东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟

课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

选修1·历史上重大改革回眸 RJ

河北人民出版社

东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟

课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

选修1·历史上重大改革回眸 RJ

微信公众号
教辅资料站

河北人民出版社
石家庄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图书在版编目（CIP）数据

45分钟课时作业与单元测试．历史．1．历史上重大改革回眸：选修／邓保沧主编．—石家庄：河北人民出版社，2013.8（2019.10重印）

ISBN 978-7-202-08000-9

Ⅰ．①4…　Ⅱ．①邓…　Ⅲ．①中学历史课—高中—习题集　Ⅳ．①G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第194878号

编　委：张　力　周　杰　姜文勇
王晓磊　陈　青　李晨晖

书　　名　45分钟课时作业与单元测试　历史　选修1　历史上重大改革回眸
主　　编　邓保沧

责任编辑　周建图　赵黎黎
美术编辑　李　欣
封面设计　欣　羽

出版发行　河北人民出版社（石家庄市友谊北大街330号）
印　　刷　河北伦洋印业有限公司
开　　本　880毫米×1230毫米　1/16
印　　张　6.5
字　　数　208 000
版　　次　2013年8月第1版　2019年10月第4次印刷
书　　号　ISBN 978-7-202-08000-9
定　　价　30.00元

版权所有　翻印必究

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 CONTENTS

第一部分　课时作业

第一单元　梭伦改革 …… 1

第 1 课　雅典城邦的兴起 …… 1

第 2 课　除旧布新的梭伦改革 …… 3

第 3 课　雅典民主政治的奠基石 …… 5

第二单元　商鞅变法 …… 7

第 1 课　改革变法风潮与秦国历史机遇 …… 7

第 2 课　“为秦开帝业”——商鞅变法 …… 9

第 3 课　富国强兵的秦国 …… 11

第三单元　北魏孝文帝改革 …… 13

第 1 课　改革迫在眉睫 …… 13

第 2 课　北魏孝文帝的改革措施 …… 15

第 3 课　促进民族大融合 …… 17

第四单元　王安石变法 …… 19

第 1 课　社会危机四伏和庆历新政 …… 19

第 2 课　王安石变法的主要内容 …… 21

第 3 课　王安石变法的历史作用 …… 23

第五单元　欧洲的宗教改革 …… 25

第 1 课　宗教改革的历史背景 …… 25

第 2 课　马丁·路德的宗教改革 …… 27

第 3 课　宗教改革运动的扩展 …… 29

第六单元　穆罕默德·阿里改革 …… 31

第 1 课　18 世纪末 19 世纪初的埃及 …… 31

第 2 课　穆罕默德·阿里改革的主要内容 …… 33

第 3 课　改革的后果 …… 35

第七单元　1861 年俄国农奴制改革 …… 37

第 1 课　19 世纪中叶的俄国 …… 37

第 2 课　农奴制改革的主要内容 …… 39

第 3 课　农奴制改革与俄国的近代化 …… 41

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 CONTENTS

第八单元　日本明治维新 …… 43

第 1 课　从锁国走向开国的日本 …… 43

第 2 课　倒幕运动和明治政府的成立 …… 45

第 3 课　明治维新 …… 47

第 4 课　走向世界的日本 …… 49

第九单元　戊戌变法 …… 51

第 1 课　甲午战争后民族危机的加深 …… 51

第 2 课　维新运动的兴起 …… 53

第 3 课　百日维新 …… 55

第 4 课　戊戌政变 …… 57

第二部分　阶段检测

阶段测试一(第一单元　梭伦改革) …… 59

阶段测试二(第二单元　商鞅变法) …… 61

阶段测试三(第三单元　北魏孝文帝改革) …… 63

阶段测试四(第四单元　王安石变法) …… 65

阶段测试五(第五单元　欧洲的宗教改革) …… 67

阶段测试六(第六单元　穆罕默德·阿里改革) …… 69

阶段测试七(第七单元　1861 年俄国农奴制改革) …… 71

阶段测试八(第八单元　日本明治维新) …… 73

阶段测试九(第九单元　戊戌变法) …… 75

第三部分　答案与解析

答案与解析 …… 78～100

提示：全书包括课时作业、阶段检测、答案与解析三部分，共计 104 页。

（根据教师教学情况不同，课时作业和阶段检测部分可在书中作答，也可撕下使用。）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第一单元　梭伦改革

第1课　雅典城邦的兴起

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 在雅典国家形成初期，实质上执掌国家最高权力的是（　　）
A. 贵族　　B. 平民
C. 工商业者　　D. 外邦人

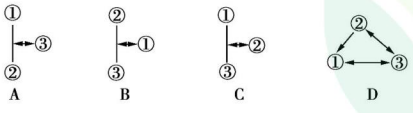
2. 雅典城邦对梅加腊城邦宣战并取胜的原因不包括（　　）
A. 广大平民的强烈要求
B. 工商业奴隶主的呼声
C. 梭伦的个人努力
D. 雅典统治者的推动

3. 下列对希腊城邦的认识和理解，不正确的是（　　）
A. 希腊的一种民族意识
B. 希腊的一种国家形态
C. 希腊的一种国家组织
D. 小国寡民是其突出特征

4. 公元前8世纪～前6世纪，雅典出现了许多“六一汉”，这种现象出现的原因是（　　）
A. 雅典民主政治高度发展的结果
B. 贵族对平民实行盘剥的结果
C. 城邦政治经济发展的必然产物
D. 是雅典经济高度发展的结果

5. 公元前8世纪前后，雅典工商业奴隶主阶层形成的依据是（　　）
A. 他们经营工商业
B. 他们赚取了丰厚的利润
C. 他们经常使用奴隶劳动
D. 他们不满贵族的专权

6. 下列对公元前8世纪后雅典公民内部阶级关系的表述，正确的一组是（　　）
①“平原派”　②“海岸派”　③“山地派”



7. 公元前594年，梭伦在当选执政官之前，曾经赋诗说：“我注目凝视，悲哀充溢着我的心，这爱奥尼亚最古老的地方，竟至陷于绝境。”梭伦说雅典“陷入绝境”是指（　　）
A. 外族入侵威胁雅典
B. 贵族与平民矛盾激化
C. 奴隶反抗斗争频繁
D. 奴隶主贵族争权夺利

8. 《剑桥古代史》对古代雅典有这样的描述：“（雅典公民）不仅可以享受阿提卡的橄榄油和葡萄酒，而且可以食用黑海的谷物和……穿波斯的拖鞋，睡爱尔兰的床……”这表明（　　）
A. 雅典物产丰富人民富足
B. 雅典海外贸易非常发达
C. 雅典是当时地中海的霸主
D. 雅典人充当了海盗角色

9. 萨拉米斯岛丢失后，在几次收复无果后，雅典统治者下令不准人们提收回萨拉米斯岛，否则格杀勿论。梭伦为了表达自己的不满，曾装扮成疯癫诗人来鼓动雅典公民的爱国精神。“疯诗人事件”最能表明（　　）
A. 梭伦具有振兴城邦的爱国热情
B. 梭伦是雅典改革的最佳人选
C. 雅典的阶级矛盾已激化到极点
D. 雅典的改革已成为历史潮流

10. 雅典的“海岸派”主张进行温和的社会变革，主要是为了（　　）
A. 打破贵族的政治专权
B. 改变受奴役的状况
C. 为工商业发展开辟道路
D. 加强雅典的国防实力

11. 公元前7世纪末期，雅典统治者将习惯法编订为成文法，主要是为了（　　）
A. 限制贵族任意解释法律的权力
B. 将雅典的民主制度推向新阶段
C. 使日常的审判有明确的法律依据
D. 缓和日益尖锐的阶级矛盾

12. 公元前594年，梭伦当选为首席执政官，并被授予“仲裁人”和“立法者”的权力。其背景不包括（　　）
A. 他指挥军队夺回萨拉米斯岛
B. 平民与贵族的矛盾继续激化
C. 工商业者要求获得相应的政治权利
D. 梭伦计划征服其他城邦

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题22分,第14题30分,共52分)

13.(22分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:约在公元前7世纪,雅典的贵族政治开始确立。贵族制与君主制不同,它是一种集体领导的制度,建立了集体统治的观念。雅典的最高行政长官是执政官,全部从贵族中选出,任期10年。后来又增添了6名司法执政官,任期缩短为1年。

材料二:至公元前7世纪末,农民抵押土地的记债碑在雅典四郊比比皆是,失去土地的农民愤愤不平,雅典下层平民与上层贵族的矛盾日益尖锐,平民准备以暴力推翻庇护债权人的贵族政府,贵族政治面临严重危机。

材料三:希波战争之后,希腊奴隶制经济迅速繁荣,特别是雅典,它利用希波战争中发展起来的海军力量,控制了大多数希腊城邦,从而掌握了海上霸权。这就为其商品生产的原料市场等方面提供了条件和保障。农业也卷入商品货币经济之中,把葡萄和橄榄制成酒和油外销,而国内居民的粮食2/3依靠进口。

——罗静兰《古希腊文化史纲》

(1)据材料一,概括雅典贵族政治的特征。雅典的贵族政治对民主政治会产生怎样的作用?(8分)

(2)材料二反映了什么问题?由此看出贵族政治的实质是什么?(8分)

(3)据材料三回答经济发展与梭伦改革的关系。(6分)

14.(30分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:下列两幅图反映了雅典公元前8世纪以后经济发展的状况。



图一 古代雅典制作的陶瓶



图二 橄榄油出口

材料二:许多被出卖的人们,我已使他们回到这神所建立的雅典,其中有的无辜被售;有的因故卖身;有的被可怕的贫穷所迫,逃亡异地,不复说家乡的亚狄加语言,远方漂泊;也有的惨遭奴隶的卑贱境遇,即使就在家乡,也在主人的怒气之下发抖。我都使他们获得解放!

——梭伦

(1)材料一反映了雅典怎样的经济状况?受这种经济状况影响,公元前8世纪左右的雅典出现了哪些典型的阶级或阶层?(10分)

(2)材料二反映了哪一阶层的经济状况?他们的政治地位如何?(10分)

(3)材料一和材料二共同阐述了怎样的主题?结合所学知识简述理由。(10分)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第2课　除旧布新的梭伦改革

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 下列内容属于梭伦改革中的“解负令”措施的是（　）
①废除所有债务，禁止借贷以人身作抵押　②由于欠债而卖身为奴的公民，一律释放　③释放所有奴隶，给予其雅典公民权　④规定占有土地的最高限额
A. ①②　　B. ③④
C. ①③　　D. ②④

2. 梭伦颁布“解负令”的目的在于（　）
A. 废除债务奴隶制　　B. 促进雅典城邦发展
C. 打破贵族世袭特权　　D. 实现公民真正平等

3. 依据财产等级制度的划分，下列哪个阶层获得的利益最多（　）
A. 贵族　　B. 平民
C. 奴隶　　D. 工商业奴隶主

4. 梭伦，这位伟大的改革家，不仅赋予人民恰如其分的崇高地位，而且拔掉了竖在被抵押的土地上的债权碑，促进了雅典民主政治和社会经济的发展。其中“拔掉了竖在被抵押的土地上的债权碑”的含义是（　）
A. 设公民大会为最高权力机关
B. 设立陪审法庭以受理公民投诉
C. 按财产多少将公民划分为四个等级
D. 颁布“解负令”，废除债务奴隶制

5. 梭伦把“好的政府”解释为“平衡公民互相冲突的利益”，后来的哲学家叔本华把它归纳为“不要伤害别人，但要尽力帮助所有人”。在梭伦改革中充分体现这一点的是（　）
A. 帮助工商业奴隶主获得更多的权利
B. 帮助平民避免沦为奴隶的可能
C. 尽力维护各个阶层的利益，避免冲突
D. 为所有的雅典居民谋福利

6. 梭伦改革的措施中从上层建筑领域给予贵族政治以沉重打击的有（　）
①鼓励发展工商业　②确立财产等级制度　③设立“四百人会议”　④成立公民陪审法庭
A. ①②　　B. ③④
C. ①②③　　D. ②③④

7. 梭伦改革为雅典民主制度的形成打下牢固阶级基础的是（　）
A. 颁布“解负令”
B. 鼓励发展工商业，提倡节俭，反对奢侈
C. 按照财产多寡将全体雅典公民划分为四个等级
D. 创立了四百人会议

8. 雅典卫城的雕像中刻着这样的诗句：“狄腓卢斯之子安塞密喻献这个像给神……他已经变日佣级（收入不及200麦斗者，因他们靠打工为生，故称日佣级）为骑士级（收入300麦斗以上者）。”这种转变体现了梭伦改革的哪一项措施（　）
A. “解负令”的颁布
B. 废除“六一汉”制度
C. 按财产划分等级
D. 机构改革

9. 财产等级制度确立的影响不包括（　）
A. 为新兴工商业奴隶主参政开辟了道路
B. 废除了贵族政治的社会基础
C. 为雅典民主政治发展开辟了道路
D. 重新分配了国家的政治权利

10. 梭伦改革时，按一年农产品收入的总量把公民分为4个等级。各等级的政治权利依其财力之大小而定。由此推断（　）
A. 从事农业生产者获益最大
B. 贵族遭到冲击力度有限
C. 梭伦的改革缺乏民主精神
D. 雅典公民的范围被缩小

11. 梭伦改革后，作为国家最高权力机关和司法机关的是（　）
A. 战神山议事会和公民陪审法庭
B. 长老会议和公民大会
C. 公民大会和公民陪审法庭
D. 公民大会和长老会议

12. 梭伦在改革中颁布了一系列新的法律，“遗嘱法”就是其杰作之一，他通过“遗嘱法”（　）
A. 保证公民的言论自由
B. 制止了贵族的土地兼并
C. 保障了平民的政治权利
D. 杜绝贵族侵占平民财产

二、非选择题（本大题共2小题，第13题30分，第14题22分，共52分）

13. （30分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：梭伦在诗中这样写道：“在时间的裁判席面前，那奥林匹斯诸神的伟大母亲——黑色的土地，将是最好的证人，因为正是我，为她拔掉了众多的债权标，以前她备受奴役，而今已重获自由。”

材料二：我们这个政体叫民主政体。它不是为少数人，而是为全体人民。无论能力大小，人人都享有法律所保障的普遍平等，并在成绩卓著时得享功名，担任公职的权利不属于哪个家族，而是贤者方可为之。家境贫寒不成其为障碍。无论何人，只要为祖国效力，都可以不受阻碍地从默默无闻到步步高升。

——伯利克里《论雅典之所以伟大》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

材料三：梭伦制定的四大财产等级及其权利分配

500斗级	拥有年产500斗(1斗相当于38千克)农产品的地产(这个产量足够提供15个家庭一年所需的基本口粮)的公民，享有选举、担任包括执政官在内的各级国家官职的资格
骑士级	有能力提供马匹和武器装备，并担任骑兵的公民。跻身该等级年收入必须达300～500斗。享有除司库以外的各级官职的选举和任职资格
双牛级	拥有两头耕牛，其财力可达到自备盔甲、担任重武器装备步兵的公民，大约需要年收入200～300斗农产品。享有低级官职的选举和任职资格
雇工级	泛指受雇于他人的公民。他们年收入不到200斗。不能担任任何公职，但可参加公民大会和作为陪审员参与司法活动

(1)材料一反映了梭伦怎样的改革措施？这一措施有何积极意义？(10分)

(2)材料二中“家境贫寒不成其为障碍”，在梭伦时代真正实现了吗？为什么？(8分)

(3)材料三是梭伦改革的哪一项具体措施，分析其对雅典民主政治的奠基作用。(12分)

14.(22分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：梭伦改革前，雅典的最高行政长官是执政官，并且，他们全部从贵族中产生，从中设立3名主管宗教、战争和行政事务的人员，任期10年。

材料二：雅典城附近土地有限。平民辛勤耕作却食不果腹。走投无路的农民被迫向贵族借种子或口粮，为此将土地或人身抵押给债主。若不能按期还债，必须将收成的5/6交给地主，所有的债务要以人身作抵押。

材料三：美国史学家斯塔夫里阿诺斯认为：“梭伦的贡献在于，在组织上为以后建立著名的雅典民主奠定了基础。”

(1)材料一反映了当时雅典城邦怎样的政治特点？梭伦采取什么措施来扭转这一局面？(6分)

(2)据材料二，梭伦针对雅典平民的生活状况采取什么措施？有什么影响？(8分)

(3)依据材料三，梭伦对原有的国家机构作出了怎样的调整？又有哪些重大的创举？(8分)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第3课　雅典民主政治的奠基石

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 梭伦改革后，雅典僭主政治建立的原因有　（　）
①梭伦改革没有消除平民与贵族的根本矛盾
②贵族在改革中利益损失较多，对改革日益不满
③下层平民因利益得不到满足也有较大意见
④梭伦放弃权力，被迫出走
A. ①②③　　B. ①③④
C. ①②④　　D. ①②③④

2. 梭伦死后，后人在他的塑像上刻下这样的铭文："摧毁过无端骄横的波斯侵略者的萨拉米斯岛生育了梭伦，这位伟大的立法者。"对此理解不正确的是　（　）
A. 梭伦改革时得到所有阶层的拥护、认可
B. 梭伦改革主要是通过立法形式完成的
C. 梭伦改革壮大了雅典的国力，提高了雅典的地位
D. 梭伦改革的主要功绩得到认可

3. 梭伦是古代希腊著名的"七贤"之一，完成改革后，毅然辞官远游。那么他的改革在雅典民主政治发展历程中的历史地位应是　（　）
A. 雅典民主政治的开端
B. 雅典民主政治的奠基石
C. 雅典民主政治的最高峰
D. 推动了雅典民主政治的完善

4. 亚里士多德在《雅典政制》中说："因为人民有了投票权利，就成为政府的主宰了。"这说明　（　）
A. 雅典人民实现了当家作主
B. 公民大会是日常司法机关
C. 雅典公民通过投票参与国家管理
D. 雅典公民利用陶片投票选举最高权力机构

5. 雅典民主政治体现了古代希腊的辉煌。执政官克利斯提尼执政时期，将平原、海岸、山地三大区各分为10区，然后每三种不同地区的小区又组成一个行政区，共组成了10个行政区。其做法产生的最大影响是　（　）
A. 基本上实现了各阶层公民的平等
B. 进一步削弱了氏族贵族的势力
C. 激发了公民参与政治生活的热情
D. 使雅典的民主政治发展到顶峰

6. 庇西特拉图在雅典建立了僭主政治后，不仅没有废除梭伦改革的成果，反而把改革推向深入。这充分说明　（　）
A. 梭伦改革适应了雅典政治经济发展的需要
B. 雅典民主政治已深入人心
C. 庇西特拉图统治从本质上看不是个人独裁
D. 改革促进了雅典社会发展

7. 亚里士多德在评价雅典某一政治举措时说："它的制定乃是出于对那些权高位重者的防范，人民不断驱逐僭主的朋友们，这条法律的目的也正在于此，然而在后来的几年它也被用来除去其他看起来过于强大的人。"该举措　（　）
A. 奠定了雅典民主政治基础
B. 提高了低等级公民参政水平
C. 捍卫民主的同时也存在缺陷
D. 促进了雅典工商业经济发展

8. 古希腊著名戏剧家阿里斯托芬在《骑士》一剧里，描绘了一个将军试图劝服一个卖香肠的人去夺取民主派的领袖克里昂的职位。这则材料主要反映了古希腊时期　（　）
A. 自由民从业自由
B. 经商环境宽松
C. 民主制度的缺陷
D. 公民参政积极

9. 以下对梭伦改革的有关表述正确的有　（　）
①梭伦是在雅典城邦的平民和贵族的矛盾十分尖锐的情况下进行政治改革的　②梭伦改革动摇了贵族专制统治，奠定了雅典民主政治的基础　③梭伦改革从根本上消除了平民与贵族的矛盾　④梭伦改革是整个古希腊史上最重要的社会政治改革之一，为雅典城邦的振兴开辟了道路
A. ①②④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①②③④

10. 柏拉图和亚里士多德同声赞誉梭伦是"优良的改革家"，是因为梭伦　（　）
A. 推翻王权，以贵族制取而代之
B. 确立了集体领导的任期制和选举制
C. 为雅典民主政治奠定了基础
D. 确立"陶片放逐法"，最终确立民主制

11. 梭伦改革成为人类历史上一份宝贵的"遗产"，它不包括　（　）
A. 用法律途径化解社会矛盾的方法
B. 执行"不偏不倚"的政策
C. 关注下层平民利益的价值观
D. 收回萨拉米斯岛

12. 在公元前7世纪～前5世纪，雅典的历次改革中，民主制度的发展规律是　（　）
A. 从君主制到民主制
B. 从贵族政治到平民政治
C. 民主权利不断下移
D. 从古代民主到现代民主

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)梭伦"采取曾是最优良的立法,拯救国家",对后世影响深远。阅读下列材料,回答问题。

材料一:因为雅典宪法完全是寡头政治的,……所以在群众眼中,宪法上最残酷和苛虐的部分就是他们的奴隶地位;当然,他们对于每一件别的事也一样感到不满,因为他们觉得他们自己实际上什么事都没有参与。

——亚里士多德《雅典政制》

材料二:(梭伦)说:"我制定的法律,无贵无贱,一视同仁。"……双方(贵族和平民)都要适可而止,以公正为本。然而,在阶级社会中,根本利益的冲突是无法避免的……梭伦受到了来自两方的攻击,被迫无奈,最后只身逃出希腊。

——冯俊科《西方幸福论——从梭伦到费尔巴哈》

(1)据材料一,概括雅典国家形成初期寡头政治的弊端。结合所学知识,指出这些弊端给雅典带来的社会危机。(9分)

(2)结合所学知识,列举梭伦采取的保护平民有限政治权益的措施。(9分)

(3)据材料二,分析梭伦无法达到改革目标的根本原因,并指出梭伦的哪些观念对后世民主政治产生了积极影响。(8分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:当梭伦一成为局势的领导者的时候,他就禁止以人身为担保的借贷,一举而永远地解放了人民,他又制定法律,下令取消公私债务,其法案曾以"解负令"闻名,意即人民卸下他们的负担……他仿照以前人民的分等,按财产估价把人民分作四个等级……指定以相应的官职……梭伦规定,国家的官职应先由各部落分别投票预选候选人,然后就从这些候选人中抽签选举……梭伦又创立了一个四百人议事会。

——亚里士多德《雅典政制》

材料二:我们为有这样的政体而感到喜悦。我们不羡慕邻国的法律,因为我们的政体是其他国家的楷模,而且是雅典的独创。我们这个政体叫作民主政体。它不是为少数人,而是全体人民。无论能力大小,人人都享有法律所保障的普遍平等,并在成绩卓著时得享功名,担任公职的权利不属于哪个家族,而是贤者方可为之。家境贫寒不成其为障碍。无论何人,只要为祖国效力,都可不受阻碍地从默默无闻到步步荣升。

——伯利克里《论雅典之所以伟大》

(1)有人说,梭伦改革兼具革命性和"中庸式",请根据材料一并结合所学知识进行说明。并指出对雅典民主政治的积极影响。(14分)

(2)结合所学知识,指出材料二中伯利克里所言"家境贫寒不成其为障碍"的原因。从梭伦和伯利克里的成功中你能得到哪些启示?(12分)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第二单元　商鞅变法

第1课　改革变法风潮与秦国历史机遇

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 春秋战国是中国历史上大动荡、大变革的重要时期，其根本性的变化是（　）
A. 社会经济的变化　B. 统治方式的变化
C. 社会性质的变化　D. 思想文化的变化

2. “画野分民乱井田，百王礼乐散寒烟。”反映了春秋战国时期的时代特征是（　）
A. 生产力的发展　B. 争霸战争频繁
C. 思想文化繁荣　D. 社会动荡变革

3. 史家认为，管仲在齐国实行“相地而衰征”是一次重大的变革，因为它的实质是（　）
A. 承认土地私有的合法性
B. 扩大了作战的兵源
C. 争取了民众的支持
D. 提高了平民的地位

4. 下列图片最能代表春秋战国时期社会发展根本推动力的是（　）

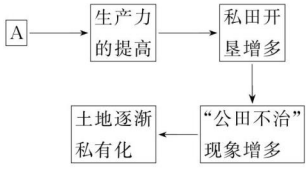

A


B


C


D

5. 根据春秋战国时期的社会经济发展趋势，A处应该填写（　）



A. 铁器牛耕的使用　B. “相地而衰征”的实行
C. 各诸侯国的变法　D. 宗法分封制解体

6. 春秋战国时期，许多诸侯国的国君纷纷信奉法家思想，推行变法，其初衷是（　）
A. 缓和社会矛盾，发展社会生产
B. 实现富国强兵，避免成为别国兼并对象
C. 压制其他派别，实现思想统一
D. 顺应历史潮流，适应社会制度变革要求

7. 战国时期，各诸侯国开展变法运动，其中著名的有李悝变法、吴起变法、商鞅变法，其共同根源是（　）
A. 法家政治改革主张的影响
B. 新兴地主阶级的推动
C. 封建土地私有制的产生和发展
D. 各国君主巩固封建统治的需要

8. “初税亩，初者始也。古者什一，藉而不税。初税亩，非正也。”对这段材料的理解正确的是（　）
A. 以法律形式确立了封建土地私有制
B. 实际承认私田主人对土地的所有权
C. 初税亩废除了世卿世禄制度
D. 标志着井田制彻底瓦解

9. 发生在战国时期的变法运动先后进行了一百多年，使各诸侯国（　）
A. 宗法分封制得到进一步的巩固
B. 新兴地主阶级地位得以强化
C. 民族融合进一步加强
D. 私田数量迅速增加

10. 春秋时期的改革和战国时期的变法（　）
①都是历史发展的必然产物　②都促进了社会的发展　③改革的性质完全相同　④都以法家思想为指导
A. ①②　B. ③④
C. ①③　D. ②④

11. 导致秦孝公发奋图强进行改革的直接原因是（　）
A. 经济、政治、文化落后
B. 法家学说的推动
C. 诸侯会盟，拒邀秦国
D. 晋国分裂，士人游说

12. 与其他各国相比，秦国改革的有利条件包括（　）
①国君拥有比较集中的权力，国内旧奴隶主贵族势力相对较弱　②秦国君臣民众较易认同法家学说　③民风质朴，尚武精神充斥　④秦国的经济、政治、文化比其他中原各国先进
A. ①②④　B. ①②③
C. ②③④　D. ①②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题24分,第14题28分,共52分)

13.(24分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:“争地以战,杀人盈野;争城以战,杀人盈城”,充分暴露了列强之间战争的残酷性,也说明了弱肉强食是无法回避的事实。

……秦国有六代国君的废立,完全由大臣操纵,史称“数易君,君臣乖乱”。吴起在楚国主持变法时分析贵族专制之害“大臣太重,封君太众,若此则上逼主而下虐民”。

……民众反对过于繁重的徭役征发和赋税盘剥,以及厌战、逃亡,乃至爆发规模不等的暴力反抗。“盗贼公行”屡见于史册,就是明证。

——《历史学科专题讲座》

材料二:李悝在魏国“作尽地力之教”;商鞅治秦,“戮力本业,耕织致粟帛多者,复其身”,设二十等军功爵以奖励战斗之士,“有军功者,各以率受上爵”;赵武灵王则采取“胡服骑射”。吴起治楚,规定“封君之子孙三世而收爵禄”,“废公族疏远者”;商鞅治秦,“明尊卑爵秩等级,各以差次名田宅,臣妾衣服以家次”。

李悝变法制定《法经》六篇,将《盗》《贼》两篇放在最前,原因就是统治者认定“王者之政,莫急于盗贼”。商鞅变法有“令民为什伍,而相牧司连坐。不告奸者腰斩”的规定。

——《历史学科专题讲座》

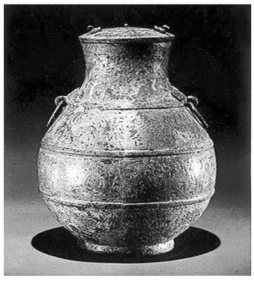
(1)材料一反映出战国时期主要存在着哪几种社会矛盾?(12分)

(2)材料二反映出当时各国是如何通过变法解决这些矛盾的?(12分)

14.(28分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:《孙膑兵法》说:“战胜而强立,故天下服矣。”《商君书》也说:“国之所以兴者,农战也。”可见“战胜强立”是战国历史的主线。

材料二:下图图案为战国嵌错赏功宴乐铜壶。其中每面有三层图画,每层又分左右两个图景。第二层左图是一幅宴乐武舞图像,下图为弋射和习射图;第三层左为攻防图,右为水战图。以水陆攻战为主题,本身就是战争作为战国时代特征的显著反映。



(1)当时兵家、法家都主张重视战争,赢得战争。他们为什么会有这样的认识?(18分)

(2)变法改革与取得战争胜利又有什么关系?(8分)

(3)秦国是如何应对这一形势的?(2分)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第2课　“为秦开帝业”——商鞅变法

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 商鞅变法的内容中，对社会转型起决定性作用的是　（　）
A. “燔诗书而明法令”
B. “令民为什伍，而相牧司连坐”
C. “集小乡邑聚为县，置令、丞”
D. “为田开阡陌封疆”

2. 据《汉书·食货志》载：“及秦孝公用商君，坏井田开阡陌急耕战之赏，虽非古道，犹以务本之故，倾邻国而雄诸侯。”其中所说的本是指　（　）
A. 农耕经济　　B. 法家思想
C. 中央集权　　D. 轻罪重罚

3. 商鞅在变法时规定：民众“僇力本业，耕织致粟帛多者，复其身；事末利及怠而贫者，举以为收孥”。对材料理解准确的是　（　）
A. 统治者重视民营手工业的发展
B. 有利于杜绝奴隶存在
C. 有利于封建小农经济的发展
D. 禁止商业的发展

4. 商鞅变法废除世卿世禄制，奖励军功，对此评价正确的是　（　）
①有利于鼓舞士兵作战的斗志　②大大提高了军队的战斗力　③打击了贵族特权　④提高了新兴地主阶级的政治和经济地位
A. ①②④　　B. ②③④
C. ②④　　D. ①②③④

5. 商鞅变法规定“民有二男以上不分异者，倍其赋”“令民父子兄弟同室内息者为禁”，主要是为了　（　）
A. 革新婚姻制度　　B. 增加政府收入
C. 打击旧贵族势力　　D. 发展农业生产

6. 商鞅变法中，与加强中央集权相关的措施包括（　）
①废除“世卿世禄制”　②普遍推行县制　③“燔诗书而明法令”　④制定秦律，以法治国
A. ①②③　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ②④

7. 有学者认为，通过商鞅变法，“秦国井田制被废，农民可以自由买卖土地。这样普通农民可以摆脱地方贵族的控制，但作为交换，他们要受到秦国政府的直接控制”。商鞅为实现对农民的直接控制而采取的措施不包括　（　）
A. 实行重农抑商
B. 建立严密的户籍制度
C. 普遍推行县制
D. 建立军功爵制

8. 商鞅变法措施中，触犯、打击旧贵族利益最根本、最直接的措施分别是　（　）
A. 制定秦律奖励军功
B. 重农抑商奖励军功
C. 建立县制，废井田开阡陌
D. 废井田开阡陌，奖励军功

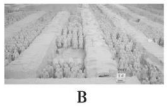
9. “齐之技击不可以遇魏氏之武卒，魏氏之武卒不可以遇秦之锐士。”商鞅变法中直接导致上述现象的措施是　（　）
A. 奖励军功　　B. 实行什伍连坐制
C. 奖励耕织　　D. 颁行秦律

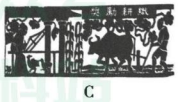
10. 商鞅把礼乐、诗书、修善孝悌、诚信贞廉、仁义、非兵羞战统称为“六虱”，认为应该统统毁灭。其实质是　（　）
A. 统一思想　　B. 加强中央集权
C. 思想文化专制　　D. 打击旧贵族的势力

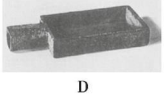
11. 商鞅变法法令规定，国家颁行标准的度量衡器，国人必须严格执行。这一规定　（　）
①阻碍了经济发展的进程　②便利了各地的经济文化交流活动　③有利于国家赋税的征收　④打击了奴隶主贵族的势力
A. ①②　　B. ③④
C. ①④　　D. ②③

12. 商鞅变法以农求富，以增强经济实力，下列与之相关的措施不包括　（　）


A


B


C


D

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题28分,第14题24分,共52分)

13.(28分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:商鞅强调"轻罪重罚",主张"以刑去刑",对此韩非子评论道:"公孙鞅之法也重轻罪。重罪者人之所难犯也,而小过者人之所易去也,使人去其所易无离其所难,此治之道。夫小过不生,大罪不至,是人无罪而乱不生也。"

材料二:"连坐"也称相坐、随坐、缘坐,是一种存在已久的株连政策。商鞅变法使该政策更加确定化,并将其与什伍制度相结合,以后代代相传。秦始皇时,百姓不堪统治的残暴,在陨石上刻"始皇死而地分"等字。秦始皇抓不到案犯,便将在陨石附近居住的百姓全部诛杀,这也是一种"连坐"。

材料三:商鞅认为以诗书礼乐为代表的儒家学说是于国有害的寄生虫。他把礼乐、诗书、修善孝悌、诚信贞廉、仁义、非兵羞战统称为"六虱",认为应统统毁灭。

(1)韩非子对商鞅"轻罪重罚"持何种态度?(4分)

(2)材料二所反映的连坐法有何特点?其直接目的是什么?(8分)

(3)材料三中商鞅认为"六虱"应该统统毁灭的原因是什么?其实质是什么?(10分)

(4)以上三则材料所反映的商鞅变法的措施对秦国以后的历史发展造成了怎样的消极影响?(6分)

14.(24分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:宗室非有军功论,不得为属籍。明尊卑爵秩等级,各以差次名田宅,臣妾衣服以家次。有功者显荣,无功者虽富无所芬华。

——《史记》卷六十八《商君列传》

材料二:民本,法也。故善治者,塞民以法……不刑而民善,刑重也。刑重者,民不敢犯,故无刑也。而民莫敢为非,是一国皆善也……

——《商君书·画策第十八》

(1)有人说,商鞅变法通过限制特权来追求社会的公平与公正。材料一中是如何体现该说法的?结合所学知识指出保障这一思想实现的方式。(10分)

(2)材料二反映了商鞅怎样的治国思想?其出发点是什么?应如何评价?(14分)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第3课　富国强兵的秦国

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 在秦孝公死后，商鞅被施以车裂之刑，但秦国“卒行其法”。这说明（　　）
①商鞅变法顺应了历史潮流　②商鞅变法损害了奴隶主贵族的利益　③变法并没有取得成功　④商鞅实行严苛的法律，自食其果
A. ①②　　B. ②③
C. ②④　　D. ③④

2. 对秦国而言，商鞅变法所起的决定性历史作用是（　　）
A. 废除旧制度，促进了封建经济的发展
B. 国力增强，为秦统一中国奠定了基础
C. 使法家思想在秦国占统治地位
D. 加速了秦国专制主义中央集权政治的发展

3. 史书记载，“始秦戎翟之教，父子无别，同室而居”。后来“商君遗礼谊，弃仁恩，并心于进取。行之二岁，秦俗日败。故秦人家富子壮则出分，家贫子壮则出赘”。这种变化（　　）
A. 有利于秦国推行残酷的连坐法
B. 加快了小农经济在秦国确立的进程
C. 瓦解了旧的血缘宗法制度
D. 大大增强了秦军的战斗力

4. 有人批评商鞅“相秦不以百姓为事”。下列新法哪一项可以作为立论依据（　　）
A. “明尊卑爵秩等级，各以差次名田宅”
B. “僇力本业，耕织致粟帛多者复其身”
C. “集小乡邑聚为县”
D. “令民为什伍，而相牧司连坐”

5. “夫秦卒与山东之卒，犹孟贲之与怯夫；以重力相压，犹乌获之与婴儿；夫战孟贲、乌获之士，以攻不服之弱国，无异垂千钧之重于鸟卵之上，必无幸矣。”（注：孟贲、乌获均为勇猛的力士。）统一六国前的秦国，出现这一现象的直接原因是（　　）
A. 秦人素来剽悍
B. 秦地与山东自然条件不同
C. 秦国士兵过于霸道
D. 变法使秦国军事力量强大

6. “（公元前338年）孝公死，惠王代后……人说惠王曰：‘大臣太重者国危，左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法，莫言大王之法，是商君反为主，大王更为臣也。’”文中的“人”在当时代表哪种人的利益（　　）
A. 没落贵族　　B. 有功将士
C. 新兴地主　　D. 富裕农民

7. 某班同学对商鞅变法的结局进行讨论，他们得出了以下结论，其中正确的是（　　）
①改革总是要触及旧势力的利益，因而会遭到他们的强烈反对　②改革者需要勇气，更需要牺牲精神　③改革都会成功，改革者都要付出代价　④历史的潮流是不可阻挡的，但前进的道路上往往充满荆棘
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

8. 下面为明末刻本《新列国志》的插图，反映了秦孝公死后，商鞅被车裂，其族人被诛的情景。商鞅变法成就巨大，但个人结局悲惨的根本原因是（　　）



A. 触犯了奴隶主贵族的利益
B. 违反了历史的发展潮流
C. 推行严刑峻法，不得人心
D. 焚烧儒书，禁锢世人思想

9. 战国时，荀子游访秦国后，在《强国篇》中谈道：秦民风淳朴，官吏忠于职守，士大夫效忠公室，朝廷办事效率高，“故四世（自秦孝公起的四位国君）有胜，非幸也，数也”。荀子的观点可以说明（　　）
A. 秦国的四位国君很有作为，秦的强盛是必然的
B. 秦国军事上的胜利是偶然因素所致
C. 由于秦国统治政策得当，其强盛成为形势发展的必然
D. 封建经济发展是秦国强盛的根本原因

10. 在变法过程中，商鞅曾设立20个等级的军功爵制度……没有军功的国君亲属不再拥有世袭的爵位。立有军功的平民，按其功劳的大小授予官爵。这种做法的重大社会意义是（　　）
A. 促使秦国成为六国中的军事强国
B. 打击了奴隶主贵族的世袭特权
C. 促使奴隶制社会向封建制社会转型
D. 为平民阶级的崛起创造了条件

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11. 商鞅变法大大推动了社会进步和历史的发展。但是，这场变法也给秦及秦以后中国社会的发展带来了不可低估的负面影响。主要表现在（ ）
①轻罪重罚 ②连坐法 ③燔诗书 ④废井田开阡陌
A. ②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ①③④

12. 商鞅在秦国变法，“商君虽死，秦法未败”造成这一历史现象的主要原因是（ ）
A. 秦孝公大力支持变法
B. 变法打击了奴隶主贵族的势力
C. 变法得到新兴地主阶级的拥护
D. 变法顺应时代发展的要求

二、非选择题（本大题共2小题，第13题22分，第14题30分，共52分）

13. (22分)阅读下面材料，回答问题。

材料：商鞅之法，良法也。今试一披吾国四千余年之记载，而求其利国福民伟大之政治家，商鞅不首屈一指乎？鞅当孝公之世，中原最鼎沸，战事正殷。举国疲劳，不堪言状。于是而欲战胜诸国，统一中原，不綦难哉？于是而变法之令出，其法惩奸究以保人民之权利，务耕织以增进国民之富力，尚军功以树国威，挚贫怠以绝消耗。此诚我国从来未有之大政策，民何惮而不信？

——毛泽东《商鞅徙木立信论》(节选)

(1)列举商鞅“惩奸究”“务耕织”“尚军功”“挚贫怠”的具体措施。(10分)

(2)结合材料及所学知识，评述毛泽东对“商鞅之法”的评价。(12分)

14. (30分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：太史公曰：商君，其天资刻薄人也。迹其欲干孝公以帝王术，挟持浮说，非其质矣……及得用，刑公子虔，欺魏将昂……亦足发明商君之少恩矣。余尝读商君开塞耕战书，与其人行事相类。卒受恶名于秦，有以也夫！

——《史记·商君列传》

材料二：(商鞅变法)行之十年，秦民大说(通“悦”)，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治。

——《史记·商君列传》

材料三：(秦)孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷富，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服，获楚、魏之师，举地千里，至今治强。

——《史记·李斯列传》

(1)材料一评论商鞅变法的主要标准是什么？谈谈你对这一标准的认识。(8分)

(2)根据材料二、三，从军事、经济、治安、外交四方面分析商鞅变法的成效。(16分)

(3)有人认为“秦能迅速吞并六国，全赖商鞅的军事改革”，谈谈你对该认识的看法。(6分)

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第三单元　北魏孝文帝改革

第1课　改革迫在眉睫

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 北魏是少数民族政权，提起它，容易让我们联想起当年金戈铁马、险象环生的历史画面。关于北魏政权的发展史，下面说法中错误的是（　　）
A. 建立于统一黄河流域后
B. 曾被其他政权吞并
C. 曾经多次迁都
D. 是南北朝时期的一个朝代

2. 北魏统一黄河流域后，导致北方社会矛盾不断激化的主要原因有（　　）
①鲜卑贵族推行民族歧视政策　②鲜卑贵族对百姓巧取豪夺　③都城偏远　④南朝政权的威胁
A. ①②　　B. ③④
C. ①③　　D. ②④

3. 为让拓跋部由畜牧经济转向农业经济为主的定居生活，北魏政权采取的主要措施是（　　）
A. 按人口分配土地
B. 任用崔浩等汉族儒生
C. 兴办太学，培养人才
D. 重新统一黄河流域

4. 北魏统一黄河流域后，开始采用汉族的先进文化进行统治，其措施主要有（　　）
①参照汉族封建政权的一些统治方式　②推行发展农业的经济政策　③重用汉族儒生　④兴办太学
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②③④

5. 南朝谢灵运曾说：“北境自染逆虏，穷苦备罹，征调赋敛，靡有止已。所求不获，辄致诛殒，身祸家破，阖门比屋。”反映的主要问题是（　　）
A. 汉族对鲜卑族的沉重剥削，导致民族矛盾激化
B. 鲜卑族对汉族的压迫，导致民族矛盾激化
C. 导致了阶级矛盾的激化
D. 迫使北魏统治者实行宗主督护制来缓和矛盾

6. 魏晋南北朝时期是北方游牧民族与南方中原汉族文化大融合大碰撞的时代，这期间北魏孝文帝的汉化改革掀起了民族大融合的高潮。下列对应不正确的一项是（　　）
A. 北魏统一黄河流域——促进了民族融合
B. 北魏宗主督护制——促使民族矛盾激化
C. 接受中原先进文化——推动了少数民族封建化进程
D. 北魏孝文帝改革的根本目的——巩固北魏的统治

7. 使孝文帝对汉文化产生了浓厚的兴趣，并最终推动其进行汉化改革的是（　　）
A. 拓跋珪　　B. 道武帝
C. 冯太后　　D. 拓跋宏

8. 北魏征服中原时，遇到了许多豪强地主建立的“坞堡”，它们“或百室合户，或千丁共籍”，并拥有武装。面对这种情况，北魏统治者采取的策略是（　　）
A. 铲平豪强地主，消灭割据隐患
B. 实行宗主督护，构建基层政权
C. 广泛发动农民，消灭豪强地主
D. 严令地方官员，孤立豪强地主

9. 北魏太武帝曾下诏说：“蠲除烦苛，更定科制，务从轻约，除故革新，以正一统。”这表明北魏统治者（　　）
A. 全面学习和吸收了汉族文化的精髓
B. 实现了从游牧生活向定居农业的转变
C. 注重减轻农民负担以巩固统一局面
D. 对鲜卑族落后的习俗进行了全面改革

10. 崔浩是北魏的辅国元老，他出身于当时第一流高门清河崔氏。他想按照汉族世家大族的传统理想，整理和分别规定门第的高下，遭到鲜卑贵族的不满，并最终将他以在编修国史时“尽述国事，备而不典”的罪名处死。这说明当时（　　）
A. 鲜卑贵族对汉族文化仍存在歧视态度
B. 鲜卑贵族对汉文化吸收采取了科学态度
C. 汉族地主与鲜卑贵族之间有深刻矛盾
D. 鲜卑贵族从根本上排斥一切汉族文化

11. 孝文帝改革前夕，北魏面临的社会问题主要有（　　）
①政治黑暗，经济文化水平相对落后　②官场贪污腐败，人民负担沉重　③阶级矛盾尖锐，人民不断举行起义　④社会动荡不安，统治阶级内部也是危机四伏
A. ①②　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①②③④

12. 北魏孝文帝改革的主要目的是（　　）
A. 采用汉族先进文化
B. 学习汉族统治政策
C. 发展经济
D. 巩固统治

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:公元439年,北魏统一黄河流域,结束了北方四分五裂的局面,为各民族间交流和融合创造了条件。为巩固统治,北魏参照汉族封建政权的一些统治方式,实行按人口分配土地,推行鼓励发展农业的经济政策。这样拓跋部由畜牧经济为主的游牧生活,逐渐转向农业经济为主的定居生活;重用崔浩等汉族儒生,完备国家机构,还兴办太学,越来越多地吸收汉族先进文化。但是由于各种制度的建设不够完善和欠缺,使得北魏政权面临许多突出的问题,如宗主督护制的存在加重了"纵富督贫,避强侵弱"。

材料二:根据文献记载,拓跋贵族"每有骑战,驱夏人(汉人)为肉薄"。对于其他被统治民族也是如此。魏太武帝与南朝交战,其战书写道:"吾今所遣斗兵,尽非我国人(鲜卑人)。城东北是丁零与胡,南是氐、羌。设使丁零死,正可减常山、赵郡贼;胡死,减并州贼;氐、羌死,减关中贼。"对于拓跋贵族残酷的经济掠夺,诗人谢灵运曾这样介绍说:"北境自染逆虏,穷苦备罹,征调赋敛,靡有止已。所求不获,辄致诛殒,身祸家破,阖门比屋。"拓跋贵族的残暴统治,激起各族人民不断爆发起义。

(1)结合上述材料分析,北魏这次改革的背景是什么?(12分)

(2)不改革会造成什么后果?(6分)

(3)你若生活在那一时代,处在孝文帝的位置,怎样做才能保证改革的成功?(8分)

14.(26分)阅读下列图文材料,回答问题。

材料一:



魏孝文帝出行图

材料二:雅好读书,手不释卷,《五经》之义,览之便讲,学不师受,探其精奥。史传百家,无不该涉。善谈《左》《老》,尤精释义。才藻富赡,好为文章,诗赋铭颂,任兴而作。有大文笔,马上口授,及其成也,不改一字。

——《魏书·孝文帝本纪》

(1)材料一反映了哪些历史信息?(10分)

(2)材料二所述的人物应该是谁?反映了什么问题?为什么?他的这些行为与谁有关?(8分)

(3)材料二与材料一有何关系?与他以后的改革有何关系?(8分)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第2课　北魏孝文帝的改革措施

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 实行均田制是孝文帝采取的重大改革措施，“均田”是指（　　）
A. 没收地主多占的土地，平均分给无地农民
B. 将国家掌握的土地有限度地授予无地农民
C. 将荒地收归国有，把流民组织起来垦种
D. 将全国土地按人口进行平均分配

2. 经济基础决定上层建筑。随着均田制的实行，与之相适应的政治制度也建立起来，这里指的是（　　）
A. 废除宗主督护制，改行三长制
B. 整顿吏治，制定俸禄制度
C. 废除宗主督护制，实行俸禄制
D. 改行三长制，迁都洛阳

3. 史书曾称颂孝文帝时代“肃明纲纪，赏罚必行，肇革旧轨，时多奉法”（《魏书·良吏传序》）。这种状况出现的主要原因是（　　）
A. 整顿吏治，实行俸禄制
B. 移风易俗
C. 推行均田制和新租调制
D. 迁都洛阳

4. “州郡之民，或因年俭流移，弃卖田宅，漂居异乡，事涉数世。”孝文帝改革中改变了这一状况的措施有（　　）
①均田制　②三长制　③整顿吏治　④改穿汉服
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

5. 《魏书·高宗纪》载，北魏初年官吏多“求欲无厌，断截官物以入于己”。为改变这一状况，北魏孝文帝采取的措施是（　　）
A. 整顿吏治，实行俸禄制
B. 实行三长制代替宗主督护制
C. 推行均田制，实行租调制
D. 迁都洛阳，寻求汉族地主合作

6. 北魏均田制实行后，文献中出现了“庄园”一词，指被圈占的成片土地。唐代均田制实行后，“庄园”一词的使用更普遍。这反映了均田制实施后（　　）
A. 井田制得以恢复
B. 不存在土地私有现象
C. 仍存在土地集中现象
D. 庄园由中央直接管理

7. 北魏孝文帝不仅娶汉族大地主的女儿为妻，还把自己的两个女儿嫁给了范阳卢氏家族，其基本出发点是（　　）
A. 尽快缓和日益尖锐的民族矛盾
B. 加快北方少数民族的汉化过程
C. 密切鲜卑贵族和汉族地主的联系
D. 平息地主阶级和农民的矛盾

8. 北魏孝文帝改革规定：“诸男夫十五以上授露田四十亩，妇人二十亩……老免及身没则还田……男夫给二十亩，课种桑五十株；桑田皆为世业，身终不还。”“其民调，一夫一妇，帛一匹，粟二石……此外复有杂调。”以下理解与材料相符的是（　　）
A. 政府分配的土地全部归农民所有
B. 国家将土地按人头平均分配
C. 国家将土地分成小块出售给农民
D. 耕种国家土地的农民需承担国家的租税役

9. （北魏孝文帝）“初谋南迁，恐众心恋旧，乃示为大举，因以协定群情。外谋南伐，其实迁也。旧人怀土，多所不愿，内惮南征，无敢言者，于是定都洛阳。”这段材料说明的问题，不包括（　　）
A. 孝文帝对迁都的困难估计不足
B. 北魏王朝的保守势力很强
C. 孝文帝借南伐之令行迁都之实
D. 南伐与迁都都有阻力

10. 孝文帝迁都洛阳之后，出现了一批“冬则居南，夏则居北”的候鸟般的“雁臣”，这种现象说明（　　）
①部分鲜卑贵族对迁都存在对立情绪　②鲜卑族人与故乡的联系难以彻底割断　③孝文帝通过局部的让步来保证全局　④迁都因为多数人的反对最终宣告失败
A. ①②③　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ②③④

11. 独孤云是北魏孝文帝统治后期一名年轻的朝廷官员，下列行为将导致他受到惩处的是（　　）
A. 公然穿戴汉人样式的冠服
B. 上朝时用鲜卑语与同僚交谈
C. 将自己的姓氏改为汉姓刘
D. 娶汉族士族地主之女为妻

12. 北魏孝文帝说：“北人谓土为拓，后为跋。魏之先出于黄帝，以土德王，故为拓跋氏。夫土者，黄中之色，万物之元也。宜改姓元氏。”从中可以看出孝文帝改鲜卑姓“拓跋”为汉姓“元”的主要目的是（　　）
A. 提高拓跋氏的政治地位
B. 改变鲜卑族的生活习惯
C. 确立北魏皇族的正统地位
D. 实现鲜卑族与汉族的平等

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题24分,第14题28分,共52分)

13.(24分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:高祖曰:"自上古以来及诸经籍,焉有不先正名,而得行礼乎?今欲断诸北语,一从正音……若仍旧俗,恐数世之后,伊洛之下复成被发之人。"

——《魏书·献文六王传·咸阳王禧传》

材料二:陆法言著《切韵》,时俗不晓其韵之清浊皆以法言为吴人,而为吴音也……论音韵者二十余家,皆以法言为首出……法言本代北人,世为部落大人,号步陆孤氏,后魏孝文帝改为陆氏。

——《苏氏演义》

[提示:陆法言(562—?),隋代语言学家,《切韵》是一部关于中国韵学的重要文献。]

(1)依据材料一及所学知识,分析北魏孝文帝从哪两个方面阐述了"一从正音"的必要性。(12分)

(2)依据材料二,联系材料一及所学知识,试分析"陆法言现象"。(12分)

14.(28分)孝文帝改革就其深度、广度和影响而言,可与商鞅变法相媲美。阅读下列材料,回答问题。

材料一:东方文化较高诸邦……以受古代文化之积染既深,种种因袭牵制,改革非易……秦人在文化上之历史,较之东方诸国,亦远为落后,故转得为种种之创新。其实商鞅变法之重要内容,在东方各国,本已早为推行,商鞅不过携带东方之新空气,使西方人迎头赶上一步。而结果则后来居上,新制度之创建,惟秦为最有功焉。

