）

A. 俄国无产阶级的力量最为强大

B. 俄国的无产阶级政党最成熟

C. 俄国各种社会矛盾都空前尖锐

D. 俄国工农之间的联盟最巩固

2. 二月革命是一个“料想不到”的奇迹，在短短的 8 天之内瓦解了统治俄国几个世纪的沙皇政权。促成这一“奇迹”的因素主要是　（　）

A. 列宁的英明领导　　B. “一战”激化了各类矛盾

C. 四月提纲的提出　　D. 资产阶级临时政府的建立

3. 普列汉诺夫说《四月提纲》是“梦话”，并称“俄国的历史还没有磨出能烤制成社会主义馅饼的面粉”。这表明他　（　）

A. 正确分析到了当时俄国的国情

B. 认为俄国当时尚不具备社会主义革命的经济基础

C. 为俄国革命实现向第二阶段的过渡指明了方向

D. 认识到俄国现阶段的任务是完成资产阶级民主革命

4. 如图是列宁在 1917 年 8 月 9 日越过俄、芬边境时使用的假身份证。列宁使用此身份证回俄国的主要目的是　（　）

A. 领导俄国人民推翻沙皇统治

B. 建立彼得格勒工兵代表苏维埃

C. 号召人民转向社会主义革命

D. 组织暴力革命推翻俄国政府

5. 下面为 1917 年不同月份布尔什维克在彼得格勒和莫斯科区议会选举中的得票率情况表。这反映了　（　）

	1917 年 5 月彼得格勒	1917 年 7 月莫斯科	1917 年 9 月彼得格勒	1917 年 10 月莫斯科
得票率	20%	11%	33.5%	51%

A. 布尔什维克党控制临时政府

B. 和平夺权成布尔什维克的目标

C. 资产阶级临时政府决意专制

D. 无产阶级革命形势日益发展

6. 1917 年 11 月 3 日，俄国临时政府暗地里下令，从分散在各地的师团里把那些最忠顺于它的团抽调到彼得格勒来。士官生的炮兵部队被调来冬宫驻防。此时的俄国　（　）

A. 十月革命进入最后阶段

B. 广大人民争取和平夺权

C. 苏维埃中央政府已建立

D. 处于资产阶级革命前夜

7. 1917 年 11 月 7 日晚，“阿芙乐尔”号巡洋舰发出了进攻冬宫的信号。从世界体系演变的角度看，十月革命胜利的主要意义体现在　（　）

A. 加速了第一次世界大战的结束

B. 给现代化道路探索提供了新案例

C. 推动了中国救亡运动走向高涨

D. 打破了资本主义一统天下的局面

8. 十月革命胜利后，在人民政权通过的决定中，最能反映当时人们对“社会主义”认识水平的选项是　（　）

A. 同德奥集团达成协定，退出战争

B. 建立人民委员会取代临时政府

C. 土地国有，劳动者使用

D. 选举列宁担任人民委员会主席

9. 十月革命无论从广度和深度上，都远远高于巴黎公社革命。形成这种差异的根源在于　（　）

A. 巴黎公社未能建立全国政权

B. 十月革命建立了世界上第一个社会主义国家

C. 法国资产阶级力量过于强大

D. 资本主义经济的发展及无产阶级的不断成熟

10. 列宁在评价十月革命时说：“犹如通天火柱一般，后面燃烧着过去的残物，前面照耀着将来的新途径。”下列说法正确的是　（　）

A. “过去的残物”仅指封建残余

B. “过去的残物”仅指资产阶级政权

C. “新途径”指的是社会主义发展道路

D. “新途径”指的是资本主义发展道路

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 阅读材料，回答问题。

材料一：十月革命期间的一次集会上，一个士兵说："我们在前线挨饿，都快冻僵了。我们白白地在送命，死得毫无意义……俄国人只要一息尚存，是决不放弃革命的。"

材料二：美国记者约翰·里德是十月革命的亲历者，他在《震撼世界的十天》中写道："布尔什维克党代表了工人、士兵和农民那种纯真而简单的愿望，并且据此来制定他们当前的纲领。"

材料三：攻打冬宫的起义部队向冬宫进发，爬过木柴堆成的街垒，踩到原来守卫在这里的士官生丢弃的枪支，发出胜利的欢呼，狂涛怒潮般的人群拥进冬宫……脚下的人行道上堆积着"阿芙乐尔"号巡洋舰所发的两枚炮弹击中冬宫屋檐时崩碎的泥灰，这是冬宫受到炮击时唯一的损失。

(1)材料一、二、三分别说明了什么问题？

(2)20 世纪八九十年代之交的苏东剧变后，俄罗斯出现否定十月革命的观点，认为十月革命是布尔什维克党少数职业革命家精心策划的政变。结合上述材料和所学知识，对这一观点进行评析。

课后拔高练

1.（**2018·海南卷·20**）在俄国十月革命期间，布尔什维克党最初主张废除地主土地所有制、一切土地国有化，后随着形势的发展，又调整为全部土地归国家所有并交给农民使用。这一调整（　　）

A. 促成了苏维埃的成立

B. 争取了农民对革命的支持

C. 推动了民主革命的深入

D. 瓦解了临时政府的阶级基础

2.（**2017·江苏卷·17**）1917 年，列宁在《四月提纲》中指出："俄国当前形势的特点是从革命的第一阶段向革命的第二阶段过渡。"7 月，他又在《国家与革命》中阐明，资产阶级国家由无产阶级国家代替，不能通过"自行消亡"来实现。以上论断（　　）

A. 明确指出武装起义条件已经成熟

B. 凝聚布尔什维克全党的政治智慧

C. 逐步明确俄国革命的任务和方式

D. 说明仍存在和平取得政权的可能

3.（**2014·海南卷·19**）1917 年 3 月，俄国临时政府成立不久，彼得格勒苏维埃宣布了一号法令，规定所有部队都应选举产生士兵委员会，负责管理本单位的政治活动、监管本单位的武器。这反映出彼得格勒苏维埃（　　）

A. 行使中央政府的职权　B. 具有无产阶级政权的性质

C. 与临时政府全面对抗　D. 已经掌握全部军队指挥权

4.（**2013·江苏卷·19**）列宁在某次演讲时说："这个革命的意义首先在于我们将拥有一个苏维埃政府，……被压迫的群众将亲自建立政权，旧的国家机构将被彻底打碎，而新的管理机构即苏维埃组织将建立起来。"这里所说的"革命"是指（　　）

A. 二月革命推翻沙皇专制

B. 公开发表《四月提纲》

C. 彼得格勒武装起义

D. 执行战时共产主义政策

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第六单元　现代中国的政治建设与祖国统一

第20课　新中国的民主政治建设

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、新中国的成立

1. 前提：人民解放战争的胜利发展。

2. 筹备：中国人民政治协商会议第一届全体会议的召开。

3. 成立：1949年10月1日，中华人民共和国成立。

4. 意义：开创了中国历史发展的新纪元，标志着[1]_____革命的基本胜利。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 新中国的成立宣告了自近代以来中国面临的第一项历史任务的基本完成。其中“第一项历史任务”主要是指（　　）

A. 反帝反封建　　B. 发展资本主义

C. 完成民族独立　　D. 实现人民富裕

二、政治协商制度的形成

1. 初步确立：1949年，中国人民政治协商会议的召开。

2. 正式确立：1954年，第一届全国人大召开后，中国人民政治协商会议不再代行全国人民代表大会职权，但政协作为统一战线组织继续存在，其主要职能是[2]_____和民主监督。

3. 新发展：1956年，中国共产党提出与民主党派实行“[3]_____”的方针。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

2. 1949年9月通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》在历史上具有重要地位，因为它（　　）

A. 规定了新中国的国家性质

B. 确立了社会主义民主政治的基本内容

C. 由全国人民代表大会制定

D. 提出了建设社会主义法治国家的任务

3. 1956年，中国共产党提出“长期共存，互相监督”的方针，主要是为了（　　）

A. 加快社会主义改造的步伐

B. 正确处理社会主义社会各种矛盾

C. 保证国民经济的协调发展

D. 调动各党派建设社会主义的热情

三、人民代表大会制度的创立

1. 依据：《中国人民政治协商会议共同纲领》的相关规定。

2. 标志：1954年9月，第一届全国人民代表大会召开。

3. 内容：大会通过了《中华人民共和国宪法》，以国家根本大法的形式确定了人民代表大会制度；宪法体现了人民民主原则和[4]_____原则。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

4. 1953年，全国各地普遍开展了各级人民代表大会代表的选举工作。在此基础上，自下而上逐级召开了人民代表大会。这说明（　　）

A. 全国人大成立的组织基础正逐步奠定

B. 人民代表大会制在全国范围建立起来

C. 人民民主统一战线进入新的发展阶段

D. 全国政协代行全国人大职权宣告结束

5. 1954年，第一届全国人民代表大会被称为“第一次真正的人民大会”。这次大会的主要功绩是（　　）

A. 确立人民代表由海选产生的制度

B. 中国人民开始成为真正的国家主人

C. 制定了我国第一部社会主义宪法

D. 人民有了行使政治权力的唯一机关

四、民族区域自治制度的建立

1. 背景：在长期的历史发展中，中国逐渐形成了以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居的局面。

2. 目的：实现民族平等、民族团结和各民族共同繁荣。

3. 依据：《共同纲领》的规定和1954年《中华人民共和国宪法》的正式确认。

4. 实施：1947年，[5]_____自治区成立；1965年，西藏自治区成立；全国共成立五个省级自治区、一百多个自治州、自治县（旗）。

5. 意义：实现了少数民族[6]_____的愿望；保证了祖国的统一和民族的团结；促进了少数民族地区的经济发展和社会进步。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6.《陕甘宁边区宪法原则》规定：“边区各少数民族，在居住集中地区得规划民族区，组织民族自治政权。”此民族区域自治的设想最早实现的是（　　）

A. 西藏自治区　　B. 内蒙古自治区

C. 宁夏回族自治区　　D. 广西壮族自治区

7. 新中国实行少数民族区域自治制度，其直接目的在于（　　）

A. 贯彻民族平等，民族团结，共同发展繁荣的政策

B. 对少数民族实施特殊的保护

C. 维护民族大团结，防止可能出现的民族压迫情况

D. 满足少数民族当家作主的愿望

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 开国大典见证了中共建党至中华人民共和国新生的风雨历程。为纪念这一伟大历史时刻，庆典仪式上礼炮当鸣　（　）

A. 27 响　　B. 28 响

C. 29 响　　D. 30 响

2. 1950 年 6 月，毛泽东在党的七届三中全会上说："光靠我们党是治不好天下的。"中华人民共和国成立后能体现中国共产党上述思想的制度是　（　）

A. 人民代表大会制度　　B. 政治协商制度

C. 民族区域自治制度　　D. 民主集中制度

3. 1954 年 9 月 21 日，首都群众聚集天安门广场庆祝中华人民共和国宪法的诞生。这部宪法确定我国的根本政治制度是　（　）

A. 人民代表大会制度

B. 民族区域自治制度

C. 基层群众自治制度

D. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

4. "这个宪法以 1949 年的中国人民政治协商会议共同纲领为基础，又是共同纲领的发展。"这部宪法的"发展"主要体现在　（　）

A. 实行人民民主专政

B. 确立了中国共产党的领导

C. 以工农联盟为基础

D. 明确了我国的社会主义性质

5. 海南省的行政区划中包括 4 个黎族自治县和 2 个苗族自治县。由此看出我国在少数民族聚居地区实行　（　）

A. 人民代表大会制度　　B. 民族区域自治制度

C. 多党合作制度　　D. 政治协商制度

6. 新中国成立以来，我国的民主政治建设不断发展，呈现出鲜明的中国特色。阅读下列材料，回答问题。

材料一：

新中国成立初期毛泽东、朱德与民主党派知名人士的合影

材料二：中华人民共和国的一切权力属于人民，人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关，一律实行民主集中制。

——1954 年《中华人民共和国宪法》

材料三：各少数民族聚居的地区，应实行民族的区域自治，按照民族聚居的人口多少和区域大小，分别建立各种民族区域自治机关。

——《中国人民政治协商会议共同纲领》

(1)根据材料一中的图片信息，结合所学知识回答，建国初期我国实行的政党制度是什么？在当时它有何重要作用？

(2)1954 年宪法中的上述条文规定我国实行什么政治制度？这一规定对我国的民主政治建设有何意义？

(3)材料三所体现的制度的实施有什么历史意义？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课时加餐拔高练 课后拔高练规范 KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 1949 年中国人民政治协商会议第一次全体会议的主要任务是（　　）

A. 解放全中国

B. 讨论建立新中国

C. 避免内战，和平建国

D. 颁布新中国第一部宪法

2. 1949 年新中国成立。在开国大典及以后的国庆等节日中，“新中国”的标志——五星红旗、北京天安门、《义勇军进行曲》等核心元素所构成的国家形象符号体系，在仪式的操演中实现了合法化、神圣化。这些措施（　　）

A. 提升了新中国的国际影响力

B. 标志着中华民族独立自主站了起来

C. 强化了新政权的民众认同感

D. 结束了半殖民地半封建社会

3. 下表是新中国第一届政府组成人员，其表明（　　）

类别	副总理	政务院领导成员	政务院下属机构正副职
总人数	4	21	109
民主人士	2	11	49(15 个正职)

A. 政治协商制度进入新发展阶段

B. 民主党派已成为了执政党

C. 人民代表大会制度在全国建立

D. 新政府具有广泛的代表性

4. 毛泽东在开幕词中指出：中国人民政治协商会议“具有代表全国人民的性质，它获得全国人民的信任和拥护。因此，中国人民政治协商会议宣布自己执行全国人民代表大会的职权。”中国人民政治协商会议代行全国人大的职权结束于（　　）

A. 1950 年　　B. 1952 年

C. 1954 年　　D. 1956 年

5. 观察下图。那一年，人民的选举（　　）

《把自己最满意的人选出来了》(油画,1953年)

A. 有力地推动《共同纲领》的制定

B. 为国家政治建设奠定了牢固基石

C. 使宪法草案大讨论迅速达到高潮

D. 为全国人大的成立奠定组织基础

6. 中国现代有一种制度被誉为“是中国人民当家作主的重要途径和最高实现形式，是中国社会主义政治文明的重要制度载体”。该制度是（　　）

A. 人民代表大会制度　　B. 政治协商制度

C. 人民民主专政制度　　D. 民族区域自治制度

7. 与西方资本主义宪法相比较，1954 年颁布的《中华人民共和国宪法》体现出了明确而坚定的方向性。这里的“方向性”是指（　　）

A. 封建主义　　B. 民族主义

C. 社会主义　　D. 资本主义

8. 1954 年 9 月，第一届全国人大通过的《中华人民共和国宪法》开创了我国人民民主的新阶段。这里的“新阶段”主要是指（　　）

A. 中国人民政治协商会议代行人大职权的任务结束

B. 社会主义制度在我国基本确立

C. 人民民主政权建立

D. 社会主义民主法制和宪政基础奠定

9. 周恩来说：“一个民族完全聚居在一个地方的比较少，甚至极少。历史的发展使中国各民族多数是杂居的，互相同化，互相影响。”从中可以看出，我国实行民族区域自治制度的主要因素是（　　）

A. 杂居融合的现实国情

B. 民族团结与平等的历史传统

C. 民族共同繁荣的经济任务

D. 各民族反侵略的政治需要

10. 2018 年宁夏回族自治区、广西壮族自治区相继迎来 60 周年大庆。民族区域自治制度（　　）

A. 是我国一项基本政治制度

B. 最早成立于西藏地区

C. 实现了少数民族高度自治

D. 被《共同纲领》正式确认

11. 阅读下列材料，完成下列要求。

材料一：新中国的成立为妇女参政事业建立了优越的制度。《共同纲领》中首先订明妇女在政治上拥有与男子相同的权利。1953 年 2 月 11 日，中央人民政府委员会第 22 次会议通过并公布的《选举法》规定“妇女有与男子同等的选举权和被选举权”，这是我国妇女第一次获得有选举法保障的选举权。1954 年的《中华人民共和国宪法》中，再次重申了妇女有与男子同等的选举权和被选举权。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料二："法治"的本质不是"治民"，而是"民治"，是人民当家作主治理国家、行使民主权利的形式和保障；应当把法律看成是人民自己创造出来用来规范自己行为、保障自己权益的社会公约，是维护自己合法权利的工具，它具有至上的权威。

——童光政《二十世纪中国法制文明的演进》

(1)概括材料一中新中国初期提高妇女地位的途径。

(2)根据材料一、二和所学知识，指出新中国初期实现"民治"的表现。

(3)综合两则材料，概括新中国民主政治建设的特点。

课后拔高练

1.(**2018·全国Ⅲ卷·30**)1956年，刘少奇在中共八大政治报告中指出："我们目前在国家工作中的迫切任务之一，是着手系统地制定比较完备的法律，健全我们国家的法制。"这反映了当时　(　　)

A. 法制建设开始迈向制度化

B. 法制工作围绕组建新政权展开

C. 法制建设与国内主要矛盾的变化密切相关

D. 政治体制改革推动了依法治国的全面实行

2.(**2015·安徽卷·17**)有学者评价："它凝结了以毛泽东为代表的中国共产党人、民主党派和无党派民主人士的心血，又经过反复讨论、修改，所以得到了全国各方面人士的一致拥护。"据此判断，"它"是指　(　　)

A.《双十协定》　　B.《论联合政府》

C.《共同纲领》　　D.《论十大关系》

3.(**2015·上海卷·27**)"中华人民共和国为新民主主义即人民民主主义的国家，实行工人阶级领导的，以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政。"这段话出自　(　　)

A.《中华民国临时约法》　　B.《论联合政府》

C.《共同纲领》　　D.《上海公报》

4.(**2014·江苏卷·8**)1953年6月24日《人民日报》报道：当选的代表李长凤老大娘笑着说话了，"旧社会妇女在街上说话都不行，哪有妇女的选举权。……今后大家有什么意见告诉我，我一定给大家带上去。"该新闻报道说明当时　(　　)

A. 人民民主原则得到落实

B. 人民代表大会制度建立

C. 政治协商制度覆盖面广

D. 民主政治建设法制化

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第21课　民主政治建设的曲折发展

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、“文化大革命”对民主法制的践踏

1. 原因

(1)毛泽东认为中央出了修正主义，党和国家已经面临资产阶级复辟的危险。

(2)林彪、①_____一伙别有用心，乘机兴风作浪。

2. 表现

(1)宪法不能保障公民的②_____和人身自由。

(2)③_____遭到严重破坏。

(3)④_____和中国共产党领导的多党合作和政治协商制度无法正常运行。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. “文化大革命”时期，“民主”的主要方式是“大字报”“大鸣”“大放”“大辩论”“大串联”，以下关于“文化大革命”时期“民主”的判断，正确的是　(　　)

A. 它歪曲了民主的含义

B. 它符合民主的程序性原则

C. 它是直接民主的体现

D. 它是社会主义民主的有益探索

2. “文化大革命”时期，群众可以自行成立组织，对认为有问题的人进行批判、斗争、抄家、体罚、关押、拘禁甚至剥夺生命等。这　(　　)

A. 真正体现了人民当家做主

B. 反映了社会主义法制的发展

C. 不利于民主法制的正常发展

D. 说明当时阶级斗争异常尖锐

二、法律制度走向健全

1. 背景：“文化大革命”的教训使党和人民认识到，必须加强社会主义⑤_____。

2. 措施

(1)十一届三中全会提出“⑥_____，有法必依，执法必严，⑦_____”的法制建设方针。

(2)中共中央为⑧_____平反昭雪，并在全国范围内平反各种⑨_____。

(3)从1979年开始，全国人大加紧⑩_____工作。

(4)⑪_____年，全国人大通过了修订的《中华人民共和国宪法》。

3. 成就

(1)经过二十多年的努力，形成了以⑫_____为核心的中国特色的社会主义法律体系。

(2)使民主政治建设趋于⑬_____、法律化，为⑭_____奠定了重要基础。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

3. “文化大革命”给我国的民主政治建设造成严重的破坏，中国要避免“文化大革命”的悲剧重演，主要在于　(　　)

A. 实现国民经济的现代化

B. 防止教条主义和个人崇拜

C. 完善社会主义民主和法制

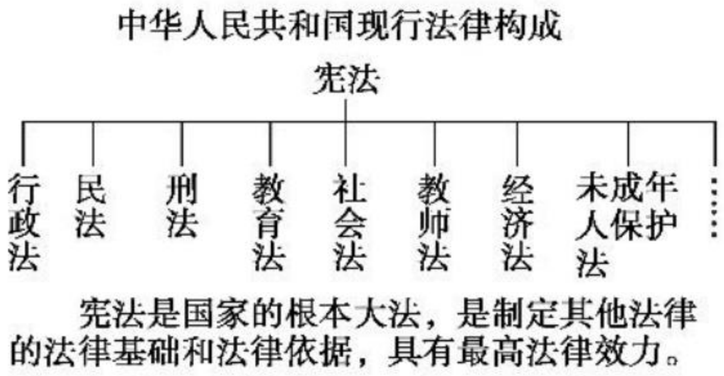
D. 彻底批判封建思想

4. 1981年邓小平在指导宪法修订时说：“为了保障人民民主，必须加强法制，必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变……”在此邓小平强调的是　(　　)

A. 人民民主原则　　B. 依法治国原则

C. 国民平等原则　　D. 社会主义原则

5. 如图产生的最重要的作用是　(　　)



A. 为依法治国奠定了基础

B. 立法工作得到加强

C. 推动了民主建设的开展

D. 提高了公民的法律意识

三、民主制度的重建与完善

1. 基本政治制度

(1)重新召开各级人民代表大会和人民政治协商会议。

(2)1982年，确立了与各民主党派“⑮_____，肝胆相照，荣辱与共”的方针。

(3)⑯_____年，颁布施行《中华人民共和国民族区域自治法》，规定民族区域自治是中国的一项基本政治制度。

2. 基层民主建设

(1)⑰_____年，通过《中华人民共和国村民委员会组织法》，进一步加强和扩大基层民主，改变干部任免制度，推进农村的民主制度建设。

(2)各地在普遍推行村民自治、民主选举的过程中，创造性地发展了各种村民选举制度。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6. 从“长期共存，互相监督”到“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”，反映了新中国　(　　)

A. 人民代表大会制度的不断完善

B. 中国共产党领导的多党合作与政治协商制度不断完善

C. 独立自主的和平外交方针不断发展

D. 基层民主制度不断发展

7. 关于如图漫画说法正确的是　(　　)

A. 该漫画表明了直接选举优于间接选举

B. 其法律依据是《村民委员会组织法》

C. 该漫画体现了我国最根本的政治制度

D. 该漫画说明了各级官员均由民选产生

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 冯骥才在《关于文革博物馆》一文中写道：一代人经受的惨痛教训，是下一代人的精神财富。这里所说的“教训”主要是指　（　）
   A. 要依据生产力水平调整生产关系
   B. 要注重民主与法制建设
   C. 要遵循客观规律
   D. 要建设社会主义市场经济
2. 新时期加强民主法制建设的首要环节是　（　）
   A. 修改并完善《中华人民共和国宪法》
   B. 平反冤假错案
   C. 改进政治协商制度
   D. 加强基层政权建设
3. 1982 年我国颁布了新宪法，还对它进行了多次修改，并相继出台了《选举法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》等各种法律法规，这表明　（　）
   A. 我国人民的法律意识不断提高
   B. 我国的法律法规越来越多
   C. 我国逐步建立了比较完备的法律体系
   D. 我国法制建设的步伐大大加快
4. 中国共产党提出与民主党派实行“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”的方针是在　（　）
   A. 社会主义改造时期
   B. 全面建设社会主义时期
   C. “文化大革命”时期
   D. 改革开放时期
5. 新时期我国在民主政治建设上不断完善与创新，其中创新性的重大举措是　（　）
   A. 完善人民代表大会制度和国家领导体制
   B. 逐步建立村民民主自治制度
   C. 坚持和加强中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
   D. 健全民族区域自治制度
6. 制度构建反映时代特色。阅读材料，回答问题。

   材料一：1953～1954 年北京市西单区人大代表选举名额分配表（总人数 170 人）

类别	政府	党派	团体	驻区机关	工人	文教卫生	私营工商业	少数民族	宗教	街道居民
人数	9	6	4	8	53	24	13	13	4	42
比例	5.11%	3.41%	2.27%	4.55%	30.11%	13.64%	7.39%	7.39%	2.27%	23.86%

   ——北京市档案馆

   材料二：1979 年 7 月，第五届全国人大第二次会议通过了新的《选举法》。1979 年《选举法》与 1953 年选举法相比较……将没有选举权和被选举权的人由未改变成分的地主、剥夺政治权利的反革命分子和刑事犯罪分子，缩小为依法律剥夺政治权利的人……将直接选举从人民公社、镇、市辖区和不设区的市扩大到县和自治县一级……将只有不属于党派、团体的选民或代表才能联合或单独提出代表候选人名单的规定，改为任何选民或代表只要一人提出，三人以上附议即可提名推荐候选人。

   ——宋学成《人大代表选举制度论析》

   （1）根据材料一，概括 1953～1954 年我国人大代表选举的特点。

   （2）根据材料二并结合所学知识，指出 1979 年新《选举法》颁布的背景。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后加餐练

1. “文化大革命”开始以后，全国人大及其常务委员会长期没有举行过会议。这反映当时　（　）
A. 民主法制遭到严重破坏
B. 政治协商制度被抛弃
C. 多党合作制度一度停止
D. 民族区域自治制度中断

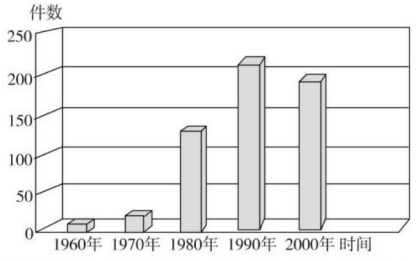
2. 20世纪60年代，中国城市中的许多街道、老字号商店、学校的名称被修改为“反修路”“东风商店”“红卫战校”。这一现象反映出　（　）
A. 社会主义制度不断发展　B. 革命者应保持朴素作风
C. 城市民众提倡革命理想　D. 国家政治影响社会生活

3. 新中国成立以来，我国确立的一系列基本政治制度中保持了连贯性，即使在“文化大革命”时期也没有遭到严重破坏的是　（　）
A. 人民代表大会制度　B. 政治协商制度
C. 民族区域自治制度　D. 民主集中制度

4. 1980年8月，邓小平指出，必须革除党和国家领导制度存在的弊端。使民主制度化、法律化，实现由“人治”向“法治”的转变。其主要是鉴于　（　）
A. “文革”对民主法制的破坏
B. 中共十一届三中全会精神
C. “依法治国”理念的推行
D. 中共与民主党派合作状态

5. 中共十一届三中全会对新时期民主法制建设具有指导意义的决策是　（　）
A. 提出了“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”的法制建设方针
B. 主张加强地方政权的建设，撤销政社合一的人民公社
C. 第一次把“依法治国”提高到治国方略的高度
D. 主张中共与各民主党派“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”

6. 如图是1949～2009年中国各阶段制定的法律和有关法律问题的决定的数量变化示意图。它从本质上反映了改革开放后中国的民主政治　（　）



A. 法律体系的日益完善　B. 制度化和法制化发展
C. 以法治国的正式确立　D. 基层民主政治的扩大

7. 1982年宪法把“公民的权利和义务”这一章放在“国家机构”之前，使本次修宪给人耳目一新的感觉。据此可知，这次修宪“新”在　（　）
A. 凸显了宪法保障人权的核心价值
B. 体现对人文主义的一贯追求
C. 表明国家权力来源于人民的委托
D. 反映了主权在民的宪法原则

8. 自1953年以来，各省、自治区、直辖市选举全国人大代表时，农村和城市每一代表所代表的人口数之比是8∶1；1995年变为4∶1；2010年后变为1∶1。这一变化主要是由于　（　）
A. 人民当家作主的愿望　B. 民主政治建设需要
C. 各民族共同发展原则　D. 国民素质普遍提高

9. 习近平在庆祝西藏和平解放60周年大会上的讲话中指出，“只要我们坚持中国共产党领导、坚持社会主义制度、坚持民族区域自治，坚持走中国特色、西藏特点的发展路子，西藏必将迎来更加繁荣、更加进步、更加美好的明天。”这说明　（　）
A. 我国五个省级民族区域自治区都是在新中国成立后建立起来的
B. 民族区域自治制度是一项根本的政治制度
C. 民族区域自治制度保证少数民族自主管理本地区内部事务，行使自治权
D. 1954年宪法确认民族聚居地区都可实行民族区域自治

10. 习惯了乡绅保甲治理的中国人，通过直接民主的形式，第一次作为权利的主体走到了民主政治的前台和中心。这反映了中国实行　（　）
A. 人民代表大会制度　B. 政治协商制度
C. 民族区域自治制度　D. 基层民主制度

11. 法治是政治走向成熟的重要标志。阅读材料，回答问题。

材料一：由于中西方在历史传统、文明基础、思想观念、政治制度等方面的差异，晚清时期的国人对于源自西方的现代法治文明隔阂极深，加之当时启动变法的直接目的是为了尽快地在法治方面与西方列强接轨，这些决定了当时中国的法治变革是从借鉴和移植起步的。

——侯欣一《近代中国法治变革回顾》

材料二：由于我国经历了漫长的封建社会，从历史上考察是缺乏法治文化传统和法律制度背景的。因此可以说在1949年新中国成立的时候法治建设的基础是非常薄弱的，法治建设面临着巨大的挑战……然而，中国共产党领导中国政府和人民不畏艰辛，60年来在法治建设方面取得了举世瞩目的成就……只要与我国的国情相结合，走中国特色的法治之路，就能克服法治建设的阻碍，实现“建设社会主义法治国家”的伟大目标。

——郭庆珠《新中国法治建设历程》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1)依据材料一,概括指出近代中国法治变革的特点,并结合民国初年的相关史实加以说明。

(2)根据材料二并结合所学知识,概括指出新中国成立前后、改革开放新时期在法治建设方面取得的主要成就。

(3)综合上述材料,谈谈你对“法治”的认识。

课后拔高练

1.(**2018.4·浙江卷·13**)发展社会主义民主政治,是建设中国特色社会主义的重要目标。1999 年 3 月,全国人大九届二次会议通过的宪法修正案,是这次会议的重要成果。该成果的核心内容是　(　　)

A. 以根本大法形式确定建设社会主义法治国家的治国方略

B. 强调国家的根本任务是集中力量进行社会主义现代化建设

C. 提出了中国共产党人对建设社会主义民主政治的初步构想

D. 设立经济特区,实行特殊的经济政策和经济管理体制

2.(**2015·四川卷·8**)1978 年 5 月,《光明日报》刊发的《实践是检验真理的唯一标准》引起了广泛关注。该文初稿作者在听到赞誉声的同时,也因看到一些报刊批评该文“违反中央精神和反对毛泽东思想”,转而安排“后事”:“我已经有思想准备了,我准备要坐牢。”上述材料表明当时　(　　)

A. 社会舆论呈“百花齐放”之势

B. “左”倾束缚亟待突破

C. 十一届三中全会精神渐入人心

D. “两个凡是”名存实亡

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第22课　祖国统一大业

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、“一国两制”构想的提出

1. 背景

(1)1949年,国民党退往台湾,台湾与祖国大陆处于隔绝的敌对状态。

(2)1979年元旦,全国人大常委会发表《[1]_____》,宣布采用[2]_____统一祖国的方针。

2. 提出:20世纪80年代初,邓小平提出了“一国两制”的伟大构想。

3. 含义:“一国”是指中华人民共和国;“两制”是指大陆实行[3]_____制度,香港、澳门、台湾实行资本主义制度。

4. 意义:“和平统一、一国两制”是完成祖国统一大业的基本方针。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 1980年,第41届广州春季交易会规定可同来自港澳地区和旅居海外的华商洽谈大陆与台湾之间的贸易。其直接背景是　(　　)

A. 中共八大的召开

B. “一国两制”构想的提出

C. 两岸实现“三通”

D. 《告台湾同胞书》的发表

2. “一国两制”是中华人民共和国政府为解决台湾问题、香港问题、澳门问题,实现祖国统一大业而制定的一项基本国策。对“一国两制”理解正确的是　(　　)

A. 是为了解决香港问题而提出

B. 是祖国统一方式的重大突破

C. 港澳台实行完全一致的政策

D. 实行和平统一成为唯一方式

二、香港、澳门的回归

1. 香港回归

(1)1982年,邓小平与撒切尔夫人会谈,双方同意通过外交途径商谈解决香港问题。

(2)1984年12月,中英两国签署关于[4]_____的联合声明。

(3)1997年7月1日,中国正式对香港恢复行使主权。

2. 澳门回归:1999年12月20日,中国正式恢复对澳门行使主权。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

3. “英国驻香港总领事柏圣文(Seephen Bradley)在接受记者专访时说到,让他感受最深的是香港的不变——回归十年,繁荣不改。”究其原因是　(　　)

A. 香港政治经济基础好

B. 有利的外部环境

C. “一国两制”的成功运用

D. 香港人的勤劳

4. 2019年12月20日是澳门回归祖国20周年纪念日,20年来,澳门同胞当家做主,庄敬自强。澳人治澳,茁壮成长。澳门回归　(　　)

A. 结束了列强占领中国领土的历史

B. 印证了社会主义制度的优越性

C. 得益于中英两国的共同努力

D. 有利于推动香港和台湾问题解决

三、海峡两岸关系的发展

1. 1979年元旦,中国人民解放军停止炮击[5]_____,实现了两岸间30年来的真正停火。

2. 1987年开始,台湾当局迫于形势采取了一些开放措施,允许台湾居民赴大陆探亲,并在经济文化等方面进行交流。

3. 1990年,台湾成立海峡交流基金会;

4. 1991年,祖国大陆成立海峡两岸关系协会。两岸分别授权这两个民间团体进行经济性、事务性商谈和政治对话。

5. 1992年,海基会与海协会达成各自以口头方式表述“海峡两岸均坚持一个中国原则”的共识,这就是“[6]_____”。

6. 2005年,胡锦涛会见中国国民党主席连战率领的“[7]_____”访问团。

7. 2008年,两岸直接通邮、通航、通商终于实现。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

5. 2017年12月14日,“乡愁诗人”余光中先生在台湾与世长辞。最早打破诗人乡愁,结束海峡两岸长期隔绝状态的是　(　　)

A. 《告台湾同胞书》的发表

B. 中国人民解放军停止炮击金门

C. 台湾当局允许台湾居民赴大陆探亲

D. 海峡两岸达成“九二共识”

6. 20世纪90年代,海峡两岸关系的历史性突破是达成“九二共识”,其强调解决台湾问题的基础和前提是　(　　)

A. 实现海峡两岸“三通”

B. 坚持“一个中国”的原则

C. 台湾改变现有社会制度

D. 台湾肃清“台独”势力

7. 2017年台湾民众调查显示,45.9%的台湾民众支持国民党在“中华民国”的宪法基础上,为了两岸和平发展与人民生计,继续与中国大陆交流协商,34%则不支持。材料说明　(　　)

A. 民众支持是两岸统一最终途径

B. “九二共识”得到了广泛认可

C. 两岸和平与发展符合主流民意

D. “一国两制”是统一根本方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 阅读下图。1979 年元旦，全国人大常委会发表这一文件（　　）

人民日报
RENMIN RIBAO
停止炮击大、小金门等岛屿
中华人民共和国全国人大常委会
告台湾同胞书

A. 提出了“一国两制”的伟大构想
B. 促使国共两党对等谈判开始
C. 宣布采用和平方式统一祖国方针
D. 打破了海峡两岸的隔绝状态

2. 1997 年 7 月 1 日，中华人民共和国中央人民政府对香港恢复行使主权。将香港主权交还给中国的是（　　）
A. 葡萄牙　　B. 美国
C. 法国　　D. 英国

3. 十一届全国人大常委会第九次会议表决通过决定，授权澳门特别行政区对设在珠海市南部横琴岛的澳门大学新校区实施管辖，横琴岛澳门大学新校区与横琴岛其他区域实行隔离式管理。这意味着横琴岛的一部分将成为实行“一国两制”的新区域。这表明（　　）
A. “一国两制”的实践日益丰富
B. “一国两制”保证了澳门的繁荣稳定
C. “一国两制”适合中国任何地区
D. “一国两制”是解决台湾问题的唯一途径

4. “少小离家老大归，乡音未改鬓毛衰。儿童相见不相识，争传客从台湾来。”这首改编的《回乡偶书》说明（　　）
A. 台湾当局承认“一国两制”
B. 两岸关系开始发生了历史性的变化
C. “九二共识”已达成
D. 两岸关系发展的一次历史性突破

5. 20 世纪 90 年代，台湾与大陆分别成立了海峡交流基金会和海峡两岸关系协会，这两个组织在推动两岸关系发展方面取得的最重要成果是（　　）
A. 确立“和平统一”的方针
B. 达成“一个中国”的共识
C. 发表解决台湾问题的纲领性文件
D. 打破两岸民间交往的坚冰

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：

材料二：“一国两制”方针在港澳的成功实践，是全世界公认的，对两岸关系发展具有启示性意义……在未来的两岸关系发展中，“一国两制”方针也将不断丰富和发展。在“一国两制”方针实践上，香港走出第一步，许多困难是过去从未遇到的，这些经验都可以在交流交往中提供给台湾同胞，以便今后做得更好、设计得更好。

(1)材料一中香港和澳门分别于哪一年回归祖国？其回归有何重要意义？

(2)指出“一国两制”构想与港澳问题、台湾问题之间的关系，并从理论与实践的关系角度谈谈你对“一国两制”的认识。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 1958年8月25日，人民解放军对国民党军金门防卫部和炮兵阵地等目标进行猛烈炮击，至1959年1月，共进行了七次大规模炮击。此后，后期的炮击持续到　（　）

A. 1979年　　B. 1981年

C. 1992年　　D. 2008年

2. 1981年，叶剑英发表《关于台湾回归祖国，实现和平统一的方针政策》的谈话，该讲话的发表　（　）

A. 标志着第三次国共合作的实现

B. 实现了两岸30年来的真正停火

C. 全面阐述了“一国两制”构想

D. 阐明了统一后对台湾的基本政策

3. 下图是一幅有关当代中国政治制度的漫画。若给此漫画命个标题，最恰当的应是　（　）

A. “不结盟”　　B. 互相监督

C. “一边倒”　　D. “一国两制”

4. 邓小平指出：“统一后，台湾仍搞它的资本主义，大陆搞社会主义。但是一个统一的中国。”材料主要说明　（　）

A. 资本主义与社会主义可以共存

B. “一国两制”的政策已被台湾当局接受

C. 台湾问题的核心是“一个中国”

D. 海峡两岸已经达成“一个中国”的共识

5. 英国首相撒切尔夫人在其回忆录中说：“我只想把香港留在英国的治下。……但这不可能。于是我想到了邓先生的‘一国两制’，这为保持香港的独特性提供了机会。”材料中“香港的独特性”是指　（　）

A. 香港的长期繁荣稳定

B. 保留英国对香港的治权

C. 自由港和世界金融中心

D. 保持香港既有的社会制度

6. 在“一国两制”的基础上，香港和澳门已经回归，其主要变化表现在　（　）

A. 社会制度　　B. 主权归属

C. 经济制度　　D. 社会生活

7. 下面的两幅图片反映的两种政治制度最主要的区别是（　）

A. 社会制度不同　　B. 实施群体不同

C. 主要作用不同　　D. 享受权利不同

8. 1982年7月24日《廖承志致蒋经国先生信》中写到：“今日吾弟在台主政，三次合作，大责难谢。”据此可以得出的结论是　（　）

A. 中共首倡第三次国共合作

B. 解决台湾问题时机已经成熟

C. 中国大陆希望用和平方式完成祖国统一

D. “一国两制”得到了两岸同胞的高度认可

9. 1992年，祖国大陆海协会与台湾海基会达成的重要共识是　（　）

A. 海峡两岸实现“通邮、通航、通商”

B. “海峡两岸均坚持一个中国原则”

C. 一个国家，两种制度

D. 和平方式统一中国

10. 2001年，海峡两岸达成使用两岸资本并在两岸注册的船舶，各自不悬挂五星红旗和青天白日旗，而只悬挂各自公司旗，开通了两地直航航线。这反映出　（　）

A. 大陆提出“一国两制”理论

B. 通过协商解决了香港问题

C. 海峡两岸经济文化交流日益密切

D. 台湾当局坚持“一个中国”原则

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 阅读材料，回答问题。

材料一：上个世纪中叶，西藏发生了三次具有深远历史意义的社会变革。第一次是1951年，西藏实现和平解放，永远摆脱了帝国主义侵略的羁绊；第二次是1959年，西藏开始实行民主改革，彻底废除了旧西藏政教合一的封建农奴制度，开创了西藏人民掌握自己命运的新时代；第三次是西藏自治区成立。经中央批准，1965年9月1日，西藏自治区第一届人民代表大会第一次会议召开，出席大会的代表301人，其中藏族226人，门巴族、珞巴族、回族、纳西族、怒族等16人。

——摘编自陈连开等《中国近现代民族史》

材料二：根据《基本法》第12条，香港特别行政区是直辖于中央人民政府的地方行政区，该法中关于香港自治权的规定极其丰富。《基本法》的条文还有至少12项限制性规定，对香港特别行政区高度自治权设限。

——王立民等《“西法东渐”与近代中国寻求法制自主性研究》

(1)根据材料一，概括西藏自治区建立的背景，并结合所学，分析西藏自治区成立的历史意义。

(2)根据材料二并结合所学，简述香港回归的过程。综合材料一和二，指出民族自治区和特别行政区的相同点。

课后拔高练

1. (**2017.4·浙江卷·16**)1997年6月30日午夜至7月1日凌晨，香港政权交接仪式隆重举行。香港回归是中华民族发展史上的重大事件，它的重要意义是　(　)

A. 在中国国土上彻底结束了外国列强的占领

B. 中国在完成统一大业道路上迈出重要一步

C. 为安全先行的新型区域合作模式提供范例

D. 推动中国改革开放步入一个新的发展时期

2. (**2015·江苏卷·12**)周恩来在万隆会议期间透露，中国愿同美国谈判，也准备同蒋介石谈判，以便能用和平方式解放台湾。同时，毛泽东也主动通过外国来访者表示，台湾问题可以用谈判来解决，中国尤其希望和美国签订和平条约。材料表明　(　)

A. 和平统一祖国的方针已正式确定

B. 和平共处五项原则得以正式确立

C. 中国已成为世界外交舞台的强国

D. 台湾问题已牵涉到中美外交问题

3. (**2014·上海卷·28**)中英《关于香港问题的联合声明》指出：香港主权回归后，中国在香港设特别行政区，除国防和外交事务外，特区享有高度自治权，特区保持原有资本主义制度50年不变。这体现了　(　)

A. 三权分立原则　　B. 地方自治原则

C. 主权平等原则　　D. 一国两制原则

4. (**2012·天津卷·6**)“就在21世纪的钟声即将敲响之前，从神州大地上消除了最后一块帝国主义侵略造成的殖民地的残痕，完整而彻底地完成了民族独立的历史使命。”完成这一历史使命的根本保证是　(　)

A. “一国两制”的提出　　B. “九二共识”的确定

C. 中国国际威望的提高　　D. 中国国力的强大

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元　现代中国的对外关系

第23课　新中国初期的外交

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、独立自主的和平外交方针

1. 背景：第二次世界大战后，国际关系最突出的特点是[1]_____和资本主义阵营之间的对立和激烈斗争。

2. 内容

方针	内容	意义
另起炉灶	不承认[2]_____建立的一切旧的屈辱的外交关系，而要在新的基础上同各国另行建立新的[3]_____外交关系	使中国改变了[4]_____的地位，在国际交往中[5]_____
打扫干净屋子再请客	先清除[6]_____在中国的残余势力，取缔帝国主义在华的一切特权，巩固新中国的独立和主权，再考虑与西方国家建立外交关系的问题	为与世界各国建立[7]_____的外交关系奠定基础
一边倒	中国政府在外交上坚定地站在社会主义阵营一边	使新中国不致处于[8]_____地位

3. 成就

(1)冲破了美国的[9]_____。

(2)同[10]_____等17个国家建立了外交关系。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 新中国成立初期实行的外交政策的基本方针中，使中国改变了半殖民地的地位，实现了国际交往中独立自主的是　(　　)

A. “一边倒”

B. “打扫干净屋子再请客”

C. “另起炉灶”

D. 团结世界各国人民

2. “帝国主义总想保留在中国的特权，我们的方针是先把帝国主义在中国的残余势力清除一下，否则就会留下它们活动的余地。”这体现了　(　　)

A. “一边倒”的外交政策

B. “打扫干净屋子再请客”的外交政策

C. “另起炉灶”的外交政策

D. “求同存异”的外交原则

3. 国民革命期间，中国出现“留苏热”，国共两党多次选派青年去苏联学习。中华人民共和国成立后，“留苏热”再度兴起，这两次“留苏热”　(　　)

A. 都推动了中国民主革命的进程

B. 都适应了当时的形势需要

C. 都为社会主义建设培养了人才

D. 都得益于国共关系的缓和

二、和平共处五项原则的提出

1. 背景：新中国积极同邻近国家和新兴的民族独立国家发展友好关系。

2. 提出：1953年，周恩来在接见[11]_____代表团时第一次提出。

3. 完善：1954年，周恩来访问印度、缅甸，又分别与两国总理发表联合声明，一致同意以和平共处五项原则作为指导中印、中缅关系的[12]_____。

4. 内容：互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉[13]_____、平等互利、[14]_____。

5. 意义

(1)国内：为开创中国外交新局面奠定了基础。

(2)国际：在国际上产生了广泛而深远的影响，成为解决国与国之间关系问题的[15]_____。

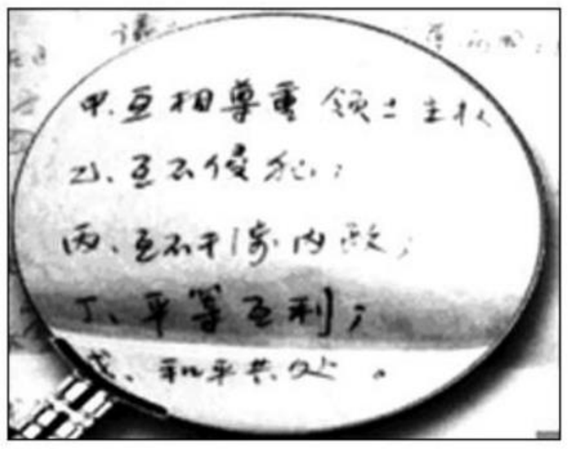
对点训练 DUIDIANXUNLIAN

4. 新中国外交成果突出。其中“两个国家之间签订的原则协议，几乎被世界各国所接受”，同时至今仍被广泛认为是“现代最受称颂的概念之一”的是　(　　)

A. “一边倒”方针　　B. 和平共处五项原则

C. “求同存异”方针　　D. “一国两制”构想

5. 下图为周恩来总理手书重要文件。关于此文件，下列理解正确的是　(　　)



A. 它是基于国家利益的互利合作

B. 它表明中国国际地位明显提高

C. 它是“一边倒”政策的重要内容

D. 它改变美苏主宰世界事务局面

三、步入世界外交舞台

1. 参加日内瓦会议

(1)背景：[16]_____干涉中国内政，并企图从印度支那地区对中国进行军事威胁。

(2)目的：和平解决[17]_____和印度支那问题。

(3)内容：达成《关于恢复印度支那和平的[18]_____》。

(4)特点：是新中国首次以世界[19]_____之一的地位参加重要的国际会议。

(5)意义：中国代表团在会议上的积极作用，提高了新中国的[20]_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 参加万隆(亚非)会议

(1)背景:亚洲、非洲㉑_____运动高涨的形势。

(2)内容

①讨论保卫和平、争取㉒_____、发展民族经济等共同关心的问题。

②周恩来提出"㉓_____"方针。

(3)特点:是第一次没有㉔_____国家参加的会议。

(4)意义:加强了中国同㉕_____各国的联系,中国与更多的亚非国家建立了外交关系。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6. 20 世纪 50 年代,对于即将参加的某次国际会议,中国代表团积极准备了方案,并将参加会议的国家除中国和越南民主共和国外,分为下面表中几种类型。在这次国际会议上新中国　(　　)

类型	部分代表国家
"和平中立"国家	印度、缅甸、印尼、阿富汗
接近"和平中立"的国家	埃及、苏丹、尼泊尔、叙利亚
接近"反对和平中立"的国家	日本、泰国、菲律宾、土耳其

A. 首倡和平共处五项原则
B. 首次步入世界外交舞台
C. 提出"求同存异"方针
D. 积极奉行非集团的政策

7. 1955 年,(亚非会议最后公报)写道"一切国家都应有权按照联合国宪章的宗旨和原则,自由选择它们自己的政治和经济制度和它们自己的生活方式,"这表明与会各国　(　　)
A. 奉行独立自主和非集团原则
B. 坚持民族独立和自主原则
C. 在意识形态领域达成了共识
D. 寻求区域间合作的新模式

学考基础合格练 学考基础练能力 XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. "我们一定要联合苏联,要以苏联为首,这样就可能使资本主义国家不敢妄动。"为此,新中国提出的外交方针是　(　　)
A. "一边倒"　　B. "求同存异"
C. "另起炉灶"　　D. "打扫干净屋子再请客"

2. 1950 年,中国政府规定:外轮一般不准驶入中国内河,经中国政府特批而驶入的外轮须悬挂中国国旗,并在指定的码头停泊。上述措施所体现出的外交政策是　(　　)
A. 求同存异
B. 和平共处五项原则
C. "打扫干净屋子再请客"
D. "一边倒"

3. 有学者认为:"(和平共处五项原则)是引领国际新秩序的明灯。"这一说法的主要依据是它　(　　)
A. 维护了中国的独立和主权
B. 提升了中国的国际地位
C. 消除了世界各国之间的矛盾
D. 超越了意识形态的界限

4. 2019 年是万隆会议 64 周年。64 年前,为了加强亚非国家的团结,促成会议的圆满成功,周恩来提出的方针是　(　　)
A. "求同存异"
B. "一边倒"
C. 和平共处五项原则
D. "打扫干净屋子再请客"

5. 通过日内瓦会议和万隆会议,新中国　(　　)
A. 发挥了大国应有的政治影响力
B. 促进了世界多极化的发展
C. 加强社会主义国家之间的合作
D. 推动了不结盟运动的兴起

6. 阅读材料,完成下列要求。

材料一:国际关系有时会影响国家间的经济文化交流,包括服饰的流行。"布拉吉"(如下图)本是苏联地区妇女们春夏季的日常服装。有段时间曾在我国广为流传。

材料二:据说美国组织对中国进行围堵……会议开始时,许多代表赞扬了和平共处五项原则。但不久,伊拉克的发言人开始疯狂地攻击共产主义……绕道缅甸而来的周恩来总理作了"求同存异"的回应……误入歧途的会议在妥协中又回到了正确的轨道。

——《凤凰大视野》

(1)请举出当时我国影响"布拉吉"广泛流行的重大外交活动,并据此归纳当时中国外交政策的特点。

(2)结合材料一和材料二,说明中国在万隆会议受到责难的原因。结合材料及所学知识,列举中国政府为"求同存异"观点所作的铺垫。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 美国在中国内战中采取了“扶蒋反共”政策，新中国又是在美苏“冷战”的国际环境中诞生的。基于此，新中国提出的外交方针是（　　）

A. “另起炉灶”　　B. “一边倒”

C. 礼尚往来　　D. 和平共处

2. 周恩来多次指出：“与苏联结盟只是政治方针，不是倒向苏联怀抱……在战略上是联合，但战术上不能没有批评。”这说明（　　）

A. 中苏两国社会制度相同

B. 两大阵营对峙局面形成

C. 中国坚持独立自主的外交方针

D. 中苏国家利益的差异

3. “另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”的主要目的是（　　）

A. 避免中国处于孤立地位

B. 在国际交往中加强和苏联的合作

C. 清除帝国主义在华残余势力

D. 团结世界和平民主力量

4. 1953年底，美国情报部门的一封电报中写道：“中国外交政策的目标是在其周边地区（指新兴民族独立国家）促进和建立可以作为缓冲的友好国家。”当时中国政府（　　）

A. 参加日内瓦会议

B. 确立“一边倒”外交方针

C. 提出“求同存异”

D. 提出了和平共处五项原则

5. 新中国成立之初提出“一边倒”的外交政策，到50年代中期，又提出了“和平共处五项原则”。这一变化（　　）

A. 不再坚持对苏联的友好政策

B. 改变了美国对华敌视态度

C. 减弱了外交意识形态因素

D. 意在推动亚非社会主义革命

6. 1954年，周恩来总理访问印度，尼赫鲁也应邀对中国进行正式访问，临别之际毛泽东以《离骚》中的词句“悲莫悲兮生别离，乐莫乐兮心相知”相赠，被传为中印友谊的一段佳话。这说明（　　）

A. 美国敌视新中国政策破产

B. 中印矛盾和冲突暂时解决

C. 万隆会议密切了中印关系

D. 新中国外交取得巨大成就

7. 周恩来在一次国际会议上说：“中华人民共和国对于目前正在它的邻邦进行的战争和战争扩大的危险，不能不加以密切的注意。中国人民认为：朝鲜战争停止了，现在，印度支那战争同样应该停止。”这次会议应是（　　）

A. 万隆会议　　B. 日内瓦会议

C. 巴黎和会　　D. 第26届联合国大会

8. 1954年7月21日，会议达成恢复印支和平的协议。使持续8年之久的印支战争停止下来，使当时紧张的国际局势得到一定程度的缓和。这一会议（　　）

A. 中国代表提出了“求同存异”方针

B. 中国发挥了很大的促进作用

C. 亚非国家实行团结反帝反殖反霸

D. 形成了中国第一次建交高潮

9. 推动新中国参加下表所列国际会议的主要因素可能是（　　）

参加时间	参加会议或组织名称	与会国家数量
1949年11月	亚澳工会代表会议	14个
1952年	亚洲及太平洋地区和平会议	37个
1954年	日内瓦会议	5个
1955年	万隆会议	29个

A. 创造良好的国际环境

B. 建国初期迎来建交新热潮

C. 中国多边外交策略的实施

D. 解决二战带来的历史遗留问题

10. 1955年，毛泽东提出让新华社“把地球管起来，让全世界都能听到我们的声音”。这说明毛泽东（　　）

A. 向世界宣传社会主义制度

B. 重视舆论宣传作用

C. 希望世界接受“万隆精神”

D. 把冷战思维用于外交

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：“一边倒”是新中国成立初期独立自主和平外交政策框架中最核心的方针。它的形成与第二次世界大战结束前后的国际关系密切相关。当时的国际关系有两条线索：一是雅尔塔体系的建立；二是冷战的开始与两大阵营的形成。这使中国不能置身局外，中间道路难以行得通，“一边倒”就是在这样一个复杂的国际背景下酝酿形成的。

——丁明《战后国际关系与我国建国初“一边倒”方针的形成》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料二：和平共处五项原则之所以在亚洲诞生，是因为它传承了亚洲人民崇尚和平的思想传统。……和平共处五项原则生动反映了联合国宪章宗旨和原则，并赋予这些宗旨和原则以可见、可行、可依循的内涵。和平共处五项原则中包含 4 个“互”字、1 个“共”字，既代表了亚洲国家对国际关系的新期待，也体现了各国权利、义务、责任相统一的国际法治精神。

——习近平《弘扬和平共处五项原则 建设合作共赢美好世界》

(1)据材料一，概括指出“一边倒”方针提出的“复杂的国际背景”。结合所学知识，分析其实践意义。

(2)据材料二，概括和平共处五项原则具有强大生命力的原因。

(3)综合上述材料，谈谈影响一个国家外交政策的制定有哪些因素。

课后拔高练

1.(**2016 · 全国Ⅰ卷 · 31**)1965 年，中国大陆与西方国家的贸易额在进出口总额中所占的比重，由 1957 年 17.9% 上升到 52.8%。这种变化的外交背景是，我国　　(　　)

A. 实现了与西方国家关系的正常化

B. 调整了与苏联的外交政策

C. 推行了全方位外交的政策

D. 打破了欧美对华经济封锁

2.(**2018 · 北京卷 · 19**)抗美援朝战争进入对峙阶段后，1951 年 6 月，苏联提议，五大国(苏联、法国、英国、美国、中华人民共和国)缔结和平公约。新中国政府也表示，如今国际上任何重大问题，如果没有苏联和新中国参加都无法解决。随后，美国同意和谈。这表明　　(　　)

A. 抗美援朝极大地提高了新中国的国际地位

B. 社会主义阵营放弃与西方国家的冷战对峙

C. 上述五大国在联合国中开始发挥决定作用

D. 五大国缔结和约，实现了朝鲜半岛的统一

3.(**2017 · 江苏卷 · 12**)20 世纪 50 年代的某外交声明称：“两国总理承认，在亚洲及世界各地存在着不同的社会制度和政治制度。然而，如果接受上述原则并按照这些原则办事……就会缓和目前存在于世界上的紧张局势。”新中国与该声明密切相关的外交事宜是　　(　　)

A. 参加万隆会议

B. 提出和平共处五项原则

C. 出席日内瓦会议

D. 签订《中苏友好同盟互助条约》

4.(**2016 · 江苏卷 · 12**)对于即将参加的某国际会议，中国代表团定下的外交基调是：争取越南南北以北纬 16 度线为界实现停战，促使法军撤出，反对美国干涉。这次国际会议是　　(　　)

A. 日内瓦会议

B. 万隆会议

C. 第一届不结盟政府首脑会议

D. 第 26 届联合国大会

5.(**2015 · 山东卷 · 22**)1950 年 1 月，英国宣布承认新中国；1954 年 6 月，中英互派代办；1972 年 3 月，中英关系升格为大使级外交关系。在这一进程中，起决定性作用的因素是　　(　　)

A. 中美关系的发展演变

B. 冷战背景下中英两国的现实需要

C. 欧共体对华政策的变化

D. 中英两国意识形态对抗的逐渐消失

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第24课　开创外交新局面

课前自检自查练——自主预习点对点 ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、恢复在联合国的合法席位

1. 背景

(1)20世纪70年代，中国[1]_____日益提高。

(2)广大发展中国家崛起，要求恢复中国在联合国的合法席位。

2. 恢复：1971年10月25日，第26届联合国大会恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利。

3. 意义

(1)对中国：这是中国外交的重大胜利，有利于中国在国际事务中发挥更大的作用。

(2)对美国：其突出说明长期以来美国[2]_____政策的破产。

(3)对世界：其增强了[3]_____国家在联合国的实力，有利于维护世界和平。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 毛泽东说："要去，为什么不去？这是非洲黑人兄弟把我们抬进去的，不去就脱离群众了。""非洲黑人兄弟把我们抬进去的"指的是　(　)

A. 中国参加亚非会议

B. 中国参加日内瓦会议

C. 中国与美国关系缓和

D. 中华人民共和国恢复在联合国的合法席位

2. 针对26届联合国大会投票通过恢复中华人民共和国的合法席位，美国舆论认为，这是美国自联合国成立以来遭到的最惨重的失败。这是因为该事件　(　)

A. 表明美国霸权遭到世界抵制

B. 加剧了中美两国间的对抗

C. 打破了美国孤立中国的政策

D. 促使美国改变了对华政策

二、中美、中日关系正常化

1. 中美关系正常化

(1)背景：20世纪70年代初，由于世界局势发生重大变化，改善中美关系成为两国的共同要求。

(2)进程

①1971年7月，基辛格访华，以谋求两国关系的正常化。

②1972年2月，尼克松访华，中美双方在上海签署《[4]_____》，两国关系开始走向正常化。

③1978年12月，中美双方同时发表《中美建交公报》，美国政府承认中华人民共和国是中国的唯一合法政府，台湾是中国的一部分。

④1979年，中美正式建立外交关系。

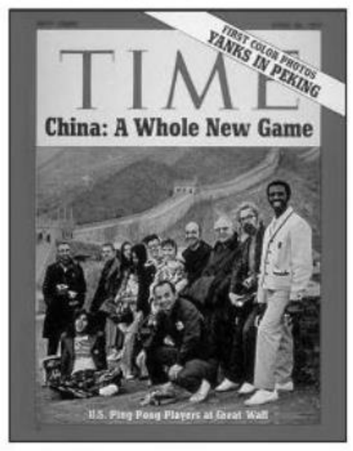
2. 中日关系正常化

(1)原因：中美关系的改善直接推动了中日建交。

(2)进程：1972年，日本首相[5]_____访华，签署建立外交关系的联合声明。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

3. 下图是美国《时代周刊》的封面。封面上方的英文是：China：A Whole New Game；下方的英文是：U. S. Ping Pong Player sat Great Wall. 符合该封面内涵的主题是　(　)



A. 另起炉灶　　B. 体育交往

C. 破冰之旅　　D. 中美建交

4. 1978年12月中美双方发表公报，美国承认中华人民共和国政府是中国唯一合法政府，台湾是中国的一部分。这一公报的发表直接推动　(　)

A. 中国恢复联合国合法席位

B. 中美之间结束敌对状态

C. 中美正式建立外交关系

D. 中日邦交实现正常化

5. 毛泽东曾经说过："中美关系正常化是一把钥匙。这个问题解决了，其他的问题就迎刃而解了。"下列属于"钥匙效应"的是　(　)

A. 中国重返联合国　　B. 中苏关系全面破裂

C. 美日联盟更紧密　　D. 中日两国正式建交

三、新时期的外交建树

1. 形势：中共十一届三中全会后，中国的经济建设需要一个和平的国际环境。

2. 目标：反对[6]_____，维护世界和平。

3. 活动

(1)开展以[7]_____为中心的多边外交。

(2)积极参与[8]_____等地区性国际组织的外交活动。

(3)积极发展与周边国家的睦邻友好关系，倡导建立了[9]_____。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6. 著名外交家乔冠华曾总结说，中国外交是50年代"一边倒"，60年代"反两霸"，70年代"一条线"，80年代后"全方位"。这体现了中国外交　(　)

A. 奉行独立自主和平外交　　B. 以联合国为中心

C. 以非集团化为特点　　D. 以意识形态为指导

7. 上海合作组织反对任何国家把自己的意志强加于他人的恶劣作法，反对以大欺小、以强凌弱的霸权主义和强权政治。这表明上海合作组织　(　)

A. 以和平解决国际争端为目标

B. 有利于打造新型国家关系

C. 旨在推动区域经济一体化

D. 推动了两极格局走向瓦解

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 中国在联合国合法席位与合法权利的恢复，突出说明（　　）
   A. 中国国际地位不断提高
   B. 长期以来美国实行孤立中国政策的破产
   C. 是中美关系正常化的影响
   D. 美国经济政治实力下降
2. 观察下图，与 20 世纪 70 年代初的这次握手直接相关的历史事实是（　　）

   A. “求同存异”方针的提出
   B. 香港回归祖国
   C.《中美联合公报》的签订
   D. 亚非会议召开
3. 1972 年 9 月 25 日，日本内阁总理大臣田中角荣访问了中国。在访华期间中日两国领导人就两国邦交正常化问题举行了会谈。这一外交活动（　　）
   A. 受到美国对华改善关系的影响
   B. 使中国在联合国合法地位得以恢复
   C. 标志着中国彻底摆脱外交困境
   D. 促进了中国经济建设的迅速发展
4. 中国有句俗话“一个好兄弟不如一个好邻居”。改革开放以来中国的外交，突出体现这种思想的是（　　）
   A. 积极参加国际维和行动
   B. 发起成立上海合作组织
   C. 积极参加世界贸易组织
   D. 参与发起创立亚太经合组织
5. 1992 年，中国第一支“蓝盔部队”建立……2001 年，中国正式成立国防部维和事务办公室，参与联合国维和行动的工作。材料表明中国（　　）
   A. 开展以联合国为中心的多边外交
   B. 反对霸权主义
   C. 积极参与地区国际事务
   D. 奉行不结盟的外交政策
6. 阅读下列材料，回答问题。

   材料一：……中国方面重申自己的立场：台湾问题是阻碍中美两国关系正常化的关键问题；中华人民共和国政府是中国的唯一合法政府；台湾是中国的一个省……全部美国武装力量和军事设施必须从台湾撤走。……美国方面声明：美国认识到，在台湾海峡两边的所有中国人都认为只有一个中国，台湾是中国的一部分。美国政府对这一立场不提出异议。……它确认从台湾撤出全部美国武装力量和军事设施的最终目标。……

   ——中美《上海联合公报》(1972 年)

   材料二：20 世纪 60 年代后期，世界战略格局发生了重大变化。苏联军事力量迅速增长，推行同美国争夺霸权的积极进攻战略，并在中苏边境陈兵百万，严重威胁中国安全；长期的越南战争导致美国经济衰退，美国的霸权地位日趋衰落；朝鲜战争停战后，美国继续敌视中国，利用台湾问题搞分裂中国的阴谋。

   ——摘编自《中国现代史》

   (1)根据材料一，指出中美关系的焦点及美国的承诺。

   (2)根据材料二，概括中美关系正常化的原因，并结合所学知识，简述中美关系正常化的意义。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 1971 年前 10 个月，尼日利亚、科威特、喀麦隆、圣马力诺、奥地利、比利时、伊朗等 9 国先后与中国建交。该局面的出现（　　）

A. 得益于中美关系正常化

B. 说明了世界多极化的出现

C. 取决于中国生产力的快速发展

D. 有助于中国联合国合法席位的恢复

2. 下图是 1971 年 10 月第 26 届联合国大会上国民党代表离开会场的新闻照片。此照片可以说明（　　）

A. 中国正式成为了联合国成员国

B. 西方国家分裂中国的阴谋破产

C. 中苏两国结盟的政治影响深远

D. 和平共处原则得到国际认可

3. 有历史学家说：“尼克松、基辛格的两人组合与北京的秘密联系，不但台北一无所知，包括罗杰斯在内的美国国务院系统也无人知悉。”其原因是（　　）

A. 尼克松反共立场变化

B. 中国的地位不断提高

C. 中美建交符合双方利益

D. 美国曾长期敌视中国

4. 新中国外交史上著名的“乒乓外交”，即所谓“小球转动大球”的外交事例出现在中国处理与（　　）

A. 苏联的关系中　　B. 美国的关系中

C. 日本的关系中　　D. 联合国的关系中

5. 1971 年，美国总统尼克松发表了关于计划访问北京的声明：“我深信所有国家都会从缓和美国和中华人民共和国之间的紧张关系中得到好处。”此后，他的北京之行（　　）

A. 推动了新中国重返联合国

B. 开启了中美关系的正常化

C. 消除了中美之间的政治分歧

D. 实现了中美两国的正式建交

6. 二战结束后的日本政府长期追随美国，采取敌视中国政策，当美国先行一步跟中国展开和解的外交活动后，引起日本极大震动。下列属于“震动”后的直接反应是（　　）

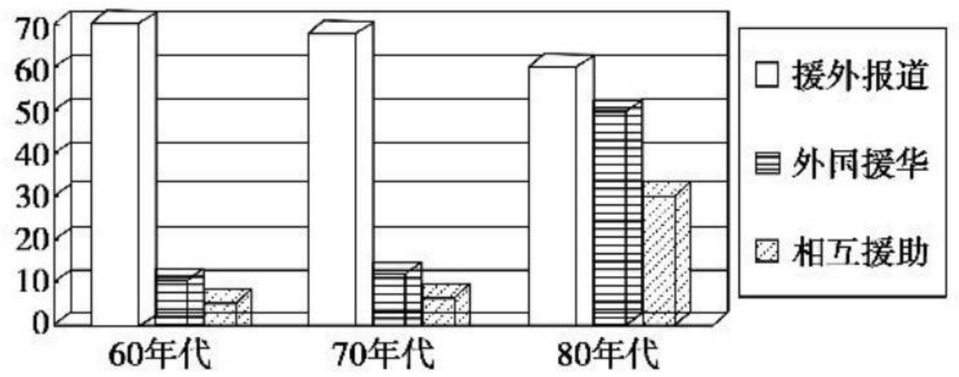
A. 田中角荣来华访问

B. 跟台湾当局断绝外交关系

C. 支持中国重返联合国

D. 对侵略历史承担战争赔款

7. 下图是《人民日报》不同历史时期与援助有关的报道的占比柱状图。以下解读合理的是（　　）



A. 60 年代报道情况可能受“一边倒”政策的影响

B. 70 年代外国援华报道变化受中美建交的影响

C. 80 年代的变化与当时政治经济形势的需要有关

D. 从整体上看服务于以经济建设为中心这个主题

8. 中国加入政府间国际组织的数量从 1977 年的 21 个增加到 1996 年的 51 个，几乎加入了联合国体系中的所有重要的政府间组织。从中可以看出（　　）

A. 中国开始以主动姿态谋求建立新的国际关系

B. 中国积极开展以联合国为中心的多边外交

C. 中国独立自主外交方针具体表现为不结盟

D. 中国积极推动和开创新型的区域合作模式

9. 有西方学者认为，上海合作组织是中俄对抗美国与西方的一个形式。俄罗斯有学者则呼吁建立一个以上海合作组织为代表的“新华约”之类的某种“反北约”的组织。下列对这两种观点的评述，最准确的是（　　）

A. 没有认清该组织的新特点

B. 清楚分析了当今世界政治局势

C. 表达了对美俄争夺中国的担心

D. 低估了中国在国际组织中的领导作用

10. 外交是智者的游戏，外交是妥协的艺术，外交更是一个国家实力强弱的晴雨表。下列因素中，你认为影响一个国家外交政策的决定性因素是（　　）

A. 国家性质　　B. 综合国力

C. 国家利益　　D. 国内外局势

11. 阅读材料，完成下列要求。

材料一：新中国采取了两种建交方式，一是对苏联和东欧国家（除了南斯拉夫）采取承认即是建交的方式，二是对资本主义国家采取先谈判后建交的方式，“你对我好，我也对你好；你对我不好，我也对你不好”。关于对待新兴民族独立国家的态度，1949 年 12 月，毛泽东针对缅甸要求与新中国建交的问题指出，要先谈判后建交，认为这是“完全必要的，对一切资本主义国家都应如此”。

——任晓伟《新中国建立后毛泽东对国际政治的认识演进和中国外交战略的调整》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料二：多边外交是一种与双边外交相互补充的外交战略……三个以上国家的互动与双边互动相比保守秘密的难度要大得多，因此多边协议的制定和实施比双边协定更加具有透明性，更易于为国际舆论所监督……参与多边外交的各方，其具体利益可能有较大的差异，但它们的利益总有一个交汇点……多边外交的开展要求一个国家克制、甚至放弃某些领域内的单边或双边的利益考量，侧重于有互动关系的多边共同的利益标准……新中国成立之初就开始涉足多边外交舞台，但在很长时期内由于对多边外交的认识的局限，对多边外交的参与是有限的……20 世纪 70 年代末以后，特别是冷战结束后，中国的多边外交逐渐活跃起来。中国不仅积极参与多边外交，还成为了多边外交的积极倡议国和主持国。

——《中国对多边外交的认识及参与》

(1)根据材料一，指出新中国采取的建交方式的特点。结合所学知识简要分析这种特点带来的影响。

(2)根据材料二，概括多边外交的特点。结合所学知识分析“20 世纪 70 年代末以后，特别是冷战结束后，中国的多边外交逐渐活跃起来”的原因。

课后拔高练

1.（**2018 · 江苏卷 · 12**）1984 年 10 月，邓小平指出：“处理国与国之间的关系，和平共处五项原则是最好的方式。其他方式，如‘大家庭’方式，‘集团政治’方式，‘势力范围’方式，都会带来矛盾，激化国际局势。”邓小平得出上述论断，是因为和平共处五项原则　（　）

A. 体现了国与国一律平等的理念

B. 开创了中苏两国友好的局面

C. 消除了国与国之间的矛盾分歧

D. 推动了上海合作组织的建立

2.（**2017 · 上海卷 · 18**）1971 年，“乒乓外交”以小球转动大球成为中美关系史上的佳话，紧接着发生的重大外交事件是　（　）

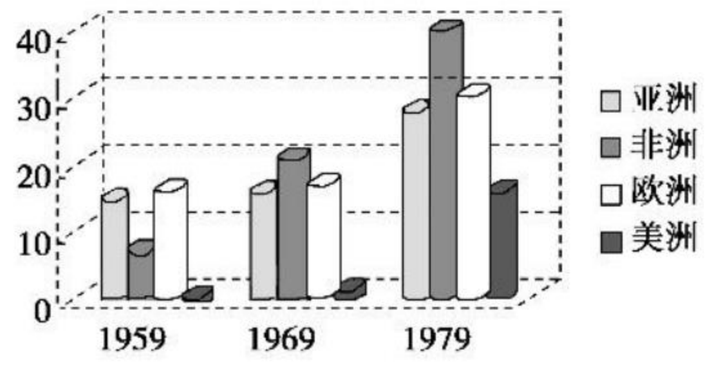
A. 日内瓦会议召开

B. 中国提出和平共处五项原则

C.《上海公报》发表

D. 中国加入世贸组织

3.（**2016 · 上海卷 · 28**）下图所示，新中国成立后外交史上出现过三次建交高潮，引发第三次高潮的主要原因是　（　）



A. 中美关系正常化

B. 中国提出和平共处五项原则

C. 中国加入世界贸易组织

D. 中日建交

4.（**2015 · 安徽卷 · 18**）联合国大会关于“恢复中国在联合国的合法席位”议案表决通过后，美国驻联合国首席代表布什感叹：“任何人都不能回避这样一个事实——虽然这可能是令人不快的，刚刚投票的结果实际上确实代表着绝大多数联合国会员国的看法。”由此可见　（　）

A. 西方的“冷战”政策彻底破产

B. 中美两国关系已经实现了正常化

C. 大多数联合国会员国反对美国

D. 国际社会需要中国发挥应有作用

5.（**2015 · 海南卷 · 25**）1971～1978 年，我国共援助 37 个第三世界国家建成了 470 个项目，超过 1955～1970 年建成的援外项目总和，对外经济援助的支出为前 16 年总和的 109%。这反映了　（　）

A. 中国综合国力迅速提升

B. 经济全球化和一体化趋势不断加强

C. 世界殖民体系彻底瓦解

D. 经济援助成为中国外交的重要手段

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元　当今世界政治格局的多极化趋势

第25课　两极世界的形成

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、背景

1. 基础框架：第二次世界大战后期，以美、苏为主导的雅尔塔体系确立，它奠定了战后[1]_____的框架。

2. 实力变化：第二次世界大战改变了世界主要国家政治力量的对比。

(1)西欧和[2]_____普遍衰落，美国成为资本主义世界的霸主。

(2)苏联实力增强，成为世界上唯一能够和美国抗衡的政治、[3]_____强国。

3. 根本原因：美苏两国在社会制度和[4]_____上的矛盾日益加剧。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 美苏是两种社会制度完全不同的国家，它们之间的关系也发生了微妙的变化，体现为　(　　)

A. 合作—对抗—战略合作

B. 对抗—对抗—战略伙伴

C. 对抗—合作—对抗

D. 对抗—合作—深度合作

2. 有学者指出，“可以说，战后美国在世界上的每一次重大举措，都是在遏制共产主义这一总的战略方针的指引下进行的”。据此推断，美苏“冷战”对峙的原因是　(　　)

A. 美国试图建立全球霸权

B. 美国与苏联国家利益的冲突

C. 美国与苏联实力相当

D. 美国与苏联意识形态的冲突

二、表现

	以美国为首的资本主义国家	苏联等社会主义国家
政治	1947年3月，[5]_____出台，美苏“冷战”开始	成立共产党和工人党情报局
经济	实施[6]_____，以扶植和控制西欧国家	1949年，成立经济互助委员会，打破西方经济封锁
军事	1949年，成立[7]_____，这是美国遏制苏联、称霸世界的重要行动	1955年，成立[8]_____，美苏两极对峙格局形成

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

3. 1947年，杜鲁门在美国国会宣称，世界已分为两个敌对营垒，一种是“自由制度”，一种是“极权政权”。“极权政权”是指　(　　)

A. 封建专制制度　　B. 民主主义国家

C. 君主立宪制度　　D. 社会主义国家

4. 杜鲁门主义是个政治纲领，马歇尔计划则是对杜鲁门主义的延续和扩大。这是因为马歇尔计划　(　　)

A. 旨在通过经济手段控制西欧

B. 提出了对抗苏联更为具体的方案

C. 增强了对苏联的经济军事压力

D. 使杜鲁门主义的野心更具公开性

5. “这不仅改变了美国过去在和平时期不参加美洲大陆以外任何军事集团的传统对外政策，而且标志着美国以欧洲为重点的全球战略部署业已初步完成。”这评论的是　(　　)

A. 北约组织成立　　B. 杜鲁门主义提出

C. 实施马歇尔计划　　D. 柏林危机的爆发

三、影响

1. 冷战加剧了世界的紧张局势，形成了全面冷战和局部热战的局面。

(1)德国分裂：1949年，在美国和苏联的支持下，德国西部和东部先后成立了德意志[9]_____和德意志民主共和国。

(2)朝鲜战争：1945年，美、苏两国分别进驻朝鲜半岛的南部和北部，后来分别建立[10]_____和朝鲜民主主义人民共和国；1950年，朝鲜战争爆发，中国进行[11]_____。

