东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟

课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

选修3·20世纪的战争与和平 RJ

河北人民出版社

东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟 课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

选修3·20世纪的战争与和平 RJ

微信公众号
教辅资料站

河北人民出版社
石家庄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图书在版编目（CIP）数据

45分钟课时作业与单元测试．历史．3．20世纪的战争与和平：选修 / 邓保沧主编．－石家庄：河北人民出版社，2013.8（2019.10重印）

ISBN 978-7-202-08004-7

Ⅰ．①4… Ⅱ．①邓… Ⅲ．①中学历史课－高中－习题集 Ⅳ．①G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第194778号

编　　委：张　力　周　杰　姜文勇
王晓磊　陈　青　李晨晖

书　　名	**45分钟课时作业与单元测试 历史 选修3 20世纪的战争与和平**
主　　编	邓保沧
责任编辑	周建图　阴耀华
美术编辑	李　欣
封面设计	欣　羽
出版发行	河北人民出版社（石家庄市友谊北大街330号）
印　　刷	河北伦洋印业有限公司
开　　本	880 毫米×1230 毫米　1/16
印　　张	6.5
字　　数	208 000
版　　次	2013年8月第1版　2019年10月第4次印刷
书　　号	ISBN 978-7-202-08004-7
定　　价	30.00元

版权所有　翻印必究

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS



第一部分　课时作业

第一单元　第一次世界大战 …… 1

第 1 课　第一次世界大战的爆发 …… 1

第 2 课　旷日持久的战争 …… 3

第 3 课　同盟国集团的瓦解 …… 5

第 4 课　第一次世界大战的后果 …… 7

第二单元　凡尔赛—华盛顿体系下的世界 …… 9

第 1 课　巴黎和会 …… 9

第 2 课　凡尔赛体系与国际联盟 …… 11

第 3 课　华盛顿会议 …… 13

第 4 课　维护和平的尝试 …… 15

第三单元　第二次世界大战 …… 17

第 1 课　1929～1933 年资本主义经济危机 …… 17

第 2 课　局部的反法西斯斗争 …… 19

第 3 课　走向世界大战 …… 21

第 4 课　第二次世界大战的全面爆发 …… 23

第 5 课　第二次世界大战的扩大 …… 25

第 6 课　第二次世界大战的转折 …… 27

第 7 课　第二次世界大战的结束 …… 29

第 8 课　世界反法西斯战争胜利的影响 …… 31

第四单元　雅尔塔体系下的冷战与和平 …… 33

第 1 课　两极格局的形成 …… 33

第 2 课　冷战的开始 …… 35

第 3 课　美苏争霸 …… 37

第 4 课　两极格局的结束 …… 39

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 CONTENTS

第五单元　烽火连绵的局部战争 …… 41

第 1 课　朝鲜战争 …… 41

第 2 课　越南战争 …… 43

第 3 课　中东问题的由来与发展 …… 45

第 4 课　曲折的中东和平进程 …… 47

第 5 课　南亚次大陆的冲突 …… 49

第 6 课　两伊战争 …… 51

第 7 课　海湾战争 …… 53

第六单元　和平与发展 …… 55

第 1 课　联合国的建立及其作用 …… 55

第 2 课　世界人民的反战和平运动 …… 57

第 3 课　和平与发展：当今世界的主题 …… 59

第二部分　阶段检测

单元综合测评一 …… 61

单元综合测评二 …… 63

单元综合测评三 …… 65

单元综合测评四 …… 67

单元综合测评五 …… 69

单元综合测评六 …… 71

模块综合测评 …… 73

第三部分　答案与解析

答案与解析 …… 78～100

提示：全书包括课时作业、阶段检测、答案与解析三部分，共计 104 页。

（根据教师教学情况不同，课时作业和阶段检测部分可在书中作答，也可撕下使用。）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　第一次世界大战

第1课　第一次世界大战的爆发

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 一战前，资产阶级竭力向民众灌输这样一种意识："资本家的事业就是全民族的事业。"这里的"资本家的事业"是指（　　）
A. 维护资产阶级统治秩序
B. 捍卫全人类的利益
C. 对外扩张，开拓海外市场
D. 维护民族的独立

2. 俾斯麦早就承认："在欧洲存在着不可调和的彼此敌对的两大势力。两个大国都希望把世界变成自己的属地，并从属地上获取商业收入。"这里的"两个大国"在一战前最有可能是指（　　）
A. 俄国和奥匈帝国　　B. 英国和法国
C. 法国和俄国　　D. 英国和德国

3. 德意志统一后，为建立和维护其欧洲霸权，俾斯麦不得不"时刻警惕他国结盟的噩梦"，其战略重点是离间德国两侧的大国，充当"欧洲这个不倒翁娃娃的重心"，但噩梦终究成真。"噩梦成真"主要是指（　　）
A. 德意结盟　　B. 法俄结盟
C. 英法结盟　　D. 英俄结盟

4. 一战前，英德矛盾成为帝国主义的主要矛盾。这是因为（　　）
①英德是欧洲最强大的资本主义国家　②英德在全球范围内争夺殖民地最激烈　③英德矛盾导致国际关系的新变化　④英德矛盾的激化直接导致了战争的发生
A. ①②　　B. ③④
C. ①②③　　D. ①②③④

5. "这个同英法对立的是另一个资本家集团，这个集团更加凶恶，更加野蛮。这个集团的资本家走进资本主义筵席的时候，席位已被占光了。"（列宁语）这个集团是指（　　）
A. 三国协约　　B. 三国同盟
C. 国际联盟　　D. 轴心国军事集团

6. 两大军事集团的形成，就其实质而言，说明了（　　）
A. 英法俄与德意奥双方的利益不同
B. 俄奥矛盾是帝国主义国家之间的主要矛盾
C. 欧洲列强为了各自的利益相互勾结
D. 欧洲列强瓜分世界的斗争愈演愈烈

7. 观察下图，图中同盟各国要斩杀的"蟒蛇"代表的是（　　）



巴尔干同盟

A. 法国　　B. 俄国
C. 奥斯曼帝国　　D. 德意志帝国

8. 1908年，奥匈帝国吞并了波斯尼亚和黑塞哥维那两地，这一举动招致了俄国的强烈反对。从根本上说，是因为（　　）
A. 俄国一贯致力于维护地区和平
B. 奥匈帝国的举动触犯了俄国的利益
C. 奥匈帝国的行为对德意志有利
D. 俄国反对奥匈帝国插足巴尔干半岛

9. 第一次世界大战前夕，巴尔干地区成为欧洲"火药桶"的最主要原因是（　　）
A. 该地区的民族矛盾长期尖锐存在
B. 有的巴尔干国家推行地区霸权主义
C. 奥匈帝国在该地区不断地进行扩张
D. 欧洲列强纷纷插手巴尔干扩张势力

10. 下图是一幅反映近代国际形势的政治漫画，其中的含义显示的时代背景是（　　）



A. 普法战争时两方的针锋相对
B. 第一次世界大战前欧洲军事结盟集团的对立
C. 瓜分殖民地时各国的利害冲突
D. 两大集团形成后，内部完全没有了利害冲突，并结成了稳固的利益集团

11. "事件发生的第二天，奥匈帝国外长就叫嚣：'到了该解决塞尔维亚问题的时候了'；德皇威廉二世也叫嚷'这是千载难逢的机会……现在不发动（战争）就永远没有发动的机会了'。"材料中的"事件"是指（　　）
A. 萨拉热窝事件　　B. 凡尔登战役打响
C. 莱克星顿的枪声　　D. 慕尼黑协定签订

12. 19世纪末20世纪初，英、德等国的关系日趋紧张，欧洲呈现出"山雨欲来风满楼"的形势。下列因素对世界大战的爆发起了推动作用的有（　　）
①随着第二次工业革命的深入进行，列强对殖民地的争夺更加激烈　②两大军事集团的摩擦不断升级　③科学技术的新突破，使得信息传递更加便捷　④"民族优越论"在欧洲各国普遍流行
A. ①②③　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ①②③④

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题25分,第14题27分,共52分)

13.(25分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:欧洲列强工业生产在资本主义世界所占的比重(%)

年代	英国	俄国	法国	德国
1880	22.9	7.6	7.8	8.5
1913	13.6	8.2	6.1	14.8

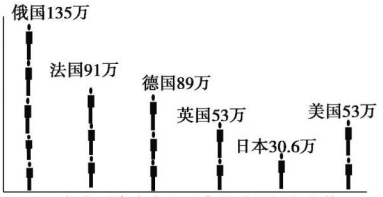
——保罗·肯尼迪《大国的兴衰》

材料二:欧洲列强在20世纪初所占殖民地面积对比(以英国为1)

英国	俄国	法国	德国
1	1/2	1/3	1/11

——《世界近代史参考资料》

材料三:



1914年主要资本主义国家的陆海军总人数

(1)材料一中,英德两国工业生产在资本主义世界所占的比重发生了怎样的变化?(6分)

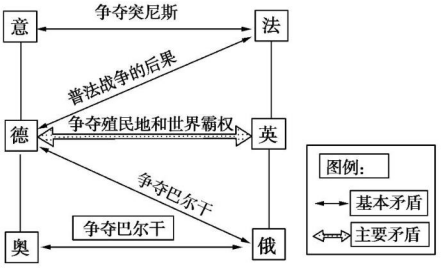
(2)材料二中,英德两国所占殖民地的比重与其经济实力之比是否相符?这种状况会带来什么影响?(9分)

(3)材料三中,德国军事实力发生了怎样的变化?这对英德两国关系有何影响?(10分)

14.(27分)在世界近代史发展过程中,法国、德国作为欧洲大陆上的两个重要国家,它们之间的矛盾和斗争非常激烈。阅读下列材料,回答问题。

材料一:在法国大革命期间的瓦尔密战役中,普军训练有素、装备精良,在猛烈炮轰法军阵地后,发动进攻。法军士兵在普军逼近时,高呼"民族万岁",击退了敌人的进攻。

材料二:第一次世界大战前帝国主义国家之间矛盾示意图



(1)据材料一,18世纪末到19世纪前期,法德矛盾主要表现在什么方面?分析产生这一矛盾的原因及影响。(14分)

(2)据材料二,19世纪后期,法德之间的矛盾又有什么表现?分析该时期矛盾产生的原因及其影响。(13分)

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课　旷日持久的战争

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 1914年8月2日，英、德双方谈判时，德国首相指出："你们是否要为一张废纸（指保证比利时中立的条约）和我们开战？"劳合·乔治说："我们承担着光荣的责任，要保卫一个弱小邻国的独立、自由与领土的完整。如果哪些国家说他们只有在条约对他们有利时才守约，我们就不得不使局势变得只有守约才对他们有利。"这说明　（　）
A. 英国将为维护比利时的中立而战
B. 英国的目的是以武力征服德国来遵守条约
C. 英国为了维护国际公理而战
D. 英国以保护比利时为借口，参加对德国的战争

2. 右图中的人物是德国卓越的天才战略家施里芬。第一次世界大战前，他为德国制订了"施里芬计划"，该计划最突出的特点是　（　）



A. 注重以发展科技赢得战争
B. 强调集中兵力和速战速决
C. 充分重视盟友的合作关系
D. 侧重挖掘各兵种作战潜力

3. 1914年9月，马恩河战役尚未结束时，德国参谋长毛奇说道："我们一定会在东方和西方的战斗中窒息而死。"这是因为　（　）
A. 英法联军打击德军
B. 俄军在东线战场击败奥军
C. 日本出兵中国并占领青岛
D. 德国陷入东西两线作战的困境

4. 1915年，第一次世界大战推进到了第二阶段。下列相关的表述不正确的是　（　）
A. 1915年战争的重心转移到东线
B. 1916年战争的重心重新转移到西线
C. 1916年协约国已基本取得胜利
D. 日德兰海战后英国仍然掌握制海权

5. 一战又被称为堑壕战（是一种利用低于地面，并能够保护士兵的战壕进行作战的战争形式），双方都在试图打破这种格局，而新式武器的运用有利于打破战争的僵局，新式武器的运用可谓是陆战的巨大转折。符合以上论断的典型战例是　（　）
A. 马恩河战役　　B. 凡尔登战役
C. 索姆河战役　　D. 日德兰海战

6. 在凡尔登战役中，德军首次使用飞机、飞艇和毒气弹等新式武器；索姆河战役中，英军首次将坦克投入作战。这表明科技成果用于军事　（　）
A. 分别使德国和英国掌握战争主动权
B. 大大增加了战争的惨烈程度
C. 促进人们加快研制新式武器的步伐
D. 引起了世界人民普遍的愤怒和谴责

7. 索姆河战役是第一次世界大战中的一次重要战役。下列相关的叙述不正确的是　（　）
A. 索姆河战役由英法联军首先发起
B. 索姆河战役是一战中规模最大的战役
C. 索姆河战役是一场巨大的消耗战
D. 索姆河战役以德军的全面失败而告终

8. 1916年是第一次世界大战决定性的一年，这一年战局的主要特点是　（　）
A. 同盟国处于进攻状态
B. 协约国开始取得战略主动权
C. 战役主要集中于东线
D. 同盟国控制制海权

9. 1916年5月底，英德海军在丹麦日德兰半岛附近的北海海域发生了大规模的海战（如图）。这次战役　（　）



①是一战期间规模最大的海战　②德军在交战中的损失远大于英国　③没有使德国获得制海权　④使德国被迫转入潜水艇战
A. ①②③　　B. ①③④
C. ①③　　D. ②④

10.《圣诞快乐》讲述的是一战期间法、德、英三国士兵在圣诞之夜宣布停战的故事，回顾战争，在欧洲战场上，其重心转移的顺序是　（　）
A. 南线→东线→西线　　B. 东线→西线→东线
C. 西线→东线→西线　　D. 东线→南线→东线

11. 1916年11月，罗曼·罗兰在《战时日记》中写道："欧洲正在奔向奴役和毁灭。两年以来，它一直疯狂地沿着这条灾难的道路越走越远……"这里所说的"奔向奴役和毁灭"开始于　（　）
A. 帝国主义矛盾加深
B. 第一次世界大战爆发
C. 欧洲两大军事集团形成
D. 萨拉热窝事件爆发

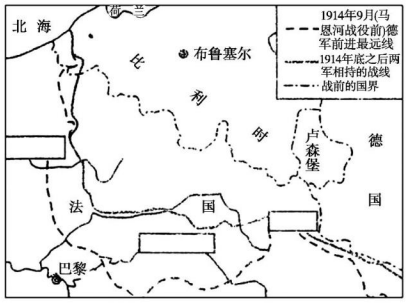
12. 1917年，中国北洋政府对德宣战，并派出大批劳工到欧洲战场服役。80多年后，时任法国总统的希拉克曾这样评价说："任何人都不会忘记这些远道而来的、在一场残酷的战争中与法国共命运的勇士，他们以自己的灵魂和肉体捍卫了法国的领土、理念和自由。"结合上述材料，对中国参战的诸多评价中，你最赞成的是　（　）
A. 对德宣战导致不少中国劳工丧生
B. 对德宣战是段祺瑞政府的错误决策
C. 对德宣战客观上提高了中国的国际地位
D. 对德宣战不利于一战的尽快结束

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题27分,第14题25分,共52分)

13.(27分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:欧洲战线的西线



材料二:西线三大战役中交战双方投入兵力和伤亡情况

战役	双方投入兵力	双方伤亡总人数
马恩河战役	152万人	35万人
凡尔登战役	112个师	70多万人
索姆河战役	150个师	130多万人

(1)在材料一图中的空格中填注重要战役名称。(12分)

(2)结合所学知识,简析材料二所列数据反映的主要问题。(15分)

14.(25分)阅读材料,回答下列问题。

在欧洲各国,战争爆发之初,一般市民以狂热的态度欢迎它的到来,这是人所共知的。对他们来说,战争脱离了平凡的日常生活,充满了兴奋和刺激,为国家而战被认为是崇高的理想……无论对英国人、法国人还是对德国人来说,战争就是保卫和强化国家,在当时没有比这更好的思想观念了……在这一阶段,战争的经济成本尚未得到重视,强调的只是政治心理上的价值。在1914年夏季,大部分人把战争当作短期现象考虑,没有想到它将可能从根本上变革各国的社会和国际的秩序。

与当初的期待相违,战争经过数个月,不但没有终结,反而又持续了一年、两年,由此开始了超越以往的对战争的意义和目标的认真的探讨。

1915～1916年的欧洲战争在军事上没有明显的进展,陷入了所谓的"堑壕战"。两个阵营的士兵挖堑壕,时常发动进攻,仅能前进数米,或继续后退……人们甚至怀疑这与国家的生存有什么关联。战争已不像当初人们相信的那样,是为了正义的高尚的战争,为国家流血是壮美的行为;其看法变为,战争是丑陋的、无意义的行为,无论是对死去的人还是对国家都带不来丝毫的价值和利益……

——摘自《20世纪的战争与和平》

(1)概括指出第一次世界大战爆发两年后,欧洲各国一般市民对战争看法的变化及其原因。(19分)

(2)你认为还应该从哪一角度分析战争的性质?(6分)

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课　同盟国集团的瓦解

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 根据有关材料统计：到1917年4月美国正式参加一战时，由美国华尔街银行给予协约国方面的现金贷款已达20亿美元，而给德国的贷款只有2 700万美元，上述情况表明（　　）

①美国借战争之机同交战双方做生意　②美国参战前实行中立政策　③美国在参战前就已经倾向于协约国集团　④世界金融中心转移到美国

A. ①②④　　B. ①②③

C. ②③④　　D. ①③④

2. 1917年4月，美国参议院以82票对6票，众议院以373票对50票，通过了参战案。美国参战的借口是（　　）

A. 反对德国的“无限制的潜艇战”

B. 支持英法等国的反侵略行为

C. 制止侵害人类安全的罪行

D. 维护欧洲各地区的民主制度

3. “我要回家！我要回家！子弹嘘嘘，大炮隆隆，我不想再呆在这里……”一战后期英军中流行的这首歌在研究下列哪一问题时最有价值（　　）

A. 一战后期的反战情绪

B. 新式武器的广泛使用

C. 一战中各国伤亡情况

D. 英国的民族主义情绪

4. 1917年中国政府向同盟国宣战，当时的中国政府是（　　）

A. 蒋介石国民政府　　B. 北洋军阀政府

C. 清政府　　D. 武汉国民政府

5. 协约国军队在战争后期发动的第一次大规模反攻是在（　　）

A. 1917年7月　　B. 1918年7月

C. 1918年初　　D. 1917年初

6. 1917年4月，美国加入协约国集团，对德宣战；1918年3月，苏俄同德国签订《布列斯特和约》，退出帝国主义战争。对上述两件大事的正确分析是（　　）

①协约国阵营发生了重大变化　②协约国集团的力量并未因俄国退出而削弱　③实质上都起到了加速战争结束的作用　④美国和苏俄都维护了自己的利益

A. ①②③　　B. ①②④

C. ①③④　　D. ①②③④

7. 一战中，对1918年战争形势的分析，正确的是（　　）

A. 德军速战速决计划破产，双方转入阵地战

B. 美国加入协约国集团对德宣战

C. 协约国发动大规模进攻，把战线推进到马恩河一线

D. 德国开始实施“无限制潜艇战”

8. 杰弗里·帕克在《剑桥战争史》中记载：“1916年……德国试图火速提高军事生产的努力最终却毁灭了它的经济，导致了1918年的崩溃。”在这里作者认为德国在第一次世界大战中失败的原因是（　　）

A. 军事战略上的失误

B. 国内矛盾的激化

C. 工业实力难以支撑其长期战争

D. 军事实力不如协约国

9. 1918年11月，德国柏林发生了工人起义。这次起义（　　）

A. 引发了基尔军港的水兵暴动

B. 推翻了德皇威廉二世的统治

C. 是在协约国的领导下进行的

D. 直接导致了德国前线的溃败

10. 一战中同盟国集团失败的原因有（　　）

①经济实力上，德奥集团处于劣势　②同盟国集团在军事战略上存在失误　③国际力量对比不利于同盟国　④同盟国资源的短缺

A. ①②③④　　B. ①②③

C. ②③④　　D. ①③④

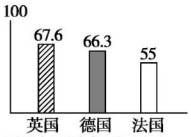
11. 战场上的失利加剧了德国内部的危机，在战争最后一年里，德国政治危机的主要表现有（　　）

①基尔军港水兵起义　②土地荒芜，商品短缺　③爆发十一月革命　④物价上涨，通货膨胀严重

A. ①②③　　B. ①③

C. ②③　　D. ①③④

12. 下图反映了（　　）



1921年西欧各国工业生产指数（以1913年为100）

A. 英国仍是世界第一的工业大国

B. 西欧各国战后恢复发展很快

C. 法国所受损失远比德国严重

D. 战争使西欧各国经济受到沉重打击，生产水平远远低于战争前

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题23分,第14题29分,共52分)

13.(23分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:欧洲战争刚开始时,美国仍采取超脱的态度,奥匈皇储的被刺事件,在美国没有引起太大的反应。美国庆幸自己在地理上的超然位置。一家芝加哥报纸评论说:"真应该好好感谢哥伦布发现了美洲。"美国总统威尔逊在1914年8月呼吁美国人民从思想到行动都应该采取不偏不倚的态度。

材料二:1915年1月和1916年初,威尔逊曾两度派遣他的顾问豪斯前往欧洲调查。但是,豪斯在与英国和德国两方面接触以后,得出了"在付出了这么多生命财产的代价后,没有人肯轻易地接受无结果的和平"的结论。

材料三:到1917年4月美国正式参战时,由华尔街的银行给予协约国方面的现金贷款已达20亿美元,而给德国的贷款只有2 700万美元。

(1)指出材料一中美国对欧洲战争的政策。从材料中找出美国采取这种政策的优越条件。(5分)

(2)材料二中豪斯的"结论"是否正确?为什么?(6分)

(3)材料三与材料一有何矛盾之处?根据材料三并结合所学知识,分析美国在战争后期参战的原因。(12分)

14.(29分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1916年9月,美国人卖给盟国价值2.3亿美元的子弹、6.7亿美元的火药、10.16亿美元的其他爆炸物、1.19亿美元的枪炮、5.25亿美元的炮弹和榴霰弹……美国资本家不忙于结束战争,毫不奇怪。

材料二:1916年11月中旬,欧洲正在奔向奴役和毁灭。两年以来,它一直疯狂地沿着这条灾难的道路越走越远,病势日益加剧,发展日益加速。欧洲正像一个狂暴的疯子,头向下,一直栽落到深渊。在德国,已宣布所有16～60岁、有劳动能力的男女公民全体动员。……德国报界赞同这个方案,声称"往后再也不能容忍无赖和寄生虫"。其他国家无疑也将仿效这个榜样。这样,一切大小国家将成为大杀戮的参加者,任何人即使自己未犯过一次罪,也不能逃脱罪行。

——罗曼·罗兰《战时日记》

(1)据材料一,说明美国资本家为什么"不忙于结束战争"。(9分)

(2)依据材料二及所学知识,举出两年来"欧洲正在奔向奴役和毁灭"的史实。(10分)

(3)德国"男女公民全体动员"说明了什么?对德国及第一次世界大战有何重大影响?(10分)

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第4课　第一次世界大战的后果

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 据统计，第一次世界大战中大约有900万人战死，2 000万人受伤，350万人成为终身残疾，1 000万人因饥饿和瘟疫而死亡。这从本质上表明（　　）
A. 战争就是人类的灾难
B. 战争具有极大的破坏力
C. 战争使人类渴望和平
D. 战争带来很多消极影响

2. 一个西方史学家在论述第一次世界大战时说："由于导致战争的外交活动是秘密进行的，最初没有人确知哪些国家是有罪的。"这种观点（　　）
A. 不正确，它忽视了这场战争的原因是帝国主义掠夺的结果，双方都有责任、有罪
B. 不正确，它认为两大军事集团发动战争都是无罪的、正义的
C. 正确，这场战争确实没有人知道战争的责任在谁
D. 正确，这场战争是秘密外交的结果

3. "这场战争既是一个结局，也是一个开端。……在这些地方，迟早将出现独立的中国、自治的印度、代议制的埃及、非洲人的而不仅仅是供他人进行商业剥削的非洲。"材料中的"开端"应该是指（　　）
A. 社会主义运动　　B. 和平主义思潮
C. 民族解放运动　　D. 殖民主义扩张

4. 一战成为一系列新技术发展的催化剂，许多技术受到重视，下列技术中在一战影响下发展起来的是（　　）
①飞机受重视，汽车也引起人们的关注　②化工技术发展　③生产流程和生产管理改进　④政府加强对私人经济的干预
A. ①②③　　B. ①②③④
C. ②③④　　D. ①②④

5. 列宁说："一战后美国……把所有国家，甚至最富有国家，都变成了向自己进贡的国家。"这表明（　　）
A. 美国成为世界上最大的债权国
B. 美国经济全面繁荣
C. 美国取代英国成为世界工厂
D. 美国工业产值居世界第一

6. 第一次世界大战使日本获得了发展和扩张的良机，日本趁此机会（　　）
①占领了太平洋上原由德国占领的一些岛屿　②几乎独占了中国东北的市场　③加紧向英、法的殖民地进行经济渗透　④在世界范围内与美国加强争夺
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

7. 第一次世界大战期间很多妇女在炮弹工厂做工，下列各项对此正确的解读是（　　）
①一战期间大批成年男子应征入伍，造成人力短缺　②一战期间大批妇女进入生产部门　③她们从事的工作很危险　④客观上有利于提高妇女的社会地位
A. ①②③④　　B. ①②④
C. ①②③　　D. ①③④

8. 1918年下半年，德国境内抢劫成风。下图再现了德国士兵守护在一个刚刚遭受抢劫的肉铺前的情景。下列相关的解释，不正确的是（　　）



A. 战争造成了民众生活的困难
B. 战争导致了社会秩序的混乱
C. 战争提高了军人的社会地位
D. 战争扰乱了社会的正常发展

9. 之所以说"第一次世界大战是一场没有胜利者的战争"，最主要的依据是（　　）
A. 双方不分胜负
B. 不管是战胜国还是战败国都付出了惨重代价，承受了巨大损失
C. 协约国和同盟国以停战和谈的方式宣告结束战争
D. 战争的结局没有战胜国和战败国之分

10. 法国驻印度支那总督于1926年写道："这场用鲜血覆盖了整个欧洲的战争……在距我们遥远的国度里唤起了一种独立的意识……在过去几年中……一切都发生了变化。"上述材料反映了第一次世界大战的影响是（　　）
A. 引发了十月革命
B. 促进了殖民地半殖民地国家和民族的觉醒
C. 和平主义思潮兴起
D. 欧洲各国发生了无产阶级革命运动

11. 从人类社会的发展进程来看，第一次世界大战的最大政治影响是（　　）
A. 社会主义苏俄的建立
B. 欧洲霸权发生严重动摇
C. 无产阶级革命运动高涨
D. 战争给人类的生命财产造成巨大损害

12. 一战摧毁了一个旧世界，催生了一个新世界。这里的"新"表现在（　　）
①新的社会制度——社会主义制度开始出现　②新的国际格局开始形成——西欧衰落，美日崛起　③欧洲新生独立国家出现——波兰、捷克斯洛伐克　④亚、非、拉美掀起新的民族独立运动
A. ①　　B. ①②
C. ①②③　　D. ①②③④

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题24分,第14题28分,共52分)

13.(24分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:在工业上,与此相同的格局也很明显,因为欧洲许多工业区已遭破坏,而美国的工厂却在战时极大需求的推动下,犹如雨后春笋惊人地发展起来。到1929年时,美国的工业产量至少占世界工业总产量的42.2%,这一产量大于包括苏联在内的所有欧洲国家的产量。因此,欧洲与美国的经济关系因第一次世界大战而完全改变。欧洲已不再像在19世纪时那样,是世界的银行家和世界的工厂。这两方面的领导权已转到大西洋彼岸。

——《全球通史》

材料二:在这一革命的紧要关头,许多欧洲人都期待两位非欧洲人……的指导。数百万死伤的人和城乡冒着烟雾的废墟使得广大民众易于接受进行革命和实现社会新秩序的号召。为了模仿布尔什维克革命,柏林、汉堡和布达佩斯都建立了苏维埃。伦敦、巴黎和罗马街头也举行了示威游行。威尔逊的密友豪斯上校在1919年3月22日的日记中写道:"不满的呼声每天都有。人民需要和平,布尔什维主义正越来越为各地的人们所接受。我们正坐在一座露天火药库上,总有一天,一颗火星便能将它点燃。"

——《全球通史》

材料三:美国黑人领袖W·E·B·杜波伊斯于1918年写下了以下这一有关即将到来的世界的非凡预测:这场战争既是一个结局,也是一个开端。世界上较蒙昧的人们决不再仅仅占据他们以前所占据的地方。在这些地方,迟早将出现独立的中国、自治的印度、代议制的埃及、非洲人的而不仅仅是供他人进行商业剥削的非洲。

——《全球通史》

材料四:而一般百姓对第一次世界大战中的巨大伤亡和破坏记忆犹新,人心厌战。朝野上下弥漫着和平主义和畏战情绪……

——吴于廑、齐世荣主编《世界史·现代史编》

(1)据材料一、二、三、四概括第一次世界大战的影响。(15分)

(2)材料二中"许多欧洲人都期待两位非欧洲人……的指导",这两位非欧洲人是指_____、_____。(9分)

14.(28分)观察下列图片,回答问题。


一战中的空战


一战中的毒气战


英国的坦克

(1)上面三幅图片反映的历史现象是什么?对此你有什么更深层次的思考?(12分)

(2)列宁曾经论述过"战争引起革命"和"革命制止战争"的观点。你认为这一观点是否合理?结合重大历史事件加以说明。(16分)

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第二单元　凡尔赛—华盛顿体系下的世界

第1课　巴黎和会

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 一战后，善良的人们期盼巴黎和会能给世界带来持久的和平，但有些国家却未能参加，被排斥在会场外，他们是（　　）

①英　②法　③德　④奥　⑤苏俄　⑥中国

A. ①②⑥　　B. ③④⑤

C. ③④⑤⑥　　D. ⑤⑥

2. 英法两个昔日战场上的盟友却在巴黎和会上怒目相对，甚至以退出和会相要挟。两国的矛盾焦点是（　　）

A. 远东与太平洋利益之争

B. 国联的组织方式和控制权之争

C. 海军军备及其比例之争

D. 欧洲大陆均势与霸权之争

3. 第一次世界大战后，法国政府“希望看到莱茵河以西的领土和德意志帝国分开，并成立一个类似缓冲国的国家”，主要是为了（　　）

A. 维护西欧的和平　　B. 保证自身的安全

C. 促进欧洲的复兴　　D. 压制苏维埃俄国

4. 当第一次世界大战还在进行的时候，某国领导人就曾扬言：“当战争结束时，我们能够迫使他们（协约国）按照我们的方式思考，因为到那时在所有的事情中至少在财政上它们掌握在我们的手中。”发表这番讲话的应是（　　）

A. 美国总统　　B. 英国首相

C. 法国总理　　D. 中国国务总理

5.《我的1919》为参加巴黎和会的主人公顾维钧设计了这样一段台词：“长久以来，中国人民期待着，期待着这个时刻的到来……在这块土地上，诞生过举世闻名的孔子和孟子，他们不仅对中国而且对世界文明产生了极大的影响……如果和会将这些领土转让给其他任何一个国家，这无疑是对中国人民的极大侮辱！”台词中论述的问题是指（　　）

A. 德国领土的肢解分割问题

B. 奥斯曼土耳其帝国海外殖民地分割问题

C. 中国辽东半岛主权归属问题

D. 中国山东主权归属问题

6. 美国总统威尔逊在“十四点原则”中指出：“不论平时和战时，在领海以外，海洋上的航行有绝对自由。”其真实目的是（　　）

A. 打破英国的海上霸权

B. 防止类似于德国的“无限制潜艇战”再次重演

C. 取消一战期间大国之间签订的分赃密约

D. 打破传统的势力范围和关税壁垒

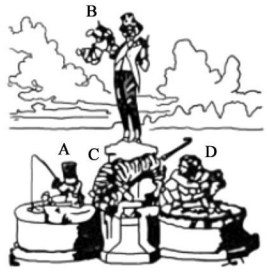
7. 下面是巴黎和会上三个国家的代表所说的话：甲：“我有的是钱，你们都得听我的。”乙：“借给我钱可以，想当老大你还嫩了点儿！”丙：“应该把那条腿也打断，叫他永远也爬不起来！”对上述材料认识正确的是（　　）

①甲是美国的打算　②乙是英国的打算　③丙是英国的打算

A. ②③　　B. ①②③

C. ①②　　D. ①③

8. 下图漫画是巴黎和会以后，三国协约为自己建造的纪念碑。图中A、B、C、D代表巴黎和会的四个操纵国英、法、美、意，其中“公平”代表英国。在巴黎和会上，英国的“公平”表现在（　　）



A. 攫取战后世界领导权

B. 竭力主张削弱德国的海军，但不主张过分削弱德国

C. 最大限度地削弱德国

D. 尽可能多地索取战争赔款

9. 1918年12月22日陈独秀评论说：“美国大总统威尔逊的屡次演说，都是光明正大，可算是现在世界上第一个好人。”1919年5月4日他又评论说：“什么公理，什么永久和平，什么威尔逊总统的‘十四点宣言’，都成了一文不值的空话。”上述评论变化的主要原因是（　　）

A. 威尔逊的“十四点原则”遭到反对

B. 美国同意将德国在中国山东的权益交给日本

C. 列强签署《凡尔赛和约》，中国外交最后失败

D. 美国参议院拒不批准《凡尔赛和约》

10. 1919年3月25日，英国首相劳合·乔治说：“你们可以把德国的殖民地夺走，把它的军队减到仅够警察的力量，把它的海军减到五等国家的地位，但结果还是平等的，如果德国认为1919年的和约不公平，它将会对战胜国进行报复。”这段材料说明（　　）

①英国反对缔结处置德国的和约　②英国认为《凡尔赛和约》是不公平的　③劳合·乔治预感到德国复仇主义者的威胁　④《凡尔赛和约》将导致战胜国和战败国的矛盾激化

A. ②④　　B. ①③

C. ①②　　D. ③④

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11.《凡尔赛和约》中最能反映巴黎和会性质的内容是（　　）
①德国在中国山东的重要权益交给日本　②严格限制德国军备　③莱茵河西岸由协约国军队占领15年　④以“委任统治”形式瓜分德国海外殖民地
A. ①②　　B. ②③
C. ③④　　D. ①④

12. 在1919年巴黎和会上，主要战胜国经过几个月的讨价还价，最后签订了对德和约。德国被迫（　　）
①承认奥地利独立并不得与其合并　②划定莱茵河西岸50千米内为非军事区　③接受美英等国对其实行分区占领　④支付协约国大量赔款
A. ①②　　B. ①④
C. ②③　　D. ③④

二、非选择题（本大题共2小题，第13题26分，第14题26分，共52分）

13.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：巴黎和会上，法国总理克里孟梭坚持要求萨尔盆地归并法国。对此英国首相劳合·乔治说：“你可以把德国的殖民地剥夺，把它的军队减到仅够警察的力量，把它的海军减到五等国家的地位，但结果还是平等的；如德国觉得1919年的和约不公平，它时时可以对征服者进行报复……为了这些理由，所以我坚决反对超出必要的范围把德国人民从德国统治下割给别国。”

材料二：克里孟梭复文：“假使必须对德国表示宽容，那么应该给它在海军和殖民地上得到满足，并让它扩大商业势力范围。”

(1)材料一中，劳合·乔治主要反对什么？他的理由是什么？（8分）

(2)劳合·乔治表示反对的实质原因是什么？（8分）

(3)材料二中，克里孟梭复文的主要意思是什么？（5分）

(4)依据上述材料，指出英法对德态度有何异同？（5分）

14.（26分）阅读下列材料，回答问题。

日本参加巴黎和会的主要目标之一是想继承德国在中国山东强占的一切权益……中国代表、驻美公使顾维钧驳斥了日本的立场，坚持“胶州租借地、胶州铁路及其他一切权利，应直接交还中国”。中国还提出取消日本和袁世凯订立的“二十一条”。顾维钧发完言后，“威尔逊和兰辛、劳合·乔治与贝尔福都走到中国代表团处表示祝贺；会议的新闻发布也强调中国声明受到除日本以外各大国代表的一致赞扬”。但是形势很快就起了变化……日本制造舆论说，如和会不同意日本对山东的要求，日本也要效仿意大利，退出和会，不加入国际联盟。原来不希望日本在远东实力过于强大的威尔逊为了保住国联计划，决定牺牲中国的利益，在山东问题上向日本作出让步。4月23日，“三巨头”会议召中国代表到会，威尔逊对顾维钧说：“中国代表团可以看到现已造成的困难局面，劳合·乔治先生和克里孟梭先生不得不支持日本的要求。”他们明确地要求中国对日本作出让步。

(1)依据材料指出中、日在哪一问题上发生尖锐对立，并结合有关史实说明他们各自的依据。（12分）

(2)上述材料中，英、法、美等国对中国外交的态度前后有何不同？为什么中国人民对这一变化强烈不满？（14分）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课　凡尔赛体系与国际联盟

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 在《凡尔赛和约》之后，协约国又相继同奥地利、保加利亚、匈牙利、土耳其签订了和约。其中，对奥、保、匈和约的相同内容包括（　）

①严格限制这些国家的军备　②明确规定这些国家承担赔款义务　③变更这些国家的领土　④由协约国对这些国家实行财政监督

A. ①②③④　　B. ①②③

C. ③④　　D. ①②

2. 一战后，协约国声称用民族自决的原则来处理国际问题，但实际上却经常根据他们自己的利益违反这一原则。其中的表现有（　）

①对俄国十月革命进行武装干涉　②确认捷克斯洛伐克的独立和疆界　③同意犹太人建立以色列国　④将德国在中国山东的权益交给日本

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

3. 《国际联盟盟约》规定："凡任何战争或战争之威胁，……皆为有关联盟全体之事，联盟应采取措施，以保持各国间之和平……"这一规定主要体现了国联（　）

①"维护和平"的原则　②实行"集体安全"　③实施"民族自决"　④推行"委任统治"

A. ①②　　B. ③④

C. ①③　　D. ②④

4. 从整体发展角度看，巴黎和会上那些主导着世界发展方向的国家作出的有益于人类社会整体发展的决策是（　）

A. 在建立世界新秩序的过程中，出现了倡导国际和平与安全的国际政治组织——国际联盟

B. 按照民族自决原则，在欧洲建立新国家

C. 对殖民地的"委任统治"

D. 对中国的"门户开放"政策

5. 1946年，在国联最后一次会议上，创始人之一罗伯特·塞西尔勋爵总结说："国联是一个伟大的实验。"下列各项中，对这一总结理解不确切的是（　）

A. 国联是人类历史上第一个全球性国际组织

B. 国联第一次建立"集体安全"机制以维护和平

C. 国联维护和平的努力留下了宝贵的经验和教训

D. 国联是英法主导的维护凡尔赛体系的国际组织

6. 梁启超在1919年写的《欧游心影录》中这样评述美国："虽然侥幸没有小产了去，却成了先天很虚弱的一个孩子，连他的产婆（威尔逊）也弄得焦头烂额，把许多人对于他前途的热望，倒灰冷了一半。就此看来……这件东西，还未到真正瓜熟蒂落的时候。"材料中所提"未到真正瓜熟蒂落"的主要原因是（　）

A. 美国国内的孤立主义

B. 威尔逊的外交才能不够

C. 美国的实力不够强大

D. 英法的反对

7. 国际联盟的宗旨是制止战争、制止侵略，而事实上这一宗旨却成为空谈。从机制方面来看，主要是因为（　）

A. 形成决议需"全体一致"

B. 国联行政院的权力过大

C. 吸收德国等战败国加入

D. 把苏俄排除在国联之外

8. 一幅政治漫画，漫画家把国际联盟比喻为一座大桥。大桥最关键的一块砖头美国却空缺了。大桥的左边竖立着一块牌子，上面写着："国际联盟大桥，由美国总统负责设计"。大桥的下边，山姆大叔正跷着二郎腿悠闲地抽烟，头枕着的正是那块关键的砖头。漫画的主要观点是（　）

A. 美国的军事实力和政治势力还不足以称霸世界

B. 没有美国的参与，国联维护世界和平的宗旨很难实现

C. 美国倡议成立国联、但国联由英法操控

D. 国联在维护世界和平方面成效不大，注定难以长期维持

9. 国际联盟作为人类历史上第一个主权国家组成的国际组织，具有重要的意义。但它也为后世提供了深刻的教训，包括（　）

①建立在对战败国宰割的基础上，没有消除国际矛盾

②一开始就没有包括某些大国在内，始终缺乏一个世界性组织所要求的普遍性

③决议的通过以一致表决为原则，其活动缺乏灵活性

④长期被大国所操纵，难以发挥世界组织所应有的作用

A. ①②　　B. ③④

C. ①②③　　D. ①②③④

10. 第一次世界大战后，作为战败国的土耳其被迫接受了屈辱的停战协定与和平条约，面临着深重的民族危机，主要表现在（　）

A. 资源被掠夺　　B. 人民被欺压

C. 领土被肢解　　D. 君主被废弃

11. 在凡尔赛体系下，中东政治格局发生了很大变化，这种变化主要表现在（　）

A. 巴尔干地区成立民族国家

B. 奥斯曼帝国瓦解

C. 德国丧失了海外殖民地

D. 奥匈帝国瓦解

12. 凡尔赛体系的形成所体现的国际关系的实质是（　）

A. 战后需建立新的世界秩序

B. 帝国主义重新瓜分世界

C. 国际社会要求维护世界和平

D. 和平已成为历史发展的主流

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题23分,第14题29分,共52分)

13.(23分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:列宁称《凡尔赛和约》是强盗、掠夺者、高利贷者、刽子手和屠夫的和约。他还指出"靠《凡尔赛和约》来维系的整个国际关系体系、国际秩序是建立在火山口上的"。

材料二:一位美国历史学家保罗·肯尼迪在其著名的《大国的兴衰》一书中写道:"绝大多数德国人都是修正主义者,只是表现形式不同而已……对于武装部队的限制以及把讲德语的地区从祖国划分出去等做法,是不会被永远忍受下去的。"

(1)材料一中所提及的国际关系体系指什么?(4分)

(2)材料二中的"修正主义"指什么?有人说"德国是导致战后国际关系体系不稳定的关键",你是如何理解的?(14分)

(3)结合所学知识,指出《凡尔赛和约》等条约构建的国际关系体系的实质。(5分)

14.(29分)根据下列材料,回答问题。

材料一:在巴黎和会上,威尔逊主张吸收世界各国包括战败的德国加入国际联盟;联盟各会员国应保证"领土完整和政治独立";如果发生领土争端,国联有权干预;国联应负责处理战败国的殖民地。美国总统威尔逊签署了和约后,到处兜售他的国联方案,直到1919年10月中风瘫痪。但是,参议院就是不买账,参议院共和党领袖洛奇说:"美国不能为了世界和平而削弱自己,不能使我们的主权从属于别的国家。我们必须考虑到美国。"1920年3月,最后表决时,参议院以53∶28的多数否决了参加国联的议案。

——摘编自王绳祖《国际关系史》

材料二:国际联盟从来就没有取得它的创始人所期望达到的出色成就——在所有重大危机中,人们要么是不听国联的话,要么就是根本不理它。

——伯恩斯·拉夫尔《世界文明史》

(1)根据材料一并结合所学知识,分析威尔逊主张建立国际联盟的目的,指出美国总统与参议院之间的主要分歧,并说明美国没有参加国联的原因。(14分)

(2)根据材料二并结合所学知识,指出国联在制止国际危机方面"没有取得它的创始人所期望达到的出色成就"的原因。(15分)

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课　华盛顿会议

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 一战后在亚太地区的角逐中，美、英之间关系的正确表述是（　　）

①在抵制日本扩张方面有共同利益　②在中东问题上竞争激烈　③在控制国联问题上矛盾尖锐　④在中国政策问题上较为接近

A. ①②③　　B. ①②④

C. ①③④　　D. ②③④

2.《五国海军条约》第十一条规定："各缔约国保证不取得、不建造和不定造在主力舰和航空母舰之外、标准排水量超过一万吨的战斗舰。"这一条款（　　）

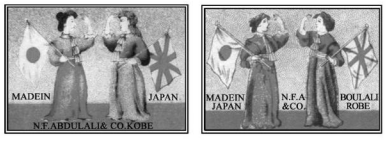
A. 明确限制了五国主力舰和航空母舰的吨位

B. 暂时缓解了列强在海军军备上的争夺

C. 给缔约国发展中小型战斗舰提供了依据

D. 旨在限制五国以外的国家发展海军力量

3. 火花是政治宣传的载体。某收藏者藏有两枚20世纪初的日本火花（如图），该火花最有可能是日本（　　）



A. 为美化对中国的侵略而印制

B. 为宣传美日友好而印制

C. 为纪念占领中国青岛而印制

D. 为宣传英日同盟而印制

4. 根据下表《五国条约》规定的主力舰和航空母舰总吨位的限额（单位：万吨），下列说法正确的是（　　）

国家	美	英	日	法	意
主力舰	52.5	52.5	31.5	17.5	17.5
航空母舰	13.5	13.5	8.1	6	6

①美国取得了与英国平等的制海权　②体现了英国国力的衰落　③在一定程度上协调了美、英、日的海军军备竞赛　④埋葬了英日同盟

A. ①②③　　B. ①③④

C. ②③④　　D. ①②③④

5. 1921～1922年召开的华盛顿会议调整了美日两国在下列哪些问题上的利益冲突（　　）

①处罚和削弱战败国德国　②控制国际联盟　③争夺中国和太平洋地区　④海军军备竞赛

A. ①②　　B. ③④

C. ①③　　D. ②④

6. 在凡尔赛—华盛顿体系建立的过程中及建立以后，世界上主要国家对这一新的国际秩序感受各不相同。有人概括了几种不同的状况，下列对此表述正确的是（　　）

①先悲后喜的获胜者　②得胜得利不得势的衰败者　③得胜得利的寝食难安者　④被排斥的孤独者

A. ①是美国，②是德国

B. ③是法国，④是苏俄（联）

C. ②是德国，③是英国

D. ①是苏俄（联），④是美国

7. 华盛顿会议后，美国国务卿休斯说："多亏了这个条约，对华'门户开放'终于实现了。"这个"条约"是指（　　）

A.《四国条约》　　B.《五国海军条约》

C.《九国公约》　　D.《凡尔赛和约》

8. 华盛顿会议签订的各项条约和通过的决议案构成了华盛顿体系。其中《五国海军条约》和《九国公约》的共同点之一是（　　）

A. 维护了美国的利益，抑制日本的势力

B. 日本在受限制的同时也保持局部特权或优势

C. 是华盛顿会议参与各国平等协商的结果

D. 帝国主义列强共同宰割中国

9. 下图是1921年在美国召开的一次会议，会后美国朝野上下一片欢腾，美国领导人喜形于色，这是因为（　　）



华盛顿会议会场

①《四国条约》埋葬了英日同盟，消除了美国在亚太地区争霸的一个障碍　②《五国海军条约》使美国海军得以与英国海军并驾齐驱　③华盛顿会议剥夺了日本在大战期间夺得的德国的殖民地　④通过《九国公约》，美国可以凭借其强大的经济实力在争夺中国的过程中占得先机

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①②④　　D. ①③④

10. "凡尔赛—华盛顿体系"的主要特点是（　　）

①支配世界的力量以国联为主　②体系具有不牢固性、脆弱性　③体系具有由国际组织协商处理争端的可能性　④体系具有不全面性和矛盾不可调和性

A. ①②③　　B. ①③④

C. ②③④　　D. ①②③④

11. 一战前、一战期间、一战结束后不久，帝国主义在中国的侵略态势大致是（　　）

A. 帝国主义国家共同支配——日本独霸——美日争夺

B. 英美争夺——美日争夺——日本独霸

C. 帝国主义国家共同支配——日本独霸——帝国主义国家共同支配

D. 帝国主义国家掀起瓜分狂潮——美日共同侵略——美国独霸

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

12. 凡尔赛—华盛顿体系使帝国主义在东西方的关系上得到一定程度的调整，国际关系处于相对稳定状态，其决定因素是（　　）

A. 列强实力对比未发生根本性变化

B. 列强对当前的国际关系体系都比较满意

C. 两种制度的矛盾尚未激化

D. 帝国主义国家都致力于恢复经济

二、非选择题（本大题共2小题，第13题29分，第14题23分，共52分）

13.（29分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：美国总统威尔逊在战后提出要建立一支最终能“与世界上任何国家所维持的最强大的海上力量势均力敌”的海军。英国首相劳合·乔治则表示：“英国宁愿耗尽它最后一个金币，也要保持对美国或其他任何国家的海军优势。”1920年，日本不顾经费缺乏的巨大压力，将海军预算提高到国家支出的1/3，开始实施建立“八八舰队”的计划。

材料二：英国的经济实力使它无力和美国展开长期的军备竞赛，因此被迫对美国妥协。1921年4月，英国正式通知美国政府“准备同美国商谈关于两国拥有相等海军力量的问题”。1922年6月签订的《五国条约》规定美、英、日、法、意五国主力舰总吨位的比例依次为5∶5∶3∶1.75∶1.75。

材料三：《五国条约》规定，美、英、日三国在太平洋岛屿和领地的要塞维持现状；美英不得在太平洋地区建立新的要塞。而日本在太平洋地区拥有设备优良的基地网，而且刚刚完成了小笠原群岛要塞的工程。

（1）概括材料一反映的现象，并指出其本质。（9分）

（2）从材料二中，你认为五国主力舰位次的决定因素是什么？（8分）

（3）据材料三指出，在太平洋地区哪国海军更占优势？这说明美英对日本的什么态度？（6分）

（4）你认为《五国条约》能消除军备竞赛吗？为什么？（6分）

14.（23分）阅读《九国关于中国事件应适用各原则及政策之条约》的部分引文，回答问题。

不得因中国状况，乘机营谋特别权利，而减少友邦人民之权利，并不得奖许有害友邦安全之举动……为适用在中国的门户开放或各国商务实业机会均等原则，更为有效起见，缔约各国，除中国外，均不得谋取或赞助其本国人民谋取任何超出他国的特别权利。

（一）任何办法，为自己利益起见，欲在中国任何指定区域内，获取关于商务或经济发展之一般优越权利；

（二）任何专利或优越权，可剥夺他国人民在华从事正当商务实业之权利，或他国人民与中国政府或任何地方官兵同从事于任何公共企业之权利，抑或因其范围之扩张，期限之久长，地域之广阔，致有破坏机会均等原则之实行者。

（1）条约中“友邦人民”的真实含义是什么？（4分）

（2）条约中的“机会均等”对所有缔约国都是均等的吗？为什么？（9分）

（3）该条约主要调整的是哪两个帝国主义国家之间的矛盾？为什么这一矛盾需要调整？（6分）

（4）引用条约中有关文字，说明这一矛盾是如何调整的？（4分）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课　维护和平的尝试

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1.《国际联盟盟约》规定："联盟会员国如有不顾本约……规定而有从事战争者，则据此事实，应视为对于联盟所有其他会员国有战争行为。其他会员国应即与之断绝各种商业上或财政上之关系……"这一规定体现的原则是（　）

A. 民族自决　　B. 委任统治

C. 大国一致　　D. 集体安全

2. 以下各项符合国际联盟盟约基本规定的是（　）

①国联成员国承担"不从事战争之义务"　②国联会员国应实行裁军　③关于发动战争的国家，国联会员国应加以制裁　④对一战战败国的殖民地由国联委托一些国家进行统治

A. ①②③④　　B. ①②④

C. ①③④　　D. ①②③

3. 下图为有关国际联盟的漫画。画中的兔子说："我没有实际的进攻装备，我只能以我双眼的力量来震慑它。"这幅漫画说明的本质问题是（　）



A. 国际联盟是维护世界和平的国际机构

B. 国际联盟的成立加剧了地区冲突

C. 国际联盟不能有效地维护世界和平

D. 国际联盟面临解散的危机

4. 苏俄为维护世界和平所做的努力有（　）

①提出了《和平法令》　②列宁提出了社会主义和资本主义国家和平共处的外交政策　③出席在意大利热那亚举行的国际经济会议　④与德国签订了《拉巴洛条约》

A. ①②③　　B. ①②④

C. ②③④　　D. ①②③④

5. 1922年4月16日，苏俄和德国签订了《拉巴洛条约》，该条约（　）

A. 是苏俄签订的第一个对外条约

B. 打破了西方国家孤立苏俄的企图

C. 消除了西方国家对苏俄的误解

D. 解决了两种社会制度之间的矛盾

6. 下列有关《洛迦诺公约》的叙述，正确的是（　）

A. 它是英、法、德、美等七国签署的多个公约的总称

B. 主要解决德国的赔款问题

C. 暂时解决了欧洲安全问题，改善了法德关系

D. 使法国的边界安全得到了保障

7.《洛迦诺公约》提高了德国的政治地位，是因为（　）

A. 德国取得国联行政院常任理事席位

B. 德国以平等地位参与国际活动

C. 公约允许德国进入莱茵不设防区

D. 公约不再限制德国的军事力量

8.《洛迦诺公约》缓解了欧洲安全问题，主要是指（　）

A. 解决了法国的安全问题

B. 签订《相互保证公约》，并签订了以非战方式解决争端的条约

C. 德国加入国联，成为政治大国

D. 法德关系得到改善

9. 世界上第一次正式宣告在国家关系中放弃以战争作为实行国家政策的工具，并约定以和平的方式来解决国际争端的文件是（　）

A.《洛迦诺公约》　　B.《凡尔赛合约》

C.《莱茵保安公约》　　D.《非战公约》

10.《非战公约》对侵略者没有强大的约束力，是因为（　）

A.《非战公约》仅为巩固欧洲和平秩序

B. 列强各自"保留条件"，为其以后发动战争埋下伏笔

C.《非战公约》不尊重和平

D.《非战公约》没有提出"放弃把战争作为国家政策"

11. 和国际联盟一样，《非战公约》也未能制止二战的爆发，但后来却成为审判法西斯战犯的法律依据，主要是因为其（　）

A. 限制了国家的战争权，在国际法上奠定了"侵略战争是国际犯罪"的法律基础

B. 对废弃战争、维护和平规定了明确的责任

C. 涉及了世人瞩目的裁军问题

D. 制定了实施公约的办法和制裁违约国的措施

12. 关于《洛迦诺公约》和《非战公约》的叙述，正确的是（　）

A. 两个条约都是在欧洲安全问题上对凡尔赛体系所作的一次重大调整

B. 条约的签订与美国的外交活动无关

C. 条约的签订有利于德国经济的恢复与发展

D. 条约的签订保证了欧洲的和平与安全

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:《凡尔赛和约》规定:德国赔款总额为1 320亿金马克,限42年付清。其中法国得赔款总额的52%。