——马非百《秦集史》

材料二:魏初风俗至陋……迁都之后,于革易旧俗,亦可谓雷厉风行。……民族根柢,莫如语言,语言消灭,未有不同化于他族者。孝文以仰慕中国文化之故,至欲自举其语言而消灭之,其改革之心,可谓勇矣。其于制度,亦多所厘定。

——吕思勉《两晋南北朝史》

材料三:北魏在中原建立以后,所面临的最大问题即如何处理这一广大地区的民族关系,其中包含如何对待汉族的先进生产方式、汉族的文化问题。是继续保存拓跋氏旧的社会制度和旧有的文化习惯,还是摒弃旧俗,接受先进的文化,在新的历史环境中获得新生,北魏的统治者必须作出抉择。

——白寿彝《中国通史》

(1)据材料一,指出商鞅变法的有利条件。这些条件使秦国变法呈现怎样的特点?(10分)

(2)据材料二,归纳孝文帝"迁都"对改革的作用。从材料看,孝文帝"改革之心"坚定的原因是什么?(10分)

(3)据材料三,与商鞅变法相比,孝文帝改革面临的最大问题是什么?综合上述材料,分析影响改革效果的基本因素。(8分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第3课　促进民族大融合

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 北魏孝文帝改革的措施中，既直接推动了农业生产的恢复与发展，又促进了鲜卑族封建化进程的是（　　）
A. 推行均田制　　B. 推行新租调制
C. 移风易俗　　D. 迁都洛阳

2. 北魏孝文帝改革后，我国北方流行“宁可少好，不可多恶”“顷不比亩善”的谚语。这说明（　　）
A. 北方农民好逸恶劳，不愿意耕种较多的土地
B. 均田制下平均分配土地扼杀了农民耕种土地的积极性
C. 北方农民注意精耕细作和耕作的功效
D. 北方贫瘠的土地比肥沃的土地多

3. 下列北魏孝文帝改革的措施中与民族融合无关的是（　　）
A. “断诸北语，一从正音”
B. 制定官员的俸禄制
C. 颁布均田令
D. 迁都洛阳

4. 史学界对北魏孝文帝改革的看法不一。有人认为北魏孝文帝是盖世英雄，也有人认为他是千古罪人，改鲜卑武勇之风为汉人的文弱之风。你认为出现这种分歧主要是针对北魏孝文帝改革中的什么措施（　　）
A. 均田制　　B. 三长制
C. 整顿吏治　　D. 汉化政策

5. 我们肯定北魏孝文帝改革，主要是因为改革（　　）
A. 得到了汉族地主的支持
B. 促进了北魏社会的发展
C. 解除了南朝的威胁
D. 巩固了鲜卑贵族的统治

6. 北魏孝文帝改革，对北方内迁各民族最重要的影响是（　　）
A. 学会先进的农业生产技术
B. 加速向封建生产方式的转化
C. 生产生活比较稳定
D. 学会汉族的文字和风俗

7. 北魏孝文帝改革后，北方出现了一种新的书法形式——“魏碑体”，其书法刚劲有力，气势雄浑。“魏碑体”产生的直接原因是（　　）
A. 北魏大力兴办儒家教育
B. 孝文帝恢复汉族礼乐制度
C. 孝文帝大力提倡佛教，广建寺院，刻立石碑
D. 东晋王羲之书法的影响

8. 商鞅变法和北魏孝文帝改革都产生了深刻的社会影响，从社会进程的发展来看，其最主要的表现是（　　）
A. 改变了单一的生活方式
B. 为结束分裂、完成统一奠定了基础
C. 增强了国家的综合国力
D. 促进了封建化进程

9. 下面表格所反映的是孝文帝改革的措施之一，这一改革措施产生的作用是（　　）

鲜卑姓氏改为汉姓			
鲜卑姓	汉姓	鲜卑姓	汉姓
拓跋	元	贺赖	贺
丘穆陵	穆	独孤	刘
步六孤	陆	贺楼	楼

A. 为消灭其它割据势力统一北方奠定了基础
B. 促进了鲜卑族与汉族的交往、交流、交融
C. 结束了国家的分裂割据局面
D. 促成了北方民族的大量南迁

10. 下列关于北魏孝文帝改革后民族融合表现的叙述，不符合史实的是（　　）
A. 迁居洛阳的劳动者陆续成为中原的农民
B. 鲜卑贵族占领良田，成为中原的封建地主
C. 汉族人民学习了鲜卑族的游牧经验
D. “褰裙逐马如卷蓬，左射右射必叠双”描写了鲜卑女子的汉化结果

11. 北魏孝文帝改革后，鲜卑族生产和生活方式发生了巨大变化，以下表述不准确的是（　　）
A. 迁居洛阳的鲜卑族改变了其落后的游牧生活，成为定居农民
B. 鲜卑贵族逐渐演化为中原的封建地主和商人
C. 汉族的风俗习惯成为整个社会风俗习惯的主体
D. 大批鲜卑贵族深谙汉族文化并逐渐成为汉族政权中的官员

12. 观察下列图片，它们共同反映了（　　）


魏晋汉人胡食画像砖


魏晋农家庖厨图

A. 鲜卑政权的封建化
B. 北方社会经济的繁荣
C. 北方的民族融合趋势
D. 门阀士族的腐朽生活

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题28分,第14题24分,共52分)

13.(28分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:九年(公元485年),下诏均给天下民田:诸男夫十五以上,授露田四十亩,妇人二十亩……以供耕作……于是海内安之。

——《魏书·食货志》

材料二:就在孝文帝要求本族改穿汉服的同时,胡服却在汉人中流传开来。以致汉族年轻女子"褰裙逐马如卷蓬,左射右射必叠双"。

——《飘逝的岁月——中国社会史》

(1)材料一中孝文帝改革的主要措施是什么?有何积极作用?(18分)

(2)材料二反映了民族间相互影响的融合的现象,据此分析北魏孝文帝改革对中国历史发展的影响。(10分)

14.(24分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:《春秋》之义,内诸夏而外夷狄……夫关中土沃物丰……帝王之都每以为居,未闻戎狄宜在此土也。非我族类,其心必异,戎狄志态,不与华同……戎晋不杂,并得其所,上合往古既叙之义,下为盛世永久之规。纵有猾夏之心,风尘之警,则绝远中国,隔阂山河,虽为寇暴,所害不广。

——[西晋]江统《徙戎论》

材料二:自晋宋以来,视洛阳为荒土,此中谓长江以北,尽是夷狄。昨至洛阳,始知衣冠士族,并在中原。礼仪富盛,人物殷阜。

——《洛阳伽蓝记》

材料三:北朝的强盛来自体制的力量……交替的"胡化"和"汉化"……扭转了魏晋以来的帝国颓势,并构成了走出门阀士族政治、通向重振的隋唐大帝国的历史出口。

——吴宗国主编《中国古代官僚政治制度研究》

(1)据材料一,指出作者关于民族问题的主张,概括其理由。(10分)

(2)据上述材料并结合所学知识,分析北魏孝文帝改革的进步作用。谈谈你对当时民族关系的认识。(14分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第四单元　王安石变法

第1课　社会危机四伏和庆历新政

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 北宋诗人苏舜卿曾这样描述："游嬉于廛市间，以鬻巧绣画为业，衣服举措不类军兵。"另一位北宋文士宋祁形容说："卫兵入宿，不自持被，而使人持之；禁兵给粮不自荷，而雇人荷之。"上述材料突出反映了北宋中期面临哪一社会问题（　）
A. 冗官　　B. 冗兵
C. 积贫　　D. 积弱

2. 北宋建立后，统治者加强中央集权的措施以集中军权为首，这是因为（　）
A. 巩固统治，恢复封建统治秩序
B. 先易后难，经济问题处理起来比较复杂
C. 赵匡胤是后周统兵大将
D. 北方游牧民族威胁中原

3. 北宋时期，出现"富者有弥望之田，贫者无立锥之地"局面的根本原因是（　）
A. 官僚占有大量土地
B. 北宋王朝纵容地主兼并土地
C. 地主占有大量土地
D. 封建地主土地所有制的存在

4. 导致北宋中期财政危机的根源是（　）
A. 辽夏经常攻宋
B. 宋太祖加强中央集权的措施
C. 土地兼并严重
D. 财政入不敷出

5. 北宋中期形成了边患危机、财政危机和社会危机，这些问题的关键是（　）
A. 辽、西夏的威胁
B. 土地荒芜、水利废毁
C. 国家财政入不敷出
D. 官僚地主隐瞒田产，逃避税收

6. 范仲淹在《岳阳楼记》中说道："先天下之忧而忧。"北宋中期，士大夫忧患意识的形成因素不包括（　）
A. 土地兼并，贫富分化
B. 财政危机，积贫积弱
C. 辽夏威胁，边患严重
D. 权臣当政，政局动荡

7. 某同学在学习11世纪初期的北宋史时画了一幅漫画，漫画中的"我们"是指（　）



A. 辽　　B. 西夏
C. 金　　D. 元

8. 北宋在澶渊战胜了辽，但最后却订立了屈辱的"澶渊之盟"，辽宋间澶渊之盟使（　）
①双方维持了较长时期的和平关系，有利于人民生活的安定　②贸易往来频繁，有利于经济的发展　③技术和文化交流加强，促进双方的进步　④北宋负担加重，激化了社会矛盾
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①④　　D. ①②③④

9. 庆历新政时，范仲淹要求严格"恩荫"制。宋代实施的"恩荫"制（　）
①是科举考试的重要科目　②是官僚阶层特权的体现　③是导致北宋"冗官""冗费"的重要原因　④削弱了北宋政权的统治基础
A. ①②　　B. ③④
C. ②③　　D. ①④

10. 《梦溪笔谈》记载："皇祐（宋仁宗年号）二年，吴中大饥，殍殣枕路。是时范文正（范仲淹，字希文）领浙西发粟及募民存饷（粮食），为术甚备……又召诸佛寺主首，谕之曰：'饥岁工价至贱，可以大兴土木之役。'于是诸寺工作鼎兴。"范仲淹救灾措施的主要特点是（　）
A. 宣传佛教，要求百姓忍耐
B. 鼓励百姓生产，实行自救
C. 救济与"以工代赈"相结合
D. 寺院提供饮食，救济百姓

11. 北宋时，范仲淹向宋仁宗提出了改革主张，其中心措施是（　）
A. 发展经济　　B. 减少徭役
C. 整顿吏治　　D. 增强军事

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

12. 北宋中期，东京一带流传着“朝廷无忧有范君，京师无事有希文”（范君指范仲淹，希文是他的字）的民谣，这是因为范仲淹 （ ）

A. 推行新政，获得了各界支持

B. 重视理财，缓解了积贫局面

C. 实行赋役合一，减轻了农民负担

D. 整顿吏治，赢得了百姓赞誉

二、非选择题（本大题共2小题，第13题22分，第14题30分，共52分）

13. （22分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：朝廷大有三冗，小有三费，以困天下之财……何谓三冗？天下有定官无限员，一冗也；天下厢军不任战而耗衣食，二冗也；僧道日益多而无定数，三冗也。三冗不去，不可为国。

——《宋史》

材料二：我国家革五代之乱，富有四海，垂八十年。纲纪法度，日削月侵。官壅于下，民困于外，夷狄骄盛，寇盗横炽，不可不更张以救之。

——《范文正公集·政府奏议》

材料三：臣伏见于下官吏，员数极多……致使年老病患者，或懦弱不材者，或贪残害物者，此等之人布在州县，并无黜陟。因循积弊，冗滥者多，使天下州县不治者十有八九。

——《欧阳文忠公全集》

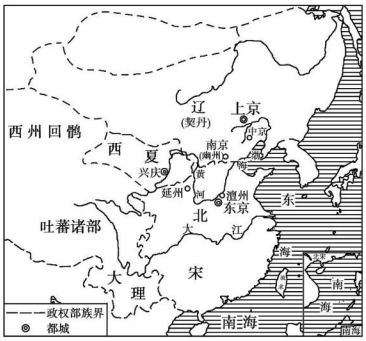
（1）据材料一，指出北宋政府存在着什么严峻的社会问题。材料一中的“一冗”在材料二中是如何表述的？（4分）

（2）材料二中的“夷狄骄盛”“寇盗横炽”各指什么社会现象？“夷狄”和“寇盗”的称呼反映出作者怎样的立场？（10分）

（3）结合所学知识，概述材料二和材料三作者所持的基本主张。其结果如何？（8分）

14. （30分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：北宋时期中国形势示意图



材料二：后承平日久，势官富姓，占田无限，兼并冒伪，习以成俗，重禁莫能止焉。

——《宋史》卷173

材料三：今盗贼一年多如一年，一伙强于一伙，天下祸患，岂不可忧？

——《欧阳文忠公文集》卷100

材料四：一遇凶岁，则州郡吏以尺度量民之长大，而试其壮健者，招之去为禁兵；其次不及尺度而稍怯弱者，籍之以为厢兵……故一经凶荒，则所留在南亩者惟老弱也。则吏方曰：“不收为兵，则恐为盗。”

——《欧阳文忠公文集》卷59

材料五：养兵之费，在天下十居七八……恐财匮力殚，虏乘吾敝，将无从而制也。

——《张载集·文集佚存·边议》

（1）通过材料一地图，能够得到什么历史信息？（9分）

（2）材料三中的“盗贼”指什么人？试从材料二中找出“盗贼日多”的原因。（8分）

（3）材料四中北宋政府为预防“盗贼”产生而采取了什么措施？能否从根本上解决问题？为什么？（8分）

（4）结合材料五分析这种政策会导致什么后果？（5分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第2课　王安石变法的主要内容

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 美国Williamson牧师在评价王安石的某一措施时说："不但要把农民从沉重的乘人之危的高利贷负担中解脱出来，而且还要在他们偶遇资金短缺时，不必中断农作。"他评价的是（　）
A. 青苗法　　B. 均输法
C. 保马法　　D. 募役法

2. 王安石对科举制度进行改革，规定"学问和品行最优者，可以不经科举考试直接出任官职"。这说明他（　）
A. 产生了否定科举制度的思想
B. 反映了私人办学的发展
C. 看到了科举制度的弊端
D. 认为地方教育大有提高

3. 王安石认为国家积贫积弱的根本在于生产少，生产少而民不富，民不富则国不强。为从根本上解决问题，他颁行了（　）
A. 募役法和保甲法　　B. 青苗法和农田水利法
C. 将兵法和均输法　　D. 方田均税法和科举新法

4. 王安石变法中为解决皇族、王室和中央政府的物资需求和供应问题而实行的措施是（　）
A. 方田均税法　　B. 市易法
C. 免役法　　D. 均输法

5.《宋史·王安石传》记载："安石曰：'变风俗，立法度，最方今之所急也。'上以为然……以东、西、南、北各千步，当四十一顷六十六亩一百六十步为一方。岁以九月，令，佐分地计量，验地色好，分为五等。以地之等，均定税数。"上引材料涉及王安石变法的法令是（　）
A. 青苗法　　B. 募役法
C. 市易法　　D. 方田均税法

6. 为扭转北宋中期"寇盗充斥，劫掠公行"，而宋募兵却"大率势力怯弱，与贼不敌"的局面。王安石在变法中推行了（　）
A. 保甲法　　B. 保马法
C. 将兵法　　D. 设军器监

7. 1072年，某农民因贫困正要背井离乡之际，却意外地从政府借贷来了种子，他努力耕作，收获后不仅还清了本息，还略有盈余。他逢人便夸："当今皇上的青苗法真是太好了！"这反映出青苗法的实施（　）
①能够解决农民的燃眉之急　②能够增加政府的收入　③有利于稳定社会秩序　④遭到了高利贷者的强烈反对
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

8. 王安石颁行的青苗法、募役法、方田均税法主要解决的问题是（　）
A. 增加政府的财政收入
B. 限制大地主的利益
C. 鼓励发展农业生产
D. 巩固加强中央集权

9. 王安石说："今以少壮时正当讲求天下正理，乃闭门学作诗赋，及其入官，世事皆所不习，此乃科法败坏人才，致不如古。"为此，王安石在改革过程中（　）
A. 废科举以培养变革人才
B. 增加进士科和武举
C. 以经义策论取士
D. 倡导八股以统一思想

10. 观察右图，王安石变法时规定武士的铠甲和武器由下列哪一部门监督制造（　）
A. 户部
B. 度支部
C. 军器监
D. 盐铁部


北宋武士

11. 王安石说："保甲之法成，则寇乱息而威势强矣。"这表明王安石推行保甲法的主要目的在于（　）
A. 抵御西夏与辽的军事进攻
B. 平息农民阶级的反抗斗争
C. 加强禁军对地方的控制
D. 增强同大地主、大官僚斗争的力量

12. 王安石认为："公私常以困穷为患者，殆以理财未得其道。"下列变法措施中，与解决这一问题有关的是（　）
①青苗法　②募役法　③将兵法　④市易法
A. ②③④　　B. ①②③
C. ①③④　　D. ①②④

二、非选择题（本大题共2小题，第13题24分，第14题28分，共52分）

13.（24分）阅读下列材料，回答问题。

材料一："天命陛下（宋神宗）为神明主，殿天下士民使守封疆，卫社稷，士民以死徇陛下不敢辞者，何也？以陛下能为之主，以政令均有无，使富不得侵贫，强不得凌弱故也。今富者兼并百姓，乃至过于王公，贫者或不免转死沟壑。陛下无乃于人主职事有所阙，何以报天下士民为陛下致死？"

——《续通鉴长编》卷二百四十

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

材料二:“诚能御轻重(指关于调节商品、货币流通和控制物价的理论)敛散(指古代国家对粮食物资的买进和卖出)之权,而禁囷缘(指勾结)之奸,则何患乎经入(指常规赋税收入)之不足。”

——《王安石文集》卷四九

(1)据材料一,概括北宋存在的社会问题。结合所学知识分析造成这些问题的主要原因。(12分)

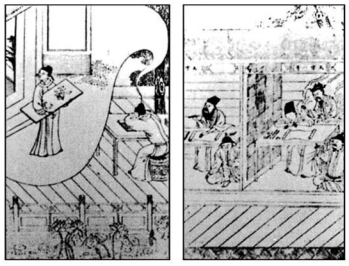
(2)材料二反映了王安石所要解决的核心问题是什么?他在变法中是如何实现“御轻重敛散”的?(12分)

14.(28分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:恩泽子弟,庠序不教之以道艺,官司不考问其才能,父兄不保任其行义,而朝廷辄以官予之,以任之以事。

材料二:宋代士人迷恋科举,有谚语道:“做官做不到宰相,考试考不中状元,白做了。”

材料三:下图为正在假寐的考生做了一个考取状元的白日梦。



(1)材料一中提到当时宋朝实行的选拔人才的制度是什么?材料二、三反映了什么问题?(8分)

(2)王安石变法中对科举制度是如何进行改革的?王安石还对教育制度进行改革,内容有哪些?(15分)

(3)这些措施的实施对北宋中期变法有何影响?(5分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第3课　王安石变法的历史作用

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 刘安世《元诚语录》载："得君（王安石）之初，与人主若朋友，一言不合己志，必面折之，反覆诘难，使人主伏弱乃已。"这表明王安石（　）
A. 对上级趋炎附势
B. 意志坚强、性情执拗
C. 对下级刚愎自用
D. 能够容忍下级的诘难

2. 青苗法实行之后，韩琦从大名府上疏宋神宗，指出青苗法的实行给社会带来了巨大的危害。对此，宋神宗说："琦真忠臣，虽在外，不忘王室。朕始谓可以利民，不意乃害民如此，出令不可不审。"宋神宗的态度表明他（　）
A. 重视收集地方官员对变法的看法
B. 对推行青苗法的态度发生了动摇
C. 已经对王安石的变法失去了信心
D. 对保守派的反对意见仍置之不理

3. 王安石的新法中，不仅对当时而且对后代农业发展起重要作用的措施是（　）
A. 农田水利法　　B. 方田均税法
C. 青苗法　　D. 均输法

4. 史书记载：王安石变法后，"中外府库无不充衍，小邑所积钱米亦不减二十万"。对此理解较为正确的是（　）
A. 农民安居乐业
B. 家家户户都积满粮食
C. 彻底改变了积贫的局面
D. 政府财政收入大幅度上升

5. 1072年8月，秦凤路沿边安抚史王韶收复了河、洮、岷等州，拓地千余里，这是北宋军事上一次空前的大捷。这说明（　）
A. 王安石变法使北宋的经济实力空前增强
B. 王安石变法使北宋摆脱了边境危机
C. 王安石变法一定程度上扭转了积弱局面
D. 王安石变法解决了北宋的内部危机

6. 王安石认为宋神宗对改革的态度是"天下事如煮羹，下一把火，又随下一勺水，即羹何由有熟也？"由此，可以断定王安石变法失败的一个重要原因是宋神宗（　）
A. 急功近利　　B. 动摇不定
C. 反对变法　　D. 软弱无能

7. 在王安石变法期间，一些人纷纷让已成婚的儿子独立门户，分家单过，这是为了（　）
A. 逃避农田水利的义务
B. 逃避保甲法的义务
C. 逃避免役法的义务
D. 逃避方田均税法的义务

8. 王安石变法措施中直接触犯大官僚利益的内容是（　）
A. 免役法、青苗法
B. 免役法、方田均税法
C. 青苗法、方田均税法
D. 方田均税法、保甲法

9. 王安石设想其变法的理财方针是"民不加赋而国用饶"，为此他采取的措施有（　）
①清查逃避土地税的"隐田"　②向享有特权的官僚地主征收免役钱　③农户按户等高下出资兴修水利　④向农民贷款，收取较低的利息
A. ①②③　　B. ①③④
C. ②③④　　D. ①②④

10. 下图中有关宋神宗后宫妃嫔的立场说法正确的是（　）



A. 代表守旧官僚反对均田制
B. 代表外戚反对保甲法
C. 代表守旧官僚反对方田均税法
D. 代表民意反对迁都洛阳的主张

11. 一分为二地看问题是学习历史的重要方法之一。下列关于募役法实施后起到的作用，表述有误的是（　）
A. 可以使民众从劳役中解放出来，有利于社会经济发展
B. 增加了政府的财政收入
C. 富户交的免役钱比以前增加了许多
D. 贫苦人家的免役钱少，可以比较轻松地支付

12. 王安石变法同孝文帝改革影响的相似点有（　）
①都促进了经济发展　②都有利于民族融合　③都加速了封建化进程　④都有利于封建统治的巩固
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①④　　D. ③④

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:司马光:眼下国用不足,灾害频频发生,应当减节冗费。

王安石:国用不足,因未得善理财之人故也。

司马光:善理财者,不过搜刮民财而已。

王安石:那不是善理财者。善理财者,民不加赋而国用饶。

司马光:天地所生财货百物,止有此数,不在民间则在公家。

宋神宗:朕意与司马光相同,然而姑且以不允许作答吧。

——叶坦《大变法》

材料二:王安石对宋神宗说:"今所以未举事者,凡以财不足故。故臣以理财为方今先急。未暇理财而先举事,则事难济。臣固尝论天下事如弈棋,以下子先后当否为胜负。又论理财以农事为急,农以去其疾苦,抑兼并,便趣农为急。此臣所以汲汲于差役之法也。"

——《续资治通鉴长编》卷220

材料三:朱熹尝论安石"以文章节行高一世,而尤以道德经济为己任(凭借文采、品行而高于世人,尤其将推行道德、经世济民为己任)。被遇神宗,致位宰相,世方仰其有为,庶几复见二帝三王之盛。而安石乃汲汲以财利兵革为先务,引用凶邪,排摈忠直,躁迫强戾,使天下之人,罔然丧其乐生之心。卒之群奸嗣虐,流毒四海,至于崇宁、宣和(宋徽宗的年号)之际,而祸乱极矣。"

——《宋史·王安石传》

(1)据材料一指出司马光与王安石的主要分歧。宋神宗持何态度?(6分)

(2)材料二中王安石认为哪一项理财措施最重要?这一措施的实行有何积极作用?(10分)

(3)据材料三概括朱熹关于王安石变法令人失望的原因。(10分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:围绕新法与旧法的斗争,官员间出现了洛党、蜀党、朔党等不同的政治集团,它们彼此争权、倾轧,致使政治混乱,统治集团内部的矛盾日益激化。司马光主政时废除新法,将变法派贬黜出京。哲宗亲政后,又打击反对新法的人。

材料二:宋徽宗时期,宰相蔡京为排除异己,两次唆使宋徽宗将司马光等反对新法的大臣列为"奸党",共309人,请徽宗御书,刻名立碑,名为"元祐党籍碑"。

——以上材料摘自岳麓版选修

(1)结合材料一分析当时新法失败的主要原因是什么?新法在谁主政时被废除?(10分)

(2)新法实行中,哪些措施损害了他们这些人的利益?(10分)

(3)结合上述材料分析王安石变法的失败说明宋朝内部存在什么问题?(6分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第五单元　欧洲的宗教改革

第1课　宗教改革的历史背景

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 中世纪欧洲的基本政治状况是（　　）
①封建割据严重　②封建王权衰弱　③天主教会居于至高无上的地位　④世俗王权与教会神权处于绝对对立状态
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①③④

2. 中世纪的欧洲，天主教势力占据了支配地位，其原因是（　　）
①中世纪，天主教加强对教会的整顿　②天主教不断拓展势力，与封建王权争夺势力　③欧洲封建割据严重，王权衰弱　④天主教会在政治、经济、思想文化领域及社会生活方面形成了大一统的神权统治
A. ①②③　　B. ②③
C. ③④　　D. ①②③④

3. 西欧民族国家的形成和发展过程体现的矛盾有（　　）
①资产阶级、新贵族与教权的矛盾　②王权与教权的矛盾　③地方割据势力与中央集权的矛盾
A. ①　　B. ①②③
C. ①②　　D. ②③

4. 右图是浮雕《什一税》，该浮雕分为三层，浮雕的最上层是上帝将征税的权力授予教皇，中间展现了世俗国王向教皇交税的情景，下层展现了普通民众向教会交税的情景。下列相关的解释不正确的是（　　）



A. 浮雕形象地反映了中世纪的社会结构
B. 教皇在中世纪的西欧拥有至高无上的权威
C. 征收什一税给西欧民众带来沉重负担
D. 中世纪西欧的世俗国王也处在社会的底层

5. 教皇英诺森三世说："教皇权力好比太阳，国王权力犹如月亮，它的光是向太阳借来的。"这反映了（　　）
A. 封建君主的权力是从教皇的权力中分化出来的
B. 天主教迫使各国统治者听命于教皇，取得政治上的神权统治
C. 罗马教会在思想上统治一切，影响世俗社会的每一个方面
D. 人们既是国家的臣民，也是教会的子民

6. 欧洲中世纪曾经被称为笼罩着宗教灵光的"黑暗时代"。以罗马教廷为首的天主教会处于当时欧洲"万流归宗"的地位。这一时期天主教会势力扩张的措施或因素不包括（　　）
A. 整顿教会拓展势力
B. 与封建王权展开权力之争
C. 封建割据势力强大，王权衰弱
D. 教权高于王权

7. 下列对西欧资产阶级解放斗争最初阶段带有宗教色彩的原因理解不正确的是（　　）
A. 天主教对人们的社会生活、政治影响比较大
B. "中世纪的历史只知道一种形式的意识形态，即宗教和神学"
C. 宗教改革是西欧反封建斗争的主要形式，是解放人们思想的唯一途径
D. 资产阶级力量比较弱小，反封建斗争需要采取宗教"异端"的形式

8. 下列关于胡司的宗教主张，不正确的一项是（　　）
A. 世界充满善与恶、上帝与魔鬼两个对立的因素
B. 主张教士用民族语言传教
C. 要求取消教会地产，废除繁琐的宗教仪式
D. 要求教会的权力服从世俗统治的权力

9. 观察下图，在中世纪的欧洲存在着很多这种"异端"裁判所，主要是为了（　　）



"异端"裁判所

A. 维持社会安定　　B. 压制各国王权
C. 维护教会权威　　D. 打击各种犯罪

10. 威克里夫（右图）被称为"15世纪天主教中的异类"，他把《圣经》翻译成英文，并系统阐述了"异端"学说，其学说的内容不包括（　　）



A. 国家要没收教会财产
B. 信徒和上帝之间不需要中介
C. 人们不需要信仰《圣经》
D. 宗教仪式完全没必要存在

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

11. 16世纪西欧大陆宗教改革运动发生的根本原因是 ( )
A. 文艺复兴运动使人文主义深入人心
B. 罗马教廷与西欧各国王权的矛盾激化
C. 剥夺天主教会的土地和经济特权
D. 资产阶级要求冲破封建神学思想的束缚

12. 兰克斯是10世纪生活在神圣罗马帝国的一位普通农民，下列现象不可能发生在他身上的是 ( )
A. 到教堂去听教士布道
B. 自费到罗马去攀登圣梯
C. 到教会去交纳“什一税”
D. 到商店购买德文版《圣经》

二、非选择题(本大题共2小题，第13题24分，第28题28分，共52分)

13. (24分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：中世纪的罗马天主教会是封建主阶级的统治工具，它给封建制度披上了神圣的外衣，为封建统治辩护；天主教会也是各国最有势力的封建领主，它拥有天主教世界地产的1/3；教会还是各国的特权组织，成为西欧国家实现统一的障碍。

——吴于廑、齐世荣《世界史》

材料二：天主教会的腐败和搜刮，引起各阶级各阶层的强烈不满……而教会的欺诈和无耻掠夺，最终落到人民群众身上……他们对天主教会的不满与日俱增。城市市民也不满天主教会的统治，这不仅是因为教会是封建制度的强大支柱，而且因为天主教会的许多清规戒律对工商业发展不利。世俗君主和贵族则垂涎教会的财产，出于个人利益的打算，也站在反对天主教会的行列中来。

——吴于廑、齐世荣《世界史》

材料三：中世纪只知道一种意识形态，即“宗教和神学”。

——恩格斯

(1)结合材料一回答，天主教会在西欧起到什么作用？(10分)

(2)结合材料二回答，有哪些阶层反对天主教会？(5分)

(3)如何理解材料三中恩格斯的话？(9分)

14. (28分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：封建制度的巨大的国际中心是罗马天主教会。它把整个封建的西欧(尽管有各种内部战争)联合为一个大的政治体系，同闹分裂的希腊东正教徒和伊斯兰教的国家相对抗。它给封建制度绕上一圈神圣的灵光。它按照封建的方式建立了它自己的教阶制。

——恩格斯《社会主义从空想到科学的发展》

材料二：法国和英国的君主们所拥有的新力量，多半来源于他们与新兴的商人阶级所结成的非正式联盟。君主保护市民们不受频繁的战争和封建主任意征收的苛捐杂税的侵害，而市民们则向君主提供财政支援作为报答。随着民族君主的力量日渐增强、国家机构逐渐完备，君主们在动员人力物力以及从事海外冒险事业方面，作出了极其重要的贡献。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)据材料一和所学知识回答，天主教会采用哪些手段把西欧联合为一个政治体系？这一体系的实质是什么？(16分)

(2)据材料二回答，法国和英国封建君主战胜教皇权威的原因和影响。(12分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第2课　马丁·路德的宗教改革

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 下图引发了（　　）



兜售赎罪券的命令

A. 新航路的开辟　　B. 文艺复兴
C. 宗教改革　　D. 农民战争

2. 16世纪初，罗马教廷每年从德国榨取30万古尔登的财富，这个数目比神圣罗马帝国皇帝的年均收入高出好几倍，等于1497年德皇所征税额的21倍。这种现象从本质上表明（　　）
A. 德意志为教皇贡献了许多财富
B. 神圣罗马帝国皇帝的社会地位较低
C. 德意志地区经济发展水平较高
D. 罗马教廷对德意志进行疯狂的掠夺

3. 马丁·路德提出的“因信称义”学说，其实质意义在于（　　）
A. 否定了天主教会及其神学的绝对权威
B. 确立了“依靠信仰才能得救”的新教义
C. 维护了德国各阶层的利益
D. 为德国宗教改革奠定了理论基础

4. 下图是16世纪的著名画作《路德焚烧教皇令》。这一历史现象所反映的重要信息是（　　）



A. 路德主张“因信称义”说
B. 人文主义的思想开始萌芽
C. 宗教改革旨在推翻天主教
D. 路德反对天主教思想禁锢

5. 2019年是马丁·路德宗教改革502周年，当年马丁·路德在“九十五条论纲”中论述了基督教徒有权阅读《圣经》和理解《圣经》，人人都可以直接与上帝沟通。这种思想的社会效果是（　　）
A. 把人们从宗教迷信中解放出来
B. 使基督教徒在上帝面前实现了人人平等
C. 从神学角度论证了人的自由和独立性
D. 动摇了上帝在人们心中的地位

6. 下列符合马丁·路德宗教改革主张内容的是（　　）
①只有内心虔诚信仰上帝，才能获得上帝拯救　②《圣经》是人们唯一信仰的神圣权威　③世俗统治者的权力应高于教权并支配教权　④简化宗教仪式
A. ①③④　　B. ①②④
C. ①②③④　　D. ①②③

7. 马丁·路德是德国宗教改革的掀起者，他的宗教观点具有极高的价值。下列相关的理解不正确的是（　　）
A. 其宗教观点反映了欧洲社会转型时期的社会变化
B. 其宗教观点用宗教语言表达了人文主义者的主张
C. 其宗教观点是披着宗教外衣的资产阶级的新主张
D. 其宗教观点从根本上触犯了德国封建集团的利益

8. 在《致德意志的基督教贵族书》等文章中，马丁·路德的哪一主张特别受到诸侯的欣赏（　　）
A.《圣经》是人们唯一信仰的神圣权威
B. 世俗统治者的权力应当高于教权并支配教权
C. 减少教堂和修道院
D. 神职人员可以结婚生子

9. 马丁·路德认为：人的“原罪”使得人的本性败坏，只有内心信仰虔诚，才能与上帝直接沟通，去恶向善，获得上帝的拯救，外在的一切苦修与事功都达不到这个目的。马丁·路德的这一主张的意义在于（　　）
A. 否定了天主教会的作用及其神学权威
B. 确立了“教随国定”的原则
C. 打击了罗马天主教会的势力
D. 维护了德意志各阶层的利益

10. 瓦尔特堡是德国著名的古城堡，这座城堡之所以著名，很大程度上是因为在1521～1522年间，马丁·路德在这里以惊人的速度将新约从希腊文翻译成德文。马丁·路德的做法（　　）
①有利于德意志民族教会的建立　②有利于打破教会对《圣经》解释权的垄断　③有利于否定罗马教会的权威　④有利于否定《圣经》至高无上的地位

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

11. 1525年7月，马丁·路德与一位曾经当过修女的姑娘喜结良缘。这个消息传开以后，引起轩然大波。在罗马，人们怒不可遏。马丁·路德的一位朋友也担心这一举动可能损害他的威信。但是，马丁·路德就这样跨出了转向市民生活的第一步，不少宗教界人士随之纷纷仿效。这不能说明（　　）
A. 马丁·路德主张神职人员也可以结婚生子
B. 马丁·路德具有坚强的毅力和非凡的胆识
C. 宗教改革改变了人们的生活
D. 宗教改革后，宗教不复存在

12. 面对教皇的责难，马丁·路德曾慷慨陈词："我的良心是出于上帝的命令，我不能也不愿撤回任何意见。"马丁·路德的主要"意见"是　　（　　）
A. 脱离罗马教皇统一德意志地区
B. 教徒宗教信仰自由不必禁欲苦行
C. 教徒需摆脱宗教束缚争取自由
D. 通过《圣经》信仰宗教无需通过教皇

二、非选择题（本大题共2小题，第13题24分，第14题28分，共52分）

13. (24分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：在15世纪和16世纪，教会十分关注异端邪说，异教人士及女巫被拘捕和受审。这是个科学兴起，但同时人们普遍相信魔术和巫术的时代。在这段时期，民众搜捕女巫，有时虽然只有少量证据，但仍会判女巫有罪，并对其施以火刑处死。就在这一时期，教会也会开庭审讯包括科学家的异见者，其中一次著名的审判，就是哥白尼理论的支持者布鲁诺，他在1600年被施以火刑处死。

材料二：一般的更正教（指新教）传统认为，宗教改革是使"基督教信仰恢复它原来的单纯与直接的状态，将人与上帝之间由宗教所造成的一切隔阂除去"。

——梁家麟《基督教会史略：改变教会的十人十事》

(1)15世纪及16世纪期间被视为"真理"的标准是什么？根据材料一说明你的理由。(8分)

(2)试结合所学知识谈谈你对材料二观点的理解。(16分)

14. (28分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：马丁·路德说："世俗权力是受上帝的委托来惩治奸邪，保护善良的。因此，我们应当让世俗政权在整个基督教中执行它的职务，不要加以任何阻碍。无论什么，不管他是教皇、主教、传教士，或是修士、修女，世俗权力都有权来管他。"

——《中世纪晚期的欧洲》

材料二：托马斯·闵采尔说："直到现在，城市和乡村里贫苦的、平凡的人们，都处于与上帝的意旨和任何正义相违背的境地，承担着宗教贵族、世俗贵族和政府的沉重的负担……所以，基督联盟的纲领和计划是这样的：托庇上帝的保佑，而且，在可能的范围内，毋须武装斗争和流血来获得自由。"

——《中世纪晚期的欧洲》

材料三：托马斯·闵采尔说："贫苦的百姓如果不愿让自己和子子孙孙在贫困中生活，就应该行动起来摆脱宗教和世俗的统治等压在大家身上的沉重的担子。在现存条件下，不流血就不能达到这个目的……所有的贵族堡垒，所有的修道院，都是欺骗和压迫的渊源，必须立刻摧毁。"

——《书简纲领》

(1)据材料一指出，马丁·路德认为世俗权力与神权应当是什么关系？这一主张会得到哪个阶层的支持？(8分)

(2)据材料二、三，说明托马斯·闵采尔代表哪个阶级的利益？材料二、三与材料一表达的相似观点是什么？(8分)

(3)指出材料一与材料二、三观点的不同之处是什么？产生这种分歧的原因是什么？(12分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第3课　宗教改革运动的扩展

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 加尔文认为，高尚的基督徒，既应当在各自的职业中尽力追求财富，也应当在使用财富时加以节制，不可过分地奢侈、享乐和浪费。其主张反映出（　　）
A. 天主教会的自我反省
B. 资本原始积累时期资产阶级的奋斗精神
C. 广大人民的生活艰辛
D. 早期资产阶级遭受着残酷的剥削与压迫

2. 有关加尔文宗教改革中“选民”的说法不正确的是（　　）
A. 是“先定论”的内容之一
B. 人在出生之前，上帝就先定了他是应该沉沦的“选民”
C. “选民”获得上帝赐予的智慧
D. “选民”注定会发财致富

3. 宗教改革家提出：“一个人是否能得到救赎，不在于任何其他原因，而是由上帝的永恒判决决定的。”对此材料中观点理解合理的是（　　）
A. 否定教会和教皇的权威
B. 是马丁·路德“因信称义”的观点
C. 符合地主阶级掌握政权的需要
D. 反对信仰宗教，倡导自我奋斗

4. 加尔文认为“当我们仅从天赋方面看一个人，我们会发现他从头到脚，一无是处。如果在他身上还有一些值得赞扬的，那也来自上帝的恩赐”。由此，他要求人们（　　）
①信仰上帝　②严格道德标准　③过节俭生活　④放弃自身奋斗
A. ②③④　　B. ①②④
C. ①②③　　D. ①③④

5. 亨利八世宗教改革不同于加尔文宗教改革的是（　　）
①领导宗教改革的是国王　②教义方面保留天主教主教制、基本教义和仪式　③没收教会财产，归王室所有　④否认教皇是最高领袖
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ①③④　　D. ②③④

6. 下图展现了欧洲宗教改革时期发生的一次惨案，这次惨案发生在（　　）



圣巴托罗缪节惨案

A. 德意志　　B. 瑞士
C. 法国　　D. 英国

7. 下列关于亨利八世宗教改革思想的评述，不正确的是（　　）
A. 国王是英国教会的最高首脑
B. 废除天主教宗教仪式和基本教义
C. 国王法庭取代教会法庭，掌握最高司法权
D. 没收教会财产，转归王室所有

8. 马丁·路德、加尔文和亨利八世宗教改革的共同影响包括（　　）
①确定了“教随国定”的原则　②建立了以国王为首脑的教会　③否定了罗马教廷的权威　④促进了资本主义的发展
A. ①②③④　　B. ①③④
C. ②③④　　D. ③④

9. 16世纪，欧洲掀起了反对天主教的宗教改革运动，宗教改革运动的实质是（　　）
A. 新教反对天主教的运动
B. 一场反对天主教的运动
C. 资产阶级反对天主教会建立本阶级教会的运动
D. 是一场在宗教改革外衣掩饰下的资产阶级意识形态领域里的反封建的政治运动

10. 某中学高中历史选修班学生在探讨“欧洲宗教改革的评价”时众说纷纭。下列说法中不正确的是（　　）
A. 加尔文的宗教改革是在否定马丁·路德宗教改革的基础上进行的
B. 宗教改革是一场反对天主教会的社会、思想改革运动
C. 加尔文的学说为资产阶级革命提供了意识形态方面的依据
D. 欧洲宗教改革家都是虔诚的基督徒，但勇于挑战教皇权威

11. 宗教改革中最能体现新兴资产阶级利益的是（　　）
A. 路德宗教　　B. 加尔文宗教
C. 英国国教　　D. 法国国教

12. 在宗教改革时期，用各国文字印刷的《圣经》纷纷出版，这从实质上反映出（　　）
A. 资产阶级力量不断成长壮大
B. 欧洲的印刷技术在不断发展
C. 欧洲的民族意识在不断增强
D. 教会垄断教育的局面被打破

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题18分,第14题34分,共52分)

13.(18分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:加尔文的教会的组织是完全民主的和共和的;而在上帝的王国已经共和化了的地方,人间的王国还仍然从属于君王、主教和领主吗?当德国的路德教变成诸侯手中的驯服工具的时候,加尔文教在荷兰创立了共和国,并且在英国,特别是在苏格兰,创立了有力的共和主义的政党。

——恩格斯《"社会主义从空想到科学的发展"英文版导言》

材料二:仅仅在研究这些多少是人工造成的世界宗教,特别是基督教和伊斯兰教的时候,我们才发现:一般的历史运动带有宗教的色彩,而且,甚至在基督教的领域中,这种宗教色彩,对具有真正普遍意义的革命来说,也只表现在资产阶级解放斗争的最初阶段,即从13世纪起到17世纪止;同时,这种色彩不能像费尔巴哈所想的那样,用人的心灵和人的宗教需要来解释,而要用整个中世纪的历史来解释,中世纪只知道一种意识形态,即宗教和神学。

——《马克思恩格斯全集》

(1)据材料一并结合所学知识,概括加尔文教和路德教的作用。(6分)

(2)结合所学知识概括材料二的主要观点并举例说明。(8分)

(3)综上所述说明16、17世纪欧洲宗教改革的意义。(4分)

14.(34分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:一个人所以发家致富,不在于他的品德、智慧或勤劳,而完全靠上帝恩赐。

——加尔文

材料二:财富本身决不像某些蠢人所想的应予斥责。这样做就是亵渎神明。

——加尔文

材料三:16世纪欧洲的宗教改革导致了基督教世界中信仰体系的大分化和大组合。虽然各地、各个宗教派别有所不同,但总的说来,是世界性的宗教帝国让位于地方化、民族化的宗教组织;有形的宗教仪式崇拜,让位于无形的精神信仰崇拜。

——马克垚《世界文明史》

(1)据材料一回答,"一个人所以发家致富"的原因是什么?加尔文这一主张在当时有何现实意义?(6分)

(2)材料二中"某些蠢人"是指哪些人?结合所学知识,指出加尔文是怎样评判财富的。又提出了怎样的主张?他的主张代表了哪个阶级的要求?(13分)

(3)结合材料三,分析宗教改革后欧洲宗教界呈现出的特点。宗教改革产生了什么积极影响?(15分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第六单元　穆罕默德·阿里改革

第1课　18世纪末19世纪初的埃及

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 观察下图，下列相关的叙述不正确的是　（　）



马木路克城堡遗址

A. 马木路克曾统治埃及长达几个世纪
B. 马木路克为了各自的利益经常互相攻伐
C. 马木路克统治开启了埃及的近代化
D. 马木路克对埃及的统治被奥斯曼帝国推翻

2. 在埃及首都开罗东南穆罕默德·阿里大街的尽头坐落着一座古老的清真寺——苏丹哈桑清真寺（下图），始建于1356年，当时的埃及　（　）



A. 处在马木路克王朝的统治之下
B. 已成为奥斯曼帝国的一个行省
C. 全部领土已被法国侵略军占领
D. 处于英法激烈地较量和争夺中

3. 18世纪末19世纪初，埃及社会的两对主要矛盾是　（　）
①外国资本主义与埃及民族的矛盾　②农民阶级与资产阶级的矛盾　③农民阶级与马木路克封建统治的矛盾　④马木路克统治集团与奥斯曼帝国的矛盾
A. ①②　　B. ③④
C. ①③　　D. ②③

4. 下列对埃及包税制的表述，正确的是　（　）
①18世纪在埃及盛行　②有能力预付一年土地税即可成为包税人　③包税人享有绝对权力　④包税领地内的农民负担沉重的赋税，社会地位低下
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①②④

5. 下图展示了1798年8月埃及人民在亚历山大港抗击外国侵略军的场面。他们所抗击的是　（　）



A. 法国侵略军　　B. 英国侵略军
C. 英法联军　　D. 奥斯曼帝国的军队

6. 英国为实现占领埃及的目的，企图通过的途径是　（　）
A. 结束法国在埃及的殖民统治，由其单独占领
B. 帮助素丹恢复在埃及的统治
C. 扶持马木路克势力
D. 联合奥斯曼帝国赶走法国，再驱逐奥斯曼帝国势力

7. 1798年西亚一个商队刚刚到达开罗，突然大街上出现了许多人，他们手持大刀、长矛和棍棒，高呼“真主赐予穆斯林胜利”，这些人走上街头的目的是　（　）
A. 反对马木路克的横征暴敛
B. 要求摆脱奥斯曼帝国的控制
C. 抗击法国对埃及的殖民统治
D. 要求把伊斯兰教定为国教

8. 拿破仑在日记中写道：“这个小小的欧洲是不能给我提供足够的荣誉的，我必须到东方去寻求，所有不朽的盛名都是来自东方。”材料集中体现了　（　）
A. 拿破仑向东方扩张，建立庞大帝国的野心
B. 拿破仑想到东方去巡游
C. 拿破仑嫌欧洲地区太小
D. 拿破仑想到东方发财致富

9. 拿破仑殖民统治冲击封建社会结构的措施有　（　）
①打击马木路克势力　②废除包税制　③建立食品厂、弹药厂等工厂　④残酷镇压人民的反抗
A. ①②③④　　B. ②③④
C. ①②③　　D. ①②④

10. 拿破仑军队侵占埃及，对埃及实行殖民统治的影响主要是　（　）
①打击了埃及的封建势力　②传播了西方资产阶级思想和科学文化　③废除包税制，在经济上掠夺埃及人民　④对穆罕默德·阿里改革有一定的诱导作用
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11. 下列关于三次开罗起义的表述，错误的是（ ）
A. 开罗首次起义遭到法国殖民者的镇压
B. 第二次起义加速了法军的失败，最终取得了胜利
C. 开罗首次起义掀起了埃及人民反抗殖民侵略的序幕
D. 第三次起义胜利的主要原因是穆罕默德·阿里站到了起义者一边

12. 穆罕默德·阿里于1805年登上了埃及的最高政治舞台，他面临着内忧外患的严峻形势，但不包括（ ）
A. 埃及人民要求独立自主
B. 马木路克控制着国计民生
C. 西方列强对埃及虎视眈眈
D. 农民对阿里政权极度不满

二、非选择题（本大题共2小题，第13题27分，第14题25分，共52分）

13.（27分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：



马木路克在训练

材料二：包税制使农民在经济上和人身上都依附于包税人。据埃及历史记载："农民的地位比用金钱买来的奴隶还要卑贱。奴隶在走投无路时还可能逃亡；农民则不行，他们不能轻易遗弃自己的土地，即使逃跑了，他们的主人也会把他们追回来，加倍地惩罚他们。"这严重破坏农业生产，是最反动的因素。但也有人认为包税制节约了征收成本，提高了收税效率，是一种有效的税收制度。

（1）结合以上两则材料及所学知识，归纳18世纪中期之前埃及的社会性质和社会状况。（9分）

（2）材料二是对当时包税制的两种不同观点，你是怎么看的？（12分）

（3）拿破仑统治埃及时对这一制度采取了怎样的措施？根本目的是什么？（6分）

14.（25分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：巴黎人极其健忘。如果我在这里无所事事地呆上些日子，那我就算完了。在这个花花世界的大都会里，一切都是过眼烟云；我的荣誉已经消逝了。这个小小的欧洲是不能给我提供足够的荣誉的，我必须到东方去寻求，所有不朽的盛名都是来自东方。

——《拿破仑全传》

材料二：它也是西方对阿拉伯世界中心地区的一次文化入侵。拿破仑除了将解释古象形文字的科学家和制订把地中海和红海连接起来的计划的工程师带到埃及外，还给埃及带来了第一台印刷机。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（1）结合材料一和所学知识分析拿破仑入侵埃及的目的。（6分）

（2）据材料二，应如何评价拿破仑的入侵？（12分）

（3）法国的入侵和拿破仑的殖民统治与埃及穆罕默德·阿里改革有何关系？（7分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第2课　穆罕默德·阿里改革的主要内容

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 撒拉丁城堡是埃及著名的旅游景点（如右图）。1811年3月1日，埃及统治者穆罕默德·阿里在这里（　）



A. 消除了马木路克封建势力
B. 宣告埃及脱离奥斯曼帝国而独立
C. 被拥戴为埃及最高统治者
D. 将法国殖民势力驱逐出埃及国境

2. 穆罕默德·阿里将没收的包税地的一半分配给王公贵族、政府官吏和地方豪绅，这种做法产生的最重要的影响是（　）
A. 加强了中央集权　　B. 消除了割据势力
C. 扩大了统治基础　　D. 增加了赋税收入

3. 穆罕默德·阿里上台以后，对埃及的土地制度进行改革，他（　）
①取消了包税人的免税地　②没收了马木路克的土地　③没收违规的宗教地产　④将全部土地分配给王公贵族
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

4. 穆罕默德·阿里为打击宗教长老势力采取的措施有（　）
①取消包税人的免税地　②宗教地产不再享有免税权　③没收违规的宗教地产　④对宗教地产的证件一律封存
A. ①③　　B. ②③
C. ②③④　　D. ①②

5. 从19世纪上半期埃及农业迅速发展的状况可以看出，影响农业发展的主要因素是（　）
①水利工程　②农业技术　③种子　④农民生产的积极性与否　⑤政策调整　⑥农具
A. ①②③④⑤⑥　　B. ①②④⑤⑥
C. ①②③⑤　　D. ②③④⑤⑥

6. 穆罕默德·阿里统治时期为保证中央对地方的有效管理，结束埃及长期分裂和割据局面采取的措施是（　）
A. 在中央设立国务会议
B. 建立咨议会
C. 建立省、县、乡、村各级行政机构
D. 消除了马木路克和长老阶层对穆罕默德·阿里政权的威胁

7. 穆罕默德·阿里大力推行文化改革，对其认识不准确的是（　）
A. 大大推动了埃及文化事业的发展
B. 实行开放的政策，学习西方的先进经验
C. 为埃及培养了各类人才
D. 彻底动摇了埃及的封建思想

8. 阿里在抵御了英法殖民侵略的同时，认识到“应向西方寻找发展的钥匙”，具体表现是（　）
①创办近代工厂　②改革行政制度　③进行司法改革　④大力发展海军
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ①②④　　D. ①③④

9. “人们喜爱的是自己的劳动果实而不是别人的劳动成果。”这反映阿里改革的哪项措施（　）
A. 加强中央集权　　B. 保护民族工业
C. 发展机器生产　　D. 大力发展军事力量

