东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟

课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

必修1·RM

河北人民出版社

东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟 课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

必修1·RM

微信公众号
教辅资料站

河北人民出版社
石家庄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图书在版编目（CIP）数据

45分钟课时作业与单元测试．历史．必修1：RM／邓保沧主编．-- 3版．-- 石家庄：河北人民出版社，2017.7(2019.6重印)

ISBN 978-7-202-12313-3

Ⅰ．①4… Ⅱ．①邓… Ⅲ．①中学历史课－高中－习题集 Ⅳ．①G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第198027号

编　委：田　林　周　杰　姜文勇
王晓磊　陈　青　李晨晖

书　名	**45分钟课时作业与单元测试 历史 必修1 RM**
主　编	邓保沧
责任编辑	周建图　陈小彦　刘一苇
美术编辑	李　欣
封面设计	欣　羽
出版发行	河北人民出版社（石家庄市友谊北大街330号）
印　刷	河北伦洋印业有限公司
开　本	880毫米×1230毫米　1/16
印　张	13
字　数	416 000
版　次	2017年7月第3版　2019年6月第3次印刷
书　号	ISBN 978-7-202-12313-3
定　价	48.00元

版权所有　翻印必究

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 CONTENTS

第一部分　课时作业

专题一　古代中国的政治制度 …… 1
一　中国早期政治制度的特点 …… 1
二　走向“大一统”的秦汉政治 …… 5
三　君主专制政体的演进与强化 …… 9
四　专制时代晚期的政治形态 …… 13
专题二　近代中国维护国家主权的斗争 …… 17
一　列强入侵与民族危机 …… 17
二　中国军民维护国家主权的斗争 …… 21
三　伟大的抗日战争 …… 25
专题三　近代中国的民主革命 …… 31
一　太平天国运动 …… 31
二　辛亥革命 …… 35
三　新民主主义革命 …… 39
专题四　现代中国的政治建设与祖国统一 …… 45
一　新中国初期的政治建设 …… 45
二　政治建设的曲折历程及其历史性转折 …… 49
三　“一国两制”的伟大构想及其实践 …… 53
专题五　现代中国的对外关系 …… 57
一　新中国初期的外交 …… 57
二　外交关系的突破 …… 61
三　新时期的外交政策与成就 …… 65
专题六　古代希腊、罗马的政治文明 …… 69
一　民主政治的摇篮——古代希腊 …… 69
二　卓尔不群的雅典 …… 73
三　罗马人的法律 …… 77
专题七　近代西方民主政治的确立与发展 …… 81
一　英国代议制的确立和完善 …… 81
二　美国 1787 年宪法 …… 85
三　民主政治的扩展 …… 89

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 CONTENTS

专题八　解放人类的阳光大道 …… 93

一　马克思主义的诞生 …… 93

二　国际工人运动的艰辛历程 …… 97

三　俄国十月社会主义革命 …… 101

专题九　当今世界政治格局的多极化趋势 …… 105

一　美苏争锋 …… 105

二　新兴力量的崛起 …… 109

三　多极化趋势的加强 …… 113

第二部分　阶段检测

阶段测试一(专题一　古代中国的政治制度) …… 117

阶段测试二(专题二　近代中国维护国家主权的斗争) …… 121

阶段测试三(专题三　近代中国的民主革命) …… 125

阶段测试四(专题四　现代中国的政治建设与祖国统一) …… 129

阶段测试五(专题五　现代中国的对外关系) …… 133

阶段测试六(专题六　古代希腊、罗马的政治文明) …… 137

阶段测试七(专题七　近代西方民主政治的确立与发展) …… 141

阶段测试八(专题八　解放人类的阳光大道) …… 145

阶段测试九(专题九　当今世界政治格局的多极化趋势) …… 149

第三部分　答案与解析

答案与解析 …… 154～200

提示：全书包括课时作业、阶段检测、答案与解析三部分，共计 208 页。

（根据教师教学情况不同，课时作业部分可在书中作答，也可撕下使用。）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

专题一　古代中国的政治制度

一　中国早期政治制度的特点

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、夏商政治形式

1. 早期国家起源

(1)时间:距今约____年前。

(2)根本原因:_____的发展。

(3)地域:_____和_____。

(4)标志:金属器具的使用、贫富分化的产生、文字的成熟、____的出现和礼制的初步形成。

(5)权力交接方式:禅让制。

2. 夏朝

(1)王位世袭制:禹的儿子____继承了禹的地位,王位世袭制由此产生。

(2)特点:"公天下"变成"家天下";政治权力由"传贤"演化为"_____"。_____从此成为基本的政治关系。

(3)灭亡:约公元前1600年亡于商汤。

3. 商朝

(1)建立:约公元前1600年,商汤建立。

(2)特点:①以血缘关系为纽带,实行宗法制。②_____与王权紧密结合。

二、西周分封制

1. 背景:(1)武王灭商建周。

(2)周王室有强大控制力。

2. 目的:(1)直接目的:控制广大疆域。

(2)根本目的:巩固周朝奴隶制统治。

3. 内容:(1)分封对象:_____、功臣、先代贵族。

(2)分封内容:土地和民众

(3)诸侯的权利与义务:诸侯在封国内享有____统治权,对周天子定期_____并提供军赋和力役。

(4)重要诸侯国:____、齐、燕、卫、宋、晋。

4. 影响:(1)积极:有利于稳定当时的政治秩序。

(2)消极:后来出现强国兼并弱国的形势,使周天子权威逐渐削弱。

三、西周的宗法制

1. 地位:西周重要的政治制度。

2. 目的:为了加强分封制形成的统治秩序,解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。

3. 内容:(1)周天子、诸侯、卿大夫、士的地位都由_____来继承。其余诸子依次为诸侯、卿大夫、士、庶人。

(2)周天子是天下的_____,诸侯对天子为小宗,在本国则为大宗。

4. 特点:_____。

5. 作用和影响

(1)形成了"周天子—诸侯—卿大夫—士"这样的由宗法关系决定的等级。

(2)保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结。

(3)对后世产生重大影响。

四、分封制和宗法制的关系

二者互为表里,分封制是宗法制在政治上的具体表现,宗法制是分封制的_____,二者共同构成西周的两大政治支柱。

五、中国早期政治制度的特点

1. 夏、商、西周政治制度前后相沿袭,有相对的稳定性和延续性。

2. 形成了一套从中央到地方的相对完整的行政管理制度,等级严格,但最高执政集团尚未实现权力的高度集中。

3. 家国同构特点突出。

4. 王权与神权紧密结合。

正误判断 ZHENGWU

1. 王位世袭制取代禅让制是历史的倒退。(　)
2. 中国古代早期政治制度带有浓厚的原始迷信色彩,王权和神权密切结合,形成了一套从中央到地方的行政管理制度。(　)
3. 分封制与封建社会不能等同。(　)
4. 宗法制下,长子不一定有资格继承王位。(　)
5. 大宗和小宗的关系是绝对的。(　)
6. 嫡长子继承制是宗法制的核心,其特点是立嫡不立长,立长不立贤。嫡长子是土地、财产和权力的主要继承者,有主祭祖先的特权,地位最尊贵。(　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　夏商政治形式

1.《礼记·礼运》把禹作为“天下为家”的小康之世的开端，以区别于禹以前“天下为公”的大同之世。其主要依据应是（　）
A. 禹死后启继位　　B. 建立武装
C. 设置官职　　D. 制定刑法

2.(2018·吉林长春质检)商代“诸妇”之封，至少有六十四人之多，“或命之祭祀，或命之征伐”。由此可见（　）
A. 商代妇女地位的崇高
B. 封“诸妇”以保护商王朝的统治
C. 商代是个尚武的朝代
D. 利用母系血缘关系维系商朝统治

知识点二　西周分封制

3.(2019·湖北金东方中学月考)“齐人”“鲁人”“楚人”这种表述，逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述，造成这一变化的制度因素是（　）
A. 分封制　　B. 郡县制
C. 宗法制　　D. 三省六部制

4. 假如你是西周时期一名战功卓著的将军，被周天子分封到齐国任国君，你（　）
A. 可以在齐国征派赋役
B. 可以不去朝觐周王
C. 不用随周天子去打仗
D. 不可以建立自己的武装

5. 热播电视剧《芈月传》中有这样一个情节：“芈月的儿子嬴稷在位时期，周赧王号令六国诸侯临时组建了一支6 000人的队伍，等到了约定出兵的日子，韩、赵、魏自顾不暇，齐国不予理睬，最终勤王不成。”这一情节充分表明（　）
A. 天子权力开始削弱
B. 贵族政治彻底瓦解
C. 分封制受到冲击
D. 宗法制度遭到破坏

6. 分封制在周初和周后期的结果截然不同，导致这种现象的根本原因是（　）
A. 周王室衰微　　B. 生产力的发展
C. 诸侯争权夺利　　D. 生产关系的变化

知识点三　西周的宗法制

7.(2018·辽宁锦州市二模)山西省因历史上有韩、赵、魏三国而被称为“三晋之地”，但山西省的简称是晋，而不是韩、赵或魏。下列解释合理的是（　）
A. 晋国的历史更为悠久
B. 晋国代表统一的潮流
C. 由分封制等级体系决定
D. 受宗法制正统观念影响

8. 一古代算数例题：“今有大夫、不更、簪裹、上造、公士凡五人。共猎得五鹿，欲以爵次分之，问各得几何？”书中记载正确的答案是：他们依次分别得到1又2/3、1又1/3、1、2/3、1/3只鹿。请问，这道算数题反映了古代中国社会的哪项特色（　）
A. 年龄在鹿肉分配上的重要性
B. 古代中国人特殊的数学观念
C. 个人的地位由猎鹿活动决定
D. 不同爵位者的分配权利差异

9. 家谱记录了家族的世系繁衍和重要人物事迹，所谓“谱乃一家之史”。下列制度中，与家谱的出现关系最密切的是（　）
A. 禅让制　　B. 宗法制
C. 分封制　　D. 科举制

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：王者之制禄爵：公、侯、伯、子、男，凡五等……天子之田方千里，公、侯田方百里，伯七十里，子、男五十里……

——《礼记·王制》

材料二：天子适诸侯，曰巡狩；诸侯朝于天子曰述职……一不朝，则贬其爵；再不朝，则削其地；三不朝，则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三：正妻所生之子称嫡子，其他妻室所生之子为庶子。周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利，称其为大宗。次子、庶子的后裔相对于大宗称为小宗。而次子、庶子的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗，其次子、庶子之后裔又是小宗。以此类推，形成一个庞大的宗族网。小宗必须服从大宗。

材料四：西周分封制总结了历史经验，把建立地方政权与巩固自身统治有机结合起来，使王室能有效地对整个领土进行控制。调节了统治阶级的内部矛盾，周王室用权利与义务的规定，使周天子成为名副其实的诸侯之君，改变了夏商时代国王为诸侯之长的状况。分封制促进了诸侯国势力的迅速发展，统一的奴隶制度在各诸侯国得以建立和发展，这是奴隶制经济繁荣的基础。分封制加速了各族融合的进程，受分封的偏远诸侯国逐步接受了中原文化，一些大诸侯不断向周围的夷、戎、狄等少数民族用兵，进而兼并其土地，进行了文化渗透。

(1)材料一、二反映了西周时期的哪种制度？依据这两段材料，指出为什么“周王先贬其爵”后“削其地”？
(2)材料三反映了西周的哪种制度？由材料看出，该制度的最大特点是什么？
(3)根据材料四，概括西周分封制的积极作用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 儒家典籍《礼记·礼运》说夏朝建立之前是“天下为公”的“大同之世”，夏朝建立之后是“天下为家”的“小康之世”，这反映了夏朝是（　）
A. 从禅让制到世袭制
B. 我国历史上第一个王朝
C. 已经具备了国家的基本特征
D. 没有文字得不到世界上的承认

2. **（2018·全国卷Ⅱ）**据《史记》记载，商汤见野外有人捕猎鸟兽，张设的罗网四面密实，认为这样便将鸟兽杀绝了，“乃去其三面”，因此获得诸侯的拥护，最终推翻夏桀，创立商朝，这一记载意在说明（　）
A. 商汤成功缘于他的仁德之心
B. 捕猎是夏商时主要经济活动
C. 商朝已经注重生态环境保护
D. 资源争夺是夏商更替的主因

3. **（2019·湖北金东方中学月考）**《史记·楚世家》载：“楚之先祖出自帝颛顼高阳。……（楚庄王）八年，伐陆浑戎，遂至洛，观兵于周郊。……庄王曰：‘子无阻九鼎；楚国折钩之喙，足以为九鼎。’”上述材料反映的历史信息有（　）
①楚国国君是先代贵族的后代　②楚国拥有自己的军队　③楚王有随从周天子作战的义务　④周王室已经衰弱
A. ①②　　B. ②④
C. ①③④　　D. ①②③④

4. **（2017·全国卷Ⅰ）**周灭商之后，推行分封制，如封武王弟康叔于卫，都朝歌（今河南淇县）；封周公长子伯禽于鲁，都奄（今山东曲阜）；封召公奭于燕，都蓟（今北京）。分封（　）
A. 推动了文化的交流与文化认同
B. 强化了君主专制权力
C. 实现了王室对地方的直接控制
D. 确立了贵族世袭特权

5. 学者顾则徐说：“西周封建，方国变为封国，得封则为国，无封则不为国，无封之国为外国（夷狄之国），朝下之国独立程度大大削弱，且国有爵等。”材料表明分封制（　）
A. 推动了等级社会的形成
B. 形成了封国对抗中央的局面
C. 削弱了周王的统治地位
D. 加强了中央对地方的管辖

6. 有学者认为，分封制是人口的再编组，每一个封君受封的不仅是土地，更重要的是分领了不同的人群。它的实行从内部和外部对原族群的血缘关系进行了大规模的变革。那些姬姓以外的氏族人群，在周人对其亲族子弟及同盟者的分封中被包围、分解、隔绝、控制了。据此可知分封制中族群关系的重新组合（　）
A. 有利于文明和文化的共同创造
B. 不利于原族群的进一步发展
C. 彻底地瓦解了原有的血缘关系
D. 完成了华夏民族的形成过程

7. 中国传统家族有“长兄如父”“小儿不及长孙”的说法。与这些说法直接相关的是（　）
A. 禅让制　　B. 世袭制
C. 宗法制　　D. 分封制

8. **（2019·广西陆川中学月考）**周礼规定，天子三架编钟三面摆置，诸侯两架编钟两面摆置，大夫一架编钟一面摆置。这表明西周时期（　）
A. 分封制度瓦解　　B. 音乐教育普及
C. 冶铁技术发达　　D. 等级制度森严

9. **（2019·河北高阳中学月考）**西周初年，周武王封神农氏后代文叔于许（今河南许昌东），建立男爵许国。从受封立国对象的角度来看，下列西周诸侯国的立国类型与许国一致的是（　）
A. 宋国　　B. 齐国
C. 鲁国　　D. 燕国

10. 家谱，是记载一个以血缘关系为主体的家族世系繁衍和重要人物事迹的特殊图书体裁。以父系家族世系、人物为中心。古人重视修订家谱的原因不包括（　）
A. 为了彰显家族的声誉
B. 为了凝聚亲族
C. 为了给历史研究者提供历史史料
D. 为了教化子孙

11. **（2018·河南南阳期中）**柳宗元在《封建论》中说：“天下之道……使贤者居上，不肖者居下，而后可以理安。今夫封建者，继世而理，继世而理者，上果贤乎，下果不肖乎……圣贤生于其时，亦无以立于天下，封建者为之也。”文中作者所要表达的是（　）
A. 封建制度无法长期有效运行
B. 天下之道，君臣关系最重要
C. 圣贤在分封制下很难出现
D. 分封制下统治者素质不能保障

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 王国维说："盖诸侯之于天子，犹后世诸侯之于盟主，未有君臣之分也。"材料反映的中国古代早期政治制度特点是（　）

A. 封建等级秩序森严　B. 中央集权尚未形成

C. 神权与王权相结合　D. 政治与血缘相结合

二、非选择题（本题共2个小题，每小题26分，共52分）

13.（26分）阅读材料，完成下列问题。

材料一：周朝统治者将其所占领的广大领土分封给许多诸侯，这一制度也是沿用了商朝旧制，一开始诸侯们必须定期到朝廷觐见述职，但后来这一制度逐渐废弛。随着朝廷对地方的控制力变得逐渐衰微，居住在围有城墙的城市里的诸侯们也就开始统治其周围的农村。

材料二：宗祠，又称宗庙、祖祠、祠堂。它是供设祖先的神主牌位，举行祭祖活动的场所，又是从事家族宣传、执行族规家法、议事宴饮的地方。2010年湖南邵阳市某地，由六位刘氏宗族人共同捐资500多万元，在原宗祠遗址上依据原貌复建了刘氏宗祠，来自本地以及省内外4 000多位刘氏族人参加了宗祠及公馆落成典礼。

材料三：癸巳年（2013年）清明节公祭轩辕黄帝典礼在陕西省黄陵县桥山黄帝陵祭祀广场庄严举行。全国人大常委会原副委员长华建敏，台湾海基会原董事长江丙坤、新党主席郁慕明，中央和国家有关部委代表，全国各省区市代表，港澳同胞、台湾同胞、海外侨胞等共约一万余名海内外中华儿女代表现场公祭人文始祖黄帝。

（1）材料一所述的是西周实行的什么制度？这种制度有哪些影响？（10分）

（2）材料二、三反映了什么社会现象？谈谈你对这种现象的看法或认识。（16分）

14.（26分）阅读下列材料：

材料一：封商纣子禄父殷之余民。……封诸侯……武王追思先圣王，乃褒封神农之后于焦，黄帝之后于祝，帝尧之后于蓟，帝舜之后于陈，大禹之后于杞。于是封功臣谋士，而师尚父为首封。封尚父于营丘，曰齐。封弟周公旦于曲阜，曰鲁。封召公奭于燕。封弟叔鲜于管，弟叔度于蔡。余各以次受封。

——《史记·周本纪》

材料二：

天子适诸侯曰巡狩，诸侯朝于天子曰述职。……一不朝，则贬其爵；再不朝，则削其地；三不朝，则六师移之。

周公教成王说："你要用心考察众诸侯纳不纳贡。"

《史记》记载，周幽王为博宠妃褒姒一笑，点燃了烽火，诸侯见到烽火，全都率军赶来。

周王室要兴建宫室或其他重大工程，各诸侯国要提供力役。

材料三：诸侯在受封领地上，可以对卿大夫、士进行再分封，卿大夫和士同样对上负有纳贡、服役、作战等义务。诸侯在受封领地上，可以设置官员、征派赋税、建立武装等。

材料四：周王曾派人向鲁国"告饥""求金""求车"。春秋之世，鲁之朝（周）王者二。

——（清）顾栋高《春秋大事表》

请回答：

（1）齐国和鲁国分别是姜尚和周公长子伯禽接受周王分封而建。周王分封诸侯的目的是什么？姜尚和伯禽受封的理由又是什么？（6分）

（2）根据材料二，假如你是姜尚或伯禽，作为受封的诸侯，你要为周王尽哪些义务？（8分）

（3）假如你是姜尚或伯禽，你是否一切都要听命于周王？（6分）

（4）上述史料中周王和诸侯之间关系的变化揭示了什么重大问题？（6分）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二　走向“大一统”的秦汉政治

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习　ZIZHU

一、“六王毕，四海一”

1. 统一六国

(1)状况：从公元前_____年至公元前_____年，_____相继攻灭东方六国，完成统一。

(2)意义：结束了春秋战国以来持续数百年的战乱，建立了中国历史上第一个统一的_____的秦王朝。

2. 拓展版图

(1)北方：公元前215年，北击_____，收回河套地区；修筑_____和“直道”。

(2)南方：开凿_____，平定岭南地区，置郡管理。

(3)“西南夷”：开辟“_____”的交通路线，并在部分地区任命官吏。

3. 意义

(1)加强了对周边地区的政治控制。

(2)扩大了统一帝国的规模，推动了中华民族的_____格局的形成。

二、海内为郡县

1. 起源

在_____时期，列国陆续出现了郡、县等新的地方行政区划形式。

2. 推广

秦统一后，秦始皇把_____推广到_____。

3. 概况

(1)“郡”：是直属于中央的_____区划，设_____、郡尉、监御史等职官。

(2)“县”：隶属于郡，下设“_____”“里”两级地方基层行政机构。还有负责地方治安并兼管公文传递的“_____”。

4. 特点

(1)是中央_____地方的形式。

(2)郡县长官一概由_____任免调动，不得世袭。

5. 意义

是_____形成过程中的重要环节，也是_____政治取代贵族政治的重要标志。

6. 西汉推行郡县制

汉初形成“郡”“_____”并存的局面，后逐步消除与中央抗衡的地方割据势力，使“大一统”政体更为巩固。

三、百官公卿

1. 皇帝制度

(1)秦王嬴政统一六国后，采用“皇帝”称号，自称“_____”。

(2)确立了皇帝_____的地位。

2. 三公九卿制

(1)“三公”：_____协助皇帝处理政事；_____主管军事；_____是丞相的助手，负责监察系统。

(2)“九卿”：是_____各重要部门的主管官员。

3. “朝议”制度

丞相、御史大夫与诸卿讨论_____的方式。可减少决策失误。秦始皇晚年遭破坏。

4. “汉承秦制”

(1)西汉王朝：大体沿袭了秦王朝的官僚制度。

(2)汉武帝时期：通过_____和司隶校尉的设置，加强了朝廷对地方的控制，对国家的政权稳固，防止地方分裂势力的发展，有着重大的意义。

正误判断　ZHENGWU

1. 秦统一的根本原因是商鞅变法。　(　)
2. 战国时期，代表先进生产方式的地主阶级取代奴隶主阶级进行统治，封建制度取代奴隶制度，是社会生产力发展的需要，是历史发展的必然。　(　)
3. 秦国灭六国的先后顺序：韩、赵、魏、楚、燕、齐。　(　)
4. 郡县制是对分封制的继承和发展。　(　)
5. 郡县制的建立，是中央集权制形成过程中的重要环节，也是官僚政治取代贵族政治的重要标志。　(　)
6. 专制主义、中央集权制度是两个相同的概念。　(　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　“六王毕，四海一”

1.（2018·甘肃武威六中期末）中国古代实行的中央集权制度，是社会发展的必然结果，其积极意义有（　）

①极大地限制了皇帝的权力　②有助于社会经济的发展　③促进了统一多民族国家的形成与发展　④有力地促进了地方自主意识的增强

A. ①②③　　B. ②③④

C. ②③　　D. ③④

2. 在阿房宫遗址出土的一块秦砖（见右图）上，用小篆写了“海内皆臣，岁登成熟，道毋饥人”十二个字。其中“海内皆臣”这四个字最能表明秦朝（　）



A. 经济繁荣

B. 国家统一

C. 文化统一

D. 百姓安居乐业

知识点二　海内为郡县

3.（2019·湖南双峰一中月考）“秦遂并兼四海，以为周制微弱，终为诸侯所丧，故不立尺土之封，分天下为郡县。”这段材料可以用来说明（　）

A. 秦朝皇帝制度的内涵

B. 封建官僚政治确立的背景

C. 汉承秦制的措施

D. 分封制退出中国历史的根源

4. 2002年在湖南省湘西里耶古城发现大量的秦简，其中J1(12)10简内容是：(正面)：廿六年(即公元前221年)六月癸醜(丑)，遥(迁，派遣)陵拔(应为“掾”，吏)訊(刑讯)蛮、衿(蛮荆)。(背面)：鞫(jū，审讯犯人)之，越人以城邑反。下列选项中对上述材料理解最准确的是（　）

A. 秦朝统治范围最远已达湖南

B. 秦朝郡县制度得到全面推广

C. 楚国遗民流窜到湘江流域

D. 秦朝制度推广引发矛盾冲突

5.（2018·河南南阳期中）皇，古为上天，光明之意；帝，生物之主，兴益之宗。秦始皇统一全国后，自以“德兼三皇，功过五帝”，将皇帝为自己的帝号，这就是皇帝称谓的由来。其主观目的是（　）

A. 炫耀文治武功　　B. 宣扬君权神授

C. 树立专制权威　　D. 制造暴政依据

知识点三　百官公卿

6.“天下之事无小大，皆决于上。”“丞相诸大臣皆受成事，倚辨于上。”这反映了（　）

A. 三公九卿互相制约　　B. 秦律严苛细密

C. 皇权至高无上　　D. 丞相独揽大权

7.（2018·甘肃临夏二中期中）秦朝在中央建立了三公九卿制度，对该制度的评价正确的是（　）

A. 继承了传统的贵族政治

B. 削弱了皇权

C. 随着秦朝的灭亡而取消

D. 使各部门互相配合，彼此牵制，皇帝大权独揽

8. 秦朝时期的军事大事，一般先以丞相、御史大夫和诸卿进行朝议，最后由皇帝裁决。这一做法使（　）

A. 中央强化了对地方的控制

B. 民主观念开始渗入到政治体制

C. 君权遭到了弱化

D. 君主专制下决策失误有所减少

9. 从下面的漫画作品中，能够显示的关于秦朝的历史信息是（　）



①实现国家统一　②确立君主专制体制　③确立封建土地制度　④建立三公九卿体制

A. ①②③④　　B. ②④

C. ①③④　　D. ①②④

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料：

材料：丞相绾等言：“诸侯初破，燕、齐、荆地远，不为置王，毋以填(镇)之。请立子，唯上幸许。”……廷尉李斯议曰：“周文武所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇雠，诸侯更相诛伐，周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统，皆为郡县，诸子功臣以公赋税重赏赐之，甚足易制。天下无异意，则安宁之术也。”

请回答：

(1)概括材料中丞相绾和廷尉李斯的观点。

(2)简要说明这次争论的结果。

(3)结合所学知识，谈谈你对二人观点的认识。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·云南梁河一中期中）法国著名学者雷奈·格鲁塞的《东方的文明》写道："秦代在历史上意味着什么呢？意味着周时已有的中国的力量，由它一个最有生气的成分聚合、集中起来，提高到权力的顶峰。"符合上述观点的是（　）

A. 实现了国家统一
B. 中央集权制度形成
C. 君主专制制度进一步加强
D. 创立三公九卿制

2. 秦朝一位大臣向皇帝进言："臣闻殷周之王千余岁，封子弟功臣，自为枝辅。今陛下有海内，而子弟为匹夫，卒有田常、六卿之臣，无辅拂，何以相救哉？事不师古而能长久者，非所闻也。"这位大臣实际上主张（　）

A. 反对郡县制
B. 反对分封制
C. 改革中央官制
D. 建立中央集权制

3.（2018·江苏如皋市质调）在陕西省西安市附近的一座古墓中出土了一批竹简，据考证这是墓主准备上报给秦始皇的有关当朝官员的监察报告。据此推断，该墓主人生前可能任职（　）

A. 丞相　　B. 御史大夫
C. 太尉　　D. 纡王

4. 西周"因生以赐姓，胙之土而命之氏（裂土封侯）"；秦灭六国，"子孙皆为民庶，或以国为姓，或以姓为氏，或以氏为氏，姓氏之失由此始"。造成这一变化的主要原因是（　）

A. 秦灭六国疆域辽阔
B. 官僚政治逐步确立
C. 宗法观念逐渐消亡
D. 生产力的不断发展

5.（2019·湖南雅礼中学高三月考）"郡县者，非天子之利也，国祚所以不长也；而为天下计，则害不如封建之滋也多矣。呜呼！秦以私天下之心而罢侯置守，而天假其私以行其大公。有乎神者之不测，有如是夫！"下列说法与材料观点一致的是（　）

A. 郡县制不利于中央集权
B. 秦行郡县的目的是"行其大公"
C. 郡县制的推行是秦速亡的原因之一
D. 封建社会取代奴隶社会"为害滋多"

6.（2018·河南镇平一中期末）易中天在《帝国的终结》中说秦始皇称帝是"一场革命""始皇帝"为"新制度的第一人"。"新制度"最突出的特点是（　）

A. 率土之滨，莫非王臣
B. 皇权至高无上
C. 官员直接由皇帝任免
D. 实行分封制

7.（2018·山西榆社中学调研）《吕氏春秋》载"天道圆，地道方，圣王法之，所以立天下。"据此判断，嬴政时，铸"半两"意在（　）

A. 突显古代天圆地方的宇宙观
B. 显示王权至上，大秦一统
C. 宣传"天尊地卑"的思想
D. 促进大秦帝国内部的贸易往来

8. 阴历一月古时本来又叫"政月"。到了秦朝为了避秦王嬴政的讳，就把"政月"改为"正月"，"正"字的读音也当为"征"了。这说明皇帝制度的主要特征是（　）

A. 中央集权
B. 皇权神圣，专制独裁
C. 皇帝拥有最高决策权
D. 随意性

9. 秦朝中央官职设三公九卿。其中九卿有奉常，掌宗庙礼仪；郎中令，掌宫殿警卫；卫尉，掌宫门警卫；太仆，掌御用车马；廷尉，掌刑法……少府，掌山海池泽之税及皇帝的生活供应。由此可见，秦朝中央官制的特点（　）

A. 分工明确，彼此牵制
B. "国"与"家"同治
C. 垂直管理、分层管理
D. 官僚政治取代血缘政治

10. 秦朝统一中国后便征用大量的劳动力建造了规模宏大的下列工程。秦朝能够倾尽国家之力，完成这些工程主要是基于（　）


秦始皇陵


秦长城


阿房宫

A. 奴隶制经济的兴盛和发展
B. 秦始皇的正确决策
C. 中央集权制的建立
D. 工匠水平的高超

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

11.（2018·安徽舒城中学统考）谈到秦汉、隋唐政权建设，史家常以“汉承秦制”“唐袭隋规”作论。下列各项中能体现“汉承秦制”的是　（　）

A. 皇帝制与郡县制

B. 郡县制与刺史制

C. 皇帝制与封国制

D. 丞相制与刺史制

12.（2018·内蒙古包头三十三中期中）秦汉时期设置朝议制度，凡遇军国大事，皇帝往往“下其议”于群臣，议定的结果，通常由宰相领衔上奏，最后必须经皇帝裁决，方能施行。这一制度　（　）

A. 表明军国大事最终由朝臣决议

B. 反映了皇权与大臣的矛盾

C. 起到了绝对限制、监督皇权的作用

D. 有利于皇帝决策时集思广益

二、非选择题（本题共2个小题，每小题26分，共52分）

13.（26分）阅读下列材料：

材料：秦始皇在咸阳宫举行的一次庆功宴上对群臣说：“天下共苦，战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉！……分天下以为三十六郡，郡置守、尉、监。”

——《史记·秦始皇本纪》

请回答：

（1）秦朝是怎样加强对地方管辖的？（8分）

（2）从加强中央集权的角度看，该制度有何突出特点？（8分）

（3）对官吏的选择与西周有何不同？（10分）

14.（26分）阅读材料，回答问题。

材料一：“朕”上古为人们的自称，无贵贱之分。秦灭六国后，定为皇帝自称，他人禁止使用。皇帝的命为“制”，令为“诏”，印称“玺”，一切臣民皆不得使用。因秦始皇名政，下令改正月为端月。

——节选自《中国历史文选参考资料》

制曰：“自今已来，除谥法。朕为始皇帝。后世以计数，二世三世至于万世，传之无穷。”

——《史记·秦始皇本纪》

材料二：自秦始皇建立君主专制制度后，历代都设置宰相作为皇帝的助手，参与国家大事决策，处理全国政务。《新唐书》记载：“宰相之职，佐天子，总百官，治万事，其任重矣。”

材料三：古代监察制以专制王权为中枢；监察制以服膺皇权为最高原则；监察官为维护皇权而监察百官，是天子耳目之任等等。

——方乾《论中国古代监察制的不独立性》

（1）根据材料一，概括出中国古代皇帝制度的主要特点。（12分）

（2）根据材料二，概括宰相的主要职责。（6分）

（3）秦朝在中央设置什么官职负责“监察百官”？依据材料三，指出古代建立监察制度的根本目的何在？（8分）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

三　君主专制政体的演进与强化

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习　ZIZHU

一、法令出一——皇帝制度

皇帝制度：①首创：_____。②特征：皇位世袭、皇帝独尊、_____。③本质：_____。④影响：往往影响封建国家的政治决策。

二、君权和相权

1. 调整原因：①防止_____擅权。②加强统治，提高_____。③弥补政事繁多而宰相才干不足的缺陷。

2. 措施：①西汉：汉武帝起用布衣为相，并频繁更换丞相；创立_____制度，由亲信近臣组成“_____”，拥有决策权。

②唐朝：完善三省六部制：a. 内容：中书、门下和尚书分别负责决策、审议和执行，_____之下设吏、户、礼、兵、刑、工六部。b. 意义：三省相互牵制和监督，削弱了_____，保证了_____，并提高了_____，减少了_____失误。

③宋代：中央设“中书门下”，长官职务相当于宰相；另设_____为副宰相，设枢密院、三司牵制宰相的权力。

④元代：大都沿用宋制。

3. 结果：_____逐渐加强，_____被分散和削弱。

三、中国古代王朝的监察体制

1. 秦代：中央设_____，地方设监御史。

2. 汉代：①中央：御史大夫负责监察百官。②地方：设立_____制度，分全国为十三州部，每州部设_____一人，监察地方高官。

3. 汉代以后，历朝都有监察机构的设置，如_____、都察院等。

4. 评价：在一定程度上有利于监督官员规范执政，防止官员贪污腐败；但是，专制制度的本质决定了监察体制的实际效能是有限的。

四、选官制度的历史变化

1. _____制：先秦时期实行的贵族子弟世代继承祖上权位的制度。

2. _____制：①含义：由官吏察访人才向中央推荐予以任用的选官制度。②实施和发展：a. 汉武帝时期，诏令中央和地方高官向朝廷举荐人才做官。b. 魏晋南北朝时期，察举制发展为_____制。③评价：察举制体现出封闭的特征，其形式是以官举士，权操于上，民意无从体现。但相对于世官制是巨大进步。

3. 科举制：①含义：_____。②实施：_____以后成为主要选官制度，明清时期发展为八股取士。③进步性：科举制破除了世家大族垄断官场的局面；保证了专制政府行政人员的_____及文化素养，提高了行政效率；有益于社会_____风气的形成；在一定程度上体现了社会公平与公正。④局限性：科举考试的内容多为_____经典，压抑了知识分子的进取精神和创造意识。

五、行省的设置

1. 郡县制的演变

（秦汉）郡、县两级→（唐）道、_____、县三级→（宋）路、州、县三级。

2. 行省的设置

（1）创建时间：_____。

（2）主要内容

①全国分设十个_____（行省）。

②另设两个单列的行政区划，分别由中书省和_____管辖。

（3）与中央关系

①行省行使权力时受到_____节制。

②中央以_____机构监督行省官员。

③中央采取_____等形式对行省官员加以控制。

（4）意义：便利了中央对地方的管理，对于加强中央集权，特别是调整好中央和地方的关系具有重要意义。

正误判断　ZHENGWU

1. 唐朝的三省六部制就是近代西方的三权分立。（　　）
2. 唐朝的中书省与元朝的中书省职能相同。（　　）
3. 元朝行省制是对郡县制的否定。（　　）
4. 中国古代的选官制度都是以才学为选官的依据。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　法令出一

1.《史记集解》中记载："秦以前，民皆以金玉为印，龙虎钮，唯其所好。秦以来，天子独以印称玺，又独以玉，万民莫敢用之。"该材料从本质上反映了（　　）
A. 秦朝时期人们以金玉为印
B. 秦以前玉玺为皇帝独有
C. 皇权为民，与民共享
D. 皇权至上，皇帝独尊

知识点二　君权和相权

2.（2018·福建莆田六中期中）有史学家认为，从秦汉起，官僚体制就是中国制度的核心问题，而这个核心问题又可以分成两个大的子问题，一是官僚的选拔问题，二是官僚体系内部的权力制衡问题。隋唐时期统治者解决"官僚体系内部的权力制衡"问题的重要举措是（　　）
A. 废分封，置郡县　　B. 建立法律体系
C. 确立三省六部制　　D. 实行科举制

3. 贞观初，唐太宗下敕征兵，年十八以下之体壮者，但门下给事中（掌驳正政令之事）魏征拒之，遂无果。此事说明（　　）
A. 兵部隶属门下省　　B. 君权受相权制约
C. 唐太宗大权旁落　　D. 门下省独掌大权

4. 宋仁宗说："屡有人言朕少断。非不欲处分，盖缘国家动有祖宗故事，苟或出令，未合宪度，便成过失。以此须经大臣论议而行，台谏官见有未便，但言来，不惮追改也。"材料反映了（　　）
A. 宋仁宗试图修改祖宗之法
B. 北宋决策方式的理性成分
C. 台谏制度有效制约了相权
D. 宋代君主专制的空前强化

知识点三　中国古代王朝的监察体制

5.（2018·湖南长郡中学一模）汉武帝制定了"刺史六条问事"，刺史的监察对象第一条涉及地方豪强，其余五条皆与"二千石"地方官员有关；而《汉书》载，武帝时，豫州刺史鲍宣被丞相司直弹劾："举错烦苛，代二千石署吏听诉，所察过诏条。"宣坐免。这表明汉武帝在监察上（　　）
A. 以强化中央集权为目的
B. 注重平衡中央与地方的权力
C. 以解决王国问题为核心
D. 注重对监察官员权力的划定

知识点四　选官制度的历史变化

6.（2019·湖北黄冈中学月考）历史学家许倬云认为，我国古代某一制度使地方精英不断进入行政系统，担任郡县政府的官吏。其中尤为隽异的少数人士，又由地方政府举荐，先在郎署学习，然后出任中央政府官吏，再外放为别处的地方首长执行中央政令，统治地方。该制度是（　　）
A. 军功爵制　　B. 察举制
C. 九品中正制　　D. 科举制

7. 钱穆在评论中国古代某制度时说，它"可以培植全国人民对政治之兴味……可以团结全国各地域于一个中央之统治"。这一制度是（　　）
A. 郡县制　　B. 察举制
C. 行省制　　D. 科举制

知识点五　行省的设置

8.（2019·辽宁本溪一中月考）钱穆指出，起于元代的行省制度与中央集权不同，"实近似于一种变相的封建，乃是一种分权统御制也""此种制度在平时足以障碍地方政事之推进，而增加地方与中央之隔阂；而待一旦中央政权削弱，各行省转易成为反抗中央，分区割据之凭藉。"他认为行省制度在元代（　　）
A. 实际上是分封制的复辟
B. 改善了中央对地方的管理
C. 削弱中央，加强地方权力
D. 不利于中央对地方的管理

9. 有学者指出，"行中书省是由中央宰相府（即中书省）分出一个机关驻扎在外面，行省就是一个行动的中书省。这因蒙古人征服中国，不敢把政权分散，要完全把握集中在中央"。由此可见，元代行省是为了（　　）
A. 强化君主专制　　B. 加强控制地方
C. 缓解民族矛盾　　D. 提高汉族官僚地位

综合训练 ZONGHE

10.（2018·内蒙古呼和浩特市高三质检）阅读材料，完成下列要求。

材料：唐初，中书省、门下省、尚书省长官共议朝政，均为宰相。李世民即位前任尚书令，为避讳，就以仆射为尚书省长官。他认为宰相品位尊崇，不应轻易授人，常以他官居宰相职并假借他官之称。例如魏徵以秘书监参与朝政，称"参知政事"，也是宰相之职。唐太宗曾下优抚诏，特准李靖在家养病，只需两三日一至中书门下平章事。太宗还以李为太子詹事（东宫百官之长）特加"同中书门下三品"之衔，使其与侍中中书令共同参预宰相职事。从此就有了"平章事"与"同三品"的衔号。无论品位多高，不加此衔，就不能行使宰相职权，只有三公三师及中书令例外。以后，又以"同平章事"为宰相衔号。因仆射按例不加"同平章事"，故不能行使宰相的权力，被排挤出宰相之列。安史之乱后，宰相名号又发生了变化。因中书令和门下侍中升为正二品，所以就废除了"同中书门下三品"的宰相名衔。唐后期宰相的名号基本上就是"同平章事"。

——摘编自刘晖春《宰相史话》

（1）根据材料概括唐代宰相制度变革呈现的主要特点。

（2）根据材料并结合所学知识简要分析宰相制度变革对唐朝政治的影响。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·河南商城中学期中）古代民间有“只许州官放火，不许百姓点灯”的俗语。其“州官”最早的职能是（　）
A. 掌管地方行政事务
B. 代表中央监察地方
C. 管理地方军政大事
D. 总管地方财政

2.（2018·全国卷Ⅱ）武则天时期，将中书、门下二省名称分别改为凤阁、鸾台，通过加授“同凤阁鸾台平章事”头衔，使低品阶官员得以与凤阁、鸾台长官共同议政，宰相数量大增，且更替频繁。这一做法的目的是（　）
A. 扩大中书、门下二省的职权
B. 为官员提供迅速晋升的机会
C. 便于实现对朝政的全面控制
D. 强化宰相参政议政职能

3.（2018·山西太原成成中学月考）作为一位有作为的帝王，汉武帝在政治体制上形成了两个官僚系统：一个由大将军、尚书等组成的中朝（又称内朝或内廷），是决策机关；一个以丞相为首的外朝，是政务机关。这一局面的形成（　）
A. 强化了中央对地方的管理
B. 促使了官僚政治的基本形成
C. 一定程度上限制了权臣对皇权的威胁
D. 避免了帝王暴政局面的出现

4. 秦汉时期丞相一职由一人担任，到隋唐时期三省的长官都是丞相，到了宋代相当于丞相的官职就更多了。这一现象反映的实质问题是（　）
A. 丞相权力不断分散
B. 封建中央政府民主政治得到不断发展
C. 专制皇权不断加强
D. 中央对地方控制日益严密

5. 中国古代的官衔机构、官职名号各有渊源。“行省”以“行中书省”得名，巡抚则以“巡行天下，抚军安民”而名，“刺史”有“省察治状，黜陟能否，断治冤狱”之意。从名称寓意来看，“刺史”应是（　）
A. 地方的封疆大吏
B. 中央朝廷的重臣
C. 皇帝的内侍人员
D. 具有监察地方的职能

6.（2018·广东翠园中学期中）白居易在《郑覃可给事中制》中云：“给事中之职，凡制敕有不便于时者，得封奏之；刑狱有未合于理者，得驳正之；天下冤滞无告者，得与御史纠理之；有司选补不当者，得与侍中裁退之。率是而行，号为称职。固不专于掌侍奉、赞诏令而已。”其论述的部门是（　）
A. 中书省　　B. 门下省
C. 尚书省　　D. 六部

7.（2017·全国卷Ⅰ）

记述	出处
“秦王（李世民）与薛举大战于泾州，我师败绩。”	《旧唐书·高祖本纪》
“薛举寇泾州，太宗（李世民）率众讨之，不利而旋。”	《旧唐书·太宗本纪》
“秦王世民为西讨元帅……刘文静（唐朝将领）及薛举战于泾州，败绩。”	《新唐书·高祖本纪》
“薛举寇泾州，太宗为西讨元帅，进位雍州牧。七月，太宗有疾，诸将为举所败。”	《新唐书·太宗本纪》

上表为不同史籍关于唐武德元年同一事件的历史叙述。据此能够被认定的历史事实是（　）
A. 皇帝李世民与薛举战于泾州
B. 刘文静是战役中唐军的主帅
C. 唐军与薛举在泾州作战失败
D. 李世民患病导致了战役失败

8.（2019·安徽涡阳中学月考）钱穆在《国史大纲》中讲到中国古代的一种政治制度时写道：“……遂破以军功封侯拜相之成例，而变相之贵族擅权制，终以告歇。……自此以往，入仕得官，遂有一公开客观之标准。‘王室’与政府逐步分离，‘民众’与‘政府’则逐步接近。政权逐步解放。”这种制度最有可能的是（　）
A. 军功爵制　　B. 察举制
C. 世卿世禄制　　D. 科举制

9.（2019·广西陆川中学高三月考）关于北宋设置参知政事的初衷，《宋会要辑稿》载：“太祖特置参知政事以佐之”，可知参知政事只是宰相的副手，地位并不高；而依据《太宗实录》载：“太祖因令居正等知印押班，以分普权”，可知参知政事能分割宰相之权，应当有一定的实权。这反映出（　）
A. 历史事实都是通过历史叙述呈现
B. 历史叙述不能客观准确再现历史事实
C. 同一历史事实会有不同历史解释
D. 综合多种历史叙述即可确认历史事实

10.（2018·天津卷）元朝在地方实行行省制度。行省“掌国庶务，统郡县，镇边鄙……凡钱粮、兵甲、屯种、漕运、军国重事，无不领之”，但地方官吏的选用主要由中书省和吏部负责，调动行省所属军队须皇帝批准。这表明元朝（　）
A. 地方拥有适度权力
B. 地方缺乏实际权力
C. 行省权力集中专断
D. 君主专制得以加强

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11.（2018·福建华安中学期末）中国古代地方行政区划历经几度变迁。秦汉主要有郡、县两级，唐代为道、州、县三级，宋代设置为路、州、县三级。元朝时期，行省成为最高地方行政区划，下设路、府、州、县。以上现象反映的本质是（　　）
A. 地方行政机构数量增长
B. 县是最稳定的行政机构
C. 中央集权制度日益加强
D. 地方管理制度日益混乱

12.（2018·浙江温州市一中期中）中国古代地方行政区划经历了诸多变化，其中元朝的地方行政区划主要是（　　）
A. 郡、县两级制
B. 道、州、县三级制
C. 路、州、县三级制
D. 行省、路、府、州、县五级制

二、非选择题（本题共2个小题，每小题26分，共52分）

13.（26分）阅读下列材料：

材料一：唐初每事先经由中书省，中书做定将上，得者再下中书，中书付门下。或有未当，则门下缴驳，又上中书，中书又将上，得者再下中书，中书又下门下。若事可行，门下即下尚书省。尚书省但主书填“奉行”而已。

——《朱子语类》

材料二：唐太宗发现有一人诈伪做官，便下令处死。但负责审理此案的官员戴胄说：“法者，国家所以布大信于天下；言者，当时喜怒之所发耳，陛下发一朝之忿而许杀之，既知不可置之于法，此乃忍小忿而存大信也。”太宗被迫收回成命，对他说：“法有所失，公能正之，朕何忧也。”

请回答：

（1）根据材料一，指出唐初一道圣旨从草拟到“奉行”要经过哪些程序。（12分）

（2）材料二所述实质上反映了哪两种权威之间的冲突？结果怎样？（8分）

（3）结合上述材料，指出唐初君主的权力受到哪些方面的制约。（6分）

14.（26分）（2017·天津卷）2015年底以来，西汉海昏侯刘贺墓的发掘和成果展示，在学术界和社会公众间引起广泛关注。阅读材料，回答问题。

材料一：据《汉书》载，刘贺是汉武帝之孙，昌邑哀王之子，幼年继承王位。公元前74年，汉昭帝逝世，无子，霍光立刘贺为皇帝。然而不久，霍光与群臣联名上奏刘贺入朝后的劣迹，如：居丧时无悲哀之心，不素食，掠取女子，废礼仪；即皇帝位后，未祭祀宗庙就以最隆重祭礼祭祀其父……要求废黜刘贺。皇太后准奏。前63年，刘贺受封为海昏侯。

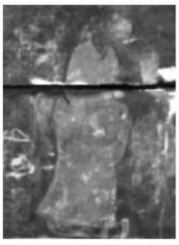
材料二：自武帝崩后，霍光辅政，专权十余年。昌邑王刘贺入京继位后，急欲亲政，又亲信昌邑旧臣，计在位二十七日，遣使者“持节诏诸官署征发，凡千一百二十七事”，有收回权力之迹象。霍光为保持权势，遂废刘贺。

——摘编自廖伯源《昌邑王废黜考》

材料三：刘贺墓出土了《论语》《礼记》等儒家简书，及绘有孔子图像、载其传记的矩形铜镜，这是迄今发现的最早的孔子像。一些人据此轻易判断：刘贺绝非不学无术的纨绔子弟，而是一个有着深厚文化素养的宗室贵胄，《汉书》中对刘贺的记载不足为信。

——摘编自辛德勇《海昏侯刘贺》等


刘贺墓《论语》书牍局部图


铜镜镜背上的孔子像

（1）刘贺封号与汉代哪一制度有关？概括《汉书》所载刘贺帝位被废原因。（8分）

（2）材料二对刘贺被废原因是如何解释的？说明材料一和材料二有何不同。（8分）

（3）结合所学知识，指出材料三中的出土文物所印证的史实。这些出土文物对材料一、二有何价值？你如何看待材料三中关于刘贺的评价？（10分）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

四　专制时代晚期的政治形态

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、内阁制度的形成

1. 背景

_____朱元璋罢除丞相职位，使_____直接隶属于皇帝，丞相制度被永远废除。

2. 设立

_____朱棣设立内阁制，以内阁作为皇帝处理国政的助理机构，后来入阁官员的权势和地位逐渐提高。

3. 特点

(1)内阁是皇帝为_____而建立的政治机构。

(2)始终没有取得法定的地位，始终_____中央一级正式的行政机构。

(3)内阁职权范围始终不明朗，不能正式统率_____。

4. 评价

(1)使君主专制进一步加强。

(2)受_____的太监牵制，是导致明代政治日益黑暗的重要原因。

二、军机处

1. 军机处

(1)直接目的：为适应_____的需要而设立。

(2)地位：是辅助皇帝处理_____的最重要的中枢机构。

(3)职责

①最先是协办_____，后由单纯处理军务逐步扩大到处理其他政务。

②军机大臣只能秉承_____旨意办事。

(4)特点

①机构_____，人员精干，办事效率较_____。

②外界干扰少，政治决策_____明显。

(5)意义：军政大权进一步集中到皇帝手中，君主专制制度进一步加强。

2. 密折制

(1)目的：加强皇帝对_____的控制。

(2)作用：使中央的政治权力更为集中。

3. 军机处和密折制设立的影响

(1)明显提高了中央集权政府的行政效率。

(2)中央集权逐步加强，而地方的政治_____和能动性则越来越受到压抑。

三、清朝的边疆政策

1. 基本原则

(1)尊重各民族的社会习俗和_____，笼络各民族的_____。

(2)大事_____，小事放权，_____进行行政管理。

2. 具体措施

(1)中央设_____，管理蒙古、新疆和西藏的事务。

(2)重视边疆_____建设和军事防卫。

(3)在西南地区实行“_____”，大大强化了中央政府的统治。

3. 影响

(1)康熙、雍正、乾隆时期，基本奠定近代中国的_____。

(2)加强了中央集权，巩固了统一的多民族国家。

4. 疆域

(1)四至：西跨葱岭，西北到达巴尔喀什湖北岸，北接西伯利亚，东北至外兴安岭和库页岛，东临_____，东南到台湾及附属岛屿_____、赤尾屿等，南至南海的西沙群岛、中沙群岛、南沙群岛。

(2)特征：成为亚洲东部最大的国家。

正误判断 ZHENGWU

1. 明太祖废除丞相制度的主要原因是明朝当朝宰相胡作非为。(　)
2. 明朝内阁不是正式的中央政府机构。(　)
3. 内阁制下的首辅大臣和明朝之前的宰相并无本质区别。(　)
4. 明朝内阁制与近代西方的内阁制并无本质的区别。(　)
5. 清朝军机处的设置使君主专制制度发展到了顶峰。(　)
6. 明清时期君主专制空前强化所反映的本质问题：封建制度走向衰落。(　)

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　内阁制度的形成

1. “洪武皇帝……希望牢牢将权力抓在自己手中，并试图独自处理国家大事。但是这样的工作负担被证明是无法承担的，他于是召集一些忠诚的中级官员组成了一个特别的政府部门……”材料中“中级官员”的主要职能是（　　）
A. 协理章奏　　B. 参与决策
C. 执行政令　　D. 监察百官

2. “以后嗣君并不许立丞相，臣下敢有奏请设立者，文武群臣即时劾奏，处以重刑。”此令出自（　　）
A. 汉武帝　　B. 宋太祖
C. 明太祖　　D. 清雍正帝

3. (2017·全国卷Ⅱ)明初朱元璋严禁宦官读书识字，但中后期宦官读书识字逐渐制度化，士大夫甚至有针对性地编纂适合宦官学习的读本。由此可以推知，明代中后期（　　）
A. 中枢决策过程发生异变
B. 皇帝权力日趋衰落
C. 内阁议政功能已经丧失
D. 宦官掌握决策权力

4. 明初废丞相，由六部分理朝政。下列对这一制度的评论不正确的是（　　）
①废除了秦汉以来的丞相制度　②相权进一步得到强化　③隋唐以来的三省六部制因此结束　④皇帝专制得到极大强化
A. ①④　　B. ②③
C. ①②④　　D. ①②③④

知识点二　军机处

5. (2018·内蒙古巴彦淖尔一中期中)清朝制度规定，军机处对皇帝当日所下谕旨和当日所收公文，均要在当日处理完毕。由此可见，军机处的设置（　　）
A. 加强了中央对地方的控制
B. 提高了清王朝的行政效率
C. 军机大臣地位高，有决策权
D. 加强了专制皇权

6. 如果你到故宫参观，你会在“军机处”景点看到这样的文字说明：“军机处一日曰称：……接折(阅读奏折)—见面(请皇帝旨)—述旨(拟皇帝旨意)—过朱(皇帝过目确定)—交发(下发旨意)……。”这说明军机处的主要职能是（　　）
A. 跪受笔录，上传下达　　B. 辅佐皇帝，参与决策
C. 陪读陪写，赋诗作画　　D. 纵论军机，谋划战事

7. (2018·山西太原五中检测)清朝时，军机处起草的诏旨密封后往往不经内阁、部院，而直接由驿马传递地方督抚的，称为“廷寄”，直接交中央各部院的，称为“交片”，地方督抚密折奏事也可经军机处直达皇帝。材料表明清朝政治形态的特点是（　　）
A. 中枢机构之间彼此牵制
B. 军机处代替内阁成为了中央官署
C. 高层政治决策具有封闭性
D. 地方具有较好的自治性和能动性

8. (2018·湖北黄石三中期中)雍正皇帝特许部分官员上奏密折，缮写时须亲自为之，一切听闻皆可上报。奏折要直达御前，并由皇帝亲自批答。其主要目的是（　　）
A. 加强君主专制制度
B. 保证政令的畅通与保密
C. 提高清朝行政效率
D. 加强对行政官员的监察

知识点三　清朝的边疆政策

9. 清朝是较好地巩固中国的边防的朝代之一。关于清朝的边疆政策，下列说法正确的有（　　）
①大事集权和小事放权是其基本原则　②理藩院主管边疆民族事务　③土司制度强化了中央政府的统治　④较好地处理了各民族之间的关系
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

综合训练 ZONGHE

10. (2018·广东佛山二中二模)阅读材料，完成下列要求。

材料：明朝洪武三十年(公元1397年)二月，明王朝迎来了三年一度的科举会试，朱元璋亲自选定品学俱佳的士林领袖、翰林学士刘三吾为主考。三月初发布皇榜。然而数日内，大批落榜考生跑到礼部鸣冤告状。因为中榜的51名贡生清一色的来自南方各省，竟然没有一名北方人。因此，说主考收受钱财、地域歧视……关于“科场舞弊”的传闻沸沸扬扬。事件引起明王朝上下震撼。三月初十，朱元璋下诏成立包括饱学之士、忠直敢言的大臣在内的“调查小组”进行调查，然而调查结论认为刘三吾等人的阅卷公平公正，无任何问题。这再次引起落榜的北方学子哗然，朝中许多北方籍的官员要求重新复核，并严查所有涉案官员……五月，朱元璋突然下诏，认定刘三吾为“反贼”，发配西北；朱元璋的侍读、调查小组负责人张信被凌迟处死……六月，朱元璋亲自复核卷，亲自选定51名中榜贡士，竟然清一色是北方人，无一名南方人。该事件以后，明朝的科举录取分成了“南北榜”，即南北方的学子，按照其所处的地域进行排名，分别录取出贡生后，再统一参加殿式。

——摘编自张岱《不容青史尽成灰·明清卷》

上述材料包含了多方面的历史信息。请你选择一个角度，确定一个主题，并结合所学知识进行阐述。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

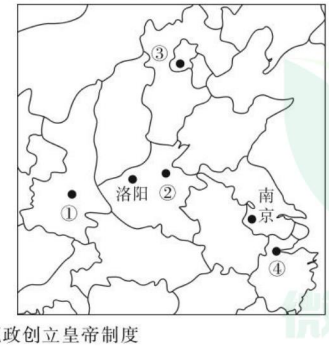
一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·广东深圳期中）“品”是我国古代官吏的级别，分一到九品。在隋唐时期六部最高长官是正三品，到了明代提升为正二品。直接原因是明代　（　）
A. 废宰相权分六部
B. 官员晋升相对容易
C. 科举选拔趋向严格
D. 中央集权不断强化

2.（2018·江苏南京、盐城市一模）明代王圻《续文献通考》卷八十七载：“洪武元年，始备六尚书，皆正三品，而侍郎正四品，郎中以下品秩有差，而皆隶中书省，一仍元旧。十三年，丞相胡惟庸以专擅蒙蔽诛，分其职于吏户礼兵刑工，又分大都督府为五，升尚书正二品，左右侍郎正三品，虽并称政府而名位不极，事权不专。”材料本质上说明当时　（　）
A. 丞相权力受限更多
B. 政令畅通得到保证
C. 六部地位显著提高
D. 极权统治得到强化

3. 张居正成为首辅后，“勇于任事，以天下为己任”。他制定了一个考成规制：以内阁稽查六科（六科是明初设立的吏、户、礼、兵、刑、工六科，各设给事中，辅助皇帝处理奏章，稽查驳正六部之违误），以六科稽查六部、都察院；六部、都察院稽查巡抚、巡按。这一规制的实施说明此时的内阁　（　）
A. 已经威胁到皇权　　B. 拥有了独断之权
C. 具有了宰相之实　　D. 正式统领了六部

4.（2018·北京海淀区模拟）下图中的③代表中国古代的重要都城，发生在此处的历史事件是　（　）



A. 嬴政创立皇帝制度
B. 唐太宗改革三省六部
C. 明太祖废除丞相制度
D. 雍正帝设立军机处

5. 清代著作《啸亭杂录》记载：“国初设内三院外，其军国政事，皆交议政诸王大臣，半皆贵胄世爵，不谙世务。”为克服这一情况，清王朝　（　）
A. 废除宰相制度　　B. 强化行省制
C. 增强内阁权力　　D. 设立军机处

6.（2018·北京卷）乾隆继位之初，曾裁撤军机处，但第二年又下旨：“目前两路军务尚未全竣，且朕日理万机，亦间有特召交出之事，仍须就近承办”，将其恢复，此后军机处“军国大计，罔不总揽”“内阁宰辅名存而已”。这表明　（　）
A. 清朝内阁权力得到加强
B. 清朝中央集权遭到削弱
C. 军机大臣获得宰相职位
D. 军机处有助于加强皇权

7.（2019·河北承德二中月考）清顺治帝曾说：“尔等（大学士）职司票拟，一应章奏有成规者，尔等不过照例拟旨，凡有改正者，皆朕亲裁，未能俾尔等各出所见佐朕不逮，是皆朕不能委任大臣之咎，以致尔等俱未获尽展才猷。”据此判断清初　（　）
A. 处理章奏完全依靠成规
B. 内阁大臣辅佐皇帝不力
C. 皇帝裁决国家军政要务
D. 顺治皇帝不能知人善任

8. 某地洪水为患，消息上报朝廷后，皇帝一方面交代工部尽快抢修溃决的堤防，勿使水患继续扩大；另一方面责成户部尽快调度粮食，运往灾区，赈济灾民。幕僚根据皇帝之意，写成诏书，经皇帝确认无误后，直接送至工部、户部等单位执行。这是下列哪个时期的制度　（　）
A. 秦汉　　B. 隋唐
C. 宋元　　D. 明清

9. 秦汉的三公九卿、隋唐的三省六部，明朝的内阁和清朝军机处的设置，反映了我国古代中央机构的官制改革中存在着一个一以贯之的理念，那就是　（　）
A. 制度的良善在于不断地改革
B. 强化君主专制中央集权是政治变革的主要内容
C. 提高政府的办事效率是改革的根本
D. 弥合君权与相权的矛盾是国家稳定的基础

10.（2018·湖南湘南联盟期末）梁启超把中国古代某机构比喻成“将留声机器所传之声，按字誊出的写字机器”。这一机构最有可能是　（　）
A. 汉朝刺史　　B. 宋朝三司
C. 明朝内阁　　D. 清朝军机处

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11. 明代内阁和清代军机处的共同之处　（　）
A. 统领六部，处理各种政务
B. 参与决策并负责朝廷日常事务
C. 参与机要政务但没有决策权
D. 负责各地的军政事务

12. **(2018·广西桂林十八中期中)** 钱穆在《中国历代政治得失》中说："明代还是在制度之下由皇帝来当宰相。宰相废了，而宰相的职权则由皇帝兼……明代制度还是和过去大体相似的。清代就更超越了这一限度……清代行政反而成了私下的秘密，自然比尚有制度可循的内阁制又大大进了一步。"对此理解正确的是　（　）
A. 明朝设立的内阁制是对宰相制的继承
B. 内阁是公开行政，军机处是私密行政
C. 军机处的设置是古代政治的巨大变革
D. 内阁与军机处的设立加强了君主专制

二、非选择题(本题共2个小题，每小题26分，共52分)

13. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：丞相者，朕之股肱，所与共承庙宇，统理海内，辅朕之不逮，以治天下也。

——《汉书·孔光传》

材料二：以天下之广，四海之众。千端万绪，须合变通，皆委百司商量、宰相筹划，于事稳便，方可奏行。岂得以一日万机，独断一人之虑也。

——《贞观政要·政体》

材料三：明太祖认为："自秦以下，人君天下者，皆不鉴秦设相之患，相继而命之，往往病及于国君者，其故在擅专威福。"

(1)根据材料一、材料二，概括丞相的主要作用。(8分)
(2)根据材料三，分析明太祖废除宰相制度的主要原因。(8分)
(3)根据上述材料，并结合所学知识，概括古代政治制度改革的发展趋势。(10分)

14. (26分)**(2018·甘肃四中期末)** 阅读下列材料，回答问题。

材料一：自秦始皇置丞相，不旋踵而亡。汉、唐、宋因之，虽有贤相，然其间所用者多有小人专权乱政。我朝罢相，设五府、六部……分理天下庶务，彼此不敢相压，事皆朝廷总之，所以稳当。

——《明史纪事本末》

材料二：人尝谓辅臣(内阁大臣)拟旨，几于擅国柄，乃大不然。见其所拟，帝一一省览审定，有不留数字者。虽全当帝心，亦必更易数字，以示明断。有不符意，则驳使更拟，再不符意，谯让(责问)随之矣。故阁臣无不惴惴惧者。

——《皇明大政记》

材料三：入阁办事者，职在批答，犹开府之书记也。其事既轻，而批答之意，又必自内授之而后拟之，可谓有其实乎！吾以谓有宰相之实者，今之宫奴(宦官)也。

——《明夷待访录》

材料四：雍正年间，用兵西北，以内阁在太和门外，保直(官吏值班)者多虑漏泄事机，始设军需房于隆宗门内，选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处，地近宫廷，便于宣召。为军机大臣者，皆亲臣、重臣，于是承旨、出政皆在于此矣。

——赵翼《檐曝杂记·军机处》

(1)从材料一可以看出明太祖对中央机构采取的重大措施是什么？其理由是什么？(8分)
(2)根据材料二，明朝实际上行使相权的机构是什么？为什么行使这一职权的"无不惴惴惧者"？(6分)
(3)材料三与材料二相比，阁臣权力发生了什么重大变化？造成这一现象的根本原因是什么？(6分)
(4)据材料四，回答军机处设置的目的是什么？其设置反映了什么问题？(6分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

专题二　近代中国维护国家主权的斗争

一　列强入侵与民族危机

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习　ZIZHU

一、国门洞开

1. 背景

(1)国际:19世纪上半期,随着_____进展,西方资本主义迅猛发展,急需开辟更大的商品销售市场和原料产地。

(2)国内:中国国力渐衰,内部危机严重。

2. 表现

(1)《南京条约》

①_____年签订,是中国近代史上第一个不平等条约。

②内容:割_____给英国;赔款2 100万银元;开放广州、厦门、_____、宁波、上海五处为通商口岸;英国商人进出口货物缴纳的税款,中国须同英国商定。

③美、法等国此后又在中国取得了领事裁判权、_____、居住及租地权、军舰"巡查贸易"权、传教士传教权等特权。

(2)《马关条约》

①_____年4月,日本强迫清政府签订。

②内容:割辽东半岛(后因俄国等干涉未得逞)、_____及所有附属各岛屿、澎湖列岛给日本;赔偿日本军费白银二亿两;开放沙市、重庆、苏州、_____为商埠;允许日本在中国的通商口岸开设_____。

(3)甲午战争后,列强争先恐后地对中国进行政治贷款和经济投资,疯狂地在中国_____开矿、修建_____,以攫取利润。

(4)《辛丑条约》

①向侵华各国赔款白银_____亿两,分39年还清,本息共9.8亿两。

②划定北京_____为"使馆界",允许各国派兵保护。

③严禁中国人民参加_____活动。

④拆除天津大沽到北京沿线设防的炮台,允许各国派兵驻扎_____到_____铁路沿线要地。

3. 影响

(1)政治上:列强强迫清政府签订了大量割地赔款的不平等条约,破坏了中国的_____完整。

(2)经济上:向中国大量_____和掠夺原料,同时通过政治贷款、勒索赔款、设厂筑路等,控制中国的_____。

(3)中国逐步沦为_____。

二、瓜分狂潮与民族危机

1. 瓜分狂潮

(1)原因:《马关条约》的签订,刺激和加剧了列强对中国的争夺。

(2)过程

①_____是列强瓜分中国狂潮的开端。

②1897年11月,德国派军占领了_____。

③1897年12月,俄国强占_____和大连湾。

④法、英、日等国纷纷在中国强占_____,划分"_____"。

(3)影响:中华民族陷入从半殖民地沦为殖民地的严重危机之中。

2. "门户开放"

(1)原因

①美国忙于_____战争,无暇参与瓜分狂潮。

②美国也想染指中国,但军事力量还不足以与其他列强抗衡。

③为了满足美国_____进入整个中国市场的需要。

(2)提出:1899年9月,美国向列强提出。

(3)内容

①承认列强在华"_____"中的既得权益。

②要求各列强开放其"势力范围",使美国也能从中"_____"。

(4)实质:为了缓和列强间的争夺和消弭中国人民的反抗,在中国建立"_____"。

(5)结果:列强在不同程度上赞同。

(6)影响:列强在中国空前激烈的争夺暂时取得表面上的一致,形成了_____中国的局面。

正误判断　ZHENGWU

1.《南京条约》的内容体现了第一次工业革命时期商品输出、掠夺原料的侵略要求。(　)

2.鸦片战争成为中国近代史开端的主要依据是中国社会性质发生了变化。(　)

3.鸦片战争失败的根本原因是落后的封建主义无法战胜先进的资本主义。(　)

4.两次鸦片战争本质上是不相同的。(　)

5.《马关条约》最能体现列强对华资本输出的条款是开放沙市、重庆、苏州、杭州等口岸。(　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　国门洞开

1.（2019·福建闽侯六中月考）陈旭麓在《近代中国的新陈代谢》指出："这场战争，自西方人1514年到中国起，是他们积325年窥探之后的一逞。对于中国人来说，这场战争是一块界碑。它铭刻着中世纪古老的社会在炮口逼迫下赶往近代的最初的一步。"这场战争是指（　）
A. 鸦片战争　　B. 第二次鸦片战争
C. 中日甲午战争　　D. 八国联军侵华

2.《南京条约》中最能体现英国发动鸦片战争根本目的内容是（　）
A. 割香港岛给英国
B. 赔款2 100万元
C. 允许鸦片贸易正常化
D. 开放广州等五个通商口岸

3.（2018·广东翠园中学期中）1840年的鸦片战争，使"中国的历史进程发生了重大转变"。这主要是因为（　）
A. 外国商品开始流入中国
B. 中国闭关锁国政策被打破
C. 君主专制受到严重冲击
D. 中国社会性质发生了改变

4. 清末一位小商贩说："在北京东交民巷这地界，我们这些卖瓜的、卖菜的不能随便出入了，更不要说居住了，说什么皇上把这地界划给了洋人。"这一情景的出现是因为清政府被迫签订了（　）
A.《南京条约》　　B.《马关条约》
C.《北京条约》　　D.《辛丑条约》

5.（2018·全国卷Ⅰ）甲午战争时期，日本制定舆论宣传策略，把中国和日本分别"包装"成野蛮和文明的代表，并运用公关手段让许多欧美舆论倒向日方。一些西方媒体甚至宣称，清政府战败"将意味着数百万人从愚蒙、专制和独裁中得到解放"。对此，清政府却无所作为。这反映了（　）
A. 欧美舆论宣传左右了战争进程
B. 日本力图变更中国的君主政体
C. 清政府昏庸不谙熟近代外交
D. 西方媒体鼓动中国的民主革命

6.（2019·河北高阳中学月考）观察下面的漫画，它反映了发生在19世纪晚期的一场侵华战争：中年大汉被一小个子打得鼻青脸肿，而一帮西方人在一边袖手旁观。判断通过这场侵华战争，列强获得的侵略权益是（　）

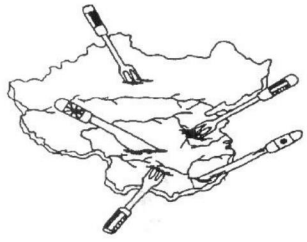


A. 皇帝恩准英国人民寄居大清沿海之广州、福州等五处港口
B. 今诸国驻防之处，系廊坊……山海关等
C. 日本臣民得在中国通商口岸城邑任便从事各项工艺制造
D. 遇有交涉词讼……其英人如何处置，由英国议定章程、法律，发给领事馆照办

知识点二　瓜分狂潮与民族危机

7.（2019·福建闽侯六中月考）《马关条约》签订后，日本被迫将辽东半岛归还中国，这是以下哪种矛盾的结果（　）
A. 外国资本主义与中华民族的矛盾
B. 外国侵略者与清政府的矛盾
C. 外国侵略者争夺中国的矛盾
D. 帝国主义两大侵略集团的矛盾

8. 下图中的情景反映的应是哪一次战争带来的影响（　）



A. 鸦片战争　　B. 第二次鸦片战争
C. 甲午中日战争　　D. 八国联军侵华战争

9. 1898年2月，《纽约时报》指出："（各国在中国的行动）被危及的利益不仅是我们现今同中国各口岸的贸易，而且是所有这些贸易将来增长的权利。"为此，美国政府采取的主要措施是（　）
A. 维护中国现行关税统一
B. 反对在中国划分"势力范围"
C. 加大对华资本输出投资
D. 要求"门户开放，机会均等"

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。
材料：侵略战争和违反人道的暴行是人类文明史上的一对恶魔，它给被侵略民族心灵上留下严重的创伤，给被侵略国家带来深重的灾难。英国有一句名言：战争一开始，地狱便打开。


①日本在旅顺进行大屠杀


②八国联军在乾清宫内


③被烧毁后的圆明园

（1）请按时间先后顺序排列上述事件。
（2）上述三幅照片反映的是中国近代史上的哪几次侵华战争？侵略者分别是哪些国家？
（3）签订的条约分别有哪些？侵略国家和签约国家是否一致？反映了什么？
（4）结合上述材料分析侵略给中华民族和人类文明带来的危害。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 根据《南京条约》，英国商人“勿论与何商贸易，均听其便”，而不必跟官办贸易机构打交道，中国制定并颁布一部公平的、正式的进口关税和其他费用的则例，以便（英商）按例交纳。因此，《南京条约》（　　）
A. 反映了英国贸易自由化的要求
B. 导致中国失去了关税自主权
C. 使英国对华贸易居于出超地位
D. 损害了中国贸易和司法主权

2. **（2018·甘肃武威十八中期末）**《全球通史》记载，西方列强在中国的一些城市中建立了“自主独立的城市国家”“在那里，中国的法律不适用，中国的法院和警察没有管辖权”。列强获得这种特权始于（　　）
A. 1840 年　　B. 1843 年
C. 1858 年　　D. 1860 年

3. **（2018·浙江卷）**近代某不平等条约中规定：“佛（法）兰西人在五口地方，如有不协争执事件，均归佛兰西官办理。遇有佛兰西人与外国人有争执情事，中国官不必过问。”法国据此攫取的特权是（　　）
A. 领事裁判权　　B. 开放通商口岸
C. 片面最惠国待遇　　D. 居住及租地权

4. **（2019·广西陆川中学月考）**有人认为，中日甲午战争是“传统中国和近代中国的分界线”，这主要是因为中日甲午战争后（　　）
A. 帝国主义掀起瓜分中国的狂潮，中国面临严重的民族危机
B. 清政府开始引进西方的近代技术，放宽对民间设厂的限制
C. 发展商业和开设议院的要求出现，维新变法思想开始形成
D. 民族工业获得进一步发展，资产阶级开始登上政治舞台

5. 下面是第二次鸦片战争中主要战役中外兵力对比情况（单位：人）。由此可知（　　）

战役	时间	英	法	英法联军	中国军队
第一次广州战役	1856.10	439			15 000
虎门之战	1856.11	1 380			1 700
第一次大沽之战	1858.5	660	518	1 178	10 000
八里桥之战	1860.9	3 500	1 500	5 000	34 000

A. 清政府的腐败无能　　B. 英法蓄谋侵略战争
C. 中方极力抵抗外辱　　D. 清朝军队纪律涣散

6. **（2018·内蒙古巴彦淖尔一中期中）**英国通过虎门条约取得了“领事裁判权”，这意味着（　　）
A. 中英两国的贸易纠纷由英国领事解决
B. 英国领事有对《南京条约》的解释权
C. 中国的司法主权遭到破坏
D. 英国领事可以决定中国的关税税率

7. **（2018·河南南阳期中）**有学者针对中国近代某条约的一个条款指出，“他们只要交纳 5%的关税，就能通过条约口岸中的任何一个口岸，运进洋货或输出土产；他们只要再交纳进口税额的一半，作为子口税，就能把洋货运至内地和由内地运出土货”。这一条款（　　）
A. 使列强控制了清政府财政大权
B. 有效减少了各国间的贸易壁垒
C. 适应了列强商品输出的需要
D. 加速了中国经济近代化进程

8. **（2019·广西南宁三中月考）**近代列强在中国发动了一系列的侵略，归根结底是为了获取权益。在这一过程中，《马关条约》的特殊性比较明显，主要表现在（　　）
A. 割地方面　　B. 赔款方面
C. 通商方面　　D. 投资方面

9. **（2018·河北承德二中月考）**“道光后期以来，满清王朝曾在抵御外侮的旗帜下领导过多次民族战争。……这是一个转折点，在西太后身上，民族战争失败的同时又意味着民族抵抗意识的全部丧失。”与“转折点”直接相关的不平等条约是（　　）
A.《南京条约》　　B.《北京条约》
C.《马关条约》　　D.《辛丑条约》

10. 赫德认为“推行瓜分政策应当受到谴责，而采用改朝换代或更换皇帝的办法，比瓜分更加没有希望，唯一实际的办法是保持清王朝的现势和现状”。为此，列强与中国签订了（　　）
A.《天津条约》　　B.《北京条约》
C.《马关条约》　　D.《辛丑条约》

11. **（2018·甘肃武威六中期末）**鸦片战争改变了当时社会的性质，中国最终沦为半殖民地半封建社会的标志是（　　）
A. 虎门销烟
B. 鸦片战争的爆发
C. 中日甲午战争的影响
D.《辛丑条约》的签订

12. 黄遵宪是中国近代著名的爱国诗人。他曾在《仰天》一诗中写道：“仰天击缶唱乌乌，拍遍阑干碎唾壶。病久忍摩新髀肉，劫余惊抚好头颅。簏藏名士株连籍，壁挂群雄豆剖图。敢托鸩媒从凤驾，自排阊阖拨云呼。”对此诗写作背景表述准确的是（　　）
A. 甲午战败，举国悲哀
B. 维新受挫，忧国忧民
C. 列强群至，瓜分风起
D. 义和热血，抗敌卫国

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本题共2个小题,13题34分,14题18分,共52分)

13.(34分)**(2018·山西太原成成中学月考)**阅读材料,完成下列要求。

材料:清朝前期与周边国家大多建立了正式外交关系,即"宗藩"关系。鸦片战争前,清政府一直没有设置专管外事的机构,凡有对外交涉事宜,均交由礼部和理藩院兼管,如有重大交涉事件发生,则派钦差大臣负责办理。

1844年,清廷在广州设立五口通商大臣,由两广总督兼任,管理一切对外交涉事件。

1861年,清政府设立总理衙门,这是为办洋务及外交事务而特设的中央机构,构造了近代外交机构的雏形。

1877年,应英国要求和两国交往的需要,清政府在英国设立使馆,迈出了创建领事制度的第一步。郭嵩焘在屈辱中就任驻英国大使,揭开了近代中国向外遣使的序幕。

1901年,依据《辛丑条约》,清政府设立外务部,成为完全意义上名副其实的外交机构,中国外交走向正规。民国初年,政府按照西方模式对外交机构进行了组织现代化和人事专门化改革。外交机构近代化的使命完成。

——据《中国近代外交制度的转型》整理

(1)根据材料概括近代前期中国外交的变化。(10分)

(2)根据材料并结合所学知识,分析近代前期中国外交变化的原因。(14分)

(3)根据材料并结合所学知识,谈谈你对近代前期中国外交变化的认识。(10分)

14.(18分)**(2018·河北冀州中学月考)**阅读下列材料,回答问题。

战争名称	时间	发动国家	条约	战争对中国社会的影响
鸦片战争	1840年～1842年	英国	③	⑥
第二次鸦片战争	1856年～1860年	英法	《天津条约》《北京条约》	中国半殖民地半封建化程度加深
中法战争	1883年～1885年	法	《中法新约》	打开了中国的西南门户
①	1894年～1895年	日本	④	⑦
②	1900年～1901年	德、奥、美、法、英、意、日、俄	⑤	中国完全沦为半殖民地半封建社会

根据材料和所学知识完成上面的表格。并根据表格栏目和所填内容,为表格设计一个标题。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二　中国军民维护国家主权的斗争

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、三元里抗英

1. 背景

(1)面对列强的侵略,清政府卑躬屈膝。

(2)1841 年 5 月,占据广州四方炮台的英军到_____抢掠。

2. 概况

(1)1841 年 5 月,三元里人民痛击前来抢掠的英军,并诱敌至三元里的_____,经过激战,大败英军。

(2)三元里人民发出《申谕英夷告示》,警告英军。

3. 意义:三元里抗英斗争是中国近代史上中国人民第一次_____的大规模抵抗外国侵略的斗争,表现了中国人民不畏强暴、抵御外侮的爱国精神。

二、左宗棠收复新疆

1. 背景

(1)第二次鸦片战争以后,英国、_____都力图在新疆扩张侵略势力。

(2)1865 年,阿古柏率军侵占新疆的喀什噶尔,两年后成立"哲得沙尔汗国";1870 年又侵占吐鲁番和乌鲁木齐等地。

(3)1871 年,俄国直接出兵强占中国的_____地区。

2. 目的:驱逐阿古柏,收复_____。

3. 策略:"_____"。

4. 经过

(1)1876 年:_____率清军_____,在各族人民的大力支持下,消灭了阿古柏主力,于_____年收复除伊犁外的新疆地区。

(2)1880 年:左宗棠赴新疆统筹军务,在_____建立抗俄军事基地。

(3)_____在与俄外交谈判中据理力争,于_____年中俄签订《_____》等条约,中国收回_____,但俄国割占了中国西部约 7 万平方公里的领土。

5. 结果:1884 年清政府在新疆设立_____,加强了对新疆地区的控制。

三、黄海海战与反割台斗争

1. 黄海海战

(1)爆发:_____年 9 月,日军偷袭护送清军去_____的中国_____舰队,北洋舰队仓促迎战。

(2)代表人物:丁汝昌、刘步蟾、_____、林永升、叶祖珪。

(3)结果

①黄海海战后,北洋水师主力尚存。

②日军从海陆两路围攻_____,_____最终全军覆没。

③1895 年,清政府被迫与日本签订《马关条约》。

2. 反割台斗争

(1)原因

①《马关条约》出卖国家利权。

②1895 年 5 月,日军登陆台湾北部,台湾巡抚逃跑。

(2)概况:台湾人民在_____、徐骧领导下组成义军,与刘永福的_____军共同痛击日军。

(3)结果:1895 年 10 月,台湾全部沦陷。

(4)影响:台湾军民为维护祖国领土完整,浴血奋战,在反侵略史上写下了光辉篇章。

四、义和团反帝运动

1. 背景

19 世纪末,西方列强掀起瓜分中国的狂潮,中国的_____空前严重。

2. 兴起

义和团源于义和拳,是山东、直隶一带的民间秘密结社组织,进行_____斗争。

3. 发展

1899 年年底,在_____的镇压下,山东义和团转移到直隶,向_____地区发展。

4. 活动

(1)1900 年 6 月,义和团扒铁路、毁电线,阻击_____进犯北京。

(2)围攻_____、廊坊一带的侵略军。

(3)围攻北京_____使馆和西什库教堂。

5. 结果

在_____联合剿杀下最终失败。

6. 意义

(1)在中国近代反帝爱国斗争史上写下了光辉的一页。

(2)阻止了列强_____阴谋的实现,是列强未能把中国变为其殖民地的主要原因。

正误判断 ZHENGWU

1. 三元里抗英得到了清政府的大力支持。　(　)
2. 黄海大战使中国失去对黄海的制海能力。　(　)
3. 左宗棠虽是地主阶级的代表,但其收复新疆的行动维护了整个中华民族的利益。　(　)
4. 参加反割台斗争的只是台湾人民。　(　)
5. 义和团喊出了"扶清灭洋"的口号,说明它与清政府的关系是一直友好合作。　(　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　三元里抗英

1.（2019·河北高阳中学月考）下列我国抗击侵略的斗争中，属于人民群众自发进行的维护国家主权的抗争是（　）

①三元里人民抗英斗争　②黄海海战中邓世昌英勇抵抗　③台湾人民反割台斗争　④左宗棠收复新疆

A. ①②③④　　B. ①②③

C. ①③　　D. ①

知识点二　左宗棠收复新疆

2.“大将筹边尚未还，湖湘子弟满天山。新栽杨柳三千里，引得春风度玉关。”此诗反映的是（　）

A. 清军平定回部叛乱

B. 左宗棠收复新疆

C. 清政府镇压起义军

D. 刘永福率黑旗军在河内大败法军

3. 某同学想做一个有关“中国军民维护国家主权的斗争”这一课题的研究，下列有关该课题的内容说法错误的是（　）

A. 为加强西北边疆的管理和防务，1894年，清政府根据左宗棠建议，在新疆设立行省

B. 黄海海战是中国近代清军第一次大规模使用现代武器与侵略者交战的战斗

C. 台湾军民反割台斗争是一次自发的反抗日本侵占台湾的斗争

D. 义和团运动是广大农民群众高举“反帝”大旗与列强进行不屈不挠斗争的壮举

知识点三　黄海海战与反割台斗争

4.（2019·湖南双峰一中月考）黄海海战是中日甲午战争爆发在海上的一次战役。有人曾作诗“城上神威炮万斤，枉资倭寇挫吾军。后来天道终归汝，致远深沉第一勋。”此诗是纪念（　）

A. 丁汝昌　　B. 刘步蟾

C. 林永升　　D. 邓世昌

5. 台湾人民发布檄文，抗议示威，“愿人人战死而失台，决不愿拱手而让台”，誓与台湾共存亡。这种悲壮情景发生在（　）

A.《南京条约》签订后　　B.《中法新约》签订后

C.《马关条约》签订后　　D.《辛丑条约》签订后

6. 1895年在台湾人民反割台斗争中，被台湾人民推为义军首领的是（　）

①唐景崧　②邱逢甲　③徐骧　④刘永福

A. ①②③　　B. ②③④

C. ②③　　D. ①④

知识点四　义和团反帝运动

7. 义和团运动打着的旗号是（　）

A. 扶清灭洋　　B. 反清灭洋

C. 以清灭洋　　D. 反清扶洋

8. 中日甲午战争后，民间组织义和团自发进行的反帝爱国运动最主要的意义是（　）

A. 导致了八国联军侵华战争

B. 阻止了中国完全沦为半殖民地半封建社会的命运

C. 粉碎了帝国主义列强瓜分中国的企图

D. 打击了清政府的反动统治，加速了其灭亡进程

9.（2019·山东寿光一中月考）“义和团之运动，实由其爱国心所发，以强中国，拒外国人为目的者也。虽一败涂地，然其始羽檄一飞，四方响应，非无放也。”材料反映出义和团运动（　）

A. 具有盲目排外的落后性

B. 粉碎了列强瓜分中国的企图

C. 具有反帝爱国的革命性

D. 奠定了反抗日本侵略台湾的群众基础

综合训练 ZONGHE

10. 近代以来，面对列强的侵略，中国军民坚决维护国家主权，谱写了抗击入侵者的光辉篇章。阅读下列材料，回答问题。

材料一：

战争名称	时间	发动国家	签订不平等条约
鸦片战争	1840～1842	①	《南京条约》
中日甲午战争	1894～1895	日本	②
③	1900～1901	德国等8个国家	《辛丑条约》

材料二：邓世昌殉国后，光绪皇帝撰挽联：“此日漫挥天下泪，有公足壮海军威。”

（1）填写材料一中的表格。

①_____　②_____　③_____

（2）材料二中邓世昌壮烈殉国于中日甲午战争中的哪一次海战？在这一次战役中，身先士卒的爱国军官还有哪些？试举两例。这次战役给中国带来了什么影响？

（3）在中国，不只是军队抗击外来侵略，更有人民群众的英勇斗争，试举两例并说明其主要意义。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.《广东军务记》记载：逆夷往三元里及萧冈各乡复行扰害，由是乡民共愤，首先发难，鸣锣聚众，杀死逆夷六七人，余逆脱回。此“首先发难”反映了　（　）
A. 鸦片战争爆发的导火索
B. 各族人民团结抗敌的斗志
C. 抗敌爱国的自发性
D. 军民合作抗敌的团结精神

2.（2018·河南镇平一中期末）魏源记述鸦片战争时说，奕山等人率军抵粤后歧视残害当地人民，“粤民久不平。而英人初不杀粤民，所获乡勇皆释还，或间攻土匪，禁劫掠，以要结民心。故虽有擒斩敌人之赏格，无一应命。当洋兵攻城，居民多从壁上观”。魏源的话突出反映了当时的中国　（　）
A. 政府已经失去民心支持
B. 国内社会矛盾极其尖锐
C. 民众并不了解世界形势
D. 人们的民族观念、国家意识淡薄

3.（2019·宁夏石嘴山三中月考）黄海海战对中国的重大影响是　（　）
A. 舰船损失 5 艘　　B. 爱国官兵伤亡 1 200 人
C. 失去黄海制海权　　D. 北洋舰队覆没

4. 1895 年 4 月的一篇抗敌檄文中说：“痛哉！……从此不得为大清国之民也！”发表此檄文的最有可能是　（　）
A. 台湾人民　　B. 三元里民众
C. 香港人民　　D. 义和团民众

5.“宰相有权能割地，孤臣无力可回天，扁舟去作鸱夷子，回首河山意黯然。”这是近代爱国诗人邱逢甲的一首诗，它充分表达了作者　（　）
A. 对清政府割台的强烈不满
B. 对宰相擅权割地的谴责
C. 对收回祖国河山充满信心
D. 对人民反抗斗争的歌颂

6. 1895 年 5 月台湾士绅提出了台湾独立的主张，并于当月 25 日，拥原台湾巡抚唐景崧为总统，改年号为“永清”，正式宣告台湾民主国成立。对“台湾民主国”认识比较正确的是　（　）
A. 是唐景崧等人为了自己的利益，脱离祖国而独立的主张
B. 是非常情况下采取的一种保卫祖国领土完整的特殊措施
C.“永清”的含义是台湾永远是清朝的，因此是维护清朝统治的爱国行为
D. 是借清朝割让台湾之机的政治投机

7.（2018·浙江温州市一中期中）在台湾人民反割台斗争中，率领黑旗军痛击日军的首领是　（　）
A. 刘永福　　B. 唐景崧
C. 徐骧和邱逢甲　　D. 黎元洪

8. 据记载，在攻陷涿州前，义和团从没有对铁路、电线杆进行过专门破坏。到涿州后，为防止清军的进剿，义和团才动手破坏铁路。材料表明义和团　（　）
A. 对于外来文明没有排斥
B. 对清廷未完全放松警惕
C. 转移了斗争的主要矛头
D. 放弃了“扶清灭洋”初衷

9. 李大钊说：“义和团对于西洋人的一切器物一概烧毁，这都含着经济上的意味，都有几分是工业经济压迫的反动”。他主要强调义和团运动　（　）
A. 是一场反侵略的爱国运动
B. 具有旧式小生产者的保守性
C. 为民族工业发展扫除障碍
D. 坚持“扶清灭洋”的方针

10.（2018·湖南湘南联盟期末）王尔敏在《拳变时期的南省自保》中写道：“庚子五月，拳乱起于近畿，仇洋杀教，围攻使馆，以致酿成巨衅，东北尤罹浩劫。而南方各省，得免于兵祸，保全半壁河山，实由于各督抚应付得力，其关键则在南省立约互保的成功。”立约互保指南省与列强立约和平相处，这说明　（　）
A. 清政府认可东南互保运动
B. 东南督抚支持义和团运动
C. 清末中央集权遭严重削弱
D. 义和团运动缺乏社会基础

11. 下列图片反映的共同主题是　（　）


“致远”号冲向敌舰


刘永福与台湾军民誓师抗日


义和团战士

A. 寻求救国之路　　B. 掀起民主革命
C. 反抗外来侵略　　D. 推翻清朝统治

12.（2019·河北安平中学月考）俄国记者扬契维茨基在《八国联军目击记》中写道：每一次齐射之后，我们都听到了刺耳的号叫声，只见红灯掉落了，溃散了，熄灭了。但是民团仍然挥舞着大刀长矛，向车站前进……一排子弹射过去，大旗倒下了，又举了起来，接着又倒了下去。材料最能说明义和团　（　）
A. 坚定的政治信仰
B. 无畏的牺牲精神
C. 顽强的民族精神
D. 愚昧的果敢顽强

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本题共2个小题,每小题26分,共52分)

13.(26分)(2019·河北沧州一中月考)阅读下列材料,回答问题。

材料一:是故重新疆者所以保蒙古,保蒙古者所以卫京师。西北臂指相联,形势完整,自无隙可乘。……新疆全境,向称水草丰饶,牲畜充牣者……区区愚忱,实因地不可弃,兵不可停,而饷事匮绝,计非速复腴疆无从着手。……至省费节劳,为新疆画久安长治之策,纾朝廷西顾之忧,则设行省,改郡县,事有不容已者。

——左宗棠《左文襄公全集·奏稿》

材料二:今则东南海疆万余里。各国通商传教,来往自如,麇集京师及各省腹地,阳托和好之名,阴怀吞噬之计。一国生事,诸国构煽,实为数千年未有之变局……敌从海道内犯,自须亟练水师,惟各国皆系岛夷,以水为家,船炮精练已久,非中国水师所能骤及。中土陆多于水,仍以陆军为根基。若陆军训练得力,敌兵登陆后尚可崖战;炮台布置得法,敌船进口时尚可拒守……况新疆不复,于肢体之元气无伤;海疆不防,则腹心之大患愈棘,孰重孰轻,必有能辨之者。

——李鸿章《筹议海防折》(1874年)

(1)根据材料一并结合所学知识,分析清政府设置新疆行省的原因,并结合所学知识归纳左宗棠对新疆的历史贡献。(14分)

(2)对比材料一和材料二,归纳两者在观点上的异同,并简要评价。(12分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:既占上海,又割台湾,胶州强立口岸,国土欲瓜分,自古夷狄之横,未有甚于今日者。

——引自苑书义《中国近代史编》

材料二:最恨和约,误国殃民,上行下效,民冤不伸,原忍至今,羽翼洋人,趋炎附势,肆虐同群。

材料三:义和团各团场,均门前树立大旗,上书"保清灭洋"等字,人皆耀武扬威。

——引自《庚子纪事》

材料四:先拆电线杆,后拆火车道,杀尽外国人,再与大清闹。

——引自黄曾源《义和团事实》

材料五:中国民众尚含有无限蓬勃生机……无论欧美日本各国,皆无此脑力可以统治此天下生灵四分之一也。……故瓜分一事,实为下策。

——引自《瓦德西拳乱笔记》

(1)材料一、二说明义和团运动的原因是什么?(8分)

(2)材料三、四反映了义和团的什么局限性?(8分)

(3)材料五"尚含有无限蓬勃生机"指的是什么?说明义和团的作用是什么?既然"瓜分一事,实为下策",那么此后帝国主义统治中国的"上策"是什么?(10分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

三　伟大的抗日战争

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、侵华日军的罪行

1. 侵华背景

(1)灭亡中国，是日本的_____。1927年，日本确定了“_____”的武装侵略方针。

(2)借口：1931年9月18日夜，日本关东军精心策划，炸毁了沈阳北郊_____附近的一段铁路，反诬是中国军队所为。史称“柳条湖事件”。

2. 侵华日军的罪行

(1)九一八事变：_____年，日本制造九一八事变，炮轰东北军驻地，攻占沈阳。不到半年，侵占东北。

(2)七七事变：1937年7月7日，日本进攻宛平城和卢沟桥，中国军队奋起反抗。七七事变成为全国抗日战争的开端。

(3)南京大屠杀：1937年12月，南京沦陷，日军对南京进行了六周的杀戮，_____多万人被杀害。

(4)_____和毒气战：七三一部队用活人做细菌实验。

二、关内关外的抗日救亡运动

1. 开始：1931年_____后，中国军民奋起反抗，中华民族的抗日战争就此开始。

2. 表现

(1)中共
- ①九一八事变后，发表抗日宣言。
- ②1935年，发表《_____》。
- ③1935年12月，确定了建立_____的方针。
- ④1936年，在东北组织的_____成为东北抗日武装力量的核心。

(2)东北人民：不愿做亡国奴的东北人民和未撤走的东北军，纷纷组织抗日义勇军，给日伪军以沉重打击。

(3)国民党
- ①1932年一·二八事变爆发后，国民党第十九路军，在_____和蒋光鼐率领下，奋起抵抗。
- ②1933年，国民党爱国将领冯玉祥联合共产党员吉鸿昌，组织察哈尔民众抗日同盟军，收复多伦。
- ③1936年，国民党爱国将领张学良、杨虎城发动_____。它的和平解决，揭开了国共两党由分裂对峙走向合作抗日的序幕。

(4)爱国学生和民众
- ①爱国民众以各种形式抗日救国：工人罢工、募捐；爱国工商业者抵制日货、拒用日钞等。
- ②1935年，北平学生发起一二·九爱国运动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

三、全民族的抗日战争

1. 抗日民族统一战线的建立

(1)1935年中共_____会议确定建立抗日民族统一战线的方针。

(2)八一三事变后，国民政府发表《自卫抗战声明书》，根据协议改编八路军、新四军，实现了军事上的合作。

(3)1937年9月，国民党公布了由中共提交的_____宣言，标志着抗日民族统一战线的正式建立。

2. 国民政府组织的正面战场的抗战

(1)淞沪会战：1937年八一三事变后组织淞沪会战，打破了日本_____灭亡中国的计划。

(2)台儿庄战役：1938年徐州会战中，_____指挥的台儿庄战役取得了抗战以来的最大胜利。

3. 共产党组织的敌后抗日战争

(1)1937年8月中共中央召开洛川会议，制定_____路线。

(2)采取全面抗战路线斗争，取得平型关大捷。

(3)1940年下半年，彭德怀指挥八路军在华北进行了_____，沉重地打击了日军的侵略气焰。

(4)1945年召开七大，制定党的总任务，确立_____为党的指导思想，为争取抗战的最后胜利和新民主主义革命在全国胜利作了重要准备。

四、抗日战争的伟大胜利

1. 胜利：1945年9月2日，日本正式投降，10月25日，台湾光复，经过_____年艰难曲折的斗争，中国抗日战争取得胜利。

2. 意义

(1)抗日战争是中国近代史上最伟大的维护国家主权的斗争。

(2)洗雪了鸦片战争以来的民族耻辱，捍卫了民族尊严，并为_____在全国的胜利奠定了坚实的基础。

(3)中国共产党是全民族团结抗战的中流砥柱，抗日战争中形成的不畏强暴、英勇抗击侵略的伟大_____，成为推动中华民族伟大复兴的巨大动力。

(4)抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，为世界反法西斯战争的胜利做出了巨大贡献。

正误判断 ZHENGWU

1. 九一八事变后，中华民族的抗日战争开始，中日民族矛盾上升为主要矛盾。（　）

2. 抗战期间，国共两党合作消除了两党间的矛盾。（　）

3. 抗日民族统一战线，不仅包括无产阶级、农民阶级、民族资产阶级，还包括爱国的地主阶级和官僚资产阶级。（　）

4. 抗战初期，国民党丢城失地，没有任何可取之处。（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标　点对点　KETANGDABIAODIANDUIDIAN　基础达标练能力

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

知识点一　侵华日军的罪行

1. 国际公认的战争罪大致分为三种：一是反和平罪，即计划、准备、发动、实施侵略战争；二是常规战争罪，即违反战争法规、惯例、杀害、虐待被占领地的平民和战俘；三是反人道罪，即在战争中杀害、灭绝、奴役平民与其他对平民的非人道行为。日本在1931～1945年期间犯下的“反人道罪”是　（　）

A. 建立伪满洲国

B. 制造卢沟桥事变

C. 推行奴化教育

D. 实施细菌战和毒气战

2. **(2018·宁夏西吉实验中学期中)**南京大屠杀纪念馆冥思厅的照壁上刻有：“让白骨可以入睡，让冤魂能够安眠，把屠刀化铸警钟，把逝名刻作史鉴，让孩童不再惊恐，让母亲不再泣叹，让战争远离人类，让和平洒满人间”，这反映了中国人民的愿望是　（　）

A. 正视历史，历史不容篡改

B. 以史为鉴，科学发展

C. 勿忘历史，珍爱和平

D. 记住历史，记住仇恨

知识点二　关内关外的抗日救亡运动

3. 电视剧《大刀进行曲》中，描写了1933年中国军人与日军拼死肉搏，守卫长城，勇夺喜峰口的事迹。这支部队是　（　）

A. 东北抗日义勇军

B. 国民党第二十九军

C. 察哈尔民众抗日同盟军

D. 东北军

4. 美国著名记者史沫特莱发表评论说：“西安事变可能已经以一种地方性的失败告终了，却仍然是一次全国性的胜利。一个统一的中国，……终于在渐渐诞生。”她所说的“统一”指的是　（　）

A. 国民政府实现了形式上的全国统一

B. 蒋介石获释并重新执掌军政大权

C. 国共两党停止对抗，走向合作

D. 抗日民族统一战线正式建立

知识点三　全民族的抗日战争

5. 下列属于抗战期间国民政府正面战场的战役有　（　）

①淞沪会战　②太原会战　③台儿庄战役　④百团大战

A. ①②③④　　B. ①②③

C. ①③④　　D. ①②④

6. **(2019·山西太原成成中学月考)**1938年安庆、九江、岳阳先后沦陷，湘鄂赣边区成为第九战区的前哨阵地，(国民政府)军委会就曾指示：“第九战区以九宫山、幕阜山一带为根据地，伺机积极行动，夹击转攻武汉之敌，同时截断敌后方之联络线。”这则指示说明　（　）

A. 共产党深入敌后坚持游击战

B. 国民党也积极进行游击战

C. 国共双方争夺湘鄂赣边区

D. 国民党保存实力消极抗日

7. 《大公报》报社曾对某战事评论说：“自上月20日以来，我军在北方发动了大规模的运动战。平汉、正太、同蒲三路同时发动反攻，铁路到处被破坏，冀晋豫三省同时报捷。”此“战事”的重大意义在于　（　）

A. 粉碎了日本灭亡中国的计划

B. 确保了援华战略物资的运输

C. 坚定了中国人民抗战的信心

D. 标志着抗日战争大反攻开始

知识点四　抗日战争的伟大胜利

8. **(2018·内蒙古翁牛特旗二中月考)**1945年抗战胜利后，重庆某大报副刊刊出一则谜语，谜面是日本投降，谜底是打一中国古代名人。结果出现了不同的谜底：屈原(原子弹)和苏武(苏联出兵)，周恩来则认为是“共工氏”(传说中的水神)，还有人认为谜底是华佗(拖，意为牵制)这些不同的谜底说明　（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

A. 国民党正面战场抗战的功绩被忽视

B. 国际援助是抗战胜利的决定性因素

C. 中国共产党是抗战胜利的中流砥柱

D. 人们对抗战胜利不同的理解和认识

9. 1943年1月，美、英分别与中国签订新约，废除在华领事裁判权；10月，中美英苏在莫斯科发表《关于普遍安全的宣言》；11月，蒋介石与罗斯福、丘吉尔举行开罗会议。上述史实说明　（　）

①抗日战争为中国废除不平等条约提供了历史性机遇　②美英认识到应该平等对待中国　③中国已经成为与美、英、苏平起平坐的大国　④中华民族的抗战，大大提高了中国的国际地位

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ②④

综合训练 ZONGHE

10. **(2019·山东微山二中月考)** 阅读下列材料，回答问题。

材料一：(1931年9月18日)晚上10点钟，暴戾的中国军队在北大营西侧，破坏南满铁路，袭击守备队，双方正冲突中……冲突完全是由一些偶然因素引起的。

——日军军部电报第一号

材料二：1937年7月7日夜，日军借口一个士兵失踪，要求进入宛平城搜查，遭到中国守军拒绝。日军随即进攻宛平城和卢沟桥，中国军队奋起抵抗。

——人教版历史必修一

材料三：日本政府制定的“大陆政策”：第一步，征服朝鲜；第二步，侵占中国的台湾；第三步，侵占中国的东北和蒙古；第四步，征服全中国；最后，侵占亚洲，称霸世界。

(1)材料一是对哪一历史事件的描述？日本当局的看法是否正确？为什么？

(2)材料二是指哪一历史事件？列举这一事件后中国人民英勇抗击日军的重大战役。

(3)根据材料三，分析材料一和材料二所述历史事件分别是日本对外扩张的哪一步，日军的侵略政策彻底破灭于哪一年，破灭的主要原因是什么。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 吉林省档案馆收藏了日本昭和 12 年（1937 年）12 月 23 日出版的《大阪每日新闻（奈良版）》。其标题有：《南京总攻击观战记》《情思远飞故里　举杯共忆苦战》《悼念战友　誓死杀敌》《在夷为废墟的敌都迎接新年》等。这些报道（　）
①美化侵略行为　②颠倒战争是非　③否认屠杀暴行　④助长侵略气焰
A. ①②③　B. ②③④
C. ①②④　D. ①②③④

2. **（2018·浙江卷）** 1935 年，有学者发表文章说，“中华民族是整个的……是历史的事实，更是现在的事实”。然而这些天里，平津一带‘空穴来风’，有所谓自治运动。……在平津者有教育界（宣言见上星期日《大公报》），其他各界虽未宣言，居心无二。这个宣言，初签名者数十人，到了第二天，几有千人，这才是民意的负责表示。宣言中指明这是破坏国家领土完整的阴谋。上述言论的背景是（　）
A. 国共两党开始合作抗日
B. 日本制造卢沟桥事变，开始全面侵华
C. 中日民族矛盾上升，抗日救亡扩展为群众运动
D. 工、农、兵、学、商各界形成全民族抗战的浪潮

3. 下面是南京国民政府财政部长宋子文 1936 年日记节选：“12 月 22 日抵西安后，与张、杨进行了讨论。……委员长说……倘若共产党服从他如同他们之服从总理，他将同意：……抗日容共联俄；……”，“12 月 25 日，我督促周（指周恩来），必须让委员长即速离开……（委员长）所允诺之一切均会履行。……我们（指与蒋一道）……4 时 30 分抵洛阳。”这可以作为直接史料来说明（　）
A. 西安事变得到和平解决
B. 中国共产党积极斡旋
C. 国共两党从内战走向和平
D. 日本侵华威胁日益加剧

4. **（2018·浙江温州市一中期中）** 在抗日民族统一战线旗帜下，国共两党联合抗日。八路军配合国民党正面战场，主动伏击日军，取得抗战首捷的地点是在（　）
A. 山东台儿庄　B. 山西平型关
C. 湖北枣宜　D. 江苏徐州

5. **（2017·全国卷Ⅰ）** 陕甘宁边区在一份文件中讲到：“政府的各种政策，应当根据各阶级的共同利害出发，凡是只对一阶级有利，对另一阶级有害的便不能作为政策决定的依据……现在则工人、农民、地主、资本家，都是平等的权利。”这一精神的贯彻（　）
A. 推动了土地革命的顺利开展
B. 适应了民族战争新形势的需要
C. 巩固了国民革命的社会基础
D. 壮大了反抗国民党政府的力量

6. 抗日战争与中日甲午战争比较，中国方面的最大变化是（　）
A. 抗日的领导者已不是腐败的统治集团
B. 中华民族已经觉醒，形成了全民族抗战
C. 军队素质提高，广大将士具有爱国精神
D. 国家综合国力已经大大增加

7. **（2018·云南梁河一中期中）** 以下是《太原会战中国军队指挥系统表》，材料可以说明（　）

第二战区司令长官阎锡山、副司令长官黄绍竑			
第 2 集团军总司令	孙连仲	第 6 集团军总司令	杨爱源
第 7 集团军总司令	傅作义	第 14 集团军总司令	卫立煌
第 18 集团军总司令	朱德	第 22 集团军总司令	邓侯锡

A. 国民党军队全力承担太原会战的作战任务
B. 日军占据战略优势
C. 八路军在两个战场都曾作出重大贡献
D. 国共两党在军事上积极合作

8. 纪录片《一寸河山一寸血》中关于某次会战的解说词：“这些人用他们的生命粉碎了日军三月亡华的狂言……用他们的鲜血改写了中国军人的形象……更重要的是他们扭转了日本由北向南进的侵华策略。”这次会战（　）
①表明了南京国民政府的抗日决心　②体现了中国军人视死如归的精神　③打乱了日本侵略者的战略部署　④标志着抗日战争进入相持阶段
A. ②③④　B. ①②④
C. ①②③　D. ①③④

9. **（2018·陕西安康市期中）** 中国抗日战争时期的某次战役可分为三个阶段：第一阶段是交通总破袭，进攻重点是正太铁路；第二阶段重点是消灭交通线两侧和深入根据地的敌伪据点；第三阶段是粉碎敌人的“扫荡”。这次战役是（　）
A. 抗日以来的首次大捷
B. 国民党组织的歼灭战
C. 抗战以来的最大胜利
D. 敌后战场的“绝地反击”

10. 1942 年 1 月，中国政府派出 10 万远征军入缅协同英军作战，由于中国战场和印、滇、缅战场牵制日军达 130 万之众，使日军无法调往太平洋，大大减轻了美国的压力。该史实深刻反映了（　）
A. 中国为反法西斯战争做出巨大贡献
B. 中华民族全民族抗战的巨大威力
C. 中国是维护世界和平的中坚力量
D. 中国大大支援了美国的太平洋战争

11. **（2019·山西榆次中学月考）** 最能说明中国抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分的表述是（　）
A. 中国作出了巨大的民族牺牲
B. 中国战场对其他战场作了战略配合
C. 中国的反法西斯战争经历的时间最长
D. 中国进行的抗战最为艰苦

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12.(2018·湖南郴州质检)有学者认为,“自日本发动九一八侵华战争以来,中国人民的抗日斗争就从来没有停息过。日军的侵略无论是局部还是全面,中国人民对它的抗击活动也就相应地局部或全面展开。中国政府抗战是八年,而中国人民的抗战是十四年”。与传统的八年抗战观点相比,上述观点更能客观公正地反映　(　)

A. 中国抗战的国际地位

B. 中国抗日战争的艰难

C. 八路军在抗战中的作用

D. 中国抗日战争的全程

二、非选择题(本题共2个小题,每小题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:我们中国人民,半世纪以来受尽了日本帝国主义的侵凌欺压……1937年七七以后,日寇进一步进行大规模的侵华战争,蹂躏我国土,屠杀我同胞,兽蹄所至,庐舍为墟。日本帝国主义给予我中华民族的损失和耻辱,实在是书不胜书。……半世纪以来,我中华民族所受到的奇耻大辱,血海深仇,现在报仇雪耻了。这的确是我中华民族百年来未有的大事,值得全国同胞的热烈庆祝。

——1945年9月5日《解放日报》社论:《庆祝抗战最后胜利》

材料二:日本在1945年完全被摧毁了。尼米兹海军上将始终认为,美国海军的绝对优势使胜利得以实现,而且只要有海军的优势就足以获胜。苏联的观点……认为苏联红军的参战是决定性的因素,即使没有原子弹也是这样。——看来所有这些因素综合在一起,才把日本一步步引向失败,然后又使失败突然到来。

——H·来歇尔《第二次世界大战》

材料三:恩格斯1893年10月10日给俄国友人尼·丹尼尔逊复信中说:“像你们的民族那样伟大的民族,是经得起任何危机的。没有哪一次巨大的历史灾难不是以历史的进步为补偿的。”

——《马克思恩格斯全集》

(1)根据材料一并结合所学知识,举出日本在侵华战争期间违反国际公法、惨无人道“屠杀我同胞”的典型例证。(6分)

(2)根据材料二,作者提及的日本战败原因有哪些?你认为这样的分析全面吗?试作说明。(10分)

(3)通过19世纪末与20世纪30年代日本两次侵华战争对中国社会进程的影响,说明材料三观点的合理性。(10分)

14.(26分)阅读材料,完成下列要求。

材料一:日本明治维新后,便有了对外殖民扩张的计划和愿望。1904年自喻为“盆中之竹”的日本通过日俄战争占领中国东北多地后,竭力倡导向富饶辽阔的中国东北移民。1910年,日本提出20年向东北移民百万的计划,企图以此将中国东北变成日本强大的后盾,防范列强在中国东北的插足,解决日本不断膨胀的人口和粮食危机,转移国内日益激化的矛盾。1931年九一八事变后,日本武装占领东北全境。1932年2月,日本制定向中国东北移民的计划案。1936年8月,日本帝国主义制定国策《二十年百万移民计划》。随着太平洋战争的爆发,日本于1942年为完成战时开拓政策,又制定了《开拓实践训》和《康德十年度开拓政策实行方案》,以期为太平洋战争提供稳定的后方基地。

材料二:日本在东北实行的移民政策,先后经历了试点移民、武装移民和国策移民三个阶段。20世纪30年代日本“开拓团”分布地区主要是抗日力量存在的游击区,特别是军用铁路沿线为重点。日本通过开拓团的组织形式,在中国东北原住民村庄的基础上建立了“混成村”。“开拓团”还强占或以极低廉的价格强迫收购中国人的土地,然后再租给中国农民耕种从而使500万中国农民失去土地,四处流离。期间,中国东北大量农民组成抗日游击队,不时袭击日本移民者。同时,从日本内地来到东北的日本移民,最初大多对气候、水土都不适应,许多人忍受不了生活现状而纷纷退团。后期,由于开拓团的经营、管理不善,在移民地内部的骚乱、暴行、纠纷、逃跑、罢工等事件不断发生,移民者的生活混乱不堪。随着战事的发展,至1944年,日本不得不放弃大量输送移民的政策,“开拓团”处于崩溃的边缘。1945年日本战败投降,日本向我国东北的移民步伐才被彻底阻断,日本的移民政策也随之破灭。

——以上材料摘编自姜廷玉、李戈瑞《揭秘:历史上的日本“开拓团”》等

(1)根据以上材料并结合所学知识,分析日本竭力向中国东北移民的历史背景。(12分)

(2)根据以上材料并结合所学知识,概括日本对华移民的特点,(8分)并说明其移民政策最终失败的原因。(6分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

专题三　近代中国的民主革命

一　太平天国运动

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、从金田起义到定都天京

1. 金田起义

_____年，洪秀全在广西桂平县金田村发动起义，标志着太平天国运动爆发。

2. 永安建制

太平军攻占永安后，分封诸王，初步奠定了_____的基础。

3. 定都天京

1853年太平军改_____为天京，定都于此，标志着太平天国建立了与清王朝对峙的革命政权。

二、《天朝田亩制度》和《资政新篇》

1. 颁布《天朝田亩制度》

(1)中心内容：①按人口和年龄平均分配土地。②产品分配方法是每户留足口粮，其余归_____。

(2)评价：①进步性：突出反映了农民阶级要求废除_____的愿望，是农民反封建斗争的思想结晶。②局限性：它体现了平均主义思想，幻想在分散的小农经济基础上实行均贫富。它无法调动人们的劳动积极性，根本无法实现。

2. 颁布《资政新篇》

(1)内容：①政治上：主张以法治国，设新闻官，广采社会舆论，_____由公众选举。②经济上：主张学习西方，发展_____，奖励技术发明，建铁路，造轮船。③文教上：提倡设立新式学堂，办医院。

(2)评价：①进步性：具有鲜明的_____色彩，是先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案。②它并不是农民斗争经验的产物，未能反映农民的土地要求，没有相应的社会基础和实施条件。

三、从天京事变到天京陷落

1. 军事全盛：太平天国定都天京后，进行了北伐、西征和天京突围，进入了全盛时期。

2. 天京变乱

1856年，太平天国发生内乱，元气大伤，成为太平天国_____的转折点。

3. 天京陷落：_____年，天京陷落，标志着太平天国运动的失败。

4. 太平天国运动的意义及教训

(1)意义：沉重打击了清王朝的反动统治，也打击了外国侵略者。

(2)教训：太平天国运动的失败，说明农民阶级作为小生产者的代表，缺乏科学理论武器的指导，承担不起领导中国民主革命的重任。

正误判断 ZHENGWU

1. 引发太平天国运动的根本原因是民族矛盾。(　)
2. 太平天国运动的首要目的是反对清朝的封建统治，反侵略是时代赋予的任务。(　)
3. 最早提出在中国发展资本主义的是资产阶级。(　)
4. 《资政新篇》是对《天朝田亩制度》的否定。(　)
5. 《天朝田亩制度》违背社会发展规律，而《资政新篇》符合时代潮流。(　)