材料二:



一战后德、英、法和美国之间的经济关系(漫画)

法国:赶快按期支付,不然的话走着瞧。德国:我没钱,要求延期。美国:还是同意德国的要求吧。

材料三:



法比联军进入德国后



奉命撤离的德国铁路员工

材料四:《相互保证公约》:保持德国与比利时、法国的边界现状,遵守《凡尔赛和约》中关于莱茵区非军事区的规定,如有一方发动侵略,英意就立即援助受到侵略的一方。

《仲裁条约》:规定它们之间的争端,如不能通过外交方式协调解决,应提交仲裁法庭或国际常设法庭裁决。

(1)依据材料一、二,并结合所学知识,分析说明在德国赔款问题上英、法、美之间的关系。(12分)

(2)材料三反映了当时发生的什么事件?对法国有何影响?(8分)

(3)材料四中这两个条约的签订对德国有何好处?(6分)

14.(26分)人类社会发展中有战争的存在,更有对和平的追求。阅读下列材料,回答问题。

材料一:第十六条(一)联盟会员国如有不顾本约……所规定而从事战争者,则据此事实,应视为对于联盟所有其他会员国有战争行为。其他会员国应即与之断绝各种商业上或财政上之关系,禁止其人民与破坏盟约国人民之各种往来,并阻止其他任何……联盟会员国或非会员国之人民与该国人民之财政上、商业上或个人之往来。

——《国际联盟盟约》

材料二:依照顾问会议所提办法,设立一种特殊制度治理东三省……此项为满洲而设之自治制度,拟仅施行于辽宁(奉天)、吉林、黑龙江三省。

——李顿"国联调查团"报告书

材料三:《非战公约》是在20世纪20年代后期欧美盛行"和平主义"的形势下,欧洲政治和美国政治交错发展到一定阶段中的产物。它既没有杜绝秘密外交,也没有解决裁军问题。但是从国际法的角度来看,它还是一个重要文件,因为它强调了不侵犯的原则。然而,当真正的危机来临时,它只能成为纸上的"非战"。

——袁明《国际关系史》

(1)材料一中,国际联盟提出了哪些维护和平的原则?结合材料一、二全面评价国际联盟的作用。(13分)

(2)依据材料三分析《非战公约》产生的背景。为何"当真正的危机来临时,它只能成为纸上的'非战'"?(13分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第三单元　第二次世界大战

第1课　1929～1933年资本主义经济危机

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 1929年，美国爆发了空前的经济危机。这次危机首先开始于　（　　）

A. 金融领域　　B. 工业领域

C. 农业领域　　D. 外贸领域

2. 下图是20世纪20年代末美国股市一景，引发这次经济危机的原因有　（　　）



华尔街经纪行的顾客们正焦急地浏览着报纸，了解股市崩溃的最新消息

①纽约作为世界金融中心的地位动摇　②经济繁荣集中表现在工业生产高涨上　③市场上普遍推行分期付款　④股票投机活动空前活跃

A. ①③　　B. ①④

C. ①②③　　D. ②③④

3. 1929～1933年发生了一场席卷整个资本主义世界的经济危机。当时人们最有可能的体验是　（　　）

A. “牛奶面包价格都涨到天上去了”

B. “找工作比买彩票中奖还要难”

C. “整个西方世界像一潭死水般平静”

D. “为共渡难关各国变得亲如兄弟”

4. 罗斯福说：“为了永远地纠正我们经济制度中的严重缺点，我们依靠的是旧民主秩序的新应用。”这说明罗斯福新政是　（　　）

A. 沿用传统的资本主义经济制度

B. 在沿用资本主义制度的前提下作出政策性调整

C. 政治上民主，经济上专制

D. 既实行资本主义制度，也实行社会主义制度

5. 经济大危机（1929～1933年）的一个重要影响是使地方性的经济民族主义得到发展。经济民族主义的中心思想就是经济活动要为国家的整体利益服务，在总崩溃的大潮流中，各国都采取了诸如更严格的进口限额和双边贸易协定等形式的自卫措施，以维护国家经济利益。美国在当时采取的政策中，具有经济民族主义色彩的是　（　　）

A. 调整农业，扭转危局

B. 美元贬值，刺激出口

C. 以工代赈，扩大内需

D. 计划指导，政府干预

6. 观察下图，下列相关的解释不正确的是　（　　）



希特勒就任德国总理

A. 希特勒通过发动政变夺取了政权

B. 希特勒出任总理标志着法西斯专政在德国的建立

C. 希特勒政权曾一度得到广泛支持

D. 希特勒出任总理标志着世界大战欧洲策源地形成

7. 1933年德国国会通过的《授权法》规定：“法律由政府规定，只要不影响国会和参政院的地位，可以与宪法相违背，内阁总理发布的法律于次日生效。”这项法案　（　　）

A. 为纳粹党上台执政铺平道路

B. 使希特勒获得独裁统治的权力

C. 是针对《凡尔赛和约》有关内容规定的

D. 是对德国君主立宪制的进一步完善

8. 表明《凡尔赛和约》开始失去对德国军事方面约束力的事件是　（　　）

A. 德国退出国联

B. 德国大力扩军备战

C. 德国大力发展军事工业

D. 德国与日本结盟

9. “法西斯主义”泛指最反动、最野蛮的独裁制度和思想体系。20世纪30年代，一些资本主义国家走上法西斯主义集权统治道路的根本原因是　（　　）

A. 国内严重的社会危机和阶级矛盾的激化

B. 帝国主义国家间矛盾和竞争的激化

C. 法西斯集团的欺骗宣传和恐怖活动

D. 通过战争和军事工业摆脱经济危机

10. 在德、日法西斯化的历史渊源中，相似点是　（　　）

①重点发展军事工业　②军部控制内阁大权　③崇尚军国主义传统　④信奉专制政治制度

A. ①②　　B. ①③④

C. ③④　　D. ②③④

11. 二战时期，同日本作战的美军在一张传单上这样写道：“日本军部首脑将为挑起的这场战争负责。”当时日本的军部　（　　）

①是指日本庞大的军事官僚机构　②左右着日本的政局　③全面对政府负责　④是日本法西斯政策的推动者

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①③④　　D. ①②④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12. 广田弘毅是靖国神社中的甲级战犯，是远东国际军事法庭在审判中被处以绞刑的7名日本甲级战犯中唯一的文官。1936年上台后，采取了一系列强化法西斯体制的措施。规定陆海军大臣必须由现役中将级以上的军人担任，使内阁成为军部的工具，禁止纪念“五一”国际劳动节，颁布了全面侵略中国、进一步南北并进大肆对外扩张的《基本国策纲要》，使日本进行所谓的“准战时体制”。以上措施产生的最主要的影响是（　　）

A. 发动九一八事变

B. 建立起军事法西斯专政

C. 亚洲出现世界大战的策源地

D. 日本军部出现了“北进派”“南进派”的分歧

二、非选择题（本大题共2小题，第13题27分，第14题25分，共52分）

13. (27分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：1929～1933年，整个资本主义世界的工业生产下降了1/3以上，贸易总额减少了2/3。

材料二：1929～1933年主要资本主义国家工业生产下降情况。

美国	德国	英国	法国	日本
46.2%	40.6%	28.4%	16.5%	8.4%

(1)阅读材料一，说明这一时期资本主义世界经济发展的状况及原因。(6分)

(2)材料二中受打击最大的是哪两国？在相同的打击面前，两国试图摆脱危机的道路为何不同？(8分)

(3)材料二中的内容显示，日本下降幅度相对较小，但仍对其全国经济造成重大打击的原因是什么？导致了什么结果？结合史实说明其影响。(13分)

14. (25分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：满蒙对帝国的国防和经济生活有很深的特殊关系……日本帝国主要的使命在于维持东洋的永久和平以贡献于世界和平，解决满蒙问题是以实现日本帝国使命的远大理想这个大信念为根据的，明治天皇的圣意也就在于此。

由于帝国掌握着满蒙的据点，在这里形成了帝国国防的第一线……达到保卫朝鲜的目的……可以牵制俄国向东发展，并且对中国掌握着有力的发言权。万一日本从满蒙退出，不但立刻危及帝国的生存，并且会立刻破坏东洋的和平。

——板垣征四郎《从军事上所见到的满蒙》(1931年)

材料二：



九一八事变日军装甲车开进沈阳

材料三：



“二二六”兵变

1936年2月26日早上五点左右，几百名士兵荷枪实弹，有的甚至扛着一挺机关枪，四散而去。他们是奉命去实行暗杀勾当的。这就是日本的“二二六”兵变。“二二六”兵变由于得不到其他部队的支持，最后和平地解决了。但是，法西斯势力不是减弱，而是进一步加强了。

(1)据材料一，指出满蒙是指哪里？并结合所学知识概括日本侵略满蒙的原因。(12分)

(2)结合材料二，指出板垣征四郎写《从军事上所见到的满蒙》一文的直接目的是什么？(4分)

(3)据材料二、三，概括日本建立法西斯专政在手段上的特点，并结合所学知识指出日本初步建立起法西斯专政的标志。(9分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课　局部的反法西斯斗争

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 中华民族最早举起反法西斯的旗帜，在极其不利的国际环境下孤军奋战。这一观点的主要依据是（　　）
A. 七七事变后中国开始了全民族的抗战
B. 九一八事变后中国开始了抗击日本侵华的斗争
C. 中国的抗战是在第二次国共合作的旗帜下进行的
D. 中国军民粉碎了日本速战速决的战略计划

2. 中国人民的抗日战争发展到全民族抗战的最主要原因是（　　）
A. 中国社会主要矛盾的变化
B. 中共抗日民族统一战线政策的推动
C. 国共两党阶级立场趋于一致
D. 国共两党实现了第二次合作，建立起统一战线

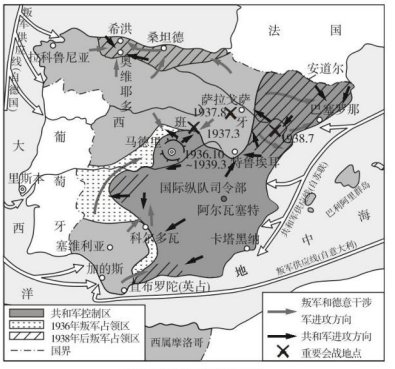
3. 1940年日本天皇忧心忡忡地说："侵入莫斯科的拿破仑军队就是败在消耗战与游击战中，日本军在中国是否感觉到无法对付了？"这说明（　　）
A. 中国战场是世界反法西斯战争的主要战场
B. 中国抗战为世界反法西斯战争作出了重要贡献
C. 中国战场牵制和消耗了日本的主要军事力量
D. 中国人民在反法西斯战争中付出了巨大的民族牺牲

4. 一位政治人物曾经表示："如果意大利向多瑙河、巴尔干扩张，会造成欧洲战争，如果他们在非洲沙漠通行无阻，或者就能安静下来。"这种说法主要是针对（　　）
A. 一战时，意大利加入协约国一方作战
B. 巴黎和会上意大利提出领土扩张要求
C. 20世纪30年代意大利侵略埃塞俄比亚
D. 二战前德、意武装干涉西班牙

5.《全球通史》记述意大利准备侵略埃塞俄比亚时写道："墨索里尼在拿定主意后，就立即决定采取行动。因为他认为当时外交形势对他很有利。"当时的"外交形势"是指（　　）
A. 意大利加入《反共产国际协定》
B. 英法听任希特勒公开宣布实行普遍义务兵役制
C. 西班牙佛朗哥将军发动反对共和国的叛乱
D. 英法默认德国侵占奥地利

6. 1936年，埃塞俄比亚呼吁国联贷款给埃塞俄比亚购买武器，国联以23票反对，25票弃权予以否决，只有埃塞俄比亚一国投赞成票。这件事情表明（　　）
①德意在国联中起重要作用　②反映英法的纵容政策
③表明国际形势对意大利有利　④反映了国联违背了其宗旨及义务
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ①③④　　D. ②③④

7. 下图所示战争由于法西斯国家和反法西斯国家的广泛参与，被称为"小二战"。在这场战争中（　　）



西班牙内战形势图

①英法等国的绥靖政策发展到了顶峰　②德、意派出大量军队直接参战　③苏联派出"国际纵队"同西班牙人民并肩作战　④美国商人向叛军供应了大量燃油
A. ①②　　B. ③④
C. ①③　　D. ②④

8. 开赴西班牙的"国际纵队"中有100多名中国籍战士。西班牙内战失败后，一批"国际纵队"的战士在听说中国人民抗击日本法西斯的情况后，坚持到中国参加抗日战争，其中有22名医生直接参加了中国的抗日救亡工作。这些最能说明（　　）
A. 中国和西班牙具有相似的国情
B. "国际纵队"的国际主义性质
C. 法西斯的侵略和反法西斯的斗争是当时国际社会的主要矛盾
D. 中国帮助西班牙，西班牙也必然会帮助中国

9. 二战爆发之初，西方小国担惊受怕！它们坐在岸上颤抖地说："我们只要保持安静就会是安全的。"（NEUTRALITY意为"中立"）下图所反映的主要信息是（　　）



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

A. 西方小国认为其安全威胁主要来自法西斯主义和共产主义
B. 西方小国为自身安全意欲结成反侵略联盟
C. 西方小国对英法等盟国失去信心
D. 法西斯德国和苏联联合对外侵略

10. 希特勒为“利用布尔什维主义的幽灵来遏制凡尔赛诸国”而采取的措施是（　　）
A. 实行纳粹党的一党独裁
B. 正式确立战争经济体制
C. 公然撕毁《凡尔赛和约》
D. 签署《反共产国际协定》

11. 20世纪30年代的民族解放运动与以往的民族解放运动相比较，最显著的特点是（　　）
A. 是由无产阶级领导进行的
B. 是在统一战线旗帜下进行的
C. 具有反封建反殖民主义的性质
D. 具有反法西斯侵略的性质

12. 二战之前，中国、埃塞俄比亚、西班牙等国都发生了反抗法西斯侵略的局部战争，但未能遏制二战的爆发。下列对这一结局出现原因的解释，不正确的一项是（　　）
A. 三国力量弱，且各自为战
B. 英、法等西方大国推行绥靖政策
C. 德、意、日法西斯结成了同盟
D. 凡尔赛—华盛顿体系的束缚

二、非选择题（本大题共2小题，第13题24分，第14题28分，共52分）

13.（24分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：协定签订后，希特勒对他的党羽说：“我必须……利用布尔什维主义的幽灵来遏制凡尔赛诸国，要使他们相信，德国是反对赤祸的决定性堡垒。这是我们渡过危机、摆脱《凡尔赛和约》和重新武装的唯一方法。”

材料二：日本驻英国大使吉田茂指出：“尽管日本军部说防共协定只不过是反共的意识形态问题，但这个完全是表面上的借口，骨子里显然是要和德意联合起来对抗英法，并进而对抗美国。”

(1)材料一中的“协定”指的是什么？为什么德日的这一策略取得了成功？（8分）

(2)结合所学知识分析，材料二中吉田茂为什么说德日意要联合起来最终对付英法和美国？（8分）

(3)请以20世纪30年代的事例证明德日意三国已挑战了英法和美国（三例）。（8分）

14.（28分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：意大利入侵埃塞俄比亚时，英国首相麦克唐纳对墨索里尼说：“英国有如一位夫人。女人是喜欢男人进攻的行动的，但一定要保密。因此你们采取行动时要讲究策略，我们是不会干涉的。”

材料二：1935年1月，法国外长赖伐尔说：“如果意大利扩张，是向巴尔干、多瑙河流域和近东，那对全欧洲是一种灾害，势必演变成欧洲战争。所以把这个潮流澎湃的意大利转移一个方向，‘干渠疏通’，岂不更好些吗？让他们向着非洲沙漠吧！在那里它将畅通无阻，或者就能安静下来。”

材料三：1938年墨索里尼承认：“如果国联把经济制裁扩大到石油上去，我就不得不在一周中从埃塞俄比亚撤退。这对我们来说将会是一个无比的灾祸！”

材料四：1936年7月，张伯伦说：“继续制裁是绝顶疯狂的事。”提议对意大利取消制裁。丘吉尔评论埃塞俄比亚的结果时说：“德国已不再孤立。欧洲四个强国以前是三比一，现在却变成了二比二。”

(1)据材料一、二，英法对意大利的政策有何异同？其共同目的是什么？（12分）

(2)根据材料三，国联对意大利侵埃持何态度？（8分）

(3)丘吉尔为什么说德国“不再孤立”？（8分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课　走向世界大战

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 20世纪30年代，美国推行“中立”的外交政策。对这一政策的正确表述是（　　）

①适应国内外形势，维护自身利益　②反映国际形势走向缓和　③维护凡尔赛—华盛顿体系　④不利于地区冲突的缓和与解决　⑤不关心美洲地区以外的事务

A. ①③　　B. ④⑤
C. ②③　　D. ①④

2. 下图是一幅讽刺1938年某一历史事件的漫画。漫画中张伯伦和哈里法克斯抬着空担架问狼：“打扰，请问你们是否听见一声尖叫？”狼前面的地上写着“捷克斯洛伐克”字样。该图所反映的历史事件违背国际惯例的突出表现是（　　）



A. 允许法西斯国家参加
B. 推行种族歧视政策
C. 大国推行强权政治
D. 禁止当事国出席会议

3. 1938年5月，英国外交大臣致电法国外交部长说：“一旦捷克斯洛伐克问题得到了和平解决，法国政府不应对英国政府的态度抱有任何错误的幻想。”此话的含义是（　　）

A. 向法国表示英法共同行动的愿望
B. 告诉法国他不会采取军事行动
C. 英国政府不会单独与苏联采取联合行动
D. 希望法国不要放松军事行动的准备

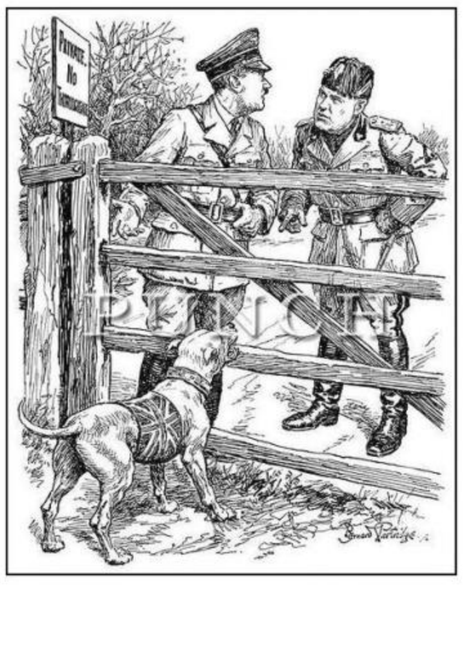
4. 戈培尔在日记中写道：“1939年的元首有个更大的计划，这个计划的实施，是慕尼黑协定的扩大，将使帝国在战略上处于更有利的地位。”这个计划是（　　）

A. 吞并奥地利　　B. 灭亡法国
C. 进攻波兰　　D. 吞并捷克斯洛伐克

5. 法西斯德国吞并的第一个主权国家是（　　）

A. 波兰　　B. 捷克斯洛伐克
C. 西班牙　　D. 奥地利

6. 下面是名为《希特勒、墨索里尼和狗》的漫画。漫画中希特勒对墨索里尼说：“你知道有些狗是只会吠而不会咬人的吗？”这幅漫画讽刺了（　　）



A. 亚非的局部反法西斯战争
B. 西班牙内战
C. 英法的绥靖政策
D. 苏联的中立政策

7. 有学者在研究20世纪30年代欧洲某历史事件时说：“这是大国侵略性和防御性两种民族主义妥协的顶峰，它们的共同本质是民族利己主义。”被这位学者称为“顶峰”的事件（　　）

A. 便利了德国法西斯“向东进军”
B. 使建立欧洲集体安全体系的努力最终破产
C. 使德军摆脱了东西两线同时作战的困境
D. 承认了德国吞并整个捷克斯洛伐克的事实

8. 慕尼黑协定签订后不久，丘吉尔在英国下院演讲说：“这无疑是西方民主国家向纳粹武力威胁的彻底投降。这种失败不会给英国和法国带来和平和安全，恰恰相反，这将使这两个国家的处境更为软弱和更加危险。”这表明丘吉尔（　　）

①斥责张伯伦的绥靖政策　②主张制止法西斯侵略
③反对把战争祸水东引　④认为绥靖政策是在怂恿侵略

A. ①④　　B. ①②
C. ②③④　　D. ①②④

9. 1939年德国吞并捷克斯洛伐克后，英国首相张伯伦对希特勒的行动提出疑问：“这是旧的冒险行动的终结呢，还是新的冒险行动的开端？……这是武力征服世界计划中的一个步骤吗？”这段材料（　　）

A. 表明张伯伦的思想发生了根本性的转变
B. 说明英国放弃了绥靖政策
C. 反映出英德矛盾趋于激化
D. 表明张伯伦对绥靖政策开始动摇

10. 下图是有关希特勒与斯大林关系的讽刺性漫画。图中新郎结婚的目的在于（　　）



A. 化解苏联对德日反共条约的疑虑
B. 方便德国与东南欧独裁政权合作
C. 壮大德国实力以阻止美国的干预
D. 免除德国东顾之忧以便对付英法

11. 1939年4月起，英、法、苏三国就缔结同盟条约展开谈判，但最终没有取得任何实质性的结果。这一结局（　　）

①使建立欧洲集体安全体系的努力归于失败　②不利于遏制法西斯势力的扩张　③进一步扩大了英法与苏联之间的矛盾　④促使苏联推行避战自保的政策

A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12. 下列两张历史照片共同的主题，最恰当的是　　（　　）



参加幕尼黑会议的代表



《苏德互不侵犯条约》签订

A. 伸张正义　　B. 助纣为虐
C. 强权政治　　D. 铸剑为犁

二、非选择题（本大题共 2 小题，第 13 题 29 分，第 14 题 23 分，共 52 分）

13.（29 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：



图一



图二

图一：德国吞并奥地利后，希特勒举行盛大阅兵式。

图二：从慕尼黑回国后洋洋得意的张伯伦。

材料二：一项英、法、苏三方互助条约将被描述为一个反轴心国的“意识形态”集团的形成。人们将会说我们放弃了进一步保持公正的努力，正在蓄意准备进行对立的大国集团之间的战争。这意味着英王陛下政府最终放弃了与德达成谅解的一切希望。

——《英国外交文件》

材料三：英国首相张伯伦说：“我必须承认我对俄国极度地不信任……而且我怀疑它的动机，我认为这些动机与我们的自由概念没有多少联系，并且它只关心把别人弄得人人不和”。

——费林《张伯伦的一生》

材料四：事关紧迫，即使与魔鬼妥协也在所不惜。

——苏联某领导人的言论（1939 年）

（1）材料一中图一所示事件发生在哪一年？图二中，张伯伦回国后为什么洋洋得意？（9 分）

（2）材料二中“英、法、苏三方互助条约”提出的目的是什么？此条约最终是否签订？（7 分）

（3）材料三中张伯伦所说的“对俄国极度地不信任”的根本原因是什么？（3 分）

（4）材料四中“事关紧迫”具体指什么？“魔鬼”指谁？苏联与“魔鬼”妥协的目的是什么？有何结果？（10 分）

14.（23 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：反映二战前某重大历史事件的漫画



说明：这幅漫画中，正义化身的超人（美国）左手抓着斯大林（苏联），右手擒着希特勒（法西斯德国），正朝瑞士日内瓦（国际联盟总部所在地）飞去，要带这两人去接受“审判”。

材料二：在一战期间，美国一些资产阶级和平团体积极主张建立一个调解国际纠纷的机构。美国总统威尔逊非常赞成这个主张，并将此纳入他的“十四点原则”，力主建立国际联盟这样一个组织……国联虽然是各国为防止武装冲突、加强普遍和平与安全而建立国际机构的第一次尝试，但在实践中却没有起到维护和平的作用……

——《20 世纪国际关系史》

（1）材料一中，为什么美国“超人”把斯大林和希特勒放在一起去接受“审判”？（6 分）

（2）材料二认为国联“在实践中却没有起到维护和平的作用”，结合所学知识，举例说明这一观点。（8 分）

（3）国联的成立为什么没能阻止第二次世界大战的爆发？（9 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课　第二次世界大战的全面爆发

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 1939年8月22日，希特勒在德国高级军事会议上说："我明白，迟早会同波兰发生一场冲突，我早在今年春天已做决定……接下来的最近几年里，我考虑应首先对付西方，然后才回头对付东方。"希特勒付诸这一行动的标志是（　　）

A. 突袭波兰　　B. 突袭法国

C. 吞并捷克斯洛伐克　　D. 空袭英国

2. 在第二次世界大战期间，苏联曾经扩展疆域，把国界向西推移了几百千米，建立了所谓"东方战线"。此事始于（　　）

A. 德军侵入波兰之际　　B. 法国被迫投降之际

C. 英国遭受空袭之际　　D. 苏德战争爆发之际

3. 识读下列三幅图片，波兰在德国的进攻下，迅速灭亡的原因有（　　）



进行"闪电战"的德国坦克



"静坐战争"



迎击德军的波兰军队

①德国军队装备精良，战术先进　②英法继续推行绥靖政策　③波兰军队装备陈旧，战术落后　④意大利趁火打劫，攻打波兰

A. ①②④　　B. ①③④

C. ①②③　　D. ②③④

4. 1940年12月，罗斯福发表"炉边谈话"时说："过去两年的经验已经无可怀疑地证明，任何国家都不能姑息纳粹……我们知道，一个国家只有以彻底投降为代价才能与纳粹和平。"下列哪个国家的史实证明了罗斯福的这一论断（　　）

A. 英国　　B. 法国

C. 波兰　　D. 苏联

5. 丘吉尔说："我们不要把这次救援说成是胜利。战争不是靠撤退（敦刻尔克大撤退）而赢得，但是，这次救援中孕育着胜利。"此句话中"这次救援中孕育着胜利"的含义是（　　）

A. 粉碎了德国法西斯天下无敌的神话

B. 加强了英法间的联系和合作

C. 为日后英国的防御和反攻保存了实力

D. 鼓舞了英法两国军队反法西斯的斗志

6. 观察下图中的漫画，此漫画尖锐地指出：存在于欧洲其他国家中的如桥墩般的五种"力量"——懦弱、背叛、恐慌、腐败、讹诈在战争初期"支撑了"希特勒军事侵略的野心和脚步。希特勒的军事讹诈和进攻第一次没有得逞的是（　　）



欧洲桥的架设

A. 进攻波兰　　B. 进攻北欧

C. 进军法国　　D. 不列颠大空战

7. 1940年9月，法西斯德国不定期推迟"海狮计划"，主要是因为（　　）

A. 德国在"海狮计划"实施之初过高地估计了自己的力量

B. 世界人民团结起来共同同法西斯德国作战

C. 丘吉尔领导英国人民英勇抗击法西斯侵略

D. 德国在东西两线作战分散了进攻英国的力量

8. 在世人眼里，英国人是比较严肃古板的。然而，在大火冲天的伦敦，英国人竟表现出非常幽默的一面。一家被炸得七零八落的餐馆的门上，"照常营业"的招牌依然在诱惑着顾客。英国妇女们响应丘吉尔的号召，积极参加各行各业的劳动。这说明了（　　）

A. 英国人唯利是图

B. 部分英国人没有爱国心

C. 英国人士气高涨

D. 英国人对战争置若罔闻

9. 意大利参加第二次世界大战后，致力于在非洲抢占殖民地。当时意大利面临的有利条件是（　　）

A. "新罗马帝国"实力雄厚

B. 英国被迫困守本土

C. 埃塞俄比亚放弃了抵抗

D. 德国装甲兵的增援

10. 非洲战局的重点是争夺（　　）

A. 埃塞俄比亚

B. 苏伊士运河

C. 整个地中海

D. 北非地区

11. 二战中获得"沙漠之狐"称号的是德国的（　　）

A. 隆美尔　　B. 曼施坦因

C. 蒙哥马利　　D. 戈林

12. 1941年，希特勒命令隆美尔率装甲部队增援利比亚意大利军队的原因有（　　）

①意军装备落后，人数少于英军　②意军士气低落，接连败北　③维护轴心国的影响　④保持北非战略要地

A. ①②③④　　B. ③④

C. ②③④　　D. ①②③

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共 2 小题,第 13 题 24 分,第 14 题 28 分,共 52 分)

13.(24 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:我们对一个在强大邻邦压境下的小国不论抱有多大同情,但总不能仅仅为了它而不顾一切地使整个大不列颠帝国卷入一场战争。如果我们不得不进行战斗的话,那也必须为了比这更为重要的问题。……只要战争还没有开始,总是有希望防止它爆发的。你们知道,我正在为和平而努力到最后一刻。

——英国首相张伯伦的广播演说(1938 年 9 月 27 日)

材料二:如果一旦发生显然威胁到波兰独立的行动……英王陛下政府有责任给予波兰政府全力支持……法国政府已……明确表示,它在这个问题上与英王陛下政府采取相同的立场。

材料三:必须静待敌人进攻,并在由堡垒和壕堑构成的无法突破的延伸线前遏制敌人。

——英法联军总司令的命令

材料四:要是法国军队在广阔的战线上……发动大规模进攻,那么他们几乎毫无疑问会突破边界。

——一位纳粹军官的自白

(1)材料一中,张伯伦是针对什么事情而发表广播演说的?演说反映出英国政府的态度如何?(6 分)

(2)材料二反映出英国政府的态度有何变化?其原因是什么?联系材料三和材料四,你如何评价这种变化?(18 分)

14.(28 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:一战后经过了短短的 20 年,就爆发了新的世界大战,再次把人类拖进了痛苦与灾难的深渊。



希特勒在进行战争宣传



东条英机



墨索里尼在进行蛊惑宣传

材料二:



德军入侵波兰

材料三:我们挫败了德国消灭远征军的企图,这次撤退将孕育着胜利!

——丘吉尔 1940 年 6 月 4 日给议会的报告

(1)有人认为,二战的爆发完全是由材料一中三个战争狂人引起的。你如何看待这种观点?(12 分)

(2)依据材料二和所学知识,指出二战全面爆发的标志是什么?二战爆发初期,英法等国是否立即放弃了绥靖政策?结果如何?(8 分)

(3)材料三中所说的“撤退”是指哪一历史事件?如何理解“这次撤退将孕育着胜利”?举例说明。(8 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课　第二次世界大战的扩大

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 漫画中的文字部分是："原谅我，同志，但这机会实在太诱人了。"对此幅漫画理解错误的是（　　）



A. 斯大林手中握的是《苏德互不侵犯条约》
B. 本图揭示了苏联在战争初期处于优势的根本原因
C. 苏联的中立自保政策最终也自食恶果
D. 苏联签此条约实际上纵容了德国对法国、英国的侵略

2. 第二次世界大战进一步扩大的标志是（　　）
A. 德军突袭苏联
B. 日本偷袭珍珠港
C. 美国对日宣战
D. 世界反法西斯联盟形成

3. 丘吉尔在1941年6月22日发表广播演说："苏联的灾难就是我们的灾难，也是英国的灾难，我们要给苏联和苏联人民一切可能的援助。"这表明（　　）
A. 妄图欺骗国际舆论
B. 英苏面临共同的敌人
C. 给德国施加压力
D. 美国对苏联态度转变

4. 这是一张1941年名为《美国睁开你的眼睛》的美国海报，画面中只有一个人的头部特写，他的眼睛被蒙住了，上面写着"一切照旧"，而画面背景中象征着法西斯的乌云已笼罩在了他的头上。这张海报意在（　　）



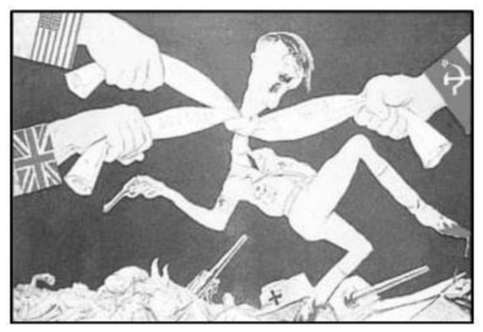
A. 说明法西斯侵略与美国无关
B. 说明美国还没有卷入与法西斯的战争
C. 警醒对法西斯侵略视而不见的美国人
D. 讽刺美国等西方大国推行的绥靖政策

5. 太平洋战争爆发的历史根源在于（　　）
A. 美国太平洋舰队威胁到日本
B. 德意日已结成军事侵略同盟
C. 英、美对日本实行贸易禁运
D. 一战后美日竞争与矛盾不断激化

6. 日本偷袭珍珠港对第二次世界大战的进程产生了深远的影响，包括（　　）
①促使美国朝野彻底放弃孤立主义情绪　②使第二次世界大战逐渐达到最大规模　③使第二次世界大战真正成为全球性的战争　④加速了世界反法西斯联盟的形成
A. ①②③④　　B. ②③④
C. ①③　　D. ②④

7. 苏德战争与太平洋战争爆发的相同点是（　　）
A. 受绥靖政策的影响
B. 法西斯军队发动突然袭击
C. 直接决定了法西斯同盟失败的命运
D. 法西斯国家撕毁互不侵犯条约，不宣而战

8. 下图是1942年的一幅战争宣传海报，题名《绞死希特勒》。图中三只手代表着当时对德作战的主要三个国家，这三国是（　　）



A. 美国、英国、法国　　B. 英国、法国、苏联
C. 美国、英国、苏联　　D. 美国、法国、苏联

9. 英、美两国首脑表示了反对纳粹暴政、重建世界和平决心的是（　　）
A. 德国入侵波兰以后
B. 德军在西线得手以后
C.《大西洋宪章》的发表
D. 日本偷袭珍珠港以后

10. 1941年3月11日，美国参众两院分别通过了租借法案。根据法案规定，总统可以向"对美国国防至关重要的任何国家出售、转让、交换、租借或以其他方法处理……任何国防物资"。该法案的实施（　　）
A. 使美国总统突破了宪法赋予的权力
B. 扩大了美国对受援国的影响
C. 推动了美国战后资本的扩张
D. 表明美国终止了中立立场

11.《大西洋宪章》宣称，"尊重各民族自由选择其所赖以生存的政府形式的权利""各民族中的主权和自治权有横遭剥夺者，两国俱欲设法予以恢复""使全世界所有人类悉有自由生活，无所恐惧，亦不虞匮乏的保证"。在现代国际文件中，该宪章首次提出的主张是（　　）
A. 维持世界和平　　B. 保障民族自决
C. 尊重国家主权　　D. 消除世界贫困

12. 1942年元旦，26国代表在华盛顿签署《联合国家宣言》。在宣言签字前，确定了美、英、苏、中在前，其他国家按字母顺序排列的原则。这一原则意味着（　　）
A. 承认四大国在反法西斯联盟中的特殊作用
B. 这个联盟实际上被四大国所控制
C. 四大国在所有问题上均达成了共识
D. 世界反法西斯联盟正式形成

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共 2 小题,第 13 题 24 分,第 14 题 28 分,共 52 分)

13.(24 分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一:第二次世界大战中,美国对苏联实行“租借法”,从 1941 年到 1945 年,实际给苏联的军用物资约为 1 600 万吨。这种物资品种繁多,总价值为 102 亿美元。

——《世界历史》杂志(1986 年 11 月)

材料二:罗斯福说:“假若我邻居的房子着了火,而我有一节花园浇水用的皮带管……我不会在救火前对他说:‘老兄,这根水管花了 15 美元,你将按价付款才能使用。’”

——罗斯福 1940 年 12 月的演说词

(1)材料一中,美国对苏联实行“租借法”的直接原因是什么?其根本动机是什么?(9 分)

(2)材料二中“假若我邻居的房子着了火”主要喻指什么?为什么要用“邻居”来比喻?(6 分)

(3)材料二中“皮带管”主要喻指什么?罗斯福演说的目的是什么?(9 分)

14.(28 分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一:二战时期的图片



德军进攻苏联



珍珠港事件

材料二:二战时期的漫画



图一



图二

说明:图一漫画上有两个人物:希特勒和斯大林。希特勒拥抱的同时,在斯大林的背上狠狠地插上了一刀!图中的文字是:“原谅我,同志,但这个机会实在太诱人了。”

图二漫画为自由女神将象征着世界自由的火炬传递给罗斯福和丘吉尔,寓意由美、英两国共同去传承和维护世界的自由。

(1)材料一中两幅图片所反映的历史事件对大战进程分别有何影响?(16 分)

(2)结合图一漫画和所学知识评价《苏德互不侵犯条约》。试述图二漫画所反映现象的影响。(12 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课　第二次世界大战的转折

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 在斯大林格勒战役开始时，苏德战场上的战略态势是（　　）
   A. 德军丧失了战场主动权
   B. 德军被迫实行重点进攻
   C. 德军的失败已不可避免
   D. 苏军开始实行战略进攻
2. 莫斯科战役在苏联卫国战争史上占有重要的历史地位，主要表现在（　　）
   ①它使第二次世界大战开始以来德军的图谋第一次没有得逞　②它使德国陆军在第二次世界大战中遭受第一次重大失败　③它是苏德战场的转折点　④它宣告了德军“闪电战”的破产
   A. ①②　　B. ③④
   C. ①③　　D. ②④
3. 观察下图中的漫画，通过这幅漫画作者主要表达出（　　）



   A. 苏联必将战胜法西斯的乐观主义精神
   B. 德军是一群不堪一击的乌合之众
   C. 苏联存在过分轻敌的战略错误
   D. 德国法西斯惧怕苏联的心态
4. 下列对斯大林格勒战役说法正确的是（　　）
   A. 斯大林格勒战役是二战中规模最大的战役
   B. 斯大林格勒战役全歼德军50余万人
   C. 斯大林格勒战役从1942年7月开始到1943年2月结束
   D. 斯大林格勒战役中，德军曾经占领过全城
5. 二战的转折点出现在苏德战场上，这主要是因为（　　）
   A. 苏联战场面积大，坚持时间长
   B. 苏联的参战改变了战争的性质
   C. 苏德战场是欧洲最主要的战场，抗击着德国大部分兵力
   D. 苏德战场同时抗击德、意、日三个法西斯国家的进攻
6. 观察下图，二战时期，为瓦解对方军心，交战各方都制作了许多带有心理攻势的海报。下图的海报中，希特勒命令德国士兵在东线要不惜一切地占领、再占领，但是随着前进的步伐，德军变成了一排排墓碑。下列对该海报的叙述明显错误的是（　　）



   A. 该海报很可能是由苏联方面制作的
   B. 该海报揭示了法西斯给德国人民带来的灾难
   C. 苏军的奋勇作战使海报宣传的内容变成现实
   D. 战时海报的宣传内容没有任何可信性
7. 战争中，作战方式的改变与新型武器的大规模使用密切相关。这方面的典型战例是（　　）
   A. 西西里岛登陆战　　B. 阿拉曼战役
   C. 斯大林格勒战役　　D. 中途岛海战
8. 1943年，世界反法西斯战争能够发生转折的最关键因素是（　　）
   A. 西方民主国家对法西斯侵略的遏制
   B. 苏联军民对法西斯侵略的英勇抗击
   C. 国际反法西斯联盟各国的并肩作战
   D. 法西斯国家进行的战争失道寡助
9. 斯大林格勒战役、中途岛海战和阿拉曼战役的共同点是（　　）
   A. 都是本地区战场上最大规模的战役
   B. 都是美英盟军取得的重大胜利
   C. 都是海陆空三军配合下取胜的战役
   D. 都是地区战场上重要的转折战役
10. 现在，中途岛海战已被设计成网络游戏，并为众多玩家所喜爱。当年这一战役（　　）
    A. 使美国卷入了第二次世界大战
    B. 促成了国际反法西斯联盟的建立
    C. 改变了太平洋战场的战略态势
    D. 是日军在太平洋战场失败的标志
11. 观察右图中的传单，传单上一个日本士兵被困在一个孤岛上，无助地向四周张望。画中的文字是：“日本的飞机和军舰都到哪里去了。”下列相关的解释不正确的是（　　）



    A. 该传单的散发者最有可能是美军
    B. 散发该传单是为了瓦解日军士气和精神
    C. 该传单应印刷于中途岛海战之后
    D. 该传单预示着日军将逐步处于不利地位

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12. 下列关于斯大林格勒战役、中途岛海战和阿拉曼战役交战双方都表述正确的是（　　）

A. 苏联↔德国、美国↔日本、英国↔德意

B. 美苏↔德国、美国↔日本、英国↔德意

C. 苏联↔德国、英国↔日本、英国↔德意

D. 苏联↔德国、英国↔日本、美英↔德意

二、非选择题（本大题共2小题，第13题27分，第14题25分，共52分）

13.（27分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：苏军在马马耶夫高地和火车站与德军交战，一星期中车站易手13次；苏军中士巴甫洛夫等24名战士在一幢大楼中顶住德军反复冲击58天；从9月13日到26日，德军每天几乎伤亡三千多人，但仍然不能占领全城。一个德国士兵在家信中哀叹："我们不久就可以占领斯大林格勒，但是它仍然在我们面前——相距如此之近，却同时又像月亮那样遥远。"

材料二：中途岛战役前，美国情报人员发现日军电报中频繁出现地点代号"AF"。为确认该地是中途岛，中途岛驻军用被日军破译的密码向美军司令部发出电报，抱怨岛上由于蒸馏水系统故障而缺乏淡水。不久，美军再次截获日军情报部门发给大本营的密电：AF缺乏淡水。AF的谜底终于被揭开。

材料三：在阿拉曼战役以前我们是战无不败；在阿拉曼战役以后，我们是战无不胜。

——温斯顿·丘吉尔

(1)材料一所述的战役名称是什么？它对二战的发展有何影响？（10分）

(2)材料二所述的事件对战役的发展有何影响？战役的结果对二战发展有何影响？（9分）

(3)如何理解材料三中丘吉尔的话？（8分）

14.（25分）阅读下列材料，回答问题。

蒙哥马利……跟我谈起了阿拉曼战役和斯大林格勒会战的情况。在他的概念里，这两个战役具有同样的意义。

虽然我丝毫不想贬低英军的功绩，然而我仍不得不给他说明：阿拉曼战役只是一个集团军规模的战役，而参加斯大林格勒会战的却有好几个方面军。它们进行的是具有巨大战略意义的战役，其结果是在伏尔加河、顿河地域，并随后在北高加索地域消灭了人数众多的德军及其盟军的集团。如同大家所知道的那样，这一战役是战争形势发生根本转折的开端……

——《朱可夫元帅回忆录》下册

(1)结合所学知识简要分析第二次世界大战中交战双方战争优势转化的表现及原因。（18分）

(2)依据材料，如何理解"这两个战役具有同样的意义"？（7分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第7课　第二次世界大战的结束

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

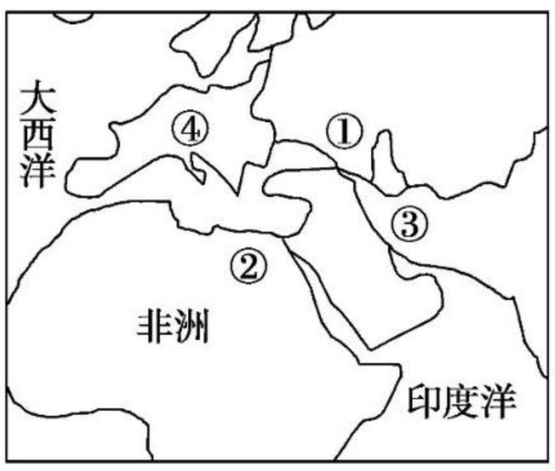
1. 1943年7月，美英盟军在西西里岛登陆成功的直接前提是（　　）
   A. 北非战事胜利结束
   B. 世界反法西斯统一战线建立
   C. 斯大林格勒战役结束
   D. 欧洲第二战场开辟

2. 下边漫画提供了极丰富的历史信息，其中不能读出的是（　　）



   A. “霸王行动”开始，欧洲第二战场开辟
   B. 盟军登陆西西里岛，墨索里尼政府垮台
   C. 被困于突尼斯的德意军队投降，北非战事结束
   D. 斯大林格勒保卫战和库尔斯克战役沉重打击德军

3. 第二次世界大战后期，在图中的①②③④召开了四次重要的反法西斯国际会议（下图），其中对战后国际政治关系产生最深远影响的会议发生于（　　）



   A. ①　　B. ②
   C. ③　　D. ④

4. 1943年11月，中、美、英三国政府首脑在开罗会晤，这时（　　）
   A. 法西斯轴心国集团已开始瓦解
   B. 欧洲第二战场刚刚开辟
   C. 法国已经获得解放
   D. 中国战场的战事基本结束

5. 1943年7月，德军集中精锐部队又一次对苏联军队发动战略性进攻。苏军调集重兵严阵以待，双方展开空前规模的坦克大战，德军损失惨重并从此失去了苏德战场的主动权。这次战役是（　　）
   A. 莫斯科战役　　B. 库尔斯克战役
   C. 阿拉曼战役　　D. 斯大林格勒战役

6. 1943年，世界反法西斯战争的形势发生了重大变化，但不包括（　　）
   A. 美军在太平洋战场上转守为攻
   B. 苏军扭转了苏德战场的形势
   C. 法西斯轴心国集团开始瓦解
   D. 北非战事胜利结束

7. “联合起来力量大，联合起来我们就会赢”，这是二战期间盟国发行的海报。下列战役最能直接体现“联合起来我们就会赢”的是（　　）



   A. 斯大林格勒战役
   B. 中途岛战役
   C. 莫斯科战役
   D. 柏林战役

8. 1944年6月，盟军实施了“霸王行动”计划，进行了第二次世界大战史上规模最大的两栖登陆作战行动，这次行动（　　）
   A. 加速了北非战场的胜利进程
   B. 导致了意大利法西斯的溃灭
   C. 使法西斯德国处于夹击之中
   D. 改变了中国战场的战略态势

9. 波茨坦公告发表后，直接促使日本无条件投降的重要事件是（　　）
   ①中国人民发起全面反攻　②苏联出兵中国东北对日作战　③美国在日本投放原子弹　④德国法西斯彻底灭亡
   A. ①②③　　B. ①②④
   C. ①③④　　D. ②③④

10. 下图照片摄于1945年的一次会议，这次会议的重要内容之一是（　　）



   A. 宣布决不与法西斯国家单独媾和
   B. 决定苏联参加对战后欧洲的安排
   C. 敦促日本无条件投降
   D. 确定对德国实行分区占领

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 二战期间，中国曾两次与英美发表重要宣言或公告，这说明（　　）

A. 英美对日侵华的态度发生了根本变化

B. 英美为了中国领土完整而对日作战

C. 中、英、美是对日作战的主要国家，需要相互支持

D. 中国取得了与英美相同的国际地位

12. 中国战场为反法西斯战争胜利做出的贡献有（　　）

①中国战场是反法西斯战争的主要战场之一　②中国战场有力地支援了其他遭受到日本法西斯侵略、威胁的国家　③中国战场的存在，推迟了太平洋战争的爆发　④中国战场有力地援助了盟军在欧洲和太平洋地区的作战，减轻了盟军的压力

A. ①②③④　　B. ①②③

C. ②③④　　D. ①③④

二、非选择题（本大题共2小题，第13题30分，第14题22分，共52分）

13.（30分）阅读下列材料，回答问题。

材料一："你我两国人民要求开辟一个战场，以此卸下苏联人肩上的压力……即使还没有得到全盘成功，但毕竟成为一个巨大的收获，必须实现这个计划。"

——1942年4月罗斯福给丘吉尔的信

材料二："1942年在欧洲组织第二战场是莫洛托夫（苏联外长）在伦敦逗留期间早已决定的……我们还了解到组织第二战场的目的是使东线德军撤往欧洲……英国政府拒绝在1942年开辟第二战场……我和我的同事们认为1942年存在着开辟欧洲第二战场的最有利条件。"

——1942年8月斯大林致英国政府《备忘录》

材料三："我们正在为1942年8月或9月登陆一事进行准备……事前很难预料，到时候能否具备实现登陆的条件。因此，我们无法在这方面做出许诺。"

——1942年4月丘吉尔致苏联政府《备忘录》

(1) 据材料一说明罗斯福的主张和战略意图是什么？（12分）

(2) 材料二中斯大林所说的"最有利条件"是什么？（8分）

(3) 对于在1942年开辟欧洲第二战场，丘吉尔持什么态度？其目的何在？（10分）

14.（22分）世界反法西斯战争是一场伟大的正义战争，对战后世界发展产生了广泛而深远的影响。阅读下列材料，回答问题。

材料一：1942年1月，日军进攻缅甸，英军节节败退，英国政府正式向中国政府请求迅速派兵入缅协同英军作战。中国政府立即派出10万远征军入缅，后又不断增兵。由于中国战场和印、滇、缅战场牵制日军达130万之众，使日军无法调往太平洋，大大减轻了美国的压力。

——摘编自中国人民解放军军事科学院《中国抗日战争史》

材料二：1943年11月，同盟国（中、美、英）召开三国首脑会议，讨论中国和亚洲有关重大军事、政治问题，包括联合对日作战和战后处置日本。

——摘编自中国人民解放军军事科学院《中国抗日战争史》

材料三：1943年10月，中、美、英、苏四国代表签署《四国宣言》，提出："为了维护国际和平与安全，在重建法律与秩序和创立普遍安全制度以前，它们将彼此协商，必要时并将与联合国家的其他成员进行协商，以便代表一个国际共同体采取共同行动。"

——朱贵生等《第二次世界大战史》

(1) 依据材料一和所学知识，说明中国远征军出国作战的直接原因。（4分）

(2) 依据材料一、材料二，分析中国为什么能以大国身份参加此次会议。结合所学知识，说明这次会议的重大成果及成果内容。（8分）

(3) 依据材料三，分析《四国宣言》的主要目的。其基本宗旨在战后是如何落实的？（6分）

(4) 依据材料一、材料二、材料三并结合所学知识，谈谈你对正确解决当今国际社会所面临重大问题的认识。（4分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第8课　世界反法西斯战争胜利的影响

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 第二次世界大战是人类战争史上死亡人数最多的一次，死亡人数高达（　　）

A. 近六千万　　B. 近七千万

C. 八千余万　　D. 九千余万

2. 有学者认为，“第一次世界大战的目的在于重新分配欧洲的权力，而1939～1945年的大战却是意识形态之战”。这里的“意识形态之战”是指（　　）

A. 独裁与民主

B. 封建主义与资本主义

C. 资本主义与共产主义

D. 民族主义和世界主义

3. 下列关于东京审判的说法，正确的是（　　）

①由远东国际军事法庭进行审判　②是人类历史上规模最大的一次国际审判　③东条英机等7名战犯被判处绞刑　④对日本法西斯战犯的罪行清算并不彻底

A. ①③④　　B. ①②④

C. ①②③④　　D. ②③④

4. 迄今为止，战争与和平的话题被谈论几个世纪。以下对二战影响的表述，不准确的是（　　）

A. 给人类造成破坏与灾难

B. 严重削弱主要资本主义国家

C. 促使世界格局发生变化

D. 促使苏联国际地位大大提高

5. 两次世界大战对欧洲的影响中，相似点有（　　）

①出现了社会主义国家　②形成了欧洲主宰世界的格局　③战后分割了德国领土　④在美国扶植下恢复经济

A. ①②④　　B. ①②③

C. ②③④　　D. ①③④

6. 二战后，亚非殖民地半殖民地人民掀起了卓有成效的独立与振兴浪潮。属于上述范围内卓有成效的独立与振兴的浪潮有（　　）

①印度的独立　②埃及纳赛尔领导的革命　③古巴走上社会主义道路　④巴拿马人民收回运河主权的斗争

A. ①②　　B. ③④

C. ①②③　　D. ①②③④

7. 20世纪上半期人类社会爆发两次世界大战和一次世界性经济危机，这一现象说明了（　　）

①现代化在全球发展的不平衡　②人类的认识滞后于现代化的发展现状　③斯大林模式的确立　④世界殖民体系渐趋瓦解

A. ①②　　B. ②③

C. ①④　　D. ③④

8. 二战后美国的一位将军说过：“我们的世界是核子的巨人，道德侏儒的世界。”这提醒我们（　　）

A. 人类因为掌握核武器成为巨人

B. 科学的发展带来了道德的沦丧

C. 要正确地对待和运用科学技术

D. 科学技术会带来全人类的毁灭

9. 第二次世界大战促进了科技的发展，下列说法不正确的是（　　）

A. 在二战后才开始应用

B. 为战后的科技革命奠定了基础

C. 与原子能的和平利用和现代火箭技术的诞生有联系

D. 交战各国为克敌制胜而发展科学技术

10. 第二次世界大战是人类历史发展的重要转折点，具有划时代的影响。这主要体现在二战（　　）

A. 消除国际秩序中的大国强权色彩

B. 促进世界政治经济的制度化进程

C. 终结帝国主义在世界的殖民统治

D. 促成第一个社会主义国家的建立

11. 第一次世界大战和第二次世界大战对世界的影响的相同点是（　　）

①给人类造成极大的破坏和灾难　②摧毁了法西斯主义，和平进步思想深入人心　③打击了帝国主义，促进了民族解放运动　④促进社会主义力量的壮大，超出一国范围

A. ①②　　B. ②③

C. ①④　　D. ①③

12. 第二次世界大战留给世人的经验教训，正确的是（　　）

①建立有效保障全球稳定和安全的机制　②应该用妥协的办法解决国际争端　③建立合理的、民主化的国际政治、经济新秩序　④加强国际联合，打击恐怖势力和极权政治

A. ②③④　　B. ①③

C. ①③④　　D. ①②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共 2 小题,第 13 题 26 分,第 14 题 26 分,共 52 分)

13.(26 分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一:



图一



图二

图一:1970 年 12 月 7 日,西德总理勃兰特在华沙犹太人死难者纪念碑前下跪。

图二:2013 年 4 月 23 日,日本首相安倍晋三参拜靖国神社。

材料二:1946 年 11 月 3 日,日本颁布的新宪法规定:“天皇是日本国的象征,是日本国民统一的象征。”但实际上,天皇依然像从前一样受到大多数日本人的尊敬和崇拜,帝位仍然是统一日本国家意识和民族意识的一个强大因素。