10. 穆罕默德·阿里在中央设立了高级国务会议，下设军事、司法等7个部门，规定各部长官均由他直接任免。全国划分7个省，省长由中央任免。穆罕默德·阿里在埃及实行征兵制，按照西式方法训练军队，军队完全由他控制。上述材料说明穆罕默德·阿里的政治改革和军事改革（　）
①完全照搬了西方国家的政治、军事体制　②仿效西方只是一种名义，实质上并未借鉴西方　③使穆罕默德·阿里总揽全国的政治、军事权力　④虽然借鉴了一些西方元素，实际上是建立了封建政治军事体制
A. ①②　　B. ②③
C. ①④　　D. ③④

11. 下列对埃及宗教长老阶层的表述，错误的是（　）
A. 埃及的特权阶层，在历史上起过重要的作用
B. 后来演变为封建主，成为穆罕默德·阿里政权的统治基础
C. 1808年，其掌握的宗教地产享有免税权
D. 穆罕默德·阿里所采取的一些改革土地制度的措施，打击了其宗教势力

12. “过去，人们不要说跨进沙漠……如今即便穿过离尼罗河遥远的地区也平安无事。”材料主要反映了穆罕默德·阿里改革（　）
A. 在中央设立国务会议
B. 简化了地方行政区划
C. 大力压制马木路克势力
D. 整顿社会治安，消灭盗匪

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题28分,第14题24分,共52分)

13.(28分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:应向西方寻找发展的钥匙。

——穆罕默德·阿里

材料二:穆罕默德·阿里执政以后,大力推行教育改革,在各地新建许多专科学校,如工程学校、炮兵学校、步兵学校、医学院、兽医学校和农学院等,用来培养各种专门人才。为了向这些学校输送具有一定科学文化知识的学生,他还创办了世俗学校和中学。这些学校属陆军部管辖,实行免费教育,学生食宿在校,还能领取少量津贴和衣服。穆罕默德·阿里还聘请外国专家来埃及讲学和帮助管理学校,同时派遣留学生出国学习。穆罕默德·阿里还开办了一所语言学校,培养埃及本国翻译人才,把大批军事和科技书籍翻译成阿拉伯文和土耳其文。

——摘编自《历史上重大改革回眸》

(1)材料一的主张是什么?穆罕默德·阿里是怎样实践自己主张的?结果如何?(10分)

(2)依据材料二,概括穆罕默德·阿里教育改革的措施,并分析其作用。(18分)

14.(24分)阅读下列材料,回答问题。

材料:穆罕默德·阿里发展工业的最终目的是建立一个庞大的军事帝国,因此工厂的产品大多用于对外战争,没有带来任何利润,从而使工厂得不到扩大再生产的资金。而厂长大多是一些现役或退役军官,对组织生产一窍不通,对贪污和剥削工人却颇为在行。此外,外国商人将一些老式的、使用过的,或完全报废的机器高价卖给埃及政府,这一切造成工厂产量下降,亏损巨大,难以维持下去。

——摘编自《历史上重大改革回眸》

根据材料指出,穆罕默德·阿里改革中存在哪些问题?结合所学知识分析其产生的原因。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第3课　改革的后果

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 1827年，英、法、俄三国舰队同埃及和土耳其的舰队展开了激战，主要是因为（　　）
A. 埃及对苏丹的侵略侵犯了三国的利益
B. 埃及对希腊的侵略威胁三国在地中海的利益
C. 埃及的对外扩张引起国际社会的不满
D. 扼制埃及的对外扩张以维护正义和社会稳定

2. 1811～1833年，穆罕默德·阿里进行一系列扩张战争的结果和影响有（　　）
①埃及获得了事实上的独立　②建立了一个以埃及为中心、横跨欧亚非三洲的“帝国”　③影响了国内改革的进程　④实际上摆脱了奥斯曼帝国的统治
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①②④

3. 从社会发展角度看，穆罕默德·阿里改革所取得的最大成就是（　　）
A. 遏制西方殖民主义的入侵
B. 促进埃及的近代化进程
C. 实现了国家的统一和安宁
D. 整顿了埃及的社会秩序

4. 下列有关对穆罕默德·阿里改革的评价，不正确的是（　　）
A. 阿里通过改革巩固了封建的中央集权统治
B. 阿里改革解除了地主对广大农民的封建剥削
C. 阿里改革使埃及的主权在较长时间里得以维护
D. 阿里改革在客观上推动了埃及资本主义的发展

5. 1831年，埃及挑起了与奥斯曼帝国的战争，通过这次埃土战争（　　）
A. 阿里否认了奥斯曼素丹的宗主权
B. 埃及彻底摆脱了英国等殖民势力
C. 阿里使埃及获得了事实上的独立
D. 阿里迫使奥斯曼帝国臣服于埃及

6.《挑战与应战——对埃及早期现代化探索的思考》一文中提到：“由于阿里……拥有和西方一样的军舰、大炮和机器设备，就可以与欧洲并驾齐驱……他不懂……传统结构的留存，相应的整体功能保持不变，国家的现代化无法取得实质性的进展。”这表明阿里改革失败的原因在于（　　）
A. 马木路克势力的破坏和反扑
B. 未从根本上触动原有的生产关系
C. 欧洲列强千方百计破坏改革
D. 阿里本人根本不具备改革的素质

7. 1857年，为纪念穆罕默德·阿里而建立的清真寺胜利完工。这一事实最能说明穆罕默德·阿里（　　）
A. 给埃及社会带来的影响极为深远
B. 其改革得到了埃及广大人民的支持
C. 其改革使广大人民得到最大的好处
D. 其改革使社会各阶层都获得了好处

8. 19世纪40年代，穆罕默德·阿里改革建立起来的民族工业遭到毁灭性的打击，其主要原因是（　　）
A. 阿里对外进行扩张战争消耗了大量财富
B. 埃及重新成为奥斯曼帝国的一个行省
C. 英国等欧洲列强的殖民势力涌入埃及
D. 阿里加重了对埃及人民的掠夺和剥削

9. 英国外交大臣麦斯顿说：“英国宁愿在通往印度的路上与土耳其打交道，决不同一个积极有为的阿拉伯君主有联系。”麦斯顿这样说的原因有（　　）
①阿里政权的强大和扩张不符合英国的殖民利益　②土耳其与英国有着共同的利益　③腐朽没落的奥斯曼帝国比阿里政权更符合英国的利益　④穆罕默德·阿里才干过高
A. ①②　　B. ①③
C. ③④　　D. ②④

10. “尼罗，尼罗，长比天河。穆罕默德·阿里崛起，雄心勃勃。横扫障碍，锐意改革。为建帝国，大肆侵略。对外扩张，终尝苦果。”该诗歌体现了穆罕默德·阿里改革失败的原因是（　　）
A. 对外扩张，耗尽国力
B. 野心勃勃，专断蛮横
C. 列强侵略，国弱亡国
D. 自然灾害，尼罗泛滥

11. 阿里改革的性质是（　　）
A. 一次失败的资产阶级反对封建统治和外来侵略的改革
B. 一次成功的富国强兵的自上而下的封建改革
C. 一次统治阶级内部的争权斗争
D. 一次失败的封建性的富国强兵的改革

12. 历史学家普遍认为，“穆罕默德·阿里是19世纪的伟大统治者之一”，是“近代埃及的奠基者”。体现阿里改革的历史意义的有（　　）
①结束了埃及长期的混乱状态　②推动了近代化，提高了生产力　③推迟了欧洲列强侵占埃及的过程　④客观上促进了埃及资本主义的发展
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共 2 小题,第 13 题 26 分,第 14 题 26 分,共 52 分)

13.(26 分)阅读下列材料,回答问题。

材料:有学者认为,穆罕默德·阿里改革是在西方工业文明的冲击下做出的回应,试图通过各方面的改革,使埃及跨入现代化国家的行列。改革没有获得成功的原因是:现代化的结构变革,具有明显的互动性,一个国家全面性的结构变革,会产生一种威力巨大的整体效应。由于穆罕默德·阿里的注意力集中在建立海军和兴办军事工厂,他认为拥有和西方一样的军舰、大炮和机器设备,就可以与欧洲并驾齐驱;他不懂得没有进行根本性的全面结构变革,任何局部的改革从长远看对富国强兵都无济于事,传统结构的留存,相应的整体功能保持不变,国家的现代化无法取得实质性的进展。穆罕默德·阿里改革的悲剧之一即在于此。

——《挑战与应战——对埃及早期现代化探索的思考》

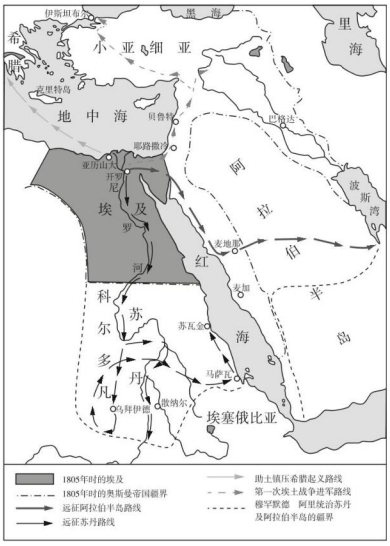
(1)据材料概括穆罕默德·阿里改革的外在因素是什么。(4 分)

(2)根据材料并结合所学知识概括穆罕默德·阿里改革没有获得成功的原因。试举例说明。(10 分)

(3)穆罕默德·阿里改革对我国的改革开放有何启示?(12 分)

14.(26 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:



材料二:在我第二次(1833~1835 年)访问埃及时,农村中体格健全的人已经少见,不是缺一两颗门牙(这样就无法咬住子弹)或断一节手指,就是少一只眼睛或双目失明,这样可以不被征召入伍。

——英国旅行家兰恩

材料三:英国宁愿在通往印度的道路上与土耳其打交道,绝不同一个积极有为的阿拉伯君主发生关系。

——英国外交大臣帕麦斯顿

(1)材料一中穆罕默德·阿里的哪些扩张战争打着奥斯曼素丹的旗号?穆罕默德·阿里的对外扩张战争在当时有何影响?(12 分)

(2)穆罕默德·阿里的对外扩张战争与材料二有何关系?(8 分)

(3)根据上述材料分析归纳穆罕默德·阿里改革失败的原因。(6 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第七单元　1861年俄国农奴制改革

第1课　19世纪中叶的俄国

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 19世纪，俄国一名知识分子说："维护奴役人的农奴制度本身，是不会有成效的，而且也毫无裨益，无论社会良心或当代工业、国民福利和国家安全的要求，都已判处它的死刑。"对材料中的"它"解读全面的是（　）
A. 阻碍了社会公民道德的发展
B. 阻碍了资本主义的发展
C. 危及了国家安全
D. 阻碍了社会进步与发展，需彻底废除

2. 据统计，俄国在1801～1810年的10年间，农民骚动83次；1811～1820年的10年间，农民骚动124次；1821～1830年的10年间，农民骚动则达到了156次；1831～1840年的10年间，农民骚动143次。这从根本上意味着1831～1840年的10年间（　）
A. 农奴为争取自由而斗争
B. 农民骚动威胁着农奴制的基础
C. 农民骚动不断增加
D. 农奴反对封建主的斗争由激烈转为短暂的平静

3. 沙皇政府《法律大全》明确宣布地主有权以1646～1647年的人口调查表为依据，无限期地追捕逃亡者，所有逃亡农民不论逃亡时间多久，都要连同他们的家庭、财产一起返回并定居在原来的地主领地里。这一规定（　）
①反映出农奴人身受农奴主的严格控制　②说明农奴是地主的私有财产　③从法律上确立了农奴制的地位　④说明俄国是法制完备的国家
A. ①②③　　B. ①③④
C. ②③④　　D. ①②④

4. 18世纪早期，沙皇彼得一世颁布法令，允许工场主和商人购买整个村庄的农奴。他作出这一规定，最有可能是为了适应俄国（　）
A. 农奴制度发展的需要
B. 工场手工业发展的需要
C. 对外侵略扩张的需要
D. 工业资本主义发展的需要

5. 观察下列两幅有关19世纪俄国农奴境况的图片，这些图片表明（　）


图一　地主毒打农奴


图二　贫困的俄国农奴

①农奴的社会地位比较低下　②农奴的生活水平较低　③农奴主对农奴进行严格的限制　④俄国的生产关系发展水平落后
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②③④

6. 在十二月党人被沙皇流放时，他们的妻子毅然接受沙皇提出的苛刻条件，跟随丈夫远赴西伯利亚，这些妻子们因此受到歌颂，下图就是相关的作品之一。十二月党人被流放主要是因为（　）


《十二月党人的妻子》

A. 对俄国的社会现实不满
B. 提出向西方学习的要求
C. 举行起义要求推翻专制统治
D. 同情俄国农奴们的处境

7. 十二月党人和激进派知识分子基本主张的相同点是（　）
A. 发动武装起义
B. 主张废除农奴制度
C. 主张自上而下的改革
D. 主张通过农民和地主协商的办法废除农奴制

8. 俄国在克里米亚战争中的失败，反映的实质问题是（　）
A. 武器的落后
B. 政治、经济体制的落后
C. 运输工具的落后
D. 军需品的不足

9. 某班同学在对克里米亚战争进行研究性学习时，提出了以下观点，其中具有明显缺陷的是（　）
A. 克里米亚战争是一场局部性的国际战争
B. 英法阻止俄国的扩张有一定的进步性
C. 俄国在战争中失败有一定的历史必然性
D. 战争失败使俄国国内矛盾进一步激化

10. 克里米亚战争中，俄国、英国、奥斯曼帝国作战各方的目的是（　）
①公开野蛮掠夺　②直接兼并领土　③进行商品输出　④进行资本输出　⑤维护国家领土、主权的完整
A. ②③⑤　　B. ①②③⑤
C. ①②③④　　D. ①②③④⑤

11. 克里米亚战争对俄国历史发展的最大影响是（　）
A. 丧失了在土耳其以至巴尔干的殖民势力
B. 使俄国的国际地位一落千丈
C. 促使统治者加强军事力量
D. 激化了社会矛盾，推动了俄国农奴制改革

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

12. 恩格斯在论述克里米亚战争时指出："现在沙皇政府在全世界面前给俄国丢了丑，同时也在俄国人民面前给自己丢了丑。前所未有的觉醒时期开始了。""觉醒"是指人们认识到俄国 （ ）

A. 军备落后　　B. 制度腐朽

C. 经济凋敝　　D. 吏治腐败

二、非选择题（本大题共2小题，第13题24分，第14题28分，共52分）

13. (24分)识读下列图片，回答问题。



图一《伏尔加河上的纤夫》



图二 赫尔岑



图三 克里米亚战争

(1)图一反映了19世纪中叶俄国怎样的社会状况？(4分)

(2)图二中人物对俄国国家现状和未来发展提出了怎样的变革主张？(4分)

(3)在图三反映的战争中，俄国战败的具体结果怎样？(5分)

(4)结合三幅图片反映的信息，分析俄国是在怎样的背景下进行改革的。(11分)

14. (28分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：马克思对俄国经济和政治情况以及迫使政府准备改革的原因，作了深刻的分析。马克思指出，亚历山大一世和尼古拉一世早就不得不提出解放农民的问题，可是这"并不出于任何什么人道的动机，而出于纯粹的国政的打算"。克里木战争(即克里米亚战争)后，农民解放问题特别尖锐地被提出来了。各省发生的火烧庄园事件，乃是对沙皇政府的警报，并迫使沙皇去推动改革的事情。

——《世界通史资料选辑·近代部分》

材料二：1856年，亚历山大二世对莫斯科的贵族们发表下列声明："人身握有的现行制度是不能维持不变的了。自上而下地废除农奴制比坐等它被自下而上地废除要好得多。"

——潘克拉托伐《苏联近代史》

(1)材料一中"国政的打算"是指什么？(4分)

(2)"克里木战争"争夺的双方是谁？双方的社会制度有何不同？为什么这次战争后"农民解放问题特别尖锐地被提出来了"？(12分)

(3)材料二中"人身握有的现行制度"指什么制度？(4分)

(4)亚历山大二世为什么说"自上而下地废除农奴制比坐等它被自下而上地废除要好得多"？(8分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第2课　农奴制改革的主要内容

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

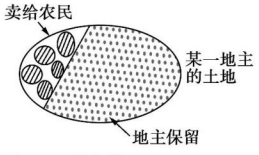
1. 亚历山大二世在结束克里米亚战争后坦言："现存的农奴制不可能一成不变。自上而下地废除农奴制比坐等它被自下而上地废除要好得多。"他为"自上而下地废除农奴制"所做的准备包括（　）
①借助舆论力量化解来自封建地主的改革阻力　②成立农民事务委员会负责农奴制改革　③组织讨论改革草案并拟订改革法案　④于19世纪初颁布法令让农民付赎金获得土地和自由
A. ①③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①②④

2. 之所以称俄国"二一九法令"为解放法令，主要是因为它宣布（　）
A. 农奴在法律上成为自由人，地主不得买卖或干涉其生活
B. 农奴可得到一块份地，但其大小、肥瘠由地主决定
C. 被解放的农奴均隶属地方政府委派的调停吏管理
D. 国家直接控制的农奴也得到解放

3. 根据"二一九法令"，俄国农奴为了得到份地，必须要做的事情包括（　）
①必须以现金支付赎金的20%～25%　②承担各种临时义务　③和地主拟定有关契约　④在49年内还清本息
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①②④

4. 关于农奴制改革后农奴权利的表述，正确的是（　）
A. 农民无偿得到一块份地
B. 农民不再受到村社的管理
C. 农奴在法律上获得了人身自由
D. 自法令颁布之日起，农民即可以赎买份地

5. 观察下图，俄国1861年改革后，图中所示▨部分土地所有制的形式是（　）



A. 封建地主土地所有制
B. 农民土地所有制
C. 沙皇政府国有制
D. 资本主义土地所有制

6. 亚历山大二世进行政治改革的目的是（　）
A. 加强资产阶级专政
B. 学习西方的司法制度
C. 加强军事实力
D. 使沙皇专制制度适应资本主义发展的需要

7. 1861年废除农奴制的改革满足了工商业比较发达地区愿望的内容是（　）
①农民仍需服劳役　②强化村社对农民的管理　③农民在法律上获得了人身自由　④地主获得了高价的赎金
A. ①③　　B. ①④
C. ③④　　D. ②④

8. 列宁曾指出，经过1861年改革，"农民获得自由的时候，已经被剥夺得一干二净"。下列能够说明这一点的是（　）
A. 农奴在法律上成为"自由人"
B. 农民可以通过赎买的方式获得土地
C. 农民获得"解放"时可得到一块份地
D. 农民仍然受到地主控制的村社严格管理

9. "臭名昭彰的'解放'，实际上是对农民进行残酷的掠夺，是对农民施行一系列的暴力和一连串的侮辱。"列宁认为"解放"是"对农民进行残酷的掠夺"，主要是因为（　）
A. 改革允许农民获得人身自由
B. 农民付出的赎金高于当时地价二、三倍
C. 解放后的农民还要受到村社的管理
D. 农民只获得了贫瘠和耕作不便的土地

10. 沙皇亚历山大二世说："有些人只想到了自由却忘却了义务，使用地主土地不给地主相应的义务，是绝对不公道的。"这里的"义务"是指（　）
A. 地主要无条件地分给农奴土地
B. 地主要无条件地给农奴人身自由
C. 农民要忍受地主的统治和掠夺
D. 农民仍然隶属于他原来的主人

11. 1856年，亚历山大二世向莫斯科贵族发表演说："……农民和地主之间存在敌对情绪，并因此发生了许多不服从地主管束的事情……"在随后的改革中，化解农民敌对情绪的措施是（　）
A. 农民要接受村社的严格管理
B. 农民只有支付高额赎金才能获得土地
C. 地主有权决定保留哪块土地
D. 宣布农民无条件获得法律上的自由

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

12. 一个俄国官员在“二一九法令”颁布后评价农民的变化时说：“人民挺起腰杆来了，样子变了；面貌表情，步履姿态，言论谈吐，一切都变了。”该评价 （ ）

A. 客观反映出废除农奴制对农民的影响

B. 是一种完全否定客观事实的溢美之词

C. 一定程度上反映了农奴制改革的社会影响

D. 站在封建地主阶级立场上诋毁改革

二、非选择题（本大题共2小题，第13题28分，第14题24分，共52分）

13. (28分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：沙皇亚历山大二世曾说过：“我不愿农民过得优厚，但我要防止俄国暴动。我认为，我们把农民同土地割裂会点燃俄国。假使要我签字连同土地一起解放农奴，我宁肯把手指砍掉。”

——《苏联史》

材料二：对自己全部土地仍保持所有权的地主，在农民向他履行规定的义务的条件下，让农民长期使用他们所居住的房屋，此外，为了保障农民的生活，并使他们能向政府履行义务起见，让他们长期使用法令中所规定的一定数量的土地及其他附属地。使用份地的农民必须因此向地主履行法令中所规定的义务。在这种过渡状态下的农民称为暂时义务农。

——《俄国1861年改革法令》

材料三：农民这样获得一定数量的私产后，因为赎买了土地，他们就摆脱了对地主的义务，而成为拥有私产的完全自由的农民。

——《俄国1861年改革法令》

材料四：农民未能正确理解陛下赋予他们的权利，他们还希望获得绝对的自由，并完全占有贵族的土地……只有采取强烈和严厉手段，才能使农民相信地主的要求是合法的。

——《1862年沙皇政府第三厅报告》

(1)材料一中，亚历山大二世心理上的矛盾是什么？为什么会有这种矛盾心理？(12分)

(2)据材料二、三，说明这两种农民在权利方面的区别。(8分)

(3)材料三中农奴法律地位变化的结论是否符合实际？从材料四看出1861年改革的目的是什么？(8分)

14. (24分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：农民还有权赎买他们所居住的房屋，并在获得地主同意后，购买分配给他们长期使用的土地和其他附属地作为私产……因为赎买了土地，他们就摆脱了对地主的义务，而成为拥有私产的完全自由的农民。

——亚历山大二世签署的废除农奴制度的法令

材料二：农民抱怨……负担的义务过重，特别是在原来利用的附属地面积超过了现有份地的那些地方；他们不肯缴代役金；他们拒绝服役或希望保留原来三天的劳役的办法……

——1863年沙皇政府报告书

(1)据材料一，改革后俄国农民的地位有了怎样的变化？(12分)

(2)材料二所反映的现象说明了什么？(12分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第3课　农奴制改革与俄国的近代化

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 亚历山大二世的改革促进了俄国经济近代化的进程，其表现有（　）
①资本主义农业逐渐成为俄国农业的主要成分　②国内销售市场不断扩大　③逐渐完成了从手工工场向机器工厂的过渡　④外国资本逐渐被排挤出俄国市场
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

2. 据统计，1860～1890年，俄国的生铁产量增加了2倍，钢产量和棉纺织业产值都增加了3倍，而煤炭产量的增加则超过了19倍，石油产量猛增了200多倍。在此期间，俄国的整个工业产量增长了6倍。这一时期俄国经济发展的原因不包括（　）
A. 农奴制改革使农奴获得了人身自由，为工业发展提供了自由劳动力和市场
B. 农民赎买土地使贵族地主掠夺了大量资金，在一定程度上满足了工业发展的资金需求
C. 工业革命的推动
D. 沙皇统治被推翻

3. 1861年改革对俄国工业革命的推动主要表现在（　）
①扩大了国内市场　②农奴的解放提供了自由劳动力　③大量“赎金”为工业革命提供了资本　④农奴获得小块土地
A. ①②③　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ②③④

4. 废除农奴制度后，沙皇政府对司法机关进行了改革，废除过去的等级法院，建立了统一的各级法院，全国的一切案犯都在统一的法院里按照同一法律和同一审判程序受审。这表明俄国的司法改革（　）
A. 贯彻了资产阶级的法制原则
B. 保留了大量的农奴制烙印
C. 适应了沙皇专制统治的需要
D. 与农民愿望完全背道而驰

5. 1861年后，俄国资产阶级虽然不满意自己政治上的无权状况，但仍然依附于封建地主阶级。其主要原因是（　）
A. 缺乏发展资本主义的充足资金
B. 农奴主拥有大量土地赎金
C. 俄国仍处在沙皇专制统治之下
D. 沙皇政府鼓励发展工商业

6. 沙皇政府参照西方资产阶级代议制模式进行了政治体制改革，突出表现为（　）
A. 建立了地方和城市的自治机构，自治机构由选举产生
B. 选举资格有严格的财产限制
C. 在村社之上建立各级行政机构
D. 地方上掌握实权的行政官僚由沙皇任命

7. 为使沙皇专制制度适应资本主义发展的需要，亚历山大二世进行了政治改革。这一改革对俄国近代化所起的作用有（　）
①西方思想和统治方式开始传入俄国　②俄国人变革的愿望日益强烈　③推动着俄国向资产阶级君主制转变　④加快了俄国资本主义的发展步伐
A. ①②③　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ①②③④

8. 1899年俄国进行人口调查，下面展示的是其中一张调查表，下列相关的推断不正确的是（　）

姓名：罗曼诺夫·尼古拉耶维奇·亚历山大 等级：全俄国皇帝 主要职业：俄国土地的主人 副业：地主

A. 该调查表调查的对象是俄国在位沙皇
B. 当时的俄国已确立君主立宪制
C. 废除农奴制后沙皇仍代表地主的利益
D. 1861年改革保留了封建残余

9. 俄国1861年改革是一次资产阶级性质的改革，其主要依据是（　）
A. 亚历山大二世倾向于发展资本主义
B. 改革实际是由资产阶级借助沙皇的权威进行的
C. 改革使俄国走上了资本主义迅速发展的道路
D. 改革使资本主义政治制度在俄国得以确立

10. 农民经济虽从1861年改革后在农业生产中占有统治地位，但它的发展却受到地主土地所有制和工役制、农村公社和土地重分制等农奴制残余的限制，阻碍了农民经济资本主义的发展。这主要表明（　）
A. 农奴制改革后，资本主义农业成为主体
B. 农奴制改革很不彻底，封建残余浓厚
C. 农奴制改革是对农奴的一场掠夺
D. 农奴制改革对俄国经济意义不大

11. 下列关于俄国亚历山大二世被刺后社会发展状况的表述，错误的是（　）
A. 新沙皇中止了许多改革措施
B. 新沙皇进一步加强了专制统治
C. 俄国近代化的进程被终止
D. 新的思想和新的社会力量不断壮大

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 赢得“解放者”美誉的亚历山大二世被炸身亡，主要是因为他（ ）

A. 违背了历史发展潮流

B. 严重损害了农奴主利益

C. 遭到资产阶级的反对

D. 对农民进行了残酷的掠夺

二、非选择题（本大题共2小题，第13题24分，第14题28分，共52分）

13.（24分）在俄国的历史进程中，亚历山大二世所主持的农奴制改革对推动历史发展起到了至关重要的作用，被誉为“解放者”“改革家”。阅读下列材料，回答问题。

材料一：1857年1月3日，沙皇政府成立了农民事务秘密委员会。参加委员会的大多为大贵族地主，他们并不热心改革，委员会没有解决任何问题。为借助舆论的力量化解来自封建地主的阻力，亚历山大二世首先让报纸公开讨论农民问题，同时下令成立一个秘密委员会讨论解放农奴问题。……1861年沙皇颁布“二一九法令”，规定农奴获得人身自由，土地仍归地主所有，农民可以赎买一块份地……因为赎买了土地，他们就摆脱了对地主的义务，而成为拥有私产的完全自由的农民。

材料二：（亚历山大二世）实行的以解放农奴为中心的资产阶级改革，是俄国统治阶级在克里米亚战争失败以后，痛定思痛，励精图治，追赶西方的重大举措，它把彼得一世、叶卡捷琳娜二世和亚历山大一世的改革推进到新的阶段，也是俄国自封建君主制向资产阶级君主制过渡的重大步骤。当代人不无理由地称亚历山大二世的改革为“大改革”。

——刘祖熙《改革与革命》

（1）根据材料一，分析亚历山大二世为推进改革进程采取的对策和措施。（10分）

（2）根据材料二并结合所学知识回答，为什么在史学家的眼中，俄国的农奴制改革被称为“大改革”？（6分）

（3）综合以上材料，谈谈你从这场改革中得到的启示。（8分）

14.（28分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：叶卡捷琳娜二世颁布的1775年郡制法令有关于设立一些新法院的内容。高级地方法院和初级地方法院是专门为贵族而设立的审判机构。高级地方法院是初级地方法院的第二审级。初级地方法院的职责相当广泛，不仅管辖司法，还管辖行政事务。

——张寿民《俄罗斯法律发展史》

材料二：农民有权控告、辩护、起诉；民事案件，农民可以亲自或经代理人打官司，刑事案件农民可以提出控告，可以亲自或经代理人用一切可以利用的法律手段维护自己的权利；没有法庭判决或政府及社会当局的法令，不得对农民进行任何惩罚……

在乡尚未组织起来和乡法庭尚未成立之前，由地主监督自己领地上的秩序，他们有审判和执行判决之权。

——《1861年2月19日宣言》

材料三：1864年11月20日，亚历山大二世批准了新的《司法章程》。新章程确立了资产阶级司法制度的原则：无等级审判、原告和被告双方律师进行公开辩论，实行审判的公开性，法官的独立性。废除旧的等级法院，代之以公开的独立于行政的和有陪审员的审判制度。法官和陪审员由各等级选举产生。司法改革被认为是19世纪六七十年代最激进的一项改革。但农村还保存着按习惯法进行审判的乡法院，乡法院掌握在地主手里，继续对农民实行体刑。

——刘祖熙《改革和革命》

（1）据材料一，指出1861年改革前俄国司法制度的主要弊端。（4分）

（2）据材料二，归纳农奴在法律上获得了哪些权利。这些权利的获得说明了什么。（12分）

（3）材料三与材料一、二比较，俄国的司法改革又有哪些进步？但仍存在怎样的问题？（6分）

（4）综合上述材料并结合所学知识，谈谈对俄国司法改革的认识。（6分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第八单元　日本明治维新

第1课　从锁国走向开国的日本

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 下列关于德川幕府统治时期日本社会状况的表述，不正确的是（　　）
A. 天皇名义上是国家的最高统治者
B. 将军、大名、武士都属于统治阶级
C. 武士是幕府统治基础，全都效忠于将军
D. 工商业者受统治阶级的歧视

2. 幕府时代，日本统治者曾告诫农民："随便将萝卜叶、豇豆叶、大豆叶等扔掉，就太浪费了。这些东西掺上些杂粮煮着吃，味道是很鲜美的。"这表明（　　）
A. 日本统治者提倡节俭
B. 日本统治者关心民众的生活
C. 日本农民的生活困窘
D. 日本农民被剥夺了政治权利

3. 现今的COSPLAY，一般是指利用服装、小饰品、道具以及化装来扮演ACG（anime、comic、game）中的角色。COSPLAY在日本非常流行，但有着严格的要求，这种严格不仅仅体现在衣着上，甚至延伸到了衣服颜色的范畴，在不同社会阶层中扮演不同角色的人们有着自己的独特服饰。可见，COSPLAY文化在日本依托于（　　）
A. 等级制度　　B. 武士精神
C. 军国主义　　D. 天皇制度

4. 在19世纪中期，日本国内出现了一些商人、资本家和新兴地主向将军、大名贷款，出钱购买武士身份，或直接参与藩政的现象。这些现象主要说明商人、资本家和新兴地主（　　）
A. 要求摆脱封建束缚，发展资本主义
B. 已经成为推动政治改革的重要力量
C. 不满幕府统治，要求改革社会现状
D. 经济实力增强，要求提高政治地位

5. 在德川幕府统治时期，武士们出卖武士身份的风气十分盛行。据1710年颁布的《武家诸法度》载："近世风俗，关于继嗣一事甚至不论血统关系，而惟论财货多寡。"由此可见，武士们出卖武士身份主要是为了（　　）
A. 提高自身地位　　B. 解决经济困难
C. 促进经济发展　　D. 扩大统治基础

6. 德川幕府建立后，将军颁布法令，规定"江户颁布之一切法令，全国各地均应遵从""领内政务，应严守清廉，诸事均须依法办理"。由此我们推断（　　）
A. 幕府的建立推进了政治近代化
B. 幕府力图建立法制社会
C. 各藩藩主必须听命于幕府将军
D. 各藩藩主没有自主权力

7. 19世纪前期，从根本上动摇日本幕府封建统治基础的因素不包括（　　）
A. 封建领主经济的衰落
B. 资本主义工商业的发展
C. 阶级矛盾的尖锐和激化
D. 西方列强的侵略

8. 19世纪初，日本的农业、手工业和商业等方面都有了一定发展，且手工业逐步同农业分离，大量手工业产品投放市场，日本经济领域悄然出现了新的因素。"新的因素"是指（　　）
A. 国家资本主义　　B. 跨国公司
C. 商业城市　　D. 资本主义萌芽

9. "名茶上喜选，只消喝四碗，惊醒太平梦，彻夜不能眠。"这是《日本皇宫100年内幕》中的一段描述。你认为"惊醒太平梦"的事件是指（　　）
A. 天皇大权旁落　　B. 大盐平八郎起义
C. 黑船事件　　D. 各地农民起义

10. 19世纪中期，西方资本主义国家对日本的侵略，使日本陷入半殖民地的危机中。从此，日本紧锁两百多年的国门被打开了，日本不得不面向世界。这客观上（　　）
A. 缓和了日本与列强的关系
B. 扼制了列强对日本的侵略
C. 推动了日本社会的发展
D. 促使德川幕府进行改革

11. 西方殖民势力的入侵，使日本社会危机进一步加剧的表现是（　　）
①欧美国家的廉价工业品大量倾销日本　②日本传统纺织业遭到沉重打击　③日本黄金大量外流　④农民和贫困市民发动起义，社会动荡不安　⑤生丝和茶叶的大量出口刺激了生产的发展
A. ①②③④　　B. ①②④⑤
C. ②③④⑤　　D. ①③④⑤

12. 西方列强入侵的影响，为日本明治维新奠定基础的因素不包括（　　）
A. 原材料的大量出口使生产技术和经营形式不断改进
B. 一些有识之士购买机器，建立工厂
C. 部分大名改革自强，促进社会经济发展
D. 西方商品大量倾销日本，黄金外流

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题24分,第14题28分,共52分)

13.(24分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:16世纪时葡萄牙和西班牙人来到日本,同日本发展贸易。17世纪初荷兰和英国也同日本建立了贸易联系,同时,天主教也传入日本,信徒一度达到十几万之众。德川幕府感到自己的统治受到威胁,在17世纪30年代连续五次颁布了锁国令,严格限制对外贸易活动。

材料二:

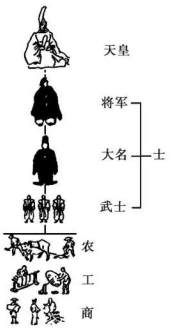


在日本港口的西方商船

(1)结合材料一,分析德川幕府在日本实行锁国政策的主要原因有哪些。(10分)

(2)材料二反映了什么现象?对日本造成了什么影响?(14分)

14.(28分)识读下列图片,回答问题。



图一 日本封建等级示意图



图二 日本酿酒工场图



图三 1853年佩里登陆图

(1)图一反映了德川幕府统治时期怎样的政治状况?(6分)

(2)图二反映了什么现象?对日本社会有何影响?(10分)

(3)图三反映的是什么事件?结果如何?(8分)

(4)综合以上材料及所学知识,分析19世纪中期日本社会面临的主要问题是什么。(4分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第2课　倒幕运动和明治政府的成立

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 19世纪60年代，日本发生了“尊王攘夷”运动。下列相关的解释正确的是（　　）
①中下级武士是这一运动的主体　②“尊王”就是尊奉幕府的将军　③这一运动得到了日本新兴阶级的响应　④幕府的将军是运动的实际策划和领导者
A. ①②　　B. ③④
C. ①③　　D. ②④

2. 尊攘派之所以没有明确提出推翻幕府统治的要求，主要是因为（　　）
A. 当时日本社会主要矛盾是民族矛盾
B. 尊攘派寄希望于幕府进行改革
C. 幕府统治者支持“尊王攘夷”运动
D. 幕府对尊攘派进行了严厉的镇压

3. 观察下图，“奇兵队”袭击的最有可能是（　　）



“奇兵队”在作战

A. 西方侵略者　　B. 幕府的军队
C. 倒幕派　　D. 尊攘派

4. 19世纪60年代，日本一些中下级武士以“尊王攘夷”为口号，走上了日本政治舞台。“尊王攘夷”口号出现的主要背景不包括（　　）
A. 外国侵略导致民族危机加深
B. 幕府统治极端腐朽和无能
C. 中下级武士经济处境不断恶化
D. 中下级武士掌握了较强的武装力量

5. 福泽谕吉提出“天不生人上之人，也不生人之下人”的口号，对此理解正确的是（　　）
①宣传天赋人权、自由平等的思想　②抨击了封建等级制度和伦理道德观念　③为废除封建身份制度提供了理论依据　④学习借鉴西方的民权思想
A. ①②③　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ①②③④

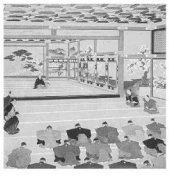
6. 下列关于“尊王攘夷”运动说法不正确的是（　　）
A. 运动有较为广泛的基础
B. 斗争矛头指向外国侵略者和封建幕府
C. 获得京都朝廷的支持
D. 在民众中有较强的号召力

7. 日本名人久坂玄瑞对“尊王攘夷”曾这样说道：“诸侯终不足恃，公卿亦不足恃……除草莽志士纠合举义之外，别无他策。”材料中的“草莽志士”主要是指（　　）
A. 中下级武士　　B. 大名和武士
C. 广大民众　　D. 上级武士

8. 下列关于倒幕运动和戊辰战争之间关系的说法，正确的有（　　）
①后者包括前者　②后者是前者的继续　③二者的斗争矛头直接指向幕府　④二者是两个孤立事件，没有必然联系
A. ①②③④　　B. ②③④
C. ②③　　D. ①②④

9. 19世纪后期，日本农民高唱这样一首歌：“长州进京，还不好吗？长州与萨摩，还不好吗？总算响起了黎明的钟声……”这首歌出现的背景应当是（　　）
A. 日本门户打开了　　B. 改革时代到来了
C. 民主政治建立了　　D. 扩张战争开始了

10. 如右图所示，日本“大政奉还”反映的重大历史事件在日本历史上所产生的最主要成果是（　　）



A. 推翻了封建专制统治
B. 为发展资本主义开辟了道路
C. 维护了国家的统一
D. 确立了君主立宪制的资产阶级专政

11. 关于倒幕运动取得胜利的原因，表述正确的是（　　）
①新政府军士气高昂，装备先进　②得到了广大人民的支持　③更多的大名参加对幕府的战争，进一步壮大了倒幕力量　④大商人提供更多的财政支持　⑤西方列强宣布保持中立　⑥新政府宣布废除幕府苛政、减半当年租税
A. ①②③④　　B. ①②③④⑤
C. ①②③④⑤⑥　　D. ①③④⑤

12. 倒幕运动与“尊王攘夷”运动相比（　　）
①背景相同　②领导者相同　③结果相同　④直接斗争目标相同
A. ①②　　B. ③④
C. ②③　　D. ①②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题29分,第14题23分,共52分)

13.(29分)阅读下列材料,回答问题。

材料:1862年,高杉晋作乘"千岁丸"号船到达上海,亲眼看到中国沦为半殖民地的惨状,认为"中国人没有控制上海的统治权,欧美人是事实上的统治者"。他指出中国衰弱的原因:"乃在于其不识防御外夷于外海之道。"证据为"既不造能阅过万里波涛之军舰,也不造能防御敌人于数十里之外的大炮,并使彼国志士所译之《海国图志》绝版,因循苟且,空度岁月,徒然提倡固陋之说。……故由此而至于衰微也"。他认为日本只有坚决反对侵略才能避免陷于"清国之覆辙"。这就加强了他要为日本民族独立斗争的决心。他于1862年8月归国,立即成长为长州尊攘派的急先锋。

——《明治维新史》

(1)材料中所提到的《海国图志》的作者是谁?书中主要阐发了什么思想?(4分)

(2)他"亲眼看到中国沦为半殖民地的惨状",是否属实?运用所学知识论证。(4分)

(3)他去中国的时候,中国国内正在开始一场什么自救运动?具体有哪些措施?(7分)

(4)试比较1862年中日两国有哪些共同的"内忧外患"。(7分)

(5)依据所学知识,你认为高杉晋作的说法有没有道理?(7分)

14.(23分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:木户孝允指出:"如果大权不迅速归于朝廷,则将来之天下,必将落入幕府与法国手中。"于是决定"先发制人",萨摩、长州、安艺诸藩的军队开始向京都进发。同时,木户孝允、西乡隆盛、大久保利通到京都与宫廷中的倒幕派岩仓具视、三条实美共同出谋划策,让15岁的睦仁天皇向萨摩、长州二藩发出讨幕密敕,萨、长二藩军队遵命开进京都,名正言顺的倒幕战争正式开始。

材料二:



鸟羽、伏见战役

(1)材料一中倒幕战争开始后,日本历史上出现了什么事件?(3分)

(2)材料二反映了什么战争?战争发生的根本原因是什么?倒幕派发起战争的主要目的是什么?(14分)

(3)结合材料一和材料二,归纳武装倒幕取胜的原因。(6分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第3课　明治维新

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 明治维新政治改革的出发点在于（　　）
A. 建立天皇的专制统治
B. 适应资本主义经济发展的需要
C. 废除旧的封建体制
D. 用西方资本主义文化改造旧文化

2. 1868年，明治政府公布了著名的《五条誓文》，其中说道："官武一体以至庶民，各遂其志……破历来之陋习，基于天地之公道。"为达到这一目的，日本政府（　　）
①废除幕藩体制，建立中央集权　②废除武士特权，实现"四民平等"　③废除专制制度，建立民主政治　④废除等级制度，实现民主平等
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②　　D. ①②③④

3. 下列明治维新措施中，动摇和瓦解了幕府统治基础的是（　　）
A. 废藩置县，剥夺旧统治阶级特权
B. 废除买卖土地禁令，承认土地私有
C. 实行征兵制，建立新式军队
D. 推行"文明开化"政策

4. 根据下图，选择与此相关的明治维新的内容（　　）



石川县颁发的地契
A. 富国强兵、创办军事工业
B. 废藩置县、承认土地私有
C. 文明开化、发展现代教育
D. 奉还版籍、殖产兴业

5. 下图是日本的第一列火车机车。1872年，日本的第一条铁路——横滨到东京的铁路建成通车。这反映了日本明治政府采取的政策是（　　）



A. "文明开化"政策
B. "殖产兴业"政策
C. 扶植私人资本主义的政策
D. 强化军事改革的措施

6. 在明治维新的措施中，对日本社会的进步和持续发展影响最为深远的是（　　）
A. 废藩置县　　B. 废除土地买卖禁令
C. 实行征兵制　　D. 发展近代教育

7. 19世纪80年代初，日本明治政府认识到"好事贪功，反而挫折人民自主独立之气势，养成百事依赖政府之风习""其弊害大不可测"，进而采取的措施是（　　）
A. 废除了封建领主土地所有制
B. 整顿财政金融以改善私人投资环境
C. 建立"样板"企业供私人企业效仿
D. 将大量的国营企业转让给私人

8. 明治政府为推行"邑无所不学之户，家无所不学之人"的"国民皆学"的教育政策而采取的措施不包括（　　）
A. 成立文部省以管理全国的教育
B. 建立完备的教育教学体制
C. 把小学作为义务教育阶段
D. 全面清除封建忠君的思想

9. 明治政府推行的"文明开化"政策的核心是（　　）
A. 废除身份制度实行形式上的平等
B. 提倡武士道精神，实现民族振兴
C. 殖产兴业
D. 用西方资本主义文化来改造日本封建文化

10. 日本人涩泽荣一（1840～1931）提出"一手握《论语》，一手握算盘"的理论，并认为："缩小《论语》与算盘间的距离，是今天最紧要的任务。"在他看来（　　）
A. 要在学堂加强中文和数学教学
B. 日本要增强实力迅速征服中国
C. 日本要抓住机遇与欧洲竞争
D. 伦理道德与发展经济是统一的

11. 今天日本人的姓氏大部分是明治时期新起的，因为时间仓促只好根据所处环境给自己起姓，如和地理有关的有田中、山下等姓，盐田、鸟饲等姓则源于生产劳动。这些姓氏的出现，主要与明治维新的哪条措施有关（　　）
A. 废藩置县
B. 文明开化
C. 废除封建身份制度
D. 教育改革

12. 阅读下表，以下对该表所示信息的分析，正确的是（　　）

日本明治时期义务教育就学率（部分）

年度	男（%）	女（%）	总就学率（%）
1873	39.9	15.1	28.1
1883	67.2	33.6	51.0
1893	74.8	40.6	58.7
1903	96.6	89.6	93.2

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

A. 明治时期，日本义务教育发展迅速
B. 明治政府推行“废藩置县”政策，促进了义务教育的发展
C. 明治时期，女童就学率迅速提高，体现了日本社会男女平等
D. 日本利用从中国勒索的巨额赔款发展自身教育，是其义务教育迅速发展的重要原因之一

二、非选择题（本大题共2小题，第13题26分，第14题26分，共52分）

13.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：（1869年4～5月，诸藩均上表“奉还”版籍）7月25日，天皇批准各藩之“奉还”，却不再授封，而任命各藩主为“藩知事”（共274人），剥夺了他们对土地和人民的领有权，使之成为地方官。

——《简明日本近代史》

材料二：



明治政府颁发的地契


日本最早的火车站


明治维新时期的日本新式学校


日本1897年创立的第一个大型冶金企业——官办的八幡制铁所

材料三：最迫切之事，在军务方面……朝廷能在海陆军方面稍作准备，主要以朝廷兵务，开拓朝鲜之釜山港。

——明治维新领导人1869年初的一封信

（1）材料一反映的明治维新的措施及意义如何？（6分）

（2）材料二反映了19世纪后半期日本资本主义发展的状况，从中你能获得哪些重要历史信息？（10分）

（3）材料三反映了日本明治维新在军事改革方面的首要目的是什么？军事改革方面的具体内容是什么？（10分）

14.（26分）19世纪中后期，日本政府大力推行殖产兴业政策，迅速走上资本主义发展道路。阅读下列材料，回答问题。

材料一：兴办生产事业亦属急务，但人民还没有这种志愿，所以暂时创办官立事业，示以实例，以诱导人民。

——守屋典郎《日本经济史》

材料二：自明治初年，渐行所谓奖励工业……（工部省）开拓矿山、制造机械和造船……不计利息，不计减损……产品不能销售之物，则自行标价，尽藏库中……故而穷于支付工资与购入材料，只能以补贴营业金的名义从大藏省申报领取。即或是矿山、造船等需用几十万元的官营事业也都是如此弊病。

——高桥龟吉《日本近代经济形成史》

材料三：经济学者田口卯吉……（1880年）发表评论说：“政府之制造，已确实妨碍民间同种产业之兴起……应该中止劝奖保护之政策，使政府的事务限定在适当的领域之内……日本人民业已足以同外国人竞争，业已能够经营制造商业，何须政府自身为之？”

——米庆余《明治维新——日本资本主义的起步与形成》

（1）依据材料一，概括明治维新之初政府殖产兴业的方式及原因。（8分）

（2）19世纪80年代，日本殖产兴业的方式发生了怎样的变化？依据材料二、三，概括这种变化的原因。（11分）

（3）日本大地震引发福岛核泄漏事故以后，政府对东京电力公司实施了监管。据此并综合上述材料，请就政府在经济发展中的作用谈谈你的认识。（7分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第4课　走向世界的日本

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. “我要对诸位说，你们都拥有相同的意见法宝，那就是自由权。”这是19世纪70年代一位日本思想家提出的制定宪法的理念。但1889年颁布的《日本帝国宪法》根本没有体现这一理念，主要表现在（　）
A. 贵族享有立法权
B. 众议院享有立法权
C. 天皇享有立法权
D. 内阁享有立法权

2. 下列各项，与日本“自由民权运动”的主张或要求不相符的是（　）
A. 制定民主宪法
B. 以普鲁士宪法为蓝本制定宪法
C. 废除不平等条约
D. “自由经营”资本主义工商业

3. 《大日本帝国宪法》的制定者在规定人民的权利和自由的同时，又明文规定：“本章所载之条规，在战时或国家发生事变情况下，不得妨碍天皇施行大权。”这反映出该宪法的实质目的在于（　）
A. 实现日本的政治民主化
B. 保障日本国家权力机关的正常运转
C. 保障天皇的统治大权
D. 既保障人民自由又维护专制与独裁

4. 明治维新时期，日本设立了议会，下列相关的叙述不正确的是（　）



日本议会

A. 议会由贵族院和众议院组成
B. 贵族院议员有一定的身份限制
C. 众议院议员都通过选举产生
D. 议会享有最高的法律解释权力

5. 下表为1800～1950年日本东京人口变化状况（单位：千人）

年份	1800	1880	1900	1950
人口	800	1 050	1 600	5 425

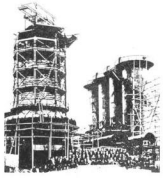
表中人口变化的趋势表明日本（　）
A. 工业化速度加快
B. 已成为资本主义国家
C. 消除了封建生产关系
D. 成为世界商业中心

6. 1894年，日本和英国签订条约，英国同意将放弃过去不平等条约中规定的（　）
A. 设定租界权　　B. 议定关税权
C. 片面最惠国待遇　　D. 治外法权

7. 19世纪中期，许多与西学相关的“日本新词”来自中国，而在20世纪初年，大量与西学相关的“日本新词”，如劳动、方针、政策、理论等迅速传入中国。出现这一变化的决定性因素是（　）
A. 中国留学日本人数增多
B. 中国在甲午战争中战败
C. 日本明治维新成效显著
D. 日本先于中国接触西学

8. “欲开拓万里波涛，布国威于四方”反映了日本明治政府（　）
A. 主张求知识于世界，发展资本主义
B. 主张建立近代化军队
C. 主张摆脱外来的民族压迫
D. 欲走对外扩张之路

9. 下图反映的历史事实与日本发动的哪一次侵略战争有关（　）



官办八幡制铁所

A. 日本侵略琉球　　B. 日本侵略朝鲜
C. 八国联军侵华战争　　D. 甲午中日战争

10. 按时间先后顺序排列19世纪末日本对外扩张事件，正确的是（　）
①打开朝鲜的门户　②吞并琉球　③侵略中国台湾岛　④挑起中日甲午战争
A. ①③②④　　B. ①②③④
C. ③①②④　　D. ②③①④

11. 下列关于日本明治维新产生的作用或影响的表述，不正确的是（　）
A. 使日本走上了发展资本主义的道路
B. 日本逐步收回国家主权
C. 为亚洲国家提供了实现民族振兴的经验
D. 彻底铲除了日本封建残余势力

12. 日本明治维新后，军国主义势力日益发展，成为其对外扩张的重要推动力。日本军国主义日益发展的原因有（　）
①封建残余严重　②垄断资产阶级与军阀势力相勾结　③国内资源贫乏，市场狭小　④亚洲没有国家与其对抗
A. ①②③④　　B. ①②④
C. ①②③　　D. ①②

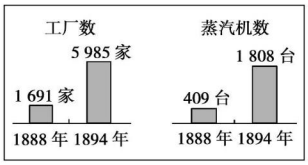
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题28分,第14题24分,共52分)

13.(28分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1888～1894年日本工厂蒸汽机数量变化示意图



材料二:日本新领导人(注:指明治维新的领导者)不赞成这种不加区别地奉承所有西方东西的做法,他们并不对西方文明本身感兴趣,而仅仅对其中增强了民族力量的那些组成成分感兴趣……他们现在提出了一个非凡的改革方案,宗旨在于建立一个强大的日本,而不是完全模仿西方国家……讲究实际的日本领导人得出了这一明确结论:每个民族必须为自己去掠夺,软弱和胆小将一无所获。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三:1889年颁布的《日本帝国宪法》以《德意志帝国宪法》为蓝本,确立了同欧美各国民主政体大相径庭的天皇制度,走上了近代化之路。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)据材料一,指出日本社会发生的变化及其引起上述变化的政策因素。(8分)

(2)据材料二,说明日本明治政府学习西方的目的。列举日本"每个民族必须为自己去掠夺"的史实(至少两例)。(10分)

(3)综合上述材料并结合明治维新的措施,试从政治、经济、文化方面说明"日本新领导人不赞成这种不加区别地奉承所有西方东西的做法"。(10分)

