东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟

课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

选修4·中外历史人物评说 RJ

河北人民出版社

东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟

课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

选修4·中外历史人物评说 RJ

微信公众号
教辅资料站

河北人民出版社
石家庄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图书在版编目（CIP）数据

45分钟课时作业与单元测试：历史．4．中外历史人物评说：选修／邓保沧主编．—石家庄：河北人民出版社，2013.8（2019.10重印）

ISBN 978-7-202-08007-8

Ⅰ．①4… Ⅱ．①邓… Ⅲ．①中学历史课—高中—习题集 Ⅳ．①G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第194777号

编　委：张　力　周　杰　姜文勇
王晓磊　陈　青　李晨晖

书　　名　45分钟课时作业与单元测试　历史　选修4　中外历史人物评说
主　　编　邓保沧

责任编辑　周建图　张艳茹
美术编辑　李　欣
封面设计　欣　羽

出版发行　河北人民出版社（石家庄市友谊北大街330号）
印　　刷　河北伦洋印业有限公司
开　　本　880毫米×1230毫米　1/16
印　　张　5
字　　数　160 000
版　　次　2013年8月第1版　2019年10月第4次印刷
书　　号　ISBN 978-7-202-08007-8
定　　价　27.00元

版权所有　翻印必究

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 CONTENTS

第一部分　课时作业

第一单元　古代中国的政治家 …… 1

第 1 课　统一中国的第一个皇帝秦始皇 …… 1

第 2 课　大唐盛世的奠基人唐太宗 …… 3

第 3 课　统一多民族国家的捍卫者康熙帝 …… 5

第二单元　东西方的先哲 …… 7

第 1 课　儒家文化创始人孔子 …… 7

第 2 课　西方古典哲学的代表柏拉图 …… 9

第 3 课　古希腊文化的集大成者亚里士多德 …… 11

第三单元　欧美资产阶级革命时代的杰出人物 …… 13

第 1 课　英国革命的领导者克伦威尔 …… 13

第 2 课　美国国父华盛顿 …… 15

第 3 课　一代雄狮拿破仑 …… 17

第四单元　亚洲觉醒的先驱 …… 19

第 1 课　中国民主革命的先行者孙中山 …… 19

第 2 课　圣雄甘地 …… 21

第五单元　无产阶级革命家 …… 23

第 1 课　科学社会主义的奠基人马克思 …… 23

第 2 课　无产阶级革命导师恩格斯 …… 25

第 3 课　第一个社会主义国家的缔造者列宁 …… 27

第 4 课　新中国的缔造者毛泽东 …… 29

第 5 课　中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平 …… 31

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 CONTENTS

第六单元　杰出的科学家 …… 33

第 1 课　杰出的中医药学家李时珍 …… 33

第 2 课　中国铁路之父詹天佑 …… 35

第 3 课　中国地质力学的奠基人李四光 …… 37

第 4 课　近代科学之父牛顿 …… 39

第 5 课　20 世纪的科学伟人爱因斯坦 …… 41

第二部分　阶段检测

阶段测试一（第一单元　古代中国的政治家） …… 43

阶段测试二（第二单元　东西方的先哲） …… 45

阶段测试三（第三单元　欧美资产阶级革命时代的杰出人物） …… 47

阶段测试四（第四单元　亚洲觉醒的先驱） …… 49

阶段测试五（第五单元　无产阶级革命家） …… 51

阶段测试六（第六单元　杰出的科学家） …… 53

模块综合测评 …… 55

第三部分　答案与解析

答案与解析 …… 62～76

提示：全书包括课时作业、阶段检测、答案与解析三部分，共计 80 页。

（根据教师教学情况不同，课时作业和阶段检测部分可在书中作答，也可撕下使用。）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第一单元　古代中国的政治家

第1课　统一中国的第一个皇帝秦始皇

时间：45分钟　满分：100分

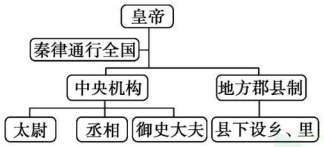
一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. “秦孝公保崤函之固，以广雍州之地，东并河西，北收上郡，国富兵强，长雄诸侯，周室归籍，四方来贺，为战国霸君，秦遂以强，六世而并诸侯，亦皆商君之谋也。”以上西汉刘向的论述说明　（　）
A. 秦始皇对完成统一起的作用不大
B. 商鞅变法是吞并六国的重要因素
C. 秦国吞并六国有着优越的条件
D. 秦孝公时已具备完成统一的条件

2. 善于用人是秦王嬴政能够赢得统一战争胜利的主要原因。面对六国联合对付秦国的联盟，秦王嬴政采纳了李斯、尉缭的统一方略，该方略是　（　）
A. 先灭强大的齐国，再扫除两翼，最后灭韩
B. 远攻近交，首先进攻远方的国家，后灭邻国
C. 先灭弱小的韩国，再扫除两翼，最后灭齐
D. 先难后易，首先进攻强国，后灭弱国

3. 北京大学教授张传玺曾说：“秦始皇消灭了一个旧时代，开启了一个新时代。”秦始皇消灭的“旧时代”是指　（　）
A. 宗法制时代　　B. 土地国有制时代
C. 分裂割据时代　　D. 世卿世禄制时代

4. 秦朝统一后确立专制集权制度。下图为“秦朝统治机制示意图”，对此表述不正确的是　（　）



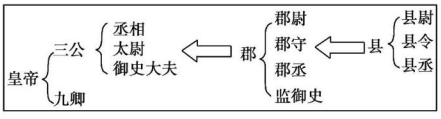
A. 秦始皇开始建立皇帝制度和三公九卿制度
B. 秦朝开始在全国废除分封制，将郡县制度向全国推广
C. 秦律的颁行不能改变秦朝仍是人治社会的现实
D. 中央机构职责明确，形成了决策、审议、行政为一体的中央行政体制

5. 秦始皇统一六国后采取一系列措施巩固国家统一，其中最有利于消除地方与中央对立的举措是（　）
A. 设置丞相、太尉、御史大夫
B. 实行分封制
C. 实行郡县制、统一度量衡
D. 修筑以咸阳为中心的水陆交通

6. 秦始皇说：“天下共苦，战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息岂不难哉！”导致秦始皇这种思想产生的根源应追溯到　（　）
A. 郡县制　　B. 西周分封制
C. 王位世袭制　　D. 中央集权制

7. 柳宗元在《封建论》中说：“秦有天下，裂都会而为之郡邑，废侯卫而为之守宰（宰：县令）……此其所以为得也。”柳宗元这段话实际上　（　）
A. 肯定了秦朝的郡县制
B. 肯定了三公九卿制度
C. 肯定了秦统一货币的制度
D. 肯定了秦统一文字的政策

8. 以下是秦朝从中央到地方官僚机构的一幅简图，从图中可以看出，秦朝代表中央负责监察郡县官吏的是　（　）



A. 御史大夫　　B. 郡守
C. 县令　　D. 监御史

9. 唐朝司空图《铭秦坑》：“秦术戾儒，厥民斯酷。秦儒既坑，厥祀随覆。天复儒仇，儒祀而家。秦坑儒耶？儒坑秦耶？”这首诗　（　）
A. 指出了“坑儒”是典型的暴政
B. 认为秦亡的根本在于“坑儒”
C. 对“坑儒”作出客观全面评价
D. 指出“坑儒”严重摧残了文化

10. 秦始皇认为自己“德高三皇，功过五帝”，自称始皇帝，后人也称其为“千古一帝”。秦始皇一生功绩中最值得人们称颂并至今仍有重大意义的事情是　（　）
A. 建立中国第一个统一的多民族国家，初步奠定祖国疆域
B. 开创一系列政治制度，奠定中国两千多年政治统治的基本格局
C. 在全国推行的地方行政制度，基本确立了中国的行政区划
D. 修筑长城、灵渠等大型工程，惠及后世

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11. 古人对秦朝短命而亡原因的分析，最接近史实的是（　　）
A. 乃举措暴众而用刑太极故也
B. 所以殄灭而降辱者，(亡于)六王之后也
C. 四维(礼义廉耻)不张……故万民离叛
D. 废先王之道，燔百家之言，以愚黔首

12. 秦始皇是一位充满争议的帝王。司马迁在《史记·秦始皇本纪》中写道："秦王怀贪鄙之心，……不信功臣，不亲士民，废王道，立私权，禁文书而酷刑法，……以暴虐为天下始。"唐太宗则评论说"……平一天下，拓定边方者，惟秦皇、汉武。"下列说法最为合理的是（　　）
A. 司马迁去秦不远，他的评论应该更接近于历史事实
B. 两人对秦始皇的评价均无可取之处
C. 对秦始皇的评价受评价者的地位身份和出发点的影响
D. 唐太宗作为一代明君，评论更为准确

二、非选择题(本大题共2小题，第13题23分，第14题29分，共52分)

13. (23分) 阅读下列材料，回答问题。

材料一：皇帝之功，劝劳本事。上农除末，黔首(指平民)是富。普天之下，抟心揖志(专心一志的意思)。器械一量，同书文字。日月所照，舟舆(指船和车)所载，皆终其命，莫不得意……忧恤黔首，朝夕不懈……举错(同"措")必当，莫不如画。

——选摘自始皇二十八年《琅琊刻石》

材料二：1973年8月5日，毛泽东作《读〈封建论〉，赠郭老》(注：指郭沫若)

劝君少骂秦始皇，焚坑事件要商量。
祖龙魂死业犹在，孔学名高实秕糠。
百代多行秦政制，《十批》不是好文章。
熟读唐人《封建论》，莫从子厚返文王。

(1)指出材料一中的哪些内容符合秦始皇的历史事实？(12分)

(2)材料二中的"焚坑事件"指的是什么？毛泽东在诗中认为"焚坑事件要商量"，结合所学知识，谈谈你对这一句话的理解。(11分)

14. (29分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：他时秦地不过千里，赖陛下神灵明圣，平定海内，放逐蛮夷，日月所照，莫不宾服。以诸侯为郡县，人人自安乐。无战争之患，传之万世。自上古不及陛下威德。

材料二：臣闻殷、周之王千余岁，封子弟、功臣，自为枝辅。今陛下有海内，而子弟为匹夫……事不师古而能长久者，非所闻也。

材料三：……越言乃三代之事，何足法也？……今天下已定，法令出一，百姓当家则力农工，士则学习法令辟禁。今诸生不师今而学古，以非当今，惑乱黔首。臣请史官非秦记皆烧之……若有欲学法令者，以吏为师。

材料四：始皇曰："天下共苦，战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉？"

(1)材料中辩论的焦点是什么？材料一对此持何种态度？(6分)

(2)材料二和材料三的建议各有其依据，明显不同的用词是什么？(4分)

(3)材料三提出了什么建议？其目的是什么？(6分)

(4)材料三体现了战国哪位思想家的主张？你的根据是什么？(6分)

(5)材料四中秦始皇赞成哪一种主张？他的理由是什么？(7分)

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第2课　大唐盛世的奠基人唐太宗

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 贞观初，太宗谓侍臣曰："朕每思伤其身者不在外物，皆由嗜欲以成其祸。若耽嗜滋味，玩悦声色，所欲既多，所损亦大，既妨政事，又扰生民……朕每思此，不敢纵逸。"下列措施中最能体现唐太宗这一思想的是（　）
A. 选贤任能，虚怀纳谏　B. 文德治国，崇儒尊孔
C. 民族团结，对外开放　D. 节俭戒奢，爱民恤民

2. 四位同学围绕发动"玄武门之变"这件事，就如何评价唐太宗发生了激烈的争论，请问你认同谁的观点（　）
A. 李世民杀兄夺位，残忍至极，功绩再大也不值得肯定
B. 尽管李世民遭到李建成、李元吉的暗算，他也应该无条件避让
C. 根据古代中国的宗法制原则，李世民根本无法继承帝位
D. 尽管李世民登基名不正言不顺，但这无法改变他中国古代杰出政治家的历史地位

3. 唐太宗说："自古皆贵中华，贱夷、狄，朕独爱之如一。"他在位期间，突出体现这一民族观的事例是（　）
A. 派文成公主入藏和亲
B. 在六部下设鸿胪寺
C. 在洛阳亲自召见玄奘
D. 发动"玄武门之变"

4. 唐朝陈陶的《陇西行》中有"自从贵主和亲后，一半胡风似汉家"的句子。这句话指的是（　）
A. 唐对东突厥的战争最终取得了胜利
B. 唐蕃和亲促进了民族融合和西部地区社会的进步
C. 唐朝的贞观之治是中国古代盛世的集中表现
D. 秦朝以来我国政府重视西部的开发

5.《唐摭言》记载，唐太宗说："天下英雄入吾彀中矣。"这反映的是唐太宗（　）
A. 完善三省六部制，提高行政效率
B. 发展科举制，选拔人才
C. 颁行《唐律》，惩治贪赃枉法
D. 实行均田制和租庸调制

6. "为官择人，惟才是与，苟或不才，虽亲不用，如其有才，虽雠不弃。"下面对这段话的诠释不正确的是（　）
A. "致安之本，惟在得人"
B. 求贤若渴，不拘一格
C. 广开言路，从谏如流
D. 知人善任，不计前嫌

7. 据史书记载："贞观六年，右卫将军陈万福……违法取驿家（驿站工作的人）麸数石，太宗赐其麸，令自负出以耻之。"此事表明唐太宗（　）
A. 不因臣下贪污额较小而姑息掩盖
B. 不注重维护官吏的形象
C. 注意满足臣下的实际需求
D. 注意防止贪污，做到官民一视同仁

8. 贞观元年，唐太宗说："法者，非朕一人之法，乃天下之法。"这说明唐太宗（　）
①尊重法律的独立性　②认可皇权有限　③主张法权高于皇权　④重视法制建设
A. ①②③　B. ②③④
C. ①②④　D. ①③④

9. 下列对封建社会盛世的看法正确的有（　）
①盛世局面出现的根本原因是劳动人民的辛勤劳动　②是统治者注意吸取前朝灭亡的教训，调整统治政策的结果　③国家统一，社会稳定　④逐步淡化了阶级界限
A. ①②③④　B. ①②④
C. ②③④　D. ①②③

10. 公元630年，西北各族首领请尊唐太宗为各族共同的大首领"天可汗"。对这一事件的理解不正确的是（　）
A. 这是唐太宗时期统一多民族国家进入鼎盛时期的主要表现
B. 唐太宗对吐蕃的和亲政策促进了这一局面的出现
C. 证明了唐太宗"战而后和"策略的正确性
D. 唐太宗对各族"爱之如一"，故"其种落皆依朕如父母"

11. 唐朝时，蔬菜品种日益丰富，开始出现原产于地中海的莴苣、印度的刀豆、波棱国（今尼泊尔）的菠菜等。这种情况的出现得益于唐太宗（　）
A. 休养生息政策
B. 仁义为本原则
C. 民族团结政策
D. 对外开放政策

12. 贞观后期，唐太宗有了一些变化，魏征发现他"渐恶直言"。贞观十六年，唐太宗下诏说，太子所用之物其他机关不得限制，结果造成太子的严重浪费现象。导致唐太宗变化的根本原因是（　）
A. 智力衰退又不愿虚心纳谏
B. 权力高度集中且缺乏制约
C. 骄傲自大，不思进取
D. 国力强盛且无外部威胁

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题29分,第14题23分,共52分)

13.(29分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:唐太宗说:"往昔初平京师,宫中美女珍玩,无院不满。炀帝意犹不足,征求无已,兼东西征讨,穷兵黩武,百姓不堪,遂至灭亡,此朕所目见。故夙愿孜孜,惟欲清净,使天下无事。"

——《贞观政要》

材料二:唐太宗说:"为君之道,必须先存百姓,若损百姓以奉其身,犹割股以啖腹,腹饱而身毙。"

——《贞观政要》

材料三:贞观二十三年,蜀人苦造船之役。……州县督迫严急,鬻子女不能供,谷价踊贵,剑外骚然。

——《资治通鉴》

(1)根据材料一,说明隋朝灭亡与"贞观之治"局面的出现是否有关系。原因何在?(8分)

(2)材料二表明唐太宗意识到什么实质问题?他说这番话的意图何在?(8分)

(3)材料三反映了什么历史现象?(3分)

(4)综合上述材料,你对贞观之治有何认识?(10分)

14.(23分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:上卒用彦博策,处突厥降众,东自幽州,西至灵州……其余酋长至者,皆拜将军、中郎将、布列朝廷,五品以上百余人,殆与朝士相半,因而入居长安者近万家。

——《资治通鉴》

材料二:唐朝统治者对边远少数民族地区沿用羁縻政策,"全其部落,顺其土俗",统由中央管辖,而不改变原地区民族的生产方式、习俗特点。

——吴枫、陈伯岩《隋唐五代史》

材料三:贞观十五年(641年),太宗以文成公主妻之,令礼部尚书、江夏郡王道宗主婚,持节送公主于吐蕃。

——《旧唐书》



松赞干布和文成公主

直到今天,藏族民间仍流传着有关文成公主的许多优美的传说;拉萨市的布达拉宫和大昭寺内,还供奉着松赞干布和文成公主的塑像;布达拉宫里,还保存着他俩结婚时洞房的遗迹;大昭寺前的唐柳,也传说是公主亲手所栽。

(1)材料一反映了唐太宗以何种方式处理唐与突厥的关系?(6分)

(2)根据材料二简要评析唐朝的羁縻政策。(8分)

(3)材料三反映了唐太宗以何方式处理唐与吐蕃的关系?有何影响?(9分)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第3课　统一多民族国家的捍卫者康熙帝

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 满洲贵族入关后，满汉民族矛盾一度尖锐，主要是由于满洲贵族在入关后　（　）
①圈占汉族人的土地　②歧视汉族地主　③强迫汉族人剃发易服　④废除汉族的政治制度
A. ①③　　B. ②④
C. ①④　　D. ②③

2. 以下为康熙时期地方增丁统计表，其中1676年福建莆田未做统计的原因可能是　（　）

年代	福建莆田	直隶宝坻	湖北川汉
康熙十五年(1676)		192丁	0丁
康熙二十五年(1686)	88丁	22丁	24丁
康熙三十年(1691)	58丁	10丁	14丁

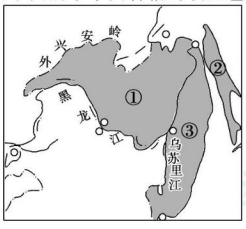
A. 三藩之乱　　B. 准噶尔叛乱
C. 郑氏割据　　D. 大兴文字狱

3. 康熙南巡时亲赴曲阜，在隆重盛大的祭孔典礼后，听孔子后裔孔尚任讲儒家经典，嗣后又破格授予其国子监博士。这些举动表明康熙　（　）
①崇尚儒家文化　②着力提升满族文化　③延揽汉族文士　④努力缓和民族矛盾
A. ①②③　　B. ①③④
C. ②③④　　D. ①②④

4. 清朝前期，我国民族关系的特点是　（　）
A. 维护祖国统一和民族团结与反对外来侵略联系在一起
B. 西方殖民者联合挑起民族矛盾，支持分裂叛乱活动
C. 中央开始设置专门管理少数民族事务的专职机构
D. 通过册封少数民族首领来加强对边疆地区的管辖

5. 康熙帝在《中秋日闻海上捷音》中写道："万里扶桑早挂弓，水犀军指岛门空。"他的这首诗与下列哪一历史事件相关　（　）
A. 雅克萨之战的胜利　　B. 清军平定三藩之乱
C. 郑成功收复台湾　　D. 清军进入台湾

6. 《尼布楚条约》从法律上确定了中俄东段边界。依据该条约，下图属于中国管辖的领土包括　（　）



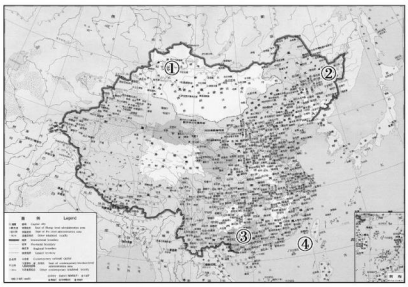
A. ①②　　B. ②③
C. ①③　　D. ①②③

7. 中俄《尼布楚条约》签订的重要意义在于　（　）
A. 双方平等协商，提供了处理领土争端的范例
B. 是清朝军事胜利后的又一重大胜利
C. 用法律手段维护了领土主权
D. 收回了尼布楚等地的主权

8. 康熙帝通过南怀仁致信西方耶稣会士："凡擅长天文学、光学、静力学、动力学等物质科学之耶稣会士，中国无不欢迎。"此信说明　（　）
A. 康熙对西洋科技有着相当热情
B. 鼓励士大夫与传教士全面交流
C. 鼓励传教士在中国传播天主教
D. 认为西洋军器是护卫王朝之需

9. 康熙帝十八年下诏说："盛治之世，余一余三。盖仓廪足而礼教兴，水旱乃可无虞。比闻小民不知积蓄，一逢歉岁，率致流移。夫兴俭化民，食时用礼，惟良有司是赖。"康熙帝这一诏书的核心思想是　（　）
A. 提倡勤俭以致富　　B. 用积蓄应对荒歉
C. 用礼教教化百姓　　D. 良吏能解水旱灾

10. 下图中数字代表了康熙帝为巩固统一多民族国家、捍卫国家主权而采取的重大军事行动，其先后顺序应是　（　）



A. ①②③④　　B. ②④③①
C. ③④②①　　D. ④③②①

11. 晚年的康熙帝对自己一生的评价是"鞠躬尽瘁，死而后已"。在我们看来这一评价的主要立足点是　（　）
A. 一生兢兢业业为大清贡献颇多
B. 他运筹帷幄平定三藩叛乱和噶尔丹叛乱
C. 他缔造了巩固和空前统一的多民族国家
D. 他开创了"康乾盛世"的局面

12. 18世纪的"康乾盛世"被称为"落日的辉煌"，造成这种"落日"局面的诸多原因不包括　（　）
A. 统治者对外实行闭关锁国政策
B. 中国开始丧失独立自主的地位
C. 实行重农抑商政策和文化专制政策
D. 西方国家出现了资产阶级思想启蒙和革命活动

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题28分,第14题24分,共52分)

13.(28分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:从康熙十三年到康熙二十二年(1674～1683)间,噶尔丹几乎每年都派人与沙皇俄国相勾结……康熙十年(1671),准噶尔汗噶尔丹出兵占领了天山南路,将当地的"回部"(维吾尔族)首领阿布都什特扣押到伊犁,并对当地的维吾尔族人民实行残酷的政治压迫和经济剥削。康熙三十五年(1696),噶尔丹被清廷击败,阿布都什特得以解脱,清廷护送其返归南疆叶尔羌,管辖南疆"回部"事务。

——白寿彝《中国通史》

材料二:平定噶尔丹以后,康熙帝对准噶尔部仍采取非常宽大和笼络的政策。他继续坚持满蒙贵族联姻的传统作法,把宗室之女嫁给准噶尔王公贵族……噶尔丹之侄孙丹津阿拉布坦于康熙四十一年来朝降清,康熙帝即优礼相待,封为多罗郡王。

——白寿彝《中国通史》

材料三:他们在中国边缘犯下的这些暴行最终使中国皇帝极其恼怒,他于1685年派一支远征队北上。中国人夺回阿尔巴津,把俄罗斯人从整个阿穆尔河流域清除出去……与此同时,两国政府为解决边界问题开始谈判。经过许多争论,《尼布楚条约》于1689年8月27日签订。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料四:(康熙帝)从登基之日始,特别是他亲政后,每日"昧爽视事,惟恐有怠政务"。即使有病,"亦勉出听政",有时半夜来了紧急奏报,必"披衣而起"。每次出巡,不论在何地,也是日日处理政务,他坚持当天的事当天处理完。康熙帝曾对心腹之臣高士奇表露他的苦衷:"朕于政事无论大小,从未草率。每在宫中默坐,即以天下事经营筹画于胸中。"

——白寿彝《中国通史》

(1)据材料一,概述当时造成中国西北边疆不稳定的因素有哪些。(6分)

(2)据材料一、二,指出康熙帝在处理民族关系维护国家统一方面所采取的措施。(6分)

(3)根据材料三,指出康熙帝在处理与俄罗斯的关系时所使用的手段。(4分)

(4)概括材料四对康熙帝的评价。我们应当如何评价历史人物?(12分)

14.(24分)阅读下列材料,回答问题。

情景一　康熙帝与中西文化

1674年,康熙命比利时传教士南怀仁铸造便于携带的轻巧大炮,亲临卢沟桥炮场检验,赞扬"西洋炮甚利,且轻便易运"。所造350门炮在平定三藩之乱中大显神威。为嘉奖南怀仁,康熙封他工部侍郎。但是据史料记载,康熙帝的统治政策中也有推崇孔孟之道、程朱理学,重新提倡八股文,允许妇女缠足等内容。

情景二　康熙帝与国家统一

康熙帝在不同时期写的三首诗

①滇平	②中秋日闻海上捷音	③瀚海
洱海昆池道路难, 捷书夜半到长安, 未矜千羽三苗格, 乍喜征输六诏宽。 天末远收金马隘, 军中新解铁衣寒, 回思几载焦劳意, 此日方同万国欢。	万里扶桑早挂弓, 水犀军指岛门空。 来庭岂为修文德, 柔远初非黩武功。 牙帐受降秋色外, 羽林奏捷月明中。 海隅久念苍生困, 耕凿从今九壤同。	四月天山路, 今朝瀚海行。 积沙流绝塞, 落日度连营。 战伐因声罪, 驰驱为息兵。 敢云黄屋重? 辛苦事亲征。

(1)情景一所列举的史实是要说明什么观点?对此你有何看法?(10分)

(2)根据这些诗词含义,结合所学知识,判断这三首诗所涉及的历史事件。(6分)

(3)通过以上两个情景,从中华民族的发展史角度,评价康熙帝的贡献。(8分)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第二单元　东西方的先哲

第1课　儒家文化创始人孔子

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 全世界75位诺贝尔奖获得者于1988年在巴黎聚会，讨论新世纪世界的前途，他们竟然得出一致的结论，认为21世纪，人类如果要过和平幸福的生活，就应该回到2 500年前中国的孔子那里去寻找智慧。他们回到孔子那里去寻找的“智慧”是（　　）
A. “尚贤”
B. “制天命而用之”
C. “己所不欲，勿施于人”
D. “以法为本”

2. 齐景公向孔子请教如何为政，孔子说：“国君要像国君的样子，臣子要像臣子的样子，父亲要像父亲的样子，儿子要像儿子的样子。”齐景公高兴地说：“对呀，要不这样，即使有很多粮食，我还能吃得着吗？”这说明孔子提倡（　　）
A. 仁者爱人，理解和体贴他人
B. 克己复礼，人们应贵贱有序
C. 政在爱民，国君要严于律己
D. 仁政治国，人际关系要和谐

3. 《论语·乡党篇》记载，一次孔子家马厩失火，孔子退朝，问：“伤人乎？”孔子关心人而不关心马，这体现了（　　）
A. 孔子主张平等对待下人
B. 春秋时奴隶地位提高
C. 孔子“仁”的主张
D. 孔子反对等级差别

4. “孔子奖”是由联合国教科文组织设立的，主要奖励世界上在教育等方面有突出贡献的人。下图说明孔子的教学理念是（　　）



A. 有教无类　　B. 启发式教学
C. 温故而知新　　D. 当仁不让于师

5. 孔子看到鲁国季氏用了天子的乐舞，便愤然谴责道：“是可忍，孰不可忍！”这则材料反映出孔子的思想之一是（　　）
A. 仁者爱人　　B. 忠恕之道
C. 克己复礼　　D. 中庸之道

6. 下列反映孔子中庸之道思想的是（　　）
①“过犹不及”　②“君君、臣臣、父父、子子”　③“君子和而不同，小人同而不和”　④“非礼勿言，非礼勿动”
A. ②④　　B. ②③
C. ①③　　D. ①④

7. 关于孔子“礼”的思想的认识，不正确的是（　　）
A. 从狭义的角度讲，是指西周的等级名分制度
B. 从广义的角度讲，是指礼仪规范和行为准则
C. “克己复礼”和“正名”是实现“礼”的方法
D. “礼”从本质上是维护新兴地主阶级的利益

8. 孔子曾周游列国10多年，但倍受冷落、狼狈不堪，你认为造成上述情况的最重要的原因是（　　）
A. 孔子地位低下
B. 孔子的主张不能满足统治者需要
C. 受其他学派打击
D. 其思想有较大的消极性

9. 在秦以后的中国封建社会，不论是贤君还是昏王，几乎无不尊崇孔子，利用孔子的思想统治国家，其最主要原因是（　　）
A. 孔子倡导的“仁”的思想受到人民的普遍拥护
B. 孔子的思想有利于缓和矛盾、巩固统治、维护统一
C. 孔子的思想促进了中国古代教育的发展
D. 孔子的思想是建立在科学的基础之上的

10. 阅读下列四幅图片，可以获取的信息主要有（　　）


香港孔子学院悬挂的《孔子游历图》


新加坡中学教材里的《孔子行教图》


加拿大多伦多的孔子铜像



我国邮票中的任鲁国司寇的孔子形象

①孔子在世界文化史上具有重要地位　②孔子是中国古代的政治家　③孔子对中国教育的发展做出了突出贡献　④孔子提出了“正名”的主张
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11. 今天我们提倡构建社会主义和谐社会，实际上两千多年前孔子就有了创建和谐人际关系的思想，它是　　（　）
①“仁者，爱人”　②贵贱有“序”　③“己所不欲，勿施于人”　④“有教无类”
A. ①②　　B. ①③
C. ①④　　D. ②④

12. 学生子游对孔子前后言论不一提出批评，当时批评孔子的人不少，有人还骂他是丧家之犬，但是自汉代以后人们不断为孔子溢美，孔子成为天下第一圣人。对此理解错误的是　　（　）
A. 孔子时代人们不把他当圣人看
B. 被溢美的孔子不是真实的孔子
C. 孔子被不断溢美的过程是君主专制强化的过程
D. 自孔子诞生起就成了政治符号，失去了原有的真实

二、非选择题（本大题共2小题，第13题27分，第14题25分，共52分）

13.（27分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：“克己复礼为仁。……非礼勿视，非礼勿听，非礼勿动。”“天下有道，则礼乐征伐自天子出；天下无道，则礼乐征伐自诸侯出。”“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。……子为政，焉用杀？子欲善而民善矣。”

——《论语》

材料二：孔子在两晋时被奉为“先师”；南北朝时被称为“文圣尼父”；唐玄宗则将其追谥为“文宣王”；宋真宗封孔子为“至圣文宣王”；元成宗封孔子为“大成至圣文宣王”；清代孔子被称为“大成至圣文宣王先师”。

材料三：“不知自己过失是病痛”；“求知识是人类的本性”；“吾爱吾师，但更爱真理”；“谦谨是无耻与羞怯之间的中庸”。

——亚里士多德

（1）根据材料一，指出孔子的主要政治观点是什么。（6分）
（2）结合材料二和所学知识，指出历代封建统治者都尊崇孔子并不断抬高孔子地位的原因。（8分）
（3）根据材料三，指出亚里士多德的人格品质。他在伦理学方面与孔子有何相似的观点？（13分）

14.（25分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：齐景公问政于孔子。孔子对曰：“君君，臣臣，父父，子子。”

季康子问政于孔子。孔子对曰：“政者，正也。子帅以正，孰敢不正？”

季康子问政于孔子曰：“如杀无道，以就有道，何如？”孔子对曰：“子为政，焉用杀？子欲善，而民善矣。君子之德风，小人之德草，草上之风，必偃。”

——《论语·颜渊》

材料二：君子道者三，我无能焉：仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。

——《论语·宪问》

志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。

——《论语·卫灵公》

材料三：三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。

——《论语·述而》

学而不思则罔，思而不学则殆。

——《论语·为政》

（1）从上述材料中找出孔子的主张，概括其思想观点。（12分）
（2）根据上述材料并结合所学知识，概括分析孔子在我国历史上的地位及影响。（13分）

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

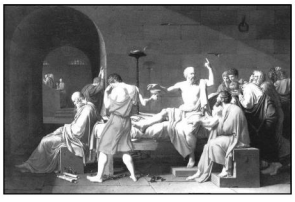
学习札记

第 2 课　西方古典哲学的代表柏拉图

时间：45 分钟　满分：100 分

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 下图所反映的事件对柏拉图的最大影响是（　　）



苏格拉底之死

A. 助长了柏拉图对雅典民主政体的成见
B. 对苏格拉底更加崇拜
C. 对政治失去了兴趣，过上了隐居生活
D. 直接形成了理念论

2. 柏拉图主张让国家政权掌握在少数明智、富有才干、具有道德的人手中，这实际上是（　　）
A. 对雅典的民主制提出了不同的看法
B. 雅典在伯罗奔尼撒战争中失败的必然结果
C. 坚定地支持雅典的民主制
D. 为自己进入仕途制造舆论

3. 古希腊哲学家柏拉图的“理念论”是一种（　　）
A. 主观唯心主义观点
B. 客观唯心主义观点
C. 形而上学观点
D. 唯物主义观点

4. 他设计了理想国，是后来一系列理想国中的第一个。这种政治学说中理想国家与现实国家的对立，开创了西方政治思想史中乌托邦主义的传统。这个人是指（　　）
A. 亚里士多德　　B. 柏拉图
C. 莫尔　　D. 圣西门

5. 柏拉图最终的培养目标是（　　）
A. 武士　　B. 士农工商
C. 哲学家　　D. 公民

6. 柏拉图的理想国是奴隶主的理想；资产阶级把永葆资本主义制度作为他们的理想；无产阶级则把实现共产主义作为自己的最高奋斗目标。这说明（　　）
A. 在阶级社会，理想具有阶级性
B. 他们的理想都是幻想
C. 每一时代的人们都有美好的愿望
D. 理想是虚无缥缈的东西

7. 柏拉图被誉为“西方古典哲学的代表”。下面有关柏拉图成就的说法正确的是（　　）
①提出了著名的哲学观点“理念论”　②设想了理想国家并进行了实践　③建立了阿卡德米学园，培养了许多著名人才　④否定奴隶制度，使奴隶获得了许多权利
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①②④

8. “如果我们在出生以前获得这类知识，带着它一起出世，那么我们出生前及在出生之时就不仅知道相等、大小，而且也知道所有这样的理念。因为我们现在的理论不仅仅涉及相等自身，而且也涉及美自身、善自身、正义、神圣，一句话，涉及所有在我们的辩证的问答进程中打上‘自身’标记的事物。因而我们必定也是在出生前就获得了所有事物的知识。”（柏拉图《斐多篇》）这段材料表明柏拉图的哲学观点是（　　）
A. 理念先于物质存在，知识是人先天固有的
B. 物质决定意识
C. 既有唯物色彩，也有唯心色彩
D. 物质受形式的支配，只有属于精神世界的形式，才赋予物质以确定性和现实性

9. 古希腊的阿卡德米学园要求必须学好_____，才能进入学园，否则就难以进入深奥的哲学殿堂（　　）
A. 天文学　　B. 哲学
C. 几何学　　D. 算术

10. 柏拉图创办的雅典学园主要教授的知识有（　　）
①基督教思想　②儒家学说　③从事政治活动的本领　④自然科学知识
A. ①②　　B. ①③
C. ②③　　D. ③④

11. 古希腊思想家柏拉图曾在阿卡德米建立学园，英语“科学院”或“研究院”（academy）一词就来自古希腊语阿卡德米，这突出地说明（　　）
A. 英语中的许多词来自希腊语
B. 柏拉图学园对后世影响深远
C. “科学院”和“研究院”的本意相同
D. 古希腊语的许多词语在逐渐消失

12. 正如 K. R. 波普所言：“柏拉图著作的影响（不论好歹）是无法估计的。人们可以说，西方的思想，或者是柏拉图的，或者是反柏拉图的，在任何时候都不是非柏拉图的。”这说明（　　）
A. 柏拉图的理想国被后世的资产阶级启蒙思想家广泛接受
B. 柏拉图的理想国为后世的空想社会主义者广泛接受
C. 柏拉图的思想著作大多保留下来，成为学术经典
D. 柏拉图的思想对西方影响巨大，是珍贵的思想遗产

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:柏拉图给古代雅典民主下的定义是:"一种使人乐意的、无政府状态的、花哨的管理形式,在这种制度下,不加区别地把一切平等给予一切人,不管他们是不是平等者。"

材料二:柏拉图为古代雅典民主归纳了两个特点:第一,充分的个人自由,表现为"行动自由和言论自由",每个公民都可以随心所欲地生活。第二,最为多样的人物性格。这种过度的自由会导致放纵,人们会沉溺于欲望当中,国家则会陷入道德沦丧的无秩序状态,等待它的将是个人独裁。

材料三:柏拉图认为:"物极必反,这是真理,天气是这样,植物是这样,动物是这样,政治社会尤其是这样……极端的自由其结果不可能变为别的东西,只能变成极端的奴役。"柏拉图的批评虽然过分,但至少指出了极端民主的消极后果。

(1)依据材料一、二、三,指出柏拉图认为极端民主制存在哪些弊端。(10分)

(2)结合所学知识,分析柏拉图批评雅典民主的原因,并说明其崇尚的政治体制。(16分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:季康子问政于孔子曰:"如杀无道以就有道,何如?"孔子对曰:"子为政,焉用杀?子欲善而民善矣。君子之德风,小人之德草;草上之风必偃。"

道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格。"能行五者于天下为仁矣。"请问之。曰:"恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮,宽则得众,信则人任焉,敏则有功,惠则足以使人。"

——《论语》

材料二:除非哲学家就是王,或者这个世界上的王和君主都具有哲学的精神和力量,使政治的伟大和智慧合而为一,并把那些只追求两者之一而不顾另一的平庸的人们驱逐到一旁去;否则城邦就绝不会免于灾难而得到安宁……而且,我相信就连全人类也不会得到安宁……唯有到了那时候,我们的这个国家才有获得生命并见到天日的可能。

——《柏拉图全集》第二卷

材料三:柏拉图认为有五种政体形式:贵族政体、荣誉政体、寡头政体、民主政体和专制政体……他的理想国家是贵族政体,在其中,体现为哲学王的理性要素居于至高无上的地位,而人们的理性也控制着他们的欲望。柏拉图强调,这种政体虽然只是个理想,但却是一个值得追求的很有意义的目标。"对一个国家来说,贵族政体是模范政体,因为在这个政体形式中我们发现了所有阶级之间的那种正当的从属关系"。

——[美]斯通普夫《西方哲学史》

(1)根据材料一,归纳孔子的治国主张,其思想有何进步意义?(8分)

(2)根据材料二,指出柏拉图提出哲学家与国王应"合而为一"的原因。(4分)

(3)根据材料二、三,概括柏拉图认可的模范政体的主要特点。(6分)

(4)综合上述材料并结合所学知识,指出孔子和柏拉图两人治国主张的相同之处。分别指出两者的观点在当时无法实现的原因。(8分)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第3课　古希腊文化的集大成者亚里士多德

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 亚里士多德17岁就来到雅典的柏拉图学园进行学习，他主要是为了　（　）
A. 学习政治理论
B. 学习自然科学
C. 寻求智慧
D. 成为博学家

2. 柏拉图经常称亚里士多德是小马驹（小马驹吃足了奶就会踢它的母亲），其意思是指亚里士多德（　）
A. 敢于挑战权威
B. 不赞成柏拉图的主张
C. 忘恩负义
D. 求知欲强

3. 亚里士多德认为，物质受形式的支配，只有属于精神世界的形式，才赋予物质以确定性和现实性。这种观点　（　）
A. 动摇于唯物主义与唯心主义之间
B. 是典型的唯心主义哲学观点
C. 具有鲜明的唯物主义性质
D. 正确地揭示了物质与形式之间的关系

4. 亚里士多德和柏拉图在哲学方面的最主要分歧在于　（　）
A. 人是否要追求现实的幸福
B. 现实世界是否具有真实性
C. 是否要确定哲学的研究对象
D. 人是否要追求尽善尽美的境界

5. 亚里士多德是古希腊的大学问家、古代百科全书式的人物。历代人读他的著作，都会为他的博学而感叹不已。但他也犯过无知的错误。据说他认为男人的牙齿要比女人的多。这个问题，只要他数数夫人和自己的牙齿便一清二楚。可是他对自己的看法深信不疑，认为根本没有必要去数牙齿。因此，他一生都未发现这个错误。亚里士多德之所以一生都没有发现自己的错误，从哲学上讲是因为　（　）
A. 他没有用实践去检验自己的认识是否正确
B. 他忽视了事物都是一分为二的
C. 他没有认识到矛盾具有特殊性
D. 他的认识能力是有限的

6. 亚里士多德最大的哲学贡献是　（　）
A. 创立了朴素的唯物主义世界观
B. 使哲学真正成为一门研究“人”的学问
C. 创立了逻辑学
D. 哲学思想体现了人文精神

7. 大前提：柏拉图主张知识是人先天固有的。小前提：亚里士多德是柏拉图的学生。结论：亚里士多德也认为知识是人先天固有的。该推论　（　）
A. 大前提错误，小前提、结论正确
B. 大前提、小前提、结论都正确
C. 大前提、小前提正确，结论错误
D. 大前提、小前提、结论都错误

8. 亚里士多德说：“作为一个哲学家，较好的选择应该是维护真理而牺牲个人的友情，二者都是我们所珍爱的，但人的责任却要我们更尊重真理。”这句话表明亚里士多德　（　）
A. 认为人要追求尽善尽美的境界
B. 物质受精神世界形式的支配
C. 真理高于一切的信念
D. 认为友情和真理同等重要

9. 亚里士多德说：“一个人过度好胜就成了鲁莽，过度恐惧而畏缩不前就变成了怯懦。”这反映了他的　（　）
A. 法治思想
B. “中道”思想
C. 乌托邦思想
D. 唯心主义的理念论

10. 亚里士多德曾提出了自己的“中庸之道”，由此我们可以推断出他在政治上是　（　）
A. 反对民主制的激进派
B. 反对奴隶制的激进派
C. 温和的民主派
D. 激进的民主派

11. 他是被誉为“百科全书式的学者”的一位古希腊学者，也是影响西方世界的伟大哲学家和人类知识体系中多门学科的奠基人，他　（　）
①说过“吾爱吾师，但更爱真理”　②曾被誉为阿卡德米学园的灵魂　③首次将科学分为理论的、实践的和创造的科学三类　④把逻辑学发展成为一门科学
A. ①④　　B. ①②③
C. ①③④　　D. ①②③④

12. 哈佛大学的校训是：“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。”关于它的认识不正确的是　（　）
A. 重视传统，尤其是以柏拉图、亚里士多德为代表的人文理性的传统
B. 强调追求真理是最高的原则
C. 保证了哈佛能够继往开来、传承创造、不断推陈出新
D. 柏拉图和亚里士多德都为教育做出了巨大贡献

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

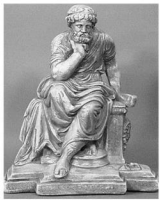
二、非选择题(本大题共2小题,第13题25分,第14题27分,共52分)

13.(25分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:"吾爱吾师,吾尤爱真理!"