课堂达标　点对点　KETANGDABIAODIANDUIDIAN　基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　从金田起义到定都天京

1. 马克思曾指出："推动了大爆发(太平天国运动)的毫无疑问是英国的大炮……"对这句话的正确理解是(　)
A. 英军入侵直接导致太平天国运动爆发
B. 英国军队协助清军剿杀太平天国运动
C. 鸦片战争激化了近代中国的社会矛盾
D. 英国军队协助太平天国推翻清政府

2. (2019·宁夏石嘴山三中月考)太平军建立起与清政府对峙的政权的标志是(　)
A. 在广西桂平金田村起义，建号太平天国
B. 在永安整顿建制，分封王爵
C. 拥有中国的半壁江山
D. 把南京改名为天京，定为都城

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

知识点二　《天朝田亩制度》和《资政新篇》

3.《天朝田亩制度》既具有革命性又具有落后性，造成这种双重性的根本原因是（　　）
A. 太平天国领袖们的主观愿望
B. 农民阶级的经济地位
C. 半殖民地半封建社会
D. 自给自足的自然经济

4. 太平天国运动期间，“田亩制度并未见诸事实……最大的原因，是阻力太大，农民并不欢迎此一改革”。“农民并不欢迎此一改革”是因为《天朝田亩制度》（　　）
A. 进一步推行圣库制度
B. 反对实行绝对平均分配
C. 不代表农民阶级利益
D. 不主张解决农民的土地问题

5.（2018·江苏南京、盐城市一模）洪仁玕《资政新篇》记述：“恳自今而后，可断则断，不宜断者付小弟掌率六部等议定再献，不致自负其咎，皆所以重尊严之圣体也。或更立一无情面之谏议在侧，以辅圣聪不逮。”对此理解正确的是（　　）
A. 是天国早期的施政纲领
B. 带有明显的空想色彩
C. 严厉批评天王独断专行
D. 包含一定的民主意识

知识点三　从天京事变到天京陷落

6. 近人《世载堂杂忆》记载：“一日，殿上议事，北王问东王曰：‘闻兄有不臣之心，自称万岁。’东王闻言，积威凌北王，北王即抽刀屠东王之腹。”此事造成了（　　）
A. 太平军内部自相残杀
B. 干王洪仁玕被黜去位
C. 天王洪秀全不理朝政
D. 中外反动势力联合镇压

7. 洪仁玕在太平天国失败的供词中说：“我朝祸害之源，即洋人助妖之事……如洋人不是力抵我军，则吾人断可长久支持。”对此正确理解（　　）
A. 谴责列强干涉中国内政
B. 推卸失败责任
C. 向清政府摇尾乞怜
D. 正确总结失败的客观原因

8. 某学者说：“农民造反者……长歌涌入金陵，开始建造人间小天堂，曾是他们的喜剧；天京陷落……则是他们的悲剧。”“他们”从“喜剧”走向“悲剧”的根本原因是（　　）
A. 定都天京的战略失误
B. “人间小天堂”的腐朽享乐
C. 绝对平均的社会纲领
D. “农民造反者”的社会角色

9.（2018·山东师大附中三模）近代中国第一次农民起义——太平天国起义给清政府造成了巨大打击，加速了它的衰落和败亡。在此意义上，太平天国运动（　　）
A. 标志着旧式农民战争的结束
B. 标志着民族民主革命的开端
C. 削弱了清朝政府的集权统治
D. 具有了工业文明的时代气息

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，根据要求回答问题：

材料一：（粤西）遍地皆盗……盖承平久，孳息繁衍……地不能增而人加众，至二、三十倍，故相率为盗以谋食……取才之涂（途）太隘。逆匪杨秀清、韦昌晖（辉）、石达开之才皆非今翰詹（注：翰林和詹事两种官职的合称）及方面大臣所及也，特无其虚仪及媚骨尔。

——汪士铎《乙丙日记》（1853～1856）（注：汪士铎曾经担任过曾国藩的幕僚）

材料二：伦敦《泰晤士报》：“利用交战某一方……巧取豪夺，以获得什么东西，将不会有长久的利益。而以武力干涉战争，无论偏向哪一方，将必处于无政府状态”。（1850年10月1日）

1862年5月10日，英法军队以军舰大炮打败太平军，占领了宁波港……

（1）根据材料一，指出作者对太平天国运动的基本态度。作者认为太平天国运动兴起的因素有哪些？

（2）根据材料二，英国对华政策发生了怎样的变化？为什么会有这种变化？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 杨秀清在《谕英使文翰》中说："尔海外英民，不远千里而来归顺我朝，不仅天朝将士兵卒踊跃欢迎，即上天之天父、天兄亦当嘉汝忠义也。"这表明太平天国的局限性在于（　　）
A. 力图建立正常的外交关系
B. 小农的保守意识
C. 没有与外来反清势力联合
D. 对西方列强本质认识不清

2. 在耶稣之下，太平天国的首义诸王一夜之间都成了上帝的众子，并按照各自的行序分别对应天象：洪秀全为日，杨秀清为风，萧朝贵为雨，冯云山为云，韦昌辉为雷，石达开为电。这实质上反映了太平天国（　　）
A. 宣扬人人平等思想
B. 借助神权重建等级秩序
C. 增强核心领导层凝聚力
D. 将基督教教义与儒家大同思想结合

3. **（2018·内蒙古巴彦淖尔一中期中）**《资政新篇》是先进的中国人最早提出的带有资本主义色彩的改革方案。其作者是（　　）
A. 洪秀全　　B. 杨秀清
C. 洪仁玕　　D. 石达开

4. **（2019·河北承德二中月考）**张德坚所编太平天国运动的情报集《贼情汇纂》记载："惟各处俘获贼书皆成捆束，独无此书（《天朝田亩制度》），即贼中逃出者亦未见过，其贼中尚未梓行耶？"材料说明《天朝田亩制度》（　　）
A. 实际上没有发行
B. 没有号召作用
C. 太平军中没有普及
D. 不能反映农民的愿望

5. 钱穆先生在他的讲演中提出了一些对太平天国的看法："他们对下层民众，想推行均田制度，粗浅一些的社会主义，大抵他们是有此想法的。"能够证明这一观点的有力证据是（　　）
A. 定都天京　　B. 颁布《天朝田亩制度》
C. 发动金田起义　　D. 提出《资政新篇》

6. **（2018·山西范亭中学月考）**《天朝田亩制度》在当时的历史条件下，具有充分的革命性，"给资本主义萌芽开阔了发展的场所"。这一评价是基于《天朝田亩制度》（　　）
A. 否定了封建地主土地所有制
B. 顺应了近代中国经济结构变化的要求
C. 与《资政新篇》的主张异曲同工
D. 实现了农民阶级"耕者有其田"的理想

7. 太平天国运动时期，常熟有个叫曾含章的人在《避难纪略》中写道："令业户（指地主）领伪凭，曰田凭，诱以领凭之后得以收租，卒无一人应之者。盖明知租之必不能收，而深虑贼之知为业户而加害不休也。"这一记载（　　）
A. 可体现出太平天国的反封建精神
B. 反映了《天朝田亩制度》颁行的局限性
C. 表达了他对清政府不作为的不满
D. 不是对太平天国土地政策的如实反映

8. 洪仁玕在《资政新篇》中指出：倘有百万家财者，先将家资契式禀报入库，然后准颁一百。五十万银纸，刻以精细花草，盖以国印图章，或银货相易，或纸银相易，皆准每两取息三厘。……此举大利于商贾士民，出入便于携带。这段材料反映了（　　）
A. 太平天国后期农民阶级的经济需求
B. 太平天国领袖们共同的经济主张
C. 财富归公的圣库制度
D. 洪仁玕发展资本主义的愿望

9. **（2019·河北高阳中学月考）**1862 年，马克思在《中国记事》中写道："……在中国，在这块活的化石上，就开始闹革命了。这种现象本身并不是什么特殊的东西，因为在东方各国，我们经常看到社会基础不动而夺取到政治上层建筑的人物和种族不断更迭的情形。"这说明太平天国运动（　　）
A. 仍属改朝换代范畴
B. 具有反帝反封建性质
C. 提出新的革命方案
D. 动摇了清朝统治基础

10. "尽管理想如此高远，但有限的政治资源和思想资源又迫使他们重新回到他们所反对的统治方式上去。"与此结论相符的是（　　）
A. 太平天国运动　　B. 洋务运动
C. 义和团运动　　D. 辛亥革命

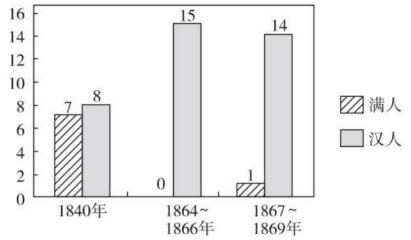
11. 1862 年，英国人在上海的《华北捷报》载："太平革命是一场血污的运动……它不是反清的革命，而只是反对一切安乐的、富有的以及和平的人民的血腥的'十字军'……谁能说尽太平军给中国社会和物质繁荣所带来的痛苦与破坏？"该报刊的观点（　　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

A. 认识到太平天国摧毁文明阻碍发展的一面
B. 看到了太平天国要打碎旧世界的坚定决心
C. 未看到太平天国有利于近代化的主流因素
D. 完全否定了太平天国是一场反帝爱国斗争

12. **(2018·湖南郴州市质检)**下图是太平天国运动前后满人和汉人出任巡抚的比例。该图实质上反映了（　　）



A. 满族贵族的特权削弱
B. 清政府中央集权削弱
C. 科举制功能进一步加强
D. 清朝专制统治陷于孤立

二、非选择题(本题共 2 个小题,每小题 26 分,共 52 分)

13. (26 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1842 年鸦片战争期间,腐败的清政府迫于英帝国主义坚船利炮的淫威,与英军在静海寺内议定《南京条约》,后在泊于下关江面的英舰"康华丽"号上正式签订了中国近代史上第一个不平等条约——《南京条约》。中国人从此尝到了"弱国无外交""落后会挨打"的滋味,并蒙受耻辱长达 155 年。静海寺也成为中国近代史起点的象征。

材料二:160 年前,在中国东南大地卷起了以洪秀全为首的太平天国农民革命风暴。太平天国的农民领袖们,为了打碎旧世界,建立新世界,制定了较为完备的革命纲领即《天朝田亩制度》和《资政新篇》。《天朝田亩制度》是一个彻底否定封建土地所有制的革命纲领,设计出一个"没有剥削、没有压迫、人人平等"的理想社会,曾经极大地鼓舞了农民的革命热情。《资政新篇》是中国近代史上第一个提出学习西方资本主义、发展中国近代工业的纲领,展示了从经济基础到上层建筑发展资本主义的宏伟规划。

材料三:2016 年,桂平市举行纪念金田起义 165 周年座谈会。来自区内外的专家学者进行学术研讨,并前往金田起义遗址进行考察和调研。金田起义是几千年来中国农民战争的高峰。马克思、恩格斯曾给予高度评价,认为金田这场"大起义"是"保存中华民族的人民战争",从这个战争"看到整个亚洲新纪元的曙光"。

(1)材料二与材料一所反映的历史现象间之有什么关系?(6 分)

(2)结合所学知识及材料二,分析太平天国两个纲领的主旨各是什么。能否实现?为什么?(12 分)

(3)材料三中的马克思、恩格斯是从哪一角度评价金田起义的?你是如何看待的?(8 分)

14. (26 分)阅读下列材料,回答问题。

材料:



图 1



图 2

(1)材料所示文献中,哪一个更能体现农民阶级的要求?哪一个更为符合历史发展的趋势?为什么?(14 分)

(2)结合所学知识,指出材料两图所示文献中的经济主张存在怎样的关系。为什么?(12 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二　辛亥革命

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、武昌起义

1. 背景：中华民族危机空前严重，清政府反动本质逐渐暴露无遗。

2. 辛亥革命的主要过程

(1)同盟会成立
- ①1905 年成立于东京，以“驱除鞑虏，_____，创立民国，平均地权”为政治纲领，机关刊物是《民报》。
- ②同盟会是中国近代第一个_____。

(2)武昌起义
- ①1911 年 10 月 10 日起义开始，12 日武汉三镇光复，历史上称为“辛亥革命”。
- ②起义后革命党成立湖北军政府，推举_____为都督，改国号为中华民国。

二、中华民国的建立

1. 中华民国的成立
- ①1912 年 1 月 1 日，定都南京，_____为国旗，改用公历，以中华民国纪年，1912 年为民国元年。
- ②性质：南京临时政府是一个以资产阶级革命派为主体的政府。

2. 颁布《中华民国临时约法》
- ①内容：一切权力属于国民全体；国民有人身、言论等自由，国民有选举权和被选举权；确立_____的政治体制，还规定实行责任内阁制。
- ②性质：中国第一部_____民主宪法。
- ③意义：它从法律上宣告了君主专制制度的灭亡和民主共和政体的确立，成为近代中国民主化进程中的一座丰碑。

3. 袁世凯窃取革命果实：1912 年 4 月，袁世凯在北京就任临时大总统。

三、辛亥革命的历史功绩

1. 性质：近代中国第一次完全意义上的_____革命。

2. 意义
- ①推翻了清王朝，结束了统治中国几千年的_____制度。
- ②建立了资产阶级共和国，开创了完全意义上的近代民族民主革命。
- ③传播了_____理念，极大推动了中华民族思想解放，推动了中国社会变革。
- ④为民族资本主义发展创造了有利条件。
- ⑤成为这一时期亚洲民族解放运动的重要组成部分和有力的推动力量。

3. 局限性：由于资产阶级的软弱性与妥协性，由于历史进程和社会条件的制约，辛亥革命没有改变旧中国半殖民地半封建的社会性质，没有改变中国人民的悲惨命运，没有完成实现民族独立、人民解放的历史任务。

正误判断 ZHENGWU

1. 武昌起义是孙中山直接领导的。（　）
2. 辛亥革命有广义和狭义之分，广义的辛亥革命指以孙中山为首的资产阶级革命派为推翻清王朝、建立资产阶级民主共和国而从事的一系列政治活动。狭义的辛亥革命指武昌起义。（　）
3.《中华民国临时约法》是中国近代历史上第一部资产阶级性质的民主宪法。（　）
4.《中华民国临时约法》规定中华民国的主权属于全体国民，即人民当家作主。（　）
5. 辛亥革命结束了封建制度。（　）
6. 辛亥革命的结果既有成功之处又有失败之处。（　）
7. 辛亥革命失败的主要原因是袁世凯篡夺了革命胜利果实。（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　武昌起义

1.(2018·广西桂林十八中期中)“中国共和立国,有志之士,群起相效仿”“集合结社,犹如疯狂,而政党之名,如春草怒生,为数几至近百。”材料反映出　(　)
A. 政党斗争导致军阀混战
B. 辛亥革命推动民主化进程
C. 下层民众积极参与政治
D. 革命党和清政府斗争不断

2.(2018·吉林实验中学模拟)“它为各省树立了独立的旗帜,推动各地纷纷起来进行推翻满清统治的斗争;它开创了民主政治制度的先河,为共和政府建立了雏形,是中华民国最初的开端。”材料描述的是　(　)
A. 广州黄花岗起义　　B. 湖北军政府的成立
C. 颁布《临时约法》　　D. 南京临时政府成立

3. 我国一位史学家曾在书中这样写道:“在广东,小规模的革命党人起义虽遭镇压,可是在汉口,1911年10月10日,革命者的一家炸弹制造厂的意外爆炸,导致了附近帝国军队的兵变。”这场“兵变”带来的结果不包括　(　)
A. 满清政府垮台　　B. 皇帝制度结束
C. 中华民国成立　　D. 中国实现了近代化

知识点二　中华民国的建立

4.(2018·甘肃武威六中期末)下列关于《中华民国临时约法》的叙述,不正确的是　(　)
A. 确立了君主立宪制政体
B. 中国近代史上第一部资产阶级民主宪法
C. 规定了国家主权属于国民全体
D. 具有反对封建专制的进步意义

5.(2018·内蒙古呼和浩特市高三质检)1927年10月,国民党在纪念辛亥革命宣传中提出,辛亥革命至少含有两层重大的意义,其一,“民族革命一部分的成功”,其二,“民权革命的确立……开政治革命的新纪元”,这一态度旨在　(　)
A. 巩固和扩大革命统一战线
B. 突出辛亥革命反帝的内涵
C. 有意淡化民生主义的宣传
D. 委婉承认辛亥革命的失败

6.《中华民国临时约法》颁布的最大贡献是　(　)
A. 结束了中国两千多年的君主专制制度
B. 使中国建立起了资产阶级的政治体制
C. 使民主共和的观念深入人心
D. 使袁世凯的权力受到了严格限制

7. 南京临时政府颁布《临时约法》的目的之一是限制袁世凯的权力,体现这一目的主要规定是实行责任内阁制。《临时约法》中的下述内容能够说明这个规定的是　(　)
A. 中华民国主权属于国民全体
B. 参议院行使立法权,有权选举临时大总统
C. 参议院有权弹劾临时大总统和国务员
D. 临时大总统和国务员行使行政权,“国务员辅佐临时大总统,负其责任”

知识点三　辛亥革命的历史功绩

8. 1912年中华民国成立,按《中华民国临时政府组织大纲》规定实行总统制,赋予总统很大权力;但随后参议院制定的《中华民国临时约法》又对总统权力做出严格限制。这一变化主要是因为　(　)
A. 国内政治局势发生了变化
B. 行政权受立法权制约
C. 人民的民主法制观念增强
D. 民主政体臻于完善

9.(2018·甘肃武威十八中期末)《辛亥革命时的乡居记闻》中写道“最滑稽的是,我们这穷乡僻壤里也闹什么民主党、共和党。许多秀才、举人、绅士老爷、乡下的读书人又找到新的出路了,有的参加民主党,有的参加共和党,还有的来了个双保险,民主党共和党都加了。”这反映了　(　)
A. 辛亥革命得到了广大民众支持
B. 辛亥革命失败有其必然性
C. 地方乡绅成为革命的中坚力量
D. 政治革命促进农村大变革

综合训练 ZONGHE

10. 阅读材料,回答问题。

材料一:民国初年,全国报纸总数高达500余家,不少报纸以“民主”“民权”“民国”“国民”命名;全国报纸发行总数达4 200万份,“读报者虽限于少数人,但报纸发表之意见,有公众的或私人议论,几乎下等之苦力,亦受其宣传”。

材料二:民国三年,戴季陶遇见一个老农,因戴氏身着日式服装,老农遂问其国籍。戴称“予中华民国人也”。老农“忽作惊状,似绝不解中华民国为何物者”。当戴氏告诉老农“你也是中华民国人”时,老农茫然惶然,连声说:“我非革命党,我非中华民国人。”

综合两则材料,你又将如何评价辛亥革命?你认为在解释历史时应该注意什么?(要求:对观点赞成、反对或另有观点均可,观点明确;运用史实及所学知识进行评析,史论结合)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2019·河北承德二中月考）武昌革命军兴，清吏张鸣岐、龙济光、李准等初欲负隅自固，讵（表示反问）沪电谣传“京陷帝崩”四字，港、粤各报相率登载，全城人士欢声雷动，张督知人心已去，无可挽救，始仓皇出走，龙、李遂亦卑辞乞降。使广东省城得以不流血而获光复者，报纸之力为多焉。材料反映报刊对辛亥革命的主要作用是（　）

A. 传播革命思想，赢得群众支持
B. 制造声势，加速革命进程
C. 革命运动迅速波及全国
D. 使清政府统治空前孤立

2.“武昌起义以后，一个月之内……十三省相继宣布独立，并且没有一个地方发生激烈的战争。满清的灭亡，不是革命军以军力打倒的，是清朝自己瓦解的。……我们这个古老的帝国，忽然变为民国了。”（蒋廷黻《中国近代史》）这一材料（　）

A. 否定了武昌起义的重要作用
B. 说明了民族资产阶级具有局限性
C. 揭示了清朝灭亡的内在原因
D. 描述了全国所有省份独立的概况

3.（2019·内蒙古翁牛特旗二中月考）南京临时政府颁布《中华民国临时约法》的目的之一是限制袁世凯的权力。体现这一目的的主要规定是（　）

A. 主权属于国民全体
B. 立法、行政、司法三权分立
C. 实行总统制
D. 实行责任内阁制

4.《临时约法》在赋予临时大总统总揽政务公布法律的权利时，又规定临时大总统及国务员行使行政权，国务员“辅佐临时大总统，负其责任”。其主要用意是（　）

A. 照搬美国政治体制　　B. 防止专制独裁再现
C. 扩大大总统的权力　　D. 推动满清政府破产

5.（2018·河北武邑中学月考）《临时约法》规定：“中华民国主权属于国民全体”在当时其本质意义是（　）

A. 使人民获得了政治权利
B. 确立民主共和政体
C. 为资本主义发展创造了条件
D. 否定君主专制政体

6.（2018·湖南湘南联盟期末）“身在长沙乡下的王运……革命到来之际，他很镇定，安静地待在家里，看见报上报道武昌起义的事，只是淡淡地记上一笔。”对材料的理解错误的是（　）

A. 反映了时人看待辛亥革命的心态
B. 辛亥革命有广泛的群众基础
C. 辛亥革命对农村的影响有限
D. 辛亥革命存在局限性

7.《中华民国临时约法》中限制行政权的措施，较之英法更为“变本加厉”，但对于行政权如何反过来制约立法，却没有一条具体的规定。这说明资产阶级革命党人（　）

A. 废除专制制度的迫切愿望
B. 违背了三权分立的原则
C. 对西方民主政治认识肤浅
D. 有关法律意识比较淡薄

8. 1912 年颁布的《临时约法》是中国宪政史上的里程碑，但却为后人诟病。“因人设法”的做法根本上违背了宪政本意，对此后北洋军阀视宪法为儿戏起到了不好的示例作用。这种评价主要基于《临时约法》（　）

A. 强烈的排满色彩　　B. 缺乏明确反帝要求
C. 明显的限袁倾向　　D. 最终成为一纸空文

9.（2018·河北高阳中学月考）南京临时政府被称为亚洲第一个“美国式”的共和国，其原因是（　）

A. 实行三权分立的政治体制
B. 在美国的支持下建立
C. 它动摇了封建制度的根基
D. 它促进了民族资本主义的发展

10. 学者陈旭麓认为：“辛亥革命为 1911 年的历史打了一个用铁和血铸成的句号。……它是一条分界线。”作者认为辛亥革命成为“分界线”的主要理由是辛亥革命（　）

A. 动摇了儒家思想的正统地位
B. 结束了封建君主专制
C. 实现了生活上的移风易俗
D. 颁布《中华民国临时约法》

11.（2018·河南南阳期中）斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》里写道：他们试图在中国建立一些与他们从国外、尤其是从美国观察到的制度完全一样的制度。他们所建立的制度自然对中国人民毫无意义，很快就在中国的政治现实面前土崩瓦解。这表明辛亥革命（　）

A. 没有找到符合国情的革命道路
B. 对美帝国主义抱有幻想
C. 使民主共和观念深入人心
D. 完全抛弃中国政治传统

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12.(2018·浙江卷)【加试题】20世纪初叶，出版于上海的某论著说："有起死回生，还魂返魄，出十八层地狱，升三十三天堂，郁郁勃勃，莽莽苍苍，至尊极高，独一无二，伟大绝伦之一目的，曰'革命'。……沿万里长城，登昆仑，游扬子江上下，溯黄河，竖独立之旗，撞自由之钟，呼天吁地，破颡裂喉，以鸣于我同胞前曰：呜呼！我中国今日不可不革命。"上述言论意在　　(　　)

A. 传播民主革命思想，振奋国民精神

B. 再举斗争旗帜，掀起"二次革命"

C. 呼吁以革命方式唤起"亚洲觉醒"

D. 说明以上书请愿办法改革政治行不通

二、非选择题(本题共2个小题，每小题26分，共52分)

13.(26分)阅读下列材料，回答问题。

材料：第二条　中华民国之主权，属于国民全体。

第四条　中华民国以参议院、临时大总统、国务员、法院，行使其统治权。

第五条　中华民国人民一律平等，无种族、阶级、宗教之区别。

第十六条　中华民国之立法权，以参议院行之。

第十九条　参议院对于临时大总统，认为有谋叛行为时，得以总员五分之四以上之出席，出席员四分之三以上之可决弹劾之。

第四十五条　国务员于临时大总统提出法律案、公布法律及发布命令时，须副署之。

第五十三条　本约法施行后，限十个月内由临时大总统召集国会。

——《中华民国临时约法》(节选)

(1)《中华民国临时约法》中"中华民国之主权属于国民全体"体现了什么原则？统治权力的分工又体现了什么思想？(8分)

(2)《中华民国临时约法》中的哪些内容是旨在限制袁世凯的权力的？(8分)

(3)《中华民国临时约法》中"中华民国人民一律平等，无种族、阶级、宗教之区别"的规定有什么进步意义？(8分)

(4)综合上述材料，《中华民国临时约法》具有什么性质？(2分)

14.(26分)(2018·宁夏石嘴山三中月考)阅读材料，回答问题。

材料一：孙中山在1903年《檀香山正埠荷梯厘街戏院的演说》中说："革命为唯一法门。……我们必须倾覆满洲政府，建设民国。革命成功之日，……废除专制，实行共和。"

材料二：五四运动前，陈独秀说：君主也是一种偶像，他本身并没有什么神圣出奇的作用，全靠众人迷信他，尊崇他，才能够号令全国，称做元首；一旦亡了国，像此时清朝皇帝溥仪，俄罗斯皇帝尼克拉斯二世，比寻常人还要可怜。这等亡国的君主，好像一座泥塑木雕的偶像抛在粪缸里，看他到底有什么神奇出众的地方呢？

——陈独秀《偶像破坏论》

材料三：皇帝，该算是至高无上、神圣不可侵犯的人。如今都可以被打倒，那么，还有什么陈腐的东西不可以怀疑、不可以打破？思想的闸门一经打开，这股思想解放的洪流就奔腾向前，不可阻挡了。尽管辛亥革命后，一时看来政治形势还十分险恶，但人们又大胆地寻求新的救中国的出路了，再加上十月革命炮声一响和中国工人阶级力量的发展，不久，便迎来了五四运动和马克思主义的传播，开始了中国历史的新纪元。从这个意义上可以说：没有辛亥革命，就没有五四运动。

(1)孙中山在材料一中表达了什么思想？根据材料二、三，指出辛亥革命前后中国人对皇帝的看法发生了什么变化。(10分)

(2)综合以上材料，指出辛亥革命的伟大历史意义。(16分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

三　新民主主义革命

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、五四运动和中国共产党的成立

1. 五四运动(1919 年)

(1)导火线：_____和会中国外交失败。

(2)经过：
①第一阶段：运动中心是_____，运动主力是_____，口号“外争国权，内惩国贼”。
②第二阶段：运动中心是_____，运动主力是_____阶级。

(3)结果：释放了被捕学生，罢免了亲日卖国贼的职务，中国代表拒绝在和约上签字。

(4)意义：
①是一次不妥协地反帝反封建的革命运动，是中国_____革命的开端。
②促进了马克思主义的传播，为中国共产党的成立奠定了思想基础。

2. 中国共产党的诞生

(1)条件：
①五四运动的实践和十月革命的成功，使中国的先进知识分子看到了改变中国的新途径。
②马克思主义的传播及其与_____的结合，为中国共产党的成立奠定了基础。

(2)中共“一大”：
①召开：1921 年 7 月在_____召开。
②内容：规定党的任务是推翻资产阶级，建立无产阶级专政，确定党的中心任务是领导_____。
③意义：宣告了中共的诞生；使中国革命的面貌焕然一新。

(3)中共“二大”：
①内容：规定最高纲领就是实现社会主义和共产主义；最低纲领就是民主革命纲领，打倒_____，推翻帝国主义的压迫，统一中国为真正的民主共和国。
②意义：第一次在中国人民面前提出了_____的反帝反封建的民主革命纲领。

二、国民革命

1. 条件：
(1)孙中山实现伟大转变，愿意同中共合作。
(2)共产党同意党员以个人身份加入国民党。
(3)共产国际的帮助。

2. 标志：国民党“一大”：_____年 1 月，国民党一大召开，标志着国民革命的开始。

3. 高潮：_____战争胜利进军。

4. 结果：蒋介石制造了_____反革命政变，汪精卫在武汉制造了七一五反革命政变，标志着国民革命的失败。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

5. 失败原因：
- (1)客观上是由于中外反动势力联合绞杀，力量过于强大；国民党右派叛变革命。
- (2)主观上是由于年幼的中共缺乏革命理论修养和实践经验；以_____为代表的中共中央和共产国际代表犯了右倾机会主义错误，放弃了对革命的领导权，尤其是对革命武装的领导权。

6. 意义：基本上推翻了_____的统治，沉重打击了帝国主义势力。

三、“农村包围城市”道路的开辟

1. 工农武装割据

(1)武装起义——揭开序幕：
- ①南昌起义：_____年8月1日，打响了武装反对国民党反动派的第一枪。
- ②八七会议：确定了_____和武装推翻国民党反动统治的总方针；决定发动秋收起义。
- ③秋收起义：1927年9月，毛泽东领导秋收起义，受挫后毛泽东率部队向井冈山进军。

(2)井冈山根据地创建——点燃星火。

1927年10月，毛泽东创建_____革命根据地，点燃了“工农武装割据”的星星之火。

(3)全国“农村武装割据”局面形成：
- ①土地革命：共产党在根据地开展的土地革命使广大贫雇农政治上翻了身，经济上分到土地，努力发展生产，生活上有了保障。为了保卫胜利果实，他们积极参军作战。
- ②建立政权：1931年，中华苏维埃共和国在江西_____建立，它的性质是工农革命政权。

2. 长征

(1)原因：红军第五次反“围剿”失利。

(2)开始：1934年10月，中共中央和_____被迫实行战略转移。

(3)遵义会议

①内容：结束了王明“左”倾教条主义在中央的统治，在事实上确立了以_____为核心的党中央的正确领导。

②意义：是中国共产党从幼稚走向成熟的标志。

(4)胜利：1936年10月，红军三大主力在_____会师。

(5)影响：①为中国革命锻炼和保存了一大批骨干。

②为中国革命留下了宝贵的精神遗产。

四、中国新民主主义革命的伟大胜利

1. 抗日战争的胜利

(1)过程

①1937年，日本帝国主义发动全面侵华战争。

②在中国共产党的积极倡导下，_____统一战线形成。

③1945年取得抗战胜利。

(2)意义：中华民族取得了近代以来反对_____侵略的第一次完全胜利。

2. 解放战争的胜利

(1)背景

①中国人民渴望和平、民主。

②蒋介石坚持_____和独裁的方针。

(2)过程

①内战爆发：1946年夏，国民党军队大举进攻_____。

②土地改革：1947年，中共在_____进行土地改革，极大地激发了农民革命和生产的积极性。

③战略反攻：1947年6月，刘邓大军千里跃进_____，揭开了战略反攻的序幕。

④战略决战：经过1948年9月至1949年初的_____、淮海、平津三大战役，国民党军队的主力基本上被消灭。

⑤解放南京：1949年4月，人民解放军百万雄师横渡_____，推翻了国民党政权的统治。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 新民主主义革命的胜利

(1)标志:新中国成立

①成立:1949 年 10 月 1 日,举行开国大典。

②意义:宣告了新民主主义革命的伟大胜利。

(2)影响

①中国人民真正成为国家的主人。

②结束了中国_____社会的历史,建立起一个统一的人民民主专政的新民主主义国家,从根本上改变了中国社会的发展方向。

③极大地改变了世界政治力量的对比。

(3)启示:中共领导中国人民走经过新民主主义到_____的道路,是中国近代历史发展的必然,是中国人民的历史选择。

正误判断 ZHENGWU

1. 五四运动中,无产阶级刚刚登上历史舞台,没有完整的革命纲领和领导人,面临着反帝反封建的任务,因此属于资产阶级民主革命。(　)
2. 中共"一大"提出了彻底地反帝反封建的民主革命纲领。(　)
3. 国民革命运动是由国民党领导的。(　)
4. 秋收起义开始时,毛泽东提出向农村进军,逐渐走上工农武装割据道路。(　)
5. 遵义会议完全纠正了中国共产党的"左"倾错误。(　)
6. 抗日战争结束之后,全面内战随之爆发。(　)

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　五四运动和中国共产党的成立

1. **(2018·全国卷Ⅰ)** 五四运动后,出现了社会主义是否适合中国国情的争论,有人反对走如俄国式的道路,认为救中国只有一条路,就是"增加富力",发展实业;还有人主张"采用劳农主义的直接行动,达到社会革命的目的。"这场争论(　)
   A. 确定了新民主主义革命的道路
   B. 使思想界认清了欧美的社会制度
   C. 在思想上为中国共产党的成立准备了条件
   D. 消除了知识分子在救亡图存方式上的分歧
2. 1922 年 1 月,中国共产党在《先驱》发刊词中提出,应把"努力研究中国的客观的实际情形,而求得一最合宜的实际的解决中国问题的方案"当作"第一要务",这个"第一要务"是指(　)
   A. 制定民主革命纲领
   B. 组织领导工人运动
   C. 确立国共合作方针
   D. 掀起国民革命运动

知识点二　国民革命

3. 国共两党曾积极开展农村动员工作,在广州、武汉等地培训大量农民运动干部,并利用革命刊物发展了一系列以农村、农民为题材的文章。这些情形出现的历史背景是(　)
   A. 农村革命根据地的广泛建立
   B. 国民革命运动的开展
   C. 国共两党停止内战走向合作
   D. 土地改革的全面推行
4. 1927 年,蒋介石、汪精卫先后背叛革命,导致革命统一战线破裂,国民大革命失败。它给共产党留下的最为深刻的教训是(　)
   A. 没有将马克思主义与工人运动相结合
   B. 没有制订反帝反封建的民主革命纲领
   C. 没有发动广大农民参加革命
   D. 没有坚持工人阶级对于革命、尤其是革命武装的领导权

知识点三　"农村包围城市"道路的开辟

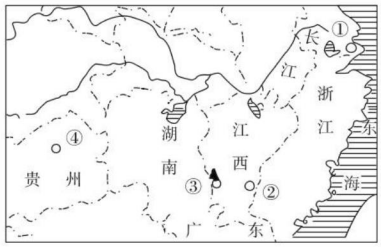
5. **(2018·广东翠园中学期中)** 国共十年对峙时期,中国共产党在革命根据地开展土地革命,其核心内容是(　)
   A. "凡天下田,天下人同耕"
   B. 发展资本主义
   C. 打土豪,分田地,废除封建剥削
   D. 按农村人口平均分配土地

学习札记

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

6. 1931年11月，中华苏维埃第一次全国代表大会召开，中华苏维埃共和国成立。该政权的首都位于下图中的（　　）



A. ①处　　B. ②处

C. ③处　　D. ④处

7. **(2019·河北安平中学月考)** 1934年10月，中央红军被迫退出中央革命根据地，开始长征，高举“抗日反蒋”的旗帜，转战湘黔川滇寻求新的落脚点，集中全力粉碎敌人的围追堵截。1935年6月转入川西北会合红四方面军，明确提出“北上抗日”的战略方针。由此可知（　　）

A. 中共对蒋政策发生重大变化

B. 红军长征进入到一个新阶段

C. 中日民族矛盾开始趋于激化

D. 中共独立自主地解决了路线方针问题

知识点四　中国新民主主义革命的伟大胜利

8. **(2017·全国卷Ⅱ)** 抗日战争胜利后，山东根据地已有农会、工会、妇女会、青年团、儿童团等中国共产党领导的群众组织，成员达404万人，占根据地总人口的27%；中共党员占总人口的1%左右，几乎村村有党员，这反映出（　　）

A. 革命工作的重心开始转移

B. 工农武装割据局面已经形成

C. 统一战线范围进一步扩大

D. 国共力量对比变化趋势加强

9. “钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江。虎踞龙盘今胜昔，天翻地覆慨而慷……”。这首诗反映的历史事件是（　　）

A. 辽沈战役　　B. 淮海战役

C. 平津战役　　D. 渡江战役

综合训练 ZONGHE

10. 阅读材料，回答问题。

材料一： 费正清这样看待北京：“北京的气势雄伟，布局对称，毫无疑问使它成为一切首都中最有气派的……没有一个西方的首都能这样的威严，清醒地构成君主专制政体的象征。”

材料二： 电影《南京！南京！》在各大影院放映，引起巨大反响。2016年，中央电视台播出《1937南京记忆》，从不同视角以“南京大屠杀”为背景讲述历史。

材料三：



图一　国民党一大会议旧址



图二　遵义会议旧址

(1) 清朝使君主专制政体的“威严”达到顶峰的标志是什么？清朝的君主专制统治是如何结束的？

(2) 在中国近代史上，南京有着特殊的地位。请列举四件除了“南京大屠杀”之外与南京有关的近代史上的历史事件。

(3) 材料三图一中会议的会址在哪个城市？这次会议有何意义？

(4) 结合材料三中的图二分析，为什么遵义被誉为“红色之城”“转折之城”？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·浙江卷）中国共产党的成立有如一声春雷，震醒了原来冰封的大地。党的第一次全国代表大会召开于（　）
A. 北京　　B. 南京
C. 上海　　D. 武汉

2.（2018·福建华安中学期末）李大钊认为五四精神除含有反抗强权世界，争取民族自由、解放外，还包含与民众结合、从事实际斗争的实践精神。材料表明五四运动（　）
A. 是中国第一次反侵略的成功
B. 是学生领导的爱国运动
C. 开启了中国社会主义革命
D. 助推了中国反侵略进程

3. 1922 年，中共二大明确提出了“打倒军阀，推翻国际帝国主义的压迫，统一中国为真正的民主共和国”的民主革命纲领，主要是基于（　）
A. 对当时中国国情的正确认识
B. 第一次国共合作的实现
C. 得到了共产国际的大力支持
D. 中国工人运动高潮的出现

4.（2018·吉林长春质检）1924 年孙中山在新成立的国民党第一届中央执行委员会内，专门设立了工人部、农民部，负责指导工人、农民运动，并亲自核准了《农民协会章程》《工会条例》。这做法有利于（　）
A. 提高工人农民经济地位
B. 壮大中国共产党
C. 唤起民众投身国民革命
D. 改组中国国民党

5. 国民大革命时期，苏联给中共发出指示：“现在革命取得胜利后走向全国政权的党不是共产党，而是国民党，在人民民主革命取得胜利时，中国无产阶级只能指望自己目前常常是奴隶般的地位有一定的改善……”苏联对中共的这一指示（　）
A. 提出了中国革命的战略策略
B. 揭示了农民革命的重要意义
C. 影响到中共对革命领导权的放弃
D. 维护了国共两党的团结合作

6.（2018·湖北宜昌市联考）1930 年 5 月中原大战爆发，阎锡山、冯玉祥、李宗仁等联合发动反对蒋介石的战争，是中国近代史上一次规模最大的军阀混战。当时的中共中央领导人乘机提出把组织工人罢工、组织地方起义、组织兵变等作为革命的中心策略来抓。这表明当时的中共中央领导人（　）
A. 对中国革命的任务认识得当
B. 能从时局出发做出正确决策
C. 对革命形势的估计明显错误
D. 找到了中国革命的正确道路

7.（2018·天津卷）“（本次大会）向全世界与全中国的劳动群众，宣布它在全中国所要实现的基本任务，即中华苏维埃共和国的宪法大纲……中华苏维埃政权所建设的是工人和农民的民主专政的国家。”这次大会的召开地点位于下图中（　）



A. ①　　B. ②
C. ③　　D. ④

8.“它的成功在于它为爱国和革命的目标出色地动员了人力和物力资源。……期间，一批坚定的中国人，组织了一个旨在统一国家、战胜外国特权和改变形形色色的不平等状况的爱国运动。这些人得到一批俄国专家的建议和支援，原来以南方为根据地的军队一路打到北京。”材料描绘的事件（　）
A. 动摇了列强统治中国的根基
B. 完成了民主革命的主要任务
C. 体现了土地革命的重要成果
D. 促进了国共两党进一步合作

9. 1930 年 2 月，中国发生大规模的军阀混战，当时的中共中央领导人乘机提出把组织工人政治罢工、组织地方起义、组织兵变、扩大红军等作为革命的中心策略、迫切任务来抓。这表明当时的中共中央领导人（　）
A. 对中国革命的目标认识模糊
B. 从时局出发做出了正确决策
C. 摒弃了“工农武装割据”理论
D. 对革命形势的估计明显错误

10.（2018·广西贵港联考）“……在下列条件的基础上进行和平谈判。这些条件是：（1）惩办战争罪犯；……（4）根据民主原则改编一切反动军队；……（6）改革土地制度……（8）召开没有反动分子参加的政治协商会议，成立民主联合政府……”毛泽东这一声明的背景是（　）
A. 抗日战争胜利后，国民党“假和平，真内战”，电邀毛泽东到重庆谈判
B. 中国共产党粉碎了国民党的全面进攻和重点进攻
C. 人民解放军战略决战的胜利，国民党内外不满情绪日增
D. 渡江战役结束，人民解放军解放了南京

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11. 遵义会议是中共从幼稚走向成熟的标志，因为它表明中共（　）
A. 排除了共产国际对中国革命的干扰
B. 开始独立运用马克思主义的原理解决中国革命的重大问题
C. 事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导
D. 找到了中国革命取得胜利的正确途径

12. **(2018·广西一中高三期中)** 近代，上海《申报》曾登载了一则新闻："东路总司令部电军事机关称，瑞金、古城、会昌间有残匪五万余人，经我东北两路军压迫，有突围而走赣西、退窜鄂川模样。但我军布置周密，不置漏网。"这则新闻可以间接佐证（　）
A. 挺进大别山，战略反攻开始
B. 武汉会战失利，抗日进入相持阶段
C. 反围剿失利，红军被迫长征
D. 北伐胜利进军，基本消灭北洋军阀

二、非选择题(本题共2个小题，每小题26分，共52分)

13. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：对现有其他政党，应采取独立的攻击的政策。……我们应始终站在完全独立的立场上，只维护无产阶级的利益，不同其他党派建立任何关系。

——《中国共产党第一个决议》(1921年7月)

材料二：中国现有的党，只有国民党比较是一个国民革命的党……工人阶级尚未强大起来，自然不能发生一个强大的共产党——一个广大群众的党，以应目前革命之需要。因此，共产国际执行委员会议决中国共产党须与中国国民党合作，共产党党员应加入国民党。中国共产党中央执行委员会曾感此必要，遵行此议决，此次全国大会亦通过此议决。

——《关于国民运动及国民党问题的议决案》(1923年6月)

材料三：农民问题乃国民革命的中心问题，农民不起来参加并拥护国民革命，国民革命不会成功；农民运动不赶快地做起来，农民问题不会解决；农民问题不在现在的革命运动中得到相当的解决，农民不会拥护这个革命。

——毛泽东《国民革命与农民运动》(1926年9月)

(1)根据材料一和材料二，指出中国共产党对国民党的政策发生的转变。结合材料二和所学知识，分析上述转变的原因。(10分)
(2)结合所学知识，指出上述转变产生的直接成果。这一成果产生了了哪些积极影响？(8分)
(3)结合材料三和所学知识分析，在国民革命的实践中，中国共产党人的认识有哪些发展？(8分)

14. (26分)**(2018·云南梁河一中期中)** 阅读下列材料，回答问题。

材料一：应运而生

90年前爆发的五四运动，也是一场伟大的思想解放运动和新文化运动……一批先进的青年知识分子，从俄国十月革命的胜利中，看到了马克思主义的伟大力量，看到了国家民族的前途和希望，从而自觉接受马克思主义、积极传播马克思主义，促进马克思主义同中国工人运动的结合，这为中国共产党的成立提供了思想上和干部上的准备，并使社会主义思想成为五四运动后新文化运动的主流。……在五四运动开启的波澜壮阔的革命洪流中，中国共产党应运而生。

材料二：继承与超越

中国共产党成立90年来的发展，是对辛亥革命的继承、扬弃和超越。中国共产党人"都是孙中山先生革命事业的继承者"，继承了辛亥革命的爱国主义精神和大无畏革命精神，继承了孙中山等志士仁人的革命遗志和正确策略。同时，在民主革命的理论指导、政治纲领、依靠力量、阶段目标等方面，超越了辛亥革命的历史局限和资产阶级自身弊端。

材料三：走什么路

中国近代史上，中国人民为"举什么旗，走什么路"的问题进行了不断地探索，辛亥革命"走西方的路"，中国共产党成立后又经历了一个从"走俄国人的路"发展到"走自己的路"的过程。

(1)依据材料一并结合所学知识，指出"中国共产党应运而生"的条件。(4分)
(2)如何理解中国共产党在"民主革命的理论指导、政治纲领等方面，超越了辛亥革命的历史局限"？(16分)
(3)材料三中，中国共产党"走俄国人的路"和"走自己的路"分别指的是什么？你对中国"走什么路"的问题有何认识？(6分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

专题四　现代中国的政治建设与祖国统一

一　新中国初期的政治建设

课前预习抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、中国人民站起来了

中华人民共和国的成立

1. 背景
- (1)军事上:人民解放战争基本胜利。
- (2)政治上:南京国民政府被推翻。
- (3)思想上:中共七届二中全会的召开,奠定了思想基础。
- (4)组织上:第一届中国人民政治协商会议
  - a. 大会通过了《_____》(具有临时宪法的性质)。
  - b. 会议决定改北平为_____,采用公元纪年。

2. 成立:1949 年 10 月 1 日,新中国正式宣告诞生。

3. 意义
- (1)新中国的成立,结束了中国半殖民地半封建社会的历史,中国成为一个独立自主的国家。
- (2)新中国的成立,为国家政治建设的逐步开展奠定了牢固的基石。

二、开创政治建设新阶段

1. 人民代表大会制度的确立

(1)确立标志:1954 年 9 月,第一届全国人民代表大会第一次会议在北京隆重举行,标志着_____制度在全国范围内建立起来。

(2)1954 年宪法

内容	①宪法规定中华人民共和国是_____领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家 ②宪法规定中华人民共和国的一切权力属于_____,人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会 ③宪法还规定了公民的基本权利和义务,确立了新中国向社会主义过渡的方向和途径
特点	体现了两大原则,即人民民主原则和_____原则,是新中国第一部_____的宪法
意义	它的颁布,开创了中国_____的全新阶段

2. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

(1)初步形成:1949 年第一届全国政协会议初步形成了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

(2)确立:1954 年 12 月,第二届全国政协会议上成为国家的一项_____政治制度。

(3)完善:1956 年中国共产党提出与民主党派实行"长期共存,互相监督"的方针。受到民主党派的拥护,人民民主统一战线进入一个新的发展阶段。

三、民族区域自治制度的确立

1. 背景:在长期的历史发展中,逐渐形成了以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居的局面。

2. 确立
- (1)1949 年第一届全国政协通过的《_____》规定:国内各民族一律平等,实行团结互助,使新中国成为各民族友爱合作的大家庭;各少数民族聚居的地区,实行民族区域自治。
- (2)1954 年《中华人民共和国宪法》正式确认了民族区域自治是新中国的一项_____政治制度。

3. 实施:依照宪法的规定,到 1965 年,全国先后建立起了_____自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、宁夏回族自治区、_____自治区。

4. 意义
- (1)实现了少数民族自己_____的愿望。
- (2)同时也保证了祖国的统一和民族的_____。
- (3)促进了民族地区的经济发展和社会进步。

正误判断 ZHENGWU

1. 新中国的成立,标志着社会主义制度在中国的建立。(　)
2. 全国人民代表大会召开前,中国人民政治协商会议暂时代行全国人民代表大会的职能,《共同纲领》具有临时宪法的性质。(　)
3. 人民代表大会是我国的最高权力机关。(　)
4. 中国人民政治协商会议即政治协商制度。(　)
5. 民族区域自治就是地方自治。(　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　中国人民站起来了

1. 毛泽东在中共七届二中全会上提出的党的总任务是（　）
A. 党的工作重心由乡村转入城市
B. 革命胜利后内政外交的基本政策
C. 向社会主义社会和工业化国家转变
D. 确定国体为人民民主主义的国家

2. “依法治国”是中国共产党领导人民治理国家的基本方略。新中国成立之初，政治经济活动的法律依据是（　）
A. 1954年宪法
B. 民主革命纲领
C. 七届二中全会决议
D.《中国人民政治协商会议共同纲领》

3. 最早规定中华人民共和国为新民主主义国家的是（　）
A. 1954年《中华人民共和国宪法》
B.《中国人民政治协商会议共同纲领》
C.《中华人民共和国中央人民政府组织法》
D.《中华人民共和国民族区域自治法》

知识点二　开创政治建设新阶段

4. 1953年某地普选传单：“旧社会，太可恨，不把妇女来当人！新社会，大改变，男女都有平等权。积极参加大普选，认真行使民主权。”传单主要是为了（　）
A. 宣示新中国与旧社会的区别
B. 进行民主训练实践新民主主义
C. 准备召开全国人民代表大会
D. 解放妇女建立男女平等新社会

5. **(2019·山东胶南一中月考)** 右图是杨之光在1954年所作的一幅宣传画《一辈子第一回》，画中老人手捧着一张崭新的选票，满脸露出无比的喜悦。此宣传画从一个侧面表明了我国正在逐步形成（　）



A. 人民代表大会制度
B. 民族区域自治制度
C. 政治协商制度
D. 基层村民自治制度

6. 学者朱兆华认为：“这种体制内的监督，既避免了多党竞争、互相倾轧造成的政治动荡，又避免了一党专制、缺少监督导致的种种弊端。”“这种体制内的监督”指（　）
A. 人民代表大会制度
B. 新时期加强和扩大基层民主政治的举措
C. 民族区域自治制度
D. 中共领导的多党合作和政治协商制度

7. 1954年《中国人民政治协商会议章程》规定政协要“协助国家机关，推动社会力量，实现国家关于社会主义工业化和社会主义改造的建设计划；密切联系群众，向有关国家机关反映群众的意见和提出建议”。由此可以看出（　）
A. 政协是人民行使国家权力的机关
B. 政治协商制度已经初步建立起来
C. 政协成为各党派的联合执政机构
D. 政治协商会议的职能发生了改变

知识点三　民族区域自治制度的确立

8. **(2018·云南南涧民族中学月考)** “是谁带来远古的呼唤，是谁留下千年的祈盼；难道说还有无言的歌，还是那久久不能忘怀的眷恋……呀啦索那就是青藏高原。”歌手韩红的一曲《青藏高原》唱响全国，下列哪些事件给西藏地区带来翻天覆地的变化（　）
①七届二中全会的召开　②1954年《中华人民共和国宪法》的颁布　③1965年西藏自治区的成立
④改革开放
A. ①②③④　　B. ②③④
C. ①②③　　D. ①②④

9. 民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度。我国在蒙古族、维吾尔族、藏族等少数民族聚居地区先后建立了自治区。这些自治区的建立（　）
①真正实现了少数民族当家做主的愿望
②体现了民族之间的平等地位
③维护了国家统一和民族团结
④开创了政治协商制度的新阶段
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：



中国人民政治协商会议第一次全体会议



第一届全国人大第一次会议

材料二：



新疆人民庆祝自治区成立



维吾尔族老人歌颂幸福生活，歌颂共产党

材料三：我们今天的民主是从1949年召开中国人民政治协商会议起步的。也就是说，中国共产党在取得解放战争战场上的决定性胜利以后，没有独霸政权，而是同各民主党派和无党派民主人士一起共商国事，采用政治协商的形式……在此基础上，选举产生了中华人民共和国中央人民政府。

材料四：有一些学者认为中国人民政治协商会议有点类似于西方一些国家的参议院。改革开放以来，全国政协与不少国家的参议院或议会上院有过交流与接触。

(1) 我国是统一的多民族国家。据材料一及所学知识，指出我国根据少数民族特点对少数民族聚居区所实行的基本政治制度的法律依据。

(2) 综合材料一、二，你认为材料二中维吾尔族老人歌颂中国共产党的原因是什么？

(3) 材料三体现出中国共产党的执政地位是在什么基础上确立的？

(4) 据材料四，你认为中国人民政治协商会议是否类似于西方国家的参议院，请说明理由。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. **（2018·广东翠园中学期中）**某次会议决定：改北平为北京，为新中国的首都，以五星红旗为国旗，以《义勇军进行曲》为代国歌。该“会议”是（　）
A. 中国人民政治协商会议第一届全体会议
B. 第一届全国人民代表大会
C. 中央人民政府委员会第一次全体会议
D. 中国共产党第八次全国代表大会

2. 中华人民共和国与中国历史上的其他国家政权的本质区别在于（　）
A. 国家的性质和政权性质不同
B. 政权建立的方式方法不同
C. 政权的组成形式和构成成分不同
D. 当权者和人民的权利不同

3. “任何一个现代国家，在立国之初就不能不研究和制定一个根本大法，作为全国人民共同遵守的政治准则……但建国之初，还不具备召开全国人民代表大会的条件，但国家又不可一日无法。因此，当时就采取了一种变通办法。”这种“变通办法”就是（　）
A. 制定了 1954 年宪法
B. 确立依法治国的方针
C. 颁布《共同纲领》
D. 召开中国人民政治协商会议

4. **（2019·河北武邑中学月考）**毛泽东说：“为什么要让民主党派监督共产党呢？这是因为一个党同一个人一样，耳边很需要听到不同的声音。”这体现的新中国民主政治制度是（　）
A. 民族区域自治制度
B. 人民代表大会制度
C. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
D. “一个国家，两种制度”

5. **（2018·江苏渔沟中学阶段检测）**1933 年，出生于昆明的普通工人王德厚，因其有丰富的锻造技术经验，改造锻造设备，改进工艺工装，年年保质保量超额完成工作任务，1954 年其当选为第一届全国人大代表。这体现出（　）
A. 全国人大代表通过普选产生
B. 人民群众政治地位提高
C. 中国共产党团结各民主党派
D. 我国国内各民族一律平等

6. 1954 年《中华人民共和国宪法》是新中国第一部社会主义类型的宪法，它（　）
A. 标志着新中国进入了社会主义阶段
B. 标志着新中国建立了比较完备的法律体系
C. 为新中国社会主义建设提供了法律保证
D. 是新中国第一部具有宪法性质的文件

7. **（2018·全国卷Ⅲ）**1956 年，刘少奇在中共八大政治报告中指出：“我们目前在国家工作中的迫切任务之一，是着手系统地制定比较完备的法律，健全我们国家的法制。”这反映了当时（　）
A. 法制建设开始迈向制度化
B. 法制工作围绕组建新政权展开
C. 法制建设与国内主要矛盾的变化密切相关
D. 政治体制改革推动了依法治国的全面实行

8. **（2018·湖南雅礼中学高三月考）**《剑桥中华人民共和国史》中写道，（中国）新政府 24 个部长中的 11 个是小党派的代表或无党派“民主人士”“虽然政权显然由中共掌握，但这些职位不仅仅是形式。更广义地说，在中华人民共和国的初期，对有威望的非党人士的意见是真心去征求的”。这说明（　）
A. 中国特色人民代表大会制度已确立
B. 新中国诞生为民主党派的创立创造条件
C. 中国共产党领导的多党合作制度已经形成
D. 新中国使民主党派获得了执政权力

9. 小明在探究人民政协的历史，他知道人民政协与人民代表大会制度并存始于（　）
A. 1946 年　　B. 1949 年
C. 1954 年　　D. 1956 年

10. 新中国成立后，人民政府将归绥（归顺、平定之意）改为呼和浩特（意为青色的城）、迪化（开导、教化之意）改为乌鲁木齐（意为优美牧场）。这说明新中国（　）
A. 重视对生态环境的保护
B. 实施民族区域自治制度
C. 尊重少数民族的风俗习惯
D. 贯彻各民族平等的原则

11. **（2018·河北高阳中学月考）**1953 年，一位美国记者记述：在（中国）东北的工业区，少数民族的人民在各种工业部门里工作，他们担任着经理、管理员以及技术人员或者一般的职务。在大规模的训练班里，少数民族工人被培养成熟练的技工，劳动模范之中有许多人是来自各个少数民族。这表明（　）
A. 民族平等政策得到较好贯彻
B. 民族区域自治政策取得成效
C. 东北老工业基地得到复兴
D. 少数民族地区向工业化迈进

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 以下为与新中国成立以来的历史发展相关的三幅图片，如果给这三幅图片确定一个最佳的主题，这个主题应该是（　　）


第一届全国人民代表大会


中国人民政治协商会议第一届全体会议


庆祝内蒙古自治区成立68周年

A. 长期共存、互相监督
B. 民族团结、共同发展繁荣
C. 民主政治的光辉历程
D. 人民代表，百姓的代言人

二、非选择题（本题共 2 个小题，每小题 26 分，共 52 分）

13.（26 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的方针，完善党同民主党派合作共事机制，支持民主党派加强自身建设和更好履行参政议政、民主监督职能……

——中共十七届四中全会的报告

材料二：中华人民共和国的一切权力属于人民，人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会，全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关，一律实行民主集中制。

——1954 年《中华人民共和国宪法》

材料三：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家。中华人民共和国的一切权力属于人民。”“中华人民共和国依靠国家机关和社会力量，通过社会主义工业化和社会主义改造，保证逐步消灭剥削制度，建立社会主义社会。”

——1954 年《中华人民共和国宪法》

(1)根据材料一，说明我国各民主党派在现代化建设中担负的主要历史使命。（10 分）

(2)根据材料二，指出我国社会主义民主政治制度的基本特点。（8 分）

(3)根据材料三，1954 年宪法体现了哪两大原则？（8 分）

14.（26 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：各少数民族聚居的地方，应实行民族区域自治，按照民族聚居的人口多少和区域的大小，分别建立各种民族自治机关。凡各民族杂居的地方及民族自治区内，各民族在当地政权机关中均应有相当名额的代表。

——《中国人民政治协商会议共同纲领》

材料二：中国历史上民族发展在地区上是互相交叉的。各民族多数是杂居的，互相同化，互相影响。我们整个中华民族对外曾是长期受帝国主义压迫的民族，内部各民族在革命战争中同甘共苦结成了战斗友谊，使我们这个民族大家庭得到了解放。在中国这个民族大家庭中，我们采取民族区域自治政策，是为了经过民族合作、民族互助，求得共同的发展，共同的繁荣。

——周恩来《关于我国民族政策的几个问题》

材料三：既然我们在民主革命时期和社会主义改造时期，都能和民族资产阶级、各民主党派共同合作，团结在一起，那么，怎么能够设想进入社会主义建设时期，就不能同民主党派、党外人士继续合作下去呢？这是说不出道理的。……所以，从社会主义社会到共产主义社会，只要还有党派的时候，各民主党派同共产党长期共存，为一个共同的目标奋斗，求大同存小异，这并没有坏处……从种种方面看起来，我们这样的大国，多一点党派去联系各个方面的群众，对国家，对人民的事业，有好处。以共产党为核心，为领导，各党派团结合作，有什么不好？……我们只要是一个敢于面对现实的人，敢于揭露错误、批判错误、改正错误的人，那就不怕监督。越是监督我们，我们越是能进步。

——周恩来在 1957 年 4 月 20 日中共浙江省委扩大会议上的讲话

(1)根据材料一，我国民族区域自治政策是何时确立的？其主要内容是什么？（8 分）

(2)根据材料二，我国实行民族区域自治政策的依据是什么？目的是什么？（12 分）

(3)材料三蕴含了中国共产党的哪一重要方针？结合材料三回答执行这一方针的理由。（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二　政治建设的曲折历程及其历史性转折

课前预习抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、民主政治建设的重大挫折

1. 正确探索：中共八大

(1)时间：1956 年秋。

(2)地点：北京。

(3)主要内容：
①正确分析了国内形势和_____的变化。
②提出加强社会主义民主政治建设，加强国内各民族的团结。
③重申中共与各民主党派的“_____”的方针，健全法制。
④强调坚持党的_____。

(4)意义：是探索中国社会主义建设道路的一个良好开端。

2. 重大挫折：“文化大革命”

(1)原因：
①20 世纪 60 年代中期，国际国内政治形势发生变化。
②毛泽东对国际国内形势的错误认识。
③林彪、江青利用和助长了毛泽东的错误。

(2)导火线：1965 年 11 月，上海《文汇报》发表姚文元的《_____》。

(3)开始标志：1966 年 5 月中共中央政治局扩大会议通过“五一六通知”。

(4)“文革”对民主法制的践踏：
①1967 年 1 月，上海造反派组织冲击中共上海市委，夺取了党政领导大权。
②中国的根本政治制度——_____遭到严重破坏。
③中国共产党领导的多党合作和政治协商制度遭到摧残。

二、历史的伟大转折——十一届三中全会的召开

1. 背景：“文革”结束后的两年中，党和国家的工作一直处在徘徊中前进的局面。

2. 内容：
(1)思想路线的拨乱反正：重新确立了解放思想、_____的指导思想。
(2)政治路线的拨乱反正：停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，把党和国家的_____转移到经济建设上来，以经济建设为中心。
(3)组织路线的拨乱反正：形成了_____为核心的党中央领导集体。
(4)做出实行_____的伟大决策。

3. 意义：是建国以来党和国家历史上具有深远意义的伟大转折，开创了建设有中国特色社会主义的新道路。中国从此进入了_____的新时期，国家政治建设从此进入一个新时代。

三、改革开放以来的民主与法制建设

1. 1980 年，邓小平在中央政治局扩大会议上发表《_____》的重要讲话，强调必须解决党和国家政治体制中权力过分集中的问题。

2. 1982 年 11 月，全国人大五届会议审议并通过了经过全面修改的《中华人民共和国宪法》，成为中国在历史新时期治国安邦的总章程。

3. 确立依法治国基本方略

(1)提出：1997 年 9 月，中共十五大提出了_____、建设社会主义法治国家的历史任务。

(2)确立：1999 年全国人大九届二次会议通过的宪法修正案，把“中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家”写入宪法，正式把这一治国方略以国家根本大法的形式确定下来。

(3)完善：党和国家通过发展_____、城市居民自治。职工代表大会等各种形式的_____，扎实推进了中国特色社会主义的民主政治建设。

正误判断 ZHENGWU

1. “文化大革命”发生的根本原因在于中国民主制度的不健全。（　）
2. “文化大革命”是一场文化领域的革命运动。（　）
3. 新时期的法制建设就是依法治国。（　）
4. 村委会是国家的基层单位，但不是国家的行政机关。因此，选举村官不是选举国家的行政人员，而是选举基层的负责人员。（　）
5. 基层民主选举就是村民自治。（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　民主政治建设的重大挫折

1. 中共八大的政治报告中指出："我们目前在国家工作中的迫切任务之一，是着手系统地制定比较完备的法律，健全我们国家的法制。"这里"健全法制"的目的不包括（　）
A. 巩固人民民主专政
B. 维护社会主义建设的秩序
C. 保障人民的民主权利
D. 保证第一届全国人民代表大会的顺利召开

2. **(2018·甘肃武威六中期末)**"文化大革命"期间，还是国家主席的刘少奇竟遭到抄家和人身迫害，这一事件最突出地表明了（　）
A. 国家的法律遭到严重践踏
B. 不能人为地制造"阶级斗争"
C. 党的民主机制遭到严重破坏
D. 法律面前人人平等

3. 冯骥才在《关于文革博物馆》一文中写道："一代人经受的惨痛教训，是下一代人的精神财富。"这里所说的"教训"主要是指（　）
A. 要依据生产力水平及时调整生产关系
B. 要遵循客观经济规律
C. 要注重民主与法制建设
D. 要建设社会主义市场经济

知识点二　历史的伟大转折

4. **(2018·陕西黄陵中学期末)**中共十一届三中全会开创了建设中国特色社会主义的新道路，这次会议作出的战略决策有（　）
①坚持实事求是的思想路线　②把党的工作重心转移到经济建设上来　③实行改革开放　④建立社会主义市场经济体制
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

知识点三　改革开放以来的民主与法制建设

5. 十一届三中全会后，党在推行社会主义民主法制建设方面的主要举措是（　）
A. 加紧立法工作　　B. 加紧普法宣传
C. 加紧总结"文革"教训　　D. 加紧平反冤案

6. 1980年，邓小平在中共中央政治局扩大会议上发表《党和国家领导制度的改革》的讲话，强调（　）
A. 制定一部新宪法
B. 实行依法治国
C. 国家领导人连续任职不得超过两届
D. 必须解决党和国家政治体制中权力过分集中问题

7. 1980年8月，邓小平在回答意大利记者奥琳埃娜·法拉奇提出的"怎样才能避免或防止再发生诸如'文化大革命'这样可怕的事情"时指出："这要从制度方面解决问题。"为此，我国采取的重大措施有（　）
①完善人民代表大会制度　②完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度　③防止教条主义和个人崇拜　④防止武斗
A. ①②　　B. ②③　　C. ①④　　D. ③④

8. **(2019·山东淄川中学月考)**发展社会主义民主政治是我们党始终不渝的奋斗目标。自"文化大革命"结束以来，中国共产党在民主政治建设方面进行了新的探索，使中国特色的民主政治制度有了新的发展，突出表现为（　）
A. 人民代表大会制度
B. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
C. 民族区域自治制度
D. 村民民主自治制度

9. 中国在社会主义现代化建设新时期取得的民主法制建设成就有（　）
①颁布《中华人民共和国宪法》　②加强和扩大基层民主制度建设　③形成了以宪法为核心的法律体系　④把"依法治国"方略写入宪法
A. ①③④　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ①②③

综合训练 ZONGHE

10. 阅读材料，完成下列要求。

材料一："在中国经济史上，私营企业在1956年的集体消亡是独一无二的事件。……在百年现代化历程中，这是第五次，也是最彻底的国进民退"。

——吴晓波《历代经济变革得失》

材料二：到1979年之后，中国的国际地位变得越来越好，能够以和平的方式进入世界市场，在其中扬长避短，获得利益……麦迪森运用PPP方法计算，1995年中国的GDP在世界的比重已经从1978年的5%上升到11%，因此，早在1995年，中国GDP就已经超过日本和前苏联地区，仅次于欧洲和美国。

——刘东等《全球史中的文化中国》

(1)材料一中，导致私营企业"集体消亡"的事件是什么？该事件带来哪些消极影响？

(2)根据材料二，并运用所学知识分析中国在1978年到1995年社会主义经济建设取得巨大成就的原因。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 新中国出现的以下政治机构中，不能反映中国民主政治建设成就的是（　　）
A. “人大”　　B. “政协”
C. “特区”　　D. “民族自治区”

2. 美国历史学家费正清在《观察中国》一书中写到：“他们每天都亲眼目睹少年们在‘阶级斗争’的借口下，对长辈进行抢劫、报复、打骂和侮辱；他们必须出席公开批判邻居、朋友、同事和父母的大会，甚至还要积极发言。”费正清笔下的历史事件（　　）
A. 清除了党内的走资派
B. 破坏了民主和法制
C. 让群众全面夺取了政权
D. 推动了思想的自由发展

3. **（2018·山东淄川中学月考）**1980 年，中共十一届五中全会通过决议，为刘少奇平反。5 月 17 日，中共中央为刘少奇举行追悼会。因刘少奇案被错判为反革命的 28 000 多人得到平反。这一举动（　　）
A. 标志着文化大革命的结束
B. 有利于新时期的法制建设
C. 彻底纠正了“左”倾错误
D. 实现了党的工作重心转移

4. **（2019·河北承德二中月考）**1953 年“人大选举法”规定人大代表通过举手和无记名投票产生。1979 年“人大选举法”进行修订，取消了举手选举，一律采用无记名投票。这一变化（　　）
A. 有利于公民正确行使民主权利
B. 保证了公民行使民主权利不受干预
C. 表明我国开始进行政治体制改革
D. 说明了我国民主政治建设的曲折进程

5. 1978 年春修订的《中华人民共和国宪法》在公民基本权利和义务一章中，前 12 条规定了公民的基本权利，从而改变了以往先规定公民义务，再规定公民权利本末倒置的做法。同时在增加公民的权利与自由的规定中加入公民有“大鸣、大放、大辩论、大字报”的权利。此规定反映了（　　）
A. 民主集中制原则还需要恢复
B. 民主法制建设在曲折中前进
C. 思想路线拨乱反正全面展开
D. 依法治国方略得到正式确立

6. 下表为全国人民代表大会召开的时间表，以下分析你认为不正确的是（　　）

一届全国人大召开（1954 年）
二届全国人大召开（1959 年）
三届全国人大召开（1964 年）
四届全国人大召开（1975 年）
五届全国人大召开（1978 年）
六届全国人大召开（1983 年）
七届全国人大召开（1988 年）
……

A. 一届人大召开标志着人民代表大会制度建立起来
B. “文革”期间人民代表大会仍能正常召开
C. 1978 年以后人民代表大会制度发展步入正轨
D. 人民代表大会制度经历了曲折发展历程

7. 新时期民主政治建设的重要举措中，促进了国家决策的民主化与科学化的是（　　）
A. 完善了人民代表大会制度和国家领导体制
B. 逐步建立了村民民主自治制度
C. 坚持和加强了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
D. 健全和发展了民族区域自治制度

8. **（2018·山东胶南一中月考）**1982 年颁布的《中华人民共和国宪法》是我国第四部宪法，它经历多次修改，不断完善，沿用至今。据此，1999 年 3 月修订的主要内容为（　　）
A. 将一国两制写入宪法
B. 将依法治国写入宪法
C. 将基本路线写入宪法
D. 将社会主义市场经济写入宪法

9. **（2018·浙江卷）**发展社会主义民主政治，是建设中国特色社会主义的重要目标。1999 年 3 月，全国人大九届二次会议通过的宪法修正案，是这次会议的重要成果。该成果的核心内容是（　　）
A. 以根本大法形式确定建设社会主义法治国家的治国方略
B. 强调国家的根本任务是集中力量进行社会主义现代化建设
C. 提出了中国共产党人对建设社会主义民主政治的初步构想
D. 设立经济特区，实行特殊的经济政策和经济管理体制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

10. 从“长期共存，互相监督”到“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共，”反映了新中国　（　）
A. 人民代表大会制度的不断完善
B. 中共领导的多党合作政治协商制度不断完善
C. 独立自主的和平外交方针不断发展
D. 基层民主制度不断发展

11. 据统计，2014年人民法院和检察院以坚决果断的态度依法纠正12起重大的冤假错案，原案犯多因“事实不清，证据不足”改判无罪。这从本质上表明新时期我国　（　）
A. 坚决纠正冤假错案　　B. 法制建设日益完善
C. 严格司法审判程序　　D. 司法过程贯彻民主

12. 民主法制建设是实现中国梦的重要基石。以下表述不正确的是　（　）
A. 1954年《中华人民共和国宪法》规定全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关，一律实行民主集中制
B. 1982年宪法体现了中国共产党人对社会主义民主政治的初步构想
C. 1997年中共十五大提出依法治国、建设社会主义法治国家的历史任务
D. 1999年全国人大九届二次会议把依法治国方略以国家根本大法形式确定下来

二、非选择题（本题共2个小题，每小题26分，共52分）

13. （26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：“大民主”是“文化大革命”采取的主要方式，即所谓“四大”：大鸣、大放、大字报、大辩论。具体做法是：任何组织都可以召开批斗会。把他们认为有问题的人当众侮辱、打骂；造反派头头振臂一挥，就可以带领群众上街游行，随意呼喊打倒“某某某”；任何人可以凭道听途说、捕风捉影的东西就刷一张大字报，把某人搞倒、搞臭；群众组织可以随心所欲地罢某人的官，撤某人的职，抄某人的家，开除某人的党籍、国籍。

——《“文化大革命”时期怪事怪语》

材料二：中国特色社会主义民主正在不断健全、完善和发展。自20世纪70年代末实行改革开放政策以来，中国在深化经济体制改革的同时，坚定不移地推进政治体制改革，中国的民主制度不断健全，民主形式日益丰富，人民充分行使自己当家做主的权利。中国特色社会主义民主政治建设正在与时俱进，不断呈现蓬勃生机和旺盛活力。

——《中国的民主政治建设》白皮书

（1）材料一反映的本质问题是什么？（14分）

（2）为了克服材料一中的问题，材料二采取了哪些措施？（12分）

14. （26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：自1953年以来，全国人民代表大会及地方各级人民代表大会选举法，对于各省、自治区、直辖市应选全国人民代表大会代表的名额，均按照农村每一代表所代表的人口数四倍于城市每一代表所代表的人口数的原则分配。

——根据1953～2009年我国实行的人民代表大会选举法

材料二：第十六条　全国人民代表大会代表名额，由全国人民代表大会常务委员会根据各省、自治区、直辖市的人口数，按照每一代表所代表的城乡人口数相同的原则，以及保证各地区、各民族、各方面都有适当数量代表的要求进行分配。

——摘自2010年3月14日第十一届全国人大第三次会议关于修改选举法的决定

材料三：必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。现在的问题是法律很不完备，很多法律还没有制定出来。往往把领导人说的话当作“法”，不赞成领导人说的话就叫作“违法”……所以，应该集中力量制定《刑法》《民法》《诉讼法》和其他各种必要的法律……经过一定的民主程序讨论通过，并加强检察机关和司法机关，做到有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。

——邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》

（1）对比材料一和材料二，指出我国农村地区在全国人大代表中所占比例的变化。结合所学知识，阐述促使这种变化产生的时代背景。（12分）

（2）阅读材料三，针对当时“法”出现的问题，邓小平提出了哪些主张？结合所学，简述20世纪八九十年代我国建设社会主义法治国家的主要成就。（14分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

三　“一国两制”的伟大构想及其实践

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习　ZIZHU

一、“一国两制”的构想

“一国两制”的形成

(1)1979 年元旦，全国人大常委会发表《告台湾同胞书》，宣告采用_____方式统一祖国的方针。

(2)1981 年 9 月，全国人大常委会委员长_____发表《关于台湾回归祖国，实现和平统一的方针政策》的谈话，阐明了实现祖国统一的九条方针。

(3)20 世纪 80 年代初，邓小平提出了“_____”的伟大构想。

(4)1984 年，全国人大六届二次会议的《政府工作报告》中阐述了这一伟大构想，并获得大会通过。

(5)含义：在中华人民共和国内，大陆实行_____制度，香港、澳门、台湾实行_____制度。

二、香港、澳门回归

1. 过程

(1)香港回归

①条件：中国_____使中国综合国力大大提高；“一国两制”的构想和各项方针政策日渐完善。

②过程：1984 年，中英双方签署关于香港问题的联合声明，1997 年 7 月 1 日，香港回归祖国。

(2)澳门回归

①1987 年双方达成协议。

②1999 年 12 月 20 日，澳门回归祖国。

2. 意义

(1)它标志着在中国国土上彻底结束了外国列强的占领；标志着中国在完成祖国统一大业的道路上迈出了重要一步。

(2)为国际社会以和平方式解决国家间的历史遗留问题提供了新的范例；中国人民为世界和平、发展与进步事业做出了新贡献。

三、海峡两岸关系的进展

1. 1979 年，实现了两岸 30 年来的真正停火。

2. 1990 年，台湾成立海峡交流基金会，1991 年大陆成立海峡两岸关系协会，1992 年两个协会达成了“_____共识”。

3. 1995 年江泽民提出了解决台湾问题的八项主张，成为解决台湾问题的纲领性文件。

4. 2008 年，海峡两岸正式实现_____。

正误判断　ZHENGWU

1. “一国两制”构想是针对香港问题提出的。（　）
2. “一国两制”下“两制”都是主体。（　）
3. 和平统一台湾方针的提出表明大陆已经放弃了使用武力。（　）
4. 台湾问题与香港、澳门问题一样，都是国际问题。（　）
5. 目前，影响和平统一台湾的阻力有：一些国际反华势力的干扰与台湾岛内分裂势力猖獗。（　）
6. 统一后的台湾享有完全的自治。（　）

课堂达标　点对点　KETANGDABIAODIANDUIDIAN　基础达标练能力

对点训练　DUIDIANXUNLIAN

知识点一　“一国两制”的构想

1. 1979 年 1 月 29 日，邓小平在访问美国时宣布：“我们不再使用‘解放台湾’这个提法了，只要台湾回归祖国，我们将尊重那里的现实和现行制度。”这一主张（　）

A. 是对《告台湾同胞书》的发展

B. 放弃以武力解决台湾问题的政策

C. 明确了“九二共识”的前提和立场

D. 使“一国两制”的方针正式形成

2. **(2018·内蒙古宝昌一中期末)** 1986 年美国记者华莱士在采访邓小平时问道：“台湾有什么必要同大陆统一？”邓小平说：“……只要台湾不同大陆统一，台湾作为中国领土的地位是没有保障的，不知道哪一天又被别人拿去了。”这说明中央政府对台湾问题的出发点是（　）

A. 考虑国际国内的发展状况

B. 充分尊重台湾历史和现状

C. 保障两岸关系的稳定繁荣

D. 维护国家领土和主权完整

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

3. 下图是一幅有关当代中国政治制度的漫画。若给此漫画命个标题，最恰当的应是　（　）



A. “不结盟”　　B. 互相监督
C. “一边倒”　　D. “一国两制”

知识点二　香港、澳门回归

4. **(2018·陕西黄陵中学期末)** 下图反映的是中英香港政权交接仪式。从此，中国对香港恢复行使主权。这一事件发生于　（　）



A. 1982年　　B. 1997年
C. 1998年　　D. 1999年

5. “一国两制”基础上回归的香港和澳门，发生的主要变化是　（　）
A. 主权归属　　B. 社会制度
C. 经济制度　　D. 社会生活

6. 十一届全国人大常委会第九次会议表决通过决定，授权澳门特别行政区对设在珠海市南部横琴岛的澳门大学新校区实施管辖，横琴岛澳门大学新校区与横琴岛其他区域实行隔离式管理。这意味着横琴岛的一部分将成为实行“一国两制”的新区域。这表明　（　）
A. “一国两制”的实践日益丰富
B. “一国两制”保证了澳门的繁荣稳定
C. “一国两制”适合中国任何地区
D. “一国两制”是解决台湾问题的唯一途径

知识点三　海峡两岸关系的进展

7. 实现祖国的完全统一是海内外中华儿女的共同心愿。下列统一进程中的大事，发生的时间先后顺序是　（　）
①“一国两制”构想的提出
②和平统一祖国方针的提出
③香港回归祖国怀抱
④“九二共识”的达成
A. ①②③④　　B. ②①④③
C. ①②④③　　D. ②①③④

8. 按照大陆公安部出入管理局的统计，1987年11月至1988年4月，办理台胞证登陆者中，旅游经商人数占31.4%，而4月之后的半年里，比例已上升至60%以上。材料中相关现象的出现主要是因为　（　）
A. 两岸直接三通的实现
B. 和平统一方针的提出
C. 两岸隔绝状态被打破
D. “九二共识”的积极推动

9. **(2018·甘肃四中期末)** 邓小平说：“要实现统一，就要有个适当方式，所以我们建议举行两党平等会谈，实行第三次合作，而不提中央与地方谈判。双方达成协议后，可以正式宣布。”对这段话理解有误的一项是　（　）
A. 谈判是国共两党平等会谈
B. 统一后国共两党要继续合作
C. 台湾不以地方性代表身份会谈
D. 统一后台湾与中央地位平等

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：20世纪80年代以后，邓小平多次发表谈话，全面阐述了“一个国家，两种制度”的深刻含义：在一个中国的前提下，国家的主体实行社会主义制度，台湾、香港和澳门保持原有的资本主义制度长期不变。两种制度长期共存，这是实现祖国统一的必经之路。

材料二：要实现统一，就要有个适当的方式，所以我们建议举行两党平等会谈，实现第三次合作，而不提中央与地方谈判。双方达成协议后，可以正式宣布，但万万不可让外国插手，那样只能意味着中国还未独立，后患无穷。

——《邓小平文选》第三卷

材料三：2008年11月6日，马英九会见海协会会长陈云林。2008年12月15日，两岸“三通”正式启动。

(1) 材料一中邓小平提出“一国两制”构想的目的是什么？20世纪90年代“一国两制”有何体现？
(2) 材料二中“万万不可让外国插手”体现了中国政府的哪一原则？
(3) 材料三反映了海峡两岸关系怎样的发展趋势？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题(本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分)

1. “我们一贯主张爱国一家。统一祖国，人人有责。希望台湾当局以民族利益为重，对实现祖国统一的事业做出宝贵的贡献。中国政府已经命令人民解放军从今天起停止对金门等岛屿的炮击。……我们希望双方尽快实现通航通邮，以利双方同胞直接接触……”。上述材料出自　(　)
   A. 1979 年发表的《告台湾同胞书》
   B. 1981 年发表的《关于台湾回归祖国，实现和平统一的方针政策》
   C. 1994 年通过的《中华人民共和国台湾同胞投资保护法》
   D. 1995 年发表的《为促进祖国统一大业的完成而继续奋斗》

2. 下图是老孙先生保留的一张旧报纸，但中间有块空缺处被老鼠啃掉了，这里应该是漏掉了一个人名，此人是这个文件的发布者，他应该是　(　)


人民日报
RENMIN RIBAO
全国城镇职工住宅建设保持较快速度
[redacted]委员长进一步阐明台湾回归祖国实现和平统一的方针政策
建议举行两党对等谈判实行第三次合作

   A. 邓小平　　B. 毛泽东
   C. 叶剑英　　D. 徐向前

3. **(2018·广东翠园中学期中)**1992 年，台湾海峡交流基金会与大陆海峡两岸关系协会达成重要共识，通称“九二共识”。它的核心内容是　(　)
   A. 和平统一
   B. 海峡两岸共同发展经济
   C. 一国两制
   D. 海峡两岸均坚持一个中国的原则

4. 邓小平在《我们对香港问题的基本立场》一文中讲到：“这些方针政策应该不仅是香港人民可以接受的，而且在香港的其它投资者首先是英国也能够接受，因为对他们也有好处！”邓小平所指方针政策的目的在于　(　)
   A. 确保“一国两制”在香港的实施
   B. 实现祖国统一
   C. 换取英国在香港问题上妥协
   D. 争取香港同胞的广泛支持

5. 香港的确没有变：驾驶汽车依然右舵左行；每到周三晚上和周六下午，人们依然会涌入马场。但香港的确又发生了变化：一些关注政治的市民有了被街坊们选为立法会议员的可能，而这样的事情在港英时期根本无从发生。这里的变与不变　(　)
   A. 体现了香港居民生活方式的多元化
   B. 说明香港回归没有对民众产生深刻的影响
   C. 说明“一国两制”得到很好的实施
   D. 反映了回归前后香港社会制度的根本变化

6. 台湾学者鲁凡之在《论中国——神州巨变》中指出：“先进”而力量微弱的香港与“落后”而力量强大的大陆之间互相牵制，使“一国两制”得以实行。对于香港回归的主要原因，他认为是　(　)
   A. “一国两制”政策的影响
   B. 香港人民的愿望
   C. 大陆综合国力的增强
   D. 香港经济的疲软

7. 下面两幅图片所反映的是具有中国特色的两项政治制度，其共同点有　(　)





   ①都实现了中国人民当家做主的愿望　②都是地方行政管理制度　③都实行资本主义制度　④都有利于维护国家的统一
   A. ①③④　　B. ①②④
   C. ①②③　　D. ②③④

8. **(2018·河北永年二中期中)**根据中国现代国情，党和政府在某些地区实行了特殊的政策，特别行政区、民族自治区的共同点是　(　)
   A. 都实行不同的社会制度
   B. 都由中央人民政府统一行使主权
   C. 都实行特殊的民族政策和管理体制
   D. 都有较大的自治管理权和行政自主权

9. **(2018·广东翠园中学期中)**1963 年，中国共产党致信台湾当局，“只要台湾回归祖国，其他一切问题悉尊重台湾领导人意见妥善处理……台湾回归祖国后，除外交必须统一于中央外，所有军政大权、人事安排等悉由台湾领导人全权处理……台湾之社会改革，可以从缓。必俟条件成熟，并尊重台湾领导人意见协商决定，然后进行；双方互约不派人进行破坏对方团结之事。”这说明当时　(　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

A. 中共明确提出“一国两制”方针
B. 大陆和台湾的敌对关系被打破
C. 中共主张和平解决台湾问题
D. 台湾试图脱离美国控制

10. **(2018·浙江温州市一中期中)**香港、澳门顺利回归，是中华民族发展史上的重大事件。它们的顺利回归使　(　)
①“一国两制”伟大构想得到成功实践　②中国在完成祖国统一大业的道路上迈出了重要一步　③和平共处五项原则得到国际社会的普遍认同　④香港与澳门进入了与祖国内地共同发展的新时期
A. ①②③　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ①③④

11. 2008年11月3日，海协会会长陈云林应海基会董事长江丙坤邀请，率团访问台湾。访台期间，签署了四项协议，促进了两岸直接“三通”。“三通”指的是　(　)
A. 通邮、通航、通商　　B. 通邮、通航、通电
C. 通邮、通路、通商　　D. 通信、通电、通路

12. **(2018·湖北宜昌市联考)**严安林在《蔡英文上台后的两岸关系走向》一文中指出：“蔡英文为求当选提出了‘维持两岸现状’的承诺，提出在两岸之间要‘积极沟通’‘不挑衅’与‘无意外’，但在其否认‘两岸同属一中’的‘九二共识’情况下，即在坚持既有‘台独’立场情况下，如何实现‘维持两岸现状’的承诺与目标，是大有疑问的。”下列有关两岸关系的说法正确的是　(　)
①处理两岸关系的基础是“九二共识”　②台湾当局仍具有积极沟通的诚意　③“一国两制”已被海峡两岸普遍接受　④祖国统一是历史发展的必然趋势
A. ①②　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①④

二、非选择题(本题共2个小题，每小题26分，共52分)

13. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：中国有香港、台湾问题，解决这个问题的出路何在呢？是社会主义吞掉台湾，还是台湾宣扬的“三民主义”吞掉大陆？谁也不好吞掉谁。如果不能和平解决，只好用武力来解决，这对各方都是不利的。

——《邓小平文选》第三卷

材料二：实现祖国统一，是海峡两岸中国人的神圣责任，也是全世界所有热爱祖国的中华儿女的共同心愿，合则两利，离则两伤；摒弃前嫌，携手并进。我们希望李登辉先生从现实出发，以国家、民族利益为重，顺应民意，担当起历史的责任，为祖国统一、民族振兴做出贡献。

——1990年6月11日江泽民的讲话

材料三：坚持“九二共识”，反对“台独”，谋求台海和平稳定，促进两岸关系发展，维护两岸同胞利益，是两党的共同主张。

——胡锦涛与连战(国民党)会谈新闻公报

材料四：坚决反对“台独”，共谋台海和平与稳定。“台独”主张伤害两岸人民的情感，不利于台湾与大陆发展正常的互利合作关系，更严重破坏了台海及亚太地区的安全与稳定。双方对任何推动“正名”“公投制宪”等破坏台湾现状的“台独”活动，均坚决反对。

——胡锦涛与宋楚瑜(亲民党)会谈新闻公报

(1)根据材料一指出，邓小平为解决台湾问题提出了怎样的设想？他提出这一“设想”的理论依据是什么？(6分)
(2)材料二中的“合则两利，离则两伤”的历史依据有哪些？(9分)
(3)根据材料三、四，说明在台湾问题上中国共产党、国民党和亲民党的立场有哪些相同之处。说明了什么。(11分)

14. (26分)诗是最能用来抒情表意的一种文体。阅读下列材料：

材料一：全国人大十届二次会议期间，温家宝总理在答记者问时，引用了清末诗人邱逢甲《春愁》：“春愁难遣强看山，往事惊心泪欲潸。四百万人同一哭，去年今日割台湾。”

材料二：于右任是参加辛亥革命的国民党元老。1962年1月24日病重时在台湾写下《望大陆诗》：“葬我于高山之上兮，望我大陆。大陆不可见兮，只有痛哭。葬我于高山之上兮，望我故乡。故乡不可见兮，永远不忘。天苍苍，野茫茫，山之上，国有殇。”

请回答：
(1)材料一中引用的诗写于哪一年？为什么说：“四百万人同一哭”？(8分)
(2)“春愁”是中国古诗词中常见的词语，作者以此为题抒发了怎样的情怀？(6分)
(3)结合所学知识，分析我国中央政府解决台湾问题的基本政策是什么。(4分)
(4)根据上述材料，分析解决台湾问题的有利因素和不利因素有哪些。(8分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

专题五　现代中国的对外关系

一　新中国初期的外交

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、“另起炉灶”与“一边倒”

1. 背景

(1)两大阵营对峙，资本主义国家敌视中国。

(2)各国民族解放运动高涨。

2. 新中国初期的外交方针

(1)政策：独立自主的和平外交政策。

(2)基本方针：“_____”“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”。

3. 新中国初期的外交成就

建国第一年的成就：(1)与苏联、东欧等国家先后建立外交关系。(2)1950年，中苏两国签订《_____》。

二、和平共处五项原则的提出

1. 提出：1953年12月，周恩来在接见_____代表团时，首次提出。

2. 内容：互相尊重主权和领土完整、_____、互不干涉内政、_____、和平共处。

3. 意义：在世界上产生了广泛而深远的影响，成为解决国与国之间问题的_____。标志着新中国外交政策的_____。

三、走向国际舞台

1. 参加日内瓦会议

(1)时间：1954年。

(2)目的：为和平解决朝鲜和印度支那问题。

(3)特点：新中国第一次以_____身份参加的重要国际会议。

(4)结果：会议达成《关于恢复印度支那和平的日内瓦协议》，从而结束了法国在印度支那地区长达八年的殖民战争，进一步缓和了亚洲和世界的紧张局势。

2. 参加万隆会议

(1)时间：1955年。

(2)特点：亚非国家第一次在没有_____国家参加的情况下自行召开的重要的国际会议。

(3)成就：周恩来提出了“_____”的方针，推动了会议的进展。

正误判断 ZHENGWU

1. 新中国的成立意味着中国建成了社会主义。(　　)
2. “一边倒”就是放弃独立自主原则。(　　)
3. “求同存异”就是要超越社会制度、意识形态的差异，为了共同的利益加强团结与合作。(　　)

课堂达标　点对点　KETANGDABIAODIANDUIDIAN　基础达标练能力

对点训练 DUIDIANXUNLIAN

知识点一　“另起炉灶”与“一边倒”

1. 周恩来说：“清朝的西太后，北洋政府的袁世凯，国民党的蒋介石，哪一个不是跪倒在地上办外交的呢？我们不学他们。”新中国成立之初“我们不学他们”的突出表现是(　　)

A. 采取“另起炉灶”的外交方针

B. 采取独立自主的外交方针

C. 采取“打扫干净屋子再请客”的外交方针

D. 采取“一边倒”的外交方针

2. 《中苏友好同盟条约》是1945年8月14日中华民国政府与苏联政府就对日作战后期及战争结束后解决双方争议问题签订的条约，条约有效期为30年。新中国成立后，决定重新签订中苏之间的条约。这最能反映新中国初期的外交方针是(　　)

A. 反对霸权主义

B. “一边倒”

C. “另起炉灶”

D. “打扫干净屋子再请客”

3. **(2018·江苏渔沟中学阶段检测)**“中国领导人一直是用革命者的眼光看世界的……他们当时在给国家分类时，标准实际上是很具革命性的，在他们眼中，除苏联阵营的国家外，其他不是帝国主义国家，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

就是被帝国主义或反革命势力控制的国家。”在这一思想指导下，新中国实行的外交政策是　(　　)

A. “一边倒”

B. “另起炉灶”

C. “不结盟”

D. “打扫干净屋子再请客”

知识点二　和平共处五项原则的提出

4. 1954年，缅甸总理吴努说：“我们对于大国是恐惧的。但是周恩来总理访问了缅甸以后，大大地消除了缅甸人民的这种恐惧。”这是因为，周恩来总理　(　　)

A. 决定与缅甸建立正式外交关系

B. 提出了“和平共处五项原则”

C. 以“求同存异”化解双方矛盾

D. 明确表示了实行不结盟政策

5. **(2018·甘肃武威六中期末)** 外交政策是一个国家外交关系的重要内容，标志着新中国外交政策成熟的事件是　(　　)

A. 参加日内瓦会议

B. 参加亚非会议

C. 中苏关系的发展

D. 和平共处五项原则的提出

知识点三　走向国际舞台

6. 新中国首次以世界五大国之一的身份参加的国际会议是　(　　)

A. 万隆会议　　B. 日内瓦会议

C. 巴黎和会　　D. 莫斯科会议

7. **(2018·内蒙古宝昌一中期末)** 1954年4月29日，法国《解放报》发表文章指出：“亚洲的重要力量全部显示出来了。”文章所评述的事件及其重要成果是　(　　)

A. 毛泽东访苏——签订《中苏友好同盟互助条约》

B. 日内瓦会议——达成了恢复印度支那和平问题的协议

C. 和平共处五项原则——成为解决国际问题的基本准则

D. 亚非会议——周恩来提出“求同存异”的方针，促成会议圆满成功

8. **(2019·河北安平中学月考)** 1956年，中共八大政治报告中指出：我们愿意和世界上一切国家，包括美国在内，建立友好关系。这一外交政策提出的背景是，我国　(　　)

A. 提出了“另起炉灶”方针

B. 推行了全方位外交的政策

C. 实行和平共处五项原则

D. 调整了与苏联的外交政策

9. **(2018·湖南祁阳一中模拟)** 新中国成立之初提出“一边倒”的外交政策，到50年代中期，又提出了“和平共处五项原则”。这一变化　(　　)

A. 说明中美关系出现恶化

B. 争取到了更大外交空间

C. 意在换取美国对华支持

D. 缓和与台湾的紧张气氛

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一： 中华人民共和国外交政策的原则，为保障本国独立、自由和领土主权的完整，拥护国际的持久和平和各国人民间的友好合作，反对帝国主义的侵略和战争政策。

——《共同纲领》

材料二： 中国政府代表在日内瓦会议上。



材料三： 周恩来在万隆会议上发言。



(1) 材料一表明新中国成立初期奉行怎样的外交政策？具体有哪些内容？

(2) 中国在日内瓦会议和万隆会议上发挥了怎样的积极作用？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. **（2018·全国卷Ⅰ）** 1948～1949 年夏，英、法、美等国通过各自渠道同中国共产党接触，试探与将要成立的新政府建立某种形式的外交关系的可能性。中共中央考虑：不接受足以束缚手脚的条件；可以采用积极办法争取这些国家承认；也可以等一等，不急于争取这些国家的承认。这反映出（　　）
A. 中国共产党奉行独立自主的外交政策
B. 西方国家放弃了对国民党政权的支持
C. 中国突破了美国的外交孤立
D. 新政府不急于获取国际支持

2. **（2018·陕西黄陵中学期末）**《共同纲领》第二十五条规定："对于国民政府与外国所订立的各项条款和协定，中华人民共和国中央人民政府加以审查，按其内容分别予以不承认，或废除，或修改，或重订。"这一规定体现的外交政策是（　　）
A. "另起炉灶"
B. "打扫干净屋子再请客"
C. "一边倒"
D. 团结世界各国人民

3. 新中国成立后一批以报道中国为主旨的刊物相继问世，如《人民画报》《人民中国报道》（英文版）《中国建设》（英文版，即后来的《今日中国》）和《人民中国》（英文版）等，并迅速地开展工作。其作用不包括（　　）
A. 消除国际社会对中国的误解
B. 扩大新中国在世界上的影响力
C. 获得国际上对华同情和支持
D. 打破了帝国主义对华包围和封锁

4. 《中苏友好同盟互助条约》规定："缔约国双方保证共同尽力采取一切必要的措施，以期制止日本或其他直接间接在侵略行为上与日本相勾结的任何国家之重新侵略与破坏和平。"这一规定（　　）
A. 标志着中苏正式建立外交关系
B. 有利于新中国政权的巩固
C. 打破了西方国家的经济封锁
D. 加快了抗战胜利的进程

5. **（2018·浙江温州市一中期中）**"亚洲最大国家的代表第一次在西方为亚洲讲话……周恩来今天是地球上人口最多国家的代表，成为全世界注意的焦点。"这是某西方报纸对一次重要国际会议的评论，该国际会议是（　　）
A. 十一届三中全会　　B. 日内瓦会议
C. 万隆会议　　D. 亚非会员

6. 1950 年 6 月朝鲜战争爆发，以美国为首的帝国主义迅速介入，1950 年 10 月中国人民志愿军赴朝参战。1953 年 7 月，《朝鲜停战协定》的签订，标志着抗美援朝的胜利结束。从国际角度看，这一历史事件（　　）
A. 维护了新中国利益，标志着新中国外交的成熟
B. 体现了"一边倒"，反击了美国在亚洲的"包围圈"
C. 体现了遏制美国"扶蒋反共"的政策
D. 为完全解决朝鲜问题的万隆会议召开创造了条件

7. 1949 年周恩来代表中华人民共和国宣布："我们对外交问题有一个基本立场，即中华民族独立的立场，对于美国帝国主义我们一定要采取严肃的态度，使他们了解中国是不可欺侮的，即使对苏联及各人民民主国家，我们也不能有所依赖。"这表明新中国的外交方针是（　　）
A. 不结盟政策　　B. 和平共处五项原则
C. 独立自主　　D. "求同存异"

8. **（2018·甘肃四中期末）**"缔约国双方同意……不迟于一九五二年末，苏联军队即自共同使用的旅顺口海军基地撤退，并将该地区的设备移交中华人民共和国政府……现时大连所有财产，凡为苏联方面临时代管或苏联方面租用者，应由中华人民共和国政府接受。"其主要背景是（　　）
A. "打扫干净屋子再请客"
B. 和平共处五项原则的提出
C. 中苏关系的逐步恶化
D. 独立自主外交方针的确立

9. **（2018·陕西汉中市高三质检）**下表是 1950 年至 1956 年中国与资本主义国家贸易额占对外贸易总额的比重统计表

年份	1950 年	1951 年	1952 年	1953 年	1954 年	1955 年	1956 年
对资本主义国家贸易占对外贸易总额的比重	67.3%	49%	28.4%	35.4%	25.8%	25.7%	34.2%

——据《中国统计年鉴》（1982 年版）

上表主要反映当时中国（　　）
A. 打破了美国的经济封锁
B. 改变了工业落后面貌
C. 实行"一边倒"的外交政策
D. 建立了计划经济体制

10. 它"之所以历久弥坚，具有强大的生命力，从根本上说，就是因为它符合《联合国宪章》的宗旨和原则，符合国际关系发展的本质要求，符合世界各国人民的根本利益"。下列选项符合上述材料宗旨的是（　　）
A. 与苏联、匈牙利等社会主义国家建交
B. 建立民族区域自治制度
C. 参加日内瓦会议，调节与美国等西方列强的关系
D. 中国与印度、缅甸等国提出交往的原则

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

11. 1955年，一个外国代表说："万隆会议闭幕了，周恩来的旗帜将永远在万隆飘扬！"此代表所说的"周恩来的旗帜"主要是指　（　）
A. "和平共处"的倡议
B. "求同存异"的精神
C. 反对殖民主义的宗旨
D. "睦邻友好"的政策

12. 1949年上半年，毛泽东先后提出了"另起炉灶""打扫干净屋子再请客"和"一边倒"三条方针。这是根据中国的历史和现实以及当时的国际环境做出的重大决策。当时的国内外环境是　（　）
①新中国百废待兴　②苏联等东欧国家同中国建交　③美国敌视新中国　④同旧中国的屈辱外交决裂
A. ①③　　B. ②④
C. ①②　　D. ③④

二、非选择题（本题共2个小题，每小题26分，共52分）

13. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：一旦缔约国任何一方受到日本或与日本同盟的国家之侵袭因而处于战争状态时，缔约国另一方即尽其全力给予军事及其他援助。

——1950年《中苏友好同盟互助条约》第一条

材料二：1949年10月1日，新中国政府宣布："凡愿遵守平等、互利及相互尊重领土主权等项原则的任何外国政府，本政府均愿与之建立外交关系。"此后，中国政府又以外交部长的名义把这一公告送达各国政府，向世界各国表明了新中国的态度。10月间，首先是苏联，然后是各人民民主国家相继承认了新中国，并很快与新中国建立了外交关系。此时美国对于中国共产党和新中国继续采取敌对的态度……到50年代末，随着中苏关系破裂，"一边倒"政策遂告结束。

——《走向历史的深层》

(1)材料一反映了当时中国外交的基本方针是什么？其目的是什么？结合所学知识，指出当时国际形势的突出特点。(10分)

(2)根据材料二，指出新中国实行"一边倒"政策时，处理中国与他国关系的原则。(6分)

(3)结合所学知识，评价"一边倒"政策的历史作用。(10分)

14. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：周恩来说："解决中缅边界问题应该加快步伐了。……我们社会主义国家当然不扩张，但人家不信。一些亚洲国家很担心，认为大国必然扩张。所以要用实际的行动使他们慢慢相信，争取和平共处，在10年内要努力解决同邻国的边界问题，先从缅甸开始，陆续解决，解决后他们就放心了。"

——宋凤英《周恩来与中缅边界谈判》

材料二：1955年亚非会议……(周恩来)提出把和平共处五项原则作为大家共同遵守的原则，当有的代表认为和平共处是共产党的名词时，他当即改用联合国宪章中"和平相处"的提法……他表示："五项原则的写法可以加以修改，数目也可以增减，因为我们所寻求的是把我们共同的愿望肯定下来，以利于保障集体和平。"在很大程度上正是由于周恩来的多方协调，会议终于达成了在和平共处五项原则基础上扩展起来的"亚非会议十项原则"。

——徐海滨《周恩来外交思想》

材料三：五项原则的精髓……承认国家无论大小、贫富、强弱……充分尊重各国特别是广大发展中国家自主选择发展道路的权利，照顾和维护小国、穷国、弱国的合法权益和正当诉求，国际间开展互利合作才有基础，世界的和平与发展才有保障。

——温家宝《弘扬五项原则促进和平发展》

(1)据材料一并结合所学知识，指出为解决中缅边界问题，20世纪50年代初周恩来提出了什么主张，该问题的解决对新中国外交有何重要意义？(12分)

(2)据材料二并结合所学知识，分析亚非会议上各国最终接受周恩来建议的原因。"亚非会议十项原则"标志着"和平共处五项原则"有了怎样的新发展？(10分)

(3)综合上述材料，概括和平共处五项原则的精髓。(4分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二　外交关系的突破

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、重返联合国

1. 背景

(1)20世纪70年代，广大发展中国家取得独立并在国际事务中成为一支举足轻重的力量。

(2)美国坚持了20多年的_____中国的政策逐渐破产。

(3)随着国际地位日益提高，越来越多的国家，特别是第三世界的国家，要求恢复中国在联合国的合法席位。

2. 概况：1971年10月25日，第_____届联合国大会以压倒多数，恢复中华人民共和国在联合国的合法席位。

3. 意义：是中国外交的重大胜利，中国作为联合国安理会的常任理事国之一，对维护世界和平与发展将发挥越来越重要的作用。

二、中美关系的解冻

1. 原因

(1)美国：20世纪70年代，美国“孤立”中国政策的失败；与苏联争霸处于守势地位。

(2)中国：中国国际地位提高；中苏关系破裂后，中国安全存在严重威胁。

2. 过程

(1)1971年3月，“_____”打开中美交往的大门。

(2)1971年7月，_____访华。

3. 尼克松总统访华

(1)概况：1972年2月，尼克松总统访问中国，双方签署《_____》。

(2)意义：公报的发表，标志着中美之间结束了二十多年的敌对状态，两国关系开始走向_____。

4.《中美建交公报》的发表：1978年两国发表建交公报。

5. 中美正式建交：_____年1月1日，中美正式建交，从此实现了两国关系的正常化。

三、中日邦交正常化

1. 原因

(1)直接原因：_____的缓和直接推动了中日关系的改善。

(2)日本舆论强烈要求尽快实现_____正常化，为日本取得一个在政治和经济上同各国竞争的有利地位。

(3)日本对华友好的_____、社团和人士的积极推动。

2. 过程

(1)1972年9月，日本首相_____访华，双方签署《中日联合声明》，两国建立外交关系。

(2)1973年初，中日两国互设大使馆，互派大使，并陆续签订一系列协定，使中日间的交往得到很快发展。

3. 意义

(1)结束了两国长期敌对的历史，打开了两国_____的历史新篇章，发展了两国的关系。

(2)对亚洲与_____的和平都具有重要的意义。

正误判断 ZHENGWU

1. 1971年中国成功地加入了联合国。（　）
2. 20世纪70年代，中国外交能够取得突破的关键是中美关系开始走向正常化。（　）
3. 1972年，中美两国正式建立外交关系。（　）
4. 中美关系的缓和是中日关系正常化的根本原因。（　）

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　重返联合国

1. 1971年10月联合国大会第二十六届会议举行了关于恢复中华人民共和国在联合国合法权利的专题辩论，美国和日本则合伙炮制了两项提案，一个是所谓“重要问题”，需要三分之二的多数票才能通过。另一项提案是所谓“双重代表权”提案。美国与日本主要意图是（　）

A. 继续孤立和封锁中国

B. 阻止中国在联合国合法权利的恢复

C. 确保蒋介石集团为合法政权

D. 制造两个中国，分裂中国

2. 1971年10月25日，联合国的美国代表布什说：“这是联合国历史上的转折点，反西方国家在美国威信动摇时第一次击败了美国。”他哀叹，那些表决后欢声雷动的代表们“就是要踢山姆大叔一脚”。布什所说的是（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

A. 万隆会议圆满成功
B. 中国在日内瓦会议取得外交胜利
C. 中国抗美援朝胜利
D. 中国恢复在联合国的合法席位

3. **(2018·安徽舒城中学统考)** 1971年11月8日，美国《时代》周刊以周恩来总理为封面人物，并在封面上写着“The Chinese are Coming”。这主要是基于（　　）
A. 新中国以五大国之一的地位参加日内瓦会议
B. 周恩来出席万隆会议并提出求同存异方针
C. 中国恢复在联合国的合法席位
D. 中美关系开始走向正常化

知识点二　中美关系的解冻

4. 下面是一幅反映20世纪70年代“乒乓外交”的漫画。“乒乓外交”在当时世界上引起巨大轰动，被称为“小球转动大球”。“小球”之所以能转动“大球”，其主要原因是（　　）



A. 美国霸权地位受到苏联的威胁
B. 中苏两国关系不断恶化
C. 中国和美国国家利益的需要
D. 中日邦交正常化的推动

5. **(2018·福建华安中学期末)** 在1972年6月斯德哥尔摩召开的首次人类环境会议上，中国代表团发言：“中国政府和人民……坚决反对美帝国主义侵略越南和印度支那，使用化学武器杀伤印度支那人民，破坏人类环境。”对于中国的强烈谴责，美国国务院要求其代表团进行淡化处理。美国这样做是因为（　　）
A. 迫于舆论压力，美国对其在越南造成的灾难感到内疚
B. 世界局势发生重大变化，美国需要改善同中国的关系
C. 实行改革开放后，中国的社会生产力高速发展
D. 认识到环境问题的重要性，美国希望会议能顺利进行

6. **(2018·浙江温州市一中期中)** 近代以来，中美关系历经曲折。下列事件中，标志中美关系开始走向正常化的是（　　）
A. 基辛格秘密访华
B. 美国乒乓球队访华
C.《中美联合公报》的发表
D.《中美建交公报》的签署

7. 中美关系是国际社会的一个热点，习近平主席对美国的几次访问，中方“无一例外”地都提到了台湾问题。这表明（　　）
A. 在台湾问题上中国采取了强硬的方式
B. 中美双方迫切希望建立外交关系
C. 台湾问题是中美关系的核心问题
D. 美国愿意坚持一个中国的政策

知识点三　中日邦交正常化

8. **(2018·河北安平中学月考)** 20世纪70年代，日本民间兴起“熊猫热”“茅台热”“京剧热”“杂技热”，“日中永世友好”“日中不再战”逐渐成为日本对华舆论的主流。据此可知（　　）
A. 中日经济交往升温促进文化交流
B. 邦交正常化促进经济文化交流
C. 经济文化交流为邦交正常化创造条件
D. 中国改革开放扩大了国际影响

9. “长期以来，日本人往往先入为主地认为，中国人是不讲卫生的、主权高于人权的，允许使用危险农药的、说假话的、决不妥协的；同样地，中国人也往往先入为主地认为，日本是虚伪的、不反省历史的、右翼的、拒绝道歉的。有色眼镜干扰了两国关系。”此话不能反映（　　）
A. 中日两国彼此之间的认知存在误差
B. 中日两国大规模政治运动扭曲了彼此间的认知
C. 客观认知对中日关系的发展很重要
D. 中日两国不能相互客观认知是长期以来形成的

综合训练 ZONGHE

10. **(2018·山东滕州一中一模)** 阅读材料，完成下列要求。

材料：20世纪60年代末70年代初是世界政治、经济、思想、文化、科技和国际关系发展的一个极其重要的分界线。因为，世界史视野下的20世纪60年代末70年代初发生了一系列具有巨大历史意义的变化和事件，这些事件论其影响虽然不及第一次世界大战、十月革命、第二次世界大战等事件大，但是它们作为阶段性的事件对于世界历史发展同样产生了较为重大的影响，起到了一个标志性的作用，能够使我们较为清楚地看到世界现代史的发展线索。

——摘编自张建华主编《世界现代史资料汇编》

结合所学知识，选取历史进程中符合上述观点的事件作为论据，并结合材料所述观点进行论述。（要求：逻辑清晰，史实准确，史论结合。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

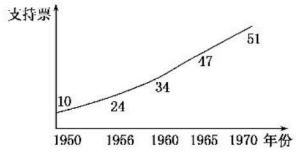
时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 自 20 世纪 50 年代以来，美国对中国一贯实行遏制战略，阻止中国“入联”。1968 年以后，美国官员普遍认为，在联合国实行“两个中国”的方案是最合适的。美国立场开始松动是（　）
A. 源于中国建交的国家增多
B. 迫于当时国际形势的发展
C. 基于中国大国地位全面确立
D. 因为尼克松总统即将访华

2. **（2018·河北邢台市月考）**1969 年 3 月，中苏之间在两国边界乌苏里江珍宝岛爆发了严重的武装冲突，使原本不平静的边界形势更趋紧张，欧美各国在国际上多次支持中国。此局势的直接影响是（　）
A“打扫干净屋子再请客”的政策出台
B. 中国调整对西方的外交政策
C. 亚非各国加强了团结与合作
D. 中日两国开始谈判恢复邦交

3. 读下列“历届联大讨论恢复中国在联合国合法权利时支持中国票数增长示意图”，据此图分析，理解错误的是（　）



A. 恢复中国在联合国的合法席位是大势所趋
B. 第三世界的力量迅速崛起
C. 西方国家放弃了长期以来敌视中国的政策
D. 中国的国际地位日益提高

4. 1960 年尼克松曾说：“一个国家必须爱好和平才具有进入联合国的资格。十分明显，中国不是。”1971 年尼克松又说：“没有中华人民共和国及其七亿五千万人民的参加，是不可能有稳定与持久的和平的。”尼克松前后态度变化说明（　）
A. 中美两国分歧逐渐消失
B. 中美两国关系实现了正常化
C. 美国对中国进入联合国的态度取决于中国是否热爱和平
D. 美国始终以自身利益得失作为处理与中国关系的出发点

5. **（2019·河北安平中学月考）**1973 年，毛泽东会见美国基辛格博士时说：“我们两家出于需要，所以就这样（把两只手握在一起），HAND-IN-HAND”“要搞一条横线，就是纬度，美国、日本、中国、巴基斯坦、伊朗、土耳其、欧洲”。基辛格表示赞同。由此可知，此次会谈中美两国（　）
A. 关系开始走向正常化
B. 促使世界政治格局改变
C. 结成牢固的政治联盟
D. 达成了遏制苏联的共识

6. **（2018·河北涞源中学月考）**尼克松说：“我知道……使我们（中美）走到一起的原因，是我们都认识到世界的新形势，是我方认识到重要的不是一个国家内部的政治哲学，重要的是它对世界上其他国家的政策，以及我们的政策。”材料中“世界的新形势”指（　）
①美国陷入越南战争　②中国建立市场经济体制
③中国恢复联合国合法席位　④中苏关系恶化
A. ①③　　B. ③④
C. ①②④　　D. ①③④

7. “过去的时间我们曾是敌人，今天我们有巨大的分歧。使我们走到一起的，是我们有超过这些分歧的共同利益。”（1972 年美国总统尼克松访华时的讲话）双方的“共同利益”是指（　）
A. 应对欧日的挑战
B. 应对苏联的威胁
C. 应对恐怖主义的威胁
D. 应对全球气候变暖

8. “中美双方结束了对骂状态，都有一种如释重负的感觉，苏联再也不可能窃喜于北京和华盛顿互相没有接触了。……日本赶忙拥抱北京，并断绝了同台北的关系。”材料反映的时代是（　）
A. 20 世纪 50 年代初期
B. 20 世纪 70 年代初期
C. 20 世纪 80 年代初期
D. 21 世纪初期

9. “台湾海峡两岸的中国人都认为只有一个中国，台湾是中国的一部分。美国政府对这一立场不提出异议。”上述材料最早有可能出自（　）
A. 1972 年《中美联合公报》
B. 1978 年《中美建交公报》
C. 1979 年《告台湾同胞书》
D. 1954 年在日内瓦会议上签署的协议

10. 自 1972 年尼克松访华、双方签署上海联合公报以来，中美关系已经历了 40 多个春秋。在这 40 多年内，中美关系的发展用下面哪个词形容最恰当（　）
A. 曲折前行　　B. 一帆风顺
C. 风雨如晦　　D. 风雨共舟

11. 1978 年，邓小平访日时阐明了三个目的：一是互换和平友好条约的批准文件；二是向几十年来致力于改善中日关系的日本友人表达中方的感谢；三是像徐福一样来寻找“仙草”。下列选项不能表达邓小平意图的是（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