14.(24分)阅读材料,回答问题。

材料一:下列三幅图片与日本明治维新具有重要的联系。



图一 1853年"黑船事件":佩里舰队叩关



图二 1871年日本使团出访欧美



图三 日本关于甲午中日战争的绘画

材料二:日本新领导人(注:指明治维新的领导者)不赞成这种不加区别地奉承所有西方东西的做法。他们并不对西方文明本身感兴趣,而仅仅对其中增强了民族力量的那些组成成分感兴趣。……他们现在提出了一个非凡的改革方案,宗旨在于建立一个强大的日本,而不是完全模仿西方国家……讲究实际的日本领导人得出了这一明确结论:每个民族必须为自己去掠夺,软弱和胆小将一无所获。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)根据材料一,图一、图二、图三之间有何关系?试用简洁的语言概括出来。(16分)

(2)综合上述图文材料,说明明治维新对日本产生了怎样的影响。(8分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

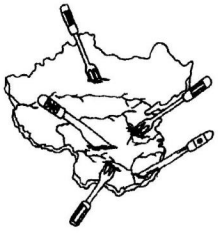
第九单元　戊戌变法

第1课　甲午战争后民族危机的加深

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 如图是反映近代中国所面临危局的一幅漫画。造成这一局面的直接原因是（　　）



A. 19世纪末主要资本主义国家向帝国主义阶段过渡
B. 列强对外资本输出日益增大
C. 清政府的政治日益腐败
D. 甲午中日战争中国战败和清政府奉行投降政策

2. 甲午战争后，日本提出在华设厂、产品内销时免缴内地税的要求，美国“门户开放”政策要求各国货物一律按中国的现行税率纳税。这两种要求的共同点是（　　）
A. 为列强商品输华创造平等条件
B. 为列强资本输出创造有利条件
C. 进一步打开中国市场以获取高额利润
D. 列强联合起来压低中国关税

3. “（甲午战争后）随便走进哪一家农户，人们都可以看到，曾经是不可缺少的纺车，都蒙上了尘土，被人遗忘了。一捆捆机器压的孟买棉纱似乎使人注意到手纺车已经不合时宜了。”这种现象反映的实质问题是（　　）
A. 民族工业举步维艰　B. 孟买棉纱质优价廉
C. 手摇纺车效率低下　D. 自然经济逐渐解体

4. 历史学家萧功秦在《危机中的变革》一书中指出：“中国近代历史剧变的基本分界线，是距今一百多年前的甲午战争。”下列最能说明这一结论的是（　　）
A. 中国割地赔款、丧权辱国
B. 近代民族工业开始产生
C. 开启了制度变革的探索历程
D. 开始出现向西方学习的新思潮

5. 甲午战争后，列强对华经济侵略客观上促进了中国民族资本主义的发展，主要是指（　　）
A. 列强侵略使中国自然经济进一步解体
B. 列强给中国带来了先进技术
C. 列强的贷款提供了资金
D. 列强的侵略打破了洋务企业的垄断地位

6. 下表中的内容摘自中国近代的一部论著，它应该是（　　）

第一节　铁路权
一　东三省铁路　（归）俄国
十　北海南宁铁路　（归）法国
……
第二节　财权
一　全国海关税权　（归）英国
六　山东全省矿务权　（归）英德
……
第三节　练兵权
一　江南洋操　（归）德国
五　各省海陆军　（归）英国
……

A. 魏源的《海国图志》
B. 严复的《天演论》
C. 梁启超的《瓜分危言》
D. 孙中山的《建国方略》

7. 19世纪90年代，天津武举李福明办有一家机器面粉厂，他因不满官府衙门的勒索到官府讲理，结果被以“私设磨坊”“哄闹官署”等罪名交刑部照例治罪，他的机器面粉厂被迫关闭。这件事表明（　　）
A. 封建顽固势力排斥一切新兴事物
B. 资产阶级实业救国的道路在中国行不通
C. 清朝是一个没有法制的国家
D. 封建势力严重阻碍民族资本主义的发展

8. 1895～1898年间，国内新创建的商办厂矿企业，资本在万元以上的有60多家，其中80%为轻工业，总投资额为1 200多万元，平均每年设厂15家以上。这表明甲午战争后（　　）
①民族资本主义企业资本总额增加，但资本仍相对较少　②民族资本主义工业门类不齐全、不均衡
③民族资本分布的地域在逐渐扩大，但仍不均衡
④民族资产阶级已作为独立的政治力量登上了历史舞台
A. ①②　B. ③④
C. ①②③　D. ①②③④

9. 《中国近代经济史1895～1927》是一部专论清末民初中国经济史的学术专著，该书在论述中国资本主义发展道路的同时，也阐述了“近代中国的产业革命精神”。这种中国特色的产业革命精神主要在于追求（　　）
A. 实业救国　B. 发展资本主义
C. 民族富强　D. 实现民主政治

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

10. 1896年初，御史王鹏运奏请通饬开办矿务，建议清廷“特谕天下，凡有矿之地，一律准民招商集股，呈请开采，地方官认真保护，不得阻挠”。清廷户部和总署对议奏照准。清廷这一举措 （ ）
A. 标志着清廷对民族工业政策的彻底放宽
B. 其意在支持商办企业与外商企业展开竞争
C. 目的是模仿西方国家“工业立国”政策
D. 是为解决战争赔款和财政匮乏而进行的调整

11. 20世纪初，清政府曾颁发谕旨：“通商惠工，为古今经国之要政。自积习相沿，视工商为末务，国计民生，日益贫弱，未始不因乎此。亟应变通尽利，加意讲求。”由此可推出 （ ）
A. 中国古代一直推行重商政策
B. 洋务运动实现了中国的富强
C. 清政府将实行振兴工商业的政策
D. 19世纪末中国民族资本主义没有发展

12. 下列关于19世纪末清政府统治状况的表述，错误的是 （ ）
A. 19世纪末列强掀起瓜分中国的狂潮，加深了清政府的统治危机
B. 清政府为解决财政危机，增强鸦片税的征收
C. 清政府采取的解决财政危机的措施挽救了其统治
D. 清政府的统治危机推动了戊戌变法运动的到来

二、非选择题（本大题共2小题，第13题25分，第14题27分，共52分）

13. （25分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：随着民族资本主义的产生和发展，出现了早期资产阶级维新思想家，他们所提出的维新主张有了明显的资产阶级特征。这体现在……具有了比较明确的国家主权观念，反对外国侵略和维护民族独立，这是鸦片战争以来所有中国进步思想家的共同主张……为稍后而起的戊戌维新运动作了重要准备。

——《中国全史》

材料二：甲午战争前后民办企业比较表：

时间	企业数	资金额（万元）
1863～1894年	119	680
1895～1898年	274	1 432

材料三：1895～1898年间，国内新创建的商办厂矿企业资本在万元以上的有60多家，其中80%属于轻工业。纺织业是中国民族工业最集中的行业。

（1）据材料一并结合所学知识，分析戊戌变法出现的原因。（9分）

（2）根据材料二、三，概括我国民族资本主义发展的概况。（9分）

（3）民族资本主义的初步发展有何政治意义？（7分）

14. （27分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：19世纪中叶，日本经过明治维新，建立起中央集权的近代天皇制国家。明治政府大力推进现代化，兴办工业企业，19世纪80年代中期开始工业革命。在各种因素作用下，日本走上军国主义道路，建立了装备精良的近代军队，确立了对外侵略扩张的“大陆政策”，企图吞并中国、朝鲜等周边大陆国家。1887年，参谋本部制定了《清国征讨方略》。日本一面扩军，一面派出大批间谍在中、朝活动，在甲午战争前绘成了包括朝鲜和中国辽东半岛、山东半岛和渤海沿岸的每一座小丘、每一条道路和河流的详图。

——《日本大陆政策史》

材料二：就军力和经济力量而言，日本并没有绝对必胜的优势……即拿两国的海军实力来说，日本虽在速射炮和舰速上强于中国，拥有优势，但在船坚炮重上则有所逊色，而且在黄海海战中，北洋海军还拥有四艘日本所没有的鱼雷艇。即便是北洋陆军，虽在装备上总体说来落后于日本，但也并非一无长物。如日本就有学者认为，北洋陆军装备就有德制的毛瑟枪和克虏伯野炮，就“比使用村田式步枪和青铜炮的日军优越”。

服务于北洋舰队的外籍人士肯宁威说：“中国人在鸭绿江上（指黄海海战）是可以得胜的，假使他们的炮弹不是实着泥沙。这不是海军提督的过错，而是军需局的坏蛋官吏的罪恶。”

东北前线战事紧迫，军费告急，却同各地一样受到必须“报效”慈禧太后六十庆典银两的谕旨。将军长顺为讨好慈禧，硬从入不敷出的军费中开销一万两“报效”银，迅速上交。

——《甲午战争的历史教训》

（1）梁启超说：“盖19世纪下半世纪以来，各国之战争，其胜负皆可于未战前决之。”此观点适用于对甲午战争的分析，请具体说明理由。（15分）

（2）甲午战争后，有人说：“日本与中国战，并不是日本与全中国战，不过是与北京政府战。”谈谈你对此观点的认识。（8分）

（3）指出甲午战争对近代中国社会的影响。（4分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第2课　维新运动的兴起

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 19世纪末，康、梁维新派救亡图存思想的核心是（　）
A. 以中国伦常名教为原本，辅以诸国富强之术
B. 设议院、兴民权、实行君主立宪
C. 由君主专制变为民主共和是“进化之公理”
D. 今日之民智……待革命以开之

2. 某图书目录有如下内容：“上古茫昧无稽考”“周末诸子并起创教考”“诸子创教改制考”“诸子改制托古考”“汉武帝后儒教一统考”。据此判断该图书是（　）
A.《海国图志》　B.《新学伪经考》
C.《孔子改制考》　D.《变法通议》

3. 1888～1895年，康有为的维新变法活动主要有（　）
①发表《原强》，宣传西方资产阶级政治观点　②写成《新学伪经考》和《孔子改制考》，阐述变法理论　③在广州讲学，宣传变法理论　④提出人类社会进化的三段理论　⑤借达尔文的进化论，阐明自己的变法主张
A. ②③④　B. ①②③④
C. ①②④⑤　D. ②③④⑤

4. “公车上书”中提出的设“议郎”一职，应为通晓中外政体、方正直言之士，且由士民公举产生。这反映了维新派（　）
①希望参与政治　②模仿西方议会政治　③对皇权加以牵制和限制　④反对君主专制
A. ①②④　B. ①②③④
C. ②③④　D. ②③

5. 19世纪末，维新变法从一种思潮得以发展为一场政治运动，关键是（　）
A. 维新派发展资本主义的主张符合历史发展趋势
B. 争取到光绪帝的支持
C. 维新派拥有广泛的阶级基础
D. 维新派把维新变法与救亡图存结合起来

6. 1895年，康有为等维新派创办了宣传维新变法的报刊《中外纪闻》并在北京建立政治团体——强学会，但不久就被清政府查封，其根本原因是这一刊物和这个团体（　）
A. 损害了洋务派的威信
B. 有力地冲击了顽固守旧势力
C. 学术观念不符合史实
D. 推崇光绪帝而批评慈禧太后

7. 清政府中央和地方要员支持强学会的现象，说明（　）
①维新变法运动的影响扩大　②一些爱国官员希望变法图强　③强学会在光绪帝支持下建立　④守旧官僚认识到变法的必要性
A. ①②　B. ①③
C. ②④　D. ②③

8.《文史参考》将梁启超家族三代人誉为“国家脊梁”，此“梁”一语双关，介绍了他们走的一条共同的忧国忧民的人生道路。梁启超获此殊荣，主要是因为他宣传了（　）
A. 民主科学，自由平等
B. 民主共和，主权在民
C. 托古改制，变革维新
D. 开设议院，变法图存

9. 19世纪末严复翻译《天演论》，将进化论引入中国，在当时的知识界广为流传，产生了巨大的社会冲击波。这是由于进化论的思想适应了哪些社会思潮（　）
①自由平等　②维新变法　③救亡图存　④民主与科学
A. ①②③　B. ②③
C. ②③④　D. ①③

10. 19世纪末，湖南成为京、津、沪以外维新运动最活跃的省区。当时湖南的新事物主要有（　）
A.《中外纪闻》、强学会
B.《湘报》、时务学堂
C.《时务报》、时务学堂
D.《国闻报》、时务学堂

11. 当某条约的若干条款传出后，光绪皇帝发出“台湾割则天下人心皆去，朕何以为天下主！”的哀叹，台籍京官及举人纷纷声言“与其生为降虏，不如死为义民！”该条约应是（　）
A.《南京条约》　B.《天津条约》
C.《北京条约》　D.《马关条约》

12. 戊戌变法期间，康有为曾上书光绪帝：“今则万国交通，一切趋于尚同，而吾以一国衣服独异……今为机器之世，多机器则强，少机器则弱，辫发与机器不相容也。”“中国宽衣博带，长裙雅步而施万国竞争之世……诚非所宜。”此段材料中康有为要表达的思想是（　）
A. 进行政治变革，建立君主立宪政体
B. 进行社会风俗的变革，以使中国与世界文明相融合
C. 进行经济变革，大力发展机器生产，以提高生产力
D. 要求政府下令进行“断发易服”，采用汉人装束

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题25分,第14题27分,共52分)

13.(25分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:惟中国风气未开,内外大小多未通达中外之故,惟有乾纲独断,以君权雷厉风行,自无不变者……其用人议政,仍操之自上,则两得之矣……吾今开国会,尚非其时也。

——康有为《日本变政考》

材料二:谭嗣同认为:"中国所以不可为者,由上权太重,民权尽失";主张"废君统,倡民主,变不平等为平等"。他称赞资产阶级革命的思想学说,认为"法人之学问,冠绝地球,故能倡民主之义"。

——白寿彝《中国通史》

(1)根据材料一,概括康有为在君权与宪政方面的主要思想。结合所学知识,分析康有为提出这一主张的背景。(15分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,比较康有为和谭嗣同在中国宪政改革方面观点的异同。(10分)

14.(27分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:夫不可变者伦纪也,非法制也;圣道也,非器械也;心术也,非工艺也。

——引自张之洞《劝学篇》

材料二:民权之说,无一益而有百害……使民权之说一倡,愚民必喜,乱民必作,纲纪不行,大乱四起。

——引自张之洞《劝学篇》

材料三:"且法者,所以守地者也,今祖宗之地既不守,何有守于祖宗之法乎?夫能使守祖宗之法,而不能守祖宗之地,与稍变祖宗之法,而能守祖宗之地,孰得孰失,孰重孰轻?"

——引自康有为《上清帝第六书》

材料四:生民之初,本无所谓君臣,则皆民也。民不能相治,亦不暇治。于是共举一民为君……共举之,则且必可共废之……君末也,民本也。

——引自《谭嗣同全集》

(1)材料一和材料二是哪一政治派别的观点?材料一的主张是什么?(6分)

(2)材料二反对什么观点?实质何在?(4分)

(3)材料三驳斥了哪一政治派别的观点?他的论证依据是什么?(6分)

(4)材料三中何处体现了康有为的阶级局限性?表明了什么实质?(6分)

(5)材料三和材料四是哪一派别的政治主张?其论证的实质是什么?(5分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第3课　百日维新

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 1898年，某国殖民者为庆祝本国强租威海卫成功，绘制了下面的漫画，这位殖民者应属于（　　）



A. 英国　　B. 法国
C. 德国　　D. 俄国

2. “人人封章，得直达于上。举国鼓舞欢蹈，争求上书，民间疾苦，悉达天听，每日每署封章皆数十。”这一现象实质上反映了（　　）
A. 统治者的决策有了大量的依据
B. 民族资产阶级参与政权的强烈愿望
C. 君主专制统治已不得人心
D. 戊戌变法得到全国各阶层的热烈欢迎

3. 改革政治体制是戊戌变法运动的主题之一，百日维新期间光绪帝发布诏令（　　）
A. 精简机构，裁减冗员
B. 设立议院
C. 制定宪法
D. 设立外务部

4. 1898年6月，康有为上书光绪帝：“皇上勿去旧衙门，而惟增新衙门；勿革旧大臣，而渐擢小臣。多召见才俊之士，不必加其官而委以差事，赏以卿衔，准其上折奏事足矣。”这段话最能反映维新派在变法中的态度是（　　）
A. 要光绪帝加强对封建官吏的拉拢
B. 要光绪帝在变法中讲究斗争策略
C. 要使更多的维新派参与政权
D. 在封建势力面前表现出妥协性和软弱性

5. 1898年，康有为在《进呈法国革命记序》中说，“普天地杀戮变化之惨，未有若近世革命之祸酷者矣，盖自法肇之也”，“近世万国”目睹其祸，纷纷“行立宪之政，盖皆由法国革命而来，……亦可鉴也”。康有为的用意在于（　　）
A. 论证法国大革命的世界意义
B. 坚定光绪帝实施变法的决心
C. 促使光绪帝效法法国大革命
D. 阐述法国大革命的严重后果

6. 在百日维新期间，山东烟台牟平的学子张子邵得知变法的消息后痛哭流涕，当即手写血书，痛骂康、梁。在维新变法的措施中，最令他反感的应是（　　）
A. 设立京师大学堂
B. 废除八股
C. 派留学生出国留学
D. 在各地设立中小学堂

7. 康有为《应诏统筹全局折》写道：“泰西近政论，皆言三权：有论政之官，有行政之官，有司法之官，三权立，然后事体备。以我朝论之，皇上则为元首，百体所从，军机号为政府，出纳王命……”表明康有为（　　）
A. 拥护清政府的统治
B. 主张实行君主立宪制
C. 改革军机处
D. 发动人民群众实行三权分立

8. 1898年6月11日，清廷颁布《明定国是诏》，其中说：“以圣贤义理之学，植其根本，又须博采西学之切于时务者，实力讲求，以救空疏迂谬之弊。”这说明戊戌变法（　　）
A. 侧重提倡务实之风
B. 兼具改良与革命的色彩
C. 试图通过妥协减少变革阻力
D. 与洋务运动的宗旨并无不同

9. “教育不当仅及于士，而当下达于民；不当仅立于国，而当遍及于乡；必使四万万之民皆出于学。”为实现上述思想，百日维新中维新派采取的主要措施有（　　）
①允许官民上书言事　②普遍设立中小学堂　③设立京师大学堂　④改革科举制
A. ①②③　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ①③④

10. 康梁维新派提出向西方学习，推动百日维新，但真正得到实施的措施是（　　）
A. 按西法编练新军
B. 设制度局，为新政立法
C. 进行地方官制的改革
D. 撤并政府机构，裁汰冗员

11. 在戊戌变法的诏令中，致使“举国守旧迂谬之人，失其安身立命之业，自是日夜相聚，阴谋与新政为敌”的内容是（　　）
①改定律例，裁撤冗员　②兴办商会、农会等民间团体　③改革科举制度，废除八股　④裁汰旧军
A. ①②③　　B. ①②④
C. ①②③④　　D. ①③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 光绪二十四年(1898)五月,维新派代表人物康有为从"中体西用"的角度论述了科举制度改革的必要性。这表明他 ( )

A. 在戊戌变法初期思想趋于保守

B. 认同洋务派的"中体西用"思想

C. 在教育改革方面与洋务派观点一致

D. 所说的"体"和"用"与洋务派不同

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13. (26分)阅读下列材料,回答问题。

材料:在"百日维新"短短的103天内,光绪帝发布各种谕旨约180条。

光绪帝谕令合并衙门,裁汰冗员,"将现在各局所中冗员一律裁撤净尽……限一月办竣"。由于裁撤面较宽,在裁撤中又采取了一些强行封查的办法,使一些中下层人士猝然失业,难以度日。

光绪帝下令裁撤绿营,同时让旗人自谋生计。这些人多达100万,被突然中止生计后没能妥善安置,以致他们对新政怨声载道。

9月5日,康有为连上两折,提出剪发辫,改穿西装,改元迁都,许多人认为这是改朝换代之举,难以接受。

(1)概括戊戌变法法令的除旧措施,并指出这些措施在当时有何积极作用?(12分)

(2)根据材料指出戊戌变法有何弊端?这说明了什么?(6分)

(3)结合材料及所学知识,说明戊戌变法的历史意义。(8分)

14. (26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:宋朝兵制之弊在于:(一)兵力的逐渐腐败。(二)番戍之制:(甲)兵不知将,将不知兵,既不便于指挥统驭,(乙)而兵士居其地不久,既不熟习地形,又和当地的人民没有联络。(丙)三年番代一次,道途之费,却等于三年一次出征……每逢水旱偏灾,又多以招兵为救灾之策,于是兵数递增。宋开国之时,不满20万。真宗末年,增至91万。仁宗时,西夏兵起,增至125万。

——吕思勉《中国文化史》

材料二:"治兵之法,一曰汰冗兵而合营勇,二曰起民兵而立团练,三曰练旗兵而振满蒙,四曰募新制以精器械,五曰广学堂而联将才,六曰厚海军以威海外。"

——康有为《上皇帝第三书》

材料三:当代著名历史学家胡绳说:"认为光绪皇帝是一个维新派的皇帝,也就是说,这个皇帝代表的是软弱的民族资产阶级的利益,企图实行一种民族资产阶级性质的政治路线,只是遭到了惨败,这种看法不符合历史事实。"

(1)根据材料一及所学知识分析,针对宋朝军事弊端导致的后果,王安石采取了哪些相应的军事措施?(6分)

(2)依据材料二和所学知识,概括戊戌变法的军事改革措施。王安石与康有为在军事改革的指导思想上有何相似之处?(6分)

(3)请你结合百日维新的改革措施,说明材料三中胡绳这一论断的正确性。(14分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第4课　戊戌政变

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 在百日维新中，除湖南巡抚陈宝箴外，各省官员大多抵制新政，这充分说明（　）
A. 光绪帝没有实权
B. 绝大多数官员都是顽固派
C. 封建保守势力强大
D. 改良的道路在中国行不通

2. 为进一步巩固自己的统治权力，慈禧太后采取的破坏新政的措施不包括（　）
A. 解除了支持新政的翁同龢的军机大臣职务
B. 任命她的亲信荣禄为直隶总督
C. 将人事任免权和军权牢牢控制在手中
D. 指使袁世凯出卖维新派

3. 英国、日本曾暗示愿意帮助中国变法的目的是（　）
A. 帮助中国走资本主义道路
B. 要求中国建立君主立宪政体
C. 与俄国争夺在华利益
D. 联合美俄共同控制中国

4.《光绪朝东华录》载清末颁布的一份懿旨称："嗣后乡试会试及岁考科考等，悉照旧制，仍以四书文试帖经文策问等项分别考试。经济特科，易滋流弊，并着即行停罢。"与这一懿旨的颁布有直接关系的历史事件是（　）
A. 百日维新　　B. 戊戌政变
C. 清末新政　　D. 预备立宪

5. 对戊戌变法的失败，有历史学家认为，"光绪的悲剧，是在他的周围没有形成一个足以制服慈禧一伙的力量"。对这一观点的认识不正确的是（　）
A. 保守派力量强于改革派
B. 力量对比对改革的成功与否至关重要
C. 光绪帝对变法优柔寡断
D. 慈禧太后反对戊戌变法

6. 新政的推行遭到了守旧势力的强烈抵制和反对，主要原因是（　）
A. 维新志士要推翻君主制
B. 新政法令要推翻清政府统治
C. 新政法令损害了封建顽固势力的利益
D. 新政反映了人民的反帝要求

7. 维新变法发展经济的政策，在某些地区得到落实，促进了当地工商业的发展。山西省商务局成立后，承办山西的矿务、铁路，还集股白银45万两兴办轻工业。如在盛产棉花的地区，开设纺纱、织布厂，引入进口机器生产。以上材料反映的信息，正确的是（　）
A. 戊戌变法一定程度上推动了近代工业的发展
B. 戊戌变法法令得到广泛落实
C. 戊戌变法取得了成功
D. 维新变法运动解放了人们的思想

8. 戊戌变法和明治维新一败一成是诸多因素造成的，就中日两国进行社会变革的内部条件而言，主要是由于（　）
①中国封建制度具有特殊的稳定性，对社会变革的阻力比日本大　②中国未能如日本那样从旧的统治营垒中分化出一支革新力量　③中国的维新变法缺乏人民群众反封建斗争的配合　④中国的维新变法是依托旧政权而进行的，未发生权力重心的转移
A. ①②　　B. ③④
C. ①②③　　D. ①②③④

9.《中华文明史》写道："作为一场政治运动，百日维新短命而败，但作为一场更广阔意义上的社会文化运动，自有其成功之处。"这里的"成功之处"主要是指戊戌变法运动（　）
A. 阻止了民族危机继续加深
B. 改革了君主专制体制
C. 在社会上起了思想启蒙作用
D. 动摇了儒家思想的正统地位

10. "……废八股，改策论，这使众多的士子在毫无准备的情况下失去了奋斗前程，他们自然走向变法的对立面。再比如裁并衙门，由于没有任何善后措施，使一部分官员和他们的家属一夜之间便失去生计所托，不可避免地造成混乱。"该材料（　）
A. 表达了对百日维新的抵制
B. 指出了戊戌变法失败的根源
C. 批评维新派脱离了人民群众
D. 指出变法缺乏行之有效的配套措施

11. "各国变法，无不从流血而成，今中国未闻有因变法而流血者，此国之所以不昌者也。有之，请从嗣同始。"谭嗣同以身殉难前的这段自白表明了他的（　）
A. 烈士精神　　B. 种族成见
C. 浪漫性格　　D. 厌世心态

12. 从促进近代化的角度看，戊戌变法最深远的历史影响是（　）
A. 确立了维新思想的主导地位
B. 促进了民主共和思想的形成与发展
C. 开创了新的时代风气、社会舆论和思想观念
D. 有助于西方政治学说与儒家思想的结合

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题22分,第14题30分,共52分)

13.(22分)戊戌变法虽然过去100余年了,但其流风余韵至今犹存。如果把中国现代化道路比作一条环环相扣的漫长链条,那么,戊戌变法就是其始端不远处的重要一环。阅读下列材料,回答问题。

材料一:祖宗崇拜和"华夏中心"论是中国传统文化的重要特点。祖宗崇拜将祖先、祖制圣化,使任何改革都非常困难,……在近代变革与守旧的理论斗争和文化冲突中,主变者一直没有建立起系统的变革理论体系,没有真正突破传统话语,所以只能一直居于守势,往往只有招架之功。

——雷颐《维新的挫顿》

材料二:变法失败的根本原因不在于变法的内容和策略上,而在于当时没有出现一个变法成功的整体的社会环境,以及与此相联系的强大的促进改革的政治和经济力量。

——李喜所《略谈戊戌变法的"保守"与"激进"》

材料三:这场变法引起了满清权贵保守派的政治反动。一批更为昏庸、眼界更狭隘的"原教旨"保守派……注定成为清王朝残存的权威合法性资源的巨大消耗者。另一方面,戊戌变法的失败,使相当一批现代化知识精英,由于对体制内的变革失望,而开始走向体制外的革命。

——萧功秦《危机中的变革》

材料四:"百日维新"虽然失败了,但它毕竟触动了传统的中国政治体制,为现代国家的建立作出了有益的尝试。以后发生的历次革命运动,从现代化的进程看,都与戊戌变法有着历史的连续性。也正因为如此,史学界才会把戊戌变法视作近代中国(政治)现代化进程的起点。

——《回顾戊戌·重温历史》

(1)材料一、二的作者分析戊戌变法失败原因的视角有何不同?你认为哪则材料的分析更为合理?结合所学知识说明理由。(10分)

(2)就戊戌变法的历史影响而言,材料三、四各自的侧重点是什么?两位作者有何共识?(6分)

(3)综合以上材料,你认为评价历史事件应该注意哪些原则?(6分)

14.(30分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1898年,在光绪帝主持下,喧嚣一时的百日维新,仅实施了103天,便遭夭折,个中原因,至今莫衷一是。时任京官,与奕劻、荣禄关系密切的陈夔龙是变法的反对派,他在《梦蕉亭杂记》中却说:"光绪戊戌政变,言人人殊,实则孝钦(即慈禧太后)并无仇新法之意,徒以利害切身,一闻警告,即刻由淀园还京。"

材料二:八月初六日(9月21日),慈禧太后发动政变,百日维新结束。这天黎明,皇帝还到颐和园去请安,慈禧却已由间道入西直门。她带人直达皇帝的住处,把一切文件都搜查拿走,又把皇帝召来训斥说:"我抚养汝二十余年,乃听小人之言谋我乎?"皇帝好久才说出一句话:"我无此意"。慈禧又唾他说:"痴儿,今日无我,明日安有汝乎?"慈禧当即传旨说皇帝生病不能办事,由她"临朝训政"。

——胡绳《从鸦片战争到五四运动》

材料三:英国公使窦纳乐于政变发生二十天后给英国外交大臣的信上说:"我认为中国正当的变法,已大大被康有为和他朋友们的不智行为搞坏了。"上海英国人办的《字林西报》转述北京外交使馆对百日维新的看法是:"维新党的计划是不合实际的。光绪皇帝可能把中国弄得不成样子,太后是宫廷中唯一头脑清晰的人,而她之及时干涉是有裨于时局的。"

(1)从材料一、二反映的情况看,慈禧太后对待变法的态度如何?慈禧太后发动政变的主要原因是什么?(7分)

(2)材料三是如何看待此次政变的发生的?(7分)

(3)有人说:要是资产阶级维新派当初能够克服以上缺点,戊戌变法的结局或将以喜剧收场,中国的近代化或将继续向前。你是否同意此种说法?试说明理由。(16分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

阶段测试一

（第一单元　梭伦改革）

（时间：45 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

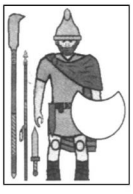
1. 根据亚里士多德的《雅典政制》记载，雅典的最高行政长官是执政官，全部从贵族中选出，最初设立 3 名，主管宗教、战争和行政事务，任期 10 年。后来又增添了 6 名司法执政官，9 名执政官任期缩短为 1 年。该材料表明（　　）
A. 贵族政治是古代雅典政治的主要模式
B. 古代雅典政治分工明确，有效行使权力
C. 执政官的任期变短与司法执政官的设置有直接关系
D. 司法执政官和执政官的作用相同

2. 梭伦曾作诗说："我进退维谷，犹如孤狼在一群猎狗之中。"这是因为（　　）
A. 改革没有彻底解决贵族与平民的矛盾
B. 雅典僭主政治的建立
C. 财产等级制的缺陷
D. 贵族政治和氏族制度的残余

3. 梭伦晚年游历归来，回顾自己改革的所作所为，语重心长地对雅典人讲道："一个民族的强大，必须首先在混沌不清的人群中区分出哪些是朋友，哪些是敌人；哪些是征服者，哪些是被征服者。"那么梭伦口中这两类人分别指的是（　　）
A. 贵族、平民　　B. 平原派、山地派
C. 公民、奴隶　　D. 雅典人、异邦人

4. 公元前 8 世纪以后，随着雅典社会经济的发展，雅典的商业贸易日趋繁荣。下列有关叙述，正确的是（　　）
①雅典人主要在地中海、大西洋沿岸经商　②有些贵族也加入了经营工商业的行列　③雅典人从商业贸易中赚取了丰厚的利润　④雅典的工商业者在经营活动中为求吉利绝不使用奴隶劳动
A. ①②　　B. ②③
C. ③④　　D. ①④

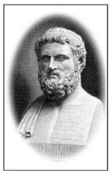
5. 右图展示的是古代雅典的轻装步兵，该兵种是当时雅典军队的三大兵种之一。轻装步兵装束简单，手持简易的武器。在梭伦执政时期，轻装步兵主要来源于第四等级，主要是因为该等级（　　）



A. 政治地位较高，很少参与作战
B. 交纳赋税太多，无力参与作战
C. 拥有财产较少，享有权利较小
D. 拥有财产较多，所尽义务较小

6. 雅典的改革家梭伦曾留下诗作："我手执一个有力的盾牌，站在两个阶级前面，不许他们任何一方不公平地占有优势。"这反映了梭伦改革的特点（　　）
A. 折中色彩
B. 法律面前人人平等
C. 全面维护贵族利益
D. 极力维护平民利益

7. 下图反映的是梭伦任首席执政官后人民焦急等待他宣布改革法令的史实，你认为他所宣布的第一项法律制度是（　　）



这是公元前 594 年的一个清晨，古城雅典的中心广场上聚集了成千上万的农民、手工业者和新兴的工商业奴隶主。兴致勃勃的人们正急切地等待着一个重要时刻的到来：新上任的首席执政官梭伦将在此宣布一项重要的法律。

A. 遗嘱法　　B. 财产等级制度
C. "解负令"　　D. 建立"四百人会议"

8. 据统计，雅典自由民中占有财产较多的第一、二等级公民仅 4 000 人，广大自由民多属第三、四等级。希波战争中主要由第三等级公民构成重装步兵并发挥了重要作用，其在城邦中的地位日益重要。这一变化（　　）
A. 有利于协调公民内部矛盾
B. 推动了雅典民主政治发展
C. 促进了社会经济文化发展
D. 体现了直接民主的局限性

9. "为了保护穷人们不受法官滥用职权之苦，他制定了一项条款，使受冤枉的市民有权利向 30 名雅典同胞组成的陪审团面陈冤情。"梭伦通过这项措施（　　）
①打破了贵族对司法权的垄断　②实现了公民权利的平等　③进一步打击了氏族贵族的残余势力　④为雅典民主政治的确立奠定了基础
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

10. 梭伦改革奠定了雅典民主政治的基石，其中最根本的措施是（　　）
A. "解负令"　　B. 观剧津贴
C. 财产等级制　　D. 组建公民陪审法庭

11. 梭伦鼓励发展农工商业的措施对雅典民主政治建设的意义（　　）
A. 扩大了下层平民的就业机会
B. 加强了工商业奴隶主和平民的经济实力
C. 直接削弱了贵族专权的局面
D. 壮大了雅典城邦的实力

12. 下列现代民主生活的原则在雅典古代民主改革中已经出现萌芽的有（　　）
①以法律保障人身自由　②反对出身的不平等　③比例代表选举法　④议员选举机会均等，任期制　⑤人民主权
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①④⑤　　D. ①②③④⑤

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:对当时统治秩序不满的还有靠经营工商业而致富的工商业奴隶主阶层(包括手工业作坊主、商人和船主)。他们虽然经济实力雄厚,但由于大都出身于平民,在政治上也受到贵族的歧视,处于无权地位;在经济上他们反对贵族用高利贷和地租盘剥农民推行债务奴隶制,因为这会造成雅典人口外流、农业生产萎缩、国内市场狭小,从而影响工商业的发展。

——朱寰主编《世界上古中古史》

材料二:一位古希腊历史学家这样描述雅典:"贫富不均的程度已甚为严重,这个城市已真正到了危险的境地……似乎除了一个高压力量之外,并无其他方式可以解除这种困扰。"

(1)依据材料一并结合所学知识,指出工商业奴隶主与下层平民提出了怎样的共同要求。以工商业奴隶主为例,简要分析其提出上述要求的原因。(14分)

(2)根据材料二,你认为"危险的境地"是指什么?你是如何理解这位历史学家所主张的"高压力量"的确切含义的?(12分)

14.(26分)梭伦改革为雅典城邦的强盛开辟了道路。阅读下列图文材料,回答问题。

材料一:



图一 精美的陶瓶



图二 橄榄油出口

材料二:



图三 第一、二等级公民

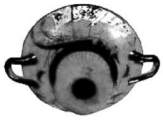


图四 第三等级公民

材料三:



图五 雅典公民大会会场



图六 陶瓶上的雅典商船

材料四:公元前6世纪初,雅典城郊有个叫克里埃尼图斯的青年。他出身平民,家庭贫困,不具备担任官职的财产资格。后来,克里埃尼图斯开办手工作坊,生产葡萄酒并销往市场。5年后,他的年收入达到了280麦斗,跻身于第三等级。

(1)从材料一的两张图片中你能得出哪些信息?分析这一现象产生的主要影响。(12分)

(2)材料二反映了梭伦改革将雅典公民划分为四个等级的依据是什么?这项改革措施对雅典的哪一个阶层最有利?(4分)

(3)材料三反映了梭伦改革产生了哪些积极影响?(8分)

(4)按梭伦立法,材料四中跻身第三等级的克里埃尼图斯能享受什么政治权利?(2分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

阶段测试二

（第二单元　商鞅变法）

（时间：45 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 司马迁说："居今之世，志古之道，所以自镜也，未必尽同。"下列选项中，与司马迁观点相符的是（　　）
A. 历史可以重演，应当以史为鉴
B. 历史不会重演，不能以史为鉴
C. 一切历史都是当代史，无须学习古人
D. 历史事实情同而势异，不能照搬历史经验

2. 战国初期，魏国李悝首倡"尽地力之教"，实施平抑米价的平籴法，以免谷贱伤农；同时制定《法经》六篇，以为"王者之政，莫急于盗贼"。故以《盗法》为《法经》首篇。材料反映的主要社会问题是（　　）
A. 私有制开始确立，盗贼现象普遍
B. 小农经济脆弱，农民破产沦为盗贼
C. 商人不满平籴法，转而沦为盗贼
D. 重农抑商政策，导致礼乐制度崩溃

3. 战国时期各诸侯国的变法运动与春秋时期的变法运动相比，其最大特点是（　　）
A. 客观上瓦解了井田制
B. 事实上承认了土地私有
C. 瓦解了西周所形成的分封制
D. 从法律上废除了井田制

4. 公元前 361 年秦孝公继位。商鞅初到秦国见到秦孝公时，对他讲述尧、舜等的帝王之道，孝公听得直打瞌睡；后来他就与孝公讲解富国图强之术，孝公听得津津有味，一连几天都不厌烦。下列建议能得到孝公赏识的是（　　）
A. 治理国家，就要实行仁政，体恤人民，靠武力和强硬不行，要以德服人
B. 治理天下，就要学习古代圣人尧、舜、禹的仁义之道
C. 治理天下就要顺其自然，无为而治
D. 治理国家就要推行富国强兵的改革，明法度以达到"以刑去刑"

5. 公元前 343 年，秦国商人吕相从赵国经商回到家乡，他没有把带回的钱财用于经商，反而购买了大量土地经营农业。他这样做主要是因为当时的秦国（　　）
A. 度量衡不统一，市场经营混乱
B. 重农抑商，奖励耕织
C. 禁止从事商业，商人阶层消失
D. 社会动荡，无法经商

6. 商鞅变法曾经实施"为户籍相伍"的制度，其目的是（　　）
①增加国家的财政收入　②强化基层社会的统治　③实施公田的收授分配　④保护宗法贵族利益
A. ①③　　B. ①②
C. ②③　　D. ③④

7. 商鞅变法中"废井田，开阡陌"的措施主要适应了哪些阶级或阶层的要求（　　）
①新兴地主阶级　②自耕农阶级　③奴隶主阶级　④商人阶层
A. ①②　　B. ①②③
C. ①④　　D. ①②④

8. 王安石曾写诗道："自古驱民在信诚，一言为重百金轻。今人未可非商鞅，商君能令政必行。"这主要说明（　　）
A. 取信于民是商鞅新法得以实施的重要原因
B. 物质奖励是商鞅推行新法的重要手段
C. 奖励军功是提高军队战斗力的重要举措
D. 奖励耕织是促进农业发展的主要因素

9. 商鞅变法，实行严刑峻法和专制政策，主要表现在（　　）
①"什伍连坐制"　②轻罪重刑　③焚烧诗书　④焚书坑儒
A. ①②③　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ①②③④

10. 《战国策·秦策》："夫商君为孝公平权衡、正度量、调轻重，决裂阡陌，教民耕战，是以兵动而地广，兵休而国富，故秦无敌于天下。"商君"正度量、调轻重"的措施客观上有利于（　　）
A. 重农抑商政策的实施
B. 农耕经济的繁荣
C. 商品经济的发展
D. 中央集权制度的加强

11. 商鞅变法之所以能够成为一次较为彻底的改革，并促进了秦国的社会进步，主要原因是（　　）
A. 创建了适合社会经济发展的新制度
B. 从根本上确立了土地私有制
C. 打击并瓦解了旧的血缘宗法制度
D. 强化了基层管理的户籍什伍制

12. 商鞅变法措施中对中国封建社会影响最深远的是（　　）
A. 废井田，开阡陌
B. 实行县制
C. 奖励耕战，废除贵族特权
D. 限制工商业者活动

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题32分,第14题20分,共52分)

13.(32分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:



图一 梭伦在改革前的辩论



图二 商鞅舌战图

材料二:黑色的土地,将是最好的证人,因为正是我,为她拔掉了众多的债权标,以前她备受奴役,而今已重获自由。许多被出卖的人们,

……

我都使他们获得解放!

材料三:



(1)根据以上材料,结合所学知识,指出梭伦改革、商鞅变法的性质分别是什么?(8分)

(2)材料二、三分别反映了梭伦改革、商鞅变法的什么内容?(8分)

(3)你认为材料一所揭示的现象出现的共同原因是什么?为此作为一名改革者应坚持何种态度?(8分)

(4)结合所学知识,你认为以上改革能够推动社会进步的共同因素有哪些?(8分)

14.(20分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:"公元前5世纪至公元前4世纪中叶,秦国正处在内忧外患之中。秦国奴隶主操纵着国君废立的大权,使秦国国君像走马灯一样频繁代替……王室与贵族矛盾十分尖锐;秦国的东方劲敌魏国,经李悝变法后日益强盛,夺走了秦河西之地;秦国失去了东边的大河屏障……秦国地处西陲,政治、经济、文化落后,深为他国轻视。"

——《新资治通鉴·革新篇》

材料二:"孝公既用卫鞅,鞅欲变法,恐天下议己。卫鞅曰:'……是以圣人苟可以强国,不法其故;苟可以利民,不循其礼。……治世不一道,便国不法古。'……孝公曰:'善。'以卫鞅为左庶长,卒定变法之令。"

——《史记·商君列传》

(1)根据材料一并结合所学知识,分析商鞅变法的原因。(8分)

(2)根据材料二及所学知识,列举出商鞅变法中"强国"和"利民"的措施各一项,从中可得出怎样的启示?(12分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

阶段测试三

（第三单元　北魏孝文帝改革）

（时间：45 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 孝文帝改革前，北魏各种制度的建设有许多不够完善和欠缺之处，其中不包括（　）
A. 基层政权组织　B. 赋税制度
C. 民族政策　D. 按人口分配土地

2. 北魏统一黄河流域后，面临着尖锐复杂的矛盾，这些矛盾的产生大多是由于（　）
A. 鲜卑族的落后　B. 统治者的残暴
C. 汉族人民的反抗　D. 战争不断发生

3. （公元 499 年，孝文帝自邺城返回洛阳）又引见王公卿士，责留京之官曰："昨望见妇女之服，仍为夹领小袖……卿等何为而违前诏？"这说明北魏孝文帝改革最大的障碍是（　）
A. 人的传统观念　B. 北魏中央官员不作为
C. 洛阳的地理环境　D. 动荡不安的社会环境

4. 据《魏书·文成文明皇后冯氏传》记载："（冯太后）性聪达，自入宫掖，粗学书计。及登尊极，省决万机……太后多智略，猜忍，能行大事，杀戮赏罚，决之俄顷……是以威福兼作，震动内外。"由此可以得到的历史信息有（　）
①冯太后聪颖惠达　②冯太后做事果断，具有雄才大略　③冯太后的"登尊极"为孝文帝改革奠定了坚实的基础　④冯太后精通汉族文化
A. ①②③　B. ②③④
C. ①③④　D. ①②④

5. 下列不属于孝文帝迁都洛阳后加速政权封建化的措施的是（　）
A. 制定官吏俸禄制，地方实行三长制
B. 兴办太学等学校，教授儒家经典
C. 废除鲜卑族祭祀礼仪，改用汉族礼仪制度
D. 修订律令，废除一些带有奴隶制成分的落后残酷刑律

6. 一位史学家说："北魏孝文帝强制授给露田……这对农民是一种剥削的手段……"这主要是因为（　）
A. 均田制是土地国有制
B. 租调制加重了农民的负担
C. 孝文帝推行民族分化政策
D. 授田的实质是强迫农民开荒纳税

7. 北魏迁都洛阳后，孝文帝改革的重点发生了变化，重点转向了（　）
A. 制度革新　B. 移风易俗
C. 建设洛阳　D. 学习汉族文化

8. 把鲜卑族与汉族统治者的利益和命运紧密连在一起的措施是（　）
A. 讲汉话　B. 改汉姓
C. 通婚姻　D. 改籍贯

9. 龙门石窟与云冈石窟主要是北魏时期开凿的，但二者在风格、服饰、装饰甚至人物体形面貌等处，却有明显不同，主要原因在于（　）
A. 两地工匠的雕刻手法不同
B. 龙门石窟受到汉化政策的影响
C. 两地的自然环境明显不同
D. 云冈石窟取材于少数民族生活

10. "李唐一族之所以崛兴，盖取塞外野蛮精悍之血，注入中原文化颓废之躯，旧染既除，新机重启，扩大恢张，遂能别创空前之世局。"这主要反映了孝文帝改革（　）
A. 遭到守旧势力的激烈抵制
B. 加速了政权的封建化进程
C. 推行移风易俗的汉化措施
D. 奠定了重新走向国家统一的基础

11. 北魏孝文帝改革政策之所以能够实施，是因为（　）
①它适应了当时中原地区先进的生产力　②得到鲜卑贵族的广泛支持　③孝文帝个人改革的态度坚决　④广大北方人民支持政府改革
A. ①②③　B. ②③④
C. ①③　D. ①②④

12. 北魏孝文帝改革在历史上影响深远，商鞅变法与之相比，不同点是（　）
A. 有利于促进经济的发展
B. 为统一奠定了基础
C. 制度创新，并为后世沿用
D. 倡导严刑峻法

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题28分,第14题24分,共52分)

13.(28分)阅读材料,回答问题。

材料:南北朝时,士族族谱是选任官员的重要依据。唐朝初年,旧士族虽已没落,但清河崔氏、范阳卢氏等数家所谓"山东士族",仍凭其起祖先的影响,享有崇高的社会地位。这些家族编写族谱,标榜为华夏"高门",自诩"家风"优良,相互间通婚。唐初那些以军功起家的大臣,也把能与他们通婚视作荣耀。

唐太宗决心从族谱入手,改变这种状况。他下令修撰全国总谱《氏族志》,不限地域,不分民族渊源,收集当时全国各地具有影响的293个家族,排出等级,但不作为任用官员的依据。编写者受习惯影响,将当时只任六品官的清河人崔民干列为第一等。这让唐太宗颇不高兴,下令:"不须论数世以前,止取今日官爵高下作等级。"于是皇族被列为第一,外戚次之,清河崔氏只排到第三等。当时文武大臣中,不少人的祖先在北朝后期才从草原南迁,也因此跻身"高门"之列。

——摘编自唐长孺《魏晋南北朝隋唐史三论》

(1)根据材料并结合所学知识,概括唐太宗时谱牒改革的内容。(18分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析唐太宗时谱牒改革的作用。(10分)

14.(24分)阅读下列材料,回答问题。

材料:北方长期战乱,百姓流亡,土地荒芜。北魏颁布均田令,规定男子15岁以上,授给露田40亩、桑田20亩,妇人授露田20亩。露田加倍授给,以备休耕。露田不得买卖,授田者身死或年满70者归还官府。桑田则永为个人所有,不须还官,并且在一定条件下可以买卖。

——赵毅等主编《中国古代史》

(1)据材料推断北魏土地所有制有哪几种类型,并说明依据(不得照抄材料)。(12分)

(2)上述材料反映梭伦改革与北魏孝文帝改革在解决社会问题方面有何相似之处?(12分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

阶段测试四

（第四单元　王安石变法）

（时间：45 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 公元 997 年，宋廷岁收 2 200 多万缗，收支相抵还余大半；到王安石变法前两年，收入已高达 11 000 多万缗，收支却亏 1 500 多万缗，“民贫乏食”而反。造成这种统治危机的根源是（　）
A. 经济衰退　　B. 起义频繁
C. 兵力不足　　D. 吏治腐败

2. 庆历新政的失败在一定程度上说明（　）
A. 北宋统治阶级内部矛盾十分尖锐
B. 北宋王朝十分腐朽
C. 变法内容不尽合理
D. 变法没有顺应历史潮流

3. 王安石说：“国以任贤使能而兴，弃贤专己而衰……何治安之世存之而能兴，昏乱之世虽有之亦不兴？盖用之与不用之谓也。”下列各项评述，符合引文内容与史实的是（　）
A. 他认为任用贤才是国兴关键，他注重任人唯德
B. 他认为社会治安是国兴关键，他加强保甲制度
C. 他认为任用贤才是国兴关键，但变法用人不当
D. 他认为社会治安是国兴关键，但变法只重经济

4. 王安石变法解决“积贫”的指导思想是，“因天下之力，以生天下之财，取天下之财，以供天下之费”。为此他制定的新法是（　）
①青苗法　②募役法　③保甲法　④方田均税法
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

5. 王安石变法中的市易法（　）
①是利用封建国家权力干预经济　②限制封建大商人操控市场　③能稳定物价和调节市场　④能增加国库收入
A. ①②　　B. ①③
C. ②③④　　D. ①②③④

6. “熙宁（宋神宗年号）青苗取息二分，提举使复以多散为功，遂立各郡定额，而有抑配（强行分派）之弊。”此话反映的是（　）
A. 政府帮助农民解除高利贷
B. 官吏以青苗法作为聚敛财富的手段
C. 政府不向农民提供所需的贷款和种子
D. 新法对大官僚和大地主不利

7. 阅读下表。对此表解释正确的是（　）

年代	户数	指数	垦田数（亩）	指数
宋真宗天禧五年（1021 年）	8 677 677	281	524 758 432	178
宋仁宗庆历八年（1048 年）	10 723 695	346	228 000 000	77
宋英宗治平三年（1066 年）	12 917 221	418	440 000 000	149
宋神宗元丰六年（1083 年）	17 211 713	557	461 655 600	156

注：宋太祖开宝九年的户数指数为 100
A. 北宋农业经济逐渐走向衰退
B. 北宋中后期可能出现人地矛盾
C. 北宋农业的亩产量大大增加
D. 北宋中后期土地兼并日益严重

8. 在议论变法时，宋神宗曾说：“三代圣王之法亦有弊，国家承平百年，安得不小有更张？”这体现了宋神宗（　）
A. 同意废止王安石的新法
B. 对变法没有明确的态度
C. 在很大程度上支持变法
D. 认为要进行彻底的变革

9. 王安石变法前，某地主只需向政府交纳 379 缗的地税。王安石变法时，他却要向政府缴纳 1 553 缗的地税。这主要是因为（　）
A. 王安石提高了赋税征收的标准
B. 方田均税法清查出了原先隐瞒的地产
C. 政府借变法向地主们勒索财富
D. 王安石把政府土地分配给地主耕种

10. 据史书记载，王安石变法时，“中外府库无不充衍，小邑所积钱米亦不减二十万”。王安石变法有利于上述现象出现的是（　）
A. 保甲法　　B. 方田均税法
C. 农田水利法　　D. 改革科举制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11. 在王安石的变法措施中，能起到“治安、御外、节支”三种功效的是 （ ）

A. 保甲法　　B. 保马法

C. 将兵法　　D. 市易法

12. 王安石变法一定程度上改变了北宋原来积贫的局面，这表现在 （ ）

①国家财政收入有所增加　②各地兴修了许多水利工程　③开辟了许多荒地　④国库充裕

A. ①②③④　　B. ②③④

C. ①②④　　D. ①②③

二、非选择题（本大题共2小题，第13题24分，第14题28分，共52分）

13. (24分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：真宗咸平四年(公元1001年)，有司言减天下冗吏十九万五千余人。所减者如此，未减者可知也……刘晏(唐朝人)以一千二百万贯供中原之兵而有余，今以三千六百万贯供川陕一军而不足。

——赵翼《廿二史札记》

材料二：夷狄者，皮肤之患尚可治；盗贼者，腹心之疾深可忧。

——《续资治通鉴长编》

材料三：官壅于下，民困于外，夷狄骄盛，寇盗横炽，不可不更张以救之。

——范仲淹《答手诏条陈十事疏》

(1)根据材料一所述，你认为它反映了哪个朝代的什么问题？造成这些问题的原因何在？(8分)