(3)越南战争：1961年美国发动，1973年美军撤出越南。

(4)古巴导弹危机：1962年，苏联向古巴运送导弹，美国发现并武装封锁古巴，苏联被迫撤走导弹。

2. 美苏两国势均力敌，都不敢轻易动武，避免了新的世界大战的爆发。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6. 下图为一块朝鲜半岛分界线的标志牌，该分界线的产生　(　　)

A. 意味着两极格局的最终形成

B. 标志着朝鲜半岛的正式分裂

C. 推动了美苏“冷战”局面的升级

D. 反映了美苏对朝鲜半岛的控制

7. 苏联和美国之间的“冷战”，是两国竞争地缘政治利益的结果。苏联曾尝试将其地缘政治利益延伸到美国的后院，由此引爆了　(　　)

A. 朝鲜战争　　B. 越南战争

C. “柏林墙”危机　　D. 古巴导弹危机

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学考基础合格练　学考基础练能力　XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 二战后的雅尔塔体制奠定了战后世界两极格局的基础。“两极”是指（　　）

A. 美国、中国　　B. 美国、英国

C. 美国、苏联　　D. 中国、苏联

2. “马歇尔计划远不止是一项经济援助计划”，因为该计划实际上是（　　）

A. 美苏两大军事政治集团对峙的产物

B. 导致两极格局的形成

C. 以经济的手段来稳定资本主义体系

D. 导致世界政局的不稳定

3. 第二次世界大战改变了世界政治格局。图中两大军事集团对峙，形成了（　　）

A. 华盛顿格局　　B. 两极格局

C. 凡尔赛格局　　D. 多极化格局

4. 有人把苏联的一次行动称为“往美国人的裤子里塞了一只刺猬”。此“行动”是（　　）

A. 1955 年成立华约组织

B. 1961 年修建柏林墙

C. 1949 年经互会成立

D. 1962 年在古巴建立导弹基地

5. 二战后东西方长达近半个世纪对峙的实质是（　　）

A. 两种文化传统的竞争　　B. 国家利益的冲突

C. 两种军事力量的较量　　D. 两种意识形态的对立

6. 阅读材料，完成下列要求。

材料一：我也希望向全世界说明，美国在这个新的极权主义的挑战面前所持的立场。我相信，这是美国外交政策的转折点。我现在宣布，不论什么地方，不论直接或间接侵略威胁了和平，都会与美国的安全有关。

——《杜鲁门回忆录》

材料二：我们的任务是唤起合理经济的再生，促使政治社会的结构容纳自由制度存在。1949 年 4 月，为实行集体“防御”，美、加及欧洲十国成立军事组织。

——《试论“冷战”的爆发与两极格局的形成》

材料三：有学者指出：“两极格局具有相对的稳定性，但是它又因为国际力量的对比不断变化而受到撼动，并且已受到逐步扩大起来的其他力量中心的挑战。”

(1)材料一中的“新的极权主义”指什么？“美国外交政策的转折点”又指什么？从材料中可看出美国确立了怎样的外交目标？

(2)据材料二，指出在杜鲁门主义的影响下美国又实施了哪些相应的措施？根据所学知识回答苏联为此采取了哪些对抗性的措施。

(3)在“冷战”下“两极格局具有相对的稳定性”，结合史实简要叙述“冷战”下的国际关系。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 1945年5月9日晚，莫斯科烟花盛放，人们纵情高歌，庆祝反法西斯战争的胜利……时任美国驻苏联使馆参赞乔治·凯南发出了一段惊人的论调："人们在欢呼跳跃……他们以为战争结束了，而战争才刚刚开始。"由此可以得出的结论是（　　）

A. 法西斯势力死灰复燃　　B. 新的世界大战一触即发

C. 乔治·凯南在危言耸听　　D. 美苏间的冷战即将开始

2. 美国学者梅尔文·莱夫勒将美苏"冷战"称为"人心之争"。在他看来，"冷战"其实是一场（　　）

A. 国家利益的竞争　　B. 国际霸权的争夺

C. 主导力量的转移　　D. 不同制度的选择

3. 针对丘吉尔在美国发表的"铁幕"演说，斯大林说："我认为这个演说是危险的行动，其目的是要在盟国中间散播纠纷的种子，使他们难于合作。"这表明（　　）

A. 英美达成反苏共识　　B. 美苏关系已经恶化

C. 盟国之间出现分歧　　D. "冷战"对抗全面开始

4. 1947年，杜鲁门指出："如果我们在领导方面迟疑不决，我们就会使全世界的和平受到危害——肯定也会使我国的繁荣幸福受到危害。"其根本意图是（　　）

A. 遏制苏联　　B. 援助欧洲国家

C. 称霸世界　　D. 建立"北约"

5. 下图是一幅联邦德国的宣传海报。海报上画了一段弱不禁风的细长树干，在夹板的护持下已经茁壮成长，并开满了满树繁花。该海报意在说明（　　）

A. 复兴援助效果显著　　B. 德国逐渐走向统一

C. 德国经济畸形发展　　D. 冷战对抗有所缓和

6. 1949年以苏联为首的经济互助委员会成立，协调和促进社会主义阵营各成员国的经济发展。此举直接针对的是（　　）

A. 美苏"冷战"　　B. 杜鲁门主义

C. 欧洲复兴计划　　D. 柏林危机

7.《华沙条约》序言宣称：由于正在重新军国主义化的联邦德国加入北约，从而加深新战争的危险，爱好和平的欧洲国家必须采取必要步骤以保障自己的安全和维护欧洲和平。华约组织的成立（　　）

A. 使德国一分为二　　B. 打破美国经济封锁

C. 加剧了冷战程度　　D. 致力维护世界和平

8. 1961年，赫鲁晓夫下令关闭东德同西德及西柏林的边界，支持东德建造高墙，并称"筑墙是唯一的选择"。美国谴责这是野蛮的封锁，但认为"总比战争好得多"。这说明（　　）

A. 苏联在美苏争霸中处于守势

B. 美国妥协力图缓和对苏关系

C. 美苏斗争加剧欧洲紧张局势

D. 美苏势均力敌无意改变现状

9. 1962年，"在经过几天极度的紧张对峙之后，苏联退却了。……肯尼迪对赫鲁晓夫作出让步，调整美国一些驻亚洲的军事基地，同时答应不再进攻古巴"。这次危机反映出（　　）

A. 古巴是美苏对峙的主要阵地

B. 两极格局下世界局势的基本特点

C. 世界格局呈多极化发展趋势

D. 美苏共同主宰世界的局面被打破

10. 梅森在《冷战》一书中指出，如果把"冷战"时期重新定义为"长时期的和平"，倒是颇为令人耳目一新的。作者对"冷战"重新定义的主要依据是（　　）

A. 马歇尔计划推动欧洲重建

B. "冷战"时各国无武装冲突

C. 美苏两国在利益上避免冲突

D. 新的世界大战得以避免

11. 阅读材料，回答问题。

材料一：《马歇尔计划：从提出到实施》大事记

时间	大事
1947年6月5日	马歇尔提出援助欧洲的经济计划
1947年6月底7月初	英、法、苏三国商讨参加马歇尔计划事宜。苏联提出援助应建立在各国分别提出要求的基础上，反对联合的欧洲援助计划。英法不同意。苏联退出会议
1947年7月9日	斯大林训斥热衷于参与马歇尔计划的捷克斯洛伐克和波兰领导人，要求他们必须接受苏联的主张
1947年8月	苏联与六个东欧国家签订双边贸易协定
1947年9月	共产党情报局正式建立
1948年	马歇尔计划正式实施。规定：运往西欧的美国过剩农产品在原销售价上追加不低于50%的利润。英国为接受援助与美国签订双边协定

——根据王绳祖主编《国际关系史（第七卷）》等编制

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

材料二：美国和苏联之间的对峙是为了争夺霸权，每一方都认为对方威胁到己方。西方盟国以条约组织包围了苏联阵营；苏联则迂回到西方的背后，培养革命的盟友。苏联领导人忽而表现为防御性的焦虑，忽而流露出攻击性的霸气。赫鲁晓夫时不时威胁发动核战以恫吓世界，旨在吓阻西方的入侵。其中一次的危机就是古巴导弹危机，但是危机最后双方都各退一步。

——[美]菲利普·费尔《世界：一部历史》

(1)根据材料一，指出围绕“马歇尔计划”西方国家与苏联矛盾的焦点与实质。并结合所学知识，概括指出苏联的应对举措有何特点。

(2)根据材料二，概括作者认为推动冷战形势不断加剧的因素。结合所学知识，简述美苏对峙对世界局势产生的主要影响。

课后拔高练

1.(**2017·全国Ⅰ卷·34**)下图是苏联时期的一幅漫画《又是斯大林格勒》。该漫画表明　(　　)

A. 外国对苏俄的武装干涉彻底失败

B. 苏联在帝国主义包围中仍实现工业化

C. 二战期间苏联经济建设并未停滞

D. 遏制政策未能阻止苏联经济的发展

2.(**2017·北京卷·22**)下图取材于1949年美国报纸的一幅漫画，题为“他终于上道了”。图中①处应填写　(　　)

A. 罗斯福新政　　B. “铁幕”演说

C. 马歇尔计划　　D. 欧洲煤钢联营

3.(**2016·全国Ⅰ卷·35**)1947年，美国国务卿马歇尔提出援助欧洲复兴计划，并敦促欧洲方面首先拟定一项联合性质的计划，要求该计划即使不能得到所有欧洲国家的同意，也应征得一部分国家的同意。马歇尔计划体现出来的美国对欧政策　(　　)

A. 有利于煤钢联营的建立

B. 促成了欧美平等伙伴关系

C. 导致欧洲出现对峙

D. 成为德国分裂的根源

4.(**2016·全国Ⅱ卷·35**)20世纪50年代中期，美国一位著名黑人爵士乐演唱家，在美国新闻署的资助和安排下，多次赴非洲等地巡演，赢得了大量歌迷，很多人通过他的演唱知道了美国。美国政府机构支持该演唱家海外巡演的主要目的是　(　　)

A. 争取国内黑人选民支持　　B. 展示美国的经济实力

C. 抵制不结盟运动的发展　　D. 与苏联争夺中间地带

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第26课　世界多极化趋势的出现

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、走向联合的欧洲

1. 背景：第二次世界大战使西欧丧失了世界[1]_____的优势地位；西欧国家在恢复和发展过程中联系日益密切。

2. 进程

(1)1951年，法、意、荷、比、卢、联邦德国六国签订《巴黎条约》，决定建立[2]_____。

(2)欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体随后成立。

(3)1967年，这三个共同体合并为欧洲共同体。

3. 作用：西欧国家不断加强经济合作，经济实力大增；西欧国家开始摆脱美国的控制，推行[3]_____的外交政策。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 二战后，欧洲联合与合作的愿望比任何时候都强烈，这一愿望是建立在惨痛的历史教训基础之上的。这种历史教训是　(　)

A. 欧洲有着共同的文化遗产和心理认同感

B. 自近代以来，各国冲突和战争连绵不断

C. 西欧各国经济发展互补性强

D. 二战后美苏两极对峙格局的形成

2. 20世纪50年代初，法国外长舒曼在一份宣言中声称："法国做出了欧洲建设的第一个决定性举动，并且把德国也联合进来"。这里的"第一个决定性举动"是指法国倡议建立　(　)

A. 欧洲原子能联营　　B. 欧洲煤钢共同体

C. 北大西洋公约组织　　D. 西欧经济共同体

3. 法国前总统吉斯卡尔·德斯坦宣称："一个反对美国的欧洲是不可想象的，一个美国庇护下的欧洲是不能接受的。我希望一个站起来的欧洲。"其意图在于　(　)

A. 建立平等的欧美伙伴关系

B. 建立一个强大的单边主义的欧洲

C. 重新确立欧洲国际政治经济的中心地位

D. 努力构建一个统一的欧洲

二、日本的崛起

1. 原因

(1)美国推动日本政府进行民主改革，奠定了日本经济恢复和发展的基础。

(2)朝鲜战争促使西方各国掀起了一股采购物资热，这为日本商品进入世界市场敞开了大门。

(3)日本加强政府投资，重视教育。

(4)日本提出"[4]_____""出口第一"的口号。

2. 结果：20世纪80年代，日本成为仅次于美国的世界第二经济大国。

3. 影响：随着经济的发展和实力的增强，日本提出成为[5]_____的目标。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

4. 美国参谋长联席会议主席布莱德雷说日本"这个曾是敌国的国家，对我国来说不仅是太平洋上最强大的堡垒，而且作为太平洋战争胜利的果实，是留在我们手中唯一有价值的地方。"第二次世界大战后日本的"价值"主要体现在　(　)

A. 成为美国的最大商品市场

B. 成为遏制苏联、中国的前哨

C. 为美国提供廉价劳动力

D. 提供反面教材，警示战争

5. 20世纪80年代以来，日本提出成为"政治大国"的目标，其根本原因是　(　)

A. 美苏两极格局即将瓦解

B. 日本开始奉行独立的外交政策

C. 日本经济实力的膨胀

D. 日本需要提高自己的国际地位

三、不结盟运动的兴起

1. 背景：第二次世界大战后，民族解放运动发展，许多国家从殖民统治下相继获得独立；新独立的广大亚非拉国家为了摆脱美苏的控制和维护自身的独立，主张团结起来，相互支持。

2. 标志：1961年，第一次不结盟国家和政府首脑会议在南斯拉夫首都[6]_____举行。

3. 政策和目标：奉行非集团、不结盟的政策；把反对美、苏两个超级大国的霸权主义作为重要任务，将建立国际[7]_____作为行动纲领。

4. 作用：推动了民族解放运动深入发展，加速了帝国主义殖民体系的崩溃；在一定程度上冲击着[8]_____。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

6. 下图是不结盟运动筹备会议拟定的邀请国家参与该组织的部分"标准"，这反映出不结盟运动　(　)

1.奉行不同社会制度国家和平共处和不结盟的独立外交政策或者倾向于这一政策
2.始终不渝地支持民族独立运动
3.未加入为大国冲突服务的多方军事同盟

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

A. 协调了内部的矛盾和纠纷
B. 成员国存在着严重的经济困难
C. 力图避免大国集团的干扰
D. 接受了中国不结盟的外交政策

7. 在不结盟运动兴起时，美国和其他一些帝国主义国家对不结盟运动进行威胁利诱，苏联鼓吹自己是不结盟运动的“天然盟友”。这表明不结盟运动（　　）
A. 冲击着美苏霸权主义　　B. 得到了美苏两国支持
C. 加剧了美苏间的斗争　　D. 推动了民族解放运动

四、中国的振兴

经济发展迅速，国际地位不断提高，成为世界政治舞台上的重要力量。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

8. 中国成为世界政治舞台上不可忽视的重要力量，主要原因是（　　）
A. 中美关系得到根本的改善
B. 苏联解体后，世界政治力量失衡
C. 不结盟运动发展的影响
D. 中国经济的发展和国际地位的提高

学考基础合格练 —— 学考基础练能力 XUEKAOJICHULIANNENGLI

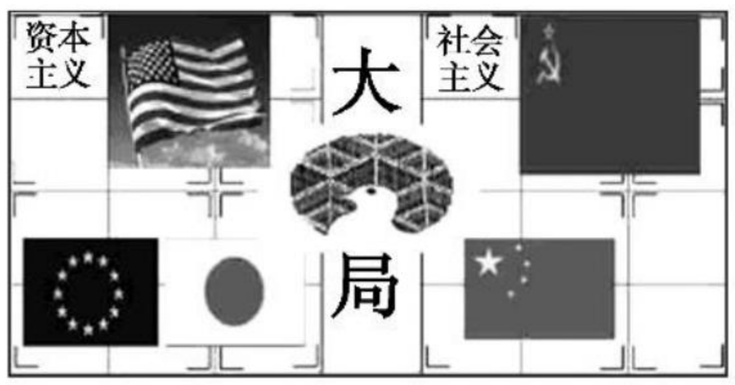
1. 第二次世界大战后，西欧国家开始走向联合的根本原因是（　　）
A. 西欧经济的恢复和发展
B. 深受美国的压迫与剥削
C. 苏联的威胁日益严重
D. 法国与联邦德国已开始和解

2. 联邦德国成立后，法国政治家戴高乐在演讲中说：“将来会不会有一个欧洲，就要看在日耳曼人和高卢人之间会不会直接达成协议。”他认为法德合作（　　）
A. 推动了政治多极化格局的形成
B. 消除了西欧国家间的矛盾
C. 标志着欧洲统一市场的形成
D. 奠定了西欧联合的基础

3. 日本是亚洲第一个举办现代奥运会（1964 年）和世博会（1970 年）的国家，这主要是因为（　　）
A. 日本经济的崛起和综合实力的增强
B. 日本成为世界第二经济大国
C. 日本成为政治大国
D. 日本国际地位、威望的迅速提高

4. 1961 年，许多亚非拉国家在南斯拉夫首都贝尔格莱德召开了一次会议，这次会议标志着（　　）
A. 德国正式分裂　　B. 古巴导弹危机解决
C. 欧洲经济共同体建立　　D. 不结盟运动正式形成

5. 以下是关于 20 世纪 60～80 年代世界的《大棋局》。该棋局的主要寓意是（　　）



A. 第三世界是世界政治的主角
B. 两极格局下多极化趋势兴起
C. 两极格局具有一定的平衡性
D. 社会主义阵营最先出现瓦解

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：法国和德国是两个宿怨很深的邻居，在第二次世界大战以前的 1 100 多年中，他们一共打了 200 多场战争，平均每 5 年就开战一次。历史给这两个持续对抗了几个世纪的国家两败俱伤的惨痛教训，也启迪了它们相逢一笑泯恩仇的政治智慧。

——《大国崛起》

材料二：美国、欧共体、日本的经济发展统计

国内生产总值比较（单位：百万美元）

	全世界	美国	欧共体	日本
1965 年	2 003 700	698 600	317 570	91 290
所占%	100	34.87	15.85	4.56
1973 年	23 112 566	6 259 899	6 255 762	4 214 204
所占%	100	27.08	27.07	18.23

——根据世界银行发展报告提供的统计数据

(1)根据材料一并结合所学知识，分析第二次世界大战后，这种“政治智慧”的具体表现。

(2)材料二反映了什么变化？试指出这种变化对当时资本主义世界经济格局和政治关系的影响。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. “第二次世界大战”后，法国意识到“‘不仅要把敌人打倒，还要把它扶起来’，唯有放弃报复心态，用睦邻、平等的态度构建利益共同体，仇恨才能化解”。材料现象　（　　）

A. 促使法国加入了北约组织

B. 推动了欧洲煤钢联营建立

C. 缓和了法国和苏联的矛盾

D. 冲击了“冷战”对抗意识

2. 1960 年，法国总统戴高乐提出“缓和、谅解、合作”的东方政策，希望改善苏法关系；1964 年，与中国建立外交关系，并呼吁各国也承认新中国。这些表明　（　　）

A. 法国在外交领域逐步摆脱美国控制

B. 法国抵制美国在西欧的冷战政策

C. 欧共体成立提高了法国的国际地位

D. 法国拉拢社会主义国家对抗美国

3. 1951 年，法、意、荷、比、卢和联邦德国六国签订了《欧洲煤钢共同体条约》。该条约的文本用的是荷兰的纸张、德国的墨水、法国的印刷术，由比利时和卢森堡装订，附着意大利制作的飘带，该做法象征着　（　　）

A. 六国的合并　　B. 六国的合作

C. 六国各具特色　　D. 六国政治联系加强

4. 20 世纪 60 年代末 70 年代初，联邦德国勃兰特政府先后与苏联、波兰和民主德国签订条约以改善关系，还与东欧一些国家建立外交关系并进一步加强经济联系。这反映了　（　　）

A. 欧洲实现政治经济一体化

B. 北约东扩局面开始出现

C. 世界格局多极化趋势增强

D. 冷战对峙局势有所缓和

5. 朝鲜战争爆发后，美国通过向日本“特需订货”促进了其经济发展。这表明　（　　）

A. 国际格局发生重大改变

B. 世界经济中心开始转移

C. “冷战”改变了日本的命运

D. 日本重获政治大国地位

6. 20 世纪 80 年代，日本流行一本名为《日本可以说不》的书，书中主张摆脱美国的控制。这种现象说明　（　　）

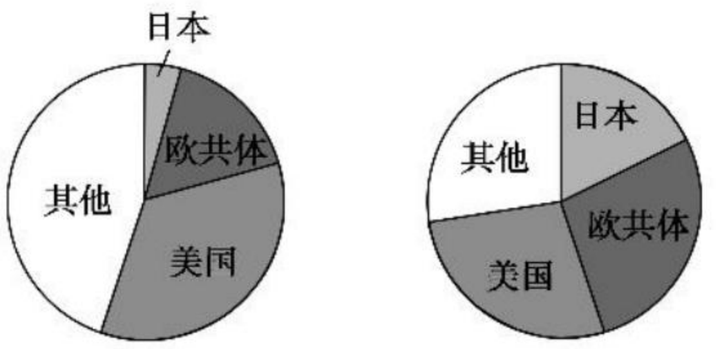
A. 日本得到了西欧国家的强有力支持

B. 美国的霸主地位已经丧失

C. 资本主义世界三足鼎立局面开始形成

D. 日本开始谋求成为世界政治大国

7. 下图所示为美国、欧共体和日本经济总值占世界经济总量的比例变化趋势。该趋势对世界格局发展产生的深远影响是　（　　）



A. 日本开始谋求世界政治大国的地位

B. 促进了世界格局向多极化趋势发展

C. 广大亚非拉国家迅速发展

D. 西欧进一步加强了政治上的联合

8. 不结盟运动首脑会议曾宣布：“‘冷战’和它会变成真正的战争的经常性的严重危险，已经成为国际关系中存在的局势的一部分”。为此，不结盟运动主张　（　　）

A. 用和平共处代替冷战　　B. 与资本主义世界合作

C. 与社会主义世界合作　　D. 采取消极的中立政策

9. 1975 年不结盟国家外长会议通过的《利马纲领》指出：大多数发展中国家的经济，仍然紧紧地束缚在以初级产品同来自发达国家的资本和制成品的“垂直的”交换关系中。这一认识促使不结盟运动　（　　）

A. 反对霸权主义维护世界和平

B. 加强内部合作和交流发展经济

C. 致力于建立国际经济新秩序

D. 解决内部矛盾和冲突一致对外

10. 下图是某学生对历史教材内容的直观展示，据此理解其反映的主题是　（　　）

A. 世界多极化局面已经形成

B. 美苏“冷战”完全抑制了多极化的发展

C. 不结盟运动支持欧共体、日本崛起

D. “冷战”时期已经出现政治多极化趋势

11. 阅读材料，回答问题。

材料一：20 世纪 50 年代，西欧经济迅速恢复和发展。但各国有限的国内市场严重阻碍了经济的进一步发展。作为资本主义的发祥地和中心地区，欧洲主要国家曾对世界格局的发展起到极其重要的作用。但是，二战结束后，欧洲丧失世界政治中心地位，在美苏的夹缝中求生存。1951 年 4 月，西欧六国成立了欧洲煤钢共同体，推动了法国和联邦德国的和解。1967 年，欧洲共同体成立。

——整理自王斯德，钱洪《世界当代史》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料二：不结盟运动于1961年在贝尔格莱德成立，25个国家参加了其第一次会议，但是到了第二次不结盟运动首脑会议时，参与国家数量几乎翻了一番。贝尔格莱德会议的关键政治内容是强调成员国的团结，警告超级大国不要把冷战带入第三世界当中，并呼吁所有的国家不要将战争作为解决国际争端的手段。到20世纪60年代末，国内政治的不稳定使得不结盟运动履行支持民族解放运动承诺的工作陷入困境。

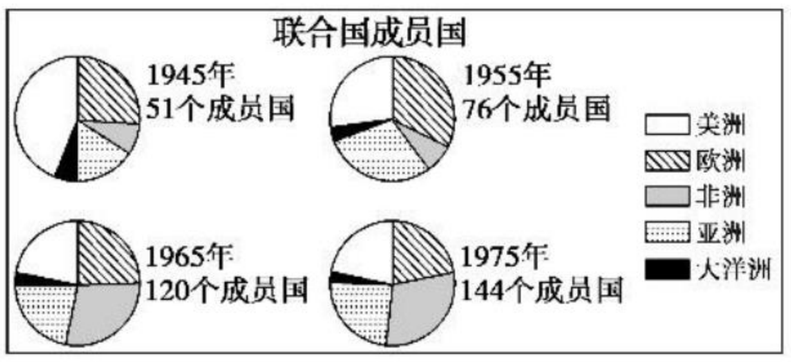
——文安立《全球冷战》

(1)根据材料一，概述20世纪50年代，西欧国家走向联合的主要诉求，结合所学知识，指出除欧洲煤钢共同体之外，组成欧洲共同体的机构还有哪两个？

(2)根据材料二，并结合所学知识，简述不结盟运动兴起的主要原因，综合材料一、二，指出欧洲共同体成立和不结盟运动发展对世界政治格局的共同影响。

课后拔高练

1.(**2018·全国Ⅰ卷·35**)下图反映了1945～1975年间联合国成员国的变化情况，这表明　(　)



A. 第三世界发展壮大

B. 欧共体的成员增加

C. 世界贸易范围明显扩大

D. 经济区域化的趋势加强

2.(**2018·北京卷·23**)1956年7月，印度、埃及和南斯拉夫共同发表宣言，反对“把世界分为强有力的国家集团”。该宣言　(　)

A. 成为亚太经合组织的指导方针

B. 奠定了不结盟运动的政治基础

C. 推动了北大西洋公约组织的成立

D. 促成了国际货币基金组织的建立

3.(**2017·海南卷·20**)1964年，中法建立外交关系。1966年，法国总统戴高乐访问苏联，两国发表了联合声明，强调由欧洲人来考虑和解决欧洲事务，还达成了空间技术合作协定，进一步扩大了合作领域。这表明　(　)

A. 西方资本主义阵营出现分化

B. 欧洲一体化向纵深发展

C. 世界多极化趋势进一步加强

D. 法国改变战略目标与价值取向

4.(**2015·重庆卷·12**)1960年1月，英国首相麦克米伦在结束非洲之行后发表演讲：我看到了国家意识的觉醒，在过去的几个世纪里，这些国家的人们依赖着别的国家生存；十五年前这一运动风靡亚洲，今天非洲发生了同样的事情，变迁之风吹遍整个非洲大陆。这股风靡亚非的“变迁之风”推动了　(　)

A. 世界反法西斯同盟的建立

B. 两极格局的逐渐巩固

C. 不结盟运动的兴起和发展

D. 美苏关系的持续缓和

5.(**2015·江苏卷·20**)“与会国深信，新解放的国家的出现将有助于缩小集团对立的地区，从而鼓舞旨在加强和平以及促进独立与平等的国家之间和平合作的趋势。”该会议的召开　(　)

A. 标志着世界经济区域集团化的加强

B. 预示着冷战期间国际力量的失衡

C. 反映了两极格局下政治力量的变化

D. 消除了亚非国家之间的政治分歧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第27课　世纪之交的世界格局

课前自检自查练　自主预习点对点　ZIZHUYUXIDIANDUIDIAN

一、东欧剧变和苏联解体

1. 东欧剧变

(1)实质：[1]_____的根本性变化。

(2)概况

①1989年，[2]_____第一个发生剧变。

②1990年，民主德国并入[3]_____，实现了两德的统一。

2. 苏联解体

(1)过程

①1990年，苏共放弃党在国家中的领导地位，实行[4]_____。

②1991年底，11个加盟共和国成立[5]_____。

(2)影响：标志着[6]_____瓦解。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

1. 1990年，捷克斯洛伐克发生了“丝绒革命”，剥夺了共产党的执政党地位。“丝绒革命”的含义应是　(　)

A. 暴力革命

B. 流血冲突

C. 以和平的方式实现了政权更迭

D. 在外力的干涉下实现了政权更迭

2. 1991年底，俄罗斯等11个苏联加盟共和国联合起来，建立了“独联体”。这一现象反映的实质问题是　(　)

A. 俄罗斯等11国加强了政治经济联系

B. 苏联已经解体

C. 俄罗斯成为东欧中亚地区的霸主

D. 东欧各国社会性质发生了根本变化

二、和平与动荡并存

1. 原因

(1)“[7]_____”结束后，国际关系中出现了一系列新矛盾。

(2)美国试图[8]_____，不断插手别国事务和地区争端。

2. 特征：世界形势出现了缓和与紧张、[9]_____与动荡并存的局面。

3. 表现

(1)科索沃战争

①背景：1999年，南联盟内部发生[10]_____。

②旗号：“人权高于主权”。

③特点：北约在未经[11]_____授权的情况下对主权国家发起进攻。

(2)国际恐怖主义：美国的“9·11”事件。

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

3. 有学者认为：“冷战结束以来，对于现有守成大国和国际体系而言，几乎所有崛起的大国都是跟进者、参与者，而非挑战者、颠覆者。”这说明冷战后　(　)

A. 世界政治格局已经固化

B. 国际关系实现了民主平等

C. 守成大国放弃霸权政策

D. 国际形势总体上趋向缓和

4. 下图创作的背景是2003年伊拉克战争后伊拉克国内政治经济的混乱局面。从图中可以看出，造成这种局面的直接原因是　(　)

A. “冷战”影响下的局部热战

B. 伊拉克恐怖主义的泛滥

C. 多极化趋势形成过程中的动荡

D. 美国插手别国事务使国际冲突加剧

三、多极化趋势的加强

1. 原因

(1)“冷战”结束后，世界格局发生了重大变化。

(2)美国极力构筑以自己为主导的[12]_____世界。

(3)其他国家主张推进[13]_____进程。

2. 表现

(1)欧盟：1993年，成立[14]_____，实力不断增强，国际地位不断提高。

(2)日本：极力争取联合国安理会[15]_____席位。

(3)俄罗斯：取代[16]_____在联合国的地位，并拥有可以与美国匹敌的军事力量，国内经济不断好转，国际地位有了很大改善。

(4)中国：推动建立公正合理的国际[17]_____新秩序，反对霸权主义，维护世界和平。

3. 特点：呈现出“[18]_____”的局面，[19]_____趋势进一步发展。

4. 认识：世界格局的多极化仍然只是一个发展趋势。多极化格局的形成，将是一个漫长而复杂的过程。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

5. 1991年，(美国总统)布什指出：美国要“按照自己的价值观和理想建立一种新的国际体系……使我们的理想不但能生根，而且能开花结果”。他的“理想”是　(　)
A. 努力推进多极化格局的建立
B. 实现国际社会的公平正义
C. 建立美国主导下的单极世界
D. 完成对社会主义国家的“和平演变”

6. 某西方政治家说，欧盟“改变了欧洲的面貌，使欧洲在国际会议桌上发出了政治强音”。这说明建立欧盟　(　)
A. 推动了欧洲世界霸主的确立
B. 使欧洲政治一体化得到了实现
C. 促进了欧洲国际地位的提高
D. 使欧洲摆脱了美国的奴役控制

7. 有学者指出，21世纪的世界政治道路进入一个新阶段……除了“中国崛起”、“非洲崛起”和俄罗斯民族主义外，还有“印度崛起”，这些大国和地区正在自信地重新排队。该学者意在说明　(　)
A. 世界政治格局正向多极化发展
B. 新经济体要求建立国际经济新秩序
C. 美国已经丧失世界霸主的地位
D. 各国争夺世界控制权斗争日趋激烈

学考基础合格练 学考基础练能力 XUEKAOJICHULIANNENGLI

1. 20世纪80年代末，华沙条约成员国相继发生危机，社会动荡，风云骤起，突出表现在　(　)
A. 社会制度的变化　　B. 文化观念的变化
C. 国家名称的变化　　D. 民族构成的变化

2. 20世纪90年代初，两极格局瓦解结束了两大集团的对峙。两极格局瓦解的标志是　(　)
A. “9·11”事件　　B. 美国发动伊拉克战争
C. 苏联解体　　D. 不结盟运动兴起

3. 当今国际格局的基本特点是　(　)
A. 多极格局　　B. 两极格局
C. 一超多强　　D. 强强相争

4. 冷战结束，美国实质上并没有比冷战开始时更能单方面独断全面问题。这是因为　(　)
A. 世界多个力量中心的崛起
B. 美国综合实力全面衰退
C. 多极化的格局已经形成
D. 美国政策由对外转向对内

5. 世界多极化趋势中，美、日、中、俄以及欧盟五大力量中心之间的相互关系是　(　)
A. 相互竞争、相互制约　　B. 求同存异、共同发展
C. 联合斗争、利益一致　　D. 平等互利、力量均衡

6. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：在黄金年代(1950～1973年)，美国的GDP增长显著落后于除英国外的所有主要发达国家；特别是德国和日本，它们的GDP年均增长率竟分别是美国的1.5倍和2.4倍。至于人均GDP增长率，美国则慢于所有西欧国家和日本，仅相当于西欧国家人均GDP年增长率的63%。

——高峰《20世纪世界资本主义经济的发展与演变》

材料二：我们正在经历着世界近代历史上第三次重大的力量转移。第一次转移是15世纪前后西方世界的崛起，由此推动了科学和技术、商业和资本主义、工业和农业革命。第二次转移是发生在19世纪末的美国崛起，其迅速成为世界头号强国。第三次就是正在发生着的世界的崛起，即“后美国时代”。在产业、金融、社会、文化等其他方面，世界力量的分配正在发生着转移，正在偏离美国的统治地位。这不是一个美国衰落的世界，而是一个其他国家崛起的世界，一个由许多地方和许多人定义的世界。

——美国著名学者法里德·扎卡里亚

(1)根据材料一，结合史实说明20世纪六七十年代多极化趋势出现的原因。

(2)材料二中说当今世界已经进入“后美国时代”。你是否同意这一观点？结合所学知识说明理由。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时加餐拔高练　课后拔高练规范　KEHOUBAGAOLIANGUIFAN

课后加餐练

1. 德国总理默克尔曾说，1989 年 11 月 9 日是“德国近代历史上最幸运的一天”。“最幸运”是因为　（　）

A. 雅尔塔体系彻底瓦解

B. 东欧剧变和苏联解体

C. 东西方“冷战”关系终于结束

D. 德国揭开了国家统一的序幕

2. 这座历史性城市见证了一个超级大国的崩溃，两极格局的瓦解，国际格局由此进入新时代。这座“城市”是　（　）

A. 莫斯科　　B. 华盛顿

C. 阿拉木图　　D. 布鲁塞尔

3. 苏联解体后，东欧政治、经济危机深重，民族分裂、领土争端加剧，武装冲突迭起，难民潮涌现。这些状况　（　）

A. 源于东欧各国社会制度的根本变化

B. 使世界多极化趋势加速发展

C. 反映出“冷战”后国际力量的失衡

D. 有利于西欧各国的繁荣稳定

4. “一个根源，多种力量；互相制约，和平有望。”这是一位历史学教授对未来世界格局及社会发展趋势的高度概括。其中，“一个根源”是指世界格局的变动根源，它是指　（　）

A. 美国的霸权主义　　B. 世界的多极化

C. 世界和平的力量　　D. 国际力量对比的变化

5. 漫画表现了二战后美日欧经济实力的对比变化，表明（　）

A. 经济发展增强外交独立性

B. 世界政治多极化格局形成

C. 世界经济全球化趋势加强

D. 促成美欧日平等伙伴关系

6. 在欧盟 50 岁生日之际，金融家索罗斯写道：“欧盟已经掌握了广泛的资源来对世界舞台产生影响。”这是因为欧盟　（　）

A. 综合实力已经全面超越美国

B. 实现了欧洲国家的政治统一

C. 成为世界格局中的重要力量

D. 撼动了第二次世界大战后美苏两极格局

7. 当前一些美国学者提出了“G2（中美两国集团）”概念，因此美国学术界不少人认为中美已经形成了“共治”的局面。对此理解正确的是　（　）

A. 美国不可能成功构筑单极世界

B. 世界处于两极格局形成中

C. 世界多极化趋势逐步增强

D. 中国国力增强威胁到美国

8. 读下表

不结盟运动成立至今所倡导宗旨和任务的变化

时期	宗旨和任务
初期至 20 世纪 90 年代	反对帝国主义、新老殖民主义、种族主义和一切形式的外来统治和霸权主义等等
进入 21 世纪后	维护世界和平与安全，推行平等、互不侵犯、多边主义等原则，并为来自不发达地区的成员国在国际谈判中争取权益

这反映了其变化的特点是　（　）

A. 发展及与时俱进　　B. 继承性和延续性

C. 长期性和稳固性　　D. 民族解放的性质

9. 1991 年 12 月，联合国解决了 3 个国家的席位继承问题并新增加 12 国加入联合国。这实际上反映了　（　）

A. 多极化趋势大大加强

B. 第三世界力量逐步壮大

C. 战后世界政治体系崩溃

D. 联合国发挥的作用越来越大

10. 亨廷顿认为，在正在来临的时代，文明的冲突是对世界和平的最大威胁，而建立在多文明基础上的国际秩序是防止世界大战的最可靠保障。下列现象或举措最符合此观点的是　（　）

A. 欧盟成为经济货币联盟和政治联盟

B. 构建以超级大国为中心的制衡格局

C. 多极化趋势下文明的多元并存与竞争

D. 促进发达国家与发展中国家优势互补

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：单极是持久的，也是和平的。最大的危险是美国的行动太少。作为一个拥有无可争议的优势的国家，美国比任何国家更有可能轻视这一国际系统和总的挑战。但由于这一系统是围绕美国建立起来的，这就是要求美国进行约束和管理，美国对挑战的反应及提出的法令越有效，这一系统将越长久和越稳定。

——威廉·沃尔弗斯《稳定的单极世界》

材料二："冷战"结束后，世界向多极化的方向发展，但多极化格局的形成需要经历相当长的时期，其间会充满各种政治力量之间的激烈斗争。世界各种力量正在进行新的分化组合。美国成为唯一的超级大国，欧盟、日本、俄罗斯、中国几大力量也相对突出，广大发展中国家整体实力增强。

(1)根据材料一，概括作者的主张并指出其目的。

(2)材料二中提出了什么观点？根据材料一、二，指出这一观点的依据。

(3)结合所学知识，谈谈你对上述两种观点的认识。

课后拔高练

1. (**2017·天津卷·11**)1990年9月12日，苏、美、英、法、西德和东德的外长在莫斯科举行最后一次"2＋4"会谈，签署条约，规定：四大国停止对德国的权利和责任，统一后的德国享有完全的主权。这体现的历史背景是　(　　)

A. 战后世界格局的影响依然存在

B. 两极格局的瓦解

C. 民主德国与联邦德国完成合并

D. 全球化进程加快

2. (**2015·全国Ⅱ卷·35**)如果以"两极格局的确立与解体"为题撰写专著，贯穿全书的主线应该是，美苏两国(　　)

A. 根本利益的趋同　　B. 军事冲突的加剧

C. 国家实力的消长　　D. 敌对意识的淡化

3. (**2014·重庆卷·12**)1998年，日本向联合国和世界银行等机构的捐款和出资占其政府开发援助(ODA)总额的比例高达19.8%。2001年，日本首相向联合国秘书长表示：日本担负了联合国会费的两成，但日本所希望的安理会改革却迟迟不能实现，对此，在国民中间有不满情绪。材料表明，日本　(　　)

A. 实现了经济的持续增长

B. 获得了安理会常任理事国席位

C. 企图谋求政治大国地位

D. 成为当时世界上最大的债权国

4. (**2014·江苏卷·19**)美国学者亨廷顿说："美国是目前世界上唯一的超级大国，在解决重大国际问题时，如果没有其他大国合作，美国也孤掌难鸣。……大国在解决国际重大问题时所采取的联合行动如若得不到美国的支持，这种行动也是劳而无功的。"以上关于世界格局的表述可概括为　(　　)

A. 单极加多极的世界格局

B. 诸强争霸的世界政治格局

C. 美国称霸世界的单极格局

D. 实力相当大国并存的多极格局

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试一

第一单元　古代中国的政治制度

（时间：90 分钟　满分：100 分）

一、选择题（每题 2 分，共 50 分）

1. 在商朝，征伐、祭祀、施政等政治要务都要进行占卜；西周时期，君主管理国家往往关注百姓的议论。这反映了（　　）
A. 商朝政治制度被西周抛弃　　B. 国家管理不再借助神权
C. 西周治国理念发生了变化　　D. 君主利用民意加强集权

2. 西周时，王室拥有重兵，周王的政治号召力通过“册命”“朝聘”“巡守”“贡纳”等制度得以广布四方；诸侯在封国内拥有世袭的行政权、财权和军权。这种政治结构（　　）
A. 有利于加强中央集权　　B. 体现了周王与诸侯地位平等
C. 顺应了当时社会实际　　D. 使血缘关系开始与政治挂钩

3. 有学者把西周的分封制比作“一只装满马铃薯的大口袋”，说它“使松散的马铃薯有了较多的接触和联系”。这体现了西周分封制（　　）
A. 强化了周王与诸侯国的关系　　B. 消除了王权走向衰微的因素
C. 形成中央对地方的垂直管理　　D. 形成了家国一体的权力结构

4. 春秋战国之际，姬姓封国晋国逐渐被异姓的韩、赵、魏三家新兴的大夫势力所瓜分，公元前 403 年，周王室正式承认三家为诸侯，晋国灭亡。“三家分晋”实质上反映了（　　）
A. 异姓诸侯日益坐大　　B. 宗法分封制趋向瓦解　　C. 大夫势力左右政权　　D. 周王室权威得以加强

5. 每逢节假日，歌曲《常回家看看》总会勾起我们的思乡情愫。子女要经常回家看望父母，影响我们这种行为观念的古代政治制度完善于（　　）
A. 夏　　B. 商　　C. 西周　　D. 秦朝

6. 据《尚书》记载西周“克（能够）明俊（才俊）德，以亲九族；九族即睦，平章（分辨彰明）百姓；百姓昭明，协和万邦”。这主要反映了（　　）
A. 分封制的职责和权限　B. 宗法政治的突出特征　　C. 中央集权的雏形出现　　D. 中华文化共同体形成

7. 考古发现西周时期的一些异族贵族群体的墓葬同西周贵族墓葬相比，墓地在墓向、墓葬形制、葬式以及殉葬习俗等方面存在较多相似之处。这表明当时（　　）
A. 墓葬制度凸显了贵族特权　　B. 分封体制巩固了中央集权
C. 宗法制保障了政权的稳定　　D. 礼乐制度传播了西周文化

8. 下图是考古发掘出的秦朝几方印章。根据下列信息，可以得出的正确结论是秦朝（　　）

皇帝信玺

右丞相印

御史丞印

南郡侯印

A. 实行“车同轨、书同文”　B. 建立了中央集权制度　　C. 随葬品中必有官员印信　D. “焚书坑儒”，文化专制

9. 秦朝规定：皇帝自称朕、寡人等，皇帝发布的命令称制或诏，皇帝的印章称玺，帝母曰皇太后，嫡（妻）曰皇后。皇帝的女儿称公主，皇帝的姐妹称长公主等。这些规定的目的是（　　）
A. 维护皇帝的至高权力　B. 规范人们的日常用语　　C. 确保皇位的顺利继承　　D. 显示皇帝的与众不同

10. 秦始皇统一六国后，废相国，复置丞相，设一员称丞相，设二员称左、右丞相，确立了丞相制度。秦始皇的举措意在（　　）
A. 恢复传统官制　　B. 减少决策失误　　C. 强化专制统治　　D. 完善中枢机构

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 有学者指出，吕不韦任秦国丞相时，就经常不自觉地越位，他精于怎样获得权力，但是不懂得放弃权力。为防止出现这种不自觉地越位现象，秦始皇采取的措施是（　　）

A. 设尚书令以制约三公　B. 设御史大夫监察百官　C. 明升暗降丞相的地位　D. 重用侍从建立“中朝”

12. “西周的这套制度，尽管对周帝国的迅速扩张贡献极大，但是，经过四百年左右的发展，这套制度在所谓春秋时代土崩瓦解。经战国，终为秦制所彻底替代。”文中“秦制”指（　　）

A. 王位世袭制　B. 分封制　C. 宗法制　D. 郡县制

13. 睡虎地秦简《为吏之道》集中反映了当时秦朝官吏职业规范的基本要求：忠信敬上，清廉毋谤，举事审当，喜为善行，恭敬多让。由此看出，秦朝官吏职业规范强调（　　）

A. 儒家的治国理念　B. 官吏的道德品行　C. 严格按法律办事　D. 官员的实际业绩

14. 汉文帝时，贾谊鉴于淮南王、济北王的谋逆事件在《治安策》中提出“众建诸侯而少其力”的建议。这种智慧体现在（　　）

A. 分封制　B. 推恩令　C. 郡国并行制　D. 行省制度

15. 汉代对地方割据势力的打击产生了两个“副产品”：一个是强化了郡县制，另一个是产生了新的选官制度——察举制。这主要说明（　　）

A. 血缘政治的影响力逐渐减弱　B. 汉代君主专制制度的完善

C. 地方割据势力促进社会转型　D. 地方势力决定集权的发展

16. “唐朝那是个火热的年代，是个经常亮肌肉的年代，每个人都有机会改变自己的命运，寒门出宰相，士兵成将军。”这里“改变自己的命运”主要途径是（　　）

A. 世袭爵位　B. 察举征召　C. 科举考试　D. 高官举荐

17. 下列两则材料分别对应的朝代是（　　）

> 中书诏敕或有差失，则门下当行驳正，人心所见，互有不同，苟论难往来，务求至当。

> 凡政事议行之际，所见异同……待其国相（丞相）可否之，然后为定……政事之柄，一出中书左右丞相。

A. 汉朝、清朝　B. 唐朝、元朝　C. 唐朝、清朝　D. 宋朝、元朝

18. 北宋初年，赵普为宰相，与枢密使李崇矩相交甚好。李以其女嫁赵之子，宋太祖知道后非常不满。李崇矩与赵普一上朝，同处等候奏事，太祖也令二人互相隔开。宋太祖的这些举动（　　）

A. 防止结党营私威胁中央集权　B. 造成了宰相权力趋于分散

C. 强化宗族观念防止外戚干政　D. 维护封建礼制以巩固统治

19. 有学者评价（元代）行省时指出：“有诸侯之镇，而无诸侯之权”。据此可知，行省（　　）

A. 掌管国家一切军政要务　B. 管辖范围广阔但无自主权

C. 长官不再由中央直接任命　D. 行使权力受中央节制

20. “洪武十三年，朱元璋拿独任丞相的胡惟庸开刀，说他谋反，一口气株连了三万余人……胡惟庸一倒，朱元璋迫不及待地将宰相制度废掉，提升六部的规格。”这从本质上反映了（　　）

A. 君主专制的强化　B. 中央集权的加强　C. 宰相制度的废除　D. 内阁制度的建立

21. 明朝嘉靖皇帝曾 20 多年不上朝，但明人说他“虽深居渊穆而威柄不移”，“斋居数十年，图迴天下于掌上，中外俨然如临”。这是由于（　　）

A. 明朝社会秩序稳定　B. 君权与相权矛盾缓和　C. 选用得力大臣相助　D. 内阁阁臣为皇帝服务

22. 明以来，内阁大学士“选理机务”“表率百僚”，朝位班次俱列六部之上。军机处设立后，内阁大学士“必充军机，始得预政事”，地位每况愈下。导致这一变化的根本因素是（　　）

A. 内阁职责功能的变化　B. 强化皇权的内在需求

C. 军机处的设立　D. 宦官专权导致的政治黑暗

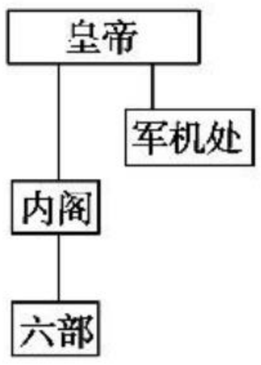
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

23. 清朝在入关之前实行有“选贤”功能的汗位推选制，但汗位继承人必须在皇室嫡亲血脉的“八王”范围内推选。这说明当时清朝（　　）

A. 完全承袭明朝的权力继承制度　　B. 将宗法制度和分封制度相结合

C. 继承制度保证了继承人的贤能　　D. 权力继承机制受宗法观念影响

24. 根据下图所示并结合所学知识，下列有关军机处的说法正确的是（　　）



A. 军机大臣由朝中重臣推举任用　　B. 正式统率内阁、六部的权力机构

C. 隶属于皇帝处理政务的中枢机构　　D. 总揽军国大政并牵制内阁

25. “军机处虽为政府，其权属于君；若内阁，则权属于臣。”这说明在清代（　　）

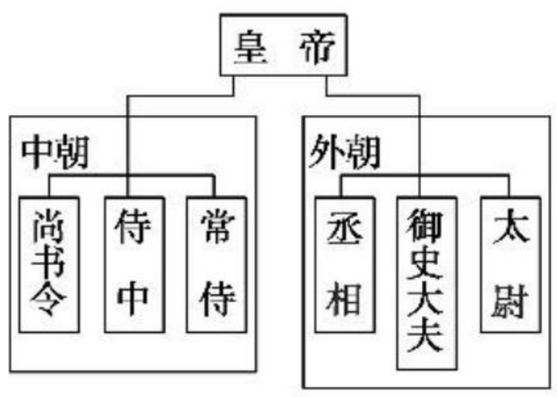
A. 内阁的权力得到加强　　B. 军机处有助于加强皇权

C. 军机大臣等同于宰相　　D. 军机处由内阁演变而来

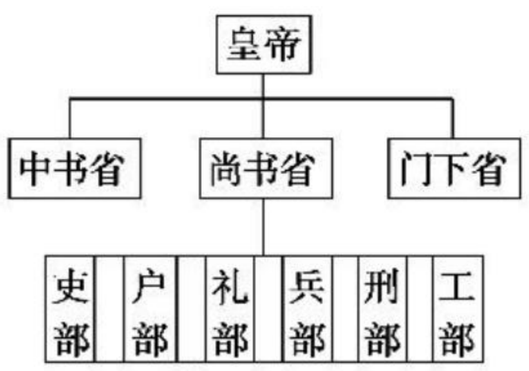
二、非选择题（第 26 题 18 分，第 27 题 20 分，第 28 题 12 分，共 50 分）

26.（18 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一：



图一



图二

材料二：其实中国历史上以往的一切制度传统，只要已经沿袭到一百两百年的，也何尝不与当时人事相配合，又何尝是专出于一二人之私心，全可用专制黑暗四字来抹杀？

——钱穆《中国历代政治得失·序》

（1）材料一中图一、图二分别描述的是中国古代哪两种政治制度？结合所学知识，概括中国古代皇权与相权斗争的基本趋势。（6 分）

（2）结合所学中国古代史的相关史实，旗帜鲜明地指出你是否赞同材料二“君主专制的强化不能简单地用‘专制黑暗四字来抹杀’的说法”，并说明理由。（12 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

27.(20 分)古代中国不断创新地方行政管理制度,体现出高超的政治智慧。阅读下列材料,回答问题。

材料一:逮克殷践奄,灭国数十,而新建之国皆其功臣、昆弟、甥舅,本周之臣子;而鲁、卫、晋、齐四国,又以王室至亲为东方大藩……此周初大一统之规模,实与其大居正之制度相待而成者也。

——王国维《殷周制度论》

材料二:新皇帝……废除了所有的封建国家和王国,将广阔的国土划分为若干行政区,每一行政区都配备一批由中央政府任命,并向中央政府负责的官员。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三:自元代始,行省区划……不惜打破自然地理界限,不顾区域经济联系,人为地造成犬牙交错和以北制南的局面。……这种以北制南,各省北向门户洞开和人为实行形格势禁的政策,在汉地诸行省表现最为突出,从而使行省官失去了扼险而守、割据称雄的地理条件,朝廷就比较容易控制了。

——李治安《行省制度研究》

(1)材料一中"大居正之制度"是指哪一制度?结合所学知识,指出该制度产生的积极作用。(4 分)

(2)据材料二,指出"新皇帝"在地方上采取的措施。结合所学知识,指出它与材料一所述制度相比有何进步性?(6 分)

(3)据材料三,概括元朝划分行省区域的主要原则及其目的。结合所学知识,指出行省制度的历史地位。(6 分)

(4)综合上述材料,谈谈你对中国古代地方管理制度演变的认识。(4 分)

28.(12 分)从隋朝开始的科举制在中国延续了千年,至 20 世纪初被宣布废除。阅读材料,回答问题。

材料一:隋文帝废九品中正制,开始采用分科考试选拔官员,历代踵行,时加修正,唐以明经、进士两科为主,宋正式确立三级科举考试制度。宋至明清,防弊之法益密,取人之道益公……

——百度百科

材料二:贫苦子弟,类皆廉谨自勉,埋首窗下……即纨绔子弟,亦知苦读,以获科第,否则虽富不荣……因此之故,前清时代,无分冬夏,几于书声遍野,夜静三更,钻研制义。是皆科举鼓励之功有甚于今日十万督学之力也。

——邓嗣禹《中国考试制度史》

(1)根据材料一,归纳科举制的主要特点。(6 分)

(2)依据材料二并结合所学知识,指出科举制的积极影响。(6 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修1 RJ

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试二

第二单元　古代希腊罗马的政治制度

（时间：90 分钟　满分：100 分）

一、选择题（每题 2 分，共 50 分）

1. 亚里士多德在《政治学》一书中说："城邦在本性上先于个人和家庭""凡隔离而自外于城邦的人……他如果不是一只野兽，那就是一位神"。他强调了（　　）
   A. 城邦是由个人和家庭构成的　　B. 公民利益是城邦价值核心
   C. 个人的利益应当服从于城邦　　D. 城邦已被赋予了神权色彩

2. 考古发现，古希腊城邦最主要的历史遗迹往往是市政广场、议事大厅、神庙、露天剧场等，它们用以举行城邦会议、宗教节庆、戏剧演艺。这些公共空间在当时（　　）
   A. 增强了公民对城邦的认同感　　B. 加剧了希腊社会内部矛盾
   C. 抑制了城邦公民的个性发展　　D. 实现了希腊人的真正平等

3. 古代雅典的梭伦为了发展雅典的手工业，允许外邦人获得雅典的公民权；而到了伯利克里时期却规定："其父母皆为雅典人者，始能为雅典人。"这一变化说明古代雅典（　　）
   A. 手工业获得较大的发展　　B. 人地矛盾日益尖锐
   C. 公民权利意识逐渐强化　　D. 民主政治走向鼎盛

4. 在古雅典，如果一位公民的名字被大多数人写在陶片上，他将被放逐。这种情况开始于（　　）
   A. 梭伦执政时期　　B. 克利斯提尼执政时期　　C. 伯利克里执政时期　　D. 苏格拉底执政时期

5. 谚语在一定程度上反映了当时的社会状况。"把部落和氏族束之高阁吧！"是古代雅典一次改革后流行的谚语。与此谚语流行密切相关的改革措施是（　　）
   A. 确立财产等级制度　　B. 建立公民陪审法庭　　C. 设立五百人议事会　　D. 向全体公民开放官职

6. 马克思说："希腊的内部极盛时期是伯利克里时代，外部极盛时期是亚历山大时代。"伯利克里时代成为"希腊（雅典）内部极盛时期"的经济根源是（　　）
   A. 对外交流　　B. 工商业较发达　　C. 民主政治成熟　　D. 农耕文明发达

7. 公元前 5 世纪，雅典在伯利克里担任首席将军期间，规定除了将军的职务必须由有军事才能的人担任以外，五百人议事会的议员和大部分的政府官员，都不再以选举的方式产生，而改用抽签的方式来决定。这一变化（　　）
   A. 体现了"成年男性公民当家作主"　　B. 有利于保障公民内部的平等
   C. 铲除了旧氏族贵族的政治特权　　D. 反映了雅典民主制度的倒退

8. 古代雅典，富裕公民要对公共文化活动中的节日庆典、戏剧表演、竞技比赛等捐助，如支付戏剧表演的舞台设置和服装费用等，富裕公民借此可以赢得尊重和名声，甚至是政治资本。这说明当时（　　）
   A. 社会普遍追逐名利　　B. 公民贫富分化严重
   C. 雅典民主实质是贵族统治　　D. 权利和义务具有一定平衡

9. 公元前 5 世纪末，雅典出现了官员问责机制，即"审查"。一方面对即将离任的各级官员进行强制性稽查，另一方面，公民也可以随时对公职人员发起指控，主持审查的人员也受该制度的约束。该举措（　　）
   A. 引发了官员与公民之间的对立　　B. 说明了民主政治存在严重弊端
   C. 避免了官员的权力滥用和腐败　　D. 有利于维护雅典城邦民主制度

10. 抽签选举是雅典城邦的选官制度之一，随着多次雅典民主改革，抽签选举制度盛极一时。雅典的抽签选举制度（　　）
    A. 导致了政局动荡　　B. 彰显了社会的正义　　C. 高估了公民的素质　　D. 实现了绝对的民主

11. 伯利克里与外邦女子育有一私生子，在伯利克里晚年失去两个公民儿子后，公民大会才在他的恳求下破格授予其私生子公民权。这体现了雅典（　　）
    A. 人文关怀的普遍性　　B. 法律执行的随意性　　C. 公民大会权力扩大　　D. 民主政治的狭隘性

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

12. 古希腊喜剧家阿里斯托芬在《骑士》中有一段“通过一个将军试图劝服一个卖香肠的人去夺取政治职位”的对话。

> 卖香肠的人：请告诉我，一个卖香肠的人，怎样才能成为大人物？
>
> 将军：这是世上最容易的事。你已经具备一切应有的条件：卑贱的出身，受过在市场中买卖的锻炼，蛮横无礼。
>
> 卖香肠的人：可我几乎不识字。
>
> 将军：适于做人民领袖的不是那些有学问的人，或诚实的人，而是那些无知而卑鄙的人。

对话表明作者 （ ）

A. 意在讽刺统治者的愚昧无知　　B. 表达对社会等级分化的不满

C. 对社会道德沦丧的严厉谴责　　D. 揭露和批判政治制度的弊端

13. “这种专政可以调动一切能够调动的力量，在需要的时候，它以绝对真理的面目向少数派和少数意见呼啸着压过去，轰然一声，连呻吟都一并埋在尘土之中。”这反映了雅典民主的 （ ）

A. 自由平等精神　　B. 直接民主途径　　C. 集体暴政弊端　　D. 科学治国理念

14. 公元前 6 世纪至公元前 3 世纪，是罗马法由习惯法演变为成文法的重要时期。这一演变主要反映了统治者 （ ）

A. 由于形势所迫实行依法治国　　B. 寻找权力的合法依据

C. 适应现实需要调整统治策略　　D. 重视保护公民的私有财产

15. 在罗马共和国初期，平民和贵族展开长期的斗争，推动了一部被后世誉为“欧洲一切公法和私法的渊源”的成文法颁布。这部成文法是 （ ）

A. 习惯法　　B.《十二铜表法》　　C. 公民法　　D. 万民法

16.《十二铜表法》第八表第 2 条规定：“毁伤他人肢体而不能和解的，他人亦得以同态复仇而毁伤其形体”，这表明当时的罗马法 （ ）

A. 保留了无节制的同态复仇　　B. 隐含从野蛮走向文明的过渡

C. 对民间既有习俗缺乏尊重　　D. 对解决社会矛盾具有滞后性

17. 古罗马实行的是嫁妆婚姻。在共和国早期，嫁妆处于丈夫的管理之下，妻子没有拥有权。到了帝国时期，妻子取得了对嫁妆的管理权和使用权。这主要反映了 （ ）

A. 罗马法逐步发展走向成熟　　B. 古罗马妇女地位的提高

C. 古罗马婚姻制度日趋完善　　D. 古罗马嫁妆制度的演变

18. 从罗马建国到公元前 3 世纪中叶，罗马产生的法律统称为公民法。该法 （ ）

A. 打破了贵族对法律的垄断　　B. 注重形式，程序繁琐

C. 注重调解经济和民事纠纷　　D. 是法律科学的指导原则

19.《全球通史》写到：“罗马人……疯狂地争夺金钱，暴发户故意炫耀地挥霍浪费，以及对人类一切社会准则的冷漠无视，成为共和国末期的主要特征。”材料反映，当时罗马 （ ）

A. 成文法的制定迫在眉睫　　B. 公民法的调整势在必行

C. 万民法的推行激化矛盾　　D. 自然法的观念深入人心

20. “商品经济的发展已经突破了古代社会所能容纳的限度，其内容之丰富，形式之多样远非罗马原有的狭隘、繁琐的市民法所能概括的，万民法应运而生。”材料表明万民法 （ ）

A. 适应了外邦人增多的现状　　B. 是社会经济发展的产物

C. 解决了市民法存在的弊端　　D. 已成为完备的法律体系

21.《查士丁尼民法大全》是古代罗马法体系最终完成的标志，其宗旨是 （ ）

A. 协调帝国内部关系　　B. 整理传统法律条文　　C. 侧重法律程序规范　　D. 限制妇女公民权利

22. 自然法之父西塞罗说：“执政官乃是会说话的法律，而法律是不会说话的执政官。”材料表明 （ ）

A. 执政官就是法律，法律就是执政官　　B. 法律具有客观性和权威性

C. 自然法是罗马法的重要组成部分　　D. 执政官可以随意解释法律

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

23. 罗马法规定遗嘱继承高于法定继承，同时期中国以“嫡长子继承制”为主导，两者的共同点是（　　）

A. 以规则维护社会的稳定　　B. 把血缘关系放在了首位

C. 体现了公平公正的原则　　D. 尊重物权人的自由意志

24. 罗马最高裁判官审理案件时颁布的“告示”，被国家授予特权的法学家撰写的法律和其对法律作出的解答，均是罗马法的重要表现形式。这说明罗马法的基本特征是（　　）

A. 卷帙浩繁，规模巨大　B. 立法随意，主观性强　C. 立法形式灵活多元　D. 阶段性强，体系完善

25. 16 世纪，西欧各国普遍出现了“采用罗马法”的热潮。到 19 世纪初，更出现了以罗马法为基础的代表资产阶级利益的《拿破仑法典》。由此可见，罗马法（　　）

A. 终被资产阶级全面接受　　B. 对资产阶级立法产生深远影响

C. 强调法律面前人人平等　　D. 是第一部资产阶级的成文法典

二、非选择题（**第 26 题** 14 **分，第 27 题** 16 **分，第 28 题** 20 **分，共** 50 **分**）

26.（14 分）阅读材料，回答问题。

材料一：根据收入把公民分成 4 个等级，根据公民所属的等级决定其承担的义务。梭伦还鼓励公民参加公民大会，参与公共事务的最后决策，新设立的民众法庭也对全体公民开放。这种将公民划分等级，根据等级的高下，承担一定义务的做法，很好地确定了公民在城邦中的地位。

——摘编自马克垚《世界文明史》

材料二：在梭伦改革后的 80 年间，雅典社会就逐渐采取了一个它在以后数百年中都遵循着的发展方向。

——摘自《马克思恩格斯选集》

（1）“民主”有“人民的权力”“人民执掌政权共同治理国家”之意。据此，结合材料一和所学知识，简述梭伦如何通过改革扩大了“民主”。（8 分）

（2）结合材料二和所学知识，评价梭伦改革的意义，并用一句话概括这场改革在雅典民主政治演进中的地位。（6 分）

27.（16 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一：罗马法上下千余年，期间社会经济和文化的发展变化很大，法律也由产生、发展逐步趋于完善，它经历了王政时期、共和国时期、帝政前期、帝政后期四个阶段。罗马法主要分为人法、物权法、继承法、债法、诉讼法等方面。人法包括自由权、市民权、家族权、名誉、婚姻、夫妻财产、儿童监护等；物权法包括动产、不动产等；继承法包括遗嘱继承、法定继承、赠予等；诉讼法包括法定诉讼、程式诉讼、诉讼程序、诉讼非常程序等。

——摘编自周相《罗马法原论》

材料二：当工业和商业进一步发展了私有制的时候，详细拟定的罗马私法便立即得到恢复并重新取得威信。后来资产阶级强大起来，国王开始保护它的利益。以便依靠它的帮助来摧毁封建贵族，这时候法便在一切国家里开始真正地发展起来，除了英国以外，这种发展到处都是以罗马法典为基础。但是即使在英国，为了私法（特别其中关于动产的那一部分）的进一步发展，也不得不参照罗马法的诸原则。

——摘编自《马克思恩格斯全集》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1)根据材料一并结合所学知识，概括罗马法的主要特点。(10分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识，指出罗马法与近代西方法律之间的关系。(6分)

28.(20分)在人类思想文化发展的过程中，不同特色的思想文化相互碰撞、相互交融，共同发展，呈现出多元化的特征。阅读下列材料，回答问题。

材料一：希腊是西方文明的摇篮，奥林匹克的故乡，欧洲对外贸易的发源地，为人类的文明进步作出了重要贡献。在人类发展历程中，以古代中国和古代希腊为代表的东西方文明曾经彼此交融，相映生辉。

材料二：罗马帝国时期查士丁尼皇帝敕定的《法学总论》中明确界定："法学是关于神和人的事物的知识，是关于正义和非正义的科学。"法律的目的是保证"正直生活，不害他人，各得其所""人生而平等，任何人都享有不能剥夺的一些基本权利；法是最高的理性；法是一种最高权力，是理智的人的精神和理性，是正义和非正义的人的标准。"

材料三：法制史学者将唐高宗时颁行的《唐律疏议》与"罗马法"相提并论，并视之为古代中华法系的代表著作。《唐律疏议》首篇开宗明义："德礼为政教之本，刑罚为政教之用"，可见中国传统的法律思想实质上是"以法制国(the rule by law)"而不是"法治(the rule of law)"，不过是君主用刑罚律令来控制臣民罢了。

(1)根据材料一和所学知识，指出古代中国和古代希腊各创立的政治制度。简析古代希腊政治制度形成的政治、经济原因。(12分)

(2)根据材料二、三，比较罗马法和中国传统法律精神(或原则)的不同。(8分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修1 RJ

阶段测试三

第三单元　近代西方资本主义政治制度的确立与发展

（时间：90 分钟　满分：100 分）

一、选择题（每题 2 分，共 50 分）

1. 英国是近代议会制度的发源地。它“在保留传统的表象下，国王和议会交换了位置，一个人的专制让位于一批人的共同执政。”材料所指事件是（　　）

A. 查理一世上断头台　　B. 光荣革命　　C. 斯图亚特王朝复辟　　D. 责任内阁制的形成

2. 下图反映的是 1688 年光荣革命后在伦敦的一场庆典集会的场景。这个历史事件之所以被历史学家称为一场“革命”，是因为（　　）

“我们到英国执政了！”

A. 推翻旧国王，迎来新国王　　B. 采用不流血的方式

C. 标志着君主立宪制的确立　　D. 资产阶级掌握政权

3. 英国的近代议会制度有一个漫长的发展过程，它始于《权利法案》的颁布。这是由于该法案（　　）

A. 结束了英国斯图亚特王朝复辟的历史　　B. 使英国国王权力的来源发生巨大变化

C. 使英国全部的国家权力转移到议会手中　　D. 确立议会高于王权、司法权独立的原则

4. 英国《权利法案》颁布后，国会又颁布了以下几项法律文件。

法律文件	内容或目的
1689 年《兵变法》	规定国王若征召一支常备军，只可以维持半年左右，否则不拨款
1689 年《宽容法》	确立了宗教宽容原则，但非国教徒在政治地位上仍然不平等
1696 年《叛国法》	目的是不让国王以“叛国罪”为借口清除反对派，为被指控为“叛国罪”的人提供法律保护
1701 年《王位继承法》	规定日后王位继承的顺序，保证王位不会回到詹姆士二世的男系后代手上

这表明当时英国（　　）

A. 行政权和立法权的矛盾已解决　　B. 议会权力得到不断扩展

C. 宗教信仰和政治派别完全对立　　D. 内阁成为最高行政机关

5. 17 世纪末 18 世纪初，英国下议院可以通过提出弹劾等办法，追究政府国内外政策失败的责任。这一做法（　　）

A. 缓和了贵族和平民的矛盾　　B. 保证了下议院的立法权

C. 加强了国王对上院的控制　　D. 推动责任内阁制的形成

6. 1743 年英国的《议会法》规定，享受王室俸禄和任命的相当一部分官员不得担任议员。这一议会改革举动表明（　　）

A. 工业资产阶级获得参政权　　B. 英国责任制内阁尚未形成

C. 国王对议会的影响受到挑战　　D. 议员不再由国王任命产生

7. “工业革命改变了英国的社会状况，经济持续增长，中等阶级和工人阶级力量壮大，对现存的政治制度形成重大的压力。”其中“重大的压力”促成了（　　）

A. 光荣革命的爆发　　B.《权利法案》的颁布　　C. 责任内阁制的确立　　D. 议会改革的开展

8. 2018 年 12 月 12 日，英国首相特雷莎·梅在保守党对她举行的不信任案的投票中，以 200∶117 票的优势胜出，她将（　　）

A. 留任英国首相　　B. 解散议会下院　　C. 重开议会大选　　D. 进入二轮投票

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 1778 年，美国人塞缪尔·亚当斯说："在每个王国、政府或帝国都必须有一个最高的立法权力，以权威的方式将各个部分联系成一个整体。"这一观点 （ ）

A. 在美国建国之初未得到有效执行　　B. 否定了英国对北美殖民地的统治

C. 主张以英王作为美国的国家象征　　D. 肯定了美国实行共和制的合理性

10. 美国制宪会议召开过程中，富兰克林说：如果我们要做张大桌子，可是发现相拼的两块木板边缘不相配，通常匠人就得两头分别去掉一些，才能拼得合适。材料旨在强调 （ ）

A. 制宪会议困难重重　B. 权力的争取需要妥协　C. 极力捍卫自身权利　D. 高度尊重他人的权力

11. 在一次制宪会议上，来自各州的代表经过几个月的激烈争论，通过了一部联邦宪法。该宪法也被称为近代世界第一部资产阶级成文宪法。这部宪法是 （ ）

A. 英国《权利法案》　B. 美国 1787 年宪法　C. 法国 1875 年宪法　D. 1871 年《德意志帝国宪法》

12. 美国宪法第十条修正案规定："宪法未授予合众国、也未禁止各州行使的权力，由各州各自保留，或由人民保留。"该内容协调了 （ ）

A. 大州与小州的利益之争　　B. 南方与北方的权力之争

C. 立法与行政的职权之争　　D. 联邦与各州的权限之争

13. 美国 1787 年宪法将数字引入政治：参议员每州 2 名，任期 6 年，每 2 年改选其中的 1/3；众议员根据各州人口比例选出，任期 2 年。这些"数字"的规定 （ ）

A. 减少了选举带来的人力物力消耗　　B. 平衡了大州与小州间的利益

C. 避免了议员的流动性和不确定性　　D. 体现了资产阶级的局限性

14. 美国总统特朗普上台后签署的"禁穆令"（暂停中东部分国家移民入境）被联邦法院裁定为违宪，予以终止。这反映出美国 （ ）

A. 司法权制约行政权　　B. 民主政治存在严重的缺陷

C. 联邦法院权力大于总统　　D. 分权与制衡机制遭到破坏

15. 根据美国宪法，最高法院拥有宪法解释权。历任总统往往会将那些赞同自己政治与哲学原则的人任命到最高法院担任大法官。该做法 （ ）

A. 有利于总统自身的执政　　B. 反映出总统侵蚀最高法院的权力

C. 违背了三权分立的原则　　D. 说明了美国宪法有较大的灵活性

16. 1789 年冬，美国总统华盛顿到达波士顿，准备参加马萨诸塞州长汉考克的晚宴，但因汉考克称病没有拜访总统，华盛顿最后取消了参加晚宴的安排。华盛顿此举意在 （ ）

A. 表明两人政治立场的对立　　B. 划清中央与各州的政治权限

C. 突出美国总统的个人权威　　D. 维护美国中央政府的权威

17. 下图为美国总统选举过程，主要体现的美国政治特点是 （ ）

A. 共和制　　B. 政党制　　C. 民主制　　D. 总统制

18. 1875 年，法国国民议会仅以一票多数通过了法兰西第三共和国宪法，在法律上确立了共和政体。1884 年法国议会又通过决议"政府的共和国形式不得作为宪法修改提议的对象"。这表明法国 （ ）

A. 借鉴了英国责任内阁制　　B. 总统共和制更符合国情

C. 民主政治进程的曲折性　　D. 保皇派的力量仍然强大

19. 1791 年至 1870 年的法国宪法更替频繁，共颁布过 13 部成文宪法，交替经历了 15 种不同政体，发生了"至少 4 次革命、2 次政变和 3 次外国势力的干预"。这一结果取决于法国 （ ）

A. 资产阶级派系林立　　B. 君主派不想退出历史舞台

C. 资本主义发展缓慢　　D. 国内外敌人进行极力破坏

20. 法国 1875 年宪法规定：总统是国家元首，军队最高统帅，可任命文武官员。但随即又规定，总统的命令须经各部部长附署，其主要目的是 （ ）

A. 提高总统的科学决策　B. 防止法国的君主复辟　C. 彰显法国的民主运作　D. 消除农民的保皇思想

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

21. 1875 年宪法是法国历史上唯一的一部并非系统完整的宪法，但却是法国历史上实施时间最长的一部宪法（65 年）。这主要是因为该宪法（　　）

A. 解决了各政治集团之间的矛盾　　B. 总结了大革命以来的经验教训

C. 契合了二战前法国的实际国情　　D. 实践了君主立宪制的政治原则

22. 美国学者杰里·本特利认为，“当民族主义同强大的政治、外交、军事领袖结合起来后，它在动员、集合民族感情膨胀的民众方面便具备了无限潜力”。以下历史事件最能体现其观点的是（　　）

A. 英国 1832 年议会改革　　B. 德意志帝国统一

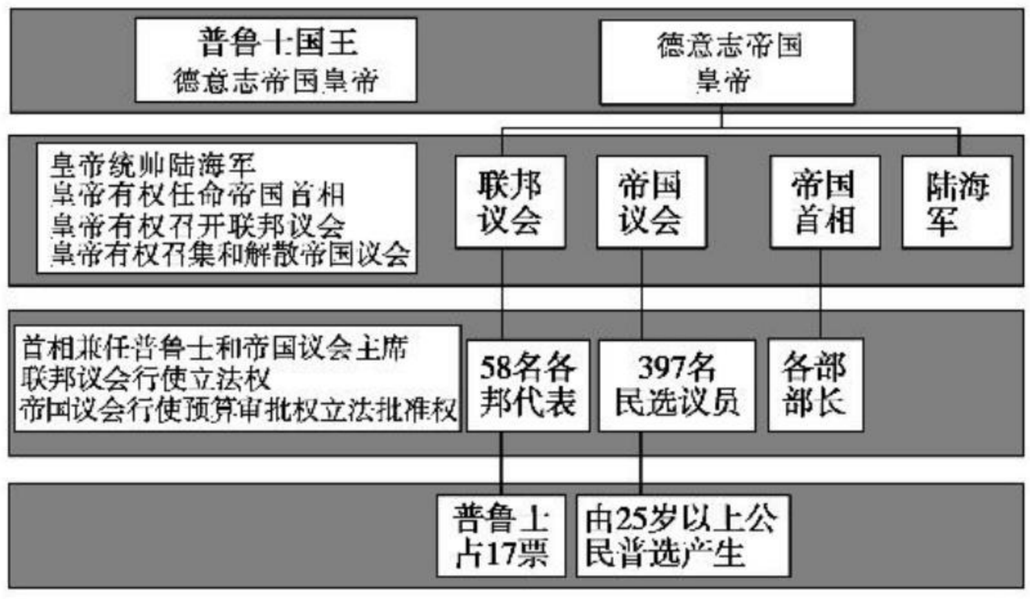
C. 法国 1875 年宪法颁布　　D. 中华民国建立

23. 1871 年德意志帝国宪法诞生，帝国宪法规定：帝国议会由秘密投票的普选和直接选举产生。此规定表明（　　）

A. 帝国议会享有完全的立法权　　B. 帝国议会监督政府

C. 帝国议会产生具有民主性　　D. 帝国议会是最高的权力机构

24. 1871 年德意志宪法的第三章《联邦议会》和第五章《帝国议会》，构成德意志帝国的基本权力框架，如下图所示。对此解读准确的是（　　）



A. 德国君主立宪体制趋于完善　　B. 联邦议会议员代表的是邦国利益

C. 帝国议会行使经济立法大权　　D. 普鲁士在联邦议会中占绝对优势

25. 有学者认为，自 19 世纪起，德意志便走上了一条“偏离西方”的特殊道路。德国的这条特殊“道路”是指（　　）

A. 建立带有专制色彩的代议制　　B. 开创重工业优先的工业化道路

C. 建立中央权力极大的联邦制　　D. 实行上院与下院并立的议会制

二、非选择题（**第 26 题 16 分，第 27 题 14 分，第 28 题 20 分，共 50 分**）

26.（16 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一：罗马城邦最早的法律是简单和严峻的。这些法律大约在公元前 449 年第一次由十个人组成的委员会写成文字并刻在十二块铜板上。它们作出了罪行和刑罚的定义，并处理了财产权、个人权利和讼诉程序。……随着帝国的建立，人和人的关系变得更复杂了，当然法律也得相应地扩充和精细了。