A. 暗喻中日友好历史悠久
B. 夯实中日友好基础
C. “仙草”暗指现代化成功的秘密
D. 实现中日邦交正常化

12. **(2019·河北高阳中学月考)**“自本声明公布之日起，两国之间‘迄今为止的不正常状态宣告结束’；承认中华人民共和国是中国的唯一合法政府’，‘台湾是中华人民共和国领土不可分割的一部分’，并‘坚持遵循波茨坦公告第八条的立场’。”该声明的发表（　）
①标志着中美关系开始走向正常　②打开中日两国睦邻友好的新篇章　③推动了中日两国间经济技术交流　④为中国重返联合国奠定了基础
A. ②③　　B. ①④
C. ②④　　D. ③④

二、非选择题(本题共2个小题，每小题26分，共52分)

13. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：1960年，尼克松说：“我愿非常明确地表示，我反对给共产党中国以外交承认。我同样反对接纳共产党中国进入联合国。依照《联合国宪章》，一个国家必须爱好和平才具有进入联合国的资格。十分明显，中国不是。”

材料二：1971年，尼克松说：“正如我在过去三年中多次指出的那样，没有中华人民共和国及其七亿五千万人民的参加，是不可能有稳定与持久的和平的。正因为如此，我在好几个方面采取主动行动，为两国之间的比较正常的关系敞开门户。……我谋求同中华人民共和国建立新的关系的行动不会以牺牲我们的老朋友的利益为代价，这个行动不是针对任何其他国家的。”

(1)材料一反映了尼克松怎样的对华态度？他阻挠中国进入联合国的理由是否成立？请说明理由。(12分)

(2)材料二与材料一相比，尼克松对华态度有了什么变化？有何具体成果？(10分)

(3)尼克松对华态度的变化说明美国处理国际关系的基本出发点是什么？(4分)

14. (26分)**(2018·江苏苏北四市一模)**中美分别是当今世界上最大的发展中国家和最大的发达国家，中美关系不仅对中美两国，还对世界发展有着重大影响。阅读下列材料，回答问题。

材料一：国际上，中国的核国家地位得到了越来越多的承认，日本崛起为美国经济的竞争者。在国内，自由派政治家和学者普遍呼吁重新评估对华政策，商界人士强烈渴望开展对华贸易……尼克松结束了遏制政策，转而采取一项新政策，让中国在国际政治中发挥积极的作用以便更容易地遏制苏联。在这样一种“新颖”的外交格局中，美国将独占鳌头，扮演世界领导者的角色。

材料二：在尼克松访华前不久，1971年10月25日，中国就加入了联合国，这表明了追求和解引起的反响。美国赞成和平共处五项原则，并反对任何国家在亚太地区谋求霸权的态度，即使不是消除，至少也是限制了苏联进攻中国的可能性……中美和解使北京得以购买美国的飞机、科学仪器等中国现代化所急需的东西。学者、记者、运动员、科学家和官员的交流，方便了观念和知识的相互流动，改变了22年互不往来的状态。

——以上材料均摘编自徐中约《中国近代史》

(1)据材料一，说明尼克松政府主动改善与中国关系的主要原因。(8分)

(2)据材料二，结合所学知识，归纳中美关系正常化对中国社会发展的影响。(10分)

(3)综合上述材料，结合所学知识，指出影响两国关系发展的因素。(8分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

三　新时期的外交政策与成就

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、外交政策的调整

1. 背景

(1)中国进入_____新时期。

(2)国际形势的发展。

(3)国内社会主义建设的需要。

2. 依据

(1)邓小平关于_____问题做出的新的科学判断。

(2)和平与_____是当代世界两大主题。

3. 内容

(1)坚持反对霸权主义,维护世界和平。

(2)奉行不结盟政策,这是_____的和平外交政策在新时期的具体表现。

(3)实行对外开放,坚持_____是改革开放以后中国同世界上一切国家建立和发展外交关系的出发点。

二、以联合国为中心的多边外交

1. 前提

中国坚持奉行_____的和平外交政策,坚决维护《联合国宪章》的宗旨和原则。

2. 成果

(1)联合国千年首脑会议

①2000 年 9 月,国家主席_____出席在美国纽约举行的联合国千年首脑会议。

②在中国倡议下,联合国安理会五个_____的首脑举行了历史上首次会晤。

③应中国要求,五大常任理事国承诺共同捍卫《联合国宪章》的宗旨和原则、维护_____权威和加强联合国的作用,并载入会晤文件。

(2)中国对_____事务全面参与,积极开展多边外交。

三、推进新型区域合作

1. 基础

反对霸权主义、维护世界和平和开展多边外交。

2. 参与亚太经济合作组织

(1)1993 年 11 月,江泽民出席在美国西雅图召开的_____领导人非正式会议。

(2)2001 年 10 月,在_____成功举办了亚太经济合作组织第九次领导人非正式会议。

3. 组建上海合作组织

(1)成立

①1996 年 4 月,中国、俄罗斯等五国元首于上海会晤,确立了"_____"。

②2001 年 6 月,原五国与_____六国元首签署《上海合作组织成立宣言》。

(2)意义

①丰富了由中俄两国始创的以结伴而不结盟为核心的新型国家关系。

②提供了新型_____模式。

③推动了国际政治经济新秩序的建立与发展。

正误判断 ZHENGWU

1. 新时期的不结盟政策意味着中国不关心国际事务。(　)
2. 新时期中国外交政策调整的依据仅是和平与发展的时代主题。(　)
3. 中国多边外交的中心是周边国家。(　)
4. 中国参加上海合作组织,体现了以联合国为中心的多边外交。(　)

课堂达标　点对点　KETANGDABIAODIANDUIDIAN　基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　外交政策的调整

1. 改革开放以来,我国对外交政策进行重大调整的依据是(　)

①国际形势的新变化　②意识形态斗争的需要

③国内现代化建设的需要　④维护国家利益的需要

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①②④　　D. ①③④

2. 20 世纪 80 年代初,中国外交政策调整,主张不依据一个超级大国的意图来考虑对另一个超级大国的政策,也不搞"等距离"。这说明(　)

A. 平衡两大阵营成为中国首要的任务

B. 中国奉行不结盟政策而疏远美苏两国

C. 中国奉行积极的独立自主外交政策

D. 国力增强是中国外交独立自主的前提

3. 1979 年 4 月 3 日,新华社发电指出,鉴于国际形势已发生重大变化,决定《中苏友好同盟互助条约》期满后不再延长。这反映出(　)

A. 中苏关系已经完全破裂

B. 中国已转向与美国正式建交

C. 中国外交走上独立自主

D. 中国外交政策的重大转变

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

4.（2019·山东寿光一中月考）1982年中共十二大提出："中国决不依附于任何大国或国家集团，决不屈服于任何大国的压力。"这表明中国奉行的外交政策是（　　）

①不结盟　②反对霸权主义　③睦邻友好　④独立自主

A. ①②③　　B. ①②④

C. ②③④　　D. ①③④

知识点二　以联合国为中心的多边外交

5. 下列是几幅中国对外交往的图片，对其所反映的共同信息叙述最准确的是（　　）


中国与东盟10+3合作机制


上海合作组织


中国、印度等金砖四国

A. 积极加强与第三世界合作

B. 始终重视与亚洲国家合作

C. 积极开展多边外交活动

D. 构建以中国为核心的新型区域合作

6.（2018·江苏南京、盐城市一模）1988年12月6日，第43届联合国大会一致同意中国加入联合国维持和平行动特别委员会。自1990年以来，中国先后参加18项维和行动，累计派出1.47万余人的维和军事人员。这一行动表明我国（　　）

A. 主导了联合国维和行动

B. 深化拓展新型区域合作

C. 推进"一带一路"战略

D. 树立负责任的大国形象

知识点三　推进新型区域合作

7. 20世纪八九十年代，我国同苏联、蒙古、越南、老挝、韩国都实现了关系正常化，后又同俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦四国签订了边境地区加强军事方面相互信任的协定。这些外交举措的基本出发点是（　　）

A. 坚持对外开放政策

B. 实行不结盟政策

C. 反对霸权主义和强权政治

D. 为经济建设赢得和平的周边环境

8.（2018·湖南衡阳八中月考）布尔米斯特罗夫在所著的《欧亚巨人》中认为："可以将上合组织（上海合作组织）看作是除当代世界秩序之外的另一种温和的选择，仍可以享受全球化带来的一切好处……上合组织现有的和将来的成员都是这样来理解该组织的原则的。"上合组织的成员可能包括（　　）

A. 中国、美国、俄罗斯

B. 哈萨克斯坦、塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦

C. 中国、巴勒斯坦、俄罗斯

D. 乌兹别克斯坦、中国、日本

9. 有人评论说："上海合作组织发展的'上海精神'没有停留在纸面上，而是成为各国发展互信、平等、相互尊重和睦邻友好关系的有效准则。"由此可见，"上海精神"的实质是（　　）

A. 加强区域国家间结盟友好

B. 谋求区域间的和平与发展

C. 推进中国与亚洲各国结盟

D. 共同反对美国的霸权主义

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：当今世界正处在大变革大调整之中……求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流……国与国相互依存日益紧密，国际力量对比朝着有利于维护世界和平方向发展……同时，世界仍然很不安宁。霸权主义和强权政治依然存在，局部冲突和热点问题此起彼伏，全球经济失衡加剧，南北差距拉大，传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，世界和平与发展面临诸多难题和挑战。

材料二：中国坚持在和平共处五项原则的基础上同所有国家发展友好合作。我们将继续同发达国家加强战略对话，增进互信，深化合作，妥善处理分歧，推动相互关系长期稳定健康发展。我们将继续贯彻与邻为善、以邻为伴的周边外交方针，加强同周边国家的睦邻友好和务实合作，积极开展区域合作，共同营造和平稳定、平等互信、合作共赢的地区环境。我们将继续加强同广大发展中国家的团结合作，深化传统友谊，扩大务实合作，提供力所能及的援助，维护发展中国家的正当要求和共同利益。

材料三：我们主张，各国人民携手努力，推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。

——以上材料均摘自党的十七大上的报告

（1）根据材料一，指出我国对当前国际形势的主要认识。

（2）材料二指出中国应致力于发展同哪些国家的关系？反映了当前中国外交政策的特点是什么？

（3）为了"加强同周边国家的睦邻友好和务实合作，积极开展区域合作"，在新世纪初，中国政府做出了哪些重大努力？

（4）你认为材料三中提出的构建"和谐世界"的主张有什么积极意义？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 十一届三中全会以来，中国对外关系方针转变的最主要原因是（　）
A. 新一代国家领导人的上台
B. 国际和国内形势的重大变化
C. 美国对华政策的发展演变
D. 世界各国共同反霸的需要

2. “中国不打美国牌，也不打苏联牌，中国也不允许别人打中国牌”这句话最能表明的我国外交政策的显著特征是（　）
A. 反对霸权　　B. 和平共处
C. 多边外交　　D. 不结盟

3. **（2018·陕西黄陵中学期末）**十一届三中全会以后，党和国家的工作重心转向以经济建设为中心，外交策略也发生相应调整，主要目标是（　）
A. 反对霸权主义，维护世界和平
B. 打破西方对中国的孤立政策
C. 解决国家独立问题
D. 联合美国对抗苏联

4. **（2018·江苏卷）**1984 年 10 月，邓小平指出：“处理国与国之间的关系，和平共处五项原则是最好的方式。其他方式，如‘大家庭’方式，‘集团政治’方式，‘势力范围’方式，都会带来矛盾，激化国际局势。”邓小平得出上述论断，是因为和平共处五项原则（　）
A. 体现了国与国一律平等的理念
B. 开创了中苏两国友好的局面
C. 消除了国与国之间的矛盾分歧
D. 推动了上海合作组织的建立

5. **（2018·湖南雅礼中学高三月考）**2016 年 3 月 31 日至 4 月 1 日，第四届核安全峰会在美国首都华盛顿举行。国家主席习近平与会，同 50 多个国家和国际组织领导人共商全球核安全大计。这主要反映出（　）
A. 和平与发展成为当今世界主题
B. 中国积极开展多边外交活动
C. 有利于世界多极格局的形成
D. 推动了中美之间的同盟合作

6. 下列不属于新时期中国外交成就的是（　）
A. 从“上海五国机制”到“上海合作组织”
B. 中国成功地举办 APEC 第九次领导人非正式会议
C. 中国全面参与联合国事务
D.《中美联合公报》的发表

7. 中国第一次举办的最高级别的大型国际会议是亚太经合组织领导人非正式会议。参加这一会议的国家不包括（　）
A. 俄罗斯　　B. 墨西哥
C. 新西兰　　D. 巴西

8. “（上海合作组织）在一个横跨欧亚大陆的广袤而多元的地区实现了区域合作的历史性突破。”下列有关上海合作组织的评述正确的是（　）
A. 以经济先行、全面合作为特征
B. 是以中俄两国为主导的区域同盟
C. 成员之间是结伴而不结盟的关系
D. 是一个封闭性的军事合作组织

9. **（2019·辽宁本溪一中月考）**2015 年 12 月 20 日“中韩自贸区协定”“中澳自贸区协定”正式生效，中韩、中澳第一次降低关税，2016 年 1 月 1 日，中韩、中澳进行第二次降税。这表明中国（　）
A. 加强与发展中国家经济交流与合作
B. 由政策性开放开始走向制度性开放
C. 形成点线面全方位的对外开放格局
D. 积极主动构建地区性经济合作组织

10. 2001 年中国作为亚太经合组织第九次领导人非正式会议的东道主，为 APEC 的两大核心问题——贸易投资自由化及便利化，以及经济技术合作之间的均衡发展做出了相当大的努力。2003 年，中国宣布加入《东南亚友好合作条约》。2004 年东南亚海啸灾难发生后，中国政府大力提供人道主义援助。中国积极参与亚太地区事务的根本目的是（　）
A. 积极为本国经济建设创设和平稳定的周边环境
B. 促进亚太地区国家的团结
C. 建立亚太地区各国间持久的结盟关系
D. 与美日等国抗衡，实现中国的和平崛起

11. 中国新时期外交思想与新中国成立初期外交思想的内在一致性主要包括（　）
①反对霸权主义　②加强同第三世界国家的合作
③维护国家主权与世界和平　④强调社会主义与资本主义的对抗
A. ①②③　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ①②③④

12. **（2018·河南镇平一中期末）**2005 年 11 月《中国多边外交显著加强，更深入广泛融入国际社会》一文指出，改革开放后，“中国已经相继成功组织了四次朝核六方会谈，以积极的姿态参与东盟地区论坛，大力推动上海合作组织在政治和安全等领域的合作”。这反映了中国（　）
A. 积极维护世界和平与安全
B. 极力打造国内外建设环境
C. 推动了不结盟运动的发展
D. 致力于建立多边外交机制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本题共2个小题,每小题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:下面是矗立在联合国总部门前的两座雕塑



图一　打结的手枪



图二　铸剑为犁

材料二:联合国秘书长作报告时说:"建设一个比20世纪更安全、更公平的21世纪,乃是需要每一个国家和每一个人都做出坚定努力才能做好的工作。"可见个人在联合国事务中是可以、也应当发挥积极作用的。

材料三:中国领导人曾在讲话中就在上海合作组织框架内深化合作提出重要意见。这些意见包括:巩固团结互信,夯实本组织发展的政治基础;加大反恐力度,构筑本组织发展的安全环境等。胡锦涛在讲话中表示,中国将坚持互利共赢的开放战略,同各国一道,为创造本地区持久和平、共同繁荣的新成就做出更大努力。

(1)依据材料一并结合所学知识分析,联合国总部门前的两座雕塑反映了联合国的什么宗旨?(6分)

(2)依据材料二及所学知识,我国作为联合国常任理事国,已在对外政策上树立起负责任的大国形象,成为国际事务中一支举足轻重的力量。你认为这与我国新时期哪些对外政策有关?(10分)

(3)依据材料三并结合所学知识,说明中国新时期外交的基本策略。据材料,指出中国组织和倡导建立上海合作组织的目的是什么。(10分)

14.(26分)阅读材料,回答问题。

材料:2015年习近平主席出访活动一览表

时间	国家和地区	会议活动
2015年4月20日至24日	巴基斯坦、印度尼西亚	习近平对巴基斯坦进行国事访问,并赴印度尼西亚出席亚非领导人会议和万隆会议60周年纪念活动。
2015年5月7日至12日	俄罗斯、哈萨克斯坦、白俄罗斯	习近平出席俄罗斯举行的纪念卫国战争胜利70周年庆典并访问俄罗斯、哈萨克斯坦、白俄罗斯。
2015年7月8日至10日	俄罗斯	习近平出席金砖国家领导人第七次会晤和上海合作组织成员国元首理事会第十五次会议。
2015年9月22日至28日	美国	习近平对美国进行国事访问,并出席联合国成立70周年系列峰会。

依据材料,概括新时期中国外交政策的特点。并分析这一特点的原因。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

专题六　古代希腊、罗马的政治文明

一　民主政治的摇篮——古代希腊

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习　ZIZHU

一、蔚蓝色的希腊

1. 地理环境

(1)位置：地处_____东部，扼欧、亚、非三洲要冲。

(2)范围：以_____为中心，包括爱琴海诸岛、小亚细亚西部沿海、爱奥尼亚群岛以及意大利南部和西西里岛的殖民地。

(3)特点

①连绵不绝的山岭沟壑将陆地隔成小块，没有肥沃的大河流域和开阔平原。

②海洋资源条件得天独厚，赋予了希腊先民以广阔的发展空间。

2. 历史影响

(1)对外关系

①海外贸易：因耕地缺乏和土地贫瘠，所以积极发展_____，换回粮食。

②海外殖民：为了解决人口不断增长与土地资源相对短缺的矛盾，希腊人进行海外_____活动。

(2)价值观念：频繁的交往活动所形成的宽松自由的社会环境和平等互利的观念，有助于古希腊_____的建立。

二、充满活力的城市国家

1. 城邦的含义

公元前8世纪左右，希腊人以一个_____为中心，包括周围一些村落而建立的一些城市国家。

2. 城邦的主要特点

(1)珍视独立自治，始终保持着_____的状态。

(2)公民有较多机会_____参与城邦的公共事务。

(3)各城邦在彼此分立的同时，又通过频繁的交往保持着密切的联系。

(4)城邦是各种商品的集散地，也是希腊的_____中心。

3. 城邦对文明的影响

(1)政治上，公民有较多机会直接参与城邦的公共事务，_____始终没有发展起来。

(2)文化上，古代希腊发达的商品经济、宽松的政治氛围以及频繁的文化交流，使希腊人创造出富含_____和科学精神的城邦文化。

三、珍惜自由的希腊公民

1. 地位

公民是希腊社会的_____阶层，是城邦政治的核心力量。

2. 组成

公民通常由除妇女、奴隶和外邦移民之外的本城邦_____组成。

3. 权利

他们有资格参加各种公共活动，有权利参与城邦行政与_____事务。

4. 素质

(1)希腊城邦大多重视公民_____的培养，使公民身心获得全面发展。

(2)希腊公民一般珍视_____，不屈从于权威。

(3)许多公民积极从事政治和文化艺术活动，追求智慧与平等。

(4)希腊公民有强烈的_____。

正误判断　ZHENGWU

1. 希腊的自然地理环境对希腊文明的最大影响是有利于希腊民主传统的形成。(　)

2. 自然地理环境对古希腊民主政治的产生起了决定性作用。(　)

3. 城邦公民即城邦居民。(　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　蔚蓝色的希腊

1.《剑桥古代史》对古代雅典有这样的描述："(雅典公民)不仅可以享受阿提卡的橄榄油和葡萄酒，而且可以食用黑海的谷物……穿波斯的拖鞋，睡爱尔兰的床……"这表明　(　)
A. 雅典物产丰富、人民富足
B. 雅典海外贸易非常发达
C. 雅典是当时地中海霸主
D. 雅典人充当了海盗角色

2.**(2018·福建莆田六中期中)**"在希腊，山岭纵横，河流交错，几乎没有一个大面积的整块。这种自然环境形成以'个体导向'为倾向的文化渊源，在某种制度上有利于民主制度的发展。"对此理解正确的是(　)
A. 强调自然地理环境对文明的影响
B. 希腊的地理环境只能导致个人主义
C. 希腊的地理环境只能导致民主制度
D. 政治文明完全被自然地理环境左右

3. 假如你是一位米利都(爱琴海东岸，波斯西部城市)的商人，准备和希腊人做生意。你首先会调查一下市场状况，你会发现最好卖给希腊人　(　)
A. 精美的陶器　　B. 橄榄油
C. 葡萄酒　　D. 小麦

知识点二　充满活力的城市国家

4. 下列不属于希腊城邦特征的是　(　)
A. 小国寡民
B. 以血缘关系组织在一起
C. 独立自主
D. 城邦面积广大，人口众多

5. 下列各项最能说明希腊公民有强烈荣誉感的事件是　(　)
A. 进行海外贸易
B. 进行殖民活动
C. 血战马拉松，击败波斯
D. 善于从事政治和文化艺术活动

6.**(2019·福建闽侯六中月考)**在古代希腊的诸多城邦中，城邦间的关系是　(　)
A. 聚集在斯巴达城邦下
B. 城邦之间存在隶属关系
C. 小邦是大邦的属国
D. 各邦均为独立主权国家

知识点三　珍惜自由的希腊公民

7.**(2018·甘肃四中期末)**"(在希腊)流通中发展起来的交换价值过程，不但尊重自由和平等，而且自由和平等是它的产物；它是自由和平等的现实基础。"这实质上反映了在古希腊　(　)
A. 商业上自由平等影响了政治理念
B. 政治平等是商业平等的前提
C. 商业贸易中存在不平等的现象
D. 海外殖民推动了平等

8. 假如在公元前5世纪时，有一个雅典人经营橄榄园发家致富后，准备花钱让儿子接受教育，以便他更快地走上雅典社会并适应政治形势。他可能聘请　(　)
A. 有较强运算能力的老师
B. 有较高外语水平的老师
C. 研究和教授力学的老师
D. 有较强思维能力和较高表达水平的老师

9.**(2018·湖南祁阳一中模拟)**公元前5世纪末，雅典城邦在市政广场上建母亲神的圣殿，将城邦所有的法律、法令、公民大会和500人议事会的决议，以及收支账目俱都存放于此，以供公民们查询。其目的在于　(　)
A. 宣扬神权至上观念
B. 保障公民平等
C. 增强公民参政意识
D. 维护所有希腊人的利益

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：海洋是希腊人联系外部世界的大通道，是维系古希腊文明发展的生命线。

材料二：广泛的海外贸易、殖民及其他经济和文化交往活动，使古希腊形成宽松自由的社会环境，并较早地接受平等互利的观念。这一切都有助于古希腊民主政治的建立。

材料三：古希腊城邦往往以一个城市为中心，包括周围的一些村落，辖地不过百里，人口不过数万，始终保持着小国寡民的规模。各城邦从建立之初便十分珍视独立自治，也没有哪一个城邦具有征服其他城邦的绝对实力。因此，希腊的城市国家一直没有像东方那样发展为统一的帝国。在彼此分立的同时，各城邦又通过频繁的交往保持着密切联系。他们拥有基本一致的风俗习惯和语言文字，共同遵守和信仰德尔菲城阿波罗神庙的神谕，共同参加奥林匹亚竞技会。

材料四：公元前500年至公元前449年，希腊城邦与波斯帝国之间爆发战争，雅典和斯巴达领导希腊各城邦浴血奋战，最终打退了波斯的侵略。

(1)结合古希腊地理环境的影响，从经济角度分析，为什么海洋"是维系古希腊文明发展的生命线"？

(2)根据材料二、三，概括古希腊民主政治形成的重要条件。

(3)根据材料三、四，结合所学知识，概括古希腊城邦之间的关系。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. **（2018·山西太原五中检测）**希腊半岛的地理特征对于其居住者的生存提出了很高的挑战：山多、石多，土地贫瘠，巴尔干山脉更是阻碍了人们的出行和交流。所以，城邦时代希腊社会的发展主要依靠（　）
A. 农业生产　　B. 奴隶贸易
C. 海外殖民　　D. 海外贸易

2. 某同学在撰写研究性学习论文时，在“参考文献”中列出了以下文章（书籍）：
①《地理与文明之间的关系》　②《希腊城邦制度与民主政治》　③《宽松自由的社会环境与古希腊文明》　④《独特的自然环境孕育了古希腊文化》
据此判断，该研究论文的题目应该是（　）
A. 有利的地理环境孕育了古希腊的政治文明
B. 古希腊城邦制孕育了平等互利的观念
C. 古希腊政治文明与近代文明之间的关系
D. 古希腊民主政治文明产生的条件

3. **（2019·湖南雅礼中学高三月考）**古代希腊公共空间发达，至今尚存的神庙、露天剧场、体育场等即是证明，但私人空间却备受限制，如公民不参加“共餐制”，即丧失公民权。据此可知古代希腊（　）
A. 人人享有平等的参政权
B. 重视公民参政意识的培养
C. 个人生活完全从属于城邦
D. 公民权缺乏法律的保障

4. 柏拉图认为的理想公民人数是 5 040 人，他特别指出：“共同体的领土应当足以维持一定数量的最有节制的人的生活，但不要再大了，共同体的人口应当能够足以保护自己，反对侵略。”亚里士多德也强调城邦人口不宜太多或太少。他们这种构思的主要依据是（　）
A. 雅典生产力水平低下
B. 雅典土地与资源匮乏
C. 殖民扩张会带来灾难
D. 政治运作的客观需要

5. 公元前 490 年 9 月，雅典与波斯爆发了战争，雅典战胜。统帅米太亚德派士兵菲迪尼茨回城报信，菲迪尼茨一口气跑了 42.193 公里，只说了一句“我们胜利了”就累死了。从菲迪尼茨身上体现了雅典公民的（　）
A. 不屈服权威，敢于表现个性的精神
B. 珍惜自由，珍惜自身政治权利的精神
C. 勇敢坚毅，勇于探索的殖民精神
D. 具有强烈的集体荣誉感，不惜以身试法的冒险精神

6. **（2018·山东聊城市三模）**柏拉图指出：遵守习惯和法律是掌权者的首要职责；习惯和传统法是管理者必须掌握的真知识；尊重法律。他还提出要用法律来规制掌权者“有限所得与无限贪欲间的尖锐矛盾”，这说明柏拉图（　）
A. 最早提出权力制衡理论
B. 认为法律源自生活习惯
C. 寻求城邦管理的有序
D. 把遵守法律作为美德

7. “城邦个体公民的福祉取决于城邦的兴衰，城邦的兴衰取决于道德的兴衰，道德的兴衰取决于城邦公民灵魂之善恶。”这一观点说明古希腊城邦（　）
A. 抑制了公民的个性发展
B. 重视公民素质的培养
C. 治国以人文主义为指导
D. 形成了多元政治格局

8. 古希腊城邦雅典的公共墓地主要用于埋葬牺牲的战士，城邦为他们树立墓碑，刻上所有牺牲者的名字，但并不写明他们的家世。这旨在强调（　）
A. 城邦公民的平等
B. 军事对城邦的重要性
C. 共同的宗教信仰
D. 血缘对城邦维系的作用

9. **（2018·河南南阳期中）**“雅典人不认为自己是完全不受约束的，但他在仅仅屈从于他人专断意志的‘约束’与由法律这一应受尊重的规则所确认的‘约束’之间做出了严格的界分，因为后者是一种自我强制。”这一论述反映了雅典人（　）
A. 反对贵族政治的不公平
B. 主张自由是法治的基础
C. 更加注重对自我的约束
D. 遵守正当程序制定的法律

10. “我们全都是希腊人。我们的法律、我们的文学、我们的宗教，根源皆在希腊。”英国浪漫主义诗人雪莱这句话强调的是（　）
A. 英国人是古代希腊人的后裔
B. 英国文化缺乏原创性
C. 希腊文明对西方文明影响深远
D. 近代西方法律、文学与宗教之间存在内在联系

11. 在古希腊文中，“民主政治”（demokrafia）一词由“人民”（demos）和“统治”（kratos）复合而成。这说明古代希腊的民主政治强调（　）
A. 全体居民均享有民主权利
B. 公民的私有财产神圣不可侵犯
C. 民事案件均由陪审法庭判决
D. 公民的广泛参与和直接管理

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 据说古奥运会是为祭祀宙斯神而举办的，运动会期间希腊各邦都必须停战。古希腊还规定参加运动会的每个竞技者必须是纯希腊血统、未受过任何刑罚的自由男子，并且禁止妇女参加和观看运动会。禁止妇女观看是因为　　（　）

A. 古希腊人十分重视奥林匹克运动会

B. 运动队员是裸衣参赛，女子观之不雅

C. 妇女不属于公民，奥运会是公民权利的体现

D. 运动会期间经常发生战争，为保护妇女安全

二、非选择题（本题共2个小题，每小题26分，共52分）

13. (26分)阅读材料，完成下列各题。

材料一：自公元前8世纪，希腊开始进入城邦时代。城邦的诞生不仅为法律开辟了广阔的用武之地，而且也为人们的思想观念提供了一个自由的空间。希腊人崇尚法律观念、维护法律权威的观念以及“法律面前人人平等”等观念就诞生在这个自由的精神世界之中。如斯巴达的法律制度，由其政治制度的创建者来库古以“神谕”的形式传达，因而具有极高的权威性，斯巴达人也由此养成了极强的守法观念，他们自愿服从来库古法律的约束，极少违反，他们将对法律的遵从看成是一种“美德”。

在亚里士多德看来，法律具有至上权威是法治的关键，而良法是法治的基石，这是法治的两大基本要素。

——摘自《浅谈从古希腊到现代西方法治理念的转变》

材料二：(雅典民主政体的根本缺陷)在于它把权力交给所有的公民，不需要国家管理者具有专长，不要求他们具有真知灼见。一个国家应当由既有专业知识又有道德的人去治理，统治者不是有玉笏的人，不是偶然选中的人，不是攫取财富的人，不是使用强权骗术的人，而是有统治知识的人。

——苏格拉底

(1)据材料一概括古希腊人在治国理念上有何变化？(6分)

(2)材料二中苏格拉底对雅典民主的批判着眼于什么？(8分)

(3)谈谈你对雅典民主制度的认识。(12分)

14. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：希腊全境满是千形万态的海湾。这地方普遍的特质便是划分为许多小的区域，各区域间的关系和联系又靠大海来沟通。我们在这个地方碰见的是山岭、狭窄的平原、小小的山谷和河流；这里并没有大江巨川，没有开阔的“平原流域”；这里山岭纵横，河流交错，几乎没有一个大面积的整块。这种自然环境导致多种经济形态并存，航海交通和商业贸易发展。……在某种程度上有利于民主制度的发展。

——摘编自岳麓版《历史1》

材料二：直接民主制度唯有在领土狭小的城市国家(城邦)中才有可能。在这些国家中，乡居的公民进城参加公民大会可以朝出暮归，人们相互间比较熟悉，一国政务比较简单，易于在公民大会中讨论和表决。在领土广阔的国家，这些条件是全不具备的。所以，城邦制度和直接民主两者是互相依赖，互为条件的。

——《顾准文集》

材料三：中华文化主要发祥于中原地区，属于辽阔领域精耕细作的农耕经济。生产力的发展并没有使血缘纽带遭受侵蚀，贵族首领的权力、地位不断加强，直接转化为统治阶级新贵族，形成君主集权。

——摘编自岳麓版《历史1》

(1)材料一和材料二认为对雅典民主制度产生影响的因素分别是什么？(8分)

(2)结合所学知识，简要概括古希腊民主政治发展产生的影响。(10分)

(3)分析材料一和材料三，可以得出什么结论？(8分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二　卓尔不群的雅典

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、雅典民主政治的奠基

1. 雅典的成就

(1)发达的商品经济、健全的_____体制和辉煌的古典文化，使雅典不愧为“全希腊的学校”。

(2)雅典的民主制度堪称古代西方世界政治文明的典范。

2. 梭伦改革——初步奠基

(1)背景

①在雅典国家形成之初，贵族垄断了一切大权。

②伴随着工商业的发展，_____阶层要求发展城邦民主政治，促进工商业繁荣。

③公元前 594 年，梭伦当选为_____。

(2)措施

①经济上：颁布“_____”，使沦为债务奴隶的人重获自由，并采取措施促进工商业发展。

②政治上：按每年收入多少将雅典公民分为四个等级；由四个部落各选 100 人组成“四百人会议”，作为公民大会的常设机构；设立雅典最高法院——_____以受理公民投诉。

(3)特点：既不迁就贵族，也不偏袒平民的_____政策。

(4)影响

①局限：未能彻底化解社会矛盾。

②积极：在一定程度上改变了_____的局面，促进了雅典民主政治和商品经济的发展。

3. 克利斯提尼改革：公元前 506 年

(1)内容：以 10 个新的地域部落代替旧的 4 个血缘部落；建立“五百人会议”；设立“十将军委员会”；制定“_____”。

(2)影响：标志着雅典民主政治的_____，使雅典国家最终形成。

二、雅典民主政治的“黄金时代”

1. 背景

(1)希波战争的胜利，使希腊保存了西方古代民主政治的火种，同时也开启了希腊文明史上最为鼎盛的“_____”。

(2)公元前 443 年至公元前 429 年，民主派领袖_____连任首席将军，继续进行民主改革。

2. 表现

(1)除_____以外，各级官职向所有公民开放。

(2)“公民大会”经常化，成为事实上的国家_____机构，每个公民在大会上都有发言权和表决权。

(3)“五百人会议”的每个成员都有机会担当_____的轮值主席，执掌国家最高权力。

(4)“陪审法庭”人数众多，负责审理全国大部分案件。

(5)国家还为担任_____和参加政治活动的公民发放津贴，以保证所有公民参政。

3. 影响

贵族的政治权力被大大削弱了，民主政治出现“_____”。

三、雅典民主政治的得与失

1. 进步性

(1)雅典开启了西方民主政治的先河，在专制盛行的古代世界率先建立了较为健全的_____，促使国家经济、政治获得了空前的繁荣。

(2)雅典的民主政治在国家政治原则、国家权力的组织形式、_____和公职选举、任期等方面对近代西方民主政治产生了深刻的积极影响。

2. 局限性

(1)范围：雅典公民权利是建立在对广大奴隶专政的基础之上，众多的_____和外邦人也被排除在民主殿堂之外。

(2)性质：仅是一种原始的_____，只适用于小国寡民的城邦。

(3)方式：抽签选举和_____的参政方式，意味着素养不同的人享有同等的国家管理权，这很可能导致国家权力的滥用和误用。

正误判断 ZHENGWU

1. 梭伦按财产的多寡重新分配权利，打破了强调出身的世袭原则，靠经营工商业发财的平民、工商业奴隶主获益最大。(　　)
2. 梭伦改革为雅典民主制奠定了基础，克利斯提尼改革最终确立了雅典民主制，伯利克里改革使雅典民主制达到鼎盛。(　　)
3. 克利斯提尼改革使雅典民主政治确立起来的含义是指雅典公民拥有了公民权。(　　)
4. 雅典“全体人民”的民主是完美民主。(　　)
5. 陶片放逐法的实质是以民主方式反对民主敌人的有效方法。(　　)
6. 雅典民主是近现代民主的源头，而不是近现代民主。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　雅典民主政治的奠基

1. 梭伦改革中打破贵族依据血缘门第的世袭特权垄断政权局面的关键性措施是（　）
A. 颁布“解负令”
B. 恢复公民大会作为国家最高权力机构
C. 确立财产等级制度
D. 设立公民陪审法庭

2. 公元前6世纪初，雅典执政官梭伦颁布了“解负令”。这一改革措施（　）
A. 解放了雅典所有奴隶
B. 开创了雅典民主政治的“黄金时代”
C. 缓和了雅典社会矛盾
D. 打破了部落贵族势力对政权的控制

3. **(2018·河南领航中学月考)** 克利斯提尼时期以后，雅典步入了“全民政治”的时代。这时，每个公民都要担任一段时间的政府官吏，主要的政府官吏则由抽签而不是由原来的选举产生。这一做法（　）
①扩大了城邦公民的参政权　②直接导致雅典城邦走向衰落　③容易造成政府官吏素质参差不齐　④推动雅典民主政治达到鼎盛
A. ①②　　B. ②④
C. ①③　　D. ③④

4. 亚里士多德说：“一个城邦要有适当的法则，使任何人都不至于凭借他的财富或朋友，取得特殊的权力，成为邦国的隐忧。如果不能事先防范，有人已经置身于这样的地位，就得强迫他出国，以免酿成后患。”这里“适当的法则”是（　）


实行“陶片放逐法”
A


建立“陪审法庭”
B


举行“公民大会”
C


委任“首席将军”
D

知识点二　雅典民主政治的“黄金时代”

5. “雅典最高权力机构是公民大会，……除十将军外，雅典几乎所有官职均向各等级的男性公民开放，凡20岁以上的男性公民均可参加公民大会，拥有发言权和表决权。”这段材料体现了雅典民主政治的什么原则（　）
A. 人民主权原则　　B. 制衡原则
C. 民主集中原则　　D. 法治原则

6. **(2018·北京东城区一模)** 在伯里克利时代，雅典公民到狄奥尼索斯（“葡萄酒神”）剧场看戏不仅不用买票，还享有观剧津贴。同公民大会和民众法庭一样，该剧场还是雅典城邦主要的辩论场所之一。这反映出在当时的雅典（　）
A. 剧场成为新的政治机构
B. 城邦活动深受宗教影响
C. 公民生活具有政治色彩
D. 民主制度开始走向衰落

知识点三　雅典民主政治的得与失

7. **(2018·广东深圳期中)** 在古代雅典，官员就职前须宣誓保证依法履行职责，陪审员须宣誓保证公正审判，年满18岁的青年男子须参加成人宣誓仪式才拥有公民的权利和义务。这些宣誓旨在（　）
A. 限制权力滥用　　B. 防止官员腐败
C. 培育权利观念　　D. 增强责任意识

8. **(2018·浙江卷)** 卓尔不群的雅典，对人类文明的发展影响深远。限于特定的历史条件，其民主制的“得”与“失”表现明显。下列各项中属于其“失”的是（　）
①公职选举　②众多妇女和外邦人不享有公民权　③民众组成陪审法庭　④城邦建立在对广大奴隶专政的基础上
A. ①③　　B. ①④
C. ②③　　D. ②④

9. 《什么是民主》一书中指出：“公元前五、六世纪，雅典的主要政治制度是公民大会，这个公民大会通常由5 000到6 000名成员组成，所有成年男性公民都可以参加。公民大会只要得到简单的多数票，就几乎可以不受任何法律制裁，决定任何内部问题。至于审判方面，则由一个……市民组成的陪审团主持，罪名成立与否，由陪审团以多数票决定。”该材料不能说明的是（　）
A. 公民大会是雅典最高权力机关
B. 雅典民主的范围有较大的局限
C. 公民大会成员由抽签选举产生
D. 陪审法庭是雅典最高司法机关

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一： 在执政官克利斯提尼时期，雅典曾经实行“陶片放逐法”。在公民大会上，凡公民认为某个人的行为有损公民利益，就把他的名字写在陶片上。如写名的人数超过六千，就意味着多数通过，那个人就要被流放国外十年。

材料二： 在伯里克利执政时代，该机构在法律上拥有全部的最高政权。雅典公民大会约每隔10天集会一次，决定国家大事，雅典国家的全部机关均隶属于此。议事会的议员是用抽签方法从年满30岁的公民中选出，10个部落各选出50人组成所谓议员团，每个议员团轮流执行议事会的职务。它不仅从事一般审判工作，而且在立法活动中也起着一定的作用。十人拥有最大的政治权力，战时他们统帅陆海军，掌握一切外交事务。

——臧嵘《历史》

材料三： 关于苏格拉底被判处死刑的材料

雅典人口总数	雅典公民总数	陪审、审判人员及产生方式			表决形式	程序	罪名
		陪审员	审判员	产生方式			
约40万	约4.2万	6 000	501	抽签	举手	一审制	渎神和蛊惑青年

(1) 概括材料一反映的雅典民主政治的基本原则，并指出它对我们的社会主义民主政治建设有何借鉴意义。
(2) 据材料二结合所学知识，指出雅典民主政治的主要机构有哪些。
(3) 据材料三，归纳雅典民主制度存在的问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·全国卷Ⅰ）古代雅典的梭伦在诗中写道："作恶的人每每致富，而好人往往贫穷；但是，我们不愿意把我们的道德和他们的财富交换，因为道德是永远存在的，而财富每天在更换主人。"据此可知，梭伦　（　）
A. 反对奴隶制度　　B. 主张权利平等
C. 抨击贫富差别　　D. 具有人文精神

2. 王觉非等译《西方文明史》称："梭伦以智慧和公正著称，他用取消债务的方式解救贫困者，又以成立新政府并赋予富裕者以巨大政治权利的办法平息富人的不满。……梭伦甚至使雅典政府引进了新的民主原则，……"梭伦改革中引入的"民主原则"体现在　（　）
A. 颁布"解负令"
B. 实施陶片放逐法
C. 成立十将军委员会
D. 组成"四百人会议"

3. 克利斯提尼进一步推进民主改革，他从每个部落中选出 50 个公民组成"五百人会议"代替原来的"四百人会议"。它们之间最明显的区别是　（　）
A. 前者基于部落选出，后者等级选出
B. 前者更注重家庭出身，后者基于财产多寡
C. 前者基于等级选出，后者对所有公民开放
D. 前者基于行政选区选出，后者基于血缘部落选出

4. 克利斯提尼在执政时期，面临与前僭主势力希帕克斯的斗争，还要与伊萨戈拉斯争夺民主派的领导权，他一方面选择与希帕克斯合作，一方面又制定陶片放逐法来防范希帕克斯。这表明陶片放逐法的制定主要基于　（　）
A. 激发雅典公民的热情
B. 维持政治力量的平衡
C. 配合公民大会的工作
D. 实现雅典国家的团结

5. 雅典梭伦改革、秦朝实行郡县制和隋唐时期的科举制度，在历史上发挥的共同作用是　（　）
A. 都加强了封建中央集权
B. 都彻底解决了社会矛盾
C. 都打破了世袭特权
D. 都奠定了民主政治基础

6.（2018·安徽舒城中学统考）恩格斯认为国家和旧的氏族组织不同之处有二：一是"按地域来划分它的国民"，二是"公共权力的设立"。由此可知古代雅典由氏族社会过渡到国家的重要标志是　（　）
A. 城邦制形成　　B. 梭伦改革
C. 克利斯提尼改革　　D. 伯里克利改革

7. "梭伦和伯里克利所进行的改革'不仅导致了新的统治形式的建立'，而且还导致了新的生活方式的出现，至少对雅典的市民来说，不再是命令和服从，而是言论的交锋。""新的统治形式"是指　（　）
A. 君主制　　B. 中央集权制
C. 民主制　　D. 联邦制

8. 某校历史兴趣小组开展活动时，一位成员就伯里克利执政时期雅典的社会状况发表了自己的看法，其中有误的是　（　）
A. 公民大会是常设的国家最高权力机构
B. 这一时期，雅典实行民主制
C. 民众法庭是日常司法机关
D. 公民在公民大会上的发言受到一定的限制

9. 在苏格拉底看来，雅典民主制的最大弊端就是"外行治国"，即听任国家的命运由丝毫不懂政治知识的普通民众去摆布。他主要针对的是雅典民主政治中的　（　）
A. 公民大会制　　B. 差额选举制
C. 抽签选举制　　D. 公民政治

10.（2018·吉林长春质检）古希腊著名学者伊索克拉底曾这样形象的评价雅典民主："我们进入公民大会时所谴责的事情，却恰恰是我们投票表决时赞成的事情；过一段时间，在离开公民大会回家的途中，我们又不赞成在这里表决的议案。"这体现了雅典　（　）
A. 民主原则的不统一
B. 民主程序的不完善
C. 民主决策的非理性
D. 民主监督的不健全

11.（2018·内蒙古呼和浩特市高三质检）苏格拉底主张国家政权应该让经过训练，有知识才干的人来管理，而反对以抽签选举法实行的民主。他说：管理者不是那些握有权柄、以势欺人的人，不是那些由民众选举的人，而应该是那些懂得怎样管理的人。这里他是批评雅典民主制　（　）
A. 不能够确保公平和正义
B. 剥夺了贵族的政治权利
C. 没有给予下层公民权利
D. 激化了平民和贵族矛盾

12.（2018·广西贵港联考）到 20 世纪古希腊文明与同时代文明的碰撞早已尘埃落定，历史学家终于可写出一部较客观的古希腊文明史。现代西方文明对非西方世界文明的冲击始于 1492 年，至今仍在发生。当代史学家很难写出一部客观的当代西方文明史。此处作者主要运用的史学研究方法或史观是　（　）
A. 比较史学法　　B. 考据法
C. 革命史观　　D. 计量法

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本题共2个小题,每小题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:雅典最高权力机构是公民大会,处理内政、外交、军事防务、官员选举任免等事项。除十将军外,雅典几乎所有官职均向各等级的男性公民开放。20岁以上男性公民均可参加公民大会,拥有发言权和表决权,可以提出任何建议或批评公职人员,就某项议案展开辩论、投票并做出决议。

材料二:希腊是哲学的故乡,三位希腊先哲都与雅典有关:苏格拉底和柏拉图出生于雅典,而亚里士多德先在雅典学习,后又在那里讲学,是集古希腊科学文化知识之大成的百科全书式的学者。

材料三:一位西方史学家评价古希腊城邦的成就时说:"不应看它没能做到什么,而应看到它做到了什么。"

有些中国学者认为,在伯里克利时代,尽管民主政治有了高度发展,但其阶级本质仍然是奴隶主的民主,是对奴隶实行专政的手段。所以不能过度美化。

(1)材料一说明雅典民主制度有什么特点?(4分)

(2)材料一对参加公民大会者有何限制?说明了什么?(9分)

(3)材料二的现象与材料一有什么联系?(4分)

(4)结合材料三,如何评价希腊城邦的成就?(上述观点可任选其一,也可表述自己的见解)(9分)

14.(26分)阅读材料,回答问题。

材料一:观察下列图片(图1、图2:刻有希腊人名的陶片实物照片)。



图1



图2

材料二:一种政体如果要达到长治久安的目的,必须使全邦各部分的人民都能参加而怀抱着让它存在和延续的意愿。

——亚里士多德《政治学》

材料三:亚里士多德对雅典为代表的民主政体曾作了如下的概括:全体公民从全体公民中选举官职;全体挨次进行统治,也挨次而被统治;抽签参加政治机构;对于任官资格完全没有财产定额的限制……

——应克复等著《西方民主史》

(1)材料一中的古代雅典改革家叫什么?其改革还有哪些主要措施?他的改革有何重要作用?(10分)

(2)结合所学,说明伯利克里执政期间是如何实现"长治久安"的。(8分)

(3)根据材料三,归纳雅典民主政治的特点;并结合所学知识,分析雅典民主政治的得与失。(8分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

三　罗马人的法律

课前预习抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、从习惯法到成文法

1. 罗马的地位与成就

(1)罗马是古希腊文明的正统继承者和西方_____文明新的开拓者。

(2)由蕞尔小邦发展为地跨欧、亚、非三洲的大帝国。

(3)创制出古代世界最为系统完备的_____体系。

2.《十二铜表法》

(1)背景

①早期罗马人用_____调整社会关系，贵族垄断了立法权并随意曲解法律，引起平民不满。

②平民与_____斗争的结果；贵族维护其统治的需要。

(2)制定：元老院成立_____委员会，于公元前449年颁布。

(3)内容：涉及法律诉讼的程序、债务、家庭关系、_____、宗教以及犯罪和刑罚等方面。

(4)评价

①局限性：是以往罗马_____的汇编，其中掺杂着原始、落后的古老习俗，保留了某些维护_____的不合理法规。

②进步性：是罗马第一部_____，是罗马成文法发展史的起点；在一定程度上保护了平民的利益。

二、从治“公民”到治“万民”

1. 公民法

(1)含义：从公元前509年到公元前3世纪中叶，罗马产生的法律的统称。

(2)特点

①对象：适用于罗马_____。

②运用：注重形式，程序繁琐，缺乏灵活与变通。

③内容：侧重于国家事务和_____等方面，而涉及个人财产关系等问题的私法规范不够完善。

2. 万民法

(1)背景

①伴随着罗马对外扩张，各种新的社会矛盾日益凸显，尤其是罗马公民与_____之间的矛盾突出。

②罗马设置外事裁判官来处理外邦人之间及罗马人与外邦人之间的诉讼案件。

(2)特点

①对象：适用于罗马境内各族人民。

②运用：简洁灵活且实用有效。

③内容：注重调解_____等经济和_____纠纷。

三、西塞罗和自然法精神

1. 西塞罗：被誉为“自然法之父”。

2. 自然法精神

(1)概念：自然法不是具体的法律条文，而是一种法律观念。

(2)内容：自然法高于一切_____和人为权力；人人生而平等。

(3)影响：是对罗马法律_____的理论概括与升华，标志着罗马法学的高度成熟。

四、罗马法的作用和影响

1. 对罗马

提高了平民的地位，激发平民爱国热情和参政积极性；使罗马社会稳定，各民族共同发展；规范了行政，维系了罗马的持久统治。

2. 对后世

罗马法在世界法制史上有十分重要的地位，后来它成为近代_____法学的渊源和近现代_____的先驱。

正误判断 ZHENGWU

1. 罗马法是一部法律的名称。（　）
2.《十二铜表法》为了维护平民利益，废除了习惯法。（　）
3. 公民法与万民法是相互对立的。（　）
4. 罗马法被尊为近现代法律的先驱，其主要原因是蕴涵了人人平等、公正至上的法律观念。（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　从习惯法到成文法

1.《十二铜表法》制定之前，罗马贵族喜欢用习惯法裁判，主要是因为习惯法　（　）
A. 可以保护大众的利益
B. 是传统法律，不容更改
C. 可以随意解释，有利于保护贵族特权
D. 是公平的

2.《十二铜表法》第八表规定："凡故意伤人肢体而又未能取得调解时，则伤人者也需受到同样的伤害……"这主要反映出早期罗马法　（　）
A. 提倡法律面前人人平等
B. 注重保护公民私有财产
C. 保留某些习惯法的残余
D. 注重保护公民合法权益

3.（2018·广东翠园中学期中）罗马法制史上第一部有章可循的成文法是　（　）
A. 习惯法　　B. 万民法
C. 公民法　　D.《十二铜表法》

知识点二　从治"公民"到治"万民"

4.《世界文明史》中说："后来，（罗马）立法机关所通过的法律，法官们所制定的法律，皇帝所颁布的法律如此之多，以致最有学问的法律家也常常被难住。"出现这种状况是因为　（　）
A. 统治范围扩大，罗马法不断充实
B. 维系帝国统治，万民法颁布
C. 缓和贵族与平民矛盾，法律不断制定
D. 罗马帝国建立，开始依法治国

5.（2018·广西田阳中学月考）"随着商业和帝国的发展，生活日益复杂，原先的法律不再能满足需要。外国人在罗马可能遭到关押，他的财产可能被没收，就是一个典型的问题。"为此罗马形成了（　）
A. 习惯法　　B. 公民法
C. 万民法　　D.《十二铜表法》

6.《万民法》规定奴隶在法律上是"可以购买的东西"，宣称保护除奴隶之外的自由民的权利。这说明它　（　）
A. 保护自由民的私有财产
B. 便于商品经济的发展
C. 维护奴隶制度，是统治工具
D. 规定自由民是享有特权的人群

知识点三　西塞罗和自然法精神

7. 古罗马政治家西塞罗说过："我们的先辈为后世立下了值得我们尊敬的规则；他们禁止制定针对个人的法律，因为这样的法律其实就是特权主义的体现。……因为法律为所有人而颁布和制定正是法律的观念。"材料体现出西塞罗　（　）
A. 主张在法律面前人人平等
B. 坚决反对贵族特权政治
C. 尊重罗马法中传统规则
D. 推崇罗马法自由平等理念

8. 恩格斯说："罗马法……包含着资本主义时期的大多数法权关系。"下列表述符合恩格斯论断的是　（　）
A. 罗马法是第一部资产阶级成文法典
B. 罗马法是罗马帝国统治的有力支柱
C. 罗马法维护了罗马的共和制
D. 罗马法是近代欧美国家的立法基础

9.（2018·福建永春、培元中学联考）早期罗马法规定妻子必须服从丈夫，妻子不能拥有任何独立财产，公元6世纪的法律规定，妻子可以保持其人身和财产的独立，甚至从"某些方面看，当时的妇女甚至要比当下大多数文明国家法律下的妇女获得了更大的解放"这一变化　（　）
A. 蕴含着自然法的精神
B. 适应了帝国建立的需要
C. 体现公民法的灵活性
D. 使妻子和丈夫分庭抗礼

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，按要求回答问题。

材料一：以下两则法律条文摘自《民法大全》

"妇女不得参与任何公务；因而她们不能担任法官，或行使地方官的职责，或提出诉讼，或为他人担保，或担任律师。"

"奴隶和隶农必须无条件地服从主人，服从'命运'的安排，对逃亡的奴隶和隶农必须严加惩治。"

材料二：罗马法具有资本主义发展初期所需要的现成法律形式，是现代资本主义法制的先声。世界资本主义的发展与罗马法的复兴密不可分。自19世纪以来，欧洲大多数国家皆以罗马法为法制基础，制定本国的法律制度，如《法国民法典》《德国民法典》等。现在许多国家的陪审团制度、律师制度和某些诉讼原则均直接源于罗马法。

——引自《历史·必修Ⅰ政治文明历程》

（1）根据材料一，指出罗马法的缺陷，并谈谈你的看法。

（2）根据材料二，指出罗马法对近代欧洲国家法制建设的影响。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·甘肃四中期末）菲利普·内莫在《罗马法与帝国的遗产》一书中说道："如果说，罗马法……能有所创制，那是因为罗马共和国以及之后的帝国乃是人类历史上第一个'多种族'的大国的缘故。"据此可知罗马法的发展是因为（　）
A. 法律面前人人平等得到认同
B. 罗马法基本原则获得认可
C. 罗马的扩张与各民族的融合
D. 封建经济不断发展

2.《十二铜表法》的颁布被视为是平民的胜利。之所以这样说是因为（　）
A. 它明确维护贵族的私有财产权
B. 它一定程度上限制了贵族滥用特权
C. 它使平民获得平等的婚姻权利
D. 法律内容基本上都是习惯法的汇编

3.《十二铜表法》中说："以后凡人民会议的所有决定都应具有法律效力。"对此理解正确的是（　）
A. 奴隶参与了立法
B. 贵族对法律的垄断被打破
C. 习惯法的内容被摒弃
D. 成文法的规定不能改变

4.《十二铜表法》第八表第十二条："如果在夜里行窃的人被人当场杀死，则这种杀人的行为被认为是合法的。"以上规定反映了该法的实质是（　）
A. 很残酷但按律量刑
B. 极力保护私有财产
C. 保护了罗马人民利益
D. 重视良好道德的培养

5.（2019·山东滨州中学开学考试）英国法学家梅因曾论述到："无论是为了罗马的利益或是为了罗马的安全，都不允许将外国人完全排斥在法律之外……况且，在罗马史中从未有一个时期忽略过对外贸易。"这一论述（　）
A. 指出了罗马法的弊端和缺陷
B. 说明了成文法诞生的必要性
C. 表明罗马法促进了对外贸易
D. 揭示了万民法产生的必然性

6."法是一种自然的权利，是理智的人的精神和理性，是衡量正义与非正义的标准。"材料中所提到的法指（　）
A. 习惯法　　B. 公民法
C. 万民法　　D. 自然法

7. 古罗马法学家说："人类的正义，是要求同样的事情，按同样的规则来处理，而且，这种规则应能适用于一切人，适合于一切与生俱来的本性。"对这句话理解准确的是（　）
A. 主张法律面前人人平等
B. 保护所有人的私有财产
C. 反对私有制基础上的人人平等
D. 主张消除阶级压迫

8. 罗马法规定，死者的财产须按其遗嘱处理；如无遗嘱又无继承人，由其最近父系亲属继承；若无父系近亲可由同氏族成员继承。结婚的条件是男女双方必须有结婚权，双方达到适婚年龄，须当事人同意，有家长的允诺及结婚证书。材料表明（　）
A. 罗马法实现了严密性和公平正义性
B. 罗马法实现了平民与贵族权力的制衡
C. 罗马法仍然具有形式主义的特征
D. 罗马法消除了贵族与平民的矛盾

9.（2018·江苏如皋市质调）构建和谐的人际关系是古代东西方思想家的共同追求。孔子说："己所不欲，勿施于人"；西塞罗说："如果人们之间的协调性能得到维护，那么人类便可以像神一样的生活。"古代罗马构建和谐社会主要是通过（　）
A. 树立皇帝权威
B. 宣扬人文主义思想
C. 制定完善法律
D. 传播基督教的教义

10.（2018·浙江卷）古罗马法律制度是人类文明积淀的精华。他们的法律是基于理性而不是习俗，在长期司法实践中，罗马人认识到外来民族中有许多法律制度，但是近乎普遍适用的法律原则只有少数几条，因而他们制定了新的法律——万民法。下列选项中不属于该法律体系的是（　）
A. 贵族垄断立法权
B. 具有灵活性和实效性
C. 广泛借鉴外邦人的法规
D. 注重调解贸易及财产等经济和民事纠纷

11.（2018·河南南阳市高三期末）史学家韦尔斯指出："这种先把市民权扩展到一些易于控制的城市，继而又扩展到全国的做法，是罗马发展过程中一个很特别的方式。这种方式改变了过去总是征服者被自己所征服的民族同化的情况，作为征服者的罗马人同化了被自己征服的民族。"这表明（　）
A. 罗马法的实质是市民权
B. 万民法是市民权的扩展
C. 罗马法的拓展捍卫了罗马文明的延续
D. 罗马的武力征服属于法律征服

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

12. 西罗马帝国灭亡后，罗马法不仅在拜占庭帝国长期实行，而且为西欧大多数封建国家所采用，其主要原因是（　　）

A. 拜占庭帝国最高统治者的重视

B. 西欧封建国家适应罗马法

C. 当时的西欧只有罗马法

D. 罗马法内容丰富，应用性强

二、非选择题（本题共2个小题，每小题26分，共52分）

13. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：古代罗马人相信，法律的目的是保证“正直生活，不害他人，各得其所”；人生而平等，都享有为任何人不能剥夺的一些基本权利……法是最高的理性……法是一种最高权利，是理智的人的精神和理性，是正义和非正义的人的标准。

材料二：世界上有很多美好的词汇，可以分配给欧洲各个城市，例如精致、深朴、繁丽、畅达、古典、新锐、宁谧、舒适、奇异、神秘、壮观、肃穆……其中有不少城市还因为风格交叉而不愿意固守一个词，产生角逐。只有一个词，它们不会争，争到了也不受用，它静静安踞在并不明亮的位置上，留给那唯一的城市。这个词叫伟大，这个城市叫“罗马”。

——余秋雨《行者无疆》

(1)根据材料一，归纳罗马法包含的基本原则。(12分)

(2)结合所学知识，谈谈你对材料二观点的理解。(14分)

14. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：罗马人最早的法律是于公元前450年前后制定的《十二铜表法》，是一部简单、保守、代表农业民族的成文法。随着商业和帝国的发展，生活愈益复杂，原先的法律不再能满足需要。外国人在罗马可能遭到关押，他的财产可能被没收，就是一个典型的问题。遇上这种情况，适用什么法律呢？

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二：公元前367年和公元前242年，罗马相继确立了内务大法官和外务大法官，处理罗马市民相互间、外国人相互间的民事纠纷。……公元212年，卡拉卡拉皇帝颁布《安托尼亚那敕令》，废除市民与臣民的区别，准予居住在罗马帝国境内的居民或臣民一般都可取得市民权。

——周枏《罗马法原论》

(1)结合材料一和所学知识说明《十二铜表法》制定的原因。罗马人怎样解决“外国人在罗马可能遭到关押，他的财产可能被没收”的问题？(16分)

(2)材料二所反映的四、五百年间罗马法又有什么转变？变化的主要原因有哪些？(10分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

专题七　近代西方民主政治的确立与发展

一　英国代议制的确立和完善

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习　ZIZHU

一、“光荣革命”

1. 背景

(1)资产阶级和新贵族联合起来，同以国王为首的封建势力发生了两次内战，推翻了_____统治。

(2)1660 年 5 月，_____的独裁统治结束后，斯图亚特王朝复辟，资产阶级和新贵族的利益受到了直接威胁。

2. 过程：1688 年 11 月，荷兰执政威廉三世应_____之邀，率军队到英国并成为英国国王。

3. 影响：宣告了英国资产阶级革命的结束，为英国资产阶级_____的确立奠定政治基础。

二、限制王权的法案

1. 条件

(1)“光荣革命”中由议会请来国王，_____权力来源于议会。

(2)资产阶级和新贵族控制_____。

2. 目的：通过一系列的法案来限制_____，扩大议会的权力。

3. 内容

(1)《权利法案》：国王无权废止_____；不得侵犯议会的征税权；不经议会同意，国王不得组织常备军；国王不得干涉议会的_____；未按法律程序，不得拘捕臣民；必须定期召开议会。

(2)《王位继承法》：把包括_____和任命法官等权力掌握在议会手里。

4. 意义：确立了_____权力高于王权、_____权独立于王权的原则，从而奠定了君王立宪制的法律基础。

三、小密室的演变

1. 历程

(1)“光荣革命”之前，国王有一个最高的咨询机构——_____，由国王指定的贵族担任枢密大臣。

(2)“光荣革命”后，枢密院逐渐被_____取代，内阁由咨询机构变为国王直辖的最高行政机关。

(3)汉诺威王朝时期，国王_____因不熟悉英国情况和不懂英语，不再出席内阁会议，并成为惯例。

(4)1721 年，下院多数党领袖_____开创了多数党领袖任首相并组建内阁的先例。

(5)18 世纪中叶，责任内阁制形成并得以完善，议会取得了对行政权力的监督控制权；国王“_____”，只是最高权力的象征。

2. 影响：君主立宪制的英国成为典型的资产阶级_____国家。

四、议会选举规则的制定

1. 背景

(1)英国的议会选举仍沿袭旧制，在_____划分和议席分配等方面也都没有改变。

(2)受欧洲大陆革命潮流的冲击，英国群众斗争高涨，_____为谋取参政权进行了积极斗争。

2. 内容

(1)降低城市与农村居民选举权的财产资格限制。

(2)取消了 56 个“_____”的议会代表名额，减少小选区的选举名额，并将空出的 143 个席位分配给新兴的工业城布。

五、英国议会中的“第三院”

1. 议会的黄金时代

(1)时间：从 1689 年《_____》的颁布到 19 世纪 70 年代。

(2)表现：议会拥有至高无上的权力，除_____、财政大权外，还行使对行政机关的监督权。

(3)特征：体现了夺取政权时期资产阶级的权力需求。

2. 议会与内阁权力的变化

(1)时间：19 世纪 70 年代以后。

(2)变化：_____开始凌驾于议会之上。

①内阁占用议会会议的时间明显增加。

②内阁几乎垄断了全部的_____权，议会只规定一般原则。

③内阁还逐渐掌握了议会的_____权。

④伴随着政党组织的日益完善，首相和内阁对议会_____的控制大为加强。

(3)影响

①英国议会的黄金时代已经过去，_____权力开始膨胀。

②内阁被称为议会中的“_____”，恰恰体现了“内阁专横”的政治格局和 19 世纪末的政治发展趋向。

正误判断　ZHENGWU

1. “光荣革命”标志着英国君主立宪制确立。（　）
2. 光荣革命后英国国家权力的变化：立法权由国王转移到议会；行政权力由国王转移到内阁；政治权力由贵族民主转移到工业资产阶级民主，并转移到公民民主。（　）
3. 英国国王成为“虚君”开始于《权利法案》的颁布。（　）
4. 1832 年英国议会改革是英国工业革命的必然结果。（　）
5. 中国明朝的内阁与英国的内阁都是辅助君主执政的产物。（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　“光荣革命”

1.(2019·河北安平中学月考)1649年,当查理一世被处死时,数以万计的英国民众齐声痛哭;1660年,查理二世回国时,英国民众夹道欢迎;1688年,威廉和玛丽登陆英国也同样受到民众的欢迎。据此反映英国　(　)
A. 受历史传统影响大
B. 民众民主意识淡薄
C. 君主立宪制确立艰难
D. 君主专制影响深远

2. 麦考莱在《英国史》一书中说:“威廉和玛丽被宣布为联合王国的国王和王后,标志着英国革命结束。在英国所有的革命中,这是使用暴力最少但收效最好的一次。”材料中所说的“收效”最主要体现在　(　)
A. 内阁开始凌驾于议会之上
B. 使英国恢复了国王与议会的传统
C. 奠定了英国建立君主立宪体制的基础
D. 英国的王位世袭制最终确立下来

知识点二　限制王权的法案

3.(2018·安徽舒城中学统考)1689年的《权利法案》标志着英国确立了君主立宪制的资产阶级专政。“君主立宪制”的含义是　(　)
A. 君主的权力受法律限制
B. 宪法由君主负责制定
C. 君主按法律程序选举产生
D. 君主向议会负责

知识点三　小密室的演变

4. 18世纪中叶,一位英国内阁成员在议会发言中说:“诸位都知道,媾和与开战的权力是由国王掌握的……我们的宪法始终表明,国王在决定和平与战争时有权利让议会参与,也有权利不让议会参与。没有哪位明智的国王真的会冒险不让议会参与。”这表明在当时的英国　(　)
A. 光荣革命成果受到侵蚀
B. 立宪政体未能阻止国王专权
C. 内阁依旧为国王所控制
D. 国王仍旧保留某些名义权力

5.(2018·湖南湘东四校联考)1721年,罗伯特·沃波尔代替国王主持内阁会议,实际上成为英国的第一位首相。但“首相”一词最初被用来形容专制君主的首席大臣,也用来指国王的走狗,罗伯特·沃波尔强烈抗议自己被称为首相。这主要说明当时的英国　(　)
A. 首相违背宪政精神
B. 有浓厚的王权传统
C. 内阁制尚未形成
D. 王权势力仍然强大

6. 1730年艾格蒙特评论首相沃波尔:“现在沃波尔爵士……成了一些渺小不足道的坏蛋们的避难所,这些坏蛋们干着肮脏的勾当,趋附着他,并且首先获得他的保护,然后得到他的宠信……而实际上国王除了从首相那儿,很少可能得知某些个别人的优点与品格……”。这一评论表明　(　)
A. 英国的民主共和制度正式形成
B. 英国首相形成了专制独裁统治
C. 英国议会最终成为摆设,首相成为权力中心
D. 国王“统而不治”,责任内阁制初步形成

知识点四　议会选举规则的制定

7.(2018·内蒙古翁牛特旗二中月考)新兴工业城市的资产阶级经过斗争,获得了在英国议会中的更多议席。这种情况开始于　(　)
A. 内阁制形成后
B. 1832年议会改革后
C. “光荣革命”后
D. 19世纪后半期的议会改革

8. 1832年议会改革使英国的选民数从48.8万增加到80.8万,从人口总数的大约2%增到3.3%。这些新获得选举权的人大多数应该是　(　)
A. 贵族阶层　　B. 工业资产阶级
C. 城市工人　　D. 农业工人

知识点五　英国议会中的“第三院”

9. 19世纪70年代以来,英国内阁几乎垄断了全部立法提案权。据统计,从1887年到1897年,政府参加议会会议的时间平均达到会议全部时间的84.5%,因此议员个人很少有提出议案的机会。这表明　(　)
A. 内阁的权力凌驾于议会之上
B. 议会已经退出国家权力中心
C. 内阁秉承议会旨意管理国家
D. 英国议会民主制度日益完善

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料:

材料一:“为了得到王国大会议对协助金或免服兵役税数量的共识……在所定的日期,按照在场者之建议进行议事。”

“除非经过同等之人的合法审判,否则不得任意逮捕拘禁、放逐或剥夺自由人法律上的保护,或以任何手段摧残自由人。”

——《大宪章》

材料二:《权利法案》明确规定了限制王权的条款:未经议会同意,国王无权废除法律或停止法律的执行;未经议会同意,国王不能征税;未经议会同意,国王不能在和平时期招募或维持常备军;议会必须定期召开;议员的选举不受国王的干涉等等。

——《权利法案》

请回答:
(1)材料一反映了《大宪章》的哪两条主要内容?
(2)从材料二看,《权利法案》对国王的权力做了哪些限制?它规定议会拥有哪些权力?
(3)根据材料并结合所学知识,比较上述两个历史文献的异同。
(4)英国确立的政治体制有什么特点和作用?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 1640 年，在英国的议会选举中，许多反对王党（查理一世及其追随者）的人士当选为议员，王党候选人则纷纷落选。这反映出英国当时（　　）
A. 议员普遍具有反封建决心
B. 君主政体走向崩溃的趋势
C. 君主专制的统治出现危机
D. 议会制君主立宪政体确立

2. “英国也许因为温和渐进，容易被人批评为不深刻。但是，社会发展该做的事人家都做了，该跨的坎人家都跨了，该具备的观念也一一具备了，你还能说什么呢？”从材料的观点来看，“容易被人批评为不深刻”的事件是（　　）
A. 1688 年的“光荣革命”
B. 1689 年《权利法案》的颁布
C. 1832 年议会选举改革
D. 责任制内阁的形成

3. 1688 年英国爆发了“光荣革命”，詹姆士二世被赶跑。从血统上说，王位的新主人是詹姆士二世的女儿和女婿，这样就保留了斯图亚特的族谱，但王位的内容却因此起了变化。关于“王位的内容”变化与后来的事实不符的是（　　）
A. 从专制王权到民主共和
B. 从个人专制到民主体制
C. 从王在法上到王在法下
D. 从国王至上到议会至上

4. 18 世纪初，英国国王乔治一世因不谙英国事务，很少出席内阁会议；1714 年以后，他再也没有否决过内阁会议的决定。这表明，英国国王（　　）
A. 逐步放弃行政权　　B. 征税权受限制
C. 被迫交出财政权　　D. 立法权被剥夺

5. **（2018·陕西黄陵中学期末）**有学者指出，1688 年“光荣革命”开始了一个现代化的英国。这里“现代化”指的是（　　）
A.《权利法案》颁布
B. 议会制出现
C. 责任内阁制形成
D. 君主立宪制确立

6. 1841 年，英国辉格党政府首相墨尔本在一次内阁会议上就阁员之间的意见分歧表态说：“我实际上不在乎哪一个好，我在乎的是，不管我们对外说什么，我们要说同样的话。”后因托利党在议会选举中获得多数，墨尔本内阁辞职。这反映出当时英国（　　）
A. 内阁集体负责制基本成形
B. 内阁与议会之间权力斗争激烈
C. 首相与普通阁员享有平等权力
D. 政党之间的斗争决定内阁政策

7. **（2018·内蒙古巴彦淖尔一中期中）**罗伯特·沃波尔是英国历史上第一位内阁首相，他的政策在下议院失去多数的支持而被迫辞职，从而开创了一个先例：凡首相失去下议院多数的信任即告辞职。这说明英国（　　）
A. 首相对议会负责
B. 下院拥有最高权力
C. 实行分权制衡原则
D. 国王成为虚位君主

8. **（2019·福建闽侯六中月考）**下列关于英国的说法，正确的有（　　）
①英国是最早实行议会制的国家　②内阁制、政党制在英国最先得到发展　③现代的英国首相不行使行政权　④18 世纪初，英国内阁制开始形成
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ①③④　　D. ①②④

9. 魏源在《海国图志·大西洋英吉利国》中介绍“设有用兵和战之事，虽国王裁夺，亦必由巴厘满议允。国王行事有失，将承行之人交巴厘满议罚”。材料中的“巴厘满”是该国某机构的音译词，这一机构是（　　）
A. 内阁　　B. 英王
C. 议会　　D. 首相

10. 恩格斯说：“1830 年的资产阶级，同前一世纪的资产阶级是大不相同的。仍然留在贵族手中并且被贵族用来抵制新兴工业资产阶级野心的政治权力，已经同新的经济利益不能相容了。于是必须同贵族进行一次新的斗争。”这“一次新的斗争”结果是（　　）
A. 君主立宪制最终确立
B. 内阁制真正形成
C. 两党制的出现
D. 工业资产阶级获得了更多权利

11. **（2018·湖南湘南联盟期末）**“直到 19 世纪初……一位官运亨通的首相同时要得到国王和议会的支持，否则便会在政治航道上触礁翻船。”该材料说明当时英国（　　）
A. 责任内阁制尚未成熟
B. 国王“统而不治”
C. 首相主要对国王负责
D. 三权分立制确立

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 1830年英国格雷内阁共有13名阁员，在当时居平均水平；1841年皮尔内阁计有14名阁员；1874年迪斯雷利内阁减至12人；但1905年的坎贝尔—班纳曼内阁又增加到18人，从此至今总在20名左右浮动。以上情况说明　（　）

A. 英国君主立宪制进一步完善

B. 英国内阁逐渐凌驾于议会之上

C. 英国议会的地位不断提高

D. 英国内阁的权力不断扩张

二、非选择题（本题共2个小题，每小题26分，共52分）

13. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：1762年，约翰·威尔克斯开始发行《苏格兰人》报，其中第45期刊出一篇文章，激烈谴责政府的对外政策，并对乔治三世本人进行攻击，……这使乔治三世大为光火，就授意政府将其逮捕。威尔克斯本是议员，享有特权不受逮捕，但乔治三世指使下院通过决议，剥夺他的议员资格。……各阶层人民开始支持威尔克斯，“威尔克斯与自由”成了当时流行的口号。

——钱乘旦、陈晓律《英国文化模式溯源》

材料二：1781年英军在约克敦的投降造成巨大的冲击波，国内舆论纷纷指责政府，指责乔治的个人干预造成了北美的巨大失策。……

1782年，诺思（首相）顶不住美国革命胜利的冲击波而宣布辞职，乔治三世的个人统治实际上寿终正寝。……一个企图恢复个人权力的国王在议会已取得主导地位的时代想抗拒历史发展的潮流，终于造成国家的伤害、个人的悲剧。

——钱乘旦、许洁明《英国通史》

材料三：正是美国的爱国者感染了英国的激进分子提出了更为民主的选举权口号，激励他们为提高英国普通被统治者的政治影响而奋斗。他们还为英国的改革分子展示了组织政治运动的方式以及如何在不引起太多内乱的前提下达到改革的目标。

——[英]H. T. 迪金森《美国革命对英国的影响》

(1)据材料一、二，指出英国政坛出现危机的具体原因及其政治根源。(16分)

(2)据材料三，英国激进分子所面临的政治使命是什么？由此，19世纪30年代前期兴起的政治运动是什么？这一运动有何积极影响？(10分)

14. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：1688年10月上旬，英国各个城镇的主要街道和引人注目的地方，甚至在农村，突然出现了无数的标语、传单和宣传品，内容都是谴责国王，要求信仰自由、保护议会。这事在英格兰还从来没有过，一时间人们议论纷纷，感到一定要发生什么大事啦！11月初，英国西南部的托尔基海港突然开来几百艘军舰，接着1万多名士兵登陆，随即向伦敦开去。人们一打听，才知道是荷兰的国王威廉，也就是英格兰国王詹姆士二世的女婿来了。

——《世界上下五千年》

材料二：对英国人来说，除了怀旧意义之外，王室还是日不落帝国的民族象征。从撒切尔夫人到梅杰再到布莱尔，政府可以更迭，但最“正统”的王室却只有一个。在欧洲日益一体化的过程中，王室的存在，对于保持英国独立的“民族身份”更加不可或缺。此外，王室也是政府最好的外交官之一。

(1)材料一主要反映了英国历史上哪一重大事件？(8分)

(2)从材料二可以看出英国王室在国家政治生活中扮演什么角色？(8分)

(3)为什么政府可以更迭，王室却只有一个？(10分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二　美国1787年宪法

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、年轻美国的窘境

1. 邦联体制的确立

(1)确立:1781年,第二届_____制定的《邦联条例》生效。

(2)内容

①独立后的美国是一个由13个州结成的松散联盟,即所谓的"_____"。

②邦联议会只是各州的一个协调机关,几乎没有实权。

2. 邦联体制的危机

(1)经济问题:面对英国等国的商品大量涌入,邦联政府无权制定统一的_____来保护本国工业和美国商人的海外利益,并且各州存在关税壁垒和滥发纸币的问题。

(2)债务问题:_____使美国欠下了大量债务,各州上缴款项只能维持政府的日常开支,无力偿还巨额债务。

(3)安全问题:英国、西班牙威胁边境安全;国内劳动人民反抗此起彼伏,政府因无权维持_____而对此束手无策。

(4)焦点问题:强化_____的权力,制定一部完备的宪法。

二、制约权力、平衡利益的宪法

1. 颁布

1787年9月,在费城召开的_____通过了联邦宪法。

2. 内容

(1)确立了美国的_____体制:联邦政府(即中央政府)的权力大大加强,但各州在行政上仍保持一定的独立性。

(2)中央政府的权力构建体现了_____的原则:

①最高行政权归_____,其兼任武装部队总司令,由选举产生,每届任期四年,对宪法负责,对立法有否决权。

②最高立法机构是_____,由参议院和众议院组成。

③司法权属于_____;最高法院大法官由总统任命,参议院批准,终身任职,他们拥有最高司法权。

3. 体现的原则:联邦制、民主共和、分权制衡。

4. 评价

(1)局限性:没有废除南方的奴隶制度,打上了_____的烙印。

(2)进步性

①地位:美国联邦宪法是近代世界上第一部成文宪法。

②作用:在_____中突出体现了"制约与平衡"的原则,在一定程度上保护了资产阶级民主;使中央与地方之间、大州与小州之间、南方和北方之间的矛盾在一定程度上得到调和;为美国的长期稳定与发展打下了坚实的基础。

三、从"邦联"到"联邦"

联邦政府的建立

(1)建立

①1788年6月21日,联邦宪法正式生效。

②1789年1月,_____当选为美国首任总统。

③1789年3月,第一届国会产生。

(2)措施

①总统和国会颁布了国会法令和司法条例。

②整顿了货币,发行了公债,发布了税收法令,实行了_____政策等等。

③1791年批准建立了国家银行。

(3)影响

①中央集中了财政、_____和制定各项经济政策的权力,美国从而成为一个真正统一的国家。

②有利于形成全国性的市场,促进资本主义的迅速发展。

③使美国有足够的权威和军队维护统治秩序,巩固资产阶级和_____的新政权。

④既避免了_____的弊端,又可以发挥地方的积极性和创造性,恰到好处地协调了中央与地方的关系。

四、两党制的雏形

1. 两党制的形成过程

(1)独立战争时期出现民主派和保守派。

(2)美国建国初形成联邦党和民主共和党。

(3)19世纪50年代形成_____党和共和党。

(4)19世纪后半叶,_____制度正式确立,由此延续至今。

2. 两党制的实质:交替上台执政的民主党和共和党虽然在内外政策和治国方略上有所不同,但其本质都是为了维护_____的根本利益。

正误判断 ZHENGWU

1. 北美是摆脱英国的殖民压迫而获得独立的,美国没有经历过封建社会。(　)
2. 邦联制与联邦制是一回事。(　)
3. 美国的联邦制相当于中央集权制。(　)
4. 美国总统对国会负责。(　)
5. 美国总统由选民与国会共同选出。(　)
6. 近代英美两国政治体制存在诸多不同,本质上属于不同的政体。(　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　年轻美国的窘境

1.(2018·河南商城中学期中)美国独立以后,各州对外贸易政策因利害关系不同而有明显差异,十分混乱,各州越来越要求对国外输入美国各地的货物征收关税,并详细规定与外国的贸易关系,以稳定市场、扩大国内贸易和发展美国经济。这表明(　　)
A. 美国此时尚没有取得真正的独立
B. 邦联结构造成了美国经济的落后
C. 各州就制订相关法律已达成一致
D. 强化中央政府的权力是大势所趋

2. 华盛顿在1787年3月致麦迪逊的信中说:"凡是有判断能力的人,都不会否认对现行制度进行彻底变革是必需的。我迫切希望这一问题能在全体会议上加以讨论。"这里所说的"彻底变革"是指(　　)
A. 革除联邦体制的弊端
B. 建立三权分立的共和体制
C. 废除君主立宪制
D. 改变松散的邦联体制

知识点二　制约权力、平衡利益的宪法

3. 下列内容最能体现1787年宪法民主性的是(　　)
A. 联邦政府拥有政治、经济大权
B. 行政、立法、司法三权分立
C. 总统和国会议员由选举产生
D. 国会由参议院和众议院组成

4.《美国宪法评注》中说:"他们使它成为有限政府。他们界定了它的权威。他们将它限制在行使特定的权力,将所有其他保留给各州或者人民。"这表明美国宪法确认了(　　)
A. 中央集权原则　　B. 民主原则
C. 分权制衡原则　　D. 联邦制原则

5.(2018·河南南阳期中)参与制订《1787年宪法》的麦迪逊认为,美国革命最重要的特征,不仅是顺应人性,还在于对人性黑暗的承认。基于对"人性黑暗"的认识,《1787年宪法》(　　)
A. 推行两党制
B. 建立了中央集权制
C. 规定总统连任不超过两届
D. 实行三权分立

知识点三　从"邦联"到"联邦"

6.1790年,汉密尔顿指出:"宪法授予政府制定所必须的一切适用应当法律之权,故只要宪法没有特别禁止者均不违宪。"这一言论在当时(　　)
A. 有利于加强联邦权力　　B. 是对州权主义的维护
C. 完善了三权分立原则　　D. 体现了民主共和精神

7. 美国耶鲁大学教授阿克曼说:"'我们人民'是美国立国之根基,但美国的政治智慧在于并没有像法国卢梭以及大革命那样把'人民'推演到极端,而美国人民的幸运和政治精英的睿智也在于他们总是恰如其分地达到了某种平衡。"这说明美国政体(　　)
A. 未受卢梭民主思想影响
B. 体现自由与共和的政治精神
C. 旨在维护人民主权
D. 寻求代议制下的权力制约

8.(2018·广西钦州一中期中)参加费城制宪会议的代表们对"共和"的认同远甚于"民主",因为"民主"常常等同于混乱甚至"暴民专政",但同时也相信国家管理中抑制政府暴政必须有人民的存在。为此,他们当时选择了(　　)
A. 联邦制　　B. 政党制
C. 代议制　　D. 普选制

知识点四　两党制的雏形

9. 右图是美国漫画家纳斯特创作的漫画,发表在某周刊上。该画象征"美国的政党选择——驴象之争"。下列表述中,对此理解最为准确的是(　　)



A. 反映两党互相攻击排挤对方
B. 两党政治信仰差异明显
C. 两者代表的阶级本质相同,共同维护资产阶级统治
D. 从英国的辉格党和托利党移植过来

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:每一个国家有三种权力:(一)立法权力;(二)有关国际法事项的行政权力;(三)有关民政法规事项的行政权力。

依据第一种权力,国王或执政官制定临时的或永久的法律,并修正或废止已制定的法律。依据第二种权力,他们媾和或宣战,派遣或接受使节,维护公共安全,防御侵略。依据第三种权力,他们惩罚犯罪或裁决私人讼事……

当立法权和行政权集中在同一个人或同一个机关之手,自由便不复存在了。如果司法权不同立法权和行政分立,自由也就不存在了。

如果司法权同立法权合而为一,则将对公民的生命和自由施行专断的权力,因为法官就是立法者,如果司法权同行政权合而为一,法官便将握有压迫者的力量。

——《世界近代史参考资料》(引自孟德斯鸠《论法的精神》)

材料二:第一条　第一项　本宪法所授立法权,均属于由参议院与众议院组成之合众国国会。

第七项　……凡通过于众议院及参议院之法案,应于成为法律前,呈递于合众国大总统。大总统如批准该项法案,即应签署之,否则退还之,但退还时应附异议书,发交提出该项法案之议院。该院应进行复议,如有2/3人数同意通过该项法案,即应将该案连同异议书送交其他一院,该院亦应加以复议,如经该院议员2/3人数之认可,该项法案即成为法律。

第二条　第一项　行政权属于美利坚合众国总统,总统之任期为四年。

第三条　第一项　合众国之司法权,属于最高法院及国会随时制定与设立之低级法院。最高法院与低级法院之法官毋忝职守时,得终身任职。

——《世界近代史参考资料》(引自《美利坚合众国宪法》)

(1)材料一体现的政治观点是什么?意义何在?
(2)材料二的实质和意义是什么?材料二与材料一有什么关系?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 1785 年，为了统一货币，美国邦联国会采用了美元，但 1 美元的价值是多少呢？新英格兰和弗吉尼亚等州定为 6 先令（英国货币单位），而中部大西洋各州定为 7 先令 6 便士，南卡罗来纳等州定为 4 先令 6 便士等。这实质上说明（　　）
A. 各州经济发展水平的差异
B. 国家核心权力体制未形成
C. 美国对英国经济的依赖性
D. 政府拥有法定货币发行权

2. 第一次世界大战结束之际，意大利企业家阿格涅利提出，欧洲要想和平、强大，就必须借鉴美国的成功经验和失败教训，超越邦联阶段，建立联邦制的“欧洲合众国”。能够佐证上述观点的美国历史事实是（　　）
①邦联政治结构松散，无力平息社会动荡
②联邦剥夺了各州的自主权，稳定了统治秩序
③邦联没有统一的关税，严重阻碍了经济发展
④联邦统一发行货币，促进了经济的有序发展
A. ①②③　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ①③④

3. “在如此幅员辽阔的土地上，通过会议和宪法，也就是通过嘴和笔，实现了联合，建起了一座崭新的政治大厦，却是人类历史的首创，一个不朽的政治奇迹。”这个“政治奇迹”最有可能是（　　）
A. 英国通过《权利法案》建立起君主立宪制
B. 美国通过 1787 年宪法建立起联邦制共和政体
C. 中国通过《临时约法》
D. 罗马通过万民法，建立了共和国

4. 美国国会参议院可以以三分之二的多数否决总统（政府）的提案，国会与政府可以出现重大政治分歧，这表明（　　）
A. 总统要对国会负责
B. 总统无权
C. 国会对总统有制约作用
D. 国会拥有最高权力

5. 1788 年 7 月 10 日，纽约某报纸以《船讯——号外》为题发布通告：万世联合船主的幸福船，已载着十三包“联合、和平和友谊”进港，——愚蠢船主的船已载着地方偏见、不和的种子等出港。它赞美的是（　　）
A. 联邦体制　　B. 分权制衡原则
C. 共和制度　　D. 主权在民原则

6. 法国政治思想家托克维尔说：“美国的联邦宪法，好像能工巧匠创造的一件只能使发明人成名发财，而落到他人之手就变成一无用处的美丽艺术品。”这表明托克维尔认为（　　）
A. 美国联邦宪法对他国毫无借鉴价值
B. 美国式民主离不开特定的历史国情
C. 美国联邦宪法是一无用处的艺术品
D. 美国式民主具有很强的可操作性

7. **（2019·内蒙古翁牛特旗二中月考）**1787 年美国宪法规定：总统不对国会负责，直接对选民负责。这主要体现了（　　）
A. 联邦制原则　　B. 分权制衡原则
C. 人民主权原则　　D. 中央集权原则

8. **（2018·湖北黄石三中期中）**美国国会有权规定并征收税金、捐税、关税和其他赋税，用以偿付国债并为合众国的共同防御和全民福利提供经费。从材料可看出（　　）
A. 美国国会拥有立法权和执法权
B. 宪法注意维护公民的财产权利
C. 美国公民的财产权不可被没收
D. 美国的征税权力归国会所有

9. 19 世纪英国的一位政治家对美国 1787 年宪法这样评价：它是“在特定历史时期人类智慧和意志所创造出的最美妙的杰作”。下列选项支持此观点的是（　　）
A. 这是第一部资产阶级成文宪法，奠定了美国政治制度的法律基础
B. 宪法赋予邦联政府的权力，有利于国家的稳固
C. 从此地方各州只有地方法规，没有地方宪法
D. 消除了南北方的矛盾

10. **（2018·安徽舒城中学统考）**新任美国总统特朗普 2017 年 1 月签署的暂停中东七国移民入境的行政命令（“禁穆令”）被联邦法院法官裁定为违反宪法，立即暂停。这一“违宪”裁决直接表明美国总统（　　）
A. 受到美国选民的制约
B. 受到立法机关的制约
C. 受到司法机关的制约
D. 受到各州政府的制约

11. 1789 年选举产生的第一届国会着手起草了《权利法案》，即宪法的前十条修正案。这些修正案不断地提醒着人们，新建立的联邦政府在行使它的权力时，必须时时注意对个人自由的保护。这份《权利法案》（　　）
A. 标志英国君主立宪制的基本确立
B. 主要为了限制王权，保证议会权力
C. 体现出美国民主政治的不断发展完善
D. 削弱国会权力，强化联邦政府的权力

12. **（2018·福建华安中学期末）**美国第七任总统安德鲁·杰克逊在提到维护各州的权利和捍卫联盟的完整时说“这两个问题之间有着必然联系，其唯一的解决办法是，联邦和各州都按照人民用符合宪法的方式所表达意志，在自己的适当范围内明智地行使各自的权力。”材料强调了（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

①宪法至上的理念　②各州的权力都由联邦政府赋予　③各州完全按照自己的意志行使权力　④维护国家统一的决心

A. ①④　　B. ②③

C. ③④　　D. ①③

二、非选择题(本题共2个小题,每小题26分,共52分)

13. (26分)**(2018·广西陆川中学月考)**阅读下列材料,回答问题。

材料一:新诞生的美利坚合众国是13个邦国之间的联盟。国家无权制定统一关税,不掌握军队,没有统一的宪法。各邦拥有独立的内政外交权力,有权征兵、征税和发行货币,各邦之间互设关卡。

材料二:美国1787年宪法第一条第八款规定合众国国会有征税、征兵、发行纸币、制定工商业政策、建立军队、决定军事及外交政策、决定对外和战、管理对外贸易等权力;第一条第十款规定各州无权自行发行货币、征收关税、保有军队、宣战、媾和、外交等。

材料三:本宪法所授予的全部立法权,均属于……合众国国会。国会由参议院和众议院组成……参众两院可以各自反对对方所提法令。

——《美利坚合众国宪法(1787年)》

材料四:联邦政府在全国范围内行使主要国家权力。各州仍拥有对本州人民直接管理的权力,人民选举国会议员的资格仍由各州来决定。

材料五:美国宪法规定,总统和议会议员都由人民选举产生。

(1)据材料一、二,与邦联制相比联邦制有何变化?简析联邦制确立的必要性。(12分)

(2)材料三、四从哪两方面体现了分权制衡原则?(8分)

(3)综合上述材料,谈谈你对美国1787年宪法的看法。(6分)

14. (26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1787年出席美国制宪会议的有55名代表,其中14人从事土地投机,24人从事高利贷活动,11人从事制造和造船业,40人为债券持有者,15人为奴隶主……他们代表了不同的利益集团,分别来自南方和北方,大州和小州……经过4个月的闭门会议和激烈争论,最终还是达成了妥协。因此美国1787年宪法能够体现各方的利益和要求,制定之后各方都能认真遵守,虽200多年依然如此。

材料二:(美国)国会拥有国家意义上的最高权力,这种权力可以制裁以州为基础的派别活动,防止州与州之间的恶性竞争,并将为各州的民主政体提供有力的保障。同时宪法也让各州以种种方式保留了自己的主权……国会制定法律,但总统可以否决之,最高法院可以宣布经国会通过并经总统签署的法律违宪,但总统经参议院批准任命最高法院的法官;总统执行法律,但必须由国会给予财政支持……任何法案必须经两院批准才能生效,故参议院和众议院在制定法律过程中互有对于另一方的绝对否决权。

——马克垚《世界文明史》

材料三:美国的民主……是人们通过许许多多的"妥协"来完成的,而任何成功的妥协,都既需要足够的气度,也需要高超的技巧。学者们一般以"三大妥协"来概括费城制宪会议,这就是大州与小州就国会代表权达成的妥协,北部与南部就税收和代表权上如何计算奴隶人数达成的妥协,以及北部与南部就管理对外贸易和征税达成的妥协……事实上,整个现代民主政治都是妥协的产物。因此也可以说,一个民族不善于妥协,就不可能走向真正的民主。

——马克垚《世界文明史》

(1)根据材料一,概括55名美国制宪会议代表的构成特点,并指出这一特点带来的积极作用。(12分)

(2)材料二反映了美国各种政治权力之间怎样的一种关系?根据材料二,简述其具体表现。(10分)

(3)概括指出材料三的观点。根据材料三并结合所学知识举两例加以说明。(4分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

三　民主政治的扩展

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、震荡中的法国

1. 频繁变动的法国政坛

(1)政权更迭：自 1789 年以来，法国经历了大革命、拿破仑第一帝国、波旁王朝复辟、七月王朝以及法兰西第二帝国的覆灭。

(2)政局动荡：党派林立，执政者变换频繁，政治运动和人民斗争此起彼伏

2. 共和与帝制的较量

(1)历史背景：1871 年，巴黎公社失败。

(2)梯也尔执政(1871～1873 年)

①态度：想恢复帝制，但又不敢贸然废除共和制。

②政策：一方面疯狂破坏“_____”组织，屠杀巴黎公社战士，取消出版、结社自由，制造白色恐怖；另一方面建立了一个“没有共和派的共和国”。

③结局：1873 年由于保皇派、_____的反对，被迫辞职。

(3)麦克马洪计划

①计划：直接着手恢复_____，准备发动政变。

②结局：计划一时难以得逞。

③原因：由于广大工农群众、士兵以及资产阶级共和派强烈反对帝制，再加上_____内部的分歧。

二、“一票共和”

1. 共和制确立的标志

1875 年，《法兰西第三共和国宪法》的通过。

2. 宪法内容

(1)总统是国家元首和军队最高统帅，任期 7 年。他有权任命文武官员，缔结条约，实行大赦等。经众议院同意有权任命_____，经参议院同意有权解散众议院。

(2)参议员由地方参议会代表间接选出，众议员由普选产生，内阁对_____院负责。众议院可以提出并通过法案，但受到总统和参议院的控制。

(3)确定《_____》为国歌、7 月 14 日为国庆节。

(4)把“政府的共和形式永远不得动摇”和“凡曾统治过法国的家族成员不得当选为法国总统”等内容写进宪法。

3. 1875 年宪法颁布的意义

(1)从法律上阻断了_____派复辟帝制的道路，最终确立了共和政体。

(2)是工业革命完成后的必然结果，为工业资产阶级提供了分享政权的机会，促进了法国_____资本主义的发展。

三、脆弱的德国民主

1. 背景：德意志的统一

(1)过程：俾斯麦的三次_____为统一的德意志帝国的建立奠定了基础。

(2)标志：1871 年 1 月，_____国王威廉一世加冕为皇帝。

2. 确立：《德意志帝国宪法》

(1)确定帝国为联邦制国家

①帝国政府掌握军事、外交、海关等权限。

②各邦则保留了一些_____。

(2)确立了君主立宪政体

①皇帝：授予德意志皇帝巨大权力，是国家的_____，拥有任命官吏、创制法律、统率军队等大权。

②宰相：只对皇帝负责，在_____中拥有绝对权力。

③议会：实行两院制议会，_____是帝国的最高机构，帝国议会作用很小。

3. 评价

(1)性质：德意志帝国是容克贵族和资产阶级联合专政的资产阶级性质的_____国家。

(2)局限性：民主立宪是虚，_____是实；是一种不完善的代议制。

(3)积极性：帝国的成立及宪法的颁布有着重要的进步意义，是德国迈入_____时期的标志。

4. 欧美主要资本主义国家代议制的确立

(1)方式：通过革命战争或_____制定了宪法，设立了议会。

(2)特征：以选举和_____立法为主要特征。

(3)阶级本质：维护资产阶级内部的民主。

(4)积极影响

①从政治体制上对_____政治予以否定和替代，成为资产阶级民主政治大厦的顶梁之柱。

②日益健全的代议制，调节和缓和了社会矛盾，稳定了主要资本主义国家的统治秩序。

③伴随着“_____”的潮流，对亚洲和世界其他地区也产生了广泛的影响。

正误判断 ZHENGWU

1. 议会制共和制和总统制共和制是一回事。(　　)
2. 英国君主为虚，议会是实；德国议会为虚，君主是实。(　　)
3. 在近代，同为国家元首，英王、美总统、法总统及德国皇帝职权是不相同的。(　　)
4. 法兰西第三共和国宪法是共和派与保皇派相妥协的结果，总统和参议院有很大权力，二者相互制约。(　　)
5. 代议制之下的德国和英国在政体上的最大不同是议会与内阁之间的关系不同。(　　)
6. 德意志通过王朝战争完成国家统一的主要动力是工业革命的推动和市场统一的需要。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　震荡中的法国

1. 历史的发展趋势不是人的主观力量所能改变的。1873年，法国保皇党人麦克马洪继任总统，直接着手恢复帝制。他甚至定制了迎接国王的轿式马车，缝制了国王的礼服，结果没有得逞。其复辟失败的主要原因有（　　）
A. 法国资本主义民主政治制度的完善
B. 法国保皇派内部发生重大分歧
C. 法国资本主义经济发展程度最高
D. 法国广大人民、士兵和资产阶级共和派反对

2. 近代法国产生了12部宪法，1789～1875年的近90年内，法国平均每7年更换一部宪法。这样频繁地更换宪法是因为法国国内的领导者不断变化，但始终居于统治地位的阶级是（　　）
A. 封建地主阶级　　B. 奴隶主阶级
C. 资产阶级　　D. 无产阶级

知识点二　“一票共和”

3. 法兰西第三共和国宪法是法国历史上绝无仅有的最简短、最经济主义的一部宪法。法兰西第三共和国宪法的含糊不清、残缺不全可谓达到了令人吃惊的地步。这一现象的出现乃是当时特殊的政治环境使然。这里的“特殊的政治环境”是指（　　）
A. 保皇派和共和派互相妥协
B. 法兰西第三共和国宪法以一票多数的微弱优势获得通过
C. 保皇派实力超过共和派
D. 法国资本主义经济发展不充分

4. **(2018·北京东城区一模)** 有学者指出，从政治制度演进的角度看，以“帝制”取代“共和”无疑是一种历史的倒退，但在法兰西第二帝国时期，却出现了前所未有的经济起飞的局面，并使步履蹒跚的法国工业革命最终大功告成。据此可知，当时的法国（　　）
A. 帝制更符合时代发展潮流
B. 民主制度妨碍了工业革命
C. 经济发展有助于帝制巩固
D. 政局稳定推进了经济发展

知识点三　脆弱的德国民主

5. 根据德意志帝国宪法，德国联邦议会由22个邦和3个自由市代表组成，议员共58名，普鲁士拥有17名。议员不能自由投票，只能按照各邦君主的指示投票，而所有的一切法律，都必须经联邦议会的通过才能成为法律，如果是宪法修正案，必须3/4赞同方能通过。材料说明（　　）
A. 宪法受普鲁士主宰
B. 联邦议员没有投票权利
C. 联邦议会掌控立法
D. 各邦君主直接参与议会

6. 有人说，德意志帝国虽然是资产阶级性质的君主立宪国，但“君主”是实，“立宪”是虚。下列引用的《德意志帝国宪法》条文不能说明这一观点的是（　　）
A. 皇帝“有创制法律之权”
B. “皇帝有权召集、召开联邦议会和帝国议会，以及使议会延期或结束”
C. “建议并公布帝国法律及监督其执行之权属于皇帝”
D. “皇帝是国家元首”

7. **(2018·广东深圳期中)** 学者景德祥在《重新审视德意志帝国的现代化》一文中认为：“那种对德意志帝国政治制度的民主成分不屑一顾的态度是值得商榷的。”下列各项中属于德国“民主成分”的是（　　）
A. 德意志皇帝主宰议会
B. 德意志宰相对皇帝负责
C. 联邦议会代表由各邦君主任命
D. 帝国议会代表由选举产生

8. **(2018·江苏如皋市质调)** 《欧洲文明扩张史》中说：“从欧洲的总体看，甚至到19世纪下半叶仍远不能说从大西洋到乌拉尔的欧洲都实现了英法式的近代民主。而且民主的体制与民主的精神并不完全是一回事：有了议会制，是说有了民主的形式，不等于说有了民主的内容。”下列最能印证材料观点的是（　　）
A. 1787年宪法
B. 1832年英国议会改革
C.《法兰西第三共和国宪法》
D.《德意志帝国宪法》

9. 近代英、法、美资产阶级革命后均确立了代议制民主政治。代议制的核心是（　　）
A. 实行民主选举
B. 三权分立和权力制衡
C. 君主无实权
D. 议会掌握国家主要权力

综合训练 ZONGHE

10. 阅读材料，回答问题。

材料一：德意志帝国宪法规定，皇帝拥有巨大权力，作为国家元首，皇帝拥有宣战、媾和、缔约、召集和解散联邦议会和帝国议会的权力；皇帝可以任命帝国宰相和帝国官吏，可以创制法律。

材料二：法国总统掌握国家行政大权，是国家元首，军队最高统帅有权任命任何部长等高官，缔结条约，实行特赦，经众议院同意有权任命内阁，经参议院同意有权解散众议院。内阁部长由总统任命，总统和内阁共同对议会负责。

材料三：华盛顿在其著名的告别演说(Washington's Farewell Address)中，再告诫“那些领导政府的人们，要谨慎行事，把自己限制在各自的宪法范围内，避免在行使权力时，一个部门侵犯其他部门的权力”。

(1)材料一、二中，19世纪70年代，德国和法国各确立了怎样的资产阶级政体？

(2)美国1787年宪法是如何实现权力的“制约与平衡”的？

(3)19世纪70年代以后，代议制在欧美主要资本主义国家起了怎样的积极作用？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

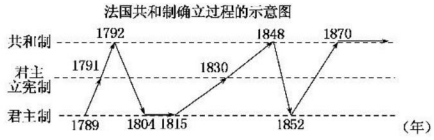
课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·广东深圳期中）托克维尔评价近代某国政体“既反对君主政体，又反对地方分权制度”，该国是　（　）
A. 英国　　B. 美国
C. 法国　　D. 德国

2. 下列对下图的解读，正确的是　（　）



①呈现出政局动荡不安、政权更替频繁和政体反复变化的特点　②其焦点表现在君主制和共和制的政体形式的斗争上　③从过程上看，反映出法兰西的共和之路是艰难曲折的，但民主共和的趋势是不可阻挡的　④其确立的民主共和政体对美国的民族解放战争产生了重要影响
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

3.（2018·湖北宜昌市联考）美国学者菲利普这样评价一部宪法：“这部宪法可谓应时而生，这是一个有着强大的立法机构的自由主义国家，总统行政部门权力微弱”。对这部宪法描述正确的是　（　）
A. 总统任命内阁须经参议院同意
B. 内阁和总统须对议会负责
C. 三权分立，互相制约与平衡
D. 利用内阁限制袁世凯专权

4.《法兰西第三共和国宪法》规定：“总统有权召开两院的特别会议。在会议的闭会期间，如果两院有绝对多数要求开会，总统也必须召集两院。”这说明　（　）
A. 总统控制议会
B. 总统对议会负责
C. 总统的权力受议会限制
D. 行政权和立法权相互制约

5.“宪法在法国正式确立了由众议院和参议院两院组成的议会，并分别规定关于总统、众议院、参议院的选举、组成、职权以及它们相互间的关系。”由此可见，当时（19 世纪后期）法国　（　）
A. 无产阶级革命取得胜利
B. 确立共和制
C. 农民阶级掌握了政权
D. 保留了君主制

6.“德意志，它在哪里？我找不到这样一个国家。”为改变这一局面做出重大贡献的人物是　（　）
A. 希特勒　　B. 威廉二世
C. 俾斯麦　　D. 沃波尔

7. 依据 1871 年德意志帝国宪法建立的政体属于资产阶级代议制。这部宪法内容中最能体现资产阶级代议制特征的是　（　）
A. 帝国依据本宪法在联邦领土内行使立法权
B. 德意志皇帝在国际关系上为帝国的代表
C. 联邦议会主席职位属于皇帝任命的帝国宰相
D. 帝国议会由秘密投票的普遍和直接选举产生

8. 1871 年的《德意志帝国宪法》规定：“帝国立法权由联邦议会和帝国议会两院制议会行使。”这说明此宪法　（　）
A. 体现了君主专制统治
B. 实行了完全的民主制
C. 具有一定的民主色彩
D. 维护了国家政治统一

9. 1878 年 5 月，俾斯麦提交的“反对社会民主党企图危害治安的法令”草案遭到帝国议会否决。不久，按照俾斯麦的要求，联邦议会解散了帝国议会并重新选举。10 月 19 日，新一届帝国议会以 221 票对 149 票通过了该法令，经皇帝批准，21 日起该法令生效。这件事反映了当时德意志帝国　（　）
A. 首相有权解散帝国议会
B. 皇帝只有形式上批准法律的权力
C. 联邦议会没有立法权
D. 帝国议会的立法权受行政权控制

10.（2019·湖南双峰一中月考）美国 1787 年宪法与 1871 年德意志帝国宪法中都规定　（　）
A. 国家结构形式为联邦制
B. 国家权力之间相互制衡
C. 国家元首可以解散议会
D. 政府首脑对国家元首负责

11.（2018·内蒙古巴彦淖尔一中期中）“首相主持帝国政府，只对皇帝负责而不对议会负责”所描述的政体属于　（　）
A. 英国　　B. 法国
C. 德意志帝国　　D. 美国

12. 第一次世界大战期间，法、德两国是交战双方的主要成员。萨拉热窝事件之后，德国首先向法国宣战，其后法国也对德宣战。请思考，在宣战之前，双方政府要经过哪些程序　（　）
A. 德国：首相经过议会同意宣战；法国：总统直接宣战
B. 德国：议会直接宣战；法国：议会直接宣战
C. 德国：皇帝提出法案，议会同意后宣战；法国：总统直接宣战
D. 德国：皇帝直接宣战；法国：总统提出法案，国防部长副署，议会同意后总统宣战

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本题共2个小题,每小题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:第三条　共和国总统由参议院与众议院联合而成的国民议会依绝对多数票产生。总统任期7年,可连选连任,是国家和军队的最高首脑,有任命军政要职、提出法案和解散众议院等重大权力。

第九条　参议院得以组成最高法院,以审判共和国总统或部长及审理危害国家安全案。

第十条　共和国总统,非得两院同意,不得宣战。

——法国1875年宪法

材料二:(根据1871年《德意志帝国宪法》)皇帝在国际关系上为帝国的代表,以帝国名义宣战和媾和,同外国缔结同盟及其他条约,委派并接受使节。联邦议会与帝国议会的召集、延会、闭会之权属于皇帝。帝国没有内阁,只有一个首相,所有官员都只对首相负责,而首相则对皇帝负责……帝国的立法权由联邦议会和帝国议会行使。联邦议会议员由各邦君主任命,帝国议会议员由选民直接选举产生。

——马啸原《西方政治制度史》

(1)从材料一中可以得到法国的哪些信息?(12分)

(2)根据材料二并联系所学知识,从国家元首的职权、议会的产生方面分析比较法德两国政治体制的异同。(14分)

14.(26分)**(2018·陕西汉中市高三质检)**阅读材料,回答问题。

材料一:现代社会保障制度是工业化社会特有的产物,经济发展程度、政治状况综合因素是其得以建立的基础。19世纪80年代德国全面实行了社会保险政策。

俾斯麦政府之所以能在德国推行"国家社会主义",在西方工业化国家率先实行国家社会保险,从根本上说,是当时德国社会内部特定的阶级状况所决定的。19世纪下半期,德国阶级关系极为复杂,封建主义、资本主义、社会主义各种因素并存。在各阶级中普鲁士容克地主是享有特权的国家政权操纵者,不但对无产阶级和社会运动抱仇视态度,而且压制资产阶级参政的要求,把其排挤在政治权力之外。容克地主美化自己主宰的政权,把普鲁士描绘成为穷人谋利益的超阶级国家,以便与资产阶级争夺对无产阶级的控制。为了不让工人跟着社会民主党走,也为了瓦解工人自发的组织,德意志帝国被迫走上了建立社会保障制度的道路。

……德国统治者历来就有君主社会主义传统,把关照臣民视为自己的职责。早在18世纪,弗里德里希二世就因废除了在王室领地上农民的农奴地位,并阻止容克贵族驱逐领地上的农奴,而获得了"乞丐之王""开明君主"之类的美誉。威廉一世也继承了这一传统。他在1879年的国会开幕式上说:"必须把那些工人阶级直接感受到的、不言而喻的实惠,用法律的手段固定下来,才能使工人阶级感知到,国家并不是力图保障社会上富有阶级的工具。"

——冯瑜《浅析德国率先建立社会保障制度的原因》

材料二:德国社会保险制度的发展

时期	概况
19世纪80年代~20世纪20年代	1883年颁布《工人医疗保险法》、1884年颁布《工伤事故保险法》、1889年颁布《伤残和养老保险法》,后合并为《帝国保险法》
	1911年颁布《职员保险法》
	1927年颁布《职业介绍法和失业保险法》
二战后~20世纪70年代中期	1949年颁布《社会保障适应法》
	1957年起修改和补充养老、事故、失业、医疗等法案,并颁布《农民老年援助法》《劳动促进法》等
	1975年汇总为《社会法典》,是德国社会保险制度的法律基础
20世纪80年代中期至今	1985年起不断改革和调整。如:1988年颁布《健康改革法》、1989年颁布《1992年养老金改革法》、1994年增加《社会护理保险法》……

——霍尔斯特·杰格尔《社会保险入门》

据材料概括德国社会保险制度发展的特点,并结合所学知识分析19世纪80年代德国建立社会保险制度的原因。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

专题八　解放人类的阳光大道

一　马克思主义的诞生

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、机器轰鸣声里的抗争与思索

1. 资本主义制度弊端的日益暴露

(1)原因:18世纪60年代,开始的_____使资本主义经济迅速发展。

(2)表现

①1825年以后,资本主义_____周期性发生。

②资本主义社会中各阶级政治、经济上的不平等,使阶级矛盾日益尖锐起来。

2. 抗争——欧洲三大工人运动

(1)概况

①1831年和1834年法国_____工人起义。

②1836年开始的英国_____和1844年德意志西里西亚纺织工人起义。

(2)意义

①显示了无产阶级的伟大力量,从而为马克思主义理论提供了_____和实践基础。

②证明了只有用_____的革命理论做指导,无产阶级才能取得反对资产阶级斗争的胜利。

3. 思索——空想社会主义

(1)内容:揭露和批判资本主义社会、勾画未来理想社会。

(2)代表:法国的_____、傅立叶和英国的欧文。

(3)意义:为科学社会主义理论的创立提供了借鉴。

二、伟大的友谊

1. 马克思的转变

(1)幼年启发:深切同情劳动人民。

(2)理论研究:先后学习了黑格尔的辩证法思想、费尔巴哈的唯物主义思想、英国的_____和法国的空想社会主义。

(3)革命实践:参加"_____"的活动,为《莱茵报》撰稿,直接参加工人团体活动。

(4)实现转变:1844年发表《_____》,标志着其转变为共产主义者。

2. 恩格斯的转变

(1)革命实践:1842年,恩格斯在英国的_____频繁接触工人,支持英国工人运动的开展。

(2)完成转变:通过自己的革命实践,形成了_____世界观,从而转变为一个共产主义者。

3. 并肩战斗

1845年,两人在布鲁塞尔进行了第三次会晤,从此共同战斗,创立了马克思主义。

三、沐浴全世界工人的阳光

1.《共产党宣言》的发表

1848年2月,马克思、恩格斯为"_____"起草纲领,即《共产党宣言》。

2.《共产党宣言》的内容

(1)揭示了社会发展规律,阐明了无产阶级政党和无产阶级专政的基本思想。

(2)揭露批判了种种社会主义流派,制定了党的策略原则。

(3)明确指出无产阶级应当建立自己的政党,同时要加强国际主义团结。

3. 地位

国际_____运动的第一个战斗纲领。

4. 意义

(1)创造了一个新时代,标志着_____的诞生。

(2)国际工人运动蓬勃开展起来。

正误判断 ZHENGWU

1. 19世纪欧洲三大工运失败的历史根源是没有科学理论指导。(　　)
2. 空想社会主义不能科学地阐明资本主义的基本矛盾和社会主义取代资本主义的客观规律,其设想根本无法实现。(　　)
3.《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生,从此,无产阶级有了科学理论的指导。(　　)
4. 科学社会主义就是马克思主义。(　　)

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　机器轰鸣声里的抗争与思索

1. "它产生于十九世纪四十年代,是在当时西欧几个主要资本主义国家所固有的内在矛盾——社会化生产和资本主义占有制的矛盾——社会历史条件下。"这里阐释了马克思主义诞生的最基本前提是(　　)
   A. 资本主义迅速发展,其弊端日益暴露
   B. 空想社会主义者提出的天才设想
   C. 批判继承了19世纪优秀的思想成果
   D. 参加革命实践,同工人保持密切联系
2. 1776年英国人亚当·斯密发表《国富论》,成为英国古典政治经济学的经典著作。这部著作(　　)
   A. 反映了英国成为世界殖民霸主
   B. 为空想社会主义产生创造了条件
   C. 成为马克思主义理论来源之一
   D. 首次实践是新民主主义革命的措施

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

3.（2019·河北武邑中学月考）如果你是一位生活在19世纪上半期的欧洲工人，你一定会强烈地感受到工人阶级已开始显示出其伟大的力量，请问，你是先后经历哪几次工人运动才会有这么深刻的感受的　（　）

①法国里昂工人起义　②英国宪章运动　③德意志西里西亚纺织工人起义

A. ②①③　　B. ①②③

C. ①③②　　D. ②③①

知识点二　伟大的友谊

4. 右面油画《伟大友谊的开端》描绘的是革命导师——马克思和恩格斯的伟大友谊。下列关于他二人的表述正确的是　（　）



①都出生于德国　②都是伟大的无产阶级革命家　③两人第二次见面后开始了毕生的友谊

④恩格斯在生活和工作上都无私地支持着马克思

A. ①②④　　B. ①②③

C. ②③④　　D. ①②③④

5. 下图是中国现代画家艾中信所画，描绘的是恩格斯在英国曼彻斯特走访工人区，在这里　（　）



油画《恩格斯和工人在一起》

A. 恩格斯成为科学社会主义的最主要缔造者

B. 恩格斯转变成为一个共产主义者

C. 马克思发表了《共产党宣言》

D. 资本主义迅速发展，弊端日益暴露

知识点三　沐浴全世界工人的阳光

6.“欧洲无产阶级的科学是由两位学者和战士创造的，他们的关系超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说。”这里的“科学”指的是　（　）

A. 空想社会主义学说

B. 黑格尔的辩证法和唯物论

C.《中国共产党宣言》

D.“共产主义者同盟”新纲领

7. 1848年2月，《共产党宣言》的发表诞生了一个伟大的真理——马克思主义。马克思主义较之空想社会主义理论，被称为科学社会主义，依据是　（　）

A. 抨击了资本主义社会的弊端

B. 认识到资本主义制度是剥削制度

C. 揭示了资本主义社会的基本矛盾

D. 阐明了社会发展的客观规律，揭示了无产阶级的历史使命

8.（2019·山东淄川中学月考）“这个人是真正平等自由的引领者，也是另一种新型社会的预言者。他的学说，抛弃了空想的成分，以其缜密和严谨展示了无产者的前程。”材料中的“他”是指　（　）

A. 欧文　　B. 傅立叶

C. 马克思　　D. 华盛顿

9. 恩格斯称《共产党宣言》是共产党人的第一个周详的理论和实践纲领，对那些打着“社会主义”旗号的杂七杂八的思潮加以甄别和澄清，对于确立科学社会主义在工人运动中的主导地位，无疑是完全必要的。恩格斯在此强调《共产党宣言》的发表　（　）

A. 促进世界无产阶级真正走向联合

B. 使工人斗争富有了科学性

C. 意味着空想社会主义思想的终结

D. 标志着科学社会主义诞生

综合训练 ZONGHE

10.（2018·宁夏长庆中学四模）阅读下列材料，回答问题。

材料一：英国是第一个发生资产阶级革命和进行工业革命的国家。19世纪时被称为“世界工厂”。多少年来在这个以实行“议会民主”而闻名的国家里，只有缴纳高额所得税的人才有选举权，广大工人被排斥在议会大门之外。1842年5月2日，伦敦街头人山人海。浩浩荡荡的工人队伍来到国会下院，宪章派全国协会的负责人向下院递交了全国宪章派第二次请愿书。请愿书上写道：“尊敬的贵院就它现在的组成来说，既不是由人民选出来的，也不是由人民作主的。它只为少数人的利益服务，而对多数人的贫困、苦难和愿望置之不理。”请愿书还指出，在英国“统治者穷奢极欲，被统治者受苦挨饿”。例如，维多利亚女皇每天的收入是164镑17先令60便士，她的丈夫亚尔伯特亲王的收入是104镑20先令，而千百万工人每天每人的收入只有两三个便士。

材料二：1848年，在欧洲大陆革命风暴的推动下，宪章运动再度高涨。第三次全国请愿书进一步提出，劳动是一切财富的唯一来源，劳动者对于自己的劳动果实有优先权；人民是权力的唯一来源。在请愿书上签名的有197万人。伦敦、曼彻斯特、伯明翰、利物浦、格拉斯哥等城市的工人举行了声势浩大的示威游行。4月10日，全国宪章派第3次代表大会的代表把请愿书装在四套华丽的马车上向国会驶去，途中遭到宪兵的镇压。国会拒绝接受请愿书。接着，政府下令解散全国宪章派协会。

材料三：英国政府悍于工人运动的力量，为缓和社会矛盾，陆续实行了一些让步政策。议会在1842年通过了禁止女工和童工在矿井劳动的法令，1847年通过10小时工作日法令。《人民宪章》的6条要求，除每年选举议会外，在后来几十年间都陆续成为现实。

(1)依据材料一及所学的相关知识分析英国宪章运动出现的背景。

(2)结合材料二、三及所学知识，分析工人要求分享选举权的合理性及这次运动的历史影响。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 1844 年 6 月 4 日，德国爆发了西里西亚纺织工人起义，马克思指出，工人们“毫不含糊地、尖锐地、直截了当地、威风凛凛地厉声宣布，他们反对私有制社会。”材料反映出（　）
A. 起义受到了马克思主义的指导
B. 欧洲无产阶级已登上政治舞台
C. 起义的斗争目标设定显然过高
D. 起义具有无产阶级革命的性质

2. **（2018·全国卷Ⅰ）** 1847 年 6 月，正义者同盟改名为共产主义者同盟，以“全世界无产者，联合起来”的新口号代替“人人皆兄弟”的旧口号，并规定同盟的目的是：“通过传播财产公有的理论并尽快地求其实现，使人类得到解放。”这一变化说明（　）
A. 共产主义者同盟接受了马克思的革命理论
B. 马克思主义的诞生推动了无产阶级的斗争
C. 工人运动在欧洲的主要资本主义国家开始兴起
D. 无产阶级与资产阶级的矛盾成为社会主要矛盾

3.《共产党宣言》说：“圣西门、傅立叶、欧文等人的体系……看到了阶级的对立，以及占统治地位的社会本身中的瓦解因素的作用。但是，他们看不到无产阶级方面的任何历史主动性，看不到它所特有的任何政治运动。”这段话反映了（　）
A. 社会主义从理论到实践的必要性
B. 社会主义从空想到科学的必要性
C. 资本主义从发展到灭亡的必然性
D. 工人运动从自发到自觉的必然性

4. 下列哪个不是马克思主义的思想理论来源（　）
A. 欧洲的人文主义
B. 德意志的古典哲学
C. 英国古典政治经济学
D. 英法空想社会主义

5. **（2019·河北武邑中学月考）**19 世纪三四十年代，欧洲三大工人运动失败的历史根源是（　）
A. 没有科学理论做指导
B. 无产阶级还不成熟
C. 没有先进的无产阶级政党领导
D. 社会经济的发展还没有达到铲除资本主义的程度

6. 比利时首都布鲁塞尔市中心大广场，于 1998 年被联合国列为世界文化遗产。广场边上有著名的“白天鹅之家”餐厅，餐厅门上面有块铜牌，用法语、荷兰语、英语和德语写着：“卡尔·马克思自 1845 年 2 月至 1848 年 3 月生活在布鲁塞尔。”马克思在此居住期间最有可能完成的任务是（　）
A. 深入研究了英国政治经济学和法国的空想社会主义
B. 发表《共产党宣言》
C. 发表《〈黑格尔法哲学批判〉导言》
D. 马克思在此上大学

7. **（2018·陕西黄陵中学期末）**马克思和恩格斯以《共产党宣言》创造了一个时代，这个“时代”是指（　）
A. 资本主义发展时代
B. 资产阶级革命时代
C. 反对殖民侵略时代
D. 无产阶级革命时代

8.《共产党宣言》指出：“无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家……并且尽可能快地增加生产力的总量。”这表明无产阶级的根本使命是（　）
A. 建立无产阶级专政
B. 消灭私有制，建立公有制
C. 进行社会主义革命
D. 变革生产关系，发展生产力

9.《共产党宣言》宣称：“他们的目的只有用暴力推翻现存的社会制度才能达到。”文中所要达到的目的是（　）
A. 建立资产阶级共和国
B. 建立无产阶级专政
C. 改造落后的生产关系
D. 建立如圣西门所说的理想王国

10. **（2018·河南南阳一中月考）**在《共产党宣言》1890 年的德文版序言中，恩格斯难抑兴奋激动的心情说：“今天我写这个序言的时候，欧美无产阶级正在检阅自己的战斗力量，它们第一次在一个旗帜下动员成为一个军队，以求达到一个最近的目的。”恩格斯意在说明（　）
A. 欧洲各国正在筹备建立无产阶级政权
B. 各国工人组织已建立稳固统一的联盟
C. 无产阶级开始有自己独立的政治诉求
D. 马克思主义成为工人运动的指导理论

11. 人民网指出：马克思、恩格斯从历史唯物主义出发，提出工人的贫困是从现代劳动本身的本质中产生出来，造成工人贫困的根本原因是资本主义的生产关系。只要这种关系依然存在，即使整个社会财富达到了顶点，对工人来说依然是持续不变的贫困。由此推理可知，马克思主义（　）
A. 揭示了人类发展的客观规律
B. 蕴涵着深刻的民生思想
C. 指出工人运动的根本原因
D. 指出了阶级斗争的作用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12.“1848年发表的《共产党宣言》成了重要的历史文献。对某些人来说，这是一个救世福音，对另外一些人，它则是一个魔鬼学说；它的作者被当成救世主加以欢呼，或者当成人类的害虫加以谩骂。”导致“某些人”和“另外一些人”看法不同的根本原因是（　　）

A. 评价角度不同　　B. 阶级立场不同

C. 知识层次不同　　D. 理论依据不同

二、非选择题（本题共2个小题，每小题26分，共52分）

13.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：下列是节选自《共产党宣言》的材料：

共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。

无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里，并且尽可能快地增加生产力的总量。

无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。全世界无产者，联合起来！

材料二：科学社会主义……之所以说它是科学的，基本根据：它奠基于辩证唯物主义和历史唯物主义的真理之上；它从实践中找到了自己所依靠的物质力量——无产阶级；它合理地继承了人类知识的精华；不割断历史，但又不拘泥于传统；它遵循实事求是的原则，抛弃了一切主观臆测。这一切正是它区别于其他所有社会主义流派的地方，是它大放异彩、长存不败的根源所在。

《共产党宣言》包含了科学社会主义的所有的原理，当然，其中也有一些后来被实践证明是不准确或不正确的结论，这是不必讳言的。因为判断正误与对错是实事求是原则所要求的。

——《历史学科专题讲座》

（1）材料一呈现出《共产党宣言》的哪些主要内容？（14分）

（2）依据材料二，概括马克思主义科学性的主要表现。（12分）

14.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：恩格斯在《反杜林论》中指出：“这种历史情况也决定了社会主义创始人的观点。不成熟的理论是和不成熟的资本主义状况、不成熟的阶级状况相适应的。”

材料二：英国的史学大师艾瑞克·霍布斯邦说：“无论什么时候，不管是在什么地方，只要有麻烦，就有《共产党宣言》。……今天的世界依然是麻烦不断的世界，因此，世人仍然需要《共产党宣言》。”

材料三：“一个幽灵，共产主义的幽灵在欧洲徘徊。”马克思、恩格斯在19世纪中期写下了这句名言，创立了一种新的社会主义理论。从此，在科学理论的指导下，社会主义运动蓬勃发展。

（1）材料一中“社会主义创始人”指的是谁？根据上述结论简述马克思主义诞生的历史条件。（12分）

（2）《共产党宣言》为什么能成为解决世界麻烦的重要武器？（4分）

（3）“一种新的社会主义理论”是指什么理论？其诞生的标志是什么？它吸收了哪些优秀理论成果？（10分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二　国际工人运动的艰辛历程

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、全世界无产者，联合起来——第一国际

1. 背景：随着资本主义经济的发展和各国工人间联系的要求，国际工人运动要求走向国际联合。

2. 时间：1864 年。

3. 性质：国际无产阶级统一组织。

4. 意义：加强了国际工人的联合和统一斗争。

二、建立无产阶级政权的尝试——巴黎公社

1. 历史背景
- (1)民族矛盾：普法战争，法军大败。
- (2)阶级矛盾：资产阶级政府卖国，引起人民不满。
- (3)直接原因：反对政府军队偷袭_____高地

2. 成立

_____年 3 月 28 日，巴黎人民选举产生了公社委员会，建立自己的政权。

3. 革命措施
- (1)军队：废除资产阶级反动军队，代之以国民自卫军。
- (2)政权：废除资产阶级政权机关，代之以普选产生的_____。
- (3)民主制度：公社成员都由_____产生，对选民负责，接受选民监督。
- (4)国家公职人员最高年薪不得超过_____的工资。

4. 结果：遭到资产阶级临时政府镇压而失败。

5. 失败原因
- (1)客观原因：敌人力量过于强大。
- (2)主观原因：公社缺乏统一的_____的领导，没有马克思主义理论的指导，更没有前人的可供借鉴的经验。
- (3)根本原因：资本主义还处在_____时期，还不具备推翻资本主义制度的条件。

6. 历史意义
- (1)巴黎公社是无产阶级专政的第一次_____，为后世留下了宝贵的经验教训。
- (2)公社虽然失败了，但其原则永存，精神不朽。

三、第二国际的斗争

1. 时间：1889 年。

2. 组织特点：松散。

3. 结果：由于内部斗争，一战爆发后，自行解散。

正误判断 ZHENGWU

1. 巴黎公社起义的发生具有必然性。（　）
2. 巴黎公社是世界上第一个社会主义政权。（　）
3. 巴黎公社成立后，如果乘胜追击反动政府，革命可能获得成功。（　）

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　全世界无产者，联合起来

1. 随着工业革命的开展，工人阶级进一步壮大，工人阶级为争取自己的权利的斗争也进一步加强，到 19 世纪六七十年代，工人阶级的斗争发展到国际合作的程度。“国际合作”是指（　）
   A. 成立了第一国际
   B. 成立了第二国际
   C. 成立了巴黎公社
   D. 成立了共产主义者同盟
2. 第一国际是第一个国际性的无产阶级革命组织，它的正式名称叫“国际工人协会”，简称第一国际。它是国际工人运动和马克思主义相结合的产物。下列属于第一国际历史贡献的是（　）
   A. 传播了科学社会主义
   B. 防止了修正主义的出现
   C. 促进了巴黎公社的成立
   D. 领导了欧洲三大工人运动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

知识点二　建设无产阶级政权的尝试

3.(2019·山东寿光一中月考)马克思说:“英勇的3月18日运动是人类从阶级社会中解放出来的伟大的社会革命曙光。”“曙光”的含义是　(　)
A.马克思主义诞生
B.建立无产阶级政权的尝试
C.工人运动的兴起
D.实现国际无产阶级的联合

4.“公社并不像一切旧政府那样,自以为永远不会犯错误。公社公布了自己的言论和行动,他把自己的一切都告诉民众。”马克思意在赞赏巴黎公社　(　)
A.取消高级官员的高薪制
B.实行公职人员的民主选举
C.加强法治的措施
D.对权力机关及公职人员的监督罢免权

5.巴黎公社在一份公告中写道:公社的“基点在于经常征求大多数人的意见,不断得到大多数人的赞助”,“委员不断受到舆论的检查、督促和批评,他们是可信赖的、对选民负责的。并且是随时可以撤换的”。这表明巴黎公社　(　)
A.体现了人民主权的原则
B.实行直接民主制度
C.是社会主义性质的政权
D.赢得社会广泛支持

6.(2019·山东寿光一中月考)有学者认为:“19世纪70年代的新欧洲……可以看作是唯物辩证法所指的历史上阶级斗争的新阶段。”该观点是基于巴黎公社　(　)
A.建立了第一个社会主义国家
B.以马克思主义为指导
C.引发民族矛盾激化阶级矛盾
D.建立了无产阶级政权

7.(2018·山东胶南一中月考)马克思指出:“无论哪一个社会形态,在它们所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它存在的物质条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。”以此为理论依据,对巴黎公社最合理的评价是　(　)
A.它的实践丰富了马克思主义
B.它是在特殊条件下的一个城市的起义
C.它的失败具有历史必然性
D.它建立的国家机器具有代议制的色彩

知识点三　第二国际的斗争

8.和第一国际相比,组织形式上第二国际的特点是　(　)
A.第二国际是各国工人党的上级组织
B.建立了国际的中央执行机关
C.各国工人党都是独立自主的,与第二国际没有联系
D.第二国际不是各国工人党的上级组织

9.第二国际是世界工人运动史上最重要的国际组织之一,它对世界各国产生的最深远的影响是　(　)
A.引导国际工人运动走上马克思主义轨道
B.成立了国际社会主义执行局
C.同修正主义进行了斗争
D.通过了纪念“五一国际劳动节”的决议

综合训练 ZONGHE

10.阅读下列材料,回答问题。

材料一:公民们!你们的公社已经建立了。3月26日的投票确定了革命的胜利。卑鄙无耻的政权掐着你们的脖子逼迫你们;你们已用合法的自卫军把那强迫你们承认国王、侮辱你们的政府赶出城外。

——《公社第一次宣言》(1870年3月30日)

材料二:公社是现在唯一的政权,兹命令:

第一条　一切公务部门的职工今后必须确认凡尔赛政府或其拥护者所发出的命令或通知为无效,无法律效力。

第二条　凡不服从本法令的任何官吏或职工,将被立即开除。

——1871年3月29日公社法令

材料三:公社的伟大社会措施就是它本身的存在和工作。它所采取的各项具体措施,只能显示出走向属于人民、由人民掌握政权的政府的趋势。

——马克思

(1)材料一中的“公社”指的是什么政权?它成立于哪年?材料一中的“政府”指的是什么政府?逃往了什么地方?