在远东国际军事法庭审判战犯的第二天,麦克阿瑟就下令释放承押待审的 19 名甲级战犯……1950 年,麦克阿瑟又作出规定,对在日执行徒刑的一切战犯,均予提前释放……

——以上材料摘自《为什么日本不认账》

材料三:1950 年 1 月 12 日,艾奇逊在谈到美国的亚洲政策时说:“太平洋地区的安全就是美国的安全。”1954 年 3 月,美日签订《日美共同防御援助协定》,重申“要履行日本政府依照美日安全条约所承担的军事义务”。后又宣布美日应“采取行动以应付共同的危险”。

——黄安年《二十世纪美国史》

(1)材料一反映了一个什么问题?依据材料二、三并结合所学知识,分析说明造成这个问题的原因。(14 分)

(2)从历史和现实的角度谈谈你对中日关系的看法。(12 分)

14.(26 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:(签字国政府)深信完全战胜它们的敌国对于保卫生命、自由、独立和宗教自由并对于保全其本国和其他各国的人权和正义非常重要,同时,它们现在正对力图征服世界的野蛮和残暴的力量从事共同的斗争,兹宣告:

(1)每一政府各自保证对与各该政府作战的三国同盟成员国及其附从者使用其全部资源,不论军事的或经济的。

(2)每一政府各自保证与本宣言签字国政府合作,并不与敌人缔结单独停战协定或和约。

——《联合国家宣言》

材料二:中华民族为世界反法西斯战争的胜利付出了巨大的民族牺牲,为人类文明进步事业做出了彪炳千秋的历史贡献……苏联卫国战争给德国法西斯以毁灭性打击,与同盟军一起夺得反法西斯战争欧洲战场的胜利;美英盟军在太平洋战场的反攻……都是对中国抗日战争的巨大支持和宝贵援助……世界反法西斯战争是人类历史上最伟大的正义战争,它给全人类留下的历史启迪也最为珍贵。

(1)结合两则材料,总结概括世界反法西斯战争的正义性。(9 分)

(2)材料一所阐述的基本观点是什么?从材料一、二中总结世界反法西斯战争胜利的根本原因。(8 分)

(3)结合两则材料及有关史实指出世界反法西斯战争给全人类留下的历史启迪有哪些?(9 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元　雅尔塔体系下的冷战与和平

第1课　两极格局的形成

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 第二次世界大战接近尾声时，斯大林表示："战时，要保持团结并不太难，因为有一个打败共同敌人的共同目标，这一点谁都清楚。艰难的工作在战后，那时，各种不同的利害关系往往会使同盟国分裂。"这表明　（　）

①美苏战时同盟关系失去了存在的基础　②苏联确立了世界霸权的政策　③美苏"冷战"局面形成　④美苏战时同盟关系濒临破裂

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ①④

2. 美国总统杜鲁门（1945年）说："美国在世界上处于领导地位……恺撒、成吉思汗、路易十四、拿破仑或其他任何一个伟大的领袖所担负的责任，都不能同美国总统今天所担负的责任相比拟。"这说明　（　）

A. 美国的世界霸权政策昭然若揭

B. 美国要领导西方国家对抗苏联

C. 美苏同盟关系公开破裂

D. 美国要同苏联进行合作

3. 杜鲁门说："我们赢得的胜利把领导世界的持续重担放到了美国人民的肩头，全世界都应该采取美国制度，不管我们喜欢与否，未来的（国际）经济格局将取决于我们！"杜鲁门发表上述言论主要是因为　（　）

A. 二战后美国的强大

B. 西欧的衰落

C. 苏联军事力量的上升

D. 社会主义阵营的形成

4. 第二次世界大战结束后形成的雅尔塔体系　（　）

①体现共同维护战后和平的精神　②带有大国强权政治的色彩　③标志两极格局的正式形成　④美国以此取得世界霸权

A. ①②　　B. ②③

C. ①④　　D. ③④

5. 最能反映雅尔塔体制两重性的内容是　（　）

①处置战败国，不让法西斯主义东山再起　②重新确定战后欧亚的政治地图　③对法西斯殖民地实行托管　④建立维持战后世界和平的机构

A. ①②③　　B. ①②

C. ②③　　D. ②③④

6. 第二次世界大战后，英国这个昔日的老牌殖民帝国迅速衰落。从根本上动摇英国殖民帝国基础的是　（　）

A. 战争破坏了英国的经济

B. 美国实力的空前膨胀

C. 殖民地民族解放运动的发展

D. 社会主义力量的壮大

7. 二战后初期，一种新的国际关系格局——雅尔塔体系初具雏形。该体系　（　）

①基本上按照美苏两国的意志建立　②违背了世界人民实现和平的愿望　③体现出不同社会制度国家以合作来维护战后和平的精神　④打破传统的以欧洲大国均势为中心的国际关系格局

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①③④　　D. ①②④

8. 雅尔塔体系形成的过程中，美苏在对德问题上所存在的矛盾根源于　（　）

A. 意识形态的分歧

B. 国家性质的不同

C. 国家利益的冲突

D. 对法西斯的认识不同

9. 下列表述能够体现凡尔赛—华盛顿体系与雅尔塔体系共同点的是　（　）

A. 大国凭借实力建立国际关系格局

B. 形成以欧洲为中心的世界政治格局

C. 惩治了法西斯战犯

D. 确立了新的世界殖民体系

10. 二战后建立一系列东欧人民民主国家，这些人民民主革命取得胜利的最主要原因是　（　）

A. 苏军反法西斯战争的节节胜利

B. 本国无产阶级领导人民进行革命斗争

C. 帝国主义力量在二战中遭到严重削弱

D. 社会主义苏联强有力的支持

11. 美苏从盟友走向对抗的根源是　（　）

A. 二战中结盟的德、意、日法西斯被消灭

B. 丘吉尔、杜鲁门等反共政治家的推动

C. 双方国家利益、意识形态的矛盾和冲突

D. 互相抢夺控制区域和划分势力范围

12. 第二次世界大战后世界形势变化最大的特点是　（　）

A. 美国军事经济实力独占鳌头

B. 苏联军事政治力量壮大，成为唯一能与美国抗衡的国家

C. 欧洲在战争中受到严重削弱

D. 国际关系格局演变成为美苏两极格局

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题29分,第14题23分,共52分)

13.(29分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:第二次世界大战接近尾声时,斯大林曾经表示:"战时,要保持团结并不太难,因为有一个打败共同敌人的共同目标,这一点谁都清楚。艰难的工作在战后,那时,各种不同的利害关系往往会使同盟国分裂。"

材料二:美国政府攻击共产主义,认为它已经"成为世界上一切邪恶的根源。在任何地方发生的每一变动中,我们总能看到有'莫斯科共产主义'在插手"。

材料三:美国总统杜鲁门上台后曾一再声称:"我们赢得的胜利把领导世界的持续重担放到了美国人民的肩头……全世界都应该采取美国制度。"

材料四:战后初期苏联努力构建周边安全带,在东欧形成了以苏联为核心的社会主义阵营,同时竭力扩大自身的影响力。

(1)材料一中的"共同敌人"指的是什么?(4分)

(2)材料二反映了美、苏关系的什么特点?(12分)

(3)材料三、四反映了美、苏的什么矛盾?(5分)

(4)综上所述你认为斯大林的判断正确吗?为什么?(8分)

14.(23分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:百分比协定:1944年10月9日丘吉尔飞抵莫斯科,与斯大林密商巴尔干势力范围问题。后约定苏在罗马尼亚可占90%的优势,而英美在希腊可占90%的优势。在南斯拉夫,各占50%,在匈牙利和保加利亚,苏占80%,英美占20%。

材料二:(1)外蒙古(蒙古人民共和国)的现状须予维持。(2)由日本1904年背信弃义进攻所破坏的俄国以前权益须予恢复,即:甲、库页岛南部及邻近一切岛屿须交还苏联;乙、大连商港须国际化,苏联在该港的优越权益须予保证,苏联之租用旅顺港为海军基地须予恢复;丙、对担任通往大连之出路的中东铁路和南满铁路应设立一苏中合办的公司以共同经营之;经谅解,苏联的优越权益须予保证,而中国须保持在满洲的全部主权。(3)千岛群岛须交予苏联。

——雅尔塔协定中有关苏联参加对日作战的条件

材料三:……杜鲁门继任总统后,继续实现罗斯福的"世界蓝图",1945年12月29日他在致国会的咨文中郑重宣布:"胜利已使美国人民有经常而迫切的必要来领导世界了。"

(1)通过材料一、二中的信息,你对雅尔塔体制作何评价?(10分)

(2)材料三体现了美国在二战结束后怎样的对外政策?结合战后初期的史实,分析美国的意图能否得以实现?为什么?(13分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课　冷战的开始

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 二战后，美苏之间出现冷战对峙的原因有　　（　　）

①意识形态的分歧　②美苏军事实力势均力敌　③社会制度不同和国家利益冲突　④美苏为首的两大军事集团形成

A. ①②③　　B. ①②④

C. ②③④　　D. ①②③④

2. “二战”结束后初期，美国《芝加哥太阳报》指出：“紧接着这位伟大而盲目的贵族所高举的大旗，就会使我们投入这个世界最恐怖的战争中去。”同时，斯大林在《真理报》上指出，他的演讲是“危险的行动”，是“站在战争挑拨的立场上”，是“号召同苏联战争”。上述材料所指的事件是　　（　　）

A. 丘吉尔在富尔敦发表“铁幕演说”

B. 杜鲁门在国会发表援助希腊和土耳其的咨文

C. 马歇尔提出“欧洲复兴计划”

D. 美国发动朝鲜战争

3. 第二次世界大战后，美国提出了“遏制战略”，主要是为了　　（　　）

A. 遏制第三世界　　B. 遏制西欧国家

C. 遏制社会主义　　D. 遏制霸权主义

4. 1947年，美国总统杜鲁门声称希腊和土耳其正面临着“极权主义”的威胁，他说：“美国的政策必须是支持自由国家人民抵抗少数武装分子，或外来压力的征服企图。”其中，“极权主义”是指　　（　　）

A. 希腊和土耳其的资产阶级

B. 欧洲的法西斯

C. 各国的垄断资产阶级

D. 社会主义苏联和各国共产党

5. 杜鲁门主义的特点是　　（　　）

A. 遏制共产主义，但不诉诸战争

B. 遏制共产主义，公开干涉各国内政

C. 遏制共产主义，稳定资本主义

D. 秘密干涉与公开干涉相结合

6. 杜鲁门主义的出台标志着美国对外政策转变的完成，这一转变是指　　（　　）

A. 对苏联发出了战争叫嚣

B. 放弃了维护雅尔塔体系的政策

C. 由局部扩张转向全球扩张

D. 发出了进行冷战的信号

7. 下图是1947年漫画家华君武为揭露“马歇尔计划”而创作的漫画《黄鼠狼给鸡拜年的结果》。其有助于国人　　（　　）



A. 瞩目中国革命的进程

B. 关注西欧国家的经济危机

C. 认清美国对外政策的本质

D. 预见美国霸权必将衰落

8. 如图为1947年法国共产党人针对马歇尔计划张贴的一张宣传画，其所表明的思想是“有偏袒的援助会使欧洲分裂”。其所说的“欧洲分裂”应是　　（　　）



A. 由于援助数额的差别，会造成受援助国之间的矛盾

B. 扶植和控制西欧，会造成与苏联及东欧国家对抗

C. 制造英法矛盾，以便美国操纵控制欧洲

D. 通过援助一些国家的反政府力量，制造国家分裂

9. 英国前首相布朗回忆说：60多年前，我参加了美国组织的最大的军事同盟。他还吹嘘他参加的这一组织是当时冷战政策的主要支柱。这一组织是　　（　　）

A. 国际联盟　　B. 华沙条约组织

C. 联合国　　D. 北大西洋公约组织

10. 某一条约中有如下文字：“考虑到一个有正在重新军国主义化的西德参加的西欧联盟这样一个新军事集团，……这样就加深战争的危险……决定缔结本友好合作互助条约”。该条约的签订　　（　　）

A. 标志着美苏冷战正式开始

B. 标志着美苏两极对峙格局的形成

C. 勾画出两极格局的基本轮廓

D. 促使社会主义阵营初步形成

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 20世纪五六十年代，美苏冷战对世界产生的最大影响是（　　）

A. 核军备竞赛愈演愈烈

B. 美苏加紧争夺世界霸权

C. 国际局势的紧张，导致世界的动荡不安

D. 美苏关系出现和解迹象

12. 下列有关1948年“柏林危机”的说法不正确的一项是（　　）

A. 表明美国和苏联准备全面动武

B. 使美苏对峙达到高潮

C. 德国分裂已不可避免

D. 国际关系紧张加剧

二、非选择题（本大题共2小题，第13题26分，第14题26分，共52分）

13. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：美国外交政策的首要目标是创造条件，使我们和其他国家能共同建立一种不受逼迫的生活方式……但是，除非我们愿意帮助各自由国家的人民维持我们的自由体制和国家完整，抵制谋求把极权主义政权加于他们的侵略活动，这个目标是无法实现的。这只不过是坦率地承认，无论是通过直接侵略还是间接侵略，将极权主义政权强加给自由国家人民，都破坏了国际和平的基础，从而也破坏了美国的安全……我认为美国必须支持自由国家的人民抵抗少数武装分子或是外来压力企图加于他们的奴役。我认为我们必须援助自由人民以自己的方式来规划自己的命运……

——杜鲁门《在国会两院联席会议上的讲话》

材料二：美国应该尽力协助世界恢复至经济健全的常态，没有它，就没有政治的安定，没有牢固的和平……我们的任务是唤起合理经济的再生，促使政治社会的结构容纳自由制度存在……任何政府诚意协助复兴工作的，必会得到美国政府的全部合作。任何政府勾心斗角阻挠他国复兴工作的，必不能享用我们的援助。

——马歇尔1947年6月在哈佛大学的演说

(1)杜鲁门在讲话中所说的“极权主义”和“少数武装分子或是外来压力”是指什么？他的这番讲话表明了美国外交政策的什么特点？(6分)

(2)马歇尔在演说中所说的“合理经济的再生”指的是什么？从他的演说，分析他主张美国实施对外援助的目的是什么？(8分)

(3)比较两段材料，分析杜鲁门的讲话与马歇尔的演说有何异同？(12分)

14. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：“马歇尔计划”实施后，欧洲经济很快得到恢复，西欧各国被纳入美国争霸世界的战略轨道，西欧一体化的进程加快，但是西欧获得发展后，对美国的离心倾向反而增强。

——余伟民、郑寅达《世界通史——现代文明的发展与选择》

材料二：美国和欧洲的人力物力一起，使欧洲能迅速复原，使欧洲的生产水平和生活水平超过了战前的水平。但是，从东、西方之间的关系这一角度看，马歇尔计划是走向“冷战”的最后一步。援助是不分意识形态，向所有国家提供的。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三：1948年，美国通过了《对外援助法案》，马歇尔计划正式启动，4年内美国对欧拨款达131.5亿美元，88%为赠款。马歇尔计划既帮助欧洲国家恢复了经济，也推动西欧各国走上一体化的道路，加强了西方国家之间的联合。

——刘宗绪《历史学科专题讲座》

材料四：从1948年4月开始实施的马歇尔计划把苏联与东欧排除在外，通过援助西欧恢复经济，增强西欧遏制苏联的力量，同时加强美国对西欧的控制。

(1)上述四则材料中，就马歇尔计划的影响来说，有些观点可以互相印证，请从材料中举例说明。(9分)

(2)上述四则材料中，有些材料的观点互相矛盾。请你就这方面的情况，从材料中举例说明。(8分)

(3)据以上材料，结合你自己的看法，从国际政治角度综述马歇尔计划实施后的影响。(9分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课　美苏争霸

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 20世纪50年代后期，赫鲁晓夫为实现苏美共同主宰世界的战略目标而采取的措施有（　　）
①成功发射了世界上第一颗人造地球卫星　②与美国总统艾森豪威尔举行戴维营会谈　③在古巴建立导弹基地　④开始实行“缓和”战略
A. ①②　　B. ②③
C. ①③　　D. ②④

2. 20世纪50年代中期，苏联提出与美国“和平共处、和平竞赛与和平过渡”的“三和”方针，美国也提出“和平演变”战略，这表明（　　）
A. 美苏准备再次合作
B. 双方用冷战方式争夺世界霸权
C. 世界出现了和平的契机
D. 接受中国“求同存异”主张

3. 赫鲁晓夫曾坦率地告诉美国记者：“我们都是世界上最强大的国家，如果我们为和平而联合起来，那么就不会有战争。”这说明（　　）
①苏联想与美国合作，共同主宰世界　②赫鲁晓夫放弃竞争，争取美国支持　③美苏消除了分歧和隔阂　④美苏是当时世界上最强大的两个国家
A. ①②④　　B. ②④
C. ①④　　D. ③④

4. 导致“戴维营精神”开始烟消云散的事件是（　　）
A. “柏林墙”的修筑
B. 美国U-2飞机事件
C. 古巴导弹危机
D. 苏联采取积极进攻战略

5. 美苏争霸期间，两国力量此消彼长、相互制衡。下列表明苏联退缩的史实是（　　）
A. 结束越南战争
B. 执行“莫洛托夫计划”
C. 撤出古巴导弹
D. 签订《华沙条约》

6. 柏林墙是民主德国为了阻止公民出走于1961年修建的。民主德国一直把它称为“反法西斯防卫墙”，而联邦德国则把它称为“监狱之墙”。这一称谓的不同反映了两国（　　）
A. 社会制度的差异
B. 对民主的理解有分歧
C. 对法西斯的认识不同
D. 在“冷战”格局下意识形态的对抗

7. 德国的历史学家曼弗雷德·马伊说：“古巴危机是现代历史中的一个转折。两个超级大国都认识到‘强权政治’已经进入了死胡同：没有哪个国家敢于使用原子武器，如果它不想毁灭自己和整个人类的话。”这说明美苏“冷战”（　　）
A. 有利于世界的和平与稳定
B. 威胁到世界和平，使人们生活在恐怖之中
C. 美苏开始形成对峙的局面
D. 避免了新的世界大战的爆发

8. 勃列日涅夫推行与美国争夺霸权的“缓和”战略的主要原因是（　　）
A. 美国经济增长速度放慢，且陷入越战泥潭
B. 洗刷古巴导弹危机的耻辱
C. 苏联出兵占领阿富汗，直接威胁海湾地区和印度
D. 苏联在经济军事方面逐渐缩小了与美国的差距

9. 识读下图，与此次会议相符的史实是（　　）



出席“欧安会”的各国代表

①参加会议的两方均是资本主义国家　②会议体现了中国和平共处五项原则的基本精神　③美苏在争霸过程中，都注意推行“缓和”战略　④会议产生了“戴维营精神”
A. ①②　　B. ②③
C. ①②③　　D. ③④

10. 尼克松对美国的对外战略进行重大调整的实质是（　　）
A. 改变美国在全球的霸主地位
B. 维护美国的海外利益和国际地位
C. 阻止苏联的全球战略优势
D. 稳定资本主义、打击共产主义

11. 20世纪70年代美国主动同中国改善关系，其主要目的是（　　）



尼克松访华

A. 改变侵越战争的结果
B. 在美苏争霸中得到中国的支持
C. 调整对外策略，以华治苏
D. 借中国压制日本的发展

12. 美苏争霸带来了一系列严重的影响，但不包括（　　）
A. 曾对人类安全造成巨大威胁
B. 导致了苏联经济的严重畸形发展
C. 促进了经济全球化的进程
D. 产生了影响深远的冷战思维

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:杜鲁门说:“我相信,这是美国外交政策的转折点,它现在宣布,不论在什么地方,不论直接或间接侵略威胁了和平,都与美国安全有关。”

材料二:下图是反映20世纪60年代初美苏关系的一幅漫画。



材料三:尼克松说:“……如果某个核大国威胁我们某个盟国的自由……我们将提供保护,在涉及其他方式的侵略场合,我们将根据条约义务,在被要求时提供军事和经济援助;但我们指望直接遭受威胁的国家承担为本身防务提供人力的主要责任。”他还说:“过去25年,已经发生了非常巨大的变化。”

(1)杜鲁门说的“转折点”意味着什么?尼克松所说的“巨大变化”又指什么?(12分)

(2)材料二展示的漫画反映了哪一事件?画面反映出什么问题?(6分)

(3)比较材料一和材料三的不同点和本质上的相同点。(8分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:“尼克松主义”的基本指导思想是收缩美国的海外战线,以有限的力量去维护美国的主要利益……达到目的的手段,一是调整“伙伴关系”,让其盟国承担更多的责任和负担,缓解美国的困境;二是增强“实力”,即建立强大的军事力量,作为与苏联抗衡的基础;三是通过“谈判”签约来限制苏联实力的发展,缓和国际局势。

——齐涛《世界通史教程·现代卷》

材料二:20世纪70年代初,勃列日涅夫曾在捷克斯洛伐克首都布拉格召开的东欧各国共产党领导人秘密会议上阐述了苏联的“缓和战略”。他认为,“缓和”为的是“使苏联赢得时间来加强我们的军事和经济实力,以便在1985年以前使力量对比发生决定性的变化,从而使我们能够在任何需要实现我们意愿的地方实现我们的意愿”。

——周尚文、叶书宗、王斯德《苏联兴亡史》

(1)上述材料反映的美苏关系的共同特征是什么?(2分)

(2)结合材料一,指出美国对苏联采取的政策。(6分)

(3)根据材料二,指出苏联“缓和战略”的主要目的及其直接背景。(12分)

(4)综合上述材料和所学知识,说明美、苏主张“缓和”的国际因素。(6分)

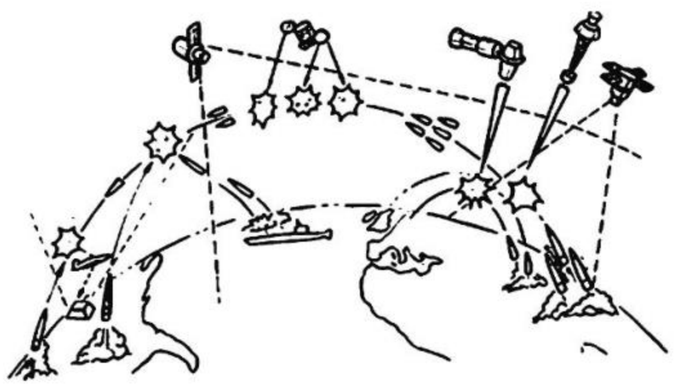
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课　两极格局的结束

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 下图是“星球大战计划”示意图，1983年，里根政府提出“星球大战计划”，其主要目的在于　（　）



“星球大战计划”示意图

A. 保证欧洲盟国的安全
B. 扩大美国的影响
C. 带动本国经济的发展
D. 从经济上拖垮苏联

2. 从“尼克松主义”到“里根主义”说明　（　）
A. 美国的对外政策已拖垮苏联
B. 美国的对外战略做出重大调整
C. 从放弃世界霸权到重新争霸
D. 美国的战略核武器数量赶上苏联

3. 里根政府大量增加军事开支，加强军事力量，提出“灵活反应战略”的目的是　（　）
①重新夺取对苏军事优势　②搞垮戈尔巴乔夫的“新思维”外交　③打赢各种形式与规模的战争　④扩大与苏联的交流与合作
A. ①②　　B. ①③
C. ①④　　D. ②④

4. 在美苏争霸的过程中，“和平演变”是美国遏制社会主义的一种重要手段。为实现“和平演变”，美国采取的措施有　（　）
①开展意识形态上丑化苏联的宣传大战　②与苏联签订“中导条约”　③资助社会主义国家内部的反共组织　④资助“自由欧洲电台”的活动
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

5. 20世纪80年代，苏联领导人戈尔巴乔夫应美国一出版商的请求，撰写了一部具有国际影响力的著作——《改革与新思维》。在对外政策上，其“新思维”主张　（　）
①人类生存高于一切　②意识形态决定国家利益　③不同社会制度难于共存　④核战争不会有胜利者
A. ①②　　B. ③④
C. ①④　　D. ②③

6. 20世纪80年代末，苏联社会的动荡不断加剧，主要是因为　（　）
A. 戈尔巴乔夫的改革导致了社会的混乱
B. 美国“和平演变”的攻势愈加强烈
C. 各加盟共和国的分离倾向在日益加强
D. 东欧国家要求摆脱苏联的控制

7. 戈尔巴乔夫的改革给我们的最大的教训是　（　）
A. 改革应从本国的实际出发，坚持社会主义原则
B. 社会主义国家要警惕西方的“和平演变”
C. 社会主义的改革要坚持以经济建设为中心
D. 社会主义国家要注重民主和法制建设

8. 1990年民主德国并入联邦德国，德国再度实现统一，这种情况出现的原因是　（　）
①民主德国出现了严重的经济危机和政治危机　②联邦德国是欧洲资本主义经济大国　③苏联解体　④西方国家推行“和平演变”战略
A. ①②③④　　B. ①③④
C. ②③④　　D. ①②④

9. 20世纪80年代末90年代初，东欧社会主义国家发生剧变，这表明　（　）
①东欧社会主义国家的建设事业缺乏经验，不够成熟
②社会主义国家的发展道路不可能一帆风顺　③国际社会主义运动在世界范围内遭到失败　④社会主义国家应走适合本国实际的道路
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①②④

10. 邓小平在1989年曾说过：“可能是一个冷战结束了，另外两个冷战又已经开始，一个是针对整个南方、第三世界的，另一个是针对社会主义的。西方国家正在打一场没有硝烟的第三次世界大战。”说明　（　）
①多极化格局是一种新的冷战形式　②冷战的形式结束，但其战斗并未结束　③中国面临西方国家的威胁　④苏东剧变后，一种新的强权政治正在抬头
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

11. 两极格局的瓦解同前几次相比，最大的不同在于（　）
A. 长期以来的国际矛盾造成的
B. 没有经过大规模战争
C. 在公平合理的国际秩序中进行
D. 是广大爱好和平的人们推动的结果

12. 不久前，来自北约及其伙伴国家的士兵结束了在格鲁吉亚首都第比利斯郊外一处军事基地的演习训练。由于地点是在10个月前和俄罗斯发生武装冲突的格鲁吉亚，因此令俄大为不满。对此我们可以这样理解（　）
A. 美俄争霸的表现之一
B. 美俄之间的军备竞赛
C. 体现了霸权主义和强权政治
D. 冷战虽已结束，冷战思维依然存在

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题27分,第14题25分,共52分)

13.(27分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1981年秋,以美国前国防情报局局长格雷厄姆和美国氢弹之父泰勒为首的数十名科学家向里根提出了《高边疆:国家生存的战略》的研究报告,认为利用现有的和潜在的技术可在21世纪建立确保美国安全的战略防御系统,从而夺取对苏冷战的全面优势。"星战"计划出笼后首先是加速国防科技发展、夺取军事优势。

材料二:"星战"计划的另一目的是激化竞争,将苏联拖入更高层次的军备竞赛,最终将其拖垮。经过多年的冷战和美苏大规模的军备竞赛,前苏联的经济结构严重失衡……但是,美国的"星战"计划出笼后,苏联被迫大幅度增加军费。

材料三:70年代……美国科技界一批很有潜力的技术尚未得到充分开发,为加速高科技的产业化进程,并以此作为新的发展动力,推动处于"滞胀"中的美国摆脱困境……实践证明,"星战"计划在美国国民经济的重要领域,如航天、能源和计算机等领域的应用极大地刺激了美国经济的好转。

(1)结合材料一分析"星球大战"计划得以实施的最基本条件。(3分)

(2)结合材料二、三分析,美国进行"星球大战"计划还有哪些目的?(4分)

(3)美国这一政策的实施对当时美苏两国有何影响?(5分)

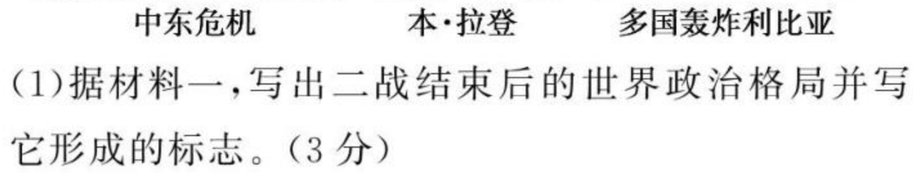
(4)结合上述三则材料和有关历史知识分析"星球大战"计划提出的历史背景。(9分)

(5)结合"星球大战"计划对美苏争霸结果的影响,谈谈它们对当前中美关系的启示。(6分)

14.(25分)阅读下列材料,回答问题

今天的世界,是一个既充满希望,又遍布危机的世界。让我们回眸人类曾经的危机与战争,促进世界繁荣与发展,共同维护世界和平。

材料一:



材料二:前中国国家主席胡锦涛出席俄罗斯卫国胜利60周年庆典时表示,60年前,法西斯侵略者发动的侵略战争是人类历史上一场前所未有的浩劫,包括苏联和中国在内的60多个国家,近20亿人被卷入这场战争。在那场正义与邪恶殊死搏斗的战争中,全世界爱好和平的国家和人民团结一致,英勇奋战,用鲜血和生命捍卫了人类的尊严,赢得了世界和平。

材料三:


中东危机


本·拉登


多国轰炸利比亚

(1)据材料一,写出二战结束后的世界政治格局并写出它形成的标志。(3分)

(2)据材料二,请写出第二次世界大战中具有转折点意义的战役名称。(3分)

(3)二战取得胜利的根本原因是什么?(3分)

(4)二战结束后,美苏的战时盟友关系破裂转变为战后敌对关系的标志是什么?美苏长达三十多年的对抗结束的标志是什么?(6分)

(5)据材料三,当今世界仍不太平,中东危机、美国进攻伊拉克、多国轰炸利比亚……你认为威胁世界和平与安全的因素有哪些?(至少写出3个)(10分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第五单元　烽火连绵的局部战争

第1课　朝鲜战争

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 关于朝鲜战争的起因，历来众说纷纭。有人在20世纪60年代这样写道："苏联从一开始就有一个让朝鲜半岛'独立'的计划，该计划要使朝鲜不受除苏联之外任何国家的控制。"此人最有可能是站在下列哪个国家政府的立场上　（　）

A. 苏联　　B. 中国

C. 美国　　D. 朝鲜

2. 朝鲜战争是第二次世界大战后影响较大的局部战争之一。关于朝鲜战争爆发的原因至今仍是众说纷纭。以下观点，最有可能为我国现在史学界认同的是　（　）

A. 金日成主谋并发动的

B. 斯大林指使金日成发动的

C. 美帝国主义的走狗李承晚发动的

D. 国际形势和朝鲜半岛内部因素共同作用的结果

3. 朝鲜战争爆发后，联合国安理会之所以通过了指责朝鲜是"侵略者"的决议，主要原因是　（　）

A. 联合国受美国操纵

B. 联合国大会一致通过

C. 联合国不能主持国际正义

D. 中国代表未能出席安理会的表决

4. 中国人民志愿军入朝参战的目的是　（　）

A. 防止美国吞并朝鲜

B. 帮助朝鲜统一朝鲜半岛

C. 同美国争夺朝鲜半岛

D. 抗美援朝，保家卫国

5. "一条大河波浪宽，风吹稻花香两岸，我家就在岸上住……"一首激荡人心的电影插曲《我的祖国》，它是志愿军战士克服缺粮、缺水、缺氧的严重困难，坚持坑道作战时唱的歌，其背景是下列哪次战役　（　）

A. 渡江战役　　B. 百团大战

C. 上甘岭战役　　D. 辽沈战役

6. 中国人民志愿军进入朝鲜之后，连续发动了三次大规模的攻势。通过前两次战役取得的成果是　（　）

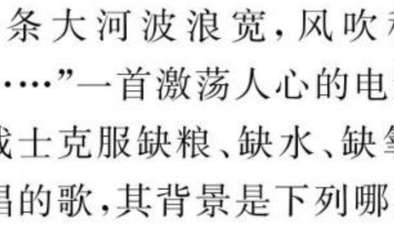
A. 把美军赶回到"三八线"以南

B. 基本上把美军赶出朝鲜半岛

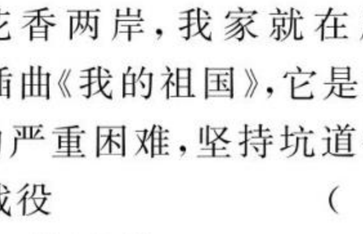
C. 中国人民志愿军控制了制空权

D. 帮助朝鲜方面控制了制海权

7. 观察朝鲜战争中双方使用的战斗机图片，最能说明的问题是　（　）



苏联米格-15


美国F-86

A. 双方势均力敌

B. 朝鲜南北双方完全依靠外来支援

C. 战争某种程度上是美苏对抗的反映

D. 美国战机性能优于苏联战机

8. 报载，武汉工人提出"车间就是战场，工人就是战斗员，开快机器，多做一件活，就等于多消灭一个敌人"；鞍山钢铁厂工人"把行李搬到工厂，昼夜守护在高炉旁……在极其艰苦的情况下，先后生产了大批军锹、军镐、炮弹钢、副油箱等，并不断改进技术，提高质量"。上述场景出现在　（　）

A. 抗日战争时期　　B. 解放战争时期

C. 抗美援朝时期　　D. 大跃进时期

9. 1953年，朝鲜战争结束后，大批朝鲜、韩国民众因为战争而离散。1985年，朝韩双方进行了第一次大规模离散家属的互访。以下说法正确的是　（　）

①朝鲜分裂根源于民族矛盾的激化　②亲人的离散是两极世界下的悲剧　③家属的重逢源于美苏冲突的结束　④两极格局解体推动朝鲜半岛缓和

A. ①③④　　B. ②

C. ②③　　D. ②③④

10. 面对朝鲜战争的结果，美国上将克拉克说："我们失败的地方是未将敌人击败，敌人甚至较以前更强大，更具威胁性。"这说明　（　）

①朝鲜战争打破了美军不可战胜的神话　②美国通过战争扼杀亚洲社会主义国家的企图彻底失败　③抗美援朝战争极大地提高了中国的国际地位　④美国放弃了扼杀社会主义国家的计划

A. ①②③　　B. ②③

C. ①③　　D. ②③④

11. 2010年6月25日是抗美援朝战争胜利60周年，各种纪念停战而拍摄的战争片纷纷见诸娱乐报端。下列关于朝鲜战争的说法，错误的是　（　）

A. 开始是一场内战

B. 随着联合国的武装干涉，内战扩大为一场国际性局部战争

C. 中国出兵是应朝鲜政府请求

D. 战争中美军在装备和数量上占优势

12.《新全球史》中说："由于没有签署和平条约，这个地区仍然处于卷入新的一轮敌对活动的威胁之中。战争还加剧了南北双方的苦难，使得统一朝鲜的进程更加遥远。"这段话主要说明了朝鲜战争　（　）

A. 事实上并没有停战

B. 给朝鲜人民带来了巨大灾难

C. 一直受到美苏争霸的影响

D. 加剧了朝鲜半岛的分裂局面

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题24分,第14题28分,共52分)

13.(24分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:在与朝鲜同志的谈话中,菲利波夫(斯大林使用的化名)和他的朋友们表示了如下意见:由于国际形势已经发生了变化,他们同意朝鲜人着手实现重新统一的建议。但有个附带条件,即问题最终应该由中国同志和朝鲜同志共同来决定。

——《菲利波夫致毛泽东电》(1950年5月14日)

材料二:《联合国宪章》规定:"不得干涉本质上属于任何国家内部管辖之事件。"

材料三:把美帝国主义作为直接对手的革命情结,对社会主义阵营承担的国际主义责任,特别是保护新中国安全和主权的领袖意识,这三者构成了毛泽东决策出兵的基本动机和目的。

——沈志华《毛泽东、斯大林与朝鲜战争》

材料四:联合国军总司令麦克阿瑟



(1)材料一中斯大林言论的真正含义是什么?(6分)

(2)根据材料二,评述美国操纵联合国通过北朝鲜是"侵略者"、组成"联合国军"进攻朝鲜的行为。(7分)

(3)结合所学知识,解释材料三的观点。(8分)

(4)麦克阿瑟在朝鲜战争中指挥了哪场出奇制胜的战役?(3分)

14.(28分)阅读下列材料,回答问题。

在日本投降之后的几个月里,冷战的气氛不断增强,两个朝鲜占领区重新和平统一的机会变得越来越渺茫了。……1948年5月,在美国的要求下,联合国不顾苏联的阻拦,在南朝鲜组织了议会选举。北朝鲜的共产党人为了回应在南朝鲜发生的事件,也于1948年7月成立了他们自己的政府。……1950年,杜鲁门总统宣布全国进入紧急状态。为了应对在朝鲜的威胁,政府不得不准备提高税率,同时加强对工资及物价的控制。美国军队的规模将扩大一倍,达到350万人,更多的年轻人将被征召入伍。同时,更多的预备役部队也将被送往朝鲜。(到1950年秋天时,每个月的征兵人数达到了五万人。1951年6月,杜鲁门签署了一项法案,将征兵的期限又延长了四年,同时起征年龄也降至18岁。)

在战争爆发后的第一个夏天,民意调查显示,75%的美国人支持杜鲁门向朝鲜派兵。美国民众为美军在仁川登陆、釜山反攻以及进军鸭绿江这一系列成功的行动兴奋不已。但是,到了1950年11月,坏消息逐渐代替了好消息,民众对战争的支持率急剧下降。当中国参战以后,民意调查结果显示,56%的美国人相信美国犯了一个错误,不该卷入这场战争,在此后的两年里,对此的调查结果始终维持在这个比率上下。

——莫里斯·艾泽曼《美国人眼中的朝鲜战争》

(1)据材料,分析朝鲜战争爆发的背景。(12分)

(2)据材料,概括美国民众对朝鲜战争看法的变化并分析其原因。(16分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课　越南战争

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 下面这幅国际政治漫画（下方骷髅边的口袋上写着“法国殖民主义”，上方骷髅边的口袋上写着“美国亚洲政策”）所描绘的热点地区是（　　）



A. 朝鲜　　B. 印度支那
C. 中东地区　　D. 伊朗和伊拉克

2. 美国在建立“东南亚条约组织”时提出：“它对于侵略和武装进攻的意义的承认……只适用于共产党的侵略……”，说明它建立该组织主要目的在于（　　）
A. 继续推行冷战政策
B. 武装侵略东南亚国家
C. 遏制“共产主义”
D. 支援东南亚国家

3. 美国总统艾森豪威尔的“多米诺骨牌论”的实质是（　　）
A. 主张实行美国式的民主共和制
B. 反对共产主义
C. 主张资本主义和社会主义共存
D. 提倡共产主义

4. 美国侵越战争从“特种战争”升级为“局部战争”的标志是（　　）
A. 派军事顾问直接指挥
B. 对越南北方进行轰炸
C. 派地面部队到南方参战
D. 侵越美军对北方增兵

5. 某班同学在学习越南战争时，对“特种战争”提出了以下的观点，其中最契合“特种战争”本意的是（　　）
A. “特种战争”就是用越南人打越南人的战争
B. “特种战争”就是用美国人打越南人的战争
C. “特种战争”就是使用非常规武器的战争
D. “特种战争”就是用美国人打苏联人的战争

6. 美国在朝鲜和越南进行的战争都是（　　）
①利用当地分裂局面插手别国内政　②打着联合国旗号实行侵略　③提供援助并派兵直接参战　④借机对中国进行武力威胁
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

7. 美国实施“南打北炸”给越南造成了严重的环境污染，主要是因为（　　）
A. 美军使用了毒气弹
B. 美军使用了核武器
C. 美军使用了化学落叶剂
D. 美军进行了“细菌”战

8. “今年春光胜往年，举国欢腾捷报传。南北竞赛打美帝，稳操全胜勇向前。”胡志明的这首诗说的是（　　）
A. 朝鲜停战协定签订
B. 美国把“特种战争”发展为局部战争
C. 美国把对越战争“越南化”
D. 越南人民的“新春攻势”

9. 美国和越南签署《关于在越南结束战争，恢复和平的协定》，美国表示尊重越南的主权统一和领土完整，双方完全停止敌对行动是在（　　）
A. 1969年6月　　B. 1973年1月
C. 1975年春　　D. 1964年8月

10. 冷战开始后，美国在亚洲发动了朝鲜战争和越南战争，下列表述正确的是（　　）
①这两场战争都是冷战的产物　②都与美苏争霸有关　③通过战争使这两个国家实现了统一　④这两场战争都使美国经济发展严重受挫
A. ①③　　B. ②③④
C. ①②③④　　D. ①

11. 中国在朝鲜战争与越南战争中相同的行动是（　　）
A. 向美国宣战　　B. 派志愿军作战
C. 提供援助　　D. 与被侵略国家结盟

12. 美国前国防部长麦克纳马拉评价越南战争时说：“无论是我们的人民，还是我们的领袖，都不是万能的。我们并不拥有天赋的权力，来用我们自己的理想或选择去塑造任何其他国家。”麦克纳马拉认为，美国在越南战争中失败的原因是（　　）
A. 按自己的意愿去发动战争
B. 按自己的标准去改造他国
C. 按自己的意愿去选择盟友
D. 美国的霸权主义政策

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共 2 小题,第 13 题 24 分,第 14 题 28 分,共 52 分)

13.(24 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:迈克尔·杰克逊以歌舞奇才闻名于世,他的另一面——爱好画画却不为人所知。下图是他生前未曾曝光的简笔画。1971 年,时值 13 岁的杰克逊画了这张图,图中他在被轰炸机覆盖的天空下跳舞,并写着:"停止战争"的字样,表达他反对战争的情绪。



材料二:约翰·列侬,英国著名摇滚乐队"甲壳虫"成员,摇滚史上最伟大的音乐家之一,甲壳虫乐队的灵魂人物,《Give Peace a Chance》由其创作并演唱,在 70 年代成为美国反战运动的圣歌。他还拒绝接受英国女皇颁发的奖金,以作为对英国帮助美国的抗议。

(1)结合材料一分析,该"战争"指的是什么战争?结合所学知识分析该战争的性质、结果及影响。(15 分)

(2)结合材料二回答,列侬歌曲起到了何种作用?作为英国人而坚定反对越战,你如何理解这一行为?(9 分)

14.(28 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:(第二次世界大战后)美国同苏联,以及它们各自的盟国之间,都发生了直接的和全球性的对抗。(它们)在各自的世界之间划分"边疆",并且把它们的竞争扩大到了第三世界。

——《第二次世界大战后美国的外交政策》

材料二:1954 年《日内瓦协议》的有关内容:

(1)自北纬 17 度分割南北越南。

(2)法国撤出越南,并承认它前殖民地三邦变为独立国。

……

(4)南北越为中立国家,不得与任何国家缔结军事同盟,不得进口军火,不得依附任何集团国家。

(5)南北越在 1956 年 7 月以前实行普选,由普选再统一南北越。

……

(8)各国尊重三邦独立和主权完整,不干涉三国内政。

材料三:越南民主共和国是中国唇齿相依的邻邦,越南人民是中国人民亲如手足的兄弟,美国对越南民主共和国的侵犯,就是对中国的侵犯,中国人民决不会坐视不救。

——中华人民共和国政府声明(1964 年 8 月 6 日)

(1)依据材料一和所学知识,概括二战后世界格局的突出特点,并举例说明美苏"把它们的竞争扩大到了第三世界"。(11 分)

(2)由材料二可知,越南分裂的主要原因是什么?文中的"三邦"是指哪三个国家?(8 分)

(3)结合材料三和所学知识,分析越南战争中越南胜利的原因。(9 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课　中东问题的由来与发展

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 阿联酋总统谢赫哈利法于2010年5月21日重申：支持巴勒斯坦建国。当初，联合国作出巴勒斯坦分治决议的历史依据是（　　）
A. 犹太人的祖先曾在此地生活并建国
B. 犹太人在“二战”中的悲惨遭遇
C. 英国曾发表“贝尔福宣言”
D. 犹太人的圣地在耶路撒冷

2. 下列关于巴勒斯坦问题的说法，正确的是（　　）
①主要来源于以色列和阿拉伯国家的冲突　②世界大国插手该问题使之复杂化　③在多次武装冲突中，以色列占据了优势　④联合国在该问题的解决中发挥了主导作用
A. ①②　　B. ②③
C. ①②③　　D. ①②③④

3. 自“贝尔福宣言”发表以来，中东地区阿以冲突就不断发生，那么导致中东地区动荡不安的关键是（　　）
A. 不同的宗教信仰
B. 地区恐怖主义
C. 排他性的主权要求
D. 英国的殖民统治

4. 中东战争及巴勒斯坦地区问题的核心是（　　）
A. 犹太民族和阿拉伯民族的矛盾
B. 联合国关于巴勒斯坦分治的合理性
C. 恢复巴勒斯坦人民家园的权利问题
D. 犹太教与伊斯兰教的矛盾

5. “英国对巴勒斯坦地区的委任统治于1948年8月1日前结束，并撤出军队；两个月后在巴勒斯坦地区建立阿拉伯独立国、犹太独立国和耶路撒冷国际特别政权。”上述第二届联合国大会决议没有实现的是（　　）
①英国结束委任统治　②建立阿拉伯独立国　③建立犹太独立国　④建立耶路撒冷国际特别政权
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③　　D. ②④

6. 周恩来在致纳赛尔电中说：“英法帝国主义梦想用腐朽的‘炮舰政策’，恢复他们对埃及的统治。……但是在今天的时代里，它们的这些阴谋是注定了要失败的。”这里的“失败”主要指（　　）
A. 埃及扫清了英法殖民统治的残余
B. 推动了中东地区的民族独立运动
C. 以色列实际控制了巴勒斯坦4/5的土地
D. 美苏开始走上中东角逐场的前台

7. 第一次中东战争刚刚爆发，以色列总理立即致电以色列驻联合国代表列班，“以色列需要立即停火”。以色列主张停火旨在（　　）
A. 向国际社会表明和平愿望
B. 赢得分化瓦解阿拉伯联盟的时间
C. 需要时间组织和装备军队
D. 争取更多的大国支持以色列

8. 以色列建国后，第一次中东战争发生，也就是巴勒斯坦战争。在战争初期，阿拉伯国家占据优势，但停火后，以色列却控制了战争主动权，其原因是（　　）
A. 阿拉伯国家无心战争
B. 西方大国的直接参战
C. 以色列总体实力强大
D. 阿拉伯国家分歧过大

9. 第二次中东战争后，中东问题增加了新的复杂因素，这里的“新”是指（　　）
A. 英法与埃及的矛盾激化
B. 英法与美国的矛盾激化
C. 美苏之间的“冷战”加剧
D. 美苏等大国的插手

10. 识读下图，关于这场战争影响的叙述正确的是（　　）



①削弱了英美的国际地位　②埃及扫清了英法殖民统治的残余　③美苏的势力乘机渗透此地区　④中东地区民族独立运动呈现高潮
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②③④　　D. ①③④

11. 对苏伊士运河战争的结束没有起作用的是（　　）
A. 埃及军民的英勇抗击
B. 阿拉伯国家的支持
C. 英法国内人民支持战争
D. 美苏大国的干预

12. 20世纪中期以来，一些大国纷纷插手中东地区的争夺，使这一地区的形势更加紧张。这些国家参与中东地区的竞争，是为了控制这一重要的战略要地，更主要的是为了（　　）
A. 控制中东地区的油气资源
B. 帮助阿拉伯重建家园
C. 支持以色列统一巴勒斯坦
D. 将自己的意识形态推广

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共 2 小题,第 13 题 22 分,第 14 题 30 分,共 52 分)

13.(22 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1917 年 11 月,英国外交大臣贝尔福发表所谓的“贝尔福宣言”,声称英国政府“赞成在巴勒斯坦为犹太人民建立一个民族家园,并尽最大努力来达到此目的”。第一次世界大战后,英国取得了对巴勒斯坦地区的“委任统治权”,犹太复国组织乘机大规模向巴勒斯坦移民……1941 年达到 60 万人,占当地人口的 30%。

——摘编自《世界近现代史教学教程》

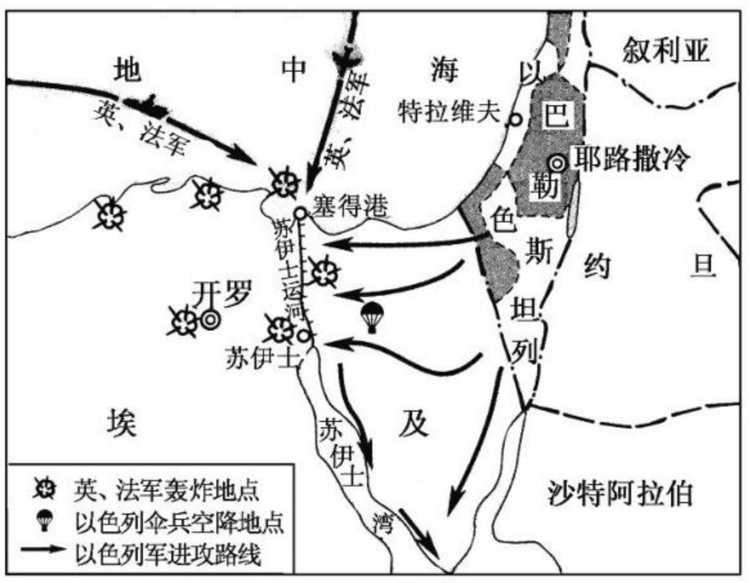
材料二:1947 年 11 月第二届联合国大会通过决议,规定英国结束在巴勒斯坦的委任统治,在该地区分别成立犹太民族的以色列国和阿拉伯人的巴勒斯坦国。根据决议规定,在巴勒斯坦的总面积中,阿拉伯国家占 2/5 有余,犹太国占 3/5 不到。当时在巴勒斯坦的犹太人不到巴勒斯坦人口的 1/3,犹太复国组织很快就宣布接受这一决议,阿拉伯国家联盟则宣布“阿拉伯人决心为联合国分裂巴勒斯坦的决议而战”。

——历史教材

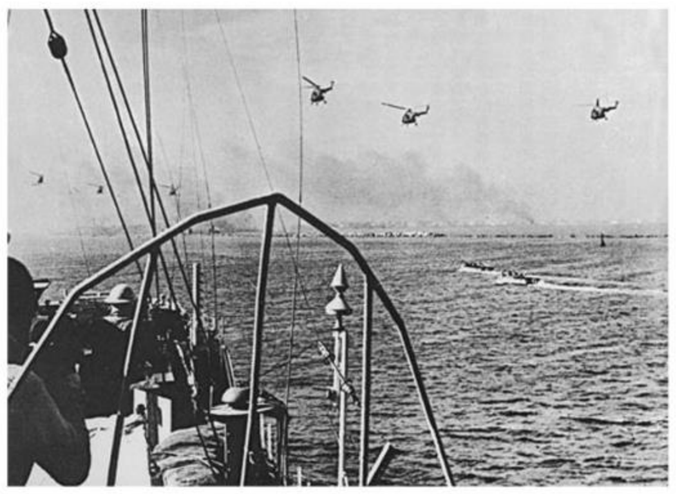
(1)据材料一和所学知识,分析犹太人得以在巴勒斯坦地区建国的原因有哪些。(12 分)

(2)分析材料二,你对 1947 年 11 月第二届联合国大会关于巴勒斯坦问题的决议有怎样的评价?(10 分)

14.(30 分)识读下列图片,回答问题。



苏伊士运河战争



英军入侵埃及

(1)结合图片和所学知识分析,苏伊士运河战争爆发的背景是什么?战争双方包括哪些国家?(8 分)

(2)苏伊士运河战争何时结束?结束的原因有哪些?对埃及有何影响?(14 分)

(3)苏伊士运河战争对中东地区和国际社会有何影响?(8 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课　曲折的中东和平进程

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 近年来，西方大国纷纷涌入中东地区，加剧了这一地区的动荡不安，它们参与争斗的出发点是　（　）

A. 维护世界和平

B. 保护犹太人的安全

C. 实施战略控制

D. 同情阿拉伯人

2. 第三次中东战争即“六日战争”爆发的原因不包括（　）

A. 埃及和叙利亚的联合对以色列的威胁

B. “巴勒斯坦解放组织”对以色列的武装斗争

C. 大国插手中东地区以维护自己的全球政治、经济利益

D. 阿拉伯国家为了收复第二次中东战争中失去的土地和洗刷耻辱

3. 中东问题具有复杂性，下列与此无直接关系的是　（　）

A. 领土之争和石油资源之争

B. 宗教矛盾和民族矛盾

C. 大国插手和地区霸权主义

D. 贸易之争

4. 观察下图，人类历史越过战争的废墟继续前进。通过前四次中东战争，交战双方最主要的“收获”是逐渐认识到　（　）



A. 阿以矛盾只有通过战争才能得到解决

B. 阿以矛盾需要通过和平谈判加以解决

C. 解决阿以矛盾必须排除外来干预

D. 解决阿以矛盾必须排除恐怖主义威胁

5. 进入20世纪70年代以来，中东开始了缓慢的和平历史进程，其中有许多问题影响着和平的进程，这些问题中最为关键的是　（　）

A. 犹太人定居点问题　　B. 耶路撒冷问题

C. 宗教信仰问题　　D. 领土间的争执

6. 巴以双方基本接受了“土地换和平”的原则，标志着阿拉伯人和以色列人的思想发生了重大变化。这意味着　（　）

A. 和平是人类生活的根本前提

B. 主权神圣不可侵犯

C. 为了和平可以出卖主权

D. 这是阿拉伯人的历史倒退

7. 1977～1992年，以色列在约旦河西岸和加沙地带建立的定居点情况（见下表）。根据此表和所学知识，可以得出的正确信息有　（　）

年份	新建	累计	定居人数
1977	9	29	4 400
1981	15	70	16 119
1985	4	120	44 100
1989	4	130	69 000
1992	0	137	112 000

①以色列始终没有停止在该地区新建定居点　②以色列在该地区定居点的数量和人口有逐步扩大的趋势　③遭到阿拉伯世界的强烈反对　④巴勒斯坦承认了以色列定居点的合法性

A. ①②　　B. ②③

C. ①③④　　D. ②③④

8. “我们今天用响亮而又清楚的声音对你们说：血和泪已经流够了，够了！我们无意报仇，我们对你们不怀怨恨……今天，我们正给和平一个机会……”已故以色列总理拉宾的这段讲话　（　）