——摘编自威廉·麦克尼尔《世界史》

材料二：1871 年 1 月 18 日，即普鲁士国王加冕 170 周年纪念日，普王加冕为德意志皇帝，德意志帝国宣告成立，包括 4 个王国、6 个大公国、5 个公爵领地、7 个侯爵领地、3 个自由市、1 个直辖地。4 月 16 日，新选出的议会通过帝国宪法，确定各邦可以保有一些自治权。帝国元首是“德意志皇帝”，由普鲁士国王担任，集中了国家的巨大权力。首相主持帝国政府，“由皇帝任命”而不是由议会选举。立法权属帝国议会和联邦议会，议会的实际权力很小。

——摘编自史蒂文·奥茨门特《德国史》

（1）根据材料一并结合所学知识，指出古代罗马法的发展历程。（6 分）

（2）根据材料二并结合所学知识，概括 1871 年德意志帝国宪法的特点并说明材料一与材料二的联系。（10 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

27.(14 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:处死查理一世无疑是"革命",但是经过"光荣革命"的"反革命",英国用宪政框架吸纳革命原则,成就了代表资本主义发展方向的近代宪政体制。资产阶级与王权之间达成了王权接受限制的持续妥协,维护了英国持久稳定的法治与和平。

——杨和平《查理一世之死与英国宪政体制的确立》

材料二:宪法规定众议院由各州人民每隔 2 年所选出之议员组成。南方州和北方州之间的矛盾反映在黑奴如何计算"联邦比例"的问题上,南方州主张黑奴应计算在内,但纳税时黑奴则不算人口;北方州主张黑奴应计算在纳税人口中,不计算在"联邦比例"中。最后,1787 年宪法规定:众议院按人口比例选举产生,黑人按人口的 3/5 计算。

——根据《美洲史》和 1787 年宪法整理

(1)根据材料一并结合所学知识,概括资产阶级与王权妥协的表现并分析这种妥协所产生的影响。(6 分)

(2)根据材料二并结合所学知识,列举美国建国初期存在的两对矛盾。指出 1787 年宪法调和这些矛盾的表现。(8 分)

28.(20 分)阅读材料,完成下列要求。

材料一:(法国)在与欧洲其它强国的争霸过程中,特别是统一的民族国家形成之后,法国的现代化道路曲折而漫长。由于法国特有的理想化的思想基础和浪漫的文化特征,也由于法国的历史和现实传统,法国没有选择渐进式的现代化方式,而是采用了非此即彼的极端手段,用激进革命的方法实施政治现代化,为此付出巨大的代价。

——摘编自钱乘旦《现代化历程·西欧卷》

材料二:与西欧许多国家相比,德意志的现代化进程起步相对较晚,直到 19 世纪初才真正开始向现代化迈进。在德意志的现代化启动和展开过程中,普鲁士——德国的统治集团始终发挥了主导的作用:其中的远见卓识者为了维护传统统治体制,一场通过自上而下的改革促进现代化,由此形成了一种防御性的现代化模式。

——摘编自钱乘旦《现代化历程·西欧卷》

材料三:就现代化的进程和结果而言,美国的历史无疑是一部成功的记录。在英属北美殖民地建立之初欧洲移民及其后裔力图按照他们所熟悉的模式重建社会;然而,北美不同的环境和其他条件,迫使他们不得不放弃原来的打算,对来自母国的观念、制度和方式加以创造性地转化,逐渐建成了一个与母国不完全相同的社会。

——摘编自钱乘旦《现代化历程·北美卷》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出法国政治现代化以革命方式展开的"理想化的思想基础"和"历史和现实传统"各指什么?(6 分)

(2)根据材料二并结合所学知识,指出普鲁士在德国的政治现代化进程中发挥了怎样的主导作用,并且分析这种"防御性的现代化模式"是如何"维护传统统治体制"的。(8 分)

(3)根据材料三并结合所学知识,指出美国的"创造性转化"在政治民主化进程中的"成功的记录"。(4 分)

(4)综合上述材料,指出影响近代欧美各国不同政治走向的共性因素。(2 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线

阶段测试四

第四单元　近代中国反侵略、求民主的潮流

（时间：90 分钟　满分：100 分）

一、选择题（每题 2 分，共 50 分）

1.《两岸新编中国近代史》中说："鸦片战争是中西关系质变的临界点，整个中外关系至此逆转，旧格局随条约缔结而俱逝，中国被不情愿地拉入到国际资本主义的世界体系中。"以上内容属于（　）

A. 历史事实的叙述　B. 历史过程的描述　C. 历史原因的分析　D. 历史结论的阐释

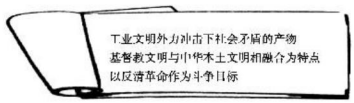
2. 有学者指出：近代西方列强在中国获得的某项特权"将'属人优越权'推向极致，而绝对排斥'属地'优越权，从而对被施行国构成严重侵损。"该特权指的是（　）

A. 领事裁判权　B. 协定关税权　C. 居住及租地权　D. 片面最惠国待遇

3. "我们仿佛看到这样一幅画面：英法手牵着手，美俄提着篮子来了，两个强盗抱着大清这棵枯树摇晃，摇落的除了果子还有枯枝败叶。"这段文字描述的可能是（　）

A. 鸦片战争　B. 第二次鸦片战争　C. 甲午中日战争　D. 八国联军侵华战争

4. 下图为近代中国某历史事件的一些信息。由此推断该事件是（　）



A. 太平天国运动　B. 辛亥革命　C. 新文化运动　D. 五四运动

5. 有学者认为："《天朝田亩制度》只是个无名氏的纸上作业……太平军后来所实行的，还是最简单的老办法——'照旧完粮纳税'。"这说明《天朝田亩制度》（　）

A. 未反映农民阶级现实愿望　B. 是根本无法实现的空想

C. 顺应了近代化的发展要求　D. 揭示近代民主革命任务

6. "农民战争当然是正义的，但最终却不可能建立一个超越封建专制的特殊政权。"这表明，太平天国运动失败的主要原因是（　）

A. 军事策略的失误　B. 治国理念的落后　C. 反动势力的绞杀　D. 阶级属性的局限

7. "（鱼）雷艇既逃，军心更乱，纷纷直向丁统领（丁汝昌）求生路。统领恐军心有变，只得温言慰之，但告各军粮草已绝，退无以守。"该材料描述的事件发生于（　）

A. 鸦片战争期间　B. 第二次鸦片战争期间　C. 甲午中日战争期间　D. 八国联军侵华期间

8. 1895 年《马关条约》签订后，驻台清军将领杨泗洪（宿迁籍）率领台湾军民抗击日军，壮烈牺牲。该材料（　）

A. 是研究八国联军侵华的重要史料　B. 是中华民族全民族抗战的见证

C. 体现了台湾军民保家卫国的决心　D. 再现甲午中日战争的战斗情景

9. 下图为中国近代某团体用于联络的"信物"拓片，使用该"信物"的团体是（　）

A. 拜上帝会　B. 兴中会　C. 义和团　D. 中国同盟会

10. 1861 年，应列强要求设立了专门的外交机构总理衙门，1901 年《辛丑条约》又规定改总理衙门为外务部，位居六部之首。列强这样做的意图是（　）

A. 加快其瓜分中国的进程　B. 推动中国外交的近代化

C. 发展同中国的友好关系　D. 便利其对清政府的控制

11. 1905 年至武昌起义期间，孙中山多次在宣言、誓表、军约等文件中沿用明末以来民间秘密会社中"天运"纪年的办法，以此暗示自己具有"天命预兆"。这一做法（　）

A. 表明孙中山封建残余思想严重　B. 是团结各反清力量的策略之举

C. 意图用各种方式宣传革命思想　D. 佐证了"天运"纪年法是正统

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

12. 有人把辛亥革命称为中国的“光荣革命”。事实上，革命党人的起义和流血一直没有停过，“党人之从事运动者，初不少怠，尤注意军队”。这说明辛亥革命 （ ）

A. 坚持暴力斗争的道路　　B. 具有明显的妥协和不彻底性

C. 缺乏明确的反帝反封建纲领　　D. 从一开始就潜伏着失败的危险

13. 1912 年 3 月，中华民国南京临时参议院通过了《中华民国临时约法》。下列条款，有利于直接制约临时大总统权力的是 （ ）

A. “中华民国的人民一律平等”　　B. “国务员于临时大总统发布命令时须副署之”

C. “人民有选举及被选举之权”　　D. “临时大总统代表全国接受外国之大使公使”

14. 《申报》评论道：“巴黎和会之始，我们多闻所谓‘公正的胜利’、支持弱小民族的权利，但是我们得到了什么？求助他人者是注定要失望的。”这种“失望”直接带来了 （ ）

A. 五四运动的发生　　B. 马克思主义开始传播　　C. 国共合作的建立　　D. 国民革命运动的兴起

15. 在中华人民共和国即将成立时毛泽东说：“中国人民在中国共产党的领导下，经过 28 年艰苦卓绝的斗争，终于赢得了民族独立和人民解放。”你认为这 28 年开始于 （ ）

A. 1911 年　　B. 1919 年　　C. 1921 年　　D. 1927 年

16. 北伐战争中，共产党员叶挺领导的独立团英勇善战，先后攻克汀泗桥与贺胜桥，率先攻入武昌城，俘虏守敌 1 万余人，基本上歼灭了吴佩孚的主力，两湖战事胜利结束。这表明 （ ）

A. 国民革命在闽粤等省兴起　　B. 共产党开始掌握革命武装领导权

C. 革命势力发展到长江流域　　D. 国共合作的统一战线进一步巩固

17. 20 世纪 30 年代，广东的农民知道著名共产党人苏兆征，因此就把苏维埃当成苏兆征的弟弟；而湘赣边区的农民则管苏维埃叫“埃政府”，因为当地方言“埃”就是我的意思。这主要说明了 （ ）

A. 苏维埃不适合中国国情　　B. 中国农村的闭塞和落后

C. 红色政权为什么能存在　　D. 马列主义的中国化成果

18. 1932 年，苏区政府建立“中华钨矿公司”，负责赣南地区的钨砂生产并将钨砂运到广东交易。从 1932 年到 1934 年 10 月红军长征前，钨砂贸易总计创造了 620 万元的财富。这一举措 （ ）

A. 调动了苏区人民生产的积极性　　B. 改善了根据地的民生

C. 有利于打破国民党的经济封锁　　D. 提高了红军的战斗力

19. 索尔兹伯里在评论某个事件时写到：“一切都变了，这是分水岭——毛泽东牢牢掌握了领导权，且中国共产主义运动宣布独立于莫斯科的指挥棒。”材料中的“分水岭”是指 （ ）

A. 中共“三大”的召开　　B. 遵义会议的召开　　C. 八七会议的召开　　D. 中华人民共和国的成立

20. 1931 年九一八事变的第二天，中共发表抗日宣言。此后，东北义勇军一度达到 50 余万人，活动范围达 100 余县。东北抗日联军至 1937 年 10 月，发展到 11 个军，共 3 万余人。材料可以表明 （ ）

A. 中华民族抗日战争开始于东北　　B. 东北民众开创了全民抗战局面

C. 世界反法西斯同盟获得有力支援　　D. 国民政府积极组织对日作战

21. 20 世纪 40 年代初期，画家古元在延安创作了作品《青纱帐里》。对该作品的历史解读最准确的是 （ ）

A. 工农武装革命根据地建立　　B. 发动敌后人民力量抗日

C. 中国远征军进入缅甸作战　　D. 正面战场顽强阻击日军

22. 1947 年 12 月 18 日，日本战争狂人向井明敏、野田毅、田中军吉因在 1937 年 12 月攻入南京后所犯罪行而在南京接受公审。他们在南京犯下的主要罪行是 （ ）

A. 窃取中国情报　　B. 使用化学武器

C. 屠杀无辜平民　　D. 掠夺中国资源

23. 据台北“国史馆”藏《蒋中正总统档案》载，重庆谈判前，蒋介石指示谈判代表在政治上对中共可尽量宽大让步，甚至表示可以一再容忍，务取宽大，以此妥协换取军事上的绝对统一。据此推知，重庆谈判最终破裂的真正原因是 （ ）

A. 国内外要求和平的压力巨大　　B. 共产党针锋相对并据理力争

C. 军事统一是蒋介石既定方针　　D. 重庆政协会议力主和平建国

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

24.“1949 年 1 月 6 日，我军向负隅顽抗的杜聿明集团残部发起总攻……到 1 月 10 日，我军已攻克了陈官庄周围 90 多个据点……继之发起攻击，全歼守敌。”这次战役是（　　）

A. 辽沈战役　　B. 淮海战役　　C. 平津战役　　D. 渡江战役

25. 七十年前这场意义重大的战役，解放了南京，更为中国历史掀开新的篇章。毛泽东一首“钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江”，让这场战役永远铭刻在历史的丰碑上。这场战役是（　　）

A. 辽沈战役　　B. 淮海战役　　C. 平津战役　　D. 渡江战役

二、非选择题（**第 26 题 20 分，第 27 题 14 分，第 28 题 16 分，共 50 分**）

26.（20 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一：梁启超曾感叹道：“吾国则一经庚申圆明园之变，再经甲申马江之变，而十八行省之民，尤不知痛痒，未尝稍改其顽固嚣张之习。直待台湾既割，二百兆偿款既输，而鼾睡之声，乃渐惊起。”

材料二：孙中山先生生活在 19 世纪后半期至 20 世纪初，那时的中国民族独立受到严重侵害、主权不断丧失。……他领导的辛亥革命，过去了一个世纪，它的火种穿越百年，世代传承，续写民族富强繁荣的辉煌！我们纪念辛亥革命 100 周年，用百年锐于千载，百年成就未来来形容，也不为过。

——摘自新华网

材料三：中国的民族运动自从五四运动才渐渐变成近代的民族运动——有组织的群众的反帝国主义与军阀的运动。……五四运动是“中国人的国家情感存在与力量的突出证明，如果还有什么地方的人对中国人爱国主义的力量和普及程度抱怀疑态度，那么这种证明就是深切而且令人信服的教训”。……它为中国未来的希望打下了最为坚实的基础。

——杜威《中国人的国家情感》

（1）材料一中的“庚申圆明园之变”和“台湾既割”分别与哪两次战争有关？请列举中国人在 19 世纪末 20 世纪初的抗争与探索。（列举其中两件大事即可）（8 分）

（2）材料二评价辛亥革命的功绩是“百年锐于千载，百年成就未来”，请结合所学知识对此观点加以阐释。（6 分）

（3）材料三反映出与辛亥革命相比较五四运动的突出特点是什么？它“为中国未来的希望”打下了哪些“最为坚实的基础”？（6 分）

27.（14 分）阅读材料，回答问题。

材料：

晚清《钦定宪法大纲》摘编

臣民中有合于法律命令所定资格者，得为文武官吏及议员。

臣民于法律范围以内，所有言论、著作、出版及集会、结社等事，均准其自由。

大清皇帝统治大清帝国，万世一系，承永尊戴。君上神圣尊严，不可侵犯。

法律虽经议院议决，而未奉诏命批准颁布者，不能见诸施行。

君上总揽司法权，委任审判衙门，遵钦定法律行之，不以诏令随时更改。

法律为君上实行司法权之用，命令为君上实行行政权之用，两权分立。

《中华民国临时约法》摘编

中华民国主权，属于国民全体。

中华民国国民一律平等，无种族、阶级、宗教之区别。

中华民国国民享有人身、居住、财产、言论、出版、集会、结社、信仰等自由。

中华民国之立法权，以参议院行之。

临时大总统由参议院选举之，总揽政务，公布法律。

国务员于临时大总统提出法律案、公布法律，及发布命令时，须副署之。

法院以临时大总统及司法总长分别任命之法官组织之。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1)根据材料,比较《钦定宪法大纲》与《中华民国临时约法》的异同。(8分)
(2)根据材料并结合所学知识,指出《中华民国临时约法》的进步意义。(6分)

28.(16分)阅读材料,完成下列要求。

材料一:若从古都变迁的轨迹看,西安,洛阳,开封成横线排列在我国中部,恰好都在渭河—黄河南岸,是古代中原的腹心地区,也是先秦至唐中叶各王朝都城的基本所在区域;而北京则位于华北平原北部,居古代中原的边缘,唐中叶以后,北方战乱时间较长,人口大量减少,经济日渐萧条。而秦岭—淮河以南地区比较安宁,经济发展因北方人民避乱迁入而大大加快。开封居黄河与大运河交汇处,比较靠近江淮地区,因此唐以后终于取代西安和洛阳,成为统一王朝都城。元朝和清朝都是边疆民族入主中原以后建立的朝代,两朝都是先取北京,再取华北,在定都北京后统一全国的。此外,对于这些少数民族的统治者来说,北京更贴近他们的故乡,便于保持与故乡的联系,以便保留一条退路。

——摘编自吴松弟《中国古代都城》

材料二:1912~1949年间中国首都的变动

定(迁)都时间	概况
1912年1月	1月1日,中华民国成立,定都南京,成立临时政府,孙中山就任临时大总统。
1912年4月	2月25日,南京临时参议院正式选举袁世凯为临时大总统;3月10日,袁世凯在北京宣誓就职;4月,中华民国移都北京。
1927年4月	4月14日,国民党中央通过决议:建都南京,成立国民政府。18日,南京国民政府成立。
1937年12月	11月19日,《国民政府移驻重庆宣言》发布;12月1日,重庆正式成为中国战时首都。
1946年5月	4月23日,重庆国民政府决定还都南京;5月5日,国民政府首都迁回南京。
1949年9月	9月30日,中国人民政治协商会议第一届全体会议决定,将北平改名为北京,作为中华人民共和国的首都。

——据孙宅巍、蒋顺兴《民国迁都纪实》等整理

(1)根据材料一并结合所学知识,概括指出中国古代都城变迁的趋势,分析说明影响中国古代都城变迁的主要因素。(8分)
(2)根据材料二,归纳1912~1949年间中国首都变动的特点。结合相关历史背景,评述1937年和1949年中国首都的变动。(8分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试五

第五单元　从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

（时间：90 分钟　满分：100 分）

一、选择题（每题 2 分，共 50 分）

1.《共产党宣言》中提到："圣西门、傅立叶、欧文等人的体系，是在无产阶级和资产阶级之间的斗争还不发展的最初时期出现的。"这一体系是指（　　）

A. 空想社会主义　　B. 英国古典政治经济学　　C. 德国古典哲学　　D. 科学社会主义

2. 1824 年，欧文在美国买下 1 214 公顷土地，建立"新和谐公社"。公社实行生产资料公共占有，民主管理，共享劳动成果等原则。这一举动（　　）

A. 是解决工业革命引发的社会问题的一种尝试　　B. 是成熟的思想理论在现实中的一次成功实践

C. 为工人运动的进一步发展提供一个可行案例　　D. 为马克思主义的诞生提供了坚实的阶级基础

3. 19 世纪三四十年代，欧洲爆发了三次大规模的工人运动，结果都失败了，给后人留下的最深刻教训是（　　）

A. 资本主义制度的基本矛盾没有暴露　　B. 工人运动迫切需要科学理论的指导

C. 工人运动缺乏政治纲领文献的引领　　D. 无产阶级尚未真正觉醒

4. 有学者说："这本著作揭示了资本主义社会的经济运动规律，把马克思的社会主义学说置于牢固的科学基础之上"。这本著作是（　　）

A.《共产党宣言》　　B.《四月提纲》　　C.《和平法令》　　D.《土地法令》

5. "《宣言》通过分析人类社会历史，总结出人类发展的规律，并展望未来——剥削与被剥削的社会关系终将逐步发展为消除剥削、人人平等的社会关系。"该《宣言》的发表标志着（　　）

A. 马克思主义的诞生　　B. 共产主义理想的实现　　C. 无产阶级政权的建立　　D. 资本主义弊端的暴露

6. 空想社会主义所提出的一些天才设想对于科学社会主义理论的创立是非常重要的。两者的区别主要在于（　　）

A. 揭露和批判资本主义社会　　B. 提出对未来理想社会的设想

C. 回应工业革命带来的社会问题　　D. 揭示无产阶级解放全人类的道路

7. 马克思主义诞生的最深远的历史意义在于（　　）

A. 资本家剥削工人的秘密被全面系统揭露出来　　B. 武装夺取政权成为无产阶级夺权的必由之路

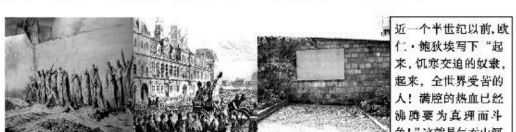
C. 各国无产阶级的联合斗争有了强有力的平台　　D. 世界政治文明的走向从此有了新的理论蓝图

8. 1872～1893 年，马克思、恩格斯为《共产党宣言》在各国出版先后撰写了 7 篇序言，每一篇序言都是针对不同时期的特点和不同国情，对宣言的有关内容进行了补充、完善和修改。这表明（　　）

A. 19 世纪末欧洲不具备实行社会主义革命的条件　　B. 马克思主义可以直接用于指导各国的革命运动

C. 要用历史的、发展的眼光对待《共产党宣言》　　D. 马克思、恩格斯思想灵活多变、缺乏普世价值

9. 下图是吴老师一堂微课课件中的核心资料。据此可知，该微课主题应该是（　　）



A. 光荣革命　　B. 美国内战　　C. 巴黎公社　　D. 十月革命

10. 巴黎公社从 1871 年 3 月 19 日到 5 月 24 日先后颁布了 423 道公告，涉及社会全方位变革的命令与举措。这些公告（　　）

A. 表明巴黎公社是无产阶级的政权　　B. 清除了法国资本主义制度的弊病

C. 体现了巴黎人民改变法国的迫切性　　D. 表明巴黎公社反对普鲁士的侵略

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

11. 巴黎公社委员中许多人是社会主义者，努力维护工人的权益。为此，公社恢复了一些被业主抛弃的工厂的生产，交工人合作社管理。由此可见，巴黎公社 （ ）

A. 运用了工农联盟革命策略　　B. 建立起第一个社会主义国家

C. 维护资本主义私有制　　D. 是无产阶级建立政权的伟大尝试

12. “1871 年 5 月 25 日，当国民自卫军的战士放弃水堡街的街垒时，突然有一群妇女冲出来接替他们。她们稳稳地端着枪，口里高喊着：‘公社万岁！’”材料反映的历史事件的重大意义在于 （ ）

A. 将社会主义由理想变为了现实　　B. 是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试

C. 开创了国际社会主义运动的新局面　　D. 诞生了世界上第一个社会主义国家

13. 1895 年，恩格斯指出：“历史清楚地表明，当时欧洲大陆经济发展的状况还远没有成熟到可以铲除资本主义生产方式的程度。”恩格斯这一观点 （ ）

A. 揭示了资本主义社会的先进性　　B. 反思了巴黎公社失败的必然性

C. 认清了生产力发展具有必要性　　D. 反映了社会主义革命的成熟性

14. 西方学者在总结巴黎公社失败的原因时说，“巴黎公社试图重拾一种地方的、联邦的世界观，但是未能充分考虑到它所对抗的国家的力量”。其意在强调 （ ）

A. 不掌控强大武装力量革命难以取得成功　　B. 德意志的综合国力强于法国

C. 巴黎公社没有建立起全国性的革命政权　　D. 内部矛盾导致了公社的失败

15. 从巴黎公社成立到其失败的时间里，先后有 21 人担任军事委员会的成员，但无一人连续任职，5 月 15 日成立的第三届军事委员会的 7 人中，只有 3 人担任国民自卫军的营长以上的职务。材料意在说明巴黎公社 （ ）

A. 政治领导体制存在缺陷　　B. 践行了“主权在民”思想

C. 建立了无产阶级专政　　D. 拥有广泛的群众基础

16. 对于巴黎公社的评价，有人认为它是无政府主义的实践；有人认为它是社会主义的早期实验；有人认为它是世界政治左翼运动崛起的里程碑。这主要反映出 （ ）

A. 巴黎公社缺乏群众基础　　B. 评论者的意识形态不同

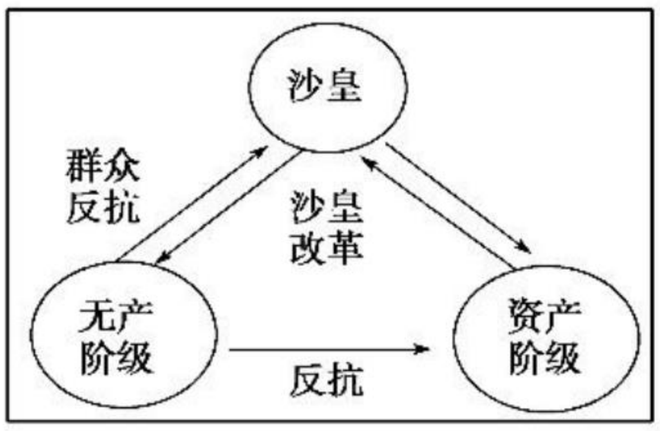
C. 无产阶级组织思想涣散　　D. 巴黎公社未获社会肯定

17. 巴黎公社失败后，一名记者评价巴黎公社时说：“血腥镇压非常彻底，像这样杀死所有敢于反抗者的流血事件，将推迟下一次革命爆发的时间……旧社会又为自己争取到了至少二十年的和平时间……”这主要说明 （ ）

A. 巴黎公社为国际共产主义运动提供了经验　　B. 工业革命时期不具备无产阶级专政的基础

C. 资本主义发展仍然是当时时代发展的主流　　D. 巴黎公社失败延缓了国际工人运动的进程

18. 下图为某学者所绘的《一战期间俄国国内时局示意图》



对图解读全面的是 （ ）

A. 两个政权并存局面是短暂的　　B. 十月革命的爆发具有偶然性

C. 俄国国内社会矛盾错综复杂　　D. 沙皇改革催生俄国民主革命

19. 政府没有看清楚，二月革命后彼得格勒政治舞台上的真正主角是不再承认任何权威的群众，结果最终被群众抛弃。该政府是指 （ ）

A. 沙皇专制政府　　B. 资产阶级临时政府　　C. 工兵代表苏维埃　　D. 人民委员会

20. 1917 年 3 月列宁曾这样提出：“我们的策略是完全不信任新政府，不给新政府任何支持，特别要怀疑克伦斯基，把无产阶级武装起来（这是唯一的保证）。”分析材料可知 （ ）

A. 俄国资产阶级革命已经爆发　　B. 列宁主张发动武装起义夺取政权

C. 政权已落到了无产阶级手中　　D. 无产阶级准备推翻沙皇专制统治

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

21. 1917 年 4 月，“在历史的关键时刻……德国的最高指挥部用一列密闭的火车将列宁和其他革命者运回俄国”。德国这样做的初衷在于 （ ）

A. 为俄国制造麻烦迫使其退出战争　　B. 以实际行动支援列宁的革命斗争

C. 避免在德国发生激进的社会变革　　D. 与布尔什维克党结成暂时的联盟

22. 下图是 2017 年中国国家博物馆展出的“阿芙乐尔”号巡洋舰 132 号舷窗。与之相关的历史事件是 （ ）

A. 英国资产阶级革命　B. 美国独立战争　C. 德意志王朝战争　D. 俄国十月革命

23. 1917 年 11 月 9 日，俄工兵代表苏维埃第二次代表大会通过一份文件，规定：“立刻废除地主土地所有制，不付任何赎金”。该文件 （ ）

A. 正式宣布临时政府被推翻　　B. 表明全部政权转归苏维埃

C. 以完成民主革命任务为目的　　D. 实现了不割地不赔款的和平

24. 如果不是第一次世界大战条件下帝国主义列强忙于相互厮杀而无暇进行干涉，俄国革命就很难如此迅速地取得胜利；假如没有列宁和布尔什维克的坚强领导，俄国革命也不可能取得成功。这说明十月革命的胜利 （ ）

A. 实现了社会主义的民主　　B. 充分发挥了工农兵联盟的巨大优势

C. 首创了暴力革命的先例　　D. 体现了客观条件与主观因素的结合

25. 世界革命有两种：以第一次世界大战和俄国十月革命为标志，在此以前是旧的资产阶级世界革命，在此以后是新的无产阶级社会主义世界革命。该观点实质强调了十月革命 （ ）

A. 重视政治革命忽略社会革命　　B. 开辟了人类历史的新纪元

C. 与西方的资产阶级革命不同　　D. 不具有全球性影响的意义

二、非选择题（第 26 题 14 分，第 27 题 16 分，第 28 题 20 分，共 50 分）

26. （14 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：本来意义上的社会主义和共产主义体系，如圣西门、傅立叶、欧文等人的体系，是在无产阶级同资产阶级之间的斗争尚未发展的最初阶段出现的……这些体系的发明家们虽然曾经看出阶级的对立……但是他们没有看出无产阶级所特有的任何政治运动。

——马克思、恩格斯《共产党宣言》

材料二：1825 年，英国爆发了第一次周期性经济危机……大批失业和挨饿的工人陷入绝望的地步，以致发生公开的暴动……数以千计的人群涌到赛克斯公司的工厂，冲进室内，捣毁了所有的织布机……同样在普雷斯敦、罗契台尔也发生了类似的捣毁织布机的风潮。

——《世界通史资料选辑·近代部分》

材料三：恩格斯第一次说明了无产阶级不只是一个受苦的阶级……战斗的无产阶级是能自己帮助自己的。工人阶级的政治运动必然会使工人认识到，他们除了社会主义以外，再没有别的出路，另一方面，社会主义只有成了工人阶级政治斗争的目标时，才会成为一种强大的力量，这就是恩格斯的关于英国工人阶级状况的一书的基本思想。

——列宁《弗里德里斯·恩格斯》

(1)依据材料一，分析圣西门等人与恩格斯思想的异同。（6 分）

(2)材料三谈到的工人运动与材料二所反映的工人运动有何区别？（6 分）

(3)三则材料所反映的历史事实的内在联系是什么？（2 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

27.(16 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:马克思没有描绘一幅社会主义的蓝图,这不是他的目标。他想要分析的是资本主义社会内部不断变革的生产力。换句话说,他想要确定的是,在资本主义内部,生产力产生了它的反命题,并不可避免地走向灭亡的过程,就像以前的奴隶制和封建制一样。他最早注意到经济周期是资本主义经济一个常见现象。

——摘编自[美]布鲁、格兰特《经济思想史》

材料二:无产阶级将利用自己的政治统治,一步一步地夺取资产阶级的全部资本,把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里,并且尽可能快地增加生产力的总量。……那么它在消灭这种生产关系的同时,也就消灭了阶级对立和阶级本身的存在条件,从而消灭了它自己这个阶级的统治。……代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。

——马克思、恩格斯《共产党宣言》

(1)据材料一,分析马克思认为"资本主义"灭亡的原因是什么?(4 分)

(2)据材料二,指出《共产党宣言》设想的未来理想社会是什么样子?将如何实现?(6 分)

(3)结合所学知识并综合上述材料,针对当今世界存在的问题,说明马克思主义对当今世界的价值。(6 分)

28.(20 分)阅读材料,完成下列要求。

材料一:巴黎公社的许多革命措施开启了社会主义政治文明建设的第一步,它为现代政治文明建设提供了许多有益的经验,但由于当时的物质文明、精神文明不够健全,巴黎公社没有妥善处理好政治文明与这两种文明的关系;况且,直接选举、全民选举等政治文明措施超过了当时的历史条件,很难落到实处,最终也导致了巴黎公社失败。

——丰云《论巴黎公社的革命措施与社会主义政治文明建设的关系》

材料二:今天,我们依然认为十月革命不是一个偶然事件,而是一场符合历史发展规律的社会主义革命。社会的发展虽然受社会规律的支配,但它并非处于一种自然而然的相互作用之中,而完全是有意识、有目的地经过思虑或凭激情追求某种目的的人的行动,是自为的活动。十月革命的胜利是必然的。

——伏菲凌《论十月革命胜利的原因》

(1)根据材料一和所学知识,说明巴黎公社开启了哪些重要的社会主义政治文明建设?这些文明建设难以实现的根本原因是什么?这说明了什么问题?(8 分)

(2)结合上述材料和所学知识,概括影响法国巴黎公社革命和俄国十月革命一败一成的共同因素。(12 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修1 RJ

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试六

第六单元　现代中国的政治建设与祖国统一

（时间：90 分钟　满分：100 分）

一、选择题（每题 2 分，共 50 分）

1. 有学者认为，中国共产党领导的革命是“推翻与帝国主义合作的统治政权”的运动，“本质是一项中华民族的救亡运动”。由此判断，新中国的成立（　　）
A. 标志着中华民族实现了独立　　B. 实现了中华民族的振兴
C. 说明新民主主义革命未完成　　D. 只能建立新民主主义政权

2.《共同纲领》规定：中华人民共和国的国家政权属于人民，人民行使国家政权的机关为各级人民代表大会和各级人民政府。这一规定表明（　　）
A. 人民政协代行全国人大的职权正式结束　　B. 人民政协在特殊条件下暂行人大职权
C. 人民代表大会制是新中国政权组织形式　　D. 人民代表大会有着广泛的群众基础

3. 周恩来在某事件前说：定在 10 月 1 日下午 3 时，主要考虑防止敌机长途奔袭。“聂荣臻命令部队：万一发生空袭，一律不能动，下刀子也不能动！”该事件应是（　　）
A.《共同纲领》的颁布　　B. 开国大典
C. 召开人民代表大会　　D. 通过《中华人民共和国宪法》

4. 毛泽东在人民政协第一届全体会议上指出：“中国人民政治协商会议是在完全新的基础之上召开的，它具有代表全国人民的性质，它获得全国人民的信任和拥护。”这表明当时毛泽东认为（　　）
A. 政协代行全国人大的职能　　B. 召开全国人大的条件不足
C. 政协会议具有广泛代表性　　D. 全国人民拥护新生的政权

5. 毛泽东在评论新中国某制度时称“它将实现孙中山先生的三民主义，林肯的民有、民治、民享的原则与罗斯福的四大自由”。该制度最可能是（　　）
A. 多党合作的政治协商制度　　B. 民族区域自治制度
C. 人民代表大会制度　　D. 革命委员会体制

6. 近代以来美国为首的西方资本主义国家的国家机构组织原则采用三权分立，而新中国成立创建人民代表大会制度却规定实行议行合一。这主要由于（　　）
A. 人民在国体中的地位不尽相同　　B. 国情及文化和价值理念的不同
C. 不同阶级革命的结果必然不同　　D. 经济基础要与上层建筑相适应

7. 有学者认为，人民代表大会制度“表达了人民的诉求，充分体现了广大人民的意愿，体现出决策的透明，且经受住了时间的检验，为中国的持续稳定发展奠定了坚实的基础”。其观点表明人民代表大会制度（　　）
A. 符合我国的国情　　B. 是我国的根本政治制度　　C. 与新中国同时诞生　　D. 维护了少数民族的利益

8. 有学者认为，新中国成立初期形成的这一制度，主要体现一种精英参政，区别于自下而上选举基础之上的广泛的公民参政，它是对中国政体的一种补充体制。这一制度的出现说明当时中国（　　）
A. 形成了联合执政的局面　　B. 各党派政治见解一致
C. 实现少数民族区域自治　　D. 重视政党政治的创新

9. 1955 年至 2004 年，新疆社会固定资产投资累计完成 7 990 多亿元，累计建成项目近 9 万个。这主要说明（　　）
A. 新疆成为我国发展最快的地区　　B. 民族区域自治制度促进了新疆发展
C. 民族平等政策得到较好的贯彻　　D. 新疆维吾尔自治区建设成就巨大

10. 这一制度充分考虑促进少数民族和民族地区发展等经济因素，既注意原差异和特点，又考虑维护祖国统一、促进团结等政治因素，该制度的实施（　　）
A. 消除了各民族之间差异　　B. 改变了民族分布的格局
C. 完成了祖国的统一大业　　D. 保证了我国的民族团结

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 著名少数民族歌手简表

歌手	民族	歌手	民族
阿里郎组合	朝鲜族	布仁巴雅尔	蒙古族
乌兰图雅	蒙古族	阿朵	土家族
降央卓玛	藏族	彝人制造	彝族

越来越多的少数民族同胞在艺术殿堂中获得认可，这说明民族区域自治制度 （ ）

A. 保障了少数民族的高度自治　　B. 推动了少数民族文化的繁荣

C. 促进了少数民族经济的发展　　D. 掀起了社会主义建设的高潮

12. 小说《平凡的世界》描述 20 世纪 70 年代初，主人翁孙少平“不关心无产阶级政治，光看‘反动书’的行为很快就被人揭发，每天被人监督”。小说的故事背景是 （ ）

A. 文化大革命时期　　B. 解放战争时期　　C. 抗日战争时期　　D. 改革开放以后

13. （**2019·安徽皖南八校联考**）中国人民大学法学院原院长韩大元教授指出，无论是在 1954 年宪法草案的起草过程中，还是在 1954 年宪法草案初稿的讨论中，参与人员既有政治精英和知识分子，也有普通工人和农民。这表明 1954 年宪法的制定 （ ）

A. 体现了民主集中制的原则　　B. 发挥了人大制度作用

C. 保证了参与主体的广泛性　　D. 坚持了社会主义原则

14. “权力过分集中，会妨碍社会主义民主制度和党的民主集中制的实行，妨碍社会主义建设的发展，妨碍集体智慧的发挥，容易造成个人专断，破坏集体领导。”中国共产党开始解决上述弊端造成的严重危害是在 （ ）

A. 新中国建立之初　　B. “文革”期间　　C. “文革”结束后　　D. 21 世纪初

15. 下表是建国以来三部法律，表中三部法律文献的制定 （ ）

时间	文献
1949 年	中国人民政治协商会议通过《中国人民政治协商会议共同纲领》
1954 年	第一届全国人民代表大会通过《中华人民共和国宪法》
1982 年	全国人大通过了修订的《中华人民共和国宪法》

A. 表明我国法律体系完备　　B. 确立了依法治国理念

C. 宣告人大立法工作完成　　D. 推动了民主法制建设

16. 下图选自“砥砺奋进的五年”大型成就展，反映的是 2013 年西安市首次进行社区居民委员会无候选人直选。它反映了 （ ）

A. 人民代表大会制度的完善　　B. 基层群众自治制度的创新

C. 民族区域自治制度的发展　　D. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的建设

17. 2018 年，第十三届全国人民代表大会第一次会议表决通过了《中华人民共和国宪法修正案》，将宪法序言第七自然段中“健全社会主义法制”修改为“健全社会主义法治”。从“法制”到“法治”的转变 （ ）

A. 有利于依法治国理念的贯彻　　B. 实现了国家管理的有法可依

C. 实现了思想路线的拨乱反正　　D. 标志我国法律体系基本形成

18. 1959 年台湾外交部发文：今后凡对外提及大陆时，改“红色中国”“共产党中国”为“中共政权”；提及自己时，将“自由中国”改称“中华民国”。这些提法的改变反映出其 （ ）

A. 坚持“一个中国”立场　　B. 发出了谋求两岸和解的信号

C. 承认了中华人民共和国　　D. 响应了“一国两制”的方针

19. 2019 年 1 月 1 日是《告台湾同胞书》发表 40 周年的纪念日，海峡两岸均给予了高度的关注。《告台湾同胞书》的发表 （ ）

A. 标志对台政策的重大转变　　B. 标志“一国两制”构想的形成

C. 表明祖国统一大业的完成　　D. 推动香港澳门问题的成功解决

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

20. 1975 年 4 月 7 日，《人民日报》第四版的角落里刊登了一篇短文《蒋介石死了》。1988 年 1 月 14 日，《人民日报》在头版要闻版块刊发了《蒋经国昨天病逝》。引发这种报道态度变化的直接原因是（　　）

A.《告台湾同胞书》的发表　　B. 两岸隔绝状态的打破

C.“九二共识”的达成　　D. 两岸直接三通的实现

21. 1996 年 1 月，由 150 名委员组成的香港特别行政区筹委会在北京成立，中国人民解放军驻香港部队组成并在深圳首次正式亮相。这标志着（　　）

A. 香港问题开始得到解决　　B.“一国两制”全面落实

C. 中国对香港恢复行使主权　　D. 香港回归已进入实施阶段

22. 为了庆祝香港回归 20 周年，央视推出反映香港回归 20 年历程的五集大型纪录片《紫荆花开》，该片由《神圣时刻》《同心圆梦》《凝聚共识》《开启归途》《同舟共济》五集构成，其中第二集是（　　）

A.《神圣时刻》　B.《开启归途》　C.《凝聚共识》　D.《同舟共济》

23.“祖国好，澳门更好。”2000～2013 年，澳门经济总量由 490.2 亿澳门元增至 4 134.7 亿澳门元，人均产值由 1.4 万美元增至 8.7 万美元。居民失业率由 6.8%降至1.7%。据此我们可以看出澳门回归（　　）

A. 实现了自身主权的独立完整　　B. 是“一国两制”构想伟大胜利

C. 完成了中华民族的伟大复兴　　D. 开启中葡两国关系的正常化

24. 2018 年 10 月 23 日，国家主席习近平出席港珠澳大桥的开通仪式，港珠澳大桥是连接香港、澳门和珠海的桥隧工程，港珠澳大桥的顺利完工并通车从根本上反映（　　）

A. 中国的桥梁建设领先于世界　　B. 有利于香港、澳门和内地的交往

C. 有利于粤港澳大湾区的建设　　D.“一国两制”的实践推向更大成功

25. 据台湾民调显示，近七成支持台湾当局必须调整维持现状的两岸政策；此外，另有调查显示，有 45%的台湾民众认为，两岸交流速度太慢。材料信息说明（　　）

A. 大陆武力统一台湾已成为被迫选择　　B.“九二共识”已得到两岸民众的认可

C. 发展互利关系符合两岸的主流民意　　D.“一国两制”是实现统一的有效方法

二、非选择题（第 26 题 20 分，第 27 题 16 分，第 28 题 14 分，共 50 分）

26.（20 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一：朱元璋惩元末法制松弛之弊，对立法十分重视。《大明律》分名例、吏律、户律、礼律、兵律、刑律、工律七部分。在对待谋反、大不敬、不孝、不睦、不义、内乱等“十恶”的行刑上，以及秘密宗教活动的处治，比以前严厉而且残酷。《大明律》增设“奸党”一条：“凡除授官员须从朝廷选用，若大臣专擅选用者斩”。明律专列“钞法”，保障货币秩序，并且还增订了《市廛》《田宅》《钱债》《邮驿》《营造》等编。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》

材料二：清末新政中的修律变法改革，主要包括删改旧律、制定新法两部分内容。删改旧律，基本完成了传统中国律法的轻刑化、人道化、平等化的改造工作；制定新法，大体完成了刑法、民法、商法、刑事诉讼法、民事诉讼法、法院编制法等传统中国律法所没有的法律起草工作。经此改革，传统中国诸法合体的法律编纂体系基本被打破，初步建立较为完备的现代法律体系。

——摘编自李在全《清末修律制法述略》

材料三：到 2010 年底，中国已制定现行有效法律 236 件、行政法规 690 多件、地方性法规 8 600 多件。至此，涵盖社会关系各个方面的法律部门已经齐全，各法律部门中基本的、主要的法律已经制定，法律体系内部总体做到科学和谐统一。

——摘编自张金才《近十年来中国法制建设的历程及成就》

(1)根据材料一并结合所学知识，概括《大明律》的主要内容。（8 分）

(2)根据材料二并结合所学知识，指出同《大明律》相比，清末修法制法的特点及其原因。（8 分）

(3)根据材料三并结合所学知识，简析中国法制建设的意义。（4 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

27.(16 分)阅读材料,回答问题。

材料一:1982 年宪法修改草案继承了 1954 年宪法的基本原则,充分注意总结我国社会主义发展的丰富经验,突出明确了宪法作为国家根本大法的地位,以法律形式确认了中国各族人民奋斗的成果,规定了国家的根本制度和根本任务,具有最高的法律效力。

——林尚立《当代中国政治形态研究》

材料二:"八二年宪法"颁行 36 年来,"修宪"与社会发展同行。

1988 年	增加"私营经济是社会主义公有制经济的补充"
1993 年	将"国家在社会主义公有制基础上实行计划经济。国家通过经济计划的综合平衡和市场调节的辅助作用,保证国民经济按比例地协调发展"修改为"国家实行社会主义市场经济""国家加强经济立法,完善宏观调控"
1999 年	将"中华人民共和国实行依法治国,建设社会主义法治国家""在法律规定范围内个体经济、私营经济等非公有制经济,是社会主义市场经济的重要组成部分"写进宪法

——摘编自《1954 年以后我国宪法的修改历程》

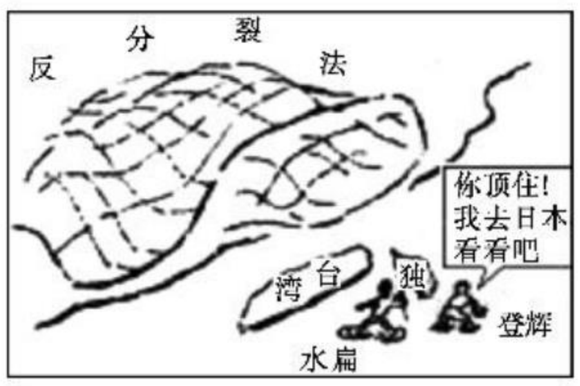
(1)根据材料一并结合所学,指出"1982 年宪法继承 1954 年宪法"的"基本原则"及"国家根本政治制度"分别指什么,并概括 1982 年宪法颁布的意义。(8 分)

(2)结合材料二以及所学知识,概括指出在改革开放新阶段,我国对所有制结构有何新认识?并概述 1993 年和 1999 年宪法修正案的意义。(8 分)

28.(14 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1955 年美国《时代》周刊杂志的一期封面人物是蒋介石,背景是一个国民党士兵孤单地守望着大海。

材料二:右图的漫画反映了中国政府制定《反分裂国家法》,在台湾出现"登辉撤退,水扁独撑"的一幕。



材料三:2008 年 11 月,海协会会长陈云林访问台湾,与海基会董事长江丙坤在台北进行会谈,双方一致同意开通两岸海运直航,实现两岸海上客货直接运输。

(1)材料一反映出海峡两岸怎样的关系?是什么原因造成的?(4 分)

(2)从材料二漫画中可以看出中国政府在台湾问题上的基本立场是什么?中国政府为什么制定《反分裂国家法》?(6 分)

(3)结合材料三分析目前海峡两岸主要以什么方式进行交流?怎样实现海峡两岸的统一?(4 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试七

第七单元　现代中国的对外关系

（时间：90 分钟　满分：100 分）

一、选择题（每题 2 分，共 50 分）

1. 解放战争胜利之际，杜鲁门总统似乎听任大陆对台湾的解放并准备承认中华人民共和国，但朝鲜战争爆发后，美国改变了这一立场。这一变化说明（　　）
A. 意识形态决定国家对抗　　B. 杜鲁门的政策摇摆不定
C. 国家利益决定外交政策　　D. 国家关系影响国际格局

2. “对于国民党政府与外国政府所订立的各项条约和协定，中华人民共和国中央人民政府应加以审查，按其内容，分别予以承认，或修改，或重订”。下列新中国建国初期的外交政策体现此精神的是（　　）
A. 一边倒　　B. 另起炉灶　　C. 不结盟　　D. 打扫干净屋子再请客

3. 在中共七届二中全会上，毛泽东讲到：“关于帝国主义对我国的承认问题，不但现在不应急于去解决，就是在全国胜利以后的一个相当长时期内，也不应急于去解决。”新中国成立初期，与该论述基调一致的外交方针是（　　）
A. “一边倒”　　B. “打扫干净屋子再请客”　　C. “求同存异”　　D. 和平共处五项基本原则

4. 1950 年，美国操纵第五届联合国大会通过了向新中国禁止运输武器、弹药、原子能材料、石油以及对制造武器、弹药和战争工具有用的物资的决议。材料表明（　　）
A. 新中国外交环境较恶劣　　B. 美国对华政策开始变化
C. 西方达成联合制华共识　　D. 联合国未能促进世界和平

5. 毛泽东认为：“1950 年《中苏友好同盟互助条约》的签订，便利我们放手进行国内的经济建设和共同对付可能出现的帝国主义侵略，争取世界的和平。”这表明新中国的外交政策（　　）
A. 具有包容性和开放性　　B. 是国家利益和意识形态的结合
C. 最终实现了地区和平　　D. 由革命外交向国家外交转型

6. 1951 年，政务院和外交部制定的《对外宾交际须知》规定：宴会请柬应提前一周发出，宴会人数避 13（西方人士忌讳）；尽量关照自己右手边的女宾；不打听私事，不问女人年龄等。这些规定（　　）
A. 体现出中国外交政策的调整　　B. 遵循了中华文化的传统
C. 反映出中国与西方关系的缓和　　D. 参照了国际外交礼仪规范

7. 据下表可知，当时我国（　　）

中国参加的国际会议（组织、公约）	特点
1949 年 11 月～12 月，中国政府在北京主办并参加了亚澳工会代表会议	新中国参加的第一次国际会议
1950 年 5 月，中国宣布加入万国邮政联盟	新中国参加的第一个国际组织
1952 年，中国宣布加入《关于禁止使用毒气或类似毒品及细菌方法作战的议定书》	新中国参加的第一个国际公约

A. 实行了“不结盟”的外交政策　　B. 外交政策原则性灵活性并存
C. 打破了“一边倒”方针的束缚　　D. 积极为加入联合国做准备

8. 1954 年 4 月 30 日《人民日报》发表社论，高度评价了此前中印谈判达成的协定。对印度方面最终放弃在中国西藏的特权的态度，社论给予了积极的评价。与此协定达成直接相关的是（　　）
A. 中国倡导和平共处五项原则　　B. 中国推动印度支那问题的和平解决
C. 周恩来提出“求同存异”方针　　D. 中国实施了“一边倒”的外交战略

9. 1954 年 10 月，在会见日本议员访华团时，周恩来即明确提出：“五项原则不应只限于处理中印和中缅关系，它也可适用于全亚洲，甚至全世界各国。美国如果愿意和平共处，我们也欢迎。”这反映了中国（　　）
A. 从革命外交向国家外交转变　　B. 延续了革命年代的思维方式
C. 冲破了西方国家的包围封锁　　D. 积极维护发展中国家的利益

10. 周恩来在一次国际会议上提出了一个两句话的临时提案。第一句是：与会国成员愿意为推动朝鲜问题的和平解决继续努力；第二句是：恢复谈判的时间和地点另行商定。这次会议是（　　）
A. 日内瓦会议　　B. 万隆会议　　C. 不结盟运动会议　　D. 二十六届联大

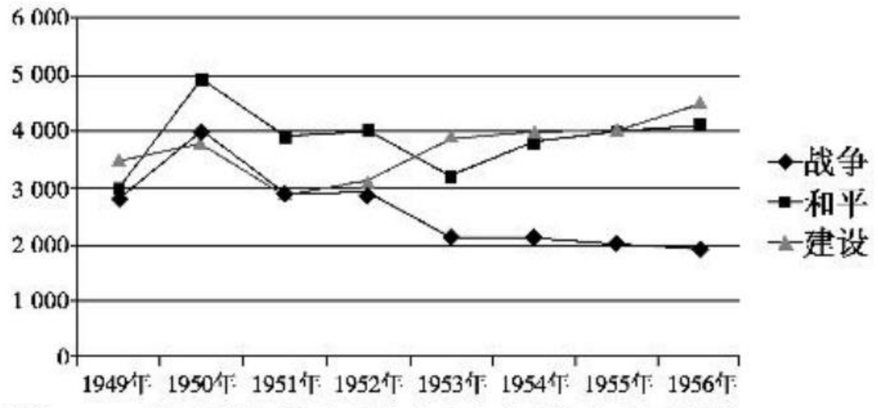
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. “这次会议的召开，推动了亚洲和世界的和平，打击了以美国为首的帝国主义，实现了新中国走向世界的第一步”。“这次会议”召开的初衷是 （ ）

A. 实现中国与邻近国家友好发展　　B. 和平解决朝鲜和印度支那问题

C. 推动广大亚非国家间加强联系　　D. 谋求国家不结盟对抗美苏控制

12. 有学者通过比较《人民日报》中的战争、和平、建设三个词汇的使用频率，来研究建国初期新中国的外交。下列选项对应正确的是 （ ）



A. 1949 年：“战争”使用频率最低——中国恢复在联合国中的合法席位

B. 1950 年：“和平”使用频率较高——和平共处五项原则得到广泛认可

C. 1953 年：“战争”使用频率最低——万隆会议提出“求同存异”的方针

D. 1956 年：“建设”使用频率较高——社会主义建设需要良好国际环境

13. 中国与亚非国家的贸易额由 1950 年的 3.6 亿美元提高到 1957 年的 7.67 亿美元。这一变化主要在于 （ ）

A. 西方国家对中国经济封锁放松　　B. 中国推行了全方位的外交政策

C. 中国优先发展与亚非国家关系　　D. 万隆会议拓展了中国国际空间

14. 20 世纪 50 年代后期到 60 年代末，一批新独立的非洲国家如：摩洛哥、阿尔及利亚、苏丹、突尼斯等，先后同我国建立了外交关系，这主要得益于中国 （ ）

A. 奉行独立自主外交政策　　B. 恢复了联合国合法席位

C. 坚持和平共处五项原则　　D. “打扫干净屋子再请客”

15. 1969 年同新中国建交的国家有 44 个，到 1972 年底达到 88 个。这主要是因为，中国 （ ）

A. 对外交政策进行了调整　　B. 同美国建立了外交关系

C. 综合国力实现快速增长　　D. 提出和平共处五项原则

16. 下图为新闻照片《乔之笑》，它定格的历史瞬间是 （ ）

A.《中苏友好同盟互助条约》的签订　　B. 中华人民共和国在联合国合法席位的恢复

C. 新中国首次以大国身份参加日内瓦会议　　D.《中美联合公报》的签订

17. 1971 年，有位美国学者说：“外交已开始付出红利，苏联因怕美国与中共过分亲善，愿意在反弹道导弹条约的坚定立场上让步。”这主要表明 （ ）

A. 美苏关系缓和具有战略意义　　B. 美苏军备竞赛负担沉重

C. 中美关系改善影响较为明显　　D. 苏联力图破坏中美关系

18. 1971 年 7 月 15 日，新华社公布的一条公告震动了世界。世界上所有的电波都在载送的这个消息是 （ ）

A. 中国重返联合国　　B. 美国乒乓球队访问中国　　C. 尼克松即将访华　　D.《中美联合公报》发表

19. 1972 年 2 月，美国总统尼克松访华对日本产生极大的震动。面对美国的举动，日本政府 （ ）

A. 结束了日美同盟关系　　B. 正式与中国政府建交　　C. 深刻反省其战争罪行　　D. 积极谋求“政治大国”

20. 下面是两幅反映中美关系的漫画，图中的山姆大叔即代表美国，龙代表中国。那么这一时期中美关系的变化 （ ）

A. 推动了中美两国的新型区域合作　　B. 是由于中国实行改革开放的需要

C. 受益于日内瓦会议上达成了共识　　D. 有利于促进中日关系的健康发展

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

21. 1973 年 2 月 17 日，毛泽东在会见基辛格的时候，表述了“一条线”的思想，他说：“我跟一个外国朋友说过，我说要搞一条横线，就是纬度，美国、日本、中国、巴基斯坦、伊朗、土耳其、欧洲。”由此推知，“一条线”外交战略的核心就是 （　　）

A. 联美抗苏　　B. 和平共处　　C. 一边倒　　D. 不结盟

22. 1973 年 5 月，美国总统尼克松在向国会作的外交政策报告中，没有在中国一章中谈及台湾问题，而是在亚洲一章中提到“台湾人民”，而不是“中华民国”。这说明 （　　）

A. 中美两国有关台湾问题已经解决　　B. 美国外交遵守“一个中国”原则

C. 尼克松坚持了中美联合公报精神　　D. 中美两国正式建交障碍已清除

23. 从 1990 年 3 月至 1991 年 8 月，立陶宛、爱沙尼亚和拉脱维亚相继宣告独立。但直到 1991 年 9 月 6 日苏联承认三国独立的第二天，中国外长才分别致电三国外长，宣布承认三国独立。这表明 （　　）

A. 我国政府恪守和平共处五项原则　　B. 中国奉行独立自主的对外政策

C. 中国积极开展各种多边外交活动　　D. 我国努力争取和平的国际环境

24. 外交大事记

1981 年底	中国明确表示肯定和原则支持符合联合国宪章精神的维和行动，并开始缴纳有关摊款。
1986 年	中国政府应邀派人前往中东实地考察了“停战监督组织”。
1988 年	中国成为联合国维和特委会成员。
1990 年	中国首次向联合国维和行动派遣观察员，积极参加在联合国的维和行动。

根据表中的史实，可以得出的结论是 （　　）

A. 中国为世界和平作出了重大贡献　　B. 中国全面参与联合国各项事务

C. 联合国维和事务必须有中国参与　　D. 中国在努力构建新型区域关系

25. 上海合作组织是除当代世界秩序之外的另一种温和的选择，仍然可以享受全球化带来的一切好处……材料中“另一种温和的选择”主要指 （　　）

A. 互利合作的经济合作关系　　B. 相互信任的军事同盟关系

C. 结伴而不结盟的新型关系　　D. 政治经济逐渐一体化关系

二、非选择题（**第 26 题 18 分，第 27 题 16 分，第 28 题 16 分，共 50 分**）

26.（18 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一：新中国成立前夕，毛泽东代表中国共产党郑重宣告：“我们在国际上是属于以苏联为首的反帝国主义战线一方面的，真正的友谊的援助只能向这一方面去找，而不能向帝国主义战线一方去找。”毛泽东这个对外战略方针，后来在《共同纲领》总纲中规定：“中华人民共和国联合世界上一切爱好和平、自由的国家和人民，首先联合苏联、各人民民主国家和各被压迫民族，站在国际和平民主阵营方面共同反对帝国主义的侵略政策和战争政策，以保世界的持久和平。”

——摘编自吕乃澄、周卫平主编《大棋局——中日美关系风云五十年》

材料二：1969 年 3 月珍宝岛之战，使中苏关系彻底破裂。……珍宝岛事件发生后，尼克松和基辛格等人多次研究，认为责任在苏联一方。在基辛格看来，这对美国来说既是问题也是机会。问题是，苏联对中国的威胁如果得逞，就会打破国际战略格局的平衡，甚至会出现苏联势力无法阻挡的严重局面。机会在于，中国可能由此愿意缓和同美国的紧张关系。同时，中苏冲突加剧也会减轻欧洲受到的压力。最后尼克松和基辛格认为：美国有必要支持中国，以防止中国被苏联摧毁，致苏联坐大，从而不利于美国的国家利益。

——摘编自陶文钊、倪峰、袁征等著《当代中美关系研究》

（1）根据材料一，概括新中国成立初期实行的外交政策，并结合所学知识，分析其形成原因。（8 分）

（2）根据材料二，概括 20 世纪 60 年代末中苏关系发生的重大变化，并结合所学知识，分析其影响。（10 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

27.(16 分)中国和美国,是当今世界的两个大国,中美关系不仅对两国,而且对全球都至关重要。阅读材料,回答问题。

材料一:1946 年 11 月 4 日,《中美友好通商航海条约》在南京签订。条约签订后,经济学界的有识之士批评说:"今日甚嚣尘上之《中美商约》问题,表面上是一纯粹的经济问题,内容上确是一个百分之百的政治问题。"在此前后,国民党政府还同美国签订了其他一系列条约。

——摘编自陶文钊主编《中美关系史·第一卷》

材料二:1971 年年初的中美关系已经到了坚冰即将打破的时刻。但是对这两个国家来说,要实现关系的真正好转,并不是件轻而易举的事情。在美国方面,国内的各种反共、反华、亲台的势力依然相当强大,如何处理同台湾以及"亚洲盟国"的关系也是一个问题;在中国方面,与美国的缓和需要在当时的革命理论框架中得到解释,同时也需要处理好与越南、朝鲜以及其他友好国家的关系。由于长时间的隔阂以及意识形态上的对抗,双方都担心做出的主动表示得不到对方的相应回报,这也是造成局面僵持的重要原因。

——摘编自陶文钊主编《中美关系史·第三卷》

(1)根据材料一并结合所学知识,分析当时国民政府同美国签订《中美友好通商航海条约》的主要政治目的。简述这一系列条约对中国经济产生的主要影响。(6 分)

(2)根据材料二,概括造成中美关系"局面僵持"的主要因素。结合所学知识,简述中美双方是如何一步步打破这种僵持局面的。(10 分)

28.(16 分)中日两国是一衣带水的邻邦,但近代以来两国关系曲折复杂。阅读材料,回答下列问题。

材料一:大清帝国大皇帝陛下及大日本帝国大皇帝陛下为订立和约……第二款中国将管理下开地方之权并将该地方所有堡垒、军器、工厂及一切属公物件,永远让与日本。第一、下开划界以内之奉天省南边地方。从鸭绿江口溯该江抵安平河口,又从该河口划至凤凰城、海城及营口而止,画成折线以南地方;所有前开各城市邑,皆包括在划界线内。该线抵营口之辽河后,即顺流至海口止,彼此以河中心为分界。辽东湾东岸及黄海北岸在奉天所属诸岛屿,亦一并在所让界内。第二、台湾全岛及所有附属各岛屿。

——《马关条约》

材料二:日本方面痛感日本国过去由于战争给中国人民造成的重大损害的责任,表示深刻的反省。日本方面重申站在充分理解中华人民共和国政府提出的"复交三原则"的立场上,谋求实现日中邦交正常化这一见解。中国方面对此表示欢迎……自本声明公布之日起,中华人民共和国和日本国之间迄今为止的不正常状态宣布结束。

——1972 年《中日联合声明》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出《马关条约》侵犯中国领土主权的内容,并列举中国军民为此抗争的史实。(8 分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括促成《中日联合声明》发表的因素,简述"不正常状态宣布结束"的影响。(8 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

准考证号_____ 线 考场号_____ 封 姓名_____ 密 班级_____

阶段测试八

第八单元　当今世界政治格局的多极化趋势

（时间：90 分钟　满分：100 分）

一、选择题（每题 2 分，共 50 分）

1. 1946 年 2 月美国驻苏代办乔治·凯南向美国国务院发回一份长达 8 000 字的电报。凯南认为，美苏之间无法建立“合作”关系，必须把苏联看作是政治的对手，而不是伙伴。美国政府采纳这一建议，首先采取的对付苏联的措施是（　　）

A. 提出“杜鲁门主义”　B. 将德国一分为二　C. 建立北约组织　D. 发动朝鲜战争

2. 1947 年 4 月 5 日，美国总统杜鲁门在演讲中宣称：“全世界都在注视着我们，要我们肩负起领导的责任。形势的发展使我们必须肩负起这个责任。”美国欲“肩负起领导责任”的真实意图是（　　）

A. 夺取世界霸主地位　B. 控制操纵联合国　C. 复兴欧洲战后经济　D. 主导西方阵营

3. 1947 年，丘吉尔说：“现在的欧洲是什么呢？它是一堆瓦砾，是一个藏骸所，是瘟疫和仇恨的发源地。”这段话有助于我们了解（　　）

A. 两极格局形成的根源　B. “铁幕演说”的内容　C. 杜鲁门主义的实质　D. 马歇尔计划的背景

4. 1947 年 7、8 月间，苏联分别与保、捷、匈、波等东欧国家签订贸易协定，西方把这一系列贸易协定称为“莫洛托夫计划”。苏联此举是为了应对（　　）

A. 美国挑起越南战争　B. 北约组织的成立　C. 马歇尔计划的实施　D. 铁幕演说的发表

5. 某一条约有如下文字：“考虑到……一个有正在重新军国主义化的西德参加的‘西欧联盟’这样一个新军事集团，……这样就加深战争的危险。……决定缔结本友好合作互助条约。”这一条约的签订（　　）

A. 推动美国提出欧洲经济援助计划　B. 标志美苏冷战正式开始
C. 推动欧共体的成立　D. 标志美苏两极对峙格局形成

6. 图 1、图 2 是西方媒体有关“冷战”的漫画，分别描绘了“苏联眼中的美国”与“美国眼中的苏联”。这两幅漫画表明（　　）

图1

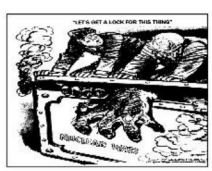
图2

A. 战略猜忌加剧国际局势动荡　B. 美苏争夺的焦点在西欧中国
C. 媒体舆论体现双方国家利益　D. 妖魔化对手是冷战主体方式

7. 有学者认为，美苏为首的两极格局是不对称和不完全的。这主要指（　　）

A. 美苏分别形成对立的思维模式　B. 美苏分别形成两大经济集团
C. 冷战对苏联的伤害超过了美国　D. 美苏划定了东西方地理界线

8. 如图是冷战时期的一幅漫画《肯尼迪对赫鲁晓夫说：咱们给这玩意加把锁吧！》。该漫画表明美苏（　　）



A. 根本利益基本趋向一致　B. 力图避免直接军事冲突
C. 敌对意识逐渐走向淡化　D. 企图共同主宰世界秩序

9. 20 世纪 50、60 年代，苏联一方面宣传亚非拉独立国家走“非资本主义道路”的理论，另一方面为新兴国家提供经济、军事援助。此举旨在（　　）

A. 扩大社会主义运动的影响　B. 排挤老牌殖民国家的势力
C. 与美国的全球战略相抗衡　D. 支持民族解放运动的发展

10. 1952 年，法国、西德、意大利、比利时、荷兰及卢森堡建立了欧洲煤钢共同体，英国拒绝参加该组织的谈判。其原因主要是（　　）

A. 国内经济还处在恢复之中　B. 遭到六个成员国的强烈抵制
C. 法德两国尖锐矛盾的影响　D. 拥有资源和海外市场的优势

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 二战后，法国总统戴高乐提出的思想主张和对外政策被称为戴高乐主义。它的内容有：争取实现“欧洲人的欧洲”的目标，反对美国在西方联盟中的霸权等。它的出台表明（　　）

A. 美国推行单边主义遭到了西欧抵制　　B. 法国已经实行非集团和不结盟的政策

C. 冷战时期的美欧联盟关系已经瓦解　　D. 北约内部对美国的冷战政策有所不满

12. 冷战时期，日本作为抵御苏联影响的桥头堡，得到了美国大量的经济援助。朝鲜战争爆发使日本重工业复苏。这些都开启了日本经济奇迹的大门，由此可见（　　）

A. 日本经济发展与国际形势密切相关　　B. 日本经济发展缺乏内部驱动力

C. 日本经济实质上是美国经济的附庸　　D. 日本经济缺乏政府的主导作用

13. 1983 年 7 月，日本首相中曾根康弘称：“今后日本作为国际国家应同经济力量相称地在政治方面也积极发言，并履行义务。”日本的这种追求（　　）

A. 改变了日本当时的国际地位　　B. 促进了日本经济高速增长

C. 冲击了当时的世界政治格局　　D. 有利于世界的和平与发展

14. 某同学看到一篇论文的关键词有：两极格局、非集团、亚非拉国家。该论文主要论述的可能是（　　）

A. 北约　　B. 欧共体　　C. 不结盟运动　　D. 欧洲联盟

15. 戈尔巴乔夫的助手切尔尼亚耶夫在日记中写道：“昨天(1991 年 12 月 21 日)是阿拉木图屠杀日。这将是一个转折点，有着同样不确定的后果。”材料中“这个转折点”直接导致（　　）

A. 全面冷战的不断加剧　B. 世界多极化趋势出现　C. 美苏两极格局的瓦解　D. 美国单极世界的形成

16. 1986 年，美国和苏联的炸弹数和导弹弹头数已分别达到 12 846 枚和 10 716 枚，但截至 1991 年苏联解体，双方也无直接的军事冲突。这一现象可以表明当时（　　）

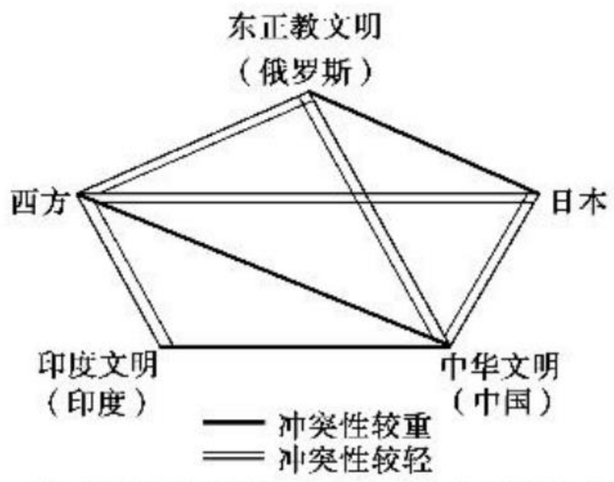
A. 多极化格局已形成　B. 全球化的进程加快　C. 世界科技快速发展　D. 和平成为时代主题

17. 冷战结束以后，关于世界政治的走向问题，没有统一的说法，主要有：单极说、无极说、待定说、单极与多极并存说、多极说等五种，而赞成第一种说法偏少，赞成第五种说法较多。这说明冷战结束后（　　）

A. 世界政治多极化的趋势增强　　B. 政治多极化趋势增强得到公认

C. 各种政治力量正在分化组合　　D. 美国的超级大国地位日渐丧失

18. 美国学者亨廷顿在《文明的冲突》一书中根据冷战结束后对未来国际关系的描绘与预测画出下边示意图。据此可知，他意在说明（　　）



各文明组成的世界政治：正在出现的组合

A. 多极化的世界格局已经完全形成　　B. 世界始终处于矛盾冲突的动态发展中

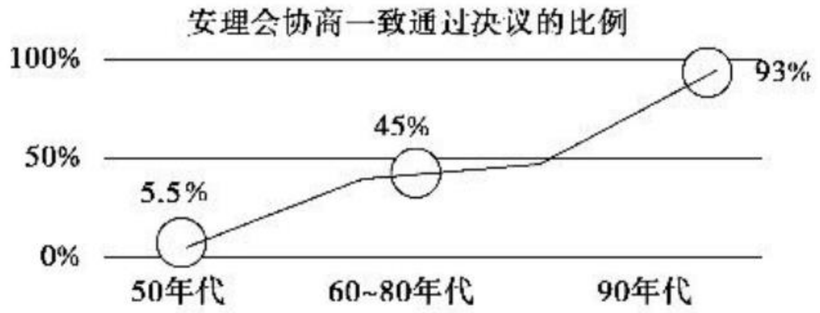
C. 美国已经不再是唯一的超级大国　　D. 世界多极与多文明关系取代两极对抗

19. 有美国学者认为，美国人必须不再把当今世界看作单极世界，在处理国际问题时，美国至少需要得到某些大国的合作。美国单方面的制裁或干预只会招致灾难。这反映了（　　）

A. 世界多极化趋势的加强　　B. 美国放弃霸权主义政策

C. 大国一致原则得到认可　　D. 国际关系的缓和与发展

20. 下图是联合国安理会关于国际事务协商一致通过决议的比例变化，这反映了（　　）



A. 美国不再是唯一的世界大国　　B. 公正合理的世界政治秩序建立

C. 世界政治多极化趋势的加强　　D. 联合国在国际事务中掌握主导权

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

21. 美国 GDP 总量大致相当于日本、德国、英国、法国、印度、意大利、巴西和加拿大八个国家 GDP 总量之和。对其最准确的理解是 （　　）

A. 美国经济霸主地位开始逐渐动摇　　B. 世界呈现出“一超多强”的格局

C. 全球化成为世界经济发展的趋势　　D. 世界各地发展的不均衡逐渐加剧

22. 西方学者阿兰·伯努瓦认为全球化包含四个特征（如下图），下列组织中最符合全球化进程中第三个特征的是 （　　）

[1]资本的垄断
[2]大众的苦难
[3]国家的消融（削弱了国家的主权）
[4]现代主义的结束

A. 北大西洋公约组织　　B. 不结盟运动　　C. 欧洲联盟　　D. 苏维埃主权共和国联盟

23. 2015 年 9 月 19 日，日本强行表决通过了新安保法案，日本可随时根据需要向海外派兵并向其他国家军队提供支援。该法案的通过说明日本 （　　）

A. 开始修改对外政策　　B. 致力于维护世界和平稳定

C. 军事实力快速增加　　D. 谋求在国际舞台发挥作用

24. 下图是中国漫画家李峰 2014 年所作的漫画作品《自食其果》，从中可以看出 （　　）

“IRAQ WAR”意为伊拉克战争，“ISIS指伊斯兰极端恐怖组织”

A. 美国是恐怖主义势力的幕后老板　　B. 恐怖主义因伊拉克战争报复美国

C. 美国的干预是中东动荡的根源　　D. 美国的插手使中东局势错综复杂

25. 美国前国务卿基辛格认为“单极的世界”是冷战结束后观察家们“制造”出来的。其依据最有可能是 （　　）

A. 美国冷战战略的失败　　B. 联合国作用的增强

C. 多个力量中心的崛起　　D. 多极化格局的形成

二、非选择题（第 26 题 14 分，第 27 题 16 分，第 28 题 20 分，共 50 分）

26. （14 分）阅读材料，回答问题。

材料一：1947 年 4 月，美国副国务卿提出“美国可以对欧洲提供援助，但这次美国必须操纵局势！”6 月 5 日，美国提出“复兴计划”必须尊重欧洲国家主权，如果不能争取到欧洲所有国家同意，那就在部分同意的国家实施。如果苏联不同意，那么分裂欧洲，制造矛盾的责任当然也就由苏联承担。6 月 27 日，英法苏三国外长会于巴黎。3 天后，苏联宣布退出会谈。

——陈雨露、杨栋《抢钱的世界：全球货币通史》

材料二：1956 年春，铁托和纳赛尔在布里俄尼岛举行会谈，最早提出了“不与集团结盟”的主张。同年 7 月 18～19 日，铁托又同尼赫鲁和纳赛尔在布里俄尼岛举行会谈，发表了著名的《布里俄尼声明》，表示肯定万隆会议的精神，提出积极和平共处和致力于团结所有非集团国家等不结盟的主张。这一声明很快得到了印尼总统苏加诺和加纳总理恩克鲁玛等许多著名政治家的响应。1960 年秋，铁托和尼赫鲁、纳赛尔、苏加诺和恩克鲁玛倡议召开不结盟国家首脑会议。

——金重远《战后世界史》

（1）根据材料一，分析“复兴计划”对国际关系的影响。（6 分）

（2）根据材料二并结合所学知识，简述《布里俄尼声明》发表的历史条件，并指出这一声明的直接作用。（8 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

27.(16 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:我们必须教导他们(指苏联)如何知行而止……我们赢得的胜利把领导世界的持续重担放到了美国人民的肩头,全世界应采取美国制度,不管我们喜欢与否,未来的国际经济格局将取决于我们!

