东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟

课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

必修3·配人民版

河北人民出版社

东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟 课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

必修3·配人民版

微信公众号
教辅资料站

河北人民出版社
石家庄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图书在版编目（CIP）数据

45分钟课时作业与单元测试．历史．必修3：配人民版 / 邓保沧主编．-- 3版．-- 石家庄：河北人民出版社，2018.6（2019.6重印）

ISBN 978-7-202-13243-2

Ⅰ．①4… Ⅱ．①邓… Ⅲ．①中学历史课－高中－习题集 Ⅳ．①G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第143602号

编　委：张　力　周　杰　姜文勇
王晓磊　陈　青　李晨晖

书　名　45分钟课时作业与单元测试　历史　必修3　配人民版
主　编　邓保沧

责任编辑　周建图　张艳茹
美术编辑　李　欣
封面设计　欣　羽

出版发行　河北人民出版社（石家庄市友谊北大街330号）
印　刷　河北伦洋印业有限公司
开　本　880毫米×1230毫米　1/16
印　张　13
字　数　416 000
版　次　2018年6月第3版　2019年6月第2次印刷
书　号　ISBN 978-7-202-13243-2
定　价　48.00元

版权所有　翻印必究

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 CONTENTS

第一部分　课时作业

专题一　中国传统文化主流思想的演变 …… 1

一　百家争鸣 …… 1

二　汉代儒学 …… 5

三　宋明理学 …… 9

四　明末清初的思想活跃局面 …… 13

专题二　古代中国的科学技术与文化 …… 17

一　中国古代的科学技术成就 …… 17

二　中国的古代艺术 …… 21

三　中国古典文学的时代特色 …… 25

专题三　近代中国思想解放的潮流 …… 29

一　“顺乎世界之潮流” …… 29

二　新文化运动 …… 33

三　马克思主义在中国的传播 …… 37

专题四　20世纪以来中国重大思想理论成果 …… 41

一　孙中山的三民主义 …… 41

二　毛泽东思想的形成与发展 …… 45

三　建设中国特色社会主义理论 …… 49

专题五　现代中国的文化与科技 …… 53

一　文化事业的曲折发展 …… 53

二　人民教育事业的发展 …… 57

三　科学技术的发展与成就 …… 61

专题六　西方人文精神的起源与发展 …… 65

一　蒙昧中的觉醒 …… 65

二　神权下的自我 …… 69

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 CONTENTS

三　专制下的启蒙 …… 73
四　理性之光与浪漫之声 …… 77
专题七　近代以来科学技术的辉煌 …… 81
一　近代物理学的奠基人和革命者 …… 81
二　追寻生命的起源 …… 85
三　人类文明的引擎 …… 89
四　向“距离”挑战 …… 93
专题八　19世纪以来的文学艺术 …… 97
一　工业革命时代的浪漫情怀 …… 97
二　碰撞与冲突 …… 101
三　打破隔离的坚冰 …… 105
四　与时俱进的文学艺术 …… 109

第二部分　阶段检测

阶段测试一（专题一　中国传统文化主流思想的演变） …… 117
阶段测试二（专题二　古代中国的科学技术与文化） …… 121
阶段测试三（专题三　近代中国思想解放的潮流） …… 125
阶段测试四（专题四　20世纪以来中国重大思想理论成果） …… 129
阶段测试五（专题五　现代中国的文化与科技） …… 133
阶段测试六（专题六　西方人文精神的起源与发展） …… 137
阶段测试七（专题七　近代以来科学技术的辉煌） …… 141
阶段测试八（专题八　19世纪以来的文学艺术） …… 145
综合训练（一） …… 149
综合训练（二） …… 153

第三部分　答案与解析

答案与解析 …… 158～204

提示：全书包括课时作业、阶段检测、答案与解析三部分，共计208页。

（根据教师教学情况不同，课时作业部分可在书中作答，也可撕下使用。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

专题一　中国传统文化主流思想的演变

一　百家争鸣

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习　ZIZHU

一、孔子和早期儒学

1. 百家争鸣

(1)背景：春秋战国时期，社会经济、政治和文化都发生了剧烈变化。

(2)局面形成：一批杰出的思想家相互争辩，相互学习，各自提出关于自然、[1]_____和人生的主张，形成百家争鸣的局面。

2. 孔子的思想成就及贡献

(1)政治思想：提出“[2]_____”与“礼”的学说，希望统治者“克己复礼”，推行“德治”，从而在人人道德自觉的基础之上建立一个礼乐文明的社会；他比较注重政治与人事，对鬼神敬而远之。

(2)教育贡献：开创私人讲学之风，主张“[3]_____”，注重人的全面发展。

3. 孟子思想

(1)提出道德规范有四种，即仁、[4]_____、礼、智。

(2)发挥孔子的“德治”思想，提倡“仁政”学说。

(3)提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的学说，成为中国早期[5]_____的基础。

4. 荀子思想

(1)天人关系：他一方面强调“[6]_____”，另一方面又指出人道有为，提出了“制天命而用之”的重要思想。

(2)政治思想：讨论“礼”的思想，认为学习的最高目标是把握“礼”。

二、老庄之学

1. 思想特点

(1)以“虚无”的“[7]_____”为世界的根本。

(2)以因循自然的“无为”“逍遥”为处世的方法。

2. 老子

(1)哲学思想

①用“[8]_____”来说明宇宙万物的起源和演变。

②指出事物具有向相反的方面转化的规律，蕴涵了朴素的[9]_____思想。

(2)政治主张：对人类社会的发展抱着消极悲观的态度，幻想回到“[10]_____”的社会。

(3)著作：《老子》。

3. 庄子

(1)思想主张

①宣传天道与自然无为。

②提出了“[11]_____”的观点，认为万物没有界限和差别。

(2)著作：《庄子》。

4. 历史影响

老庄崇尚[12]_____，其主张超越功利去追求精神自由的倾向，对中国古代文化产生了重要影响。

三、法家思想

1. 时代背景

春秋战国时期，社会经济、政治和文化都发生了剧烈变化。

2. 思想特点

奖励耕战，实施[13]_____。

3. 代表人物及其主张

(1)李悝：推行“尽地力之教”，增加国家田租收入；主张用严酷的刑罚确立起新的政治秩序，以加强君权。他所著的《[14]_____》是中国古代第一部较为完整的法典。

(2)商鞅

①废除世卿世禄制度，根据军功制定尊卑爵秩的等级。

②奖励耕战，废除[15]_____制度，并加强中央集权。

(3)韩非

①集法家思想之大成，将“法”“[16]_____”“[17]_____”三者糅合为一，又吸收道家思想，将法家理论系统化。

②主张加强君主集权，厉行赏罚，奖励耕战。

③提出了“不期修古，不法常可”，“[18]_____”的主张。

4. 历史影响

(1)对中国专制主义政治体制的建立乃至[19]_____统一全国，都起到了重大作用。

(2)汉代以来，其[20]_____思想被吸收到儒学体系中，成为维护专制政权的工具。

四、墨家的主张

1. 代表人物：战国时墨翟。

2. 主要贡献

(1)伦理思想：非攻兼爱、尚贤、尚同、非乐、非命、节葬、节用

(2)哲学贡献

①提出判别知识的三条标准“[21]_____”

②创立“[22]_____”“[23]_____”等中国最早的逻辑学术语。

③通过类比的归纳形式来说明万物间的因果关系，建立了[24]_____的方法论基础。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

正误判断 ZHENGWU

1. 孔孟思想中的“民本”思想与现代民主相同。（　）
2. 孔子思想中“仁”与“礼”的关系是相辅相成的。（　）
3. 在人生态度与处理人与自然的关系上，儒道思想完全不同。（　）
4. 老子倡导的“无为”就是无所作为。（　）
5. 庄子的思想都是消极的。（　）
6. 在治国主张上，法家与儒家是对立的。法家主张法治，强调严刑峻法，而儒家主张“仁”，反对严刑峻法。（　）
7. 韩非的“法治”思想与现代的“法治”思想完全一致。（　）

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　孔子和早期儒学

1.（2019·安徽省巢湖市柘皋中学月考）春秋战国时期出现了许多不同治理社会的方案。儒家方案的主要特点是（　）
A. 以法律制度规范社会　B. 以强权政治规范社会
C. 以伦理道德规范社会　D. 以道法自然规范社会

2.（2018·北京卷）“王”字在甲骨文中是一把斧头的形象，象征军事首领的征伐权力，战国时期，孟子认为，“以力假仁者霸……以德行仁者王”，他的观点（　）
A. 与甲骨文“王”字的本义一致
B. 是“无为而治”的理论依据
C. 体现出儒家强调教化的政治理念
D. 奠定了宗法制度的思想基础

3.（2019·安徽省巢湖市柘皋中学月考）荀子曰：“川渊深而鱼鳖归之，山林茂而禽兽归之，刑政平而百姓归之，礼义备而君子归之。”这说明荀子主张（　）
A. 爱护山林，保护环境　B. 以刑辅德，人定胜天
C. 礼法并施，政治清明　D. 天人和谐，共同发展

知识点二　老庄之学

4.（2018·山东省淄博市第七中学月考）《潘天寿谈艺录》在谈到中国写意画的创作时提到：“无”实际上是“有”之根本。画“要耐人寻味，就要虚多。虚多者，即告诉人的少，藏起来的多，故人所思的就多。”下列著作中蕴含上述思想的是（　）
A.《论语》　B.《道德经》
C.《春秋》　D.《诗经》

5.（2019·安徽省巢湖市柘皋中学月考）你的朋友考试成绩不理想，你想劝他（她）说：“一次考试失败了不要紧，只要你找出失利的原因，继续努力，下次一定会考好的。说不定，正是因为这次考试没考好，你才及早发现问题，坏事可能变成好事。”这时，你可以引用以下哪家的思想作为论据（　）
A. 儒家思想　B. 道家思想
C. 墨家思想　D. 法家思想

知识点三　法家思想

6.（2018·辽宁省实验中学分校月考）习近平用“宰相必起于州部，猛将必发于卒伍”来向巴西媒体表明自己对于干部遴选的想法。下列主张与习近平的想法属于同一思想流派的是（　）
A. “治世不一道，便国不法古”
B. “民贵君轻”
C. “大道之行也，天下为公”
D. 天下兼相爱则治，相恶则乱

7.（2018·福建省三明市第一中学月考）先秦诸子常用寓言来说明哲理，熔思想性和艺术性于一炉。某思想家用“守株待兔”的故事，以反讽的形式来阐述自己的观点。他的观点是（　）
A. 温故而知新　B. 兼相爱、交相利
C. 不期修古，不法常可　D. 弱者道之用

知识点四　墨家的主张

8.（2019·贵州省毕节梁才学校月考）孔子主张“仁者爱人”，墨子提出“兼爱、非攻”，孟子主张“政在得民”。这些思想观点的本质内涵都是重视（　）
A. 人的平等权利　B. 人的善良本性
C. 人的自由平等　D. 和谐社会的人际关系

综合训练 ZONGHE

9.（2018·甘肃省武夷市民勤县第一中学月考）阅读材料，完成下列要求。

材料一：老子看到在现实的社会中，统治者们都没能做到无为，而是用刑杀、礼制、法令、重税、战争等有为的措施来对付人民，他们本想用有为来达到治理天下的目的。但结果是越有作为，社会就越是混乱。因此，老子反对刑杀，认为老百姓不怕死，为什么要用死来威吓他们？反对法令，认为法令越明，盗贼越多。反对重税，认为老百姓闹饥荒，是因为统治者征税太多而造成的。反对战争，认为军队驻扎过的地方，到处长满了荆棘，大仗之后，必有灾荒。

——《生命的大智者——老子》

材料二：孟子看到战国中期各国都在竞相用武力来攻伐，试图“以力服人”，用“霸道”来统一天下的事实，针锋相对地提出了“以德服人”的“王道”政治，认为只有实行“仁政”，用“仁爱”之心去对待人民，才能“得民心”，从而才能得天下。什么是“王道”？“王道”就是先王之道，就是用“仁义”来治理天下。孟子提倡“王道”，要求统治者都能效法尧舜先王，反对为争私利而采取恶劣手段，尤其反对各诸侯国之间的兼并战争，反对用暴力的“霸道”。怎样才能实现“王道”呢？孟子设计了一套“仁政”方案。

——《民本思想的先驱者——孟子》

(1) 结合材料一，概括老子无为主张的基本含义。这一主张有何进步作用？

(2) 结合材料一、材料二，指出老子、孟子都明确反对哪一派别的政治主张。孟子的“仁政”主张主要涉及哪些方面的内容？

(3) 材料中老子、孟子都围绕哪一核心问题来阐述自己的思想主张？这与他们所处的时代有何关系？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·山东省淄博市第七中学月考）很多成语典故源自春秋战国时期，如卧薪尝胆、围魏救赵、奇货可居、唇亡齿寒、毛遂自荐、朝秦暮楚等。这些成语典故反映出当时（　）

A. 经济大发展　　B. 政治大动荡

C. 文化大繁荣　　D. 社会大变革

2.（2018·山西省太原市金河中学调研）有人认为，中国古代的文官不仅是管理系统中的工具，而且是一个有意识形态的群体。这里的“意识形态”最早可以追溯到（　）

A. 宋明　　B. 春秋战国

C. 秦朝　　D. 西汉

3.（2019·广东省肇庆市一中测试）一位先秦的思想家认为：齐桓公致力于联系诸侯，维护封建秩序，是一位尊规守道的好君主。晋文公虽然协助周天子平定叛乱，却想仿行天子的礼仪，是个大逆不道的人。这位思想家属于（　）

A. 道家　　B. 儒家

C. 墨家　　D. 法家

4.（2018·山东省淄博市第七中学月考）“教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。”孔子的下列观点中，最能体现这一思想的是（　）

A. 因材施教　　B. 有教无类

C. 温故知新　　D. 当仁不让于师

5.（2019·辽宁省瓦房店市高级中学月考）某班同学在编写“诸子百家论治国”的历史短剧时，为扮演孟子的同学设计台词。下列选取项合适的是（　）

A. “兼爱非攻，互助互爱”

B. “民贵君轻，社稷次之”

C. “为政以德，爱惜民力”

D. “以法治国，中央集权”

6.（2019·山西省太原市金河中学调研）荀子《天论》一文：“列星随旋，日月递炤，四时代御，阴阳大化，风雨博施，万物各得其和以生，各得其养以成，不见其事而见其功，夫是之谓神；皆知其所以成，莫知其无形，夫是之谓天。”据材料可知是荀子的（　）

A. 天人相分的思想　　B. 制天命而用之的思想

C. 天行有常的思想　　D. 唯心主义的思想

7.（2018·江西省上饶市铅山县第一中学月考）道家崇尚自然，有辩证法的因素和无神论的倾向。主张清静无为，反对斗争；提倡道法自然，无所不容，自然无为，与自然和谐相处。由此可见，道家（　）

A. 反对掠夺，拯民疾苦　　B. 避世出尘，依法而治

C. 遵循规律，和谐处世　　D. 追求平等，无为而治

8.“大直若屈，大巧若拙，大辩若讷。静胜躁，寒胜热，清净为天下正。”这句话出自下列哪位思想家之口（　）


A.孔子


B.孟子


C.韩非


D.老子

9.“尚法而无法，下修而好作，上则取听于上，下则取从于俗，终日言成文典，及绌察之，则倜然无所归宿，不可以经国定分；然而其持之有故，其言之成理，足以欺惑愚众，是慎到、田骈也。”其中反映出（　）

A. 诸子百家相互诘难的态势

B. 对法家思想主张的直接否定

C. 对儒家思想主张的全面肯定

D. 对道家思想主张的理性评价

10.（2018·江苏省连云港东海调研）以下关于孔子、孟子、荀子、老子、韩非子所属学派及思想主张的叙述，错误的是（　）

A. 孔子在春秋晚期创立了儒家学派，其核心思想是“仁”

B. 老子是道家学派的创始人，他认为世界万物的本原是“道”

C. 孟子、荀子主张实行“仁政”“仁义”，在伦理观上都主张“性本善”

D. 韩非子是法家的集大成者，主张君主要依法治国

11.（2019·广西贵港市覃塘高级中学月考）春秋战国至秦汉时期，各种思想派流纷呈。有学者将它们分别描述为“全面归服自然的隐士派”“专制君主的参谋集团”“拥有无限同情心与向上心的文化人的学派”。请按顺序指出它们分别代表的学派是（　）

A. 儒、道、法　　B. 儒、法、道

C. 法、儒、道　　D. 道、法、儒

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12.(2018·全国卷Ⅰ)《墨子》中有关于“圆”“直线”“正方形”“倍”的定义,对杠杆原理、声音传播、小孔成像等也有论述,还有机械制造方面的记载。这反映出,《墨子》　(　)

A. 汇集了诸子百家的思想精华

B. 形成了完整的科学体系

C. 包含了劳动人民智慧的结晶

D. 体现了贵族阶层的旨趣

二、非选择题(本大题共2个小题,每个小题26分,共52分)

13.(26分)(2018·河南省安阳市第三十五中学月考)春秋战国是我国重要的社会转型时期,阅读下列材料,回答问题。

材料一:“君子和而不同”“和而不流”“己所不欲,勿施于人”。“视人之国,若视其国;视人之家,若视其家;视人之身,若视其身”。“天行有常,不为尧存,不为桀亡。应之以治则吉,应之以乱则凶”。

材料二:郭沫若把春秋战国时代比拟为“第一次五四运动”,深刻地指出,是“社会的转变”“促成春秋战国时代的百家争鸣、群花怒放”“由秦到现在两千多年了,我们依然感觉着春秋战国在学术思想史上是中国的黄金时代。那时的思想学术,无论是南派、北派,都富有独创精神”。

材料三:在西汉以后的1 000多年中,儒、法思想互为表里,成为中国古代社会统治思想的理论基础。

(1)结合材料一及所学知识,说明春秋战国时期的思想家提出了哪些建立“和谐社会”的主张和建议。(10分)

(2)为什么郭沫若称“春秋战国在学术思想史上是中国的黄金时代”?结合所学知识,分析春秋战国时学术思想上出现黄金时代的原因。(10分)

(3)结合所学知识,概括先秦时期的儒、法思想对后世文化学术的发展各产生了怎样的影响。(6分)

14.(26分)(2019·广西贵港覃塘高级中学月考)阅读材料,完成下列要求。

材料一:平王东迁后的混乱形势,表现为两个方面:一、周王室丧失了对诸侯国的约束能力。东迁依靠晋、郑两国。东迁后,周室仅有洛阳周围数百里之地,相当于一个小国。春秋初晋国内乱无暇外顾,郑国操王室权柄。郑武公死后,平王想立虢公为卿士,因郑庄公不满而罢。为取信于郑国,平王还与郑庄公交换太子为质,史称“周郑交质”。平王死后,桓王又想使虢公执政,郑庄公派士兵抢收周地的庄稼,史称“周郑交恶”。桓王十三年(前707年),桓王罢免了郑庄公的王室卿士之职,郑便与周兵戎相见,战斗中郑军“射中王肩”,天子威信扫地。西周有诸侯定期向王室述职纳贡的制度,而春秋时诸侯国不再遵守。被视为执行周礼典范的鲁国也不照旧制行事了,“春秋之世、鲁之朝王者二,如京师者一,而如齐至十有一,如晋至二十”“鲁大夫聘周者仅四,其聘齐至十有六,聘晋至二十四”。失去朝贡使王室陷入贫困,甚至要向诸侯“求赙”(要财物助丧)“求车”“求金”。

二、诸侯国内部和诸侯国之间篡杀、攻伐层出不穷。春秋初,有100多个大小不等的诸侯国,齐、秦、晋、楚四国最大,鲁、曹、宋、郑、卫、燕、陈、蔡、吴、越十国次之。各诸侯国内部以及它们之间的等级秩序,以往受周室制约。现在失去约束,各诸侯国内部争夺及各诸侯国之间的争夺空前激化。仅鲁桓公在位的19年间(前722年至前694年)就发生鲁桓公杀隐公自立、宋华督杀殇公、齐襄公杀鲁桓公一系列变乱。春秋初的强国郑国,在庄公死后发生了长达20年的内乱。

——摘自《中国历史》先秦卷张岂之

材料二:孔子很重视周礼,把西周看作是理想的时代,尽管他对于旧制度认为应该有损有益。在他看来,作为贵族行动规范的礼,不应该仅是一种形式,最重要的是礼跟仁的结合。如果离开了仁,礼就没有意义了。所谓的仁就是“爱人”,是贵族才能具备的一种品德。孔子周游列国,受到各国的款待,但他没有得到亲自检验自己政治理想的机会。面对当时的实际,墨家要求“官无常贵,民无终贱”。反对当时君主和贵族的奢侈无度,以“去无用之费”。墨家还竭力宣扬天下如能“兼相爱则治,交相恶则乱”。由此出发,墨家反对当时以强欺弱的残酷战争。

——摘编子白寿彝《中国通史》等

(1)根据材料一并结合所学知识,说明春秋时期社会秩序混乱的原因及其影响。(13分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括孔子与墨家在稳定社会秩序方面的主张,并加以简要评价。(13分)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二　汉代儒学

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、“焚书坑儒”批判

1. 背景

(1)秦朝[1]_____政治体制建立。

(2)一些儒生和游士引用儒家经典，借用古代圣贤的言论批评时政。

2. 过程

(1)焚书：除《[2]_____》、医药、卜筮、种树等书外，其余全部烧毁。

(2)坑儒：秦始皇疑心儒生散布反对自己的言论，坑杀四百六十余人。

3. 评价

(1)“焚书坑儒”是对先秦思想文化成就的粗暴否定，是中国文化史上的一场浩劫。

(2)文化成为政治权力的附庸，儒学发展进入低潮。

(3)受到主流文化的批判，有人称之为“[3]_____”。对思想文化的传播造成了恶劣影响。

二、罢黜百家

1. 背景

(1)汉武帝时，中国“[4]_____”局面得到巩固，专制主义政治体制大体定型。

(2)以[5]_____为主体的文化共同体基本形成。

(3)儒学思想逐渐被统治者确立为正统思想。

(4)汉武帝起用儒学之士，咨询治国方略。

2. 过程

(1)董仲舒建议皇帝倡导儒学，实践[6]_____，推行教化等。

(2)董仲舒认为“天生民性，有善质而未能善，于是为之立王以善之，此天意也”。这为君主[7]_____供了理论保障。

(3)董仲舒主张确立儒学独尊的地位，提出文化的“一统”是政治“一统”的根基。

(4)汉武帝采取了重用儒生、设置太学、表彰六经等措施，使儒学的地位由此开始提升。

3. 影响

(1)结束了各派学术思想[8]_____的局面，扼制了学术思想的自由发展。

(2)儒学地位上升的同时，汉王朝也开始重视思想文化和教育的发展，这对民族历史文化的进步是有积极意义的。

三、太学的出现

1. 教育体制

(1)中央：汉武帝创建[9]_____。

(2)地方：各郡国建立学校，初步建立了[10]_____系统。

2. 太学的作用

(1)太学的建立是儒学教育官方化和[11]_____的标志，代表着中国古代教育发展的方向。

(2)带动民间积极向学的风气，对于文化的传播起了重要作用。

(3)太学生的[12]_____运动迫使黑暗的政治势力有所收敛。

四、科举制的文化影响

1. 背景

(1)中国早期选官制度以“世官制”为主。

(2)汉武帝时，[13]_____被确立为最主要的选官制度。

2. 创立

[14]_____时代，科举制开始实行。

3. 特点

(1)以[15]_____为选定官员的标准。

(2)考试内容主要是儒学经典。

4. 影响

(1)儒学全面影响了社会政治和文化生活。

(2)有益于中国[16]_____政治体制的稳固。

(3)导致古代中国专心从事科学技术研究的人才力量相对薄弱。

正误判断 ZHENGWU

1. 秦朝实行的“焚书坑儒”和西汉实行的“罢黜百家，独尊儒术”，两种文化政策实际上都是文化的专制，都达到了加强君主专制的目的。(　　)
2. 焚书坑儒是法家思想胜利的表现。(　　)
3. 董仲舒的新儒学与先秦时期的儒学没什么不同。(　　)
4. “罢黜百家，独尊儒术”后，法家思想退出历史舞台。(　　)
5. 汉武帝之所以接受董仲舒的新儒学，是因为它宣扬的仁政思想有利于缓和阶级矛盾。(　　)
6. 科举制的实行使整个知识阶层成为官僚队伍的后备力量，在其导向下，中国人形成了“万般皆下品，唯有读书高”的社会和文化观念，崇尚“学而优则仕”，文化知识主要用于维护皇权统治。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　“焚书坑儒”批判

1. 在封建制度确立和发展之初，秦始皇采取了“焚书坑儒”的措施，其主要目的是（　　）
A. 打击儒家仁政学说　B. 结束百家争鸣局面
C. 打击六国旧贵族　D. 加强思想控制

知识点二　罢黜百家

2. **(2018·辽宁省实验中学月考)** 汉武帝采纳董仲舒建议，“罢黜百家，独尊儒术”。这里的“儒术”指（　　）
A. 吸收了佛教、道教等思想的儒学
B. 正统的孔孟学说
C. 糅合了道家、法家等学说的儒学
D. 儒家学说与权术

3. **(2018·广东省肇庆一中测试)** 西方有学者认为：“促成中国文明的内聚性的最重要的因素，也许是通称为儒家学说的道德准则。”材料中的“儒家学说的道德准则”是指（　　）
A. 民贵君轻　B. 天人感应
C. 三纲五常　D. 和谐中庸

4. **(2018·广西贵港市覃塘高级中学月考)** 儒家在哲学的深度上不及道家，在法理的明确上不如法家，在人类平等相爱的理想上不如墨家，但儒家思想却从西汉开始成为两千多年来中华文化的主流。这主要是因为儒家（　　）
A. 以仁与礼为核心推动了国家的统一
B. 以私人讲学的方式培养了众多信徒
C. 主张以德治国始终受到统治者重视
D. 不断发展完善适应了大一统的需要

知识点三　太学的出现

5. 如今，能成为博士，是莘莘学子的追求，也是一个人学识学历的证明，但中国历史上最初的“博士”含义却与今天不同，它是指（　　）
A. 汉武帝设立的专事研究、传播“五经”的教官
B. 儒家学派弟子
C. 有很高学问的人
D. 帮助皇帝出谋划策的官员

6. **(2019·湖南省茶陵县第三中学月考)** 促使儒学在汉代成为中国传统文化主流思想的因素有（　　）
①董仲舒新儒学的提出　②汉武帝时从中央到地方设立太学和郡国学　③汉武帝正式规定“五经”，起用文学儒士参政　④当时国家政治、经济、军事发展的要求
A. ①②③　B. ②③④
C. ①②④　D. ①②③④

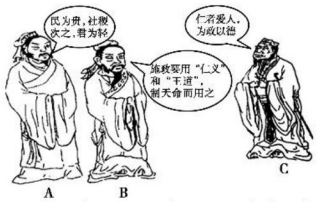
知识点四　科举制的文化影响

7. **(2018·江西省南康中学月考)** 西方学者称科举制是“中国的第五大发明”，是“世界各国中用以选拔人才之最古最好的制度”。这主要是因为科举制度（　　）
A. 有利于扩大封建统治的社会基础
B. 将读书与做官联系起来，可以提高官员的文化素质
C. 利用考试的办法选拔各级官吏，有利于选贤任能、公平竞争
D. 营造了尊师重教、勤奋学习的社会氛围

综合训练 ZONGHE

8. **(2018·河北省正定县第七中学月考)** 阅读下列材料，回答问题。

材料一：漫画《思想家的话语》



材料二：“诸不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。邪辟之说灭息，然后统纪可一，而法度可明，民知所从矣。”

——《汉书·董仲舒传》

(1) 据材料一中三位思想家的主张，人物A、B、C分别是谁。

(2) 据材料二，董仲舒提出了怎样的主张？这一主张对我国后世思想领域的影响是什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 下列关于秦始皇“焚书坑儒”说法不正确的是（　　）
A. 除《秦记》、《诗》、《书》、医药、卜筮、种树等有实用价值的书籍之外，统统烧毁
B. “焚书坑儒”是对先秦思想文化成就的粗暴否定
C. 自汉代以来，“焚书坑儒”受到了主流文化的批判
D. “焚书坑儒”对思想文化的传播造成了恶劣影响

2. **（2018·江苏卷）**下图是山东省微山县两城镇出土的东汉“射爵射侯”画像石。图中树上有 20 多只雀和猴，树下两人持弓仰射。古代“雀”“爵”相通，“猴”“侯”同音。这类画像在汉代石刻中较为常见。这反映了当时人们（　　）



A. 抑制王侯势力的政治诉求
B. 追求显贵地位的价值取向
C. 关注自然和谐的生态理念
D. 推崇尚武健身的社会风气

3. **（2018·河北省邢台市联考）**“今师异道，人异论，百家殊方，旨意不同，是以上亡（无）以持一统……臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。”在上述建议下，出现了（　　）
A. 百家争鸣　　B. 焚书坑儒
C. 罢黜百家，独尊儒术　　D. 三教合归儒

4. **（2018·陕西省西安电子科技中学月考）**关于董仲舒的新儒学，下列叙述不正确的是（　　）
A. 不同于先秦儒学，融合了阴阳、黄老及法家思想
B. 主张“天人感应”、“君权神授”
C. 主张“绝圣弃智”、“积极无为”
D. 一定程度上限制了君主权力过度膨胀

5. **（2019·黑龙江省饶河县高级中学月考）**“董仲舒是自汉代以来最有影响的思想家之一，……我们民族性格中的封闭自我，因循守旧等劣根性，都与之直接相关。”（冯天谕等著《中华文化史》）这一观点（　　）
A. 肯定董仲舒的“天人感应”学说
B. 肯定董仲舒的“独尊儒术”主张
C. 否定董仲舒的“大一统”学说
D. 否定董仲舒的“三纲五常”学说

6. **（2018·河南省南阳市七校联考）**西汉时灾异频发，每当灾害发生，皇帝常下“罪己诏”。据黄仁宇先生统计，《汉书》中记载皇帝颁布“罪己诏”多达三十三次。分析皇帝颁布“罪己诏”受哪一学说或主张的影响（　　）
A. “大一统”的主张
B. “罢黜百家，独尊儒术”的主张
C. “天人感应”学说
D. “三纲五常”学说

7. **（2019·辽宁省大连渤海高级中学月考）**董仲舒曾说：“孔子论经，有鸟化为书，孔子奉以告天。”这说明（　　）
A. 儒家经典被定为学校教科书
B. 董仲舒神化儒家经典
C. 董仲舒神化孔子
D. 董仲舒神化皇权

8. **（2019·辽宁省大连渤海高级中学月考）**“罢黜百家，独尊儒术”与“大一统”思想之间的关系是（　　）
A. 用政治上的统一保障思想上的统一
B. 用君权神授的思想来巩固统一
C. 用思想上的统一为巩固政治上的统一服务
D. 儒家思想逐步成为封建社会的正统思想

9. **（2018·四川省成都实验中学月考）**董仲舒为儒学增加了“君权神授”“天人感应”的内容，以下皇帝的行为不属于这一理论应用的是（　　）
A. 皇帝继位要举行祭天仪式
B. 为了加强皇权而取消宰相
C. 皇帝重视发生的自然灾害
D. “奉天承运”是诏书中的常用语

10. 汉武帝根据董仲舒的建议，兴办太学，下列关于太学的表述，不正确的是（　　）
A. 太学生员为博士弟子，一律由儒家五经博士负责教授
B. 太学生经考试合格后即可到政府任官
C. 太学只有贵族官僚子弟方可入读
D. 太学的兴办，大大提高了儒学的地位

11. **（2018·河南省安阳市第三十五中学月考）**假如你是汉武帝时期的一个书生，你所遇到的情况可能是（　　）
①你的教科书除了儒家经典外，还有法家经典
②你可以到郡县的学校就读
③即使你不是贵族子弟也有机会读书
④经过考试合格可以做官
A. ①②③　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ①③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 隋唐时期开始实行科举制。科举制对儒学产生的影响有（　　）

①儒家经典备受读书人重视
②儒学全面影响了社会政治和文化生活
③儒学因科举制显荣，地位提高
④儒学成为执政者奴化臣民的工具

A. ②③④　　B. ①③④
C. ①②③　　D. ①②③④

二、非选择题（本大题共2个小题，每个小题26分，共52分）

13.（26分）经典体现一定民族、一定社会共同体的价值观和生活方式。阅读材料，完成下列要求。

材料一：道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。

——《论语·为政》

地方百里而可以王。王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨；壮者以暇日修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上。可使制梃以达秦楚之坚甲利兵矣。

——《孟子·梁惠王上》

君人者，隆礼尊贤而王，重法爱民而霸，好利多诈而危。

——《荀子·大略》

材料二：从儒学的发展过程看，董仲舒思想体系的建立，标志着儒学进入理论创造的阶段，它的政治教化和伦理教化功能在这一阶段得到突出和强化……到了宋明时代，儒学已完全演变为不可动摇、不可替代的官方哲学……宋明儒学进入理论化和体系化阶段。

——李道湘《儒学历史演变及其现代价值》

（1）根据材料一，概括春秋战国时期儒家治国思想的重要主张。（12分）

（2）根据材料二并结合所学知识，概述汉代统治者使儒学的“政治教化和伦理教化”功能得到强化的主要措施。（14分）

14.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：战国以来的“百家争鸣”的余波仍极大地影响了汉武帝的统治。各派思想不统一，对汉武帝加强中央集权是一个严重的障碍，故汉武帝召集天下谋士云集长安共商治国之法，此时儒家代表董仲舒力排众议，脱颖而出，提出了“罢黜百家，独尊儒术”的观点。

材料二：董仲舒是西汉的儒学家，是一位影响中国历史的儒学大师。他的故乡在哪里呢？近几十年，衡水景县、枣强两县争相宣称本县是董仲舒的故乡，并围绕“董仲舒”展开了文化投资，关于“董子故里”的争论，缘于董仲舒的故乡在两县交界地带一说，普遍的说法是，董仲舒是现今景县董故庄村人，然而，董仲舒的石像（省级文物保护单位）则在与董故庄村相邻的枣强县旧县村，枣强学者还推断，当年的董故庄村与旧县村本为一村。两县学者引经据典，各执一词。两县政府还围绕着“董仲舒”大搞文化投资，景县县城有“董仲舒路”，枣强县城则有“董仲舒艺术碑廊”，两县也很注重对自己境内董仲舒遗迹的保护，两县学者极力发掘“董仲舒文化”。在对外宣传中，两县政府大多称本县为董仲舒的故乡。有学者指出，衡水景县、枣强两县对“董子故里”的争论，体现了两县政府对文化的重视，这是一种独特的文化现象，对“董子文化”的保护和发掘极具意义。

（1）依据材料一并结合所学知识，说明汉武帝为什么采纳董仲舒的建议。（10分）

（2）董仲舒具有怎样的历史地位，以至于衡水市两县争抢？（8分）

（3）当前很多地方都在争当历史人物的故乡和历史事件的发源地，我们应怎样看待这些现象？（8分）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

三　宋明理学

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习　ZIZHU

一、儒学的困境与儒学复兴运动

1. 儒学的困境

(1)东汉末年：儒学的权威性被严重削弱。

(2)魏晋时期：道教和[1]_____广泛传播，直接冲击着儒家思想作为核心价值观念的地位。

2. 儒学复兴运动

(1)复兴

①唐代中后期：韩愈率先提出复兴儒学的主张；李翱提出必须从“[2]_____”的高度来理解孔子之道。

②北宋：推崇《春秋》中的“尊王攘夷”之旨，批评唐代政治；认为要巩固中央集权，实现长治久安，必须以唐为鉴，复兴儒学。

(2)影响

①韩愈和李翱的思想，成为北宋儒学复兴和[3]_____创立的先声。

②研习儒经义理之风大开，士气随之大变。

③重忠孝、讲廉耻、励气节的社会氛围逐渐形成。

④理学在儒学复兴运动中孕育而生。

二、北宋五子与理学的创立

1. 北宋五子

(1)周敦颐和邵雍：率先运用系统的思辨，将[4]_____的自然结构与人的精神结构融合起来，为理学的建立开辟了道路。

(2)张载：开创了理学中的“气学”一派，是理学中[5]_____的杰出代表。

(3)“二程”：确定了理学的最高范畴“天理”。他们认为，天理的核心是“[6]_____”，修养的最高境界也是“仁”。

2. 理学的创立

北宋五子将儒学的忠、孝、节、义提升到了“[7]_____”的高度，形成了一整套囊括天人关系的严密思想体系，这就是理学，又称新儒学。

三、朱熹的学说与理学的成熟

1. 标志

[8]_____建立了庞大而严密的理学体系，成为理学的集大成者。

2. 表现

(1)理气关系

①理比气更根本，逻辑上理先于气。

②万物之理终归为“[9]_____”。

(2)修养论

①区分了教育的“小学”和“大学”两个阶段，强调日积月累和循序渐进。

②“[10]_____”是人的爱心及一切道德价值的终极源泉。

(3)社会政治理论

①道的价值内涵是“[11]_____”，只有达到仁者境界才算得道。

②儒家有干预政治的天然权力，干政的关键在于“正君心”。

(4)著作：将《大学》《中庸》《论语》《[12]_____》集为《四书》，并为之注解，从此《四书》成为理学的经典。

3. 影响

作为官方正统儒学，影响了后世六七百年之久，对维护[13]_____政治制度起了重要作用。

四、陆王心学与理学的发展

1. 标志

[14]_____的出现，标志着重建儒家信仰的理论任务已经完成。

2. 表现

(1)陆九渊：南宋思想家，心学的开创者。

①核心命题：“[15]_____”，意思是本心即天理。

②主张：“[16]_____”，作为自己安身立命的准则。

③认为“物欲”和“意见”是人心之弊，应将其剥落、扫除。

(2)王守仁：明代思想家，心学的集大成者。

①理论：人是天地的心，“灵明”是人的心，就是天理，就是本心，就是[17]_____。

②结论：“心外无物，心外无事，心外无理”；修养关键在于“致良知”；强调“[18]_____”。

正误判断　ZHENGWU

1. 魏晋南北朝时期，儒学受到佛教、道教的冲击，失去统治地位。(　　)
2. 理学是哲学体系，已经不是儒学。(　　)
3. “格物致知”和我们通常所说的“实践出真知”意思相同。(　　)
4. 程朱理学的核心是“理”或“天理”。程朱理学的根本出发点在于把维护专制统治和纲常名分的观念抽象化为天地万物本原的“理”，建立起理学体系，从哲学高度论证专制统治和君臣、父子、尊卑等级秩序的合理性。(　　)
5. “心学”代替了“理学”，两者是前后相继的关系。(　　)
6. 王守仁的思想核心是“致良知”，认为良知就是本心，就是理。人天生具有良知，因此天理就在自己心中，不必外求，只要克服私欲、回复良知就能成为圣贤。这就强调了自我的主动作用，激励人们奋发立志。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　儒学的困境与儒学复兴运动

1.(2019·广东省揭阳市普宁华美实验学校月考)柳宗元说:"浮图(佛教)诚有不可斥者,往往与《易》《论语》合,诚乐之,其于性情爽(盛大)然,不与孔子异道。"材料所述反映出当时　(　)
A. 儒家学说的弊端日益显露
B. 佛教已取得了政治统治地位
C. 佛、儒思想皆成为正统思想
D. 佛教与儒家思想走向融合

2.(2019·山东省德州市武城县第二中学月考)唐代的佛教与道教都强调自己的师承与宗脉。韩愈则强调儒家思想经历了尧舜禹汤、文武周公以至孔孟的传递顺序,"轲之死,不得其传焉",并宣称:"己之道,乃夫子、孟轲、扬雄所传之道"。韩愈这样做的目的是　(　)
A. 仿照佛道做法,追溯儒学源流
B. 抬高孔子地位,宣扬格物致知
C. 顺应三教合一,汲取佛道精髓
D. 建立儒学道统,树立自身权威

知识点二　北宋五子与理学的创立

3.(2018·福建省三校联考)宋代儒学大师张载的"为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平"四句话,流传甚广,影响深远。从中可以看出儒家思想的特点是　(　)
A. 注重人文、法理的结合
B. 注重培养人的社会责任感
C. 重视研究人的前世来生
D. 着重研究人与自然的关系

知识点三　朱熹的学说与理学的成熟

4.(2018·安徽省巢湖市柘皋中学月考)朱熹在《朱子家训》中提出:"有德者,年虽下于我,我必尊之;不肖者,年虽高于我,我必远之""诗书不可不读,礼仪不可不知"。朱熹意在　(　)
A. 适应皇权需要
B. 倡导重德修身
C. 宣传"存天理,灭人欲"
D. 维护纲常名教

5.(2018·天津卷)朱熹在《四书章句集注》中说:"盖国以民为本,社稷亦为民而立,而君之尊又系于二者之存亡,故其轻重如此。"这一说法　(　)
A. 强调了君主至尊的观念
B. 体现了儒家传统的民本思想
C. 呼应了"存天理,灭人欲"的主张
D. 推动了儒家思想的新发展

知识点四　陆王心学与理学的发展

6.(2018·安徽省巢湖市柘皋中学月考)如果向陆九渊请教做学问的方法,他的回答应是　(　)
A. 尚学,学以致用
B. 习前人的经验与心得
C. 注重内心的涵养功夫
D. 注重实践,致良知

7.(2018·湖南省茶陵县第三中学月考)程朱理学和陆王心学的共同点有　(　)
①都强调"理"是宇宙万物的本原
②都属于儒学范畴
③都是唯心主义的思想
④都是为了维护统治者统治
A. ①②③④　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ②③④

综合训练 ZONGHE

8.(2018·山西省太原市金河中学调研)阅读下列材料,回答问题。

材料一:武帝曰:"三代受命,其符安在?灾异之变,何缘而起?"
董仲舒答曰:"臣闻天之所大奉使之王者,必有非人力所能致而自至者,此受命之符也……皆积善承德之效也。……上下不和,则阴阳缪戾而妖孽生矣,此灾异所缘而起也。"
——摘编自《汉书·董仲舒传》

天下事有大根本,有小根本。正君心是大本。臣闻人主所以制天下之事者,本乎一心,而心之所主又有天理、人欲之异。二者一分,而公私邪正之途判类。盖天理者,此心之本然,循之则其心公而且正;人欲者,此心之疾疚,循之则其心私而且邪。
——朱熹

材料二:"心学"是一种高扬"心"亦即人的主体性的主观唯心主义的哲学。作为理学家,王阳明与朱熹同样以建立伦理学主体性的本体论为目标,同样鼓吹"明天理去人欲"。然而,朱子与王阳明的思维走向却大不一样:程朱以"理"为本体,充分肯定"理"的客观性和人理性认识客观的"理"的可能性。但是,"理"哲学更多地突出了超感性现实的先验规范,而没有给人以应有的地位。对于它来说,人是受外部的天理或自身的人欲支配的客体,而不是具有自主性、能动性的主体。而"心"哲学则以心为主体,从而导出了人的主体性这一主调。
——冯天瑜《中华文化史》

(1)根据材料一并结合所学知识,比较董仲舒与朱熹君权观的差异,并结合所学知识,指出二者的思想源由。

(2)根据材料二,并结合所学知识,分析朱熹理学与王阳明心学的异同。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·云南省德宏州梁河县第一中学周测）东汉末年，名教虚伪，玄学兴起。玄学家以《老子》《庄子》和《周易》为依据表达思想和寄托精神。在理学兴起前，许多士大夫醉心于此。魏晋玄学出现的背景是（　）
A. 儒家学说一度失去正统地位
B. 九品中正制重视德行才能
C. 老庄学说的思辨性受到重视
D. 门阀政治受到了冲击挑战

2.（2019·辽宁省沈阳铁路实验中学阶段考试）南朝道士张融临死时遗命入殓"左手执《孝经》《老子》，右手执《小品》《法华经》"。这主要反映了（　）
A. 南朝人热衷研究中外文化典籍
B. 文化传承与道家思想的发展
C. 儒、释、道三教出现调合之势
D. 佛教已与儒学、道教鼎足而立

3.（2019·河北省邢台市联考）宋代，儒学家开始从一个新的角度来思考人间的伦理纲常。这个新的角度是（　）
A. 从矛盾对立转换出发　B. 从天人感应出发
C. 从万物本原出发　D. 从人的本性出发

4.（2018·贵州省毕节梁才学校月考）费正清在《中国：传统与变迁》中指出："理学并不仅仅是对先秦和两汉儒学的继承和发展。它部分是对传统的重新发展，部分是全新的创造。"其中"全新的创造"是指（　）
A. 强调人的社会责任和历史使命并且凸显人性的尊严
B. 吸收佛教和道教思想使儒学发展形成新的理论体系
C. 融合阴阳家、黄老之学以及法家思想而形成新儒学
D. 强化了儒家纲常伦理道德并借此维护封建专制统治

5.（2018·江苏省连云港东海县房山高级中学调研）理学注重人的品德修养。某日，周敦颐问"二程"，我让你们寻找孔（丘）颜（回）乐处，他们因何而乐？此事应发生在（　）
A. 西汉　B. 北宋
C. 元朝　D. 明朝

6.（2018·陕西省西安电子科技中学月考）宋代理学的形成是由于（　）
A. 道教思想融入理学
B. 佛教思想融入理学
C. 儒家的伦理道德观出现本质变化
D. 吸收佛道的思辨哲学阐释儒学

7.（2019·安徽省巢湖市柘皋中学月考）"真知与常知异。尝见一田夫，曾被虎伤，有人说虎伤人，众莫不惊，独田夫色动异于众。若虎能伤人，虽三尺童子莫不知之，然未尝真知。真知须如田夫乃是。"这段话意在说明（　）
A. 心外无理　B. 心即理也
C. 发明本心　D. 格物致知

8.（2018·河北省邢台市联考）理学强调通过道德自觉达到理想人格的建树，强化了中华民族注重气节和节操，注重社会责任和历史使命的文化性格。下面选项中，不能体现这一点的是（　）
A. 为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。
B. 人生自古谁无死，留取丹心照汗青
C. 君君臣臣，父父子子
D. 天下兴亡，匹夫有责

9.（2019·安徽省池州市青阳县第一中学月考）《论语》在汉代不受重视，只被看作辅助读物，《孟子》在北宋之前连经书都不算，南宋朱熹对《论语》《孟子》加以解释后使其成为中华文化的核心经典。这表明（　）
A. 四书五经为阐发孔孟思想而作
B. 魏晋时期战乱使儒学传统断绝
C. 理学是儒释道三教融合的产物
D. 传统儒学被赋予新的时代内涵

10.（2018·湖南省茶陵县第三中学月考）程朱理学被官方化的原因是（　）
A. 理学大儒的传播
B. 有利于统治者加强思想控制
C. 有利于塑造中华民族的性格
D. 是人们追求功名的敲门砖

11.（2018·江苏省盐城市阜宁中学调研）明代《宋元学案》中评述说："宗朱（熹）者诋陆（九渊）为狂禅，宗陆者以朱为俗学，两家之学各成门户，几如冰炭矣。……二先生同植纲常，同扶名教，同宗孔孟。即使意见终于不合，亦不过仁者见仁智者见智。"此评述意在（　）
A. 说明理学和心学家理论和实践不一致
B. 认为陆九渊的思想是佛教思想
C. 劝说朱熹和陆九渊停止互相攻击对方
D. 说明认识和实践之间的关系

12.（2018·甘肃省武夷市民勤县第一中学月考）朱熹提倡"格物致知"，王阳明则主张"心外无物""心外无理"。以下对二人的评价正确的是（　）
A. 二人所创立的理论体系没有任何共同之处
B. 二人的宇宙观是完全相反、背道而驰的
C. 二人的观点都是对汉代儒学的继承和发展
D. 后者的思想主张与真理更加接近

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2个小题,每个小题26分,共52分)

13.(26分)**(2018·江苏省连云港东海县房山高级中学调研)**中华传统文化是中华民族绵延与发展的根系所在,其传承与践行社会主义核心价值观息息相关,而"礼"文化是其中重要的组成部分。阅读下列材料,回答问题。

材料一:他(孔子)以"仁"作为礼乐精神的内核,"对中国文化而言,是承先启后的一大开创"。……礼乐的推行对个体而言,是为了道德的完善,成为仁德之人;对群体而言,是为了"爱人",和谐人与人之间的关系。

——赵玉敏《以"仁"释礼,援"仁"入乐》

材料二:《春秋》大一统者,天地之常经,古今之通谊也……臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿使并进。……"天子受命于天,天下受命于天子","与天同者大治,与天无异者大乱""国家将有失道之败,而天乃先出灾害以谴告之,不知自省,又出怪异以警惧之,尚不知变,而伤败乃至。"

材料三:宋明理学又进一步把社会秩序的礼等同于"天理"……具有浓厚宗教性的"礼"与统治者所宣扬的"天命信仰""君权神授"相结合,同时也就上升为论证君主专制的合理性,从精神上对人们进行思想控制的官方意识形态。

——蒋传光《略论中国古代社会的"礼治"秩序》

(1)据材料一,指出孔子是如何丰富"礼"内涵的?归纳"礼"的价值追求。(12分)

(2)据材料二,董仲舒提出了怎样的儒学新思想?(8分)

(3)材料三中的宋明理学家是如何解释"礼"的?这样解释的目的是什么?(6分)

14.(26分)**(2019·四川省射洪县射洪中学月考)**儒家思想是传统文化的主流思想,对中国古代社会影响深远。阅读材料,结合所学知识,回答问题。

材料一:儒家是希望通过"以德服人"的"王道"来实现其"内圣外王"理想的,但其思想并不为战国时所重,倒是与儒家相异趣的法家大行其道,并且正是推行"以力兼人"之"霸道"而被儒者视若虎狼的秦国统一了天下。

——《儒家经学思潮及其所反映的时代精神》

材料二:朱熹生活的南宋时代,整个社会统治阶级鲜廉寡耻,生活奢侈无度。在这种时代背景下,朱熹提出了"存天理,灭人欲"之说。天理是公道与良知。朱熹说:"须知天理只是仁、义、礼、智之总名。仁、义、礼、智便是天理之件数。"朱熹区分了"欲"和"人欲"。欲是正常的,饥而欲食,渴而欲饮,这是正常的欲。朱熹要灭的是"人欲",又叫"物欲"。……朱熹认为当时国之大患根在君王心术已受蒙蔽。应当根据《大学》之教,以正心诚意作为治国平天下的根本。针对当时朝野上下普遍信奉朝佛教禅宗思想,他提出了"格物致知"之旨,即要求人要"推究事物的原理,以获得知识。"

材料三:日本传统文化能够承接外来文化的刺激及压力,很大程度上应归功于日本的儒家学派,即朱子学。在伦理道德方面,承认人的物质欲望和需要,但主张个人利益的目的与归宿在于社会公益,这显然与儒家在承认"富与贵是人之所欲也,贫与贱是人之所恶也"的前提下,最终强调"天下为公"之思想一脉相承。在政治思想方面,主张"天赋人权"理论,但主张民权服从国权,强调儒学一贯的"国家利益高于一切,保留'忠君报国'之思想"。与此同时,保留儒家忠孝观念,使得日本近代化过程中,避免了东西方文化体系碰撞时人的原有价值观念体系崩溃、民族成员心灵分裂等一系列不良后果。近年来,日本经济界与学术界构筑了"日本式经营"的学说,其中列举的许多因素都具有儒家文化的特征。

——《儒家文化在日本近代化过程中的地位和作用》

(1)材料一中,儒家"王道"思想和法家"霸道"思想的基本内容是什么?为什么儒学思想在当时不被重视,而法家思想却大行其道?(12分)

(2)据材料二,概括理学思想的进步之处。(6分)

(3)据材料三,说明理学在日本近代化过程中是如何得以继承的。(8分)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

四　明末清初的思想活跃局面

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、李贽的反正统意识

1. 地位：是明朝中后期[1]_____的思想家。

2. 主张

(1)提出"[2]_____，即是人伦物理"，认为"理"就在百姓日常生活之中。

(2)认为不能以"[3]_____"之言作为判别是非的标准，儒家经典也不是"万世之至论"。

(3)他提出"绝假纯真"的"[4]_____"，反对礼教的虚伪与官场欺诈。

(4)在诗文写作风格方面，主张"[5]_____"，反对当时盛行的摹古文风。

3. 影响：李贽对[6]_____的大胆批判，引起统治者的不满。

二、黄宗羲的"天下为主，君为客"说

1. 地位：精研天文、算学和地理，是[7]_____学派的创立者，《明夷待访录》是其代表作。

2. 思想

(1)批判[8]_____，提出君臣平等的思想。

(2)提出限制[9]_____的主张，呼吁废除君主专制下的"一家之法"，建立"天下之法"，学校是决定是非的最高机构。

(3)反对传统的重农抑商思想，认为[10]_____。

3. 评价

(1)是明末传统社会[11]_____发生变化的具体反映。

(2)为中国近代[12]_____的思想家们提供了有力的思想武器。

三、顾炎武思想的启蒙精神

1. 地位：是一位大学者，在历史学、地理学、音韵学、金石学等方面都有独到建树，开清代[13]_____之先河。

2. 主张

(1)深刻揭露[14]_____的暴虐和官僚士大夫的腐败。

(2)提出"[15]_____"主张："以天下之权，寄之天下之人。"提出"亡国"与"亡天下"的区别，梁启超将之归结为"天下兴亡，匹夫有责"。

(3)注重实学，经世致用，著有《[16]_____》《天下郡国利病书》等。

3. 评价：改革弊端，拨乱反正的愿望十分强烈，但还不具有近代的"[17]_____"意识。

四、王夫之的"孤秦陋宋"批判

1. 主张

(1)主旨"[18]_____"，猛烈抨击"孤秦""陋宋"。

(2)批判暴政

①帝王[19]_____是民生疾苦的根源。

②帝王[20]_____是君臣之道丧失的根源。

③[21]_____是政治腐败的根源。

(3)政治思想和历史观

①在发挥古代"[22]_____"唯物论思想的基础上，提出了尊重物质运动规律的自然史观和社会史观。

②反对"天命""神道""道统"对[23]_____的主宰。

2. 评价

(1)几乎在传统哲学的所有范畴和命题上，都提出[24]_____的见解。

(2)其[25]_____代表着中国古代哲学发展的顶峰。

五、唐甄论"凡为帝王者皆贼也"

1. 地位：清初[26]_____之学的积极倡导者之一。

2. 主张

(1)对[27]_____大胆批判，"自秦以来，凡为帝王者皆贼也！"

(2)猛烈抨击"[28]_____"，认为大多数官吏"为盗臣""为民贼"。

3. 评价

(1)进步性：在当时起到了振聋发聩的作用，对后世产生了深远影响。

(2)局限性

①其批判没有上升到[29]_____的高度，只是着眼于对黑暗现实的揭露。

②把国泰民安的希望寄托在[30]_____身上。

③提出的为君之道与治国之道，没有跳出儒家[31]_____、齐家、[32]_____、平天下的理想。

正误判断 ZHENGWU

1. 李贽的思想在一定程度上反映了资本主义萌芽时期的要求，具有民主色彩。但李贽的思想仍属于儒家思想的范畴，他只是对当时社会现实的黑暗提出了尖锐的批判，并没有从根本上动摇儒学在政治、文化上的统治地位。（　）
2. 黄宗羲"天下为主，君为客"的思想属于真正的民主思想。（　）
3. 黄宗羲等人的思想是当时中国社会商品经济发展，资本主义萌芽产生和发展的客观产物，他们未从根本上提出变革社会政治制度的主张，也没有形成完整的理论体系。因此，这些早期民主思想与西方近代资产阶级民主思想有本质区别。（　）
4. 明末清初思想家批判和否定了传统儒学。（　）
5. 明清之际的民主思想之所以难以从根本上取得突破是因为中国的资本主义萌芽较为脆弱。（　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　李贽的反正统意识

1.（2019·甘肃省武夷市民勤县第一中学月考）李贽认为，“穿衣吃饭，即是人伦物理”，“理”就在百姓的日常生活之中。其思想（　　）

A. 实质上否定了“理”的存在

B. 是对正统思想的大胆挑战

C. 仍是传统意识上的民本思想

D. 是对君主专制的猛烈抨击

2.（2018·河北省邢台市联考）李贽曾说道：“私者，人之心也。人必有私而后其心乃见。……如服田者私有秋之获，而后治田必力；居家者私积谷之获，而后治家必力；……此天然之理，心至之符。”这从本质上反映了（　　）

A. 市民阶层对经济权利的要求

B. 李贽极端自私

C. 李贽主张重农抑商政策

D. 清初江南地区商品经济发展的要求

知识点二　黄宗羲的“天下为主，君为客”说

3.（2019·辽宁省鞍山市第一中学模拟）黄宗羲认为，一个人出来当官，做君主的臣子，是“为天下，非为君也，为万民，非为一姓也”。“出而仕于君也，不以天下为事，则君之仆妾也；以天下为事，则君之师友也”。这番话表明黄宗羲主张（　　）

A. 君臣关系应完全平等

B. 臣子与君主持相同意见

C. 否定君主制存在的必要性

D. 摆脱儒家思想的束缚

4.（2018·山西省太原市金河中学调研）黄宗羲在《明夷待访录》中写到：“学校，所以养士也。然古之圣王，其意不仅此也，必使治天下之具皆出于学校。而后设学校之意始备。”这反映出他的政治设想是（　　）

A. 士人参政分享国家政治权利

B. 君主应该利用学校培养人才

C. 推翻君主专制，建立民主政治

D. 恢复宰相与君主共议国事传统

知识点三　顾炎武思想的启蒙精神

5.（2018·安徽省巢湖市柘皋中学月考）“博学于文，行己有耻，以一身以至天下国家，皆学之事也。”这说明顾炎武主张（　　）

A. 学以致用　　B. 反对封建专制

C. 男女平等　　D. 反对宋明理学

知识点四　王夫之的“孤秦陋宋”批判

6.（2018·云南省昆明市黄冈实验学校月考）下列哪项是王夫之的思想（　　）

A. 认为世界是物质的　　B. “心外无物”

C. “工商皆本”　　D. “经世致用”

知识点五　唐甄论“凡为帝王者皆贼也”

7. 唐甄认为“天子之尊，非天帝大神也，皆人也”。这说明他（　　）

A. 跳出了儒家修身、齐家、治国、平天下的理想

B. 认识到了“君权神授”的虚伪性

C. 主张臣民应按照上天的旨意行事

D. 认为皇帝是一切罪恶的根源

综合训练 ZONGHE

8.（2018·贵州省毕节梁才学校月考）阅读材料，回答问题。

材料一：“今也以君为主，天下为客，凡天下之无地而得安宁者，为君也。……盖天下之治乱，不在一姓之兴亡，而在万民之乐。……世儒不察，以工商为末，妄议抑之；夫工固圣王之所欲来，商又使其愿出于途者，盖皆本也。”

——黄宗羲《明夷待访录》

材料二：顾炎武在《天下郡国利病书》中主张在西北地区“每州县发纺织具一副，令有司依式造成，散给里下。”在东南沿海“装土产，径望东西洋而去。与海岛诸夷相贸易。”

（1）对比材料一、二，黄宗羲和顾炎武的经济思想有何异同？结合所学知识，分析黄宗羲和顾炎武的思想产生的政治、经济背景。

（2）结合所学知识，概述明清之际的进步思想产生的历史影响。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·山东省德州市武城县第二中学月考）明代中后期，一些学者摒弃了纯学术研究的路子，从空谈“心性义理”转而投身到军事史、边疆史、科学技术、外国史等方面的研究。这种情况说明（　）
A. 儒家学者开始关注社会现实问题
B. 有识之士反思君主专制制度
C. 国内外形势变化推动了学风转变
D. 儒家经典的权威受到了质疑

2.（2019·山西省太原市金河中学调研）著名学者黄仁宇曾说：“李贽的悲观不仅属于个人，也属于他生活的时代。传统的政治已经凝固，类似宗教改革或者文艺复兴的新生命无法在这样的环境中孕育。社会环境把个人理智上的自由压缩在极小的限度之内，人的廉洁和诚信，也只能长为灌木，不能形成丛林。”材料意在说明明朝（　）
A. 缺乏社会变革的新经济因素
B. 专制的社会环境压制人性发展
C. 僵化的程朱理学钳制了国人的思想
D. 闭关锁国导致中西文化的隔绝

3.（2018·湖南省茶陵县第三中学月考）李贽的“离经叛道”思想有（　）
①“咸以孔子之是非为是非，故未尝有是非”
②“阳为道学，行若猪狗”
③“天下为主，君为客”
④“人有男女之分，而见识高低没有男女之别”
A. ①②③④　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ①③

4.（2019·江苏省如皋市调研）黄宗羲在《明夷待访录》中说：“有人者（君主）出，不以一己之利为利，而使天下受其利。后之为人君者不然，以我之大私为天下之大公。故我之出而仕也，为天下，非为君也；为万民，非为一姓也。……吾无天下之责，则吾在君为路人；以天下为事，则君之师友也。”不属于材料中黄宗羲政治主张的是（　）
A. 天下大公　　B. 从政为民
C. 君臣平等　　D. 依法治国

5.（2019·山西省太原市金河中学调研）《吕氏春秋·贵公》中说：“昔圣王之治天下也，必先公。公则天下平矣。”明清之际，黄宗羲认为：“有生之初，人各自私也，人各自利也，天下有公利而莫或兴之，有公害而莫或除之，有仁者出，不以一己之利为利，而使天下受其利；不以一己之害为害，而使天下释其害。”对以上材料观点认识正确的是（　）
A. 中国古代学者多主张实行公有制
B. 黄宗羲反对君主专制的思想源于战国时代
C. 商品经济决定了私利思想的产生
D. 反映了古人对大同理想社会的向往和追求

6.（2018·湖南省茶陵县第三中学月考）明末清初著名思想家中，开一代朴实学风先河的是（　）
A. 李贽　　B. 顾炎武
C. 黄宗羲　　D. 王夫之

7.（2019·广西桂林中学月考）顾炎武说：“知封建之所以变而为郡县，则知郡县之敝而将复变。然则将复变而为封建乎？曰：不能。有圣人起，寓封建之意于郡县之中，而天下治矣……封建之失，其专在下；郡县之失，其专在上。”由材料可知，顾炎武认为（　）
A. 中央集权与地方分权相结合是治国良策
B. 分封制的弊端是多数权益为中央所垄断
C. 郡县制的弊端是多数权益为地方所占据
D. 分封制与郡县制呈现递次变更兴替规律

8.（2019·江苏省如皋市调研）“天地之德不易，而天地之化日新。……日之有昼夜，犹人之有生死，世人有鼎革也。”上述言论出自（　）
A. 老子　　B. 顾炎武
C. 黄宗羲　　D. 王夫之

9. 明末清初学者唐甄在《潜书》中说：“两千年来皇帝皆盗贼。”下列思想家中，其政治思想主张与唐甄相似的是（　）
A. 顾炎武　　B. 黄宗羲
C. 王夫之　　D. 魏源

10.（2018·湖南省茶陵县第三中学月考）明清之际三位进步思想家的思想实质是儒家思想在新的历史条件下的活跃，他们使儒家思想更趋实事求是，与国计民生靠得更近，由此形成（　）
A. 经世致用思想　　B. 君主批判思想
C. 自由平等思想　　D. 重农抑商思想

11.（2018·湖南省茶陵县第三中学月考）明清时期出现反对君主专制独裁的进步思想的根本原因（　）
A. 知识分子具有忧国忧民思想
B. 封建专制的残酷压迫
C. 商品经济的发展
D. 知识分子接受了资产阶级民主思想

12.（2018·湖南省茶陵县第三中学月考）儒家传统思想在明清开始受到社会思潮的批判，提出工商皆本，其根本原因是（　）
A. 商品经济的发展、资本主义萌芽
B. 鸦片战争的影响
C. 君主专制达到顶峰
D. 西学东渐的影响

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2个小题,每个小题26分,共52分)

13.(26分)**(2019·福建省三明市第一中学月考)**阅读下列材料,回答问题。

材料一:宋人陈亮说:"商藉农而立,农赖商而行。"

材料二:明末清初思想家黄宗羲认为:"世儒不察,以工商为末,妄议抑之。夫工固圣王之所欲者(想要的),商又使其愿出于途者(指流通),盖皆本者。"

材料三:清雍正帝说:"我国家休养生息,数十年来,户口日繁,而土地止有此数,非率天下农民竭力耕耘,兼收倍获,欲家室盈宁,必不可得……朕观四民(指士、农、工、商)之业,士之外,农为最贵。凡士工商贾,皆赖食于农,以故农为天下之本务,而工贾皆其末也。今若于器用服玩,争尚华巧,必将多用工匠。市肆之中多一工作之人,即田亩之中少一耕稼之人。"

(1)材料一陈亮的观点是否正确?说明了什么?(8分)

(2)简要评价材料二、材料三中黄宗羲和雍正帝的观点。(10分)

(3)有一种观点认为"无农不稳,无工不富,无商不活"。今天在建设社会主义的过程中,我们应如何正确看待农、工、商三者的关系?(8分)

14.(26分)**(2018·安徽省池州市青阳县第一中学月考)**阅读材料,完成下列要求。

材料:顾炎武(1613~1682)著名思想家、史学家、语言学家,南直隶苏州府昆山(今属江苏)人。继承明季学者的反理学思潮,不仅对陆王心学作了清算,而且在性与天道、理气、道器、知行、天理人欲诸多范畴上,都显示了与程朱理学迥异的为学旨趣。他提倡"利国富民",并认为"善为国者,藏之于民";大胆怀疑君权,并提出了具有早期民主启蒙思想色彩的"众治"的主张;提出"君子为学,以明道也,以救世也。徒以诗文而已,所谓雕虫篆刻,亦何益哉?"面对当时黑暗的社会现实,他认为当务之急在于探索"国家治乱之源,生民根本之计",强调学问不仅要修诸身心,更要达于政事。他所提出的"天下兴亡,匹夫有责"这一口号,意义和影响深远,成为激励中华民族奋进的精神力量。

——摘编自张穆《顾炎武年谱》

(1)根据材料,概括顾炎武的主要思想主张。(16分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析顾炎武思想主张形成的历史背景。(10分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

专题二　古代中国的科学技术与文化

一　中国古代的科学技术成就

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、纸的发明

1. 原因

(1)以[1]_____为书写材料，但价格昂贵，难以普及。

(2)以[2]_____为书写材料，但沉重，不便于收藏、流传。

2. 过程

(1)[3]_____可能就已经发明了书写用纸。

(2)东汉[4]_____改进造纸术，使用树皮、麻头、破布和旧渔网为原料，这种纸被称为“蔡侯纸”。

3. 意义

(1)地位：在四大发明中，纸的发明影响最为久远，对文明发展和[5]_____的积极作用最为显著。

(2)作用：使[6]_____的记录、传播和继承都有了革命性的进步。

二、指南针和方向测定技术

1. 原理：利用[7]_____在地球磁场中的南北指极性。

2. 过程

(1)战国时期，出现了“[8]_____”。

(2)北宋时期

①《[9]_____》中，提到用薄铁叶裁成的指南鱼；

②沈括在《[10]_____》中记载了用磁石摩擦钢针制作指南针的技术。

3. 传播：在[11]_____世纪末至13世纪初由海路传入阿拉伯，然后再传入欧洲。

4. 意义

(1)为明代航海家[12]_____远航东非等地提供了条件。

(2)为[13]_____发现美洲的航行和麦哲伦的环球航行，提供了技术保证。

三、火药的发明和使用

1. 发明：与古人[14]_____的长期实践有关。

(1)商周时期，人们在冶金实践中已经广泛使用[15]_____。

(2)春秋战国时期，人们已具有了有关制作火药的原料[16]_____和硝石的知识。

(3)东汉《[17]_____》中，硫磺、硝石都被列为重要药材。

(4)东晋葛洪的《[18]_____》中已经提到“火药”。

2. 应用

(1)唐末至宋初的战争中，已经开始使用[19]_____。

(2)宋时发明了火炮、火箭、火球、火蒺藜；《[20]_____》介绍了多种火药武器。

(3)明代创造了早期自动爆炸的地雷、水雷和[21]_____。

3. 影响

(1)12、13世纪首先传入[22]_____国家，然后传到欧洲和世界各地。

(2)将人类带入[23]_____时代，为资产阶级打败骑士阶层创造了条件。

四、印刷术的进步

1. 演进

(1)唐代：雕版印刷，《金刚经》是迄今所知世界上最早的有明确[24]_____的印刷品。

(2)北宋：[25]_____创造了活字印刷术。

(3)元代：[26]_____成功创制木活字，又发明了转轮排字盘。试印了《旌德县志》。

(4)明代中期：[27]_____在江苏无锡、苏州、南京等地得到较多应用。

(5)印制了最大一部书是《[28]_____》。

2. 传播：经由[29]_____传到西方。

3. 意义：为欧洲走出黑暗的中世纪，以及[30]_____的出现准备了条件。

五、中国古代的科学思想

1. 思想：注重社会人文问题，对于[31]_____的探求和技术的总结，没有给予充分重视。

2. 特点

(1)讲究[32]_____，尊重自然，重视完善人和自然的关系。

(2)比较重视总结实践经验，而轻视[33]_____和抽象。

正误判断 ZHENGWU

1. 东汉蔡伦发明了造纸术。（　）
2. 我国最早的指南仪器是北宋时发明的指南针。（　）
3. 指南针发明后，在我国航海业中发挥了重大作用，在军事和经济生活中真正发挥了应有的作用。（　）
4. 没有中国印刷术的西传，就没有欧洲的文艺复兴运动。（　）
5. 中国古代科技具有很强的实用性，服务于生产和巩固统治的需要。中国古代科技著作大多是对生产经验的直接记载或对自然现象的直观描述，具有较强的经验性。古代科学理论的技术化倾向严重，而这些技术又不具有开放性，没有转化为普遍的生产力。（　）
6. 明清时期我国科技的发展与西方科技的发展都属于近代科技。（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