(2)结合材料一反映的问题，比较材料二和材料三，你认为哪个更全面地反映了当时的社会实际？(8分)

(3)结合所学知识，说明统治者是怎样“更张以救之”的。(8分)

14. (28分)阅读材料，回答问题。

材料一：(王)安石曰：“……且国用不足，非当世急务，所以不足者，以未得善理财故也。”(司马)光曰：“善理财者，不过头会箕敛尔。”安石曰：“不然，善理财者，不加赋而国用足。”光曰：“天下安有此理？天地所生财货百物，不在民，则在官，彼设法夺民，其害乃甚于加赋！”

——《宋史·司马光传》

材料二：(青苗法)与今世银行所营之业相近，青苗则农业银行之性质也……以国家为唯一之资本家，为唯一之企业家，更无第二者以与之竞争。……若国家为唯一之兼并者而莫与抗焉，则民之惟悴，更安得苏也？

——梁启超

材料三：



(1)材料一中王安石与司马光的论战分别阐述了什么主要观点？(8分)

(2)依据材料二，概括归纳梁启超的观点。结合所学知识，谈谈你对这一观点的认识。(14分)

(3)观察材料三的漫画并结合所学，归纳指出王安石变法失败的主要原因。(6分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

阶段测试五

(第五单元　欧洲的宗教改革)

(时间:45分钟　分值:100分)

一、选择题(本大题共12小题,每小题4分,共48分)

1. 恩格斯说:"要想把每个国家的世俗的封建制度成功地各个击败,就必须先摧毁它的这个神圣的中心组织——罗马天主教会。"恩格斯说这段话的理由包括　(　)
①罗马天主教会是欧洲最大的封建主　②天主教会的教义教规全面影响着欧洲的社会生活　③天主教会是欧洲封建制度的精神支柱　④天主教会阻碍了欧洲社会的发展
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①②③④

2. 教皇格列高利七世继任后,颁布敕令:罗马天主教会系由上帝独自创立,只有教皇才能任命和废黜主教,如果有人从世俗界接受主教的职位,教廷将不予承认。这体现了　(　)
A. 王权与教权平等　　B. 教权高于王权
C. 王权高于教权　　D. 教权与王权互不干涉

3. 下列符合中世纪欧洲人民人生经历的是　(　)
①出生时由牧师实行洗礼　②在学校中学习哥白尼的"日心说",并与同学、老师一起进行相关的科学观测和实验　③在教堂举行结婚仪式,由神职人员主持　④每周都到教堂参加宗教仪式
A. ①②③　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ①③④

4. 中世纪欧洲成立的宗教裁判所,又叫"异端"裁判所,存续了500年之久,意大利哲学家布鲁诺曾被判为"异端"活活烧死;意大利物理学家伽利略曾被罗马宗教法庭判为终身监禁,后获释客死他乡。对以上史实的正确理解是　(　)
A. 宗教裁判所专门迫害非天主教徒
B. 宗教裁判所是天主教会为控制人们的思想而设立的
C. 宗教裁判所严重阻碍了欧洲科学文化的发展
D. 宗教裁判所制造了许多冤案,是一个非法组织

5. 下列哪些事件是在马丁·路德宗教改革的影响下发生的　(　)
①"九十五条论纲"　②德意志农民战争　③新、旧教诸侯战争　④《圣经》德文手稿
A. ①②③　　B. ②③④
C. ②③　　D. ②④

6. 马丁·路德认为:"灵魂得救只须靠个人虔诚的信仰,根本不需要教会的烦琐仪式。上帝的恩典是上帝给人的礼物,只有上帝才能赦免罪人。信徒得救不靠行为,全凭信仰。要得救上天堂,不靠教会或行善,更不靠赎罪券。"材料所体现出的核心思想是　(　)
A. 教徒要想得到救赎,必须依靠教会
B. 教徒必须有虔诚的信仰,等待上帝的拯救
C. 不论是否得到拯救,都必须虔诚信教
D. 信徒得救全凭信仰,可以不依靠教会

7. 1520年,马丁·路德发表了《论基督教徒的自由》。该文指出:"经上所记'义人必因信而得生'。我们的得救,无需借助机构来实现。"对此理解最恰当的是　(　)
A. 讲诚信的人一定会因为他的信义而重新被他人认可
B. 有信义的人一定会因为其信义获得新生
C. 得救与否,取决于上帝的事先安排
D. 世间俗人直接对话上帝,灵魂就可得到拯救

8. 加尔文和马丁·路德宗教改革思想的不同之处是　(　)
A. 坚持《圣经》的最高权威
B. 简化宗教仪式
C. 提倡自由、平等和个人主义精神
D. 主张建立民族教会

9. 西欧的宗教改革中英国的宗教改革最具有独特之处,最独特的表现是　(　)
A. 反对罗马天主教会
B. 确定"教随国定"的原则
C. 最激进,符合资产阶级利益
D. 依靠王权自上而下发动

10. 奥利维尔·克里斯汀说:"法国的宗教改革迈出了犹豫不决的步子。这时,对福音的向往、路德教的影响、激进派的诱惑等都交错在一起。"与之相关的正确史实是　(　)
A. 法国由镇压胡格诺派最终转为宗教宽容
B. 法国因笃信上帝在新旧教之间摇摆不定
C. 法王因尊重教皇权威而不愿改革天主教
D. 胡格诺战争后新教在法国占据主导地位

11. 宗教改革前,关于教皇和皇帝的权力,有这样一种形象的比喻:教皇是太阳,皇帝是月亮;宗教改革后,人们换了一种说法:上帝的归上帝,恺撒(泛指皇帝)的归恺撒。这种认识的改变反映了　(　)
A. 教皇和皇帝的权力一直是平等的
B. 教皇的权力在上升,皇帝的权力在下降
C. 教皇的权力始终大于皇帝的权力
D. 皇帝的权力在上升,教皇的权力在下降

12. 16世纪西欧宗教改革的意义有　(　)
①沉重打击了欧洲封建统治的支柱天主教会　②为欧洲资本主义的发展扫清了道路　③促进了欧洲民族意识的高涨和民族国家的发展　④推动了英国资产阶级革命的爆发
A. ①②③④　　B. ①③④
C. ②③④　　D. ①②③

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:宗教改革运动最早在德国出现并不是偶然的……分裂的德国使得罗马教廷有机可乘,特别是在敛财方面,德国故有"教皇的奶牛"之称。随着德国新兴市民阶层的出现和长期根植在日耳曼民族心灵深处的民族意识的增强,要求改革的呼声日益高涨。各路诸侯都希望得到绝对的政治主权……教皇利奥十世派人在德国兜售赎罪券,导致后来发生的一切。

材料二:马丁·路德提出"因信称义"说。他认为,灵魂得救只需靠个人虔诚的信仰,根本不需要教会的烦琐仪式。上帝的恩典是上帝给人的礼物,只有上帝才能救免罪人。信徒得救不靠行为,全凭信仰。要得救上天堂,不靠教会或行善,更不靠购买赎罪券。

材料三:加尔文主张"信仰得救"。他认为得救在于信仰而不在于行善,而且得救与否取决于上帝预先的安排。上帝事先早已把人分为"选民"和"弃民"。选民发财致富,万事顺利,死后进入天堂;弃民则相反。

材料四:宗教改革导致了一系列血腥的宗教战争……各教派逐渐接受和履行宗教的宽容……就直接遗产而言,它把中世纪统一的教会拆散成大量当地的地方性教会……所有这些教会的共同特点是它们都由世俗统治者控制。从这个意义来讲,宗教改革代表了现代民族国家发展进程中的一个阶段。

(1)依据材料一,概括宗教改革运动在德国兴起的原因。(8分)

(2)结合所学知识及材料二、三,概括马丁·路德和加尔文的宗教改革主张的相同点。(6分)

(3)结合材料四分析宗教改革后欧洲宗教世界的特点,简述宗教改革对欧洲社会的作用。(12分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:16世纪,英国王权得到加强,国王为打击天主教会势力,自上而下地推行宗教改革。规定英国国王为英国教会的最高首脑,拥有任免教职和决定教义的大权;教会不再从属于罗马教皇,但天主教的教义、制度和仪式仍然不变;未经国王同意,教会无权召开宗教会议,更不许任意修改和制定教规。

材料二:17世纪初,斯图亚特王朝开始统治英国。国王詹姆士一世和他的继承者查理一世都宣扬"君权神授",鼓吹"除上帝以外,国王不对任何人负责"。他们厉行君主专制,经常触犯资产阶级的利益;又实行宗教专制,迫害非国教徒,要求"纯洁"国教教会的"清教徒"受到的迫害更加严重。这些政策遭到了资产阶级的强烈反对,政治局面日趋紧张,终于在1640年导致英国资产阶级革命的爆发。著名的清教徒克伦威尔领导英国议会军打败了国王军队。

(1)依据材料一,英国宗教改革后,英国教会的名称是什么?为什么称它为新教?(8分)

(2)根据材料二,简要说明英国为什么会出现清教徒,清教徒的出现有何意义。(12分)

(3)以上两则材料说明英国宗教改革有什么特点?(6分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

阶段测试六

（第六单元　穆罕默德·阿里改革）

（时间：45 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 下列关于对奥斯曼帝国统治之下埃及状况的表述，正确的是（　　）
   A. 埃及成为奥斯曼帝国的一个行省
   B. 彻底消灭了残存的马木路克
   C. 帕夏由埃及人选举产生
   D. 马木路克可单独组建一支主要由骑士组成的近卫军

2. 18 世纪末至 19 世纪初期，英国入侵埃及不同于法国入侵埃及的特点是（　　）
   A. 侵占埃及，建立殖民统治
   B. 往往联合奥斯曼帝国和扶植马木路克势力侵略
   C. 进行科学文化侵略
   D. 镇压人民起义

3. 穆罕默德·阿里改革的必然性是（　　）
   ①埃及面临着英国等西方资本主义国家侵略的威胁　②埃及经济落后、国力衰弱，无力抵抗外来入侵　③马木路克反动势力控制着埃及的国计民生，威胁社会的安宁　④1805 年，阿里被拥立为帕夏，建立了阿里政权
   A. ①②③④　　B. ②③④
   C. ①②③　　D. ①②④

4. 从此，长老不再是政治舞台上一股举足轻重的力量，而是成了穆罕默德·阿里统治人民的工具。这指的是（　　）
   A. 歼灭马木路克势力
   B. 取消包税制
   C. 没收宗教地产，打击宗教势力
   D. 建立国务会议与咨议会

5. 1809 年 6 月穆罕默德·阿里下令：归包税人所有的“乌西叶地”（免税地）不再享有免税权，必须纳税，包税人应将包税余额的一半上缴政府。该规定（　　）
   ①实际上取消了包税制度　②意在打击马木路克势力　③使包税人丧失了大部分特权　④有利于增加政府的收入
   A. ①②③　　B. ②③④
   C. ①③④　　D. ①②④

6. 埃及地处尼罗河平原，具有发展农业经济的良好条件。为此，穆罕默德·阿里在农业方面进行了广泛的改革，其主要措施包括（　　）
   ①推广改良农具　②大力兴修水利　③推广新的农作物品种　④实行按劳分配
   A. ①②③　　B. ①②④
   C. ①③④　　D. ①②③④

7. 在工业革命大潮直接有力的冲击下，阿里对埃及落后的生产方式进行彻底的改造，能体现这一改造措施的是（　　）
   A. 大力加强中央集权
   B. 消灭盗匪
   C. 坚决打击马木路克势力
   D. 创办第一批近代工厂

8. 改革开始后，穆罕默德·阿里在开罗任命一名警官负责治安，这位警官拥有很大的权力，可以随意处置犯人。夜间，他率领巡警四处巡逻，并规定行人在日落后一小时必须手提灯笼方能通行，违者投入监狱。他这样做主要是为了（　　）
   A. 整顿社会秩序，严格控制人民
   B. 加强社会治安，以法治国
   C. 推进近代化，改革社会风俗
   D. 提倡新式生活，革新政治

9. 穆罕默德·阿里改革与拿破仑殖民统治措施有哪些相同点（　　）
   ①打击马木路克势力　②废除包税制　③建立了一些近代工业　④兴修水利，促进农业生产　⑤引种新的农作物
   A. ①②③④⑤　　B. ①②③④
   C. ②③④⑤　　D. ①②③⑤

10. 穆罕默德·阿里改革失败的根本原因（　　）
    A. 改革没有触动封建制度基础
    B. 阿里采用严厉的手段镇压人民
    C. 阿里王朝征收重税，强制让人参军，给人民带来深重灾难
    D. 人民进行各种形式的反抗，动摇了阿里统治

11. 在 19 世纪上半期，英国竭力阻止埃及脱离奥斯曼帝国，主要是因为（　　）
    A. 弱小的埃及比强大的埃及更符合英国的利益
    B. 主持正义是英国对外政策的一贯原则
    C. 帮助奥斯曼帝国摆脱窘境以稳定中东的局势
    D. 让埃及与奥斯曼帝国互相牵制以从中渔利

12. 穆罕默德·阿里是一个积极有为的君主，他使埃及发生了前所未有的变化。被誉为“现代埃及之父”和“唯一能用真正的头脑代替‘讲究的头巾’之人”。下列选项表述错误的是（　　）
    A. 阿里引进了西方资本主义的科技和思想文化，推动了停滞不前的埃及社会历史的进程
    B. 阿里结束了埃及长期的混乱状态，实现了国家的统一
    C. 阿里对外抗衡宗主国和西方列强成为帝国内充满生机活力的一部分
    D. 阿里通过改革改变埃及的社会性质

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)阅读材料,回答问题。

材料:穆罕默德·阿里对欧洲文明所带来的福泽非常羡慕,因为欧洲文明有着能够使这个国家的生产力增加的希望。模仿欧洲建立的第一所学校是一个采用英国教学方法的算术学校。但是在其他方面,法国人在宫廷中占有优势。除了一些真正关心国家情况有所改进的人们之外,他花了钱,上了一大群骗子的当之后,才能找到一个有足够能力安装工厂设备的人。尽管他的自私自利的政策造成了许多错误,但在使这个国家接受欧洲文明的影响这件事上应当归功于穆罕默德·阿里。

——《十九世纪的伊斯兰教》

(1)依据材料,指出穆罕默德·阿里进行了哪些方面的改革。这些改革会产生哪些效果?(12分)

(2)材料中是如何评价穆罕默德·阿里改革的?你是否同意?为什么?(14分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:穆罕默德·阿里率领埃及人民抵御了英、法的殖民主义侵略,但是他也经受了西方工业文明的洗礼。他审时度势,认识到"应向西方寻找发展的钥匙","真正的独立需要有一支能够抵抗西方入侵的现代化军队,而现代化军队需要建立起现代化工业,以提供必要的军事装备"。

材料二:以林则徐为代表的中国地主阶级改革派,对阿里改革评价很高。林则徐的《四洲志》、魏源的《海国图志》,对埃及的政治、经济、军事、文化作了全面介绍,对阿里内政和对外扩张作了评述。魏源说,阿里"甚聪明,尤灭弄权之骁骑";招士通商,训练阵法与列国无异。

(1)根据材料一的内容,结合所学知识,谈谈你对阿里改革性质的认识。(10分)

(2)材料二中魏源对阿里的评价中所说的"尤灭弄权之骁骑""招士通商,训练阵法与列国无异"分别指的是什么?(4分)

(3)试举例说明阿里是如何向西方学习的?(12分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

阶段测试七

（第七单元　1861年俄国农奴制改革）

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 19世纪俄国一名知识分子说："维护奴役人的农奴制度本身，是不会有成效的，而且也毫无裨益，无论社会良心或当代工业、国民福利和国家安全的要求，都已判处它的死刑。"他是（　　）
A. 十二月党人　　B. 地主阶级革命派
C. 守旧派知识分子　　D. 激进派知识分子

2. 有一位君主在西方考察时，时而扮作水手，时而扮作木匠，总是在不停地做工。这位君主是（　　）
A. 彼得一世　　B. 康熙大帝
C. 路易十四　　D. 明治天皇

3. 下列对1861年俄国农奴制改革的性质，表述最准确的是（　　）
A. 推动了俄国资本主义工业的迅速发展
B. 是由封建地主阶级主持的资产阶级性质的改革
C. 动摇了封建生产关系
D. 是对农民的一次厚颜无耻的掠夺

4. 列宁说："什么力量迫使他们搞改革呢？这就是把俄国拖上资本主义道路的力量。如克里木（克里米亚）战争显示出农奴制俄国的腐败无能。解放以前农民的'叛乱'每十年都要高涨一次。"据此材料分析，俄国实行农奴制改革的原因不包括（　　）
A. 资本主义经济的发展
B. 克里米亚战争的失败
C. 西方殖民统治的加强
D. 农奴的反抗斗争

5. 克里米亚战争爆发后，英国加入对俄国作战并发表声明："如果不在多瑙河挡住俄国人，我们将不得不在印度河阻挡他们。"这说明（　　）
A. 英国参战的根本目的是维护英国的利益
B. 俄国的对外扩张扰乱了世界和平
C. 英国加入战争是为了制止战争维护公正
D. 俄国的行动侵犯了中东地区的主权

6. "……因为赎买了土地，他们（农奴）就摆脱了对地主的义务，而成为拥有私产的完全自由的农民"。这一变化对俄国历史最深远的影响是（　　）
A. 缓和了当时尖锐的社会矛盾
B. 使俄国成为发达的资本主义国家
C. 解决了农奴的贫困问题
D. 为资本主义发展提供了自由劳动力

7. "1861年2月19日标志着从农奴时代中成长起来的新的资产阶级的俄国的开端"。列宁之所以这样说是因为1861年改革（　　）
①扩大了国内市场　②提供了自由劳动力　③建立了地方和城市的自治机构　④结束了君主专制制度　⑤建立了村社管理农民的制度
A. ①②③　　B. ②③④⑤
C. ①③⑤　　D. ①②③④

8. 农奴制改革推动了俄国农业生产的发展，这主要表现在（　　）
①俄国粮食产量增加了三分之二　②农村社会分化加剧，出现雇佣劳动力　③资本主义农业成为农业的主要成分　④机器生产逐渐取代了手工劳动
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①③④

9. 之所以说1861年改革是俄国历史上的一个重要转折点，主要是因为它（　　）
A. 采取了自上而下的方式解放农民
B. 使农民获得了土地
C. 动摇了俄国落后的封建生产关系
D. 从根本上推动了俄国资本主义的发展

10. 俄国沙皇亚历山大二世在司法制度方面的改革措施包括（　　）
①废除了原来按等级审理的制度　②建立了陪审制度　③实行公开审判　④农民享受同等的待遇
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

11. 1861年俄国废除农奴制的法令规定，在农民与地主缔结赎地契约前，农民对地主应履行"临时义务"，在这之前不能真正享受法令中规定的与此有关的一切权利。下列相关的解释正确的是（　　）
A. 1861年改革彻底地废除了封建隶属关系
B. 1861年改革保留了大量的封建残余
C. 1861年改革没有改善地主与农民的关系
D. 1861年改革彻底解放了广大的农民

12. 以下是19世纪60～70年代俄国机器制造业统计表。你从表中不能得出的观点是（　　）

时间	企业数	工人数（人）	产值（千卢布）
1860	99	11 600	7 954
1879	187	42 000	51 937

A. 俄国工业革命取得成效
B. 农奴制改革推动工业的发展
C. 俄国逐步实行了现代化
D. 俄国机器制造业发展迅速

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题24分,第14题28分,共52分)

13.(24分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:根据上述新法令,农奴在适当的时候将获得自由农村居民的一切权利。对自己全部土地仍保持所有权的地主,在农民向他履行规定的义务的条件下,让农民长期使用他们所居住的房屋,……并在获得地主同意后,购买分配给他们长期使用的土地和其他附属地作为私产。农民这样地获得一定数量的土地为私产后,因为赎买了土地,他们就摆脱了对地主的义务,而成为拥有私产的完全自由的农民。

——俄国1861年"二一九法令"(节录)

材料二:根据这个伟大的法令(这里指"二一九法令"),从西方的意义上说农民获得了合法的自由;从今以后,他们成了政府的臣民,不再隶属于他们的主人。人们希望他们会被一种新的人类尊严感所激励,正如一位热心的官员在农奴解放后不久所说的:"人民挺起腰杆来了,样子变了;面貌表情,步履姿势,言论谈吐,一切都变了。"

——[美]帕尔默·科尔顿著《近现代世界史》

(1)据材料一,指出俄国"二一九法令"的立法目标。结合所学知识分析确定这一立法目标的主要原因。(8分)

(2)材料二中作者认为"二一九法令"是"伟大的法令",根据上述两则材料并结合所学知识,简要评价这一观点。(16分)

14.(28分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:自上而下地废除农奴制比坐等它被自下而上地废除要好得多。

——亚历山大二世1856年3月的一次讲话

材料二:农民抱怨……负担的义务过重,特别是在原来利用的附属地面积超过了现有份地的那些地方;他们不肯缴代役金;他们拒绝服役或希望保留原来三天劳役的办法……

——1863年沙皇政府报告书

材料三:19世纪60～70年代俄国机器制造业统计表

时间	企业数	工人人数(人)	产值(千卢布)
1860年	99	11 600	7 954
1879年	187	42 000	51 937

据统计,1860～1890年,俄国的生铁产量增加了2倍,钢产量和棉纺织业的产值都增加了3倍,而煤炭产量的增加则超过了19倍,石油产量猛增了200多倍。在此期间,俄国的整个工业产量增长了6倍,铁路线增长了35倍多。

(1)结合材料一,分析亚历山大二世改革的目的是什么。(8分)

(2)材料三反映了哪些历史信息?导致以上现象出现的根本原因是什么?(10分)

(3)根据上述材料分析俄国1861年改革的意义和实质。(10分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

阶段测试八

（第八单元　日本明治维新）

（时间：45 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 以中下级武士为主体的改革力量领导了日本的明治维新。但在明治维新时期，日本废除了封建等级制度，取消了武士佩刀和“格杀勿论”的特权。对此，某研究性学习小组的成员出现了以下几种解释，其中较为合理的是（　）
   A. 武士自己取消自己的权力，一定是历史的误传
   B. 武士们这样做是为了讨好天皇，做做样子而已
   C. 领导改革的是资产阶级化的武士，当然要取消封建特权
   D. 日本的武士阶层文化水平较高，政治觉悟高于普通民众
2. 1854 年，美国人佩里同德川幕府签订了《日美亲善条约》，这一条约（　）
   A. 显示了美国对日本的真正友好
   B. 是美国与东方国家签订的第一个条约
   C. 打开了日本紧锁两百多年的大门
   D. 日本被迫割地赔款
3. 佩里率领的舰队中有两艘黑色的近代蒸汽铁甲军舰，为日本人第一次见到。佩里赠给幕府显示工业文明的火车机车模型和电报机，而幕府却只能用力士搬运回赠的大米来展示实力。佩里来航令日本人震惊，深切感受到日本与外国的巨大差距，既有人闻讯亲自去港口观看，也有人惊恐万分，逃离家园。在这里，“差距”主要在于（　）
   A. 落后的农业文明与先进的工业文明的差距
   B. 落后的幕府统治与先进的民主制度的差距
   C. 落后的军事装备与先进的军事装备的差距
   D. 落后的国民素质与先进的国民素质的差距
4. 19 世纪上半叶的日本人曾经这样记述日本社会中封建统治阶级与商人的关系：“今世的诸侯，不论大小……都是对富商卑躬屈膝，以期能向他们借钱，并仰赖江户、京都等地的商人以维持生计。”下列对这段话的理解正确的是（　）
   A. 日本的封建统治者十分重视商业的发展
   B. 日本商人的政治地位高于诸侯
   C. 随着日本经济的发展，富商地位、实力有所上升
   D. 商人成为日本封建幕府的阶级基础
5. 19 世纪 60 年代，日本幕府面临严重的外交危机。1861 年 1 月 15 日，美国公使馆翻译官休斯肯被刺死；1861 年 6 月，英国公使馆被袭。依据当时日本的形势判断，出现这种状况最有可能是由于（　）
   A. 幕府将军的指使
   B. 尊攘派的暗杀活动
   C. 天皇发动反侵略斗争
   D. 日本发生民众暴动
6. “三千年来独立不受羁绊之大日本，一旦受人羁缚，有血性者岂能忍视之乎？”吉田松阴这段话表明（　）
   A. 幕府统治阻碍了社会进步
   B. 天皇专制阻碍了日本发展
   C. 美国叩关唤醒了民族意识
   D. 封建藩国林立成为了束缚
7. 1872 年，日本政府发布告谕：“苟有国则有兵备，有兵备则人民不得不各就其役。”这最能说明（　）
   A. 日本实行义务兵役制
   B. 日本以武士道精神来教育熏染军队
   C. 日本实行募兵制
   D. 日本积极准备对外扩张
8. 1862 年，日本使团乘“千岁丸”号赴中国考察，出发前已定下诸多切实的考察目的，以下为部分内容：“西洋人雇用华人出国工作，中国政府如何处置”“西洋人墓地买卖及借贷关系”“在西洋人的租界里居住，有无规定”。这反映出日本政府此次考察的直接目的是（　）
   A. 发展与中国的通商关系
   B. 了解清政府对西洋人的政策
   C. 学习和借鉴中国
   D. 为再度进入中国作准备
9. 以修改不平等条约为目的的日本使团虽然没有达到目的，但是他们认识到“欧美各国之政治、制度、风俗、教育、营生、守产，无不超绝东洋，将此文明之风移入我国，以使我国迅速进入与欧美同等水平的开化之域”。基于这种认识，日本实施了（　）
   A. 废藩置县　　B. 文明开化
   C. 殖产兴业　　D. 殖民扩张
10. 美国历史学家费正清说：“了解日本在迅速西方化方面取得成功的真正秘密的历史学家，也掌握着远东近代历史的线索。”日本“在迅速西方化方面取得成功”的原因不包括（　）
    A. 改革措施全面而有效
    B. 以天皇为首的封建力量强大
    C. 有相对宽松的国际环境
    D. 顺应了历史发展的趋势
11. 观察下图，这是日本的一幅宣扬军国主义的作品，图中的内容是日军在平壤大败清军。这幅画最早问世有可能是在（　）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

A. 1869年　　B. 1894年
C. 1905年　　D. 1910年

12. 1889年,《大日本帝国宪法》颁布。该宪法明示天皇的权力:“神圣不可侵犯”“为国家元首,总揽统治权,并依此宪法之条规行使之”“裁可法律,命公布执行”“统帅陆海军”……由此可以看出,该宪法 (　　)
①弘扬资产阶级民主精神　②规定法律制约天皇
③突出强调天皇独裁专制　④具有浓厚的封建性
A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ③④

二、非选择题(本大题共2小题,第13题28分,第14题24分,共52分)

13. (28分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:日本横须贺市的佩里公园,在当年美国黑船登陆的地方,树立着一座纪念碑,上面有伊藤博文的亲笔手书——“北米合众国水师提督培理上陆纪念碑”。

材料二:日本近代著名思想家福泽谕吉曾说:“美国人跨海而来,仿佛在我国人民的心头上燃起了一把烈火,这把烈火一经燃烧便不会熄灭。”

材料三:从民族的历史看,鸦片战争的军事失败还不是民族致命伤。失败以后还不明了失败的理由,力图改革,那才是民族的致命伤。……战后与战前完全一样,麻木不仁,妄自尊大。直到咸丰末年,英、法联军攻进了北京,然后有少数人觉悟了,知道非学西洋不可。所以我们说,中华民族丧失了二十年的宝贵光阴。

——摘编自蒋廷黻《中国近代史大纲》

(1)根据材料一、二,概括日本对佩里叩关而被迫开国的态度及表现。(14分)

(2)依据以上材料及所学知识,日本对于开国的态度在中国具备吗?就中国而言有哪些明显的区别?(14分)

14. (24分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1872年,新政府宣布停止使用以月亮运行为基础的历法(太阴历),而同西洋各国一样,明确实行以太阳的运行为基础的太阳历。而且确定一天为24小时,一周为7天,将此作为全国的共同时间。于是,人们生活所依据的历法和时间的划分发生了很大的变化。

此前,普通民众一年中的重大节日(如3月3日,5月5日,7月7日等),都是从中国传入的。政府改以天皇和皇室的活动为中心,规定新的节日,要求民众届时庆祝。如神武天皇即位日(神话传说中的第一位天皇),天皇的生日等。但是由于旧历法及基于旧历法的各种节日活动同农业生产及习俗密切关联,所以在有些地域仍然长时间地延续着。

——《东亚三国的近现代史》

材料二:我理解由著名德国学者格奈斯特和施泰因所提倡的国家组织之梗要,我对其观点知之甚深,乃是可为帝国大厦奠定基础而不至减损天皇权威。回观国情,人人皆信乎英法美自由激进之论,视其为金玉良言,以致国家几被损毁。但我已有纠正之理由,报国正是此时,我深信实现此信念至为重要。

——伊藤博文(1882年)

(1)概括日本节日改革的特点,并简要分析出现这种特点的原因。(12分)

(2)材料二中伊藤博文对政治制度改革的认识在明治政府采取的措施中有何体现?(6分)

(3)综合上述材料,你对日本明治政府向西方学习的基本情况如何评价?(6分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

阶段测试九

（第九单元　戊戌变法）

（时间：45 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 19 世纪末，中国民族资本主义初步发展的最主要原因是（　）
   A. 清政府放宽了对民间设厂的限制
   B. 帝国主义加紧对中国资本输出，进一步瓦解了中国的自然经济
   C. 外国资本主义为中国资本主义发展提供大量资金
   D. 外商设厂带来了先进的技术和设备

2. 19 世纪末，列强加紧侵略中国，中华民族面临着深刻的民族危机，下列相关叙述不正确的是（　）
   A. 与 19 世纪中期相比侵华的主要角色发生重大变化
   B. 资本输出取代商品输出
   C. 19 世纪末中国面临着从半殖民地沦为殖民地的危机
   D. 参加侵华的国家空前增多

3. 梁启超的“变法之本，在育人才；人才之兴，在开学校；学校之立，在变科举。而一切要其大成，在变官制”。其反映的实质问题是（　）
   A. 培养实用人才　　B. 创办新式学堂
   C. 变革科举制度　　D. 实行政治民主化

4. 晚清浙江钱塘人孙宝瑄早期主要读的是古书，如《左传》《明记》《明史》等，后来他所读之书主要是《危言》《西事类编》《日本外史》《万国近政考略》《天演论》等。这说明（　）
   A. 科举考试内容发生变化
   B. 东南沿海开放程度较高
   C. 民族危机影响国人思想
   D. 变法革新成为时代主题

5. 戊戌政变后，大部分新政措施被推翻、废止，重行禁止士民上书，大权被慈禧太后所掌握，皇帝徒有虚名，改革之事，遂成泡影。当时被保留下来的是（　）
   A. 改革科举制，废除八股取士
   B. 允许官民上书言事
   C. 精简机构，裁减冗员
   D. 设立京师大学堂

6. 我们之所以称戊戌变法是近代中国第一次思想解放的潮流，主要是因为它（　）
   A. 主张实行资本主义的君主立宪制度
   B. 主张爱国救亡，激发了人民的爱国思想和民族意识
   C. 提倡新学，在社会上起了思想启蒙作用
   D. 颁布了《定国是诏》，实行了政治、经济、军事、文化改革

7. 日本福泽谕吉的《文明论概略》就社会转型的问题说：“汲取欧洲文明，必须先其难者而后其易者，首先变革人心，然后改变政令，最后达到有形的物质。按照这个顺序做，虽然有困难，但是没有真正的障碍，可以顺利达到目的。倘若次序颠倒，看似容易，实则不通。”与此相比，中国的近代化进程（　）
   A. 正好相反　　B. 完全相同
   C. 部分相似　　D. 三者同步

8. 康有为说：“布衣改制，事大骇人，故不如与之先王，既不惊人，自可避祸。”这体现了康有为维新思想的特点是（　）
   A. 西方资产阶级的政治学说同传统的儒家思想相结合
   B. 民族资产阶级上层的软弱性和妥协性
   C. 把维新变法同救亡图存结合起来
   D. 民主共和观念深入人心

9. 观察下图，戊戌变法期间，肃亲王请外国军官训练他的儿子们。这表明戊戌变法（　）



   A. 彻底改变了人们的思想观念
   B. 产生了一定的社会影响
   C. 实现了中国军队的近代化
   D. 增强了中国的军事实力

10. 变法期间，光绪帝颁布的变法诏书中没有涉及资产阶级维新派提出的设议院、开国会、定宪法等政治主张。原因是（　）
    ①维新派的软弱性、妥协性　②顽固势力的阻挠
    ③帝国主义列强的阻止　④地主阶级改革派的局限性
    A. ①③　　B. ①②
    C. ①②③④　　D. ①②④

11. 1902～1906 年，京师大学堂师范馆只有学生 512 人，其中举人 62 人、贡生 48 人、生员 232 人、监生 84 人。这表明此时（　）
    A. 传统教育制度稳定发展
    B. 新式学堂教育得到普及
    C. 学生以求取功名为目的
    D. 教育制度处于转型时期

12. 今天北京菜市口是繁荣祥和的，而 1898 年北京菜市口却承载了一段悲痛的历史。刽子手操起屠刀，戊戌六君子的鲜血染红了他们脚下那片多灾多难的大地。他们生命的终结宣告了戊戌变法的悲壮失败。那波澜壮阔的戊戌变法失败的根源是（　）
    A. 资产阶级登上历史舞台
    B. 资本主义经济的初步发展
    C. 资产阶级维新派改革的策略不当
    D. 旧势力的阶级根基很深厚

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题24分,第14题28分,共52分)

13.(24分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:"百日维新"虽然失败了,但它毕竟触动了传统的中国政治体制,为现代国家的建立作出了有益的尝试。以后发生的历次革命运动,从现代化的进程看,都与戊戌变法有着历史的连续性。也正因为如此,史学界才会把戊戌变法视作近代中国现代化进程的起点。

材料二:(康有为)不但没有时时提醒光绪帝注意争取太后的支持,反倒时时鼓励光绪帝学习俄国彼得大帝"乾纲独断",这就远离了当时的政治现实……康有为等维新派和光绪,从和平变法开始,却逐步走向武装政变之路,铤而走险,最后归于失败也就无可避免了……改革必然会损害一部分人的利益,这就要求改革者不能没有周全的设计。康有为、光绪对此几乎是全然不顾,因此很多改革措施都遭到强力反对,反对者并非都是上层的顽固分子,也有中下层官员、士子和民众。

——《回顾戊戌·重温历史》

(1)材料一把戊戌变法视作近代中国现代化进程起点的主要依据是什么?(12分)

(2)据材料二,分析戊戌变法失败的主要因素有哪些。(12分)

14.(28分)维新变法需要理论依托,康有为为了说服光绪帝,费了很多心思,促成了清末一场重要的变革。阅读下列材料,回答问题。

材料一:康有为给光绪的上书中说:"诚以守旧者不欲变法,实为便其私图,而往往陈义甚高,动引孔孟程朱,以藉人口。……臣故博征往籍,发明孔子变法大义,使守旧者无所借口,庶于变法自强,能正其本,区区之意,窃在于是。"

——康有为《恭谢天恩,并陈编纂群书,以助变法,请及时发愤,速筹全局,以免胁制而图保存折》

材料二:夫今日欲自强唯有译书而已。……臣于变法之事,尝辑考各国变法之故,曲折之宜,择其可施行于中国者,斟酌而损益之,令其可施行章程条理皆以备具,若皇上决议变法,可备采择,但待推行耳。

——康有为《康南海自编年谱》

材料三:过去学术界一般认为康有为宣传变法思想,发动维新运动的主要思想和理论手法是托古改制。笔者依据故宫新发现的资料,断定康有为另有一个重要的思想武器,即仿洋改制。

——王晓秋《康有为的仿洋改制与戊戌维新》

(1)据材料一,概括康有为"发明孔子变法大义"的目的。(6分)

(2)据材料二,结合所学知识,归纳维新变法的原因与思路。(6分)

(3)综合材料一、二,指出材料三中"托古改制"和"仿洋改制"的具体含义。评价康有为为了推动维新变法,在思想宣传中采取的主要策略。(16分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

骄子之路®
the Road to Pride
让 学习更快乐，人生更精彩

答案与解析

与45分钟课时作业与单元测试配套使用

历史

选修1·历史上重大改革回眸 RJ

班级：_____

姓名：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一部分 课时作业

第一单元 梭伦改革

第1课 雅典城邦的兴起

1. 选A 根据题意和所学知识可知，在雅典国家形成初期，贵族把持了作为国家最高决策机关的长老会议，执掌了国家的最高权力，故A正确。平民没有公民权，无法参与国家管理，排除B。在雅典国家形成初期，实质上执掌国家最高权力的是贵族，而不是工商业者，排除C。外邦人没有公民权，不可能参与城邦管理，排除D。
2. 选D 实际上雅典统治者反对宣战。
3. 选A 依据所学知识可知，城邦是一种国家形态和国家组织，小国寡民是城邦的突出特点，故B、C、D三项正确，但不符合题意；城邦不是民族，故A项错误，符合题意。所以本题答案为A项。
4. 选B 依据所学知识可知，“六一汉”为了酬答某一较富有的土地所有者的借贷与帮助，立约向土地所有者交出其所耕土地产品的六分之五，如不能履行义务，他们及其家人就沦为该土地所有者的奴隶。由此可知，这是贵族对平民实行盘剥的结果，故B项正确；A、C、D三项和题干无关。
5. 选C 奴隶主阶级的典型特征是压迫和剥削奴隶，C项正确。A、B两项分别是工商业奴隶主阶级兴起的原因和条件，D项则是他们的政治要求。
6. 选B 在雅典公民的三个派别中，“山地派”和“海岸派”都反对“平原派”。
7. 选B 梭伦改革前，雅典处于贵族统治之下，平民与贵族的矛盾日益激化，从而使雅典“陷入绝境”。
8. 选B 材料反映了古代雅典人可以享用来自欧洲各地的物产，说明雅典对外贸易十分发达。
9. 选A 据材料和所学可知，“疯诗人事件”反映了梭伦具有强烈的振兴城邦的爱国热情，故A项正确；材料中未体现梭伦是否是最佳人选，故B项错误；材料中未体现阶级矛盾，故C项错误；题干没有提及雅典的改革，排除D项。
10. 选C 依据所学知识可知，雅典的“海岸派”代表工商业奴隶主的利益，其主张温和的社会变革是因为要为工商业发展开辟道路，故C项正确；“海岸派”属于贵族，不受奴役，故A、B两项错误；他们的主张和雅典的国防力量无关，故D项错误。
11. 选D 成文法的编订是由于平民起义的影响而被迫采取的措施，因此其目的是缓和阶级矛盾。
12. 选D 梭伦当选为首席执政官的背景是雅典平民与贵族的矛盾再度激化，内战一触即发，所以才被授予“仲裁人”和“立法者”的权力，故B项正确，但不符合题意。梭伦率军夺回萨拉米斯岛，树立了崇高的威望，使他成为调解双方矛盾最合适的人选，故A项正确，但不符合题意。根据所学可知，梭伦既不想实行平民所要求的激进的民主政治，又不想让平民享有政治优势，但同时也要保护平民不受贵族经济盘剥，目的是削弱贵族的政治特权，而这与工商业奴隶主阶层的政治要求一致，故C项正确，但不符合题意。D项与史实不符，故选D项。
13. (1)特征：贵族政治是一种贵族集体当政的国家体制。
作用：为雅典民主政治的建立奠定了基础。
(2)问题：雅典贵族大肆侵吞平民的土地和财产，双方矛盾激化，内战一触即发。实质：是少数贵族的专制统治，广大平民处于无权地位。
(3)对外贸易的发展促进了商品经济的繁荣，新兴的工商业奴隶主形成并发展，在政治上要求相应的政治权利，从而推动了梭伦改革的进程。
14. **解析**：(1)第一小问，依据材料一“陶瓶”“橄榄油出口”并结合所学知识即可从工商业发展的角度回答雅典的经济状况。第二小问，结合所学即可得出答案。(2)第一小问，依据材料二“许多被出卖的人们……即使就在家乡，也在主人的怒气之下发抖”并结合所学知识即可回答这反映了平民的经济状况。第二小问，从政治上无权、完全听命于贵族等方面回答他们的政治地位。(3)第一小问，本问据材料一和材料二并结合所学知识即可从梭伦改革的背景的角度回答。第二小问，从梭伦改革的经济基础和阶级基础、平民与贵族的矛盾激化等方面简述理由。
答案：(1)状况：工商业发展。代表阶层或阶级：工商业奴隶主阶层兴起。
(2)阶层：平民。政治地位：无权，完全听命于贵族。
(3)主题：梭伦改革的原因(或背景)。理由：材料一经济发展成为梭伦改革的经济基础，而在材料一经济发展基础上壮大的工商业奴隶主阶级成为梭伦改革的阶级基础。材料二阐述的平民与贵族的矛盾激化正是梭伦改革的主要原因。

第2课 除旧布新的梭伦改革

1. 选A “解负令”只适用于因欠债而沦为奴隶的雅典公民，不适用于其他奴隶，排除③；④不是“解负令”的内容。
2. 选B 依据所学知识可知，梭伦改革颁布“解负令”的目的是维护贵族利益，扩大统治基础，从而促进雅典城邦发展，故B项正确；废除债务奴隶制是“解负令”的内容，故A项错误；“解负令”没有打破贵族的世袭特权，故C项错误；梭伦改革最终的目的是维护贵族利益，不可能真正实现公民的平等，故D项错误。
3. 选D 本题考查学生阅读和获取信息、调动和运用知识的能力。梭伦改革中的财产等级制度，按财产多少划分为四个等级，当时财产较多的是那些工商业奴隶主，因此工商业奴隶主获得的利益最多。本题正确答案为D项。
4. 选D 结合所学知识可知，材料“拔掉了竖在被抵押的土地上的债权碑”正是梭伦改革废除债务奴隶制的措施的体现，故D正确；材料并未涉及设公民大会为最高权力机关的内容，故A排除；材料无法体现设立陪审法庭，故B错误；材料也没有反映按财产多少将公民划分为四个等级，故C错误。
5. 选C “平衡公民互相冲突的利益”“不要伤害别人，但要尽力帮助所有人”等信息表明，梭伦改革尽力维护各个阶层的利益，以缓和矛盾，避免冲突。故选C项。
6. 选D ①在经济上打击了贵族政治，排除；确立财产等级制度打破了贵族政治专权的局面，使工商业奴隶主分享了政治权利，下层平民也获得了一定的公民权利，以财产资格取代了血缘关系，从根本上瓦解了氏族贵族世袭政治特权的基础。②③④属于从上层建筑领域对贵族特权的打击。
7. 选C 改革前是贵族专制，平民没有政治权利。按财产多少划分等级，打破了贵族的专制，使大量具有财力的工商业奴隶主获得了政治权力，从而扩大了民主的范围。
8. 选C 梭伦改革确立财产等级制度，按公民的年收入把他们分为四个麦斗级，材料中的“日佣级”和“骑士级”分属第四和第二等级。
9. 选B 本题考查理解分析能力。B项中的“废除”不准确，应为“动摇”。
10. 选B 根据材料可知，等级的划分以公民拥有的财力之大小而定，整体上贵族的财力超过大多数平民，故

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

B项正确；该标准本质上是以财产的多少为标准，但从事农业生产者不一定都拥有大量财产，故A项排除；材料中没有体现“梭伦的改革缺乏民主精神”，故C项排除；根据材料推断不出“雅典公民的范围缩小”，故D项排除。

11. 选C　雅典的公民大会早在提修斯改革之前就存在。梭伦改革之后，公民大会成为实际上的权力中心是最高权力机关，同时梭伦改革时期设立陪审法庭作为司法机关，故C项正确。

12. 选D　“遗嘱法”规定无子女者有权按照自己的意愿，将遗产交给指定的继承人，这就杜绝了贵族任意侵占平民的财产，故D项正确。“遗嘱法”不是保障公民言论自由的，故A项错误。“遗嘱法”不可能遏制贵族对土地的兼并，故B项错误。法律主要维护贵族的利益，显然不是保障平民的政治权利，故C项错误。

13. (1)措施：梭伦颁布“解负令”，废除债务奴隶制。意义：使平民的人身自由得到法律保障。
(2)没有。梭伦改革以财产多寡来确定公民的政治权利，财产越多，等级越高，享受的权利就越多。
(3)措施：财产等级制度。作用：扩大了享有政治权利者的范围，通过权利的重新分配，越来越多的人享有政治权利，为雅典民主政治奠定了社会基础。

14. **解析**：(1)第一小问，依据材料一“最高行政长官是执政官，并且，他们全部从贵族中产生”归纳出贵族占据首席执政官等重要职位。第二小问，依据所学从梭伦改革的措施中确立的财产等级制度回答。(2)第一小问，依据材料一“所有的债务要以人身作抵押”和所学从颁布“解负令”的角度回答；第二小问，结合所学从保护了平民的基本权利以及经济独立角度回答。(3)第一小问，结合所学从恢复公民大会为国家最高权力机关的角度回答；第二小问结合梭伦改革内容从设立“四百人会议”和“公民陪审法庭”的角度回答。
答案：(1)政治特点：贵族占据首席执政官等重要职位，在政治上实行专权统治。措施：确立财产等级制度，打破了贵族依据血缘关系世袭特权的惯例。
(2)解决措施：颁布“解负令”，废除债务奴隶制。
影响：取消了债务奴隶制，保护了平民的基本权利，经济的独立为平民享有政治权利提供了物质保障。
(3)调整：恢复公民大会为国家最高权力机关，所有的公民都有权参加公民大会。
创举：梭伦创设了两个新的国家机构，“四百人会议”作为公民大会的常设机构；“公民陪审法庭”是最高司法机关。

第3课　雅典民主政治的奠基石

1. 选D　据教材知识可知，①②③④都是僭主政治建立的原因。故选D项。

2. 选A　梭伦改革采取“中庸”原则，使贵族和平民都没有完全满意，A项错误。尽管如此，通过立法形式展开的改革，总体上是成功的，它增强了雅典的国力，奠定了雅典民主政治的基础，梭伦改革得到了雅典人的认可。

3. 选B　梭伦改革把雅典引上了民主的轨道，为民主政治的建立奠定了基础。故选B项。贵族制时期是民主制的开端，A项错误；C项伯利克里时期民主制发展到顶峰；D项克利斯提尼时期民主制完善。

4. 选C　A项雅典民主具有局限性，只适用雅典城邦成年男性公民，妇女、奴隶和外邦人无民主权利；B项公民大会是国家最高权力机构，作为司法机关的是公民陪审法庭；D项陶片放逐法用来放逐某些别有企图的野心家。题干材料“因为人民有了投票权利，就成为政府的主宰了”说明了雅典公民通过投票参与国家管理。

5. 选B　克利斯提尼改革用地域部落代替氏族部落，这就进一步削弱了氏族贵族的势力。

6. 选A　根据材料可知，梭伦改革有利于雅典政治经济的发展，庇西特拉图也认识到了它的重要性，故没有废除梭伦改革的成果，反而把改革推向深入，故A项正确。梭伦改革引领雅典走上民主化的道路，尚未使雅典民主政治深入人心，排除B项。庇西特拉图建立的僭主政治，本质是独裁政治，排除C项。D项说法笼统，而材料是强调梭伦改革适应了雅典政治经济发展的需要，排除。

7. 选C　根据“它的制定乃是出于对那些权高位重者的防范，……然而在后来的几年它也被用来除去其他看起来过于强大的人”并结合所学可知，该举措指的是陶片放逐法。而奠定雅典民主政治基础的是梭伦改革，故排除A项；陶片放逐法主要是防范某些别有用心的野心家，并不是提高低等级公民的参政水平，也与促进雅典工商业经济发展无关，故排除B、D两项；该举措在捍卫民主制度的同时，也容易被人所利用，说明该举措也存在缺陷，故选C项。

8. 选C　“一个卖香肠的人去夺取民主派的领袖克里昂的职位”，说明雅典民主存在重大缺陷。

9. 选A　梭伦改革打破了贵族依据世袭特权垄断官职的局面，使工商业奴隶主分享了政治权力，也使下层平民获得了一定的公民权利，但是并未实现公民之间的真正平等，因此③错误，答案选A项。

10. 选C　梭伦改革把雅典政治引向民主的轨道，为雅典民主政治奠定了基础，故选C项。

11. 选D　根据所学知识可知，梭伦改革，实行“中庸”政策，关注下层平民的利益，用法律的途径化解社会矛盾，这都是梭伦改革给人类留下的宝贵的遗产，故A、B、C三项正确，但不符合题意；收回萨拉米斯岛是在梭伦改革前，不属于梭伦改革留下的宝贵遗产，D项符合题意。故选D项。

12. 选C　公元前7世纪之前，雅典已经完成从君主制到民主制的转变，故A错误；梭伦改革使雅典民主从贵族政治到平民政治，而不是历次改革都如此，故B错误；雅典的历次改革使民主权利不断下移，故C正确；雅典民主并不是现代民主，故D错误。故选C。

13. (1)弊端：平民受到奴役；平民缺乏政治参与权。危机：导致贵族与平民、贵族与新兴的工商业奴隶主之间矛盾的激化；社会动荡不安，阻碍经济发展。
(2)解负令；财产等级制；四百人会议(公民大会或陪审法庭)。
(3)根本原因：阶级利益的对立。观念：公正观念；法治观念。

14. **解析**：(1)第一小问，依据材料一信息和所学，从打破贵族专权以及一方面改善平民的经济状况，一方面保护贵族的政治特权，但两者的矛盾并未解决等角度回答；第二小问，从梭伦削弱了旧的氏族贵族的权力，建立起新的民主机构，为雅典的民主制度奠定了基础等角度回答。(2)第一小问，从伯利克里改革措施中担任高级职官的财产资格被取消，政府发放津贴等角度回答；第二小问，结合所学从时代造就英雄，英雄推动时代发展等角度思考回答。
答案：(1)革命性：梭伦改革触及了土地制度；调整了生产关系；打破了贵族专权。“中庸式”：梭伦运用“中庸”原则调停和平衡了平民与贵族的关系，一方面改善平民的经济状况，一方面保护贵族的政治特权，但两者的矛盾并未解决。影响：为雅典的民主制度奠定了基础。
(2)原因：担任高级职官的财产资格被取消；政府发放津贴。启示：时代造就英雄，英雄推动时代的发展；雅典文明在曲折中探索，在探索中发展；改革必须依据实际，顺应潮流；实现人生价值要靠理想、奋斗和机遇。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 商鞅变法