——杜鲁门

材料二:美国历史学家小阿瑟·施莱辛格曾说:"尼克松和基辛格这对奇特的搭档毕竟使美国的外交政策甩掉了包袱,冲出了禁区,使全国的视线从意识形态转向了地缘政治,并且调整了美国政策以适应国际关系结构中的深刻变化。"

——方连庆等《战后国际关系史》

材料三:第一,美国人必须不再把当今世界看作单极世界,在处理国际问题时,美国至少需要得到某些大国的合作。美国单方面的制裁或干预只会招致灾难。第二,美国虽不可能建立一个单极世界,但可利用其超级大国地位,以有利于美国利益的方式处理国际问题,并寻求他国的合作。

——亨廷顿《孤独的超级大国》

(1)根据材料一,指出杜鲁门的主张体现了什么目的?(4 分)

(2)结合 20 世纪 70 年代的史实,说明材料二中"国际关系结构中的深刻变化"包含哪些主要内容?这一时期尼克松政府"甩掉了包袱,冲出了禁区"的具体表现有哪些?(6 分)

(3)结合材料和所学知识,概括材料三中亨廷顿的观点,并对其作简要评判并说明理由。(6 分)

28.(20 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1962 年古巴导弹危机使美苏交替使用外交和武力威胁的心理战达到了顶点,随后双方关系进入了持续 10 余年的相对缓和状态。这一缓和的主要特征,在于欧洲局势渐趋正常,军备控制谈判取得显著进展……70 年代后期开始,两国关系再度重新紧张,其原因主要在于苏联在亚非两洲进行频繁的直接、间接军事干涉,连同美国在越南战争失败后扩展海外军事、政治义务的倾向重新显著抬头。

——时殷弘《美苏冷战史》

材料二:这种"两个世界"对抗的格局虽然在历史的长时段中仍属于过渡形态,但毕竟改变了世界体系发展的自发性走向,并由此在战后 40 余年间影响了部分国家和部分地区的发展道路。可见苏联在二战中崛起后没有延续反法西斯同盟的惯性进入既有的世界体系,而是另组一个针对西方的社会主义阵营。

——俞邃《大国关系调整与世界格局》

材料三:海湾战争加强了美国在中东的主导地位。北约东扩和俄罗斯的削弱使俄无力同美国争夺欧洲和世界。科索沃战争为以美国为首的北约干涉成员国以外的事务开了先例。……美国在同日本的经济竞争中重新占据国际竞争力第一的位置。美国的智库估计,在 2015 年以前,没有一个国家能够对美国的优势地位构成挑战。

——李景治《世界格局和大国关系的新变化》

(1)据材料一,概括美苏"冷战"的主要特征。结合所学知识,指出"冷战"时期制约世界战争爆发的主要因素。(6 分)

(2)材料二认为"美苏 40 余年'冷战'影响了部分国家和部分地区的发展道路",以亚洲地区为例,举例说明。(4 分)

(3)据材料三,概括"冷战"结束后美国外交政策的主要目标,并指出美国推行这一目标的有利条件。(6 分)

(4)综合上述材料,你认为中国应该如何面对国际格局的新挑战?(4 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修1 RJ

骄子之路®
the Road to Pride
让 学习更快乐，人生更精彩

答案与解析

与45分钟课时作业与单元测试配套使用

历史

必修1·RJ

班级：_____

姓名：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一部分　课时作业

第一单元　古代中国的政治制度

第1课　夏、商、西周的政治制度

课前自检自查练

1家天下　2占卜　3卿士　4功臣
5贡赋　6赋役　7卿大夫　8领地
9父系　10土地　11相对性　12政治
13宗法制　14等级制度

对点训练

1. 选C　材料反映的是商朝统治者利用神权来巩固统治，看不出神主导商朝的人事，故A项错误；材料看不出当时生产力落后和阶级矛盾的尖锐，故B、D两项错误；从材料可以看出商朝的王是人，也是神，体现了商王通过垄断神权来强化王权，故C项正确。
2. 选C　根据材料“立七十一国，姬姓独居五十三人”可知，同姓宗族是分封诸侯的主体，体现了分封制与宗法血缘关系的结合，故C项正确。
3. 选B　周初广建诸侯国，通过分封制将周文化传播到受封之地，因而推动了文化交流，故B项正确。
4. 选D　“到了战国时期，许多诸侯纷纷称‘王’”表明春秋战国分封制走向瓦解，故D项正确；A、B、C三项材料未体现，均排除。
5. 选A　宗法制有利于凝聚宗族，防止内部纷争，强化王权，把“家”与“国”密切地结合在一起，国家可以看做是宗法家庭的扩大，故A项正确。
6. 选B　由“辨……亲疏之法”可以看出，“宗法”强调血缘，区分等级，故A项错误，B项正确；血缘等级虽然是尊奉服从的重要依据，但并不能直接推出强调尊奉服从，故C项错误；血缘等级是分配继承的重要依据，但并不能推断出强调分配继承，故D项错误。
7. 选B　本题考查宗法制对当今中国的积极影响，即注重家庭建设，提倡尊老爱幼，易于形成强大的民族凝聚力，有利于民族的团结、社会的安定和祖国的统一，故B项正确。
8. 选B　“以饮食之礼，亲宗族兄弟……以飨燕（注：燕同宴）之礼，亲四方宾客”说明西周的礼仪制度注重稳定社会秩序，故B项正确；A、C、D三项材料未体现，排除。

学考基础合格练

1. 选A　启建立了王位世袭制，王位在一家一姓中传递，因此“家天下”是指王位世袭制，故A项正确；B项是战国时期形成的，排除；材料涉及的是王位继承方式，故C项错误；D项出现在秦朝，排除。
2. 选B　山东在西周分封制下有鲁国与齐国两个诸侯国，河北省的两个封国是燕国和赵国，故选择B项。
3. 选A　宗法制的主要特点是嫡长子继承制，据此可知“四子”有资格，故A项正确；B、C、D三项均不符合题干主旨，排除。
4. 选A　宗法制度是王族贵族按血缘关系分配国家权力，以便建立世袭统治的一种制度，其特点是宗族组织和国家组织合二为一，宗法等级和政治等级完全一致，故A项正确；中央集权体系是秦朝建立的，故B项错误；宗法制度无法消除统治阶级内部的各种矛盾，也不会提高贵族素质，故C、D两项错误。
5. 选B　周代礼制的“亲亲”和“尊尊”意思是亲近应该亲近的人，尊重应该尊重的人。“亲亲”体现出带有浓厚的宗族色彩，“尊尊”反映出周礼强烈的等级意识，故B项正确。
6. **解析**：第(1)问，从材料内容可直接得出是分封制，并根据所学知识分析其积极作用。第(2)问，依据材料，结合西周时期的宗法制和分封制的内容说明其特点和等级关系，并根据所学知识分析其制度基础。
答案：(1)制度：分封制。积极作用：分封制有利于稳定当时政治秩序，加强周天子对地方的统治。
(2)特点：按照血缘宗族关系分配政治权力，构建帝国组织，等级关系：周天子—诸侯—卿大夫—士。制度基础：分封制、宗法制。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选C　“祀”指祭祀，其为“国之大事”，说明王权具有神秘色彩，故C项正确；A、B两项说法过于绝对，D项与史实不符。
2. 选C　宗法制是按照血缘关系分配政治权力，而不是分封制，故A项错误；分封制不利于加强中央集权，故B项错误；西周的分封制是周初巩固统治的措施之一，分封对象为王族子弟、功臣和先代贵族，故C项正确；礼乐教化和题意无关，故D项错误。
3. 选C　A、D两项材料不能体现，均排除；宗法制下，大小宗是相对的，排除B项；材料“选建明德，以藩屏周”表明周初实施分封的主要目的是保卫周王朝，标准是智慧和品德，故C项正确。
4. 选C　材料的目的是明确权力和义务，不是遏制诸侯国之间的相互攻伐，也不是鼓励诸侯开疆拓土，故A、B两项错误；分封制下诸侯和天子具有隶属关系，诸侯在享有权力的同时，必须对天子承担义务，故C项正确；分封制下诸侯权力较大，天子难以实现对地方的直接控制，故D项错误。
5. 选C　从材料“于礼有不孝者三”“三者之中无后为大”，可以看出古代讲究血缘关系的传承。宗法制是用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级，巩固国家统治的制度，故C项正确。世袭制是指的王位传承制度，故A项错误；分封制是西周时期的地方行政体制，故B项错误；礼乐制度是维护宗法制和分封制的工具，故D项错误。
6. 选B　妻所生的儿子为嫡子，妾所生的儿子为庶子，而嫡长子是最高权力的继承者，该制度有利于增强权力传承的稳定性，故B项正确；周天子的权威与婚姻制度关系不大，故A项错误；不管是一夫多妻制还是一夫一妻多妾制，女性的地位都较低，故C项错误；从一夫多妻制到一夫一妻多妾制，贵族的特权地位并未被削弱，故D项错误。
7. 选A　宗法分封是指把土地和人民按血缘关系分封给家族成员，随着血缘关系的疏远，诸侯对分封者的离心势必也越强，成为分封者的威胁，这是宗法分封的先天弊病，故A项正确；贵族专权、等级森严、尊卑有秩都是分封制的特点，排除B、C、D三项。
8. 选C　宗法制在一定程度上减少了王位继承方面的政治动荡，发挥了维护政治稳定的功能，表现了我国传统政治文化中的较高理性成分，故C项正确；A、B、D三项均不符合题意，排除。
9. 选C　从材料“天子、诸侯……有大宗之实”中可以分析出，无论天子还是诸侯都有“大宗之实”，故C项正确；A、B两项包含在C项之中，排除；宗法制在一定程度上维护了天子的地位，故D项错误。
10. 选B　春秋战国（东周）时期，周王室衰微，礼崩乐坏，诸侯权力上升。据此可知，这套文物最有可能出自诸侯国君墓葬，故B项正确；A、C、D三项均不符合题意，排除。
11. **解析**：第(1)问，根据材料从继承制、祭祀等方面归纳出原则，然后指出反映的制度为宗法制。第(2)问，阅读材料，根据材料所述，概括出对后世的影响，根据宗法制的特点分层次说明。
答案：(1)嫡长子继承原则；大宗为百世不迁之宗、小宗为五世则迁之宗的祭祀原则。宗法制。
(2)有利于凝聚宗族，防止内部纷争；强化了家族的认同感和凝聚力；以血缘亲情来维系王权的威严和稳定，把“国”和“家”密切结合在一起，有利于统治集团内部的稳定和团结，强化了王权。

课后拔高练

1. 选A　由材料“张设的罗网四面密实……乃去其三面”、“认为这样便将鸟兽杀绝了”可知这种网开一面的仁爱之心可使商汤赢得诸侯拥护，最终灭夏建商，故A项正确；建立在井田制基础之上的奴隶集体耕作的农耕经济是夏商时期的主要经济活动，故B项错误；由材料“认为这样便将鸟兽杀绝了”可知商汤认为四面设网捕猎鸟兽的方式过于残忍而非保护环境，故C项错误；夏商更替的主因在于社会矛盾的激化而非资源争夺，故D项错误。
2. 选D　官僚体制开始于秦朝，周实行贵族政治，故A项错误；B项属于雅典民主政治的弊端，材料没有反映出分封对象的素养差异，故B项错误；垂直管理地方形式开始于秦朝郡县制，周实行地方分权，故C项错误；分封对象包括“昆弟甥舅”，说明国家制度受到宗族血缘关系的明显影响，故D项正确。
3. 选A　分封制在封土授民的同时，也把周王朝自己及其商王朝接受过来的先进的器物、官僚体制、典章制度、意识形态和文化结构，带到了分封制度所及之地，增强了广大区域内人们的文化认同感，故A项正确；君主专制制度出现于战国，与材料中的时间“周灭商之后”不符，故B项错误；西周时，尚未实现中央权力的高度集中，周王室对地方实行间接控制，不是直接控制，故C项错误；材料涉及的是分封制的对象、封国和都城，没有涉及贵族权利的继承，故D项错误。
4. 选B　根据“周代青铜器上的铭文与商代相比，字数越来越多，语句也愈加格式化”可知此种铭文在商代已经存在，只是字数和语句发生了变化，故A项错误；根据“这些铭文大都记述个人业绩，追颂祖先功德，希冀子孙保用”可知祖先的功绩被记录和传承，利于形成重视历史传承的风尚，故B项正确；材料中的铭文是记述祖先业绩，这是重视宗法传承的表现，不是挑战宗法制度，故C项错误；根据题干中商周时期铭文的内容可知这类青铜器均属于礼器，其功用没有发生重大改变，故D项错误。
5. 选C　结合题意可知，周代的“雅言”是周代的通用语言，应该是以周朝发源地的地方语言为基础而形成的，而周朝的发源地是现代的陕西，故C项正确；A、B、D三项错误。

第2课　秦朝中央集权制度的形成

课前自检自查练

1西周　2土地　3商鞅变法　4嬴政
5中央集权　6嬴政　7皇权至上　8政事
9监察　10军务　11皇帝　12君主专制
13丞相　14地方政权

对点训练

1. 选D　公元前221年，秦国统一六国，并建立了我国历史上第一个统一的封建中央集权的国家——秦朝，故D项正确。A、B、C三项时间错误，排除。
2. 选D　材料“元元黎民”是指老百姓，材料“得免于战国”是指避免战乱，取得了相对稳定的生活环境，故D项正确；A、B、C三项不符合题意，排除。
3. 选A　秦朝皇帝制度的特点之一是皇位世袭，这是由夏商周时期王位世袭制演变而来的，故A项正确；秦朝的中央官制和地方制度与夏商周时期有很大的不同，故B、C两项错误；皇权至上是秦朝制度的特点，故D项错误。
4. 选A　秦朝时期，丞相的职责是协助皇帝处理政事，分管国家具体事务属于“九卿”的职责。协助皇帝管理军事属于太尉的职责。代表皇帝监察百官属于御史大夫的职责，故选A项。
5. 选A　郡县长官，由皇帝任免，这是区别于贵族政治的重要标志，从而使中国开始形成了官僚政治，来取代贵族政治，故A项正确；皇权的至高无上，不能够体现出贵族政治和官僚政治，故B项错误；三公九卿是中央官制，而郡县制是地方官制，故C项错误；疆域规模的扩大和政体特点无关，故D项错误。
6. 选A　秦朝统一以后，建立了专制主义中央集权制度，这一制度包括三公九卿制度，郡县制度和皇帝制度，所以后面的选项都是这一制度的表现，故答案选A。
7. 选D　A、B、C三项均是郡县制的作用，但不能体现“千古创论”的特点，均排除；明朝的思想家对郡县制大加肯定，说明郡县制对后世有深远影响，故D项正确。

学考基础合格练

1. 选B　材料中有皇帝，说明已经是秦朝统一天下以后，故A项错误；从材料内容可以看出，秦始皇已经统一了天下，是对秦始皇统一天下的功绩的颂扬，故B项正确；材料没有体现出皇帝独特的地位和郡县制的特征，故C、D两项错误。
2. 选B　皇帝的命令称为“诏”，是自秦始皇开始的，故选B项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 选B　丞相帮助皇帝处理全国政事，故A项错误；太尉掌管军事，故B项正确；御史大夫负责监察百官，故C项错误；廷尉掌刑狱，是秦汉至北齐主管司法的最高官吏，故D项错误。
4. 选B　材料是反对实行分封制，不是要求推行分封制，故A项错误；材料认为分封制导致国家分裂，战争不断，所以反对实行分封制，故B项正确；材料没有要求实行郡国并行制，故C项错误；材料认为不能实行分封制，不是推崇世袭制度，故D项错误。
5. 选B　秦朝推行郡县制，郡守由皇帝任命，故B项正确；A项与隋唐时期出现的科举制有关，排除；C项与汉朝的察举制有关，排除；D项明显错误，排除。
6. **解析**：第(1)问，观察图示内容，从箭头指向上即可概括出权力的集中方向。第(2)问，从积极、消极两个方面辩证分析出优缺点。
答案：(1)方向：地方权力向中央集中；中央权力向皇帝集中；最终皇帝掌握全国一切大权。
(2)优点：集中全国人力物力，进行大规模的工程建设；加强全国范围内的经济文化等的交流；强有力的中央政府一般能够维护社会安定，促进社会发展；遇有自然灾害，可以调动全国人力和物力救灾、减灾；能够迅速增强国力等。缺点：把全国的权力掌握在一个人手中，使皇帝的决策具有个人独断和随意性的特点，容易造成中央决策失误，导致全国范围的大灾难；权力的过分集中也容易形成暴政；不利于调动中央、地方等各方面的工作积极性等。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选C　材料反映的是李白对秦始皇统一的赞赏，故A项错误；材料没有涉及对思想解放的影响，故B项错误；从材料可以看出李白是大力的赞扬秦始皇统一天下，故C项正确；材料没有体现出加强中央集权的特征，故D项错误。
2. 选C　题干是为了维护皇帝的尊严，不是彰显秦始皇功绩和维护中央政府的尊严，故A、B两项错误；皇帝的称号、言行等都有专用的称呼，秦嬴政是要用这种做法来显示皇权的至高无上，突出皇权的地位和尊严，故C项正确；D项内容与题干材料不符。
3. 选A　秦朝实行三公九卿制，丞相、御史大夫和太尉是中央的三个最高官职，诸卿分管着国家和皇家的各种事务。三公之间分工明确，互相配合，互相牵制，故A项正确；秦朝的中央制度没有实行三权分立，故B项错误；秦朝始设宰相制度，宰相权力较大，并没有分割相权，故C、D两项错误。
4. 选D　太尉是最高军政长官，负责军事事务，但是，他平时没有军权，战时听从皇帝的命令，所以，军权实际上是掌握在皇帝之手，故D项符合题意。
5. 选D　依据材料“国家大事皆由朝议向皇帝提出意见，由皇帝裁度或由朝议做出决定。”并结合所学知识可知D项正确；题干体现的是君主专制，A项错误；B项不合题干主旨，排除；君主专制的背景下，不存在民主决策，排除C项。
6. 选B　西周时期，地方实行的是分封制，没有实行郡县制，故A项错误；从材料的时间可以看出，这是春秋战国时期，故B项正确；秦朝灭六国是在公元前221年，与材料时间不符，故C项错误；汉朝是在秦朝以后，与材料时间也不相符，故D项错误。
7. 选B　《史记》是二手资料，它的可信程度比不上一手资料，故A项错误；秦朝绘制的行政地图是一手资料，这是研究秦朝的郡县制最具有说服力的，故B项正确；民间的传说，不一定是真实的历史，所以是二手资料，不是最可信的，故C项错误；史学家的学术观点，这是一种评述，带有个人的主观色彩，不是最可信的，故D项错误。
8. 选C　秦朝在全国推行郡县制，在地方设郡和县，郡守和县令(县长)是地方最高行政长官，掌管地方行政。他们都由皇帝任命，并非世袭，御史大夫负责监察百官，郡守没有自己的封地，故C项正确；A、B、D三项均不符合题意，排除。
9. 选D　郡县制并不能完全消除地方割据的条件，故A项错误；保证了封建国家的统一表述太绝对，故B项错误；郡县制是在全国所有地方实施的，不只是在边远地区，故C项错误；秦朝实行的郡县制，奠定了地方行政体系的基础，说明它有利于大一统局面的形成，故D项正确。
10. 选C　材料中的“封建政治”是指分封制，而“郡县政治”是指郡县制。分封制与郡县制在当时都对国家统治有一定积极作用，都曾顺应了历史潮流，故C项正确；分封制以血缘关系为纽带，而郡县制的官员则是由皇帝任命的，故A项错误；郡县制维护了地主阶级的统治，分封制维护了奴隶主阶级的统治，故B项错误；分封制度不利于中央集权，故D项错误。
11. **解析**：第(1)问，结合所学可知“封建子弟之制”指分封制，其“特征”可以根据材料“立子立嫡之制……君天子臣诸侯之制”回答。第(2)问，“原因”可以还原成“诸侯争霸”的原因，“破解”可结合秦朝加强对地方控制的措施回答。第(3)问，“本质特征”可以根据“必然结果就是贵族制让位于官僚制”“新兴的士人阶层，都必须通过任命”“顺应中央集权和皇权制”等信息回答。
答案：(1)分封制；特征：与宗法制互为表里(血缘与国家政治制度相结合)；层层分封、等级森严。
(2)原因：王室的衰落；宗法制遭到破坏；礼崩乐坏；血缘关系逐渐疏远。破解：统一国家；推行郡县制。
(3)本质特征：从贵族体制到官僚体制；从世袭到任命；从地方分治到集权。

课后拔高练

1. 选A　材料中“罢侯置守”指的是罢去分封制的“诸侯”，改行郡县制的“郡守”，因此材料是指秦朝实行郡县制，故A项正确；根据材料中“设官分职，不与古同”可知不是分封制，故B项错误；井田制是商周时期实行的土地国有制度，与题干材料不符，故C项错误；宗法制是西周实行的以血缘关系为基础的政治制度，与题干材料不符，故D项错误。
2. 选C　战国时期东方六国的墓葬仍然存在着明显的等级差别，而秦国仅君主墓葬明显高于其余墓葬，这表明战国时期秦国率先由等级序列明显的分封制走向了中央集权统治，故C项正确；铁犁牛耕的推广导致了分封制走向瓦解，故A项错误；分封制下当时最高执政集团尚未实现权力的高度集中，也就没有君主集权统治，故B项错误；战国时期分封制逐渐走向瓦解，故D项错误。
3. 选B　石碑《九域守令图》中的“守令”和“并四海、为□县、灭陈、天下合一”等信息反映了秦灭六国，统一全国，置郡县的史实，“□”要求填的缺失的文字是秦。A、C、D三项与题干反映的信息不符。故选B。

第3课　从汉至元政治制度的演变

课前自检自查练

1推恩令　2中央集权　3藩镇割据
4禁军　5通判　6中央　7宣慰司
8省制　9尚书令　10决策　11中书门下
12中书省　13察举制　14孝廉　15九品中正制
16隋炀帝　17科举制　18中央政府

对点训练

1. 选C　根据材料“……使诸侯王得分户邑，以封子弟，不行黜陟，而藩国自析”并结合所学知识可知是汉武帝颁布“推恩令”以加强中央集权，故C项正确；A、D两项材料不能体现，排除；B项不符合题干主旨，排除。
2. 选C　材料反映的是宋太祖收地方财权的措施，不是削弱宰相的财政权力，故A项错误；材料与商业税增加无关，故B项错误；将地方的财权收归中央，有利于削弱地方分裂割据的势力，故C项正确；材料中的措施不能保持财政收入的长期稳定，只能削弱地方财权，故D项错误。
3. 选B　材料看不出民族文化的影响，故A项错误；行省制度打破了自然条件的制约，有利于中央对地方的军事控制加强，故B项正确；行省制度主要是加强了中央集权，没有体现出加强君主专制，故C项错误；材料看不出元朝的行省制度是吸取了宋朝地方积贫积弱的教训，故D项错误。
4. 选A　汉武帝为加强皇权在中央设置中朝，由亲信侍从如尚书、常侍等组成宫中的决策班子削弱外朝的权力，故A项正确；B、C两项均不符合题干主旨，排除；题干涉及的是君主专制，故D项错误。
5. 选A　隋唐的三省六部制三分相权，分工明确，同时又相互牵制，故A项正确；隋唐的三省六部制是在中国古代政治制度上的创新，不是综合，故B项排除；在秦朝三公九卿制中就明确了部门的职权划分，因此不是隋唐三省六部制的变动，故C项排除；打击士族门阀势力的是科举制，不是三省六部制，故D项排除。
6. 选D　宋代参知政事是宰相副职，分割宰相行政权，故D项正确；宰相是中央官职，而宋代各州、府选派京官充当判官时称签书判官厅公事，简称“签判”，故A项排除；B、C两项都是地方官职，故排除。
7. 选C　从材料可知世家大族把持了政治仕途，有才华的人士因为出身低微，不能受到重用。这种制度是魏晋时期实行的九品中正制，故C项正确；A、B两项是在汉朝实行的选官制度，重视品德和才能，D项是在隋唐时期通过考试选官的制度，注重才能，均排除。
8. 选D　根据材料“冲破世袭特权，官僚高度流动的弹性”可知考查的是封建社会的选官制度。在专制主义中央集权制度下，官僚可以高度流动，并冲破了传统血缘关系束缚，这是按照才能选官的科举制度，故D项正确。

学考基础合格练

1. 选C　依据材料“建国时，认为秦二世而亡与宗室无寸土之封，无法以枝叶护本有关”等可知，认为秦朝灭亡的原因是没有实行分封制，因此西汉实行“郡国并行制”，故C项正确，B项错误；A项明显错误，排除；D项在元朝出现，排除。
2. 选B　汉朝的地方，郡县长官是不能世袭的，故A项错误；汉朝时期实行的选官制度是察举制，故B项正确；科举考试是隋朝开创的，故C项错误；按门第选拔属于九品中正制的特点，是魏晋南北朝时期的选官制度，故D项错误。
3. 选C　材料反映了地方藩镇自行任命官吏，不向朝廷交纳贡赋，说明藩镇割据势力强大，威胁到中央集权，这一现象出现在唐朝后期，故C项正确。
4. 选A　唐朝设三省六部制分割相权，宋朝设参知政事、枢密使、三司使分割相权，故A项正确；唐朝时的最高行政机构是尚书省，宋朝时的最高行政机构是中书门下，排除B项；完善三省六部制是唐朝采取的措施，排除C项；设政事堂是唐太宗时期采取的措施，排除D项。
5. 选C　秦朝的丞相掌承天子，统率百官助理朝政，而唐朝的门下省，只有政令的审核权，故A项错误；枢密院主要管军事，与秦朝丞相相比，职权范围较小，故B项错误；元朝的中书省长官总揽朝政，权力较大，与秦朝的丞相相似，故C项正确；通判是地方官员，故D项错误。
6. **解析**：第(1)问，考查知识点为秦朝的专制主义中央集权制和唐朝的三省六部制，属于知识的再认再现。第(2)问，结合所学知识，容易得出三省的职能。依据材料和所学知识可知，三省长官皆为宰相，相权被分割，加强了皇权；三省之间分工明确，可以提高行政效率；三省之间互相配合和牵制，可以减少决策的失误。
答案：(1)大变动：秦汉；建立专制主义中央集权制度(皇帝制度的确立、三公九卿制、郡县制)；唐朝：完善专制主义中央集权制度(三省六部制)。
(2)职能：中书省掌决策，草拟和颁发皇帝诏令；门下省掌审议，审核政令；尚书省负责执行政令。特点：三省分工明确，提高了行政效率；互相配合、互相牵制，可以减少决策的失误；相权一分为三，强化了皇权。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选B　材料指的是西汉初年实施的郡国并行制。在推行郡县制的同时，大封诸侯王，以巩固统治。最终却导致了王国问题，故B项正确；A项是汉武帝时期推行的制度，C项是秦始皇创立的，D项是元朝地方行政制度，均排除。
2. 选C　分封制设立于西周，外朝制是秦朝设立的，内朝制是汉武帝设立的，中书门下是宋朝的中央机构，故C项正确。
3. 选A　从材料可以看出，富豪被举荐孝廉的比例非常低，所以他们当官很难，故A项正确；从材料中的特点可以看出，并没有忽略身份，故B项错误；材料看不出对世卿世禄制度的削弱，故C项错误；察举制度并不能体现出公平公正的原则，故D项错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 选C　由图示可知反映的是魏晋时期的九品中正制，九品中正制下，世家大族子弟依靠门第即可步入仕途，故C项正确；A项是察举制的选官标准，排除；B项是科举制的选官标准，排除；D项明显错误，排除。
5. 选A　唐朝的三省六部制度加强了皇权，制约了相权，同时三省的职责明确，提高了行政效率，调动了宰相行政的积极性，故A项正确；三省的分工没有限制皇帝的专制独裁，反而是加强了皇帝的专制，故B项错误；公开公平选官的体系是指科举制，故C项错误；消除皇权和相权的矛盾是明朝废除了宰相，故D项错误。
6. 选C　材料说明宋朝的政治制度的一大特征是政治机制注重预防和制约，结合所学可知，宋朝强化分化事权即分权制约，故C项正确；A项材料不能体现，排除；B、D两项均不是核心，排除。
7. 选D　依据材料宋朝的参知政事可“与宰相贾昌朝数争议于上”，可见宰相的权力受到了制约，故选D项；参知政事相当于副宰相，参知政事地位高于宰相的说法错误，排除A项；材料反映的是参知政事对宰相权力的制约，体现出皇权加强，排除B项；材料反映宰相的权力受到制约，但不能说明政治清明有赖于贤相，排除C项。
8. 选A　宋初，为了加强对地方官的监察和控制，防止知州职权过重，专擅作大，宋太祖创设“通判”一职，故A项正确。
9. 选B　行省制从元朝开始实行，故A项错误；宋朝实行二府三司制，中书门下掌管行政，枢密院掌管军权，三司掌握财政，元朝在中央设立中书省和枢密院，故B项正确；宣政院从元朝开始实行，故C、D两项错误。
10. 选D　郡县制是为了统治百姓，而不是为了军事控制，故A项错误；汉朝的推恩令也不是为了军事控制，故B项错误；巡检司是为了加强对地方的监察，故C项错误；元朝开始实行行省制度，是为了加强对地方的军事控制，后来形成了地方管理制度，成为中国省制的开端，故D项正确。
11. **解析**：第(1)问，第一小问，结合所学知识可知，察举制始于汉朝；第二小问，据材料一“察举制奉行‘以德取人’的价值取向，希望实现……为政以德、教民以德，以及由深仁厚泽的君子贤人任官”得出。第(2)问，第一小问，结合所学知识得出魏晋时期的选官制度是九品中正制，隋唐时期的选官制度是科举制；第二小问，据材料二“这样，士人可以不经荐举，直接报名考试……由官府择优录取，从而纠正了魏晋以来世家大族垄断用人做官大权的状况”得出答案。第(3)问，第一小问，据材料三“中期以后有了分地录取的新规定”得出分地录取；第二小问，据材料三“对不同地域考生按比例录取。这在一定程度上解决了人才地域分布不均衡的问题”加以概括。第(4)问，从察举制中得出古代选官制度中积极的价值取向是以德选官，重视人的品德，从科举制中得出选官的自由开放，有利于阶层的流动，有利于公平公正。
答案：(1)朝代：西汉(汉朝)。流派：儒家。
(2)制度：九品中正制；科举制。特点：自主报名；分科考试；择优录取。
(3)新规定：分地录取(分卷考试)。作用：一定程度上解决了人才地域分布不平衡的问题。
(4)价值取向：以德取人；自由开放；公平公正。

课后拔高练

1. 选C　由材料“使低品级官员得以与凤阁、鸾台长官共同议政”可知，这一做法削弱了中书、门下二省的职权，故A项错误；由材料“武则天时期”“宰相数量大增，且更替频繁”可知，这一做法是为了加强自身的统治而非为了官员的晋升，故B项错误；由材料“使低品级官员得以与凤阁、鸾台长官共同议政”“宰相数量大增，且更替频繁”可知，通过增加宰相数量，分割宰相权力以达到削弱宰相权力、加强皇权的目的，实现对朝政的全面控制，故C项正确；结合材料信息可知，宰相职权被削弱而非强化，故D项错误。
2. 选D　不向朝廷上贡或少上贡的藩镇数量虽多，但朝廷的财政收入并不依赖藩镇，并且东南型的藩镇仍向朝廷上贡，藩镇无法控制朝廷的财政收入，故A项错误；材料主要讲述各藩镇与中央的关系，无法反映藩镇之间攻伐不已，故B项错误；根据表格内容可知河朔型藩镇掌握了官员的任免权、财政权和军权，拥兵自立，不利于中央集权，故C项错误；“安史之乱”后百余年间，大部分藩镇的官员任免权在朝廷手中，除河朔型藩镇外，其他几种藩镇在防御地方割据势力、守卫边疆、维护社会治安等方面都发挥了积极作用，有利于延续唐朝的统治，故D项正确。
3. 选B　材料中从北宋到南宋，曾祖、祖父或父亲任官的宰相人数在减少，说明世家大族影响削弱，故A项错误；随着宋代科举制的发展，材料中的平民子弟担任宰相的人数增加，从而跻身于社会上层，加强了社会流动，故B项正确；材料反映的是宰相的来源，与其权力变化无关，故C项错误；材料反映出宋代科举制促进了社会阶层的流动，科举制度的功能加强，而不是弱化，故D项错误。
4. 选C　汉景帝时，因削藩而引起“七国之乱”，使诸侯王国与朝廷间的矛盾空前激化，“七国之乱”的平定加强了中央集权，此后汉武帝颁布“推恩令”，进一步解决了王国问题，所以汉景帝以后诸侯王与朝廷的矛盾并不是渐趋激化，故A项错误；表中涉及的郡国属于地方行政机构，而非中央行政体制，故B项错误；汉武帝通过“推恩令”等措施，进一步削弱了王国势力，使直接管辖的郡国迅速增多，中央集权更加巩固，为解决边患问题奠定了基础，故C项正确；汉武帝时直辖的郡级政区越来越多，王国控制的区域越来越小，故D项错误。
5. 选B　汉初推行被称为“黄老之学”的道家思想，故A项错误；材料表明，西汉成功地实现对全国的统治是因为重视秦朝的文书，意味着汉初继承了秦朝的基本政治制度，即汉承秦制，故B项正确；汉初充分发挥文书功能，以便继承前代的政治制度，故C项错误；材料并没有体现官吏是否熟知秦朝的典章制度，故D项错误。

第4课　明清君主专制的加强

课前自检自查练

1皇权　2六部　3君主专制　4殿阁大学士　5票拟权　6内侍　7议政王大臣　8南书房　9军机处　10品级

对点训练

1. 选B　依据题干材料“主荒臣专，威服下移”可知，朱元璋认为元朝灭亡的原因是丞相权力过大，威胁皇权，因此朱元璋废丞相，权分六部，故B项正确；A项是宋代削弱相权的措施，故排除；C项说法不符合史实，故排除；D项是明朝为解决丞相被废后出现的问题而采取的措施，故排除。
2. 选B　材料反映的是设置内阁，明成祖时开始设内阁，故B项正确。
3. 选A　明成祖设内阁，作为皇帝的内侍机构，无决策权，后来取得了协助皇帝的“票拟”权，即帮助皇帝批复奏章，故A项正确；批红是决策权，与内阁职责不符，故B项错误；明朝内阁始终不是法定的中央一级的行政机构或决策机构，无权统帅六部百司，故C项排除；封驳审议是唐朝三省六部制的内容，故D项错误。
4. 选D　明朝内阁是为皇帝提供顾问的内侍机构，阁臣职权的大小全由皇帝旨意而定，因此题干所述现象出现的根源应是君主专制制度本身的弊端，故D项正确。
5. 选D　汉朝刺史是中央派出到地方的监察机构，其职责是及时把地方的官吏情况报告中央的，与题意不符，故A项排除；宋朝的三司是协助皇帝管理全国财政情况的，不是传达政令的机构，故B项错误；明朝的内阁是协助皇帝的内侍机构，不负责向下传达政令，故C项错误；清朝的军机处只是传达皇帝的诏令，他们的主要职责是跪受笔录，体现了传声筒和复印机的作用，故D项正确。
6. 选A　之所以有官员而没有吏是防止泄密，用不识字的儿童来做杂事也是为了防止泄密，故A项正确；军机处的作用是跪受笔录，上传下达，并没有决策权，故B项排除；材料中涉及的军机处的勤杂工等是儿童充任，主要是防止泄密，不是说明涉及人员的素质低或事务清闲，故C、D两项排除。
7. 选C　我国君主专制制度发展到顶峰的表现是军机处的设立，A项是内阁制度的设立，故A项错误；B项是废除宰相的表现，故排除；C项反映的是军机处的设立和职权，故选C项；D项没有涉及军机处，故排除。

学考基础合格练

1. 选A　根据材料中的人物被人讽刺当和尚和废除丞相制度，可知是明太祖朱元璋，故A项正确；B、C、D三项晚于A项，排除。
2. 选C　材料“太祖不设丞相，而朝廷之事皆分六部，阁下诸臣但以备顾问而已”说明明朝废丞相，皇帝亲掌六部，加强了皇权，故选C项；据材料“阁下诸臣但以备顾问而已”说明内阁是内侍机构不是宰相，排除A项；材料“太祖不设丞相，而朝廷之事皆分六部”说明六部有执行权没有决策权，排除B项；材料“阁下诸臣但以备顾问而已”表明内阁没有最终决策权，排除D项。
3. 选C　军机处不是决策机构，只是皇帝的内侍机构，军机大臣不能决定军国大事，故A项错误；B项是丞相的职权，故排除；军机大臣主要是跪受笔录传达圣旨，这是他们的基本职责，故C项正确；隋唐时期中书省的基本职责是草拟国家政令，故D项错误。
4. 选A　材料说明军机处成为中央的中枢机构，军机处的设置，有官无吏，提高了行政效率，故A项正确；清朝没有丞相，故B项排除；C项与军机处的设置无关，故排除；军机处有官无吏，减少了行政处理的环节，故D项排除。
5. 选B　明朝内阁和清代的军机处都是中央负责协助皇帝处理政务的机构，两者都没有决策和处理政务的权力，更没有负责军政事务的权力，故A、C、D三项都不符合史实，排除；内阁和军机处虽然参与机要政务，只是依皇帝的要求执行，没有决策权，故B项正确。
6. **解析**：第(1)问，结合明清时期君主专制加强的措施作答即可。第(2)问，结合材料“内阁首辅”“不是合法的丞相”“顾问、秘书班子”作答即可。第(3)问，结合古代中国君相关系演变的趋势作答。
答案：(1)明朝废丞相，设内阁；清朝设军机处。
(2)明朝废除丞相，以六部分理全国政事；设立内阁，成为皇帝的内侍机构；清朝增设军机处，挑选亲信充任。
(3)相权逐渐削弱，君权逐步强化。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选C　材料反映的是皇权受到过相权的制约，但是在某个时期皇权高度集中，皇帝一人独尊，相权完全被打压下去，这个时期应该是明朝丞相制度废除之后，故C项正确，排除D项；A、B两项所处时期宰相存在，排除。
2. 选A　六部直接隶属于皇帝是在废除丞相后，再也没有任何权利可以制衡君权，故A项正确；废行中书省，设三司涉及的是加强中央集权，故B项错误；内阁凌驾于六部之上，是明中叶以后的一种现象，与题意无关，故C项错误；利用宦官牵制内阁强调的不是君主专制的加强，故D项错误。
3. 选A　“特别的政府部门”指的是殿阁大学士，他们不参与决策，也不负责执行政令和监察百官，只是协助皇帝处理繁多的政务，没有实际权力，故A项正确。
4. 选A　材料认为明朝内阁是皇权附属物，是君主专制强化的产物，故A项正确；明朝内阁始终不是法定的中央一级的行政机构，没有决策权，而是为皇帝提供顾问的内侍机构，不能与丞相地位等同，B、C、D三项说法错误，故排除；
5. 选D　材料“压制六卿矣”说明阁权上升，六部权力受到制约，但不是使六部从属于内阁成为内阁的下属机构，故A项错误；内阁是皇帝的内侍机构，其权力的大小完全在于皇帝，故B项错误；材料没有体现六卿牵制内阁的信息，故C项错误；据材料内阁官员“遂赫然为宰相，压制六卿(六部尚书)矣”可知，内阁地位上升，职权逐渐强化，故D项正确。
6. 选B　康熙帝时期，清朝中央机构主要是议政处、内阁、南书房，形成三足鼎立的局面，故选B。
7. 选A　材料“皇帝召见军机大臣，不许太监在侧，也不准王公及部院大臣擅入军机处，军机大臣不得擅自结交外任官员”说明军机处组织严密，有利于政令执行，故A项正确。
8. 选C　军机处属于皇帝处理政治事务的中枢机构，权力是否稳固取决于皇帝，故A项错误；军机处机构简单，没有官衙，故B项错误；据材料可知，军机处大部分时间只有4～6人，说明人员精干，联系所学可知军机处有官无吏，军机大臣把皇帝政令直接传达下去，利于提高行政效率，故C项正确；材料主要涉及军机大臣人数变化，没有涉及保密程度，故D项错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 选B　军机处的设置加强了皇权专制，与加强对地方控制无关，故A项错误；根据材料“军机处对皇帝当日所下谕旨和当日所收公文，均要在当日处理完毕”，可知军机处对皇帝处理的政务在限定的时间内要完成，表明了效率之高，故B项正确；军机大臣由皇帝钦定，协助皇帝处理政事，但无决策权，对皇帝旨意，负责跪受笔录，上传下达，故C项错误；军机处的设立使一切大权集皇帝一身，标志着封建专制达到顶峰，故D项排除。

10. 选C　密折陈奏，取消了内阁等许多中间环节，加快了宫廷决策的效率，同时也使君主专制中央集权，达到一个新的高度，故C项符合题意。

11. **解析**：第(1)问，从材料一可以看出，明太祖认为丞相是朝代灭亡，朝政动乱的主要原因，所以废除了宰相制度，其本质是君主专制进一步强化。第(2)问，从材料和所学知识，可以认识到，由于军机大臣没有固定的权力和任期，这就避免了权力的争夺，有利于稳定政权，同时军机处的工作又非常的保密及时，提高了效率。第(3)问，从材料三和所学知识可以看出，明清时期专制主义中央集权制度特别体现为皇权至上、等级森严。秦朝设立宰相，明朝废除宰相最根本的目的都是为了加强皇权，巩固统治。

答案：(1)原因：朱元璋认为丞相是朝代灭亡，朝政动乱的主要原因。实质：是君主专制进一步强化的表现。

(2)认识：军机大臣无定位，无定期，避免权力争夺，稳定政权；军机处的工作是当日事、当日毕，保密性强，提高行政效率。

(3)特点：皇权至上；等级森严。共同目的：加强皇权，巩固统治。

课后拔高练

1. 选D　材料强调的是军机处的废除与设置，材料中“内阁宰辅名存而已”说明其权力弱化，故A项错误；材料反映的是中央加强皇权的措施，并未涉及对地方的统治，故B项错误；军机大臣仅仅是“跪受笔录，上传下达”，并未获得宰相职位且清朝已经废除宰相，故C项错误；军机处由废除到重新确立，说明适应了当时君主专制统治的需要，有利于加强皇权，故D项正确。

2. 选A　明初，为防止宦官专权乱政，朱元璋严禁宦官读书识字，明中后期皇帝以司礼监的太监牵制内阁，使宦官读书识字逐渐制度化，并导致太监的权力越来越大，故A项正确；明朝废除丞相，由皇帝直接管理国家政事，使专制皇权发展到了新的高度，故B项错误；皇帝重用宦官参政是为了牵制内阁，说明内阁议政功能没有丧失，故C项错误；材料没有涉及宦官是否参与决策，故D项错误。

3. 选B　巡抚虽然成为地方最高行政长官，但材料没有反映其行政权力的扩大，故A项错误；明初地方分设三司，分权的同时也导致地方行政效率降低，而巡抚成为三司之上的地方最高行政长官，有助于提高地方行政效率，故B项正确；材料没有体现三司、巡抚与六部的关系，因此不能说明六部的权限被削弱，故C项错误；派遣巡抚不能体现地方行政权力的扩大，因此没有反映出中央与地方对立的缓解，故D项错误。

4. 选B　废丞相，设内阁制的实质是君主专制强化，内阁的设立不会削弱皇权，故A项错误；内阁不是法定的中央一级的行政机构，其权力来源于皇帝的信任，即使内阁首辅操纵朝政也不会影响到皇权，故B项正确；题干没有提及内阁取代六部，故C项错误；内阁只是参与国家大政的顾问机构，内阁首辅操纵朝政也是受控于皇帝，不会出现首辅权力失控的局面，故D项错误。

5. 选D　“皇帝私人顾问”“权力来自与皇帝的私人关系”表明其地位不是法定的，其权力来自皇帝的宠幸，这与明朝内阁的地位相符，故D项正确；秦朝御史大夫、汉朝丞相、唐朝六部尚书均是正式和法定的官职，与题意不符，故排除A、B、C三项。

第二单元　古代希腊罗马的政治制度

第5课　古代希腊民主政治

课前自检自查练

1 城邦国家　2 小国寡民　3 海外贸易
4 财产　5 公民大会　6 债奴制
7 十个地区部落　8 十将军委员会
9 陪审法庭　10 黄金时代　11 精神文化
12 政治制度　13 成年男性

对点训练

1. 选B　历史悠久不是后人把它们作为西方文明之根的原因，故A项错误；古希腊创造的民主制度，古罗马的法制，对后世有很深的影响，这是把它们奉为西方文明之根的重要原因，故B项正确；出现一批政治家，不能说明是文明之根，故C项错误；古希腊半岛上都是城邦小国，故D项错误。

2. 选A　古希腊是由诸多城邦构成的，有多个政治中心，因此“多中心”是指城邦林立，故A项正确。

3. 选C　雅典民主政治正式形成是在克利斯提尼改革时期，故A项错误；梭伦改革时期没有用地域来取代血缘关系，故B项错误；材料中的第一、第二等级可以当选执政官，说明等级制度仍然在实施，故C项正确；材料体现不出公民都可以直接参与政治，故D项错误。

4. 选D　梭伦改革以血缘为基础划分四个部落选区组成四百人议事会；克利斯提尼改革以地域为基础划分十个行政选区组成五百人议事会，打破了传统的血缘关系，削弱了部落贵族的势力，故D项正确。

5. 选A　发放津贴可以保障贫苦公民的生活，促使他们加入到民主政治之中，这就促进了民主政治的繁荣，故A项正确；“向公民发放观剧津贴，雅典人不论贫富都能到剧场观看戏剧表演”并未体现出是对奴隶主的维护，故B项排除；材料中并未体现出没有贯彻津贴制以及对雅典民主政治的危害，故C、D两项排除。

6. 选D　“希腊城邦奠定了西方所有自由的意识，自由的思想和自由的现实基础”表明城邦制度为西方民主政治奠定了基础，故D项正确；A、B、C三项均不符合题意，排除。

7. 选D　“个人实际上不受到保护，并且任由集体摆布”表明在古代雅典民主制下，公民的个人利益不如集体利益重要，集体的决策可以决定一个公民的命运，这说明民主制易滋生多数暴政，故D项正确；A、B、C三项均不符合题意，排除。

学考基础合格练

1. 选B　古希腊以海洋为依托，海洋资源丰富，多山，土地较少和贫瘠，因此属于海洋文明，故B项正确。

2. 选C　雅典民主制的基本特点是人民主权与轮番而治，故C项正确。

3. 选C　雅典的民主政治正式形成的时间是在克利斯提尼时期，财产等级制是在梭伦改革时期形成，故A项排除；民众法庭也是在梭伦改革时期形成，故B项排除；陶片放逐法是在克利斯提尼改革时期形成，故C项正确；津贴制度是在伯利克里时期形成，故D项排除。

4. 选D　伯利克里时期之所以被称为“黄金时代”，主要是指这一时期雅典的民主政治发展到顶峰，故D项正确；A、B、C三项均不符合题意，排除。

5. 选C　图片反映了雅典成年男性公民是全权公民，把妇女、外邦人、奴隶等排除在公民权利之外，反映了古代雅典的民主范围有限，故C项正确；A、B、D三项材料未体现，排除。

6. **解析**：第(1)问，“特点”和“限制”重在对材料的归纳概括，“说明”旨在考查对前面所答要点的分析与理解。第(2)问，注意从雅典和世界两个方面进行回答。从材料二“雅典民主政治开启了西方民主政治的先河”，判断古希腊民主政治对世界的影响。

答案：(1)特点：人民主权和轮番而治。限制：参加者是成年男性公民，广大妇女、外邦人和奴隶被剥夺了公民权。说明：雅典民主政治的实质是统治阶级的民主，具有阶级局限性。

(2)影响：使雅典在精神文化领域取得了辉煌成就；为近现代西方政治制度奠定了最初的基础。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选D　海外移民属于地利条件，故A项错误；奴隶主对奴隶剥削压迫的政策不存在人和，故B项错误；文化交融是由于地理条件所造成的，故C项错误；古希腊城邦是公民群体的集结体，保障了公民享受政治权利，有利于团结公民共同创造希腊辉煌灿烂的文明，故D项正确。

2. 选C　材料中的公民大会、陪审法庭等处于次要地位，体现不出统治基础的扩大，故A项错误；雅典梭伦改革为民主政治奠定了基础，故B项错误；雅典梭伦改革以后，贵族仍然掌握很大的权力，说明雅典民主政治的确立是一个长期的过程，故C项正确；材料没有强调贵族是改革的最大受益者，实际上贵族在改革中力量受到了制约，故D项错误。

3. 选B　颁布“解负令”不涉及血缘关系的打破，且不是克利斯提尼改革的措施，故A项错误；克利斯提尼改革按照地区部落来取代血缘部落进行选举，打破了血缘关系，对雅典民主政治的确立起到重要作用，故B项正确；陶片放逐法主要是针对独裁者，与血缘关系无关，故C项错误；十将军委员会没有涉及血缘关系，故D项错误。

4. 选C　“担任公职的权利不属于哪个家族。而是贤者方可为之。家境贫寒不成为其障碍”体现了城邦公正平等的民主原则，故C项正确；公民大会、抽签选举、注重程序材料未体现，故A、B、D三项错误。

5. 选C　破除贵族世袭是梭伦改革和克利斯提尼改革的内容特点，但是都扩大了公民权利，故A项错误；废除债务奴隶，促进经济发展只是梭伦改革的内容，故B项错误；三大改革都扩大平民权利，推动民主进程，故C项正确；划分公民等级，明确权利义务是梭伦改革的内容，故D项错误。

6. 选D　“同等的人交互做统治者也做被统治者，这才合乎正义”体现了轮番而治，故D项正确；A、B、C三项材料未体现，排除。

7. 选A　公民大会是雅典的最高决策机构，故A项正确，C项错误；五百人议事会和陪审法庭不是最高决策机构，弃城和与敌方作战，这应该是最高机构决定的事，故B、D两项排除。

8. 选B　题干中“公民大会中，都会在每个部落提供的多名人选中，选出些官员，然后对其进行入职前训练及测试”，体现了对官员的培训，故选B项；克利斯提尼改革铲除了贵族的特权，排除A项；轮番而治是雅典公民轮流为统治者和被统治者，题干中无体现，排除C项；题干中提及的是对官员的培训，而非实施民主政治，排除D项。

9. 选A　在雅典享受民主政治权利的只有成年男性公民，不包括女子、未成年的孩子以及奴隶，所以这个家庭只有一票，A项正确。

10. 选D　“在古典世界，它就有理想政体和民众暴政两副截然不同的面孔”表明直接民主容易导致民众暴政，说明直接民主存在着制度缺陷，故D项正确；社会分裂、民主力量和贵族斗争、缺乏社会基础材料未体现，故A、B、C三项错误。

11. **解析**：第(1)问，从材料一可以看出，古代雅典民主政治具有人民主权、法律面前人人平等的特点，还能体现出任人唯贤的特征。伯利克里为担任公职和参加政治活动的公民发放津贴，有利于防止公民因为贫穷而在政治上湮没无闻。第(2)问，材料二中的伟大创举，结合所学知识，可知它是指雅典民主创造了一种民主管理的新形式，雅典民主不是现代意义上的民主，只要结合其性质、特征和局限性来说明就可以。

答案：(1)特点：人民主权；法律面前人人平等(或法律至上)；任人唯贤。措施：为担任公职和参加政治活动的公民发放津贴。

(2)创举：雅典民主创造了一种集体(或民主)管理的新形式。原因：雅典的民主仅是成年男性公民的民主，妇女、奴隶、外邦人等都不享有政治权利。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后拔高练

1. 选D　材料只是提及道德与财富，并未体现梭伦反对奴隶制度，且梭伦反对的是债务奴隶制而并非整个奴隶制度，故A项错误；材料主要讨论道德与财富，并未体现权利平等，梭伦推行财产等级制，并不主张权利平等，故B项错误；梭伦提出贫富差别并非为了抨击它，其意在强调道德比财富更重要，故C项错误；根据“我们不愿意把我们的道德和他们的财富交换，因为道德是永远存在的”可知梭伦更注重人的道德而非外在的财富，说明他具有人文精神，故D项正确。
2. 选B　材料中“公民的成功”，即领导城邦需要“谈话、论辩与说服的能力”，能言善辩不是所有公民必备的能力，故A项错误；材料中“雅典公民获得更多表达自己想法的机会”，侧面反映出当时雅典民主政治发展，参政议政十分活跃，故B项正确；材料只是反映出雅典公民的参政议政，没有出现民主政治下权力的滥用，与民主政治的危机无关，故C项错误；“谈话、论辩”的雅典民主政治决策的方式，与内乱、思想纷争无关，故D项错误。
3. 选D　材料只是提及僭主一般出身贵族，并不代表贵族垄断国家政权，故A项错误；根据材料“有的执政官是未经正当选举上台的”“但最终受到流放等惩罚”可知，政治生活有一定的法制基础，故B项错误；梭伦改革保障了公民的民主权利，而且材料提及僭主重视平民利益，故C项错误；由于未经正当选举上台，尽管僭主们“政绩斐然”，“但最终受到流放等惩罚”，说明没有经过民主程序上台的领导人得不到拥护，民主政治已是人心所向，故D项正确。
4. 选D　材料提及官员宣誓、陪审员宣誓、青年男子成人宣誓，这些宣誓都是为了让他们更好地履行本职工作，对工作负责，并不是为了限制权力滥用，故A项错误，D项正确；“年满18岁的青年男子”并非都是官员，他们宣誓不能说明是为了防止官员腐败，故B项错误；材料不仅强调公民享有权利，还强调公民在履行权利的同时要遵守义务，故C项错误。
5. 选C　公民大会是古代雅典的最高权力机关，并非形同虚设，故A项错误；在古代雅典，公民与民众是两个不同的概念，民众的范围远远大于公民，且公元前5世纪正是雅典民主政治的黄金时期，故B项错误；材料说明公民必须参加公民大会，否则将受到惩罚，故C项正确；材料提及政府迫使公民参政，没有提及民众对政府的信任问题，故D项错误。

第6课　罗马法的起源与发展

课前自检自查练

1十二铜表法　2平民　3公民　4对外扩张　5自由民　6民法大全　7私有财产　8社会矛盾　9立法　10资本主义

对点训练

1. 选C　习惯法使法律与习惯之间没有明显的界限，由贵族担任的法官常常随心所欲地解释法律，保护自己，损害平民利益，故A项错误，C项正确；B项明显错误，排除；材料说的是贵族在成文法制定之前可以任意解释习惯法，不可能是公平的，排除D项。
2. 选D　根据材料信息可知，《十二铜表法》涉及众多方面的内容，故D项正确；材料中无法体现与习惯法完全一致的信息，故A项排除；B项材料无法体现，故排除；材料无法体现只规定了诉讼程序的内容，故C项排除。
3. 选B　材料是指罗马法应该在一定程度上保护外国人的权益，结合所学可知，随着罗马帝国对外扩张，版图扩大，原来的公民法不能适应需要，因此制定适应罗马境内的一切自由民的万民法，故B项正确。A、C、D三项的适用范围是罗马公民，外国人不是罗马公民，不符合题意，应排除。
4. 选C　查士丁尼将罗马法整理后，形成《民法大全》，标志着罗马法形成完备的体系，故C项正确。A、B、D三项均与查士丁尼无关，排除。
5. 选C　罗马法体现出的公平正义的理性精神，对近代欧美国家的立法、司法产生了重要影响，故C项正确；A项为罗马法的国内意义，排除；B项是罗马法的原则，排除；罗马法维护奴隶主阶级的利益，不符合天赋人权的人文精神，故D项错误。
6. 选D　开创了西方人文思想的先河、进行了民主政治的最早尝试的是希腊而非罗马，故B、C两项错误；由于罗马的灭亡，罗马也并未能“提供了”治理大国的成功经验，但是却奠定了西方法律传统的基础，也就把文明留给了欧洲，故A项错误，D项正确。
7. 选D　11～15世纪初，西欧商品经济发展，出现资本主义萌芽。罗马法是建立在私有制和商品生产关系发展基础上的法律，适应了西欧商品经济发展的需要，故D项正确；A、B、C三项均不符合题意，排除。

学考基础合格练

1. 选D　罗马共和国早期，由于贵族利用习惯法任意曲解法律欺压百姓，引起百姓不满，因此制定《十二铜表法》，故D项正确，C项错误；A、B两项是实质，不是主要原因，排除。
2. 选C　《十二铜表法》是古罗马第一部成文法，A项错误；《十二铜表法》主要调节罗马公民之间的关系，不是专门的儿童保护法，B项错误；依据材料“必要的诗歌，小孩子可得而诵读之”可知，《十二铜表法》在古罗马得到普及，C项正确；《十二铜表法》是古罗马的基本法，并不是脍炙人口的儿童文学作品，D项错误。
3. 选A　随着罗马帝国的对外扩张，版图扩大，社会矛盾凸显，原来的公民法不能适应需要，因而制定万民法，因此由“公民法”演变为“万民法”反映了统治疆域不断扩大的现实，故A项正确；B项是《十二铜表法》颁布的原因，排除；奴隶不是公民，没有政治权利，故C项错误；D项与材料无关，排除。
4. 选D　A项在材料中并未体现；B项说法错误，罪过应该与刑罚对应；C项说法错误，“宁可漏网一千，不可枉屈一人”并非强调宽容，而是重视证据，故C项错误，D项正确。
5. 选D　罗马对人类的贡献是其完备的法律体系，其法律超越了时间和地点，具有永恒性，故D项正确；A项是古代希腊的贡献，应排除；B、C两项明显不符合题意，应排除。
6. **解析**：第(1)问，据材料一中的“《十二铜表法》是当时罗马社会政治斗争……的产物。它集中了过去的习惯法，并结合当时社会经济发展的需要编纂而成”概括“历史背景”。据“很大程度上限制了贵族的司法专断”“是罗马法发展的基础”等信息概括“历史影响”。第(2)问，据材料二中的“首先应当求助于证据……应本着合理与节制之原则”等信息概括“法律原则”；“影响”结合所学知识回答，注意答题角度为“对欧洲近代化”产生的影响。
   答案：(1)背景：平民和贵族的矛盾斗争；罗马习惯法的传统；社会经济的发展。影响：限制了贵族对法律的任意解释，有利于维护平民的利益；形成了成文法，为罗马法律的发展奠定基础。(2)法律原则：注重证据的原则；合理而有节制地使用拷问。影响：近代资产阶级根据罗马法中的思想，制定出保障自己利益的法律；他们还发展了罗马法中的思想和制度，作为反对封建制度和推进资本主义发展的有力武器。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选C　古罗马的第一部成文法是《十二铜表法》，故选C项。
2. 选A　注意限定信息“深远意义”，依据材料可以看出《十二铜表法》的颁布有利于限制国王垄断法律，说明《十二铜表法》使法律由随意走向规范，故A项正确；罗马法的完备是《民法大全》的颁布，故B项错误；C项不是深远意义，排除；D项材料没有体现，排除。
3. 选C　A项属于主观臆测，故排除；根据题目中“诽谤他人”“侮辱他人”可知B项错误；根据题目中“以文字诽谤他人，或公然歌唱侮辱他人的歌词的，处死刑”得出罗马法维护人身名誉，故C项正确；题目中并未牵涉私有财产，故D项错误。
4. 选D　罗马习惯法在共和国时期已经被成文法所取代，材料反映的是公民与臣民之间的差别消失，说明罗马进入帝国时代，故A项错误，D项正确；《十二铜表法》、公民法是罗马共和国时期的法律，故B、C两项错误。
5. 选B　当时对罗马法的法律解释是依据法律精神的，这具有客观性，故A项错误；材料说明帝国时期的罗马法的依据是罗马法的精神，而不是文字等形式，可见万民法突破了公民法的形式主义，故B项正确；材料体现不出罗马法官的自由裁量权，故C项错误；材料也无法体现出当时的法律条文滞后于社会发展，故D项错误。
6. 选B　这一规定对于长期处于夫权统治下的古罗马妇女而言，离婚变得困难了，这并不有利于保护妇女权益，故A项错误；婚姻是“人法和神法的结合”，说明基督教赋予婚姻神圣的意义，认为婚姻具有不可拆散性，而在此之前，罗马法是允许离婚的，且不需要什么特别理由和手续，由此可见基督教丰富了罗马法内容，故B项正确；C项中的“私有财产”与材料内容没有关联，排除；D项中婚姻制度应该逐渐走向神圣化，排除。
7. 选C　依据材料中“父亲的罪名不应由儿子继承”、“在乙未到庭自辩前，暂定无罪”等信息可以得出判决重视人的基本权利，重视证据，而且判决还依据理性的原则而不是习俗更加符合法治精神，这有利于协调罗马公民间的纠纷，故C项正确；材料不能体现维护奴隶主阶级、陪审法官的利益，故A、B两项错误；材料没有体现罗马法对欧美法律的影响，故D项错误。
8. 选C　今天广泛应用的许多法律专业术语在古罗马社会已广泛使用，说明古代罗马法律已相当成熟和完善，故C项正确。A、B、D三项均不符合题意，排除。
9. 选C　罗马法固化了统治基础，这造就了“罗马帝国辉煌”，不是“埋葬罗马帝国的陷阱”，故A项错误；构建了直接民主是雅典民主政治的特征，故B项错误；罗马法是维护统治阶级的利益，加剧了奴隶主阶级和奴隶阶级之间的矛盾，成为埋葬罗马帝国的陷阱，故C项正确；罗马法影响了近代法治是罗马法的深远影响，不是埋葬罗马帝国的陷阱，故D项错误。
10. 选B　材料中的意思主要是指罗马法影响了8亿多人的生活，而不是说罗马法适用于8亿多人，故A项错误；从材料中，有8亿7千万人生活在由罗马法所造就的体系之下，可以看出罗马法影响范围很广，故B项正确；材料中不涉及罗马法的内容，故C项错误；材料中也没有体现出罗马法控制了整个世界，故D项错误。
11. **解析**：第(1)问，依据材料一中的信息“习惯法”“《十二铜表法》”“万民法”产生的不同时期，概括出罗马法发展的三个阶段。第(2)问，结合材料二的内容，对原告提出的诉讼不公平性进行分析；其价值要从罗马法影响后世的角度考虑，并依据所学作答。第(3)问，比较材料三与材料一、二的区别，得出发生的变化，并联系对英美等国的法治建设所起的作用归纳其影响。
    答案：(1)阶段：习惯法、成文法《十二铜表法》、万民法。
    (2)理由：对被告不公平或被胁迫、与事实不符。价值：保障被告的基本权利、有利于用法律维护正义或社会秩序、有利于保护处于弱势的一方。
    (3)变化：诉讼由区分人和物，到对物再区分动产和不动产。影响：罗马法对后世英美等西方国家的法律制度产生了深远影响；罗马法有利于形成一个相对规范的法律社会，对资本主义经济的发展起到了保障作用。

课后拔高练

1. 选C　题干提及平民与贵族斗争的成果主要为法律，要求在法律上与贵族平等，并不是取消贵族特权，故A项错误；帝国时期颁布的《民法大全》标志着罗马法体系最终形成，与题干“共和国时期”不符，故B项错误；由材料“氏族贵族和平民不久便完全溶化在国家中了”可知经过长期斗争最终使得平民与贵族获得了平等的法律地位，故C项正确；罗马共和国时期法律(公民法)主要适用于罗马公民，罗马帝国时期法律(万民法)适用于罗马统治范围内的一切自由民，故D项错误。
2. 选A　据材料“意大利人不能参与罗马政治活动和担任官职，没有资格分享公有地和战利品”，可得出意大利人作为非公民，与罗马公民不平等，故A项正确；这些斗争源于罗马法只保护罗马公民，外邦人非公民得不到保护，与贵族世袭特权无关，故B项错误；材料反映出罗马公民与外邦人非公民的矛盾，与公民和贵族的矛盾无关，故C项错误；这些斗争源于非公民利益缺乏法律保护，故D项错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 选A　罗马法“抖擞精神地重新出现”，反映出罗马法对近代欧洲大陆国家的影响，是其立法和司法的基础，故A项正确；行为规范有法律约束和道德约束等，题干只涉及法律，故B项错误；罗马法对后世的影响在于其法律制度，而不是民主制度，古希腊的雅典对后世的影响才是民主制度，故C项错误；罗马法对近代欧洲的法律和反封建斗争产生了深远影响，但并不能就此判断它不断地改变欧洲历史发展方向，这种说法过分夸大了罗马法的影响，故D项错误。
4. 选C　古罗马正义女神像双眼蒙布体现的是司法公正的原则，法官审案主要依据法律判断，而非道德良知，故A项错误；法官审案侧重听取证人证言，并不能保证司法公正，故B项错误；正义女神双眼蒙布体现出法官在审案时要抵御各种利益或情感的诱惑，以洞察事实真相，来作出公正的判决，故C项正确；法官审案遵从民众意愿，也不能保证司法公正，故D项错误。
5. 选B　《十二铜表法》是贵族制定并颁布的，故A项错误；材料说明罗马平民通过拒绝作战的方式迫使贵族做出让步，促使《十二铜表法》制定，这反映了平民通过有效方式为自己争取权益，故B项正确；《十二铜表法》的制定是平民与贵族斗争的结果，即平民的斗争起了决定作用，故C项错误；平民与贵族分属于被统治阶级和统治阶级，其政治诉求具有较大差异，故D项错误。

第三单元　近代西方资本主义政治制度的确立与发展

第7课　英国君主立宪制的建立

课前自检自查练

1斯图亚特　2共和国　3光荣革命
4权利法案　5立法权　6统而不治
7沃波尔　8首相　9行政大权
10工业革命　11议会

对点训练

1. 选B　1688年，光荣革命是英国资产阶级和新贵族发动的推翻詹姆士二世的统治、防止天主教复辟的非暴力政变，故选B。
2. 选D　“光荣革命”并没有把英国的君主权力收归议会，只是限制了国王的一部分权利，故A项错误；“光荣革命”没有建立起政党政治，故B项错误；责任内阁制是在18世纪初期形成的，故C项错误；“光荣革命”结束了英国的君主专制政体，形成了英国的君主立宪政体，故D项正确。
3. 选B　建立君主立宪制度是对政体的影响，不是在法律上的影响，故A项错误；材料规定了国王在议会不同意的情况之下，无权废除法律，实际上确立了议会的立法权，故B项正确；材料没有涉及否定国王的世袭权力和国王的行政权，故C、D两项错误。
4. 选B　在英国责任内阁制度之下，内阁由议会产生，内阁向议会负责，故A项错误，B项正确；内阁只是国家的行政机关，不是最高权力机关，故C项错误；英国责任内阁责任重大体现不出内阁和议会的关系特征，也体现不出内阁和其他机构的特点，故D项错误。
5. 选C　1832年英国议会制度改革使得城市小资产阶级和城市工人获得了选举权，工业资本家逐渐进入政权中心，故C项正确；A项不符合1832年英国议会制度改革的史实，排除；B项是英国资产阶级革命，应排除；垄断资本控制了国家政权是在第二次工业革命后，故D项排除。
6. 选A　英国近代政体的创新，包括建立了君主立宪制和现代政党制度，故A项正确；创立君主立宪制不完整，还包括政党制度，故B项错误；英国没有成文宪法，故C项错误；直接民主在古希腊就出现了，故D项错误。
7. 选A　结合材料表述“不安全的世界中一个代表团结的符号”，可知国王的作用是“积极的”，而且是对本国来说，即凝聚民族精神，故A项正确，B、C、D三项错误。

学考基础合格练

1. 选A　在英国“光荣革命”的基础上，1689年英国资产阶级、新贵族与王权妥协而颁布《权利法案》，确立议会权力高于王权的原则，从而奠定了英国君主立宪制的法律基础，故A项正确；英国到1721年才初步确立责任内阁制，排除B项；光荣革命时，英国尚未颁布《权利法案》，排除C、D两项。
2. 选B　结合1689年，英国颁布《权利法案》，确立了君主立宪制政体，故B项正确；A项发生在1688年，排除；C项出现在1721年，排除；D项明显错误，排除。
3. 选D　该国的“宪政”积累了“以往岁月的遗迹”，即强调了该国宪政的继承性，结合所学知识可知，1689年英国颁布《权利法案》、责任内阁制的确立、1832年的议会改革体现英国君主立宪制在发展完善过程中的渐进性特点，故D项符合题意；材料中并没有体现英国君主立宪制的过时性，故A项排除；B项与史实不符，故排除；C项在材料中并没有体现，故排除。
4. 选A　1832年英国议会改革，工业资产阶级在议会中获得了更多的议席，故选A项。
5. 选D　根据所学可知英国首相是议会下院多数党领袖，D项正确。
6. **解析**：第(1)问提取麦考莱总结的话回答，第(2)问依据拥有权利的主体身份的变化概括回答。
答案：(1)特点：国王的权力虽说很充分，但受到宪政原则限制；拥有议会。
(2)趋势：逐步取消了财产资格、年龄、性别、出身限制；民主逐渐下移；民主范围逐步扩大。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选A　新贵族是采用资本主义生产方式生产的资产阶级化的贵族，与资产阶级有共同的经济利益，故A项正确；新贵族在政治和思想观念上是比较保守的，他们还有贵族的头衔，而当时的资产阶级在反封建方面比较激进，故B、C两项错误；新贵族是统治阶级，而资产阶级不是，故D项错误。
2. 选A　从材料的时间以及“双王共治”的局面可以看出，这应该是指英国的光荣革命，故A项正确；英国责任内阁是在18世纪初期形成的，故B项错误；英国议会改革主要是在工业革命以后进行的，故C项错误；英国工业革命是18世纪中期开始的，故D项错误。
3. 选A　依据材料“宣誓‘根据议会同意的法规’进行统治”可知，国王的权利来自议会，反映了议会至上原则，故选A；材料没有体现先王法律被废弃，故B项错误；结合所学可知，内阁出现以后，国王才逐渐“统而不治”，故C项错误；内阁出现于1721年，与材料中时间不符，故D项错误。
4. 选C　英国宪政在发展过程中具有渐进性，不断进行调整，故A项错误；《大宪章》确立了王在法下的原则，是对王权的约束，与贵族势力遭受打击无关，故B项错误；英国《权利法案》重申《大宪章》的内容，可见英国宪政尊重传统，故C项正确；1721年责任内阁制形成后，国王才变成统而不治的虚君，故D项错误。
5. 选D　处死国王不是政治智慧，故A项错误；殖民扩张和英国政体无关，故B项错误；英国没有建立共和制度，故C项错误；在英国资产阶级革命期间，继承了英国中世纪的议会制度，并且在革命以后逐渐完善，故D项正确。
6. 选A　英国议会掌握实权，下议院多数派领袖成为首相，但要对议会负责，故A项正确；材料体现了拥有下院的重要性，与B、C、D三项无关，均排除。
7. 选C　1689年《权利法案》颁布，标志着议会掌握立法权，故A项排除；根据1689年《权利法案》的内容，国王享有行政权，故B项排除；从材料可以看出，法令要同时得到两院议会和国王同意才能生效，反映了国王与议会的相互牵制，故C项正确；材料中表明国王拥有批准法案执行权，故D项排除。
8. 选C　英国责任内阁制下，国王权力是进一步削弱，故A项错误；内阁没有立法权，立法权属于议会，故B项错误；英国责任内阁制下，内阁掌握行政权，国王处于统而不治的地位，故C项正确；阁臣听命于国王，这是中国的内政和制度特点，而不是英国责任内阁制特点，故D项错误。
9. 选A　19世纪初至19世纪末，由于英国工业革命的发展，工人和资产阶级在社会中人口比重持续上升，而农民比重不断下降，且在1830年前后低于工人和资产阶级的比重，工人和资产阶级比例的上升，必然要求打破上层资产阶级和土地贵族把持议会的局面，议会改革势在必行，故A项正确；伴随着工业革命进行，英国农业资本主义不断发展，故B项错误；C、D两项不符合材料信息及史实，故排除。
10. 选A　在君主立宪制不断的发展过程中，英国国王逐渐统而不治，材料也体现出这一特点，故A项正确；国王不能掌控议会，故B项错误；领导内阁的是首相，故C项错误；材料反映的是英国女王统而不治的特点，不是碌碌无为，故D项错误。
11. **解析**：第(1)问，从材料明显可以看出《权利法案》使得英国国王的权力受到议会的制约，二者共同享有政治权利，英国君主“统而不治”首先是由于通过法案限制了国王的权力，其次是英国政党制度的发展，最后是英国责任内阁制的完善。第(2)问，工业革命以后，工业资产阶级获得了更多的财富，地位有所上升，但是他们的政治权力却非常小，以前的贵族政治越来越不能够满足需要，从材料可以看出，英国1832年议会改革，就是为了解决议会席位分配不均，满足不了工业资产阶级要求的问题。第(3)问，从材料可以看出，近代英国政治从君主制转向民主制，权力重心不断下移，英国是通过和平渐进的方式来完成的，当然也通过了立法改革的方式。
答案：(1)权力机制：国王和议会共享政治权力。主要因素：颁布《权利法案》等法律限制王权；政党政治的兴起；责任内阁制的完善。
(2)原因：工业革命造就工业财富，工业资本家崛起；新的工人阶级人数众多，没有政治权利。问题：选举权狭小；议席分布不合理；选举方式腐败。
(3)演变趋势：从君主政治向民主政治转变；权力重心不断下移。成功经验：和平、渐进；立法改革。

课后拔高练

1. 选C　材料中这一事件没有反映出人民的权力的来源是与生俱来的，因此没有体现出天赋人权，故A项错误；材料中这一事件保留了世袭的君主，而民主共和下国家元首是选举产生的，故B项错误；材料“威廉和玛丽心照不宣地全部接受”，表明世袭的国王的权力受到法律的限制，体现君主立宪的政治理念，故C项正确；材料体现出议会、法律对王权的单向限制，不符合双向的权力制衡，故D项错误。
2. 选C　国王仍拥有重要的政治权力与史实不符，18世纪中叶责任内阁制形成，国王成为“统而不治”的虚君，故A项错误；改革法案的通过表明上院的权力变小，结束了上院控制下院的局面，故B项错误；“反对派议员接受国王的劝告，采用缺席的方式回避了投票，使法案得以通过”是保守势力让步的结果，故C项正确；1689年《权利法案》通过，君主立宪制在英国开始形成，与题目时间不符，故D项错误。
3. 选B　题干时间“1702年”是在《权利法案》颁布之后，《权利法案》等法律文件表明议会有权制约国王，故A项错误；材料说明在当时英国国王权力还很大，可以随便解除辉格党人的行政要职，还没有“统而不治”，君主立宪制尚有待完善，故B项正确；内阁制基本确立于18世纪中期，不符合时间限制，故C项错误；《权利法案》颁布后，国王仍然拥有最高行政权，其解除辉格党人的行政要职没有破坏《权利法案》，故D项错误。
4. 选D　材料体现出18世纪中叶时英国国王还掌握媾和与开战的权力，但是必须要让议会参与，这说明了当时英国国王仍旧保留某些名义上的权力，故选D项。光荣革命后国王的立法、司法、财政、军权等权力受到制约，但是保留了行政权，题干现象正是国王行使行政权的表现，故A项错误；立宪政体下，英国国王的权力受到了制约，议会主权至上，国王无法再实行专权，故B项错误；题干讲述的是国王与议会的关系，不是内阁与国王的关系，故C项错误。
5. 选D　1688年，英国资产阶级和新贵族发动了推翻詹姆士二世的统治、防止天主教复辟的非暴力政变。这场革命未有流血，因此历史学家将其称之为“光荣革命”。而在政变后迎立詹姆士二世的女儿和女婿为王，体现了光荣革命对英国君主世袭制传统的尊重，显示了光荣革命的合法性，故D项符合题意。其他三项均表述错误。

第8课　美国联邦政府的建立

课前自检自查练

1邦联　2启蒙思想　3外交　4地方分权
5众议院　6政府首脑　7司法解释权
8资产阶级　9分权与制衡　10奴隶制度
11共和制　12民主党　13资产阶级

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

1. 选A　美国独立战争结束后，各州权力很大，中央政府软弱无力，无力解决美国面临的种种问题，故选A项；B、C、D三项说法与材料信息不符，排除。
2. 选A　由于邦联条例的相关规定，地方仍然有铸币权、关税权，中央缺乏集权，导致北美13个州的经济交流受到严重阻碍，故A项正确；美国在国际上的地位，并不是北美13个州所面临的共同问题，故排除B项；C项不符合题干主旨，排除；通过《邦联条例》建立起了邦联政府，故D项错误。
3. 选A　在美国宪法制定以后，中央联邦政府将拥有征兵权、发行货币的权力和征税的权力，弗吉尼亚州可以制定地方的法律，故选A。
4. 选A　美国宪法规定，每个州只能有两个代表作为参议员，故A项正确；B、C、D三项均排除。
5. 选C　美国总统没有立法权，立法权归国会，故A项错误；美国的司法权归最高法院，故B项错误；美国宪法规定，总统有行政大权，故C项正确；“统而不治”是英国国王的权力特征，故D项错误。
6. 选D　美国人之所以认可1787年宪法，那是因为它既解决了邦联制弊端又防止了专制，更重要的是它因共和制确立而保障了公民自由权利，这在1787年宪法序言中有明显体现，故答案为D。A项错误，B、C不是其最核心的理由。
7. 选C　1781年生效的《邦联条例》确定美国是一个邦联政府，但这个政府对内无权干涉各州内政，对外不能保障美国安全；1787年制宪会议制定了一部新宪法——《联邦宪法》，1789年2月，根据新宪法的规定，举行总统选举，华盛顿当选为第一任美国总统，所以《联邦宪法》是他出任总统的法律依据，故C项正确。
8. 选D　题干表明美国的两党制既有不同，即“每个都贴着表明所盛液体的标签”，也有相同的，即“每个都是空的”，没有提及民心问题，故A项错误；题干没有提及行政效率问题，故B项错误；题干没有论述美国的两党制脱离了其国情，故C项错误；“每个(瓶子)都是空的”，说明二者的分歧缩小，其共同的利益也趋同，故D项正确。

学考基础合格练

1. 选D　美国独立后的邦联政府，对内不能解决所面临的危机，对外不能维护国家利益，据此依据材料“一个半死不活的、一瘸一拐的政府”可知D项正确。
2. 选A　美国的三权分立指的是总统享有行政权，国会享有立法权，联邦法院享有司法权，三者相互制约平衡，故A项正确。
3. 选B　材料“总统可否决国会通过的法律”“国会可以以三分之二多数通过总统否决的法律”体现了分权制衡原则，故B项正确；A项是国家组织形式，排除；C项是人民主权，排除；D项是中央与地方的关系，排除。
4. 选C　材料“美国没有履行这种神圣的义务，不过给黑人开了张空头支票而已”是指1861年南北战争中美国废除了奴隶制，但不承认广大黑人和印第安人具有同白人相等的权利，这是对黑人的种族歧视，故C项正确。
5. 选C　新经济以信息技术等高新产业为主导，漫画没有反映，故A项错误；材料漫画主旨并不是说明总统大选带来经济发展新动力，而是强调金钱政治，故B项错误；漫画中两列火车上分别有两大政党驴和象的象征图，而其身后则是美元，火车载着金钱推动大选，反映了美国大选中驴象两党以金钱开道，体现了大选尽显金钱政治的本质特征，故C项正确；两大政党代表的都是资产阶级的利益，故D项错误。
6. **解析**：第(1)问，根据“整个社会权力到处服从于各部分权力”可以看出，这是指的美国的邦联制；根据所学知识可知，邦联制下，中央政府无权，各州的权力很大，因此说是头脑听从四肢。第(2)问，从“本宪法所规定的立法权，全属合众国的国会”“行政权力赋予美利坚合众国总统”“合众国的司法权属于一个最高法院”中可以看出，1787年宪法核心原则是分权制衡的原则；主要体现在中央各机构之间的分权制衡和中央与地方之间的制衡等。