7. 中国古代重视总结经验、轻视理论概括的科学思想是造成中国古代科技在发展中未能产生近代科学的根本原因。（　）

8. 四大发明在中国和欧洲的作用大不相同，给我们一个深刻的启示：科技效益的发挥取决于社会环境。因此，我国古代科技发展不仅增强了我们的民族自豪感和使命感，更对我们今天深化科技体制改革、走自主创新之路、建设创新型国家有重要的启示作用。（　）

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　纸的发明

1. **(2018·湖北省孝感市八所重点高中教学协作体)**“图穷匕见”的成语来自于战国时，荆轲奉燕国太子丹之命去秦国，以献地图为名伺机刺杀秦王的故事。荆轲刺杀秦王时所携带的地图，其制作的材料最可能是（　）

A. 龟壳　　B. 麻纸
C. 竹简　　D. 帛

2. **(2019·江西省南昌市第二中学月考)**《后汉书·蔡伦传》(南朝刘宋范晔著)认为造纸术是蔡伦在公元105年发明的，并且记载了造纸的原料和方法；《三辅旧事》(东汉后期赵岐著)中记载了汉武帝时有人使用过纸；《汉书·赵皇后传》(东汉班固〈公元32年～公元92年〉著)记载了汉成帝时有人使用过纸。这些记载说明（　）

A. 西汉时已经发明了造纸术
B. 蔡伦只是改进了造纸技术
C. 东汉发明纸的证据不可靠
D. 造纸术确实是蔡伦发明的

知识点二　指南针和方向测定技术

3. **(2019·浙江省东阳中学月考)**“杭州城内外，户口浩繁，州府广阔，遇坊巷桥门及隐僻去处，俱有铺席买卖。”“风雨冥晦时，惟凭针盘而行。”上述记载最可能出自（　）

A. 汉代《神农本草经》　B. 东晋《抱朴子》
C. 南宋《梦粱录》　　D. 明代《天工开物》

知识点三　火药的发明和使用

4. **(2018·河南省长葛市第一高级中学质检)**宋代路振的《九国志》记载，唐哀帝时(十世纪)，郑王番率军攻打豫章(今江西南昌)，“发机飞火”，烧毁该城的龙沙门。这可以说明（　）

A. 唐代战争时使用突火枪
B. 唐末军事上已使用火药
C. 宋代火器在战争中的重要作用
D. 唐代火药已经传入欧洲

5. **(2018·湖北省沙市中学周考)**培根指出：“印刷术、火药、指南针曾改变了整个世界，变化如此之大，以至没有一个帝国，没有一个学派，没有一个显赫有名的人物，能比这三种发明在人类事业中产生更大的力量和影响。”这里所说的影响主要是指（　）

A. 加速了西欧封建社会的瓦解和资本主义社会的形成
B. 促进了西欧新式武器的制造
C. 推动西欧文艺复兴运动的开展
D. 推动了新航路的开辟

知识点四　印刷术的进步

6. **(2018·广西桂林中学月考)**《梦溪笔谈》记载：“有奇字素无备者，旋刻之，以草火烧，瞬息可成。”该技术出现于（　）

A. 秦汉时期　　B. 隋唐时期
C. 宋元时期　　D. 明清时期

知识点五　中国古代的科学思想

7. **(2018·山西省太原市金河中学调研)**有学者认为：中国古代科技固然成绩突出，但“这些成果在技术方面停滞于农业和手工业的经验工艺的水平上，在理论上始终贯穿着天人合一的思想，以变幻莫测的道、气等概念来建构学术体系……混有大量的荒诞不经的反科学的成份”。这主要表明中国古代科技（　）

A. 具有很强的封闭性　B. 求善而不存真
C. 缺乏理性精神　　D. 落后于西方国家

综合训练 ZONGHE

8. **(2018·四川省成都实验中学高二月考)**阅读下列材料：

材料一：16～17世纪中国著名科学家及其成就简表

姓名	生卒年	著作
李时珍	1518～1593	《本草纲目》
徐光启	1562～1633	《农政全书》
徐霞客	1586～1641	《徐霞客游记》
宋应星	1587～1666	《天工开物》

材料二：16～17世纪欧洲著名科学家及其成就简表

姓名	生卒年	成就
哥白尼	1473～1543	提出太阳中心说
布鲁诺	1548～1600	提出宇宙无限论
培根	1561～1626	初创近代实验科学
伽利略	1564～1642	用望远镜观察天体
开普勒	1571～1630	发现行星绕太阳运行

请回答：

(1)结合上述材料与所学知识，比较16～17世纪中国与欧洲科技发展在研究领域、作用方面的不同。

(2)结合16～17世纪中国与欧洲的时代特点分析造成这种不同的原因。

(3)从以上的比较分析中你能得出哪些结论？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·福建省三校联考）公元 751 年，唐朝与阿拉伯帝国在中亚怛罗斯发生战争，唐军战败被俘虏 2 万余人，其中包括一些手工工匠。学者季羡林称这一次战争是“中阿之间第一次技术转移”，该技术可能是（　）

A. 指南针　　B. 造纸术

C. 活字印刷术　　D. 火药

2.（2019·江西省南昌市第二中学月考）蔡伦于公元 105 年研制成“蔡侯纸”，但直到魏晋南北朝时期，纸才逐步取代竹木简成为主要的书写材料。这说明（　）

A. 国家分裂阻碍新技术的推广

B. 魏晋时期文化教育比东汉发达

C. 魏晋时期手工业比东汉发达

D. 当时新技术的推广过程比较长

3.（2019·湖北省荆州中学月考）北宋《武经总要》介绍了一种工具的用法，“用时置水碗于无风处平放，鱼在水面，令浮，其首常南向午也”。这种工具的用途是（　）

A. 鼓风冶铁　　B. 农业灌溉

C. 斤两测算　　D. 方向测定

4.（2018·河北省永年县一中月考）2010 年是郑和首次下西洋 605 周年。郑和下西洋时采用的一项技术，与今天美国的 GPS 全球定位系统和中欧合作研制的“伽利略卫星导航系统”具有相似功能。这项技术是（　）

A. 指南针的应用　　B. 造纸术的应用

C. 火药的应用　　D. 活字印刷术的应用

5.（2019·辽宁省鞍山市第一中学模拟）三国时，吴国攻蜀国，用船装载茅草。兵士们每人一手执茅草一把，内藏硫黄和焰硝，自带火种；另一手拿刀枪，接近敌阵后，顺风点火，火势蔓延 700 里，蜀军大败。这一记载说明（　）

A. 三国时火药已经发明

B. 火药开始应用于军事

C. 武器优劣决定战争胜败

D. 人们对火药材料有所认知

6.（2018·河北省永年县一中月考）“神舟 7 号”飞船利用的是长征二号 F 火箭推进技术，现代火箭推进的基本原理源于中国的火药，中国的这项发明产生于（　）

A. 汉朝　　B. 唐宋

C. 元朝　　D. 明朝

7.（2019·山东枣庄市第八中学东校区月考）中国传统的雕版印刷原本是单色，到元末始用朱、墨两色，继而到明末发展为流行的三色、四色。明中期以后，版画发达，刊印书籍有“传奇行于世，无不冠图”之称。雕版印刷的不断进步折射出（　）

A. 市场经济的活跃　　B. 文化氛围的宽松

C. 社会需求的强大　　D. 社会转型的缩影

8.（2018·四川省射洪县射洪中学月考）唐代节度使冯宿曾奏请朝廷：“剑南两川及淮南道，皆以版印历日鬻于市。每岁司天台未奏颁下新历，其印历已满天下，有乖敬授之道。”材料反映了（　）

A. 活字印刷提高印制效率

B. 政府厉行重农抑商政策

C. 科技进步助推商业活动

D. 民间私印动摇统治基础

9.（2018·贵州省毕节梁才学校月考）著名宋史专家邓广铭说：“宋代物质文明和精神文明所达到的高度，在中国整个封建社会历史时期之内，可以说是空前绝后的。”下列史实能够佐证上述观点的有（　）

①设置中书门下，强化君主专制

②商品经济发达，出现世界最早的纸币

③纺织领域出现大规模的自由劳动力市场

④印刷术、指南针和火药技术完善，影响深远

A. ①②③④　　B. ②④

C. ①③　　D. ②③④

10.（2018·浙江卷）中华文明源远流长，薪火相传，生生不息。文明传承不仅从未中断，而且内涵丰富。下表所列信息，按时序排列正确的是（　）

①	转轮排字盘；《感天动地窦娥冤》；王祯《农书》
②	定窑孩儿枕；《萍洲可谈》；“气学”
③	天水放马滩纸质地图；《说文解字》；“井渠”
④	架火战车；谢环《杏园雅集图》；《天工开物》

A. ②③①④　　B. ②④③①

C. ③②①④　　D. ④②①③

11.（2018·贵州省毕节梁才学校月考）著名科技史学者李约瑟在《中国科技史》中指出：“他们固然没有把个人与社会分开，也没有把社会与整个自然界分开，可是他们向来主张，研究人类的唯一适当对象就是人本身。因此，在整个中国历史上，儒家反对对自然进行科学的探索。”据此可知，中国近代科技落伍的原因是（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

A. 儒学强调人与自然和谐相处
B. 八股取士禁锢人们的思想
C. 忽视科学技术的研究与推广
D. 重人伦轻自然的文化传统

12. **(2018·四川省射洪县射洪中学月考)**英国史学家韦尔斯说："19世纪以前的两千多年，很少有中国人对于他们自己的文明一般优越于世界其他各处的文明产生过任何认真的疑问。"对上述材料理解最准确的是（　　）
A. 中国古代文明一直领先于世界
B. 封建政府禁绝任何外来文明
C. 中国古代文明并非世界领先
D. 封建政府缺乏对本国文明的深刻反思

二、非选择题(本大题共2个小题，每个小题26分，共52分)

13. (26分)**(2019·河南省兰考县第二高级中学月考)**阅读下列材料，回答问题。

材料一：中国古代科学技术成果统计：

类别	数学	天文历法	地学	化学	农学	机械	水利	轻工	兵器
数目	22	25	25	9	25	7	7	8	8

材料二：中国人早在西汉时就发现了"勾三股四弦五"的规律，然而勾股定律在西方则被称为"毕达哥拉斯定理"；中国早在春秋战国时期就有哈雷彗星的观测记载，但该彗星却以英国天文学家哈雷的名字命名。

材料三：火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的来说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。

——马克思《机器、自然力和科学的应用》

(1)根据材料一，指出中国古代领先世界的科学技术主要分布在哪些领域。分析"天文历法"发达的原因有哪些。(12分)
(2)材料二揭示了中国古代科技的什么特点？(4分)
(3)结合材料三说说四大发明传入欧洲后对欧洲历史产生了什么影响？(10分)

14. (26分)**(2018·甘肃省兰州第一中学月考)**阅读材料，完成下列问题。

材料：四大发明是中国古代科技发展的里程碑。


西汉的纸


司南模型


元代的火药镜


活字印刷版模型

(1)四大发明是中华民族集体智慧的结晶，一些杰出人物也发挥了重要作用，试以造纸术、印刷术说明。(16分)
(2)中国古代科技领先于世界，并对世界文明的发展作出了杰出的贡献。鲁迅在《电的利弊》一文中有过如下评价："外国用火药造子弹御敌，中国却用它做爆竹敬神；外国用罗盘针航海，中国却用它看风水。"鲁迅揭露了中国社会的什么问题？四大发明在近代西欧和中国的不同用途说明了什么？(10分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二　中国的古代艺术

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、“出鬼入神”的书法艺术

1. 起源

(1)刻画在[1]_____上的简单符号，有人认为是中国文字的起源。

(2)商代[2]_____已经是比较成熟的文字。

2. 含义：以中国汉字的文义为内容，以[3]_____的书写为形式的独特艺术。

3. 特征：以自由多样的线条的[4]_____和空间构造，表现感情、气势和意境，具有特殊的审美价值。

4. 成就

(1)从殷商时代的甲骨文、金文，经过[5]_____，发展出隶书、草书、楷书、行书，最后形成中国书法的五种主要字体。

(2)小篆创始于秦代，秦代[6]_____是著名的篆书家。

(3)隶书始于秦朝，成熟于[7]_____时代。

(4)楷书也称[8]_____、正书，形成于汉末。

唐朝书法家欧阳询、[9]_____、柳公权创立楷书中的欧体、颜体、柳体。元代的书法家[10]_____创赵体。

(5)行书在晋代开始盛行，北宋的苏轼、[11]_____、米芾、蔡襄被称为北宋四大书法家，都以行书名世。

(6)草书把中国书法的写意性发挥到极致，东晋[12]_____尤擅草书、行书，被后代尊为“书圣”。唐朝[13]_____、张旭的狂草别具艺术魅力。

(7)明代的[14]_____、董其昌也是著名书法家。

二、画中有诗

1. 形成

魏晋南北朝至隋唐时期，“[15]_____”的艺术形式逐渐成熟。

2. 分类

(1)以题材的不同，分为人物画、[16]_____、花鸟画三大画科。

(2)在表现技法上，有[17]_____与写意的区别。

(3)文人画：又称“[18]_____”，强调个性表现，追求抒情写意，融文学、书法、绘画、篆刻等多种艺术形式于一体。唐代诗人[19]_____以诗入画，被奉为文人画的鼻祖。

三、金声玉振

1. 战国时期

湖北随县出土的[20]_____等乐器，是20世纪中国音乐考古史上的一次伟大发现。

2. 秦汉时期

设立[21]_____机构，广泛收集民间歌曲和四邻诸民族的异域音乐。

3. 南北朝、隋唐时代

民间音乐进入宫廷，总称[22]_____，如名曲《秦王破阵曲》。

4. 明清时代

中国[23]_____艺术的丰收期，产生琵琶曲《[24]_____》《[25]_____》等一大批名曲。

四、宫廷舞和民间舞

1. 宫廷舞蹈

(1)夏商时代已经产生了[26]_____。

(2)周代制定出包括舞蹈形式在内的[27]_____制度。

(3)汉代设[28]_____，大力采集整理民间乐舞，把俗乐舞用于宫廷祭祀。

(4)隋唐是宫廷舞蹈发展的鼎盛时期，官办的乐舞机构有教坊司、[29]_____、太常寺等。

(5)宋元时代，[30]_____卓有成就。

(6)明清时期，宫廷[31]_____开始趋于衰落。

2. 民间舞蹈

(1)原始舞蹈：青海出土新石器时代的[32]_____上，绘有古人扮作动物跳狩猎舞的形象。

(2)南北朝时期，甘肃敦煌壁画记录了《[33]_____》的风韵神采，展示了“胡舞”的风范。

五、戏曲

1. 秦汉魏晋南北朝时的[34]_____。

2. 隋代的“[35]_____”。

3. 唐代的[36]_____。

4. 宋代：曲子词、鼓子词、诸宫调等说唱形式发达起来，杂剧与[37]_____脱颖而出。

5. 元代：一人主唱、[38]_____的戏曲音乐，成为元杂剧的核心艺术形式。

6. 明代：形成海盐、余姚、弋阳、昆山四大声腔，昆山腔形成“[39]_____”，成为明清曲牌联套体戏曲舞台上的主腔。

7. 清代

(1)在徽戏和汉戏的基础上，吸收昆曲、秦腔等一些戏曲剧种的优点和特长，逐渐形成[40]_____。

(2)艺术特点：属于[41]_____，主要唱腔有二黄、西皮两个系统，角色行当分为生、旦、净、丑四大行。

(3)京剧艺术比较全面和集中地体现了中国戏曲的精华，是中华文化的“[42]_____”之一。

正误判断 ZHENGWU

1. 甲骨文是我国最早的文字。（　）
2. 汉字即书法。（　）
3. 中国书法艺术的发展有两个重要阶段：魏晋以前基本上是自发阶段，人们注重书法的实用功能，很少追求书法的审美功能；魏晋时期开始进入自觉阶段，书法的审美功能超过实用功能，自觉创造书法美成为体现中华民族文化特色的一种艺术形式。（　）
4. 山水画虽然强调意境，但不是文人画。应将人物画、山水画、花鸟画与文人画严格区分。（　）
5. 京剧的形成标志着中国古代戏曲艺术的成熟。（　）
6. 京剧是由北京的地方戏曲演变而来。（　）
7. 京剧之所以长盛不衰，主要是因为它从宫廷逐渐走向民间，在广大人民群众中流行开来，形成了一种大众化趋势。（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　“出鬼入神”的书法艺术

1.(2018·山东省枣庄市第八中学东校区月考)斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中指出:“从后来的历史看,秦帝国废弃了早先在诸王国发展起来的写法众多的语言文字,代之以全中国都能理解的统一文字。由于这种文字所共有的性质,证明是一种非常有效且持久的统一的粘合剂”。这说明秦帝国统一文字　(　)

A. 对中国后来的民族统一影响深远
B. 促进了民族大融合
C. 有利于秦中央集权的建立
D. 有利于国家统一的实现

2.(2018·浙江卷)有学者品鉴古代书艺谓:“书以晋人为最工,亦以晋人为最盛。晋之书,亦犹唐之诗、宋之词、元之曲,皆所谓一代之尚也。”晋代开始盛行并确立的书体是　(　)

A. 篆书　　B. 隶书
C. 楷书　　D. 行书

知识点二　画中有诗

3.(2019·辽宁省沈阳铁路实验中学段考)杜甫在画家刘单创作的山水屏障画上的题画诗“元气淋漓障犹湿,真宰上诉天应泣”的创作境界颇为后世文人画家欣赏与向往。王右仲评价道:“篇中最得画家三昧,尤在‘元气淋漓障犹湿’一语,试一想象,此画至今在目。”这说明　(　)

A. 唐诗的表意功能胜于文人画
B. 文人画追求诗画一体的意境
C. 中国古代艺术内容是相通的
D. 文人画是对唐诗的继承和发展

4.(2018·山东省德州市武城县第二中学月考)中国传统艺术如绘画、雕塑、诗词、书法等都讲究“意境”,意境既是艺术家个人情感的流露,又是外在社会环境与自然环境的反映和再现。以下对“意境”的表述不正确的是　(　)

A. 宋代书法追求个性而忽略法度,倡导“有意无法”
B. 宋代风俗画强调表现个性,讲究借物抒情,追求神韵
C. 中国书法注重表现精神风貌,力求传统,以形写神
D. 白居易的诗针砭时弊,韵味绵长

知识点三　金声玉振

5.下图为出土于中国湖北随县曾侯乙墓中的乐器。下列关于它的说法不正确的是　(　)



A. 20世纪中国音乐考古史上的一次伟大发现
B. 编钟铭文记载着丰富的上古乐理
C. 代表战国时期的音乐成就
D. 是当时乐府机构中的乐器

知识点四　宫廷舞和民间舞

6.明清时期宫廷燕乐舞蹈开始趋于衰落,而民间舞蹈却十分兴盛,造成这种差别的关键因素是　(　)

A. 是否为帝王歌功颂德
B. 是否具有极高的艺术性和技巧性
C. 是否反映人民的生产生活状况
D. 是否在表演形式上丰富多彩

知识点五　戏曲

7.(2018·河南省南阳市七校联考)京剧是中国的“国粹”,它用趋于虚实结合的表现手法,最大限度地超脱了舞台空间和时间的限制,以达到“以形传神,形神兼备”的艺术境界。下列关于京剧的说法,错误的是　(　)

A. 道光年间,出现“徽汉合流”局面
B. 京剧的出现标志着我国古代戏曲的成熟
C. 同治、光绪年间,京剧走向成熟
D. 京剧以表演历史故事为主,角色分为生、旦、净、丑四大行当

综合训练 ZONGHE

8.阅读下列材料,完成下列问题。

材料一:东晋王羲之的行书“飘若浮云,矫若惊龙”,飘逸潇洒,浸透了晋人诗文、绘画、雕塑“越名教而任自然”的神韵,达到了当时士大夫追求美的极致,他所书《兰亭序》被誉为“天下第一行书”。

材料二:颜真卿所作楷书端庄浑厚、笔势开张,雍容大度。他创制的“颜体”,是丰裕的盛唐气息、忠贞的个人品格以及高超的艺术手段的完美统一,成为后世书法的楷模。

材料三:苏轼认为“我书意造本无法”“自出新意,不践古人”。黄庭坚也主张书法“入神”,对学习古人要“离迹师神”。

(1)结合材料一说明为什么王羲之被称为书圣?他的代表作是什么?

(2)与颜真卿同时的书法家还有哪些人?以什么著名?

(3)北宋四大书法家是谁?以什么书法名世?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·广西桂林市第十八中学考试）汉字的发明与演变经历漫长的过程，下图反映了“马”字的演进，其中篆书字体是（　　）



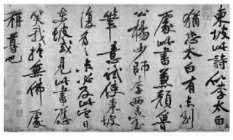
A　B　C　D

2.（2019·广西桂林中学月考）“吾师醉后倚绳床，须臾扫尽数千张，时时只见龙蛇走，状同楚汉相攻战。”李白的这首诗赞美的是当时一位书法家及其书法，这位书法家是（　　）

A. 王羲之　　B. 怀素

C. 颜真卿　　D. 柳公权

3.（2018·河南省南阳市第一中学月考）下图为宋代苏轼的书法作品《寒食帖》，下列对该帖字体的特点描述正确的是（　　）



A. 非真非草，行云流水

B. 写意奔放，风卷残云

C. 方正平直，循乎法度

D. 笔画圆匀，形体修长

4.（2018·广东顺德罗定邦中学周测）在敦煌艺术中，北魏时代的壁画充分反映了“流血”“杀戒”等内容，蕴含着撼人心魄的超越时代的“悲壮之美”；唐代壁画则规模宏大、色彩绚丽、气魄雄浑。这种变化说明（　　）

A. 艺术创作风格不同　B. 北魏时期社会状况

C. 艺术与现实的关系　D. 唐朝国家统一强大

5.（2019·河北省永年县一中月考）下列关于中国山水画的表述，错误的是（　　）

A. 通常以自然风景为主要描绘内容

B. 特别讲究布局构图

C. 画面气势雄壮、意境深远

D. 拘泥于客观自然景物的逼真摹写

6.（2019·山东省济南外国语学校月考）有人看了古代一幅著名绘画称：“恍然如入汴京，置身流水游龙间，但少尘土扑面耳”，这幅画是（　　）

A.《送子天王图》　B.《清明上河图》

C.《货郎图》　D.《五子夺莲图》

7.（2018·辽宁省瓦房店市高级中学月考）北宋崇宁三年（公元 1104 年），宋徽宗办画院，招画师采用唐人诗句命题考试。其中有一题“蝴蝶梦中家万里”，夺魁者王道亨画苏武牧羊假寐，以见万里意。此画的风格应为（　　）



A. 宫廷画　　B. 文人画

C. 民俗画　　D. 人物画

8. 1973 年，在湖北随县出土的距今 2 400 多年的战国青铜编钟，是 20 世纪中国音乐考古史上的一次伟大的发现，编钟制作精美，钟上铭文刻着上古乐理，有一音乐家上前鸣奏了一曲现代的《梁祝》，其音似（　　）

A. 金声玉振　　B. 梨园奇葩

C. 意境深远　　D. 大珠小珠落玉盘

9. 宫廷舞的鼎盛时期是（　　）

A. 夏商　　B. 秦汉

C. 隋唐　　D. 宋元

10.《家有儿女》里刘星常挂在嘴边的话是“我怎么比窦娥还冤”。“窦娥”这一形象出自下列哪位戏剧家的代表作品（　　）

A. 关汉卿　　B. 白朴

C. 马致远　　D. 王实甫

11. 下列剧种产生的先后顺序是（　　）

①杂剧　②昆曲　③京剧

A. ①③②　　B. ①②③

C. ②①③　　D. ③①②

12.（2018·四川省成都实验中学月考）下列关于京剧的说法正确的是（　　）

A. 由元杂剧发展而来的

B. 以北京的地方戏为主形成的

C. 标志着中国古代戏曲的成熟

D. 南方剧种传入北京后融合而成

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共 2 个小题,每个小题 26 分,共 52 分)

13.(26 分)阅读下列材料,回答下列问题。

材料一:明清时期,诗、词、散文等传统文学体裁渐趋衰落,通俗文学勃兴,小说、戏曲等大众化形式成为文学艺术的主流。

——《中国古代史》

材料二:明清时期,文人画成就突出。



(1)据材料一说明明清时期文学艺术发展的新特点。(6 分)

(2)结合材料二,从形式和艺术追求方面说明文人画所具有的鲜明特征。(10 分)

(3)据上述材料并结合所学知识指出明清时期思想文化领域出现新变化的时代背景。(10 分)

14.(26 分)**(2018·四川省成都实验中学高二月考)**阅读下列材料,回答问题。

材料一:东晋穆帝永和九年三月三日,王羲之与谢安、孙绰等四十一人,在山阴兰亭相会,会上各人做诗,王羲之为他们的诗写了序文手稿,即下图。后人评道"右军字体,古法一变。其雄秀之气,出于天然,故古今以为师法"。



材料二:观察几幅宋代绘画。



马远《山径春行图》



《清明上河图》



《货郎图》

材料三:马致远的元散曲《天净沙·秋思》:"枯藤老树昏鸦,小桥流水人家,古道西风瘦马。夕阳西下,断肠人在天涯。"

(1)某旅游主管部门要在材料一的图前挂一个导游牌,对《兰亭序》出现的时代背景、书法特点进行介绍。请你帮忙完成。(10 分)

(2)透过材料二的图片,你获得了哪些关于宋代绘画特点的信息?体现了宋代怎样的时代特点?(10 分)

(3)材料三的元曲反映了作者怎样的情感和时代风貌?(6 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

三　中国古典文学的时代特色

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、诗的经典

1. 地位：《[1]_____》是中国最古老的一部诗歌总集，收录了自西周初年到春秋中叶约500年间的300多首诗歌。

2. 内容：《诗经》分为《风》《雅》《[2]_____》三部分。

3. 特点：句式以[3]_____为主，或间以杂言。

4. 影响：奠定了中国文学[4]_____传统的基础，被后世列为儒家经典。

二、楚辞的魅力

1. 含义：在公元前4世纪产生于南方楚国的一种新的诗歌体裁，称为"[5]_____"。

2. 特点：感情奔放，想象奇特，文采华美，风格绚丽，具有浓郁的[6]_____地方特色和神话色彩。

3. 代表人物及作品：屈原《离骚》。

4. 影响：文学史上常以"风""[7]_____"并称，对后世文学产生了巨大影响。

三、汉赋的风采

1. 特点

(1)从[8]_____诗演变而来，散文和韵文并用。

(2)继承了先秦诸子散文[9]_____的特色。

2. 成就

(1)西汉早期：贾谊的《[10]_____》《鹏鸟赋》借物抒怀，意境深沉。

(2)汉武帝时代：赋的创作走向[11]_____阶段，代表作是司马相如的《[12]_____》《[13]_____》。

(3)西汉后期：[14]_____是最著名的赋作家。

(4)东汉时期：[15]_____、[16]_____的作品地位最高。

四、"李杜诗篇万口传"

1. 地位：唐代是中国古典诗歌发展的[17]_____时期。

2. 代表

(1)李白：以激情与浪漫著称，有"[18]_____"的美誉。

(2)杜甫：是一位"苦难诗人"和历尽沧桑的时代歌手，有"[19]_____"美誉，杜诗被后人称作"诗史"。

五、宋代词苑

1. 产生：词是由民间流行的[20]_____歌词发展而来的一种新文学体裁。

2. 发展

(1)唐代[21]_____、晚唐五代时期韦庄、李煜等，在词的创作上各有千秋，成就斐然。

(2)北宋

①柳永是一面鲜亮的旗帜，柳词在[22]_____时代传播最广。

②苏轼打破了[23]_____的界限，使词走向广阔的社会人生。

(3)南宋

由于社会变迁、国运式微的影响，增添了许多慷慨悲壮、[24]_____的情绪，辛弃疾是[25]_____的集大成者。

六、元曲与市民社会

1. 含义：广义的元曲，包括元代[26]_____和元代[27]_____两大类，即"剧曲"与"散曲"。

2. 代表作：关汉卿的《感天动地窦娥冤》。

七、明清小说的人情世界

1. 背景：明清时期，[28]_____小说创作进入繁盛时期。

2. 主要小说

(1)元末明初，罗贯中的《[29]_____》、施耐庵的《[30]_____》为历史演义小说和英雄传奇小说的创作树立了楷模。

(2)明代

①吴承恩《[31]_____》表现出要求个性解放的进取精神。

②冯梦龙的"三言"包括《[32]_____》《警世通言》《醒世恒言》和凌濛初的"二拍"(《[33]_____》《[34]_____》)真实反映了明代的社会生活。

(3)清代

①[35]_____的《儒林外史》被称为讽刺小说。

②[36]_____的《红楼梦》被后人称为"说不尽"的奇书，表明封建社会必然灭亡。

③[37]_____的《聊斋志异》是一部短篇文言小说集。

④晚清：四大谴责小说是《[38]_____》《[39]_____》《老残游记》和《孽海花》。

正误判断 ZHENGWU

1.《诗经》和楚辞都属于诗歌，文学风格、体裁均相同。(　　)

2. 汉赋辞藻华丽、手法夸张，表现出大一统时代的恢弘文化气度。(　　)

3. 北宋时积贫积弱和南宋时深重的民族危机，使宋词大多具有深厚的政治色彩，体现了词人关心时政的忧患意识。(　　)

4. "元曲"实际是元代杂剧和元代散曲的广义概念。散曲是一种诗歌体裁，杂剧是一种戏曲形式。散曲体裁广阔，语言幽默通俗，是诗体的一次解放；杂剧标志着中国古代戏曲艺术的成熟。(　　)

5. 小说产生于明清时期。(　　)

6. 诗、词、曲各有特点，要注意区分。(　　)

7. 从汉赋、唐诗、宋词到明清小说，语言由辞藻华丽、对仗工整、句式严整的文言文到句式活泼、通俗易懂的白话文，说明了中国古代文学的发展趋势是逐渐平民化。这是随着商品经济的发展，适应不断壮大的市民阶层的需要而出现的变化。(　　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　诗的经典

1.(2018·辽宁省实验中学分校月考)19世纪前期法国人比奥认为,《诗经》"以古朴的风格向我们展示了上古时期的风俗习尚、社会生活和文明发展程度"。他所强调的是《诗经》具有　(　)
A. 强大的艺术感染力　　B. 浓厚的古典主义韵味
C. 质朴的现实主义色彩　　D. 鲜明的浪漫主义传统

知识点二　楚辞的魅力

2.(2019·江苏省连云港东海调研)韩国的江陵端午祭"申遗"成功,伤害了中国人民的感情。端午节始于我国的春秋战国时期,至今已有2 000多年的历史。我国传统的"端午节"据说是为了纪念战国时期一位爱国主义诗人,下列语句出自他的作品是　(　)
A. 己所不欲,勿施于人
B. 路漫漫其修远兮,吾将上下而求索
C. 民贵君轻,政在得民
D. 祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏

知识点三　汉赋的风采

3.(2019·山东省济南外国语学校月考)关于汉赋的评述不正确的是　(　)
A. 是汉代政治经济发展的产物
B. 突出的特点是专重铺陈描述
C. 吸收了先秦《诗经》和楚辞的表现手法
D. 主要是描述下层人民的生活疾苦

知识点四　"李杜诗篇万口传"

4.(2019·山东省济南外国语学校月考)郭沫若题写对联"世上疮痍,诗中圣哲;民间疾苦,笔底波澜。"称颂的诗人是　(　)
A. 李白　　B. 杜甫
C. 白居易　　D. 李商隐

知识点五　宋代词苑

5.(2018·山东省枣庄市第八中学东校区月考)其词艺术风格多样,以豪放为主,风格沉雄豪迈又不乏细腻柔媚之处。其词题材广阔又善化用前人典故入词,抒写力图恢复国家统一的爱国热情,倾诉壮志难酬的悲愤,对当时执政者的屈辱求和颇多谴责,也有不少吟咏祖国河山的作品。"其"指的是下列哪位词人　(　)
A. 柳永　　B. 苏轼
C. 李清照　　D. 辛弃疾

知识点六　元曲与市民社会

6.(2018·河北省邢台市联考)汤显祖《牡丹亭》题词中写道:"情不知所起,一往而深,生者可以死,死可以生。生而不可与死,死而不可复生者,皆非情之至也。"下列对这段话的解读,正确的是　(　)
A. 表明文学开始与现实相结合
B. 是对当时的官方哲学的否定
C. 标志着民间文学的正式诞生
D. 是早期民主思想产生的体现

知识点七　明清小说的人情世界

7.(2018·贵州省毕节梁才学校月考)明代小说的主人公涉及的社会层面较广,市井小民、商贾小贩、工匠世人、贫苦农桑、棋手侠盗都成为了小说的主角。这表明　(　)
A. 市民文学开始兴起
B. 理学的发展增强了文化的教化功能
C. 工商业者的社会地位大幅提高
D. 商品经济发展推动了通俗文化发展

综合训练 ZONGHE

8. 阅读下列材料,并回答相关问题。

材料一:先秦文学是中国文学的发端,《诗经》是先秦诗歌的代表。它反映了自西周初至春秋中叶约五百多年的社会生活。《硕鼠》、《伐檀》等诗讽刺了腐败的统治者,表现了反抗的心声;《采薇》、《君子于役》等诗反映了战争徭役给人民带来的痛苦和忧伤;《七月》等诗反映了人民的生产生活状况,表现了天人和谐的意识。

——摘自梁玥《论文化的时代性》

材料二:在宋代文人看来,"这种文学形式"是"小道",不是载道的工具、治国平天下的手段。但是,在诗歌走上"雅正"道路而较少表现纯粹的个人生活情感特别是男女恋情的情况下,它正是以其娱乐艺术的性质、不够堂皇正大却也较少拘谨的地位,而弥补了诗的不足,获得意外的兴旺……苏轼……作为士大夫集团的成员,比任何人都更敏感更深刻体会到强大的统治思想对个人的压制,而走向对一切既定价值准则的怀疑、厌倦与舍弃,努力从精神上寻找一条彻底解脱出世的途径。

——骆玉明《中国文学史》

材料三:(王三巧被休后要自缢,她母亲这样开导她):"你好短见,二十多岁的人,一朵花还没有开足,怎做这下梢的事?莫说你丈夫还有回心转意的日子,你真休了,恁这般容貌怕没人要你?少不得别选良缘,图个下世受用。你且放心过日子去,休得愁闷。"

——明末冯梦龙《喻世明言·蒋兴哥重会珍珠衫》

三言两拍人物形象及人数统计表

艺术形象	财主及子女	大、小商人及子女	官宦之子女	农家、船家及子女	侠士	皇帝、皇后、太子	妃嫔
出现人数	21	142	52	42	6	25	6

——据赵兴华《三言两拍的市民文学特色》

(1)结合材料一概括《诗经》的特点。
(2)据材料二概括宋代主流文学表达形式的特点。
(3)据材料三,从形式和内容方面概括指出明末白话文学的特点,并据所学知识简析产生这些特点的时代背景。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2019·江苏省泰州中学月考）中国古代的一部作品，以神游天地、上下求索的幻想境界表达了作者对理想的执着追求，大量运用“美人芳草”的比兴手法和瑰丽的语言，闪耀着南方楚文化的奇丽色彩。该作品是（　）

A.《诗经》　B.《离骚》

C.《庄子》　D.《老子》

2.（2018·山东省济南外国语学校月考）屈原《九章·思美人》：“思美人兮，揽涕而伫眙。媒绝路阻兮，言不可结而诒。”其中的“美人”是一种托喻。从历史的角度来看，屈原笔下的“美人”主要表达（　）

A. 作为文学家追求“大同社会”的理想

B. 诗人的浪漫主义情怀

C. 强烈的探索精神和大胆的怀疑精神

D. 强烈希望富国强兵的愿望

3. 李泽厚在《美的历程》中评价某位诗人的成就，“认为盛唐艺术在这里奏出了最强音，痛快淋漓，天才极致，似乎没有任何约束，似乎毫无规范可循……却都是这样的美妙奇异、层出不穷和不可思议。”获此评价的这位诗人应当是（　）

A. 李白　B. 杜甫

C. 白居易　D. 辛弃疾

4.（2018·四川省成都实验中学月考）唐代诗人杜甫的诗句“去年潼关破，妻子隔绝久。……麻鞋见天子，衣袖露两肘。”反映的是作者（　）

A. 忧国忧民的情怀

B. 对黑暗现实的猛烈批判

C. 安史之乱后颠沛流离的生活

D. 寄托自己对百姓的深切同情

5.（2018·云南省曲靖市马龙一中月考）据鲁迅《中国小说史略》和宋代《太平广记》记载，在隋代及以前中国小说中以“狐”“狐狸精”为素材的不过几篇，唐代大量以“狐”“狐狸精”为素材的小说杂记大量出现。这表明（　）

A. 唐代农耕文明发达，自然环境优良

B. 唐代社会政治清明，艺术想象丰富

C. 唐代民族融合加快，文化冲突融合

D. 唐代科技创新不足，文学臆想突出

6.（2018·四川省成都实验中学月考）宋代著名诗（词）人陆游、辛弃疾的作品都渗透出浓厚的忧患意识，所反映的时代特征是（　）

A. 国家危亡，民族矛盾尖锐

B. 土地兼并，社会矛盾激化

C. 政治腐败，经济崩溃

D. 战乱频繁，百姓苦难

7.（2018·河南省兰考县第二高级中学月考）宋人称“柳郎中词只好十七八女郎按执红牙拍，歌杨柳岸晓风残月；学士词须关西大汉执铁绰板，唱大江东去。”与“学士词”词风一致的代表人物是（　）

A. 李煜　B. 李清照

C. 陆游　D. 苏轼

8.（2018·江苏卷）清代黄周星评论元曲说：“曲之体无他，不过八字尽之，曰少引圣籍，多发天然而已。”“制曲之诀无他，不过四字尽之，曰雅俗共赏。”这说明，元曲（　）

A. 贴近生活，易受欢迎

B. 寄情山水，意境悠远

C. 句式整齐，语言精炼

D. 内容丰富，包罗万象

9.（2019·云南省昆明市黄冈实验学校月考）中国古典文学领域群星灿烂，成就辉煌，不同时期的文学形式都具有鲜明的时代特征。其中（　）

①《离骚》奠定了中国文学现实主义传统的基础

②汉赋反映了大一统时代恢弘的文化气度

③唐代是中国古典诗歌发展的黄金时期

④明清小说反映了广大农民的文化心理需求

A. ①③　B. ①④

C. ②③　D. ①②③④

10.（2019·河北省行唐县第三中学月考）从汉赋、元杂剧、明清小说等文学形式的发展繁荣看，中国古代文学发展趋势是（　）

A. 平民化　B. 贵族化

C. 神秘化　D. 宗教化

11.（2018·四川省成都实验中学月考）明朝统治者曾经把《水浒传》列为禁书，其主要原因是（　）

A. 具有反专制的民主思想

B. 揭露了当时统治者的腐败

C. 歌颂人民的反抗精神

D. 在民间广泛传播

12.（2019·江苏泰州中学月考）中国古代文学表达的主流形式经过了以下变迁：先秦诗歌——汉赋——唐诗——宋词——元曲——明清小说。下列对不同时期文学主流形式变迁特点的概括，不正确的一项是（　）

A. 文学形式由落后到先进

B. 多元兼容、雅俗共赏

C. 逐渐平民化、世俗化

D. 体现了时代的发展变化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2个小题,每个小题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料:

材料一:

李白《望庐山瀑布》	杜甫《春望》
日照香炉生紫烟,遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺,疑是银河落九天。	国破山河在,城春草木深。感时花溅泪,恨别鸟惊心。烽火连三月,家书抵万金。白头搔更短,浑欲不胜簪。

材料二:在词史上,宋词占有无与伦比的巅峰地位。首先,完成了词体的建设,艺术手段日益成熟。无论是小令还是长调,最常用的词调都定型于宋代。在词的过片、句读、字声等方面,宋词都建立了严格的规范……在题材和风格倾向上,开拓了广阔的领域。此外,经过苏、辛等人的努力,宋词的题材范围,几乎达到了与五七言诗同样广阔的程度。

——摘自《宋元文学》绪论

材料三:央视网2009年7月9日载,据中国教育部语言文字应用管理司司长王登峰透露,有关部门准备邀请歌星演唱经典诗词,以契合中小学生的年龄特点和心理需求。

——央视网

请回答:

(1)阅读材料一中的诗句,概括唐代两大诗人的创作风格,并分析两位诗人创作风格不同的原因。(10分)

(2)依据材料二,概括宋词取得的突出成就,结合所学知识分析宋词繁荣的主要原因。(10分)

(3)你是否赞同材料三的做法?说明理由。(6分)

14.(26分)**(2018·江西省崇义中学月考)**阅读下列材料:

材料一:日本的科学史权威薮内清精辟地指出:"在古代文明中,天文学一直属于高层次的科学,而且深深地染上了世界各种文明时代所具有的特色。构成中国天文学史主流的是历法研究和以占星术为目的的天文观测。"

——樊树志《国史概要》

材料二:中国古代各时期不同类型科技成果所占比重表(部分)(%)。

朝代	北宋	南宋	明朝	清朝
理论类	4	9	16	30
实验类	12	10	3	1
技术类	84	81	81	69

材料三:"日照香炉生紫烟,遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺,疑是银河落九天。"

请回答:

(1)列举元代的历法成就。结合所学,分析材料一科学成就取得的原因。(8分)

(2)根据材料二,概括指出两宋与明清时期中国古代科学发展的特征。(8分)

(3)结合所学知识,指出材料三的文学体裁,概括材料三文学体裁繁荣的原因。(10分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

专题三　近代中国思想解放的潮流

一　“顺乎世界之潮流”

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、“睁眼看世界”

1. 背景

(1)鸦片战争爆发前夕，清朝国势渐趋衰落，[1]_____日益尖锐。

(2)大多数读书人远离社会现实、闭目塞听。

(3)统治者仍沉浸在“[2]_____”的迷梦中。

2. 鸦片战争前后兴起的新思想

(1)核心：学习西方国家的先进技术，以探求[3]_____之策。

(2)代表人物

①林则徐：成为中国近代第一个睁眼看世界的人，主持编写《[4]_____》《华事夷言》，为当时的抗英斗争提供了参考。

②魏源：编成《[5]_____》，提出“师夷长技以制夷”，迈出了近代中国向西方学习的第一步。

(3)影响：启发人们冲破传统观念的束缚，学习西方国家的先进[6]_____，以探求强国御侮之策。

3. 洋务思想

19世纪60年代，洋务派提出“师夷长技以自强”的口号，逐步形成“[7]_____，西学为用”的思想，并以此指导了洋务运动。

二、维新变法

1. 维新思想的发展

(1)随着洋务运动的开展和[8]_____的兴起，早期维新思想产生。

(2)19世纪90年代，[9]_____加深，维新思想逐步走向成熟。

2. 主要代表人物及活动

(1)康有为：出版《孔子改制考》，打着[10]_____的旗号宣扬维新变法理论。

(2)梁启超：发表《变法通议》等一系列文章，宣传民权学说，提倡维新变法。

(3)谭嗣同：批判封建[11]_____政体和纲常名教，号召人们同封建束缚彻底决裂。

(4)严复

①翻译《[12]_____》，指出人类社会受“物竞天择，适者生存”的天演法则支配。

②坚信“世道必进，后胜于今”的社会进步理论。

3. 维新变法思潮的历史意义

(1)提出通过维新变法的方式，挽救民族危机，充满了强烈的[13]_____激情。

(2)要求建立[14]_____，力图让中国走上资本主义道路，顺应了历史发展趋势，具有进步意义。

(3)宣传[15]_____、自由平等观念，批判封建君权，猛烈地冲击了陈旧腐朽的旧文化，具有启蒙意义。

(4)维新派对封建制度的批判，客观上有利于[16]_____的传播。

三、走向共和

1. 背景

(1)维新变法运动的失败，表明[17]_____道路在中国的受挫。

(2)《辛丑条约》签订后，民族危机空前加剧。

(3)民族资本主义初步发展，知识分子认识到了革命的重要性，[18]_____思想蓬勃兴起。

2. 民主共和国方案的提出和确立

(1)提出：1894年，孙中山明确提出“驱逐鞑虏，恢复中华，创立合众政府”的主张。

(2)确立：1905年[19]_____成立，明确将“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”定为政治纲领，将“[20]_____”正式确立为中国资产阶级革命派共同奋斗的目标。

3. 资产阶级革命派与改良派的论战

(1)内容：要不要革命、要不要建立[21]_____政体。

(2)影响

①促进了民主思想的传播，为[22]_____的爆发做好了舆论准备。

②革命派关于建立资产阶级共和国的主张受到了当时进步人士的拥护，许多知识分子投身革命事业。

4. 民主共和国方案的初步实现

1912年1月1日，[23]_____正式成立。

正误判断 ZHENGWU

1. 林则徐对西方的了解并不深入，只是开了研究和学习西方之先河，并只局限于学习西方的军事技术。(　)
2. 鸦片战争后出现的新思想的特点：在西方坚船利炮的打击下萌生；以学习西方技术特别是军事技术为主要内容，其根本目的在于维护清王朝的封建统治；以地主阶级知识分子的探索为主，启迪人们探索新知识和重新认识世界；但这些先进思想和主张未能实施。(　)
3. 洋务派是林则徐、魏源的继承者，两者本质上是完全一致的。(　)
4. 康有为、梁启超的思想与孙中山等人有本质的不同。(　)
5. 康有为等人代表新兴资产阶级的利益，他们完全摒弃了中国传统思想，主张完全西化。(　)
6. 中国近代民主思想与明清之际带有民主色彩的思想本质上相同。(　)
7. 洋务派、维新派、革命派的主张和实践都无法改变中国半殖民地半封建社会的命运；地主阶级、资产阶级都不能领导中国革命取得最终胜利，中国革命需要新的领导阶级和新的科学思想的指导。(　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标　点对点　KETANGDABIAODIANDUIDIAN　基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　“睁眼看世界”

1.（2018·广西桂林市第十八中学考试）晚清梁廷枏在《夷氛闻记》中对林则徐的抗英活动称赞有加，但在书的结尾却说，“天朝全盛之日，即资其力，又师其能，延其人而受其学，失体孰甚”“反求胜夷之道于夷也，古今无是理也”。这反映出（　）
A. 传统夷夏观念是近代化的障碍
B. “师夷长技”不能顺应时代潮流
C. 华夷之间存在不可逾越的鸿沟
D. 习夷狄“长技”有失国体尊严

2.（2019·广西桂林中学月考）李鸿章到英国，不惜重金，给西太后购回一台缝纫机；在英国议院旁听了议员们的辩论，觉得那是一窝蜂似的吵架，说“无甚可观”。由此细节说明洋务运动（　）
A. 内部贪污腐化，经营管理不善
B. 只是学习技术，不愿改革政体
C. 海军操练不力，中日战争失败
D. 朝廷专制至上，牺牲民族利益

知识点二　维新变法

3.（2018·河北省邢台市联考）郑观应《盛世危言》中有：“欲自强，必先致富；欲致富，必首在振工商；欲振工商，必先讲求学校，速立宪法，尊重道德，改良政治。”此段材料反映了（　）
A. “中学为体，西学为用”的主张
B. 东学西渐
C. “师夷长技以制夷”
D. 既要学习西方工商科技，更要学习西方的政治制度

4.（2019·广西桂林中学月考）“盖自三权鼎立之说出，以国会立法，以法官司法，以政府行政，而人主总之……人主尊为神圣，不受责任，而政府代之，故人君与千百万个国民合为一体，国安得不强？”提出这一观点的最有可能是（　）
A. 林则徐　　B. 康有为
C. 孙中山　　D. 陈独秀

5.（2018·江苏省盐城市射阳县盘湾中学月考）19世纪末，一位维新派的代表人物第一次系统地将近代西方文化介绍到中国。胡适在评价时说：“当头棒喝，给了无数人一种绝大的刺激。几年之中，这种思想像野火一样，延烧着许多人的心和血。”这位维新派的代表人物是（　）
A. 康有为　　B. 梁启超
C. 谭嗣同　　D. 严复

知识点三　走向共和

6.（2019·河北省武邑中学月考）19世纪晚期一西方报纸称：“甲午以后，中国有三党：守旧党……意在保现存之局面；中立党……意在保国以变法；维新党……意以作乱为自振之机”。与文中的“维新党”的观点一致的是（　）
A. 变法之本，在育人才；人才之兴，在开学校；学校之立，在变科举
B. 自强以练兵为要，练兵又以制器为先
C. 我中国欲独立，不可不革命
D. 愚之信仰共和，必排孔教

7.（2018·山东省菏泽第一中学月考）1906年，章炳麟说：“老子是胆怯的，主张自然进化，但社会必然是弱肉强食的。”1913年，他却说：“老子洞见专制之真相，使愚民之术不得施。”章炳麟对老子的看法前后不同是由于（　）
A. 列强对中国的侵略进一步加剧
B. 老子思想对近代中国影响的扩大
C. 当时的统治者推行“尊孔复古”
D. 他从主张革命到反对袁世凯独裁

综合训练 ZONGHE

8.（2018·黑龙江省哈尔滨市第六中学段考）阅读下列材料，回答问题。

材料一：洋务新政的主要目的是“强兵”，……但这里活动内容的实效和意义已远远超出了洋务派主观目的的范围……其最大的意义并不是产生了“强兵”的效用，而是在古老的封建主义的“体”上撕开了一道口子，开动了现代化（注：现代化即近代化）这辆列车。

材料二：戊戌新政在很大程度上更是洋务新政播下的现代文明种子的提前收获——洋务新政中成长起来的资本主义经济，所培育出来的近代政治和伦理观念，所引进和传播的科学知识和观念，所教育和培养的完全不同于旧式士人的一代青年学子，……正是戊戌新政得以开展的物质的、精神的基础。

材料三：但戊戌新政不只是继承了洋务新政的遗产，……更多的是对洋务新政的超越。戊戌新政的口号是“保国”。……在这个口号的后面，还有更为真实的“兴西学”“兴民权”“开民智”口号和发展资本主义，建立君主立宪制度的目的。戊戌新政已有较系统的近代思想理论作指导，即从西方引进的进化论。戊戌新政的主导力量是维新派，他们的社会基础是当时的新兴社会力量——资产阶级。戊戌新政的内容更为广泛，也更深入，不仅已涉及洋务新政所没有的政治领域的改革，即使是延续洋务新政中的经济、文化教育领域的改革，也更有广度和深度。

——《历史教学》2005年第2期《层级递进的晚清三次新政》

（1）根据材料一、二并结合所学知识，指出洋务派的思想是什么？超出洋务派主观目的的实效和意义有哪些？

（2）根据材料三，概括指出戊戌变法在哪些方面超越了洋务运动？结合所学知识指出康梁维新思想形成的原因是什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·河北省邢台市联考）“是书何以作？曰为以夷攻夷而作，为以夷款夷而作，为师夷长技以制夷而作。”以上材料反映了魏源编写《海国图志》的目的是（　）
A. 实施政治改革，发展资本主义
B. 抵制外国侵略，挽救王朝危机
C. 挣脱封建枷锁，关注世界新知
D. 注意世界时局，发展民族经济

2.（2018·江苏省盐城市射阳县盘湾中学月考）《海国图志》是魏源于 1843 年编写的一部介绍世界各国历史地理情况的著作。此书后来传入日本，1854 年日本翻印该书 60 卷，士人争相购读，此后多次再版。而该书在中国印量很小，影响有限。这说明中日两国（　）
A. 社会危机的程度不同
B. 变法图强的方针不同
C. 对西方文化的认识不同
D. 变革的社会基础不同

3.（2019·新疆库尔勒市第四中学月考）清末有人说，“西学之精，莫非原本中国……今精舍方言、格致两斋，通其言语文字，以造就译才，兼考求新理新物，为制器利用之助，是乃昌明中国实学，将以西学化为中学，非弃其学而从西学也。”由此可知，此人（　）
A. 认为西方的“新理新物”不值得学习
B. 反对学习西方的语言文字
C. 认同“中学为体，西学为用”思想
D. 主张从各个领域学习西方

4.（2018·河北省石家庄市第一中学反馈考试）王韬的《瀛园文录外编》中记载：“朝廷有兵刑礼乐赏罚诸大政，必集众于上下议院，君可而民否不能行，民可而君否亦不能行；必君民意见相同，而后可颁之于远近……英国政治之美，实为泰西诸国所闻风向慕，则以君民上下互相联络之效也。”这表明王韬（　）
A. 准确介绍了英国议会职权
B. 仍受古代民本思想影响
C. 认识到君主立宪制的本质
D. 深受卢梭启蒙思想影响

5. 1859 年太平天国颁布洪仁玕所著的《资政新篇》，19 世纪 60 到 90 年代，晚清洋务派发起了洋务运动。这种殊途同归的历史现象反映了当时的中国（　）
A. 已经开始了全面的近代化历程
B. 向西方学习以摆脱危机的发展趋势
C. 先进知识分子开始向西方学习
D. 两个政权都推动中国走资本主义道路

6.（2019·山西省忻州市第一中学月考）张之洞在 1898 年发表的《劝学篇》中认为：“西学”为“西政、西艺、西史”等社会科学，“西艺非要，西政为要。”这说明此时张之洞（　）
A. 已转变为资产阶级维新派
B. 主张应放弃学习西方自然科学
C. 其思想在不断地与时俱进
D. 主张清政府应进行“预备立宪”

7.（2018·江苏省连云港东海调研）有人说康有为是“跪着造反”的，其中跪着主要是指（　）
A. 主张学习西方的政治制度
B. 依靠没有实权的皇帝
C. 变法没有实行早先提出的设议员、开国会、定宪法的主张
D. 没有和封建主义思想彻底决裂

8.（2019·河北省行唐县第三中学月考）下列维新人士中，是维新派中的激进派，号召人们同封建束缚彻底决裂。此人是（　）
A. 严复　　B. 康有为
C. 梁启超　　D. 谭嗣同

9.（2018·河北省石家庄市第一中学反馈）1908 年梁启超著的《王荆公》是 20 世纪评议王安石及其新法影响最为持久的著作。梁启超称王安石“三代以下求完人，惟公庶足以当之矣”。这表明梁启超（　）
A. 希望从历史中找到救亡图存的精神资源
B. 期待光绪皇帝能以宋神宗为改革的榜样
C. 为戊戌变法宣传维新思想提供历史依据
D. 把王安石打扮成追求民主政治改革先师

10.（2018·天津卷）据学者研究，晚清成册的小说至少在一千种以上，其中翻译多于创作，翻译的数量占总数的三分之二。但 1840～1899 年中国翻译的外国小说仅 7 部，这主要是因为当时（　）
A. 闭关锁国状态刚刚被打破
B. 西方文化的传播遭到顽强抵制
C. 国人更关注西学中的器物与制度
D. 中国古典小说具有强大影响力

11.（2018·山东省菏泽第一中学月考）立宪派在不同历史阶段名称各不相同；戊戌变法时为维新派，戊戌政变后为保皇派，日俄战争后为立宪派。不论如何变化，不变的是（　）
A. 代表封建阶级利益　　B. 坚持改良主义路线
C. 代表社会前进方向　　D. 维护专制主义政体

12. 1905 年至 1907 年资产阶级革命派与资产阶级改良派进行了长达两年的论战，论战的实质是（　）
A. 资产阶级与地主阶级之间的矛盾
B. 资本主义经济与封建经济之间的矛盾
C. 资产阶级不同政治派别之间的矛盾
D. 民主政治与封建专制之间的矛盾

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2个小题,每个小题26分,共52分)

13.(26分)**(2018·福建省三校联考)**1898年,康有为第六次上书光绪皇帝,剖析时势,力主变法。几乎与此同时,张之洞也写就了一篇名文——《劝学篇》。阅读这两篇历史名文片段,回答问题。

材料一:自同治、光绪以来,总署、使馆、同文馆……铁路之设,皆采用新政,非祖宗之旧法矣。皇上与诸臣审时度势,图谋自强,亦固知法之不能不变矣。徒以根本未变,大制未新,少袭皮毛,未易骨髓。……故外侮一来,绝无可恃。猥以万里大国,委命他人,一使狂言,举国震慑,听其封割,此真自古绝无之事。

——1898年,康有为《应诏统筹全局折》(即《上清帝第六书》)

材料二:窃惟古来世运之明晦,人才之盛衰,其表在政,其里在学。……内篇九:曰同心,明保国、保教、保种为一义……;曰明纲,三纲为中国神圣相传之至教,礼政之原本,人禽之大防,以保教也……曰正权,辨上下,定民志,斥民权之乱政也;……讲西学必先通中学,乃不忘其祖也……

——1898年,湖广总督张之洞《劝学篇》

(1)材料一中的"新政"指的是什么?它与材料二的思想主张有何关联?(8分)

(2)在材料一中,康有为是如何反思这场"新政"的?(8分)

(3)面对时势的变化,为什么张之洞却仍在坚持这样的主张?(10分)

14.(26分)阅读下列材料:

材料一:奕䜣驳斥倭仁反对增设天文算学馆,称:"查西术之借根,实本于中术之天元,彼西土犹目为东来法。特其人性情缜密,善于运思,遂能推陈出新,擅名海外耳。其实,法固中国之法也,天文、算学如此,其余亦无不如此。中国创其法,西人袭之。"因此中国人学习西学并非"舍中法而从西人"。朝廷采纳奕䜣意见,颁布上谕,表示:"西法者,不过借西法以印证中法,并非舍圣道而入歧途,何至有碍于人心士习耶?"

材料二:严复曾多次将中学与西学作比较:"中国最重三纲,而西人首言平等……中国以孝治天下,而西人以公治天下""中学有中学之体用,西学有西学之体用,分之则两立,合之则两止"。

材料三:1896年,孙中山言其革命"拟驱除残贼,再造中华,以复三代之规,而步泰西之法,使万姓超苏,庶物昌运,此则应天顺人之作也""人或云共和政体不适支那之野蛮国,此不谅情势之言耳。共和者,我国治世之神髓,先哲之遗业也"。

请回答:

(1)据材料一,指出奕䜣的基本主张及其主要意图。(6分)

(2)材料二中严复认为中学和西学有何差异?结合所学知识分析形成这种认识的原因。(12分)

(3)材料三中孙中山认为共和政体适合于我国的理由是什么?(6分)

(4)材料一至材料三表明中国近代化发展到了哪一层面?(2分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二　新文化运动

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、《新青年》与新觉醒

1. 背景

(1)政治领域：[1]_____统治下，反动的政治势力妄图复辟帝制。

(2)思想领域

①袁世凯掀起[2]_____逆流。

②辛亥革命后，[3]_____思想深入人心。

(3)阶级基础：接受[4]_____思想的知识分子队伍日益壮大。

2. 兴起

(1)开始标志：1915年，陈独秀在上海创办《[5]_____》。

(2)主要阵地：《[6]_____》。

(3)代表人物：[7]_____、胡适、李大钊等。

(4)指导思想：[8]_____的思想成为前期指导思想。

(5)运动中心：[9]_____任校长的北京大学。

二、高扬科学民主大旗

1. 实质：[10]_____旗帜下进行的思想文化运动。

2. 提倡科学与民主，反对愚昧与专制

(1)陈独秀

①指出用民主与[11]_____改变中国的现状。

②希望青年要解放思想，成为[12]_____、进步的、科学的新青年。

(2)李大钊

①指出民与君势不两立，[13]_____也不能并存。

②批判[14]_____思潮，其实就是反对复辟帝制。

3. 提倡新道德、反对旧道德

(1)陈独秀指出[15]_____完全违反了自由、平等、独立的原则，都是"奴隶之道德"。

(2)鲁迅发表《狂人日记》，指出[16]_____吃人的本质，呼吁推翻旧制度。

4. 提倡新文学，反对旧文学

(1)胡适发表《[17]_____》，提出文学改良的八项主张，要求用白话文取代文言文。

(2)陈独秀发表《[18]_____》，主张推翻旧文学，建设新文学。

三、新文化运动的意义

1. 进步性

(1)是一次伟大的[19]_____运动

①全面进攻[20]_____思想，为新思想的发展开辟道路。

②[21]_____作为一种新思潮开始在中国传播。

③促进民众[22]_____，唤起人们对国家政治事务的关心。

(2)是一场全面的[23]_____运动

①对中国的政治、思想、[24]_____、观念、文学、艺术等方面产生深刻影响。

②为中国[25]_____的发展提供了新的模式。

2. 局限性：对[26]_____存在着全盘否定和对西方文化绝对肯定的形式主义的偏向。

正误判断 ZHENGWU

1. 蔡元培主张"思想自由"的主要目的是在北大倡导新的思想和文化；"兼容并包"则是鼓励新文化的倡导者去占领封建文化的阵地。北大成为当时中国思想活跃、学术兴盛的最高学府，培养、造就了一批具有新思想的进步青年，成为新文化运动的主要活动基地。(　　)
2. 康有为和新文化运动对待孔子的态度明显不同，但其本质上没有差异。(　　)
3. 新文化运动三大内容之间的关系：民主与科学是新文化运动前期的指导思想，新道德是民主与科学的前提，新文学是民主与科学思想的传播载体。(　　)
4. 新文化运动是无产阶级思想解放运动。(　　)
5. 新文化运动中对东西方存在着绝对否定或肯定的缺陷，对中国近代化贡献不大。(　　)
6. 新文化运动是辛亥革命的继续。(　　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　《新青年》与新觉醒

1.(2019·河北省邢台市联考)袁世凯就任中华民国总统后发布的《通令尊崇孔圣文》中指出:"天生孔子为万世师表……所谓反之人心而安,放之四海而皆准者。"这表明其根本目的是　(　)
A. 压制民主科学思想
B. 恢复儒家思想的统治地位
C. 弘扬民族传统文化
D. 为复辟帝制做舆论准备

2. 新文化运动促进了民众的觉醒,唤起了国人对民族事务的关心,对中国的政治、思想、文学艺术等方面都产生了巨大影响。新文化运动开始的标志是　(　)
A. 陈独秀创办《新青年》
B. 蔡元培出任北京大学校长
C. 北洋政府掀起尊孔复古潮流
D. 上海出版《青年杂志》

知识点二　高扬科学民主大旗

3.(2018·河北省行唐县第三中学月考)陈独秀因有人指责《新青年》而发表了《〈新青年〉罪案之答辩书》,为"Democracy and Science"辩护。这里的"Democracy and Science"指　(　)
A. 科学与技术　　B. 民主与共和
C. 自由与平等　　D. 民主与科学

4.(2019·广西桂林中学月考)辛亥革命后,20世纪初的中国依然处在半殖民地半封建社会的深渊中,为此当时思想界最前沿的人士进行了深入反思。下列与此反思相关的主张是　(　)
A. 国人而欲脱蒙昧时代,则急起直追,当以科学与人权并重
B. 万国之势,能变则全,不变则亡,全变则强,小变仍亡
C. 惟君民共治,上下相通,民隐得以上达,君惠得以下逮
D. 以天演为体,而其用有二:曰物竞,曰天择,此万物莫不然

5.(2018·河北省石家庄市第一中学反馈)20世纪初期,胡适宣讲俗语俗字,陈独秀提倡国民文学和通俗的社会文学,这些活动　(　)
A. 反映了中国社会的迫切需求
B. 标志着文学革命的开始
C. 直接冲击了封建的纲常伦理
D. 以开启民智为主要目的

知识点三　新文化运动的意义

6.(2018·山东省寿光市第一中学检测)有著名学者指出,新文化运动之"新",不在"民主"与"科学",而在个人主义,由此可知新文化运动　(　)
A. 促进了人们思想的解放
B. 民主与科学的内容已缺乏新意
C. 对广大民众的影响较小
D. 阵营内部存在分歧

7.(2018·湖北省孝感市八所重点高中教学协作体考试)"胡适提出的文学革命其实是一剂泻药,而陈独秀、钱玄同、鲁迅等人还嫌它不够猛烈,又以更激烈的态度提出新的口号,于是'废除汉字''将线装书统统丢进茅厕里''不读中国书'等种种骇人听闻的说法便一个接一个地喊出来了……"该评论意在说明　(　)
A. 新文化运动对中国历史的进步影响不大
B. 新文化运动领导者的指导思想骇人听闻
C. 文学革命是一个历史错误
D. 新文化运动对传统文化造成了消极影响

综合训练 ZONGHE

8. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:孔子者,历代帝王专制之护符也。

——李大钊

材料二:(孔教鼓吹)不犯上作乱,把中国弄成一个制造顺民的大工厂。

——吴虞

材料三:那其实是"吃人的礼教"。

——鲁迅《狂人日记》

材料四:分明挂了共和招牌,而国会议员居然大声疾呼,定要尊重孔教……这腐朽思想布满国中,所以我们要诚心巩固共和国体,非得将这班反对共和的伦理、文学等等旧思想完全洗刷得干干净净不可。否则不但共和政治不能进行,就是这块共和招牌,也是挂不住的……

——陈独秀

(1)材料一中李大钊为什么说孔子是"历代帝王专制之护符"?材料三中鲁迅为什么说孔教是"吃人的礼教"?

(2)怎样理解材料二中的"犯上作乱"?"把中国弄成一个制造顺民的大工厂"对民族精神有什么影响?