——亚里士多德

材料二:



沉思中的亚里士多德



鼓励争论的亚里士多德

材料三:在吕克昂学园,有一门伦理学课程,讲授人生哲学。亚里士多德向人们讲述:任何事物都有三种状态,即过度、不及和中间。任何行为和感受都有一个中间性问题,过度与不及产生失误,中间往往能够获得成功并受人称赞。

(1)结合材料一和所学知识,说明亚里士多德是如何突破柏拉图哲学思想的。(11分)

(2)依据材料二,指出亚里士多德突出的教学方法是什么。(4分)

(3)从材料三可以看出亚里士多德提出了什么思想?他这种思想有何特点?(10分)

14.(27分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:过多的饮食和过少的饮食都会损害健康。惟有适度才能造成健康,并增进和保持它们。对于节制、勇敢以及其他德性,也是如此……德性就是中道,作为最高的善和极端的美。

——亚里士多德《尼各马科伦理学》

材料二:最好的政治共同体是由中产人士组成的,在这样的城邦,立宪政体得到良好的发挥。在这里,中产者比其他两种人数量要多、力量要大,或者至少比其中任何一种要强,如果这样,中产者的介入就会改变平衡,并防止两个极端的任何一个占上风。

——亚里士多德《政治学》

材料三:亚里士多德对当时希腊城邦在政治生活领域中的"过犹不及"十分忧虑,比如寡头政体和平民政体……他认为,建立民主和法治的社会就可以解决这类"过犹不及"的问题,因为"法律恰是这样一个中道的权衡"。

——余仕麟《孔子"中庸"思想和亚里士多德"中道"思想之比较》

(1)据材料一,指出亚里士多德认为"中道"的主要原则是什么。他对"中道"做出了怎样的评价?(8分)

(2)据材料二并结合所学知识,指出亚里士多德主张实行何种政体。执政主体是哪一阶层?其主张目的是什么?(12分)

(3)据材料三并结合所学知识,说明亚里士多德认为实现"中道"的有效途径是什么。他的"中道"思想对当今社会发展有何借鉴作用?(7分)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第三单元　欧美资产阶级革命时代的杰出人物

第1课　英国革命的领导者克伦威尔

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 1628年，克伦威尔首次被选入议会，开始了他的政治生涯。他在议会的发言中最有可能涉及（　　）
A. 强烈要求改革议会
B. 强烈反对国王征收苛捐杂税
C. 要求终止圈地运动
D. 要求结束斯图亚特王朝统治

2. 在英国资产阶级革命中，资产阶级与新贵族结成同盟。其反封建的基础是（　　）
A. 经济利益一致　　B. 政治地位一致
C. 思想观念一致　　D. 阶级出身一致

3. 17世纪查理一世统治时期，英王与议会之间的矛盾不断激化，查理一世将议会解散，长期实行无议会统治，直接导致国王与议会之间关系紧张的问题是（　　）
A. 税收问题
B. 法律与国王的关系问题
C. 议会与国王的关系问题
D. 英国同苏格兰的关系问题

4. 在与专制王权的斗争中，英国议会是重要的政治力量。下列关于17世纪的英国议会的说法，不正确的是（　　）
A. 始终是反对封建专制的地盘
B. 一度是维护独裁统治的工具
C. 随着议员成分的变化发挥不同的作用
D. 多次被封建专制势力所解散

5. 观察下图，图中的军队（　　）



“新模范军”

①主要由自耕农和手工业者组成　②赢得了英国内战的胜利　③主要由克伦威尔领导　④第一次内战结束后被解散
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①③④

6. 克伦威尔说：“我正在从事一桩不平凡的事业，并一定坚持到底。”对这句话的理解，正确的是（　　）
①是在马斯顿草原战役以后说的　②“不平凡的事业”指英国的资产阶级革命　③“一定坚持到底”反映了他对革命必胜的信心　④是在就任护国主以后
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ②③

7. 英国资产阶级革命中形成克伦威尔军事独裁的主要原因是（　　）
A. 共和派力量分散而削弱
B. 受封建专制主义的影响
C. 巩固新政权的需要
D. 克伦威尔个人威信较高

8. 克伦威尔是英国历史上最有争议的人物之一，主要是因为他（　　）
A. 击败王军，把查理一世送上了断头台
B. 建立起资产阶级共和国
C. 领导马斯顿荒原和纳西比战役
D. 建立护国主政体，实行暴政

9. 克伦威尔率军队远征爱尔兰和苏格兰反映出（　　）
①为了维护资产阶级的既得利益　②克伦威尔的阶级本性　③为了推广英国资产阶级革命的成果　④早期资本主义国家殖民扩张的普遍现象
A. ①②③④　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①②

10. 有关克伦威尔统治时期的对内政策表述不正确的是（　　）
A. 建立有序的行政机构
B. 改善法律，扶持教育
C. 积极发展工商业
D. 厉行宗教专制，迫害清教徒

11. 在克伦威尔护国政体统治下，英国人比较充分地享有繁荣，并能在国内过和平生活。以下属于克伦威尔使英国繁荣的具体措施有（　　）
①发展工商业　②颁布《航海条例》　③远征爱尔兰、苏格兰　④建立责任内阁制
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①②③④

12. 克伦威尔是早期资产阶级革命史上颇受争议的历史人物，下列对克伦威尔的评价正确的是（　　）
A. 自始至终领导了英国资产阶级革命
B. 出生于新贵族，只代表新贵族利益
C. 实行军事独裁，是反动的资产阶级代表人物
D. 领导了英国资产阶级革命，促进了英国资本主义的发展

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题25分,第14题27分,共52分)

13.(25分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:为了商业资产阶级利益,克伦威尔把很大的精力用在对外事务上,他要改变这种局面,建立英国在世界上的贸易霸权,把失去的"漂亮姑娘"夺回来。英国的舆论界也在推动着护国主去争霸世界。一个政论家写道:"在花盆里的橡树是不能长高的,为了它的根和枝,它应该有(足够)的土壤和空间。"克伦威尔正是遵循着这一资产阶级的信条,开始他的外交活动的。

——据宋华《克伦威尔传》整理

材料二:虽然1654年的预算收入达到了就当时而言堪称巨额的一百五十万英镑,但赤字仍是护国政府的不治之症……无休止地征收苛捐杂税,并且把全部重担加到劳动人民身上,引起了国内不满情绪的增长。1655年初,王党的阴谋家们便力图利用这种情况来达到自己的目的。

——据[苏]巴尔格《克伦威尔及其时代》整理

(1)英国失去"漂亮姑娘"的原因是什么?根据材料一并结合所学知识,指出克伦威尔为夺回"漂亮姑娘"采取的行动。(9分)

(2)材料二中"国内不满情绪的增长"与材料一中提到的夺回"漂亮姑娘"之间存在怎样的关系?这使英国的政局产生了什么变化?(9分)

(3)结合上述材料,谈谈你对国家政策与民生问题之间关系的认识。(7分)

14.(27分)阅读材料,完成下列要求。

材料一:克伦威尔断然宣布,"下院是国家的最高政权,它的决议毋须国王和上院同意都具有法律效力"。……决定"以下院,以会聚在这里的国会以及全体英格兰善良人民的名义"来审判国王。……查理一世死后二个月内,王政废止,上院取消,行政权交于由下院选举的国务会议。克伦威尔为国务会议第一任主席,英吉利共和国诞生了。……(至此)终于把英国资产阶级革命推向最高峰。

——张佩侠《简评英国革命前期的克伦威尔》

材料二:我们应该怎样评价克伦威尔对历史的总的影响呢?……既然在克伦威尔初露锋芒之前的战争的初期,议会军在一定程度上遭到了失败,看来要是没有他,这支军队完全有可能不会取得最后的胜利。克伦威尔胜利的结果使民主政体在英国得到了持续和巩固。人们不应该把这看作是无论如何都会发生的事件。

——[美]迈克尔·H·哈特《历史上最有影响的100人》

(1)据材料一,归纳克伦威尔"把英国资产阶级革命推向最高峰"的表现。(12分)

(2)据材料二,概括作者对克伦威尔的评价。综合材料一、二和所学知识,谈谈你对该评价的看法。(15分)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

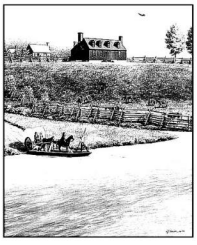
学习札记

第2课　美国国父华盛顿

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

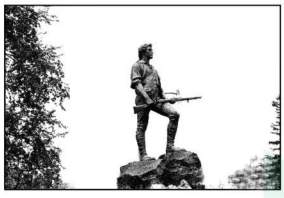
1. 最近美国考古学家经过艰难考证，找到了华盛顿少年时代成长和归隐时居住的旧宅（下图），这是一幢被渡口农场包围、可以俯览拉帕汉诺克河的贵族房子，而不是普通的乡村农舍。该旧宅位于美国的（　　）



A. 纽约州　　B. 弗吉尼亚州
C. 马萨诸塞州　　D. 哥伦比亚州

2. 约翰·亚当斯说："华盛顿的行动很感人，他在北美大陆家产最多，而为了国家的事业，他却抛弃了养尊处优的生活……把这一切都拿来孤注一掷。"上述评论是针对华盛顿（　　）
A. 出席第一届大陆会议时坚决的抗英立场
B. 把大陆军训练成一支威武之师的贡献
C. 接受大陆军总司令的委任状并奔赴前线的壮举
D. 迫使约克镇英军主力投降的军事行动

3. 在波士顿美国独立战争纪念地来克星顿广场上矗立着一座雕像，该雕像纪念的是（　　）



A. 美洲土著居民印第安人
B. 打响北美独立战争的第一枪
C. 大陆军的总司令华盛顿
D.《独立宣言》的起草者杰斐逊

4. 被誉为"美国国父"的华盛顿原来把自己统率的军队称为"英王的军队"，后来才改称"大陆军"。这表明华盛顿（　　）
A. 由殖民主义者转变成民主革命者
B. 由殖民主义者转变成民族革命者
C. 由民族主义者转变成民主主义者
D. 由民主革命者转变成民族革命者

5. 华盛顿领导的大陆军首次告捷及其戎马生涯最辉煌的两战分别是（　　）
A. 波士顿战役　约克镇大捷
B. 萨拉托加大捷　约克镇大捷
C. 特伦顿战役　普林斯顿战役
D. 波士顿战役　萨拉托加大捷

6. 在1787年的制宪会议上，华盛顿的主要贡献是（　　）
A. 遏制了种植园奴隶主势力的扩展
B. 在争论中平息了南方和北方之间的矛盾
C. 直接制定了美国宪法的具体条文
D. 凭自己的威望和才能避免了会议的破裂

7. 1791年华盛顿总统通过了宪法10条修正案，规定美国公民享有言论、出版、集会、请愿、携带武器等权利。此举（　　）
A. 使他赢得"国父"的尊称，连任两届总统
B. 体现了《人权宣言》所蕴含的美国立国精神
C. 反映出他行使总统否决权，维护民主制度
D. 保障了人民的政治权利，完善了1787年宪法

8. "其中有一个人……他寄给华盛顿一封信，表达了这样的想法（指拥护华盛顿当美国国王）。华盛顿的回复很有讽刺意味，他说，再也没有什么建议比让我成为国王更令我觉得受到冒犯和谴责。每个人都知道，这个国家最重要的人物就是华盛顿，如果他不做国王，就不可能有国王。"通过上述材料不能得到的信息是（　　）
A. 领导独立战争的华盛顿在美国人民心目中享有崇高的威望
B. 独立后的美国围绕建立什么样的政体存在争议
C. 独立后的多数美国人仍留恋君主制度
D. 华盛顿深受启蒙思想影响，反对君主制

9. 1796年，华盛顿在其告别词中说："政党精神是一团火，我们不要熄灭它，但要一致警惕，以防它火焰大发，变成不是供人取暖，而是贻害于人。"对上述材料的理解，不正确的是（　　）
A. 显示了美国建国初期党派的出现及其不断的纷争
B. 对处于萌芽状态的政党与派系倾轧的警觉与忧虑
C. 美国后世政党制度的发展与华盛顿的想法相悖
D. 华盛顿积极支持党派活动、搞两党轮流执政

10. 下面两幅图片反映出华盛顿历史贡献的主题是（　　）



图一　华盛顿在主持制宪会议



图二　告别演说

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

A. 在美国独立战争和建立共和国过程中发挥了领导作用
B. 依靠内在的道德力量自觉放弃了最高权力
C. 为美国的民主政治建设做出了巨大贡献
D. 他的内政外交原则产生了深远影响

11. 华盛顿就任首任总统时，国库因战争而债务累累。为此他采用了财政部长汉密尔顿的建议，建立了国家银行。这一措施有利于（　　）
①巩固国家信用　②巩固政权和国家统一　③促进资本主义的迅速发展　④缓和中央与地方的矛盾
A. ①②③　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ①②③④

12. 华盛顿对美国民主建设作出的贡献主要有（　　）
①领导制定了《联邦宪法》　②成功当选第一任总统　③创立了总统否决权制度　④为总统连任不得超过两届制度创立了范例
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

二、非选择题（本大题共2小题，第13题26分，第14题26分，共52分）

13.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：我认为这个请求孕育着可能使我国蒙受最大灾难的阴谋。假如我没有利令智昏、自欺欺人的话，你就不可能找到一个比我更不同意你的阴谋的人了。

——华盛顿

材料二：1796年9月，华盛顿向内阁发表《告别辞》说："现在，我已经完成赋予我的使命，我将退出这个伟大的舞台，并且向庄严的国会告别。在它的命令之下，我奋战已久。我谨在此交出委任并辞去我所有的公职。"整个告别仪式十分简短，前后只有几分钟，但这个仪式使得在场的每一个人都感动不已。

美国国会议员亨利·李评价华盛顿是"战争中的第一人，和平中的第一人，他的同胞心中的第一人"。

(1)依据材料一并结合所学知识，说明为什么会出现文中所说的"阴谋"。华盛顿是如何应对这一"阴谋"的？（12分）

(2)材料二中的"仪式"为什么能感动在场的每一个人？结合所学知识概括华盛顿担任"公职"时期对美国人民开创性的贡献有哪些。（14分）

14.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：华盛顿一生中有三次著名的"出山"和"归隐"：

"出山"与"归隐"的时间
第一次：1773年离开维农山庄，
1783年返回
第二次：1787年离开维农山庄，
1788年返回
第三次：1789年离开维农山庄，
1796年返回

材料二：1783年独立战争结束后，华盛顿即同财政部审计官一起审核他在1775～1783年任总司令期间对自己一切费用所记的账目。

(1)简单概括华盛顿历次"出山"和"归隐"的原因。（12分）

(2)结合材料一、二评价华盛顿。（10分）

(3)你认为在大力提倡建设社会主义荣辱观的今天，我们应该向华盛顿学习什么？（4分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第3课　一代雄狮拿破仑

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 法国大革命爆发后，拿破仑的政治立场是　（　）
   A. 支持波旁王朝　　B. 支持吉伦特派
   C. 拥护雅各宾派　　D. 不关心政治

2. 一夜之间，拿破仑成为军界和政界无人不晓的大人物，指的是　（　）
   A. 进入巴黎军事学院　　B. 热月政变
   C. 雾月政变　　D. 镇压保王党人叛乱

3. 1794年法国热月政变后，在一次会议上有人说："应该由优秀人物来统治。优秀人物是最有教养与最关心维护法律的人——他们拥有财产、热爱其财产所在的国家与保护其财产的法律，以及维护其财产的安定环境；他们明智而有判断力，可以讨论决定国家命运的法律的利弊……"以下理解错误的是　（　）
   A. 此主张符合当时法国历史发展的需要，法国局势得到根本好转
   B. 主张实行法治、稳定局势、立法明智
   C. 革命高潮已过去，面临的主要任务是结束恐怖统治恢复正常秩序
   D. 排斥人民群众，破坏平等原则

4. 拿破仑早年是一位崇尚民主共和的雅各宾派支持者，后来成为了法兰西帝国的皇帝，这一变化实质上反映了　（　）
   A. 法国大革命在曲折中逐步前进
   B. 拿破仑的价值观发生了根本性变化
   C. 启蒙运动对法国大革命的影响在逐渐消退
   D. 当时法国社会依然有浓厚的封建残余思想

5. 拿破仑在逝世前说了一段话："我是一位新普罗米修斯，我被钉在悬崖绝壁的一块大石头上，一只秃鹫啄食我身上的肉。是的，我曾从天上窃了火种，作为一份礼物，奉献给法兰西！"这里"火种"是指　（　）
   A.《拿破仑法典》
   B. 法兰西第一帝国
   C. 创造了一系列战争奇迹
   D. 扩大了法兰西版图

6. 1802年拿破仑发表演说："现在有了一个政府，有了各种权力机构，但此外全国还剩下什么呢？一盘散沙……如果我们不在法国的土地上放下大堆大堆的花岗石作为基础，我们是建立不起共和国的。"以上材料反映拿破仑　（　）
   A. 竭力维护共和制
   B. 力图强化中央集权
   C. 企图复辟封建帝制
   D. 力主对外扩张，建立一统欧洲的大帝国

7. 凯旋门是欧洲纪念战争胜利的一种建筑，始建于古罗马时期，当时统治者以此炫耀自己的功绩。后来欧洲其他国家效仿。下图是法国巴黎凯旋门，是拿破仑为纪念奥斯特利茨战争的胜利而建立的。下列对于法国巴黎凯旋门的表述不正确的是　（　）



   A. 此次战役又称"三皇会战"，拿破仑为炫耀自己的军功而建
   B. 那时拿破仑已经是法兰西帝国的皇帝
   C. 在那场胜利的战争中，拿破仑亲自指挥，打败了俄、奥的军队
   D. 在那次战役中，拿破仑的军事才能发挥到了极致，一举摧毁了第四次反法同盟

8. 拿破仑曾说："我真正的光荣并非打了40次胜仗，滑铁卢之战抹去了有关这一切的记忆。但是有一样东西是不会被人所忘却的，它将永垂不朽——那就是我的民法典。"其之所以"不会被人忘却"的原因包括　（　）
   ①它排除封建等级观念，确立资本主义社会的立法规范　②它将法国大革命的成果转化为法律
   ③它被带到所征服的国家里，对很多国家民法典的制定产生影响　④它甚至远越重洋影响美国宪法的制定
   A. ①②③　　B. ②③④
   C. ①②④　　D. ①③④

9. 马克思指出："拿破仑已经了解到现代国家的真正本质，他已经懂得，资产阶级社会的无阻碍的发展、私人利益的自由运动等等是这种国家的基础。他决定承认和保护这一基础。"为此拿破仑　（　）
   ①建立法兰西银行，发展资本主义工商业　②颁布《民法典》，保障小农土地所有制　③网罗人才，组建高效民主内阁　④实行征兵制，发动对外战争
   ⑤积极开展外交活动，改善与英国关系
   A. ①②④　　B. ①③⑤
   C. ②③④　　D. ①④⑤

10. 鲁迅先生说："有一回拿破仑过阿尔卑斯山，说'我比阿尔卑斯山还要高。'这何等英伟，然而不要忘记他后面跟着许多兵。倘若没有兵，那只有被后面的敌人捉住或者赶回，他的举动、言语都离开了英雄的界线，要归入疯子一类。"对这段话的正确理解是　（　）
    ①拿破仑是个伟大的历史人物　②拿破仑有历史唯心主义思想　③鲁迅的评价符合历史唯物主义史观　④拿破仑不能算是真正的英雄
    A. ①②　　B. ②③
    C. ①②③　　D. ②③④

11. 一位意大利爱国者在1814年写道："没有人比我更懂得湿润意大利土壤并使之恢复生气的每一滴慷慨的法国人鲜血的价值。但是，我必须说这样一句真实的话：看到法国人离开是一种巨大的、说不出的欢乐。"这里的"法国人鲜血的价值"是指　（　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

A. 法国为意大利统一做出的牺牲
B. 法国对意大利的征服冲击当地的封建制度
C. 泛指拿破仑对外战争造成的损失
D. 对意大利的征服战争，导致法国国内政局的动荡

12. 克伦威尔与拿破仑掌权时，都采取各种措施加强内外统治，共同的有（　　）
①建立中央集权的政治体制　②进行财政改革
③鼓励资本主义工商业发展　④发动对外战争
A. ①②③　　B. ①③④
C. ②③④　　D. ②④

二、非选择题（本大题共2小题，第13题24分，第14题28分，共52分）

13.（24分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：在拿破仑统治时期，法国资本主义经济有了显著的发展，开始更多地采用机器生产。到1812年，国内已有200多家机械纺纱厂。1811年，工业生产总额比1789年提高50%。在农村由于消除了封建关系，农业发展也很快。……城市的资本又纷纷向农业渗透，加速了农业资本主义的发展。

——王铭《法国大革命与拿破仑帝国》

材料二：（拿破仑）将法国分为九十八个行政区，它们彼此都不是独立的，也是受到中央的控制，加强国家的统一管理。针对革命后，国家仍然存在的激进要求，城市平民和工人风潮以及保王党分子的叛乱一律加以镇压，但保持了农民的土地所有权。允许逃亡贵族回国，分封新贵族，建立一整套朝臣制度和宫廷仪式。

——《世界通史》剑桥版

材料三：第537条　除法律规定的限制外，私人得自由处分属于其所有的财产。……
第545条　任何人不得被强制出让其所有权；但因公用，且受公正并事前的补偿时，不在此限。
第546条　物之所有权，不问其为动产或不动产，得扩张至该物由于天然或人工而产生或附加之物。
第1101条　契约为一种合意，依此合意，一人或数人对于其他一人或数人负担给付、作为或不作为的债务。
第1134条　依法成立的契约，在缔结契约的当事人间有相当于法律的效力。

——《拿破仑法典》

（1）据材料一，概括拿破仑帝国时代经济发展的主要原因。（6分）
（2）结合所学知识，指出拿破仑实施材料二中这些措施的主要目的。（6分）
（3）据材料三，概括《拿破仑法典》所体现的基本原则。（4分）
（4）综合上述材料，指出拿破仑对法国做出的贡献和法兰西帝国的性质。（8分）

14.（28分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：美国独立战争胜利后，华盛顿严厉拒绝了部下推举他做国王的请求。他说："我认为这个请求孕育着可能使我国蒙受最大灾难的阴谋。假如我没有利令智昏、自欺欺人的话，你就不可能找到一个比我更不同意你的阴谋的人了。"1796年，64岁的华盛顿在第二届总统任期满后，谢绝了不少人要他再当总统乃至当终身总统的"美意"，急流勇退，回家隐居。

——据《华盛顿传》

材料二：1804年罗马教皇为拿破仑加冕



材料三：列宁说："无可争辩的历史经验证明，在革命运动史上，个人独裁成为革命阶级专政的表现者、代表者和执行者，是屡见不鲜的事。个人独裁与资产阶级民主制，毫无疑义是彼此相容的。"
（1）对于当"国王"或"皇帝"，华盛顿和拿破仑的态度与做法有何不同？（4分）
（2）独立战争胜利后，华盛顿为美国民主政治建设作出的主要贡献是什么？（10分）
（3）拿破仑是材料三中列宁所说的典型代表。他采取的哪些措施和活动体现了个人独裁与资产阶级民主制的相融性？（8分）
（4）就华盛顿和拿破仑对个人独裁表现出的不同态度，谈谈你的认识。（6分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第四单元　亚洲觉醒的先驱

第1课　中国民主革命的先行者孙中山

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 如图题为《饭桶》的漫画是张聿光1911年创作的。对这幅漫画含义解读正确的是　（　）



A. 批判清王朝为还债搜刮民脂民膏
B. 反对思想禁锢，提倡民主和科学
C. 讽刺野心家袁世凯窃夺革命果实
D. 讽喻清王朝腐败无能、愚蠢自大

2. 促使孙中山放弃改良走上反清道路的直接原因是　（　）
A. 上书清政府的失败
B.《马关条约》的签订
C. 义和团运动被镇压
D. 戊戌变法运动的失败

3.《孙中山——壮志未酬的爱国者》中写道："他反复地呼吁对他所领导的政府的同情、财政资助和国际上的承认……他明白地翘首海外，寻找中国问题的解决。"这段话的核心观点是孙中山　（　）
A. 十分重视与其他国家的关系
B. 没有认清帝国主义的侵略性质，对帝国主义抱有幻想
C. 其三民主义脱离中国实际，对中国革命没有指导意义
D. 在中国革命中有坚定信念和百折不挠的精神

4. 1918年，孙中山在《建国方略·自序》中写道："夫去一满洲之专制，转生出无数强盗之专制，其为毒之烈，较前尤甚。于是而民愈不聊生矣！"这说明当时中国　（　）
①清政府已经被推翻，中国两千多年来的封建君主专制制度结束　②半殖民地半封建社会性质没有发生根本变化　③辛亥革命没有取得彻底成功　④出现了军阀割据的局面
A. ①②④　　B. ①②③
C. ①②③④　　D. ②③

5. 1912年春，南京临时政府颁布的《中华民国临时约法》　（　）
A. 宣告了中华民国的成立
B. 标志清王朝统治的结束
C. 宣布废除清政府与列强签订的一切不平等条约
D. 标志着中国第一部资产阶级民主宪法的诞生

6. 1912年，孙中山对袁世凯说："十年之内，大总统非公莫属。""希望您当十年总统，十年之内我筑成铁路二十五万里，您练精兵五百万。"这段话反映了孙中山的救国理念由革命救国转向　（　）
A. 实业救国　　B. 教育救国
C. 军事救国　　D. 法制救国

7. 1913年夏秋之际，"二次革命"爆发。资产阶级革命党人要通过这次革命　（　）
A. 迫使袁世凯实行民主政治
B. 废除"善后大借款"合同
C. 推翻袁世凯专制独裁统治
D. 要求政府实行政党政治

8. 段祺瑞公开叫嚣：一不要约法，二不要国会，三不要旧总统。为此孙中山发起了　（　）
A. 二次革命
B. 护国运动
C. 护法运动
D. 国民大革命运动

9. 辛亥革命后，孙中山进行反对北洋军阀的斗争，其核心目标是　（　）
A. 反对袁世凯独裁复辟帝制
B. 反对段祺瑞的独裁统治
C. 传播民族、科学思想
D. 维护共和体制和《临时约法》

10. "世界潮流，浩浩荡荡，顺之者昌，逆之者亡"是孙中山的一句名言。孙中山自己也一直是不断超越自己，紧跟历史发展潮流，与时俱进的。下列各项中，不能体现这一思想的是　（　）
A. 甲午战争爆发后，抛弃改良幻想，走上反清革命道路
B. 同盟会成立时，把原兴中会"驱除鞑虏，恢复中华，创立合众政府"斗争纲领发展为"驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权"十六字纲领
C. 辞去临时大总统，把这一职务让给袁世凯
D. 重新解释三民主义，把旧三民主义发展成为新三民主义

11. 1924年10月，孙中山告诫国民党员："来者不拒，所以昭吾党之量能容物，而开将来继续奋斗之长途。吾党之新机，于是乎在。彼此既志同道合，则团体以内无新旧分子之别。在党言党，唯有视能否为本党、为主义负责奋斗而定其优劣耳。"这表明孙中山　（　）
A. 提出"三大政策"
B. 维护国共合作
C. 维护《临时约法》
D. 反对国民党分裂

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

12. 中国近代某历史人物逝世后，有人撰写了这样的挽联："此老是世界英雄扫万里风烟，定一统山河名流百代；其人作中华元首抱三民主义，伸五权宪法志矢千秋。"下列挽联同为悼念此人的是（　　）

A. 有名作，有群众，有青年，先生不死；不做官，不爱钱，不变节，是我良师

B. 薄华盛顿而不为，何况明祖；于马克思为后进，庶几列宁

C. 勒马黄河悲壮士；挥戈易水哭将军

D. 创造着盖世丰功，阶级解放，民族解放，人类解放；永远是我们模范，志气超群，道义超群，谋略超群

二、非选择题（本大题共2小题，第13题22分，第14题30分，共52分）

13.（22分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：1905年，孙中山在为同盟会机关报《民报》所写的发刊词中，将"驱除鞑虏，恢复中华"两项内容具体解释为：以革命暴力推翻清王朝的反动统治，争取实行民族的独立自主……

——人民版《高中历史必修三》

材料二：第二条　中华民国之主权属于国民全体。第四条　中华民国以参议院、临时大总统、国务员、法院行使其统治权。第五条　中华民国人民一律平等，无种族、阶级、宗教之区别。第十二条　人民有选举及被选举权。第十六条　中华民国之立法权以参议院行之。

——《中华民国临时约法》

材料三：一切不平等条约，如外人租借地、领事裁判权、外人适宜于关税及外人在中国境内行使一切政治的权力侵犯中国主权者，皆当取消，重订双方平等，互尊主权之重要条约。

——1924年《中国国民党第一次全国代表大会宣言》

（1）材料一中，孙中山的解释蕴含了什么思想？依据这种思想，孙中山在领导辛亥革命时，取得的最突出成果是什么？（6分）

（2）材料二中强调"中华民国之主权属于国民全体"具有什么进步意义？据材料二指出孙中山力图在中国实行哪些重要的政治制度。（10分）

（3）据材料一和材料三，指出孙中山对列强态度的变化。孙中山在1924年为推动民主革命采取了什么重大举措？（6分）

14.（30分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：所以倡导民生主义，就是因贫富不均……闻得有人说，民生主义是……夺富人之田为己有，这是他未知其中道理，随口说说，不必管他……兄弟所最信的是定地价的法。

——孙中山《三民主义与中国前途》

材料二：（1912年）国家一切大实业，如铁道、电气、水道等事物，皆归国有。

——《孙中山全集》第2卷

材料三：1919年孙博士已经系统地制定了他的发展中国经济计划的包罗万象的大纲。这个大纲要求：铁路十万英里和碎石路一百万英里；修浚现有运河和开挖新的运河；一个规模巨大的治河工程；开辟商港……具备公用设施的现代化城市的发展。

——[美]韦慕庭《孙中山——壮志未酬的爱国者》

材料四：一、国民政府本革命之三民主义、五权宪法，以建设中华民国。二、建设之首要在民生。政府当与人民协力，共谋农业之发展，以足民食；共谋织造之发展，以裕民衣；建筑各式屋舍，以乐民居；修治道路、运河，以利民行。

——孙中山《国民政府建国大纲》（民国十三年四月）

（1）据材料一，指出"民生主义"的主张。（4分）

（2）据材料二、三，概括孙中山民生思想的新主张。材料三中他认为建设的重点是什么？结合所学知识指出，他未能实现的主要原因。（9分）

（3）据材料四并结合所学知识，指出"民国十三年"孙中山在民生主义方面与材料一相比，有何新发展？并分析这一变化的主要原因。（12分）

（4）结合上述材料，你对孙中山的历史活动有何认识？（5分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第2课　圣雄甘地

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 甘地在英国学习期间，初步认识到不要与恶人作对，他的这种思想主要是受（　　）
A. 佛教的影响　　B. 基督教的影响
C. 伊斯兰教的影响　　D. 印度教的影响

2. 1919年，促使甘地首次提出同英国政府不合作倡议的导火线是（　　）
A. 英国制造“阿姆利则惨案”
B. 甘地提出“非暴力不合作计划”
C. 国大党通过“非暴力不合作计划”
D. 殖民当局通过损害印度人民民主权利的法案

3. 非暴力不合作运动期间发生暴力事件时，国大党即宣布停止运动，本质上反映出（　　）
A. 民族资产阶级的动摇性和妥协性
B. 对人民力量的保护
C. 害怕引发无产阶级革命运动
D. 害怕危及民族资产阶级的领导地位

4. 甘地认为：真理是神，非暴力则是追求真理，即非暴力是认识神、认识真理的手段，是强者的武器。这种抽象而富有神秘色彩的学说在当时争取民族解放的运动中所起的积极作用是（　　）
A. 有利于甘地非暴力思想的宣传
B. 为谴责英国的殖民压迫提供了理论武器
C. 有利于印度资产阶级发动群众进行斗争
D. 有利于防止工农运动的深入发展

5. 下图是20世纪30年代印度国大党使用的党旗。对此解读正确的是（　　）



①国大党是以纺织工人为主体的政党　②国大党提出实现经济自主促进印度独立　③甘地“回到纺车去”的口号为国大党接受　④在甘地第一次真正提出独立的要求后制定
A. ①④　　B. ②③
C. ①②③　　D. ②③④

6. “用自我牺牲去感化敌人，用自己的爱去召唤敌人心中的爱，如果爱回到敌人的心灵，哪怕仅存有一丝，敌人顷刻软化、变敌为友，暴力就会这样被战胜。”甘地“非暴力”这种特殊的力量，实际上就是（　　）
A. 政治的力量　　B. 军事的力量
C. 外交的力量　　D. 道德的力量

7. 有人这样描写甘地：“他有宗教家仁厚的胸怀，革命家雄浑的魄力，凭着一把盐，几部纺织机……成为顶天立地的‘圣雄’。”这里所说的“凭着一把盐”的背景是（　　）
A. 英国殖民当局制定和颁布食盐专营法
B. 英国制造阿姆利则惨案
C. 英国殖民当局取缔国大党
D. 甘地第一次真正提出独立要求

8. 食盐进军是一次典型的、悲壮的非暴力不合作运动。下列对其叙述正确的是（　　）
A. 发生在第二次世界大战中
B. 甘地明确提出了“英国退出印度”主张
C. 甘地第一次没有谴责人民使用暴力
D. 殖民当局最终允许沿海人民煮盐

9. 甘地在一次演讲中说：“我把自己当作一名战士，虽然是一名和平战士，但我知道纪律和真理的价值。我请你们务必相信，这是我以前从未说过的，那就是：如果有必要的话，印度的民众会选择用武力的方式。”以下对这句话的理解正确的是（　　）
①甘地主张反抗英国殖民统治以和平方式为主
②甘地的和平方式表现为非暴力不合作运动
③甘地主张由印度民众选择斗争方式争取独立
④甘地从不反对以武力方式争取印度的独立
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①②③④

10. 甘地在《武力政策》一文中说过：“我不是因为印度衰弱才号召印度实行非暴力主义，而正是因为认识了印度的力量才号召印度实行非暴力主义。”对“印度的力量”这句话理解最准确的是（　　）
A. 印度劳动人民深受压迫，反抗性较强
B. 英国殖民势力强大，印度实力弱
C. 印度宗教文化积淀极深而新的经济因素脆弱
D. 印度无产阶级力量不大

11. 甘地一生百折不挠，不惜以绝食作为实现自己目标的最后武器。他最后一次绝食是为了（　　）
A. 制止群众的反英武装斗争
B. 反对印度参加世界大战
C. 反对《蒙巴顿方案》
D. 平息教派之间的冲突

12. “一战”后，甘地领导的“非暴力不合作”运动（　　）
①沉重打击了英国殖民当局　②基本符合印度人民的愿望和要求　③表现了印度民族资产阶级的两面性　④采用非暴力手段是失败的根本原因
A. ①②　　B. ③④
C. ①②③　　D. ②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:



图一



图二



图三

材料二:第五十五届奥斯卡颁奖典礼上,最出风头的影片是获奖八项的影片《甘地传》,而最出风头的人物是作古多年的印度国父——甘地。因本片而得奖的多位领奖人,上台后强调的一句话就是:"真正应该获奖的是甘地本人。"

(1)材料一中的图一和图二反映的是什么历史事件?(8分)

(2)材料一中的图三反映了什么现象?(6分)

(3)材料二中的领奖人说:"真正应该获奖的是甘地本人。"这种说法对吗?依据材料并结合所学知识,说说我们应该怎样评价甘地。(12分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:我始终相信印度教徒关于精神导师的观念以及精神导师在个人精神实现的过程中的重要性。我认为没有精神导师就不会有真正的知识的说法很有道理。……在我的人生中,有三位当代人士影响深刻:与赖昌德巴伊在生活上的接触、托尔斯泰写的《天国在你的心中》以及鲁斯金的著作《直到这最后的一个》。这些在我心目中各有其位置。

——甘地《我体验真理的故事》

材料二:非暴力抵抗是一种自我纯洁的过程。而我们的斗争又是一个神圣的斗争,所以在开始的时候,有一个自我纯洁的行动,似乎是很恰当的。让印度的全体人民在那一天停止工作,把那一天当作绝食和祈祷的日子。……孟买的总罢市是完全成功的……那时的盐税是极不得人心的,而且不久以前还有过一次争取取消盐税的强大运动。我因此建议人民可以置盐税法于不顾,在各人家里,用海水制盐,我还有一个建议是售卖禁书……把这两本书加以重版并公开售卖似乎是进行文明的不服从的最轻易的办法。

——《甘地自传:我体验真理的故事》

材料三:乔治·奥威尔对甘地的非暴力不合作还做出了另一番的解释:"在每次危机中,甘地都会挺身而出,制止暴力——从英国人的角度看,这意味着印度人根本无法采取任何有效的行动……在甘地领导印度独立运动的40多年里,警民总共将近8 000人死亡。"在英国人撤离的一年之内,印人自相残杀约达100万人。

——黄家杨《甘地"非暴力不合作"运动作用有多大》

(1)据材料一,分析影响甘地"非暴力"思想形成的主要因素。(6分)

(2)据材料二,概括指出甘地倡导"非暴力抵抗"的主要内容。(8分)

(3)材料三认为非暴力不合作运动存在什么不足?结合所学知识,指出非暴力不合作运动对印度民族解放运动产生的积极影响。(12分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第五单元　无产阶级革命家

第1课　科学社会主义的奠基人马克思

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 下图为马克思故居，1818年5月5日，马克思诞生在这座18世纪风格的普通白色三层小楼的房子里，这一房子位于（　　）



A. 德国　　B. 法国
C. 比利时　　D. 英国

2. 决定马克思从唯心主义向唯物主义，从革命民主主义向共产主义转变的关键是（　　）
A. 宏伟的抱负　　B. 社会实践
C. 叛逆精神　　D. 学术渊博

3. 以赛亚·伯林说："马克思个人的历史已经无法同欧洲社会主义的一般历史分割开来。"下列关于马克思的生平中，最能印证这一说法的是（　　）
A. 加入青年黑格尔派组织的"博士俱乐部"
B. 潜心研究费尔巴哈的著作
C. 与恩格斯合写《德意志意识形态》
D. 参加德国工人秘密组织"正义者同盟"

4. 《共产党宣言》发表之初供不应求，后来又被译成各国文字流行欧洲，其原因是（　　）
A. 它是人类思想史上最伟大的著作
B. 它反映了工人生活的痛苦
C. 它适应了国际无产阶级革命斗争的需要
D. 内容的先进性和新颖性

5. 1889年7月14日，国际社会主义者代表大会在巴黎召开，会场悬挂着马克思的画像，巨幅标语上写着"全世界无产者联合起来""实行生产资料公有化"。对此理解最为准确的是（　　）
A. 标志着马克思主义的诞生
B. 标志着第一个无产阶级国际组织的建立
C. 马克思在政治、思想上发挥了领导作用
D. 体现出马克思以及科学社会主义的影响

6. 历史学习中，常常需要对历史事物的因果关系进行分析。下列有关马克思的史实没有因果关系的一组是（　　）
A. 法国启蒙思想——马克思树立"为人类工作"的理想
B. 《基督教的本质》——马克思转向唯物主义
C. 宣传科学真理——被法国政府驱逐出巴黎
D. 生活习惯相同——与恩格斯结下了毕生的友谊

7. 1850年初春的一天，女房东来要房租，由于马克思夫人手头没有钱，女房东就找来两个法警，将马克思不多的家当都查封了。而马克思夫人和冻得发抖的孩子们就只能睡地板了。这反映出的最主要信息是（　　）
A. 女房东不仁慈，属于逼租
B. 法警残酷无情，办事不灵活
C. 马克思为了革命事业牺牲了自己的家庭幸福
D. 马克思及其夫人不会理财

8. 马克思在一部著作的序言中指出："这部著作是我1859年发表的《政治经济学批判》的续篇。"又说："我这本书研究的是资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系。"下列对这一著作的重大价值论述正确的是（　　）
A. 发展了黑格尔的辩证法
B. 阐明了唯物主义史观
C. 揭示出了资本家对工人剥削的秘密
D. 提出了无产阶级专政的思想