答案：(1)怪物：邦联。原因：按《邦联条例》，中央政府没有实权，而各州的权力却很大，形成各州指挥中央的局面。
(2)联邦制：联邦政府和各州之间的权力的平衡；参、众两院的设计：大小州之间(蓄奴州和自由州之间)的权力的平衡；三权分立：联邦政府内部机构之间(立法、行政、司法)的权力的平衡。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选C　材料只是说美国最高法院的实权不大，并不能体现出宪法遭到破坏。只能说还不完善，故A项错误；美国宪法规定美国法院有权制约国会和总统，故B项错误；材料反映的是建国之初的政治环境特征，说明当时的政治制度还不完善，故C项正确；材料说到国会掌握钱袋子，总统掌握枪杆子，说明权力划分很明确，故D项错误。
2. 选A　由于美国邦联政府软弱无力，无法维护美国国家利益，美国政治领袖们意识到，加强中央政府权力以维护国家利益与主权，同时实行分权制衡，确保美国的共和体制，所以在美国制宪会议上，大家几乎不讨论实行君主制还是共和制，故A项正确；在制宪会议上，会讨论国会的安排、人民的民主权利和黑人的权利问题，故B、C、D三项错误。
3. 选B　A项与材料中“总统有对国会议案的否决权”不符，故A项错误；最终方案综合了几种意见，最终方案中“总统有对国会议案的否决权”“必须得到参议院的同意”体现了两者的制约平衡，故B项正确；材料中意见分歧是“总统”和“国会”之间的关系，故C项错误；D项在材料中没有涉及，故排除。
4. 选A　材料是一个强有力的中央政府改变了当时邦联的松散状态，美国建立了联邦政府，实行了联邦制，故A项正确；三权分立主要是中央政府的组织原则，故B项错误；总统制是中央政府的组织特征，故C项错误；两院制是国会的组织特征，故D项错误。
5. 选C　宋代加强中央集权，大大削弱了地方的权力，导致后来出现了积贫积弱的局面；美国的联邦制既加强了中央政府的权力，也赋予了地方一定的自治权，以发挥地方的积极性，使中央集权和地方分权相结合，有利于美国资本主义的发展，故C项正确；A、B、D三项均不符合题意，排除。
6. 选D　众议院由各州“人民”每两年选举产生的众议员组成，并按各州“人口”比例分配名额，要注意“人民”“人口”等关键的字眼，这主要体现的是主权在民思想，故D项正确。
7. 选C　根据材料“君主制的‘新版’”并结合所学知识可知，美国总统身兼国家元首、行政首长、立法领导、三军总司令，又是执政党领袖，权力很大，故C项正确。
8. 选A　美国法官终身制有利于保证法官职位的稳定，以防受到外界因素，特别是行政的干扰，确保了司法独立，故A项正确；材料没有涉及对总统权力的制约，故B项错误；材料体现不出议会的权力特征，故C项错误；材料只能体现出三权分立的特点，看不出维护民主共和的特征，故D项错误。
9. 选C　美国两党是民主党和共和党，两党实质上都代表资产阶级利益，只是在一些政见上存在分歧，但两党在选举中由于相互制约，一定程度上形成分权制衡的特点，有利于保障民主制度，故C项正确；美国的选举主要代表资产阶级利益，不是以人才为标准的，故A项错误；两党都代表资产阶级利益，不管哪个政党上台，实质都是资产阶级专政，维护资产阶级利益，故B、D两项错误。
10. 选A　B、C、D三项从经济制度、文化、政治的一方面表述了美国发展模式，都不全面，均排除，A项正确。
11. **解析**：第(1)问，据材料一“要求绝对统率和指挥自中央朝廷到地方各级行政系统以及一切官吏，要求各系统各部门彻底根据皇帝的意志和指令办事”得出君主专制空前加强；据材料一中“明清两代都对官制作过重要的改变”得出官制变动频繁；据材料一中“各级官吏作为主要监管对象的监察工作一再得到加强”得出各级监察力度增强；结合明清时期政治制度所学知识，得出地方无条件服从中央，中央和地方行政体系趋向完备。第(2)问，结合美国1787年宪法的内容与古代中国的政治制度进行比较，并从原因和影响等方面进行评述。

答案：(1)特点：君主专制空前加强；官制变动频繁；各级监察力度增强；地方无条件服从中央；中央和地方行政体系趋向完备。
(2)进步性：中央集权与地方分权相结合；中央与地方的关系相对宽松；地方官员和公民享有一定的自主权利。评述：未经历封建君主专制和深受启蒙思想的熏陶，是决定美国中央与地方关系的重要因素；1787年宪法是美国中央与地方关系的一个重要转折点；联邦制利于美国资本主义的稳定发展。

课后拔高练

1. 选D　据材料“立即开始搜集关于执政的共和党腐败的资料”，可得出内阁成员是因为腐败而被迫辞职，与总统享有的权力受到限制无关，故A项错误；两党都是资产阶级政党，秉持相同的阶级立场，故B项错误；当时美国实行三权分立原则，议会并非权力的中心，故C项错误；据材料“民主党控制了众议院，立即开始搜集关于执政的共和党腐败的资料”，可得出当时美国民主党利用其控制的众议院制衡共和党，两党制体现了制衡原则，故D项正确。
2. 选C　材料涉及的是联邦政府内部总统和内阁成员之间的矛盾，与加强联邦政府的行政权力无关，故A项错误；依据1787年宪法，总统和内阁有明确的权限划分且总统有权任免内阁成员，故B项错误；根据美国宪法的规定，总统作为政府首脑有权任免内阁成员，因此材料中的事件是总统行使职权的表现，故C项正确；美国总统亚当斯和内阁成员都属于联邦党人，两者政见不同属于联邦党派内部的斗争，故D项错误。
3. 选D　大州和小州的利益之争、南方和北方的权力之争、立法与行政的职权之争在材料中没有涉及，故A、B、C三项错误；材料“有人主张联邦政府享有最高权威，甚至试图在宪法中加入国会有权否决各州立法的条款。有人则要求保护各州的自主权”说明是联邦政府与各州的权限之争，故D项正确。
4. 选C　参议院代表由各州两名代表组成，在国会中代表各州的利益，不是少数人利益，故A项错误；众议院代表根据各州人口分配名额，与参议院相互制约，并不是分享联邦权力，故B项错误；参议院的代表由每州各派两名代表组成，充分尊重了各州的权利，使每个州在政府有充分的话语权，体现了联邦制原则，而国家权利机关由民主选举产生，体现了共和制原则，故C项正确；美国参众两院主导立法权并相互制约，不只是众议院主导，故D项错误。
5. 选B　根据材料中“各州人口数‘按自由人总数加上所有其他人口的五分之三予以确定’”，可知美国1787年宪法没有给予印第安人、黑人同白人同等的权利，这就打上了种族歧视的烙印，违反了天赋人权、自由平等的原则，故B项正确；A、C、D三项与题干信息无关，故排除。

第9课　资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展

课前自检自查练

1君主制　2法兰西第三共和国　3共和政体　4间接选举　5立法权　6联席会议　7行政　8参议院　9资本主义　10王朝战争　11元首　12议会　13成年男子　14联邦议会　15军事　16专制

对点训练

1. 选B　根据“‘各种政体的实验场’，其最后确立的共和政体被称为‘一票共和’”等信息可知，共和政体的最终确立来之不易，这符合法国共和政体的确立过程，故B项正确。
2. 选A　法国共和政体最终确立，是建立在法国工业革命使得资本主义经济发展，资产阶级力量壮大的基础之上，故A项正确；共和派与保皇派妥协的结果只是次要原因，而不是根本原因，故B项错误；民主政治是历史发展的必然结果，是历史趋势特点，而不是原因，故C项错误；君主制已经不适合法国的国情，没有涉及到根本的经济因素，故D项错误。
3. 选D　题干材料所述“参议院及众议院共有创议并制定法律之权，但关于财政法案应先在众议院提出并通过”，这样做的意义主要在于使得立法机构内相互制约，故D项符合题意；A、B、C三项表述都与题意不符。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 选D　材料是为了防止专制权力的扩大，不是为了消灭法国的家族势力，故A项错误；材料这样做就有助于防止等级制度的恢复，故B项错误；材料中的措施不能维护平民掌握政权，故C项错误；历史上统治过法国的家族，不得当选为总统，有利于防止复辟，巩固共和，故D项正确。
5. 选B　统一之前的德意志政治上四分五裂，阻碍了经济发展，与贵族掌握军政大权没有关系，故A项错误，B项正确；欧洲列强插手德意志内部事务不是主要问题，只是外部因素，故C项错误；当时德意志没有统一，不可能有宪法，故D项错误。
6. 选B　联邦制下，帝国政府掌握外交，军事，货币等大权，各邦可以有教育、卫生、任命议会代表等权力，故B项正确。A、C、D三项则属于帝国政府，排除。
7. 选C　帝国议会议员由普选产生，代表社会中不同阶层行使国家权力，如果领取薪俸和报酬可能会受到政府控制，破坏民主和议员职能，所以该措施反映出当时德意志初步建立起民主政治，故C项正确；《德意志帝国宪法》规定帝国议会拥有立法权，故A项错误；B项与史实不符；专制主义色彩浓厚是德国代议制的特点，但与题干所反映的内容不符，故D项错误。
8. 选A　《1871年德意志帝国宪法》赋予了君主至高无上的权力，带有浓厚的专制色彩，故A项正确；B项与材料无关，排除；C项说法与史实不符，排除；D项说法正确，与材料所述德国民主政治的特点无关，排除。

学考基础合格练

1. 选C　英国与德国实行君主立宪制，排除A、D两项；美国宪法出现在18世纪80年代，排除B项；材料“伸缩性很大的宪法，既能适应君主制，也能适应共和制”体现出“妥协的产物”，还保留有君主制传统，符合这一特征的是法国的民主共和制，故C项正确。
2. 选A　法国《1875年宪法》规定，参议院由间接选举产生，众议院由普选产生（妇女、军人无投票权）；总统由参众两院选出；内阁由总统任命，故A项正确，B、C、D三项错误。
3. 选A　俾斯麦将要实现的“民族纲领”是完成德国的统一，俾斯麦实行“铁血政策”，通过发动王朝战争实现了德国统一，故选A项；材料体现不出工业革命的完成，故B项错误；德国的议会民主制是建立在统一的基础之上的，所以俾斯麦首先完成的应该是德国的统一，故C项错误；德国在统一以后，进行大规模的殖民扩张和掠夺，故D项错误。
4. 选D　据材料“国民议会成员由成年男子选举产生，它的成员成功地维护了自己应该有的权力”体现了选举产生议员组成国家机关代表人民行使权力，即代议制的特点，故选D项；材料“成年男子选举产生”说明是选举权而不是立法权，排除A项；德国皇帝掌控国家权力，排除B项；据材料“俾斯麦起初没想要给他们这些权力”可知代表容克地主的首相并不赞同议员的选举权，因此不会成为贵族保护伞，排除C项。
5. 选C　在近代德国君主立宪制下，德国皇帝掌握实权，他不是虚位元首，不是象征性的礼仪性的，故A项错误；议会是国家立法机关，这是代议制政体共同的特征，故B项错误；近代德国君主立宪制政体之下，皇帝掌握国家最高权力，故C项正确；近代德国的政府不对议会负责，故D项错误。
6. **解析**：第(1)问，联系法国民主共和制度最终确立的内容概括出“标志”，并从经济的角度得出确立的“原因”。第(2)问，通过德国君主立宪制的特点来理解“错位”的含义，并概括出影响。第(3)问，结合材料作答。
答案：(1)标志：颁布1875年法兰西第三共和国宪法。根源：工业资本主义经济的发展。
(2)错位：容克地主贵族掌握了德意志现代化的领导权；德国由皇帝和首相掌握国家最高权力，带有浓厚的专制主义色彩。影响：走上了军国主义道路。
(3)看法：各国国情的不同决定了现代化道路的多样性；现代化过程中如保留较多的旧有势力残余，不利于现代化的健康发展。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选C　法国大革命以来政局动荡，政体更替频繁，君主制与共和制的斗争激烈，如果a为君主制，c、e为君主立宪制，那么b、d、f所在的时期就应是共和制，故C项正确。
2. 选D　英国国王世袭，故A项错误；美国总统不需要对国会负责，故B项错误；德国国家元首是皇帝，世袭制，故C项错误；法国符合题干材料所述，故D项正确。
3. 选C　从材料看不出共和政体的曲折历程，只能看出总统的权力特征，故A项错误；法国的内阁是由总统任命，故B项错误；法国总统是由议会选举产生的，但是权力较大，而议会又可以通过内阁来制约总统，故C项正确；内阁不能独立掌握国家行政大权，必须要受到总统任命，故D项错误。
4. 选C　“首创”的说法不正确，且《权利法案》是不成文宪法，故A项错误；“充分保障了人民的民主权利”说法不符合史实，故B项错误；《1875年宪法》确立了法国民主共和制，结束了法国的君主制度，故C项正确；德意志帝国宪法确定了君主掌握至高无上的权力，首相对皇帝负责，故D项错误。
5. 选D　A项和材料时间明显不符，故排除；巩固1875年宪法的地位，是对以前历史的影响，而不是对未来产生的影响，故B项排除；C项错在“根本”，故排除；材料中这几项规定维护了共和体制，弘扬了共和传统，故D项正确。
6. 选A　工业革命开始应该是在德国统一之前，当时政治上四分五裂是主要的阻碍因素，故A项正确；各邦经济发展不均衡、战争消耗、资源贫乏不是阻碍工业革命的主要原因，故B、C、D三项错误。
7. 选D　A、C两项与1871年《德意志帝国宪法》不符，B项与美国1787年宪法不符，两部宪法都规定实行联邦制，从而加强了中央政府的权力，故D项正确。
8. 选D　在近代法国共和制下，国家元首是总统，它是由议会选举产生的，而在德国君主立宪制下，政府首脑应该是宰相，故D项正确。
9. 选C　德意志帝国宪法规定了德国人民有一定的民主权利，故C项正确；从材料中无法反映德国民主立宪是虚，君主专制是实及共和制内容，故A、B、D三项排除。
10. 选C　从材料图片可以看出像一把枪，体现的是军事色彩，而不是君主集权制，故A项错误；材料明显讲到德国统一以后的形象，说明不是四分五裂，故B项错误；从材料图片的造型可以看出像一把枪，体现了浓厚的军国主义氛围，故C项正确；材料反映的是近代德国的统一，而不是现代德国的统一，故D项错误。
11. **解析**：第(1)问，第一小问，依据材料“对于各州权力，这些‘圈子’规定了限制范围”“对于联邦政府，这些‘圈子’则规定了授权范围”总结美国国家结构形式的特点；据材料“新帝国形式上是作为一个联邦组织起来，参加帝国的各邦表面上并未失去各自的原有地位，但是统治权属于普鲁士控制的帝国政府，而不属于各邦”概括德国国家结构形式的特点。第二小问，联系美国和德国的史实，从美国的邦联体制的弊端、德国的统一与专制色彩入手分析其渊源即可。第(2)问，从历史传统和时代特色入手分析说明其影响因素。
答案：(1)特点：美国——中央集权与地方分权相结合；德国——普鲁士在联邦中占主导地位。原因：美国——松散的邦联体制不利于国家稳定和社会发展；德国——普鲁士领导了德意志的统一与帝国的建立，且专制色彩浓厚。
(2)因素：历史传统、基本国情等。（或：经济发展水平、政治状况、思想观念）

课后拔高练

1. 选C　根据国民公会是“最高权力机关”“正式选举会议”“权威机关”“法庭”可知，国民公会掌握了国家的立法、司法等国家大权，材料没有体现三权分立，故A项错误；法国在1793年颁布共和国宪法，建立了共和国，实行的不是君主立宪制，故B项错误；根据材料“最高权力机关国民公会”、“又是平民大众”可知，国民公会是最高权力机关，也是民意的代表，这体现了人民主权的原则，故C项正确；材料反映的是雨果小说对国民公会的描述，没有提到法律的地位和作用，故D项错误。
2. 选D　材料中德国老鞋匠借助皇帝的权威行骗，这一个别事件不能反映社会全貌，不能体现出德国社会秩序的混乱，故A项错误；1906年德国已经确立了君主立宪制，虽然具有专制色彩，但是并不同于专制体制，故B项错误；材料只是讲述老鞋匠假扮军官骗取钱财的事，没有涉及政府官员对这一事件的处理态度，不能反映出政府官员纪律松弛，故C项错误；材料体现出皇帝和军队在德国社会的至高无上地位，反映出德国社会军国主义的盛行和弥漫，故D项正确。
3. 选A　根据材料“党派林立，内阁更迭频繁”可知，法国在1875年确立的共和政体下政局更迭频繁，1958年赋予总统“任命总理、解散议会等权力”，这在一定程度上改变了政局不稳定的局面，故A项正确；法国1875年宪法就规定总统是国家元首，故B项错误；材料只是提及“总统拥有任命总理、解散议会等权力”，没有体现议会的主要权力，即立法权被剥夺，故C项错误；法国实行多党制，这一变化与两党制无关，故D项错误。
4. 选D　“帝国依据本宪法在联邦领土内行使立法权”，能表明德意志帝国是一个联邦制国家，但与“最能体现资产阶级代议制特征”不符，故A项错误；国家元首“皇帝在国际关系上为帝国的代表”，是国际惯例，不能充分体现是否为资产阶级代议制，故B项错误；宰相同时是“联邦议会主席”，由皇帝任命而不是议会选举产生，只对皇帝负责，表明保留了浓厚的专制残余，故C项错误；资产阶级代议制是公民通过选举代表组成代表机关，间接参政议政，行使国家权力的一种民主制度和组织形式，德意志帝国宪法规定帝国议会由成年男子选举产生，与“帝国议会由秘密投票的普遍和直接选举产生”相符，故D项正确。
5. 选D　联邦议会并不代表议员个人意志，议员代表的是各邦君主的意志，代表由各邦君主任命，是各邦君主权力的集中体现，发挥的性质是主权性质而非议会性质，不经过选民产生，故A项错误；帝国议会通过的法案必须得到皇帝和联邦议会的批准才能生效，故B项错误；宰相由皇帝任命，对皇帝负责，不对议会负责，故C项错误；皇帝掌握国家大权，是国家元首和军队统帅，有权召集和解散议会等，是普鲁士王朝政治统治优势的体现，故D项正确。

第四单元　近代中国反侵略、求民主的潮流

第10课　鸦片战争

课前自检自查练

1 工业革命　2 闭关锁国　3 贸易逆差
4 香港岛　5 南京条约　6 通商口岸
7 关税　8 半殖民地半封建　9 修约
10 圆明园　11 九龙司　12 长江　13 天津
14 主权

对点训练

1. 选D　维护鸦片贸易说只是反映了鸦片战争的表面原因，故A项错误；文化冲突说不是鸦片战争的原因，故B项错误；商业贸易是次要的因素，故C项错误；鸦片战争是英国人发动对华的、蓄谋已久的侵略战争，故D项正确。
2. 选A　从材料可以看出，清政府从西南和西北地区，向东南沿海调兵，而且数量非常少，说明当时清朝政府的军事动员体制非常落后，故A项正确；从材料看不出全民动员，主要动员的是政府的军事力量，故B项错误；材料看不出军备废弛，故C项错误；材料没有体现出指挥不当，故D项错误。
3. 选A　《南京条约》把香港岛割让给英国，故A项正确。
4. 选D　鸦片战争并非中国第一次遭到外国的武装侵略，故A项错误；1840年中国也只是同英国而非与列强签订了一系列不平等的条约，故B项错误；英国并未完全把中国变为殖民地国家，故C项错误；1840年，中国开始沦为半殖民地半封建国家，中国开始进入了一个“新时代”，故D项正确。
5. 选B　鸦片战争以后，战胜国感到不满意，主要是由于他们在中国不能大量倾销商品，而不是因为战争赔款太少，故A项错误，B项正确；清朝政府没有坚持抵制列强的侵略，故C项错误；鸦片战争以后，鸦片在中国销售量更大，故D项错误。
6. 选A　英法两国发动了第二次鸦片战争，而在战争中沙俄出兵后以“调停有功”自居，并胁迫清政府割让150多万平方公里的领土，故A项正确。
7. 选B　从材料中的“中国的一座皇家园林”以及“警告中国人”可以看出，应该是第二次鸦片战争时期，英法联军火烧圆明园，故选B。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学考基础合格练

1. 选C　19世纪上半期，英国完成工业革命，迫切需要更广阔的原料产地和商品的销售市场，清政府成为英国侵略的目标，故C项正确；A、B两项不是主要原因，排除；林则徐禁烟是直接原因，排除D项。
2. 选A　根据材料中“重治其罪”的信息，可知道光帝明确表态惩办林则徐，这是清统治者妥协投降的重要表现，故选A项。
3. 选B　材料中关税协定的规定，侵犯了中国的关税主权，故B项正确。材料没有涉及中国的司法主权、领土主权和领海问题，故A、C、D三项错误。
4. 选C　A、B两项表述不全面，排除；第一次鸦片战争后，列强不满足已经取得的特权和利益，蓄意加紧侵犯中国主权，进行经济掠夺，故C项正确；D项是列强扩大在华侵略权益的借口，排除。
5. 选B　题干信息“内叙大英国官民，自不得提书‘夷’字”反映了在第二次鸦片战争的冲击下，传统的天朝上国的观念也随之受到冲击，故选B项。
6. **解析**：第(1)问，根据材料一中“自由贸易”的信息得出英国的经济政策，结合工业革命后英国要打开中国市场分析根本原因。第(2)问，从列强侵华范围扩大及中国半殖民地化程度加深来思考。
   答案：(1)政策：自由贸易政策。目的：打开中国大门，把中国变成其商品市场。
   (2)影响：中国进一步丧失领土和主权，外国侵略势力扩张到沿海各省并伸向内地。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选D　起初中国的茶、丝等货物广受欧洲各国欢迎，中国对外贸易一直处于出超地位，英国为扭转逆差，转而向中国大肆走私鸦片，导致白银大量外流，故D项正确；示意图没有涉及鸦片战争后开埠通商的信息，排除A、B两项；自然经济是在鸦片战争之后才逐步解体的，排除C项。
2. 选D　从材料看不出两国综合国力的特征，故A项错误；材料没有反映出清朝军事力量不足，故B项错误；英国殖民者准备充分，体现不出来，故C项错误；英国人进行大范围的水文调查，而中国清政府没有干扰，说明当时清政府海权意识淡薄，故D项正确。
3. 选B　金陵即南京，依据材料中“大府主和不主战……夷人中流鼓掌去”可知是面对外敌入侵，政府主和，敌人获胜，这应是鸦片战争后中国签订第一个不平等条约，故B项正确。
4. 选D　开放五口通商，没有体现出维护主权，故A项错误；材料不是第二次鸦片战争的借口，故B项错误；开放五口通商，没有限制对外贸易，故C项错误；外国人不能到乡间和内地进行贸易和游历，表现了当时清政府对洋人的警惕态度，故D项正确。
5. 选D　口岸贸易特权，体现不出恶棍、流氓的特点，故A项错误；海关管理权不是美国在中国获得的特权，故B项错误；洋人传教的权利体现不出恶棍、流氓的特点，故C项错误；领事裁判权为外国人在中国为非作歹、犯罪提供了保护，故D项正确。
6. 选A　先进的西方是指当时西方进行了工业革命，进入工业文明时代，故A项正确；议会政治不能从本质上代表西方的先进性，故B项错误；军事技术是表面的，故C项错误；对外政策只是本质属性的表现，故D项错误。
7. 选A　从材料可以看出，清朝军队数量远远超过侵略者，但最终中国都失败了，暴露了清政府的腐败，故A项正确；材料看不出英法蓄谋已久、中外反动势力勾结、清政府军队纪律涣散，故B、C、D三项错误。
8. 选C　A项直接提炼了材料中的观点，属于现象并非本质，故排除；材料并未体现民心向背，排除B项；黄宗汉作为两广总督为了不卷入广州的是非而极尽拖延之能事，说明其缺乏责任意识，故C项正确；材料没有反映出中央与地方的关系，故排除D项。
9. 选C　“西力冲击”“英法联军与俄国的机会”表明空白处的标题应是西方国家的携手，故C项正确；A、B、D三项材料未体现，排除。
10. 选A　由在“不平等条约中，西方列强把开放通商口岸作为主要内容”可知，西方列强发动鸦片战争的目的是打开中国市场，倾销商品，掠夺原料，A项符合题意。B、C、D三项与史实不符。
11. **解析**：第(1)问，考查的是对鸦片战争爆发原因的说明，材料一的观点认为主要是经济上的因素。第(2)问，依据表格信息从贸易量和贸易产品种类的特点方面分析归纳。第(3)问，应从中英双方的政治和经济等方面分析原因，可与工业革命、《南京条约》和中国经济政策等史实相联系。
    答案：(1)示例：鸦片战争的爆发最主要原因是由于中英经济贸易关系上的经济利益冲突所致。理由：由于英国大量购买中国茶叶等产品，其工业品在中国闭关锁国政策下滞销；英国出现贸易逆差，大量白银流向中国；为扭转贸易逆差，英国向中国走私鸦片；鸦片给中国带来严重危害，清政府严厉禁烟，英国为了贸易利益发动了鸦片战争。
    (2)变化：贸易总量增长较快；总输入在1845年达到高峰后呈缓慢下降趋势；总输出呈较快增长趋势；总输入中棉织品增长总量最多，总输出中生丝增长总量最多。
    (3)原因：英国完成工业革命，发动鸦片战争，签订《南京条约》，上海被开辟为通商口岸，贸易总量增加；中国小农经济、闭关锁国的长期影响，导致商品输出量大于输入量；英国实现工业化，技术先进，输入以工业产品为主；中国是农业国家，技术落后，输出以原材料为主。

课后拔高练

1. 选A　根据题干中“清政府官员曾要求外商具结承诺”以及内容，推知清政府对于禁烟态度坚决，故A项正确；禁烟被英国政府作为鸦片战争的借口，且英国对中国的侵略战争得到美、法的支持，所以禁烟不可能得到各国政府公认，故B项错误；鸦片贸易在1858年的英法《通商善后条约》才被强迫合法化，与题干时间不符，故C项错误；治外法权也叫领事裁判权，是1843年英国政府强迫清政府签订《五口通商章程》中取得的，而题干的时间为鸦片战争前的禁烟期间，故D项错误。
2. 选A　材料“如有不协争执事件，均归佛兰西官办理”，破坏了中国的司法主权，符合领事裁判权的内容，故A项正确；B、C、D三项均与材料内容无关，排除。
3. 选D　由材料“中国使臣应邀请西方各国驻日公使”可知是中国希望借助西方势力而非日本借助西方列强，故A项错误；由材料“琉球国向中国进贡”“琉球向来是中国的藩属”可知中国与琉球国为朝贡贸易，传统朝贡体系并没有解体，故B项错误；材料强调的是地方督抚的外交建议而非干预朝廷的外交决策，故C项错误；由材料“按照万国公法与评直曲”，可知地方督抚希望借助国际公法解决日本干涉中国和琉球的事务，已经具有近代外交的观念，故D项正确。
4. 选D　贫富不均与材料的内容“良民与莠民亦成水火……民已焦头烂额，官犹诩诩自得，扬言……民情柔懦，安得闹事”不符，故A项错误；“良民与莠民亦成水火……民已焦头烂额”表明民众生活的水深火热而不是莠民作乱，故B项错误；“官犹诩诩自得，扬言……民情柔懦，安得闹事”说明官员腐败，把战争失败归咎为民性懦弱，是对战争的失败推卸责任，并不是鸦片战争战败的主要原因，故C项错误；耆英认为不能御敌的原因是“良民与莠民亦成水火……民已焦头烂额，官犹诩诩自得，扬言……民情柔懦，安得闹事”导致“欺压良善，自命为能员”，也就是吏治腐败是不能御敌的理由，故D项正确。
5. 选B　图片信息“厦门、宁波、上海”“福州”“香港”等与第一次鸦片战争后签订的《南京条约》中被迫开放的通商口岸及割香港岛相符，可见该谕旨颁发于第一次鸦片战争期间，故A项错误；关于香港岛被迫割让给英国表述为“赏借”，说明了清政府当时仍存在着天朝上国的外交观念，故B项正确；第一次鸦片战争后，清政府被迫签订了一系列的不平等条约，中国开始沦为半殖民地半封建社会，导致了中国社会的根本改变，并不是该谕旨导致的，故C项错误；被迫开放“厦门、宁波、上海等”几处通商口岸，香港岛被割占，并不能表明捍卫了国家领土主权完整，故D项错误。

第11课　太平天国运动

课前自检自查练

1洋货　2阶级矛盾　3 1851　4太平天国　5永安　6 1853　7西征　8土地　9无处不均匀　10男女　11国库　12有田同耕　13土地　14反封建　15绝对平均主义　16领导集团　17石达开　18洪仁玕　19资政新篇　20以法治国　21工商业　22新式学堂　23资本主义　24湘军　25上海　26安庆

对点训练

1. 选A　依据材料“尽是兄弟之辈”“尽是姊妹之群”可以看出，太平天国要求实现社会平等，是对封建等级观念的反对，故A项正确，D项错误；B、C两项在材料中没有体现，排除。
2. 选A　“宗教构梦、战争追梦、政策筑梦、内乱毁梦”分别是指利用拜上帝教组织起义、发动北伐和西征等战争、颁布《天朝田亩制度》、天京变乱导致由盛转衰的史实，故“战争追梦”是指A项；B、C、D三项均不符合题意，应排除。
3. 选A　材料体现的是《天朝田亩制度》下的小农经济的情形，体现了男耕女织的生活，故A项正确；《天朝田亩制度》并没有真正实行，故B项错误；《天朝田亩制度》追求小农经济，落后于当时的资本主义潮流，故C项错误；D项在材料中没有体现，应排除。
4. 选A　《天朝田亩制度》中“无处不均匀，无人不饱暖”的原则，体现了绝对平均主义思想，脱离实际，根本无法实现，故选A项；B、C、D三项不属于《天朝田亩制度》的内容，均排除。
5. 选B　材料体现不出争权夺利的特征，故A项错误；材料“众臣工”“有诏方准”等体现了皇权思想，等级意识，反映出太平天国浓厚的专制思想，故B项正确；材料没有体现出军队纪律严明，故C项错误；材料更多的是强调等级森严，专制权力的特征，而不是加强对官员的管理，故D项错误。
6. 选B　洪仁玕在《资政新篇》中主张借鉴西方政治制度，加强民主法制建设，故B项正确；A、C、D三项均无法从根本上避免“结党营私”，故排除。
7. 选D　太平天国运动是旧式的农民革命，不能救国救民，是由于农民阶级具有局限性，而不是强调其纲领的革命性，故A项错误；《资政新篇》适应了时代潮流，并没有违背历史潮流，故B项错误；太平天国孤军深入，北伐失败，只是战略上的失误，体现不出其局限性，故C项错误；农民阶级是小生产者的代表，不是先进生产力的代表，提不出先进的革命理论，不可能领导中国革命取得胜利，故D项正确。

学考基础合格练

1. 选A　洪秀全创立拜上帝教，反抗清朝统治，掀起了太平天国运动，故选A项。
2. 选A　《天朝田亩制度》规定有田同耕，其实质是否定封建地主土地所有制，故A项正确；实施男女平等的分配方案，不属于分田的实质，故B项错误；建立绝对平均的理想社会，没有突出分田的问题，故C项错误；平均主义的分配原则，没有涉及土地所有制，故D项错误。
3. 选D　从材料中的“东王升天”可以看出是1856年天京变乱，颁布《天朝田亩制度》是在1853年，故A项错误，D项正确；提出《资政新篇》是在1859年，故B项错误；太平天国失败是在1864年，故C项错误。
4. 选C　《天朝田亩制度》体现了绝对平均主义思想，是农民阶级思想的反映，故A项错误；创立拜上帝教是利用西方基督教来进行起义，体现不出符合时代潮流的特点，故B项错误；提出《资政新篇》主张学习西方资本主义，符合近代社会的发展潮流，故C项正确；北伐西征是军事斗争的表现，没有体现出时代潮流，故D项错误。
5. 选D　从材料中的“天王府”可以看出，应该是指太平天国运动，而不是鸦片战争，故A项错误，D项正确；太平天国运动不是甲午战争，故B项错误；材料没有涉及辛亥革命，故C项错误。
6. **解析**：第(1)问，可结合太平天国运动的主要措施，着重从进步性和局限性等方面进行思考。第(2)问，根据所学知识回答即可。第(3)问，根据所学知识可知二者的经济主张的关系及原因。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答案:(1)革命性:担负起反封建反侵略的任务;提出反封建革命纲领《天朝田亩制度》,要求废除封建土地所有制。保守性:没有科学理论指导;没有提出科学的民主革命纲领;领导集团争权夺利,发生天京事变。
(2)《天朝田亩制度》反映了农民阶级要求废除封建土地所有制的强烈愿望。《资政新篇》主张仿效西方资本主义的某些制度进行改革,更符合历史发展趋势。
(3)关系:相互矛盾。原因:《天朝田亩制度》主张实行小生产者基础上的公有制;《资政新篇》主张实行私有制,发展资本主义。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选B　A、C两项不符合题干要求,排除;1842年中英《南京条约》的签订,使社会矛盾激化,阶级矛盾尖锐,故B项正确;D项"民族危机严重"不符合史实,排除。
2. 选D　太平天国在1853年定都天京后,进行了北伐和西征,材料说明是西征的胜利,北伐是进攻北京,且以失败告终,故D项正确,B项错误;金田起义是1851年,定都天京是1853年,故A、C两项排除。
3. 选B　由材料"封建的生产关系和阶级关系虽然受到冲击,但并没有改变"可知,《天朝田亩制度》依然固守的是小农经济,故B项正确;A、C、D三项均不符合题意,排除。
4. 选C　材料中"圣库制度"逐渐转变为"士农工商各力其业的政策"是因为太平天国的圣库制度无法满足产品分配需要,故选C项;当时太平天国处于军事上的攻势,故A项错误;列强侵华使得自然经济逐步解体是鸦片战争以后,故B、D两项错误。
5. 选C　太平天国运动以后,汉族官僚掌握地方督抚的人数明显增多,这并不表明满清贵族特权削弱,故A项错误;当时清朝专制统治并没有陷入孤立,故B项错误;大量汉族官僚通过镇压太平天国,出任地方总督和巡抚,地方大权逐渐被汉族人掌握,确实削弱了中央集权,故C项正确;材料看不出科举制特征,故D项错误。
6. 选B　"凡分田,照人口,不论男妇"是要求平分土地,这是农民传统的要求,没有反映新的近代经济制度的要求,故A项错误;"每年纳银若干,有失则保人赔其所值"体现的是一种担保人的思想,在一定程度上体现了现代契约精神,故B项正确;C项是要求免地租,这是反封建的经济要求,故错误;D项是圣库制度,这是一种空想,故排除。
7. 选C　《资政新篇》是要在中国发展资本主义,不能反映农民的愿望,故A项错误;《天朝田亩制度》没有体现出发展资本主义的要求,故B项错误;二者都主张反对封建主义,但都没有在实践中付诸行动,故C项正确;《天朝田亩制度》没有体现出追求民主政治的特征,故D项错误。
8. 选D　抗击西方列强侵略仍是属于"太平天国的圈子",与材料"社会发展和近代化等多角度"不符,故A项错误;资产阶级革命派宣传民主共和思想,洪仁玕并未提出学习西方民主共和,故B项错误;洪仁玕的《资政新篇》未能实施,最早进行"师夷"实践的是洋务派,故C项错误;洪仁玕的《资政新篇》是先进的中国人首次提出的在中国发展资本主义的设想,有利于中国向近代社会转型,故D项正确。
9. 选C　《天朝田亩制度》把农民平均主义思想发展到了顶峰,而且追求的是小农经济,故A项错误;武装斗争和以宗教来动员人民群众在之前的农民斗争就已经出现过,不是新内容,故B、D两项错误;太平天国革命发生在半殖民地半封建社会,担负起反侵略反封建的任务,故C项正确。
10. 选C　孙中山认为当时太平天国运动没有发展民权,没有民主要求,说明他们缺乏科学理论的指导,而不是强调没有先进阶级的领导,故A项错误,C项正确;太平天国有广泛的群众基础,故B项错误;材料体现不出是否有彻底的革命精神,故D项错误。
11. **解析**:第(1)问,第一小问,根据材料一中作者把太平天国将领杨秀清、韦昌晖(辉)、石达开等人称为"逆匪"可以判断出态度是否定。第二小问,根据材料一概括即可。第(2)问,第一小问根据材料二和所学知识从经济方面的变革回答。第二小问,结合所学从小农经济的本质等方面分析作答。

答案:(1)态度:敌视(或否定)。依据:称太平军为"盗"和"逆匪"。因素:人口过度增长加剧人地矛盾,人民无以谋生;国家选拔人才的途径(科举制)过窄;太平军将领具有才干。
(2)说明:废除封建地主土地所有制,按人口和年龄平均分配土地;实行国库(圣库)制度,平均分配产品。原因:小农经济的存在。

课后拔高练

1. 选A　据材料"试题不取自'四书五经'",可得出太平天国否定程朱理学的统治地位,没有照搬明清科举制度,否定儒家传统文化,故A项正确,B、C两项错误;材料只反映出太平天国考试制度内容的变化,没有体现出士人对此的态度,故D项错误。
2. 选D　自然灾害频仍材料无从体现,故A项错误;材料强调官吏本身的不作为造成民众参加太平天国运动,社会治安混乱是其表现,故B项错误;土地兼并严重材料无从体现,故C项错误;曾国藩认为农民起义是因官吏长时间鱼肉百姓、不作为,激起民愤所致,故D项正确。
3. 选D　"长歌涌入金陵",定都天京后孤军北伐,是失败的主观原因,但不是根本原因,故A项错误;"腐朽享乐"导致内部矛盾尖锐,以致发生内讧,这是领导者被胜利冲昏头脑,进取心逐渐衰退的表现,但不是根本原因,故B项错误;《天朝田亩制度》主张绝对平均,在当时是根本不可能实现的空想,但这是农民阶级的局限性的表现之一,故C项错误;"农民造反者的社会角色",说明失败的根本原因是农民阶级自身的局限性,故D项正确。
4. 选B　清政府当时财政主要来源于税收,故A项错误;题干时间1862年以及"票号的资金和汇兑网络解决财政调度"说明当时的太平天国运动影响清政府财政的正常运转,故B项正确;官僚办理的洋务,不可能控制国家金融体系,故C项错误;材料显示不出"清政府利用商人应对外国资本冲击"的信息,故D项错误。

第12课　甲午中日战争和八国联军侵华

课前自检自查练

①明治维新　②朝鲜　③丰岛　④威海卫　⑤旅顺　⑥北洋舰队　⑦马关条约　⑧内地　⑨投资设厂　⑩资本输出　⑪扶清灭洋　⑫天津　⑬关税　⑭东交民巷　⑮山海关　⑯外务部　⑰工具　⑱完全陷入

对点训练

1. 选C　"瀛东"指日本,"辽阳"是辽宁的一地名,而"筹海患难防"指的是洋务派筹办海防不能救中国,由此分析判断反映的是甲午中日战争中国战败,故选C项。
2. 选B　材料体现不出日本蓄谋已久,准备充分,故A项错误;中日伤亡数据体现出日本比中国要少很多,说明中日两国军队战斗力差距较大,故B项正确;伤亡差距比较大,不完全是由于装备逊色,故C项错误;材料体现不出中国不注重培养士兵作战技能,故D项错误。
3. 选D　"东海捧出的珍珠一串"是指台湾及其附属岛屿,割让台湾的条约是《马关条约》,故D项正确;A、B两项说法错误,C项不符合题意,均排除。
4. 选D　甲午战争促进了国人民族意识的觉醒,故D项正确;A项是洋务运动,排除;B项是鸦片战争,排除;C项与题意不符,排除。
5. 选C　太平天国运动时期的时代特点是民族矛盾激化了阶级矛盾,阶级矛盾成为当时社会最主要的矛盾;而义和团运动时期,列强掀起瓜分中国的狂潮,民族矛盾成为当时最主要的矛盾。因此,A、B、D三项排除,C项正确。
6. 选D　有德国参加的战争是八国联军侵华战争,故D项正确;A项是中英之间,排除;B项是英法参加的,排除;C项是中日战争,排除。
7. 选B　《辛丑条约》规定清政府必须拆毁北京到大沽之间的炮台,外国列强的主要目的在于控制中国的京津地区,故B项正确;A项不是主要目的,排除;C、D两项不符合题意,排除。
8. 选A　材料中的这句话体现了当时清政府已经是洋人统治中国的工具,故A项正确;列强瓜分中国的企图并未实现,故B项错误;材料看不出半殖民地半封建社会的形成,故C项错误;清廷与列强反动势力正式勾结起来是在第二次鸦片战争结束以后,故D项错误。

学考基础合格练

1. 选D　结合题干中的提示词"东沟海战"和"致远",可以判断与甲午中日战争中的黄海海战有关。海战中致远舰管带邓世昌率领全舰官兵英勇抗敌,故选D。
2. 选C　《马关条约》规定日本可以在中国开设工厂,列强对中国的经济侵略进入资本输出的阶段,故C项正确;A项不符合"新"的要求,排除;B项是《辛丑条约》的影响,排除;D项是无关项,排除。
3. 选C　甲午战争后开放苏州为通商口岸,所以日本会在苏州城外设立租界,故C项正确。
4. 选D　材料反映的是八国联军侵华战争,依据材料"汉人惊破奴才梦"可以看出中国人民在《辛丑条约》签订后逐渐觉醒,故D项正确;A、B两项没有反映出材料的主旨,排除;C项在材料中没有体现,排除。
5. 选A　保证严禁中国人民参加反帝活动表明清政府成为列强统治中国的工具,故A项正确;总理衙门改为外务部不能够完全说明清政府是列强的工具,排除B项;C项是第二次鸦片战争的影响,故排除;D项不能说明清政府是列强的统治工具,故排除。
6. **解析**:第(1)问根据时间提示可知,19世纪末列强掀起瓜分中国的狂潮,"说明了什么"结合所学知识回答即可。第(2)问结合义和团运动的影响以及《辛丑条约》的危害分析回答。
答案:(1)现状:列强掀起瓜分中国的狂潮,中华民族出现严重的民族危机。说明:帝国主义加紧侵略中国,企图把中国变为各自独占的殖民地。
(2)原因:义和团运动的兴起,沉重地打击了列强在中国的势力,列强看到了中国人民的伟大力量。方式:列强由直接控制中国转变为在华扶植代理人。结果:《辛丑条约》的签订,标志着清政府成为列强统治中国的工具,中国完全沦为半殖民地半封建社会。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选C　从材料中的"平壤""铁甲无功护战航"等信息可以看出,这是中日甲午战争,故选C项。
2. 选B　邓世昌是在黄海战役中牺牲的,故A项错误;材料反映的是威海卫之战,这一战役导致北洋舰队全军覆没,故B项正确;致远舰沉没是在黄海战役中,故C项错误;北洋舰队主力尚存是在黄海大战以后,故D项错误。
3. 选B　"光绪帝要求'厚集兵力',认真备战;慈禧反对贸然应战,支持斡旋求和;李鸿章奔走于英、俄等国公使间,企求列强出面调停"表明清政府统治阶级内部出现矛盾,说明甲午战败有其必然性,故B项正确;A、C、D三项材料未体现,排除。
4. 选D　手绘场景图与现场影像资料不同,不能当作一手资料,故A项错误;中国报刊与日本报刊的手绘场景存在明显的不同,故B项错误;中日两国公开出版物刊载的手绘场景图,虽存在较大的主观因素,但部分的可以反映出当时的历史真相,故C项错误;材料"中国报刊上的图片……中坐长须长者为李鸿章""日本报刊上的图片……穿西式礼服者为伊藤博文等",反映了两国作者强烈的主观因素,故D项正确。
5. 选C　"今之国威之隆,实滥觞于甲午之役"说明甲午中日战争中国的巨额赔款,促进了日本资本主义的发展,使其国力不断增强,故C项正确。
6. 选C　"爱国心所发"强调的是爱国,"拒外国人为目的"强调的是反帝,所以材料反映出义和团运动具有反帝爱国的革命性,故选C。
7. 选D　义和团运动时期,甲午战争已经结束,故A项错误;义和团运动时期,并不是各阶层都反抗列强,故B项错误;清政府的两难境地不只是由于列强侵略导致的,故C项错误;清政府剿抚两难的境地,一方面是由于义和团运动的发展,另一方面是由于列强侵略的加剧,所以应该是内外交困,统治不稳所导致的,故D项正确。
8. 选B　材料只是表明英国侵华兵力较少,并不表明英国在华势力被俄日排挤,实际上俄日作为落后的帝国主义国家,当时尚不能排挤老牌的资本主义强国英国,排除A、C两项;材料中日本出兵侵华人数最多,说明日本成为重要的侵华力量,故选B项;由于资本主义强国集中在欧洲,所以以欧洲为中心的世界政治格局没有改变,排除D。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

9. 选D　划定北京东交民巷为“使馆界”便于进行外交方面的事宜，属于预防性条款，故D项正确；A项属于赔偿性条款，排除；B、C两项属于惩罚性条款，排除。
10. 选C　根据材料时间“在20世纪的大幕拉开的时候”以及“世界大国在东方”可以判断是八国联军侵华，八国联军侵华的影响是使中国完全沦为半殖民地半封建社会，故C项正确。
11. **解析**：第(1)问，根据材料从中日两国军舰来源、自造舰与外来舰的比例等方面来分析不同。根据所学知识可得出，中国的军工企业的自主性、独立性技术落后于日本。第(2)问，根据材料和所学知识，可以从中日双方的技术水平、军舰数量、战略技术、政府的状况等方面来分析答案。
答案：(1)不同；中国外来主力舰主要购自德国，而日本则主要购自英国；中国本国自造军舰数量少，而日本本国自造军舰多于外来军舰。
问题：中国的军工企业的自主性、独立性技术落后于日本。
(2)失败原因：日本海军在技术和数量上超过中国并占有优势；中国在战争中采取消极避战政策导致了决策失误；清政府腐败无能导致军备水平难以发挥；日本蓄谋已久而作了充分的战争准备。

课后拔高练

1. 选C　甲午战争的进程是由中日双方决定的，欧美的舆论宣传最多只能影响但并不能左右战争进程，故A项错误；日本将中国包装成专制独裁的代表并非为了改变中国的君主政体，而是为了在舆论上争取西方的支持，故B项错误；面对日本对西方舆论的争取，清政府却无所作为，反映了清朝政府昏庸不谙熟近代外交，故C项正确；西方媒体的说法反映出日本获得了西方舆论的支持，并非鼓动中国的民主革命，故D项错误。
2. 选A　根据材料中兔子的感叹及“盛强之国，以吞灭为性，一旦忽言弭兵，亦王狮之约众耳”等信息可知是警惕当时列强对中国的瓜分，故A项正确；材料中是对列强侵略的一种疑问，不是颂扬，故B项错误；列强对弱国持侵略态度，不可能担当保护弱国的责任，故C项错误；材料中反映的是中国与列强的关系，不是推翻清政府的统治，故D项错误。
3. 选C　五口通商是中英《南京条约》中的重要条款之一，与德国、俄国无关，故A项错误；租界最早设立于鸦片战争后的上海，之后列强根据各种不平等条约相继在中国各大城市设立，不会导致列强之间对中国的争夺，故B项错误；19世纪末，列强为加强对中国的资本输出，纷纷在中国强占租借地，划分“势力范围”，掀起瓜分中国的狂潮，故C项正确；1899年，美国先后向英、俄等六国政府提出在中国实行所谓“门户开放”、贸易机会均等的照会，这一要求得到列强的响应，从而使列强瓜分中国的狂潮告一段落，故D项错误。
4. 选D　材料强调这一国家在中国拥有广阔的势力范围，因此能够在通商口岸建立众多的洋行。1894年日本的势力范围只在福建，与题意不符合，故A项错误；1899年9月，美国向列强提出了“门户开放”政策，才参与瓜分中国，此时美国在华并没有广阔的势力范围，故B项错误；德国只在山东，与题意不符合，故C项错误；英国在中国拥有广阔的势力范围，遍及长江流域、云南、广东，因此能够在通商口岸建立众多的洋行，故D项正确。
5. 选C　甲午中日战争前中国的洋务运动只是对军队进行初步的西式改革，并没有全部完成，故A项错误；集权制度不一定带来有效作战指挥，而且之前两次鸦片战争时中国也是集权制度，但结果还是失败了，故B项错误；在甲午中日战争前的洋务运动中，洋务派兴办军事工业，筹划海防，建立了三支近代海军，推动军事近代化的努力收到较大成效，故C项正确；甲午中日战争前中国并没有获得广泛的外部援助，而是受到外部的侵略，故D项错误。

第13课　辛亥革命

课前自检自查练

1辛丑条约　2预备立宪　3天赋人权
4创立合众政府　5驱除鞑虏
6民主革命团体　7革命政党　8黄花岗
9武汉　10湖北军政府　11孙中山
12五色旗　13国民全体　14选举权
15三权分立　16责任内阁制　17资产阶级
18封建专制　19宣统帝　20封建君主专制
21民主共和　22帝国主义　23民族资本主义

对点训练

1. 选B　根据材料中的关键信息“剪刀除辫人称快”可以看出是革命过程中剪发辫，此革命活动反对的主要对象是满清政府，故这里的“胡尘”是指要求留发辫的满清政府，故选B项。
2. 选A　材料表明革命党人已认识到建立统一资产阶级政党的迫切性，故选A。
3. 选B　材料反映的是保路运动对武昌起义的促进作用，而不是强调保路运动掀起了革命高潮，故A项错误；保路运动是武昌起义的促进因素，为武昌起义提供了契机，故B项正确；最早实现独立的是湖北省，故C项错误；保路运动没有推动革命力量的空前团结，故D项错误。
4. 选D　五色旗旗面为红、黄、蓝、白、黑五种颜色，代表汉、满、蒙、回、藏五个民族，即所谓“五族共和”，故D项正确。
5. 选B　中华民国主权属于国民全体，体现不出三权分立的政体，故A项错误；材料体现的是主权在民的思想，从理论上否定了君主专制的合法性，故B项正确；主权属于国民全体体现不出促进资本主义发展的特点，故C项错误；辛亥革命没有改变中国的社会性质，故D项错误。
6. 选B　中国社会性质没有发生变化，仍然是半殖民地半封建社会，故排除A项；光荣革命是资产阶级与旧封建势力的一种妥协，辛亥革命体现了中国资产阶级对封建势力的妥协，二者的妥协都减少了社会动荡，避免了更大流血牺牲，故B项正确；辛亥革命推翻了中国两千多年的封建君主专制，并没有保留君主制，故C项错误。英国光荣革命是温和的方式建立的君主立宪政体，中国是暴力方式建立资产阶级共和制，故D项错误。
7. 选A　材料强调辛亥革命以后，封建等级专制礼仪逐渐消失，体现的是民主平等思想的特点，故A项正确；材料与民族救亡无关，故B项错误；材料不是强调移风易俗，而是强调反对专制，倡导民主，故C项错误；辛亥革命并没有实现人民当家作主，故D项错误。

学考基础合格练

1. 选B　材料中用黄帝来代表中华民族，带有明显的狭隘的民族主义情绪，与民主自由没有关系，故A项错误，B项正确；材料体现的不是个人崇拜，故C项错误；材料中体现不出反对帝国主义的特点，故D项错误。
2. 选D　A、B、C三项都是客观原因，故排除；D项是主观原因，也是辛亥革命在武昌地区首先爆发的内因。
3. 选A　美国是总统制共和国，贯彻了三权分立的原则，中华民国被誉为“亚洲第一个美国式的共和国”，正是因为它体现了三权分立的原则，故选A项。
4. 选B　“民主政治走上新台阶”强调的是发展、“立新”而不是“破旧”，故A、C两项错误；近代资产阶级民主的核心是议会选举和立法，通过资产阶级性质的宪法或法律来维护民主制度，D项是近代代议制的建立原则，从属于民主政治内容，故B项正确，D项排除。
5. 选C　说辛亥革命“不结果实”，主要是指革命任务未完成，故C项正确。
6. **解析**：第(1)问，第一小问，结合所学知识直接作答；第二小问，根据材料一“身为洪秀全族弟和心系振夷大业的因素”得出振兴太平天国，根据材料一“为其奉奉报国之心所驱使”得出反对满清，根据材料一“在太平天国实施他的近代化方案，使中国也走上富强之路”得出实现国家富强。第(2)问，第一小问，结合所学知识直接作答；第二小问努力，结合所学知识，从辛亥革命的成果角度作答。
答案：(1)著作：《资政新篇》。目的：振兴太平天国；反对满清政府黑暗统治；实现国家富强。
(2)含义：实行民主共和。努力：建立中华民国；颁布《中华民国临时约法》；反对北洋军阀(进行维护民主共和的斗争)。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选D　清政府推行的“新政”和“预备立宪”客观上促进了资本主义的发展，为资产阶级民主革命准备了一些条件。故选D项。
2. 选B　“革命派推举孙中山为总理，把革命的洪流汇集在一起”描述的是同盟会的成立，同盟会于1905年在日本东京成立，选择B项。
3. 选B　“此后非特暗杀之事不可行，即零星散碎，不足置彼虏死命之革命军，亦断不可起”表明当时的革命志士要改变革命策略，故B项正确；立场发生动摇、创立革命政党、目标不明确在材料中未体现，故A、C、D三项错误。
4. 选A　从材料可以看出，这是孙中山对黄花岗起义的评价，故A项正确；材料中的“与武昌革命之役并寿”可以看出，这不是武昌起义，故B项错误；南昌起义是中国共产党在1927年发动的，当时孙中山已经去世，故C项错误；秋收起义也是在1927年，故D项错误。
5. 选D　新军是清朝统治的支柱力量，但很多人配合革命党人成了清政府的掘墓人，表明革命党人的宣传力度大，故D项正确；清朝统治根基已动摇、建立自己的武装、打击了清廷在材料中未体现，故A、B、C三项错误。
6. 选C　“京城失守，清帝逃去”、“清摄政王昨晚暴卒，清皇太后自缢死等新闻”表明时局突变，舆论混乱，故C项正确；A项材料未体现，排除；B、D两项是在1912年，排除。
7. 选B　根据材料“1912年元旦”等信息可知应选B项。
8. 选B　结合题干中的时间和“逊位”这一关键词，可以判断漫画反映了革命党人对结束封建帝制的期盼，故B项正确；A、C、D三项均不符合题意，排除。
9. 选D　将总统制改为责任内阁制主要是为了限制袁世凯的权力，维护革命胜利果实，故D项正确；A、B、C三项均错误，排除。
10. 选A　根据材料可知，君主制度已失人心，而辛亥革命使民主共和观念深入人心，故A项正确；君主专制制度被推翻是在1912年，故B项错误；C、D两项均无法从材料中得出，排除。
11. **解析**：第(1)问，结合材料一“现代政治就是一个妥协的协商过程……共赢双赢”并结合所学知识从辛亥革命的谈判方式、辛亥革命的结果等方面指出材料一中的“共赢双赢”的内涵，再从妥协方式实现共和、避免社会动荡等方面说明其历史意义。第(2)问，结合材料一“辛亥革命留给中国、留给人类的最大启示，就是中国人用最古老的智慧‘不战而屈人之兵’”、材料二“一是把爱国主义与民族独立要求相结合……二是把爱国主义与民主主义相结合，为建立共和政治而奋斗不息；三是把爱国主义与国家统一相结合”并结合所学知识从合作、协商、共赢等方面概括指出辛亥革命的最大价值，再从辛亥革命在政治、经济、思想文化等方面的意义回答对辛亥革命的认识。
答案：(1)内涵：指辛亥革命中地主阶级和资产阶级通过谈判、对话方式达到了革命的直接目标，即推翻清政府，建立资产阶级共和国。历史意义：在各方妥协下，清朝皇帝退位，中国实现了共和，建立了亚洲第一个资产阶级共和国；通过极小的代价、避免社会动荡达到革命的目标，有利于文明的延续和发展。
(2)最大价值：合作、协商、共赢的价值理念。
认识：辛亥革命推翻了清朝统治，结束了我国两千多年的君主专制制度，建立了中华民国，带来了思想大解放，为社会经济发展创造了重要条件，为中华民族共同体的构建作出了积极贡献，把爱国主义和民族独立、民主共和和国家统一结合起来等。

课后拔高练

1. 选A　上述言论宣传“我中国今日不可不革命”，意在传播民主革命思想，振奋国民精神，故A项正确；材料反映出革命的必要性，没有体现出与“二次革命”、“亚洲觉醒”的关系，也没有体现出改良道路行不通，故B、C、D三项错误。
2. 选B　太平天国运动1851年爆发，与材料中“从光绪二十八年”即公元1902年不符，故A项错误；1911年5月，清政府秉承列强旨意发布“铁路国有”法令，强行收回民间集资自办的粤汉、川汉铁路，引起轰轰烈烈的保路风潮，为辛亥革命提供了有利时机，与材料中“银子凑了万万千，也有官的商的款”“怕的是外国占路权”“近代四川”相符，故B项正确；题干材料主要是导致了四川保路运动，与五四运动无关，故C项错误；国民革命的兴起是1924年，与材料中四川保路运动无直接关系，故D项错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 选C　材料中“资政院议员部分由皇帝钦定”，“议决事项须‘具奏，恭候圣裁’”，反映出皇帝仍然拥有至高无上的地位，而英国式君主立宪制下国王“统而不治”，两者有本质的区别，故A项错误；材料中议员部分是选举产生，能够参与国家政治经济重大事务的决策，并不是皇帝个人的独裁，故B项错误；材料中皇帝在政治上仍然拥有至高无上的地位，体现出带有浓厚的专制主义色彩，故C项正确；材料反映出皇帝对资政院的控制，不符合三权分立权力制衡的原则，故D项错误。
4. 选D　材料宗旨是追求民主平等，政府职员是人民公仆，洋务运动前后处于清朝统治时期，故A项错误；百日维新属于自上而下的改革，目的在于维护清朝统治，不会出现“官厅为治事之机关，职员乃人民之公仆”，故B项错误；清末新政的根本目的是维护清朝统治，挽救清朝统治危机，阻止革命的爆发，与“官厅为治事之机关，职员乃人民之公仆”不符，故C项错误；辛亥革命以后，南京临时政府颁布了一系列移风易俗的法令和措施，与“官厅为治事之机关，职员乃人民之公仆”相符，故D项正确。
5. 选B　由材料可知，太平天国与革命党人变革发饰都是为了解决中国内部的问题，而不是为了与西方文明对接，故A项错误；太平天国变革发饰，以推翻清政府统治，革命党人变革发饰，以“除满清之藩篱”，反满革命，二者都是为了推翻清朝统治，故B项正确；太平天国并未提倡民主自由思想，故C项错误；革命党人变革发饰并不是为了表明宗教信仰，故D项错误。

第14课　新民主主义革命的崛起

课前自检自查练

1巴黎和会　2上海　3反帝反封建　4新民主主义革命　5工人运动　6共产国际　7无产阶级专政　8陈独秀　9中国国民党　10广州　11国民革命运动　12长江　13武汉

对点训练

1. 选A　材料反映的是五四运动，从材料中的条幅的内容可以看出强烈的爱国精神，故A项正确；五四运动没有扭转中国外交的弱势，没有改变中国社会的性质，也没有推翻北洋军阀的统治，故B、C、D三项错误。
2. 选D　五四运动重要的影响不是改变了中国的社会风俗，故A项错误；激发民族意识不是“新”的表现，故B项错误；民主和科学是新文化运动的内容，故C项错误；五四运动的“新”主要是指工人阶级开始登上政治舞台，马克思主义得到进一步传播，故D项正确。
3. 选C　注意题干中的信息“浙江某地”“画舫”，可知该地为中共“一大”的召开地——浙江嘉兴南湖，故选C项。
4. 选D　中国共产党不同于以往的任何政党，它以马克思主义为指导，不仅代表中国无产阶级的利益，而且代表整个中华民族的利益，中国共产党的成立使中国革命的面貌焕然一新了，故选D项。
5. 选B　第一次国共合作，只是实现了革命阶级联合，故A项错误；中共党员以个人身份加入国民党，使得国共合作逐渐实现，加速了中国革命前进的步伐，故B项正确；国共之间的合作不能避免党派之间的斗争，故C项错误；第一次国共合作，没有扭转军阀割据的局面，故D项错误。
6. 选A　1924年提出的新三民主义接受了反帝反封建的主张，与中共的革命纲领基本一致，成为国共合作的基础，故A项正确；B、D两项明显错误，排除；孙中山的新三民主义仍旧是资产阶级革命思想，排除C项。
7. 选D　从材料信息“帝国主义”“总理遗命”可以看出，应该是辛亥革命以后，不是太平天国运动，故A项错误；孙中山就任临时大总统是在辛亥革命期间，当时还没有明确的反帝要求，故B项错误；中共一大没有继承总理的遗命，当时孙中山还没有去世，故C项错误；1925年，孙中山逝世，1926年进行北伐，故D项正确。

学考基础合格练

1. 选D　“北京学生示威游行”指的是五四运动，故D项正确。
2. 选B　1919年五四运动爆发，消息传到上海，上海工人举行罢工，商人参加罢市，支持学生的爱国运动，从中体现了五四运动有着广泛的群众基础，故B项正确；青年学生是运动的先锋，A项错误；无产阶级是运动的主力，C项错误；D项在材料中没有体现，排除。
3. 选B　中共一大没有确立推翻军阀的任务，故A项错误；中共一大规定党的中心任务是组织工人阶级，领导工人运动，故B项正确；宣传马克思主义，唤醒民众，是在中共一大之前就做的事情，故C项错误；中共一大没有提出建立统一战线的任务，故D项错误。
4. 选C　“这十三年来”指的是辛亥革命之后的十三年来，大致应该是1924年，该时期国民党与中国共产党第一次合作，发起了轰轰烈烈的国民革命运动，故C项正确；组建中国同盟会、颁布《临时约法》均是和辛亥革命相关的事件，排除A、B、D三项。
5. 选D　国民革命运动以失败告终，并没有改变中国半殖民地半封建的社会性质，故A项错误；B、C两项与题干中“对中国近代化的影响”不符，故排除；国民革命运动最主要的功绩是基本上推翻了北洋军阀的统治，为民主政治的实行提供了机遇，故D项正确。
6. **解析**：第(1)问，“这股思想解放的洪流就奔腾向前”体现了辛亥革命对五四运动思想方面的影响。第(2)问，考查五四运动的背景及主要成果，结合所学知识即可回答。
答案：(1)辛亥革命解放了人们思想，激励人们探求救国道路，促进五四运动的发生。
(2)巴黎和会。罢免曹、陆、章三人职务；拒签和约；释放被捕学生。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选C　材料反映的是五四运动的背景，之前，清政府已被推翻，故A项错误；袁世凯窃取革命果实是在1912年，故B项错误；材料反映的是五四运动的背景，这是由于巴黎和会中国外交的失败，故C项正确；中国代表团拒绝在凡尔赛和约上签字是在1919年6月，故D项错误。
2. 选D　A项是新文化运动的口号，故排除；B项是孙中山的三民主义，是辛亥革命的指导思想，故排除；C项是抗日战争前期国共第二次合作前共产党的主张，故排除，1919年5月4日北京大学学生在天安门前集会，举行游行示威，高呼“外争主权、内惩国贼”的口号，要求惩办卖国贼，故D项正确。
3. 选D　“学生罢课半月，政府不惟不理，且待日益严厉。乃商界罢市不及一日，而北京逮之学生释；工界罢工不及五日，而曹、章、陆去”表明“五四”运动的主力已转移到工人阶级，故D项正确；A、B、C三项均不符合题意，排除。
4. 选C　五四运动是新民主主义革命开始的标志，故选C项。
5. 选D　正是由于中国共产党以马克思主义理论为指导才代表广大人民群众的利益，才能提出正确的革命纲领，才使得自己具有先进性，故选D。
6. 选B　依据材料可知，中共一大只是确立了党的最高纲领，没有明确党的最低革命纲领，说明当时中共还没有认清国情，故B项正确，排除D项；当时还没有体现出工农联盟的信息，排除A项；当时还没有自己的武装，排除C项。
7. 选D　反帝反封建的革命纲领、革命统一战线方针、武装斗争是共产党和国民党相同的主张，故A、B、C三项错误；中共之所以说有特殊的旗帜，是因为他们还要实现共产主义目标，故D项正确。
8. 选D　图片显示，国民革命时期，帝国主义和军阀镇压人民，这反映了当时中国人民与帝国主义支持的北洋军阀之间的矛盾，因此国民革命的任务是打倒帝国主义和推翻北洋军阀的统治，统一中国。故D项正确；A、B、C三项不能全面反映图片信息，故排除。
9. 选B　中共三大是1923年召开的，故A项错误；1924年，国共合作创办了黄埔军校，材料应该是黄埔军校的招生广告，故B项正确；国民党一大的召开通知，不需要通过广告来发送，故C项错误；北伐是1926年，故D项错误。
10. 选B　材料没有体现工农运动推动大革命发展，故A项错误；题干中“革命浪潮席卷全国”是国共两党合作的结果，故B项正确；材料没有涉及北伐战争取得了重大成果，故C项错误；第一次国共合作是失败了的，故D项错误。
11. **解析**：第(1)问，第一小问依据材料一中“爱国各阶层将帝国主义侵略和对中国主权领土的破坏视为外敌与内奸共同作用的结果，主动地将反帝反封建斗争结合起来的新阶段”的信息从主动参与、广泛参与和斗争目标等角度回答；第二小问结合所学从十月革命和巴黎和会角度思考回答。第(2)问，第一小问根据材料二中“打倒列强除军阀”的信息从实现国家统一和民族独立角度思考回答；第二小问结合北伐战争胜利的意义回答即可。第(3)问，依据材料和所学从民族民主意识的觉醒以及民族凝聚力的增强等角度思考回答。
答案：(1)基本特点：爱国阶层主动抗争；国人广泛参与爱国运动；将反帝反封建斗争相结合。国际政治背景：十月革命的推动；巴黎和会对中国主权的严重损害。
(2)实质任务：实现国家统一；获得民族独立。作用：动摇了帝国主义统治中国的根基，基本推翻北洋军阀统治。
(3)主要因素：民族民主意识觉醒；民族凝聚力增强。

课后拔高练

1. 选C　孙中山找到的是组织上的方法，而不是革命道路上的方法，故A项错误；孙中山是资产阶级革命派的代表，目的就是建立资产阶级代议制，故B项错误；由材料“1923年底”的时间信息可知，孙中山意在吸取俄国革命成功的经验，通过向苏俄学习来改组国民党，加强革命的领导核心，故C项正确；孙中山终生致力于反封建革命斗争，且材料只是提及要借鉴俄国革命经验，并没有改变反封建的斗争目标，故D项错误。
2. 选C　中国共产党的第一次全国代表大会召开于1921年的上海，故C项正确。
3. 选A　中共机关刊物《向导》是无产阶级的机关报，代表的是人民的利益，说明“打倒军阀”正在成为人们的迫切愿望，故A项正确；题干材料讲的是中共的主张，并不代表国民政府，故B项错误；中共机关刊物代表的是工人阶级的观点，不是知识分子的共识，也不是全体国民的共同选择，故C、D两项错误。
4. 选B　材料主要讲述毛泽东关于国民革命与国民党合作的主张，没有具体阐述新三民主义理论的内容，故A项错误；根据材料中“惟目前的内外压迫，非一阶级之力所能推翻，主张用无产阶级、小资产阶级及中产阶级左翼合作的国民革命，实行中国国民党之三民主义”得出主张建立革命统一战线，故B项正确；工农武装割据的革命道路与材料提到的与国民党合作不符，故C项错误；抗日民族统一战线是实现全民族的联合抗日，与题目中的国民革命时间不符，故D项错误。
5. 选C　1927年正处在北伐战争时期，工农运动支援北伐战争，影响但不能决定战争走向，故A项错误；材料没有反映出国共合作关系的破裂，因此不能推断国民革命运动已经失败，故B项错误；材料中这位国民党领导人认为共产党领导工农运动会导致其“形成一种畸形的发展”，认为这是“一种危险”，国民党对共产党领导工农运动的误解与敌视，反映出国共合作存在分裂隐患，故C项正确；材料中“民众运动，国民党员参加的少”，说明国民党并没有重视工农运动，且“开始”也不对，故D项错误。

第15课　国共的十年对峙

课前自检自查练

1军队　2贺龙　3朱德　4海陆丰　5武装反抗　6武装斗争　7土地革命　8长沙　9井冈山　10经济　11瑞金　12李德　13毛泽东　14吴起镇　15会宁

对点训练

1. 选B　解答本题的关键是“‘八一’节”，南昌起义是在1927年8月1日，故选B项。
2. 选A　南昌起义后，中国共产党整编军队，南下途中受阻，损失严重。保存下来的军队一大部分由朱德、陈毅率领，转战湘南；另一部分进入海陆丰，与当地农民军会合，故选A。
3. 选B　八七会议清算了右倾错误，并没体现出新的策略路线，故A项错误；八七会议决定开展土地革命，这在大革命失败以后，是一种新的决策和路线，故B项正确；创建农村根据地是秋收起义的结果，故C项错误；以城市为革命中心是旧有的革命道路，故D项错误。
4. 选B　依据题干材料“中心城市暴动到向农村进军”可知，材料反映的是农村包围城市、最后武装夺取政权的革命道路，该道路开始于1927年井冈山革命根据地的创建，故B项正确；A项是1922年，C项是1931年，D项是1936年，均排除。
5. 选B　“土豪劣绅都打倒，山林土地回老家”，即打土豪、分田地，这是土地革命的核心内容，故选B项。
6. 选B　由于在第五次反“围剿”中的失利，为保存力量，红军在1934年被迫实行战略转移，进行长征，故B项正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 选B　据目录第十一章发生在“改变行动路线”之后，可知不是最初的行动，故A项错误；据目录“毛泽东掌权”可知是遵义会议，这次会议事实上确立了以毛泽东为代表的正确路线在中共中央的领导地位，故B项正确；渡过金沙江是在“传奇的土地——泸定桥”前，在“毛泽东掌权”之后，故C项错误；毛张会师应在大雪山之后，故D项错误。

学考基础合格练

1. 选C　本题漫画中的提示关键词寓意为建军节，即南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，标志着中共创建人民军队的开始，故C项正确。
2. 选B　根据所学知识可知此次会议为八七会议。八七会议召开时，国共合作已经破裂，故A项错误；1935年遵义会议在事实上确立了毛泽东的领导地位，故C项错误；1927年南昌起义是中共创建人民军队的开端，故D项错误；提出开展土地革命的方针是八七会议的内容，B项正确。
3. 选C　“红色摇篮”应该是指共产党创立政权，开辟农村革命根据地，与工农联盟没有直接关系，故A项错误；保存中国革命有生力量，不是“红色摇篮”的主要含义，故B项错误；在井冈山开辟了农村包围城市的民主革命的新道路，这是作为中国革命红色摇篮的主要原因，故C项正确；确立土地革命的总方针是八七会议的内容，故D项错误。
4. 选B　A项是长征的过程，排除；B项反映了创建农村革命根据地，体现了“工农武装割据”的思想，正确；C项是秋收起义的表现，D项是渡江战役的表现，均排除。
5. 选C　材料反映的是红军将士不怕牺牲、具有乐观信念的精神，才推动红军长征的胜利完成，故C项正确。
6. **解析**：第(1)问，依据材料概括回答。第(2)问，第一小问结合遵义会议和长征胜利的史实概括回答，第二小问从民主革命道路选择等方面谈启示。
答案：(1)观点：毛泽东主张以乡村为中心，坚持走农村包围城市的道路；李立三坚持以城市为中心，反对走农村包围城市的道路。分歧的实质：是从中国实际出发，还是照抄照搬俄国十月革命的经验。
(2)史实：遵义会议纠正了“左”倾错误，事实上确立了毛泽东在党中央的领导地位。长征的胜利为中国革命锻炼和保存了一大批骨干。
启示：选择适合中国国情的民主革命道路；中国共产党是中国民主革命的领导者和推动者。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选C　从材料的时间可以看出是“四·一二”反革命政变，当时是国民党屠杀中国共产党，背叛革命，故C项正确。
2. 选C　1927年大革命刚刚失败，在城市中，中共并没有很强大的力量，故A项错误；当时刚刚纠正陈独秀的右倾错误，并没有受到“左”的错误的影响，故B项错误；从1927年的几次起义来看，主要的目标还是针对大城市，表明共产党没有找到农村包围城市的革命道路，故C项正确；工人阶级是中国革命的领导者，故D项错误。
3. 选B　无产阶级革命是中俄两国共同拥有的，故A项错误；俄国走的是城市中心的道路，中国走的是农村包围城市的道路，故B项正确；从材料中可以看出涉及到农村中建立政党和军队，所以不可能是指国共第一次合作，故C项错误；材料重点是强调农民运动，而不是工人运动，故D项错误。
4. 选A　材料特别强调土地问题对中国革命的重要性，解决土地问题，它会壮大中国革命的力量，发动农民来参与革命，故A项正确；建立井冈山革命根据地属于根据地建设，不是土地革命的内容，故B项错误；秋收起义是在土地革命之前进行的武装斗争的表现，故C项错误；建立中华苏维埃共和国是土地革命时期的政治表现，故D项错误。
5. 选A　“八七会议”确定了开展土地革命，组织武装斗争的总方针，而“工农武装割据”的思想又提出了加强根据地的建设，故选A项。
6. 选D　“为后来的民主革命提供了丰富的政权建设经验”是苏维埃政权对中国革命所起的主要作用之一，故选D项。
7. 选A　注意纸币的正面“鄂东农民银行”，题干中说明这是苏区的纸币，背面的文字是“十月革命歌”，这些信息都指向了政治宣传，故A项正确；“联系群众”与图片信息不符，故B项错误；“经济发展”在文字中未出现，故C项错误；材料中未体现“勤俭节约”的信息，故D项错误。
8. 选B　转入农村，发动群众是1927年，故A项错误；由于第五次反“围剿”的失败，红军被迫进行战略转移，北上抗日，故B项正确；挺进中原是1947年，战略决战是1948年，故C、D两项错误。
9. 选B　材料不能反映转移计划周密，陕北也不是最先确定的地区，故A项错误；中央红军设想建立的新的根据地的地点均选在西部和西北部地区，是由于这些地区反动势力较为薄弱，这说明敌强我弱的形势没有改变，故B项正确；群众基础薄弱不利于开展斗争，这不能解释确定西北部地区为根据地的原因，故C项错误；北上抗日并不是确定新的根据地首要考虑的因素，而且北部地区也不等于西北部地区，故D项错误。
10. 选D　红军长征最后胜利的标志是1936年10月，三大主力在甘肃会宁的会师，故选D项。
11. **解析**：第(1)问，依据材料“1932年，中华苏维埃共和国国家银行正式营业，7月发行纸币和银元，在中央革命根据地内统一流通。纸币上多设计有马克思、列宁头像，或有‘全世界无产阶级联合起来’等口号”并结合所学知识进行归纳。第(2)问，依据政策的特点结合所学知识分析出影响。
答案：(1)特点：货币发行从分散到统一；维护币值基本稳定；货币流通使用有特定的范围；货币发行时间短；货币设计体现苏维埃政权的特色；受革命形势的影响。
(2)影响：推动根据地的经济建设，打破敌人经济封锁，改善人民生活；宣传了革命思想；巩固了苏维埃政权；为中华人民共和国发行货币积累经验。