(3)材料四中陈独秀表明了什么观点?以陈独秀为代表的激进民主主义者为什么以反孔教为突破口开展新文化运动?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·河北省邢台市联考）陈旭麓在《近代中国的新陈代谢》中写道："他们不再热衷于讨论民主政治与君主专制的孰是孰非，而是转而探索民主社会在欧美为何可能，而在中国又为什么屡屡失败。先是戊戌，紧接着是辛亥，这种悲剧的一再重演，根本原因究竟在哪里呢？"据此推断，"探索"的结果是他们　（　）
A. 进行了洋务运动　B. 发动了二次革命
C. 开展了新文化运动　D. 掀起了五四运动

2.（2019·河北省正定县第七中学月考）"无论何种学派，苟其言之成理，持之有故，尚不达自然淘汰之命运，即使彼此相反，也听他们自由发展"，蔡元培的这一方针，在当时的积极效果是　（　）
A. 缓和各种思想的矛盾
B. 鼓励新思想新文化的发展
C. 吸收消化尊孔复古思想
D. 使各种思想自由发展

3.（2018·河北省临漳县第一中学月考）陈独秀在 1917 年说："我们中国多数国民口里虽然是不反对共和，脑子里实在装满了帝制时代的旧思想。这腐朽思想布满国中，所以我们要诚心巩固共和政体，非将这班反对共和的伦理文学等旧思想，完全洗刷得干干净净，否则不但共和政治不能进行，就是这块共和招牌，也是挂不住的。"这表明新文化运动的目的是　（　）
A. 提倡民主和科学
B. 巩固共和政体
C. 反对封建文化
D. 为马克思主义在中国的传播扫除障碍

4.（2018·广西贵港市覃塘高级中学月考）美国《展望杂志》曾推选全世界"百位名人"，胡适当选，当选理由"曾经替中国发明了一种新语言。"这主要是基于他　（　）
A. 创办《青年杂志》　B. 主张文学改良
C. 倡导"民主与科学"　D. 发表《狂人日记》

5.（2019·河北省正定县第七中学月考）新文化运动的先驱者们认为，封建"三纲"（君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲）是控制人们思想的枷锁，这就造成人们政治上的不平等和家庭生活上的不平等。这一主张与文艺复兴运动的思想主张相比较，两者都特别强调　（　）
A. 解放人性　B. 政治上的平等
C. 社会民主　D. 家庭生活上的平等

6. 新文化运动时期，激进知识分子之所以对"纲常名教"予以猛烈抨击，是因为他们视此为辛亥革命后社会危机日趋严重的根本原因；文化保守主义者对伦理道德的维护和提倡，亦是将它看成了"立国之体"。据此可以判断两者都　（　）
A. 否定了辛亥革命推翻君主专制的功绩
B. 认为纲常名教阻碍了中国社会的进步
C. 鼓吹思想文化为经济社会问题的根本
D. 将民主与科学作为社会发展的方向

7.（2019·江苏省连云港东海县调研）民国时期有人撰文说："他是中国思想界的一个清道夫，他把启蒙的水洒向那孔孟弥漫的大道上。因此时时被那无数吃惯孔孟的老头子们跳脚痛骂，怪他不识货。"上文中"洒水清道"的人应该是　（　）
A. 李鸿章　B. 冯桂芬
C. 康有为　D. 陈独秀

8.（2018·江苏省盐城市射阳县盘湾中学月考）一定思想是一定时期社会政治状况的反映，中国近代思想主要经历了"师夷长技以制夷""中体西用""维新变法""民主共和""民主与科学""马克思主义"的演进过程。上述思想所反映的共同主题是　（　）
A. 反对清朝统治　B. 反对专制统治
C. 救亡图存　D. 发展资本主义

9.（2019·山西省康杰中学月考）新文化运动时期，各种"主义"蜂拥而入中国：从尼采主义、国家主义，从康德的先验主义到英美经验主义、实验主义，从资产阶级的民主主义、自由主义、个人主义到救治资本主义社会弊端的社会主义……当时这些"主义"的出现　（　）
A. 造成中国的知识分子思想混乱不知所从
B. 为中华民族提供了一个比较与选择的机会
C. 进一步验证了"民主与科学"的合理性
D. 彻底的终止了儒家思想在中国的统治地位

10.（2018·浙江省绍兴市适应性考试）一位学者在评价新文化运动时说："古代文学艺术大部分受到推崇，特别是小说、白话文学等更得到前所未有的很高的评价。诸子和佛学的研究在深化，恢复了它们应有的地位。就以儒学来说，指出其价值观念不适应现代社会生活的同时，也没有完全否定其在历史上的作用。"这观点认为新文化运动（　）
A. 反对旧道德崇尚现代文化
B. 混淆了传统与现代的界限
C. 充分肯定了文言文的价值
D. 存在继承传统文化的特质

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

11.（2018·福建省三校联考）“他们号召用现代西方的标准，重新评价中国的文化遗产、乐意与导致中国衰弱的那些因素决裂……对中国过去引入了一种全面否定的新态度。就深度和广度而言，这场思想变革超过 1895～1911 年期间的变革。”文中的“这场思想变革”（　　）

A. 为五四运动的爆发做了思想准备
B. 为结束封建帝制提供思想理论基础
C. 促使西方民主思想在中国开始传播
D. 推动中国民族资本主义的初步发展

12.（2019·湖北省黄冈市检测）钱穆在《国史新论》中写道：“近百年来，我们盲目抄袭德、日，失败了。又盲目抄袭英、美，失败了……这正如一百年前的盲目守旧一般，若明白这一点，旧的并非全该推翻，德、日、英、美也非全要不得。”这里钱穆主要强调的观点是（　　）

A. 近百年来中国对外学习始终没有成功
B. 不同社会制度的国家之间不应相互学习
C. 中国对外学习的道路必然会遭到失败
D. 学习其他国家先进的东西不应该盲目抄袭

二、非选择题（本大题共 2 个小题，每个小题 26 分，共 52 分）

13.（26 分）（2018·河北省唐山市开滦第二中学月考）阅读下列材料，回答问题。

材料一：善师西夷者，能制西夷；不善师西夷者，外夷制之。夷之长技有三：一战舰、二火器、三养兵练兵之法……佐行贾以行兵，兵贾相资，遂雄。

——《海国图志》

材料二：中学为内学，西学为外学；中学治身心，西学应世事，不必尽索之于经文，而必无悖于经义。如其心圣人之心，行圣人之行，以孝悌忠信为德，以尊主庇民为政，虽朝运汽机，夕驰铁路，无害为圣人之徒也。

——张之洞《劝学篇》

材料三：1898 年，《孔子改制考》问世，对当时思想界震动很大，被梁启超形容为“火山喷发”。这一著作打着孔子的旗号宣扬维新变法理论，还借用进化论的观点，论证了君主立宪制是符合社会发展潮流的。

——人民版《历史必修三》

材料四：一、颠覆现今之恶劣政府；二、建设共和政府；三、土地国有……以一个新的、开明的、进步的政府代替旧政府……把过时的满清君主政体改变为“中华民国”。

——胡绳《从鸦片战争到五四运动》

材料五：新文化运动时期，吴虞以言词激烈而名噪一时。他在文章中公然称呼孔子为“盗丘”，提出了“打倒孔家店”的口号。

（1）分别指出材料一和材料二思想主张。（4 分）

（2）同是向西方学习，材料三和材料四的思想共同点和不同点是什么？（从国体、政体角度回答）（6 分）

（3）根据材料五结合所学知识，你是否赞同吴虞的观点？简要说明你的理由。（6 分）

（4）综合上述材料概括中国向西方学习历程有何特点？出现这样的历程原因是什么？（10 分）

14.（26 分）（2018·河北省邢台市联考）陈独秀等知识精英，以 1915 年创办的《新青年》为舞台，将庞大的西方自由主义体系，针对当时中国的现状，浓缩为“民主”与“科学”两个口号，进行启蒙宣传，反对一切旧文化，由此掀起了一场在中国历史上影响深远，被称之为的“五四新文化运动”。阅读下列材料：

材料一：如今要巩固共和，非先将国民脑子里所有反对共和的旧思想，一一洗刷干净不可，因为民主共和的国家组织、社会制度、伦理观念，和君主专制的国家组织、社会制度、伦理观念全然相反，一个是重在平等精神，一个是重在尊卑阶级，万万不能调和的……分明挂了共和招牌，而政府考试文官，居然用“上天下泽，履君子以辨上下，定民志”“百姓足，君孰与不足”和“学则三代共之，皆所以明人伦也，人伦明于上，小民亲于下”为题……试问民主共和的国家组织、社会制度、伦理观念，是否能容这“以君统民，以父统子，以夫统妻”不平等的学说？

——陈独秀在《旧思想与国体问题》

材料二：如果我们将中国传统文化比喻成一棵大树，洋务运动只不过剪断了一些枝叶，辛亥革命则相当于将这棵大树砍断了。但是树断了，树墩还在，一般的树只要树墩还在，还是可以萌发的。

——胡适《西方文明对中国的冲击及中国文明的嬗变》

请回答：

（1）根据材料一和所学知识指出革命派为什么没有挖掉“树墩”？何以见得“树只要树墩还在，还是可以萌发的”？（16 分）

（2）根据材料和所学知识指出，陈独秀、胡适等人为了挖掉“树根”进行了怎样的努力？（10 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

三　马克思主义在中国的传播

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、马克思主义进入中国

1. 早期介绍

(1)[1]_____发表文章称马克思是社会主义的鼻祖。

(2)革命党人[2]_____发表文章，介绍马克思、恩格斯的生平和学说。

(3)一些无政府主义者曾介绍过马克思的学说和思想。

2. 系统传播

(1)背景

①新文化运动的开展。

②俄国[3]_____的胜利。

③五四爱国运动初步胜利。

(2)人物：[4]_____。

(3)活动

①指出十月革命是人类历史的新曙光。

②1918 年 11 月发表《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》。

③1919 年 5 月发表《我的马克思主义观》，介绍马克思的唯物史观、政治经济学和[5]_____。

④在北京利用讲坛向学生宣传社会主义思想。

二、马克思主义的广泛传播

1. 工读互助团

(1)工读互助团：幻想通过知识分子做工和帮助劳动者求学的办法，来实现“各尽所能、[6]_____”的社会理想。

(2)失败

①原因：经济上入不敷出，实践上陷入困境和意见不合。

②影响：很多青年开始接受[7]_____，谋求对社会的根本改造。

2. 马克思主义的传播

(1)论战

①1919 年，围绕“要不要从根本上解决中国问题”等分歧，李大钊和胡适展开了问题与[8]_____的讨论。

②1920 年，围绕“要不要建立‘劳农专政’的国家”等问题，中国早期马克思主义者和资产阶级[9]_____主义者展开了关于社会主义问题的讨论。

③围绕“要不要建立一个有组织有纪律的马克思列宁主义政党”等问题，中国早期马克思主义者同[10]_____者进行了激烈的交锋。

(2)组织研究会

①1920 年，李大钊在[11]_____组织了“马克思主义学说研究会”。

②陈独秀等人在上海组织了“马克思主义研究会”。

三、马克思主义中国化

(1)马克思主义的传播：马克思主义在中国的传播，经历了一个由学术思想向社会改造指导思想转变的过程。

(2)各地共产主义小组的活动

①创办刊物：上海共产主义小组把《[12]_____》改为公开理论刊物，进行马克思主义基本理论宣传。

②各地共产主义小组深入工人群众，进行宣传组织工作，推进马克思主义与[13]_____的结合。

(3)影响

①为中国共产党的成立奠定了[14]_____基础。

②中国革命有了新的理论指南。

正误判断 ZHENGWU

1. 马克思主义一开始传入中国就成为中国社会的主流思想。(　)
2. 新文化运动以五四运动为界可分为前后两个时期。前期以宣传资产阶级思想文化为主要内容，冲击了封建思想的统治地位，使人们的思想，尤其是青年人的思想得到空前的解放，也为马克思主义在中国的传播创造了有利条件。后期以宣传马克思主义为主要内容，使马克思主义成为主流，促进了中国共产党的诞生。(　)
3. 五四运动之后，马克思主义在中国广泛传播的最根本原因是新文化运动和五四运动的影响。(　)
4. 新文化运动发展到五四运动时期，中国先进知识分子向西方学习的方向发生了变化，由学习欧美资本主义转向学习苏俄社会主义，因此宣传十月革命，宣传马克思主义成为强大的社会思潮。(　)
5. 五四运动时期，马克思主义在中国的传播有以下特点：先进知识分子起了核心倡导作用；马克思主义传播与中国工人运动相结合；在与各种非马克思主义思想的斗争中发展传播。(　)
6. 宣传马克思主义成为后期新文化运动的主要内容。马克思主义的广泛传播使新文化运动中反封建统一战线开始分裂，问题与主义之争实际上是两种不同性质的思想之争。(　)
7. 马克思主义中国化就是在中国宣传马克思主义。(　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标　点对点　KETANGDABIAODIANDUIDIAN　基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　马克思主义进入中国

1.(2018·河北省行唐县第三中学月考)在中国大地上首举社会主义大旗,广泛传播马克思主义理论的是　(　)

A. 李大钊　　B. 陈独秀

C. 梁启超　　D. 毛泽东

2. 李大钊在《庶民的胜利》中写道:"须知这种潮流是只能迎不可拒的,我们应该准备怎样适应这个潮流,不可抵抗这个潮流。""这种潮流"是指　(　)

A. 资产阶级民主革命

B. 新文化运动

C. 资产阶级兴起

D. 无产阶级和社会主义革命

3. "俄国的革命,不过是使天下惊秋的一片桐叶罢了。Bolshevism这个字,虽为俄人所创造;但是他的精神,可是20世纪全世界人类人人心中共同觉悟的精神。所以Bolshevism的胜利,就是20世纪世界人类人人心中共同觉悟的新精神的胜利!"这段话可能出自　(　)

A.《孔子改制考》

B.《驳康有为论革命书》

C.《布尔什维主义的胜利》

D.《我的马克思主义观》

知识点二　马克思主义的广泛传播

4.(2019·安徽铜陵一中周考)19世纪末以来,中国民主发展过程中,既出现了民主与专制、民主共和与君主立宪的斗争,又出现了英国式立宪和日本式立宪、无政府主义和民主主义的对立。对于究竟在中国采取怎样的政治体制,一直存在着争论。这些争论　(　)

A. 使中国近代民主革命任务形成

B. 深化了人们对民主观念的理解

C. 弥补了西方民主政治体制缺陷

D. 有助于根除君主专制思想蔓延

5. 胡适和李大钊本来是新文化运动中并肩战斗的密友,可是在五四运动之后两人反目成仇,多次在报纸刊物上进行论战,论战的核心问题是"问题"与"主义"。论战的实质是　(　)

A. 封建主义思想和资本主义思想的交锋

B. 资产阶级革命派和改良派的论战

C. 无政府主义和马克思主义之间的斗争

D. 马克思主义和资产阶级改良思想的斗争

知识点三　马克思主义中国化

6.《新民国》杂志记载:1923年北京大学25周年纪念的民意测验显示,赞成"友俄"与赞成"友美"的比例约为5∶1……民意测验还显示,相信"社会主义"的人占被调查人数的47%,占第一位。出现这种现象的直接原因是　(　)

A. 五四运动的影响

B. 新文化运动后民主观念加强

C. 北伐战争的进军宣传

D. 俄国革命道路的影响

7. 重视马克思主义自身的科学理论以及马克思对人类历史、社会、经济所作科学分析的人是　(　)

A. 陈独秀　　B. 鲁迅

C. 李大钊　　D. 毛泽东

综合训练 ZONGHE

8. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:"马克思主义产生于欧洲,开始在欧洲走路,走得比较慢。那时我们中国除极少数留学生以外,一般人就不知道,我也不知道世界上有马克思其人……以前有人如梁启超、朱执信也曾提起过一下马克思主义。……不过以前在中国并没有人真正知道马克思主义和共产主义。"

——毛泽东(1945年4月)

材料二:十月革命成功的消息,三天就传入中国。当时真正看清十月革命真相及其伟大意义的,首先是李大钊。早在"1918年3、4月间,他就开始向朋友宣传和介绍十月革命"。

——戴鹿鸣《五四思想解放运动的先驱李大钊》

材料三:中国的先进分子从俄国十月革命胜利的事实中认识到了马克思主义的强大威力。"十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。"

——齐鹏飞《毛泽东思想概论》

(1)根据材料一,指出19世纪末20世纪初中国哪些人开始提马克思主义。

(2)马克思主义传入中国的主要原因是什么?中国最早全面介绍马克思主义的是谁?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·“超级全能生”高考全国卷 26 省联考）李明海在《偶然与理想：新文化运动的早夭》中认为：以自由主义为灵魂的新文化运动，在不到 10 年的时间里，其社会思潮的主流地位就“早夭”给了“政党革命”。由此可知（　　）

A. 中国知识分子没有真正参透自由主义
B. 十月革命的胜利推动马克思主义传播
C. 新文化运动暴露了诸多弊端
D. 民主革命浪潮风起云涌

2.（2019·河南省新乡市第一中学月考）李敖在《纠正人们对“五四”的错误认识》一文中写道：“五四运动把胡适所希望的一个单纯的文化运动转变为政治运动，扰乱了他那为中国建立非政治的文化和思想基础的梦想，对这个梦想的达成而言，五四显然是一条岔路。”以下对此观点中“岔路”一词最恰当的解释应该是（　　）

A. 五四运动揭开了新民主主义革命的序幕
B. 五四运动彰显了国人的反帝爱国精神
C. 五四运动改变了新文化运动的发展轨迹
D. 五四运动促进了民主科学的广泛传播

3.（2018·广西玉林市玉州区期末）著名学者傅斯年在 1920 年曾指出：“从（1919 年）五月四日以后，中国算有了社会了。中国人从发明世界以后，这一觉悟是一串的：第一层是国力的觉悟；第二层是政治的觉悟；现在是文化的觉悟，将来是社会的觉悟。”这里对“社会的觉悟”的理解最准确的是（　　）

A. 中下层平民生活、思想和习俗的改造
B. 社会主义思想的传播
C. 知识分子民族和国家意识的增强
D. 资产阶级启蒙思想的传播

4.（2018·浙江省湖州市高一第二学期测试）1918 年，李大钊在《东西文明根本之异点》一文中指出：“由今而言，东洋文明既衰颓于静止之中，而西洋文明又疲命于物质之下，为救世界之危机非有第三新文明之崛起不足以渡此危机。”为宣传“第三新文明”李大钊（　　）

A. 发表《德意志社会革命家小传》
B. 创办了半公开的《共产党》月刊
C. 在大学开设有关社会主义的课程
D. 在上海组织“马克思主义研究会”

5.（2018·云南省玉溪第一中学期末）俄国十月革命爆发后，中国的报纸对革命进程一直非常关注。但最初多持“乱事”“乱党”等否定立场，但 1918 年 5 月后却又逐渐转变为称俄国为“民主友邦”等肯定和赞美的态度。导致中国报纸立场变化因素包括（　　）

①孙中山“三大政策”的确立
②国人对十月革命认识的深入
③早期共产主义者的贡献
④国人对中国革命道路的反思

A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

6.（2019·河北省邢台市月考）正如有的学者指出：“马克思主义在中国，一开始便作为指导当前行动的直接指南而被接受、理解和运用。”这说明马克思主义（　　）

A. 适应了落后国家革命斗争的需要
B. 产生于俄国革命斗争的实践中
C. 指导世界民主革命取得最终胜利
D. 在新文化运动期间被普遍接受

7.（2019·湖北省荆州中学周考）主义就是强力推行的主张或学说，它具有极强的排他性。20 世纪扩张力量最强的是（　　）

A. 法西斯主义　　B. 自由主义
C. 殖民主义　　D. 社会主义

8.（2018·辽宁省大连渤海高级中学月考）19 世纪末 20 世纪初的中国，外国传教士、资产阶级、先进知识分子、无政府主义者都在积极宣传各种社会主义思潮，包括马克思主义。这种现象的出现表明（　　）

A. 马克思主义适合中国国情
B. 先进知识分子的作用巨大
C. 他们信仰马克思主义理论
D. 中国亟须改造社会的药方

9.（2018·全国卷Ⅲ）1920 年，一些人撰文批评工读互助等社会改良活动，认为“零零碎碎的救济”“无补大局”，主张对社会进行“根本改造”，走进工厂，深入工人群众。这表明当时（　　）

A. 民主与科学观念广泛传播
B. 实业救国运动如火如荼
C. 马克思主义影响日益增强
D. 批判传统礼教成为共识

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

10.（2018·北京市北京昌平临川育人学校月考）1919 年 7 月，进步报刊《每周评论》提出："真正的解放，不是央求人家网开一面……是要靠自己的努力，把他打破，从黑暗的牢狱中，打出一道光明来。"同时期的《南开日刊》宣称："只要有干涉政治的决心，不怕政府不顺从民意。"这表明当时　（　）

A. 进步知识分子对社会变革方式有了新认识

B. 马克思主义在中国得到广泛深入的传播

C. 广大民众开始拥有决定国家政策的权力

D. 知识阶层具有参与政府管理的意识

11.（2019·广西桂林市第十八中学考试）1921 年 1 月 1 日起，长沙的新民学会会员在一起连续讨论 3 天，解决学会应以什么做共同目的、达到目的须采用什么方法等问题。结果经过激烈讨论，与会 18 人中"赞成布尔什维克主义者十二人"。这种现象在当时普遍存在，这表明近代中国先进知识分子　（　）

A. 反对资产阶级民主革命

B. 照搬俄国十月革命的道路

C. 赞同成立先进阶级政党

D. 选择马克思主义绝非偶然

12. 马克思主义在中国广泛传播时期，也是各种思潮的争鸣时期，经过无数次论战，马克思主义终于战胜了所有的敌人，成为改造旧中国的强大的思想武器，这是因为　（　）

A. 马克思主义不仅是科学的，也符合中国国情

B. 基尔特社会主义没有真正的理论家

C. 胡适只代表个人，李大钊代表新文化运动的大多数

D. 其他观点没有得到中国政府的支持

二、非选择题（本大题共 2 个小题，每个小题 26 分，共 52 分）

13.（26 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：由今以后，到处所见的，都是布尔什维主义战胜的旗。到处所闻的，都是布尔什维主义凯歌的声。……试看将来的环球，必是赤旗的世界！

——李大钊《布尔什维主义的胜利》

材料二：我在李大钊手下做图书馆管理员时，已经很快地倾向马克思主义了，而陈独秀对于引导我的兴趣到这方面来，也大有帮助。我第二次赴京时，曾和陈独秀讨论我所读过的马克思主义书籍，陈本人信仰的坚定不移，在这也许是我一生极重要的时期，给我以深刻的印象。

——《毛泽东自传》

材料三：上海《劳动界》第七期上刊登了海军造船厂工人写的《一个工人的宣言》，宣言说："工人的运动，就是比黄河水还利（厉）害还迅速的一种潮流。将来的社会，要使他（它）变成工人的社会；将来的中国，要使他（它）变成工人的中国；将来的世界，要使他（它）变成工人的世界。……俄国已经是工人的俄国……这个潮流，快到中国来了。我们工人就是这个潮流的主人翁，就要产生工人的中国。"

（1）根据材料一、材料二，回答以毛泽东为代表的中国先进知识分子为什么倾向马克思主义？在毛泽东接受马克思主义的过程中，对他影响较大的主要有谁？（22 分）

（2）材料三所反映的中国工人思想变化的原因是什么？（4 分）

14.（26 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：第一，空谈好听的"主义"，是极容易的事，是阿猫、阿狗都能做的事，是鹦鹉和留声机都能做的事。第二，空谈外来进口的"主义"，是没有什么用处的。一切主义都是某时某地的有心人，对于那时那地的社会需要的救济方法，我们不去实地研究我们现在的社会需要，单会高谈某某主义……如何能有用呢？

——胡适《多研究些问题，少谈些"主义"》

材料二：现在中国应该赶紧解决的问题，真多得很。从人力车夫生计问题到大总统的权限问题；从卖淫问题到卖官卖国问题；从女子解放问题到男子解放问题……哪一个不是火烧眉毛紧急问题？

——胡适《多研究些问题，少谈些"主义"》

材料三："社会问题，必须有一个根本解决，才有把一个一个的具体问题都解决了的希望，……经济问题的解决，是根本解决。经济问题一旦解决，什么政治问题、法律问题，家族制度问题……都可以解决……"

——李大钊《再论问题与主义》

（1）据材料一归纳胡适的观点。（不得摘抄原文）（6 分）

（2）材料二反映的问题在中国是否存在？是否应该解决？胡适和李大钊各提出怎样的解决方法？（12 分）

（3）这场争论的实质是什么？你从中得到什么启示？（8 分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

专题四　20世纪以来中国重大思想理论成果

一　孙中山的三民主义

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习　ZIZHU

一、孙中山首倡三民主义

1. 背景

(1)19世纪末20世纪初，[1]_____对中国侵略加深。

(2)清政府的统治日益腐败，中国[2]_____的革命运动不断高涨。

2. 提出

(1)1905年8月，孙中山在为同盟会制定的纲领中提出“驱除鞑虏，恢复中华，[3]_____，平均地权”。

(2)1905年11月，孙中山在《[4]_____》发刊词中把这一纲领明确解释为“三民主义”。

3. 内容

(1)民族主义：“[5]_____，恢复中华”

①即以革命暴力推翻[6]_____的反动统治，争取实现民族的独立自主。

②把反对清王朝统治者与建立[7]_____统一的民族国家结合起来。

③反映了人民的意愿和[8]_____的要求。

(2)民权主义：“[9]_____”

①即进行政治革命，推翻[10]_____，建立资产阶级共和国。

②是三民主义思想的[11]_____，是政治革命的根本。

③从理论上解决了[12]_____政权与建立政权的问题。

(3)民生主义：“平均地权”

①即核定[13]_____，现有地价归原主所有，增涨地价归国家所有。

②是孙中山解决[14]_____的纲领。

③反映了孙中山维护广大[15]_____的美好愿望。

4. 意义

(1)是孙中山描绘的[16]_____的蓝图。

(2)是中国近代资产阶级的[17]_____纲领。

(3)反映了资产阶级对[18]_____的追求和在中国发展资本主义的要求。

(4)反映了中国人民争取[19]_____和国家富强的愿望，代表了时代前进的方向。

(5)在[20]_____时期发挥了巨大的作用，成为革命斗争的理论旗帜。

二、新三民主义的提出

1. 背景

(1)“[21]_____”、护国运动、护法运动的失败，使孙中山认识到真正的革命力量在广大群众之中。

(2)孙中山接受[22]_____和中国共产党的建议，改组国民党，实行联俄、联共、扶助农工三大政策。

2. 提出

(1)时间：1924年1月。

(2)会议：中国国民党[23]_____大会。

(3)文件：《[24]_____第一次全国代表大会宣言》。

3. 新发展

(1)民族主义：提出[25]_____的口号。

(2)民权主义：主张[26]_____的民权。

(3)民生主义

①提出了平均地权和[27]_____的办法，承认“耕者有其田”。

②谋求改善[28]_____和农民的生活。

4. 意义

(1)同中共在[29]_____阶段的纲领基本一致，成为第一次国共合作的政治基础和大革命时期的旗帜。

(2)是孙中山在开拓完全意义上的近代[30]_____道路上迈出的崭新一步。

正误判断　ZHENGWU

1. 三民主义中的民族主义和民权主义都是要推翻清朝统治，两者可以合而为一。(　)
2. 中国同盟会纲领“驱除鞑虏，恢复中华”是指反对帝国主义。(　)
3. “民生主义”释义：民生主义即“平均地权”，孙中山想通过“核定地价”改变封建土地所有制，实现资产阶级的“土地国有”。(　)
4. 三民主义并不完美，民族主义未明确提出反帝的要求，民权主义未将整个地主阶级作为革命对象，民生主义未解决农民的土地问题。(　)
5. 新三民主义和中国共产党的民主革命纲领有着基本相同的革命目标，即反对帝国主义侵略、反对封建军阀，建立民主共和国。(　)
6. 新三民主义虽然跟中国共产党的民主革命纲领的若干原则是基本一致的，但是两者在本质上是不同的。新三民主义在理论和纲领上都没有超越其资产阶级范畴，这是由其资产阶级的性质决定的。(　)
7. 新三民主义的具体体现是三大政策，因此三大政策就是新三民主义。(　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　孙中山首倡三民主义

1.(2018·江西省崇义中学高二月考)三民主义的核心内容是　(　)
A.民族主义　B.民权主义
C.民生主义　D.民主主义

2.(2018·湖北省孝感市八所重点高中协作体考试)孙中山说"夫欧、美社会之祸,伏之数十年,及今而后发现之,又不能使之遽去。……睹其祸害于未萌,试可举政治革命、社会革命,毕其功于一役,还视欧、美,彼且瞠乎后也。""毕其功于一役"是指　(　)
A.民族主义与民生主义同时进行
B.民权主义与民生主义同时进行
C.民族主义与民权主义同时进行
D.民本主义与民生主义同时进行

3.(2019·江苏省盐城市射阳县盘湾中学月考)孙中山的三民主义学说　(　)
①是资产阶级民主革命思想的核心
②具有浓厚的爱国主义特点
③是当时中国先进政治思想的主流
④被当时广大人民群众普遍接受
A.①②④　B.①②③
C.①②③④　D.①③④

4.20世纪初,一份西方报纸称"甲午以后,中国有三党:守旧党……意在保现存之局面;中立党……意在保国以变法;维新党……意在作乱以反满"。文中"维新党"的实践活动是　(　)
A.倡导戊戌变法　B.领导辛亥革命
C.领导义和团运动　D.领导太平天国运动

知识点二　新三民主义的提出

5.(2018·黑龙江省哈尔滨市第三中学考试)1924年,孙中山在《对于国民党宣言旨趣之说明》中指出:对内"要把军阀来推倒,把受压迫的人民完全来解放";对外"要反抗帝国主义,将世界受帝国主义所压迫的人民,来联络一致,共同动作,互相扶助,将全世界受压迫的人民都来解放"。这表明孙中山　(　)
A.完全接受了中国共产党的革命纲领
B.以俄为师探求民主革命的新方向
C.明确提出反帝反封建的革命主张
D.民族主义的目标是为人民谋福利

6.(2019·江西省崇义中学月考)新三民主义的民生主义增加了"节制资本"的内容,其要旨是"凡本国人及外国人之企业,或有独占的性质,或规模过大为私人之力所不能办者,由国家经营管理之"。由此可知,其主要目的是　(　)
A.防止私人资本操纵国计民生
B.提高民众的政治地位
C.以国营经济取代私人资本
D.限制外国资本的发展

7.(2018·江西省崇义中学月考)新三民主义之所以成为国共两党合作的政治基础,主要是因为(　)
A.它和中共的纲领完全一致
B.它是资产阶级的革命纲领
C.它和中共的纲领有相同点
D.它是在中共帮助下制定的

综合训练 ZONGHE

8.(2018·天津市第一中学测试)阅读下列材料,回答问题。

材料一:1905年,孙中山在为同盟会机关报《民报》所写的发刊词中,将"驱除鞑虏,恢复中华"两项内容具体解释为:以革命暴力推翻清王朝的反动统治,争取实行民族的独立自主……

——人民版《高中历史必修三》

材料二:第二条中华民国之主权属于国民全体。第四条中华民国以参议院、临时大总统、国务员、法院行使其统治权。第五条中华民国人民一律平等,无种族、阶级、宗教之区别。第十二条人民有选举及被选举权。第十六条中华民国之立法权以参议院行之。

——《中华民国临时约法》

材料三:一切不平等条约,如外国人租借地、领事裁判权、外国人适宜于关税及外国人在中国境内行使一切政治的权力侵犯中国主权者,皆当取消,重订双方平等,互尊主权之重要条约。

——1924年《中国国民党第一次全国代表大会宣言》

(1)材料一中,孙中山的解释蕴含了什么思想?依据这种思想,孙中山在领导辛亥革命时,取得的最突出成果是什么?

(2)材料二中强调"中华民国之主权属于国民全体"具有什么进步意义?据材料二指出孙中山力图在中国实行哪些重要的政治制度?

(3)据材料一和材料三,指出孙中山对列强态度的变化。孙中山在1924年为推动民主革命采取了什么重大举措?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40分钟　满分：100分

一、选择题（本题共12个小题，每小题4分，共48分）

1.（2018·河北省武邑中学月考）孙中山说："中国数千年来都是君主专制政体……要去这种政体，不是专靠民族革命可以成功……照现在这样的政治论起来，就算汉人为君主，也不能不革命。"这里，他强调的是　（　）
A. 民族主义　　B. 民权主义
C. 民生主义　　D. 新三民主义

2.（2019·江苏省东台市创新学校月考）民权主义是三民主义的核心，主要是因为它　（　）
A. 从理论上解决了革命派迫切需要解决的政权问题
B. 指明了革命对象和革命手段
C. 明确提出了暴力手段
D. 充分表达了民族资产阶级的利益和要求

3.（2018·山西省康杰中学月考）孙中山主张普遍建立消费合作社和生产合作社，认为建立合作经济是"地方自治团体"之"要事"，是避免"商家垄断"的有效办法。还主张"累进税率，多征资本家的所得税和遗产税"。这体现孙中山　（　）
A. 节制资本的思想　　B. 深受中国共产党的影响
C. 关注工农的利益　　D. 提倡建立公私合营经济

4.（2018·湖北省孝感市八所重点高中协作体考试）19世纪末亨利·乔治在《进步与贫困》中，首次提出单税主义。作为19世纪末出现的一种社会主义流派，单税主义主张土地国有，征收地价税归公共所有，废除其他一切税收，使社会财富趋于平均，从而达到"大协作"的理想社会。单税社会主义与科学社会主义的相同点为　（　）
A. 手段都是阶级革命
B. 结果都是建立无产阶级政权
C. 目的都是缩小社会贫富差距
D. 理论上都具有空想性

5.（2018·江苏省东台市创新学校月考）三民主义是比较完整的资产阶级民主革命纲领，这是因为（　）
①它表达了资产阶级在政治上、经济上的利益和要求
②它反映了中国人民要求民族独立和民主权利的共同愿望
③它是彻底的反帝反封建的纲领
④孙中山是资产阶级民主革命者
A. ①②　　B. ①②③
C. ③④　　D. ①③④

6.（2018·福建省福建师范大学第二附属中学考试）孙中山在逝世前曾说："革命尚未成功，同志仍需努力。"中国共产党继承了孙中山的未竟事业，这主要表现在　（　）
A. 没收了官僚资本，建立了公有制
B. 建立了人民民主专政的国家政权
C. 实现了平均地权，把土地分给了广大农民
D. 完成了反帝反封建的历史任务

7.（2019·广西省桂林十八中月考）1919年7月，苏俄政府表示愿意援助中国摆脱外国压迫，废除以往沙俄与中国所签不平等条约。于是，"中国的亲俄之风甚嚣尘上"。上述"亲俄之风"表现在　（　）
①五四运动的爆发　②中国"一大"的召开
③新三民主义的提出　④国共第二次合作的建立
A. ①②　　B. ①④
C. ②③　　D. ③④

8.（2019·河北省景县中学考试）《孙中山选集》下卷载"因此吾人欲证实民族主义实为健全之反帝国主义，则当努力于赞助国内各种平民阶级之组织，以发扬国民之能力。盖惟国民党与民众深切结合之后，中国民族之真正自由与独立，始有可望也"。材料反映的孙中山民族主义观是　（　）
A. 用暴力手段推翻满洲贵族的专制统治
B. 改变清政府推行的民族压迫政策
C. 认识到工农才是中国革命的真正力量
D. 主张反帝谋求民族的真正自由与独立

9.（2018·广西玉林市检测）1924年1月，孙中山在解释新三民主义时说："本党既服从民生主义，则所谓社会主义、共产主义与集体主义，均包括其中。"这说明新三民主义中的"民生主义"　（　）
A. 致力于谋求实现社会公平
B. 主张实现社会公有制
C. 实行土地国有，平均土地
D. 与社会主义本质相同

10.（2018·江苏省东台市创新学校月考）新三民主义发展了同盟会的政治主张，主要表现在　（　）
A. 彻底否定封建土地制度
B. 提出国家主权属于全体国民
C. 强调反对国内民族压迫
D. 号召反对帝国主义

11.（2018·黑龙江省哈尔滨市第六中学考试）新三民主义不同于旧三民主义的内容有　（　）
①对外反对帝国主义侵略　②平均地权　③反对民族压迫　④节制资本
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①④　　D. ③④

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

12.(2018·全国卷Ⅱ)1923年底,孙中山认为,"俄革命六年成功,而我则十二年尚未成功,何以故?则由于我党组织之方法不善,前此因无可仿效。法国革命八十年成功,美国革命血战八年而始得独立,因均无一定成功之方法,惟今俄国有之,殊可为我党师法。"其意在　(　)

A. 走苏俄革命的道路

B. 放弃资产阶级代议制

C. 加强革命的领导核心

D. 改变反封建的斗争目标

二、非选择题(本大题共2个小题,每个小题26分,共52分)

13.(26分)(2018·河北省武邑中学月考)孙中山是中国民主革命的先行者,其革命的一生给后人留下了宝贵的精神财富。阅读下列材料,回答问题。

材料一:孙中山先生从青年时代起就关心植树造林,大力提倡"植果以收利,蓄木以为薪"。这一理想贯彻于他一生的言行中,在他逝世后,人们秉承他的遗志,拟定每年3月12日(孙中山逝世日)为植树节,一改过去以清明节为植树节的制度。1919年孙中山先生在《建国方略之二——实业计划》中谈及对长江上游水路的改良,最早提出建设三峡工程的设想。

材料二:若夫革命主义为吾侪所昌言,万国所同喻,前此虽屡起屡蹶,外人无不鉴其用心,八月以来,义旗飚发,诸友邦对之抱和平之望,持中立之态,而报纸及舆论,尤每表其同情,邻谊之笃,良足深谢。临时政府成立后,当尽文明国应尽之义务,以期享文明国应享之权利。

——孙中山1912年《中华民国临时大总统宣言书》

故辛亥之役,吾人虽能推倒满洲政府,曾不须臾,帝国主义者已勾结军阀,以与国民革命为敌,务有以阻止国民革命目的之进行。十三年来,军阀本身有新陈代谢,而其性质作用,则自袁世凯以于至曹锟、吴佩孚,如出一辙。……北伐之目的,不仅在推倒军阀,尤在推倒军阀所赖以生存之帝国主义。

——孙中山1924年《北上宣言》

(1)依据材料一并结合所学知识,指出19世纪末20世纪初孙中山先生在关注民生即社会革命方面的重要活动。(12分)

(2)据材料二分析孙中山对西方列强认识的变化,并结合所学知识简要分析孙中山认识发生变化的因素。(14分)

14.(26分)(2019·广西桂林中学月考)一个世纪以来,民族主义作为中华民族从古代文明走向现代文明的一个核心观念,在近现代中国社会大变动中具有举足轻重的地位。阅读下列材料,回答问题。

材料一:(民族)被设想为平等的成员组成的主权共同体,在一个又一个的欧洲国家里,封建的"等级社会"相继被以世俗、平等为原则并宣称人民主权的社会所取代,这些社会被重新界定和重新建构成民族国家。

——[美]格林菲尔德《民族主义:走向现代的五条道路》

材料二:中国传统的民族主义是建立在"华夷之辨"的族群认识论基础之上,在方法论上常常表现为"非我族类、其心必异"的"夷夏大防"式的狭隘的种族主义。到了近代,西方的坚船利炮打破了中国封闭的大门,也带来了西方的民族主义,它直接促使中国民族观念的近代化。民族主义是近代中国先进分子追求国家民族独立,摆脱帝国主义压迫,走繁荣富强道路的指导思想。从完整意义上说,它包括对外反抗帝国主义侵略,对内清除民族歧视和民族压迫。

——张宪文等著《中华民国史·第一卷》

材料三:20世纪70年代末以来,中华民族和中国民族主义的发展都进入了一个新阶段。这一阶段的显著特征,就是人们越来越自觉地将注意的重心转移到经济建设上,力求在市场经济普遍发展的基础上实现现代化。

——姜义华著《现代性:中国重撰》

(1)根据材料一,概括西方近代民族主义的思想原则。(6分)

(2)根据材料二的视角,你认为同盟会纲领"驱除鞑虏,恢复中华"有何不足?根据上述材料,概述中国近现代民族主义的主要内容。(20分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二　毛泽东思想的形成与发展

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、毛泽东思想的诞生

1. 历史背景

(1)国内

①19世纪末20世纪初，中华民族备受欺凌，军阀混战不已，国家四分五裂。

②资产阶级改良和[1]_____的道路在中国行不通。

(2)国际

①俄国[2]_____给中国革命指明了方向。

②“走俄国人的路”成为先进知识分子的选择和追求。

2. 形成过程

(1)萌芽：中共成立和[3]_____时期。

①1921年7月，毛泽东参加中共一大。

②发表《中国社会各阶级的分析》，指出[4]_____是中国无产阶级最广大和最忠实的同盟军。

③在《湖南农民运动考察报告》中，再次强调了进行[5]_____的伟大意义。

(2)形成：井冈山时期。

①率领起义部队走上井冈山，创建第一个[6]_____。

②撰写《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》《[7]_____》等文章，阐述走农村革命道路的思想。

(3)农村包围城市，武装夺取政权道路的提出，标志着毛泽东思想的形成。

二、毛泽东思想的成熟

1. 历史条件

(1)中央红军的长期斗争及其成功与挫折的经历。

(2)[8]_____时期，大后方相对稳定的环境。

2. 成熟

(1)理论著作：《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》等。

(2)主要内容

①中国革命步骤：第一步是[9]_____革命，第二步是[10]_____革命。

②民主革命分期：五四运动前，属于资产阶级领导的旧民主主义革命；五四运动后，属于无产阶级领导的新民主主义革命。

③力量及策略：[11]_____是无产阶级最可靠的同盟军，在无产阶级领导的[12]_____的基础上联合[13]_____，在特殊条件下还联合一部分[14]_____，结成广泛的[15]_____，以孤立和打击最主要的敌人。

④革命的前途：新民主主义的发展前途必然是[16]_____。

(3)成熟标志：1945年4月，中国共产党第[17]_____次全国代表大会确立了毛泽东思想在全党的指导地位。

3. 主要影响

为中共领导人民争取新民主主义革命在全国的胜利奠定了政治基础和思想基础。

三、毛泽东思想的发展

1. 发展的背景

(1)1949年10月，中华人民共和国成立，[18]_____革命取得基本胜利。

(2)在中国这样一个人口众多、经济文化落后的东方大国中，实现从新民主主义向社会主义的过渡和建设[19]_____是一个全新课题。

2. 发展的主要内容

(1)[20]_____的理论。

(2)社会主义工业化和[21]_____同时并举的理论。

(3)正确处理好工业、农业、[22]_____的关系。

(4)正确处理敌我矛盾和[23]_____矛盾的问题。

3. 理论著作

《论人民民主专政》《[24]_____》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。

4. 认识

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党[25]_____的结晶。

正误判断 ZHENGWU

1. 毛泽东思想形成的标志是其在国民大革命时期发表的《中国社会各阶级的分析》。(　　)
2. 毛泽东思想成熟的时期是延安时期，成熟的标志是《新民主主义论》的发表。(　　)
3. 民主主义革命的任务是推翻帝国主义、封建主义的压迫；新民主主义的发展前途是社会主义；社会主义革命要求消灭资产阶级，实现生产关系的变革。(　　)
4. 毛泽东思想形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程，其立足于中国半殖民地半封建社会和民主革命的国情，解决的主要问题是为什么革命、革谁的命、靠谁革命、怎样革命的理论问题。(　　)
5. 毛泽东的思想即毛泽东思想。(　　)
6. 毛泽东思想的精髓是“实事求是”，它既解决了中国的革命问题，又是建设中国特色社会主义理论的思想根源。新民主主义革命理论是毛泽东思想的精华部分。正是由于其正确分析了我国在新民主主义革命阶段的一系列理论问题，才使得中国民主革命顺利向前发展。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　毛泽东思想的诞生

1.(2019·河北省临漳县第一中学月考)毛泽东曾说："大革命失败以后，官逼民反，共产党被'逼上梁山'，那个时期我们不大讲孙中山，不把孙中山丢开自己就站不起来，如同五四时期打倒孔家店一样。"毛泽东的这段话反映了　(　　)
A. 三民主义的内容存在局限性
B. 中共更加重视对革命道路的探索
C. 国共两党的革命领导权之争
D. 三民主义与中共的革命目标不符

2.(2018·吉林省百校联盟联考)1927年8月，毛泽东在《湖南暴动大纲》中提出："要在湖南形成一师的武装，占据五、六县，形成一定政治基础，发展全省的土地革命，纵然失败也不用去广东而应上山。"由此可知，毛泽东　(　　)
A. 已预知了秋收起义的失败
B. 最早提出了关于土地革命的主张
C. 意识到了武装斗争的重要
D. 已经萌发"工农武装割据"的思想

3.(2018·江苏省东台市创新学校月考)"工农武装割据"思想的主要内容包括　(　　)
A. 武装斗争、土地革命、根据地建设
B. 工人运动、农民起义、根据地建设
C. 创建军队、武装斗争、土地革命
D. 工农运动、土地革命、武装斗争

知识点二　毛泽东思想的成熟

4.(2018·河北省景县梁集中学调研)《中共党史的"黄金时代"：延安13年改革开放30年》一文指出：延安13年是中国共产党历史上的一个扭转乾坤的"黄金时代"，拓展了马克思主义中国化的新境界，开创了中国历史的新局面。毛泽东为首的中国共产党人在这一"黄金时代"提出了　(　　)
A. 工农武装割据思想　B. 新民主主义理论
C. 人民民主专政理论　D. 社会主义建设理论

5.(2019·河北省临漳县第一中学月考)1938年10月，毛泽东指出没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。"……离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。……按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟待解决的问题。"毛泽东在此强调的是　(　　)
A. 马克思主义要与中国革命实践相结合
B. 少谈些抽象的主义多研究些具体的问题
C. 马克思主义的应用比基本原理更重要
D. 多研究马克思主义产生的具体历史条件

知识点三　毛泽东思想的发展

6.(2019·河北省临漳县第一中学月考)"重工业和轻工业、农业的关系，必须处理好。……我们一定要努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来，把我国建设成为一个强大的社会主义国家。"这一建设方针应出自于　(　　)
A.《新民主主义论》
B.《关于正确处理人民内部矛盾问题》
C.《论十大关系》
D.《论人民民主专政》

7.(2018·黑龙江省牡丹江市第一高级中学月考)胡锦涛在纪念毛泽东诞辰110周年座谈会的讲话中说："毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。"以下著作分别体现毛泽东思想形成、成熟、发展三个阶段特征的是　(　　)
A.《井冈山的斗争》；《新民主主义论》；《论人民民主专政》
B.《中国社会各阶级的分析》；《新民主主义论》；《论十大关系》
C.《中国社会各阶级的分析》；《井冈山的斗争》；《新民主主义论》
D.《井冈山的斗争》；《论十大关系》；《论人民民主专政》

综合训练 ZONGHE

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：毛泽东曾说："我第一次到北京期间，读了许多关于俄国所发生的事情的文章。我接受马克思主义，以后，就一直没有动摇过……我已经在理论上和在某种程度的行动上，成为一个马克思主义者，而且从此我也自认为是一个马克思主义者了。"

材料二：毛泽东1949年2月首次出现在《时代》周刊封面上。伴随着中国的巨变，毛泽东越来越多地进入西方人的视野。

(1)作为一个马克思主义者，毛泽东是如何实践和发展马克思主义的？毛泽东思想何时被确立为党的指导思想的？

(2)《时代》周刊将毛泽东列为当时封面人物的主要原因是什么？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40分钟　满分：100分

一、选择题（本题共12个小题，每小题4分，共48分）

1. 历史教科书总结说："太平天国运动的失败证明，在半殖民地半封建的中国，农民阶级不能领导革命取得胜利。"对此某学生提出："毛泽东出身农民，他却领导中国革命取得胜利，书上明显错误。"对上述观点最合适的理解是（　）
   A. 该学生对"农民阶级"这一概念理解片面，结论错误
   B. 教科书只是就一般规律作出判断，毛泽东是个特殊现象
   C. 太平天国运动和毛泽东所处的时代不同，结论差异合理
   D. 教科书只是出自某些专家的"一家之言"，结论不一定合理

2. **（2019·河南省中原名校质考）**1927年2月，瞿秋白在《中国革命中之争论问题》说：工人阶级要以自己做主干，集合农民兵士及一般反帝国主义的革命分子于国民党，使国民党成为中国革命的中心，而自己努力做这一革命中心的元核——领导者。这一阐述（　）
   A. 开始认识到工农联盟的重要性
   B. 准备改组并掌握国民党领导权
   C. 继续追随国民党继续国民革命
   D. 触及无产阶级革命领导权问题

3. **（2018·山东省济宁市兖州区实验高中月考）**毛泽东诗词被称为中国革命的史诗，他在一首诗中写道："风云突变，军阀重开战。洒向人间都是怨，一枕黄粱再现。红旗越过汀江，直下龙岩上杭。收拾金瓯一片，分田分地真忙。"下面选项最能体现出这首诗思想的是（　）
   A. 工农武装割据　　B. 枪杆子里边出政权
   C. 打倒列强，除军阀　　D. 人民民主专政理论

4. **（2019·江西省临川区第一中学月考）**毛泽东指出："……民主主义革命成功了，无产阶级不过得着一些自由与权利，还是不能完全解放。而且民主主义成功，幼稚的资产阶级便会迅速发展，与无产阶级处于对抗地位。因此无产阶级便须对付资产阶级，实行'与贫苦农民联合的无产阶级专政'的第二步奋斗。"对上述材料认识正确的是（　）
   A. 提出了无产阶级应当掌握民主革命领导权
   B. 指出了新旧民主主义革命有着本质的区别
   C. 体现了马克思主义与中国革命实践的结合
   D. 论证了新民主主义革命的历史必然性

5. **（2018·江苏省盐城市射阳县盘湾中学月考）**如果让你进行自主探究性学习，你选择的主题是毛泽东思想在中共开创独立领导武装斗争夺取政权新局面时期的发展，你应该借助的历史资料是（　）
   A.《湖南农民运动考察报告》
   B.《星星之火，可以燎原》
   C.《新民主主义论》
   D.《论人民民主专政》

6. **（2019·广西桂林市第十八中学考试）**"如果说，民主革命没有自己的一定任务，没有自己的一定时间，而可以把只能在另一个时间去完成的另一任务，例如社会主义的任务，合并在民主主义任务上面去完成，这个叫做'毕其功于一役'，那就是空想，而为真正的革命者所不取的。"该论断出自（　）
   A.《湖南农民运动考察报告》
   B.《井冈山的斗争》
   C.《新民主主义论》
   D.《论十大关系》

7. **（2018·浙江省五校联考）**下图是文革时期东方红厂出品的苏绣丝像《毛泽东在延安枣园窑洞中工作》，这一时期毛泽东所写的作品（　）



   A. 用大革命的材料说明农民问题是中国革命的主要问题
   B. 论证了红色政权在中国农村存在并发展的原因和条件
   C. 系统论述中国革命的性质、对象、任务、动力和前途
   D. 旨在探索出一条适合中国国情的建设社会主义的道路

8. **（2018·福建省建瓯市第二中学摸底）**毛泽东在《新民主主义论》中指出："中国资产阶级民主主义革命，却改变为属于新的资产阶级民主主义革命的范畴，而在革命的阵线上说来，则属于世界无产阶级社会主义革命的一部分了。"中国革命属于世界无产阶级社会主义革命的一部分的主要理由是（　）
   A. 中国资产阶级革命由无产阶级领导独立完成
   B. 中国民主革命具有反帝反封建的双重特色
   C. 中国民主革命的成功具有世界性影响力
   D. 中国民主革命的目标是建立共产主义政权

9. **（2019·河北省临漳县第一中学月考）**有人说十一届三中全会是社会主义时期的遵义会议。这一结论的依据是这两次会议（　）
   ①都是在"左"倾错误导致革命和建设失利的情况下召开的
   ②都纠正了"左"倾错误，实现了转折
   ③都体现了马克思主义原理与中国具体实践相结合
   ④都标志着党从幼稚走向成熟
   A. ①②③④　　B. ①②③
   C. ①②④　　D. ②③④

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

10.(2018·福建省福建师范大学第二附属中学期中)在新民主主义革命时期,不同的时代有不同的革命精神。你认为下列革命精神按出现的先后顺序排列完全正确的一组是　(　)
①“五四精神”　②延安精神　③井冈山精神　④长征精神
A.①③④②　　B.①④③②
C.①③②④　　D.①②③④

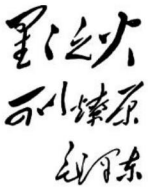
11.(2018·北京卷)国民革命失败后,苏共领导人曾认为,中国红军不可能在农村有所作为,只能等待时机配合城市工人暴动。但是,毛泽东成功探索出一条中国革命的独特道路。对这一探索历程表述准确的是　(　)
A.南昌起义→遵义会议→《星星之火,可以燎原》
B.中共“七大”→“工农武装割据”→敌后游击战
C.秋收起义→“工农武装割据”→中共“七大”
D.遵义会议→井冈山道路→《论持久战》

12.(2018·河北省“名校联盟”(五校联考)质监)毛泽东指出:“凡属于思想性质的问题,凡属于人民内部的争论问题,只能用民主的方法去解决,只能用讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法去解决,而不能用强制的、压服的方法去解决。”这一观点提出的相关背景是　(　)
A.抗日民族统一战线的建立
B.七届二中全会的召开
C.南京国民政府被推翻
D.三大改造的基本完成

二、非选择题(本大题共2个小题,每个小题26分,共52分)

13.(26分)阅读材料,回答问题。

材料一:





井冈山会师

材料二:毛泽东在同周世钊的谈话中,谈了中国革命在1935年遵义会议以前,因为没有把马克思列宁主义和中国革命运动结合起来,或者结合得不好,走了很多弯路,吃了很多的亏,遭受了很大的损失。……从1935年起,中国革命斗争的实践与马克思列宁主义比较好地结合起来,到1945年党的七大召开时,“马克思列宁主义与中国革命实践结合的正确思想体系,可说已经到了成熟的地步了。于是,大家觉得很有必要给这种思想体系安个名称”。他说:“党中央当时确定把这种正确思想体系叫做‘毛泽东思想’,绝不是说‘毛泽东思想’就完全是我一个人的思想。它是包括一班人的正确思想在内的……当然,在这种正确思想体系里面,我的东西可能要多一点。”

——《领袖毛泽东与周世钊》

材料三:围绕“伟人在历史进程中的作用”进行论证



有人说,毛泽东的最大功绩在于领导中国人民取得了新民主主义革命的胜利,最大愿望在于使中华民族实现伟大的复兴,最大贡献在于马克思主义的中国化。

(1)材料一图中反映了什么时期的事?这一时期以毛泽东为主要代表的中国共产党人开创了一条适合中国国情的革命道路,请写出这条革命道路的中心内容。(10分)

(2)根据材料二,结合所学知识,分别列出毛泽东思想形成、成熟的时期以及该时期的重大理论成果。(8分)

(3)根据材料三中的图文材料,概括毛泽东在新民主主义革命时期的主要贡献。(8分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:“工农武装割据”的思想,是共产党和割据地方的工农群众必须充分具备的一个重要的思想。

——《毛泽东选集》合订本

材料二:两个革命阶段中,第一个为第二个准备条件,而两个阶段必须衔接,不容横插一个资产阶级专政的阶段,这是正确的,这是马克思主义的革命发展论。

——《毛泽东选集》合订本

材料三:民主主义革命是社会主义革命的必要准备,社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。总结我们的经验,集中到一点就是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政……这就是我们的公式,这就是我们的主要经验。

——《毛泽东选集》合订本

结合以上材料所提出的观点归纳毛泽东思想形成、完善的曲折历程。(要求观点正确,史实清楚,有条理性)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

三　建设中国特色社会主义理论

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、创建新理论的宣言书(邓小平理论开始形成)

1. 历史背景

(1)"[1]_____"结束后,百废待兴。

(2)[2]_____的长期影响,个人崇拜仍在束缚一些人的头脑。

(3)邓小平提出要[3]_____、理论与实际相结合,一切从实际出发。

2. 开始形成

(1)1978年12月,《[4]_____,实事求是,团结一致向前看》的讲话。

①提出首先是[5]_____;提出改革经济体制的任务。

②成为开辟新时期新道路的[6]_____。

(2)1978年12月召开的中共[7]_____全会,标志着建设有中国特色社会主义的新道路正式开辟,邓小平理论逐步形成和发展起来。

二、邓小平理论的发展

1. 邓小平南方谈话

(1)背景:90年代初,国际政治风云变幻,中国的[8]_____事业进入关键时期。

(2)内容

①判断的标准要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的[9]_____,是否有利于提高人民的生活水平。

②社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到[10]_____。

③计划和[11]_____都是经济手段,改革和革命都是解放生产力。

④要抓住时机,发展自己,关键是发展[12]_____。发展才是硬道理。

(3)意义:是把改革开放和[13]_____推向新阶段的又一个解放思想,实事求是的宣言书。

2. 中共十四大

(1)召开:[14]_____年10月在北京召开。

(2)内容

①明确了经济体制改革的目标是建立[15]_____经济体制。

②确立了邓小平建设中国[16]_____理论在全党的指导地位。

(3)意义:与[17]_____一起,标志着邓小平理论形成了一个完整的体系。

3. 中共十五大

(1)首次使用"[18]_____"这个概念。

(2)通过《[19]_____》明确规定以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为党的行动指南。

三、"三个代表"重要思想的提出

1. 背景:中国改革开放和[20]_____进入关键时期。

2. 条件:对国内外形势、中国共产党肩负的历史任务及其[21]_____的清醒认识和准确把握。

3. 内容:中共必须始终代表中国[22]_____的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

4. 评价

(1)回答了"建设一个什么样的党和[23]_____"这一直接关系党和国家前途命运的重大问题。

(2)它同马列主义、毛泽东思想和[24]_____理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系。

(3)是新世纪实现[25]_____宏伟目标的根本指针。

正误判断 ZHENGWU

1. 十一届三中全会的中心内容是拨乱反正,所作出的最伟大决策是改革开放。这次会议在我国、我党历史上都是一次伟大的转折点。不仅标志着社会主义建设新时期的开始,还是邓小平理论开始形成的标志。(　)
2. 提出"两个凡是"是为了维护毛泽东思想。(　)
3. 邓小平理论是对毛泽东思想的否定。(　)
4. 邓小平理论成熟的标志是中共十五大上把邓小平理论写入党章。(　)
5. "三个代表"重要思想是一个统一的整体,相互联系,相互促进。具体而言,"代表先进生产力的发展要求"是这一思想的基础和根本,"代表先进文化的前进方向"是这一思想的灵魂和先导,"代表最广大人民的根本利益"是这一思想的本质和归宿。(　)
6. 毛泽东思想的理论精髓是实事求是、群众路线、独立自主;邓小平理论的思想精髓是解放思想、实事求是;"三个代表"重要思想的理论精髓是实事求是、与时俱进。(　)
7. 20世纪的四大理论成果解决了不同的问题。(　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　创建新理论的宣言书

1.（2019·江苏省盐城市射阳县盘湾中学月考）下列关于中共十一届三中全会的表述不正确的是（　　）
A. 1978 年 12 月在北京召开
B. 是开辟新时期新道路的宣言书
C. 标志着建设中国特色社会主义新道路的开辟
D. 实现了思想路线、政治路线、组织路线的拨乱反正

2.（2019·河北省故城县高级中学月考）1977 年 5 月，邓小平在一次谈话中指出："发展科学技术，不抓教育不行。……必须有知识，有人才。一定要在党内造成一种空气——尊重知识，尊重人才。"他的这一谈话（　　）
A. 提出了实现现代化的目标
B. 揭开了中国改革开放的序幕
C. 体现了"双百"方针的要求
D. 推动了科教领域的拨乱反正

知识点二　邓小平理论的发展

3.（2018·河北省临漳县第一中学月考）1993 年初，美国哈佛大学裴宜理教授在《中国 1992》一文中指出："1989 年北京风波后，如果有人对中国领导人对改革开放的态度有所怀疑，这种怀疑在 1992 年烟消云散了。""怀疑烟消云散"是因为（　　）
A. 确立了改革开放的方针
B. 南方谈话坚定了改革的信心
C. 社会主义市场经济体制建立
D. "科教兴国"战略的实施

4.（2018·河北省临漳县第一中学月考）20 世纪 20 年代列宁在苏俄提出"新经济政策"，毛泽东开创"农村包围城市"道路，30 年代罗斯福在美实施"新政"，90 年代邓小平倡导建立社会主义市场经济。所有这些反映的本质问题是（　　）
A. 社会主义和资本主义要互相借鉴
B. 社会主义和资本主义制度没有优劣之分
C. "实事求是"这一人类智慧的意义是世界性的
D. 这些历史巨人善于化腐朽为神奇

5.（2018·河北省临漳县第一中学月考）《邓小平文选》第二卷记载了邓小平在 1979 年 11 月的一次谈话，他提出"社会主义也可以搞市场经济"的论断。1992 年初邓小平在南方谈话中指出，计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义，计划和市场都是经济手段。1992 年 10 月，中共十四大明确了中国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。对此理解正确的是（　　）
A. 邓小平理论决定着中国改革开放进程
B. 中共十四大以后中国取消了计划手段
C. 1979 年起中国实行社会主义市场经济
D. 邓小平理论在改革开放的实践中不断成熟

6.（2018·广西钦州市第四中学开学考）邓小平建设有中国特色的社会主义理论不包括（　　）
A. 社会主义革命理论
B. 社会主义初级阶段的基本路线
C. "一国两制"的构想
D. 建立社会主义市场经济体制

知识点三　"三个代表"重要思想的提出

7.（2019·河北省唐山一中月考）毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想被写入党章作为党的指导思想分别是在哪次会议上（　　）
A. 七大、十一届三中全会、十五大
B. 七大、十五大、十六大
C. 七届二中全会、十五大、十六大
D. 八大、十二大、十五大

综合训练 ZONGHE

8.（2018·河北省邢台市月考）阅读材料，完成下列要求。

材料一：江苏多年来是比较重视知识、重视知识分子的作用的，对知识分子使用得比较得当。现在江苏几个城市有些技术不低于上海。现在的问题是要注意争取时间，该上的要上。大战打不起来，不要怕，不存在什么冒险的问题。

——1983 年《邓小平文选》

材料二：对改革开放，一开始就有不同意见，这是正常的。不只是经济特区问题，更大的问题是农村改革，搞农村家庭联产承包，废除人民公社制度。开始的时候只有三分之一的省干起来，第二年超过三分之二，第三年才差不多全部跟上，这是就全国范围讲的，开始搞并不踊跃呀，好多人在看，我们的政策就是允许看，允许看，比强制好得多。我们推行三中全会以来的路线、方针、政策，不搞强迫，不搞运动，愿意干就干，干多少是多少，这样慢慢就跟上来了。不搞争论，是我的一个发明。

——1992 年邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》

(1)根据材料一并结合所学知识，说明当时邓小平是如何看待经济建设与国防工作的。

(2)根据材料二并结合所学知识，概括此次谈话的中心观点及对邓小平理论形成的意义。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40分钟　满分：100分

一、选择题（本题共12个小题，每小题4分，共48分）

1.（2018·黑龙江省安达市田家炳高级中学期末）1957年毛泽东提出“赶英超美”的口号；1978年改革开放后，邓小平提出“发展是硬道理”的主张；十六大后，党中央提出科学发展观；十八大后，党中央提出全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。这种变化主要是由于（　）
A. 中国适应国际形势由两极向多极化变化的趋势
B. 中国共产党对建设社会主义的认识不断深入、成熟
C. 中国建设社会主义指导思想不断发生变化
D. 中国建设社会主义由注重数量到注重质量

2.（2019·河北省邢台市月考）从1949年到1978年的将近三十年间，人民生活水平并没有大的提高。这是由于人们误把“一大、二公、三纯”的平均主义当成社会主义的优越性。从这个角度看，邓小平理论着眼于（　）
A. “怎样建设中国共产党”
B. “什么是社会主义”
C. 学习资本主义社会制度
D. “怎样管好中国共产党”

3.（2019·江苏省盐城市射阳县盘湾中学月考）我国改革开放和社会主义现代化建设的指导思想是（　）
A. 社会主义建设的基本路线
B. 四项基本原则
C. 社会主义初级阶段的理论
D. 建设中国特色的社会主义理论

4.（2018·河北省景县梁集中学考试）邓小平在南方谈话中指出“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势，就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果。”在这一思想指导下，我国进行的探索是（　）
A. 发展外向型经济
B. 引进西方先进技术
C. 进行城市经济体制改革
D. 建立社会主义市场经济体制

5.（2018·广西桂林中学月考）邓小平说：“社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾。问题是用什么方法才能更有力地发展社会生产力。我们过去一直搞计划经济，但多年实践证明，在某种意义上说，只搞计划经济会束缚生产力的发展。”这段话（　）
A. 重新确立了实事求是的正确思想路线
B. 明确地指出了社会主义的本质内涵
C. 首次提出建立社会主义市场经济体制
D. 体现了有中国特色社会主义的理论

6.（2018·黑龙江省牡丹江市第一高级中学月考）1978年关于真理标准问题的大讨论与1992年邓小平“南方谈话”的共同点是（　）
A. 促进了思想大解放
B. 深化了体制改革
C. 冲破了“个人崇拜”
D. 指明了社会主义的本质

7.（2018·浙江省金华市联考）1997年9月，中国共产党第十五次全国代表大会召开。下列关于该次会议内容的表述，正确的是（　）
①将“依法治国”写入宪法
②使经济体制改革目标和基本原则具体化
③首次使用“邓小平理论”概念
④指出公有制实现形式可以而且应该多样化
A. ①②　　B. ①③
C. ②③　　D. ③④

8.（2019·广西玉林市检测）据《邓小平年谱》记载：“八一九”事件的第二天，邓小平同江泽民、李鹏等领导人进行了一场谈话：现在世界发生大转折，就是个机遇；老祖宗不能丢，问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎样建设和发展社会主义搞清楚。为此，邓小平和党中央的行动是（　）
A. 开展真理标准大讨论
B. 决定拨乱反正
C. 召开中共十一届三中全会
D. “南方谈话”和召开中共十四大

9.（2018·浙江省台州市质量评估）在改革开放过程中，经过三次思想解放，先后冲破了“个人崇拜”“计划经济崇拜”和“所有制崇拜”。这三次冲破的关键分别是（　）
A. 十一届三中全会、十四大、十四届三中全会
B. 十一届三中全会、十四届三中全会、十五大
C. 中共八大、十四大、十四届三中全会
D. 十一届三中全会、十四大、十五大

10.（2019·河北省邢台市月考）1992年初，邓小平在南方谈话中总结性地说道：“改革开放以来，我们立的章程并不少……经济、政治、科技、文化、军事、外交等方面都有明确的方针和政策，而且有准确的表述语言。”这一说法（　）
A. 体现了改革开放政策的正确性
B. 标志着我国改革开放的正式启动
C. 体现了改革开放政策的全面性
D. 表明社会主义市场经济体制形成

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11.（2018·江苏省启东中学月考）邓小平从列宁那里找到了新思路，给中国改革开放找到了新航向，有俄罗斯学者认为，中国 20 世纪 80 年代以来的改革属于新版的苏俄新经济政策，实际上邓小平对新经济政策有继承也有超越，“继承”的主要表现是（　　）

①利用市场手段发展社会经济
②以建立社会主义市场经济体制为目标
③走适合自己国情的发展道路
④把解决农民问题放在突出位置

A. ②③④　　B. ①③④
C. ①②④　　D. ①②③④

12.（2018·云南省姚安县第一中学月考）毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想（　　）

①都是马克思主义中国化的产物
②反映了马克思主义具有与时俱进的品质
③都对中国社会的发展具有重大的指导作用
④它们之间具有继承与发展的关系

A. ①②③④　　B. ②③④
C. ①②③　　D. ①②④

二、非选择题（本大题共 2 个小题，每个小题 26 分，共 52 分）

13.（26 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾。问题是用什么方法才能更有力地发展社会主义生产力。

——1985 年 10 月《社会主义和市场经济不存在根本矛盾》

材料二：为什么一谈社会主义就是只有计划才是社会主义呢？计划和市场都是方法嘛。只要对发展生产力有好处就可以利用。它为社会主义服务，就是社会主义的；为资本主义服务，就是资本主义的。

——1987 年 2 月《计划和市场都是发展生产力的方法》

材料三：我们必须从理论上搞懂，资本主义与社会主义的区分不在于计划还是市场这样的问题。社会主义也有市场经济，资本主义也有计划经济。

——1990 年 12 月《善于利用时机解决发展问题》

材料四：计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场，计划和市场都是经济手段。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

——1992 年南方谈话

（1）材料一、二包含的基本思想是什么？（8 分）

（2）对比材料三、四与材料一、二，文中所阐述的思想有何发展？说明了什么问题？（14 分）

（3）邓小平的南方谈话标志性的意义是什么？（4 分）

14.（26 分）（2018·江苏省盐城市射阳县盘湾中学月考）阅读下列材料，回答问题。

江泽民指出：“一个世纪以来，中国人民在前进道路上经历了三次历史性的巨大变化，产生了三位站在时代前列的伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。”孙中山、毛泽东、邓小平根据各自所处时代的特点和革命建设的需要，分别创立了三民主义、毛泽东思想、邓小平理论，并领导中国人民取得了革命和建设的伟大成就。





（1）20 世纪中国经历的后二次历史性巨大变化分别是指什么？（6 分）

（2）三民主义思想的核心是什么？它主要解决了什么问题？（6 分）

（3）毛泽东思想形成的标志是什么？邓小平理论形成完整体系的标志及其解决的根本性问题又各是什么？邓小平理论与毛泽东思想是什么关系？（8 分）

（4）与时俱进、理论创新是三位思想巨人的共同特点。试任选一人举例分析说明。（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

专题五　现代中国的文化与科技

一　文化事业的曲折发展

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、“双百”方针与新中国文化事业的繁荣

1. 背景

(1)新中国成立后，[1]_____万象更新。

(2)社会主义基本制度建立后，国家面临着调动一切[2]_____建设社会主义的迫切任务。

2. 提出：1956 年 4 月，毛泽东在中共中央政治局扩大会议上提出“[3]_____、[4]_____”的方针。

3. 含义

(1)在[5]_____上百花齐放。

(2)在[6]_____上百家争鸣。

4. 意义

(1)是建设新中国科学文化事业的正确方针和[7]_____。

(2)促进了[8]_____思想的活跃。

(3)使文学创作出现[9]_____盛况。

(4)使电影和[10]_____创作百花争艳。

二、“十年动乱”与文化凋零

1. 原因

(1)1965 年 11 月，上海《文汇报》发表了姚文元《评新编历史剧[11]_____》，引发“文化大革命”。

(2)“红卫兵”在全国各地破除“[12]_____”。

(3)“文化大革命”中江青等鼓噪要破除“[13]_____专政”。

2. 表现

(1)无数优秀的文化典籍被付之一炬，大量[14]_____遭到洗劫。

(2)大批文化界知名人士受到严酷的[15]_____。

(3)许多中外优秀文艺作品被贴上“封、[16]_____、修”标签。

(4)文艺创作万马齐喑，文化园地[17]_____。

(5)戏曲电影中“[18]_____”一枝独秀，“八亿人口八个戏”成为当时文艺状况的真实写照。

三、文化事业的繁荣

1. 原因

(1)中共[19]_____全会以后，开始了社会主义改革开放和现代化建设新时期。

(2)1979 年 10 月，中国文学艺术工作者第四次代表大会上，邓小平提出“文艺为人民服务、为[20]_____服务”，作为新时期文艺工作的总方向。

(3)“鲁迅文学奖”“茅盾文学奖”和“[21]_____奖”等奖项的设立。

2. 作用：推动了社会主义文化事业的发展。

正误判断 ZHENGWU

1. “双百”方针中的“百家争鸣”借鉴了春秋战国时期的“百家争鸣”，二者的内容和表现是一致的。　(　)
2. “双百”方针的实质就是承认社会主义科学文化的多层和多样格局，不是一“花”一“家”的单调形态。“双百”方针是团结知识分子和文化人的情感纽带，是允许和鼓励不同观点、不同流派的文化形态自由发展的政策依据。　(　)
3. “双百”方针在“文革”中遇到挫折，说明这一方针存在问题。　(　)
4. 改革开放以来，中国重新贯彻“双百”方针，实现了文艺创作的绝对自由。　(　)
5. “文革”期间“双百”方针遭到破坏是多种因素造成的，主要包括：政治上的“左”倾错误波及意识形态领域，以阶级斗争的观点看待学术问题和文艺问题；社会主义政治民主不够完善；文艺界的派别之争影响了“双百”方针的贯彻；国际形势的急剧变化产生了消极影响。　(　)
6. “双百”方针和“二为”方向都是中国特色社会主义新文化的一个组成部分，只有坚持这一方针，才能促进文化艺术和社会主义事业的发展，反之就会阻碍其发展。　(　)
7. 鲁迅文学奖主要是为鼓励优秀中短篇小说、报告文学、诗歌、散文、杂文、文学理论和评论作品的创作及优秀外国文学作品的翻译而设立的，“茅盾文学奖”则主要针对优秀长篇小说而设。　(　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　“双百”方针与新中国文化事业的繁荣

1.（2018·河北省定州中学调研）下列关于“百花齐放”的说法正确的是（　　）

①是毛泽东提出的　②是关于生产问题的
③是关于艺术问题的　④是关于学术问题的

A. ①②　B. ②③
C. ①④　D. ①③

2.（2018·吉林省百校联盟联考）据有关统计，1956年一年中全国性学术会议达50多次，学术论文和报告也达2 000篇，都超过以往任何一年。此现象（　　）

A. 是“双百”方针推动的结果
B. 说明我国科技发明硕果累累
C. 体现了教育对科研的促进
D. 是苏联科研模式影响

3.（2018·河南省上蔡中学期末）1957年，有人写了体现家庭生活的《我的丈夫》，被人批评为黄色文章，对此，中共中央表示：这篇文章也未必就是黄色的。天天《上甘岭》，没有《我的丈夫》怎么办？这里中共中央的主张是（　　）

A. 在文艺创作上不应限制过多
B. 在政治问题上可以自由谈论
C. 艺术要坚持中国共产党领导
D. 要制定中国文学发展的规划

4.（2018·河北省博野中学月考）某一时期，国家文化部召开文化行政会议，要求群众文化活动要做到：人人能读书，人人能写会算，人人看电影，人人能唱歌，人人能绘画，人人能舞蹈，人人能表演，人人能创作。这反映了（　　）

A. 休闲和娱乐成为人们的常态
B. “文革”时文艺繁荣的状况
C. 文化领域出现“大跃进”倾向
D. 国人的文化素养大幅提高

知识点二　“十年动乱”与文化凋零

5. 孔子是中国古代的圣人，因此中国过去全国各地均有孔子的庙，被尊称为“文庙”，其中最有名的当属山东曲阜的孔庙大成殿。可是这些孔庙却在一夜之间被砸毁，许多文物遭到破坏。这是因为（　　）