9. 1848年2月，《共产党宣言》的发表诞生了一个伟大的真理——马克思主义。马克思主义较之空想社会主义理论，被称为科学社会主义，依据是（　　）
A. 抨击了资本主义社会的弊端
B. 认识到资本主义制度是剥削制度
C. 揭露了资本主义社会的矛盾
D. 阐明了社会发展的客观规律，揭示了无产阶级的历史使命

10. 恩格斯在马克思墓前的讲话中说："……一生中能有这样两个发现，该是很够了。即使只能作出一个这样的发现，也已经是幸福的了。""这样两个发现"是指（　　）
①生物进化规律　②人类历史的发展规律
③剩余价值规律　④万有引力定律
A. ②③　　B. ①③
C. ①②　　D. ②④

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

11. 而我(恩格斯)敢大胆地说:“他可能有过许多敌人,但未必有一个私敌。”这句话赞扬了　(　)
A. 马克思的彻底革命精神
B. 马克思与资产阶级和各国反动政府进行无情的、坚决的斗争精神
C. 马克思的敌人都是公开的,马克思光明磊落,不搞阴谋诡计的精神
D. 马克思一生光明磊落,不谋私利,把毕生精力献给无产阶级事业的精神

12. 恩格斯说:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。他提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”这说明　(　)
A. 恩格斯认为马克思主义是永恒的真理
B. 恩格斯承认马克思主义是解决一切问题的钥匙
C. 要用马克思主义的方法论去研究和解决问题
D. 只有接受实践的检验,科学的理论才有生命力

二、非选择题(本大题共2小题,第13题28分,第14题24分,共52分)

13. (28分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:



黑格尔



费尔巴哈

材料二:马克思主义在西方发达国家,始终是最有影响的社会思潮之一。它不仅造就了包括德国最有影响的思想家哈贝马斯、英国首相布莱尔的“精神导师”吉登斯在内的一批国际知名学者,而且促成如新马克思主义经济学、新马克思主义政治学等学术流派的产生,为社会科学开拓了新领域。同时,马克思关于科学技术对生产力的推动作用的论述,对中国的社会主义现代化建设也产生了深刻影响……

——《中外历史人物评说》(人教版选修4)

(1)马克思分别从材料一图片中的两位人物的学说中汲取了哪些营养?(4分)
(2)马克思主义的主要内容有哪些?(12分)
(3)材料二提出马克思主义对现代社会的影响有哪些?(12分)

14. (24分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:由于最近二十五年来大工业已有很大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来,由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两月之久的巴黎公社的实际经验,所以这个纲领现在有些地方已经过时了。特别是公社已经证明:“工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器,并运用它来达到自己的目的。”其次,很明显,对于社会主义文献所做的批判在今天看来是不完全的,因为这一批判只包括到1847年为止……

——马克思、恩格斯《〈共产党宣言〉1872年德文版序言》

材料二:正像达尔文发现有机界的发展规律一样,马克思发现了人类历史的发展规律,即历来为繁芜丛杂的意识形态所掩盖着的一个简单事实:人们首先必须吃、喝、住、穿,然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等;所以,直接的物质的生活资料的生产,从而一个民族或一个时代的一定的经济发展阶段,便构成基础,人们的国家制度、法的观点、艺术以至宗教观念,就是从这个基础上发展起来的,因而,也必须由这个基础来解释,而不是像过去那样做得相反。

——恩格斯《在马克思墓前的讲话》

材料三:不仅如此,马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律。

——恩格斯《在马克思墓前的讲话》

(1)材料一中的“纲领”指什么?作者认为导致“纲领现在有些地方已经过时”的主要原因有哪些?(9分)
(2)材料二中所说的“达尔文发现有机界的发展规律”指的是什么?马克思提出了哪一著名的历史唯物主义观点?(7分)
(3)材料三中所说“马克思还发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律”指的是什么?马克思详细论述这一观点的著作是什么?(4分)
(4)结合材料和所学知识,谈谈你对马克思主义应持怎样的科学态度。(4分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第2课　无产阶级革命导师恩格斯

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 恩格斯在中学时代产生了帮助劳动人民的信念，这一信念是基于他　（　）
A. 从父亲那里受到的基督教的普鲁士教育
B. 从母亲那里受到的文学和音乐的熏陶
C. 对工人劳动和社会状况的了解
D. 对黑格尔哲学的研究

2. 青年时代的恩格斯和马克思进行理论探索活动的不同点是　（　）
A. 具有追求真理的高度热情
B. 曾被迫放弃学业，自学成材
C. 参加过青年黑格尔派的活动
D. 曾批判唯心主义理论

3. 1895年，恩格斯在《〈1848～1850年法兰西阶级斗争〉导言》一文中说："历史表明我们也曾经错了，暴露出我们当时的看法只是一个幻想1848年的斗争方法，今天在一切方面都已经过时了。"这段话反映了恩格斯　（　）
A. 坚定不移的品格　　B. 与时俱进的精神
C. 革命理想的动摇　　D. 和衷谦逊的品格

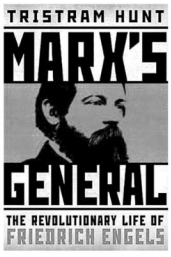
4. 在革命工作中，恩格斯给予马克思无私的支持。下列叙述，不正确的是　（　）
A. 提供经济援助以保证马克思有充足的时间和财力从事革命理论研究
B. 替马克思为报刊撰稿，从不署自己的名字
C. 为便于照顾马克思，将马克思一家从巴黎接到伦敦
D. 给马克思提供自己积累的第一手资料

5. 恩格斯说："我一生所做的是我注定要做的事，就是拉第二小提琴，而且我想我还做得不错。我高兴我有像马克思这样的第一小提琴手。"这段话表明　（　）
①恩格斯始终视自己为马克思的助手　②恩格斯和马克思的合作相当默契　③恩格斯十分珍惜与马克思的友谊　④马克思主义理论是马克思与恩格斯共同创立的
A. ①②③④　　B. ①②④
C. ①④　　D. ②③

6. 伟大的人物往往有共同的辉煌。下面革命理论和实践是马克思和恩格斯共同完成的是　（　）
①改造正义者同盟　②写作《共产党宣言》　③写作《德意志意识形态》　④写作《英国工人阶级状况》
A. ①④　　B. ②④
C. ③④　　D. ①②③

7. 恩格斯曾说："我们决不想把新的科学成就写成厚厚的书，只向'学术界'吐露。正相反，我们二人已深入到运动中去。"恩格斯的意思是　（　）
A. 要用科学理论武装无产阶级
B. 要创立理论发展空想社会主义
C. 不想创立科学理论
D. 只是创立科学理论

8. 中国网：一本全新的恩格斯传记《马克思的将军：恩格斯的革命人生》在美国出版。这部传记不可能记载的内容是　（　）



A. 出生于英国著名纺织中心
B. 是《共产党宣言》的共同作者
C. 20岁写出几篇唯物主义的论文
D. 全力协助马克思完成《资本论》

9. 《资本论》是马克思一生中最重要的理论著作之一。下列相关的叙述，不确切的是　（　）
A. 恩格斯无私的经济援助是马克思撰写《资本论》的基本保证
B. 《资本论》凝结着马克思、恩格斯的心血和汗水
C. 恩格斯研究的第一手资料给马克思创作《资本论》提供了巨大帮助
D. 《资本论》第二、三卷的内容都是由恩格斯亲自撰写的

10. 在马克思逝世后，恩格斯说："自从我们失掉了马克思之后，我必须代替他。"为此，恩格斯　（　）
①坚持运用马克思主义的基本原理指导国际工人运动　②创作出《家庭、私有制和国家的起源》一书　③创立"共产主义通讯委员会"，在工人中传播科学社会主义理论　④整理完成《资本论》第二、三卷
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②③④　　D. ①②④

11. 识读下图，下列各项与"五一"国际劳动节有关的是　（　）



A. 英国宪章运动　　B. 第一国际
C. 巴黎公社　　D. 第二国际

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

12. 19世纪末期，恩格斯曾对当时资本主义经济政治发展中的一些新现象做了深入研究和探讨。其内容具体有（　　）
①剩余价值的存在　②近代两大对立阶级的对立与斗争　③垄断组织的出现　④帝国主义两大军事集团的形成
A. ①②　　B. ①③
C. ②③　　D. ③④

二、非选择题（本大题共2小题，第13题27分，第14题25分，共52分）

13. (27分) 阅读下列材料，回答问题。

材料一：“一股汹涌的洪流，呼啸着独自奔出山谷。松树在它面前轰然倒下，他就这样给自己冲开了一条大道。我也将和这股山洪一样，给自己开辟一条道路。”这是恩格斯年轻时给自己树立的目标，而他不朽的一生就是沿着自己的道路走下去的。不论是马克思生前，还是他去世之后，恩格斯的工作都是具有开创性的。如果说，没有马克思就没有共产主义理论的话，那么没有恩格斯就不会有我们看到的马克思。

材料二：恩格斯本人也把自己从事的理论研究看成是“第二小提琴手所演奏的乐章”，而把马克思看做“出色的第一小提琴手”，并以有马克思这样的第一小提琴手而骄傲。他还说：“马克思是天才，我们至多是能手。没有马克思，我们的理论永远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是理所当然的。”

(1)据材料一可知，恩格斯给自己树立了什么目标？(2分)

(2)结合你对恩格斯伟大贡献的了解，说说你对“不论是马克思生前，还是他去世之后，恩格斯的工作都是具有开创性的”这句话的理解。(11分)

(3)材料二中恩格斯对自己的评价与材料一是否矛盾？这反映了恩格斯怎样的胸怀？(6分)

(4)据材料信息，我们从恩格斯身上可以学到哪些东西？(8分)

14. (25分) 阅读下列材料，回答问题。

材料一：弗里德里希·恩格斯是马克思的亲密战友，国际工人运动的杰出领袖。他学识渊博，生活经历丰富，从青年时代起就把自己的命运同工人阶级联系到一起。他以使劳动人民摆脱各种剥削和压迫为理想，并为此奋斗一生。他在与马克思一起领导国际工人运动的同时，还参与创建和丰富革命理论的工作，是马克思主义的创始人之一。

材料二：在马克思逝世后，恩格斯承担起指导国际工人运动的重任。他说：“自从我们失掉了马克思之后，我必须代替他。”下图为1893年8月恩格斯和国际社会主义者代表大会的部分代表在一起。(左四为恩格斯。)



(1)材料一中恩格斯“参与创建和丰富革命理论的工作”主要表现在哪些方面？(8分)

(2)结合材料二和所学知识分析，恩格斯在马克思逝世后是怎样“代替他”的？(8分)

(3)综合上述材料和问题，指出马克思与恩格斯对人类历史发展的最大贡献及其依据。(9分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第3课　第一个社会主义国家的缔造者列宁

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 1950年，苏联政府发行邮票，纪念列宁创办《火星报》50周年（下图）。列宁当时创办该报主要是　（　）



A. 为成立俄国社会民主工党作好准备
B. 为建立真正的无产阶级政党作准备
C. 为把马克思主义传播到俄国作准备
D. 为发动十月革命作舆论方面的准备

2. 列宁成长为马克思主义者，积极从事宣传马克思主义的活动是在　（　）
A. 萨马拉　　B. 喀山
C. 彼得堡　　D. 莫斯科

3. 列宁为缔造布尔什维克党而创办的报刊是　（　）
A.《新莱茵报》　　B.《民报》
C.《火星报》　　D.《红星报》

4. 列宁在二月革命后回到俄国，并发表了重要演说。一位支持者在整理这一演说的内容时列举了四条，其中错误的是　（　）
A. 要坚决以革命方式推翻沙皇统治
B. 无产阶级需要夺取政权，然后实行土地改革
C. 要实现社会主义革命
D. 提出退出第一次世界大战

5. 列宁在《四月提纲》中提出了“全部政权归苏维埃”的口号以及土地改革、银行国有化、工人监督企业、退出帝国主义战争等一系列目标，却没有直接提出建立公有制等社会主义革命的内容。由此可见　（　）
①夺取政权是布尔什维克面临的主要任务　②列宁抓住了当时人民群众最关心的问题　③实行公有制不是俄国社会主义革命的目标　④革命由第一阶段向第二阶段的过渡已经实现
A. ①②③　　B. ①②④
C. ①②　　D. ③④

6. 列宁在领导俄国社会主义运动的实践中发展了马克思主义，主要表现在　（　）
A. 探索出了一条在落后国家进行社会主义革命的道路
B. 创立了剩余价值学说
C. 指出了阶级斗争在阶级社会中的推动作用
D. 指出了完整的社会主义建设理论

7. 列宁在评价某一政策时说：“当时所处的战争条件下，这种政策基本上是正确的。……除了余粮收集制之外，当时我们是没有别的办法来实现粮食政策的……因为战争的形势已经斩钉截铁地规定了这种公式和条件，我们没有丝毫的选择余地……”列宁评价的这一政策　（　）
A. 是俄国向社会主义过渡的唯一正确途径
B. 是符合经济发展规律和得到苏俄人民热烈拥护的
C. 在特定环境下为苏维埃政权巩固发挥了重要作用
D. 使苏俄的国民经济和工业生产迅速恢复

8. 列宁说：我们本来打算“直接用无产阶级国家的法令，在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的生产和产品分配。现实生活说明我们犯了错误”。这一错误产生的根源是　（　）
A. 扩大了无产阶级专政的范围
B. 忽视了生产关系必须适应生产力水平的规律
C. 认为资本主义制度很快就会灭亡
D. 帝国主义对苏俄的军事干涉和经济封锁所致

9. 列宁提议实施“新经济政策”，根本目的是　（　）
A. 建立社会主义经济基础
B. 消除战时共产主义政策的不利影响
C. 加强无产阶级对经济的指导
D. 恢复资本主义

10. 前苏联领导人赫鲁晓夫回忆说：“新经济政策一执行，混乱和饥荒马上就平息下去了，城市恢复了生机，市场上商店又开始有产品供应了，物价也随之下降了。”这实质上说明新经济政策　（　）
A. 适应了经济发展规律
B. 克服了社会混乱局面
C. 恢复了国民经济
D. 提高了生产积极性

11. 列宁晚年强调，要奠定社会主义的经济基础，使社会主义最终战胜资本主义，必须　（　）
A. 长久地坚持新经济政策
B. 大力发展大机器工业和电力工业
C. 对农业进行社会主义改造
D. 培养掌握先进科学技术的各种专门人才

12. 从战时共产主义政策到新经济政策的变化，反映了列宁　（　）
A. 从实际出发、实事求是的作风
B. 对资本主义存在软弱和妥协的一面
C. 全面修改了马克思主义原理
D. 放弃了对社会主义的探索，转向资本主义

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)观察下列图片,回答问题。



图一　攻占冬宫



图二　列宁发表演讲



图三　列宁与农民交谈



图四　列宁清扫地球

(1)图一反映了什么历史事件?发生的根本原因是什么?(4分)

(2)根据图二,说明列宁在十月革命中起到怎样的作用。(8分)

(3)观察图三,根据十月革命后的情况,你能推测出列宁和农民交谈的话题吗?(4分)

(4)观察图四,这幅漫画反映了什么主题?(4分)

(5)从图片中,你可以总结出无产阶级革命的哪些经验?(6分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:为了克服日益恶化的粮荒,苏维埃政府在国家粮食垄断的基础上,进一步采取了强制收集余粮的非常措施。1919年1月11日,颁布了名为"关于在各产粮省份收集余粮和饲料交国家支配"的法令。为了满足国家的紧急需要,法令规定农民除口粮、种子粮和饲料粮(其数量由政府确定)以外,全部余粮按国家固定价格交售给国家。……粮食征购的价格很低……所以农民几乎是无偿将粮食卖给国家。

——王斯德《世界现代史》

材料二:在一个小农生产者占人口大多数的国家里,实行社会主义革命必须通过特殊的过渡办法……

——列宁《关于以实物税代替余粮收集制的报告》

材料三:粮食税,是从极度贫困、经济破坏和战争迫使我们所实行的特殊的"战时共产主义"向正常的社会主义的产品交换过渡的一种形式。

——列宁《论粮食税》

(1)根据材料一、三,分析苏俄实行余粮征集制的原因。(6分)

(2)材料二中提到的"特殊的过渡办法"是指什么?(8分)

(3)根据材料二、三,分析苏俄以粮食税代替余粮征集制依据的最基本国情是什么。有何作用?(12分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第4课　新中国的缔造者毛泽东

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 毛泽东离开韶山时，曾抄写了“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山”一诗以言志。下列解释正确的是（　　）
   A. 毛泽东抄写这首诗表现了他无产阶级革命家的胸襟
   B. 毛泽东离开韶山是为了到新式学堂学习
   C. 毛泽东离开韶山是为了更多地接触各阶层人民，了解社会
   D. 在离开韶山之前，毛泽东曾接受过近代科学知识
2. 毛泽东说自己在接受马克思主义之前，是自由主义、民权主义、民族主义、改良主义、空想社会主义等理论的大杂烩。此言反映了（　　）
   A. 毛泽东最早接受的思想是马克思主义
   B. 早期毛泽东的思想中传统思想占主流
   C. 接受马克思主义后彻底抛弃原有思想
   D. 早期毛泽东的思想深受新文化运动影响
3. 毛泽东转变为马克思主义者的最关键时期应是（　　）
   A. 在湖南第一师范学习时期
   B. 五四运动前后
   C. 中共“一大”召开后
   D. 井冈山斗争时期
4. 观察下图，毛泽东主办该讲习所的目的在于通过它培养农民干部以便（　　）



广州农民运动讲习所旧址

   A. 为中共的创立奠定基础
   B. 适应国民革命发展的需要
   C. 为农村根据地培养骨干
   D. 促进土地革命的深入发展
5. 毛泽东认为：“中国应该大量吸收外国的进步文化，作为自己文化食粮的原料……决不能生吞活剥地毫无批判地吸收。”正是基于这一认识，他在20世纪20年代创造性地提出了（　　）
   A. 土地革命路线
   B. “工农武装割据理论”
   C. 国共合作方针
   D. “星星之火，可以燎原”
6. 下列关于延安整风运动的表述，不准确的是（　　）
   A. 在思想上清算了“左”的和右的错误
   B. 实行“惩前毖后，治病救人”的方针
   C. 确立毛泽东思想为全党的指导思想
   D. 为新民主主义革命在全国的胜利奠定了思想基础
7. 诗言志，史铸诗。诗人毛泽东以其气势磅礴的诗篇反映了中国革命的峥嵘岁月。下列诗句，以“一唱雄鸡天下白”（1949年新中国成立）为原点，按由近及远排列正确的是（　　）
   ①“民族阵线，救国良方。四万万众，坚决抵抗”
   ②“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒”　③“秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动”　④“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王”
   A. ④①②③　　B. ②①④③
   C. ①②③④　　D. ③②①④
8. “星星之火，可以燎原”“停止一切内战，一致对外”“一切反动派都是纸老虎”，对于上述口号你认为合适的研究主题是（　　）
   A. 工农武装割据革命道路的形成和发展
   B. 中华民族抗击外国侵略的光辉业绩
   C. 中国新民主主义革命的发展历程
   D. 中共推翻国民政府反动统治的历程
9. 社会主义改造完成以后，毛泽东领导中国人民在长期的社会主义建设的实践中成功地解决了（　　）
   A. 如何在一个经济文化落后的大国建立社会主义制度的问题
   B. 如何正确处理社会主义制度建成后的中国的阶级斗争问题
   C. 如何坚持党的民主集中制以防止个人崇拜不断滋长的问题
   D. 如何处理市场、计划与社会主义之间的关系问题
10. 毛泽东思想作为党的指导思想，下列相关叙述中不正确的是（　　）
    A. 国共十年对峙是其开始形成时期
    B. 抗日战争时期是其确立时期
    C. 创造了以和平改造的形式建立社会主义经济基础的理论
    D. 强调要加强社会主义精神文明建设
11. 毛泽东曾在1966年断言：“混进党内、政府里、军队里和各种文化界的资产阶级代表人物，是一批反革命的修正主义分子，一旦时机成熟，他们就会要夺取政权，由无产阶级专政变为资产阶级专政。”这个论断实际上（　　）
    A. 是对党内阶级斗争的正确预言
    B. 否定了党对当时社会主要矛盾的正确论断
    C. 揭穿了林彪抢班夺权的阴谋
    D. 否定了中共中央“五一六通知”的精神
12. 下列有关毛泽东思想的表述，正确的是（　　）
    ①毛泽东思想是毛泽东的思想　②主要来自新民主主义革命、社会主义革命和全面建设社会主义时期　③是夺取中国革命胜利的理论武器　④是建设中国特色社会主义理论的思想渊源
    A. ①②③　　B. ①③④
    C. ②③④　　D. ①②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题28分,第14题24分,共52分)

13.(28分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:政权哪里是枪杆子里头出来的呢?马克思没有讲过……的确,马克思没有这么讲过,但是马克思讲过武装夺取政权,我那个意思也就是武装夺取政权,并不是讲步枪、机关枪那里头就跑出一个政权来。

——毛泽东

材料二:一国之内,在四周白色政权的包围中间,产生一小块或若干小块的红色政权区域,在目前的世界上只有中国有这种事。我们分析它发生的原因之一,在于中国有买办豪绅阶级间的不断的分裂和战争。

——《井冈山的斗争》

材料三:这种资本主义经济已经不是普通的资本主义经济,而是一种特殊的资本主义经济,即新式的国家资本主义经济。它主要不是为了资本家的利润而存在,而是为了供应人民和国家的需要而存在。……因此,这种新式的国家资本主义经济是带有很大的社会主义性质的。

——《关于国家资本主义》

材料四:1956年,毛泽东在调查研究的基础上,发表了《论十大关系》的讲话,提出了把我国建设成为一个强大的社会主义国家的基本方针。

(1)据材料一指出毛泽东的主要革命思想。(4分)

(2)材料二提出了怎样的思想?依据材料指出其存在的可能性条件是什么,有何影响?(12分)

(3)材料一、二在思想方面有哪些共同点?(4分)

(4)据材料三分析毛泽东的开创性贡献,据材料四指出该报告发表的目的是什么?(8分)

14.(24分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:青年时代的毛泽东对政治十分关心,在接受马克思主义之前,毛泽东信仰过改良主义,崇拜过康有为、梁启超,也曾将新文化运动的主要代表人物胡适、陈独秀视为楷模。1917年俄国十月革命的胜利,使毛泽东和其他中国先进分子一道,由学习西方转向学习俄国。五四运动时期,毛泽东来到北平,努力寻找并阅读共产主义书籍,其中《共产党宣言》等书籍使他在思想上树立起马克思主义信仰。1920年夏,毛泽东开始转变为共产主义者。五四运动期间,毛泽东是湖南学生反帝爱国运动的领袖之一。为了介绍和传播新的革命思潮,湖南省学生联合会创办了《湘江评论》,毛泽东担任主编。

材料二:毛泽东在1938年党的六届六中全会上第一次提出实事求是概念,他说:"共产党员应是实事求是的模范。"

——《毛泽东选集》

(1)毛泽东与同时代的先进分子走上无产阶级革命道路的历史背景是什么?(10分)

(2)"实事求是"是毛泽东思想的灵魂。试举出毛泽东依据实事求是的思想路线将中国革命从危机或困境中拯救出来,走上正确道路的两个典型事例。(14分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第5课　中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 观察下图，某班同学通过参观该博物馆领略了（　　）



广西百色起义纪念馆

①邓小平的早期革命活动　②老一辈无产阶级革命家的革命乐观主义精神　③中国农村革命根据地的新气象　④国际无产阶级联合斗争的重要性

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①③④　　D. ①②④

2. 20世纪30年代，邓小平政治生涯遇到第一次磨难，受到中共临时中央的“最后严重警告”，主要是由于他（　　）

A. 执行以毛泽东为代表的正确路线

B. 反对“左”倾教条主义者对毛泽东的排挤

C. 反对放弃根据地，实行战略转移

D. 赞成取消“左”倾错误领导人的军事指挥权

3. 抗日战争期间，刘伯承、邓小平领导八路军一二九师开辟了全国最大的一块敌后抗日根据地是（　　）

A. 江南抗日根据地

B. 皖东抗日根据地

C. 晋察冀抗日根据地

D. 晋冀鲁豫抗日根据地

4. 邓小平一生经历过三次政治磨难，其中的两次发生在同一时期。这一时期是（　　）

A. 国民大革命时期

B. 土地革命战争时期

C. 抗日战争时期

D. “文化大革命”时期

5. 邓小平指出：“一九七七年和一九七八年，中国还处于徘徊状态。”其主要原因是（　　）

A. “两个凡是”的方针仍占主导地位

B. “文化大革命”中的冤假错案未得到平反

C. 关于真理标准问题的讨论被压制

D. 老一辈无产阶级革命家没有完全恢复领导职务

6. “文化大革命”结束后，邓小平在思想路线上的拨乱反正上所做的贡献不包括（　　）

A. 批判“两个凡是”的错误思想

B. 发表《实践是检验真理的唯一标准》

C. 支持和推动关于真理标准问题的大讨论

D. 发表《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话

7. 进入20世纪90年代，我国对外开放基本形成了_____的开放格局（　　）

A. 全方位、多形式、多层次

B. 全方位、多渠道、多层次

C. 全方位、多层次、宽领域

D. 全方位、多形式、宽领域

8. 邓小平指出：“判断的标准，应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。”他的这段话（　　）

A. 是邓小平理论发端的标志

B. 促进了改革开放的深入发展

C. 明确了经济体制改革的目标

D. 有力地推进了祖国统一进程

9. 1992年邓小平在南方谈话中指出：抓住时机，发展自己，关键是发展（　　）

A. 科技　　B. 文化

C. 经济　　D. 民主

10. 邓小平领导人民建立了社会主义市场经济体制，那么市场机制的核心是（　　）

A. 供求机制　　B. 竞争机制

C. 价格机制　　D. 风险机制

11. “一国两制”伟大构想提出，最早是为了解决（　　）

A. 香港问题　　B. 澳门问题

C. 钓鱼岛问题　　D. 台湾问题

12. 下列关于邓小平理论的形成，表述正确的是（　　）

①面临着和平与发展的时代主题　②总结了我国和国际社会主义事业的经验教训　③继承和发展了马列主义毛泽东思想　④阐述了落后国家建设发展社会主义的问题

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①③④　　D. ①②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共 2 小题,第 13 题 26 分,第 14 题 26 分,共 52 分)

13.(26 分) 识读下面邓小平军事生涯的几幅照片,回答下列问题。



图一 百色起义时的邓小平



图二 八路军 129 师主要领导人在一起



图三 到达大别山后,邓小平在干部大会上讲话



图四 淮海战役总前委



图五 部署渡江战役

(1)请为上述几幅照片加上简单的文字说明。(内容要包括主要战绩和影响)(20 分)

(2)综合上述内容,你认为邓小平军事指挥艺术的主要特点是什么?(6 分)

14.(26 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾。问题是用什么方法才能更有力地发展社会生产力。

——《社会主义和市场经济不存在根本矛盾》(1985 年 10 月)

材料二:为什么一谈市场就说是资本主义,只有计划才是社会主义呢?计划和市场都是方法嘛。只要对发展生产力有好处,就可以利用。它为社会主义服务,就是社会主义的;为资本主义服务,就是资本主义的。

——《计划和市场都是发展生产力的方法》(1987 年 2 月)

材料三:计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别,计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场,计划和市场都是经济手段。社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。

——1992 年初南方谈话

(1)根据材料归纳邓小平的主要思想观点。(12 分)

(2)对比材料三与材料一、二,文中所阐述的思想有何发展?说明了什么?(6 分)

(3)上述思想观点对我国社会主义建设产生了怎样的影响?(8 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第六单元　杰出的科学家

第 1 课　杰出的中医药学家李时珍

时间：45 分钟　满分：100 分

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 李时珍是中国明代伟大的中医药学家，但他的从医之路异常艰难，他从医的直接原因是（　　）
   A. 当时社会重视医学，学医地位高
   B. 几次科举都名落孙山
   C. 家庭影响及个人爱好
   D. 为谋生存被迫从医

2.《蕲州志》载："富顺王壁庶孽，欲废适子。会适子疾，时珍进药，曰附子和气汤。王感悟，立适子。楚王闻之，聘为奉祠，掌良医所事。"根据这段记载，可以判断楚王任用李时珍的主要原因是（　　）
   A. 李时珍医术高超
   B. 李时珍医德高尚
   C. 李时珍勤奋好学
   D. 李时珍聪明伶俐

3. 李时珍编写《本草纲目》的方法不包括（　　）
   A. 替人治病的时候，注意积累经验
   B. 到南洋与其他医生交流
   C. 博览群书
   D. 搜集药物、标本和验方

4. 在明朝以前，中国中药书籍对药物分类的标准大多都是（　　）
   A. 药物的产地　　B. 药物的形状
   C. 药物的药性　　D. 药物的自然属性

5. 下列关于李时珍编纂《本草纲目》的叙述，不正确的是（　　）
   A. 编纂《本草纲目》历时 27 年，足迹遍及大江南北
   B. 对药物的观察采取了"由近及远、由浅入深"的方法
   C. 对各种药材的形状、产地的描述具有较强的文学色彩
   D. 严谨治学，《本草纲目》正式出版后他又亲自修订了三次

6. 我国古代出现了许多医学名著，如《神农本草经》《唐本草》《本草纲目》等。其中"本草"的正确含义是（　　）
   A. 中药主要由草木类植物组成，故称中药为"本草"
   B. "本草"是中药的一种，广泛流传于我国民间
   C. 古代医生多来自草根阶层，故称医生为"本草"
   D. 古代医生治病多草率敷衍，故称医生为"本草"

7. 李时珍的《本草纲目》凡 16 部、52 卷，收纳诸家本草所收药物 1 892 种，辑录古代药学家和民间单方 11 096 则，书前附药物形态图 1 000 余幅。李时珍加附这些药物形态图的目的是（　　）
   A. 使自己的著作图文并茂
   B. 有些药物不便于用文字表述
   C. 增加人们对药物的感性认识
   D. 使药物分类更直观清晰

8.《明史》记载："然品类既烦，名称多杂，或一物而析为二三，或二物而混为一品，时珍病之。乃穷搜博采，芟烦补阙，历三十年，阅书八百余家，稿三易而成书，曰《本草纲目》。"上述材料不能显示李时珍在编写《本草纲目》时（　　）
   A. 药名混乱　　B. 虚心求教
   C. 查漏补缺　　D. 旁征博引

9. 下列有关《本草纲目》内容的说法，不正确的是（　　）
   A. 记载药物一千八百多种
   B. 附有一千一百多幅药物图
   C. 收录药方一万一千多个
   D. 全面总结了中国的医疗学

10. "李绿叶白花，树能耐久，其种近百，其子大者如杯如卵，小者如弹如樱。其味有甘酸苦涩数种。……按王祯农书云，北方有一种御黄李，形大而肉厚核小，甘香而美。江南建宁有一种均亭李，紫而肥大，味甘如蜜，有擘李，熟则自裂，有糕李，肥黏如糕，皆李之嘉美者也。"《本草纲目》的这段记载反映出这部医书的特点是（　　）
    ①对药物的形色、气味、产地、性能叙述详尽　②整理总结吸收了前人的经验成果　③收录了多种民间流传的药方和各种药物　④文笔简洁而优美
    A. ①②③　　B. ①②④
    C. ①③④　　D. ②④

11. 周杰伦在歌曲《本草纲目》中唱道："听我说中药苦，抄袭应该更苦，快翻开《本草纲目》，多看一些善本书。蟾酥、地龙，已翻过江湖，这些老祖宗的辛苦，我们一定不能输。"《本草纲目》备受推崇是因为它（　　）
    A. 是我国最早的药物学巨著
    B. 首创按药物自然属性逐级分类的纲目体系
    C. 奠定了我国医疗学的基础
    D. 是我国最早、最全的药方全集

12. 下列有关《本草纲目》的说法，不正确的是（　　）
    A. 图文并茂的药物学专著
    B. 总结性的科学巨著
    C. 推动世界医药学的发展
    D. 影响只在东亚地区

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:大药学家陶弘景说穿山甲能水陆两栖,白天爬上岩来,张开鳞甲,装出死了的样子,引诱蚂蚁进入甲内,再闭上鳞甲,潜入水中,然后开甲,让蚂蚁浮出,再行吞食。为了验证陶弘景的说法是否正确,李时珍亲自上山在樵夫、猎人的帮助下,捉到了一只穿山甲,从它的胃里剖出了一升左右的蚂蚁,证实穿山甲确实是吃蚂蚁的。不过,从观察中却发现穿山甲食蚁时,是挖开蚁穴,进行舐食,而不是诱蚁入甲,下水吞食。

材料二:英国科学家李约瑟在《中国科学技术史》中曾经这样评价:"李时珍在药物学方面的成就达到了与伽利略、维萨里的科学活动同样高的水平。"……在西方,《本草纲目》成为一部矿物学、植物学和生物学的百科全书,在欧洲引起了人们更多的注意,它曾经被达尔文引用作为进化论的依据,还被他誉为"1596年出版的中国百科全书"。

(1)据材料一指出李时珍是如何对待陶弘景的说法的,试对李时珍这一做法进行评价。(10分)

(2)据材料二和所学知识,概括《本草纲目》被誉为百科全书的原因。并分析为何李时珍的科学成果与伽利略、达尔文等人的科学成果历史命运不同。(16分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:中国人民银行限量发行的中国杰出历史人物纪念币,来纪念为中华民族做出贡献的历史人物,其中就包括李时珍。



材料二:李时珍24岁正式随父行医,一面学医,一面研究医药书。他发现历代的医药书中,有不少缺点和错误,决心重新整理补充,编写一部比较完善的药物书。

——《中华十大名医——李时珍》

材料三:《本草纲目》共有52卷,载有药物1 892种,其中载有新药374种,收集医方11 096个,书中还绘制了1 111幅精美的插图,是我国医药宝库中的一份珍贵的遗产。它的成就,首先在药物分类上改变了原有上、中、下三品的分类法,采取了"析族区类,振纲分目"的科学分类……已经过渡到按自然演化的系统来进行了……《本草纲目》不仅在药物学方面有巨大成就,在化学、地质、天文等方面,都有突出贡献。

——摘自《中国传统文化总网》

(1)李时珍对人类最大的贡献是什么?(4分)

(2)根据材料二,李时珍为什么要写《本草纲目》?又是怎样写成《本草纲目》的?(8分)

(3)根据材料三,归纳《本草纲目》的特点。(8分)

(4)你认为李时珍有哪些优秀品质值得我们学习?(6分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第 2 课　中国铁路之父詹天佑

时间：45 分钟　满分：100 分

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 詹天佑出生时，中国处于　（　）
A. 洋务运动期间
B. 甲午战争之后
C. 半殖民地半封建社会开始形成
D. 清末新政期间

2. 詹天佑是近代中国第一批受政府派遣出国留学的成员。在美国学习期间，他　（　）
①目睹了铁路在近代社会中的重要作用　②经历了由科技救国到制度救国的思想转变　③感受到了中西之间存在的巨大差异　④发愤学习，立志报效祖国
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

3. 1875 年，吴淞铁路——中国第一条铁路通车，中国人第一次听见了火车的汽笛声，但比英国足足晚了半个世纪。出现这种情况的原因是　（　）



①工业革命成果未传入中国　②清政府腐朽落后　③人们思想观念封闭落后、愚昧　④中国一直推行闭关锁国政策，隔断了与世界的联系
A. ①②　　B. ③④
C. ①④　　D. ②③

4. 詹天佑在修筑京张铁路时，坚持不用一个外国工程师，这是因为他　（　）
A. “胆大妄为”“不自量力”
B. 认为中国人完全可以用自己的工程师和自己的钱来建筑铁路
C. 能“花钱少、质量好、完工快”地修成这条铁路
D. 对外国工程师持有偏见

5. 为解决八达岭隧道的施工困难，加快施工进度，詹天佑　（　）
①设计“人”字形路线　②改进施工机械　③采用直井施工法　④购置现代通风设备
A. ①②　　B. ②③
C. ①③　　D. ③④

6. 詹天佑主持修建的京张铁路历时 4 年，于 1909 年提前全线通车。下列关于京张铁路的叙述，不正确的是　（　）
A. 揭开了中国自筹自建铁路的序幕
B. 创造了中国铁路史上的奇迹
C. 粉碎了帝国主义掠夺京张铁路的企图
D. 代表了当时世界上最先进的筑路水平

7. 京张铁路的建成在中国铁路建设史上具有划时代意义，主要是因为　（　）
A. 它是中国人自行修建的第一条铁路
B. 它是中国人完全用自主的技术和力量，由中国自筹款项，独立自主建成的第一条铁路干线
C. 它为中国科技界在世界上争得了一席之地
D. 它为中国铁路事业的自主发展开创了新的方向

8. 詹天佑在担任协约国“联合监管远东铁路委员会”辖下的技术部委员期间，为争取实现中国对中东铁路的全权管理进行了不懈的努力，但仅争回了极微小的权利。主要原因在于　（　）
A. 北洋政府软弱无能
B. 中国筑路技术太差
C. 中国铁路里程太短
D. 西方人太歧视中国

9. 1961 年，我国大陆地区发行詹天佑诞辰百年两枚纪念邮票。下列说法正确的是　（　）



①是纪念他使中国铁路建设领先于世界水平
②左图西服领带反映他接受西方文明推动近代化
③右图八达岭和京张铁路代表他卓越的贡献
④是纪念他在中西交往和近代化方面的成就
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

10. 詹天佑建造的 19 世纪末中国最长的铁路大桥属于哪一条铁路　（　）
A. 关东铁路　　B. 京张铁路
C. 粤汉铁路　　D. 津沽铁路

11. 1999 年，中国土木工程学会设立最大奖——中国土木工程（詹天佑）大奖，该大奖以詹天佑的名字命名的主要原因是　（　）



A. 詹天佑被称为“中国铁路之父”
B. 詹天佑主持修建了中国第一条铁路
C. 詹天佑具有强烈的爱国主义精神
D. 詹天佑成功修建了 19 世纪中国最长的铁路大桥

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 以下名句，哪一句更适合评述詹天佑　（　）
A. 鞠躬尽瘁，死而后已
B. 出师未捷身先死，长使英雄泪满襟
C. 勿屈己而徇人，勿沽名而钓誉
D. 粉骨碎身全不怕，要留清白在人间

二、非选择题（本大题共2小题，第13题28分，第14题24分，共52分）

13.（28分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：詹天佑回国前，曾有美国同学劝他留下，对他说："贵国贫穷，既无筑铁路之器材，亦无筑路之人才，以君之学识，如应聘美、英，当可宏图大展，阁下生活亦可丰裕。"詹天佑谢绝了，回答道："西方国家虽富，那是外国，我要学习其先进的科学知识，却不能眷恋其物质生活享受；中国虽贫虽弱，她却是生我养我的祖国，现在正需要我回去贡献所学，把她建设得富强起来。如不以所学报国，何以对祖国人民与家乡人民？"

——《普通高中课程标准实验教科书历史选修·中外历史人物评说》（岳麓版）

材料二：此路早成一日，公家即早获一日之利益，商旅亦早享一日之便利，外人亦可早杜一日之觊觎。

——詹天佑

（1）从材料一你可以获得哪些关于詹天佑的信息？（至少写出四点）（8分）

（2）材料二中的"此路"是指什么？詹天佑认为它的修筑有何积极意义？（不得照抄原文）为早日修成"此路"，詹天佑做了哪些努力？成效如何？（20分）

14.（24分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：我很幸运被任命担任现在的工作。中国已渐觉醒，而且急需铁路，现在全国各地都在征聘中国工程师。中国要用自己的资金来建设自己的路，由于我成了中国第一流的工程师，因此全体中国人和外国人都密切注视着我的工作。如果我失败，不仅是我个人的不幸，因为中国工程师不会再被人们所信赖，在我受命担任此工作前，甚至出任之后许多外国人公开宣称，中国工程师决不可能担当如此艰巨的重任……

——詹天佑给美国老师的信

材料二：各出所学，各尽所知，使国家富强，不受外侮，足以自立于地球之上。

——詹天佑

（1）材料一中"如此艰巨的重任"指什么？外国人为什么认为中国工程师决不可能担当如此艰巨的重任？（8分）

（2）在主持这项艰巨任务时，詹天佑有什么杰出的设计？有什么意义？（6分）

（3）詹天佑的主要历史功绩是什么？我们应如何评价他？（6分）

（4）我们应该学习詹天佑什么样的精神？（4分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第3课　中国地质力学的奠基人李四光

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 曾经赠送李四光“努力向学，蔚为国用”八个字的是（　　）
A. 孙中山　　B. 毛泽东
C. 周恩来　　D. 李鸿章

2. 李四光在日本留学期间就立志报国，他当时的志向是（　　）
A. 学习铁路建筑技术，为祖国建造世界一流的铁路
B. 学习造船技术，为祖国建造世界一流的兵舰和轮船
C. 学习地质构造理论，为祖国寻找石油
D. 学习采矿技术，为祖国开发矿藏

3. 李四光一生三次出国学习，又三次归国工作。支配李四光归国的精神是（　　）
A. 努力向学，蔚为国用
B. 吾爱吾师，更爱真理
C. 挑战权威，破除迷信
D. 探求真知，应用科学

4. 下列李四光的科学成就中，能为寻找煤炭提供直接依据的是（　　）
A. 地质力学理论　　B. 冰川学研究
C. 蠼科化石研究　　D. 地震预报成就

5. 通过网络、短信等投票方式，近期评选出10位杰出蒙古族科学家，卓越的地质学家李四光成功当选。李四光之所以获此殊荣，主要是基于他（　　）
A. 为地质力学奠基
B. 创立蠼科化石鉴定的10条标准
C. 对地震的生成和预测作了大量研究
D. 创立地质力学理论并探测出一系列大油田