A. 说明巴以之间的矛盾得到根本解决

B. 正式启动了中东和平进程

C. 表达了所有以色列人的愿望

D. 表明他接受通过政治解决中东问题

9. 1993年，巴解组织和以色列在华盛顿签署了《关于在被占领土上巴勒斯坦临时自治政府安排的原则宣言》，该宣言对以色列来说，最大的意义在于　（　）

A. 有利于改善与其他阿拉伯国家的关系

B. 使犹太人定居点问题得到和平解决

C. 赢得了国际社会的普遍赞誉

D. 以色列的生存权得到了承认

10. 阿拉伯国家的领导人发现自己有了与西方抗衡的有力武器，并以此为武器对支持以色列的国家实施禁运，表现出团结一致的精神。这次禁运的影响有　（　）

①引发了西方国家的经济危机　②显示了产油国联合斗争的巨大威力　③对世界经济和国际政治产生了深远影响　④直接促成了埃及和以色列建交

A. ①②③　　B. ①③

C. ①②④　　D. ①②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 进入21世纪以来，巴以冲突不断升级的状况和我国政府对巴以冲突的立场说明了（　　）

①武力和战争无法实现中东和平与安全

②我国不可能与以色列建立和保持正常的外交关系

③民族问题和宗教问题对当代国际关系具有重大影响

④我国一贯奉行独立自主的和平外交政策

A. ①②③　　B. ①②④

C. ①③④　　D. ②③④

12. 中东问题的复杂性及解决中东问题的艰巨性表现在（　　）

①美苏为保证自己在中东地区的势力，一度制造“不战不和”局面　②执掌以色列政权的利库德集团在中东问题上采取强硬态度　③美国及英国的军事制裁　④巴勒斯坦的“以暴抗暴”活动和以色列“以暴制暴”的军事镇压，造成双方暴力冲突不断

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①②④　　D. ①③④

二、非选择题（本大题共2小题，第13题30分，第14题22分，共52分）

13.（30分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：



图一　以军入侵黎巴嫩



图二　巴以和解（左）拉宾、（中）克林顿、（右）阿拉法特

材料二：巴勒斯坦问题是中东和平的中心问题。为实现中东地区永久和平，在美国总统克林顿的斡旋下，巴、以、美三方领导人于2000年7月11日在戴维营举行和谈。由于在耶路撒冷地位等关键问题上僵持不下，持续15天的巴以和谈宣告失败。9月底，巴以发生大规模流血冲突。旨在结束巴以冲突的中东问题多边首脑会议于10月16日在埃及举行，会议勉强通过一项巴以同意休战的停火协议，但巴以冲突问题仍未根本解决。

(1)结合材料一、二和所学知识思考，中东和平进程为什么充满曲折？（12分）

(2)戴维营巴以和谈无果而终，多边首脑会议也无大的建树，这说明了什么？（6分）

(3)美国为什么要斡旋巴以谈判？（12分）

14.（22分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：阿拉伯国家联盟会员国（埃及、伊拉克、叙利亚、黎巴嫩、外约旦、沙特阿拉伯和也门）的总理和外交部长于1947年12月8日至17日在开罗召开了一次会议，发布了一项声明说：阿拉伯人“决心为反对联合国分裂巴勒斯坦的决议而战，并且，遵照真主的意旨，决战至最后胜利”。

材料二：埃及领导人萨达特总统是战争的英雄、和平的英雄，他为和平而生，为原则而死。

——萨达特墓碑上的铭文

材料三：他最后唱的歌是和平之歌，他把歌词放在自己的口袋里，但是子弹射穿了口袋里的歌词。

——佩雷斯纪念拉宾的讲话

(1)材料一的声明发表的背景是什么？这一背景导致了什么后果？（9分）

(2)材料二中，萨达特为什么被称为“和平的英雄”？他的行为有什么影响？（5分）

(3)材料三中，佩雷斯为何如此评价拉宾？（4分）

(4)综合材料二、三，你能得到什么认识？（4分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课　南亚次大陆的冲突

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 英国在准备撤出印度时采取的策略是　（　）

A. 以不脱离联邦为前提

B. 以继续驻军为前提

C. 制造其内部矛盾和纷争

D. 继续控制印度经济

2. 1947年“印巴分治”是　（　）

①印度教与伊斯兰教教派矛盾的反映　②长期武装斗争的结果　③英国“分而治之”政策的产物　④执行联合国“分治”决议的结果

A. ①②　　B. ①③

C. ②③　　D. ③④

3. 1947年印巴分治给印巴两国人民带来的长期不利的影响是　（　）

A. 英国殖民统治并没有结束

B. 在独立过程中交织着印度教和伊斯兰教两教派的矛盾

C. 英国没有向印度教徒的印度和穆斯林的巴基斯坦两个自治领移交政权

D. 荷兰殖民者卷土重来，两次发动殖民战争

4. 第一次印巴战争刚实现停火，就有军事评论家指出：“这只是暂时的休战。”这种说法的依据是　（　）

A. 英国对印巴实行“分而治之”的政策

B. 克什米尔的归属问题得以基本解决

C. 克什米尔的归属问题并未根本解决

D. 确定的停火线使巴基斯坦占有大部分地区和人口

5. 第三次印巴战争后，南亚次大陆的政治天平明显向印度倾斜，理由是　（　）

A. 印度完全控制了克什米尔地区

B. 印度曾一度占领巴基斯坦全境

C. 东巴基斯坦独立为孟加拉国

D. 战后苏联大力援助印度

6. 下列关于克什米尔的叙述，正确的是　（　）

①在《印度独立法案》中未明确其归属　②居民中印度教徒占多数　③引发了三次印巴战争　④克什米尔地区的归属问题始终未得到解决

A. ①②③　　B. ①②④

C. ①④　　D. ②③④

7. 阅读下列两幅与印巴战争有关的图片，两图片主要反映了　（　）



巴基斯坦使用的美制“巴顿”式坦克



印度使用的苏制米格-21战斗机

A. 国际调停

B. 联合国的干预

C. 战争的激烈程度

D. 美苏等大国推动了印巴战争

8. 孟加拉国是南亚次大陆的一个新生国家，它成立于　（　）

A. 第一次印巴战争后

B. 第二次印巴战争后

C. 第三次印巴战争后

D.《印度独立法案》颁布后

9. 关于三次印巴战争的说法正确的是　（　）

A. 前两次的战场都在克什米尔地区

B. 三次战争的直接目标一样

C. 都在联合国的调解下停火

D. 第三次战争结束后，在克什米尔地区划定了停火线

10. 印度和巴基斯坦自独立以来就是两个敌对的国家，造成两国敌对的原因有　（　）

①殖民主义“分而治之”政策的影响　②宗教信仰的差异　③边界和领土的长期不确定　④美苏等大国的插手

A. ①②③　　B. ①③④

C. ②③④　　D. ①②③④

11. 在印巴分治方案中，英国殖民者将宗教信仰作为划分国家的惟一原则，这样的结果是　（　）

A. 有利于民族地区的经济发展

B. 极易导致宗教对立与排斥

C. 可以加强民族间的交流与融合

D. 有利于整个地区的和平与安定

12. 20世纪下半期，南亚次大陆冲突不断，下列表述正确的是　（　）

①克什米尔问题是冲突的主要原因　②第二次印巴战争结束后，克什米尔问题得到了解决　③孟加拉国在第三次印巴冲突中宣告成立　④在1971年的东巴问题上，印度的行为有干涉别国内政的性质

A. ①③④　　B. ②③④

C. ①④　　D. ②③

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题29分,第14题23分,共52分)

13.(29分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:“《蒙巴顿方案》规定,印巴两个自治领域的划分主要根据英属印度居民的宗教信仰……从《蒙巴顿方案》公布至1951年,约有720万伊斯兰教徒成群结队迁往巴基斯坦;在巴基斯坦的约890万印度教徒也携儿带女迁往印度……加之《蒙巴顿方案》没有明确划分印巴边界,东西巴基斯坦(注:东巴基斯坦于1971年独立为孟加拉国)相隔1 600公里,而恒河和印度河流经印巴两国,这又造成印巴边界纠纷和河水争端问题。”

材料二:“特别是克什米尔土邦的归属问题,更是造成了印巴的严重对立。该土邦包括查谟和克什米尔两部分,位于印、巴、中国和阿富汗之间,是战略要地,面积22万多平方公里,人口500万,其中77%是穆斯林,20%是印度教徒。《蒙巴顿方案》规定穆斯林占多数归巴基斯坦,但又规定克什米尔可以自由选择归属。印度利用印度教徒在该地上层所占的优势,控制其议会通过决议,宣布归属印度,遭到巴基斯坦的坚决反对……1953年,印、巴总理发表联合公报,主张通过公正无私的公民投票解决争端。但后来印方又反对公民投票,加之外部势力的插手,致使克什米尔争端长期得不到解决,而且愈来愈复杂化。”

(1)《蒙巴顿方案》公布的时间以及印巴分治的主要原则是什么?(6分)

(2)克什米尔地区的争端反映出哪些矛盾?从根本上说,是什么原因造成的问题?(6分)

(3)在英国殖民统治及其结束时期,造成许多民族、领土纠纷。请举两例说明。(4分)

(4)从印巴关于克什米尔问题的争议,谈谈应当如何解决国与国之间遗留的历史问题。(13分)

14.(23分)阅读材料,回答问题。

第一条　第一款　自1947年8月15日起,应在印度境内成立两个独立的自治领,分别称为印度和巴基斯坦。

第二款　上述两个自治领……称为“新自治领”……

第二条　第四款　本条中任何规定均不得解释为阻止印度土邦加入任何一个新自治领。

……

第五条　两个新自治领均应由英王陛下各指定一名总督,代表英王陛下治理该自治领。

(1)上述材料节选自什么文件?(4分)

(2)该文件的主要内容是什么?(11分)

(3)上述材料中的第二条第四款的内容后来引发了什么战争?(4分)

(4)上述材料中的第五条说明了什么问题?(4分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课　两伊战争

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 两伊战争之前，两国的民族纠纷严重，下列属于民族纠纷的是（　　）

①两伊境内的库尔德族人都支持对方国内的库尔德族人进行反政府活动　②伊朗境内的阿拉伯人进行反政府活动，要求取得平等和自治　③伊朗境内的波斯人进行反政府活动，要求取得平等和自治　④伊拉克境内的阿拉伯人进行反政府活动，要求取得平等和自治

A. ①③　　B. ②④

C. ①②　　D. ③④

2. 1979年伊朗伊斯兰共和国成立后，“伊斯兰革命领袖”霍梅尼宣布在真主的旗帜下成立一个大伊斯兰政府，积极对外输出伊斯兰革命。这说明（　　）

A. 两伊之间的领土纠纷激化

B. 美苏积极干涉两伊国家的事务

C. 地区霸权主义是造成局部战争的重要原因

D. 教派纠纷是两伊战争的重要原因

3. 两伊战争严重损害了两国经济的发展，导致战争的主要原因不包括（　　）

A. 边界争端　　B. 宗教教派矛盾

C. 经济利益冲突　　D. 意识形态的矛盾

4. 1979年，伊拉克总统萨达姆表示要用武力解决领土争端的直接原因是（　　）

A. 霍梅尼鼓动伊拉克的什叶派反对萨达姆

B. 伊朗支持伊拉克的库尔德族人进行反政府活动

C. 伊朗拒绝以阿拉伯河主航道中心线为两国分界线

D. 伊朗拒不兑现答应补偿伊拉克的土地

5. 两伊战争中，双方互有攻守，当伊朗进攻时，为扫清前面的地雷，伊朗成千上万的少年怀着能升入天堂的梦想，冒着伊拉克炮火，冲进布雷区，被称为“肉弹”。这说明了伊朗少年（　　）

A. 具有大无畏的革命精神

B. 具有一种战争狂热

C. 具有一种极端宗教狂热

D. 爱国主义精神的发扬

6. “安全理事会……注意到伊拉克悍然蔑视安全理事会，虽然联合国作出种种努力，拒不遵守其应当执行……的义务。”伊拉克藐视安全理事会的表现有（　　）

①1980年9月入侵伊朗　②拒绝接受安全理事会1987年7月的两伊停火决议　③1990年8月突袭科威特　④拒不接受联合国秘书长的和平解决海湾危机的调解

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①③④　　D. ①②③④

7. 在两伊战争中发生过举世震惊的“袭船战”，下列叙述符合史实的是（　　）

①“袭船战”指两伊战争中交战双方对向对方运输石油的油轮发动的袭击　②“袭船战”影响到了非交战国的利益　③美苏以此为契机加强了在海湾地区的控制　④伊朗首先发动“袭船战”

A. ①②③④　　B. ①②③

C. ②③④　　D. ①③④

8. 为制止两伊战争，联合国安理会于1987年7月通过决议。决议通过后（　　）

A. 伊拉克拒绝接受，继续发动进攻

B. 伊朗军队再次攻入伊拉克境内

C. 两伊实现停火，进行直接谈判

D. 伊朗拒绝接受，伊拉克军队再次攻入伊朗境内

9. 印巴战争和两伊战争有许多相同点，下列各项中不是相同点的是（　　）

A. 是发展中国家之间的战争

B. 都有大国操纵和干预

C. 都因为领土争端、民族矛盾、宗教矛盾引起

D. 争夺的焦点都是丰富的石油资源

10. 两伊战争中，两国经济最主要的支柱——石油工业遭到极大破坏，主要原因是（　　）

A. 美苏等大国的掠夺

B. 双方都把袭击和摧毁对方石油基地和设施作为主要打击手段

C. 两国石油出口量急剧减少

D. 战争耗费了大量石油

11. 两伊发动“袭船战”后，美苏两国同意了其他国家提出的为油轮护航的要求，其主要目的是（　　）

A. 发扬国际人道主义

B. 保护油轮和石油资源

C. 防止环境污染

D. 趁机派军舰控制中东地区

12. 两伊战争为美苏等国插手中东事务创造了条件，它们插手这一地区事务的主要手段包括（　　）

①直接颠覆敌对国家的政权　②向相关交战国提供大量武器　③派遣军舰到海湾地区　④利用人权干涉相关国家的内政

A. ①②　　B. ②③

C. ①③　　D. ②④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题25分,第14题27分,共52分)

13.(25分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:根据美国《时代》周刊提供的数字,日本从海湾地区进口的石油占其国内石油消费量的64%,法国占35%,美国占21%,意大利占32%,英国占14%,德国占15%。两伊战争开始后,世界石油价格大幅度上涨,特别是在双方展开"袭船战""袭城战"后。在纽约,美国石油每桶上涨近3美元;在欧洲,原油每桶上涨近5美元,涨幅最高时,一周之内,每桶油价就上涨了3.5～9美元。

材料二:两伊战争引起国际社会的极大关注。为使这场战争早日结束,联合国、伊斯兰国家、不结盟运动及有关大国对两伊进行了大量调解工作。1987年7月20日,联合国安理会通过了关于结束两伊战争的598号决议,要求两伊立即无条件停战,引起全世界人民的积极响应。同年7月23日,伊拉克宣布接受这项决议。1988年7月18日,伊朗宣布正式接受这项决议。在联合国秘书长佩雷斯·德奎利亚尔及其助手的多次奔走后,两伊同意从1988年8月20日全面停战。

(1)材料一提到的两伊战争给世界带来了什么影响?(8分)

(2)据材料二用一句话概括两伊战争停战的依据及实质内容。(7分)

(3)根据材料二分析,解决两国矛盾的正确途径是什么?(10分)

14.(27分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1988年8月8日晚上8时15分,联合国秘书长宣布:"两伊将于1988年8月20日格林尼治时间3时正式停火。"这一消息传到伊拉克首都巴格达时,人们涌上街头,互相拥抱,欢呼雀跃;当消息传到伊朗首都德黑兰时,也出现了同样的场面,人们激动地说:"停火太好了!太好了!"8月20日,燃烧了8年之久的两伊战争之火终于熄灭。

材料二:我记得那是1984年2月27日的早上,在我们听见一架战机轰隆飞过上空后,我们手上的枪与其他武器的表面就沾上了一层黑色物质。然后,我就感觉身体火烫,鼻孔很疼痒。接着……是马上呼吸困难,像是窒息一样。6个小时后,眼睛发炎、视力减退,身体的许多部位更是疼痛不已。

——一位遭到化学武器袭击的伊朗士兵的回忆

材料三:遭袭后,石油码头燃起大火



(1)两伊战争起止时间是什么?两伊之间存在哪些矛盾?(11分)

(2)材料二、三反映了什么共同问题?为什么会出现这一现象?(16分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第7课　海湾战争

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 伊拉克入侵科威特的背景包括　　（　　）
①苏联加快战略收缩步伐　②美国集中力量对苏联和东欧进行“遏制”　③美苏暂时放弃了对中东的控制与争夺　④雅尔塔体系解体
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②　　D. ③④

2. 关于海湾危机的说法正确的是　　（　　）
A. 原因是两国的民族矛盾和宗教矛盾
B. 指的是伊拉克对伊朗发动攻击
C. 反映了伊拉克萨达姆政权企图当阿拉伯世界霸主
D. 是“冷战”结束后第二次大规模的局部战争

3. 1990年8月，美国实施“沙漠盾牌”计划，组织多国部队进驻海湾，其直接刺激因素是　　（　　）
A. 控制石油资源　　B. 伊拉克侵略科威特
C. 萨达姆的专制　　D. 维护世界和平

4. 美国组成多国部队进驻海湾的根本目的是　　（　　）
A. 解放科威特
B. 维护地区的和平与安全
C. 在美苏对峙的两极格局中扩充势力范围
D. 保证在此地的经济利益，以凸显并担当领导世界的角色

5. 以下不属于海湾战争中使用的新式武器的是　　（　　）



A. “飞毛腿”导弹



B. “战斧”式巡航导弹

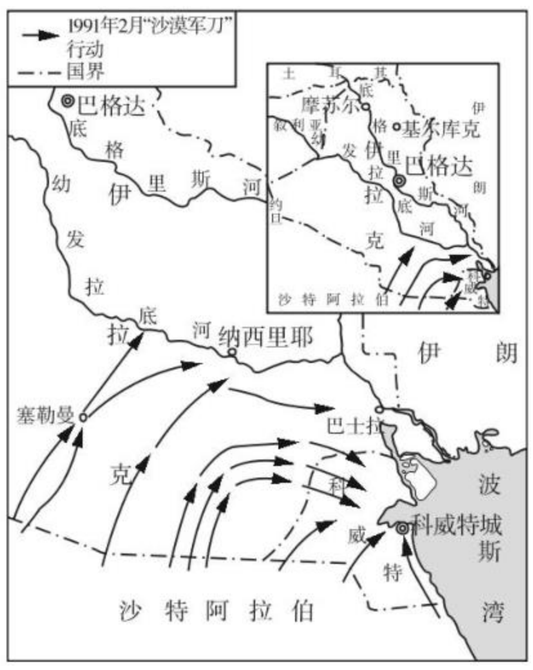


C. “爱国者”导弹



D.坦克

6. 下图为“沙漠军刀”行动示意图，下列说法与之相吻合的是　　（　　）



A. 西线是进攻的重点
B. 伊拉克共和国卫队取得了战争的胜利
C. 伊拉克发射“飞毛腿”导弹打击以色列
D. 西线的多国部队切断伊军的后路

7. 海湾危机发生后，中国政府的基本态度是和平解决海湾危机，这表明　　（　　）
A. 中国站在伊拉克一边
B. 中国要维护自己在海湾的利益
C. 中国奉行和平外交政策，反对任何大国的军事干预
D. 中国反对美伊直接会谈

8. 美国在海湾危机中表现最为积极，制定“沙漠盾牌”计划，其目的是　　（　　）
①保证它的海湾石油利益和战略地位　②维护西方的经济命脉　③显示它在世界上的领导作用　④阻止伊拉克进一步侵略
A. ①②③　　B. ①③
C. ②③④　　D. ①②③④

9. 美国在海湾战争、伊拉克战争中使用的“战斧”式巡航导弹一枚就价值100万美元，相当于一个普通美国人20年左右的收入。这最能说明　　（　　）
A. 美国的富有
B. 战争是一种巨大的消耗
C. 美国武器价格昂贵
D. 普通美国人收入低

10. 下表是海湾战争中参战双方伤亡情况统计，对此表数据成因解读正确的是　　（　　）

	伊拉克军队	多国部队（包括非战斗伤亡）
死亡人数	约2万人	478人
受伤人数	约8万人	3 754人

A. 多国部队的军事技术占据绝对优势
B. 多国部队使用了大规模杀伤性武器
C. 伊拉克军队在溃败过程中自相残杀
D. 伊拉克军队缺乏训练，毫无战斗力

11. 海湾战争与以往局部战争的显著不同是　　（　　）
A. 战争人数　　B. 激烈程度
C. 大国的参与　　D. 战争观念

12. 海湾战争是二战后参战国家最多的一次局部战争，它产生的主要影响有　　（　　）
①美国等西方大国加强了在海湾地区的作用　②阿拉伯世界发生了严重分裂　③使各国军事界对传统的战争观念进行重大反思　④苏联控制海湾地区的能力有所增强
A. ①②　　B. ①②③
C. ①③④　　D. ②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题28分,第14题24分,共52分)

13.(28分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:安东尼·斯沃福德是一名参加过海湾战争的老兵。他于2002年10月在《纽约时报》发表了题为“我参加了海湾战争”的文章,其中写道:“当我看到燃烧的石油并冒出的尘埃覆盖在我的军服上的瞬间,我顿时意识到了自己在为石油而战。”

材料二:在巴士拉地区,畸形和患有各种怪病的儿童不胜枚举。当地医生说,这都是1991年海湾战争期间美国使用贫铀弹造成的,其致病机理同切尔诺贝利核电站核泄漏事故造成的后果极为相似。该地区自1999年8月至10月共出生1 800名新生儿,其中有10个新生儿没有脑组织,8个患脑积水,6个四肢畸形……

——《羊城晚报》

材料三:一名科威特老人在欢呼解放



(1)结合材料一,分析美国参加海湾战争的真实目的。(6分)

(2)“沙漠风暴”和“沙漠军刀”行动是海湾战争中的两次重要军事行动,两者的侧重点各是什么?(6分)

(3)材料二反映了什么问题?你怎样看待战争?(10分)

(4)根据材料三,说明海湾战争的结果。(6分)

14.(24分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1990年12月美军在海湾地区部署的战舰



材料二:多国部队在海湾战争第一阶段空袭巴格达



材料三:美国首先发射“战斧”式巡航导弹,揭开了海湾战争的序幕。在大规模空中打击中,美军飞机投掷了大量高精确度“灵巧炸弹”。双方地面部队尚未接触,伊军前线部队已经被摧毁50%以上。

材料四:海湾战争期间交战双方伤亡情况统计表

参战方 伤亡人数	伊拉克军队	美军		其他国家军队
		战斗伤亡	非战斗伤亡	
死亡(人)	约2万人	148人	138人	192人
受伤(人)	约8万人	458人	2 978人	318人

(1)材料一说明了什么问题?结合所学知识,指出这一问题的背景。(8分)

(2)依据材料二、三,概括指出海湾战争期间空中打击的重要战果。(4分)

(3)材料四反映了什么现象?结合所学知识,分析其直接原因。(6分)

(4)综合上述材料和问题,谈谈你对海湾战争的基本认识。(6分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　和平与发展

第1课　联合国的建立及其作用

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 国际联盟的总部设在日内瓦，联合国的总部设在纽约，这些史实表明　（　）

①欧洲国家的综合实力下降　②世界的中心从欧洲向其他地区转移　③苏联的国际地位上升　④世界格局多极化趋势加强

A. ①②　　B. ②③

C. ③④　　D. ①④

2. 1945年10月，51国代表签署了《联合国宪章》，联合国正式成立，作为联合国的会员国　（　）

①各国主权平等　②各国都在安理会上行使否决权　③各国善意履行宪章义务　④不得以武力分割他国领土完整和政治独立

A. ①②③④　　B. ①②③

C. ①③④　　D. ②③④

3. 联合国成立后一度成为美国称霸的工具，20世纪70年代以后，情况发生了变化，导致这种变化发生的主要原因是　（　）

A. 美苏争霸中，苏联处于优势

B. 亚非拉发展中国家的崛起

C. 西欧、日本不再对美国唯命是从

D. 世界经济发展出现多极化

4. 曾在1957～1985年担任苏联外长的葛罗米柯在联合国得了个“摇头先生（Mr. No）”的绰号，原因是　（　）



A. 摇头是他的习惯动作

B. 无论什么问题总是持否定意见

C. 面对联合国受美国控制，频频使用否决权

D. 坚持社会主义，反对资本主义

5. 美国前参议员哈特曾经说过，美国将成为“这个国际组织（联合国）中的至关重要的齿轮”，也有美国人说联大是美国的“表决机器”。下列历史事件，不能直接佐证上述材料的是　（　）

A. 1947年联大通过巴以分治方案

B. 1950年美国操纵联合国，指责朝鲜是“侵略者”

C. 1990年，以美国为首的多国部队发动对伊拉克的战争

D. 20世纪70年代初，联大恢复中国在联合国的合法权益

6. 下图是为纪念联合国成立60周年而设计的正式徽标。以下关于该国际组织的表述，正确的是　（　）



A. 除政治外，联合国的活动范围还涉及经济、文化等领域

B. 是世界上第一个宣告以维护世界和平为宗旨的国际组织

C. 联合国大会是唯一有权采取行动维持国际和平与安全的机构

D.《联合国家宣言》最早提出了建立联合国的构想

7. 联合国维和行动是指联合国向冲突地区派遣军事人员以恢复或维护和平的一种行动，其根本目的在于　（　）

A. 防止局部地区冲突的扩大

B. 维护世界和平与安全

C. 维护冲突地区人民的人权

D. 将冲突地区置于国际社会的共管之下

8. 联合国中最重要的机构之一安理会　（　）

①由5个常任理事国和10个非常任理事国组成　②有权利采取强制行动　③常任理事国有否决权　④是最主要的审议机构

A. ①②③　　B. ①②④

C. ①③④　　D. ②③④

9. 联合国自成立以来在防止大规模战争冲突方面虽然发挥了一定作用，但在解决一些重大危机时，往往不被重视，起不到应有的维护世界和平的作用，其原因是　（　）

A. 在联合国中，广大第三世界国家毫无发言权

B. 一些大国为谋求霸权，推行强权政治，无视有关国际公约

C. 美国完全操纵了联合国

D. 两极格局结束后，缺少超级大国与美国抗衡

10. “联合国不是二战前国际联盟的继续”，这主要是因为联合国　（　）

①是在反法西斯联盟基础上建立起来的　②是在美国积极倡导下建立起来的　③反映了世界人民爱好和平的共同心愿　④有权采取维护国际和平与安全的行动

A. ①②　　B. ②③

C. ①③　　D. ②④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 2010年4月2日环球网报道在智库欧洲政策中心日前举办的研讨会中，有与会的欧洲学者敦促欧盟，应“鼓励中国不要再反对台湾参与国际组织”。报道还称，欧洲议会对台湾加入联合国专门机构表示“强烈支持”。以下对上述材料评价正确的是（　　）

①联合国的宗旨是促进世界和平与发展，应该接纳台湾　②联合国是主权国家组成的国际组织，台湾属于中国的一部分，不具备加入联合国的基本资格　③为促进两岸和平，欧洲议会此举值得肯定　④欧洲议会此举侵犯了中国国家主权，违背了联合国宪章精神

A. ①②　　B. ①④

C. ②④　　D. ②③

12. 进入21世纪，人们希望联合国（　　）

①在维护世界和平方面发挥更大作用　②在建立公正合理的国际政治经济新秩序方面发挥更大作用　③成为真正公正的全球性组织　④以促进发展和维护人权为工作中心

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①②④　　D. ①③④

二、非选择题（本大题共2小题，第13题26分，第14题26分，共52分）

13. （26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：联合国徽标（下图）：



材料二：“冷战”的结束给国际关系体系带来了巨大的冲击，也改变了赖以运作的权力基础。世界各国出于各自的利益考虑不断呼吁着手进行联合国改革，并为此提出了各式各样的建议和设想。其中最为引人注目的是对安理会改组问题的讨论。

1992年，日本分担的联合国经费已仅次于美国而居第二位，其对联合国活动的扩展作出了越来越大的贡献。2004年59届联大上日本首相小泉纯一郎认为日本已经发挥的作用为它获得安理会常任理事国席位提供了坚实的基础。但许多第三世界国家则反对单方面依据经济实力扩大安理会。主张按照地域平衡、人口比例、民族代表性等原则，增选新的常任理事国，即将新的理事国席位给予亚非拉国家。

(1)从联合国的徽标可以获得哪些信息？结合有关史实说明联合国建立初期，联合国的理念是否得到了很好的体现？（14分）

(2)依据材料二并结合所学知识，分析联合国改革问题为什么引起当今世界各国的普遍关注？（12分）

14. （26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：全世界的人都仇视“冷战”，他们要求结束“冷战”。现在这种愿望已经如此强烈，以致一切国家的政府都不得不加以考虑了……自然财富、人们的劳动、科学的进步，这一切在很大程度上都被用来准备战争。军事开支不断地降低各国人民的生活水平，并且阻碍经济发展。在扩大贸易联系的道路上存在的障碍损害着普遍繁荣。国家主权和各民族自决权由于国家的内政经常受到干涉遭到了破坏。由于存在新旧军事条约以及在外国领土上建立军事基地和驻扎军队，使得国家主权和民族自决权遭受着威胁。有人正企图利用“冷战”来为殖民统治辩护。他们正使用武力，在某些地区甚至用战争来蹂躏各国人民独立的权利。

——《世界和平理事会常务委员会莫斯科会议关于永远结束冷战的声明》(1959年)

材料二：联合国之宗旨为：维持国际和平与安全，并以和平方式且依正义及国际法之原则，调整或解决足以破坏和平之国际争端或情势。促成国际合作，以解决国际间属于经济、社会、文化及人类福利性质之国际问题。

——《联合国宪章》

材料三：联合国宪章确定的宗旨和原则，对维护世界和平与安全发挥着举足轻重的作用，已经成为公认的国际关系基本准则，必须得到切实遵循。应该鼓励和支持以和平方式，通过协商、谈判解决国际争端或冲突……发展事关各国人民的切身利益，也事关消除全球安全威胁的根源。没有普遍发展和共同繁荣，世界难享太平。

——摘自胡锦涛在联合国成立60周年首脑会议上的讲话

(1)根据材料一，概括指出全世界的人都仇视“冷战”的原因。（8分）

(2)依据材料二和所学知识，指出联合国建立的基础是什么？联合国的宗旨是什么？（4分）

(3)依据材料三和所学知识，指出应如何实现联合国宗旨？请谈谈中国在新时期为维护世界和平所做的贡献。（14分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课　世界人民的反战和平运动

（时间：45分钟　分值：100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 第二次世界大战后，世界人民反战和平运动逐步高涨的原因是（　　）

①两次世界大战的浩劫　②核武器毁灭性的破坏力　③美苏冷战的威胁　④局部战争的存在

A. ①②③④　　B. ①②④

C. ①③④　　D. ②③④

2. 1949年4月，第一届世界保卫和平大会召开，下列对此大会内容的表述正确的是（　　）

A. 要求“无条件禁止原子武器”

B. 要求原子能的使用只限于和平目的与改善人类福利

C. 提出“世界上不同制度的国家可以和平相处”

D. 强调核武器将导致的严重后果

3. 作者创作下图的意图是（　　）



毕加索《和平鸽》

A. 为庆祝世界保卫和平大会的召开

B. 为庆祝世界反法西斯战争的胜利

C. 为庆祝联大在无反对票的情况下通过《世界人权宣言》

D. 为庆祝《不扩散核武器条约》的签订

4. 1945年12月在诺贝尔纪念宴会上，爱因斯坦指出“我们之所以曾经帮助创造这种新武器，是为了预防人类的敌人比我们先得到它……但到目前为止，我们既没有和平的保证，也没有《大西洋宪章》所允诺的任何自由的保证。战争是赢得了，但和平却还没有”。由此可见（　　）

A. 原子弹研制成功是反法西斯战争胜利的根本保证

B. 冷战加剧，核讹诈严重威胁世界和平

C. 核武器无法保障世界和平

D. 和平与发展成为时代的主题

5. 罗素是著名的社会活动家，他为维护世界和平所作的贡献有（　　）

①发表“斯德哥尔摩宣言”　②发表题为《人类的危机》的演说　③发表《罗素—爱因斯坦宣言》　④领导英国的禁止核武器运动

A. ①②③④　　B. ②③④

C. ①③④　　D. ①②④

6.《罗素—爱因斯坦宣言》发表50多年后的今天，世界仍面临大规模杀伤性武器的威胁，当今时代更需要《罗素—爱因斯坦宣言》来作为人类行动的指南。我们从这一宣言中不可能看到以下哪一观点（　　）

A. 强调核战争将导致的严重后果

B. 建议东西方的科学家召开一个世界性会议

C. 倡导成立“罗素和平基金会”

D. 敦促政府不把他们的科技成果用于战争

7. 下列有关20世纪60、70年代美国反战运动的评述，不正确的是（　　）

A. 与越南战争直接相关

B. 持续时间长，规模大

C. 得到很多国家的声援

D. 仅仅局限于青年学生

8. 20世纪70年代初美国政府的哪一项活动激起美国有史以来最广泛、最激烈的大学生抗议活动（　　）

A. 美国侵略越南　　B. 美军入侵柬埔寨

C. 美国侵略印度支那　　D. 美国干涉中东地区

9. 战后世界和平运动的第三次高潮首先在西欧兴起，其历史原因是（　　）

A. 西欧深受世界大战的危害

B. 苏联在东欧国家部署导弹

C. 北约企图在西欧部署导弹

D. 西欧人民的反战意识增强

10. 反战和平运动的作用不包括（　　）

A. 为世界持久和平提供了坚实的基础

B. 教育和动员了广大民众

C. 影响到各国政府的决策

D. 制止了战争

11. 反战和平运动由来已久，第二次世界大战后呈现出来的新特点有（　　）

①以反核运动为中心　②参与阶层主要是学生　③具有全球性特征　④由分散走向统一

A. ①②③　　B. ①②④

C. ①②③④　　D. ①③④

12. 对战后反战和平运动具有真正的全球性的特点的理解，最准确的是（　　）

A. 反战运动参与阶层广泛

B. 参与者遍及世界各大洲的许多国家

C. 全球性包括两方面：一参与阶层广泛；二参与者遍及世界各大洲的许多国家

D. 反战和平运动逐渐由分散走向统一，由国内行动走向跨国行动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:

战争名称	双方动员军队数量	直接战争费用(亿美元)	双方伤亡人数	财产损失
一战	6 540万	1 805	3 000多万	3 000多亿美元
二战	1.1亿	1.1万	14亿多	4万亿美元
越南战争	—	(美国)1 650	将近200万	—
两伊战争	—	—	250多万	9 000多亿美元
海湾战争	—	(美国)600	10万	2 600亿美元

材料二:毕加索《和平鸽》(下图):



材料三:“鉴于未来任何世界大战必将使用核武器,而这种武器威胁人类的生存,我们号召世界各国政府认识到并公开承认,它们的目的决不能通过世界大战来达到,因此,人们也号召它们寻求和平办法来解决它们之间的一切争端。”

(1)概括材料一反映的现象。谈谈你对战争、发展、和平的关系的认识。(12分)

(2)材料二中这幅画是为什么而作?有什么象征意义?(6分)

(3)结合上述材料及所学知识,概括战后世界和平运动在内容、组织上呈现的主要特点。(8分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1955年2月,爱因斯坦收到了英国著名哲学家罗素的信,告诉他由于制造核武器的竞赛,人类的前途实在令人担心,希望以爱因斯坦为首团结几个著名的科学家发表宣言避免毁灭人类的战争发生。爱因斯坦在收到信后马上回信表示:“你熟悉这些组织的工作。你是将军我是小兵。你只要发出命令,我就随后跟从。”于是出现了著名的1955年《罗素—爱因斯坦宣言》:“有鉴于在未来的世界大战中核武器肯定会被运用,而这类武器肯定会对人类的生存产生威胁,我们号召世界各政府公开宣布它们的目的……我们号召,解决它们之间的任何争执都应该用和平手段。”

材料二:20世纪60年代中后期到70年代初,美国国内发生了声势浩大的反战运动。这场和平反战运动持续的时间之长,规模之大,影响之深远,在美国历史上都是前所未有的。从1965年到1967年渐具规模,不断发展,手段日趋激进,并逐渐拓展到政治领域,直到1975年结束。小规模的反战运动于1964年在大学的校园开始,同时发生的是空前的左翼学生行动主义。到1968年,反战示威游行已遍及全国各地。该战争期间,美国妇女争取选举权、黑人争取民权的运动轰轰烈烈。新闻工作者戈弗雷·霍奇森所说:“这场战争成了把许多东西组织起来的本原;在这个本原的周围,一切疑惑、一切幻想的破灭……一切隐藏在充满信心年代的虚假外表下面的更大的不满,汇合成一场巨大的反叛。”

尽管美国自建国以来在绝大多数战争中都是获利的,但是该战争却被称为是美国人的滑铁卢。战争初期国防开支急增,到1966年增加幅度为10%以上。与此同时,1965~1966年美国经济增长率均超过6%。但随着美国在越南的军事行动陷入困境,国防开支负担不断加重,美国经济又调头向下,1967年经济增长率降到2%。1970年美国经济增长则完全陷于停顿。美国由冷战中强势一方变为弱势一方,面对苏联咄咄逼人的进攻,更积极的同中华人民共和国合作。

(1)结合材料一及有关知识,分析《罗素—爱因斯坦宣言》发表的历史背景。(12分)

(2)材料二反战运动针对的是哪场战争?结合材料及所学评析该战争对美国的影响。(14分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课　和平与发展:当今世界的主题

（时间:45分钟　分值:100分）

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 在第29届奥运会开幕式上，中国人民用舞蹈的形式传达出了世界人民要和平、求发展的愿望（见下图）。下列关于和平与发展说法正确的是（　　）



A. 和平是一国的和平
B. 发展是本国的经济发展问题
C. 和平是世界范围内的总体和平，发展是世界范围内的繁荣和发展
D. 和平与发展已经得到实现

2. 近年来经常出现类似下图这样的公益广告。导致这类广告大量出现的原因包括（　　）



①世界人口增长速度过快　②可持续发展理念广泛传播　③世界政治格局多极化趋势加强　④工业化导致自然资源大量消耗
A. ①②③　　B. ①③④
C. ①②④　　D. ②③④

3. 近年来世界局势动荡，朝韩关系紧张，泰柬边境发生冲突，突尼斯、埃及出现了大规模的反政府示威，利比亚、巴林爆发的骚乱及流血事件不断升级等。下列有关当今世界形势评述正确的是（　　）
A. 动荡紧张成为当今世界形势的主流
B. 冷战结束后开始出现多极化趋势
C. 民族、领土等矛盾及大国插手使世界局势动荡
D. 当今世界是美、欧、中、日、俄共同主导的多极化世界

4. 下面两幅图片所蕴含的信息应当包括（　　）




①和平与发展是当今世界的主题　②中东局势出现缓和　③朝鲜实现了统一　④霸权主义和强权政治仍然存在
A. ①②③④　　B. ①③④
C. ①②　　D. ②③④

5. 邓小平说："如果世界和平的力量发展起来，第三世界国家发展起来，可以避免世界大战。"这句话最能说明（　　）
A. 和平是发展的前提
B. 新的世界大战是不会爆发的
C. 发展是和平的保障
D. 第三世界的落后和贫困是潜在的战争威胁

6. 目前有13亿人生活在最贫穷的国家，每天人均收入不足1美元，8亿人忍受着饥饿，8 000万人完全不能享受医疗服务，超过2.6亿人不能上学。第三世界国家外债总额达2.5万亿美元。这说明（　　）
①只有发展问题才是当今世界的主题　②发展中国家急需解决自身的发展问题　③外债问题是影响发展中国家发展的主要问题之一　④必须建立国际经济新秩序
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

7. 1983年美国武装入侵格林纳达的时候，联合国应格林纳达要求，举行全体会议，要求美国尊重格林纳达的主权、独立和领土完整。这说明（　　）
①70年代以后，联合国逐步摆脱被少数国家操纵的局面　②联合国在维护世界和平、缓解冲突方面发挥越来越重要的作用　③联合国维护世界和平的措施只是一种形式　④联合国在摆脱美国控制的同时仍被苏联控制
A. ①③　　B. ①②
C. ①④　　D. ②④

8. 目前，不少人已经认识到贫富差距的扩大是影响社会政治稳定的重要因素，贫困会导致冲突。这表明（　　）
A. 战乱和冲突是经济发展的重大障碍
B. 和平与发展是彼此联系而又相互影响的
C. 和平是人类社会存在和发展的基本条件
D. 整个世界特别是发展中国家的经济形势依然严峻

9. "发展是人类文明进步的基础，是解决全球面临的各种矛盾和问题的关键所在，只有实现全球协调、平衡、普遍发展，才能实现持久的和平与稳定。"这是因为（　　）
①和平与发展是相辅相成的　②和平是发展的前提　③发展经济是维护世界和平的重要基础　④战乱和冲突是经济发展的重大障碍
A. ①②　　B. ③④
C. ①③　　D. ②④

10. 中国是维护世界和平的一支重要力量，其理由是（　　）
①中国奉行独立自主的和平外交政策　②中国反对军备竞赛　③中国主张建立和平稳定、公正合理的国际政治经济新秩序　④中国坚持以经济建设为中心，在平等互利的基础上实行对外开放
A. ①②　　B. ③④
C. ①②④　　D. ①②③④

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

11. 下图为“9·11 事件”，从中反映出当今国际社会威胁国际和平与发展的因素是　（　　）



A. 霸权主义　　B. 强权政治
C. 恐怖主义　　D. 环境污染

12. 路透社北京 2006 年 4 月 5 日电，北京正试图重启朝核六方会谈，旨在中止朝鲜核计划的国际裁军谈判，维护朝鲜半岛和东亚地区的和平稳定。此事件说明了　（　　）
①和平与发展是不可抗拒的时代潮流　②解决和平与发展问题需要国际社会的不懈努力　③中国是维护世界和平的坚定力量　④朝鲜半岛已经完全实现了和平
A. ①②③　　B. ①②④
C. ①②③④　　D. ①③④

二、非选择题（本大题共 2 小题，第 13 题 24 分，第 14 题 28 分，共 52 分）

13. (24 分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：当今最大的国际恐怖组织“伊黎”的前身是“基地”组织 2004 年设在伊拉克的分支，招收逊尼派原教旨主义极端分子。2011 年，随着美国撤军伊拉克和叙利亚内乱的爆发，“伊拉克伊斯兰国”开始在伊拉克攻城掠地，并进军叙利亚，2013 年，与叙利亚一反对派武装组织联合成立“伊拉克和黎凡特伊斯兰国家”(简称“伊黎”)，其头目巴格达迪自称哈里发，宣称对于穆斯林世界(包括历史上阿拉伯帝国曾统治的地区)拥有权威地位。不久，在尼日利亚、利比亚出现了拥护“伊黎”的地方政权，全世界还有数十个极端组织宣誓效忠“伊黎”。“伊黎”及其支持者制造了一系列针对平民、异教徒和民航客机的恐怖袭击事件，还运用现代媒体在世界范围内招收“圣战”成员。

——摘编自刘中民《国际反恐形势进入新历史阶段》

材料二：2014 年 9 月，美国联合西方盟国和沙特等地区盟国组建国际反恐联盟，并支持叙利亚的反政府武装组织，借以打击亲俄罗斯的巴沙尔政权和以什叶派为主的伊朗。俄罗斯认为美国反恐不力，出兵重创了叙利亚境内的“伊黎”。沙特、卡塔尔等国由于同叙利亚政权存在教派对立等原因，在打击“伊黎”的同时，也支持叙利亚的反政府组织。伊朗则公开支持巴沙尔政权。法国继续执行对中东事变积极干预的政策。但法国未对《沙尔利周刊》恐怖事件后国内存在的严重经济社会问题，以及宗教、族群矛盾予以深刻反思和积极应对，这或许是此次巴黎遭恐怖袭击后法国必须正视和反思的问题。

——摘编自百度《伊拉克和大叙利亚伊斯兰国》

(1)根据材料一，归纳当今国际恐怖主义的主要特征。(12 分)
(2)根据材料二并结合所学知识，指出当今国际反恐斗争呈现复杂性的主要原因。(12 分)

14. (28 分) 阅读下列材料，回答问题。

材料一：每个时代都有自己的主要矛盾，都有需要解决的根本任务，这个主要矛盾和根本任务就是那个时代的主题。继 9·11 事件之后，恐怖分子又相继在印尼巴厘岛、西班牙马德里、英国伦敦等地制造了大规模恐怖袭击，一次次向无辜平民挥起了屠刀。

材料二：当代几对伙伴关系的基本表述：

中俄：面向 21 世纪的平等互信的战略协作伙伴关系。
中美：致力于建立建设性的战略伙伴关系。
日俄：创造性合作伙伴关系。
美日：全球性合作伙伴关系。
中日：和平与发展的友好合作伙伴关系。

(1)材料一中提出的确定时代主题的依据是什么？(6 分)
(2)你认为 20 世纪以来的时代主题发生了怎样的变化？分析材料一并结合所学知识扼要概括当今威胁人类和平的主要因素。(14 分)
(3)材料二说明了当今世界的什么主题？结合所学知识分析出现这种状况的因素有哪些？(8 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元综合测评一

（时间：45 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 1871 年俾斯麦对当时欧洲关系作过比喻，说欧洲大陆像挤乘在同一辆马车里的旅客，面面相觑又满怀狐疑地相互戒备着，如有人将手摸向口袋里的手枪，其邻座则已做好先扣动扳机的准备。造成这一状况的最主要原因是（　　）

A. 法德地位的变化改变了欧洲格局

B. 英德矛盾因殖民地问题而激化

C. 俄国废除农奴制后伺机报复英法

D. 欧洲两大政治军事集团正现雏形

2. 关于第一次世界大战的爆发原因理解正确的是（　　）

①与第二次工业革命有关系　②从背景看交战各国都是非正义的　③生产力的迅速发展和科技的飞速进步，为世界大战的爆发和扩大提供了必要的物质和技术基础　④“一战”的爆发与世界市场的形成有关

A. ①②③　　B. ①③④

C. ②③④　　D. ①②③④

3. 美国著名学者塞缪尔·亨廷顿在《文明冲突与世界秩序的重建》中指出，“和平与文明的未来都取决于世界各大文明的政治、精神和知识领域之间的理解和合作。……在正在来临的时代，文明的冲突是对世界和平的最大威胁，而建立在多种文明基础上的国际秩序是防止世界大战的最可靠的保障。”以下叙述最符合作者本意的是（　　）

A. 文明冲突是不可避免的

B. 为避免战争，世界各大文明应该趋向统一

C. 文明的冲突已经取代了政治的冲突

D. 各种文明间的理解与合作是人类共同发展的基础和保障

4. 下列图片是一战时各国的征兵宣传海报，下列各国参加战争的共同目的是（　　）



图一



图二



图三

图一：我要你忠于美国军队（美国）

图二：德国征召潜水艇员海报（德国）

图三：加入你祖国的军队，上帝保佑国王（英国）

A. 争夺殖民地和世界霸权

B. 争夺欧洲大陆霸权

C. 维护世界和平和民主

D. 为了转嫁国内的经济危机

5. 马恩河战役陷入旷日持久的堑壕战以后，德国参谋总长小毛奇向德皇报告说：“陛下，我们已经输掉了战争。”这主要是因为（　　）

A. 协约国军队的战斗力相对强大

B. 战略主动权已转到协约国一方

C. 俄军在东线击败奥匈帝国军队

D. 德国速战速决的战略计划失败

6. 美国总统威尔逊在“一战”爆发后的第四天发表讲话，申明美国中立是“显示出极为冷静的判断、高贵的自制和有效的公正的行动”。美国采取这一立场的目的是（　　）

A. 希望英德两败俱伤，乘机扩大殖民地

B. 国土远离欧洲战场，抵制列强插足美洲

C. 远离战火，借与双方贸易之机获取最大的利益

D. 保持经济高速增长，避免战争破坏

7. “凡尔登战役规模巨大，法军的 66 个师、德军的 46 个师在这里厮杀，双方伤亡人数达到 70 多万”，这说明了（　　）

A. 战争是解决矛盾的唯一手段

B. 战争给人类带来巨大的灾难

C. 交战双方都没有正义性

D. 经济政治发展不平衡引发战争

8. 按照《布列斯特和约》，苏俄割让上百万平方千米领土，赔款 60 亿马克。……被占领区煤炭开采量占全国的 90%，铁矿石开采量占全国的 73%，工业占全国的 54%……对此材料的理解，不正确的是（　　）

A. 该和约是苏俄同协约国签订的不平等条约

B. 该和约使俄国成功退出帝国主义大战

C. 该和约的签订为苏俄赢得了巩固政权的时间

D. 从和约内容可以看出第一次世界大战是一场帝国主义性质的战争

9. 斯大林曾经说过：“死一个人是一个悲剧，死 100 万个人就是一个统计；杀一个人是罪犯，杀 100 万个人就是一个英雄。”这段让人不寒而栗但又真实到极点的话反映了战争的（　　）

①成就感　②愉悦性　③残酷性　④反人性　⑤罪恶性

A. ①②③　　B. ③④⑤

C. ①③⑤　　D. ②③④

10. 第一次世界大战后初期欧洲革命运动高涨的最主要原因是（　　）

A. 俄国十月革命的影响和鼓舞

B. 一战带来的灾难和动荡

C. 无产阶级政党的建立和成熟

D. 战败国的社会矛盾空前尖锐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 一本史学著作说："第一次世界大战还标志着曾在19世纪十分完全、十分反常地支配全球欧洲的结束。"对此理解正确的是（　　）

①第一次世界大战成为一系列新技术发展的催化剂　②第一次世界大战给欧洲带来了深刻的经济和政治危机　③第一次世界大战促进了殖民地半殖民地国家和民族的觉醒　④第一次世界大战使美国成为世界上最大的债权国和最大的资本输出国

A. ①②　　B. ②③

C. ①②④　　D. ②③④

12. "一战"对西欧的影响不包括（　　）

A. 西欧的霸权地位完全丧失

B. 使西欧各国工业生产遭到严重破坏

C. 使西欧各国人们充满幻灭感和危机感

D. 使西欧许多国家的工人运动高涨起来

二、非选择题（本大题共2小题，第13题22分，第14题30分，共52分）

13. (22分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：长远看来，协约国可任意借助美国经济，但德国却遭到封锁，这使它只能使用中欧资源，这种封锁产生了巨大的效果。美国提供的贷款和它后来的参战更加强了那种效果。1916年末……德国试图火速提高军事生产的努力最终却毁灭了它的经济，导致了1918年德国的崩溃。似乎为了对拿破仑进行阐释，上帝还是站在了较大工业的这边。

——《剑桥战争史》

材料二：我们的目的仍和以前一样，要在世界中捍卫和平和正义的原则，与自私的无人性的权力相对抗……我们跟德国人民没有什么争吵……他们政府发动这次战争不是出自他们的推动……这次战争的决定，正如在古代不幸的岁月中，统治者什么也不与人民商量，往往就决定了许多战争，而发动和进行那些战争又都是为了某些王朝的利益，或是为了惯于把他们的同胞用作爪牙和工具的一小撮野心家的利益……现在，我们正要对这个与自由为敌的真正敌人应战。

——威尔逊总统提请国会对德宣战的演说

(1)根据材料一，分析同盟国失败的原因。(12分)

(2)材料二中，威尔逊在演说中为第一次世界大战定性：第一次世界大战是协约国集团为捍卫和平和正义的原则，为保卫自由而同同盟国进行的战争。你是否同意他的观点？请结合所学知识加以说明。(10分)

14. (30分)第一次世界大战给20世纪初的人类造成了严重的后果，同时也引发了深刻的变革。阅读下列材料，回答问题。

材料一：(一战期间)美国的亿万富翁们……发财最多。他们把所有的国家，甚至最富有的国家，都变成了向自己进贡的国家。他们掠夺了数千亿美元……每一块美元都有血迹，都有一千万死者和二千万伤者……所洒下的鲜血。

——列宁《给美国工人的信》

材料二：这场战争既是一个结局，也是一个开端。世界上较蒙昧的人们决不再仅仅占据他们以前所占据的地方。在这些地方，迟早将出现独立的中国、自制的印度、代议制的埃及、非洲人的而不仅仅是供他人进行商业剥削的非洲。

——美国黑人领袖W·E·B·杜波伊斯(1918年)

材料三：一战爆发时，各交战国军队几乎所有的运输车辆都是马拖的，卡车只是刚刚开始使用。宣战时，英国陆军部一共只有80辆卡车。马恩河战役最紧张的时刻，法军为尽快封堵战线缺口，竟征调了巴黎的出租汽车载运士兵上前线。德国"施里芬计划"破产的一个重要原因是当时的主力是骑兵和步兵，人和马的体力是有限的，无法承担高强度的行军作战。大战期间，汽车的机动性引起人们的关注，四个轮子代替了两条腿，步兵向摩托化转变。

(1)材料一说明了什么现象？指出这一现象产生的原因。(5分)

(2)"这场战争既是一个结局，也是一个开端"。根据所学知识分析材料二中所指的这个"开端"的含义及当时促成这一"开端"的有利因素有哪些？(9分)

(3)材料三说明了一战客观上具有哪方面的积极影响？就这一积极影响，请再举一例。(6分)

(4)除上述三则材料所揭示的后果或影响外，请你结合所学知识，再列举第一次世界大战对世界格局和人类社会所产生的影响各一例。(10分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

单元综合测评二

（时间：45 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 1919 年 1 月美国在巴黎和会上要求“在一切造成和平与参加维护和平的国家当中，尽可能消除一切经济壁垒，建立平等的贸易关系。”这反映了美国（　　）

①要建立广阔的国际经济大市场　②要凭借经济实力操纵国际市场　③“和平”是形式，谋取本国利益是内容　④蓄意在未来的国际市场上排挤其他列强

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①③④　　D. ①②④

2. 1919 年，中国外交官顾维钧出席了巴黎和会，在和会上可能看到与中国五四运动直接相关的是（　　）

A. 日本迫使袁世凯接受“二十一条”

B. 将德国在山东的全部权益转让给日本

C. 北洋政府没派代表参加巴黎和会

D. 日本出兵占领山东的租借地

3. “英美两国许多人认为，……第一次世界大战实在是个错误，根本没有带来任何好处……对德国（的制裁）过于苛刻了……”，对德国人而言，最苛刻的制裁可能是（　　）

A. 德国应承担战争罪责

B. 限制德国军备

C. 重新划定德国疆界

D. 德国须向战胜国支付赔款

4. 1919 年的巴黎和会是一次帝国主义分赃会议，但仍具有一定积极意义，其表现有（　　）

①在 20 世纪 20 年代使欧洲基本维持了一个较为和平的国际环境　②承认了民族自决原则，承认了波兰等民族国家的独立　③是建立在欧洲大国势力均衡基础上的　④成立了英法控制下的国际组织——国际联盟