(2)依据材料二,公社的命令反映出的实质问题是什么?

(3)用史实说明巴黎公社“所采取的各项具体措施,只能显示出走向属于人民、由人民掌握政权的政府的趋势”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·湖南湘东五校联考）1852 年，马克思在总结法国 1848 年革命时，提出了无产阶级革命必须摧毁和打碎旧国家机器，但是对“打碎”的含义还没加以具体的阐述。1871 年 6 月，马克思在《法兰西内战》中详细阐述了打碎旧国家机器的理论，“打碎”包括破坏旧的国家压迫性机关，也包括改造政府管理社会公共事务的合理职能。这说明　（　）

A.《共产党宣言》为国际工人运动提供了指南

B. 马克思主义理论在国际工人运动中逐步完善

C. 无产阶级革命的首要任务是摧毁旧的国家机器

D. 巴黎公社的失败是由于没有马克思主义理论的指导

2. 伦敦圣马丁教堂是欧洲四大教堂之一，但它却因某次会议在这里举行而闻名于世界，世界上的许多人到此旅游并缅怀这次会议的实际领导者。这位实际上的领导者在这次会议上　（　）

A. 当选为临时中央委员会的主席

B. 当选为临时中央委员会的总书记

C. 担任了德国通讯书记

D. 负责起草《成立宣言》和《共同章程》

3. 恩格斯在总结巴黎公社的历史经验时提出了一个严峻的政治问题，即如何“防止国家和国家机关由社会公仆变为社会主人”。巴黎公社在防范社会公仆变为社会主人方面采取的措施是　（　）

A. 实行直接民主

B. 建立起世界上第一个社会主义国家

C. 规定人民有权监督和罢免公职人员

D. 规定了一党专制

4.（2019·山西榆次中学月考）巴黎公社会议决定，在市政厅开设公共食堂。公社委员因时间紧张或公务缠身，就在食堂自己掏钱买定价份饭吃。饭菜的价格和花样都是有规定的，午餐标准 1.5 法郎，晚餐 2 法郎，每人只准喝半瓶劣质葡萄酒。就是这样一个公共食堂，也严禁公社委员们的家属使用。材料主要反映了　（　）

A. 公社因财政紧张提倡节俭

B. 巴黎公社倡导公仆意识

C. 公社的公共食堂管理规范

D. 公社实行平均主义原则

5. 列宁曾高度评价巴黎公社的如下三项措施：一是普选产生公职人员；二是一切公职人员的工资不得超过一般技术工人的工资；三是人民群众监督并可随时罢免公职人员。由此可知列宁高度评价巴黎公社是基于　（　）

A. 巴黎公社体现了民主原则

B. 巴黎公社是第一个无产阶级政权

C. 工业革命推动无产阶级革命

D. 巴黎公社为十月革命提供经验

6.“鉴于在真正的民主共和国内，既不应有闲职，也不应有高薪；为此……规定各公社机关职员最高年薪为六千法郎。”这一“限薪令”的主要动机是　（　）

A. 解决财政困难　　B. 防止官员腐败

C. 提高执政能力　　D. 创建理想社会

7. 巴黎公社在客观上体现了《共产党宣言》中的　（　）

A. 资本主义制度已经不适应生产力发展的理论

B. 用暴力推翻资产阶级统治建立无产阶级统治的理论

C. 资本主义是一种腐朽的社会形态的理论

D. 建立社会主义生产资料公有制的理论

8.“工人在失败面前无所畏惧，并已准备好在德军进城后引发的武装冲突中与敌人血战到底……新成立的临时政府的首脑……担心工人们会用国民自卫军的武器把自己武装起来激怒德国人。”该材料所涉及的历史事件是　（　）

A. 巴黎公社成立　　B. 光荣革命

C. 英国宪章运动　　D. 德国颁布宪法

9.（2018·河南镇平一中期末）麦克马洪元帅签署了一项公告：“巴黎居民们，法国军队来解救你们了。巴黎自由了！四点钟的时候，我们的士兵们占领了最后一处起义据点。今天战斗结束了。秩序、工作和安全将被重建。”该公告表明　（　）

A. 法兰西第二帝国已宣告灭亡

B. 巴黎公社曾在巴黎实行专制统治

C. 法国资产阶级力量相对强大

D. 巴黎公社革命存在很大的局限性

10. 某班同学在学习巴黎公社时，对巴黎公社产生了以下四种认识，其中正确的是　（　）

A. 巴黎公社反映出资本主义社会已危机四伏

B. 巴黎公社是法国资本主义发展的必然结果

C. 巴黎公社如建立工农联盟就一定能够获得成功

D. 巴黎公社是各种偶然因素促成的一个突发事件

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11.(2019·山东寿光一中月考)“巴黎公社革命检验了马克思主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的思想,积累了极其宝贵的历史经验,马克思、恩格斯正是在总结巴黎公社历史经验的过程中丰富和发展了科学社会主义理论。”这表明巴黎公社革命　(　)

A. 标志着马克思主义的诞生
B. 以马克思主义理论为指导
C. 是社会主义革命伟大尝试
D. 实践并丰富了马克思主义

12. 1895年恩格斯逝世以后,第二国际中修正主义思潮开始泛滥,修正主义以德国人伯恩施坦为代表,同列宁、卡尔·李卜克内西等左派进行了多次斗争。伯恩施坦之所以被称为修正主义,他修正的是　(　)

A. 马克思主义实现的道路问题
B. 马克思主义实现的总目标
C. 马克思主义依靠的阶级力量
D. 马克思主义的经典著作

二、非选择题(本题共2个小题,每小题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:在资本主义发展的进程中,无产阶级同资产阶级之间的斗争也一直没有停止过。19世纪五六十年代,在资本主义确立过程中,各国无产阶级加强了国际团结,建立了第一国际,推动了社会主义运动的发展。正如列宁所说的“第一国际奠定了工人国际组织的基础,使工人做好了向资本家进行革命进攻的准备”。

材料二:在国际工人运动高涨的形势下,1889年7月14日,即法国大革命爆发100周年纪念日,国际社会主义者代表大会在巴黎开幕。参加大会的有22个国家的393名代表,具有广泛的代表性。代表中有许多是各国工人运动的著名活动家。恩格斯没有出席国际社会主义者代表大会,但始终指导着这次大会。

(1)结合材料一,分析19世纪五六十年代国际工人运动出现了哪些新特点。(12分)

(2)结合材料二,分析第二国际诞生的历史背景,并概括其特点。(14分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1870年9月9日马克思写道:“法国工人阶级正处于极困难的境地。在目前的危机中,当敌人几乎已经在敲巴黎城门的时候,一切推翻新政府的企图都将是绝望的蠢举。”

——《马克思恩格斯选集》

材料二:1871年,马克思写道:“愚蠢地不愿意开始内战,好像梯也尔力图用暴力解除巴黎武装不像是开始内战似的,……国防政府在民族义务和阶级利益二者发生矛盾的时候,没有片刻的犹豫便把自己变成了卖国政府。”

——马克思《法兰西内战》

材料三:他们的第一个企图是什么?就是在普鲁士的庇护之下,用路易·波拿巴的兵卒和比埃特里的警察来谋杀从巴黎开始的民众振兴的事件,……但最能说明时代特点的是:它并没有引起官方的欧洲和美国方面普遍的愤怒呼声,反而激发了一股同情和对巴黎狂暴诋毁的逆流。

——马克思《法兰西内战》

(1)材料一中所说的“极困难的境地”指的是什么?“新政府”是指哪个政府?(8分)

(2)材料二说明了巴黎公社失败的什么教训?(4分)

(3)材料一中的“蠢举”和材料二中的“愚蠢”是否矛盾?马克思为什么这么说?(8分)

(4)官方的欧洲和美国为什么“对巴黎狂暴诋毁”?当时的“时代特点”是什么?(6分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

三　俄国十月社会主义革命

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、革命前夜的“火星”

1. 垄断资本软弱

(1)背景:19 世纪末 20 世纪初,俄国过渡到帝国主义阶段,但保留大量封建残余,具有浓厚的_____色彩。

(2)表现:软弱的垄断资本在依靠沙皇政府对内压榨、对外扩张和瓜分世界,以便为其开辟_____,并对西欧资本有极大的依赖性。

2. 社会矛盾尖锐

(1)国内

①国内垄断资本对_____的无情剥削、专制制度和封建地主对人民的残酷压迫使阶级矛盾尖锐。

②俄罗斯民族对其他少数民族的_____使民族矛盾尖锐。

(2)国外:殖民地人民的反抗斗争此起彼伏。

3. 布尔什维克党的成立

(1)成立:1903 年,俄国_____第二次代表大会的召开。

(2)特点:是一个新型的_____革命政党,主张社会主义革命和无产阶级专政。

(3)影响:标志着_____的诞生,俄国革命迎来了新的曙光。

二、帝国大厦的坍塌

1. 二月革命

(1)概况:1917 年 3 月,彼得格勒工人举行武装起义,沙皇统治被推翻。

(2)结果:二月革命后形成了两个政权并存的局面。

2.《四月提纲》

(1)内容:提出了从资产阶级民主革命向社会主义革命转变的任务。

(2)意义:为十月革命指明了正确的方向。

3. 七月事件:1917 年 7 月,资产阶级临时政府镇压示威群众,公开反对革命,政权完全转到资产阶级临时政府手中。

三、世界历史的新纪元

1. 十月革命

(1)1917 年 11 月 6 日,列宁领导_____武装起义,推翻了资产阶级临时政府的统治。

(2)11 月 7 日晚,全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会上通过了列宁起草的《告工人、士兵和农民书》《和平法令》和《土地法令》,成立了以列宁为首的世界上第一个_____政府,宣告了世界上第一个社会主义国家的诞生。

2. 十月革命的历史意义

(1)国内意义:十月革命建立了世界上第一个无产阶级领导的_____国家,为把俄国改造成为社会主义强国和实现国家现代化创造了重要前提。

(2)国际意义

①十月革命的胜利冲破了世界帝国主义阵线,开辟了_____的新时代。

②十月革命为殖民地、半殖民地人民的民族解放运动提供了强大的_____武器和实践指导力量。

正误判断 ZHENGWU

1. 二月革命是无产阶级的社会主义革命。　(　)
2. 十月革命和巴黎公社都是社会主义革命。　(　)
3. 二月革命推翻了罗曼诺夫王朝,形成了工兵代表苏维埃和资产阶级临时政府两个政权并存的局面。(　)
4. 十月革命的道路是由中心城市起义发展到中小城镇和农村地区,这是由俄国国情决定的。　(　)

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　革命前夜的“火星”

1. 罗曼诺夫王朝是俄罗斯第二个封建王朝,后来这个王朝走上了资本主义道路,成为帝国主义链条上最薄弱的环节。之所以“最薄弱”,主要是因为(　)
A. 实行了君主立宪制度
B. 军队的人数最少
C. 阶级、民族矛盾尖锐
D. 仍然是农奴制度

2. **(2019·山东淄川中学月考)**1917 年初,一个孟什维克和一个布尔什维克探讨俄国什么时候可能发生革命,孟什维克认为至少需要 25 年,而布尔什维克则认为至少要 50 年。然而,仅仅一个月后,二月革命就爆发了。革命加速到来的原因是　(　)
A. 俄国政治经济落后
B. 无产阶级政党领导
C. 沙皇专制统治黑暗
D. 一战加剧社会矛盾

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

知识点二　帝国大厦的坍塌

3.(2018·陕西黄陵中学期末)《一口气读完世界史》中说:“厌恶战争的工人和士兵,在彼得堡发动了起义,迫使沙皇退位,宣告了共和国的成立。”这场“起义”的性质是　(　)
A. 无产阶级革命
B. 资产阶级革命
C. 民族独立革命
D. 资本主义革命

4. 有历史学家评论说,俄国的一次革命成为俄国历史上一个重要的转折点,“短短8天内,俄国变成了一个‘自由’的国家”。这里的“自由”是指俄国　(　)
A. 建立了工兵代表苏维埃政权
B. 推翻了资产阶级临时政府
C. 推翻了罗曼诺夫王朝的统治
D. 建立了社会主义制度

5. 1917年4月,列宁在《四月提纲》中指出:“在经济方面,没收地主土地,全国土地国有化;把所有银行合并为一个国家银行,实现银行国有化。由工兵代表苏维埃对社会生产和分配实行监督。”列宁的这一主张意在　(　)
A. 完成资产阶级民主革命
B. 退出第一次世界大战
C. 推翻资产阶级临时政府
D. 推翻沙皇的专制统治

6. 1917年7月,俄国临时政府下令向德军发起进攻,结果俄军损失惨重。同年9月,俄军最高总司令科尔尼洛夫发动反政府叛乱,派兵进逼彼得格勒;在布尔什维克党的组织下,首都几万名工人武装起来保卫首都并最终瓦解了叛乱军队。这些历史事件产生的共同结果是　(　)
A. 催生了工兵代表苏维埃
B. 临时政府日益陷入困境
C. 为第一届人民政府成立创造条件
D. 推动民主革命转入社会主义革命

知识点三　世界历史的新纪元

7.(2019·河南南阳一中月考)奥地利茨威格在《人类的群星闪耀时》一书中,在描绘列宁在1917年4月,坐着一列封闭的列车转道芬兰回到彼得格勒时,他写道:“这趟风驰电掣的封闭列车犹如一发炮弹,乘坐在里面的人物犹如威力强大的弹药,这一炮摧毁了一个帝国,一个旧世界。”茨威格这句话的意思是说　(　)
A. 列宁领导的革命推翻了俄罗斯帝国的专制制度
B. 列宁领导的革命沉重地打击了帝国主义的统治
C. 列宁当选苏维埃政府人民委员会主席对资产阶级是沉重的打击
D. 列宁为代表的苏维埃俄国宣布退出一战,符合人民意愿

8. 王康《十月革命90年救赎、悲剧与启示》:“十月革命既是彼得大帝以后俄国效法并赶超西方所引发的所有社会关系、思潮、事变的必然结果,也是西欧工业革命和启蒙运动造成的诸种历史动因在俄国激起的回应。”对此理解正确的是　(　)
A. 十月革命是彼得大帝效法西方的必然结果
B. 十月革命是西欧工业革命发展的必然
C. 十月革命是启蒙运动带来的必然结果
D. 十月革命是国内外各种因素的综合结果

9. 十月革命后,列宁说:“我们有权自豪,而且我们确实很自豪,因为我们有幸能够开始建设苏维埃国家,从而开创全世界历史的新时代,由一个新阶级实行统治的时代。”材料中的“新时代”是指　(　)
A. 无产阶级革命运动
B. 在俄国开辟出实现现代化的道路
C. 人类社会开始进入社会主义
D. 不再参加帝国主义战争

综合训练 ZONGHE

10. 阅读材料,回答问题。

材料一:到了晚上9点40分,驶进涅瓦河的支持革命的“阿芙乐尔号”巡洋舰发出了总攻击信号。随着炮声,一束束探照灯光透过白色的烟雾,把冬宫照得如同白昼。攻打冬宫的部队齐声呐喊着越过街垒,冲破宫门,像潮水般地涌了进去。经过激烈的短兵相接的战斗,冬宫被占领了。躲在宫里的16名临时政府成员,束手无策,在起义士兵的枪口下,一个个垂垂地交出证件,全部被逮了起来。

——摘自《攻占冬宫》

材料二:如今在俄罗斯,虽然没有了“列宁格勒”的名字,推倒了许多列宁的大型雕像,但人民仍然在怀念列宁。每年4月22日这一天,总有不少人来到莫斯科红场列宁墓前敬献鲜花,以不同形式来纪念列宁。据一项民意调查显示,有66.7%的俄罗斯人肯定了列宁在历史上的伟大功绩,认为他是20世纪最重要的人物。

——《列宁与“十月革命”》

材料三:



(1)结合所学及材料一,分析攻占冬宫有何意义。
(2)材料二显示人民对列宁有不可割舍的情怀,请结合十月革命简要说明理由。
(3)观察材料三中的图,根据十月革命后的情况,你能推测出列宁与农民交谈的话题吗?
(4)从以上材料中,你可以总结出无产阶级革命的哪些经验?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. **（2018·山西榆次中学月考）**巴黎公社是无产阶级专政的一次伟大尝试，十月革命后“布尔什维克掌权后准备实施的措施大部分来自巴黎公社的经验”。巴黎公社与十月革命爆发的相似背景是（　）
A. 都因为国际战争而引发
B. 无产阶级革命胜利的条件都已经成熟
C. 均有成熟的无产阶级政党领导
D. 都发生在资本主义链条中最薄弱的环节

2. 列宁指出：俄国革命的国际环境、军事形势、无产阶级政党在苏维埃中获得多数，再加上农民起义和人民转而信任布尔什维克党，这一切把武装起义提到日程上来了。“把武装起义提到日程上来了”的“国际环境”主要是指（　）
A. 俄国军队前线出击失败
B. 国际工人运动风起云涌
C. 资本主义爆发经济危机
D. 帝国主义国家忙于“一战”

3. “二月革命后布尔什维克党到底应当采取什么样的策略，一直处于模糊不定的状态，直到列宁回国提出‘四月提纲’，才有了较为明确的行动纲领。”这个“行动纲领”是指（　）
A. 取得广大工农群众的支持
B. 武力推翻资产阶级临时政府的统治
C. 实现向社会主义革命的转变
D. 退出帝国主义世界大战

4. **（2018·江苏南京市一模）**1917 年 2 月，彼得格勒爆发了民众骚乱、工人罢工和反战游行，沙皇下令解散国家杜马（议会），但杜马领导人拒绝执行这一命令。沙皇尼古拉发现他不再能够强迫杜马服从自己，于是 3 月 15 日让位给他的兄弟米哈伊尔，而米哈伊尔又于第二天放弃了王位。材料表明当时俄国（　）
A. 沙皇与杜马代表不同阶级利益
B. 国家政权再次走向了更迭
C. 资产阶级君主立宪制得以确立
D. 由此退出第一次世界大战

5. 沈志华在《一个大国的崛起与崩溃：苏联 74 年兴衰历史》中说：“最主要的是，临时政府没有看清楚二月革命后彼得格勒政治舞台上的真正主角是不再承认任何权威的群众，没有把群众的迫切需要作为稳定政局的问题来解决，在一系列具体问题上拖延不决，结果最终被群众抛弃。”材料反映出二月革命后（　）
A. 人民强烈要求反对专制斗争
B. 临时政府没有掌握实际权力
C. 人民急迫要解决生存与和平问题
D. 临时政府对外妥协引发人民不满

6. 列宁在《四月提纲》中提出：“不要议会制共和国，而要从下到上由全国的工人、雇农和农民代表苏维埃组成的共和国。”这表明列宁主张（　）
A. 立即宣布退出世界大战
B. 推翻资产阶级临时政府
C. 彻底废除沙皇专制制度
D. 解决人民切身利益问题

7. “（七月事件）起事的士兵和工人到布尔什维克总部克舍辛斯卡亚大楼来，是为了得到指示、领导和鼓励；到苏维埃所在地塔夫利达宫去，则是为了提出要求甚至以自己的力量进行威胁。”依据这一材料，可以得出的结论是（　）
A. 这次起事的矛头一度对准工农苏维埃政府
B. 布尔什维克党对这次起事做了周密部署
C. 起事的士兵和工农谋求组建新的苏维埃
D. 布尔什维克在这次起事问题上一度很被动

8. 巴黎公社革命与俄国十月革命是国际共产主义运动史上的两个重大事件，二者爆发的相似原因是（　）
A. 有成熟的无产阶级政党领导
B. 资产阶级与无产阶级矛盾尖锐所致
C. 马克思主义的广泛传播与指导
D. 具备了进行社会主义革命的物质基础

9. 下列事件发生于 1917 年至 1918 年的俄国，其先后顺序是（　）
①《四月提纲》的发表　②两个政权并存局面的形成　③布尔什维克党在彼得格勒发动武装起义　④全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会召开
A. ①②③④　　B. ②④①③
C. ②①③④　　D. ①②④③

10. **（2018·湖南祁阳一中模拟）**《新全球通史——文明的传承与交流》一书中认为“虽然直到 1917 年俄国革命，社会主义者没有赢得任何政府的控制权，但是他们的批评，连同保守者和自由主义者一起，在说服政府革除早期工业化的弊端，为工人阶级提供保障方面起了巨大作用。”这说明（　）
A. 资本主义生产关系的调整消除了资本主义制度的弊端
B. 社会主义者、保守者和自由主义者具有共同的阶级立场
C. 资产阶级成为社会主义运动的最大受益者
D. 工人运动客观上推动了资本主义制度的自我完善

11. **（2019·山西榆次中学月考）**世界各国现代化的发展道路或发展式样被称为现代化模式。在早期现代化理论中，人们往往把“现代化”等同于“资本主义化”。下列重大历史事件从模式上突破了早期现代化理论的是（　）
A.《共产党宣言》的发表
B. 巴黎公社的成立
C.“二月革命”的爆发
D. 十月革命的胜利

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12.(2018·山东枣庄三中一模)1917年11月5日,俄国临时政府宣布戒严,对此资产阶级的《新时代报》写道:"为什么要宣布戒严?临时政府已经不再是一个权力机关了,它既没有道义上的权威,也不具备必要的机构来使用武力"由此可见此时的俄国　(　　)

A. 出现了两个政权并存的局面

B. 封建专制统治面临严重的危机

C. 无产阶级革命条件基本成熟

D. 阶级斗争形势处于僵持的局面

二、非选择题(本题共2个小题,每小题26分,共52分)

13.(26分)十月革命是人类历史上前所未有的一场伟大变革。阅读下列材料,回答问题。

材料一:目前俄国的特点是由革命的第一阶段过渡到革命的第二阶段。第一阶段由于无产阶级的觉悟不高和组织不够,政权落到了资产阶级手中。第二阶段则应当使政权转到无产阶级和贫苦农民手中。这个过渡的特点是:一方面有尽量公开活动的可能;另一方面没有暴力压迫群众的现象,最后群众对这个资本家政府,对这个和平与社会主义的死敌,抱着不觉悟的轻信态度。

——列宁"四月提纲"

材料二:第一次革命高潮提出的我们党过去宣传的"政权归苏维埃"的口号,曾使革命和平发展……使小资产阶级逐渐消除其幻想的口号。现在和平发展和使政权无痛苦地转归苏维埃已不可能,因为政权事实上已经转到反革命的资产阶级手中。现在只有彻底消灭反革命资产阶级专政才是正确的口号,只有得到贫苦农民支持的无产阶级,才能完成这个任务——新高潮的任务。

——《1917年8月俄国社会民主工党(布)的一次大会决议》

(1)材料一反映了列宁最初主张什么方式夺权,原因是什么?(6分)

(2)结合所学知识,指出布尔什维克党最终夺取政权采用的是什么方式,原因又是什么?(6分)

(3)材料二的"第一次革命高潮"和"新高潮"分别指的是什么现象,这两个现象的性质是什么?(8分)

(4)为了"得到贫苦农民支持",布尔什维克党在"新高潮"初期采取了什么措施?(6分)

14.(26分)阅读材料,回答问题。

材料一:俄国是小农经济占优势的国家,农业人口占全国人口的4/5,工业产值占国民经济总产值的42.1%。俄国在经济和政治生活中存在严重的封建农奴制残余,农村保留有贵族地主大土地所有制和封建剥削形式。……1901年,西欧资本家向俄国工业和银行投资约10亿卢布,控制了俄国工业中最重要的部门。

材料二:在俄国统治阶级成员的眼里,农民是牲畜,必须施以恫吓、束缚和监视。用两米长的皮鞭,只需一鞭即可使人皮开肉绽,这成了沙皇统治威严的象征……

材料三:俄国无产阶级受剥削、压迫特别严重,工作时间一般长达10小时,但工资低微(1910年俄国工人的工资相当于美国工人工资的1/3)。

——王斯德主编《世界现代史》

材料四:任何一个国家也没有像俄国那样严重地受到战争的磨难和痛苦。……由于许多历史原因(俄国比其他国家落后得多,战争带给它的困难特别大,沙皇制度腐朽透顶……),使得俄国革命比其他国家先爆发。

——《列宁选集》第26卷

(1)材料一说明了什么问题?(10分)

(2)材料一、二、三反映了十月革命前俄国哪些方面的矛盾?这些矛盾说明了什么?(12分)

(3)材料四说明了什么问题?(4分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

专题九　当今世界政治格局的多极化趋势

一　美苏争锋

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、两极对峙格局的形成

1. 背景

(1)雅尔塔体制形成：第二次大战后期，_____等国际会议确立了雅尔塔体制，它勾画出战后世界两极格局的基本轮廓。

(2)美苏同盟关系破裂：二战后美苏两国在_____和国家利益上的矛盾冲突日益加剧，使其战时的同盟关系破裂。

(3)美苏实力均衡：战后初期美国成为世界头号资本主义强国，而苏联是唯一能与美国相抗衡的_____大国。

2. 过程

(1)美国的冷战政策
- ①序幕：1946年，丘吉尔发表“_____”演说，主张遏制苏联，对抗世界共产主义运动，揭开了冷战的序幕。
- ②1947年，杜鲁门提出美国要运用自己强大的实力援助“自由”国家，遏制共产主义的扩张，即“_____”，标志美苏冷战正式开始。
- ③1947年，美国提出了欧洲经济援助计划，即_____。
- ④1949年，以美国为首的12个国家签订《北大西洋公约》，组成军事政治集团_____组织。

(2)苏联采取反击措施
- ①1947年成立“共产党和工人党情报局”。
- ②1949年成立“_____”，旨在建立一个与西方资本主义世界市场相对抗的社会主义世界市场。
- ③1955年，以苏联为首的_____组织建立，标志着以美苏为首的两大军事政治集团对峙局面的形成。

二、冷战局面下的国际关系

1. 总体特征：全面冷战与局部“热战”交织。

2. 具体表现

(1)德国分裂：1949年，德国分裂，先后成立德意志_____和德意志民主共和国。

(2)朝鲜分裂与朝鲜战争：1948年，以_____为界，分成朝鲜民主主义人民共和国和大韩民国。继而爆发朝鲜战争，这是二战后，以美苏冷战为背景的第一次大规模的局部战争。

(3)古巴导弹危机：1962年，美苏发生导弹危机，结果苏联最先做出让步，从古巴撤走导弹。

(4)越南战争：1961年～1975年，美国对越南先后发动“特种战争”和“局部战争”，最终美国被迫撤出越南，越南实现统一。这是二战后持续时间_____的大规模局部战争。

3. 冷战的影响

(1)消极影响：冷战局面形成后，美苏争霸使世界长期不得安宁，全面冷战与局部“热战”相交织，造成国际局势一次又一次的紧张。

(2)积极影响

①美苏势均力敌，在近半个世纪里避免了新的世界大战的爆发。

②不同制度国家之间相互借鉴，进行内部调整，促进了世界的整体发展。

③促进第三世界崛起。

正误判断 ZHENGWU

1. 国家外交政策的根本出发点在于维护本国的国家利益。美苏战时合作的主要原因是因为有共同的敌人——法西斯，战后对抗是为了维护战后本国国家利益。（　）
2. 杜鲁门主义是美国对外扩张的表现。（　）
3. 马歇尔计划仅是一项经济援助计划。（　）
4. 雅尔塔体系的建立标志着两极格局的确立。（　）
5. “冷战”等于没有战争。（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　两极对峙格局的形成

1. 1946年2月9日斯大林公开演说，认为没有销售市场和原料产地的资本主义国家就要通过武力改变这种状况，现代资本主义是新的世界大战的根源，为此，他号召人民准备迎接新的战争；2月22日美国驻苏大使馆代办乔治·凯南向华盛顿提出遏制苏联的理论；3月5日丘吉尔在威斯敏斯特学院发表“铁幕”演说。从上述材料可以看出（　　）
A. 斯大林演说对遏制理论、“铁幕”演说产生了影响
B. 对世界市场的争夺导致了“冷战”局面的最终形成
C. 丘吉尔“铁幕”演说向苏联发出了“冷战”的信号
D. 国家利益才是导致二战后美苏激烈斗争的根本原因

2. **(2018·甘肃武威六中期末)** 美苏“冷战”开始的标志是（　　）
A. 杜鲁门主义的提出
B. 马歇尔计划的实施
C. 北大西洋公约组织的成立
D. 华沙条约组织的成立

3. **(2019·山东寿光一中月考)** “冷战格局是人类社会在应对现代性矛盾和危机过程中，依据不同的政治理念追求不同的发展目标所导致的制度性裂变。”这表明“冷战格局”形成的主要原因是（　　）
A. 美苏推行霸权主义政策
B. 国家利益冲突加剧
C. 意识形态社会制度对立
D. 战时同盟基础丧失

4. 从1947年开始，苏联先后与罗马尼亚、匈牙利等社会主义国家签订了一系列贸易和经济协定。就当时来看，这些协定主要是为了（　　）
A. 对抗马歇尔计划　　B. 构建社会主义阵营
C. 传播苏联的经验　　D. 促进东欧国家发展

5. 二战后，美苏两极对峙格局正式形成的标志是（　　）
A. 杜鲁门主义的提出　　B. 北约的建立
C. 马歇尔计划的实施　　D. 华约的建立

知识点二　冷战局面下的国际关系

6. 米洛万·吉拉斯在其《与斯大林谈话录》一书中有关于二战后欧洲形势的记载：“这场战争与以往有所不同。无论是哪一方占领了一块领土，都会在该地区推行自己的社会制度。”以下各项中，能为这一观点提供最佳佐证的是（　　）
A. 北约、华约成立　　B. 两个德国分立
C. 抗美援朝　　D. 古巴导弹危机

7. **(2018·福建华安中学期末)** “在柏林的苏联占领区和另三个西方国家占领区之间，立起铁丝网，隔离起来，另外还围绕整个柏林修盖起围墙。”上述现象出现的时代背景是（　　）
A. 十月革命　　B. 二战爆发
C. 美苏冷战　　D. 古巴导弹危机

8. 越南战争是在美苏冷战的大背景下发生的自二战以来持续时间最长的大规模局部战争。它结束的标志是（　　）
A. 两极格局的解体
B. 美军撤出越南
C. 1973年签订的和平协定
D. 越南军民解放西贡

9. 冷战期间，美国政府的一份秘密报告认为，（美国）实力上的优势，正处于最严重的危险之中……冷战事实上是一场维系着世界的生死存亡的真正战争。该报告认为（　　）
A. 全面“热战”不可避免
B. 要用“热战”代替冷战
C. 冷战实际上是一场“热战”
D. 冷战是一场没有硝烟的战争

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一： 传统的美国学者认为，“冷战”是由苏联引起的，苏联热衷于获得领土，尤其是征服东欧领土。如果苏联没有表现出这种倾向，美国将有可能退回到战前的孤立主义状态。……美国采取遏制苏联扩张的政策是正确的。如果没有美国主动的遏制政策，苏联将继续在欧洲、中东和亚洲扩张。

——赵菊玲《战后世界格局五十年》

材料二： 1962年古巴导弹危机使美苏交替使用外交和武力威胁的心理战达到了顶点，随后双方关系进入了持续10余年的相对缓和状态。这一缓和的主要特征，在于欧洲局势渐趋正常，军备控制谈判取得显著进展……70年代后期开始，两国关系再度重新紧张，其原因主要在于苏联在亚非两洲进行频繁的直接或间接军事干涉，连同美国在越南战争失败后扩展海外军事、政治义务的倾向重新显著抬头。

——时殷弘《美苏冷战史：机理、特征和意义》

材料三： 这种“两个世界”对抗的格局虽然在历史的长时段中仍属于过渡形态，但毕竟改变了世界体系发展的自发性走向，并由此在战后40余年间影响了部分国家和部分地区的发展道路。

——俞邃《大国关系调整与世界格局的发展》

(1) 依据材料一，概括美国学者关于“冷战”起源的观点。结合所学知识，简要分析“冷战”起源的原因。

(2) 依据材料二并结合所学知识，指出美苏争霸过程的主要特点并说明“冷战”时期制约世界战争爆发的主要因素。

(3) 材料三认为美苏40余年“冷战”影响了部分国家和部分地区的发展道路，以亚洲地区为例，举两例加以说明。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·安徽舒城中学统考）罗斯福曾授意福雷斯特·戴维斯在《罗斯福的世界蓝图》中宣布：美国既不能回到孤立主义，也不能满足于为自己划定某个势力范围的传统均势政策，而是要推行使美国充当世界主宰的世界主义……罗斯福宣称雅尔塔会议是一个转折点——我期望对我们的历史，从而对整个世界的历史都是如此。材料反映（　）

A. 美国的霸权地位受到挑战
B. 美国的全球战略发生了变化
C. 美国的孤立主义政策失败
D. 美国和苏联的合作已经破裂

2. 丘吉尔发表“铁幕”演说的 15 年后，赫鲁晓夫以丘吉尔谴责共产主义的力度批评了资本主义制度：“在两个体系的和平竞赛过程中，我们所有人都会看到资本主义在道义上已经遭到重大失败。人们日益意识到对于人类面临的迫切问题，资本主义一个都不能解决。变得越来越显而易见的就是只有走社会主义道路才能解决这些问题。”（《新全球史》）此时的苏联（　）

A. 在竞争中处于优势地位
B. 瓦解了帝国主义阵营
C. 强调意识形态的优越性
D. 获得了第三世界支持

3. 1946 年 2 月 22 日，美国驻苏联大使馆代办指出：“苏联不会直接向发达的西方世界扩张，而是要向不属于西方世界的国家和战前的广大殖民地地区，即介于西方世界和苏联之间的广大的中间地带进行扩张。因此必须下决心与苏联争夺中间地带。”作者的这段言论（　）

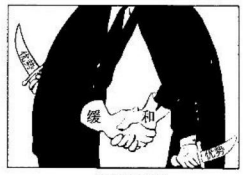
A. 为“遏制理论”造势
B. 推进马歇尔计划实施
C. 促成北约成立
D. 引发古巴导弹危机

4.（2019·山东寿光一中月考）1947 年，丘吉尔说：“现在的欧洲是什么呢？它是一堆瓦砾，是一个藏骸所，是瘟疫和仇恨的发源地。”为改变上述状况，西欧（　）

①接受马歇尔计划援助　②逐步走向联合　③努力改善与苏联的关系　④力图推行独立自主的外交政策

A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ①④

5. 观察下图：图中握在一起的手上分别写着“缓和”；刀身上都写着“优势”两字。据此判断该漫画最有可能是讽喻（　）



世界的真相

A. 二战后的美欧关系
B. 20 世纪 70 年代的中美关系
C. 二战后初期的美苏关系
D. 两极格局解体后的美俄关系

6.（2018·北京卷）抗美援朝战争进入对峙阶段后，1951 年 6 月，苏联提议，五大国（苏联、法国、英国、美国、中华人民共和国）缔结和平公约。新中国政府也表示，如今国际上任何重大问题，如果没有苏联和新中国参加都无法解决。随后，美国同意和谈。这表明（　）

A. 抗美援朝极大地提高了新中国的国际地位
B. 社会主义阵营放弃与西方国家的冷战对峙
C. 上述五大国在联合国中开始发挥决定作用
D. 五大国缔结和约，实现了朝鲜半岛的统一

7. 第二次世界大战结束初期，美国先后推出了援助希腊、土耳其计划（后称“杜鲁门主义”）和欧洲复兴计划（即马歇尔计划）。这两个计划的相同之处是（　）

A. 具有军事援助的性质　B. 具有意识形态的色彩
C. 促进欧洲经济的恢复　D. 缓和受援国社会矛盾

8.《现代汉语词典》对“霸权”的定义是：“在国际关系上以实力操纵或控制别国的强权。”它是一种主观决定的政策，而不是一种客观态势。据此，我们称战后美国为霸权国家是因为其（　）

A. 拥有强大的军事经济实力
B. 科技水平最高
C. 参与成立联合国
D. 推行冷战政策

9. 据《国际条约集》（1948～1949）记载：“为了实现人民民主国家和苏联更广泛的经济合作，会议认为必须由参加会议的各国代表们建立经济互助委员会，……以交流经验、相互给予技术的援助，彼此在原料、粮食、机器、装备等方面提供协助为其任务。”这说明当时的经互会（　）

A. 让中国渡过经济难关　B. 有利于欧洲一体化
C. 逐渐发展为华约组织　D. 是美苏冷战的产物

10.（2018·湖南衡阳八中期末）1949 年 2 月，美国乔治·凯南致国务院电报：“总的来说，我们面对着一个政治力量，它狂热地坚信它和美国之间不可能有永久性的妥协办法……如何对付这个力量的问题，无疑是我国外交所要面临的最巨大的任

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

务……这个问题是我们有能力解决，且不必通过一场全面的军事冲突来解决。”以上言论体现出美国外交政策是　　（　）

A.“冷战”政策　　B.一边倒战略

C.独立自主政策　　D.经济扩张政策

11.朝鲜平壤火车站附近有一幅反美标语牌，大致内容是“滚出去！你没有资格赖在这里（朝鲜半岛）！”这反映了　　（　）

A.两极格局依然在当前存在

B.强权政治和霸权主义遭到谴责

C.国家统一已经成为历史潮流

D.世界多极化趋势日益加强

12.下列关于“冷战”的影响表述正确的有　　（　）

①给世界带来了安宁　②制止了新的世界大战的爆发　③促使不同社会制度的国家进行改革　④制止了新的世界力量的产生

A.②④　　B.①③

C.②③　　D.①②

二、非选择题（本题共2个小题，每小题26分，共52分）

13.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：（1950年）6月25日，北朝鲜军队今天越过三八线。几个小时之内，北朝鲜人迫使南朝鲜边防人员丢弃广阔的前线地带向后撤退。美国似乎对这一进攻感到惊讶，它将这次进攻归咎于苏联。

——克利夫顿·丹尼尔主编《二十世纪大博览》

材料二：1950年6月25日，南朝鲜军队开始了美国预谋的对朝鲜民主主义人民共和国的侵略，发动了内战。

——葛罗米柯、波诺马廖夫《苏联对外政策史》

材料三：1950年6月25日，朝鲜半岛发生内战……李承晚集团自认为有美国的支持，就能轻而易举占领北朝鲜。但是，北朝鲜军民在劳动党和金日成的领导下，团结一致，奋起反抗，不到两个月的时间，解放了汉城和南朝鲜40%以上地区，李承晚集团处于瓦解之中。

——吴本祥主编《中华人民共和国史》

（1）上述材料反映的是哪一历史事件？它们在哪一历史要素上有相同的记录？（8分）

（2）在这一历史事件的起因问题上，材料二、三的观点与材料一的观点有何不同之处？这种不同反映了当时国际关系怎样的突出特点？（10分）

（3）假如某历史兴趣小组利用上述材料研究该历史事件，从史料收集角度看，存在怎样的不足之处？（8分）

14.（26分）**（2018·江苏南京、盐城市一模）**阅读以下材料，回答问题。

材料一：战后初期，美国人心中的全球责任意味着拯救饥饿和重建世界经济，通过与苏联的合作和改造德、日来确保持久的和平。但是随着冷战的兴起和东西方的分裂，美国开始重新界定其全球责任和世界领袖角色，美国的责任变为在全世界范围内领导“自由世界”遏制共产主义。这也成为那个时代美国精英的普遍信念，并一直主导了冷战时代美国的角色认知。凯南在其著名的《苏联行为的根源》一文中称：“有思想的美苏关系观察家没有理由对克里姆林宫向美国社会提出的挑战感到抱怨，相反，他应该对上帝表示一些感谢。上帝通过把这一无情的挑战摆在美国人民面前，已经让这整个国家的安全依赖于他们团结和接受历史明确赋予他们的道德与政治领导责任上。”

——摘编自王立新《美国的冷战意识形态：内容和作用》

材料二：冷战格局对于推动世界体系的重构具有正面的历史作用，主要是加速了殖民体系的瓦解，为原殖民地国家和其他受制于西方的落后国家走上独立自主的现代化道路提供了来自“社会主义阵营”的支持和援助。正如冷战史学者文安立所言，“美苏干涉主义在很大程度上影响了国际和国内结构，第三世界的政治、社会和文化变迁则孕育其中。若非冷战，当今的非洲、亚洲甚至拉丁美洲恐怕不会是这个样子”。“华盛顿和莫斯科都需要改造这个世界以证明它们意识形态的普世性，而新兴国家则为它们的竞争提供了场所”。然而，即使在冷战过程中，世界体系的重构仍然按其固有的规律调整着世界历史运动的各个层面，其中包括世界经济全球化趋势的加强和国际政治朝多极化方向的发展。

——摘编自余伟民《“冷战”的起源与终结——世界历史的视角》

（1）据材料一并结合所学知识，指出战后初期美国的“全球责任”定位有何变化，分析变化的原因。（10分）

（2）综合上述材料，结合所学知识，以“冷战格局与世界体系的重构”为主题写一篇小论文。（要求：观点明确；史论结合；逻辑严密；表述通畅；280字左右）（16分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二　新兴力量的崛起

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、“欧洲人的欧洲”

欧共体的产生与发展

1. 原因：在两极格局对峙的局面下，欧洲的政治家认识到，欧洲国家只有走联合之路，才能使欧洲得到稳定与发展。

2. 进程

(1)1951 年 4 月，法国、联邦德国、意大利、比利时、荷兰、卢森堡六国建立了欧洲_____共同体。

(2)1958 年，六国又组成欧洲_____共同体和欧洲原子能共同体。

(3)1967 年，以上三个机构正式合并，统称为欧洲_____。

(4)1973 年共同体立法机构“_____”成立，共同体防务合作也加快了步伐。

3. 影响：促进了欧洲的发展，冲击了美国的_____地位，促进了世界的_____趋势。

二、迅速兴起的日本

日本的崛起

1. 原因

(1)日本把发展_____作为立国的主要方针，并制定了一系列合乎其本国国情的发展战略。

(2)外交上坚持以_____为基轴，依赖美国的保护，发展对外经济关系。

(3)重视_____也是日本经济高速增长的重要原因。

(4)加大发展_____的力度，推动经济的进一步增长。

2. 主要表现

(1)20 世纪 60 年代末，日本成为仅次于美国的资本主义世界第二号_____。

(2)1987 年，日本人均国民生产总值一度超过_____，跃居资本主义大国之首。

(3)20 世纪 80 年代末，日本是世界上最大的_____、主要贸易出口大国和对外援助大国。

3. 影响

(1)冲击美国霸主地位，促进世界_____趋势。

(2)使日本追求“_____”的呼声强烈。

三、东方巨龙的腾飞

中国的振兴

1. 经济上

(1)1957 年，“一五”计划的完成，中国开始改变工业落后的面貌，为社会主义工业化奠定了初步基础。

(2)“文革”结束后，中国重新确立了以经济建设为中心的发展战略，实行_____，中国取得了举世瞩目的成就，综合国力迅速增长。

2. 政治上：中国是第三世界中唯一的联合国安理会_____，随着中国的发展壮大，国际地位日益提高，在世界政治舞台上发挥着越来越重要的作用。

四、发展中国家的呼声

不结盟运动的兴起

1. 兴起标志：1961 年，在南斯拉夫、印度、埃及三国领导人铁托、尼赫鲁和纳赛尔的推动下，第一次不结盟国家和政府首脑会议召开，标志着不结盟运动的兴起。

2. 宗旨与目标

(1)不结盟运动始终奉行_____和非集团的宗旨和原则。

(2)坚持反对_____主义、新老殖民主义、种族主义和一切形式的外来统治和霸权主义。

(3)主张国家关系_____和建立国际经济新秩序。

3. 意义：不结盟运动是发展中国家兴起的重要标志，一定程度上改变了世界的面貌，有力地冲击了战后国际关系中的_____。

正误判断 ZHENGWU

1. 欧洲经济共同体简称欧共体。（　）
2. 战后西欧走上联合的根本原因是共同对抗美苏。（　）
3. 20 世纪 70 年代，日本经济实力增强，资本主义世界经济领域呈现出美、日、西欧三足鼎立的局面。（　）
4. 不结盟运动的兴起，标志着第三世界国家以独立的力量登上了国际政治舞台，开始改变由超级大国和西方国家决定世界事务的局面。（　）
5. 不结盟就是不合作。（　）
6. 20 世纪六七十年代多极化只是一种趋势和方向，还不是一种成熟的国际关系格局。两极格局在当时仍是国际关系总体的、基本的特征。（　）
7. 综合国力是指一个主权国家生存和发展所拥有的全部实力及国际影响力的合力。它包括政治、经济、科技、国际影响、文教、外交、资源七个方面的实力。其中，经济和科技已经成为决定性因素。（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　“欧洲人的欧洲”

1. 欧盟委员会主席雅克·德洛尔说：“欧共体不单单是‘冷战’的产物，因而它肯定不会随着冷战的结束而消亡。”由此判断，欧洲走向联合的出发点是　（　）
A. 保证自身安全，提高国际地位，加快经济发展
B. 密切欧洲各国的联系，维护欧洲的安全
C. 与美国、苏联抗衡，保证自身的安全
D. 制止欧洲发生战争，获取最大的经济利益

2. 二战后，欧洲的政治家们认识到，欧洲的联合有利于欧洲的稳定与发展。20世纪50年代初，迈出西欧国家联合第一步的是成立了　（　）
A. 欧洲煤钢共同体　　B. 欧洲经济共同体
C. 欧洲原子能共同体　　D. 欧洲共同体

3. **(2018·全国卷Ⅱ)** 20世纪60～70年代，法国、联邦德国和意大利北部原本落后的农村迅速实现了机械化，数百万农民成了相对富裕的农场主，这一变化的原因是　（　）
A. 马歇尔计划开始发挥作用
B. 欧洲经济一体化的推动
C. 西欧社会福利制度的确立
D. 布雷顿森林体系的瓦解

4. **(2018·江苏南京、盐城市一模)**“起初，英国对欧洲经济共同体是抱敌视态度的，还在西欧六国酝酿筹组共同市场时，英国政府就赶忙于1956年10月抛出了所谓的‘C.’计划，企图用一个包罗欧洲经济合作组织所有成员国在内的‘工业自由贸易区’，把拟议中的六国共同体‘化’掉。”英国此举　（　）
A. 确立了其在欧共体中的核心地位
B. 旨在抗衡美国主导的关贸总协定
C. 为欧洲联盟成立提供了基本框架
D. 体现了西欧一体化进程的复杂性

知识点二　迅速兴起的日本

5. **(2018·陕西黄陵中学期末)** 20世纪70年代，日本开始在某些国际事务中向美国说“不”。这种现象出现的主要背景是　（　）
A. 美苏两极格局即将解体
B. 日本受到不结盟运动影响
C. 日本经济发展实力增强
D. 中日之间实现邦交正常化

6. 20世纪80年代，日本首相中曾根康弘提出要在世界政治中加强日本的发言权。这一主张主要是针对日本　（　）
A. 作为战败国被排除在联合国之外
B. 对外贸易过度依赖美国
C. 经济大国与政治小国的矛盾
D. 对华关系紧张尚未实现正常化

知识点三　东方巨龙的腾飞

7. 上世纪50年代，美国一位将军在评价某一事件时说：“我们在错误的时间，错误的地点，同错误的敌人打了一场错误的战争。”这场“错误的战争”　（　）
A. 是指第二次世界大战
B. 大大加强了美国的影响
C. 使西欧走向联合
D. 使“错误的敌人”国际威望空前提高

知识点四　发展中国家的呼声

8. **(2018·广东翠园中学期中)** 关于不结盟运动的兴起，下列表述正确的是　（　）
A. 它体现了世界多极化趋势
B. 它以欧洲国家为主体
C. 它体现了第三世界的经济区域集团化
D. 它意味着美苏冷战的结束

9. 某同学在读美国进出口贸易情况表(单位：亿美元，注：＋为顺差－为逆差)后得出了以下一些结论，你认为最确切的应该是　（　）

年代	1950	1960	1970	1973
与日本的贸易	＋2.4	＋2.0	－15.9	－19.4
与西欧国家的贸易	＋2.0	＋10.7	－5.8	－17.8

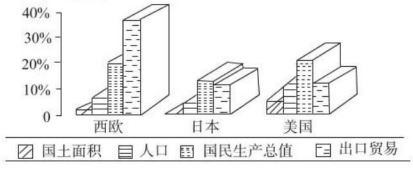
A. 西欧国家在70年代崛起
B. 日本是一个依赖海外贸易的国家
C. 西欧、日本的崛起冲击了美国的经济霸主地位
D. 美国20世纪70年代以后不再是资本主义强国

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：1970年日本大阪世界博览会上的太阳神塔，象征着日本经济的重新崛起。

材料二：西欧、日本、美国的力量对比(1986年占世界的比重)。



材料三：


不结盟运动


中国恢复在联合国的合法席位

(1)材料一描述的是日本经济重新崛起。根据所学知识指出，日本为什么能够在战争废墟上迅速崛起并成为经济超人，这对我们有何启示。

(2)材料二、三反映出20世纪六七十年代以来世界多极化趋势出现的因素有哪些？其根源是什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2019·河南南阳一中月考）在某种意义上说，20 世纪历史的进程意味着欧洲的衰落。伦敦、巴黎和柏林不再左右世界的新闻，它们也不再控制世界上的帝国，它们的陆军、海军和联盟体系已不再统治全球。这表明（　）
A. 欧洲的政治、经济、文化优势不在
B. 欧洲国家逐渐沦为发展中国家
C. 欧洲的分裂导致国际地位的下降
D. 欧洲曾经的全球霸权不复存在

2. “它……既有维护成员国的国家主权和民族独立，反对超级大国霸权主义和扩张政策的一面，又有维护成员国既得权益，对发展中国家进行渗透和剥削的另一面。”与上述评论相符的国际组织是（　）
A. 欧洲共同体　　B. 北约组织
C. 不结盟运动　　D. 亚太经合组织

3. 欧洲历史行进到 20 世纪的第二次世界大战以后，出现了一个新的分裂因素——西欧一批实行民主的国家和中欧、东欧一批共产党执政的国家对峙，在这种情况下，古老的“欧洲梦”又被提出了。直接推动这一“欧洲梦”成为现实的核心力量是（　）
A. 德国和法国　　B. 英国和法国
C. 美国和苏联　　D. 中国和俄罗斯

4. 1963 年法国拒绝了英国加入欧洲共同市场（欧共体前身）的请求。戴高乐在解释法国的决定时说，如果让英国加入，就意味着最终会出现“一个依赖美国并由美国领导的庞大的大西洋共同体，这是不能接受的”。这说明（　）
A. 欧洲一体化进程停滞
B. 法国挑战美国的领导地位
C. 美国加强对西欧的控制
D. 西欧已完全摆脱美国的控制

5. 美国一家报纸报道：“本周美中战略与经济对话表明，美国不再有资格威吓、教训或恐吓中国了。我们无法阻止中国崛起，只能通过寻求互相迁就来减轻我们的恐惧，从现在开始。”对这段话的理解，正确的是（　）
A. 美国经济大国的地位丧失
B. 中美关系开始走向正常化
C. 美国不得不承认中国崛起的现实
D. 美国需要联合中国共同对抗苏联

6. 联邦德国成立后，法国政治家戴高乐在演讲中说：“将来会不会有一个欧洲，就要看在日耳曼人和高卢人之间会不会直接达成协议。”他认为（　）
A. 法德合作有利于政治多极化格局的形成
B. 法德合作有助于消除西欧国家间的矛盾
C. 法德合作有助于彻底打破美国对西欧的控制
D. 高卢人和日耳曼人是否会合作是西欧联合的关键

7.（2018·湖南祁阳一中模拟）日本《读卖新闻》评论曾指出，“安倍的父亲曾任日本外相，安倍那时担任父亲的秘书，因此安倍对外交有着强烈的兴趣。安倍自上任以来已出访了许多国家，安倍把整个世界看做一个整体。”这从本质上反映出当代日本（　）
A. 积极改善与世界各国的关系
B. 极力提升政治诉求
C. 具有强烈的全球化意识
D. 已成为世界政治格局中的重要一极

8. 1961 年不结盟运动在其宣言中说：“我们一开始就坚持反对集团政策和外国统治，反对一切形式的政治和经济霸权，而主张每一个国家拥有自由、独立和自主发展的权利。我们从不同意充当任何人的橡皮图章或后备军。”这一运动（　）
A. 标志着区域合作进入新阶段
B. 推动国际政治力量向多极化转化
C. 动摇了美苏的霸权地位
D. 促进了世界政治、经济一体化

9. 1960 年 1 月，英国首相麦克米伦在结束非洲之行后发表演讲：我看到了国家意识的觉醒，在过去的几个世纪里，这些国家的人们依赖着别的国家生存；十五年前这一运动风靡亚洲，今天非洲发生了同样的事情，变迁之风吹遍整个非洲大陆。这股风靡亚非的“变迁之风”推动了（　）
A. 世界反法西斯同盟的建立
B. 两极格局的逐渐巩固
C. 不结盟运动的兴起和发展
D. 美苏关系的持续缓和

10. 1975 年不结盟国家外长会议通过的《利马纲领》指出：大多数发展中国家的经济，仍然紧紧地束缚在以初级产品同来自发达国家的资本和制成品的“垂直的”交换关系中。这表明不结盟运动将致力于（　）
A. 反对美苏霸权主义
B. 构建国际经济新秩序
C. 解决内部的矛盾和纠纷
D. 维护世界和平

11.（2018·安徽舒城中学统考）布热津斯基在《大棋局》中描述道：“二战后仅 25 年，一个崭新的世界政治格局开始出现。……一股股新的力量在萌动，……这些活跃的‘地缘战略旗手’在世界棋盘上纵横捭阖，以自己的力量，自己的声音，震荡着世界，改变着世界。”对材料中所说的“一个崭新的世界政治格局”描述准确的是（　）
A. 两极格局最终形成
B. 多极化趋势出现
C. 形成“一超多强”局面
D. 多极化格局形成

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 进入20世纪80年代以来，世界和平力量的增长远远超过战争力量的增加，不仅西欧、日本等国家和地区发展较快，发展中国家经济也迅速发展。其中发展中国家中粮棉产量超过发达国家居世界产量第一位的是（　　）

A. 中国　　B. 印度

C. 巴西　　D. 美国

二、非选择题（本题共2个小题，每小题26分，共52分）

13. (26分)阅读材料，探究欧洲走向联合的历史，回答问题。

材料一：1948年4月美国国会通过的《对外援助法》规定：受援国必须在经济上接受美国监督，在政治上排挤和压制各国进步势力。

材料二：政治上的考虑根源于这样一个信念，即只有通过超国家组织的建立才能一劳永逸地消除欧洲大国之间的战争威胁，欧洲各国若想恢复原先在国际事务中的地位，就必须学会用一个声音讲话，并拥有足可与美国相抗衡的人力和物力。

——龙多·卡梅伦、拉里·尼尔《世界经济简史》

材料三：(上世纪)60年代，法国不顾美国反对，成功地试验了第一颗原子弹并与中国建交。70年代，联邦德国展开了旨在改善与苏联等东欧社会主义国家关系的“新东方政策”。经过10年的不懈努力，英国终于在1973年成为欧洲共同体的成员国，结束了英美特殊关系。

——整理自2004年4月人教网

(1)依据材料一分析，美国通过《对外援助法》要达到什么目的？(8分)

(2)依据材料二指出，欧洲先贤们倡导欧洲统一的目的是什么？(8分)

(3)结合材料三，分析欧共体的成立对世界格局的影响。(10分)

14. (26分)阅读材料，完成下列要求。

材料一：戴高乐主义的根本立足点是实现欧洲联合。戴高乐多次谈到法国在欧洲统一中的作用，认为欧洲的复兴必先有法国复兴。为此，法国在以下几个方面进行了努力：坚持发展法国独立的核力量，1960年，法国成功爆炸了第一颗原子弹。果断退出北约军事一体化组织，积极发展独立的军事防卫体系。戴高乐认为，美国不能包办欧洲对苏政策。欧洲，特别是法国，应该发挥独立作用。1960年3月，戴高乐邀请赫鲁晓夫全家访法，会谈时提出“缓和、谅解、合作”的政治主张。戴高乐十分重视法德关系，认为法德和解和联盟是欧洲联合的基础，可以保障欧洲政治的独立性。

——摘自吴于廑、齐世荣主编《世界史》

材料二：二战后仅25年，一个崭新的世界政治格局开始出现。头几年还十分盛行的世界两极开始消失，一股股新的力量在萌动、在发展……这些活跃的“地缘战略棋手”在世界棋盘上纵横捭阖，以自己的力量，自己的声音，震荡着世界，改变着世界。

——布热津斯基《大棋局》

(1)根据材料一并结合所学知识，概述戴高乐主义的特点。(12分)

(2)结合材料一、二，指出这些现象的出现对国际关系产生的影响。(14分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

三　多极化趋势的加强

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、“别了，雅尔塔”

1. 背景

(1)苏联国内政治体制僵化，经济机制活力衰退，经济发展速度下降，社会矛盾丛生。

(2)_____改革走进死胡同。

(3)东欧剧变

①原因：东欧国家政治和经济困难；戈尔巴乔夫“_____”的影响。

②影响：1991年经互会解体，华约解散；苏联在东欧构筑的政治、经济、军事体系全线崩溃。

2. 过程

(1)1991年8月苏联公布《苏维埃主权共和国联盟条约》，将“苏维埃社会主义共和国联盟”改名为“苏维埃主权共和国联盟”，把中央集权的联盟变成了一个松散的_____。

(2)“_____”事件改变了苏联国内的政治力量对比，苏共被排挤出政权，国家政权性质发生根本变化。

(3)1991年12月22日，俄罗斯等11个加盟共和国领导人签署《_____》，苏联完全解体。

3. 影响：苏联解体标志着两极格局彻底瓦解，推动世界向多极化方向加速发展。

二、鼎足之势话西方

1. 美国

(1)战略意图：冷战结束后，美国成为唯一的超级大国，它以_____为后盾，以军事实力为依托，以“民主”和“人权”为旗帜，试图建立“_____世界”。

(2)主要表现：1998年空袭伊拉克；1999年发动_____战争；21世纪又相继发动阿富汗和伊拉克战争。

2. 西欧：一体化进程大大加快

(1)1993年，欧盟正式成立。

(2)1999年_____正式启动，并努力建立欧洲独立的防务体系。

3. 日本：加快谋求_____大国和军事大国，企图成为联合国安理会常任理事国。

三、走出低谷的俄罗斯

1. 面临问题

(1)民族问题：国家存在着分裂的威胁，_____地区战火不断。

(2)经济问题：生产大幅下降，商品奇缺，通货膨胀愈演愈烈；财政赤字严重，_____冲击着整个俄罗斯。

2. 调整政策

(1)推行全方位外交方针，确保大国地位

①为牵制美国，加强与_____的关系，但反对北约东扩。

②在车臣问题上，采取强硬措施对付分裂主义势力。

③协调与_____内其他各国的关系，遏制西方的渗透与扩展。

④发展与_____的关系，扩大在该地区的影响。

(2)_____总统的务实政策

①大幅度改组_____，强化中央权力。

②果断应对车臣问题，稳定政治局面。

3. 影响

(1)俄罗斯逐渐走出了低谷。

(2)仍是对美国_____地位构成挑战的国家。

①仍是军事和文化大国。

②自然资源_____。

③教育和科技基础雄厚，人口素质较高。

四、风云际会看东方

1. 不结盟运动进一步发展：1992年第_____次不结盟国家首脑会议召开，不结盟运动扩大，中国被吸纳为不结盟运动_____国。

2. 中国综合国力进一步增强，国际地位进一步提高。

3. 当前世界政治格局的特点及趋势

(1)特点：世界存在着美国、日本、俄罗斯、欧盟、中国等重要力量中心，暂时形成“_____”的局面。

(2)趋势：世界格局正朝着_____方向加快发展。

正误判断 ZHENGWU

1. 国际格局就是国际局势。（　）
2. 苏联解体的根本原因是戈尔巴乔夫改革的失败。（　）
3. 两极格局结束，美苏对抗不存在了，所以世界也就太平了。（　）
4. 当今世界格局是多极化格局。（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　“别了，雅尔塔”

1.“滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄”，穿越时空，透过历史，我们依稀还能看到在欧洲东部矗立着一个巨人的身影；然而“天有不测风云”，一夜之间，这个曾经伟岸的巨人倒下了。上文所说的“一夜”发生在（　　）
A. 1989年　　B. 1991年
C. 1922年　　D. 1936年

2. 20世纪80年代末90年代初，东欧剧变和苏联解体表明（　　）
①国际社会主义运动在全世界遭到失败
②大力发展生产力才能巩固社会主义制度
③社会主义制度需要通过改革不断完善
④社会主义国家应走符合本国国情的道路
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

知识点二　鼎足之势话西方

3.（2018·广东翠园中学期中）两极格局瓦解后，欧洲一体化进程加快，主要表现为（　　）
A. 欧共体的建立
B. 欧盟的建立
C. 欧洲煤钢共同体的建立
D. 欧洲原子能共同体的建立

4. 学者徐蓝说，欧共体实行的以一系列《洛美协定》为代表的向发展中国家提供援助的政策，尽管存在缺陷，却是欧共体与发展中国家探索南北合作的途径和建立国际经济新秩序的有益尝试，更是欧共体希望在国际舞台上“用一个声音说话”以加强其欧洲特性的突出表现。这实质上反映了（　　）
A. 欧洲一体化进程加快
B. 发展中国家与欧洲结盟
C. 美国的影响力在减弱
D. 世界格局的多极化趋势

5. 日本首相安倍晋三获得一个不雅的外号“麻烦制造者”。他不仅频繁挑起与中国、韩国和俄罗斯的领土争端，甚至还不顾美国的反对公然参拜靖国神社，为“神风敢死队”遗物申请世界非物质文化遗产，并修改了限制武器出口的三原则。他这样做的目的是（　　）
A. 加速谋求政治大国的步伐
B. 提升美日同盟的重要性
C. 彻底反思历史
D. 恶化周边外交关系

知识点三　走出低谷的俄罗斯

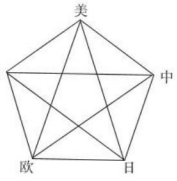
6. 苏联解体后，俄罗斯困难重重。下列表述与当时社会状况不符的是（　　）
A. 国家存在着分裂的威胁，民族冲突严重
B. 生产大幅下降，商品奇缺，通货膨胀严重
C. 财政赤字严重，经济危机冲击全国
D. 从西方获得大量财政援助

知识点四　风云际会看东方

7. 某中学历史兴趣小组试图对“世界史·中国梦”这一主题进行探究，经过查阅资料、分析比较和讨论总结，大家认识到：“中国梦”的本质内涵是实现国家富强、民族复兴、人民幸福和社会和谐，它符合当今世界的时代主题，与人类的进步紧密相连。因此，“中国梦”（　　）
①有别于近代主要西方国家的大国之梦　②同冷战时期苏联的大国之梦基本一致　③有助于推动世界格局多极化趋势发展　④意味着中国对人类的贡献将越来越大
A. ①②③　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ②③④

8.（2018·湖南衡阳八中期末）“几十年前还统治全球的欧洲大陆的前途这时似乎是暗淡的、危险的。但20世纪50年代后，东欧和西欧各国却惊人地东山再起。这一复兴同中国日益增长的实力和自信一起导致了一种全新的世界政治格局，美苏短暂的首要地位让位于一种新的多元化社会，这实质上意味着全球地方主义的恢复——至少从政治上来看是如此。”材料中“全球地方主义的恢复”的寓意是（　　）
A. 世界格局呈现“一超多强”局面
B. 世界已呈现政治多极化趋势
C. 美苏两极格局已被多极格局所取代
D. 区域集团化的趋势出现

9. 右图为某学者绘制的20世纪90年代世界五大力量基本框架图，其中：美、欧、日是基础；美、俄、日是关键；美、欧、俄是欧洲一翼；美、日、中是亚洲一翼。可见，该学者认为（　　）



A. 政治多极化格局已经形成
B. 日本已成为世界政治大国
C. 美国在多极力量中仍具优势
D. 大国力量的均衡保障了世界和平

综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：西方有位学者写了本书，作者在前言中说：本书评述的时间开始于第二次世界大战的最后数月，结束于苏联的解体，美苏对抗是这个时代政治图景的主线。

材料二：苏联解体之后，美国作为世界上唯一的超级大国，认为由美国领导的国际关系体系的“单极阶段”终于到来了，于是依靠美国的权势和价值观来建立“世界新秩序”的主张频频出现在美国领导人的讲话中。但是，继承了原苏联主要遗产的俄罗斯仍然是唯一拥有能够与美国相抗衡的核武器的国家，作为联合国的常任理事国，俄罗斯在世界事务中的作用仍然不可低估。与此同时，欧共体向欧盟的成功发展有力地表明了西欧是国际政治中的一极重要力量。以中国、韩国和东盟成员国为代表的亚洲的崛起，同样显示出该地区除了日本以外的其他国家正在确立和发挥它们在世界事务中的重要作用。占有联合国多数席位的第三世界国家作为一个整体对国际事务的影响也不容忽视。因此，两极格局彻底终结，多极化趋势却是不断加强。

——《正确认识当前世界格局的多极化趋势》

(1)结合材料一，分析20世纪80年代末90年代初国际政治格局发生了怎样的变化。变化的关键因素是什么？

(2)结合材料二，说明这一变化导致当今世界政治形势出现怎样的特点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. **（2018·甘肃武威六中期末）**下列关于当前世界政治格局的表述，正确的是（　　）
A. 苏联解体后两极格局变成了单极格局
B. 第三世界的崛起促成了三足鼎立的局面
C. 中国和美国的综合国力远远超过其他国家
D. 即便是最强大的美国也无法控制当今世界

2. 当今世界多极化的发展趋势日益明显，主要是因为（　　）
A. 美苏对峙格局的形成
B. 若干力量发展壮大
C. 联合国实力得到加强
D. 人们对和平的向往

3. 20 世纪 80 年代末 90 年代初东欧发生剧变，剧变的实质是（　　）
A. 经济体制改革的开始
B. 社会主义民主法制的完善
C. 政权性质的根本变化
D. 最高领导人的频繁更换

4. 1992 年邓小平在《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》中说：“……从一定意义上说，某种暂时复辟也是难以避免的规律性现象。一些国家出现挫折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸取教训，将促进社会主义向着更加健康的方向发展。”对上述材料理解正确的是（　　）
A. 东欧剧变、苏联解体是邓小平谈话的国际大背景
B. 巴黎公社失败，国际工人运动处于低潮
C. 马克思逝世，第二国际中修正主义思潮泛滥
D. 苏联解体、东欧剧变，社会主义运动失败了

5. 伊曼纽尔·沃勒斯坦谈道：“苏联解体了。对美国而言，这是个灾难！”他提出这一观点的主要依据是（　　）
A. 国际力量失衡引发冲突
B. 恐怖主义猖獗
C. 跨国犯罪增多
D. 金融安全受到威胁

6. **（2018·山西榆社中学调研）**有学者指出：“由于特别的地缘政治原因，中美俄之间一直存在一种特殊的相互关联，此不仅表现在双边关系的发展常常以第三国为考虑出发点……而且表现在双边关系的变化自然而然会对第三国产生影响。”对此理解正确的是（　　）
A. 中俄关系的发展取决于美国
B. 中美关系的发展以俄罗斯为出发点
C. 中美俄之间存在着三边互动关系
D. 中俄关系的变化是影响中美关系的主要因素

7. 两极格局瓦解对中国最有利的影响是（　　）
A. 给中国经济的发展提供了宽松的环境
B. 中国对国际战略平衡的影响增强
C. 有利于中国走社会主义道路
D. 西方国家放弃了对中国的“和平演变”战略

8. 1991 年，美国《国家安全战略报告》提出，美国要“按照自己的价值观和理想建立一种新的国际体系”。这表明美国的外交目标是（　　）
A. 建立公正合理的政治经济新秩序
B. 顺应世界多极化发展趋势
C. 建立以美国为主导的单极世界
D. 促进世界和平与发展

9. 下图是关于当前国际关系的一幅漫画。对以下解读，你认为能够揭示漫画表达的本质问题的是（　　）



A. 当今世界政治格局多极化趋势不断加强
B. 大国插手是世界局势动荡的主要原因
C. 中东国家合力抗衡大国的干涉和侵略
D. 世界各国建立联合反恐统一战线

10. 某位学者认为：世界性的意识形态斗争逐渐减弱，代之而起的将是经济流通，无止境地解决技术问题、环境问题，以及品味微妙的消费者需求之满足。上述说法应出现于（　　）
A. 二战结束之时　　B. 中国改革开放之时
C. 中美建交之时　　D. 苏联解体之时

11. 有人认为，“冷战结束后美国实质上并没有比冷战开始时更能单方面主宰世界。”能支持他这一观点的史实是（　　）
A. 俄国取代苏联成为超级大国
B. 美国不再是资本主义世界头号强国
C. 世界多极化趋势加强
D. 发展中国家在经济全球化中面临挑战

12. 哈佛大学的专家史迪文大胆猜测，我们或许正生活在“自我们人类这个物种存在以来最和平的时期”。但过去的 20 年，我们每时每刻都在感受着来自世界各地的“突发新闻”“9·11”“巴以冲突”等等，使我们总觉得自己生活在一个恐怖时代。对此段材料最全面的理解是（　　）
A. “最和平”是指“冷战”的结束，世界局势趋于缓和
B. 全球趋势总体缓和，但仍存在诸多不稳定因素
C. 信息时代、网络时代使各种信息传播更快捷
D. 经济全球化和政治多极化的趋势是和平的主要因素

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本题共2个小题,每小题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1991年12月25日19时25分,苏联领导人戈尔巴乔夫在电视讲话中宣布辞职。19时32分,克里姆林宫屋顶旗杆上,那面曾为几代苏联人深为自豪的、代表社会主义的镰刀、锤子红旗开始徐徐降下……19时45分,一面白蓝红三色的俄罗斯联邦国旗升到克里姆林宫上空。

材料二:当今世界,欧盟已成为国际舞台上一支不可轻视的力量。在联合国、在世界的很多热点地区,欧盟都作为一支独立的力量发挥着独特的作用。在伊拉克问题从危机到战争的演变过程中,欧盟国家中的法国和德国,都是反对美国单方面解决伊拉克问题的主要力量。在伊拉克战后重建问题上,法国和德国也都强调要加强联合国的作用。

材料三:冷战结束后,日本主动参与国际事务,加快谋求政治大国地位的步伐;俄罗斯联邦随着国内经济形势不断好转,国际地位也有了大大改善;中国改革开放取得举世瞩目的成就,日益成为世界舞台上一支重要的力量。

(1)材料一反映的是哪一历史事件?它对国际关系产生了怎样的影响?(8分)

(2)材料二中的欧盟是在什么背景下成立的?欧盟在重要国际问题上为什么同美国不一致?(10分)

(3)根据材料,概括当今国际关系的特点。(8分)

14.(26分)阅读图文材料,完成下列要求。



依据材料和所学知识,选择一个角度,自拟题目完成一篇小论文。(要求:字数不超过300字)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试一

(专题一　古代中国的政治制度)

时间:90 分钟　满分:100 分

一、选择题(本题共 20 个小题,每小题 3 分,共 60 分)

1. **(2018·甘肃四中期末)**吕思勉先生把古代中国划分为"部落时代""封建时代""郡县时代"三个先后相继的时代,这样划分依据的角度是 (　　)
A. 社会经济形态　　B. 专制集权的程度
C. 地方行政组织　　D. 生产力的发展阶段

2. **(2018·广西桂林十八中期中)**记好笔记是学好历史的前提,下图是某同学的笔记片断,请指出其试图探索的历史主题是 (　　)

> 利:避免了因王权更替而导致的混战,确保了社会秩序的相对稳定,有利于生产力的发展。
> 弊:无法保证继承人的才能、品德。

A. 禅让制　　B. 分封制
C. 王位世袭制　　D. 科举制

3. **(2019·安徽柘皋中学第一次月考)**《甲骨文合集》记载:商王去占卜,问下旬有没有灾祸降临?占卜师说卜象显示了不好的征兆。不久有人向商王报告说,益这个地方逃走了 12 个奴隶。这反映商朝政治制度的特点是 (　　)
A. 神权高于王权　　B. 国王没有实现集权
C. 宗法制成为主导　　D. 神权与王权紧密结合

4. **(2018·浙江卷)**有学者在研究中国早期国家时注意到:周"克殷践奄,灭国数十,而新建之国皆其功臣昆弟甥舅,本周之臣子;而鲁卫晋齐四国,又以王室至亲为东方大藩。"这表明 (　　)
A. 官僚体制成为当时社会的主宰　　B. 素养不同的人享有同等的国家管理权
C. 以分封制构架国家垂直管理地方形式　　D. 国家制度受到宗族血缘关系的明显影响

5. **(2018·湖北金东方中学月考)**中华民族认祖归宗、祭拜祖宗的文化习俗最早可追溯到 (　　)
A. 夏商周时期　　B. 春秋战国时期
C. 秦汉时期　　D. 隋唐时期

6. 下列对于秦朝中央集权制度影响的叙述中,不正确的是 (　　)
A. 奠定了中国两千多年的基本政治格局　　B. 促进了封建经济发展
C. 直接导致了秦朝的灭亡　　D. 巩固了国家统一

7. 秦律规定:与盗者"不盈五人",共赃"不盈二百廿以下到一钱",只给予流放;但如"五人盗",赃只"一钱以上",也要"斩左止,有(又)黥以为城旦"。对材料最准确的理解是 (　　)
A. 秦律尤其重视对"群盗"的惩治　　B. 秦律具有残酷性
C. 秦律保护人的生命和财产　　D. 秦律具有公正性

8. "秦汉帝国的结构并不是任何人设计的,而是经过旧中国时代列国纷争,一个一个国家个别尝试,又互相模仿,方出现了秦汉帝国所承袭的国家形态。"从制度沿革的角度看,下列制度最能反映这一观点的是 (　　)
A. 皇帝制度　　B. 三公九卿制度　　C. 郡县制度　　D. 官僚制度

9. 汉武帝元朔二年正月诏曰:"梁王、城阳王亲慈同生,愿以邑分弟,其许之。诸侯王请与子弟邑者,联将亲览,使有列位焉。"于是藩国始分,而"子弟毕侯矣"。汉武帝此举的意图是 (　　)
A. 施恩于宗族子弟,强化血缘宗亲
B. 缓和皇帝与诸侯王的矛盾,完善地方管理
C. 满足诸侯子弟获得爵位的要求
D. 削弱诸侯王的力量,加强中央集权

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

10. **(2017·全国卷Ⅰ)**下表为西汉朝廷直接管辖的郡级政区变化表。

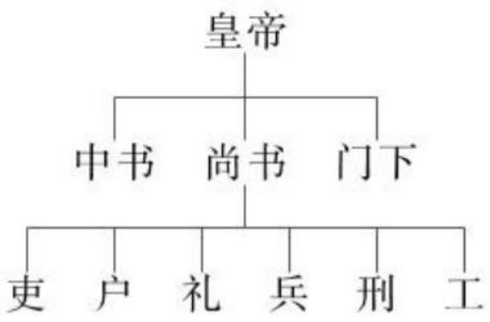
皇帝纪年	公元纪年	郡级政区
汉高帝十二年	前 195 年	15 郡
汉文帝十六年	前 164 年	24 郡
汉景帝中六年	前 144 年	68 郡、国
汉武帝元封五年	前 106 年	108 郡、国

据此可知 ( )

A. 诸侯王国与朝廷矛盾渐趋激化　　B. 中央行政体制进行了调整

C. 朝廷解决边患的条件更加成熟　　D. 王国控制的区域日益扩大

11. 右图所示的中央机构所反映的古代中国政治制度的本质特点是 ( )



A. 宗法分封　　B. 权力制衡

C. 分工协作　　D. 君主集权

12. **(2018·吉林长春质检)**《新唐书百官志》载:“初,三省长官议事于门下省之政事堂”;唐高宗永淳年间,“裴炎自侍中迁中书令,乃徙政事堂于中书省”;开元年间中书令张说改政事堂为中书门下,且于其后分列吏、枢机、兵、户、刑礼五房。政事堂的变迁反映出 ( )

A. 唐朝三省权力牵制体制削弱

B. 唐朝三省六部制度逐渐完善

C. 唐朝中枢机构权力依次轮换

D. 我国封建社会皇权运行困局

13. **(2018·内蒙古呼和浩特市高三质检)**唐代进士科考试的录取侧重文学,唐玄宗以后,诗赋创作的优劣成为录取进士的主要依据。宋代科举取士,朝着重经义、重策论的方向发展,考试中诗赋等内容逐渐退居次席,甚至被抛弃。这一变化有利于 ( )

A. 求取有经邦济国才能的人才　　B. 破除世家大族的官场垄断

C. 提高官员的文化和道德修养　　D. 推动读书重学风气的形成

14. **(2018·山西太原成成中学月考)**某学者说:“自秦王朝以后,平民的流动性日益扩展到政府结构,平民社会成了中国社会的主流。”这表明 ( )

A. 选官标准发生变化　　B. 官吏监察日益严密

C. 贵族政治完全消失　　D. 行政效率逐渐提高

15. **(2018·浙江卷)**元朝的大一统超迈前代,其疆域“北踰阴山,西极流沙,东尽辽左,南越海表”。为实施有效管理,在全国分设十个行省。行省的设立旨在 ( )

A. 独立民政事务,调动地方政治自主性

B. 加强中央集权,调整中央与地方关系

C. 监察地方政治,加强中央对地方控制

D. 防范宰相擅权,提高中央政府行政效率

16. 秦朝实行郡县制、汉武帝颁布推恩令、隋唐开创科举制度,历史上发挥的共同作用是 ( )

A. 加强中央集权　　B. 巩固国家统一　　C. 强化贵族特权　　D. 加强君主专制

17. 下表所列内容为中国古代某行政机关的职权特点。据此推断该行政机关 ( )

1. 形成时期长,而且始终没有取得法定的地位,始终不是中央一级正式的行政机构
2. 与皇权矛盾重重,又始终屈服在皇权的重压下
3. 与六部经常互争雄长,矛盾重重
4. 受制于司礼监太监,矛盾深刻

A. 唐朝尚书省　　B. 元朝中书省　　C. 明朝内阁　　D. 清朝军机处

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

18. **(2018·湖南衡阳八中期末)**元时，在今天河北、山东、山西等大都周围地区设置单列的行政区划，名为“腹里”。对“腹里”实施直接行政管理的机构是（　　）

A. 宣政院　　B. 中书省　　C. 枢密院　　D. 刺史

19. **(2019·河北承德二中月考)**清代历史学者赵翼说：“国初以来，设立议政王大臣，彼时因有议政处是以特派王大臣承允办理，自雍正年间设立军机处之后，皆系军机大臣每回召对承旨遵办，为满洲大学士、尚书向例俱兼虚衔……”可见，军机处的设立（　　）

A. 是统治阶级权力争斗的结果　　B. 是皇权对议政处的妥协

C. 结束了议政王大臣的统治地位　　D. 使君主专制达到了顶峰

20. 清朝雍正时期获得密奏权的官员达1 200人，密奏内容涉及范围很宽泛，军务、政务、官吏、民情、水旱、传闻等等。雍正时期摊丁入亩、改土归流等重要政策，都是臣下密奏先提出，雍正帝又与臣下反复讨论后做出决策。据此可知密折制（　　）

A. 体现古代官僚体制的完善　　B. 是民意上达中央的途径

C. 是加强中央集权的重要手段　　D. 是君主专制制度的发展

二、非选择题(本题共有3道小题，共40分)

21. (10分)山川形便与犬牙交错是古代中国地方行政区划的基本原则。阅读材料，回答问题。

材料一：政区本来就是为着中央集权制国家行政管理的需要而设置，其划界当然要以对集权统治有利为原则；但在另一方面，农业经济的发展又是维持政权的基础，政区边界的划定也要注意使政区与地理环境相一致。

材料二：山川形便就是以天然山川作为行政区划的边界，使行政区划与自然地理区划相一致。秦代划分郡县的基本原则是山川形便，但为维护中央集权制，又在局部地区辅以犬牙相入(郡界与山川的走向不完全吻合)的原则。

材料三：最能体现犬牙相错原则极端化的实例则是行省的划界。元代的省无视历来与划界密切相关的几条最重要的山川边界——秦岭、淮河、南岭、太行山的存在，使得任何一个行省都不能成为完整的形胜之区，所有山川之险完全消解。因此，元代行省幅员虽广，分权虽大，但缺乏实行割据的地理基础，也就不易产生分裂局面。

——以上材料均摘编自周振鹤《中国历史政治地理十六讲》

(1)据材料一，指出影响中国古代政区划分的因素。(4分)

(2)与材料二所述情形相比，材料三中元代行省划分的突出特点是什么？并根据材料概括其产生的影响。(4分)

(3)根据以上材料，归纳中国古代中央与地方关系呈现出的变化趋势。(2分)

22. (18分)**(2018·河北石家庄一中期中)**阅读材料，回答问题。

材料一：自秦朝建立宰相制度以来，历朝的相权在原则上是不可以独自占有的，秦朝和西汉初期，虽然只设一相制，但是有太尉和御史大夫在其左右，以分其权，共同辅佐皇帝，以后汉代有三公制，于是相权便一分为三，从此一人独专相权便被多人共有相权的历史趋势所代替，并被历朝所沿袭，魏晋南北朝时又有了尚书令、中书令、门下侍郎等。隋唐有三省制，三省长官都为宰相，共议国政，几经发展，最终形成了一个宰相群体。

——摘编自瑰晓巍、钟卫华《中国古代宰相制度演变研究》

材料二：宰相杜范认为：“凡废置予夺，(君主)一切以宰执熟议其可否，而后见之施行。如有未当，给、舍得以缴驳，台、谏得以论奏。是以天下为天下，不以一己为天下，虽万世不易可也。”……富弼对宋神宗言：“内外事多陛下亲批，虽事事皆是，亦非为君之道。况事有不中，咎将谁执？必致请属交走，货贿公行，此致乱之道，何太平之敢望！”

——程民生《论宋代士大夫政治对皇权的限制》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料三：明朝废除丞相制度，不仅使文官失去了宰相作为他们的“意见领袖”，还使所有文武官员的地位和生命、尊严的价值都变得渺小，使绝大多数时期任何一个官员在皇帝面前都显得“人微言轻”……总的来讲，在废除丞相制度后，最高政治权力的运转经常处于失衡或扭曲的状态，舞台上的依靠皇帝暂时亲信而拥有治官权力的人物忠奸贤愚美丑反复变换，严重损害了明代治官活动的连续性、一贯性、稳定性，随着时间的推移，明朝的典章制度越来越形同虚设。

——摘编自渖平《论朱元璋废除丞相制度对明朝治官的影响》

(1)根据材料一，概括中国古代宰相制度的发展趋势。(6分)

(2)根据材料二，概述杜范、富弼两位宰相的共同主张。结合所学知识指出，为制约相权，宋代采取的主要措施。(5分)

(3)根据以上材料并结合所学知识，分析明代废除宰相制度的原因和影响。(7分)

23.(12分)**(2018·甘肃武威十八中期末)**阅读下列材料，回答问题。

材料一：阳嘉元年(东汉顺帝年号，公元132年)，尚书令左雄议改察举之制。……雄上言：“郡国孝廉，古之贡士，出则宰人，宣协风教。若其面墙(无真才实学)，则无所施用。孔子曰‘四十不惑’，礼称‘强仕’。请自今孝廉年不满四十，不得察举。皆先诣公府，诸生试家法，儒有一家之学，故曰家法。文吏课笺奏，副之端门，练其虚实，以观异能，以美风俗。有不承科令者，正其罪法。若有茂才异行，自可不拘年齿。”帝从之，於是班下郡国。

——[唐]杜佑《通典》卷十三《选举一》

材料二：(隋朝)明确规定九品以上地方官一律由尚书省所属吏部任免，每年由吏部进行考核。……与此同时，选举权也集中到中央。……代之以科举制。科举制的特点是通过考试选拔人才，首先设立秀才、明经等科……一律按才学标准录取，……隋炀帝时增设进士科，放宽录取标准。

——樊树志《国史概要》

材料三：入仕群体中寒门子弟所占比例变化表

朝代	东晋	隋	唐	北宋
比例	4%	17.2%	24.5%	46.1%

——数据来源于何怀宏《选举社会》

(1)据材料一概括左雄改革察举制的主要内容，并结合所学知识分析其改制的原因。(6分)

(2)据材料二概括隋朝选官制度的特点。(3分)

(3)据材料三分析科举制取代察举制的主要作用。结合所学知识，指出这一变化反映了我国古代政治制度发展的什么趋势。(3分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修1 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线

阶段测试二

(专题二　近代中国维护国家主权的斗争)

时间:90 分钟　满分:100 分

一、选择题(本题共 20 个小题,每小题 3 分,共 60 分)

1. 1880 年,薛福成写道:"中国立约之初,有视若寻常而贻害于无穷者,大要有二:一则曰,一国获利各国均沾也。……一则曰,洋人居中国不归中国官管理也。"在他看来,对近代中国"贻害于无穷"的有　(　)
①开口通商　②协定关税　③片面最惠国待遇　④领事裁判权
A. ①②　B. ①③　C. ②④　D. ③④

2. "务须进入中华帝国的北方口岸和首都,马嘎尔尼那时的岁月已经远去,如今要与天子本人,而不是地方代表,要在朝廷宫中,而不是在总督府等衙门,继续商谈已从帝国南部或中部重镇开始的关系。"西方列强的这些强烈愿望最早实现于　(　)
A. 中英鸦片战争　B. 第二次鸦片战争　C. 中日甲午战争　D. 八国联军侵华战争

3. **(2018·河南南阳期中)**19 世纪 90 年代清政府与西方列强签订的条约与 19 世纪 40～60 年代相比,最显著的不同点是　(　)
A. 割地面积的扩大　B. 赔款数额的增加
C. 经济特权的增加　D. 通商口岸的增多

4. **(2018·北京卷)**1903 年,林纾编译的《伊索寓言》出版,书中有一则故事:狮王与群兽立约,羊由狼管辖,兔子由狗管辖,彼此友好,和平共处。兔子感叹说,我期待这一天很久了,但真能实现吗?故事后的按语说:"今有盛强之国,以吞灭为性,一旦忽言弭兵,亦王狮之约众耳!弱者国于其旁,果如兔之先见耶?!"林纾意在　(　)
A. 提醒中国人警惕被侵略瓜分的危险　B. 颂扬人类社会弱肉强食的生存法则
C. 呼吁世界列强承担保护弱国的责任　D. 鼓动中国民众推翻清政府残暴统治

5. **(2018·甘肃四中期末)**某条约规定:"上谕以永禁或设、或入与诸国仇敌之会,违者皆斩。……各省督抚、文武大吏暨有司各官,于所属境内,均有保平安之责,如复滋伤害诸国人民之事,或再有违约之行,必须立时弹压惩办。"下列关于该条约的说法,正确的是　(　)
A. 是 1900 年签订的《辛丑条约》　B. 标志着清政府开始被列强控制
C. 禁止中国人民进行反帝斗争　D. 列强开始掀起瓜分中国的狂潮

6. 有人对中国近代某一卖国条约的危害作了形象描述:荷枪实弹的强盗不仅蛮横地拆除了我们家的大门,而且耀武扬威地开进我们的院子,旁若无人地站在我们家的甬路两侧。甚至还颐指气使地闯进我们的堂屋,用枪指着我们的脑袋。这一条约是　(　)
A.《南京条约》　B.《天津条约》　C.《马关条约》　D.《辛丑条约》

7. **(2018·云南梁河一中期中)**日本人竹野三郎曾说:"我们的对手十分顽强,丝毫不怕死……等一有机会就发动进攻。不仅台北的情况是这样,而且整个新竹的四郊也是这样,新竹的村民是以顽强和勇敢著称的。"他所描述场景发生于　(　)
A. 抗日战争期间　B. 鸦片战争期间
C. 台湾人民反割台斗争期间　D. 义和团运动期间

8. 有人说晚清政治极其腐败,大多名臣"外战外行,内战内行",但右面人物有"外战内行"之称。梁启超说他是"五百年来第一人"。此人应该是　(　)



A. 朱元璋　B. 邓世昌
C. 左宗棠　D. 李鸿章

9. 中日双方对 1894 年 7 月 25 日发生的丰岛海战记述各异。中方《济远航海日志》记载:"7 点 45 分,倭三舰同放真弹子,轰击我船,我船即刻还炮。"日文出版的《二十七八年海战史》称:"7 点 52 分,彼我相距约 3 000 米之距离。济远首先向我发炮,旗舰吉野立即迎战,以左舷炮向济远轰击。"这说明　(　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

A. 研究者的立场会影响其对历史的解释　　B. 历史真相因年代久远而变得模糊不清
C. 通过文献记录最终能够还原历史真相　　D. 原始记录比研究文献更接近历史真相

10. 19世纪末中国某地人民自发签署了份《盟约书》表示为保卫国土，“万死不辞”，“纵使片土之剩，一线之延，亦令保全，不令倭得”。文中所要保全的国土是（　）
A. 香港　　B. 台湾　　C. 东北　　D. 钓鱼岛

11. **(2018·河南南阳期中)**义和团运动期间，一篇文章说：“夫中国外交之起，出于不得已而成互市（对外通商），其间丧师辱国，赔款割地，盖无约（条约）不损，无战不败。故其时通国君臣上下，以复仇为雪耻，以积愤思报怨，以下令逐客（驱逐外国人）为最快意，以闭关绝市为复见太平。其处势应变，虽曰非宜，其抗志负气，殆非无取（可取）。”下列对材料解读不正确的是（　）
A. 作者正确揭示了义和团运动的原因　　B. 作者有盲目排外的倾向
C. 义和团反抗侵略的精神值得赞扬　　D. 义和团的斗争方式不当

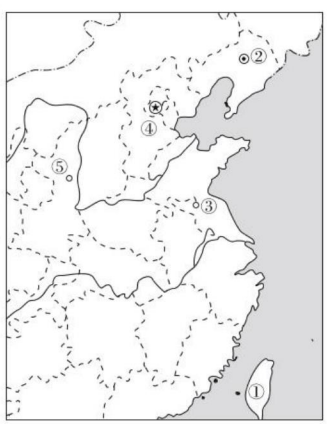
12. “昨电示传播，台民不服闭市，绅民蜂拥入署，哭声震天。二百年来文物之邦，忽沦化外，流离迁徙，谈何容易！其惨自不待言。土勇数十营，誓愿与战，撤时断不肯缴军装。日人登岸，民必歼之。”与这一场面出现密切相关的是（　）
A. 第一次鸦片战争　　B. 抗日战争
C. 中日甲午战争　　D. 八国联军侵华战争

13. **(2019·河北安平中学月考)**全面抗战爆发后，国民党制定了与日本拼消耗、打阵地战的持久消耗战略。到1938年11月，国民党调整了其抗战战略，强调“政治重于军事，游击战重于正规战，变敌后方为前方，用三分之一力量于后方”。这一变化表明国民党（　）
A. 抗战重心转移到敌后战场　　B. 抛弃了片面抗战路线
C. 赞同中共的政治军事主张　　D. 认可敌后游击战的作用

14. 全国最大的沈阳兵工厂和制炮厂连同9.5万余支步枪，2 500挺机关枪，650余门大炮，2 300余门迫击炮，260余架飞机，以及大批弹药、器械、物资等，全部落入日军之手。此事件发生在（　）
A. “九一八”事变后　　B. 华北事变后
C. 卢沟桥事变后　　D. 淞沪会战时

15. **(2018·广东翠园中学期中)**全面抗战爆发后，国民政府组织多次会战。其中取得台儿庄大捷的是（　）
A. 淞沪会战　　B. 太原会战
C. 武汉会战　　D. 徐州会战

16. **(2017·北京卷)**有同学以14年抗战为题材，制作了“抗战史事示意图”，其中五个序号代表五个事件，按时间先后顺序排列正确的是（　）
①“宝岛回归”　②“家园沦陷”　③“血战台儿庄”　④“全民族抵抗的枪声”　⑤“中共七大召开”
A. ①②③④⑤　　B. ④③⑤①②
C. ②③④⑤①　　D. ②④③⑤①



17. **(2018·全国卷Ⅱ)**美国记者曾生动地记述抗日根据地：“如果你遇见这样的农民——他的整个一生都被人欺凌、被人鞭笞、被人辱骂……你真正把他作为一个人来对待，征求他的意见，让他投票选举地方政府……让他自己决定是否减租减息。如果你做到了这一切，那么，这个农民就会变成一个具有奋斗目标的人。”这一记述表明，抗日根据地（　）
A. 农民的抗日热情得到激发
B. 废除了封建土地制度
C. 国民革命的任务得以实现
D. 排除了国民党的影响

18. **(2017·天津卷)**1938年，中共中央机关刊物《解放》周刊连续发表文章，总结七年来党在东北抗日游击战争中的经验教训，其根本经验的第一条便是“巩固和扩大抗日民族统一战线，‘分裂则败，联合则胜’，成为铁一般的定律”。这是中国共产党总结东北抗日斗争经验教训的第一次尝试。材料反映了中国共产党（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

①总结全面抗战的经验教训　②在东北地区长期坚持抗日斗争　③为抗日战争的胜利做准备　④强调抗日民族统一战线的重要性

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

19. **(2018·湖北宜昌市联考)**1941年初，罗斯福认为对日本最有效的牵制是继续援助中国，因此派遣高级顾问来华，帮助国民政府解决经济困难；8月，美国派出军事代表团来主管援华租借物资事宜，并承担沟通双方高层军事的任务。对此理解正确的是（　　）

A. 中国抗战赢得了国际社会的普遍赞誉

B. 这些做法有助于增强中国抗战胜利的信念

C. 美国以此来减轻在太平洋战场的压力

D. 反法西斯同盟建立推动了美国对华的援助

20. “它结束了近代以来中国反侵略战争屡遭失败的厄运，大大提升了中国在国际社会中的地位，形成了中华民族强大的凝聚力。”材料观点（　　）

A. 认为国民党军队是抗战胜利的根本保证　　B. 否认了中国对世界反法西斯战争的贡献

C. 没有看到抗战胜利对民族自信心的影响　　D. 肯定了全民族的抗战对中国的积极影响

二、非选择题(本题共有3道小题，共40分)

21. (12分)**(2018·河北冀州中学月考)**阅读下列材料，回答问题。

材料一：下图是19世纪中叶英国报纸上刊登的一幅漫画。



材料二：一个西方学者曾经这样说：“……西方用‘坚船利炮’打开古老帝国闭关锁国的大门，给他们带去了先进的思想和先进的生产力，瓦解了这些古老帝国的腐朽思想和落后的、个体的、小农式的生产方式。……因此，没有鸦片战争就没有中国的近代化！”

(1)观察材料一中的漫画(从人物的服饰、发型、手中所持的武器等)，并结合所学知识，多角度分析鸦片战争中中国战败的原因。(6分)

(2)材料二的观点你是否赞同？为什么？(6分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

22.（15 分）**（2018·河北石家庄一中期中）**阅读材料，回答问题。

材料一：这是一种中国病——其根本原因是“统治阶层的颓废”，在中国古老政治肌体上引起的综合并发症：政治的、经济的、军事的、文化的混沌、失衡、无措、衰朽——我称之为“政治植物人综合症”，病症如“眼”科：视野短浅，目光狭窄；“心”“脑”科：思维陈旧，苟且偷安；“精神”科：没有核心价值观，萎靡不振，畏敌如虎；肢体部分如官僚病：自私自利，腐败无度；文人病：文弱无耻，空谈漫议；军人病：贪污浪费，惜死顾身。其他还有如富贵病——贪图安逸享乐的生活；社会病——全民腐败堕落等。

——引自戴旭《锻造中华民族的精神品格》

材料二：日本关东军密谋“九一八”事变：对此早有觉察的张学良却电令其部下“此时与日本开战，我方必败，败则日本将要求割地赔款，东北万劫不复，宜力避冲突，以公理相周旋”。蒋介石对当时中国人精神状态的评价是：“浑浑噩噩，毫无生气。在行动中表现为好歹不识、是非不辨、公私不分。由此，我们的官员虚假伪善，贪婪腐败；我们的人民斗志涣散，对国家利益漠不关心；我们的青年颓废堕落，不负责任……使我们在天灾和外敌入侵面前束手无策，无能为力。”

——引自戴旭《锻造中华民族的精神品格》

(1)根据材料一并结合所学知识，概括指出中日甲午战争时期“统治阶层的颓废”的主要表现；说明该表现对战争结果的影响。（6 分）

(2)根据材料二，指出蒋介石对当时中国人精神状态的看法；结合所学知识简要评述张学良、蒋介石“九一八”事变时期的对日政策。（9 分）

23.（13 分）阅读材料，回答问题。

材料：抗日战争取得胜利后，举国欢庆。在重庆召开的庆祝会上有人出了这样一个灯谜：谜面为“抗战胜利”，谜底是打中国历史上的一个著名人物。结果争议很大，出现了六种答案：一曰屈原，二曰苏武，三曰蒋干，四曰毛遂，五曰华佗（指“拖”），六曰共工，这六个人名都隐含着猜谜者对抗日战争胜利原因的不同解释。