6. “地质力学”是运用力学原理研究地壳构造和地壳运动规律及其起因的学科。它是由中国李四光创立的。“地质力学”名词正式提出是在李四光的哪部著作中（　　）
A.《地球表面形象变迁的主因》
B.《地质力学的基础与方法》
C.《新华夏海的起源》
D.《地质力学概论》

7. 李四光的地质力学理论（　　）
①为我国甩掉“贫油”帽子　②有效地加强了各种地质灾害的预测和预防　③为我国原子弹和氢弹的研制成功作出突出贡献　④使李四光成为公认的地质力学奠基人
A. ①④　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ①②③④

8. 李四光是中国一位非常杰出的科学家，他很好地把地质学和力学相结合从而产生了一门新的学科，这一新兴学科具有很重要的应用价值，以下各项能反映这一学科应用价值的是（　　）
A. 为成昆铁路选线
B. 为攀枝花钢厂选址
C. 寻找铀矿资源
D. 发表《地质力学概论》

9. 20世纪五六十年代，中国找到了大庆油田、大港油田等大油田，这（　　）
①摘掉了中国“贫油”的帽子　②支持了国家的工业化建设　③保证了国家的能源安全　④证明了李四光的地质力学理论
A. ①②③　　B. ①③④
C. ②③④　　D. ①②③④

10. 下图是国防大学教授张文杰所著《李四光——推翻洋人的断言》。李四光推翻了洋人的哪些断言（　　）



①中国不存在第四纪冰川　②中国贫油论　③中国不存在第三纪冰川　④中国贫铀论
A. ①②　　B. ②③
C. ③④　　D. ①④

11. 1988年，我国发行了一套《中国现代科学家》纪念邮票，这套邮票共4枚，《地质学家——李四光》就是其中一枚。李四光能够享有这样的荣誉，主要是因为（　　）



A. 他本人有留学海外的经历，在国内外学术界有较高地位
B. 他曾多次受到党和国家领导人接见，有较高的社会地位
C. 其成就对新中国的建设和发展产生了重大而深远的影响
D. 他创立了新兴的学科，并在该学科的研究中有较高造诣

12. 李四光是中国历史上具有代表性的科学家，他（　　）
①是中国历史上最后一批进士　②留学过日本和英国　③曾走上反清革命道路　④成功预测唐山大地震的发生
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③　　D. ①②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:第一次世界大战时期,为了寻找石油,美国的美孚石油公司曾耗资几百万美元在中国西北地区打了7口探井,后因收获甚微而离去。20世纪20年代初,美国斯坦福大学的一位教授在中国作了一番地质调查以后,发表文章,断言:"中国东南部找到石油的可能性不大;西南部找到石油的可能性更是遥远;西北部不会成为一个重要的油田;东北地区不会有大量的石油。"

材料二:1953年,毛泽东和周恩来把李四光请到中南海,询问中国天然石油的前景如何,李四光分析了我国的地质条件,认为中国的陆地一定有石油,并指出:"美国的失败,并不能证明中国没有油田可采。"

(1)材料二中,毛泽东和周恩来把李四光请到中南海询问中国天然石油前景的背景是什么?(6分)

(2)李四光认为中国的陆地一定有石油的理论依据是什么?结合史实说明李四光观点的正确性。(10分)

(3)结合材料一,联系材料二,概括在李四光身上体现了一种怎样的精神?(4分)

(4)填写下列表格,概括李四光的主要成就。(6分)

研究领域	科学成就
地质力学领域	①
冰川研究领域	②
古生物学领域	③

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:





材料二:李四光同志是一面旗帜,是辛亥革命的老同志,入党晚了一些,政治上不是动动摇摇的,在科研工作中作出了卓越成就,对社会主义建设做出了很大的贡献,你们要学习他。

——周恩来(1968年11月5日在中央国家机关各部委军代表和群众代表开会时说)

材料三:第十次李四光地质科学奖颁奖仪式于2008年2月1日下午在北京人民大会堂举行,国务院副总理曾培炎为获奖者颁奖并作了重要讲话,国土资源部部长徐绍史以及全体部党组成员出席。

(1)根据材料一和所学知识,指出李四光不迷信权威,敢于推翻洋人的断言的事例。(12分)

(2)如何理解材料二中周恩来这句话的含义。(8分)

(3)根据材料三和所学知识,指出中国设立李四光地质科学奖的原因。(6分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第4课　近代科学之父牛顿

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 勤奋和善于钻研是牛顿的性格，有人评价他在大学时代取得的某项成就时说："即使牛顿没有别的成就，仅这个也足以使他在科学史上留下不朽之名。"该人所评价的牛顿的成就是（　　）
A. 提出二项式定理
B. 制成折射望远镜
C. 发现天体运行规律
D. 提出万有引力定律

2. 下图是牛顿在进行光学试验。他用自己制作的三棱镜对射进房间的太阳光进行反射试验。由此他正确地解释了白光是由七种有色光组成的。从上述材料中得出的历史信息不包括（　　）



A. 牛顿注重科学实验
B. 牛顿对光学发展做出了重要贡献
C. 牛顿是第一个研究光的物理学家
D. 牛顿的研究促进了人们对光的认识

3. 下列有关《自然哲学的数学原理》这部著作的说法，正确的是（　　）
A. 确定了物体运动三定律
B. 阐明了光的两大基本理论
C. 论证了人类起源于物质世界的进化
D. 奠定了原子能利用的理论基础

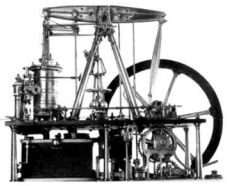
4. 中央电视台电视系列片《大国崛起》解说词"三百年前，人类的思想还充斥着迷信和恐惧，水为什么会往低处流？太阳为什么会升起落下？这些今天看来简单至极的问题，在当时却是根本无法认识和把握的。"这些"当时却是根本无法认识和把握"的问题，终于被人类破解的标志性科学成就是（　　）
A. 牛顿的经典力学　　B. 达尔文进化论
C. 爱因斯坦相对论　　D. 李四光地质力学

5. 牛顿一生中科学研究最旺盛的时期，取得的成就有（　　）
①发现代数二项式定理　②发明微积分　③发现日光的组成　④开始研究引力问题
A. ①②③④　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ②③④

6. 第一次证明牛顿力学和万有引力正确的最成功的范例是（　　）
A. 海王星的发现　　B. 冥王星的发现
C. 木星的发现　　D. 火星的发现

7. "牛顿的发现，给人类带来从未有过的自信。曾经匍匐在上帝脚下的人类，终于大胆地抬起头来，开始用自己理性的眼光打量世界。"这主要肯定牛顿的发现（　　）
A. 直接推动天文学的革命
B. 使人类彻底摆脱神学的束缚
C. 促使人类开始关注现世生活
D. 促成理性与思想的自由发展

8. 蒸汽机的发明和应用是第一次科技革命的巨大成就。下图蒸汽机发明的主要理论依据是（　　）



①力学三大定律　②万有引力定律　③热学原理　④光学原理
A. ①②③④　　B. ①③
C. ①②④　　D. ②③④

9. 牛顿的时代是一个科学革命的大时代，依据是（　　）
A. 文艺复兴和宗教改革动摇了宗教神学的统治地位
B. 真正的科学伴随着资本主义的发展登上历史舞台
C. 牛顿的天体力学完成了物理学发展史上的第一次大综合
D. 以牛顿力学体系为核心的古典物理学彻底解决了物理学的理论问题

10. "无论对它们的理解正确与否，启蒙运动的整个纲领，尤其是在法国，是有意识地以牛顿的原理和方法为基础的……"该论述反映了科学（　　）
A. 改变了人类的宗教信仰
B. 摆脱了宗教神学的束缚
C. 影响了人类的思想观念
D. 提升了人类的物质生活

11. 下图为英国纪念牛顿《自然哲学的数学原理》出版发行300周年的邮票，邮票中万有引力定律公式的背景就是一只红色的大苹果。这张邮票（　　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记



①肯定了牛顿的伟大成就　②突出了牛顿善于观察思考的品质　③承认了科学研究中的偶然因素　④强调了万有引力定律完全是牛顿个人勤奋探索的成果

A. ①③④　　B. ①②③

C. ①②④　　D. ①②

12. 晚年的牛顿迷恋和钻研宗教与神秘思想，写下了大量的《圣经》评注和其他神学论文，认为“上帝统治万物，我们是他的仆人而敬畏他、崇拜他”。这说明（　　）

A. 牛顿毕生致力于自然科学的研究

B. 牛顿晚年否定了自己所发展的科学

C. 牛顿受时代的限制也有其局限性

D. 牛顿真实的目的是用科学战胜神学

二、非选择题（本大题共2小题，第13题27分，第14题25分，共52分）

13.（27分）近代科学之父牛顿勇于创新，对推动社会发展做出了杰出贡献。阅读下列材料，回答问题。

材料一：规则Ⅰ　寻求自然事物的原因，不得超出其实并足以解释其现象者。……

规则Ⅲ　物体的性质，它们既不能被增强又不能被减弱，并且属于所能做的实验中所有物体的，应被认为是物体的普遍性质。……

规则Ⅳ　在实验哲学中，由现象归纳得出的命题，在其他现象使这些命题更加精确或出现例外之前，都应被视为完全正确或基本正确的，而不管相反的假设。……

——牛顿《自然哲学的数学原理》

材料二：随着文艺复兴的深入发展，人性从上帝重新回归到人本身。但文艺复兴时代的“人性”主要是指人的情感、意志和人格等自然本性。……到17、18世纪，英国知识界围绕三个重大思想主题进行了知识体系创新。这三个思想主题是：第一，宇宙和物质世界的本质和支配法则是什么？第二，作为人类社会核心组织的国家和政府的起源、范围和目的是什么？第三，人类知识的起源、范围和限度是什么？

——摘编自邓云清《思想的时代——牛顿、洛克的思想及其生成》

材料三：科学技术除了是对客观世界的系统认识，是正确世界观、认识论和方法论的基础之外，同时也是技术与管理创新的基础和源泉，是先进文化的重要组成部分，是人类生存与发展以及人与自然和谐相处的基石，是人类文明可持续发展的动力。

——路甬祥《全面认识科学的价值及其时代特征》

（1）据材料一并结合所学知识，指出牛顿的创新成就。（6分）

（2）据材料一指出材料二中，以牛顿为代表的英国科学家深度诠释的思想主题。结合所学知识，从政治和思想文化两个角度，分析英国知识界“三个思想主题”生成的原因。（12分）

（3）据材料三的观点，结合所学知识，说明牛顿创新成果的历史影响。（9分）

14.（25分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：正是在物理学领域，牛顿进行了最有意义的研究。在这方面，他以伽利略的研究为基础，将后者的成果发展到辉煌的顶点。伽利略主要关心的是地球的运动，牛顿则发现了有关宇宙本身的定律。

材料二：伽利略发现，运动中的物体若无一定的外力使它转向，便做匀速直线运动。这一发现要求人们必须解释：为什么行星不易直线飞离，而趋于落向太阳，结果形成其椭圆形的轨道；为什么月亮同样趋于落向地球。

材料三：牛顿的物理学分析方法现今开始不仅被应用于物质世界，而且被应用于思想知识的整个领域及人类社会。正如伏尔泰（法国著名的启蒙思想家）所说的，“整个自然界、所有行星竟会服从永恒的法则，而且一种身高5尺的小动物竟能不顾这些法则，完全按照自己的怪想随心所欲地行动，这是非常奇异的”。寻找决定人类事物的这些永恒法则，是法国革命之前的所谓的启蒙运动的实质。

——以上材料均摘自[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（1）据材料一、二简要指出牛顿经典力学诞生的客观条件。（6分）

（2）牛顿的物理学分析方法的特征是什么？（6分）

（3）据材料三，结合所学知识指出牛顿经典力学产生的影响。（13分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

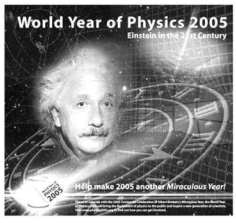
学习札记

第5课　20世纪的科学伟人爱因斯坦

时间：45分钟　满分：100分

一、选择题（本大题共12小题，每小题4分，共48分）

1. 下图是某部门为配合联合国“世界物理年”而制作的宣传画。图中人物曾被选为1945年年度人物，20世纪的世纪人物和1001～2000年的千年人物。图中人物受到如此推崇，主要原因之一是他（　　）



A. 制成了世界上第一架天文望远镜
B. 提出了物体运动三定律
C. 发明了互联网技术
D. 提出了相对论

2. 下列对于图片所传达出的信息表述不正确的是（　　）



A. 爱因斯坦狭义相对论提出100周年
B. 爱因斯坦获得诺贝尔物理学奖80周年
C. 以爱因斯坦理论为基础研制的原子弹爆炸60周年
D. 爱因斯坦逝世50周年

3. “爱因斯坦是一个造物者！”这是著名华裔物理学家杨振宁对爱因斯坦的评价。他这样说的主要依据是（　　）
A. 否定牛顿力学体系
B. 创立现代物理学
C. 改变了人们的思维模式
D. 发现和提出了相对论

4. 下列各项中，不属于相对论内容的是（　　）
A. 物质质量随物体运动速度加快而增加
B. 空间和时间随物体运动速度的变化而变化
C. 空间的结构和性质取决于物质的分布
D. 空间和时间能够离开物质独立存在

5. 在人类历史发展的浩瀚长河中，诞生了许多科学成就，使人类的物质生活更加丰富多彩。从经典力学到相对论的发展表明（　　）
①任何科学成就都是“站在巨人的肩膀上”的发现　②人类对自然界的认识随着时代的前进而不断地发展　③科学总是在否定前人成果的基础上向前发展　④科学发展是无止境的
A. ①②③④　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ①②③

6. 相对论的提出推动物理学发展到一个新的高度，依据是（　　）
①相对论从本质上修正了由狭隘经验建立起来的时空观　②相对论深刻地揭示了时间和空间的本质属性　③将牛顿力学概括在相对论力学之中　④将人类对客观规律的认识开始从宏观世界深入到微观世界
A. ①②③　　B. ①③④
C. ③④　　D. ②③

7. 爱因斯坦知道美国对广岛、长崎投下原子弹，杀伤许多平民时感到非常痛心。他在一封告美国公民书中说：“必须限制原子弹，决不能用来杀害人类，而是用在增进人类的幸福方面。”下列对材料理解正确的有（　　）
①爱因斯坦的相对论打开了原子时代的大门　②美国对广岛、长崎投下原子弹标志着二战结束　③原子能的广泛应用成为第三次科技革命的核心　④科技发展要为人类的和平、进步服务
A. ①②　　B. ②③
C. ①④　　D. ②④

8. 关于相对论，下列说法正确的是（　　）
①是由爱因斯坦提出的　②包括狭义相对论和广义相对论　③广义相对论包括相对性和光速不变原理两部分　④狭义相对论包括相对性和等效原理
A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ③④

9. 一战爆发之初，德国许多科学家宣称：“在和平时期，科学家是属于全世界的；在战争时期，科学家是属于自己祖国的。”该言论的实质是（　　）
A. 科学家要以祖国最高利益为重
B. 反对战争，争取维护世界的持久和平
C. 支持德国的对外扩张战争
D. 科学家应致力于科学研究

10. 瑞典皇家学会会长汤姆逊评价说：“爱因斯坦的相对论——不是发现一个孤岛，而是发现了新的科学思想。”这里的“新的科学思想”是指（　　）
A. 系统合理地说明了自然界的变化规律
B. 揭示了热辐射过程中能量分布的规律
C. 彻底摧毁了天主教神学的理论基础
D. 提出了新的时空观、运动观和物质观

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11. 爱因斯坦在为英国一刊物撰稿时写道："科学是一种强有力的工具，如何使用它，它是给人赐福还是给人降祸，则取决于人本身，而不是取决于工具。刀子对人生活是有用的，但是它能够用来杀人……我们的唯一希望在于，拒绝任何有助于战争准备或战争意图的行为。"上述材料说明（　　）
A. 爱因斯坦对自己的科学研究促成了原子弹的发明深感不安
B. 爱因斯坦反对把科学技术应用到战争中
C. 爱因斯坦认识到资本主义国家的侵略性
D. 爱因斯坦认识到科学技术的威力

12. 爱因斯坦生前留下遗言："不许把这房子变成博物馆。"这说明爱因斯坦　　（　　）
A. 崇拜偶像
B. 死后要哀荣
C. 看重荣誉
D. 不希望别人把自己当偶像来崇拜

二、非选择题（本大题共2小题，第13题26分，第14题26分，共52分）

13.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：19世纪末，正当物理学家在庆贺"物理学大厦"落成之际，科学实验却发现了许多经典物理学无法解释的事实。首先是世纪之交物理学的三大发现：电子、X射线和放射性现象的发现。其次是经典物理学的万里晴空中出现了两朵"乌云"："以太漂移"的"零结果"和黑体辐射的"紫外灾难"。

材料二：20世纪初，爱因斯坦发表了具有划时代意义的论文，为物理学的发展作出了重要贡献。为纪念这一奇迹100周年，2004年6月10日，联合国大会召开第58次会议鼓掌通过了2005年为"国际物理年"的决议。

（1）材料一中的"'物理学大厦'落成"指的是什么？它是在怎样的背景下落成的？（8分）

（2）结合材料二，指出20世纪初物理学理论有什么新发展。其发展的原因是什么？（8分）

（3）物理学理论的新发展在当时有什么意义？（10分）

14.（26分）阅读材料，回答问题。

材料一：有位太太从维特来，走得比光还要快；她有一天出门早，沿着相反的方向跑，却在头天晚上回来了。

——《一个时代的神话——爱因斯坦的一生》

材料二：在1931年的一次采访中，爱因斯坦说："我首先承认我的政治信念：国家是为人而设立的，不是人为国家而存在。这对科学也适用。有一些多年前的表述是由这样一些人作出的，在这些人看来人本身才具有最高的人类价值。……我相信国家的最重要使命就是要保护个人并使他有可能发展成一个创造性的人。"

——《一个时代的神话——爱因斯坦的一生》

材料三：我从不追求舒适和奢侈的生活，说起来我还有点蔑视它。我对社会正义的激情常常使我开罪于人，而且我同样坚决反对任何不必要的束缚和人身依附。……我向来重视作为个体的人，我极端仇视暴力和党同伐异。综上所述，我是一个充满热情的和平主义者和军国主义反对者，拒绝任何种族主义，尽管它总是把它打扮成爱国主义。……我坚信社会地位和财物带来的特权不公平且败坏道德，过分夸张个人崇拜同样如此……我认同民主的理想，虽然我深知民主国家的痼疾……国家这个共同体的重要目标就是社会正义和对个人经济的保护。

——爱因斯坦《我的信仰声明》

（1）材料一用风趣的小诗形式揭示了爱因斯坦的哪一项科学成就？这一成就有什么重大影响？（8分）

（2）根据材料二、三概括爱因斯坦的主要观点，并简要评价爱因斯坦。（18分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

阶段测试一

（第一单元　古代中国的政治家）

时间：45 分钟　满分：100 分

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 下列有关历史情景的表述不符合史实的是（　　）
A. 公元前 230 年的某一天，一官员上朝见到嬴政后高呼大王
B. 公元前 226 年，太仆张某奉秦始皇之命购买上等良马
C. 公元前 216 年某月，李某被任命为某郡郡守，负责该郡的民政和军事
D. 公元前 206 年某月，身在咸阳的方某用小篆给家人写了封平安信

2.《史记·秦始皇本纪》记载："侯生卢生相与谋曰：'……天下之事无小大皆决于上，上至以衡石量书，日夜有呈（定量），不中呈（不完成定量）不得休息。贪于权势至如此，未可为求仙药。'"从材料中我们能得出的结论是（　　）
①臣民对秦始皇独断专权不满　②秦始皇勤于政事　③秦始皇欲求仙药想长生不老　④秦始皇统一了度量衡
A. ①③④　　B. ②③④
C. ①②③　　D. ①②③④

3. 秦始皇是中国历史上第一个使用"皇帝"称号的君主，对中国和世界的历史均产生了深远而重大的影响。下列对秦始皇的评价正确的是（　　）
①统一全国符合人民的愿望，有利于历史的发展　②对人民的残暴统治是秦亡的原因之一　③奠定了中国封建社会政治制度的基础，对我国历史产生了深远的影响　④功大于过
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①④　　D. ①②③④

4. 王夫之在《读通鉴论》中说"郡县制建立了近两千年，不能改变。古往今来上上下下的人都安于这种制度，这是势所必然，若不是由于合理，哪能够如此呢？"下列对秦始皇废分封、置郡县"势所必然"的理解错误的是（　　）
A. 吸取了分封制导致春秋战国诸侯纷争局面的教训
B. 秦灭六国实现统一后的需要
C. 是强化地方独立性的需要
D. 与秦朝所建立的中央集权制度相适应

5. 唐朝统治者实行较为开明的民族政策，促进了统一多民族国家的巩固和发展。下列各项，不符合史实的是（　　）
A. 不主动进行军事征服
B. 采取和亲政策
C. 尊重少数民族的风俗习惯，敢于重用归降的少数民族首领
D. 在边疆少数民族地区设立机构

6. 据《资治通鉴》记载，在贞观年间"天下大稔（丰收），流散者咸归乡里，斗米不过三四钱，终岁断死刑才二十九人。东至于海，南及五岭，皆外户不闭，行旅不赍（携带）粮，取给于道路焉。"这一记载（　　）
①反映了贞观年间经济的发展　②反映了贞观年间的社会安定　③过分地粉饰和美化贞观之治　④完全不符合唐初的实际
A. ①②　　B. ③④
C. ①②③　　D. ①②③④

7. 唐太宗说："以天下之广，四海之众，千端万绪，须合变通，皆委百司商量，宰相筹画，于事稳便，方可奏行。岂得以一日万机，独断一人之虑也。"材料表明他主张（　　）
A. 发挥宰相等大臣的议政权
B. 君权与相权相互制衡
C. 中央权力重心应当下移
D. 君主不应实行专制统治

8. "西藏的布达拉宫是世界文化遗产，初为唐时吐蕃赞普松赞干布为文成公主营建，清代重修。'布达拉'，梵语意为佛教圣地。"对上文蕴涵信息归纳完整的是（　　）
①藏族在唐时称吐蕃　②唐蕃和亲　③佛教文化的历史传承　④藏族文化在祖国和世界文化中占有重要地位
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③　　D. ③④

9. 毛泽东 1960 年曾对老舍说："清朝开始的几位皇帝都是很有本事的，尤其是康熙皇帝。康熙皇帝的头一个伟大贡献是打下了今天我们国家所拥有的这块领土。"毛泽东如此评价康熙帝的主要理由是（　　）
A. 平定三藩之乱，维护了国家统一
B. 收复了台湾，加强了东南海防
C. 签订《尼布楚条约》，捍卫了领土完整
D. 建立并巩固了空前统一的多民族国家

10. 康熙巡游南京时，曾经去过明孝陵拜祭，并写下"治隆唐宋"御笔以歌颂朱元璋功绩。康熙帝此举的主要出发点是（　　）
A. 弘扬中华文化　　B. 缓和满汉矛盾
C. 推崇明初专制　　D. 预警农民革命

11. 中俄《尼布楚条约》中说，"凡岭南一带土地及流入黑龙江大小诸川，应归中国管辖；其岭北一带土地及川流，应归俄国管辖"。对条约中的"中国"，理解正确的是（　　）
①这里的中国指中原地区　②清朝第一次使用了"中国"国号　③清政府对外不再使用"大清"的朝号　④表明清朝行使和维护的是中国的主权
A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ③④

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

12. 下列对秦始皇、唐太宗、康熙帝的评价不正确的是（　　）

A. 秦始皇的最大功绩在于开创了第一个统一的多民族国家

B. 唐太宗实行较为开明的民族政策，所以唐朝时期各民族比较团结

C. 康熙帝收回台湾之后，设置台湾行省，巩固了祖国东南的海疆

D. 秦始皇、唐太宗、康熙帝三位帝王所做的都是为地主阶级的利益服务的

二、非选择题（本大题共2小题，第13题26分，第14题26分，共52分）

13.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：追念乱世，分土建邦，以开争理。功战日作，流血于野……乃今皇帝，一家天下，兵不复起。灾害灭除，黔首（百姓）康定，利则长久。

——《金石萃编·秦峄山刻石》

材料二：唐兴，初未暇于四夷，自太宗平突厥，西北诸蕃及蛮夷稍稍内属，即其部落列置州县。其大者为都督府，以其首领为都督、刺史，皆得世袭。虽贡赋版籍，多不上户部，然声教所暨，皆边州都督、都护所领，著于令式。

——《新唐书》

材料三：遣侍郎苏拜至福建，与督抚及琅议善后事。有言宜迁其（台湾）人、弃其地者，琅疏言："若弃其地、迁其人……此地原为红毛（荷兰人）所有，乘隙复踞，必窃窥内地，鼓惑人心……沿海诸省，断难安然无虞……台湾虽在外岛，关四省要害，断不可弃。并绘图以进。"……上召询廷臣，大学士李霨应如琅请。寻苏拜等疏亦用琅议，并设县三、府一、巡道一，上命允行。

——《清史稿》

（1）材料一反映了秦始皇的什么主要功绩？（6分）

（2）材料二反映了唐太宗时期在突厥地区实行怎样的制度？试结合所学知识对这一做法作简要评价。（8分）

（3）据材料三指出康熙帝在听取大臣们的建议后，对台湾地区实行的措施及原因。（8分）

（4）综合上述材料，概括指出三位古代政治家共同的历史贡献。（4分）

14.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：丞相绾等言："诸侯初破，燕、齐、荆地远，不为置王，毋以填之。请立诸子，唯上幸许。"始皇下其议于群臣，群臣皆以为便。廷尉李斯议曰："周文武所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇雠，诸侯更相诛伐，周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统，皆为郡县，诸子功臣以公赋税重赏赐之，甚足易制。天下无异意，则安宁之术也。置诸侯不便。"

——《史记·秦始皇本纪》

材料二：贞观二年，太宗谓侍臣曰："凡事皆须务本。国以人为本，人以衣食为本。凡营衣食，以不失时为本。夫不失时者，在人君简静乃可致耳。若兵戈屡动，土木不息……可得乎？"（太宗）又谓曰："汝（指太子李治）知舟乎？"对曰："不知。"曰："舟所以比人君，水所以比黎庶。水能载舟，亦能覆舟。尔方为人主，可不畏惧！"见其休于曲木之下，又谓曰："汝知此树乎？"对曰："不知。"曰："此木虽曲，得绳则正。为人君，虽无道，受谏则圣。"

——《贞观政要》

材料三：康熙二十一年（1682年）九月，郑氏集团派人到福建（同朝廷）议和，请求"照琉球、高丽外国之例，称臣奉贡"，而不削发登岸，康熙帝表示"台湾不可与琉球、高丽外国比"，拒绝郑氏请求。

——《中国通史全编》

（1）根据材料一，说明秦始皇在地方上采取了什么措施。你如何评价秦始皇的这项措施？（14分）

（2）根据材料二，唐太宗认为国家的根本是什么？农业的根本是什么？（5分）

（3）根据材料三，说明康熙帝为什么认为台湾不可与高丽相比。（7分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

阶段测试二

（第二单元　东西方的先哲）

时间：45 分钟　满分：100 分

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 在中国历史上，孔子一再被“神化”，而在“文化大革命”时期，孔子又被抓住保守的一面，进而被“鬼化”。孔子政治思想的保守性主要体现在（　　）
   A. 仁者爱人
   B. 要求统治者为政以德
   C. 克己复礼
   D. 在以礼治国的同时，逐步改良政治

2. “名不正，则言不顺；言不顺，则事不成；事不成，则礼乐不兴；礼乐不兴，则刑罚不中；刑罚不中，则民无所措手足”。下列对孔子这段话理解不正确的是（　　）
   A. 孔子认为应该建立“君君、臣臣、父父、子子”的社会秩序，否则人民无所适从
   B. 孔子认为周“礼”非常重要，是实现“仁”的前提
   C. 孔子认为“仁”和“礼”是相辅相成、不可分割的
   D. 孔子认为“礼”和刑罚是相对立的

3. “孔子聚徒讲学，弟子三千。其中不少学子贫且贱，没有社会地位。”材料反映出孔子的教育主张是（　　）
   A. 因材施教　　B. 有教无类
   C. 不耻下问　　D. 当仁不让

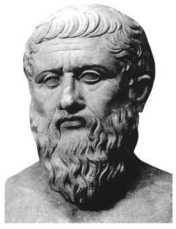
4. 济宁是伟大思想家孔子的故乡，其思想历经两千多年，直到今天还对世界产生着广泛深远的影响。2007 年 12 月 30 日，日本首相福田到曲阜参观，并欣然题词“温故创新”。下面对孔子思想的认识，准确的是（　　）
   A. 孔子思想代表新兴地主阶级的利益
   B. “仁”与“礼”是孔子思想的核心与精华
   C. 孔子思想适应当时争霸战争的需要
   D. 孔子思想在战国时被确立为正统思想

5. “除非哲学家变成了我们的国王，或者，我们称为国王或统治者的那些人能够用严肃认真的态度研究哲学……否则，我们的国家就永远不会安宁，全人类也不会免于灾难。”说这话的应是（　　）
   A. 苏格拉底
   B. 孔子
   C. 亚里士多德
   D. 柏拉图

6. 下图两人分别是东西方思想领域涌现出的杰出代表人物。下列有关他们共同点的叙述，错误的是（　　）



孔子



柏拉图

   A. 思想研究重点都是人类社会
   B. 都重视人治的作用
   C. 都反对过激民主政治，主张“劳心者治人”
   D. 创办学校，重视教育

7. “理念”在古希腊文中的本义是“我们看到的东西”。柏拉图却认为“理念”不应该是人们“感觉之眼”看到的事物的外观，而应是人们的“灵魂之眼”，即理智所看到的事物的真相和本质。唯有“理念”才是事物的“原型”。这种观点（　　）
   A. 正确地揭示了事物的本质和规律
   B. 将“感觉之眼”看到的事物与“灵魂之眼”看到的事物统一起来
   C. 是一种本末倒置的唯心论观点
   D. 揭示了肉眼看不到的“精神世界”的存在

8. 提出“无学识者不能治国”的是（　　）
   A. 柏拉图　　B. 亚里士多德
   C. 马基雅维利　　D. 密尔

9. 下列是亚里士多德对人类的贡献总结，错误的是（　　）
   A. 肯定客观世界是真实的存在，是人类认识的来源，认识产生于对外在事物的感觉
   B. 他对五百多种不同的动植物进行了分类
   C. 他提出的三段论至今仍被学术界尊为权威
   D. 提出了“中庸之道”与孔子的中庸思想相一致，都是一种明智的态度和方法

10. 亚里士多德曾对学生说：“如果你的钱包在你的口袋里，而你的钱又在你的钱包里，那么你的钱肯定在你的口袋里。”他可能在向学生解释（　　）
    A. 唯物论　　B. 三段论
    C. 伦理学　　D. 中庸之道

11. 孔子提出的“中庸”思想和亚里士多德主张的“中庸之道”的共同之处有（　　）
    ①都被看作是至高的美德　②都反对将“过”和“不及”简单地调和或折中　③都主张适度，不走极端　④其标准都是“正确的理性”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

12. 柏拉图和亚里士多德的共同点包括　　(　　)
①都有强烈的求知欲　②都促进了古典哲学的发展　③都反对创立学园　④都对世界思想文化的发展作出了突出的贡献
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①②④

二、非选择题(本大题共2小题,第13题24分,第14题28分,共52分)

13. (24分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一:中国与希腊是东西方文明的源头,同为世界文明古国,涌现出了许多思想先哲,如中国的孔子、老子等,希腊的柏拉图、亚里士多德等。

材料二:我们知道,孔子的仁学思想与古代希腊的哲学思想中都有一定的人本主义思想,但是二者也有很大的不同。

(1)假设中国和希腊互办文化年,以弘扬各自优秀的文化,需要以下资料,请你在表格空白处填上恰当的内容。(12分)

国籍	人物	主要成就
中国	孔子	
希腊		理念论和《理想国》
希腊	亚里士多德	

(2)假设中国和希腊的学者就两国先哲表现出来的人本精神进行探讨,请你拟定一个发言稿,分析东西方先哲人本思想的侧重点有什么不同。为什么会产生这种不同?(12分)

14. (28分) 阅读下列材料,回答问题。

材料一:为政以德,譬如北辰,居其所而众星拱之……子为政,焉用杀?子欲善而民善也。道(同"导",治理、引导)之以政,齐(整治、约束)之以刑,民免(避免犯罪)而无耻(羞耻之心);道之以德,齐之以礼,民有耻且格(正)。

——《论语》

材料二:城邦的公民显然彼此是兄弟,但他们的构成和能力各不相同。因此他们在城邦中的职责和地位也不同。神用金子创造了具有统治能力的统治者,用银子创造了武士,即统治者的辅助者,用铜和铁创造了农夫和匠人。

——柏拉图《国家篇》

材料三:假如公正是少数人的意愿,就会出现暴君;假如公正是以数目取胜的多数人的意愿,他们就会行施不公,没收少数富人的财产……人们应该选取中庸,既不过度,也不无及。

——《亚里士多德全集》

(1)依据材料概括孔子、柏拉图、亚里士多德的政治思想。结合所学知识概括指出三人思想差异的原因。(15分)

(2)为了传播他们的思想,他们采取的共同方式是什么?请结合史实加以说明。(9分)

(3)我们对他们的思想应该如何评价?(4分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

阶段测试三

（第三单元　欧美资产阶级革命时代的杰出人物）

时间：45 分钟　满分：100 分

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 1640 年英国新议会的召开是资产阶级革命开始的标志，这是因为（　　）
A. 议会提出了掌握政权的要求
B. 国王宣布“讨伐议会”挑起了内战
C. 议会组建军队与王军交战
D. 内战后议会把持了全国政权

2. 1653 年，克伦威尔率兵闯入议会，手中挥舞宝剑，怒气冲冲地对敢于“犯上”的议员们吼道：“恶棍们滚开！”对此，正确的理解是（　　）
A. 克伦威尔是专制王权的代表
B. 暴露了克伦威尔的独裁野心，英国的民主道路出现曲折
C. 议会复辟帝制的图谋败露
D. 此次事件酿成政变，斯图亚特王朝复辟

3. 1649 年 8 月 13 日，克伦威尔率领由 130 艘船舰组成的大船队，载着 1.2 万名士兵驶向爱尔兰，开始了对爱尔兰的远征。这不能反映出克伦威尔（　　）
A. 为了维护资产阶级的既得利益
B. 凶残的阶级本性
C. 为了推广英国资产阶级革命的成果
D. 早期资本主义国家殖民扩张的普遍现象

4. 恩格斯说克伦威尔“兼罗伯斯庇尔和拿破仑于一身”，这说明克伦威尔（　　）
①是英国资产阶级革命的领导者　②是资产阶级政权的捍卫者　③建立的军事独裁统治是一种历史的倒退　④建立的护国政体与封建专制本质是一致的
A. ①②　　B. ②③
C. ①③　　D. ②④

5. 独立战争中的北美大陆军建立时，士兵衣衫褴褛，装备很差；各部分军队各自为战，指挥难以统一。经过华盛顿一段时间的整顿，大陆军的面貌大有改观。这表明华盛顿（　　）
①具有卓越的军事才能　②具有非凡的组织才能　③堪当民族重任　④具有高贵的品质
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

6. 如果你是美国公民，你投票赞成华盛顿为美国历史上最受尊敬的总统的理由是（　　）
A. 他的名字与美国首都的名字一致
B. 他起草了《独立宣言》
C. 他是美国历史上第一位总统
D. 他为美国的建立和国家的民主建设作出卓越贡献

7. 马克思认为“18 世纪美国独立战争给欧洲资产阶级敲响了警钟”，其含义是美国独立战争（　　）
A. 冲击了欧洲封建秩序
B. 推动了欧洲资产阶级民主革命
C. 使殖民者感到恐惧
D. 沉重打击了欧洲殖民者

8. 英国革命中出现了克伦威尔任护国主的军事独裁统治，法国大革命出现了拿破仑称帝。这主要是由于（　　）
A. 资产阶级与封建势力妥协
B. 资产阶级民主发展不充分
C. 稳定资本主义统治的需要
D. 防止封建王朝复辟的需要

9. 对 1804 年拿破仑加冕皇帝这一历史事件的看法，准确的是（　　）
A. 由此法兰西第二帝国诞生
B. 拿破仑的行为完全违背历史发展的潮流
C. 拿破仑由此成为封建皇帝
D. 拿破仑由此建立资产阶级军事独裁政权

10. 拿破仑在日记中写道：“这个小小的欧洲是不能给我提供足够的荣誉的，我必须到东方去寻求，所有不朽的盛名都是来自东方。”材料集中体现了（　　）
A. 拿破仑向东方扩张，建立庞大帝国的野心
B. 拿破仑想到东方去巡游
C. 拿破仑嫌欧洲地区太小
D. 拿破仑想到东方发财致富

11. 1804 年，拿破仑加冕称帝，建立法兰西第一帝国，但这仍是社会的巨大进步。下列能说明这一点的原因是（　　）
①拿破仑恢复了等级制度等一些旧制度　②主持制定了《拿破仑法典》　③多次打败反法同盟，巩固资产阶级革命成果　④在所征服地区宣传资本主义理念，推行法典
A. ②③　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①②③④

12. 克伦威尔、华盛顿、拿破仑作为欧美资产阶级革命时代的杰出代表，他们的共同之处有（　　）
①非凡的军事指挥才能　②走上独裁道路　③主持政局时制定行之有效的内外措施　④反对封建专制制度
A. ①②③④　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题29分,第14题23分,共52分)

13.(29分)在17～18世纪的欧美资产阶级革命时代,英雄人物辈出,他们推动着历史的车轮向前运行。观察下列三幅图,回答问题。

(1)按表格回答。(21分)

图片	人物	典型战役(2个)	政权形式	总体评价
				
				
				

(2)在反对专制、争取民主的斗争中,你认为谁做得最好?并说明原因。(8分)

14.(23分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:克伦威尔在英国历史上的重要作用在于:他启动了英国向近代国家的转化过程,为英国近代国家的确立奠定了坚实的基础,并为资本主义发展创造了"民族的经济空间"。

——李自更《托马斯·克伦威尔在英国向近代国家过渡中的历史地位》

材料二:(在1791年拿破仑写的《为了人们的幸福,应当把那些真理与感情教给他们》一文中)最为稀奇的一段,也许要算他鼓吹反对野心的罪孽与愚蠢那段文章。他把"野心"描绘成一种人的形象:两颊苍白,眼露凶光,脚步急促,动作带痉挛性,笑起来是带刺的……他继续写道:"克伦威尔的结局又是如何呢?他统治了英国,但是,难道他到头来不是被'司复仇的女神'(古希腊惩罚罪犯的女神)的利剑弄得很痛苦吗?"