第1课 改革变法风潮与秦国历史机遇

1. 选C 本题考查理解能力。A、B、D三项只是社会性质变化的具体表现，C项是具有决定性意义的变化。
2. 选D 本题考查分析能力。材料中“乱井田”说明井田制遭破坏，“礼乐散寒烟”说明奴隶社会礼乐崩溃，这反映了当时社会的特征是动荡变革。
3. 选A “相地而衰征”指根据土地的多少和好坏作为征收赋税的依据，这实际上承认了私人对土地的所有权。
4. 选A 题干中的设问是“最能代表春秋战国时期社会发展根本推动力”，结合所学知识可知，可以从经济和生产力方面来判断，其中生产力主要是从生产工具上来判断，故本题应选生产工具——铁农具，A项正确；B项是兵器；C项是酒器；D项主要是用于测算体积。
5. 选A 春秋战国时期社会经济的发展趋势是：随着铁器的使用和牛耕的推广，社会生产力得到极大提高，为私田的开垦创造了条件；私田的增多不断冲击着奴隶社会的土地国有制，井田制逐步瓦解。
6. 选B 结合时代背景来看，在诸侯纷争、割据混战的状态下，各诸侯国变法的初衷主要是实现富国强兵，避免被兼并的命运，法家思想正是适应了这一需求，故B项正确。A、D两项是变法带来的作用，C项与题意无关，故A、C、D三项排除。
7. 选C 依据所学知识可知，战国时期的变法运动是生产关系的变化在意识形态领域的反映，即土地私有制的产生和发展，要求上层建筑做出相应的变化，故C项正确；法家思想是战国时期变法运动的思想基础，故A项错误；新兴地主阶级的推动和各国君主巩固统治的需要是变法的条件，不是根源，故B、D两项错误。
8. 选B “初税亩”即按亩纳税，这实际是默认了私田主人对土地的所有权，是井田制瓦解过程中的一个重大事件，但没有从法律层面正式确立封建土地私有制。
9. 选B 战国时期的变法主要是针对上层建筑的变法，确立了封建的生产关系，促使新兴地主阶级的力量不断强大，故B项正确；此时分封制逐渐走向崩溃，故A项错误；民族融合是战国时期争霸战争带来的客观影响，不符合题意，故C项错误；私田数量迅速增加主要是在铁犁牛耕基础上实现的，故D项错误。
10. 选A 春秋时期的改革多为奴隶主阶级富国强兵的改革，战国时期的变法是新兴地主阶级的封建化改革，两者性质不同，排除③；法家代表新兴地主阶级利益，出现在战国时期并指导了该时期的变法，排除④。
11. 选C 本题考查理解能力。A、B、D三项都是秦国改革的因素，A项是不利因素，B、D两项是有利因素，C项被秦孝公视为耻辱，因而发奋图强进行变法，这是直接原因。
12. 选B 秦国偏居关中，在政治、经济、文化方面都落后于中原各国，④不符合史实。
13. (1)诸侯国之间争夺土地、霸权的矛盾；统治集团内部(君臣之间、大臣之间)争权夺利的矛盾；统治者与普通民众的矛盾。
(2)奖励耕战，提升国家的经济、军事实力，力求在诸侯国的竞争和抗衡中居于主动；废除世卿世禄制度，强化君权；制定公布法律，以严酷的法治手段加强对基层和民众的控制。
14. **解析**：(1)结合春秋战国时期历史史实，依据思想是政治的反映这一理论加以回答，春秋战国时期社会动荡，诸侯争霸兼并战争不断，各国为在争霸或兼并战争中取得优势，纷纷进行了一系列改革，以求富国强兵，因此改革军事也成为了各国的共识。(2)结合所学知识加以回答即可得出，改革有利于增强国力，有利于取得军事上的胜利。(3)结合所学知识可知，秦国的应对措施是秦孝公任用商鞅进行变法，增强了国力，为秦统一奠定了基础。
答案：(1)认识：思想是现实的反映。战争是战国时代的显著特点，“战胜强立”是战国历史的主线。战国时期，各诸侯国为了战胜对方，都十分重视发展农业和奖励军功。法家是地主阶级的改革派，法家思想直接产生于战国时期的变法活动；而兵家思想来源于战争实践，是在战争实践基础上的理论升华。进步思想为社会变革提供了思想基础，指导社会变革的进程。
(2)关系：各诸侯国只有通过变法改革，发展封建的经济，才能够富国强兵。只有实现富国强兵，才能够达到对内巩固统治、对外战胜对方的目的。
(3)应对：秦国任用商鞅进行变法。

第2课 “为秦开帝业”——商鞅变法

1. 选D 经济基础决定上层建筑，“为田开阡陌封疆”打破了土地国有制，确立了封建土地私有制，动摇了奴隶社会的经济基础。故选D项。A项说的是文化方面；B项说的是加强了对全国百姓的控制；C项是地方体制的改革。A、B、C三项都未从经济的角度进行分析，因而是错误的。
2. 选A 商鞅变法积极推行农战方针，采用各种手段实行重农抑商政策，鼓励发展农业生产。其中所说的“本”是指农业，故选A项。B、C、D三项虽符合商鞅变法的措施内容，但与农业发展无关。重农抑商政策在封建社会初期对当时农业生产以及社会经济的发展，对新兴地主阶级政权的巩固起到了积极作用；保证了农业劳动，促进了农业生产的发展；有利于稳定封建统治秩序，巩固封建统治。
3. 选C 根据材料和所学可知，材料中的“本业”，指男耕女织；“末利”，指商业和手工业；“复其身”，就是免除其本身的徭役；“举以为收孥”就是连同妻子儿女没入官家为奴婢。所以商鞅变法的规定是重农抑商的体现，有利于封建小农经济的发展，C项正确。手工业是末业，统治者采取抑商政策，A项错误。B项的“杜绝”、D项的“禁止”过于绝对，排除B、D两项。
4. 选D 奖励军功，可以鼓舞士兵的斗志，从而提高军队战斗力。废除世卿世禄制，打击了贵族依靠世袭门第继承爵位的特权，有利于新兴地主阶级的崛起。故选D项。
5. 选B 材料反映的是商鞅进行的社会风俗方面的改革，强制推行小家庭政策，目的是增加户税收入，充实国家财政。
6. 选C 据题干“加强中央集权”并结合所学知识可知，废除“世卿世禄制”属于选官制度，不符合题意，故①错误；推行县制有利于加强中央集权，故②正确；“燔诗书而明法令”从文化方面加强中央集权，故③正确；制定秦律，以法治国从法律方面加强中央集权，故④正确。本题选C。
7. 选D 建立军功爵制，官吏从有军功的人中选用，根据军功的大小决定授予爵位的高低，这实际上是鼓励军队奋勇作战，以提高军队的战斗力，而不是为了加强对普通民众的直接控制。故选D项。
8. 选D 制定秦律并不是打击旧贵族利益最根本的措施，奖励军功，只符合“最直接的措施”，故A错误；重农抑商也不是打击旧贵族利益最根本的措施，故B错误；建立县制，属于加强中央集权措施，也不符合题意，故C错误；废井田开阡陌从根本上打击旧贵族利益，并且奖励军功直接打击旧贵族利益，故D正确。
9. 选A 材料体现出秦国军事力量的强大，而这一成就的取得源于商鞅变法奖励军功，提高了士兵的作战积极性，A项符合题意；B项是加强对全国控制的手段，并不能直接提高军队的战斗力；C项是鼓励农耕的措施，增强经济实力；D项是维护统治的重要工具。因此，B、C、D三项均与提高战斗力无直接的关系，故选A项。
10. 选C 材料反映了商鞅对儒家所提倡的道德标准进行毁灭，这是思想文化专制的体现。
11. 选D 度量衡的统一，有利于经济交流活动的进行，有利于社会经济的发展，有利于国家赋税的征收；该项措施是商鞅在社会经济领域的重大改革，与打击奴隶主贵族的势力没有直接的内在联系。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12. 选B　B项反映的内容是军事方面的改革与增强经济实力，与以农求富无关。
13. (1)赞扬态度。
(2)特点：与什伍制度相结合。直接目的：强化对基层民众的管理与统治。
(3)原因：是其推行耕战政策和富国强兵的大敌，不利于新法的推行。实质：是一种思想文化专制政策。
(4)使秦的法律严酷苛刻，文化专制严重，导致阶级矛盾激化，是秦朝灭亡的重要原因。
14. **解析**：(1)第一小问，从材料一中商鞅对军功和等级的认识回答；第二小问，从商鞅变法的法令角度回答。(2)应从商鞅对“法”的认识角度回答，还应从商鞅变法对政治制度和经济制度的变革角度入手，联系古代中国政治经济制度的特征回答。
答案：(1)体现：奖励军功，废除“世卿世禄制”。方式：立法和建立制度。
(2)思想：以法治国。出发点：维护秦国君主统治。评价：有利于建立专制主义中央集权，但严刑酷法会激化社会矛盾。

第3课　富国强兵的秦国

1. 选A　商鞅之死是商鞅与奴隶主贵族之间矛盾激化的结果，而“卒行其法”说明商鞅的主张符合秦国的利益，符合时代的发展，变法得以延续，同时也说明变法者往往要付出沉重的代价，但并不意味着变法没有好结果。故排除③④，选①②组合，选A项。
2. 选B　结合所学可知，“决定性历史作用”应该是为秦统一中国奠定了基础。所以选B。
3. 选B　材料反映了商鞅变法推行小家庭制度，以小家庭为基本的生产生活单位，这客观上促进了小农经济的确立和发展。
4. 选D　A是要建立封建统治秩序，排除；B是要发展封建经济，排除；C是要加强中央集权，排除；D体现了严刑峻法，故选D。
5. 选D　材料反映的是秦军战斗力远胜于东方六国的军队。这是由于商鞅变法加强了秦军的实力。
6. 选A　材料反映了“人”反对商鞅变法，因此属于没落的奴隶主贵族。B、C、D三项都应该拥护商鞅。
7. 选D　商鞅被车裂，主要是因为旧贵族的反扑。商鞅改革的整个过程，都充满了新旧势力的尖锐冲突，商鞅坚持变法，这充分说明改革者要有斗争的勇气，要有敢于牺牲的精神。商鞅虽然被车裂，但其变法的措施却保留下来，这反映出历史的潮流是不可阻挡的。因此，①②④的叙述均正确。改革不一定都成功，所以③错误。
8. 选A　商鞅废除井田制、奖励耕战等改革措施触犯了贵族阶层对土地和官职的垄断特权，因而遭到既得利益集团的忌恨，这是商鞅个人结局悲惨的根本原因，故选A；商鞅变法顺应了历史发展潮流，B错误；推行严刑峻法，是民众反对商鞅变法的原因，商鞅个人结局悲惨的根本原因是遭到奴隶主贵族的反对，排除C；D不是最主要原因，排除。
9. 选C　“秦民风淳朴，官吏忠于职守……”“非幸也，数也”表明由于秦国统治政策得当，其强盛不是偶然，而是历史的必然。
10. 选C　材料“没有军功的国君亲属不再拥有世袭的爵位。立有军功的平民，按其功劳的大小授予官爵”，打击了奴隶主贵族特权，有利于建立封建社会统治秩序，促使奴隶制社会向封建制社会转型，故选C项；A项是军事意义，排除；B、D两项表述不全面，排除。
11. 选B　①②③体现了商鞅变法实行严刑峻法，统治残暴，符合题意，故选B项；④符合历史发展潮流，推动社会转型，排除A、C、D三项。
12. 选D　商鞅在秦国变法，“商君虽死，秦法未败”造成这一历史现象的主要原因是变法顺应了时代发展的要求。这主要从时代发展的角度来思考。所以选D。
13. **解析**：(1)首先要结合商鞅变法的具体内容，研究题目的要求列举商鞅“惩奸究”“务耕织”“尚军功”“孳贫怠”的具体措施，找出与之相对应的内容即可。(2)回答时注意结合所学知识及材料“商鞅之法，良法也。今试一披吾国四千余年之记载，而求其利国福民伟大之政治家，商鞅不首屈一指乎？……于是而欲战胜诸国，统一中原，不綦难哉？于是而变法之令出，其法惩奸究以保人民之权利，务耕织以增进国民之富力，尚军功以树国威，孳贫怠以绝消耗。此诚我国从来未有之大政策，民何惮而不信”归纳总结，同时注意要全面、客观。
答案：(1)措施：惩奸究——什伍连坐，轻罪重刑；务耕织——奖励耕织；尚军功——废除世卿世禄制度，实行军功爵制度；孳贫怠——重农抑商。
(2)评述：毛泽东肯定了商鞅之法是利国富民的良策。商鞅的各项新法令适应了秦国争霸战争的需要，实现了富国强兵，产生了深远的历史影响，从这个意义上说，毛泽东的评价看到了商鞅之法的主要历史作用，是中肯的。另一方面，商鞅之法也有重农抑商、严刑峻法、思想专制等特点，产生了消极的历史影响，这也是应该看到和指出的。
14. (1)标准：主要着眼于对个人品质的评价。认识：忽略了变法对社会客观效果的考察，不能全面评价个人在历史上的作用。
(2)军事：人民勇于为国战斗。经济：百姓富足，国家富强。治安：路不拾遗，无盗贼，无私斗。外交：诸侯各国归附听命。
(3)同意。商鞅的军事改革加强了士兵的纪律性，激发了士兵的斗志，提高了秦军的战斗力。
不同意。除了强大的军事实力外，秦能迅速吞并六国，与商鞅的经济、社会等改革也有一定的关系。

第三单元　北魏孝文帝改革

第1课　改革迫在眉睫

1. 选A　北魏政权由386年拓跋珪建立的代国发展而来，439年，北魏统一黄河流域。
2. 选A　社会矛盾的激化，主要是由统治者的统治措施造成的，与其都城的位置和其他政权没有直接的内在联系。
3. 选A　通过分配土地使得人民过定居生活，政府推行鼓励发展农业的经济政策，促使经济形式的转变，故A项正确。D项是前提条件，B、C两项是汉化的另一表现。
4. 选D　采用汉族的先进文化进行统治的措施是多方面的，例如政治方面的参照汉族封建政权的一些统治方式、重用汉族儒生，经济方面的推行发展农业的经济政策，文化教育方面的兴办太学等，故D项符合题意。
5. 选B　材料反映了北魏入主中原后对汉人实行横征暴敛的状况，反映了民族矛盾的尖锐。
6. 选B　北魏的宗主督护制是由豪强地主出任宗主，督促农民纳税服役，导致了阶级矛盾激化。故选B项。
7. 选C　北魏孝文帝是在冯太后帮助下登上皇帝宝座的，他在冯太后的影响下实行汉化措施，进行改革。
8. 选B　面对豪强地主的势力，北魏政权无力一一削平，只好承认既成事实，任命他们为“宗主督护”，让他们代表政府去行使基层政权职能，让他们去向农民征发租调力役，维护统治秩序。
9. 选C　“蠲除烦苛”“务从轻约”指减轻农民的赋役负担；“以正一统”指巩固统治。
10. 选A　崔浩想按照汉族世家大族的模式改造鲜卑习俗，遭到陷害，实际反映的是鲜卑贵族对汉文化的抵制和排斥。
11. 选D　据教材知识可知四个方面均符合题意。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12. 选D 北魏孝文帝改革主要目的在于维护统治、巩固统治，所以D项符合题意；采用汉族先进文化、学习汉族统治政策均属于北魏孝文帝改革的的内容而非目的，所以A、B两项均不符合题意，排除；发展经济是目的之一但稳定政局、巩固统治才是主要目的，C项不符合题意，排除。故本题选D项。

13. (1)①北魏崛起并统一了黄河流域，社会环境较为安定，社会生产得到发展。②北魏统治者学习汉族先进文化，开始了封建化进程，为孝文帝改革奠定了社会基础。③北魏统一黄河流域后，由于各种制度的欠缺和实行民族压迫、民族歧视政策，阶级矛盾和民族矛盾日益尖锐，并使北魏出现了严重的统治危机，改革迫在眉睫。④冯太后临朝听政，并培养孝文帝学习汉族先进文化，这对孝文帝改革起了直接的推动作用。
(2)社会矛盾更加尖锐，社会愈加动荡，统治危机加剧。
(3)学习汉族先进文化，借鉴和采用汉族先进的统治经验和政策，改革鲜卑族落后的统治方式。

14. **解析**：本题属图片和文字材料相结合的材料解析题。第(1)问观察图片形象回答即可；第(2)问据材料并结合所学知识回答即可；第(3)问主要理解孝文帝实行汉化政策的原因和影响。
答案：(1)图中所有的人都是峨冠博带，宽衣大袖，反映了孝文帝汉化改革以后北魏的服饰变化。
(2)北魏孝文帝。反映的问题：北魏孝文帝深受汉族文化影响，对汉族的儒家、道家非常了解，造就了其深厚的文化底蕴。原因：孝文帝深刻意识到本民族生产方式的落后性，坚定了改变鲜卑旧俗、学习汉族先进文化的信念。冯太后。
(3)北魏孝文帝对汉族文化的了解，促使他后来在改革中提倡穿汉族服装。这对他后来推行社会改革影响深刻。

第2课 北魏孝文帝的改革措施

1. 选B 根据题意和所学知识可知，均田制是一种按人口分配土地的制度，将政府掌握的土地有限度地授予无地农民，故B项正确。A项不符合史实，均田制的土地来源不是没收地主多占的土地，排除。C项不符合史实，均田制将土地有限度地授予无地农民，不是招募流民垦种，排除。均田制没有将全国土地按人口进行平均分配，排除D项。

2. 选A 均田制把土地分给了农民，谁负责检查户口，征收租赋、征发徭役和兵役，就成了必须解决的问题。为此，北魏废除宗主督护制，设邻长、里长、党长，负责上述工作，使许多农户成为国家直接掌握的编户，使北魏的地方政权真正掌握在国家手中。整顿吏治，制定俸禄制度，迁都洛阳等，虽然也是北魏孝文帝改革的内容，但和均田制没有必然的因果联系。排除B、C、D三项，故选A项。

3. 选A 材料反映了孝文帝时期吏治清明，法纪严明的状况，这与孝文帝整顿吏治的措施直接相关。

4. 选A ①②③属于北魏孝文帝经济政治方面改革的内容，有利于社会经济的发展；④属于北魏孝文帝汉化方面的内容。故A项正确。

5. 选A 材料反映了北魏初年官吏巧取豪夺，贪得无厌，中饱私囊。为改变这一局面，孝文帝改革吏治，实行俸禄制，从源头上治理吏治腐败。

6. 选C “庄园”指被圈占的成片土地。“庄园”的普遍存在说明土地兼并现象仍很普遍。

7. 选C 孝文帝的通婚行为实际是一种政治联姻，其目的在于加强汉族地主和鲜卑贵族的政治联系，巩固统治。

8. 选D 材料反映了北魏均田制的土地分配方法和农民的义务。在均田制下，土地可以世代耕种，但农民没有所有权，A项错误；对土地的分配，“男夫”“妇人”分别有不同的标准，并不是平均分配，B项错误；这种土地分配不是“出售”，C项错误；农民获得土地的条件之一是给国家纳“调”，即承担租税等义务，D项正确。

9. 选A 材料中孝文帝采取了“外谋南伐，其实迁也”的策略，说明他对迁都的困难有较充分的准备，A项错误，符合题意；据此判断B、C两项符合材料，不符号题意，排除；再由“内惮南征”可知D项正确，不符合题意，排除。本题选A项。

10. 选A 根据材料和所学知识可知，孝文帝迁都引发了鲜卑族统治集团内部的矛盾，部分鲜卑贵族对迁都存在对立情绪，故①正确。“冬则居南，夏则居北”的候鸟般的“雁臣”体现了鲜卑族人与故乡的联系难以彻底割断，故②正确。“冬则居南，夏则居北”的候鸟般的“雁臣”体现了孝文帝通过局部的让步来保证全局的决策，故③正确。孝文帝迁都洛阳的决心并未因保守贵族的反对而动摇，最终取得成功，故④错误。综上所述，①②③正确，④错误，排除B、C、D三项，所以选A项。

11. 选B 根据题意和所学知识可知，孝文帝改鲜卑服为汉服，独孤云公然穿戴汉人样式的冠服，不会受到惩罚，与设问要求不符，排除A项。孝文帝宣布以汉语为正音，禁止年轻官员在上朝时说鲜卑语，故独孤云在上朝时用鲜卑语与同僚交谈会受到惩罚，符合设问要求，B项正确。孝文帝下令改鲜卑姓为汉姓，故独孤云将自己的姓氏改为汉姓刘，不会受到惩罚，与设问要求不符，排除C项。孝文帝提倡鲜卑族与汉族通婚，故独孤云娶汉族士族地主之女为妻，不会受到惩罚，与设问要求不符，排除D项。

12. 选C 据材料信息“万物之元”判断，孝文帝此举意在显示拓跋氏的尊贵与正统地位，C项正确。拓跋氏已是北魏统治者，不需要再提高政治地位，排除A项；B、D两项不符合题意。

13. (1)北魏孝文帝认为作为中原(正统)王朝必须说汉话；如果不说汉话，又会回到改革前的状况。
(2)陆法言是鲜卑贵族的后裔，撰写成一流的汉语音韵著作，他是鲜卑族对汉文化认同的代表，这一现象反映了北魏孝文帝改革的成效。

14. **解析**：第(1)问，据材料一“秦人在文化上之历史，较之东方诸国，亦远为落后……其实商鞅变法之重要内容，在东方各国，本已早为推行……新制度之创建，惟秦为最有功焉”概括回答。第(2)问，结合材料二“迁都之后，于革易旧俗，亦可谓雷厉风行。……至欲自举其语言而消灭之”信息概括回答。第(3)问，据材料三“所面临的最大问题即如何处理这一广大地区的民族关系”信息概括回答孝文帝改革面临的最大问题，从对外来文化态度及改革者角度谈影响改革效果的基本因素。
答案：(1)条件：东方诸国的变革经验；落后的秦国受传统束缚较少。
特点：注重创建新制度；变法彻底，功效明显。
(2)作用：减少改革阻力，为彻底移风易俗(如禁鲜卑语、讲汉话等)创造条件。
原因：北魏风俗落后，迫切需要改革；孝文帝仰慕汉族文化，改革热情高。
(3)问题：民族关系问题(或鲜卑族与汉族文化的差异)。
因素：对外来先进文化的学习与借鉴；改革者的信心与勇气。

第3课 促进民族大融合

1. 选A 均田制实行后，少数民族开始定居生活从事农业生产，采用汉族的农业生产方式，促进了其封建化并推动了农业生产发展，故A项正确。租调制是赋税政策，不能促进生产发展，排除B项；C、D两项与农业生产没有关系。

2. 选C 根据谚语“宁可少好，不可多恶”即可看出当时人们追求少而精，“顷不比亩善”意即种得再多也不比一亩地上精耕细作的收入强，故C项正确。“宁可少好，不可多恶”是指当时人们追求少而精，而不是好逸恶劳，不愿意耕种较多的土地，排除A项。材料没有涉及农民耕种土地的积极性，而是强调北方农民注意精耕细作和耕作的功效，排除B项。材料没有涉及贫

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

瘠土地的多少，而是强调北方农民注意精耕细作和耕作的功效，排除D项。

3. 选B　A、C、D三项措施都促进了鲜卑文化与汉族文化的交流与融合。制定俸禄制是为了改变吏治腐败，与民族融合没有关系。故B项正确。

4. 选D　根据题意和所学知识可知，孝文帝迁都洛阳之后，改革的重点是改变鲜卑族原有的风俗习惯，进一步学习和采纳汉族的典章制度和生活方式，促进鲜卑族积极接受汉族文化，推行改鲜卑服、禁鲜卑语、改姓氏、变制度、通婚姻等一系列政策和措施，故史学界产生分歧针对的措施是汉化政策，故D项正确。均田制的推行一定程度上推动了北方经济的恢复和发展，A项与题意不符，排除。三长制的实行使北魏的地方政权真正掌握在国家手中，加强了中央集权，B项与题意不符，排除。整顿吏治有利于缓和阶级矛盾，与题意不符，排除C项。

5. 选B　评价历史事件和人物，主要看其对社会和历史发展所起的作用，而不应局限于其个人和阶级的利益，B项符合其历史作用。

6. 选B　加速封建化进程即加速向封建生产方式的转化是“最重要的影响”，其他三个选项均是具体的影响而非“最重要的影响”，做本题时要注意抓住关键信息——“最重要的影响”，所以选B项。

7. 选C　“魏碑体”源于孝文帝提倡佛教，广建佛寺，刻立石碑，这种刻在石碑上的书法作品称为“魏碑”。

8. 选D　两次改革都促进了封建生产关系的建立，即促进了封建化进程。A、C两项不是从社会发展进程的角度论述的；B项不符合孝文帝改革。

9. 选B　根据题干和所学知识可知，这一改革措施是指鲜卑族的姓氏改为汉族的姓氏，产生的作用有利于促进鲜卑族与汉族的交往、交流、交融，B项正确。A、C两项为孝文帝改革的背景，而非题干内容的体现，排除。D项北方民族的大量南迁，与题干中强调改汉姓没有关系，排除。综上所述，本题正确答案为B项。

10. 选D　D项所引诗歌反映出汉族女子受鲜卑文化的影响。

11. 选D　D项中的“汉族政权”应为“鲜卑族政权”。

12. 选C　“汉人胡食”说明了鲜卑风俗对汉族生活方式的深刻影响，而“魏晋农家庖厨图”反映了北方各族在生活方式上的汉化，因而两则材料共同反映了这一时期的民族大融合趋势。

13. **解析**：(1)根据材料一“诸男夫十五以上，授露田四十亩，妇人二十亩……以供耕作……于是海内安之”可知是均田制。关于均田制的积极作用，结合所学知识可从抑制土地兼并、有利于国家征收赋税和征发徭役、调动农民的生产积极性、加速政权封建化进程、促进北方经济的恢复和发展等方面思考作答。(2)材料二反映了民族融合情况，北魏孝文帝改革促进北方民族大融合，促进北方社会的发展，为国家重新走向统一奠定了基础。

答案：(1)措施：均田制。

积极作用：均田制抑制了土地兼并；有利于国家征收赋税和征发徭役；有利于调动农民的生产积极性；吸引农民农耕定居(加速政权封建化进程)；促进北方经济的恢复和发展等。

(2)影响：促进了北方民族大融合，促进了北方社会的发展，为国家重新走向统一奠定了基础。

14. (1)主张：夷夏有别，少数民族应远离中原。

理由：儒家的传统观念；夷夏风俗习性不同；可以减轻对中原的危害。

(2)作用：促进洛阳的繁荣；推动北方社会经济文化发展；促进民族融合；奠定隋唐国家统一的基础。

认识：少数民族及其文化给中原文明带来了鲜活的元素；汉族与少数民族之间的交融、互补，丰富了中华文明的内涵；避免民族对立，消除民族隔阂，是国家发展进步的重要保证。

第四单元　王安石变法

第1课　社会危机四伏和庆历新政

1. 选D　材料反映了北宋军队军纪不严、士兵缺乏训练、骄纵懒惰的状况，这必然会导致军队战斗力下降，形成北宋“积弱”的局面。

2. 选A　根据题意和所学知识可知，北宋建立以后，面临的是唐末以来藩镇割据导致国家四分五裂的局面，为巩固统治，恢复封建统治秩序，统治者必须首先集中军权，故A项正确。

3. 选D　题肢中的A、C两项是“富者有弥望之田”的具体表现，并非原因；北宋王朝纵容地主兼并农民的土地是造成土地兼并严重的重要原因，但关键是封建地主土地所有制的存在，这是造成北宋中期阶级矛盾尖锐的根源所在，故B项错误，D项正确。

4. 选B　根据所学知识可知，北宋中期的财政危机即积贫的局面，根源于北宋加强中央集权，造成官僚机构庞大，军费、官僚开支浩大，故B项正确；A、C两项是原因但不是根源，排除；D项是财政危机的表现，排除。

5. 选C　北宋中期所有社会危机的关键问题是经济问题，即国家财政入不敷出，以致无力解决危机。

6. 选D　本题要求选择否定项，考查北宋中期，士大夫忧患意识的形成因素。结合所学知识可知，北宋中期土地兼并，贫富分化，故A项正确，排除。政府财政危机，地方积贫积弱，故B项正确，排除。北宋外部辽夏威胁，边患严重，故C项正确，排除。权臣当政，政局动荡，不符合当时历史特征，故D项错误，符合题意。

7. 选A　11世纪初，宋辽缔结澶渊之盟，宋接受了屈辱条件。

8. 选D　“澶渊之盟”既维持了宋辽之间长时期的和平局面，促进了双方经济文化的交流，也给北宋带来了沉重的“岁币”负担，加剧了社会矛盾。

9. 选C　“恩荫”制是贵族子弟依靠门第、关系入仕的一种途径，不是科举考试的科目，排除①；通过“恩荫”制笼络了大批大官僚大地主，因此这一制度并未削弱北宋政权的统治基础，排除④。

10. 选C　材料反映了范仲淹一方面对饥民实行放粮救济，一方面让寺院大兴土木，这实际是为流民提供工作赚钱的机会，类似于“以工代赈”。

11. 选C　范仲淹认为积贫积弱局面的形成，根本原因在于吏治不整，因此要改革腐败的官僚制度，故答案为C项。其他三项不是范仲淹改革的中心措施，排除A、B、D三项。

12. 选D　庆历新政的核心是整顿吏治。

13. **解析**：(1)第一小问，冗官、冗兵、冗费造成的积贫积弱是北宋最为突出的社会问题。由材料一“朝廷大有三冗，小有三费，以困天下之财”可归纳为：“三冗”“三费”使北宋的国家财政面临严重危机。第二小问，应是材料二中“官壅于下”。(2)第一小问，材料二中“夷狄骄盛，寇盗横炽”指北宋政府对外无力抗击辽、西夏在边境的威胁；对内无法平息频频发生的农民起义。第二小问，“夷狄”和“寇盗”是作者站在中原汉族和封建统治阶级立场上对少数民族政权及农民起义的蔑称。(3)第一小问，材料二、三反映了有识官员对改革的认识，联系庆历新政的相关内容不难回答。结合所学，可以答为：主张：将整顿吏治、裁汰冗员作为改革的中心问题。第二小问，结果：改革的建议被采纳，实行“庆历新政”，但激进的措施遭到官僚贵族的反对和诽谤，推行一年多即宣告夭折。

答案：(1)社会问题：“三冗”“三费”使北宋的国家财政面临严重危机。表述：“官壅于下”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)现象:北宋政府对外无力抗击辽、西夏在边境的威胁;对内无法平息频频发生的农民起义。立场:中原汉族王朝的立场和北宋封建统治阶级的立场,希望宋仁宗革除弊政以摆脱统治危机。
(3)主张:将整顿吏治、裁汰冗员作为改革的中心问题。结果:改革的建议被采纳,实行"庆历新政",但激进的措施遭到官僚贵族的反对和诽谤,推行一年多即宣告夭折。

14. (1)北宋始终未实现过真正的统一;周边有少数民族建立的辽、西夏、大理、吐蕃等政权;民族矛盾尖锐。
(2)揭竿而起的人民群众。"势官富姓,占田无限,兼并冒伪,习以成俗",即官僚地主兼并土地。
(3)"荒年募兵"政策。不能。因为农民奋起反抗的主要原因是土地被兼并,失去生活来源,募兵养兵只能暂时缓和一下矛盾。
(4)军费开支大,国家财政困难,无力抵御少数民族进攻。

第 2 课 王安石变法的主要内容

1. 选 A 实施青苗法,在青黄不接时,政府贷款或借谷物给农民,这样就使农民免受高利贷的剥削,也解决了农民的资金或种子的短缺问题,故选 A 项;B 项是调控市场的措施;C 项是养马强军的措施;D 项是保证农业生产时间的措施。
2. 选 C 王安石此举主要是针对科举考试下人才的选拔与实际能力严重不符,即看到了科举考试的弊端。
3. 选 B 与生产有关的是青苗法和农田水利法,青苗法使农民的种子有保障,农田水利法使土地耕作面积扩大,可灌溉的水源增加,有利于农业增产,故选 B 项;其他各项都有改变北宋积贫积弱的作用,但与生产无关,故排除。
4. 选 D 材料中的关键是物资需求与供应,与物资流通有关,排除 A、C 两项;但涉及官府,不同于一般的商品交易,排除 B 项。
5. 选 D 王安石变法时,实行方田均税法,政府重新丈量土地,核实每户占有土地的数量,按照土地多少和肥瘠收取赋税,官僚、地主也不例外。题干材料正是这一内容的描述,所以应选 D 项。
6. 选 A "寇盗充斥"指的是农民起义不断发生。北宋时期,农民起义接连不断,而官兵又因战斗力差而镇压不力。针对这种情况,王安石在变法中实行了保甲法,一方面提高了军队战斗力,另一方面也加强了对农民的控制。
7. 选 A 材料反映了青苗法的积极作用,既解决了农民的实际困难,又增加了政府的财政收入,①②③均符合材料。④符合史实,但在材料中没有体现。
8. 选 A 青苗法、募役法、方田均税法都属于王安石富国之法的内容,而富国之法推行的主要目的是增加政府的财政收入,针对的是北宋财政困难的问题。
9. 选 C 依据所学可知,王安石变法时期,对科举制度进行改革,规定:废除死记硬背的明经诸科,进士科不考诗赋,专考经义和实务策,设明法科,专考律令、断案等。题干材料正是这一现象的反映,所以应选 C 项。
10. 选 C A、B、D 三项都属于主管财政的部门,统称三司。
11. 选 B 通过材料并结合所学知识不难发现,保甲法的目的本来就是加强对农民的统治,防止、平息农民阶级的反抗斗争,所以王安石推行保甲法的主要目的在于平息农民阶级的反抗斗争,故选 B 项。
12. 选 D "公私常以困穷为患者,殆以理财未得其道"反映的是王安石认为北宋积贫局面形成的原因是"理财未得其道"。①②④属于王安石的富国之法,符合题意,而③属于王安石的强兵之法,排除。故选 D 项。
13. **解析**:(1)第一小问,根据材料一中"今富者兼并百姓,乃至过于王公,贫者或不免转死沟壑",得出土地兼并、贫富悬殊。第二小问结合所学知识,从封建土地制度、宋朝政府政策等角度予以分析回答。(2)第一小问,根据材料二中"何患乎经入(指常规赋税收入)之不足",得出是政府的财政危机。第二小问,据材料"诚能御轻重(指关于调节商品、货币流通和控制物价的理论)敛散(指古代国家对粮食物资的买进和卖出)之权"并结合王安石变法中的理财措施予以回答。
答案:(1)问题:土地兼并、贫富悬殊。原因:封建土地私有制的存在;政府不抑兼并;官僚、地主、商人的压榨。
(2)问题:政府的财政危机。方法:实行市易法和均输法。打击富商对物资和物价的操纵垄断,大大加强政府对经济的掌控。

14. (1)制度:恩荫制。问题:改革科举制的必要性。
(2)改革科举:废除死记硬背的明经诸科,规定进士科不考诗赋,专考经义和时务策;设明法科,专考律令、断案等。改革教育:太学生成绩优异者不经科举考试可直接为官;重新编纂教科书,内容为儒家经典;还设置武学、医学、律学等学科,培养专门人才。
(3)为王安石变法选拔和培养了大量的人才。

第 3 课 王安石变法的历史作用

1. 选 B 材料大意是:王安石与别人交谈,有不合自己想法的言论,就一定会反诘责难,直到对方服软为止。这反映了王安石变法意志坚定,但又有顽固执拗的性格。
2. 选 B "害民如此""出令不可不审",表明宋神宗要对变法的措施采取审慎的态度,对推行青苗法的态度发生了动摇。
3. 选 A A 项规定各地兴修水利工程,故选 A 项;B 项是通过丈量田亩,整理地籍,以实现均平税收负担,增加财政收入,排除;C 项是免除农民所受的高利贷盘剥,也能增加国家的财政收入,排除;D 项是调节物资供需关系、平抑物价以打击大商人的政策,排除。
4. 选 D 材料反映的是国库充盈的状况,这是对人民剥削的结果,D 项正确。A、B 两项不是材料说明的问题;C 项"彻底改变"不符合史实。
5. 选 C 1069 年王安石开始变法,1072 年的军事胜利从某种程度上反映了改革的成果,C 项正确。一次胜利不能完全说明北宋经济实力空前增强,也不能据此说明北宋摆脱了边境危机,更不能说明解决了内部危机,排除 A、B、D 三项。
6. 选 B 从材料信息"下一把火,又随下一勺水"可以看出宋神宗对变法的态度摇摆不定,故选 B 项。A、C、D 三项说法与题干材料不符,故排除。
7. 选 B 保甲法规定,每户两丁以上,抽一人为保丁,闲时练兵,战时作战。让儿子分家单过就是为了逃避保丁义务。故 B 项正确。其他三项与分家没有关系。
8. 选 B 免役法把以前原本百姓按户等轮流充当州县官府差役的办法改为当役者交纳役钱,州县官府出钱募人应役,破除大官僚不服役的特权;方田均税法的施行消除了地主隐田逃税现象。故选 B 项。
9. 选 D 方田均税法清查逃避土地税的"隐田"增加了国家财政收入,免役法向享有特权的官僚地主征收免役钱,青苗法向农民贷款,收取较低的利息,增加了国家财政收入,故选①②④组合,D 项正确;农田水利法增加了人民负担,③不符合题意,故排除 A、B、C 三项。
10. 选 C A、D 两项与王安石无关,排除;与保甲法相比,方田均税法对守旧官僚最不利,故 C 项最佳,B 项排除。
11. 选 D 免役钱对穷人来说仍是沉重的负担,有些人甚至为支付免役钱家破人亡。
12. 选 C ②③是孝文帝改革的作用,①④是两者的共同点。
13. (1)分歧:是节流还是开源。态度:赞成司马光的观点,但又按王安石的观点执行。
(2)王安石认为免役法最重要。作用:增加了政府收入;减轻了农民的劳役负担;有利于发展生产。
(3)改革侧重于经济与军事;用人不当;性格固执;改革危及民众生活,造成社会动荡。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

14. **解析**:第(1)问,据材料一并结合所学即可作答。第(2)问主要结合所学及司马光的言行进行分析评价。第(3)问元祐之争充分说明了北宋政府内部存在严重的矛盾。
答案:(1)大官僚、大地主的反对。司马光。
(2)青苗法、募役法、方田均税法、市易法、均输法等措施。
(3)统治阶级内部的矛盾十分激烈。

第五单元　欧洲的宗教改革

第1课　宗教改革的历史背景

1. 选B　中世纪欧洲各国封建割据严重,故①正确;当时欧洲国家的封建王权衰弱,故②正确;中世纪欧洲天主教会居于至高无上的地位,故③正确;"世俗王权与教会神权处于绝对对立状态"说法过于绝对,故④错误。本题故选B项。
2. 选D　天主教势力占据支配地位的原因,应从天主教会和封建王权两个角度来分析。首先从天主教会的角度分析,天主教会通过整顿教会,与封建王权争夺权力,组织"十字军东征",势力不断扩展,①②④正确;再次,从封建王权来看,中世纪的欧洲,封建割据严重,王权衰弱,③正确。因此,选D项。
3. 选B　资产阶级和新贵族要求结束分裂割据实现统一以发展资本主义经济,一些君主也要求结束分裂割据状态,加强中央集权,而这些都受到天主教会的阻碍。
4. 选D　据材料信息可知,中世纪的西欧,教皇处于绝对的统治地位,其权力和地位甚至高于世俗国王,但这并不能表明世俗国王也处在社会底层,实际上,教权和王权共同构成了西欧各国的统治者。
5. 选B　材料论述的是教权与王权之间的关系,"光是向太阳借来的",言外之意是王权要依附于教权,故选B项;A、D两项材料无法体现,排除;C项表述过于绝对,错误。
6. 选D　中世纪天主教加强对教会的整顿,天主教的领袖是罗马的主教,后来称教皇,教皇在罗马建立了天主教会的最高权力机构,这有利于天主教会势力扩张,故A正确,不符合题意;天主教会为了扩张势力,还与封建王权展开权力之争,故B正确,不符合题意;中世纪的欧洲,由于封建割据严重,王权衰弱,这也是天主教会势力扩张的因素之一,故C正确,不符合题意;"教权高于王权"属于中世纪天主教神权统治地位的确立的表现,不是措施或因素,故D错误,符合题意。本题选D。
7. 选C　西欧资产阶级的最初斗争带有宗教色彩,是因为宗教对人们的影响深刻,除了宗教以外,人们还想不到其他的斗争方式,也反映了资产阶级力量弱小,A、B、D三项都正确。但宗教改革并不是唯一的思想解放途径,同时期的文艺复兴也带有宗教色彩,也起到了思想解放的作用。
8. 选A　B、C、D三项都是胡司的主张,A项是法国南部"异端"运动的主张。
9. 选C　裁判所的职责是审判并镇压"异端",压制同教会说教不符的学说和思想,以维护教会权威。
10. 选C　威克里夫认为《圣经》是信仰的唯一教条,每个人只要相信《圣经》,按《圣经》行事就行,不需要教会和教士。
11. 选D　16世纪,随着资本主义萌芽的产生和发展,资产阶级要求分享政治权利,首先要冲破教会的神学束缚。
12. 选D　10世纪神圣罗马帝国的农民可能到天主教教堂去听教士布道,故A排除;到罗马去攀登圣梯,属于"因行称义",故B排除;当时天主教会征收"什一税",故C排除;德文版《圣经》是宗教改革的产物,当时宗教改革尚未发生,故D符合题意。
13. (1)天主教会是封建统治的理论来源;占有天主教世界全部地产的三分之一;在各国享有特权;阻碍国家统一。这一切都严重地阻碍了资本主义的发展。
(2)人民群众、城市市民、资产阶级、世俗君主与贵族。
(3)教会占支配地位,影响无处不在;封建王权衰弱;资本主义发展不充分,人们的思想没有得到解放。
14. (1)手段:①整顿教会,建立封建性的等级森严的教阶制度,加强对教会组织的控制;②与封建王权进行权力争夺,迫使各国统治者听命于教廷;③组织"十字军东征",对抗东正教和伊斯兰教国家,以扩张天主教的势力;④对民众进行蒙昧和禁欲的说教,以加强对民众的思想控制。
实质:天主教的神权统治。
(2)原因:随着资本主义的兴起和发展,新兴资产阶级和新贵族支持封建君主与封建割据势力、教皇势力进行斗争。影响:促进了民族国家的发展,为资本主义的进一步发展创造了条件。

第2课　马丁·路德的宗教改革

1. 选C　罗马教皇兜售赎罪券是宗教改革的导火线,排除A、B、D三项,选C项。
2. 选D　联系所学知识进行分析,16世纪初,德意志地区处于政治上的分裂状态,罗马教皇利用其分裂,把它当做重要的搜刮对象,从那里掠走大量财富,德意志地区的大量财富纷纷流向罗马,材料当中所述的现象就是罗马教廷对德意志掠夺的表现,故本题应选D项。
3. 选A　既然是"实质意义",就要从改革的出发点去思考,中世纪天主教会成为资本主义发展和社会进步的最主要障碍,改革就是要冲破其束缚,否定天主教会及其神学的绝对权威,故选A项。B项并非实质意义,而是结果;C项说法明显错误,马丁·路德的改革主要是代表新兴资产阶级的利益;D项错误,没有从根本上进行分析。
4. 选D　根据所学可知,针对教皇借口修缮圣彼得大教堂兜售赎罪券敛财,马丁·路德焚烧了教皇令,否定了教皇的权威,但马丁·路德并不反对天主教,因为他的运动是披着宗教的外衣进行的,他反对的只是天主教烦琐的仪式、天主教的欺骗及其搜刮人们钱财的做法,故D项正确,C项错误。A项是马丁·路德主张只要信仰上帝就可以获得拯救,不符合本图所反映的含义。B项不符合史实。故正确答案为D项。
5. 选C　16世纪的宗教改革家虽反对正统的基督教,但对神依然显出无比的尊敬,他们判定事物均以神为绝对权威,故A、D两项错误;B项"人人平等"过于绝对化;基督教徒有权阅读《圣经》和理解《圣经》",说明马丁·路德仍从神学角度论证问题,"人人都可以"体现了人的自由和独立性。因而选C项。
6. 选C　结合马丁·路德宗教改革的基本主张分析,①②③④都是马丁·路德宗教改革的主张。
7. 选D　马丁·路德主张建立适应德国发展需要的德国民族教会,这实际上符合当时德国社会各阶层的利益。因此,D项的叙述是错误的。
8. 选B　诸侯代表世俗权力,他们最关心的是教权与世俗权力的关系问题,因此他们最希望世俗权力高于教权。
9. 选A　材料反映了马丁·路德的主张是信仰得救,这就否定了教会和教皇在信徒和上帝之间的中介地位,从而否定了他们的权威。
10. 选A　《圣经》是基督教的经典,马丁·路德翻译《圣经》,是为德国人阅读《圣经》提供方便,而不是要否定《圣经》的权威。
11. 选D　据材料判断A、B、C三项均符合其含义。宗教改革只是动摇了天主教会的权威,宗教仍然影响着人们的生活。
12. 选D　教会主张因行称义,强调依靠以教皇为首的教阶制度和复杂的圣礼才能得救;马丁·路德主张因信称义,主张信仰即可得救。
13. **解析**:(1)第一小问,材料一"在15世纪和16世纪,教会十分关注异端邪说""教会也会开庭审讯包括科学家的异见者"表明《圣经》或教会的教导被视为"真理"的标准。第二小问,材料一"在这段时期,民众搜捕女巫,有时虽然只有少量证据,但仍会判女巫有罪,并对

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

其施以火刑处死”表明那些持有与教会观点相反看法的人，会被惩罚甚至判以死刑。

(2)根据材料二中“基督教信仰……一切隔阂除去”可知其观点是《圣经》是人们唯一信仰的神圣权威，每个人都可以阅读《圣经》并做出个人的价值判断与理解，个人可以通过《圣经》与上帝直接联系，不需要教会的中介，这就否定了罗马天主教会的权威，解放了思想(改革肯定了新教的自由，打破了天主教会的独裁)。

答案：(1)标准：《圣经》或教会的教导被视为“真理”的标准。理由：那些持有与教会观点相反看法的人，会被惩罚甚至判以死刑。

(2)理解：《圣经》是人们唯一信仰的神圣权威，每个人都可以阅读《圣经》并做出个人的价值判断与理解，个人可以通过《圣经》与上帝直接联系，不需要教会的中介，这一观点否定了罗马天主教会的权威，解放了人们的思想。

14. (1)马丁·路德认为世俗权力高于神权。得到世俗封建主的支持。

(2)代表农民阶级的利益。都反对天主教神权。

(3)材料一反对教会的特权，材料二、三不仅反对教会的特权，而且反对世俗封建贵族的压榨，并主张用暴力手段达到目的。因为所代表的阶级利益不同。

第 3 课 宗教改革运动的扩展

1. 选 B 在资本原始积累阶段，资产阶级迫切需要扩大国内市场，并使拥有的财富合法化，以实现现世生活的幸福。对财富的向往，反映了资产阶级追求成功的奋斗精神；对生活的严格自律，反映了资本原始积累时期资产阶级的艰辛。
2. 选 B 先定论认为人在出生之前上帝就先定了他是应该获救，还是应该沉沦。获救的为选民，沉沦的为弃民，排除 A。根据先定论，选民应该获救，弃民应该沉沦。故选 B。获得上帝赐予的智慧是成为选民的标志，排除 C。财富也是成为上帝选民的标志，排除 D。
3. 选 A 材料中的观点否定教会和教皇的权威，是加尔文的“先定论”观点，故 B 项错误，选 A 项；此观点符合资产阶级发家致富的需要，C 项错误；加尔文并不反对信仰宗教，只是提倡以一种宗教代替另外一种宗教，排除 D 项。
4. 选 C 加尔文的“先定论”虽然认为上帝对人有先定的作用，但他仍然主张选民要以奋斗精神取得事业的成功，排除④。
5. 选 B 亨利八世作为封建君主领导英国的宗教改革，其改革具有保守的特点，表现为保留了很多天主教的残余，①②③均正确。④是两次改革的相同点，排除。
6. 选 C 1572 年 8 月 24 日，天主教武装分子在巴黎屠杀两千多名胡格诺教徒，该图就是这次屠杀的反映。
7. 选 B 亨利八世宣布与罗马教廷决裂，但并没有废除天主教，而是宣布保留天主教主教制、基本教义和仪式，故选 B 项。
8. 选 D ①是德意志宗教改革的结果，②是英王亨利八世宗教改革的结果，排除①②。
9. 选 D 欧洲宗教改革的实质是一场在宗教外衣掩饰下发动的资产阶级意识形态领域里的反封建统治的政治运动，故答案为 D 项。新教是在宗教改革运动中产生的教派，并不是反对天主教，而是要求对教会和教义进行改革，排除 A、B 两项；宗教改革运动进一步发展了人文主义，是一场思想文化运动，并非只为建立资产阶级教会，排除 C 项。
10. 选 A 加尔文的宗教改革是在马丁·路德宗教改革的基础上进行的，两者有很多相同点，因此后者并不否定前者。
11. 选 B 从当时的各种新教情况来说，加尔文教彻底否定了天主教和罗马教的作用，其“先定论”鼓舞了新兴资产阶级的进取精神。故排除 A、C、D 三项，选 B 项。
12. 选 C 《圣经》被翻译成各种民族语言出版，既是宗教民族化的体现，也促进了欧洲民族意识的高涨和民族国家的发展。
13. **解析**：(1)通过仔细阅读材料并结合所学知识不难发现，加尔文教和路德教的作用的侧重点是不同的，加尔文教的作用侧重于对资本主义发展的影响、侧重于对资产阶级革命的影响，而路德教的作用侧重于对民族意识、民族国家形成的影响。(2)首先应该明白材料二的主要观点是指早期的资产阶级革命带有浓厚的宗教色彩，然后列举英国资产阶级革命伴随着宗教的斗争以及新教也是随着资本主义发展而逐渐形成等史实去证明观点是正确的即可。(3)综合题目的材料来看 16、17 世纪欧洲宗教改革的意义主要从四个方面进行分析，一是解放人们思想，二是为资产阶级革命勾画了政治蓝图，三是促进了资本主义的发展，四是促进其民族国家的成长。

答案：(1)作用：加尔文教为早期资本主义发展提供了思想武器，对尼德兰革命以及英国资产阶级革命都产生了重大影响；路德教激发了德国的民族意识，促进其民族国家的成长。

(2)观点：一些早期资产阶级革命带有宗教色彩。举例：如英国的清教改革，清教徒成为英国资产阶级革命的重要力量。宗教是历史发展的产物，新教是随着资本主义发展，资产阶级发展壮大，通过有识之士的宗教改革而逐渐形成的。

(3)意义：宗教改革有助于人们进一步解放思想，为资产阶级勾画了政治蓝图，促进了欧洲资本主义的发展。

14. (1)原因：上帝的恩赐。现实意义：为资产阶级的社会经济生活提供了神学依据和宗教动力。

(2)天主教会。他认为财富是蒙上帝恩赐的人获得成功的标志。他主张选民要以奋斗精神取得事业的成功，并且具有节制、忍耐、简朴、诚实、讲信用和谦逊等高尚的美德。新兴资产阶级。

(3)特点：一些地方化、民族化的新教组织出现；教会组织和宗教仪式简化，人们普遍接受“信仰得救”主张。

积极影响：动摇了天主教会的统治地位，促进了资本主义在欧洲的发展；冲破了天主教会的精神束缚，解放了人们的思想；促进了欧洲民族意识和民族国家的发展；促进了欧洲各国文化、科技、教育事业的发展。

第六单元 穆罕默德·阿里改革

第 1 课 18 世纪末 19 世纪初的埃及

1. 选 C 马木路克崇尚武力，是一股非常落后和野蛮的势力，其统治导致了埃及的落后和衰落，故 C 项说法错误，符合题意。本题应选 C 项。
2. 选 A 13 世纪中叶，马木路克在埃及建立了自己的王朝；奥斯曼帝国在 16 世纪初才征服了埃及；18 世纪中后期，埃及才开始遭受外来侵略。
3. 选 C 解答本题，要从埃及面临的政治形势着手进行分析。当时埃及的统治者是马木路克封建统治集团，农民阶级与他们的矛盾日益激化。另一方面，英法等国向埃及渗透势力，使埃及出现了民族危机。所以，①③的叙述与当时埃及的社会实际相符。
4. 选 D 联系所学知识可知，包税人在包税区内享有绝对的权力，故③错误；①②④说法正确，故本题选 D 项。
5. 选 B 1798 年 8 月，英国为了同法国争夺埃及，派遣海军入侵埃及的亚历山大港，埃及人民展开了英勇的抗击，B 项正确；A、C、D 三项不符合题意，排除。
6. 选 C 英国联合奥斯曼帝国打败法国，如何占领埃及，采取什么办法最合适，英国想到的是扶植马木路克，结果也未如愿，A、B 两项是前提，D 项不符合史实。故本题应选 C 项。
7. 选 C 从材料时间“1798 年”判断，这一年是埃及人民抗击拿破仑对埃及的侵略，C 项正确。A 项是开罗人民第三次起义的目的；B 项是阿里改革的目的；D 项与本题无关。
8. 选 A 据材料可知拿破仑要向东方扩张，以扩大法兰西帝国的版图，建立更为庞大的帝国。
9. 选 C 材料重点突出的是冲击原有封建统治，排除④。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. 选 A　联系所学知识可知，拿破仑统治对埃及的影响主要有①②③④。故本题选 A 项。
11. 选 B　开罗人民第二次武装起义持续了一个月，虽使法军陷入两线作战的困境，加速了法军的失败，但最终没有取得胜利。
12. 选 D　从整体上看，农民支持阿里政权，并对他寄予很大的希望，希望在他的领导下能够取消包税制，获得土地。
13. (1)当时埃及是封建的、奥斯曼帝国的殖民地。政治上，马木路克封建割据势力强大，社会动荡不安；经济上，盛行包税制，社会经济落后。
(2)这两个观点并不矛盾，它反映了包税制的不同层面：一是土地制度，二是赋税制度。①奥斯曼只关心在埃及的统治和收缴的赋税，对其来讲，包税制是最有效、最经济的确保赋税收入的手段。②但是，马木路克获得包税权后，不仅控制了土地，还控制了农民的人身自由。马木路克在其包税区内肆意剥削和压迫农民。农民的境遇极其悲惨。农民地位的沉沦，严重破坏了埃及农业的进步，并影响到整个社会经济的发展。马木路克竭力维护封建统治，争战不休，成为阻碍埃及社会进步的最反动的因素。
(3)废除包税制，由法国人负责征税。目的是巩固法国在埃及的统治。
14. (1)一方面，巩固法国资产阶级革命的成果，为法国资本主义的发展服务；另一方面，与英国争夺地中海霸权，打击英国的殖民利益。
(2)拿破仑在埃及的殖民统治，其侵略性是主要的，体现了西方国家赤裸裸的掠夺性。但是，拿破仑在埃及的统治给埃及的历史进步打开了大门，客观上猛烈冲击了埃及的封建社会结构，结束了埃及与世隔绝的状态，从而揭开了埃及社会大变革的序幕。
(3)拿破仑军队侵占埃及，对埃及实行殖民统治，这种统治客观上打击了埃及封建势力，传播了西方资产阶级思想和科学文化，对穆罕默德·阿里改革有一定的诱导作用。穆罕默德·阿里改革也在一定程度上受到西方文明的影响。