A. 新文化运动提出“打倒孔家店”
B. 新中国破除封建迷信
C. “文革”初期红卫兵破“四旧”
D. “文革”后期造反派夺权

6. “文化大革命”中有部电影叫《决裂》，其中的两个主要情节一是手上有茧子才能上大学，二是一位教授讲授马尾巴的功能遭到学生的嘲弄。这部电影带来的最大问题是（　　）

A. 学风淡化　B. 知识分子地位下降
C. 价值观扭曲　D. 科学发展滞后

知识点三　文化事业的繁荣

7.（2019·河北省邢台市月考）针对“文艺家职责”问题的讨论，1982年《文艺报》发表社论《为开创社会主义文艺的新局面而奋斗》。此文发表的意图在于（　　）

A. 批评“文化大革命”时期的文艺专制
B. 确定我国文艺的社会主义方向
C. 激发广大文艺工作者的创作热情
D. 促进社会形成市场经济的共识

综合训练 ZONGHE

8. 阅读下列材料：

材料一：百花齐放、百家争鸣，我看这应该成为我们的方针。艺术问题上百花齐放，学术问题上百家争鸣。

——1956年4月毛泽东在中共中央政治局扩大会议上的讲话

材料二：我们提倡百家争鸣，在各个部门可以有许多派别、许多家，可是就世界观来说，在现代基本上就有两家，就是无产阶级一家，资产阶级一家。

——毛泽东《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》

材料三：爷爷讲，在“那段日子”里，在电影院只能看到《红灯记》《沙家浜》等样板戏。

材料四：1979年10月，中国文学艺术工作者第四次代表大会在北京举行，这是一次规模空前的历史盛会。……时任中共中央副主席邓小平向大会致祝辞。中共中央在总结文艺工作经验和教训的基础上，根据社会主义现代化建设的新形势，提出“文艺为人民服务、为社会主义服务”，作为新时期文艺工作的总方向。

请回答：

(1) 对比材料一和材料二，毛泽东的认识有何变化？这对“双百”方针有什么影响？

(2) 材料三中的“那段日子”指什么时期？为什么当时只能看样板戏？

(3) 材料四中“二为”方向的提出对我国的文学艺术发展产生了什么影响？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·“超级全能生”高考省联考甲卷）“和而不同”就是追求内在的和谐统一，而不是表象上的相同和一致。费孝通曾经讲了一句 16 字箴言：“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。”这是对“君子和而不同”的极好的阐释。下列能够体现这一理念的是（　）

A. 赵匡胤“杯酒释兵权”
B. “百家争鸣，百花齐放”
C. 乾隆时期的文化专制
D. 21 世纪初美国单边主义

2.（2018·广西钦州市第二中学开学考）下列书目中，有可能成为 1966～1976 年中国畅销书的一组是（　）

A.《毛泽东选集》《工人阶级的光辉形象——王铁人》《土法炼钢》《青春之歌》
B.《毛泽东选集》《过渡时期总路线学习问题解答》《农民识字课本》《钢铁是怎样炼成的》
C.《毛主席语录》《批林批孔文章汇编》《“赤脚医生”手册》《革命样板戏故事：智取威虎山》
D.《邓小平文选》《政治经济学教材》《新概念英语》《射雕英雄传》

3.（2018·海南省八校联考）1957 年，王蒙的作品《组织部新来的年轻人》因批评官僚主义而被划为“右派”。1962 年，毛泽东对此说：“反对王蒙的人提出北京没有这样的官僚主义，中央还出过王明、出过陈独秀，北京怎么就不能出官僚主义？”由此可见当时（　）

A. 中央对“左”倾思想曾予以纠正
B. “双百”方针得到了全面落实
C. 党的工作重心是反对官僚主义
D. 文艺领域彻底清算了“左”倾路线

4.（2019·河北省邢台市月考）1963 年和 1964 年毛泽东对文学艺术的“两个批示”认为：“中国文联及其所属的各协会，十五年来，基本上（不是一切人）不执行党的政策，做官当老爷，不去接近工农兵，不去反映社会主义的革命和建设。”这一观点（　）

A. 揭示了阶级斗争异常激烈的现状
B. 说明新中国文艺事业未取得成效
C. 错误估计了当时的阶级斗争程度
D. 意在说明“双百”方针的正确性

5.（2018·江西省上饶县中学高三文综）20 世纪 50 年代初期，中国传统绘画尤其文人画因其贵族性、封建性而受到几乎绝对意义上的排斥；然而，在 1956 年后中国传统绘画包括文人画也因其“民族性”这一特色获得了更大意义上的生存空间。这一变化表明（　）

A. 思想解放推动了文化的繁荣
B. 政策转变影响传统文化的发展
C. 文化领域“左”倾错误得以纠正
D. 社会主义制度在全国基本确立

6.（2018·福建省四地六校联考）1979 年 6 月 11 日《人民日报》发表评论员文章《放开手脚大胆去写——三谈批透极左路线，贯彻“双百”方针》，1956 年以来的双百方针得到恢复。下列适合双百方针主旨的口号是（　）

A. “文艺要为工农兵服务”
B. “不打棍子、不戴帽子、不抓辫子”
C. “上山下乡，接受贫下中农再教育”
D. “没有文化的军队是愚蠢的军队”

7. 杨子荣，原名杨宗贵，字子荣。山东牟平人，参加八路军后即赴东北建立东北根据地，从此与家人失去联系。1967 年，杨子荣的名字响遍全国，但杨家却不知道。杨母曾对杨子荣的大哥杨宗英说：“杨子荣是不是你二弟呀？”杨宗英说：“那哪能呢，人家杨子荣是英雄啊！”直到杨母去世时仍对着杨子荣的画像说：“你要是俺儿子多好啊！”杨子荣红遍全国的主要原因是（　）



样板戏《智取威虎山》

A. 他被排成了样板戏，成为英雄
B. 他参加了江青集团，成了骨干
C. 受“二为”方向的指导，成为小说主人公
D. 他被拍成电视剧《林海雪原》的主角

8.（2018·宁夏石嘴山市第三中学期末）样板戏是文革时期被树立为“革命样板戏”的二十几个舞台艺术作品的俗称，最具代表性的是八部“样板戏”：京剧《红灯记》《智取威虎山》《沙家浜》《海港》《奇袭白虎团》，芭蕾舞剧《红色娘子军》《白毛女》，交响音乐《沙家浜》。著名作家巴金在晚年所著的《随想录》中曾这样叙说，他一听到样板戏就心惊肉跳，成为一种典型的记忆创伤。巴金对样板戏感到“心惊肉跳”的主要原因是（　）

A. 文革中样板戏创作呈现出虚假的繁荣
B. 样板戏使文艺创作万马齐喑
C. 样板戏打上了“文革”阶级斗争的烙印
D. 样板戏歪曲了历史和红色经典

9. 有中央领导人在文艺工作会议上说：“文化部一位副部长到四川说：川剧落后。得罪了四川人。当时一位同志回答：落后不落后要由四川七千万人去回答、去决定。我看这位同志很勇敢，回答得好！人民喜闻乐见，你不喜欢，你算老几？”这表明（　）

A. 文艺应坚持为人民服务的方针
B. 中国共产党实行科教兴国政策
C. 文学创作受到“大跃进”的干扰
D. 新中国文艺反映了现实生活

10. 新中国成立以后，党和国家非常重视文学艺术的发展。改革开放后，中国作家协会为鼓励优秀长篇小说创作而设立的奖项是（　）

A. 五个一工程奖　　B. 诺贝尔文学奖
C. 茅盾文学奖　　D. 鲁迅文学奖

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11.（2018·甘肃省临夏中学期末）全面建设社会主义时期提出的“百家争鸣”与战国时期的“百家争鸣”从争论内容上讲最主要的不同点是　　（　　）
A. 前者侧重于文学艺术，后者侧重于政治主张
B. 前者侧重于科学研究的自由争论和发展，后者侧重于文学艺术
C. 前者侧重于政治运动，后者侧重于思想文化
D. 前者侧重于科学研究的自由争论和发展，后者侧重于政治主张

12.（2018·辽宁省大石桥市第二高级中学期中）俄“邓小平理论”专家斯米尔诺夫认为：邓小平的“黑猫白猫”理论本身是“务实主义”的。下列史实能够证明这一观点的是　　（　　）
①家庭联产承包责任制的推行
②“双百”方针的提出
③“科教兴国”战略的实施
④南方谈话
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

二、非选择题（本大题共2个小题，每个小题26分，共52分）

13.（26分）阅读材料，回答问题。

材料一：1956年毛泽东在中南海怀仁堂接见巴金、周信芳等文艺界著名人士。毛泽东主席说：现在春天来了嘛，一百种花都让他开放，不要只让几种花开放还有几种花不让他开放，这就叫百花齐放。他还指出：在中华人民共和国的宪法范围内，各种学术思想，正确的、错误的，让他们去说，不去干涉他们。

材料二：巴金（1904.11～2005.10），1950年后任开明出版社总编辑，上海市文学艺术界联合会副主席，中国作家协会上海分会主席。1953年9月后先后任中国作家协会副主席，《文艺月报》《收获》《上海文学》主编。1962年后任上海市文学艺术界联合会主席，“文化大革命”中受冲击。

(1)毛泽东接见巴金、周信芳等文艺界著名人士这一年，为推动科技文化的健康发展，提出了什么方针？这一方针的基本含义是什么？（8分）
(2)为什么巴金等文艺工作者在“文革”期间受到冲击？这一冲击对我国文化发展造成了哪些消极的影响？（10分）
(3)十一届三中全会以来，巴金等文艺工作者迎来了科学文艺工作的又一个春天。以邓小平为首的第二代领导集体为此采取了哪些具体措施？（8分）

14.（26分）阅读材料，回答问题。

材料一：百花齐放，百家争鸣，长期共存，互相监督，这几个口号是怎样提出来的呢？它是根据中国的具体情况提出来的，是在承认社会主义社会仍然存在着各种矛盾的基础上提出来的，是在国家需要迅速发展经济和文化的迫切要求上提出来的。百花齐放、百家争鸣的方针，是促进艺术发展和科学进步的方针，是促进我国的社会主义文化繁荣的方针。艺术上不同的形式和风格可以自由发展，科学上不同的学派可以自由争论。利用行政力量，强制推行一种风格，一种学派，禁止另一种风格，另一种学派，我们认为会有害于艺术和科学的发展。艺术和科学中的是非问题，应当通过艺术界科学界的自由讨论去解决，通过艺术和科学的实践去解决，而不应当采取简单的方法去解决。

——毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957年）

材料二：“百花齐放、百家争鸣”，对批评工作来说，就是批评的自由和反批评的自由，而现在的批评，有些令人害怕，应当纠正……文艺工作者和科学工作者要学习马克思列宁主义，以此来指导文学艺术创作和科学研究工作。

——1956年5月26日陆定一在关于知识分子问题会议上的讲话

材料三：中央现在着重提出了“百花齐放、百家争鸣”的政策，就是要我们在文艺工作和科学工作方面，也把一切积极因素都调动起来，更好地为人民服务，为繁荣我国的文学艺术而努力，为使我国的科学工作赶上世界先进水平而努力。

——陆定一

(1)结合材料一和所学知识，分析党中央提出“双百”方针的时代背景。（12分）
(2)根据材料二，对批评工作来说，以后的十几年时间里是否走过弯路？表现在哪里？（6分）
(3)结合材料三说明中共中央为何要提出“双百”方针，并概述其历史地位和作用。（8分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二　人民教育事业的发展

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、社会主义教育的兴办

1. 教育制度的确立

(1)背景

①新中国建立，新中国[1]_____拉开了序幕。

②《共同纲领》规定：新中国的文化教育是民族的、[2]_____、大众的文化教育。

(2)措施

①彻底改造旧教育，加强[3]_____教育。

②积极改革[4]_____，对各级学校进行调整。

③教育向工农和[5]_____"开门"。

④在各类学校中优先录取[6]_____入学接受教育。

(3)意义

①逐步建立起新的[7]_____制度。

②顺利完成了从[8]_____向新民主主义和社会主义教育的转变，确立了新型教育制度。

③使数万名工农干部、劳动模范、产业工人受到了比较正规的中等教育和[9]_____。

2. 教育性质的确定：1954 年《中华人民共和国宪法》规定新中国的教育性质是[10]_____。

3. 教育方针的制定

(1)标志：1957 年 2 月，[11]_____发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。

(2)内容：使受教育者在德育、[12]_____、体育几方面得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

(3)意义：成为人民[13]_____发展的指导方针。

4. 教育方针的实施

(1)措施：刘少奇倡导学校"[14]_____"与工厂机关"两种劳动制度"。

(2)成就：到 1965 年，初步形成了比较完整的[15]_____体系；培养造就了一大批国家经济建设的新生[16]_____。

二、"文化大革命"中的"教育革命"

1. 背景

(1)"[17]_____"爆发后，全国形势一片混乱。

(2)各地大中学校纷纷"停课[18]_____"。

(3)1968 年底，全国掀起一场大规模的、持续的知识青年"[19]_____"运动。

2. 表现

(1)各地开展了创办"[20]_____"的热潮。

(2)教学体制：实行所谓"[21]_____"。

(3)改革学制：缩短学制，将小学与初中合并或将[22]_____与高中合并。

(4)招生制度：实际上废止了从高中直接升入大学的传统做法和高等学校的[23]_____制度。

3. 影响

(1)对中国教育事业造成了极其严重的破坏。

(2)使中国在一个时期内出现"文化断层""[24]_____"局面。

(3)使全民族[25]_____的提高和现代化事业的发展受到严重影响。

三、教育事业的蓬勃发展

1. 原因

(1)"文革"结束后，教育界进行[26]_____，平反大批冤假错案。

(2)1977 年 12 月，恢复[27]_____制度。

(3)建立起中小学教师参评[28]_____等制度，尊师重教逐步形成风气。

(4)1983 年，邓小平提出新时期教育事业的指导方针即"教育要面向[29]_____，面向世界，面向未来"。

(5)1995 年，提出"[30]_____"战略，坚持以教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置。

(6)中国教育立法取得较大进展，初步建立起中国教育[31]_____体系。

2. 成就

(1)基本普及了九年义务教育，基本扫除了[32]_____。

(2)中等职业教育、[33]_____职业教育发展迅速，普通教育结构进一步优化。

(3)[34]_____成绩显著。

(4)高等教育发展迅速，初步形成了多种层次、多种形式、学科门类基本齐全的[35]_____体系。

正误判断 ZHENGWU

1. "两种教育制度"是性质不同的新旧教育制度。（　）
2. "文化大革命"期间，知识青年"上山下乡"，我国取消了高等教育。（　）
3. 文化大革命期间的"教育革命"是指"文革"期间对教学体制、学校领导体制、学制和招生制度进行的一系列违背科学的调整，是教育遭到严重破坏的一种表现。因此，这次"教育革命"不是有益的改革，而是一种失误。（　）
4. 改革开放后，我国初步形成比较完整的国民教育体系。（　）
5. "科教兴国"战略的指导思想是"三个面向"。（　）
6. "科教兴国"战略的主要内容是在科学技术是第一生产力思想的指导下，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，提高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣昌盛。（　）
7. 教育事业的发展受多种因素的影响。社会政治环境是否安定、国家的教育方针及具体政策是否符合国情以及经济发展程度的高低，都会在一定程度上影响教育事业。因此，国家政府部门应努力创造各种有益的条件，来促进教育事业的发展。（　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　社会主义教育的兴办

1.（2019·河北省邢台市月考）新中国成立初期，我国在科技人才政策上强调与国民党争夺人才，争取侨居海外的科学家回国等政策。这主要是因为当时（　　）

A. 国共内战尚未结束　　B. 学习苏联模式的需要

C. “双百”方针未能贯彻　　D. 国家建设急需人才

2.（2018·湖北省孝感市八所重点高中协作体考试）下表中新中国教育取得了巨大的成就。

	1965年学校数	比旧中国最多时增长	1965年在校学生	比旧中国最多时增长
高等学校	434所	1.1倍	67.4万人	3.3倍
中等学校	80 993所	14.1倍	1 432万人	6.9倍
小学	1 681 000所	4.9倍	11 626.9万人	3.9倍

这主要是因为（　　）

A. 建立起了人民教育事业

B. 确定了教育要面向现代化的方针

C. 实行科教兴国发展战略

D. 普及了九年制义务教育

3.（2019·河北省邢台市月考）新中国成立初期，我国实际上采取的是“城市教育靠国家、农村教育靠集体”的教育资源配置方式。这一状况（　　）

A. 与我国社会经济与教育状况相适应

B. 体现了追求城乡公平的教育政策

C. 是“左”倾思想在教育领域的体现

D. 不利于社会主义建设人才的培育

知识点二　“文化大革命”中的“教育革命”

4.（2019·河北省邢台市月考）1969年以后几年里，我国许多地方的小学开设政治、语文、算术、革命文艺、军事体育、劳动等课；中学开设毛泽东思想教育、农业基础、工业基础、革命文艺、军事体育、劳动等课，学生劳动和参加政治活动占用大量时间，文化课学习所占用时间不足60%。这种做法（　　）

A. 促进了中小学生身心健康发展

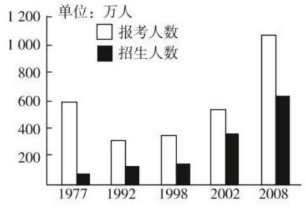
B. 锻炼了学生能力，值得继承

C. 是对文革时期文化专制的抵制

D. 造成中小学文化水平的下降

知识点三　教育事业的蓬勃发展

5.（2018·青海省西宁市第二十一中学月考）下图为恢复高考制度以来高校报考与录取人数变化示意图，此图不能反映出（　　）



A. 高等教育越来越受到民众重视

B. 高等教育由精英教育逐步发展为大众教育

C. “文化大革命”结束后高等教育发展迅速

D. 高等教育质量不断提高

6.（2018·河南省中原名校考评）2016年《国务院关于加快发展民族教育的决定》要求，保留并进一步完善边疆山区、牧区、少数民族聚居地区少数民族考生高考加分优惠政策。该项规定的实质（　　）

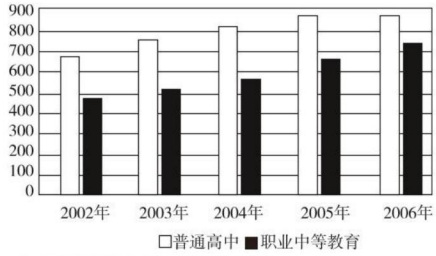
A. 巩固民族区域自治制度

B. 体现教育公平和民族平等

C. 推进高考制度深入改革

D. 加大少数民族的教育投入

7.（2018·百校大联考全国名校联盟联考）观察中国各类学校招生图（单位：万人）。由此表信息可以推知（　　）



A. 国家对职教也逐渐较为重视

B. 中国中等教育体系日趋完备

C. 人们轻视职教的理念已转变

D. 中国精英教育的意识在淡化

综合训练 ZONGHE

8. 阅读材料，回答问题。

材料一：阅读《1957～1997年中国高等教育发展对照表》：

年代	1957年	1960年	1965年	1971年	1997年
学校数目	229所	1 289所	343所	328所	2 170所

材料二：胡锦涛在2007年8月31日的全国优秀教师代表座谈会上强调坚持把教育摆在优先发展的战略地位，大力提倡尊师重教，大力发展教育事业，大力提高全民族素质，为实现中华民族伟大复兴提供强大的人才和人力资源保证。

（1）依据材料一说出1957～1960年和1971～1997年两个时间段高校数量呈现出怎样的发展趋势？原因是什么？

（2）1960～1971年高校数量呈现减少的原因是什么？

（3）结合当前国际国内形势，谈谈对“国运兴衰，系于教育”的理解。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 清末 1907 年学部颁布“学堂章程”，规定女子只能入小学和师范学堂，并且男女要分校、分班受教。1949 年《中国人民政治协商会议共同纲领》规定：有计划有步骤地实行普及教育，并加强劳动者的业余教育和对旧知识分子进行革命的政治教育，同时强调妇女有与男子平等的教育权利。对此认识正确的是（　　）
   A. 戊戌变法使女子拥有了受教育的权利
   B.《共同纲领》体现了新中国教育的社会主义性质
   C.《共同纲领》强调教育要为人民大众服务、为生产劳动服务
   D. 新中国已初步建立起国民教育体系

2. 1958 年 9 月，《中共中央、国务院关于教育工作的指示》指出：“党的教育工作方针，是教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合；为了实现这个方针，教育工作必须由党来领导。”由此可知，这（　　）
   A. 是教育领域拨乱反正的重要措施
   B. 确立了马克思主义在全党的指导地位
   C. 促进了“科教兴国”战略的实施
   D. 有利于强化公民对新意识形态的认同

3. **（2018·河南省名校联盟段考）**根据一位美国著名科学家的研究，1960 年时中国的 25 万科学家和工程师中，有 90% 是在 1949 年中华人民共和国成立后培养出来的，而在 1960 年，中国工科毕业生数量大约是美国工科毕业生的 75%。导致这一现象的主要因素是（　　）
   A. 建国初期的高校调整　B. 半工半读高校的涌现
   C.“八字方针”的实施　D. 中美关系改善的影响

4. **（2019·四川省雅安中学周考）**新中国成立前，由于为数众多的旧产婆采用落后的接生办法，造成了严重的产妇和婴儿死亡问题。新中国成立后，中国农村通过训练和改造旧产婆，实行新的接生法，儿童的成活率明显提高。这说明当时（　　）
   A. 优生节育已经成为国家战略
   B. 农村妇女乐于接受新生事物
   C. 科学扫盲推动社会改造深入
   D. 党和政府工作重心仍在农村

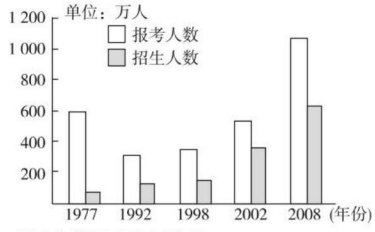
5. **（2018·江苏省启东中学月考）**我国从 1957 年到 1966 年高等学校培养毕业生近 140 万人，为 1950 年到 1956 年 7 年间的 4.9 倍。与这一成就相关的举措是（　　）
   A. 逐步建成完整的国民教育体系
   B. 实施“科教兴国”战略
   C. 全面拨乱反正，整顿教学秩序
   D. 落实“三个面向”方针

6. **（2018·河南省濮阳市期末）**下表是某人所持的一张高校入学履历，他能因此上大学主要是因为（　　）

姓名：	张卫红	推荐评语
性别：	男	出身好，热爱伟大领袖毛主席、热爱中国共产党；阶级立场坚定，在农村广阔天地里锻炼 20 多年。
年龄：	35 岁	
家庭出身：	贫农	
文化程度：	小学	

   A. 新中国成立后大力发展职业教育
   B.《义务教育法》正式实施
   C.“文革”期间推荐工农兵上大学
   D.“文革”后恢复高考后自己的努力

7. **（2019·河北省石家庄市第一中学考试）**下图为恢复高考制度以来报考与录取人数变化示意图。图中 1977 年反映的现象与其他年份相比，最能说明的问题是（　　）



   A. 我国高等教育发展较快
   B. 当时我国经济建设需要大量人才
   C.“文革”对高等教育破坏严重
   D. 高等教育质量不断提升

8. **（2019·河北省故城县高级中学月考）**1977 年 10 月 12 日，国务院发出了恢复高考的文件。学生报考资格的政治审查主要看本人表现，破除唯“成分论”。这是我国当时（　　）
   A. 提出“三个面向”的需要
   B. 教育拨乱反正的需要
   C. 开展“教育革命”的需要
   D. 科教兴国提出的需要

9. **（2018·陕西高三质检）**1988 年，中国政府先后批准建立了 53 个国家高新技术产业开发区，又先后制定了“星火计划”“863 计划”“火炬计划”“攀登计划”重大项目攻关计划、重点成果推广计划等一系列重要计划，并建立中国自然科学基金制度。这主要表明我国（　　）
   A. 科技发展新格局逐步推进
   B. 优先发展航天和国防科技
   C. 体制改革向科技领域扩展
   D.“科教兴国”战略得到贯彻

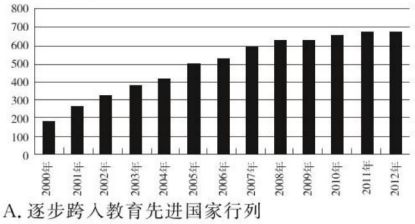
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

10. 1985 年 5 月，中共中央作出《关于教育体制改革的决定》，明确提出教育体制改革的根本目的是提高民族素质，多出人才，出好人才。贯彻教育为社会主义建设服务，教育与生产劳动相结合，德智体全面发展的方针。此次教育改革（　　）
A. 实现了教育领域的拨乱反正
B. 顺应了国内经济体制改革要求
C. 贯彻了“科教兴国”的战略
D. 形成了比较完整国民教育体系

11. 1988 年 9 月邓小平在《科学技术是第一生产力》一文中指出：“从长远看，要注意教育和科学技术。……最近，我见胡萨克时谈到，马克思讲过科学技术是生产力，这是非常正确的，现在看来这样说可能不够，恐怕是第一生产力。将来农业问题的出路，最终要由生物工程来解决，要靠尖端技术”。对此理解正确的是（　　）
A. 指出科技发展最终要靠生物工程技术
B. 促成了全面发展教育方针的确定
C. 奠定了“科教兴国”战略的理论基础
D. 开始将农业摆在优先发展的位置

12. **(2018・山东省淄博市淄川中学考试)** 下面是中国 2000～2012 年高校录取人数统计图(单位：万人)，由此可知中国（　　）



A. 逐步跨入教育先进国家行列
B. 高等教育正在向正规化迈进
C. 在实践中逐步完成教育转型
D. 正由精英教育走向大众教育

二、非选择题(本大题共 2 个小题，每个小题 26 分，共 52 分)

13. (26 分)**(2018・湖北省部分重点中学起点考试)** 阅读材料，完成下列要求。

材料：1946 年中国高等教育工科学生仅为 18.9%，新中国成立时我国文盲率高达 80%，这一状况影响了社会经济的恢复发展和人民民主政权的巩固。1949 年《共同纲领》规定：新民主主义的教育纲领已经确定了新中国的教育事业是为工农服务的，是为生产建设服务的。20 世纪 50 年代初期，在教育经费异常短缺的背景下，工矿地区和大城市都是生产发展先进的地区的教育跟着生产发展的需要，发展要快一点。1952 年中国开始了第一次大规模的扫盲运动，1953 年根据中央人民政府批准，教育部正式编制颁发了全国教育建设计划，东北地区流行的《农民速成识字课本》，采用的是像《三字经》一样的韵文体：“日月光，照四方，天上明，地下亮，毛主席，共产党，领导咱，有力量……”从 1952 年调整院系、设置专业一年多，高等教育部已组织高校教师译出以工科为主的苏联教学大纲 700 种，分发各校应用。

——摘编自苏渭昌、雷克啸《中国教育制度通史》(第 8 卷)

(1)根据材料并结合所学知识，概括 20 世纪 50 年代初教育改革的特点。(13 分)
(2)根据材料并结合所学知识，说明 20 世纪 50 年代初教育改革的意义。(13 分)

14. (26 分)阅读下列材料：

材料一：改革教育、改革文艺、改革一切不适应社会主义经济基础的上层建筑，以利于巩固和发展社会主义制度……在这场文化大革命中，必须彻底改变资产阶级知识分子统治我们学校的现象。

——《关于无产阶级文化大革命的决定》

材料二：1977 年的中国没有冬天。这一年冬季和 1978 年夏季报考大学的人数，竟高达 1 160 万！当时百废待兴的中国，居然拿不出足够的纸来印考卷。为了解决 77 级考生的考试用纸问题，中共中央决定，调用印刷《毛泽东选集》第五卷的纸张。

1978 年的春天来得更早。1978 年 3 月召开了全国科学大会，邓小平在会上宣布中共中央的观点：科学技术是生产力。

——《改革开放 20 年之科教篇》

材料三：邓小平同志在总结“文化大革命”和十年改革开放的历史经验教训时指出：“没有人才不行，没有知识不行。‘文化大革命’的一个大错误是耽误了十年人才的培养。现在要抓紧发展教育事业。”他还说“不抓科学、教育，四个现代化就没有希望，就成为一句空话”“科学技术人才的培养，基础在教育”。

请回答：
(1)材料一对我国的教育作出了怎样的错误估计？这种“教育革命”造成了怎样的后果？(12 分)
(2)从材料二中，你可以获取哪些历史信息？你如何看待“科学技术是生产力”这一论断？(10 分)
(3)结合材料三和所学知识，指出改革开放以后邓小平提出的教育指导方针。(4 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

三　科学技术的发展与成就

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、科研的起步与国力的展示

1. 背景

(1)新中国成立时，专门[1]_____仅有30多个，科技人员不足5万人。

(2)仅在地质学、生物学、[2]_____等学科开展了一些研究工作。

2. 措施

(1)确立发展方针为[3]_____。

(2)成立科研领导机构和研究机构

①1949年11月，[4]_____成立，主要开展重大综合性课题的研究。

②1958年，[5]_____委员会成立。

(3)壮大科研队伍

①欢迎海外知识分子回国，并成为中国尖端科技领域和薄弱空白学科的开拓者，如[6]_____、邓稼先等。

②大力培养[7]_____人才。

(4)制定计划——《[8]_____科技发展远景规划》，在全国掀起了一个“向科学进军”的热潮。

3. 成就

(1)国防科技

①1958年，中国第一座实验性[9]_____建成。

②1964年，中国第一颗[10]_____爆炸成功。

③1967年，中国成功爆炸第一颗[11]_____。

④1970年，中国将第一颗人造地球卫星“[12]_____”送入预定轨道。

(2)医学：1965年，在世界上首次人工合成[13]_____。

(3)农业：1973年，袁隆平成功培育出被誉为“[14]_____”的籼型杂交水稻。

二、“科学技术是第一生产力”的提出

1. 背景

(1)“[15]_____”使科技事业严重受挫。

(2)邓小平复出并主管科学和教育工作，提出了“尊重知识，[16]_____”的号召。

(3)1978年，召开[17]_____和中共十一届三中全会，科学事业迎来了发展的春天。

(4)[18]_____年发出《关于科学技术体制改革的决定》。

2. 提出：1988年9月，邓小平第一次明确提出“[19]_____是第一生产力”的论断。

3. 意义

(1)反映了20世纪七八十年代科技和[20]_____的鲜明特点。

(2)是实施“[21]_____”战略的理论基础。

三、走向世界的中国科技

1. 原因

(1)“[22]_____”战略的提出及实施。

(2)广大[23]_____的艰辛努力。

(3)重大科技规划如“[24]_____”“火炬计划”的出台。

2. 成就

(1)核技术：是当今世界上少数几个拥有比较完整的[25]_____工业体系的国家之一。

(2)空间技术

①1984年，第一颗试验通信卫星、第一颗[26]_____卫星相继发射成功。

②中国成为世界上少数几个掌握了[27]_____和“一箭多星”技术的国家之一。

③1990年开始，中国进入[28]_____发射市场。

(3)运载火箭技术

①1980年5月，成功发射[29]_____。

②1999年11月以来，成功发射与回收了5次“[30]_____”号飞船。

③2003年10月，成功发射“神舟5号”载人飞船，[31]_____成为中国航天史上首位进入太空的航天员，标志着中国在航天技术和运载火箭技术方面已经迈入世界先进国家行列。

(4)信息技术

①1983年，成功研制出第一台“[32]_____”巨型计算机系统。

②2002年研制出[33]_____。

(5)生物工程

①2001年至2002年相继完成了国际人类基因组合作计划中的基因测序任务和[34]_____工作框架序列图。

②建立起自己的[35]_____大规模测序技术和科研队伍。

正误判断 ZHENGWU

1. “两弹一星”是指原子弹、氢弹和人造卫星。（　　）
2. 中国第一颗原子弹爆炸成功，标志着中国开始跨入原子能时代。（　　）
3. 1970年，中国第一颗人造地球卫星“东方红一号”的成功发射，标志着我国开始进入航天时代。（　　）
4. 目前，在原子能、航天、高能物理、生物、计算机技术等方面，中国已达到或接近世界先进水平。（　　）
5. “科教兴国”战略是中国科技取得成就的根本原因。（　　）
6. 社会主义的根本任务是解放生产力，发展生产力。要发展生产力，必须注重发展科学技术这个第一生产力。现代化的关键是科学技术现代化，必须重视科学技术在国民经济中的先导作用。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　科研的起步与国力的展示

1.(2019·湖北省黄冈市检测)1956年,毛泽东在最高国务会议上风趣地用手比划着说:“原子弹就是这么大个东西,没有这个东西,人家就说你不算数。那么好吧,搞一点原子弹、氢弹,我看十年工夫完全可能。”毛泽东提出“搞一点原子弹”的直接的国际因素是　(　)

A. 20世纪初物理学理论的提出
B. 第三次科技革命兴起
C. 美苏等国垄断原子弹
D. 社会主义改造基本完成

2.(2018·河北省邢台市月考)我国水稻于2000年和2005年分别突破了连片单产10 500千克/公顷的第一期目标和12 000千克/公顷的第二期目标。这些成就的取得反映出　(　)

A. 世界性饥饿问题由此解决
B. 我国农业科技世界领先
C. “南优2号”水稻培育成功
D. 我国农业科技的发展

3.(2018·黑龙江省牡丹江市第一高级中学月考)“东方红一号”卫星为我国作出的贡献是　(　)

A. 增强了中国的国防能力
B. 标志中国开始进入航天时代
C. 打破了美苏核垄断
D. 标志中国在空间技术领域继续领先

知识点二　“科学技术是第一生产力”的提出

4. 社会主义建设新时期,中共中央提出并大力实施“科教兴国”战略。为实施“科教兴国”战略奠定理论基础的是　(　)

A. “科学技术是第一生产力”的论断
B. 中共中央、国务院《关于加强科学技术进步的决定》
C. “教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的方针
D. 中共中央《关于科学技术体制改革的决定》

知识点三　走向世界的中国科技

5.(2018·浙江名校联考)1972年2月,美国总统尼克松首次访华和随后日本首相访华时带来的卫星通讯地面站,引起了中国科学家对卫星通讯的兴趣。当时周总理不无遗憾地说:“可惜的是,天上现在还没有我们中国的通信卫星!”这一遗憾被打破是在　(　)

A. 20世纪70年代　　B. 20世纪80年代
C. 20世纪90年代　　D. 21世纪初

6.“嫦娥奔月”代表了中国人民对飞天的向往,直至21世纪初,太空终于出现了中国人的身影,这个人是　(　)

A. 钱学森　　B. 袁隆平
C. 邓稼先　　D. 杨利伟

7. 江泽民指出:“现代国际间的竞争,说到底是综合国力的竞争,关键是科学技术的竞争。”但同时国际间也有合作,中国参与的国际合作是　(　)

A. 电子计算机的问世
B. 人类基因组工作草图的公布
C. 细胞学说的提出
D. 电磁感应现象的发现

综合训练 ZONGHE

8. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:“要有原子弹,在今天的世界上,我们要不受人家欺负,就不能没有这个东西。”

——毛泽东1956年《论十大关系》

材料二:经济体制,科技体制,这两个方面的改革都是为了解放生产力。新的经济体制,应该是有利于科技进步的体制。新的科技体制,应该是有利于经济发展的体制。

——邓小平《在全国科技工作会议上的讲话》

材料三:江泽民指出:“二战后,以电子信息、生物技术和新材料为支柱的一系列高新技术取得重大突破和飞速发展,极大地改变了世界的面貌和人类的生活。科学技术日益渗透于经济发展和社会生活的各个领域,成为推动现代生产力发展的最活跃因素,并且国际间的竞争,说到底是综合国力的竞争,关键是科学技术的竞争。”“科技的发展,知识的创新,越来越决定着一个国家,一个民族的发展进程。”

(1)20世纪50～70年代,我国高科技发展的战略重点是什么?为什么确定这样的战略重点?

(2)20世纪80年代以来,我国对高科技发展的方向作了怎样的调整?为什么作出这样的调整?

(3)上世纪90年代以来,世界经济的发展有何新特点?为此,党和政府作出了怎样的战略决策?新世纪,我国在高科技领域取得的骄人成绩是什么?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2019·福建省莆田第六中学考试）新中国曾拟定了 57 项重点任务的科技发展规划，其中特别强调发展当时最先进科技的重点项目，包括原子能、火箭和喷气技术、电子计算机、半导体、自动化、新兴科技等。这一规划最早有可能制订于（　）
A. 20 世纪 50 年代　　B. 1960 年～1969 年
C. 20 世纪 70 年代　　D. 改革开放时期

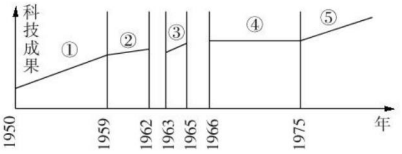
2.（2019·江苏省东台市创新学校月考）“两弹一星”是指（　）
A. 原子弹、导弹和人造地球卫星
B. 原子弹、氢弹和人造地球卫星
C. 氢弹、导弹和人造地球卫星
D. 核弹、导弹和人造地球卫星

3.（2018·吉林省百校联盟联考）1964 年 10 月 19 日，《参考消息》援引合众国际社东京十七日电：“红色中国……一个非白人的国家第一次打开了军事技术中的一些最深奥的秘密。中国人已插足于一个过去只有西方民族才能进入的领域。”这说明当时中国（　）
A. 建立了全方位的国防体系
B. 具有了远程打击敌国的实力
C. 打破了西方国家的核垄断
D. 科教兴国取得重大的成就

4. 1988 年邓小平在视察了北京正负电子对撞机工程时指出：“如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有发射卫星，中国就不叫有重要影响的大国，就没有现存的国际地位。”邓小平的话说明（　）
A. “两弹一星”是指原子弹、氢弹和人造卫星
B. 我国在二十世纪六十年代就已拥有核武器和人造卫星
C. 没有“两弹一星”的国家就不能叫有重要影响的大国
D. 强大的军事力量是奠定崇高国际地位的基础

5.（2018·福建省福州八中考试）《人民日报》曾发表社论说：“科学工作者在毛泽东思想指导下，经过六年多的艰苦工作，为我国夺得了这项理论科学研究的‘世界冠军’，这一杰出的重大成就，标志着人类在揭开生命奥秘的伟大历程中迈进了一大步，为生命起源的唯物辩证学说取得了一项有力的新论据。”这一“杰出的重大成就”是指（　）
A. 人工合成结晶牛胰岛素
B. 大跃进期间水稻亩产超过万斤
C. 籼型杂交水稻培育成功
D. 完成国际人类基因组合合作任务

6.（2018·湖北省荆门市检测）下图是新中国科技发展成果曲线图，解读正确的是（　）



A. ①时期：中近程导弹成功、第一颗氢弹爆炸
B. ③时期：第一颗原子弹爆炸、秦山核电站建成
C. ④时期：“东方红一号”发射、籼型杂交水稻问世
D. ⑤时期：人工结晶牛胰岛素合成、超级计算机诞生

7.（2019·河北省故城县高级中学月考）国务院目前批复，自 2016 年起将每年 4 月 24 日设立为“中国航天日”，下列与中国航天相关的事件，按时间先后排序正确的是（　）
①东方红一号卫星被送入预定轨道
②国家制定 863 计划
③钱学森舍弃外国优越条件，冲突阻挠归国
④中国成为世界上第三个掌握载人航天技术的国家
A. ③①④②　　B. ①③②④
C. ④②①③　　D. ③①②④

8.（2018·江苏卷）《我国经济建设的历史经验》文章中提到：“中国的经验第一条就是自力更生为主。我们很多东西是靠自己搞出来的……这样，就可以振奋起整个国家奋发图强的精神。”改革开放以来我国取得的科技成就中，能印证这一观点的是（　）
A. 首颗人造卫星发射成功
B. 掌握载人航天技术
C. 第一颗原子弹爆炸成功
D. 成功培育杂交水稻

9.（2018·江苏省盐城市射阳县盘湾中学月考）新中国成立以来，我国社会主义建设取得了举世瞩目的伟大成绩。下列属于改革开放后所取得的是（　）
①“两弹一星”　②青藏铁路　③大庆油田
④三峡水利工程
A. ①②　　B. ②④
C. ②③　　D. ③④

10.（2018·江苏省盐城市阜宁中学调研）温家宝总理在中科院建院 60 周年纪念讲话中提出“让科技引领中国可持续发展”。下列科技成就属于改革开放以来取得的是（　）
A. 杂交水稻选育成功
B. “东方红一号”卫星发射成功
C. 成功爆炸第一颗原子弹
D. “载人航天”取得重大成果

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11.（2018·内蒙古赤峰市期末）孙丽在《“两弹一星”人文精神哲学反思》一书中说，中国研发“两弹一星”旨在维护本国安全、地区及世界的和平与安宁，构建和谐的世界，这实际上已经超越了“两弹一星”科学技术本身的价值。这说明科学技术　（　）
A. 保障了我国的国家安全
B. 撑起了中国经济崛起的保护伞
C. 承载了济世的价值诉求
D. 维护了地区及世界的和平安宁

12. 近年来我国科技事业飞速发展。“蛟龙”下海，“神十”飞天，“天河二号”计算机超级神速。这些科技成就的取得主要得益于　（　）
A. 优秀科学家的努力
B. 国民经济的发展和教育科技体制的创新与完善
C. 全国人民的支持
D. 借鉴了外国先进科技成果

二、非选择题（本大题共2个小题，每个小题26分，共52分）

13.（26分）（2018·河北省武邑中学月考）阅读下列材料，回答问题。

材料一：1952年，毛泽东说：“现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一辆飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”

材料二：1953年初，美国将携带核弹头的导弹秘密运到日本的冲绳岛，为向中国发射核导弹作准备。1955年，人民解放军解放浙江的一江山岛和大陈岛时，美国国会授权总统可以对中国使用核武器，美国军方制定了用原子弹攻击中国东南沿海地区的多种方案。

1958年，在苏联的帮助下，中国的核工业全面上马了。但是到1960年8月23日，苏联撤走专家，带走图纸，中国面临的是无数技术盲点和物资的缺乏。在严峻形势的压力下，毛泽东发出自力更生搞出原子弹的口号。期间，美国先后制定了“针锋相对”“亡命之徒”方案，企图阻止、甚至出动飞机轰炸中国的核试验基地。1964年10月16日，中国的原子弹试验成功。

——江源《中国之路》

材料三：有一位国民党将领，从祖国大陆败退到台湾后，辞职去了南非。那时候的南非还奉行种族隔离政策，黄种人是有色人种，在路上行走必须走便道不准走大马路，在公共汽车上必须坐后排座，前排的座位属于白种人。这天，这位先生乘公共汽车，上车后他习惯地往车后面走。司机很友好地对他说：“这位先生，请您到前排就座。”老先生非常诧异说：“我是中国人。”司机说：“我知道，我看出来了。难道你没看今天的报纸？昨天中国爆炸了原子弹。能造出原子弹的民族是应该受到尊敬的。从今天起，中国人都可以坐前排座。”

——姜敏《海外见闻》

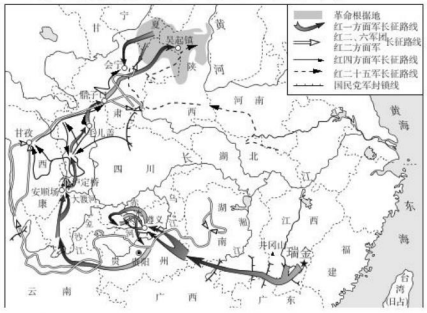
（1）依据材料一、二，概括中国的原子弹从无到有的背景。（14分）

（2）综合材料一、二、三并结合所学知识，分析中国原子弹试验成功的影响。（12分）

14.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：长征路

1935年5月，《中国工农红军布告》首次提出了“万里长征”一词。此前，中央红军从江西出发以来的提法是“突围”“反攻”“西进”等。



材料二：飞天路





材料三：复兴路

2013年3月17日，习近平同志在十二届全国人大一次会议上发表重要讲话，号召继续把中国特色社会主义事业推向前进，继续为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。他指出，实现伟大中国梦，必须走中国道路（中国特色社会主义道路），必须弘扬中国精神（以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神），必须凝聚中国力量（中国各族人民大团结的力量）。

（1）根据材料和所学知识，指出中央红军首次使用“万里长征”一词所蕴含的精神内涵。（6分）

（2）依据材料二和所学知识，指出图片所体现的新中国科技发展的两大战略工程的名称，比较两大战略工程的主要区别。（8分）

（3）依据材料三和所学知识，结合中国梦的内容，说明近代以来中国共产党如何“凝聚中国力量”去实现伟大中国梦的。（12分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

专题六　西方人文精神的起源与发展

一　蒙昧中的觉醒

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、智者的启蒙

1. 出现的原因

(1)雅典[1]_____的发展。

(2)希腊[2]_____发展，平民地位提高。

(3)[3]_____的成长和解决实际问题的需要。

2. 智者的含义：智者是指那些教授[4]_____和修辞学的教师。

3. 特点

(1)言论内容和辩论方式完全从[5]_____的角度和利益出发，倾向于相对主义和主观主义。

(2)注重[6]_____，又以逻辑方法作为辩论的工具。

(3)怀疑神灵，否认[7]_____。

(4)批判[8]_____，敢于创新。

4. 代表人物：普罗塔戈拉

(1)思想主张："人是万物的尺度，是存在的事物[9]_____的尺度，也是不存在的事物不存在的尺度。"

(2)影响

①把人置于世界和[10]_____的中心。

②是原始宗教和自然统治之下人类[11]_____的第一次觉醒。

③是西方[12]_____精神的滥觞。

④[13]_____是西方第一次思想解放运动的先驱。

二、苏格拉底的智慧

1. 人物：苏格拉底。

2. 地位：是与智者学派同时代的人，马克思称他为"哲学的创造者""[14]_____"的化身。

3. 主张

(1)反对智者忽视[15]_____、追求功利的主张。

(2)强调人类的[16]_____、否认绝对权威。

(3)第一次在哲学意义上发现了"[17]_____"。

(4)哲学探索的指南是"[18]_____"。

(5)尊崇[19]_____，追求思想自由。

4. 殉道：70岁时被雅典法庭以不敬神和[20]_____的罪名判处死刑，他捍卫了自身的思想自由和人格尊严。

三、斯多亚学派的"人生而平等"

1. 代表：斯多亚学派。

2. 创始人：[21]_____。

3. 哲学思想

(1)逻各斯是贯穿万物的永存不朽的[22]_____。

(2)人与生俱来就带有[23]_____。

(3)顺应自然的生活就是至善，人生而平等。

4. 意义：第一次论证了[24]_____、人生而平等这一西方人文主义的核心理论。

正误判断 ZHENGWU

1. 智者学派强调人的主体作用，是西方人文精神的滥觞，我们应完全肯定其思想。（　）

2. 由于智者学派过分强调个人的主观感受，忽视了人的道德，导致雅典社会世风日下，道德沦丧。正是在这种社会状态下，苏格拉底才发出了"认识你自己""美德即知识"的呐喊，为西方早期的人文主义思想注入了理性的成分。（　）

3. 苏格拉底否定了"人是万物的尺度"。（　）

4. "美德即知识"是苏格拉底道德哲学的一个基本命题，它表明美德的本性是知识，人的理智本身和道德本性是统一的。"美德即知识"的意思并不仅局限于肯定美德是获得知识的前提，美德是知识存在的本质所在，知识是美德的充分条件，二者互为前提和条件。（　）

5. 斯多亚学派从"平等"的角度进行论证，阐述人的权利，把人与人之间及人与自然的关系表述为理性。（　）

6. 斯多亚学派提出的人生而平等主张启发了近代欧美资产阶级思想家，是近代天赋人权、自由平等思想的先声。（　）

7. 古代西方的人文精神与春秋战国时期孔子、孟子的民本思想有很大的相似之处，但二者之间也存在明显的不同。西方的人文精神侧重于人与神的关系，而中国古代的民本思想侧重于统治者与普通百姓之间的关系，即人文精神强调以人为中心，民本思想则强调爱护人民。（　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　智者的启蒙

1. 公元前5世纪，希腊智者学派产生的背景是（　　）
①希腊城邦民主政治高度发展
②公民的社会生活丰富多彩
③公民的思想活跃
④“人非工具”思想的流行
A. ①②③　　B. ①④
C. ②③　　D. ①②③④

2. **(2019·山东省枣庄市第八中学东校区月考)**“他们并不把事情本身认作有效准，而是把事情归结到感觉上面，以感觉为最后因由。”“他们”指（　　）
A. 智者学派　　B. 文艺复兴者
C. 宗教改革者　　D. 启蒙运动者

知识点二　苏格拉底的智慧

3. **(2018·河南省南阳市第一中学月考)**苏格拉底强调“哲学终极目的是改善人的本性”，认为研究自然不会使人获得真理，心灵才是万物的原因和依据。这说明苏格拉底（　　）
A. 强调对道德的追求
B. 关注人类社会和认识自己
C. 让为理性高于感觉
D. 认为知识是美德的本质

4. **(2018·新疆哈密地区第二中学月考)**善是人的内在灵魂，世界上没有人自愿作恶，人之所以作恶，做不正义的事是出于无知。这是古希腊一位哲人强调知识对人的道德的作用，这位哲人是（　　）
A. 苏格拉底　　B. 柏拉图
C. 亚里士多德　　D. 普罗塔戈拉

5. **(2018·河南省南阳市七校联考)**苏拉底认为：未经理性审慎的生活是没有价值的，一个人只有真正的认识了自己，才能实现自己的本性，完成自己的使命，成为一个有德性的人。下列言论与上述关于“人”的品质的观点相似的是（　　）
A. “真正高贵并非无成，而是自为的”
B. “人是万物的尺度”
C. “知是行之始，行是知之成”
D. “神圣的种子不落在家庭里，而落在个人身上”

知识点三　斯多亚学派的“人生而平等”

6. 斯多亚学派认为，世界万物产生于（　　）
A. 上帝　　B. 天理
C. 逻各斯　　D. 心生万物

7. 在人类历史上第一次论证了天赋人权、人生而平等这一西方人文主义理论的是（　　）
A. 智者学派　　B. 斯多亚学派
C. 普罗塔戈拉　　D. 苏格拉底

综合训练 ZONGHE

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：“人是万物的尺度，是存在的事物存在的尺度，也是不存在的事物不存在的尺度。至于神，我既不知道他们的存在，也不知道他们像什么东西，有许多东西是我们认识不了的，问题是晦涩的，人生是短促的。”

——普罗塔戈拉

材料二：“你，我的朋友，伟大、强盛而且智慧的城市雅典的一个公民，像你这样只注意金钱名位，而不注意智慧、真理和改进你的心灵，你不觉得羞耻吗？”

材料三：“美德即知识”。

材料四：斯多亚派虽然把财富，人间的显赫、痛苦、忧伤、快乐都看做是一种空虚的东西，但他们却埋头苦干，为人类谋幸福，履行社会的义务。他们相信有一种精神居住在他们心中。他们似乎把这种精神看做一个仁慈的神明，看护着人类。他们为社会而生；他们全都相信，他们命里注定要为社会劳动；他们的酬报就在他们的心里，所以更不致感到这种劳动是一种负担。他们单凭自己的哲学而感到快乐，好像只有别人的幸福能够增加自己的幸福。

——[法]孟德斯鸠《论法的精神》

(1)材料一体现了古希腊哪一学派的思想？请简要概括其思想主张。

(2)材料二、三是哪位思想家的思想？他的主要思想是什么？其在古希腊历史上的地位是什么？

(3)根据斯多亚学派的主张和材料四，你如何理解斯多亚学派的人类平等思想？这一主张有何意义？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2019·河北省唐山一中月考）“尽管流于诡辩，但重要的是，……拓展了哲学的领域，使其不仅包括物理学和形而上学，还包括伦理学和政治学。正如罗马时代的西塞罗所言，……‘把哲学从天国带到人间’。”文中省略处应为　（　）

A. 智者学派　　B. 苏格拉底

C. 马丁·路德　　D. 莎士比亚

2.（2018·山东省枣庄市第八中学东校区月考）智者学派指出：“对于他们来说，没有什么绝对正确或错误的东西——对一个人是正确的东西或许对另一个人就是错误的。真正的智慧应该是能觉察并能够满足自己的利益”。对此评价正确的是　（　）

A. 使人从神灵和自然的控制下开始觉醒

B. 怀疑神灵挑战正统成为社会主流价值观

C. 第一次在哲学意义上发现了“自我”

D. 提高了雅典公民的道德修养

3.（2018·山东省淄博第一中学质检）英国历史哲学家科林伍德说：古希腊、罗马的史学所探究的是“人的事迹、人的目的、人的成功与失败的历史……”出现这种观念的根源是　（　）

A. 个人主义迅速成长　B. 平民地位不断提高

C. 工商业发展的结果　D. 海外贸易比较发达

4.（2019·湖北省沙市中学周考）东西方先哲的思想，有的倾向哲理思辨，有的倾向实际功利。其中贯穿着讲求实际功利精神的是　（　）

①墨家学派的诉求　②王阳明心学的主旨

③智者学派的主张　④道家学派的主张

A. ①③　　B. ②④

C. ①②④　　D. ①③④

5.（2018·山东省宁阳第四中学检测）他不像智者们那样靠传授知识收取学费，提出了“自知自己无知”的命题。他的“精神助产术”对后世影响是巨大的，它能够让对话者自己发现真理的结果，……他没有留下任何著作。他认为与其留下著作给后人看，还不如直接传授同时代的人们以知识，再由他们传给后世来得直接。体现上述观点的学者是　（　）

A. 普罗塔戈拉　　B. 苏格拉底

C. 柏拉图　　D. 亚里士多德

6. 苏格拉底的“认识你自己”与希腊智者学派普罗塔戈拉的名言是“人是万物的尺度”不同之处体现在前者强调　（　）

A. 追求真理的人文主义精神

B. 追求理性的自由主义

C. 追求完美的理想主义

D. 追求自我的个人主义

7. 苏格拉底说：“当智者挣到的钱比一个像斐狄亚斯这样杰出的建筑师再加十个雕刻匠挣到的钱还要多。修鞋匠和裁缝如果过了一个月还不能补好鞋子和衣服上的洞，甚至把它们弄得更破了，那么他很快就得饿死。普罗塔戈拉招收学生 40 年，腐蚀他们，学生离开他的时候比刚来的时候还要坏，这确实令人难以置信。”苏格拉底主要是批评智者学派　（　）

A. 否定神旨　　B. 忽视道德

C. 善于诡辩　　D. 轻视教育

8.（2019·湖北省沙市中学周考）公元前 399 年苏格拉底被控诉不敬城邦认可的神灵而判处死刑；哲学家普罗塔戈拉因在《论神》中说“不能断定神是否存在”，其著作被公焚；悲剧家欧里庇得斯也因“不敬神”被起诉，被迫离开雅典，客死异乡。对此表述最准确的是　（　）

A. 神在雅典人心中地位提高

B. 人文精神并非是雅典主流思想

C. 雅典民主政治制度的繁荣

D. 统治阶级利用神权来巩固统治

9.（2018·山东省淄博第一中学质检）希波战争时代（公元前五世纪）的希罗多德在记述几场重大战斗时始终未提神的干预和帮助，同荷马笔下的特洛伊战争恰成鲜明对比。这一历史变化体现了　（　）

A. 人文精神的兴起　　B. 工商贸易的繁荣

C. 民主政治的形成　　D. 历史叙述的科学

10. 希腊神话故事里，有一个叫斯芬克斯的怪兽。它有一个谜语，询问过路的人，谜面是：“早晨用四只脚走路，中午用两只脚走路，傍晚用三只脚走路。”许多人因回答不出来被它吃掉。最终少年英雄俄狄浦斯给出了正确的谜底——“人”。斯芬克斯听了答案，就大叫了一声，从悬崖上跳下去摔死了。这一故事体现了古希腊的哲学思想是　（　）

A. 重视对人自身的探讨

B. 尊重自然规律

C. 强调认识世界的主宰

D. 渴望征服自然

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11.（2019·河南省濮阳县第一中学月考）亚里士多德说：对实际上平等的人们实行平等的待遇，的确是合乎正义的，既然合乎正义，也能有利于邦国。所以，限制官员的任期为六个月，使平等的人们能够轮番担任官职，可说是一个公道而有益的措施。材料中亚里士多德认为　　（　　）

A. 短任期制有助于民主的广泛性
B. 短任期制避免了官僚势力的膨胀
C. 限制官员任期能有效遏制腐败
D. 短任期制使居民参与城邦管理待遇平等

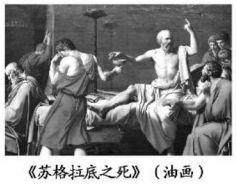
12.（2018·湖北省浠水县实验高级中学月考）孔子反对盲从，提倡“当仁不让于师”；苏格拉底倡导“有思想力的人是万物的尺度”。二者思想的一致性表现在　　（　　）

A. 强调理性　　B. 呼唤仁爱
C. 提倡民本　　D. 倡导美德

二、非选择题（本大题共2个小题，每个小题26分，共52分）

13.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：苏格拉底一生探索真理，由于才思敏捷，善于辞令，常常把那些自认为知识渊博的浅薄之辈驳得目瞪口呆，因此他在青年中享有很高威望，同时也得罪了很多人。公元前399年，即苏格拉底70岁的时候，被堕落的雅典法庭以腐蚀青年和玷污雅典神的罪名，判处死刑。


《苏格拉底之死》（油画）

在苏格拉底即将处死的那天晚上，他把自己的妻子和女儿打发开，而去同他的学生谈论灵魂永生的问题。不久，狱卒走了进来，说：“每当我传令要犯人服毒时，他们都怨恨诅咒我，但我必须执行上级的命令。你是这里许多犯人中最高尚的人，所以我想你决不会恨我，而只会去怨恨那些要处死你的人，我现在受命执行命令，愿你少受些痛苦。别了，我的朋友。”说完泪流满面，离开了牢房。苏格拉底望着狱卒的背影说：“别了，朋友，我将按你说的去做。”

材料二：苏格拉底被判死刑后，许多判官表示可以赦免他，但要他保证不得再追求知识、探索哲学。苏格拉底只要略表妥协就可免于一死。他的亲友、门徒也都劝他或交纳赎金，或逃亡。然而70岁的苏格拉底自愿选择死！有人见证说：“他表现了英勇不屈的精神；因为自从他认定了，对他来说，死比继续活下去更好，他就坚定不移地面向死亡迎上前去，即使是对别的美好的事情也没有这样坚定，他从来没有对死亡表现过任何软弱……”

（1）苏格拉底临死之前，还在与学者们探讨人与灵魂的关系，说明什么？（6分）

（2）苏格拉底自愿选择死，坚定地面对死亡，支撑他的是什么精神？（6分）

（3）联系“人是万物的尺度”的命题，苏格拉底对人文精神的贡献是什么？（14分）

14.（26分）一定的文化是一定社会的政治和经济在观念形态上的反映，又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济。阅读下列材料，回答问题。

材料：这一时期希腊人的思想、创造、艺术都进入了一个高潮，……这种精神活动的领导及中心是雅典。因为30余年（公元前466年～公元前428年）中，雅典由一位朝气蓬勃思想自由的伯利克里统治着。他立志把被波斯人所蹂躏的城市在废墟中重建起来。伯利克里不仅在物质上重建了雅典城，而且复兴了雅典的精神。

——[美]H·G·威尔士《文明的溪流》

依据材料并结合所学知识，概述古希腊在“精神”领域所取得的代表性成就并分析其成因。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二　神权下的自我

课前预习抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、古典文化的“再生”

1. 背景

(1)政治:西欧陷入“[1]_____”,在这个时期,基督教在欧洲建立了神权统治。

(2)经济

①11世纪以后,西欧[2]_____复苏和发展。

②14世纪意大利[3]_____经济繁荣。

(3)思想:意大利一些城市的市民和[4]_____要求建立自己的文化。

2. 含义:借助复兴古代希腊、罗马文化的形式表达自己的[5]_____,即所谓的“文艺复兴”。

3. 旗帜:高举[6]_____旗帜。

4. 矛头:从恢复被基督教[7]_____所泯灭的人性开始。

二、人性的启蒙

1. 初级阶段

(1)国家:[8]_____。

(2)特征:肯定人的[9]_____和歌颂自然的人性。

(3)代表:“三杰”——但丁、彼特拉克和[10]_____。

(4)作品:最具代表性的作品是薄伽丘的《[11]_____》。

①主张:讴歌人性,认为人性无所不在;讽刺教会的虚伪与腐败,揭露和批判封建贵族的等级观念,再次提出人类[12]_____思想。

②地位:把《十日谈》和《神曲》并列,称之为“[13]_____”。

2. 高级阶段

(1)国家:[14]_____。

(2)特点:文艺复兴逐渐从[15]_____走向高雅和精致。

(3)代表:英国伟大的戏剧作家[16]_____。

(4)作品:《[17]_____》

①特点:语言优雅流畅,情感丰富细腻,[18]_____隽永深刻。

②主张:歌颂人间的仁爱和友谊,提升人性的[19]_____与尊严。

3. 性质:是一场[20]_____的新文化运动,是自希腊智者运动以来欧洲出现的第二次思想解放运动。

三、与上帝直接对话

1. 背景

(1)文艺复兴在欧洲的影响,仅局限于[21]_____和知识阶层。

(2)德国经济分散,政治[22]_____。

(3)罗马天主教教廷对德国的剥削与压迫最多,有谚语称“德国是[23]_____的奶牛”。

(4)1517年,教皇大量出售“[24]_____”,激起德国各阶层民众的愤慨。

2. 序幕:马丁·路德发表《[25]_____》,引发了一场关于赎罪券的辩论。

3. 主张

(1)内容

①人的灵魂得救不须教士作中介,只靠自己虔诚的[26]_____。

②人人有权阅读和理解《[27]_____》,可以和上帝直接沟通、直接对话。

③《圣经》代表着理性,代表着[28]_____。

(2)结果

①引发了德国和欧洲反对天主教会的[29]_____运动。

②创立了新的基督教分支——[30]_____。

(3)特点

①否认[31]_____和神职人员的权威,不承认他们是通向天国的钥匙的掌管者。

②简化宗教[32]_____,铲除了教士和俗人之间的隔阂。

③否认教会[33]_____国家的思想,认为教会应从属于国家。

4. 影响

(1)传播和发展了[34]_____。

(2)使西欧人从长期的[35]_____神权统治中解放出来。

(3)为启蒙运动的到来做了[36]_____上的准备。

正误判断 ZHENGWU

1. 文艺复兴就是古希腊、罗马文化的简单复兴。(　　)
2. 文艺复兴反对天主教神学对人性的束缚,宣扬人文主义,对天主教和教会进行了彻底地批判。(　　)
3. 薄伽丘主要关注的是人的本能,而莎士比亚则更注重人的精神世界。二者的共同点都肯定人的价值和尊严,赞美人的力量和智慧,强调以人为中心,否定神的权威。(　　)
4. 文艺复兴运动时期,封建神学占据绝对统治地位,教会势力强大;封建神学理论体系大多以古代希腊、罗马文明成果为依据;资产阶级力量相对弱小,无力与封建神学正面交锋。因此,资产阶级借助了古代希腊、罗马文化来含蓄地表达自己反封建的思想。(　　)
5. 文艺复兴和宗教改革都反对宗教信仰。(　　)
6. 文艺复兴和宗教改革都以人文主义为核心,但二者的侧重点有所不同,文艺复兴的实质是把人性从宗教束缚中解放出来,其表现形式是肯定人的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

欲望和歌颂自然的人性。宗教改革时期，马丁·路德强调人只有靠信仰才能得救，不需要教会作为中介，实际否定了教皇的权威，使人们获得了精神上的自由和灵魂得救的自主权，进一步发展了人文主义。（　）

7. 文艺复兴和宗教改革的影响特别广泛，尤其是广大人民群众积极参与。（　）

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　古典文化的“再生”

1. **(2019·黑龙江省哈尔滨市第三中学考试)** 有学者指出：“十四世纪，一场反叛中世纪精神权威和旧价值观念、开创新时代思想文化传统的运动发生了。”这场运动（　）
A. 倡导人的个性解放　B. 揭开宇宙运行规律
C. 其有政治革命性质　D. 挑战了教皇的权威

知识点二　人性的启蒙

2. **(2018·山东省枣庄市第八中学东校区月考)** 一位佛罗伦萨诗人的歌咏诗这样写道：“青春是多么美好啊，但是，留不住这逝水年华，得欢乐时且欢乐吧，谁知明天有没有这闲暇”，材料体现的主要思想有利于（　）
A. 欧洲航海家开辟新航路
B. 淡化权力的神学色彩
C. 开辟非宗教的理性时代
D. 自由主义改革的兴起

3. **(2018·山东省枣庄市第八中学东校区月考)** 在意大利文艺复兴时期，首次出现了一种几乎是纯粹的世俗观念。在主要的思想家看来，人生已不再是来世的一个短暂的准备阶段。这表明（　）
A. 文艺复兴的文学艺术是大众化的
B. 文艺复兴是反宗教的
C. 文艺复兴实质上是享乐主义
D. 文艺复兴促使人们开始走出中世纪

4. **(2018·江西省南昌市六校联考)** 但丁在谈到公民与国王的关系时指出，公民不为他们的代表而存在，百姓也不为他们的国王而存在；相反代表倒是为公民而存在。材料反映出但丁（　）
A. 鼓励公民追求生存自由
B. 重视公民的政治权利
C. 引用了“民贵君轻”思想
D. 主张恢复人的自然权

知识点三　与上帝直接对话

5. **(2019·黑龙江省哈尔滨市第三中学考试)** 宗教改革前，关于教皇和皇帝的权力，有这样一种形象的比喻：教皇是太阳，皇帝是月亮。宗教改革后，人们换了一种说法：上帝的归上帝，恺撒（泛指皇帝）的归恺撒。这一变化反映出，宗教改革（　）
A. 巩固了欧洲的封建统治
B. 打破了天主教的绝对权威
C. 丰富了基督教教义教规
D. 推动了西欧资本主义发展

6. **(2018·内蒙古北京八中乌兰察布分校调研)** “一个信奉基督的人不受任何事物的束缚；为了得救，他无须做任何事情，只要他相信上帝就可以丰丰厚厚地得到这些礼物。”这段话应出自（　）
A. 薄伽丘　B. 马丁·路德
C. 伏尔泰　D. 康德

7. **(2019·新疆库尔勒市第四中学月考)** 13世纪30年代，天主教会开始设立宗教裁判所，对持“异端”思想的人进行残酷迫害。这一现象反映的本质问题是（　）
A. 天主教会拥有至高无上的权力
B. 天主教会开始堕落
C. 天主教会的神权地位受到冲击
D. 天主教会禁锢人性

综合训练 ZONGHE

8. 阅读材料，回答问题。

材料一：文艺复兴(Renaissance)的意义有两个：一是复生(re－birth)，一是新生(new－birth)，这两个意义是都不错的。因为从一方面看来，文艺复兴是希腊罗马的古文艺和人生观的复活，是一种复生运动；从其他方面看来，文艺复兴却是欧洲近古文化的先锋，是一种文化的新诞生。

——陈衡哲《西洋史》

材料二：文艺复兴的影响侧重于知识分子，而“宗教改革”……享受到了“文艺复兴”所开拓出来的人文主义的影响……把欧洲人民的觉悟，提高了一步。

——陈乐民《欧洲文明十五讲》

(1) 根据材料一和所学知识指出作者所说“这两个意义是都不错的”的依据。

(2) 根据材料一、二并结合所学知识回答，为什么说宗教改革“把欧洲人民的觉悟，提高了一步”？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2019·河北省唐山一中月考）英国史学家韦尔斯指出“（文艺复兴）不是古典崇拜而是解放人的思想”，对此理解最准确的是（　　）
A. 强调自由，主张“人是万物的尺度”
B. 挑战王权，提高了资产阶级的社会地位
C. 推动人们去追求自身的发展与现实幸福
D. 促进人们运用理性作为衡量一切的尺度

2.（2019·湖北省浠水县实验高级中学月考）“14～17 世纪，意大利美第奇家族（著名富有家族）同一些伟大族家族一起推动了意大利文艺复兴运动的诞生。他们是文艺复兴时期最著名的艺术赞助人。文艺复兴三杰达·芬奇、米开朗基罗、拉斐尔等都与之密不可分。这些有才华艺术家在其家族资助和庇护下，创造了大量的传世杰作”结合所学，对此理解正确的是（　　）
A. 富有家族资助是文艺复兴兴起的因素之一
B. 美第奇家族是意大利新兴资产阶级的代表
C. 艺术家创作突出个性，充满浪漫主义风格
D. 意大利文化艺术发展有着广泛的群众基础

3.（2018·河南省濮阳县第一中学月考）文艺复兴时期出现了一些宗教题材的文艺作品，这些作品被认为包含着人文主义精神，主要因为它们（　　）
A. 讽刺了教士的虚伪和教徒的无知
B. 表现了人的形象和现实世界
C. 揭露了神的虚幻和教会的腐朽
D. 贬低了神的地位和提高了人的形象

4.（2018·河南省濮阳县第一中学月考）“人应该与上帝平起平坐，因为两者同为世界主宰”主张这种观点的最有可能是（　　）
A. 启蒙思想家
B. 中世纪的宗教神学者
C. 文艺复兴的人文主义者
D. 近代的儒学思想家

5.（2018·河南省濮阳县第一中学月考）“德廉美修道院”是 16 世纪著名作家拉伯雷在《巨人传》中构想的理想社会。该修道院规定“男女修士可以光明正大地结婚，人人都可富有钱财，自由自在地生活，想做什么便做什么”，这些规定是（　　）
A. 禁欲主义思想的反映
B. 人文主义思想的反映
C. 蒙昧主义思想的反映
D. 空想社会主义思想的反映