A. ①③④　　B. ②③④

C. ①②　　D. ①②④

5. 英美两国在巴黎和会上支持日本享有德国在山东的权利，而在华盛顿会议上却转而支持中国的要求，出现这一变化的原因是（　　）

A. 中国人民的斗争直接打击了英美在华的统治

B. 为了遏制日本在亚太地区的势力扩张

C. 中国在国际舞台上的地位日渐提高

D. 日本已没有再被继续利用的价值

6. 一战后的凡尔赛体系打上了深深的强权政治的烙印。主要表现在（　　）

A. 把社会主义国家苏俄排斥在外

B. 按照英法的共同意志处置战败的德国

C. 奥匈帝国、奥斯曼帝国的战争责任由新兴民族国家承担

D. 签订《九国公约》使中国回复到列强共同支配的局面

7. 下图是关于国际联盟的一幅讽刺漫画，该漫画所反映的国联的实质问题是（　　）



讽刺国联的漫画

A. 不具有真正的普遍性和权威性

B. 纲领含糊不清，自相矛盾

C. 建立在重重矛盾之上

D. 大国操纵，无法为和平作出真正的贡献

8. 1922 年的《九国公约》规定“尊重中国之主权与独立，及领土与行政之完整……设立并维持各国在中国全境之商务实业机会均等之原则”，下列对此评价正确的有（　　）

①意在削弱日本在华的既得利益　②是“门户开放”政策的延续　③美国发挥了主导作用　④中国据此收回了山东主权

A. ①②③　　B. ①③

C. ①③④　　D. ②③④

9. 华盛顿会议与巴黎和会的共同之处是（　　）

①是帝国主义列强重新瓜分世界的会议　②侵犯了中国主权，损害了中华民族的利益　③由少数大国操纵会议　④暂时调整了帝国主义国家之间的关系

A. ①③　　B. ②④

C. ①②③　　D. ①②③④

10.《洛迦诺公约》签订的影响有（　　）

①政治上承认德国为一个平等国家　②改善了法德关系　③使法国丧失了德国违约时单独制裁它的权利　④为道威斯计划创造了继续执行的条件

A. ①②③④　　B. ①②③

C. ②③④　　D. ①③④

11. “20 世纪 20 年代末至 30 年代初，为促进国内经济发展和社会改良，扩大国际影响，提升中国在国际上的地位，南京国民政府在医疗卫生、水利建设、文化教育等方面与国联进行初步的技术合作。”这段材料说明（　　）

A. 国联在某些方面发挥了一定的积极作用

B. 国联是英法操纵的政治工具

C. 中华民国在某些方面听命于国联

D. 国联控制了中国的文化教育

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12. 下列条约中，有利于维护20世纪20年代欧洲和平的是（　　）

①《日内瓦议定书》　②《拉巴洛条约》　③《凡尔赛和约》　④《洛迦诺公约》　⑤《非战公约》

A. ①②③④　　B. ①②③④⑤

C. ①③④⑤　　D. ①②④⑤

二、非选择题（本大题共2小题，第13题30分，第14题22分，共52分）

13. (30分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：第一百一十九条，德国将其海外属地所有之权利及所有权名义放弃，让与主要协约国及参战各国。

——《凡尔赛和约》

材料二：第二十二条，(二)实现此项原则之最妥善途径，莫如将此种人民之管理，委诸资源上、经济上或地理上足以承担此责任且乐于加以接受之各先进国，该国即以受委任统治之资格，为联盟施行此项管理。

——《国际联盟盟约》

材料三：所谓分配殖民地委任统治权，就是分配被委任去盗窃和抢劫的权利，分配地球上一小撮人对多数人进行剥削的权利。

——《列宁全集》

材料四：第一条，(一)尊重中国之主权与独立，及领土与行政之完整……(四)不得因中国状况，乘机营谋特别权利，而减少友邦人民之权利，并不得奖许有害友邦安全之举动。

——《九国公约》

(1)材料一是对什么方面问题的规定？性质如何？(6分)

(2)材料三中“一小撮人”具体指哪些国家？其中在中国获益最大的是哪国？具体情况怎样？(6分)

(3)根据材料二说明，材料三中“对多数人进行剥削”为什么成为一种“权利”？(6分)

(4)材料四中“不得因中国状况，乘机营谋特别权利”具体指什么？“友邦人民”主要指哪国？为什么做出这样的规定？(9分)

(5)材料四中“尊重中国之主权与独立，及领土与行政之完整”的实质是什么？(3分)

14. (22分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：在巴黎和会上，劳合·乔治对克里孟梭说：“小心点！俄国布尔什维克已经革命成功，德国的革命烈火正在熊熊燃烧，整个欧洲的反叛情绪在高涨……别把德国逼到布尔什维克主义那边去！”

材料二：《和平大使》一书评述说：“英国的根本利益在于防止德国的崩溃，只要德国是一个统一的整体，欧洲就能或多或少保持均势。”

(1)据材料一信息，结合所学知识，你认为劳合·乔治的说法是否影响到了巴黎和会的决策？说明理由。(12分)

(2)材料一、二共同体现了英国在欧洲大陆的什么政策？据所学知识，你还能举出一些事例证明英国奉行的这一政策吗？(10分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元综合测评三

（时间：45 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 20 世纪 30 年代，阿诺德·汤因比说：“世界各地所有的人都在认真地思考并坦率地议论着西方的社会制度也许会失败和不再起作用的可能性。”导致这一现象的根源是（　　）

A. “凡尔赛—华盛顿体系”的崩溃

B. 经济大危机

C. 资本主义制度的灭亡

D. 第一次世界大战的影响

2. 20 世纪 30 年代，在大危机的影响下发生的事件主要有（　　）

①美国实施罗斯福新政　②德国希特勒上台　③日本发动九一八事变　④亚洲战争策源地形成

A. ①③④　　B. ②③④

C. ①②③④　　D. ①②③

3. 20 世纪 30 年代，民族解放运动具有与以往不同的特点，其形成原因是（　　）

A. 民族资产阶级担当起领导重任

B. 无产阶级成为领导力量

C. 法西斯势力疯狂的侵略扩张

D. 世界工人阶级的联合斗争

4. 下列关于中国 20 世纪 30 年代反法西斯战争特点和意义的表述正确的是（　　）

①世界现代史上最早的反法西斯战争　②由局部抗日战争发展为全民族的抗日战争　③是世界反法西斯战争的重要组成部分　④配合和鼓舞了世界人民的反法西斯战争

A. ①②③④　　B. ①③④

C. ①②④　　D. ①②③

5. 20 世纪 30 年代美国的“中立”政策（　　）

A. 从根本上维护了美国的利益

B. 混淆了正义与非正义的界限

C. 打击了美国的法西斯势力

D. 使美国彻底远离了世界战争

6. “英国不想为捷克牺牲一兵一卒，英国同意任何合理的解决办法，只要不用武力。”下列哪一事件体现了这一主张（　　）

A.《慕尼黑协定》的签署

B.《凡尔赛和约》的签订

C.《四国条约》的签订

D.《大西洋宪章》的发布

7. 1939 年 9 月 1 日，德国士兵拆毁波兰边界的检查站进入波兰（如图）。他们的这种行为（　　）



A. 遭到了英法等国的迎头痛击

B. 受到了苏联的强烈谴责

C. 将欧洲再次推进到战争状态

D. 使美国放弃“中立”的政策

8. “我们的目的是什么？我可以用一个词来答复：胜利——不惜一切代价去争取胜利；无论道路多么遥远和艰难，也要去争取胜利；因为没有胜利，就不能生存。”这是二战初期英国领导人的一段演说。这段话表明英国（　　）

A. 继续对德国实行绥靖政策

B. 要坚决抗击法西斯的侵略

C. 继续维持“静坐战争”局面

D. 以此恐吓德国而阻止侵略

9. 下列哪一事件爆发后，美国修改《中立法》，为英国提供军火打开了方便之门（　　）

A. 意大利侵入埃塞俄比亚

B. 西班牙内战

C. 德国突袭波兰

D. 德军入侵苏联

10. 某校举办了一次历史小报展览，有一位同学在小报中有下列一段叙述，请你根据所学知识，判断他的叙述中有几处史实错误：“1939 年 9 月 1 日，德军突袭波兰。1942 年 7 月，德军进攻苏联南方的战略要地列宁格勒，苏军进行了殊死的抵抗，1943 年 2 月，苏军取得战略胜利。苏美英三国首脑在德黑兰召开会议，决定在法国北部开辟第二战场。1945 年 5 月 8 日，德国签署无条件投降书，第二次世界大战结束。”（　　）

A. 1 处错误　　B. 2 处错误

C. 3 处错误　　D. 4 处错误

11. 法西斯轴心国集团开始瓦解的标志性事件是（　　）

A. 北非战事结束

B. 意大利投降

C. 盟军攻克柏林

D. 日本签署投降书

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12. 第二次世界大战与第一次世界大战相比，相似之处有（　　）

①战争的性质　②交战双方在战前都积极备战　③都是战后新技术发展的催化剂　④都推动了战后民族民主运动的兴起

A. ①②　　B. ③④

C. ②③　　D. ①④

二、非选择题（本大题共2小题，第13题25分，第14题27分，共52分）

13. (25分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：1940年6月，日本当局叫嚷“不要误了末班车”。7月26日，日本内阁制定了《基本国策纲要》，规定日本的基本国策是：“建立以皇国为中心，以日、满、华为基干的大东亚新秩序。”“皇国目前的外交是以建设大东亚新秩序为根本，首先将重点置于结束中国事变方面。”

材料二：1940年秋季，日军参谋长杉山元认为：“从窘境看，想孤立地解决中国事变几乎没有希望了，中国事变的解决，只有作为综合欧亚国际大变化的一环，才有解决的希望。”“近卫也好，松冈也好(二人为日本当时的首相和外相)，对中国事变都灰心了……他们说，解决中国事变的道路，应该把面向中国的力量转移到南方。”

材料三：1941年7月2日，日本内阁决定“不管世界形势如何演变，帝国均将以建立大东亚共荣圈……为方针。”“依然向处理中国事变的目标前进，同时，为确定自存自卫的基础，跨出南进的步伐”，并声称“不辞对英美一战。”

——上述材料均引自张继平、胡德坤《第二次世界大战史》

(1)材料一中，日本当局为什么叫嚷“不要误了末班车”？为此而确立的基本方针和重点是什么？(13分)

(2)材料二、三说明了什么？促成日本决心向英美开战的主要原因有哪些？(12分)

14. (27分)第二次世界大战对20世纪产生了巨大影响。阅读下列材料，回答问题。

材料一：①第一次世界大战和大萧条的一个结果是1931年第二次世界大战在中国爆发，当时日本军队在中国领土上建立了殖民帝国。②20世纪30年代，纳粹政权执行领土扩张政策，冲突扩大到了欧洲。③到1941年，世界上所有的大国都卷入了这场吞噬了大部分欧洲国家，几乎所有的亚洲和太平洋国家和地区、非洲部分地区的暴力和痛苦的大漩涡之中……④随着美国和苏联在战争中起主导作用，盟国于1945年在这场战争中取得胜利。

——杰里·本特利等《新全球史》

材料二：战胜国可以剥夺德国的殖民地，解除其武装直至仅保留其警察力量……但如果它感到自己在1919年的和约中受到了不公正的对待，它同样最终会从胜利者身上找到进行严厉报复的手段。

——劳合·乔治《草拟和约条款最后文本对和平会议的几点意见》(1919年3月)

(1)根据材料一，用四句话写出第二次世界大战的经过，并概括材料一关于二战的新观点。(10分)

(2)分析1929～1933年世界经济危机对日本和美国的影响。(8分)

(3)结合材料和所学知识，分析第二次世界大战欧洲战争策源地的形成。(9分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元综合测评四

（时间：45 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 1945 年杜鲁门总统在致国会咨文中宣布："胜利已使美国人民有经常而迫切的必要来领导世界了。"这反映的本质问题是（　　）

A. 美国已决定对苏联发动"冷战"

B. 雅尔塔体系为"冷战"提供了条件

C. 美国已确立了争夺世界霸权的政策

D. 以美国为中心的资本主义经济体系已确立

2. 第二次世界大战后，世界形势变化的最突出的特点是（　　）

A. 美国经济、军事实力独占鳌头

B. 苏联军事、政治力量空前增强

C. 欧洲在战争中受到严重削弱

D. 国际关系格局演变为美苏两极

3. 社会主义阵营形成后初期，在国际舞台上产生的影响不包括（　　）

A. 巩固了社会主义的成果

B. 彻底摧毁了帝国主义殖民体系

C. 有利于反对帝国主义侵略

D. 有利于维护世界的和平

4. 有关"二战"后世界形势，有四位同学分别用带"风"字的成语概括其历史特征，你认为其中哪一个概括最恰当（　　）

A. 风雨如晦　　B. 风云变幻

C. 风雨交加　　D. 风花雪月

5. 关于"马歇尔计划"的说法，错误的是（　　）

A. 用经济手段为美国控制西欧铺平了道路

B. 是"冷战"政策在经济上的表现

C. 是"杜鲁门主义"一次大规模的运用

D. 对以苏联为首的社会主义阵营完成了经济封锁

6. 人们称美苏冷战是一场没有硝烟的战争。下面是在一次课堂讨论中，同学们对美苏冷战对世界造成的消极影响发表的看法，其中说法最确切的一项是（　　）

A. 使世界长期陷于战争的动荡之中

B. 两强相争使世界长期处于剑拔弩张的紧张状态中

C. 维持了世界和平局面

D. 虽然制造了不断的局部战争，但是却避免了世界性大战的发生

7. 20 世纪 60 年代初，美苏争霸的双方力量对比（　　）

A. 战略优势在美国

B. 苏联的军事实力赶上了美国

C. 双方力量势均力敌

D. 苏联军事实力大于美国

8. 20 世纪 70 年代，在美苏争霸中，美国处于战略防御的态势。下列各项与形成这种态势有关的是（　　）

A. 资本主义世界的经济"滞胀"

B. "马歇尔计划"成为美国经济的负担

C. 西欧、日本加紧与美国的经济竞争

D. 世界经济全球化和区域集团化的影响

9. 勃列日涅夫执政时期，对外政策的主要特点是（　　）

A. 与美争霸，对外扩张

B. 联合第三世界，孤立美国

C. 打击资本主义，维护社会主义

D. 打击美国，压制中国

10. 一位学者认为："除了西方自由主义的民主制度之外，已找不到足以代替它且具存活能力的其他体系。"并认为："世界性的意识形态斗争不再存在，代之而起的将是经济流通、无止境地解决技术问题、环境问题以及品味微妙的消费者需求之满足。"上述说法应出现于（　　）

A. 英国光荣革命成功时

B. 1917 年俄国十月革命成功时

C. 世界两极格局确立时

D. 东欧剧变及苏联解体时

11. 图一是雅尔塔会议"三巨头"；图二是尼克松（左）与勃列日涅夫在 1972 年限制进攻性战略武器协议上签字；图三是 1991 年独联体各国领导人在阿拉木图会晤。下列说法不正确的是（　　）



图一



图二



图三

A. 图一所示会议对战后国际关系格局的变化产生的影响是形成了雅尔塔体系，为两极格局的形成和冷战的出现提供了条件

B. 图二所反映的历史信息的背景是 20 世纪 70 年代，在美苏争霸过程中，美苏推行"缓和"外交，在限制和裁减核武器方面达成一些协议

C. 图二对国际关系产生的影响是使美苏关系从缓和走向对峙

D. 图三所反映的历史信息对国际关系格局产生的影响是两极格局、冷战结束，雅尔塔体系崩溃

12. 20 世纪八九十年代，世界两极格局的瓦解对世界形势和国际关系产生的最大影响是（　　）

A. 核战争消失，各国注重发展经济，增强实力

B. 缓和与紧张共存，和平与发展成为时代的两大主题

C. 美、日、西欧的矛盾突出，昔日盟友变成了对手

D. 社会主义运动受挫，力量对比有利于西方

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共 2 小题,第 13 题 26 分,第 14 题 26 分,共 52 分)

13.(26 分)二战后,国际格局发生了重大变化。阅读下列材料,回答问题。

材料一:美国外交政策的主要目标之一,就是要造成一种局势,迫使我们和其他国家都能塑造出一种免于威胁的生活方式。我们的胜利乃是战胜那些想把其意志和生活方式强加在别国头上的国家。

——杜鲁门 1947 年 3 月 12 日致国会的咨文

材料二:



眺望柏林墙那边的亲人



朝鲜纪念人民志愿军赴朝作战的邮票



美国飞机和军舰跟踪苏联商船

材料三:当我发表就职演说的时候,我提到一个需要谈判的时代,而不是对抗的时代,我们一直在进行谈判……现在,当我们环顾我们所处的世界时,我们发现美国已经不再处于十分突出的地位或者完全支配的地位了。

——据 1971 年 7 月 6 日《尼克松在堪萨斯城的讲话》

材料四:俄罗斯前总统叶利钦在接受记者采访时说:"我知道,要摒弃旧的思维模式不是一件简单的事,其中的惰性是很强的。然而个别国家(指美国)总是试图把一个单极世界的模式,也就是自己独一无二的领导作用强加给这个世界,这是不现实的,甚至可能是很危险的。"

——新华网

(1)材料一中,杜鲁门所说的"把其意志和生活方式强加在别国头上的国家"主要指哪一国家?美国对其采取了什么政策?(3 分)

(2)材料二的三幅图片再现了两极格局下的某些具体场景。根据图片简述两极格局对国际关系产生的主要影响。(4 分)

(3)依据材料三,概括尼克松时代美国的对外政策特征。试从国际局势的角度,分析导致这些特征的主要原因。(6 分)

(4)依据材料四,概括 20 世纪 90 年代美国对外政策的主要特征。(4 分)

(5)依据上述材料和所学知识,分阶段简述二战后国际格局的演变过程。(9 分)

14.(26 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:大事年表

1939 年 8 月 23 日	苏德签订互不侵犯条约
1939 年 9 月 1 日	第二次世界大战爆发
1941 年 6 月 22 日	苏德战争爆发
1942 年 1 月 1 日	《联合国家宣言》签署
1942 年 7 月～1943 年 2 月	斯大林格勒保卫战
1945 年 2 月	雅尔塔会议
1945 年 4 月 30 日	苏军攻克柏林
1945 年 8 月 8 日	苏联对日宣战
1988 年 6～7 月	苏共第 19 次代表会议,首次提出"人道的、民主的社会主义""公开性、民主化和社会主义意见的多元化"
1989～1990 年	苏联 15 个加盟共和国中 14 个发生民族骚乱和流血冲突
1990 年 1 月	戈尔巴乔夫声称:"实行多党制……符合社会的需要。"
1991 年 12 月	苏联正式解体

材料二:冷战时期的批评家曾经指责一些军事联盟如北约组织和华约组织推动了高昂的军备竞赛,并使地区冲突一直有转变成超级大国之间核对抗的危险。冷战结束后,赞扬这些军事联盟具有控制冲突升级的能力却成为时尚。

——(美)杰里　本特利等《新全球史》

苏联曾经是有用的敌人。美国相信,不仅要和苏联的军事力量竞赛,还要和苏联的成就竞赛……没有苏联的空间计划,美国人就不可能登上月球……

——《美国新闻与世界报道》(1991 年 9 月 9 日)

(1)根据大事年表提到的历史事件,分析苏联对第二次世界大战的影响。(10 分)

(2)根据材料二,联系所学知识,概括学术界是怎样评价"美苏冷战"的。(8 分)

(3)从思想、社会和政党政治三个方面,分析戈尔巴乔夫的政治改革是如何导致苏联解体的。(8 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

单元综合测评五

（时间：45 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 以下是进攻朝鲜时联合国军的兵力组成（%）：

国家	陆军	海军	空军
其他盟国（除韩国）	9.58	6.66	0.97
美国	50.32	85.89	93.38

通过以上材料可以看出（　　）

A. 进攻朝鲜更多地体现了美国的意志

B. 韩国反对盟军

C. 多国军队组成说明战争的正义性

D. 朝鲜进行的是非正义战争

2. 导致美国霸权地位相对衰落的是（　　）

A. 朝鲜战争　　B. 越南战争

C. 柏林危机　　D. 古巴导弹危机

3. 朝鲜战争从内战扩大为一场国际性的局部战争的关键因素是，美国（　　）

A. 操纵安理会通过了指责朝鲜的决议

B. 宣布武装援助韩国

C. 出动第七舰队进驻台湾海峡

D. 组成“联合国军”干涉朝鲜战争

4. 1947 年，美国操纵联合国通过了不公正的阿以分治协议；第一次中东战争中，美国利用停火之际，向以色列提供了大量军火和物资援助。这些史实最能说明（　　）

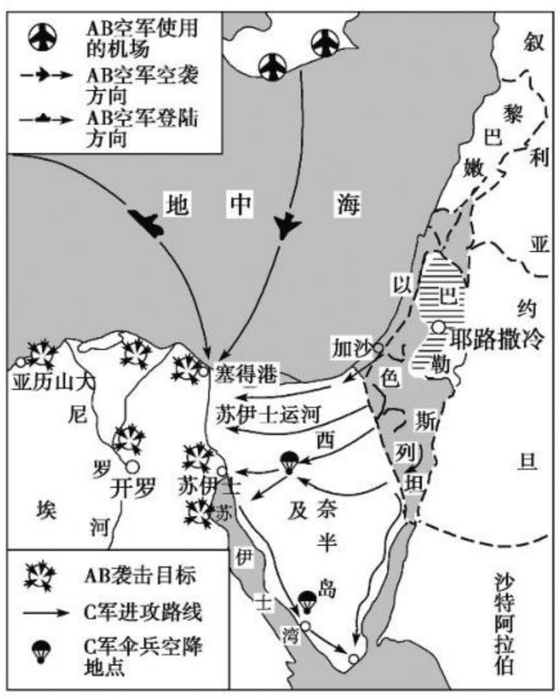
A. 以色列比阿拉伯国家富有

B. 美国利用联合国对付阿拉伯国家

C. 西方大国的干预是造成阿以冲突的原因之一

D. 阿拉伯国家软弱无力

5. 第二次世界大战后，局部战争纷繁复杂。下列各项中，属于图中所示战争影响的是（　　）



A. 以色列控制了巴勒斯坦地区约 4/5 的土地

B. 美苏两国走上中东角逐场前台

C. 叙利亚收复戈兰高地部分地区

D. “石油武器”的运用成为引发西方新经济危机的重要因素

6. 二战后英法殖民统治在中东地区迅速崩溃始于（　　）

A. 第一次中东战争结束

B. 第二次中东战争结束

C. 埃及宣布收回苏伊士运河

D. 第三次中东战争结束

7. “在这次战争中，阿拉伯国家发现自己有了和西方对抗的有力武器，并以此对支持以色列的国家实施禁运，表现出团结一致的精神。”“这次战争”是指（　　）

A. 第一次中东战争

B. 苏伊士运河战争

C. “六日战争”

D. “十月战争”

8. “分而治之”政策的推行造成的影响不包括（　　）

A. 造成同一地区不同民族之间的隔阂和敌视

B. 造成不同宗教信仰居民之间的隔阂和敌视

C. 会引发尖锐的矛盾和激烈的冲突

D. 印巴并立对英国不利

9. 印度总理尼赫鲁说：“没有克什米尔，印度就不会在中亚的政治舞台上占据一个重要位置。”同样，巴基斯坦总督真纳也曾说：“克什米尔就像巴基斯坦头顶上的帽子，如果我们容忍印度摘走这顶帽子，那就会永远受印度的摆布。”对这段材料理解正确的是（　　）

①印巴两国把克什米尔当作双方争夺的外交砝码　②印巴两国都十分重视克什米尔的战略位置　③克什米尔问题是美国蓄意制造的　④印巴两国都力图把克什米尔地区纳入自己的版图

A. ①②③④　　B. ①②③

C. ①②④　　D. ②③④

10. 下列有关两伊战争的说法，正确的是（　　）

①这场战争发生在 20 世纪 80 年代　②这场战争共进行了 8 年　③这场战争的爆发既有领土和宗教派别之争，也有民族之间的纷争　④在战争中双方相互采用“袭船战”

A. ②③④　　B. ①②③④

C. ①②③　　D. ①③

11. 两伊战争加剧了中东局势的动荡，造成了中东国家的分裂，主要分裂为（　　）

①亲美国家　②支持伊朗的国家　③支持伊拉克的国家　④中立国

A. ①②③　　B. ②③

C. ①②④　　D. ②③④

12. 海湾战争历时仅 42 天，伊拉克军队伤亡约 10 万人，8.6 万人被俘；而多国部队仅阵亡 233 人，13 人被俘。导致交战双方人员损失如此悬殊的主要原因是（　　）

A. 伊拉克入侵科威特是非正义战争

B. 伊拉克军队战斗力低下

C. 多国部队广泛使用高科技武器

D. 多国部队联合作战

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题32分,第14题20分,共52分)

13.(32分)第二次世界大战结束至今,没有爆发新的世界大战,但是局部战争和军事冲突却此起彼伏,一直未曾停息。阅读下列材料,回答问题。

材料一:"二战"以来的局部战争,复杂多样。有的被称为"冷战"下的热战,有的被称为发展中国家之间的战争,有的被称为现代高科技战争。

材料二:和世界大战相比,局部战争似乎对人类的威胁较小,但有统计表明,从"二战"结束到20世纪80年代末,共发生过大小280多场局部战争和武装冲突,平均每年6次以上,造成的总损失远远超过了第二次世界大战。仅据联合国儿童基金会2003年报告,自1990年以来,就有200万儿童死于战争,600万儿童受伤致残。

(1)就材料一所谈到的三种类型的战争请各举一例。(9分)

(2)"二战"结束以来,在同一地区接连爆发且数量最多的局部战争是什么?原因何在?(14分)

(3)结合当今世界的主题和以上材料谈谈你对局部战争的认识。(9分)

14.(20分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:小的民族国家是注定要灭亡的。它可以作为文化上的自治地区苟延残喘,但不能成为独立的政治单位;印度以它所处的地位,是不能在世界上扮演二等角色的。要么就做一个有声有色的大国,要么就销声匿迹。中间地位不能满足我们,我也不相信中间地位是可能的。印度虽然并非一个直接的太平洋国家,却不可避免地将在那里发挥重要的影响。在印度洋地区,在东南亚一直到中亚西亚,印度必将要发展成为经济和政治活动的中心。

——尼赫鲁

材料二:伊拉克文明是阿拉伯文明中"最优秀"的部分。伊拉克军队不仅是伊拉克国家的军队,而且是整个阿拉伯民族的后代,是阿拉伯民族的军队,它必须对阿拉伯世界面临的危险作出反应……统一有不道德想法的阿拉伯,是英雄的伊拉克军队必须完成的使命。我们的雄心甚至超出阿拉伯民族广阔的地平线。……(伊拉克)将用自己的经验和地位影响世界。

——萨达姆

(1)比较材料一、二,概括尼赫鲁、萨达姆两人思想的共同之处。(6分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,归纳印巴战争、两伊战争造成地区灾难的共同原因。(10分)

(3)第二次世界大战后到20世纪80年代亚洲频发局部战争带给我们的反思有哪些?(4分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

单元综合测评六

（时间：45 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 第一次向世界宣告要建立一个新的普遍性的国际组织，是 1943 年 10 月苏、中、美、英四国共同签署的　（　）

A.《大西洋宪章》

B.《联合国家宣言》

C.《关于普遍安全的宣言》

D.《联合国宪章》

2. 美国参议员哈特 1945 年 6 月 25 日说，美国将成为“这个国际组织（联合国）中的至关重要的齿轮”。20 世纪 50 年代初美国有人称联大为美国的“表决机器”。最能反映材料内容的事件是　（　）

A. 越南战争　　B. 克里木战争

C. 朝鲜战争　　D. 八一九事变

3. 20 世纪 70 年代，联合国大会通过了一系列支持民族独立和反对民族歧视的宣言，这是由于　（　）

A. 亚非拉发展中国家加入联合国，使联合国出现了新面貌

B. 美苏争霸的时代已结束

C. 美国不再操纵联合国

D. 第三世界国家在联合国中已占主导地位

4. 1954 年 7 月发表的强调了核战争将导致的严重后果，建议东西方科学家召开一个世界性会议的宣言是　（　）

A.《联合国国家宣言》

B.《关于普遍安全的宣言》

C.《罗素—爱因斯坦宣言》

D.《国际和平年宣言》

5. 二战后，世界人民为维护世界和平、反对战争所做的努力是　（　）

①成立联合国　②召开世界保卫和平大会　③1986 年中国发行国际和平年纪念邮票　④联合国发表《国际和平年宣言》

A. ①②③④　　B. ②③④

C. ①③④　　D. ①②④

6. 1970 年的一个秋日，联邦德国总理勃兰特在华沙被纳粹杀害的波兰人民纪念碑前神色凝重地下跪致意。这一举动的内涵表明德国　（　）

A. 曾经占领波兰　　B. 深刻反省历史

C. 实行非军事化　　D. 奉行和平外交

7. 1981 年，联合国大会宣布正式确定“国际和平日”，此时对国际和平的威胁主要来自　（　）

A. 美国和苏联　　B. 美国和日本

C. 恐怖主义　　D. 帝国主义列强

8. 20 世纪 80 年代兴起的反战和平运动的特点是　（　）

A. 由著名科学家，社会活动家发起

B. 社会各阶层广泛参加

C. 反战潮流波及整个世界

D. 出现了与生态运动、环保运动相结合的趋势

9. 2011 年，本·拉登被美国特种部队击毙后，“后本·拉登时代”恐怖主义活动猖獗，各国纷纷采取措施打击恐怖活动。这表明　（　）

A. 反恐已成为当今世界的主题

B. 恐怖主义是世界不太平的根源

C. 战争的威胁已经不存在

D. 恐怖主义是世界不太平的因素之一

10. 有关统计材料表明，目前美国向世界上 140 个国家和地区出售武器和军事技术。在目前世界正在进行的约 50 场地区冲突中，美国向其中 40 多场冲突的交战一方或双方提供武器。这些史实告诉我们　（　）

①美国对地区冲突起了推波助澜的作用　②现代战争的深刻根源在于武器销售　③霸权主义和强权政治是解决和平问题的主要障碍　④美国的行为构成了对和平的严重威胁

A. ①②③④　　B. ①③④

C. ②③④　　D. ①②④

11. 维护和平的主要途径有　（　）

①坚定不移地反对霸权主义和强权政治　②反对一切形式的恐怖主义　③积极推动裁军和军备控制，消除战争隐患　④和平解决国际争端　⑤发挥联合国在协调和解决地区冲突中的作用　⑥努力解决南穷北富扩大的问题

A. ①③④⑤⑥　　B. ①②③④⑤⑥

C. ①②③④⑤　　D. ①②④⑤⑥

12. 促进共同发展是维护和平的有力保证，其理由包括（　）

①发展可以加强各国经济联系并为彼此之间的和平相处提供物质保障　②发展可以缩小发达国家和发展中国家差距并促进新世界秩序的形成　③发展有利于消除发展中国家内部的社会动荡　④发展可以推动世界多极化和增强世界和平力量

A. ①②③④　　B. ①②

C. ①③④　　D. ②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,第13题29分,第14题23分,共52分)

13.(29分)阅读下列材料,回答问题。

从古到今,世界上究竟发生过多少次战争,并没有准确的统计数据。据不完全统计,在有记载的5 560年的人类历史上,共发生过大小战争14 531次,平均每年2.6次。从1740年到1974年的234年中,共发生过366次,平均每年1.6次。在第二次世界大战后的37年中,包括现在仍在进行着的,就有87次之多,平均每年2.3次。其中,29次在亚洲,26次在中近东和北非,17次在中、南部非洲,10次在中南美洲,5次在欧洲。

(1)20世纪威胁人类生存与发展的两大事件是什么?这给人类留下了什么共同启示?(10分)

(2)第一次重大事件发生后,为实现和平,人们做了哪些重大努力?(9分)

(3)我们应如何看待战争与和平问题?(4分)

(4)针对21世纪人类和平事业面临的新挑战,我国应该坚持怎样的立场?(6分)

14.(23分)阅读下列材料,回答问题。

和平始终是我们心中一个不灭的梦想,只有一代又一代人为之不懈地努力,创造出一个和平的环境,人类才能实现可持续发展和进步。青少年应当成为和平的使者,关爱人类的生存与发展。最近某市举办"'二战'后和平与战争"主题展览,邀请中学生参与展览的筹备与宣传。

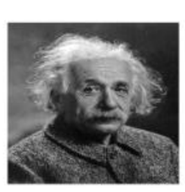
(1)展览一:烽火连绵的局部战争

下表是展览中对"二战"后局部战争的介绍,作为组织者,请你填充表格中空白部分的内容。(6分)

战争 项目	越南战争	海湾战争
根本原因	美国称霸世界的需要	
突出特点	美国"冷战"的产物,由"特种战争"发展为"局部战争"	
持续时间	14年	42天
战争损耗	美国直接战争费用2 000亿美元	美国直接战争费用600亿美元

(2)展览二:争取世界和平的努力

以下是展览图片节选:

名称	铸剑为犁	科学家	千年首脑会议	反核战争游行示威
图片				

作为讲解员,请你参照图片向参观者叙述人类争取和平的行动。要求语言简洁。(12分)

(3)展览三:展望未来,关注和平

以下是展览的结束语:时代进入21世纪,人类的和平事业面临着新的挑战。尽管战争的危险依然存在,但当前制约战争的因素也不断增强,维护世界和平的斗争汇成了时代潮流。

作为解说员,请你简要说明当前制约战争的因素有哪些?(5分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

模块综合测评

（时间：60 分钟　分值：100 分）

一、选择题（本大题共 20 小题，每小题 3 分，共 60 分）

1. 下列有关“一战”爆发前主要资本主义国家发展特点的叙述，正确的有（　　）

①主要资本主义国家进入垄断阶段　②对外以商品输出为主　③各主要资本主义国家经济政治发展的不平衡加剧　④资本主义世界体系形成

A. ①②③④　　B. ①③

C. ②④　　D. ①②③

2. 某一时期，法国人高唱“不要忘记色当之役”，德国人宣称“我们的未来在海上”，俄国人扬言“保卫斯拉夫兄弟”。由此导致了（　　）

A. 普法战争

B. 克里米亚战争

C. 日俄战争

D. 第一次世界大战

3. 第一次世界大战是一场争夺世界霸权的非正义的帝国主义战争。第一次世界大战前欧洲形成的两大军事集团的对峙，使国际危机和局部战争不断发生，这两大军事集团是（　　）

A. 北大西洋公约组织、华沙条约组织

B. 轴心国集团、世界反法西斯同盟

C. 三国协约、三国同盟

D. 社会主义阵营、资本主义阵营

4. 由于英国对德国实行了严密的海上封锁，美国同协约国的贸易从 1914 年的8.24亿美元增加到 1916 年的 32.14 亿美元，而同同盟国的贸易则从 1914 年的 1.69 亿美元猛跌到 1916 年的 116 万美元。这说明美国参加第一次世界大战的原因是（　　）

A. 美国同协约国经济利益紧密联系

B. 美德矛盾逐渐扩大

C. 争夺世界领导权

D. 伸张正义

5. 下列事件最能集中反映 20 世纪 30 年代世界各种政治力量之间矛盾和斗争的是（　　）

A. 国会纵火案

B. 西班牙民族解放战争

C. 日本制造华北事变

D. 埃塞俄比亚抗意战争

6. 为确保自己的国家安全，防止战争的再次发生，欧洲许多国家主张建立集体安全体系，这一主张始于（　　）

A. 第一次世界大战后

B. 第二次世界大战后

C. 德国进攻波兰后

D. 慕尼黑阴谋后

7. 1941 年 6 月，英国首相丘吉尔在得知纳粹德国进攻苏联后说，“如果希特勒入侵地狱，我也会在下院为恶魔说几句好话”。这反映出丘吉尔（　　）

A. 愿意承担绥靖政策失败的责任

B. 希望尽快开辟第二战场

C. 认为支持苏联符合英国利益

D. 力主建立反法西斯同盟

8. 二战中某重大事件发生之后，德国元首希特勒感到很欣喜：“现在我们不可能失败了，现在我们有了一个在三千年中从未失败过的盟国。”英国首相丘吉尔也表达了一种解脱的感觉，他对战争形势作出评价：“胜利终究属于我们。”中国最高领导人蒋介石则突然有了一种放松的感觉，破天荒地对副官说：“今天晚上去看戏。”此处“某件重大事件”应该是（　　）

A. 1940 年 9 月德、意、日三国结成军事同盟

B. 1941 年 6 月苏德战争爆发

C. 1941 年 12 月太平洋战争爆发

D. 1942 年《联合国家宣言》签署

9. 1941 年 12 月 7 日清晨 7 时 55 分，日本航空母舰特混舰队用舰载机对美国太平洋舰队基地珍珠港发动突然袭击，美军疏于防范，损失惨重。第二天，美、英对日宣战。珍珠港事件发生的主要原因是（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A. 日本企图建立亚太地区霸权

B. 日本为了取得战争主动权

C. 英、美对日本实行贸易禁运

D. 美国对日本采取绥靖政策

10. 1943年初，原来倾向于德国的土耳其、伊朗等国都纷纷表态，表示支持反法西斯战争，同时，很多国家加入了国际反法西斯联盟。出现上述变化的原因是（　　）

A. 反法西斯联盟的正义性

B. 斯大林格勒战役扭转了第二次世界大战的战局

C. 美国的参战增强了世界人民的信心

D. 法西斯集团开始瓦解

11. 第二次世界大战结束后不久，美国总统杜鲁门说："美国今天是一个强大的国家，没有任何一个国家比它更强大了。""胜利已使美国人民有经常而迫切的必要来领导世界了。"这表明（　　）

①第二次世界大战后美国成为世界上最强大的军事大国　②美国要求在国际反法西斯联盟中居首位　③随着实力增强，美国扩张野心膨胀　④美国要求确立在世界上的领导地位

A. ①②③　　B. ①③④

C. ②③④　　D. ①②④

12. 下图是17世纪以来出现的一系列重要文献。它们（　　）

1625年《战争与和平法》（格劳秀斯）
1899年《国际争端和平解决公约》（海牙国际会议）
1919年《国际联盟盟约》（巴黎和会）
1928年《巴黎非战公约》
1945年《联合国宪章》（旧金山会议）
1949年《日内瓦和平解决国际争端总议定书》（联合国大会）

①反映了近代以来国际争端频繁　②得到了各国普遍认同和自觉遵守　③展现了人类追求和平的持续努力　④成为了解决国际争端的法律依据

A. ①②③　　B. ①②④

C. ①③④　　D. ②③④

13. 美国在二战后的全球扩张中，高喊着美英有义务和责任"保卫'自由世界'免受共产主义的影响"；基辛格认为斯大林的"最高原则还是装上共产主义意识形态的苏联国家利益"。上述观点表明（　　）

①美苏对抗中意识形态色彩浓厚　②维护国家利益是美苏的根本目的　③美苏为其对外扩张寻找合适借口　④这种行为促进了世界的和平与稳定

A. ①②③④　　B. ①②③

C. ①②④　　D. ③④

14. 1950年6月到1953年底，美国的"特需"采购为日本带来约23亿美元的订单。丰田会社的社长后来回忆说，"这些订单救了丰田的命。我既为我的公司感到高兴，又对我欣喜于别国的战争而怀有罪恶感"。这场"别国的战争"指的是（　　）

A. 朝鲜战争　　B. 苏伊士运河战争

C. 巴勒斯坦战争　　D. 美苏冷战

15. 下图为1962年"古巴导弹危机"漫画，它说明（　　）



①美苏争霸的格局形成　②美国居于战略上的优势　③双方关系出现缓和　④苏联积极争霸，美国决不让步

A. ②④　　B. ①③

C. ①②　　D. ③④

16. 进入21世纪，中东地区的战争依然不断，但在各方面因素的共同作用下，中东地区正在一步步地迈向和平，其中起关键作用的是（　　）

A. 西方大国从中协调

B. 以色列的多次让步

C. 巴以人民对和平的追求

D. 联合国的总体控制

17. 当今世界，能源之争日趋激烈，尤其是被称为"工业血液"的石油资源。因此，"石油与国际争端密切相关"。下列事件与此观点相符的是（　　）

①太平洋战争爆发前夕，英、美等国对日本"禁运"，日本挑起太平洋战争　②伊拉克入侵科威特　③美国出兵伊拉克，发动海湾战争　④巴以双方对"耶路撒冷"的争夺

A. ①②③　　B. ①③④

C. ②③④　　D. ①②④

18. 联合国近年来在维护世界和平、缓和国际紧张局势和解决地区冲突方面发挥了积极的作用；在协调国际经济关系，促进各国社会和经济的发展方面已取得了一定的成就，这主要是因为（　　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

A. 美苏两个超级大国操纵联合国的时代已经结束

B. 恢复了中国在联合国的合法席位

C. 世界的总趋势由对抗向对话，由紧张趋向缓和

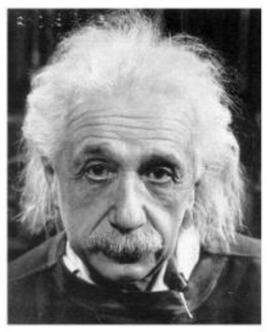
D. 第三世界成为国际舞台上一支重要力量

19. 下图的人物中曾因抗议政府的核军备计划而被捕的是（　　）



Martin Luther King

A



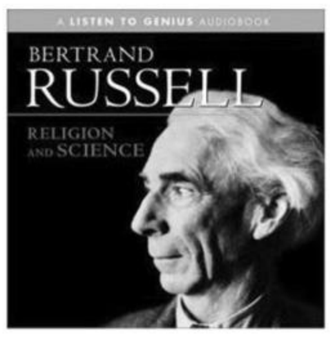
Albert Einstein

B



Nelsin Mandla

C



Rosso

D

20. 关于珍珠港事件和“9·11”事件，下列说法正确的是（　　）

①珍珠港事件是法西斯主义的扩张行为　②和平与发展是当今世界的两大主题，但威胁世界和平的隐患依然存在　③珍珠港事件重创美国太平洋舰队，“9·11”事件使美国经济受到严重影响

A. ①②　　B. ②③

C. ①③　　D. ①②③

二、非选择题（本大题共 3 小题，第 21 题 15 分，第 22 题 13 分，第 23 题 12 分，共 40 分）

21.（15 分）**材料**：希特勒狂妄宣称，消灭布尔什维克主义是他一生的目标，是纳粹党的基本思想。为此，1940 年 9 月 27 日，德意日签订三国协定，开头首先指向苏联。据统计，从 1940 年 9 月到 1941 年 9 月，德国军费开支就达 601 亿马克，占国家全部开支的 70%。1940 年 12 月，哈尔德提出了进攻苏联的“巴巴罗沙计划”，得到希特勒批准。该计划要求对苏联进行突然袭击，用闪电战击溃苏联，并且规定对苏联战事必须在 6 个月到 12 个月内结束，最迟不得超过 1941 年圣诞节。

——摘编自《第二次世界大战史》

（1）根据材料并结合所学知识，分析德国进攻苏联的背景。（10 分）

（2）根据材料并结合所学知识，简析“巴巴罗沙计划”破产的原因。（5 分）

22.（13 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：（1914 年 8 月 4 日，巴黎）法国士兵，迈着整齐步伐穿过街道，引吭高歌着：这是阿尔萨斯，这是洛林／这是我们的阿尔萨斯／啊，啊，啊，啊！唱到最后一个“啊”字，歌声化成一片胜利的欢呼。

——（美）巴巴拉·W·塔奇曼《八月炮火》

材料二：法国士兵路易·迈雷（注：巴黎高等师范学院学生）在 1916 年曾经写下一段内心独白：“他们知道他们为什么战斗吗？……1916 年的士兵不是为了阿尔萨斯而战，也不是为了毁灭德国，更不是为了祖国。”

——（法）雅克·梅耶《第一次世界大战时期士兵的日常生活》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料三：德国军队分阶段占领主要是日耳曼的领土将在10月1日开始……捷克斯洛伐克政府自本条约签字之日起四个星期内将从其军队……中解除任何希望解除的苏台德德国人的职务……

——《德意日法西斯覆灭记》

材料四：奥斯威辛集中营是纳粹德国在第二次世界大战期间修建的1 000多座集中营中最大的一座，到苏军解放时为止，有400万人在这里惨遭杀害，因此它又被称为“死亡工厂”。成为犹太人永远的“噩梦”。1947年7月2日，波兰议会通过一项法案，将集中营原址辟为殉难者纪念馆，并在其周围划定一个默哀区。1970年，奥斯威辛纳粹集中营被联合国教科文组织列入世界文化遗产名录……许多参观奥斯威辛集中营时所拍的照片和留言，告诉年轻的一代：历史不能忘记。

(1)依据材料一、二，回答士兵们的战争信念发生了怎样的变化？并结合所学知识，简要分析导致这一变化的原因。(7分)

(2)材料三出自哪一个国际条约？有学者认为，这个国际条约的签订是20世纪30年代欧洲大国侵略性和防御性两种民族主义妥协的产物，它们的共同本质是民族利己主义。结合所学知识，概括指出这种民族利己主义在当时造成了怎样的危害。(6分)

23.(12分)国际联盟和联合国分别是在两次世界大战后建立的国际组织。阅读下列材料，回答问题。

材料一：建立一个世界上所有国家都参加的联盟(国联)，一起合作来维持和平……联盟从来就没有取得它的创始人所期望达到的出色成就……在所有重大危机中，人们不是不听联盟的话，就是根本不理睬它。

材料二：联合国成立以来头三十年的成就，尚可予人深刻印象……但它也未能制止美苏之间日益增长的摩擦，而这种摩擦肯定是对国际和平的威胁……然而联合国由于提供权宜的解决办法和讨论各种牢骚的讲坛，有助于防止两个巨人迎面冲突，来形成毁灭世界的大规模祸殃。

——伯恩斯·拉尔夫《世界文明史》

材料三：下图漫画：联合国秘书长交接



(1)两大国际组织的建立反映了世界人民的共同追求是什么？(2分)

(2)材料二和材料三是如何评价联合国的作用的？(5分)

(3)从上述材料看，国联和联合国存在哪一相同的问题？分析其主要原因。(5分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

骄子之路
the Road to Pride
让 学习更快乐，人生更精彩

答案与解析

与45分钟课时作业与单元测试配套使用

历史

选修3·20世纪的战争与和平 RJ

班级：_____

姓名：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一部分　课时作业

第一单元　第一次世界大战

第1课　第一次世界大战的爆发

1. 选C　一战前的资本主义进入垄断阶段，经济的发展促使资本主义列强加紧寻求海外市场和原料产地，掀起掠夺、瓜分殖民地的新浪潮。为了“资本家的事业”成为列强发动侵略战争的借口。
2. 选D　根据材料关键信息“两个大国都希望把世界……商业收入”以及“一战前”，结合所学知识可知当时英德两国在世界范围内争夺殖民地和市场的冲突激烈。
3. 选B　材料中“德国两侧的大国”指法、俄两国。“三国同盟”的形成引起了法、俄两国的巨大不安，使两国日益接近。法国连续向俄国提供大量贷款，密切了两国的经济关系。共同的战略利益和经济联系为两国结盟奠定了基础。
4. 选C　英德矛盾的激化并没有直接导致战争的发生，导致战争爆发的是萨拉热窝事件，④错误，①②③符合题意，故选C。
5. 选B　英法俄形成了三国协约，“这个同英法对立的是另一个资本家集团”说明是一战前的三国同盟，B正确；A属于英法集团；C是一战后的国际组织；D是二战时期的法西斯轴心国。
6. 选C　两大军事集团是列强为了各自利益相互妥协勾结形成的，C项正确；A、D两项不能从形成方面反映其实质；B项不符合史实。
7. 选C　1912年秋，由塞尔维亚、保加利亚、希腊和门的内哥罗四国组成的“巴尔干同盟”发动了对奥斯曼帝国的战争，即“第一次巴尔干战争”。
8. 选B　波斯尼亚和黑塞哥维那两地属于俄国的势力范围，奥匈帝国的举动触犯了俄国的利益，B正确；俄国并不是致力于维护世界和平，A错误；C和D与材料主旨信息不符合，排除。
9. 选D　巴尔干地区矛盾重重的原因是多方面的，但最主要的还是欧洲列强的插手。
10. 选B　漫画反映的是一战前欧洲军事集团的形成与对立；A项中的时间明显与漫画不符；C项所说只是两大集团对立的一方面，包含于B项；D项说法错误，集团内部仍有利害冲突。
11. 选A　依据所学知识可知，一战前，巴尔干地区成为各国争夺的焦点地区，1914年7月爆发了萨拉热窝事件，德国、奥匈帝国以此为借口，挑起了第一次世界大战，故材料中的“事件”是指萨拉热窝事件。
12. 选D　根据所学知识可知，①②③④均符合史实，而且都是导致第一次世界大战爆发的原因，故D项符合题意。
13. (1)德国超过英国，成为欧洲第一。
(2)不相符。影响：后起帝国主义大国要求重新瓜分殖民地。
(3)实力变化：陆海军总兵力超过英国。影响：这对英国的世界霸权特别是海上霸权形成了巨大威胁；英德矛盾逐渐成为帝国主义国家间的主要矛盾。
14. (1)表现：法国大革命爆发后德意志诸国干涉法国大革命。原因：一是意识形态的不同，二是争夺欧洲霸权的需要。影响：导致拿破仑战争的发生，加深了普法矛盾。
(2)表现：法国力图复仇，德国防范法国。原因：资本主义经济政治发展不平衡，争夺欧洲霸权，重新瓜分世界。影响：两国分别加入不同的军事集团，参与第一次世界大战。

第2课　旷日持久的战争

1. 选D　由材料信息可知，英国是以保护比利时为借口，参加了对德国的战争。
2. 选B　根据“施里芬计划”，战争爆发后，德国首先要在西线集中兵力，先占领比利时，然后向法国发起进攻，争取速战速决，最后将主力东调，打垮俄国。这个作战计划最突出的特点在于强调集中兵力作战，速战速决。
3. 选D　1914年9月，英法联军在马恩河战役中打败了德军，粉碎了德国速决战的计划，使德国陷入东西两线同时作战的困境，故本题应选D项；A、B两项分别发生于西线和东线，无法体现题目中的信息“在东方和西方的战斗中窒息而死”，故排除；C项发生在远东战场，与题目中的信息“在东方和西方的战斗中”不符，故排除。
4. 选C　经过两年的作战，1916年，战争的双方已进入胶着状态，都深深地陷入了战争的泥潭，感到力不从心，但双方都没能把对方置于死地，战争未见分晓。故C项符合题意。
5. 选C　在索姆河战役中，英军首次使用坦克，使德军一时惊慌失措，符合题干中“新式武器的运用有利于打破战争的僵局”这一信息。
6. 选B　科技进步成果被运用于军事领域大大增加了战争的惨烈程度，故B项正确。
7. 选D　本题要求选出错误的选项。索姆河战役中交战双方虽然付出了很大的代价，但仍未能决出胜负，故选D项。A、B、C三项符合所学，故排除。
8. 选B　A项表述不全面，当时双方已进入相持的阵地战，互有攻守；D项错误，应是英国掌握制海权；C项只是反映战事的重心特点，不能反映战争的基本走向；只有B项符合题目要求，因为凡尔登战役可以说是一战的转折点，协约国开始取得战略主动权。
9. 选B　结合所学可知，日德兰海战是一战期间规模最大的海战，德军在交战中的损失小于英国，但德国没有获得制海权，德国被迫转入潜水艇战，故排除②，故选B项。
10. 选C　1914年战争的重心在西线，爆发了著名的马恩河战役，1915年转移到东线，到1916年战场重心重新转移到西线，进行了规模空前的凡尔登战役和索姆河战役。故选C。
11. 选B　日记写于1916年，故“两年以来”指1914年。A、C两项与此无关。B、D两项都发生于1914年，但D项只是发生在一个城市的事件，不足以使欧洲“奔向奴役和毁灭”，故排除。故本题选B项。
12. 选C　“他们以自己的灵魂和肉体捍卫了法国的领土、理念和自由”，表明中国劳工的参战为法国战胜德国做出了重大贡献，赢得了法国人民的尊重，从而提高了中国的国际形象和地位。
13. (1)从左到右依次是索姆河战役、马恩河战役、凡尔登战役。
(2)交战双方投入大量兵力，消耗巨大，伤亡惨重。战争异常残酷，给人民带来深重灾难。
14. **解析**：第(1)问，第一小问变化根据材料可以看出，欧洲各国一般市民对战争的看法由“为国家而战”到“开始了超越以往的对战争的意义和目标的认真的探讨”再到“战争是丑陋的、无意义的行为”。第二小问原因，根据材料可知，持久的战争对于经济和社会生活造成了巨大破坏。第(2)问，首先认识到的就是战争的帝国主义性质，但具体到每一个国家的时候，又要具体问题具体分析。如对于塞尔维亚人民而言，战争就是反侵略的正义战争，但它改变不了整个战争的帝国主义性质。
答案：(1)变化：由认为战争是正义的、是保卫和强化国家到认为战争是丑陋的、对国家毫无意义。原因：战争持续

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

的时间比预期的长，代价巨大；相持阶段（堑壕战）军事上难有明显进展，结局难料；对战争意义和目的的反思。

（2）角度：第一次世界大战是帝国主义性质的战争，但就某一国家而言，还应从侵略与被侵略的角度来分析。

第3课　同盟国集团的瓦解

1. 选B　1917年4月美国正式参战，在此之前美国奉行“中立”政策。据材料可知美国在同交战双方贸易中已明显倾向协约国。材料不能说明美国已是世界金融中心，事实上美国在一战后才成为世界金融中心之一，排除含④的A、C、D三项。

2. 选A　美国认为德国的“无限制的潜艇战”损害了美国的利益，故参战，故A正确；一战时期英法等国的行为也属于帝国主义战争，故B错误；“制止侵害人类安全的罪行”并非美国参战的借口，故C错误；“维护欧洲各地区的民主制度”与一战无关，故D错误。