第 2 课　穆罕默德·阿里改革的主要内容

1. 选 A　1811 年 3 月 1 日，阿里进行了撒拉丁城堡屠杀，将马木路克上层人物铲除殆尽。
2. 选 C　分配到土地的人成为新的封建主，构成了穆罕默德·阿里政权的统治基础。
3. 选 A　阿里将没收来的土地中的一半分配给王公贵族等人，另一半作为官田租给农民耕种。因此，④的叙述是不正确的。
4. 选 B　注意题干中关键信息“打击宗教长老势力”。结合所学可知，穆罕默德·阿里上台以后，为了打击马木路克和宗教长老势力，进行了改革。废除包税制，取消了包税人的免税地，没收了马木路克的土地，属于对土地进行的改革。没收了违规的宗教地产，将政府控制的一半土地分配给王公贵族、政府官吏和地方豪绅，宗教地产不再享有免税权，沉重打击了宗教长老的势力，故②③正确，本题选 B 项。
5. 选 A　阿里在农业方面的改革促进了埃及农业的发展，措施中涉及的均为影响农业发展的因素。
6. 选 C　穆罕默德·阿里在政治体制方面，确立了高度的中央集权，把埃及划分为 7 个省，建立了省、县、乡、村各级行政机构，从而保证了中央对地方的有效管理，结束了埃及长期分裂和割据的局面，所以 C 项是正确的；A、B、D 三项均与“结束埃及分裂割据局面”无关，均排除。
7. 选 D　阿里改革是封建性质的改革，不可能彻底动摇封建思想。
8. 选 C　本题考查学生对历史事实的理解运用能力。本题主要考查了阿里改革的主要内容。③不是阿里改革的内容，应排除。
9. 选 B　本题主要考查阿里改革的主要措施。阿里改革的措施涉及土地、经济、政治、军事、教育等问题。其中最能体现早期近代化特点的措施之一就是保护民族工业。这项措施的效果非常明显，提高了生产力、保护了民族工业，推进了近代化进程。故选 B 项。其他说法不符合题意，均排除。
10. 选 D　“各部长官均由他直接任免”说明阿里的政治改革具有自己的特点，排除①；“按照西式方法训练军队”说明②错误；③④符合材料信息。
11. 选 B　宗教长老阶层在历史上起过重要作用，但在后来伴随着其势力的发展，构成对穆罕默德·阿里政权的威胁，因此 A 项说法正确但不符合题意，排除，B 项说法错误符合题意；1809 年，穆罕默德·阿里规定宗教地产不再享有免税权，因此 C 项说法正确但不符合题意，排除；D 项是穆罕默德·阿里改革的重要内容，不符合题意，排除。
12. 选 D　材料反映的是阿里改革后埃及社会秩序的明显好转。
13. **解析**：第(1)问，第一小问，由材料一“应向西方寻找发展的钥匙”得出学习西方。第二小问，由所学知识得出进行了政治、军事、文教、经济等方面的改革。第三小问，由所学知识可知阿里改革开启了埃及的近代化进程。第(2)问，第一小问，依据材料二信息“在各地新建许多专科学校，如工程学校、炮兵学校、步兵学校、医学院、兽医学校和农学院等，用来培养各种专门人才”得出建立各类专科学校，为改革和建设培养人才；“他还创办了世俗学校和中学”得出创办世俗中小学；“穆罕默德·阿里还聘请外国专家来埃及讲学和帮助管理学校，同时派遣留学生出国学习”得出聘请外国专家来埃及讲学和传授技术、选派埃及青年学生出国留学；“穆罕默德·阿里还开办了一所语言学校，培养埃及本国翻译人才，把大批军事和科技书籍翻译成阿拉伯文和土耳其文”得出开办语言学校、培养翻译人才。第二小问，结合所学知识从引进了西方资本主义的科学技术和思想文化、客观上促进了资本主义的发展等方面解答。
答案：(1)主张：学习西方。如何实践：穆罕默德·阿里进行了政治、军事、文教、经济等方面的改革。结果：开启了埃及的近代化进程。
(2)措施：建立各类专科学校，为改革和建设培养人才；创办世俗中小学；聘请外国专家来埃及讲学和传授技术；选派埃及青年学生出国留学；开办语言学校，培养翻译人才。作用：引进了西方资本主义的科学技术和思想文化，客观上促进了资本主义的发展。
14. 问题：工业生产缺乏资金；管理不善，腐败盛行；外国商人挟技居奇。原因：阿里改革没有变革封建生产关系，这是封建管理体制的必然产物。

第 3 课　改革的后果

1. 选 B　1824 年，埃及军队入侵希腊。埃及的侵略威胁了英、法、俄三国在地中海的利益，1827 年，三国联合起来一举歼灭了埃及和土耳其的舰队。
2. 选 A　1833 年，奥斯曼帝国同埃及签订和约，埃及摆脱了奥斯曼帝国的统治获得了事实上的独立，并发展成为一个地跨欧、亚、非三洲的大帝国。但连年战争耗费了埃及大量的物力和财力，加重了人民负担，影响了改革的进程。
3. 选 B　结合所学可知，经过阿里改革，埃及民族工业获得了前所未有的发展，推进了埃及的近代化进程，即“社会发展角度”的最大成就，可知 B 项符合史实和题意，正确。其余 A、C、D 三项均不是最大成就，排除。故本题正确答案选 B 项。
4. 选 B　穆罕默德·阿里是封建地主阶级的代表，他的改革当然代表封建地主阶级的利益。因此，阿里改革不会解除地主对广大农民的封建剥削。
5. 选 C　这次埃土战争的结果是奥斯曼帝国不得不同埃及签订条约，同意阿里在埃及、阿拉伯半岛、克里特岛和叙利亚等地的统治权，阿里则继续承认奥斯曼素丹的宗主权。这样，阿里不但使埃及获得了事实上的独

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

立，还建立了一个以埃及为中心的横跨欧亚非三洲的帝国。

6. 选B “传统结构的留存，相应的整体功能保持不变”，指的是旧有的生产关系未能从根本上改变，这导致了“国家现代化无法取得实质性的进展”，也就是改革的最终失败。

7. 选A 埃及人民之所以纪念阿里，是因为其改革推动了埃及历史的进步，对埃及产生了深远的影响。故选A项。阿里改革后，农民仍然受到封建地主的剥削，其对外战争也给人民带来了深重的灾难，B、C、D三项说法错误。

8. 选C 根据材料并结合所学知识即可得知19世纪40年代，穆罕默德·阿里改革建立起来的民族工业遭到毁灭性的打击，其主要原因是英国等欧洲列强的殖民势力涌入埃及。所以选C项。

9. 选B 解答本题关键是理解“英国宁愿在通往印度的路上与土耳其打交道，决不同一个积极有为的阿拉伯君主有联系”的含义。埃及的强大，阻挡了英国和其殖民地印度的交通，影响了英国的海外利益，而“绝不同一个积极有为的阿拉伯君主有联系”说明腐朽没落的奥斯曼帝国更符合英国的利益，①③正确。②中的“有着共同的利益”说法错误，④中的“穆罕默德·阿里才干过高”不能有力说明原因。故正确选项为B项。

10. 选A 材料中“为建帝国，大肆侵略。对外扩张，终尝苦果”直接揭示了穆罕默德·阿里改革的失败原因。大肆对外侵略扩张，对国家的财政与经济发展产生很大的不利影响，导致改革失败。本题选A项。

11. 选D 阿里改革的性质是一次失败的封建性的富国强兵的改革，但其在一定程度上积极推动了埃及资本主义的发展，答案选D项。A、B、C三项说法错误，均排除。

12. 选D ①②③④反映了阿里改革促进了埃及政治、经济的发展和对国家主权的维护。

13. (1)西方工业文明的冲击和影响。
(2)原因：没有进行根本性的改革，只是进行了一些局部改革，未产生巨大的整体效应。例如：政治变革不仅没有改变封建的政治体制，反而加强了封建专制；试图通过军事工业的建立实现与欧洲列强并驾齐驱。
(3)对先进文明应抱有积极学习的态度；必须进行根本性的全面改革；改革不仅要着眼于当前，更应从长远考虑；改革要注意缓和国际、国内矛盾，为改革创造一个有利的环境。

14. (1)1811年入侵阿拉伯半岛；1820年发动对苏丹的战争；1824年渡海进攻希腊，镇压希腊革命。
影响：①使埃及获得了事实上的独立，建立了一个以埃及为中心的横跨欧亚非三洲的“帝国”。②连年扩张战争影响了国内改革的进程，加重了人民的负担，也动摇了穆罕默德·阿里政权的根基。
(2)为应付旷日持久的对外扩张战争，穆罕默德·阿里加强对人民的奴役，强制征兵，导致人民消极反抗，出现父母残子的现象。
(3)穆罕默德·阿里政权的残暴统治和扩张战争；英国等列强的武力干涉。

第七单元 1861年俄国农奴制改革

第1课 19世纪中叶的俄国

1. 选D 依据材料信息“无论社会良心或当代工业、国民福利和国家安全的要求，都已判处它的死刑”等可知，D项符合题意。

2. 选D 材料反映了俄国农奴制的危机。从1801～1830年，俄国农民骚动持续上升，说明农奴反对封建主的斗争日益激烈。但1831～1840年的10年间农民骚动次数稍有下降，说明人民的反封建斗争进入了一个力量的聚集期。

3. 选A ④中“法制完备”明显不符合沙皇专制统治下的俄国。

4. 选B 18世纪早期处于工场手工业时期，俄国的资本主义虽有了一定发展，但由于农奴制的存在，手工工场缺乏自由劳动力。彼得一世此举就是为了解决工场手工业的劳动力问题。

5. 选D 通过图片中“毒打”“贫困”可以判断①②③正确，同时这三个小项又证明④的正确。

6. 选C 十二月党人倡导西方的经济政治制度，对俄国农奴制和封建专制非常不满，并试图用武力推翻它。1825年他们发动了“十二月党人起义”，但以失败告终。

7. 选B A项是十二月党人的主要活动；C、D两项是保守派知识分子的主张。十二月党人和激进派知识分子基本主张的相同点是废除农奴制度，故选B项。

8. 选B 克里米亚战争是西欧资本主义列强与沙皇俄国之间在土耳其问题上矛盾尖锐化的结果，是落后的封建农奴制的俄国同工业高度发达的资本主义英法之间的战争。从本质上看，战争失败是由俄国政治、经济体制的落后导致的，故选B项。A、C、D三项是重要原因，均排除。

9. 选B 克里米亚战争是俄国同英法争夺奥斯曼帝国战略要地的战争，对双方来说都是非正义的侵略战争。

10. 选A 俄国作为封建国家，扩张的主要目的是兼并领土；英法作为资本主义国家，扩张的主要目的是倾销商品，此时还未进入大规模资本输出阶段；而土耳其则是为了抵御侵略，维护国家的独立。

11. 选D 克里米亚战争中俄国的惨败充分说明了俄国农奴制的落后，这场战争对俄国的最大影响是推动了俄国农奴制改革，故D项正确；A、B、C三项均不属于最大影响，故排除。

12. 选B 克里米亚战争中，俄国落后的农奴制度导致了经济及军事上的落后，进而导致失败。因此“觉醒”是指人们已认识到了俄国制度的落后。

13. (1)反映了19世纪中叶俄国农奴的悲惨生活和俄国工业发展的落后。
(2)号召俄国一切进步力量为实现民主和农民的解放而斗争。
(3)俄军战败，不得在黑海保留舰队，并撤除在黑海沿岸设立的军事要塞。
(4)政治上，农民的反抗使沙皇专制统治的基础受到严重威胁；经济上，农奴制的落后使俄国资本主义发展缓慢，与西欧主要国家有很大的差距；思想文化上，俄国知识分子宣传资产阶级新思想，对沙皇专制统治造成很大冲击；军事上，克里米亚战争的失败使俄国国际地位急剧下降，国内矛盾也进一步激化。在这样的背景下，俄国被迫进行了农奴制改革。

14. (1)指维护沙皇专制统治的需要。
(2)交战双方：俄国同英、法。制度的区别：英法都已经是资本主义国家，俄国还是落后的封建农奴制国家。原因：战争中俄国的失败，进一步暴露了农奴制的弊端，改革势在必行。
(3)农奴制度。
(4)“自下而上地废除”意味着农民起来推翻沙皇专制制度，“自上而下”废除农奴制度能够保存沙皇专制，最大限度地维护农奴主的利益。

第2课 农奴制改革的主要内容

1. 选B 本题主要考查亚历山大二世酝酿改革的活动，对历史人物活动和历史事件时间的准确记忆是解题的关键。解答本题时可以通过分析亚历山大二世的主要活动排除④；也可以通过分析④中的时间“19世纪初”得到结论，亚历山大二世在克里米亚战争以后上台。

2. 选A 依据所学知识可知，俄国“二一九法令”规定“农奴在法律上成为自由人，地主不得买卖或干涉其生活”，所以本题正确答案为A项。B、C两项和题意无关；D项不符合史实。

3. 选A 根据题干材料关键信息“二一九法令”“得到份地”等，结合所学知识，分析判断可知，①②③④均是“二一九法令”规定的内容，即全部正确。故选A项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 选C　1861年亚历山大二世正式签署一系列废除农奴制的法令和宣言，史称“二一九法令”。法令规定：农民获得人身自由权；农民通过赎买获得份地，但付清赎金之前需负担一些临时义务，而且规定赎买前另设两年的过渡期；农民获得自由后还要受到村社的严格管理。故C项正确。
5. 选B　在1861年改革中，土地分成两部分，一部分是地主保留的土地，另一部分是比较贫瘠的土地，被分成小块卖给农民，属于农民个人拥有的私有财产。
6. 选D　1861年俄国农奴制废除后，新的生产关系逐步确立，不可避免地引起上层建筑的变化。上层建筑的调整是顺应经济基础变化的。亚历山大二世进行政治改革的目的是使沙皇专制制度适应资本主义发展的需要。因此本题选择D项。
7. 选C　③④分别为资本主义工商业的发展提供了劳动力和资本条件，符合题意。①②是束缚农民人身自由的体现，不利于工商业发展。
8. 选B　据材料“农民获得自由的时候，已经被剥夺得一干二净”并结合所学知识可知，1861年俄国农奴制改革，农民通过赎买的方式获得土地，故被剥夺得一干二净，B项正确。农奴在法律上成为“自由人”与“被剥夺得一干二净”不符合，故A项排除。农民能得到属于自己的份地，没有体现“剥夺”，故C项排除。农民仍然受到村社的严格管理，也不符合材料信息，故D项排除。
9. 选B　由“掠夺”可知，列宁指的是农民获得份地时，必须付出高于当时土地价格二、三倍的赎金，这是沙皇对农民进行经济剥削的手段。
10. 选C　材料表明，农民得到地主的土地就要为地主承担“义务”，意即要忍受地主的剥削和压迫。
11. 选D　本题考查的是1861年俄国农奴制改革的内容和考生对材料的理解能力。农民和地主之间存在敌对情绪指的是农奴制下农民深受奴役和剥削，阶级矛盾异常尖锐，所以亚历山大二世进行自上而下的改革。农民接受村社管理，使得农民重新受到干涉，故A项错误；支付高额赎金加重了农民的负担，故B项错误；地主选择土地，维护的是地主的利益，故C项错误；农奴获得人身自由，不再是地主的私有财产，改革维护了农民的利益，有利于化解农民的敌对情绪，故D项正确。
12. 选C　1861年改革使农民获得了一定的自由和土地，一定程度上改变了以前受压迫的地位，但农民仍要受村社的管理，经济上也要受到地主的剥削。因此材料只是一定程度上反映了改革的影响。
13. (1)矛盾：给农民土地，但不彻底解放农民；既防止农民暴动，又要维护农奴主的统治。原因：由亚历山大二世的阶级属性和被迫进行改革而决定。
(2)暂时义务农只有使用房屋和一定数量土地的权利，还受地主控制；完全自由的农民则完全摆脱了地主的控制，且拥有私产。
(3)不符合实际。这部分农民受制于控制社区管理的地主，农民对地主的依附关系仍存在。目的：维护封建地主的利益和统治，防止农民起义。
14. **解析**：第(1)问根据农奴制改革后的农奴的状况即成为自由人进行回答。第(2)问主要反映了改革后的俄国依然矛盾重重。
答案：(1)农奴成为自由人，但由于苛刻的掠夺，负担沉重。
(2)改革是对农民的一次大规模的掠夺，俄国国内的阶级矛盾依然尖锐。

第3课　农奴制改革与俄国的近代化

1. 选A　1861年改革后，俄国资本主义经济虽然获得了较快发展，但其总体水平仍然落后于美国和西欧国家，对外国资本尤其是法国资本依赖严重，19世纪七八十年代，外国资本占有俄国资本总额的三分之一，并有逐年上升之势，排除④。
2. 选D　题干反映的是改革后俄国资本主义经济发展的历史现象，依据教材知识可知，农奴制改革客观上为俄国资本主义发展提供了必需的自由劳动力、国内市场和资金，顺应了俄国资本主义发展的要求，故A、B两项正确，但不符合题意；从题干中的时间可知俄国经济发展的一个外部条件就是欧洲第一次工业革命成果，C项不符合题意；D项“被推翻”说法错误，故D项正确。
3. 选A　影响工业革命的因素主要是市场、资金、劳动力。
4. 选A　废除“等级法院”，各种案犯的审理都遵循“同一”原则，这实际体现了近代西方的平等原则，A项正确。
5. 选A　根据材料和所学知识可知，俄国长期实行封建农奴制统治，导致贫穷落后，资产阶级缺乏资本原始积累，实力弱小；俄国的资产阶级不满意自己政治上的无权地位，但又不得不依附于掌握国家政权的封建地主阶级，以谋求发展，故A项正确。B项是俄国资产阶级依附于封建地主阶级的客观原因，排除。农奴制改革后，俄国资产阶级依附于封建地主阶级是因为缺乏发展资本主义的充足资金，而不是俄国仍处在沙皇专制统治之下，排除C项。D项属于彼得一世改革的内容，与农奴制改革无关，排除。
6. 选A　“自治机构”“选举产生”都体现了西方资产阶级的代议制模式，A项正确。B、C、D三项都是加强专制统治和对农民控制的表现。
7. 选D　亚历山大二世的政治改革使俄国的政治体制具有了某些西方资本主义的特点，使俄国开始向资产阶级君主制转变；上层建筑的变革促进了经济的发展；同时，客观上促进了西方资产阶级思想的传播，使人们变革的愿望更加强烈。
8. 选B　从调查表中等级一栏，可判定A项正确；从调查表中的职业一栏，可判定C项正确；从调查表中的副业一栏，可判定D项正确。A、C、D三项均不符合题意，排除。故本题选B项。
9. 选C　判断一个事件的性质，主要看其结果和影响。1861年改革使俄国获得了资本主义发展所需要的自由劳动力、资金和市场，走上了资本主义发展的道路，因而是一场资产阶级性质的改革。故C项正确，A、B、D三项都不符合史实。
10. 选B　材料的意思有两层，即农奴制改革促进了俄国农业的发展，但更重要的是农业资本主义发展缓慢，表明农奴制改革很不彻底，故B项正确。A项没有体现材料主旨；C项在材料中没有体现；D项说法错误，1861年改革使俄国实现了生产方式由封建性向资本主义方式的过渡，是俄国历史的重大转折点。故A、C、D三项排除。
11. 选C　亚历山大二世废除农奴制使俄国走上了资本主义道路，也走上了近代化道路，俄国近代化的进程也没有因亚历山大二世被刺杀而被迫终止，C项是符合题意的；新沙皇的确中止了许多改革措施，A项不符合题意，排除；新沙皇也进一步加强了专制统治，B项不符合题意，排除；随着俄国走上资本主义道路，新的思想和新的社会力量的确也在不断壮大，D项不符合题意，排除。故本题选C项。
12. 选D　亚历山大二世推行的农奴制改革顺应了历史发展的潮流，是在维护农奴主利益的前提下进行的资产阶级性质的改革。但改革实质上是对农民的掠夺，一批代表农民利益的平民知识分子形成了民粹派，他们痛恨沙皇制度对农民的剥夺，主张以恐怖手段推翻沙皇专制制度。故选D项。亚历山大二世的改革有利于俄国资本主义的发展，是俄国近代化的开始，符合历史发展的趋势，故A项错误；改革虽然在一定程度上损害了地主的利益，但其根本目的是维护封建地主阶级的利益，巩固沙皇统治，没有达到严重损害的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

程度，故B项错误；改革解放了劳动生产力，有利于俄国资本主义的发展，得到了资产阶级的拥护，故C项错误。

13. **解析**：(1)第一小问，根据材料一“为借助舆论的力量化解来自封建地主的阻力，亚历山大二世首先让报纸公开讨论农民问题，同时下令成立一个秘密委员会讨论解放农奴问题”即可概括亚历山大二世为推进改革进程采取的对策。第二小问，根据材料一“规定农奴获得人身自由，土地仍归地主所有，农民可以赎买一块份地……因为赎买了土地，他们就摆脱了对地主的义务，而成为拥有私产的完全自由的农民”即可概括亚历山大二世为推进改革进程采取的措施。(2)根据材料二“(亚历山大二世)实行的以解放农奴为中心的资产阶级改革，是俄国统治阶级在克里米亚战争失败以后，痛定思痛，励精图治，追赶西方的重大举措，它把彼得一世、叶卡捷琳娜二世和亚历山大一世的改革推进到新的阶段，也是俄国自封建君主制向资产阶级君主制过渡的重大步骤”信息和所学知识从改革的内容以及作用来说明原因即可。(3)本问属于开放性问题，结合所学知识从改革对经济发展的作用、改革实行的必要条件等角度分析说明即可。

答案：(1)对策：沙皇政府让报纸公开讨论农民问题，借助舆论的力量化解来自封建地主的阻力。措施：改革法令规定，让农民通过交纳赎金的方式获得自由，以安抚大贵族地主的不满情绪。

(2)原因：改革以废除农奴制为中心，涉及经济、政治、文化教育和军事各方面，实现了俄国由封建社会向资本主义社会的全面转型。

(3)启示：改革是经济发展、社会进步的重要途径；改革必须要有强有力的政权来推行；在保证改革方向的同时，改革过程中要兼顾社会各阶层的利益。

14. (1)法院专门为贵族设立；司法权和行政权不分。

(2)权利：有控告、辩护、起诉的权利；获得了用法律手段维护自己的权利。说明：农奴获得了公民权。

(3)进步：司法权和行政权分开；司法更加平等、公开。问题：农村地区司法权仍掌握在地主手中。

(4)一方面提高了农民的地位，为资本主义发展开辟了道路；另一方面维护贵族的利益，改革不彻底。

第八单元 日本明治维新

第1课 从锁国走向开国的日本

1. 选C 德川幕府统治时期天皇名义上是国家的最高统治者，故A正确，不符合题意；当时将军、大名、武士都属于统治阶级的构成部分，故B正确，不符合题意；武士“全都效忠于将军”说法过于绝对，故C错误，符合题意；幕府统治时期工商业者受统治阶级的歧视，故D正确，不符合题意。故选C。

2. 选C 材料中“随便将萝卜叶、豇豆叶、大豆叶等……掺上些杂粮煮着吃”说明日本农民的生活困窘，故C正确；材料并不能说明日本统治者提倡节俭，故A错误；材料无法体现日本统治者关心民众的生活，故B错误；材料未涉及政治权利，故D错误。

3. 选A 服饰有着严格要求，“在不同社会阶层中扮演不同角色的人们有着自己的独特服饰”，说明当时日本用服饰区分不同的阶层，体现了服饰的等级色彩。

4. 选D 材料中“商人、资本家和新兴地主向将军、大名贷款，出钱购买武士身份，或直接参与藩政”反映了商人、资本家和新兴地主经济实力增强，要求提高政治地位或参与政权，故D正确；材料无法体现摆脱封建束缚的要求，故A错误；材料未涉及推动政治改革的问题，故B错误；材料也没有反映改革社会现状的要求，故C错误。

5. 选B “继嗣”“惟论财货多寡”，表明商品经济的发展改变了人们的思想观念。经济拮据的武士们往往出卖武士身份以换取钱财。

6. 选C “全国各地均应遵从”“诸事均须依法办理”，实质上就是要求各地的藩主在听从将军命令的基础上行政，这是日本幕藩体制的基本特征。

7. 选D 从根本上动摇日本幕府统治基础的是日本社会本身发展造成的，A、B、C三项均是具体因素；西方列强的侵略只是加剧了统治危机，但毕竟属于外因，故选D项。

8. 选D 由于日本的农业、手工业和商业等方面都有了一定发展，资本主义萌芽产生，故“新的因素”是指资本主义萌芽，D正确；当时日本并没有国家资本主义，故A错误；跨国公司是经济全球化的产物，故B错误；商业城市早已经存在，故C错误。

9. 选C 材料中“惊醒太平梦，彻夜不能眠”反映了黑船事件开始打开日本国门，故C正确；天皇大权旁落，不符合“惊醒太平梦”，故A错误；1837年大盐平八郎起义被幕府迅速镇压，故B错误；各地农民起义也不是“惊险太平梦”的主要原因，故D错误。

10. 选C 日本被迫打开国门，客观上推动了日本社会的发展，故C正确；日本被迫打开国门，是列强侵略的结果，不能体现缓和日本与列强的关系，故A错误；日本被迫打开国门，便利了列强对日本的侵略，故B错误；当时德川幕府没有进行改革，故D错误。

11. 选A ⑤是社会经济发展的反映，不是社会危机的表现。

12. 选D 西方列强入侵日本，使日本原材料大量出口，客观上使生产技术和经营形式不断改进，有利于资本主义发展，故A正确，不符合题意；当时一些有识之士购买机器，建立工厂，为日本明治维新奠定经济基础，故B正确，不符合题意；日本部分大名改革自强，促进社会经济发展，也为日本明治维新奠定经济基础，故C正确，不符合题意；西方商品大量倾销日本，黄金外流，这不利于日本明治维新经济基础的巩固，故D错误，符合题意。

13. **解析**：本题考查学生阅读材料并获取有效信息的能力。第(1)问材料一从经济和宗教两方面说明了西方对日本的影响，但闭关锁国的最主要的原因还是日本统治者维护其统治的需要。第(2)问图片反映了西方大量商品运进日本，反映的实质是日本成为与西方相联系的市场，其影响则是对日本经济造成巨大冲击。

答案：(1)①西方列强采取经济和宗教形式开始渗透到日本社会；②幕府统治者害怕西方势力危及自身统治。

(2)现象：西方商船把大量商品运进日本，在日本大量倾销商品，实质上反映了日本开始沦为西方的商品市场。影响：日本传统的纺织业遭到沉重打击，手工工场破产；国内市场物价暴涨，导致经济混乱；客观上刺激了日本资本主义的发展。

14. (1)实行严格的封建等级制度。把全国所有的人分为士、农、工、商等不同的身份等级，不同等级的人在社会中的地位不同。

(2)现象：出现了资本主义萌芽。影响：①促使自然经济日益解体；②引起日本社会阶级结构和等级秩序的变化，动摇了幕府统治的基础；③社会矛盾日益尖锐，加剧了日本幕府统治的危机。

(3)黑船事件。结果：强迫日本签订《日美亲善条约》，打开了日本的大门，使日本陷入半殖民地的危机之中。

(4)推翻幕府统治，赶走外国侵略势力，进行社会改革，实现富国强兵。

第2课 倒幕运动和明治政府的成立

1. 选C “尊王攘夷”运动针对的就是幕府，②④表述恰恰相反。

2. 选B 以中下级武士为主体的日本社会各阶层不满幕府的统治，掀起“尊王攘夷”运动，但其重心在“攘夷”，仍寄希望于幕府实行改革，实现富国强兵，没有明确提出推翻幕府的主张，故选B项。

3. 选A 根据基础知识可知，面对西方侵略，高杉晋作等组织“奇兵队”打击西方侵略者。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 选 D　D 项说法不符合史实，符合题意。A 项是国际背景，排除；B、C 两项是国内背景，排除。
5. 选 D　材料体现了西方自由平等的思想，针对的是日本等级制度严重的现实，为日本明治维新提供了思想理论基础，①②③④均是正确理解。
6. 选 C　“尊王攘夷”要求尊奉天皇，赶走外国侵略者。但获得京都朝廷的同情支持是在倒幕运动兴起时期，与史实不符，故选 C 项。A、B、D 三项符合所学，排除。
7. 选 A　“诸侯终不足恃，公卿亦不足恃……除草莽志士纠合举义之外，别无他策”反映的是日本明治维新前的倒幕运动。所以“草莽志士”可理解为身份低的人，领导发动起义的阶层，故排除 B、C、D 三项，选 A 项。
8. 选 C　发生在 1868 年间的戊辰战争，以德川幕府及其残余势力的彻底失败、明治新政府的胜利而告终，这场内战把日本从腐朽落后的幕府封建统治下解放出来，为日本建立统一的近代国家奠定基础。这场战争属于倒幕运动的一个组成部分，故①④说法错误；戊辰战争是倒幕运动进行到高潮的标志，故②说法正确；两者的斗争矛头都是德川幕府，故③说法正确。本题选 C。
9. 选 B　长州、萨摩是幕府统治后期支持倒幕的两大强藩，也是明治初期维新运动的主要政治支柱，故选 B 项。A 项与黑船事件有关；C、D 两项是明治维新之后的事情，排除。
10. 选 B　本题考查学生识图分析能力。“大政奉还”使实权逐渐掌握在天皇手中，为以天皇为核心的明治维新打下基础，而明治维新为日本资本主义发展开辟了道路，故选 B 项。
11. 选 C　据教材知识可知，①②③④⑤⑥都是倒幕运动胜利的原因，其中①⑥是内因，其他是外因。
12. 选 A　当幕府政治陷入危机，而且出现了西方侵略，民族矛盾和国内的阶级矛盾空前激烈的背景之下，由于多数下层武士经济处境的恶化，使得他们把对幕府的不满转化为激烈的“尊王攘夷”行动。“尊王攘夷”运动失败使得尊攘派认识到，要想免受西方列强的侵略，不能光靠盲目“攘夷”，必须改变现状，实现富国强兵，推翻幕府统治，于是“尊王攘夷”运动演变成倒幕运动，倒幕成了挽救日本的前提。根据上述史实可知，两者的相同点是①②，故选 A 项。两者的结果不同，“尊王攘夷”结果失败，而倒幕运动成功了，故排除③；“尊王攘夷”的直接斗争目标是外来侵略者，倒幕运动的直接斗争目标是德川幕府，故④排除。
13. (1)魏源。“师夷长技以制夷”。
(2)属实。1840 年鸦片战争后中国开始沦为半殖民地半封建社会。
(3)洋务运动。主张“中学为体，西学为用”，创办近代军事工业、民用工业，创办近代海军、新式学堂，派遣留学生出国。
(4)内忧：两国的封建统治腐朽，阻碍生产力的发展；国内阶级矛盾激化。外患：西方殖民国家的入侵，武力打开国门，面临严重的民族危机。
(5)高杉晋作的说法很有道理，但有关中国衰败的原因并不够全面。中国衰败的根源是封建制度的没落，游离于世界资本主义的发展之外，落后就要挨打；而因循守旧，武器落后，加剧了衰败。
14. **解析**：(1)据材料一中“共同出谋划策，让 15 岁的睦仁天皇向萨摩、长州二藩发出讨幕密敕”，结合所学可知，倒幕战争开始后，日本历史上出现了“大政奉还”。(2)据材料二及所学可知，该战争是戊辰战争。根本原因是“大政奉还”后，幕府仍控制着国家政权。这场战争的目的是打垮幕府，真正取得国家领导权。(3)由材料“萨摩、长州、安艺诸藩的军队开始向京都进发”“木户孝允、西乡隆盛、大久保利通到京都与宫廷中的倒幕派……共同出谋划策”和“让 15 岁的睦仁天皇向萨摩、长州二藩发出讨幕密敕”，可见武装倒幕取胜的原因是：倒幕派力量强大，且有天皇的支持。
答案：(1)事件：“大政奉还”。
(2)战争：戊辰战争。根本原因：“大政奉还”后，幕府仍控制着国家政权。目的：打垮幕府，真正取得国家领导权。
(3)原因：倒幕派力量强大；天皇的支持。

第 3 课　明治维新

1. 选 B　明治政府进行政治改革，目的在于建立一种适应资本主义经济发展的新的社会体制。
2. 选 C　“官武一体，以至庶民，各遂其志……破历来之陋习，基于天地之公道”说明原先等级制度明显，为此明治政府废除幕藩体制，建立中央集权以及废除武士特权，实现“四民平等”，①② 符合题意；③④ 不是明治维新内容。故选择 C 项。
3. 选 B　承认土地私有，废除买卖土地禁令从经济上废除旧的制度，有利于动摇和瓦解幕府统治基础，B 项正确；A 项主要针对将军；C、D 两项分别属于军事和文明措施。
4. 选 B　图片中的地契说明是承认土地私有，明治维新中与此相关的措施是废藩置县、承认土地私有，B 项正确；A 项属于军事措施；C 项属于思想教育；D 项属于经济措施。
5. 选 B　图片显示的是西方资本主义文明的产物，是明治维新时期实行“殖产兴业”的成果，B 项正确；A 项属于文化；C 项属于国内企业；D 项属于军事。
6. 选 D　教育对于国家和社会进步以及持续发展影响来说是最为深远的，D 项正确；A、B、C 三项均不是最为深远的影响，排除。
7. 选 D　明治维新初期，由国家引进西方技术创办了大量“样板”企业供私人企业效仿，但这形成了“百事依赖政府之风习”，为此，明治政府将这些国有企业转让给私人经营，使“人民自主独立”。
8. 选 D　日本的国民教育强调效忠天皇，向学生灌输忠君思想。
9. 选 D　明治政府推行的“文明开化”政策的核心是利用西方资本主义文化来改造日本封建文化，D 项正确。
10. 选 D　《论语》是儒家思想的精华，注重培养君子人格；“算盘”代表经济发展。“缩小《论语》与算盘间的距离”，意即要在发展经济的同时，注重培养国民的道德素养。
11. 选 C　明治维新废除封建等级制度，宣布“四民平等”，使平民有了更多的自由，可以使用姓氏。
12. 选 A　据表格信息可知，日本明治维新以来就学率各项数据都呈上升趋势，A 项正确。“废藩置县”与义务教育发展没有直接关系，排除 B 项；女童就学率高是明治政府强制推行的结果，不能说明日本男女平等，排除 C 项；从时间可知日本义务教育始于明治维新初期，而日本勒索中国巨额赔款指的是 1895 年《马关条约》的签订，排除 D 项。
13. (1)废藩置县；消灭了封建割据势力，加强了中央集权。
(2)日本废除封建领主土地所有制，承认土地私有；引进西方的先进技术，大力发展资本主义工商业；大力发展近代教育，培养资本主义的建设人才；政府投资兴办近代企业。
(3)首要目的在于对外侵略扩张，为大资产阶级开拓国外市场。具体内容是实行义务兵役制，建立一支绝对忠于天皇的常备军；改进军事装备、培养军事人才、建立现代军队。
14. (1)方式：官营。原因：民间缺乏创办企业的意愿；发挥官营企业的示范效应。
(2)变化：由官营转变为政府扶植和保护私人资本主义的发展。原因：官营企业经营不善、亏损严重；官营企业对民营企业发展的妨碍；民营企业迅速发展，竞争力增强；经济学界对政府官营政策的不满。
(3)认识：政府有必要对经济实行干预；政府干预的方式要因势而变。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课 走向世界的日本

1. 选 C 1889 年《日本帝国宪法》规定:议会的立法必须经天皇的批准方能生效,实际上表明天皇拥有立法权,这就违背了自由的原则。
2. 选 B 以普鲁士宪法为蓝本制定宪法的是《日本帝国宪法》,故 B 项错误,符合题意;A、C、D 三项正确,不符合题意。
3. 选 C 《大日本帝国宪法》规定日本实行天皇制,"本章所载之条规,在战时或国家发生事变情况下,不得妨碍天皇施行大权"表明该宪法的实质目的是保障天皇的统治大权,C 项正确;A、B、D 三项不是本质目的,均排除。
4. 选 D 日本宪法的最高解释权属于天皇,故 D 项错误,符合题意;A、B、C 三项均正确,不符合题意。
5. 选 A 城市人口迅速增长反映了城市化进程的加快,这实际是工业化带来的明显效应,A 项正确。1800 年时日本还是一个封建国家,B、C 两项错误;D 项不符合材料信息。
6. 选 D 根据所学知识可知,日本与英国订约取消的是治外法权。
7. 选 C 19 世纪六七十年代,经过明治维新,日本国力不断增强,跻身于世界强国行列。故在西学东渐的过程中,大量与西学有关的"日本新词"迅速传入中国。A、B 两项仅是原因之一,不是决定性因素;D 项叙述错误且不符合史实。故选 C 项。
8. 选 D 结合教材知识可知,日本明治政府宣称的"欲开拓万里波涛,布国威于四方"反映了日本欲走对外侵略扩张之路。
9. 选 D 首先读图判断这是日本的八幡制铁所,然后根据所学知识可知,它是甲午中日战争后日本用从中国得到的巨额赔款投资兴建的。
10. 选 C ①是 1876 年《江华条约》的签订;②是 1879 年;③是 1874 年日本入侵台湾;④是 1894 年。
11. 选 D 日本明治维新之后虽然走上资本主义发展道路,但并没有彻底铲除日本封建残余势力,D 项错误,符合题意。
12. 选 C 日本军国主义之所以日益发展,从政治上讲是由于明治维新保留了大量封建残余,资产阶级与军阀势力相互勾结;从经济上讲是因为日本市场狭小,资源贫乏,急需对外扩张寻找生存空间。故①②③正确,④不符合史实。本题选 C 项。
13. (1)变化:日本工业资本主义迅速发展。因素:明治政府推行殖产兴业的政策。
(2)目的:增强日本民族力量,对外侵略扩张。史实:1876 年,日本入侵朝鲜,强迫朝鲜签订《江华条约》;1894 年,挑起甲午中日战争,强迫清政府签订《马关条约》。
(3)政治:学习西方民主政体,但保留了天皇制度。经济:学习西方资本主义生产方式,但采用官营为主的经济方针。文化:学习西方资本主义文明,但保留军国主义思想。
14. **解析**:(1)依据图一黑船事件回答美国侵略日本;依据图二 1871 年派出大型使节团访问欧美,可知学习西方先进的资本主义制度;依据图三可知是日本推行军国主义。图一、图二、图三构成了因果关系。(2)结合明治维新内容以及所学知识从日本逐步成为亚洲强国,但保留了大量的封建主义、军国主义因素,走上了侵略扩张的道路角度思考回答。
答案:(1)关系:1853 年,美国军舰迫使日本开放闭关已久的大门。面对民族生存危机,日本有志之士萌生了强烈的民族意识。在推翻幕府统治后,1871 年派出大型使节团访问欧美,学习西方先进的资本主义制度。随着经济军事实力的增长,日本竭力推行军国主义,对邻国大肆侵略扩张。
(2)影响:明治维新后,日本逐步成为亚洲强国,但保留了大量的封建主义、军国主义因素,走上了侵略扩张的道路。

第九单元 戊戌变法

第 1 课 甲午战争后民族危机的加深

1. 选 D 漫画反映的是 19 世纪末中国面临被帝国主义瓜分的危机,其直接原因是甲午战争中国的战败及投降政策刺激了列强瓜分中国的野心。
2. 选 C 本题考查学生分析比较能力。日本在向帝国主义过渡过程中要求对外输出资本和扩大商品输出,以便攫取高额利润,甲午战争后提出在华设厂、产品内销时免缴内地税就反映了这种要求。19 世纪末的美国,工业产量跃居世界首位,急于扩大海外市场和寻求资本输出的场所,"门户开放"政策就是这种要求的反映。美、日都是要为本国资本家获取高额利润。
3. 选 D "纺车""蒙上了尘土"反映了以"男耕女织"为特征的传统经济模式中的"女织"遭到冲击,说明自然经济逐渐解体。
4. 选 C 甲午战争后,面对日益严重的民族危机,资产阶级知识分子主张学习西方的政治制度,开始了由器物变革向制度变革的转变,C 项正确。
5. 选 A 列强对华经济侵略,创办近代工业,给中国带来了先进技术,不是客观影响,排除 B 项;清政府同列强的贷款主要用于甲午战争赔偿,洋务企业的垄断地位仅是相对于国内企业而言,排除 C、D 两项;资本主义发展需要自由劳动力和市场,而列强的经济侵略,特别是廉价商品的倾销,使中国的农业和家庭手工业相结合的自然经济进一步解体,从而造成商品市场和劳动力市场扩大,为中国民族资本主义发展提供了客观条件,故 A 项正确。
6. 选 C 首先我们要明确材料中给出了三种权力的归属问题,把中国的这三项权力被哪些国家瓜分写得直截了当,因此很明显是梁启超的《瓜分危言》,选择 C 项。《海国图志》是介绍外国的文化和制度的一本书,是由古文写成的,因此排除 A 项;《天演论》是介绍达尔文的进化论思想的一本书,不涉及权力的瓜分,排除 B 项;D 项《建国方略》是孙中山对革命之后的政府的规划,都是政治上的安排,不是分析国内外形式和权力划分的,因此也排除。
7. 选 D 依据题干"因不满官府衙门的勒索到官府讲理,结果被以'私设磨坊''哄闹官署'等罪名交刑部照例治罪,他的机器面粉厂被迫关闭"可以看出封建势力阻碍着民族资本主义的发展,故 D 项正确;A、B 两项材料无法得出,排除;C 项明显不符合史实,排除。
8. 选 A 据材料可知,此间民族工业虽有发展,但投资总额并不多,而且集中在轻工业,①②符合材料信息。民族工业的地区分布及民族资产阶级的状况在材料中没有反映,排除③④。
9. 选 A "近代中国的产业革命"指中国民族资本主义的发展;"产业革命精神"指民族资本家为救亡图存而提出的实业救国主张。
10. 选 D 1895 年甲午中日战争后,清政府被迫签订了屈辱的《马关条约》,其中赔款达 2 亿两白银,使国家财政不堪重负。材料中的描述就是出现在该条约签订后,清政府一定程度地准许民间设厂,其目的是支付战争赔款和改善财政状况。故选 D 项。A 项错误,材料只是说放宽了民间设厂的限制,并未说彻底放宽;B 项也无法体现与外国竞争的情况;C 项错误,材料也未交待。
11. 选 C 材料中描述的是清政府认为将工商业视为末业不利于国计民生,因此,清政府将要振兴工商业,故选 C 项;A 项错误,不符合史实;B 项错误,洋务运动没有实现中国的富强;D 项错误,19 世纪末中国民族资本主义有了初步发展。所以答案选 C 项。
12. 选 C 19 世纪末清政府统治危机出现后,采取了一系列措施,但是收效甚微,没能挽救其危机,C 项错误,符合题意,故选 C 项;A、B、D 三项正确,不符合题意,排除。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

13. **解析**:(1)原因:根据“随着民族资本主义的产生和发展”得出民族资本主义的发展;根据“具有了比较明确的国家主权观念,反对外国侵略和维护民族独立”得出民族危机的日益严重;根据“为稍后而起的戊戌维新运动作了重要准备”得出资产阶级维新思想的兴起与传播。(2)根据材料二“甲午战争前后民办企业比较表”以及材料三“国内新创建的商办厂矿企业资本在万元以上的有60多家,其中80%属于轻工业。纺织业是中国民族工业最集中的行业”,分别从商办厂矿数量、投资总额、轻工业发展显著等角度分析回答。(3)结合所学可知,民族资本主义的初步发展,使民族资产阶级力量开始壮大并在19世纪末作为新的独立的政治力量登上了政治舞台。
答案:(1)原因:民族资本主义的发展;民族危机的日益严重;资产阶级维新思想的兴起与传播。
(2)商办厂矿数量增加;投资总额迅速增长;轻工业发展最为显著。
(3)使民族资产阶级力量开始壮大,并在19世纪末作为新的独立的政治力量登上了政治舞台。

14. (1)当时双方实力差距不大,但中国存在着根本性的弱点。日本通过明治维新,建立君主立宪制度;中国仍为君主专制,且政治腐败。日本由国家推动工业化,国力增强;中国近代工业发展缓慢,国力增长迟缓。日本已建成近代化军队,制定了详细的侵略计划,战争准备充分;中国军队近代化进程缓慢,军队素质低下,仓促应战。
(2)日本在战争期间能一致对外;清政府腐败无能,内部矛盾重重,难以动员全国力量抗击日本侵略。
(3)甲午战败使中国损失巨大,民族危机加深,引发维新运动。

第2课　维新运动的兴起

1. 选B　A是洋务派“中学为体、西学为用”的主张;C、D是革命派的主张,主张建立民主共和,用革命手段推翻清政府;B符合题意,康、梁维新派救亡图存思想的核心是实行君主立宪、变法图存。
2. 选C　根据题干“诸子改制托古考”可以知道,这是康有为的《孔子改制考》的内容,故C项正确。《海国图志》是魏源的著作,主张师夷长技以制夷,不符合题意,故A项错误。《新学伪经考》着重从经学方面进行论述,对传统的“古文”经学展开猛烈的攻击,不符合题意,故B项错误。《变法通议》是梁启超的著作,主张变法图强,不符合题意,故D项错误。
3. 选A　①⑤是严复的活动,不属于康有为。故选A项。
4. 选B　据材料及教材知识可知,议郎由士民公举产生,可随时请对、上驳诏书、下达民词,这说明维新派试图效仿西方限制皇权的做法,是对君主专制制度的一种改造。
5. 选D　维新变法最初只是一种思潮,1895年《马关条约》的签订大大加深了中国的民族危机。在这一形势下,康有为领导了“公车上书”,使维新变法思潮发展成为爱国救亡运动,故D项正确。发展资本主义是维新派的根本目的,符合历史发展趋势,但这不能解释成为一场政治运动的主要原因,故A项排除。光绪帝没有实权,因此光绪帝的支持不是维新变法的关键,故B项错误。维新派并没有发动广大人民群众,因此不具有广泛的阶级基础,故C项错误。
6. 选B　本题考查对维新派宣传变法活动遇到阻力原因的分析,最根本的原因是触犯封建顽固派的利益,最后被清政府查封。故本题应选B项。
7. 选A　清政府中央和地方要员支持维新派创办的强学会,说明维新变法运动超出了知识分子的范围,其影响在进一步扩大,也说明清政府的某些官员也希望救亡图存、变法图强,①②正确;③不符合史实;材料中未能体现守旧官僚的信息,排除④。
8. 选D　梁启超主张设议院,实行君主立宪,变法图存,D项正确;A项是新文化运动的指导思想;B项是资产阶级革命派的主张;C项是康有为思想的特点。
9. 选B　《天演论》宣传的进化论实际是一种社会进步理论,强调“自强保种”,主张只有变法自强,才能存于世界,这实际适应了19世纪末中国变法图存的社会思潮。自由、平等、民主与进化论没有联系。
10. 选B　本题可以采用排除法,《时务报》在上海,《国闻报》在天津,《中外纪闻》在北京,排除A、C、D三项。
11. 选D　解答本题关键就是理解光绪帝所说的这句话“台湾割则天下人心皆去,朕何以为天下主”,中国近代台湾离开祖国的怀抱是在甲午中日战争战败之后,甲午战争后中日签订《马关条约》,从此台湾脱离祖国的怀抱,直到抗日战争胜利之后才回到祖国的怀抱,因此本题选择D项。
12. 选B　题干中未涉及政治、经济改革及采用汉人装束,故排除A、C、D三项;由题干中的信息“辫发与机器不相容”“中国宽衣博带,长裙雅步而施万国竞争之世……诚非所宜”可知康有为主张进行社会风俗的变革,实现中国与世界文明间的融合,故本题应选B项。
13. **解析**:(1)第一小问,由材料一中的“中国风气未开”“乾纲独断,以君权雷厉风行”“操之自上,则两得之”“吾今开国会,尚非其时也”等信息可以概括得出答案。第二小问背景,结合19世纪末政治、经济、思想等角度回答即可。(2)根据所学知识和材料中两人的观点即可得出两者之间的相同之处是都主张资产阶级民权思想。不同:由材料一中的“以君权雷厉风行,自无不变者”和材料二中的“废君统,倡民主,变不平等为平等”可得出其不同在于康有为主张渐进改革;谭嗣同提出废君权、倡民权的激进主张。
答案:(1)主要思想:民智未开,宜保君权,自上而下变法,强调开国会时机不成熟。背景:19世纪末民族危机加深,民族资本主义初步发展,康有为受西方近代政治学说影响,产生变法救国的思想。
(2)同:倡导西方资产阶级民权思想。异:康有为主张渐进改革;谭嗣同提出废君权、倡民权的激进主张。
14. (1)洋务派。主张:只主张改变某些规章制度和生产技术,不改变封建政治制度。
(2)反对兴民权。实质:反对君主立宪,反对维新变法。
(3)顽固派。依据:把变法和救亡联系起来,用民族危机空前严重的事实驳斥封建顽固派的迂腐守旧。
(4)“稍变祖宗之法”。实质:不敢触动封建统治的根基,向封建势力妥协。
(5)资产阶级维新派。实质:从理论上阐明了要求改变君主专制政体的合理性,抨击了封建君主专制制度。