6.（2018·山东省平阴县第一中学月考）“意大利文艺复兴运动基本上局限于社会上层，参与其事和直接受其影响的多半是文化人、城市富有者以及几任教皇、红衣主教等高级神职人员……”（解光云主编《世界文化史》）这主要表明（　　）
A. 意大利的封建专制势力强大
B. 资本主义萌芽还未出现
C. 文艺复兴运动刚刚开始
D. 文艺复兴缺乏广泛的社会基础

7. 罗马教皇在德国的特使在报告中说：“十分之九的德国人高喊‘路德’，剩下十分之一少数高喊‘罗马教廷该死’。”出现这种情况的原因是（　　）
A. 马丁·路德动摇了上帝在人们心中的地位
B. 马丁·路德打破了罗马教廷神圣不可侵犯的地位
C. 马丁·路德宗教改革在德国有着广泛的社会基础
D. 马丁·路德宗教改革实现了世俗生活与宗教世界的和谐

8.（2019·山东省平阴县第一中学月考）马克思在评价马丁·路德的宗教改革时说：“他打破了对权威的信仰，是因为他树立了信仰的权威。他把僧侣（神职人员）变成了俗人，是因为他把俗人变成了僧侣。”下列对宗教改革的相关评述，不正确的是（　　）
A. 打破了罗马天主教会神圣不可侵犯的地位
B. 树立信仰本身为权威，只要虔诚信仰，灵魂即可得救
C. 改变了过去通过神职人员与上帝沟通的惯例，人人可以同上帝直接对话
D. 试图清除宗教对个人生活的影响，开启了人类理性的光芒

9.（2018·江苏卷）谚语在一定程度上反映了社会情绪。“神父的口袋最深”“离罗马越近，基督徒越坏”是 16 世纪德国社会中流行的谚语。这些谚语（　　）
A. 改变人们对上帝的虔诚信仰
B. 引发欧洲首次思想解放运动
C. 反映人们对天主教会的不满
D. 深受法国启蒙思想家的影响

10.（2018·山东省平阴县第一中学月考）赫·乔·韦尔斯认为“他们反对教皇不是因为他是世界的宗教领袖，而是因为他不是这样的领袖；因为他本应该是他们的精神领袖，而他却是一个富有的世俗君主。”最能说明宗教改革本质的是（　　）
A. 反教皇的宗教斗争
B. 反君主的民主革命
C. 反宗教的民族革命
D. 反封建的政治斗争

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11.（2018·江西省南昌市六校联考）文艺复兴和宗教改革都以人文主义精神推动了社会的发展。下列说法能反映宗教改革时期人文主义精神内涵的是（　　）

A.“赎罪券可以使人的原罪得到赦免”

B.“人是一件多么了不起的杰作”

C.“每个人都是自己的牧师”

D.“我们人类向来是天生一律平等的，只是品德才是区分人类的标准”

12.（2018·山东省莱山一中检测）德国哲学家黑格尔曾把文艺复兴和地理大发现称为近代“黎明之曙光”，而把宗教改革称为“黎明之曙光以后继起的光照万物的太阳”。黑格尔之所以这样评价宗教改革是因为这场改革（　　）

A. 创造了许多新的宗教派别

B. 为社会的发展提供了精神动力

C. 提出了许多新的宗教观点

D. 促进了古希腊、古罗马文化的传播

二、非选择题（本大题共 2 个小题，每个小题 26 分，共 52 分）

13.（26 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：天主教会把从事商业贸易和发财致富说成堕落行为，这种轻商思想与当时商品货币关系蓬勃发展的趋势背道而驰。16 世纪初，罗马教廷每年从德国榨取的财富等于 1497 年德皇所征税额的 21 倍。天主教会宣称，人若要得救，必须以教会为中介……诸侯们几乎都从路德的理论中读出了政府权力和威信的扩张。一个在德意志的一个小角落里进行的宗教研究，竟然和许多群体的利益及热望联系在一起。

——[美]约翰·巴克勒《西方社会史》

材料二：马丁·路德提出在信仰上“惟独《圣经》”，破除教皇、修士等阶层的特权；他提出“惟独信心”，告诉人们个人灵魂的救赎不靠教会的活动来实现；他的诸多作品中最重要的一部是《圣经》的德译本，这无疑使任何识字的德国人都有可能亲自学习《圣经》，这项工作在宗教改革上具有重大的意义，也是德国语言史和文学史上重要的里程碑。新教徒对教育和白话的重视也助长了地方语言的广泛运用。以语言为根本的民族意识逐渐形成，现代民族主义国家也应运而生。

（1）依据材料一，从经济、政治和思想方面归纳罗马教廷与德国社会的矛盾。（10 分）

（2）依据材料二概括马丁·路德宗教改革的基本主张。（8 分）

（3）结合所学知识归纳马丁·路德宗教改革产生的历史影响。（8 分）

14.（26 分）阅读材料，回答问题。

材料一：意大利人文主义者布鲁尼指出：法不仅限制卑贱者、普通公民和富人，它也限制和约束法官、地方官吏、国王和君主，甚至对皇帝也要行使它的统治权。1308 年，英国国王爱德华二世的加冕誓言中首次出现了“执行和保护本国选择的法律和习惯”的话。莎士比亚通过剧中人对威尼斯公爵说：“公爵不能变更法律的规定，因为威尼斯的繁荣，完全依赖着各国人民的来往通商，要是剥夺了异邦人应享的权利，一定会使人对威尼斯的法治精神发生重大的怀疑。”

——摘编自于沛《世界通史》

材料二：下面是文艺复兴时期的作品。





材料三：灵魂得救只需靠个人虔诚的信仰，根本不需要教会的繁琐仪式。上帝的恩典是上帝给人的礼物，只有上帝才能赦免罪人。信徒得救不靠行为，全凭信仰。要得救上天堂，不靠教会或行善，更不靠赎罪券。

——《路德选集》

（1）材料一阐述了什么主要观点？这些观点对于促进社会转型有什么积极作用？（12 分）

（2）材料二、三所反映的思想有何相似之处？指出文艺复兴与宗教改革的关系，并简要说明。（14 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

三　专制下的启蒙

课前预习抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、呼唤民主和自由

1. 背景

(1)思想：1_____与宗教改革运动的深入发展。

(2)科技：近代科学兴起，科学与知识的进步。

(3)经济：新航路开辟，西欧2_____得到发展。

(4)政治：英、法等中央集权民族国家的形成。

2. 概况

(1)时间：17、18世纪。

(2)过程：从英、法两国开始，向3_____和荷兰等国扩展。

(3)内容

①以理性作为思想武器，矛头指向4_____。

②反对宗教迷信，提倡科学。

③力图把人类生活世俗化。

④关注社会，希望用5_____呼唤民主、科学的光明时代。

3. 影响

(1)18世纪以后，因为启蒙运动的开展，理性与6_____的思想才获得迅速发展。

(2)为推翻欧洲7_____制度的资产阶级革命做了思想和舆论上的准备。

二、霍布斯和洛克的政治启蒙

1. 霍布斯

(1)主张

①霍布斯提出，每个人都有天赋的8_____。

②为了防止争斗和战争，就有必要按照人们共同的意志，相互订立9_____，成立国家，来保护人民的公共权利。

(2)影响：霍布斯的思想对推翻10_____理论、摧毁封建专制制度产生了深远影响。

2. 洛克

(1)主张

①洛克认为，君主和政府的权力来源于11_____，人民建立政府的目的是为了保护人民的自然权利。

②主张国王及其政府应在12_____控制下行使管理国家的行政权。

(2)影响：洛克的主张为17世纪13_____资产阶级革命提供了理论基础，也对其他国家反对封建专制暴政的斗争产生了广泛的影响。

三、法国启蒙思想家的政治启蒙

1. 伏尔泰

(1)提倡自然权利学说。

(2)赞成实行"14_____"，这反映了他思想上的局限性。

2. 孟德斯鸠

(1)主张：提出了15_____的学说，认为政治民主及人民自由的保证是权力分立。

(2)影响：三权分立学说是古代希腊、罗马政治理论的发展，体现了人民主权的原则，为近代资本主义国家16_____的建立奠定了理论基础。

3. 卢梭

(1)著作：《论人类不平等的起源和基础》《社会契约论》等。

(2)主张：提出"17_____"的主张，认为一切权力属于人民。

(3)影响：否定了封建王权的合法性，描绘了资产阶级共和政体的蓝图，成为18_____的思想先导，并直接影响了美国政治制度的建立。

4. 百科全书派

(1)代表人物：狄德罗。

(2)主张：在自然界里，人人享有与生俱来的自然权利。

(3)影响：百科全书派的思想主张体现了19_____与民主的时代精神，成为法国启蒙运动的中坚力量，为法国大革命做了充分的思想准备。

正误判断 ZHENGWU

1. 启蒙运动的高潮出现在英国。（　）
2. 启蒙运动的斗争矛头全面指向封建制度，启蒙思想家强烈要求废除君主制度和特权等级制度。（　）
3. 启蒙运动只反对封建专制制度，不再反对天主教会。（　）
4. 分权学说最早是孟德斯鸠提出来的。（　）
5. 社会契约论是卢梭提出来的。（　）
6. 古希腊的人文主义侧重于哲学领域；文艺复兴时期的人文主义侧重于文艺领域；宗教改革运动时期的人文主义侧重于宗教领域；启蒙运动时期的人文主义侧重于政治领域。（　）
7. 伏尔泰和孟德斯鸠代表大资产阶级利益，主张君主立宪制。卢梭代表中小资产阶级利益，主张民主共和制，思想最激进。（　）
8. 启蒙运动发生、发展于欧洲，但其影响范围不是只局限于欧洲地区，而是影响了整个世界。例如，它对美国三权分立的政体产生了深远影响，也鼓舞了中国和日本等国的仁人志士为改革旧社会而斗争。（　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　呼唤民主的自由

1.(2019·广东省华南师范大学附属中学月考)法国思想家除了出版专门的学术、理论著作外,还出版了普及性的通俗读物,创作并发表了许多小说、戏剧、诗歌等文艺作品,在群众中引起很大反响。启蒙思想家的所为意在　(　)
A.弘扬传统文化主流思想
B.普及各种流派文艺作品
C.摧毁罗马天主教会权威
D.动员群众构建理性王国

2.在法语中,"启蒙"的本意是"光明"。启蒙运动是发生在17、18世纪欧洲的一场反封建、反教会的资产阶级思想解放运动,它为资产阶级革命做了思想准备和舆论宣传,是继文艺复兴运动之后欧洲近代第二次思想解放运动。启蒙思想家的核心主张是　(　)
A.追求政治民主和个人自由
B.主张民主共和与分权制衡
C.提倡摆脱宗教束缚,崇尚自由
D.反对君主专制,倡导君主立宪

知识点二　霍布斯和洛克的政治启蒙

3.国家是怎样产生的,英国国王詹姆士一世认为国家是上帝创造的,君主的权力也来自上帝,所以"除上帝外君主不对任何人负责"。最早反对这种观点的思想家是　(　)
A.伏尔泰　　B.卢梭
C.霍布斯　　D.狄德罗

4.(2019·云南省红河州建水县第六中学月考)洛克在《政府论》中写道:"据说,根据造物主的意志,所有人都是自由、平等和独立的,没有本人的同意,任何人都不能剥夺这一地位,也不能臣服于他人之政治权力的统治。"这体现的观点是　(　)
A.社会契约　　B.人民主权
C.天赋人权　　D.民主共和

知识点三　法国启蒙思想家的政治启蒙

5.(2018·河南省南阳市第一中学月考)伏尔泰指出:"自然法面前人人生而平等,这最自然不过;然而从各种实际出发,现实又是荒诞不经的事实上的不平等。这种事实上的不平等,使得个人享有自由的能力或权力不同,进而使得自由是有差别而非同等的。"这表明伏尔泰　(　)
A.违背了理性主义精神
B.否定了天赋人权学说
C.不反对封建特权等级
D.认为自由是不平等的

6.(2018·河南省南阳市第一中学月考)美国的国会、政府、法院独立行使权力,同时又互相制约,与这一模式相关的理论文献是　(　)
A.《路易十四时代》　　B.《纯粹理性批判》
C.《论法的精神》　　D.《权利法案》

7.(2018·江西省南昌市六校联考)雕塑家罗丹在博物馆面对一些人物塑像时,有感而发说:"瞧!伏尔泰对面的卢梭,目光中有无限精微气息,那是十八世纪诸人物的共同性格。"主要指的是　(　)
A.尊崇人文主义,否定天主教的教规
B.提倡归纳或实验的方法
C.以理性的方法,思考人类社会的现象
D.倾向自由、平等,反对君主政体

综合训练 ZONGHE

8.(2018·河北省唐山一中月考)阅读下列材料,回答问题。

材料一:难道农民的儿子生来颈上带着圈,而贵族的儿子生来在脚上带着踢马刺吗?……一切享有各种天然能力的人,显然是平等的。……除了法律之外,不依赖任何别的东西,这就是自由人。

——摘自《伏尔泰语录》

材料二:政治上的自由是公共自由,要保障公共自由,就应该避免把权力单独委托给一个人,几个人或多数人,因为一切有权力的人都容易滥用权,这是万古不变的一条经验。为此,提出一条原则,要防止滥用权力,就必须用权力来约束权力,形成一种能联合各种权力的政制,其中各种权力既调节配合,有相互制约,即权力要分开掌握和使用。

——摘自孟德斯鸠《罗马盛衰原因论》

(1)材料一体现了什么思想?其进步意义是什么?
(2)归纳材料二所体现的思想,并指出这一思想的历史影响。
(3)关于如何才能获得"自由",二则材料的观点有什么不同?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 由于启蒙运动，人们开始普遍认为，人类的状况会稳步的改善，因此，每一代的境况都将比前一代好些，这种认识是基于人类的　（　）
A. 理性力量　　B. 政治革命
C. 科技进步　　D. 工业发展

2. 某学者认为：他们摆脱了对上帝的恐惧，但是仍然对神表现出尊敬的态度。他们嘲笑六天创造世界的观念，但是仍然相信宇宙是上帝按照理性计划设计的完美结合的机器，是人类永久居住的场所。“他们”是　（　）
A. 文艺复兴时期的文学家
B. 宗教改革的发起者
C. 启蒙运动时期的思想家
D. 进化理论的倡导者

3. 在研究欧洲文艺复兴运动和启蒙运动时，有学者指出：如果说文艺复兴为人文主义者们“清理了场地”，那么启蒙运动则是“大兴土木”。这里的“大兴土木”是指　（　）
A. 解除了人的精神枷锁
B. 建设工业文明的国家
C. 大力张扬人的个性解放
D. 提出理想王国的构建

4. 英国历史学家阿伦·布洛克说：“启蒙运动的了不起的发现，是把批判的理性应用于权威、传统和习俗时的有效性，不管这权威、传统、习俗是宗教方面的，法律方面的，政府方面的，还是社会习惯方面的。”在此，阿伦·布洛克　（　）
A. 赞赏启蒙思想家抨击专制统治的腐朽
B. 认为批判的理性能够应用于众多领域
C. 肯定启蒙思想家敢于挑战权力和政府
D. 指出英国启蒙运动存在一定的局限性

5. **（2018·河南省南阳市七校联考）**洛克在《政府论》中说：“当立法者们图谋破坏人民的财产或贬低他们的地位，使其处于权力下的奴役状态时，立法者就使自己和人民处于战争状态，人民就无须再予以服从，而只能寻求上帝给予他们的抵抗强暴的共同庇护。”上述材料体现的主要思想是　（　）
A. 主权在民　　B. 三权分立
C. 民主共和　　D. 君主立宪

6. **（2019·江苏省如皋市质量调研）**法国传记作家莫洛亚指出：“如果 17 世纪是路易十四的世纪，那么，18 世纪是伏尔泰的世纪。”伏尔泰地位如此崇高的主要原因是因为他　（　）
A. 提出三权分立学说
B. 是法国启蒙运动的领袖
C. 倡导“社会契约论”
D. 对启蒙运动做经典总结

7. **（2018·广东省揭阳市惠来县第一中学考试）**孟德斯鸠曾说：“自由是做法律所许可的一切事情的权利；如果一个公民能够做法律所禁止的事情，他就不再有自由了。因为其他的人也同样会有这个权利。”这一观点体现的主要思想主张是　（　）
A. 自由平等思想
B. 法律应当是理性的体现
C. 天赋人权思想
D. 社会契约思想

8. **（2019·江苏省泰州中学月考）**西方历史上的思想家为丰富人文精神的宝库，作出了各自不同的贡献。以下观点哪一项是孟德斯鸠提出的　（　）
A. 如果知识包括了一切的善，那么我们认为美德即知识就将是对的
B. 每一个真诚悔改的基督教，即使没有购买赎罪券，也同样可以得到赦罪或免罪
C. 社会秩序是为其他一切权利提供了基础的神圣权利，这项权利是建立在约定之上的
D. 当立法权和行政权集中于同一个人或同一个机关之手，自由便不复存在了

9. **（2018·河南省安阳市第三十五中学月考）**近代西方有一位思想家主张：“要寻找出一种结合的形式，使它能以全部共同的力量来防御和保障每个结合者的人身和财富……并且由于这一结合而使每一个与全体相联合的个人又只不过是在服从自己本人，并且仍然像以往一样地自由。”这一主张的理论依据是　（　）
A. 人民主权说　　B. 三权分立说
C. 天赋人权说　　D. 社会契约论

10. **（2019·四川省成都七中月考）**卢梭提出：“在国家里没有什么基本上不能废除，社会契约本身也不例外，因为假如所有公民一致同意破坏契约，无疑地这将是合法的破坏。”这主要体现了　（　）
A. 天赋人权　　B. 自由平等
C. 人民主权　　D. 三权分立

11. **（2018·河南省南阳市第一中学月考）**孟德斯鸠和伏尔泰都是法国著名的启蒙思想家。在下列孟德斯鸠关于国家政治的主张中，与伏尔泰的主张不同的是　（　）
A. 反对君主专制　　B. 法律是理性的体现
C. 主张君主立宪　　D. 人人生而自由平等

12. **（2018·全国卷Ⅲ）**18 世纪前半期的法国，先前往来于凡尔赛宫的思想家、文学家、戏剧家们，开始热衷于参加沙龙聚会，讨论的话题广泛，不再局限于传统的信仰和礼仪，思想极为活跃，上流社会不少人也乐于资助他们。这表明　（　）
A. 启蒙思想逐渐流行
B. 宫廷文化普及到民间
C. 专制王权已经衰落
D. 贵族与平民趋于平等

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2个小题,每个小题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:启蒙运动时期法国一些主要思想家的观点。

思想家	主要思想
孟德斯鸠	主张把国家权力分为立法、行政、司法三种,分别由议会、君主、法院三家掌握,各自独立,相互牵制,彼此平衡,以维系国家的统一
伏尔泰	倡导人人平等、信仰自由和民主政治,认为最好的政治形式就是英国式的开明君主政治
卢梭	认为人民应当推翻暴君,重建符合人民利益的契约,创立民主共和国,国家的最高权力属于人民

材料二:启蒙思想对长久以来存在的社会、政治秩序观念构成了一系列挑战。欧洲和美洲的革命领导者都毫不迟疑地接受了启蒙思想,并将其作为自己的理论依据和推翻旧的政治及社会结构的思想武器。启蒙主义的政治思想逐渐影响了世界各个国家的政权和社会组织形式。

——[美]杰里·本特利《新全球史》

材料三:(启蒙运动)在经济领域中的主要口号是自由放任——让人民做他们愿意做的事,让自然界自然地发展。……在宗教方面,主要口号是"砸烂可耻的东西",即消灭宗教的狂热和不容异说……在政治方面,哲人们也有一个关键性的用语——"社会契约"。……"行政权的受托人不是人民的主人,而是人民的办事员;它(人民)能如心所愿地使他们掌权和把他们拉下台;对受托人来说,不存在契约的问题,只有服从。"……这些口号破坏了传统的制度和习俗。

——《全球通史》

(1)根据材料一,归纳三位思想家各自的主张。(6分)

(2)根据材料二并结合史实说明,启蒙思想家对"长久以来存在的社会、政治秩序观念"提出挑战的社会根源。美洲的革命领导者是怎样把启蒙思想作为"推翻旧的政治及社会结构的思想武器"的?(12分)

(3)依据材料三和所学知识,谈谈你对启蒙运动"破坏了传统的制度和习俗"的理解。(8分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:一切有权力的人都容易滥用权力,这是万古不变的一条经验。有权力的人们使用权力一直到遇到有界限的地方才休止……从事物的性质来说,要防止滥用权力,就必须以权力约束权力。

——孟德斯鸠《论法的精神》

材料二:人人享有自由平等的权利而不论其出身。人们应自由订立社会契约,组成国家。社会中应有的"共同意志",人人遵守。社会契约就是共同意志的体现,代表所有人的权利与自由。这是至高无上的人民主权,不可侵犯,不得转让,不受限制,不准分割。为维护这一主权,必须使人人在法律面前一律平等,包括立法、司法、守法、受法律保护和受法律制裁各方面的平等。政府官员只是人民委派的工作人员,不享有主权。随着政府职位诱惑力的加大,人民应采取更有效的监督手段。人民在行使自由权时,决不允许损害他人的自由,否则他自身也就不自由了。这时,共同意志就要通过法律手段制裁他,"强迫他自由"。

——卢梭《社会契约论》

材料三:夫卢梭诸大哲之微言大义,为起死回生之灵药,反魄还魂之宝方,金丹换骨,刀圭奏效,法、美文明之胚胎,皆基于是。我祖国今日病矣,死矣,岂不欲食灵药投宝方而生乎?若其欲之,则吾请执卢梭诸大哲之宝旌,以招展于我神州上。

——邹容《革命军》

(1)为了实现"以权力约束权力",孟德斯鸠提出了什么学说?请结合当时的经济、政治、思想状况,简要分析提出该学说的背景。(8分)

(2)材料二主要包含哪些思想?(8分)

(3)依据上述材料并结合所学知识,指出西方启蒙思想对中国资产阶级民主革命产生的影响。(10分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

四　理性之光与浪漫之声

课前预习抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、康德道出启蒙的真谛

1. 启蒙的真谛

使人获得人身自由和思想自由。

2. 康德的贡献

(1)康德在卢梭的“[1]_____”的基础上，又提出了思想的自由。

(2)面对历史和现实，康德批判统治阶级的[2]_____政策，强调“必须永远有公开运用自己理性的自由，并且唯有它才能带来人类的启蒙”。

(3)康德对理性做了哲学的探讨，确立了人类的[3]_____地位，道出了启蒙的真谛。

二、卢梭对“理性”的质疑

1. 浪漫主义思潮的形成

(1)卢梭对“[4]_____”的质疑

①卢梭认为崇拜理性、把理性视为人类行为和真理的向导是不可靠的。

②卢梭认为，人类天性[5]_____。

(2)形成：

①卢梭的见解和思想产生了巨大影响，震动了整个欧洲思想界，由此形成了一种[6]_____思潮。

②卢梭因此成为浪漫主义之父。

2. 浪漫主义思潮的影响

(1)积极：

①指出了人类理性的局限性，揭示了科学对人类的生活是一把“[7]_____”的道理。

②极大地丰富了人文精神的内涵，凸显了人的情感和个性；让人重新体会生命的价值和生活的意义。

③密切了[8]_____的关系，帮助人类重新确立了对自然的尊重态度。

④它让人们对不同文明保持一种宽容的心态。

(2)消极：

①它使[9]_____膨胀，为张扬个性而造成混乱和无序。

②排斥和拒绝现代科技。

三、启蒙运动对人文主义的发展

1. 启蒙运动时期的人文主义

(1)文艺复兴以来人文精神的发展：人们已从对人的崇拜发展到对[10]_____的崇拜。

(2)启蒙运动时期的人文主义

①以人类的共同属性为前提，指出人类社会应该满足人对[11]_____和平等的要求。

②人的解放包括人身的解放和人的思想的解放两个方面，也就是要使人获得人身自由和[12]_____。

③充满个性的浪漫主义。

2. 启蒙运动的影响

(1)启蒙运动是17世纪和18世纪在欧洲知识界获得广泛拥护的[13]_____运动。

(2)在启蒙运动之后，西方的[14]_____不断地发展、丰富和成熟，对后来欧洲和世界的历史发展进程产生了重大影响。

正误判断 ZHENGWU

1. 康德主张天赋人权、人民主权、法制，不赞成为了自由进行暴力革命；主张思想自由；把公民分为积极公民和消极公民；代表作是《纯粹理性批判》。（　）
2. 浪漫主义是对理性主义的一种反动，也是对理性主义的一种补充。（　）
3. 18世纪和19世纪欧洲的浪漫主义在“人是万物的尺度”和“理性”等传统人文精神之外，又为人文精神增加了人的情感、个性、尊重自然和宽容心态等新内容。（　）
4. 浪漫主义是对理性主义的发展。（　）
5. 人文主义精神的产生、成长历程的阶段性特征，与当时欧洲各国的经济状况、政治文明高度息息相关，正是人们所从事的政治、经济活动对人文主义的呼唤与渴望，才使人文主义不断发展以满足人民心灵的诉求。（　）
6. 启蒙运动在人、自然、国家、宗教和科学的相互关系上对人文主义思想的发展做出了重要贡献。启蒙运动丰富和发展了人文精神的内涵，把反封建、反宗教神学的斗争推进到反对封建专制制度、建立资产阶级“理性王国”、按照资产阶级利益构建政治制度的高度，从而比文艺复兴运动更为彻底，具有鲜明的政治革命性质。（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标　点对点　KETANGDABIAODIANDUIDIAN　基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　康德道出启蒙的真谛

1.（2018·贵州省毕节梁才学校月考）提出“人应该尊重别人的感受，而不是视他人为便利自己的工具”的思想家是（　　）

A. 普罗塔戈拉　　B. 苏格拉底

C. 亚里士多德　　D. 康德

2.（2018·安徽铜陵一中周考）康德认为：“通过一场革命或许很可以实现推翻个人专制以及贪婪心和权势欲的压迫，但却绝不能实现思想方式的真正改革；而新的偏见也正如旧的一样，将会成为驾驭缺少思想的广大人群的圈套”。这说明启蒙的真谛在于（　　）

A. 思想自由　　B. 人身自由

C. 推翻专制　　D. 主权在民

3.“要有勇气解释运用你自己的理智！这就是启蒙运动的口号。”这是康德对启蒙运动含义的解释，你对这句话的正确理解是（　　）

A. 启迪和开导人们的反封建意识，给黑暗中的人们带来光明

B. 要以人为中心考察一切，认识一切

C. 人生活在世界上处世要有理智

D. 人要运用自己的理智对世界万物做出自己的判断

知识点二　卢梭对“理性”的质疑

4. 下图的人物是18世纪法国著名的启蒙思想家，也是浪漫主义的创始人，被誉为“浪漫主义之父”。下列关于他的浪漫主义主张，正确的是（　　）



①把理性视为人类行为和真理的向导是不可靠的　②原始人是“高贵的野蛮人”　③人们依据契约建立了国家　④人民有权推翻侵犯人民利益的专制政府

A. ①②　　B. ③④

C. ①③④　　D. ①②③④

知识点三　启蒙运动对人文主义的发展

5. 历史学家余英时论及西方人文精神的演变说：“和基督教的传统不同，他们的理想世界在人间不在天上；和希腊的哲学传统也不同，他们所关怀的不再是如何‘解释世界’，而且更是如何‘改变世界’。”在此，他论及的主题可能是（　　）

A. 智者学派　　B. 文艺复兴

C. 宗教改革　　D. 启蒙运动

6. 18世纪的启蒙运动发展了文艺复兴时期的人文主义，这主要表现在（　　）

A. 激烈反对教权主义　　B. 启迪了人们的思想

C. 主张建立法制社会　　D. 推动资本主义发展

7.（2018·江苏省盐城市射阳县盘湾中学月考）欧洲的启蒙运动的历史作用，不包括（　　）

A. 为资产阶级取得统治地位提供了思想上和理论上的准备

B. 为即将到来的法国大革命提供了思想条件

C. 动摇了封建统治的思想基础，促进了社会的进步

D. 为亚洲的民主革命作了直接的思想准备

综合训练 ZONGHE

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：要有勇气运用你自己的理智！这就是启蒙运动的口号。

——[德]康德

材料二：我不同意你说的每一个字，但我誓死捍卫你说话的权利。

——[法]伏尔泰

材料三：“人生而自由，却无往不在枷锁之中。”

——[法]卢梭

(1)依据材料一及所学知识，概括康德在人文主义思想方面的主要观点是什么？你如何理解这句话的含义？

(2)材料二反映的思想是什么？

(3)依据材料三及所学知识，概括卢梭在人文主义思想方面做出的贡献。

(4)依据上述材料，结合所学知识，谈谈你从三位启蒙思想家身上学到了什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2018·江西省南昌市第二中学月考）“康德对自由的认识是，一方面它不是在（外在的）经验中，另一方面它又不是随意的。”在这里可以看出，康德认为“自由”的实现应当　（　）
A. 建立严密的法制　　B. 贯彻公认的法则
C. 维护多数人利益　　D. 遵守具体的限制

2.“18 世纪的自然哲学家相信，科学革命正在改变人类的一切活动。理性是正确方法的关键，它甚至会毁坏宗教法庭的基础”。该观点主要强调　（　）
A. 科学革命启发理性的出现
B. 理性主义成为科学革命的根源
C. 启蒙运动破坏了天主教规
D. 科学革命冲击了罗马教廷的权威

3. 广西百色某高三同学在课外阅读康德的《什么是启蒙》一文时遇到了两个字迹模糊的文字：“必须永远有运用自己××的自由，并且唯有它才能带来人类的启蒙。”依据所学知识可知××必定是　（　）
A. 知识　　B. 信仰
C. 理性　　D. 权利

4. 美国哲学家梯利在《西方哲学史》中指出：“在卢梭那里，道德和宗教不是推理思维的事，而是自然的感情问题”。这反映了启蒙运动中的哪一思潮（　）
A. 理性主义　　B. 浪漫主义
C. 科学主义　　D. 现实主义

5. 18 世纪的法国，越来越多的人不再盲从统治者的说教，学会用自己的头脑思考问题。他们思考的问题与文艺复兴、宗教改革时期相比，突出表现在　（　）
A. 批判神权统治　　B. 宣扬人性解放
C. 构建理性王国　　D. 倡导思想自由

6. 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说，“启蒙运动”一词源自以下事实：他们将过去基本上看作是一个迷信和无知的时代，认为只是到了他们时代，人类才终于从黑暗进入阳光。对此理解正确的是　（　）
A. 启蒙运动前只有迷信和无知
B. 启蒙运动消灭了迷信和无知
C. 阳光是指理性和科学
D. 黑暗完全是由天主教统治造成的

7. 学者杨晓东认为：“启蒙并不是告诉你如何思考，而是启发人说，你原来就已经有充分的理智，只是精神上被管制的习惯使你既懒惰又没有勇气使用你的理智。”基于这种分析，他认为“启蒙”主要是（　）
A. 知道应该怎样思考
B. 彰显人性的尊贵价值
C. 自主开拓精神家园
D. 追求自由平等的理想

8. 法国的启蒙思想家“在中国看到了一个理性，和谐的世界，这个世界听命于自然法则且又体现了宇宙之大秩序。他们从这种对世界的看法中汲取了很多思想……这些思想导致了法国大革命”。这表明　（　）
A. 启蒙运动是在中国的影响下产生的
B. 启蒙思想家汲取中国思想为其理论服务
C. 中国的政治思想引发了法国大革命
D. 启蒙思想家赞同中国的传统思想

9. 启蒙运动影响下产生的浪漫主义思潮，其积极作用包括　（　）
①促使人们宽容不同文明　②密切了人与自然的关系　③丰富了人文精神的内涵　④推动了现代科技的发展
A. ①②③④　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②③

10.（2018·河南省濮阳县第一中学月考）“人文精神”主要是指关注人，尊重人的价值，重视人的意志和利益。“人文精神”在不同的时期有不同的内涵。下列反映启蒙时代人文精神内涵的是　（　）
A.“人是万物的尺度”
B.“人是一件多么了不起的杰作”
C.“每个人都是自己的牧师”
D.“思维着的悟性成了衡量一切的唯一尺度”

11.（2018·河北省石家庄市第一中学反馈）1792 年，英国作家玛丽·沃尔斯通克拉夫特发表了《对妇女权益的辩护》。她指出，启蒙运动是建立在内在于所有人的理性的理想之上的，如果女性也有理性，那她们也应该拥有与男性同样的权利。这表明 18 世纪　（　）
A. 英国启蒙运动走向新发展
B. 欧洲妇女权益得到较大的提高
C. 工业革命提高了妇女地位
D. 现代女权运动取得突破性发展

12.（2018·内蒙古赤峰二中月考）启蒙运动的参与者中，孟德斯鸠列举被告的种种权利，卢梭为儿童的权利辩护，伏尔泰为司法不公的受害者平反昭雪，康德分析世界和平的前提条件。他们的共同之处在于　（　）
A. 批判专制统治　　B. 倡导人性解放
C. 捍卫人道精神　　D. 呼吁宗教宽容

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2个小题,每个小题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:这种氛围不可避免地产生了十八世纪占支配地位的观念:科学方法是研究社会活动和自然现象的惟一可行的方法。由于具有自然属性的世界正在被人认识,因此启蒙思想家认为具有社会属性的世界很快也可以用科学的方法去认识,这已成为一种共识。

——[美]罗伯特·E·勒纳《西方文明史》

材料二:正像卢梭说的,他是"凭假设和条件的推理"来构成他的学说的。其实,所有启蒙思想家无不如此。但在争取人的权利和尊严的问题上,对广大人民来说,首先是在争取生存的问题上,这种学说和原则却具有一种完全新颖的、扣人心弦的含义,起到了使人们为之奋斗的作用。18世纪还不可能出现经济和社会关系的动态的观点。对社会、政治问题的思考,还只能停留在社会关系的静态的幻象上面。

——王养冲《18世纪法国的启蒙运动》

(1)根据材料一,分析启蒙运动的起因。结合所学知识,归纳从文艺复兴到启蒙运动时期"理性"思想的变化。(8分)

(2)根据材料二,指出"静态的幻象"的启蒙学说有哪些局限性?由于这种局限性的存在,卢梭对"理性"提出质疑而提出了什么观点?(8分)

(3)指出材料二关于启蒙运动作用的看法。结合所学知识,试从政治、思想两个方面加以说明。(6分)

(4)从研究性学习中史料与结论的关系看,研究历史最重要的原则是什么?(4分)

14.(26分)"历史探究性学习"是指在历史教学中,教师根据教材内容,组织和引导学生用类似历史学家研究历史的方法,即收集历史资料并运用历史资料,去分析问题,作出合乎逻辑解释的学习方式。其中,教师选定教材中的内容,指定相关参考书籍进行探究学习的文献法是适合高中生的探究方式之一。

材料:

下面是某位历史教师给学生提供的课题与参考书目:

<table>
<tr><td>探究课题</td><td colspan="2">深入探究欧洲启蒙运动</td></tr>
<tr><td>参考书目</td><td>作者</td><td>出版社</td></tr>
<tr><td>《文艺复兴史纲》</td><td>陈小川</td><td>人民大学出版社</td></tr>
<tr><td>《法国大革命史》</td><td>马德楞</td><td>商务印书馆</td></tr>
<tr><td>《美国建国简史1——独立宣言:渴望自由的心声》</td><td rowspan="2">玛丽·莫斯特</td><td rowspan="2">中共党史出版社</td></tr>
<tr><td>《美国建国简史2——美国宪法:实现良治的基础》</td></tr>
<tr><td>《中国近代思想史研究》</td><td>陈来</td><td>商务印书馆</td></tr>
<tr><td>《启蒙运动与现代性》</td><td>詹姆斯·施密特</td><td>上海人民出版社</td></tr>
</table>

请根据教师提供的课题以及参考书目,结合所学知识,推测该老师预设的探究角度并说明理由。(要求:指出3个探究角度,逻辑清晰,理由充分,史论结合)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

专题七　近代以来科学技术的辉煌

一　近代物理学的奠基人和革命者

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、认识史上的飞跃

1. 背景

(1)在中世纪的欧洲，[1]_____的学说长期被教会奉为教条。

(2)近代科学诞生后，亚里士多德的力学不断受到质疑。

(3)伽利略在观察、实验和推理的基础上，创立了[2]_____推翻了亚里士多德的学说。

2. 内容

(1)17世纪末，英国科学家牛顿得出了惯性定律和加速度定律。

(2)总结出作用力和反作用力定律。

(3)用微积分做计算工具导出[3]_____。

(4)1687年牛顿撰写的《自然哲学的数学原理》出版，书中总结了他的力学体系以及在数学、[4]_____方面的研究成果。

3. 意义

(1)牛顿的运动三定律构成了近代力学体系的基础，成为整个近代物理学的重要支柱。

(2)完成了人类对[5]_____认识史上的第一次理论大综合。万有引力定律准确地算出了地球的平均密度和扁平率，正确地解释了潮汐的成因。

二、驱走乌云的太阳

1. 背景

(1)19世纪的物理学领域，以[6]_____为基础，形成了完整的理论体系。

(2)19世纪末，黑体辐射问题成为物理学界的重大研究课题。

2. 发展过程

(1)奥地利斯蒂芬：1879年发现黑体辐射的总能量与其温度之间的定量关系。

(2)德国[7]_____：发现了热辐射过程中的能量分布规律。1900年提出量子概念，标志着[8]_____诞生。

(3)德国[9]_____：1905年利用量子理论解释[10]_____，得出光具有波粒二象性的结论。

(4)法国德布罗意：1923年提出[11]_____理论，将量子论发展到一个新的高度。

(5)奥地利、德国物理学家：建立[12]_____。

3. 意义

(1)量子力学成为反映自然界基本规律的[13]_____，指导着人们向物质运动的各个层面进行深入探讨。

(2)改变了近代物理学中的[14]_____，使物理学乃至整个自然科学的观念都发生了重大变革。

三、爱因斯坦的“时空”

1. 主要内容

(1)狭义相对论：1905年，爱因斯坦发表了《论动体的电动力学》一文，认为时间和空间都与物质的[15]_____有关，随着物质运动速度的变化而变化。创立了狭义相对论。

(2)广义相对论：1916年，爱因斯坦建立了广义相对论。第一次阐述了[16]_____和物质的分布相联系的重要思想。

2. 意义

(1)是对近代物理学理论框架的重大突破，不仅揭示了空间、时间的可变性，而且说明它们都不可能单独发生变化。其改变与物质运动和状态密不可分。

(2)是人类思想发展史中的一次根本性变革，对整个自然科学和哲学都产生了极其深远的影响。

(3)相对论同[17]_____一起，构成了现代物理学的基本理论框架。

正误判断 ZHENGWU

1. 牛顿是近代实验科学的奠基人。（　）
2. 人们根据作用力和反作用力定律，准确算出了地球的平均密度和扁平率。（　）
3. 牛顿力学体系是人类对自然规律进行的第一次理论性概括和总结，它以实验为基础、以数学为表达形式，是近代自然科学理论体系中最先成熟和完善的核心理论体系。（　）
4. 爱因斯坦的相对论打破了绝对的时空观，从根本上否定了牛顿经典力学体系。（　）
5. 牛顿经典力学反映的是宏观物体低速运动的客观规律，而相对论反映的是物体高速运动的客观规律，是对牛顿力学的继承和发展。牛顿力学是相对论的一种特例(物体低速运动状态)，包含在相对论体系中。（　）
6. 相对论研究的是宏观物体的运动。（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　认识史上的飞跃

1.(2018·甘肃省武威第十八中学考试)牛顿在伽利略研究成果的基础上,经过大量实验,确认了物体宏观运动的规律。他出版《自然哲学的数学原理》一书,提出　(　)
A. 相对论　　B. 太阳中心说
C. 量子力学　　D. 万有引力定律

2.(2019·江西师范大学附属中学月考)牛顿认为他在数学方面的发现:日心说和万有引力,和神学是相辅相成的。牛顿的目标是用数学来证明基督教的合理性以及源头。牛顿在《光学》中写道:"从自然现象中难道看不出有一位上帝吗?他无实体却生活着,有智慧,而且无所不在。"对此,最合理的理解是　(　)
A. 牛顿是一位虔诚神学家
B. 信仰宗教与科学水平高低紧密相关
C. 英国未受到宗教改革影响
D. 牛顿的认识最终阻碍了科学的发展

3.(2019·山东省莱山一中检测)"牛顿的发现,给人类带来从未有过的自信。曾经匍匐在上帝脚下的人类,终于大胆地抬起头来,开始用自己理性的眼光打量世界。"这主要说明牛顿的发现　(　)
A. 推动了天文学的发展
B. 使人类彻底摆脱了神学的影响
C. 促进了人类的思想解放
D. 使人类开始关注现实世界

知识点二　驱走乌云的太阳

4.(2018·黑龙江省牡丹江市第一高级中学月考)"使人类克服了经典物理学的危机,对微观世界的基本认识有了革命性的进步"指的是　(　)
A. 量子论的提出
B. 进化论的提出
C. 自由落体定律的提出
D. 牛顿力学体系的建立

5.光电效应是物理学中一个重要而神奇的现象。光照射到某些物质上,引起物质的电性质发生变化,这类光致电变的现象被人们统称为光电效应。这一成就　(　)
A. 使人们预见并发现了海王星
B. 引起了现代物理学的革命
C. 使人们的认识深入微观领域
D. 有利于推动量子论的诞生

知识点三　爱因斯坦的"时空"

6.(2018·江苏省天一中学测试)"这种革命不是伽利略物理学对亚里士多德物理学的那种以否定为主并最终取而代之的革命。""任何一个更为普遍的理论,都应当将先前所应用的、并在广大范围内所证实的理论作为一个局部情况,包含在本身之中。"上述论断评论的科学理论是　(　)
A. 经典力学　　B. 生物进化论
C. 相对论　　D. 量子假说

7.(2018·浙江省金华市联考)1905年9月,德国《物理学年鉴》发表了爱因斯坦的论文《论动体的电动力学》,标志着狭义相对论的创立。狭义相对论　(　)
A. 标志着一种全新的时空理论的诞生
B. 指出物质存在的空间是弯曲的
C. 全盘否定了牛顿的经典物理学体系
D. 第一次指出四维时空的物质性

综合训练 ZONGHE

8.(2018·浙江卷)科学巨人爱因斯坦被称为"20世纪的哥白尼"。阅读材料,回答问题。

材料一:19世纪30年代,法拉第的发现激起了一系列发明的浪潮并最终引发了电气技术革命,爱因斯坦的父亲和叔叔也投身其中。1882年,他们在国际电气技术展览会上推出了自己的发电机和新式电话。在家里,爱因斯坦每天都能听到父亲工厂里"汽笛鸣叫"奏响的劳动序曲,电枢和线圈成了这个正在成长的孩子手中的宠物。同时,他通过疯狂阅读掌握了物理学和哲学的概貌,并在父辈工厂和中学、大学实验室获得了实际认识。凡此,在他那个时代,有哪位物理学家曾在攀登顶峰之前将如此众多的必备前提集于一身?

——整理自[德]于尔根·奈佛《爱因斯坦传》

材料二:1905年被称为爱因斯坦的"奇迹年"。他在《物理学纪事》连续发表文章。此后,物理学再也不是原来的物理学。……大多数情况下,前任的著作中冒出来的新问题总是要由下一代的年轻学者来解决。哥白尼之后是开普勒,伽利略之后是牛顿,法拉第之后是麦克斯韦。……(而)爱因斯坦既是自己的前任又是自己的后继者。他就像一个马拉松运动员,到达目的地之后决定再跑一次。

——摘自[德]于尔根·奈佛《爱因斯坦传》

(1)阅读材料一,概述传记作者所认为的爱因斯坦成才的"必备前提"。

(2)根据材料二及所学知识,指出1905年爱因斯坦创造的物理学理论"奇迹",综合概括爱因斯坦的科学精神。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2019·云南省昆明市黄冈实验学校月考）17 世纪牛顿力学体系产生的根本原因是（　）
A. 资本主义生产的迅速发展对科学提出了迫切要求
B. 伽利略、开普勒等人的研究已有相当坚实的基础
C. 牛顿个人具有伟大天才和他为科学作出巨大努力
D. 同时代的众多科学家的协同一致、通力合作

2.（2019·山东省莱山一中检测）英费尔德在《物理学的进化》中说："伽利略的发现以及他所应用的科学的推理方法是人类思想史上最伟大的成就之一，而且标志着物理学的真正开端。"其主要说明了伽利略（　）
A. 引发了近代自然科学的革命
B. 推翻了亚里士多德的学说
C. 继承和发展了哥白尼的思想
D. 开创了从实验中认识自然的方法

3.（2018·浙江省五校联考）尤瓦尔·赫拉利在《未来简史》中提到"虽然牛顿本人是虔诚的基督徒，花在研读《圣经》上的时间远比研究物理定律要多，但他促成的科学革命却让上帝最终退场"。牛顿"让上帝最终退场"主要是因为他的理论（　）
A. 自由落体定律推翻了亚里士多德学说
B. 完成了人类对自然认识的理论大综合
C. 是对近代物理学理论框架的重大突破
D. 论证了绝对时间和绝对空间并不存在

4.（2018·贵州省毕节梁才学校月考）有学者认为"启蒙运动时期的人文主义在很大程度上受到科学革命的影响"。这里的"科学革命"主要是（　）
A. 古代中国的四大发明
B. 牛顿的经典力学体系
C. 电力的广泛运用
D. 达尔文的生物进化论

5.（2018·黑龙江省哈尔滨市第三中学考试）19 世纪末，不少科学家认为，自然界一些根本的问题已经解决，以后所能做的就是对计算结果再精确一些而已。造成这种错觉的原因是（　）
A. 牛顿经典力学体系创立
B. 古典科学达到相当完善
C. 相对论和量子论的提出
D. 科技已广泛应用于生产

6.（2018·天津市静海县第一中学调研）"这一发现成为 20 世纪物理学研究的基础，从那个时候起几乎完全决定了物理学的发展。要是没有这一发现，那就不可能建立起分子、原子以及支配它们变化的能量过程的有用理论。""这一发现"是指（　）
A. 牛顿的万有引力定律
B. 普朗克的量子论
C. 爱因斯坦的相对论
D. 法拉第的电磁感应现象

7.（2019·四川省眉山市考试）19 世纪末，实验物理发现了一些用经典物理无法解释的新现象，如黑体辐射……普朗克在维恩、瑞利研究热辐射的基础上提出了自己的辐射定律，创立了量子理论。这说明（　）
A. 物理学科是一门纯实验科学
B. 普朗克是德最伟大的科学家
C. 量子理论产生是历史的必然
D. 量子论开启物理学的新纪元

8.（2018·江西省临川区第一中学月考）爱因斯坦曾言"在我之前，人们都认为，如果把所有的东西都从宇宙中拿走，那剩下的就是时间和空间，我却证明，如果把所有的东西都拿走了，什么都剩不下。"爱因斯坦的理论（　）
A. 建立的信息网络大大缩小时空距离
B. 改变了人们认识世界的角度和方式
C. 大大加强了人类对微观世界的研究
D. 主要论证时间和空间可以单独变化

9.（2019·辽宁省鞍山市第一中学模拟）某位在北美的科学家举例说："你同你最亲的人坐在火炉边，一个钟头过去了，你觉得好像只过了五分钟！反过来，你一个人孤孤单单地坐在热气逼人的火炉边，只过了五分钟。但你却像坐了一个小时。"这个例子所揭示的科学理论（　）
A. 开创了以实验为根据具有严密逻辑体系的近代科学
B. 对启蒙运动、科学家解释和预见物理现象具有决定意义
C. 否定了牛顿绝对时空观，使物理学发展到一个新的高度
D. 人类对微观世界的基本认识取得了革命性的进步

10. "宏观世界的定律保持着顽固的可验证性，而微观世界的定律具有随机性。……很多科学家希望创一门将从宏观到微观的所有物理学法则统一在一起的新理论。但迄今为止所有谋求同样的努力都遭到失败，原因是这两门 20 世纪的重大科学完全矛盾。"材料的主旨是（　）
A. 宏观世界和微观世界是根本对立的
B. 目前在微观世界方面的研究比较随意
C. 相对论和量子论都有比较明显的缺陷
D. 相对论和量子论两者还无法相互验证

11.（2018·河南省鲁山县一中月考）美国学者杰里·本特利所著《新全球史》中有这样一段话："19 世纪下半叶，受进化论和科学分类学的影响，西方史学家倾向于把世界各民族分为不同类型，并孤立考察各自发生、发展的过程，因此不同名目的'文明史'在世界史著作中占据主导地位。20 世纪以后，随着相对论的传播，西方史学家的注意力向不同民族和地区之间的'相对性'和'关联性'转移，体现'全球互动'的世界史便应运而生。"对此解读正确的是（　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

A. 文明史观与全球史观都是当前研究世界历史的主要方法
B. 在相对论基础上产生的全球史观比文明史观科学合理
C. 研究西方史学必须精通西方自然科学理论
D. 西方近代电学发展与科学方法论的发展密切相关

12. 某学者进行了一场学术演讲，演讲提纲如下图所示，你认为该学者演讲的主题是（　　）

演讲主题
…… 例证 瓦特——英国工业革命 法拉第——第二次科技革命 爱因斯坦——第三次科技革命 ……

A. 重大科学理论的出现是科技革命的先导
B. 欧洲是当今世界的科技中心
C. 伟大的科技革命造就伟大的科学家
D. 伟大的历史人物推动历史进程的大发展

二、非选择题（本大题共2个小题，每个小题26分，共52分）

13.（26分）**（2018·贵州省毕节梁才学校月考）**阅读材料，回答问题。

材料一：马克思在《机器、自然力和科学的应用》中说："火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的来说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。"

材料二：鲁迅在《电的利弊》中说："外国用火药制造子弹御敌，中国却用它做爆竹敬神；外国用罗盘针航海，中国却用它看风水；外国用鸦片医病，中国却拿来当饭吃。"

材料三：牛顿（Isaac Newton，1642～1727），英国物理学家、天文学家和数学家。牛顿在少年时期被公认为"一个头脑清醒、沉默和有思想的小伙子"。进入大学后，牛顿开始接触大量的科学著作。1672年发表《关于光和色的新理论》论文，提出了光的本质是微粒的见解。1668年制造了世界上第一架反射望远镜，促使人类对天体观察进入新阶段。1687年，牛顿发表《自然哲学中的数学原理》，确定了物体运动三定律。同年，牛顿被选为国会议员，后被封为爵士，成为英国皇家学会会长和法国皇家学会会员。有学者对予牛顿做过这样的评价："……牛顿是曾经存在过的最伟大的天才。因为发现并建立一个宇宙系统的机会只能有一次。这对牛顿来说是幸运的。但是，这个幸运是在特定的社会和科学背景下，只能由具备相应的科学才能、素质的人去获得"。18世纪中期，牛顿的理论体系在欧洲各国得到广泛认可，对整个欧洲和世界的科学与哲学发展产生了深远的影响。

——据詹姆斯·格雷克《牛顿传》

（1）根据材料一，分析指出我国古代的"三大发明"对欧洲社会产生的最重要影响。（4分）
（2）根据材料三并结合所学知识，指出牛顿发现并建立一个宇宙系统的特定社会和科学背景。（10分）
（3）根据材料三并结合牛顿的科学成就，说明"牛顿的理论体系"产生的深远影响。（12分）

14.（26分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：19世纪末，正当物理学家在庆贺"物理学大厦"落成之际，科学实验却发现了许多经典物理学无法解释的事实。首先是世纪之交物理学的三大发现：电子、X射线和放射性现象的发现。其次是经典物理学的万里晴空中出现了两朵"乌云"："以太漂移"的"零结果"和黑体辐射的"紫外灾难"。

材料二：20世纪初，爱因斯坦发表了具有划时代意义的论文，为物理学的发展做出了重要贡献。为纪念这一奇迹100周年，2004年6月10日，联合国大会召开第58次会议鼓掌通过了2005年为"国际物理年"的决议。

（1）材料一中的"'物理学大厦'落成"指的是什么？它是在怎样的背景下落成的？（8分）
（2）20世纪初，物理学理论有什么新发展？其发展的原因是什么？（8分）
（3）物理学理论的新发展在当时有什么意义？（10分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二　追寻生命的起源

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、千年话题——谁创造了万物

1. 五种观点

(1)西方[1]_____认为是上帝创造了万物，当然也包括人。

(2)古代中国有[2]_____传说。

(3)古埃及有[3]_____的臆想。

(4)[4]_____有怪鸟蛋孵化成人的故事。

(5)古希腊哲学家[5]_____认为人是由鱼变成的。

2. 两种趋向

(1)一种认为，生命起源于其他[6]_____，后来被带到地球。

(2)另一种认为，生命起源于[7]_____自身的演化过程，后者得到大多数科学家支持。

二、近代生命科学的成果

1. 背景：上帝创造万物和[8]_____不变的观点越来越受到怀疑和反对。

2. 两条研究路线

(1)一条研究路线以[9]_____为代表，着重研究群体，主要用观察和分类的方法。1735年他出版了《自然系统》一书，为进化论打下基础。

局限：他认为生物是神创的，因此物种是不变的。

(2)另一种研究路线以[10]_____为代表，还包括德国的植物学家施莱登和动物学家施旺，他们着重研究个体。

①哈维运用解剖和实验的方法，建立了[11]_____理论。

②施莱登提出[12]_____是一切植物结构的最基本单位。

③施旺把施莱登的理论扩展到动物界，指出生命的共性是细胞。二者共同创立了[13]_____学说。为比较解剖学、生理学和胚胎学奠定了基础。

3. 病毒学

(1)巴斯德通过实验为[14]_____学奠定了基础。

(2)促进了细菌学和[15]_____学的发展。

三、达尔文和进化论

1. 条件

(1)人物：[16]_____。

(2)理论：生物是从低级向[17]_____发展进化的，肯定环境对物种变化的影响。

(3)意义：为达尔文创立[18]_____奠定了重要基础。

2. 创立

(1)人物：[19]_____。

(2)过程

①经常参加讨论[20]_____的进化思想的活动。

②1831年，参加了“贝格尔”号军舰的环球考察，沿着[21]_____研究生物群体的方向前进，但得出了不同结论。

③1859年，出版《[22]_____》。

(3)内容

①自然界中生物的物种是不断[23]_____的，是不断从低级向高级发展的。

②自然界进化的规则是[24]_____，适者生存。

四、造物主的落寞

1. 原因

(1)进化论给[25]_____以致命一击。

(2)达尔文提出人类起源于[26]_____的观点。

2. 经过

(1)人物：[27]_____。

(2)方式：与威尔伯福斯主教论战。

(3)焦点：《[28]_____》一书。

(4)结果

①以[29]_____的胜利告终。

②推动了[30]_____的传播。

3. 成果：1863年赫胥黎发表《[31]_____》，确立了人猿同祖论，促进了进化论的传播。

4. 宗教与科学的对立

(1)世界观和[32]_____方法上的严重分歧导致在人类起源上尖锐对立。

(2)世界观上，宗教认为是上帝创造了万物；科学认为生命就是物质世界[33]_____的结果。

(3)在论证方法上宗教依靠主观想象和《圣经》来臆断人类起源于上帝创造；而科学则依靠证据和[34]_____来论证人类起源于物质世界的进化。

正误判断 ZHENGWU

1. “神创论”长期存在的根本原因是统治者的精神独裁。(　　)
2. 对生命科学的研究始于细胞学说的创立。(　　)
3. 首次将“造物主”从生命领域驱逐出去的是细胞学说。(　　)
4. 达尔文提出生物生存斗争和自然选择原理，是对生物学的一次重要综合，从根本上推翻了“神创说”，将“发展”“变化”等观念引入自然科学和社会科学领域，使人类的思想认识发生了质的飞跃。(　　)
5. 进化论思想取代神创说，给宗教神学以沉重打击，从根本上改变了生命起源的看法，反映了人类认识水平的提高。(　　)
6. 达尔文和牛顿的学说都否定了基督教神学的权威。(　　)
7. 进化论是生物学领域的成就，其影响只限于生物学领域。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　千年话题——谁创造了万物

1. 古代中国人认为人是女娲娘娘用泥土抟成的；古希腊人阿那克西曼德认为人是由鱼变成的。下列关于他们的表述，正确的是（　　）
A. 二者都属于“上帝造人”的范畴
B. 前者是“神造人”，后者认为人产生于地球本身
C. 前者是客观唯心主义，后者主观唯心主义
D. 前者是迷信传说，后者是科学理论

知识点二　近代生命科学的成果

2. 17～18世纪，对生物的观察和实验研究促进了近代生命科学的发展。对动物和植物按纲、目、属、种四级分类，从而为进化论的产生打下基础的是（　　）
A. 爱因斯坦　　B. 林耐
C. 达尔文　　D. 哈维

3. 下列关于德国科学家施旺的表述，正确的是（　　）
A. 制定了对植物的分类法
B. 提出细胞是一切植物结构中最基本的单位
C. 提出了生命的共性是细胞
D. 建立了血液循环理论

知识点三　达尔文和进化论

4. **(2018·湖南省邵阳市第二中学月考)** 19世纪英国诞生的一项伟大理论，戳穿了“上帝创造万物”的谬论，把越来越多的人从宗教神学的愚昧中解放出来，该理论是（　　）
A. 原子论　　B. 进化论
C. 相对论　　D. 量子论

5. **(2018·云南省昆明市黄冈实验学校月考)** 下列各项中属于达尔文进化论内容的是（　　）
①一切生命都经历了由低级向高级，由简单到复杂的发展过程
②生存竞争和自然选择是生物界的普遍规律
③穷人是命运悲惨的弱者，富人是上帝选择的强者
④生物不是不变的，而是会发生变异的
A. ①③④　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①②③④

6. 斯塔夫里阿诺斯说：“尽管达尔文主义受到宗教界和其他集团的敌视，它还是对西方社会有着深远的影响。根本原因在于它对最适者生存和生存斗争的强调极妙地与时代倾向相适应。”对材料理解正确的是，进化论学说（　　）
A. 迎合了列强对外侵略扩张的需要
B. 增强了西方列强征服世界的能力
C. 鼓吹强国征服弱国的合理性和必然性
D. 被附会到经济生活和列强侵略扩张上

知识点四　造物主的落寞

7. 人类跨入了近代的门槛，资本主义即将得到飞速发展，但是近代前期生物学发展缓慢，难以取得突破性进展。其主要原因是（　　）
A. 教会的禁锢　　B. 社会需要较少
C. 缺乏科学人才　　D. 科研资金缺乏

综合训练 ZONGHE

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：达尔文的生物进化论属于生命科学研究中的结论。关于生命的起源，有“上帝造人说”；也有生命起源于其他星球，后来被带到地球上来的说法；还有起源于地球自身的演化过程，由C、H、O、N等元素逐步演变而成的说法。

材料二：在文艺复兴以及思想启蒙之后，现代科学的理性思维已经建立起来。达尔文的时代是19世纪中后期，正是走出蒙昧、提倡科学的前一阶段，在思想和理性上，为达尔文创立自然选择进化论提供了思想依据；而青年时的远游，则为他积累了大量的实据，引发了他关于物种进化的思考并最终形成一个完整的体系。

(1)神创造生命的说法为什么会长期居于统治地位？
(2)依据材料二并结合所学知识，分析说明达尔文进化论产生的条件。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 英国生物学家达尔文研究生物进化是沿着哪条路线进行的（　　）
A. 重视研究个体　　B. 运用观察和分类
C. 运用解剖和实验　　D. 沿着哈维的路线

2. **(2018·安徽省阜阳市临泉县第一中学竞赛)** 达尔文《物种起源》一出版，英国社会学家斯宾塞马上将达尔文的学说运用到社会历史领域。创立了社会达尔文主义。他认为，人类社会也像自然界一样，存在着生存竞争。在竞争中，强者生存了下来，而弱者则被淘汰。只有这样，人类社会才能进步。这种观点（　　）
A. 正确。社会科学可以借鉴自然科学理论
B. 错误。社会科学不可以借鉴自然科学理论
C. 正确。自然科学理论可以移植到社会科学领域
D. 错误。自然科学理论不可以移植到社会科学领域

3. **(2019·湖南省浏阳二中考试)** 弗洛姆深刻地指出“19 世纪的问题是上帝死了，20 世纪的问题是人死了。”你认为以下理解正确的是（　　）
A. 19 世纪宗教信仰不存在了，20 世纪人们因缺少信仰而失去人生意义
B. 19 世纪科学快速发展，20 世纪科学面对伦理道德的巨大挑战
C. 19 世纪强调人的价值，20 世纪人类面临传染病、灾难和污染的威胁
D. 19 世纪人从神学束缚中解放，20 世纪人类陷入信仰危机和精神困境

4. **(2018·江西省上饶市铅山县第一中学月考)** 据《科学简史》记载，“1859 年 11 月 24 日清晨，雾霭中，伦敦几家书店的门口人声鼎沸，人们争先恐后地排队购买刚出版的新书。初版 1 250 本书在发行的当天就被销售一空。”“信仰再次产生严重的危机，宗教真理之金同那个盛装它的古老破旧的钱袋一起被丢弃了，而且再也找不回来了”。这主要是由于（　　）
A. 马丁·路德提出信仰得救，“与上帝直接对话”
B. 达尔文发表《物种起源》，否定生物“神创说”
C. 牛顿创立经典力学体系，摆脱神学对科学的束缚
D. 莎士比亚《罗密欧与朱丽叶》出版，人文主义得到发展

5. **(2018·山东省寿光现代中学考试)** 达尔文曾说：“尽管人类是一个更先进、更聪明的物种，但人类已经失去了他们特殊的位置，现在已经被视为有机世界的一部分。”这说明达尔文的进化论（　　）
A. 认为人类只是自然界的一部分
B. 强调了人与其他物种的本质不同
C. 不利于人文主义精神的传播
D. 提高了人在整个自然界中的地位

6. **(2018·山东省宁阳第四中学检测)** 牛顿的发现被认为“跳出了神秘的黑匣子，用理性的光芒照亮了人类”；达尔文则因提出进化论，被当时的支持者称为“生物学领域的牛顿”。两人的学说都（　　）
A. 改变了人们的思维方式
B. 提升了宗教神学的权威
C. 反映了工业时代的要求
D. 促进了启蒙运动的发展

7. **(2019·福建省三明北大附属实验学校周考)** 某学者曾说：“在过去的时间里，科学之手对于人类朴实的自恋有过两次重大的打击。第一次是认识到我们的地球并不是宇宙的中心，而是大的难以想象的世界体系中的尘埃……第二次是生物学的研究剥夺了为人类特创的特殊优越性，将人类废为动物的后裔。”据此推断“两次重大的打击”（　　）
A. 推动了启蒙运动的兴起
B. 打击了基督神学权威
C. 对人类的自身价值观造成冲击
D. 推动自然科学体系的初步建立

8. **(2018·河北省唐山一中月考)** 达尔文的进化论对社会政治工作和意识形态产生的重要影响主要表现在（　　）
①为欧美资产阶级革命奠定了理论基础
②优胜劣汰的思想影响着被压迫民族的斗争
③沉重打击了宗教神学的世界观
④为中国的戊戌变法提供了思想武器
A. ①②③④　　B. ①③④
C. ①②④　　D. ②③④

9. 1894 年，赫胥黎对进化论的原理作了哲学上的阐释。他认为社会伦理关系不同于自然法则，因为人类具有高于动物的先天“本性”，人类社会的进展不应该模仿宇宙过程，而应当在同它斗争中不断走向完善，这一主张（　　）
A. 是中国近代维新思想的理论渊源
B. 是中国近代革命思想的理论渊源
C. 认为生物界的物竞天择并不适于人类社会
D. 强调生物界的物竞天择，宣扬社会进化论

10. **(2018·天津卷)** 16 世纪，西班牙医生塞尔维特因解剖人体进行血液循环研究，被宗教裁判所火刑处死。而达尔文在 19 世纪中期相继发表《物种起源》《人类的由来》，虽遭教会激烈反对，但并未受到教会的人身迫害，其原因在于（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

A. 进化论已被人们普遍接受
B. 教会失去原有权威
C. 进化论被证明是科学理论
D. 教会实行宽容政策

11. 1860年，有人公开宣称："我是达尔文的斗犬，我准备接受火刑，如果有必要！……我正磨利我的牙爪，以备来保卫这一高贵的著作！"这位自称"斗犬"的人最有可能是（　　）
A. 施旺　　B. 拉马克
C. 赫胥黎　　D. 威尔伯福斯主教

12. **(2018·内蒙古抗锦后旗奋斗中学月考)**下列对西方近代科学技术革命成果说法正确的是（　　）
①法国启蒙思想为牛顿力学奠定了科学基础
②"日心说"动摇了欧洲中世纪宗教神学的理论基础
③伽利略被誉为"近代科学之父"
④生物进化论冲击了"神创说"
A. ①③④　　B. ①②④
C. ①②③　　D. ②③④

二、非选择题(本大题共2个小题，每个小题26分，共52分)

13. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：在西伯利亚草原上放养的驯鹿，最大的天敌是狼，为了保护驯鹿，猎人主动消灭了草原上的狼。结果却使驯鹿大量繁殖，数目急剧增加，品种迅速退化，并且由于驯鹿过度啃食草原，导致该草原也退化了。

材料二：达尔文推翻了那种把动植物物种看作彼此毫无联系的、偶然的、"神造的"、不变的东西的观点，探明了物种的变异性和承续性，第一次把生物学放在完全科学的基础之上。同样，马克思也推翻了那种把社会看作可按长官意志(或者说按社会意志和政府意志)随便改变的、偶然产生和变化的、机械的个人结合体的观点，探明了作为一定生产关系总和的社会经济形态这个概念，探明了这种形态的发展是自然历史过程，从而第一次把社会学放在科学的基础之上。

——列宁《什么是"人民之友"以及他们如何攻击社会民主党人?》

(1)材料一反映了自然界的什么普遍规律？对人类有何启示？(18分)
(2)材料二中列宁是如何评价达尔文的？(8分)

14. (26分)阅读材料，完成下列要求。

材料一：自"文艺复兴运动"起，欧洲开始独步世界文明的前列；"发现新大陆"后，更开始了世界性的扩张，到19世纪后半期，欧洲列强挟工业革命唤起的强大威力，基本上实现了对全球的统治。在那个时代，"生存竞争""优胜劣汰""物竞天择""适者生存"等这样一些思想，很合欧洲人的胃口。于是，达尔文认为仅适用于生物界的"进化论"，被"误读"为也是"人类社会"的普遍规律，"达尔文主义"变成了"社会达尔文主义"。

19世纪后期，严复被派遣到英国留学。从一个"温良恭俭让"的政治文化氛围中，来到一个充满竞争精神的国度，加上欧洲社会的公共传媒与社会舆论弥漫的"社会达尔文主义"的浸染，使严复对欧洲文明的认知和他对中西文化的比较，不能不受影响。他认为：中国应当向欧洲学习的东西，比"坚船利炮"和工业科技以及自然科学更重要也更为根本的是欧洲的"人文典章"。严复把《进化论与伦理学》译为《天演论》之后，"进化论"适合于"生物界"的思想与内容被完全略去。这样，"进化论"就成为专门适合于"人类社会"的理论了。

——据纪坡民《"误译"和"误读"，把"伦理学"丢了——从赫胥黎〈进化论与伦理学〉到严复〈天演论〉》整理

材料二：在《天演论》中，严复接受了斯宾塞"适者生存"的口号，且加上了"物竞天择，优胜劣败"这八个字。《天演论》出版后，风靡中国思想界。梁启超因之宣讲进化者天地之公例也；胡洪骍也因之取"适者生存"之意改名为胡适；五四时期，陈独秀则作了进一步发挥，"进化论者之言曰：吾人之心，乃动物的感觉之继续。强大之族，人性兽性同时发展"。但在看到西方功利文化的恶果后，严复日益认识到中国保持"国种特性"的重要，进而开始从学习西方转而向中国传统文化寻求答案，遗嘱中更是提出："须知中国不灭，旧法可损益，必不可扳。"

(1)据材料一，概括"进化论"适用对象的变化，分析欧洲和严复"误读""误译"的原因。(14分)
(2)据材料二，指出严复对进化论态度的变化。结合所学知识，分析进化论对中国近代的影响。(12分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

三　人类文明的引擎

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、棉纺织业的技术创新

1. 开始：英国的工业革命是从[1]_____开始的。

2. 主要发明

(1)钟表匠凯伊发明[2]_____后，造成全国性纱荒。

(2)1765年，织工[3]_____发明“珍妮机”。

(3)1769年，[4]_____发明了水力纺纱机，并在曼彻斯特建立了水力纺纱厂。

(4)1779年，克隆普顿发明了“[5]_____”，解决了纱荒。

(5)1785年，[6]_____研制出水力织布机。

3. 影响：英国的棉纺织业由手工业向[7]_____大工业过渡。

二、“万能的原动机”(蒸汽机)

1. 原因：社会生产的直接推动和[8]_____科学的长期孕育。

2. 过程

(1)法国工程师巴本把[9]_____转变为机械能。

(2)纽可门制成了[10]_____蒸汽机。

(3)1782年英国人瓦特改良蒸汽机成功，成为生产部门和交通运输部门“万能的[11]_____”。

3. 意义：历史跨入一个新的时代——[12]_____时代。

4. 应用

(1)1803年，美国工程师[13]_____发明了汽船。

(2)1814年，英国人[14]_____研制出蒸汽机车，昭示着“铁路时代”的到来。

5. 其他发明

(1)英国人[15]_____发明了车床。

(2)机械加工制造业诞生了，近代[16]_____生产体系最终确立。

三、“科”“技”结合的典范(第二次工业革命)