3. 选A　由材料信息“我要回家”“我不想再呆在这里”，可知当时英军士兵对战争的厌倦。

4. 选B　1917年中国政府是北洋军阀政府，故B正确；蒋介石国民政府建立于1927年，故A错误；清政府在1912年已经灭亡，故C错误；武汉国民政府也建立于1927年，故D错误。

5. 选B　1918年7月，协约国军队在西线发动了战争后期的第一次大规模反攻。

6. 选D　本题考查学生对美国参战和苏俄退出战争的理解。这两种行为实际上都是围绕着国家利益展开的，它使协约国阵营发生了重大变化，但力量并未因苏俄退出而削弱，反而使同盟国一步步走向崩溃，加速了一战的结束。故①②③④都正确，本题答案选D项。

7. 选C　A项是1914年的马恩河战役，故A项排除；1916年，德国开始实施“无限制潜艇战”，1917年，美国加入协约国集团对德宣战，故B、D两项排除；1918年7月，协约国军队在西线发动了战争后期的第一次大规模反攻，把战线向前推进到马恩河一线，故C项正确。

8. 选C　本题关键要审清时间1916正是一战期间，据材料并结合所学可知，德国为了战争的需要，实行国民经济军事化，导致国民经济比例失调，社会矛盾尖锐，最终战败投降，故答案选C项；其他选项题干没有体现，故排除。

9. 选B　1918年11月9日，德国柏林工人起义，德皇威廉二世被迫退位，逃往荷兰。柏林起义是在基尔军港兵变的影响下发生的，这时的德国已注定在战场上要失败，A、C、D三项的叙述都不正确。

10. 选A　①②③④均是同盟国失败的原因，由于美国的封锁，使德国只能利用中欧的资源，而协约国可以借助美国的经济援助。

11. 选B　②④是经济危机的体现，①③是政治危机的反映。

12. 选D　A项错误，英国在19世纪末已丧失其世界第一工业强国的地位；B项不能从材料中得到反映；C项不能全面反映材料内容；只有D项能全面反映图示的含义。

13. （1）政策：“中立”政策。优越条件：独特而优越的地理位置。

（2）正确。原因：一战是一场具有帝国主义性质的掠夺战争，因而在没有分出胜负之前，双方都不肯停止战争。

（3）矛盾：材料一中美国宣称采取“不偏不倚”的态度，而材料三中美国于1917年迫不及待地参加对德作战。原因：①美国与协约国的经济联系加强，美国参战是为了保证借给协约国的巨额贷款能够收回；②德国的“无限制潜艇战”损害了美国的利益；③美国为争夺战后的胜利果实及夺取战后世界霸权创造条件。

14. **解析**：（1）本题据材料一“美国人卖给盟国价值2.3亿美元的子弹、6.7亿美元的火药、10.16亿美元的其他爆炸物、1.19亿美元的枪炮、5.25亿美元的炮弹和榴霰弹……”并结合所学知识即可从向交战双方销售军火和战略物资，大发战争横财等方面说明美国资本家为什么“不忙于结束战争”。（2）本题依据材料二“1916年11月中旬，欧洲正在奔向奴役和毁灭”及所学知识，即可从欧洲主要大国拼杀，欧洲国家造成巨大损失等方面举出两年来“欧洲正在奔向奴役和毁灭”的史实。（3）本题据材料二“所有16～60岁、有劳动能力的男女公民全体动员”并结合所学知识，即可从德国做垂死挣扎的角度回答德国“男女公民全体动员”说明了什么。再从加深德国人民的灾难、激化国内矛盾、世界大战的破坏进一步发展、延缓大战的结束等方面回答这对德国及第一次世界大战有何重大影响。

答案：（1）原因：因为美国忙于向交战双方销售军火和战略物资，大发战争横财。

（2）史实：欧洲主要大国竭尽全力进行拼杀，使人们的生命财产遭受巨大破坏，给欧洲国家造成巨大损失，交战双方都已到了精疲力竭的程度。

（3）说明：德国已经精疲力竭，正在做垂死挣扎。影响：德国的这种做法一方面加深了德国人民的灾难，并激化了国内矛盾；另一方面使世界大战的破坏和带来的灾难向广度和深度进一步发展，并延缓了大战的结束。

第4课　第一次世界大战的后果

1. 选A　材料信息是：一战给人类带来大量的伤亡。这从本质上说明战争就是人类的灾难，故A项正确；材料没有体现出战争带来的破坏力，故B项错误；人类渴望和平是对材料的反思，不是本质，故C项错误；材料只是说明战争带来的伤亡，没有体现出其他消极影响，故D项错误。

2. 选A　第一次世界大战是一场帝国主义的掠夺战争，对交战双方来说都对战争的发生负有责任。该史学家认为最初不知道哪些国家是有罪的，这明显与战争性质不符。

3. 选C　材料信息“迟早将出现独立的中国、自治的印度、代议制的埃及、非洲人的而不仅仅是供他人进行商业剥削的非洲”说明的是民族解放运动，故C正确；社会主义运动指的是以实现社会主义为目标的工人运动，故A错误；和平主义思潮是反对战争或暴力的一切形式，追求和平和非暴力方式，解决人与人之间的冲突和对抗的思潮，故B错误；殖民主义扩张不符合材料信息，故D错误。

4. 选A　依据所学知识可知，一战成为一系列新技术发展的催化剂，许多技术受到重视，如飞机受到重视，汽车的功能引起人们的关注；化工技术发展；生产流程和生产管理的改进，故①②③正确；政府加强对私人经济的干预是在罗斯福新政之后，故④错误。所以本题答案为A项。

5. 选A　据材料可知，美国在一战后国际影响力的提高，变成世界上最大的债权国。

6. 选A　一战期间，欧洲列强忙于战争，日本趁机强占它们在远东地区的势力范围。战争期间，美日之间的矛盾虽然有所激化，但日本还不具备在世界范围内同美国争夺的实力。因此④的叙述是不正确的，排除B、C、D三项，故本题答案选A项。

7. 选A　一战期间，德国由于大批成年男子应征到前线，于是大批妇女进入到生产部门，从事制造炮弹等危险的工作，这在客观上有利于妇女社会地位的提高。①②③④均正确。故选A。

8. 选C　材料信息反映出一战对德国的影响：社会秩序的混乱、社会不能正常的发展、民众生活的困难等，故A、B、D三项正确，但是不符合题意；材料没有体现出战争提高了军人的社会地位，故C项错误，但是符合题意。所以本题答案为C项。

9. 选B　一战使交战双方都付出了重大代价，协约国虽赢得了战争，却输掉了财富，所以没有真正的赢家。A、C、D三项在表述上都有错误。故B项正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. 选B　由材料信息“在距我们遥远的国度里唤起了一种独立的意识”可知，一战促进了殖民地半殖民地国家和民族独立意识的觉醒，故B项正确；A项不符合“1926年”的时间信息，故排除；C、D两项不符合“在距我们遥远的国度里唤起了一种独立的意识”的信息，故排除。
11. 选A　注意题目设问的是“人类社会的发展进程”，按照马克思主义五种社会形态演进的理论分析，社会主义和共产主义是比资本主义更高层次的社会形态。故A项正确。
12. 选D　社会主义制度开始出现是“新”，西欧衰落、美日崛起的国际格局是“新”，波兰、捷克斯洛伐克独立是“新”，亚、非、拉掀起民族独立运动也是“新”，①②③④都符合要求。
13. (1)①给欧洲带来深刻的经济、政治危机。经济上，欧洲工业遭到严重破坏，在世界上的财政金融地位下降，丧失了金融领导权，对世界经济的控制力减弱；政治上，欧洲各国出现了无产阶级革命运动。②促进了殖民地和半殖民地国家和民族的觉醒，掀起了战后民族解放运动的新高潮。③大战造成的巨大伤亡和破坏在人们心目中留下了长久的阴影，出现了和平主义思潮和畏战情绪。
(2)美国的威尔逊　苏俄的列宁
14. (1)现象：一战过程中，飞机用于战争，毒气战在战争中被采用，坦克等新式武器投入使用。思考：反映了生产力的发展和科技进步为战争奠定了物质与技术基础，也使战争变得更加残酷。
(2)列宁的观点是合理的。说明：首先，一战带来了交战国的经济政治危机，必然发生革命运动，如俄国的二月革命和十月革命、德国的十一月革命等。其次，革命使倾向于战争的统治集团瓦解，起到了制止战争的作用，如十月革命推翻俄国临时政府，苏俄宣布退出帝国主义战争；德国十一月革命推翻帝制，随后一战结束。

第二单元　凡尔赛—华盛顿体系下的世界

第1课　巴黎和会

1. 选B　巴黎和会参加国是27个战胜的协约国。德、奥等战败国和苏俄被排斥在会议之外。中国作为战胜国之一参加了会议。
2. 选D　一战后初期，英法矛盾主要集中在欧洲大陆上，具体体现是如何处理德国；A、C两项是华盛顿会议上的矛盾表现；B项是英法与美国的矛盾冲突。故D项正确。
3. 选B　第一次世界大战后，法国外交政策的基本出发点就是宰割德国。法国企图从侧翼钳制德国，从根本上说是为了自身的安全考虑，害怕德国复仇。
4. 选A　从材料判断，发表讲话的应是美国总统威尔逊。一战开始后，美国利用“中立”政策同交战双方做生意，经济实力日益膨胀。随着实力的增长，美国滋生了凭借经济实力攫取世界领导权的野心。
5. 选D　据材料中的“顾维钧”“这块土地上，诞生过举世闻名的孔子和孟子”及“领土转让”等信息可知，这是在巴黎和会上，关于中国山东主权的归属问题的论述。
6. 选A　在巴黎和会上，美国总统威尔逊提出了“十四点原则”，其关于航海自由的计划暴露了美国的野心，即利用美国强大的经济优势，排挤英国等老牌资本主义国家，以提高自己的国际地位，进而称霸世界。
7. 选C　英国一贯实施欧洲大陆均势政策，反对过分削弱德国，故丙应是法国而非英国的打算。其他表述正确，故选C。
8. 选B　由图片和材料可知，英国的“公平”表现在竭力主张削弱德国海军，但不主张过分削弱德国，以达到让德国牵制法国的目的。故B项正确。
9. 选B　结合所学可知，威尔逊提出的“十四点原则”，宣扬民族自决，得到广泛欢迎，而在巴黎和会上，美国为拉日本加入国联，不惜牺牲中国的利益，将德国在山东的权益转交给日本，这引起陈独秀的愤怒。故选B项。
10. 选D　据材料信息“进行报复”可知③④正确；英国并不反对处置德国，也不认为《凡尔赛和约》不公平，否则英国就不会在和约上签字，①②错误。故选D。
11. 选D　巴黎和会是帝国主义的分赃会议。《凡尔赛和约》的内容中能体现“分赃”性质的是①④。②③是《凡尔赛和约》的内容，但不能很好地体现巴黎和会的“分赃”性质。
12. 选B　《凡尔赛和约》规定德国承认奥地利独立，并保证不得与之合并；德国要废除普遍义务兵役制，陆军不得超过10万人；德国须对协约国支付大量赔款。故①④正确，②错误。英美等国对德国实行分区占领是在第二次世界大战后，③错误。故选B项。
13. (1)反对：反对法国吞并萨尔盆地。理由：如果割占德国的领土，会使德国感到不公平，从而对征服者“进行报复”。
(2)实质原因：不愿让德国过于削弱，法国过于强大，这是英国传统的大陆势力均衡政策所致。
(3)主要意思：指出劳合·乔治的计划只有利于英国。因为德国失去殖民地，海军被解除武装，有利于英国。
(4)相同点：都主张制裁德国，获取最大利益；不同点：英国不愿过分削弱德国，法国主张严厉制裁德国。
14. (1)如何处理德国在中国山东的侵略权益问题。中国认为：自己是打败德国的战胜国，理应收回权益。日本认为：自己也是战胜国，而且早已占据山东，中国政府也已同意。
(2)英、法、美的态度：先是认为中国理应收回，并支持中国立场，后来支持日本继承，并压迫中国让步。原因：英、法、美的态度转变严重损害了中国的主权，损害了中国人民的利益，是大国强权政治的体现。

第2课　凡尔赛体系与国际联盟

1. 选B　④只符合奥地利，排除。
2. 选B　一战后，列强违反民族自决的原则干涉别国内政的主要表现是：对俄国十月革命进行武装干涉和将德国在中国山东的权益交给日本。②体现了民族自决的原则，③中同意犹太人建立以色列国是在二战以后。故选B。
3. 选A　由材料信息“皆为有关联盟全体之事”“以保持各国间之和平”可知，国联实行“维护和平”的原则和“集体安全”，①②正确，③④无法体现，故选A项。
4. 选A　国际联盟的宗旨是维护世界和平，客观上有利于人类社会的整体发展。
5. 选D　“国联是一个伟大的实验”体现的是国联的探索性、开创性以及其经验教训，A、B、C三项都是具体表现；D项是国联的实质，与材料含义不符。
6. 选C　“虽然侥幸没有小产了去，却成了先天很虚弱的一个孩子”说明美国实力还不够强大；“未到真正瓜熟蒂落”是说当时美国还不具备称霸世界的条件。
7. 选A　根据题干“事实上这一宗旨却成为空谈”“从机制方面来看”可知，形成决议需“全体一致”，这实际上使国联失去了制止战争和侵略的可能性，A项正确；国联缺乏执行决议的强制力，未能发挥其应有的作用，B项错误；C、D两项均不属于“机制方面”的原因，均排除。
8. 选B　“国际联盟大桥，由美国总统负责设计”说明国联在维护世界和平中美国发挥巨大作用，B项正确；A、C、D三项不符合材料主旨，故排除。
9. 选D　国联只是临时机构，没有消除国际矛盾，始终缺乏一个世界性组织所要求的普遍性，其活动缺乏灵活性，难以发挥世界组织所应有的作用，故D项正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. 选C　第一次世界大战后，协约国同土耳其签订了《色佛尔条约》，土耳其领土面临被瓜分的危险。
11. 选B　奥斯曼帝国瓦解后，在其废墟上建立了一系列新兴民族独立国家，使中东地区政治格局发生了重大变化。
12. 选B　根据所学知识可知，凡尔赛—华盛顿体系的形成所体现的国际关系的实质是帝国主义重新瓜分世界，故B项正确；A、C、D三项不是实质，故排除。
13. (1)凡尔赛体系。
(2)“修正主义”指德国不断提出修改《凡尔赛和约》。理解：凡尔赛体系下对德国的惩罚极为苛刻，埋下了复仇的种子，民族主义和复仇主义在战后不断蔓延；德国富有军国主义传统，军国主义者不甘心失败，企图趁机恢复往日的辉煌；德国有丰富的资源和工业基础等潜在的力量，其国力在战后不久得以恢复与发展。
(3)实质是列强在欧洲、非洲和中东地区确立的国际关系新秩序，是列强对世界的重新瓜分。
14. **解析**：第(1)问，第一小问目的，根据材料“威尔逊主张吸收世界各国包括战败的德国加入国际联盟”得出，在联盟内部利用德国对抗英法；根据材料“联盟各会员国应保证‘领土完整和政治独立’；如果发生领土争端，国联有权干预；国联应负责处理战败国的殖民地”得出，利用联盟干预他国事务；控制联盟称霸世界。第二小问分歧，根据材料“美国总统威尔逊签署了和约后，到处兜售他的国联方案，直到1919年10月中风瘫痪。但是，参议院就是不买账”得出，是否参加国联。第三小问原因，根据所学得出，美国吸收德国的加入，以及控制联盟称霸世界的目的，遭到英法的抵制。第(2)问，根据所学可知，国联被英法控制，对国际危机采取绥靖政策，并没有武力阻止和采取强制措施，而使得一战本身所存在的矛盾，不但没有解决反而在英法纵容下进一步激化等。
答案：(1)目的：利用联盟干预他国事务；在联盟内部利用德国对抗英法；控制联盟称霸世界。
分歧：是否参加国联。
原因：由于英法的抵制，美国没有达到操纵国联的目的。
(2)原因：美苏等大国的缺席，使国联缺乏权威性；国联自身体制存在严重问题；国联实行全体一致原则，效率低下；国联决议缺乏强制性；英法操作国联，推行绥靖政策，使国联威信下降；国联没有武装部队，无力阻止侵略。

第3课　华盛顿会议

1. 选C　一战后在亚太地区的角逐中，华盛顿体系是在承认美国占优势的基础上，确定了凡尔赛体系中未能包括的远东、太平洋区域的帝国主义国际关系体系，暂时调整了第一次世界大战后帝国主义列强在远东、太平洋地区的关系，确立了它们在东方实力对比的新格局，故排除②，选①③④组合，选C。
2. 选C　条约限制的并不是主力舰和航空母舰，而是这两种舰以外的战斗舰。该条款限制的只是这种舰只的大小，而没有限制它的数量，因此给这些国家大量发展巡洋舰、驱逐舰和潜水艇等中小型战斗舰提供了方便。
3. 选D　从图片中日本国旗和英国国旗判断，该火花最有可能为宣传英日同盟而印制。
4. 选A　埋葬英日同盟的是《四国条约》，排除④。结合所学知识可知，①②③均正确。故选A。
5. 选B　一战后美日在亚太地区的利益冲突主要体现在对中国的争夺和海军军备竞赛上，③④正确。①②主要是在巴黎和会上冲突的内容，在巴黎和会上，日本还没有资格争夺国联的控制权。故选B。
6. 选B　①是美国，先在巴黎和会上失意，后在华盛顿会议上得利；②是英国，在凡尔赛—华盛顿体系中败给了美国；③是法国，时刻提防德国的崛起复仇；④是苏俄(联)，被排斥在凡尔赛—华盛顿体系之外，并成为列强的共同敌人。
7. 选C　由题目中的信息“华盛顿会议”即可排除属于巴黎和会的D项；由题目中的信息“对华‘门户开放’”即可排除属于协调列强在亚太地区势力范围的A项和限制各国海军军备竞赛的B项；《九国公约》使中国回复到几个帝国主义国家共同支配的局面，即“对华‘门户开放’终于实现了”，故本题应选C项。
8. 选A　华盛顿会议召开要解决的问题就是消除日本在远东太平洋地区的独霸地位，所以，通过的各项条约都是以抑制日本在该地区的势力为目的的，故选A项。
9. 选C　结合所学知识可知③是错误的，华盛顿会议没有涉及日本在大战期间夺得的德国的殖民地的问题，这与历史事实不相符。排除③，故选C。
10. 选C　“凡尔赛—华盛顿体系”的基本特点是以欧洲尤其以英法为主导，国联不过是由英法操纵的维护“凡尔赛—华盛顿体系”的工具，排除①，③符合。由于帝国主义争夺霸权和殖民地的斗争是不可避免的，“凡尔赛—华盛顿体系”建立在对战败国的掠夺和重新分割殖民地的基础上，稳定只是相对的、暂时的，所以这一体系具有不牢固性、脆弱性，②符合。《凡尔赛和约》对德国而言，是“强加的和平”，“凡尔赛—华盛顿体系”具有不全面性，在华盛顿体系中，战胜国分赃不均，美日矛盾激化，因而“凡尔赛—华盛顿体系”具有不全面性和矛盾不可调和性，④符合。由此可见，②③④符合，选C。
11. 选C　一战前，美国提出“门户开放”政策，帝国主义国家共同支配中国；一战中日本独霸中国；华盛顿会议美国再次重申“门户开放”政策，中国重新回到几个帝国主义国家共同支配的局面。
12. 选A　国际关系格局具有相对稳定性的特点，根本原因是决定国际关系格局的主要大国的实力并未发生根本性变化。
13. (1)现象：美、英、日三国都力图发展海军力量，在亚太地区展开了激烈的海军军备竞赛。本质：三国为争夺亚太地区的霸权而展开斗争。
(2)各国综合国力特别是经济实力的对比，主力舰比例反映了战后帝国主义列强力量对比的变化。
(3)日本。态度：美英对日本做出了让步。
(4)不能。因为随着帝国主义经济政治发展不平衡的加剧和矛盾激化，必然会出现新的军备竞赛。
14. **解析**：第(1)问由材料“不得因中国状况，乘机营谋特别权利，而减少友邦人民之权利”可知，“友邦人民”的真实含义是除中国外，各缔约国的资产阶级及其代理人。第(2)问由材料“为适用在中国的门户开放或各国商务实业机会均等原则”及所学可知，当时中国处于半殖民地状态，该条约主要目的是保证美国能够与其他列强一样攫取在华利益，因为美国自身条件优越所以更占优势。第(3)问由“不得谋取或赞助其本国人民谋取……”，结合所学可知，华盛顿会议期间签订的《九国公约》等主要目的是遏制日本独霸中国的野心，这一条约出台源于日本的在华扩张损害了美国的在华利益。第(4)问条约中明确规定“不得……营谋特别权利”或“不得谋取……任何超出他国的特别权利”或“任何专利或优越权”，即取消了日本在中国的特殊利益。
答案：(1)真实含义：除中国外，各缔约国的资产阶级及其代理人。
(2)对中国是不平等的，因为中国处于被侵略的地位；对其他缔约国来讲，列强形式上是平等的，但其实施后果对美国有利，因为美国可以凭借自己的经济优势排挤其他列强。
(3)主要调整的矛盾：主要调整的是美日在中国的利益和矛盾。原因：第一次世界大战中，美国曾承认日本在中国的特殊利益。
(4)如何调整：条约中明确规定“不得……营谋特别权利”或“不得谋取……任何超出他国的特别权利”或“任何专利或优越权”，即取消了日本在中国的特殊利益。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课　维护和平的尝试

1. 选D　由材料信息“……其他会员国应立即与之断绝各种商业上或财政上之关系……”可知，联盟会员国如果违反条约，即可将对方的行为视为战争行为，对其进行经济制裁，并实行集体安全以制止侵略战争行为，故选D。民族自决的含义是各民族有权按照自己的意愿来处理自己的事情，排除A；委任统治是一战结束后，帝国主义战胜国所建立的通过国际联盟对战败国的殖民地进行再分割和统治的一种制度，排除B；大国一致原则是联合国安理会的一项表决原则，排除C。
2. 选A　国联规定它的宗旨是“促进国际合作”，保证“和平与安全”，承担“不从事战争之义务”，故①正确。为维持和平，必须把各会员国的军备裁减到“最低限度”，并由国联行政院拟定裁军计划，由各国政府实施，故②正确。国联实行“集体安全”，对于违反盟约而从事战争者，应视为对所有国联会员国的战争行为。其他会员国应立即与它断绝商业上或财政上的关系，故③正确。对战败国殖民地实行“委任统治”，为当地人民的“福利”，应由国联委托某些“先进国家”对这些地方进行统治，故④正确。综上所述，①②③④正确，故选A项。
3. 选C　据漫画内容可知，兔子代表国际联盟，蛇代表国际冲突。材料反映了国联对德意日的侵略行为没有采取有效的制止措施，说明国联采取了姑息纵容的态度，因此不能有效地维护世界和平。
4. 选D　据教材知识可知①②③④均正确。
5. 选B　苏俄签订的第一个对外条约是《布列斯特和约》，故排除A项；《拉巴洛条约》是受西方压制的苏俄和德国缔结的条约，它在帝国主义的反苏战线上打开了一个缺口，故B项正确；该条约是德俄双方在平等互利、互相尊重主权的基础上签订的，但它并不代表整个西方对苏俄的态度，故排除C、D两项。
6. 选C　美国并未缔结《洛迦诺公约》，《洛迦诺公约》主要是解决欧洲的安全问题，条约暂时解决了安全问题，改善了法德关系，但法国的边界安全并未得到保障。故排除A、B、D三项，选C项。
7. 选B　洛迦诺会议使德国取得了与其他国家平起平坐的地位，改变了战败国形象，政治地位大大提高。
8. 选B　《洛迦诺公约》后签订的《相互保证公约》和《仲裁条约》规定，欧洲国家间的争端如不能通过外交协商方式解决，应提交仲裁法庭或国际常设法庭裁决，这就确定了以非战方式解决争端的方法，从而缓解了欧洲安全问题。
9. 选D　由“放弃以战争作为实行国家政策的工具”“以和平的方式来解决国际争端”可知，该条约主张和平，反对战争，故选D；《洛迦诺公约》是协约国在欧洲安全问题上对凡尔赛体系所做的一次较大调整、改善了协约国尤其是法国同德国关系的文件，排除A；《凡尔赛条约》是第一次世界大战后，战胜国对战败国的和约，它的主要目的是惩罚和削弱德国，排除B；《莱茵保安公约》保证德国与西部邻国的边界现状，对改善法、德关系，稳定欧洲局势有积极意义，但未给予德国与其东部邻国的边界以保证，即不约束德国向东扩张，排除C。
10. 选B　《非战公约》之所以对侵略者没有约束力是因为列强各自“保留条件”的存在，随时可调整其对外政策，为以后发动战争、参与战争提供了借口，故选B项。A、C、D三项说法明显错误，排除。
11. 选A　《非战公约》第一次正式宣布在国家关系中放弃以战争作为实行国家政策的工具，和平解决国际争端，从而限制了国家的战争权，在国际法上奠定了“侵略战争是国际犯罪”的法律基础，并且在二战后成为国际军事法庭审判德、日战犯的法律依据。但公约对废弃战争、维护和平没有规定明确的责任，没有涉及裁军问题，也未制定实施公约的办法和制裁违约国的措施。故排除B、C、D三项，选A项。
12. 选A　《洛迦诺公约》和《非战公约》都是在欧洲安全问题上对凡尔赛体系所作的调整，都是维护和平的尝试。
13. (1)一方面，英、法、美都需要德国付出赔款；另一方面，法国想最大限度地让德国付出赔款，而英美反对过分的制裁，避免德国崩溃。
(2)事件：鲁尔危机，德国经济崩溃。对法国的影响：法国付出了巨额的占领费用，在国际上陷于孤立，丧失了在德国赔款问题上的主动权。
(3)德国取得了与欧洲其他国家的平等地位，为德国重新成为政治大国铺平了道路。
14. (1)原则：集体安全；经济制裁。评价：对维护和平有一定的进步意义；但从李顿调查团主张“满洲自治”来看，国联未能有效地制裁侵略、维护和平。
(2)背景：一战后和平主义盛行；欧美政治需要。原因：对侵略者并没有强大的约束力，列强各自的“保留条件”，成为以后战争发生的隐患。

第三单元　第二次世界大战

第1课　1929～1933年资本主义经济危机

1. 选A　1929年10月24日，美国华尔街股市崩溃，经济危机首先在金融领域爆发。
2. 选D　20世纪20年代从美国爆发的经济危机迅速席卷了整个资本主义世界，②③④均是引发那场危机的原因。20世纪初，纽约成为世界金融中心之一，在危机爆发前并未发生动摇，排除①。故选D。
3. 选B　1929年～1933年的经济危机席卷整个资本主义世界，造成整个资本主义社会生产陷入瘫痪状态，工人大量失业，所以城市市民“找工作比买彩票中奖还要难”，答案选B项；A项说法错误，经济危机发生时商品价格下跌；C项与大量工人罢工，社会不断涌现暴乱不符；D项说法错误，为转嫁经济危机各国纷纷展开激烈的贸易战。
4. 选B　罗斯福新政是在保存资本主义制度(旧民主秩序)前提下实行国家对经济的全面干预(新应用)。
5. 选B　根据所学内容可知，调整农业、以工代赈和计划指导都属于国内调整经济发展的措施，而美元贬值，刺激出口则促使商品大量对外倾销，将经济危机对外转嫁到其他国家，具有民族主义色彩，故排除A、C、D三项，选B项。
6. 选A　1932年纳粹党在国会选举中成为德国第一大党，1933年1月希特勒被任命为总理，由此可知希特勒不是通过发动政变夺取政权。A项说法错误，但符合题意，故答案为A项；其他三项说法正确，符合史实，但不符合题意，故排除B、C、D三项。
7. 选B　1933年1月，希特勒被任命为德国总理。《授权法》的规定实际说明总理的权力已高于议会的权力，表明德国通过法律的形式使法西斯独裁统治在德国建立起来。
8. 选B　《凡尔赛和约》主要的内容有四项，即德国的疆界问题、殖民地问题、军备问题以及赔款问题，A、C、D三项与这一条约无关，故排除。希特勒上台后疯狂扩军备战，突破了《凡尔赛和约》对德国的限制，故选B项。
9. 选A　1929年资本主义世界经济危机导致一些国家社会危机深重、阶级矛盾尖锐，法西斯势力乘机兴风作浪，一些国家为摆脱危机走上了法西斯主义集权统治道路。故答案为A项。其他三项均不符合题干中“根本原因”的要求，排除B、C、D三项。
10. 选B　19世纪德日走上资本主义发展道路的过程和方式是两国法西斯化的历史渊源。在德意志统一和日本明治维新过程中，都留下了浓厚的封建残余。德国和日本都极力扩张，建立军事帝国，军事优先是两者的特点。②只符合日本。故选B项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 选 D　日本军部是日本对外发动战争的军事指挥枢纽，包括政府中的陆军省、海军省，陆军最高指挥部参谋本部、海军最高指挥部军令部等。日本军部独立于政府、议会之外，直接对天皇负责，政府无权过问，因此③说法错误，A、B、C 三项排除，本题答案为 D 项。

12. 选 C　1936 年广田弘毅上台组阁，听命于军部法西斯势力，初步建立起军事法西斯专政，它对内限制民主，对外积极扩大侵略战争，亚洲出现了世界大战的策源地。A 项发生于 1936 年广田弘毅上台组阁之前，B、D 两项的影响仅仅局限于日本国内，而 C 项则是对整个世界的影响。

13. **解析**：第(1)问，第一小问发展状况要抓住材料中的“下降”“减少”等信息来回答；第二小问原因结合材料提示的时间可知是 1929～1933 年经济危机，结合经济危机的影响回答。第(2)问，第一小问，结合表格回答；第二小问，要注意从经济、历史及个人因素等方面分析。第(3)问，第一小问，结合课本知识回答；第二、三小问，要立足于法西斯专政这一角度分析结果及影响。

答案：(1)发展状况：资本主义世界工业生产及贸易总额均大幅度下滑。原因：经济危机冲击下，资本主义各国提高关税壁垒。

(2)国家：美国和德国。原因：两国的历史传统不同，经济实力不同，统治者个人素质不同。

(3)原因：日本经济基础薄弱，国内市场狭小。结果：经济危机使阶级矛盾尖锐，导致严重的政治危机，法西斯势力趁机发展，军事法西斯专政最终建立。影响：日本为摆脱危机，加紧侵略中国，形成了世界大战的亚洲策源地；中国开始了全民族的抗战。

14. (1)东北和内蒙。历史原因：控制满蒙是日本长期以来的侵略计划，以图侵略整个中国；军事原因：满蒙军事地位重要，是帝国的第一防线，退可保朝鲜，进可限制苏联势力扩张，并可作为侵略整个中国的基地；经济原因：可以为日本提供丰富的国防资源；现实原因：妄图通过侵略转嫁本国危机。

(2)为日本发动九一八事变制造舆论宣传。

(3)特点：通过对外侵略扩张、制造暗杀及政变的方式强化了军部法西斯势力。标志：1936 年，广田弘毅上台组阁，听命于军部法西斯势力。

第 2 课　局部的反法西斯斗争

1. 选 B　九一八事变后中国开始了抗击日本侵华的斗争，是世界上最早的反法西斯战争，没有得到世界正义力量的支援，因此处于孤军奋战的境地。

2. 选 A　由于日本不断扩大侵华，中日民族矛盾上升为中国社会的主要矛盾，国共两党才不计前仇，实现第二次国共合作，以此为基础实现了全民族抗战。B 项对实现全民族抗战起到了推动作用，但不是最主要原因；C 项明显错误；D 项是实现全民族抗战的标志。

3. 选 C　材料表明日本最担心的是其侵华战争像拿破仑侵入莫斯科一样，陷入消耗战与游击战中，这一担心在 1940 年时已经变成了现实，当时抗日战争已进入相持阶段，中国战场牵制和消耗着日本的主要军事力量，严重影响了日本侵略世界其他地区的计划，故 C 项正确。A、B、D 三项虽符合中国抗日战争的意义和作用，但与题干材料的观点不符，均排除。

4. 选 C　据材料可知，让意大利向非洲沙漠扩张，减少其对西欧国家的威胁，助长了意大利法西斯对埃塞俄比亚的侵略。

5. 选 B　根据所学知识可知，1935 年 10 月，意大利侵略埃塞俄比亚。当时有利的外交形势是英法听任希特勒公开宣布实行普遍义务兵役制，纵容了希特勒对《凡尔赛和约》的破坏，故 B 项正确；A 项发生在 1937 年，C 项发生在 1936 年，D 项发生在 1938 年，均排除。

6. 选 D　德国于 1933 年退出了国联，排除①。故选 D。

7. 选 D　从图中的“西班牙、共和军、叛军”等信息可以判断，这场战争是 1936～1939 年的西班牙人民反法西斯战争。在战争中，德、意法西斯派出大量军队直接干涉西班牙内战，②正确；美国宣布“中立”，但美国商人却向佛朗哥的叛军供应了大量燃油，④符合史实；英法等国的绥靖政策发展到顶峰的标志是慕尼黑阴谋，①错误；4 万余名反法西斯战士自愿前往西班牙，组成国际纵队与西班牙人民并肩作战，并非苏联派出，③错误。故选 D。

8. 选 C　“国际纵队”是在共产国际的号召下组成的，当时共产国际号召世界无产阶级和广大人民共同抗击法西斯势力的侵略，这充分说明法西斯的侵略和反法西斯的斗争是当时国际社会的主要矛盾。

9. 选 A　二战之初，西方小国认为其面临的主要威胁是水中的两条大鳄鱼，从鳄鱼背部的标志可以知道，其喻意是指共产主义和法西斯主义。

10. 选 D　由题干并结合所学可知，希特勒想以反对共产主义为幌子来摆脱凡尔赛和约对德国的束缚，从而签署了《反共产国际协定》，故 D 项正确；A、B、C 三项不符合题意，均排除。

11. 选 D　20 世纪 30 年代，世界面临法西斯侵略的威胁，因此，这一时期的民族解放运动往往与反法西斯斗争结合在一起。

12. 选 D　本题属于逆向型选择题，可以用排除法。依据题干可判断 A、C 两项是交战的双方，故正确，排除；B 项是纵容侵略也可确定正确，排除；而 D 项不符合题干要求，符合题意。故答案为 D 项。

13. (1)“协定”指 1936 年 11 月德日签订的《反共产国际协定》。成功原因：这一策略表面上打着“反共”的旗号，好像站在了英法的一边，迷惑了英法。

(2)原有的国际关系格局凡尔赛—华盛顿体系由英法和美国主导，日德意三国受到束缚。随着三个法西斯国家势力的增长，他们加快了侵略扩张的步伐，注定最终要打破原有的国际秩序。

(3)1935 年德国撕毁《凡尔赛和约》，宣布实行普遍义务兵役制，1936 年出兵占领莱茵非军事区；1935 年意大利入侵埃塞俄比亚，以上两国挑战了英法主导的凡尔赛体系。1931 年日本发动九一八事变挑战了美国主导的华盛顿体系。

14. (1)异：英国对意大利准备侵略扩张的势头抱着事不关己，高高挂起的态度；法国反对意大利在欧洲扩张，主张把意大利侵略引向非洲。同：两国都采取了不干涉政策，纵容意大利在自己的范围之外扩张。共同目的：以纵容侵略，拉拢意大利牵制德国。

(2)虽然宣布意大利侵埃是侵略行为，并对它实行制裁，但没有把石油等重要战略物资列入禁运范围，也不制止其施放毒气，助长了意大利的侵略气焰。

(3)从材料一来看，虽然英法竭力拉拢意大利，但德意法西斯对外侵略扩张的一致性，使它们彼此臭味相投，靠拢为盟友，并成为英法的死敌。

第 3 课　走向世界大战

1. 选 D　20 世纪 30 年代美国的“中立”政策实质上也是一种绥靖政策，为维护自身利益，纵容了法西斯侵略，所以②③错误。德国法西斯的扩张对美国造成了巨大威胁，美国不断修改“中立法”，为了帮助英国抵抗德国，1941 年 3 月，美国国会通过了《租借法案》，所以⑤是错误的。故选 D。

2. 选 D　据“1938 年”“张伯伦”“捷克斯洛伐克”等信息可知，漫画反映的历史事件是慕尼黑会议，该会议在没有捷克斯洛伐克代表参加的情况下，签署了将苏台德地区割让给德国的协议，这严重违背国际惯例。

3. 选 B　由材料并结合所学可知，英国试图牺牲捷克斯洛伐克的利益而避免战争发生，以维护自身利益。因此，英国意在告诉法国，英国不会因为捷克斯洛伐克问题而采取军事行动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 选D　慕尼黑协定迫使捷克斯洛伐克割让苏台德地区，而“慕尼黑协定的扩大”就是德国要吞并整个捷克斯洛伐克。
5. 选D　依据所学知识可知，1938年法西斯德国吞并了奥地利，这是第一个被法西斯吞并的主权国家，故D项正确；B项是在慕尼黑协定以后，故错误；A项是在1939年，故错误；西班牙没有被德国吞并，故C项错误。
6. 选C　依据所学知识可知，“有些狗是只会吠而不会咬人”指的是英法只是口头反对德国侵略，但不会采取行动，这是英法绥靖政策的反映，故C项正确；而亚非的局部反法西斯战争和西班牙内战的失败是绥靖政策的产物，故A、B两项错误；D项实质上是绥靖政策的体现，但是不符合题意，故错误。
7. 选A　依据所学知识可知，“这是大国侵略性和防御性两种民族主义妥协的顶峰，它们的共同本质是民族利己主义”指的是绥靖政策。绥靖政策达到顶峰是“慕尼黑阴谋”，这一事件意在推动德国侵略苏联，即“向东进军”，故A项正确；1939年德国入侵波兰，使建立欧洲集体安全体系的努力最终破产，故B项错误；《苏德互不侵犯条约》使德军摆脱了东西两线同时作战的困境，故C项错误；“慕尼黑阴谋”承认了德国吞并捷克斯洛伐克苏台德地区的事实，故D项错误。
8. 选D　丘吉尔作为资产阶级政治家也是反苏的，因此③不是丘吉尔的本意。
9. 选D　据材料内容可知，张伯伦对希特勒的行动提出疑问“这是旧的冒险行动的终结呢，还是新的冒险行动的开端?”，表明张伯伦对绥靖政策的怀疑和动摇。
10. 选D　德国同苏联签订《苏德互不侵犯条约》目的是为了避免出现东西两线作战的局面。
11. 选D　1939年法西斯国家加紧侵略步伐，英、法、苏三国缔结同盟条约的谈判没有取得任何实质性的结果，这使建立欧洲集体安全体系的努力归于失败，也不利于遏制法西斯势力的扩张，故①②正确；英、法、苏三国本身就存在意识形态和社会制度的矛盾，其谈判未果进一步扩大了英法与苏联之间的矛盾，故③正确；由于谈判未果，苏联转而推行避战自保的政策，故④正确。故①②③④组合正确，故选D。
12. 选B　依据所学知识可知，“慕尼黑阴谋”和《苏德互不侵犯条约》助长了希特勒的侵略气焰，这是助纣为虐，故B项正确；“慕尼黑阴谋”和《苏德互不侵犯条约》是非正义的，故A项错误；“慕尼黑阴谋”体现了强权政治，而《苏德互不侵犯条约》没有体现，故C项不合适；铸剑为犁指的是和平主义，故D项不符合。
13. (1)时间：1938年。原因：张伯伦在签署了慕尼黑协定后，自认为满足了希特勒的侵略胃口，即将实现“祸水东引”的阴谋，英法的国家安全有了保障。
(2)目的：制止战争爆发，构筑集体安全。没有签订。
(3)反对共产主义的观念。
(4)指德国急于发动世界大战。魔鬼：德国，希特勒。目的：粉碎英、法、美等国推动德国进攻苏联的阴谋。结果：《苏德互不侵犯条约》签订，推迟了苏德战争的爆发。
14. (1)因为二战前，面对法西斯国家的蓄意扩张，苏联与德国签订《苏德互不侵犯条约》，它使苏联暂时置身于战火之外，却助长了希特勒的侵略野心。
(2)1931年，日本发动“九一八事变”，占领中国东北，国联只是象征性地派出了调查团。1935年意大利侵略埃塞俄比亚，英法操纵的国联并未对意大利采取实质性的制裁措施。
(3)国联成立后，成为英法争夺霸权、瓜分世界和维护其自身利益的工具；为战胜国对殖民地的占领披上了“合法”的外衣；对法西斯国家的侵略推行绥靖政策，客观上推动了二战的爆发。

第4课　第二次世界大战的全面爆发

1. 选A　根据题干材料“迟早会同波兰发生一场冲突”并结合所学知识可知，希特勒付诸这一行动的标志是1939年9月突袭波兰，故A项符合题意；B、C、D三项不符合题意。
2. 选A　在德国入侵波兰后，苏联也出兵占领了波兰东部，建立所谓的“东方战线”故，A项正确。
3. 选C　三幅图片反映了①②③的信息，且④与史实不符。故选C。
4. 选B　材料反映了绥靖政策导致国家灭亡的后果，二战中英国并未亡国，故A错误；法国因推行绥靖政策导致国家灭亡，故B正确；波兰没有推行绥靖政策，故C错误；二战中苏联也没有亡国，故D错误。
5. 选C　“这次救援中孕育着胜利”是指敦刻尔克大撤退将33万多名联军官兵撤退到英国，这就为以后的反攻保存了实力，所以C正确。
6. 选D　希特勒入侵英国本土的“海狮计划”没有得逞，这是开战以来其图谋第一次没有得逞。
7. 选C　随着法西斯德国向西线发动进攻，英国放弃绥靖政策，在丘吉尔的领导下，英国人民英勇抗击法西斯的侵略，顽强抵抗，这是英国能够粉碎德国进攻的主要原因。
8. 选C　材料反映了英国人面对德国的空袭毫不畏惧的精神，从侧面说明了英国人对战胜德国法西斯充满信心。故C项正确。
9. 选B　意大利参战是在1940年6月，当时希特勒进攻英国的“海狮计划”即将开始，英国被迫困守本土与德国作战，为意大利在非洲抢占殖民地创造了条件，B项正确。意大利抢占北非殖民地的目的是企图建立“新罗马帝国”；埃塞俄比亚被意大利占领后，人民仍坚持游击战争；德国装甲兵派往非洲时，东非的意大利军队已向英军投降。
10. 选D　非洲战局的重点是地中海南岸的北非地区。A、B两项只涉及其中一部分，C项不属于非洲战场。
11. 选A　有“沙漠之狐”之称的德国人是隆美尔。
12. 选C　据教材知识可知②③④皆符合史实。意大利的军队装备并不落后，人数在北非也多于英军，排除①。故选C。
13. **解析**：第(1)问第一小问，从材料“1938年9月27日”“我们对一个在强大邻邦压境下的小国不论抱有多大同情，但总不能仅仅为了它而不顾一切地使整个大不列颠帝国卷入一场战争”可以分析出，张伯伦是针对德国要求割占捷克斯洛伐克的苏台德地区而发表广播演说的。第二小问，从材料“不顾一切地使整个大不列颠帝国卷入一场战争”“为和平而努力到最后一刻”中可以分析出，英国政府的态度是出卖捷克斯洛伐克，避免对德开战，以换取和平。第(2)问第一小问，从材料“英王陛下政府有责任给予波兰政府全力支持”中可以分析出，英国在波兰问题上对德强硬。第二小问，根据所学知识可以从德国对外扩张影响到英法的利益的角度谈及。第三小问，从材料“必须静待敌人进攻”并结合所学知识可以分析概括即可。
答案：(1)针对的事情：德国要求割占捷克斯洛伐克的苏台德地区。态度：出卖捷克斯洛伐克，避免对德开战，以换取和平。
(2)态度：英国在波兰问题上对德强硬。原因：德国已吞并整个捷克斯洛伐克，并准备吞并波兰，严重威胁了英法的利益和安全。评价：这种变化并非说明英法完全抛弃了绥靖政策，材料三、材料四说明了这一点。德国入侵波兰后，英法对德宣战，但在西线按兵不动，坐视波兰灭亡，希望德国在占领波兰后去进攻苏联，以求自保。“静坐战争”导致了波兰的灭亡，最终英法自食其果，遭到德国的进攻而失利或败亡。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14.(1)这种观点是片面的。二战的爆发有其深刻的背景:一战后确立的凡尔赛——华盛顿体系隐含着帝国主义列强之间新的矛盾;30年代资本主义世界经济危机加剧了各国内部矛盾,德、意、日法西斯势力上台,疯狂扩军备战,形成欧亚战争策源地;面对法西斯的侵略扩张,弱小国家无力阻止,英、法、美等国推行纵容侵略的绥靖政策,最终促成了世界大战的爆发。从根本上说,二战是资本主义经济政治发展不平衡的必然结果。希特勒、墨索里尼、东条英机只是本国法西斯势力的主要代表,他们只是起到了加速二战爆发的作用。

(2)标志:1939年9月1日德军突袭波兰,9月3日英法对德宣战。没有。结果:致使盟国波兰孤军奋战,寡不敌众而亡国。

(3)历史事件:敦刻尔克大撤退。理解:敦刻尔克大撤退为以后的反攻保存了实力。举例:在1940年7月的不列颠之战中,希特勒的侵略计划第一次未能得逞,其中敦刻尔克撤回的远征军作出了不小的贡献。

第5课　第二次世界大战的扩大

1.选B　由材料"原谅我,同志,但这机会实在太诱人了"可知,斯大林手中握的是《苏德互不侵犯条约》,故A项正确,不符合题意;由漫画内容希特勒在斯大林背上狠狠地插上一刀可知,苏联的中立自保政策最终自食恶果,故C项正确,不符合题意;由所学可知《苏德互不侵犯条约》使德国免去了两线作战的后顾之忧,客观上助长了法西斯德国的侵略气焰,故D项正确,不符合题意;由所学可知,苏联领导人斯大林对希特勒的冒险性估计不足,导致苏德战争之初严重失利,故B项错误,符合题意。

2.选A　1941年6月22日,德国突袭苏联,苏德战争爆发标志着第二次世界大战进一步扩大。

3.选B　在苏德战争爆发的时刻,丘吉尔发表演说表示要支援苏联,主要是因为英苏双方面临共同的敌人(法西斯侵略)。

4.选C　这张海报的真实目的在于警醒对法西斯战争视而不见的美国人,让他们赶快睁开眼睛,认清形势,加入到反法西斯战争的行列中来。

5.选D　注意材料中的"历史根源"。A项是现实原因,B项与题干无关系,C项是直接原因,D项是历史根源。

6.选A　珍珠港事件发生后,美国对日本宣战。接着,中国等20多个国家对日本宣战,日本的盟国德国、意大利等也向美英宣战。至此,第二次世界大战真正成为全球性的战争。严峻的形势使反法西斯力量逐渐从分散走向联合,①②③④的叙述都正确。故选A。

7.选B　德国进攻苏联和日本偷袭珍珠港,采用的都是突袭战术,B项正确。绥靖政策在1940年已破产,A项错误;C项与史实不符;D项不符合太平洋战争。

8.选C　1942年世界反法西斯同盟建立,包括题中的美、英、苏三国,法国在1940年已经败亡。

9.选C　1941年8月14日美国总统罗斯福与英国首相丘吉尔签署了《大西洋宪章》,标志着英、美两国在反法西斯基础上建立了政治联盟,同时也是后来联合国宪章的基础。故选C。

10.选B　从题干看出是参众两院通过的法案,所以总统没有突破宪法赋予的权力,A项错误;由于美国对其他国家提供国防物资,这使美国和反法西斯国家站在了一起,扩大了对受援国的影响,B项正确;珍珠港事件以后,美国正式参加第二次世界大战,中立政策结束,D项错误;C项与题干无关。

11.选D　注意审题,题目要求回答《大西洋宪章》首次提出的主张。一般认为,首次提出维持世界和平主张的是国际联盟,排除A;保障民族自决最早来自1918年1月美国总统威尔逊提出的十四点和平原则,排除B;尊重国家主权在1922年《九国公约》中提到过,故不是首次提出,排除C;由"使全世界故所有人类悉有自由生活,无所恐惧,亦不虞匮乏的保证"可得出清除世界贫困,故选D。

12.选A　美、英、苏、中在宣言中签字排序的特殊性,反映了其他各国承认四大国在反法西斯联盟中的作用,故选A。

13.(1)直接原因:苏德战争爆发,苏联面临着巨大压力,法西斯势力日益嚣张。根本动机:为了美国自身的安全和利益。

(2)喻指英国遭到法西斯德国的侵略。邻居着火威胁自家,喻意法国灭亡,法西斯德国侵略英国直接构成了对美国的威胁。

(3)喻指武器、弹药等战争工具。罗斯福演说的目的是要争取通过《租借法》授权总统可以向"对于美国防务至关重要的"国家出售、转让、交换、出借军事设备和其他物品。

14.(1)德军进攻苏联:标志着第二次世界大战进一步扩大。珍珠港事件:标志着太平洋战争的爆发,第二次世界大战成为真正具有世界规模的战争。

(2)图一:苏联得以暂时不被拖进战争,赢得了备战时间;苏联领导人对希特勒的冒险性估计不足,导致苏德战争之初严重失利。德国免去了两线作战的后顾之忧,客观上助长了法西斯德国的侵略气焰。

图二:美国放弃中立政策,世界反法西斯同盟形成,大大增强了反法西斯的力量,改变了双方力量的对比,加速了反法西斯战争的胜利进程。

第6课　第二次世界大战的转折

1.选B　莫斯科战役后,德军无力在东线发动全面进攻,希特勒在1942年将德军的进攻重点指向苏联南方的交通枢纽斯大林格勒,故选B。

2.选D　不列颠大空战是二战中德军图谋第一次没有得逞的战役,斯大林格勒战役是苏德战争的转折点,①③错误。②④符合所学,故选D。

3.选A　图中斯大林将纳粹头子希特勒当作盘中之餐,这反映了苏联人民坚信能够战胜德国法西斯的乐观主义精神。

4.选C　斯大林格勒战役是苏德战争中最为激烈的战役,歼敌30余万人,由于苏联军民誓死保卫家园,德军始终未能占领全城,A、B、D三项均错误,只有C是对该战役时间的正确表述。故选C。

5.选C　苏德战场是欧洲最主要的战场,抗击着德国大部分兵力,因此其走势对整个二战起着决定性作用。

6.选D　由海报的内容可知是反法西斯一方绘制的,揭示了法西斯给德国人民带来的灾难,A、B两项正确;结合史实可知C项正确;战时海报的宣传内容虽有夸张,但也能反映一些信息,D项表述偏于绝对化。故选D项。

7.选D　题干中的限定是"作战方式的改变与新型武器的大规模使用密切相关",四个选项中只有中途岛海战,有新型武器航空母舰和飞机的大规模应用。因此,正确答案为D。

8.选C　结合所学可知,1943年,世界反法西斯战争能够发生转折的最关键因素是国际反法西斯联盟各国的并肩作战,故选C项;A、B、D三项都是片面的,排除。

9.选D　斯大林格勒战役是苏德战场的转折点,中途岛海战是太平洋战场的转折点,阿拉曼战役是北非战场的转折点。因此,它们都是地区战场上的转折性战役。故选D。

10.选C　中途岛海战使太平洋战场形势发生了重大转折,日本从此由战略进攻转为防御,美军转为进攻。

11.选C　传单仅是宣传品,它不是实际战况的反映,C项的推断过于绝对化。故C项错误,符合题意。

12.选A　斯大林格勒战役是苏德作战;中途岛海战是美日作战;阿拉曼战役是英国与德意作战。

13.(1)名称:斯大林格勒战役。影响:是苏德战场的转折点,也是整个二战的转折点。

(2)影响:它使美国了解了日本的作战计划,从而得以在局部地区集中优势兵力,打败日本。战役结果的影响:中途

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

岛战役是太平洋战场的转折点，从此美国掌握了太平洋战场的主动权。

(3)阿拉曼战役后，英国掌握了北非战场主动权，一步步走向胜利，因而丘吉尔的话是有道理的。

14.(1)第二次世界大战前期，战争优势在德意日法西斯一方。原因：英法长期以来对法西斯采取纵容的绥靖政策；德意日法西斯在准备充分的前提下发动突然袭击。1942年，战争优势转化到了世界反法西斯联盟一方。原因：苏联和美国参战；国际反法西斯联盟建立；中途岛海战、阿拉曼战役、斯大林格勒战役扭转了第二次世界大战的局面。

(2)衡量一场战役的历史意义，不能单纯强调其规模和双方的伤亡数字，而必须考虑它对战争的总体进程和全局的影响。

第7课　第二次世界大战的结束

1.选A　从地理位置上看，只有北非战事取得胜利，才能使西西里岛登陆无后顾之忧。

2.选A　图片反映的是1943年欧洲和北非战场的形势，A项发生在1944年。

3.选A　二战中四次重要的国际会议分别为：开罗会议(图中的②)、德黑兰会议(图中的③)、雅尔塔会议(图中的①)、波茨坦会议(图中的④)。二战后所形成的国际关系格局被称为雅尔塔体系，雅尔塔会议影响最为深远，雅尔塔会议对协调盟国在反法西斯战争最后阶段的步伐以及对战后国际和平的维护都起到了一定的积极作用。

4.选A　意大利法西斯于1943年宣布投降，是德、意、日三国轴心中第一个退出的国家。因此，这一事件应是法西斯集团开始瓦解的标志，故选A；B是1944年6月，排除；法国是在诺曼底登陆后解放的，排除C；D是1945年春，排除。

5.选B　1943年7月在苏德战场上发生了第二次世界大战中规模最大的坦克会战，即库尔斯克战役。此次战役之后，德军失去了苏德战场的主动权。故答案为B项。莫斯科战役发生在1941年，阿拉曼战役是北非战场的战役，斯大林格勒战役发生在1942年7月，均与材料信息不符，排除A、C、D三项。

6.选A　本题要求选出错误的选项。1942年6月的中途岛海战使得美军在太平洋战场上转守为攻，故选A。1943年7月5日，库尔斯克会战爆发，此次战役使苏军完全掌握了战略主动权，转入了战略进攻；1943年8月17日，西西里战役的胜利直接导致了墨索里尼垮台，以及意大利的投降，标志着轴心国集团开始解体；1943年5月，英美联军在北非战场打败德、意军队，北非战事胜利结束，排除B、C、D三项。