课后拔高练

1. 选A　国共十年对峙时期，中国共产党在农村革命根据地开展土地革命，“打土豪，分田地”，满足农民的土地要求，极大地调动了农民的生产积极性，从而出现了水稻单位面积产量增加的现象，故A项正确；红军英勇奋战保卫农民生产指的是通过武装斗争，粉碎敌人对革命根据地的进攻，与粮食增产增收没有直接关系，故B项错误；根据地经济建设只是“工农武装割据”的内容之一，不能说明政府主要精力用于增产，故C项错误；人民打破国民党的经济封锁是农民的生产积极性高涨、革命根据地水稻单位面积产量增加带来的结果，不是原因，故D项错误。
2. 选B　调动农民参加革命的积极性是发动土地革命的目的，并不是其实质，故A项错误；实质应该从经济基础与上层建筑、生产力与生产关系等角度考虑，消灭封建土地所有制是对生产关系的一种变革，故B项正确；巩固根据地红色政权、推动根据地农业发展是目的而不是实质，故C、D两项错误。
3. 选C　国民革命运动开始于1924年国共合作，结束于1927年国共合作的破裂，而《中华苏维埃共和国宪法大纲》由1931年中华苏维埃第一次代表大会通过，时间错位，故A项错误；党的民主革命纲领的目标是反帝反封建，并不反对资产阶级，而《宪法大纲》中剥夺“资本家、富农”的政治权利，同民主革命纲领是不符的，故B项错误；资产阶级在民主革命中属于进步的革命力量，《宪法大纲》中剥夺“资本家、富农”的政治权利，说明其含有理想化因素，一定程度脱离实际，故C项正确；江西瑞金时期，党的领导人很多还是从莫斯科回国者，因而此时苏联对中国革命影响还较大，故D项错误。
4. 选B　当时中共六大认为，各省自发的农民游击战争，不足以变成“全国胜利的民众暴动的出发点”，必须要联结“无产阶级的城市的新的革命高潮”。这充分反映了当时中共中央仍然坚持以城市为中心的革命模式，故选择B项；A、C、D三项均对材料理解片面，排除。

第16课　抗日战争

课前自检自查练

1九一八事变　2民族危机　3卢沟桥事变　4抗日民族统一战线　5人民战争　6抗日根据地　7徐州　8平型关　9相持　10七三一部队　11彭德怀　12敌后抗日根据地　13滇缅公路　14中国远征军　15完全胜利　16民族自尊心　17反法西斯战争　18国际地位

对点训练

1. 选A　材料反映的应该是“九·一八”事变，以及中国人民进行抗日斗争的表现，这是十四年抗战开始的阶段，故A项正确；抗日民族统一战线形成是在1937年，抗战相持阶段是在1938年10月份以后，抗日战争最终胜利是在1945年8月，故B、C、D三项错误。
2. 选B　为了实现第二次国共合作，促成抗日民族统一战线，共同抗日，中共同意改编红军，故B项正确。
3. 选C　卢沟桥事变没有持续13个星期，故A排除；13个星期大概有三个月左右，时间又是1937年，这应该是指淞沪会战，粉碎了日本三个月内灭亡中国的计划，故C项正确；淞沪会战是国民党在正面战场组织的会战，最后上海失陷，但国民党在正面战场继续组织了徐州会战和武汉会战，国民党没有投降的危险，国共在淞沪会战中也没有联合抗日，故B、D两项错误。
4. 选C　九一八事变是1931年，七七事变是1937年7月，南京大屠杀是1937年12月，是日本侵华的罪行，旅顺大屠杀是甲午战争时期，故选C项。
5. 选B　根据“1940年8～12月”“指挥者彭德怀”“破坏交通线2 000多千米”等关键信息，联系所学知识可知，这符合百团大战，故B项正确；A、C、D三项与材料信息不符，排除。
6. 选A　营救被困的英军是当时对外远征军作战的直接目标，故A项正确；远征军对外作战是为了打破日本的包围，而不是形成对日军的包围，故B项错误；确保滇缅公路国际交通线是根本目的，故C项错误；配合英美军队反攻，在当时不现实，故D项错误。
7. 选D　从材料中“全国军民齐奋起，打得日寇投了降”可知，反映了中国取得抗日战争胜利的最主要原因是实行了全民族抗战，故选D。

学考基础合格练

1. 选D　国共正式合作抗日是在1937年9月，排除A项；B项出现在1931年“九·一八”事变后，排除B；抗战中八路军开赴敌后，建立抗日根据地进行抗日，排除C项；1937年，日军发动卢沟桥事变，抗日战争全面爆发，故D项正确。
2. 选C　从材料时间可以看出是1938年的9月份，当时国共之间已经实现了合作，国民党进行了正面战场的积极抗战，得到了毛泽东的肯定，故C项正确。
3. 选D　把12月13日定为国家公祭日，是为了纪念南京大屠杀，故选D项。
4. 选D　百团大战发生于1940年，此时抗战已进入了相持阶段，故选D项。
5. 选B　根据对联的信息“中国捷克日本”的意思是中国经过十四年抗战战胜日本侵略者，“克”是“战胜”的意思；“南京重庆成都”的意思是抗战胜利了，再次庆祝南京成为首都(南京本来是国民政府的首都，沦陷前夕蒋介石政府被迫迁都重庆)，“重”在这是“又”的意思，因此综合分析是指中国抗日战争的胜利，故选B项。
6. **解析**：第(1)问需要对四种史料全面评判，A侧重于研究成果，B更为原始真实，C是亲历者回忆录，D是影视作品，价值各不相同。第(2)问结合教材回答，注意从国际地位，世界和平的角度分析。
答案：(1)史料A：当代史学家的研究成果，内容可能较全面、完整。
史料B：中日双方的电报，直接反映了当时重大历史事件。
史料C：东史太郎是侵华战争的参与者，其日记直接反映了日军侵华的情况。
史料D：影视作品反映了中国共产党领导敌后抗日根据地军民抗日救亡的情况。
(2)原因：抗日战争的胜利，是近代中国反对列强侵略的第一次完全胜利；中国为世界反法西斯战争的胜利作出了巨大贡献；抗战胜利，重新确立了中国的大国地位；牢记历史，勿忘国耻，珍爱和平，开创未来。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选C　东北地区抗战的重要性不是强调“十四年抗战”的主要原因，故A项错误；“十四年抗战”是强调抗战的完整性和民族性，不是为了特别强调中共的历史功绩，故B项错误；“十四年抗战”是从1931年九一八事变开始，体现了中国人民抗击日本侵略的完整性，也更能体现出中国人民抗战的民族特征，故C项正确；抗战时间更长久，更悲壮，不是主要原因，故D项错误。
2. 选D　根据关键信息“20世纪30年代”“参军报国”“共赴国难”可以判断，这与抗日战争有关，D项正确。
3. 选D　抗日战争时期，国民党统治腐败，故A项排除；两次战争中不少将士都有爱国精神，故B项排除；抗日战争时期，中国的综合实力远远落后于日本，故C项排除；甲午战争是清政府领导的，当时中华民族的民族意识才开始觉醒，而抗日战争建立了抗日民族统一战线，形成了一致抗日的局面，中华民族实现了空前的团结和觉醒，故D项正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 选A　抗战初期在山西国民党政府组织了太原会战，在这场会战中，八路军在平型关取得抗战以来的首次大捷，增强了抗战的信心，故A项正确；全民族抗战局面开始于1937年七七事变，故B项排除；C项错误在“全方位合作”，故排除；D项表述错误，抗战初期，国民政府的正面战场是主战场。
5. 选D　根据材料中“国民政府不遗余力地宣扬世界和平不可分割、日本侵略将危及整个人类的思想”，可知国民政府向世界表明中国的抗战是维护世界和平，是对破坏世界和平的侵略势力进行的战争，目的是争取各国对中国抗战的支持，故D项正确；A、B、C三项都不是当时国民政府的主要目的，故排除。
6. 选A　材料反映的是抗日战争的特点，从材料中“持久”这一词可以看出是一场持久战，故A项正确；材料中体现不出游击战和运动战的内容，故B项错误；材料也看不出，中国必将取得胜利，故C项错误；材料中没有关于共产党和国民党的信息，故D项错误。
7. 选C　根据材料信息“1940年8月”和“华北破击战”“平汉线”“晋察冀”等信息可知，《新华日报》的这些“通讯”主要是在报道百团大战的战绩，相对于正面战场失利的情况，百团大战的胜利无疑会振奋全国军民的抗战信心，C项正确；材料与国民党的“新闻封锁”无直接关系，A项错误；中共在抗战中的主体地位，是在相持阶段的斗争中逐渐形成的，B项错误；百团大战基本上是八路军独立进行的，与国共联合抗战关系不大，D项错误。
8. 选A　滇缅公路对抗战的主要作用在于保障战争物资的供应，故A项正确；滇缅公路的主要作用在于承担了抗战期间援华物资的重要通道，中国远征军的主要目的也是保障这一道路，故B项错误；该路修成时，世界反法西斯同盟尚未形成，故C项错误；抗日战争相持阶段到来的标志是1938年10月广州、武汉失守，故D项错误。
9. 选D　“1943年”表明此时是抗战时期。由于中国军民坚持抗战拖住了大量日军，为世界反法西斯战争做了巨大贡献，因此美英取消了一些不平等条约及权利，故选D项。
10. 选A　抗日战争是中国近代以来反侵略斗争的第一次完全胜利，故A项正确；尽管抗战胜利极大地提升了中国的国际威望，但是中国还未取得与西方大国平等的地位，故B项错误；抗战胜利并未改变中国半殖民地半封建社会的性质，谈不上新民主主义革命彻底胜利，故C项错误；中华民族“由衰落到重新振兴的转折点”，与赢得世界和平关系不大，故D项错误。
11. **解析**：第(1)问，结合抗日战争的背景和抗日民族统一战线的影响来分析。第(2)问，结合抗战胜利的意义，从国内和国际两个角度来进行。
答案：(1)依据：国共对峙，导致中国缺乏民族凝聚力；日本军事上强于中国，中国人民斗志不足。体现：国共两党合作，结成抗日民族统一战线；正面战场与敌后战场的相互配合；爱国华侨的支持。
(2)说明：中国人民抗日战争胜利，是近代以来中国抗击外敌入侵的第一次完全胜利，洗刷了近代以来中国抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱；中国陆续与英美等国签订平等新约，取得了在国际社会的平等地位；收复失土，台湾回归祖国；参与国际事务，成为联合国安理会五大常任理事国之一。

课后拔高练

1. 选A　由材料“他的整个一生都被人欺凌、被人鞭笞、被人辱骂”“把他作为一个人来对待，征求他的意见，让他投票选举地方政府”“这个农民就会变成一个具有奋斗目标的人”可知政治权利的提高调动了农民革命积极性，故A项正确；解放战争时期和新中国成立后的土地改革废除了封建土地制度，而抗日战争时期实行地主减租减息，农民交租交息，且材料强调的是抗日战争时期农民的民主权利而非土地制度，故B项错误；国民革命的任务是反帝反封建，“得以实现”的表述不符合史实，故C项错误；材料强调的是抗日根据地农民的民主权利并未涉及国民党的影响，故D项错误。
2. 选B　陕甘宁边区政府成立于抗战全面爆发后的1937年9月，土地革命的开展是在国共十年对峙时期，故A项错误；根据材料“现在则工人、农民、地主、资本家，都是平等的有权利”可知，该政策的主要目的是调动各阶层抗日的积极性，因而适应了抗日战争新形势的需要，故B项正确；国民革命的时间是1924～1927年，时间上与材料不符，故C项错误；陕甘宁边区政府的主要任务是抗日，当时处于国共合作时期，不可能反抗国民党政府，故D项错误。
3. 选D　国民党颁布《抗战期间宣传名词正误表》，此举抹杀了其他党派对抗日战争的贡献，而不是缓和与其他党派的矛盾，故A项错误；从题干材料“亲日派”“国共合作”“抗日民族统一战线”等归为“谬误名词”可看出国民党压制其他党派，并不能塑造战时政府的形象，而是损坏其团结抗日的形象，故B项错误；国民党把“国共合作”作为“谬误名词”，可知其否认国共合作，但并没有涉及抗日战争的领导权问题，故C项错误；从题干材料“亲日派”“争取民主”“国共合作”“抗日民族统一战线”等归为“谬误名词”可看出国民党压制其他党派，反对与其他党派民主协商，以维护国民党一党专制独裁，故D项正确。
4. 选B　国民政府布置的防御工事主要侧重于战略要地和重要城市以及交通线，与防范各地兴起的反蒋运动不符，故A项错误；1933～1937年，随着中日民族矛盾的不断上升，国民政府的战略部署实质上反映出其对日持久作战的战略意图，故B项正确；国民政府“围剿”红军的区域集中在南方或陕北，与豫北、晋北、绥东等无关，故C项错误；材料主要反映了国民党加强军事设施建设，与削弱各地军阀的实力无关，故D项错误。
5. 选B　全面抗日战争爆发后，平、津、鲁、豫等地相继被日军占领，不属于“国统区”，故A项错误；日本发动侵华战争的目的是转嫁国内经济危机，实行的侵华政策是以战养战，其发行“联银券”“军用票”是为获得中国的金融和物资以维持战争，故B项正确；流通“联银券”“军用票”的地区是日占区，故C项错误；材料没有体现对物资的管理，故D项错误。

第17课　解放战争

课前自检自查练

[1]双十协定　[2]解放区政权　[3]政治协商会议　[4]人民　[5]1946　[6]中原解放区　[7]运动战　[8]陕北　[9]山东　[10]大别山　[11]锦州　[12]东北全境　[13]徐州　[14]傅作义　[15]北平　[16]国内和平协定　[17]向全国进军　[18]国民政府　[19]社会主义　[20]毛泽东思想

对点训练

1. 选D　1945年秋至1946年夏是内战爆发前夕，当时国内形势是争取和平民主，反对内战独裁，故选D项。
2. 选B　抗战胜利结束后，毛泽东亲自参加了重庆谈判，其内容与材料信息相符，故B项正确。
3. 选D　抗日战争完全胜利是在1945年，故A项错误；重庆谈判是在1945年8月到10月份，故B项错误；三大战役完成是在1949年1月，故C项错误；战略反攻是在1947年6月份，符合材料中转折的意思，故D项正确。
4. 选A　辽沈战役是在东北进行的，符合材料信息，故A项正确；淮海战役是在江淮平原，平津战役是在华北，渡江战役是在长江流域，故B、C、D三项错误。
5. 选B　三大战役主要的意义不在于解放了长江以北，而在于消灭了国民党发动内战的主力部队，故A项错误，B项正确；加快了人民解放战争的进程，还是体现在歼灭了国民党主力部队的基础之上，故C项错误；解放战争胜利已成定局，也是建立在歼灭了国民党主力部队的基础之上，故D项错误。
6. 选C　结合材料中“素帆百万”“说长江”等信息可知为渡江战役。
7. 选C　宣告国民党统治结束是占领南京，故A项错误；材料反映的是国民党统治，而不是美国对中国的政策，故B项错误；材料认为解放军的行为得到了人民的拥护和支持，而国民党没有群众基础，所以说国民党统治的时代已经结束，故C项正确；人民解放战争的决战取得胜利是1949年1月，故D项错误。

学考基础合格练

1. 选C　日本投降后，蒋介石的军队还在大西南与大西北，蒋介石提出谈判的主要原因是为内战争取准备时间，故选C项。
2. 选A　1947年春，由于国民党军队的全面进攻被粉碎，被迫转为重点进攻，进攻对象是中共中央所在的陕北解放区和东面的山东解放区，故选A项。
3. 选C　从材料时间可以看出是1947年中共进行的土地改革，当时不是农村革命根据地，而是解放区，故A项错误；当时不是抗日战争时期，故B项错误；中共在解放区推行土改，为解放战争的胜利创造了条件，加速了新民主主义革命的胜利，故C项正确；1947年新中国还没有建立，故D项错误。
4. 选A　材料反映的是淮海战役的影响，淮海战役以后，长江以北的中下游地区已经属于中国共产党的控制地区，可以直接威胁武汉和南京，故A项正确；辽沈战役是在东北，平津战役是在华北，渡江战役是直接解放了南京，故B、C、D三项错误。
5. 选D　粉碎国民党军队重点进攻是在解放战争的防御阶段，A项错误；揭开解放军战略反攻序幕的是刘邓大军挺进大别山，B项错误；基本消灭国民党军队的主力是三大战役之后，C项错误；渡江战役时解放军迅速占领国民政府的统治中心南京，结束了国民政府的统治，故选D项。
6. **解析**：第(1)问，结合1937年抗日战争爆发和1949年中国新民主主义革命胜利的有关史实进行回答。第(2)问，根据1945年重庆谈判的背景内容进行分析。第(3)问，根据1949年前后国共双方的重大事件进行回答。
答案：(1)原因：中国实现全民族抗战，作为国民政府主席，蒋介石受到世界的关注；中国人民的解放战争即将取得胜利，毛泽东受到世界的关注。
(2)目的：争取和平；揭露蒋介石假和平、真内战的阴谋；团结广大人民。意义：争取了政治上的主动，赢得了人民信任。
(3)事例及结果：三大战役，国民党主力被消灭；渡江战役占领南京，推翻了国民党统治。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选C　注意题中的信息“内战之不致发生，却已有确实的保障”指的是抗战胜利后，在争取和平民主阶段，国共两党重庆谈判，签署《双十协定》，确定了和平建国的方针。国民党“一大”于1924年初召开，西安事变是在1936年，故A、B两项错误；《国内和平协定》最终由于国民党政府拒绝签字而未达成，故D项错误。
2. 选C　抗战胜利后，中国曾一度出现了和平建国的希望，但蒋介石在美国的支持下，坚持独裁和内战的方针，使中国共产党的努力化为泡影，故选C项。
3. 选A　题干信息“山东自歼七十四师”“刘邓本月休整，准备月底出击”，反映了解放战争时期人民解放军粉碎国民党的重点进攻后，准备战略反攻，故选A项。
4. 选D　武装割据，人民主权是土地革命时期的特征，故A项错误；民主独立，思想解放是抗日战争时期的表现，故B项错误；独立领导，武装斗争是土地革命时期的特点，故C项错误；摆脱日本的统治即为民族解放，摆脱国民党的反动独裁统治即为民主自由，故D项正确。
5. 选A　淮海战役时期，国民党投入80万，共产党投入60万，显然共产党军队并不占据优势，依据材料“还没有完全煮熟，硬是被你们一口一口吃下去了”可知A项正确。战略反攻是在1947年，淮海战役是在1948年，B项错误。三大战役标志着战略决战时机已经成熟，C项错误；土地改革属于经济，不符合军事，D项错误。
6. 选C　根据材料提示得出，该次战役使北平和平解放，并使得大量的文物完整地保存下来，故C项正确。
7. 选D　国民政府在大陆统治结束的标志性事件是1949年4月解放军占领南京，故A项排除；1947年，人民解放战争的重大转折点是转入战略反攻，故B项排除；人民政治协商会议在北平召开是1949年9月，故C项排除；1949年元旦，三大战役基本结束，国民党主力部队基本被消灭，国民党丧失了在军事上的优势地位，中共即将取代国民党成为执政党，故D项正确。
8. 选D　前者是由于蒋介石内战准备尚未就绪而施展的和谈伎俩，后者是蒋介石内战溃败、大局已定时采取的“缓兵之计”，故选D项。
9. 选D　1949年4月23日，人民解放军占领南京，推翻了统治中国22年的国民政府，取得了新民主主义革命的基本胜利，故选D项。
10. 选C　此时三大战役已结束，中共参加北平谈判并揭穿了国民党的假和平的阴谋，说明中国共产党得到了人民的广泛支持，这使得国民党代表看到了人心的重要性，思想感情逐渐变化，故C项正确；国民党反动派企图利

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用和谈，欺骗全国人民，阻止人民解放军向江南进军，争取军事上的喘息时间，以便重整旗鼓，伺机反攻，排除A、B两项；材料没有体现国民党代表受到人民热烈欢迎，而是强调解放战争检验了人心向背，排除D项。

11. **解析**：第(1)问，根据南昌起义的意义来回答即可。第(2)问，从建立、维护抗日民族统一战线和坚持全面抗战路线的角度来回答。第(3)问，注意从中国社会主要矛盾变化的角度来回答。

答案：(1)南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪，揭开了中国共产党独立领导武装斗争和创建革命军队的序幕。

(2)中国共产党坚持抗战，积极倡导、促成、维护抗日民族统一战线，最大限度地动员了全国军民共同抗战；中国共产党坚持全面抗战路线，提出持久战的战略总方针，开辟广大的敌后战场，成为坚持抗战的中坚力量。

(3)由于国民党右派叛变导致了国民大革命的失败，中国共产党认识到建立革命武装和独立领导武装斗争的重要性，通过南昌起义等建立了工农革命军，后又称工农红军；“七七事变”以后，中日民族矛盾成为中国社会的主要矛盾，国共实现第二次合作，中国共产党领导下的革命武装被改编成八路军、新四军等；1946年国民党挑起内战，中国人民同美帝国主义支持下的国民党反动派之间的矛盾成为主要矛盾，中国共产党领导下的革命武装改编成中国人民解放军。

课后拔高练

1. 选A　根据材料“不接受足以束缚手脚的条件；可以采取积极办法争取这些国家承认；也可以等一等，不急于争取这些国家的承认”可知中共不以束缚手脚的条件来换取西方国家的承认，体现了独立自主的外交政策，故A项正确；此时解放战争尚未结束，以美国为首的西方国家从“冷战”角度考虑并未放弃对国民党政权的支持，故B项错误；美国对中国进行外交孤立是在新中国成立后，新中国在建国后的一年里就同苏联等17个国家建交，冲破了美国的外交孤立，与材料时间不符，故C项错误；是积极争取还是不急于获取国际支持，主动权都在中共中央手中，新政府不急于获取国际支持正是中共奉行独立自主外交政策的体现，故D项错误。
2. 选C　由图中数据可知，中国共产党兵力开始具有优势是在1948年11月。依据所学可知，1948年11月正是三大战役进行之中，故C项正确；全面内战爆发是在1946年，战略反攻开始于1947年，渡江战役结束是在1949年，故A、B、D三项错误。
3. 选D　根据材料“山东根据地已有农会、工会、妇女会、青年团、儿童团等中国共产党领导的群众组织，成员达404万人，占根据地总人口的27%”可知，抗日战争胜利后，革命工作的重心仍在农村，故A项错误；工农武装割据局面的形成是在国共十年对峙时期，故B项错误；材料主要强调中共党员比例的变化，跟统一战线范围无关，故C项错误；根据材料“成员达404万人，占根据地总人口的27%”可知，抗日战争胜利后，共产党力量在农村得到迅速发展，国共力量对比变化趋势加强，故D项正确。
4. 选B　渡江战役发起时，新中国尚未成立，还不是社会主义阵营的成员，故A项错误；人民解放军的这一行动捍卫了中国的领水、领海、领土、领空主权，否定了列强在长江各口岸自由航行的侵华特权，故B项正确；这一行动只是使列强退出长江流域，西方国家还可以通过东南沿海等地援助国民党，故C项错误；“另起炉灶”是新中国成立之后的外交政策，故D项错误。
5. 选D　“王府百货店挂起了庆祝和平解放的大标语”出现在当时的北平。淮海战役的胜利解放了长江以北中下游地区，与北平无关，故A项错误；辽沈战役胜利解放的是东北全境，与北平无关，故B项错误；渡江战役的胜利解放了长江以南地区，与北平无关，故C项错误；平津战役胜利和平解放北平，故D项正确。

第五单元　从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

第18课　马克思主义的诞生

课前自检自查练

[1]资本主义制度　[2]空想社会主义　[3]德意志　[4]共产党宣言　[5]阶级斗争　[6]无产阶级　[7]科学　[8]公社委员会　[9]熟练工人　[10]无产阶级　[11]马克思主义

对点训练

1. 选D　依据材料“西里西亚纺织工人起义”，结合所学可知，《西里西亚织工之歌》热烈讴歌工人阶级的伟大力量，故D项正确；A项是巴黎公社，排除；B项不符合题意，排除；1844年，马克思主义尚未诞生，故C项错误。
2. 选D　A、B、C三项仅仅涉及科学社会主义理论能够创立的一个方面，排除；科学社会主义是马克思、恩格斯在吸收前人理论成果的基础上与当时的社会实践相结合的产物，从而把社会主义从空想变为科学，故D项正确。
3. 选C　科学社会主义之所以被称为“科学”，在于它是关于无产阶级解放斗争发展规律的科学，它揭示了社会发展的客观规律，故C项正确。
4. 选C　工人运动不能彻底改变人类历史的进程，故A项错误；由空想社会主义变成科学社会主义还是停留在理论层面，没有发展为实际革命运动，故B项错误；马克思主义理论，让工人运动发展为社会主义运动，后来变成了社会主义制度，深刻改变了人类发展历史，故C项正确；继承人类优秀文化成果是很多历史理论共同的影响，故D项错误。
5. 选B　“英勇的3月18日运动”指的是巴黎公社革命，巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试，B项正确。
6. 选C　巴黎公社将重要决议公之于众，是为了获取民众的支持，体现了政权的民主性原则，故C项正确；题干材料不能体现公社的无产阶级属性、巩固工农革命联盟、公社政策的正确性，故A、B、D三项错误。
7. 选A　巴黎公社是无产阶级政权的尝试，其最基本的原则是代表工人阶级的利益，故A项正确；B、C、D三项均不符合题意，排除。

学考基础合格练

1. 选C　资本主义迅速发展，资本主义的弊端日益暴露是马克思主义产生的根源，故C项正确。A项是马克思主义产生的理论基础，排除；B项包含在C项中，排除；D项是马克思主义产生的主观因素，排除。
2. 选B　从“1848年”“两个德国人”“新的社会主义理论”等信息，可知这种“理论”是马克思主义；1848年2月《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生，B项正确。
3. 选B　从材料中可提取有效信息“第一次尝试”“没有成功”判断，巴黎公社符合题意，故B项正确。
4. 选D　据材料可知，巴黎公社委员来源非常广泛，成分很复杂，说明巴黎公社具有广泛的群众基础，代表最广泛人民的利益，故D正确；巴黎公社中无产阶级的妥协退让不是体现在公社委员会的组成部分，主要体现在革命措施上不够彻底，故A项错误；B、C两项材料未体现，排除。
5. 选B　巴黎公社失败的根本原因在于法国资本主义处于上升阶段，即法国不成熟的社会状况和阶级状况，故B项正确；A、C、D三项均不符合题意，排除。
6. **解析**：第(1)问先依据材料一中“4月16日”法令和“5月3日”规定进行概括，然后运用所学知识进行补充。第(2)问从革命实践角度分析。

答案：(1)措施：没收逃亡资本家的工厂，交给工人合作社管理；工人对企业实行民主管理；实行八小时工作制。

(2)关系：巴黎公社是建立无产阶级专政的第一次伟大尝试，丰富了马克思主义学说，为国际社会主义运动提供了宝贵的经验和教训。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选A　以上四项都是《共产党宣言》发表的条件，但题干要求是“从社会演变的物质基础看”，故只有A项符合题意；B、C、D三项分别是理论来源、阶级基础和个人作用。
2. 选B　材料是针对资本主义经济危机，而不是阐述社会发展规律，故A项错误；材料指出生产过剩的危机，目的是为了揭示资本主义社会的罪恶，故B项正确；材料没有体现出对劳动者愚昧无知的同情，故C项错误；材料重点是针对资产阶级的经济危机的评述，体现不出对工人阶级的呼唤，故D项错误。
3. 选C　西方国家并不都是通过暴力革命走上资本主义道路的，排除A项；西方代议制民主维护的是资产阶级的统治地位，无产阶级不可能通过代议制民主掌握国家政权，排除B项；马克思认为生产力的发展是人类社会发展的终极动力，而当时生产力的典型代表是机器大生产，故C项正确；科学社会主义是马克思、恩格斯所创立，不是资产阶级锻造，排除D项。
4. 选B　“绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种故步自封、僵化不变的学说”说明马克思主义在随时代的发展而不断创新，不断丰富着，体现了马克思主义的与时俱进，故选B。
5. 选C　“资产阶级和无产阶级设定了同归于尽的历史命运”表明未来的共产主义社会将不存在阶级，故C项正确；A、B、D三项材料未体现，排除。
6. 选A　依据材料“我们为什么不使历史重新沸腾起来呢”可以看出，该观点强调《共产党宣言》对后世的影响，说明它具有现实意义，故A项正确；B、C、D三项均不符合题意，排除。
7. 选B　1871年3月28日，巴黎人民经过选举，建立了巴黎公社，故选B项。
8. 选D　“每个委员都可以根据自己的职权发号施令”说明巴黎公社没有统一的领导，随意性较强，故D项正确；A、C两项材料没有体现，排除；巴黎公社并不是社会主义性质的，故B项错误。
9. 选C　因为当时无论是生产力发展水平还是无产阶级的政治威信，还没有达到可以铲除资本主义生产方式的程度，资本主义正处于迅速发展时期，故C项正确；A、B、D三项均不符合题意，排除。
10. 选A　“当时大多数法国人拥护和信任的是资产阶级共和派，全国各地极少出现起来支援巴黎公社的斗争，广大人民对此更不理解”表明巴黎公社缺乏群众基础，故A项正确；B、C、D三项材料未体现，排除。
11. **解析**：第(1)问，结合相关史实概括作答。第(2)问，结合《共产党宣言》中阐明的无产阶级革命的策略和原则回答。第(3)问，依据材料三中的“实行公职人员的民主选举，选举不受任何限制，是名副其实的普选制”概括措施体现的思想，依据每项措施概括其作用。

答案：(1)领域：生产领域。变化：从自由、平等到不自由、不平等(或受压迫、剥削)。

(2)根本措施：进行无产阶级革命，建立无产阶级政权。

(3)思想精神：民主、平等。作用：保障人民行使民主权利，防止国家公职人员由社会公仆变为剥削阶级。

课后拔高练

1. 选A　“全世界无产者，联合起来”“通过传播财产公有的理论并尽快地求其实现，使人类得到解放”体现了马克思的革命理论，而正义者同盟接受了这些，说明共产主义者同盟接受了马克思的革命理论，故A项正确；1848年《共产党宣言》的问世标志着马克思主义的诞生，而题干中的时间是“1847年”，故B项错误；工人运动随着工业革命的开展而兴起，19世纪三四十年代英法德等主要资本主义国家就爆发了大规模工人运动，与材料时间不符，故C项错误；工业革命使资产阶级和无产阶级的矛盾日益成为社会的主要矛盾，这种矛盾在这一变化前后并未发生改变，与材料主旨不符，故D项错误。
2. 选D　马克思不是预见家，题干提及的“在危机期间”是工业革命后发生的多次经济危机，如1825年世界的第一次经济危机，故A项错误；根除经济危机的关键是变革资本主义社会的基本矛盾，故B项错误；《共产党宣言》发表时处于工业革命时期，资本主义还处于上升时期，故C项错误；《共产党宣言》分析了经济危机的原因以及资产阶级的错误应对，表明资本主义已经阻碍着生产力发展，故D项正确。
3. 选B　《四月提纲》是俄国二月革命胜利后，指导俄国进行社会主义革命的纲领，它对于其他国家的工人运动不具有普遍性的指导意义，故A项错误；《共产党宣言》是科学社会主义，它为各国工人运动提供了理论指导，工人运动的状况反映了各国无产阶级力量的状况，而各国无产阶级力量的状况又取决于该国资本主义发展的程度，故B项正确；《大抗议书》是英国资产阶级革命期间，议会与王权斗争的产物，与工人运动无关，故C项错误；《人权宣言》是法国大革命期间，资产阶级革命的重要成果，与工人运动无关，故D项错误。
4. 选B　关键信息“阶级和阶级对立的资产阶级旧社会”和“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”符合《共产党宣言》中阶级斗争观点、人的自由发展等观点，故B项正确，A、C、D三项错误。

第19课　俄国十月革命的胜利

课前自检自查练

[1]沙皇专制　[2]二月革命　[3]四月提纲　[4]七月流血事件　[5]彼得格勒　[6]告工人、士兵和农民书　[7]土地法令　[8]工兵苏维埃　[9]帝国主义　[10]社会主义

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

1. 选D　俄国是帝国主义链条中最薄弱的环节，故A项错误；无产阶级政党早熟是主观因素，不是客观原因，故B项错误；社会矛盾尖锐复杂是客观现实，是俄国十月革命爆发的必然因素，故C项错误；第一次世界大战进一步激化了俄国的社会矛盾，加速了十月革命的爆发，体现了材料中的偶然性特点，故D项正确。
2. 选A　二月革命推翻了罗曼诺夫王朝，结束了封建专制的统治，故A项正确；七月事件结束了两个政权并存的局面，故B项错误；十月革命建立了世界上第一个社会主义国家，故C项错误；D项不符合题意，排除。
3. 选B　“俄国当前形势的特点是从革命的第一阶段向革命的第二阶段过渡”表明当时布尔什维克党的任务是由资产阶级革命向社会主义革命过渡，故B项正确；A项是第一阶段的任务，排除；C、D两项均不符合题意，排除。
4. 选D　“决定继续在协约国阵营里把一战打下去，以一场大规模攻势为俄国作出了选择，攻势的失败，决定了俄国的未来走向”表明临时政府的战争政策推动革命发展，故D项正确；一战是十月革命爆发的直接原因，故A项错误；二月革命推翻了封建统治，故B项错误；《和平法令》材料未涉及，故C项错误。
5. 选C　结束了沙皇专制政权的是俄国的二月革命，故A项错误；建立社会主义制度是在十月革命以后，故B项错误；材料反映的是俄国的十月革命的过程，当时阿芙乐尔号的大炮是向冬宫进攻，摧毁了临时政府的最后据点，故C项正确；抛弃了和平夺权幻想是在7月事件以后，故D项错误。
6. 选C　列宁领导的俄国十月革命使经济文化并不发达的俄国在短时间内摆脱了封建残余的束缚和剥削阶级的统治，推动了俄国的工业化进程，建立起新型的无产阶级专政，开辟了社会主义发展的道路，故选C项。
7. 选B　俄国十月革命打破了资本主义一统天下的局面，建立了世界上第一个社会主义国家，开创了两种社会制度竞争的格局，故B项正确；A项是二月革命的影响，排除；C项是在十月革命之后，排除；社会主义国家建立后，要进行社会主义建设或改造，才能进入社会主义阶段，故D项错误。

学考基础合格练

1. 选B　对比两幅图片可以看出，当时俄国社会贫富差距悬殊，社会矛盾尖锐，革命的发生是必然的，故选B。
2. 选D　二月革命后出现资产阶级临时政府和工兵代表苏维埃两个政权并存局面，而掌权的是资产阶级临时政府，故选D项。
3. 选B　二月革命后，出现两个政权并存的局面，“四月提纲”提出由民主革命过渡到社会主义革命，故选B项；A、C、D三项均排除。
4. 选C　结束俄国十月革命前两个政权并存特殊局面的标志性事件是七月事件的发生，故选C项。
5. 选D　《告工人、士兵和农民书》宣告各地全部政权一律转归工农兵代表苏维埃，故选D项。
6. **解析**：第(1)问，根据材料中的时间和斗争内容即可判断。第(2)问，考查对历史知识的再认、再现。

   答案：(1)历史事件：二月革命。性质：推翻沙皇专制制度的资产阶级民主革命。

   (2)历史背景：彼得格勒武装起义取得胜利，接着莫斯科等城市也相继起义成功。在革命胜利之际，全俄工人士兵代表苏维埃代表大会召开，通过了三个重要文件。作用：《告工人、士兵和农民书》，正式宣布临时政府被推翻，全部政权归苏维埃；《和平法令》通过后，苏俄政府退出一战，新生政权获得了喘息之机；《土地法令》消灭了俄国的封建土地所有制和地主阶级，体现了农民的利益，得到了农民的支持。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选C　第一次世界大战中，俄国出现了各种错综复杂的矛盾，各种矛盾的交织，使俄国成为帝国主义链条上最薄弱的环节，故选C项。
2. 选B　列宁是在1917年4月才回到俄国，没有直接领导二月革命，故A项错误；俄国是帝国主义链条上的薄弱环节，“一战”激化了各类矛盾，使得革命不可避免，因此二月革命很快推翻沙皇专制统治，故B项正确；《四月提纲》的提出是在二月革命之后，故C项错误；资产阶级临时政府的建立是在推翻沙皇专制统治之后，故D项错误。
3. 选B　普列汉诺夫并没有对俄国当时国情正确分析，故A项错误；依据材料可以看出，普列汉诺夫认为当时俄国缺乏进行社会主义革命的经济条件，故B项正确；为俄国革命实现向第二阶段的过渡指明了方向的是《四月提纲》，故C项错误；资产阶级民主革命在二月革命就已经完成，故D项错误。
4. 选D　注意题干时间“1917年8月9日”，这是在“七月事件”后，当时临时政府大肆逮捕和杀害布尔什维克党人，列宁等人被迫转入地下活动，组织暴力革命推翻俄国政府，故D项正确；A、B两项是二月革命时期，不是直接背景，排除；C项是指“四月提纲”，不是直接背景，排除。
5. 选D　依据题干表格中布尔什维克在彼得格勒和莫斯科区议会选举中的得票率总体上在增长，可知无产阶级革命形势日益发展，故D项正确；1917年7月掌权的是资产阶级临时政府，故A项错误；从1917年7月流血事件后，布尔什维克的方式由和平转变为暴力，故B项错误；C项不符合史实，应排除。
6. 选A　冬宫是俄国十月革命中双方最后争夺的关键地点，攻占冬宫标志着十月革命基本结束，故A项正确；B项明显错误，排除；苏维埃中央政府是在攻打冬宫的同时建立的，故排除C项；十月革命属于社会主义革命，故排除D项。
7. 选D　注意限定词“从世界体系演变的角度看”，A项不是该角度，排除；B项主要是从俄国的发展角度而言，排除；C项体现了十月革命对亚非拉民族解放运动的重大影响，但也不是最符合题意，排除；十月革命在资本主义世界体系打开了一个缺口，建立了世界上第一个社会主义国家，故D项正确。
8. 选C　十月革命后，人们对“社会主义”认识是从根本上区别于资本主义的，“土地国有，劳动者使用”能体现这一区别，故C项正确；A、B、D三项均无法体现与资本主义的本质区别，排除。
9. 选D　十月革命时期，俄国已经是帝国主义国家，而且无产阶级政党和科学理论已经产生，故D项正确；A、B、C三项只是外在区别，排除。
10. 选C　“过去的残物”指封建残余和资产阶级政权，故A、B两项错误；“新途径”是指社会主义道路，故C项正确，D项错误。
11. **解析**：第(1)问，据材料“俄国人只要一息尚存，是决不会放弃革命的”可以得出材料表达了不放弃革命的坚定信念，据材料“布尔什维克党代表了工人、士兵和农民那种纯真而简单的愿望”可以得出布尔什维克党代表了民众的意愿等，据材料“攻打冬宫的起义部队向冬宫进攻”可以得出所述为十月革命攻占冬宫的情形。第(2)问，属于开放性试题，可以从两个方面加以作答，一是依据材料对题中观点进行否定或肯定，二是对题中观点进行说明。

    答案：(1)说明：材料一：表达了俄国士兵不愿在“一战”前线白白送命，但不放弃革命的信念。材料二：指出布尔什维克党代表民众的意愿。材料三：说明起义部队向冬宫进发并取得胜利。

    (2)评析：①这一观点是极端错误的。从材料一可以看出，士兵们不需要战争，希望革命。从材料二可以看出，布尔什维克党代表广大人民群众根本利益，因此得到广泛支持。从材料三可以看出，在布尔什维克党领导下的人民武装勇敢推翻反动的临时政府，渴望建立一个新的平等政权。

    ②十月革命在俄国爆发，是历史的必然。首先俄国已是帝国主义国家，具备社会主义革命的物质基础。其次俄国是帝国主义链条上最薄弱的环节，“一战”使得俄国各种矛盾激化，只有通过革命推翻沙皇专制，人民群众才有解脱的希望。

    ③布尔什维克党是一个坚定的马克思主义政党，代表广大人民的心声。十月革命是俄国最广大人民群众所需要的，绝非几个人精心策划出来的。苏联的解体有着众多的原因，不能由此否定伟大的十月革命。

课后拔高练

1. 选B　俄国二月革命期间，起义群众建立的政权被称为“苏维埃”，而不是十月革命期间才建立，故A项错误；“全部土地归国家所有并交给农民使用”，通过解决农民的土地问题，争取了农民对革命的支持，故B项正确；俄国十月革命属于社会主义革命，不是资产阶级民主革命，故C项错误；临时政府的阶级基础是资产阶级，与布尔什维克党争取农民阶级支持无关，故D项错误。
2. 选C　材料“俄国……革命的第一阶段向革命的第二阶段过渡”“资产阶级国家由无产阶级国家代替，不能通过‘自行消亡’来实现”说明革命的任务和方式逐步明确，故C项正确；A、B两项在材料中没有体现，D项与材料信息“不能通过‘自行消亡’来实现”不符，均排除。
3. 选A　题干时间“1917年3月”以及材料“规定所有部队都应选举产生士兵委员会，负责管理本单位的政治活动、监管本单位的武器”说明苏维埃在行使中央政府的职权，故A项正确；题干时间是二月革命后，当时临时政府还存在，彼得格勒苏维埃不具有无产阶级政权的性质，故B项错误；“与临时政府全面对抗”是在七月流血事件之后，故C项错误；彼得格勒苏维埃只能掌握自己的军队，不可能掌握全部军队，故D项错误。
4. 选C　二月革命后建立的资产阶级临时政府不是由被压迫的群众建立的苏维埃组织，故A项错误；B、D两项不符合题干革命的要求，均排除；符合题意的只有彼得格勒起义，即十月革命，故选C。

第六单元　现代中国的政治建设与祖国统一

第20课　新中国的民主政治建设

课前自检自查练

[1]新民主主义　[2]政治协商
[3]长期共存，互相监督　[4]社会主义
[5]内蒙古　[6]当家作主

对点训练

1. 选C　新中国成立，并不表明反封建取得最终的胜利，故A项错误；近代中国的第一项任务不是发展资本主义，故B项错误；新中国完成了民族独立，在这个基础之上，才有可能实现国家的富强，故C项正确；实现人民富裕是在改革开放以后，故D项错误。
2. 选A　材料中的文件是《共同纲领》，它是在新政协会议上通过的，规定了我国的国家性质，在当时是临时宪法的地位，故A项正确；1949年，中国还是新民主主义社会，不是社会主义社会，故B项错误；第一届全国人大是1954年召开的，故C项错误；《共同纲领》没有提出社会主义国家法治建设的任务，故D项错误。
3. 选D　1956年，人民政治协商制度代行人大职能的任务已经完成，政治协商制度作为爱国统一战线保留下来，让民主党派人士和无党派人士参政和议政，以调动各党派建设社会主义的热情，故D项正确；A项“改造”说法错误，故排除；B项并不是主要目的，故排除；C项不符合题干主旨，故排除。
4. 选A　从材料可以看出，地方各级人大选举工作纷纷进行，然后成立了地方各级人民代表大会，在此基础上才召开了全国人民代表大会，材料反映的就是全国人大成立的基础，故A项正确；材料反映的是地方人大和全国人大之间的关系，不是侧重人民代表大会制度在全国范围的建立，故B项错误；材料没有体现出人民民主统一战线的特征，故C项错误；全国政协代行全国人大职能宣告结束，是1954年第一届全国人民代表大会的召开，故D项错误。
5. 选C　1954年的第一届人大的主要功绩是制定了《中华人民共和国宪法》，体现了人民民主和社会主义两大原则，故C项正确；A项出现在改革开放新时期，故排除；新中国成立后，人民开始成为真正的国家主人，故排除B项；D项说法片面，故排除。
6. 选B　内蒙古自治区成立于1947年，宁夏回族自治区成立于1957年，广西壮族自治区成立于1958年，西藏自治区成立于1965年，故选B。
7. 选D　贯彻民族平等，民族团结，共同发展繁荣的政策是实行民族区域自治政策的理论要求和根本目的，故A项错误；实行特殊的保护，不符合史实，故B项错误；维护民族团结，防止出现民族压迫的情况，不是当时主要的目的，故C项错误；满足少数民族人民当家作主的愿望，是由当时中国社会性质所决定的，是这一制度实施的直接目的，故D项正确。

学考基础合格练

1. 选B　为纪念这一伟大历史时刻，庆典仪式上礼炮当鸣28响，28响代表中国共产党自1921年建党后至1949年新中国成立领导人民走过的28年的风雨历程，故B项正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 选B　毛泽东“光靠我们党是治不好天下的”这句话的言外之意是中国共产党要和其他政党团体等合作治理国家，这就形成了多党合作和政治协商制度，故B项正确。A项是1954年建立的，C项是民族政策，D项是中国共产党的组织原则，是党的根本组织制度和领导制度，均排除。
3. 选A　1954年第一届全国人大通过了新中国第一部社会主义类型的宪法，当时确立我国的根本政治制度是人民代表大会制度，故选A项。
4. 选D　从材料“这个宪法以1949年的中国人民政治协商会议共同纲领为基础”可知该宪法是1954年宪法。A、B、C三项都是《共同纲领》的内容，故选D项。
5. 选B　由“黎族自治县”“苗族自治县”等信息可知，我国在少数民族聚居地区实行民族区域自治制度，故选B项。
6. **解析**：第(1)问，“合影”反映的是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，结合所学回答这一制度的意义。第(2)问，“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会”描述的是人民代表大会制度，结合所学答出其意义。第(3)问，材料三所体现的制度是民族区域自治制度，结合所学回答民族区域自治制度的意义。
答案：(1)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。不仅是调动各阶级、阶层积极性，进行政治协商的机构，在当时还代行全国人民代表大会的职能。
(2)人民代表大会制度。人民代表大会制度是我国的根本政治制度，为我国民主政治建设奠定了基础。
(3)民族区域自治制度的实施，实现了少数民族自己当家作主的愿望，保证了祖国的统一和民族的团结，促进了民族地区的经济发展和社会进步。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选B　第一届政协会议不是为了解放中国，故A项错误；1949年第一届政协会议的主要任务是筹备建立新中国，故B项正确；避免内战，和平建国是1946年政协会议的内容，故C项错误；颁布新中国第一部宪法是1954年，故D项错误。
2. 选C　材料没有体现出中国国际影响力的提升，故A项错误；材料不是强调中华民族独立自主和站起来了，故B项错误；从材料可以看出有相同的国家符号，体现了政府要加强新政权的民众认同，故C项正确；结束半殖民地半封建社会，材料体现不出来，故D项错误。
3. 选D　表格显示新中国第一届政府组成人员中民主人士在总人数中占据接近一半席位，说明新中国成立的政府具有广泛的代表性，故D项正确；A项是1954年一届人大召开，政协不再代行人大职务，排除；中国共产党是执政党，故B项错误；人民代表大会制度在全国建立是1954年，故C项错误。
4. 选C　1954年，第一届全国人大召开，政协代行人大职能结束，故选C项。
5. 选D　《共同纲领》的制定是在1949年，排除A项；新中国的成立，为国家政治建设的逐步开展奠定了牢固的基石，排除B项；对宪法草案的讨论不必通过选举的方式进行，排除C项；1953年的全国人民普选是为即将召开的第一届全国人民代表大会作准备，这一年的选举为全国人大的成立奠定了组织基础，故D项正确。
6. 选A　人民通过普遍的民主选举，产生自己的代表，组成各级人民代表大会，行使国家权力，人民代表大会制度保障了人民当家作主，A项正确。
7. 选C　1954年宪法没有封建主义色彩，故A项错误；西方的宪法也有民族主义的特点，故B项错误；1954年宪法是我国第一部社会主义类型的宪法，体现了社会主义的原则，故C项正确，D项错误。
8. 选D　1954年第一届全国人大的召开表明中国人民政治协商会议代行人大职权的任务结束，而非1954年宪法颁布的作用，A项错误；1956年三大改造的基本完成，标志着社会主义制度在我国基本确立，B项错误；1949年新中国的成立标志着人民民主专政的新政权建立，C项错误；第一届全国人民代表大会通过《中华人民共和国宪法》从法律层面奠定了社会主义民主和法制的基本原则，D项正确。
9. 选A　大杂居、小聚居的民族分布特点和杂居融合的现实国情是我国实行民族区域自治制度的主要原因，故选A。
10. 选A　民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度，故A项正确；最早的民族区域自治地区是内蒙古自治区，故B项错误；民族区域自治制度是少数民族实行自治，但并不是高度自治，故C项错误；民族区域自治制度是1954年宪法正式确认，故D项错误。
11. **解析**：第(1)问，依据材料一“新中国的成立为妇女参政事业建立了优越的制度。《共同纲领》中首先订明妇女在政治上拥有与男子相同的权利”可以得出途径是通过立法的形式提高了妇女的地位(或从制度上保障妇女地位)。第(2)问，依据材料一、二，结合所学可知，新中国初期实现“民治”的表现有召开第一届全国人大，制定《中华人民共和国宪法》；确立中国共产党领导的多党合作、民主协商的政治制度；人民代表大会制度；民族区域自治制度。第(3)问，依据材料一“新中国的成立为妇女参政事业建立了优越的制度”、“1954年的《中华人民共和国宪法》”、“把法律看成是人民自己创造出来用来规范自己行为、保障自己权益的社会公约，是维护自己合法权利的工具，它具有至上的权威”可以得出特点是妇女政治地位得到提高；不断健全法律制度，保障民主政治。
答案：(1)途径：通过立法的形式提高了妇女的地位(或从制度上保障妇女地位)。
(2)表现：召开第一届全国人大，制定《中华人民共和国宪法》；确立中国共产党领导的多党合作、民主协商的政治制度；人民代表大会制度；民族区域自治制度。
(3)特点：妇女政治地位得到提高；不断健全法律制度，保障民主政治。

课后拔高练

1. 选C　法制建设开始迈向制度化是在十一届三中全会后，故A项错误；1949年组建新政权的任务完成，故B项错误；1956年随着三大改造的完成，社会主义制度在中国确立，国内主要矛盾转变为先进社会制度与落后社会生产力之间的矛盾，材料中法制建设推动经济发展，与国内主要矛盾的变化密切相关，故C项正确；十一届三中全会后，全面实行依法治国，材料与政治体制改革无关，故D项错误。
2. 选C　《双十协定》是国共两党就抗战胜利后国家走向的谈判结果，与民主党派和无党派人士无关，故A项错误；《论联合政府》是抗战即将胜利时，中共关于政权建设的单方设想，既不能说凝结了民主党派和无党派人士的心血，也不能说得到全国各方面人士的一致拥护，故B项错误；《共同纲领》是在最广泛地召集全国各党派、各民族、各地区、各领域人员代表的基础上通过反复研究确定的，在当时的条件下最大可能地反映了全国人民的心愿，故C项正确；《论十大关系》主要是在中共内部总结建国以来领导社会主义建设初步经验的基础上由毛泽东结合苏联建设的经验教训集中概括出来的，与民主党派和无党派民主人士关系并不密切，故D项错误。
3. 选C　1912年的《中华民国临时约法》是第一部资产阶级共和国宪法，与“人民民主主义的国家”不符，故A项错误；1945年的《论联合政府》提出建立包括中共在内的民主联合政府，与“人民民主主义的国家”不符，故B项错误；1949年的《共同纲领》规定新中国的国体，即人民民主专政，故C项正确；1972年中美《上海公报》推动两国关系开始走向正常化，与材料中国体的规定无关，故D项错误。
4. 选A　材料“旧社会妇女在街上说话都不行，哪有妇女的选举权”表明新中国成立后，人民是国家的主人，妇女有了选举权，故A项正确；人民代表大会制度的建立是在1954年第一次全国人民代表大会召开后确立起来的，故B项错误；政治协商制度是处理中国共产党和其他党派关系的制度，李长凤老大娘并不代表某个党派，故C项错误；题中材料并没有出现相关民主政治建设的各项法律，故D项错误。

第21课　民主政治建设的曲折发展

课前自检自查练

[1]江青　[2]基本权利　[3]社会秩序
[4]人民代表大会制度　[5]法制　[6]有法可依
[7]违法必究　[8]刘少奇　[9]冤假错案
[10]全面立法　[11]1982　[12]宪法　[13]制度化
[14]依法治国　[15]长期共存、互相监督　[16]1984
[17]1998

对点训练

1. 选A　“文化大革命”时期我国的民主法制建设遭到破坏，民主的含义被歪曲，A项正确。
2. 选C　“文革”时期人民当家作主的地位受到了破坏，故A项错误；“文革”时期，社会主义法制也遭到了破坏，故B项错误；“文革”时期对人权进行破坏，不利于民主法制的正常发展，故C项正确；材料没有体现阶级斗争的尖锐。故D项错误。
3. 选C　文化大革命主要体现为民主法制遭到了践踏和破坏，实现经济现代化不是他的主要教训，故A项错误；教条主义和个人崇拜是建立在民主法制不完善的基础之上的，故B项错误，C项正确；批判封建思想不是“文革”的主要教训，故D项错误。
4. 选B　由材料“保障人民民主，必须加强法制”“制度和法律不因领导人的改变而改变”可知，依法治国体现了对法律的重视，有助于推动民主制度化、法律化，故选B项。A、C、D三项均未体现法律思想，排除。
5. 选A　从图中可知，以宪法为核心的包括民法、行政法、刑法、经济法等中国特色的社会主义法律体系，使民主政治建设趋于制度化、法律化，为依法治国奠定了基础，故A项正确；B、C、D三项均不符合题意，排除。
6. 选B　“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”是中国共产党和民主党派关系的基本建构原则，是对“长期共存，互相监督”的完善，故选B项；材料说的是我国的政党制度，A、C、D三项不符合题意，排除。
7. 选B　依据图片中“村官直选”可知反映的是村官的选举，没有就直接选举与间接选举的优劣进行比较，故A项错误；村官选举的法律依据是《村民委员会组织法》，故B项正确；我国的根本政治制度指的是人民代表大会制度，故C项错误；“各级官员均由民选产生”的表述不符合我国的现状，故D项错误。

学考基础合格练

1. 选B　“文化大革命”对民主法制进行了无情的践踏，所以要避免类似的悲剧重演，就要进一步完善社会主义民主，健全社会主义法制，从制度上解决问题，故选B项；“文化大革命”的教训并非是如何发展生产力方面，故A项错误；C项是“大跃进”的主要教训，D项是社会主义建设新阶段，均排除。
2. 选B　新时期民主法制建设的首要环节是平反冤假错案，故选B项。
3. 选C　1982年修订后的宪法颁布以来，我国制定与颁布各种法律法规，逐步建立了比较完备的法律体系，故选C。
4. 选D　“文化大革命”时期统一战线遭到破坏，1982年中国共产党确立了“十六字”方针，故选D项。
5. 选B　“新时期”是指十一届三中全会以来的时期，A、C、D三项都属于此前的制度建设，B项是新时期的制度创新，故选B项。
6. **解析**：第(1)问，解题时紧扣表格中的“类别”“人数”“比例”信息可从人大代表来源、性质、工人阶级领导地位方面概括。第(2)问，解题时紧扣材料二中“1979年7月，第五届全国人大第二次会议通过了新的《选举法》”，结合所学知识，可从中共十一届三中全会召开、社会主义现代化建设需要、社会结构的变化等方面分析。
答案：(1)特点：人大代表来源广泛；体现了鲜明的民主性；突出了工人阶级的领导地位。
(2)背景：中共十一届三中全会打破了“左”倾思想的束缚；社会主义现代化建设需要完善民主制度；中国社会结构发生了变化。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选A　全国人民代表大会无法正常召开，实际上剥夺了人民当家作主管理国家的政治权利，即民主法制遭到严重破坏，A项符合题意；B、C两项虽都是“文化大革命”期间民主法制遭到破坏的表现，但与题干没有联系，故排除；D项说法错误，排除。
2. 选D　“20世纪60年代”“反修路”“东风商店”“红卫战校”表明是文化大革命时期，社会生活受到了国家政治的影响，故D项正确；社会主义制度、朴素作风、革命理想材料未体现，故A、B、C三项错误。
3. 选C　“文化大革命”时期，人民代表大会制度、政治协商制度及民主集中制度都不同程度上遭受了破坏，民族区域自治制度相对保持了连贯性，故选C项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 选A　改革开放以后，提出要加强法制建设，主要是吸取“文革”时期民主法制遭到破坏的教训，故A项正确；十一届三中全会提出加强法制建设，也是借鉴“文革”时期民主法制遭到破坏的教训，故B项错误；依法治国理念的推行是在民主法制建设过程中逐渐形成的，故C项错误；中共与民主党派的合作状态，在新中国成立以后就出现了，这不是由“人治”转向“法治”的主要借鉴的内容，故D项错误。
5. 选A　在题目给定的四个选项中，属于十一届三中全会内容的只有A项，故A项正确。
6. 选B　法律体系日益完善是对图表现象的文字描述，不属于本质内容，故A项错误；通过示意图可看到，改革开放后制定的法律数量远超过改革开放前，这直接体现了中国法律体系的日益健全和完善，从而也反映了中国民主政治通过法制化而日益制度化，减少了政治决策的随意性，故B项正确；以法治国是国家的管理原则，而不是以法律的多少来体现的，故C项错误；材料没有体现以乡村为基础的基层民主情况，故D项错误。
7. 选A　材料突出了1982年宪法更加关注人的权利和义务，故A项正确；一贯追求与“新”的要求不符，故B项排除。材料没有涉及国家权力的来源问题，故C项排除；主权在民的原则与题干要求的“新”不符，故D项排除。
8. 选B　“农村和城市每一代表所代表的人口数之比是8∶1；1995年变为4∶1；2010年后变为1∶1”表明农村和城市每一代表所代表的人口数趋向平等，是民主政治建设的需要，故B正确；A、C、D三项在材料中未体现，均排除。
9. 选C　内蒙古自治区成立于1947年，我国的根本政治制度是人民代表大会制度，我国只是在各少数民族聚居地实行民族区域自治，故A、B、D三项错误，C项正确。
10. 选D　“习惯了乡绅保甲治理的中国人”体现的是基层的政治，“第一次作为权利的主体走到了民主政治的前台和中心”体现的是实行民主政治，也就是说实行的是基层的民主政治，故选D项。
11. **解析**：第(1)问，可结合近代以来我国法治发展的过程特征来分析。第(2)问，结合所学可知，新中国成立以后，我国法制建设发展的表现主要体现为1949年《共同纲领》起临时宪法作用；1954年《中华人民共和国宪法》是新中国第一部社会主义类型的宪法；新时期，依法治国，形成以宪法为核心的社会主义法律体系。第(3)问，结合法制的作用和古今中外法治发展的特点和影响来分析。
答案：(1)与西方接轨，借鉴和移植西方成果。颁布《临时约法》；确立行政、立法、司法三权分立；实行责任内阁制。
(2)1949年《共同纲领》起临时宪法作用；1954年《中华人民共和国宪法》是新中国第一部社会主义类型的宪法；新时期，依法治国，形成以宪法为核心的社会主义法律体系。
(3)法治是人类历史发展的趋势；法治建设要结合现实和国情；吸取古今中外的长处；追求法治是一个长期的历史过程。

课后拔高练

1. 选A　1999年全国人大九届二次会议以根本大法的形式确定了建设社会主义法治国家的治国方略，故A项正确；B项是1978年底十一届三中全会的内容，故排除；1980年，邓小平在中共中央政治局扩大会议上发表《党和国家领导制度的改革》的重要讲话，强调必须解决党和国家政治体制中权力过分集中的问题，体现了中国共产党人对建设社会主义民主政治的初步构想，故C项错误；经济特区的设立开始于1980年，故D项错误。
2. 选B　题干中并未体现出当时的社会出现各种各样的思想舆论，故A项错误；《实践是检验真理的唯一标准》的作者，因为批判了“左”倾错误思想而准备后事，说明当时“左”倾错误还未完全结束，“两个凡是”的思想依然具有较强的影响力，故B项正确，D项错误；十一届三中全会于1978年12月召开，故C项错误。

第22课　祖国统一大业

课前自检自查练

1告台湾同胞书　2和平方式　3社会主义　4香港问题　5金门　6九二共识　7和平之旅

对点训练

1. 选D　中共八大没有关于两岸关系的认识，故A项错误；“一国两制”构想提出是在1982年，故B项错误；两岸实现“三通”是在2008年，故C项错误；《告台湾同胞书》发表于1979年，宣布用和平方式解决台湾问题，有利于扩大两岸之间的经济贸易，故D项正确。
2. 选B　“一国两制”最早是为了解决台湾问题而提出的，故A项错误；“一国两制”是在坚持一个中国的前提下大陆实行社会主义制度，香港、澳门、台湾实行资本主义制度，是祖国统一方式的重大突破，故B项正确，C项错误；D项错在“唯一”。
3. 选C　香港回归祖国以后，保持繁荣不变，主要的原因是“一国两制”的政策所导致的，政治经济基础好，有利的外部环境和香港人的勤劳都不是主要原因，故答案选C。
4. 选A　澳门的回归使得帝国主义在中国占领的最后一片领土回归到中国，故A项正确；澳门回归与社会主义制度的优越性无直接关系，故B项错误；澳门回归是中国和葡萄牙政府努力的结果，故C项错误；澳门回归是在香港回归以后，故D项错误。
5. 选C　《告台湾同胞书》的发表和停止炮击只是表明中共对台政策发生改变，并没有结束两岸的隔绝状态，故A、B两项错误；20世纪80年代，台湾当局允许台湾居民赴大陆探亲，表明两岸隔绝状态被打破，故C项正确；海峡两岸达成“九二共识”是在赴大陆探亲的事件以后，故D项错误。
6. 选B　两岸三通是在2008年实现的，故A项错误；“九二共识”的主要内容就是坚持“一个中国”的原则，故B项正确；台湾不会改变现有的社会制度，故C项错误；肃清台独势力不是“九二共识”的内容，故D项错误。
7. 选C　从材料“45.9%的台湾民众支持”反映的多数台湾民众认为“为了两岸和平发展与人民生计，继续与中国大陆交流协商”来看，两岸和平与发展符合主流民意，故C项正确；A项说法绝对，排除；材料信息没有涉及“九二共识”和“一国两制”，排除B、D两项。

学考基础合格练

1. 选C　A项是在20世纪80年代，排除；B项错在“开始”，排除；《告台湾同胞书》宣布采用和平方式统一祖国方针，故C项正确；D项是在1987年，排除。
2. 选D　在近代窃取中国香港主权的是英国人，所以将香港主权归还给中国的是英国，故选D项。
3. 选A　从材料中“授权”“新区域”等信息可知，澳门的管辖范围进一步扩大，“一国两制”构想得到进一步丰富和发展，故选A项。B项在材料中没有体现，C、D两项不符合史实，排除。
4. 选B　由“争传客从台湾来”可知，台湾当局采取了一些开放措施，允许台湾居民赴大陆探亲，说明两岸关系发生了历史性的变化，B项正确。
5. 选B　海协会与海基会的成立，推动了“九二共识”的形成。“九二共识”强调海峡两岸均坚持一个中国的原则，因此B项正确。
6. **解析**：第(1)问，结合所学知识作答。第(2)问，港澳回归并且取得了巨大的发展，这说明“一国两制”的方针是成功的；关系则要从“一国两制”提出的原因和实践来回答；认识言之有理即可，但要从理论和实践的关系角度来分析。
答案：(1)时间：香港回归是1997年，澳门回归是1999年。意义：香港、澳门回归祖国，结束了外国列强的占领，开创了香港、澳门和祖国内地共同发展的新纪元；在完成祖国统一大业的道路上迈出重要一步；为国际社会以和平方式解决国家间的历史遗留问题提供了新的范例。
(2)关系：“一国两制”方针是针对台湾问题而提出的；首先在港澳问题上成功实践，并为解决台湾问题提供借鉴。认识：“一国两制”方针推动了港澳的回归；“一国两制”方针的内涵在实践中不断丰富、发展、创新。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选A　1979年发表《告台湾同胞书》，其内容主要为商讨结束两岸军事对峙状态，故A项正确；B、C、D三项均不符合题意，排除。
2. 选D　第三次国共合作没有实现，故A项错误；两岸的停火是指停止炮击金门，故B项错误；全面阐述“一国两制”是在1982年，故C项错误；材料反映的是要用和平方式解决台湾问题，阐明了对台的基本原则，故D项正确。
3. 选D　“不结盟”属于我国新时期的外交政策，与漫画中的信息不符，故A项错误；漫画中没有涉及“互相监督”，故B项错误，“一边倒”是新中国成立初期的外交方针，不符合题意，故C项错误；漫画中香港和内地都属于中国，只是两者的社会制度不同，故D项正确。
4. 选C　材料是强调必须要在一个中国的前提之下，社会主义和资本主义可以共存，故A项错误；“一国两制”并没有被台湾当局接受，故B项错误；从材料可以看出，是强调国家的统一，所以台湾问题的核心是一个中国，故C项正确；海峡两岸达成“一个中国”的共识，是1992年“九二共识”的内容，但材料体现不出这个内容，故D项错误。
5. 选D　“长期繁荣稳定”是“一国两制”的影响，并非制度本身，故A项排除；“一国两制”之下，英国不再对中国香港有治权，故B项排除；“自由港和世界金融中心”与“一国两制”没有关联，故C项排除；“一国两制”允许香港保留既有制度，从而保持了香港的独特性，故D项正确。
6. 选B　香港、澳门回归的前提条件是在中华人民共和国内，主权归属于中华人民共和国，港、澳没有主权，故选B项。
7. 选A　“一国两制”之下，香港实行资本主义制度，而民族区域自治制度下的民族自治区实行的是社会主义制度，故主要区别是社会制度的不同，A项正确。
8. 选C　材料没有体现“首倡”，A项排除；“时机成熟”的说法不准确，B项排除；材料“三次合作，大责难谢”体现了中国大陆希望实现第三次国共合作，用和平的方式实现祖国统一，C项正确；材料没有涉及“一国两制”问题，D项排除。
9. 选B　海峡两岸实现直接“通邮、通航、通商”是在2008年，排除A项；1992年祖国大陆海协会与台湾海基会达成“海峡两岸均坚持一个中国原则”的重要共识，这就是“九二共识”，故答案为B项；“一国两制”的构想是邓小平于20世纪80年代初提出的，排除C项；1979年元旦全国人大常委会发表《告台湾同胞书》，宣布采用和平方式统一祖国的方针，排除D项。
10. 选C　1981年8月26日，邓小平在北京会见港台知名人士傅朝枢时，首次公开提出解决台湾、香港问题的“一国两制”构想，故排除A项；材料反映的是大陆和台湾，没有体现香港问题，排除B项；“海峡两岸达成使用两岸资本并在两岸注册的船舶，各自不悬挂五星红旗和青天白日旗，而只悬挂各自公司旗，开通了两地直航航线”反映了海峡两岸经济文化的交流，故C项符合题意；材料没有体现台湾当局对一个中国的态度，故D项排除。
11. **解析**：第(1)问，第一小问背景，依据材料一“1951年，西藏实现和平解放”“1959年，西藏开始实行民主改革”，可得出西藏和平解放，民主改革废除了农奴制度。第二小问历史意义，西藏自治区成立满足少数民族当家做主的愿望，长远看，推动民族团结和少数民族地区经济社会的发展。第(2)问，第一小问过程，结合所学知识，从撒切尔夫人访华、中英签署联合声明、《基本法》的通过、1997年香港回归等方面归纳。第二问相同点，从与中央的关系看，都受中央人民政府管辖，自身都享有一定自治权。
答案：(1)背景：西藏和平解放；民主改革废除了农奴制度。
意义：满足了藏族和其他少数民族当家做主的愿望；保证了祖国的统一和民族的团结；促进了西藏的经济发展和社会进步。
(2)过程：英国首相撒切尔夫人访华，中英双方同意通过外交途径开始进行磋商；中英签署联合声明；全国人大起草并通过《基本法》；1997年中国对香港恢复行使主权。
相同点：都是我国不可分割的地方行政区，享有一定自治权；与中央的关系都是中央和地方的关系，受中央人民政府管辖。

课后拔高练

1. 选B　在中国国土上彻底结束了外国列强的占领是澳门的回归，故A项错误；香港的回归是中国在完成统一大业道路上迈出的重要一步，故B项正确；为安全先行的新型区域合作模式提供范例的是上海合作组织，故C项错误；推动中国改革开放步入一个新的发展时期的是邓小平的南方谈话和中共十四大，故D项错误。
2. 选D　1979年全国人大常委会发表《告台湾同胞书》，宣布采用和平方式统一祖国的方针，“万隆会议期间”是1955年，时间不符，故A项错误；1953年周恩来在接见印度代表团时，第一次提出了和平共处五项原则，而“万隆会议期间”是1955年，时间不符，故B项错误；1954年，日内瓦会议是新中国首次以世界五大国之

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一的地位参加重要的国际会议，但当时中国不是“强国”，故C项错误；1953年朝鲜战争停战以后，美国舰队继续盘踞在台湾海峡，干涉中国内政，因此改善中美关系，对解决台湾问题，实现祖国统一大业，有重要作用，故D项正确。

3. 选D　中英《关于香港问题的联合声明》是在“一国两制”方针的指导下开展的，故D项正确，A、B、C三项错误。

4. 选D　从“21世纪的钟声即将敲响之前”“最后一块帝国主义侵略造成的殖民地的残痕”等信息判断，材料表明的是1999年12月澳门回归祖国，澳门回归祖国洗雪了中华民族耻辱的一页，意味着西方在中国的殖民主义统治结束，之所以完成这一历史使命的根本保证是改革开放以来中国经济的腾飞，综合国力的强大，故D项正确。

第七单元　现代中国的对外关系

第23课　新中国初期的外交

课前自检自查练

1社会主义阵营　2国民政府　3平等　4半殖民地　5独立自主　6帝国主义　7平等互利　8孤立　9外交孤立　10苏联　11印度　12基本原则　13内政　14和平共处　15基本准则　16美国　17朝鲜　18日内瓦公约　19五大国　20国际声誉　21民族解放　22民族独立　23求同存异　24殖民主义　25亚非

对点训练

1. 选C　“一边倒”是指站在社会主义阵营这一边，故A项错误；“打扫干净屋子再请客”是针对帝国主义在华的残余势力，故B项错误；“另起炉灶”是针对国民党政府屈辱的外交关系，建立新的平等的外交关系，这就使中国改变了过去半殖民地的地位，故C项正确；团结世界各国人民，和改变半殖民地地位无关，故D项错误。

2. 选B　材料的主要信息是要清除国内的帝国主义势力，这体现了“打扫干净屋子再请客”的外交政策，故选B项。

3. 选B　新中国成立以后，民主革命已经胜利，故A项错误；近代民国的苏联留学热潮和新中国的苏联留学热潮，都是当时形势的需要，故B项正确；民国时期的留学不是为社会主义建设培养人才，故C项错误；新中国成立以后的苏联留学热，与国民党没有关系，故D项错误。

4. 选B　“几乎被世界各国所接受”“现代最受称颂的概念之一”指的是和平共处五项原则，和平共处五项原则是中国奉行独立自主和平外交政策的基础和完整体现，被世界上绝大多数国家接受，成为规范国际关系的重要准则，故B项正确；A、C、D三项均与“几乎被世界各国所接受”“现代最受称颂的概念之一”不符，排除。

5. 选A　图中是和平共处五项原则的内容，它是基于国家利益的互利合作，故A项正确；中国国际地位明显提高、“一边倒”、改变美苏主宰世界材料均未体现，故B、C、D三项错误。

6. 选C　1953年周恩来在接见印度代表团时首次提出和平共处五项原则，排除A项；1954年新中国参加日内瓦会议首次以世界五大国之一的地位步入世界外交舞台，排除B项；根据材料中的时间信息“20世纪50年代”及表格来看，这次会议是1955年的万隆会议，周恩来提出“求同存异”的方针，故答案为C项；D项是不结盟运动的口号，中国没有参加不结盟运动，排除。

7. 选B　材料信息没有涉及“非集团原则”，排除A项；材料中的“一切国家都应有权按照联合国宪章的宗旨和原则，自由选择它们自己的政治和经济制度和它们自己的生活方式”，表明与会各国坚持不干涉内政，奉行民族独立和自主原则，故答案为B项；材料信息没有涉及意识形态，排除C项；材料信息没有涉及区域合作，排除D项。

学考基础合格练

1. 选A　材料表明新中国成立初期，坚定不移地站在社会主义阵营一边，实行“一边倒”的外交方针，故选A项。

2. 选C　题干中提到的外交政策改变了近代西方列强船只可以进入中国内河自由航行的规定，这是新中国三大外交政策中“打扫干净屋子再请客”的体现，故选C项。

3. 选D　和平共处五项原则超越了国家意识形态的界限，成为后来国际社会处理国与国之间关系的基本准则，故选D项。

4. 选A　由所学知识可知，在64年前的万隆会议上，周恩来总理提出“求同存异”方针，促使大会圆满成功，故选A项。

5. 选A　日内瓦会议和万隆会议是新中国初期走向国际舞台的重要表现，两次会议中国都发挥了大国应有的作用，故A项正确；中国参加两次国际会议不能说明世界的多极化，故B项错误；日内瓦会议和万隆会议是在意识形态不同的国家之间召开，故C项错误；不结盟运动在1961年才出现，故D项错误。

6. **解析**：解答第(1)问时，可联想到当时影响“布拉吉”广泛流行的外交因素是中苏友好关系的建立。结合材料归纳第(2)问第一小问中国在万隆会议受到责难的原因。第二小问，题意是要求列举新中国初期的外交成就。

答案：(1)外交活动：和苏联及东欧社会主义国家建交，形成新中国第一次建交高潮；与苏联签订《中苏友好同盟互助条约》，形成中苏同盟关系。特点：“一边倒”。

(2)原因：美苏两极对峙，中国倒向苏联一边；美国对共产主义进行敌对宣传，使中国形象受损。铺垫：参加日内瓦会议，提出和平解决印度支那问题的建议；提出和平共处五项原则，实现睦邻友好；绕道缅甸，取得周边国家支持。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选B　A项是指不承认旧中国同其他国家建立的不平等的外交关系，要在新的平等的基础上同世界各国建立新的外交关系，排除；新中国是在美苏冷战的国际环境中诞生的，而美国在中国内战中采取了“扶蒋反共”政策，因此基于中国革命的历史经验和一系列现实考虑，毛泽东提出“一边倒”的方针，故B项正确；材料体现不出礼尚往来的特征，故C项错误；和平共处五项原则是1953年提出的，故D项错误。

2. 选C　根据材料信息“不是倒向苏联怀抱”可以看出，新中国并不是无原则地倒向苏联，而是在外交上奉行独立自主的外交方针，故选C项；材料主要强调的是“不是倒向苏联怀抱”，故排除A项；B项与题干无关，排除；D项不是最主要的原因，故排除。

3. 选C　“另起炉灶”是指不承认旧的屈辱外交关系，而在新的基础上另建新的平等外交关系；“打扫干净屋子再请客”是指先消除帝国主义在华势力和一切特权，再考虑与西方国家建交，表明其着眼点都是不承认帝国主义在华特权和势力，故C项正确；A、B两项都是“一边倒”的目的和表现，故排除；D项主要指亚非拉国家力量，不是“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”的对象，故排除。

4. 选D　1953年，周恩来会见印度代表团，首次提出和平共处五项原则，故D项正确；A项发生在1954年，B项发生在新中国成立初期，C项发生在1955年，均排除。

5. 选C　中苏关系恶化始于20世纪50年代后期，中美关系改善始于70年代初，A、B两项与题干中时间不符，故排除；和平共处五项原则超越了意识形态和社会制度的差异，以其包容性和开放性逐渐得到了国际社会的广泛认可，成为解决国与国之间关系问题的基本准则，故C项正确；中国意在维护国家利益，发展与其它国家的关系，而非推动亚非社会主义革命，排除D项。

6. 选D　“1954年，周恩来总理访问印度，尼赫鲁也应邀对中国进行正式访问”是中印关系改善的重要表现，这表明新中国外交取得巨大成就，故D项正确；美国、中印矛盾材料未涉及，故A、B两项错误；万隆会议是在1955年召开的，故C项错误。

7. 选B　1954年，新中国首次以世界五大国之一的地位参加了日内瓦会议，会议的中心议题之一就是恢复印度支那的和平，会议最终签订了《关于恢复印度支那和平的日内瓦公约》，故选B项。

8. 选B　“求同存异”的方针是1955年万隆会议上提出的，故A项错误；1954年的日内瓦会议，中国提出了很多合理的建议，发挥了很大的作用，促使会议圆满成功，暂时解决了印度支那冲突问题，故B项正确；亚非国家实行团结，反帝反霸斗争是亚非会议的内容，故C项错误；形成中国第一次建交高潮应该是新中国成立的第一年，故D项错误。

9. 选A　中国积极参与到国际会议之中，是想创造一个良好的国际环境，故A项正确；建国初期的建交高潮，主要是与社会主义阵营国家建立外交关系，而材料涉及到的更多是与非社会主义阵营国家的关系，故B项错误；中国推行多边外交策略，主要是在改革开放以后，故C项错误；解决二战历史遗留问题，不是推动新中国外交的主要因素，故D项错误。

10. 选B　1955年我国还没有建立社会主义制度，当时没有向世界宣传社会主义，故A项错误；从材料中让世界听到我们的声音，可以看出是强调舆论宣传的作用，故B项正确；万隆会议主要是亚非国家召开的会议，体现不出材料的特点，故C项错误；材料是希望世界听到中国的声音，没有体现出冷战思维，故D项错误。