——[英]约翰·霍兰·罗斯《拿破仑一世传》

材料三:拿破仑对普罗旺斯伯爵(日后的路易十八)要他恢复波旁王朝的答复是:"你不应该希望回到法国来,你回来是要用十万死尸作代价的。""证明有必要采用机器,就如同证明太阳比蜡烛照得更亮一样。""我原想建立欧罗巴合众国""我需要一部欧洲法典,一个欧洲最高法院,一种统一的货币,统一的度量衡,统一的法律。"

——江宗植《早期资产阶级革命的两位保卫神》

(1)据材料一和所学知识,说明克伦威尔"启动英国向近代国家转化"的主要措施。(10分)

(2)据材料二,结合克伦威尔执政时期的领土扩张措施,指出"复仇女神"惩罚他的主要原因。结合史实,指出拿破仑是否汲取了这个教训。并说明理由。(6分)

(3)据材料三,概括拿破仑的主要主张。结合史实,列举拿破仑执政后,实施上述主张的主要措施。(7分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

阶段测试四

(第四单元　亚洲觉醒的先驱)

时间:45 分钟　满分:100 分

一、选择题(本大题共 12 小题,每小题 4 分,共 48 分)

1. "1905 年,孙中山明确把'平均地权'作为民生主义的核心,并解释其含义是:核定天下地价,现有地价归原主所有,土地增值归国家所有,以防止贫富悬殊而实现国民共享国家财富。"对上述材料的理解正确的是　(　)
①一定程度上体现了社会公平的精神　②关注以土地为中心的财富重新分配的问题　③注重缩小贫富差距　④彻底实现了"耕者有其田"
A. ①②③　　B. ②③
C. ②③④　　D. ①②③④

2. 孙中山先生认为中国虽四万万之众,实等于一盘散沙,民众对国事毫不关心,国家民族观念相当薄弱,只知有自己不知有国家,不能团结。导致这一现象出现的主要原因是　(　)
A. 中国自古即以天朝上国自居,人民无法产生国家认同
B. 人民"天高皇帝远"的心态,喜明哲保身而不涉政治
C. 专制统治剥夺人民政治自由,人民无从辨识国家问题
D. 列强对中国采取挑拨与分化,使人民彼此猜忌

3. 1924 年冯玉祥发动北京政变后,邀请孙中山北上,商议和平统一中国问题。当时孙中山认为,要实现和平统一就必须　(　)
A. 召开国民会议
B. 恢复国会和《临时约法》
C. 与共产党合作
D. 打倒军阀和帝国主义

4. 朱德在一首诗中写道:"辛亥革命已十年,清朝余孽继当权。列强勾结诸军阀,掠夺人民更不堪。"这段材料从本质上说明了　(　)
A. 资产阶级共和国的道路在中国行不通
B. 民族资产阶级不能领导中国革命取得胜利
C. 不推翻列强就不能从根本上消除中国动乱的根源
D. 中国半殖民地半封建社会的性质并未根本改变

5. 孙中山遗嘱中有:"积四十年之经验,深知欲达目的,必须唤起民众及联合世界上以平等待我之民族,共同奋斗。"以下最典型地体现这一思想的是　(　)
A. 发表《北上宣言》,谋求国家和平统一
B. 颁布《中华民国临时约法》
C. 提出三大政策
D. 废除不平等条约

6. 1923 年 12 月 17 日北京大学 25 周年纪念日,对"你心目中,国内大人物,是哪几位"进行民意测验,其结果是:孙中山 473 票,陈独秀 173 票,蔡元培 153 票。孙中山遥遥领先的原因是　(　)
A. 孙中山是中国国民党的创始人
B. 孙中山曾担任中华民国临时总统
C. 其一生致力于中国的革命事业
D. 孙中山为人处事的风格

7. "甘地主义"思想形成的因素包括　(　)
①印度教仁爱、素食、不杀生的思想　②《圣经》《古兰经》中的仁爱思想　③索罗、托尔斯泰、鲁斯金等人的思想　④孟子的性善论
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①②④

8. 印度诗人泰戈尔曾写道:"在使人们断绝邪恶的斗争中,或许他(指甘地)不会成功,或许他会像佛陀和耶稣一样遭到失败,但是他的一生对子孙是一种教益,为此,人民永远牢记着他。"诗人如此评价甘地是因为他　(　)
①多次组织群众性的非暴力不合作运动　②被印度人民尊称为"圣雄""国父"　③领导印度人民实现了民族独立　④创立的非暴力不合作理论成为宝贵的思想财富
A. ①②③　　B. ①③④
C. ②③④　　D. ①②④

9. 莫罕达斯·卡拉姆昌德·甘地,也称作"圣雄甘地",是印度民族主义运动和国大党领袖。既是印度的国父,也是印度最伟大的政治领袖。他领导的"非暴力不合作运动"的根本目的是　(　)
A. 反对英国的殖民统治
B. 提高民族自尊心
C. 扩大国大党的势力
D. 取得印度的独立

10. 孙中山认为:"将来世界上总有和平之望,总有大同之日,但前提是'要先恢复民族主义和民族地位,用固有的道德和平做基础,去统一世界,成一个大同之治'。"这表明　(　)
A. 三民主义与儒学大同观相同
B. 孙中山发展了儒家的大同观
C. 孙中山明确提出反帝的主张
D. 民族主义成为三民主义核心

11. "虽然生为一名印度人,并坚守着一些印度传统,但甘地的遗产却仍然可以为全世界的人所享用。"甘地"可以为全世界的人所享用的遗产"主要指　(　)
A. 提倡土布经济,反对工业文明
B. 主张自给自足,保持乡村经济
C. 提倡非暴力,推动世界和平主义运动
D. 发动"食盐进军",维护民族经济

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

12. 2017年10月，一家美国酿酒厂在易拉罐上印制以“甘地”为原型的机器人画像，被印度人一纸诉状告上法庭，这是因为　　（　　）
A. 甘地带领印度走上了现代化道路
B. 甘地是印度反抗外来侵略的领袖
C. 甘地废除了印度的政教合一制度
D. 甘地是虔诚的佛教徒，主张禁酒

二、非选择题（本大题共2小题，第13题30分，第14题22分，共52分）

13.（30分）在19世纪末20世纪初的“亚洲觉醒”中，孙中山和甘地分别被誉为中国“国父”和印度“圣雄”。阅读材料，回答问题。

材料一：欧美为甚不能解决社会问题？因为没有解决土地问题。……兄弟所最信的是定地价的法。比方地主有地价一千元，可定价为一千，或多至二千；就算那地将来因交通发达，价涨至一万，地主得两千，已属有益无损，赢利八千，当是国家。

事实上，工业文明是疾病，因为它处处有弊端。土布经济不完全同于一般的经济……你不可能把非暴力建立在工业文明的基础上，但可以建立在自给自足的乡村基础上。

——摘自孙中山《民报》创刊周年大会的演说、甘地的《印度自治》等

材料二：关于甘地对印度所产生的影响，学术界有多种不同的认识。其中有两种认识提供如下：①认为“甘地是一个要复兴旧文明（如提倡手纺车）和宗教的人，那么在社会发展方面就必然是反动派”。②认为“甘地是爱和理解的象征，印度自由的建筑师。他属于（那个）时代，属于（当时）历史”。

——据1920年共产国际二大、蒙巴顿对甘地的评价等资料编写

（1）根据材料并结合所学，指出孙中山为解决欧美国家没能解决的社会问题而提出的经济主张。孙中山的民生主义主张到国共两党第一次合作时有了怎样的新发展？比较孙中山、甘地所持经济思想的主要异同之处。（15分）

（2）阅读材料，你更侧重于“哪一种认识”？侧重认识①，请结合所学知识进行论证。侧重认识②，根据所学知识概括说明甘地“属于（那个）时代，属于（当时）历史”的贡献。（只作选择，不说明理由不得分）（15分）

14.（22分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：“这十三年来，政治上、社会上种种黑暗腐败，比前清更甚，人民困苦，日甚一日……俄国虽迟我六年革命，而已成功；我虽早六年革命，而仍失败。”

——孙中山《中国之现状及国民党改组问题》（1924年1月）

材料二：（甘地）提出追求真理的道路只能是非暴力的道路，非暴力就是爱，是人的本性……从这个信念出发看英国统治，他认为英国在印度的剥削和专制统治是违背真理的，印度必须实现司瓦拉吉（自治）；同时他又认为……印度未来社会不应是现代文明的社会，而应是一个以男耕女织为基础的、自给自足的没有剥削没有暴力的社会。

——林承节《印度史》

（1）材料一中“早六年革命”指哪次革命？在这“十三年”中孙中山进行了哪些重大斗争活动？（8分）

（2）根据材料二及所学知识回答，甘地是如何在政治上、经济上实践其思想的？（6分）

（3）结合材料和所学知识，二位“国父”的人生经历对你的成长有哪些重要启迪？（8分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

阶段测试五

（第五单元　无产阶级革命家）

时间：45 分钟　满分：100 分

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 下图展现的是 1848 年 1 月 29 日，法国政府勒令恩格斯在 3 个小时内离开巴黎，在 3 天内离开法国的情景。马克思、恩格斯在革命生涯中，多次被反动政府驱逐，这种现象说明当时（　）



①马克思、恩格斯的革命活动已产生了较大影响　②马克思、恩格斯是公认的革命领袖　③欧洲的政治空气较为反动　④社会主义运动的发展引起了反动政府的恐慌

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①③④　　D. ①②④

2. 列宁称马克思、恩格斯是“19 世纪人类三个最先进的国家中三种主要思潮的继承人和天才的完成者。”对此，下列理解正确的是（　）

A. 马克思、恩格斯、列宁共同创立了科学社会主义理论

B. “三种主要思潮”是指自由主义、民族主义、社会主义

C. 列宁肯定了马克思、恩格斯善于吸收人类优秀文化成果

D. “三个最先进的国家”是指资本主义经济发达的英、法、美三国

3. 马克思逝世后，恩格斯独自担负起国际工人运动任务的表现不包括（　）

A. 与各国工人政党领导者通信、面谈，在思想上启迪帮助新成长起来的革命领袖

B. 随着资本主义发展，适时指导各国的工人运动

C. 创立第二国际并要求各国工人政党成为第二国际的支部

D. 在理论上进一步丰富和发展马克思主义

4. 列宁曾经说过：“现在必须弄清楚一个不容置疑的问题，这就是马克思主义者必须考虑生动的实际生活，必须考虑现实的确切事实，而不应当抱住昨天的理论不放。”下列哪个史实最能体现列宁的观点（　）

A. 实施战时共产主义政策

B. 指出无产阶级革命可以在帝国主义最薄弱的环节首先取得胜利

C. 实行新经济政策

D. 领导人民战胜协约国集团的进攻

5. 下列两枚邮票所反映的无产阶级政治斗争的阶段性特征是（　）





A. 从和平斗争到暴力革命

B. 从理论到实践

C. 从空想到科学

D. 从经济斗争到政治斗争

6. 《全球通史》载：“列宁几乎是孤身一人号召立即进行第二次革命。然而时间证明他是正确的，因为战争持续的越久，公众的不满情绪就越大，他的要求也越得人心。那些在四月份似乎是稀奇古怪的口号，半年后听起来就完全合理了。”材料中“那些稀奇古怪的口号”指的是（　）

A. 政权转到无产阶级和贫苦农民手中

B. 推翻沙皇的专制统治

C. 继续参加一战

D. 颁布《和平法令》和《土地法令》

7. “我们应该利用资本主义（特别是要把它纳入国家资本主义的轨道）作为小生产和社会主义之间的中间环节，作为提高生产力的手段、途径、方法和方式。”列宁得出上述认识的时间应在（　）

A. 二月革命时期　　B. 十月革命时期

C. 战时共产主义时期　　D. 新经济政策时期

8. 毛泽东同志曾对一个外国来访者说过：“……哎！1927 年，老蒋够厉害啦！他把我们像鸡蛋一样地摔在地上。可他没想到，当时国外的许多智者也没有想到，我们还会孵出小鸡来！”对“孵出小鸡”最准确的理解是（　）

A. 发动三大起义，武装反抗国民党的反动统治

B. 提出抗日反蒋的主张

C. 遵义会议的召开

D. 找到“工农武装割据”的革命道路

9. 毛泽东在 1945 年 8 月说：“中国的局面，联合政府的几种形式，现在是独裁加若干民主，并将占相当长的时期，我们还要钻进去给蒋介石洗脸（即改造），而不是砍头。”这段话表明中央的主要政治意图是（　）

A. 进行谈判，和平解决两党分歧

B. 揭露蒋假和平、真内战的阴谋

C. 改组国民政府，争取和平民主

D. 妥协退让，维护国共合作

10. 毛泽东思想对中国革命和建设的指导作用主要表现在（　）

①指导中国人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国　②指导中国人民取得了

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

社会主义革命的胜利，建立了社会主义制度　③是建设中国特色社会主义理论的思想渊源　④是指导实现社会主义现代化的伟大旗帜

A. ①②④　　B. ①②③

C. ②③④　　D. ②③

11. 毛泽东思想和邓小平理论的相同点有　（　）

①其核心都是实事求是　②都是在对过去“左”倾错误思想的批判基础上逐渐形成的　③都是党的集体智慧的结晶　④在实践中都有“农村包围城市”的特点

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①③④　　D. ①②③④

12. 列宁领导实行新经济政策和邓小平领导实行改革开放，两者本质上的共同点是　（　）

A. 发展社会生产力　　B. 允许私有制发展

C. 采用先进科技　　D. 活跃市场经济

二、非选择题（本大题共2小题，第13题30分，第14题22分，共52分）

13.（30分）无产阶级革命家推动了社会主义事业的发展，也为人类的文明与进步作出巨大贡献。阅读下列材料，回答问题。

材料一：



图一



图二



图三

材料二：列宁曾说：“新经济政策是一种用改良主义的办法来解决苏维埃国家过渡时期经济发展战略任务的长期性政策。”

(1)指出图一历史人物的最主要理论的三大组成部分。(6分)

(2)苏俄新经济政策的实质是什么？苏俄新经济政策与中国新时期改革开放在内容上有何相似之处？(14分)

(3)为寻找适合本民族的现代化发展模式，图二、图三两位伟人形成了怎样的理论？分别领导中国走过怎样的发展道路？(6分)

(4)苏俄新经济政策和图二、图三人物的重大理论与图一中人物的重大理论有何关系？(4分)

14.（22分）早在19世纪中叶，马克思主义经典作家就对未来社会提出构想。中国共产党领导人则将马克思主义与中国实践相结合，探索出一条具有中国特色的社会主义道路。阅读下列材料，回答问题。

材料一：一旦社会占有了生产资料……社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。……只有按照一个统一的大的计划协调地配置自己的生产力的社会，才能使工业在全国分布得最适合于它自身的发展和其他生产要素的保持和发展。

——《马克思恩格斯选集》

材料二：经济发展是当时的时代要求。没有人会说当时的毛泽东是一个乌托邦的幻想主义者。因为当时毛泽东……接受了马克思主义关于物质生产力的高度发展是向社会主义社会过渡的根本前提的这一基本观点。

——莫里斯·迈斯纳《毛泽东的中国及后毛泽东的中国》

材料三：我国的经济管理体制权力过分集中，应该有计划地大胆下放……

我们实现四个现代化，离开了国际的合作是不可能的……

不要以为，一说计划经济就是社会主义，一说市场经济就是资本主义，不是那么回事，两者都是手段。

——《邓小平文选》

(1)依据材料一，概括马克思主义经典作家所构建的未来社会的基本特征。(6分)

(2)依据材料二，结合所学知识，概括20世纪50年代毛泽东如何将马克思主义经典作家对未来社会的构想付诸实践。(6分)

(3)依据材料三，概括邓小平是如何发展与完善社会主义道路的。(4分)

(4)综合上述材料，请就经典理论与科学实践之间的关系谈谈你的认识。(6分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

阶段测试六

(第六单元　杰出的科学家)

时间:45 分钟　满分:100 分

一、选择题(本大题共 12 小题,每小题 4 分,共 48 分)

1. 1951 年,世界和平理事会将“世界文化名人”的桂冠授予东方华夏之子李时珍。其主要原因最有可能是 (　　)
A. 李时珍出身于中医世家,他的父亲医术比较高明
B. 李时珍名落孙山后,毅然摈弃仕途,行医疗病
C. 李时珍发现古代医药学著作存在许多错讹谬误
D. 李时珍长期实践、开拓创新,编撰《本草纲目》

2.《本草纲目》是一部伟大的医药学著作,李时珍能够写成这部巨著的最主要原因是 (　　)
A. 李时珍有勇于探索和创新的精神
B. 中国古代有大量的医学成就可供借鉴
C. 中国各地都具有非常丰富的药物资源
D. 明朝政府极其重视对传统医学的总结

3. 中国近代的留学运动开端于选派幼童赴美国留学,清政府这一举措是为了 (　　)
A. 推进中国政治改革
B. 推进洋务事业发展
C. 推进中国海军建设
D. 推进中国铁路建设

4. 詹天佑说:“现在全中国都要求修筑铁路,而我们的主张是中国之事应办自中国人。”这说明 (　　)
A. 詹天佑盲目排外
B. 詹天佑捍卫国家铁路权益
C. 中国铁路技术先进
D. 中国铁路工程师素质高

5. 1948 年,在第 18 届国际地质学会上,李四光就其地质力学作了学术报告,从而使地质力学这一新学科正式载入史册。他报告的题目是 (　　)
A.《地质力学之基础与方法》
B.《地球表面形象变迁之主因》
C.《地质力学概论》
D.《新华夏海的起源》

6. 20 世纪 50 年代后期至 60 年代,根据李四光的理论,我国勘探部门在东北地区、华北地区发现了大量的油田。这些油田的建成适应了我国 (　　)
A. 改善国际形象的需要
B. 工业化建设的需要
C. 发展农业生产的需要
D. 改善人民生活的需要

7. 历史学家盖伊说:“人们理解,牛顿科学的胜利将改变启蒙世纪的宗教信仰。”对此理解正确的是 (　　)
A. 牛顿领导了欧洲的启蒙运动
B. 近代科学促进人们思想的解放
C. 牛顿科学引起欧洲宗教改革
D. 科学精神使人们放弃宗教信仰

8. 牛顿被称为“科学泰斗”,他对自己的成功之路有过精辟的总结,那就是 (　　)
A. “如果说我比别人看得远些,那是因为站在巨人肩上的缘故”
B. “真理,哪怕只见到一线,我们也不能让它的光辉变得暗淡”
C. “物竞天择,适者生存”
D. “天才不过是百分之一的灵感,加上百分之九十九的汗水”

9. 下列科学家与其评价对应错误的一项是 (　　)
A. 牛顿——现代科学体系奠基人
B. 李四光——中国地质力学奠基人
C. 詹天佑——中国铁路工程之父
D. 爱因斯坦——20 世纪最伟大的科学家

10. 20 世纪最后一期的《时代周刊》评选出了一位“世纪人物”,《时代周刊》称他为“天才、政治难民、人道主义者、原子和宇宙谜的开启者”。这位“世纪人物”应是 (　　)
A. 牛顿　　B. 爱迪生
C. 爱因斯坦　　D. 达尔文

11. 1919 年,一位英国著名天文学家在日全食时,通过天文观测验证了引力场使光线发生偏转的预见。这一结果为下列哪一理论提供了强有力的证据 (　　)
A. 太阳中心说　　B. 万有引力定律
C. 进化论　　D. 广义相对论

12. 1931 年,法国物理学家保罗·朗之万曾说:“大家都知道,在我们这一时代的物理学史中,他的地位将在最前列。他现在是并且将来也还是人类宇宙中有头等光辉的一颗巨星……因为他对于科学的贡献更深入到人类思想基本概念的结构中。”他评论的这位科学家是 (　　)
A. 伽利略　　B. 牛顿
C. 普朗克　　D. 爱因斯坦

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2小题,第13题29分,第14题23分,共52分)

13.(29分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:一位学者曾这样介绍李时珍的观察方法:他即使走到一棵极寻常的柏树旁边,也要仔细地看看,仔细地摸摸,再静下来想想;然后确定它们的躯干是笔直的,皮是薄的,肌肤是细腻的,花是细碎的……他掌握了比较详细的材料以后,再进一步研究它的叶、实的治疗功用,就有所凭借了。他的这种"由近及远,由浅入深"的观察方法,也正说明了治学的一项定理:一个连柏树也不曾了解过的人,谁能保证他会很好地解释桧树和杉树呢?

材料二:1905年,京张铁路正式开工,紧张的勘探、选线工作开始了。詹天佑带着测量队,身背仪器,日夜奔波在崎岖的山岭上。一天傍晚,猛烈的西北风卷着沙石在八达岭一带呼啸怒吼,刮得人睁不开眼睛。测量队急着结束工作,填个测得的数字,就从岩壁上爬下来。詹天佑接过本子,一边翻看填写的数字,一边疑惑地问:"数据准确吗?""差不多。"测量队员回答说。詹天佑严肃地说:"技术第一要求是精密,不能有一点含糊和轻率。'大概''差不多'这一类的说法不应该出于工程人员之口。"

材料三:牛顿曾写道:"我是柏拉图的朋友,我是亚里士多德的朋友,可我更好的朋友是真理。"

(1)材料一中李时珍对待科学的态度和方法是什么?(8分)

(2)从材料二中可以看出詹天佑从事科技事业的精神和态度怎样?(6分)

(3)通过材料三可以看出牛顿是如何取得科学成就的?(6分)

(4)结合所学知识简要谈谈杰出的科学家做出突出贡献还需具备哪些条件?(9分)

14.(23分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:爱因斯坦说:"在牛顿时代,牛顿的道路是一位具有最高思维能力和创造力的人所能发现的唯一道路;牛顿所创造的概念,至今仍然指导我们的物理学思想。

1942年,爱因斯坦为纪念牛顿诞生300周年撰写了一篇文章,对牛顿的一生作了如下评价:"只有把他的一生看作为永恒真理而斗争的舞台上之一幕才能理解他。"

材料二:据英国米切尔·怀特《牛顿:最后的巫师》记载,1936年,英国经济学家凯恩斯从一个收藏者手里购买了一批有关牛顿的秘密资料。通过几年的研究,凯恩斯于1942年在英国皇家学会俱乐部发表了一次名为"牛顿其人"的演说,给出一个与传统模式截然不同的牛顿形象,即牛顿不再只是一个科学家,也是一个醉心神学和炼金术的人。

(1)根据上述材料,分别概括爱因斯坦和凯恩斯对牛顿的评价。(13分)

(2)结合材料,指出二人评价牛顿的角度。(10分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

模块综合测评

时间：60 分钟　满分：100 分

一、选择题（本大题共 20 小题，每小题 3 分，共 60 分）

1. 关于历史人物的评说，梁启超曾有这样的议论："举天下人而恶之，斯可谓非常之奸雄矣乎？举天下人而誉之，斯可谓非常之豪杰矣乎？虽然，天下人云者，常人居其千百，而非常人不得其一，以常人而论非常人，乌见其可？故誉满天下，未必不为乡愿；谤满天下，未必不为伟人……论人者将乌从而鉴之？"他是在强调（　）
   A. 不能仅以时人的诋毁或赞誉来评价历史人物
   B. 不同时代对庸人和豪杰的标准在发生变化
   C. 不同时代对同一人物必有不同理解
   D. 不能以非常人的标准去评价常人

2. 电视连续剧《贞观长歌》生动地刻画了唐太宗李世民统治时期"贞观之治"的繁华景象。下列关于"贞观之治"的认识，正确的是（　）
   A. 社会安定，政治清明，百姓富足安康，是封建时代有名的"治世"
   B. 唐太宗的个人作用是这一局面出现的决定性因素
   C. 唐太宗知人善任、虚怀纳谏是这一局面出现的重要因素
   D. 隋末农民战争迫使唐高祖吸取教训，调整政策，从而出现了"贞观之治"

3. 以下电视剧场景，符合历史事实的是（　）
   ①《康熙王朝》中，康熙派彭春率军平定了吴三桂的察哈尔、陕西叛乱　②《鹿鼎记》中，清政府派施琅进攻台湾，并从郑克塽手里收回台湾　③《小宝与康熙》中，康熙帝亲自御驾亲征，指挥清军取得雅克萨战役的胜利　④《康熙秘史》中，康熙帝在多伦，乌兰布通战役中打败噶尔丹，迫使其兵败自杀
   A. ①②　　B. ②
   C. ②③　　D. ①②③④

4. 梁启超曾这样评价孔子："吾将以教主尊孔子，夫孔子诚教主也，而教主不足以尽孔子。教主感化力所及，限于其信徒。而孔子则凡有血气，莫不尊亲，举中国人，虽未尝一读孔子之书者，而皆在孔子之范围中也。"这主要反映了（　）
   A. 儒家学说博大精深，内涵丰富
   B. 儒家思想融入中华民族的价值观念
   C. 儒家学说与皇权结合而政治化
   D. 儒学对维护国家统一与稳定的作用

5. 柏拉图设想的理想国家由三个阶级的人构成：护国者、卫国者、生产者。他认为如果三个阶级各具其德，各守其位，国家必然处于和谐状态。他认为护国者应具备（　）
   A. 正义之德　　B. 智慧之德
   C. 勇敢之德　　D. 节制之德

6. 关于亚里士多德的从教生涯表述不正确的是（　）
   A. 曾教授马其顿帝国的建立者亚历山大
   B. 在马其顿创立了吕克昂学园
   C. 教学方法别具一格，被称为"逍遥学派"的思想家
   D. 教授学生自然科学和伦理学

7. 观察下图《克伦威尔驱散议会》，此图反映了（　）



克伦威尔驱散议会

   A. 民主与专制斗争的艰巨性与复杂性
   B. 议会不能代表资产阶级利益
   C. 克伦威尔企图建立封建君主专制
   D. 克伦威尔已背叛资产阶级利益

8. 1783 年 12 月 23 日，在安纳波利斯的大陆会议厅出现了感人的一幕（如下图），华盛顿在这里（　）



   A. 宣布北美独立战争胜利结束
   B. 交出大陆军总司令的委任状并辞去所有公职
   C. 宣称要为美国制定一部宪法
   D. 正式就任美利坚合众国历史上的第一任总统

9. 克伦威尔在其"护国公"任上曾说："护国公为终身职务，与国会共同掌握立法权，与国务会议共同行使行政权……议会的议案必须经过护国公的批准才能生效。"上述言论说明了克伦威尔（　）
   ①蜕变为封建专制君主　②实际操纵了立法权和行政权　③维护了资产阶级的利益　④成为名副其实的独裁者
   A. ①②③④　　B. ①②③
   C. ①③④　　D. ②③④

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

10. 某位美国史学家说："他是海峡两岸人民都尊敬的唯一近代英雄人物。一旦两岸重新和平统一，将证明他们对他的共同怀念是有益的跨越障碍的心理沟通。"这个人的历史成就主要是　（　）
A. 抵抗外国侵略，提倡向西方学习
B. 推翻封建王朝，开创中国民主进程
C. 实现中国统一，提高中国国际地位
D. 提出改革开放，开创中国现代化进程

11. 民国成立后，袁世凯上台，孙中山辞去临时大总统的职务，此后他　（　）
①全力倡导民生主义　②倡导民族主义　③全力倡导民权主义　④从事实业救国
A. ①②③　　B. ①②
C. ③④　　D. ①④

12. "一个人不受外在权威的扶持，而成为他的民族的领袖的人；一位其成功不是依靠投机取巧，也不凭借掌握的技术装备，而纯粹地建立在令人信服的人格力量上的政治家；一位一贯轻视使用武力而胜利的斗士；一位具有智慧与谦逊，用果敢与不可动摇的坚定信念武装起来的人。"爱因斯坦所评价的这位人物是　（　）
A. 孔子　　B. 华盛顿
C. 凯末尔　　D. 甘地

13. 有人说恩格斯确立历史唯物主义世界观的过程本身就体现了唯物主义观点，最能证明这一观点的是　（　）
A. 恩格斯深入英国工厂，重视实践对理论的基础作用
B. 恩格斯在批判唯心主义观点的过程中逐步树立唯物主义世界观
C. 恩格斯掌握十多种外语
D. 恩格斯提出的两大阶级对立的观点符合历史唯物主义世界观

14. 下图反映了某次革命的场景，革命领导人向支持苏维埃政权的工农兵代表说："同志们，我们布尔什维克党的同志们，资产阶级临时政府已经不复存在了！"下列各项中，属于这次革命胜利意义的有　（　）



①无产阶级建立政权的第一次伟大尝试　②开辟了无产阶级革命新时代　③建立了世界上第一个社会主义国家　④成为民族解放运动的成功典范
A. ①②③④　　B. ②③④
C. ②③　　D. ①④

15. 毛泽东的《西江月》(1927年)中写道："地主重重压迫，农民个个同仇。秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动。"此时中国共产党的革命方针是　（　）
①开展土地革命　②武装反抗国民党　③纠正"左"倾错误路线　④停止内战一致抗日
A. ①②　　B. ②③④
C. ①②③　　D. ③④

16. 下列表述正确的是　（　）
A. 20世纪20年代毛泽东在北京组建共产党早期组织，并且参加中共"一大"
B. 第一次国共合作失败后，毛泽东提出"政权是由枪杆子中取得的"著名论断，开创了中国特色的革命道路
C. 完成三大改造标志着中国实现了由新民主主义向社会主义的过渡
D. 人民公社化运动和"大跃进"是中国人民当时加快发展的必要途径

17. 1978年邓小平访日期间，曾经乘坐日本新干线的高速列车。在车上，一名日本记者采访他乘坐此车的感受，邓小平回答说："感觉到快，有催人跑的意思。"下列论断中与这句话内涵最接近的是　（　）
A. "计划多一点还是市场多一点，不是社会主义和资本主义的本质区别"
B. "如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送"
C. "和资本主义国家的致富不一样，社会主义国家的致富要达到共同富裕"
D. "从现在起到下个世纪中叶，将是很要紧的时期，我们肩上的担子重，责任大"

18. 1911年，有人画了一幅反映四国银行团别有用心的漫画《铁路之险象》，对此图的认识不正确的是　（　）



A. 列强想得到中国的筑路权
B. 中国的筑路技术非常落后
C. 是对清政府腐败政策的绝妙讽刺
D. 清政府秉承列强旨意发布"铁路国有"法令

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

19. “舜土无私万象涵，纬经地脉赖君探。若无妙手寻油出，赤县焉知是哪堪?”这首七绝诗赞颂的是（　　）

A. 李时珍　　B. 詹天佑

C. 李四光　　D. 邓小平

20. “在未来的某一时间，有一对 20 岁的孪生兄弟，弟弟乘宇宙飞船以 29 万千米/秒的速度飞行，哥哥留在地球上。50 年后，哥哥已经是白发苍苍的老人，他去迎接回到地球的弟弟，却发现弟弟还是一个 30 多岁的年轻人！原来，对于乘坐光速飞船的弟弟来讲，才刚刚过了十几年。”讲这个故事的科学家是（　　）

A. 牛顿　　B. 哥白尼

C. 爱因斯坦　　D. 达尔文

二、非选择题(本大题共 3 小题，第 21 题 16 分，第 22 题 12 分，第 23 题 12 分，共 40 分)

21. (16 分) 克伦威尔和拿破仑是欧洲近代革命的杰出人物。阅读下列材料，回答问题。

材料一：克伦威尔在他建立新模范军的时候，不论阶级出身和社会地位，一律论功行赏，但后来当平等派提出普选权的要求时，克伦威尔却竭力加以反对。他在一次向议会发言时说，穷人就是坏人。并且说，如果共和国注定要受苦受难的话，那么在富人之下受苦，比在穷人之下受苦更好一些。

——王觉非《欧洲史论》

材料二：拿破仑认为，法国发生革命不是因为法国渴望自由，而是因为要求平等。他所了解的平等是法律上所保证的同样的公民权利，而不是公民生活的同样的社会经济条件。因此他就决定用自己的法典确保公民权利的平等 ……他消灭了政治自由，把他所了解的“平等”巩固下来，编成了法典。

——[苏联]塔尔列《拿破仑传》

材料三：克伦威尔对爱尔兰和苏格兰的征讨均以胜利而结束。以后，爱尔兰的土地被英国占领军没收，大部都落入英国高级军官之手。克伦威尔等人都成了爱尔兰的大土地所有者。

——刘祚昌《世界史(近代史编)》

(1)据材料一，概括克伦威尔平等观的变化。分别指出前后平等观产生的原因。(6 分)

(2)据材料二，归纳拿破仑对政治“平等”的理解。材料二认为“平等”被拿破仑法典巩固下来，结合所学知识，分析拿破仑法典“巩固”平等带来的深远政治影响。(5 分)

(3)综合上述材料，概括克伦威尔平等观的主要政治倾向，并分析立法途径与革命战争对资产阶级文明扩展的价值。(5 分)

22. (12 分)阅读下列材料，回答问题。

材料：1960 年 4 月，全国人大二届二次会议期间，毛泽东与老舍先生论及康熙。

毛泽东一开口便说，满族是个了不起的民族，对中华民族大家庭做出过伟大贡献。他还说，清朝开始的几位皇帝都很有本事的，尤其是康熙皇帝。

毛泽东说康熙皇帝的头一个伟大贡献是打下了今天我们国家所拥有的这块领土。我们今天继承的这块版图基本上是康熙皇帝时牢固地确定了的。他三征噶尔丹，团结众蒙古部，把新疆牢牢地守住。他进兵西藏，振兴黄教，尊崇达赖喇嘛，护送六世达赖进藏，为维护西南边疆的统一，迈出了关键性的一步。他进剿台湾，在澎湖激战，完成统一台湾的大业。他在东北收复雅克萨，组织东北各族人民进行抗俄斗争，和沙俄签订《尼布楚条约》，保证我国永戍黑龙江，取得了独立自主外交的胜利，为巩固东北边疆做出了重大贡献。

毛泽东说，康熙皇帝的第二个伟大贡献是他的统一战线政策。满族进关时兵力只有 5 万多，加上家属也不过 20 万，以这样少的人口去统治那么一个大国，占领那么大领土，管理那么多人口，矛盾非常突出，康熙皇帝便发明了一个统一战线，先团结蒙古族和其他少数民族，后来又团结了汉

学习札记

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

族的上层人士，他还当面学习和继承了当时比满文化要先进得多的汉文化，他尊孔崇儒。在官吏的设置上，凡高级官吏都是一满一汉，大学士、尚书、侍郎、军机大臣都是如此。这样，康熙便非常成功地克服了满族官员少的困难，真正达到了神奇效果。

——引自新华网

(1)列举康熙皇帝在维护国家主权和巩固统一的多民族国家中的突出贡献。(5分)

(2)康熙皇帝入关后是如何运用统一战线政策确立并巩固清朝在全国的统治的？(5分)

(3)从康熙皇帝维护统一的多民族国家的活动中，我们可以得到什么重要历史启示？(2分)

23.(12分)古今杰出的政治家、思想家都关注民生问题。观察下列三幅历史人物的图片，完成下列问题。


图一


图二


图三

(1)图一的人物为建设理想社会提出了什么主张？这些主张对当时社会关系的认识有何明显缺陷？(4分)

(2)民生问题是社会和谐的核心。中国民主革命的先行者孙中山为解决民生问题提出了怎样的主张？其主张未能实现的根本原因是什么？(4分)

(3)与古代先哲和孙中山相比，邓小平在“南方谈话”中提出的解决民生问题的主张有何显著不同？谈谈你对这种不同的认识。(4分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



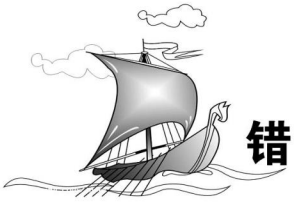
错题本

海到尽头天做岸
山登绝顶我为峰 ~~~~~~~

学习札记

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记



错题本

海到尽头天做岸
山登绝顶我为峰 ~~~~~~~

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

骄子之路
the Road to Pride
让 学习更快乐，人生更精彩

答案与解析

与45分钟课时作业与单元测试配套使用

历史

选修4·中外历史人物评说 RJ

班级：_____

姓名：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一部分　课时作业

第一单元　古代中国的政治家

第 1 课　统一中国的第一个皇帝秦始皇

1. 选 B　材料信息表明，秦孝公任用商鞅进行变法，使秦国日益强大，最终完成国家统一。B 项的说法最符合材料的含义。
2. 选 C　根据所学知识可知，秦王嬴政采用了李斯、尉缭的建议，提出选择弱国、正面突击，先灭与秦国接壤的韩国，再向两翼进攻，最后灭齐国，故 C 项正确，A、B、D 三项不符合史实。
3. 选 C　宗法制时代在战国时期已经结束，故 A 错误；土地国有制，即井田制，在春秋战国时期已经瓦解，故 B 错误；秦始皇统一六国，结束了分裂割据时代，故“秦始皇消灭了一个旧时代”，故 C 正确；世卿世禄制在战国时期已经趋于瓦解，故 D 错误。
4. 选 D　根据所学知识可知，秦朝统一中国后建立了中央集权制度，在中央建立了三公九卿制度，丞相、太尉和御史大夫分别掌管行政、军事和官员监察，三者各司其职，互不干涉共同对皇帝直接负责，地方上普遍推行郡县制，故 A、B、C 三项正确，但不符合题意；D 项是三省六部制的意义，符合题意。
5. 选 C　注意题中要求“最有利于消除地方与中央对立的举措”，根据所学可知，丞相、太尉、御史大夫是中央机构成员，故 A 项排除。秦朝没有实行分封制，故 B 项排除。修筑以咸阳为中心的水陆交通虽然有助于控制地方，但不是主要意义，故 D 项排除。郡县制的推行有利于加强中央对地方的控制，是加强中央集权的根本性措施；统一度量衡改变了战国以来度量衡的混乱局面，便利了经济交往和发展。这两者从政治、经济两方面最有利于消除地方与中央对立，故 C 项正确。
6. 选 B　秦始皇认为，导致国家分裂割据的根源在于实行分封制，诸侯权力的增强对最高统治者造成了严重的威胁。
7. 选 A　柳宗元认为“郡邑”“守宰”为秦之“得”，从而肯定了秦朝的郡县制。
8. 选 D　秦朝在中央机构中行使监察职能的是御史大夫，但在地方机构中代表中央御史大夫行使监察职能的则是郡一级的监御史。
9. 选 A　材料“秦术戾儒，厥民斯酷。秦儒既坑，厥祀随覆”指出了秦朝焚书坑儒是典型的暴政，故 A 项正确；B、C 两项体现的历史观点错误，排除；D 项材料中并未完全体现，排除。
10. 选 A　秦始皇建立中国第一个统一的多民族国家，初步奠定祖国疆域，这至今仍有重大意义，故 A 正确；“开创一系列政治制度”属于政治制度方面，不是影响最深远的功绩，故 B 错误；“推行的地方行政制度”也属于政治制度方面，故 C 错误；修筑长城、灵渠等大型工程，也不属于影响最深远的功绩，故 D 错误。
11. 选 A　秦朝灭亡的主要原因是其暴政，C、D 两项是秦朝暴政的具体表现，B 项与题目无关。
12. 选 C　材料“秦王怀贪鄙之心……以暴虐为天下始”表明司马迁认为秦始皇是个暴君；材料“平一天下，拓定边方者，惟秦皇、汉武”表明唐太宗认为秦始皇在维护国家统一方面，做出贡献。两者因为所处的地位及出发点不同，从而得出不同结论，故 C 项正确；对于秦始皇的历史评价，要把握住一分为二地看问题的辩证理论方法，故 A、D 两项错误；B 项错误，错在“均无可取之处”。
13. (1)勤于政务，富于实干；重农抑商，统一度量衡，统一文字；建设水陆交通网道。采取一系列巩固统一的措施，在政治、经济、文化领域确立一整套先进的制度、规范。
    (2)事件：焚书坑儒。理解：秦始皇镇压反对派，控制思想，手段野蛮残暴，是对文化的摧残，对政治生活也造成恶劣的影响；但在当时条件下有利于巩固统治，维护国家统一。所以应辩证地看待这一历史事件。
14. (1)辩论焦点：地方实行郡县制还是分封制。态度：材料一拥护郡县制反对分封制。
    (2)“师古”和“师今”。
    (3)材料三提出焚书的建议，目的在于严禁儒生谈论诗书、以古非今，从而维护统治。
    (4)材料三体现了战国韩非子的主张，其根据是“法令出一”“士则学习法令辟禁”“若有欲学法令者，以吏为师”。这些言论充分体现了韩非子的集权法治思想。
    (5)秦始皇赞成“师今”、实行郡县制的主张。理由是“天下共苦，战斗不休，以有侯王”，即诸侯国的存在是战乱的根源。

第 2 课　大唐盛世的奠基人唐太宗

1. 选 D　材料中关键信息“不敢纵逸”反映了唐太宗体恤人民、注重节俭，故选 D 项。A、B、C 三项与材料无关，排除。
2. 选 D　从道德层面看，“玄武门之变”有违血缘亲情，而且李世民登基违背了嫡长子继承原则，属于名不正言不顺。但从政治层面看，李世民仍是中国古代杰出的政治家。
3. 选 A　材料中的“自古皆贵中华，贱夷、狄，朕独爱之如一”体现出唐太宗开明的民族政策，联系所学可知，唐太宗送文成公主入藏和亲突出体现这一民族观，故答案为 A 项。其他三项不涉及民族政策，排除 B、C、D 三项。
4. 选 B　由题干中“唐朝”“和亲”“一半胡风似汉家”等可知，这反映的是唐代与少数民族进行和亲与交往的内容。结合所学，唐代与吐蕃的和亲促进了民族的融合与发展，有利于西部地区的开发与进步。故排除 A、C、D，选 B。
5. 选 B　“天下英雄”即人才，这是强调唐太宗招揽人才的方式。结合所学知识可知，科举制是隋朝建立、唐朝完善并为后代所沿用的选拔官吏的制度；三省六部制是唐朝重要的政治制度；均田制与租庸调制属于经济制度。故排除 A、C、D，选 B。
6. 选 C　材料体现了统治者对人才的重视，A、B、D 三项均正确，不符合题意；C 项突出的是统治者的开明，以广开言路减少政策的失误，不正确，但符合题意。
7. 选 A　从材料中的“麩数石”可知陈万福贪污额较小，但“令自负出以耻之”又表现出唐太宗对他的惩罚。
8. 选 C　准确解读材料，获取有效信息是解题的关键，材料引文主要强调了法律不是我（太宗）一个人的法律，而是天下所有人都应当遵守的（法律）。即不能由我一个人说了算，应当按照法律办，由此可以看出唐太宗重视法治建设，尊重法律的独立性、认可皇权有限，但没有主张法权高于皇权，而且③说法也不符合古代中国的史实，因此①②④符合题意，故选 C。
9. 选 D　即使是在封建盛世，统治阶级和被统治阶级之间的矛盾仍然存在，统治者仍然采取多种措施加强对民众的统治、维护对民众的剥削。④说法错误，排除含有④的 A、B、C 三项。①②③说法正确，符合史实，故答案为 D 项。
10. 选 B　关键词是“西北各族”，吐蕃即今天的西藏，在中国的西南而非西北。
11. 选 D　材料反映了唐代对外经济文化交往的频繁，这是由于唐太宗采取开明对外开放的政策。
12. 选 B　A、D 两项表述有误；C 项符合他晚期“求治之心锐减而骄逸之心渐萌”的史实，但这只是表面原因；“太子所用之物其他机关不得限制”体现了皇权至上的专制实质。
13. **解析**：本题考查唐朝初年的“贞观之治”，主要考查学生对材料信息的分析概括能力。第(1)问，从材料中的“炀帝意犹不足，征求无已，兼东西征讨，穷兵黩武，百姓不堪，遂至灭亡，此朕所目见。故夙夜孜孜，惟欲清净，使天下无事”来看，隋朝灭亡与“贞观之治”局面的出现存在一定联系。正是鉴于隋朝灭亡的教训，唐太宗调整统治政策，从而出现政治清明的“贞观之治”。第(2)问，根据材料中的“为君之道，必须先存百姓，若损百姓以奉其身，犹割股以啖腹，腹饱而身毙”可以看出，唐太宗意识到人民群众的巨大力量。联系所学可知，他说这番话的意图是调整统治政策，以缓和阶级矛盾，维护封建统治。第(3)问，根据材料中的“鬻子女不能供，谷价踊贵，剑外骚然”可以看出，贞观年间农民群众的劳役负担仍然很重。第(4)问，对贞观之治的认识，可以根据材料信息并联系所学，从“贞观之治”的出现原因、对封建盛世的全面认识以及农民所受剥削仍然较重的原因等方面来回答。
    答案：(1)有。原因：正是鉴于隋朝灭亡的教训，唐太宗调整统治政策，从而出现政治清明的“贞观之治”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)实质:人民群众的巨大力量。意图:调整统治政策,以缓和阶级矛盾,维护封建统治。
(3)现象:农民群众的劳役负担仍然很重。
(4)认识:唐太宗吸取了隋灭亡的教训,注意调整统治政策,爱惜民力,终于出现"贞观之治"的局面,但即使是在治世,农民所受剥削依然很重,这是地主阶级的本性所决定的。