1. 标志：第二次工业革命从19世纪下半期开始，到[17]_____世纪初基本完成，人类进入电气时代。

2. 电的发明与应用

(1)1831年，英国的法拉第发现[18]_____现象，提出发电机的理论基础。

(2)1838年，俄国人[19]_____制成了第一台实用电动机。

(3)1866年，德国工程师[20]_____制成发电机。

(4)1870年，比利时人[21]_____制成具有商品价值的直流电动机。

(5)电灯、[22]_____、电车、电报也不断涌现。

(6)美国人爱迪生在[23]_____创建了发电厂。

3. 内燃机的发明与应用

(1)德国人卡尔·本茨和戴姆勒各自制成以汽油做燃料的内燃机。

(2)德国人[24]_____发明了柴油机。

(3)19世纪末汽车工业建立起来，以内燃机为发动机的远洋轮船、[25]_____出现。

(4)推动了石油开采业的发展，加速了[26]_____工业的产生。

4. 其他：瑞典人诺贝尔发明了[27]_____，设立了物理、化学、医学、文学及和平奖，这就是诺贝尔奖的由来，从1901年开始颁发。

正误判断 ZHENGWU

1. 工业革命首先出现于工场手工业最为发达的棉纺织业。(　　)
2. 瓦特发明蒸汽机，推动了人类社会的进步。(　　)
3. 蒸汽机的发明和使用是工业革命开始的标志。(　　)
4. 蒸汽时代：18世纪60年代到19世纪中期，由于蒸汽机在工业革命中起了最重大的作用，它是社会生产力发展水平的主要标志——生产工具进入蒸汽化时代，蒸汽机成为时代的象征。因此，人们称工业革命时期为“蒸汽时代”。(　　)
5. 电气时代等同电力时代。(　　)
6. 第一次工业革命的发明创造并未建立在科学研究的基础上；第二次工业革命的一系列发明创造则完全以科学技术为基础。(　　)
7. 第一次工业革命的主要标志是蒸汽机的广泛应用，这是牛顿力学和热力学发展的结果。第二次工业革命的主要标志是电力的广泛应用和无线电通信的实现，这是电磁感应现象的研究和经典电磁学理论取得重大突破的结果。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　棉纺织业的技术创新

1. 在第一次工业革命中，有利于提高织布效率的发明家包括（　）
①凯伊　②哈格里夫斯　③克隆普顿　④卡特莱特
A. ①②③④　B. ①②③
C. ①④　D. ④

2. 马克思说："机器的这一部分——工具机，是18世纪工业革命的起点。在今天，每当手工业或工场手工业生产过渡到机器生产时，工具机也还是起点。"这里的"工具机"是指（　）
A. 交通工具　B. 纺织机器
C. 蒸汽机　D. 内燃机

知识点二　"万能的原动机"

3. 把热能转化为机械能是人们多年来的想法，第一次把人类这一理念变为现实的人是（　）
A. 巴本　B. 纽可门
C. 瓦特　D. 牛顿

4. **(2019·山东省莱山一中检测)**2013年新年伊始，随着经济发展和城市建设的加速，一场大范围的雾霾天气席卷我国大部，空气质量持续恶化。该情景发达国家也似曾相识。人类面临类似威胁始于（　）
A. 文艺复兴时期　B. 蒸汽时代
C. 电气时代　D. 信息时代

5. **(2018·河南省安阳市第三十六中学考试)**蒸汽机发明和使用后，在欧洲出现了一大批相对集中的工业城市，所以有人说："蒸汽机是工业城市之母"。这是因为（　）
A. 它大大提高了工业生产的动力和效率
B. 它促进了相关行业机器的发明
C. 它使工厂摆脱了自然条件的限制
D. 它推动了工业文明的转型

知识点三　"科""技"结合的典范

6. **(2018·河南省南阳市七校联考)**今天人们常以"蒸汽时代"和"电气时代"来命名第一、第二次工业革命发生和演进的历史阶段。这是因为蒸汽和电气技术的应用（　）
A. 减轻了人类繁重的体力劳动
B. 密切了世界各地的交流联系
C. 改变了人类的生产生活方式
D. 提高了当时工人的社会地位

7. 1908年，福特T型车面世时，每辆售价是850美元；到1916年，每辆价格降至350美元，而到1925年只卖到240美元一辆。导致福特T型车价格下降的原因是（　）
A. 经济危机降低了购买力
B. 新式交通工具的出现
C. 技术与管理方式的革新
D. 苏联汽车工业的竞争

综合训练 ZONGHE

8. 阅读材料，回答问题。

材料一：对成千上万知道它的人和当时的观察家来说，在1760～1800年之间，生活彻底地改变了。"这个时代疯狂地追求发明"，赛缪尔·约翰逊有点愤怒地说："世界上所有的事情都将以一种新的方式来完成……"不过在当时，"新的方式"只存在于英国。

——[美]彼得·盖伊《启蒙时代》

材料二：部分物理学成就

时间	成就	地位
1820年	奥斯特发现电流磁效应	推动了第二次工业革命；开辟了人类生活的新时代
1831年	法拉第发现电磁感应现象	
1864年	麦克斯韦提出系统的电磁学理论	
1887年	赫兹证明电磁波	

材料三：1870年后，工业化的德国从欧洲崛起成为欧洲经济与政治生活的一件大事。到1914年，全世界的电力有关的产业有一半来自德国，德国钢产量几乎是英国钢产量的两倍。德国超过英国，成为欧洲工业的核心地区。……一些国家衰落和一些国家强大，这些因素都成为世界不稳定的根源。

——[英]理查德·奥弗里《泰晤士世界历史》等

(1)如何理解材料一中关于"'新的方式'只存在于英国"的说法？

(2)材料二列举的物理学成就是如何"推动了第二次工业革命"的？它使人类社会进入了什么"新时代"？

(3)结合材料三和所学知识，分析1870～1914年间德国经济迅速发展的原因及其对国际局势的影响。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 18 世纪的英国棉纺织业领域出现了一系列技术创新，其中最早实现一次能纺出多根纱线梦想的是（　　）
A. 凯伊　　B. 哈格里夫斯
C. 阿克莱特　　D. 克隆普顿

2. **（2018·吉林省长春外国语学校月考）**欧美国家率先实现了从有机物经济向无机物经济的转变，即生产活动中的动力来源从动植物向矿物的转变。直接推动这一转变的是（　　）
A. 牛顿经典力学　　B. 达尔文进化论
C. 蒸汽机　　D. 计算机

3. 1848 年 10 月 28 日，史蒂芬孙走完了 67 年的人生光辉旅程。下葬时，为了纪念他杰出的贡献，英国各地人们（　　）
A. 熄灭电灯三分钟　　B. 轮船鸣笛三分钟
C. 教堂敲钟 67 下　　D. 火车鸣笛三分钟

4. 用机器生产机器，这个新兴的工业部门叫机械加工制造业。在这个部门作出杰出贡献的人是（　　）
A. 瓦特　　B. 狄塞尔
C. 爱迪生　　D. 莫兹利

5. **（2019·安徽铜陵一中周考）**法国史学家布罗代尔一方面承认英国工业革命时期若干重要技术发明产生的相对迅速性；另一方面他又指出，这些发明实际效益的发挥，一般都需要较长的时间，需要一系列社会经济条件的成熟。布罗代尔意在强调工业革命（　　）
A. 在英国发生的条件不充分
B. 进程的突变与渐进相结合
C. 是个为时短暂的突发事件
D. 对英国社会经济影响巨大

6. **（2018·山西省应县一中月考）**意大利经济历史学家卡洛·M·奇波拉说：“（18 世纪后半期）的工业革命在漫不经心的观察者看来，仅仅是经济和技术问题，实际上它是可怕的非常复杂的政治、社会和文化的大变动问题。”这里的“大变动”主要是指（　　）
A. 国际分工日益明显
B. 殖民地半殖民地的民族工业开始发展
C. 资产阶级控制生产和市场
D. 推动了科技进步和文学艺术的繁荣

7. **（2018·新疆石河子第二中学月考）**近代自然科学成就揭开了整个宇宙神迷的面纱，强烈冲击了欧洲的宗教神学。下列科技发明给宗教神学以致命打击的是（　　）
①哥白尼的日心说
②牛顿的经典力学
③达尔文的生物进化论
④爱迪生发明电灯泡
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ①③　　D. ②④

8. **（2018·重庆市铜梁县第一中学月考）**阅读《部分科技发明在沪渝两地应用年份的比较表》。该表反映出近代中国（　　）

技术门类	西方发明	上海	重庆
铁路	1825 年	1876 年	1934 年
电报	1835 年	1871 年	1886 年
电话	1876 年	1882 年	1912 年
电灯	1881 年	1882 年	1906 年

A. 民族企业主要分布在沿海
B. 应用西方科技速度不断加快
C. 基本完成工业革命的使命
D. 东西部发展差距不断扩大

9. **（2018·山东省烟台二中月考）**新发明改变了我们的生活，同时出现了很多新的职业，下列职业按出现先后排序正确的是（　　）
A. 电话接线员—火车司机—空姐—网络管理员
B. 火车司机—电话接线员—空姐—网络管理员
C. 空姐—电话接线员—火车司机—网络管理员
D. 电话接线员—空姐—火车司机—网络管理员

10. **（2018·辽宁省大石桥市第二高级中学月考）**电影《泰坦尼克号》描述的是英国的一艘以蒸汽机为动力的豪华巨轮与冰山相撞而沉没的一次重大海难。当海难发生时，船上曾通过无线电发出求救信号。关于轮船及其设备说法最确切的是（　　）
A. 它是 18 世纪以前的轮船
B. 它们是第一次工业革命的成果
C. 它们是第一次工业革命和第二次工业革命结合的成果
D. 它们是第三次科技革命的成果

11. **（2019·甘肃省天水市第二中学考试）**19 世纪末 20 世纪初，如果你生活在美国，那么就可（　　）
①乘坐火车外出旅游
②坐着汽车在马路上奔驰
③看到电灯照亮千家万户
④有事情与朋友联系可以打电话
⑤通过互联网与同学聊天
A. ①②③④　　B. ②④⑤
C. ③④⑤　　D. ①②③⑤

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12.（2018·黑龙江省大庆市铁人中学考试）有学者在一次演讲中提到，过去二百多年中，人类经历的三次工业革命的特征：第一次工业革命是机械化，第二次工业革命是规模化；第三次工业革命则是深度全球化背景下的“个性化”，关于三次工业革命，下面论述正确的是（　　）

A.“机械化”是指世界范围内机器广泛应用

B.“规模化”是指生产和资本的高度集中

C.“个性化”是指科学和技术开始紧密结合

D. 三次工业革命都依赖新能源开发和利用

二、非选择题（本大题共 2 个小题，每个小题 26 分，共 52 分）

13.（26 分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：工业革命的主角——蒸汽机，是经验和科学相结合的产物。科学对工业革命的发展作出了重大贡献。……以机器为主的大工业生产，需要用自然力代替人力。……大工业把科学作为一种独立的生产能力，从此，科学在生产中的地位一天比一天高。

——《简明科学史话》

材料二：科学开始对工业没有什么影响。我们迄今所提到的纺织工业、采矿工业、冶金工业和运输工业方面的种种发明，极少是由科学家们作出的。相反，它们多半是由有非凡才能的技工完成的。不过 1870 年以后，科学开始了更加重要的作用。渐渐的，它成为所有大工业生产的一个组成部分。

——《全球通史·1500 年以后的世界》

（1）材料一主要阐述了一种什么关系？试简要表述这种关系。（6 分）

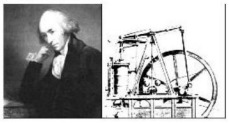
（2）材料二对这种关系作了什么重要的补充？（4 分）

（3）对材料一中所说的蒸汽机是“工业革命的主角”，你如何理解？（6 分）

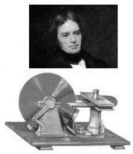
（4）联系材料二，指出第二次工业革命与第一次工业革命的不同点。（10 分）

14.（26 分）阅读材料，回答问题。

材料一：《历史上最有影响的 100 人》书中科学家占 38 位。下图两位科学家就是其中的杰出代表，两人的科技成果决定时代的发展。



瓦特和蒸汽机



法拉第与电磁感应实验

材料二：19 世纪 70 年代，德国瞄准对重工业和新工业发展有决定影响的科技领域，设立了许多科学研究机构。俾斯麦鼓励德国学子去学习和掌握德国还没掌握的高新科技。特拉瑙带回了爱迪生的电灯制造专利权。1883 年创办德国爱迪生公司。电气工业的发展是造成 19 世纪 90 年代德国经济繁荣的基本因素。1851 年至 1900 年，在重大科技革新和发明创造方面德国超过英法之总和，仅次于美国，居世界第二位。

——摘编自丁建弘《德国通史》

材料三：科学不仅刷新了我们的世界图景，也刷新了我们的日常生活。……然而，在科学成功的背后，我们必须看到一个潜在的危险正在显露出来。人类通过大规模地开发大自然，虽然掌握了更高的能量，有了支配自然界的能力，但却动摇了人类生存的根基。

——摘自吴国盛《科学的历程》

（1）根据材料一和所学知识，用具体史实说明“两人的科技成果决定时代发展”的理由。（10 分）

（2）根据材料二，归纳德国发展高新科技的途径。结合所学知识，说明 19 世纪后期德国科技发展的政治因素。（8 分）

（3）据材料三，怎样理解科学“动摇了人类生存的根基”？如何应对这种潜在的危险？（8 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

四　向“距离”挑战

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、立体交通的诞生

1. 条件

(1)第二次工业革命使人类社会从[1]_____跨入电气时代。

(2)自19世纪70年代开始，高效[2]_____进入推广使用阶段。

2. 发明

(1)1885年，德国工程师卡尔·本茨和[3]_____以汽油机为动力制成了最早的汽车。

(2)1903年美国人[4]_____兄弟发明了飞机。

3. 意义：人类步入水、陆、空立体交通时代。

二、穿越大洋的电波

1. 原理：19世纪初，欧美发明家利用电磁感应现象研制通信装置。

2. 发明

(1)1837年，美国人[5]_____发明了有线电报机，不久形成了遍布全球的电报网。

(2)1876年，美国人[6]_____发明了电话机，建立了电话公司。

(3)意大利人马可尼被称为“[7]_____”，1902年横跨大西洋传送无线电成功，1916年短波试验成功。

三、改变世界的网络

1. 背景——计算机的发明

(1)标志：1946年，[8]_____研制出第一台电子计算机。

(2)发展：已经经历了电子管、晶体管、集成电路和[9]_____四个阶段，目前正在研制第五代新型计算机。

(3)影响

①为自动化和[10]_____的建立奠定了基础，广泛应用到各个领域。

②其“[11]_____”功能，可以模拟人类的智能活动，部分地代替人类的智力活动。

2. 出现——互联网的诞生

(1)条件：电子计算机与[12]_____的结合。

(2)影响

①有利于缩小[13]_____距离。

②使信息能大量、高速并行，有“[14]_____”之称。

③以人们无法预料的速度、深度和广度，改变着[15]_____的进程。

正误判断 ZHENGWU

1. 推动第二次工业革命的主要动力在于自然科学的重大突破，而不单纯是资本主义经济的发展。因此第二次工业革命表现出科学和技术紧密结合的特点。(　　)
2. 内燃机的发明、石油开采业和石油化学工业的发展促进了立体交通工具的诞生。(　　)
3. 有线电报和无线电报的传输方式相同。(　　)
4. 电报和今天的传真不同。电报是将文本翻译成数字代码，用电流或电磁波发送给对方，传真是将已有的文件用扫描的方式传送给对方。(　　)
5. 互联网是高科技的产物，没有弊端。(　　)
6. 互联网等同于人类的大脑。(　　)
7. 科技革命改变了人类生产、生活的节奏，一切都是越快越好。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

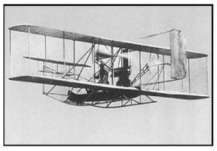
学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　立体交通的诞生

1. 下图是20世纪初的重大发明，它实现了人类像鸟一样飞翔的愿望，开辟了立体交通新纪元，它的发明者是（　　）



A. 卡尔·本茨　　B. 富尔顿
C. 贝尔　　D. 莱特兄弟

2.《八十天环游地球》是法国著名科幻小说家儒勒·凡尔纳的代表作之一。其主人公福格带着仆人在1872年用了八十天的时间环游了地球，他们乘坐的交通工具不可能包括（　　）
①火车　②轮船　③飞机　④汽车
A. ①②　　B. ②③
C. ③④　　D. ①④

知识点二　穿越大洋的电波

3. 1876年在美国费城世界博览会上，巴西皇帝佩德罗二世面对一“惊异的东西”，吃惊地说：“我的天哪！这个钢铁做的玩意儿竟然会说话！”材料所体现的新发明，实际上反映了（　　）
A. 美国已经成为工业强国
B. 美国人是善于发明新东西的
C. 科技已成为发明的先导
D. 巴西是一个非常落后的国家

4. **(2018·山东省荣成市第六中学检测)** 电磁感应现象的最早发现者及与此相关的科技革命是（　　）
A. 马可尼　第一次科技革命
B. 法拉第　第二次科技革命
C. 赫兹　第三次科技革命
D. 贝尔　第三次科技革命

5. 世界上的第一条海底电缆的架设标志着电信新时代的到来，它的架设（　　）
A. 使欧洲和北美联为一体
B. 促进了中美关系的新发展
C. 促使英法之间联系便利
D. 促进意大利同欧洲的联系

知识点三　改变世界的网络

6. **(2018·湖南省邵阳市第二中学月考)** 下列关于现代信息技术影响的表述，错误的是（　　）
A. 促进多极格局形成　B. 推动了影视事业的发展
C. 提高了劳动生产率　D. 改变了人们的思想观念

7. **(2018·云南省玉溪市玉溪一中期末)** 随着网络技术的兴起，彻底改变了传统的服务业的运作方式，电子商务、电子银行等新型服务方式不断涌现，人们可以通过网络快捷地获取所需的信息知识，完成商业有关活动，与此同时，在就业人口中从事知识产业的人数急剧增加，体力劳动者人数锐减。这反映了（　　）
A. 以信息产业为中心的“新经济”成为新的经济增长点
B. 传统产业的信息化和高技术化的发展趋势
C. 新技术革命推动下经济结构的转型
D. 新技术革命引起了深刻的社会变革

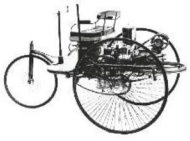
综合训练 ZONGHE

8. 阅读下列图片材料，回答问题。

材料一：



图一　火车机车



图二　第一辆汽车



图三　第一架飞机



图四　早期电话



图五　第一台电子计算机

材料二：1500年以来的历史，是人类社会由分散隔绝状态进入整体发展的一体化进程的历史。其主线是现代化(或工业文明)。而工业革命(或称科技革命)在人类的现代化进程中起了关键的作用，其间新的通讯手段拉近了世界各地的距离，使得地球变得更小了。

(1)指出材料一中科技发明的时间、人物、国家，概括指出这些科技发明的共同作用。
(2)缩短地球距离的重要通讯手段或发明有哪些？
(3)互联网在一定程度上改变了人们的生活和交往习惯，它有利也有弊。请谈谈你的看法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40 分钟　满分：100 分

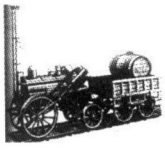
一、选择题（本题共 12 个小题，每小题 4 分，共 48 分）

1. 观察下图，促使人类从平面交通时代步入立体交通时代的重要发明是（　）



A. 蒸汽机　　B. 内燃机
C. 发电机　　D. 电动机

2. 促进以下交通工具出现的重大发明分别是（　）



早期的火车



汽车

A. 蒸汽机、电动机　　B. 电动机、蒸汽机
C. 电动机、内燃机　　D. 蒸汽机、内燃机

3. 19 世纪末和 20 世纪初，对交通运输的技术进展作出重大贡献的人物有（　）
①狄塞尔　②卡尔·本茨　③莱特兄弟　④马可尼
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ②③

4. 1900 年，八国联军攻陷北京，美军统帅急于把这一重大胜利报告给华盛顿，他所采用的方法是（　）
A. 拍无线电报　　B. 坐飞机赶回
C. 拍有线电报　　D. 上互联网

5. 莫尔斯密码发明后，五星大楼的将军们表现出极大的兴趣，这是因为（　）
A. 莫尔斯的发明促进了坦克的诞生
B. 莫尔斯的发明有利于情报的快速传递
C. 莫尔斯的发明实现了远距离的声音通话
D. 莫尔斯是著名武器发明家

6. 2009 年 10 月，美国最大的电报公司由于互联网的冲击而宣布破产，自美国人摩尔斯发明电报以来到电报业“寿终正寝”共经历了（　）
A. 200 年　　B. 172 年
C. 107 年　　D. 84 年

7. 贝尔试图说服著名作家马克·吐温投资他发明的“新奇玩意儿”，却被后者当作痴人说梦而婉拒。他们要成立的公司有可能是（　）
A. 电灯公司　　B. 电话公司
C. 汽车生产公司　　D. 电影放映公司

8. **（2018·河北省唐山一中月考）**“随着 19 世纪的过去，科学成为西方社会的一个日益重要的部分……到它为久已建立的工业作出基本贡献的 19 世纪末，它正在创造全新的工业。”下列能说明这一观点的是（　）
A. 达尔文建立起生物进化论
B. 牛顿的万有引力定律和力学三定律
C. 法拉第电磁感应理论
D. 伽利略开创了近代科学

9. **（2018·河南省南阳市第一中学考试）**1883 年，恩格斯在致德国社会民主党人爱·伯恩施坦的信中说：“远距离输电使工业几乎彻底摆脱地方条件所规定的一切界限，它终将成为消除城乡对立的最强有力的杠杆”。恩格斯旨在说明（　）
A. 电力推广将导致阶级斗争的终结
B. 科学技术对社会变革的重要影响
C. 发展电力是德国革命成功的关键
D. 电气技术取代蒸汽技术的必要性

10. **（2018·湖北省宜昌市县域优质高中合作体考试）**由于网络没有中心，没有直接的领导和管理机构，没有等级和特权，每个网民都有可能成为中心，传统的金字塔式权力结构将被“扁平化”的结构所取代。这主要说明互联网（　）
A. 内容更广泛　　B. 主体更平等
C. 沟通无阻碍　　D. 手段更隐蔽

11. **（2018·江苏卷）**近代的机器与其说是需要的结果，不如说是被迫无奈时有意的发明产物。因为棉布紧俏发明了新式纺纱机和织布机，因为机械动力不足而改良了蒸汽机。这表明，工业革命时期的技术革新（　）
A. 源于人们生活中的无意发现
B. 着力解决生产中的迫切问题
C. 推动垄断组织的产生与发展
D. 体现科学与技术的密切结合

12. “第二次世界大战期间，美国研制了原子弹并用于实战；1946 年美国投入使用第一台电子计算机，最初是用来计算炮弹弹道的；德国人研制成功远程液体燃料火箭，是用于攻击英国的。”以上史实说明（　）
A. 科技是决定战争胜负的关键
B. 战争是推动科技发展的主要动力
C. 战争加速了第三次科技革命的到来
D. 第三次科技革命加速了第二次世界大战的结束

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共2个小题,每个小题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:如果说工业革命在开始时不得不满足于现有的交通工具,那么现在它就自己来发展新的交通工具,新的交通工具……加速了工业化进程。

——[英]汉斯·豪斯赫尔

材料二:两次科技革命引起了两次工业革命,第一次工业革命使资本主义战胜了封建主义,在世界上牢固地确立了统治地位。第二次工业革命使生产和资本迅速集中,形成垄断,使资本主义进入垄断资本主义阶段,这是资本主义因生产力的发展而对生产关系作出的局部调整。

材料三:美国、德国在第二次科技革命中把握时机,快速发展先进的科学技术,使生产力的发展超过了老牌资本主义国家英国和法国。

(1)工业化开始后出现的交通工具主要有哪些?谈谈你对新的交通工具"加速了工业化进程"的理解。(14分)

(2)以上材料说明了什么?(12分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:瑞典《Post Och Inrikes 报》是世界上仍在出版的最古老的报纸。这家报社2006年12月29日在其网站宣布,报纸2007年1月1日起停印,将来只在网络上发行。从明年1月1日开始,这份报纸的信息将公布在瑞典公司注册办公室的网站上。办公室负责人罗兰·霍格隆德说,这一步具有积极意义。

材料二:2006年美国《时代》周刊年度人物是网民。2006年年初接任《时代》周刊执行总编辑的施腾格尔说:"我愿意看到年度人物是一个人,今年的年度人物确实是一个人,不是计算机或者类似的东西。我们只是感到没有哪一个个人可以代表这一现象。"

(1)从材料一中可以读出的信息有哪些?(6分)

(2)结合所学知识,谈谈印刷术的发明在当时具有怎样的意义?(8分)

(3)"网民"成为美国颇具影响力的《时代》周刊的年度人物,这说明了什么问题?网络对社会产生了哪些重要影响?(12分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

专题八　19世纪以来的文学艺术

一　工业革命时代的浪漫情怀

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、心灵的激荡

1. 背景

(1)根源：18世纪后半期开始于英国的[1]_____。

(2)政治：19世纪上半叶受[2]_____影响，欧洲各国民族、民主运动发展迅速。

(3)思想：启蒙思想家所倡导的[3]_____与现实之间出现了强烈的反差，对社会强烈不满的思潮出现。

2. 概况

(1)国家：浪漫主义文学以英、[4]_____两国成就最高。

(2)代表：英国的拜伦、[5]_____和济慈，法国的雨果，俄国的普希金和德国的霍夫曼、海涅。

3. 重点

(1)英国：拜伦

①特点：主要成就是诗歌，并在诗歌里面塑造了一批"[6]_____"。

②著作：《[7]_____》。

③地位：不仅是一位伟大的[8]_____，还是一个为理想战斗一生的勇士。

(2)法国：雨果

①著作：《[9]_____》将美与丑融为一体，《悲惨世界》把现实与浪漫相结合。

②特点：一方面热情歌颂人类美好的心灵，一方面深刻揭露复辟后的法国封建王朝统治下社会的[10]_____和堕落。

二、浪漫乐章

1. 特点：富有[11]_____，注重情感的表达，充满幻想。

2. 地区：[12]_____和奥地利，不仅是浪漫主义音乐的摇篮，也是这一音乐盛会的中心。

3. 代表人物及作品

(1)贝多芬

①既把[13]_____推向新的高峰，又开创了浪漫主义音乐的先河。

②代表作：《[14]_____》《命运》《田园》《合唱》等九部交响曲。

(2)舒伯特：全盛时期的奥地利音乐家，代表作有《春之信念》《野玫瑰》《小夜曲》。

(3)舒曼：全盛时期的德国音乐家，代表作有《[15]_____》和《蝴蝶》将音乐的浪漫主义发挥得淋漓尽致。

(4)"圆舞曲之王"施特劳斯：全盛时期的奥地利音乐家，代表作有《[16]_____》《春之声圆舞曲》《维也纳森林的故事》。

三、向着自由前进

1. 条件：19世纪以来浪漫主义不仅表现在[17]_____和音乐上，在[18]_____界也掀起了浪漫之风。

2. 代表：法国

(1)籍里柯

①作品：《[19]_____》。

②意义：发表了浪漫主义的宣言。

(2)德拉克洛瓦被称为"[20]_____"

①作品：《[21]_____》。

②意义：把浪漫主义绘画推上顶峰。

正误判断 ZHENGWU

1. 浪漫主义文学艺术流行于18世纪末19世纪初，用文学艺术的形式追求理想、讴歌进步、改革和革命，抒发强烈感情，热爱自然，风格上大胆夸张，富有幻想。(　　)
2. 浪漫主义文学主要是讴歌和赞美现实。(　　)
3. 浪漫主义文学侧重于突出人的理性。(　　)
4. 贝多芬的作品都是浪漫主义音乐的代表作。(　　)
5. 贝多芬是为古典主义和浪漫主义架起桥梁的人，他的突出成就体现在继承古典音乐并将其推向新的高峰，又开创了浪漫主义音乐的先河。(　　)
6. 文学是时代的一面镜子，是当时政治经济发展的反映。浪漫主义文学的兴起反映了欧洲资产阶级革命和改革时期，人们对现实的不满和失望。(　　)
7. 《自由引导人民》发表了浪漫主义美术的宣言。(　　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　心灵的激荡

1.(2018·河北省邯郸市高三考试)法国大革命失败以后,面对封建复辟王朝对这场革命的否定,人们在重新认识启蒙运动及大革命的意义和精神时,极大地激发出反对专制暴政,要求个性解放,渴望自由、民主、平等权利的政治热情。在这种背景下产生的文学作品　(　)

A. 侧重表现生活对人的压抑和扭曲
B. 深入发掘人类的感情世界
C. 注重如实地描写社会底层的心声
D. 主张恢复启蒙时代的理性精神

2.(2019·山东省寿光市第一中学检测)英国画家兼诗人威廉·布莱克(1757～1827)曾写道:"不要杀死飞蛾或蝴蝶,因为最后的审判即将来临。……将你的悲与喜交织在一起,披一件给纯净心灵的衣裳。在每一份伤痛与悲哀中,必然亦有喜悦的存在……"。这属于　(　)

A. 古典主义流派　　B. 浪漫主义流派
C. 现实主义流派　　D. 现代主义流派

3. 法国人非常浪漫,因此法国的浪漫主义文学很多。法国的浪漫主义文学包括　(　)

①《西风颂》　②《唐璜》　③《巴黎圣母院》　④《悲惨世界》

A. ①②　　B. ③④
C. ①③　　D. ②④

知识点二　浪漫乐章

4.(2018·浙江省"七彩阳光"新高考研究联盟期初联考)晚年贝多芬在使用古典主义的交响曲等形式创作的同时,还谱写了表达更热烈情感的乐曲,比如在交响乐中谱写表达人类意志力的乐曲等。这反映了当时贝多芬的音乐　(　)

A. 趋向于大众化　　B. 呈现不同风格的交融
C. 渗透了民族性　　D. 倾向理性主义的趣味

5. 浪漫主义音乐在欧洲兴起的两大中心是　(　)

A. 奥地利和德国　　B. 奥地利和法国
C. 德国和法国　　D. 俄国和德国

知识点三　向着自由前进!

6. 在浪漫主义文学和音乐的引导下,美术界也掀起了浪漫主义之风。其中第一幅浪漫主义绘画是　(　)

A.《梅杜萨之筏》　　B.《春之信念》
C.《野玫瑰》　　D.《自由引导人民》

7.《自由引导人民》是浪漫主义绘画的高峰之作,它所反映的历史事件是　(　)



《自由引导人民》(油画)

A. 法国大革命的兴起
B. 推翻复辟王朝的七月革命
C. 拿破仑帝国的建立
D. 英国工业革命的开展

综合训练 ZONGHE

8. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:商业日益变成欺诈。革命的箴言"博爱"化为竞争中的蓄意刁难和嫉妒。贿赂代替了暴力压迫,金钱代替刀剑成了社会权力的第一杠杆。……总之,和启蒙学者的华美语言比起来,由"理性的胜利"建立起来的社会制度和政治制度竟是一幅令人极度失望的讽刺画。

——恩格斯

假如生活欺骗了你,不要忧郁,也不要愤慨!不顺心时暂且克制自己,相信吧,快乐之日就会到来。我们的心儿憧憬着未来,现今总是令人悲哀;一切都是暂时的,转瞬即逝,而那逝去的,将变为可爱。

——普希金

材料二:请把我枯死的思想向世界吹落,

让它像枯叶一样促成新的生命!

哦,请听从这一篇符咒似的诗歌,

就把我的话语,像是灰烬和火星



从还未熄灭的炉火向人间播散!
让预言的喇叭通过我的嘴唇
把昏睡的大地唤醒吧!西风呵,
如果冬天已经来临,春天还会远吗?

——《西风颂》(节选)

(1)根据材料一以及所学内容,简要分析浪漫主义文学产生的背景。

(2)有人说材料二这首诗属于浪漫主义文学,你同意吗?谈谈你的看法。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40分钟　满分：100分

一、选择题（本题共12个小题，每小题4分，共48分）

1.（2018·浙江卷）“理性是激情的奴隶”——抱持这样的认识，形成于18～19世纪的欧洲浪漫主义极大地丰富了人文主义的精神内涵。下列各项中属于这一时期浪漫主义思潮的内容是（　）

①人的情感　②人的个性　③尊重自然　④宽容心态

A. ①③　　B. ②④

C. ①③④　　D. ①②③④

2.（2019·山西省原平市范亭中学考试）19世纪初的诗人普希金，在其诗中写道：“假如生活欺骗了你，不要悲伤，不要心急！忧郁的日子里需要镇静，相信吧，快乐的日子将会来临。”对这首诗的风格特点分析正确的是（　）

A. 热情歌颂现实，建立一个民主、科学的理性时代

B. 对现实不满，以美好的理想和憧憬抨击当时社会

C. 忠实描写现实，深刻揭露当时社会的矛盾和弊端

D. 关注现实，强调社会应该满足人的平等自由愿望

3.（2019·山东省寿光市第一中学检测）德国文学理论学家施莱格尔指出：“文学的功能不在于教化启蒙或描写反映现实，文学应该写幻想和无限的渴望…… 先自由地幻想，描写对现实的渴望，然后再痛苦地粉碎、破坏自己创造的这一幻想世界。”符合这一观点的文学作品是（　）

A. 巴尔扎克的《人间喜剧》

B. 雨果的《巴黎圣母院》

C. 马尔克斯的《百年孤独》

D. 海明威的《老人与海》

4. 浪漫主义文学的兴起，有其深刻的社会根源。下列对其叙述不正确的是（　）

A. 欧洲资产阶级革命高潮时代的产物

B. 对资本主义“理想王国”的失望

C. 资本主义内部矛盾和弊病开始暴露

D. 是资本主义社会充分发展的产物

5.（2018·湖南师大附属中学期末）他是独步古今的天才诗人，在波澜诡谲的文苑诗坛上，手握如椽之笔，流金溢彩；在如火如荼的政治舞台上，身着戎装，为民主和自由而战。他的作品富有幻想和激情，有着丰富的想象，“如有可能，我将教导石头飞起来打击世上的暴君！”他的文学风格属于（　）

A. 批判现实主义　　B. 现代主义

C. 浪漫主义　　D. 印象主义

6.（2018·山东省菏泽市考试）下列对贝多芬的音乐评价正确的是（　）

①将声乐与器乐相结合

②他是法国著名的音乐家

③开创了古典主义音乐的先河

④成功地赋予器乐反映社会重大题材的使命

A. ①②　　B. ①③

C. ①④　　D. ②④

7.（2018·江苏泰州期中）《剑桥艺术史》中提及某一画家的作品时说：“（他的画）却表明：在某种意义上，经验超越现状，引向追忆，哪怕仅此而已也罢。尽管他指望观众还能看出更深层的含义。（正如画家所述）‘那从水闸流出的潺潺水声、柳树、纤细的栏杆，还有砖砌的建筑物，我爱这样的事物……只要我能作画我就会不停地描绘这样的地方，绘画对于我来说只不过是表达情感的另一种语言’。”据此判断该画家作品的是（　）

A.《西风颂》　　B.《自由引导人民》

C.《幻想曲》　　D.《蝴蝶》

8. 认为音乐的主要目的是表现人内心的感情，如果感情强烈而真诚，形式则没有太大的关系，将音乐的浪漫主义发挥得淋漓尽致。这位音乐家的作品是（　）

A.《蓝色多瑙河》　　B.《欢乐颂》

C.《春之信念》　　D.《幻想曲》

9. 他是个聋子，却能听到时代的最强音，毕生从事音乐创作，他是古典音乐的推动者，却又是浪漫主义音乐的开创者，他的作品（　）

A. 包括《小夜曲》《蝴蝶》等

B. 给人以支离破碎的感觉

C. 具有中西方合璧的特点

D. 既充满了时代精神，又充满田园气息

10. 19世纪末20世纪初，法国著名现实主义作家罗曼·罗兰凭借其伟大巨著《约翰·克利斯朵夫》而被誉为“两个世纪的文化的一座桥梁”。某音乐家凭借其作品被称为“两类音乐”的桥梁，这位音乐家是（　）

A. 贝多芬　　B. 舒伯特

C. 舒曼　　D. 德拉克洛瓦

11.（2018·河北省邱县第一中学月考）近代某画家的油画中这样描绘：画面中央矗立着天主教堂，它的塔尖直指天空；画面下方是一群卑微的人，正在河边工作；右边是幽静的小镇和高高的拱桥；天上的云彩和落日似乎在保佑着教堂和小镇。这一切让人显得格外渺小。有学者认为，该画充满了对自然的赞美，富有宗教神秘感。据此判断这幅画属于（　）

A. 现实主义流派　　B. 浪漫主义流派

C. 印象主义流派　　D. 现代主义流派

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12.(2018·河南省南阳市七校联考)弗雷德里克C·拜泽尔在《早期浪漫主义和启蒙运动》中说:"如果说浪漫主义者就是启蒙运动的批评者,那么可以说他们也是启蒙运动的信徒。他们忠实于启蒙运动的两个根本观念:激进批评和公众教育。他们的目的不是要抗击启蒙运动,而是要消解它在18世纪末期的危机。"材料表明浪漫主义　(　　)

A. 是对启蒙运动的彻底否定

B. 和启蒙运动在根本观念上具有一致性

C. 与启蒙运动同时产生

D. 与启蒙运动的内容基本相同

二、非选择题(本大题共2个小题,每个小题26分,共52分)

13.(26分)阅读材料,回答问题。

材料一:近代自然科学从诞生之日起就在各个领域开始了对古代权威和基督教神学的反叛和进攻,而科学自身的每一个胜利又都是对宗教教义和传统观念的致命打击与否定。随着各门科学的发展,一种以静观反思代替盲目信仰、以经验事实为依据代替经验古训的怀疑批判的近代理性精神产生了。……人们热烈地崇尚以科学为代表的理性,在欧洲大地形成了一股强劲的理性主义思潮,对人类社会产生了深远影响。

——沈之兴、张幼香主编《西方文化史》

材料二:贫富对立变得更加尖锐,工业的迅速发展反而造成了群众的赤贫化。资产阶级的恶德败行以最丑恶的形式表现出来。商业日益变成欺诈。革命的箴言"博爱"化为竞争中的蓄意习难和嫉妒。贿赂代替了暴力压迫,金钱代替刀剑成了社会权力的第一杠杆……总之,和启蒙学者的华美语言比起来,由"理性的胜利"建立起来的社会制度和政治制度竟是一幅令人极度失望的讽刺画。

——朱维之、赵澧《外国文学史》

(1)据材料一,近代自然科学的形成对欧洲思想领域产生了什么影响?试举例说明新思潮对欧美社会革命的作用。(8分)

(2)材料二中,作者对由"理性的胜利"建立起来的社会是什么看法?试举两例文艺作品佐证这一观点,并简要说明理由。(10分)

(3)综合上述材料,我们应该怎样认识科学技术、文学艺术和社会的关系?(8分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:我要扼住命运的咽喉,它不能使我完全屈服。

音乐是比一切智慧、一切哲学更高的启示,谁能了解我的音乐,谁便能超脱常人无法自拔的苦难。

——贝多芬

材料二:贝多芬自称是"强硬的民主主义者"。1797年,拿破仑率领大军直逼维也纳,贝多芬对拿破仑仰慕不已,把他当成建立伟大共和国的英雄人物,并为他谱写了一首交响曲,乐曲总谱上写着"题献给拿破仑·波拿巴"。可是当拿破仑称帝的消息传来,贝多芬勃然大怒,叫喊道:"这么说来,他也跟一般人没什么两样,现在他必会蹂躏着所有的人权以满足野心,他将凌驾于其他人之上而成为暴君。"贝多芬抓住乐谱的封面撕个粉碎,扔在地上。当这部交响乐出版时,贝多芬把标题改为"英雄交响曲——为纪念一位伟人而作"。

(1)结合材料分析贝多芬取得成功的原因。(8分)

(2)依据材料二分析贝多芬对拿破仑态度的变化说明了什么问题?(6分)

(3)请简析贝多芬在世界音乐史上的地位。(12分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二　碰撞与冲突

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、批判现实主义文学

1. 背景

(1)19世纪中叶，资本主义制度逐渐得到巩固，[1]_____变得更加尖锐和复杂。

(2)资本主义社会中的道德观念和[2]_____观念发生了深刻变化，金钱成为衡量事物与人的价值的重要标准。

(3)[3]_____对未来的设想和憧憬不再适合现实。

(4)资本主义各国加紧在世界范围内扩张，为争取民族独立，亚、[4]_____、[5]_____地区的人民进行反帝反殖斗争。

(5)一些文学家敢于直面现实，深刻揭露社会[6]_____和丑恶现象。

2. 特点：敢于直面现实，深刻揭露社会黑暗和丑恶现象。

3. 主要成就

(1)法国作家司汤达：长篇小说《[7]_____》，标志着第一部批判现实主义文学的诞生。

(2)法国作家巴尔扎克：将他自己的作品合成了《[8]_____》，被称为“社会百科全书”。

(3)英国作家狄更斯：代表作有《[9]_____》《双城记》等。

(4)俄国作家列夫·托尔斯泰：《[10]_____》《[11]_____》和《复活》是其最重要的三部长篇巨著；其作品被列宁称为“俄国革命的镜子”。

二、民族乐派音乐

1. 原因

(1)19世纪中叶，世界各国音乐在继承本国音乐文化传统的同时，开始受[12]_____的影响。

(2)东欧和北欧各国民族、民主运动高涨，促进这些国家人民[13]_____和民主意识的觉醒。

2. 特点：以[14]_____题材为主题，其作品的旋律、节奏等都带有民族特点。

3. 代表人物

(1)俄国的柴可夫斯基，作品有《天鹅湖》《[15]_____》《胡桃夹子》，被称为旋律大师。

(2)[16]_____是捷克民族乐派中最重要的代表。

三、现实主义与印象主义的绘画

1. 现实主义绘画

(1)背景：19世纪欧洲[17]_____的迅速发展和科学、民主思想的进步。

(2)代表作：法国[18]_____的《石工》和《奥尔南的葬礼》；米勒的《拾穗者》及俄国的列宾的《伏尔加河上的纤夫》。

2. 印象主义绘画

(1)特点：印象派绘画产生于19世纪70年代，受当时[19]_____发展的影响，认为自然的事物都从光的角度来体现，与色彩相结合。

(2)代表人物：早期：法国人莫奈《[20]_____》；后期：[21]_____、高更和凡·高是主要代表人物，其中荷兰人凡·高被称为“扑向太阳的画家”，代表作有《向日葵》《星月夜》等。

3. 雕塑家：法国[22]_____，代表作有《青铜时代》和《思想者》。

正误判断 ZHENGWU

1. 浪漫主义文学与现实主义文学都表达了作家对现实的不满。浪漫主义文学注重对内心活动的描写，现实主义文学以客观真实的生活为描写对象。(　　)
2. 批判现实主义文学只存在于19世纪中叶。(　　)
3. 民族乐派属于现实主义音乐。(　　)
4. 中国画里面，与印象画派相仿的是写意画派。但是在表现手法上，印象画派是油画，而中国画是水墨画。(　　)
5. 印象派绘画淡漠题材，牺牲意念上的清晰，追求一种新颖、微妙、朦胧、瞬间的意境变化。即追求强烈的个人感受，根据作者自己的观察和感觉来表现微妙的色彩变化，在朦胧的光色中表现物体或事物的气氛和情调。(　　)
6. 罗丹的雕塑属于印象主义。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　批判现实主义文学

1. “社会转型期一般是‘黄金发展期’，但也容易变成‘矛盾凸现期’。”19世纪中期的欧洲国家转型时，社会矛盾的凸现使思想和文学领域分别出现了什么思潮或流派　（　）

A. 思想领域：马克思主义　文学领域：批判现实主义

B. 思想领域：民族主义　文学领域：浪漫主义

C. 思想领域：启蒙运动　文学领域：批判现实主义

D. 思想领域：自由主义　文学领域：印象派

2. **(2018·甘肃省武威市第六中学考试)**法国文学史家爱弥儿·法盖说：“……是明确地冷静地观察人间的事件，再明确地冷静地将它描写出来的艺术主张。……要从几千几万的现实事件中，选择出最有意义的事件，再将这些事件整理起来，使之产生强烈的印象。”材料所说的文学流派是　（　）

A. 浪漫主义　　B. 现实主义

C. 现代主义　　D. 荒诞主义

3. **(2019·黑龙江省牡丹江市第一高级中学检测)**《欧美文学》在讲述某一文学流派的思想基础时写道：“不少作家将动物学、生理学、解剖学等最新自然科学成果用之于文学创作，将自己看作社会的研究家、解剖家、记录员等。”下列哪部作品属于这一文学流派　（　）

A.《哈姆雷特》　　B.《悲惨世界》

C.《人间喜剧》　　D.《老人与海》

知识点二　民族乐派音乐

4. **(2018·湖南省双峰县第一中学高二考试)**柴可夫斯基创作的音乐充满了激情，具有强烈的俄罗斯民族风格。其代表作是芭蕾舞剧　（　）

A.《天鹅湖》　　B.《茶花女》

C.《卡门》　　D.《蓝色的多瑙河》

知识点三　现实主义与印象主义的绘画

5. “我生来是农夫，死了也还是农夫。”只有这样一位尊敬劳动者的画家，才能够把劳动者描绘得那么高贵、那么从容。这位画家是　（　）

A. 大卫　　B. 德拉克洛瓦

C. 米勒　　D. 莫奈

6. 当一位画家注视因贫困而死的妻子的面容时，引起他注意的竟然是妻子年轻的脸上色彩的变化，在他决定画下妻子最后的肖像之前，画家的本能使他看到死亡所独有的黄色、蓝色和灰色的调子。下列作品与这位画家绘画风格相符的是　（　）


A


B


C


D

7. **(2018·贵州省毕节梁才学校月考)**19世纪，某画派的作品以描绘自然景色为主，充分表现光、色和人气，把光看作是“绘画的主人”。这一派别是　（　）

A. 印象主义画派　　B. 现实主义画派

C. 现代主义画派　　D. 立体画派

综合训练 ZONGHE

8. 阅读材料，回答问题。

材料一：


米勒《拾穗者》

材料二：


凡·高《向日葵》

材料三：20世纪70年代概念艺术成为最流行和最极端的现代主义流派，流行时间相当长，影响范围相当广。他们认为弃绝“手段”不如弃绝实体，于是大胆否弃艺术制作的作品实体，而直接把创作的观念表达出来，或对观众表演，或演讲叙说，或写一段文字说明。它带来的是种种荒谬离奇的反艺术活动的出现，似乎标志着一个现代主义后期的多元时代的开始。

(1)材料一属于哪一流派的绘画作品？简要说明这一画派产生的社会背景。

(2)材料二属于哪一流派的作品？这一画派后期有何发展？

(3)概括材料三介绍的艺术流派的特点，你对此作何评价？

(4)结合上述材料，你能得到哪些认识？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40分钟　满分：100分

一、选择题（本题共12个小题，每小题4分，共48分）

1. 恩格斯说："除了细节的真实外，还要真实地再现典型环境中的典型人物。"具有这种特点的文学流派是（　）
A. 浪漫主义　　B. 印象主义
C. 现实主义　　D. 古典主义

2. **（2018·重庆市铜梁县第一中学月考）**俄国大文豪列夫·托尔斯泰倡导贵族平民化思想，他的作品遵循着忠实于现实生活的原则，在作品中反映出了许多重大的社会问题，因此，他的作品被列宁誉为（　）
A. "社会百科全书"
B. "俄国革命的镜子"
C. "两个世纪的文化的一座桥梁"
D. "一本非常及时的书"

3. **（2018·山东省寿光市第一中学检测）**法国文学史家爱弥儿·法盖说："明确地冷静地观察人间的事件，再明确地冷静地将它描写出来的艺术主张。……要从几千几万的现实事件中，选择出最有意义的事件，再将这些事件整理起来，使之产生强烈的印象。"以下与法盖解释相近的作品是（　）
A.《日出·印象》　　B.《百年孤独》
C.《战争与和平》　　D.《格尔尼卡》

4. 唐代诗人杜甫留下了"暮投石壕村，有吏夜捉人。老翁逾墙走，老妇出门看"这一千古传诵、妇孺皆知的名句。下列文艺作品中题材和风格与之最接近的是（　）
A. 雨果的《巴黎圣母院》　　B. 米勒的《拾穗者》
C. 凡·高的《星月夜》　　D. 拜伦的《唐璜》

5. 某一文学作品这样描写道："葛朗台临死的时候，什么也记不清了，他只是紧紧地抓住钱袋，不时地数一数金币，虽然他已不可能知道金币的多少，他只是那样机械地数着……"。该作品可能是（　）
A. 浪漫主义作品　　B. 民族主义作品
C. 印象主义作品　　D. 批判现实主义作品

6. 19世纪以来，世界上的音乐艺术逐渐从封建主义束缚和教会压抑下解放出来，走向更为广阔的社会阶层，更深刻地表现人性与自由，从根本上说是因为（　）
A. 资本主义经济的发展
B. 资产阶级力量的壮大
C. 音乐家的不懈努力
D. 人民群众斗争的结果

7. 如图是19世纪中期的一部现实主义作品，它真实地反映了下层人民的生活，表达了作者对劳动人民的同情与热爱，它的作者应该是（　）



A. 籍里柯　　B. 米勒
C. 高更　　D. 莫奈

8. 于文华、尹相杰的民歌"纤夫的爱"唱道："妹妹你坐船头，哥哥在岸上走，恩恩爱爱，纤绳荡悠悠"。下面的名画画得就是"哥哥们"的生活，这幅画属于（　）



A. 浪漫主义　　B. 现实主义
C. 印象主义　　D. 民族主义

9. 他是19世纪中后期的著名音乐家，他的作品着重于内心刻画，旋律和配器富于表现力。他的芭蕾舞剧《天鹅湖》《胡桃夹子》等，表现出俄罗斯音乐的幽深沉静。他是（　）
A. 贝多芬　　B. 小约翰·施特劳斯
C. 柴可夫斯基　　D. 安东·德沃夏克

10. 目前在世界各地的拍卖会上，最值钱的画都属于印象派绘画，其名称的来源与谁有关（　）
A. 莫奈　　B. 凡·高
C. 德拉克洛瓦　　D. 齐白石

11. 下图是法国画家贝尔特·莫里索借助了当时科学领域的新成就创作于1888年的《阅读中的小女孩》。这幅画（　）



A. 关注了法国当时的社会现实
B. 表达了对"理性王国"的失望
C. 展示了艺术家内心的"自我表现"
D. 捕捉了光和色之下的"瞬间印象"

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

12.“作画时，要忘掉你眼前是哪一种物体，想到的只是一小方蓝色、一小块长方形的粉红色、一丝黄色……创作中的注意力，不是集中于要表现的景物上，而是放到了景物周围的空间环境、光线、烟雾、气流所产生的效果上。”属于这一风格的画家是（　　）

A. 达·芬奇　　B. 拉斐尔

C. 莫奈　　D. 毕加索

二、非选择题（本大题共2个小题，13题34分，14题18分，共52分）

13.（34分）阅读材料，回答问题。

材料一：尽管葛朗台家财万贯，然而他的开销却很节省。他从来不买肉、蔬菜和水果，这些都由佃户替他送进柴房。他什么都节约，连动作在内。每顿吃的食物，每天点的蜡烛，他总是亲自定量分发……不管春寒和秋凉，他给妻子的零用钱每次不超过6法郎；多年来给女儿陪嫁的压箱钱总共只有五六百法郎；至于仆人拿侬，一年的工薪只有60法郎……可怜的拿侬老是赤着脚，穿着破衣衫，睡在过道底下的一个昏暗的小房间里。

——《欧也妮·葛朗台》

材料二：（列夫·托尔斯泰）一方面，是一个天才的艺术家，不仅创作了无与伦比的俄国生活的图画，而且创作了世界文学中第一流的作品；另一方面，是一个发狂地信仰基督的地主。

——列宁《列夫·托尔斯泰是我们革命的镜子》

（1）指出上述材料对应的文学流派及其产生的时代背景，并概括其反映的文学流派在主题思想方面的特征。（18分）

（2）结合所学知识，说明列夫·托尔斯泰怎样创作了无与伦比的俄国生活的插图？（16分）

14.（18分）阅读下列材料，完成下列问题。

1874年，一群不出名的年轻画家在法国巴黎市中心卡普辛大道35号举办了一次“无名艺术家联合展览会”。这场展览会展出了莫奈于1872年完成的一幅油画写生《日出·印象》。在这幅画里，莫奈用奇特的技法描绘了他自己所体验到的海上日出那转瞬即逝的壮观景象，用“光”与“色”成功地再现了大自然。这幅画中，除了一轮清晰的朝阳，其余的事物都若隐若现。透过作品，人们所能感受到的只是“光”与“色”的交织。公众看了这幅画后纷纷感叹眼中只有“印象”。不久便有一位不满这次展览的记者在杂志上发表文章，并借莫奈的《日出·印象》一画，嘲讽他们为“印象派”。而此时，这群青年画家正对传统的学院派绘画有着强烈的不满，他们觉得“印象派”这个名词刚好证明了他们与众不同的艺术风格，因此也欣然接受了这一称呼，“印象派”由此诞生。莫奈也成为印象派中具有代表性的画家，被称为“和光线赛跑的画家”。

（1）印象派绘画产生于何时？有哪些代表人物及其代表作品？（12分）

（2）印象派绘画产生的历史背景是什么？（6分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

三　打破隔离的坚冰

课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、世界的文学

1. 背景

(1)[1]_____密切了世界各国的联系。

(2)垄断资本主义的形成、第一次世界大战、[2]_____的胜利、第二次世界大战、第三次科技革命等,都深刻影响着人们的生活和思维方式。

2. 概况

(1)英国的现实主义作家萧伯纳,著有《苹果车》;法国的罗曼·罗兰,作品《[3]_____》先后获法兰西学院文学奖和诺贝尔文学奖,他本人被称为"两个世纪的文化的一座桥梁"。

(2)19世纪末美国文学以马克·吐温、欧·亨利和杰克·伦敦为代表。20世纪初德莱塞和海明威成为新一代美国文学的主要代表。德莱塞的作品分别是《[4]_____》《美国悲剧》;海明威的作品是《太阳照样升起》《永别了,武器》《丧钟为谁而鸣》《老人与海》,其创作手法称为"[5]_____"。

(3)印度的泰戈尔著有诗集《[6]_____》和长篇小说《戈拉》,1913年成为亚洲获诺贝尔文学奖的第一人。

(4)日本的川端康成著有《雪国》《千只鹤》和《[7]_____》,1968年获得诺贝尔文学奖。

二、用笔战斗的无产阶级勇士

1. 高尔基

(1)代表作:《海燕》《母亲》和自传三部曲《[8]_____》《在人间》和《我的大学》。

(2)地位:被誉为"无产阶级艺术最伟大的代表者"、社会主义[9]_____奠基人以及无产阶级革命文学的导师。

2. 奥斯特洛夫斯基:代表作《钢铁是怎样炼成的》。

3. 鲁迅

(1)代表作:《[10]_____》和《阿Q正传》。

(2)地位:《狂人日记》是中国现代文学史上第一篇[11]_____,《阿Q正传》则是中国现代文学史上的不朽杰作。

三、音乐的变奏

1. 特点:各种风格和流派层出不穷,在相互影响中共存。

2. 表现

(1)印象主义音乐

①特点:追求一种[12]_____的效果。

②代表:法国[13]_____。

③代表作:交响乐《牧神午后》和管弦乐《[14]_____》,钢琴曲《[15]_____》。

(2)表现主义音乐

①特点:表现内部、表现[16]_____。

②代表:奥地利[17]_____。

③代表作:《乐队变奏曲》《[18]_____》和《华沙幸存者》。

(3)新古典主义音乐

①特点:强调音乐风格的[19]_____和自然。

②代表:俄国作曲家[20]_____。

③代表作:《浪子历程》和《[21]_____》。

四、毕加索与立体派

1. 立体派

(1)兴起:立体派是进入20世纪以后在[22]_____兴起的一个现代艺术流派。

(2)特点:将绘画对象分解为若干[23]_____,然后加以主观的并置、重叠,以表示物体的几何空间,给人支离破碎的感觉。

2. 典型代表

(1)人物:[24]_____。

(2)阶段

①第一阶段:在1907年以前,称"[25]_____"和"粉红色时期"。

②第二阶段:在1907年前后,因受非洲黑人艺术和塞尚绘画影响,形成了创作生涯中的"[26]_____",代表作是《亚威农少女》。

③第三阶段:分析立体主义和综合立体主义时期,代表作《[27]_____》《少女肖像》《有藤椅的静物》。

④第四阶段:"[28]_____",代表作《格尔尼卡》,用立体主义、半写实主义描绘了战争带给居民的伤亡与惊恐,整个画面给人以极大震撼。

正误判断 ZHENGWU

1. 世界的文学是指欧美文学、亚非拉文学的交流、融合。20世纪初,世界各国各地区文化交流更加密切,文学作品拉近了世界的距离,欧美文学继续繁荣,广大亚非拉本土文学也融合了外来文化而发展,且得到世界的承认。(　　)
2. "冰山原则":一种文学创作理论,指的是人的语言对于人的思想的表达就好像冰山一样,只有八分之一在水上,有八分之七在水下。意思是说人的语言是不足以表达思想的,对作者而言,也没有必要写得太过于直露,因为读者是能读懂的。这种创作理论首先是由美国作家海明威提出的,对后世的创作具有较大的影响。(　　)
3. 辨别现实主义与现代主义美术作品可以从作品的内容和特征入手,现实主义美术注重表现社会现实;现代主义美术的主要特征是反传统和反理性,重视艺术家内心的"自我感受"和"自我表现"。(　　)
4. 苏联文学属于社会主义性质的文学,这些作品突出反映了苏联社会的巨大变革,展示了社会主义文学的风采;亚非拉文学属于殖民地、半殖民地性质的民族文学,反映了反帝反殖和爱国主义情怀。(　　)
5. 印象画派与印象主义音乐是同时出现的。(　　)
6. 立体主义绘画具有鲜明的反传统、反理性的倾向,在思想上则渗透着强烈的批判主义的精神。(　　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　世界的文学

1. 英国作家萧伯纳在剧作《人与超人》中有一句名言："自由意味着责任，这就是多数人害怕自由的缘故。"这表明他（　　）
A. 具有现实主义的创作风格
B. 认为享受自由是人的天性
C. 对现实采取了逃避态度
D. 采用了浪漫主义的创作手法

2. "通过描写人与自然的艰苦搏斗，表现当时的社会现实并寓含作者对人生的态度。"典型运用这种创作手法的作品是（　　）
A.《约翰·克利斯朵夫》　B.《美国悲剧》
C.《老人与海》　D.《丧钟为谁而鸣》

3. **(2018·四川省眉山市高二期末)** 文学不仅是时代的产物，同样也深刻地影响着时代。下列哪部文学作品推动了现代环保运动的产生（　　）
A.《泰坦尼克号》　B.《日瓦戈医生》
C.《寂静的春天》　D.《伊豆的舞女》

知识点二　用笔战斗的无产阶级勇士

4. 无产阶级文学是20世纪上半期世界文学的重要组成部分，它包括（　　）
①《童年》　②《钢铁是怎样炼成的》　③《老人与海》　④《狂人日记》
A. ①②③　B. ②③④
C. ①②④　D. ①③④

知识点三　音乐的变奏

5. **(2018·云南省曲靖市第一中学高三监测)** 20世纪的音乐界，追求朦胧、飘逸的音乐效果。这一音乐流派是（　　）
A. 印象主义音乐　B. 抽象主义音乐
C. 表现主义音乐　D. 新古典主义音乐

6. 下列关于19世纪末20世纪初音乐发展的叙述，错误的是（　　）
A. 印象主义音乐给人一种朦胧和飘逸的听觉享受
B. 新古典主义音乐以俄国作曲家柴可夫斯基为代表
C. 新古典主义音乐强调风格的简约与自然
D. 表现主义音乐重在表现内部与表现自我

知识点四　毕加索与立体派

7. **(2018·内蒙古杭锦后旗奋斗中学月考)** 下图采用了夸张、变形与抽象的表现方法，创作这幅作品的画家是（　　）



A. 莫奈　B. 塞尚
C. 凡·高　D. 毕加索

综合训练 ZONGHE

8. 阅读材料，回答问题。

材料一：现代派文学是帝国主义时代资产阶级社会的产物。从思想内容来说，它们几乎都是表现所谓"现代人的困惑"，即表现周围世界的荒诞、冷漠，不可理解以及生活在其中的人的那种陌生、孤独痛苦情绪。20世纪以来两次伤亡惨重的世界大战，接连不断的经济危机，十月革命的胜利，无产阶级革命运动和被压迫人民的解放斗争，都对欧美各国为数众多的中小资产阶级知识分子产生极其深刻的影响。他们一方面对腐朽、丑恶的资本主义制度越来越悲观失望，另一方面又和轰轰烈烈的革命运动格格不入，这就使他们的精神世界深陷迷途，他们的内心充满难以名状的迷惘、困惑。现代派文学正是这一部分人的思想情绪的曲折反映。

——朱维之、赵澧《外国文学史》(欧美部分)

材料二：从19世纪中叶起，在文化领域，人为的地理上的界限逐渐被淡化，世界各种文化之间的交流、融合不断加强。……20世纪50年代以后，世界各个国家、民族和地区的文化以前所未有的速度传播、交流着。

材料三：面对19世纪中期以来的世界文化交流，有人认为这是资本主义国家对亚、非、拉的文化侵略，应该抵制；也有人认为这是不同文化的碰撞、融合。被侵略国家应当有选择地吸收外来文化，发展本国文化。

(1) 根据材料一并结合所学知识，分析其文学产生的原因。
(2) 根据材料二和所学知识，分别指出促使两个时期文化交流加速的原因。
(3) 材料三中的两种观点你认为哪种更合理？请就这一问题谈谈你的看法。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

课后提能再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：40分钟　满分：100分

一、选择题（本题共12个小题，每小题4分，共48分）

1. “主要人物是没有外形、难以确定、不可捉摸、无法看见的存在，他既是一切，又什么都不是，往往只是作者本人的变相反映——他周围的人物都失去了自身独立存在的意义，只不过是这万能的‘我’的幻觉、恶梦、幻想、反映、横态或者附庸品而已。”下列作品属于该流派的是　（　）
A.《拿破仑加冕》　B.《人间喜剧》
C.《巴黎圣母院》　D.《老人与海》

2. **（2018·山西省汾阳中学月考）**1913年，印度伟大诗人泰戈尔凭借《吉檀迦利》获得诺贝尔文学奖。“此为东方人第一次在欧洲得荣誉”。瑞典文学院授奖给泰戈尔的理由是，“由于他那至为敏锐、清新与优美的诗；这诗出之以高超的技巧，并由他自己用英文表达出来，使他那充满诗意的思想业已成为西方文学的一部分。”由此可见泰戈尔获得诺贝尔文学奖的主要原因是　（　）
①淡化民族特色　②与欧美文学相融合　③有高超的写作技巧　④逐步获得世界承认
A.①②③　B.②③④
C.①②④　D.②③

3. 中俄互相举办文化年的活动，让我们对俄国的文化有了更多的了解，也感受到了俄罗斯民族独特而丰厚的文化底蕴。下列表述不正确的是　（　）
A. 柴可夫斯基的《天鹅湖》表现了俄罗斯音乐的幽深沉静
B. 列宾的《伏尔加河上的纤夫》突出了俄罗斯民族的忧患意识
C. 奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》再现了十月革命的恢弘场面
D. 列夫·托尔斯泰的《安娜·卡列尼娜》反映了俄罗斯现实主义文学的辉煌成就

4. “该派音乐是客观的，强调捕捉人对外部世界的瞬间印象，在创作方法上不以旋律为中心，在配器上力图纤细精致，追求音乐中丰富的明暗层次和浓淡色彩，在朦胧躁动的音色中表现物体或事物的气氛和情调。”该派音乐的主要代表人物是　（　）
A. 舒伯特　B. 勋伯格
C. 贝多芬　D. 德彪西

5. “具有鲜明的政治倾向”“富有强烈的时代气息”“创作上革命现实主义与革命浪漫主义的有机结合”，这些是对19世纪以来世界某一文学流派特点的归纳。符合这一文学流派特点的作品是　（　）
A.《巴黎圣母院》　B.《母亲》
C.《约翰·克利斯朵夫》　D.《老人与海》

6. 以“冰山的原则”的创作手法，通过描写人与自然的艰苦搏斗，表现了当时的社会现实，寓含作者对人生的看法的作品是　（　）
A.《战争与和平》　B.《老人与海》
C.《唐璜》　D.《约翰·克利斯朵夫》

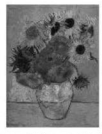
7. “他的音乐光影斑驳、精妙多姿。同样以《月光》为主题，贝多芬的是‘江天一色无纤尘’的皓月，而他的则是‘暗香浮动月黄昏’的淡月，清雅幽深。”这里的“他”应是　（　）
A. 德彪西　B. 勋伯格
C. 柴可夫斯基　D. 舒曼

8. 在某一流派的美术作品中，我们可以感觉到艺术家表现了人们（包括艺术家们自己）的精神创伤和变态心理，感觉到他们对现实生活消极、悲观和失望的情绪，感觉到他们思想中强烈的个人主义和虚无主义。材料描述的美术流派特征属于　（　）
A. 现代主义　B. 印象主义
C. 现实主义　D. 浪漫主义

9. 法国19世纪的一位作家写道：“不仅仅是人物，就是生活上的主要事件，也用典型表达出来，有在种种式式的生活中表现出来的处境，有典型的阶段，而这就是我刻意追求的一种准确。”这位作家的作品风格生命力极强，20世纪初仍有其代表，同一风格新的代表作品是　（　）
A.《戈拉》　B.《约翰·克利斯朵夫》
C.《我的大学》　D.《海燕》

10. “对建立在理性基础上的工业社会表示怀疑，不屑于表面的客观真实，致力于探索高奇别致的形式技巧。”具有这一创作精神的作者是　（　）
A. 雪莱　B. 毕加索
C. 贝多芬　D. 巴尔扎克

11. **（2018·江苏省启东中学月考）**G·布拉克在卡恩韦勒画廊展出作品，评论家L·活塞列斯在《吉尔·布拉斯》杂志上评论说，“布拉克先生将每件事物都还原了……成为立方体”，这种画风因此得名。下列哪一作品与布拉克先生的画同属一个流派　（　）


A.《向日葵》


B.《格尔尼卡》


C.《播种者》


D.《自由引导人民》

12. **（2018·内蒙古包头市第九中学高二考试）**近代有美术史家曾言：“文人画不仅形于山水，无物不可寓文人之兴味也明矣”，“西洋画可谓形似极矣！自十九世纪以来，以科学之理研究光与色，其于物象体验入微。而立体派之思想转变，亦足见形似之不足尽艺术之长。”该学者认为　（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

A. 文人画和西洋画都以形似为重
B. 文人画和立体派都注重蕴含精神
C. 文人画和西洋画可以取长补短
D. 文人画和立体派都缺乏科学依据

二、非选择题(本大题共2个小题,每个小题26分,共52分)

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:冰山在海里移动很是庄严宏伟,这是因为它只有八分之一露出在水面上。

——海明威

材料二:所谓"冰山原则",就是用简洁的文字塑造出鲜明的形象,把自身的感受和思想情绪最大限度地埋藏在形象之中,使之情感充沛却含而不露、思想深沉却隐而不晦,从而将文学的可感性与可思性巧妙地结合起来,让读者从对鲜明形象的感受中去发掘作品的思想意义。

(1)依据材料说明"八分之一"和"八分之七"的含义。(8分)

(2)举出海明威以两次世界大战为题材所创作的作品。(不少于三部)(8分)

(3)《老人与海》是如何体现"冰山原则"创作手法的。(10分)

14.(26分)阅读材料,回答问题。

材料一:



材料二:第二次世界大战期间,德国占领巴黎,德军将领参观巴黎的毕加索艺术馆。毕加索发给每人一幅上图的复制品。一个德国军官问他:这是您的杰作吗?毕加索面色严峻地说:不,这是你们的杰作。

(1)据材料一说明,这幅画属于哪一艺术流派?这一流派的特征是什么?(14分)

(2)《格尔尼卡》反映了怎样的历史事实?毕加索的回答表明了他对法西斯的什么态度?(12分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

四　与时俱进的文学艺术

课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

自主预习 ZIZHU

一、反映时代主题的文学

1. 背景

(1)第二次世界大战后，世界朝着[1]_____方向发展。

(2)人们开始重新审视社会和[2]_____。

(3)[3]_____迅速影响着人类经济、文化生活等各个方面。

2. 特征：最主要的特征是各民族文化之间的融合交流和[4]_____。

3. 代表流派

(1)英国：20世纪50年代兴起了文学流派"[5]_____"，反映了英国青年对社会现实的不满。

(2)20世纪50年代美国出现了"[6]_____"，率先打破了"冷战"和麦卡锡主义的恐怖。

(3)20世纪60年代出现"黑色幽默"文学流派，代表人物海勒的作品《[7]_____》被认为是"黑色幽默"的经典之作。

(4)拉美的魔幻现实主义文学：哥伦比亚作家马尔克斯的《[8]_____》。

(5)苏联的"解冻文学"：20世纪50年代以后形成，代表作是鲍里斯·帕斯捷尔纳克的《[9]_____》。

(6)环保文学：1962年美国生物学家雷切尔·卡尔森出版的《[10]_____》掀起了现代环保运动。

二、形形色色的当代美术

1. 特点：突出表现了世界文化交流与[11]_____的特点。

2. 概况

(1)行动绘画

①出现：20世纪50年代在美国纽约开始风行，也称[12]_____。

②特点：把自身行动和绘画创作相结合，有极大的随意性，追求画面和色彩的[13]_____效果。

③代表：杰克逊·波洛克的《3》和《[14]_____》。

(2)后现代主义美术

①欧普艺术：利用[15]_____的感觉加强绘画效果，装饰效果较好，有很好的商业效应。

②[16]_____：接近大众生活，表现形式多样，充满活力。

三、风靡全球的摇滚乐

1. 背景：20世纪后半期世界文化的[17]_____。

2. 含义：摇滚乐是美国黑人音乐家的"[18]_____"与美国白人的"乡村和西部音乐"两类音乐的融合。

3. 概况

(1)美国歌手艾维斯·[19]_____是最早也是最著名的偶像，被称为"猫王"。

(2)英国的"[20]_____"，即甲壳虫乐队，不仅以特有的音乐风格风靡英伦三岛，而且掀起了震惊美国的"披头士"浪潮。

(3)20世纪80年代后，一些摇滚乐队和歌手掀起了"[21]_____"运动，参与全球性的社会政治活动，代表歌曲是《四海一家》。

四、年轻的艺术(影、视、网络)