7.选D　第二次世界大战后期，美英盟军和苏军对德国首都柏林进行了夹击进攻，最终迫使德国投降。

8.选C　“霸王作战计划”的实施就是诺曼底登陆，这次登陆开辟了欧洲第二战场，使德国武装力量处于两面的夹击之中，加速了德国法西斯的溃灭。故选C。

9.选A　①②③事件都给日本法西斯以致命打击，促使了日本无条件投降。德国法西斯灭亡使日本法西斯陷入孤立作战的境地，但不是其投降的直接条件。故选A。

10.选B　图片上是被称为二战“三巨头”的斯大林、罗斯福和丘吉尔，会议是1945年的雅尔塔会议。A项是1942年《联合国家宣言》的内容，C项是1945年《波茨坦公告》的内容，D项最有迷惑性，雅尔塔会议规定苏、美、英对德国实行分区占领，对德国分区占领的设想在德黑兰会议上罗斯福就提出来了。故选B项。

11.选C　二战是世界人民的反法西斯战争，需要相互支援和配合，而且中、英、美都是对日作战的主要国家，更需要相互支持。

12.选A　中国战场是抗击日本法西斯的主要战场，有效地牵制了日本的军事力量，支援了世界其他地区的反法西斯斗争，①②③④都是具体体现。故选A。

13.(1)主张：开辟欧洲第二战场，东西夹击德国。战略意图：减轻苏联压力，沉重打击德军，加速德国法西斯的灭亡。

(2)当时德军主力集中于苏德战场，在西线力量薄弱。

(3)态度：拖延甚至拒绝。目的：让苏德双方在战场上相互削弱以有利于英国。

14.**解析**：第(1)问由材料一可得出直接原因是英国的请求，结合所学知识，了解抗战进入相持阶段后中国面临的险恶环境，得出保卫滇缅公路这条中国获取国际援助的生命线。第(2)问，第一小问国际地位提高的原因，回顾近代中国屈辱的外交，并联系材料一的内容即可得出；第二小问，成果及内容为开罗宣言的内容。第(3)问《四国宣言》签署于1943年，因此不仅要从它的宗旨还要从当时背景来分析其签署的主要目的。第(4)问提取材料信息可知，三则材料的共同点为国家与国家之间进行合作以维护世界的和平与稳定，故不难得出答案。

答案：(1)直接原因：英国请求中国救援；中国保卫滇缅公路。

(2)原因：中国在印、滇、缅战场和国内战场坚持抗日，为反法西斯战争做出了重大贡献。成果：发表《开罗宣言》。内容：日本所窃取于中国的领土，如东北、台湾、澎湖列岛等，归还中国。

(3)主要目的：战时合作，消灭法西斯；战后共同维护世界和平。落实：创建联合国。

(4)认识：各国政府和人民同心协力，密切合作，世界才能和平、发展。

第8课　世界反法西斯战争胜利的影响

1.选A　二战在人类战争史上死亡人数最多，高达近六千万人。

2.选A　二战是反法西斯之战，法西斯是独裁的标志，而反法西斯则是维护民主，故材料所讲的“意识形态之战”是独裁与民主之战。故选A项。

3.选C　1946年5月远东国际军事法庭在东京正式开庭，这是人类历史上规模最大的一次国际审判。经两年多的审讯，东条英机等7人被判处绞刑。但这场审判对日本法西斯战犯的罪行清算得并不彻底。①②③④说法正确，故答案为C项。其他三项说法不全面，排除。

4.选B　第二次世界大战中有的资本主义国家遭到削弱，但美国在战争中实力得到增强，战后一跃成为资本主义世界的霸主。因此B项说法错误，但符合题意，故答案为B项。二战给人类带来极大的破坏和灾难，使国际政治格局发生根本变化，苏联的军事力量和国际地位空前提高，其他三项说法正确，但不符合题意，排除A、C、D三项。

5.选D　一战后出现了社会主义苏俄，二战后社会主义阵营出现；两次大战德国领土都被分割；两次大战后没有美国的资本，欧洲经济无法恢复，所不同的是二战后美国扶植西欧的同时，控制了西欧；一战后形成凡尔赛—华盛顿体系，二战后形成了雅尔塔体系，但都不是欧洲主宰。故排除有②的选项，选D。

6.选A　印度是亚洲国家，埃及是非洲国家，均是在二战后获得独立。因此“亚非”的卓有成效的独立与振兴有印度的独立、埃及纳赛尔领导的革命，①②说法正确，故答案为A项。古巴与巴拿马属于拉美国家，也不属于二战后的“独立”运动，排除含有③或④的B、C、D三项。

7.选A　两次大战爆发的重要原因在于世界各国经济发展的不平衡性，①正确；世界经济危机的爆发在于资本主义制度下自由主义思想的影响，在此情况下必须首先加强对经济的宏观调控，而人们的认识滞后于现代化的发展现状，②正确，③④与题意无关。故选A。

8.选C　材料既体现了科技进步对人类的巨大推动作用，也反映了科技对人类道德带来的负面影响，即科技是一把双刃剑，因此人类要正确地对待和运用科学技术。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 选 A　二战后期已开始应用新科技成果，如使用新科技制成先进武器原子弹等。故 A 项错误，符合题意。
10. 选 B　二战是人类历史发展的重要转折点，具有划时代的影响。二战后联合国的成立和围绕联合国形成的解决国际问题的机制、资本主义世界所形成的国际货币和贸易体系，都促进了世界政治经济的制度化进程，故答案为 B 项；二战并没有消除国际秩序中的大国强权色彩，排除 A 项；二战后世界掀起了民族解放运动，但二战并未终结帝国主义在世界的殖民统治，排除 C 项；俄国在 1917 年就已经建立第一个社会主义国家，排除 D 项。
11. 选 D　两次世界大战都给人类造成极大的破坏和灾难，人类付出惨重的代价才取得战争的胜利。一战促进了殖民地半殖民地国家和民族的觉醒，战后民族解放运动掀起新高潮；第二次世界大战促进了社会主义运动和民族解放运动的发展，帝国主义势力遭到极大削弱。①③说法正确，故答案为 D 项。一战与法西斯主义无关；社会主义超出一国范围是二战的影响。②④说法错误，排除含有②或④的 A、B、C 三项。
12. 选 C　二战的教训告诉我们，世界和平要靠爱好和平的各国政府和人民同心协力，共同维护，因此要建立有效保障全球稳定和安全的机制；二战是帝国主义经济、政治发展不平衡导致的，因此要建立合理的、民主化的国际政治、经济新秩序；二战是由法西斯国家发动的，少数国家推行绥靖政策，因此要加强国际联合，防止法西斯主义死灰复燃，打击各种形式的恐怖势力和极权政治。①③④说法正确，故答案为 C 项。二战爆发前由于少数国家推行绥靖政策，未能阻止法西斯国家的局部战争演变为全面侵略战争，因此“应该用妥协的办法解决国际争端”说法错误，排除含有②的 A、D 两项和说法不全面的 B 项。
13. (1)问题：德日对侵略战争的反省程度不同。原因：二战后，美国为了维护自己的利益，对日本法西斯主义和军国主义铲除不彻底；美国为了对付苏联和中国，对日本推行扶植政策，为日本右翼势力的发展提供了条件；对日本民主化改造不够彻底；日本对战争没有进行深刻反省，军国主义思想在日本还魂。
(2)中日关系发展的前提是日本必须正确对待历史，承认侵华历史，深刻反省，防止历史重演；中国要时刻警惕日本军国主义势力的抬头和发展，要积极发展与日本的经贸、文化等方面的交流，增强两国人民的友谊；两国要共同努力，以维护亚太乃至世界的和平与稳定等。
14. (1)为保卫生命、自由、独立而战；为保卫人权和正义而战；为人类文明进步事业而战；与力图征服世界的野蛮和暴力的力量进行坚决的不妥协的斗争。
(2)基本观点：保证以全部的军事和经济资源，团结一致，彻底打败法西斯轴心国及其追随者。根本原因：全世界一致爱好和平、民主、自由的人民共同参加了反对法西斯侵略的最伟大的正义战争。
(3)一定要同任何危害人类文明进步事业的行为作坚决的斗争，决不能姑息养奸；一切爱好和平、民主、自由和人权、正义的力量，一定要携起手来，为推动人类文明进步事业而共同努力。

第四单元　雅尔塔体系下的冷战与和平

第 1 课　两极格局的形成

1. 选 D　由材料可知，二战后期美苏共同的敌人法西斯即将被打败，美苏合作的基础不复存在，而美苏两国的利益冲突和各种矛盾必将激化，从而使同盟关系面临破裂的局面。故①④正确，选 D。
2. 选 A　从材料中无法体现 B 项内容；C 项美苏同盟关系公开破裂的标志是 1947 年 3 月杜鲁门主义的出台；D 项美国同苏联合作的基础已经破裂，美苏的国家利益产生了冲突，美国不会再同苏联进行合作。综上所述，排除 B、C、D 三项，故选 A 项。
3. 选 A　根据材料信息“领导世界的持续重担放到了美国人民的肩头”“全世界应该采取美国制度”“未来的(国际)经济格局将取决于我们”可知，二战后美国有称霸世界的企图；结合所学知识可知，美国的野心是建立在强大的实力基础之上的，故 A 正确；西欧的衰落属于客观原因，排除 B；苏联军事力量的上升，与美国的强大无直接联系，排除 C；社会主义阵营的形成，与美国的强大无直接联系，排除 D。
4. 选 A　根据题意和所学知识可知，二战后，世界大国开始按照雅尔塔等国际会议确立的基本原则，重新划分世界版图和势力范围，建立新的国际关系格局，其实质是美苏两国根据自己的战略需要，对世界格局做出的两分天下的划分，它深深打上了大国强权的烙印，故①②正确。两极格局的正式形成是北约、华约组织的成立，故③错误。苏联成为二战后唯一一个能够与美国抗衡的国家，且④表述错误，排除。综上所述，①②正确，③④错误，排除 B、C、D 三项，所以选 A 项。
5. 选 C　根据题意可知，雅尔塔体系的双重性是指雅尔塔体制既具有进步性又带有霸权主义和强权政治的色彩，①④充分体现了它的进步性，不符合“二重性”的要求，排除 A、B、D 三项。②③既体现了二战后美苏等大国对法西斯势力的打击，又体现了他们按照实力对世界版图的重新划分，带有明显的大国政治色彩，符合设问，所以选 C 项。
6. 选 C　英国是殖民帝国主义国家，殖民地是英国的生命线。二战后英国的殖民地爆发了声势浩大的民族解放运动，从根本上动摇了英国殖民帝国的基础。
7. 选 C　雅尔塔体系对维护战后世界和平秩序，清除法西斯主义，恢复和发展各国经济，都有一定的积极作用。因此，从总体上说，该体系符合世界人民实现和平的愿望，②的叙述不正确。故排除有②的 A、B、D 三项，选 C 项。
8. 选 C　虽然美苏之间存在着意识形态的分歧、国家性质的不同，但决定外交政策的根本原则在于双方的国家利益。
9. 选 A　国际关系体系赖以存在的基础是相关国家和集团的实力状况，A 项符合两者的共同点。B、D 两项只符合凡尔赛—华盛顿体系，C 项只符合雅尔塔体系。
10. 选 B　根据题意和所学知识可知，东欧各国在本国的无产阶级政党领导下进行英勇斗争，取得了人民民主革命的胜利，故 B 正确；苏军反法西斯战争的节节胜利，扫除了法西斯势力，为东欧人民民主革命的胜利创造了条件，但不是最主要原因，排除 A；帝国主义力量在二战中遭到严重削弱为东欧人民民主革命的胜利创造了有利的国际环境，但不是最主要原因，排除 C；苏联援助只是客观原因，排除 D。
11. 选 C　根据题意和所学知识可知，随着二战结束，德、意、日法西斯被消灭，美苏失去了战时同盟的基础，这是美苏走向对抗的原因，但不是根源，排除 A 项；丘吉尔的铁幕演说和杜鲁门主义推动了美苏关系的恶化，但不是根源，排除 B 项；美苏从盟友走向对抗的根源是双方国家利益、意识形态的矛盾和冲突，C 项正确；D 项是对抗的表现，不是对抗的根源，排除 D 项。
12. 选 D　根据题意和所学知识可知，美国经济实力壮大只是战后形势发展的原因之一，与设问不符，排除 A；苏联军事政治力量空前增强，也是影响战后格局变化的原因之一，与设问不符，排除 B；欧洲在战争中严重削弱，也是促成战后格局变化的重要因素之一，与设问不符，排除 C；因为战后美国苏联和欧洲的力量对比发生变化，所以导致战后形成了以美国和苏联为代表的两极格局，这是第二次世界大战后世界形势变化最大的特点，所以选 D。
13. (1)法西斯势力。
(2)美国攻击共产主义，反对苏联共产主义势力在世界扩大影响。美苏在社会制度、意识形态方面矛盾尖锐。
(3)在世界战略上相互对立，美国力图称霸世界，苏联也在扩大自己的势力，苏联成为美国全球战略的障碍。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(4)正确。第二次世界大战后美苏两国由于在意识形态、社会制度和全球战略上存在尖锐的矛盾,由同盟走向了分裂和对立。

14. **解析**:第(1)问根据材料和结合所学知识,可从加速了日本投降和世界反法西斯战争胜利的进程;是美苏均衡基础上两分天下的划分,具有霸权主义和强权政治色彩等方面思考作答。第(2)问,第一小问根据材料三"胜利已使美国人民有经常而迫切的必要来领导世界了"可得美国企图称霸世界。第二小问,结合所学知识可知,美国无法实现称霸世界的意图。第三小问,可从苏联的抗衡、两极格局形成等方面作答。

答案:(1)评价:①积极:加速了日本投降和世界反法西斯战争胜利的进程。

②消极:雅尔塔体制是建立在美、苏均衡基础上两分天下的划分,带有大国霸权主义和强权政治色彩。

(2)政策:美国企图称霸世界。

不能。原因:战后以苏联为首的社会主义阵营制约美国称霸世界的企图,形成了美苏两极"冷战"对峙的世界格局。

第2课　冷战的开始

1. 选A　二战结束后美苏同盟关系破裂并走向冷战对峙,①②③都是原因。④是冷战的表现而不是原因。故选A。

2. 选A　根据材料斯大林指出他的演讲是"站在战争挑拨的立场上""号召同苏联战争",结合所学知识可知,材料是指发出冷战最初信号的丘吉尔的"铁幕演说",故选A项;杜鲁门在国会发表援助希腊和土耳其的咨文是冷战开始的标志,不符合"他的演讲",排除B项;C项是马歇尔计划,美国发动朝鲜战争,不属于演讲,排除C、D两项。

3. 选C　第三世界包括亚非拉等大洲的发展中国家,而美国提出"遏制战略"显然不是针对力量薄弱的第三世界,故A错误;西欧国家经过第二次世界大战实力严重削弱,美国已经成为资本主义世界霸主,所以"遏制战略"不是针对西欧国家,故B错误;第二次世界大战后,美国成为资本主义世界霸主,为了争霸世界,它提出了针对苏联的"遏制战略",故C正确;第二次世界大战后,美国成为资本主义世界霸主,实行霸权政策的是美国,故D错误。

4. 选D　杜鲁门主义指的是以"遏制共产主义"作为国家政治意识形态和对外政策的指导思想,因此材料中杜鲁门所说的"极权主义"是指共产主义即社会主义苏联和各国共产党。故答案为D项。其他三项不符合材料所指,排除A、B、C三项。

5. 选B　杜鲁门主义是美国对希腊内战的干涉,说明美国公开干涉各国内政,B项正确。A项是"冷战"的特点,C项是"马歇尔计划"的特点,D项表述不正确。

6. 选C　杜鲁门主义的出台宣告了美国向全世界扩张的开始,C项正确。杜鲁门主义是美国冷战政策的表现,A项错误;美国要称霸世界,不会放弃维护雅尔塔体系的政策,B项错误;冷战的信号是铁幕演说,D项错误。

7. 选C　"美国(黄鼠狼)给鸡(西欧)拜年",实际上指美国于1947年对西欧各国实施马歇尔计划,其"结果"验证了美国"没安好心(控制西欧)"的实质。

8. 选B　注意题干中张贴宣传画人的身份"共产党人",其言外之意是控制和扶植资本主义国家必定会带来与社会主义国家的对抗,因此也就造成欧洲的分裂了。

9. 选D　根据"美国组织的最大的军事同盟""冷战政策的主要支柱"可知,这一组织是北大西洋公约组织。

10. 选B　由"西德参加的西欧联盟这样一个新军事集团",结合所学可知,是指北约的建立,由"这样就加深战争的危险……决定缔结本友好合作互助条约",结合所学可知,是指华沙条约,1955年华沙条约的签订标志着美苏两极对峙格局的形成,故B项正确;标志着美苏冷战的正式开始是杜鲁门主义的出台,与题意不符,故A项错误;勾画出了两极格局的基本轮廓是雅尔塔会议的召开,与题意不符,故C项错误;社会主义阵营初步形成于1949年,与题意不符合,故D项错误。

11. 选C　根据题意和所学知识可知,核军备竞赛是冷战的产物,并贯穿于冷战的始终,是美苏冷战时期的具体行动手段,不是对世界的影响,排除A项;美苏加紧争夺世界霸权贯穿美苏争霸过程的始终,不是对世界的影响,排除B项;美苏冷战时期,双方在世界范围内进行争霸斗争,导致国际局势紧张,世界动荡不安,故C项正确;美苏关系出现和解迹象是在20世纪80年代,与题意时间不符,排除D项。

12. 选A　柏林危机是美苏冷战达到高潮的表现,但双方不会诉诸武力。故A项错误,符合题意。

13. **解析**:第(1)问第一小问,根据材料一"除非我们愿意帮助各自由国家的人民维持我们的自由体制和国家完整,抵制谋求把极权主义政权加于他们的侵略活动,这个目标是无法实现的""我认为美国必须支持自由国家的人民抵抗少数武装分子或是外来压力企图加于他们的奴役"等信息可知,"极权主义"和"少数武装分子或外来压力"是指社会主义制度、这些国家的共产党武装和苏联。第二小问,根据材料一"我认为美国必须支持自由国家的人民抵抗少数武装分子或是外来压力企图加于他们的奴役。我认为我们必须援助自由人民以自己的方式来规划自己的命运",可从公开干涉其他国家的内政,与苏联进行全球范围的对抗方面概括。第(2)问第一小问,根据材料二"我们的任务是唤起合理经济的再生,促使政治社会的结构容纳自由制度存在"可知,"合理经济的再生"指的是资本主义经济的恢复;第二小问,结合所学知识,可从稳定资本主义的政治制度、通过经济手段控制西欧方面回答。第(3)问关于相同方面,根据材料一、二和结合所学知识,可从遏制苏联、稳定资本主义秩序、达到美国称霸世界的目的等方面回答;关于不同方面,根据材料可知,杜鲁门是公开宣称要干涉他国内政,而马歇尔计划则是采取比较隐蔽的方式控制他国。

答案:(1)含义:指社会主义制度、这些国家的共产党武装和苏联。特点:公开干涉其他国家的内政,与苏联进行全球范围的对抗。

(2)含义:指资本主义经济的恢复。目的:一是稳定资本主义的政治制度;二是通过经济手段控制西欧。

(3)同:都是要遏制苏联社会主义的影响,稳定资本主义秩序,以达到美国称霸世界的目的。异:杜鲁门是公开宣称要干涉他国内政,马歇尔是采取比较隐蔽的方式控制他国。

14. (1)互相印证:四则材料都承认马歇尔计划促进了西欧经济的恢复与发展。举例:材料一认为该计划实施后,"欧洲经济很快得到恢复",材料二认为"使欧洲的生产水平和生活水平超过了战前的水平"等。

(2)互相矛盾:材料二认为马歇尔计划的实施不涉及意识形态问题,美国向所有国家提供经济援助;材料四认为马歇尔计划把苏联和东欧排斥在外,目的是遏制苏联。

(3)马歇尔计划是美国"冷战"政策的重要组成部分,加强了美国对西欧的控制(加强了美欧联系);西欧各国被纳入了美国争霸世界的战略轨道,苏联采取了相应的反击措施,成立经互会,是"冷战"格局形成的重要步骤。

第3课　美苏争霸

1. 选A　在古巴建立导弹基地是在20世纪60年代,开始实行"缓和"战略是在20世纪70年代,而成功发射了世界上第一颗人造地球卫星、与美国总统艾森豪威尔举行戴维营会谈均是在20世纪50年代后期,选项A在时间上是符合题意的,故A项正确。

2. 选B　所谓的"和平"不过是美苏争霸的一种形式,体现出当时的大背景是"冷战",而不是采用战争的手段来称霸,因此

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

本题选择B项；A项错误，两国之间相互竞争，并不是合作；C项错误，所谓的“和平”都是争霸的幌子；D项错误，这与中国无关。

3. 选C　②③不符合史实，排除；由“如果……战争”可知①④正确。故选C项。

4. 选B　1960年5月，苏联导弹击落一架美国U-2间谍飞机，生擒飞行员，此事使美苏关系顿时紧张，“戴维营精神”在转瞬之间烟消云散。

5. 选C　通过材料并结合所学知识可知，美苏争霸期间，两国力量的确是此消彼长、相互制衡，但是表明苏联退缩的史实只能是古巴导弹危机，苏联被迫撤出古巴导弹。故选C项。

6. 选D　柏林墙是“冷战”形势下的产物，民主德国与联邦德国不同的称谓是基于政治目的的不同，反映了两国在“冷战”格局下意识形态的对抗。

7. 选D　“没有哪个国家敢于使用原子武器”，说明在美苏“冷战”之下，由于核恐怖和核平衡，避免了核大国之间爆发直接的冲突，避免了新的世界大战的爆发。

8. 选D　苏联在经济和军事实力增强的情况下，积极与美国争夺世界霸权，推行与美国争夺霸权的“缓和”战略，选项D符合题意，正确；选项A是美国的国情，不符合题意，排除；“缓和”战略和洗刷古巴导弹危机的耻辱无关联，选项B不符合题意，排除；选项C不属于“缓和”战略，不符合题意，排除。

9. 选B　“欧安会”是由东西方国家参加的，排除①；赫鲁晓夫访美时形成了“戴维营精神”，排除④。排除含①④的选项，故选B。

10. 选B　美国的外交政策，无论是收缩还是扩张都是以维护本国的利益为核心，尼克松主义的提出实质上是为了维护美国的既得利益。

11. 选B　美国主动改善对华关系，其目的是扭转美苏争霸中的不利局面。

12. 选C　美苏争霸是不利于经济全球化的，所以不会促进经济全球化的进程，选项C符合题意，正确；美苏争霸威胁世界和平，的确对人类安全造成巨大威胁，选项A不符合题意，排除；美苏争霸也使苏联经济的严重畸形发展，选项B不符合题意，排除；美苏争霸也产生了冷战思维，并且冷战思维还影响深远，选项D不符合题意，排除。

13. (1)转折点：二战后美国在资本主义世界的霸权地位确立，从战时的美苏同盟关系转变为美苏对峙。巨大变化：日本、欧共体崛起，美国经济、军事实力有所下降，世界霸主地位受到挑战；苏联的军事实力赶上并超过美国。
(2)事件：古巴导弹危机。反映：美苏争霸，但当时美国处于战略优势。
(3)不同点：材料一表明美国推行全球扩张战略；材料三表明美国坚持全球扩张的政策，但减少直接出兵的方式，同时承认苏联的霸权地位。本质相同点：都是推行霸权主义。

14. **解析**：第(1)问由材料“‘谈判’签约来限制苏联实力的发展”“苏联的‘缓和战略’”并结合所学可知共同特征是缓和的。第(2)问美国对苏联采取的政策，按照材料一分层次概括即可，例如，“尼克松主义”的实行、通过“谈判”签约来限制苏联实力的发展、收缩美国的海外战线等均是可以直接作为答案的。第(3)问由材料二中的“来加强我们的军事和经济实力”等可知苏联“缓和战略”的主要目的是要麻痹美国等西方国家，发展军事和经济实力。而背景则要从勃列日涅夫时代苏联的实力特别是军事实力在增强的角度进行解释。第(4)问只需回答“国际”因素，即国际背景，要突出多极化趋势的出现、国际上反对霸权主义、强权政治的呼声等方面即可。

答案：(1)共同特征：美苏关系表现为缓和。
(2)政策：实行“尼克松主义”，对苏联推行“缓和”政策，由战略进攻转为战略收缩。
(3)主要目的：麻痹美国等西方国家，发展军事和经济实力，加紧争夺世界霸权。直接背景：苏联在军备竞赛中逐渐缩小了与美国的差距，甚至在某些方面超过美国。
(4)国际因素：世界格局出现多极化趋势，反对霸权主义的呼声日益高涨，依靠两大阵营对抗已不可能。

第4课　两极格局的结束

1. 选D　美国企图通过“星球大战计划”把苏联拖入高科技军备竞赛，从而从经济上拖垮苏联。

2. 选B　A项错在“拖垮”；美国并没有放弃过对世界霸权的争夺，C项错误；“中导条约”签订后，美国鉴于在数量上已落后于苏联，转而投入核武器质量的竞争，D项错误。综上所述，故选B项。

3. 选B　②发生在里根提出“灵活反应战略”之后，排除；④与史实不符，排除。故排除含②③的选项，选B项。

4. 选C　②应属于美苏“缓和”的表现，而非“和平演变”的措施。

5. 选C　戈尔巴乔夫在对外政策上强调“人类生存高于一切”，核战争“不会有胜利者”，基于此，他对美国采取了“缓和”战略。故选C项。

6. 选A　苏联社会的动荡不断加剧主要是戈尔巴乔夫的“混乱”改革而导致的，所以选项A符合题意，正确；美国“和平演变”的攻势愈加强烈仅仅是外部原因，选项B不符合题意，排除；各加盟共和国的分离倾向在日益加强是混乱的表现而非原因，选项C不符合题意，排除；东欧国家要求摆脱苏联的控制也不会造成苏联的混乱，选项D不符合史实，不符合题意，排除。

7. 选A　结合所学知识可知，戈尔巴乔夫改革没有尊重苏联国情，他的经济改革使人民生活水平降低，而政治“多元化”、多党制削弱和放弃了共产党的领导地位，致使苏联社会动荡。B、C、D三项是改革要吸取的部分教训，并非最大教训。故选A项。

8. 选D　苏联解体是1991年12月，晚于两德统一，排除带③的选项。故选D。

9. 选D　东欧剧变和苏联解体并不能表明国际社会主义运动在全球的失败。中国等社会主义国家仍存在，并且发展迅速；我们应该认识到社会主义发展道路不是一帆风顺的，要经历长期曲折的历程；东欧国家的社会主义模式不成熟，缺乏经验；应结合本国国情走有自己特色的社会主义道路。故含③的选项应排除，故选D。

10. 选B　材料认为冷战虽然结束，但西方国家仍然对第三世界国家和社会主义国家推行遏制措施和强权政治，因此，这些国家仍然需要进行不懈的斗争。

11. 选B　世界格局都是长期以来的国际矛盾造成的，故A项错误；凡尔赛—华盛顿体系和雅尔塔体系都是世界大战的产物，而两极格局的瓦解没有经历大规模的战争，故B项正确；建立公平合理的国际秩序，是第三世界国家的追求，故C项不符合题意；世界格局的演变是国际力量对比的产物，故D项错误。

12. 选D　当今世界和平与发展的主题没有变，美俄关系已经与冷战时期美苏争霸有了质的区别，二者也不是进行军备竞赛，二者的关系也体现不出霸权主义和强权政治。材料中俄罗斯认为北约的行动对俄构成了潜在威胁，这是用冷战思维来考量双方的行为及关系。

13. (1)第三次科技革命。
(2)推动美国经济发展，拖垮苏联经济。
(3)带动了美国经济的发展；长期以来给苏联经济造成沉重负担。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(4)20世纪70年代以来,苏联已在战略核武器方面赶上美国;里根政府提出所谓的新"遏制"战略,鼓吹"以抗击苏联扩张为中心,重振国威"和"以实力求和平"。

(5)坚持和平崛起,不称霸;坚持科教兴国战略,抢抓科技的制高点,努力发展高科技;要从国情出发,实事求是。

14. **解析**:第(1)问,第一小问结合所学可得,两极格局;第二小问1955年华沙条约组织的建立,标志着两大军事集团的建立,两极格局正式形成。第(2)问由材料"法西斯侵略者发动的侵略战争是人类历史上一场前所未有的浩劫"并结合所学可知,二战的转折点战役是斯大林格勒战役。第(3)问据材料"全世界爱好和平的国家和人民团结一致"并结合所学可知,世界反法西斯力量的联合,国际反法西斯联盟的建立。第(4)问结合所学可知,美苏对峙的标志是杜鲁门主义的出台;对抗结束的标志是1991年苏联解体。第(5)问据材料"当今世界仍不太平,中东危机、美国进攻伊拉克、多国轰炸利比亚……"并结合所学可知霸权主义、恐怖主义、地区冲突、宗教纷争、民族矛盾、核危机等。

答案:(1)政治格局:两极格局。形成的标志:1955年华沙条约组织的建立。

(2)战役名称:斯大林格勒战役。

(3)根本原因:国际反法西斯联盟的建立(或者世界反法西斯力量的联合)。

(4)战后敌对关系的标志:杜鲁门主义的出台。对抗结束的标志:1991年苏联解体。

(5)因素:霸权主义、恐怖主义、地区冲突、宗教纷争、民族矛盾、核危机等。

第五单元　烽火连绵的局部战争

第1课　朝鲜战争

1. 选C　这段材料认为朝鲜战争是由苏联造成的,因此此人是站在美国的立场上的。
2. 选D　中国学者认为朝鲜战争是美苏冷战格局影响下以及朝鲜半岛内部因素共同作用的结果,D正确;A是韩国学者的观点,排除;B是美国学者的观点,排除;C是文革时期中国学者的观点,排除。
3. 选A　当时的联合国受美国操纵,为了给美国出兵朝鲜寻找借口和理由,美国操纵联合国通过了这种不正常的决议。
4. 选D　美国对朝鲜的战争,既干涉了朝鲜内政,又危及中国的安全,因此,抗美援朝,保家卫国是中国人民志愿军入朝参战的目的。
5. 选C　根据所学可知,上述材料反映的是抗美援朝战争时期的上甘岭战役,故选C项;A、D两项是解放战争时期;B项是抗战时期。
6. 选A　通过前两次攻势,志愿军解放了平壤,把美军赶回"三八线"以南,此后双方的战线基本稳定在"三八线"附近。
7. 选C　朝鲜战场上使用了美苏双方的战斗机,说明双方都关注这场战争,是美苏对抗的反映。
8. 选C　抗日战争时期鞍钢地区是日军占领区,排除A;解放战争时期武汉未得到解放,排除B;由材料"多消灭一个敌人""大批军锹、军镐、副油箱"可知工人成为工厂的主人,为了战场上的需要加紧生产,生产积极性很高,排除D。故选C。
9. 选B　朝鲜分裂是美苏冷战下的产物,它根源于美苏争霸,因此①不符合史实;1985年离散家属重逢时,美苏冲突并未结束,因此③不符合史实;1991年两极格局解体后,"延坪岛炮击事件"使半岛局势异常紧张,因此④不符合史实。故选B。
10. 选A　在朝鲜战争中,新中国同世界上最强大的国家美国进行了三年的战争,打破了美军不可战胜的神话。美国通过战争扼杀亚洲社会主义国家的企图彻底失败。极大地提高了中国的国际地位。但美国的国家性质决定了美国至今都不会放弃颠覆社会主义国家的企图。
11. 选D　朝鲜战争中美国的装备占据优势,但是军队的数量不占优势,D错误,符合题意;其他均是正确表述,排除。
12. 选D　"战争还加剧了南北双方的苦难,使得统一朝鲜的进程更加遥远",说明朝鲜战争加剧了朝鲜半岛的分裂局面,使朝鲜半岛在长时期内处于分裂状态。
13. (1)支持北朝鲜武力统一全国。

(2)美国操纵联合国,决定武装干涉朝鲜内政是非法的,违背了《联合国宪章》;对朝军事行动属于侵略行为。

(3)材料三概括了中国出兵朝鲜的原因,即根本原因是中国要维护中国的安全和领土主权;中朝同属社会主义阵营,履行国际主义义务;历史上,美国屡次侵略中国,干涉中国革命,造成中美之间的严重对立。

(4)仁川登陆。

14. **解析**:(1)本题提炼信息"冷战的气氛""两个朝鲜占领区""美国的要求下,联合国不顾苏联的阻拦""北朝鲜……自己的政府"组织答案即可。(2)本题变化结合材料信息"政府不得不准备提高税率""征兵的期限又延长了四年""坏消息逐渐代替了好消息"组织答案即可。原因从战争影响到民众生活、战事拖延和伤亡人数增加、中国的参战等角度回答。

答案:(1)背景:二战后美苏两极格局逐渐形成;朝鲜半岛两个政权的对立和内战的爆发;美国以联合国为工具试图称霸世界。

(2)变化:由支持政府进军朝鲜半岛到怀疑、反对政府继续作战。

原因:战争影响到了民众的日常生活;战事的不断拖延和伤亡人数大量增加;中国的参战改变了朝鲜战争的态势。

第2课　越南战争

1. 选B　结合所学知识可知,历史上的印度支那曾是法国的殖民地,而20世纪60年代美国为实现亚洲政策,遏制共产主义,将其势力延伸到此,发动侵略战争。故印度支那在那一时期受到法国殖民主义与美国亚洲政策两大势力的压制,故选B;朝鲜、中东、两伊皆是处于美国的影响下。
2. 选C　"它……只适用于共产党的侵略"表明该组织的主要目的在于遏制"共产主义",C项正确;A项错误,因为冷战主要是在欧洲;B项不符合题意;D项不是主要目的。
3. 选B　艾森豪威尔的"多米诺骨牌论"是指如果印度支那落入共产党之手,整个东南亚将会倒向共产主义一边,为此美国在亚洲编制了"遏制"共产主义的条约网,故选B。其他选项皆与题意不符,排除。
4. 选C　"特种战争"是指美国派军事顾问直接指挥的战争,后逐渐升级,并不断派遣大量地面部队直接参战,将战争升级为"局部战争",故选C项。A、B、D三项皆不符合题意,排除。
5. 选A　"特种战争"是指美国出钱出枪,派军事教官和顾问,帮助南越军队制订和实施"反游击战"和"反叛乱",就是"用越南人打越南人"的战争。
6. 选D　当时朝鲜和越南都存在南北两个政权,因此①正确;美国侵略朝鲜打着联合国旗号而侵越则没有,因此②错误;在两次战争中美国都提供了援助并派兵直接参战,同时朝、越都是中国邻国,战争都威胁中国的安全,因此③④正确。故选D项。
7. 选C　由于美国在"南打北炸"战略实施过程中,在较大范围内使用了名为"橙剂"的化学落叶剂,给越南造成了严重的环境污染。
8. 选D　根据材料"春光""捷报""打美帝"等信息可知,这首诗热情赞扬了越南人民的"新春攻势",故选D项;朝鲜战争与越战无关,排除A项;据材料可知,越南在战争中获得一定的胜利,排除B、C两项。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

9. 选 B　据教材可知，美国、越南签署《关于在越南结束战争，恢复和平的协定》是在 1973 年 1 月，故选 B 项。
10. 选 D　美国发动这两场战争的目的是遏制苏联和中国，①正确；朝鲜战争发生时，还没有形成美苏争霸的局面，②错误；朝鲜战争并未实现朝鲜统一，③错误；朝鲜战争并未给美国经济带来严重影响，④错误。故选 D 项。
11. 选 C　在两场战争中，中国人民志愿军入朝作战，又给越南人民以物资援助，总之都采取了援助的行动。
12. 选 B　材料认为“我们并不拥有天赋的权力，来用我们自己的理想或选择去塑造任何其他国家。”即按照美国的标准去改造他国是导致越南战争失败的原因，故选 B。
13. (1)越南战争。性质：美国在冷战大环境下发动的侵略越南的“热战”。结果：美国战败，被迫签署停战协定。影响：对美国，国力大大削弱，丧失了疯狂扩张的势头，全球战略由进攻转为防御，战略重点由此转向欧洲。对越南，赢得了民族独立，并很快完成统一。
(2)作用：宣传和平思想，反对战争，推动了美国的反战和平运动。理解：和平无国界（或答人类反战和平的思想是相通的也可）。
14. (1)特点：形成了以美国为首的资本主义阵营和以苏联为首的社会主义阵营的对抗，美苏两极格局形成。举例：朝鲜战争、越南战争等。
(2)主要原因：《日内瓦协议》的规定。三邦：越南、老挝、柬埔寨。
(3)①越南人民抗美救国战争的正义性；②得到了中国等世界各国人民的支持和声援；③越南军民的顽强抗击。

第 3 课　中东问题的由来与发展

1. 选 A　依据所学知识可知，联合国作出巴勒斯坦分治决议的历史依据是犹太人的祖先曾在此地生活并建国，故 A 项正确；B、C 两项不是历史依据；耶路撒冷不但是犹太人的圣地也是阿拉伯人的圣地，故 D 项错误。
2. 选 C　依据所学知识可知，巴勒斯坦问题即巴以问题主要来源于以色列和阿拉伯国家的冲突，英法苏等世界大国插手该问题使之复杂化，在多次武装冲突中，以色列占据了优势，联合国力图进行调停，但是一直没有发挥主导作用，故①②③正确，④错误。所以本题答案为 C 项，A、B、D 三项错误。
3. 选 C　巴以双方都对巴勒斯坦提出了排他性的主权要求，双方在主权问题上毫不让步，存在严重的分歧，这是长期冲突的关键。
4. 选 A　由于阿拉伯民族和犹太民族在领土、宗教信仰等方面的矛盾，造成了多次中东战争和巴勒斯坦地区问题。
5. 选 D　据所学知识及当今国际形势可知，在巴勒斯坦地区建立阿拉伯独立国和耶路撒冷国际特别政权的设想至今没有实现。
6. 选 A　苏伊士运河战争使埃及收回了苏伊士运河，维护了民族利益，扫清了英法殖民统治的残余，故 A 项正确。
7. 选 C　第一次中东战争爆发时，以色列刚刚建国，其武器装备和军队组织都无法同阿拉伯联军相比，在战场上处于劣势。因此，以色列迫切希望国际社会的干预，利用停战的时机重整军备和组织军队。
8. 选 D　战争初期以色列处于劣势，但后来却掌握了战争主动权，其原因就是以色列抓住停火机会迅速武装自己。但更为重要的原因是阿拉伯国家各自为战，缺乏统一指挥，最后败下阵来。
9. 选 D　第二次中东战争后，英法在该地区的殖民统治迅速瓦解，美苏大国开始介入，故选 D 项；A 项为第二次中东战争爆发的原因；B 项不符合史实；C 项和中东地区没有联系，“冷战”主要是在欧洲地区。
10. 选 B　由图中战争的参与国是英法军队、以色列和埃及，范围在中东地区，可知该战争是苏伊士运河战争，这场战争削弱的是英法的实力和国际地位，而不是美国，排除①。
11. 选 C　本题考查对苏伊士运河战争的认识。注意结合战争时期相关各方的态度展开分析。战争中英法国内人民对战争持反对态度，故 C 项符合题意。
12. 选 A　石油越来越成为继煤炭之后的重要能源，各国纷纷插手中东地区的争夺，主要是为了控制该地区的油气资源，A 项正确。
13. **解析**：第(1)问，依据所学知识和材料信息可知，犹太人在巴勒斯坦地区建国的原因有巴勒斯坦地区是犹太人的祖居地；历史上，尤其在二战中，犹太人受尽迫害，希望建立自己的国家；犹太民族有强烈的民族情感；世界大国的支持等。第(2)问，“评价”，依据材料二和所学知识，从结束英国的委任统治有利于民族独立和解放，但联合国的决议对阿拉伯人不够公平，引发了后来的一系列冲突等角度思考。
答案：(1)原因：巴勒斯坦地区是犹太人的祖先居住地；历史上尤其在二战中，犹太人受尽迫害，希望建立自己的国家；犹太民族有强烈的民族情感（答出文化宗教原因也可以）；世界大国的支持（联合国大会的决议）。
(2)评价：结束英国的委任统治有利于民族独立和解放，但联合国的决议对阿拉伯人不够公平，引发了后来的一系列冲突。
14. (1)背景：埃及新政府要求保护自己民族利益的要求遭到了英法的拒绝；以色列一直把埃及视为直接威胁。国家：英国、法国、以色列和埃及。
(2)结束：1956 年 12 月英法军队撤出埃及，以色列也于 1957 年 3 月撤军。原因：埃及人民的英勇抗争；美苏等国际社会的压力；英法国内反战呼声的高涨；阿拉伯国家的支持。影响：埃及维护了民族利益，扫清了英法殖民统治的残余。
(3)推动了中东地区的民族解放运动，民族独立与自决运动呈现高潮；严重削弱了英法的国际地位，而美苏开始走进中东角逐场，中东问题又增加了新的复杂因素。

第 4 课　曲折的中东和平进程

1. 选 C　西方大国参与中东地区的斗争主要是因为可以通过战争实现战略控制，以便于从中获取利益，因此本题选择 C 项。A、B、D 三项都不是参与争斗的出发点，均排除。
2. 选 D　A、B、C 三项都是“六日战争”爆发的原因。第二次中东战争中阿拉伯国家特别是埃及取得了胜利，故选 D 项。
3. 选 D　中东问题最基本的问题是宗教矛盾和民族矛盾，因此 B 项正确；随着大国插手，这一地区的问题又逐渐演变为霸权主义问题，因此 C 项正确；A 项正确，据所学可知，领土和石油资源之争是引发中东问题的因素之一；D 项错误，这一地区并没有涉及贸易之争。故选 D 项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 选B　通过四次中东战争并没有解决阿以之间的矛盾，交战双方逐渐认识到，这些矛盾不可能通过战争得到解决，因此，通过和平谈判解决阿以争端便拉开了序幕。
5. 选B　宗教信仰与领土分歧都制约着和平进程，但主要问题是耶路撒冷问题，这是阿以互不相让的地方，也是问题的难点。
6. 选A　巴以双方都接受了“土地换和平”的原则，说明他们把和平看得更重要，认识到和平是生存的前提，因此本题选择A项。B项错误，这相当于是把土地看得更重；C项错误，这是曲解材料含义；D项错误，这应该是一种历史的进步。
7. 选B　根据表格中“1992”“0”的信息，可以排除①；根据巴以矛盾可知，巴勒斯坦不会承认以色列定居点的合法性，排除④。
8. 选D　从“今天，我们正给和平一个机会……”可以看出，以色列前总理拉宾已经接受了不通过战争而是通过政治谈判和平解决中东问题，因此本题选D项。A项错误，巴以矛盾仍然存在；B项错误，这只体现出以色列方面，没有体现出巴勒斯坦方面；C项错误，这只代表拉宾的个人观点。
9. 选D　1948年以色列国宣告成立以来，一直没有得到阿拉伯人的承认，该宣言的签署，表明巴解组织承认了以色列政权的合法性。
10. 选A　材料指的是1973年阿拉伯国家运用“石油武器”的影响。④发生在1980年，与材料没有直接联系，排除。
11. 选C　从巴以冲突我们可以得出，武力和战争无法解决问题也无法实现地区稳定与和平，而最直接的矛盾——民族与宗教问题会带来很大的国际影响。从我国的外交来看，我国奉行独立自主的和平外交，也与以色列建立了外交关系，因此本题选择C项。
12. 选C　中东问题的复杂性是多方面原因造成的，特别要注意大国的干涉，但大国干涉的手段是扶持其中一方，而不是军事制裁。
13. (1)在巴以关系中仍存在着诸多没有解决的问题：①耶路撒冷问题，以色列在1980年就宣布该城是其“永久的，不可分割的首都”，而巴方也把该城定为未来的巴勒斯坦国的首都。②犹太人定居点问题，巴勒斯坦认为这是强占了阿拉伯人的土地。③1995年11月初，对中东和平做出过很大贡献的以色列总理拉宾在特拉维夫遇刺身亡，中东和平进程面临严重挑战。
(2)巴以矛盾尖锐复杂，需要双方让步。
(3)中东地区在美国全球战略中具有重要地位；美国在中东地区有重要的经济利益；控制阿(巴)以双方，主宰中东事务。
14. (1)背景：1947年，联合国大会通过了巴勒斯坦分治的决议，规定在巴勒斯坦地区建立独立的阿拉伯和犹太国家。后果：巴勒斯坦地区的归属问题成为阿拉伯国家与以色列冲突的焦点。
(2)萨达特率先谋求以和平方式解决中东问题。影响：埃及与以色列的握手言和，开始了中东的和平进程。
(3)推动巴以和解的拉宾被犹太极端分子刺杀身亡。
(4)战争无法解决阿以矛盾，但中东的和平进程也异常艰辛。

第5课　南亚次大陆的冲突

1. 选C　依据所学知识可知，英国在准备撤出印度时采取的策略是“分而治之”政策，制造了印度地区内部矛盾和纷争，故C项正确；A、B、D三项均不符合史实。
2. 选B　印度和巴基斯坦本来是一个国家，其中有印度教和伊斯兰教等宗教信仰，二战结束后，印度人民又掀起了民族解放运动，在明知殖民统治难以为继的情况下，英国采取了“分而治之”的政策，最终出台了“蒙巴顿方案”，将印度分裂为印度和巴基斯坦两个国家，故选B；印度和巴基斯坦在分裂之前彼此没有进行长期的武装斗争，故②不符合史实；印巴分治不是联合国决定的，故④也不符合史实。
3. 选B　依据所学知识可知，印巴分治后英国向印度和巴基斯坦移交了政权，英国的殖民统治就此结束，这些都有利于印度和巴基斯坦的发展，故A、C两项错误；印巴分治和荷兰无关，故D项错误；印巴分治给印巴两国人民带来的长期不利的影响是人为地制造了印度教和伊斯兰教的矛盾冲突，故B项正确。
4. 选C　第一次印巴战争的导火线是克什米尔的归属问题，但该次战争仍未解决这一问题，成为以后冲突的重要根源。
5. 选C　1971年，印度利用巴基斯坦东西两部分之间矛盾激化的形势，蓄意肢解巴基斯坦，发动了第三次印巴战争。结果，东巴基斯坦宣布独立，成立孟加拉人民共和国。
6. 选C　《印度独立法案》未明确该地区的归属，①正确；该地区的居民大多是穆斯林，排除②；这一地区引发了前两次印巴战争，排除③；克什米尔问题至今都没有得到解决，④正确。
7. 选D　图中两种武器分别为两大国所生产，代表了美苏两大国对交战双方的支持，说明大国干涉推动了印巴战争。
8. 选C　印度在第三次印巴战争中取胜，在印度支持下，孟加拉国于1972年1月宣告成立。
9. 选A　第三次印巴战争的直接目标是争夺东巴基斯坦，前两次则是争夺克什米尔地区；第三次并不是在联合国调解之下停火的；第一次印巴战争后，就在克什米尔地区划定了停火线。
10. 选D　印度和巴基斯坦两国本来属于一个国家，但是二战之后英国采用“分而治之”的原则人为地将其分为了两个国家，而且边界存在争端，两国的宗教信仰不同，所以导致两国自独立后就敌对和对抗，再加上冷战期间美苏等强国屡屡插手，奉行强权政治，导致这个地方一直争端不断，故选D。
11. 选B　本题考查印巴分治中的宗教信仰原则，这是一个重要的方面，宗教原则作为划分的依据，在一个宗教比较复杂的地区是危险的，这样容易导致民族与民族之间的对抗和斗争，这也是英国殖民者为了维护自身利益而采取的一招。故选B项。
12. 选C　联系教材可知，南亚次大陆冲突的焦点是克什米尔问题，印巴双方都对其主张主权，其大多数居民是穆斯林，但领导这一地区的印度王公又是印度教徒，所以使这一地区成为印巴冲突的火药桶，经过三次印巴战争后，此问题仍没有解决，1971年，东巴问题又成为双方的矛盾所在，在印度大军进入东巴的强烈压力下，最终在第三次印巴战争后成立孟加拉国，在其成立过程中，印度的行为明显带有干涉别国内政的性质，本题答案为C。
13. (1)时间：1947年。主要原则：根据宗教信仰，伊斯兰教徒归属巴基斯坦，印度教徒归属印度。
(2)矛盾：克什米尔争端表现为国家间冲突、宗教矛盾。但是由于起因是英国结束殖民统治后的蒙巴顿方案，所以是殖民统治的后遗症问题。
(3)纠纷：所谓的“麦克马洪线”；巴以纠纷等。
(4)应该坚持和平共处五项原则和联合国宪章规定的宗旨和原则。在解决历史遗留问题时要平等协商，互相谅解，和平解决，反对使用武力和以武力相威胁。国与国之间的争端，应当在国与国之间协商解决或在地区范围内解决，反对大国特别是大国武力介入。历史事实证明，大国的军事介入不利于和平解决国与国的争端和地区争端。
14. **解析**：第(1)问，由材料信息“自1947年8月15日起，应在印度境内成立两个独立的自治领，分别称为印度和巴基斯坦”可知，上述材料节选自《印度独立法案》。第(2)问，由材料信息可知，该文件的主要内容是根据居民的宗教信仰，把印度分为印度教徒的印度和伊斯兰教徒的巴基斯坦两个自治领，英国分别向两者移交政权。第(3)问，依据所学知识可知，上述材料中的第二条第四款的内容后来引发了第一次印巴战争。第(4)问，依据所学知识可知，上述材料中的第五条说明了英国想继续控制这一地区的企图。
答案：(1)文件：《印度独立法案》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)主要内容:根据居民的宗教信仰,把印度分为印度教徒的印度和伊斯兰教徒的巴基斯坦两个自治领,英国分别向两者移交政权。
(3)战争:第一次印巴战争。
(4)说明:英国想继续控制这一地区的企图。

第6课　两伊战争

1. 选C　伊朗境内的居民大部分是波斯人,反政府活动的主要是阿拉伯人不是波斯人;伊拉克境内的居民基本上都是阿拉伯人,他们不会进行反政府活动。
2. 选C　从材料"在真主的旗帜下成立一个大伊斯兰政府,积极对外输出伊斯兰革命"并结合所学知识可知,萨达姆和霍梅尼的地区霸权主义政策是导致两伊战争爆发的重要因素,故C项正确;材料中没有体现出领土争端和教派争端,故A、D两项排除;B项在材料中没有体现。
3. 选D　两伊战争主要是因为边界争端、两个国家的宗教派别不同,海湾地区经济利益的冲突。伊朗和伊拉克都信仰伊斯兰教,但教徒分属伊斯兰教的两个不同派别,所以两伊意识形态相同,但又有教派矛盾冲突。D错误,符合题意。
4. 选D　根据所学知识可知,1979年,伊拉克总统萨达姆表示要用武力解决领土争端。其直接原因是伊朗没有兑现答应补偿伊拉克的土地,故D项正确;A、B、C三项不符合题意。
5. 选C　材料信息"升入天堂的梦想",说明这些伊朗少年具有极端的宗教狂热情绪。
6. 选C　1987年没有接受安理会两伊停火决议的是伊朗。
7. 选B　两伊战争开始后,伊拉克首先攻占了伊朗大片领土,1982年伊朗转入反攻,进入伊拉克境内,伊拉克要求停火遭到拒绝,于是首先发动了举世震惊的"袭船战",即交战双方向对方运输石油的油轮发动袭击,一些非交战国的利益也受到影响,联合国安理会组织护航,美苏借机向海湾不断派出军舰,这给海湾局势增添了更大危险,答案为B。
8. 选D　为制止两伊战争,联合国安理会于1987年7月一致通过决议,要求双方立即停火,但伊朗拒绝接受。之后,伊拉克军队再次攻入伊朗境内。故答案为D项。其他三项不符合史实,排除A、B、C三项。
9. 选D　D项不符合印巴战争,A、B、C三项都符合两者的特点。
10. 选B　石油是重要的战略物资,在战争中,双方都沉重打击了对方的石油基地和设施,使石油工业遭到极大破坏,故选B项;A、C、D三项均不符合题意,故排除。
11. 选D　两伊发动的"袭船战"一再升级,影响到了非交战国的利益,一些国家向联合国提出了护航要求,苏美相继同意为油轮护航,其目的就是借机向海湾地区派遣军舰,增强在该地区的军事实力,故D正确;其他说法均不符合题意。
12. 选B　两伊战争期间,美苏等国向两伊提供了大量武器,并把军舰派到波斯湾,但它们还没有直接颠覆两伊政权,也没有涉及人权问题。
13. (1)战争摧毁了两个国家的大量石油设施,造成国际油价飞涨。
(2)依据:1987年7月20日,联合国安理会通过了第598号决议。内容:要求两伊立即无条件停战。
(3)解决两国之间的矛盾,必须走和平对话之路,应遵循国际关系基本原则和《联合国宪章》的要求。
14. (1)两伊战争爆发于1980年9月,1988年8月结束。矛盾:在领土、民族、宗教信仰、领导人个人恩怨和边界纠纷等方面存在矛盾。
(2)问题:两伊战争使海湾地区环境污染严重,人民受到极大伤害,社会经济发展受到影响。原因:主要是战争中化学武器的使用、"袭船战"、对对方石油设备和基地进行攻击等造成的。