14.(1)以册封的方式。
(2)重用少数民族首领,是一种比较开明的民族政策。任用少数民族首领治理少数民族地区,有利于民族团结和民族融合,有利于社会的稳定。
(3)以和亲的方式处理唐与吐蕃的关系。文成公主入藏是汉藏友好的历史见证,促进了唐与吐蕃的经济文化交流。

第3课　统一多民族国家的捍卫者康熙帝

1. 选A　满洲贵族在入关后,极力笼络汉族地主,以巩固对广大地区的政治统治,②错误;清朝占领北京后,基本上沿用了明朝的政治制度,④错误。
2. 选A　根据材料"1676年",结合所学知识,可知此时正值三藩之乱,而福建、广东、云南等地为三藩所控制,故无法统计,因此A项符合史实;B项准噶尔叛乱发生在新疆,且时间与题干中设定时间不符;C项郑氏割据是在台湾;D项大兴文字狱与增丁统计没有关系。
3. 选B　结合祭孔、听学、授官可知①③④正确。材料不能体现"提升满族文化"的内容。故②错误。本题选B项。
4. 选A　清朝前期,既有国内少数民族首领的割据叛乱,又有国外殖民势力的侵略觊觎,因此,中央政府与各族人民同这两种势力的斗争成为这一时期的重要特征。
5. 选D　从材料信息中的"海上捷音""水犀军""岛门"等信息可知,这是指康熙帝为清军进入台湾而作,故选D;A、B是陆上战役,不符合"海上"的内容,故排除A、B;C虽为海上军事行动,但是郑成功收复台湾之后并没有归顺清朝政府,故不符合"闻海上捷音",故排除C。
6. 选D　《尼布楚条约》规定中俄以格尔必齐河、额尔古纳河和外兴安岭往东至海为界,外兴安岭以北,格尔必齐河、额尔古纳河以西属俄国,以东属中国。据此判断图中的①②③都是中国领土。
7. 选C　《尼布楚条约》是一个具有近代性质的平等条约,它从法律上确定了中俄东段边界,维护了中国领土主权。
8. 选A　"凡擅长天文学、光学、静力学、动力学等物质科学之耶稣会士,中国无不欢迎"反映了康熙对西方科技的欢迎态度,说明康熙对西洋科技有着相当热情,故A正确;材料无法体现康熙鼓励士大夫与传教士全面交流,故B错误;材料也没有反映康熙鼓励传教士在中国传播天主教,故C错误;材料未涉及西洋军器的问题,故D错误。
9. 选C　材料大意是:盛世之时,财富充盈,没有水旱灾害之忧,这无形之中助长了百姓的奢靡之风,不知积蓄,遇到灾荒年月便流离失所。因此,官员应注意平时对百姓进行教化,以"兴俭化民"。
10. 选C　尊重材料是做对历史题目的唯一秘籍。而通过仔细阅读材料并结合所学知识不难发现,本题是在考查康熙帝巩固国家统一的措施。康熙二十年,三藩之乱平息即③;康熙二十二年,平定台湾即④;康熙二十七年,与沙俄签订《尼布楚条约》即②;康熙二十九年乌兰布通战役胜利、康熙三十五年昭莫多战役胜利,平定噶尔丹叛乱即①,所以按照时间的先后顺序本题答案只能是C。
11. 选C　题目要求我们从今天的角度对康熙帝进行肯定性评价,也就是从对国家、民族的最主要贡献这一角度进行评价,联系所学知识可知,他采取一系列措施最终巩固和加强了国家的统一,维护了多民族的团结,故选C;A、B、D均是从当时的时代背景下来对其评价,故排除。
12. 选B　中国开始丧失独立自主的地位是在鸦片战争以后。
13. **解析**:第(1)问,据材料一"噶尔丹几乎每年都派人与沙皇俄国相勾结",结合所学知识可知应从民族分裂势力、外国敌对势力等方面作答。第(2)问,据材料一"噶尔丹被清廷击败,阿布都什特得以解脱,清廷护送其返归南疆叶尔羌,管辖南疆'回部'事务"和材料二"坚持满蒙贵族联姻的传统作法,把宗室之女嫁给准噶尔王公贵族……封为多罗郡王"并结合所学知识即可知应从平叛、和亲(联姻)、册封等方面作答。第(3)问,根据材料三"派一支远征队北上。中国人夺回阿尔巴津……与此同时,两国政府为解决边界问题开始谈判……《尼布楚条约》于1689年8月27日签订"并结合所学知识可知应从军事和外交等方面作答。第(4)问,据材料四"昧爽视事,惟恐有怠政务……日日处理政务……于政事无论大小,从未草率。每在宫中默坐,即以天下事经营筹画于胸中"并结合所学知识即可从勤于思考、处事深思熟虑、作风严谨等方面概括材料对康熙帝的评价,再从将历史人物与其所处的时代背景相结合、运用历史唯物主义观点等方面说明应当如何评价历史人物。
答案:(1)因素:民族分裂势力;外国敌对势力。
(2)措施:平叛;和亲(联姻);册封。
(3)手段:军事和外交。
(4)评价:勤政;勤于思考;处事深思熟虑,作风严谨。
方法:避免简单贴标签,应历史地看问题。(评价历史人物应结合人物活动,我们应该坚持的原则是生产力标准,将历史人物活动与其所处的时代背景相结合;认识历史人物活动的主流;运用历史唯物主义观点分析。)

14.(1)观点:康熙帝尊重科学,运用先进的科学技术,有利于统一。看法:他对儒家伦理道德的运用有利于缓和满汉民族矛盾,维护社会稳定和国家统一。但同时也禁锢了人们的思想,阻碍了社会的开化和进步。
(2)平定三藩之乱、统一台湾、平定噶尔丹叛乱。
(3)康熙帝打击了各种分裂势力,传承中国文化、引进西方文化,维护了中华民族的统一,为大一统的多民族国家的巩固和发展作出了巨大贡献。

第二单元　东西方的先哲

第1课　儒家文化创始人孔子

1. 选C　"己所不欲,勿施于人"有利于构建和谐社会,从而使人类过上和平幸福的生活。
2. 选B　孔子的话体现了"君君、臣臣、父父、子子"的等级制度,他想按照周礼要求恢复社会等级秩序,达到贵贱有序,反映了他"礼"的思想。
3. 选C　孔子主张恢复周礼,强调西周时期的等级秩序,孔子的"仁者爱人"是有等级差别的,排除A、D;春秋时奴隶地位低下,排除B;题干中孔子关心人而不关心马,表明他重人不重财,十分关心体贴他人。孔子主张"爱人",要体贴他人,即"仁者爱人",故选C。
4. 选B　图片表明孔子在教学中提倡对学生进行启发式教学。
5. 选C　联系材料当中的信息,鲁国的季氏是一个大夫,应该使用大夫的标准演奏乐舞,但是他却用了天子的标准,这违背了周礼的要求,故孔子才发出了自己的感叹,由此体现出了孔子克己复礼的观点。故本题应选C项。
6. 选C　②体现了孔子的等级尊卑的思想,④体现了孔子"礼"的思想,排除。故选C项。
7. 选D　孔子出身于没落的奴隶主贵族家庭,代表的是奴隶主阶级的利益。
8. 选B　本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。材料说明了孔子在周游列国时倍受冷落、狼狈不堪的遭遇,其主要原因是儒家学说不符合当时列国争霸的需要,他的仁爱学说与当时各国君主试图争霸的意图背道而驰,所以不被各国君主采纳,故B项符合题意,A项说法错误;C、D两项不是主要原因。
9. 选B　在秦以后孔子所创立的儒家思想一直是封建社会的统治思想。主要是他提倡的"仁,仁者爱人,克己复礼"等思想有利于缓和矛盾、巩固统治、维护统一。
10. 选A　前三幅图片反映了孔子在世界上的地位,并且第二幅图片的内容是孔子讲学的场景;第四幅图片则反映了孔子曾担任鲁国的官职,由此可以判断①②③正确。四幅图片都没有涉及孔子思想的具体内容,因而无法从图片资料中获取"孔子提出了'正名'的主张",排除④。
11. 选B　题干中提供了四点孔子的主张,要求分析出这四点主张中哪两点具有(或更具有)强调调解与和谐社会人际关系的精神。"仁者,爱人"与"己所不欲,勿施于人"它们直指人际关系的调解与和谐,要爱别人、行恕道,故①③正确;"贵贱有序"和"有教无类"有调解与和谐社会人际关系的色彩,但其主旨不在这上面,它们的侧重点一个在强调社会等级差别、秩序,一个在强调接受教育的平等权利,故②④错误。故选B。
12. 选D　材料中"当时批评孔子的人不少"说明孔子时代人们不把他当圣人看,A项正确;B项说法符合史实;据材料"自汉代以后人们不断为孔子溢美,孔子成为天下第一圣人"并结合所学可知,孔子被不断溢美的过程是君主专制强化的过程,C项说法正确;D项表述错误,儒家思想被确立为正统思想时孔子的政治符号色彩才开始浓厚起来,所以答案选D项。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

13. **解析**：第(1)问，根据“克己复礼为仁”“天下有道，则礼乐征伐自天子出；天下无道，则礼乐征伐自诸侯出”得出孔子主张维护“周礼”，即贵贱有序的等级观念。根据“为政以德”得出孔子提倡“仁”，主张以德治国。第(2)问，可从孔子的思想有利于稳定社会、缓和矛盾、巩固统治、维护统一等角度分析回答。第(3)问，第一小问，根据“求知识是人类的本性”得出强烈的求知精神；根据“吾爱吾师，但更爱真理”得出严谨的科学态度(追求真理)；根据“谦谨是无耻与羞怯之间的中庸”得出追求美德(中庸)。第二小问，结合所学可知，两人都提出以“中庸”为道德的最高标准。
答案：(1)观点：主张维护“周礼”，即贵贱有序的等级观念；提倡“仁”，主张以德治国。
(2)原因：孔子的思想有利于稳定社会、巩固政治统治、缓和矛盾、维护国家统一。
(3)品质：强烈的求知精神；严谨的科学态度(追求真理)；追求美德(中庸)。观点：两人都提出以“中庸”为道德的最高标准。
14. (1)主张：孔子提出“仁”和“礼”的学说，这二者是其思想核心。思想观点：孔子提倡“贵贱有序”“为政以德”，要求统治者爱惜民力，用“德”教化百姓，反对苛政和任意刑杀；提出“有教无类”，因材施教，启发式教学，主张“不愤不启，不悱不发”的思想。
(2)地位：孔子是我国历史上影响最大的思想家、教育家；孔子所开创的儒家文化是中华民族的主流文化，也是东方文化的代表。影响：孔子及儒家学派对后世产生了深远影响；汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”后，儒家思想逐渐成为中国传统社会的主流思想，渗入到社会生活的各个方面。

第 2 课　西方古典哲学的代表柏拉图

1. 选 A　柏拉图崇拜苏格拉底，认为苏格拉底是那个时代最正直、最智慧的人。苏格拉底被处以极刑，这件事更助长了柏拉图对当时雅典民主政体的成见。
2. 选 A　柏拉图所生活的雅典实行民主制。材料表明柏拉图提出了对雅典民主政治的另一种构想，其主张更接近斯巴达的贵族制。
3. 选 B　柏拉图认为人和周围世界都是不真实的，是一种唯心主义观点。同时，柏拉图又认为万物之外存在的理念世界才是真实的，理念是万物的本原。认为物质世界是客观精神的外化和表现，是一种客观唯心主义观点。故选 B。
4. 选 B　柏拉图的《理想国》向我们描绘出了一幅理想的乌托邦的画面。柏拉图认为，国家应当由哲学家来统治，柏拉图的理想国中的公民划分为护国者、卫国者、生产者三个阶级。故选 B。
5. 选 C　柏拉图的《理想国》设想了一种哲学王统治下的理想国，以社会分工理论为基础，把理想国家实现的希望，寄托于真正的哲学家，哲学家掌握国家权力，故其最终的培养目标是哲学家，C 正确；武士只是属于保卫国家的阶层，并不是柏拉图最终的培养目标，故 A 错误；士农工商属于普通平民，也不是柏拉图最终的培养目标，故 B 错误；公民这一概念过于抽象，不符合柏拉图的哲学王的思想，故 D 错误。
6. 选 A　不同的阶级有不同的政治理想，说明理想具有阶级性。
7. 选 B　柏拉图代表奴隶主贵族利益，不可能否定奴隶制度，他认为奴隶只是一种会说话的工具。故选 B 项。
8. 选 A　柏拉图的意思是：在出生前我们就获得了知识。这是他“理念论”的内容，即理念先于物质存在，是一种本末倒置的唯心论。
9. 选 C　柏拉图强调，进入学园的人必须学好几何学，否则难以进入深奥的哲学殿堂。故选 C 项。
10. 选 D　柏拉图学园是欧洲历史上第一所综合性学校，它开设几何、天文学等自然科学课程，还培养政治人才等。柏拉图时代基督教尚未产生，儒家思想也不可能传播到雅典，排除①②。
11. 选 B　阿卡德米学园的建立是柏拉图生命中的转折点，也是欧洲科学史上值得纪念的事件。后世西方各国的学术研究院一直沿袭它的名称，这充分说明柏拉图学园对后世影响的深远。
12. 选 D　材料反映了柏拉图的思想对西方思想的影响广泛而巨大。
13. **解析**：第(1)问，根据材料一“一种使人乐意的、无政府状态的、花哨的管理形式，在这种制度下，不加区别地把一切平等给予一切人，不管他们是不是平等者”可得出忽视民主实施者的不同政治才能；根据材料二“这种过度的自由会导致放纵，人们会沉溺于欲望当中，国家则会陷入道德沦丧的无秩序状态，等待它的将是个人独裁”可得出极端民主导致严重的无政府主义；根据材料三“极端的自由其结果不可能变为别的东西，只能变成极端的奴役”可得出过度自由导致人们行为放纵和社会秩序混乱。第(2)问，关于柏拉图批评雅典民主的原因，根据材料并结合所学知识可从柏拉图所处的时代方面考虑，如伯罗奔尼撒战争的失败充分暴露了雅典民主政治的弊端；雅典政权以渎神罪处死苏格拉底更助长了柏拉图对民主政体的成见。关于柏拉图崇尚的政治体制，结合材料和所学知识可从希望实行一种类似斯巴达的政体，由少数明智、富有才干、具有道德的人掌握国家大权方面思考作答。
答案：(1)弊端：忽视民主实施者的不同政治才能；极端民主导致严重的无政府主义；过度自由导致人们行为放纵和社会秩序混乱。
(2)原因：伯罗奔尼撒战争的失败充分暴露了雅典民主政治的弊端；雅典政权以渎神罪处死苏格拉底更助长了柏拉图对民主政体的成见。崇尚的政治体制：希望实行一种类似斯巴达的政体，由少数明智、富有才干、具有道德的人掌握国家大权。
14. (1)主张：德治(或为政以德、仁)。意义：有利于缓和社会矛盾，稳定社会秩序。
(2)使政治具有智慧与力量；使国家(人类)实现安宁。
(3)依靠哲学王的智慧管理国家；强调人的理性；所有阶级之间各守本分，各司其职。
(4)相同：都主张贤人治理国家(或都强调道德在政治中的作用)。
原因：孔子的主张不适合诸侯争霸的需要；柏拉图的理想国主张不符合当时现实政治的需要。

第 3 课　古希腊文化的集大成者亚里士多德

1. 选 C　亚里士多德到阿卡德米学园学习主要是为了寻求智慧。
2. 选 A　据材料信息“小马驹吃足了奶就会踢它的母亲”，联系亚里士多德的名言“吾爱吾师，但更爱真理”来思考，“小马驹”的称谓包含了柏拉图对亚里士多德的钟爱，指的是他敢于挑战权威的精神。
3. 选 B　据“物质受形式的支配”判断，亚里士多德的这种观点是典型的唯心主义哲学观点。
4. 选 B　亚里士多德肯定客观世界是真实的存在，认为柏拉图理念论的最大弱点在于不承认现实世界的真实性，B 项符合题意；A 项不符合题干中“最主要分歧”的要求；C 项与柏拉图的哲学思想没有关系；D 项是柏拉图和亚里士多德哲学思想的相同点。
5. 选 A　实践是检验真理的唯一标准。材料表明，亚里士多德的错误在于没有用实践去检验自己的认识是否正确。
6. 选 C　根据题意和所学知识可知，亚里士多德最大的哲学贡献在于创立了逻辑学，逻辑学是关于思维形式及其规律的科学，故 C 正确。泰勒斯创立了朴素的唯物主义世界观，排除 A。苏格拉底开创了希腊哲学的新方向，使哲学真正成为一门研究“人”的学问，排除 B。苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等人的哲学思想都体现了人文精神，与题意不符，排除 D。
7. 选 C　亚里士多德虽然是柏拉图的学生，但对老师的思想主张并不盲从，亚里士多德认为知识产生于对外界事物的感觉，不是先天就有的。故选 C 项。
8. 选 C　分析材料所述，亚里士多德认为应“维护真理而牺牲个人的友情”，C 项真理高于一切的信念符合题意，故选 C 项；A 项是苏格拉底的观点，主张知识是美德，人的一生追求美的境界；B 项是柏拉图的观点，认为意识是第一性的；D 项明显和材料意思相反。
9. 选 B　“过度好胜就成了鲁莽，过度恐惧而畏缩不前就变成了怯懦”反映了亚里士多德的“中道”思想，故选 B；A 与材料无关，排除；C、D 是柏拉图的思想，排除。
10. 选 C　根据“中庸之道”和所学知识可知，亚里士多德崇尚中庸，反对极端，注重实际，应属于中间派，即温和的民主派，故 D 项错误，C 项正确。亚里士多德是温和的民主派，并没有反对民主制和奴隶制，排除 A、B 两项。
11. 选 D　亚里士多德提出“吾爱吾师，但更爱真理”，他被称为阿卡德米学园的灵魂，提出科学理论，把逻辑学发展成为一门科学，故①②③④正确，D 符合题意。
12. 选 D　哈佛校训体现的是古代先哲追求真理的精神，而不是强调他们的教育贡献。
13. (1)他主张人要追求尽善尽美的境界，但这并不意味着要放弃现实的幸福。亚里士多德认为，柏拉图理念论的最大

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

弱点，在于不承认现实世界的真实性。理论属于人的思维抽象，客观上并无理念世界的存在。亚里士多德肯定客观世界是真实的存在，而且是人类认识的来源，认识产生于对外界事物的感觉。这一观点接近了唯物主义观点。

(2)思考和争论。

(3)思想：中庸之道思想。特点：从伦理学角度强调中庸之道；强调中庸之道是一种美德；否定两端。

14. (1)原则：适度原则。评价：中道是美德的表现。

(2)共和政体("立宪"政体)。阶层：中产阶级。目的：既要防止专制又要避免民主泛滥。

(3)途径：实行法治。借鉴作用：加强道德建设；注重法治建设；构建和谐社会。

第三单元　欧美资产阶级革命时代的杰出人物

第 1 课　英国革命的领导者克伦威尔

1. 选 B　根据所学知识可知，作为新贵族的代表，克伦威尔对国王的专制，特别是征收苛捐杂税心怀不满，但此时的克伦威尔还没有提出结束斯图亚特王朝统治的要求，因此 B 项正确，D 项错误；议会改革是工业革命开始后的事情，故 A 项排除；圈地运动有利于新贵族的利益，故 C 项排除。

2. 选 A　新贵族出身于封建贵族，两者的政治地位当然不一样。之所以会结成同盟，归根结底是两者的经济利益一致。新贵族按照资本主义的生产方式经营，需要冲破封建的阻挠，所以才会具有和资产阶级相同的经济利益，两者结成同盟也就顺理成章了。

3. 选 A　查理一世在位时，英国政府已是债台高筑，国王要求征税，用以补贴财政困难，遭到议会拒绝。于是，查理一世将议会解散，长期实行无议会统治。

4. 选 C　根据所学知识可知，当时的英国议会确实始终是反对封建专制的地盘，也因此多次被封建专制势力所解散，克伦威尔掌权后，议会一度成为维护其独裁统治的工具，故 A、B、D 三项表述正确，不符合题意。17 世纪时，英国议会的议员成分基本没有变化，一直由资产阶级和新贵族组成，故 C 项表述不正确，符合题意。

5. 选 B　根据所学知识可知，由自耕农和手工业者组成的"新模范军"在克伦威尔领导下，赢得了内战的胜利，可以判断①②③是正确的。"新模范军"是在 1660 年斯图亚特王朝复辟后被解散的，故④错误。所以答案选 B。

6. 选 D　"不平凡的事业"应与克伦威尔领导的资产阶级革命有关；"坚持到底"则反映了他必胜的信念。①④不能据材料得出。

7. 选 C　根据所学知识可知，英国革命发生时间较早，资产阶级和新贵族的力量十分薄弱，新政权建立后，需要一个强有力的措施来维护其统治，故 C 项正确；A、B、D 三项都不是主要原因，排除。

8. 选 D　根据所学知识可知，克伦威尔建立资产阶级军事专政，实行暴政，遭到非议，故 D 项正确；A、B、C 三项都是推翻君主专制的行为，不会遭到非议，故排除。

9. 选 C　克伦威尔远征爱尔兰和苏格兰，是早期资本主义国家殖民扩张的普遍现象，这是资产阶级为了维护其既得利益的表现，充分体现了资产阶级的阶级本性。但他们的对外侵略与推广英国资产阶级革命的成果无关。

10. 选 D　克伦威尔统治时期提倡宗教信仰自由，故 D 项说法错误。

11. 选 A　英国建立责任内阁制是在光荣革命后，排除④。

12. 选 D　英国资产阶级革命始于 1640 年终于 1688 年，克伦威尔去世时革命尚未结束，排除 A 项；克伦威尔实行的军事独裁代表了资产阶级和新贵族的利益，在当时是维护资产阶级统治的一种必要手段，排除 B、C 两项。

13. (1)原因：英国内战使其无暇顾及世界贸易。行动：颁布《航海条例》，打击荷兰；以战争手段迫使丹麦、葡萄牙等国签订商约，扩大英国的对外贸易。

(2)因果关系。英国为夺取对外贸易的霸权而进行的对外战争加重了人民的负担，导致了人民不满情绪的增长。政局变化：斯图亚特王朝复辟。

(3)国家政策的制定要坚持以民为本。克伦威尔以战争作为英国扩展对外贸易的手段，在维护国家利益的同时也加重了人民的负担，因此遭到人民的反对。

14. **解析**：第(1)问，依据材料一直接归纳即可，从"下院是国家的最高政权，它的决议毋须国王和上院同意都具有法律效力"可归纳出确立下院是最高国家权力机构；从"决定以下院，以会聚在这里的国会以及全体英格兰善良人民的名义来审判国王"可归纳出审判并处决国王；从"行政权交于由下院选举的国务会议""英吉利共和国诞生了"可归纳出建立英吉利共和国，国务会议掌握行政权。第(2)问，第一小问评价，依据材料二的信息直接归纳即可；第二小问联系所学知识可知，该观点过分强调克伦威尔的个人作用，因而具有片面性。应该一分为二地看待，既要看到克伦威尔对英国革命有重要贡献，也要看到其建立的护国主体制具有军事独裁色彩，不能从根本上稳定政局。

答案：(1)表现：确立下院是最高国家权力机构；审判并处决国王；建立英吉利共和国；国务会议掌握行政权。

(2)评价：对英国内战的胜利和资产阶级政体的巩固起决定性作用。

看法：过分强调克伦威尔的个人作用，具有片面性。克伦威尔对英国革命有重要贡献；但其建立的护国主体制具有军事独裁色彩；不能从根本上稳定政局。

第 2 课　美国国父华盛顿

1. 选 B　1732 年华盛顿出生于弗吉尼亚州的一个种植园主家庭。

2. 选 C　据材料"为了国家的事业"和"孤注一掷"可知应是针对华盛顿接受大陆军总司令的委任状并奔赴前线的壮举。

3. 选 B　1775 年，波士顿的民兵在来克星顿同偷袭军火库的英军交火，打响了北美独立战争的第一枪。

4. 选 D　"英王的军队"说明英国的民主制度在北美影响很大，华盛顿也深受影响；而"大陆军"这一叫法说明这支军队要和英王划清界限，反映了他的民族革命思想。

5. 选 A　据所学知识可知，A 项中的两个战役与史实相符合。

6. 选 D　结合所学知识可知，在制宪会议上，华盛顿利用自己的威望和影响力，为代表之间的相互沟通创造气氛，并积极平衡和协调各方面的关系，在制宪会议中发挥了重要作用，避免了会议的破裂，故选 D；华盛顿在制宪会议上并没有遏制种植园奴隶主势力的扩展，也没有平息南方和北方之间的矛盾，不然的话就不会有后来的南北战争，故可排除 A、B；华盛顿在制宪会议上虽是会议的主席，但宪法的具体条文是由各方讨论后确定下来的，而不是由华盛顿直接制定的，故可排除 C。

7. 选 D　本题主要考查华盛顿。材料以宪法的方式保障公民的各项权利，故 D 项符合题意。A、B、C 三项均与材料信息无关，排除。

8. 选 C　一个人写信给华盛顿，拥护他当国王，不能代表当时大多数人的意愿。当时美国刚摆脱英国的统治而独立，受启蒙思想影响，大多数人不希望看到君主制度。

9. 选 D　依据材料的意思可知，华盛顿要求人们要注意政党所带来的负面影响，而不是积极支持党派活动，所以 D 的说法与材料的主旨是相违背的，故选 D；依据材料中的 1796 年这一时间信息，可知华盛顿这段话显示了美国建国初期党派的出现及其不断的纷争和对处于萌芽状态的政党与派系倾轧的警觉与忧虑，所以 A、B 的说法是正确的，但不符题干要求，故可排除；美国后世的政党制度的发展，形成了两党操纵政治的局面，架空了人民的权利，这与华盛顿的最初的想法是相悖的，所以 C 的说法也是正确的，但不符合题干要求，故可排除。

10. 选 C　两幅图片都说明华盛顿为美国的民主政治建设做出了巨大贡献。

11. 选 A　建立国家银行反映中央集中财权，故①②③正确。缓和中央与地方的矛盾应属于行政方面的措施，建立了国家银行是财政方面的措施，故④不正确，本题选 A 项。

12. 选 C　结合所学知识可知，民主是一种政治思想和政治体制，这与谁当选总统没有直接关系，所以②的说法是不符合题意的，据此可排除②，选出正确答案 C。

13. (1)原因：华盛顿对北美独立的贡献(或答华盛顿担任大陆军总司令，领导北美独立战争胜利，迫使英国承认美国独立)；他的部下因此推举华盛顿做国王(或答建立君主制)。应对：华盛顿拒绝这一要求；主张建立共和政体；主持制宪会议并通过 1787 年宪法；建立联邦制共和国。

(2)原因：他在人类历史上第一次不依靠外在压力，仅依靠内在道德力量自觉放弃了最高权力。贡献：经济上建立了国家银行，统一了货币；促进发展资本主义工商业和对外贸易。政治上建立了联邦最高法院；通过了宪法前十条修正案(或《权利法案》)，使宪法趋于完善。

14. (1)第一次：北美人民与英国殖民者之间矛盾激化，华盛顿离开家乡是为了领导北美人民赢得独立战争的胜利。独立战争胜利后，华盛顿坚决反对封建专制制度，拒绝了一

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

些人让其出任国王的要求，回乡务农。第二次：为了制定新的宪法，以建立一个强有力的中央政府，华盛顿再度出山，并最终为美国制定了一部新宪法。当新的宪法通过之时，华盛顿怀着欣喜的心情，再次踏上归程。第三次：在美国根据宪法举行的第一次大选中，华盛顿当选为美国历史上的第一任总统。他再一次离开维农山庄，宣誓就职。1796 年，当其第二任总统任期届满之时，华盛顿基本上实现了自己的目标，决然引退，再次回到家乡。

(2)华盛顿的一生，将国家利益、民族利益置于个人幸福之上，不恋官位，不慕权势，廉洁奉公，坚持民主，警惕专制，他将永远受到美国人民的尊敬和爱戴，他的一生，无愧于“美国国父”的称号。

(3)在大力倡导建设社会主义荣辱观的今天，我们应该学习华盛顿热爱祖国、服务人民的精神。

第 3 课　一代雄狮拿破仑

1. 选 C　法国大革命爆发后，善于利用时势的拿破仑拥护雅各宾派。
2. 选 D　1795 年拿破仑率兵平息了巴黎保王党人的叛乱，挽救了共和国，一夜成名。
3. 选 A　热月政变后督政府统治下的法国政局仍然处于动荡之中，内有保王党人的武装叛乱，外有反法联盟的武装干涉，法国局势并未得到根本好转，A 项说法错误，但符合题意，故答案为 A 项。其他三项说法正确，但不符合题意，排除。
4. 选 D　法国大革命爆发时，资本主义的发展还不充分，法国社会依然有浓厚的封建残余思想，拿破仑称帝存在一定的社会条件，故答案为 D 项。A 项不符合材料主旨，B 项不符合题干中“实质上”的要求，C 项不符合史实，均排除。
5. 选 A　《拿破仑法典》巩固了资产阶级革命成果，确立了资本主义社会的立法规范，对法国和世界历史都产生了巨大影响，堪称“火种”。
6. 选 B　材料信息“但此外全国还剩下什么呢？一盘散沙”说明当时法国中央对地方还未实现真正统一。为此，拿破仑“在法国的土地上放下大堆大堆的花岗石作为基础”，即加强中央集权。
7. 选 D　本次战争是法国皇帝拿破仑和俄国沙皇、奥地利皇帝的会战，是法军所赢得的对第三次反法同盟的胜利。
8. 选 A　《拿破仑法典》将法国大革命时期有利于资产阶级的成果，用法律形式确定下来；排除了封建等级观念，确立资本主义社会的立法规范；这部法典传播到许多国家，对很多国家民法典的制定产生影响。①②③说法正确，故答案为 A 项。《拿破仑法典》公布于 1804 年，美国宪法制定于 1787 年，不可能影响美国宪法的制定，④说法错误，排除含有④的 B、C、D 三项。
9. 选 A　据所学知识可知，①②④是拿破仑为发展法国资本主义经济、巩固资产阶级统治而采取的措施。③中“组建高效民主内阁”与事实不符，拿破仑实行专制统治，“高效”一说是指他将政府改革成高效的军事体制；当时法国与英国并没有改善关系，拿破仑颁布“大陆封锁令”绝对禁止与英国人通商，以打击英国，排除⑤。故选 A 项。
10. 选 C　本题考查的是拿破仑的历史功绩，其中通过材料可以表现出其历史的地位，①正确；“我比阿尔卑斯山还要高”表明拿破仑有唯心主义思想，②正确；“他的举动、言语都离开了英雄的界线，要归入疯子一类”表明鲁迅的评价具有客观性，③正确；④在材料中没有体现。故选 C 项。
11. 选 B　法国征服欧洲其他国家之后，就将法国的资本主义制度推广到占领地区，因此拿破仑战争使中欧、西欧及南欧的封建秩序从根本上发生动摇，材料中的“法国人鲜血的价值”是指法国对意大利的征服冲击当地的封建制度，故答案为 B 项；A 项不符合史实，排除；C 项与材料信息不符，这里的“价值”是对拿破仑战争中进步性的肯定，排除；D 项材料不能反映，排除。
12. 选 B　克伦威尔没有进行财政改革，②排除，其他均是二者共同点，B 正确。
13. **解析**：本题主要考查拿破仑的历史活动，旨在考查分析比较相关所学的能力。第(1)问，考查的是拿破仑时期社会经济发展的原因，据材料中“更多地采用机器生产”“消除了封建关系”“又纷纷向农业渗透”概括即可。第(2)问，考查拿破仑措施的目的，材料中的“受到中央的控制，加强国家的统一管理”“城市平民和工人风潮以及保王党分子的叛乱一律加以镇压”说明拿破仑实施这些措施的主要目的是巩固政权。第(3)问，考查的是《拿破仑法典》所体现的基本原则，据材料中“私人得自由处分属于其所有的财产”“依法成立的契约”概括。第(4)问，据材料并结合所学即可得出答案。

答案：(1)原因：使用机器生产；变革封建生产关系；向农业渗透资本。

(2)目的：加强国家对地方管理；恢复社会秩序；服务于帝制(或巩固统治)。

(3)原则：私有财产不可侵犯原则；契约等同法律效力原则。

(4)贡献：巩固了法国资产阶级革命成果；稳定了法国资本主义的秩序；促进了法国资本主义经济的发展。(任答 2 点)性质：资产阶级的军事专政。

14. (1)态度与做法：华盛顿坚决不当国王；拿破仑欣然加冕称帝。

(2)贡献：参与制定 1787 年宪法；组建了首届联邦政府；开创了美国总统连任不超过两届的范例；坚持民主，警惕专制。(如答出他的精神与他所确立的原则在美国的政治生活中发挥着极大的作用也可)

(3)对内采取了政治、经济、法制和文化教育等一系列措施，巩固了革命成果，维护了资产阶级利益，促进资本主义发展。对外战争一定程度上维护了大革命的成果，巩固了资本主义制度。

(4)独裁与否取决于各自的国情和不同的时势，都是资产阶级革命成果和资产阶级利益巩固的途径。

第四单元　亚洲觉醒的先驱

第 1 课　中国民主革命的先行者孙中山

1. 选 D　漫画是对当时社会现实的反映。1911 年辛亥革命斗争的主要矛头指向清政府。正是清政府的腐败无能，愚蠢自大，导致其成为民主革命的主要对象。
2. 选 A　1894 年，孙中山上书李鸿章，但上书如石沉大海，孙中山从此放弃了对清政府的幻想，转而走上革命的道路。
3. 选 B　本题考查学生的理解能力。材料表明孙中山对帝国主义抱有幻想，希望临时政府能得到帝国主义的承认和支持，B 项正确；C 项表述有误；A、D 两项材料体现不出来。
4. 选 C　“去一满洲之专制”说明①正确；“转生出无数强盗之专制，其为毒之烈，较前尤甚”说明②③④正确。故答案选择 C 项。
5. 选 D　《中华民国临时约法》是中国第一部资产阶级民主宪法，D 项正确；A、B 两项不符合《中华民国临时约法》的作用；C 项与《中华民国临时约法》没有关系。
6. 选 A　材料中的“十年之内我筑成铁路二十五万里”说明孙中山是想发展铁路事业，实现国家富强、社会进步，反映出孙中山的救国理念由革命救国转向实业救国，故答案为 A 项；其他三项中的“教育”“军事”和“法制”材料没有涉及，排除 B、C、D 三项。
7. 选 C　“二次革命”爆发前，一些革命党人对袁世凯的真实面目逐渐有了较为清醒的认识。他们进行革命，就是要反对袁世凯的专制独裁统治。
8. 选 C　由于段祺瑞拒不恢复国会和《临时约法》，1917 年，孙中山号召发起了护法运动。
9. 选 D　北洋军阀的反动统治破坏了共和体制和《临时约法》，为了维护民主革命的成果，孙中山等革命党人进行了积极的斗争。
10. 选 C　本题是否定选择，考查孙中山思想的与时俱进。选项 C 不是思想内容，同时也是对封建势力妥协的结果，不能算作与时俱进。
11. 选 B　根据材料信息“来者不拒”“彼此既志同道合”和所学知识判断，这反映了孙中山先生极力促成国共合作。
12. 选 B　据材料“此老是世界英雄扫万里风烟，定一统山河名流百代；其人作中华元首抱三民主义，伸五权宪法志矢千秋”并结合所学可知这是悼念孙中山的挽联。A 项是鲁迅的挚友日本人佐藤村夫在鲁迅死后写的挽联。B 项是孙中山 1925 年 3 月 12 日逝世后，柳亚子送的挽联。挽联的大意是：孙中山超越了华盛顿和朱元璋，能和马克思与列宁相并。C 项是刘伯承将军写给叶挺的挽联。D 项是 1943 年 4 月，陕北根据地创建者刘志丹在战斗中牺牲，悼念刘志丹的挽联。故选 B。
13. **解析**：第(1)问，考查民族主义的内容，根据材料一中的“以革命暴力推翻清王朝的反动统治，争取实行民族的独立自主”可以概括孙中山的民族主义。关于民族主义最突出的成果体现在推翻清王朝的统治上。第(2)问，考查三民主义的实践，要根据《中华民国临时约法》的意义归纳第一小问；根据《中华民国临时约法》的内容概括与理解孙中山力

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图在中国实行的政治制度是民主共和制，此外孙中山强调学习美国的三权分立制政权，并学习西方组建内阁来限制总统权力。第(3)问，考查新三民主义的特点，应指出孙中山明确提出反帝主张，这一主张是随着时间的改变而发生改变的。对于民主革命的重大举措，联系所学知识可以分析得出改组国民党等内容。

答案：(1)思想：民族主义。成果：推翻了清王朝的封建统治。

(2)进步意义：否定君主专制制度。政治制度：民主共和制、三权分立制、责任内阁制。

(3)变化：由不明确反帝到明确反帝。举措：改组国民党，实现第一次国共合作。

14. (1)平均地权(或核定地价)。

(2)新主张：大力发展实业；国家控制有关国计民生的资源和产业。重点：交通运输。原因：社会性质没有改变。(或北洋军阀的黑暗统治)

(3)新发展：将民生问题放在国家建设的首位；以发展经济作为解决民生问题的途径(或以发展经济解决好人民的衣、食、住、行问题)，实行“耕者有其田”；节制资本。原因：孙中山接受了共产国际和中共的帮助，认识到工农是革命的坚定力量。

(4)孙中山始终关注民生，并与时俱进；改善民生能够促进社会发展和进步。

第2课　圣雄甘地

1. 选B　在英国学习期间，甘地阅读了许多有关基督教方面的书籍，受到了很大的启发。故选B。
2. 选A　根据所学知识可知，阿姆利则惨案促使甘地对英国态度发生根本性变化。甘地于1919年11月第一次提出“不合作”主张，故A项正确；B、C两项从时间上就可以排除；D项导致甘地发动全国性的“文明不服从”运动，排除。
3. 选A　材料反映了印度民族资产阶级的革命不彻底，具有动摇性和妥协性，即A是符合题意的，正确；国大党这样做并不是出于对人民力量的保护，B不符合史实，不符合题意，排除；害怕引发无产阶级革命运动、害怕危及民族资产阶级的领导地位均是表面问题而非本质原因，所以C、D均不符合题意，排除。故本题选A。
4. 选C　甘地提出非暴力思想时，印度面临的主要任务是摆脱英国的殖民统治，赢得民族独立。但印度五花八门的宗教与迷信不利于印度各族、各阶层人民的团结，甘地的这种思想有利于将印度人民团结在“真理”这一统一的“神”之下。
5. 选B　图片中有纺车，主要是指“非暴力不合作运动”。国大党主体是印度民族资产阶级，故①错误，依据所学知识②③正确，④与史实不符。故选B项。
6. 选D　甘地“非暴力抵抗”强调爱与真理的统一，以“仁爱”精神为主旨，其强大的特殊力量实际就是道德的力量。
7. 选A　据材料“凭着一把盐，几部纺织机……成为顶天立地的‘圣雄’”并结合所学知识可知，“非暴力不合作运动”在1930年的“食盐进军”中达到了高潮。这一年，英国殖民当局制定和颁布食盐专营法，故A项正确。
8. 选D　联系史实可知，食盐进军发生于印度，是印度第二次非暴力不合作运动(1929～1930年)这次非暴力不合作运动爆发于1929年，国大党通过实现印度完全独立的决议，授权甘地领导运动。运动的高潮是1930年，“食盐进军”。最终，殖民当局释放甘地，撤销取缔的禁令，允许沿海人民煮盐，不合作运动停止。故选D。
9. 选A　材料反映了甘地主张以和平方式为主反抗英国殖民统治，即非暴力不合作运动，但在特殊情况下可以使用武力。但这并不说明他“从不”反对以武力方式争取印度的独立。
10. 选A　甘地认为的“印度的力量”指印度劳动人民深受压迫，反抗性较强。
11. 选D　甘地最后一次绝食的时间是1948年，当时印巴已经实现了分治；以宗教原则划分的印巴分治造成了空前的难民潮，加剧了教派之间的冲突，甘地为平息冲突再次绝食。
12. 选C　根据所学知识可知，“一战”后，甘地领导的“非暴力不合作”运动沉重打击了英国殖民当局，基本符合印度人民的愿望和要求，同时表现了印度民族资产阶级的两面性，故①②③正确；资产阶级的软弱性是失败的根本原因，故④错误。本题选C。
13. (1)图一反映的是甘地提倡的印度手纺车运动。图二反映的是“食盐进军”。两者都是甘地所领导的非暴力不合作运动中的历史事件。

(2)图三反映的是甘地的主张和行为受到印度广大人民的支持和拥护，人们都爱戴他，簇拥在他的周围。

(3)对。甘地领导了印度的非暴力不合作运动，为印度的独立奋斗了一生。同时，他还致力于消除种姓制度、消灭印度教和伊斯兰教之间的纷争，时常冒着生命危险去调解教派争端，他无愧于“圣雄”的称号。