(1)请指出上述六个历史人名喻指的含义。（6 分）

(2)请任选三种谜底，指出猜谜者各自可能所持的立场。（3 分）

(3)结合相关史实，你认为抗日战争胜利的真正原因是什么？（4 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修1 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试三

(专题三　近代中国的民主革命)

时间:90 分钟　满分:100 分

一、选择题(本题共 20 个小题,每小题 3 分,共 60 分)

1. 美国史学家魏斐德利用冲突——反应理论,论述了太平天国运动是由于西方的冲击才引发的,因此说太平天国运动爆发的主要原因是西方的侵略。这段叙述　(　)

A. 材料充分、结论合理　　B. 材料充分、结论不合理

C. 材料不充分、结论合理　　D. 材料不充分、结论不合理

2. 为实现社会的转型,近代先进的中国人作出了不懈探索。下列太平天国运动中提出的主张,最符合社会转型趋势的是　(　)

A. "凡分田照人口,不论男妇"　　B. "所有婿娶弥月喜事,俱用国库"

C. "贵贱宜分上下,制度必判尊卑"　　D. "每年纳银若干,有失则保人赔其所值"

3. **(2018·内蒙古宝昌一中期末)**俄国外交官普提雅廷在写给俄国外交部的文件中说:"英约内的条款,规定长江沿岸于内战终止之后,沿长江帝国内部航行的开放,明白表示了英国内阁蓄意要居中镇压叛乱,在中国最富庶的工厂区内,这一乱事现在是英国扩张商业的唯一障碍了。"文件中的"这一乱事"应是指　(　)

A. 太平天国运动　　B. 虎门销烟

C. 义和团运动　　D. 辛亥革命

4. 清代定制,官员任命由军机处等机构简选,最后由皇帝朱笔圈定简放。但自太平天国运动以来,不仅司道以下官员的任命,皆由督抚奏定,而且邻省督抚的任命,有时也要征求有力督抚的意见。这表明　(　)

A. 皇帝的权力受到了限制　　B. 统治危机冲击中央集权

C. 清政府已无力控制地方　　D. 地方政府掌握了行政权

5. **(2018·广西桂林十八中期中)**武昌起义爆发后,孙中山为首的革命党人与袁世凯作出了妥协,这一妥协的显著成果是　(　)

A. 加速清朝统治的覆灭　　B. 加快中国独立步伐

C. 巩固民主共和政体　　D. 推进近代化进程

6. 如图所示是中国近代的一部法律文献。下列对这一文献的评述,不确切的是　(　)



A. 中国第一部资产阶级宪法　　B. 从法律上宣告了君主专制制度的灭亡

C. 近代中国民主化进程的一座丰碑　　D. 标志着新民主主义革命的胜利

7. 下列辛亥革命时期的重大历史事件,按其发生的时间先后顺序排列,正确的是　(　)

①孙中山就任中华民国临时大总统　②《中华民国临时约法》颁布　③南京临时政府迁往北京　④宣统帝正式下诏退位

A. ①②③④　　B. ①③②④　　C. ①④②③　　D. ②①③④

8. **(2019·河北承德二中月考)**学者马勇认为 1911 年的辛亥革命"是中国五千年历史上的重大事件。这个事件的意义是结束了两千年帝制,赶跑了皇帝,建立了共和,是全面现代化的起点"。以下对于辛亥革命历史作用的评价,正确的是　(　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

A. 弘扬了民主意识　　B. 实现了民族独立
C. 结束了专制独裁　　D. 确立了民主宪政

9. 毛泽东同志曾指出："中国反帝反封建的资产阶级民主革命，正统的说起来，是从孙中山先生开始的。"这主要是因为孙中山（　　）
A. 第一个提出了学习西方，发展资本主义的方案
B. 首先建立了资产阶级革命政党
C. 首先发动了反清武装起义
D. 最早提出推翻清朝统治，建立资产阶级共和国

10. 20 世纪初，孙中山先生当时公开号召同盟会员、革命志士宣传太平天国，宣传洪秀全，他首先以"洪秀全第二"自居，他又褒称太平天国诸领袖为"民族英雄"、"老革命党"，这是因为（　　）
A. 二者革命任务上的一致性　　B. 二者革命前途上的共同性
C. 二者革命纲领上的共同性　　D. 二者革命主体上的一致性

11. **(2019·河北承德二中月考)**毛泽东曾经指出："没有五四运动，第一次大革命是没有可能的。五四运动的的确确给第一次大革命准备了舆论，准备了人心，准备了思想，准备了干部。"毛泽东突出评价的是五四运动（　　）
A. 在政党政治方面的作用　　B. 在文化系统重建中的地位
C. 对中国社会主义运动的意义　　D. 在民主革命中的作用

12. **(2018·北京朝阳区一模)**一位学者曾发表这样的感慨："一场运动，使一个缺乏群众基础的'在野党'，发展成为一个全国性的'执政党'；一个由少数知识精英聚集的幼年的党迅速成长为中国政治舞台上一支不可忽视的力量；成千上万工农群众卷入这场洪流，这在中国历史上是前所未有的。"他谈到的历史事件是（　　）
A. 辛亥革命　　B. 五四运动
C. 国民革命　　D. 抗日战争

13. 五四运动是中国新民主主义革命的开端。新民主主义革命的"新"主要体现在（　　）
A. 彻底的反帝反封建　　B. 以民主和科学思想为指导
C. 工人阶级成为运动的主力　　D. 第一次拒绝由列强制订的合约

14. 1923 年中共"三大"指出："对于工人农民之宣传与组织是我们特殊的责任；引导工人农民参加国民革命是我们的中心工作。"材料主要表明，此时的中国共产党（　　）
A. 以组织工人运动作为党的中心工作　　B. 开始走农村包围城市道路
C. 认识到农民阶级在民主革命中的作用　　D. 缺乏对中国国情的正确认识

15. 毛泽东认为"中国的秘密在农村"。为此，他在 20 世纪 20 年代进行的创造性探索是（　　）
A. 参加中共一大　　B. 开创"农村包围城市"的革命道路
C. 领导秋收起义　　D. 遵义会议确定独立自主解决问题的先例

16. "以为不要城市工人而用农村包围城市可以取得胜利，这无论在理论上与事实上都是行不通的。假使没有城市做领导，则任何乡村都是不能'联合起来'的。并且，没有城市工人激烈斗争，则一切'包围城市'的计划完全是空谈。"（中共中央机关刊物《红旗》，1930 年 5 月 24 日）这说明当时（　　）
A. 对中国革命道路认识有分歧　　B. 农村包围城市道路宣告失败
C. 中国尚未找到适合国情的革命道路　　D. 俄国革命道路符合中国实际

17. **(2018·广西陆川中学月考)**毛泽东之所以能够提出"工农武装割据"学说，为中国革命找到一条正确的道路，其主要原因是（　　）
A. 共产党在政治上已经成熟
B. 正确分析了中国政治经济发展不平衡的特点
C. 当时全国革命形势继续发展的结果
D. 当时有一支强大的红军存在以及中共的领导

18. 一位著名美国记者赞叹道："每一场革命都有它自身的传奇。毛泽东率领数万工农红军所完成的战略转移，就是中国革命史上的伟大传奇。"他所说的"伟大传奇"是指红军（　　）
A. 千里跃进大别山　　B. 开辟井冈山根据地
C. 两万五千里长征　　D. 开辟敌后战场

19. **(2018·河南镇平一中期末)**1948 年 6 月，华侨领袖冯裕芳等人发表的声明中说："一年以前，都市里许多不关心政治的上层人物，表示并不反对国民党打共产党，但希望早一点打完共产党，快点给他们和平。现在

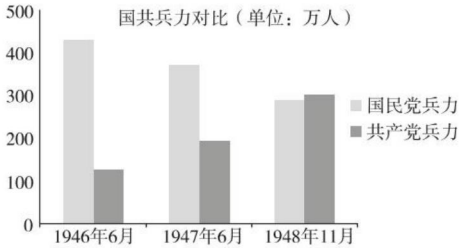
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

呢，他们改变了，他们希望共产党早点打完国民党，快点给他们和平。”导致上述变化的主要原因是这些“上层人物”（　　）

A. 对国民党独裁统治的失望　　B. 受到百团大战的影响

C. 对政治局势缺乏正确判断　　D. 看到国民党军队主力已被消灭

20. **(2018·江苏卷)**下图是解放战争时期国共两党兵力对比图。由此可知，人民军队兵力总数占据优势始于（　　）



A. 全面内战爆发时　　B. 战略反攻开始前

C. 三大战役进行中　　D. 渡江战役结束后

二、非选择题(本题共有 3 道小题，共 40 分)

21. (16 分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：农民处于社会最底层，深受剥削和压迫，有着强烈的革命性；但是，农民阶级受落后的小农经济和分散的个体生产方式的影响，带有分散性、落后性等阶级局限性。因此，“农民可能充当一种极端保守的角色，也可能充当一种具有高度革命性的角色”。

——塞缪尔·亨廷顿《变革社会中的政治秩序》

材料二：关于太平天国运动的性质，我国史学界主要有两种观点：一种观点认为，太平天国运动是“单纯的旧式的农民战争”；另一种观点认为，太平天国运动是“带有资本主义因素的农民战争……已经不是单纯的旧式的农民战争了”。

——《20 世纪的太平天国史研究》

(1)依据材料一并结合所学知识，指出太平天国运动在哪些方面体现了农民的两种不同“角色”？(12 分)

(2)你赞成材料二中的哪一观点，并说明理由。(4 分)

22. (13 分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：“武昌起义以后，一个月之内，……十三省相继宣布独立，并且没有一个地方发生激烈的战争。满清的灭亡，不是革命军以军力打倒的，是清朝自己瓦解的。……我们这个古老的帝国，忽然变为民国了。”1911 年 11 月 22 日，重庆革命党人与起义新军结合，夺取了清廷在重庆的地方政权，宣布成立蜀军政府。重庆辛亥革命可谓“一次成功，兵不血刃”。这也很好地诠释了这次“微流血”革命。

——蒋廷黻《中国近代史》

材料二：徐中约在《中国近代史》一书中指出：“革命与民国并未带来预期的和平与秩序，民国时期较以前经历更多的痛苦与失序，它重现了传统上紧随王朝衰亡而来的失序与混乱。”

材料三：1924 年 1 月，孙中山在《中国国民党第一次全国代表大会宣言》中回顾总结了辛亥革命的历史教训：“曾几何时，已为情势所迫，不得已而与反革命的专制阶级谋妥协。此种妥协，实质间接与帝国主义相调和，遂为革命第一次失败之根源。夫当时代表反革命的专制阶级实为袁世凯。其所挟持之势力初非甚强，而革命党人乃不能胜之者，则为当时欲竭力避免国内战争之延长，且尚未能获一有组织、有纪律、能了解本身之

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

职任与目的之政党故也，……夫袁世凯者，北洋军阀之首领，时与列强相勾结，一切反革命的专制阶级如武人官僚辈，皆依附之以求生存；而革命党人乃以政权让渡于彼，其致失败，又何待言？”

(1)根据材料一，简要分析说明辛亥革命“微流血”的内涵与原因。(6分)

(2)根据材料二，说明徐中约指出的问题在民国初年有什么表现。你认为这一问题的产生与辛亥年“微流血”革命又有什么内在的联系？(4分)

(3)根据材料三，从革命党人的角度，孙中山在哪几个方面分析了1912年“让渡政权于袁世凯”的原因。(3分)

23.(11分)阅读材料，完成下列要求。

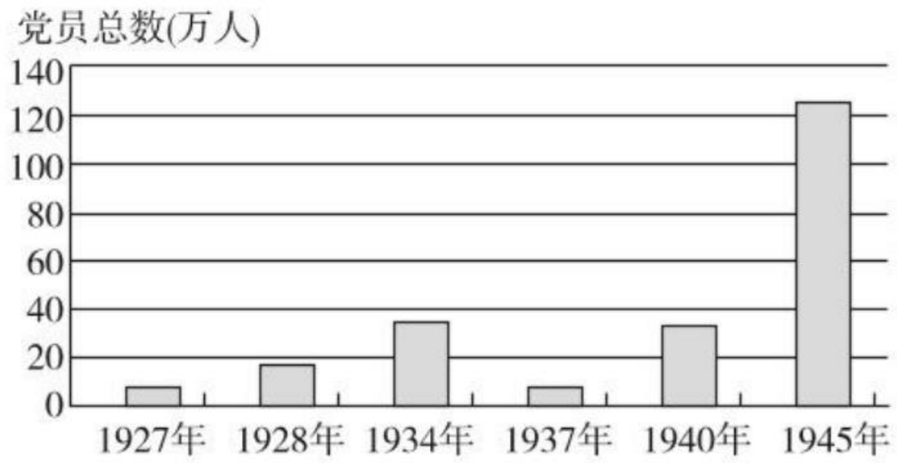
材料一：1927年4月“五大”时中国共产党党员成分构成情况

党员总数57 967名	工人	农民	知识分子	军人	中小商人	其他
所占比例(%)	50.8	18.7	19.1	3.1	0.5	7.8

材料二：1928～1930年中国共产党工人与农民党员比例的变化

党员总数130 194名	1928年6月	1929年	1930年7月	1930年9月
工人所占比例(%)	10.9	7	5.5	1.6
农民所占比例(%)	约76.6			

材料三：1927～1945年中国共产党党员总数变化



(1)根据材料一，概括1927年中国共产党党员成分构成的特点。这一特点说明了什么问题？(4分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识，分析1927年前后中国共产党党员成分构成的变化及其原因。(4分)

(3)材料三中1937年和1945年中国共产党党员总数分别出现了“一低”和“一高”，结合所学知识分别指出这两个现象出现的原因及其对中国民主革命的影响。(3分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修1 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试四

（专题四　现代中国的政治建设与祖国统一）

时间：90 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 20 个小题，每小题 3 分，共 60 分）

1.（2018·河北武邑中学月考）“五星红旗啊，五星红旗，你将中华民族的心连在一起；五星红旗啊，五星红旗，你让全世界中国人扬眉吐气。”每当听到这首激昂、深情、优美的旋律时，作为中华儿女，眼前就会浮现那面魂牵梦萦的国旗——五星红旗。最早将五星红旗定为我国国旗的会议是（　）

A. 中国共产党七届二中全会　　B. 第一届中国人民政治协商会议

C. 第一届全国人民代表大会　　D. 中国共产党第八次全国代表大会

2. 第一届全国人民代表大会上，毛泽东说：这次会议是标志着我国人民从 1949 年建国以来的新胜利和新发展的里程碑。这次会议被称为里程碑的理由是（　）

A. 制定了第一部《中华人民共和国宪法》

B. 公布了发展我国国民经济的第一个五年计划

C. 通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》

D. 完成了生产资料私有制到社会主义公有制的转变

3.（2019·宁夏石嘴山一中月考）“中华人民共和国为新民主主义即人民民主主义的国家，实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政。”这段话出自（　）

A.《中华民国临时约法》　　B.《论联合政府》

C.《共同纲领》　　D.《上海公报》

4. 1953 年 6 月 24 日《人民日报》报道：当选的代表李长凤老大娘笑着说话了，“旧社会妇女在街上说话都不行，哪有妇女的选举权。……今后大家有什么意见告诉我，我一定给大家带上去”。该新闻报道说明当时（　）

A. 人民民主原则得到落实　　B. 民族区域自治制度建立

C. 政治协商制度覆盖面广　　D. 民主政治建设法制化

5. 1950 年，毛泽东说：“民族资产阶级将来是要被消灭的，但是现在要把他们团结在我们身边，不要把他们推开。我们一方面要同他们作斗争，另一方面要团结他们。”为此，中国共产党的政策是（　）

A. 欢迎资产阶级参加新政协第一次会议　　B. 吸收民主党派和爱国人士参政

C. 为将来取消各民主党派做好准备　　D. 进行基层选举，建立各级人民政权

6.（2019·山东寿光一中月考）1949 年到 1954 年，中国政治领域发生的重大变动和变革不包括（　）

A. 新民主主义革命胜利　　B. 第一部社会主义宪法诞生

C. 人民代表大会制度建立　　D. 社会主义制度基本确立

7. 学习历史可以借助想象的方法来“重建”历史场景。假如你生活在 1954 年的中国，你不可能看到的情形是（　）

A. 人民代表上北京参加全国人大会议　　B.《中华人民共和国宪法》的颁布

C. 民主党派人士参加政协会议　　D. 欢庆内蒙古自治区的成立

8.（2018·甘肃四中期末）美国著名未来学家约翰·奈斯比特曾经说过：中国没有以民主的名义使自己陷入政党争斗局面，而是以一党体制实现现代化，发展出一种独特的纵向民主，这是形成稳定的关键。“中国没有……陷入政党争斗”局面的原因是中国实行了（　）

A. 人民代表大会制度　　B. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

C. 民族区域自治制度　　D. 依法治国方略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 以下可能属于20世纪70年代末中国的“拨乱反正”时期言论的是 ( )

A. “知识分子是工人阶级的一部分” B. “要大鸣大放，大辩论”

C. “革命有理，造反无罪” D. “不打棍子、不戴帽子、不抓辫子”

10. 在中国要避免“文化大革命”的悲剧重演，主要在于 ( )

A. 实现国民经济现代化 B. 反对教条主义和个人崇拜

C. 彻底批判封建思想 D. 完善社会主义民主和法制

11. **(2018·山东聊城市三模)** 1953年《选举法》规定：全国人大代表的选举，按照选举权计算，即8个农民等于1个工人。1982年后，工农人大代表比例改为可以小于4∶1，直至1∶1。这种变化反映出 ( )

A. 农民的政治意识在增强 B. 改革开放解放了国人思想

C. 基层民主制度不断完善 D. 工农政治联盟逐渐巩固

12. 托克维尔认为：“很难使一个人放弃自我去关心整个国家的命运，因为他不太理解国家的命运会对他个人的境遇发生的影响。但是如要修筑一条公路通到他家园……他就会发现个人利益和全体利益之间存在紧密的联系。”我国民主政治建设中最能体现这一观念的是 ( )

A. 政治协商会议参政议政 B. 全国人大完善民族区域自治法案

C. 香港特别行政区依法行政 D. 1998年以来各地普遍推行村民自治、民主选举

13. “自由选举产生的领导人对村民更负责任，他们的土地管理的决策反映了对公平的再分配的大众偏好。……选举往往导致村民委员会主任把投票人的利益放在乡镇机关和党支部之上。”材料反映了农村基层民主选举制度 ( )

A. 有利于农村重新公正分配土地所有权 B. 保障了农民的合法权益

C. 不利于农村基层管理 D. 得到进一步普及

14. **(2019·河北安平中学月考)** 改革开放以来，全国人民代表大会及其常务委员会制定和通过了300多个法律和有关法律问题的决定，地方人大制定了4 000多项地方性法规。这说明 ( )

①全国人民代表大会是我国的最高立法机构 ②人民代表大会制度是我国的根本政治制度 ③我国的社会主义法制在不断健全和完善 ④各级地方人民代表大会有制定各种法律的权力

A. ①②④ B. ①③④ C. ①②③④ D. ①③

15. **(2018·天津卷)** 中国共产党分别于1956、1969、1982、1992年召开第八、九、十二、十四次全国代表大会。下表是对这四次大会政治报告中出现的前10个高频词的次数统计。其中与党的十二大相对应的一组是 ( )

会议＼高频词	社会主义	阶级	革命	经济	建设	发展	人民	国家	中国	领导
①	118	98	45	53	52	79	111	118	25	57
②	128	35	62	123	124	92	117	77	52	62
③	179	14	25	209	184	173	102	76	118	59
④	84	335	288	27	24	28	121	38	68	56

A. ① B. ② C. ③ D. ④

16. **(2018·福建华安中学期末)** 中国政府第一次公开提出和平解决台湾问题的方针是在 ( )

A. 1979年，人民日报刊发《告台湾同胞书》 B. 1992年两会达成“九二共识”

C. 1984年，“一国两制”写入宪法 D. 1997年香港回归时

17. 1958年8月，蒋介石听到解放军炮打金门的消息后，接连叫好，并随即在中外记者招待会上发表谈话，公开拒绝美国国务卿杜勒斯提出的“国民党从金门、马岛撤军以实现台湾海峡中立化”的要求。这说明 ( )

A. 蒋介石带有强烈的好战情绪 B. 蒋介石有着可贵的民族主义思想

C. 蒋介石为台湾独立找到理由 D. 蒋介石企图借机使台湾问题国际化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

18. **(2019·宁夏石嘴山三中月考)**著名诗人余光中在《乡愁》中写道:"……乡愁是一湾浅浅的海峡,我在这头,大陆在那头。"造成这种不幸局面的根源是 ( )

A. 以美国为首的国际反华势力的干涉　　B. 国共两党内战的遗留问题

C. 二战带来的结果　　D. 李登辉、陈水扁等台独势力的破坏

19. 香港、澳门的回归是"一国两制"伟大构想的成功实践。"一国两制"中的"两制"是 ( )

A. 两种社会制度　　B. 两种经济制度

C. 两种法律制度　　D. 两种军事制度

20. 1995 年 6 月,美国《财富》杂志国际版推出了一期封面报道《香港之死》。……2007 年 7 月,美国《财富》杂志发表了《香港根本死不了》一文。财富杂志的这一转变主要是由于 ( )

A. 该杂志理念发生变化　　B. "一国两制"保证了香港的繁荣

C. 中国综合国力的不断增强　　D. 美国政府对香港的策略发生变化

二、非选择题(本题共有 3 道小题,共 40 分)

21. (12 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:中国共产党十一届三中全会指出:在过去一段时间内,民主太少,当前这个时期特别需要强调民主。为了保障民主,必须加强社会主义法制。这成为新时期民主法制建设的指导思想。

材料二:1980 年 8 月下旬,著名的意大利记者奥琳埃娜·法拉奇询问邓小平:"中国今后如何避免类似'文化大革命'那样的悲剧?"邓小平回答说:"只有认真建设社会主义民主和社会主义法制,从制度上解决问题。"

材料三:邓小平说,民主和法制,这两个方面都要加强,过去我们都不足。要加强民主就要加强法制。没有广泛的民主是不行的,没有健全的法制也是不行的。

(1)结合材料和所学知识,举例说明"过去我们都不足"的表现。(5 分)

(2)根据材料二,回答"文化大革命"对民主和法制建设敲响了怎样的警钟?(3 分)

(3)根据材料一、二、三,指出如何理解社会主义民主和法制的关系。(4 分)

22. (16 分)新中国成立以来,我国的民主政治建设不断发展,呈现出鲜明的中国特色。阅读下列材料,回答问题。

材料一:



材料二:第二条　中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关,一律实行民主集中制。

——1954 年《中华人民共和国宪法》

材料三:在广大农村村委会换届选举中,国家大力宣传宪法、法律和党的方针政策,积极引导广大村民逐步树立科学、民主、法制意识。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(1)根据材料一及所学知识，建国初期我国实行的政党制度是什么？第一届全国人民代表大会召开后，这一制度有何新的重大发展？（6分）

(2)材料二中宪法条文规定我国实行什么政治制度？这一制度对我国的民主政治建设有何意义？（4分）

(3)材料三中涉及的基层民主形式有何特点？保障这一民主形式实施的是哪部法律？（4分）

(4)综合上述材料并结合所学知识，简要概括新中国成立以来我国民主政治建设的特点。（2分）

23.（12分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：要实现统一，就要有个适当的方式，所以我们建议举行两党平等会谈，实行第三次合作，而不提中央与地方谈判。双方达成协议后，可以正式宣布。但万万不可让外国插手，那样只能意味着中国还未独立，后患无穷。

——邓小平

材料二：鉴于百年来的屈辱积耻，血泪斑斑交织之中国近代史，人为刀俎，我为鱼肉之弱国惨痛，以及缅怀祖先以往之光荣，怎不令人亟思奋发！窃感要使中国强大和光荣，实为我国当前最主要之急务，也是大家久郁心中一致之呼声及共同之渴望，并感只要我们能团结统一，共同对外，发愤图强，富强、康乐、光荣之新中国指日可期，因此中国需要统一。

——《中国导报》

根据材料及所学知识，谈谈你对祖国统一问题的认识。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修1 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试五

（专题五　现代中国的对外关系）

时间：90 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 20 个小题，每小题 3 分，共 60 分）

1. 历史学者沈志华对联共（布）中央政治局会议每年数百个讨论的问题及做出的决议进行粗略统计发现，其中直接涉及中国或中共的议题，1945～1948 年每年只有 4～5 个，最多时也没超过 7 个，而 1949 年便陡然增加到 70 个。这说明（　　）

A. 亚洲太平洋地区已经成为“冷战”的焦点　　B.《中苏友好同盟互助条约》已开始生效

C. 美苏争霸呈现出美攻苏守的基本态势　　D. 中国在苏联国际战略中地位不断提升

2. 1948 年，沈阳军管会及公安人员进入美国驻沈阳“总领事馆”进行检查，并收缴无线电收发报机 9 台，后来公安机关证明，这里是当时美国在东北间谍网的一个指挥点，为防止类似事件发生，新中国制定的外交方针是（　　）

A.“一边倒”　　B. 求同存异

C.“打扫干净屋子再请客”　　D. 和平共处

3. 下面是 1949～1953 年与中国建交国家的数据表

年份	1949	1950	1951	1952	1953
建交国家	10	9	1	0	0

“屋子”打扫干净了，但“客人”迟迟不来的理由是（　　）

A. 外交政策受意识形态的束缚　　B. 中苏结盟严重威胁西方国家

C. 西方国家采取封锁包围政策　　D. 第三世界国家力量不够壮大

4. 一位军事院校的教员在讲述“隧道”一词时，因举了一个“纽约地铁”的例子，而受到上级严厉的批评，被指责为“崇美”，他被告知，应举“莫斯科地铁”的例子。该事件可能发生于中国的（　　）

A. 1895 年～1898 年　　B. 1953 年～1857 年　　C. 1924 年～1927 年　　D. 1966 年～1976 年

5. 1954 年 1 月 9 日周恩来指出：“从朝鲜问题看到亚洲方面一些迫切的国际问题……目前已经发展到了必须由各有关大国举行协商来加以审查和解决的阶段……中国认为，由即将在柏林召开的四国外长会议，导向有中华人民共和国参加的五大国会议，来促进迫切的国际问题的解决，将会有利于缓和国际紧张局势及保障国际和平与安全。”这说明中国（　　）

A. 放弃“一边倒”外交政策　　B. 提出和平共处五项原则

C. 倡导“求同存异”的方针　　D. 主张协商解决国际问题

6. **（2018·甘肃四中期末）**“它取得了亚洲邻国的信任，取消了缅甸、泰国等周边国家对中国这个大国的‘恐惧’心理，与新独立的亚非国家结成了战略方阵，开创了中国外交的新天地。”材料中“它”最有可能是（　　）

A.“一边倒”的方针　　B. 和平共处五项原则

C. 求同存异方针　　D. 独立自主外交政策

7. 20 世纪 50～60 年代，周恩来总理为某次会议的召开发了一封电文以示祝贺：“值此……会议召开之际，我谨代表中华人民共和国政府和中国人民，并以我个人的名义向会议表示。并愿会议对亚洲、非洲和拉丁美洲各国人民争取和维护民族独立、反对帝国主义的侵略和干涉、反对新老殖民主义、保卫世界和平的事业做出贡献。”这次会议应为（　　）

A. 万隆会议　　B. 日内瓦会议

C. 第一次不结盟国家和政府首脑会议　　D. 第 26 届联合国大会

8. **（2019·河北安平中学月考）**习近平在中菲问题上表示：中方愿继续本着“与邻为善、以邻为伴”的方针，同菲律宾一道，共同推动中菲关系不断取得新进展。“与邻为善”的方针可以追溯到新中国初期的（　　）

A.“一边倒”的外交政策　　B. 独立自主的外交方针

C. 和平共处五项原则　　D. 不结盟的外交政策

9. **（2018·浙江温州市一中期中）**《中华人民共和国对外关系文件集》写道：“如果这些原则能为一切国家所遵守，则社会制度不同的国家的和平共处就有了保证，而侵略干涉内政的威胁和对于侵略干涉内政的恐惧就将为安全感和互信所代替。”材料中“这些原则”指的是（　　）

A.“一边倒”原则　　B. 改革开放政策

C. 和平共处五项原则　　D. 不结盟原则

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. **(2018·海南文昌中学期中)**1950年1月，英国宣布承认新中国；1954年6月，中英互派代办；1972年3月，中英关系升格为大使级外交关系。在这一进程中，起决定性作用的因素是 （ ）

A. 中美关系的发展演变　　B. 冷战背景下中英两国的现实需要

C. 欧共体对华政策的变化　　D. 中英两国意识形态对抗的完全消失

11. 在1972年的《中美上海公报》中确认"任何一方都不应该在亚洲——太平洋地区谋求霸权，每一方都反对任何国家或国家集团建立这种霸权的努力。""双方都认为，任何大国与另一大国进行勾结反对其他国家，或者大国在世界上划分利益范围，那都是违背世界各国人民利益的。"这表明 （ ）

A. 中美共同反对苏联在亚洲扩张　　B. 美国放弃了霸权主义政策

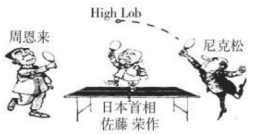
C. 中美结盟以遏制日本重新崛起　　D. 中国成为与美国对等大国

12. 据《新快报》报道，20世纪70年代中期，日本出现了一个"大熊猫、你好、茅台酒"的热潮。在这一热潮中，横滨的中华街涌来了很多中外顾客。引发这一"中国热"现象的直接原因可能是 （ ）

A. 中国在联合国合法席位的恢复　　B. 中美关系的改善

C. 中日邦交正常化　　D. 美国与日本关系日益密切

13. 右图漫画中"High Lob"翻译成中文的意思是"吊高球"，其反映的实质问题应该是 （ ）



漫画《吊高球》

A. 中国不想和日本打乒乓球

B. 中美乒乓球赛在日本举行

C. 美中关系改善日本不知情

D. 日本是中美建交的大障碍

14. 阅读下表并结合所学知识，可以得出符合这一时间中国外交状况的结论是 （ ）

年份	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978
建交国家	49	54	69	87	88	95	103	107	110	112

①中国对外关系出现全新局面　②中国外交没有受到"文化大革命"干扰　③中美两国关系逐步缓和　④中美正式建立了外交关系

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

15. **(2018·广东佛山市高三质检)**1977至1979年，中央高层频繁出访，除传统友好国家外，有两类国家明显增多：一是发达国家，如副总理谷牧访欧，法德等国表示愿同中国发展关系；二是正在进行改革的东欧社会主义国家。这反映了当时中国 （ ）

A. 重视发展同各国的友好关系　　B. 注重发展与欧洲国家的友好关系

C. 营造改革开放良好外部环境　　D. 努力扩大中国在国际上的影响

16. **(2018·浙江温州市一中期中)**1949年后，中国积极主动地融入世界。下列重大事件按时间先后顺序排列，正确的是 （ ）

①重返联合国　②中日邦交正常化　③参加万隆会议　④参加"千年首脑会议"

A. ③①②④　　B. ③②①④　　C. ①③④②　　D. ②③④①

17. 20世纪70年代以来，美国媒体对中国报道的视角经过了70年代浪漫化、80年代天使化、90年代妖魔化、21世纪的中国威胁论的变化。对此解读正确的是 （ ）

A. 媒体报道直接影响美国对华政策　　B. 意识形态分歧决定中美关系发展

C. 美国媒体充当了对华政策的喉舌　　D. 美国政府一直对华采取敌视政策

18. **(2018·内蒙古宝昌一中期末)**中国新时期外交思想与新中国成立初期外交思想有内在的一致性。下列叙述正确的是 （ ）

①反对霸权主义　②加强同亚非拉第三世界的合作　③维护国家主权与世界和平　④强调社会制度和意识形态

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ①②③④

19. **(2019·山东寿光一中月考)**80年代中期邓小平说："中国对外政策的目标是争取世界和平。在争取和平的前提下，一心一意搞现代化建设，发展自己的国家……对于总的国际局势，我的看法是，争取比较长期的和平是可能的，战争是可以避免的。"对此理解正确的是 （ ）

A. 两极格局形成，世界形势日趋缓和

B. 和平与发展成为世界潮流，地区冲突日益减少

C. 中国应该领导发展中国家反对霸权主义和强权政治

D. 新时期中国外交为现代化建设创造良好的国际环境

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

20.**(2018·浙江卷)**下表所示为《中国与哈萨克斯坦等中亚国家进出口贸易额统计》(略表),它反映了　(　　)

	2000	2006	2010	2011	2012	2013
中国对中亚出口额(亿美元)	7.7	52.3	165.3	185.8	213	232.3
中国对中亚进口额(亿美元)	10.5	35	135.8	210.2	246.4	270.3

①中国对中亚国家的进出口额呈上升趋势　②世界银行主导下的金融合作产生积极效果　③结伴而不结盟关系下的新型区域合作模式彰显活力　④中国与中亚国家和地区的多边贸易稳定了世界经济秩序

A. ①④　　B. ②③　　C. ①③　　D. ②④

二、非选择题(本题共有3道小题,共40分)

21.(10分)中华人民共和国的成立彻底结束了近代百年的屈辱外交,从此,新中国揭开了对外关系的新篇章。阅读材料,回答问题。

材料一:从1952年开始酝酿,到1954年间基本形成了新的被称之为"和平统一战线政策"的对外政策。作为这项政策的两个重要目标"扩大和平中立趋势"和"推广和平中立地带",首先落实到中国的周边地区。

——《论新中国外交的形成及其主要特征》

材料二:20世纪70年代中国外交大事记

时间	事件
1971年4月	美国乒乓球队访华
1971年7月	基辛格秘密访华,并宣布尼克松访华
1971年10月	中国恢复在联合国的合法席位
1972年2月	美国总统尼克松访华
1972年9月	中日邦交正常化
1979年1月	中美正式建交
	邓小平访美,发表和平统一的讲话

材料三:1994年9月江泽民与叶利钦总统举行会谈。两国领导人签署了《中俄联合声明》,宣布两国决心建立"面向21世纪的建设性伙伴关系"。还从政治关系、经贸关系和科技关系、军事关系和国际关系等四个方面详细地规定了中俄两国应当积极采取的措施及步骤。这种关系既不是结盟,也不针对第三国。

——《中俄战略协作伙伴关系的建立和发展》

(1)结合材料一和所学知识,指出在20世纪50年代首先落实到周边地区的中国外交政策。并说明该政策产生时的国际形势。(2分)

(2)据材料二和所学,分析中美关系正常化进程对中国内政外交的积极影响。(4分)

(3)材料三中的中俄"伙伴关系"与新中国成立初期的中苏关系有什么不同?(2分)

(4)综合上述内容,概括指出新中国始终奉行的外交方针。(2分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

22.(10分)中华人民共和国的成立彻底结束了近代百年的屈辱外交,从此,新中国揭开了对外关系的新篇章。阅读下列材料,回答问题。

材料一:中华人民共和国联合世界上一切爱好和平、自由的国家和人民,首先是联合苏联、各人民民主国家和各被压迫民族,站在国际和平民主方面,共同反对帝国主义侵略,以保持世界的持久和平。

——《中国人民政治协商会议共同纲领》

材料二:



1972年毛泽东会见前来中国访问的尼克松



毛泽东会见田中角荣

材料三:20世纪80年代以后,面对风云变幻的国际局势,中国积极参与联合国和地区性国际组织的重要活动,坚定不移地反对霸权主义,致力于促进地区和平、稳定与发展。

(1)新中国成立之初"首先是联合苏联"体现的外交政策是什么?新中国确立这一外交政策的国际背景是什么?(2分)

(2)材料二反映出我国在20世纪70年代取得了怎样的外交成就?这对中国的外交有何积极影响?(2分)

(3)根据所学知识,举出新时期我国参与了哪些地区性国际组织的重要活动。(4分)

(4)综合上述内容,概括指出新中国始终奉行的外交方针。(2分)

23.(20分)**(2018·江苏苏州调研)**阅读下列材料,完成问题。

材料一:中共领导人曾谈道:"中华人民共和国成立以后,美国政策对于中国人民的敌视有加无减。""如果没有苏联和其他人民民主国家的帮助,在解放后的中国建立工业基础是不可想象的。""我们一定要联合苏联,要以苏联为首,这样就可能使资本主义国家不敢妄动。"

材料二:1971年与中国建交的国家有15个,1972年达到了18个,加拿大、意大利、奥地利、比利时、日本、联邦德国、澳大利亚、英国等西方资本主义国家先后与中国建立了外交关系。

材料三:和平共处五项原则之所以历久弥坚,具有强大的生命力,从根本上说,就是因为它……符合世界各国人民的根本利益。在当今国际关系中,只有真正遵循国家主权平等的原则,承认国家无论大小、贫富、强弱一律平等,充分尊重各国特别是广大发展中国家自主选择发展道路的权利,国际间开展互利合作才有基础,世界的和平与发展才有保障。

(1)据材料一指出新中国成立后实行的外交政策及其原因。(6分)

(2)材料二反映了我国外交战线的什么现象?结合所学指出出现这些现象的原因。(8分)

(3)据材料三指出和平共处五项原则的实质。(2分)

(4)综合上述材料结合所学指出我国外交政策的突出特点。(4分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
历史 必修1 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试六

（专题六　古代希腊、罗马的政治文明）

时间：90 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 20 个小题，每小题 3 分，共 60 分）

1. 地理环境与文明起源有密切的关系。孕育古希腊文明的地理环境是（　　）
A. 大河谷地　　B. 大陆草原　　C. 沙漠与绿洲　　D. 海岛与山峦

2. 古代希腊人进行海外殖民主要是（　　）
A. 为了解决人口增长与土地资源的矛盾　　B. 掠夺商品倾销市场和原料产地
C. 因为古希腊人生来就有侵略扩张的传统　　D. 对外推广古代希腊的民主政治

3. 为纪念谷物女神德墨忒尔，古希腊设立地母节。只有已婚女子才能参加。节庆期间，妇女们以德墨忒尔的名义聚集在山丘上，她们为女神献祭，祈求来年的丰收。这则材料反映出古希腊重视（　　）
A. 农业生产　　B. 母系社会关系的维系
C. 环境保护　　D. 女性政治权利的保障

4. **（2018·内蒙古宝昌一中期末）**学者顾准说："城邦制度和直接民主两者是相互依存、互为条件的。"雅典城邦为直接民主提供的主要条件是（　　）
A. 城邦人口相对集中，互相比较熟悉　　B. 城邦公民不从事劳动，闲暇时间多
C. 城邦人口较少，而且公民人口更少　　D. 城邦政务简单，人人都有能力管理

5. **（2018·湖北黄石三中期中）**在古代雅典，没有兄弟的女儿虽然不能直接取得父亲的遗产，但可把这个遗产转移给她的儿子。这主要是因为（　　）
A. 妇女不具有公民权　　B. 遗产属于私有财产
C. 儿子是唯一继承者　　D. 妇女无力管理遗产

6.《希腊哲学史》中写道："（城邦）一旦制定了法律，它就作为共同条例公诸于众，平等地不偏不倚地对待所有的人。……它又是城邦一致协议而规定的，以此规范每个公民的生活。"这表明古希腊法律（　　）
A. 反映了城邦居民的共同意愿　　B. 是维护民主政治的有力工具
C. 限制了城邦公民的自由权利　　D. 在社会生活中具有重要地位

7. 古希腊一悲剧中曾写道："我们成为这片土地上的外邦人……任何居民或者外来人都不能囚禁我们。如果有人对我们使用暴力，任何不救助的庇护者将被剥夺政治权利并被公众流放。"这反映出（　　）
A. 外邦人在古希腊没有完全的公民权利　　B. 古希腊维护居民的基本自由
C. 当时执政者无法维护平民和奴隶利益　　D. 古希腊的公民范围明显扩大

8. 有学者评价梭伦改革中的某一措施是"旧时残酷剥削自己同胞的方法，已经弃而不用，如今主要是剥削奴隶和雅典以外的买主了。"这一措施（　　）
A. 保障公民平等参与司法审判的权利　　B. 以财产的不平等取代出身的不平等
C. 解除了平民因经济沦为奴隶的可能　　D. 诱惑技艺高超的外邦人从事工商业

9. 梭伦改革的影响不包括（　　）
A. 雅典国家由此最终形成　　B. 促进了雅典民主政治的发展
C. 一定程度上改变了贵族专权的局面　　D. 促进了雅典商品经济的发展

10. **（2018·陕西安康市期中）**梭伦改革规定，立遗嘱人可以把财产留给氏族成员，也可以不留给氏族成员。这项改革措施（　　）
A. 削弱了贵族权威　　B. 取消了债务奴隶
C. 消除了社会不公　　D. 捍卫了氏族制度

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

11. “我但愿你们天天注视着宏伟的雅典，这会使你们心中逐渐充满对她的热爱。当你们为她那壮丽的景象倾倒时……你们要明白自己的职责并有履行职责的勇敢精神，直至为她慷慨地献出生命。”伯利克里这段演讲强调的是 （ ）

A. 权力制约　　B. 公民意识　　C. 平民政治　　D. 法律至上

12. **(2018·全国卷Ⅲ)**公元前5世纪，雅典公民获得更多表达自己想法的机会，公民的成功“依赖于在大型公共集会上谈话、论辩与说服的能力”。据此可知，在当时雅典 （ ）

A. 公民必须能言善辩　　B. 参政议政十分活跃

C. 民主政治出现危机　　D. 内乱引发思想纷争

13. **(2019·福建华安一中月考)**在雅典城邦，任何公民都要在一年内为自己的提案负责，即使提案经过了公民大会的批准。如果实施成功，荣誉归于公民大会；反之，公民大会将追究提案人或执行人的责任。这反映出古代雅典城邦政治 （ ）

A. 缺乏对公民大会的约束　　B. 公民大会徒具形式

C. 纵容政治领袖操纵民意　　D. 各个环节权责分明

14.《十二铜表法》规定：“用人为的方法变更自然水流，以致他人财产遭受损害时，受害人得诉诸赔偿”；“橡树的果实落于邻地时，得入邻地拾取之。”这反映了 （ ）

A. 私有财产不受侵犯　　B. 贵族的利益得到维护

C. 平民的利益得到维护　　D. 帝国的稳定得到保障

15. 罗马法从习惯法到成文法的转变，从根本上看，适应了 （ ）

A. 维护平民利益的需要　　B. 维系帝国的需要

C. 巩固贵族统治的需要　　D. 维护外来移民利益的需要

16. **(2019·山西太原五中检测)**《十二铜表法》规定：罗马公民的成年儿子在广场、元老院或军营享有“人”的公权和私权，在家里他仅是“物”，任性的父亲可以将他像牛一样随心所欲转让或毁灭。这说明当时的罗马法 （ ）

A. 法律至上　　B. 私有财产不受侵犯

C. 父权至上　　D. 法律面前人人平等

17. 从适用范围来看，罗马法经历了从公民法到万民法的发展历程。下列有关公民法或万民法的表述，你认为符合史实的是 （ ）

A. 公民法主要是罗马帝国时期的法律

B. 公民法主要维护罗马贵族的利益，万民法主要维护平民的利益

C. 万民法是适用于罗马帝国统治范围内一切自由民的法律

D. 公民法不适用法律面前人人平等的原则，而万民法适用此原则

18. **(2019·内蒙古集宁一中月考)**古罗马法学家的学说是构成罗马法律制度的基石之一，法学家以他们的学术权威和皇帝所授予的解答问题的权利，通过讨论问题，对可能的方案进行分析研究从而提出准确解决方案。这反映出古罗马 （ ）

A. 法律创制的过程蕴含理性精神　　B. 立法机构主要由法学家构成

C. 贵族垄断立法并随意曲解法律　　D. 学者享有等同法官的司法权

19. **(2018·全国卷Ⅱ)**罗马共和国时期，平民和贵族展开了长达两个世纪的斗争，斗争的成就主要体现为其间所颁布的一系列法律，恩格斯曾评论说：“氏族贵族和平民不久便完全溶化在国家中了。”这一长期斗争的结果是 （ ）

A. 贵族的特权被取消　　B. 罗马法体系最终形成

C. 公民与贵族法律上平等　　D. 自由民获得相同的权利

20. **(2018·山东师大附中三模)**《十二铜表法》包括债务法、继承法、婚姻法以及诉讼程序等各个方面。它 （ ）

A. 信仰上帝，希冀来世　　B. 标志着罗马法体系的形成

C. 明文公示，按律量刑　　D. 适用于罗马帝国各个地区

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本题共有3道小题,共40分)

21.(10分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:斯巴达作为希腊最大的城邦,其面积也不过相当于今天北京市的一半,而雅典面积相当于北京市的七分之一,其他小邦则仅相当于现今中国的一个乡镇的大小。

材料二:公民大会时间长短不定,处理例行公事仅一个上午,较大议案可能要拖一天,如战争与和平问题,常需开多次会议才能确定。

材料三:克利斯提尼时期:制定"陶片放逐法",在公民大会上,凡公民认为某人的行为有损公民利益,就把他的名字写在陶片上,如写名的人数超过6 000,就意味着多数通过,那个人就要被流放国外10年。

伯里克利时期:五百人会议通过抽签从10个部落中各选50人组成,共500人。陪审法庭由十个部落从30岁以上的男性公民中选举产生,每部落各选600人,共6 000人。

材料四:如果债务人不能清偿到期债务,则债权人有权拘禁债务人,甚至可以给债务人戴上脚镣。在拘禁债务人60天后,双方未达成和解则债权人可以连续3次把债务人牵至广场集市出卖。如果第三次没有出卖掉债务人,或者没有人为债务人代为清偿和提供保证,那么债权人就可以把债务人卖到外国甚至是杀死债务人。如果债权人是多数的,就由债权人对债务人的肢体进行分配。

(1)材料一反映古代希腊城邦的基本特点是什么?(2分)

(2)根据材料二并结合所学知识说明雅典民主政治顶峰时期的公民大会的职能。(2分)

(3)材料三中抽签选举的方式有什么优势和缺陷?(4分)

(4)读材料四,判断它可能出自哪部法律。说明你的理由。(2分)

22.(15分)**(2018·浙江温州市一中期中)**民主与法制是人类几千年文明积淀的精华,是优秀的政治文化遗产。阅读下列材料,回答问题。

材料一:议事会是抽签选举的,议员五百人,每一部落五十人,主席团职位由各部落轮流担任,其次序由抽签决定。

——[古希腊]亚里士多德《雅典政制》

材料二:(罗马人)开始了成文法的传统……随着罗马人的征服……司法者们创建了一套合理的法律体系,适用于罗马统治下的所有人。

——杰里·本特利、赫伯特·齐格勒《新全球史》

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(1)材料一反映了古代雅典公民的哪两种参政方式？在雅典民主政治中，这样的参政方式有何利弊？（10分）

(2)根据材料二并结合所学知识，指出罗马人“开始了成文法”的法律是什么。分析罗马法对后世产生了怎样的影响。（5分）

23.（15分）阅读下列材料，回答问题。

古希腊、罗马是古代民主思想与实践的摇篮，雅典的民主制和罗马的法律更是影响深远。阅读下列材料，回答问题。

材料一：“……国家的最高权力机关，负责审议并解决一切国家大事。所有合法的公民均有参与权、知情权、发言权、选举权和被选举权。”“所有公职人员从30岁以上的公民中选举产生，各机构内部实行集体领导和少数服从多数的原则。”

材料二：“……是通过抽签从数个部落中各选数十人组成的。每数十人为一组轮流执政，处理一些日常事务。”

材料三：死者的财产需按其遗嘱进行处理。……一家之主有权将他的财产遗留给任何他所喜爱的人。

——《光复彩色百科大典·罗马法》

材料四：“私有财产是神圣不可侵犯的权利。除非由于合法认定的公共需要的明显要求，并且在事先公平补偿的条件下，否则任何人的财产不能被剥夺。”

——《人权宣言》

(1)指出材料一、二分别反映了雅典民主制的什么特点？（2分）

(2)假如你生活在雅典的民主制全盛时期，作为一名合法公民，你能享受到哪些权利？（4分）

(3)依据材料并结合所学知识，试对雅典民主制进行评价。（6分）

(4)恩格斯曾评价说：“罗马法……包含着资本主义时期的大多数法权关系。”请结合材料三、四及所学知识论证该观点。（3分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试七

（专题七　近代西方民主政治的确立与发展）

时间：90分钟　满分：100分

一、选择题（本题共20个小题，每小题3分，共60分）

1. 钱乘旦先生认为，英国最符合“统一民族国家——建立专制王权——克服专制王权”这一进入现代化的常规路径，走得是最顺利的。英国在“克服专制王权”这一环节上取得突破性进展的关键一步是（　　）
A. 处死国王，建立共和国　　B. “光荣革命”的胜利
C.《权利法案》的颁布　　D. 两党制的形成

2. 历史学家马克·汤普森指出，除了决定王位继承人，《权利法案》“只是陈述了（已经存在）的法律条款，仅仅维护了英国人民（已经合法取得的权利）”。材料表明该法案（　　）
A. 是英国首部成文宪法　　B. 未解决王权的限制问题
C. 具有浓厚的保守色彩　　D. 无益英国的民主化进程

3. 1689年3月，英国议会下院通过拨款法案，授予国王每年120万镑的税款，并规定其中60万镑用于宫廷和非军事性开支，其余用作海陆军开支。1697年议会又通过《年金法案》，规定自翌年起，每年拨出固定款项作为宫廷开支，长期不变。上述拨款法案的通过旨在（　　）
A. 保障国王的军事权　　B. 限制国王的行政权
C. 确保王室财政独立　　D. 依法监管王室财政

4. 按照英国法律规定，首相须在大选前25个工作日提请君主解散议会，随后各党派正式开始竞选活动，以争夺下届议会下院的650个席位。这最能说明（　　）
A. 英国责任制内阁运行方式　　B. 英国内阁不再对议会负责
C. 英国首相是国家的权力中心　　D. 政党斗争决定议会是否解散

5. **（2018·山东师大附中三模）**英国革命作为民族国家首次对绝对王权的民主化改造，其最大成果是创造了君主立宪制。英国的这一制度创新（　　）
A. 否定了其传统的政治结构　　B. 完全剥夺了贵族的政治特权
C. 使全体国民都享有选举权　　D. 实现了国家权力重心的转移

6. **（2018·山东滕州一中一模）**19世纪前，英国各种公共政策的法案由议员以个人名义提出，议会立法很少给内阁优先权，而1811年《工作日程法》规定，每周一、周五只讨论内阁提出的“公议案”，后又增至每周3日，相反议员个人却很少有提出议案的机会。这种变化（　　）
A. 反映了内阁行政权扩大的趋势　　B. 推动了分权制衡机制的完善
C. 说明议会对内阁的影响力增强　　D. 有利于提高议会的办事效率

7. **（2019·陕西汉中市高三质检）**据记载，18世纪初英国国王常用赏赐官职俸禄的方式拉拢下院议员，得到职位和年金的下院议员通常对国王唯命是从，被称作“宫廷党”。由此可知（　　）
A. 君主立宪制尚未完善　　B. 英王权力日益趋向膨胀
C. 英王操纵了议员的选举　　D. 英国政党政治基本形成

8. 18世纪美国政治家汉密尔顿曾经说道：“现在几乎达到国家蒙受耻辱的最后阶段了。……我们所经历的祸患并非来自局部的或细小的缺点，而是来自这个建筑物结构上的基本错误，除了改变建筑物的首要原则和更换栋梁以外，是无法修理的。”该言论的历史背景是（　　）
A. 美国当时仍受英国控制　　B. 宪法制订面临重重矛盾
C. 独立后的美国邦联松散　　D. 人民主权原则得到落实

9. 美国1787年宪法规定：联邦政府可以征税、征兵、发行纸币、决定军事及外交政策；总统享有行政大权，可以否决国会的立法，还是军队的最高统帅；国会有权调整国际及州际贸易；最高法院可以行使最高审判权。这些规定的根本意图是（　　）
A. 加强专制统治　　B. 建立美国的世界霸权
C. 建立强有力的国家政权　　D. 确立分权制衡的原则

10. 法国托克维尔在《论美国的民主》一书中认为：美国联邦是“为了把因国家之大而产生的好处和因国家之小而产生的好处结合起来”。对作者观点理解最全面的是（　　）
A. 联邦制加强了中央政府权力　　B. 三权分立实现了分权制衡
C. 地方各州自治权力不断增强　　D. 中央集权与地方分权结合

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. **(2018·山东聊城市三模)**美国情报研究室前主任希尔斯曼把美国政府称为第一圈的政策制定者，政党和利益集团属于第二圈的政策制定者，新闻媒介则是政党和利益集团争取政治权力的舆论工具。据此可知美国 （ ）

A. 社会结构等级色彩显著　　B. 权力实现了均衡分配

C. 权力的设置体现竞争性　　D. 人们拥有行政监督权

12. 美国宪法规定，众议院议员名额按联邦所辖各州的人口比例分配；参议院由各州议会各选举两名参议员组成。此规定的主要意图是协调 （ ）

A. 国会与总统之间的矛盾　　B. 联邦政府与州政府矛盾

C. 最高法院与国会的矛盾　　D. 大州与小州之间的矛盾

13. 美国国会于1791年又通过了宪法的十条修正案。包括：信仰、出版、集会、示威的自由；携带武器的自由；军队不得进入民房；免于不合理搜查与扣押；正当审判程序、一罪不再理、无罪推定、征用私产需赔偿；禁止过度严厉的刑罚和罚款；宪法未赋予政府的权利都属于各州和人民；等等。1791年宪法修正案的突出特点是 （ ）

A. 厘清了联邦政府与各州的权利关系　　B. 美国宪法的民主共和性质得以加强

C. 以明确的条文对公共权力进行限制　　D. 保障了基本权利和免于恐惧的自由

14. 为研究两党竞选，某中学兴趣小组提供了如下一份图示。该图反映的问题是 （ ）



A. 1944年以来美国历届当选总统得票率均超过半数

B. 总统制共和政体是西方最典型的资产阶级代议制

C. 政党政治是西方资本主义国家代议制的主要形式

D. 两党对垒、轮流执政是美国两党政治的突出特点

15. **(2019·北京东城区模拟)**美国宪法之父麦迪逊认为，通过一个从公民中挑选出来的机构，对公众的看法加以提炼和进行补充，以这些人的智慧，使他们能最清楚地了解真正国家利益之所在。因此，公众的声音会比他们自己直接表达更符合公共利益。这段话旨在说明 （ ）

A. 采用间接民主形式有诸多优势　　B. 代议制有广泛的群众基础

C. 专业人士治国可避免多数暴政　　D. 国家实行代议制的可能性

16. 法国1875年宪法是一部不完备的宪法，未提及国家预算，没有规定公民权利，也没有单独规定司法权及地方政府。但是它是法国唯一能持久的宪法，从1875年到1940年，共维持了65年。这主要是因为该宪法 （ ）

A. 是各政党相互妥协的产物　　B. 赋予总统较大的权力

C. 注重协调了各阶层的利益　　D. 实行联邦制共和政体

17. **(2018·河南镇平一中期末)**雨果在小说《九三年》中描述1793年法国唯一的最高权力机关国民公会，“既是正式选举会议又是十字街头，既是权威机关又是平民大众，既是法庭又是被告”。这里的国民公会所体现的政治理念是 （ ）

A. 三权分立　　B. 君主立宪

C. 人民主权　　D. 法律至上

18. **(2018·广西罗圩中学期中)**1862年，普鲁士首相俾斯麦在议会演说中疾呼，“当代重大问题不是用说空话和多数人的决议所能解决的……而是要用铁和血来解决”。他所说的“重大问题”是指 （ ）

A. 建立民主政治　　B. 完成德意志的统一

C. 发展资本主义　　D. 抵制工人运动

19. **(2019·北京东城区模拟)**德国宰相俾斯麦说：“《德意志帝国宪法》的制定不仅是参照了英国的立宪制度，更重要的一点还是得益于美国。”《德意志帝国宪法》得益于美国指的是 （ ）

A. 体现民主共和的精神　　B. 避免权力的过于集中

C. 加强中央政府的权力　　D. 议会拥有立法权

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

20.（**2018·广西蓝精灵中学模拟**）俾斯麦奉行的信条是“只有皇帝和他的宰相才有权统治这个国家”。而到1890年皇帝威廉二世决定革除俾斯麦在德意志帝国中权倾一时的职务，这被说成是“丢弃德意志帝国的领航员”。这表明在当时的德国（　　）

A. 宰相对联邦议会负责　　B. 宰相只对皇帝负责

C. 皇帝和宰相共治天下　　D. 宰相已经形同虚设

二、非选择题（本题共有3道小题，共40分）

21.（12分）有人说“妥协是一门高超的艺术”而“政治就是妥协的艺术”。阅读下列材料：

材料一：宪政制度能够在英国产生有赖于英国传统习惯和中世纪分封制度中有丰富妥协因素……克伦威尔在内战后借助议会军建立起来的专制统治使得英国人充分认识到，通过圣洁的革命建立起来的专制统治比传统君主制度危害更大。

——王从圣《各国民主制度的建立途径》

材料二：大革命并没有解决根本问题，此后近百年中，法国一直处于革命与复辟的轮回中，社会持续动荡，经济发展速度受到影响，工业化进程缓慢。直到1870年后，法国模式突然发生转折，由对抗转为妥协。此后没再发生大规模的革命，法国人开始用协商手段逐步建立起民主制度。

——钱乘旦《各国现代化模式的比较》

材料三：第一条

第二款　众议院人数和直接税税额，均应按本联邦所辖各州的人口比例分配于各州。

第三款　合众国参议院由各州州议会选出两名参议员组成，参议员任期六年，每名参议员有一票表决权。

——《美国1787年宪法》

请回答：

（1）据材料一，指出英国建立宪政制度的有利条件，结合所学知识，指出近代英国通过妥协方式促成革命胜利的标志性事件。（4分）

（2）据材料二并结合所学知识，指出19世纪70年代法国用协商手段建立民主制度的具体表现。（2分）

（3）据材料三，说明美国是如何通过妥协方式解决大州与小州之间的权力分配问题的。（4分）

（4）综合上述材料，谈谈你对政治妥协的看法。（2分）

22.（12分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：国会是立法机构，由参、众两院组成……按人口比例选举产生。行政权赋予总统，总统是行政首脑、国家元首、武装部队总司令。……司法权赋予最高法院的大法官，由总统经参议院同意后任命，除非渎职，任职终身。

——《美利坚合众国宪法（1787年）》

材料二：各州选举人应具有该州议员之选举人所需资格。众议院议员人数及直接税额按合众国各州人口之多寡，分配于各州，此项人口数目包括所有公民及五分之三非公民，并包括须服役数年之人，但未被课税之印第安人不算。

——《美利坚合众国宪法（1787年）》

材料三：可以表明这种人权的特殊资产阶级性质的是美国宪法，它最先承认了人权，同时也确认了存在于美国的有色人种奴隶制。

——恩格斯

材料四：如果估计到当时世界上包括欧洲在内正在盛行君主制度而惟独美国实行了共和制这一点的话，不能不说美国联邦宪法是一个伟大的创举，也可以说是对人类的巨大贡献。

——一位中国学者

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1)结合材料一,说明该宪法在当时历史条件下有何进步意义。(4分)
(2)材料二、三说明了什么问题?(4分)
(3)结合材料与所学知识,你如何评价美国1787年宪法?(4分)

23.(16分)阅读材料,回答问题。

材料:下表是某中学在"近代西方民主政治"研究性学习活动中,两个研究小组展示的材料和得出的结论。

组别	材料	结论
英国组	1689年以后的英国离民主制还远得很,英国的新政治体制无非是寡头政治。 ——《欧洲文化史》 《权利法案》的规定……并不意味着英国已成为一个民主国家。 ——《全球通史》	17世纪后期～19世纪上半期,英国民主化的趋势不断发展。
美国组	一场伟大的革命已经发生——这一革命的发生不是由于任何现存国家中的力量的变化,而是由于在世界的一个新地区出现了一个新的种类的新国家。 ——H·科特《欧洲的美国精神》	美国通过革命建立起的民主政体,是世界资产阶级政治民主化进程中最具有进步意义的制度之一。

(1)有同学认为,材料中英国组的材料不足以得出最后的结论。请你根据所学知识,补充相关的史实。(4分)
(2)指出材料中美国组关于"一个新的种类的新国家"的含义。结合所学知识,概括美国1787年宪法的内容。(12分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
历史 必修1 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试八

(专题八　解放人类的阳光大道)

时间:90 分钟　满分:100 分

一、选择题(本题共 20 个小题,每小题 3 分,共 60 分)

1. **(2018·浙江卷)**马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中说:"各民族之间的相互关系取决于每一个民族的生产力、分工和内部交往的发展程度。……而且一个民族本身的整个内部结构都取决于它的生产以及内部和外部的交往的发展程度。一个民族的生产力发展的水平,最明显地表现在该民族分工的发展程度上。任何新的生产力都会引起分工的进一步发展,因为它不仅仅是现有生产力的量的增加。"该论著及其所阐述的思想 (　　)

①阐明了唯物主义历史观　②为科学社会主义提供理论基础　③是马克思和恩格斯初次合作的理论探索　④充分肯定生产力在社会发展进程中的作用

A. ①④　　B. ②③　　C. ①②④　　D. ②③④

2. 空想社会主义者对资本主义制度进行了深刻的揭露和批判,同时对未来的理想社会提出了各种天才设想,这些设想推动了科学社会主义理论的创立。这些"空想社会主义者"包括 (　　)

①圣西门　②黑格尔　③傅立叶　④欧文

A. ①②③　　B. ②③④　　C. ①②④　　D. ①③④

3. **(2019·山西平遥中学月考)**在马克思看来,辩证法不是体现在两个抽象的逻辑项之间,而是体现在两个社会阶级之间,富人与穷人之间的冲突是剥削阶级与被剥削阶级之间的冲突,千百年来的整个历史是社会阶级斗争的历史。马克思的这一观点 (　　)

A. 阐释了无产阶级反抗资产阶级的必然性　　B. 从哲学角度揭示了人类社会的发展规律

C. 说明了事物对立面之间相互转化法则　　D. 创立了推动历史发展的阶级斗争学说

4. 马克思主义是国际无产阶级的思想武器,它诞生的标志是 (　　)

A. 空想社会主义思想的提出　　B. 巴黎公社的建立

C.《共产党宣言》的发表　　D. 共产主义者同盟的建立

5. **(2018·河北邯郸一模)**巴黎公社委员会在开会的时候,实行临时推选"会议主席"的做法,每个委员都可以根据自己的职权发号施令。这反映出巴黎公社 (　　)

A. 建立了无产阶级专政政权　　B. 拥有广泛的群众基础

C. 缺乏稳固有力的领导核心　　D. 推行充分的民主政治

6. **(2018·广东翠园中学期中)**它是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试。"它"是 (　　)

A. 二月革命　　B. 十月革命

C. 巴黎公社　　D. 四月革命

7. 下表是欧美 18～19 世纪大事年表(部分)。对这一时期欧美社会的分析和说明,最符合历史史实的是 (　　)

时间	重大历史事件
1765 年	工业革命开始
1785 年	瓦特改良蒸汽机
19 世纪三四十年代	欧洲三大工人运动
1848 年	马克思主义诞生
1848 年前后	欧美工业革命基本完成
1870 年前后	第二次工业革命开始
1871 年	巴黎公社革命

A. 资本主义仍旧处于不断上升和发展的时期　　B. 推翻资本主义制度的物质条件已经具备

C. 这一时期历史发展的主题是社会主义运动　　D. 社会主义运动客观上阻碍了资本主义制度的完善

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

8. “巴黎公社的诞生与法国当时的政治环境、法兰西国家的民族传统等方面是紧密联系的。”能够印证这一观点的是 （ ）

A. 法国人民热爱民主自由　　B. 法国有马克思主义理论的指导

C. 法国工人对民主制失望　　D. 法国民族矛盾和阶级矛盾尖锐

9. 抓关键词是学习历史的方法之一。与“偷袭蒙马特尔高地”“五月流血周”“无产阶级专政尝试”三个关键词直接相关的是 （ ）

A. 里昂工人起义　　B. 第一国际　　C. 巴黎公社　　D. 十月革命

10. **(2019·山东胶南一中月考)**关于巴黎公社，马克思认为，它是一个“高度灵活的政治形式，而一切旧有的政府形式在本质上都是压迫性的”。这说明巴黎公社 （ ）

A. 不具备无产阶级性质　　B. 是一个社会主义政权

C. 可以作为无产阶级政府的方案　　D. 为“无产阶级专政”作了初步探索

11. 巴黎公社用革命方式打碎旧的国家机器，建立新的国家机器；由直接选举产生的代表组成最高权力机关——公社委员会；所有公职人员的工资不得超过熟练技术工人的工资等。这些做法给我们留下的经验主要有 （ ）

①无产阶级专政原则　②人民民主原则　③人民公仆原则　④工农联盟原则

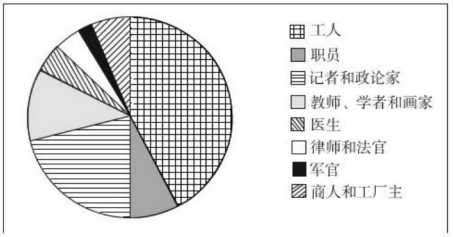
A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

12. 马克思在《法兰西内战》中说：“公社的伟大社会措施就是它本身的存在和工作。它所采取的各项具体措施，只能显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的趋势。”巴黎公社所采取的各项措施中最能体现这一点的是 （ ）

A. 建立国民自卫军　　B. 公职人员由民主选举产生

C. 没收逃亡资本家的工厂　　D. 监督铁路运输和军需生产

13. 下图是《巴黎公社委员成分结构图》



材料反映出巴黎公社 （ ）

A. 群众基础比较广泛　　B. 无产阶级妥协退让　　C. 建立民族统一战线　　D. 经过民主选举产生

14. **(2018·甘肃四中期末)**1917 年 3 月，彼得格勒的女工走上街头，举行示威游行。这些女工在游行中高呼的口号可能是 （ ）



军警驱赶示威妇女

A. “打倒战争！”“要面包！”　　B. “打倒资产阶级！”“打倒战争！”

C. “要和平！”“要社会主义！”　　D. “要面包！”“全部政权转归苏维埃！”

15. 美国学者 R. R. 帕尔默在其著作《世界现代史》中说：“如果列宁没有使马克思主义获得新生并且传播到俄国去的话，那么马克思的思想就可能变成欧洲的普通思想”。列宁使“马克思主义获得新生”的最主要贡献是 （ ）

A. 领导创建了布尔什维克　　B. 把实现无产阶级专政写入党纲

C. 提出并实践了“一国胜利论”　　D. 主张变帝国主义战争为国内战争

16. “同志们！被奴役的人民，解放的时刻到来了，向沙皇政府报仇并惩办它的时刻到来了。……打倒战争！打倒沙皇专制政府！临时革命政府万岁！”这份传单最有可能出现在 （ ）

A. 19 世纪三四十年代的欧洲工人运动中　　B. 巴黎公社期间

C. 二月革命期间　　D. 十月革命期间

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17. 就当时布尔什维克党内部的分歧，莫洛托夫说道："无论是我，还是始终同列宁在一起的那些人中的任何一位，都没有立刻清楚地理解他的话。……当他们所说的社会主义革命是将来的事情时，列宁回答说：'不，现在就应当准备社会主义革命。'"当时"分歧"主要是围绕（　　）

A.《四月提纲》中的主张　　B.《和平法令》中的规定

C. 建立苏维埃政权　　D.《土地法令》中的规定

18. **(2019·湖南双峰一中月考)**一般认为，中国的辛亥革命、新民主主义革命和俄国的二月革命都是资产阶级民主革命，这主要是基于它们的（　　）

A. 领导阶级　　B. 革命主力

C. 革命任务　　D. 革命背景

19. **(2018·广西陆川中学月考)**十月革命后，苏俄建立的政府不叫政府，而叫人民委员会，政府官员不叫部长，而叫人民委员，而且规定政府干部的工资不能超过工人的最高工资，政府干部可以随时撤换等。下列属于这些措施体现的主要理念的是（　　）

A. 无政府主义　　B. 发展私人经济

C. 阶级调和　　D. 人民当家作主

20. **(2018·山东寿光一中月考)**"俄国过激派政府，居然成立，居然过了两年。不管将来结局如何，假定万一推翻，他那精神毕竟不能磨灭。从前多数人嘲笑的空理想，却已结结实实成为一种制度。"材料实质上肯定了（　　）

A.《共产党宣言》的影响　　B. 二月革命的结果

C.《四月提纲》的发表　　D. 十月革命的成果

二、非选择题(本题共有3道小题，共40分)

21. (12分)当前欧美兴起的重读马克思主义潮流反映出人们借助马克思主义的头脑来思考现实生活中迷惑的现实。阅读下列材料，回答问题。

材料一：19世纪40年代诞生的科学社会主义是西欧工业资本主义时期物质生产、阶级斗争和思想文化发展到一定水平的产物，也是马克思和恩格斯在思想领域实行伟大变革的结果。

材料二：公社的伟大社会措施就是它本身的存在和工作。它所采取的各项措施，只能显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的趋势。

——马克思《法兰西内战》

材料三：十月革命是马克思主义者对其理论的一次实践性试验。

(1)根据所学知识，指出材料一所述"思想文化发展到一定水平"的三项具体理论成果。科学社会主义诞生的标志是什么？(2分)

(2)材料二中的"公社"指什么？为什么说它显示出由人民掌权的趋势？(4分)

(3)材料三所说的"试验"的结果如何？综合以上材料分析归纳19世纪中期以来国际社会主义运动发展的总趋势。(6分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

22.(12 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:20 世纪初俄国工业产值世界排名

工业总产量	石油	棉纺品	机器制造	水泥	生铁	铜
5	2	3	4	5	5	5

20 世纪初,垄断已成了俄国经济生活中的重要现象。到一战前夕,已约有 200 个垄断组织,在工业生产中占了统治地位。

材料二:1913 年在俄国国内工农产业总值中,农业占 57.9%,工业占 42.1%。其中工业总产量只占世界工业总产量的 4%,仅占美国的 7%,德国的 17%,英国的 22%,法国的 40%。

材料三:一战中俄国强征 1 500 多万名壮士入伍,前线屡次战败,到 1917 年已有 150 多万人死在战场上,400 多万人伤残。由于农村劳动力缺乏,农田大量荒芜;但农民依然没有自己的土地。1917 年俄国物价比战前涨了 8 倍,而工人工资仅仅是战前的一半,生活艰难,甚至没有充饥的面包。列宁说:"如果没有战争,俄国也许会过上几年甚至几十年而不发生反对资本家的革命。"

(1)通过材料一,概括俄国 20 世纪初资本主义发展状况。(4 分)

(2)从材料二的对比数据中你又发现了什么?(4 分)

(3)读材料三,一战给俄国人民带来了什么?一战和革命的关系是什么?(4 分)

23.(16 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1914~1917 年间,俄国有一千五百多万人被强征入伍;未成年人和妇女被赶进工厂,工人们每天被迫工作十小时以上。物价飞涨,工人实际收入不断下降。截至 1917 年 3 月,俄国约有一百五十万人死于战争,四百多万人伤残。

材料二:1917 年 3 月,一场突如其来的革命犹如火山爆发,在短短几天之内就推翻了统治俄国长达 300 多年的罗曼诺夫王朝。这次革命历史上称为"二月革命"。

材料三:立刻废除地主土地所有制,不付任何赎金。

——《土地法令》

(1)据材料一指出俄国参加了什么战争。分析材料一与材料二之间的内在联系。(4 分)

(2)二月革命的性质是什么?革命后,俄国的政治形势有何突出特点?同时,俄国人民特别关心的最基本的问题是否得到了解决?这又引发了什么革命?这场革命的性质是什么?(8 分)

(3)十月革命后,苏俄是通过什么方式消灭私有制的?(4 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修1 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试九

(专题九　当今世界政治格局的多极化趋势)

时间:90 分钟　满分:100 分

一、选择题(本题共 20 个小题,每小题 3 分,共 60 分)

1. **(2019·湖北黄冈中学月考)**美国副总统华莱士(1888～1965)认为马歇尔计划既是对美国商品、资本输出的极大补助,又是加速世界分化的催化剂。得出这一结论的主要依据是 (　　)

A. 美苏冷战加剧了两极分化　　B. 资本主义阵营亟待美国扶持

C. 马歇尔计划侧重政治领域　　D. 美国的超级大国地位已确立

2. 在收到日本的投降照会后,杜鲁门立即指示,日本政府及天皇统治国家的权力,须听从盟国最高统帅之命。苏联要求美苏各派一人共同担任对日占领的最高统帅,被断然拒绝。美国拒绝苏联的真正原因是 (　　)

A. 苏联并没有完全履行对日作战的承诺　　B. 排斥苏联以达到单独占领日本之目的

C. 两国在意识形态上存在着根本性冲突　　D. 盟国最高统帅的指挥权应属于美国人

3. **(2018·甘肃四中期末)**二战后初期,在柏林市中心的分界地带,出现了 70 多家边界线电影院,这里播放的都是美苏双方精心拍摄的电影。这一现象反映的本质是 (　　)

A. 银幕上美苏的文化较量　　B. 东西柏林间的文化共建

C. 冷战下特殊的文化战争　　D. 传媒领域中的文化认同

4. 1949 年初,苏联外交部长莫洛托夫在联合国大会上发表声明:"美国现在正以经济方式向东欧社会主义国家渗透,因此,我们不得不采取必要的措施对其回击,以巩固我们的社会主义阵营。"为此,苏联和东欧国家采取的相应措施是 (　　)

A. 实行马歇尔计划　　B. 成立共产党和工人党情报局

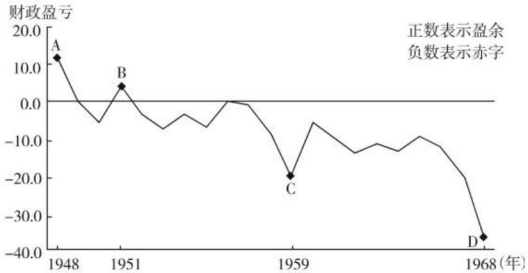
C. 成立经互会　　D. 成立华约组织

5.《新全球史》中说:"由于没有签署和平条约,这个地区仍然处于卷入新一轮敌对活动的威胁之中。战争还加剧了南北双方的苦难,使得统一朝鲜的进程更加遥远。"这段话主要说明了朝鲜战争 (　　)

A. 给朝鲜人民带来了巨大灾难　　B. 事实上并没有停战

C. 加剧了朝鲜半岛的分裂局面　　D. 一直受到美苏争霸的影响

6. **(2018·北京卷)**读下图,下列选项能够正确反映美国政府财政盈亏及其原因的是 (　　)



1948~1968年美国政府财政盈亏示意图(单位:10亿美元)

A. "马歇尔计划"从欧洲吸引援助使美国财政盈余

B. 古巴导弹危机的紧张局势给美国财政造成赤字

C. 美国人首次登上月球,给美国财政带来了盈余

D. 美国深陷越南战争的泥潭,给政府造成了赤字

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7. **(2019·山东寿光一中月考)**1963年，针对英国申请加入欧洲共同市场问题，法国总统戴高乐说："如果让英国加入，就意味着最终会出现一个依赖美国并由美国领导的庞大的大西洋共同体。这是不能接受的"。材料主要表明 （ ）

A. 法国要求摆脱美国控制　　B. 戴高乐反对欧洲一体化

C. 美国反对欧洲走向联合　　D. 欧洲联合进程受到阻碍

8. 1965年，德、意等国提议把欧共体内部决策机制从"一致通过"改变为"多数赞成"，法国总统戴高乐实施"缺席政策"坚决抵制。"空椅危机"迫使欧共体通过"卢森堡协议"，同意法国提出的决策机制的全体一致原则。上述历史现象反映了 （ ）

A. 超国家倾向和维护国家利益间分歧严重　　B. 西欧各国联合起来摆脱美国的控制

C. 民族国家利益阻碍了欧洲一体化进程　　D. 德意与法国激烈争夺欧共体领导权

9. **(2018·江苏渔沟中学阶段检测)**日本首相安倍晋三于2017年9月13日至15日访问印度，同印度首相莫迪进行会谈，商讨强化日印防卫当局及海上保安当局的合作问题，应对其所谓的"珍珠链战略"。这表明日本 （ ）

A. 开始修改对外政策　　B. 谋求在国际舞台上发挥作用

C. 军事势力飞速增强　　D. 致力于维护世界的和平稳定

10. 1961年南斯拉夫总统铁托说："当我们走上独立的道路而不同两个对立阵营的国家集团结盟的时候，当我们反对分裂世界的政策和拒绝这个政策所带来的一切时，我们选择了一条艰苦的道路。"这条"艰苦的道路"是 （ ）

A. "求同存异"的民族自决道路　　B. 本国特色的社会主义道路

C. "多边外交"的中间发展道路　　D. 不结盟、非集团化的道路

11. 路透社评论某国际组织时说，"作为一种独立于美苏两国领导的军事条约组织的道德力量，强调最初在万隆会议上获得赞成的和平共处原则。"这一国际组织是 （ ）



A



B



C



D

12. 不结盟运动的兴起对国际关系的影响主要是 （ ）

A. 把联合国变成了第三世界的政治舞台　　B. 使亚非拉国家发挥的作用越来越大

C. 有力冲击两极格局，使之朝多极化方向发展　　D. 完全改变了超级大国和西方国家决定世界事务的局面

13. 世界多极化的发展趋势日益明显，主要是因为 （ ）

A. 两极对峙局面的形成　　B. 多种政治力量的发展壮大

C. 联合国作用得到加强　　D. 多元文化的发展

14. **(2018·山东滕州一中一模)**有学者曾这样评价美国前领导人的外交思想："这对奇特的搭档使美国的外交政策甩掉了包袱，冲出了禁区，使全国的视线从意识形态转向了地缘政治，并且调整了美国政策以适应国际关系结构中的深刻变化。"材料中的"外交思想" （ ）

A. 可能出自杜鲁门总统　　B. 有利于改善美国自身的国际处境

C. 意味着冷战政策结束　　D. 激化了美国与西欧、日本的矛盾

15. 一位年轻旅行者在讲述自己的生活经验时说："小时候，每天走过一个广场上学，可以看到马克思与斯大林的铜像，后来铜像拆了，国歌换了，就连使用的钱也改了。原本哪里都不可以去，现在可以在世界各地旅行。倒是最近又换了一种钱，还不太适应。"根据你所学的历史知识判断，这位年轻旅行者的原国籍可能是 （ ）

A. 民主德国　　B. 俄罗斯　　C. 南斯拉夫　　D. 联邦德国

16. 恐怖主义，泛指国际社会中采取绑架、暗杀、爆炸、空中劫持、扣押人质等恐怖手段，以求实现其政治目标或某项具体要求的主张和行动。下列事件符合这一概念的是 （ ）

A. 美国的9·11事件　　B. 美国轰炸广岛　　C. 伊拉克战争　　D. 朝鲜战争

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

17. **(2018·河北安平中学月考)**下表为经济互助委员会章程(宗旨)的演变概况(节选),由此可知该组织(　　)

时间	章程(宗旨)
1959 年	在“国际分工”的原则基础上发展“全面的经济合作”
1962 年	首次对欧洲以外的社会主义国家开放
1988 年	与欧洲共同体签署联合声明,双方互相承认,并正式建立关系
1991 年	成立以市场原则为基础的开放型“国际经济合作组织”,以取代目前的经互会

A. 符合苏联与东欧经济发展规律　　B. 推动了社会主义阵营不断扩大
C. 后期的政治意识形态逐渐弱化　　D. 是经济全球化不断发展的产物

18. 1946 年美国支持蒋介石打内战,1972 年主动同新中国建交;1980 年美国支持伊拉克进攻伊朗;1990 年,美国发动打击伊拉克的海湾战争;1972 年美苏双方签订《反弹道导弹条约》,2001 年,美国退出该条约。这些表明,影响美国对外政策的决定因素是(　　)

A. 意识形态　　B. 平等人权　　C. 民族矛盾　　D. 国家利益

19. 有学者认为,尽管欧盟国家致力于外交协调和趋同,并取得了进展,但将外交和防务权力上交给设在布鲁塞尔的超国家机构的想法在很长时间内不会成为现实。材料意在说明欧盟(　　)

A. 政治一体化的发展面临曲折　　B. 仍唯美国马首是瞻
C. 外交和防务权力根本无法一致　　D. 无法影响世界新秩序

20.《文明的冲突与世界秩序的重建》一书中对当代世界秩序这样描述:“意识形态不再重要,各国开始发展新的对抗和协调模式。为此,人们需要一个新的框架来理解世界政治,而‘文明的冲突’模式似乎满足了这一需求。”这里“新的框架”可以理解为(　　)

A. 两极格局　　B. 单极世界　　C. 多极化和多元化　　D. “一超多强”

二、非选择题(本题共有 3 道小题,共 40 分)

21. (12 分)阅读材料,回答下列问题。

材料一:第二次世界大战行将结束的时候,美苏都表示在德国问题上进行合作的愿望,并达成了相关的协定。然而,共同敌人消失后,美苏出于意识形态的分歧和地缘政治利益及国家利益的冲突,放弃了合作的意愿,进行对立和对抗。从 1945 年欧洲战争结束到 1949 年两个德国的出现,美、苏、英、法曾举行过 6 次外长会议,试图在处理德国问题上找到彼此能接受的合作途径。事实表明,以美英法为一方,苏联为一方,各自坚持自己的主张,不愿做出妥协。

材料二:1947 年前后,美国加速了分裂德国的步伐,西方国家实行占领区的合并,并在自己占领区实行货币改革。苏联指责西方的举动破坏了德国的经济统一和经济联系。1948 年 6 月 24 日,苏联主动出击,实施柏林封锁。以美国为首的西方态度坚决,顶住苏联的压力,坚守在西柏林的阵地,通过空中运输援助西柏林,并对苏占区反封锁。同时美英法先是向苏联发出同一内容的照会,被苏联基本否定。接着西方三国决定把柏林争端提交联合国安理会,理由是苏联制造的紧张局势“构成了对国际和平与安全的威胁”。对安理会提出的方案,苏联实行了否决。但是美苏双方都没有指望通过武力解决问题,采取了克制态度,没有把事态进一步扩大和恶化。几经交涉和谈判,1949 年 5 月 12 日,柏林封锁取消。杜鲁门在回忆录中说:“俄国在柏林问题上所表现的粗鲁和野蛮,使得欧洲人认识到,西方国家之间必须建立密切的军事支援。”

(1)根据材料一并结合所学知识,分析指出美苏等大国在德国问题上对抗的背景。(6 分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括美苏双方在柏林危机问题上斗争的方式和影响。(6 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

22.(12 分)**(2018·甘肃武威六中期末)**阅读下列材料并结合所学知识,回答问题。

材料一:第二次世界大战结束后,它们采用了除战争以外的一切手段,展开了激烈的角逐,形成了“冷战”格局。

材料二:在长期的“冷战”过程中,世界局部地区战争不断。

材料三:自 20 世纪 80 年代后,中国对外政策进行了调整。一方面,中国积极开展以联合国为中心的多边外交;另一方面,还积极参与地区性国际组织的外交活动。

(1)材料一中的“它们”是指哪两个国家?二战结束后,它们的关系发生了怎样的变化?列举两件历史大事来说明材料二中的“世界局部地区战争不断”。(6 分)

(2)20 世纪 90 年代初,两极格局瓦解。目前,世界政治格局呈现怎样的发展趋势?依据材料三,列举两个中国参与的地区性组织。(6 分)

23.(16 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:20 世纪以来,恐怖主义事件有在全球范围内蔓延之势:

1972 年 9 月,德国慕尼黑奥运会期间,恐怖分子因以色列政府拒绝释放关押的巴勒斯坦囚犯而枪杀了被绑架的 11 名以色列运动员,史称“慕尼黑惨案”。

1995 年 3 月 20 日,日本奥姆真理教在东京地铁站对日本普通民众施放沙林毒气,造成 12 人死亡,5 000多人受伤。

2001 年 9 月 11 日,美国纽约和华盛顿遭恐怖袭击,恐怖分子劫持民航客机撞向世贸中心和五角大楼,导致 2 996 人遇难,美国经济损失达 2 000 亿美元。

2004 年 3 月,恐怖分子将放有炸弹的背包留在西班牙首都马德里市上班族居住区的列车上并引爆,导致 190 人丧生,受伤人数超过 1 500 人。

——摘编自新华网资料

材料二:个别大国推行霸权主义、强权政治和单边主义,甚至以反恐名义推翻他国政权……在资本主义国家主导的经济全球化背景下,全球范围的贫富差距继续拉大,出现了 22 个阿拉伯国家的国内生产总值抵不上意大利一国的国内生产总值,与美国更无法相比的极不正常现象。

——摘编自陈静《当前国际恐怖主义的新发展及反恐对策》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括指出当今国际恐怖主义的主要特点。(8 分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,分析现代恐怖主义产生的原因及应对措施。(8 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

骄子之路®
the Road to Pride
让 学习更快乐，人生更精彩

答案与解析

与45分钟课时作业与单元测试配套使用

历史

必修1·RM

班级：_____

姓名：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一部分　课时作业

专题一　古代中国的政治制度

一　中国早期政治制度的特点

课前预习·抓双基

自主预习

一、1.(1)5 000　(2)农耕经济　(3)黄河流域　长江流域　(4)城

2.(1)启　(2)传子　宗族关系

3.(2)神权

二、3.(1)王族　(3)世袭　朝贡　(4)鲁

三、3.(1)嫡长子　(2)大宗

4.嫡长子继承制

四、内核纽带

正误判断

1.×　**说明**:世袭制取代禅让制是历史的进步而非倒退。王位世袭制取代禅让制,是生产力发展的结果,是私有制发展的结果,是阶级对立的产物,它适应了历史的发展。

2.√

3.√　**说明**:分封制又称封邦建国,简称"封建";而封建社会是指一种社会形态,两者不能等同。

4.√　**说明**:宗法制之下,只有正妻所生的大儿子即"嫡长子"才有资格继承王位。而"长子"有可能是嫡出,也有可能是庶出。

5.×　**说明**:对周天子来说,周天子是大宗,诸侯对于周天子是小宗。但在诸侯国内,诸侯对于卿大夫来说就是大宗,而卿大夫就变成了小宗。在卿大夫的封地内,卿大夫又称为大宗。所以,除了天子永远是大宗外,其他大宗和小宗的关系是相对的。

6.√

课堂达标·点对点

对点训练

1. A　禹死后启继位,政治权力由"传贤"变成"传子",王位在一家一姓中传承,"家天下"的局面形成。

2. B　本题关键信息是"或命之祭祀,或命之征伐"。商代封"诸妇"可知商代妇女地位较高,但体现不出"或命之祭祀,或命之征伐"的特点,故排除 A 项;依据材料"或命之祭祀,或命之征伐"可知商代"诸妇"是商王国的封君、战将或臣僚,反映的是商代分封"诸妇"具有维护商朝统治的作用,故 B 项正确;C 项不是材料主旨,故排除;D 项是原始社会母系氏族社会时期的特点,故排除。

3. B　"齐""鲁""楚"是指西周的分封制下的诸侯国。而关键要理解"以行政区划为籍贯",是指秦朝实行的郡县制。秦始皇灭六国完成统一后,在全国范围内推行了郡县制,分封制被彻底打破,故 B 项正确,A、C 两项排除;D 项是中枢权力制度的改变。

4. A　题干中说的是受封的诸侯所享有的权利和应尽的义务,联系所学,诸侯必须定期朝觐述职,随军作战,可以拥有自己的武装,征派赋役,所以符合题意的是 A 项,排除 B、C、D 三项。

5. C　"勤王不成"一事,不能说明周天子权力削弱的开始,故 A 项错误;贵族政治以血缘为纽带,材料未涉及血缘问题,故 B 项错误;分封制下,诸侯对天子有随从作战的义务,而材料"勤王不成",故 C 项正确;宗法制也以血缘为纽带,故 D 项错误。所以答案选 C。

6. B　由已学知识可知在西周初期分封制巩固了西周的统治,在西周后期,随着生产力的发展,周王室衰弱,各诸侯国的势力不断增强,独立性更大,分封制逐渐瓦解,也体现了生产力决定生产关系,因此 B 项符合题意。故选 B。A、C 两项不是根本原因;D 项不是导致现象的原因。

7. D　晋国是西周实行分封制时由王族建立的诸侯国,与周天子存在血缘关系。山西省被称为三晋之地受宗法制正统观念的影响,故答案为 D 项。其他三项不是合理解释,排除 A、B、C 三项。

8. D　材料中分配的不同,反映的是他们各自爵位的高低,反映的是等级秩序,D 项正确。故选 D。

9. B　家谱强调的是血缘关系,宗法制是利用血缘亲疏维护政治等级的政治制度,与家谱的出现关系最密切。故选 B 项。

综合训练

10.(1)制度:分封制。原因:按爵位高低赐予土地。

(2)制度:宗法制。特点:嫡长子继承制。

(3)积极作用:加强了对地方的统治;调节了统治阶级内部矛盾;促进了奴隶制度的建立和发展;加速了民族融合。

解析:(1)通过材料中"诸侯朝于天子曰述职"这是诸侯在履行自己的义务,可以得出此制度是分封制。

(2)由"正妻所生之子称嫡子,其他妻室所生之子为庶子""大宗""小宗"这些信息可以得知此制度是宗法制,其最大的特点是嫡长子继承制。

(3)由材料中的信息"王室能有效地对整个领土进行控制""调节了统治阶级的内部矛盾""分封制促进了诸侯国势力的迅速发展,统一的奴隶制度在各诸侯国得以建立和发展""分封制加速了各族融合的进程"可得出答案。

课后提能·再巩固

1. B　联系所学,夏朝开始出现私有化,开始了"家天下"的历史,也表明历史进入到了阶级社会,这是我国历史上第一个王朝的出现,正确的选项是 B 项。题干中未涉及王位传袭,排除 A 项;C、D 两项在题干中没有体现。

2. A　商汤认为野外捕鸟之人设的四面密实的网会将鸟兽杀绝,所以采取了"去其三面"的做法,这表面看是对鸟兽的仁慈,不赶尽杀绝,实际上《史记》的作者司马迁有意在说商汤能够建立商朝是其仁德的结果,故选 A;夏商时期我国华夏族居民大多已经过上定居的生活,所以农耕应该是主要的经济活动,故 B 不符合史实;保护生态环境不是题目的主旨,而且题干没有说到商朝建立之后的事情,故排除 C;题干提到的是商汤的举动与夏商更替的关系,而不是资源争夺,故排除 D。

3. D　从"楚之先祖出自帝颛顼高阳"这句话可知①正确;材料叙述了楚庄王带兵到达周郊外。根据所学,分封制下,楚是周的诸侯国,诸侯对周天子所负的一项义务就是随从周天子作战,所以②③都对;根据常识,古代的鼎是权力的象征,只有天子才能拥有九鼎。材料中庄王所说的话足以表明他对周王的不敬,说明周王室已经衰微,④对。答案为 D。

4. A　分封制是关于中央与地方的关系,而且统治集团没有实现权力的高度集中,君主专制制度是在秦统一后正式确立,排除 B 项;分封制下地方诸侯有相对的独立性,没有实现王室对地方的直接控制,排除 C 项;注意题干中"武王弟""周公长子""召公奭",可见分封对象多为贵族,但没有反映确立了贵族世袭特权,排除 D 项;分封制扩大了周朝的统治疆域,有利于中原文化的传播,因此推动了文化的交流与文化认同,故 A 项正确。

5. D　由"得封则为国,无封则不为国"可知,封国的独立程度大大削弱,故相对于商代的方国而言,分封制加强了中央对地方的统治,故 D 项正确,B、C 项错误;等级社会在夏朝已形成,A 所述不符合史实,故排除。

6. A　材料中的学者认为分封制下周王把土地和土地上的人民分封给诸侯,打破了原来按血缘关系组成的人群,姬姓以外的人群在姬姓周王家族及周王的同盟者分封的土地中被分割、包围了,在此过程中他们必然会受到周朝思想文化的影响,因而有利于文明与文化的共同创造,A 项正确;材料强调的是分封制的积极影响,B 项与此相矛盾,排除;C 项"彻底"的说法不符合史实,排除;D 项"完成"的说法过于绝对,只能说是有利于华夏民族的形成,排除。故选 A。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7. C　根据材料中传统家族有“长兄如父”“小儿不及长孙”等信息可知，这些观念的形成主要受宗法观念的影响，C项正确；禅让制与材料无关，排除A项；王位继承的传子制度，与材料无关，排除B项；分封制是指封邦建国，分封诸侯，与材料无关，排除D项。所以选C。
8. D　本题材料提到，“周礼规定，天子三架编钟三面摆置，诸侯两架编钟两面摆置，大夫一架编钟一面摆置”。结合所学知识可知，这反映了等级制度森严的特点，因此选D项。A、B、C三项都不符合材料信息，排除。
9. A　根据材料“周武王封神农氏后代文叔于许”可知，许国的国君是先代的贵族；根据所学知识可知，宋国是封殷纣王的庶兄微子启于商朝故地而建立；齐国是封功臣姜尚的；鲁国是封周武王的弟弟周公的；燕国是封宗室召公的。所以答案选A项。
10. C　通过材料的关键词“家谱”可以判断指的是宗法制，“以血缘关系为主体的家族世系繁衍和重要人物事迹”能起到凝聚亲族、彰显家族声誉的作用；“以父系家族世系、人物为中心”可以教化子孙；结合所学可知修家谱的目的是为了强调血缘关系，而不是为历史研究者提供史料。据以上分析可知，A、B、D三项都不符合题意；C项符合题意。故选C。
11. D　在材料中柳宗元首先指出能让有才能者脱颖而出，居上位掌握管理天下之权，这是治理社会最好的方法。而分封制下社会的管理者是因血缘而世袭的，在这种管理模式下并不能保证继承者的素质才能，并且在分封制之下，许多有才能者也会因血缘关系而被排除在社会管理层之外，故D项正确，B、C两项错误；材料中“封建”是分封制，故A项排除。
12. B　题干中说到天子和诸侯之间的关系是“盟主”、“未有君臣之分也”可见双方之间没有形成紧密的集权关系，所以正确的是B项，A、C、D三项内容在材料中没有体现出来。
13. (1)制度：分封制。
影响：分封制有利于稳定西周当时的政治秩序；后来随着实力的变化，诸侯之间出现了强国兼并弱国的形势，从而使周天子的权威逐渐削弱。
(2)社会现象：传统宗法文化(宗族思想、祖先崇拜、根祖文化)盛行。
认识：要用历史的、辩证的、发展的眼光看待。取其精华，去其糟粕。肯定积极作用：是中国传统文化的重要组成部分，具有民族性和历史性等特征。在新的历史时期得到继承和发展，不能一概视为封建文化的卷土重来。通过忆颂先祖功绩，颂扬先祖品德，激励后辈上进，进行优秀传统道德教育，促进社会主义精神文明建设；通过宗祠和族谱这两种宗法文化载体，进行宗族成员间的互助，和谐族人关系，进而促进社会和谐；有利于传承中华民族传统文化，如祭祀、礼仪、孝文化等。
14. (1)目的：巩固统治。理由：姜尚是功臣；伯禽是王族。
(2)朝觐述职、交纳贡赋、镇守疆土、提供力役。
(3)不是。诸侯代表周王行使地方统治权，是诸侯国内的最高统治者，具有相当大的独立性。
(4)春秋时期，王权衰落，诸侯势力强大，分封制走向瓦解。

二　走向“大一统”的秦汉政治

课前预习·抓双基

自主预习

一、1. (1)230　221　秦国　(2)专制主义中央集权
2. (1)匈奴　长城　(2)灵渠　(3)五尺道
3. (2)多元一体
二、1. 春秋战国
2. 郡县制　全国
3. (1)地方行政　郡守　(2)乡　亭
4. (1)垂直管理　(2)皇帝
5. 中央集权制　官僚
6. 国
三、1. (1)始皇帝　(2)至高无上
2. (1)丞相　太尉　御史大夫　(2)中央
3. 国家军政要务
4. (2)十三部刺史

正误判断

1. ×　**说明**：秦统一的根本原因是统一条件成熟，秦顺应了历史发展的潮流，商鞅变法只是秦朝统一的基础。
2. √　3. √
4. ×　**说明**：秦朝实行的郡县制实质上是对分封制的否定，不是对分封制的继承与发展。
5. √
6. ×　**说明**：专制主义、中央集权制度是两个不同的概念。专制主义是指中央的决策方式，主要是帝位终身制与皇位世袭制，军国大事均由皇帝专断；中央集权是针对地方分权而言的，其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性，必须严格服从中央政府的命令。

课堂达标·点对点

对点训练

1. C　古代中央集权制度维护了多民族国家的统一和发展，加强了中央的力量，一定程度上为抵御外国侵略提供了保障，并在很长时间内促进了社会经济的发展，因此②③都是正确的；①④不符合史实且不是积极意义，排除。
2. B　看时空、实物，一块秦砖，用小篆写了“海内皆臣”等十二个字。根据所学可知，秦始皇统一全国，统一文字小篆，说明在统一后。“海内皆臣”也说明国家统一后官僚皆为秦的臣子。故选B。
3. B　由“秦遂并兼四海，以为周制微弱，终为诸侯所丧，故不立尺土之封，分天下为郡县。”可以看出秦始皇废除分封制，实行郡县制，而郡县长官由皇帝亲自任免，不得世袭，是官僚政治取代贵族政治的标志，所以B项正确；A项错误，题干没有体现皇帝制；C项错误，题干讲的是秦朝；D项说法错误，分封制退出中国历史的根源是小农经济的发展。
4. D　题干材料内容的核心意思：“秦始皇派遣官员以特殊的法律政策来治理西南地区的少数民族，洞庭郡西境的边关‘城邑’有人反叛”。据此，分析、判断选项，可知A、B、C三项，材料内容核心意思均无从体现。D项表述客观，本题正确答案为D。
5. C　题干反映秦始皇认为“皇”“帝”都不能彰显自己，故将两者合二为一作为君主的专用称谓，其主观目的应是树立专制权威，C项正确；A项易误选，从表现上有炫耀文治武功的意思，但不符合题意；B项是西汉董仲舒提出的，排除；D项的表述与题目中的信息“光明”“兴益”不符，排除。
6. C　依据“皆决于上”“倚辨于上”即可判断皇权的至高无上。
7. D　秦王嬴政统一六国后，在中央实行三公九卿制度，设立丞相、太尉、御史大夫。丞相协助皇帝处理国家政事，太尉掌管军事，御史大夫负责监察百官，他们互不统属，都对皇帝负责，由此可以看出，秦始皇创制的中央集权制度各部门互相配合，彼此牵制，皇帝大权独揽，D正确，故选D；秦朝放弃了贵族政治，实行官僚政治，故A错误；三公九卿制加强了皇权，故B错误；西汉初年沿袭秦朝的三公九卿制度，故C错误。
8. D　联系已学知识可知，秦朝对军政大事的决策，一般先由丞相、御史大夫和诸卿进行朝议，最后由皇帝裁决，这在一定程度上减少了君主专制下决策的失误，D项表述客观，符合题意，正确；材料体现的是中央内部权力机构之间的关系，A项提及的是中央与地方的关系，排除；B项说法不符合秦朝专制主义中央集权制度史实，排除；中央机构各官员进行商议，最后由皇帝裁决，体现的是大权集中在皇帝，C项错误。故选D。
9. D　秦朝通过强化君主专制，创立一系列制度有效地维护了国家统一。本题中由“率土之滨，莫非王臣”可确立①正确；由丞相、太尉、御史大夫及皇帝的装束及关系，可确定②④正确；③与本题无关，应排除。

综合训练

10. (1)丞相绾：主张实行分封制，建立诸侯国。
廷尉李斯：反对实行分封制，主张实行郡县制。
(2)结果：秦始皇采纳了李斯的观点，在全国推行郡县制。
(3)评分说明：可以辩证地分析二人的观点，也可以从某一个方面进行分析，认为他对，要有史实说明他为什么对，体现史论结合，反之亦然。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例如：丞相绾主张实行分封制，在当时有一定的道理。从历史上看，西周实行分封制加强了周天子对地方的统治，有利于边远地区的开发，使西周成为一个延续数百年的强国；更何况，在秦以后的西汉初期也曾经分封同姓诸侯，说明这种制度在秦汉时期仍有一定的合理性。
李斯的观点有一定的道理。他看到了西周后期分封制的弊端；他提倡的郡县制有利于中央对地方直接有效控制，有利于国家的统一和稳定，而且被后世广泛采用。
解析：本题考查秦朝建立后，围绕实行分封制和郡县制的矛盾和斗争命题。
(1)要求从材料中提取两人的观点。
(2)要求根据所学知识回答争论结果。
(3)谈对两人观点的认识，要求言之有理，持之有据。

课后提能·再巩固

1. B　A项与材料无关；B项从材料“由它一个最有生气的成分聚合、集中起来，提高到权力的顶峰”可以看出，秦朝时期相对于西周来说，实现了权力的集中。即秦朝建立了专制主义中央集权制度，故选B项；C项是在秦朝以后；D项属于秦朝中央集权制度的具体内容之一。
2. A　根据材料可知这位大臣的意思是商周统治时间长，是因为分封了子弟功臣的缘故；否则天下大乱时没有诸侯国的救助就会孤立无援。因此他实际是向皇帝进言“师古”，实行分封制，反对郡县制。故选A。
3. B　根据材料中的“这是墓主准备上报给秦始皇的有关当朝官员的监察报告”可知，墓主生前可能任职御史大夫。在秦朝的中央官制中，御史大夫是副丞相，执掌群臣奏章，下达皇帝诏令，并负责监察百官，故答案为B项；丞相为百官之首，帮助皇帝处理全国政事，排除A项；太尉负责管理全国军务，排除C项；纣王是商朝大王，排除D项。
4. B　西周“裂土封侯”，实行分封制，姓氏是贵族政治身份的象征，而到秦朝姓氏的象征意义就开始消失了。秦朝疆域辽阔与这一变化无关，故A项错误；秦朝地方实行郡县制，官僚政治逐步取代贵族政治，故B项正确；秦朝宗法观念并没有消亡，故C项错误；生产力的不断发展与这一变化无关，故D项错误。所以答案选B。
5. C　从材料的描述中可以看出，实行郡县制，对天子并不利，所以国家的寿命是不长久的；王夫之认为实行郡县制是秦朝没有长久的原因，故选C项；A、B、D三项与材料不符。
6. B　A、D项所述情况是指奴隶制时期周朝的情况，故排除；C项是B项的典型表现，故最突出特点是皇权至上，故选B。
7. B　依据题意秦铸造的半两钱圆形方孔，结合天圆地方说可知其意是秦统一天下，圣王的权力至高无上，故B项正确；A项错误，嬴政时铸造半两钱并不是为了突显天圆地方的宇宙观；C、D两项在题中没有提及，不符合题意。
8. B　皇帝制度有两大特征即权力的不可转移与皇权的至高无上，本题材料显示的便是皇权神圣，专制独裁。
9. B　题干材料中秦朝中央官职“奉常”“郎中令”“卫尉”“太仆”和“少府”的职能体现了秦朝中央官制“家国同构”的特征，故答案为B项；材料中未涉及九卿间的彼此牵制，排除A项；材料不能反映中央官制的管理方式，排除C项；D项材料不能反映，排除。
10. C　规模宏大的秦始皇陵以及阿房宫是一般平民之力无法完成的，必须依赖强大的中央政府，由国家出钱组织民力完成。秦朝建立了统一的中央集权制，是完成此类工程的先决条件。故选C；A项属于奴隶制度社会；B项不符合题意；D项不是主要原因。
11. A　“汉承秦制”是指汉代继承了秦朝的制度，并发展了秦朝的制度，结合所学可知，皇帝制与郡县制是汉代继承秦朝制度的表现，符合“汉承秦制”，故A项正确；刺史制是西汉汉武帝时期设立的地方监察制度，不符合“汉承秦制”，故B、D两项错误；封国制是西汉初年出现的制度，不符合“汉承秦制”，故C项错误。
12. D　A、C两项的表述均与题目中的信息“军国大事……最后必须经皇帝裁决，方能施行”不符，故排除；题目中未涉及皇权与大臣间的矛盾，故排除B项；由题目中的信息“军国大事……于群臣”可知该制度有利于集思广益，减少皇帝决策的失误，故选D项。
13. (1)秦朝在地方上实行郡、县二级制。
(2)郡县长官都由皇帝直接任免。
(3)西周时官吏的选择实行“官位世袭制”，秦代的官吏必须经过国家正式委任才能就职。
14. (1)特点：皇位世袭；皇帝独尊；皇权至上(或皇权专制)。
(2)职责：辅助皇帝，统率百官，处理政务。
(3)监察官：御史大夫。根本目的：维护皇权。

三　君主专制政体的演进与强化

课前预习·抓双基

自主预习

一、秦始皇　皇权至上　君主专制
二、1. 丞相　行政效率
2. 内外朝　内朝　尚书省　相权　皇权的独尊　行政效率　决策　参知政事
3. 君权　相权
三、1. 御史大夫
2. 刺史　刺史
3. 御史台
四、1. 世官
2. 察举　九品中正
3. 通过考试的办法选拔官吏的制度　隋唐　来源　重学儒家
五、1. 州
2. (1)元代　(2)行中书省　宣政院　(3)中央　监察　省官互迁

正误判断

1. ×　**说明**：唐朝的三省六部制与近代西方的三权分立形式相似，都体现了分权，但是唐朝实行三省六部制的目的在于加强封建君主专制，而西方的三权分立是现代意义上的资产阶级民主，两者有着本质的区别。
2. ×　**说明**：唐朝的中书省掌管政令的草拟，经门下省审议，再经皇帝决断，其职能是参与决策；而元朝的中书省则是最高行政机构，故与唐朝中书省的职权不同。
3. ×　**说明**：行省制并不是对郡县制的否定，而是在继承基础上的发展，反映了中国古代行政区划的进一步发展和完善。
4. ×　**说明**：中国古代的选官制度主要以隋唐为界分为两大阶段。隋唐以前是以血缘关系为主，以门第族望为选官的主要依据，其方式有世袭和任命两种；隋唐至明清时期是以才学为选官依据，采取考试方式选拔官员，由皇帝任命。

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　材料“秦以前，民皆以金玉为印”“秦以来，天子独以印称玺”“万民莫敢用之”说明秦朝以后，玉玺为天子独用，群臣不敢再用，反映了皇帝的独尊和皇权至上，故D项正确，C项说法不符合史实；A、B两项是表面现象。
2. C　废分封，置郡县属于秦朝加强中央集权的措施，排除A；建立法律体系是为维护专制政体服务，排除B；三省六部制下，三省分工合作，相互牵制，有利于官僚体系内部的权力制衡，故选C；科举制解决官僚的选拔问题，排除D。
3. B　根据所学知识可知，兵部属于六部之一，六部是设在尚书省之下的，故A项错误；在唐代，门下省是负责封驳审议，此处的独掌大权是错误的表述，故D项错误；在君主专制的封建王朝，皇帝一人独揽大权，故唐太宗大权旁落说法错误，C项错误；唐太宗的敕令被魏征拒绝，这说明了门下省驳回了皇帝的敕令，门下省代表的是相权，因此材料反映了皇权受到相权的制约，故B项正确。
4. B　由材料“非不欲处分，盖缘国家动有祖宗故事”，可见宋仁宗遵循祖宗之法，排除A；材料说明宰相与台谏对君主的联合制衡而不是台谏制度对相权的制衡，排除C；材料中君主一定程度上受宰相与台谏的制约，说明北宋决策方式的理性成分，故选B；君主专制的空前强化是在明清时期，排除D。
5. D　根据材料和所学知识可知，汉武帝时期设置刺史监察地方官员；由材料“豫州刺史鲍宣被丞相司直弹劾：‘举错烦苛，代二千石署吏史听诉，所察过诏条’”可知丞相司直弹劾刺史，说明汉武帝在监察上注重对监察官员权力的划定，故

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

D项正确；材料的主旨是强调汉武帝在监察上注重对监察官员权力的划定，而不是强化中央集权，排除A项；材料没有涉及中央与地方之间关系，而是强调汉武帝在监察上注重对监察官员权力的划定，排除B项；材料的主旨是强调汉武帝在监察上注重对监察官员权力的划定，而不是以解决王国问题为核心，排除C项。

6. B　据材料“使地方精英不断进入行政系统”“由地方政府举荐”并结合所学知识可知，地方向中央举荐人才任官是察举制的特点，故B项正确；军功爵制的依据是军功，材料未涉及，故A项错误；九品中正制由士家大族垄断选官，不利于人才选拔，故C项错误；科举制不是由地方举荐人才，故D项错误。故选B。

7. D　材料中“可以培植全国人民对政治之兴味……可以团结全国各地域于一个中央之统治”是指科举制能够调动广大读书人的参政积极性，从而有利于扩大统治基础和强化专制统治，因为科举制是较为公平、科学和合理的选官制度，在一定程度有助于社会公平、正义的实现，所以答案选D。A、C两项是秦朝和元朝的地方政治制度；B项是西汉的选官制度，排除。

8. D　抓住题干中“障碍地方政事之推进”“增加地方与中央之隔阂”“各行省转易成为反抗中央，分区割据之凭藉”的信息可知，作者认为行省制度增加地方与中央的隔阂，一旦中央政权削弱，各行省容易出现地方割据，即行省制度不利于中央对地方的管理，故D项正确；A项表述明显错误，排除；B项与题干信息相反，排除；材料中作者并没有认为行省制度削弱了中央，而是认为“一旦中央政权削弱，各行省转易成为反抗中央”，故C项错误。

9. B　根据“行中书省是由中央宰相府（即中书省）分出一个机关驻扎在外面，行省就是一个行动的中书省”“要完全把握集中在中央”说明行省加强了中央对地方的控制，加强了中央集权，而不是加强君主专制，故B项正确，A项错误；C项不是材料的主旨；材料没有涉及D项。

综合训练

10. (1)特点：宰相职务由多人担任，成为一个辅政的集体；宰相名称不断变化，或以三省长官之称，或借以他官之称，后期以同平章事为号；宰相职权不断削弱，三省长官逐步被排挤出参议朝政之外。

(2)影响：削弱宰相权力，使皇权得到了加强；对相权的分解、制约，一方面，三省长官分工明确，可以提高行政效率；另一方面，使宰相不能有效的辅助和制约君主，增加了决策失误的风险。

解析：第(1)问“特点”，由材料“唐初，中书省、门下省、尚书省长官共议朝政，均为宰相”得出宰相职务由多人担任，成为一个辅政的集体；“李世民即位前任尚书令，为避讳，就以仆射为尚书省长官。……常以他官居宰相职并假借他官之称。……以后，又以‘同平章事’为宰相衔号”得出宰相名称不断变化，或以三省长官之称，或借以他官之称，后期以同平章事为号；“因仆射按例不加‘同平章事’，故不能行使宰相的权力，被排挤出宰相之列。安史之乱后，宰相名号又发生了变化。因中书令和门下侍中升为正二品，所以就废除了‘同中书门下三品’的宰相名衔”得出宰相职权不断削弱，三省长官逐步被排挤出参议朝政之外等。

第(2)问“影响”，依据所学知识从削弱相权加强皇权、提高行政效率、增加了决策失误的风险等角度回答。

课后提能·再巩固

1. B　结合所学知识可知，西汉在各州设刺史，代表中央监察地方，后演变为州的最高长官，故B项正确；掌管地方行政事务不属于“州官”最早的职能，故A项错误；管理地方军政大事，也不是最早的职能，故C项错误；总管地方财政收支，也不符合题意，故D项错误。故选B项。

2. C　武则天时将中书、门下二省名称分别改为凤阁、鸾台，就有加强皇权的色彩，而与此同时，宰相数量大增，且更替频繁，这明显是为了更好地控制中央的官员，以加强皇权，故选C，排除A；通过加授“同凤阁鸾台平章事”头衔，使低品级官员得以与凤阁、鸾台长官共同议政，并没有使得这样的官员迅速晋升，只是给了其参与议政的权力和机会，故B不符合题意；题干中参与议政的宰相数量增多，是在弱化宰相参政议政的职能，而不是强化，故排除D。

3. C　由材料关键信息“决策机关”“政务机关”，联系所学知识可知，汉代“中外朝”制度的推行，其目的就是要削弱相权，以加强皇权，C项符合史实和题意；A项涉及的是中央与地方的关系，排除；B项错误，秦朝郡县制的推行标志着官僚政治已经形成；D项“避免”一词错误。故选C项。

4. C　材料中“秦汉时期丞相一职由一人担任，到隋唐时期三省的长官都是丞相，到了宋代相当于丞相的官职就更多了”反映的是相权的不断削弱和皇权的不断强化，答案选C；A项只是表面现象而非本质；B项说法错误；材料反映的是皇权的加强，而不是中央对地方的控制，故排除D项。

5. D　材料中的文字“省察治状，黜陟能否，断治冤狱”，说明刺史具有监管地方治安、罢黜庸官和司法审判的职能，由此可知刺史具有监管地方的职能，故答案为D项。其他三项表述与材料所述职责不符，排除A、B、C三项。

6. B　材料“给事中之职，凡制敕有不便于时者，得封奏之；刑狱有未合于理者，得驳正之；天下冤滞无告者，得与御史纠理之；有司选补不当者，得与侍中裁退之”反映了这个部门具有封驳审议的职责；根据所学知识可知，门下省具有封驳审议的职责。所以答案选B。