1. 概念：电影和[22]_____是当今世界年轻的艺术。

2. 概况

(1)电影艺术

①1895年12月28日，法国的[23]_____在巴黎一家咖啡馆放映了人类第一部电影，宣告了电影时代的到来。

②电影发展经历了"默片时代"到"有声电影黑白时代"，再到"[24]_____"三大阶段，其中"默片时代"的代表人物是喜剧大师[25]_____，其《城市之光》《摩登时代》奠定了现代喜剧电影的基础。

③第二次世界大战后，电影艺术发展迅速，最有影响的是美国[26]_____电影，世界其他各国如中国、日本、伊朗也都在积极地发展自己的电影事业。

(2)电视艺术

①法国人[27]_____提出"电视"名称。

②1926年英国人[28]_____发明了机械扫描电视，1928年电视收发试验成功。

③1923年俄裔美国人[29]_____发明了电视摄像管，并于1931年研制出电子显像管。

④1954年美国研制出第一台[30]_____电视。

⑤70～80年代，电视节目打破了[31]_____的界限。

3. 20世纪50年代以后，随着科技革命以及全球化浪潮发展，特别是现代[32]_____生活的形成，世界交流进一步加强，形成了多元的世界文化。

正误判断 ZHENGWU

1. 20世纪的世界文化，各民族之间的融合交流并与时俱进，各民族无需保留自己的民族文化。　(　)
2. 后现代主义文学等同于现代主义文学。　(　)
3. "解冻文学"是20世纪50年代以后出现在苏联文坛上的一种文学流派。这种文学比较关心和重视人的价值，进一步发展了文坛上的人文主义倾向。作品突破了斯大林时期那种只描写工业成就、歌颂英雄人物的固有模式，真实地反映了当时的社会现实。　(　)
4. 19世纪以来的音乐流派经历了古典主义音乐、浪漫主义音乐、印象派音乐和现代音乐的发展历程。其中现代音乐流派纷呈、风格独特。音乐的发展演变历程体现了时代性、多样性和民族性的特征。　(　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

5. 影视艺术不同于文学艺术，它的产生和发展是科技发展的结果，而不仅仅源于人们对精神文化的需要，同时商业利益也在其中发挥着重要作用。影视艺术融文学、音乐、舞蹈、绘画、建筑、摄影、服饰等艺术于一身，具有其他艺术形式不可替代的综合性，同时还保持着自身的独立性；影视艺术以其特有的技术手段，使人们感受到视觉的冲击和心灵的启迪。（　）

6. 影视艺术是一把双刃剑，在给人们带来积极作用的同时，也冲击了人们的思维方式，给人们的生活带来负面影响。（　）

课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

对点训练 DUIDIAN

知识点一　反映时代主题的文学

1. 一批美国青年身穿奇装异服，蔑视传统观念，追求无拘无束的生活，他们没有理想，写出的文学作品充满了享乐和叛逆。这类文学青年的出现与什么环境有关（　）
A. 第二次工业革命的开展
B. 贫富两极分化严重
C. 麦卡锡主义的泛滥
D. 美国实行的“宏观调控，微观自主”的政策

2. 20世纪60年代使人们意识到“人类也是生态平衡的一部分”，从而掀起了现代环保运动的一部重要作品是（　）
A.《寂静的春天》
B.《日瓦戈医生》
C.《百年孤独》
D.《第二十二条军规》

3. **(2019·山东省寿光市第一中学检测)** 在魔幻现实主义小说中，时空的界限被打破，现实与非现实的东西交织在一起，神奇的描写与现实的反映达到一种奇妙的结合；在许多超现实主义的小说中，我们还能见到时间的分割、时间的变形等。这反映出（　）
A. 现代科学技术影响文学创作题材
B. 现代文学风格在不断地推陈出新
C. 超现实主义已成为当代文学主流
D. 西方社会精神危机促进文学发展

知识点二　形形色色的当代美术

4. 现在流行的明星照片、卡通画等符合下列艺术形式中的（　）
A. 波普艺术　　B. 欧普艺术
C. 大地艺术　　D. 观念艺术

知识点三　风靡全球的摇滚乐

5. **(2018·江西省临川区第一中学月考)** 1963年，美国摇滚诗人鲍勃·迪伦的一首歌开始被广为传唱：“一个男人要走过多少条路/才能被称为一个男人/一只白鸽要越过多少海洋/才能在沙滩上长眠/炮弹在天上要飞多少次/才能被永远禁止/我的朋友/在风中飘荡/答案在风中飘荡……”这首歌主要唱出了当时（　）
A. 西方社会对现实的批判
B. 美国社会对种族隔离政策的批判
C. 西方青年的颓废与迷茫
D. 美国人民对朝鲜战争的深刻反思

知识点四　年轻的艺术

6. 1895年12月28日，被公认为是世界电影的诞生日。这一天，法国的卢米埃尔兄弟在巴黎一个咖啡馆里放映了人类第一部电影。但他们不是放映机的发明者，电影放映机的发明者是（　）
A. 爱迪生和伊斯曼　　B. 法拉第
C. 牛顿　　D. 爱因斯坦

7. 中央电视台《星光大道》《梦想剧场》等栏目推出了许多像阿宝、李玉刚、朱志文、旭日阳刚等平民明星，因此深受广大电视观众的欢迎。这些栏目体现了电视的功能是（　）
A. 大众娱乐　　B. 资讯传播
C. 政治论坛　　D. 艺术欣赏

综合训练 ZONGHE

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一： 贝尔德在沿袭电影理论的基础上，经过了上百次试验，1925年10月2日清晨，他多年的梦想——发明“电视”实现了。贝尔德说服富有的公司老板塞尔弗里奇为他提供赞助，更加专心地研究起“电视”来。很快，贝尔德就向英国政府申请了专利，赞助商也很快意识到了这项发明市场前景广阔，于是纷纷投资，成立了几家公司。

——李稚田《第三类接触——电视艺术欣赏》

材料二： 2016年9月11日是美国“9·11”事件15周年纪念日。当地时间8时40分，“9·11”十五周年纪念活动在美国世贸遗址正式开始。世界上数以亿计的人通过卫星电视观看了这一纪念活动的现场，不断变换的电视画面让人们又重新回忆起十五年前的那场灾难。

(1) 根据材料一，归纳推动电视研发的主要因素。
(2) 材料二体现了电视的什么功能和其作为大众传媒的哪些特点？
(3) 影视艺术日益成为人们日常生活中不可缺少的重要组成部分，你是如何看待这一现象的？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：40分钟　满分：100分

一、选择题（本题共12个小题，每小题4分，共48分）

1. 从19世纪开始，西方绘画艺术的变化日新月异，从古典主义、浪漫主义、现实主义、印象主义等直到抽象主义。如果把这一发展过程描述的概括一点，基本上可以说是（　　）
A. 主观因素完全取代了客观因素
B. 客观因素逐渐压倒了主观因素
C. 主观因素逐渐压倒了客观因素
D. 客观因素部分取代了主观因素

2. “他们用极度抽象的形体和泼墨式的色彩去表现自然物体和人体，多数作品全然不顾科学家所称的客观现实。”材料中的“他们”（　　）
A. 对“理性王国”渐趋于失望
B. 批判社会的黑暗以表达不满
C. 描绘光和色彩传达主观感受
D. 透过主观主义怀疑现代社会

3. **（2018·黑龙江省牡丹江市第一高级中学月考）**戏剧《等待戈多》，1953年在巴黎上演会竟然引起全城轰动，连续演了300多场而不衰，以至于当时连熟人间打招呼都说：“你在干嘛？”“我在等戈多”。这一现象（　　）
A. 反映了民众理想破灭、恐慌纷乱、寻求自我的心境
B. 体现了民众对战争创伤和社会危机的淡定应对精神
C. 表明了二战后西欧经济重现繁荣的景象
D. 说明了现代主义成为当时主流艺术形式

4. 摇滚乐在20世纪50年代成为欧美青少年追求的时尚与潮流，这一社会现象出现的主要原因是（　　）
A. 电子技术的发展加快了音乐的传播
B. 青少年反叛精神的增长
C. 种族主义盛行，黑人和印第安人地位低下
D. 受启蒙思想和法国大革命的影响

5. 新民周刊记载，中国的20世纪80年代，最早堂而皇之播放迈克尔·杰克逊的歌曲就是那首著名的《四海一家》，它在中国的传播不仅没有遭遇到任何阻力，反而催生出它的衍生产品——罗大佑的《明天会更好》和郭峰的《让世界充满爱》，连演唱的方式也如出一辙。对此认识正确的是（　　）
A. 体现世界文化的交流与融合
B. 说明世界文化的多元化趋势
C. “良知复兴”运动席卷全球
D. 中国对外开放进入全新阶段

6. 下图是美国拍摄的动画片《功夫熊猫》的剧照。下列关于它的叙述，正确的是（　　）



《功夫熊猫》

A. 二战后电影艺术得到迅速发展
B. 电影艺术对人们的社会生活有广泛的影响
C. 好莱坞电影特别喜欢中国元素
D. 要依靠现代科技提升民族文化的影响力

7. **（2019·福建省福州八中考试）**在2006年的威尼斯电影节上，几位意大利影评专家这样评述冯小刚的《夜宴》：“无论从情节还是从结构而言，《夜宴》都过于西方化……如果抽掉背景的时代设置，根本就看不出这是一部中国电影。”由此推断，这些影评专家认为（　　）
A. 艺术应该做到内涵与形式统一
B. 世界文化出现多元化的发展
C. 中国影视情节符合西方人口味
D. 艺术价值源于对现实的演绎

8. **（2018·安徽省安庆市第一中学期中）**《战舰波将金号》拍摄于1925年，是苏联电影史上的经典之作，但在许多欧美资本主义国家都被当局禁止上映，而在一些秘密放映会上观众对它都表示热烈的赞许。禁映的结果越发增加了各国电影资料馆收藏这部影片的愿望。除了卓别林的作品外，没有一部影片能赶得上这部影片的声誉。材料从本质上反映了（　　）
A. 西方国家极力维护本国电影市场
B. 西方落后的电影技术害怕被暴露
C. 电影是当时政治斗争的主要工具
D. 电影有时受国家意识形态的影响

9. 1880年，招贴画在英国街头几乎随处可见。当时的伦敦就有150名张贴工，他们每周要贴大约九万张海报，巴黎的街道与墙壁几乎成为了海报艺术画廊，各式各样的商品广告填补在城市的每个空白处，从戏剧、歌舞表演到自行车、香水、烟草以及饼干。1881年，巴黎市政府颁布了一条法令，规定海报必须在指定的区域内张贴，而且上面必须有政府公章表明已交“张贴费”。这说明（　　）
A. 英国和法国是世界上广告业发展最快的国家
B. 经济发展推动艺术形式和艺术流派的发展
C. 政府干预经济，通过立法规范广告业发展
D. 19世纪末，欧洲艺术流派发展全面平民化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

10. 某历史教授为学生作报告，其报告的纲要如图所列，这个报告的主题是　（　）

一、最强大的竞选宣传媒体——电视
1. 电视辩论：1960年，美国首次举行总统候选人电视辩论。法国、德国、英国的大选也先后举行电视辩论。
2. 电视广告。
二、强势的竞选宣传媒体——互联网
1. 官方(个人)网站/电子邮件。
2. 在线视频。
3. 社交网站。
4. 博客。

A. 互联网与政治选举
B. 大众传媒在政治选举中的运用
C. 影视艺术的发展
D. 电视与互联网

11. “由于中老年观众减少，渐以年轻人为主，美国好莱坞转而关注青年一代，1969年到1970年，斥巨资制作发行了几部以青年为题材的影片。这些影片关注社会上那些反对现行体制的持不同政见者，尤其对学生起义和校园骚乱的题材感兴趣。”对材料解读错误的是　（　）
A. 当时美国电影遭遇电视的强烈挑战，造成观众分流
B. 反叛、反主流的现代主义在当时盛行
C. 美国在越战中越陷越深，反战群体变得越来越激进
D. 福利减少和就业困难，持不同政见者增多

12. **(2018·河南省郑州市第一中学联盟)**“The voice”节目模式最早是来自荷兰的一档综艺节目《voice of Holland》，现在这一综艺节目的模式已经在全世界的多个国家取得了可观的人气和商业利益；韩剧《仁显王后的男人》，2012年通过网络在中国播出，也积攒了相当的人气。这表明当前全球化　（　）
A. 有力地冲击了本土文化
B. 使全球的价值观趋同
C. 加速了民族文化的融合
D. 加强了世界文化交流

二、非选择题(本大题共2个小题，每个小题26分，共52分)

13. (26分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：音乐是没有国界的艺术，20世纪后半期以来的音乐更明显地表现了世界文化的融合，风靡世界的摇滚乐最具有代表性。

材料二：1985年1月，美国洛杉矶50名美国最有声望、腰缠万贯的歌星聚在这里。为了拯救在饥饿和死亡线上挣扎的非洲人民，他们要进行一次空前的合作——录制一张唱片来作为募捐。这张唱片就是后来曾轰动世界的《四海一家》。1985年4月5日星期五，这是为非洲赈灾的高潮，这一天，世界各地有8 000多个电台同时播放《四海一家》。“我们作出一个选择，我们献身于人类，我们对非洲发生的事不能坐视不理。否则，我们就是泯灭自己的良心，那将是最可怕的死亡。”

(1)根据材料一和所学知识简要说明摇滚乐的起源。举出一位20世纪50年代最为著名的摇滚乐歌手和一支20世纪60年代深受青年喜爱的摇滚乐队。(20分)
(2)材料二反映了20世纪80年代后的摇滚乐歌手掀起了什么运动？(6分)

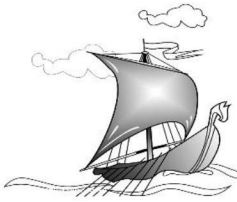
14. (26分)阅读下列材料，完成问题。

材料一：在知识经济、信息技术高度发达的今天，美国文化产业的急剧扩张和对世界文化市场的争夺，美国电影已经占据了中国电影主流市场70%的票房。我国电影十分强调教育功能，生产了一大批优秀的爱国主义教育片，影响了几代人，而其娱乐性却常常被忽视。因此，中国的电影在外片的冲击下，渐入低谷，特别是在全社会转入市场经济的情况下，让百姓掏钱买票较难。

材料二：电影向来是博大精深的印度文化的一个重要组成部分，它以艺术的方式向世界展示印度历史、文化、宗教、社会等各个层面的内涵。从1913年第一部印度故事片诞生至今，历经90余年的发展，印度电影业已形成了一个年产1 200部影片的庞大行业，这个数字约相当于我国电影年产量的8倍，是好莱坞的3倍。历经一个世纪的风雨之后，印度建成了以“宝莱坞”为核心的电影工业基地，使得印度成为世界无可争辩的“电影帝国”。

(1)据材料一简述国产电影受到的挑战及原因。你认为应如何走出困境？(12分)
(2)据材料二简述印度电影的发展情况、特点及给中国电影的启示。(14分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



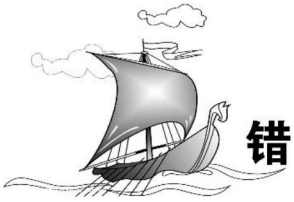
错题本

海到尽头天做岸
山登绝顶我为峰 ~~~~~~~

学习札记

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

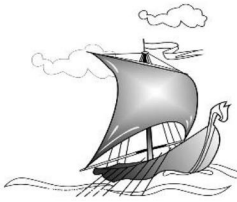
学习札记



错题本

海到尽头天做岸
山登绝顶我为峰 ~~~~~~~

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



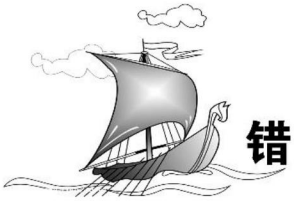
错题本

海到尽头天做岸
山登绝顶我为峰 ~~~~~~~

学习札记

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记



错题本

海到尽头天做岸
山登绝顶我为峰 ~~~~~~~

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试一

(专题一　中国传统文化主流思想的演变)

时间:90 分钟　满分:100 分

一、选择题(共 20 小题,每小题 3 分,共 60 分)

1. **(2018·河北省邢台市联考)**西方学者认为公元前 6 世纪至公元前 3 世纪是人类文明的"轴心时代",人类首次觉醒,理性思维所创造的精神文化决定着其后诸民族的文化走向。在当时的中国最具有典型意义的现象是 (　　)

A. 诸子并立,百家争鸣　B. 以法为教,焚书坑儒　C. 罢黜百家,独尊儒术　D. 崇儒尚佛,兼收并蓄

2. **(2018·河北省唐山市开滦第二中学月考)**《孔子家语·观思》中记载:"汝以民为饿也,何不白于君,发仓廪以赈之?而私以尔食馈之,是汝明君之无惠,而见己之德美矣。"对这段材料理解正确的是 (　　)

①孔子反对对饥民实施救助　②孔子将民生问题政治化　③体现了孔子的等级观念　④充分体现了孔子"仁"的思想

A. ①③　B. ②④　C. ②③　D. ①④

3. **(2018·江苏省连云港东海县房山高级中学调研)**"仁"是孔子思想体系的核心。对这一学说的理解正确的是 (　　)

①主张调节与和谐社会人际关系　②具有古典人道主义性质　③主张"以德治民",反对苛政和任意刑杀　④主张民贵君轻,实行"仁政"

A. ①②　B. ②③　C. ①②③　D. ①③④

4. **(2018·浙江卷)**先秦有思想家认为:"凡入国,必择务而从事焉。国家昏乱,则语之尚贤、尚同;国家贫,则语之节用、节葬"。这体现了 (　　)

A. 民贵君轻的主张　B. 讲求实际功利的精神

C. 克己复礼的思想　D. 追求精神自由的倾向

5. **(2019·贵州省毕节梁才学校月考)**荀子说:"凡兼人(兼人:意为让人服从)者有三木,有以德兼人者,有以力兼人者,有以富兼人者。……以德兼人者王,以力兼人者弱,以富兼人者贫,古今一也。"这一段话表明荀子 (　　)

A. 主张兼爱非攻　B. 提倡法制　C. 主张以德服人　D. 提出"制天命而用"之的思想

6. **(2018·江西省上饶市铅山县第一中学月考)**韩非子说:"臣尽全力以与君市,君垂爵禄以与臣市。君臣之际,计数之所出也。"指出君臣之间不过是买卖、交易、互相算计的关系。这一现象反映出 (　　)

A. 宗法血缘选官制度渐趋瓦解　B. 战国时儒家思想已成蔚然之大宗

C. 法家思想成为当时社会潮流　D. 君臣之间关系毫无诚信可言

7. **(2019·贵州省毕节梁才学校月考)**汉代帛画中充满珍禽异兽、神仙魔怪,显现出浪漫、神秘的特点。与这一绘画特点相适应的时代思想文化特色是 (　　)

A. 荀子的唯物思想盛行　B. 推崇黄老之学

C. 佛教传入　D. 追捧陆王心学

8. **(2018·河北省正定县第七中学月考)**"人生有喜怒哀乐之答,春秋冬夏之类也。喜,春之答也;怒,秋之答也;乐,夏之答也;哀,冬之答也。天之副在乎人,人之情性有由天者矣,故曰受,由天之号也,为人主也。"材料体现了董仲舒的 (　　)

A. 天人合一　B. 制天命而用之　C. 君权神授　D. 三纲五常

9. **(2019·广东省肇庆一中测验)**汉代桑弘羊认为:"春夏生长,利以行仁;秋冬杀藏,利以施刑。"其观点 (　　)

A. 体现了汉初无为而治的理念　B. 表达了对独尊儒术的强烈不满

C. 体现了重农抑商的经济观念　D. 反映了汉代法律儒家化的特点

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

10. **(2018·河南省南阳市七校联考)**以董仲舒为代表的新儒学,与孔孟儒学最大的区别是 (　　)

A. 重视总结前代成败存亡的历史经验教训

B. 它促使知识分子阶层迅速崛起

C. 学术文化出现了由"王府官学"向"私家文学"转移的趋势

D. 摈弃"民贵君轻"论,把儒家法学化和神学化

11. **(2019·黑龙江省饶河县高级中学月考)**汉武帝之所以采纳董仲舒的"罢黜百家,独尊儒术"的建议是因为 (　　)

①儒家理论有助于维护政治统一　②儒家思想有利于缓和阶级矛盾　③儒家理论使皇权得以神化

A. ①②　　B. ②③　　C. ①　　D. ①②③

12. **(2019·贵州省毕节梁才学校月考)**南宋思想家朱熹提出"存天理,去人欲"的观点。其中的"天理"主要是指 (　　)

A. 天人感应理论　　B. 自然界的运行规律　　C. 人类社会发展规律　　D. 封建道德规范和等级秩序

13. **(2019·广西贵港市覃塘高级中学月考)**《朱子家训》中有"读书志在圣贤,非徒科第;为官心存君国,岂计身家。"材料体现了 (　　)

A. 宋代士人的道德观念增强　　B. 人臣为君父的"忠"的理学思想

C. 朱子强调社会责任感　　D. 南宋时经济重心南移对读书人的科举态度有所影响

14. **(2018·湖南省茶陵县第三中学月考)**清风吹动旗幡,一人说是风动,一人说是幡动。禅宗六祖慧能说,不是风动,不是幡动,而是两位心动。在世界的本原问题上,与慧能的观点有相似之处的思想家是 (　　)

A. 董仲舒　　B. 程颢　　C. 朱熹　　D. 王阳明

15. **(2018·西藏自治区拉萨中学月考)**中国古代儒学历经孔子儒学、董仲舒的新儒学和宋明理学三个主要阶段。这三个时期的儒学思想最大的共同特点是 (　　)

A. 都被当时统治者所极力尊崇　　B. 都宣扬了"君权神授"思想

C. 都要求建立有序的社会秩序　　D. 都体现了儒道佛思想的融合

16. **(2018·浙江卷)**思想家王守仁说:"夫良知者,即所谓是非之心,人皆有之,不待学而有,不待虑而得者也""致吾心良知之天理于事事物物,则事事物物皆得其理矣。致吾心之良知者,致知也"。其主张 (　　)

①重建儒学信仰　②人人都有良知　③无私则无心　④道德自我完善

A. ①②　　B. ③④　　C. ①③　　D. ②④

17. **(2018·山东省淄博市第七中学月考)**明末李贽说:"夫天生一人,自有一人之用,不待取给于孔子而后足也。若必待取足于孔子,则千古以前无孔子,终不得为人乎?"其意在于 (　　)

A. 维护封建礼教　　B. 反对思想教条　　C. 重塑孔子权威　　D. 反对儒家思想

18. **(2018·湖南省邵阳市第二中学月考)**顾炎武认为:"耻之于人大矣! 不耻恶衣恶食,而耻匹夫匹妇之不被其泽。"这表明顾炎武 (　　)

A. 挑战了传统儒家思想　　B. 主张知耻和洁身自好

C. 发展民间经济的欲望　　D. 发展儒家民本思想

19. **(2019·金华期末)**明清思想家提出了诸多观点,从李贽"穿衣吃饭,即是人伦物理",到黄宗羲"天下为主,君为客";从顾炎武批判"私天下",到王夫之"孤秦""陋宋"论。他们的思想说明这一时期 (　　)

①君主专制制度受到批判　②出现了思想活跃的局面　③对儒学批判的继承　④为中国近代民主革命提供思想武器

A. ①③④　　B. ①②④　　C. ①②③　　D. ②③④

20. **(2019·贵州省毕节梁才学校月考)**孟子主张民贵君轻,董仲舒主张君权神授,明末清初的进步思想家黄宗羲提出君主专制是天下之大害。下列有关以上三种观点的表述,正确的是 (　　)

A. 都与当时社会状况密切相关　　B. 都否定了君主专制制度

C. 都遭到当时统治集团轻视　　D. 都反映社会转型时期的剧变

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、非选择题(共3小题,21题14分,22题14分,23题12分,共40分)

21.(14分)(**2019·河南省新乡市新誉佳高级中学月考**)人类文明历经千百年的隔绝、碰撞、交融,不断走向新的"解放"。阅读材料,回答问题。

材料一:在公元前800至公元前200年间发生了人类精神的奠基。这个时代称为"轴心时代"。在此时代中,许多杰出的思想家几乎同时产生于中国、印度与西方,而他们互不知晓。

——摘编自雅斯贝斯《哲学导论》

材料二:李贽:前三代,吾无论矣。后三代,汉唐宋是也。中间千百余年……咸以孔子是非为是非,故未尝有是非耳。

顾炎武:且叹夫百余年以来之为学者……置四海之困穷不言……以无本之人,而讲空虚之学,无见其从事于圣人而去之弥远也。

王夫之:天地之德不易,而天地之化日新。……日之有昼夜,犹人之有生死,世之有鼎革也。纪世者以一君为一世,一姓为一代足矣。

——李贽《藏书》、顾炎武《亭林文集》、王夫之《思问录》

(1)结合所学,指出"轴心时代"中国思想家孔子、老子思想的主要内容。(8分)

(2)根据材料二,分别概括李贽、顾炎武、王夫之的思想。(6分)

22.(14分)(**2018·福建省三明市第一中学月考**)阅读材料,回答问题。

材料一:在春秋战国时期,随着社会生产力的提高,西周的制度发展程度过低,无法更多的满足新兴地主阶级的发展需求,他们力求改变现状,试图获得更多的经济、政治、文化地位,呼唤建立新的社会,从而推动了百家争鸣的产生和发展。

——据李静、萧红恩《百家争鸣与文艺复兴的历史比较》

材料二:下图是漫画《胜出》。图中台上站着两个人,汉武帝高举儒家牌子。另一人左手做出胜利的手势,这一人显然是得到了汉武帝的大力支持。台下站着一群人,个个气势汹汹,不甘失败。



材料三:西方学者常常将中国称为"孔子的中国"。其实,在中国的历史上,思想家们对儒家思想在传承中不断地反思、改造和重塑,只是呈现出不同的形态。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(1)据材料一,概括百家争鸣产生的历史背景。(4分)

(2)材料二图中台上做出胜利手势的人是谁?台下站着的一群人应该是当时什么人群的代表?漫画反映了汉武帝时代的什么历史现象?(6分)

(3)结合所学知识,概括指出通过思想家们的反思,儒家思想在宋代发生了哪些变化?(4分)

23.(12分)**(2018·安徽省池州市青阳县第一中学月考)**阅读材料,完成下列要求。

下表为古代儒家思想著名代表人物及其主要思想表

孔子	儒家学派创始人,提出"仁",具有古典人道主义的性质。
孟子	战国时期儒家的代表,主张给农民一定的土地,不侵犯农民劳动时间。宽刑薄税。
董仲舒	主张"天人感应","君权神授"。他的思想集中于《天人三策》和《春秋繁露》。
韩愈	用儒家的天命论和封建纲常来反对佛道的观点。
朱熹	理学发展的集大成者;提出"存天理,灭人欲",这实际上是为封建等级秩序辩护。
王阳明	反对朱熹把心与理视为两种事物,促进理学由客观唯心主义向主观唯心主义演变。
黄宗羲	提倡"法治",反对"人治",反对重农抑商。

——摘编自李泽厚《中国古代思想史论》

结合上表信息与所学中国古代史的相关知识,围绕"社会变迁与儒家思想"自行拟定一个具体的论题,并就所拟论题进行简要阐述。(要求:明确写出所拟论题,阐述须有史实依据)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
历史 必修3 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试二

（专题二　古代中国的科学技术与文化）

时间：90 分钟　满分：100 分

一、选择题（共 20 小题，每小题 3 分，共 60 分）

1. **（2018·河北省临漳县第一中学月考）**西晋文学家傅咸曾经对中国古代的四大发明之一这样描述，说："夫其何物，厥美可珍。廉方有则，体洁性贞。含章蕴藻，实好斯文。取彼之弊，以为此新。揽之则舒，舍之则卷；可伸可屈，能幽能显。"对这一发明理解正确的是（　　）

A. 大大提高印刷效率，有利于版本的统一，有利于文化的传播与留存

B. 引起了书写材料的一场革命，促进了文化的传播、交流和教育的普及

C. 是欧洲开辟新航路的重要条件之一，是中华文明对世界航海事业发展的重大贡献

D. 标志着人类改造自然的能力大大增强，对军事武器的进步也有着重要意义，但同时也造成许多惨剧

2. **（2018·全国卷Ⅲ）**明朝中期以后，京城及江南地区，雕印出版个人著作之风盛行，有人谑称："老童（生）、低秀（才），胸无墨、眼无丁者，无不刻一文稿以为交游酒食之资。"士大夫间也流行将书籍作为礼物。这种现象可以说明当时（　　）

A. 学术文化水平迅速提升　　B. 士人的地位显著提高

C. 经世致用思想影响广泛　　D. 崇尚文化的氛围浓厚

3. **（2019·山东省青州二中月考）**"砲"本是用石头做的进攻武器，所以义符从"石"。火药发明以后，形体改为从"火"的"炮"。这说明汉字演变（　　）

A. 是一个由繁到简的过程　　B. 完善和简化构型体系

C. 适时调整，顺应新变化　　D. 汉字的象形功能增强

4. **（2018·江西省南昌市第二中学月考）**下面是关于战国时期"司南"的一些记载或看法。这些记载或看法说明（　　）

作者	记载或看法来源	内容
鬼谷子	战国《鬼谷子·谋篇第十》	故郑人之取玉也，载司南之车，为其不惑也
杨琳	《自然辩证法通讯》2016 年第 3 期	王振铎构拟的勺形司南受到一些人的否定，但否定者对原始文献的解读问题更多，难以成立。尽管我们今天还未能用天然磁石复制出可以指南的勺形司南，但不能因此而否定勺形司南
刘秉正	《自然科学史研究》2006 年第 3 期	笔者从 1956 年开始对此提出质疑（指对司南是勺形的质疑），1985 年又提出司南可能既是北斗又是官职之说

A. "司南"不是勺形的　　B. "司南"就是勺形的　　C. "司南"是指北斗星　　D. 战国时已有"司南"

5. **（2018·江苏省连云港东海县房山高级中学调研）**鲁迅说："外国用罗盘针航海，中国却用它看风水"。指南针在近代欧洲和中国的不同用途表明的实质问题是（　　）

A. 近代中国的愚昧落后　　B. 中国古代科技的沦丧

C. 社会环境影响科技作用的发挥　　D. 指南针促进欧洲资本主义的发展

6. 宋代书法艺术出现了各具情态的苏、黄、米、蔡四大家，他们追求个性而忽略法度，倡导有意无法。与上述书法风格有关的时代背景是（　　）

A. 国家统一，盛世强盛　　B. 市民阶层兴起，社会生活丰富多彩

C. 经济发展，社会走上正轨　　D. 社会危机，世人反省

7. 下列两幅绘画集文学、书法、绘画及篆刻艺术为一体，其绘画艺术的表现形式是（　　）



[明]董其昌《山水图卷》



[清]郑板桥《兰花》

A. 山水画　　B. 文人画　　C. 花鸟画　　D. 风俗画

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

8. 文人画是中国古代绘画艺术的杰出代表，它集文学、书法、绘画及篆刻艺术为一体，强调表现个性，讲究借物抒情，追求神韵意趣。下列绘画作品中反映这一风格的是（　　）



A.《清明上河图》



B.《鹳鱼石斧图》



C.《墨梅图》



D.《步辇图》

9. 在敦煌艺术中，魏晋南北朝时期的壁画大多宣传佛教悲惨牺牲的善行和现实的悲苦无奈；隋唐壁画则更多的宣传享受和娱乐，表现幸福与祥和；宋朝壁画中，世俗场景大量渗入佛界。这种变化说明了（　　）

A. 佛教文化的中国化　　B. 中国文化的交融性　　C. 艺术形式的多样化　　D. 艺术内容的时代性

10. **(2019·河北省石家庄市第一中学考试)**下图为明朝画家仇英的《清明上河图》局部，描绘了当时苏州的社会生活场景。这幅画有助于我们（　　）



A. 看到当时摔跤运动的发展　　B. 了解明朝的风俗与服饰

C. 发现四轮驱动车的原型　　D. 认识宋代风俗画的特点

11. **(2019·山东省淄博市第七中学月考)**有这样一批文人，仕进路途堵塞，于是“以其有用之才”，“舒其拂郁感慨之怀”，表达他们在那个历史时代的悲愤、苦闷与抗争，推动了中国戏曲事业的发展。据此推断，“这批文人”的主要艺术成就是（　　）

A. 南戏　　B. 元杂剧　　C. 昆曲　　D. 京剧

12. **(2018·江苏省东台市创新学校月考)**之所以说元杂剧标示着中国古代戏曲的成熟，主要是指（　　）

A. 由民间艺术或下层知识分子创作，比较贴近普通百姓的生活

B. 不断融合吸收，博采众长，注意吸收和借鉴其他剧种的长处

C. 揭露社会黑暗、表达劳动人民的愿望和要求

D. 将歌唱、对白、音乐、舞蹈等多种表演形式结合起来，有完整的故事情节和角色配合

13. **(2018·全国卷Ⅱ)**昆曲在明朝万历年间被视为“官腔”，到清代被誉为“雅乐”“盛世元音”，宫廷重要活动常有昆曲演出，江南地区“郡邑大夫宴款不敢不用”，甚至“演戏必请昆班，以示府城中庙会之高雅”。这些史实表明，昆曲在明清时期的流行是因为（　　）

A. 陆王心学广泛传播　　B. 吸收了京剧的戏曲元素

C. 社会等级观念弱化　　D. 符合士大夫的文化品味

14. **(2018·浙江省五校联考)**《诗经》是中国最古老的一部诗歌总集，它收录的三百多首诗歌被分为《风》《雅》《颂》三部分，每一部分各有侧重。下列篇章中具有“周王朝王城所在地的诗歌”“赞颂周族祖先开拓之功”等特点的是（　　）

A.《关雎》　　B.《公刘》　　C.《鲁颂》　　D.《伐檀》

15. **(2018·广西省宾阳县宾阳中学月考)**《诗经》最先称为《诗》，或取其整数称《诗三百》，后来才称为《诗经》，并沿用至今。推动《诗》在名称上改为《诗经》的重要原因是（　　）

A. 孔子整理编订　　B. 西汉儒学兴起　　C. 唐宋三教合流　　D. 宋代理学推动

16. 毛泽东终生喜爱屈原的《离骚》和以《离骚》为代表的楚辞，下列说法错误的是（　　）

A.《离骚》是一首宏伟壮丽的抒情诗　　B. 楚辞是当时流行于南方的新诗歌体裁

C.《离骚》风格浪漫，充满奇特幻想　　D. 楚辞创作采用质朴的现实主义手法

17. **(2019·江苏省如皋市调研)**据清代康熙年间所编的《全唐诗》所录，唐朝有诗人两千二百多人，作品四万八千九百多首，共九百卷。作诗的人上自帝王、公卿、官僚，下至布衣，旁及僧、道，几乎遍及各个阶层。诗歌与唐人的日常生活关系密切，一首好诗写出之后，在不长的时间里就可以传到很多地方。材料反映唐朝诗歌繁荣的表现有（　　）

①诗人和作品数量多　②诗人身份广泛　③与生活关系密切　④传播速度快

A. ①②③④　　B. ①③④　　C. ①②④　　D. ①②③

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

18.《南宋志传》中曾有这样的描述:“大雪先唱一曲名《浪淘沙》……小雪继喝一曲名《蝶恋花》……小雪持过红盘子,下台遍问众人索缠头钱。豪客、官家各争赏赐。”这主要反映了 (　　)

A. 南宋经济呈现繁荣的景象　　B. 宋词出现商品化倾向

C. 南宋时经济重心南移完成　　D. 南宋时词日益世俗化

19. **(2018·江苏省连云港东海县房山高级中学调研)**央视举办的“中国诗词大会”掀起了一股全民鉴赏中国古典诗词的热潮,下图是该节目提到的古典诗词。它属于 (　　)

> 枯藤老树昏鸦,小桥流水人家,
> 古道西风瘦马……
> ——马致远《天净沙·秋思》

A. 汉赋　　B. 唐诗　　C. 宋词　　D. 元曲

20. **(2018·黑龙江省饶河县高级中学月考)**揭示了封建社会必然败落的历史命运的小说是 (　　)

A.《水浒传》　　B.《西游记》　　C.《红楼梦》　　D.《儒林外史》

二、非选择题(共 3 小题,21 题 14 分,22 题 14 分,23 题 12 分,共 40 分)

21.(14 分)**(2019·河北省唐山市开滦第二中学高二月考)**阅读下列材料,回答问题。

材料一:中国和西方国家科技发明世界地位变化统计表:

年代	科技发明	中国		西方国家	
		件	%	件	%
公元 1～400 年	45	28	62%	17	38%
公元 401～1000 年	45	32	71%	13	29%
公元 1001～1500 年	67	38	57%	29	43%

材料二:北宋的都城汴京、南宋的都城临安以及建康、成都等都是人口达十万以上的大城市……“新声巧笑于柳陌花衢,按管调弦于茶坊酒肆(孟元老《东京梦华录·序》)”,民间的娱乐场所也需要大量的歌词,士大夫的词作便通过各种途径流传于民间。……“教坊乐工,每得新腔,必求永为辞,始行于世。于是声传一时。(叶梦得《避暑录话》卷下)”

——袁行霈《中国文学史》

材料三:古有儒释道三教。自明以来又多一教,曰:小说。小说演义之书未尝自以为教,而士大夫、农、上、商、贾无不习闻之。以至儿童妇女不识字者亦皆闻而如见之。是其教较之儒释道而更广也。

——[清]钱大昕《十架斋养新录》

(1)以 1500 年为界,提取图表中的变化信息,并结合所学知识说明领先者取得优势地位的原因。(3 分)

(2)据材料二并结合所学知识,指出宋词兴盛的主要原因。(3 分)

(3)据材料三,概括明清小说流传的特点,并结合所学知识,指出对明清小说产生影响的新因素。(5 分)

(4)结合材料二、三,指出文学流传有何趋势?对此你有何认识?(3 分)

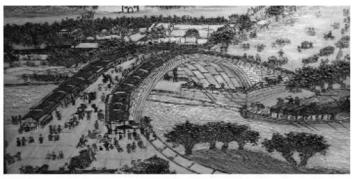
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

22.（14分）**（2018·黑龙江省饶河县高级中学月考）**阅读下列材料，回答问题。

材料一：唐朝是我国古代诗歌的鼎盛时期，涌现出了许多名垂青史的大诗人。

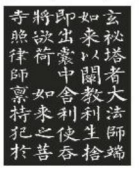
“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回”“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”

材料二：读图：

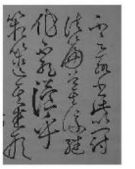


上图是中国古代描绘市井生活的一幅名画的局部。有人称，看了这幅画，“恍然如入汴京，置身流水游龙间，但少尘土扑面耳。”

材料三：欣赏下列不同时期的书法作品：







图一 柳公权《玄秘塔碑》　图二 王羲之《兰亭序》　图三 怀素《自叙贴》

（1）材料一诗句的作者是谁？分属哪个流派？（2分）

（2）你认为唐诗繁荣的主要原因有哪些？（4分）

（3）材料二作品朝代_____，作者是_____。该作品属于哪种风格？（3分）

（4）请你结合所学知识，提取材料二作品所蕴含的历史信息。（3分）

（5）材料三反映了中国书法三种字体类型，中国书法的另外两种字体类型是什么？（2分）

23.（12分）**（2018·河南省南阳市第一中学月考）**文学艺术来源于生活，文学作品往往是一定时期社会生活的反映。阅读下列材料，回答问题。

材料一：在当时文人看来，“这种文学形式”是“小道”，不是载道的工具、治国平天下的手段，但是，在诗歌走上“雅正”道路而较少表现纯粹的个人生活情感特别是男女恋情的情况下，它正是以其娱乐艺术的性质、不够堂皇正大却也较少拘谨的地位，而弥补了诗的不足，获得意外的兴旺。

——摘编自内藤湖南《宋代文化特征》

材料二：宋代之后起源于吴地（今天苏州、上海一带）水上人家的“吴歌”被士大夫们改编传唱……从“劲歌狂舞”逐步变为“浅吟低唱”。……明朝万历首辅沈一贯陈述1598年的社会情景说：“往时私议朝政者不过街头巷尾，口喃耳语而已，今则通衢闹市唱词说书之辈，公然编成套数，抵掌剧谈，略无顾忌。”

——摘编自刘志琴《吴歌与人文启蒙》

（1）材料一中被称为“小道”文学形式是什么？据材料一并结合所学知识，指出这一文学形式“兴旺”的原因。（5分）

（2）据材料一、二并结合所学知识，归纳宋代以后中国文学创作的特点。（5分）

（3）综合上述材料，指出文学作品和社会生活的关系。（2分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
历史 必修3 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试三

(专题三　近代中国思想解放的潮流)

时间:90分钟　满分:100分

一、选择题(共20小题,每小题3分,共60分)

1. **(2019·河北省行唐县第三中学月考)**"苟利国家生死以,岂因祸福避趋之",这句诗的作者被称为近代中国"第一个睁眼看世界的人"。他是 (　　)

A. 林则徐　　B. 康有为　　C. 孙中山　　D. 陈独秀

2. **(2018·河北省临漳县第一中学月考)**上海师范大学萧功秦教授指出:"中国人中的世俗理性的最初觉醒,并不是人权与自由的启蒙意识,而是这种为民族生存而激发的以务实地摆脱危机为目标的避害趋利意识。"其中"世俗理性的最初觉醒"指的是 (　　)

A. 明末清初的"工商皆本"意识　　B. "师夷长技以制夷"的思想

C. 洋务运动的"中体西用"主张　　D. 主张政治制度变革的维新思想

3. **(2018·河北省正定县第七中学月考)**"泰西各国,一切政事皆无足取法,唯武备则力求讲求,武备也无足取法,唯船坚炮利四字则精益求精。"这一观点属于 (　　)

A. 洋务派　　B. 维新派　　C. 顽固派　　D. 立宪派

4. **(2018·河北省邢台市联考)**"愚以为在今日,又宜鉴诸国。……如以中国之伦常名教为原本,辅以诸国富强之术,不更善之善哉。"这句话反映的核心观点是 (　　)

A. 洋为中用　　B. 中体西用　　C. 师夷长技　　C. 古为今用

5. **(2018·福建省三校联考)**"孔子是旧中国的思想中心,抓住了孔子,思想之战就成功了"。康有为在维新变法运动中能体现这一思想的是 (　　)

A. 把宣传维新变法思想与政治运动相结合　　B. 把西方资产阶级思想与儒家思想相结合

C. 把反对封建主义与反对帝国主义相结合　　D. 把发展资本主义经济与救亡图存相结合

6. **(2018·山东省济宁市兖州区实验高中月考)**晚清广东籍侍郎罗激衍在奏疏中说到:"人心愤夷以极,而地方官自夷人入城以来,每讳言夷务,甚至文移公牍,称夷务为洋务,又称为外国事件,不敢斥言夷字。"材料反映 (　　)

A. 地方官员崇洋媚外现象严重　　B. 天朝上国观念遭到打击发生根本动摇

C. 政府已堕落为"洋人的朝廷"　　D. 部分人"以夏傲夷"的观念存在历史惯性

7. **(2019·山东省济宁市兖州区实验高中月考)**郑观应在《盛世危言》中指出:"我国欲安内攘外,亟宜练兵将,制船炮,备有形之战以治其标;讲求泰西士、农、工、商之学,裕无形之战以固其本。"该材料最能体现出作者的观点是 (　　)

A. 在政治上主张实行君主立宪制度　　B. 批评洋务运动单纯发展军事工业

C. 主张以"商战"应对外来经济侵略　　D. 将发展工商业与增强军力相结合

8. **(2018·河北省临漳县第一中学月考)**梁启超说:"吾以为……能行宪政,则无论为君主为共和,皆可也。不能行宪政,则无论为君主为共和,皆不可也。盖以政体之变迁,其现象常为进化的,而国体之变更,其现象常为革命的,谓革命可以求国利民福,吾未之前闻。"由上述材料所见梁启超的政治观点是 (　　)

A. 反对革命,反对民主共和　　B. 倡导宪法政治,追求民主自由

C. 坚决支持君主立宪　　D. 认为国体变迁比政体变迁更重要

9. **(2018·河南省鹤壁市调研)**康有为"从崇尚经典走向怀疑经典,又从怀疑经典转向'大讲西学',最后吸取了西学中的近代精神,又回过头来重新解释经典"。这反映了康有为 (　　)

A. 欲使儒家思想近代化　　B. 借传统文化推行变法

C. 主张以西学取代中学　　D. 调和了中西文化矛盾

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

10. **(2019·山东省垦利第一中学月考)**“然则苟有新民，何患无新制度，无新政府，无新国家！非尔者，则虽今日变一法，明日易一人，东涂西抹，学步效颦，吾未见其能济也。夫吾国言新法数十年，而效不睹者何也？则于新民之道未有留意焉者也。”梁启超这段话的主旨是 （ ）

A. 主张循序渐进变法改革　　B. 反对完全照搬西学

C. 主张大力提高国民素质　　D. 要求大力兴办学校

11. **(2018·河北省唐山市开滦第二中学月考)**“一切传统均不再神圣。无政府主义、自由主义、唯物主义、实验主义……以及最新的布尔什维克主义，均找到支持者。”上述情景应出现于 （ ）

A. 洋务运动时期　　B. 戊戌变法时期　　C. 辛亥革命时期　　D. 新文化运动时期

12. **(2018·江苏省盐城市射阳县盘湾中学月考)**下列报刊或书籍成为宣传马克思主义舆论阵地的是 （ ）



A



B



C



D

13. **(2018·河北省石家庄鹿泉一中5月月考)**1919年2月，担任《晨报》主任编辑的李大钊说：“即从此将民族革命的思想，马克斯（即马克思——引者注）的学说渐渐地从北京晨报纸张上，灌输于一般青年，尤其是青年学生，所以当时晨报的读者突然增加数倍。”材料反映了 （ ）

A. 李大钊是一名激进的民主主义者　　B. 民族革命思想推动了马克思学说的传播

C. 马克思主义的传播成为思想主流　　D. 新文化运动启发了青年学生的思想觉悟

14. 1920年，陈独秀在《谈政治》一文中指出：“我虽然承认不必从根本上废弃国家、政治、法律这个工具，却不承认现存的资产阶级（即掠夺阶级）的国家、政治、法律有扫除社会罪恶的可能性。”这一认识形成的主要原因是 （ ）

A. 新文化运动的兴起　　B. 国民革命运动的推动

C. 马克思主义的传播　　D. 中国共产党的成立

15. **(2019·山西省康杰中学高三月考)**20世纪前期，越来越多的女性对封建包办婚姻表示不满并以实际行动抵制包办婚姻、争取婚姻自主。与此同时，女性作家和女性文学大量涌现。这反映了当时中国 （ ）

A. 文化革新推动了思想解放　　B. 西方启蒙思想得到广泛传播

C. 封建伦理观念已荡然无存　　D. 妇女的社会地位发生了质变

16. **(2018·河北省唐山市开湾第二中学月考)**戊戌变法、新文化运动是中国近代化进程中的重大事件。下列关于二者的共同点的表述，错误的是 （ ）

A. 都是近代中国的思想解放运动　　B. 都提倡民权和西学

C. 都始于反对袁世凯的倒行逆施　　D. 都抨击封建专制制度

17. **(2019·河北省正定县第七中学月考)**下列图片反映的历史主题是 （ ）



《海国图志》



《孔子改制考》



《民报》



《新青年》

A. 近代前期民族资本主义发展史　　B. 近代前期中华民族沉沦史

C. 近代前期中华民族探索史　　D. 近代前期中华民族抗争史

18. **(2018·广西玉林市联考)**第一次世界大战后，中国思想界最突出的转变是 （ ）

A. 从实业救国到宣传民主科学　　B. 从学习西方科学技术到学习思想文化

C. 从崇拜西学到回归传统文化　　D. 从学习欧美到以俄为师，宣传社会主义

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

19. **(2018·江苏卷)**1920年5月,《新青年》发表了陈独秀在上海船务、栈房工界联合会的演讲。该演讲称:世界劳动者的觉悟计分两步。第一步觉悟是要求待遇,第二步觉悟是要求管理权,要求做工的劳力者管理政治、军事、产业。这表明,此时马克思主义 (　　)

A. 正在与中国工人运动相结合　　B. 已成为中国共产党指导思想

C. 解决了中国革命的道路问题　　D. 完成了中国化的第一次飞跃

20. "嫁接"是一生物术语,如果嫁接得成功,将收获到累累硕果。当然"嫁接"也可用于人类社会,其中中国人"嫁接"最成功的是 (　　)



A. 洋务运动　　B. 维新变法　　C. 辛亥革命　　D. 马克思主义

二、非选择题(共3小题,21题14分,22题14分,23题12分,共40分)

21. (14分)**(2018·陕西省汉中市南郑中学期末)**阅读下列材料,回答问题。

材料一:我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验。但是,照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

——邓小平《在中共十二大开幕式上的讲话》

材料二:史学界认为:"任何文化都是由外在物质、中间理论与制度、内部心态三个层次构成的有机体。当两种文化接触时,首先容易相互发现的,是外在的物质层面;习之既久,渐可认识中间的理论和制度;最后方能体味各自的核心即心态层面。"近代前期中国人对西方的认识正是走过了这样的历程。

(1)概述中国近代前期中国人学习西方、寻求变革的思想历程(派别及思想)。(9分)

(2)就近代中国学习西方"物质层面、制度层面、心态层面"的历史事件各举出一例。(3分)

(3)"心态层面"的主要内容后来发生了什么变化?(2分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

22.(14分)**(2018·天津卷)**阅读材料,回答问题。

材料一:今日中国不变法则必亡是已……然则救之之道当何如?曰:痛除八股而大讲西学……约而论之,西洋今日,业无论兵、农、工、商,治无论家、国、天下,蔑(无)一事焉不资于学……公等从事西学之后,平心察理,然后知中国从来政教之少是而多非。即吾圣人之精意微言,亦必既通西学之后,以归求反观,而后有以窥其精微,而服其为不可易也。

——严复《救亡决论》(1895年)

材料二:不佞垂老,亲见七年之民国与欧罗巴四年亘古未有之血战,觉彼族三百年之进化,只做到"利己杀人,寡廉鲜耻"八个字。回观孔孟之道,真量同天地,泽被寰区。

——严复《与熊纯如书》(1918年)

(1)根据材料一、二并结合所学知识,分析严复对于中西文化的前后不同态度及其原因。(3分)

(2)结合所学知识,分析材料二中严复对于中国传统文化的态度是否符合当时的思想潮流。(4分)

材料三:就世界观和基本的价值观而言,严复是一个西方文明的十足的崇拜者,这导致他对中国的传统进行无情的批判……笼统地把当时全部儒家学派都视为思想的废物而不屑一顾……医治中国的弊病只能利用西方的思想和价值观。

——[美]费正清等编《剑桥中国晚清史》

(3)结合材料一、二,分析材料三中对严复的评价是否准确并说明理由。(3分)

(4)综上,结合当今时代,你认为应该如何看待中国传统文化。(4分)

23.(12分)近代中国,面对日益严重的民族危机,社会各阶层提出了各自的救国方案。

材料:

方案一:孙中山的共和救国论

"余以人群自治为政治之极则,故于政治之精神,执共和主义。夫共和主义岂平手而可得,余以此一事而直有革命之责任者也。"

——1897年孙中山与日本友人宫崎寅藏的谈话

方案二:张謇的实业救国论

"救国为目前之急,……譬之树然,教育犹花,海陆军犹果也,而根本则在实业。若鹜其花与果之灿烂甘美而忘其本,不知花与果将何附而何自生。"

——张謇《对于救国储金之感言》

方案三:陈独秀的民主科学救国论

"要拥护那德先生,便不得不反对孔教、礼法、贞节、旧伦理、旧政治。要拥护那赛先生,便不得不反对国粹和旧文学。""我们现在认定只有这两位先生,可以救治中国政治上、道德上、学术上、思想上一切的黑暗,若为拥护这两位先生,一切政府的压迫,社会的攻击笑骂,就是断头流血,都不推辞。"

——陈独秀《本志罪案之答辩书》

评材料中关于近代中国救国论的观点。(要求:选择材料中的任意一种观点加以评述;观点明确,史论结合)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号 历史 必修3 RM
密 封 线

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试四

（专题四　20世纪以来中国重大思想理论成果）

时间：90分钟　满分：100分

一、选择题（共20小题，每小题3分，共60分）

1.（2019·江苏省启东中学月考）孙中山在1905年指出："革命的目的，是为中国谋幸福，故要进行民族革命、政治革命和社会革命，达到了这三样目的之后，我们中国当成为最完美的国家。"下列选项与文中"民族革命"主张相一致的是（　　）

A. 反对少数满洲人专制　　B. 反对君主一人专制

C. 反对少数富人专制　　D. 反对北洋军阀专制

2.（2018·青海省西宁市第二十一中学月考）"凡为国民皆平等以有参政权。大总统由国民公举。议会……制定中华民国宪法，人人共守。敢有帝制自为者，天下共击之！"孙中山的这段言论突出体现了三民主义中的（　　）

A. 民权主义　　B. 民族主义　　C. 民主主义　　D. 民生主义

3.（2018·浙江省东阳中学开学检测）有学者评价孙中山的某纲领内容时认为：它希望解决的课题是中国的近代化，即发展资本主义经济，使中国由贫弱至富强；同时还包含着关怀劳动人民生活福利的内容，以及对资本主义社会经济溃疡的批判和由此产生的"对社会主义的同情"。据此判断这一纲领的内容是（　　）

A. 驱除鞑虏　　B. 恢复中华　　C. 创立民国　　D. 平均地权

4.（2019·湖北省荆州中学周考）三民主义是辛亥革命的指导思想，下列关于三民主义中"平均地权"的评价错误的是（　　）

A. 它否定了地主阶级对土地的垄断　　B. 它符合当时经济发展的规律

C. 它反对用革命手段夺富人之田为国有　　D. 它能动员广大农民参加民主革命

5. 1924年孙中山指出："我们对于共产主义，不但不能说是和民生主义相冲突，并且是一个好朋友，主张民生主义的人应该要细心去研究的。"与孙中山这一思想联系最紧密的事件是（　　）

A. 孙中山重新解释了三民主义，指导辛亥革命　　B. 中国共产党成立，孙中山准备与之合作

C. 孙中山改组国民党，国共开始第一次合作　　D. 中国共产党接受民生主义主张，开展土地革命

6. 1925年3月，孙中山先生在北京逝世，留下遗嘱："必须唤起民众及联合世界上以平等待我之民族，共同奋斗。"这里所说"共同奋斗"的主要成果是（　　）

A. 推翻了袁世凯的统治　　B. 动摇了北洋军阀的统治

C. 开创了民主革命的道路　　D. 推翻了封建专制制度

7.（2018·黑龙江省哈尔滨市第六中学阶段考试）历史学家金冲及论述说，孙中山曾提出"耕者有其田"的口号，但国民党当政后并没有实行这一政策。20世纪30年代时，中国广大农村仍然是半数以上土地掌握在不足人口总数的10%的地主富农手中。中国共产党发动土地革命，使数百万无地农民获得土地，其实质是（　　）

A. 进行社会主义革命　　B. 推动根据地农业发展　　C. 巩固根据地的政权　　D. 废除封建土地所有制

8.（2019·浙江省台州市选考科目教学质量评估）1923年孙中山这样概述其创立"三民主义"的思想路径："有因袭吾国固有之思想者，有规抚（汲取）欧洲之学说事迹者，有吾所独见而创获者。"材料体现了三民主义（　　）

A. 古为今用，洋为中用　　B. 中学为体，西学为用

C. 兼容并包，思想自由　　D. 学习西方，托古改制

9.（2018·广西桂林市第十八中学开学考试）毛泽东说："大家不应只看到一个广东，湖南也是很重要的。湖南民众组织比广东还要广大，所缺的是武装，现已适值暴动时期，更需要武装。"他强调湖南暴动"纵然失败，也不用去广东，而应上山。"这一政治主张的提出说明了（　　）

A. 救国救民道路新思想萌发　　B. 农民问题依然为革命重心

C. 城市中心论从此无人问津　　D. 工农武装割据思想已完善

10.（2018·湖北省部分重点中学联考）"分清敌友是中国革命的首要问题。而谁是我们的敌人，谁又是我们的朋友呢？要根据对革命所持的态度而定，反对革命的人或者阶层是敌人，而支持革命的人或者阶层自然也

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

就是朋友了。”该思想出自于毛泽东的 （　　）

A.《中国社会各阶级的分析》　　B.《井冈山的斗争》

C.《新民主主义论》　　D.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

11. **(2018·山东省垦利第一中学月考)**观察图片，下列两次起义给中国革命最重要的启示是 （　　）



图一 南昌起义



图二 秋收起义

A. 必须尽快发动农民起来革命　　B. 要不惜一切代价夺取大城市

C. 必须武装反抗国民党反动派　　D. 必须走适合国情的革命道路

12. **(2018·甘肃省临夏中学期末)**在井冈山时期，毛泽东写出了《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》三篇文章，提出了工农武装割据思想。这一时期 （　　）

A. 符合国情的革命道路逐渐探索出来　　B. 毛泽东系统论述了中国革命的特点

C. 毛泽东思想已经形成了完整的体系　　D. 明确提出了农民是无产阶级同盟军

13. **(2019·福建省福州八中考试)**毛泽东在《论联合政府》和《论人民民主专政》等著作中强调：“中国必须利用一切于国计民生有利而不是有害的城乡资本主义因素……我们现在的方针是节制资本主义，而不是消灭资本主义。”其言论 （　　）

A. 照搬了孙中山的民生主义　　B. 批驳了中外反动势力的质疑

C. 指导了新中国成立初期各项工作　　D. 有利于新民主主义经济建设

14. **(2019·江苏省启东中学月考)**“应当在巩固中央统一领导的前提下，扩大一点地方的权力，给地方更多的独立性，让地方办更多的事情。……我们的国家这样大，人口这样多，情况这样复杂，有中央和地方两个积极性，比只有一个积极性好得多。”上述文字最有可能出自 （　　）

A.《湖南农民运动考察报告》　　B.《新民主主义论》

C.《论人民民主专政》　　D.《论十大关系》

15. **(2018·安徽省合肥市第一六八中学考试)**1956 年 4～5 月，毛泽东先后在中共中央政治局扩大会议和最高国务会议上作的《论十大关系》报告中指出：“最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路。现在当然更要引以为戒。”这表明以毛泽东为主要代表的中国共产党人 （　　）

A. 实现了马克思主义同中国实际的第二次相结合

B. 开始探索适合自己的社会主义建设道路

C. 已经找到条适合中国自己的路线

D. 已经突破社会主义苏联模式的束缚

16. **(2019·福建省莆田第六中学期中)**邓小平说：“有的理论家、政治家，拿大帽子吓唬人的，‘不是右’而是‘左’。‘左’带有革命的色彩，好像越‘左’越革命。‘左’的东西在我们党的历史上可怕呀！一个好的东西，一下子被他搞掉了。右可以葬送社会主义，‘左’也可以葬送社会主义。中国要警惕右，但主要是防止‘左’。……把改革开放说成是引进和发展资本主义，认为和平演变的主要危险来自经济领域，这些就是‘左’。我们必须保持清醒的头脑，这样就不会犯大错误，出现问题也容易纠正和改正。”邓小平的这段话 （　　）

A. 奠定了拨乱反正的思想基础　　B. 阐述了改革开放的伟大构想

C. 明确主张以经济建设为中心　　D. 提供了进一步解放思想的依据

17. **(2018·安徽省十校联盟摸底)**有学者指出，之所以说邓小平社会主义初级阶段理论是新历史条件下对毛泽东新民主主义社会理论的继承，首先在于这两大科学理论的立论前提是一致的。这里的“立论前提”主要是指 （　　）

A. 基本国情的科学分析　　B. 坚持马克思主义原理

C. 改革开放的成功探索　　D. 革命伟人的特殊经历

18. **(2018·浙江省东阳中学开学检测)**邓小平曾说：“为什么一谈市场就说是资本主义，只有计划才是社会主义吗？计划和市场都是方法嘛。只要对发展生产力有好处，就可以利用它为社会主义服务，就是社会主义的；为资本主义服务，就是资本主义的。”这一论断 （　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A. 阐述的是政治路线的问题　　B. 解决的是经济发展手段问题
C. 论证了社会主义本质问题　　D. 提出社会主义市场经济目标

19. **(2019·江苏省东台市创新学校月考)**“热词”是指出现频率比较高的词。历届党代会的热词，都是党和国家在这一时期的中心任务。1992年中共“十四大”的热词应是（　　）
A. “社会主义初级阶段”“党的基本路线”　　B. “社会主义市场经济体制”“社会主义本质”
C. “邓小平理论”“社会主义法治国家”　　D. “三个代表”“全面建设小康社会”

20. **(2018·福建省莆田第八中学月考)**20世纪20年代开始，列宁在苏维埃俄国提出“新经济政策”，毛泽东在中国提出农民问题，并开创“农村包围城市，最后夺取城市”的道路，30年代罗斯福在美国推行“新政”，90年代邓小平在中国提出“社会主义也有市场”，倡导中国建立社会主义市场经济。所有这些反映的本质问题是（　　）
A. 社会主义和资本主义要相互学习借鉴　　B. 社会主义和资本主义制度没有优劣之分
C. 这些历史巨人善于化腐朽为神奇　　D. 实事求是这一人类智慧的意义是世界性的

二、非选择题(共3小题，21题14分，22题12分，23题14分，共40分)

21. (14分)**(2019·广西桂林中学月考)**对于我们这个封建历史漫长、缺乏民主传统的国度来说，民主是个迷人的字眼，也是近百年来力追不舍的目标。阅读下列材料，回答问题。

材料一：康有为等主张改制的人，往往引证中国历史及孔子之言，以破中国不能维新之说。……谓经书系孔子假古人言论，按自己的想法写成，证明孔子亦是一位维新派。……倡导维新的人物，无一不受到西方的影响。

——摘编自郭延以《近代中国史纲》

材料二：孙中山认为，“中国古昔……有所谓‘民为贵，君为轻’，此不可谓无民权思想矣。然有其思想而无其制度，故以民立国之制，不可不取资于欧美”。他强调“共和的观念是平等、自由、博爱。”“共和国是平等之国，人们在法律面前一律平等。”“共和国是自由之国，自由是人民的天赋人权。”

——摘编自《孙中山全集》

材料三：钱穆在《中国历代政治得失》中说：“政治制度，必然得自根自生。纵使有些可以从国外移来，也必然先与其本国传统，有一番融合沟通，才能真实发生相当的作用。否则无生命力的政治，无配合的制度，决然无法成长。”

(1)据材料一、二提供的历史信息，概括康有为和孙中山在追求民主道路上呈现的异同点。(6分)

(2)概括材料三作者对待学习外国制度所持的观点，并用材料一、材料二的信息及实践结果论证作者观点的合理性。(8分)

22. (12分)**(2018·山东省济宁市兖州区实验高中月考)**民族的反思，是在遭遇极大的困难中产生的。一个智慧的民族之所以智慧，就在于在反思中不断促进民族进步。阅读材料，回答问题。

材料一：一百数十年来，中华民族的第一次反思是在鸦片战争后和甲午战后，渐知诸事不如人，只有学习西方；第二次反思始于“五四”前后的新文化运动，何以学了西方仍然失败。

——陈旭麓《浮想录》

材料二：曾几何时，已为情势所迫不得已而与反革命的专制阶级谋妥协。此种妥协，实间接与帝国主义相调和，遂为革命第一次失败之根源。夫当时代表反革命的专制阶级者实为袁世凯。其所挟持之势力，初非甚强，而革命党人乃不能胜之者，则为当时欲竭力避免国内战争之延长，且尚未能获一有组织、有纪律、能了解本身之职任与目的之政党故也……夫袁世凯者，北洋军阀之首领，时与列强相勾结，一切反革命的专制阶级，如武人官僚辈，皆依附之以求生存；而革命党人乃以政权让渡于彼，其致失败，又何待言？

——孙中山《中国国民党一大宣言》(1924年1月)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1)据材料一并结合所学知识,说明"第二次反思"对中华民族的发展所产生的重大影响,并概括指出近代前期中华民族"反思"的突出特点。(6分)

(2)为了实现材料二所述的"民族革命",孙中山在他生命的最后几年中,在思想和方针政策上有何重大发展?促成孙中山这些重大发展的客观原因有哪些?(6分)

23.(14分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:用我们三民主义的口号和法国革命的口号来比较……平等和我们的民权主义相同,因为民权主义是提倡人民在政治之地位都是平等的,要打破君权,使人人都是平等的,所以说民权是和平等相对的。

——孙中山《三民主义》(1924年)

材料二:毛泽东在理论与实践的统一方面,超过了他的同事。毛泽东认为,如果你对事物有所了解,你就能够并且应该那样做,但是你的经验和你实践的结果,应该引导你对你所知道的东西加以再认识。

——费正清《伟大的中国革命》

材料三:邓小平同志部分讲话名称和时间

讲话名称	日期
一个国家,两种制度	1984年6月
社会主义和市场经济不存在根本矛盾	1985年10月
在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点	1992年1月、2月

(1)据材料一,并结合所学知识,指出孙中山对民权的认识有何变化?联系时代背景,简析其原因。(3分)

(2)结合材料二,说明20世纪20、30年代毛泽东"在理论和实践的统一方面"做出的重大贡献。(4分)

(3)据材料三,指出邓小平理论的主要内容及其实践成果。(4分)

(4)结合上述材料,请你就这三大理论成果的核心作用写出主题词。(3分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
历史 必修3 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试五

(专题五　现代中国的文化与科技)

时间:90 分钟　满分:100 分

一、选择题(共 20 小题,每小题 3 分,共 60 分)

1. 新中国成立后,毛泽东曾指出:"在中华人民共和国宪法范围之内,各种学术思想,正确的、错误的,让他们去说,不去干涉他们。在刊物上、报纸上可以说各种意见。"体现出毛泽东 (　　)

A. 提倡社会主义的民主思想氛围　　B. 在"文革"时期仍坚持学术争鸣

C. 主张思想上各抒己见不加限制　　D. 肯定了科学理论上的重大成就

2. **(2018·河南省郑州市第一中学联盟)**中央人民政府成立后,陆续公布《电影旧片清理暂行办法》、《国外影片输入暂行办法》和《电影新片颁发上演执照暂行办法》等法规,其中规定旧片映演必须送电影局影片审查委员会审查,通过后发放上映执照方能上演;旧片内容如有妨碍新社会秩序的,视其情节轻重,要删剪或禁止上映。上述规定 (　　)

A. 推动了新中国影视业的繁荣　　B. 表明了"双百"方针被中断

C. 适应了中国社会转型的需要　　D. 是针对文艺界的拨乱反正

3. **(2018·陕西省宝鸡中学期末)**"对我国的诗歌创作来说,1958 年乃是划时代的一年。"这一年诗歌界"出现了普遍繁荣的、盛况空前的图景",各地出版的油印和铅印的诗集、诗选和诗歌刊物,不可计数。诗写在街头上,刻在石碑上,贴在车间、工地和高炉上。诗传单在全国飞舞……。这一现象反映了 (　　)

A. 新中国文化教育水平快速提高　　B. 社会经济发展推动了文化进步

C. 政治活动强烈影响到文化艺术　　D. 社会主义的文学,创作空前繁荣

4. **(2019·湖南省益阳市考试)**习近平总书记在中国文联十大、中国作协九大会上说:"祖国是人民最坚实的依靠,英雄是民族最闪亮的坐标。歌唱祖国、礼赞英雄从来都是文艺创作的永恒主题,也是最动人的篇章。"下列作品属于歌唱祖国、礼赞英雄的是 (　　)

A.《组织部新来的青年人》《蝉的歌》　　B.《李慧娘》《早春二月》

C.《红岩》《青春之歌》　　D.《班主任》《被爱情遗忘的角落》

5. 20 世纪 60 代,有学者发表《由王谢墓志出土论到〈兰亭序〉的真伪》,从文章和书迹两个方面否定《兰亭序》是王羲之所作。后有人发表《〈兰亭序〉的真伪驳议》表示不同意见。对此,该学者又写了《〈驳议〉的商讨》以作回应。毛泽东当年对此形式颇表赞同。这种讨论方式说明 (　　)

A. 对历史真实性的追求重于对历史的价值判断是史学家的使命

B. 学术争论以澄清事实为目的,并不承载还原历史真实的责任

C. 历史学家应像其他社会科学一样提倡百家争鸣,而非定于一论

D. 历史的价值判断往往导致历史学家对历史事实的倾向性选择

6. **(2018·河南省西华县第一高级中学期中)**爷爷在那段日子里,只能看到《红灯记》《沙家浜》《红色娘子军》等样板戏,哪像你们现在看大片,看各种娱乐节目。"那段日子"是指 (　　)

A. 过渡时期　　B. 社会主义建设新时期

C. "文化大革命"时期　　D. 反右派斗争扩大化时期

7. **(2019·河南省淮滨高中模拟)**章柏青主编的《中国当代电影发展史》将新中国电影划分为历史的时代、国家的时代、政治的时代、艺术的时代、市场的时代、产业的时代六个历史时期。拍摄于 1988 年的电影《红高粱》在一种神秘的色彩中歌颂了人性与蓬勃旺盛的生命力,这部电影应该划分到 (　　)