14. **解析**：第(1)问，考查学生解读分析史料论证观点并综合解决问题的能力。据材料一中“在我的人生中，有三位当代人士影响深刻：与赖昌德巴伊在生活上的接触、托尔斯泰写的《天国在你的心中》以及鲁斯金的著作《直到这最后的一个》”可以概括出印度教的影响以及三位当代人士的书籍对他的影响。第(2)问，据材料二中“把那一天当作绝食和祈祷的日子，那时的盐税是极不得人心的，而且不久以前还有过一次争取取消盐税的强大运动，用海水制盐，我还有一个建议是售卖禁书”的信息从“号召罢市、绝食祈祷、自制食盐和售卖禁书”等角度思考回答。第(3)问，第一小问据材料三中“从英国人的角度看，这意味着印度人根本无法采取任何有效的行动……在甘地领导印度独立运动的40多年里，警民总共将近8 000人死亡”可以概括出甘地非暴力不合作运动的不足：限制了反帝运动的发展；无法阻止暴力冲突；第二小问“影响”结合所学从打击了英国的殖民统治，增强了印度人民的民族自尊心和自信心，为印度最终独立奠定了基础角度思考回答。

答案：(1)因素：印度教的影响；三位当代人士的书籍对他的影响。

(2)内容：号召罢市、绝食祈祷、自制食盐和售卖禁书。

(3)不足：限制了反帝运动的发展；无法阻止暴力冲突。

积极影响：打击了英国的殖民统治，增强了印度人民的民族自尊心和自信心，为印度最终独立奠定了基础。

第五单元　无产阶级革命家

第1课　科学社会主义的奠基人马克思

1. 选A　1818年5月5日，马克思出生在德国莱茵省的特利尔城。
2. 选B　马克思在巴黎主编《德法年鉴》，并与德、法工人运动领导人建立了密切的联系，在这一基础上，马克思在思想上完成了从唯心主义向唯物主义，从革命民主主义向共产主义的转变，故选B；A、C、D都不是造成这一转变的关键，故排除。
3. 选D　加入青年黑格尔派组织的“博士俱乐部”和潜心研究费尔巴哈的著作，体现的是马克思提高自身的理论水平，和社会实践无关，排除A、B；与恩格斯合写《德意志意识形态》体现马克思的理论成果，和社会实践无关，排除C；参加德国工人秘密组织“正义者同盟”，表明马克思积极投身工人运动，故选D。
4. 选C　《共产党宣言》的发表为各国无产阶级反抗资产阶级的斗争提供了科学的理论指导，指明了正确的方向，迎合了广大无产阶级的需要，所以供不应求。
5. 选D　A错误，1848年《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生；B错误，1864年9月28日，世界无产阶级第一个群众性的国际组织——第一国际(国际工人协会)在英国伦敦举行的群众集会上成立；C错误，1883年马克思就已去世，与题干时间不符；“全世界无产者联合起来”“实行生产资料公有化”表明其受到马克思主义的影响，因此选D。
6. 选D　生活习惯相同的人不一定都能结下友谊。马克思和恩格斯是因为共同的理想和为人类奋斗的事业才结下了毕生的友谊。
7. 选C　材料反映了马克思及其一家的贫困生活，这主要是由于马克思从事革命事业遭到各国政府的驱逐，使自己的家庭受到牵连。
8. 选C　从材料中可以看出，这本著作是马克思的毕生精华所在，结合所学知识可知，这本书是《资本论》。A项说法不是《资本论》的主要特点；B项不是《资本论》的主要内容；D项与史实不符。故选C项。
9. 选D　空想社会主义者找不到资本主义社会的弊端的解决办法，不能揭示资本主义社会的基本矛盾，看不到无产阶级自身的革命性，不懂得社会主义代替资本主义的客观规律，而马克思主义解决了这些问题。故选D项。
10. 选A　材料指的是马克思的发现，据所学知识可知②③正确。①是达尔文的成就，④是牛顿的成就，排除。
11. 选D　分析题干“他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌”，此句话的重点放在了后半部分，所以我们主要理解为马克思不谋私利，光明磊落，题干和A项没有关系；B项偏

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

离了题干主旨；C 项对题干的理解只停留在表面上，没有深入本质。故本题答案为 D 项。

12. 选 C　本题主要考查历史研究的知识，旨在考查学生运用所学知识解决问题的能力。A、B 两项说法本身错误，排除；D 项说法正确，但与材料主旨不符，排除；材料“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。他提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”可见，恩格斯强调要用马克思主义的方法论去研究和解决问题，故选 C 项。

13. (1)辩证法；唯物主义。
(2)马克思主义政治经济学；马克思主义哲学；科学社会主义。
(3)造就了一批国际知名学者；为社会科学开拓了新领域；对中国的社会主义现代化建设产生了深刻影响。

14. (1)《共产党宣言》。原因：资本主义经济发展；工人阶级政党组织发展；工人阶级斗争经验的积累。
(2)生物进化论。物质资料的生产是社会发展的基础(或社会存在决定社会意识；经济基础决定上层建筑)。
(3)剩余价值论。《资本论》。
(4)坚持马克思主义不动摇；在实践中丰富和发展马克思主义。

第 2 课　无产阶级革命导师恩格斯

1. 选 C　正是基于恩格斯对工人劳动和生活状况、资本家生活状况的了解，工人与资本家生活的极大反差使他产生了帮助劳动人民的信念。
2. 选 B　中学毕业前一年，恩格斯在父亲的坚持下，不得不弃学经商，但是恩格斯并没有放弃学业，他经常到柏林大学听课，坚持学习，最终自学成才，而马克思中学毕业之后，进入波恩大学和柏林大学学习法律，故 B 符合题意，所以选 B；恩格斯和马克思都具有追求真理的高度热情，都参加过青年黑格尔派的活动，都曾批判唯心主义理论，故 A、C、D 是二者的共同点，排除。
3. 选 B　材料信息说明恩格斯的思想在不断进步，即与时俱进的精神，故 B 项正确；A、C、D 三项不符合材料信息。
4. 选 C　马克思因从事革命活动，引起各国政府的恐惧，经常遭到驱逐。马克思从巴黎移居伦敦的原因是遭到法国当局的驱逐。
5. 选 A　从马克思、恩格斯的伟大友谊和合作，及恩格斯自称“拉第二小提琴”判断①②③正确；两个“提琴手”“合奏”了工人运动的美妙“乐章”，④正确。
6. 选 D　《英国工人阶级状况》一书是恩格斯单独完成的。
7. 选 A　题干材料“决不想把新的科学成就写成厚厚的书，只向‘学术界’吐露”“我们二人已深入到运动中去”说明他们并不仅仅只是创立理论，故排除 C、D；从上述信息可知恩格斯他们是想将理论与实践相结合，故选 A；B 不符合史实，故排除。
8. 选 A　恩格斯出生于德国著名纺织中心莱茵省的巴门市。
9. 选 D　根据题意并结合所学知识可知，恩格斯是马克思亲密的战友，共同创立了科学共产主义理论，他不仅为马克思从事学术研究提供了大量经济上的支持，而且研究的第一手资料给马克思创作《资本论》提供了巨大帮助，故 A、C 两项正确，与设问不符，排除。为了撰写《资本论》，马克思、恩格斯数十年如一日，经过 20 年时间，终于写成《资本论》，《资本论》凝结着马克思、恩格斯的心血和汗水，故 B 项正确，与设问不符，排除。马克思逝世前出版了《资本论》第一卷，第二、三卷仅留下大量手稿，没来得及出版，后来由恩格斯整理出版，故 D 项错误，与设问相符，所以选 D 项。
10. 选 D　需要注意的是①②④均是恩格斯的个人活动，但“共产主义通讯委员会”是马克思和恩格斯共同创立的，故排除含③的选项，本题选 D 项。
11. 选 D　在 1889 年第二国际成立大会上，通过了每年庆祝“五一”国际劳动节的决议。
12. 选 D　剩余价值的存在是马克思在 1867 年的《资本论》中已经研究出来的成果，近代两大对立阶级的对立与斗争是 1848 年马克思主义形成时已经研究的成果，故排除含有①②的选项；马克思逝世后，恩格斯继续进行研究和推动工人运动，他对当时资本主义经济政治的一些现象深入研究，如垄断组织的出现、帝国主义两大军事集团的形成等，故选 D。
13. (1)为无产阶级的解放事业而奋斗。
(2)恩格斯与马克思共同创立了科学社会主义理论。恩格斯在从事革命活动中，对资本主义经济制度和阶级关系进行了深入的研究，为马克思的《资本论》提供了第一手资料。马克思逝世后，恩格斯根据时代的变化，运用马克思主义的基本思想和方法指导国际工人运动，并在理论研究上全面丰富和发展了马克思主义。
(3)不矛盾。反映了恩格斯无私的奉献与虚怀若谷的精神及其人格的伟大。
(4)从小树立远大目标；做人要实事求是、谦虚上进、不过分夸大自己。

14. (1)1844 年，合著《神圣家族》；1846 年，合著《德意志意识形态》；1848 年，合著《共产党宣言》；1867～1894 年，相继发表《资本论》第 1～3 卷。
(2)在理论研究上，全面丰富和发展马克思主义，发表《家庭、私有制和国家的起源》；在革命实践上，指导国际工人运动和各国社会主义者，推动了第二国际的成立、建设和发展。
(3)最大贡献：发表《共产党宣言》，创立马克思主义。依据：创建了科学社会主义，使无产阶级有了自己的革命理论，为无产阶级的斗争指明了方向，开辟了无产阶级革命斗争的新时代，推动了国际工人运动的发展。

第 3 课　第一个社会主义国家的缔造者列宁

1. 选 B　1898 年召开的俄国社会民主工党代表大会并没有完成建党工作。列宁认为，要在俄国建立一个真正的无产阶级革命政党，必须从思想建党着手，他把创办政治报纸作为建党的第一步。
2. 选 A　根据题意和所学知识可知，1893 年之前，列宁在伏尔加河畔的港口城市萨马拉担任律师，同时积极参加革命宣传，并加入了当地的马克思主义团体，故 A 项正确。
3. 选 C　1898 年召开的俄国社会民主工党代表大会并没有完成建党工作，列宁认为，要在俄国建立一个真正的无产阶级革命政党，必须从思想建党着手，他把创办政治报纸作为建党的第一步，并将报纸定名为《火星报》，C 正确；《新莱茵报》是马克思、恩格斯创办的大型德文政治性日报，排除 A；《民报》是中国同盟会的机关报，排除 B；《红星报》是 20 世纪 30 年代中国工农红军的机关报，排除 D。
4. 选 A　二月革命是一场资产阶级民主革命，它推翻了沙皇的封建专制统治，在俄国建立起了资产阶级临时政府，列宁回国时，A 项提到的任务已经完成了。
5. 选 C　据“全部政权归苏维埃”可知，①正确；土地、面包、和平是当时俄国人民最关心的问题，列宁提出的目标即围绕这些内容，目的在于争取群众的支持，②正确；没有直接提出建立公有制不等于就不是目标，③错误；《四月提纲》只是指导革命任务的转变，它提出的时候还是两个政权并存局面，由民主革命到社会主义革命的过渡还未实现，④错误。
6. 选 A　列宁主义是“帝国主义时代的马克思主义”，它对马克思主义的发展主要表现在探索出了一条在落后国家进行社会主义革命的道路。
7. 选 C　本题主要考查学生准确解读材料信息的能力。材料中“除了余粮收集制之外，当时我们是没有别的办法来实现”说明当时列宁领导的苏维埃政府实行的是战时共产主义政策，结合所学可知，这一政策是在特定的战争环境下，为了巩固苏维埃政权所实行的临时政策，但是达到了自己的目的，故选 C；其余选项与题意不符，故排除。
8. 选 B　这里列宁讲的是对“战时共产主义政策”出现问题进行的反思。“战时共产主义政策”超越了生产力发展水平，违背了生产关系必须适应生产力的客观规律。
9. 选 A　根据题意和所学知识可知，新经济政策的实质是在无产阶级掌握经济命脉的前提下，通过在一定限度内发展资本主义经济，发展商品经济，恢复国民经济，建立社会主义经济基础，故 A 项正确。B 项是实行新经济政策的原因，排除。C 项是斯大林模式的典型特点，排除。列宁提议实行“新经济政策”的根本目的是建立社会主义经济基础，而不是恢复资本主义，排除 D 项。
10. 选 A　据材料可知其反映的是随着新经济政策的实施，国民经济明显好转，而其本质就是新经济政策的实施适应了当时生产力的发展水平，符合了经济发展的客观规律。
11. 选 B　社会主义的本质是发展生产力，大机器工业和电力工业是社会生产力提高的关键，是提高国防的重要保障。新经济政策、农业社会主义改造和培养各方面的技术人才都是为大工业生产创造条件。
12. 选 A　苏维埃俄国曾试图实行没有商品货币关系、平均分配的“战时共产主义”政策。但后来列宁从实践中认识到，“用无产阶级国家直接下命令的办法在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的产品生产和分配”的做法脱离

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

了实际,“现实生活说明我们错了”。于是列宁提出了“新经济政策”,利用商品货币关系恢复和发展经济,体现出实事求是的作风,故A正确;新经济政策利用商品货币关系恢复和发展经济,并非列宁对资本主义软弱和妥协,排除B;新经济政策是列宁对马克思主义的发展,C错误;新经济政策是苏俄向社会主义过渡的正确途径,D错误。

13. (1)事件:十月革命。根本原因:俄国落后、社会矛盾尖锐。
(2)图二展示了列宁作为十月革命领袖的风范。《四月提纲》的报告,提出了从资产阶级民主革命到社会主义革命的任务,为革命指明了方向,列宁是十月革命的号召者、决策者和直接领导者。
(3)粮食、土地问题。(可以是农民响应革命情况,也可以是农民向新政府提出建议等话题,每一个话题必须要结合历史背景说明缘由)
(4)十月革命后成立了第一个社会主义国家,打破了资本主义一统天下的局面。
(5)无产阶级必须通过暴力革命夺取政权;无产阶级必须以农民为革命的同盟军;伟大的革命领袖是革命成功的必要条件。

14. **解析**:第(1)问,根据材料“为了克服日益恶化的粮荒,苏维埃政府在国家粮食垄断的基础上,进一步采取了强制收集余粮的非常措施”“极度贫困、经济破坏和战争迫使我们所实行”和所学战时共产主义的背景和目的分析回答。第(2)问,结合所学新经济政策的特点和实施新经济政策的目的分析回答即可。第(3)问,第一小问根据“在一个小农生产者占人口大多数的国家”得出:小农占优势,生产力水平低下。第二小问结合所学知识可知,以粮食税代替余粮征集制,调动了农民的积极性,促进了国民经济的恢复,巩固了工农联盟,进一步巩固了政权。
答案:(1)原因:十月革命后苏俄面临内忧外患的情况,为了巩固政权,需要集中所有的人力物力财力。
(2)办法:放弃直接向社会主义过渡,利用市场和商品货币关系来扩大生产,逐步向社会主义过渡。
(3)国情:小农占优势,生产力水平低下。作用:调动了农民的积极性,促进了国民经济的恢复,巩固了工农联盟,进一步巩固了政权。

第4课　新中国的缔造者毛泽东

1. 选B　毛泽东在离开韶山前所接受的仅是早期启蒙教育,开始接受近代科学知识是进入新式学堂学习之后;接触各阶层人民,了解社会,是毛泽东随着思想的不断成熟而产生的做法;毛泽东抄写这首诗,确实表现了毛泽东的志向,但在当时他并非无产阶级革命家。故选B项。
2. 选D　材料表明毛泽东在接受马克思主义之前,中国同时流行各种资产阶级思想和社会主义思想,符合新文化运动时期的特征,说明毛泽东深受新文化运动的影响。
3. 选B　是否是一个马克思主义者关键是要看他是否接受和运用马克思主义理论作为自己的思维和行为准则。五四运动后,毛泽东在北京阅读了大量共产主义书籍,在思想上树立起马克思主义信仰,成为马克思主义者。
4. 选B　广州农民运动讲习所创办于1926年,当时中国正处在轰轰烈烈的国民大革命时期,是为了适应国民革命发展的需要,培养领导农民运动的骨干。
5. 选B　20世纪20年代,毛泽东以马克思主义基本原理为指导,创造性地提出了符合中国国情的“农村包围城市,武装夺取政权”的革命思想,即“工农武装割据”理论,故选B。
6. 选C　确立毛泽东思想为全党的指导思想属于1945年中共七大的内容,延安整风运动是1941年至1945年,C错误,符合题意,故选C;A、B、D是符合延安整风运动的表述,不符合题意,排除。
7. 选A　①是抗战时期毛泽东对统一战线的评价,②是长征的写照,③反映的是秋收起义,④是解放军渡江解放南京。
8. 选C　“星星之火,可以燎原”指的是井冈山革命根据地的创立;“停止内战,一致对外”指的是中国共产党要求联合国民党一致抗日;“一切反动派都是纸老虎”是1947年解放战争中的著名论断。综合起来可以看出是中国新民主主义革命的发展历程,故答案选C。其他三项表述不全面。
9. 选A　社会主义改造完成以后,中国在贫穷落后的基础上建成了社会主义,A项正确;在社会主义建设的初期,中国共产党没能正确处理社会主义条件下阶级斗争的问题,个人崇拜盛行,以致出现了“文化大革命”的严重错误,B、C两项叙述不确切;D项是邓小平的功绩,排除。
10. 选D　加强社会主义精神文明建设是改革开放以后提出的。
11. 选B　中共八大上曾指出:三大改造完成后,中国社会的主要矛盾是先进生产关系和落后的生产力的矛盾,这一论断是正确的。材料中毛泽东的这段话实际上是否定了中共八大的正确决策,故B正确,A错误;C材料无法体现,排除;1966年“五一六通知”标志着“文化大革命”的正式展开,材料中毛泽东的这段话与“五一六通知”的精神一致,D错误,排除。
12. 选C　毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人集体智慧的结晶,并非毛泽东个人的思想,①错误;毛泽东思想主要来自新民主主义革命、社会主义革命和全面建设社会主义时期的革命和建设实践,是夺取中国革命胜利的理论武器,是建设中国特色社会主义理论的思想渊源,②③④正确。故选C。
13. (1)武装夺取政权。
(2)思想:工农武装割据。可能性条件:中国有买办豪绅阶级间的不断的分裂和战争。影响:从理论上对中国革命新道路作了阐述,为中国革命的胜利指明正确方向。
(3)开展武装斗争。
(4)开创了社会主义改造道路——国家资本主义。为总结第一个五年计划执行过程中的经验教训,探索一条适合我国国情的建设社会主义的道路。
14. 第(1)问,根据“崇拜过康有为、梁启超,也曾将新文化运动的主要代表人物胡适、陈独秀视为楷模”分析得出:辛亥革命后的中国,民族灾难依然深重,新文化运动激进知识分子的影响;根据“1917年俄国十月革命的胜利,使毛泽东和其他中国先进分子一道,由学习西方转向学习俄国”得出俄国十月革命的胜利使中国先进分子受到启迪,看到希望;根据“五四运动时期,……其中《共产党宣言》等书籍使他在思想上树立起马克思主义信仰”得出五四运动促进了马克思主义在中国的传播。第(2)问,结合所学,毛泽东根据中国国情开创出以农村包围城市、武装夺取政权的道路;毛泽东在遵义会议后正确地领导和指挥红军,采取灵活的战略战术,使中国革命转危为安。
答案:(1)背景:辛亥革命后的中国,民族灾难依然深重;新文化运动激进知识分子的影响;俄国十月革命的胜利使中国先进分子受到启迪,看到希望;五四运动促进了马克思主义在中国的传播。
(2)事例:1927年,大革命失败后,毛泽东根据中国国情,开创出一条不同于“城市中心论”的,以农村包围城市、武装夺取政权的道路,给各地的革命斗争树立了榜样;在中国革命几乎陷入绝境的危急关头,毛泽东在遵义会议后正确地领导和指挥红军,采取灵活的战略战术,逐渐摆脱军事上的被动局面,使中国革命转危为安。(表述正确即可)

第5课　中国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平

1. 选A　1929年,邓小平发动百色起义,建立了左、右江革命根据地。在当时的形势下,建立农村革命根据地是中国共产党人独立领导武装斗争的结果,没有获得国际无产阶级的支持和帮助。因此,④的叙述是不正确的。
2. 选A　以王明为代表的“左”倾教条主义者掌握中共中央领导权后,推行“左”倾冒险主义路线,反对以毛泽东为代表的正确路线,将根据实际情况推行正确路线的邓小平等视为推行冒险路线的障碍,对邓小平进行了错误的斗争,其矛头实际上是针对毛泽东的各项正确主张。
3. 选D　抗日战争中,一二九师创建并巩固发展了晋冀鲁豫抗日根据地。
4. 选D　“文革”初期,邓小平受到错误批判和斗争,被停止一切职务下放到江西;1975年,他替周恩来主持中央日常工作,全面整顿;1975年底,全国又掀起一场“批邓、反击右倾翻案风”运动;四五运动时,他被撤销党内外一切职务。
5. 选A　之所以出现“徘徊”,主要是因为“文革”后党的指导思想没有发生根本性的变化,党的主要领导人仍坚持“两个凡是”的错误方针,实际是继续坚持“文革”以来的“左”倾错误。
6. 选B　《实践是检验真理的唯一标准》是1978年5月11日,《光明日报》特约评论员发表的文章,不是邓小平所写。
7. 选C　20世纪90年代我国形成了全方位、多层次、宽领域的对外开放格局,故本题选C。
8. 选B　据材料判断这是邓小平在南方谈话中提出的“三个有利于”标准,该标准促进了中国改革开放的深入发展。
9. 选C　在做本题时需要特别注意的是改革开放是以经济建设为中心的,所以邓小平南方谈话中指出关键是要发展经济而非科技、文化以及民主等选项,本题只有C符合题意。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. 选C　价格机制是市场机制的核心，价格机制包括价格形成机制和价格调节机制，价格机制是在市场竞争过程中价格变动与供求变动之间相互制约的联系和作用，所以市场机制的核心是价格机制而非供求机制、竞争机制以及风险机制等选项，本题只有C符合题意。
11. 选D　为了早日解决台湾问题才提出了“一国两制”伟大构想，但台湾问题没有解决，香港和澳门问题却通过“一国两制”得以解决，所以“一国两制”伟大构想提出，最早是为了解决台湾问题，本题只有D是符合题意的。
12. 选D　邓小平理论是在新的历史时期，在总结我国和国际社会主义事业的经验教训的基础上，对我国社会主义建设的探索，是对马列主义毛泽东思想的继承和发展，也为落后国家建设发展社会主义提供了借鉴。
13. (1)图一：领导百色起义，创建左、右江革命根据地，具体实践了毛泽东“工农武装割据”的革命理论。
图二：与师长刘伯承一起指挥八路军开展敌后游击战争，粉碎了敌人的扫荡，创建并巩固了晋冀鲁豫抗日根据地。
图三：率领部队千里跃进大别山，揭开了战略反攻的序幕，使中原成为夺取全国胜利的基地。
图四：指挥中原野战军与华东野战军合力进行淮海战役，奠定了解放江南各省的基础。
图五：指挥人民解放军解放南京，结束了国民党反动政权在中国的统治。
(2)英勇果敢，扎实推进，在关键时刻表现出非凡的胆略和勇气。
14. (1)市场经济与社会主义不矛盾；社会主义的本质是解放生产力，发展生产力；计划和市场都是经济手段，不是资本主义和社会主义的本质区别。
(2)对社会主义的本质有了新的概括与总结；说明思想理论在实践中的不断丰富与发展。
(3)影响：为社会主义市场经济理论奠定了基础，促进我国经济体制改革的深入和社会主义市场经济的建立，有利于我国社会主义建设事业的发展。

第六单元　杰出的科学家

第1课　杰出的中医药学家李时珍

1. 选B　李时珍几次科举考试都名落孙山，从此专心学医，走上了从医之路。
2. 选A　材料“时珍进药，曰附子和气汤……楚王闻之，聘为奉祠”反映了李时珍医术高超，得到楚王任用，故A正确；材料没有反映出李时珍医德高尚，故B错误；材料也无法体现李时珍勤奋好学，故C错误；材料并不能说明李时珍聪明伶俐，故D错误。
3. 选B　李时珍没有与南洋医生交流，故选B项。
4. 选C　以往的医药典籍中，药物多按药性分类，比较混乱，李时珍在《本草纲目》中运用了先进的药物分类法，首创按照药物自然属性逐级分类的纲目体系。
5. 选D　《本草纲目》初稿完成后，又经过三次修改，最终定稿，于1596年出版，此时李时珍已去世三年。
6. 选A　古代中药草木类植物占多数，所以人们把中药称为“本草”。
7. 选C　《本草纲目》加附药物形态图的目的主要是利于人们辨认和区别，即增加人们对药物的直观感性认识。
8. 选B　“然品类既烦，名称多杂……时珍病之”说明A项正确；“芟烦补阙”说明C项正确；“阅书八百余家”说明D项正确；虚心求教在材料中没有体现。
9. 选D　结合所学可知，《本草纲目》记载药物一千八百多种，附有一千一百多幅药物图，收录药方一万一千多个，但并不是总结了中国的医疗学，D项说法错误，符合题意，故选D项。
10. 选B　“绿叶白花，树能耐久，其种近百。其子大者如杯如卵，小者如弹如樱。其味有甘酸苦涩数种”，说明对药物的形色、气味、产地、性能叙述详尽，故①正确。“按王祯农书云”，说明总结吸收了前人的成果，故②正确。③题干材料中没有反映，故③错误。整段材料多用比喻，用词雅致，文笔简洁优美，故④正确。故选B。
11. 选B　《本草纲目》并不是我国最早的药物学巨著，故A错误；《本草纲目》首创按药物自然属性逐级分类的纲目体系，备受推崇，故B正确；《伤寒杂病论》奠定了我国医疗学的基础，故C错误；《千金方》是我国最早、最全的药方全集，故D错误。
12. 选D　本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。本题要求选出错误的选项。结合所学可知，《本草纲目》有大量插图，是图文并茂的药物学专著，所以A正确，不符合题意；《本草纲目》是总结性的科学巨著，所以B正确；《本草纲目》推动世界医药学的发展，C说法正确；《本草纲目》是一部具有世界性影响的博物学著作，被国外学者誉为中国之百科全书，所以D说法明显错误，符合题意。本题选D。
13. **解析**：第(1)问，第一小问结合所学知识可知，李时珍肯定了陶弘景正确的一面，纠正了其错误之处；第二小问，李时珍不迷信古人，敢于质疑，用观察和实验的方法去求证，正是由于他的科学精神成就了他在药物学领域的卓越建树，对我国古代药物学作出了重要贡献。第(2)问，第一小问由材料“李时珍在药物学方面的成就达到了与伽利略、维萨里的科学活动同样高的水平”并结合所学可知，本草纲目不仅是药物学巨著，而且涉及矿物学、植物学和生物学等领域，并为达尔文的进化论提供了某些依据；第二小问，明清时期我国自然经济占据主导地位决定了科学研究的实用性特点，统治者实行文化专制政策，不利于自然科学的研究和发展，而西方资本主义经济的萌芽和发展、文艺复兴运动和宗教改革运动、资产阶级革命和改革为西方自然科学发展奠定了基石。因此，李时珍与达尔文的命运不同。
答案：(1)做法：李时珍肯定了陶弘景正确的一面，纠正了其错误之处。评价：李时珍不迷信古人，敢于质疑，用观察和实验的方法去求证，正是由于他的科学精神，成就了他在药物学领域的卓越建树，对我国古代药物学作出了重要贡献。
(2)原因：本草纲目不仅是药物学巨著，而且涉及矿物学、植物学和生物学等领域，并为达尔文的进化论提供了某些依据。分析：明清时期我国自然经济占据主导地位决定了科学研究的实用性特点，统治者实行文化专制政策，不利于自然科学的研究和发展，而西方资本主义经济的萌芽和发展、文艺复兴运动和宗教改革运动、资产阶级革命和改革为西方自然科学发展奠定了基石。因此，李时珍的科学成果与达尔文等人的命运不同。
14. (1)编撰总结性药物学著作《本草纲目》。
(2)原因：历代药物学著作存在不少缺陷，为了纠正以往医药书籍中的错误，为医生治病用药提供可靠的依据与指导。经过：李时珍刻苦钻研，亲身实践，经过27年的努力完成此巨著。
(3)药物内容丰富，数量多；图文并茂；药物分类先进，首创按药物自然属性逐渐分类的纲目体系；涉猎多种学科。
(4)坚定的信念；科学的方法；扎实的工作态度；不怕困难、勇于创新的献身精神。

第2课　中国铁路之父詹天佑

1. 选A　詹天佑出生于1861年，洋务运动刚刚开始，A项正确；B、C、D三项分别是在1895年、1842年和1901年。
2. 选C　詹天佑虽然了解了西方政治文明的先进，但他主要停留在学习西方先进科技的层面，还没有上升到要在中国进行制度变革的层次，排除②。
3. 选D　随着洋务运动的开展，工业革命的成果也已经传入中国，①错误；随着西方资本主义列强的入侵，中国的大门已被打开，④错误。
4. 选B　詹天佑坚信中国人完全可以用自己的工程师和自己的钱来建筑铁路，其他选项皆与题意不符，排除。故选B。
5. 选C　“人”字形路线，延长了坡面，减小了坡度，但从整体上抬高了路基，从而缩短了隧道的长度；直井施工法，在以人工挖掘为主的情况下，扩大了作业面，提高了工程进度。在当时时间紧、资金不充足的情况下，来不及改进施工设备和购买现代通风设备。当时的通风设备主要是风扇机和手拉风箱等，由此②④不正确。故选C。
6. 选D　本题考查学生对知识的理解记忆的能力。“人”字形路线和直井施工法是詹天佑根据实际情况的创新之举，但不能说是当时世界上最先进的筑路水平。故选D项。
7. 选B　本题考查了京张铁路修建的历史意义。A项表述不正确，中国人自行修建的第一条铁路是唐胥铁路。C、D两项是B项的辅助项，B项最能表明京张铁路的划时代意义。故选B项。
8. 选A　詹天佑在担任协约国“联合监管远东铁路委员会”辖下的技术部委员期间，詹天佑多次要求收回中国在中东路的驻兵权和管理权，指出中东路应由中国人全权管理，不许他国插手，也无须协约国共管。但由于北洋政府软弱无能，最终只争到中国工程师可以被中东路聘用等微小权利，故选A。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 选 B　詹天佑是我国近代著名铁路工程师，曾主持修建滦河铁路大桥、京张铁路等工程，对我国近代化和中西交往作出了重大贡献，②③④均符合史实；京张铁路是我国自行设计建造的第一条铁路，但不能说明它居于世界领先地位，排除①。
10. 选 A　詹天佑建造了滦河大桥，这是19世纪末中国最长的铁路大桥，它属于关东铁路。
11. 选 A　A项全面体现了詹天佑在中国铁路史上的地位。
12. 选 A　在对历史人物熟悉的基础上就可以知道詹天佑为了中国铁路事业，鞠躬尽瘁，死而后已，故选A。
13. (1)留学美国，学业成绩优秀；对中国与西方的差距有着清醒认识；重视学习外国先进科学知识，不看重物质生活享受；对祖国、家乡和人民怀有深厚感情，希望早日报效国家。
(2)京张铁路。意义：可以增加政府收入，便利商业交通往来，维护国家权益。努力：通过实地考察和科学测算，选定了最为合适的施工路线；发挥聪明才智，设计出“之”字形线路及双头列车，解决了施工过程中的一些技术难题；采用直井施工法解决隧道施工困难；以中国科学家特有的爱国热忱，昼夜奋战。成效：1909年京张铁路提前两年全线通车，成为中国第一条完全由本国工程技术人员独立设计施工建成的铁路。
14. **解析**：第(1)问，第一小问结合所学可知，“重任”指的是担任京张铁路的总工程师。第二小问的“原因”指的是中国科技落后，没有自行修筑铁路的经验；沿线重峦叠嶂，修路工具简陋；拨款有限，时间紧迫。第(2)问，第一小问结合所学知识可知詹天佑设计出“人”字形路线缓解坡度。第二小问，结合所学可知，创造了中国铁路史上的奇迹，是中国人自行设计和施工的第一条铁路。第(3)问，第一小问依据所学知识可知，历史功绩是主持修筑京张铁路。第二小问，结合所学可知，被称为“中国铁路工程之父”，是中国杰出的工程师和爱国主义者。第(4)问，依据所学知识可得出，詹天佑发奋进取，为国争光的爱国主义精神，勇于克服困难的坚强意志。
答案：(1)重任：担任京张铁路的总工程师。原因：中国科技落后，没有自行修筑铁路的经验；沿线重峦叠嶂，修路工具简陋；拨款有限，时间紧迫。
(2)杰出设计：设计出“人”字形路线缓解坡度。意义：创造了中国铁路史上的奇迹，是中国人自行设计和施工的第一条铁路。
(3)历史功绩：主持修筑京张铁路。评价：被称为“中国铁路工程之父”，是中国杰出的工程师和爱国主义者。
(4)精神：发奋进取，为国争光的爱国主义精神，勇于克服困难的坚强意志。

第3课　中国地质力学的奠基人李四光

1. 选 A　在日本学习期间，李四光加入了同盟会，孙中山勉励他“努力向学，蔚为国用”。
2. 选 B　甲午战争中中国北洋舰队的惨败，给中国人以极大的震动，童年时期的李四光就从父亲对中国战败在于舰船不如日本的直观分析中萌生了为祖国建造世界一流舰船的愿望。
3. 选 A　本题考查学生对所学知识的掌握能力。李四光在中国处于半殖民地半封建社会的时候出国留学，学成之后又回到了祖国，这是强大的爱国主义精神的体现。促使他做出这样的举措的原因主要就是国家的鼓励，因此本题选择A项；B项是求学精神；C项是科学探究精神；D项是勤学的表现。
4. 选 C　李四光在蠼科化石研究中，创立蠼科化石的鉴定标准，提高了鉴定的科学性和准确性，为寻找和开发煤炭资源提供依据，故选C。
5. 选 D　李四光为地质力学的建立及中国的石油勘探作出杰出贡献，令人钦佩，故获此殊荣，A、B、C三项均不全面。
6. 选 B　1945年，李四光在《地质力学的基础与方法》一书中，正式提出了“地质力学”这个名词。
7. 选 D　结合所学可知，李四光的地质力学理论指导我国寻找油田，为我国甩掉“贫油”帽子，李四光认为地震是一种地质现象，大多是地质构造运动引起的，这些理论有效地加强了各种地质灾害的预测和预防。李四光根据地质力学理论，对找铀前景持乐观态度，为我国原子弹和氢弹的研制成功作出突出贡献。李四光成为公认的地质力学奠基人。故选①②③④，D项正确。
8. 选 C　据材料信息判断这一新兴学科为地质力学。A、B两项是李四光对冰川学理论的运用；D项是他的地质力学的重要代表作，不属于地质力学理论的实际运用。故选C项。
9. 选 B　20世纪五六十年代，中国找到了大庆油田、大港油田等大油田，这摘掉了中国“贫油”的帽子，保证了国家的能源安全，证明了李四光的地质力学理论，故选①③④组合；大油田的建成适应了国家工业化建设的需要，而不是“支持”，②排除。故选B。
10. 选 A　③错误，外国人认为中国没有第四纪冰川；④错误，外国人认为中国“贫油”而非“贫铀”。
11. 选 C　李四光创立的地质力学，推动了我国石油和其他矿产资源的开采，为新中国的建设和发展创造了有利条件，C项符合题意；A、B、D三项均与李四光直接相关，但都不能体现其最大的贡献。
12. 选 A　据所学知识可知①②③正确。李四光利用地质力学理论研究地震预报取得了一定成果，但没有成功预测唐山大地震的发生。
13. (1)新中国成立初期，石油严重短缺；国民经济恢复后开始的工业化建设，使中国对石油的需求越来越大。
(2)依据：他创立的地质力学理论。史实：根据李四光的地质力学理论，从20世纪50年代后期至60年代，地质部门、勘探部门经过共同努力，相继找到了大庆、胜利、大港、华北等大油田，在国家建设急需能源的时候摘掉了中国“贫油”的帽子。
(3)敢于挑战权威、勇于探索的精神。
(4)①创立地质力学理论；②确定中国第四纪冰川的存在；③创立蠼科化石鉴定的10条标准。
14. **解析**：第(1)问，外国专家断言“中国没有第四纪冰川”和“中国贫油论”问题，李四光通过科学研究和科学实践，推翻了错误结论。第(2)问，周恩来总理称他为一面旗帜，要结合李四光的主要经历，发掘其身上体现的爱国主义精神和勇于探索的精神。第(3)问，要从李四光作为中国科技工作者的典型代表和榜样与培养更多的社会主义建设的科学人才两方面论述。
答案：(1)事例：针对外国专家断言“中国没有第四纪冰川”问题，李四光提出“让事实说话”进行大量考察，确认中国存在第四纪冰川；针对外国人宣称“中国贫油论”问题，李四光依据地质力学理论，进行大规模石油普查和勘探，相继在松辽平原、华北平原找到了大庆、胜利、大港、华北等大油田，使中国摘掉了贫油的帽子。
(2)含义：周恩来总理称他为一面旗帜，是指李四光早年参加辛亥革命，是一位旧民主主义的革命者，新中国成立后，毅然回国，是社会主义的建设者，是新中国科技工作者的典型代表和榜样。他身上体现了爱国主义精神和勇于探索的精神。
(3)原因：一是李四光为中国的地质事业和社会主义建设做出了突出的贡献，是中国科技工作者的典型代表和榜样；二是为促进中国地质科学事业的发展，培养了更多的社会主义建设的科学人才。

第4课　近代科学之父牛顿

1. 选 A　大学时代的牛顿，提出了数学上的二项式定理和微积分的初步算法。
2. 选 C　本题要求选出错误选项。材料“他用自己制作的三棱镜对射进房间的太阳光进行反射试验”说明牛顿注重科学实验，排除A；“正确地解释了白光是由七种有色光组成的”表明他对光学研究做出了重要贡献，排除B；牛顿的光学研究促进了人们对光的认识，推动近代科技的发展，排除D；材料无法反映牛顿是第一个研究光的物理学家，故选C。
3. 选 A　《自然哲学的数学原理》标志着牛顿经典力学诞生，该书中提及物体运动的三大定律，故A正确，符合题意；经典力学属于力学体系，故B错误；C属于进化论的观点；D属于相对论的作用。
4. 选 A　根据所学可知，牛顿的研究方向是宏观物体的运动理论，物体运动三大定律和万有引力定律，即正好能够解释材料中的现象，故A正确；B、C、D均不能解释材料中的现象，故排除。
5. 选 D　牛顿一生中科学研究“最旺盛的时期”是指1665年大瘟疫爆发导致剑桥大学关闭后其在乡下居住的时期。这段时期他发明微积分，发现日光的组成，开始研究引力问题。发现代数二项式定理是牛顿早期的成就。故②③④正确，选D。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 选A　万有引力定律成了天文学的基础定律，海王星的发现第一次证明了万有引力定律的正确性。
7. 选D　本题主要考查启蒙运动的背景相关知识。材料“曾经匍匐在上帝脚下的人类，终于大胆地抬起头来，开始用自己理性的眼光打量世界”说明了牛顿力学对社会的影响，促使了理性思维在社会领域的出现，促使启蒙运动的发生，故本题选D。A、C错误，与本题无关。B错误，表述绝对化，因为当时的自然科学发展仍受到神学思想影响。
8. 选B　第一次工业革命时期，蒸汽机的发明及运用成为其标志，因此历史学家称这个时代为“蒸汽时代”。蒸汽机主要的理论依据是力学原理与热学原理，故选B。万有引力定律揭示的是天体运动的规律，蒸汽机的发明与光学原理无关，排除A、C、D。
9. 选B　牛顿生活在17世纪，资本主义的发展、资产阶级的壮大促进了理性主义的兴起，人们要求进一步探索自然，从而推动了近代科学的发展。
10. 选C　“启蒙运动的整个纲领”指思想观念，“牛顿的原理和方法”指科学。前者以后者为基础，说明科学影响了人类的思想观念。
11. 选B　邮票上“万有引力定律公式的背景就是一只红色的大苹果”，结合所学知识，从牛顿经典力学体系的创立过程进行分析：这一设计肯定了牛顿的成就，突出了他在科学领域勤于思考的品质，同时也承认了偶然因素在科学研究中的作用，但无法体现万有引力定律完全是牛顿个人勤奋探索的成果，实际上万有引力定律是有对前人研究的继承性的。故①②③正确，选B。
12. 选C　在牛顿生活的历史时代，宗教神学的思想观念依然具有重大影响，促使牛顿陷入宗教神秘思想而不能自拔，C项符合题意；A项与“我们是他的仆人”等信息不符，B、D两项与牛顿的历史活动相悖。
13. **解析**：第(1)问，关于牛顿的创新成就，根据材料“在实验哲学中，由现象归纳得出的命题，在其他现象使这些命题更加精确或出现例外之前，都应被视为完全正确或基本正确的，而不管相反的假设”并结合牛顿力学体系的内容思考作答即可。第(2)问，第一小问，根据材料二“宇宙和物质世界的本质和支配法则是什么”可概括为宇宙和物质世界的本质和支配法则。第二小问，关于英国知识界“三个思想主题”生成的原因，结合所学知识可从政治上(资产阶级代议制的确立)、思想文化上(文艺复兴深入发展、近代科学的兴起)等角度思考作答即可。第(3)问，根据材料三“科学技术除了是对客观世界的系统认识，是正确世界观、认识论和方法论的基础之外，同时也是技术与管理创新的基础和源泉”的观点，结合所学知识可从科技推动经济发展(工业革命产生)、推动思想解放(启蒙运动、冲击了神创说)等方面思考作答。
答案：(1)成就：“归纳—演绎”(实验)法；物体运动的三大定律和万有引力定律。
(2)主题：宇宙和物质世界的本质和支配法则。原因：政治：资产阶级革命的爆发；国家权力结构的重建。思想：文艺复兴的深入；近代科学的兴起。
(3)影响：标志着经典力学体系的形成，对解释和预见物理现象有决定意义；为工业革命提供理论基础；促进思想解放(推动启蒙运动的发展；冲击了神创说)。
14. (1)继承前人的科研成果；科技自身发展的要求。
(2)利用数学做完整的推演；注重实验。
(3)牛顿经典力学开创了物理学的新时代，推动了近代科学的发展；对社会意识形态的发展产生了巨大影响，为启蒙思想家探求人类社会的法则提供了科学理论。