7. C　根据材料可知，有的史籍叙述此时李世民为秦王，还没有登基称帝，排除A；根据材料可知有的史籍叙述此时李世民为西讨元帅，排除B；四则材料中只有一处叙述李世民患病导致了战役失败，排除D；四则材料都提到唐军与薛举在泾州作战失败，故C正确。

8. B　从材料该制度打破了“以军功封侯拜相之成例”，削弱了贵族特权，使选官制度有了“公开客观之标准”并结合史实可知，这一制度是汉代实行的察举制。察举制以孝、廉作为选拔人才的标准，由地方向中央举荐人才。所以本题答案选B。

9. C　A项说法本身错误；B项错误，历史叙述通过论证可以客观准确再现历史事实；题干描述的是对北宋设置参知政事的初衷，不同史料有不同的解释，C项正确；D项错误，不管多少种历史叙述都需要考证其真实性。

10. A　材料反映了行省掌握地方上的经济、军事和行政等大权，但是其官吏的选用与所属军队的调动权则分别由中书省、吏部与皇帝掌管，体现了其权力受到一定的限制，说明元朝地方拥有适度的权力，故A项正确；材料中反映了行省拥有地方的经济、军事和行政等大权，“缺乏实际权力”的表述与题意不符，故B项排除；材料中反映了行省不具备官吏的选用与军队的调用权力，因此“权力集中专断”的表述不符合题意，故C项排除；材料中主要反映的是行省的权力范围，“君主专制得以加强”不合题意主旨，故D项排除。

11. C　根据题干可知，中国古代地方行政区划变迁，体现了中央对地方的管理越来越规范，中央集权制度日益加强，故C项正确；不能通过地方行政区划的变迁，推断地方行政机构数量增长，排除A项；B项是对题干的片面解读，与设问“实质”不符，排除；不能通过地方行政区划的变迁，推断地方管理制度趋向成熟，排除D项。

12. D　秦朝实行郡、县制，排除A项；唐代实行道、州、县制度，排除B项；宋朝推行路、州、县制度，排除C项；元代开始实行行省制，D项正确，故选D项。

13. (1)中书省草拟，交皇帝审阅，再由门下省缴驳，尚书省“奉行”。

(2)皇权与法律权威之间的冲突。结果：法律的权威占据上风。

(3)唐初君主权力受到大臣和法律的制约。

14. (1)制度：郡国并行制度。原因：失礼仪，乱制度。

(2)解释：霍光专权，刘贺急于收权，矛盾激化。不同：材料一是史事记述，材料二是史事分析。

(3)史实：儒学成为正统。价值：丰富了材料一、二的史事记述和分析。评价：仅凭现有出土文物推翻《汉书》对刘贺的记述不客观、不充分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四　专制时代晚期的政治形态

课前预习·抓双基

自主预习

一、1.明太祖　六部
2.明成祖
3.(1)加强专制　(2)不是　(3)六部
4.(2)司礼监
二、1.(1)西北军务　(2)政务　(3)军务　皇帝　(4)简单　高　封闭性
2.(1)地方行政
3.(2)主动性
三、1.(1)宗教信仰　上层分子　(2)集权　因地制宜
2.(1)理藩院　(2)交通　(3)改土归流
3.(1)版图
4.(1)大海　钓鱼岛

正误判断

1.×　**说明**:明太祖废除丞相制度的主要原因是认为相权有碍皇权。
2.√
3.×　**说明**:宰相制下,宰相被赋予决策大权,其地位是"百官之首";内阁制下,阁臣只是皇帝的侍从咨询者,本身并无决策权,尽管有的阁臣一度大权在握,但其权力来自于皇帝的支持与信任,而非制度设计的授权,与以往的宰相比,权力相差甚远,更谈不上制约皇权。
4.×　**说明**:明朝内阁制与近代西方的内阁制有着本质的区别。明朝的内阁制是皇权专制的产物,西方近代的内阁制是政治民主监督机制,有助于防止专制独裁。
5.√　6.√

课堂达标·点对点

对点训练

1.A　材料中说的是朱元璋废除丞相后,无法独自完成所有政务,找人协助,A项正确;废除丞相的原因就是因为丞相有一定决策权,B项错误;明朝执行政令的是六部,C项错误;材料中召集官员组成一个特别的政府部门的原因是朱元璋无法独自承担国家大事的工作,不是监察百官,D项错误。
2.C　从材料中可以看出,这个命令是永远废除丞相,根据所学知识可知,这个命令出自明太祖,故C项正确;A项设立中朝;B项是二府三司制;D项是军机处。
3.A　明初朱元璋为了防止宦官专权,严禁宦官读书识字;但明成祖设立内阁后,为了牵制内阁,让司礼监太监负责批红,这说明中枢决策过程发生异变,太监为了参与政事,不得不读书识字,故选A项;其他各选项与材料不符,应排除。
4.B　根据材料明初废丞相说明相权削弱,皇帝专制得到极大强化,①④正确但不符合题意,排除A、C、D三项;②相权进一步得到强化,错误,符合题意,当选;废丞相并不意味着三省六部被废除,因为六部还存在,③隋唐以来的三省六部制"因此结束",错误,符合题意,当选;所以选B。
5.B　根据题干材料信息"对皇帝当日所下谕旨和当日所收公文""均要在当日处理完毕",即能够体现出清朝军机处的设立提高了清王朝的行政效率,B项符合材料主旨和题意,正确;A项提及的是中央对地方的管理和控制,属于无关项,排除;C项本身错误,军机大臣没有决策权,排除;D项说法本身正确,但与材料主旨不符,排除。故选B。
6.A　材料中"接折(阅读奏折)—见面(请皇帝旨)—述旨(拟皇帝旨意)—过朱(皇帝过目确定)—交发(下发旨意)……"说明军机处只是秉承皇帝旨意草拟诏书和传达圣意,所以军机处的主要职能是跪受笔录,上传下达,A项正确;辅佐皇帝,参与决策、陪读陪写,赋诗作画、纵论军机,谋划战事等三项在材料中并未直接体现,排除B、C、D三项。所以选A。
7.C　由材料可知,军机处起草的诏旨不经内阁、部院直接发往中央各部和地方;地方密旨奏事也不经过其他部门直接到达军机处再直达皇帝,这一过程说明了清朝高层政治决策具有封闭性,C正确;材料中无法体现中枢机构之间彼此牵制,A错误;内阁依然存在,没有被军机处取代,B错误;材料中指出的是皇帝诏令直接到达地方,说明中央控制地方,未体现地方具有较好的自治性和能动性,D错误。
8.A　雍正帝实行密折制,防止大臣从中更改奏折,主要是加强君主专制,故A项正确;B、C、D三项均不是材料体现主旨信息。
9.C　土司是世袭制,相当于西周时期的分封制,不利于中央对地方统治的加强,因此清朝平定三藩之乱后,大力推行改土归流制度,加强了中央对地方的管理,故排除所有含③的选项,应选C。

综合训练

10.(示例)主题:科考结果体现了鲜明的君主专制特征。
阐述:(1)科考的主考官刘三吾是明太祖朱元璋亲自选定的,充分体现了皇帝的意志。
(2)落榜考生怀疑考试的公正性时,朱元璋下诏调查,调查组的人员也是朱元璋亲自选定的。
(3)朱元璋突然下诏,罗织罪名,严厉惩处主考官和调查组的官员,一些饱学之士成为替罪羊。
(4)朱元璋亲自选定的中榜考生,完全推翻了原来的结论,全部选择北方人。
小结:朱元璋非常清楚科考的选拔结果是公正的,可是出于"稳定"的政治需要,不惜以牺牲一些忠心耿耿的官员为代价来平息事端。这个事件的整个过程,充分体现了皇帝决策的独断性和随意性。

课后提能·再巩固

1.A　结合所学知识,明太祖朱元璋废除宰相,裁撤中书省和丞相,以六部分理全国政务,直接对皇帝负责。这样的中央机构设置的调整使得明代六部最高长官的品级提升,故A项正确;官员晋升难易程度与品级调整没有直接关系,故B项错误;科举制选拔的严格程度与品级调整没有直接关系,故C项错误;中央集权不断强化是中国封建社会的总体趋势,不能反映明朝调整官吏级别的特殊性,故D项错误。
2.D　依据材料中的"十三年,丞相胡惟庸以专擅蒙蔽诛"这一信息可知,丞相被废除了,而不是"丞相权力受限更多",故可排除A;材料主要体现了中央官制的变化,没有涉及"政令畅通得到保证"的问题,故可排除B;依据"虽并称政府而名位不极,事权不专"可知,六部地位并没有得到显著的提高,故可排除C;材料主要反映了明初废除丞相等中央官制的变化,这些变化很大程度上强化了君主专制,故选D。
3.C　内阁首辅张居正制订了考成法,建立了一套从中央到地方监察系统,说明内阁拥有了宰相般的权力,故选C。材料没有体现对皇权的威胁,不选A。材料没能体现"独断之权",不选B。内阁没有正式统领六部,不选D。
4.D　图中的③代表中国古代的重要都城北京,所以在此处发生的历史事件应该是清朝设置军机处,故选D;明太祖的时候,都城在南京,故排除C;唐太宗时,都城在长安,故排除B;嬴政创立皇帝制度是在陕西咸阳,故排除A。
5.D　废除宰相制度的是明太祖朱元璋,故A项错误;行省制得到强化是在元朝,故B项错误;内阁权力增强是在明朝中后期,故C项错误;清朝军机处的设立,提高了行政效率,克服了议政王大臣会议不谙世务、办事拖拉的弊端,加强了皇权,使君主专制制度发展到顶峰,故D项正确。
6.D　根据材料中的"内阁宰辅名存而已"可知,内阁已经名存实亡,不可能权力得到加强,排除A。清朝中央集权遭到削弱在材料中没有体现,排除B。结合所学可知,军机大臣品级不高,每日接受皇帝召见,跪受笔录,本身无决策权,不能等同于宰相,而且早在明朝初期已经废除宰相制度,排除C。结合所学,乾隆从裁撤军机处到恢复军机处,关键在于军机处有利于皇权加强,故选D。
7.C　本题材料提到,"尔等(大学士)职司票拟,一应章奏有成规者,尔等不过照例拟旨,凡有改正者,皆朕亲裁"。结合所学知识可知,这反映了皇帝裁决国家军政要务的特点,因此选C项。A项过于绝对,B项说法错误,D项不符合材料信息,排除。
8.D　根据材料可知,由幕僚根据皇帝之意,写成诏书,皇帝直接安排六部进行赈灾工作而无宰相出现其中,说明宰相已被废除,此事应发生在明清时期,D项正确;A、B、C三项与题意不符,排除。所以选D。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

9. B　依据所学知识，从三公九卿—三省六部—明朝内阁—清朝军机处，这个过程体现了相权不断削弱，最终被废除，君权不断加强，最终达到顶峰的发展趋势。故我国古代中央机构的官制改革中体现了强化君主集权的理念，故选 B；题干材料无法体现 C、D 两项；A 项不是材料的主旨。

10. D　军机大臣每日接受皇帝召见，跪受笔录，军国大事均由皇帝一人裁决。各种诏令由军机大臣按皇帝的意旨拟写成文，经皇帝审批后，传达给中央各部和地方官员执行。可见军机大臣没有参政议政的权力，因此选择 D。A 负责监察地方高官；B 负责财政；C 有一定的票拟权。

11. C　明代内阁和清代军机处都可以参与机要政务但没有决策权，故 C 项正确；明代内阁和清代军机处都不是法定的中央机构，不能统领六部，故 A 项排除；明代内阁和清代军机处没有决策权，故 B 项排除；各地的军政事务，不属于明代内阁和清代军机处的职责，故 D 项排除。

12. C　明代的内阁不是官方正式机构，其职能只是供皇帝在决策时进行咨询，因此内阁制不是宰相制的继承，故 A 项错误；清代设立军机处，一切大事均由皇帝独断，大臣不得参与决策，因此成为“私下的秘密”，但这并不是说军机处是私密行政，它的机构设置是公开的，故 B 项错误；从“自然比尚有制度可循的内阁制又大大进了一步”可知，材料反映的是军机处在加强君主专制的程度上比内阁制更进一步。结合所学知识可知，军机处设置之后，君主专制达到顶峰，皇帝掌握决策权和行政权，这是古代政治的一大变革，故 C 项正确；从“明代制度还是和过去大体相似的。清代就更超越了这一限度”可知，材料反映的是军机处在加强君主专制的程度上比内阁制更深，D 项说法无误，但是并非题干主旨，故 D 项错误。

13. (1)作用：辅佐皇帝处理全国政务，率领百官筹划全国政务，减少皇帝的决策失误。
(2)原因：明太祖认为秦朝以来宰相的擅专威福，往往危及君主的统治。
(3)发展趋势：从宰相对皇权有一定的制约作用，到相权逐步削弱最终被废除，君主权力越来越大，最后发展到顶峰。

14. (1)措施：废丞相，分散相权。理由：“自秦始皇置丞相，不旋踵而亡”，汉、唐、宋“多有小人专权乱政”。
(2)机构：内阁。原因：阁臣拟旨，皇帝亲自批改，唯恐不符帝意。
(3)变化：阁臣的职责由拟旨改为批答，宦官权力居于内阁之上。根本原因：皇权专制。
(4)原因：快速处理西北军务；加强皇权专制。说明：军机处的设置，进一步加强了专制制度。
解析：(1)措施：根据“我朝罢相，设五府、六部……分理天下庶务”得出废丞相，分散相权。理由：由材料信息得出“自秦始皇置丞相，不旋踵而亡”，汉、唐、宋“多有小人专权乱政”。
(2)机构：根据“人尝谓辅臣(内阁大臣)拟旨，几于擅国柄”得出内阁。原因：根据“见其所拟，帝一一省揽审定”“有不符意，则驳使更拟，再不符意，谯让(责问)随之矣”得出阁臣拟旨，皇帝亲自批改，唯恐不符帝意。
(3)变化：根据“入阁办事者，职在批答”“吾以谓有宰相之实者，今之宫奴(宦官)也”概括得出阁臣的职责由拟旨改为批答，宦官权力居于内阁之上。
根本原因：根据所学可知，皇权不断加强是造成这一现象的根本原因。
(4)原因：根据“用兵西北，以内阁在太和门外，保直(官吏值班)者多虑漏泄事机”“为军机大臣者，皆亲臣、重臣，于是承旨、出政皆在于此矣”概括得出快速处理西北军务，加强皇权专制。说明：根据所学可知，军机处的设置，进一步加强了君主专制。

专题二　近代中国维护国家主权的斗争

一　列强入侵与民族危机

课前预习·抓双基

自主预习

一、1. (1)工业革命
2. (1)1842　香港岛　福州　片面最惠国待遇　(2)1895　台湾全岛　杭州　工厂　(3)设厂　铁路　(4)4.5　东交民巷　反帝　北京　山海关
3. (1)主权　(2)倾销商品　经济命脉　(3)半殖民地半封建社会

二、1. (2)三国干涉还辽　胶州湾　旅顺　租借地　势力范围
2. (1)美西　工商界　(3)势力范围　利益均沾　(4)国际共管体系　(6)共同宰割

正误判断

1. √　2. √　3. √
4. ×　**说明**：两次鸦片战争本质上是相同的。侵略者发动战争的根本目的都是要打开中国市场和掠夺中国财富。
5. ×　**说明**：《马关条约》最能体现列强对华资本输出的条款是开设工厂。

课堂达标·点对点

对点训练

1. A　“自西方人 1514 年到中国起，是他们积 325 年窥探之后”的这场战争是发生在 1839 年后，根据所学这应该指的是鸦片战争，故选 A 项；B、C、D 三项不符合史实，故排除。

2. D　英国发动鸦片战争的根本目的是打开中国市场，开放广州等五个通商口岸，有利于英国商品的倾销，有利于打开中国市场，故 D 项正确；A、B、C 三项不属于英国发动鸦片战争的根本目的。

3. D　据题干“鸦片战争……中国的历史进程发生了重大转变”并结合所学知识可知，鸦片战争后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，社会性质发生了改变，故 D 项正确；鸦片战争之前外国商品开始流入中国，故 A 项错误；中国闭关锁国政策被打破，不属于主要原因，故 B 项错误；鸦片战争后君主专制尚未受到严重冲击，故 C 项错误。故选 D 项。

4. D　《辛丑条约》规定划定北京东交民巷为使馆界，允许各国驻兵保护，不准中国人居住，所以才会有上述情景的出现，故 D 项正确；A、B 两项都没有提到外国公使进驻北京的问题；《北京条约》承认《天津条约》有效，而《天津条约》中有公使驻京的内容，也就是说《北京条约》认可了公使驻京，但没体现出“东交民巷”，故 C 项错误。

5. C　材料说明的是甲午战争期间，日本通过舆论宣传得到欧美的支持，而清政府则没有舆论宣传，这说明清政府昏庸腐败，不熟悉近代外交，故选 C 项；欧美的舆论宣传不可能左右甲午战争的进程，故 A 项错误，排除；B、D 两项与材料无关，排除。

6. C　根据材料“19 世纪晚期”并结合所学知识可知，“中年大汉”是指清政府；“一小个子”是指日本，因此这场战争是中日甲午战争；A、D 两项是鸦片战争后的《南京条约》；C 项是中日甲午战争后的《马关条约》；B 项是八国联军侵华战争后的《辛丑条约》。故选 C 项。

7. C　根据选项并结合所学知识可知，西方帝国主义国家害怕日本独吞中国，侵犯他们的利益。为了遏制日本的势力在中国膨胀，他们联合干涉，要求日本将辽东半岛归还中国，这是外国侵略者争夺中国的矛盾激化的表现，C 正确；外国资本主义与中华民族的矛盾与三国干涉还辽不符，排除 A；外国侵略者与清政府的矛盾与三国干涉还辽不符，排除 B；帝国主义两大侵略集团的矛盾与材料无关，排除 D。故选 C。

8. C　据材料图片，结合所学知识可知，这反映了列强瓜分中国的严峻形势，这属于甲午中日战争的严重后果，《马关条约》的签订，帝国主义掀起瓜分中国的狂潮，故 C 项正确；鸦片战争，没有导致帝国主义掀起瓜分中国的狂潮，故 A 项排除；第二次鸦片战争，也没有导致帝国主义掀起瓜分中国的狂潮，故 B 项排除；八国联军侵华战争，也不符合材料主旨，故 D 项排除。

9. D　材料反映的是美国舆论担心各国在华的侵略扩张会影响美国的在华利益。根据时间背景和材料内容，可知应是美国提出的“门户开放”政策，故选 D 项。

综合训练

10. (1)顺序：③①②。
(2)战争：第二次鸦片战争、中日甲午战争、八国联军侵华。
侵略国家：第二次鸦片战争主要是英法；中日甲午战争主要是日本；八国联军侵华主要是英、俄、德、法、美、日、意、奥等八国。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)条约:第二次鸦片战争中签订了《天津条约》和《北京条约》;中日甲午战争中签订了《马关条约》;八国联军侵华签订了《辛丑条约》。第二次鸦片战争和八国联军侵华中,侵略国家和签约国家不一致。说明列强在侵华过程中结成同盟,同时也说明清政府腐败无能,任人宰割。

(4)危害:①给中国带来深重灾难,破坏了中国主权,屠杀中国人民,劫掠中国财富,使中国陷入半殖民地深渊;②给人类文明带来极大的破坏,毁坏了中国的文化瑰宝。

解析:(1)要注意先定义三幅照片中的事件发生在哪次侵略战争中,然后再排序。(2)要抓住图片中的文字说明。(3)要注意第二次鸦片战争中签订的条约有《天津条约》和《北京条约》,不要漏答。(4)要注意从对人类文明进步的角度思考战争带来的危害。

课后提能·再巩固

1. A　材料"勿论与何商贸易,均听其便""以便(英商)按例交纳"等信息说明《南京条约》迎合了英国工业品自由进入中国市场的需要,体现了贸易自由化的要求,A 项正确;"中国制定并颁布一部公平的……按例交纳"反映了中国针对英国而制定了关税税则,不能说明失去关税自主权,B 项错误;《南京条约》签订后,英国在对华贸易中并非立即出现出超现象,C 项错误;材料所述的英国对华贸易未体现损害了中国的司法主权,D 项排除。所以选 A。
2. B　材料所述应当是列强在中国设立租界以及获得领事裁判权。1843 年英国强迫清政府签订《五口通商章程》和《虎门条约》,从中攫取了领事裁判权、片面最惠国待遇和在通商口岸租赁土地房屋居留等特权,故答案为 B 项。其他三项均与史实不符,排除 A、C、D 三项。
3. A　材料的意思是说,近代某个条约中规定法国人在广州、厦门、福州、宁波、上海这五个口岸如果发生争执事件,都由法国官员办理,中国官员不能过问。这明显是领事裁判权,故选 A;其他各选项与材料不符,应排除。
4. D　据材料"传统中国和近代中国的分界线",并结合所学知识可知,中国严重的民族危机并不符合近代化的趋势,故 A 项错误;清政府开始引进西方的近代技术是在洋务运动时期,不是中日甲午战争后,故 B 项错误;中日甲午战争前早期维新派已经提出发展商业和开设议院的要求,故 C 项错误;中日甲午战争后民族工业获得进一步发展,资产阶级开始登上政治舞台,故体现了近代化趋势,故 D 项正确。故选 D。
5. C　题干的表格信息中不能看出战争的结果,只能看出外来侵略者与清政府军队数量的对比,不能反映清政府的无能和腐败,故 A 项错误;题干材料中只能反映列强侵华的过程,不能看出列强侵华的原因,故 B 项错误;从题干的表格信息中可以看出,在每次抵抗列强侵略的过程中都出动了远远多于敌人的力量,可以看出是在极力抵抗外来侵略,故 C 项正确;题干材料不能看出清朝军队纪律如何,故 D 项错误。
6. C　解题时首先明确"领事裁判权",即英国的侨民、商人同中国人发生冲突、犯法或成为被告时,只能由英国驻中国的领事去裁判,中国政府不得过问,这是对中国的司法主权的侵犯,故 C 项正确;"中英两国的贸易纠纷由英国领事解决"指的是领事裁判权,不符合题意,故 A 项排除;对《南京条约》的解释权与题意无关,故 B 项排除;协定关税与题意无关,故 D 项排除。
7. C　根据所学知识可知,《马关条约》后清政府大借外债,使列强控制了中国的财政经济,材料只涉及"交纳关税",故 A 项错误;"针对中国近代某条约",与"各国间的贸易壁垒"无关,故 B 项错误;"只要交纳 5% 的关税,就能通过条约口岸……运进洋货或输出土产……就能把洋货运至内地和由内地运出土货",表明是《南京条约》打开了中国市场,故 C 项正确;经济近代化主要表现在工业化和城市化等方面,材料未涉及,故 D 项错误。
8. D　在《南京条约》签订的时期是列强商品输出的时期,开放通商口岸、降低关税是他们的需求;《马关条约》之后,随着列强的第二次工业革命的深入发展,资本输出成为了要求,因此在该条约中增加了在华投资设厂的内容,故答案为 D 项。割地、赔款、通商三项在此前的不平等条约中已有体现,不能反映特殊性,排除 A、B、C 三项。
9. D　据材料提到,这是一个转折点,在西太后身上,民族战争失败的同时又意味着民族抵抗意识的全部丧失,结合所学知识可知,八国联军侵华《辛丑条约》签订后,清政府完全沦为帝国主义的工具,民族抵抗意识全部丧失,故 D 正确;《南京条约》不符合"西太后身上……民族抵抗意识的全部丧失",故 A 排除;《北京条约》属于第二次鸦片战争时期,也没有全部丧失民族抵抗意识,故 B 排除;《马关条约》,属于中日甲午战争时期,也没有全部丧失民族抵抗意识,故 C 排除。
10. D　根据材料"推行瓜分政策"可知是指列强掀起帝国主义瓜分中国的狂潮,由于义和团运动体现了中国人民反侵略的英勇斗争精神,粉碎了帝国主义瓜分中国的美梦,故保持清王朝的现势和现状,列强与中国签订了《辛丑条约》,D 项正确;A、B、C 三项均与材料无关,排除。所以选 D。
11. D　根据所学知识 1901 年《辛丑条约》的签订标志着中国完全沦为半殖民地半封建社会,故选 D。
12. C　根据诗句中的"群雄豆剖图",可推断是甲午中日战争以后,列强掀起瓜分中国的狂潮,故选 C 项;A 项说法不能完整反映诗句内容;B、D 两项发生的时间与材料反映的时间不符。
13. (1)变化:从宗藩体制向近代外交体制转型;外事机构从无到有;从被动到主动;从闭关锁国到开放;从临时性监管机构到正式的专门机构,并开始设置驻外机构。

(2)原因:内忧外患,民族危机加深;列强的要求和推动;中外联系的加强;统治者政策的调整;社会发展的要求;西学东渐;外交官的努力。

(3)认识:近代外交的变化体现了近代中国由封闭走向开放,有利于中外联系的加强;顺应了世界潮流;有利于中国的近代化;另一方面近代外交的发展便利了列强对中国的侵略,且有半殖民地色彩。

解析:(1)从材料来看,中国近代外交政策是从无到有的。最开始没有专门的外交机构,到后来总理衙门的设置以及《辛丑条约》之后的外务部等等。这一系列变化其实是一种被迫的行为,是一种无奈的转变。

(2)中国外交政策的调整是根据当时中国的实际情况来确定的。当时中国处于内忧外患的状况,所以为了和列强保持一定的良好关系,以及得到别人的帮助,外交政策显得格外重要,也促进了外交事业的发展。此外,西学传入,有志之士开始研究这一学问,得到了质的发展。

(3)从中国近代外交政策来看,首先得到的就是:弱国无外交。只有顺应时代的发展,不断提高综合国力,才能在外交事业上取得足够的话语权,才会取得外交事业的重大突破。近代外交是一种被迫的行为,对中国本身有利有弊,我们要一分为二地看待。

14. 表格内容:①中日甲午战争　②八国联军侵华战争　③《南京条约》　④《马关条约》　⑤《辛丑条约》　⑥中国开始沦为半殖民地半封建社会　⑦中国半殖民地半封建化程度大大加深

标题:列强历次侵华及其影响

二　中国军民维护国家主权的斗争

课前预习·抓双基

自主预习

一、1.(2)三元里

2.(1)牛栏岗

3.自发

二、1.(1)俄国　(3)伊犁

2.新疆

3.先北后南,缓进急战

4.(1)左宗棠　西征　1878　(2)哈密　(3)曾纪泽　1881　改订条约　伊犁

5.行省

三、1.(1)1894　朝鲜　北洋　(2)邓世昌　(3)威海卫　北洋舰队

2.(2)邱逢甲　北洋黑旗

四、1.民族危机

2.反清

3.袁世凯　京津

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4.(1)八国联军　(2)落堡　(3)东交民巷
5.中外反动势力
6.(2)瓜分中国

正误判断

1.× **说明**:三元里抗英斗争是自发的,不但未得到清政府支持,反遭压制。
2.× **说明**:黄海大战后中国海军主力尚存,未失去制海能力。只是因为李鸿章避战保船而失去黄海制海权。
3.√
4.× **说明**:参加反割台斗争的不只是台湾人民,还有全国人民。
5.× **说明**:义和团原本是"反清复明"的,只是随着19世纪中外民族矛盾加剧,提出了"扶清灭洋"口号,故它与清政府关系并非一直友好。

课堂达标·点对点

对点训练

1.C　①正确,是人民群众自发的维护自己国家主权的斗争,发生在第一次鸦片战争中;②是清政府组织的抗战,是在中日甲午战争中,北洋舰队后来全军覆没;③是人民群众自发的反抗运动,虽然失败,但是反映了中国人民的不屈的意志;④是清政府军队进行的抵抗。因此答案为C。
2.B　学生首先要理解诗歌的意思:大将军率军西征尚未完成宏愿,我们仍然看到湖湘子弟遍布天山,你看西征的清朝大军,正是沿着夹道成荫的左公柳,把春天带到了边疆,让春风吹到了玉门关外。"天山""玉门关"都与B项所述有关。由课本所学知识可得出"大将军是左宗棠",故答案选B。
3.A　19世纪60～70年代,新疆曾经被英俄两国支持的阿古柏政权强占,并在这里建立了国家,而且俄国还直接出兵占领了新疆的伊犁地区,严重破坏了中国的领土主权。左宗棠用武力收复新疆后,为加强西北边疆的管理和防务,根据左宗棠的建议,1884年清政府在新疆设立行省。A项时间表述错误。所以本题选A。
4.D　根据题干"黄海海战""致远深沉第一勋"可知是黄海海战中邓世昌壮烈殉国,D项正确;丁汝昌是海军提督,坐镇"定远"舰,与题干"致远"舰无关,排除A;刘步蟾在威海卫海战中英勇抗敌,以身殉国,与题干不符,排除B;林永升是"经远"号管带,与题干"致远"舰无关,排除C。综上所述,本题正确答案选D。
5.C　中日甲午战争后,签订了《马关条约》,规定将台湾全岛及其附属岛屿、澎湖列岛给日本,引发了台湾人民的反割台斗争。
6.C　1895年4月,清政府同日本签订了丧权辱国的《马关条约》,将台湾全岛及其附属岛屿以及澎湖列岛等割让给日本。条约签订后,台湾爱国军民为了反对割台,保卫国土,推举邱逢甲、徐骧为义军首领,领导台湾军民抗击日本侵略者。故选C。A、B、D三项均说法错误。
7.A　19世纪末,西方列强掀起瓜分中国的狂潮,中国的民族危机空前严重,中国人民挺身而出,掀起了义和团运动。义和团运动兴起后打出了"扶清灭洋"的旗号,故选A项。B、C、D三项不符合史实。
8.C　A项"导致了",明显不符合题意;B项"半殖民地半封建社会",不符合史实;D项针对的是"打击清政府",与题干"反帝爱国"主旨不相符合,排除。C项表述准确,本题正确答案选C。
9.C　"爱国心所发"强调的是爱国,"拒外国人为目的"强调的是反帝,所以材料反映出义和团运动具有反帝爱国的革命性,C项符合题意,正确;材料不涉及盲目排外的问题,A项不符合题意,排除;B项在材料中没有明确的体现,不符合题意,排除;义和团运动与反割台斗争无关,D项不符合题意,排除。故本题选C。

综合训练

10.(1)①英国　②《马关条约》　③八国联军侵华战争
(2)海战:黄海海战　军官:丁汝昌　刘步蟾　林永升　叶祖珪(任举两例即可)
影响:保存了主力,但战后李鸿章命令"避战保船"最终导致北洋舰队全军覆没的结局。
(3)①三元里人民抗英斗争。是近代史上中国人民第一次自发的大规模抵抗外国侵略者的斗争。表现了中国人民不畏强暴、抵御外侮的爱国精神。②义和团运动,阻止了列强瓜分中国阴谋的实现。

课后提能·再巩固

1.C　鸦片战争爆发的导火索是虎门销烟,故排除A项;材料中的"乡民共愤"和"鸣锣聚众"不能说明各族人民共同斗争和军民合作抗敌斗争,故B、D两项不符合题意;材料反映的是三元里等地人民自发地组织起来进行的反抗英军侵略的斗争,故选C项。
2.D　根据材料可知,鸦片战争时,奕山等人率军抵粤后歧视残害当地人民,英国攻打广东时不杀粤民,禁劫掠,结民心,粤民观看英军攻城,一方面可以反映当时人民对政府的不满,另一方面反映人民面对西方侵略,缺乏抵抗,国家、民族意识淡薄,D正确,排除A;材料没有体现国内的社会矛盾极其尖锐,排除B;民众并不了解世界形势与材料无关,排除C。所以选D。
3.C　根据所学知识可知,黄海海战对中国的重大影响是清政府失去了黄海制海权,故C项正确;A、B两项包含在C项之中;D项是指威海卫战役,排除。
4.A　根据题干材料及所学知识可知题中的时间信息与甲午战争相关,而《马关条约》提到了割让台湾岛,这引起了台湾人民的不满,所以A项符合题意。而三元里抗英,香港问题与鸦片战争相关,义和团运动出现于20世纪初。综上,本题选A。
5.A　题干中"宰相有权能割地,回首河山意黯然"说明《马关条约》中割让台湾造成台湾人民强烈的民族情绪,故选A项。
6.B　1895年4月《马关条约》签订,台湾岛被割让。"台湾民主国"的成立实际是反对日本割占台湾的举措。故A项中"脱离祖国而独立"、D项中"政治投机"说法错误;此举的根本目的是反对清王朝的卖国行为,保卫祖国的领土完整。故排除C项,选择B项。
7.A　台湾人民反割台斗争中,率领黑旗军痛击日军的首领是刘永福,故A项符合题意;中日甲午战争后,清政府被迫签订的《马关条约》将台湾割让给日本,为了不让日军登陆,唐景崧毅然宣布台湾独立,并被公推为"台湾民主国总统",与时驻台湾的前黑旗军首领刘永福等爱国人士一道率军抗击日军,B项错误;C项徐骧和邱逢甲是义军;D项黎元洪是中华民国第一任副总统、第二任大总统。故选A。
8.B　材料表明义和团因担心清政府的围剿而破坏铁路,可见义和团对清廷未完全放松警惕,故选B。破坏铁路等说明对外来文明是排斥的,排除A;义和团运动的斗争矛头是帝国主义,排除C;义和团运动没有放弃"扶清灭洋"初衷,排除D。
9.B　"西洋人的一切器物一概烧毁,这都含着经济上的意味,都有几分是工业经济压迫的反动"说明义和团具有小农阶级的意识形态,故B项正确;其他选项均不符合题意。
10.C　王尔敏的观点并不代表清政府的态度,故A错误;材料无法体现东南督抚支持义和团运动,故B错误;南省立约互保,说明清朝中央政府已无法控制南方各省,说明清末中央集权遭严重削弱,故C正确;材料主旨不是强调义和团运动的社会基础问题,故D错误。故选C。
11.C　第一幅图片与中日甲午战争的甲午海战有关;第二幅图片反映的是《马关条约》签订之后台湾人民的反抗;第三幅图片与义和团运动有关。这三幅图片都与中国人民的反抗外来侵略有关,所以本题选择C项。
12.C　"民团仍然挥舞着大刀长矛,向车站前进……一排子弹射过去,大旗倒下了,又举了起来,接着又倒了下去。"这些信息反映了义和团英勇抗击外国侵略的顽强的民族精神。故选C。
13.(1)原因:新疆的战略地位重要;缓解军费的紧张;巩固西北边防,维护边疆稳定;推动新疆地区的开发;英俄觊觎新疆。
贡献:率军收复新疆;支持收回伊犁;推动新疆建省。
(2)相同:两者都为了巩固边防。不同:材料一主张加强西北边防,材料二主张重视东南海防。
评价:两者都有利于维护国家统一,有利于抵御外来侵略;

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

只加强陆防使中国丧失制海权，在战略上处于被动地位；只加强海防就失去西北屏障，会破坏国家领土完整。

14. (1)原因：19 世纪末，列强掀起瓜分中国的狂潮，民族危机空前严重；清政府奉行卖国政策，人民不堪忍受帝国主义和封建主义的压迫和剥削。
(2)局限性："保清"容易放松对清政府的警惕性；"灭洋"带有盲目排外的色彩。
(3)"尚含有无限蓬勃生机"指当时义和团不畏强暴的英勇斗争精神。作用：沉重打击了帝国主义的侵略势力，粉碎了帝国主义瓜分中国的狂妄企图，显示了中国人民的伟大力量。"上策"是"以华制华"，即扶植在华代理人。

三　伟大的抗日战争

课前预习·抓双基

自主预习

一、1. (1)既定方针　征服满蒙　(2)柳条湖
2. (1)1931　(3)30　(4)细菌战
二、1. 九一八事变
2. (1)②八一宣言　③抗日民族统一战线　④抗日联军
(3)①蔡廷锴　③西安事变
三、1. (1)瓦窑堡　(3)国共合作
2. (1)三个月　(2)李宗仁
3. (1)全面抗战　(3)百团大战　(4)毛泽东思想
四、1. 14　2. (2)民主革命　(3)民族精神

正误判断

1. × **说明**：九一八事变后，中日民族矛盾开始上升，到了华北事变后，中日民族矛盾才上升为中国社会的最主要矛盾。
2. × **说明**：抗战期间，国共两党建立了统一战线，不代表两党之间的矛盾就此消除，国民党反共反人民的立场并没有改变。
3. √
4. × **说明**：抗战初期，国民党在正面战场的抗战，粉碎了日本妄图在三个月内灭亡中国的狂妄计划，迫使抗日战争进入了战略相持阶段。抗战初期国民党抗战态度是积极的和值得肯定的。

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　根据题中材料可知，反人道罪是指在战争中杀害、灭绝、奴役平民与其他对平民的非人道行为。备选项中只有 D 项实施细菌战和毒气战符合反人道罪的涵义。所以本题选 D。
2. C　材料中南京大屠杀纪念馆冥思厅的照壁上的话体现出的是对战争的厌恶，对和平的向往，所以本题选择 C 项。A 项与材料内容不一致；B 项材料没有体现出科学发展；D 项错误，不应该记住仇恨。
3. B　本题以全新的视角考查学生对抗日救亡运动内容的掌握。由"1933 年"和勇夺"喜峰口"可知该部队为国民党第二十九军。
4. C　本题实际在问西安事变和平解决的意义，由所学可知西安事变的和平解决，为抗日民族统一战线的建立和全民族抗日局面的形成打下了重要基础，C 项正确；1928 年张学良宣布东北易帜，国民政府实现了形式上的全国统一，A 项排除；B 项蒋介石获释并重新执掌军政大权发生在西安事变和平解决之后，与"统一"实质无关，排除；抗日民族统一战线正式建立于 1937 年 9 月，而西安事变发生于 1936 年 12 月，时间不符，排除 D；所以选 C。
5. B　根据所学知识可知，①淞沪会战、②太原会战、③台儿庄战役，符合所学知识，故选 B。④百团大战，属于敌后战场，排除。
6. B　材料信息"第九战区以九宫山、幕阜山一带为根据地，伺机积极行动……"可以看出国民党实施建立根据地进行游击战，故 B 项正确；材料没有涉及共产党，故 A 项错误；此时为抗日战争初期，材料没有涉及国共双方的争夺，故 C 项错误；材料中"适机积极行动，夹击转攻武汉之敌，同时截断敌后方之联络线。"可见国民党积极防御作战，故 D 项错误。
7. C　由材料所涉及地点及方式并根据所学可知此战役是百团大战。百团大战坚定了中国人民抗战的信心，故正确答案为 C。A 项指淞沪会战，属于正面战场抗战，排除；实际上，抗日战争期间，国民政府派遣远征军，开辟海外战场，一定程度上确保了援华战略物资的运输，但和"冀晋豫三省同时报捷"无关，排除 B；抗日战争大反攻开始于 1944 年，排除 D。
8. D　依据题干材料"1945 年抗战胜利后""结果出现了不同的谜底：屈原(原子弹)和苏武(苏联出兵)，周恩来则认为是共工氏(传说中的水神)，还有人认为谜底是华佗(拖，意为牵制)"等信息可知，材料反映了当时中国人民对抗战胜利不同的理解和认识，故 D 项正确；由材料中"还有人认为谜底是华佗(拖，意为牵制)"可知，谜底肯定了国民党正面战场抗战的功绩，故 A 项错误；结合所学可知，中国全民族抗战是打败日本的决定性因素，故 B 项错误；由材料中"屈原(原子弹)和苏武(苏联出兵)""还有人认为谜底是华佗(拖，意为牵制)"可知，材料中不只是强调中国共产党是抗战胜利的中流砥柱，还有美国、苏联、国民党的作用，故 C 项错误。
9. B　抗日战争期间，中、苏、美、英等国结成世界反法西斯同盟共同抗击日本等法西斯国家的侵略。1943 年 1 月，美、英等国分别与中国签订新约，废除在华领事裁判权。①表述符合史实，正确。②③不符合史实，所有带②③的选项都不正确，即 A、C、D 三项均排除。④表述符合史实正确。只有①④正确，故选 B。

综合训练

10. (1)事件：九一八事变。看法：不正确。原因：因为九一八事变是日本蓄谋已久的侵略行为，是日军炸毁南满铁路袭击中国军队，并非由偶然性因素引起。
(2)事件：七七事变。战役：淞沪会战、太原会战、徐州会战、武汉会战、平型关大捷、百团大战等。
(3)第三步和第四步。年份：1945 年。原因：中国人民团结抗日，取得了抗日战争的胜利。

课后提能·再巩固

1. D　材料中提到南京大屠杀期间日本报刊的标题，从中可以看出日本的报道是在美化侵略行为，否认屠杀暴行，颠倒战争是非，这些报道必然会助长侵略气焰，故选①②③④，排除 A、B、C 三项，选 D 项。
2. C　根据"1935 年""中华民族是整个的……是历史的事实，更是现在的事实""有所谓自治运动""这才是民意的负责表示，宣言中指明这是破坏国家领土完整的阴谋"，结合所学可知，材料反映的是华北事变，背景是日本策动华北自治，企图分裂中国，中日民族矛盾上升为中国社会主要矛盾，抗日救亡扩展为群众运动，故 C 正确；1937 年国共两党开始合作抗日，故 A 错误；1937 年日本制造卢沟桥事变，故 B 错误；材料无法体现"工、农、兵、学、商各界"，故排除 D。
3. A　依据题干中的"1936 年""12 月 22 日抵西安后""与张、杨进行了讨论""我督促周(指周恩来)，必须让委员长即速离开"等信息可判断应该是周恩来去西安和平解决西安事变，故 A 项正确；由"(委员长)所允诺之一切均会履行。……我们(指与蒋一道)……4 时 30 分抵洛阳"可得出西安事变已经和平解决，而不是强调共产党的斡旋，故 B 项排除；西安事变时"国共两党从内战走向和平"还没有实现，故 C 项排除；材料中没有涉及日本的侵略，故 D 项排除。
4. B　在抗日民族统一战线旗帜下，国共两党联合抗日。八路军配合国民党正面战场，主动伏击日军，取得抗战首捷的是在山西平型关的平型关大捷，故选 B。
5. B　结合所学知识，陕甘宁边区为抗日战争时期的中共中央所在地和抗日根据地，再根据"应当根据各阶级的共同利害出发""现在则工人、农民、地主、资本家，都是平等的权利"，可见有利于团结全民族一切力量抗战，土地革命发生在 1927～1937 年国共十年对峙时期，国民革命发生在 1924～1927 年国共第一次合作时期，都属于国内革命战争而非民族战争，排除 A、C 两项；当时的首要任务是打败全民族共同敌人——日本侵略者，而不是反抗国民党政府，排除 D 项；故 B 项正确。
6. B　甲午战争仅仅依靠军队抗战，而人民比较漠然；抗日战争既有政府、军队，也有人民参与，形成了民族合力的抗战。故选 B。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7. D　材料中太原会战的布置上，除了国民党军队外，还包括了中共的军队，表明在太原会战中国共联合抗战，故D项符合；材料表明，有中共的第18集团军参加会战，故不能说是国民党全力承担，故A项排除；材料中没有体现日军的战略优势，也没有体现敌后战场的信息，故B、C两项排除。

8. C　通过分析材料中“粉碎了日军三月亡华的狂言”“扭转了日本由北向南进的侵华策略”等信息，可以判断出这次会战指1937年的淞沪会战。联系所学，①②③正确，④错误，标志抗日战争进入相持阶段的是1938年日军攻占广州、武汉。

9. D　根据材料反映的这次战役的特征，可以看出这次战役是百团大战。百团大战是抗日战争中，中国军队主动出击日军的一次大规模战役，故答案为D项；平型关大捷是抗日以来的首次大捷，排除A项；百团大战是中国共产党领导的八路军发动的，排除B项；台儿庄战役是抗战以来的最大胜利，排除C项。

10. A　依据题干信息“1942年1月，中国政府派出10万远征军入缅协同英军作战，由于中国战场和印、滇、缅战场牵制日军达130万之众，使日军无法调往太平洋，大大减轻了美国的压力”并结合所学知识可知，中国为反法西斯战争胜利做出巨大贡献，故A项正确；B、C、D三项材料中没有体现。

11. B　最能说明中国抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分的表述一定要说明中国战场与世界战场的关系，所以本题选B项。A项只是一个现象；C项不能用时间来衡量；D项说法本身就有主观性。

12. D　从材料可知，该学者认为中国人民的抗战应是十四年，即从1931年开始，这能更客观公正地反映中国战争的全程，D正确；材料没有涉及中国抗日战争在世界的地位和作用，A错误；材料涉及的是抗战的时间，并不涉及抗战的艰难，B错误；材料没有论及八路军的作用，C错误。

13. (1)细菌战、毒气战、南京大屠杀。
(2)美国海军的绝对优势；苏联红军出兵中国东北；美国投放原子弹等因素综合作用的结果。不全面。忽视了中华民族全民族抗战的作用。
(3)甲午战败促进了中华民族的觉醒，加速了中国民族资本主义的发展和民族资产阶级队伍的壮大，加速了中国民主革命的进程。抗日战争胜利提高了中国国际地位，增强了中国人民的自尊心和自信心，为民主革命在全国的胜利奠定基础。

14. (1)背景：①明治维新后，对外殖民扩张是日本既定方针；②岛国日本发展遭遇瓶颈，国内矛盾日益激化；③日本逐渐占领中国东北，借助该地区优越的资源条件“以战养战”；④太平洋战争爆发，移民镇压中国抗日力量，同化当地居民，实现永久占领和独霸中国东北的目标。
(2)特点：①蓄谋已久；②计划、组织周密；③伴随侵华战争日益推进；④殖民统治、军事占领与经济掠夺相结合。
原因：①中国人民对日本移民侵略的坚决抗击和抵制；②在华日本移民生活的日益不适与管理失控；③日本侵华战争逐渐走向失败，使日本移民失去了赖以生存的保障。

专题三　近代中国的民主革命

一　太平天国运动

课前预习·抓双基

自主预习

一、1. 1851
2. 太平天国政权
3. 南京

二、1. (1)国库　(2)封建土地所有制
2. (1)官吏　工商业　(2)资本主义

三、2. 由盛转衰
3. 1864

正误判断

1. ×　**说明**：导致太平天国运动爆发的根本原因是国内阶级矛盾的激化，民族矛盾只是进一步激化了阶级矛盾。

2. √

3. ×　**说明**：最早提出在中国发展资本主义的是农民阶级。1859年，洪仁玕提出改革内政、建设国家的《资政新篇》，这是先进的中国人首次提出的在中国发展资本主义的设想。中国民族资产阶级产生于19世纪六七十年代。

4. ×　**说明**：《资政新篇》和《天朝田亩制度》既有联系又有区别。
(1)联系：《资政新篇》继承和发展了《天朝田亩制度》反封建的革命精神，弥补了《天朝田亩制度》在改造社会方案上落后与空想的不足。
(2)区别：二者有关社会发展趋势的设想和经济主张，观点是相反的、矛盾的，二者设想的两种社会制度有着本质的区别。

5. √　**说明**：《天朝田亩制度》是违背社会发展规律的空想纲领，仍然奉行平均主义与自给自足的小农经济模式；而《资政新篇》是符合时代潮流的进步纲领，提出了符合社会化生产需要的发展资本主义的新主张。

课堂达标·点对点

对点训练

1. C　英军的入侵并未直接引发运动的爆发，但激化了近代中国的社会矛盾，这成为太平天国运动爆发的根本原因，B项在太平天国运动后期出现，D项表述与事实不符，可排除。C项为正确答案。

2. D　1853年3月19日，太平军攻破南京外城，斩两江总督陆建瀛等。20日，攻克内城，杀江宁将军祥厚等，完全占领了南京。太平天国把南京改称天京，正式建立了与清王朝对峙的政权，故D项正确；A项是爆发的标志，故排除；B项是初步建立政权，故排除；C项表述不准确，故排除。

3. B　《天朝田亩制度》作为太平天国运动的革命纲领，其革命性主要表现在其分配土地的方法上，满足农民的土地要求，具有反对封建土地剥削制度的革命性。但是，它所体现的绝对平均主义思想，又是与落后的小农经济相适应的，是无法实现的空想。农民生活环境恶化，促使农民不断起来革命。所有这些都是由农民阶级的经济地位决定的。

4. A　《天朝田亩制度》根据“凡天下田，天下人同耕”“无处不均匀，无人不饱暖”的原则，按人口和年龄平均分配土地，故B、D两项错误；《天朝田亩制度》是太平天国的纲领性文件，它反映了农民要求获得土地的强烈愿望，是几千年反封建斗争的思想结晶，故C项错误；《天朝田亩制度》推行圣库制度，规定每户留足口粮，其余归国库，这一做法损害了农民的利益，因此，“农民并不欢迎此一改革”。故A项正确。

5. D　结合所学知识可知，《资政新篇》是太平天国后期的施政纲领，早期的是《天朝田亩制度》，故排除A；材料主要讲述了洪仁玕建议天王不易决断的事务应采用的方法，而这一方法是切实可行的，故排除B；材料没有体现洪仁玕对天王的批评，反而体现了对天王权威的维护，故排除C；依据“可断则断，不宜断者付小弟掌率六部等议定再献”可知洪仁玕的主张包含一定的民主意识，故选D。

6. A　根据材料中“北王即抽刀屠东王之腹”之句可以看出北王韦昌辉杀死了东王杨秀清，反映了太平军内部自相残杀，没有反映出天王洪秀全不理朝政，故A项正确，C项错误；材料中出现了“北王”“东王”，没有反映出洪仁玕，故B项错误；材料强调的是天京变乱，没有反映中外反动势力联合，故D项错误。所以答案选A。

7. D　本题材料提到，“供词中说：我朝祸害之源，即洋人助妖之事……如洋人不是力抵我军，则吾人断可长久支持”。结合所学知识可知，这反映了洪仁玕正确总结失败的客观原因，因此选D。A、B、C三项都不符合材料信息及所学知识，排除。

8. D　本题考查的是近代中国的太平天国运动，具体考查太平天国运动失败的根本原因。正确解答本题，要注意明确题干“根本原因”要求。联系所学知识可知，太平天国运动失败的根源是由于小农经济出身的农民阶级局限性所致。因为农民阶级不是新的生产力的代表，觉悟比较低，不能领导中国革命走向胜利，D项符合题干要求。A、B、C三项均不是根本原因，排除。故选D。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. C　从材料中“太平天国起义给清政府造成了巨大打击，加速了它的衰落和败亡”可以看出材料强调的是他对清王朝的实力的削弱，所以本题选C项。A项错误，义和团运动也是旧式的农民战争；B项错误，民族民主革命的开端是辛亥革命；D项不符合太平天国运动的特点。

综合训练

10. (1)基本态度：敌视(或否定)。因素：人口过度增长加剧人地矛盾，人民无以谋生；国家选拔人才的途径(科举制)过窄；太平军将领具有才干。(答出其中两点即可)
(2)变化：从“中立”到“助剿”。变化原因：太平天国坚决维护国家主权，反对外国干涉中国内政；清政府通过《天津条约》《北京条约》出卖民族利益，满足了侵略者的要求。
解析：第(1)问“态度”从材料一中不难判断出；理由依据材料一中“遍地皆盗……故相率为盗以谋食……逆匪”等信息来说明即可；“因素”从“地不能增而人加众，故相率为盗以谋食”“取才之涂(途)太隘”“逆匪杨秀清、韦昌晖(辉)、石达开之才皆非今翰詹及方面大臣所及也”来概括说明。(2)“变化”依据材料二“以武力干涉战争，无论偏向哪一方，将必处于无政府状态”(1850年10月1日)，1862年5月10日，英法军队以军舰大炮打败太平军，占领了宁波港……”可见英国对华政策由中立转为了支持清政府，镇压太平天国起义；“变化原因”可从太平天国的对外策略和英国国家利益角度考虑。

课后提能·再巩固

1. D　材料本身反映太平天国士兵热情欢迎英民，与外国友好往来，但没有认识到西方列强的侵略本质，所以D项正确。
2. B　本题考查农民阶级的局限性。关键信息：上帝众子、按照各自的行序分别对应天象，说明太平天国没有先进的革命纲领和科学理论的指导。A、C、D三项说法都错误，因此选B。
3. C　结合所学知识可知，天京变乱导致太平天国由盛转衰时期，洪仁玕为重振太平天国，提出了在中国发展资本主义的《资政新篇》，是先进中国人最早提出的发展资本主义的改革方案，故选C项。
4. C　结合所学知识可知，《天朝田亩制度》虽然反映了农民废除封建地主土地所有制的强烈愿望，但因为缺乏实现的条件，并没有普及。材料信息“独无此书”也说明《天朝田亩制度》没有普及，故选C项。
5. B　解答本题的关键信息是“推行均田制度”，均田制是国家把手中的土地分给农民耕种，《天朝田亩制度》体现“凡天下田，天下人同耕”和“无处不均匀”的原则，故B项与题意相符；定都天京标志着太平天国正式建立了与清王朝相对峙的政权，A项不对；金田起义标志着太平天国运动的兴起，C项不对；《资政新篇》是先进中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案，与“推行均田制度”相矛盾，排除D项。
6. A　《天朝田亩制度》突出反映了农民阶级要求废除封建土地所有制的愿望，是农民反封建斗争的思想结晶，故A项正确；近代中国经济结构变化是指自然经济的解体，而《天朝田亩制度》维护小农经济，阻碍商品经济发展，未能顺应近代中国经济结构变化的要求，故B项错误；《资政新篇》是先进中国人最早提出的带有资本主义色彩的改革方案，与《天朝田亩制度》截然不同，故C项错误；材料未体现实现农民阶级“耕者有其田”的理想，且与“给资本主义萌芽开阔了发展的场所”无关，故D项错误。
7. A　根据材料信息“令业户(指地主)领伪凭，曰田凭，诱以领凭之后得以收租，卒无一人应之者”、“而深虑贼之知为业户而加害不休也”，题干材料主旨体现出太平天国与封建地主的不相容，体现出反封建性，A项符合材料主旨和题意，正确；题干信息没有提及《天朝田亩制度》的局限性，排除B；C项明显属于无关项，排除；题干信息根本没有提及太平天国的土地政策，无法得出D项结论，排除D。故选A。
8. D　材料讲述的是洪仁玕的主要思想，从材料可以看出，他主张的是资本主义性质的生产关系，所以本题选择D项。A项错误，材料反映的是资产阶级愿望；B项错误，这不是所有领袖的主张；C项是农民的平均主义，不符合题意。
9. A　根据题干“在东方各国，我们经常看到社会基础不动而夺取到政治上层建筑的人物和种族不断更迭的情形”可知太平天国运动仍属改朝换代范畴，A项正确；根据题干“1862年”可知此时资本主义国家还没有进入帝国主义阶段，太平天国运动是一场反封建反侵略的农民运动，排除B；题干强调太平天国运动仍属改朝换代范畴，没有涉及提出新的革命方案，排除C；太平天国运动动摇了清朝统治基础，但与题干强调太平天国运动仍属改朝换代范畴不符，排除D。故选A。
10. A　“理想如此高远”，太平天国运动、洋务运动、义和团运动和辛亥革命都有自己的目标，其结果不尽相同，“他们重新回到他们所反对的统治方式上去，”A、D两项都是要推翻清朝封建的统治，太平天国运动要建立一个“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”的理想社会。但是它的政权后期走向封建化，因此选择A；D项建立的是中华民国，推翻了两千年的封建帝制；B、C两项都是维护清朝统治的，排除。
11. A　材料中“只是反对一切安乐的、富有的、人民的、血腥的‘十字军’”的信息说明作者是从太平天国摧毁文明的视角评价的，故选择A项。
12. B　从材料中的图表中可以看出，太平天国运动之后，清政府在地方的官吏满族官员大大减少，汉族官员逐渐增多并占据优势。这与对抗太平天国运动过程中汉族官员发挥出的能力有关，体现出中央集权的下降，故选B项；A项错在材料没有显示特权问题；C项与题目无关；D项错误，本题体现的就是中央集权问题，不是君主专制问题。
13. (1)鸦片战争后，列强经济侵略和清政府的搜刮，激化了阶级矛盾，导致太平天国运动的爆发。
(2)《天朝田亩制度》的主旨是建立绝对平均的理想社会；《资政新篇》的主旨是发展资本主义。
不能。因为绝对平均是空想，违背社会发展规律，无法落实；农民阶级的局限性和社会环境决定不可能发展资本主义。
(3)全球史观的角度(或者亚洲民族民主运动角度)。太平天国运动沉重打击了封建统治和外国侵略势力，是中国近代民主革命准备时期的重要事件，也推动了亚洲民族解放运动。
14. (1)《天朝田亩制度》，反映了农民阶级要求废除封建土地所有制的强烈愿望。《资政新篇》，主张仿效西方资本主义的某些制度进行改革。
(2)相互矛盾。原因：前者主张实行小生产者基础上的公有制；后者主张实行私有制，发展资本主义。
解析：(1)本问主要考查的是获取和解读图片信息的能力。从图片中可以看出，图1是《天朝田亩制度》；图2是《资政新篇》。根据所学知识可知，《天朝田亩制度》反映了农民阶级要求废除封建土地所有制的强烈愿望。《资政新篇》主张仿效西方资本主义的某些制度进行改革，更符合历史发展的趋势。(2)本问主要考查的是对知识的比较概括能力。根据所学知识可知，《天朝田亩制度》反映的是农民阶级的利益，主张绝对的公有制；而《资政新篇》要求在中国发展资本主义，主张实行私有制，因此二者的经济主张是相互矛盾的。

二　辛亥革命

课前预习·抓双基

自主预习

一、2. (1)恢复中华　资产阶级革命政党　(2)黎元洪
二、1. 五色旗　2. 三权分立　资产阶级
三、1. 近代民族民主　2. 君主专制　民主共和

正误判断

1. ×　**说明**：武昌起义并非孙中山领导，武昌起义前孙中山长期流亡海外。
2. √　3. √
4. ×　**说明**：《中华民国临时约法》规定中华民国的主权属于全体国民，这一规定的实质意义在于否定了封建君主专制政体，用“主权在民”代替了“君权神授”。但这个“主权在民”只是资产阶级的民主，而不同于社会主义国家的人民当家做主。
5. ×　**说明**：辛亥革命推翻了封建君主专制制度而不是封建制度。封建制度基本内涵包括经济制度、政治制度和思想

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

文化制度等几个层面。而辛亥革命只是推翻了君主专制制度这一基本的政治制度，而地主阶级的统治与封建土地所有制的剥削仍广泛存在，封建思想在国民头脑中还根深蒂固。因此说辛亥革命结束了中国封建制度的结论是错误的。

6. √

7. × **说明**：由于中国资产主义发展不充分，资产阶级力量比较弱小，不可避免地对封建主义和帝国主义有软弱和妥协的一面，这是造成辛亥革命失败的主要原因。

课堂达标·点对点

对点训练

1. B　分析选项，题干材料“中国共和立国，有志之士，群起相效仿”“集合结社，犹如疯狂，而政党之名，如春草怒生，为数几至近百”，揭示的是民主政治的现象，故B项正确；而A、C两项材料中并未涉及，排除；D项表述不准确。

2. B　根据材料信息“它……开创了民主政治制度的先河，为共和政府建立了雏形，是中华民国最初的开端”和所学知识，可以判断出材料描述的是湖北军政府的成立，故答案为B项；A项说法与材料中的“为共和政府建立了雏形”不符，黄花岗起义并未建立政府，排除；C、D两项说法与材料中的“它为各省树立了独立的旗帜，推动各地纷纷起来进行推翻满清统治的斗争”不符，排除。

3. D　辛亥革命推翻了君主专制制度，建立了中华民国，在中国政治民主化的进程中迈出了关键的一步，但并未实现近代化。

4. A　《中华民国临时约法》确立了共和制，不是君主立宪制，A项错误，符合题意；《中华民国临时约法》是中国近代史上第一部资产阶级民主宪法，B项正确，不符合题意；《中华民国临时约法》明确规定：国家主权属于国民全体，体现了主权在民原则，C项正确，不符合题意；《中华民国临时约法》也具有反对封建专制的进步意义，D项正确，不符合题意。故选A。

5. B　材料信息突出了三民主义中的民族革命和民权革命，故B项正确；1927年“七一五”反革命政变意味着国共合作的失败，故A项不符合材料的时间信息；材料未涉及民生主义不是有意淡化，故C项错误；材料是肯定辛亥革命，故D项错误。

6. C　结束了中国两千多年的君主专制制度是指清帝退位，清王朝统治和两千多年的君主专制制度结束，排除A；B项不符合史实，排除B；《中华民国临时约法》后来被袁世凯破坏，排除D；《中华民国临时约法》以法律的形式确立了民主共和政体，故选C。

7. D　根据选项和所学知识可知，“国务员辅佐临时大总统，负其责任”即通过国务委员分散总统权力，避免大总统独裁，D项符合题意，正确；主权属于国民全体与通过实行责任内阁制来实现限制袁世凯的权力无关，排除A；B项体现选举权利，无法实现限制袁世凯的权力，排除；参议院有权弹劾临时大总统和国务员与材料意思不符，排除C。所以选D。

8. A　据材料提到，“1912年……参议院制定的《中华民国临时约法》又对总统权力做出严格限制”，结合所学知识可知，当时袁世凯篡夺革命果实，国内政治局势发生了变化，故《中华民国临时约法》又对总统权力做出严格限制，故A项正确；行政权受立法权制约，不属于原因，属于表现，故B项排除；人民的民主法制观念增强，也不属于主要原因，故C项排除；当时民主政体不是臻于完善，而是有待完善，故D项排除。

9. B　根据材料可以得知，中国的农村人士对于革命并不了解，参加革命只是为了自保和出路，说明了辛亥革命没有广泛的群众基础，B正确，A错误；材料中的乡绅并不是真心参加革命，也不是中坚力量，C错误；材料没有体现农村大变革，D错误。

综合训练

10. 观点一：辛亥革命功绩巨大。它推翻封建帝制，使民主共和观念深入人心，大大提高了国民参政、议政意识，促进了中国民族资本主义的发展，但辛亥革命对城市和乡村的影响是不平衡的（材料一中的报纸主要在城市发行）。
观点二：辛亥革命传播民主思想的范围十分有限。它没有完成中国反帝反封的革命任务，也没有改变当时的中国半殖民地半封建的社会性质，尤其是农村的现状，（材料二中的老农生活在农村）。民主共和观念深入人心有个过程，辛亥革命只是个开端。
观点三：把观点一和观点二结合起来。
注意事项：证据要全面，孤证不立；要辩证地看待问题，不要武断下结论；要坚持一切从实际出发，理论联系实际。

课后提能·再巩固

1. B　辛亥革命主要依靠资产阶级，极少动员广大人民群众，故A项错误；“使广东省城得以不流血而获光复者，报纸之力为多焉”等关键语句和所学知识可以得出报刊对辛亥革命起到了客观推动作用，故B项正确；从材料中不能看出革命运动波及了全国，也不能看出清政府空前孤立，只能看出广东的革命发展，故排除C、D两项。

2. C　材料肯定了武昌起义的首义作用，排除A项；十三省独立而非所有省份独立，排除D项；材料中并未涉及民族资产阶级的局限性问题，排除B项。故答案为C项。

3. D　为限制临时大总统袁世凯独裁，《中华民国临时约法》规定，实行责任内阁制。排除与此说法不符的A、B、C三项，故选D。

4. B　在赋予临时大总统总揽政务公布法律的权利时，又规定临时大总统及国务员行使行政权，国务员“辅佐临时大总统，负其责任”的信息主要是限制袁世凯的专制。故B项正确。

5. D　临时约法在当时的意义是要确立民主共和政体，也是孙中山等在拉拢袁世凯支持的同时对其有所限制（袁世凯有专制统治的野心）的协议产物，故选D项。

6. B　长沙乡下的王运对武昌起义的事，只是淡淡地记上一笔，这反映了时人看待辛亥革命的心态，A正确，不符合题意；材料并不能说明辛亥革命有广泛的群众基础，B错误，符合题意；材料反映了农村居民对辛亥革命的态度淡然，说明辛亥革命对农村的影响有限，C正确，不符合题意；农民对辛亥革命的态度淡然，说明辛亥革命缺乏群众基础，存在局限性，D正确，不符合题意。故选B。

7. C　“对于行政权如何反过来制约立法，却没有一条具体的规定”“限制行政权的措施，较之英法更为‘变本加厉’”对三权分立的原则并没有在法律上体现到位，这恰恰说明革命派对资产阶级民主政治的认识还不够深入，但并没有违背三权分立的原则，故选C，排除B；题干不能体现A、D两项，故排除。

8. C　根据材料“因人设法”根本上违背了宪政本意，体现《临时约法》是为限制袁世凯专权而设立的，C项正确；材料无法体现强烈的排满色彩和缺乏明确反帝要求，排除A、B两项；D项最终成为一纸空文，是从结果来看，不符合题意，排除。所以选C。

9. A　根据所学知识南京临时政府的建立是模仿美国体制实行三权分立，实行民主共和，所以A项最符合题干要求；B、C说法错误；D项不符合题干“美国式”的要求。

10. B　由材料和所学知识可知辛亥革命并没有动摇儒家思想的统治地位，而是新文化运动动摇了儒家思想的正统地位，故A项错误；由材料中“辛亥革命为1911年的历史打了一个用铁和血铸成的句号”可知，作者是在强调辛亥革命推翻了两千多年的君主专制政体的历史功绩，故B项正确；C、D两项都是辛亥革命的结果，但是和材料题意不符，排除。

11. A　据材料“他们所建立的制度自然对中国人民毫无意义，很快就在中国的政治现实面前土崩瓦解”并结合所学知识可知，斯塔夫里阿诺斯认为辛亥革命照搬美国制度，没有找到符合国情的革命道路，故A项正确；学习美国制度不等于对美帝国主义抱有幻想，故B项错误；材料无法体现民主共和观念深入人心，故C项错误；D项“完全”一词过于绝对，故D项错误。故选A。

12. A　根据“20世纪初叶”“我中国今日不可不革命”，结合所学可知，20世纪初以推翻清政府为革命目标的资产阶级民主革命思想广泛传播，振奋国民精神，推动了资产阶级革命运动的发展，A正确；材料无法体现掀起“二次革命”，排除B；材料反映呼吁我国国民觉醒，并非唤起“亚洲觉醒”，C错误；D与材料信息无关，排除。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13.(1)体现了资产阶级的主权在民的原则。三权分立的思想。
(2)临时大总统公布法律,国务员须"副署之";限十个月内召集国会。
(3)确立了资产阶级的人权、平等的法则,否定了封建等级制度,具有反封建的进步意义。
(4)具有资产阶级共和国宪法的性质。
解析:本题考查《中华民国临时约法》的内容和影响,第(1)问和第(2)问要注意分析材料,第(3)问和第(4)问结合材料和所学知识回答即可。

14.(1)思想:推翻满清,实行共和。变化:革命前认为皇权至高无上,神圣不可侵犯,革命后废除了对皇帝的迷信。
(2)意义:辛亥革命解放了人们的思想,使民主共和思想深入人心;辛亥革命推翻了中国君主专制政体;改变了人们的许多风俗习惯;促进了民族资本主义的发展。
解析:(1)从材料"我们必须倾覆满洲政府,建设民国"中可以概括出孙中山在材料一中表达的思想。从材料"众人迷信他,尊崇他,才能够号令全国,称做元首""皇帝,该算是至高无上、神圣不可侵犯的人"到"亡国的君主,好像一座泥塑木雕的偶像抛在粪缸里"中可以得出第二小问的答案。
(2)根据所学知识可从政治、经济思想方面来分析辛亥革命的历史意义。

三　新民主主义革命

课前预习·抓双基

自主预习

一、1.(1)巴黎　(2)北京　学生　上海　工人　(4)新民主主义
2.(1)中国工人运动　(2)上海　工人运动　(3)军阀　彻底
二、2.1924　3.北伐　4.四一二　5.(2)陈独秀　6.北洋军阀
三、1.(1)1927　土地革命　(2)井冈山　(3)瑞金
2.(2)中央红军　(3)毛泽东　(4)甘肃会宁
四、1.(1)抗日民族　(2)帝国主义
2.(1)内战　(2)解放区　解放区　大别山　辽沈　长江
3.(2)半殖民地半封建　(3)社会主义

正误判断

1.√
2.×　**说明**:提出彻底反帝反封建的民主革命纲领是在1922年召开的中共"二大"上。
3.×　**说明**:国民革命运动是由国共两党共同领导的,而不是由国民党单独领导的。
4.×　**说明**:秋收起义最初的目标是攻打大城市,毛泽东领导起义军攻打长沙受挫后,转入农村,逐渐走上了工农武装割据道路。
5.×　**说明**:遵义会议只是纠正了中国共产党在军事上和组织上的"左"倾错误,并不是完全纠正了"左"倾错误。因为在当时残酷的战争环境下,还不能完全纠正政治上和思想上的"左"倾错误。
6.×　**说明**:抗日战争结束后,国民党因内战准备不充分,假意邀请毛泽东到重庆谈判。准备工作完成后,国民党于1946年夏,发动全面内战。

课堂达标·点对点

对点训练

1.C　"采用劳农主义的直接行动,达到社会革命的目的"即走俄国十月革命的道路。五四运动后,关于社会主义是否适合中国国情的争论,出现了走资本主义道路和走社会主义道路的两条路线。通过这场争论,宣传了马克思主义,使越来越多的人认识到只有社会主义才能使大多数人得到幸福,从而在思想上为中国共产党的成立准备了条件,故C项正确;中国新民主主义革命的道路是农村包围城市,武装夺取政权的道路,开辟于20世纪20年代末,故A项错误;这场争论没有涉及欧美的社会制度,故B项错误;五四运动后,知识分子在救亡图存方式上仍有分歧,"消除"一说太绝对,故D项错误。

2.A　材料提到,应把"努力研究中国的客观的实际情形,而求得一最合宜的实际的解决中国问题的方案"当作"第一要务""1922年1月",结合所学知识可知,1922年中国共产党二大制定民主革命纲领,故A项正确;当时组织领导工人运动,不是最合宜的实际的解决中国问题的方案,故B项排除;确立国共合作方针,在1923年后,故C项排除;掀起国民革命运动,在1924年,故D项排除。

3.B　本题考查国民大革命。农村革命根据地的广泛建立是在国共十年对峙时期,故A项错误;依据材料"国共两党曾积极开展农村动员工作"可知此时应该处于国共第一次合作时期,开展了轰轰烈烈的国民革命运动,故B项正确;国共两党停止内战走向合作属于第二次合作,抗日战争时期国民党关注农民运动是不符合史实的,故C项错误;土地改革的全面推行是从国共十年对峙时期开始的,故D项错误。

4.D　材料提到,蒋介石、汪精卫先后背叛革命,导致革命统一战线破裂,国民大革命失败,结合所学知识可知,它给共产党留下的最为深刻的教训是没有坚持工人阶级对于革命、尤其是革命武装的领导权,故D项正确;当时已经将马克思主义与工人运动相结合,故A项排除;1922年中共"二大"制定反帝反封建的民主革命纲领,故B项排除;当时已经发动广大农民参加革命,故C项排除。

5.C　据题干"国共十年对峙时期……土地革命"并结合所学知识可知,"凡天下田,天下人同耕"属于太平天国运动,不符合题意,A项错误;发展资本主义不符合题意,B项错误;打土豪,分田地,废除封建剥削,符合土地革命的内容,C项正确;按农村人口平均分配土地,不符合土地革命史实,D项错误。故选C。

6.B　根据图示和结合所学知识可知,1931年11月,中华苏维埃第一次全国代表大会召开,中华苏维埃共和国成立,首都在瑞金,图②处,B项正确;图①处为上海,排除A;图③处为井冈山,排除C;图④处为遵义,排除D。所以选B。

7.B　1936年西安事变后,中共提出联蒋抗日,表明中共对蒋政策发生重大变化,A错误;从开始长征高举"抗日反蒋"的旗帜,到1935年6月明确提出"北上抗日"的战略方针,表明红军长征进入到一个新阶段,B正确;材料无法体现"中日民族矛盾开始趋于激化",C错误;1935年遵义会议中共独立自主地解决了路线方针问题,D错误。

8.D　本题适用排除法,革命工作的重心开始转移是在1949年,排除A;工农武装割据局面已经形成是在土地革命时期(1927～1937年),排除B;材料中没有涉及民主党派,排除C;故选D。

9.D　由"钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江"可知,此次战役是渡江战役,故本题答案选D项;由"中山"可以判断是南京地区,A、B、C三项不符合题意。

综合训练

10.(1)雍正皇帝设立军机处。1911年辛亥革命后清王朝土崩瓦解,1912年清帝退位,君主专制统治结束。
(2)《南京条约》的签订;太平天国定都天京;天京保卫战;中华民国南京临时政府的成立;南京国民政府的成立;人民解放军解放南京等。
(3)广州。标志着国共两党第一次合作形成,促成国民革命高潮到来。
(4)1935年1月,中共中央政治局扩大会议在遵义召开;遵义会议结束了"左"倾错误在中央的统治,事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导,成为党的历史上一个生死攸关的转折点。
解析:利用北京、南京、广州和遵义相关历史,来分析清朝的军机处和近代民主革命的相关问题。
(1)本问主要考查专制主义中央集权制度的发展史——明清时期。根据所学知识很容易得出清朝军机处的设立,使君主专制达到顶峰;辛亥革命推翻了两千多年的封建帝制。
(2)本问主要考查区域史——南京。在中国近代史上,南京有其特殊地位,许多大事都与它有关。从近代史中找到与南京有关的事件即可。
(3)从材料三图一"国民党一大会议旧址"并结合所学知识可知,1924年1月国民党一大在广州召开,因此材料三图

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

一中会议的会址是广州。根据所学知识可知，国民党“一大”的召开标志着国共两党第一次合作形成，促成国民革命高潮到来。

(4)注意遵义成为历史名城是因为1935年的遵义会议，结合遵义会议的内容来回答。

课后提能·再巩固

1. C　中国共产党的第一次全国代表大会在上海于1921年7月23日召开，故选C；北京是建国之后党的代表大会召开的地点，故排除A；B、D与党的代表大会召开无关，故排除。
2. D　根据所学知识可知，五四运动是一场伟大的反帝爱国运动，但没有完成反帝反封建的革命任务，故A项排除；五四运动中爱国学生是先锋，先进知识分子是领导力量，故B项错误；五四运动是中国新民主主义革命的开端，不是社会主义革命的开端，故C项错误；从材料“含有反抗强权世界，争取民族自由、解放外，还包含与民众结合、从事实际斗争的实践精神”中可以看出，五四精神起到了启蒙民众参加反帝斗争的作用，故D项正确。
3. A　根据材料1922年中共“二大”明确提出了“打倒军阀，推翻国际帝国主义的压迫，统一中国为真正的民主共和国”的民主革命纲领，反映了中国共产党加深了对当时中国国情的正确认识，中共进一步成熟，A项正确；第一次国共合作的实现是1924年，排除B；得到了共产国际的大力支持与材料无关，排除C；在中共“二大”民主革命纲领指导下中国工人运动出现高潮，排除D。所以选A。
4. C　依据题干“1924年孙中山在新成立的国民党第一届中央执行委员会内，专门设立了工人部、农民部”可知，该措施是在改组国民党之后实行，故D项错误；题干材料反映了孙中山重视工人、农民，说明孙中山这一做法有利于唤起民众投身国民革命，故C项正确；孙中山是国民党人，其做法不是为中国共产党的壮大而努力，故B项错误；依据题干“负责指导工人运动和农民运动”可知，材料中的措施不是为提高工人农民经济地位，故A项错误。
5. C　由“现在革命取得胜利后走向全国政权的党不是共产党，而是国民党”可看出苏联不主张中共掌握革命领导权。结合所学可知这影响到了中共对领导权的放弃，故本题答案选C项；A项与材料无关；B项错误，材料中没有体现农民革命的意义；D项与题干无关。
6. C　从中国共产党采取的措施上看：“组织工人罢工、组织地方起义、组织兵变”成为当时工作的重心，说明当时党的领导人没有意识到革命的局势以及中国革命的道路问题，故选C项。A项错误，党在这个时候已经清楚认识到自己的任务；B项说法错误；D项错误，中国革命的正确道路应该是农村包围城市。
7. D　依据题干中“中华苏维埃共和国的宪法大纲”“中华苏维埃政权”等信息可以判断出此次大会应该是1931年冬在江西瑞金召开的中华苏维埃第一次全国代表大会，会议宣布中华苏维埃共和国临时中央政府成立，制定宪法大纲，据此分析可知④符合题意，故D项正确；①②③地点均不符合题意，故A、B、C三项排除。
8. A　根据材料“旨在统一国家、战胜外国特权和改变形形色色的不平等状况的爱国运动”“原来以南方为根据地的军队一路打到北京”结合所学可知这是指的国民大革命，国民大革命沉重地打击了北洋军阀的统治，动摇了列强统治中国的根基。所以答案选A；B项是新民主主义革命；C项是土地革命；国民大革命发生于第一次国共合作之后，不选D项。
9. D　材料提到，1930年中共中央领导人乘机提出把组织工人政治罢工、组织地方起义、组织兵变、扩大红军等作为革命的中心策略、迫切任务来抓。结合所学知识可知，1930年处于国共十年对峙时期，当时敌强我弱，这一策略不适合当时中国，故D项正确；中国革命的目标是反帝反封，并不模糊，故A项排除；组织工人政治罢工、组织地方起义、组织兵变，不是正确决策，故B项排除；扩大红军表明“工农武装割据”理论并未完全遭摒弃，故C项排除。
10. C　材料反映的是解放战争时期渡江战役之前的北平谈判，当时人民解放军已经取得了战略决战的胜利，国民党内外不满情绪日益增长，C项正确；材料反映的是北平谈判而非重庆谈判，A项排除；人民解放军已经取得了战略决战的胜利而非粉碎国民党的全面进攻和重点进攻，B项排除；北平谈判在渡江战役之前，D项排除。故本题选C。
11. B　遵义会议前，中共的重要会议和决策是在共产国际的领导和帮助下进行的。遵义会议上，中共在与共产国际联系中断的情况下，第一次独立自主地运用马克思主义原理解决自己的路线、方针与政策问题，妥善地处理了党内长期存在的分歧和矛盾，充分说明中国共产党从幼稚走向成熟。故选B；A项明显错误；C项是成就；D项错误，应该是在土地革命开始的时期。
12. C　从瑞金等字眼可以看出材料反映的是第五次反围剿失利，红军被迫进行长征，C项符合题意，正确；材料反映的是长征而非挺进大别山，A项不符合题意，排除；材料反映的是第五次反围剿失利而非武汉会战失利，B项不符合题意，排除；材料反映的是第五次反围剿失利而非北伐胜利进军，D项不符合题意，排除。故本题选C。
13. (1)转变：从独立和不与其他党派合作到决定与国民党进行党内合作。原因：共产党人认为孙中山领导的国民党是唯一的革命的党；中国共产党还不是一个强大的党，第一次工人运动高潮遭受挫折，认识到建立革命统一战线的必要性；执行共产国际的议决；孙中山同意与共产党合作。

(2)成果：国共合作实现(或国民革命运动兴起)。影响：动摇了北洋军阀的统治；沉重地打击了帝国主义的侵略势力；创建黄埔军校，为中国革命培养了一批军事骨干。

(3)认识到掌握革命和革命武装领导权的重要性，必须武装反抗国民党反动派；认识到农民问题是中国革命的主要问题，决定开展土地革命。

解析：本题主要考查中共的诞生及国民革命。

(1)第一小问，结合材料一中的“不同其他党派建立任何关系”、材料二中的“议决中国共产党须与中国国民党合作”回答；第二小问，抓住材料二中的中共对国民党和无产阶级的认识及共产国际的作用，再结合所学知识分析。

(2)实际上考查国共合作及国民革命的影响，依据所学知识回答即可。

(3)结合材料与所学知识回答即可。

14. (1)国际条件：十月革命的胜利给中国送来了马克思主义。国内条件：五四运动促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党的成立提供了思想上和干部上的准备。

(2)超越：

	辛亥革命	中国共产党领导的革命和斗争
理论指导	三民主义	马克思主义
政治纲领	没有提出明确的反帝和完全意义上的反封建主张，没有废除封建土地所有制	在中国人民面前第一次明确提出了反帝反封建的民主革命纲领

(3)含义：新民主主义革命时期，“走俄国人的路”指以城市为中心，在大城市进行武装起义，推翻反动政府，夺取全国革命的胜利。

“走自己的路”指农村包围城市，武装夺取政权，取得全国革命的胜利。

认识：中国革命和建设不管走什么路，既要借鉴学习外国的先进经验，又要立足于中国国情，实事求是，一切从实际出发。

解析：(1)根据材料“从俄国十月革命的胜利中，看到了马克思主义的伟大力量，看到了国家民族的前途和希望”可回答：十月革命的胜利给中国送来了马克思主义；根据材料“并使社会主义思想成为五四运动后新文化运动的主流。……在五四运动开启的波澜壮阔的革命洪流中，中国共产党应运而生”回答：五四运动促进了马克思主义开始在中国广泛传播；根据材料“促进马克思主义同中国工人运动的结合，这为中国共产党的成立提供了……干部上的准备”回答：马克思主义同中国工人运动的结合。

(2)“超越”一问，根据所学知识从指导思想和政治纲领方面回答即可。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)“含义”一问，根据所学知识可知，“走俄国人的路”和“走自己的路”是指中共由向苏俄学习和模仿革命道路到走出自己特色革命道路的转变，其内容是：“走俄国人的路”指以城市为中心，在大城市进行武装起义，推翻反动政府，夺取全国胜利。“走自己的路”指农村包围城市，最后夺取城市，取得全国革命的胜利。“走西方的路”指资产阶级革命派向西方学习，走资本主义道路(建立资产阶级民主共和国)。“认识”一问，结合所学知识回答即可。

专题四　现代中国的政治建设与祖国统一

一　新中国初期的政治建设

课前预习·抓双基

自主预习

一、1.(4)中国人民政治协商会议共同纲领　北京

二、1.(1)人民代表大会　(2)工人阶级　人民　社会主义　社会主义类型　人民民主

2.(2)基本

三、2.(1)中国人民政治协商会议共同纲领　(2)基本

3.内蒙古　西藏

4.(1)当家做主　(2)团结

正误判断

1.×　**说明**：新中国的成立标志着我国新民主主义革命的基本结束，也是社会主义革命的开始。三大改造的完成标志着我国社会主义革命的结束，社会主义制度基本建立，我国开始进入社会主义初级阶段。

2.√

3.×　**说明**：人民代表大会是我国的权力机关，但不是最高权力机关。人民代表大会包含全国人民代表大会和地方各级人民代表大会，全国人民代表大会才是我国的最高权力机关。

4.×　**说明**：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是中国的一项基本政治制度，中国人民政治协商会议是这一制度的重要机构，政治协商是其形式。

5.×　**说明**：中国的民族区域自治不是单纯的民族自治，也不是单纯的地方自治。它是国家统一领导下的自治，各民族自治都是中国不可分割的一部分。它具有广泛的民族性、民主性，体现了地方自治权与中央政权的统一。

课堂达标·点对点

对点训练

1.C　七届二中全会上提出党的总任务是使中国从农业国转变为工业国，从新民主主义社会转变为社会主义社会。

2.D　根据所学知识可知，新中国成立之初，《中国人民政治协商会议共同纲领》起着临时宪法的作用，故本题选 D。A 项不属于建国初期。C 项出现于建国前。B 项出现于 1922 年的中共二大上。

3.B　《中国人民政治协商会议共同纲领》具有临时宪法的作用，最早规定中华人民共和国是新民主主义国家，故 B 项正确；A 项的通过都在《中国人民政治协商会议共同纲领》通过之后，故排除；C、D 两项不是宪法，不具备宪法性质，不能规定国家的性质，应排除。

4.C　材料提及的是妇女拥有选举权，时间出现在 1953 年，联系所学知识可知，其目的是为了人大的召开，C 项正确。A 项与材料时间不符，排除。材料提及的民主指社会主义民主，B 项与材料主旨不符，排除。新中国成立时要求建立男女平等的社会，D 项与材料时间不符，排除。故选 C。

5.A　通过仔细阅读材料并结合所学知识不难发现，本题是以时间为突破口做题，一定要注意“1954 年”这个特定的时间，和 1954 年相对应的政治制度只能是人民代表大会制度，所以本题答案只能是 A 项。

6.D　根据所学知识可知，材料反映了政党制度，D 项符合，政协制度有利于其他党派民主监督中国共产党，故本题选 D。A、B、C 三项与党派关系无关。

7.D　根据材料可知，1954 年政治协商会议已经从原来的代行全国人民代表大会职权转变为民主监督、政治协商的作用了，所以本题选择 D 项。A 项说法错误，人民代表大会是人民行使国家权力的机关；B 项时间为 1949 年；C 项说法错误，政治协商不是各党派联合执政。

8.B　根据所学，七届二中全会的召开是在 1949 年春，是建国以前，①不符合题目要求。

9.A　民族区域自治制度不是政治协商制度，而是一项基本的民族制度，故排除④。

综合训练

10.(1)1949 年《共同纲领》和 1954 年宪法先后规定我国实行民族区域自治。(如答出《民族区域自治法》也可)

(2)少数民族地区人民享有民主自治权利，开始当家做主。

(3)是在协商民主与选举(票决)民主相结合的基础上确立的。(如答出“新民主主义革命胜利”或“解放战争胜利”也可)

(4)不类似。理由：前者是统一战线组织，不是政府机构；后者属于议会(或国会)，是政府机构。前者没有立法权力；后者拥有立法等权力。前者接受中共领导，多党合作；后者不受执政党领导，不同党派议员经常抗衡。

解析：(1)根据所学回答即可，属基础题。(2)本问实际考查民族区域自治制度之于少数民族人民的意义。(3)本问主要考查的是对材料的理解分析能力。从材料“中国共产党在取得解放战争战场上的决定性胜利以后，没有独霸政权，而是同各民主党派和无党派民主人士一起共商国是，采用政治协商的形式”可以得出答案。(4)本问主要考查的是对材料分析比较能力。

课后提能·再巩固

1.A　为了筹建新中国，1949 年 9 月，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北京召开，会议决定改北平为北京，为新中国的首都，以五星红旗为国旗，《义勇军进行曲》为代国歌。故选 A 项。

2.A　中国历史上出现的国家政权主要有原始制、奴隶制、封建制、资本主义和社会主义。中华人民共和国是社会主义，所以本题选择 A 项。B 项错误，政权的建立方式是通过革命建立的，资本主义也是如此；C、D 两项不是本质区别。

3.C　依据“建国之初，还不具备召开全国人民代表大会的条件，但国家又不可一日无法。因此，当时就采取了一种变通办法。”的信息并根据所学可知建国初期实行《共同纲领》代替宪法。故 C 项正确。

4.C　根据材料中所说，我们很明显地发现谈及的是党派的问题。对于党派问题，中国共产党在新中国成立之初就提出多党合作政治协商制度。因此本题选 C 项。其余选项与党派关系无关。

5.B　根据题干可知，材料没有涉及人大代表选举的程序，不能得出“普选”的方式，A 错误；材料中的王德厚是普通工人，因工作表现突出，当选为全国人大代表，说明了人民群众政治地位提高，B 正确；材料没有涉及民主党派，C 错误；材料未涉及民族问题，D 错误。

6.C　1954 年宪法是中国第一部社会主义类型的宪法。它的颁布加强了人民民主专政，巩固了中国人民革命和建设的成果；反映了国家在过渡时期的根本要求；提高了人民建设社会主义的积极性，为社会主义民主和法制建设奠定了基础。

7.C　A 在材料中未体现，故排除；新政权建立是在 1949 年，与材料时间“1956 年”不符，故 B 错误；依据材料时间“1956 年”，并结合所学知识可知，1956 年中共八大正确分析了国内形势和主要矛盾的变化，提出了加强社会主义民主政治建设，健全国家法制，故 C 符合题意；材料中未体现政治体制改革，故排除 D。

8.C　根据材料“新政府 24 个部长中的 11 个是小党派的代表或无党派‘民主人士’”可知，新中国成立初期，形成了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，故 C 项正确；人民代表大会制度确立于 1954 年，且材料强调的是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，排除 A 项；B 项不符合史实，材料中的民主党派创立于新中国成立之前，排除；D 项说法错误，民主党派的作用是参政议政，不是执政党，排除。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. C　结合所学知识可知，我国人民政协制度建立于1949年，人民代表大会制度开始于1954年，所以两个制度并存只能开始于1954年，故本题答案选C项；A、B、D三项不符合题意。

10. D　据材料“人民政府将归绥（归顺、平定之意）改为呼和浩特（意为青色的城）、迪化（开导、教化之意）改为乌鲁木齐（意为优美牧场）”，结合所学知识可知，这说明新中国贯彻各民族平等的原则，故D项正确。重视对生态环境的保护，不符合材料主旨，故A项排除。材料无法体现实施民族区域自治制度，故B项排除。材料也不能反映尊重少数民族的风俗习惯，故C项排除。

11. A　材料反映少数民族成员可以在各种工业部门里工作，可以担任不同职务，还可以成为劳模，体现了新中国成立初期民族平等，故A项正确。

12. C　“第一届全国人民代表大会”体现了我国的人民代表大会制度，“中国人民政治协商会议第一届全体会议”反映了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，“庆祝内蒙古自治区成立68周年”体现了我国的民族区域自治制度，故C项正确。A、B、D三项均不全面。

13. (1)历史使命：参政议政；民主监督；和中国共产党密切合作，共同执政。
(2)基本特点：人民代表大会制度是我国的根本政治制度，实行民主集中制。
(3)原则：人民民主原则和社会主义原则。

14. (1)确立：1949年第一届中国人民政治协商会议上通过的《中国人民政治协商会议共同纲领》明确规定。内容：在国家的统一领导下，实现全国各民族一律平等和各民族大团结，在一些少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机构，行使自治权。
(2)依据：在历史上，我国各民族互相杂居、互相影响；近代以来我国各民族共同受到帝国主义的压迫，在革命战争中结下深厚友谊。目的：经过民族互助，实现各民族的共同发展和繁荣。
(3)方针：“长期共存，互相监督”的方针。理由：民主革命时期民主党派所代表的民族资产阶级是革命的、爱国的，是同共产党合作的。
解析：本题考查学生分析理解问题的能力。(1)、(2)考查民族区域自治制度的相关知识，结合教材知识回答即可。(3)考查新中国的政治制度。第一小问，根据材料中“各民主党派同共产党长期共存，为一个共同的目标奋斗，求大同存小异，这并没有坏处”回答。第二小问，根据材料回答即可。

二　政治建设的曲折历程及其历史性转折

课前预习·抓双基

自主预习

一、1. (3)主要矛盾　长期共存，互相监督　民主集中制
2. (2)评新编历史剧〈海瑞罢官〉　(4)人民代表大会制度
二、2. (1)实事求是　(2)工作重心　(3)邓小平　(4)改革开放　3. 改革开放
三、1. 党和国家领导制度的改革
3. (1)依法治国　(3)村民自治　基层民主

正误判断

1. ×　**说明**：“文化大革命”发生的根本原因不是党内制度不健全，而是对制度坚持不力、有法不依，党内“左”倾错误发展到“以阶级斗争为纲”的结果。民主法制遭破坏带来的后果说明了民主法制建设的必要性，民主法制建设的破坏也使民主法制建设变得异常艰巨与急迫。

2. ×　**说明**：“文化大革命”不是任何科学意义上的“革命”或社会进步，而是由领导者错误发动，被反革命集团利用，给党、国家、人民带来严重灾难的内乱。

3. ×　**说明**：“法制”和“法治”是两个不同的概念。“法制”是法律制度的简称，“法治”是依法治国的简称。新时期法制建设是民主政治建设的重要内容，主要指制定和完善法律体系，加强法律知识的宣传等。而“法治”指的是按照法律规定来治理国家，与“人治”相对应。新时期的法制建设为依法治国奠定了重要基础，依法治国还在进一步完善中。

4. √

5. ×　**说明**：基层民主选举是落实宪法赋予人民的权利，保障人民用投票表决的方式直接行使民主权利的重要举措。但基层民主选举与村民自治不能等同。在农村，村民自治包括民主选举、民主决策、民主管理、民主监督等内容。

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　A、C两项是“健全法制”的政治目的，B项是“健全法制”的经济目的。第一届全国人民代表大会在1954年召开，而中共八大是在1956年召开的，故选D项。

2. A　注意“文革”期间和“国家主席”等提示语，“文革”期间连国家主席的人身安全都不能保证，充分说明了当时民主法律遭到了空前的践踏。

3. C　“文革”对民主法制进行了无情的践踏，所以要避免类似的悲剧重演，就要进一步完善社会主义民主，健全社会主义法制，从制度上解决问题。B、D两项要遵循经济规律是指的经济建设方面；A项指的是人民公社化运动的教训。故选C。

4. A　建立社会主义市场经济体制的决定是在1992年党的十四大作出的，故④排除；党的工作重心转移、实行改革开放和实事求是的思想路线是这次会议作出的重大战略决策，故①②③正确。故选A。

5. A　根据材料及所学知识，A项属于法制建设方面的成就。B项不属于法制建设，C、D两项都与法制建设无关，故本题选A。

6. D　邓小平在《党和国家领导制度的改革》的讲话中，强调必须解决党和国家政治体制中权力过分集中问题。

7. A　抓住题干中的“从制度方面解决问题”这一关键词即可，③④不属于制度方面的内容，不符合题意。

8. D　根据材料及所学知识，材料反映了文革结束后我国开创了新的民主制度，A、B、C三项建立于文革前，而D项出现于文革后，故本题选D。

9. C　题干中是指新时期民主法制建设即1978年以后，而《中华人民共和国宪法》颁布是在1954年，排除含①的选项，选C。

综合训练

10. (1)事件：三大改造（对资本主义工商业的社会主义改造；公私合营）。
影响：过早过快地消灭私营企业，导致后来经济建设中的“左”倾错误；单一的公有制，部分地超越了当时的生产力发展水平，一定程度上影响了生产积极性。
(2)原因：1978年十一届三中全会做出了党的工作重心转移到社会主义现代化建设上来的战略决策；对内改革，对外开放，国际地位提高；社会主义市场经济体制的逐步确立，重视科技、家庭联产承包责任制、现代企业制度等。

课后提能·再巩固

1. C　A项代表的是我国的人民代表大会制度；B项代表的是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度；C项代表的是中国的经济特区，是经济成就，因此本题选择C项；D项是政治建设成就，代表的是民族区域自治制度。

2. B　根据材料“‘阶级斗争’的借口”，“对长辈进行抢劫、报复、打骂和侮辱”，“公开批判邻居、朋友、同事和父母”等信息可知该历史事件为“文化大革命”。“文革”并未清除党内的走资派，反而使党内许多革命同志遭到迫害，故A项错误；根据所学，“文革”使国内的民主与法制遭到严重破坏，故B项正确；“文革”虽然出现了全面夺权的现象，但并未实现全面夺权，国家运行总体还在可控范围内，故C项错误；“文革”在个人崇拜盛行的条件下，严重限制了人们的思想自由，故D项错误。

3. B　刘少奇等人的冤假错案是由于法制不健全而造成的，而平反这些冤假错案则会有利于促进新时期的法制建设，B项符合题意，正确；四人帮被粉碎标志着文化大革命的结束，A项不符合题意，排除；C项错在“彻底”，说法过于绝对，不符合题意，排除；十一届三中全会实现了党的工作重心转移，但材料并未涉及到十一届三中全会，D项不符合题意，排除。故本题选B。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. A　依据材料，“人大选举法”规定的人大代表产生办法由“通过举手和无记名投票”到“一律采用无记名投票”产生说明这种选举办法更有助于体现人民意愿，使公民更加平等地参与政治生活。所以应选A。

5. B　宪法改变了过去先规定义务后规定权利的做法，这体现了我们在民主建设过程中的进步，同时保留了“四大”权利，这些权利是在“文革”时期出现的，是与我们民主和法制的发展趋势相违背的，所以上述材料表现出对民主政治建设认识上的曲折性，正确答案为B。题干没有体现出民主集中制，故排除A；思想路线的拨乱反正展开是符合史实的，但材料单纯根据宪法的修改不能体现全面展开，故排除C；依法治国方略得以正式确立是在中共十五大，故不符合题目中的时间，所以排除D。

6. B　从材料信息可以看出来，1964年到1975年长达十年的时间里并未召开人大代表会议，这是“文革”对人民代表大会制度破坏的表现，故选B。A、C、D三项表述都是正确的。

7. A　注意关键信息“国家决策”，只有人民代表大会制度和国家领导体制才是“国家决策”的制度。政治协商制度、村民民主自治制度和民族区域自治制度都不是“国家决策”的制度。

8. B　1999年，第九届全国人大二次会议把依法治国，建立社会主义法治国家写进宪法，使中国的民主法制建设达到新的高度，成为中国法制建设的里程碑，B项符合题意，正确；将一国两制写入宪法是在1982年，A项不符合题意，排除；将基本路线写入宪法、将社会主义市场经济写入宪法均是在1993年，C、D两项在时间上不符合题意，排除。故本题选B项。

9. A　1999年3月第九届全国人民代表大会第二次会议审议通过的《中华人民共和国宪法修正案》，第一次以国家根本大法的形式规定：“中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家。”故选A；1978年党的十一届三中全会强调国家的根本任务是集中力量进行社会主义现代化建设，故排除B；邓小平关于《党和国家领导制度的改革》的讲话体现了中国共产党人对建设社会主义民主政治的初步构想，故排除C；设立经济特区，实行特殊的经济政策和经济管理体制是1979年中共中央和国务院作出的决定，故与题意不符，所以排除D。

10. B　本题主要考查现代中国的政治建设。“长期共存，互相监督”“长期共存，互相监督，肝胆相照，荣辱与共”是中国共产党分别于1956年、1982年提出的与民主党派实行的方针，故排除与此不符的A、C、D三项，选择B项。

11. B　本题实际上考查的是对材料的分析能力。由材料“……冤假错案……改判无罪……”可知，这表明了新时期我国法制建设日益完善，所以答案选B。A、C、D三项都是法制建设完善的表现，所以排除。

12. B　根据所学知识可知，1980年，邓小平的《党和国家领导制度的改革》重要讲话，体现了党对建设有中国特色的社会主义民主政治的初步构想，故B项错误；A、C、D三项正确。

13. (1)“文化大革命”爆发后，民主法制建设受到巨大打击，各项制度被破坏，法律尊严被抛弃，整个国家陷入一片混乱之中，正常社会秩序完全被破坏，而这一切都根源于民主和法制的不健全和“左”倾错误发展。

(2)改革开放以来，加强民主和法制建设，全面落实依法治国方略，加快建设社会主义法治国家，民主法制建设取得巨大成就。

14. (1)变化：农村地区在全国人大代表中所占比例增加。

背景：在新的历史时期，我国民主政治不断向前发展；改革开放以来，农村经济社会发生巨大变化。

(2)主张：民主制度化、法律化；通过民主程序完善法律制度；加强依法治国。

成就：1982年，全国人大五届五次会议审定并通过全面修改的《中华人民共和国宪法》，成为新时期治国安邦的总章程；确立了依法治国方略；基本形成中国特色社会主义的法律体系框架。

三　“一国两制”的伟大构想及其实践

课前预习·抓双基

自主预习

一、(1)和平　(2)叶剑英　(3)一国两制　(5)社会主义　资本主义

二、1.(1)改革开放

三、2.九二　4.三通

正误判断

1. ×　**说明：**“一国两制”构想是针对台湾问题提出的。

2. ×　**说明：**“一国两制”下社会主义制度是主体。

3. ×　**说明：**和平统一台湾方针的提出并不表明大陆已经放弃使用武力。

4. ×　**说明：**台湾问题与香港、澳门问题不同。台湾问题是中国内战遗留的问题，属于中国内政问题，台湾回归后享有高度自治权，并可保留军队；香港、澳门问题是殖民主义历史遗留问题，中国政府必须恢复行使主权，中国人民解放军必须进驻香港、澳门。

5. √

6. ×　**说明：**统一后的台湾享有高度自治权，可以以中华人民共和国的一个地区的身份出现，并可保留军队，但绝对不是完全的自治。

课堂达标·点对点

对点训练

1. A　我国政府不承诺放弃使用武力解决台湾问题，故B项错误；“九二共识”是1992年提出的，故C项不正确；“一国两制”方针确立于20世纪80年代初期，故D项不正确；《告台湾同胞书》发表于1979年1月1日，宣布采用和平方式统一祖国的方针，故A项正确。

2. D　由“台湾不同大陆统一，台湾作为中国领土的地位是没有保障的”体现出了维护国家主权的决心，D正确，故选D；A、B、C三项与材料中的论述没有联系，故排除。

3. D　根据材料及所学，漫画中香港和内地都属于中国，只是隶属于不同的一侧，从而得出两者的社会制度不同，故答案选D。A、C两项指的是我国的外交政策，排除；B项指的是我国的政党制度，排除。

4. B　1997年中国对香港恢复行使主权，故B正确；1982年中国尚未对香港恢复行使主权，故A错误；1998年中国已经对香港恢复了行使主权，故C错误；1999年中国对澳门恢复行使主权，故D错误。故选B。

5. A　根据教材知识，“两种制度”是指在一个中国的前提下国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾是中华人民共和国不可分割的一部分，它们作为特别行政区保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变。所以发生变化的只是主权归属，答案选A。其它三项均不符合题意。

6. A　从材料中“授权”“新区域”等信息可知，澳门的管辖范围进一步扩大，“一国两制”构想得到进一步丰富和发展，故选A。C、D两项不符合史实，B项在材料中没有体现，排除。

7. B　根据材料及所学知识，②出现于20世纪70年代末，①出现于80年代初，④出现于1992年，③出现于1997年，故本题选B。

8. C　由材料内容“旅游经商人数占31.4%，……比例已上升至60%以上”可知赴台人数上升，两岸交流密切，说明两岸隔绝状态被打破。两岸当时未能实现直接三通，和平统一方针在1979年大陆《告台湾同胞书》中就已经提出，“九二共识”形成于1992年，故选C。

9. D　祖国统一后的台湾是中华人民共和国的一部分，台湾与中央地位不是平等的，D理解错误，符合题意，故选D；依据材料“我们建议举行两党平等会谈”说明谈判是两党平等会谈，理解正确，但不符合题意，排除A；依据材料“实行第三次合作”说明统一后国共两党要继续合作，B理解正确，但不符合题意，排除B；依据材料“实行第三次合作，而不提中央与地方谈判”说明国民党不以地方性代表参谈，理解正确，但不符合题意，排除C。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合训练

10.(1)目的:早日解决台湾问题,实现祖国统一大业。体现:20世纪90年代香港、澳门回归,“一国两制”成功实施。
(2)不允许别国干涉我国内政,独立自主解决内部事务的原则。
(3)台湾与祖国大陆长期隔绝状态被打破,海峡两岸关系缓和并呈现出进一步发展的趋势;两岸已实现“三通”。
解析:(1)归纳概括材料,结合所学知识回答。
(2)从“一国两制”的内涵上分析,“不可让外国插手”体现了独立自主解决自己国家内部事务的原则。
(3)仔细阅读材料,对材料所蕴含的历史信息进行归纳概括,同时要结合时事热点分析问题。

课后提能·再巩固

1. A　首先根据材料中的叙述可以知道强调的是两岸关系,再根据“中国政府已经命令人民解放军从今天起停止对金门等岛屿的炮击”可以明确得知,这是1979年发表的《告台湾同胞书》,所以本题选择A项。其他三个选项时间都过晚。
2. C　图片显示是台湾回归祖国的主题,20世纪80年代邓小平提出了“一国两制”的伟大构想,没有涉及国共的第三次合作,故A项排除;毛泽东时期没有对台湾提出过和平统一的方针政策,故B项排除;据所学可知1981年叶剑英发布了这个文件,倡议国共第三次合作以促进两岸和平统一,故C项正确;徐向前当时是国防部长,宣布对台湾停火之后,才有图片所示事件的出现,故D项排除。
3. D　结合所学知识可知,1992年,台湾海峡交流基金会与大陆海峡两岸关系协会达成了“一个中国”的共识,故D项正确;和平统一是中华人民共和国政府的政策方针,与“九二共识”无关,故A项错误;海峡两岸共同发展经济,不属于“九二共识”的核心内容,故B项错误;一国两制,也是中华人民共和国政府的政策方针,与“九二共识”无关,故C项错误。故选D。
4. B　确保“一国两制”在香港的实施只是手段,不是目的,排除A;C、D两项理解不全面;推行“一国两制”的根本目的是实现祖国统一,答案选B。
5. C　材料中香港人民的生活习惯并没有变化,但是在公民参与政治方面获得突破,这是在“一国两制”下,香港回归后的变与不变,这说明了“一国两制”得到了很好的实施,故C项正确;材料中“这样的事情在港英时期根本无从发生”说明香港回归对民众产生深刻的影响,故B项错误;材料中“驾驶汽车,到赛马场”并不能体现生活方式的多元化,故A项错误;“一国两制”的基本内容就是在祖国统一的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,同时在香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变,故D项错误。
6. C　根据材料“力量强大的大陆之间互相牵制”并结合所学知识可知,中国能够对香港恢复行使主权的最主要原因是中国综合国力提高。所以答案选C。A、B两项也是香港回归的原因,但不符合题干,排除;D项不是主要原因。
7. B　根据图片可知,关于香港实行的制度是“一国两制”,关于西藏实行的是“民族区域自治制度”;“一国两制”和“民族区域自治制度”是具有中国特色的政治制度,都实现了中国人民当家做主的愿望,都是地方行政管理制度,都有利于维护地区的稳定和发展,有利于国家的统一,①②④正确;在一个中国的前提下,香港实行资本主义制度;虽然西藏是民族区域自治区,但是属于社会主义制度,③错误,排除A、C、D,所以选B。
8. B　结合所学可知,民族自治区都实行社会主义制度,特别行政区是在坚持中央的领导下,保持原有的资本主义制度长期不变,享有高度的自治权,包括行政管理权;民族自治区则没有这些特权。由此可知,二者相同点是由中央人民政府统一管辖和行使主权,故选B;A、C、D三项错误,应排除。
9. C　据材料“1963年,中国共产党……只要台湾回归祖国,其他一切问题悉尊重台湾领导人意见妥善处理”并结合所学知识可知,这反映了当时中国共产党主张和平解决台湾问题,促进台湾回归,故C项正确;中共明确提出“一国两制”方针是在20世纪80年代,故A项错误;当时大陆和台湾仍然处于敌对关系,故B项错误;材料无法体现台湾试图脱离美国控制,故D项错误。故选C。
10. B　“一国两制”是“一个国家,两种制度”的简称,指的是在中华人民共和国境内,国家的主体实行社会主义,香港、澳门和台湾实行资本主义,和平共处五项原则与香港、澳门顺利回归关系不大,故③错误;①②④均符合题意。故选B。
11. A　根据所学知识可知,两岸“三通”指的是通邮、通航、通商,所以答案为A。B、C、D三项表述都不正确。
12. D　蔡英文“否认‘两岸同属一中’的‘九二共识’情况下,即在坚持既有‘台独’立场情况下,如何实现‘维持两岸现状’的承诺与目标,是大有疑问的”说明台湾当局没有积极沟通的诚意,②错误;③材料无法体现,排除;①④正确,故选D。
13.(1)设想:“一国两制”(或者答和平统一也行)。理论依据:一切从实际出发,实事求是。
(2)北伐胜利进军和抗日战争胜利,说明合则两利。革命统一战线破裂后,日本借内战趁机侵略中国;抗战胜利后,美国扶蒋反共,借机攫取中国主权,说明离则两伤。
(3)相同:三党均坚持一个中国,反对台独;通过和平对话解决两岸的分歧,结束两岸敌对状态,共同维护台海和平与安全,确保两岸关系和平稳定发展。说明:一个中国是两岸中国人的共识;台独不得人心,其图谋不可能成功;促进台海和平交流是两岸中国人的共同愿望。
14.(1)1896年。因为清政府在甲午战争中失败,被迫签订《马关条约》,日本割占了台湾。
(2)抒发了作者对台湾被割占离开祖国的悲愤心情和强烈的爱国之心。
(3)“和平统一,一国两制”。
(4)有利因素:海峡两岸人民渴望统一。不利因素:台独势力;国际反华势力。

专题五　现代中国的对外关系

一　新中国初期的外交

课前预习·抓双基

自主预习

一、2.(2)一边倒　3.(2)中苏友好同盟互助条约
二、1.印度　2.互不侵犯　平等互利　3.基本准则　成熟
三、1.(3)大国　2.(2)西方殖民　(3)求同存异

正误判断

1. ×　**说明**:新中国的成立并不意味着中国建成了社会主义,它标志着半殖民地半封建社会历史的结束和新民主主义革命的基本结束。三大改造的完成标志着中国正式进入社会主义初级阶段。
2. ×　**说明**:“一边倒”的外交政策和独立自主的外交方针并不矛盾,因为它的最终目的是捍卫新中国的独立和主权,并不是盲目地顺从苏联而不维护自己的国家利益。
3. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. B　新中国成立前的西太后、袁世凯、蒋介石实行的都是屈辱外交,只有新中国实行的是独立自主的外交方针,A、C、D三项都是新中国成立初期独立自主外交方针的具体表现,故选B。
2. C　根据材料的叙述我们可以发现新中国签订的条约不承认之前的其他政府签订的条约,而是“决定重新签订中苏之间的条约”,所以反映出的是“另起炉灶”,本题选择C项;A项错误,苏联就是霸权主义的实施者;B项材料没有对比,体现不出;D项不符合题意。
3. A　由“用革命者的眼光看世界”和“除苏联阵营的国家外,其他不是帝国主义国家,就是被帝国主义或反革命势力控制的国家”可以看出,这里将社会主义和资本主义进行了分类,据此可知,新中国实行的外交政策和方针是“一边倒”,即倒向社会主义阵营一边,故选A;B、C、D三项不符合题意,故排除。
4. B　材料中的“消除了缅甸人民的这种恐惧”体现了周恩来的睦邻友好政策,而能说明材料的时间所能实现睦邻友好

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

的是提出了“和平共处五项原则”；A 项与材料没有直接关系；C 项是 1955 年在万隆会议上提出的；D 项与材料时间不符，不结盟政策是在改革开放后奉行的。

5. D　和平共处五项基本原则提出后，成为解决国与国之间交往的准则，标志着新中国外交政策走向成熟。答案为 D。

6. B　新中国首次以世界五大国之一的身份参加的国际会议是日内瓦会议，时间是 1954 年 4 月～7 月，五大国分别是指美、苏、英、法、中。

7. B　1954 年新中国第一次以大国身份参加的国际会议是日内瓦会议，该会议达成恢复印度支那和平问题的决议，故 B 正确；A 是 1950 年；C 是 1953 年；D 是 1955 年，时间均不符合。

8. C　“另起炉灶”是指不承认国民政府建立的旧外交，建立独立自主基础上的新外交，这与材料内容不符，故 A 项错误；全方位外交政策是在 1978 年改革开放以来推行的，与材料中时间“1956 年”不符，故 B 项错误；1954 年中国提出并实行和平共处五项原则，凡愿意遵守和平共处五项原则的国家，中国均愿意与之建交，这符合材料中内容，故 C 项正确；1956 年中苏关系开始出现一些分歧，但中国依然奉行“一边倒”的外交政策，到 60 年代中苏关系全面恶化才调整与苏联的外交政策，故 D 项错误。

9. B　“一边倒”只倒向社会主义国家，20 世纪 50 年代中期中国提出“和平共处五项原则”意在减弱外交意识形态因素，同一切平等友好对待中国的国家建立正常外交关系，试图打破以美国为首的国家对中国进行封锁和孤立争取更大的外交空间，故 B 项正确；其他各选项与材料不符，故排除。

综合训练

10. (1)外交政策：奉行独立自主的和平外交政策。具体内容：“另起炉灶”；“打扫干净屋子再请客”；“一边倒”。
(2)在日内瓦会议上中国提出的建议，推动了会议的进展和协议的达成；在万隆会议上中国提出“求同存异”的方针，促进了会议的圆满成功。
解析：材料一出自 1949 年 9 月中国人民政治协商会议通过的《共同纲领》，《共同纲领》在当时起了临时宪法的作用。引文明确表明新中国奉行独立自主的和平外交政策。材料二是中华人民共和国首次以大国身份在国际会议上的亮相，是中国尝试通过国际会议和平解决国际争端可能性的一次重大努力。材料三为周恩来在万隆会议上发言的情景。发言贯穿了“求同存异”和“和平共处”的原则。亚非会议是中国外交活动的一次重大成功，是中国争取亚非国家支持、促进与亚非国家友好合作跨出的第一步。依据这些知识，一一作答即可

课后提能·再巩固

1. A　材料信息“不接受足以束缚手脚的条件；可以采取积极办法争取这些国家承认；也可以等一等，不急于争取这些国家的承认”表明中共奉行独立自主的外交政策，故 A 项正确；此时西方国家仍然对国民党政权予以支持，故 B 项错误；中国冲破美国的外交孤立是在新中国成立后的 1971 年，中国重返联合国，故 C 项错误；中共的这一政策是针对英法美等帝国主义国家的，故 D 项错误。

2. A　据材料“对于国民政府与外国所订立的各项条款和协定……分别予以不承认，或废除，或修改，或重订”并结合所学知识可知，这反映了“另起炉灶”的外交政策，就是同旧中国的屈辱外交彻底决裂，不承认旧中国同其他国家建立的不平等的外交关系，故 A 正确；“打扫干净屋子再请客”就是要在彻底清除旧中国遗留下来的帝国主义在华特权和残余势力之后，再请客人进来，不符合材料，故 B 错误；“一边倒”指站在社会主义阵营一边，不符合材料，故 C 错误；材料也无法体现团结世界各国人民的政策，故 D 错误。故选 A。

3. D　新中国成立后，帝国主义敌视中国，在军事上包围中国，在经济上封锁中国，因此要想打破帝国主义的包围与封锁，只有提高自身的综合国力，而材料提到的主要是舆论宣传，故选 D。

4. B　根据材料“缔约国双方保证共同尽力采取一切必要的措施，以期制止日本或其他直接间接在侵略行为上与日本相勾结的任何国家之重新侵略与破坏和平”可知这一规定在一定程度上为新生的中国提供了一个有利的外部环境，同时中国还获得苏联的经济援助，有利于新中国政权的巩固，B 项正确；1949 年苏联是第一个承认新中国并与中国建立外交关系的国家，而《中苏友好同盟互助条约》是 1950 年签订的，A 项说法与材料意思以及史实不符，排除；C 项不符合史实，没有打破西方国家的经济封锁，排除；1945 年中华民国政府与苏联政府签订的《中苏友好同盟条约》主要是为了加快抗战胜利的进程，排除 D。所以选 B。