11. **解析**：第(1)问，第一小问，依据材料“一是雅尔塔体系的建立；二是冷战的开始与两大阵营的形成。这使中国不能置身局外”可得出原因。第二小问，结合所学从政治、经济、外交方面来思考。第(2)问，依据材料二“因为它传承了亚洲人民崇尚和平的思想传统。……和平共处五项原则生动反映了联合国宪章宗旨和原则，并赋予这些宗旨和原则以可见、可行、可依循的内涵。和平共处五项原则中包含4个五字、1个共字，既代表了亚洲国家对国际关系的新期待，也体现了各国权利、义务、责任相统一的国际法治精神”概括即可。第(3)问，因素，从材料一可知，它与国际形势、国家利益、政权性质等因素相关。从材料二可知，它与民族文化相关。

答案：(1)背景：雅尔塔体系的建立；冷战开始。意义：赢得了苏联的支持和帮助，出现第一次建交高潮；利于巩固政权、维护国防安全，保障经济建设；利于维护世界和平。

(2)原因：传承亚洲人民崇尚和平的思想传统；反映联合国宪章宗旨和原则；体现国际法治精神。

(3)因素：国家力量、国家利益、政权性质、国际形势、民族文化、个人因素、国民意识、历史经验等。

课后拔高练

1. 选B　1972年之后新中国才实现与西方国家关系的正常化，与材料中的时间不符，故A项错误；20世纪60年代中苏关系恶化，中国增加与西方国家的贸易额，缓和与西方国家的关系，来对抗来自苏联的威胁，故B项正确；全方位的外交政策出现在改革开放之后，与材料中的时间不符，故C项错误；材料只是提及中国与西方国家贸易额的增加，并不能说明中国打破了欧美对华经济封锁，故D项错误。

2. 选A　材料中反映了中国国际地位的提高，结合材料时间可知是因为中国参加抗美援朝战争并打败了美国，故A项正确；当时处于美苏冷战时期，社会主义阵营与西方资本主义国家并未放弃冷战对峙，故B项错误；联合国成立之初被美国控制且材料中五大国不是在联合国，故C项错误；材料只是提及五大国缔结朝鲜的和平公约，朝鲜半岛并未实现统一，故D项错误。

3. 选B　参加万隆会议是1955年，周恩来提出“求同存异”的方针，促使会议圆满成功，与材料的内容不符，故A项错误；材料是指中印两国承认意识形态的差异，按照和平共处五项原则办事，会缓解国际紧张局势，故B项正确；新中国出席日内瓦会议是在1954年，会议是为了解决朝鲜和印度支那问题，与材料的内容不符，故C项错误；中国与苏联签订《中苏友好同盟互助条约》是在1950年，两国的社会制度相同，与题干材料“在亚洲及世界各地存在着不同的社会制度和政治制度”不符，故D项错误。

4. 选A　1954年，新中国第一次以大国身份参加日内瓦会议，日内瓦会议是为了和平解决朝鲜和印度支那问题，越南是印度支那三国之一，故A项正确；万隆会议是1955年召开的亚非会议，周恩来提出“求同存异”的方针，促使会议圆满成功，材料没有涉及，故B项错误，1961年在南斯拉夫的倡议下，召开了第一届不结盟国家和政府首脑会议，中国没有参加，故C项错误；第26届联合国大会恢复了中国在联合国的合法席位，材料没有涉及，故D项错误。

5. 选B　1950年中美关系并没有好转，此时美国奉行的是孤立和不承认的政策，故A项错误；中英关系从英国开始承认新中国，到互派代办，再到大使级外交关系的演变都是从两个国家的利益和现实的需要出发，故B项正确；欧洲在这一时期主要是追随美国，孤立中国，故C项错误；中英两国的意识形态的对抗依然存在，故D项错误。

第24课　开创外交新局面

课前自检自查练

1国际地位　2孤立中国　3第三世界　4联合公报　5田中角荣　6霸权主义　7联合国　8亚太经济合作组织　9上海合作组织

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

1. 选D　中国参加亚非会议不符合材料中“是非洲黑人兄弟把我们抬进去”的特点，故A项错误；中国参加日内瓦会议，与“非洲黑人兄弟”无关，故B项错误；中国与美国关系的缓和，不是“非洲黑人兄弟”推动的，故C项错误；中国恢复在联合国的合法席位，与亚非国家的崛起，支持中国恢复席位有密切关系，故D项正确。
2. 选C　中国恢复在联合国的合法席位表明，中华人民共和国成立以来美国孤立中国政策的失败，故C项正确。
3. 选C　A项出现于建国初期，故排除；B项不是实质，故排除；图片是1971年4月26日美国乒乓球运动员在长城的合影，这是中国展开乒乓外交，与美国接近的一个策略，这里的Game不是指乒乓球的Game，而是美国将与中国形成一个新的国际关系，二者要展开一个与以前不同的Game，故选C；D项出现于1979年，故排除。
4. 选C　1978年12月中美双方发表公报，直接推动中美正式建立外交关系，故C项正确；A项是1971年，B项是1972年尼克松访华，D项是1972年田中角荣访华，故A、B、D三项错误。
5. 选D　1972年，中美《联合公报》发表后，西方国家迅速做出反应，出现了与中国建交的热潮。1972年9月日本首相田中角荣访问中国，双方签署了建立外交关系的联合声明，这是“钥匙效应”的表现之一，故选D项；中国重返联合国是在1971年，A项不符合题意，排除；中苏关系全面破裂是在20世纪60年代，B项不符合题意，排除；C项说法错误，排除。
6. 选A　依据材料并结合所学可知，中国外交政策坚持以国家利益为根本出发点，坚持奉行独立自主的和平外交政策，故A项正确；B、C、D三项均不符合题意，排除。
7. 选B　以和平解决国际争端为目标，不是上海合作组织的特点，故A项错误；上海合作组织是一种新型的国际组织，是以互利求合作，以互信求安全的组织，故B项正确；推动区域经济一体化不是上海合作组织的宗旨，故C项错误；上海合作组织是2001年建立的，两极格局在20世纪90年代初瓦解，故D项错误。

学考基础合格练

1. 选B　中国恢复在联合国的合法席位能够体现出新中国国际地位的提高，但主要表现的是美国长期以来孤立中国的政策彻底的破产，国际社会最终接纳了中国，故A项错误，B项正确；中美关系正常化是在恢复联合国席位以后，故C项错误；美国政治经济实力的下降体现不出来，故D项错误。
2. 选C　根据题干的时间和图片中代表中美两国国旗图案的握手，联系所学可知，这是20世纪七十年代中美关系走向正常化的体现，首次中美握手是1972年尼克松访华并签订了《中美联合公报》，故C项正确；A、D两项都是1955年的亚非会议，B项是1997年，时间不符，均排除。
3. 选A　田中角荣访华是受到中美关系缓和的影响，故A项正确；中国恢复在联合国的合法席位是在1971年，故B项错误；中国彻底摆脱外交困境应该是恢复在联合国的合法席位之后，故C项错误；中日关系正常化没有促进中国经济迅速发展，故D项错误。
4. 选B　上海合作组织是一个同周边国家睦邻友好合作的区域性国际组织，B项正确；A、C、D三项均不能体现题干中俗话的含义，均可排除。
5. 选A　蓝盔部队属于国际维和部队，是中国参加以联合国为核心的国际外交活动的表现，故A项正确；参加国际维和行动，不是反对霸权主义，故B项错误；参加国际维和行动，体现不出积极参与地区国际事务的特点，故C项错误；材料与不结盟外交政策无关，故D项错误。
6. **解析**：第(1)问，“焦点”从中美双方关注的“台湾问题”入手回答；“承诺”主要分两层，从“美国认识到”至下一个省略号是第一层，主要是美国认可大陆与台湾的关系；最后一句是第二层，主要是美台关系。第(2)问，“原因”可从中、美双方分析。“意义”言之有理即可。
答案：(1)焦点：台湾问题。承诺：一个中国；从台湾撤军。
(2)原因：美国在与苏联的争霸中处于守势；美国霸权地位削弱；苏联威胁中国安全；中国需要解决台湾问题；长期对抗使中国与西方外交基本隔绝。意义：有利于打破中国外交孤立的僵局；有利于世界的和平与发展。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选D　中美关系实现正常化是在这些国家与中国建交之后，故A项错误；第三世界国家的崛起说明世界多极化趋势的出现，故B项错误；1971年中国还处在“文革”时期，生产力发展落后，故C项错误；中国与更多的第三世界国家建交，得到它们的支持，有助于中国联合国合法席位的恢复，故D项正确。
2. 选B　由于以美国为首的西方国家的阻挠，中国在联合国的席位一直被台湾的国民党集团所占据，中国坚决反对西方国家“两个中国”提案，材料“1971年10月第26届联合国大会上国民党代表离开会场”意味着美国等西方国家分裂中国的阴谋破产，故B项正确。
3. 选D　尼克松之所以秘密的安排对中国的联系，主要是出于国家利益的考虑，他的反共立场没有发生根本改变，故A项错误；中国国际地位提高不是主要原因，故B项错误；尼克松时期中美没有建交，故C项错误；由于美国在二战以后长期敌视中国，而尼克松又要缓和与中国的关系，所以会秘密安排，故D项正确。
4. 选B　“乒乓外交”是中美之间坚冰融化的开始，反映了中美关系的缓和，故B项正确，A、C、D三项错误。
5. 选B　尼克松访华是在1972年，B项是它的影响，故选B；A项是1971年，C项“消除了”表述过于绝对，D项发生于1979年，均排除。
6. 选A　中美关系正常化，直接促进了田中角荣访华，推动了中日建立外交关系，故A项正确；日本和台湾断绝外交关系，不属于“震动”的直接反应，属于中日建交以后的表现，故B项错误；日本没有支持中国重返联合国，故C项错误；日本并没有承担战争赔款，故D项错误。
7. 选C　“一边倒”的外交政策在20世纪60年代被打破了，故A项错误；中美建交是1979年，是70年代末期，1979年之前不可能受到中美建交的影响，故B项错误；从20世纪70年代末开始，中国对外开放，所以80年代，中国与世界联系更加密切，中国对外援助和外国援华的报道会受到国际国内政治经济形势的变化与需要的影响，故C项正确；20世纪六七十年代，不是以经济建设为中心，故D项错误。
8. 选B　抓住题干关键信息，“几乎加入了联合国体系中的所有重要的政府间组织”，由此可知，中国积极开展以联合国为中心的多边外交，故选B项；其他三项不符合题意，均排除。
9. 选A　上海合作组织是一个以互信求安全、以互利求合作的新型区域合作组织，而不是军事结盟性质的组织，并不针对第三国，故A项符合题意；材料中体现的两种观点明显具有“冷战”的思维，并没有认清当今的国际局势，故B项错误；C、D两项不符合史实，故排除。
10. 选C　以万隆会议为例，这些意识形态和社会制度不同国家的会议能够圆满成功的原因在于共同的利益，国家利益是决定因素，故C项正确。
11. **解析**：第(1)问，第一小问特点，由材料中新中国对社会主义国家采取承认即是建交的方式，而对资本主义国家则采取先谈判再建交的方式，体现了建国初的“一边倒”政策，说明新中国初期建交方式上强调意识形态或国家制度。第二小问“影响”，首先与社会主义国家建交冲破了美国的外交孤立，迅速与苏联等17个国家正式建立了外交关系(保障国家利益)；但强调意识形态与国家制度不利于与更多国家的正常交往。第(2)问，第一小问“特点”，由材料二“三个以上国家的互动与双边互动相比保守秘密的难度要大得多，因此多边协议的制定和实施比双边协定更加具有透明性”可知较为公开透明；由材料二“参与多边外交的各方，其具体利益可能有较大的差异，但它们的利益总有一个交汇点……多边外交的开展要求一个国家克制、甚至放弃某些领域内的单边或双边的利益考量，侧重于有互动关系的多边共同的利益标准”可知具有包容性或建立在共同利益的基础上。第二小问“原因”，由时间“70年代末特别是冷战结束后”可知，1978年改革开放后发展对外经济的需要；综合国力的提高为多边外交奠定了基础；多极化趋势的出现及冷战的结束使国际关系趋于缓和(或和平与发展成为时代主题)及全球化的迅速发展。
答案：(1)特点：强调意识形态或国家制度。影响：冲破了美国的外交孤立，迅速与苏联等17个国家正式建立了外交关系(保障国家利益)；不利于与更多国家的正常交往(局限了打破封锁的战略战术)。
(2)特点：较为公开透明；具有包容性或建立在共同利益的基础上。原因：改革开放后发展对外经济的需要；综合国力的提高为多边外交奠定了基础；多极化趋势的出现及冷战的结束使国际关系趋于缓和(或和平与发展成为时代主题)；全球化的迅速发展。

课后拔高练

1. 选A　和平共处五项原则，即“互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处”，成为解决国与国之间问题的基本准则，与材料相符，故A项正确；1949年10月2日，苏联第一个宣布承认中华人民共和国，并与我国正式建立外交关系，开创了中苏两国友好的局面，故B项错误；和平共处并没有消除矛盾，故C项错误；2001年，上海合作组织成立，这与材料中“1984年10月，邓小平”不符，故D项错误。
2. 选C　日内瓦会议召开的时间是1954年，故A项错误；中国首次提出和平共处五项原则是1953年，故B项错误；《上海公报》发表是在1972年尼克松访华时，故C项正确；中国加入世贸组织是在2001年，故D项错误。
3. 选A　1972年中美关系正常化，结束了美国长期对中国的外交遏制，打破了外交的僵局，引发了新中国第三次建交高潮，故A项正确；中国提出和平共处五项原则是在20世纪50年代，引发第二次建交热潮，故B项错误；中国加入世界贸易组织是在2001年，故C项错误；中日建交是推动因素，但不是主要原因，故D项错误。
4. 选D　“冷战”由西方发起，旨在通过非武装手段对抗、遏制共产主义的发展，中国恢复联合国合法席位不能表明西方针对中国乃至于其他社会主国家的敌对行动全部失败，故A项错误；中美关系正常化实现的标志是1979年中美正式建交，故B项错误；材料只能表明在是否恢复中国合法席位的问题上，大多数联合国会员国反对美国观点，不能据此断章取义说“大多数联合国会员国反对美国”，故C项错误；“‘恢复中国在联合国的合法席位’议案表决通过”“投票的结果……代表着绝大多数联合国会员国的看法”等关键信息说明世界上大多数国家认可新中国的地位和发挥的作用，故D项正确。
5. 选D　中国的综合国力迅速提升是在改革开放之后，与题干时间不符，故A项错误；经济全球化和一体化趋势不断加强是20世纪90年代以来出现的现象，故B项错误；1990年纳米比亚独立标志着世界殖民体系的彻底瓦解，故C项错误；据材料可知20世纪70年代我国外交出现转折的情况下，积极通过经济援助第三世界国家，提高我国的国际地位，故D项正确。

第八单元　当今世界政治格局的多极化趋势

第25课　两极世界的形成

课前自检自查练

[1]两极格局　[2]日本　[3]军事　[4]国家利益　[5]杜鲁门主义　[6]马歇尔计划　[7]北约　[8]华约　[9]联邦共和国　[10]大韩民国　[11]抗美援朝

对点训练

1. 选C　20世纪二三十年代，由于社会制度和意识形态的差异，美苏处于对抗状态；二战期间出于共同反抗法西斯侵略的目的，两国实现合作；二战后美苏争霸，再次进行对抗，故C项正确；其他三项与史实不符，排除。
2. 选D　“战后美国在世界上的每一次重大举措，都是在遏制共产主义这一总的战略方针的指引下进行的”强调的是美苏在意识形态领域的分歧和对立，故D项正确。
3. 选D　杜鲁门主义不可能打击封建制度，故A项错误；民主国家就是西方资本主义国家，不是打击的对象，故B项错误；君主立宪制是民主国家，是杜鲁门所谓“自由制度”的组成部分，故C项错误；杜鲁门所谓的“极权政权”，是指当时的社会主义国家，主要是苏联，故D项正确。
4. 选B　杜鲁门主义不是为了控制欧洲，故A项错误；杜鲁门主义和马歇尔计划都是与苏联对抗的表现，故B项正确；马歇尔计划是经济措施，不是军事措施，故C项错误；杜鲁门主义本身就具有公开性，故D项错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 选A　材料“军事集团”“以欧洲为重点的全球战略部署”反映了冷战时期美国建立北大西洋公约组织，企图遏制苏联，夺取世界霸权，故A项正确；杜鲁门主义并不属于“军事集团”，故B项错误；马歇尔计划属于经济援助计划，也不是“军事集团”，故C项错误；柏林危机的爆发是冷战的产物，也不是“军事集团”，不符合题意，故D项错误。
6. 选D　日本投降后，两个意识形态对立的大国美国和苏联以北纬38度线为界，分别占领了朝鲜半岛的南部和北部，图片反映了美苏对朝鲜半岛的控制，故选D项。
7. 选D　朝鲜位于东亚地区，越南位于东南亚地区，而美国位于北美洲地区，三国相距甚远，故A、B两项错误；德国位于欧洲地区，不属于美国后院，故C项错误；古巴位于中美洲地区，距美国较近，故D项正确。

学考基础合格练

1. 选C　结合所学知识可知，战后的两极格局下，两极是指美国和苏联，故选C项。
2. 选C　马歇尔计划决不仅仅是一项经济援助计划，它实际上是以“复兴欧洲”为名，借经济手段来稳住资本主义的阵脚，控制西欧，达到共同“遏制”苏联的目的，故C项正确。
3. 选B　材料明显涉及到的是华约和北约的对峙，这是典型的两极格局的军事表现，故选B项。
4. 选D　从材料看，苏联的行动造成美苏关系紧张，古巴导弹危机使美苏处于核战争一触即发的状态，故D项正确。
5. 选B　战后两极格局，从根本上来讲是国家利益的冲突，而文化竞争、军事力量较量、两种意识形态的对立都不是根本，只是表面现象和具体手段，故B项正确。
6. **解析**：第(1)问较为简单，据所学可知，“新的极权主义”指苏联等社会主义国家；转折点主要是推行“冷战”政策，目标是称霸世界。第(2)问，分析美苏“冷战”的措施，即在政治、经济、军事等方面分别采取的措施。第(3)问考查“冷战”下的国际关系，据所学直接回答即可。
答案：(1)“新的极权主义”指苏联及社会主义国家。转折点：开始实行“冷战”政策。外交目标：称霸世界。
(2)美国措施：实行马歇尔计划、成立北约组织；苏联措施：组建华约组织、经互会(或经互会、情报局)。
(3)国际关系：全面“冷战”和局部热战交替，表现为德国分裂；朝鲜战争的爆发；古巴导弹危机；越南战争等。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选D　“人们在欢呼跳跃……他们以为战争结束了，而战争才刚刚开始”表明美苏间的冷战即将开始，故D项正确；A、B、C三项均不符合题意，排除。
2. 选D　“人心之争”不能体现国家利益的竞争、国际霸权的争夺和主导力量的转移。根据材料将“美苏‘冷战’称为‘人心之争’”并联系所学知识可知，美苏两国意识形态和社会制度不同，意识形态之争成为两国斗争的重要内容，D项正确。
3. 选C　题干材料提及丘吉尔的“铁幕”演说，只是英国单方面的行为，美国这时并没有与英国达成反苏共识，故A项错误；材料只是提及斯大林对丘吉尔“铁幕”演说的担忧，没有体现美苏关系已经恶化，故B项错误；从斯大林的话中可以看出，“铁幕”演说旨在挑拨反法西斯盟国的关系，体现了反法西斯盟国之间出现了分歧，故C项正确；“冷战”全面开始的标志是“杜鲁门主义”的出台，不是“铁幕”演说，故D项错误。
4. 选C　材料“1947年”“肯定也会使我国的繁荣幸福受到危害”体现的是1947年美国的杜鲁门主义；杜鲁门主义的目的就是遏制苏联，从而称霸世界，故C项正确，A项错误；B、D两项是C项的具体措施，排除。
5. 选A　美国通过马歇尔计划援助欧洲，促进德国的经济恢复和发展，A项正确；二战后德国刚刚分裂，德国逐渐走向统一不符合史实，B项排除；材料中并未体现德国经济畸形发展，C项排除；当时德国处于分裂，冷战正盛，D项排除。
6. 选C　马歇尔计划为美国冷战政策在经济上的表现，苏联采取的对抗措施是1949年成立经济互助委员会，加强社会主义阵营各成员国彼此的经济联系，排斥资本主义经济势力，故C项正确；A、B、D三项均不符合题意，排除。
7. 选C　依据题干材料“由于正在重新军国主义化的联邦德国加入北约，从而加深新战争的危险，爱好和平的欧洲国家必须采取必要步骤以保障自己的安全和维护欧洲和平”，结合所学可知，苏联为了与美国对抗，建立了华约组织，两极格局最终形成，加剧了冷战程度，故C项正确；A项是美苏冷战的影响，与题干无关，应排除；B、D两项不符合史实，应排除。
8. 选D　20世纪60年代初期美苏争霸的特征是双方互有攻守，故A项错误；B项中的妥协不符合史实，排除；材料没有体现美苏争霸对欧洲的影响，故C项错误；依据材料“支持东德建造高墙，并称筑墙是唯一的选择”、“总比战争好得多”，结合所学可知，美苏两国势均力敌，以冷战形势对抗，不敢轻易发动战争，故D项正确。
9. 选B　由古巴导弹危机的最终结果可以看出，美苏双方相互妥协，避免战争，进行“冷战”，故选B项。
10. 选D　材料中“如果把冷战时期重新定义为‘长时期的和平’倒是颇为令人耳目一新的”强调的是冷战对世界战争的影响，即冷战避免了新的世界大战的爆发，但冷战却无法规避局部地区的直接武力冲突，故D项正确；A项是冷战中的经济措施，排除；B、C两项说法错误，不符合史实，排除。
11. **解析**：第(1)问，第一小问，根据材料“苏联提出援助应建立在各国分别提出要求的基础上，反对联合的欧洲援助计划”可知西方国家与苏联矛盾的焦点是欧洲是以联合整体还是以国家为基础接受援助，结合冷战背景，其实质体现了国家利益与意识形态的对立。第二小问，根据材料“英法不同意。苏联退出会议”可知苏联态度强硬，由材料“斯大林训斥……捷克斯洛伐克和波兰领导人。苏联与六个东欧国家签订双边贸易协定”可知苏联从政治、经济方面，加强对东欧国家的控制。第(2)问，第一小问，根据材料“美国和苏联之间的对峙是为了争夺霸权”“西方盟国以条约组织包围了苏联阵营；苏联则……培养革命的盟友”“苏联领导人忽而……忽而……赫鲁晓夫时不时威胁发动核战以恫吓世界”可归纳推动冷战形势不断加剧的因素。第二小问，对于美苏对峙对世界局势产生的影响可从正反两方面分析，一方面美苏对峙加剧了世界形势动荡，另一方面双方势均力敌，也遏制了大规模战争的爆发。
答案：(1)矛盾焦点：欧洲是以联合整体还是以国家为基础接受援助。实质：国家利益与意识形态的对立。(答控制与反控制亦可)特点：反对态度坚决；政治与经济手段相结合，加强对东欧国家的控制。
(2)因素：美苏争夺霸权，都视对方为威胁；美苏双方各自成立政治军事集团推动对峙局面形成；苏联领导人的对外态度摇摆不定，经常以核战相威胁。
影响：美苏对峙加剧了世界形势动荡，和平遭受威胁；但双方势均力敌和寻求妥协也遏制了大规模战争的爆发。

课后拔高练

1. 选D　外国对苏俄的武装干涉彻底失败是在1920年，苏联成立于1922年，时间上与材料不符，故A项错误；漫画中显示的只是斯大林格勒一地的工业化建设，不足以说明苏联实现工业化，故B项错误；二战全面爆发之前，苏联经济建设完成了前两个五年计划，第三个五年计划，因苏德战争爆发而中断停滞，故C项错误；漫画中几个人在听到无线电广播内容——“斯大林格勒水力发电站开始建筑”后被“吓倒”，说明这一时期苏联进行经济建设引起了它的“敌人”的恐慌，结合二战后美国对苏联推行的“遏制”政策可知，遏制政策未能阻止苏联经济的发展，故D项正确。
2. 选C　题目时间是1949年，与罗斯福新政时间不符，且与漫画中欧洲自立没有关系，故A项错误；“铁幕”演说是丘吉尔在1946年提出的，与题目中的美国和欧洲无关，故B项错误；1947年，美国提出马歇尔计划，有利于欧洲经济的恢复，故C项正确；欧洲煤钢联营成立于1951年，与题目时间不符，故D项错误。
3. 选A　马歇尔计划“敦促欧洲方面首先拟定一项联合性质的计划”，可见美国对欧政策有利于煤钢联营的建立，有利于欧洲一体化，故A项正确；马歇尔计划仍然是美国主导的，其目的是援助和控制西欧，没有体现欧美平等的伙伴关系，故B项错误；材料主要提及马歇尔计划对欧洲的援助，与导致欧洲对峙无关，故C项错误；柏林危机导致德国分裂，其根源在于美苏的对抗，与马歇尔计划无关，故D项错误。
4. 选D　争取国内黑人选民支持与材料中美国政府机构支持演唱家海外巡演不符，故A项错误；一次巡演还不足以展示一国的经济实力，这也不是题干中做法的主要目的，排除B项；不结盟运动兴起于20世纪60年代，与材料时间不符，故C项错误；美国政府机构支持演唱家海外巡演是为了让非洲等地的人们了解美国，支持美国，进而达到与苏联争夺第三世界“中间地带”的目的，故D项正确。

第26课　世界多极化趋势的出现

课前自检自查练

1 政治经济中心　2 欧洲煤钢共同体
3 独立自主　4 贸易立国　5 政治大国
6 贝尔格莱德　7 经济新秩序　8 两极格局

对点训练

1. 选B　文化认同感和心理遗产不是历史教训，故A项错误；近代欧洲各国之间，长期的冲突和战乱，影响到经济的发展，特别是两次世界大战，最终使欧洲走向衰落，所以这种惨痛的教训，就是近代以来欧洲各国的战争和冲突，故B项正确；经济发展的互补性强，不是历史教训，故C项错误；两极格局是当时的政治环境特征，故D项错误。
2. 选B　欧洲原子能联营成立是在1957年，故A项错误；欧洲煤钢共同体成立是在1951年，符合材料中的时间特征，而且也是欧洲联合的第一步，故B项正确；北约是1949年建立的，故C项错误；欧洲经济共同体是1958年，故D项错误。
3. 选A　“反对美国”意味着是对手；“美国庇护”意味着能力不足；“站起来”代表着双方地位平等，是伙伴，可以相互帮助。故选A。
4. 选B　第二次世界大战后美苏对峙，美国“扶蒋反共”失败后，被迫扶持日本，使日本成为遏制苏联、中国的前哨，故选B。
5. 选C　一个国家的外交政策取决于它的综合国力，尤其是其经济实力的状况，故C项正确。
6. 选C　材料反映的是参加不结盟运动的标准，而不是针对内部成员国的关系制定的标准，故A项错误；材料看不出成员国内部存在严重的经济困难，故B项错误；从材料内容可以看出，他们不想参与大国集团的利益纷争，故C项正确；中国的不结盟外交政策是20世纪80年代提出的，而不结盟运动是60年代兴起的，故D项错误。
7. 选A　据材料“美国和其他一些帝国主义国家对不结盟运动进行威胁利诱”“苏联鼓吹自己是不结盟运动的‘天然盟友’”，美苏对不结盟运动的态度，表明不结盟运动对美苏两极格局产生了一定冲击，故A项正确；不结盟运动损害到了美苏两国的利益，因此得不到美苏的支持，故B项错误；材料没有体现美苏斗争加剧和民族解放运动的信息，故C、D两项错误。
8. 选D　内因是事物发展的主要原因，中国能够成为世界舞台上不可忽视的重要力量，主要是中国自身实力的增长，故选D项。

学考基础合格练

1. 选A　第二次世界大战后，欧洲走向联合的根本原因是自身经济发展的需要。美苏“冷战”的外部环境是诱因，但不是根本原因，故选A项。
2. 选D　题干中的“日耳曼”和“高卢”分别指德国和法国，“将来会不会有一个欧洲”，就要看法德之间能否和解，故选D项。
3. 选A　随着日本经济的崛起和综合实力的增强，日本的国际地位不断提高，奥运会和世博会在日本举办是其国际地位提高的重要体现，故选A项；B项与题干时间不符，C项说法错误，D项是重要原因而非主要原因，均排除。
4. 选D　1949年，德国正式分裂，排除A项；1962年，古巴导弹危机解决，故B项错误；1967年，欧洲经济共同体建立，故C项错误；1961年，不结盟运动正式形成，故D项正确。
5. 选B　材料是20世纪60～80年代世界格局图，图中分别有美国和苏联以及新兴力量欧盟、日本、中国和不结盟运动，结合所学知识可知，在当时第三世界并非世界政治的主角，故A项错误；材料中图片体现了战后各种势力都出现在“大棋局”中，而且美国苏联仍然是两极格局，这反映了两极格局下多极化趋势兴起，故B项正确；材料图片反映的是两极格局之下还有欧盟、日本、中国等新兴势力的崛起，不能体现平衡性，故C项错误；材料中社会主义阵营仍然有苏联和中国，并不能体现瓦解，故D项错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. **解析**：第(1)问，由“相逢一笑泯恩仇”联系战后法德和解的方式及对欧洲的影响。第(2)问，“变化”可根据美国、欧共体、日本的数据变化分析；“影响”从经济、政治、外交政策等角度分析。
答案：(1)表现：法德实现和解，共同探索欧洲一体化的道路。
(2)变化：欧共体与日本国内生产总值占世界总额的比重与美国的差距越来越小，西欧、日本经济力量不断增强。影响：资本主义世界经济格局由美国独霸发展到美、日、西欧三足鼎立；促使西欧六国和日本奉行独立自主的外交政策，以抗衡美国的政治控制，削弱了美国的资本主义世界的霸主地位。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选B　法国主张与敌人(德国)和解，“用睦邻、平等态度构建利益共同体”，即实现欧洲的联合，欧洲煤钢共同体是欧洲联合的第一步，故B项正确。
2. 选A　二战后，西欧各国普遍衰落，美国加强了对西欧的控制，20世纪60年代，随着西欧实力的增强，西欧各国在外交上力图摆脱美国的控制，题干中法国希望改善苏法关系和与中国建立外交关系，表明法国在外交领域逐步摆脱美国控制，故A项正确；20世纪60年代，法国仍是资本主义阵营的一员，继续追随美国进行冷战，故B、D两项错误；欧共体是1967年成立的，与材料提供的时间不符，故C项错误。
3. 选B　欧洲联合并不是六国的合并，而是合作，故A项错误，故B项正确；材料不是强调各自的特色，而是强调合作，故C项错误；当时主要是经济合作，而不是政治合作，故D项错误。
4. 选D　20世纪90年代欧盟的建立表明欧洲朝着政治经济一体化的方向发展，故A项错误；北大西洋公约组织东扩是在两极格局结束之后，故B项错误；政治多极化趋势加强是在东欧剧变、苏联解体之后，故C项错误；联邦德国与苏联、波兰和民主德国等签订条约以改善关系，进而建交并进一步加强经济联系，使欧洲的紧张局势得到缓和，故D项正确。
5. 选C　战后日本利用朝鲜战争和越南战争大发战争横财，这是日本经济快速发展的重要原因，故选C项；A、B、D三项与题干材料无关。
6. 选D　“日本可以说不”“摆脱美国的控制”说明随着经济实力的增强，日本开始谋求成为世界政治大国，故选D。
7. 选B　随着经济实力的增强，欧共体进一步加强了政治上的联合，日本开始谋求在国际舞台上发挥独特作用，从而促进了世界格局向多极化趋势发展，故选B项。
8. 选A　依据材料“冷战和它会变成真正的战争的经常性的严重危险”可以看出，不结盟运动认识到冷战的局限性，主张用和平共处代替冷战，故A项正确；B、D两项不符合史实，排除；C项材料没有体现，排除。
9. 选C　依据材料“紧紧地束缚在以初级产品同来自发达国家的资本和制成品的垂直的交换关系中”可以看出，当时国际经济秩序不利于发展中国家，因此不结盟运动致力于建立国际经济新秩序，故C项正确；A、B、D三项均在材料中没有体现，排除。
10. 选D　图片中美国和苏联相对，体现的是两国之间的“冷战”这一大背景，而中间的欧共体、日本、中国和不结盟运动体现的是冲击两极格局的多种力量，所以图示体现的是“冷战”时期已经出现政治多极化趋势，故选D项。
11. **解析**：第(1)问，根据材料“各国有限的国内市场严重阻碍了经济的进一步发展”“欧洲丧失世界政治中心地位，在美苏的夹缝中求生存”并结合教材所学知识概括主要诉求；组成欧共体的主要机构根据教材内容回答即可。第(2)问，根据题干材料并结合教材所学知识可知不结盟运动的兴起主要是因为亚洲、非洲、拉丁美洲赢得了民族独立的国家不愿介入美苏之间的斗争，而希望在两极化的国际格局中保持和平中立以及南斯拉夫、印度、埃及三国领导人铁托、尼赫鲁和纳赛尔的推动。欧洲共同体成立和不结盟运动发展对世界政治格局的共同影响是冲击了美苏两极格局，推动了世界格局多极化趋势在曲折中不断发展。
答案：(1)主要诉求：巩固和扩大市场；重树欧洲中心地位；维护欧洲和平，避免战争。机构：欧洲经济共同体、欧洲原子能共同体。
(2)主要原因：亚洲、非洲、拉丁美洲赢得了民族独立的国家不愿介入美苏之间的斗争，而希望在两极化的国际格局中保持和平中立，采取不结盟的外交政策；南斯拉夫、印度、埃及三国领导人铁托、尼赫鲁和纳赛尔的推动。
共同影响：冲击了美苏两极格局，推动了世界格局多极化趋势在曲折中不断发展。

课后拔高练

1. 选A　根据图中联合国成员数量的洲际分布变化可知，从1945到1975年亚洲和非洲成员国明显增多，而亚非国家多为第三世界国家，说明第三世界发展壮大，故A项正确；从图中可以看出1945到1975年欧洲成员国增加，但不能反映欧共体成员增加，并且这也不是材料反映的主旨，故B项错误；材料反映的是联合国成员变化情况，与世界贸易无关，也并未体现经济区域化，故C、D两项错误。
2. 选B　亚太经合组织的指导方针是“自愿、互利”等原则且主要是经济领域，故A项错误；根据材料时间和印度、埃及及南斯拉夫和他们提出反对“把世界分为强有力的国家集团”得出是反对两极对峙，这为不结盟运动奠定了政治基础，故B项正确；北大西洋公约组织是1949年成立的，与材料时间不符，故C项错误；国际货币基金组织建立于1945年，与材料时间不符，且以美国等发达资本主义国家为主，不是发展中国家，故D项错误。
3. 选A　材料中法国与中国建交、与苏联加强合作，反映出两极格局下法国在外交上要求摆脱美国的控制，改善与社会主义国家的关系，说明西方资本主义阵营出现分化，故A项正确；材料讲述的是法国与中国建交、与苏联合作，没有反映出欧洲国家间的合作，无法体现出欧洲一体化的深入，故B项错误；世界多极化趋势进一步加强出现在1991年底两极格局瓦解后，不符合时间限制，故C项错误；材料法国“强调由欧洲人来考虑和解决欧洲事务”，法国的外交战略目标与价值取向仍然是为了维护欧洲及本国的利益，没有发生改变，故D项错误。
4. 选C　1942年元旦，美、英、苏等26个国家在华盛顿举行会议，世界反法西斯同盟建立，故A项错误；材料“十五年前这一运动风靡亚洲”是指二战后殖民地半殖民地人民反殖民统治的运动，而非洲的这股“变迁之风”体现了第三世界的崛起，一定程度上冲击了两极格局，故B项错误；亚非殖民地半殖民地人民掀起民族独立运动，谋求在国家社会上不结盟，获得国家独立发展的有力空间，推动了不结盟运动的兴起和发展，故C项正确；材料主要体现非洲的“变迁之风”，没有涉及美苏关系，故D项错误。
5. 选C　“旨在加强和平以及促进独立与平等”不是指经济方面，而且经济区域集团化的加强，也与“将有助于缩小集团对立的地区”不符，故A项错误；不结盟运动奉行非集团，不结盟的政策，反对美苏两个超级大国的霸权主义是“旨在加强和平”，“有助于缩小集团对立的地区”，在一定程度上冲击着两极格局，故B项错误；不结盟运动的兴起，标志着广大发展中国家所构成的政治力量登上了国际政治舞台，与材料相符，故C项正确；该会议不可能“消除了”亚非国家的政治分歧，故D项错误。

第27课　世纪之交的世界格局

课前自检自查练

[1]社会制度　[2]波兰　[3]联邦德国
[4]多党制　[5]独立国家联合体　[6]两极格局
[7]冷战　[8]独霸全球　[9]和平　[10]科索沃危机
[11]联合国安理会　[12]单极　[13]多极化
[14]欧洲联盟　[15]常任理事国　[16]苏联
[17]政治　[18]一超多强　[19]多极化

对点训练

1. 选C　东欧剧变的一般方式是以和平的方式实现权力更迭，“丝绒革命”就是其中的一种方式，故选C项。
2. 选B　题干反映出俄罗斯等国建立了联合组织，并没有体现各国的地位，也没有涉及东欧各国，故C、D两项应排除；苏联加盟共和国成为独立国家联合体的成员，反映出它们已经相互承认脱离苏联而独立，A项只是表面现象，B项属于实质问题，故选B项。
3. 选D　依据材料“几乎所有崛起的大国都是跟进者、参与者，而非挑战者、颠覆者”并结合所学知识可知国际形势总体上趋向缓和，故D项正确。A项说法本身错误，排除；B项“实现了民主平等”说法不符合史实，排除；C项“放弃”说法错误，排除。
4. 选D　漫画中“畸形”“癌症”的礼物是美国送给战后伊拉克的，这说明由于美国的插手，国际冲突加剧了，故D项正确。
5. 选C　根据时间信息“1991年”以及“按照自己的价值观和理想建立一种新的国际体系”可知，当时苏联已经解体，美国希望构筑以自己为主导的单极世界，故选C项。
6. 选C　欧洲在国际上发出政治强音，说明欧洲国际地位的提高，而不是霸主地位的确立，排除A项；欧盟虽然经济一体化取得了较大进展，但政治一体化仍没有实现，排除B项；材料中的“政治强音”说明欧盟在国际上的政治影响力提高，所以是促进了欧洲国际地位的提高，C项正确；尽管二战后西欧国家依附于美国，受到美国的政治控制，但美国并没有奴役欧洲，排除D项。
7. 选A　从材料“中国崛起，非洲崛起，印度崛起，俄罗斯发展”，可以看出是多极化趋势发展的表现，故A项正确；材料体现不出新的经济秩序特点，故B项错误；材料没有涉及到美国，故C项错误；材料没有体现出各国争夺世界控制权，只是说它们在崛起，故D项错误。

学考基础合格练

1. 选A　在东欧剧变的过程中，东欧各国共产党或工人党放弃了社会主义道路，实行政治多元化。在此基础上，反对派通过大选取得了政权，各国的社会制度发生了根本性的变化。因此，东欧剧变实质上是指东欧各国社会制度的变化，故选A项。
2. 选C　随着苏联的解体两极格局瓦解，世界政治格局呈现“一超多强”的局面，所以苏联的解体标志着两极格局的瓦解，故C项正确；A、B两项是在苏联解体后，排除；D项是20世纪60年代，排除。
3. 选C　结合所学知识可知，当今国际格局的基本特点是“一超多强”，故C项正确；A、B、D三项均不符合题意，排除。
4. 选A　据材料提到，“冷战结束，美国实质上并没有比冷战开始时更能单方面独断全面问题”，结合所学知识可知，这反映了世界格局多极化趋势加强，世界权力中心更加分散化，故A项正确；美国的综合国力仍然是世界最强的，故B项排除；多极化的格局尚未形成，故C项排除；D项与材料无关，故排除。
5. 选A　国与国之间的关系主要取决于国家利益。美、日、中、俄以及欧盟五大力量中心之间的相互关系是相互竞争、相互制约，故选A项。
6. **解析**：第(1)问，从政治、经济、国际关系等几个方面进行分析。第(2)问，属于开放性试题，言之有理即可。
答案：(1)原因：经济多极化推动了政治多极化的发展，资本主义阵营由美国一家独大演变为美、欧、日三足鼎立，中国开始改革开放；政治关系变化推动了多极化，社会主义阵营分裂(中苏关系恶化)；国家利益冲突，经济全球化、文明多样性的发展都反对单边力量控制世界，使相互尊重合作发展成为国际共识，“第三世界”国家的不结盟运动兴起。
(2)同意。理由：当今世界格局多极化趋势加强，出现“一超多强”的局面，多个力量中心相互制约，相互竞争；美国当前出现许多问题，如经济衰退、恐怖主义威胁等。
不同意。理由：两极格局解体，美国成为唯一的超级大国，美国的经济、政治、军事、科技等实力依然强大。

课时加餐拔高练

课后加餐练

1. 选D　1989年11月9日推倒柏林墙为德国最终统一奠定了基础。1990年10月两德终于实现了统一，故选D项。
2. 选C　1991年《阿拉木图宣言》签署标志着苏联解体，两极格局的瓦解，故A、B、D三项错误，C项正确。
3. 选C　东欧各国社会制度的根本变化是国家发展的需要，不是导致东欧地区政治、经济危机加重的主要原因，故A项错误；材料中东欧各国的局势不利于社会发展进步，与世界多极化趋势加强无关，故B项错误；美苏“冷战”时期，虽然导致世界局势紧张，但一定程度上限制了地区间冲突，故“冷战”结束后，失去美苏束缚的地区冲突逐渐暴露，导致材料中东欧地区问题频发，故C项正确；东欧的动荡不利于世界局势的繁荣稳定，故D项错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 选D　世界格局变动的根源取决于国际力量的变动，即国际力量对比的变化是世界格局的变动根源，故D项正确；美国的霸权主义、世界的多极化以及世界和平的力量均非世界格局变动的根源，故A、B、C三项错误。
5. 选A　上述漫画反映了美国从一枝独秀到美日欧三足鼎立局面的形成，欧共体的建立促进了欧洲的崛起，日本上升为世界第二经济强国，随着欧共体、日本经济实力的增强，欧共体和日本在外交上要摆脱美国的控制，推行独立自主的外交，故A项正确；20世纪90年代，世界政治多极化格局并未形成，只是世界政治多极化格局趋势加强，故B项错误；20世纪90年代，世界经济全球化趋势加强，但不符合材料的主旨，故C项错误；20世纪90年代，美、欧、日并没有实现平等伙伴关系，故D项错误。
6. 选C　欧盟的综合实力尚未超越美国，故A项错误；欧洲国家尚未实现政治统一，故B项错误；伴随着欧盟的壮大，其逐渐成为世界政治格局中的重要力量，故C项正确；当时美苏两极格局已经瓦解，故D项错误。
7. 选A　解题的关键是“G2(中美两国集团)”“共治”。“G2(中美两国集团)”“共治”表明美国不可能成功构筑单级世界，故A项正确；随着苏联解体，两极格局崩溃，新的世界格局正在形成中，故B项错误；C、D两项材料未体现，排除。
8. 选A　从材料可以看出，不结盟运动所倡导的宗旨原则，在20世纪90年代由于政治格局的变化而进行了调整，体现了与时俱进的特征，故A项正确；材料内容看不出继承性的特点，故B项错误；材料中的两个内容完全不同，体现不出长期性和稳固性的特征，故C项错误；民族解放的性质在21世纪以后体现不出来，故D项错误。
9. 选C　1991年12月苏联解体，两极格局瓦解，这实际上反映了战后世界政治体系崩溃，故C项正确；多极化趋势、第三世界、联合国发挥的作用材料均未体现，故A、B、D三项错误。
10. 选C　注意材料信息“建立在多文明基础上的国际秩序是防止世界大战的最可靠保障”，欧盟成员国之间社会制度、意识形态、经济发展水平趋向相近，故A项错误；构建以超级大国为中心的制衡格局，实际上就是所谓的单极世界，故B项错误；亨廷顿的观点实际上是认为多极化世界有利于维护世界和平，故C项正确；发达国家与发展中国家内部也可能存在文明的多样化，故D项错误。
11. **解析**：第(1)问，结合材料信息“美国的行动太少”可知，作者强调美国应该在当今世界中发挥作用，即主张建立以美国为主导的单极世界。第(2)问，结合材料二可知，材料强调当今世界多极化趋势加强，但是需要经历相当长的时间；第二小问，根据材料分析即可。第(3)问，首先明确材料中的两种观点，然后结合所学知识分析利弊。
答案：(1)主张：建立由美国主导的单极世界。目的：为美国独霸世界提供理论支持。
(2)观点：世界呈现多极化趋势；世界多极化格局的形成是一个长期发展的曲折过程。依据：世界各种力量进行新的分化组合；多极化趋势遭遇美国“一极”图谋的挑战。
(3)认识：单极世界违背各国人民的意愿和利益，不利于建立公正合理的国际新秩序；多极世界有利于促进世界的协调发展，符合客观规律；当前世界政治格局正朝着多极化方向发展，这是一个曲折的、长期的发展过程。

课后拔高练

1. 选A　从材料中苏、美、英、法四国参与协定东德、西德的统一和主权问题，可知当时两极格局和大国主导世界的影响仍然存在，故A项正确；两极格局瓦解的时间和标志是1991年苏联解体，与材料时间不符，故B项错误；民主德国与联邦德国完成合并是在这次各国会谈签署条约之后，故C项错误；全球化趋势加快是当时的时代背景，但与材料体现的德国受到大国监管的内容无关，故D项错误。
2. 选C　美苏两国社会制度和意识形态不同，根本利益也不相同，故A项错误；第二次世界大战后，美苏双方势均力敌，彼此不敢轻易动武，两国未发生大规模的直接武装冲突，故B项错误；第二次世界大战后，美苏由于实力均衡，确立了两分天下的两极格局，在之后的发展过程中，美苏两国实力此消彼长，最终因苏联经济实力被拖垮，两极格局解体，故C项正确；美苏双方的敌对意识没有淡化，故D项错误。
3. 选C　A项在题干材料中没有体现，且“持续增长”不符合史实，故排除；日本目前并不是安理会常任理事国，故B项错误；伴随着日本经济实力的崛起，日本积极主张联合国安理会进行改革，这反映了其企图成为政治大国地位的野心，故C项正确；D项在题干材料中没有体现，故排除。
4. 选A　由材料“美国是目前世界上唯一的超级大国”，可以得出“单极”的世界格局，由“如果没有其他大国合作，美国也孤掌难鸣”“大国在解决国际重大问题时所采取的联合行动如若得不到美国的支持，这种行动也是劳而无功的”，可以得出“多极”的世界格局，故A项正确；题中一再强调“合作”或者“联合行动”，并没有涉及诸强争霸，故B项错误；由材料“如果没有其他大国合作，美国也孤掌难鸣”，可以得出美国作为超级大国同样受到其他大国的牵制，故C项错误；“美国是目前世界上唯一的超级大国”，因此多极世界中大国并不是实力相当，故D项错误。

第二部分　阶段检测

阶段测试一

1. 选C　由材料可知，商朝政治事务中带有鬼神等神秘色彩，而西周管理国家则注重百姓的议论，鬼神等神秘色彩淡化，这说明西周时治国理念从注重鬼神到注重人事，故选C项；西周的政治制度方面承袭商朝制度，如王位世袭制，排除A项；西周时期依然有着图腾崇拜，说明国家管理依然有借助神权，排除B项；西周时期还未形成集权，排除D项。
2. 选C　据材料“周王的政治号召力通过‘册命’‘朝聘’‘巡守’‘贡纳’等制度得以广布四方；诸侯在封国内拥有世袭的行政权、财权和军权”，可知周王通过“授土、授民”，使周的亲族、姻亲和功臣建立了一批国家，周王确立了天下共主的地位，统治效果加强，故选C项；西周时期推行分封制，不利于加强中央集权，排除A项；西周各诸侯国与王室的关系更密切，臣属关系更加明确，排除B项；夏朝已开始实行世袭制，血缘关系与政治相挂钩，排除D项。
3. 选A　西周分封制“使松散的马铃薯有了较多的接触和联系”，说明分封制强化了周王与诸侯国的关系，故选A项；到西周后期，分封制遭到了破坏，排除B项；郡县制的实行，使得中央实现了对地方的垂直管理，排除C项；题干没有提及西周时期权力结构的组成方式，只是表述了分封制强化了周王与各诸侯国的联系，排除D项。
4. 选B　姬姓封国晋国被韩、赵、魏三个大夫势力所瓜分，并且被周王室承认，说明在春秋战国时期，西周时期的分封制和宗法制逐步走向瓦解，故选B项；晋国被异姓韩、赵、魏三家所瓜分，这说明异姓诸侯的势力逐渐强大，但这是表面现象，不是“三家分晋”问题的实质，排除A项；韩、赵、魏三家分晋，这只是在晋国出现的现象，不能扩大为“在春秋战国时期，周王室被大夫势力所左右”，排除C项；通过“三家分晋”这一史实，说明周王室权威的逐渐减弱，不是加强，排除D项。
5. 选C　题干中“思乡情愫”“子女要经常回家看望父母”，反映的是子女和父母的关系——血缘关系，显示的是西周的宗法制，故选C项；夏朝确立的制度有王位世袭制，与题干无关，排除A项；商朝确立了从中央到地方的政治制度，与题干无关，排除B项；秦朝确立了以皇帝制度为中心的中央集权制度，与题干无关，排除D项。
6. 选B　题干的主要意思如下：西周通过分封“九族”，使诸侯归心，使百姓服从统治，使九族至亲和睦。这反映了西周时期政治特征是以血缘关系为纽带，故选B项；题干主要论述西周时期的宗法制，不是分封制，排除A项；在春秋战国时期，中央集权开始萌芽，排除C项；在秦汉时期，中华文化共同体形成，排除D项。
7. 选D　异族贵族和西周贵族墓葬存在较多相似之处，这表明礼乐制度向外传播，异族学习西周文化，故选D项；材料是异族贵族和西周贵族墓葬的比较，不是贵族与平民的比较，凸显不出贵族特权，排除A项；分封制是在保证周王室强大的条件下，将亲族和功臣分派到各地，广建封国，以拱卫王室的制度，材料既没体现分封制又巩固不了中央集权，排除B项；不能说“保障了”应该说有利于政权的稳定，并且材料的主旨是异族贵族和西周贵族墓葬的比较，排除C项。
8. 选B　材料信息表明，秦朝确立了皇帝制度，形成了中央官制和地方郡县制，说明秦朝已经建立了中央集权制度，故选B项；材料中的印章不能体现“车同轨、书同文”，排除A项；随葬品中必有官员印信，说法绝对，排除C项；“焚书坑儒”，文化专制在材料中无法体现，排除D项。
9. 选A　秦始皇在确定皇帝称号的同时，还建立了与之配套的名位制度，以维护皇帝的尊严权力，名位制度还延伸到皇亲国戚，故选A项；据材料可知，这些称呼和规范是皇帝和皇室成员专用，不是规范人们的日常用语，排除B项；皇位的继承与称呼无关，排除C项；应该是突出皇帝的尊严和权力的至高无上而不是与众不同，排除D项。
10. 选C　根据材料“复置丞相，设一员称丞相，设二员称左、右丞相，确立了丞相制度”，结合所学，丞相职能是辅佐皇帝处理全国政务，出于强化皇权的目的，故选C项；传统官制是世卿世禄制度，排除A项；置丞相是为了辅佐皇帝处理全国政务，排除B、D两项。
11. 选B　三公中御史大夫主要职责是管理图籍、奏章，监察文武百官，故选B项；尚书令在秦朝时期本为九卿中少府的属官，负责管理少府文书和传达命令，无法制约丞相，排除A项；从秦开始，丞相正式成为官职，为中央政府中皇帝之下的最高长官，明升暗降这一说法并不准确，排除C项；汉武帝时期建立中朝，排除D项。
12. 选D　西周的这套制度是分封制，在秦朝时期被郡县制取代，故选D项；西周的王位世袭制被秦朝继承了，排除A项；秦朝废分封推行郡县制，排除B项；宗法制在春秋战国时期就逐渐瓦解了，排除C项。
13. 选B　根据材料“秦朝官吏职业规范的基本要求：忠信敬上，清廉毋谤，举事审当，喜为善行，恭敬多让”，可知多从官员的道德方面加以规范，故选B项；秦国以法家治国，排除A项；材料强调了官员的道德规范，排除C、D两项。
14. 选B　汉武帝接受主父偃“推恩令”的建议，下令诸侯王将自己的封地分给子弟，建立较小的侯国，从此诸侯国越分越小，诸侯国实力就被削弱，符合题干之意，故选B项；分封制容易造成分裂割据局面，并且，分封制是西周时期的政治制度，排除A项；郡国并行制不利于中央有效管理地方，题干中的谋逆事件就是郡国并行制的结果，排除C项；行省制度是元代创设的地方行政管理制度，排除D项。
15. 选A　郡县制和察举制下官员的任免都是依据才能而非血缘，所以说汉代对地方割据势力的打击使血缘政治的影响力逐渐减弱，故选A项；唐朝三省六部制的出现，标志着中国古代君主专制制度的完善，排除B项；地方割据势力的发展变化对中央集权的变化有主要影响，但促进社会转型夸大了其作用，排除C项；地方势力对集权的发展有影响，不能起决定作用，排除D项。
16. 选C　唐朝实行科举制度，扩大了统治基础，拓宽了平民子弟通向社会上层的通道，故选C项；世袭制度为先秦官吏选拔制度，排除A项；察举制度为汉代主要选官制度，排除B项；高官举荐不是唐代主要官吏选拔形式，排除D项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17. 选B　材料中前者为唐朝三省的职能描述，后者为元朝中书省职能的描述，故选B项；“汉朝”承秦制，初为三公九卿制，后实行内外朝制度，排除A项；“清朝”没有材料中所见到的“丞相”，排除C项；“宋朝”中书门下省合并为一起，不存在“驳正”情况，排除D项。

18. 选B　北宋设置枢密使以分割宰相的军权，这就造成了宰相权力的分散，故选B项；宰相和枢密使都属于中央政府官员，与中央集权无关，排除A项；题干没有涉及强化宗族观念，排除C项；宋太祖让宰相与枢密使“相互隔开”与维护封建礼制无关，排除D项。

19. 选D　题干“有诸侯之镇，而无诸侯之权”强调行省像分封的诸侯那样有镇守的职能，但不具备诸侯的权利，因为行省重要事项需要向中央汇报，受中央节制，故选D项；掌管国家一切军政要务是中央的中书省和枢密院，排除A项；行省有一定的自主权，排除B项；行省长官由中书省派出，排除C项。

20. 选A　明朝废除宰相制度，就是为了强化君主专制，故选A项；废相反映的是皇权和相权的斗争，不是中央和地方的矛盾，排除B项；废除宰相制度是现象，不是本质，排除C项；内阁制度是明成祖时期建立的，排除D项。

21. 选D　明初废丞相设内阁，协助皇帝处理政务，所以嘉靖皇帝20多年不上朝却始终大权在握，故选D项；材料没涉及社会秩序问题，排除A项；明初废丞相，不存在君权与相权的矛盾，排除B项；题干没有反映嘉靖帝选用得力大臣的内容，排除C项。

22. 选B　明代内阁制、清代军机处都是专制皇权不断强化的体现，故选B项；明代内阁执掌机要，地位尊崇，而清代内阁被边缘化，少干预政事，地位下降，题干本身涉及的是内阁职责功能的变化，不符合“根本原因”的设问方向，排除A项；军机处是专制皇权走向顶峰的象征，排除C项；材料与宦官专权无关，且清代不存在宦官专权，排除D项。

23. 选D　材料强调的是汗位推选制度虽有选贤功能，但继承人必须在“八王”范围内，由此可见当时清朝权力继承机制深受宗法观念的影响，故选D；A错在“完全”；B说法与题意不符，材料没有涉及分封的问题；材料没有涉及清朝继承制度的客观效果，且说法绝对，排除C。

24. 选C　从示意图可得军机处直接接受皇帝领导处理政务，故选C项；军机大臣由皇帝任命，排除A项；军机处不能正式统率内阁、六部，排除B项；皇帝总揽军国大政，排除D项。

25. 选B　材料“军机处虽为政府，其权属于君”说明军机处有助于加强皇权，故选B项；材料“若内阁，则权属于臣”，反映出军机处凌驾于内阁之上，内阁的权力削弱，排除A项；军机处是君主专制加强的产物，军机大臣不等同于宰相，排除C项；军机处是在内阁之外设立的，排除D项。

26. **解析**：第(1)问，第一小问制度，由材料一“中朝、外朝”得出汉代中外朝制，由材料一“中书省、尚书省、门下省”得出隋唐三省六部制。第二小问趋势，结合专制主义中央集权的发展演变得出相权不断削弱，皇权不断加强。第(2)问，第一小问是否赞同，由材料二“只要已经沿袭到一百两百年的，也何尝不与当时人事相配合，又何尝是专出于一二人之私心，全可用专制黑暗四字来抹杀”得出赞同；第二小问理由，结合君主专制的积极影响得出答案；或者由材料二“全可用专制黑暗四字来抹杀”得出反对，结合君主专制的消极影响得出答案。

答案：(1)制度：内(中)外朝制；三省六部制。趋势：相权不断削弱，皇权不断加强。

(2)赞同，理由：君主专制适应了封建国家发展的政治需要，有利于封建社会的长治久安；有利于维护统一多民族国家的发展；有利于各民族各地区经济文化交流；有利于集中人力物力修建公共工程、推广先进生产技术等。

反对，理由：君主专制完全以维护皇权为中心，使得君臣关系实际上是“主子”和“奴才”的关系；君主专制限制了商品经济发展，影响资本主义萌芽的发展；为达到专制独裁的目的，在思想上愚弄百姓、行动上约束人民，剥夺人民的政治权利和言论自由，阻碍科技进步。

27. **解析**：第(1)问，第一小问制度，据材料一“而新建之国皆其功臣、昆弟、甥舅，本周之臣子”“实与其大居正之制度相待而成者也”，可知诸侯国主要有功臣、姻亲等，并结合所学，可知该制度为分封制。第二小问作用，依据所学，确立了周天子天下共主的地位，加强与地方的联系，周朝的势力范围不断扩大。第(2)问，第一小问措施，据材料二“废除了所有的封建国家和王国，将广阔的国土划分为若干行政区”并结合所学可知新皇帝指秦始皇，他废分封行郡县，可知该制度为郡县制。第二小问进步性，郡县制与分封制相比，郡县制加强了中央集权；“每一行政区都配备一批由中央政府任命”打破了世袭制，从而实现了地域关系取代血缘关系，官僚政治取代贵族政治。第(3)问，第一小问原则，据材料三“不惜打破自然地理界限，不顾区域经济联系，人为地造成犬牙交错”，可知人为打断自然地理界限与区域联系，从而消除地方割据的自然条件。第二小问目的，据材料三“使行省官失去了扼险而守、割据称雄的地理条件，朝廷就比较容易控制了”，并结合所学，可知有助于中央加强对地方的控制。第三小问历史地位，结合所学可知，元朝的行省制是中国省制的开端，是中国古代地方行政制度的重大变革。第(4)问，材料一主要涉及西周时期的分封制，材料二主要涉及秦朝的郡县制，材料三主要涉及元朝的行省制，因此可知制度都要适应时代的需要而不断发展完善，这些制度体现了中央集权与地方分权的结合。

答案：(1)制度：分封制。作用：加强了对地方的控制；扩大了统治疆域。

(2)措施：全面推行郡县制。进步性：地域关系取代血缘关系；加强了中央集权；官僚政治取代贵族政治。

(3)原则：消除地方军事割据的自然条件。目的：加强中央对地方的控制。地位：中国古代地方行政制度的重大变革；是中国省制的开端。

(4)认识：任何管理制度都要适应时代的需要而不断发展完善；中国的地方管理制度应该把中央集权和地方分权相结合。

28. **解析**：第(1)问，根据材料一“历代踵行”，可知延续时间长；根据材料一“时加修正，唐以明经、进士两科为主，宋正式确立三级科举考试制度”，可知不断发展完善；根据材料一“宋至明清，防弊之法益密，取人之道益公”，可知越来越公平公正。第(2)问，根据材料二“贫苦子弟，类皆廉谨自勉，埋首窗下”，可知打破了世家大族对仕途的垄断，促进社会重学风气形成；结合所学，可知为官僚队伍提供了源源不断的高素质人才；扩大了封建统治社会基础；加强了中央集权；促进了社会稳定；成为中华帝国长期保持繁荣的制度保障之一。

答案：(1)特点：延续时间长；不断发展和完善；体现公平公正。

(2)积极影响：打破世家大族对仕途的垄断；促进社会重学风气的形成；提高官员文化素质；扩大统治的社会基础；促进社会稳定。

阶段测试二

1. 选C　根据材料可知，亚里士多德明确强调城邦利益应凌驾于个人和家庭之上，故选C项；材料中并没有论及城邦的组成问题，排除A项；根据材料“城邦在本性上先于个人和家庭”可知，亚里士多德并不提倡个人利益，排除B项；“凡隔离而自外于城邦的人……他如果不是一只野兽，那就是一位神”的说法只是在形容城邦的重要性而非为其披上神权的色彩，排除D项。

2. 选A　材料体现了重视城邦的公共活动，其作用是增强了公民对城邦的认同，故选A项；材料并未涉及希腊社会的内部矛盾，排除B项；材料重视公民对城邦的认同，并不意味着抑制其个性发展，排除C项；在雅典仍实行阶级统治，维护奴隶主和公民的利益，不可能实现希腊人的真正平等，排除D项。

3. 选C　雅典在梭伦时期允许外邦人获得雅典的公民权，而伯利克里时期却规定父母皆为雅典人者始能为雅典人，因而不允许外邦人成为雅典公民，这说明雅典民主政治建立后，公民的权利意识逐渐强化，故选C项；材料中伯利克里时期限制外邦人成为公民，是从公民权利与参与民主政治方面考虑，与手工业是否发展无关，与人地矛盾是否尖锐无关，也并不是民主政治走向鼎盛的表现，排除A、B、D三项。

4. 选B　在克利斯提尼执政时期，实行陶片放逐法作为民主监督的机制，符合题意，故选B项；梭伦改革没有陶片放逐法的内容，排除A项；伯利克里执政时期是在克利斯提尼改革之后，不符合题干中“开始”的限定，排除C项；苏格拉底是教育家和思想家，不是执政官，排除D项。

5. 选C　“把部落和氏族束之高阁吧”是指用地域代替血缘，这是克利斯提尼改革的内容，五百人议事会是从十个行政选区选出的，故选C项；确立财产等级制是梭伦改革的内容，排除A项；陪审法庭是司法机构，与部落无关，排除B项；向全体公民开放官职与部落无关，排除D项。

6. 选B　雅典民主政治最繁盛的经济原因是工商业的发达，故选B项；A项属于外部因素，不符合题意，排除；C项表述属于政治因素，与题意无关，排除；D项不符合古希腊的地理环境，排除。

7. 选B　“改用抽签的方式来决定”体现了公民内部的平等，故选B项；雅典本就是成年男性公民当家作主，但是抽签可以体现公民内部的平等，排除A项；克利斯提尼改革铲除了旧氏族贵族的政治特权，排除C项；伯利克里时期是雅典民主政治的黄金时代，排除D项。

8. 选D　材料“古代雅典，富裕公民要对公共文化活动中的节日庆典、戏剧表演、竞技比赛等捐助，如支付戏剧表演的舞台设置和服装费用等，富裕公民借此可以赢得尊重和名声，甚至是政治资本”表明当时雅典权利和义务具有一定平衡，故选D项；材料主旨强调雅典权利和义务具有一定平衡，未涉及普通民众对名利的态度，未涉及人们之间的财富差距，未涉及雅典民主的主体为贵族，故排除A、B、C三项。

9. 选D　题干表述了雅典的官员问责机制，该机制的出现对于防止官员滥用职权，进而维护雅典城邦的民主制度具有积极作用，故选D项；官员问责机制是维护民主制度的一种手段，不会引发官员和公民之间的对立，排除A项；官员问责机制有利于维护雅典民主政治，不属于雅典民主政治的弊端，排除B项；官员问责机制在一定程度上维护了民主制度，但不能完全遏制官员权力的滥用和腐败，排除C项。

10. 选C　雅典抽签制度实行轮番而治，成年男性公民都有机会当选，但公民素养并非整齐划一地高，故选C项；导致雅典政局动荡的原因是狭隘、泛滥的直接民主无法适应政治经济的快速发展，排除A项；抽签制度只是彰显了社会的表面的“公平”——且只是成年男性公民间的“公平”，但公平不等于正义，排除B项；D项中“绝对的民主”一词表述不妥，且即使是伯利克里时期，十将军这样的职位实力弱小的公民也是无缘当选的，排除D项。

11. 选D　由材料“在伯利克里晚年失去两个公民儿子后，公民大会才在他的恳求下破格授予其私生子公民权”，可知雅典公民权范围的狭隘，这是雅典民主政治狭隘的体现，故选D项；材料强调的是民主政治的弊端而非人文关怀，排除A项；材料中并未提及雅典法律，排除B项；材料强调的是雅典公民权范围而非公民大会的权力，排除C项。

12. 选D　根据材料可知，作者批判雅典民主其较为原始的直接民主的抽签选举和轮流坐庄方式，使素养不同的人享有同等的国家管理权，容易导致国家权力的滥用和误用，故选D项；根据材料可知，作者意在讽刺雅典原始的直接民主，表达对雅典原始直接民主的不满和谴责，排除A、B、C三项。

13. 选C　根据材料“这种专政……向少数派和少数意见呼啸着压过去，轰然一声，连呻吟都一并埋在尘土之中”可知，其强调雅典直接民主所导致的集体暴政，故选C项；雅典民主政治是建立在奴隶制基础上的，其实质上是以雅典工商业奴隶主为领导的奴隶主阶级对于奴隶、非公民群众实行专政的工具，未实现完全自由平等精神，排除A项；雅典直接民主途径是抽签选举和轮番而治，与材料主旨强调对雅典直接民主评价无关，排除B项；雅典直接民主意味着享有同等的国家管理权，这容易导致权力的滥用和集体暴政弊端，不是科学治国理念，排除D项。

14. 选C　罗马习惯法时期，贵族任意曲解法律，引起平民的强烈不满，在平民反对贵族的斗争中，罗马制定了《十二铜表法》，故选C项；由于形势所迫实行依法治国与史实不符，排除A项；习惯法也能为统治者提供合法依据，排除B项；罗马法由习惯法演变为成文法与重视保护公民的私有财产无关，排除D项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

15. 选B　由材料“平民和贵族展开长期的斗争，推动了一部被后世誉为欧洲一切公法和私法的渊源的成文法颁布”，可知为成文法诞生的标志——《十二铜表法》，故选B项；材料强调的是成文法而非习惯法，排除A项；材料强调的是成文法而非公民法，排除C项；万民法实行于罗马帝国时期，排除D项。

16. 选B　“不能和解的，他人亦得以同态复仇”表明当时的罗马法隐含从野蛮走向文明的过渡，故选B项；材料暗含信息当事双方也可能实现和解，避免同态复仇，所以不能说明保留了无节制的同态复仇，排除A项；同态复仇的规定即对民间既有习俗的继承，排除C项；材料不能体现对解决社会矛盾具有滞后性，排除D项。

17. 选B　古罗马妇女对嫁妆的权利从无到有，在嫁妆制度的演变过程中，拥有了对嫁妆的管理权和使用权，从而参与到社会财产分配之中，提高了她们在社会中的地位，故选B项；罗马法走向成熟的标志是《查士丁尼民法大全》，排除A项；材料通过古罗马嫁妆制度的演变强调的是古罗马妇女地位的提高，而不是说古罗马婚姻制度的日趋完善，排除C项；D项的叙述只是把材料重复了一遍，没说明材料的实质，排除D项。

18. 选B　罗马的公民法是适用于罗马共和国公民的法律，其特征是注重形式，程序繁琐，缺乏灵活与变通，故选B项；《十二铜表法》是罗马第一部成文法，打破了贵族垄断法律，随意解释法律的权利，排除A项；罗马公民法侧重于国家事务和法律程序等方面，对于财产关系等问题的私法不够完善，排除C项；自然法是法律科学的指导原则，排除D项。

19. 选B　根据材料“暴发户故意炫耀地挥霍浪费，以及对人类一切社会准则的冷漠无视”，可知共和国末期罗马法亟待调整，故选B项；罗马成文法形成于公元前5世纪中期，时间不符，排除A项；万民法形成于公元3世纪，排除C项；自然法是反映公平、正义、自由、平等、人性、秩序等自然理性的集合，排除D项。

20. 选B　通过题干中“商品经济的发展已经突破了古代社会所能容纳的限度”“万民法应运而生”，可知万民法的出现是社会经济发展的产物，故选B项；万民法的出现“适应了外邦人增多的现状”，但与题干无关，排除A项；题干中没有述及万民法是否解决了市民法的弊端问题，排除C项；6世纪时，《查士丁尼民法大全》的颁布，标志着罗马法已经成为完备的法律体系，排除D项。

21. 选A　《民法大全》是属于万民法，协调罗马帝国内部所有自由民的关系，故选A项；传统法律条文是其内容不是目的，排除B项；《民法大全》的主要内容是公法和私法不是程序法，排除C项；限制妇女公民权利是其内容不是宗旨，排除D项。

22. 选B　材料“法律是不会说话的执政官”，体现出法律具有客观性和权威性，故选B项；材料“执政官乃是会说话的法律”，说明法律的客观性，不以执政官的意志为转移，执政官不等于法律，排除A、D两项；自然法不是具体法律条文，排除C项。

23. 选A　A项表述与题目中遗嘱法和嫡长子继承制相符，故选A项；B项表述与遗嘱法不相符，排除B项；题目中并未体现公平公正的原则，排除C项；D项表述不符合中国的嫡长子继承制，排除D项。

24. 选C　据材料“被国家授予特权的法学家撰写的法律和其对法律作出的解答，均是罗马法的重要表现形式”，得出罗马法的基本特征是立法形式灵活多元，故选C项；其他三项均不符合题意，排除。

25. 选B　资产阶级吸取了罗马法中的自然法等精神，但摒弃了习惯法中关于奴隶的相关内容，故A项错误；罗马法中的自然法精神成为资产阶级制定法律的依据，对资产阶级立法产生深远影响，故B项正确；材料强调的是罗马法对后世的影响，而不是强调法律面前人与人之间的关系，故C项错误；罗马法维护奴隶主阶级的利益，而非资产阶级的成文法典，故D项错误。

26. **解析**：第(1)问，结合材料一中财产等级制和陪审法庭与所学知识，可以从“解负令”、财产等级制、陪审法庭等方面作答得出：“解负令”使债务奴隶重获自由，扩大并稳定了公民的数量；按每年收入多少将雅典公民分为四个等级，提升了工商业者的政治地位；陪审法庭的设立并对全体公民开放，进一步打破了贵族对司法的垄断。第(2)问，第一小问意义，结合材料二“……的发展方向”得出，一定程度上改变了贵族专权的局面；促进了雅典民主政治和商品经济的发展；第二小问地位，结合所学，可知奠定了雅典民主政治的基石。
答案：(1)措施：“解负令”使债务奴隶重获自由，扩大并稳定了公民的数量；按每年收入多少将雅典公民分为四个等级，提升了工商业者的政治地位；陪审法庭的设立并对全体公民开放，进一步打破了贵族对司法的垄断。
(2)意义：一定程度上改变了贵族专权的局面(公民的权力得到提升)；促进了雅典民主政治和商品经济的发展。地位：奠定了雅典民主政治的基石。

27. **解析**：第(1)问，根据材料一“经历了王政时期、共和国时期、帝政前期、帝政后期四个阶段”，得出溯源悠久；根据材料一“主要分为……，人法包括……儿童监护等；物权法包括……；诉讼法包括……等”，得出体系完善；根据材料一“婚姻、夫妻财产、儿童监护等；物权法包括动产、不动产”等，得出重视社会实际；根据材料一“诉讼法包括法定诉讼、程式诉讼、诉讼程序、诉讼非常程序等”，得出注重法律程序；根据材料一“……法律也由产生、发展逐步趋于完善”，得出与时俱进。第(2)问，根据材料二“……也不得不参照罗马法的诸原则”，得出罗马法确立了近代欧洲法律体系的基本原则；根据材料二“这种发展到处都是以罗马法典为基础”，得出近代欧洲法律发展了罗马法的法律精神。
答案：(1)特点：法律溯源悠久；体系完善；重视社会实际；注重法律程序；随社会发展而与时俱进。
(2)关系：罗马法确立了近代欧洲法律体系的基本原则；近代欧洲法律发展了罗马法的法律精神。

28. **解析**：第(1)问，联系古希腊的民主政治和古代中国的专制政体回答即可。注意从政治、经济方面概括古希腊民主政治制度形成的条件。第(2)问，从材料“法学是关于神和人的事物的知识，是关于正义和非正义的科学”“法律的目的是保证‘正直生活，不害他人，各得其所’”“人生而平等”归纳罗马法的特点；从材料“德礼为政教之本，刑罚为政教之用”“不过是君主用刑罚律令来控制臣民罢了”概括古代中国法制的特点。
答案：(1)制度：古希腊——民主制度，古代中国——专制主义中央集权制度。原因：政治：小国寡民的城邦体制为公民直接参与政治提供了条件；经济：海外贸易和工商业的发达奠定了经济基础。
(2)不同：罗马法强调正义、平等、人权、理性原则，中国古代法律强调为君主专制服务、为君主德礼治国服务、重视刑罚惩治。

阶段测试三

1. 选B　“查理一世上断头台”使英国废除君主制，建立共和国，与材料“国王和议会交换了位置”不符，故A项错误；光荣革命使国家权力重心由国王转移至议会，故B项正确；斯图亚特王朝复辟，国王权力恢复，与材料主旨不符，故C项错误；责任内阁制形成于18世纪，国王已开始统而不治，故D项错误。

2. 选D　“革命”的含义是重大革新，1688年英国资产阶级和新贵族发动不流血的政变，推翻国王詹姆士二世并邀请双王执政，从此资产阶级掌握的议会权力大增，故选D项；推翻旧国王，迎来新国王是国王的继承不是革新，排除A项；不流血的方式属于“光荣”不是“革命”，排除B项；君主立宪制的确立是1689年的《权利法案》，排除C项。

3. 选D　《权利法案》确立了议会权力高于王权的原则，赋予议会立法权、财政权、司法权和军权等，故选D项；光荣革命结束了英国斯图亚特王朝复辟的历史，排除A项；《权利法案》确立英国的政体是君主立宪制，君主终身世袭，没有使国王权力来源发生变化，排除B项；《权利法案》颁布时国王拥有行政权，排除C项。

4. 选B　由材料1689年至1701年相关法律文件的内容，可知国王权力不断受到削弱，议会权力不断扩展，故选B项；“已解决”表述过于绝对化，排除A项；“完全对立”表述不符合史实，排除C项；内阁制度形成于1721年，排除D项。

5. 选D　通过题干可知，英国下议院的权力有所扩大，这对于在18世纪中期责任内阁制的形成起到了一定的推动作用，故选D项；题干反映的是下议院与内阁的关系，不是贵族和平民的矛盾，排除A项；题干叙述的是下议院有弹劾政府的权力，不是立法权，排除B项；题干反映的是下议院与政府的关系，与国王无关，排除C项。

6. 选C　“享受王室俸禄和任命的相当一部分官员不得担任议员”，这是减少国王对议会的影响，故选C项；工业资产阶级获得参政权是1832年议会改革，排除A项；18世纪中叶，责任内阁制形成，排除B项；议员是由选举产生的，一直都不是国王任命的，排除D项。

7. 选D　题干中“工业革命改变了……中等阶级和工人阶级力量壮大”，说明是工业革命推动资产阶级壮大，迫使议会选举规则进行了调整，故选D项；光荣革命是1688年，《权利法案》的颁布是1689年，责任内阁制确立于18世纪中期，均是在工业革命前，排除A、B、C三项。

8. 选A　题目中牵涉的是一党内部问题，故选A项；英国政府和下议院相互制约，如果议会对政府投了不信任案，内阁垮台，首相可以重新解散议会，重新选举，排除B、C两项；D项不符合史实，排除D项。

9. 选A　根据材料“在每个王国、政府或帝国都必须有一个最高的立法权力，以权威的方式将各个部分联系成一个整体”，美国在成立之初奉行的是松散的邦联制，邦联政府的权力有限，故A项正确；材料意在表达中央与地方的关系，与英国殖民无关，故B项错误；同理，故C项错误；美国在1787年宪法后奉行民主共和制，故D项错误。

10. 选B　根据材料“通常匠人就得两头分别去掉一些，才能拼得合适”，“两头分别去掉一些”隐喻政治妥协，故选B项；材料反映了制宪会议有目标、有思路，排除A项；极力捍卫自身权利与“两头分别去掉一些”相悖，排除C项；“两头分别去掉一些”体现的是为共同的目标，作出的妥协，为别人也是为自身，排除D项。