第7课　海湾战争

1. 选C　苏联在20世纪80年代末面临国内危机,加快战略收缩,①正确;20世纪80年代美国对苏采取强硬态度,②正确;美国加强对中东地区的控制、争夺,③错误;当时苏联尚未解体,即雅尔塔体系没有解体,④错误。
2. 选C　伊拉克对科威特发动战争,试图控制科威特的石油资源,在中东地区确立优势地位,这反映出伊拉克萨达姆政权企图当阿拉伯世界的霸主,故答案为C项。伊拉克入侵科威特的原因有边界、石油矛盾,没有民族和宗教矛盾,排除A项;海湾危机是伊拉克入侵科威特,排除B项;伊拉克入侵科威特是在1990年8月,"冷战"尚未结束,排除D项。
3. 选B　伊拉克侵略科威特,遭到国际社会的一致谴责,联合国要求伊拉克从科威特无条件撤军。1990年8月美国实施"沙漠盾牌"计划,以联合国的名义组成多国部队进驻海湾,以阻止伊拉克进一步扩大侵略,故答案为B项;其他三项不是"直接刺激因素",排除A、C、D三项。
4. 选D　伊拉克占领科威特后,美国为了保证它在海湾的石油利益和战略地位,维护西方的经济命脉,显示它在世界上的领导作用,立即对伊拉克的侵略行为作出反应,组成多国部队进驻海湾,故答案为D项;A、B两项不是根本目的,C项不符合史实,均排除。
5. 选D　海湾战争是高科技战争,导弹等新式武器是主要的武器装备,坦克是常规武器。
6. 选D　据所学知识判断D项符合史实。"沙漠军刀"行动中,中线是进攻的重点,A项错误;多国部队摧毁了伊拉克共和国卫队,B项错误;伊拉克发射"飞毛腿"导弹打击以色列是在1991年1月,而图中是1991年2月的战况,C项错误。
7. 选C　中国提出的和平解决方案包含反对伊拉克侵略和外国武装干涉两层意思,和平解决有利于减少交战双方人民的痛苦和维持地区的持久安定。
8. 选D　伊拉克占领科威特后,美国为了保证它在海湾的石油利益和战略地位,维护西方的经济命脉,显示它在世界上的领导作用,立即对伊拉克的侵略行为作出反应,1990年8月美国实施"沙漠盾牌"计划,以联合国的名义组成多国部队进驻海湾,以阻止伊拉克进一步扩大侵略。①②③④说法正确,故答案为D项;其他三项说法不全面,排除。
9. 选B　从材料中导弹的价值,特别是与美国人收入的比较可以看出战争的巨大消耗。
10. 选A　在海湾战争中,作战双方人员伤亡非常悬殊,这显示了高科技战争的巨大威力。
11. 选D　以前的局部战争仍属传统意义上的战争,而海湾战争将大量的现代高科技军事技术投入到战争中,因而向传统的战争观念提出了挑战,在各国军事界引起了极大的震动。
12. 选B　根据所学知识可知,由于苏联处于解体前夕,已无力与美国在海湾地区抗衡,其控制力减弱,故④错误;①②③符合题意,所以答案选B。
13. (1)为了保证它在海湾地区的石油利益和战略地位。
(2)"沙漠风暴"侧重于空中打击,"沙漠军刀"侧重于地面攻击。
(3)材料二反映了战争中交战双方不择手段的措施对生态环境及人的身心健康造成的危害。
看待:战争是罪恶的,人类应远离战争。若战争不得已爆发,也应避免一些非人道的措施,特别是生化武器的使用。
(4)伊拉克从科威特撤军,科威特重新获得独立和自由;美国进驻海湾地区。
14. **解析**:(1)第一小问,依据材料一图片从美国准备武力打击伊拉克方面回答;第二小问,从伊拉克入侵科威特角度思考回答。(2)依据材料二图片和材料三"双方地面部队尚

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

未接触，伊军前线部队已经被摧毁50%以上”归纳回答。(3)第一小问，依据材料四表格从海湾战争的交战双方伤亡人数相差悬殊方面回答；第二小问，从作战形式和科技含量方面回答。(4)依据材料和所学从海湾战争性质方面回答。

答案：(1)问题：美国准备武力打击伊拉克。背景：伊拉克入侵科威特；海湾危机和平解决失败；联合国要求伊拉克从科威特撤军。

(2)重要战果：伊拉克军队遭到毁灭性打击，完全丧失了制空权，军事指挥系统陷入完全瘫痪。

(3)现象：海湾战争的交战双方伤亡人数相差悬殊。原因：多国部队海陆空立体、全面作战；多国部队军事科技含量高。

(4)基本认识：海湾战争是“冷战”基本结束后的第一场大规模的局部战争，也是第一场真正意义上的现代高科技战争。

第六单元　和平与发展

第1课　联合国的建立及其作用

1. 选A　两个组织的总部由日内瓦到纽约的变化，反映了欧洲实力的下降和美国地位的上升，国际关系中心在逐渐转移，①②正确。③④与此无关。故选A。
2. 选C　①③④都是联合国各成员国必须遵循的原则；联合国安理会实行“大国一致”原则，只有美、苏、英、法、中五个常任理事国在安理会上拥有否决权，排除②。故选C。
3. 选B　20世纪70年代，世界政治格局多极化趋势发展，亚非拉发展中国家的崛起改变了美国称霸联合国的局面，故B正确；美苏争霸中苏联处于优势，这并不是主要原因，故A错误；西欧、日本也不是联合国成员国的多数，故C错误；当时经济多极化是原因，但不是主要原因，故D错误。
4. 选C　随着美苏两国争夺世界霸权斗争的加剧，美苏在表决中常常玩弄“你赞成，我必反对”的对抗游戏，在安理会轮番使用否决权。
5. 选D　材料反映了联合国被美国操纵，但20世纪70年代，联大恢复中国的合法席位是第三世界国家共同努力斗争的结果，美国无法阻挡或控制。故D项错误，符合题意。
6. 选A　联合国的事务范围广泛，主要涉及政治、经济、文化等领域，故A正确；世界上第一个宣告以维护世界和平为宗旨的国际组织是国际联盟，故B错误；安理会是唯一有权采取行动维持国际和平与安全的机构，故C错误；《联合国家宣言》是世界反法西斯同盟形成的标志，不是最早提出了建立联合国的构想，故D错误。
7. 选B　本题主要考查综合分析判断能力，维和行动固然能起到防止地区冲突升级，维护冲突地区的人民人权的作用，但其根本目的与联合国维护国际和平安全的宗旨一致，故选择B项。
8. 选A　安理会是联合国中最重要的机构之一，它由美、俄、英、法、中5个常任理事国和10个非常任理事国组成，故①正确；安理会有权利采取强制行动维护世界和平，故②正确；常任理事国有一票否决权，故③正确；安理会不是最主要的审议机构，联合国大会是最高权力机构，故④错误。故①②③组合正确，故选A项。
9. 选B　在联合国中，广大第三世界国家有一定的发言权，故A项错误；一些大国，如美国，为谋求霸权，推行强权政治，无视有关国际公约，导致联合国起不到应有的维护世界和平的作用，故B项正确；“美国完全操纵了联合国”说法过于绝对，故C项错误；两极格局结束后，世界多极化趋势增强，一定程度上制约了美国，故D项错误。
10. 选C　联合国是建立在二战反法西斯基础之上的，具有正义性可言，故①正确；联合国反映的不是帝国主义大国的意愿，更多地反映了世界人民爱好和平的共同心愿，故③对，所以选C。
11. 选C　联合国的宗旨是促进世界和平与发展，这与接纳台湾是两个不同性质的问题，故①错误；由于联合国是主权国家组成的国际组织，台湾并不是主权国家，不具备加入联合国的基本资格，故②正确；促进两岸和平与欧洲议会的举动无关，故③错误；欧洲议会支持台湾，这侵犯了中国国家主权，故④正确。故②④组合正确，故选C。
12. 选A　进入21世纪，经济全球化趋势日益增强，世界政治多极化趋势进一步发展，联合国应该在维护世界和平方面发挥更大作用，故①正确；由于旧的国际政治经济秩序的影响，联合国应该在建立公正合理的国际政治经济新秩序方面发挥更大作用，故②正确；人们也希望联合国成为真正公正的全球性组织，故③正确；联合国的宗旨是维护世界和平与安全，不是以促进发展和维护人权为工作中心，故④错误。故①②③组合正确，故选A。
13. (1)信息：橄榄枝围绕地球，说明联合国是一个全球性的国际组织，其宗旨是维护世界和平。没有。理由：联合国建立初期被大国操纵，没有很好地维护其和平与平等的理念，如美国操纵安理会组织“联合国军”，干涉朝鲜内战。

(2)联合国在国际事务中影响力日益扩大；世界多极化趋势不断加强，国际格局发生重大变化；各国力量对比改变，利益冲突加剧等。

14. **解析**：(1)本题根据材料一“自然财富、人们的劳动、科学的进步……都被用来准备战争……降低了各国人民的生活水平，并且阻碍经济发展……损害着普遍繁荣。国家主权和各民族自决权……遭到了破坏”并结合所学知识，得出人类物质和精神财富被用于准备战争，阻碍经济和贸易发展，降低人民生活水平，国家主权和民族自决权受到破坏和威胁，维护殖民统治，破坏独立。(2)本题依据材料二“维持国际和平与安全……促成国际合作”并结合所学知识，得出建立在世界人民反法西斯战争过程与胜利的基础上。联合国的宗旨从维持国际和平安全与促成国际合作等方面回答。(3)本题根据材料三“应该鼓励和支持以和平方式，通过协商、谈判解决国际争端或冲突”并结合所学知识，得出通过维和部队以及经济与外交制裁、和平协商、各国共同参与加强国际合作等方面指出应如何实现联合国宗旨。再从独立自主的和平外交方针、和平共处五项原则、反对霸权主义强权政治、以联合国为中心的多边外交等方面回答中国在新时期为维护世界和平所做的贡献。

答案：(1)原因：人类物质和精神财富被用于准备战争；阻碍经济和贸易发展；降低人民生活水平；国家主权和民族自决权受到破坏和威胁；维护殖民统治，破坏独立。

(2)基础：联合国建立在世界人民反法西斯战争过程与胜利的基础上。

宗旨：维护国际和平与安全；发展国际间以尊重人民平等权利及自决原则为基础的友好关系，以增强普遍和平；等等。

(3)如何实现：在联合国框架下，通过维和部队以及经济与外交制裁。和平协商、共同发展、各国共同参与加强国际合作，维护世界和平。

贡献：一贯坚持独立自主的和平外交方针；倡导和平共处五项原则；反对霸权主义、强权政治；开展以联合国为中心的多边外交；参加维和行动等。

第2课　世界人民的反战和平运动

1. 选A　美苏冷战时期，双方疯狂扩军备战，展开核军备竞赛，使世界处在战争的威胁之下。两次世界大战给人类带来了深刻的教训，局部战争的存在直接威胁了世界和平。这些都是二战后反战和平运动逐步高涨的原因。
2. 选B　第一届世界保卫和平大会要求原子能的使用只限于和平目的与改善人类福利，故选B；A是出自《斯德哥尔摩宣言》，排除；C是世界和平理事会提出的，排除；D是《罗素—爱因斯坦宣言》的内容，排除。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 选 A　鸽子是和平的象征，毕加索是为了纪念 1949 年 4 月在巴黎和布拉格召开的第一届世界保卫和平大会，体现自己的和平与自由思想而画的，A 正确。
4. 选 C　材料“新武器……既没有和平的保证，也没有《大西洋宪章》所允诺的任何自由的保证”，说明核武器的研制并没有达到当初保证世界和平的目的。
5. 选 B　“斯德哥尔摩宣言”是 1950 年“世界保卫和平大会”委员会在斯德哥尔摩发表的，排除①。故选 B。
6. 选 C　A、B、D 三项都是《罗素—爱因斯坦宣言》的内容，C 项仅是罗素个人的活动之一，不符合宣言内容。
7. 选 D　20 世纪六七十年代的美国反战运动以青年学生抵制征兵开始，逐渐扩展为社会各个阶层广泛参加的社会运动，D 项错误，符合题意，故选 D 项；A、B、C 三项正确，不符合题意，排除。
8. 选 B　1970 年美入侵柬埔寨，这一行动立即激起美国有史以来最广泛、最激烈的大学生抗议活动。
9. 选 A　西欧曾是两次世界大战的主战场，人民反对战争、追求和平的要求更为强烈，A 项符合题意，B、C、D 三项不是历史原因。
10. 选 D　反战和平运动不可能完全制止战争，D 项表述过于绝对，错误，符合题意，故选 D 项；A、B、C 三项正确，不符合题意，排除。
11. 选 D　根据所学知识可知，世界保卫和平大会是世界各国各界人士参加的，排除②。故选 D。
12. 选 C　反战和平运动具有真正的全球性，包括两个方面：参与人员，涉及地域。
13. (1)现象：战争，无论是世界大战还是局部战争，都消耗了大量人力、物力，造成了人力、物力、财力的巨大损失。认识：战争是社会经济发展的巨大障碍，只有保持世界和平，才能集中精力发展经济，所以和平是发展的前提。
(2)为纪念世界保卫和平大会而作。意义：是和平的象征。
(3)在内容上，反战和平运动更多的以反核运动为中心；在组织上，反战和平运动越来越成为有组织的运动，逐渐由分散走向统一，由国内运动走向跨国行动。
14. **解析**：第(1)问根据“由于制造核武器的竞赛，人类的前途实在令人担心，希望以爱因斯坦为首团结几个著名的科学家发表宣言避免毁灭人类的战争发生”并结合所学得出，第二次世界大战结束后，美苏冷战加剧，军事集团对峙，霸权主义、强权政治威胁世界和平。第(2)问，第一小问根据“随着美国在越南的军事行动陷入困境”可知是越南战争。第二小问根据“美国国内发生了声势浩大的反战运动”得出，国内爆发大规模反战运动；根据“美国妇女争取选举权、黑人争取民权的运动轰轰烈烈”得出，引发了国内民权问题、种族矛盾；根据“随着美国在越南的军事行动陷入困境，国防开支负担不断加重，美国经济又调头向下”得出，经济陷入困境；根据“美国由冷战中强势一方变为弱势一方，面对苏联咄咄逼人的进攻，更积极的同中华人民共和国合作”得出，不得不调整国家外交策略，对美国来说是一场错误的战争。
答案：(1)历史背景：第二次世界大战结束后，美苏冷战加剧，军事集团对峙，霸权主义、强权政治威胁世界和平。
(2)战争：越南战争。影响：国内爆发大规模反战运动；引发了国内民权问题、种族矛盾；经济陷入困境；不得不调整国家外交策略，对美国来说是一场错误的战争。

第 3 课　和平与发展：当今世界的主题

1. 选 C　根据材料和所学知识可知，和平指的是世界范围内的总体和平，发展是世界范围内的繁荣和发展，和平与发展是全球性的发展趋势，还未实现，故 C 项正确。
2. 选 C　世界环境的恶化与政治格局多极化没有直接的必然联系，排除③。
3. 选 C　冷战结束后虽然天下并不太平，但总趋势是走向缓和，局部动荡不会改变和平与发展的总体趋势，A 项错误；世界多极化趋势开始出现于 20 世纪六七十年代，B 项错误；当今世界多极化格局尚未形成，D 项错误。
4. 选 C　根据材料信息“朝韩会谈”“巴以和解”可知，两幅图片集中体现“缓和”这一中心词，表达了要求和平，促进发展的愿望，故①②正确。③叙述错误，朝鲜半岛没有实现统一，排除。④材料无法体现，排除。故选 C。
5. 选 C　邓小平讲话中前两句话指发展，后一句话指发展的结果，这充分说明发展是和平的保障。
6. 选 B　发展问题仅仅是当今世界的两大主题之一，①表述不完整。排除包括①的选项，故选 B。
7. 选 B　根据题干和所学知识可知，二战后美国实力膨胀，控制联合国；20 世纪 70 年代，美苏两极格局受到冲击，世界多极化趋势出现，美国实力相对下降，联合国逐渐摆脱了被少数国家操纵的局面，①正确。从题干“联合国应格林纳达要求，举行全体会议，要求美国尊重格林纳达的主权、独立和领土完整”可知，联合国在维护世界和平、缓解冲突方面发挥越来越重要的作用，故②正确，③错误。④不符合史实，且与题干无关，排除。综上所述，排除③④，即排除 A、C、D 三项，所以选 B 项。
8. 选 B　题目强调的是经济发展与政治稳定的关系。发展中国家的经济贫困容易导致社会动荡，也会给外部势力提供干涉的借口，所以贫困会导致冲突，B 项正确。
9. 选 C　材料强调的是发展对和平的作用，②强调的是和平对发展的作用，排除；④没有表明和平与发展之间的关系，排除。排除包括②④的选项，故选 C。
10. 选 D　根据题意和所学知识可知，新中国成立后，中国坚定奉行独立自主的和平外交政策，积极实践和平共处五项原则，故①正确。新时期，中国坚持以经济建设为中心，把自身发展作为执政兴国的第一要务，在平等互利的基础上实行对外开放，取得了巨大成就，积极倡导建立和平稳定、公正合理的国际政治经济新秩序，反对霸权主义和强权政治，积极维护世界和平与安全，故②③④正确。综上所述，①②③④正确，排除 A、B、C 三项，所以选 D 项。
11. 选 C　根据材料并结合所学可知，“9·11 事件”是一次恐怖事件，恐怖主义是 21 世纪的政治瘟疫，威胁国际和平与发展，故 C 项正确；“9·11 事件”是恐怖主义的体现，而不是霸权主义，排除 A 项；强权政治是指某些强国凭借军事经济实力的优势向外扩张，与材料强调恐怖主义不符，排除 B 项；“9·11 事件”是恐怖主义的体现，而不是环境污染，排除 D 项。
12. 选 A　根据材料可知，朝核六方会谈的重启反映了和平与发展是不可抗拒的时代潮流，故①正确。朝核问题的和平解决对各国都是有利的，无核化将有利于朝鲜半岛的和平与稳定，解决和平与发展问题需要国际社会的不懈努力，故②正确。中国致力于重启朝核六方会谈，说明中国是维护世界和平的坚定力量，故③正确。六方会谈各方表示将致力于朝鲜半岛无核化并不表明朝鲜半岛已经完全实现了和平，故④错误。综上所述，①②③正确，④错误，排除 B、C、D 三项，所以选 A。
13. **解析**：第(1)问，根据材料信息“还有数十个极端组织”“成立‘伊拉克和黎凡特伊斯兰国家’”“运用现代媒体”“招收‘圣战’成员”进行概括即可。第(2)问主要从美国、俄罗斯等大国间的利益冲突以及对别国事务的干涉、阿拉伯国家内部的教派之争、欧洲和中东地区的不稳定等角度分析作答。
答案：(1)主要特征：发展速度快速化；发展程度国家化和本土化；发展手段现代化(信息化)；发展成员年轻化。
(2)主要原因：美国、俄罗斯等大国之间存在国家利益冲突

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

影响到反恐；受欧美大国的地区干涉主义行为影响；阿拉伯国家内部存在教派之争；欧洲和中东地区存在着产生恐怖主义的温床。

14.（1）当时的主要矛盾和任务。

（2）变化：由“战争与革命”转变为“和平与发展”。主要因素：恐怖主义、霸权主义、狭隘民族主义、宗教矛盾、领土矛盾等。

（3）和平与发展的主题。原因：人民反对战争呼吁和平；核战争的毁灭性；经济全球化的发展；解决全球性问题的需要；彼此力量的相互制约；世界多极化趋势等。

第二部分　阶段检测

单元综合测评一

1. 选A　据材料信息“1871年”“邻座”可知，俾斯麦是对普法战争后德法关系的分析。由于在战争中法国战败而一心复仇，德国则千方百计遏制法国，法德矛盾成为19世纪末帝国主义国家间的主要矛盾之一。B、D两项在当时都未出现；C项不符合史实。

2. 选B　塞尔维亚是维护国家利益的正义战争，②错误，其他均是正确表述，故选B项。

3. 选D　由材料“文明的冲突是对世界和平的最大威胁，而建立在多种文明基础上的国际秩序是防止世界大战的最可靠的保障”，可知A、B、C三项均不是作者的本意，故选D项。

4. 选A　各国参加一战的共同目的是争夺殖民地和世界霸权。

5. 选D　马恩河战役是战争的第一阶段，德国没有实现自己的战略计划，所以说已经输掉了战争，并不是因为协约国军队的战斗力强，排除A；战略主动权的转移是凡尔登战役以后，排除B；俄国军队在东线的进攻很快被德军制止，并没有对西线产生决定性的影响，排除C；马恩河战役使德国占领巴黎的计划落败，西方战线陷入对峙相持阶段，德国不得不面临两线作战的境地，故而小毛奇说已经输掉了战争，故选D。

6. 选C　由题干中“美国中立”“极为冷静的判断、高贵的自制和有效的公正的行动”可知，这反映出美国在战争爆发初期，持中立的态度。结合所学可知，美国表面上实行“中立”政策，但是，其目的是远离战火，背后向战争双方提供军火等战略物资，大发战争横财。故排除A、B、D三项，选C项。

7. 选B　在凡尔登战役中，法德两国伤亡十分惨重，人数达70多万，因而该战役称为“凡尔登绞肉机”，这充分说明战争给人类带来巨大灾难，故选B；经济政治发展不平衡是第一次世界大战爆发的根本原因，排除D；解决矛盾的手段有战争、谈判、协商等，排除A；第一次世界大战是一场非正义的帝国主义战争，这反映的是战争的性质，与题意不符，排除C。

8. 选A　《布列斯特和约》是苏俄同同盟国签订的条约，故A错误，符合题意；《布列斯特和约》使俄国成功退出帝国主义大战，故B正确，不符合题意；《布列斯特和约》签订，俄国退出一战，为苏俄赢得了巩固政权的时间，故C正确，不符合题意；材料反映了割地、赔款的内容，可以看出第一次世界大战是一场帝国主义性质的战争，故D正确，不符合题意。

9. 选B　战争是残酷的，是反人性的，因而也是罪恶的。③④⑤符合要求。故选B。

10. 选B　战争引起革命，战争给交战各国人民带来深重灾难，导致阶级矛盾尖锐化，这是革命爆发的最主要原因。

11. 选D　材料反映了一战削弱了欧洲的国际地位，从而在一定程度上改变了世界格局，②③④都是其表现；①是战争对科技进步的客观促进作用，排除。故选D。

12. 选A　“一战”后西欧的主导和霸权地位只是相对削弱或动摇，并未完全丧失。

13. **解析**：（1）本题根据材料一“协约国可任意借助美国经济，但德国却遭到封锁……美国提供的贷款和它后来的参战更加强了那种效果”并结合所学知识得出，德国物资匮乏、德国军事生产拖垮本国经济、美国对协约国提供贷款、协约国在经济实力上占有优势、美国加入协约国一方作战，进一步增强了协约国的实力。（2）本题据材料二“要在世界中捍卫和平和正义的原则”并结合所学知识得出不同意他的观点。再从第一次世界大战的帝国主义战争性质的角度加以说明。

答案：（1）原因：德国遭到封锁，物资匮乏；德国军事生产拖垮了本国经济；美国对协约国提供贷款，协约国在经济实力上占有优势；美国加入协约国一方作战，进一步增强了协约国的实力。

（2）不同意。理由：第一次世界大战是为了争夺殖民地和世界霸权而进行的帝国主义战争；尽管塞尔维亚是为了抵抗侵略而参战，但不能从根本上改变整个战争的非正义性。

14.（1）现象：一战刺激了美国经济发展，战后美国成为世界上最大的债权国。

原因：一战爆发后，美国打着“中立”的旗号，借助向交战国出售军火和物质大肆渔利。

（2）“开端”是指殖民地半殖民地国家和民族的觉醒及解放斗争。有利因素：一战期间，帝国主义暂时放松了对殖民地半殖民地国家的侵略；这些国家和地区的民族资本主义乘机得到了较快的发展，民族资产阶级和无产阶级力量壮大；俄国十月革命的胜利的鼓舞和推动；一战以后，帝国主义和殖民主义的力量有所削弱。

（3）说明一战成为了一系列新技术的催化剂。举例：飞机、化工技术和生产管理的革新等。

（4）对世界格局：欧洲在国际上的统治地位开始发生动摇（或欧洲为中心的世界格局开始受到挑战）；日本趁机获得发展和扩展的机会（或美日趁机崛起）；苏维埃政权成为欧洲政治中不可忽视的因素；战后出现了人类历史上第一个世界性国际政治组织——国际联盟。

对人类社会：客观上提高了妇女的社会地位；促使政府机构职能的改变；改变了人们的思想观念，社会主义和和平主义思潮兴起。（以上两方面列举一项即可）

单元综合测评二

1. 选B　美国企图凭借其经济、技术优势，操纵国际市场，排挤其他列强，根本目的是为美国的国家利益服务，符合题意的是②③④。故选B。

2. 选B　巴黎和会会议决定将德国在山东的全部权益转让给日本，巴黎和会上中国外交的失败，成为五四运动爆发的导火线，故选B；1915年日本提出“二十一条”，排除A；C不符合材料“中国外交官顾维钧出席了巴黎和会”，排除C；D不是中国五四运动爆发的原因，排除D。

3. 选C　本题考查《凡尔赛和约》对德制裁相关内容，和约从多方面制裁了德国，相比较而言，最苛刻的制裁是重新划定德国疆界，C项正确。

4. 选C　巴黎和会在一些重大问题上相互妥协达成共识，形成了较为和平的国际秩序，也促使一些民族国家独立，①②正确。③④不是巴黎和会的积极意义。故选C。

5. 选B　一战期间，日本趁机扩充了其在亚太地区的实力，对英美构成威胁；巴黎和会后，限制日本扩张，成为英美迫切需要解决的重大问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 选C　A、B两项不符合题中“强权政治的烙印”，故排除；《九国公约》属于华盛顿体系，排除D项；根据课本知识可知，奥匈帝国、奥斯曼帝国解体后的新兴民族国家承担了相应的战争责任，体现了强权政治，C项正确。
7. 选D　漫画中“车夫”背心上的英文为“国联”，他奋力挥鞭，驱赶着背上负有“和平”使命的马儿向“结束战争”的方向行进。但“国际事务”这辆大车分明是在冲向战争，“和平”马儿虽然竭尽全力，却寸步难行。这幅漫画揭示了国联虽然标榜“和平”，但由于其本质上是英法维护凡尔赛体系的工具，因此无法为和平作出真正的贡献，无法挡住战争的步伐。
8. 选A　《九国公约》遵守各国在中国的“门户开放”“机会均等”的原则，意在削弱日本在华的既得利益，故①正确；“维持各国在中国全境之商务实业机会均等之原则”说明它是“门户开放”政策的延续，故②正确；华盛顿会议《九国公约》中，美国发挥了主导作用，故③正确；中国据《解决山东问题悬案条约》收回了山东主权，故④错误。故①②③组合正确，故选A。
9. 选D　正确解题的关键，即在于准确回忆两次会议的内容以及带来的影响，再结合“共同之处”要求分析、认知，即可得出正确答案。根据所学可知，①②③④的表述客观，符合一战后国际关系相关史实。综上，本题正确答案选D。
10. 选A　结合所学可知，《洛迦诺公约》政治上承认德国为一个平等国家，改善了协约国尤其是法国同德国的关系，但使法国丧失了德国违约时单独制裁它的权利，使法国的边界安全置于英国和意大利的空头保证之下，为道威斯计划创造了继续执行的条件，故选①②③④组合，选A。
11. 选A　材料体现的是国联所发挥的积极作用；B项是国联的局限性，C、D两项在材料中无从体现。
12. 选B　“20世纪20年代”即一战结束后，①②③④⑤均符合此时间限定且有利于维护欧洲和平。故选B。
13. (1) 规定：关于处置德国殖民地的规定。性质：是帝国主义掠夺性质的规定。
(2) 国家：英法日。日本在中国获益最大。具体情况：合法地获取了德国在山东的特权及胶州湾租借地。
(3)英法等国被认为有能力且愿意承担责任，盟约的规定使它们的侵略行为披上了合法的外衣。
(4)指日本趁一战之机迅速攫取在华的各种权利，形成了对中国的独占。“友邦人民”主要指美国。原因：日本对中国的独占，对美国构成威胁，限制日本扩张，成为美国迫切需要解决的问题。
(5)反对一国独霸，维护几个帝国主义国家共同支配中国的局面。
14. (1)观点一：有影响。理由：巴黎和会为防止德国出现类似于俄国革命的状况，没有满足法国严厉制裁和肢解德国的要求，德国保留了一定数量的军事力量。
观点二：没有影响。理由：巴黎和会是帝国主义的分赃会议，在会议上制定了对德国极为苛刻的和约，为德国民族主义和复仇主义的滋生埋下了隐患。
(2)“势力均衡”政策。举例：参与签署《洛迦诺公约》，提高了德国政治地位；参与签署多边《非战公约》，粉碎了法国构建法美双边《非战公约》的企图，削弱了法国的影响力。

单元综合测评三

1. 选B　在20世纪30年代经济大危机的打击下，西方经济一落千丈，导致了世界各地人们对西方社会制度的怀疑。
2. 选C　为摆脱经济危机，美国总统罗斯福实行国家干预经济的“新政”；德国纳粹党在社会动荡中通过选举执政，希特勒上台，成为德国总理；日本受到经济危机的打击十分严重，法西斯势力乘机而起，1931年发动九一八事变，1936年建立起军事法西斯专政，世界大战的亚洲策源地形成。①②③④说法正确，故答案为C项。
3. 选C　20世纪30年代民族解放运动的特点是具有反法西斯侵略的性质，如中国、埃塞俄比亚、西班牙等国。
4. 选A　中国反抗日本法西斯侵略的战争，从“九一八”事变后的抗日救亡运动开始，①②③④均符合题意。故选A。
5. 选B　美国的这一政策也属绥靖政策的范畴，它是以牺牲局部利益为代价，换取避免战争的结果，美国的“中立”政策混淆了正义与非正义的界限。
6. 选A　材料表明英国对希特勒采取妥协退让的绥靖政策，而《慕尼黑协定》的签署正是这一主张的体现。
7. 选C　根据所学知识可知，1939年9月1日，德军进攻波兰，9月3日，英法对德宣战，第二次世界大战全面爆发，故C项正确；A、B、D三项都不符合史实，排除。
8. 选B　材料“胜利——不惜一切代价去争取胜利”反映了坚决抗击法西斯的侵略的态度，故B正确；材料无法体现对德国实行绥靖政策，故A错误；材料也没有反映维持“静坐战争”局面的主张，故C错误；材料主旨也不是以此恐吓德国而阻止侵略，故D错误。
9. 选C　1939年9月德国突袭波兰，随后美国修改《中立法》，故选C。
10. 选B　“列宁格勒”应为斯大林格勒；1945年德国投降，第二次世界大战并未结束，直到日本投降二战才结束。
11. 选B　法西斯轴心国开始瓦解的标志应是指该集团中产生了退出这一集团的国家。意大利法西斯于1943年宣布投降，是德、意、日三国轴心中第一个退出的国家。因此，这一事件应是法西斯集团瓦解的标志。故选B。
12. 选B　两次世界大战对新技术的发展和应用都起到了推动作用，也推动了战后民族民主运动的兴起。③④说法正确，故答案为B项。一战是帝国主义两大集团为重新瓜分世界而进行的帝国主义性质的战争，二战是一场世界人民的反法西斯战争；二战前，英法等大国为保护自身既得利益，将“祸水东引”而推行绥靖政策，并非都在积极备战。①②说法错误，排除含有①或②的A、C、D三项。
13. **解析**：第(1)问第一小问，分析题干，联系材料一，1940年6月正是希特勒大举进攻西欧国家，并取得重大胜利的时期，1940年6月，法国投降，日本当局所谓的“班车”，是指法西斯侵略的班车，他要借德国在西欧侵略成功之际，大举侵略东南亚。第二小问，根据教材可知，为此日本制定了“大东亚共荣圈”的基本方针，其重点是先结束中国战争，然后再向东南亚发展。第(2)问第一小问，此题要求根据材料二和材料三总结概括其所述情况说明了什么问题，首先要知道材料二和材料三所述情况是什么，材料二告诉我们，中日战事不可能一朝一夕结束，日本的速战速决策略已经失败，材料三表明，不管中国战场的战争是否结束，日本都要向东南亚进攻，寻求对英美开战。第二小问，要求回答日本决心向英美开战的主要原因，这需要密切联系教材，全面考虑各种因素，随着日本在亚太地区的侵略，英美利益遭到严重损害，英美联合对日本实行贸易禁运，这对自然资源相当贫乏的日本来说是个非常沉重的打击，而东南亚有丰富的战略资源，此时，欧洲战争正处于白热化，美英也无暇东顾，正是日本寻求和英美开战的有利时机。
答案：(1)原因：日本要乘德国侵略西欧成功之际，侵占东南亚。基本方针：建立“大东亚共荣圈”。重点：先结束中国战事。
(2)说明：由于中国的持久抗战，日本已不可能先结束中日战争再南进，不得不背上中国战场的沉重包袱，冒险进攻东南亚，对美英开战。主要原因：夺取东南亚丰富的战略资源，摆脱美英的贸易禁运；建立亚太地区的霸权；美英无暇东顾，使日本在太平洋的军力暂时占优势；切断国际援华通道，早日打败中国。
14. (1)①1931年，二战在亚洲爆发。②30年代，冲突扩大到欧洲。③1941年，达到最大规模。④1945年，二战结束。新观点：1931年的“九一八”事变是第二次世界大战的开始。
(2)日本：受经济危机影响，陷入极端困难的境地；为摆脱危机，建立法西斯专政，实行对外侵略扩张(发动了侵略中

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

国东北的战争)。美国:受到经济危机沉重打击;实行罗斯福新政,通过国家干预经济,缓和社会矛盾,保存资本主义民主制度。

(3)德国在第一次世界大战后丧失了所有的海外殖民地,国内市场狭小,严重依赖外国资本,在经济危机中遭受了沉重打击,国内矛盾空前尖锐。纳粹党借助经济危机造成的混乱形势,利用德国社会对《凡尔赛和约》存在的不满,煽动极端民族主义情绪,终于取得国会选举的胜利,希特勒被任命为总理,第二次世界大战欧洲策源地形成。

单元综合测评四

1. 选C　由材料信息"领导世界"可知美国企图称霸世界。
2. 选D　二战后美苏根据力量对比划分势力范围,形成了两极格局,这是当时国际形势的最突出特点。
3. 选B　摧毁帝国主义殖民体系的主要是民族解放运动。
4. 选B　根据题意和所学知识可知,二战后,世界格局经历了雅尔塔体系建立、美苏争霸、两极格局解体、多极化趋势出现并加强等,世界形势千变万化,B项风云变幻形容最为恰当,故B项正确;风雨如晦和风雨交加只是风云变幻中一部分,均不能完全体现题意主旨,排除A、C两项;风花雪月明显不符合二战后世界形势的变化,排除D项。
5. 选D　马歇尔计划只是孤立社会主义阵营,没有完成经济封锁,D项错误,符合题意,故选D项;A、B、C三项表述正确,不符合题意,排除。
6. 选D　美苏"冷战"长期进行军备竞赛,使世界处于核威胁之下,并肆意干涉他国内政,使世界不得安宁,但又使得半个多世纪没有爆发新的世界大战。故选D项。
7. 选A　20世纪60年代初的古巴导弹危机证明了美苏争霸的战略优势在美国,选项A是符合题意的,正确;20世纪60年代初苏联的军事实力尚未赶上美国,双方力量也非势均力敌,所以选项B、C均不符合题意,排除;苏联军事实力一直未大于美国,选项D不符合题意,排除。
8. 选A　20世纪70年代中期经济危机以后,资本主义各国经济出现"滞胀",美国的经济实力受到削弱,在美苏争霸中被迫转攻为守。经济实力决定其外交政策。
9. 选A　勃列日涅夫执政时期,随着实力的增强特别是军事实力的增强,对外政策突出表现为与美争霸,对外扩张,选项A是符合题意的,正确;勃列日涅夫并未联合第三世界,孤立美国,也未打击资本主义,维护社会主义,所以选项B、C不符合题意,排除;勃列日涅夫更未打击美国,压制中国,选项D不符合史实,不符合题意,排除。
10. 选D　两极格局的对峙是社会主义阵营和资本主义阵营的对峙,也是世界性的意识形态的对峙,这种对峙"不再存在"是指两极格局的瓦解——东欧剧变及苏联解体。故选D项。
11. 选C　根据图片信息及所学知识可以判断A、B、D三项符合史实;图二对国际关系产生的影响是使美苏关系从对峙走向缓和,C项表述错误,符合题意。
12. 选B　两极格局瓦解后,世界总的趋势是走向缓和,和平与发展成为时代的两大主题。
13. (1)国家:苏联。美国采取"冷战"政策。

(2)德国和朝鲜半岛的分裂;世界动荡不安。

(3)政策特征:以谈判为主要方式(处于守势)。原因:世界格局多极化趋势开始出现(欧共体的发展、日本的崛起、不结盟运动兴起等冲击两极格局)。

(4)建立单极世界;推行强权政治。

(5)二战后形成两极格局;20世纪六七十年代出现多极化趋势;20世纪90年代初,两极格局结束,暂时形成一超多强局面(多极化趋势加强)。

14. (1)《苏德互不侵犯条约》的签订,客观上加速了二战的爆发;苏联参战,促成世界反法西斯联盟建立;斯大林格勒战役对推动整个反法西斯战局变化具有深远影响;雅尔塔会议对加快战争进程以及战后问题的处理做了重要安排;攻克柏林,促使德国无条件投降;对日宣战,加速日本投降。

(2)学术界力图对美苏冷战作出辩证评价。既强调了美苏争锋使世界长期不得安宁,国际局势紧张;又看到在近半个世纪中双方势均力敌,避免了新的世界大战的爆发。既认为美苏军备竞赛付出了高昂的代价,又指出冷战推动了科技的发展。

(3)以"人道的、民主的社会主义"思想代替"科学社会主义",提出"公开性""多元化",造成思想领域极度混乱;使各种反对势力趁机崛起,社会失控,民族分裂愈演愈烈;实行"多党制",从根本上动摇了共产党的领导。

单元综合测评五

1. 选A　从联合国军的兵力构成来看,美国占绝大部分,说明进攻朝鲜更多地体现了美国的意志。
2. 选B　越南战争是二战后美国为了争霸,在全球实行遏制共产主义的政策的重要步骤,但是对越南的侵略,结果遭到失败,使美国政府陷入内外交困的境地,美国不仅耗费了大量人力物力,而且经济出现大幅度滑坡,美元霸主地位遭到沉重打击,并出现了巨额财政赤字,迫使其不得不调整政策,实行战略收缩,改善与中国的关系,尽快从越南"脱身",在同苏联进行争夺的同时,美国开始更多地谋求"缓和"与"对话",故选B;朝鲜战争虽然打击了美国的霸权政策,但还没有导致美国霸权地位相对衰落,排除A;柏林危机由于美苏妥协而结束,没有导致美国霸权地位相对衰落,排除C;古巴导弹危机中苏联最终让步,撤走部署在古巴的导弹,证明战略优势仍在美国一方,排除D。
3. 选D　美国组织所谓的"联合国军"对朝鲜的侵略,使朝鲜战争由内战变成国际性的局部战争。
4. 选C　阿以冲突连绵不断,与西方大国的干预和偏袒以色列有关。
5. 选B　通过图片中的战争双方,即英法联合以色列进攻埃及,可判断出这是第二次中东战争,第二次中东战争的影响在于削弱了英法两国在中东的影响,美苏走上了中东角逐场前台。故选B。
6. 选B　第二次中东战争严重削弱了英法的国际地位,使其在中东的影响一落千丈,英法殖民统治在中东地区迅速崩溃。
7. 选D　在"十月战争"中,阿拉伯国家表现出团结一致的精神,它们以石油作为武器,对支持以色列的国家实施禁运。
8. 选D　依据所学知识可知,英国对印度地区的"分而治之"政策造成该地区不同民族之间的隔阂和敌视、造成该地区不同宗教信仰居民之间的隔阂和敌视、引发了该地区尖锐的矛盾和激烈的冲突,故A、B、C三项正确,但是不符合题意;印巴并立对英国是有利的,故D项错误,但是符合题意,所以本题答案为D项。
9. 选C　克什米尔问题是英国蓄意制造的,③的叙述与史实不符。排除包括③的选项,故选C。
10. 选B　战争从1980年开始至1988年结束,战争爆发有领土、宗教、民族等原因,战争方式除了陆地部队大规模的进攻外,对于阿拉伯河河界的争夺,双方还使用了"袭船战",故①②③④都正确。故选B项。
11. 选D　中东国家在两伊战争中的分裂,是指针对两伊各国的态度、立场,故排除①。故选D项。
12. 选C　海湾战争是以美国为首的多国部队于1991年1月17日～2月28日在联合国安理会授权下,为恢复科威特领土完整而对伊拉克进行的局部战争,它是美军自越南战争后主导参加的第一场大规模局部战争。在战争中,美军首次将大量高科技武器投入实战,展示了压倒性的制空、制电磁优势。由此可知,A项是错误项,B项不是主要原因,D项也不是主要原因,故答案选择C项。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

13.(1)热战:朝鲜战争(或越南战争);发展中国家之间的战争:印巴战争(或两伊战争);现代高科技战争:海湾战争(或科索沃战争,或伊拉克战争)。
(2)中东战争。原因:民族、宗教矛盾纠纷与冲突频发;战略位置重要,石油资源丰富,大国、强国插手中东事务;犹太人和阿拉伯人之间因宗教信仰、领土纠纷和重要文化遗产归属问题引发或存在一系列矛盾;二战后联合国关于犹太国家和阿拉伯国家拥有领土划分的决议引起阿拉伯人的强烈不满,两个民族对同一块土地提出的排他性的主权要求,是阿以冲突长期存在的关键。
(3)当今世界的主题是和平与发展。局部战争给人类带来了巨大的灾难,应努力制止非正义战争,积极采取和平手段解决国家、民族和地区的矛盾,维护世界的和平与安全。

14.**解析**:第(1)问由材料一中"小的民族国家……不能成为独立的政治单位"和材料二中"伊拉克文明是阿拉伯文明中'最优秀'的部分"可知,二者认为大国文明有优越性。材料一中"印度以它所处的地位,是不能在世界上扮演二等角色的。要么就做一个有声有色的大国,要么就销声匿迹"和材料二中"伊拉克军队不仅是伊拉克国家的军队,而且是整个阿拉伯民族的后代,是阿拉伯民族的军队"体现了两国企图地区称霸的野心。材料一中"印度必将要发展成为经济和政治活动的中心"和材料二中"将用自己的经验和地位影响世界"体现了称雄世界的野心。第(2)问根据材料和所学知识可知,印巴战争、两伊战争时期有相同的民族宗教矛盾、领土争端。其次,领导人野心等也是产生战争冲突的原因之一。第(3)问需要学生根据前面所叙述的内容加以整合,分析出二战后到20世纪80年代频发的亚洲局部战争产生的影响,从这些影响中分析出我们应该怎样去理解和做出哪些努力。首先我们要明确战争不是解决矛盾的手段,它带来的是两败俱伤,这是出发点和落脚点。我们要拥护和平,反对战争。
答案:(1)共同之处:地区霸权主义;大国(或文明)的优越感;称雄世界的野心。
(2)共同原因:民族矛盾、宗教矛盾、领导人的野心(或地区霸权主义)、领土争端、大国的干涉、长期以来运用武力手段。
(3)反思:战争不是解决矛盾的手段,它带来的是两败俱伤的后果;珍爱和平、睦邻友好、合作交流才是发展国家之道。

单元综合测评六

1.选C　题目信息"宣告""1943年""苏、中、美、英四国"等反映的是《关于普遍安全的宣言》的发表。
2.选C　越南战争在1959年~1975年,不符合题干时间,故A错误;克里木战争在1853年至1856年,故B错误;1950年美国操纵的联合国安理会通过第84号决议,派遣联合国军支援韩国抵御朝鲜的进攻,朝鲜战争爆发,故C正确;八一九事变是1991年在苏联发生的一次政变,与联合国无关,故D错误。故选C。
3.选A　联合国大会通过的支持民族独立和反对民族歧视的宣言,是广大亚非拉国家共同努力的结果,但并不意味着第三世界国家在联合国占据了主导地位。
4.选C　根据题意和结合所学知识可知,爱因斯坦在二战后一直致力于反对核战争,积极参加世界反战和平运动;1955年7月,英国著名哲学家罗素在伦敦公布了由他亲自起草,包括爱因斯坦在内的其他10位著名科学家联名签署的《罗素—爱因斯坦宣言》,警告核战争将给人类带来毁灭性的灾难,督促各国政府放弃以武力作为实现政治目的的手段,表现了科学家强烈的社会责任感,故C项正确;《联合国国家宣言》标志着国际反法西斯联盟正式形成,排除A项;1943年10月,苏、中、美、英四国共同签署的《关于普遍安全的宣言》,第一次向世界宣告要建立一个新的普遍性的国际组织,排除B项;1985年10月24日,在联合国成立40周年纪念仪式上,各成员国一致通过《国际和平年宣言》,排除D项。
5.选A　①②③④都属于二战后世界人民为维护世界和平反对战争所做的努力。
6.选B　材料反映德国对维护国际关系的和谐稳定所作的努力。对二战历史的正视、反思,有利于欧洲和谐统一。A、D两项是表面现象,C项与题干无关。故选B项。
7.选A　1981年尚处于美苏争霸时期,对国际和平的主要威胁来自美苏两国,A项正确;B、C、D三项不是主要威胁,排除。
8.选D　A项为二战后初期第一次反战和平运动高潮的特点;B、C两项是历次反战和平运动的相同点;20世纪80年代的反战和平运动赢得了国际社会各阶层人士的支持和参与,并出现了与生态运动、环保运动等相结合的趋势,D项正确。
9.选D　反恐是世界各国的共同问题,只有各国联合起来,共同打击恐怖主义,才能有利于世界的和平。世界不太平的根源在于政治经济秩序的不合理。
10.选B　武器销售可以促进现代战争的爆发,但不是现代战争的根源,排除②。故排除包含②的A、C、D三项,选B。
11.选B　根据所学可知,维护和平的主要途径有坚定不移地反对霸权主义和强权政治、反对一切形式的恐怖主义、积极推动裁军和军备控制,消除战争隐患、和平解决国际争端、发挥联合国在协调和解决地区冲突中的作用、努力解决南穷北富扩大的问题等。故B项正确。
12.选A　根据材料和所学知识可知,世界经济的发展促进了国际分工,加强了各国间的交流与合作,以及在此基础上形成的利益共享,为彼此和平共处提供了物质保障,抑制了世界战争的爆发,故①正确。世界经济特别是发展中国家经济的发展有利于世界和平力量的壮大,有利于缩小发达国家和发展中国家差距并促进新世界秩序的形成,也可以推动世界多极化和增强世界和平力量,故②④正确。发展有利于促进发展中国家的经济发展,有利于消除发展中国家内部的社会动荡,故③正确。综上所述,①②③④正确,排除B、C、D三项,所以选A项。
13.(1)两大事件:第一次世界大战和第二次世界大战。共同启示:战争给人类带来的是毁灭性的灾难;反对战争、呼吁和平,制止战争、维护和平需要全世界人民的共同努力。
(2)先后召开巴黎和会、华盛顿会议,构建凡尔赛—华盛顿体系;成立国际联盟;签署《洛迦诺公约》和《非战公约》。
(3)战争与和平并存,贯穿于整个历史的长河之中;和平与发展是当今时代的主题。
(4)反对霸权主义和强权政治;反对和打击恐怖主义活动;化解民族矛盾和宗教矛盾。
14.(1)根本原因:美国参战在于维护美国的全球利益。突出特点:高科技战争,海陆空立体、全面作战,规模大、节奏快,双方人员伤亡悬殊。
(2)建立国际组织——联合国,维护世界和平与发展;著名科学家参加保卫世界和平大会,积极投身于反战和平运动;反战和平运动更多的以反核战争为中心;致力于经济发展,提高综合国力,以促进和平力量的增长。
(3)牢记并反思反法西斯战争的教训;全球掀起反对霸权主义、反对核战争的浪潮;世界多极化发展趋势形成对霸权主义的牵制作用;联合国在维护国际和平方面发挥越来越重要的作用;全球化的程度不断提高。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

模块综合测评

1. 选B　随着第二次工业革命的开展，主要资本主义国家进入垄断阶段并加剧了主要资本主义国家经济政治发展的不平衡，①③正确；这一时期西方国家对外经济侵略以资本输出为主，②错误；④属世界格局方面的内容，不是资本主义国家发展的特点，排除。故选B。
2. 选D　材料中法国人想报德国之仇，德国人想扩展到海上，俄国人想扩展自己的势力。结合所学可知帝国主义国家为争夺殖民地导致了第一次世界大战的爆发，D正确；A是19世纪70年代；B是19世纪50年代；C是1905年。
3. 选C　一战前形成的两大帝国主义军事集团是英法俄的三国协约以及德奥意的三国同盟，C正确；A是二战后两大军事集团；B是二战时期对峙集团；D是冷战时期两大阵营。
4. 选A　材料“美国同协约国的贸易从1914年的8.24亿美元增加到1916年的32.14亿美元”说明一战中美国同协约国经济利益紧密联系，故A正确；材料无法体现美德矛盾逐渐扩大，故B错误；材料没有反映美国争夺世界领导权的企图，故C错误；“伸张正义”显然不是美国参加第一次世界大战的原因，故D错误。
5. 选B　在西班牙民族解放战争中，各种政治力量纷纷登场，集中展示了它们之间的矛盾和斗争，被称为“二战的彩排”。
6. 选A　一战以后，欧洲一些国家主张建立集体安全体系。
7. 选C　材料中的“地狱”“恶魔”指苏联，愿意在下院为其说好话，说明丘吉尔表示支持苏联，他是站在与希特勒相敌对的立场，这样做是为了维护英国的利益。
8. 选C　材料提及的事件，使得当时的交战双方都感到欢欣鼓舞。德国是因为德日同盟因这一事件而更加巩固，英国和中国是因为这一事件把美国拉入了战争，因此多了一个强大的盟友，这一事件只能是太平洋战争的爆发。
9. 选A　二战期间，随着日本在亚太地区势力的急剧扩张，美国开始逐渐改变对日本的绥靖政策，对其实施贸易限制，故排除C、D两项；B项应为日本发动珍珠港事件的直接原因，与设问要求“主要原因”不符，故排除；二战期间，日本为建立在亚太地区的霸权，于1941年12月袭击了美国的珍珠港，故本题应选A项。
10. 选B　反法西斯联盟始终是正义的联盟，排除A项；美国参战是在1941年，排除C项；1943年9月意大利投降标志着法西斯集团开始瓦解，排除D项。综上所述，故选B项。
11. 选B　国际反法西斯联盟是二战时期的产物，与材料中的时间不符，排除②。故选B。
12. 选C　材料反映了人类约束战争、维护和平的不懈努力。②表述不符合史实，一战、二战就是证明，排除②。故选C。
13. 选B　美国在二战后的全球扩张中，高喊着美英有义务和责任“保卫‘自由世界’免受共产主义的影响”表明美国为其对外扩张寻找借口，实际上企图建立霸权地位，维护美国的利益，同时也反映出意识形态的因素，因此本题选择B项。④错误，二战后世界处于冷战状态，不是和平与稳定的局面。
14. 选A　“1950年6月到1953年底”正是朝鲜战争期间。
15. 选A　“古巴导弹危机”发生时，美苏争霸刚刚开始而非格局形成，“古巴导弹危机”说明双方关系紧张而非缓和，“古巴导弹危机”因苏联妥协而结束，说明了美国居于战略上的优势，“古巴导弹危机”是苏联一手导致的，说明了苏联积极争霸但美国决不让步，所以只有A是符合题意的。
16. 选C　中东地区在21世纪逐渐走向和平的主要原因还是在于其内部自身对和平的追求，巴以人民对和平的追求使得巴以冲突和矛盾逐渐缓和，本题选择C项；A项错误，西方大国的协调只是外部因素；B项错误，不能以一个国家的让步来换取和平，否则会酝酿更大的危机；D项错误，联合国的控制也是外部作用。
17. 选A　结合所学知识可知，日本挑起太平洋战争，对美国发起珍珠港事件，目的就在于摧毁美国的军事力量，打破美国对其的封锁；伊拉克入侵科威特是因为边界纠纷，石油资源分配等；美国出兵伊拉克，发动海湾战争是从本国石油资源利益出发的，害怕伊拉克吞并科威特后，有损自己的石油进口；巴以冲突是宗教因素引起的，排除④。故选A。
18. 选D　以中国为首的第三世界国家的崛起，改变了联合国内的力量对比，使联合国在国际事务中发挥着越来越重要的作用。
19. 选D　罗素是英国著名社会活动家，他积极参加维护世界和平的活动，用大量时间领导了英国的禁止核武器运动，后因抗议政府的核军备计划而被捕。
20. 选D　①是二战中法西斯扩大二战范围的恐怖事件；受“9·11”事件影响，美国经济乃至世界经济严重下滑；恐怖主义是世界和平的隐患之一。①②③均正确。
21. (1)背景：希特勒敌视社会主义苏联；三国协定的签订；军事上准备充分；德国基本控制了北欧、西欧和南欧，占据优势。

    (2)原因：德国侵略战争的非正义性；苏联人民的英勇抵抗；苏联战前工业化建设奠定的基础。
22. **解析**：第(1)问，“士兵们的战争信念的变化”依据“这是阿尔萨斯，这是洛林/这是我们的阿尔萨斯”“1916年的士兵不是为了阿尔萨斯而战，也不是为了毁灭德国，更不是为了祖国”，可以推断出士兵们由豪情万丈到怀疑。这一变化产生的原因与战争的爆发所带来的后果越来越严重有关。第(2)问，据材料“德国军队”“捷克斯洛伐克政府”“苏台德”，可以判断出此条约为《慕尼黑协定》；分析危害要从法西斯和反法西斯两方面来回答。

    答案：(1)变化：为祖国而战的信念发生动摇甚至被否定。(如用质疑、厌倦等词亦可)

    原因：战争持续时间比预期长；战争异常惨烈，伤亡巨大；士兵们看不到战争结束的希望，对战争的恐惧和反思。

    (2)条约：《慕尼黑协定》。危害：削弱了英法自身的力量；破坏了英法与苏联之间的信任，导致构筑欧洲集体安全防御体系的希望落空；德意法西斯进一步加剧侵略扩张；加快了第二次世界大战全面爆发的步伐。
23. (1)和平与安全。

    (2)联合国在成立后的30年中，没有也不可能消除大国间矛盾，但在防止美苏发生大规模战争冲突方面发挥了一定作用。

    (3)问题：在解决一些重大危机时，往往不被重视，没有起到应有的维护世界和平的作用。原因：一些大国为谋求霸权推行强权政治，无视有关国际公约。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑　周建图　阴耀华
美术编辑　李　欣
封面设计　欣　羽

45 分钟
课时作业与单元测试

45FENZHONG KESHIZUOYEYUDANYUANCESHI LISHI

丛书科目

语文　数学　英语　物理　化学　生物　历史　地理　思想政治

同学们，你想了解丛书的更多信息吗？详情请登录 http://www.dfjc100.com

※ 各科配有教师用书及教学课件光盘 (word 文档可自主编辑)，英语配有原声磁带 / MP3 光盘。

左手骄子之路练习题，右手阿凡题答疑

扫码下载APP

拍照搜题，秒回解析，火箭速度提升学习效率

随时随地老师在线答疑，看得懂，学得会，听得见

积累错题本，问题不过夜，养成学习好习惯

ISBN 978-7-202-08004-7

9 787202 080047 01>

定价：30.00 元

手机扫一扫
获取配套学习资源

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料