5. B　材料中“亚洲最大国家的代表第一次在西方为亚洲讲话”是指建国后中国首次以大国身份参与的世界性会议，结合所学可知，1954 年日内瓦会议是中国第一次以五大国身份参与的世界大国会议，会上中国外交的积极努力最终促成了印度支那地区实现和平，故 B 项正确；A、C、D 三项与上述史实特征不符，排除。故选 B。

6. B　标志着新中国外交成熟的是和平共处五项原则的提出，排除 A；抗美援朝与蒋介石无关，排除 C；解决朝鲜问题的会议是日内瓦会议，排除 D；中国是社会主义阵营的国家，对抗美国体现的是“一边倒”外交方针和军事上的行动，B 项正确。

7. C　从材料中可以看出，中国的对外方针是站在自己的立场上，坚持独立自主，不受美苏两大国的影响，故选 C。

8. D　从材料中可以看出，中苏双方缔结的条约是《中苏友好同盟互助条约》。“打扫干净屋子再请客”指的是：先清除帝国主义在华的残余势力和特权，再考虑与西方国家建立外交关系的问题，而材料反映的是中苏问题，故 A 错误；和平共处五项原则是 1953 年提出的，故排除 B；中苏关系恶化是 20 世纪 50 年代末，故 C 错误；因为新中国成立后，提出了独立自主的外交方针，故选 D。

9. C　表格显示 1950 年至 1956 年中国对资本主义国家贸易比例整体呈现下降趋势，主要是新中国初期实行“一边倒”外交政策，贸易主要限于社会主义国家所致，故 C 正确；建国初美国对中国经济封锁并没有打破，故 A 错误；对外贸易与国内工业化没有直接关系，故 B 错误；计划经济体制不是导致外贸主要因素，故 D 错误。

10. D　《联合国宪章》的宗旨和原则就是维护国际和平与安全，发展国际间以尊重各国人民平等权利及自决原则为基础的友好关系。而中国与印度、缅甸等国提出交往的原则就是和平共处五项原则，两者非常类似，故选 D。

11. B　周恩来在万隆会议上提出“求同存异”的方针，促进了会议的圆满成功，所以材料中的“周恩来的旗帜”就是促进亚非团结的“求同存异”精神；A 项不是在万隆会议上提出的，而是在同印度的交往中提出的；C 项虽是万隆会议的宗旨，但不是周恩来所独有的；D 项“睦邻友好”不符合万隆会议。

12. A　在建国之后我国经济百废待兴、以美国为首的资本主义国家对中国实现敌对政策，所以符合题意的是 A；②是我国实行“一边倒”的结果，不是背景；④项是“另起炉灶”的意义，所以排除 B、C、D 三项。故选 A。

13. (1)方针：“一边倒”。目的：保障革命胜利成果，捍卫和平以及维护国家独立与主权；促进中国经济的恢复和发展；打破帝国主义的孤立封锁，巩固中苏人民的团结友谊。特点：以美苏为首的两大阵营之间的对立与斗争。
(2)原则：本着独立自主的原则，与苏联等社会主义国家建立外交关系，加入社会主义阵营，但不拒绝与其他国家包括西方资本主义国家建立平等的外交关系。
(3)评价：该政策是新中国根据当时国内外的形势，为维护国家利益作出的正确选择；打破了美国孤立、遏制中国的企图；增强了中国的政治经济实力，保障了国防安全；“一边倒”政策是特定历史条件下的产物，在处理国家之间的关系上，不具有广泛适用性。

14. (1)主张：和平共处五项原则。意义：有利于消除周边国家的疑虑；为新中国创造和平的外交环境；为解决新中国与邻国的边界问题奠定基础；有利于中国发展对外关系。
(2)原因：亚非各国保障和平的愿望；中国“求同存异”外交方针的提出；周恩来的个人因素。发展：成为解决国与国之间问题的基本准则。
(3)精髓：主权平等，互惠互利。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二　外交关系的突破

课前预习·抓双基

自主预习

一、1.(2)孤立　2.26
二、2.(1)乒乓外交　(2)基辛格
3.(1)中美联合公报　(2)正常化
5.1979
三、1.(1)中美关系　(2)中日邦交　(3)政党
2.(1)田中角荣
3.(1)睦邻友好　(2)世界

正误判断

1.×　**说明**:1971年中国是恢复在联合国的合法席位,而不是加入联合国。这是因为中国是联合国创始国之一,也是安理会常任理事国之一。
2.√　**说明**:美国是资本主义阵营的头号强国,中美关系开始走向正常化促使中日关系缓和,最终促使国际上出现新一轮同中国建交的热潮。
3.×　**说明**:中美正式建交不是1972年,而是在1979年;1972年尼克松访华以及《中美联合公报》的签署说明中美关系开始走向正常化;1979年中美建交,中美关系实现完全正常化。
4.×　**说明**:中美关系的缓和是促使中日关系正常化的关键因素之一;中日关系正常化符合中日双方的国家利益,这才是根本原因。

课堂达标·点对点

对点训练

1.D　只有主权国家才能加入联合国。美日主张让中国大陆和台湾都加入联合国的"双重代表权"提案,主要意图就是制造两个中国,分裂中国;而"重要问题需要三分之二的多数票才能通过"主要是防止联合国占多数的第三世界国家通过驱逐台湾的决议,因为他们可以控制联合国人数的三分之一,故选D。
2.D　根据时间可知材料反映的是1971年中国恢复联合国合法席位。中国恢复联合国合法席位意味着美国长期孤立中国政策的失败,故选D;万隆会议、日内瓦会议、抗美援朝胜利的时间分别是1955年、1954年、1953年,时间与材料不符,排除A、B、C。
3.C　根据材料信息,结合所学知识可知1971年中国恢复在联合国的合法席位,重返联合国大家庭,故C项正确;A项是在1954年,在时间上不符合题意,排除;B项是在1955年,在时间上不符合题意,排除;D项是在1972年,在时间上不符合题意,排除。故本题选C。
4.C　A项是美国想同中国改善关系的原因;B项是中国想同美国改善关系的原因;A项加B项就是C项,它从中美双方说明了中美改善关系的原因,最全面,故选C;D项发生在中美改善关系之后,应排除。
5.B　据材料"1972年""对于中国的强烈谴责,美国国务院要求其代表团进行淡化处理"并结合所学知识可知,在当时的美苏争霸中,美国处于劣势,它希望改善中美关系,以增加遏制苏联的筹码。故答案为B。
6.C　中美关系开始走向正常化的标志是1972年尼克松访华并发表《中美联合公报》,故C项符合题意;A、B两项事件在尼克松访华之前;D项时间是1979年,标志着中美正式建交。
7.C　材料中没有涉及美国的对华方针,排除D;中美早在1979年就建立了外交关系,排除B;材料同样没有涉及中国政府对台湾的具体方针政策,排除A,故选C。
8.B　在中日实现邦交正常化后,中日两国的经济文化交流更加频繁,故"日中永世友好""日中不再战"逐渐成为日本对华舆论的主流。答案为B。
9.B　结合所学知识可知,中日两国彼此之间的认知存在误差,故A项正确,排除;中日两国大规模政治运动与彼此间的认知没有直接联系,故B项错误,符合题意;材料说明客观认知对中日关系的发展很重要,故C项正确,排除;中日两国不能相互客观认知是长期以来形成的,有历史渊源,故D项正确,排除。

综合训练

10.20世纪60年代末70年代初发生了一系列具有巨大历史意义的变化和事件,这些事件可以表明20世纪60年代末70年代初是世界历史的一个重要分界线。
比如1971年10月,第26届联合国大会通过决议,恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利。从此中国作为联合国安全理事会常任理事国之一,在国际事务中发挥着越来越重要的作用,大大增强了国际上争取和平、反对霸权主义的力量,影响了世界历史的发展。

课后提能·再巩固

1.B　美国立场的松动与美苏争霸相关,此时美国处于防守状态,故B项正确;A项不是主要原因;C项不符合当时的中国史实;D项错误,中美在此时关系尚未正常化,尼克松访华在1972年。
2.B　中苏关系的恶化,导致中国在社会主义阵营受挫,为了立足国际舞台,不得不调整与西方国家外交关系,故B项正确;A项是建国初期的外交方针;C项是20世纪50年代外交策略;D项是在1972年,时间不符合。
3.C　西方国家敌视中国的主要原因是社会意识形态和国家制度,因为中国是社会主义国家,而他们是资本主义国家,由于这种偏见根深蒂固,所以西方国家不可能完全放弃敌视中国的政策,故选C。
4.D　题干反映了美国对中国恢复在联合国的合法席位从反对到不反对的态度转变,国家对外政策的制定依据是国家利益,故D正确。
5.D　据材料"搞一条横线,就是纬度,美国、日本、中国、巴基斯坦、伊朗、土耳其、欧洲"并结合所学知识可知,"一条横线"是指抗衡苏联的阵线,故D项正确;中美关系开始走向正常化是在1972年尼克松访华时期,故A项错误;当时世界政治格局仍然是两极格局,没有改变,故B项错误;"一条横线"也不是牢固的政治联盟,故C项错误。故选D。
6.D　尼克松的这段话表明中美关系正常化是因为当时两国各自的需要以及政治背景的驱使。当时美国深陷越南战争,中苏关系也面临危机。中国在联合国恢复合法席位也提升了中国的国际地位,所以本题选D项。中国建立市场经济体制在90年代,时间不符合条件,故排除②。
7.B　当时美苏正进行"冷战",苏联处于进攻的态势,所以美国要联合中国共同对付苏联;苏联陈兵百万,威胁着中国的北方安全,所以中国也要联美抗苏,故选B。
8.B　从材料中可以看出:中美结束了敌对状态,开始了直接接触,日本赶紧与中国改善关系,并同台湾绝交。这一情况发生于20世纪70年代初期。1972年尼克松访华,1973年初中日正式建交,日本断绝与台湾的外交关系,故选B。
9.A　中美关系的最大障碍就是台湾问题,而中美关系正常化首先要解决的问题就是台湾问题,故选A。D项发表虽比A项早,但它不涉及台湾问题,解决的是朝鲜半岛和印度支那的和平问题。
10.A　中美关系一方面总体上是向前发展的,取得了很大成绩,特别是经济方面;另一方面两国在一些问题上存在分歧,总有些磕磕碰碰。故选A。
11.D　本题为逆向型选择题。1972年中日邦交关系已经实现正常化,故D项符合题意。材料中"徐福东渡"暗喻中日友好历史悠久;"互换和平友好条约的批准文件""向致力于改善中日关系的日本友人表达中方的感谢",意在夯实中日友好基础;1978年邓小平访日寻找"仙草",暗指寻找日本现代化成功的秘密,为中国即将开始的改革开放寻找突破口。排除A、B、C三项。
12.A　材料反映的是1972年中日建交公报的内容,①错误;中日建交打开中日两国睦邻友好的新篇章,推动了中日两国间经济技术交流,②③正确;1971年中国重返联合国,1972年发表中日建交公报,④时间不符合题意,排除。故选A项。
13.(1)态度:不承认新中国,反对新中国进入联合国。不成立。理由:中国爱好和平,并且提出和平共处五项原则,是维护世界和平的重要力量。
(2)变化:由原来的敌视、不承认中国到承认新中国,并采取主动行动促使两国关系正常化。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

成果：1972 年访华，中美在上海签订《中美联合公报》，中美关系开始走向正常化。
(3)美国以自身利益得失来作为处理国际关系的基本出发点。

14. (1)原因：中国国际地位提高；日本竞争；美国国内的呼声；利用中国遏制苏联，继续维护美国霸主地位。
(2)影响：提高国际地位；遏制苏联；有利于台湾问题的解决；加快社会主义现代化建设；推动科技文化发展。
(3)因素：国家利益；社会制度；综合国力；国内国际局势。
解析：(1)原因：根据“中国的核国家地位得到了越来越多的承认，日本崛起为美国经济的竞争者”得出中国国际地位提高，日本竞争；根据“自由派政治家和学者普遍呼吁重新评估对华政策，商界人士强烈渴望开展对华贸易”得出美国国内的呼声；根据“让中国在国际政治中发挥积极的作用以便更容易地遏制苏联”得出利用中国遏制苏联；根据“美国将独占鳌头，扮演世界领导者的角色”得出维护美国霸主地位。
(2)影响：根据“美国赞成和平共处五项原则”和所学得出提高国际地位；根据“至少也是限制了苏联进攻中国的可能性”得出遏制苏联；根据“中美和解使北京得以购买美国的飞机、科学仪器等中国现代化所急需的东西”得出加快社会主义现代化建设；根据“学者、记者、运动员、科学家和官员的交流，方便了观念和知识的相互流动”得出推动科技文化发展；结合所学得出有利于台湾问题的解决。
(3)因素：根据材料和所学知识，分别从国家利益、社会制度、综合国力、国内形势、国际局势等方面分析回答。

三　新时期的外交政策与成就

课前预习·抓双基

自主预习

一、1. (1)改革开放
2. (1)战争与和平　(2)发展
3. (2)独立自主　(3)和平共处五项原则

二、1. 独立自主　2. (1)江泽民　常任理事国　安理会
(2)国际

三、2. (1)亚太经合组织　(2)上海
3. (1)上海五国机制　乌兹别克斯坦　(2)结伴而不结盟的区域合作

正误判断

1. ×　**说明**：不结盟政策并不等于中国不关心国际事务，而是指中国不同美苏任何一方结盟，不同任何大国结盟和搞战略攻关，也不联合任何一方反对另一方，在和平共处五项原则的基础上改善发展同大国的关系，同时反对它们的霸权主义和军备竞赛政策。
2. ×　**说明**：新时期中国外交政策调整的依据既包括和平与发展的时代主题，也包括中国综合国力的增强。
3. ×　**说明**：中国多边外交的中心是联合国。
4. ×　**说明**：中国参加上海合作组织，体现了中国推进新型区域合作。

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　改革开放以来，国际形势改变，和平与发展成为时代主题，中国愿同所有国家发展外交关系。②是新中国成立初期“一边倒”时的情况。
2. C　中国是一个独立自主的主权国家，一贯坚持独立自主的和平外交，不搞平衡和“等距离”外交，故 A、B 两项错误；国家独立是外交独立的基础，故 D 项错；应选 C。
3. D　20 世纪六十年代，中苏关系已经完全破裂，故排除 A；B 项与材料信息无关；新中国成立之初，中国外交已经走上独立自主，排除 C。新中国成立之初，中国“一边倒”，倒向社会主义阵营，但到了社会主义建设新时期，我国奉行不结盟政策，材料信息反映了这一转变，故选 D。
4. B　不“依附”于任何大国或国家集团说明是不与任何大国或国家集团结盟，不“屈服”于任何大国的压力说明是要反对霸权主义和独立自主办外交，但是材料并未涉及睦邻友好的信息，综上所述本题只有 B 项符合题意。
5. C　改革开放以来，中国坚持奉行独立自主的和平外交政策。材料中中国积极参加东盟 10＋3 合作、促成上海合作组织建立、组建金砖四国等，正反映了中国积极开展多边外交活动。其他三项不符合三幅图片反映的共同信息。
6. D　结合所学知识可知，新时期的中国是积极参加联合国组织的活动，而不是主导联合国的行动，故排除 A；中国参加维和行动是一种常规性的国际事务，不属于新型区域合作，故排除 B；“一带一路”战略是在本世纪提出的，这与材料中的时间不符，故排除 C；在新时期，反对霸权主义、维护世界和平是中国外交政策的目标，中国参加维和行动，体现了大国的责任，故此题选 D。
7. D　外交是内政的外延，外交总是为内政服务的。目前中国的核心任务是一心一意搞建设，这就需要一个和平的周边环境，而 20 世纪八九十年代国际关系的缓和为这一需要提供了难得的外部条件，故选 D。
8. B　上合组织是结伴而不结盟的新型国家关系，主要由中国、俄罗斯、哈萨克斯坦、塔吉克斯坦、吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦六国组成，故选 B。
9. B　根据材料中的“互信、平等”和“睦邻友好”，可知上海合作组织是为了实现区域间的和平与发展，故 B 项正确；中国是不结盟国家，所以上海合作组织不是国家间的结盟，A、C 两项错误；上海合作组织不针对第三国，故 D 项说法有误。

综合训练

10. (1)和平与发展是当今世界的两大主题；但世界和平与发展仍面临着诸多难题和挑战。
(2)国家：发达国家、周边国家、广大发展中国家。特点：超越社会制度和意识形态；在和平共处五项原则的基础上开展广泛的交流与合作。
(3)举办亚太经济合作组织会议；主导建立了上海合作组织。
(4)国内：有利于为中国社会主义现代化建设和改革开放创造良好的国际环境。国际：有利于反对霸权主义、强权政治，维护世界和平与发展。

课后提能·再巩固

1. B　十一届三中全会后，国内经济建设成为党和国家工作的重心，所以需要调整外交政策，再加上国际形势出现重大变化，和平与发展成为时代主流，故选 B。
2. D　美国和苏联是当时世界上实力最强大的国家，中国不打美国牌和苏联牌，也不允许别国打中国牌表明中国实行独立自主的不结盟政策，故选 D。
3. A　据题干“十一届三中全会以后……外交策略也发生相应调整”并结合所学知识可知，改革开放新时期我国外交的主要目标是反对霸权主义，维护世界和平，故 A 项正确；十一届三中全会之前我国已经打破西方对中国的孤立政策，故 B 项错误；1949 年新中国建立已经解决国家独立问题，故 C 项错误；1972 年尼克松访华已经使中美关系走向正常化，故 D 项错误。故选 A。
4. A　依据所学知识可知，“和平共处五项原则”为各国处理相互间关系提供了五条“切实可行”的原则，它概括了新型国家关系的本质，进一步提倡了民主与平等的原则，推进了国际关系民主化、法制化，故 A 项正确；中苏两国开创友好局面是在 1950 年，故 B 项错误；C 项错在“消除了”，说法过于绝对，故排除；上海合作组织建立于 2001 年，故 D 项错误。
5. B　根据材料并结合所学知识可知，改革开放以来我国在反对霸权主义，维护世界和平的总目标下，积极参加以联合国为中心的多边外交，故 B 项正确；材料没有涉及当今世界的形势，而是强调中国积极开展多边外交活动，排除 A 项；材料没有涉及多极格局的信息，而是强调中国积极开展多边外交活动，排除 C 项；D 项说法错误，是推动核安全方面的合作，而不是同盟，排除。
6. D　《中美联合公报》发表于 1972 年，是美国总统尼克松访华时在上海同中国签署的，属于改革开放前，不属于新时期，故选 D。
7. D　亚太经合会议是亚洲及环太平洋国家和地区共同进行的协商本地区经济合作与发展的会议，其中 A、B、C 三项都在环太平洋地区，只有 D 项邻近大西洋，故选 D。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. C　上海合作组织是从“上海五国机制”发展到多边合作组织的。开始先是五国共同签署在边境地区加强军事领域相互信任的协定，后来发展成区域性多边合作组织，是以中国的积极推动为主导的。故A、B、D三项错误。上海合作组织的发展丰富了由中俄始创的以结伴而不结盟为核心的新型国家关系，故选C。

9. D　由“中韩自贸区协定”“中澳自贸区协定”生效可见是与其他国家发展贸易关系，建立区域经济联系，D正确；澳大利亚不是发展中国家，A错误；B与材料无关，排除；C项指的是从经济特区到沿海开放城市，再到内陆省会城市，从东部到中西部全方位、多层次、宽领域对外开放格局，不符合题意，排除。

10. A　外交是内政的外延，中国积极加强与周边国家和地区的交流与合作，目的就是为了给中国的经济建设争取到一个和平稳定的周边环境，故选A。

11. A　新中国成立初期，由于西方帝国主义国家敌视中国，且社会主义阵营与资本主义阵营尖锐对立，所以中国强调社会主义与资本主义的对抗；而在新时期，随着国内和国际形势的变化，中国实行不结盟政策，不再强调社会主义与资本主义的对抗，故排除所有含④的选项。

12. D　A不符合材料主旨，排除；材料反映的是中国开展的外交活动，“打造国内外建设环境”不符合材料，排除B；C材料无法体现，排除；根据“《中国多边外交显著加强，更深入广泛融入国际社会》”“中国已经相继成功组织了四次朝核六方会谈，以积极的姿态参与东盟地区论坛，大力推动上海合作组织在政治和安全等领域的合作”反映出新时期中国外交致力于建立多边外交机制，故D正确。

13. (1)联合国的宗旨是维护国际和平与安全，促进国际合作。两座雕塑明显反映出反对战争、维护和平的宗旨。
(2)改革开放新时期，中国坚持独立自主的和平外交政策，坚持不结盟的原则，反对霸权主义，坚决维护联合国宪章的宗旨和原则，积极开展以联合国为中心的多边外交。
(3)策略：反对霸权主义，维护世界和平；改善和发展同世界大国的关系；致力于促进地区的和平与稳定，开展“反恐”外交。目的：维护地区和平与稳定，促进地区经济的共同繁荣。

14. 特点：开展以联合国为中心的多边外交；积极参与地区性国际组织的外交活动；积极发展与周边国家的睦邻友好关系，以建设和平的周边环境。
原因：世界格局朝着多极化方向发展；和平与发展成为时代的主题；经济全球化；国内经济建设和改革开放需要一个相对和平的环境。
解析：第一小问特点依据材料二表格“上海合作组织成员国元首理事会”“出席联合国成立70周年系列峰会”等信息归纳回答；第二小问结合所学从新时期世界格局变化、经济全球化以及国内经济建设需要来回答。

专题六　古代希腊、罗马的政治文明

一　民主政治的摇篮——古代希腊

课前预习·抓双基

自主预习

一、1.(1)地中海　(2)希腊半岛
2.(1)海外贸易　殖民　(2)民主政治
二、1.城市
2.(1)小国寡民　(2)直接　(4)文化
3.(1)君主专制　(2)民主意识
三、1.主体
2.成年男子
3.司法
4.(1)素质　(2)个人自由　(4)集体荣誉感

正误判断

1. √
2. ×　**说明**：希腊民主制的产生，是由其经济、历史及文化传统等多方面因素综合决定的。自然环境对希腊城邦的形成有重要影响，城邦是孕育古代希腊民主的摇篮，形成了不同于大河流域的政治文明。但是，希腊自然地理环境的特点不是形成民主政治制度的唯一决定性因素，古希腊民主制度是多种因素综合作用的结果。
3. ×　**说明**：城邦公民不是指全体成年成员，而是指具有“公民”身份、有权参加公民大会的成年男性成员。妇女、奴隶以及外邦移民则被排除于“公民”范畴之外。所以，古希腊城邦实际上是公民集体联合起来、保护自身利益、压迫奴隶与外邦人的一种国家组织。

课堂达标·点对点

对点训练

1. B　从材料中可以看出，在雅典可以买到世界各地的产品，说明雅典是一个世界商品的贸易集散地，也说明雅典的海外贸易非常发达，故选B。

2. A　从“自然环境……在某种程度上有利于民主制度的发展”可看出材料突出了自然环境与古希腊文明发展之间的关系，但材料并没有认为自然环境绝对决定思想文化及政治制度，故选A项。

3. D　古希腊地少人多，缺乏大面积的平原，缺乏粮食，因此最好向希腊人出售小麦，故选D；其他三项都是希腊盛产的，应排除。

4. D　古希腊由于地域和自然条件的限制，没有形成地域广大的中央集权的国家，而是形成了一个个以一个城市为中心，包括周围一些农村的城市国家，面积不大，人口也不多，故选D。

5. C　A项是经济上的活动，不能体现出强烈的荣誉感；B项殖民活动算不得值得称誉的事情；C项指的是希波战争中雅典人民的卫国战争，体现出希腊公民的国家荣誉感，所以本题选择C项；D项与C项相比不能称之为“最”能说明的一项。

6. D　根据选项结合所学知识可知，城邦是指古希腊的一种国家形态，它一般以城市为中心，包括其周边国家的村社构成，一城一邦，D正确；一个城邦是一个国家，不是聚集在斯巴达城邦下，排除A；城邦是独立的国家，之间不存在隶属关系，排除B；小邦、大邦都是独立的国家，排除C。所以选D。

7. A　材料反映了商业上自由平等影响了政治理念上的自由平等，A项符合题意，正确；商业平等是政治平等的前提，B项不符合题意，排除；商业贸易中不存在不平等的现象，C项不符合题意，排除；材料未体现出海外殖民推动了平等的信息，D项不符合题意，排除。故本题选A。

8. D　古希腊民主政治发达，需要公民有很高的素质，为适应这一要求，希腊公民非常重视素质的培养，需要较强的思维和较高表达水平的人才，故选D。

9. C　材料讲的是雅典将所有的东西都公开化、透明化，这并不是宣扬神权至上，是想增强公民参政意识，所以答案选C，排除A、D；材料并没有涉及公民平等的问题，排除B。

综合训练

10. (1)古希腊山多而耕地少，农业生产受到严重制约，借助于海洋优势发展工商业，特别是海外贸易，对古希腊有着重要意义。
(2)海外活动和经济文化交流，形成宽松自由的社会环境，并接受了平等互利的观念；小国寡民条件下，城邦公民有较多直接参与公共事务的机会。
(3)各邦长期独立自治，彼此分立；交往频繁，联系密切，风俗习惯、语言文字和宗教信仰一致；共同参加奥林匹亚竞技会；面对希腊外部敌人的入侵，结成军事同盟，共同御敌；城邦之间也经常发生战争。
解析：(1)解答注意从经济角度，也就是分析古希腊工商业和海外贸易的重要意义。(2)从材料二、三中获取信息，材料二是从海洋文明的影响角度说明问题，材料三主要从城邦基本特点角度说明问题。(3)除了材料三、四所述外，还要结合所学知识指出相互之间的战争关系。

课后提能·再巩固

1. D　根据材料中的“山多、石多，土地贫瘠”，可知希腊不适合农业生产，A错误；奴隶来源一般是战争、债务、外邦奴隶，但奴隶贸易毕竟有限，不是城邦发展的主要依靠，B错误；海外殖民是希腊人为解决人口不断增长和土地资源相对较短

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

缺的矛盾而采取的政策，但不是城邦发展的主要依靠，C错误；结合所学知识可知，希腊半岛三面环海，多良港，利于航海，盛产橄榄、葡萄等产品，粮食作物较少。为维持生计，希腊人通过海外贸易出口这些产品换回粮食，故选D。

2. D　古希腊的民主制度不仅受地理环境的影响，更受其经济形式的影响，因此题干中的①②③④说明的就是古希腊民主政治产生的条件，故选D。A、B两项是其中的一部分条件，不完备；C项与材料无关。故排除A、B、C三项。

3. B　根据材料可知，古希腊限制私人空间，却提供发达的公共空间，意在鼓励公民积极参政，强调公民意识是古希腊民主政治的一大特点，故B项正确；A项错在“人人”，公民才享有平等的参政权，排除；C项“完全”的说法太绝对，且材料强调古代希腊重视公民参政意识的培养，排除；材料没有涉及法律的信息，而是强调古代希腊重视公民参政意识的培养，排除D项。

4. D　由于古希腊各城邦实行的是一种原始的直接民主，地域太大和人口太多会影响民主的质量，使辩论和决策的时间拉长，不能保证每一个公民都能行使民主权利，柏拉图在保证每个公民都能正常行使权利的基础上，通过准确计算而得出的结论，故选D。

5. B　雅典由于实行民主制度，公民的积极性被充分调动起来，他们十分珍爱自身的政治权利和自由，不惜以生命去捍卫它，故选B。A项与材料无关，C项错在“殖民精神”，D项错在“以身试法的冒险精神”。

6. C　据材料“遵守习惯和法律”“规制掌权者有限所得与无限贪欲间的尖锐矛盾”并结合所学知识可知，这反映了柏拉图对于希腊城邦管理主张法制、有序，故C项正确；材料未涉及法律和习惯的关系问题，故B项错误；材料仅表明通过法律对掌权者的贪欲进行制约，并不能体现权力制衡的理论，且最早明确提出权力制衡理论的思想家是英国人约翰·洛克，故A项错误；材料主旨是说明城邦管理的法制有序，不是把遵守法律作为美德，故D项错误。故选C。

7. B　根据题干材料关键信息“取决于城邦的兴衰”、“取决于城邦公民灵魂之善恶”分析、判断选项，可知A、C、D三项的表述，题干材料内容均无从体现，属于无关项，排除。进一步分析可知，B项表述符合题干材料核心意思和史实，正确。综上，本题正确答案选B。

8. A　所给材料，强调了所有牺牲的战士都不写明家世，实际是强调了公民的的平等，故答案为A。所给材料并没有强调在战场上牺牲的战士才这样做，并没有强调军事斗争的重要性，排除B项；所给材料并没有涉及宗教方面的信息，故排除C项；所有牺牲的战士显然是不存在血缘方面的信息，排除D项。

9. D　材料信息说明雅典人推崇法律“约束”，即遵守正当程序制定的法律，故D项正确；材料没有体现出雅典人反对贵族政治的不公平，故A项错误；材料没有涉及自由是法治的基础，故B项错误；C项不符合材料主旨信息。

10. C　材料表明了希腊文明是西方文明的起源，故本题选C。

11. D　根据材料，古代希腊的民主政治强调公民的广泛参与和直接管理。本题选D项。A项说法错误，民主具有阶级属性，并非所有居民都可享有民主，雅典民主改革中将妇女、外邦人、奴隶等排除在外，只有成年男性才能享有民主；B项说法与本题材料主旨不符；C项说法与材料主旨不符，另外在雅典陪审法庭是最高司法与监察机关。

12. C　由于奥运会是古代希腊人行使公民权利的体现，所以只有公民才能参与和观看，妇女不是公民，因此不让观看，同样，不属于公民的奴隶、外邦人也属于禁止之列，故选C。

13. (1)变化：从“尚法”到“良法”之治。
(2)着眼于：由于公民的素质不同，把权力交给所有城邦公民，不利于对国家的有效治理。
(3)雅典民主政治使公民可以充分参与政治，保障了公民享有较充分的民主，为雅典经济和文化上的繁荣提供了保证。但是它也有明显的局限性，雅典民主只是男性公民的民主，是少数人的民主，离真正民主相距甚远。

14. (1)希腊的自然地理环境，多种经济形态并存；希腊的城邦制度(小国寡民)。
(2)古希腊的民主政治调动了公民的积极性，创造出富含民主意识与科学精神的城邦文化，其史学、戏剧、雕塑作品及哲学、医学、几何学等成就，成为世界文化宝库中的珍品，也成为西方文明的源泉。
(3)自然环境和经济形态对政治文明会产生重要的影响。

二　卓尔不群的雅典

课前预习·抓双基

自主预习

一、1.(1)民主政治
2.(1)新兴工商业　执政官　(2)解负令　陪审法庭　(3)中庸　(4)贵族专权
3.(1)陶片放逐法　(2)确立
二、1.(1)古典时代　(2)伯里克利
2.(1)十将军　(2)最高权力　(3)公民大会　(5)公职
3.黄金时代
三、1.(1)民主政治　(2)国家决策方式
2.(1)妇女　(2)直接民主　(3)轮流坐庄

正误判断

1. √
2. √
3. ×　**说明**：雅典公民在梭伦改革后就依据财产多寡获得了不同等级的公民权，而且还因为废除债奴制而避免了沦为债务奴隶的危险。克利斯提尼废除公民权的等级制(即财产限制)，从而确立了公民政治，铲除了贵族的等级特权。
4. ×　**说明**：雅典民主号称是雅典“全体人民”的民主，但是这并不能说明这种民主是非常完美和全面的。它只是小国寡民体制下的原始的直接民主。“全体人民”只是指成年男性公民，其实质是建立在奴隶制基础之上的极少数人的民主，妇女、儿童、外邦人和广大奴隶根本没有民主权。
5. √
6. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. C　“解负令”使贵族兼并土地受到制约，逐渐失去扩展实力的物质基础，但与题意“关键性措施”不符，故A项错误；公民大会恢复成为国家最高权力机关标志着民主程度的加深，但与题意“打破贵族依据血缘门第的世袭特权垄断政权局面”不符，故B项错误；财产等级制度打破了贵族依仗世袭特权垄断政权的局面，为非贵族出身的奴隶主开辟了参与政治权利的途径。与题意相符，故C项正确；公民陪审法庭属于司法与监察机关，与题意不符，故D项错误。

2. C　本题适用排除法。梭伦改革解放的是具有公民身份的债务奴隶，而不是所有奴隶，排除A；开创雅典民主政治“黄金时代”的是伯里克利，排除B；打破部落贵族势力对政权控制的是克利斯提尼，排除D。应选C。

3. C　结合雅典民主政治的得失可以得出轮流参政扩大了普通民众的参政权，但抽签的办法使得有不同政治素养的人参与政治造成政府官吏素质参差不齐，容易导致权力的滥用和误用，①③正确。克利斯提尼改革后，雅典民主制得以确立，并非导致其走向衰落。雅典民主制鼎盛时期是伯里克利时期，故②④错误，排除A、B、D三项。故选C。

4. A　据材料中的“强迫他出国”，可推知是古代雅典为维护民主政治而采取的“陶片放逐法”，其他三项与题意无关。

5. A　十将军是军队统帅，需要很高的军事素质，所以没有向公民开放，其他雅典所有官职都向公民开放，体现的是人民主权原则——人民自己管理自己，故选A。

6. C　提供“观剧津贴”，以及“该剧场还是雅典城邦主要的辩论场所之一”，说明雅典人的生活同政治密切相关，反映出当时雅典的公民生活具有政治色彩，故答案为C项；A项材料不能反映，且不符合史实，排除；B项材料没有反映，排除；伯里克利时代雅典民主进入“黄金时代”，排除D项。

7. D　“限制权力滥用”应当是在权力行使机制上有约束制度，或是权力之间相互制约。材料说的是官员在就职前和18岁男子在行使公民权利前须宣誓。材料“官员就职前须保证依法履行职责，陪审员须宣誓保证公平审判”体现了古代雅典的这些宣誓旨在增强公民的责任意识，所以D项正确，A项不正确；B项不符合题意；材料体现了公民行使权利的同时也要履行相应的义务，故C项说法不全面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. D　雅典民主制度的“失”指的是雅典民主制的局限性，根据所学知识可知，雅典民主制实施的范围是有限的，众多妇女和外邦人不享有公民权，奴隶更是被排除在其范围之外，故选 D；①③属于雅典民主制的“得”，故需排除含有①或③的选项。

9. C　由材料“几乎可以不受任何法律制裁，决定任何内部问题”可知，公民大会是雅典最高权力机关；由材料，”所有成年男性公民都可以参加”可知，雅典民主的范围有较大的局限；由材料“审判方面，则由一个……市民组成的陪审团主持”“公民大会只要得到简单的多数票，就几乎可以不受任何法律制裁”可知，陪审法庭是雅典最高司法机关，A、B、D 项三项从材料中均可得出。C 项材料中没有体现，符合题意。所以答案选 C。

综合训练

10. (1)原则：少数服从多数的原则，维护公民的利益。借鉴：坚持民主集中制，坚持执政为民；应加强人民群众对政府的监督。
(2)主要机构：公民大会，五百人会议，陪审法庭，十将军委员会。
(3)存在问题：民主范围狭隘；表决方式简单、随意；公共权力滥用。

课后提能 · 再巩固

1. D　“我们不愿意把我们的道德和他们的财富交换，因为道德是永远存在的，而财富每天在更换主人”说明梭伦对道德的重视远远超过财富，这体现出他的人文精神，故 D 项正确；梭伦是奴隶主贵族，他不反对奴隶制度，故 A 项错误；梭伦不主张权利平等，如梭伦根据财产多寡，将公民划分为四个等级，财产越多权利越大，故 B 项错误；“财产等级制度”认可了贫富差别，且材料中没有抨击贫富分化，故 C 项错误。

2. D　本题适用排除法。A 项是梭伦的经济措施，解救了贫困公民，但不属于“民主原则”，应排除；B 项和 C 项是克利斯提尼的改革措施，应排除；D 项是梭伦引入的“民主原则”，前 3 个等级都可参加，成员由抽签选举产生，体现了民主色彩，故选 D。

3. D　根据材料信息，结合所学知识可知，“五百人会议”与按照地域划分的 10 个行政选区紧密联系；而“四百人会议”与 4 个血缘部落相关。综上可知，D 项符合史实和题意，正确；A 项不符合史实，排除；B 项“注重家庭出身”明显不符合克利斯提尼改革的内容，排除；C 项明显不符合雅典民主政治史实，不符合题意，排除。故选 D。

4. B　本题材料提到，与前僭主势力希帕克斯的斗争，还要与伊萨戈拉斯争夺民主派的领导权，克里斯提尼一方面选择与希帕克斯合作，一方面又制定“陶片放逐法”来防范希帕克斯。结合所学知识可知，这表明陶片放逐法的制定主要基于维持政治力量的平衡。因此选 B。A、C、D 三项都不符合材料信息及所学知识，排除。

5. C　本题适用排除法。雅典没有建立封建中央集权，故 A 项错；社会矛盾永远不能彻底解决，一个矛盾解决了，新的矛盾又会出现，故 B 项错；中国古代没有民主制度，故 D 项错。故选 C。

6. C　根据所学知识可知，早在氏族时期，雅典就形成了城邦，与题干中“按地域来划分它的国民”不符，故 A 错误；梭伦改革实行财产等级制、废除债务奴隶，没有“按地域来划分它的国民”，排除 B；克利斯提尼改革，将雅典划分为十个地区部落，成立“五百人会议”，雅典由氏族过渡到国家，标志着雅典国家的确立，故 C 正确；伯里克利改革在克利斯提尼改革之后，克利斯提尼时期，雅典国家已经确立，排除 D。

7. C　梭伦改革奠定了雅典民主制度的基石，克利斯提尼改革使雅典民主制度确立起来，故选 C；其他制度在古雅典都没有形成制度。

8. A　公民大会定期召开，非常设；常设机构是五百人议事会，A 项说法有误，故答案为 A 项。伯里克利执政时期雅典民主政治发展到顶峰；民众法庭是日常司法机关，是最高司法和监察机关；公民言论自由是指在法律规定范围内，B、C、D 三项说法正确，但不符合题意，排除。

9. C　雅典民主政治是一种原始的直接民主，通过抽签的方式选举国家管理人员，可能使一些素质不高的人管理国家，造成权力的滥用和误用，危害国家的安全及发展，故选 C。

10. C　依据题干“我们进入公民大会时所谴责的事情，却恰恰是我们投票表决时赞成的事情”“在离开公民大会回家的途中，我们又不赞成在这里表决的议案”可以看出雅典民主决策的非理性，故 C 项正确；题干材料体现不出民主程序的不完善、民主原则的不统一以及民主监督的不健全，故 A、B、D 三项错误。

11. A　材料信息是在批评雅典的直接民主，依据所学知识可知，雅典直接民主的弊端是不同素养的人参政常常导致权力的误用和滥用，也就是不能保证公平和正义，故 A 项正确；雅典的直接民主没有剥夺贵族的政治权利，故 B 项错误；依据所学知识可知，苏格拉底时期雅典已经给予下层公民权利，故 C 项错误；梭伦改革的背景是平民和贵族矛盾的激化，不符合苏格拉底时期的时间信息，故 D 项错误。

12. A　材料是对古希腊文明史和当代西方文明史的比较，属于史学研究方法中的比较史学法，所以 A 项符合题意，正确；材料未涉及考据方面的信息，所以未体现出考据法，B 项不符合题意，排除；材料未涉及革命方面的观点，所以未体现出革命史观，C 项不符合题意，排除；材料并没有一系列具体的数据，所以也就没体现出计量法，D 项不符合题意，排除。故本题选 A。

13. (1)民主程度高，人民拥有主权。
(2)限制：20 岁以上男性公民均可参加，但广大妇女、外邦人、奴隶被剥夺了公民权。说明雅典民主政治有很大的局限性。只是本城邦成年男子公民的民主。
(3)民主制度促进了雅典文化的繁荣和大量文化名人的涌现。
(4)同意第一种观点。我们应从历史发展的角度看问题，在当时的奴隶制社会中，希腊城邦尤其是希腊民主政治达到顶峰，这是推动希腊与世界进步的因素，其进步性是明显的，在评价中占主要的部分，其阶级局限性是有的，但只是次要的。

14. (1)改革家：克利斯提尼。措施：以地域为基础划分十个行政选区；五百人会议；十将军委员会。作用：雅典国家最终形成，雅典民主政治确立。
(2)措施：成年男性公民可以担任几乎一切官职；陪审法庭成为最高司法与监察机关；向参政公民发放工资；发放观剧津贴等。
(3)特点：人民主权；轮番而治；直接民主；集体领导。
得：有利于调动公民参政的积极性；促进雅典政治、经济和文化的发展。
失：少数人的民主(或成年男性公民的民主)；抽签选举导致权力的滥用和误用。

三　罗马人的法律

课前预习 · 抓双基

自主预习

一、1. (1)古典　(3)法律
2. (1)习惯法　贵族　(2)立法　(3)财产继承　(4)习惯法　贵族特权　成文法
二、1. (2)公民　法律程序
2. (1)外邦人　(2)贸易及财产　民事
三、2. (2)人定法　(3)实践
四、2. 资产阶级　法律

正误判断

1. ×　**说明**：罗马法不是一部法律文献的名称，它是指通行于罗马统治的整个地中海世界的法律制度与法律体系。它是古代世界各国法律中，内容最丰富、体系最完善，而且是对后世影响最广泛的法律，它对维系罗马帝国的统治起着重要的作用。

2. ×　**说明**：《十二铜表法》不是为了平民利益，而是极力维护贵族利益，也没有废除习惯法。

3. ×　**说明**：狭义上的罗马法指的是公民法，它适用于共和国时期的罗马公民。广义上的罗马法指的是万民法，它适用于罗马帝国统治范围内的一切自由民。罗马公民法与万民

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

法构成了罗马法的主要内容。万民法与公民法不是相互对立的，而是相互补充的，万民法是对公民法的继承和发展，两者都促进了罗马的社会稳定，维护了奴隶主贵族的利益。

4. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. C　由于习惯法没有形成文字，贵族可以利用解释法律的权力曲解习惯法，以保护自己的利益和特权，故选 C。

2. C　材料体现的是原始社会习惯法时期同态复仇的落后传统。主要内容是氏族、部落成员或集体在遭到外来伤害时，受害方给对方以同等的报复，以命偿命，以伤抵伤。故选 C。A、B、D 三项在材料均无法体现。

3. D　据题干“罗马法制史上第一部有章可循的成文法”并结合所学知识可知，《十二铜表法》是罗马成文法诞生的标志，故 D 项正确；《十二铜表法》不是习惯法，故 A 项错误；《十二铜表法》也不是万民法，而是公民法，故 B 项错误；公民法是一个抽象的范畴，不是具体的法律，故 C 项错误。故选 D。

4. A　古罗马起初是蕞尔小邦，需要的法律较少，主要靠习惯法调节公民内部的矛盾，但随着国家的扩张，统治范围不断扩大，公民人数也随之增加，习惯法已不符合时代的需要，于是产生了公民法。随着国家的进一步扩张，罗马共和国变成帝国，国内自由民大增，公民法也不符合时代要求，万民法取代公民法则成为历史的必然，故选 A。

5. C　从材料看原先的法律不能满足需要，这里的需要指的是罗马帝国疆域扩大后，非罗马公民的人口越来越多，原先的罗马公民法不能适用于非罗马公民，故要求新的万民法建立，选择 C 项；A 项在共和制时期已经不能适应形势的需要了，制定了第一部成文法；B 项调节的是公民内部的关系，而不适应不断扩大了的疆域的需要；D 项属于公民法，不适用于“帝国的发展”的需要。

6. C　题干的关键信息是奴隶的权利被排除在法律保护之外，这反映了《万民法》维护奴隶制度的本质，故选 C。A、B、D 三项都不是问题的本质，均不符合题意。

7. A　材料中西塞罗反对法律方面的特权主义，强调了“法律为所有人而颁布和制定正是法律的观念”即主张在法律面前人人平等，据此分析可知 A 项符合题意，故选 A 项。B 项材料没有体现对贵族权力的态度；C、D 两项不是材料的主要内涵。

8. D　恩格斯论述的是罗马法与近代资本主义法律在商品经济基础上的内在一致性和继承性，说明罗马法是近代欧美国家立法的基础，因此本题选择 D 项。A 项混淆了罗马法与近代资本主义法律的阶级属性；B、C 两项表述正确，但与材料无关。

9. A　材料“妻子必须服从丈夫、妻子不能拥有任何独立财产”到“妻子可以保持其人身和财产的独立”“妇女获得了更大的解放”反映出妇女地位的提高，这体现了自然法的精神，故 A 项正确；罗马帝国建立于公元前 27 年，不符合材料的时间信息，故 B 项错误；公元 6 世纪是万民法时期，故 C 项错误；D 项错在“分庭抗礼”。

综合训练

10. (1)缺陷：妇女被剥夺政治权利，严格限制奴隶和隶农；维护罗马奴隶主特权；只有男性公民、自由民拥有政治权利。
看法：罗马法的缺陷是历史局限的产物。在阶级社会里，法律是统治阶级意志的体现，其必然是为维护统治阶级利益服务的，是阶级社会的产物。政治文明的发展总有一个逐步认识和发展的过程，因此我们不必以现在的眼光去衡量它。
(2)大多数国家的法律以罗马法为基础；陪审团制度、律师制度和一些诉讼原则源于罗马法。

课后提能·再巩固

1. C　“多种族”的大国足以证明罗马的扩张与各民族的融合是罗马法的发展的原因，C 项符合题意，正确；材料不涉及法律面前人人平等的信息，A 项不符合题意，排除；材料不涉及罗马法的基本原则，B 项不符合题意，排除；是奴隶制经济不断发展而非封建经济不断发展，D 项不符合题意，排除。故本题选 C。

2. B　解答本题应从平民的立场考虑与分析。A、D 两项说法是正确的，但不符合题意，故 A、D 两项错误；一定程度上限制了贵族滥用特权，反映了平民的政治要求及一定程度上维护了平民的利益，故 B 项正确；C 项是具体的内容，并不符合题意，也不符合史实，故 C 项错误。

3. B　《十二铜表法》是一部典型的公民法，奴隶没有公民权，不可能参与立法，故 A 项错误；《十二铜表法》基本上是过去未成文的习惯法的汇编，“习惯法的内容被摈弃”的说法不符合史实，故 C 项错误；依据材料“以后凡人民会议的所有决定都应具有法律效力”可知，人民会议的所有决定都应具有法律效力，贵族再也不能像过去那样随意解释习惯法，贵族对法律的垄断的局面被打破，故 B 项正确；随着罗马社会的发展，罗马法也是在不断发展和完善的，“成文法的规定不能改变”的说法过于绝对，故 D 项错误。

4. B　分析材料可知，罗马法规定在个人财产遭到窃贼损害时可以杀死窃贼而不受惩罚，充分说明罗马法对私有财产的保护，反映罗马法的实质是极力保护私有财产，故答案为 B 项。A 项反映的是表面现象而非实质内容，排除；C 项说法宽泛，没有抓住实质，排除；D 项材料没有反映，排除。

5. D　据材料“不允许将外国人完全排斥在法律之外……从未有一个时期忽略过对外贸易”，并结合所学知识可知，随着罗马统治范围的不断扩大，民族、经济贸易纠纷增加，为了巩固罗马帝国的统治，万民法应运而生，故材料揭示了万民法产生的必然性，故 D 项正确；材料未涉及罗马法的弊端和缺陷，故 A 项错误；成文法诞生与习惯法时期贵族随意解释法律的特权有关，材料未涉及，故 B 项错误；材料主旨也不是说明罗马法与对外贸易的因果关系，故 C 项错误。故选 D。

6. D　根据材料“法是一种自然的权利，是理智的人的精神和理性，是衡量正义与非正义的标准”可知是自然法，自然法是与自然即事物的本质相适应的法，其本质为正确的理性；自然法不是具体的法律条文，而是一种法律观念，与材料“精神和理性”“正义与非正义的标准”相符，D 项正确；习惯法是指在无成文法可循的情况下，那些长久的习惯常常被当作法和法律来遵守，与材料主旨不符，排除 A；罗马公民法由公元前 450 年开始公布的《十二铜表法》逐渐演变而来，适用于共和国时期的公民，用来调整罗马公民之间的关系，排除 B；万民法是用来调整罗马公民和异邦人之间以及异邦人和异邦人之间民事法律关系的罗马法律，在罗马法司法体系中，万民法是比较成熟和发达的部分，也是后期罗马法的基本内容，排除 C。所以选 D。

7. A　根据材料“这种规则应能适用于一切人，适合于一切人与生俱来的本性”信息可知古罗马的法学家强调法律代表的正义适用于一切人，也就是主张法律面前人人平等，A 项正确；材料主旨强调法律面前人人平等，而不是保护私有财产、反对私有制、消除阶级压迫，排除 B、C、D 三项。所以选 A。

8. C　根据材料“由其最近父系亲属继承”“同氏族成员继承”“男女双方必须有结婚权，达到适婚年龄，须当事人同意，有家长的允诺及结婚证书”可知说明罗马法实用有效、注重程序，否则不具有法律效力，这体现罗马法具有形式主义的特征，C 项正确；“由其最近父系亲属继承”等可知与严密性无关，材料中并没有强调在结婚时的平等与否，而是强调的结婚的方式和条件，故 A 项错误；B 项罗马法实现了平民与贵族权力的制衡的说法错误，且材料中没有涉及，故排除；罗马法用来调整罗马公民之间的关系，不能消除矛盾，故 D 项错误。所以选 C。

9. C　罗马法保护私有财产，提倡法律面前公民人人平等，有利于调节社会和经济生活中的纠纷，缓解社会矛盾，稳固帝国的统治，故答案为 C 项；其他三项均与罗马奴隶制国家的史实不符，排除 A、B、D 三项。

10. A　万民法是在公民法的基础上，广泛借鉴了外邦人的法律，与公民法相比，它更加简洁高效，注重调解贸易及财产等经济和民事纠纷，故 B、C、D 三项都不符合题意，排除；贵族垄断立法权是在公民法出现的早期，而不是万民法实行的时代，故 A 项符合题意。

11. C　材料主要阐述的是伴随着征服，罗马法相应扩展，从而保证了被征服区受制于罗马法，拓展和延续了罗马文明，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

因此C选项符合题意;“市民权扩展”意为罗马前期扩展中被征服城市市民分享罗马公民权,A选项表述有误;题干强调的是共和国时期的扩张,万民法到帝国时代才实施,B选项表述有误;罗马的征服包含著名的武力、宗教、法律三大征服,三者并存互相依靠,D选项不合史实。

12. D　罗马法是欧洲历史上第一部比较系统完备的法律体系,这是罗马法产生广泛影响的主要原因,故选D。

13. (1)平等;人权;理性;法律至上;正义。(答出三点即可)
(2)世界文明具有多样性;罗马的伟大首先表现在它制定了世界史上内容最丰富、体系最完善、对后世影响最广泛的古代法律,留下了永恒的法律精神。其次表现在从一个蕞尔小邦发展成地跨三大洲的超级帝国。

14. (1)原因:在制定《十二铜表法》之前,罗马没有成文法,罗马贵族按习惯法随心所欲地解释法律,损害平民的利益,引起平民的强烈不满和不断斗争,矛盾尖锐。解决:罗马统治者制定万民法,承认罗马帝国内各行省上层阶级的公民权,对无公民权的外邦人给以适当的司法保障,并对他们的财产予以保护。
(2)转变:由公民法走向万民法。主要原因:随着罗马人对外扩张步伐的加速,越来越多的非罗马外邦人加入到罗马属民的行列之中。罗马国家为了调整和处理罗马人与非罗马人,以及非罗马人之间的权利关系,相继通过和颁布了一系列决议或法令。

专题七　近代西方民主政治的确立与发展

一　英国代议制的确立和完善

课前预习·抓双基

自主预习

一、1. (1)斯图亚特王朝　(2)克伦威尔
2. 议会
3. 君主立宪制

二、1. (1)国王　(2)议会
2. 王权
3. (1)法律　言论自由　(2)王位继承
4. 议会　司法

三、1. (1)枢密院　(2)内阁　(3)乔治一世　(4)沃波尔　(5)统而不治
2. 代议制

四、1. (1)选区　(2)工业资产阶级
2. (2)衰败选区

五、1. (1)权利法案　(2)立法
2. (2)内阁　立法提案　财政　下院　(3)内阁　第三院

正误判断

1. ×　**说明:**“光荣革命”只是为君主立宪制的确立提供了政治前提,但不是其确立的标志。
2. √
3. ×　**说明:**英国国王成为“虚君”不是开始于《权利法案》的颁布,《权利法案》颁布后,英王还掌握着行政权,国王可以依法行政,英王逐渐失去行政权是在责任制内阁形成以后。
4. √
5. ×　**说明:**英国的内阁是资产阶级民主制度发展的产物,而中国的内阁制是专制主义中央集权制度加强的表现。英国的内阁是民主选举产生的,而中国的内阁是皇帝专制独裁的产物。英国的内阁掌握了国家实权,促进了英国的近代化进程,中国的内阁制则进一步强化了封建君主专制制度,成为封建君主顽固维护封建制度的帮凶。

课堂达标·点对点

对点训练

1. A　依据题意结合所学知识可知英国长期实行君主专制制度,英国民众受历史传统的影响很大,因此出现了民众为查理一世痛哭,欢迎查理二世、威廉和玛丽,故A项正确;B、C两项在题干中没有相关表述;D项表述与题干中的“1688年,威廉和玛丽登陆英国”不符。

2. C　威廉和玛丽被宣布为英国国王和王后的事件,由于没有流血而改变了体制,被称为“光荣革命”,之后通过了《权利法案》,限制了王权,扩大了议会的权力,奠定了英国君主立宪体制的基础,故选C。

3. A　依据所学知识《权利法案》中明确限制了国王的立法权、财政权、司法权、军权等,所以君主立宪制的含义是君主的权力受法律制约,故选A项;B、C、D三项不符合史实。

4. D　“光荣革命”后,国王的权力受到限制,并未完全剥夺,因此国王“也有权利不让议会参与”,这与“光荣革命”成果受到侵蚀无关,故A项错误;“没有哪位明智的国王真的会冒险不让议会参与”,反映出国王已经不可能专权,故B项错误;18世纪中叶英国责任内阁制确立,内阁不对国王负责,故C项错误;材料反映出国王仍然保留“媾和与开战的权力”等某些名义权力,故D项正确。

5. B　首相被称为是“国王的走狗”,显然说明英国当时仍然具有浓厚的王权意识,故B项正确;这一做法并没有违背宪法,故A项错误;此时英国已经具备内阁特点,故C项错误;王权已经是形同虚设,故D项错误。

6. D　根据材料信息“国王除了从首相那儿,很少可能得知某些个别人的优点与品格”可知,当时国王已经“统而不治”,责任内阁制初步形成。1730年,英国政体为君主立宪制,A、B两项与英国的史实不符合;C项的时间不符合,直到20世纪,权力中心才转向首相及内阁。故最佳答案为D项。

7. B　根据所学知识可知,工业革命以后,工业资产阶级兴起,要求获得更多的政治权利。1832年,英国议会进行了选举改革,工业资产阶级获得了更多的议席,大大加强了在议会中的作用,故B项正确,D项排除;1721年沃波尔成为英国第一届内阁首相,标志着内阁制的形成,故A项排除;光荣革命标志着英国资产阶级革命的结束,故C项排除。

8. B　1832年议会改革是在工业革命的推动下完成的,当时英国工业资产阶级力量日益壮大,他们利用广大人民及其他阶层的不满,共同同议会中的保守势力进行斗争,迫使议会于1832年进行了改革,但是这次改革只是使工业资产阶级获得了选举权和被选举权,广大工人、农民仍没有获得选举权,故选B。

9. A　根据材料信息“英国内阁几乎垄断了全部立法提案权”“政府参加议会会议的时间”“议员个人很少有提出议案的机会”可得知内阁的权力在19世纪70年代以来急剧膨胀,故A项正确。议会并没有退出国家权力中心,仍然掌握立法权,故B项错误;材料主要揭示内阁权力的增大,故C项错误;议会被内阁所主导不利于民主的发展,故D项错误。

综合训练

10. (1)国王不能随意征税,国王不能随意侵犯臣民的自由。
(2)国王权力:国王不能超越法律和随意废止法律,国王不能随意征税,国王平时不能在王国内招募或维持常备军等。议会权力:议会有立法权,议会选举自由,议会应时常集会。
(3)相同点:以法律限制王权,保护人身自由。
不同点:前者《大宪章》只是对王权进行一定程度的限制,保护封建贵族的利益;后者《权利法案》使议会的权力超过王权,维护了资产阶级和新贵族的利益。
(4)特点:议会权力高于王权,君主“统而不治”。
作用:英国君主立宪制使国王“统而不治”,议会权力高于王权,确立了资产阶级代议制度,有利于巩固资产阶级在英国的统治,有利于英国资本主义的发展,对其他国家的资产阶级建立新的制度有着深远的影响。

课后提能·再巩固

1. C　根据材料可知,在1640年议会选举反对查理一世封建统治的人士当选议员,反映了英国君主专制的统治出现危机,C项正确;A项应是反对查理一世封建统治的议员具有反封建决心,排除A;材料体现君主专制出现危机,而不是君主政体走向崩溃的趋势,排除B;1689年《权利法案》颁布,议会制君主立宪政体确立,排除D。所以选C。

2. A　“光荣革命”是资产阶级和新贵族与封建势力的一次妥协:保留了国王和上议院,没有建立共和国,也没有流血牺牲,因而被某些激进主义者批评为不深刻。但这次革命使英国国家性质发生了根本变化,现代观念也逐步确立起来,符合题干要求,故选A。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. A　材料“詹姆士二世的女儿和女婿”继承王位指的是“光荣革命”。光荣革命后，英国议会通过了一系列旨在限制国王权力的法案，英国的君主立宪制开始确立起来。A 项民主共和的说法错误，英国确立的是君主立宪制；B、C、D 三项正确，但不符合题意。故选 A。

4. A　根据《权利法案》，国王仍然掌握着行政权，有权召开内阁会议，管理国家行政事务，但国王乔治一世很少出席内阁会议，也没有否决过内阁的决定，表明他放弃了行政权，故选 A。其他三项都是议会的权力，应排除。

5. D　《权利法案》颁布与 1688 年“光荣革命”不符合，故 A 错；议会制出现于英国 13 世纪，故 B 错；责任内阁制形成于沃波尔时期，故 C 错；1688 年“光荣革命”开始，权力由君主向议会过渡，君主立宪制在此后逐渐形成，故选 D。

6. A　由材料可以看出，内阁实行集体负责制，一旦内阁受到下院的反对，要么集体辞职，要么解散议会重新选举，由新选出的议会决定内阁的去留。材料中墨尔本要求内阁成员保持一致，后来因议会多数党易主而被迫辞职，故选 A。

7. A　据所学可知英国内阁首脑是首相，内阁成员与首相在大政方针上需对外保持一致，与首相共进退，内阁的成员名义上集体对国王负责，实际上对议会负责，如果议会通过了对政府的不信任案，内阁就要垮台，据此可知“他的政策在下议院失去多数的支持而被迫辞职”，因此首相是对议会负责，故 A 项正确；材料中主要阐释的是内阁与议会之间的关系，并不是强调议会的权力，故 B 项排除；材料中没有对分权制衡原则进行阐释，故 C 项排除；国王成为虚君在题干中无体现，故 D 项排除。

8. D　根据选项并结合所学知识可知，1265 年孟福尔召开有僧侣、贵族、骑士和市民代表参加的会议，这是英国议会的开端，英国是最早实行议会制的国家，①正确；②内阁制、政党制在英国最先得到发展，正确；英国首相具有行政权，③错误；英国责任内阁制形成于 18 世纪初沃波尔长期担任内阁大臣时，④正确。故选 D。

9. C　由材料中可以看出，国王的权力受到“巴厘满”的制约，“巴厘满”成为国家权力的中心。结合魏源是 19 世纪中期年代的人，《海国图志》就是介绍西方各国的，“英吉利国”就是英国可知，这一时期议会是国家权力的中心，故选 C。

10. D　本题考查知识的综合运用能力。根据题干“1830 年”“资产阶级”等信息判断该历史事件是 1832 年的议会改革，工业资产阶级取得了更多的权利。A、B、C 三项可以从时间上排除。

11. A　根据题干材料信息，并结合所学知识，分析选项：英国君主立宪制下，首相与内阁是对议会负责的，而题干强调 19 世纪初的首相政治上需要国王和议会的支持，说明责任内阁制尚未成熟，A 项符合史实，正确；B 项无法从题干中反映；C 项“对国王负责”的说法错误；D 项与题干无关。

12. D　材料主要论及内阁人数的变化，由材料中内阁 13 人到 14 人再到 20 人，说明内阁的权力不断扩张，故 D 项正确。

13. (1)具体原因：乔治三世指使下院剥夺威尔克斯议员资格；北美独立战争中英国的惨败；国王个人干预造成英国在处理北美问题上的重大失策。
根源：乔治三世试图突破《权利法案》对国王权力的限制。
(2)使命：扩大选举权；进行议会改革。
运动：1832 年议会改革。
影响：扩大了工商业资产阶级的政治权利；推动了代议制的发展；促进了英国资本主义的迅速发展。

14. (1)“光荣革命”。
(2)国家统一的象征，民族团结的纽带，对外交往的“外交官”。
(3)因为政府是选举产生的，有任期，而英国国王却是世袭的。
解析：第(1)问抓住材料中的有效信息“1688 年”“威廉”“詹姆士二世”等来回答。第(2)问结合材料中的信息“日不落帝国的民族象征”来理解。第(3)问联系其产生方式加以分析。

二　美国 1787 年宪法

课前预习·抓双基

自主预习

一、1. (1)大陆会议　(2)邦联
2. (1)关税　(2)长期战争　(3)常备军　(4)中央政府
二、1. 制宪会议
2. (1)联邦　(2)三权分立　总统　国会　各级法院
4. (1)种族歧视　(2)权力结构
三、(1)华盛顿　(2)关税保护　(3)外交　种植园主　中央集权
四、1. (3)民主　(4)两党
2. 资产阶级

正误判断

1. √
2. ×　**说明**：邦联制是一个由众多主权国家组成的国家联盟，没有国家元首，成员国的权力仍然高于邦联权力；联邦制是由各州或邦组成的主权国家，只有一个中央政府和国家元首，实行中央集权与地方分权的体制，中央权力高于地方权力。
3. ×　**说明**：中央集权制是相对地方分权而言，在这种体制下，地方权力集中到中央，地方必须无条件服从中央。联邦制是一种中央和地方分权体制，除宪法规定的归属中央的权力外，其他权力归地方。美国是联邦制国家，不是中央集权制国家。
4. ×　**说明**：美国实行三权分立的政治制度，立法权、行政权和司法权互不统属，相互牵制。美国总统对宪法负责，不对国会负责。
5. ×　**说明**：美国总统选举不是选民直选，不是国会选出，而是由各州议会组成的选举团间接选出。各州先选出与本州出席国会议员人数相等的选举人，再由他们组成选举团选举。由于总统不经国会选出，因此，不对国会负责，而是对宪法和选民负责。
6. ×　**说明**：由于英、美两国当时的经济基础、政治力量、历史文化传统存在较大差别，导致英、美两国在政治体制上有诸多不同，但其本质即维护资产阶级利益，促进资本主义发展则是相同的。

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　美国此时已经摆脱了英国殖民统治，取得了真正的独立，故 A 项错误；材料表明邦联结构造成了美国经济的混乱，没有体现出美国经济的落后，故 B 项错误；“各州对外贸易政策因利害关系不同而有明显差异”，各州就制订相关法律还未达成一致，故 C 项错误；邦联制造成了美国经济混乱的局面，故客观现实需要强化中央政府的权力，故 D 项正确。

2. D　注意时间信息“1787 年”，结合 1787 年宪法的背景可以判断，华盛顿所说的“现行制度”即美国当时实行的松散的邦联制，而对其进行的“彻底变革”即为 1787 年宪法所确立的联邦制，建立强有力的中央政府，改变松散的邦联体制。故选 D 项。

3. C　根据所学知识可知，最能体现 1787 年宪法民主性的内容的是总统和议员都由选举产生，这是美国 1787 年宪法的重要原则之一，故 C 项正确；A 项说的是联邦政府的行政权；B 项说的是分权的原则；D 项说的是立法权的构成，均不符合题意。故选 C。

4. D　关键信息：有限政府、界定权威、将所有其他保留给各州或者人民等。从题干中的关键信息可知，政府的权力是“有限”的，联邦制原则虽加强了中央政府的权力，但并没有过分地削弱地方权力，中央集权与地方分权相结合，D 项正确。

5. D　两党制不是《1787 年宪法》的内容，故 A 错误；1787 年宪法并没有建立中央集权制，而是建立了联邦制，故 B 错误；《1787 年宪法》并没有规定总统不可以超过两届，故 C 不符合史实；材料中的“美国革命最重要的特征，不仅是顺应人性，还在于对人性黑暗的承认”指的是为了防止绝对权力的出现，结合所学可知，三权分立符合上述要求，故选 D。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. A　题干中联邦政府可以“制定所必须的一切适用应当法律之权”，且只要不是宪法特别禁止的都是不违宪，意在强调联邦政府的权力，A 项的表述符合题意，B 项错误；C、D 两项在材料中均无体现。故选 A。
7. D　结合法国大革命的史实可知革命中极其推崇人民权利，强调人民。而美国是兼顾了政府和人民的，即地方的权力，实行了联邦制、共和制和三权分立，达到了权力上的彼此制约。A 项表述错误；B、C 两项没有体现平衡。
8. C　根据材料可知，参加费城制宪会议的代表们赞成“共和”的理念，但政府管理由人民选派代表组织，这是代议制的体现，C 正确；联邦制的目的是组成强有力的中央政府，维护州和人民的利益，排除 A；政党制是分权制衡体制的重要组成部分，排除 B；普选制是在国家管理中抑制政府暴政的，排除 D。
9. C　A 项仅是表面现象；B、D 两项表述错误，两党都是为资产阶级服务的政党，信仰主张没有本质差别。故选 C。

综合训练

10. (1)观点：立法权、司法权、行政权三权分立。
意义：是资产阶级反对封建专制的理论武器和政治口号。
(2)实质：美国 1787 年宪法确立了共和政体，是资产阶级民主的重要形式。意义：它保证了美国的长治久安，促进了美国社会经济的发展。材料一与材料二的关系：美国 1787 年宪法是三权分立制度的最早实践和典范。

课后提能 · 再巩固

1. B　本题材料提到，1785 年，1 美元的价值是多少呢？新英格兰和弗吉尼亚等州定为 6 先令(英国货币单位)，而中部大西洋各州定为 7 先令 6 便士，南卡罗来纳等州定为 4 先令 6 便士等。结合所学知识可知，这反映了美国国家核心权力体制未形成，因此选 B。A 项材料没有体现出，C 项与题意无关，D 项不符合材料信息及所学知识，排除。
2. D　本题是组合型选择题，可以采用排除法。美国联邦制虽然加强了中央政府的权力，但仍然给各州以较大的自主权，②错误，排除含②的选项。故选 D 项。
3. B　以前的共和政体都是在小国寡民的状态下形成的，而美国是一个大国，通过 1787 年宪法，建立起一个联邦制的共和国，这在此之前是不可想象的，故称为“一个不朽的政治奇迹”，故选 B。
4. C　根据材料可知参议院可以以多数否决总统的提案，这表明政府与国会之间存在制约，这是美国三权分立体制的体现，C 项正确；A 项总统由选民选举产生，对选民负责而非对国会负责，排除 A；美国总统掌握行政权，排除 B；D 项国会拥有立法权等权力，排除 D。所以选 C。
5. A　“十三包‘联合、和平和友谊’进港”是指美国当时独立的十三个殖民地，1787 年美国通过的宪法，决定把原来分散的邦联制变为联邦制，故选 A；其他制度涉及不到中央与地方的关系。
6. B　根据材料“美国的联邦宪法，落到他人之手就变成一无用处的美丽艺术品”，说明根据美国宪法规定的民主制度是受美国特定条件制约的，并不是“放之四海”而通行的法律，B 项正确；A 项说法错误，法国等国家借鉴了美国宪法的精神，排除；C 项，美国联邦宪法是一无用处的艺术品的说法错误，排除；D 项美国式民主具有很强的可操作性与美国宪法规定的民主制度是受美国特定条件制约不符，排除。所以选 B。
7. C　根据所学知识可知，美国总统由选民间接选出，又对选民负责，这体现了人民主权的原则，故 C 项正确；A、B、D 三项不符合题意。
8. D　美国国会负责财政预算，国家的税收权力收归国会所有，故 D 正确；国会没有执法权，故 A 错误；材料中不是针对公民的财产，故 B 错误；财产权不是税收，故 C 错误。
9. A　B 项错在“邦联政府”，应改为“联邦政府”，排除 B；美国各州有一定的自治权，有权制定各州宪法，排除 C；南方和北方的矛盾只是暂时的调节，最终还是爆发了南北战争，故 D 项错；应选 A。
10. C　由“被联邦法院法官裁定为违反宪法，立即暂停”可知，美国总统受到司法机关(联邦法院)的制约，故 C 正确；材料与“美国选民”“立法机关”“各州政府”无关，排除 A、B、D。
11. C　结合 1789 年和宪法修正案等信息可判断这个《权利法案》不是英国议会通过的，而是美国国会通过的；它所解决的只是 1787 年宪法制定时的部分局限，其对人权自由的保护体现了《独立宣言》中天赋人权、自由平等的原则；故选 C 项。
12. A　题干中的关键信息是“维护各州的权利和捍卫联盟的完整”，意思是既要维护各州法定的权利，又要在联邦政府统一领导下，故④正确；“联邦和各州都按照人民用符合宪法的方式所表达意志”可见联邦和地方各州都要在宪法范围内行使各自的权力，故①正确，②③错误。故选 A。
13. (1)变化：中央政府权力扩大；地方政府权力削弱。
必要性：实行联邦制，能形成强有力的中央政府来保护国家利益与主权，又避免过度集权的弊端。有利于美国资本主义的发展。
(2)国会参众两院对立法权的分权制衡；各州和联邦政府(中央和地方)间的分权制衡。
(3)是第一部比较完整的资产阶级成文宪法。体现了一定的民主精神。仍然存在着不足。
解析：(1)中的第一小问可对材料进行对比直接回答，第二小问应联系邦联制的弊端来回答。
(2)美国的分权原则不仅体现在中央机构方面，也体现在中央与地方的关系上，这既有利于加强中央集权，也有利于发挥地方的积极性。材料三体现中央机构的分权，材料四体现了中央与地方的分权。
(3)可以依据所学知识，从美国 1787 年宪法所体现的原则和意义等方面加以阐述。
14. (1)特点：制宪会议的代表具有广泛的代表性。
作用：使得制定出来的宪法能够体现各方的利益和要求，制定出来之后各方都能认真而且长久遵循；使宪法有相对稳定性，对保持社会稳定和经济发展起到明显的促进作用。(或答有利于国家统一和社会安定；有利于生产力的发展)
(2)关系：分权制衡。
表现：各州和联邦政府之间；联邦国家内部立法、行政、司法三大权力之间；具有立法权的参议院和众议院之间；南方和北方之间。
(3)观点：善于妥协的民族才能走向真正的民主(如写“民主政治是妥协的产物”也可得分)。
说明：美国立法中实现了大州与小州的妥协、南部与北部的妥协，使美国建立起现代民主；英国“光荣革命”通过不流血的政变走上议会民主道路。

三　民主政治的扩展

课前预习 · 抓双基

自主预习

一、2. (2)国际工人协会　共和派　(3)帝制　保皇派
二、2. (1)内阁　(2)参议　(3)马赛曲
3. (1)保皇　(2)工业
三、1. (1)王朝战争　(2)普鲁士
2. (1)自治权　(2)元首　内阁　联邦议会
3. (1)君主立宪　(2)君主专制　(3)资本主义
4. (1)和平改革　(2)议会　(4)君主专制　西学东渐

正误判断

1. ×　**说明**：议会制共和制的典型是法国，总统制共和制的典型是美国。其差别是在总统的产生方式上：美国总统由选民间接选举产生，不对国会负责；法国总统由参议院和众议院联席会议选出，对国民议会负责。
2. √　3. √　4. √
5. ×　**说明**：代议制之下的德国和英国在政体上的最大不同是议会与君主之间的关系不同。
6. √

课堂达标 · 点对点

对点训练

1. D　法国复辟失败的主要原因是广大工农群众、士兵和资产阶级共和派强烈反对帝制，拥护共和，以及保皇派内部的分歧，但主要原因是前者。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. C　从 1789～1875 年的各个时期，是由资产阶级的不同派别在执政，即使波旁王朝复辟时期，也是由封建势力与资产阶级联合执政，其国家性质是君主立宪制政体，故选 C。
3. A　B 项是“特殊政治环境”产生的结果，应排除；C 项与史实明显不符，应排除；D 项是经济环境，应排除。只有 A 项符合条件，当时保皇派实力虽然强大，但没有取得绝对优势，双方力量均衡，才能相互妥协，故选 A。
4. D　在欧洲代议制确立的时代，法国出现帝制，在政治上违背了时代发展潮流，A 项错误；民主制度有利于工业革命开展，B 项错误；资本主义发展推动资产阶级力量壮大，成为反帝制的力量，C 项错误；帝制的实行使法国政局相对稳定，从而促进了经济发展，故 D 项正确。
5. A　根据材料信息“德国联邦议会由 22 个邦和 3 个自由市代表组成，议员共 58 名，普鲁士拥有 17 名”显示帝国中央拥有极大权力，普鲁士所占议员份额说明在议会中占主宰地位，故 A 项正确；依据材料信息“议员不能自由投票，只能按照各邦君主的指示投票”可知联邦议员受限制，不能自由投票，不是没有投票权利，故 B 项错误；根据材料信息“议员不能自由投票，只能按照各邦君主的指示投票”可知立法受君主控制，故 C 项错误；各邦君主直接参与议会不符合材料信息，故 D 项错误。
6. D　只要是君主立宪国家，皇帝（或称国王）都是国家元首，在名义上代表国家，且不论其有无实权，故选 D。
7. D　德意志皇帝主宰议会，行政权干预立法权，不是民主的体现，排除 A 项；宰相对皇帝负责，而不是对议会负责、接受议会监督，削弱了议会权力，不是民主的体现，排除 B 项；联邦议会代表由各邦君主任命，不是以选举方式产生，不能体现民主，排除 C 项；帝国议会的代表由选举方式产生，一定程度上反映民意，是民主的体现，故 D 项正确。
8. D　根据《德意志帝国宪法》确立的德国二元制君主立宪政体，君主是实，立宪是虚，保留了浓厚的封建残余和专制主义色彩，是一种不彻底和不完善的代议制，D 项正确；1787 年宪法突出“分权与制衡”原则，体现出民主精神，排除 A 项；1832 年英国议会改革是英国民主政治的发展，排除 B 项；《法兰西第三共和国宪法》的颁布标志着法国从法律上正式确立了共和政体，排除 C 项。
9. A　资产阶级代议制的核心是民主选举和议会立法，故选 A；三权分立和权力制衡是国家的权力结构，不是代议制的核心，排除 B；法、美是民主共和国，没有君主，排除 C；国家不同，议会的权力大小也不同，如德国议会的权力就较小，故排除 D。

综合训练

10. (1)德国：君主立宪制。
法国：共和政体。
(2)行政权、司法权和立法权三权分立，任何一项权力都要受到其他两项权力的制约，任何一项权力都不允许大于另外两项权力。
(3)政治民主不断发展扩大，代议制度日益健全，调节缓和了社会矛盾，稳定了资本主义国家的社会秩序，促进了欧美资本主义国家经济的迅速发展。

课后提能·再巩固

1. C　英国实行的是君主立宪制，排除 A 项；美国实行联邦制，排除 B 项；德国是联邦制国家，还是君主立宪制政体，排除 D 项；故“既反对君主政体，又反对地方分权制度”是法国实行的共和政体和单一制的国家结构形式，答案为 C 项。
2. A　法国资产阶级革命爆发于 1789 年，美国民族解放战争爆发于 1775 年，结束于 1783 年，所以法国资产阶级革命不可能对美国民族解放战争产生影响，反过来，倒是美国民族解放战争对法国资产阶级革命产生了重大影响。
3. B　“总统行政部门权力微弱”说明总统、内阁向议会负责，受议会制约，属于法国议会制共和制体制，故 B 正确；根据法国 1875 年宪法，总统任命内阁须经众议院同意，A 错；C 与“总统行政部门权力微弱”不符，排除；D 不符合题意。
4. D　《法兰西第三共和国宪法》规定，行政权属于总统，立法权属于议会，议会由参、众两院组成。由材料可以看出，总统有权召开两院特别会议，说明行政权可以制约立法权；而两院有绝对多数要求开会，总统也必须服从，说明立法权也可以制约行政权。故选 D。
5. B　本题适用排除法。19 世纪后期的法国是资产阶级当权，故排除 A、C；宪法规定了民主共和制度，而且材料中总统是选举产生的，故 D 项错；宪法明确规定了民主共和制度，故选 B。
6. C　根据所学可知改变德意志四分五裂局面的人物是俾斯麦。
7. D　“帝国依据本宪法在联邦领土内行使立法权”，能表明德意志帝国是一个联邦制国家，但与“最能体现资产阶级代议制特征”不符，故 A 项错误；“皇帝在国际关系上为帝国的代表”，是国际惯例，不能充分体现是否为资产阶级代议制，故 B 项错误；宰相同时是“联邦议会主席”，由皇帝任命而不是议会选举产生，只对皇帝负责，表明保留了浓厚的专制残余，故 C 项错误；资产阶级代议制是公民通过选举代表组成代表机关，间接参政议政，行使国家权力的一种民主制度和组织形式，德意志帝国宪法规定帝国议会由成年男子选举产生，与“帝国议会由秘密投票的普遍和直接选举产生”相符，故选 D。
8. C　根据材料信息可知，德意志帝国立法权由两个机构，抛开两个机构的权力大小不说，能够彰显出《德意志帝国宪法》的一定民主色彩，C 项符合材料主旨和题意，正确；A 项与题干信息明显不符，排除；B 项“完全的民主制”的说法明显不符合史实，仅从题干信息亦体现不出，排除；D 项与题干信息无直接联系，排除。故选 C。
9. D　材料中俾斯麦提交的草案遭到帝国议会否决后，“按照俾斯麦的要求，联邦议会解散了帝国议会并重新选举”，之后的新一届帝国议会通过了该草案，这说明帝国议会受到首相的制约和限制，故本题选择 D 项。A 项错误，材料中明确给出解散帝国议会的是联邦议会；B 项不符合历史事实，德意志帝国，皇帝拥有很大的权力；C 项错误，帝国宪法虽规定帝国议会是立法机构，行使立法权，但任何法案必须经过联邦议会和皇帝批准才能生效。且材料反映的不是立法权归属的问题。
10. A　分析选项，两部宪法都规定实行联邦制，其国家结构相同，故 A 项正确；“国家权力之间相互制衡”符合美国，不符合德国，故 B 项错误；“国家元首可以解散议会”符合德国，不符合美国，故 C 项错误；“政府首脑对国家元首负责”符合德国，不符合美国，故 D 项错误。
11. C　美国和法国实行共和制，不存在君主制，政府中没有皇帝。政府首脑称首相的只有英国和德国，英国首相由议会多数党领袖担任并对议会负责，1871 年德意志帝国宪法规定，首相由皇帝任命，“首相主持帝国政府，只对皇帝负责而不对议会负责”。故排除 A、B、D。
12. D　根据 1871 年《德意志帝国宪法》，可知皇帝大权独揽，可以直接宣战，排除 A、B、C；根据法国 1875 年宪法，可知总统权力较大，有权对外宣战，但是，需要国防部长副署、议会同意后总统宣战，故选 D。
13. (1)有代议机构——参议院、众议院；总统由选举产生，权力受到制约；反映出具有民主共和制的一些特点；总统和参议院权力强大，说明保守势力较强大。
(2)国家元首的职权：国家元首都掌握了较大的权力，但法国总统要受议会强有力的制约，而德国议会对皇帝没有任何约束力，皇帝主宰议会。议会的产生：两国的两院制议会均有一院由选民直接选举产生，另一院法国由间接选举产生，而德国则由统治者任命。
14. 特点：①建立社会保险时间早。②通过政府立法的形式：如《工人医疗保险法》等法律。③不断调整（日渐完善）：从 19 世纪 80 年代至今，德国政府不断制定并修改相关法律文件。④覆盖面广：覆盖了工人、农民、老人等群体，并涉及养老、事故、失业、医疗、护理等多个领域。
原因：①19 世纪 70 年代德国统一并建立代议制民主。②德国是第二次工业革命的中心，资本主义发展为其建立社会保障制度奠定了物质基础。③容克地主为了独掌政权，通过建立社会保障制度以缓和社会矛盾。④德国的政治传统。
解析：从“19 世纪 80 年代德国全面实行了社会保险政策”可以看出，德国建立社会保险时间早；再根据表格的内容可以看出德意志通过政府立法的形式：如《工人医疗保险

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

法》等法律，此外德意志不断调整（日渐完善）法律内容：从19世纪80年代至今，德国政府不断制定并修改相关法律文件。再从涉及的范围来看，覆盖了工人、农民、老人等群体，并涉及养老、事故、失业、医疗、护理等多个领域。原因：结合德国的社会背景来分析，主要围绕着工业革命和政治发展来分析。

专题八　解放人类的阳光大道

一　马克思主义的诞生

课前预习·抓双基

自主预习

一、1.(1)工业革命　(2)经济危机
2.(1)里昂　宪章运动　(2)阶级　科学
3.(2)圣西门
二、1.(2)古典政治经济学　(3)青年黑格尔派　(4)《黑格尔法哲学批判》导言
2.(1)曼彻斯特　(2)共产主义
三、1.共产主义者同盟
3.工人
4.(1)马克思主义

正误判断

1.×　**说明**：其历史根源是社会经济还没有发展到能铲除资本主义制度的程度。
2.√　3.√
4.×　**说明**：科学社会主义是马克思主义的重要组成部分，而不是全部。马克思主义由三部分组成：马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义。其中，科学社会主义是马克思主义哲学和马克思主义政治经济学的归宿和落脚点，是马克思主义的核心。

课堂达标·点对点

对点训练

1. A　材料说明了马克思主义诞生的历史条件之一是“社会化生产和资本主义占有制的矛盾”。这说明马克思主义诞生的最基本条件是工业革命使资本主义经济迅速发展，资本主义的弊端充分暴露，工人阶级生活贫困，故选A项。B、C两项是马克思主义诞生的理论来源。D项是马克思的主观努力。
2. C　马克思主义理论来源于德意志的古典哲学、英国的古典政治经济学和英法的空想社会主义；题干中提到的“英国古典政治经济学”属于马克思主义理论来源之一，C项正确。
3. B　1831年和1834年法国里昂工人起义、1836年开始的英国宪章运动和1844年德意志西里西亚纺织工人起义合称欧洲三大工人运动，按照时间早晚顺序，B项符合题意。
4. D　马克思于1818年5月5日诞生于普鲁士；1820年11月28日，恩格斯诞生于普鲁士。马克思与恩格斯都是伟大的无产阶级革命家。马克思与恩格斯互相关怀，互相帮助，亲密地合作。他们的伟大友谊在1844年的第二次见面后就开始了。故选D。
5. B　恩格斯在曼彻斯特通过关注工人运动和自己的革命实践，形成了共产主义世界观，从而转变成为一个共产主义者，故选B。科学社会主义的最主要缔造者是马克思，故A项错；发表《共产党宣言》的地点是伦敦，故C项错误；D项是马克思主义诞生的背景，与题意不符，应排除。
6. D　《共产党宣言》是马克思和恩格斯为“共产主义者同盟”起草的新纲领，发表于1848年2月。材料中的“两位学者和战士”是指马克思和恩格斯，故选D。
7. D　本题适用排除法。A、B两项是两者的相同点，应排除；C项没有指出无产阶级的历史任务，应排除；只有D项最为全面而客观，故选D。
8. C　根据材料及所学知识，材料反映了空想社会主义被取代，科学社会主义学说由此诞生。因为1848年马克思起草的《共产党宣言》标志着科学社会主义的诞生，故本题选C；A、B属于空想社会主义者；D属于资产阶级革命家。
9. B　根据题干信息“对那些打着‘社会主义’旗号的杂七杂八的思潮加以甄别和澄清，对于确立科学社会主义在工人运动中的主导地位，无疑是完全必要的”，可见，恩格斯在此强调《共产党宣言》区别于空想社会主义等理论的科学性，故选B。A项在题干中无从体现；C项与史实不符；D项虽然表述正确，但不是题干的主旨。

综合训练

10.(1)英国资本主义发展比较充分，但下层的工人阶级并没有选举权，不能参与国家的政权；议会等国家政权机构只为少数人的利益服务，对于多数人的贫困和愿望等置之不理；阶级贫富分化现象十分严重，社会矛盾十分突出。
(2)合理性：劳动是一切财富的唯一来源，劳动者对于自己的劳动果实有优先权；人民是权力的唯一来源。
影响：迫使政府进行民主化的改革，使人民获得了更多的民主权利。
解析：(1)题目要求是“依据材料一及所学的相关知识”进行回答。先结合所学知识可知，英国的宪章运动发生在工业革命即将完成的时期，此时的英国资本主义发展比较充分。再依据材料中的“广大工人被排斥在议会大门之外”的信息，可知下层的工人阶级并没有选举权，不能参与国家的政权；依据“它只为少数人的利益服务，而对多数人的贫困、苦难和愿望置之不理”可知，议会等国家政权机构只为少数人的利益服务，对于多数人的贫困和愿望等置之不理；依据“统治者穷奢极欲，被统治者受苦挨饿”可知，阶级贫富分化现象十分严重，社会矛盾十分突出。
(2)题目要求是“依据材料二、三及所学知识”进行回答。关于运动的合理性，在材料中有明确的表述：劳动是一切财富的唯一来源，劳动者对于自己的劳动果实有优先权；人民是权力的唯一来源。影响：对材料进行分析可以看到，统治者被迫做出一些让步，颁布了一些法律，一定程度上保护了人民的利益，这就迫使政府进行民主化的改革，使人民获得了更多的民主权利。

课后提能·再巩固

1. D　根据材料“他们反对私有制社会”可知，这一时期的工人起义具有反对资产阶级统治的性质，即无产阶级革命，故D项正确；马克思主义产生于1848年，不符合题干时间1844年，故排除A项；B、C两项在材料中无法体现，故排除。
2. A　“全世界无产者，联合起来”这个口号具有两层含义，其一强调联合的重要性；其二强调联合的阶级性，联合是全世界无产者的联合。要通过全世界无产者的联合，使无产阶级形成为阶级，推翻资产阶级统治，由无产阶级夺取政权。“通过传播财产公有的理论并尽快地求其实现，使人类得到解放”体现了科学共产主义精神。因此这一变化说明了共产主义者同盟接受了马克思的革命理论，故A项正确；马克思主义诞生的标志是1848年2月《共产党宣言》的发表，故B项错误；工人运动在欧洲兴起的标志是19世纪三四十年代的欧洲三大工人运动，故C项错误；此时资本主义制度还未在全世界范围内确立，因此主要矛盾仍然是资产阶级与封建势力的矛盾，故D项错误。
3. B　材料指出了空想社会主义者存在的局限，圣西门、傅立叶、欧文等空想社会主义者揭露了资本主义制度的罪恶，设想了没有剥削的理想社会，但不能指明实现这些理想的正确道路。也正是因为这些局限的存在，才使空想社会主义者最终失败，而看到了无产阶级力量的马克思、恩格斯等人才最终创造了科学社会主义。
4. A　依据教材内容可知，A项不属于马克思主义的思想理论来源，故选A。
5. D　欧洲三大工人运动失败是必然的，失败的根源在于社会经济的发展还没有达到必须铲除资本主义的程度，D项符合题意，正确；没有科学理论做指导是原因但不是根源，A项不符合题意，排除；无产阶级还不成熟是原因但不是根源，B项不符合题意，排除；没有先进的无产阶级政党领导也是原因但不是根源，C项不符合题意，排除。故本题选D。
6. B　1848年2月，马克思和恩格斯共同发表了《共产党宣言》，故选B。
7. D　《共产党宣言》标志着马克思主义的诞生，马克思和恩格斯的理论开创了无产阶级革命时代，故D项正确；《共产党宣言》阐述了资本主义社会被社会主义社会所取代，故A项错误；《共产党宣言》主张无产阶级革命，故B项错误；反对殖民侵略不等于无产阶级革命，故C项错误。故选D。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. D　归纳材料可知，无产阶级将夺取资产阶级资本集中在国家，建立公有制，并且要发展生产力，故 D 项正确；A、B 两项只体现目标的一部分，故 A、B 两项错误；C 项社会主义革命是无产阶级夺取政权的方式途径，故 C 项错误。
9. B　材料中“推翻现存的社会制度”是指无产阶级推翻资产阶级专政，其目的是要建立无产阶级专政，实现共产主义，答案选 B。A、C、D 三项说法错误，不符合《共产党宣言》。
10. D　由材料“……《共产党宣言》……序言……欧美无产阶级正在检阅自己的战斗力量……”等关键信息可知，恩格斯意在说明马克思主义成为工人运动的指导理论，所以答案选 D；A 说法不符合史实，排除；由“1890 年”可知，这是属于第二国际时期，但是第二国际是松散的联盟，所以 B 说法有误，排除；19 世纪三四十年代，欧美国家爆发了工人起义，工人早就开始了自己的独立的政治诉求，所以 C 说法有误，排除。
11. B　由题干中的“工人的贫困”和“造成工人贫困的根本原因是资本主义的生产关系”可知，当时的马克思已经在揭示资本主义社会的民生问题，故选 B。A、D 两项与题干无关；C 项对材料理解片面。
12. B　《共产党宣言》对于全世界的无产阶级来说是“福音”，对资产阶级来说是“魔鬼学说”，这是因为双方的阶级立场不同，从而导致了不同的看法。
13. (1)提出了暴力革命、夺取政权、变革私有制、发展生产力、全世界无产者联合起来等主张，从而指明了无产阶级的历史使命及社会发展规律，成为科学社会主义诞生的标志。
(2)建立在科学的理论基础之上；找到了自己所依靠的物质力量——无产阶级；合理地继承了人类知识的精华；遵循实事求是的原则。
14. (1)“社会主义创始人”指圣西门、傅立叶和欧文等空想社会主义者。
历史条件：①经济条件：19 世纪中期，工业革命带来资本主义迅速发展，同时资本主义经济危机周期性爆发，使马克思能够认识到资本主义发生发展到灭亡的规律。②阶级条件：欧洲三大工人运动，无产阶级登上历史舞台，迫切需要科学理论指导。
(2)《共产党宣言》阐述了人类历史的发展规律，指出了人类彻底解决经济危机的方法。
(3)理论：马克思主义。标志：《共产党宣言》的发表。吸收的理论成果：英法空想社会主义学说、德意志古典哲学、英国古典政治经济学。

二　国际工人运动的艰辛历程

课前预习·抓双基

自主预习

二、1. (3)蒙马特尔
2. 1871
3. (2)公社委员会　(3)选举　(4)一般技术工人
5. (2)革命政党　(3)上升
6. (1)伟大尝试

正误判断

1. ×　**说明**：巴黎公社起义并非因生产关系阻碍生产力的发展而爆发，而是普法战争失败后，民族矛盾激化引发阶级矛盾尖锐的形势下爆发的，具有突发性、偶然性。
2. ×　**说明**：巴黎公社仅仅是世界上建立无产阶级专政的第一次伟大尝试，它虽然是第一个无产阶级政权，但不是社会主义政权，它也没有得到其他地区广大人民群众的支持，也没有在全国范围内建立无产阶级专政。
3. ×　**说明**：巴黎公社的爆发尽管是多种因素共同作用的结果，但主要原因是民族矛盾激化了阶级矛盾。可见，巴黎公社是特殊条件下的一次城市无产阶级革命。当时法国的资本主义还处于上升阶段，刚刚开始第二次工业革命，因而，推翻资产阶级统治建立无产阶级专政的经济基础还不具备。这说明无产阶级夺取政权的时机尚未成熟，这就决定了其失败的必然性。

课堂达标·点对点

对点训练

1. A　1864 年在英国伦敦成立的第一国际，是世界上第一个无产阶级的国际组织，它标志着真正使全世界的无产阶级联合起来了。B 项成立的时间是 19 世纪 80 年代，应排除；C、D 两项不是国际性组织。排除 B、C、D 三项。
2. A　第一国际是第一个国际性无产阶级革命组织，传播了科学社会主义思想，故选 A。修正主义在第二国际中出现，排除 B；巴黎公社的成立是偶发事件促成的，并不是第一国际促成的，排除 C；欧洲三大工人运动发生于第一国际成立之前的 19 世纪三四十年代，排除 D。
3. B　英勇的 3 月 18 日运动指的是巴黎公社，而巴黎公社是建立无产阶级政权的尝试，B 项符合题意，正确；马克思主义诞生是指《共产党宣言》的发表，A 项不符合题意，排除；工人运动的兴起是指欧洲三大工人运动而非巴黎公社，C 项不符合题意，排除；巴黎公社并未实现国际无产阶级的联合，D 项不符合题意，排除。故本题选 B。
4. D　根据材料“公社并不像一切旧政府那样，自以为永远不会犯错误。公社公布了自己的言论和行动，他把自己的一切都告诉民众。”可知人民群众行使监督权是其参与管理国家事务的重要手段，马克思意在赞赏巴黎公社对权力机关及公职人员的监督罢免权，D 项正确；A、B、C 三项都与材料主旨无关，排除。所以选 D。
5. A　根据材料“基点在于经常征求大多数人的意见”“他们是可信赖的、对选民负责的”可知，公社委员来源于选民，对选民负责，体现了人民主权原则，故 A 项正确；材料未能体现公民直接参与决策等信息，故 B 项错误；巴黎公社是第一个工人性质的政权，而非社会主义政权，故 C 项错误；材料不能反映巴黎公社是否赢得社会广泛支持，故 D 项错误。
6. D　巴黎公社是无产阶级建立自己政权的第一次伟大的尝试，表明了无产阶级的阶级斗争进入了一个新的阶段，D 项符合题意，正确；建立了第一个社会主义国家的是十月革命，A 项不符合题意，排除；巴黎公社并未以马克思主义为指导，B 项不符合题意，排除；C 项自身正确，但材料并未涉及民族矛盾、阶级矛盾等信息，不符合题意，排除。故本题选 D。
7. C　根据题目内容可知，马克思认为新的社会取代旧的社会是生产力发展的结果，在生产力没有达到相应的水平之前，旧的社会是不会被取代的。结合所学可知，巴黎公社时期的资本主义正处于蓬勃上升时期，所以巴黎公社的爆发不是生产力发展的结果，而是社会矛盾激化的情况下发生的一个偶然事件，因此说明它的失败具有历史的必然性，故选 C。A、B、D 不符合题意。
8. D　第二国际组织比较松散，没有建立国际的中央执行机关，后来成立的国际社会主义执行局，其职能也只限于进行通信联系，各国工人党都是独立自主的，故选 D。
9. D　题干强调的是“最为深远的影响”，自第二国际成立大会上通过设立“五一国际劳动节”以来，至今已成为各国工人和广大劳动人民的节日，故选 D。第二国际的成立当时确实引导国际工人运动走上了马克思主义轨道，但由于第二国际组织松散，国际社会主义执行局只具有联络作用，因此当恩格斯逝世后，修正主义泛滥，故排除 A、B、C。

综合训练

10. (1)巴黎公社；1871 年；法兰西第三共和国临时政府；逃往凡尔赛宫。
(2)命令实质：巴黎公社强烈反对资产阶级临时政府的反动统治，代表着法国工人阶级的根本利益，折射出建立无产阶级专政政权伟大尝试的光辉。
(3)史实：①政权建设：废除资产阶级军队和警察，取消资产阶级的法庭与议会；建立国民自卫军、工人阶级的治安、司法和立法机构；规定公职人员由民主选举产生，并由人民监督或罢免。②社会经济：没收逃亡资本家的工厂，并由工人合作社管理；维护工人权利，实行八小时工作制等。

课后提能·再巩固

1. B　材料中并没有提到《共产党宣言》，排除 A；材料中对怎样打碎国家机器，马克思进行了深入的探讨，可见马克思主

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

义理论在国际工人运动中逐步完善，B正确；无产阶级的首要任务是夺取政权，建立无产阶级专政，排除C；巴黎公社的失败根本原因是无论生产力水平还是无产阶级的政治威信，都没有达到完成社会主义革命的程度。没有马克思主义理论的指导是巴黎公社失败的具体原因之一，排除D。

2. C　根据“在伦敦圣马丁教堂举行的会议”可以判断这次会议是第一国际成立大会，这次会议的实际领导人是马克思，但他没有当选为临时中央委员会的主席和总书记，担负主席和总书记的人是奥哲尔和克里默，马克思担任的是德国通讯书记，会议通过了马克思起草的《国际工人协会成立宣言》和《国际工人协会共同章程》，故只有C项是正确的。

3. C　国家的权力来源于人民，人民就应有权监督和罢免公社的公职人员，故选C。巴黎公社最高权力机关是由选举产生的，可见不是人民直接行使权力，这属于间接民主，故A项错；巴黎公社是建立无产阶级政权的尝试，排除B；D项明显不符合史实，排除。

4. B　题干不能反映公社的财政状况，故A项错误；“自己掏钱买”“只准喝半瓶劣质葡萄酒”和“严禁公社委员们的家属使用”说明公社倡导公仆意识，故B项正确；公共食堂管理规范只是材料内容的简单概括，不是其反映，故C项错误；平均主义原则和材料中“掏钱买饭”等描述不符，故D项错误。

5. A　题干中的三项措施是为了防止巴黎公社公职人员出现腐败行为，加强人民对公职人员的监督，从而确保公社民主平等。由此可见，巴黎公社体现了民主原则。

6. D　从“规定各公社机关职员最高年薪为六千法郎”可以看出是法国巴黎公社革命时期，“规定各公社机关职员最高年薪”主要是为了体现政权的无产阶级性质，及共同富裕的社会理想，D项符合题意，故选D项；A、B、C三项不是“限薪令”的主要动机。

7. B　巴黎公社是无产阶级使用暴力打碎资产阶级国家机器，建立无产阶级专政的一次伟大尝试，与《共产党宣言》中的阶级斗争学说吻合，故答案为B。

8. A　由材料可知，工人们准备同入侵的德军血战到底，而新成立的临时政府却害怕激怒德国人，这种情况只在法国的巴黎公社发生之前存在过，其他选项都与此情况不符，故选A。

9. C　由“法国军队来解救你们了”“巴黎自由了”“我们的士兵们占领了最后一处起义据点。今天战斗结束了。秩序、工作和安全将被重建”等可知，巴黎公社以失败告终，这说明巴黎公社革命力量相对弱小，资产阶级力量相对强大，故C正确；A出现在巴黎公社成立之前；B是对“巴黎自由了”的曲解；D材料无法体现。

10. D　根据所学知识可知，巴黎公社革命发生时，资本主义国家正开展第二次工业革命，资本主义正处在上升期，生产关系并未阻碍生产力的发展，它只是各种偶然因素促成的一个特殊事件，故D项正确；A、B、C三项错误。

11. D　材料强调了马克思主义和巴黎公社革命的关系，“检验了”等字眼强调了巴黎公社革命对马克思主义的实践，“丰富和发展了”强调了巴黎公社革命对马克思主义的丰富和发展，选项D符合题意，正确；马克思主义诞生的标志是《共产党宣言》的发表而非巴黎公社革命，选项A不符合题意，排除；巴黎公社革命发生具有偶然性，不是以马克思主义理论为指导，选项B不符合史实，排除；巴黎公社是建立无产阶级政权的第一次伟大尝试，选项C不符合题意，排除。故本题选D。

12. A　马克思主义认为，要想实现社会主义和共产主义的总目标，必须走暴力革命的道路，而以伯恩施坦为代表的修正主义认为，由于工人阶级拥有了普选权，通过合法的普选，就可以使无产阶级获得政权，进而实现建立社会主义和共产主义的总目标，故选A。其他B、C、D都是两者的相同点，应排除。

13. (1)①出现了国际联合的趋势，特别是1864年第一国际成立以后，真正使世界无产阶级联合起来了；②指导思想发生了质的变化，实现了从空想社会主义到科学社会主义的飞跃；③国际工人运动的规模也明显扩大。
(2)背景：①19世纪七八十年代，国际工人运动出现了新的高潮。②各国工人运动的发展促进了马克思主义的广泛传播。③各国工人阶级政党和组织纷纷建立起来。特点：①组织比较松散（只限于进行通讯联系，而不是上级组织，各国政党是独立自主的）。②内部派别斗争激烈，修正主义思潮开始泛滥。

14. (1)“极困难的境地”指普鲁士军队包围了巴黎，迫使法国投降的状况。“新政府”指的是国防政府。
(2)没有及时向凡尔赛进军，使梯也尔得到了喘息的机会。
(3)不矛盾。原因：在民族矛盾激化的形势下，国内阶级矛盾要服从民族矛盾，所以巴黎人民应该把抵抗的希望寄托在国防政府身上。当梯也尔政府出卖了民族利益，要解除自卫军的武装时，不推翻梯也尔政府也是愚蠢的。
(4)欧美资产阶级政府都仇视无产阶级革命，所以狂暴诋毁巴黎公社。当时的“时代特点”是：第一国际成立后，国际工人运动进入了崭新的阶段。

三　俄国十月社会主义革命

课前预习·抓双基

自主预习

一、1. (1)军事封建　(2)国外市场
2. (1)无产阶级　高压统治
3. (1)社会民主工党　(2)无产阶级　(3)列宁主义

三、1. (1)彼得格勒　(2)工农苏维埃
2. (1)社会主义　(2)无产阶级革命　思想

正误判断

1. ×　**说明**：二月革命的主力军是无产阶级，但革命的主要任务是推翻沙皇的封建专制统治，这一任务属于资产阶级民主革命的范畴，而无产阶级的革命任务是推翻资产阶级的统治。二月革命虽然是无产阶级领导的，并建立了工兵代表苏维埃，但革命后的实际权力仍然掌握在资产阶级临时政府手中，所以说二月革命并不是社会主义革命。

2. ×　**说明**：巴黎公社不是社会主义革命，而是无产阶级革命，它是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试；十月革命是社会主义革命，它推翻了资产阶级临时政府，建立了世界上第一个社会主义国家。

3. √　4. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. C　1861年俄国农奴制改革，走上了资本主义道路，但是由于改革很不彻底，保留了大量的封建残余，阶级矛盾和民族矛盾都非常尖锐，沙皇的统治危机四伏，革命一触即发，故选C；当时君主立宪制度是比较先进的制度，排除A；B、D两项不符合史实，应排除。

2. D　材料反映了一战加剧了俄国的社会矛盾，加速了二月革命的爆发，选项D符合题意，正确；俄国政治经济落后、沙皇专制统治黑暗均是二月革命的基本原因但非二月革命加速到来的原因，所以选项A、C均不符合题意，排除；二月革命并非无产阶级政党领导，选项B不符合题意，排除。故本题选D。

3. B　据材料“工人和士兵，在彼得堡发动了起义，迫使沙皇退位”并结合所学知识可知，这反映了俄国二月革命的结果，它属于资产阶级革命，故B项正确；二月革命推翻沙皇封建统治，不属于无产阶级革命，故A项错误；二月革命也不是民族独立革命，故C项错误；“资本主义革命”这一概念本身错误，故D项错误。故选B。

4. C　1917年二月革命推翻了统治俄国长达300多年的罗曼诺夫王朝，结束了沙皇专制制度的反动统治，据此本题选C项；A项排除，工兵代表苏维埃政权并不起主导作用；B、D两项是十月革命的成果，排除。

5. C　材料出自列宁的《四月提纲》，列宁提出“由苏维埃加以监督”，由资产阶级民主革命转变为社会主义革命，即推翻资产阶级临时政府的统治，故答案为C；A、D两项是由二月革命完成的，排除；B项是在十月革命胜利后退出的，排除。

6. B　工兵代表苏维埃在二月革命后就已产生，排除A项；C、D两项均由十月革命推动，故排除；二月革命后，临时政府不顾人民死活，继续进行帝国主义战争，俄军的战败加剧了临时政府的困境，反政府叛乱被以布尔什维克党为首的苏维埃政权粉碎，进一步提高了工兵代表苏维埃的威望，临时政府日益陷入困境，故答案选B项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. B　根据材料和所学知识可知，列宁领导的十月革命推翻了资产阶级临时政府，建立了世界上第一个社会主义国家，打破了资本主义一统天下的局面，A 项错误，B 项正确；C、D 两项内容发生在十月革命之后，是苏俄政权建立之后的事情，排除。
8. D　由题干中的材料可以看出，俄国十月革命是由国际、国内各种政治、经济、思想等方面的综合因素导致的，故选 D。
9. C　俄国十月革命前，资本主义一统天下，俄国十月革命打破了资本主义一统天下的局面，开始进入了社会主义时代。

综合训练

10. (1)资产阶级临时政府被推翻，无产阶级掌握了政权，成立了世界上第一个工农苏维埃政府。
(2)列宁作了《四月提纲》的报告，提出了从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的任务，为革命指明了方向；攻占冬宫后，列宁组建了布尔什维克党领导的苏维埃政权。这些史实说明列宁是十月革命的号召者、决策者、直接领导者。
(3)此问具有较大的开放性，答案可自由发挥，只要符合当时的历史情况即可。话题可以是农民响应革命的情况，也可以是农民对新政权提出的建议等等。注意每一话题都要能结合历史背景说明缘由。
(4)无产阶级必须通过暴力革命夺取政权以求得自身的解放；无产阶级必须以农民为革命同盟军，建立工农联盟；成熟的无产阶级革命政党和伟大的革命领袖是革命成功的必要条件。

课后提能 · 再巩固

1. A　巴黎公社革命爆发具有偶然性，没有无产阶级政党领导，当时法国资本主义处于上升时期，故 B、C、D 说法不符合巴黎公社革命；巴黎公社爆发与普法战争有关，十月革命爆发与一战有关，故 A 项正确。
2. D　“国际环境”是指俄国之外的环境，排除 A；B、C 两项明显不符合当时的世界史实，排除；当时帝国主义国家正忙于“一战”，无力干涉俄国无产阶级举行社会主义革命，故选 D。
3. C　结合所学知识可知，“四月提纲”提出将俄国革命从资产阶级民主革命转变为社会主义革命，故 C 项正确。该纲领提出前布尔什维克党已经赢得广大工农群众的支持，A 项错误；“四月提纲”提出争取和平方式取得政权，B 项错误；纲领提出前广大人民群众已经要求退出帝国主义世界大战，早日实现和平，D 项错误。
4. B　结合所学知识可知，沙皇代表了地主阶级的利益，杜马中也有地主阶级的代表，A 错误，排除；材料反映了俄国二月革命的情况，沙皇尼古拉被迫退位后，让位给他的兄弟，然而他的兄弟也放弃了王位，最后二月革命建立了新的政权，政权实现了再次的更迭，故本题选 B；二月革命后建立的资产阶级临时政府不是君主立宪制，故排除 C；俄国退出第一次世界大战是在十月革命时，故排除 D。
5. C　材料反映的观点是临时政府没有真正认识人民的力量，没有满足群众的急切要求，是终被推翻，当时人民的迫切要求是生存与和平，十月革命后，颁布《土地法令》与《和平法令》，满足了人民的要求，C 项正确；A 项错误，二月革命已经解决封建专制问题；B 项说法错误，临时政府掌握着权力；D 项不是最主要的因素。
6. B　由材料可以看出，列宁反对建立资产阶级的议会制共和国，主张建立工人、农民等劳动阶级组成的苏维埃共和国，故选 B。
7. D　从材料“是为了得到指示、领导和鼓励”“则是为了提出要求甚至以自己的力量进行威胁”中可以看出，在七月事件这个问题上，布尔什维克一度很被动，故 D 项正确，B 项错误；A 项错误，这次起事的矛头一度对准临时政府；C 项材料中没有体现出。所以答案选 D。
8. B　本题主要考查的是对知识的比较分析能力。根据所学知识可知，巴黎公社革命与俄国十月革命爆发的相似原因是资产阶级与无产阶级矛盾尖锐，故 B 项正确；A、C、D 三项是俄国十月革命的条件。所以答案选 B。
9. C　①发生于 1917 年 4 月，②发生于 1917 年 3 月，③发生于 1917 年 11 月 6 日，④发生于 1917 年 11 月 7 日夜，故正确排列为②①③④。
10. D　根据材料关键信息“社会主义者”“在说服政府革除早期工业化的弊端，为工人阶级提供保障方面起了巨大作用”等，结合所学知识，分析、判断选项：可知，A 项表述本身不正确，也不符合题意，排除；B、C 两项的表述与史实及题干材料意思不符，排除；“社会主义者……在说服政府革除早期工业化的弊端，为工人阶级提供保障方面起了巨大作用”可知，D 项符合史实和题意，正确。
11. D　材料中“早期现代化理论中……‘现代化’等同于‘资本主义化’”，只有十月革命的胜利突破了早期现代化理论，即突破了资本主义化，走上了社会主义道路，故选 D 项。
12. C　根据“1917 年 11 月 5 日”“俄国临时政府已经不再是一个权力机关了，它既没有道义上的权威，也不具备必要的机构来使用武力”，结合所学可知，此时是十月革命的前夜，俄国资产阶级临时政府已经无法控制国家局势，无产阶级革命条件基本成熟，C 正确；二月革命后出现两个政权并存的局面，与材料时间不符，排除 A；二月革命已经推翻沙皇专制统治，与材料时间不符，排除 B；由“临时政府已经不再是一个权力机关了，它既没有道义上的权威，也不具备必要的机构来使用武力”，说明布尔什维克党拥有明显优势，“处于僵持的局面”错误，排除 D。
13. (1)方式：和平夺权。原因：有尽量公开活动的可能，没有暴力压迫群众的现象。
(2)方式：暴力夺权。原因：临时政府制造了七月流血事件，政权完全落入临时政府手中，革命和平发展已不可能。
(3)现象：二月革命、十月革命。性质：资产阶级民主革命、社会主义革命。
(4)措施：颁布《土地法令》，没收地主土地，实行土地国有化，分配给劳动者使用；通过《和平法令》宣布退出帝国主义战争。
14. (1)说明当时俄国已处于帝国主义发展阶段，但资本主义发展不充分(相对西方国家较落后)，保留了大量封建残余，并对西欧资本具有依赖性。
(2)矛盾：俄国同其他帝国主义国家间的矛盾；封建地主阶级和农民阶级间的矛盾；资产阶级和无产阶级间的矛盾。说明：当时俄国处于各种社会矛盾的焦点，是帝国主义链条上最薄弱的一环。
(3)说明了一战激化了俄国各种社会矛盾，推动了(或加速了)俄国革命的发展进程。

专题九　当今世界政治格局的多极化趋势

一　美苏争锋

课前预习 · 抓双基

自主预习

一、1. (1)雅尔塔　(2)社会制度　(3)政治军事
2. (1)铁幕　杜鲁门主义　马歇尔计划　北大西洋公约
(2)经济互助委员会　华沙条约
二、2. (1)联邦共和国　(2)北纬 38 度线　(4)最长

正误判断

1. √　2. √
3. ×　**说明**：马歇尔计划绝不仅仅是一项经济援助计划，实际上是通过经济手段达到稳定资本主义秩序、控制西欧、遏制苏联的目的。
4. ×　**说明**：第二次世界大战后，以美苏为主导的雅尔塔体系的确立，只是奠定了两极格局的框架。1955 年华沙条约组织的建立，标志着美苏两极格局最终确立。
5. ×　**说明**：“冷战”是两极对抗的主要形式，但这并不意味着当时世界上没有战争。美国在“冷战”的大背景下，在局部地区推行“热战”，如朝鲜战争和越南战争。

课堂达标 · 点对点

对点训练

1. A　材料中的“1946 年 2 月 9 日”即二战后初期，斯大林发表公开演说，提出现代资本主义国家因争夺世界市场而成为世界大战的根源，号召人民准备迎接帝国主义战争，之后美

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

国驻苏外交官乔治·凯南向国内提出了遏制苏联的理论和丘吉尔随之发表了“铁幕”演说，由此可见斯大林的演说对遏制理论、“铁幕”演说产生了影响，故选A；战后美苏两国国家利益的冲突和意识形态的分歧，最终导致“冷战”局面的形成，故B项错误；C、D两项与材料信息不符，排除。

2. A　根据题干并结合所学知识可知，1947年美国总统杜鲁门发表国会咨文，“杜鲁门主义”的出台，标志着美苏之间的冷战正式展开，A项正确；马歇尔计划和北大西洋公约组织的成立分别是“冷战”中美国采取的经济、军事措施，排除B、C两项；华沙条约组织的成立是两极格局正式形成的标志，排除D项。综上所述，本题正确答案选A。

3. C　材料强调了不同的政治理念、不同发展目标、制度性裂变导致了“冷战格局”的形成，即意识形态社会制度对立导致了“冷战”，所以选项C符合题意，正确；材料未涉及霸权主义政策、国家利益的问题，所以选项A、B均不符合题意，排除；材料未显示出战时同盟基础丧失方面的信息，所以选项D不符合题意，排除。故本题选C。

4. A　根据所学知识可知，1947年美国推行马歇尔计划，以援助控制西欧，对抗苏联。根据材料可知，从1947年开始，苏联先后与罗马尼亚、匈牙利等社会主义国家签订了一系列贸易和经济协定，苏联这样做其实目的只是在于对抗马歇尔计划，加强对东欧控制，以达到同美国抗衡的企图，A项正确；B、C两项与材料主旨无关，排除；D项促进东欧国家发展不是目的，同美国抗衡才是苏联的目的，排除。所以选A。