11. 选B　美国的1787年宪法是近代世界第一部资产阶级成文宪法，1787年宪法确立美国是一个联邦制国家，实行三权分立，故选B项；1689年《权利法案》只是英国一个重要的宪法性文件，不是成文宪法，英国也不是联邦制国家，排除A项；法国1875年宪法没有强调联邦制，排除C项；1871年《德意志帝国宪法》确立的是君主立宪制和联邦制，但不是第一部，排除D项。

12. 选D　“未授予合众国、也未禁止各州”体现联邦政府和州政府权力的划分，故选D项；大州与小州的利益之争是在国会参众两院中体现的，排除A项；南方与北方的权力之争是在对黑人奴隶人口计算上体现的，排除B项；立法与行政的职权之争是三权分立并互相制约，排除C项。

13. 选B　根据材料“参议员每州2名……众议员根据各州人口比例选出”，结合所学，可知兼顾了大小州间的利益，故选B项；材料的主旨是1787年宪法所体现的权力制衡原则，排除A、C、D三项。

14. 选A　题干中“禁穆令”违背了宪法，联邦法院裁定为违宪并予以终止，体现了美国司法权制约行政权，故选A项；不能因为司法权制衡行政权而认为民主政治存在严重缺陷，排除B项；美国宪法规定三权分立体制，行政权和司法权是平等的，排除C项；题干中的做法遵循了分权与制衡机制，排除D项。

15. 选A　因为最高法院拥有宪法解释权，所以美国总统愿意将赞同自己的政治与哲学原则的人任命为大法官，这是为了更好地协调处理二者关系，有利于总统行政，故选A项；最高法院实行的是司法独立，排除B项；材料中法院对总统有制约权力，并未违背三权分立原则，排除C项；总统任命最高法院大法官是依据1787年宪法的规定，不能体现灵活性，排除D项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16. 选D　题干未提及两人的政治立场问题，故A项错误；中央与各州的政治权限已经在1787年宪法中划分很明确了，且参不参加晚宴与政治权限无关，故B项错误；题干中有涉及总统权威问题，但不是主要目的，故C项错误；从题干中马萨诸塞州长与美国总统的事件冲突中，可以推知华盛顿作为总统目的是维护总统权威，即中央政府的权威，故D项正确。

17. 选C　材料中总统历经党内选举、全国选举、选举人团投票，这体现了民主制，故选C项；共和制是国家元首由选举产生的一种制度，是国家元首的产生方式不是选举的过程，排除A项；全国选举不属于政党制，排除B项；总统制是总统担任国家元首同时担任政府首脑的制度，材料没有体现总统在国家中的地位，排除D项。

18. 选D　材料中法国议会以一票多数确立共和制，又通过决议维护共和制，表明保皇派的力量仍然强大，故选D项；材料没有体现出内阁和议会的关系，与借鉴英国责任内阁制无关，排除A项；法国实行议会制共和制，排除B项；材料表明民主政治得以确立和维护，与民主政治的曲折无关，排除C项。

19. 选C　材料问的是根本原因，经济决定政治，当时法国封建势力强大，资本主义发展缓慢，故选C项；资产阶级派系林立妥协退让还是因为资本主义经济发展不充分，排除A项；君主派代表旧势力，根深蒂固，资本主义发展缓慢没有能力推翻旧势力，排除B项；国内外敌人进行极力破坏是外因，排除D项。

20. 选B　根据材料“总统的命令须经各部部长附署”可知，当时法国行政权由总统和内阁掌握，实行责任内阁制，这是反对君主独裁的有效措施，其主要目的是防止法国的君主复辟，故选B项；提高总统的科学决策是其客观作用而非主要目的，排除A项；法国行政权由总统和内阁掌握，客观上彰显法国的民主运作，但不是主观目的，排除C项；消除农民的保皇思想与材料主题责任内阁制无关，排除D项。

21. 选C　1875年宪法实现了各派势力的妥协，排除A项；法国大革命以来的共和之路艰难、曲折是因为法国有特殊的国情，排除B项；C项表述与题意相符，故选C项；法国通过1875年宪法走上了民主共和道路，排除D项。

22. 选B　英国1832年议会改革使得工业资产阶级获得了一定的政治权利，这与题干无关，故A项错误；德意志的统一使普鲁士邦结合其民族主义继而容易集结民众，故B项正确；1875年宪法的颁布使得法国确立了民主共和制度，这与题干无关，故C项错误；中华民国不是由“强大的政治、外交、军事领袖”建立的，故D项错误。

23. 选C　根据材料“帝国议会由秘密投票的普选和直接选举产生”，普选和直接选举体现了一定的民主性，故选C项；帝国议会的立法必须获得联邦议会的多数同意，排除A项；首相主持帝国政府，只对皇帝负责，不对议会负责，排除B项；德意志帝国的权力中心是皇帝，排除D项。

24. 选B　据材料“联邦议会由58名各邦代表构成”和“联邦议会行使立法权”，结合德意志国家是联邦制国家，代表由各邦君主任命，是各邦君主权利的集中体现，可知联邦议会议员代表的是邦国利益，故选B项；从结构图看，德国议会不能独立行使立法权，表明君主立宪体制不完善，排除A项；据材料皇帝位于帝国议会之上和“皇帝有权召集和解散帝国议会”可知，帝国议会不能独立行使经济立法大权，排除C项；据材料普鲁士在联邦议会中占相对优势，其他邦国如果团结一致，也可以抵消这种优势，排除D项。

25. 选A　《德意志帝国宪法》赋予了皇帝极大的权力，保留了专制主义色彩，故选A项；19世纪30年代，德国工业化发展首先是在棉纺织行业，19世纪中期，受英国等发达国家的冲击后，才从以纺织业为主的轻工业逐步转向以铁路建设为中心的重工业，并不是从19世纪起就开创重工业优先的工业化道路，排除B项；美国在1787年就建立了中央权力极大的联邦制，所以建立中央权力极大的联邦制并不是德国走的特殊道路，排除C项；帝国议会通过的法律必须要得到联邦议会和皇帝的批准才能生效，两院权力大小存在区别，排除D项。

26. **解析**：第(1)问，材料一讲述了罗马法由习惯法发展到《十二铜表法》的发展历程，故可以得出从习惯法到成文法(《十二铜表法》)；再结合所学知识，还可以得出从公民法到万民法、从零散到体系化、法典化(《查士丁尼民法大全》)。第(2)问，第一小问特点，根据材料二“德意志帝国宣告成立，包括4个王国、6个大公国、5个公爵领地、7个侯爵领地、3个自由市、1个直辖地。4月16日，新选出的议会通过帝国宪法，确定各邦可以保有一些自治权”以及所学知识，得出实行联邦制，普鲁士在联邦中享有特殊地位；根据材料二“首相主持帝国政府，‘由皇帝任命’而不是由议会选举。立法权属帝国议会和联邦议会，议会的实际权力很小”以及所学知识，得出实行君主立宪制，但民主立宪是虚，君主专制是实。第二小问联系，关于材料一与材料二的关系，我们知识迁移一下，实际上是罗马法与西方法律的关系，结合所学知识，得出材料一中罗马法为材料二中德意志帝国代议制的确立提供了法学渊源。

答案：(1)历程：从习惯法到成文法(《十二铜表法》)，从公民法到万民法，从零散到体系化，法典化(《查士丁尼民法大全》)。
(2)特点：实行君主立宪制，但民主立宪是虚，君主专制是实；实行联邦制，普鲁士在联邦中享有特殊地位。联系：材料一中罗马法为材料二中德意志帝国代议制的确立提供了法学渊源。

27. **解析**：第(1)问，第一小问表现，根据所学知识可知，其一，1689年颁布了《权利法案》，英国确立了君主立宪政体，限制国王权力，其二，在18世纪中期形成责任制内阁，国王真正“统而不治”。第二小问影响，根据所学可知，其影响主要包括以下几个方面，第一，确立了资本主义代议制，第二，维护了英国社会的稳定和发展。第(2)问，第一小问矛盾，根据材料二及所学知识，可知其矛盾主要有以下几个方面，其一中央与地方，其二，大州与小州，其三，南方与北方。第二小问表现，根据第一小问，结合材料及所学知识，可知其表现主要有以下几个方面，第一，中央与地方：采用联邦制，联邦权力高于各州权力，各州有一定的自治权，第二，大州与小州：设参众两院。参议员每州两名，众议员根据各州人口比例选出，第三，南方与北方：南方黑奴按3/5折算计入人口比例。

答案：(1)表现：1689年颁布《权利法案》，确立了君主立宪政体，限制国王权力。(或答18世纪中期形成责任制内阁，国王统而不治。)影响：确立了资本主义代议制(确立了资本主义发展方向的近代宪政体制)；维护了英国社会的稳定和发展。
(2)矛盾：中央与地方；大州与小州；南方与北方。方法：①中央与地方：采用联邦制，联邦权力高于各州权力，各州有一定的自治权。②大州与小州：设参众两院。参议员每州两名，众议员根据各州人口比例选出。③南方与北方：南方黑奴按3/5折算计入人口比例(或承认奴隶制度)。(答出任意两个方面即可)

28. **解析**：第(1)问，第一小问“理想化的思想基础”，据所学，可得出启蒙运动，结合问题“以革命方式展开”就能得出卢梭的启蒙思想。第二小问“历史和现实传统”，据所学，可得出历史传统：法国的君主专制传统；现实传统：专制王权和资产阶级的矛盾尖锐。第(2)问，第一小问主导作用，据材料二及所学，可得出普鲁士通过三次王朝战争完成了德国的统一以及统一后制定1871年宪法，确立了君主立宪制。第二小问维护传统统治体制，据材料二及所学，可知维护传统统治体制指的是其专制主义传统，容克贵族占主导地位；“防御性”强调其军国主义色彩。第(3)问，据材料三“对来自母国的观念、制度和方式加以创造性地转化，逐渐建成了一个与母国不完全相同的社会”，结合所学，可得出美国的总统共和制；颁布1787年宪法并确立联邦制和三权分立的宪政体制。第(4)问，综合分析，由材料一“由于法国特有的”“由于法国的历史和现实传统”、材料二“为了维护传统统治体制”，可归纳出受历史传统的影响；由材料三“北美不同的环境和其他条件”，可得出受国情的影响。

答案：(1)基础：启蒙运动以法国为中心展开，卢梭的社会契约论和人民主权说等主张广为流传。历史传统：法国是欧洲大陆典型的君主专制国家；现实传统：专制王权和资产阶级的矛盾尖锐。
(2)作用：通过三次王朝战争完成了德国的统一；颁布1871年宪法，确立了半专制的君主立宪政体。维护传统：继承普鲁士的军国主义和专制主义的历史传统；由容克和君主掌握实权、行政权控制立法权。
(3)记录：建立总统共和国；颁布成文宪法1787年宪法；确立联邦制和三权分立的宪政体制。
(4)因素：深受历史传统和国情的影响。

阶段测试四

1. 选D　材料是对鸦片战争的影响的解释，故答案选D。

2. 选A　领事裁判权是指一国公民在侨居国成为民事、刑事诉讼被告时，该国领事具有按照本国法律，予以审判、定罪的权力，严重破坏了中国司法主权，故选A项；题干与关税无关，排除B项；居住及租地权跟近代租界有关，排除C项；片面最惠国待遇跟贸易特权有关，排除D项。

3. 选B　在第二次鸦片战争中英法是主力，美俄是帮凶，故选B项；鸦片战争是英国发动的，排除A项；甲午中日战争是日本发动的，排除C项；八国联军侵华战争除了以上4国还有德、日、意和奥4国，排除D项。

4. 选A　太平天国运动的理论基础是洪秀全的“拜上帝教”，是中西文明的产物，矛头是反对清王朝，故选A项；辛亥革命的指导思想是三民主义，与题目中“基督教文明和中华本土文明融合”不相符，排除B项；新文化运动和五四运动时期清政府已经灭亡，排除C、D两项。

5. 选B　《天朝田亩制度》主张产品平均分配，材料“照旧完粮纳税”说明该纲领没有真正实行，具有空想性质，故选B项；《天朝田亩制度》反映了农民对土地的愿望，排除A项；《天朝田亩制度》追求的是小农经济，不适应近代化的潮流，排除C项；近代民主革命任务是反帝反封建，材料没有体现其反封建反侵略的一面，排除D项。

6. 选D　材料中“不可能建立一个超越封建专制”表明农民阶级由于自身的局限性，建立的仍然是封建专制制度，无法超越这一制度，故选D项；军事策略的失误并非主要原因，排除A项；治国理念的落后根源还是阶级的局限性，排除B项；反动势力绞杀是客观原因，排除C项。

7. 选C　依据材料“(鱼)雷艇”“丁汝昌”等信息可知，该事件是甲午中日战争时期的黄海战役，故选C项；A、B、D三项均与丁汝昌无关，排除。

8. 选C　1895年《马关条约》签订后，台湾军民自发组织了反割台斗争，故选C项；八国联军侵华是1900年，排除A项；全民族抗战是1937～1945年，排除B项；反割台斗争是甲午战后，排除D项。

9. 选C　“保清灭洋”是义和团的口号，故答案选C。

10. 选D　《马关条约》签订后掀起了瓜分中国的狂潮，与题目中时间不相符，排除A项；总理衙门的设立客观上推动了中国的近代化，与题目中外交衙门到外务部的变化无关，排除B项；C项美化了列强对中国的侵略，排除C项；D项表述与题目中“总理衙门为外务部，位居六部之首”相符，故选D项。

11. 选B　由材料“孙中山多次在宣言、誓表、军约等文件中沿用明末以来民间秘密会社中‘天运’纪年的办法，以此暗示自己具有‘天命预兆’”可知，通过具有封建迷信色彩的方式调动反清力量，故选B项；材料强调辛亥革命爆发的背景而非孙中山的封建思想，排除A项；材料强调孙中山反对清政府的举措而非宣传革命思想，排除C项；由材料“民间秘密会社中‘天运’纪年的办法”可知，“天运”纪年是民间反对清政府的纪年方法并没有佐证其是正统，排除D项。

12. 选A　根据材料“革命党人的起义和流血一直没有停过”“党人之从事运动者，初不少怠，尤注意军队”，可知辛亥革命从开始就很注重军事斗争的方式，故选A项；辛亥革命起初缺乏明确的反帝纲领，具有不彻底性，但与题意不符，排除B项；材料突出辛亥革命军事斗争的一面，排除C项；材料体现了辛亥革命革命性的一面，得不出潜伏危机的结论，排除D项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13. 选B　A项体现了平等的原则，与题意无关，排除A项；B项体现了实行责任内阁制，这是对总统权力的制约，故选B项；C项体现了民主，与题意无关，排除C项；D项阐述的是总统的权力，与题意无关，排除D项。
14. 选A　材料反映的是巴黎和会没有照顾到弱小国家和民族的利益，对中国来讲，直接刺激了五四运动的爆发，故选A项；马克思主义在中国开始传播于十月革命后，排除B项；国共合作的建立标志是1924年国民党一大的召开，排除C项；国民革命运动兴起的标志也是1924年国民党一大的召开，排除D项。
15. 选C　由题干中“在中华人民共和国即将成立时”指1949年，“经过28年艰苦卓绝的斗争”，可知起点年份是1921年，故选C项。
16. 选C　由材料“北伐战争中，共产党员叶挺领导的独立团”“基本上歼灭了吴佩孚的主力”可知，北伐战争胜利使革命势力由珠江流域发展到长江流域，故选C项；材料强调的是北伐战争的胜利而非国民革命的兴起，排除A项；国民革命时期共产党放弃革命领导权，排除B项；材料强调的是北伐战争的胜利而非国共合作统一战线的巩固，排除D项。
17. 选C　苏维埃政权得到农民的支持使得政权能够长期存在，故选C项；苏维埃政权是结合中国革命实际建立的，排除A项；材料主要说明苏维埃得到农民的支持，排除B项；苏维埃政权的确是马列主义中国化的成果，但材料只是体现了苏维埃政权得到民众的拥护，排除D项。
18. 选C　由材料中时间，可知此时处于国共十年对峙时期，中共苏区政府生产钨砂及进行钨砂贸易，增加了中共苏区的经济实力，有利于打破国民党的经济封锁，故选C项；中共苏区通过土地革命，给农民土地从而调动了苏区人民生产的积极性，排除A项；中共苏区生产钨砂主要用于贸易以获取利润，与改善民生无关，排除B项；中共苏区生产钨砂主要用于贸易以获取利润，并不是用来制造武器弹药，因而与提高红军战斗力无关，排除D项。
19. 选B　由题干中“毛泽东牢牢地掌握了领导权，且中国共产主义运动宣布独立于莫斯科的指挥棒”，可知是1935年的遵义会议，该会议事实上确立了以毛泽东为首的新的党中央的领导，中共开始摆脱共产国际的影响独立解决中国革命的问题，故选B项；中共“三大”召开于1923年，排除A项；“八七会议”召开于1927年，排除C项；新中国成立于1949年，排除D项。
20. 选A　据材料可知，“九一八事变”后，东北义勇军、东北抗日联军积极抗日，军队人数不断增加，这说明中华民族局部抗战开始，故选A项；“七七事变”标志着中华民族全民族抗战的开始，不是东北民众开创了全民抗战局面，排除B项；1942年元旦，中美英苏等26个国家在华盛顿举行会议，签署了《联合国家宣言》，标志着世界反法西斯同盟最终形成，排除C项；材料是中共积极组织对日作战而不是国民政府，排除D项。
21. 选B　“20世纪40年代初期，画家古元在延安创作了作品《青纱帐里》”描写的是人民群众抗日的故事，故选B项；“工农武装革命根据地”是20年代的历史，排除A项；“远征军进入缅甸”是国民党的正规军，不是发动人民群众抗日，排除C项；“在延安创作了作品《青纱帐里》”体现了中共领导下的敌后抗日的情景，不属于正面战场，排除D项。
22. 选C　1937年12月13日，日军进入南京后开始大量屠杀中国平民及战俘，南京大屠杀的遇难人数超过30万，故选C项；题中考查的是在入侵南京后的主要罪行，排除A项；使用化学武器主要是在东北的731部队，排除B项；掠夺中国资源不是南京大屠杀中的主要罪行，排除D项。
23. 选C　材料强调国民党对军事的要求而非和平压力，故A项错误；材料中并未提及共产党的做法，故B项错误；由材料“蒋介石指示谈判代表在政治上对中共可尽量宽大让步，甚至表示可以一再容忍，务取宽大，以此妥协换取军事上的绝对统一”可知蒋介石力图军事统一，故C项正确；材料强调重庆谈判破裂的原因而非政协会议的目的，故D项错误。
24. 选B　由题干中“1949年1月”“杜聿明集团”“陈官庄”等可以确定是淮海战役，故选B项；辽沈战役发生在东北，排除A项；平津战役发生在华北，排除C项；渡江战役发生在1949年4月解放南京时，排除D项。
25. 选D　从材料中的“钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江”可以看出，这是指中国人民解放军渡江战役，解放南京，其他三项为三大战役，故选D项，排除A、B、C三项。
26. **解析**：第(1)问，联系所学可知，“庚申圆明园之变”和“台湾既割”分别与第二次鸦片战争、甲午中日战争有关。中国人在19世纪末20世纪初的抗争与探索，联系所学可以列举维新变法运动和辛亥革命。第(2)问，对辛亥革命的历史功绩的评价，应当联系所学从辛亥革命的历史意义，包括推翻封建帝制、使民主共和观念逐渐深入人心，以及对中国民族资本主义发展的影响等方面来回答。第(3)问，从材料中的“如果还有什么地方的人对中国人爱国主义的力量和普及程度抱怀疑态度，那么这种证明就是深切而且令人信服的教训”可以看出，五四运动的突出特点是具有强烈的爱国主义情感。“为中国未来的希望”打下“最为坚实的基础”，可以联系所学，从五四运动对思想文化、无产阶级斗争、中共成立和民主革命发展进程的影响等方面来回答。
答案：(1)事件：第二次鸦片战争，甲午中日战争。抗争与探索：维新变法运动，辛亥革命。(或答义和团运动、新文化运动、五四爱国运动)
(2)阐释：辛亥革命结束了两千多年的封建君主专制，使人民获得了一些民主和自由的权利。从此，民主共和观念逐渐深入人心。为中国民族资本主义的发展创造了条件。
(3)特点：具有强烈的爱国主义情感；有组织的、广泛的群众基础的反帝反封建斗争。基础：促进了中国思想的解放；无产阶级登上历史舞台；影响和教育了一批先进知识分子，促进了马克思主义和工人运动的结合，为中国共产党的成立创造了条件；是新民主主义革命的开端。
27. **解析**：第(1)问，“不同”可以从君民关系、君主权力、公民权利等角度组织答案；“相同”则要体现两者的进步性。第(2)问，可以从革命、民主和宪政三个角度分析“进步意义”。
答案：(1)异：《钦定宪法大纲》称呼臣民，体现封建等级，《中华民国临时约法》规定主权在民，自由平等；《钦定宪法大纲》君主世袭、总揽大权，专制色彩浓厚，《中华民国临时约法》总统选举产生，行使行政权且受到限制，更加民主。同：都规定了人民享有的一些基本权利；都体现了分权思想。
(2)进步意义：具有反封建专制制度的进步意义；推动了中国的民主化、法制化进程；是近代中国第一部具有资产阶级共和国宪法性质的国家临时大法。
28. **解析**：第(1)问，第一小问趋势，根据材料一“开封……终于取代西安和洛阳”，可知都城自西向东迁移；根据材料一“西安、洛阳、开封……是古代中原的腹心地区，北京则位于华北平原北部，居古代中原的边缘”，可知从中原的腹心地区向中原的边缘地带迁移。第二小问因素，根据材料一“西安、洛阳、开封……是古代中原的腹心地区”，可知处在或靠近经济发达、交通便利的地区；根据材料一“北京更贴近他们(元朝、清朝)的故乡，便于保持与故乡的联系”，可知位于或接近赖以起家的根据地；根据材料一“秦岭—淮河以南地区比较安宁，经济发展因北方人民避乱迁入而大大加快”，可知受古代经济重心转移的影响；结合所学知识，可知其因素还包括“基于政治斗争或民族斗争的需要”。第(2)问，第一小问特点，根据材料二表格“1912年1月(南京)、1912年4月(北京)、1927年4月(南京)、1937年12月(重庆)、1946年5月(南京)、1949年9月(北京)”这一变化，可知都城变动比较频繁，且主要在南京和北京之间变动。第二小问评述，在作答时，回答出1937年12月迁都重庆的原因和1949年9月迁都北京的原因，根据所学知识可知，对于迁都重庆的原因，主要是因为在1937年，日本发动全面侵华战争，华东地区沦陷，迫使国民政府迁都重庆，这是中日民族矛盾激化的产物；对于迁都北京的原因，主要是因为在1949年，南京国民政府覆灭，人民解放战争取得胜利，新中国定都北京，这是国内政治势力博弈的结果。
答案：(1)趋势：都城自西向东迁移；从中原的腹心地区向中原的边缘地带迁移。因素：处在或靠近经济发达、交通便利的地区；位于或接近赖以起家的根据地；受古代经济重心转移的影响；基于政治斗争或民族斗争的需要。
(2)特点：都城变动比较频繁，且主要在南京和北京之间变动。评述：1937年，日本发动全面侵华战争，华东地区沦陷，迫使国民政府迁都重庆，这是中日民族矛盾激化的产物；1949年，南京国民政府覆灭，人民解放战争取得胜利，新中国定都北京，这是国内政治势力博弈的结果。

阶段测试五

1. 选A　圣西门、傅立叶、欧文是空想社会主义思想家，故其体系应该是空想社会主义，故选A项；英国古典政治经济学是代表新兴产业资产阶级利益的理论体系，不是反映无产阶级与资产阶级斗争，排除B项；德国古典哲学标志着近代西方哲学向现代西方哲学的过渡，排除C项；科学社会主义是马克思、恩格斯提出的，排除D项。
2. 选A　公社实行民主管理，共享劳动成果，有利于缓和工业革命后日益严重的阶级矛盾，缩小贫富差距，是解决工业革命引发的社会问题的一种尝试，故A项正确；欧文的思想带有很大的空想性，不是成熟的思想理论，故B项错误；欧文的实践缺乏科学理论指导，必然会失败，不是可行的案例，故C项错误；欧文的空想社会主义思想被马克思吸收改造，为马克思主义的诞生提供了思想基础，故D项错误。
3. 选B　19世纪三四十年代的欧洲三大工人运动标志着无产阶级开始登上历史舞台，但由于缺乏科学理论的指导，而以失败告终。故选B项。
4. 选A　“揭示了资本主义社会的经济运动规律”是《共产党宣言》的内容，故选A项；《四月提纲》是列宁在十月革命前发表的文件，指明俄国革命的方向，排除B项；《和平法令》是十月革命后苏俄宣布退出一战的法令，排除C项；《土地法令》是十月革命后苏俄进行土地改革的法令，排除D项。
5. 选A　题干中“总结出人类发展的规律……发展为消除剥削、人人平等的社会关系”，体现《共产党宣言》中阐明社会发展规律的内容，该《宣言》的发表标志着马克思主义的诞生，故选A项；共产主义理想没有实现，排除B项；无产阶级政权的建立是巴黎公社革命，排除C项；由于资本主义弊端的暴露才催生了马克思主义，排除D项。
6. 选D　空想社会主义和科学社会主义理论都揭露和批判资本主义社会，故A项错误；都有对未来理想社会的设想，故B项错误；回应工业革命带来的社会问题不是主要区别，故C项错误；只有科学社会主义揭示了无产阶级的历史使命，故D项正确。
7. 选D　马克思主义诞生给人类指明了社会发展的新方向，开辟无产阶级革命的新时代，故选D项；资本家剥削工人的秘密被全面系统揭露出来谈不上是最深远的历史意义，排除A项；革命有和平发展的可能，排除B项；平台是指国际工人运动的联合，不是指思想理论，排除C项。
8. 选C　材料没有反映出实行社会主义革命的条件，故A项错误；材料体现出马克思主义理论的完善，没有反映出它的实践，故B项错误；材料“针对不同时期的特点和不同国情，对宣言的有关内容进行了补充、完善和修改”，体现出要用历史的、发展的眼光对待《共产党宣言》，故C项正确；马克思、恩格斯思想意在解决工业革命后的社会问题，具有普世价值，故D项错误。
9. 选C　由材料中的时间、地点和歌曲可知，这与巴黎公社有关，故答案选C。
10. 选C　巴黎公社在70天内发布了420多道公告，其内容“涉及社会全方位”，这突出反映出巴黎人民对社会变革的迫切要求，故选C项；题干没有具体说明其公告的相关内容，不能推出巴黎公社的性质问题，排除A项；巴黎公社存在了70多天，不能清除法国资本主义制度的弊病，排除B项；题干没有具体说明其公告的相关内容，并且“巴黎公社反对普鲁士的侵略”与题干无关，排除D项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 选D　根据题干中“努力维护工人的权益……交工人合作社管理”，可以得知巴黎公社是无产阶级建立政权的伟大尝试，故选D项；材料没有建立工农联盟策略的信息，排除A项；十月革命后，俄国建立了第一个社会主义国家，排除B项；通过题干中“努力维护工人的权益。为此，公社恢复了一些被业主抛弃的工厂的生产，交工人合作社管理”可见，巴黎公社是要消除资本主义私有制，排除C项。
12. 选B　由“1871年5月”“公社万岁”可知，这是巴黎公社革命。巴黎公社革命是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试。故选B项。
13. 选B　材料中“还远没有成熟到可以铲除资本主义生产方式的程度”揭示了巴黎公社失败的根本原因是缺乏必要的物质基础，即资本主义发展不够成熟和强大，所以巴黎公社的失败具有必然性，故B项正确；A、C两项并非材料的主旨，排除；材料反映了巴黎公社缺乏必要的物质基础，说明社会主义革命的条件不成熟，故D项错误。
14. 选C　对于巴黎公社失败的原因，题干意在强调“它所对抗的国家的力量”，而不是强大的武装力量，故A项错误；巴黎公社所面对的敌人不是德意志帝国，而是法兰西第三共和国，故B项错误；对于巴黎公社而言，它之所以失败，主要原因是“未能充分考虑到它所对抗的国家的力量”，即相对于法兰西第三共和国而言，巴黎公社没有建立全国性的革命政权，故C项正确；题干没有提及巴黎公社的内部矛盾，故D项错误。
15. 选A　巴黎公社只存在了72天，却无一人连续担任军事委员之职，而第三届军事委员会中的7人只有3人担任国民自卫军的营长以上的职务，这些说法都是在批判，说明公社领导体制存在问题，故A项正确；材料的内容是对巴黎公社的批判，故B、C、D三项错误，均排除。
16. 选B　材料分别体现了无政府主义、社会主义、左翼运动对巴黎公社的看法，故选B项；材料不能反映巴黎公社与群众间的关系，排除A项；材料反映了不同政治力量对巴黎公社的看法，不涉及其思想组织问题，排除C项；材料均体现的是对巴黎公社运动的肯定，排除D项。
17. 选D　由题干信息“推迟下一次革命爆发的时间”可知，材料强调巴黎公社遭到法国临时政府的血腥镇压，这在某种程度上不利于无产阶级革命，将会延缓国际工人运动，故D项正确；A、B两项在材料中无法体现，C项与材料无关，排除。
18. 选C　材料中并没有对两个政权并存局面的相关提及，排除A项；十月革命是资产阶级和无产阶级矛盾激化的产物，其爆发具有历史必然性而非偶然性，排除B项；根据材料中的示意图不难看出，一战期间俄国国内以沙皇为首的地主阶级、资产阶级、无产阶级彼此之间矛盾重重、错综复杂，故选C项；沙皇改革虽然在一定程度上催生了俄国民主革命，但这并不是对材料信息的全面解读，排除D项。
19. 选B　沙皇专制政府“二月革命后”已经被推翻，故A项错误；二月革命后，首都彼得格勒的工人和士兵建立了新政权——工兵代表苏维埃，并建立了自己的武装，临时政府掌握着实际权力，与材料中“彼得格勒政治舞台上的真正主角是不再承认任何权威的群众”相符，故B项正确；工兵代表苏维埃与材料中“不再承认任何权威的群众，结果最终被群众抛弃”不符，故C项错误；十月革命后选举产生了第一届工兵苏维埃政府，即人民委员会，与材料中“二月革命后”不符，故D项错误。
20. 选A　材料中的新政府是指资产阶级临时政府，说明资产阶级革命，二月革命已经爆发，故A项正确；列宁主张不是武装起义夺取政权，而是和平夺权，故B项错误；“我们的策略是完全不信任新政府，不给新政府任何支持，特别要怀疑克伦斯基，把无产阶级武装起来（这是唯一的保证）”表明政权落在资产阶级手中，故C项错误；材料表明资产阶级革命已经爆发，沙皇专制统治已被推翻，故D项错误。
21. 选A　二月革命之后，沙皇尼古拉二世退位，俄国出现了两个政权并存的局面，即资产阶级临时政府和工兵代表苏维埃，为了尽快结束战争，德国希望列宁等一些反战的积极分子回到俄国，给俄国制造一定麻烦，以达到其目的，故A项正确；德国最高指挥部只是把列宁等一批反战的积极分子运回俄国，而没有在实际行动上有所帮助，故B项错误；避免在德国发生激进的社会变革不符合题干中的“初衷”，故C项错误；“与布尔什维克党结成暂时的联盟”不符合历史事实，故D项错误。
22. 选D　根据材料中巡洋舰的名称，可知答案选D。
23. 选C　材料指的是十月革命后颁布的《土地法令》，故A项错误；政权归苏维埃是彼得格勒武装起义，故B项错误；废除地主土地所有制是反封建的，是民主革命的目的，故C项正确；没有实现不割地不赔款的和平，故D项错误。
24. 选D　题干没有述及社会主义民主的任何信息，排除A项；题干中没有体现出十月革命的工农兵联盟问题，排除B项；十月革命不是最早的暴力革命，排除C项；题干主要论述了“一战”和布尔什维克党对于十月革命胜利的重要作用，这是十月革命胜利的主客观条件，故选D项。
25. 选B　从材料可知，该观点是从革命性质角度进行强调，没有体现重视政治革命忽略社会革命，故A项错误；该观点强调了十月革命是革命性质不同的历史时期的分界线，故B项正确；与西方的资产阶级革命不同，不符合材料的主旨，故C项错误；从材料“世界革命有两种：以第一次世界大战和俄国十月革命为标志”，可知不具有全球性影响的意义与材料观点不符，故D项错误。
26. **解析**：第(1)问，联系材料一中“阶级的对立”“特有的任何政治运动”等作答。第(2)问，材料二、三反映了工人运动斗争的目标发生了改变。第(3)问，主要反映了空想社会主义、工人运动与科学社会主义诞生的联系。
答案：(1)同：都看到了资产阶级和无产阶级的对立。异：恩格斯看到了圣西门等没有认识到的无产阶级的伟大力量。
(2)区别：材料二反映了无产阶级斗争还处在自发阶段，斗争手段是捣毁机器；材料三反映了无产阶级的斗争已进入自觉的阶段，工人运动开始和社会主义相结合。
(3)联系：空想社会主义和工人运动的发展是科学社会主义产生的条件。
27. **解析**：第(1)问，据材料一“在资本主义内部，生产力产生了它的反命题，并不可避免地走向灭亡的过程”得出随着生产力的发展，资本主义社会爆发经济危机，从而破坏生产力导致资本主义的灭亡。第(2)问，第一小问未来社会的样子，据材料二“消灭了阶级对立和阶级本身的存在条件”得出没有阶级对立，据材料二“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”得出每一个人得到自由发展、自由人的联合体；第二小问实现，据材料二“无产阶级将利用自己的政治统治”得出无产阶级建立自己的统治，据材料二“把一切生产工具集中在国家”得出实现生产国有化，据材料二“尽可能快地增加生产力的总量”得出发展生产力，据材料二“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会”得出消灭阶级。第(3)问，据材料二“尽可能快地增加生产力的总量”得出促进生产力的发展，据材料二“把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里”得出保障工人权利，据材料二“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”得出每一个人的自由发展，结合所学得出全球经济的可持续发展。
答案：(1)原因：随着生产力的发展，资本主义社会爆发经济危机，从而破坏生产力导致资本主义的灭亡。
(2)未来社会的样子：没有阶级对立、每一个人得到自由发展、自由人的联合体。实现：无产阶级建立自己的统治、实现生产国有化、发展生产力、消灭阶级。
(3)价值：促进生产力的发展、保障工人权利、全球经济的可持续发展、每一个人的自由发展。
28. **解析**：第(1)问，第一小问建设，根据材料一“直接选举、全民选举等政治文明……”，得出实行选举等社会主义民主；结合所学可知，巴黎公社创建了第一个工人性质的政权；第二小问原因，根据材料一“当时的物质文明、精神文明不够健全……直接选举、全民选举等政治文明措施超过了当时的历史条件”，得出当时物质文明和精神文明不够健全；结合所学可知，当时资本主义尚处于上升阶段；第三小问问题，根据材料并结合所学，可知经济条件尚不能支持巴黎公社的成功，也即经济基础决定上层建筑。第(2)问，根据材料并结合所学，可以从政治经济、思想组织、国际国内环境等方面加以分析。如：二者所面临的经济发展水平、政党组织、理论指导等。
答案：(1)建设：建立无产阶级专政的尝试；实行选举等社会主义民主。原因：资本主义还处于上升阶段，物质文明和精神文明不够健全。问题：经济基础决定上层建筑。
(2)共同因素：资本主义经济发展水平（或生产力发展水平）；无产阶级的力量；无产阶级政党的建设与成熟；领导因素（策略、方针）；理论指导；国际环境。

阶段测试六

1. 选A　由材料中中共领导的革命“本质上是一项中华民族的救亡运动”可知，新中国的成立推翻了帝国主义在中国的殖民统治，实现了中华民族的独立，故A项正确；新中国成立是中华民族振兴的转折点，但尚未实现振兴，故B项错误；材料中不能体现新民主主义革命是否完成，故C项排除；由材料不能推出只能建立新民主主义政权，故D项错误。
2. 选C　“人民行使国家政权的机关为各级人民代表大会和各级人民政府”，这表明新中国的政权组织形式是人民代表大会制，故选C项；人民政协代行全国人大的职权正式结束是1954年一届人大召开，而《共同纲领》颁布于1949年，排除A项；材料主要论述人大而不是政协，排除B项；材料主要论述的是我国的政体而不是人大的群众基础，排除D项。
3. 选B　用时间判断，10月1日与开国大典符合，故选B项；1949年9月的政协会议通过了《共同纲领》，排除A项；1954年9月15日第一届全国人民代表大会召开并通过了《中华人民共和国宪法》，与材料时间不符，排除C、D两项。
4. 选C　题中只讲到了政协会议“具有代表全国人民的性质，它获得全国人民的信任和拥护”，并没有涉及替代人大的职能，排除A项；题中未涉及召开全国人大的条件，排除B项；从“它具有代表全国人民的性质”推断出政协会议具有广泛的代表性，故选C项；1949年10月1日新中国才正式诞生，第一届政协会议召开于1949年9月，时间不符，排除D项。
5. 选C　政协制度强调的是中国共产党和各民主党派的关系，故A项错误；民族区域自治制度突出的是汉族与少数民族的关系，故B项错误；人民代表大会制度，强调的是人民在国家中的地位问题，与孙中山三民主义，林肯的民有、民治、民享的原则以及罗斯福的四大自由有一定的相通之处，故C项正确；革命委员会是“文革”期间，集党、政、军、司法权于一体的一元化权力组织，故D项错误。
6. 选B　中国和西方都体现人民主权，故A项错误；人民代表大会制度既符合人民当家作主又有利于中央和地方的集中统一，符合中国的国情，故B项正确；不同阶级革命的结果必然不同的说法过于绝对，故C项错误；经济基础决定上层建筑而不是与上层建筑相适应，故D项错误。
7. 选A　材料“表达了人民的诉求，充分体现了广大人民的意愿，体现出决策的透明，且经受住了时间的检验，为中国的持续稳定发展奠定了坚实的基础”表明人民代表大会制度是符合中国国情的，故A项正确；B项与材料主旨无关，排除；人民代表大会制度诞生于1954年，排除C项；人民代表大会制度体现的是人民的利益，并不特指少数民族，材料也未体现维护少数民族利益，排除D项。
8. 选D　由材料信息，可知该制度为政治协商制度，它的出现说明当时中国比较重视政党政治的创新，故选D项；建国后，中国共产党是执政党，各民主党派是参政党，逐渐形成了中共领导的多党合作和政治协商制度，排除A项；在政治协商制度下，各民主党派参政议政，政治见解不可能完全一致，排除B项；民族区域自治制度是新中国的民族政策，没有体现出“精英参政”，排除C项。
9. 选B　“新疆社会固定资产投资累计完成7 990多亿元，累计建成项目近9万个”，由此可见民族区域自治制度促进了新疆发展，B项正确；材料没有把新疆与其它地区进行比较，无法得出A、D两项的结论，排除；材料只涉及新疆的发展，而没有体现民族平等，排除C项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. 选D　从“既注意原差异和特点，又考虑维护祖国统一、促进团结”，推断出国家非常注重国家的统一和民族的团结，故选D项；注意民族差异并不能说明消除民族差异，排除A项；题中只是说明考虑少数民族地区的经济发展以及差异，没有涉及民族分布格局的变化，排除B项；到目前为止我们还没完成祖国统一大业，台湾还没有回归祖国怀抱，排除C项。
11. 选B　“少数民族同胞在艺术殿堂中获得认可”直接与文化繁荣相关，故选B项；“艺术殿堂中获得认可”与“自治”无关，排除A项；“艺术殿堂中获得认可”与“经济的发展”无直接关系，排除C项；“著名少数民族歌手简表”为当代歌手，其成就在艺术领域，不能说掀起了社会主义建设的高潮，排除D项。
12. 选A　由材料“20世纪70年代初”“不关心无产阶级政治，光看‘反动书’的行为很快就被人揭发，每天被人监督”可知为文化大革命时期，故A项正确；1946年至1949年是解放战争时期，故B项错误；1931年至1945年是抗日战争时期，故C项错误；1978年底开始改革开放，故D项错误。
13. 选C　民主集中制原则是指在民主基础上实行集中，这是1954年宪法的原则，与参与人员无关，故A项错误；题干没有提及人大制度，故B项错误；题干提及的是1954年宪法的参加人员有各类人群，这反映了参与主体的广泛性，故C项正确；题干没有提及社会主义原则，故D项错误。
14. 选C　“文革”期间出现了严重的个人崇拜，以及对民主法制的破坏，在“文革”结束后，党开始解决此类问题，全面纠正“左”的错误，故C项符合题意；A、B、D三项不符合材料主旨，排除。
15. 选D　我国法律体系在趋于制度化，并不完备，在1982年后还陆续添加和修正了部分法律，排除A项；1997年十五大提出依法治国理念，排除B项；立法工作是持续性的，只能说某部法律的立法工作完成，排除C项；法律文献的颁布更利于民主法制的建设，使得我国民主法制建设更完善，故选D项。
16. 选B　人民代表大会制度是指选举代表组成国家机关代表人民行使权力的制度，材料中“社区居民委员会”不是国家机关且人民代表大会是代议民主不是直接民主，故A项错误；材料中“社区居民委员会”是基层民主制度，“无候选人直选”是基层直接民主的表现，故B项正确；民族区域自治制度是在少数民族聚居区推行的制度，据材料该制度是在西安市社区推行，故C项错误；中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国新型的政党制度，中国共产党是执政党，民主党派是参政党，材料中的社区不是民主党派，故D项错误。
17. 选A　根据材料和所学知识可知，从“法制”到“法治”的转变，是治国理念的巨大进步，这表明依法治国的理念得到了贯彻实施，故A项正确；实现国家管理有法可依，是改革开放初期的表现，故B项排除；思想路线拨乱反正，是十一届三中全会的影响，故C项排除；法律体系基本形成，是在20世纪末，故D项排除。
18. 选A　“改‘红色中国’‘共产党中国’为‘中共政权’；提及自己时，将‘自由中国’改称‘中华民国’”，说明这里只有一个“中国”，故选A项；“1959年”两岸还在军事斗争中，排除B项；“改‘红色中国’‘共产党中国’为‘中共政权’”无法体现对中华人民共和国的承认，排除C项；“1959年”还没有“一国两制”的方针，排除D项。
19. 选A　1979年的《告台湾同胞书》宣布采用和平方式统一中国，改变以前以武力方式统一的政策，故选A项；20世纪80年代初邓小平提出“一国两制”，排除B项；台湾至今未回归，祖国统一大业并未完成，排除C项；“一国两制”方针推动香港澳门问题的成功解决，排除D项。
20. 选B　1987年台湾老兵回大陆探亲，两岸隔绝状态被打破，故选B项；1979年《告台湾同胞书》也是原因，但不是“直接原因”，排除A项；“九二共识”是1992年，排除C项；两岸直接三通的实现是2008年，排除D项。
21. 选D　1997年7月1日，中国正式对香港恢复行使主权，材料“1996年1月”“香港特别行政区筹委会在北京成立，中国人民解放军驻香港部队组成并在深圳首次正式亮相”反映了实施的准备工作，故选D项；1997年7月1日，中国正式对香港恢复行使主权，与材料中“1996年1月”不符，排除A、C两项；全面落实涉及港澳台，排除B项。
22. 选A　结合所学知识，可知先后顺序是《开启归途》《神圣时刻》《凝聚共识》《同舟共济》《同心圆梦》，故A项正确。
23. 选B　澳门回归是在“一国两制”方针指导之下实现的，从材料可以看出，澳门回归以后，社会经济获得巨大发展，体现了“一国两制”构想的伟大胜利，故选B项；澳门回归并没有完全独立自主的权利，排除A项；澳门回归有利于完成中华民族伟大复兴，并非完成了，排除C项；中葡两国关系正常化，在澳门回归之前已经完成，排除D项。
24. 选D　“港珠澳大桥是连接香港、澳门和珠海”说明这种连接必然是“一国两制”的实践的结果，故选D项；材料没有说明此大桥的技术含量，排除A项；“港珠澳大桥是连接香港、澳门和珠海的桥隧工程”客观上“有利于香港、澳门和内地的交往”，有利于“粤港澳大湾区的建设”，但不是“根本上”的反映，排除B、C两项。
25. 选C　依据材料信息“必须调整维持现状的两岸政策”“两岸交流速度太慢”可知，大多数台湾民众对台湾当局采取的阻碍两岸和平发展的政策表示不满，故C项正确；只有当台湾宣布“独立”时，大陆才可能为了维护国家统一而使用武力，A项错误；B、D两项结论由材料信息无法得出。
26. **解析**：第(1)问，据材料一“《大明律》分名例、吏律、户律、礼律、兵律、刑律、工律七部分”，可以看出《大明律》内容广泛、条例繁杂；而在对待谋反、大不敬、不孝、不睦、不义、内乱等“十恶”很明显受到儒家思想的影响，重视伦理道德；材料一“行刑上，以及秘密宗教活动的处治，比以前严厉而且残酷”体现了其严刑峻法；而明律专列“钞法”，保障货币秩序，并且还增订了《市廛》《田宅》《钱债》《邮驿》《营造》等编，体现了其重视经济立法。第(2)问，第一小问特点，依据材料二“清末新政中的修律变法改革，主要包括删改旧律、制定新法两部分内容。删改旧律，基本完成了传统中国律法的轻刑化、人道化、平等化的改造工作”，可以看出清末修法完成了传统法律的轻刑化、人道化、平等化的改革，体现了法律的人道化；而“制定新法，大体完成了刑法、民法、商法、刑事诉讼法、民事诉讼法、法院编制法等传统中国律法所没有的法律起草工作”，体现了在法律制定中受到西方法律的影响，实现了中西结合；从“经此改革，传统中国诸法合体的法律编纂体系基本被打破，初步建立较为完备的现代法律体系，”可以看出清末修法建立了较为完备的现代法律体系。第二小问原因，依据所学知识可知，西方国家的历次侵略战争打开了中国的大门，中国逐步沦为半殖民地半封建国家，民族危机日益加深，西方的民主法治思想开始在中国传播，而19世纪六七十年代之后，民族资本主义经济产生发展，20世纪初清政府实施新政，学习西方先进的技术、制度、法律。第(3)问，结合所学可知，现代中国的法制建设进一步完善了中国特色的法律体系，促进了社会主义法治建设，为国家的经济建设和人民群众的生活提供了法律保障。
答案：(1)内容：条例繁杂，内容广泛；儒法结合；严刑酷法；重视经济立法。
(2)特点：中西结合；律法人道化；法律体系完善。原因：内忧外患；西方法律思想的影响；清末新政。
(3)意义：完善了社会主义法律体系；促进了社会主义法治建设；保障了人民群众的利益。
27. **解析**：第(1)问，第一小问原则，据所学可得，人民民主原则和社会主义原则。第二小问政治制度，据所学可得人民代表大会制度。第三小问意义，据材料一“充分注意总结我国社会主义发展的丰富经验”可得社会主义建设时期一部比较完善的宪法；据所学可得，这是中国在历史新时期治国安邦总章程。第(2)问，第一小问新认识，据材料二“个体经济、私营经济等非公有制经济，是社会主义市场经济的重要组成部分”和1997年中共“十五大”内容可得，公有制实现形式可以而且应当多样化；非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。第二小问意义，结合材料二中修改的“实行社会主义市场经济……是社会主义市场经济的重要组成部分……实行依法治国，建设社会主义法治国家”等得出，确保了社会主义市场经济体制的逐步确立，从法律上保障了改革开放的进一步深化；并将“依法治国”以根本大法形式确定下来。
答案：(1)原则：人民民主原则和社会主义原则。政治制度：人民代表大会制度。意义：社会主义建设时期一部比较完善的宪法；是中国社会转型的法律基石；是中国在历史新时期治国安邦总章程。
(2)新认识：公有制实现形式可以而且应当多样化；非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。意义：1993年和1999年宪法修正案确保了社会主义市场经济体制的逐步确立，从法律上保障了改革开放的进一步深化；并将“依法治国”以根本大法形式确定下来。
28. **解析**：第(1)问，从“1955年”“孤单地守望着大海”，并结合所学知识分析出解放战争后两岸的分离。第(2)问，由“登辉”“水扁”联系到台独，再结合所学知识组织答案。第(3)问，要注意时间限制“目前”，回答民间、经贸交流，祖国统一直接回答“和平统一、一国两制”。
答案：(1)关系：两岸分离。原因：1949年解放战争结束，国民党败退到台湾，两岸暂时分离。
(2)基本立场：世界上只有一个中国，坚决反对“台独”势力，维护国家统一。原因：反对和遏制“台独”势力，促进祖国和平统一，维护中华民族根本利益。
(3)方式：大陆和台湾民间交流日益扩大，经贸联系加强。实现统一的措施：和平统一、一国两制。

阶段测试七

1. 选C　意识形态仅仅是影响国际关系，不起决定作用，故A项错误；杜鲁门的政策是为了本国利益，不是其政策的摇摆，故B项错误；材料中由准备承认到朝鲜战争后的对立，是出于对自身利益的考虑，故C项正确；材料反映的是国际格局对国家关系的影响，故D项错误。
2. 选B　材料中“按其内容，分别予以承认，或修改，或重订”体现不承认国民党政府的外交关系即“另起炉灶”，故B项正确；“一边倒”指的是倒向以苏联为首的社会主义阵营，故A项错误；不结盟是新时期独立自主外交的具体体现，不符合题意，故C项错误；清除帝国主义特权体现的是打扫干净屋子再请客，故D项错误。
3. 选B　“一边倒”指的是外交倒向社会主义阵营，与“帝国主义对我国的承认问题”无关，A项排除；“打扫干净屋子再请客”是指清除帝国主义在中国的残余势力，取消帝国主义在华一切特权，符合毛泽东这段话的含义，故选B项；C项是1955年周恩来针对万隆会议上的争议提出的，时间不符，排除；D项是1953年周恩来总理在接见印度政府代表团时提出的，与“帝国主义对我国的承认问题”无关，排除。
4. 选A　美国操纵联合国大会通过了对华不利的决议，这说明新中国的外交环境是很恶劣的，故A项正确；美国对华政策是从新中国成立开始变化的，故B项错误；美国操纵联合国大会导致西方联合制华，不是西方的共识，故C项错误；虽然联合国在某个特定时期被大国操纵，但联合国的宗旨是维护世界和平，故D项错误。
5. 选B　根据“放手进行国内的经济建设和共同对付可能出现的帝国主义侵略”，可知新中国的外交政策体现了国家利益和意识形态的结合，故选B项；材料只体现了与苏联结盟，没有体现包容性和开放性，排除A项；材料内容为毛泽东对《中苏友好同盟互助条约》的认识，不能显示外交政策的结果，排除C项；此时中国的外交仍为革命外交，排除D项。
6. 选D　“避13(西方人士忌讳)；尽量关照自己右手边的女宾；不打听私事，不问女人年龄等”，体现了我国外交礼仪中充分考虑了国外的礼仪习俗，故选D项；题中只是强调外交礼仪，并不涉及外交政策的调整，排除A项；“避13(西方人士忌讳)；尽量关照自己右手边的女宾”并非中国传统文化，排除B项；新中国最初建交的国家中，既有欧洲国家，也有亚非国家，不能反映出中国与西方关系的缓和，排除C项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 选B “不结盟”的外交政策是在改革开放后提出的，故A项错误；材料反映了新中国成立后积极参加国际会议，体现了在“一边倒”的同时也积极参加国际会议，在坚持外交政策原则性的同时还具有一定的灵活性，故B项正确；这一时期我国仍坚持“一边倒”的外交方针，故C项错误；我国已经是联合国成员国，故D项错误。
8. 选A 1954年中印谈判达成协定是由于1953年提出和平共处五项原则，故A项正确；印度支那问题与印度无关，故B项错误；周恩来提出“求同存异”方针是在1955年，故C项错误；中国实施“一边倒”的外交战略是倒向社会主义阵营，故D项错误。
9. 选A 根据材料“也可适用于全亚洲，甚至全世界各国。美国如果愿意和平共处，我们也欢迎”，可知新中国外交不再单纯以意识形态为标准，故选A项；同理，意识形态的革命外交发生改变，排除B项；建国之初，苏联第一个承认新中国，对打破西方国家的包围封锁起了积极作用，但并没有冲破，排除C项；和平共处五项原则是新中国打开外交新局面的重要举措，也有利于世界各国人民和平解决国际争端，排除D项。
10. 选A 由题干中“推动朝鲜问题的和平解决”，可以判断是为了和平解决朝鲜和印度支那的日内瓦会议，故A项正确，B、C、D三项错误。
11. 选B 日内瓦会议是新中国第一次以世界五大国身份参加的国际会议，主要目的是和平解决朝鲜和印度支那问题，故选B项；针对邻近国家和新兴民族独立国家发展友好关系，我国提出了和平共处五项原则，排除A项；1955年，万隆会议推动广大亚非国家间的联系加强，排除C项；谋求国家不结盟，是1961年的不结盟运动，排除D项。
12. 选D 1956年三大改造完成，社会主义建设需要和平国际环境，建设频率较高，故选D项；1971年，中国恢复联合国的合法席位，排除A项；和平共处五项原则提出于1953年，排除B项；1955年万隆会议提出求同存异的方针，排除C项。
13. 选D 题干中中国与亚非国家贸易额从1950年到1957年翻番，这主要与万隆会议后中国与亚非国家纷纷建立外交关系相关，故选D项；西方国家此时正在对中国进行经济封锁，排除A项；全方位的外交政策是在改革开放以后，排除B项；此时我国优先发展与社会主义阵营国家友好关系，排除C项。
14. 选C 在20世纪50年代，周恩来提出了和平共处五项原则，之后掀起了一股与中国建交的热潮，故选C项；新中国成立后奉行“独立自主”的外交政策，时间上与题干不符，排除A项；1971年，我国恢复了联合国的合法席位，排除B项；“打扫干净屋子再请客”涉及的是西方国家，排除D项。
15. 选A 根据材料“1972年底达到88个”并结合所学可知，中国积极改善同美日等西方国家的外交关系，故选A项；根据所学，1979年中美正式建交，排除B项；1972年中国正处于“文化大革命”时期，社会、经济遭到严重破坏，排除C项；根据所学，1953年提出和平共处五项原则，排除D项。
16. 选B 《乔之笑》反映的是1971年中国恢复了在联合国的合法席位后的一个场景。故选B项。
17. 选C 由材料信息可知，在该学者看来，苏联的“让步”是这一时期中美积极接触，谋求双方关系缓和所带来的“红利”，可见中美关系缓和对当时美苏争霸的影响明显，故C项正确；A项不是材料主旨；B、D两项在材料中不能体现。
18. 选C 中国重返联合国是于1971年10月25日联合国大会第26届会议上通过决议，不是新华社公布，故A项错误；据所学美国乒乓球队访问中国是1971年4月，故B项错误；1971年7月基辛格秘密访华，中美双方就尼克松访华一事达成协议并发表了《公告》，故C项正确；《中美联合公报》发表于1972年，故D项错误。
19. 选B 在美国尼克松访华后，日本田中角荣访华，并与中国建立外交关系，故选B项；尼克松访华对日本虽然产生极大的震动但并不至于结束日美同盟关系，排除A项；深刻反省其战争罪行，日本并未认真执行，且也没有因中美关系正常化而反思，排除C项；在日本经济快速发展后，20世纪80年代提出“政治大国”的目标，排除D项。
20. 选D 中美两国的新型区域合作是在改革开放后，故A项错误；中国实行改革开放是在70年代末，故B项错误；日内瓦会议是解决朝鲜和印度支那问题，没有涉及中美关系，故C项错误；70年代中美关系的缓和，直接导致中日建交，故D项正确。
21. 选A 1973年，中苏关系恶化，中美关系改善，由材料“一条横线，就是纬度，美国、日本、中国、巴基斯坦、伊朗、土耳其、欧洲”，可知为联美抗苏，故A项正确；和平共处五项原则提出于1953年，故B项错误；新中国成立初期在外交上坚定地站在社会主义阵营一边，故C项错误；新时期中国奉行不结盟政策，故D项错误。
22. 选C 1972年尼克松访华发表“承认一个中国原则”的《中美联合公报》，材料中尼克松在向国会作的外交政策报告中没有在中国一章中谈及台湾，提“台湾人民”而不是“中华民国”，说明尼克松坚持了中美联合公报精神，故选C项；台湾问题至今依然没有解决，排除A项；材料是美国尼克松总统向国会作的外交报告，不能体现美国外交原则，排除B项；1979年中美建交，坚持一个中国原则是中美建交的前提，排除D项。
23. 选A 根据材料“立陶宛、爱沙尼亚和拉脱维亚相继宣告独立。但直到1991年9月6日苏联承认三国独立的第二天，中国……宣布承认三国独立”，可知我国奉行和平共处五项原则，互相尊重主权和领土完整、不干涉别国内政、和平共处，故A项正确；独立自主的对外政策，强调的是自主性一面，故B项错误；材料所涉及的外交属于双边外交，故C项错误；争取和平的国际环境与题意不符，故D项错误。
24. 选A 从表中“维和行动”“停战监督组织”“维和特委会成员”“积极参加”，可推断出中国为世界和平作出了重大贡献，故选A项；B项错在“全面”二字，排除B项；中国是维和的重要力量，但并不能说明是“必须”，排除C项；这是全球性的活动并不是区域关系，排除D项。
25. 选C 上海合作组织是结伴而不结盟的新型关系，而不仅仅是互利合作的经济合作关系，排除A项；上海合作组织不是军事同盟关系，排除B项；上海合作组织奉行不结盟、不针对其他国家和地区及对外开放的原则，它是一个以互信求安全，以互利求合作的新型区域组织，充分体现我国新时期“不结盟”“无敌国外交”的外交政策，与材料中“另一种温和的选择”相符合，故选C项；政治经济逐渐一体化关系在欧洲走向联合过程中已经体现，与材料中“另一种温和的选择”不相符，排除D项。
26. **解析**：第(1)问，第一小问外交政策，通过材料一“我们在国际上是属于以苏联为首的反帝国主义战线一方面的，真正的友谊的援助只能向这一方面去找，而不能向帝国主义战线一方去找”，可以得出建国之初，新中国的外交政策是“一边倒”；第二小问原因，结合所学知识，可以得出以下几点原因，第一，国际上出现了两大阵营对峙格局，第二，以美国为首的西方国家敌视新中国并推行反共反华政策，第三，为了维护世界和平、安全和扩大新中国的国际影响，第四，中苏两国在意识形态上有一致性。第(2)问，第一小问重大变化，通过材料二“1969年3月珍宝岛之战，使中苏关系彻底破裂”，可知中苏关系彻底破裂；第二小问影响，结合材料二及所学知识可知，使中美两国的战略外交做出重大调整，为中美关系缓和创造了有利契机，导致苏联与西欧国家缓和关系，一定程度上减轻欧洲国家压力，中苏对抗不利于两国的现代化建设和国际社会主义运动的发展。

答案：(1)外交政策：“一边倒”。原因：国际上出现了两大阵营对峙格局；以美国为首的西方国家敌视新中国并推行反共反华政策；为了维护世界和平、安全和扩大新中国的国际影响；中苏两国在意识形态上有一致性。
(2)重大变化：中苏关系彻底破裂。影响：使中美两国的战略外交做出重大调整，为中美关系缓和创造了有利契机；导致苏联与西欧国家缓和关系，一定程度上减轻欧洲国家压力；中苏对抗不利于两国的现代化建设和国际社会主义运动的发展。

27. **解析**：第(1)问，第一小问政治目的，结合材料一中所提供的时间，即1946年11月，说明是在二战之后，结合材料中所签订的《中美友好通商航海条约》主要是经济方面，再结合所学知识可知其政治目的是加强与美国的关系，从美国得到更多的援助，以增强其在内战中的优势；第二小问主要影响，结合《中美友好通商航海条约》的内容可知，其影响是是导致中国民族工业的发展陷入困境的主要原因之一。第(2)问，第一小问主要因素，结合材料二“在美国方面”和“在中国方面”这两方面的阻碍因素可知造成中美关系“局面僵持”的主要因素包括台湾问题、意识形态和社会制度的分歧、长时间的隔阂；第二小问过程，结合所学知识可知其过程主要包括以下步骤：第一，1971年3月，“乒乓外交”打开了两国交往的大门；第二，1971年7月，基辛格秘密访华；第三，1972年2月，尼克松访华，双方在上海签订《中美联合公报》，两国关系开始走向正常化。

答案：(1)政治目的：加强与美国的关系，从美国得到更多的援助，以增强其在内战中的优势。影响：是导致中国民族工业的发展陷入困境的主要原因之一。
(2)主要因素：台湾问题；意识形态和社会制度的分歧；长时间的隔阂。过程：1971年3月，“乒乓外交”打开了两国交往的大门；1971年7月，基辛格秘密访华；1972年2月，尼克松访华，双方在上海签订《中美联合公报》，标志着中美之间结束了二十多年的敌对状态，两国关系开始走向正常化。

28. **解析**：第(1)问，第一小问内容，由材料一“第二、台湾全岛及所有附属各岛屿”，得出割让辽东半岛、台湾及其附属岛屿给日本。第二小问史实，结合台湾人民的反割台斗争得出，邱逢甲、徐骧领导义军，刘永福领导黑旗军，台湾人民反割台斗争。第(2)问，第一小问因素，结合中日建交的原因得出，中美关系的缓和；日本政府对战争的反省；日本承认中华人民共和国为唯一的合法政府；日本承认台湾是中华人民共和国领土不可分割的一部分；中日民间友好交往的推动；符合中日两国的根本利益。第二小问影响，由材料二“日本方面痛感日本国过去由于战争给中国人民造成的重大损害的责任，表示深刻的反省”，得出中日邦交的正常化结束了两国长期敌对的历史，打开了两国睦邻友好的历史新篇章，对于两国关系的发展和亚洲与世界的和平都具有重要的意义。

答案：(1)内容：割让辽东半岛、台湾及其附属岛屿给日本。史实：邱逢甲、徐骧领导义军，刘永福领导黑旗军，台湾人民反割台斗争。
(2)因素：中美关系的缓和；日本政府对战争的反省；日本承认中华人民共和国为唯一的合法政府；日本承认台湾是中华人民共和国领土不可分割的一部分；中日民间友好交往的推动；符合中日两国的根本利益。影响：中日邦交的正常化结束了两国长期敌对的历史，打开了两国陆邻友好的历史新篇章，对于两国关系的发展和亚洲与世界的和平都具有重要的意义。

阶段测试八

1. 选A 1947年提出“杜鲁门主义”，与题中“首先采取”相符，故选A项；将德国一分为二是1949年，排除B项；建立北约组织是1949年，排除C项；1950年，朝鲜战争爆发，排除D项。
2. 选A 结合所学可知，二战后美国凭借强大的经济、军事实力，取得了资本主义世界的统治地位。同时，苏联在政治、军事上与美国相抗衡。1947年3月，“杜鲁门主义”的提出，表明美国敌视社会主义国家，谋求世界霸权。故A正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 选D　材料反映的是欧洲在二战后经济衰败、矛盾尖锐的景象，为援助西欧，美国制定了扶植控制西欧，遏制共产主义的马歇尔计划，故选D项；两极格局形成的根源是美国与苏联争夺世界霸主，排除A项；“铁幕演说”发表是在1946年，排除B项；杜鲁门主义的实质是遏制共产主义和苏联，与材料中欧洲形势不符，排除C项。
4. 选C　1947年6月5日，美国国务卿马歇尔在哈佛大学发表所谓美国援助欧洲复兴的演说，后来美国政府据以制订的《欧洲复兴方案》，就被称为马歇尔计划，从题目时间上看，正好是为了应对马歇尔计划的实施，故选C项；美国挑起越南战争是在20世纪50年代中期，排除A项；北约成立于1949年，排除B项；铁幕演说发表于1946年，呼吁西方国家共同对付苏联，而题中所述主要是经济领域与同为该领域的马歇尔计划更对应，排除D项。
5. 选D　题干说明西德加入北约(1955年)直接刺激了苏联牵头成立华约组织对抗，1955年华约组织的建立标志着冷战的形成，也标志着美苏两极对峙格局的形成，故选D项；题干中“新军事集团”，没有体现经济方面的，排除A项；美苏冷战正式开始是1947年杜鲁门主义的提出，排除B项；欧共体是1967年建立，是一个经济联盟并非军事集团，排除C项。
6. 选A　“苏联眼中的美国”与“美国眼中的苏联”均把第三方视为敌人的同盟来对付自己，显得疑心重重，故选A项；两幅漫画中，没有特别指出中国与西欧的特殊性，排除B项；“苏联眼中的美国”与“美国眼中的苏联”，这两幅漫画均是讽刺双方怀疑第三国，没有涉及双方国家的利益，排除C项；“西方媒体有关‘冷战’的漫画”表达了对两个大国的讽刺，排除D项。
7. 选C　根据材料“是不对称和不完全的”，结合所学可知，在对峙中对苏联的损伤远超美国，形成非对称的影响，故选C项；A、B两项不符合题意，排除；形成以美国为首的资本主义阵营和以苏联为首的社会主义阵营，排除D项。
8. 选B　据材料可知，美苏给“Nuclear War(核战争)”加把锁，这表明冷战时期美苏承受不了核战争，所以力图避免直接军事冲突，故选B项；美苏争霸都把对方作为对手，根本利益是不一致的，排除A项；美苏的国家利益、社会制度、意识形态根本对立，排除C项；二战后美苏两极对峙，针锋相对，而不是共同主宰世界秩序，排除D项。
9. 选C　此时处于美苏争霸时期，苏联援助的目的是出于冷战需要，扩大势力范围，故选C项，排除A项；此举旨在排挤美国的势力，排除B项；此举客观上支持民族解放运动的发展，而不是主观目的，排除D项。
10. 选D　1952年欧洲煤钢共同体建立时，英国拥有丰富的资源和海外市场的优势，不需要煤钢合营，故选D项；二战后，英国的经济受到严重创伤。主要依赖美国的援助来恢复经济，但这不是英国拒绝参加的原因，排除A项；西欧六国在建立煤钢共同体和欧洲共同体时，都没有忘记战后竭力鼓吹欧洲联合的英国，它们邀请英国参加进来，……但却被英国拒绝了，排除B项；二战后法德和解，故法国和德国的矛盾不是英国拒绝的主要原因，排除C项。
11. 选D　美国推行单边主义材料没有涉及，故A项错误；非集团化和不结盟是不结盟运动的宗旨，故B项错误；北约的存在说明美欧联盟关系存在，故C项错误；“反对美国在西方联盟中的霸权”表明北约内部对美国冷战政策不满，故D项正确。
12. 选A　由材料“得到了美国大量的经济援助。朝鲜战争爆发使日本重工业复苏。这些都开启了日本经济奇迹的大门”可知，日本经济的发展深受国际形势的影响，故选A项；二战后日本进行的民主化改革成为日本经济发展的内部驱动力，排除B项；日本经济受到美国经济的扶持但并不是美国经济的附庸，排除C项；第二次世界大战后，为恢复和重建经济，日本政府实行“统制经济体制”，对国民经济进行高度统制，排除D项。
13. 选C　题干提及日本成为经济大国后，希望发挥政治作用，这对两极格局有一定的冲击，故选C项；日本目前还在追求政治大国的过程中，排除A项；日本经济高速增长是在资本主义黄金时期(1950～1973年)，排除B项；日本追求政治大国的过程中，有一定的右翼倾向，不利于世界和平，排除D项。
14. 选C　从材料“两极格局、非集团、亚非拉国家”，可知是指在两极格局下，亚非拉国家建立了以非集团不结盟为宗旨的不结盟运动，故选C项；北约是两极格局下美国为首的军事政治集团，没有涉及“非集团、亚非拉国家”，排除A项；欧共体是两极格局下西欧走向联合的表现，与材料中“非集团、亚非拉国家”不符，排除B项；欧洲联盟是欧洲政治经济实体，与材料“两极格局、非集团、亚非拉国家”不符，排除D项。
15. 选C　依据题干所给材料中“昨天(1991年12月21日)是阿拉木图屠杀日”并结合所学知识可知，1991年12月21日《阿拉木图宣言》的签署标志着苏联解体，美苏两极格局的瓦解，故选C项；1991年12月21日苏联解体标志着冷战的结束，排除A项；世界多极化趋势出现于20世纪六七十年代，这与题干所给材料中“1991年12月21日”不符，排除B项；两极格局瓦解后，美国积极谋求建立单极世界，但到目前为止，并没有实现，排除D项。
16. 选D　20世纪八九十年代，和平成为时代主题，美苏虽然有众多的炸弹和导弹弹头，双方也无直接的军事冲突，故选D项；多极化格局只是一种发展趋势，至今尚未形成，排除A项；全球化的进程加快和世界科技快速发展符合史实，但不符合题意，排除B、C两项。
17. 选A　由“而赞成第一种说法偏少，赞成第五种说法较多”可见，世界多数认同多极化的趋势不可逆转，故A项正确；“没有统一的说法，主要有：单极说、无极说、待定说、单极与多极并存说、多极说等五种”可见没有达到“公认”的效果，还是有很多分歧，故B项错误；“冷战结束以后，关于世界政治的走向问题”不光指各种政治力量的组合，而且还有一个趋势或者规律的要求，故C项错误；“单极说、无极说、待定说、单极与多极并存说、多极说等五种”多种观点的分歧说明美国的超级大国地位在一定的时间内客观存在，故D项错误。
18. 选D　从表中的信息可知，冷战结束后，出现了俄罗斯、西方、日本、中国、印度等多极与多种文明，故选D项；多极化是一种趋势，尚未形成，排除A项；世界始终处于矛盾冲突的动态发展中的“始终”太绝对，排除B项；题干中没有涉及美国，排除C项。
19. 选A　由材料“美国人必须不再把当今世界看作单极世界”“美国单方面的制裁或干预只会招致灾难”，可知世界多极化趋势的加强，故A项正确；B项表述不符合史实，故B项错误；大国一致是联合国安理会的一项表决原则，与材料内容无关，故C项错误；材料强调的是多极化趋势而非国际关系的缓和，故D项错误。
20. 选C　材料反映出安理会中协商一致通过决议的比例越来越高，这体现出安理会成员国的共同利益逐渐成为协商的主要内容，从而说明安理会不是维护美国一国或少数国家的机构，这是世界政治多极化趋势加强的体现，故选C项；美国是两极格局瓦解后的唯一超级大国，排除A项；当今世界没有建立起公正合理的世界政治新秩序，排除B项；材料反映的是联合国安理会大国协商的变化，不能体现出联合国在国际事务中的地位和作用，排除D项。
21. 选B　材料体现美国的经济总量之大，不能说明其经济霸主地位的动摇，故A项错误；美国的经济总量远超上述八国，但这些国家的崛起成为世界多极力量的重要组成部分，故B项正确；材料不能说明资本、人员、技术、资源等在全球范围内自由流动，故C项错误；材料列举的都是世界上经济总量较大的经济体，不能真正体现不均衡性，故D项错误。
22. 选C　北大西洋公约组织是一个军事组织，故A项错误；不结盟运动倡导不结盟、非集团，故B项错误；欧盟是一个政治经济双重性质的组织，以国家出让部分主权为基础的，故C项正确；苏维埃主权共和国联盟，是一个邦联性质的国家联盟，各成员国拥有独立的主权权利，故D项错误。
23. 选D　题目中并未出现修改对外政策的现象，故A项错误；B项表述与题目中“强行”不相符，故B项错误；C项表述属于主观臆测，故C项错误；题目中日本的行为主要是为了在国际舞台中发挥越来越重要的作用，故D项正确。
24. 选D　A项不是漫画的主旨，故A项错误；第二幅图反映的是美国扶植恐怖势力，不能体现恐怖主义报复美国的信息，故B项错误；美国仅是中东局势动荡的外部推动力，故C项错误；根据图片可知，美国的介入，使原本动荡的中东局势更加复杂，故D项正确。
25. 选C　材料中基辛格认为“单极的世界”是被“制造”出来的，主要是因为当时多个力量中心崛起，故选C项。
26. **解析**：第(1)问，由材料一“美国可以对欧洲提供援助，但这次美国必须操纵局势”，得出美国控制了西欧；由材料一“如果不能争取到欧洲所有国家同意，那就在部分同意的国家实施”，得出加剧欧洲分裂(或答“促进西欧一体化进程”)；由材料一“制造矛盾的责任当然也就由苏联承担”，得出推动美苏冷战升级。第(2)问，第一小问条件，由材料二“表示肯定万隆会议的精神”，得出万隆精神的传播；由材料二“提出了‘不与集团结盟’的主张”“倡议召开不结盟国家首脑会议”，得出新兴的民族独立国家不愿介入美苏冷战，希望保持和平中立；由材料二“铁托和尼赫鲁、纳赛尔、苏加诺和恩克鲁玛倡议”，得出铁托、纳赛尔和尼赫鲁的集体努力。第二小问作用，结合不结盟运动的相关史实，得出推动不结盟运动诞生。
答案：(1)影响：美国控制了西欧；加剧欧洲分裂(或答促进西欧一体化进程)；推动美苏冷战升级。
(2)条件：万隆精神的传播；新兴的民族独立国家不愿介入美苏冷战，希望保持和平中立；铁托、纳赛尔和尼赫鲁的集体努力。作用：推动不结盟运动诞生。
27. **解析**：第(1)问，据材料一“教导他们(指苏联)如何知行而止”“把领导世界的持续重担放到了美国人民的肩头”，得出遏制苏联、称霸世界。第(2)问，第一小问内容，据材料二“尼克松和基辛格这对奇特的搭档毕竟使美国的外交政策甩掉了包袱”，得出是20世纪70年代，结合所学回答其主要内容。第二小问表现，结合所学，得出从越南撤军、尼克松访华(中美关系逐渐走向正常化)。第(3)问，第一小问观点，据材料三“处理国际问题，并寻求他国的合作”，得出美国在处理国际问题时，应寻求国际合作。第二小问评判并说明理由，先肯定观点，再根据材料三“美国人必须不再把当今世界看作单极世界”“美国单方面的制裁或干预只会招致灾难”“以有利于美国利益的方式处理国际问题”“美国至少需要得到某些大国的合作”得出理由。
答案：(1)目的：遏制苏联、称霸世界。
(2)内容：形成美日欧三足鼎立的局面，多极化趋势出现；美国在美苏争霸中处于劣势。表现：从越南撤军、尼克松访华(中美关系逐渐走向正常化)。
(3)观点：美国在处理国际问题时，应寻求国际合作。评判：观点基本正确。理由：①当今世界的发展趋势是多极化，单极世界不符合实际也违背了绝大多数国家的意愿。②美国外交的根本出发点是国家利益；但在处理国际关系时，应综合考虑自身与他国利益，走和平发展之路。
28. **解析**：第(1)问，第一小问，依据“随后双方关系进入了持续10余年的相对缓和状态”“两国关系再度重新紧张”概括主要特征；第二小问，可以从经济全球化发展、美苏势均力敌以及国际格局多极化趋势影响等角度概括作答。第(2)问，从朝鲜半岛分裂、中国建国初期外交政策等角度分析作答。第(3)问，第一小问，依据“美国争夺欧洲和世界”“占据国际竞争力第一的位置”可以看出美国的目标；第二小问，从苏联解体，美国成为唯一的超级大国的角度说明。第(4)问，围绕国际形势的变化，从提高自身综合国力以及建立公正合理的国际政治新秩序角度去综合分析作答。
答案：(1)特征：外交和武力相威胁(或缓和与紧张相交替)。因素：美苏力量均势；国际格局出现多极化趋势；经济全球化需要和平稳定的国际环境。
(2)例子：朝鲜半岛分裂；新中国优先发展重工业，“一边倒”外交。
(3)目标：称霸世界(建立单极世界)。条件：苏联解体，美国成为唯一的超级大国。
(4)认识：把握机遇，增强国力；努力建立公正合理的国际新秩序。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑 周建图 张艳茹 刘一苇
美术编辑 李 欣
封面设计 欣 羽

45 分钟
课时作业与单元测试

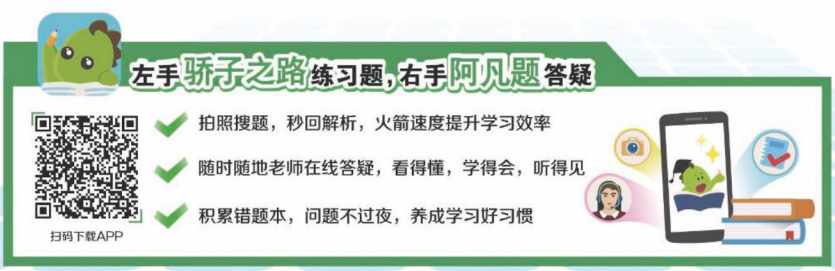
45FENZHONG KESHIZUOYEYUDANYUANCESHI LISHI

丛书科目

语文 数学 英语 物理 化学 生物 历史 地理 思想政治

同学们，你想了解丛书的更多信息吗？详情请登录 http://www.dfjc100.com

※ 各科配有教师用书及教学课件光盘 (word 文档可自主编辑)，英语配有原声磁带 / MP3 光盘。



手机扫一扫
获取配套学习资源

ISBN 978-7-202-09437-2
定价：46.00 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料