第5课　20世纪的科学伟人爱因斯坦

1. 选D　观察图片，图中人物是爱因斯坦，联系教材可知，爱因斯坦的主要科学成就在物理学领域，联系所学，制成世界上第一架天文望远镜的是伽利略，A错误。提出物体运动三定律的是牛顿，B错误。互联网技术是一项综合技术，不是某一个人发明的，排除C，相对论是爱因斯坦的重大成就，对人类社会影响深远，答案为D。
2. 选B　爱因斯坦的狭义相对论提出于1905年，所以上述图片可以表达为爱因斯坦狭义相对论提出100周年，故A符合史实，排除；1921年爱因斯坦获得诺贝尔物理学奖，根据时间推算，2005年不是其80周年，故B符合题意，选B；以爱因斯坦理论为基础研制的原子弹首次爆炸于1945年，到2005年正好是60周年，故C符合史实，排除C；爱因斯坦逝世于1955年，距2005年正好是50周年，故D的说法也是正确的，排除D。
3. 选D　“造物者”反映了爱因斯坦发现了科学规律，使人们对世界有了更深的认识。据所学知识可知，爱因斯坦提出了相对论，产生了深远影响。
4. 选D　空间和时间任何情况下都不能离开物质而独立存在。
5. 选B　由教材知识可知①②④正确。科学总是在继承而不是否定前人成果的基础上向前发展，③表述错误。
6. 选A　据所学可知，①②③均符合题意；④是量子论的重大意义，排除。
7. 选C　爱因斯坦发现的质能关系，即著名的$E=mc^2$，E表示能量，m代表质量，而c则表示光速。这属于其狭义相对论的内容，由此打开了原子时代的大门，故①符合题意；美国对广岛、长崎投下原子弹是为了促使日本尽快投降，并不标志着二战结束，故②不符合史实，排除；电子计算机的广泛使用是第三次科技革命的核心，而不是原子能，故③不符合史实，排除；原子能的应用可以用于战争，也可以用于人类的发展，基于对人类命运的关注，我们应该和平运用原子能，由此可以得出科技发展要为人类的和平和进步服务，故④符合题意。综上所述，本题的正确答案应为C项。
8. 选A　爱因斯坦提出的相对论，包括狭义相对论和广义相对论，狭义相对论包括相对性原理和光速不变原理，广义相对论包括等效原理和广义相对性原理。故选A项。
9. 选C　“在战争时期，科学家是属于自己祖国的”，意即科学家要用知识为自己国家的战争服务，其实质是拥护德国政府发动侵略和扩张战争。
10. 选D　材料表明爱因斯坦的相对论改变了人们传统的观察世界的角度，即提出了新的时空观、运动观和物质观。
11. 选B　“拒绝任何有助于战争准备或战争意图的行为”，说明爱因斯坦只希望科学用于和平而不是应用到战争中。
12. 选D　“不许把这房子变成博物馆”表明爱因斯坦不希望别人把自己当偶像来崇拜，体现了爱因斯坦谦虚的品格。
13. (1)经典物理学。背景：资本主义经济的发展；人文主义的兴起和发展极大地解放了人们的思想；自然科学从神学的束缚中解脱出来。
(2)由经典物理学发展到相对论。原因：科技革命的推动；经典物理学出现危机；科学理论有了重大突破。
(3)相对论的提出是物理学领域最伟大的革命，在很大程度上解决了19世纪末出现的经典物理学的危机，极大地扩展了物理学应用的领域。同时，相对论也打破了经典物理学绝对化的思维，为人们提供了辩证地看待世界的途径。
14. **解析**：第(1)问，第一小问从相对论回答；第二小问从推动科学发展以及解放思想回答。第(2)问，第一小问依据材料二“国家是为人而设立的，不是人为国家而存在”以及材料三“我是一个充满热情的和平主义者和军国主义反对者，拒绝任何种族主义”的信息归纳回答；第二小问从爱因斯坦是一个热爱民主，拥护个人自由的民主主义者评价即可。
答案：(1)科学成就：相对论。影响：推动了现代科学革命，使自然科学发展进入了一个崭新的阶段；有利于推动人们的思想解放。
(2)主要观点：国家是为人设立的，国家的重要目标是保护社会正义和保护个人的自由；科学的目的是服务于人类的幸福；反对种族主义；反对军国主义，主张和平；反对个人崇拜；主张实行民主制度。评价：爱因斯坦是一个热爱民主，拥护个人自由的民主主义者。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二部分　阶段检测

阶段测试一

1. 选 B　公元前 230 年，秦国未完成对全国的统一，秦王嬴政被称为“大王”，故 A 项符合史实。秦始皇的称谓是在公元前 221 年统一六国后出现的，故 B 项不符合史实。秦统一后在地方上实行郡县制，把小篆作为统一的字体通令全国使用，故 C、D 两项符合史实。本题选 B 项。
2. 选 C　“贪于权势至如此，未可为求仙药”反映了臣民对秦始皇独断专权的不满和秦始皇求仙药的企图，故①③正确；“天下之事无小大皆决于上，上至以衡石量书，日夜有呈（定量），不中呈（不完成定量）不得休息”反映了秦始皇勤于政事，故②正确；材料未涉及秦始皇统一了度量衡，故④错误。本题选 C。
3. 选 D　根据所学知识可知，秦始皇统一六国，有利于历史的发展，奠定了中国封建社会政治制度的基础，功大于过，故①③④正确；秦始皇的残暴统治是秦朝迅速灭亡的原因之一，故②正确。所以答案选 D。
4. 选 C　秦始皇置郡县的目的是加强中央对地方的控制，巩固中央集权，而不是强化地方独立性。
5. 选 A　本题要求选出错误的选项。通过对唐朝民族政策的反向考查，准确把握和理解唐朝开明的民族政策。B、C、D 三项符合所学，排除；A 项没有体现开明的民族政策，符合题意，故选 A 项。
6. 选 A　由“天下大稔”“皆外户不闭，行旅不赍（携带）粮，取给于道路焉”判断①②符合材料含义。从材料的描述判断没有过多的溢美之词，基本是对史实的描述，排除③④。
7. 选 A　唐太宗主张军国大政“委百司商量，宰相筹画”，旨在防止皇帝一人决策失误的弊端，说明他重视发挥大臣参政议政的作用，A 项符合题意；B、C、D 三项均与材料中信息和唐朝加强君主专制的史实不符。
8. 选 A　唐太宗曾以宗室女文成公主嫁给吐蕃赞普松赞干布，①②正确；由“布达拉”的含义可判断③正确；由“布达拉宫是世界文化遗产”可知④正确。故选 A 项。
9. 选 D　本题主要考查学生准确解读材料信息的能力。材料中“康熙皇帝的头一个伟大贡献是打下了今天我们国家所拥有的这块领土”是指康熙帝建立并巩固了空前统一的多民族国家，所以答案选 D 项，A、B、C 三项是 D 项的具体表现，不是对康熙帝维护国家统一的高度概括。
10. 选 B　康熙歌颂朱元璋功绩，其目的不是弘扬中华文化，故 A 错误；当时满汉矛盾尖锐，朱元璋是汉族统治者，康熙歌颂朱元璋功绩意在缓和满汉矛盾，巩固统治，故 B 正确；康熙并不是推崇明初专制，故 C 错误；歌颂朱元璋功绩与预警农民革命无关，故 D 错误。
11. 选 C　本题考查了中俄《尼布楚条约》。根据所学内容可知这里的“中国”指的是主权意义上的中国，不是中原地区，所以①说法错误，故排除 A、B；这也是清朝第一次使用“中国”国号，所以②说法正确；清政府在使用“中国”国号的同时依旧使用“大清”的朝号，所以③说法错误，故排除 D；“中国”国号的使用表明清朝行使和维护的是中国的主权，所以④说法正确。故选 C。
12. 选 C　康熙帝收复台湾后，设置一府三县，隶属于福建省，C 项错误。
13. (1)结束分裂局面，建立统一国家。
(2)设置羁縻府州。这是一种开明的民族团结政策，促成了“贞观之治”局面的形成。
(3)措施：决定在台湾设立统治机构，使台湾重新统一于中央政府的管辖之下。
原因：台湾国防地理位置重要，关系到东南沿海的安全与稳定。
(4)为巩固和发展统一的多民族国家作出了贡献。
14. (1)措施：实行郡县制。评价：这是专制主义中央集权的重要组成部分，有利于加强中央集权；有利于巩固国家统一；有利于社会经济文化的发展；打破传统的贵族分封制，奠定了后世地方行政制度的基础。
(2)民为国本。不失时为农之本。
(3)自古以来台湾就是中国的领土，是中国领土不可分割的一部分。

阶段测试二

1. 选 C　孔子“克己复礼”的思想要求做人要克制自己，使自己的行为符合“礼”的要求，实质是承认等级制度和阶级剥削，压制人民的斗争，带有保守性。
2. 选 D　从材料中看不出孔子认为“礼”和刑罚是相对立的。故选 D 项。
3. 选 B　“不少学子贫且贱，没有社会地位”说明孔子的教育对象广泛，体现了孔子有教无类的思想主张，从而扩大受教育者的范围，推动了“学在官府”到“学在民间”的发展，B 正确；依据所学知识可知，“因材施教”是针对不同学生采取不同的教育方法，材料没有涉及这一点，排除 A；“不耻下问”意思为向地位比自己低、学识比自己少的人请教，也不感到羞耻，材料没有涉及这一点，排除 C；“当仁不让”原指以仁为任，无所谦让，材料没有体现这一意思，排除 D。
4. 选 B　孔子思想代表的是奴隶主贵族的利益，故 A 错误；孔子的思想不能适应当时争霸战争的需要，没有受到统治者的重视，因而也不可能被确立为正统思想，故 C、D 错误；“仁”和“礼”是孔子思想的核心与精华，故 B 正确。
5. 选 D　材料体现的中心是“哲学王”思想，由此判断是柏拉图的观点。
6. 选 C　“劳心者治人”是孟子的观点，而非孔子的，同时该观点也不适合柏拉图。
7. 选 C　柏拉图认为真实完美的世界并不是“感觉之眼”而是“灵魂之眼”看到的，“理念”是事物的原型，而肉眼见到的只是对事物虚假、片面的反映，这是一种唯心论观点。
8. 选 A　“无学识者不能治国”是柏拉图《国家篇》中的观点，认为护国者负责治理国家，要有智慧之德，故选 A。
9. 选 D　根据题意和所学知识可知，亚里士多德认为柏拉图理念论的最大弱点在于不承认现实世界的真实性，而亚里士多德认为思想来源于具体事物，认识来源于客观世界，肯定客观世界是真实的存在，故 A 项正确，与设问不符，排除。亚里士多德对生物界作出了重大贡献，他对五百多种不同的动植物进行了分类，故 B 项正确，与设问不符，排除。亚里士多德认为逻辑学是一切学科的工具，他研究了思维的形式和规律，提出了著名的“三段论”，把逻辑学发展成为一门科学，至今在学术界仍具有重要地位，故 C 项正确，与设问不符，排除。亚里士多德在伦理学上崇尚中庸，反对极端，注重实际；孔子的“中庸之道”的核心则是“仁”，故两者不同，D 项错误，所以选 D 项。
10. 选 B　材料反映了亚里士多德三段论的研究方法。“如果你的钱包在你的口袋里”是大前提，“而你的钱又在你的钱包里”是小前提，“那么你的钱肯定在你的口袋里”是结论。
11. 选 A　根据两人所处的时代背景和各自的思想主张可以得知他们“中庸”思想的标准是不相同的。故④错误，本题选 A 项。
12. 选 D　根据题意和所学知识可知，柏拉图师从苏格拉底，曾经外出游历，广泛考察各地政治、经济、法律等；亚里士多德师从柏拉图，是集古希腊科学文化知识之大成的“百科全书式的学者”，①正确。柏拉图提出理念论，亚里士多德认为思想来源于具体事物，认识来源于客观世界，肯定客观世界是真实的存在，故两者都推动了古典哲学的发展，②正确。柏拉图在雅典创立阿卡德米学园，亚里士多德兴建了“吕克昂”学园，③说法错误，排除。柏拉图的《理想国》和理念论对后世影响深远，亚里士多德影响西方世界哲学的发展，故两者都对世界思想文化的发展作出了突出的贡献，④正确。综上所述，①②④正确，③错误，选 D。
13. (1)

国籍	人物	主要成就
		政治上的“仁”和“礼”，教育上的有教无类、因材施教等
	柏拉图	
		最大贡献是创立了逻辑学，且在众多科学领域有杰出贡献，被称为“百科全书式的学者”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)不同:孔子的仁学侧重于社会,古希腊哲学侧重于人本身。出现不同的原因在于二者所处的国情不同。孔子生活在中国春秋末期,当时社会动乱、社会制度遭到破坏,社会经济以农业经济为主;古希腊哲学产生于民主政治的发展过程中,社会经济以工商业经济为主。

14.(1)孔子:以德治国,以礼来规范人的行为。柏拉图:国家按能力的不同进行分工,各司其职。亚里士多德:公正是在多数人和少数人的意愿之间实现中庸。原因:社会环境、经济发展状况、个人的学识和经历。
(2)共同方式:兴办学校,传播思想。史实:孔子兴办私学;柏拉图创办柏拉图学园;亚里士多德兴建吕克昂学园。
(3)他们的思想是一定历史时期的产物,有时代和阶级的局限性,也有其合理的成分,对后世产生重大影响。

阶段测试三

1. 选A　1640年议会中的资产阶级和新贵族提出了限制王权、保障议会权力的政治问题,而革命的中心问题就是政权问题。因此1640年新议会的召开标志着英国资产阶级革命的开始。
2. 选B　根据所学知识可知,克伦威尔是资产阶级的代表,他这样做的目的是在英国建立独裁统治,故A项错误,B项正确;斯图亚特王朝复辟是克伦威尔死后的事,故C、D两项也是错误的。
3. 选C　根据所学知识可知,克伦威尔入侵爱尔兰主要是为了缓和国内矛盾和打击军队中下层军官中的反对力量,同时也为了满足英国殖民扩张的需要和资产阶级的利益,故A、B、D三项正确,但不符合题意;克伦威尔远征爱尔兰与推广革命成果无关,故C项错误,符合题意。
4. 选A　根据所学知识可知,罗伯斯庇尔是法国大革命的领导者,拿破仑建立了法兰西第一帝国,实施与克伦威尔相似的军事独裁统治,但却都代表了资产阶级的利益,故①②正确,③④错误。所以答案选A。
5. 选A　对军队的训练靠的主要是军事和组织才能,①②正确;精心训练军队以打败英国殖民者,说明华盛顿以民族利益为重,③正确;④在材料中不能得到体现。
6. 选D　结合所学知识可知,华盛顿领导了美国独立战争和1787年宪法的制定,为美国的建立和国家的民主建设作出卓越贡献,因此,美国人民才将首都的名字命名为华盛顿,华盛顿才被选为第一任总统,故选D,据此也可排除A、C;杰斐逊起草了《独立宣言》,故可排除B。
7. 选B　18世纪的欧洲大陆,仍然处于封建专制的统治之下,包括资产阶级在内的被压迫阶级的不满情绪日益增长,美国的独立战争给徘徊中的欧洲民众指明了方向。
8. 选C　克伦威尔与拿破仑分别在英国资产阶级革命和法国大革命中出现,都与各自所处的时代背景密切相关,革命中不稳定的政治局面使资产阶级迫切希望有一个强权人物来维护自己的利益。
9. 选D　1804年拿破仑加冕皇帝,建立起资产阶级军事独裁政权,故答案为D项;拿破仑帝国是历史上的法兰西第一帝国,排除A项;拿破仑采取措施扶植资本主义经济的发展,B项说法绝对,排除;法国仍然是一个资本主义国家,排除C项。
10. 选A　“我必须到东方去寻求,所有不朽的盛名都是来自东方”体现了拿破仑侵略东方的野心,A正确;其他选项不符合题意,排除。
11. 选C　本题主要考查对拿破仑的评价。材料是说拿破仑虽然称帝,但是其仍然值得肯定,实际要考查拿破仑的积极作用。根据所学可知,拿破仑多次平定王党叛乱和打败反法同盟军的入侵,捍卫和巩固了法国大革命的成果。通过征服战争,将《民法典》的精神带到各国,扫荡了欧洲的封建势力,沉重打击了欧洲的封建势力,将大革命的思想散播到欧洲各地,为资本主义的发展扫除了障碍,促进欧洲资产阶级革命进一步发展;编撰法典,对欧美各国民法典的制定产生了重要影响。因此答案为C。
12. 选C　怀有独特远见和崇高理想的华盛顿不迷恋权位,没有走上独裁统治道路,排除②。故选C项。
13.(1)克伦威尔:马斯顿草原战役、纳西比战役;革命中创建了资产阶级共和国,但不久又建立护国主统治;他是英国资产阶级革命领袖,虽有过失,但功大于过。
华盛顿:萨拉托加大捷、约克镇战役;独立战争胜利后,依据《联邦宪法》建立了三权分立的总统制、联邦制、共和制政权;他为美国的建立和国家的民主建设做出了卓越贡献,无愧于“美国国父”的称号。
拿破仑:土伦战役、奥斯特里茨战役;“雾月政变”后建立执政府,1804年加冕称帝,建立法兰西第一帝国;他对内大力改造法国,对外靠战争巩固了革命成果,但后期的对外战争又葬送了资产阶级革命成果,他不愧为大革命时期的杰出人物。
(2)华盛顿。原因:①他坚决拒绝当国王;就任总统期间致力于完善民主制度。②第二届任期终结时,决然引退,不当终身总统,为美国总统不得超过两届的制度创立了范例。(言之有理即可)

14.(1)领导内战、战胜王党、处死查理一世、成立共和国;鼓励工商业发展、颁布《航海条例》;战胜荷兰,巩固英国的海上权威和商业利益等。
(2)原因:远征爱尔兰和苏格兰。没有。理由:拿破仑后期战争侵犯欧洲各国主权,奴役各国人民,导致拿破仑帝国的覆灭。
(3)主张:反对封建专制;鼓励机器生产;主张欧洲联合。措施:颁布《民法典》;恢复金融秩序、设立法兰西银行、实行贸易保护主义等。

阶段测试四

1. 选A　从材料中的“以防止贫富悬殊而实现国民共享国家财富”来看,孙中山的这种主张一定程度上体现社会公平的精神,注重缩小贫富差距;孙中山把“平均地权”作为民生主义的核心,说明他关注以土地为中心的财富重新分配的问题。①②③说法正确,故答案为A项。材料中的“土地增值归国家所有”,说明土地并非由农民所有,即并未彻底实现“耕者有其田”,④说法错误,排除含有④的B、C、D三项。
2. 选C　根据材料中的“民众对国事毫不关心,国家民族观念相当薄弱,只知有自己不知有国家,不能团结”,可以看出原因是专制统治导致人民无从辨识国家问题,故答案为C项;以“天朝上国”自居的是统治者,排除A项;B项是对题干内容的概括,没有说出原因,排除;D项与材料信息不符,排除。
3. 选D　1924年孙中山在北上途中发表宣言,反复宣传召集国民会议和废除不平等条约,指出阻碍国家统一的是封建军阀和帝国主义,因此,必须打倒军阀和帝国主义才能实现和平统一。
4. 选D　从材料看,中国社会的主要矛盾——阶级矛盾和民族矛盾仍没有解决,社会性质依然没有改变。
5. 选C　孙中山提出的“联俄、联共、扶助农工”的三大政策,与材料中的“唤起民众及联合世界上以平等待我之民族,共同奋斗”相符,故答案为C项。其他三项不符合题干中“最典型地体现这一思想”的要求,排除A、B、D三项。
6. 选C　孙中山一生致力于中国的革命事业,追求民主共和,推动社会进步,为此奋斗一生。故答案为C项。其他三项符合史实,但不是民众对孙中山评价如此高的原因,排除A、B、D三项。
7. 选B　根据所学知识可知,甘地主义主要来源于印度教仁爱、素食和不杀生的思想,《圣经》《古兰经》中的仁爱思想与索罗、托尔斯泰、鲁斯金等人的思想,故①②③正确;④是中国古代儒家思想,排除。所以答案选B。
8. 选B　依据甘地的历史事迹,可以判断①③④均符合题意,他多次组织群众性的非暴力不合作运动,领导印度人民实现了民族独立,创立的非暴力不合作理论成为宝贵的思想财富,故选B。②是对他的评价,而不是理由。
9. 选D　根据所学知识可知,甘地领导的“非暴力不合作运动”的根本目的是取得印度的独立,故D项正确;A、B、C三项包含在D项之中。
10. 选B　据材料“孙中山……世界上总有和平之望,总有大同之日,但前提是‘要先恢复……用固有的道德和平做基础,去统一世界,成一个大同之治’”并结合所学知识可知,“大同”属于儒家思想,材料说明孙中山发展了儒家的大同观宣传革命思想,故B项正确;三民主义与儒家大同观不是同一概念,故A项错误;材料无法体现孙中山明确提出反帝的主张,故C项错误;民权主义是三民主义核心,故D项错误。
11. 选C　根据材料“但甘地的遗产却仍然可以为全世界的人所享用”和所学知识可知,甘地提倡非暴力不合作,推动了和平的发展,故C项正确;A、B、D三项是对印度的影响,排除。
12. 选B　“甘地”是印度民族解放运动的英雄,被称为“圣雄”,被称为印度“国父”,美国的做法显然是对甘地的讽刺,故B项正确;甘地没有领导印度走向现代化,故A项错误;甘地

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

没有废除政教合一的制度，故C项错误；甘地是印度教教徒，故D项错误。

13.(1)主张：平均地权。
新发展：节制资本，实行“耕者有其田”。
比较：异——对西方物质文明的态度不一样（或前者基本接受，后者基本排斥）。同——都看到了西方物质文明的弊端；都从国情出发（或当时需要）提出自己的经济思想。
(2)侧重认识①：甘地提倡手纺车运动，抵制西方先进文明，违背了社会发展的规律。甘地思想宗教色彩浓郁，不可能为印度的发展指出正确的道路。侧重认识②：在英国对印度的殖民统治不断强化的背景下甘地以非暴力不合作的斗争方式，沉重地打击了英国的殖民统治，一定程度上抵制了英国的经济侵略，增强了印度民族自尊心和自信心，为战后印度独立奠定了基础。

14.(1)“早六年革命”指辛亥革命。斗争活动：二次革命、护国运动、护法运动。
(2)领导了一战后印度非暴力不合作运动；抵制英货，开展“家庭纺织运动”，主张发展传统的民族手工业。
(3)不计个人名利，以国家民族利益为重；克服困难的顽强意志，不屈不挠的斗争精神；追求“民主”“自由”的人文情怀；不贪恋权位等优秀品质。

阶段测试五

1.选C　材料只能说明马克思、恩格斯革命环境恶劣，影响较大，引起反动政府的恐慌，但没有涉及欧洲工人对马克思、恩格斯的看法，排除②。

2.选C　根据“19世纪人类三个最先进的国家中三种主要思潮的继承人和天才的完成者”，结合所学可知，马克思主义的三个来源是德国的古典哲学，英国的古典政治经济学，法国的空想社会主义。据此可推出，列宁肯定了马克思、恩格斯善于吸收人类优秀文化成果，C正确，B、D错误；马克思、恩格斯共同创立了科学社会主义理论，A错误。

3.选C　根据所学知识可知，第二国际不是凌驾于各国工人政党之上的上级组织，各国工人党是独立自主的，故C项表述错误，但符合题意，故选C。

4.选B　列宁的观点是要对马克思主义进行发展。列宁指出无产阶级革命可以在帝国主义最薄弱的环节首先取得胜利，是对马克思主义的发展，故B项正确；A、D两项并非对马克思主义的发展；C项也是对马克思主义的发展，但不是最佳选项。

5.选B　左图是马克思、恩格斯及其著作《共产党宣言》，属于理论创建；右图为列宁领导的俄国十月革命，属于社会主义革命实践。

6.选A　根据“列宁几乎是孤身一人号召立即进行第二次革命”“那些在四月份似乎是稀奇古怪的口号，半年后听起来就完全合理了”，结合所学可知，列宁发表《四月提纲》，主张把资产阶级的民主革命变为社会主义革命，把政权转移到无产阶级与贫苦农民手中，故A正确；二月革命已经推翻沙皇的专制统治，排除B；《四月提纲》没有主张继续参加一战，排除C；十月革命胜利后颁布《和平法令》与《土地法令》，D错误。

7.选D　据材料“利用资本主义……作为小生产和社会主义之间的中间环节”并结合所学知识可知，这反映了列宁新经济政策的特点，故D正确；二月革命时期列宁没有提出新经济政策，故A错误；十月革命时期推翻了资产阶级统治，也没有利用资本主义提高生产力，故B错误；战时共产主义时期排斥商品经济，故C错误。

8.选D　B、C两项均为20世纪30年代发生的事件，时间不符；A项不符合题意。故选D项。

9.选C　材料意思是：中国当时的局势主要是独裁，存在一些民主，中共要争取和平民主，改造蒋介石国民政府，而不是直接反对。

10.选B　毛泽东思想跨越了新民主主义革命时期、社会主义革命时期和全面建设社会主义时期，成为这三个历史时期中国革命和建设的思想旗帜和理论武器，并且成为后来建设中国特色社会主义理论的思想渊源和理论先导。④是邓小平理论的历史作用，与题目要求不符。故选B。

11.选D　毛泽东思想和邓小平理论都是马克思主义原理中国化的成果，实事求是是两者的精髓，都是党的集体智慧的结晶，①③正确；在同王明“左”倾错误思想的斗争中形成了毛泽东思想，在同“以阶级斗争为纲”错误思想的斗争中形成了邓小平理论，②正确；毛泽东的“工农武装割据”和邓小平的经济体制改革的实践都开始于农村，④正确。

12.选A　两者政策都允许私有制发展，活跃了市场经济，但分别属于内容和作用，不是本质。两者进行的活动的本质都是为了更好地发展生产力，壮大国力。

13.(1)历史唯物主义和辩证唯物主义（马克思主义哲学），科学社会主义，马克思主义政治经济学。
(2)实质：利用商品、市场、货币关系（或国家资本主义）来发展生产，逐步过渡到社会主义。相似之处：都是在坚持社会主义制度不变的前提下，调整生产关系（包括所有制、分配等），使之适应生产力的发展；都主张发挥市场对经济的调节作用，注重计划与市场相结合；都涉及工业、农业、商业等领域，都注意改善提高人民的生活水平；都遵循先农村后城市经济改革的道路等。
(3)理论与道路：毛泽东形成毛泽东思想，走农村包围城市道路；邓小平形成邓小平理论，走有中国特色的社会主义道路。
(4)三者都是马克思主义与本国国情相结合的产物，都丰富和发展了马克思主义。

14.(1)生产资料公有制；计划经济；工业的发展。
(2)进行农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造；制定第一个五年计划，开展大规模工业化建设。
(3)实行改革开放；建立社会主义市场经济体制。
(4)经典理论指导实践；科学实践完善与发展理论。

阶段测试六

1.选D　世界和平理事会将“世界文化名人”的桂冠授予李时珍的主要原因是李时珍编撰《本草纲目》，故D正确；A、B、C均不符合题意，排除。

2.选A　根据题干信息“《本草纲目》是一部伟大的医药学著作，李时珍能够写成这部巨著的最主要原因”并结合所学知识可知，内因是最主要的原因，李时珍的个人因素是他能够完成这部著作的根本原因，故选A；其他选项皆为次要原因，排除。

3.选B　清政府的这一举措是在洋务派的倡议下采取的，其目的是要幼童学习西方的先进技术以推进洋务运动的发展；洋务运动的指导思想是“中学为体，西学为用”，目的是用西方先进技术维护清朝的封建统治，反对政治改革；海军建设和铁路建设都是洋务运动的基本内容，不是目的。

4.选B　紧扣材料中“中国之事应办自中国人”分析，理解这句话的含义需结合詹天佑所生活的时代来思考。当时中国处于半殖民地半封建社会，列强争夺中国铁路修筑权，侵害中国权益，詹天佑这句话强调的是中国的铁路应该由中国人自己修建，而不能由外国人修建；不是盲目排外。“中国铁路技术先进”的说法不符合史实。“中国铁路工程师素质高”不能体现材料主旨。故选B。

5.选D　在第18届国际地质学会上，李四光作了题为《新华夏海的起源》的学术报告，引起强烈反响，使地质力学这一新学科正式载入史册。

6.选B　新中国成立后，随着国民经济的恢复，我国开始了大规模的工业化建设，石油成为迫切需要的能源。大量油田的发现和开采，适应了工业化建设的需要，故选B。

7.选B　盖伊认为“牛顿科学的胜利将会改变启蒙世纪的宗教信仰”，也就是牛顿的科学研究成果揭示了自然规律，将会打破人们的盲目与迷信，改变原本的宗教信仰。牛顿并未领导启蒙运动，故A项错误。以牛顿为科学家代表的近代科学促进了人们的思想解放，人们开始客观地了解世界，了解自然规律，故B项正确。欧洲宗教改革并不是由牛顿科学引起的，故C项错误。科学精神并没有使人们放弃宗教信仰，故D项错误。

8.选A　“如果说我比别人看得远些，那是因为站在巨人肩上的缘故”来源于牛顿的名言，故选A。“真理，哪怕只见到一线，我们也不能让它的光辉变得暗淡”是李四光的名言，“物竞天择，适者生存”是达尔文进化论的观点，“天才不过是百分之一的灵感，加上百分之九十九的汗水”是爱迪生的名言，排除B、C、D。

9.选A　牛顿是近代科学的奠基人，而不是现代。

10.选C　“天才、政治难民、人道主义者、原子和宇宙谜的开启者”指的是提出了相对论和为人类利用核能提出理论来源的爱因斯坦，故选C；牛顿、爱迪生、达尔文与“政治难民”“原子和宇宙谜的开启者”等信息不符，故排除A、B、D。

11.选D　爱因斯坦提出在引力中传播的光线要发生弯曲，并建议在发生日全食时，通过天文观测验证这个预见。

12.选D　据材料时间“1931年”和“在我们这一时代”可排除A、B两项；据材料“对于科学的贡献更深入到人类思想基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本概念的结构中”并结合所学可知，这指的是相对论的提出改变了原来的绝对时空观所带来的影响；普朗克提出了量子假说，故C项错误，D项正确。

13. (1)注重实践，仔细观察；由近及远，由浅入深的观察方法。
(2)身体力行，严谨准确，精密认真。
(3)忠于真理，勤奋探索，在前人的基础上发展创新。
(4)主观方面：还需具备高尚的道德品质和谦虚的精神，为社会和人类服务。客观方面：有利的客观环境如自身所处的时代、社会、前人奠定的基础等。

14. (1)爱因斯坦肯定牛顿对其所处时代的贡献和他对物理学的奠基作用，认为应该放到人类“为永恒真理而斗争”的历史中评价牛顿。凯恩斯认为，牛顿“不再只是一个科学家，也是一个醉心神学和炼金术的人”。
(2)爱因斯坦主要强调牛顿的科学贡献，凯恩斯则强调牛顿的多面性。

模块综合测评

1. 选A　“以常人而论非常人，乌见其可？故誉满天下，未必不为乡愿；谤满天下，未必不为伟人”反映了梁启超反对以时人的诋毁或赞誉来评价历史人物，故A正确；材料主旨不是强调不同时代对庸人和豪杰的标准的问题，故B错误；材料主要不是反映不同时代对同一人物的理解问题，故C错误；梁启超也没有论述以非常人的标准去评价常人，故D错误。

2. 选C　结合所学可知，唐太宗是我国封建社会时期杰出的政治家，他善于用人，勇于纳谏，不断调整统治政策，出现了“贞观之治”的局面，故C项正确；A项中“百姓富足安康”不符合史实；B项夸大了唐太宗的个人作用；D项中“唐高祖”应为“唐太宗”。

3. 选B　①错误，平定三藩之乱的将领是赵良栋等人，彭春是雅克萨战役的将领；②正确，清政府从郑克塽手里收回台湾；③错误，雅克萨战役中康熙帝未御驾亲征；④错误，康熙帝并未进行多伦战役。只有②正确。故选B项。

4. 选B　孔子创立的儒家思想成为中国传统文化的主流，儒家思想融入中华民族的价值观念，对个人的为人处世有很大影响，因此梁启超说“虽未尝一读孔子之书者，而皆在孔子之范围中也”。

5. 选B　柏拉图目睹了雅典民主政治的衰落和无能，政治上主张积极改造国家，要求护国者应具备智慧之德。

6. 选B　亚里士多德在雅典创立了吕克昂学园。

7. 选A　根据所学知识可知，克伦威尔是资产阶级的代表，他这样做的目的是在英国建立独裁统治，这说明了民主与专制斗争的曲折性，故A项正确。B、C、D三项错误。

8. 选B　结合所学知识可知，1783年9月，英美《巴黎条约》签订，英国承认美国独立，标志着北美独立战争胜利结束，据此可排除A；北美独立战争结束后，华盛顿交回大陆军总司令的委任状，回乡务农，故选B；宣称要为美国制定一部宪法发生在1787年，据此可排除C；正式就任美利坚合众国历史上的第一任总统是在1789年，据此可排除D。

9. 选D　克伦威尔的这段话反映了他操纵了立法权、行政权，是独裁者，但他维护的是资产阶级的利益。故①错误。

10. 选B　由“他是海峡两岸人民都尊敬的唯一近代英雄人物。一旦两岸重新和平统一，将证明他们对他的共同怀念是有益的跨越障碍的心理沟通”得知是孙中山。他的主要历史成就是推翻封建王朝，开创中国民主进程。所以选B。

11. 选D　辛亥革命后，孙中山认为民族、民权已实现，唯有民生主义未实现。

12. 选D　从材料“民族的领袖的人”“而纯粹地建立在令人信服的人格力量上的政治家”“一贯轻视使用武力而胜利的斗士”并结合所学知识可以得出，爱因斯坦所评价的这位人物是指甘地，故D项正确；A项不符合“民族的领袖的人”，排除；B、C两项不符合“一贯轻视使用武力而胜利的斗士”，排除。

13. 选A　唯物主义强调物质与意识相比，物质更重要，表现在理论和实践方面，就是优先考虑实践，故A符合题意；B是在说恩格斯对唯物主义与唯心主义的态度，与题意不符，故排除B；C可以体现唯物主义，但是与恩格斯确立历史唯物主义的过程无关，故排除C；D体现不出题中的“确立唯物主义世界观的过程”这一条件，故排除D。

14. 选C　“资产阶级临时政府已经不复存在了”，说明该革命是十月革命；同时其推翻的是本国政府的统治，不是其他民族对本国的民族统治，排除④；而①指的是巴黎公社。结合所学知识可知，②③都是十月革命的历史意义。

15. 选A　本题主要考查学生阅读史料，提取有效信息的能力。从“1927年”“秋收”可知此“暴动”为秋收起义。此时中国共产党的革命方针体现在八七会议上，即开展土地革命和武装反抗国民党，故选A。纠正“左”倾错误路线的是1935年的遵义会议，号召停止内战一致抗日的是1935年的《八一宣言》，故排除③④。

16. 选C　1956年三大改造的完成标志着中国实现了由新民主主义向社会主义的过渡，C正确；1920年11月，毛泽东在湖南创建共产党早期组织，A错误；中国特色革命道路开辟的标志是井冈山革命根据地的创建，B错误；人民公社化运动和“大跃进”运动体现了“左”倾冒进的思想，D错误。

17. 选B　邓小平的回答意味深长，意思是指中国经济落后，需要高速发展，赶超世界先进水平。

18. 选B　漫画反映了列强对中国路权的觊觎，也反映了清政府“铁路国有”政策的卖国实质，这是对清政府腐败政策的绝妙讽刺，但漫画不能反映中国筑路技术的落后。故选B项。

19. 选C　“妙手寻油出”反映的是李四光利用地质力学的理论，为中国寻找石油资源，使中国摘掉了“贫油”的帽子，为国家经济建设提供了能源保障。

20. 选C　根据爱因斯坦的狭义相对论，特别是其中提出的尺缩钟慢论断，当一个物体运动速度接近光速时，物体周围的时间会迅速减慢、空间会迅速缩小，这可以作为人类实现“穿越时空”梦想的科学依据，上述题干中的故事就是对“穿越时空”的设想，故选C；牛顿提出的经典力学理论正确反映了宏观物体低速运动的客观规律，故与穿越时空没有关系，所以排除A；哥白尼提出了日心说，他的学说否定了地心说，与题意无关，故排除B；达尔文的生物进化论主张生物是由低级向高级不断进化的，这一过程遵循“优胜劣汰，适者生存”的原则，这与穿越时空没有关系，故排除D。

21. (1)变化：先提倡平等，后来反对普选权(或主张贫富有别)。原因：前因，建立新模范军(推翻封建王权)，以“平等”激励革命；后因，反对平等派，需要以“不平等”维护其独裁和富人利益。
(2)理解：平等是法律上的同样的公民权；平等是革命的目标(或用法典确保公民平等权)。影响：法典巩固了资产阶级革命成果；法典成为资本主义社会的立法规范。
(3)政治倾向：满足社会上层(如富人、高级军官)的利益。价值：冲击封建统治，维护资产阶级利益；客观上传播革命思想。

22. **解析**：第(1)问，可以根据材料和结合所学回答，由材料中的“他三征噶尔丹，团结众蒙古部，把新疆牢牢地守住。他进兵西藏，振兴黄教，尊崇达赖喇嘛，护送六世达赖进藏，为维护西南边疆的统一”得出其为巩固统一的多民族国家所做出的贡献是三征噶尔丹，控制新疆；进兵西藏，维护西南稳定；平定三藩之乱；由“他进剿台湾，在澎湖激战，完成统一台湾的大业。他在东北收复雅克萨，组织东北各族人民进行抗俄斗争，和沙俄签订《尼布楚条约》，保证我国永戍黑龙江，取得了独立自主外交的胜利”并结合所学可知他统一台湾；反击沙俄，签订《尼布楚条约》，维护国家主权。第(2)问，需要结合材料回答，由材料中的“先团结蒙古族和其他少数民族，后来又团结了汉族的上层人士”可以得出团结蒙古族和其他少数民族；由“团结了汉族的上层人士”“在官吏的设置上，凡高级官吏都是一满一汉”得出团结汉族的上层人士，重用汉族官员；由“当面学习和继承了当时比满文化要先进得多的汉文化，他尊孔崇儒”可得出全面学习和继承汉文化，尊孔崇儒。第(3)问，注意审题，题目要求“从康熙皇帝维护统一的多民族国家的活动中”得出启示，根据康熙皇帝采取的三征噶尔丹，控制新疆，进兵西藏，维护西南稳定，平定三藩之乱等行动中可以得出要坚决维护国家统一和民族团结，反对民族分裂势力。
答案：(1)贡献：三征噶尔丹，控制新疆；进兵西藏，维护西南稳定；平定三藩之乱，统一台湾；反击沙俄，签订《尼布楚条约》，维护国家主权。
(2)政策：团结蒙古族和其他少数民族；团结汉族的上层人士，重用汉族官员；全面学习和继承汉文化，尊孔崇儒。
(3)启示：坚决维护国家统一和民族团结，反对民族分裂势力。

23. (1)孔子提出“仁”和“礼”的主张。缺陷：模糊了等级差别和阶级压迫。
(2) 主张：三民主义(或民生主义、平均地权)。根本原因：民族资产阶级的软弱性和妥协性。
(3)主张：解放和发展生产力，消灭阶级差别和两极分化，最终达到共同富裕。认识：中国共产党代表全体人民的利益，只有在中共的领导下，才能建立起真正的和谐社会。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑　周建图　张艳茹
美术编辑　李　欣
封面设计　欣　羽

45 分钟
课时作业与单元测试

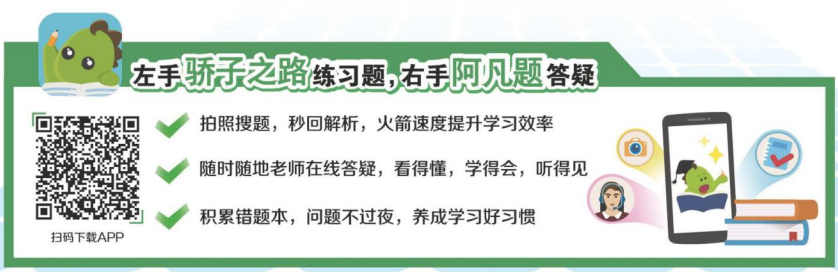
45FENZHONG KESHIZUOYEYUDANYUANCESHI LISHI

丛书科目

语文　数学　英语　物理　化学　生物　历史　地理　思想政治

同学们，你想了解丛书的更多信息吗？详情请登录 http://www.dfjc100.com

※ 各科配有教师用书及教学课件光盘 (word 文档可自主编辑)，英语配有原声磁带 / MP3 光盘。



ISBN 978-7-202-08007-8
9 787202 080078 01>
定价：27.00 元

手机扫一扫
获取配套学习资源

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料