5. D　根据所学，在1955年华约的成立，标志着美苏对峙局面的正式形成，符合题意的是D项，A、B、C三项是美国针对社会主义阵营在政治、军事和经济上实行的措施，不是正式标志。

6. B　根据题干信息“关于二战后欧洲形势”“哪一方占领了一块领土，都会在该地区推行自己的社会制度”结合所学可知能佐证这一情况的是对德国的分区占领，西方国家在西德建立资本主义制度，苏联在东德建立社会主义制度，故选B。

7. C　题干材料反映的是德国分裂的史实，这与美苏冷战有关，C项正确；A、B、D三项均排除。故选C。

8. D　越南战争参战的一方是美军及美军支持的南越共和国，另一方是胡志明领导的越南军民，因此当1973年美军撤出越南后，越南战争并没有结束，直到1975年越南军民解放了南越共和国的首都西贡后，越南战争才结束，故选D。

9. D　冷战是指除军事对抗之外的一切手段，即双方不直接交战，“热战”是指双方的军事对抗，即双方直接出兵作战，从材料中可以看出美国的实力正在衰退，因此可能在冷战中失败，不亚于在战争中失败，故选D。

综合训练

10. (1)观点：苏联扩张侵略引发“冷战”。原因：“冷战”是美苏意识形态与国家利益冲突的结果。
(2)特点：缓和与紧张并存。因素：美苏力量均势(核威胁的影响)；世界多极化及新力量的发展。
(3)说明：朝鲜半岛分裂为两个国家；新中国建立初期实行“一五”计划优先发展重工业并建立了计划经济体制。

课后提能·再巩固

1. B　根据材料中“美国既不能回到孤立主义，也不能满足于为自己划定某个势力范围的传统均势政策，而是要推行使美国充当世界主宰的世界主义”说明美国企图由局部扩张发展到全面对外扩张，B项正确；材料既不能反映美国的霸权，更不能反映是否受到挑战，A项错误；材料中并未说明美国的孤立主义的成败，C项错误；美国和苏联合作的破裂是在二战后，D项错误。

2. C　“铁幕”演说的15年后应该是指1961年，苏联在美苏争霸中处于优势地位是在20世纪70年代，故A项错误；1961年当时还处于两极对峙格局时期，没有瓦解帝国主义阵营，故B项错误；从材料“资本主义一个都不能解决”“只有走社会主义道路才能解决这些问题”说明苏联强调意识形态的优越性，故C项正确；材料没有体现第三世界支持的信息，故D项错误。

3. A　从题干“因此必须下决心与苏联争夺中间地带”可以看出作者是在呼吁美国政府去遏制苏联，故A项正确；马歇尔计划是通过对西欧进行经济方面援助来稳定西欧资本主义制度，与题意不符，故B项错误；北约是以美国为首的军事政治集团，它针对的是苏联和东欧社会主义阵营，与争夺中间地带无关，故C项错误；古巴导弹危机是苏联1962年制造的，故D项错误。

4. A　二战后初期西欧受战争破坏严重，为了改变这种状况，西欧既接受马歇尔计划援助同时欧洲自己也逐步走向联合，但西欧并未努力改善与苏联关系，也未力图推行独立自主的外交政策，而是唯美国马首是瞻，A项正确。

5. C　二战后初期，美苏表面上仍然维持着同盟关系，但因两个国家利益不同、意识形态不同而关系暗中发生变化，美国推行冷战政策，苏联针锋相对，导致世界两极格局形成，故选C。

6. A　抗美援朝战争维护了亚洲和世界和平，巩固了中国新生的人民政权，打破了美帝国主义不可战胜的神话，顶住了美国侵略扩张的势头，使中国的国际威望空前提高，故选A。B、C、D与史实不符，应排除。

7. B　1947年3月美国总统杜鲁门在国会两院联席会议上宣读了后来被称为“杜鲁门主义”的国情咨文，发表了敌视社会主义国家的讲话。杜鲁门主义实质是遏制共产主义，干涉别国内政，加紧控制其他国家的纲领和政策，被学者认为是美苏之间“冷战”正式开始的重要标志，以杜鲁门主义为起点，美国在经济方面推行了援助西欧的马歇尔计划，在军事方面建立了北大西洋公约组织。两个计划都是“冷战”的组成部分，故答案为B。

8. D　从霸权的定义来看，冷战政策是美国通过操纵和控制手段控制联合国和西欧，以遏制社会主义的发展，故选D。

9. D　中国不是经互会的成员国，故A项错误；经互会是苏联和东欧社会主义国家组建的经济组织，不包括欧洲资本主义国家，故B项错误；华约组织是军事组织，与经互会并列存在，故C项错误；成立经互会是针对马歇尔计划提出的，故D项正确。

10. A　由“它和美国之间不可能有永久性的妥协办法”可以看出当时美国和“面对着一个政治力量”之间是对抗的关系，“我们有能力解决，且不必通过一场全面的军事冲突来解决”则说明用非军事的方式来解决，结合所学可知，这是“冷战”政策，故选A；B、C、D三项均未体现，排除。

11. B　两极格局在1991年瓦解，A项的说法错误，故排除A；C、D两项与题意无关；既然是反美标语牌，只能是反映了朝鲜人民对美国在朝鲜半岛的霸权政策的一种不满，故选B。

12. C　“冷战”是除军事之外的一切对抗行为，既然是对抗，也就不可能给世界带来安宁，更不可能阻止新力量的产生，因而可排除①④。

13. (1)朝鲜战争(或朝鲜战争的爆发)。战争爆发的时间。
(2)不同：材料一认为，可能是苏联人策划了这一进攻；材料二、三认为，南朝鲜军队在美国的支持或预谋下发动内战。特点：以苏联为首的社会主义阵营和以美国为首的资本主义阵营之间的对立和激烈斗争(答美苏“冷战”、美苏对抗也可得分)。
(3)缺陷：缺少当事方(朝鲜和韩国)观点的相关史料；缺少与该事件相关的原始史料。

14. (1)变化：由拯救饥饿和重建世界经济到领导“自由世界”遏制共产主义。原因：冷战的兴起和东西方的分裂；苏联的挑战；国家利益和意识形态的冲突。
(2)示例：论点：世界体系的重构受冷战格局影响，但仍有其固有规律。
论据：战后初期，冷战局面出现，形成了美苏对抗的两极世界格局；冷战格局下，美苏对抗给其他国家发展带来了一定机会，如西欧联合、日本发展等；冷战格局加速殖民体系的瓦解，为新兴国家特别是第三世界提供了发展空间，如不结盟运动兴起，世界政治格局多极化趋势加强；冷战格局虽然影响了世界体系重建，但世界体系的重构仍有其固有的规律。
解析：(1)变化：依据材料中的“美国人心中的全球责任意味着拯救饥饿和重建世界经济……美国的责任变为在全世界范围内领导‘自由世界’遏制共产主义”可概括出战后初期美国的“全球责任”定位变化为由拯救饥饿和重建世

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

界经济到领导“自由世界”遏制共产主义。原因：依据“随着冷战的兴起和东西方的分裂”“克里姆林宫向美国社会提出的挑战”可概括出变化的原因有冷战的兴起和东西方的分裂；苏联的挑战；再结合所学知识可知，国家利益和意识形态的冲突也是重要原因。

(2)首先要审清题目的要求，要求是依据材料，结合所学知识，以“冷战格局与世界体系的重构”为主题写一篇小论文，同时还要做到：观点明确；史论结合；逻辑严密；表述通畅；280字左右。其次准确理解材料的意思，把握材料的主旨，认识到世界体系的重构受冷战格局影响。再次要结合所学知识，找到能够证明这一论点的相关史实，加以论述，努力做到突出观点，说理清楚，层次分明。

二　新兴力量的崛起

课前预习·抓双基

自主预习

一、2.(1)煤钢　(2)经济　(3)共同体　(4)欧洲议会
3.霸主　多极化
二、1.(1)经济　(2)日美关系　(3)教育　(4)高科技产业
2.(1)经济大国　(2)美国　(3)债权国
3.(1)多极化　(2)政治大国
三、1.(2)改革开放
2.常任理事国
四、2.(1)独立自主　(2)帝国　(3)民主化
3.两极格局

正误判断

1.×　**说明**：欧洲共同体不等于欧洲经济共同体，后者是前者的组成部分。欧洲共同体是欧洲经济共同体、欧洲原子能共同体、欧洲煤钢共同体合并而成的。
2.×　**说明**：第二次世界大战后，在经济恢复和发展过程中，西欧国家间的联系日益密切。经济发展的需要是西欧国家走向联合的根本原因。对抗美苏是现实原因。
3.√　4.√
5.×　**说明**：不结盟运动奉行非集团、不结盟的政策，但是不结盟不是不合作，也并非真的不结盟，而只是不与美苏两大军事集团结盟；不结盟不是消极的中立，而是积极地反对殖民主义和霸权主义，主张用和平共处代替“冷战”，实现全面彻底裁军。
6.√　7.√

课堂达标·点对点

对点训练

1.A　欧共体是在冷战时期形成的，其出发点是恢复和发展自身的经济，提高在世界中的地位，故选A；其他选项都不如A全面。
2.A　根据材料可知，20世纪50年代初，迈出西欧国家联合第一步的是1951年成立了欧洲煤钢共同体，A项正确；1958年成立欧洲经济共同体、欧洲原子能共同体，排除B、C；1967年成立欧洲共同体，排除D。所以选A。
3.B　法国、联邦德国和意大利北部原本落后的农村迅速实现了机械化，这里涉及的三个国家都是欧共体成员国，再结合时间信息“20世纪60～70年代”推断，应是欧共体国家间的合作促成了成员国在农业生产方面的机械化，使农民收入大大增加，故选B；马歇尔计划发挥作用应该是在20世纪四五十年代，故A与题干时间不符，排除；西欧社会福利制度的建立是针对社会弱势群体，主要涉及医疗保健、养老、住房、失业、教育等问题，与农业生产力提高没有直接关系，故排除C；布雷顿森林体系瓦解于20世纪70年代初，与题干时间不符，而且布雷顿森林体系涉及的是货币体系问题，这也与题意不符，故排除D。
4.D　结合所学知识可知，英国在1973年才加入欧洲共同体，这与材料中的时间不符，排除A项；B项的说法在材料中无法体现，排除；《马斯特里赫特条约》为欧洲联盟成立提供了基本框架，而不是英国的“C.”计划，排除C项；依据材料的意思可知，英国企图用所谓的“C.”计划把欧洲经济共同体取代掉，这就体现了西欧一体化进程的复杂性，故选D项。
5.C　结合20世纪50～70年代日本的社会状况可知，日本政府采取措施发展经济，促进了日本经济的迅速发展。随着经济实力提升，日本试图摆脱美国的控制，开始谋求世界政治大国地位，故C项正确；经济基础决定上层建筑，A、B、D三项都不是经济，故排除。
6.C　二战后由于日本是战败国，各方面受到限制，但随着日本的发展，到20世纪60年代末成为经济大国，因此他们希望改变政治小国的现状，成为政治大国，故选C。
7.D　根据材料时间及内容可以判断这场“错误的战争”是指朝鲜战争，当时世界上最强大国家被中朝人民打败，被迫签订板门店协定。这场战争空前提高了中国的国际威望，为中国的经济建设提供了安定的周边环境，故选D。
8.A　结合所学知识可知，20世纪60年代，不结盟运动兴起，体现了世界多极化趋势，A项正确；不结盟运动不是以欧洲国家为主体，B项错误；不结盟运动也不是经济区域集团化的组织，C项错误；20世纪60年代，美苏冷战尚未结束，D项错误。故选A。
9.C　A项不够准确；B项在材料中没有体现；第二次世界大战结束后初期美国经济得到快速发展，只是到70年代相对衰退，D项说法错误。从表格里可看出20世纪70年代美国对日本、西欧贸易出现严重逆差，这冲击了美国的经济霸主地位。故选C。

综合训练

10.(1)原因：美国扶植；民主化改革；重视科技教育；制定经济计划，利用国家政权推动经济发展。
启示：重视科技与教育；以经济建设为中心；制定符合国情的政策。
(2)因素：日本和欧共体崛起；不结盟运动发展壮大；中国国际地位提高。
根源：世界经济多极化。

课后提能·再巩固

1.D　根据材料“20世纪历史的进程意味着欧洲的衰落”和所学知识可知，一战后，以英法为主导的国际格局形成；二战后，形成了以美苏为主导的两极格局，故体现欧洲曾经的全球霸权不复存在，D项正确；并不是所有的欧洲国家都失去了政治、经济和文化上的优势，苏联在二战后成为了仅次于美国的世界大国，排除A项；欧洲许多国家仍是发达国家，并没有逐渐沦为发展中国家，排除B项；随着欧洲国家间联系的增强，欧洲走向联合，摆脱了美苏对其控制，排除C项。
2.A　材料中“既有维护成员国的国家主权和民族独立，反对超级大国霸权主义和扩张政策的一面，又有维护成员国既得权益。”说明是反对霸权主义的欧共体，故A项正确。
3.A　古老的“欧洲梦”是指欧洲的统一，欧洲最主要的国家是英、法、德和苏联。二战后西欧联合最初是以法德为核心组成的，最初是欧洲煤钢联营，后来是欧共体，最后发展到欧盟，故选A。
4.B　由于英美关系太密切，所以法国反对的不是英国的加入，而是美国的干涉，实际上法国反对的是美国对欧共体的控制，维护自己在欧共体的领导权，也就是挑战美国对西欧的领导地位，故选B。
5.C　中国的崛起是由综合国力的提升所决定的，由材料中可以看出美国不得不承认中国崛起的现实，并准备采取的相应对策，故选C。A、D两项由材料不能看出来，B项是即将采取相应的对策，故排除A、B、D。
6.D　日耳曼人是指德国，其居民主要是日耳曼民族；高卢是法国过去的称呼，这里代指法国人，因此戴高乐认为西欧联合的关键是法国和德国是否能够合作，故选D。A项是西欧联合的客观影响，并非戴高乐本意，应排除；B、C两项太绝对化，应排除。
7.B　经济基础决定上层建筑，日本政府采取的外交策略是为了日本的国家利益，随着日本经济实力的提高，日本要求提高自己的国际政治地位，故选B。
8.B　不结盟运动反对霸权主义，维护世界和平，崇尚独立自主，有利于推动世界向多极化方向发展。基于以上分析可知，本题选B。
9.C　根据材料可知，“十五年前这一运动风靡亚洲”是指二战后殖民地半殖民地人民反殖民统治的运动。1960年在非洲掀起的“变迁之风”，也是反殖民统治的运动。这股风靡亚

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

非的“变迁之风”推动了不结盟运动的兴起和发展，不结盟运动的兴起，使得第三世界国家联合起来，共同反抗美苏的霸权主义，冲击两极格局，排除 B、D，C 项正确；A 项不是国家意识的觉醒，与材料内容无关，排除。所以选 C。

10. B　根据材料“大多数发展中国家的经济，仍然紧紧地束缚在以初级产品同来自发达国家的资本和制成品的‘垂直的’交换关系中”可知是从经济方面进行分析的，不结盟运动将致力于构建国际经济新秩序，B 项正确；材料主旨是致力于构建国际经济新秩序，与反对美苏霸权主义无关，排除 A；材料信息没有体现不结盟运动将致力于解决内部的矛盾和纠纷，排除 C；材料主旨是致力于构建国际经济新秩序，与维护世界和平无关，排除 D。所以选 B。

11. B　据材料“二战后仅 25 年，一个崭新的世界政治格局……一股股新的力量在萌动”并结合所学知识可知，这反映了 20 世纪 70 年代世界格局多极化趋势出现，B 项正确；1955 年华约组织成立标志着两极格局形成，A 项错误；两极格局结束后形成“一超多强”局面，C 项错误；当今世界多极化趋势仍然在发展，多极化格局还未形成，D 项错误。故选 B。

12. A　改革开放后，中国经济迅速发展，粮棉产量超过美国，居世界第一位，故选 A。印度和巴西的粮棉产量不及中国，应排除；美国也不及中国，且美国是发达国家，故排除 B、C、D。

13. (1)目的：借经济援助之名，行控制西欧之实。
(2)目的：消除欧洲内部的战争威胁；抗衡美国，提高国际影响力。
(3)影响：冲击了两极格局，有利于欧洲和世界的和平；削弱了美国在资本主义世界的霸主地位，增强了世界多极化趋势。

14. (1)特点：坚持独立自主，力图领导西欧（突出法国在西欧的地位）；开始突破“冷战”思维的限制（开始突破意识形态的限制）；注重联合西欧（注重加强西欧内部的团结）。
(2)影响：推动了欧洲的联合；冲击了两极格局；有利于国际关系的民主化；有利于建立公平合理的国际政治、经济新秩序；推动世界多极化趋势的发展。

三　多极化趋势的加强

课前预习·抓双基

自主预习

一、1. (2)戈尔巴乔夫　(3)新思维
2. (1)邦联　(2)八一九　(3)阿拉木图宣言

二、1. (1)经济实力　单极　(2)科索沃
2. (2)欧元
3. 政治

三、1. (1)车臣　(2)经济危机
2. (1)欧盟　独联体　亚太国家　(2)普京　政府
3. (2)全球支配　丰富

四、1. 十　观察员
3. (1)一超多强　(2)多极化

正误判断

1. ×　**说明**：国际格局和国际局势是两个不同的概念。世界多种政治力量对比趋于平衡，势均力敌时，就会形成一种新的国际格局；而国际局势则是一种政治形势，国际上的任何事件都可能导致国际局势的转化，但不一定会导致国际格局的变化。
2. ×　**说明**：苏联解体的根本原因是高度集中的政治经济体制的弊端长期得不到纠正，而戈尔巴乔夫改革的失败则是苏联解体的直接原因。
3. ×　**说明**：两极格局结束，原有的国际政治力量对比失衡，使“冷战”掩盖的民族矛盾或宗教纠纷、领土争端等方面的矛盾显露出来，频繁发生局部战争。苏联解体后，美国成为唯一的超级大国，在全球推行霸权主义，频繁用兵也给世界带来了新的不稳定的因素。故当今世界并不太平，呈现出缓和与紧张、和平与动荡并存的局面。
4. ×　**说明**：当今世界格局呈现出“一超多强”的特点，多极化趋势不断发展，但它只是一种趋势，并未最终形成，它的最终形成将是一个漫长而复杂的过程。

课堂达标·点对点

对点训练

1. B　由题干中“欧洲东部”“巨人”可判断该国为苏联。结合所学，“巨人”倒下的时间是 1991 年底。故选 B 项。
2. B　东欧剧变、苏联解体只能说明社会主义运动遭受重大挫折，不能说明国际社会主义运动在全世界遭到失败。
3. B　结合所学知识可知，两极格局瓦解后，欧盟建立，说明欧洲一体化进程加快，故 B 项正确；其他三项表述内容都发生在两极格局瓦解前，故排除。
4. D　“欧洲一体化进程加快”是现象，不是实质，故 A 项错误；“欧共体与发展中国家探索南北合作的途径”不属于结盟性质，故 B 项错误；材料中没有提及“美国的影响力在减弱”的信息，故 C 项错误；欧共体希望在国际舞台上“用一个声音说话”反映欧共体在政治上已经强大的需求，说明世界格局呈现多极化趋势，故 D 项正确。
5. A　日本这样做的目的就是引起国际社会的注意，用既定事实来让世界承认它不仅是一个经济大国，也是一个政治大国，故选 A。但安倍晋三参拜靖国神社的行为遭到美国的谴责，故 B 项错；这正是日本没有反思历史的表现，故 C 项错；日本恶化周边外交关系对日本并没有好处，故 D 项错。
6. D　苏联解体前，西方国家为推动其“和平演变”，许诺了大量的财政援助，等苏联真正解体后，西方国家却又失言，没有兑现许诺的财政援助，故选 D。
7. C　冷战时期苏联的大国梦是建立世界霸权，而中国主张和平崛起，为世界和平贡献力量，因此不同于近代西方国家的大国梦，有利于世界多极化的发展，故选 C。
8. B　题干没有强调“一超多强”的局面，排除 A 项；题干材料说明欧洲和中国的崛起导致了一种全新的世界政治格局，即美苏两极格局正在向多极化转变，呈现多极化趋势，故选 B 项；材料所描述的时间段两极格局还没有被打破，排除 C 项；D 项材料没有涉及，排除。
9. C　根据材料，美国在欧洲、亚洲和世界格局都占有重要的一极，反映美国在多极力量中仍具有优势，故 C 项正确；“化”字表明只是一种趋势，并不是一种格局，所以 A 项错误；日本仍在谋求世界政治大国，排除 B；大国的力量并不均衡，世界上没有一个国家的力量能够与美国抗衡，但是随着欧洲一体化、日本和中国等经济体的崛起，世界政治格局呈多极化趋势，排除 D。故选 C。

综合训练

10. (1)变化：两极格局瓦解，世界格局向多极化趋势发展加强。关键因素：东欧剧变、苏联解体。
(2)特点：世界形势总体上趋于缓和，和平与发展成为主流，但和平与动荡局面并存。目前世界政治格局是一超多强，正在向多极化方向发展。

课后提能·再巩固

1. D　当今世界格局苏联解体后由两极格局向多极化发展，出现“一超多强”的局面，任何一大国，即便是最强大的美国也无法控制当今世界，A 项错误，D 项正确；欧盟、日本的崛起促成了三足鼎立的局面，B 项错误；中国的综合国力远远超过其他国家的说法也是错误的，排除 C 项。
2. B　结合所学可知，世界多极化的发展趋势日益明显，主要是因为欧洲、日本、中国、第三世界国家的发展，故 B 项正确；其余三项不是主要原因，应排除。
3. C　东欧剧变的实质是社会制度发生根本性变革。剧变后东欧各国在政治上实行西方式议会民主制和多党制。
4. A　注意题干时间是“1992 年”。1989～1991 年，东欧剧变、苏联解体，这些原来的社会主义国家都演变成资本主义国家。1992 年，邓小平南巡，在武昌、上海、深圳等地发表谈话，为中国的发展解放了思想，指明了道路，故选 A。
5. A　题干材料认为苏联解体对美国而言是个灾难，结合所学可知，苏联解体对于美国的负面影响是其作为一个超级大国解体后导致国际力量失衡。故选 A。
6. C　依据题意可知中美俄外交存在关联，三国中的任何两国关系的变化都以第三国为考虑出发点，而且会对第三国产生影响，因此中美俄三国间存在着三边互动关系，故 C 项正确；A 项错误，中俄关系取决于两国的国家利益；B 项错误，中美关系发展的出发点是中美两国利益；D 项错误，影响中俄关系的主要因素是中俄两国国家利益。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. B　A、C、D 三项结论表述均错误。两极格局结束后，中国随着综合国力的增强，在国际事务中发挥着越来越重要的作用。
8. C　两极格局结束后，美国成为唯一的超级大国。“按照自己的价值观和理想建立一种新的国际体系”就是要构建单极世界，实现称霸梦想，C 项正确，B 项错误；建立公正合理的政治经济新秩序是广大发展中国家的要求，A 项错误；D 项在题干中无法体现，可以排除。
9. B　注意漫画中人物身上的国旗图案和饭桌大餐上的文字，反映的是中东地区有关国家与美国的关系，正是由于美国的插手，造成了中东有关国家的战乱和动荡，故选 B。漫画反映的是中东问题而不是世界格局多极化问题，排除 A；C、D 两项不符合漫画内容，也与现实实际不相符。
10. D　苏联解体标志着两极格局的结束，全球范围内的意识形态对抗逐渐减弱，经济发展趋势进一步加强，故选 D。
11. C　根据所学知识可知，1991 年苏联解体后美国成为唯一的超级大国。欧盟，日本、中国、俄罗斯等国实力不断增强，多极化趋势加强对美国霸权主义和强权政治起到了制约作用，故“冷战结束后美国实质上并没有比冷战开始时更能单方面主宰世界”，选择 C 项符合题意。1991 年苏联解体后，只有美国一个超级大国，故 A、B 两项错误；材料强调的是当今世界格局，而不是发展中国家的经济问题，故 D 项错误。
12. B　材料表明了冷战结束后世界形势是和平与动荡并存的局面。A、C 两项表述只是反映了材料信息的一个方面，排除；材料信息内容没有涉及 D 项的表述。
13. (1)苏联解体。影响：标志着支配世界局势四十多年的两极格局最终瓦解。
(2)两极格局终结后，欧共体成员国更感到有必要加快一体化的进程，1993 年欧洲联盟成立。原因：美国力图建立以自己为核心的单极世界，欧盟作为一支国际关系中的重要力量，主张推进多极化进程，对美国进行制约。
(3)东欧剧变和苏联解体标志着自二战后建立的两极格局最终结束。美国成为世界上唯一的超级大国，极力构筑以自己为主导的单极世界。欧盟、日本、俄罗斯和中国等各种力量主张推进多极化进程，世界格局呈现“一超多强”的局面，多极化趋势进一步发展。
14. 示例：当今世界和平与动荡并存。
1991 年两极格局结束后，世界的总趋势是走向缓和，但天下并不太平，明显呈现出缓和与紧张、动荡与和平并存的局面。一方面，美国等大国推行霸权主义，插手别国事务和地区争端，干扰了和平与发展；旧格局被打破后，一些地区和国家内部长期抑而不发的深层矛盾，如民族、种族、宗教、领土等矛盾随即爆发。另一方面，联合国秉承维护国际和平与安全的宗旨，采取积极措施：制定联合国维和行动基本原则，及时组织开展维和行动；中国等国家能认真履行责任和义务，为世界和平与发展做出巨大贡献。
总之，当今世界和平与动荡并存，世界的总趋势一定是和平与发展。
解析：联系材料和所学知识得出题目当今世界和平与动荡并存，再根据所学知识加以论证，观点要合理、明确，史论结合，文字表达通顺。

第二部分　阶段检测

阶段测试一

1. C　部落、封建、郡县均属于地方的行政组织，所以这样划分依据的角度是地方行政组织，材料不涉及社会经济形态、专制集权的程度以及生产力的发展阶段，C 项正确。
2. C　根据材料“避免了因王权更替而导致的混战”“无法保证继承人的才能、品德”和所学知识可知符合王位世袭制的特点，C 项正确；禅让制注重继承人的品德和能力，与材料不符，排除 A 项；分封制是指保证周王室强大的前提下，将亲族、功臣、姻亲分派到各地广建封国，与材料信息不符，排除 B 项；科举制把读书、考试和做官联系起来，强调才能，与材料信息不符，排除 D 项。
3. D　由“商王去占卜，问下旬有没有灾祸降临？占卜师说卜象显示了不好的征兆。不久有人向商王报告说，益这个地方逃走了 12 个奴隶”可以看出商朝时期商王处理事务要去占卜，说明神权和王权是紧密结合的，故 D 项正确；A 项说法错误，题干看不出神权高于王权；B 项与题干材料无关，不选；C 项不选，题干没有体现出宗法制。
4. D　由“新建之国皆其功臣昆弟甥舅”、“鲁卫晋齐四国，又以王室至亲为东方大藩”可以得出，西周建立之后，其分封的诸侯国主要由功臣和宗室贵戚统领，故选 D；当时是贵族政治体制，故 A 不符合史实；题干说到的诸侯国不是以素养作为依据的，而且也不是享有同等的国家管理权，故排除 B；分封制不是构建国家垂直管理地方的形式，故 C 也不符合史实。
5. A　材料“认祖归宗、祭拜祖宗的文化习俗”与宗法制有关，根据所学知识可知，夏商周时期是宗法制形成和发展阶段，故 A 项正确；B、C、D 三项不符合题意。
6. C　本题主要考查秦朝专制主义中央集权体制的影响，旨在考查分析比较相关所学的能力。根据所学，直接导致秦朝灭亡的原因是秦朝的暴政，这不是中央集权制度的影响，符合题意的是 C 项；A、B、D 三项是秦朝该制度的积极影响。
7. A　秦律该规定强调对是否“五人盗”的惩罚不同。秦律对“五人盗”这样的“群盗”惩治更加严厉，故 A 项正确；该规定内容具有残酷性，但不是材料强调的内容，故 B 项错误；材料没有反映出秦律该规定的目的，故 C 项错误；对是否“五人盗”的惩罚不同，无法据此推断秦律的公正性，故 D 项错误。
8. C　据材料“经过旧中国时代列国纷争，一个一个国家个别尝试，又互相模仿，方出现了秦汉帝国所承袭的国家形态”，结合所学知识可知，郡县制度在战国时期已经出现，秦汉承袭，故 C 项正确；皇帝制度是秦始皇首创，故 A 项排除；三公九卿制度也是秦朝才有，故 B 项排除；官僚制度过于笼统，故 D 项排除。
9. D　“意图”即真实目的。把一个诸侯国分为若干个列侯国，实际上削弱了诸侯的力量，有利于加强中央集权，所以 D 项表述正确；但 A 项不是主要目的，故排除；B 项不是汉武帝的主要意图，不是缓和，而是要加强管理，故排除；C 项与真实意图想法相差甚远，故排除。
10. C　表格反映了西汉朝廷直接管辖的郡级政区数量增多，结合所学知识，汉初到汉武帝时期，中央集权逐渐加强，王国问题逐渐解决，因此不能说明诸侯王国与朝廷矛盾渐趋激化，更不是反映王国控制的区域日益扩大，排除 A、D 两项；西汉朝廷直接管辖的郡级政区数量增多体现地方行政体制进行了调整，排除 B 项；中央集权逐渐加强有利于增强国家的实力，可以集中力量解决匈奴边患，故 C 项正确。
11. D　从图片可以看出，这是隋唐时期的三省六部制；根据所学知识可知，三省六部制，分割了相权，加强了皇权，故 D 项正确，B、C 项错误；三省六部制与血缘无关，故 A 项错误。
12. A　政事堂是众丞相参与由皇帝主持的决策场所。体现皇帝的决策受到众丞相的牵制。中书省是执行机构，执行皇帝的旨意下传六部执行，说明政事堂参与决策权力下降，对皇帝牵制影响变小。而“开元年间中书令张说改政事堂为中书门下，且于其后分列吏、枢机、兵、户、刑礼五房”说明政事堂的权力进一步分散和削弱，故 A 项正确；材料中“改政事堂为中书门下”，突出了中书省的地位，与原来三省相互牵制的目的相违，事实上表明三省六部制逐渐走向一省为主，不是走向完善，故 B 项错误；C 项内容与史实不符；三省权力在削弱，皇权在加强，故 D 项错误。
13. A　“宋代科举取士，朝着重经义、重策论的方向发展，考试中诗赋等内容逐渐退居次席，甚至被抛弃”说明，宋代更加注重有实际用途的人才，故 A 项正确；B、C、D 三项是科举制产生的影响，不符合材料中“变化”的信息。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14. A　平民的流动性扩展到政府结构，主要是通过选官制度完成的，由先秦的世官制到察举制，而最终到科举制，故A项正确；平民流动与政府构成和官吏监察无关，故B项错误；贵族政治完全消失，不符合史实，故C项错误；平民流动性与行政效率提高无关，故D项错误。

15. B　元朝为实施对辽阔疆域的有效管理，在全国分设十个行省，行省是中央最高行政机构中书省的派出机构，代表中央来管理地方，所以行省的设立旨在加强中央集权，调整中央和地方之间的关系，故选B；行省没有独立的民政权，所以地方没有政治的自主性，故排除A；行省是中央派出的行政机构，而不是监察机构，故C不符合史实；行省是用来管理地方的，故与中央政府的权力无关，所以排除D。

16. A　实行郡县制、颁布推恩令，是为解决中央与地方的矛盾，加强中央权力，削弱地方权力；科举取士，把选拔人才和任命官吏的权力，从世家大族手里集中到中央政府，大大加强了中央集权。故答案为A项。B项不是共同作用，排除；C项不是三项措施的作用，排除；材料中的三项措施是针对中央与地方关系的，不是解决君主与丞相之间的矛盾，所以不能起到加强君主专制的作用，排除D项。

17. C　根据材料“始终没有取得法定的地位、中央机构、屈服在皇权的重压下、与六部矛盾重重、受制于司礼太监”等关键信息可以判断该行政机构是明朝内阁，故选C。

18. B　元代“腹里”地区指的是中心之地，由中书省直接管辖，不属于任何行省，故B项正确；元代设枢密院专掌军务，故C项错误；元代宣政院既是管理全国佛教的事务机关，又直接统领吐蕃的政务和军事，并不管理河北、山东等地区，故A项错误；刺史是监察机构，排除D。

19. A　清初设议政王大臣，议政处操纵国家大权；雍正帝时设军机处，军机大臣直接秉承皇帝的旨意，议政处名存实亡。可见军机处的设立是统治者权力斗争的结果，故选A项；B项所述与此题信息相反，军机处仍是君主专制强化的产物；C项表述错误，题干削弱了议政王大臣的统治地位；D项为干扰项，虽然表述正确，但从材料信息无法体现。

20. D　本题考查学生分析材料的能力。从材料信息“密奏内容涉及范围很宽泛，军务、政务、官吏、民情、水旱、传闻等等”、“雍正时期摊丁入亩、改土归流等重要政策，都是臣下密奏先提出”，可知清朝雍正时期密奏权的扩大，这体现了君主专制的加强，D项符合材料主旨；A、B两项是对材料的片面解读；材料无从体现中央对地方的管理，故排除C。答案为D。

21. (1)因素：集权统治的需要；农业经济的发展需要。
(2)特点：实行犬牙相错的原则。影响：不易产生分裂割据，有利于加强中央权力。
(3)中央逐渐加强对地方的控制；中央集权不断加强。
解析：(1)本问考查学生解读信息和获取信息的能力。根据材料“政区本来就是为着中央集权制国家行政管理的需要而设置、农业经济的发展又是维持政权的基础”可知影响中国古代政区划分的因素：集权统治的需要；农业经济的发展需要。
(2)本问考查学生解读信息、获取信息和综合运用信息比较分析的能力。第一小问，特点：结合材料二“秦代划分郡县的基本原则是山川形便，但为维护中央集权制，又在局部地区辅以犬牙相错的原则”可知秦代划分郡县的基本原则是山川形便为主，局部辅以犬牙相错的原则；联系材料三“最能体现犬牙相错原则极端化的实例则是行省的划界”可知材料元代行省划分的突出特点是：实行犬牙相错的原则。第二小问，影响：根据材料“元代行省幅员虽广，分权虽大，但缺乏实行割据的地理基础，也就不易产生分裂局面”和联系所学知识可知影响：不易产生分裂割据，有利于加强中央权力。
(3)本问考查学生解读信息、获取信息和综合运用信息的能力。材料一影响中国古代政区划分的因素：集权统治的需要；农业经济的发展需要；材料二行政区域划分的基本原则：山川形便为主，局部辅以犬牙相入的原则；材料三元代行省划分的突出特点是：实行犬牙相错的原则；从材料一到材料三体现中国古代中央与地方关系呈现出的变化趋势：中央逐渐加强对地方的控制；中央集权不断加强。

22. (1)趋势：宰相数量由一相制发展到多相制；中央其他部门不断分割相权；相权被逐渐削弱。
(2)主张：皇帝独裁会招致天下大乱；皇帝与士人共治天下。
措施：设置参知政事、枢密使和三司使。
(3)原因：宰相专权的历史教训；皇权专制加强的需要。
影响：破坏了中央行政体系的完整性；降低了各级官员的地位和尊严；使最高权力运转被扭曲；使明代官员管理缺乏连续性；严重损害了国家典章制度的地位。

23. (1)内容：被举荐者限年龄在40岁以上；察举与考试相结合，有真才实学者方可任用；对有特殊才干者，不限年龄。
原因：察举制存在明显弊端，如举荐方式容易造成任人唯亲；以道德品质为主要依据，缺乏公正客观的评价标准。
(2)特点：官吏任免权和考核权收归中央；以分科考试的方式选拔官员；逐步放宽录取标准。
(3)主要作用：扩大了统治基础；促进了社会的公平公正。
趋势：中央集权不断强化。
解析：(1)内容：依据材料中“请自今孝廉年不满四十，不得察举”“若其面墙(无真才实学)，则无所施用”“若有茂才异行，自可不拘年齿”等信息分析归纳即可；原因：结合察举制的缺点与不足分析归纳即可，如举荐方式容易造成任人唯亲，以道德品质为主要依据缺乏公正客观的评价标准。
(2)特点：依据材料“选举权也集中到中央”“通过考试选拔人才”“放宽录取标准”等信息归纳其特点。
(3)主要作用：由题中材料“入仕群体中寒门子弟所占比例变化表”可知寒门子弟所占的比重越来越大，扩大了统治基础，促进了社会公平；同时选拔权力由地方收归中央，也反映了中央集权的不断强化。

阶段测试二

1. D　据材料提到，“一则曰，一国获利各国均沾也。……一则曰，洋人居中国不归中国官管理也”，结合所学知识可知，一国获利各国均沾反映了片面最惠国待遇，故③正确；洋人居中国不归中国官管理反映了领事裁判权，故④正确；材料未涉及开口通商，故①错误；材料也没有反映协定关税，故②错误。故D正确。

2. B　由“与天子本人，而不是地方代表，要在朝廷宫中，而不是在总督府等衙门，继续商谈已从帝国南部或中部重镇开始的关系”可知外国代表可直接与天子商谈。联系所学可知，英法迫使清政府签订《天津条约》取得公使进驻北京的权力，可以直接干涉清政府的内政外交，故排除A、C、D三项，选B项。

3. C　回顾已学知识可知19世纪40～60年代是资本主义列强商品输出阶段，所签订的条约主要涉及输出商品的各种便利；19世纪90年代是资本主义列强向帝国主义过渡阶段，资本输出是其经济侵略的主要方式，清政府与列强签订的条约必然增加这方面的内容，《马关条约》中允许日本在中国办厂，反映了帝国主义对中国的侵略进入了一个新的阶段，即由原来的商品输出到资本输出，故C项正确；A、B、D三项不是增加的内容，19世纪40～60年代签订的条约也有这些内容，排除。

4. A　结合所学可知，“1903年”正值《辛丑条约》签订后，中国已经完全陷入半殖民地半封建社会的境地，面临着严重的民族危机。结合材料中的“今有盛强之国，以吞灭为性”“弱者国于其旁，果如兔之先见耶”可知，作者旨在提醒国人警惕被侵略瓜分的危险，而不是颂扬弱肉强食的生存法则，呼吁列强保护弱国，故A正确，排除B、C；题干材料并没有体现出推翻清政府的统治，故排除D。故选A。

5. C　根据题干中“上谕以永禁或设、或入与诸国仇敌之会，违者皆斩。……如复滋伤害诸国人民之事，或再有违约之行，必须立时弹压惩办”，结合所学可知，《辛丑条约》规定永远禁止中国人参加和成立具有反帝性质的组织，对镇压不利的官职弹压惩办，故C项正确；《辛丑条约》是1901年签订的，排除A项；B项中“开始”表述错误，排除；列强掀起瓜分中国的狂潮发生在八国联军侵华前，时间不符合题意，排除D项。

6. D　《辛丑条约》拆除天津大沽到北京沿线设防的炮台，允许各国派兵驻扎北京到山海关铁路沿线要地。与材料“荷枪实弹的强盗不仅蛮横地拆除了我们家的大门，而且耀武扬

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

威地开进我们的院子”比喻相吻合；划定北京东交民巷为“使馆界”，允许各国派兵保护，与材料“旁若无人的站在我们家的甬路两侧”相吻合；严禁中国人民参加反帝活动，清政府成为洋人朝廷，与材料“甚至还颐指气使地闯进我们的堂屋，用枪指着我们的脑袋”相吻合，故选 D 项。根据以上分析，A、B、C 三项均与材料不符。

7. C　依据题干“不仅台北的情况是这样，而且整个新竹的四郊也是这样，新竹的村民是以顽强和勇敢著称的”信息，说明是台湾人民反割台斗争，故 C 项正确。

8. C　A 项是明代开国皇帝，应排除；B 项是清军将领，在黄海战役中牺牲，不符合“外战内行”的条件，应排除；D 项属于“内战内行，外战外行”，应排除；根据图及题干材料可判断 C 项正确，因为左宗棠收复了新疆，打败了外国侵略者。

9. A　很显然对于甲午战争中哪方首先挑起战争，双方各执一词。不同的记载结果不同。之所以出现不同的结论，与研究者的立场及所选择的资料有极大的关系。

10. B　本题从“近代前期”“保卫国土”“纵使片土之剩，一线之延”“不令倭得”等信息可了解到此事件发生在近代前期，为保卫国土坚决抵抗不要让日本侵略者得到，符合题意的是 1895 年台湾人民的反割台斗争。所以答案选 B。

11. B　从“其间丧师辱国，赔款割地，盖无约（条约）不损，无战不败。故……”可以判断 A 项有根据；从义和团简单地“以下令逐客（驱逐外国人）为最快意，以闭关绝市为复见太平”，可见其斗争方式不当，D 项有出处；从“其抗志负气，殆非无取（可取）”的评价，可知作者对义和团反抗侵略是肯定的，C 项与材料相符；从作者认为义和团这种“处势应变”的方法“非宜”来看，可知 B 项与材料不符。

12. C　由“台民”“誓愿与战”“日人登岸，民必歼之”等信息可以判断，材料反映的是日本通过《马关条约》迫使清政府割让台湾后，台湾民众决心抗日的史实。故答案选 C。A、B、D 三项不符合题意。

13. D　根据题干可知，从国民党作战方针上面的转变可以看出，国民党对游击战的作用是认可的，意识到敌后战场游击战的必要性，D 项正确；A 项错误，1938 年 11 月，国民党的正面战场依旧是抗战的重心所在，排除；题干没有涉及抛弃了片面抗战路线，排除 B 项；没有涉及赞同中共的政治军事主张，排除 C 项。

14. A　材料反映了沈阳完全沦陷，此事件应该发生在 1931 年“九一八”事变后，东北沦为日本的殖民地，故选 A 项。

15. D　抗战时期，国民党在正面战场上取得的最大的军事胜利是 1938 年的台儿庄大捷，根据所学可知这是在徐州会战中，故 D 项正确，选 D。

16. D　“宝岛回归”于 1945 年 10 月，“家园沦陷”指的是 1931 年的九一八事件，“血战台儿庄”于 1938 年，“全民族抵抗的枪声”于 1937 年 7 月，“中共七大召开”于 1945 年 4 月，D 项正确。

17. A　由题干中的“真正把他作为一个人来对待，征求他的意见，让他投票选举地方政府”“让他自己决定是否减租减息”可知，在抗日根据地中国共产党使得农民摆脱了原来“被人欺凌、被人鞭笞、被人辱骂”的处境，农民获得了很多的自由和权利，这样就获得了农民的拥护，并激发了他们抗日的热情，故选 A；由“是否减租减息”可以看出地租还要交的，故排除 B；由题干中的“抗日根据地”可以得出，这是抗日战争时期，而国民革命是在抗日战争爆发之前，故排除 C；D 在题干材料中不能体现，故排除。

18. C　“总结七年来党在东北抗日游击战争中的经验教训”反映了②符合题意；“巩固和扩大抗日民族统一战线”说明④符合题意，故选 C。

19. B　美国对于中国抗战不仅从物资上还从人员上进行援助，这有利于中国抗战胜利信心的增强，故 B 项正确；A 项中“普遍”说法绝对，排除；美国的目的是扶持控制中国，故 C 项错误；世界反法西斯同盟在 1942 年成立，故 D 项错误。

20. D　抗日战争是近代中国反对外来侵略取得的第一次完全的胜利，且由于它是世界反法西斯战争的重要组成部分，因此大大提高了中国的国际地位，加强了民族凝聚力，故选 D。

21. (1)①客观原因：英国综合国力强大。②主观原因：清王朝的腐朽落后。③根本原因：中国腐朽没落的封建主义无法抵抗新兴的资本主义。

(2)不赞同。原因：虽然鸦片战争给中国人学习西方近代文明创造了某种客观条件，中国近代化运动由此蹒跚起步。但是该观点夸大了鸦片战争的积极影响，如果没有外来侵略，随着经济发展，中国仍会开始近代化。

22. (1)表现：视野上目光短浅、思维陈旧、不思进取；生活上骄奢淫逸、贪贿无度；外交上奴颜媚骨；军事上懦弱退让、畏敌如虎；文化上文弱无耻，崇尚空谈；社会上民风败坏、整体堕落。

影响：导致甲午战争失败，被迫签订《马关条约》，中国半殖民地化程度大大加深。

(2)看法：精神上浑浑噩噩，毫无生气，行动上好歹不识，是非不分，公私不明；官员贪腐伪善，青年颓废堕落，人民斗志涣散。

评述：“九一八”事变爆发后，张学良采取不抵抗政策，电令东北军力避冲突。蒋介石以“攘外必先安内”为口号，采取不抵抗主义。一面继续“围剿”红军、镇压抗日爱国力量和排除内部异己力量；一面谋求同日本侵略者的妥协。蒋介石、张学良袭用“以夷制夷”的故伎，把制止日本的希望完全寄托在企求英、美等国出面干涉上，幻想依赖国际联盟（简称国联）压迫日本撤兵。张学良、蒋介石的不抵抗政策刺激了日本侵华的野心，东北三省迅速沦陷；国内抗日救亡运动高涨。

23. (1)喻指：屈原：日本屈服于美国原子弹；苏武：苏联红军出兵中国东北；蒋干：蒋介石领导的国民政府进行抗日；毛遂：毛泽东领导的共产党进行抗日；华佗：中国战场牵制和抗击了日军主要兵力；共工：国共统一战线共同努力结果（另：所有因素叠加，共同努力的结果，是世界反法西斯战争的胜利）。

(2)立场：屈原：国民党，亲美；苏武：亲苏，中国共产党；蒋干：国民党；毛遂：中国共产党；华佗：客观、公正的立场。共工：客观、公正的立场。

(3)原因：中国抗战的胜利首先是中华民族八年抗战的结果。抗日战争是争取民族生存权利的战争，面对强敌入侵，敌后战场、正面战场相互支持配合缺一不可，因此，抗战的胜利是共产党和国民党合作的全民族抗战的胜利。中国战场牵制和抗击了日军主要兵力，对日本侵略者的彻底覆灭起到了决定性的作用。另外，美国向日本投放两颗原子弹，彻底摧毁了日本法西斯的军心，直接导致了日本的投降。苏联出兵中国东北，摧毁了日本的精锐部队关东军，加速了日本的投降。所有因素叠加，共同努力的结果，是世界反法西斯战争的胜利。

解析：第(1)问主要考查对相关史实灵活运用的能力。“屈原”可从美国在日本投掷原子弹的影响这一角度思考作答；“苏武”可从苏联参加对日作战的影响这一角度思考作答；“蒋干”可从正面战场抗战的影响这一角度思考作答；“毛遂”可从敌后战场抗战的影响这一角度思考作答；“华佗”可从中国战场对世界反法西斯战争的贡献这一角度思考作答；“共工”可从抗日民族统一战线的作用这一角度思考作答。第(2)问属于开放型的探究题，主要考查对相关史实正确解读的能力，先选定谜底，然后进行论述。第(3)问主要考查相关史实再认再现的能力，可从抗战胜利的根本原因和客观原因这两个角度思考作答。

阶段测试三

1. D　根据所学可知，太平天国运动发生的原因有外国侵略加剧、民族矛盾激化；清政府加紧搜刮、阶级矛盾尖锐；自然灾害频发；另外还有宗教因素、洪秀全个人因素促成，但其主要原因是阶级矛盾尖锐。故此题材料不充分，结论也不合理。故选 D 项，不选 A、B、C 三项。

2. D　太平天国运动发生在近代中国，符合社会转型趋势的应该是反映近代化的内容。“每年纳银若干，有失则保人赔其所值”，体现的是近代保险制度，符合题意，故答案为 D 项。A 项平均分配土地、C 项强调贵贱尊卑均不符合社会转型的要求，排除；B 项圣库制度反映的是太平天国平均分配产品的规定，虽然有其进步之处，反映了当时农民阶级的愿望，但也不符合近代社会转型趋势，排除。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. A　据材料“英约内的条款，规定长江沿岸于内战终止之后，沿长江帝国内部航行的开放，明白表示了英国内阁蓄意要居中镇压叛乱，在中国最富庶的工厂区内，这一乱事现在是英国扩张商业的唯一障碍了”，结合所学知识可知，太平天国运动在长江流域，打击了列强侵略势力，故“这一乱事”应是指太平天国运动，故A项正确；虎门销烟不在长江流域，故B项排除；义和团运动主要在北方，故C项排除；辛亥革命，没有遭到英国的干涉，故D项排除。

4. B　据材料提到，自太平天国运动以来，不仅司道以下官员的任命，皆由督抚奏定，而且邻省督抚的任命，有时也要征求有力督抚的意见，结合所学知识可知，这说明当时太平天国运动导致清朝统治危机，地方督抚权力较大，冲击中央集权，故B项正确；材料无法体现皇帝的权力受到了限制，故A项排除；清政府已无力控制地方，过于绝对，故C项排除；地方政府掌握了行政权，也过于绝对，故D项排除。

5. A　根据题意和所学知识可知，武昌起义爆发后，孙中山为首的革命党人与袁世凯作出了妥协，孙中山以“推翻清帝，实行共和”为条件让位给袁世凯，加速了清朝统治的覆灭，A项正确；B项说法错误，直到新中国成立，中国才取得民族独立，排除；袁世凯窃取革命胜利果实，复辟帝制，使中国近代化进程遭受挫折，排除C、D项。

6. D　图示为1912年中华民国南京临时政府颁布的《中华民国临时约法》，这部约法是中国近代史上第一部资产阶级性质的民主宪法，从法律上宣告了君主专制制度的灭亡，是中国民主化进程的一座丰碑。A、B、C三项符合对这一文献的评述，但不符合题意，排除；中国新民主主义革命胜利的标志是新中国的成立，D项说法错误，但符合题意，故答案为D项。

7. C　根据所学可知，①孙中山就任中华民国临时大总统是1912年1月，②《中华民国临时约法》颁布是1912年3月，是为了维护辛亥革命成果，限制袁世凯权力颁布，③南京临时政府迁往北京是1912年4月，袁世凯接任大总统，④宣统帝正式下诏退位是1912年2月，故顺序应是①④②③，排除A、B、D三项，选C。

8. A　辛亥革命是我国民主化进程的里程碑，但是辛亥革命并没有改变中国半殖民地半封建的社会性质，因此也没有实现民族独立、结束专制独裁，其所建立的民主共和也是徒有虚名，并未真正确立民主宪政。而其对中国社会的影响却是使民主共和观念逐渐深入人心。故选A项。

9. D　毛泽东说孙中山是反帝反封建的资产阶级民主革命的第一人，是因为他领导了辛亥革命。辛亥革命推翻了清朝的统治，建立了资产阶级共和国，因此本题选择D项。A项说法错误，洪仁玕最早提出学习西方，发展资本主义；B项不能成为孙中山是反封建的资产阶级民主革命的第一人的原因；C项说法错误，太平天国运动也是反清的武装起义。

10. A　题干阐述了孙中山对太平天国的肯定，但二者前途是不一样的，同盟会是建立资产阶级共和国，符合世界潮流，太平天国是推翻清政府，建立的是封建农民政权，排除B项；两者革命纲领截然不同，一个是资产阶级纲领，一个是《天朝田亩制度》，强调的是农民的利益，排除C项；两者革命主体分别是资产阶级和农民，排除D项；两者的任务都是推翻清政府统治，故A正确。

11. D　据材料“没有五四运动，第一次大革命是没有可能的”并结合所学知识可知，这反映了五四运动为国民革命准备了条件，与政党政治无关，故A项错误；材料与文化系统重建无关，故B项错误；国民革命不是社会主义运动，故C项错误；国民革命属于民主革命，故D项正确。

12. C　从材料可以看出，这场运动让一个在野党变成执政党，是指国民党，一个少数精英的年幼的党变成一支不可忽视的力量，是指共产党，这是指国民革命运动，不是辛亥革命，A项错误；五四运动没有政党参加，B项错误；国民革命运动是国共合作的结果，国民党成为执政党，共产党的力量迅速增强，C项正确；抗日战争之前，国民党已经是执政党，共产党也有相当强的力量，D项错误。

13. C　五四运动中工人阶级登上历史舞台，开始领导中国民主革命。将五四运动作为中国新民主主义革命的开端，“新”主要体现在与旧民主主义革命的领导力量的不同。故答案为C项。五四运动中“彻底的反帝反封建”只是一种态度和精神，不是说取得彻底胜利、完成了反帝反封建的任务，排除A项；新民主主义革命是以马克思主义作为指导思想的，排除B项；D项不符合史实，排除。

14. C　由材料“引导工人农民参加国民革命是我们的中心工作”，说明此时的中国共产党认识到农民阶级在民主革命中的作用，故选C；能够认识到农民阶级的重要性，说明对中国国情有一定的认识，排除D；A项是中共一大确定的，排除；井冈山革命根据地的建立标志着中共开始走农村包围城市的道路，排除B。

15. B　依据材料中“中国的秘密在农村”、“20世纪20年代”、“创造性探索”等信息可知，开创“农村包围城市”的革命道路符合题意，故答案为B项。A、C两项与“创造性探索”不符，排除；D项发生在1935年，与“20世纪20年代”不符，排除。

16. A　从“假使没有城市做领导，则任何乡村都是不能‘联合起来’的”可以看出，作者认为革命应遵循城市中心论。注意这则材料的时间：1930年，这个时候毛泽东已经探索出农村包围城市、武装夺取政权的道路，但是人们对革命道路的问题仍有争议，因此本题选A项。B项错误，实践证明农村包围城市是正确的，并最终实现了革命的胜利；C项错误，当时农村包围城市武装夺取政权的道路已经探索出来；D项说法错误，俄国的道路是城市中心论，不符合中国国情。

17. B　据题干“‘工农武装割据’……为中国革命找到一条正确的道路”并结合所学知识可知，毛泽东提出“工农武装割据”学说在1928年，当时中共尚未完全成熟，故A项错误；毛泽东正确分析了中国国情，总结政治经济发展不平衡特点，提出了“工农武装割据”学说，故B项正确；C项并未突出“国情”这个根本前提，故C项错误；红军存在以及中共的领导，都不属于主要原因，故D项错误。故选B。

18. C　1934年开始的两万五千里长征粉碎了国民党反动派消灭红军和共产党的计划，完成了伟大的战略转移，使中国革命转危为安，“伟大传奇”是两万五千里长征，故选C；千里跃进大别山揭开了人民解放军战略反攻的序幕，A项错；抗战时期共产党领导八路军开辟敌后战场，D项错；1927年10月，中国工农革命军开辟井冈山根据地，B项错。

19. A　本题是对比1948年6月（解放战争战略反攻接近尾声）和1947年6月（解放战争战略防御阶段结束、战略反攻阶段开始）中国国内民心向背的变化，原因是国民党独裁统治造成的后果，A项正确；B项是1940年；D项是在1949年；C项错在“缺乏正确判断”，因为这一判断和态度转变都是正确而及时的。

20. C　由图中数据可知，共产党兵力开始具有优势是在1948年11月。依据所学知识可知，1948年11月正是三大战役进行之中，故C项正确；全面内战爆发是在1946年，故A项错误；战略反攻开始于1947年，故B项错误；渡江战役结束是在1949年，故D项错误。

21. (1)保守性：没有科学理论指导，利用宗教方式发动；《天朝田亩制度》违背经济规律；领导集团腐败内讧，导致天京变乱。革命性：担负起反侵略反封建双重任务，同中外反动势力坚决斗争；《天朝田亩制度》主张废除封建土地制度；《资政新篇》主张发展资本主义，具有反封建进步性。
(2)赞成第二种观点。因为太平天国的兴起借助了基督教思想；在发展过程中，洪仁玕提出了《资政新篇》，主张发展资本主义。

22. (1)内涵：革命发展迅速，清朝迅速灭亡，揭示了其失去民心，没有剧烈的社会动乱，人员伤亡小。
原因：清政府腐朽衰败之极、革命势头迅猛、掌握清政府大权的袁世凯迫使宣统退位、以孙中山为代表的革命党人和平让渡政权于袁世凯。
(2)表现：北洋军阀专制、割据混战、社会动荡不安、民主共和制度有名无实。
联系：革命并未彻底铲除帝国主义及封建势力。
(3)原因：革命党人欲竭力避免内战和社会动荡；同盟会组织涣散，对革命认识不清；客观上受形势所迫，不得已与袁世凯所代表的帝国主义、封建势力相妥协。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

23.(1)特点:工人比例占据绝对主导地位;知识分子次之;农民党员比例较低。问题:中国共产党的工作重心在领导工人运动方面。
(2)变化:党员构成中占绝对主导地位的主体由工人转变为农民。原因:大革命失败后,中国革命的重心转移到了农村,农民成为了革命的主力。
(3)“一低”的原因:土地革命时期中共力量被削弱;抗战爆发时,中共力量较弱。影响:中共根据实际,制定了展开敌后游击战争的策略方针,开辟了敌后战场。
“一高”的原因:抗战中中共力量大大增强。影响:为解放战争的胜利奠定了基础。

阶段测试四

1. B　根据所学知识可知,1949 年 9 月的第一届中国人民政治协商会议确定了五星红旗为新生的中华人民共和国的国旗,所以本题正确答案为 B 项。
2. A　A 项是在一届人大中诞生的,也是这次大会的最主要的成就,所以本题选择 A 项。B 项时间不对,第一个五年计划在 1953 年就确立了;C 项时间不对,它是一届政协的成果;D 项时间不对,1956 年底这一目标才完成。
3. C　依据所学知识可知,《中华民国临时约法》发表于 1912 年,是第一部资产阶级共和国宪法,与“中华人民共和国”不符,故 A 项错误;《论联合政府》发表于 1945 年,提出建立包括中共在内的民主联合政府,也与“中华人民共和国”不符,故 B 项错误;《共同纲领》规定新中国的国体,即人民民主专政,故 C 项正确;《上海公报》推动中美两国关系开始走向正常化,与材料中国体的规定无关,故 D 项错误。
4. A　根据材料信息,结合所学知识判断选项:材料信息揭示的不是民族区域自治方面的内容,排除 B;C 项内容与材料内容不符合,排除;材料信息没有提及“法制化”,排除 D;A 项说法客观,符合 1953 年时期史实,正确。故选 A。
5. B　新政协第一次会议是在 1949 年,排除 A 项;“另一方面要团结他们”,体现了多党合作的政治协商制度,故选 B 项;政治协商制度是我国一项基本政治制度,不是取消各民主党派,C 项错误;进行基层选举是改革开放后的成就,且与此无关,D 项错误。
6. D　社会主义制度基本确立是在 1956 年,D 项在时间上是符合题意的,正确;新民主主义革命胜利是在 1949 年,A 项不符合题意,排除;第一部社会主义宪法诞生、人民代表大会制度建立均是在 1954 年,B、C 两项均不符合题意,排除。故本题选 D 项。
7. D　题干中“1954 年”是解题的关键信息,据所学可知 1954 年 9 月 15 日至 28 日,第一届全国人民代表大会第一次会议在北京举行,会议最重要的成果,是制定了第一部《中华人民共和国宪法》,民主党派人士参加政协会议,A、B、C 三项均可在 1954 年所见,而内蒙古自治区的成立是在 1947 年,与题意时间不合,因此在 1954 年是看不到的,故 D 项正确。
8. B　根据材料“中国没有以民主的名义使自己陷入政党争斗局面,而是以一党体制实现现代化,发展出一种独特的纵向民主,这是形成稳定的关键”可知,材料反映的是中国的政党制度,即共产党领导的多党合作和政治协商制度,故 B 项正确;材料反映的是中国的政党制度,人民代表大会制度是我国的根本政治制度,体现人民当家作主,不符合题意,故 A 项错误;民族区域自治制度,是指在国家统一领导下,各少数民族聚居的地方实行区域自治,设立自治机关,行使自治权的制度。民族区域自治是国家解决民族问题的基本政策,不符合题意,故 C 项错误;依法治国方略是新时期中国民主法制建设的重要内容,材料反映的是政党制度,不符合题意,故 D 项错误。
9. A　联系所学,在 70 年代末中国十一届三中全会上确立了解放思想、实事求是的方针,实施拨乱反正,抨击“左”倾错误,符合当时言论的是 A 项。B、C、D 三项都是“左”倾错误的体现,排除。
10. D　“文化大革命”是一场由领导人错误发动,被反革命分子利用的一场错误的运动。要想避免再次出现这种现象,首先要避免个人崇拜和教条主义,但是这不是最主要的,最主要的是要加强法制,有法可依、有法必依,故 B 项错误,D 项正确;A 项不是最主要;C 项与此无关。
11. A　据材料“工农人大代表比例改为可以小于 4∶1,直至 1∶1”并结合所学知识可知,这一比例变化说明农民人大代表的人数增加,体现了农民的政治意识在增强,故 A 项正确;改革开放解放国人思想主要在经济方面,故 B 项错误;材料未涉及基层民主制度不断完善的问题,故 C 项错误;工农人大代表比例变化与工农政治联盟巩固之间没有直接联系,故 D 项错误。故选 A。
12. D　材料中“但是如要修筑一条公路通到他家园……他就会发现个人利益和全体利益之间存在紧密的联系。”说明个人和集体利益的结合,中国 1998 年以来各地普遍推行村民自治、民主选举,符合这一特点,故 D 项正确。
13. B　抓住材料中省略号后关键信息,结合所学农村基层民主制度作用,即可得出答案是 B 项。
14. D　地方人民代表大会只能制定地方法规,没有制定各种法律的权力,故④不正确;②虽然属于正确的认识,但它不属于题干材料所能够说明的问题,故 D 项正确。
15. B　中共八大正确地分析了社会主义改造基本完成以后,中国阶级关系和国内主要矛盾的变化,指出当时党和人民的主要任务是集中力量发展社会生产力,实现国家工业化,逐步满足人民群众日益增长的物质和文化需要,对指导社会主义建设具有重要意义,是探索建设社会主义道路的良好开端,与①相符,排除 A;中共九大核心内容是无产阶级专政下继续革命的理论。大会通过的《中国共产党章程》对八大党章作了错误修改,使“文化大革命”的错误理论和实践合法化,在思想上、政治上、组织上的指导方针都是错误的,与④相符,排除 D;中共十二大确定党为全面开创社会主义现代化建设新局面而奋斗的纲领,审议通过新的《中国共产党章程》,提出建设有中国特色的社会主义,中国进入全面开创社会主义现代化建设时期,与②相符,故选 B;中共十四大确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位,提出建立社会主义市场经济体制,改革开放和社会主义现代化建设进入一个新的阶段,与③相符,排除 C。
16. A　根据所学知识可知,中国政府第一次公开提出和平解决台湾问题的方针是在 1979 年,人民日报刊发《告台湾同胞书》,故 A 项正确;“九二共识”是两岸只有一个中国,也不是第一次提到和平解决台湾问题,故 B 项排除;提出方针之后,形成共识才可以写入宪法,因此宪法不可能是第一次,故 C 项排除;D 项是“一国两制”的具体运用,排除。
17. B　蒋介石听到解放军炮打金门的消息后连声叫好是因为这样一来就可以减少美国对台湾政治的干预,同时蒋介石也认为台湾问题是中国的内政,故 B 项正确,D 项错误;C 项说法明显错误,蒋介石借助于毛泽东的炮战有了拒绝美国台湾独立的理由;A 项是对材料意思的歪曲理解。所以答案选 B。
18. B　根据所学知识可知,解放战争后期,中国人民解放军解放南京后,继续追歼国民党残余部队,蒋介石率国民党残部退守台湾,造成海峡两岸至今不能统一,故选 B 项;其他各项都不是根本原因,排除。
19. A　结合所学知识可知,“一国两制”,“一国”是指一个中国,“两种制度”是指在祖国统一的前提下,国家的主体坚持社会主义制度,同时在台湾、香港和澳门保持原有的资本主义和生活方式长期不变。所以本题答案选 A 项。
20. B　根据所学知识可知,1997 年香港回归,“一国两制”构想在香港问题上得到了成功运用。根据材料可知,1995 年 6 月,美国《财富》杂志国际版推出了一期封面报道《香港之死》,到 2007 年 7 月,美国《财富》杂志发表了《香港根本死不了》,这一转变主要是由于“一国两制”保证了香港的繁荣,B 项正确;材料体现的是杂志看法的变化而不是理念发生变化,排除 A;C 项与材料主旨不符,排除;材料体现的是杂志看法的变化而不是美国政府对香港的策略发生变化,排除 D。所以选 B。
21.(1)表现:“文化大革命”期间,民主法制建设遭到破坏;无政府主义思潮泛滥;公民人身遭到迫害;司法部门纷纷陷入瘫痪;人大制度和政治协商制度遭到破坏;党的规章制度、党的各级组织遭到破坏;党内政治生活无法正常进行。
(2)必须建设高度民主的社会主义政治制度,完善国家的宪法和法律制度,深入持久地进行民主和法制教育。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)社会主义民主和社会主义法制密不可分;社会主义民主是社会主义法制的前提和基础,社会主义法制是社会主义民主的体现和保障;民主必须法制化,法制必须保障民主,社会主义民主是民主化和法制化的统一。

解析:(1)中的表现实际上是要求回答"文化大革命"的危害。(2)实际上是要求回答"文化大革命"在民主法制建设方面的历史教训。(3)要从前提和保障两方面来理解社会主义民主和法制的关系。

22. (1)制度:中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。
发展:1956 年,中国共产党提出与各民主党派"长期共存,互相监督",使这一制度发展到一个新阶段;1982 年,中国共产党确立与各民主党派"长期共存,互相监督,肝胆相照,荣辱与共"的方针,使这一制度进一步完善。
(2)制度:人民代表大会制度。
意义:人民代表大会制度是我国的根本政治制度,为我国民主政治建设奠定了基础。
(3)特点:村民自治,民主选举。法律:《中华人民共和国村民委员会组织法》。
(4)不断发展,逐步完善;呈现出制度化、法律化的特点。

解析:本题主要考查新中国成立后的民主政治建设。(1)(3)首先要抓住图片中的有效信息"政治协商会议"和材料三中"村委员会换届选举",然后结合所学知识组织答案即可。(2)由材料二不难判断出该制度为人民代表大会制度,其意义结合所学知识回答即可。(4)综合材料及所学知识作答。

23. 中国的统一问题是历史遗留问题,解决的方式应该是和平会谈,"一国两制"。这是因为:①祖国统一是所有中国人,包括海峡两岸人民的共同愿望,是民心所向,大势所趋。②祖国统一是中国人民自己的事情,我们必须团结一致,共同反对外来干涉。③在特殊情况下,决不承诺放弃武力。

阶段测试五

1. D　由所学知识可知,"冷战"的焦点主要是在欧洲,故 A 项错误;《中苏友好同盟互助条约》签订于 1950 年 2 月,时间不符,故 B 项错误;材料与美攻苏守无关,故C 项错误;材料表明了苏联对中国的重视,体现了中国在苏联国际战略中的地位不断提升,故 D 项正确。

2. C　根据材料可知,1948 年沈阳军管会及公安人员收缴美国无线电收发报机 9 台,清除美国在东北间谍网,这是属于打击帝国主义势力的体现,"打扫干净屋子再请客",就是要在彻底清除旧中国遗留下来的帝国主义在华特权和残余势力之后,再请客人进来,以免敌对者"钻进来"捣乱,C 项正确;"一边倒",即倒向社会主义一边,与材料无关,排除 A;1955 年,周恩来在亚非万隆会议上提出"求同存异"的方针,与材料无关,排除 B;和平共处五项原则于 1953 年底由周恩来总理在接见印度代表团时第一次提出,是在建立各国间正常关系及进行交流合作时应遵循的基本原则。此原则得到中国、印度和缅甸政府共同倡导,与材料无关,排除 D。所以选 C。

3. A　据材料提到,1949～1953 年与中国建交国家的数据表,结合所学知识可知,当时处于两极格局冷战形势,外交政策受意识形态的束缚,故"客人"迟迟不来,故 A 项正确;中苏结盟不是严重威胁西方国家的因素,故 B 项排除。西方国家采取封锁包围政策,也源于意识形态的束缚,故 C 项排除;第三世界国家力量不够壮大,不是主要原因,故 D 项排除。

4. B　从材料来看,"美国地铁"和"莫斯科地铁"的区别是代表着美国所代表的资本主义和苏联所代表的社会主义的区别。这名军官受到批评说明这个时期中苏关系良好,因此排除 D 项。A、C 两项时间段内,美苏还没有形成对抗,故排除。满足条件的时间段只有 B 项。

5. D　材料信息体现不出是否放弃"一边倒"外交政策,故 A 项错误;1953 年中印代表会面时,周恩来总理提出和平共处五项原则,故 B 项错误;1955 年亚非会议时周恩来总理才倡导"求同存异"的方针,称为万隆精神,不符合题意,故 C 项错误;材料信息"从朝鲜问题看到亚洲方面一些迫切的国际问题……目前已经发展到了必须由各有关大国举行协商来加以审查和解决的阶段"反映了主张大国举行协商解决,故 D 项正确。

6. B　根据材料信息"亚洲邻国""周边国家"和"亚非国家"可知这一举措是为了同邻近国家积极发展友好关系而提出的,这正符合和平共处五项原则的主要目的,故 B 项正确;A 项主要针对社会主义国家,与材料无关,故 A 项错误;C 项出现于 80 年代,强调同任何国家发展友好合作关系,与材料内容不符合,故 C 项错误;D 项与材料背景不符合,故 D 项错误。

7. C　1955 年召开万隆会议。这是一次没有殖民主义国家参加的亚非国际会议,并不包括"拉丁美洲",故 A 项错误。1954 年,苏、美、英、法、中 5 国外长会议在瑞士日内瓦国联大厦举行,称为日内瓦会议,是旨在和平解决朝鲜和印度支那问题的外长会议,与题干所述无关,故 B 项错误。1961 年,第一次不结盟国家和政府首脑会议召开,参与国家均是来自亚洲、非洲、拉丁美洲的独立民族国家,这是一次反对帝国主义和殖民主义,争取和维护民族独立的会议,标志着不结盟运动的诞生,该项与题干信息相符,故 C 项正确。第 26 届联合国大会在 20 世纪 70 年代召开,时间上与题干不符,故 D 项错误。

8. C　1953 年周恩来总理在会见印度代表团时提出了和平共处五项原则,主要目的是推进中国和周边国家的睦邻友好关系,故选 C 项;"一边倒"政策带有明显的意识形态色彩,排除 A 项;独立自主是中国外交的总方针,排除 B 项;不结盟的外交政策是新时期提出的,排除 D 项。

9. C　根据材料中"社会制度不同的国家的和平共处就有了保证,而侵略干涉内政的威胁和对于侵略干涉内政的恐惧就将为安全感和互信所代替"可知,材料中表述了和平共处五项原则的积极意义,故 C 项正确;A、B、D 三项均不符合题意,排除。

10. B　1950 年中美关系并没有好转,此时美国奉行的是孤立和不承认的态度,故 A 项错误;中英关系从开始承认新中国,到互派代办,再到大使级外交关系的演变都是从两国的利益和现实的需要出发,故 B 项正确;欧洲在这一时期主要是追随美国,孤立中国,故 C 项错误;中英两国的意识形态的对抗依然存在,故 D 项错误。

11. A　注意题干的材料出处是 1972 年的《中美上海公报》,材料强调的是反对霸权主义,特别是在亚洲——太平洋地区。对题干的理解须结合《中美上海公报》发表的背景。70 年代,中苏关系恶化,美苏争霸中美国处于守势等一系列因素促使了中美关系走向正常化,因此,题干中的"任何一方大国"都是指向苏联,A 项正确;C 项"遏制日本"说法与史实不符;B 项"放弃"的说法是错误的;D 项"对等大国"说法错误。

12. C　根据题干中"20 世纪 70 年代中期"分析,材料反映了中日邦交正常化的影响。

13. C　本题实际上考查的是对图片的分析能力。由图片"周恩来、尼克松"可知,这讲的是 1972 年中国与美国关系改善,而日本不知情,所以答案选 C。A、B 两项不符合图片,排除。D 项不符合史实,排除。

14. A　根据表格信息可知,1969 年～1978 年与中国建交国家在不断增加,说明中美关系缓和之后,打开了中国外交的新局面,故①③符合题意;1969～1976 年,中国处于"文革"时期,对我国的外交是有干扰的,②说法错误;中美正式建立外交关系是在 1979 年,④错误。所以排除 B、C、D 三项,选 A。

15. C　注意材料给出的时间:1977 至 1979 年,这一时期是中国改革开放的孕育之年,国家领导人的出访是为改革开放营造一个良好的国际环境,所以 C 项正确;A 项不是当时的主要目的;B 项没有注意到"除传统友好国家外";D 项没有抓住问题的本质。

16. A　①是在 1971 年;②是在 1972 年;③是在 1955 年;④是在 2000 年,故其时间顺序是③①②④。故选 A 项。

17. C　本题主要考查的是中美关系的变化。根据所学知识可知,国家利益是国家外交政策的出发点,故 A、B 两项错误;从材料的描述中可以看出,二十世纪 70 年代以来,美国媒体充当了对华政策的喉舌,故 C 项正确;从 20 世纪 70 年代以来,中美关系逐渐正常化,故 D 项错误。所以答案选 C。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

18. A　④只符合建国初期的国际国内形势下中国“一边倒”的外交思想，不符合新时期“不结盟”的外交思想，故排除，选 A 项。
19. D　材料意在强调新时期中国的外交是服务于现代化建设的需要，是为现代化建设创造一个良好的和平的国际环境，D 项正确；其他 A、B、C 三项都与材料不符，排除。
20. C　由“中国与哈萨克斯坦等中亚国家进出口贸易额统计表”中可以看出，中国对其进出口的贸易数额都逐渐增加，故①符合题意；中国与中亚国家组建了上海合作组织，进出口额的增加体现出结伴而不结盟关系下的新型区域合作模式充满活力，故③符合题意；题干中的进出口是属于贸易领域的，与金融合作没有直接关系，故排除②；中国与中亚国家和地区的多边贸易有利于稳定自己区域内的经济秩序，但不能说稳定世界经济秩序，故排除④。
21. (1)政策：和平共处五项原则。形势：以美国为首的资本主义国家对新中国采取敌视政策。
(2)有利于恢复中国在联合国的合法席位；推动中国与日本等资本主义国家建交；为中国的改革开放创造了良好的国际环境；为推动国家统一、提出“一国两制”方针创造了有利条件。
(3)新中国成立初中苏是结盟关系，新时期明确宣布不结盟。
(4)独立自主的和平外交方针。
22. (1)“一边倒”(或与苏联等社会主义国家建交)。背景：第二次世界大战后，出现了以美国为首的资本主义阵营和以苏联为首的社会主义阵营对峙的局面(或以美国为首的资本主义国家对新中国采取敌视政策)。
(2)成就：中美关系正常化；中日邦交正常化(中日建交)。影响：打破了外交僵局，中国外交出现了新局面，国际上出现了一个同中国建交的热潮。
(3)参加亚太经合组织；领导创立上海合作组织；加强与欧盟、东盟等组织的合作与交流等。
(4)独立自主的和平外交方针。
23. (1)政策：“一边倒”。原因：苏联对中国的支持与帮助；以美国为首的资本主义国家敌视中国。
(2)现象：资本主义国家纷纷与中国建交；国际上出现了与中国建交的热潮。
原因：中国国际地位提高；中美关系开始正常化；中国恢复在联合国的合法席位。
(3)实质：维护国家主权和平等，促进世界和平与发展。
(4)特点：政策的灵活性；原则的坚定性。
解析：(1)新中国成立初，实行“一边倒”，主要原因根据所学可从苏联对中国的支持和帮助；以美国为首的资本主义国家敌视新中国两方面回答。
(2)材料二 20 世纪 70 年代我国外交战线出现的变化有：外交获得重大突破，资本主义国家纷纷同中国建交，国际上出现了同中国建交的热潮。出现外交突破的原因根据所学有：中国国际地位提高；中国恢复在联合国的合法席位；中美关系正常化。
(3)根据材料三中的“真正遵循国家主权平等的原则”“世界的和平与发展”“国家无论大小、贫富、强弱一律平等，充分尊重各国特别是广大发展中国家自主选择发展道路的权利”可知，其实质是维护国家主权和平等；促进世界和平与发展；反对霸权主义和强权政治。
(4)综合上述，回答我国外交政策的突出特点，从各个时期我国外交政策的调整(新中国成立之初的“一边倒”到 1953 年的“和平共处五项原则”到 70 年代改变外交策略导致与资本主义国家关系的突破)可以想到坚持外交政策的灵活性，从一直贯彻独立自主的外交政策，可以想到我们也坚持外交原则的坚定性。

阶段测试六

1. D　希腊位于地中海东部的巴尔干半岛，东临爱琴海，海岸线曲折；同时，纵横的山岭和交错的河流，把希腊人分割在彼此相对孤立的山谷里和海岛上。所以海岛与山峦是孕育古希腊文明的地理环境。
2. A　古希腊人多地少，且土地贫瘠，这种生存的压力迫使古希腊人去海外殖民。
3. A　由材料“谷物女神”、“祈求来年的丰收”，可见材料反映出古希腊重视农业生产，故选 A；材料没有显示男女在社会生产中的地位作用对比，排除 B；材料和环境保护无关，排除 C；材料没有涉及女性政治权利，排除 D。
4. C　根据题干结合所学知识即可得知雅典城邦为直接民主提供的条件是城邦人口较少，而且公民数量更少，所以 C 项正确；雅典城邦比较分散，故 A 项错误；B 项说法不符合事实；D 项中“人人都有能力管理”说法错误。
5. A　古代雅典妇女没有公民权，所以没有继承权，故 A 项正确；遗产不是私有财产，故 B 项错误；C 项中“唯一”说法绝对；D 项中说法不符合题意。
6. D　古希腊法律反映城邦居民的共同意愿，同时也平等对待并规范每个公民的生活，A 项不够全面，故 A 项错误；材料没有体现它与城邦直接民主制之间的关系，故 B 项错误；自由权利要在法律允许的范围内行使，因此它保护了城邦公民的自由权利，故 C 项错误；古希腊法律对每个公民生活的规范，反映出它在社会生活中具有重要地位，故 D 项正确。所以本题答案就是 D。
7. B　外邦人也是古希腊的居民，“任何居民或者外来人都不能囚禁我们”，“如果有人对我们使用暴力，任何不救助的庇护者将被剥夺政治权利并被公众流放”说明外邦人在本城邦拥有基本的居住和人身自由的权力。A、C 两项与题意无关；外邦人无公民权，故 D 项错误。故本题选 B。
8. C　从材料中“旧时残酷剥削自己同胞的方法，已经弃而不用，如今主要是剥削奴隶和雅典以外的买主了”说明梭伦改革将社会矛盾削弱，废除了债务奴隶制之后避免了平民阶级沦为奴隶的可能，所以本题选择 C 项。A 项错误，材料反映的是经济问题；B 项材料没有体现；D 项不是材料的含义。
9. A　梭伦改革鼓励发展工商业经济，为雅典民主政治的形成奠定了良好的经济基础；梭伦改革调整了公民集体内不同阶层之间的利益关系，使自身从事劳动的中、小所有者公民在经济、政治和社会上的地位得以保证，促进了雅典民主政治的发展和一定程度上改变了贵族专权的局面，故 B、C、D 三项正确，但不符合设问，排除。A 项说法错误，克利斯提尼改革使雅典国家最终形成。
10. A　财产可以不留给氏族成员，说明淡化了血缘关系，有利于削弱贵族权威，故答案为 A 项；B 项材料没有反映，排除；C 项说法绝对，排除；材料中的措施在一定程度上削弱了氏族制度，排除 D 项。
11. B　材料中“我但愿你们天天注视着宏伟的雅典，这会使你们心中逐渐充满对她的热爱……你们明白自己的职责并有履行职责的勇敢精神……为她慷慨地献出生命”说明伯利克里强调的是公民意识对维护城邦安全的重要意义，所以答案选 B。A 项材料没有直接的体现出来。C 项材料不是强调“平民”，故排除。D 项没有涉及法律，故排除。
12. B　由材料“雅典公民获得更多表达自己想法的机会，公民的成功‘依赖于在大型公共集会上谈话、论辩与说服的能力’”可知，当时雅典公民热衷于参政议政，B 符合题意；A 是材料现象；公元前 5 世纪雅典民主政治处于“黄金时期”，C 说法不正确；材料反映的是雅典公民的参政意识较强，而不是思想纷争，D 不正确。
13. A　由题干可知即使公民的提案被公民大会通过了还是由公民负责，公民大会只享有荣誉不承担责任，可以分析出对公民大会约束欠缺，故 A 项正确；B 项不符合史实，公民大会是雅典的最高权力机关，排除；C 项在材料中没有体现，排除；公民大会批准的提案却仍由公民负责，不能体现各个环节权责分明，D 项排除。
14. A　依据材料中的“用人为的方法变更自然水流，以致他人财产遭受损害时，受害人得诉诸赔偿”，可知法律重视保护私有财产，故答案为 A 项。其他三项材料没有反映，排除。
15. C　罗马法从习惯法到成文法，是为了缓解社会矛盾有利于贵族统治，所以本题选择 C 项。A 项没有认识到罗马法的本质；B 项时期错误，习惯法到成文法转变发生在罗马共和国时期；D 项不是转变的原因。
16. C　根据材料中的罗马公民的成年儿子“在家里他仅是‘物’，任性的父亲可以将他像牛一样随心所欲转让或毁灭”，可以得出父权至上，C 项正确；材料只是引用了《十二铜表法》的规定，本题的侧重点不在法律，而在法律的内

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

容，排除A项；材料未涉及侵犯私有财产的或对私有财产的保护，排除B项；材料表明父亲和成年儿子在法律上是不平等的，排除D项。

17. C　根据题意和所学知识可知，公民法主要是调整罗马公民之间关系的法律，适用于所有罗马公民；万民法是指罗马帝国范围内的国际法，适用于罗马帝国统治范围内的一切自由民的法律，主要内容是调整财产关系，规定奴隶制和私有财产神圣不可侵犯等，故C项正确；公民法主要是罗马共和国时期的法律，排除A；公民法一定程度上维护公民的利益，万民法主要维护自由民的利益，排除B；公民法和万民法都强调法的意义和精神，法律面前人人平等，排除D。所以选C。

18. A　从材料“解答问题的权利，通过讨论问题，对可能的方案进行分析研究从而提出准确解决方案”中可以看出，罗马法通过对法律制度基本原则的批判性思索，才可把法学研究引向深入，故A项正确，C项错误；B项不符合史实；D项不符合史实。

19. C　“平民和贵族展开了长达两个世纪的斗争”说明平民和贵族之间有矛盾，结合所学可知，在罗马共和国时期，一开始贵族是享有很多特权的，而平民没有，所以平民就为了追求平等的权利而斗争，斗争的结果是通过颁布一系列法律达到“氏族贵族和平民不久便完全溶化在国家中了”，也就是说在法律上最终确定了双方平等的地位，故选C；“贵族的特权被取消”本身说法错误，A排除；罗马法体系最终形成的标志是6世纪东罗马帝国皇帝查士丁尼组织编写的《民法大全》，而题干讲的是在罗马共和国时期，故B与题干时间不符，所以排除；自由民不仅仅包括罗马公民，而共和国时期的罗马法只适用于罗马公民，故D不符合题意，排除。

20. C　从《十二铜表法》涉及的方面上看，它内容详实，根据具体法律条文来进行量刑，C项正确；A项材料没有体现；B项错误，罗马法体系的形成标志是《查士丁尼民法大全》的编订；D项说法错误，《十二铜表法》时期是公民法时期。

21. (1)小国寡民。

(2)是最高权力机构，管理内政、外交、军事防务，对战争与和平等重大问题进行决策。

(3)优势：相对公正、公平；劣势：可能会使素质不高的人参与政权。

(4)《十二铜表法》，因为该法律规定了严酷的债务奴役制。

解析：(1)从材料中“其他小邦则仅相当于现今中国的一个乡镇的大小”可以概括出是小国寡民。(2)从材料中“战争与和平问题”再结合所学指出公民大会是雅典的最高权力机构，负责处理城邦事务等。(3)其优势从公正公平角度作答，其弊端从管理人员素质不同会导致国家权力滥用的角度阐述即可。(4)根据材料四得出其描述的是残酷的债务奴役制，然后结合所学答出其出处即可。

22. (1)方式：抽签选举，轮流坐庄。

利：雅典公民都有机会参与国家政治事务，促使国家经济、政治获得空前繁荣。弊：素养不同的人享有同等的国家管理权，很有可能会导致国家权力的滥用和误用。

(2)法律：《十二铜表法》。影响：罗马法中包含了人人平等、公正至上的法律观念具有永恒的价值；成为近代资产阶级法学的渊源和近现代法律的先驱。

解析：(1)第一小问：依据材料一“议事会是抽签选举的，议员五百人，每一部落五十人，主席团职位由各部落轮流担任，其次序由抽签决定”结合所学知识可知方式是：抽签选举，轮流坐庄。第二小问：“利”主要依据参政方式结合所学知识分析如下：雅典公民都有机会参与国家政治事务，促使国家经济、政治获得空前繁荣；“弊”主要从“抽签”的局限性进行分析：素养不同的人享有同等的国家管理权，很有可能会导致国家权力的滥用和误用。

(2)第一小问：依据材料二“(罗马人)开始了成文法的传统”结合所学知识可知是《十二铜表法》。第二小问：依据材料二“随着罗马人的征服……司法者们创建了一套合理的法律体系，适用于罗马统治下的所有人”结合所学知识分析如下：罗马法中包含了人人平等、公正至上的法律观念具有永恒的价值；成为近代资产阶级法学的渊源和近现代法律的先驱。

23. (1)材料一：人民主权；材料二：轮番而治

(2)享有公民大会的参与权、知情权、发言权、选举权和被选举权；有权进入五百人议事会、陪审法庭和规模不大的行政和军事机关。

(3)积极性：雅典民主为人类提供了一种集体管理的形式，多数人的决策往往更全面、正确；公职人员由多数人选举产生，减少了以权谋私的可能性；民主权利保证了公民的自由、造就了大量的思想家、艺术家；促成了雅典政治、经济、文化的繁荣；为后世提供了值得参照的民主政体形式和运行机制。

局限性：雅典民主仅对公民群体而言，只限于本邦成年男性公民，这造成了社会的不公。直接民主，只适合小国寡民的城邦。容易造成权力的滥用。

(4)罗马法承认私有财产神圣不可侵犯，《人权宣言》也有这样的规定，这说明罗马法奠定了近代资本主义国家立法的基础。

阶段测试七

1. C　“克服专制王权”即限制国王的权力，为此提供法律性保障的是《权利法案》，故C项正确；A、B两项只能说明推翻了前任国王的专制统治，但无法为实现永久性限制国王的专制权力提供保障，克伦威尔的独裁、斯图亚特王朝复辟便是例证；两党制是议会政治发展的产物，与是否“克服专制王权”没有必然联系，排除D。

2. C　《权利法案》在英国起宪法作用，属于宪法性质文件，但它并不是首部成文宪法，故A项错误；《权利法案》以明确的法律条文，限制国王的权利，保护议会的立法权、财政权等权利，故B项错误；材料认为《权利法案》“只是陈述了已经存在的法律条款，仅仅维护了英国人民已经合法取得的权利”，说明《权利法案》是对已有法律条款的复述和重申，具有浓厚的保守色彩，故C项正确；《权利法案》的颁布，使英国的君主立宪制有了法律保障，促进了英国的民主化进程，故D项错误。

3. D　国王的税款必须由议会下院通过立法拨款，充分体现了英国君主立宪制下依法监管王室财政的特点，D项正确。B项表述没有表明对国王财政权的限制；行政权、军事权与材料信息无关，C项材料是指限制王权，而不是确保，故排除。A项说法没有涉及，故排除。

4. A　根据材料可知，内阁全体成员对政府事务集体负责，并与首相在政治上共进退；如果议会通过对政府的不信任案，内阁就要下台，或者解散议会，重新进行选举，这是责任制内阁运行方式的体现，A项正确；B项表述错误，排除；材料体现的内阁与议会的关系，而不是反映首相是国家的权力中心，排除C；D项表述与史实不符，排除。所以选A。

5. D　君主立宪制在英国主要体现在对王权的制约，国王成为国家的象征，只是国家元首，而权力则集中到议会手中，首相成为政府首脑，所以本题选D项；A项错误，它不是对原有形式的否定，而是在已有基础上的改造；B项错误，贵族也拥有一定的权力；C项错误，选举权只有公民才具有。

6. A　19世纪内阁提出“公议案”的次数增加，说明当时英国内阁行政权有扩大的趋势，故A项正确；材料并不能说明分权制衡机制的完善，故B项错误；材料说明内阁对议会的影响力增强，故C项错误；材料信息与提高议会的办事效率无关，故D项错误。

7. A　从材料中可以看出18世纪初英国的王室还是想要通过拉拢下议院官员来谋求政治权力，这体现出君主立宪制尚未成熟，A项正确；B项这一结论无法从材料中得出，与史实不符；C项错误，英国王室只是拉拢，并未操纵；D项与材料内容无关。

8. C　据材料“现在几乎达到国家蒙受耻辱的最后阶段了。……我们所经历的祸患并非来自局部的或细小的缺点，而是来自这个建筑物结构上的基本错误，除了改变建筑物的首要原则和更换栋梁以外，是无法修理的。”结合所学知识可知，独立后的美国邦联松散，需要加强中央集权，建立联邦制，故C项正确。美国当时已经独立，故A项排除。材料未涉及宪法制订面临重重矛盾，故B项排除。人民主权原则得到落实，也不符合美国邦联松散的背景，故D项排除。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. C　材料主要显示了立法、行政、司法三大机构拥有大权，这保证了联邦政府拥有强有力的国家大权，反映出1787年宪法的根本意图是要建立强有力的国家政权。故答案为C项。美国1787年宪法确立的是资产阶级民主政治，不是专制制度，排除A项；美国刚建国，其实力还没有达到建立世界霸权的程度，排除B项；D项不是根本意图，不符合题意，排除。

10. D　依据所学可知，国家之大而产生的好处指中央集权，国家之小而产生的好处指地方分权，而美国的联邦制是两者的有机结合。A项表述不全面；B项材料并未体现；C项错误，不合史实。所以应选D。

11. C　据材料并结合所学知识可知，政府、政党和利益集团、新闻媒介处于不同的政治权力的圈子和地位，这说明美国权力的设置体现竞争性，故C项正确；材料不能说明权力实现了均衡分配，因为政府称为第一圈的政策制定者，故B项错误；政党和利益集团往往利用新闻媒介争取政治权力，故材料无法体现社会结构等级色彩显著，故A项错误；材料也没有反映人们拥有行政监督权，故D项错误。

12. D　根据材料“众议院议员名额按联邦所辖各州的人口比例分配”可知按人口比例选举众议员体现了宪法的平等和公正；“参议院由各州议会各选举两名参议员组成”可知美国宪法要均等地维护每个州的权利，协调大州与小州之间的矛盾，D项正确。与国会与总统之间的矛盾无关，排除A。与联邦政府与州政府矛盾无关，排除B。与最高法院与国会的矛盾无关，排除C。所以选D。

13. D　由“信仰、出版、集会、示威的自由；携带武器的自由；军队不得进入民房；免于不合理搜查与扣押；正当审判程序、一罪不再理、无罪推定、征用私产需赔偿；禁止过度严厉的刑罚和罚款；宪法未赋予政府的权利都属于各州和人民”可以看出突出了公民的基本权利和自由，故本题答案选D项；A项材料中没有体现；B项与材料无关；C项不符合题意。

14. D　从图片中可以看出，美国政体中，两党对垒、轮流执政是美国两党政治的突出特点，故D项正确；从表格中可以看出A项错误；共和制和君主立宪制是西方典型的资产阶级代议制，故B项错误；代议制民主是西方资本主义国家民主的主要形式，故C项错误。所以答案选D。

15. A　从材料中的“通过一个从公民中挑选出来的机构”来看，属于间接民主；材料中的“公众的声音会比他们自己直接表达更符合公共利益”，体现出间接民主的优势，A项正确；B项材料不能反映，排除；材料探讨的间接民主的优点并非只是避免多数暴政，排除C项；D项不符合材料主旨，排除。

16. A　根据材料可知法国1875年宪法是一部不完备的宪法，但是它是法国唯一能持久的宪法，因为该宪法仅以一票的微弱优势通过，它是共和派与君主派妥协的结果，宪法确立了共和制，随着共和制的确立和巩固，使得法国社会得到稳定发展，A项正确；B项赋予总统较大的权力与法国1875年宪法能够持久无关，排除B；1875年宪法是共和派与君主派妥协的结果，注重协调共和派与君主派的利益，与各阶层无关，排除C；D项与史实不符，排除。所以选A。

17. C　1793年后的法国废除了君主制，材料“既是权威机关又是平民大众，既是法庭又是被告”，说明人民掌握权力，体现了人民主权原则，故C项正确；法国没有确立三权分立的原则，故A项错误；B项是1789～1792年法国的政体；D项材料中没有涉及。

18. B　德意志统一之前的主要问题是四分五裂局面，所以完成统一是当前主要问题，故B项正确；其他三项均不是德意志当前主要问题。

19. C　根据材料和所学知识可知，1871年《德意志帝国宪法》确立了君主立宪制和联邦制，其中联邦制是借鉴美国，用于加强中央集权，故C项正确；德国是君主立宪制，与民主共和不符，排除A项；B项说法不符合史实，德国君主拥有至高无上的权力，排除；德国议会拥有有限的立法权，但与“得益于美国”不符，排除D项。

20. B　根据所学知识可知，德国宰相对皇帝负责，不对议会负责，故A、C两项错误，B项正确；材料“皇帝威廉二世决定革除俾斯麦在德意志帝国中权倾一时的职务，这被说成是‘丢弃德意志帝国的领航员’”说明D项错误。

21. (1)条件：英国传统习惯；政治制度中丰富的妥协因素；对专制统治危害的认识。
事件：1688年“光荣革命”。
(2)表现：制定《法兰西第三共和国宪法》(“一票共和”)。
(3)设置参、众两院，众议员由各州按人口比例选出，保障了大州的权利；参议员由各州议会选出，每州两名，保障了小州的权利。
(4)看法：①政治妥协是一门艺术，有利于制度创新和完善；②国家内的政治妥协有利于保证国家的稳定和经济发展。(言之有理即可得分)

22. (1)意义：确立了资产阶级的三权分立共和政体，有利于加强中央集权，巩固统治。
(2)美国宪法将社会上的人划分为公民和非公民，不承认广大黑人、印第安人有与白人相等的权利。此现象表明资产阶级所标榜的自由、平等原则的虚伪性。
(3)美国宪法是世界上第一部比较完整的资产阶级成文宪法，奠定了美国政治制度的法律基础，巩固了独立战争的成果，为美国的发展提供了法律保障；同时宪法承认了南方奴隶制度，打上了民族歧视的烙印。

23. (1)史实：责任内阁制的形成；1832年议会改革等。
(2)含义：联邦制共和政体。1787年宪法内容：美国实行联邦制度，联邦权力高于各州权力(中央集权与地方分权相结合)；实行三权分立(国会掌握立法权、总统掌握行政权、最高法院掌握司法权)。

阶段测试八

1. C　《德意志意识形态》揭示了社会发展包括共产主义运动发展的一般规律，阐述了以生产力与生产关系的矛盾为核心的唯物史观基本原理，故C符合题意；马克思和恩格斯初次合作是在1844年，而《德意志意识形态》作于1845～1846年，故③不符合史实，排除含有③的选项。

2. D　根据所学知识可知，圣西门、傅立叶、欧文抨击资本主义的种种弊端，提出了一些改造社会、建立美好社会的美妙设想，与材料所述一致。故“空想社会主义者”是指圣西门、傅立叶、欧文，故①③④正确，选D；②黑格尔是德国古典哲学家，排除A、B、C。

3. A　马克思创立了指导无产阶级革命的科学社会主义理论，再结合题干材料中“千百年来的整个历史是社会阶级斗争的历史”可知，马克思意在从历史的角度阐释无产阶级反抗资产阶级的必然性。因此答案是A。

4. C　联系所学，1848年《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生，C项符合题意。B项是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试，排除；D项是无产阶级走向联合的组织；A项是马克思主义诞生的条件之一。

5. C　“每个委员都可以根据自己的职权发号施令”说明巴黎公社没有统一的领导，随意性较强，C项正确；A项属于巴黎公社的性质；B项中“群众基础”没有体现；D项不符合材料内涵。

6. C　据题干“无产阶级建立政权的第一次伟大尝试”并结合所学知识可知，1871年巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试，故C项正确；二月革命是资产阶级民主革命，故A项错误；十月革命不是第一次无产阶级革命，故B项错误；四月革命也不符合题意，故D项错误。故选C。

7. A　本题主要考查学生对历史发展阶段特征的认识与理解。这一时期，资本主义无论在生产力水平还是阶级力量上都比较强大，说明资本主义仍处在不断上升和发展时期，故选A。B、C、D三项不合史实，排除。

8. D　A项法国人民热爱民主自由与题意无关；B项法国有马克思主义理论的指导与史实不符；C项法国工人对民主制失望在材料中并未涉及，“法国当时的政治环境、法兰西国家的民族传统”指的是民族矛盾和阶级矛盾尖锐。故选D。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. C　注意“偷袭蒙马特尔高地”“五月流血周”“无产阶级专政尝试”三个关键词，根据所学知识，1871 年 3 月 18 日凌晨，政府军企图夺取巴黎市内的蒙马特尔高地和梭蒙高地时，被人发现。巴黎人民奋起反击，当晚就占领了城内的战略要地，临时政府总理梯也尔狼狈逃出巴黎，迁往凡尔赛。不久，巴黎公社成立，它是第一个无产阶级政权的雏形。5 月 21 日至 5 月 28 日，巴黎公社的社员战士们，为了捍卫公社的胜利果实，与敌人进行了一周的激战，这就是世界历史上有名的“五月流血周”。故选 C。

10. D　根据材料信息“高度灵活”“旧有的政府形式在本质上都是压迫性的”可知巴黎公社创立了无产阶级民主形式，为无产阶级专政做了初步探索，故 D 项正确；巴黎公社打碎了资产阶级国家机器，建立无产阶级国家机器，具备无产阶级性质，故 A 项错误；巴黎公社革命不是社会主义革命，其政权也不具备社会主义性质，故排除 B 项；巴黎公社只是建立无产阶级专政的伟大尝试，并不能作为建立无产阶级政府的方案，故排除 C 项。

11. A　巴黎公社打碎旧的国家机器，建立新型无产阶级专政的国家机器，体现了无产阶级专政原则；由直接选举产生的代表组成最高权力机关——公社委员会，体现了人民民主原则；所有公职人员的工资不得超过熟练技术工人的工资体现了人民公仆原则。故①②③符合，从而排除 B、C、D 三项，选 A。

12. B　根据材料“它所采取的各项具体措施，只能显示出走向属于人民、由人民掌权的政府趋势”说明了巴黎公社政权属于人民，即人民是政权的掌握者，这体现了人民主权的特征，所以结合所学可以判断最能体现人民主权特点的措施是公职人员由民主选举产生，答案选 B。A、C、D 三项能够说明巴黎公社政权代表无产阶级利益的特点，与材料主旨人民主权无关，排除。所以选 B。

13. A　根据图示可知，巴黎公社委员成分结构主要是由工人、记者和政论家、教师、学者和画家、职员等多数组成，体现了群众基础比较广泛，A 项正确；图示无法体现无产阶级妥协退让，排除 B；图示无法体现建立民族统一战线，排除 C；图示无法体现经过民主选举产生，排除 D。所以选 A。

14. A　根据所学，由于沙皇参加一战，激化了俄国的矛盾，人民掀起了推翻沙皇的二月革命，二月革命之后，政权落在资产阶级临时政府手里，他们为了自身的利益，不愿放弃瓜分战利品的机会，不顾人民的要求，继续进行帝国主义战争，在这种情形下，列宁发表《四月提纲》，提出“全部政权归苏维埃！”的口号。由材料中“1917 年 3 月”，可以看出是在二月革命期间的游行，A 项正确；其他三项都是二月革命之后出现的。

15. C　马克思主义在俄国的胜利指的是十月革命，它是第一个成功的社会主义革命，故选 C。A、B、D 三项都不属于它的独特贡献。

16. C　A 项反对的是资本主义制度，排除；B 项不存在“向沙皇政府报仇”的信息点，排除；C 项推翻了统治俄国的罗曼诺夫王朝，建立起资产阶级临时政府，正确；D 项推翻的是临时政府，不是沙皇的统治，排除。

17. A　列宁在“四月提纲”中主张应将俄国革命由资产阶级民主革命发展到社会主义革命，所以分歧在于要不要立即进行社会主义革命的问题。《四月提纲》指明俄国革命的方向，故选 A。B 项是要退出一战，不符合题意，排除。建立苏维埃政权是政权建设，排除 C 项；D 项是要满足农民的土地要求，排除。

18. C　中国的辛亥革命、新民主主义革命和俄国的二月革命都是为了完成反封建的革命任务，认为它们属于资产阶级民主革命是基于所要完成的革命任务，C 项正确；中国新民主主义革命的领导阶级是无产阶级、革命主力是工人农民，三次革命背景各有不同，排除 A、B、D 三项。

19. C　据材料“……人民委员……政府干部的工资不能超过工人的最高工资，政府干部可以随时撤换”并结合所学知识可知，这有利于防止官僚主义和特权阶层的形成，体现了阶级调和的理念，故 C 项正确；材料无法体现无政府主义的观念，故 A 项错误；材料也没有主张发展私人经济，故 B 项错误；材料没有涉及国家权力属于人民，不能说明人民当家作主，故 D 项错误。

20. D　材料反映了十月革命使社会主义从空想变成了现实，实质上肯定了十月革命的成果，D 项正确；材料反映的是十月革命的影响，A 项不符合题意，排除；材料反映的是十月革命的结果而非二月革命的结果，B 项不符合题意，排除；材料根本就不涉及《四月提纲》的问题，C 项不符合题意，排除。

21. (1)德意志古典哲学，英国古典政治经济学，英法空想社会主义学说。
1848 年《共产党宣言》的发表。
(2)巴黎公社。
因为它打碎了旧的资产阶级国家机器，建立了无产阶级政权，是无产阶级专政的一次伟大尝试。
(3)取得胜利并建立世界上第一个社会主义国家。总趋势：由空想到科学，从理论到实践，由理想到现实。

22. (1)工业排名世界前列，工业发展，出现垄断组织；资本主义的发展有利于无产阶级力量的壮大，为社会主义革命的发生提供了物质条件和阶级基础。
(2)俄国农业产值大于工业产值，还是落后的农业国；俄国在西方列强中处于落后地位，与美、德等国有很大差距。
(3)一战给人民带来了灾难。激化了矛盾，加速革命的到来。

23. (1)战争：第一次世界大战。联系：1914 年爆发的世界大战，进一步激化了俄国社会的各种矛盾，导致了二月革命的爆发。
(2)性质：资产阶级民主革命。特点：二月革命后，俄国出现了工兵代表苏维埃和资产阶级临时政府两个政权并存的局面，但临时政府掌握着实际的权力。结果：俄国人民关心的“和平、土地和面包”等基本问题没有得到解决。革命：十月革命。性质：无产阶级社会主义革命。
(3)没收地主的土地，实现土地国有化，分配给劳动者使用。

阶段测试九

1. A　根据题干“既是对美国商品、资本输出的极大补助，又是加速世界分化的催化剂”可知马歇尔计划有利于美国对欧洲进行经济渗透和控制，利用西欧对抗苏联，故 A 项正确；B 项是表面的认识，没有涉及本质，排除；马歇尔计划侧重经济领域，排除 C 项；题干与美国的超级大国地位无关，排除 D 项。

2. B　美国拒绝苏联的建议是为了独霸日本，B 项正确；A 项苏联并没有完全履行对日作战的承诺与材料主旨无关，排除。C 项不是真正原因，而是冷战的根本原因，排除。D 项盟国最高统帅的指挥权应属于美国人的说法错误，排除。所以选 B。

3. C　冷战主要是指排除战争以外的所有对抗形式，由材料“二战后初期，在柏林市中心的分界地带，……播放的都是美苏双方精心拍摄的电影”可知美苏在文化领域进行对抗，故 C 项符合题意；美苏拍摄的电影是宣传各自的意识形态，这并不仅仅是文化领域的较量，故 A 项错误；从以上分析来看，美苏拍摄的电影更不是反映东西柏林之间的文化共建和传媒领域中的文化认同，故排除 B、D 两项。

4. C　1949 年苏联与东欧国家成立经济互助委员会，以打破美国为首的资本主义世界对社会主义国家的经济封锁，C 项正确；实行马歇尔计划是美国实施，不是苏联和东欧国家采取的相应措施，排除 A 项；社会主义阵营成立共产党和工人情报局是在 1947 年，针对美国 1947 年杜鲁门主义的提出，排除 B 项；1955 年成立华约，针对资本主义阵营 1949 年成立的北约，排除 D 项。所以选 C。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. C　根据材料和结合所学知识可知，朝鲜战争是美苏冷战的产物，尽管停战了但是没有签署和平条约，所以事实上“加剧了南北双方的苦难，使得统一朝鲜的进程更加遥远”，C 项正确，B 项错误；朝鲜战争给朝鲜人民带来了巨大灾难与材料主旨不符，排除 A；D 项中的“一直”表述错误，排除。所以选 C。

6. D　结合所学知识，“马歇尔计划”并非从欧洲吸引援助，而是美国给欧洲提供援助，排除 A。古巴导弹危机发生于 1962 年，是冷战期间美苏两大国之间的一次对抗，危机仅持续了 13 天，不可能给美国的财政造成赤字，排除 B。美国人首次登上月球是在 1969 年，而图表截止时间是 1968 年，排除 C。结合所学知识，20 世纪 60 年代正值美国陷入越南战争的泥潭，军费开支庞大，给美国造成财政赤字，故选 D。

7. A　材料反映了法国总统戴高乐反对依赖美国，反对美国领导大西洋共同体，即法国要求摆脱美国控制，A 项正确；戴高乐倡导欧洲一体化而非反对欧洲一体化，B 项不符合题意，排除；美国未反对欧洲走向联合，材料也未说欧洲联合进程受到阻碍，C、D 两项错误。

8. A　“一致通过”和“多数赞成”之间的差别就体现在是否能够用一个声音说话的问题，也就是国家间能否一致行动的问题。这种分歧就是国家利益与超国家的集体利益的矛盾，所以本题选择 A 项。B 项错误，材料没有提及美国；C 项错误，戴高乐总统的措施是促进欧洲一体化进程的；D 项错误，这不是德国与法国之间争夺的问题。

9. B　“强化日印防卫当局及海上保安当局的合作问题”说明日本通过和印度合作谋求在国际舞台发挥积极作用，故 B 项正确；日本一直奉行对外政策没有改变，故 A 项错误；C 项不符合材料主旨；D 项不符合日本对外政策的宗旨。

10. D　在美苏两大阵营对峙的冷战时期，南斯拉夫采取了不结盟的政策，即不同苏美两个超级大国结盟，实行独立自主、非集团化的外交政策，故选 D。A 项是 1955 年万隆会议由周恩来提出的，排除；材料没有涉及社会主义道路问题，排除 B；多边外交恰好有利于独立自主开拓外交活动，不是“艰苦的道路”，排除 C。故选 D。

11. A　上述图片中 A 项是指不结盟运动，B 项是指联合国，C 项是指世界银行，D 项是指欧盟，而上述材料中的“独立于美苏两国领导的军事条约组织的道德力量”和“强调最初在万隆会议上获得赞成的和平共处原则”可以知道是指独立于美苏两大阵营之外的实力相对弱小的不结盟运动，故选 A。B 项错在联合国也包括美苏两国；C 项是经济体；D 项部分符合题意要求。

12. C　根据题意和设问可知，不结盟运动的兴起，标志着第三世界国家以独立的力量登上了国际政治舞台，使亚非拉国家发挥的作用越来越大，开始改变了由超级大国和西方大国决定世界事务的局面，排除 B 项，C 项正确；不结盟运动的兴起说明第三世界在政治舞台上发挥重要作用，但不能说是把联合国变成了第三世界的政治舞台，排除 A；D 项错在“完全改变”，超级大国和西方国家决定世界事务的局面时有发生，排除。所以选 C。

13. B　根据题意和所学知识可知，20 世纪六七十年代以来多极化趋势的出现主要包括美、苏两个超级大国实力的相对衰落趋势，欧洲、日本的迅速崛起态势和中国、第三世界国家兴起的上升趋势，故多种政治力量的发展壮大，使世界多极化的发展趋势日益明显，B 项正确；1955 年，为了对抗北约，苏联与东欧国家组成的华沙条约组织，两大军事集团在欧洲全面对峙，标志着美苏两极对峙格局的正式形成，排除 A；C 项联合国作用得到加强，与世界多极化的发展趋势日益明显无关，排除；D 项多元文化的发展与世界多极化的发展趋势日益明显无关，排除。所以选 B。

14. B　由材料“这对奇特的搭档使美国的外交政策甩掉了包袱，冲出了禁区，使全国的视线从意识形态转向了地缘政治，并且调整了美国政策以适应国际关系结构中的深刻变化”并结合所学知识可知，材料中的“外交思想”属于尼克松时期的外交政策，有利于改善美国自身的国际处境，B 项正确；A、C、D 三项都不符合材料信息及所学知识，排除。

15. A　结合所学知识可知，德国统一后，“铜像拆了，国歌换了，就连使用的钱也改了”；随着欧洲一体化的加快，欧洲统一货币——欧元开始流通，故出现了“又换了一种钱，还不太适应”的说法，据此可知该旅行者最可能来自东德即民主德国，A 项正确。

16. A　根据题干中关于“恐怖主义”的概念可知，A 项符合题意，故选 A；B、C、D 三项属于较大规模的军事战争，排除。

17. C　经济互助委员会是苏联为针对美国实行的马歇尔计划而建立的经济组织，“符合苏联与东欧经济发展规律”说法错误，排除 A 项；经济互助委员会成立后，社会主义阵营没有扩大，排除 B 项；据材料可以知道 1988 年经济互助委员会与欧洲共同体建立关系，可见“后期的政治意识形态逐渐弱化”，故 C 项正确；经济互助委员会的变迁反映了美苏“冷战”，“经济全球化”与材料主旨不符，排除 D 项。

18. D　根据材料可知，美国对外政策的决定因素是国家利益，D 项正确；意识形态、平等人权、民族矛盾会影响美国对外政策，但不是决定因素，排除 A、B、C 三项，所以选 D。

19. A　材料中“尽管欧盟国家致力于外交协调和趋同，并取得了进展，但将外交和防务权力上交给设在布鲁塞尔的超国家机构的想法在很长时间内不会成为现实”说明欧盟在政治一体化的发展面临曲折，故 A 项正确。

20. C　由“意识形态不再重要，各国开始发展新的对抗和协调模式”分析可知，美苏两极格局已经结束，世界政治格局呈现多极化趋势，材料强调“文明的冲突”，说明众多文明形成的多元化特征，故 C 项正确，A 项错误；材料无法体现“单极”“一超多强”，排除 B、D 两项。

21. (1)世界反法西斯战争胜利，美苏失去合作基础；战后美苏意识形态和国家利益间的矛盾加剧；美苏“冷战”局面的形成。

(2)方式：封锁与反封锁；外交照会；在联合国安理会斗争。

影响：促进德国分裂，加剧了美苏对抗，推动了两极格局的最终形成。

22. (1)国家：美国、苏联。变化：美苏从战时的盟友变成了对手。举例：朝鲜战争、越南战争。

(2)发展趋势：多极化趋势加强。举例：亚太经济合作组织，上海合作组织。

解析：(1)据材料一“第二次世界大战结束后，它们采用了除战争以外的一切手段，展开了激烈的角逐”并结合所学知识即可回答“它们”是指哪两个国家。再结合所学知识从盟友变成对手的角度回答二战结束后它们的关系发生了怎样的变化。再从朝鲜战争、越南战争等方面列举两件历史大事来说明材料二中的“世界局部地区战争不断”。

(2)结合所学知识即可从多极化趋势的角度回答目前世界政治格局呈现怎样的发展趋势。再依据材料三“中国积极开展以联合国为中心的多边外交；另一方面，还积极参与地区性国际组织的外交活动”，并结合所学知识即可从亚太经济合作组织、上海合作组织等方面列举两个中国参与的地区性组织。

23. (1)特点：暴力性；恐怖范围扩大化；以伤害无辜民众为目标；袭击手段多样化；严重危害公共安全(危害性大)。

(2)原因：宗教极端主义的发展；霸权主义、强权政治的存在；国际间贫富差距的拉大。

措施：建立公正合理的国际政治经济新秩序；加强反恐的国际合作；充分发挥联合国的主导作用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑 周建图 陈小彦 刘一苇
美术编辑 李 欣
封面设计 欣 羽

45 分钟
课时作业与单元测试

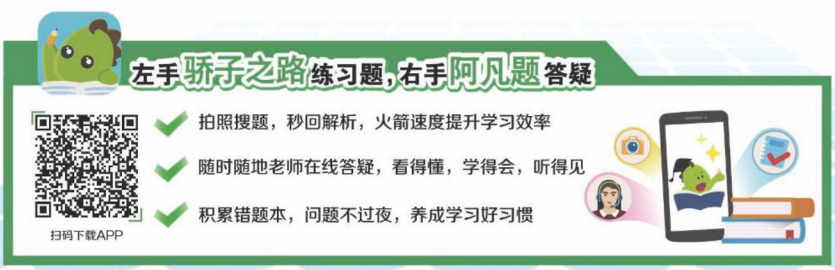
45FENZHONG KESHIZUOYEYUDANYUANCESHI LISHI

丛书科目

语文 数学 英语 物理 化学 生物 历史 地理 思想政治

同学们，你想了解丛书的更多信息吗？详情请登录 http://www.dfjc100.com

※ 各科配有教师用书及教学课件光盘 (word 文档可自主编辑)，英语配有原声磁带 / MP3 光盘。



手机扫一扫
获取配套学习资源

ISBN 978-7-202-12313-3
9 787202 123133 01>
定价：48.00 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料