第3课　百日维新

1. 选A　1898年,英国强租威海卫和“新界”。
2. 选B　百日维新有利于具有维新思想的资产阶级知识分子参与政权,“鼓舞欢蹈”是他们备受鼓舞的体现,故选B;A不符合材料主旨,排除;C与材料不符,排除;顽固派并不支持戊戌变法,排除D。
3. 选A　根据所学可知,1898年,在维新思想的推动下,光绪帝实行变法,在政治上,改革政府机构,裁减冗员。维新变法没有实现设议院、开国会、定宪法等政治主张。故选A项。
4. 选D　材料中康有为的主张并不要求彻底废除旧制度,只是在原来的基础上有所增减;对维新派人士在政府中的地位,只求“准其上折奏事足矣”,这与此前维新派的变法主张相去甚远,实际反映了维新派的软弱性和妥协性。
5. 选B　题中材料主要表明,用君主立宪(和平改良)可以避免民主共和(暴力革命),目的是坚定光绪帝实施变法的决心;A、C、D三项都不是康有为的用意(主要目的),均排除。故选B项。
6. 选B　解答本题,要注意材料中的关键信息“学子”。当时的读书人,读的是四书五经,期望通过八股取士取得功名,以光宗耀祖。戊戌变法的法令中,明确规定废除八股,这就断了其当官之路,故答案选B项。其他三项不是最佳答案,均排除。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 选B “皇上则为元首，百体所从，军机号为政府，出纳王命”是典型的君主立宪制的特征。
8. 选C “以圣贤义理之学，植其根本，又须博采西学之切于时务者，实力讲求，以救空疏迂谬之弊”说明戊戌变法为了变革坚持“圣贤义理之学”为其根本，这就减少了变革的阻力，所以本题答案为C项；A项不符合材料信息；戊戌变法是改良，故B项错误；戊戌变法与洋务运动宗旨有根本不同，故D项错误。
9. 选C 材料反映了维新派教育改革的思想，据教材知识可知②③④正确。①是政治改革的内容，排除。
10. 选A 本题主要考查学生对教材内容的识记能力，难度较低，维新变法的举措中真正得到清政府实施的是按西法编练新军和兴办京师大学堂，所以答案选A项，B、C、D三项不符合史实和题意要求。
11. 选D ①③④都妨碍了“守旧迂谬之人”的切身利益，因而遭到他们的反对。②不会直接损害其利益。
12. 选D 解题关键是注意维新派代表人物康有为代表的是资产阶级的利益，他们宣扬的思想应是为资本主义服务的，因此他要求的科举制度改革，建立新式学校，主要是为资本主义思想文化传播服务的。他所说的“中体西用”与代表地主阶级利益的洋务派的“中体西用”本质是不同的。故选D项。
13. (1)措施：精简机构、裁汰冗员；裁撤绿营；剪发辫。作用：打击了封建守旧势力，动摇了封建统治。
(2)弊端：改革操之过急，分不清轻重缓急，措施失当，未能稳步进行。说明了维新派在政治上还不够成熟。
(3)有利于西方科学技术的传播，有利于具有维新思想的知识分子参与政权；在一定程度上打击了封建官僚制度，也促进了中国人民的觉醒。
14. (1)将兵法；保马法；保甲法。
(2)措施：裁汰绿营，采用西法练兵。相似：提高军队战斗力；减少国家财政负担。
(3)从改革措施可以看出，光绪帝虽然采纳了维新派提出的许多主张，但根本没有涉及设议院、开国会、定宪法等政治主张，也没有提出实行君主立宪这一要害问题。这说明光绪帝仍然是封建皇帝，在国家政治体制这一根本性问题上，他不代表民族资产阶级的利益。

第4课 戊戌政变

1. 选C 材料所述现象不一定说明大多数官员都是顽固派，有些倾向改革的官员慑于压力也不敢支持变法，这只能说明封建势力强大。
2. 选D 袁世凯出卖维新派，是在他权衡利益得失后作出的个人选择，并未受慈禧的指使。
3. 选C 据教材知识可知C项正确。
4. 选B 本题主要考查戊戌政变的前因后果，意在考查学生对材料的理解和分析能力。百日维新颁布了包括废除八股、改试策论、开设经济特科等内容的变法诏书。戊戌政变的发生标志着百日维新的破产，八股取士的科举制度被恢复，经济特科被取消。故选B项。
5. 选C 材料强调的是戊戌变法失败的原因在于帝、后两党力量对比的悬殊，并没有体现光绪帝个人态度的问题。
6. 选C 改革的推行遭到了守旧势力的强烈抵制和反对，主要原因是改革法令损害了旧势力的利益，故C项正确。A、B、D三项都不符合基本史实，排除。
7. 选A 据材料信息判断A项正确。B项“广泛落实”不符合史实；C项“成功”说法错误；D项不是材料说明问题的角度。
8. 选D 明治维新的成功，是由统治集团中的中下级武士、大名等形成倒幕派，在人民群众的支持下推翻幕府统治，在新成立的明治政府的领导下进行了卓有成效的改革，据此判断，①②③④都正确。
9. 选C 戊戌变法在社会上起到了思想启蒙的作用，这是戊戌变法的成功之处，故C项正确；戊戌变法不能阻止民族危机继续加深，也没有改革君主专制体制，排除A、B两项；新文化运动动摇了儒家思想的正统地位，排除D项。
10. 选D 由材料可知，由于没有配套措施，一些变法法令没有起到直接的效果，是失败的原因之一，从一个侧面反映了资产阶级维新派缺乏政治经验 。所以选D项。
11. 选A 谭嗣同的自白“各国变法，无不从流血而成……有之，请从嗣同始”表明了他甘愿为变法流血的烈士精神。故选A项。
12. 选C 近代化主要指经济领域内的工业化、城市化，政治领域的民主化、法制化，思想文化领域的科学化、理性化，对比近代化概念，C项最佳；A项错误，维新变法最终失败，主导地位很快就失去了；B项错误，维新变法主张实行君主立宪而不是民主共和；D项错误，儒家思想并不代表未来发展的趋势。
13. **解析**：(1)第一小问不同，依据材料一“在近代变革与守旧的理论斗争和文化冲突中，主变者一直没有建立起系统的变革理论体系”可知是从传统文化的影响的视角分析，依据材料二“在于当时没有出现一个变法成功的整体的社会环境”可知是从整体的社会环境的视角分析；第二小问理由，选择一则材料并结合所学知识说明理由即可。比如选择材料二的分析，可以从半殖民地半封建的社会环境以及促进改革的政治和经济力量方面分析即可。(2)第一小问侧重点，依据材料三“由于对体制内的变革失望，而开始走向体制外的革命”可知，材料三侧重于戊戌变法对民主革命的影响，依据材料四“把戊戌变法视作近代中国(政治)现代化进程的起点”可知，材料四侧重于戊戌变法对现代化进程的影响；第二小问共识，可以结合材料三和材料四从戊戌变法的历史影响进行归纳。(3)评价历史事件的原则可以从辩证的、历史性原则、客观性原则等角度回答。
答案：(1)不同：材料一：传统文化的影响(历史原因)。材料二：整体的社会环境(现实原因)。材料二的分析更合理。理由：戊戌变法发生在半殖民地半封建的社会环境里，其失败是必然的。失败的根本原因是民族资本主义发展不充分，民族资产阶级力量弱小。
(2)侧重点：材料三侧重于对民主革命的影响；材料四侧重于对现代化进程的影响。
相同点：都认为戊戌变法触动了传统体制；推动了民主革命进程。
(3)原则：全面性原则(一分为二)；历史性原则(放在特定的历史环境中评价)；实事求是原则(客观公正)。
14. (1)态度：慈禧太后不反对光绪帝变法。原因：光绪帝等维新党人的做法严重触犯慈禧太后集团的切身利益。
(2)材料三认为慈禧太后不反对“正当”的变法，变法失败原因是康有为等维新党的变法措施过激，不切实际，慈禧太后发动政变合情合理。
(3)同意。改革要注重策略，戊戌政变的悲剧之所以发生，相当程度上是由改革者经验不足，急于求成，没有妥善处理好同旧官僚之间的关系造成的；其实，慈禧太后对于改革也并非一概否定，从她支持办洋务、没有将戊戌变法成果全部废弃以及20世纪初推行“新政”可以为证。
不同意。改革的成功与否直接跟改革力量的大小相关。中国的国情决定了民族资产阶级的软弱性，而反对派的力量又相当强大，改革难免要失败；至于改革的策略，在这一问题上只起次要作用。(可任选一种观点)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二部分　阶段检测

阶段测试一

1. 选 A　本题主要考查梭伦改革前的政治情况。材料中“最高行政长官”全部从贵族中选出，且掌管大部分的政治事务，说明古代雅典政治的主要模式是贵族政治，故选 A 项。材料中只说明了最高行政长官，并未体现其他职位，谈不上分工明确，故 B 项错误；执政官的任期与民主政治制度有关，与司法执政官并无直接联系，故 C 项错误；司法执政官主管司法审判，执政官负责行政，作用不同，故 D 项错误。
2. 选 A　由于梭伦改革没有彻底解决贵族与平民的矛盾，所以才感到进退维谷，A 项正确；B 项“僭主政治的建立”说法与史实不符；C、D 两项是梭伦改革的局限性，归根结底是改革没有彻底解决贵族与平民的矛盾。
3. 选 A　梭伦改革面对的势力就是贵族和平民，即公民的主体，故 A 项正确；B 项是具体政治势力，具有地域性；奴隶和外邦人不属于公民，不再考虑之列，故 C、D 两项错误。
4. 选 B　雅典人的经营活动主要局限在地中海和黑海沿岸，排除①；雅典时代是奴隶制的时代，雅典工商业者的经营活动绝不可能离开奴隶的劳动，排除④。
5. 选 C　根据财产等级制度，等级越高，享有的权利和所尽的义务也就越多；等级越低，享有的权利和所尽的义务也就越少。第四等级拥有的财产较少，享有的政治权利少，在军队中主要是充当轻装步兵和一般水手。
6. 选 A　从材料中的“不许他们任何一方不公平地占有优势”可以看出，梭伦改革具有折中的特点，试图调和贵族和平民之间的矛盾。故答案为 A 项；材料没有涉及法律，排除 B 项；梭伦改革也照顾到平民利益，排除 C 项；D 项中的“极力”说法绝对，排除。
7. 选 C　梭伦改革的第一项措施是颁布“解负令”，解放债务奴隶。
8. 选 B　根据“希波战争中主要由第三等级公民构成重装步兵并发挥了重要作用，其在城邦中的地位日益重要”可知，第三等级公民在雅典城邦的地位日益重要，第三等级公民多属于自由民，说明雅典民主政治得到发展，故 B 项正确；第三等级公民在雅典城邦的地位日益重要，与“协调公民内部矛盾”无关，排除 A 项；第三等级公民在雅典城邦的地位日益重要，与“促进了社会经济文化发展”没有直接联系，排除 C 项；材料信息没有涉及直接民主，排除 D 项。
9. 选 C　梭伦改革时期，雅典实行财产等级制度，不同等级的公民权利是不同的，排除②。
10. 选 C　根据所学知识可知，梭伦改革中实行财产等级制，按财产把公民分为四等，这就打破了贵族对政权的垄断，缓和了贵族和平民的矛盾，奠定了雅典民主政治的基石，C 项符合题意；A、D 两项是梭伦改革的内容，但不是最根本的，排除；B 项是伯利克里改革的内容，排除。故选 C 项。
11. 选 C　根据题意和所学知识可知，梭伦鼓励发展农工商业，加强了工商业奴隶主和平民的经济实力，这有利于直接削弱贵族专权，从而有利于雅典民主政治的建设，C 项正确。B 项所表述的是经济现象，而非政治建设的意义，故排除。扩大下层平民的就业机会有利于社会稳定，与民主政治建设没有直接关系，排除 A 项。壮大雅典城邦的实力与民主政治的建设没有直接关系，排除 D 项。
12. 选 D　梭伦改革以立法形式得以推行，①正确；确立财产等级制度，打破了贵族世袭特权的局面，②正确；“四百人会议”、抽签选举、轮番而治等，说明③④正确；以上都体现了人民主权的原则，⑤正确。
13. (1)共同要求：政治上，不满贵族专权，要求分享政治权利；经济上，反对贵族推行债务奴隶制。原因：工商业奴隶主大都出身平民，政治上受贵族歧视，处于无权地位；债务奴隶制影响了工商业的发展。
(2)贵族和平民的矛盾尖锐。含义：主张实行激进的民主政治，进行彻底的社会变革，一步到位，废除贵族专制统治。
14. **解析**：(1)第一小问，根据材料一“图一精美的陶瓷”“图二橄榄油出口”等信息可知，雅典城邦手工业发达，对外贸易活跃。第二小问，结合所学知识可从工商业奴隶主阶层力量壮大、推动梭伦改革等方面思考作答。(2)第一小问，根据材料二“图三第一、二等级公民”“图四第三等级公民”等信息可知，梭伦改革将雅典公民划分为四个等级是以财产为依据的。第二小问，结合所学知识可从该措施对工商业奴隶主阶层最有利作答。(3)根据材料三“图五雅典公民大会会场”“图六陶瓶上的雅典商船”等信息并结合所学知识可从公民大会成为雅典最高权力机构，奠定了雅典民主基石；促进雅典工商业发展，使雅典成为古代希腊最繁荣的工商业城邦等方面思考作答即可。(4)根据材料四“克里埃尼图斯开办手工作坊，生产葡萄酒并销往市场。5 年后，他的年收入达到了 280 麦斗，跻身于第三等级”并结合设问可知克里埃尼图斯能担任低级官职。
答案：(1)信息：雅典城邦手工业发达，对外贸易活跃。
影响：海外贸易发达使新兴的工商业奴隶主阶层力量壮大，随着经济地位提高，工商业奴隶主在政治上要求相应的政治权利，从而推动了梭伦改革的进程。
(2)依据：以财产为依据划分等级。
有利：对工商业奴隶主阶层最有利。
(3)积极影响：公民大会成为雅典最高权力机构，奠定了雅典民主的基石；促进雅典工商业发展，使雅典成为古代希腊最繁荣的工商业城邦。
(4)享有的政治权利：担任低级官职。

阶段测试二

1. 选 D　这句话的大意是说：历史是一面镜子，从中可以揣摩兴亡更替、荣辱盛衰的规律。历史既有看似惊人的相似和轮回，也有新的变化和发展。不知道历史，不明白客观规律要不得，但是完全相信过去的经验和办法，也不见得行得通，故选 D 项。A 项错在“历史可以重演”，B 项错在“不能以史为鉴”，C 项错在“无须学习古人”，因此排除。
2. 选 B　“王者之政，莫急于盗贼”“以《盗法》为《法经》首篇”，这些都反映了当时很多农民破产，沦为盗贼。
3. 选 D　春秋时期的变法是奴隶主阶级富国强兵的改革。战国时期的变法则是从法律上废除奴隶制、确立封建制，D 项是两者的主要区别。A、B 两项是春秋变法的作用，C 项是两者的共同点。
4. 选 D　秦孝公采纳法家思想治国，“实行仁政，体恤人民……要以德服人”属于儒家思想，故不可能得到孝公赏识，A 错误；法家思想也不主张学习古代圣人尧、舜、禹的仁义之道，故 B 错误；“顺其自然，无为而治”属于道家思想，故 C 错误；“富国强兵……明法度”适应了秦孝公的需要，故 D 正确。本题选 D。
5. 选 B　商鞅推行重农抑商政策，因此吕相弃商从农，B 项正确。抑商并不是禁商，C 项错误。
6. 选 B　“为户籍相伍”强化了对基层民众的管理和统治，使秦国在争霸战争中的财源、兵源得到可靠保证，因此①②正确；③不对，土地问题应是废井田、开阡陌的措施，不是实施公田的收授分配；④不对，变法打击了旧贵族利益。故选 B 项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 选 A “废井田，开阡陌”，承认土地私有，有利于封建经济的发展，适应了新兴地主和农民的经济需求，A 项正确。这一措施妨碍了奴隶主阶级的利益，排除③；农业发展与商人阶层没有直接关系，排除④。
8. 选 A 本题解题的关键是准确地提取材料信息，“自古驱民在信诚，一言为重百金轻。今人未可非商鞅，商君能令政必行”体现的是商鞅因为取信于民而使改革顺利进行。所以本题正确答案为 A 项，其它三个选项均不符合题干信息。
9. 选 A ①②③都是商鞅变法的措施，也符合题意，而④发生于秦朝始皇时期，故排除④，正确答案为 A。
10. 选 C 商鞅统一度量衡的措施有利于形成全国统一的商业标准，从而促进商品经济的发展。
11. 选 A “经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用”。商鞅变法之所以成为一次彻底的改革，并促进秦国社会的进步，主要是因为适应封建经济发展的封建制度的确立。所以本题正确答案为 A 项。
12. 选 A 废除了奴隶社会的土地国有制，确立了封建社会的土地私有制，实现了从奴隶社会向封建社会的转型，故排除 B、C、D 三项，选 A 项。
13. (1)梭伦改革是奴隶主阶级的改革；商鞅变法是新兴地主阶级的改革。
(2)梭伦的“解负令”；商鞅废除井田制。
(3)共同原因：变法触动了旧贵族的利益，遭到他们的强烈反对。态度：坚定不移的决心和策略的灵活性相结合。
(4)顺应了历史潮流；改革者敢于冲破阻力的坚定信念；有坚强的后盾；采取正确的策略。
14. **解析**：(1)本问根据材料一“秦国国君像走马灯一样频繁代替……王室与贵族矛盾十分尖锐；秦国的东方劲敌魏国……秦国地处西陲，政治、经济、文化落后”并结合所学知识即可从国君频繁更换、王室与贵族矛盾尖锐、魏国威胁秦国安全、秦国落后等方面分析商鞅变法的原因。(2)本问根据材料二“是以圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其礼”并结合所学知识即可从奖励军功、废除“世卿世禄制”、奖励耕织、统一度量衡等方面列举出商鞅变法中“强国”和“利民”的措施各一项。再从勇于创新等方面回答启示。
答案：(1)原因：国君频繁更换，王室与贵族矛盾尖锐；劲敌魏国日益强盛，威胁秦国安全；秦国政治、经济、文化落后。
(2)强国措施：奖励军功；废除“世卿世禄制”；鼓励贵族建立军功。利民措施：奖励耕织；统一度量衡。启示：要敢冒风险，勇于创新。

阶段测试三

1. 选 D 在拓跋珪统治时期就开始计口授田，促进了农业生产的发展。
2. 选 A 鲜卑族统一黄河流域后，靠落后的制度很难巩固对黄河流域的统治，这是北魏统一初期各种矛盾尖锐的主要原因。
3. 选 A 根据材料信息“499 年”“昨望见妇女之服，仍为夹领小袖”可知 499 年仍然有人穿鲜卑服装，这说明人的传统观念是孝文帝革除旧俗的最大障碍，故 A 项正确。材料没有涉及北魏中央官员不作为，而是强调人的传统观念阻碍北魏孝文帝改革，排除 B 项。材料没有涉及洛阳的地理环境，而是强调人的传统观念阻碍北魏孝文帝改革，排除 C 项。北魏统治时期北方政局相对稳定，排除 D 项。
4. 选 A 材料反映了冯太后聪明、多智，做事果断，“震动内外”，但无法体现她精通汉族文化，排除④。
5. 选 A 根据题意和所学知识可知，制定俸禄制和实行三长制是孝文帝迁都洛阳以前就已经实行的措施，故 A 项符合题意。B 项属于学习汉族文化的体现，发生在孝文帝迁都洛阳之后，排除。废除鲜卑族祭祀礼仪，改用汉族礼仪制度的内容是发生在孝文帝迁都洛阳之后，排除 C 项。废除一些带有奴隶制成分的落后残酷刑律是迁都洛阳后的改革措施，排除 D 项。
6. 选 D 北魏均田制是把国家掌握的无主荒地分配给农民耕种，农民必须自己开荒，并承担国家的赋役，因此，从另一个层面看，“这对农民是一种剥削的手段”。
7. 选 B 根据题意和所学知识可知，孝文帝迁都洛阳后，改革的重点是改变鲜卑族原有的风俗习惯，进一步学习和采纳汉族的典章制度和生活方式，促进鲜卑族积极接受汉族文化，故 B 项正确。A 项制度革新和 D 项学习汉族文化属于移风易俗的表现，排除。孝文帝迁都洛阳后，改革的重点是改变鲜卑族原有的风俗习惯，而不是建设洛阳，排除 C 项。
8. 选 C 根据题意和所学知识可知，孝文帝提倡鲜卑人与汉人通婚，使得鲜卑人与汉人之间建立血缘关系，使汉族与鲜卑族联系更“紧密”，故 C 项正确。讲汉话，以汉语为“正音”，无法体现“利益和命运紧密连在一起”，排除 A 项。改汉姓，将鲜卑人原有的姓氏改为汉姓，无法体现“利益和命运紧密连在一起”，排除 B 项。改籍贯也无法体现“利益和命运紧密连在一起”，排除 D 项。
9. 选 B 云冈石窟在山西大同，是北魏前期开凿的；龙门石窟在河南洛阳，是孝文帝迁都后开凿的。文化艺术受社会环境的影响，两者自然会存在差别。其中龙门石窟肯定会有民族融合的印记。
10. 选 D 材料反映了唐代勃兴的原因之一是孝文帝改革促进了民族融合，为中华文化注入了活力。
11. 选 C 鲜卑贵族属于守旧势力，他们大多对改革持抵制态度，排除②；北方人民主要是被动接受改革，而不是主动支持，排除④。
12. 选 D 联系史实可知，北魏孝文帝改革有利于促进经济的发展，为统一奠定了基础，制度创新为后世沿用，没有倡导严刑峻法。A、B、C 三项都是两者的相同点；D 项是不同点，孝文帝改革并没有倡导严刑峻法，商鞅变法中倡导严刑峻法，故选 D 项。
13. (1)朝廷主持修撰全国总谱；扩大入选范围；否定谱牒在选任官员中的作用；建立新的门第标准。
(2)加强皇室地位；肯定现有政治秩序，有利于维持政权稳定；抑制旧士族的影响；有利于维护统一；巩固民族交融的成果。
14. (1)类型：土地公有制(或国有制)和土地私有制(或农民及地主土地所有制)。依据：土地还授、买卖的规定。
(2)相似之处：解决土地问题，发展农业生产。

阶段测试四

1. 选 D 据材料可知北宋财政收入有明显增长，排除 A 项；农民起义是统治危机的结果，不是根源，排除 B 项；C 项说法不符合史实；北宋官僚机构庞大，吏治腐败，导致财政入不敷出，D 项正确。
2. 选 A 结合所学知识可知庆历新政失败是因为触动了大地主大官僚的利益，体现了北宋统治阶级内部矛盾十分尖锐，故本题选 A 项；B 项从改革中看不出；C、D 两项说法不符合史实。
3. 选 C 材料“国以任贤使能而兴，弃贤专己而衰。”反映了任用人才的重要性。结合所学可知，王安石在变法中用人不当。所以选 C 项。
4. 选 D 王安石变法着力于解决宋朝积贫积弱的局面，青苗法是在农民遭遇青黄不接时给予贷款，既增加了政府收入，又限制了高利贷对农民的剥削，属于解决积贫问题，①正确；募役法将农民从劳役中解脱出来，保证了劳动时间，促进生产发展，同时增加了政府财政收入，属于解决积贫问题，②正确；保甲法的主要内容是将乡村民户加以编制，十家为一保，民户家有两丁以上抽一丁为保丁，农闲时集中接受军事训练，属于解决积弱问题，③错误；方田均税法清丈出大量隐瞒土地，增加了政府收入，部分农民免除赋税，得到实惠，属于解决积贫问题，④正确，选择 D 项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 选 D　熙宁五年三月，政府颁行市易法。在开封设置市易务。市易务根据市场情况，决定价格，收购滞销货物，待至市场上需要时出售，商贩可以向市易务贷款，或赊购货物。后又将开封市易务升为都提举市易司，作为市易务的总机构。市易法在限制大商人垄断市场方面发挥了作用，也增加了朝廷的财政收入。故选 D 项。
6. 选 B　材料反映了青苗法在推行过程中，出现了官员为追求政绩而强制摊派的现象，加重了人民的负担。
7. 选 B　本题主要考查宋代农业发展。表格中显示不出农业经济发展趋势，且走向衰弱不符合史实，故 A 项错误；根据表格中户数呈增长趋势，而垦田数(亩)变化不大，可以判定出现了人地矛盾，故 B 项正确；亩产量大大增加在表格中没有体现，故 C 项错误；北宋中后期土地兼并日益严重在表格中没有涉及，故 D 项错误。
8. 选 C　“小有更张”表明宋神宗同意变法，但不要求彻底变革。
9. 选 B　地税增多说明其土地比以前增多了，出现这种情况只能是方田均税法的作用。
10. 选 C　本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。依据所学可知，材料反映的是王安石变法对农业生产所起到的促进作用。分析选项，A 是军事方面的措施；B 打击的是大官僚、大地主的利益；C 符合题意；D 是教育方面的措施。
11. 选 A　既维护了地方治安，又能起到增强军事力量和节省开支的作用，只有保甲法符合。
12. 选 A　王安石变法后，国家财政收入大幅度上升，国库充裕；农田水利法的实施，使许多水利工程得以修建；同时，政府鼓励开垦荒地，耕地面积增加。这些都在一定程度上改变了北宋的积贫局面。
13. **解析**：(1)第一小问，根据材料一“真宗咸平四年(公元 1001 年)，有司言减天下冗吏十九万五千余人。所减者如此，未减者可知也……刘晏(唐朝人)以一千二百万贯供中原之兵而有余，今以三千六百万贯供川陕一军而不足”可知是北宋中期财政危机十分严重。第二小问，关于北宋中期财政危机十分严重的原因，根据材料一和所学知识可从军费和官俸开支越来越大、北宋给辽和西夏大量银两和布帛等方面思考作答。(2)根据材料一、二、三可知，材料三范仲淹之言更全面地反映了当时的社会实际，可从官僚机构臃肿、百姓贫苦、辽和西夏的威胁、农民起义不断发生等方面思考作答。(3)综合上述材料可知，北宋面临严重的统治危机，为解决危机，北宋中期有以整顿吏治为中心的“庆历新政”和以理财为中心的王安石变法。
答案：(1)北宋中期财政危机十分严重。原因：一是政府不断扩充军队，增设官吏，使军费和官俸开支越来越大；二是北宋给辽和西夏大量银两和布帛。
(2)材料三范仲淹之言更全面地反映了当时的社会实际，即官僚机构臃肿，百姓贫苦，辽和西夏的威胁，农民起义不断发生。
(3)北宋中期发生了以整顿吏治为中心的“庆历新政”和以理财为中心的王安石变法。
14. **解析**：第(1)问，材料当中司马光认为“善理财者，不过头会箕敛尔。”王安石认为“善理财者，不加赋而国用足。”可见，王安石认为善于理财者，可以不增加捐税却使国库充盈；司马光认为所谓善于理财者，不过是巧立名目，在百姓头上增加捐税。第(2)问，第一小问，由“若国家为唯一之兼并者而莫与抗焉，则民之憔悴，更安得苏也”即可得出答案；第二小问属于开放性问题，只要言之有理有据，史论结合即可。第(3)问，据漫画中“保守派趁机大做文章”“打着变法的旗号反对变法”“流民图”并结合所学可知，变法触犯大地主大官僚利益，遭到激烈反对；执行过程中用人不当，引起民间不满；宋神宗在变法后期的动摇及其去世，使保守派重新得势，导致变法最后以失败告终。
答案：(1)王安石认为善于理财者，可以不增加捐税却使国库充盈；司马光认为所谓善于理财者，不过是巧立名目，在百姓头上增加捐税。
(2)观点：国家把持借贷，控制青苗法的实施，不利于经济复苏、发展。认识一：这个观点是片面的。青苗法的实施，毕竟在一定程度上减轻了农民的负担，增加了政府的财政收入，抑制了土地兼并。认识二：这个观点是正确的。青苗法的推行触犯了大地主大官僚的利益；出现危害百姓的现象，加重了农民的负担。
(3)①触犯大地主大官僚利益，遭到激烈反对；②执行过程中用人不当，引起民间不满；③宋神宗在变法后期的动摇及其去世，使保守派重新得势。

阶段测试五

1. 选 D　本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。结合所学关于中世纪天主教的相关知识，可知罗马天主教会从经济、政治、社会生活方面全面影响着西欧人，故选 D 项。
2. 选 B　材料信息“罗马天主教会系由上帝独自创立，只有教皇才能任命和废黜主教，如果有人从世俗界接受主教的职位，教廷将不予承认”体现的表象是教皇不承认世俗政权任命的主教，实质上反映了教权高于王权。所以本题正确答案为 B 项。
3. 选 D　哥白尼的“日心说”打击了天主教的“地心说”，在中世纪的欧洲是被绝对禁止的，排除②。
4. 选 C　宗教裁判所针对的是所有不符合天主教说教的思想，主要是迫害具有“异端”思想的人，它由教会设立，因此在当时具有“合法”性，据此判断 A、B、D 三项的说法都欠妥。宗教裁判所打击迫害很多科学家，把他们的科学成果也称为“异端”思想，阻碍了欧洲科学文化的发展。
5. 选 B　马丁·路德宗教改革在德意志各邦引起了巨大反响，主要表现在三个方面：一是引发了德意志农民战争，冲击了封建统治，二是推动了德意志民族语言和民族意识的发展，三是引发了信仰新教和天主教的新、旧教诸侯之间的战争。故②③④正确。①为宗教改革揭开了序幕，而不是其影响，答案为 B 项。
6. 选 D　“信徒得救不靠行为，全凭信仰”反映了马丁·路德“因信称义”的宗教改革思想。
7. 选 D　马丁·路德宗教主张的核心思想：每个人可以凭自己的虔诚信仰得到拯救，个人信仰建立在自己对《圣经》的独立理解上。即“因信称义”。实际上是要求尊重人，尊重每个人自己对信仰的理解，每个人都可以有自己的判断，而不是盲目服从教会的说教。因此选 D 项。A、B 两项是对马丁·路德宗教主张的曲解；C 项是出自加尔文的先定论。
8. 选 C　加尔文与马丁·路德宗教改革都反对盲从天主教会，认为《圣经》的权威至高无上；都主张简化宗教仪式；主张建立民族教会。马丁·路德提出“教随国定”的原则，这与“个人主义”的内容相悖。故排除 A、B、D 三项，选 C 项。
9. 选 D　须注意题干的“最独特”限制，依据教材知识可知，A、B、D 三项都是英国宗教改革的特点，其中依靠王权自上而下的方式是最独特的，故 D 项正确；最激进，符合资产阶级利益的应是加尔文宗教改革，排除 C 项。D 项为正确选项。
10. 选 A　法国因笃信上帝在新旧教之间摇摆不定的说法与题干“迈出了犹豫不决的步子”的信息不吻合，排除 B 项。法王因尊重教皇权威而不愿改革天主教，与题干“法国的宗教改革迈出了犹豫不决的步子”的信息不吻合，排除 C 项。1598 年，法国国王颁布了《南特赦令》，宣布在法国全境有信仰新教的自由，但仍然把天主教作为法国国教，可见胡格诺战争后新教在法国并不占据主导地位，排除 D 项。故选 A 项。
11. 选 D　“宗教改革前，关于教皇和皇帝的权力，有这样一种形象的比喻：教皇是太阳，皇帝是月亮。宗教改革后，人们换了一种说法：上帝的归上帝，恺撒(泛指皇帝)的归恺撒”反映了皇帝的权力在上升，教皇的权力在下降。世俗的权力逐渐高于教权。所以选 D 项。
12. 选 B　本题可以采用排除法。为欧洲资本主义发展扫清道路的应是各国的资产阶级革命或改革。宗教

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

改革的意义可表述为“为资本主义的兴起和发展奠定了基础”。因此排除含②的选项。本题选 B 项。

13. (1)德国分裂;受罗马教廷剥削最重;新兴市民阶层的出现;民族意识的增强。
(2)都主张“信仰得救”;主张《圣经》是最高权威;主张建立廉俭教会。
(3)特点:实行宗教宽容;出现大量地方性宗教;世俗统治者控制教会。作用:沉重打击了天主教会的权威;促进了人们的思想解放;促进了资本主义发展;推动了民族国家的形成和发展。

14. (1)宗教改革后的英国基督教称为英国国教。因为英国国教会是英国民族教会,国王是教会的最高首脑,教会必须服从国王的意志和国家的法令,成为封建专制统治的工具。英国教会与罗马教廷断绝了关系。
(2)在英国,日益壮大的资产阶级不满国教成为专制王权的忠顺工具,出现了用加尔文教精神来改革国教的主张,要求“清洗”天主教因素的影响,建立廉俭教会,反对专制王权,形成清教运动,信徒称“清教徒”。清教徒出现的意义:清教运动的新思潮迎合了资产阶级的需要,清教徒则成为新兴资产阶级反对封建统治的代表,是后来英国资产阶级革命的重要力量。
(3)英国宗教改革不彻底,保留了大量的天主教残余。

阶段测试六

1. 选 A　结合史实分析,奥斯曼帝国征服埃及后,埃及成为奥斯曼帝国的一个行省,利用残存的马木路克管理埃及;帕夏由素丹向埃及派遣;近卫军主要由雇佣兵组成。故 B、C、D 三项说法错误。本题应选 A 项。
2. 选 B　英国对马木路克进行扶植,而法国则打击马木路克势力,B 项是两者的不同点。A、C、D 三项都是英法侵略埃及的相同点。
3. 选 C　埃及国力的贫弱、西方国家的侵略及国内动荡的局势,使改革势在必行,①②③均正确。阿里政权的建立为改革提供了政治前提,但不属于必然因素。
4. 选 C　依据所学知识可知,1813 年,政府通过丈量土地没收了许多超过证件规定的宗教地产。从此,长老不再是政治舞台上一股举足轻重的力量,而是成了穆罕默德·阿里统治人民的工具,故 C 项正确;1811 年阿里制造了著名的萨拉丁堡屠杀事件,然后在全国展开大搜捕,一举铲除了马木路克势力,故 A 项错误;1814 年取消了包税制,故 B 项错误;建立国务会议与咨议会属于阿里政治改革的内容,故 D 项错误。
5. 选 B　依据所学知识可知,阿里改革取消包税制是在 1814 年,故①错误;马木路克占有全国大部分土地,因此该规定主要是为了打击马木路克势力,故②正确;“归包税人所有的‘乌西叶地’(免税地)不再享有免税权,必须纳税”,这使包税人丧失了大部分特权,故③正确;“包税人应将包税余额的一半上缴政府”,这有利于增加政府的收入,故④正确。所以本题答案为 B 项,A、C、D 三项错误。
6. 选 A　结合所学知识可知,穆罕默德·阿里的改革在农业上主要针对的是土地制度、生产关系、生产工具以及生产力。①②是针对生产工具上的改革,③是农作物的改革。④错误,穆罕默德·阿里改革并未实行按劳分配。因此本题选择 A 项。
7. 选 D　工业革命是发展工业,是兴办工厂,所以创办第一批近代工厂是顺应工业革命大潮,选项 D 是符合题意的,正确;大力加强中央集权和工业革命大潮无直接的关联,选项 A 不符合题意,排除;消灭盗匪也和工业革命大潮无关联,选项 B 不符合题意,排除;坚决打击马木路克势力是为了稳定统治,和题意无关,选项 C 不符合题意,排除。故本题选 D 项。
8. 选 A　在阿里改革之前,埃及社会动荡不安,秩序混乱。阿里改革任命警官加强对埃及的管理,就是为了控制人民,整顿社会秩序。
9. 选 B　本题考查学生比较分析历史问题的能力。解题关键是注意分辨改革措施的异同点,其中⑤仅限于阿里改革,排除含有⑤的选项,故 B 项正确。
10. 选 A　根据所学知识可知,穆罕默德·阿里改革失败的根本原因是改革没有触动封建制度基础,体现了上层建筑对经济基础的反作用,所以选择 A 项。其他均不是根本原因。
11. 选 A　英国要控制欧、亚、非三洲交界处的战略要地,弱小的埃及比强大的埃及更符合英国的利益。
12. 选 D　阿里在经济方面,创办了第一批近代工厂,保护民族工业,推动了国家的近代化和民族工业的发展,促进了埃及的社会发展,故 A 项说法正确。阿里改革之前的埃及,政治局面混乱,社会动荡不安。阿里进行政治改革,加强中央集权,建立起全国性完备的行政制度,使埃及出现了数百年来未有的统一局面,故 B 项说法正确。阿里推行军事改革,发展埃及军事力量,不断向外扩张,向西方列强展现了埃及的实力,逐渐摆脱了奥斯曼帝国殖民统治,成为地中海东部的头等强国,变成“当时奥斯曼帝国的惟一有生命力部分”,故 C 项说法正确。阿里改革建立在封建制度的基础上,他引入了西方的现代化科技和军事制度,但是并没有改革社会性质,故 D 项说法错误。综上所述,本题正确答案为 D 项。
13. **解析**:第(1)问,第一小问,依据材料信息“模仿欧洲建立的第一所学校是一个采用英国教学方法的算术学校。……他花了钱,上了一大群骗子的当之后,才能找到一个有足够能力安装工厂设备的人”得出穆罕默德·阿里进行了建立近代学校、聘用外国人、建立近代企业等改革。第二小问,结合所学知识从壮大国家实力、促进经济文化进步等角度回答。第(2)问,第一小问,由材料信息“尽管他的自私自利的政策造成了许多错误,但在使这个国家接受欧洲文明的影响这件事上应当归功于穆罕默德·阿里”得出阿里接受欧洲文明影响,发展社会生产力。第二小问,依据所学知识,我们同意这种观点。第三小问,结合所学知识从当时欧洲工业文明是最先进的;穆罕默德·阿里冲破阻挠,锐意改革,勇气可嘉等角度回答。
答案:(1)改革:建立近代学校;聘用外国人建立近代企业。效果:壮大国家实力;促进经济文化进步。
(2)评价:接受欧洲文明的影响,发展了社会生产力。同意。原因:当时欧洲工业文明是最先进的;穆罕默德·阿里冲破阻挠,锐意改革,勇气可嘉。
14. **解析**:本题考查学生分析理解能力。解答本题一方面要紧扣教材,抓住阿里改革中涉及向西方学习的措施加以分析,另一方面要对材料进行整合,从文中获取信息。
答案:(1)虽然阿里改革增强了国力,促使埃及在政治、经济、军事和文化教育方面都发生了巨大变化,初步建立了近代化的经济、政治和军事体系,但它毕竟确立起了中央集权的专制制度,所以它仍是带有封建性的改革。
(2)分别指消灭马木路克势力和实行重商主义政策以及向西方学习的措施。
(3)向西方学习,如从西欧国家引进技术、设备、人才、资金,发展军事工业和民用工业;选派青年学生去欧洲留学;实行征兵制,按照西欧国家特别是法国军队的模式,组织和训练新式军队等。

阶段测试七

1. 选 D　材料表明“他”要推翻农奴制,属于农奴制改革前的激进知识分子。十二月党人也有这一要求,但他们主要由青年军官组成,不是知识分子。
2. 选 A　明治天皇与康熙大帝没走出过国门,排除 B、D 两项。沙俄彼得一世改革前曾走出国门到西方考察,所以 A 项正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 选 B　本题考查学生调动和运用知识的能力。本题考查学生对俄国 1861 年改革性质的认识。依据所学知识可知，俄国 1861 年改革是由封建地主阶级主持的资本阶级性质的改革，一定程度上动摇了封建生产关系，推动了俄国资本主义工业的发展，但是还比较落后；既解放了农奴又是对农民的一次掠夺。所以对这次改革的性质的表述最准确的是 B 项。
4. 选 C　A、B、D 三项信息在材料中都能得到体现。农奴制改革前，俄国虽然落后，但没有遭到过西方国家的殖民统治。
5. 选 A　材料的深层含义是，如果英国不在克里米亚战争中打败俄国，那么俄国的扩张就会妨碍英国的其他海外殖民利益。这说明英国参战的根本目的是维护其国家利益。
6. 选 D　题干材料中“完全自由的农民”就是完全自由的劳动力，所以这一变化对俄国历史最深远的影响是为资本主义发展提供了自由劳动力，故 D 项正确。A、B、C 三项根本不能体现题干的主旨，均排除。
7. 选 A　抓住关键信息“新的资产阶级的俄国的开端”，即意味着农奴制改革促进了俄国资本主义的发展，选项是 1861 年俄国改革的影响并且有利于资本主义发展的均要选。根据所学知识可知，俄国农奴制改革促进经济发展，也就扩大了国内市场，故①正确；农民获得了自由，也就为资本主义发展提供了自由劳动力，故②正确；建立了地方和城市的自治机构也就意味着地方有了更多的自主权，从而促进了资本主义的发展，故③正确；改革并未结束沙皇君主专制统治，故④错误；村社管理农民的制度在改革之前既已存在，故⑤错误。据此正确答案选 A 项。
8. 选 B　解答本题注意题干“农业生产”的关键信息，①②③属于农业生产范畴，说法也正确，④是资本主义工业发展的表现，不符合题意。故正确选项为 B 项。
9. 选 D　结合所学知识可知 1861 年改革是俄国历史上的一个重要转折点，主要是因为它从根本上推动了俄国资本主义的发展。所以选 D 项。
10. 选 A　亚历山大二世改革是维护地主阶级利益的改革，不是维护农民利益的改革，是不会使农民享受同等待遇的，排除含有④的选项，故选 A 项。
11. 选 B　“农民对地主应履行‘临时义务’”说明 1861 年改革后，地主对农民的强制并未完全消失，农民没有成为真正意义上的“自由人”。这说明 1861 年改革保留了大量的封建残余，故选 B 项。A 项错误，农奴制改革保留了大量的封建残余；C 项错误，农奴的人身自由得到确认，地主不能干涉农奴的生活；D 项“彻底解放”说法错误。
12. 选 C　材料只是介绍改革推动了近代化，不能说实现了，因为俄国依然存在严重的农奴制残余。
13. **解析**：(1)第一小问，通过材料并结合所学知识可知，材料一俄国“二一九法令”的立法目标主要是指“解放农奴、让农奴获得自由”。第二小问，确定这一立法目标的原因主要是思考俄国农奴制改革的背景，即为什么要“解放农奴、让农奴获得自由”即可，主要是强调俄国农奴制已经面临严重危机，从根本上来讲是由于俄国农奴制已经阻碍了俄国资本主义的发展。(2)该观点主要是强调俄国农奴制改革的积极影响，例如，“二一九法令”颁布后，农民获得合法的自由，为俄国资本主义提供了自由劳动力，使俄国走上了资本主义道路。但是该观点并未看到“二一九法令”也是“卑微的法令”即该观点并没有看到“二一九法令”的弊端：“二一九法令”在本质上是对农奴的一次厚颜无耻的掠夺。
答案：(1)立法目标：解放农奴，维护农奴主和国家的利益。原因：俄国农奴制面临严重危机，沙皇为首的农奴主阶级实行自上而下的改革。
(2)评价：“二一九法令”颁布后，农民获得合法的自由，拥有人的尊严，成为政府的臣民；使俄国走上资本主义发展道路。但农民赎地前必须向地主履行义务，向地主赎买房屋和土地，受到地主的掠夺。该观点没有辩证地全面地看待问题。
14. (1)挽救统治危机，维护贵族地主的利益。
(2)俄国工业迅速发展，煤、钢、石油产量迅速增加。根本原因：农奴制改革。
(3)改革废除了农奴制，使俄国走上了发展资本主义的道路，但改革很不彻底，保留了大量封建残余。实质：它是对农民进行的一次大规模掠夺。

阶段测试八

1. 选 C　领导明治维新的中下级武士，已经从封建营垒中分化出来，已经资产阶级化。武士佩刀和“格杀勿论”是封建的特权。取消封建特权，才能适应资本主义发展的潮流，促进资本主义的发展。所以，明治维新时期取消武士的特权，有一定的历史必然性。
2. 选 C　美国人佩里同德川幕府签订的《日美亲善条约》打开了日本的国门，故 C 正确；《日美亲善条约》属于不平等条约，不能显示美国对日本的真正友好，故 A 错误；1854 年《日美亲善条约》并不是美国与东方国家签订的第一个条约，故 B 错误；《日美亲善条约》主要规定日本必须开放下田与箱馆这两个港口与美国通商以及片面的最惠国待遇，并未涉及割地赔款，故 D 错误。
3. 选 A　佩里来日体现了日本与外国的巨大差距，这主要是落后的农业文明与先进的工业文明的差距，故 A 项正确；佩里来日显示的是工业文明，不是先进的民主制度，故 B 错误；军事装备的差距实质是农业文明与先进的工业文明的差距，故 C 错误；国民素质的差距也不属于本质，故 D 错误。
4. 选 C　材料反映了幕府统治时期作为统治阶级中的诸侯(大名)，向处于社会最底层的商人“借钱”以“维持生计”，说明这一时期富商的实力和地位上升，这是日本商品经济发展的结果。
5. 选 B　19 世纪 60 年代，在日本日益发展的尊攘派，屡屡袭击在日本的西方国家商人和外交官。因此，B 项是符合题目要求的正确答案。
6. 选 C　据材料中的关键信息“独立不受羁绊”“受人羁缚”“岂能忍视”等，可知美国的叩关打开了日本的国门，使日本面临严重的民族危机，唤醒了日本的民族意识，故选 C 项。A、B、D 三项与材料无关，均排除。
7. 选 A　“苟有国则有兵备，有兵备则人民不得不各就其役”说明日本准备实行义务兵役制，A 项正确；B 项属于军队精神，C、D 两项不符合材料主旨，故均排除。正确答案为 A 项。
8. 选 B　据材料可知，各项考察内容都关乎中国政府如何对待洋人的问题，B 项是其直接目的。
9. 选 B　题干的意思是日本使团认为西方文明是最优越的，因此他们主张全盘西化，故 B 项符合题意；A 项不是学习西方的表现，故排除；C、D 两项体现学习西方，但不属于全盘西化的表现，而且与题干中“文明之风”不符，故排除。故选 B 项。
10. 选 B　明治维新之前，天皇并没有实权；明治维新时，掌握实权的是以中下级武士为核心的倒幕派，况且政权性质不再是封建政权。
11. 选 B　在 1894 年的中日甲午战争中，日本在平壤之战中大败清军。
12. 选 D　从材料中可以看出：1889 年颁布的《大日本帝国宪法》使天皇的权利得到加强，并带有浓厚的封建性，故答案选择 D 项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13. **解析**:(1)根据材料一"北米合众国水师提督培理上陆纪念碑"和材料二"美国人跨海而来,仿佛在我国人民的心头上燃起了一把烈火",结合所学知识可知应从认识到民族危机的严峻性、主动虚心学习西方、融入世界资本主义体系、成为亚洲的强国等方面概括日本对佩里叩关而被迫开国的态度及表现。(2)依据材料三"失败以后还不明了失败的理由,力图改革,那才是民族的致命伤"并结合所学知识可知,应从少数地主阶级抵抗派学习西方、顽固势力极端保守无知等方面说明日本对开国的态度在中国不具备以及明显的区别。

答案:(1)态度及表现:"黑船事件"后,日本人认识到民族危机的严峻性,并主动虚心学习西方,把危机看作契机,进而融入世界资本主义体系中,很快就凭借自身实力的壮大,废除了不平等条约,成为亚洲的强国。(2)中国不具备,远没有日本那么主动。明显区别:鸦片战争后,只有林则徐、魏源等少数地主阶级抵抗派提出了学习西方的口号,迈出了向西方学习的第一步。国内顽固势力极端保守无知、传统观念根深蒂固、战后与战前一样麻木不仁、妄自尊大,直到第二次鸦片战争才有所改变。

14. (1)特点:以天皇及皇室为中心;努力摆脱传统,不断西化。
原因:神化天皇权威,加强统治的需要;顺应"文明开化"的政策。
(2)制定《大日本帝国宪法》,实行君主立宪制,内阁对天皇负责(建立近代天皇制);把军队置于天皇指挥之下,内阁无权过问。
(3)促进了日本经济、政治的近代化;改变了落后状态,为日本摆脱民族危机成为亚洲强国创造了条件;但具有浓厚的专制主义、军国主义色彩。

阶段测试九

1. 选A A、B、D三项都是中国民族资本主义初步发展的原因,但相较而言,最主要的原因是A项。因为中国民族资本主义的发展受外国资本主义与本国封建主义的压榨,因此,甲午战争后,清政府为扩大税源,允许民间设厂,这是促进民族资本主义发展的最主要原因,排除B、D两项;C项说法错误。正确选项为A项。
2. 选B 19世纪中期,列强侵华以商品输出为主,这是由工业资本主义发展所决定的。19世纪后半期,在第二次工业革命的推动下,列强侵华变为以资本输出为主,但这一时期商品输出仍然是列强对外侵略的重要方式,故答案选B项。其他三项均符合史实,但不符合题意。
3. 选D 据材料信息"一切要其大成,在变官制"可知梁启超希望改变当时的上层建筑,反对专制统治,实行政治民主化,故选D项。A、B、C三项只是现象,均排除。
4. 选C 从材料"《危言》《西事类编》《日本外史》《万国近政考略》《天演论》"反映说明当时民族危机严重,国人觉醒,向西方寻求救国救民的道路,故C项正确。
5. 选D 本题考查学生再认再现历史知识的能力。戊戌政变后,除京师大学堂被保留下来外,其他新政措施全被取消。
6. 选C 本题应从引进或宣传新思想对人们思想的影响方面去思考,维新派主张学习西方资本主义文化,在社会上起了思想启蒙作用,促进了中国人民的觉醒。
7. 选A 本题考查学生的阅读理解能力。近代中国向西方学习的过程中先后经历了由器物到制度再到思想的过程,走的是先易后难的道路,与日本的做法正好相反。故选A项。
8. 选A 材料"不如与之先王,既不惊人,自可避祸"反映了康有为维新思想的特点是西方资产阶级的政治学说同传统的儒家思想相结合,故选A项;康有为属于资产阶级上层,他在宣传变法主张时,不敢公开打出自己的旗帜,而是借助于儒家思想,这是康有为维新思想特点的缘由,排除B项;C项与材料无关,排除;D项是辛亥革命的影响,排除。
9. 选B 维新变法有建立新式军队,装备新式武器,按新法练兵的措施。肃亲王应是受此影响才有此举动,说明戊戌变法产生了一定的社会影响。这只是肃亲王的个人之举,不能反映人们思想观念的改变,排除A项;肃亲王的儿子们不代表军队,排除C、D两项。
10. 选D 维新派的主张未得到实施,一方面是由于维新派的阶级局限性,另一方面是封建顽固势力的阻挠,①②均正确;加上光绪皇帝的无权、软弱,④正确;帝国主义国家并不反对维新变法,英、日等国甚至还支持维新派,排除③。
11. 选D 本题考查20世纪初的教育发展状况。京师大学堂师范馆512人的师范生中有400多人有传统功名,这说明了清末的教育改革仍然没有完全脱却封建教育的窠臼,教育制度仍处于转型时期。故选D项。
12. 选B 本题考查戊戌变法失败的根本原因。经济基础决定上层建筑,所以B项正确。A、C、D三项不是根本原因,均排除。
13. (1)触动了传统的中国政治体制,影响其后历次革命运动。
(2)缺乏斗争策略(或缺乏政治斗争经验);紧急关头铤而走险,企图武装政变;对改革缺乏周全设计;缺乏群众基础。
14. **解析**:(1)由"臣故博征往籍,发明孔子变法大义,使守旧者无所借口,庶于变法自强,能正其本,区区之意,窃在于是"可以分析出让守旧势力没有借口,让变法有依据,有利于变法的实施,从而减少变法的阻力。(2)第一小问,据"夫今日欲自强唯有译书而已"并结合所学知识可知,维新变法的原因是为了救亡图存,不得不变法。第二小问的思路,据"臣于变法之事,尝辑考各国变法之故,曲折之宜,择其可施行于中国者,斟酌而损益之,令其可施行章程条理皆以备具,若皇上决议变法,可备采择,但待推行耳"可得出:借鉴各国变法的策略,选择适合中国的加以推行。(3)第一小问,参照材料一"发明孔子变法大义,使守旧者无所借口,庶于变法自强"可以分析出托古改制的含义是借助孔子权威,把他说成是变法先师,为维新变法找理由;由材料二"尝辑考各国变法之故,曲折之宜,择其可施行于中国者,斟酌而损益之"可以分析出仿洋改制的含义是学习各国变法的途径与方法。第二小问的评价,结合所学从托古改制的合理性和仿洋改制学习西方的经验两个角度并结合取得一定成果来评价。

答案:(1)目的:让守旧势力没有借口,让变法有依据,有利于变法的实施。
(2)原因:为了救亡图存,不得不变法。
思路:借鉴各国变法的策略,选择适合中国的加以推行。
(3)具体含义:托古改制:借助孔子权威,把他说成是变法先师,为维新变法找理由。仿洋改制:学习各国变法的途径与方法。
策略评价:用托古改制取得变法的合法性;以仿洋改制取得变法的具体经验;在当时取得了一定成功,并赢得了光绪皇帝的认同。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

责任编辑　周建图　赵黎黎
美术编辑　李　欣
封面设计　欣　羽

45 分钟
课时作业与单元测试

45FENZHONG KESHIZUOYEYUDANYUANCESHI LISHI

丛书科目

语文　数学　英语　物理　化学　生物　历史　地理　思想政治

同学们，你想了解丛书的更多信息吗？详情请登录 http://www.dfjc100.com

※ 各科配有教师用书及教学课件光盘 (word 文档可自主编辑)，英语配有原声磁带 / MP3 光盘。

左手骄子之路练习题，右手阿凡题答疑

扫码下载APP

拍照搜题，秒回解析，火箭速度提升学习效率

随时随地老师在线答疑，看得懂，学得会，听得见

积累错题本，问题不过夜，养成学习好习惯

ISBN 978-7-202-08000-9

定价：30.00 元

手机扫一扫
获取配套学习资源

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料