A. 艺术的时代　　B. 政治的时代　　C. 历史的时代　　D. 产业的时代

8. **(2018·江西省上饶市四校联考)**根据教育部规定,1952 年下半年高校开始进行教学改革:一是学习苏联高等教育学校的模式设专业;二是组织教师翻译苏联教材,旧学校所用的欧美教材连同欧美教育体系完全被否定。材料说明这一时期 (　　)

A. 欧美教育不适应新中国需要　　B. 中国开始建立高等教育体系

C. 苏联教育较适合新中国需要　　D. 中国教育深受意识形态影响

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

9. **(2018·安徽省阜阳市临泉县第一中学学科竞赛)**从1950年到1957年,中国人的平均寿命从36岁延长到57岁。学龄儿童的入学率同期从25%增至50%,进入大中学校的人数也大量增加。这主要取决于 (　　)

A. 人们对健康和教育的重视　　B. 教育卫生事业的健康发展

C. 社会主义经济体系的完善　　D. 社会主义制度的逐步建立

10. **(2019·河北省武邑中学月考)**1952年我国高校进行院系调整,如调整后的天津大学下设土木建筑、电信、机械等7个工程系,20个专业和13个专修科,从综合型大学转变为多科性工业大学,这种调整主要是为了 (　　)

A. 促进国民经济的恢复　　B. 提升国民的科技素养

C. 推动天津经济建设发展　　D. 培养经济建设专门人才

11. **(2018·四川省遂宁市教学水平监测)**1977年高考,有一个考生在作文中,以优美的文字、犀利的笔触,直接抨击"文化大革命",引起评卷人员的极大争议,在给满分还是给零分问题上"官司"一直打到教育部和邓小平那里,这说明 (　　)

A. 解放思想成为十分紧迫的任务　　B. 改革初期人们的认识存在差异

C. 过度的拨乱反正引起思想混乱　　D. 教育和考试必须坚持政治原则

12. **(2018·安徽省阜阳市临泉县第一中学学科竞赛)**1977年,我国各大专院校录取新生27.3万人,至1989年高校在校生总规模达206万人,2001年增长至719万人,在此期间,高等职业教育和各种形式的成人高等教育的入学人数也有很大增长。由此可知 (　　)

A. 社会对专业人才的需求得到了解决　　B. 高等教育实现了与生产劳动相结合

C. 人才选拔制度的改革适应了经济社会发展　　D. 恢复统一高考制度促进了高等教育的普及

13. **(2018·湖南省新化县第一中学期中)**从"我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。"到"教育要面向现代化,面向世界,面向未来"的变化是 (　　)

A. 我国教育成就的实际反映　　B. 我国教育思想的重大转变

C. 中国社会主义现代化建设发展的需要　　D. 是实施科教兴国发展战略的结果

14. **(2018·福建省莆田第六中学期中)**据统计,中国政府表彰的23位"两弹一星"元勋中,有22位本科教育都是在国内的一流大学完成的;21位元勋有留学经历,获得博士学位有16位,在国外都有所成就。材料说明 (　　)

A. "两弹一星"是留学教育的结果　　B. 民国高等教育水平已达世界一流

C. 爱国主义精神是科技发展的主要因素　　D. 近代教育为新中国科技发展奠定基础

15. **(2018·吉林省实验中学度期末)**吴明瑜回忆道:"鉴于当时复杂的国际形势,为了实现建设一个强大的中国的目标,当时出于战备考虑,提出要实施'上天、入地、下海'的科研战略。"提出此"科研战略"主要为了 (　　)

A. 加强国防力量　　B. 提高国际地位　　C. 建立科研体系　　D. 促进三大改造

16. **(2019·广东省阳东广雅学校月考)**某同学在参观了新中国科技成果展时看到,新中国从成立初期火柴、铁钉都要进口,到20世纪六七十年代原子弹爆炸、卫星上天,科技取得巨大成就。取得这一成就的根本原因是 (　　)

A. 新中国十分重视发展高科技　　B. 科学家的辛勤努力

C. 苏联的支援　　D. 中国国际地位的提高

17. **(2019·河北省唐山一中月考)**我国20世纪60年代社会主义建设时期,在尖端科技方面取得的重大成就有 (　　)

①第一颗原子弹爆炸成功　②籼型杂交水稻培养成功　③人工合成结晶牛胰岛素　④第一颗人造卫星上天

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

18. **(2018·浙江省"七彩阳光"联盟期初联考)**"热核武器"是指利用氢原子核聚变作用而研发的武器。它爆炸时,作为引爆装置的原子弹先爆炸,而后氘氚等轻核聚变,释放出的巨大能量形成更猛烈的爆炸。2017年是中国成功研制"热核武器" (　　)

A. 20周年　　B. 30周年　　C. 40周年　　D. 50周年

19. **(2018·湖南省浏阳二中摸底)**科技创新与经济、社会发展密切相关。下列表述符合这一观点的是 (　　)

A. 第一颗原子弹爆炸成功,是我国实行"一五"计划的突出成果

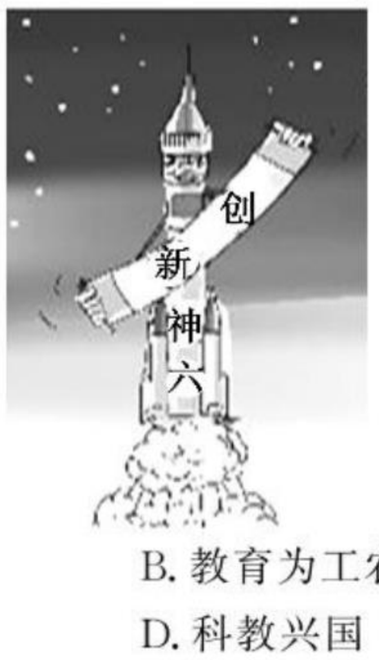
B. 袁隆平杂交水稻研制成功,缓解了"大跃进"带来的经济困难

C. 世界上首次人工合成结晶牛胰岛素成功,是我国实施"科教兴国"战略的成果

D. 神舟五号发射成功,提高了新旧格局交替时期中国的国际地位

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

20. 不同时期的宣传画体现了不同时代的历史主题。与下图所反映的时代相符的历史主题是（　　）



A. “百家争鸣，百花齐放”　　B. 教育为工农兵服务

C. “放卫星，大跃进”　　D. 科教兴国

二、非选择题（共 3 小题，21 题 12 分，22 题 14 分，23 题 14 分，共 40 分）

21. (12 分)阅读材料，完成下列要求。

材料一：1958 年 9 月 13 日至 20 日，根据 8 月北戴河会议搞“大跃进”的精神，中共中央宣传部召开了文艺创作座谈会，提出要像生产 1 070 万吨钢一样，在文学、电影、印刷、美术、理论研究等方面放“卫星”，文艺要表现社会主义建设中的共产主义萌芽，创作和批评要靠群众，都要搞群众运动，掀起了“文艺大跃进”。

材料二：1965 年 11 月，姚文元的《评新编历史剧〈海瑞罢官〉》发表后，很快掀起了群众性的批判运动，并迅速发展到史学界、哲学界、经济学界等社会科学领域……许多书刊被批评、收缴、查禁。全国图书、杂志、报纸的出版种类急剧下降。1965 年全国图书出版共 20 143 种，杂志 790 种，报纸 343 种，到 1968 年，图书下降到 3 694 种，杂志降到 22 种，报纸降到 42 种。

——以上材料摘自何理主编《中华人民共和国史》

材料三：在文化艺术领域，由于贯彻“百花齐放”“百家争鸣”“洋为中用”“古为今用”“推陈出新”等方针，极大地促进了我国文艺事业的发展。在十年改革中，反映我国城市社会主义建设和改革开放的文艺作品层出不穷。

——摘自尹凤英主编《中华人民共和国简史》

根据所学知识并结合以上材料，指出文化艺术领域出现的现象以及产生原因，并谈谈你的认识。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

22.(14分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:下面为人民教育出版社1958年浙江初中三册语文课本收录的文章统计表。

类别或者内容	马列经典著作和政论文	本土文学	农业、工业	传统教育和忆苦思甜
篇数	15篇	13篇	9篇	4篇

材料二:2004年,广东教育出版社编写的语文新教材中特设了"走近经济"单元,收录了经济学家王则柯的《钱》、茅于轼的《市场经济中新的道德和法治》等文章。……在人教版小学语文教材中,有关外国的选文有92篇,占所有课文的20%,内容涉及科学、人文、自然、风物等各个方面,而且,选文所涉及的国家以西方发达国家为主。

——以上材料均摘编自《语文教材60年变迁:从政治挂帅到人性追问》

(1)根据材料一,概括中学语文教材内容的特点,并结合所学知识分析出现这一特点的时代背景。(5分)

(2)根据材料二并结合所学知识,概括21世纪以来语文教材内容的主要变化并分析导致其变化的原因。(5分)

(3)教材的变化说明了什么道理?(4分)

23.(14分)**(2018·全国卷Ⅱ)**阅读材料,回答问题。

材料:1949~1966年,国家制定了科技政策,积累了发展科技的经验。此后很长时间,正常的科技工作遭到破坏,造成了轻视科学与文化知识的社会风气。1977年9月,中共中央发布《关于成立国家科学技术委员会的决定》,国家科委成为统管全国科技工作的机构,在《关于召开全国科学大会的通知》中,中央"号召全国青少年奋发努力,学政治、学文化,树立爱科学、讲科学、用科学的风气"。同年,恢复高考和研究生考试招生制度,制定了新的留学政策。1978年11月,中央正式发出《关于落实知识分子政策的几点意见》,要求把党的知识分子政策落到实处。1981年12月,国务院科技领导小组成立,从宏观、战略方面统领全国科技工作,统筹安排全国科技规划,组织管理全国科技队伍,协调各部门工作。此后,各地、各部门的科研机构和科技管理机构也纷纷恢复和创设。

——摘编自郭德宏等主编《中华人民共和国专题史稿》

(1)根据材料并结合所学如识,说明1977~1981年我国科技体制改革的背景。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,概括1977~1981年我国科技体制改革的主要内容及影响。(8分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
历史 必修3 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试六

（专题六　西方人文精神的起源与发展）

时间：90分钟　满分：100分

一、选择题（共20小题，每小题3分，共60分）

1.（2019·黑龙江省牡丹江市第一高级中学月考）“希腊神与人同形同性，以人为神的形象，将人的精神寄予神。”与此现象直接相关的因素是古希腊（　）

A. 商品经济发达　B. 东方文化影响　C. 受人文思想盛行影响　D. 民主政治发达

2.（2018·河南省周口中英文学校月考）公元前5世纪希腊城邦孕育出一个新的思想流派——智者学派，他们的主要观点有（　）

①从认识自然转移到认识社会　②从认识社会转移到认识自然　③提倡怀疑反对迷信　④以培养公私兼顾的好公民为自己的任务

A. ②③④　B. ①③④　C. ①②③④　D. ③④

3. 柏拉图把智者斥为“批发或零售精神食粮的商人”。他的这一评价可以说明智者学派（　）

A. 具有鲜明的功利性　B. 言行体现了艺术性

C. 十分重视对物质世界的探索　D. 奠定奴隶主民主派的理论基础

4. 苏格拉底曾说：“如果我们（雅典法律）想要处死你，并坚信这样做是公正的，难道你以为你有特权反对你的国家和法律吗？你以为你可以尽力摧毁你的国家及其法律来作为报复吗？”据此可知，苏格拉底（　）

A. 认为法律和人性应同等重要　B. 强调雅典城邦法律高于特权

C. 肯定雅典民主政治的合理性　D. 反对公民抨击雅典民主政治

5. 面对当时腐败的政治和不存在任何明确的生活准则的状况，苏格拉底深感担忧。他永无休止的和朋友谈话，发展起一套辩证科学。他坚持认为，一问一答的考查方式可以发现有关绝对真理、绝对善念或绝对美的观念，而这些观念与成为个人放纵不羁、公共道德败坏之借口的智者学派的相对主义大不相同，将为个人行为提供永久性的指导。苏格拉底深为忧虑的原因是（　）

A. 希腊的政治腐败阻碍哲学的进步　B. 人是万物的尺度的观念导致价值标准混乱

C. 人们不重视辩证法导致道德标准失控　D. 希腊人不理解人生追求是真善美

6.（2019·辽宁省瓦房店市高级中学月考）柏拉图在《理想国》中谈到雅典的现状时说：“所有这一切总起来使得这里的公民灵魂变得非常敏感，只要有谁建议要稍加约束，他们就会觉得受不了，就要大发雷霆……他们真的不要任何人管了。”这表明他（　）

A. 排斥人文主义　B. 注意到人文主义的局限

C. 宗教意识浓厚　D. 认为雅典出现复兴趋向

7.（2018·河南省南阳市第一中学月考）为了装饰神庙，希腊人开始更多地采用神像。按照古希腊“神人同形同性”的观念，神是被道德化了的人，所以经常被塑造成最魁伟、最完美的人的形象。这反映出古希腊人（　）

A. 追求崇尚美的价值观念　B. 重视个体的人的价值实现

C. 主张人对自然的改造　D. 具有朴素的人文主义观念

8.（2018·河北省唐山一中月考）“当我说文艺复兴是一个表现的时代时，我的意思是说：人们不再满足于坐在那里当观众，而由皇帝和教皇告诉他们如何做、如何想。他们在生活舞台上充当演员，他们坚持要对自己个人的思想进行表达”。对这段材料理解最恰当的是该材料（　）

A. 肯定人的价值和尊严　B. 向天主教会的权威提出了挑战

C. 冲击了中世纪的王权　D. 倡导人们追求自由民主和平等

9.（2018·浙江卷）针对中世纪经院哲学家推崇教会文本的权威，崇拜圣徒，有学者批判道：他们“轻视人的本质，不知道我们生下来是为了什么、我们从哪里来又要往哪里去”。这反映了该学者主张（　）

A. 人性解放　B. 政治启蒙

C. 禁欲主义　D. 与上帝对话

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. **(2019·河北省石家庄市第一中学学情反馈)**文艺复兴时期,骄傲的人文主义者喜爱研究异教拉丁诗人,但他们很少公开与基督教决裂;这些人的文学艺术价值也得到许多富有的教会人员的欣赏。这说明 (　　)

A. 教会人员是文艺复兴的推动者　　B. 人文主义者避免与基督教冲突

C. 基督教的包容性助力文艺复兴　　D. 文艺复兴反对封建宗教不彻底

11. **(2019·四川省成都七中月考)**梁家麟《基督教会史略》中写道:一般的更正教(指新教)传统认为,宗教改革是使"基督教信仰回复它原来的单纯与直接的状态,将人与上帝之间由宗教所造成的一切隔阂除去"。最早努力"将人与上帝之间由宗教所造成的一切隔阂除去"的是 (　　)

A. 但丁　　B. 马丁·路德　　C. 加尔文　　D. 莎士比亚

12. **(2018·广东广雅学校月考)**有人说:"近代西方什么都禁,就是不禁人的本能。古代中国什么都不禁,惟独禁人的本能。"其中"不禁人的本能"与"禁人的本能"分别指的是 (　　)

A. 启蒙思想;民贵君轻　　B. 因信称义;天人感应

C. 人文主义;存天理,灭人欲　　D. 信仰得救;致良知

13. 文艺复兴时期的许多人文主义者都是虔诚的基督徒,他们积极鼓吹基督教的宗教精神和伦理道德,甚至皓首穷经,呕心沥血地注释基督教经典。这反映了人文主义者 (　　)

A. 弘扬基督教会的神学世界观　　B. 缺乏创新的动力和进取精神

C. 存在着无法避免的时代局限　　D. 以基督教教义作为指导思想

14. **(2018·辽宁省瓦房店市高级中学月考)**17世纪末科学革命的胜利为启蒙运动奠定了基础。这是因为 (　　)

A. 科学革命为启蒙运动奠定了理性主义思想基础

B. 科学革命为启蒙运动奠定了人文主义思想基础

C. 有些启蒙思想家本身就是科学家

D. 科学革命和启蒙运动都反对封建统治和天主教会

15. **(2018·河南省南阳市第一中学月考)**孟德斯鸠指出,"如果一国的法律认为应该容忍好几种宗教的话,那么法律也就必须要求这些宗教彼此互相容忍。一切受到压制的宗教,自己必将成为压制异教的宗教。这是一条原则。"下列最符合该原则的理念是 (　　)

A. 天赋人权说　　B. 教随国定论　　C. 宗教自由观　　D. 社会契约论

16. **(2018·贵州省毕节梁才学校月考)**"他的思想否定了封建王权的合法性,描绘了资产阶级共和政体的蓝图,成为法国大革命的思想先导,并直接影响了美国政治制度的建立。"上文的"他"是指 (　　)

A. 孟德斯鸠　　B. 伏尔泰　　C. 卢梭　　D. 康德

17. **(2018·河南省南阳市七校联考)**德国哲学家康德坚持人要自律,不能为了个人的自由而妨碍他人的自由,不赞同公民用革命手段推翻现存的统治者,认为可以对统治者的错误提出申诉,但必须等待统治者对申诉的回应;法国启蒙思想家卢梭则主张当人民的权利被政府篡夺,并被用于压迫和奴役人民时,人民就有权通过暴力手段推翻它。对此分析正确的是 (　　)

A. 两人对暴力革命的内涵理解不同　　B. 两人对待专制和自由问题的观点完全相反

C. 两人对公民权利认识不同　　D. 两人对如何获得自由平等的主张不同

18. 康德认为,自由是人的一种天赋权利,是每个人与生俱来的原生的权利。人在道德上是自主的,人的行为虽然受客观因果的限制,但是人之所以成为人,就在于人有道德上的自由能力,能超越因果,有能力为自己的行为负责。据此可以得出 (　　)

A. 康德强调人有自由也要自律　　B. 启蒙思想是以道德为核心的

C. 理性主义是康德的核心思想　　D. 德意志启蒙运动强调道德

19. 有人评价说:"没有启蒙运动,人文主义就不能充分发展,没有浪漫主义,人文主义就是没有人情味!"这说明浪漫主义与人文主义的关系是 (　　)

A. 浪漫主义指出了人文主义的局限性　　B. 浪漫主义丰富了人文主义的精神内涵

C. 浪漫主义与人文主义相互补充　　D. 浪漫主义与人文主义是一把双刃剑

20. 18世纪法国许多学者认为:上帝作为世界的"始因"或"造物主"创造了宇宙和它存在的规则,但创立之后上帝就不再对这个世界的发展产生影响,而让世界按照它本身的规律存在和发展下去。这一主张 (　　)

A. 有利于理性主义在欧洲的广泛传播　　B. 促进了宗教改革在整个欧洲的开展

C. 表达了封建王权独立于教权的意愿　　D. 促进了人文主义思想在欧洲的传播

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、非选择题(共3小题,21题16分,22题10分,23题14分,共40分)

21.(16分)**(2018·山东省平阴县第一中学月考)**一定的文化是一定社会的政治和经济在观念形态上的反映,又给予伟大影响和作用于一定社会的政治和经济。阅读下列材料,回答相关问题。

材料一:在"百家争鸣"的景观中,"儒法之争"引人注目。事实上,"儒法之争"不仅存在于春秋战国时代,也不止于秦汉帝国创立过程之中,其根本原因在于儒法之争的实质关涉到"如何立国"和"如何治国"两个重大政治问题……不过,汉武帝时期儒家在立国问题上政治意识已趋于成熟,儒法之争因此而走向消歇……儒法合流最终成就了泱泱中华帝国文明。

——摘自赵明《儒法之争与帝国政治意识的诞生》

材料二:李贽的悲观不仅属于个人,也属于他所生活的时代。传统的政治已经凝固,类似西欧宗教改革或者文艺复兴的新生命无法在这样的环境中孕育。社会环境把个人理智上的自由压缩在极小的限度之内,只能长为灌木,不能形成丛林。

——黄仁宇《万历十五年》

材料三:《神曲》的形式及许多内容无法摆脱宗教的影响。甚至于书中充满了宗教神学说教,仍然披上宗教的外衣。在中世纪的沼泽中跋涉过来的但丁,脚上仍然带着旧时代的污泥,但是他已经踏上了新时代的彼岸,文艺复兴的第一缕曙光在他的眼中,在他的笔下铺陈了一片绚烂的朝霞,这正是《神曲》的不朽与伟大。

——宗教的外衣下文艺复兴的第一缕曙光

——《神曲》的交杂

材料四:马丁·路德的政治思想烙有文艺复兴的印记,又体现了对文艺复兴的深化。他提出"唯信称义""平信徒(普通信徒)皆为教士"鼓吹俗权至上,主张各国教会应与罗马切断联系而由各国的政府来管理,则鲜明地反映了他对民族自由含义的一种更深刻的理解。

——摘编自马克鑫《世界文明史》

(1)依据材料一并结合所学知识,指出先秦儒法在"治国"问题上的具体分歧,分析从儒法之争到儒法合流背后的时代变化。(2分)

(2)据材料二和所学知识,指出李贽的思想跟文艺复兴在"个人理智上的自由"方面有何相似之处?二者在促进社会制度进步方面起的作用有何不同?(4分)

(3)据材料二和所学知识,说明为什么明清时期"个人理智上的自由……只能长为灌木,不能形成丛林"?(4分)

(4)依据材料三并结合所学知识指出,"脚上仍然带着旧时代的污泥,但是他已经踏上新时代的彼岸"的含义。(3分)

(5)据材料四,从人文主义角度分析宗教改革怎样体现了对文艺复兴的深化。(3分)

22.(10分)**(2019·河南省濮阳县第一中学月考)**阅读下列材料,回答问题。

材料一:苏格拉底主张首先要培养人的美德,教人学会做人,成为有德行的人。其次要教人学习广博而实用的知识。……人们只有获得概念的知识,才会有智慧、勇敢、节制和正义等美德。他强调人们应该认识社会生活的普遍法则和"认识自己"。

材料二:宗教改革时期的一幅画



注:中间是天平,天平的右端向下倾斜,里面装着《圣经》,旁边站着信士,而天平的左端站着的是教皇、红衣主教等,他们被翘起。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

材料三：以下是启蒙运动时期一些思想家的言论

孟德斯鸠：这个禁欲的职业（神职）摧残了许多人，即使瘟疫与最惨烈的战争也从来不至如此。

伏尔泰：难道农民的儿子生来颈上带着项圈，而贵族的儿子生来在腿上带着踢马刺吗？

卢梭：人是生而自由的，但却无处不在枷锁之中，自以为是其他一切的主人，反而比其他一切更是奴隶。

康德：启蒙运动就是人类脱离自己所加之于自己的不成熟状态。不成熟状态就是不经别人的引导，就对运用自己的理智无能为力。

（1）有人说苏格拉底是18世纪启蒙思想家的先驱和战友，结合材料一加以说明。（2分）

（2）据材料二概括其反映的宗教思想，并指出其实质。（2分）

（3）据材料三概括启蒙运动时期人文主义的基本内涵。（3分）

（4）概括近代以来西方人文主义不断发展的原因和影响。（3分）

23.（14分）阅读下列材料，回答问题。

材料一：启蒙思想家把欧洲的封建制度比作漫长的黑夜，呼唤用理性的阳光驱散现实的黑暗。

——《世界近代现代史》上册

材料二：孟德斯鸠指出："暴君之所以有权力，正在于他剥夺别人的生命。""要防止滥用权力，就必须以权力制约权力。"

材料三：卢梭提出人民应当推翻暴君，重建符合人民利益的契约，创立民主共和国，坚持"主权在民"的原则，国家最高权力属于人民。

材料四：现在我们知道，这个理性的王国不过是资产阶级理想化的王国；永恒的正义在资产阶级的司法体系中得到体现；平等归结为法律面前的资产阶级的平等。

——恩格斯《反杜林论》

（1）材料一中"现实的黑暗"指什么？为了驱散"现实的黑暗"，材料二提出了怎样的设想？这种设想有何进步作用？（3分）

（2）材料三中的思想家关于国家政体方面的主张在以后的欧美资产阶级革命中有何具体实践？请举例说明。（4分）

（3）依据上述材料，综合所学知识，简要评价启蒙运动。（7分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
历史 必修3 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

阶段测试七

(专题七　近代以来科学技术的辉煌)

时间:90 分钟　满分:100 分

一、选择题(共 20 小题,每小题 3 分,共 60 分)

1. **(2018·山东省滨州市开学考)**有人认为牛顿的经典力学"成就了英国工业革命,在法国诱发了启蒙运动和大革命。迄今为止,还没有第二个重要的科学和学术理论,取得过如此重大的成就。"这种看法 (　　)
A. 对经典力学的作用有所夸大　　B. 认为经典力学推动了人类文明
C. 准确概括了经典力学的内涵　　D. 认为自然科学主导了文明进程

2. **(2018·江苏卷)** 牛顿认为宇宙是按照可测量的、可描述的机械原理进行运转的。1927 年,德国物理学家海森堡提出了测不准原理:没有人能够确知一个电子的运动轨迹,因为通过光来观测电子这个行为本身将会扰乱电子的位置。与这一认识变化相关的是 (　　)
A. 经典力学的诞生　　B. 进化论的传播　　C. 电气革命的出现　　D. 量子论的提出

3. **(2018·广西钦州市浦北第二中学开学考)**牛顿在《自然哲学的数学原理》第一版前言中说:"我希望根据数学原理……我们能够对别的自然现象进行推理……我希望这里所阐明的原理,会有助于人们对这个问题或更可靠的哲学方法有所了解。"事实证明,牛顿的数学贡献 (　　)
A. 为自然科学的发展提供了哲学方法　　B. 为近代自然科学提供了具体的表达形式
C. 为人们摆脱宗教的束缚奠定基础　　D. 为启蒙思想家规划社会蓝图提供了范式

4. **(2018·河南林州一中期末)**有学者在评价《自然哲学的数学原理》时说:"而今人们却……证明天体也按照伽利略和牛顿根据地面上的实验和归纳所得到的力学原理,处在这个巨大的数学和谐之内。"这揭示了牛顿时代的"科学革命" (　　)
A. 为启蒙运动奠定了理论基础　　B. 催生了近代自然科学的形成
C. 引领人们对自然进行理性的认识　　D. 构筑了现代物理学基本理论框架

5. 从激光、电子显微镜、原子钟到核磁共振的医学图像显示装置,都依靠了量子力学的原理和效应。这表明 (　　)
A. 量子力学实现了物理学史上的第一次大飞跃
B. 量子力学动摇了中世纪宗教神学在欧洲的统治
C. 量子力学的建立直接推动了社会生产力的发展
D. 量子力学的建立是人类科学时代的开始

6. 2016 年 6 月 16 日凌晨,LIGO 合作组宣布探测到了一个引力波信号,引起了物理学界的沸腾。按照专家的解释,引力波就是"弯曲时空的弯曲曲率的周期性变化向外的辐射,并不是从物体的质量中辐射出来的波",根据这个定义,下列科学理论中与之有关的是 (　　)
A. 经典力学　　B. 相对论　　C. 量子论　　D. 进化论

7. **(2018·湖北省部分重点中学联考)**某中学一位科幻爱好者阿文写了一部话剧——《神奇的历程》。剧中讲述了年轻英俊的清华大学的物理学博士生艾科学在光神(实为光速)的帮助下见到了心目中的女神——王昭君,当他看到王昭君时,发现她还是那么的年轻漂亮,于是在惊叹她靓丽的同时也表达了他的敬慕之情。假设此情景成立,其科学依据最有可能是哪种理论 (　　)
A. 牛顿力学体系　　B. 量子理论　　C. 进化论　　D. 相对论

8. "物体运动时,质量会随着物体运动速度的增大而增加,同时,空间和时间也会随着物体运动速度的变化而变化,即还会发生尺缩效应和钟慢效应。"这一理论诞生的重要意义在于 (　　)
A. 首次将人类置于世界和社会的中心　　B. 首次用科学方法精准描述宇宙运行规律
C. 突破了经典物理学体系存在的局限　　D. 使人类对微观世界的认识有革命性进步

9. **(2018·河南省鲁山县一中月考)**科学家胡克在听了某著作的提纲后说:"亲爱的先生,我真为您高兴,不过我也暗暗地为您捏一把汗啊。如果您不是生在维多利亚女王的英国,而是生在 16 世纪的西班牙。那您可能就会被当做异教徒而被处以火刑了!"据此推断"这位先生和他的著作"是 (　　)
A. 马克思和《共产党宣言》　　B. 达尔文和《生物进化论》
C. 莎士比亚和《哈姆雷特》　　D. 牛顿和《自然哲学的数学原理》

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

10. **(2019·山西省太原市第五中学月考)**1862年,马克思重读了达尔文的《物种起源》。他说,"我重新阅读了达尔文的著作,使我感到好笑的是……达尔文在动植物界中重新认识了他自己的英国社会及其分工、竞争、开辟新市场、'发明'以及马尔萨斯的'生存斗争'。"据此可以看出马克思认为 (　　)

A. 生物进化论是自然进化的结果　　B. 生存斗争是人类社会发展的基本规律

C. 达尔文学说是科学社会主义的重要来源　　D. 达尔文混淆了自然世界与人类社会的区别

11. **(2019·山东省荣成市第六中学检测)**达尔文的"进化论"不仅是自然科学的一大成就,也对人类社会的政治和思想观念产生了很大影响。下列分析不正确的是 (　　)

A. 成为欧洲启蒙运动批判专制统治的思想武器

B. 成为西方国家进一步侵略扩张的"理论依据"

C. 成为挑战神学权威的有力武器

D. 成为近代中华民族觉醒,奋发图强的思想动力

12. **(2018·重庆市第四十二中学期中)**1935年,厄瓜多尔政府在距其海岸1 000公里的加拉帕戈斯群岛上设立了达尔文纪念碑,纪念达尔文考察这一群岛一百周年,碑文写着:"达尔文于1835年在加拉帕戈斯群岛登陆。他在研究当地动植物分布时,初次考虑到生物进化问题,从此开始了这个悬而未决的论题的思想革命。"其"思想革命"的意义在于 (　　)

A. 凸显了人类的价值和尊严　　B. 提供了观察世界的新视角

C. 推动了启蒙运动的产生和发展　　D. 成为欧洲宗教改革的指导思想

13. **(2018·湖南省浏阳一中入学考试)**恩格斯认为《物种起源》"写的简直好极了",马克斯也曾经几乎"有好几个月不谈论什么其它的东西,而谈论达尔文和他发现的革命力量"。社会达尔文主义者认为,社会的组织结构、阶级层次,可以用生物学中的生存斗争加以说明。这表明进化论 (　　)

A. 马克思主义诞生创造条件　　B. 是无产阶级革命的指导思想

C. 推动社会结构的变化和整合　　D. 适合了不同认知群体的需求

14. 达尔文的进化论思想影响到世界各地,19世纪末中国掀起了一场维新变法运动,其指导思想就包括进化论,在进化论传播方面贡献最大的人是 (　　)

A. 严复　　B. 康有为　　C. 梁启超　　D. 孙中山

15. **(2019·甘肃省天水市第三中学考试)**电视政论片《大国崛起·工业先声》的解说词说:"牛顿为工业革命创造了一把科学的钥匙,瓦特拿着这把钥匙开启了工业革命的大门。"这表明 (　　)

A. 科技为生产发展提供了条件　　B. 牛顿是工业革命的倡导者

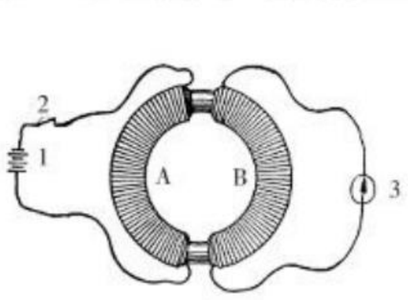
C. 改良蒸汽机问世标志着工业革命开始　　D. 科学与技术紧密结合推动生产力进步

16. 假如你生活在19世纪末20世纪初的美国,你可能看到的交通工具有 (　　)

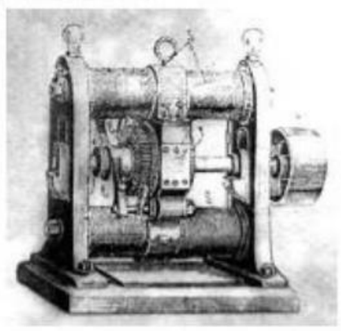
①汽船　②帆船　③轮船　④汽车

A. ①②　　B. ①②③④　　C. ③④　　D. ①③④

17. **(2018·河南省郑州市第一中学入学考试)**下图反映了 (　　)



法拉第电磁感应现象实验


西门子创制的发电机


20世纪初的电缆与电车

A. 近代科技研究方法形成　　B. "蒸汽时代"的终结

C. 科技结合推动文明发展　　D. 实验促进科学进步

18. **(2018·安徽省淮北市濉溪中学开学考试)**日本科学史专家汤浅光朝指出:"如果一个国家和一定时段内的科学成果数超过全世界科学成果数的25%,这个国家在此时段内可成为世界科学中心。"以下是他对近代以来科学中心转移顺序的研究。根据你的判断表中数码代表的国家依次应为 (　　)

国家	时段	国家	时段	国家	时段
①	1540～1610年	②	1660～1730年	法国	1770～1830年
德国	1810～1920年	③	1920～2000年		

A. 意大利、西班牙、英国　　B. 英国、德国、美国

C. 意大利、英国、美国　　D. 西班牙、德国、英国

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

19. 社交网站脸谱网(Facebook)总裁扎克伯格说:“接受网络自由之利,就要接受其弊。”下列现象能够印证扎克伯格观点的是 (　　)

A. 家庭电脑有朝一日会像电视一样普及

B. 美国政府为维护反盗版法关闭文件分享网站

C. “@”只是一个小发明,但对整个世界来讲,则无疑是伟大的

D. 信息和知识正在取代资本和能源成为创造财富的主要资产

20. **(2019·山东省荣成市第六中学检测)**百度公司董事长李彦宏表示:“在中国,传统产业对于互联网的认识程度、接受程度和使用程度都是很有限的。在传统领域中都存在一个现象,就是他们没有‘互联网思维’。”阿里巴巴董事局主席马云则说:“互联网不仅仅是一种技术,不仅仅是一种产业,是一种思想,是一种价值观。”这说明 (　　)

A. 传统产业不需要运用互联网思维改造自己　　B. 互联网意味着政治、经济、文化的一场革命

C. 没有互联网,就没有新的文化和价值观　　D. 互联网思维正全面而深刻地改变人类生活

二、非选择题(共 3 小题,21 题 14 分,22 题 12 分,23 题 14 分,共 40 分)

21. (14 分)阅读材料,完成下列要求。

材料:

科学技术发展史大事记(节选)
1604 年,伽利略发现,自由落体下落的距离与时间的平方成正比。 1687 年,牛顿在认真研究伽利略自由落体运动定律的基础上写出《自然哲学的数学原理》,提出了万有引力和运动定律。 1765 年木工哈格里夫斯发明珍妮机。 1769 年詹姆斯·瓦特改进了蒸汽机。 1785 年理发匠卡特莱特发明水力织布机,到 1800 年,英国棉纺业基本实现了机械化。 1807 年罗伯特·富尔顿第一个成功地用蒸汽机来驱动轮船。1814 年,史蒂芬孙研制出第一辆蒸汽火车。 1831 年,法拉第发现电磁感应现象。 1838 年,西门子制成发电机,1870 年,格拉姆制成电动机,1876 年,贝尔发明了电话机。 19 世纪 80 年代,卡尔本茨发明汽油内燃机,1882 年,爱迪生创建第一个发电厂,1887 年,狄塞尔发明柴油内燃机。 1900 年,德国物理学家普朗克(1858～1947)提出量子论学说。 1903 年,莱特兄弟设计了第一架飞机。 1905 年,爱因斯坦创立了狭义相对论。 1945 年,以原子能的研究与利用为标志,人类开始了核能利用的新时代。 1955 年,以人造卫星的发射成功为标志,人类开始向外层空间进军。 21 世纪以计算机互联网为标志,人类进入了信息时代。

(1)根据材料,结合所学知识归纳世界科学技术发展的特点。(6 分)

(2)任选一个具有里程碑意义的科学史简要概述其影响。(8 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

22.(12分)**(2018·白银育正学校月考)**阅读材料,完成下列要求。

材料一:孔子提倡"多闻阙疑,慎言其余";荀子认为"天行有常"。老子崇尚自然,主张"无为",主张超越功利去追求精神自由。这些诸子百家的言论对中国古代科技也产生了重要影响。

——摘编自人民版《历史》必修三

材料二:科学开始对工业没什么影响。纺织、采矿、冶金等工业革命之初的种种发明,极少是由科学家们作出的。不过1870年以后,科学开始起了更加重要的作用。渐渐地成为所有大工业生产的组成部分。工业研究的实验室装备着昂贵的仪器、配备着对指定问题系统研究的训练有素的科学家。电力时代,也就是第二次技术革命,其引发力全不是来自生产技术本身,而是来自似乎同生产没有关系的科学研究成果。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三:历史上伟大人物对科技的看法

姓名	看法
爱因斯坦	科学是一种强有力的工具,如何使用它,它是给人赐福还是给人降祸,取决于人的本身,而不是取决于工具。
邓小平	科学技术是第一生产力

(1)据材料一归纳中国古代传统科技思想的特点。(3分)

(2)据材料二概括1870年以后工业革命的特征,并任举一例加以说明。(6分)

(3)据材料三概括指出爱因斯坦和邓小平在论述科学技术的作用时,主要的侧重点有何不同?(3分)

23.(14分)**(2018·浙江省五校联考)**每一次信息技术的变革都对人类社会的发展产生巨大的推动力。阅读材料,回答问题。

材料一:既作契以代绳兮,又造纸以当策。……揽之则舒,舍之则卷;可屈可伸,能幽能显。若乃六亲乖方,离群索居……援笔飞书,写情于万里,精思于一隅。

——唐房玄龄等:《晋书·列传》

材料二:无线通信,这个从诞生至今仅仅一百多年的新兴技术,深刻地影响了人类生产、生活的各个领域。从最初的无线电报到传呼机、手机,以至无线网络接入等等,我们已经很难想象没有无线电技术的生活会是什么情形了。而这项技术从理论预期、工程实现到大规模发展与广泛应用,迅猛的发展态势令人瞩目。

——藏巍《从无线电报到移动通信的技术社会学研究》

材料三:互联网是我们这个时代最具发展活力的领域。互联网快速发展,给人类生产生活带来深刻变化,也给人类社会带来一系列新机遇新挑战。

——习近平《在第三届世界互联网大会开幕式上的视频讲话》(2016年11月16日)

(1)材料一中"作契以代绳""造纸以当策"各指什么?从信息传播学的角度,分析纸在社会生活中的作用。(6分)

(2)指出与材料二中"无线通信"紧密相连的电磁场理论创立者和世界"无线电之父"。结合教材,从经济生活角度分析"互联网是我们这个时代最具发展活力的领域"。(8分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修3 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线

阶段测试八

（专题八　19世纪以来的文学艺术）

时间：90分钟　满分：100分

一、选择题（共20小题，每小题3分，共60分）

1.《德国，一个冬天的童话》是海涅重要的政治讽刺诗，这首诗的特点是（　　）

A. 反映出作者对宗教信仰的坚守　　B. 如实描写了社会现实

C. 抒发个人情感，追求理想世界　　D. 构思奇特，手法夸张，大胆幻想

2. 1827年雨果在剧本《克伦威尔》的序言中特别宣扬了滑稽丑怪与崇高优美的原则；1831年，他的《巴黎圣母院》反映了专制社会的黑暗。1862年他的《悲惨世界》揭露了资本主义社会的尖锐矛盾和贫富悬殊，描写了下层人民的痛苦命运。这反映出（　　）

A. 作品坚持资产阶级人道主义立场　　B. 作品体现了浪漫主义和现实主义的结合

C. 作品体现出全面兼顾的特征　　D. 创作风格早期和后期明显不同

3.“在波澜诡谲的浪漫主义文苑诗坛上，他是手握如椽之笔，流金溢彩；在如火如荼的民族解放的政治舞台上，他又是身着戎装，叱咤风云，为民主和自由而战的坚强斗士。”“他”是（　　）

A. 拜伦　　B. 雪莱　　C. 海涅　　D. 雨果

4.（2019·辽宁省鞍山市第一中学模拟）彼得·李伯庚在《欧洲文化史》中说：“莫扎特（1756～1791）的乐曲听众往往只是挤满一个客厅，而贝多芬（1770～1827）的交响乐则是为音乐厅的上千听众而创作的。”导致这一变化的原因是（　　）

A. 共和制度的确立　　B. 封建等级观念被削弱

C. 普通工人生活水平的提高　　D. 民主平等思想开始传播

5. 有一种音乐反映“微妙和难于捉摸的东西，而不喜欢堂皇、不朽的雄伟气派”，它塑造的“模糊的轮廓，朦胧的色彩”带有鲜明的莫奈的风格。这种音乐类型是（　　）

A. 浪漫主义　　B. 现实主义　　C. 印象主义　　D. 现代主义

6. 18～19世纪，欧洲、美国的浪漫主义作家写下了大批反映和描写“自然”的诗歌或其他文艺作品。他们运用比喻、拟人等修辞手法宣传其主张，如“地球（或自然）是人类的母亲”“动物都是人类的朋友”“自然发怒”，等等。这些作品主要表达了作家（　　）

A. 对自然风光的无限向往　　B. 对科学发展的期盼

C. 对社会发展的理性认识　　D. 对工业文明的担忧

7. 德国小说家欧内斯特·霍夫圣在评价贝多芬后期的作品时说：“贝多芬的音乐打开了我们胆怯、敬畏、恐惧和痛楚的情感阀门，唤醒了我们无穷无尽的渴望。”他所评论的贝多芬音乐属于（　　）

A. 古典主义　　B. 浪漫主义　　C. 现实主义　　D. 印象主义

8.《梅杜萨之筏》取材于法国一起严重的海难事件，作品的特点是注重个性，沉浸于幻想和夸张中，情绪激昂。它的出现使得法国艺术界耳目一新，为冲破古典传统的束缚开辟了道路。“开辟的道路”是指（　　）

A. 浪漫主义绘画　　B. 民族乐派音乐

C. 立体派艺术　　D. 现代主义文学

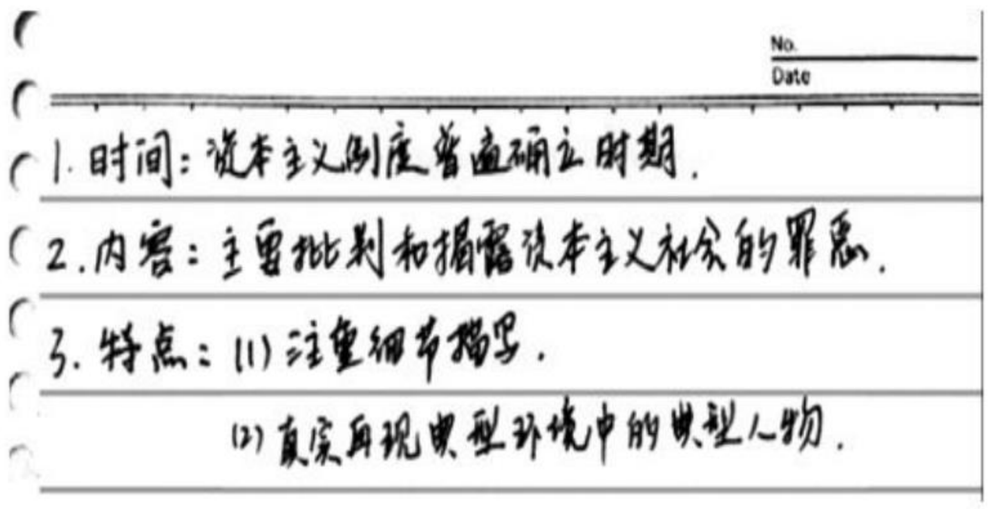
9. 有人说，西方某一画派的作品“不过是在3/4的画布上涂抹黑色和白色，其他空余处点上一些红色、黄色和蓝色，就算完成了一幅春天的印象”。从美术流派的表现手法看，下列与此特征相对应的作品是（　　）

A.《日出·印象》　　B.《奥尔南的葬礼》

C.《亚威农少女》　　D.《第十号》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. 下图是一位同学上课时所记的部分笔记。笔记所体现的文学艺术流派是（　　）



A. 古典主义　　B. 浪漫主义　　C. 批判现实主义　　D. 印象派

11. **(2018·全国卷Ⅱ)**1836 年，俄国著名戏剧家果戈里发表剧作《钦差大臣》，描写的是一名小官吏路过某偏僻小城，当地人们误把他当作钦差大臣而竞相巴结、行贿。该作品（　　）

A. 抨击了资本主义政治腐败　　B. 揭露了专制体制的腐朽

C. 体现了浪漫主义文学风格　　D. 讽刺了拜金主义的风气

12. **(2018·河南省鹤壁市调研)**雨果认为其作品《悲惨世界》是一面镜子，“镜子说出了真理，所以被人憎恨，可是这样并不能阻止镜子是有用的”。巴尔扎克也说他的作品是反映现实生活的镜子。由此可见，二者的作品（　　）

A. 创作方法有同一性　　B. 取材来源十分广泛

C. 真实反映社会现实　　D. 颇有异曲同工之妙

13. 法国艺术评论家丹纳说：“要了解一件艺术品，一个艺术家，一群艺术家，必须正确地设想他们所属时代的精神和风俗概况。”毕加索的名画《格尔尼卡》反映了怎样的时代精神（　　）

A. 夸张和浪漫主义的情怀　　B. 反传统和追求正义的精神

C. 批判现实主义精神　　D. 对人文主义和理性的追求

14. 下图是米勒的作品《春》，它描绘了春季空中的乌云，雨后的彩虹、饱含湿气的泥土；零星散布的春季花卉、开花的果树等。缤纷的色彩是创作的主轴，五颜六色相互呼应，相得益彰。该作品属于（　　）



A. 印象主义　　B. 浪漫主义　　C. 现实主义　　D. 现代主义

15. 一位哲人说，只有民族的东西，才是世界的。下列作品中，最具有民族特点的是（　　）

A.《罗密欧与朱丽叶幻想序曲》　　B.《弹曼陀铃的少女》

C.《约翰·克利斯朵夫》　　D.《牧神午后》

16. 19 世纪末 20 世纪初，在美国南部城市的贫民（主要是黑人）居住区内，许多民间艺术家将非洲黑人文化和欧洲白人文化有机结合，创作了大量的普通民众乐于接受的爵士乐作品。爵士乐在美国诞生后，迅速风靡全球，深受世界人民喜爱。这说明（　　）

A. 爵士乐的流行提高了黑人在美国的社会地位

B. 通俗易懂的现代主义音乐有较好的群众基础

C. 美国文化具有尊重不同民族文化的优秀传统

D. 以反种族歧视为主题的作品顺应了时代潮流

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17. 不主张用作品去再现生活，而是提倡从人的内心的感受出发，表现生活对人的压抑和扭曲，主要用象征性、荒诞性、意识流去表现荒诞的世界里异化的人的危机意识。下列对材料中反映的文艺思潮的解读正确的是（　　）

A. 体现了文艺复兴时代对人文精神的推崇　　B. 体现了法国革命时代对理性王国的失望

C. 体现了工业革命时代对农业文明的眷恋　　D. 体现了现代西方社会对人生价值的迷惘

18. **(2018·福建省永安市第一中学期中)**“由于无线电传影技术的发明到了成熟的阶段，贡献给新闻事业以更新颖及形象化的传递方法，战后(指第二次世界大战后)的新闻事业必须要以全新的姿态在‘电波世界’中出现。”这一预测基于（　　）

A. 印刷术的进步　　B. 电视技术的发展　　C. 广播的广泛应用　　D. 电影事业的成长

19.《第十号》绘画追求的是一种画面和色彩的偶然效果，其绘画过程有着极大的随意性，不受任何绘画技巧和理论的制约。与上述绘画风格一致的是（　　）

A.《星月夜》　　B.《拾穗者》

C.《石工》　　D.《3》

20. **(2018·内蒙古赤峰市期末)**19 世纪中期，美国作家梭罗在《瓦尔登湖》一书中，提出了崇敬生命，保护荒野，强调自然的整体性和相互联系等主张，在当时，这些主张的提出主要出于（　　）

A. 对理性社会的追求　　B. 对生物进化论的支持

C. 遏制自然欲求膨胀　　D. 对工业文明的担忧

二、非选择题(共 3 小题，21 题 14 分，22 题 12 分，23 题 14 分，共 40 分)

21. (14 分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：现实主义绘画是 19 世纪产生的艺术思潮，又称之为“写实主义”，这个流派是使用现实主义艺术创作方法的，现实主义艺术家赞美自然，歌颂劳动，深刻而全面地展现了现实生活的广阔画面，尤其描绘了普通劳动者的生活和斗争，此时劳动者真正成为绘画中的主体形象，大自然也作为独立的题材受到现实主义画家青睐。

——根据百度百科整理

材料二：1874 年，一群不出名的年轻画家在法国巴黎市中心卡普辛大道 35 号举办了一次“无名艺术家联合展览会”。这场展览会展出了莫奈的于 1872 年完成的一幅油画写生《日出·印象》。在这幅画里，莫奈用奇特的技法描绘了他自己所体验到的海上日出那转瞬即逝的壮观景象，用“光”与“色”成功地再现了大自然。这幅画中，除了一轮清晰的朝阳，其余的事物都若隐若现。透过作品，人们所能感受到的只是“光”与“色”的交织。公众看了这幅画后纷纷感叹眼中只有“印象”。不久便有一位不满于这次展览的记者在杂志上发表文章，并借莫奈的《日出·印象》一画，嘲讽他们为“印象派”。而此时，这群青年画家正对传统的学院派绘画有着强烈的不满，他们觉得“印象派”这个名词刚好证明了他们与众不同的艺术风格，因此也欣然接受了这一称呼，“印象派”由此诞生。莫奈也成为印象派中具有代表性的画家，被称为“和光线赛跑的画家”。

(1)结合材料一回答现实主义美术的特点。列举几个现实主义的代表人物及作品，并回答现实主义美术产生的原因？(8 分)

(2)材料二画派的主要特征是什么？(6 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

22.(12分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:各国的民族文学自觉或不自觉地表现了亚非各被压迫民族与帝国主义、殖民主义、封建主义深刻矛盾的主题,反映了亚非人民如火如荼的斗争生活,表达了亚非人民要求独立、自由和民主的迫切愿望。

材料二:随着无产阶级登上政治舞台和无产阶级政党的诞生,亚非地区的无产阶级文学也登上了文坛,成为亚非文学队伍里一支新的主力军。这进一步增强了亚非现当代文学的战斗性。

材料三:现代当亚非文学的许多作家是在自觉不自觉地接受了西方文化教育后成长起来的,他们在创作中就自觉不自觉地运用西方文艺观点、文学理论、文学形式、创作手法表现本民族的文学内容。正是这种融合性才揭开了民族文学的新篇章。同时,这一时期西方的优秀文学作品也被大量地翻译介绍到亚非国家中,这也极大地影响了亚非新文学的发展。从19世纪中叶起,在文化领域,人为的、地理上的界限逐渐被淡化,世界各种文化之间的交流、融合不断加强。……20世纪50年代以后,世界各个国家、民族和地区的文化以前所未有的速度传播、交流着。

(1)结合材料一说明亚非拉文学有什么特点。(6分)

(2)材料二说明了什么现象?(4分)

(3)材料三说明了现当代亚非文学具有什么特点?(2分)

23.(14分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:贝多芬生逢启蒙与革命的时代,深受启蒙思想的影响,终生追求进步和自由,具有强烈的反封建与争民主的革命精神。作品构思广阔,形式宏大,洋溢着英雄主义和乐观主义气息,蕴涵着深沉的哲理。

材料二:我要扼住命运的咽喉,它不能使我完全屈服。音乐是比一切智慧、一切哲学更高的启示,谁能了解我的音乐,谁便能超越常人无以摆脱的苦难。

——贝多芬

材料三:20世纪50年代是美国青少年的反叛时代,“甲壳虫”“滚石”和“猫王”是他们的超级巨星。“猫王”普莱斯利是20世纪美国流行音乐领域最重要的人物之一,他为摇滚乐在世界的流行作出了贡献。

(1)据材料一概括贝多芬作品有何特点。(4分)

(2)结合材料三,摇滚乐属于什么流派的音乐?有人称赞摇滚乐有时代气息,有人反对,说它给青年人带来不良影响,你怎么看?(10分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
历史 必修3 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

综合训练(一)

时间:40 分钟　满分:100 分

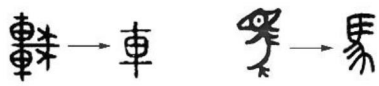
一、选择题(本题共 12 个小题,每小题 4 分,共 48 分)

1. **(2019·山西省太原市金河中学调研)**清初有人指出:夏商周以后,逐渐变成了一个功利世界,所有的礼乐刑政、制度、理财用人之道,都是用私心造就的,因此程、朱向君王提出责难,要他们首先正心诚意,并不是不切合实际。在此人看来,朱熹提出"存天理,灭人欲"　(　)

A. 强调了君主专制的合理性　　B. 压制了人正常的物质需求

C. 否定了社会的发展和进步　　D. 有利于约束统治者的行为

2. **(2017·全国卷Ⅲ)**下图是西周与战国两个时期相同文字的不同写法,反映出字形发生了变化,促成这一变化的主要因素是　(　)



A. 文字的频繁使用　　B. 书写材料的不同　　C. 各国变法的实施　　D. "书同文"的推行

3. **(2018·河北省临漳县第一中学月考)**"在新文化潮流的冲击下……有的女生已经开始觉悟,抵制学校开设的'烈女传'……以实际行动反抗旧礼教,争取女性婚姻自由。"这种现象的出现说明新文化运动　(　)

A. 促进了科学文化的普及和繁荣　　B. 动摇了传统礼教思想的统治地位

C. 树立了积极、进取的科学精神　　D. 出现了比较偏激的社会思潮

4. **(2018·河北省正定县第七中学月考)**中国近代思想主要经历了"师夷长技以制夷""中体西用""维新变法,君主立宪""民主共和""民主与科学"以及"马克思主义"的演进历程。这些思想的共同主题是　(　)

A. 发展资本主义　　B. 反抗外来侵略　　C. 救亡图存　　D. 反对专制统治

5. **(2019·安徽省舒城中学仿真)**孙中山说:"前代革命……只以驱除光复自任,此外先所转移。我等今日与前代殊,于驱除鞑虏、恢复中华之外,国体民生,尚当变更。虽经纬万端,要其一贯之精神,则为自由、平等、博爱。故前代为英雄革命,今日为国民革命。"下列选项对材料解读最准确的是　(　)

A. 蕴含了民族革命、政治革命和社会革命的内容

B. 其思想体系体现了建立君主立宪制的意识形态

C. "驱除鞑虏、恢复中华"是三民主义的核心

D. 第一次提出中国近代国民经济变革的方案

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

6.(**2017·全国卷Ⅲ**)下图为1954年某画家创作的《婆媳上冬学》,这一作品 (　　)



A.继承了传统文人画的特点　　B.受同期西方流行画派影响

C.体现了现实主义绘画风格　　D.注重表现作者的艺术想象

7.(**2019·安徽省舒城中学仿真**)有位在华的苏联学者不同意毛泽东关于孙中山世界观的论点,有人提议把这一事件通报给苏联驻华大使。毛泽东回复道:"我认为这种自由谈论,不应当去禁止。这是不同意见,什么人都可以谈论,无所谓损害威信。"这充分表明毛泽东 (　　)

A.在学术界提倡百家争鸣　　B.在国际交往中的高度自信

C.在学术界提倡百花齐放　　D.坚定地倒向社会主义阵营

8.(**2018·河南省南阳市七校联考**)古希腊人留下这样的名言:"你可以拿走我们的面包,拿走我们的空气,但你不能拿走我们的奥林匹亚精神。天之下,地之上,便是我们厮守终生的信念,我们别无选择,我们只有使它更快、更高、更强……"这表明他们 (　　)

A.坚守法治原则　　B.崇尚精神追求　　C.重视民主信念　　D.倡导人类平等

9.(**2017·全国卷Ⅲ**)雨果在小说《九三年》中描述1793年法国唯一的最高权力机关国民公会,"既是正式选举会议又是十字街头,既是权威机关又是平民大众,既是法庭又是被告",这里的国民公会所体现的政治理念是 (　　)

A.三权分立　　B.君主立宪　　C.人民主权　　D.法律至上

10.(**2018·福建省三校联考**)有学者认为,西洋(欧洲)在中古的政治局面很像中国的春秋时代,文艺复兴以后的政治局面很像我们的战国时代,但就其影响而言,也有很大的不同,西洋出现了 (　　)

A.浓烈的家族意识　　B.经济新形态萌芽　　C.意识形态的斗争　　D.深刻的民族观念

11.(**2018·江苏省南通海门市诊断考试**)"他用精妙的实验证明了物体下落的速度取决于其距离地面的高度,而不是质量。很多仍然笃信亚里士多德的科学家曾经大肆嘲笑他的观点,但是他的实验让他们更好地理解了地球的重力。"材料中"他"的研究成果 (　　)

A.引导人们发现了海王星　　B.解决了经典力学无法解释的新问题

C.受到了文艺复兴的影响　　D.是构建现代物理学基础的重要理论

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

12.（**2019·山西省应县一中月考**）一位科学家在回顾其科学成就时称："当时，我已经为辐射和物质的问题而奋斗了6年，但一无所获。但我知道，这个问题对于整个物理学至关重要，我也已经找到了确定能量分布的那个公式。"据此可知，该科学家的科学成就是（　　）

A. 电磁感应理论　　B. 相对论　　C. 光电效应原理　　D. 量子论

二、非选择题（本大题共2个小题，每个小题26分，共52分）

13.（26分）（**2017·全国卷Ⅰ**）阅读材料，回答问题。

材料：公元前544年，吴国公子季札出使鲁、郑、卫、晋等中原诸国。季札对于各国贵族视为"文明"象征的乐舞与诗歌，皆能一一点评，得其精髓；对于各国政治现状，他也能做出准确的研判。各国原本视江南为蛮荒之地，为"文身断发"的"夷人"聚居之处，季札的到来让他们眼界一开。

季札出使途经徐国，知道徐国国君对他的佩剑十分喜爱，只因要出访他国，未能相赠。季札返回途中至徐，徐君已死，他解下佩剑挂在徐君墓前的树上。随从认为这样做没有意义，季札说，我当初知道徐君喜爱我这把剑，"始吾心已许之，岂以死倍（背）吾心哉"。其父吴王寿梦认为诸子中季札年龄最小却有贤能，指定他继承王位。寿梦死后，吴国人坚决要求季札即位，但季札坚拒，"弃其室而耕"，最终王位由其长兄继承。季札被历代儒者尊崇为"贤人"。

——据《史记》等

（1）根据材料并结合所学知识，说明历代儒者尊季札为"贤人"的原因。（14分）

（2）根据材料并结合所学知识，简析季札出使在文化融合方面的意义。（12分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

14.(26分)**(2017·全国卷Ⅰ)**阅读材料,回答问题。

材料一:在专制王权下的法国,国王曾自视为民族的代表,路易十四声称"朕即国家""朕即民族",启蒙思想家主张人民主权,抨击君主专制,阐述了与之相适应的民族思想:一个民族可以没有国王而将国家治理得井井有条,相反,一个国王若无国民则不存在,更不必说治理国家了,甚至表示"专制之下无祖国",在法国大革命中,人们认为法兰西民族的成员不仅居住在同一地域、使用相同的语言,而且相互之间是平等的,全体法国人组成法兰西民族,一般认为,法国大革命是法兰西民族诞生和民族主义形成的标志。

——摘编自李宏图《西欧近代民族主义思潮研究》

材料二:盖民族主义,对于任何阶级,其意义皆不外免除帝国主义之侵略。其在实业界,苟无民族主义,则列强之经济的压迫,致自国生产永无发展之可能。其在劳动界,苟无民族主义,则依附帝国主义而生存之军阀及国内外之资本家,足以蚀其生命而有余。故民族解放之斗争,对于多数之民众,其目标皆不外反帝国主义而已。

——《中国国民党第一次全国代表大会宣言》(1924年)

(1)根据材料一并结合所学知识,说明法国大革命对近代民族主义形成的促进作用。(8分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,概括国民党"一大"《宣言》中的民族主义与近代法国民族主义内涵的相同之处,并说明不同之处及其产生的原因。(18分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
历史 必修3 RM

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

综合训练(二)

时间:40 分钟　满分:100 分

一、选择题(本题共 12 个小题,每小题 4 分,共 48 分)

1. **(2019·广西梧州柳州毕业班调研)**王夫之说"理欲皆自然""理"与"欲"都存在于人的自然状态之中。即"理"是一种客观的自然属性,而"欲"则为人的主观欲求。由此可知,他 (　　)

A. 要求明确工商业合法地位　　B. 反对宋明理学"禁欲"思想

C. 具有民主启蒙的意识导向　　D. 全面阐述了主客观辩证关系

2. **(2018·辽宁省瓦房店市高级中学月考)**徽调、汉戏、昆曲、秦腔等经过五六十年的相互融合,从而产生了声腔、剧目、表演都独具一格的新剧种——京剧。200 多年来,随着时代的发展,京剧不断地发生变革,更加丰富多彩。京剧的形成和发展说明 (　　)

A. 社会意识对社会存在具有反作用　　B. 京剧是各种戏曲的大杂烩

C. 要明确区分新旧事物的根本标准　　D. 事物不断吸收积极合理的因素并得到发展

3. **(2019·河北省临漳县第一中学月考)**康有为借助经学外衣和孔子的权威来宣传维新变法,而新文化运动先进分子则把斗争矛头直指孔教。两者说明的共同问题是 (　　)

A. 儒家学说对中国社会的影响根深蒂固

B. 儒家思想成为近代民主政治建设的阻碍

C. 儒家思想已不适应时代需要,成为革命对象

D. 儒家学说倡导社会变革,成为维新派维新变法的有力工具

4. **(2018·广西桂林中学月考)**2018 年是毛泽东同志诞辰 125 周年,某中学历史兴趣小组为了纪念毛主席,进行探究性学习,主题是:《毛泽东对中国革命历史进程的论述》,他们最应该选择的参考资料是 (　　)



A.《井冈山的斗争》



B.《新民主主义论》



C.《论人民民主专政》



D.《论十大关系》

5. **(2018·湖南三校期末联考)**"假如生活欺骗了你,不要忧郁,也不要愤慨!不顺心时暂且克制自己,相信吧,快乐之日就会来到。我们的心儿憧憬着未来,现今总是令人悲哀。一切都是暂时的,转瞬即逝,而那逝去的,将变为可爱。"下列作品与材料是相同流派的是 (　　)

A.《战争与和平》　　B.《悲惨世界》

C.《红楼梦》　　D.《等待戈多》

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

6. **(2018·山西省晋城市陵川第一中学期末)**2008年年底，由国内15家主流媒体共同发起了改革开放流行语征集活动，最终选出全国十大流行语：下海、下岗再就业、农民工、黑猫白猫、上网、改革开放、北京奥运、炒股、中国特色、雄起。这些流行语 （　　）

A. 反映了部分公务员思想观念转变　　B. 经济体制改革的顺利发展

C. 反映了改革开放以来中国的巨变　　D. 表明中国互联网普及率高

7. **(2019·贵州省遵义四中月考)**“一画阵风吹过，有人觉得冷，有人觉得凉爽。难受与惬意全在人的感觉。”持该观点的学者是 （　　）

A. 王阳明与普罗塔戈拉　　B. 朱熹与苏格拉底

C. 老子与亚里士多德　　D. 墨子与柏拉图

8. **(2017·全国卷Ⅰ)**在公元前9至前8世纪广为流传的希腊神话中，诸神的形象和性情与人相似，不仅具有人的七情六欲，而且还争权夺利，没有一个是全知全能和完美无缺的。这反映了在古代雅典 （　　）

A. 宗教信仰意识淡薄　　B. 人文思想根植于传统文化

C. 理性占据主导地位　　D. 神话的影响随民主进程而削弱

9. **(2019·山东省宁阳第四中学高二检测)**下图《椅中圣母》被认为是文艺复兴时期意大利画家拉斐尔圣母形象的顶峰。该画的人文主义特点主要表现在 （　　）



A. 画风规模宏大雄浑壮伟　　B. 充满呆板拘谨的宗教气

C. 从中可以体会到母亲的温情　　D. 作品体现了圣母的神圣、庄严、神秘

10. **(2017·全国卷Ⅱ)**1913年，《申报》登载的“艾罗补脑汁”广告称：“欲图一国之进步，当先使一国之人民精神日旺，思想日新，舍补脑之外另无精神思想也。故善国者必先得卫生，善谋卫生者必先得谋补脑。”由于广告成功，产品一上市就十分畅销。这反映出当时 （　　）

A. 新文化运动的影响日益广泛　　B. 追求新思想成为社会时尚

C. 改良社会风俗成为国民共识　　D. 广告成为推动文明的工具

11. **(2018·江苏省南通海门市诊断考试)**中世纪的基督教自然神学认为：凭靠人的理性从各种自然现象通过类比而推知上帝的存在及其某些属性。包括牛顿在内科学家都坚信这种中世纪的神学观。据此推断 （　　）

A. 基督教神学有利于近代科学的发展　　B. 近代科学建立的途径是神学启示

C. 近代科学注重采用实验的研究方法　　D. 近代科学强化了天主教会的权威

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12.(**2018·西藏自治区拉萨中学月考**)下列关于近代以来音乐的说法,正确的是 (　　)

A.贝多芬的《第五交响曲》以英雄为主题,表达了战斗胜利后的快乐

B.俄国音乐家柴可科夫斯基的主要作品是《天鹅湖》《睡美人》《胡桃夹子》

C.摇滚乐是美国白人音乐"节奏布鲁斯"与美国黑人的"乡村和西部音乐"两类音乐的融合

D.披头士乐队(即甲壳虫乐队)代表了美国摇滚的成就,掀起了美国的"披头士"浪潮

二、非选择题(本大题共2个小题,每小题26分,共52分)

13.(26分)(**2017·全国卷Ⅱ**)阅读材料,回答问题。

材料:颜回,孔子最看重的弟子之一。他居于陋巷,"一箪食,一瓢饮",依然淡泊达观。颜回天资聪颖,能很快领悟老师的教诲,子贡称赞他,"闻一知十"。每次谈到他的求学精神,孔子总是不吝赞赏。颜回尊敬老师,曾说:"夫子循循然善诱人,博我以文,约我以礼。"

他践行孔子的学说,认为如果自己的才能智慧能够为世所用,就行其道;不为世所用,则独善其身。

颜回英年早逝。孔子非常悲痛:"有颜回者好学,不迁怒,不贰过。不幸短命死矣!"汉代以后,历代统治者给予颜回很高的评价。《魏书》云:"建国纬民,立教为本;尊师崇道,兹典自昔……释奠孔颜,乃其时也。"颜回自唐代起配享孔庙,与孔子并称"孔颜",元代被封为"复圣",对后世影响深远。

——摘编自白寿彝总主编《中国通史》等

(1)根据材料并结合所学知识,概括颜回成为孔子最看重的弟子之一的原因。(16分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析颜回在后世受到尊崇的原因。(10分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

14.(26分)**(2017·全国卷Ⅱ)**阅读材料,完成下列要求。

材料:钟表的演变

古代	日晷被称为“最早的钟表”,是古代比较普遍使用的计时工具。
中世纪末期	机械钟在西欧流行,最初的机械钟只有时和刻。
近代早期	在伽利略等人的基础上,发明了游丝,钟的精确度提高,制造出怀表,在很长一段时间内,钟表价格昂贵,属于奢侈品。
1850年前后	英国社会各个阶层都拥有钟表。
20世纪初	原为女性装饰品的手表逐渐为男士所接受,在户外运动、驾驶汽车时可以佩戴。
20世纪50年代	根据原子物理学原理制造出原子钟,精度可达到100万年误差1秒。
21世纪初	随着信息技术的发展,具有计时、信息处理、导航、监测等多种功能的智能手表出现。

——据[英]约翰·哈萨德《时间社会学》等

从材料中提取两条或两条以上信息,拟定一个论题,并对所拟论题进行简要阐述。(要求:明确写出所拟论题,阐述须有史实依据)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____
密 封 线
历史 必修3 RM

骄子之路®
the Road to Pride
让 学习更快乐，人生更精彩

答案与解析

与45分钟课时作业与单元测试配套使用

历史

必修3·RM

班级：_____

姓名：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一部分　课时作业

专题一　中国传统文化主流思想的演变

一　百家争鸣

课前预习·抓双基

自主预习

[1]社会　[2]仁　[3]有教无类　[4]义　[5]民本思想　[6]天行有常　[7]道　[8]道　[9]辩证法　[10]小国寡民　[11]齐物　[12]自然　[13]严刑峻法　[14]法经　[15]井田　[16]术　[17]势　[18]事异则备变　[19]秦始皇　[20]法治　[21]三表法　[22]类　[23]故　[24]归纳推理

正误判断

1. × 孔孟儒家思想中的“民本”思想与现代民主有本质的不同。古代儒家思想中的“民本”思想是以维护“君”为中心，绝无现代民主思想意识。
2. √ 孔子思想中的“仁”和“礼”关系密切。仁是良好的道德，礼是社会的规范；仁是内在自觉，礼是外在约束。只有具备了仁的内在品德，才能自觉地遵守礼制。反过来，只有礼制的规范，人们才能追求仁的境界。
3. √ 在人生态度上，儒家主张积极入世，强调社会责任；道家主张“道遥”的人生态度，主张避世，强调“超脱”。在处理人与自然的关系上，庄子主张“顺自然”，荀子主张“制天命”，人定胜天。
4. × 不能认为无为就是消极的顺应自然而自己不作为。无为是顺应自然，不妄为、不胡为的意思。通过“有所不为”来实现有作为，其实质还是积极有为。
5. × 庄子的思想不能简单地用消极来评价，也有许多积极的成份。庄子的“齐物”思想实际上认识到万事万物在本质上的“同一性”，具有重要的哲学意义。庄子的天与人“不相胜”观点则包含了人必须顺应自然的政治思想，具有一定的唯物色彩。庄子“逍遥”的人生态度体现了对精神自由的追求。
6. √
7. × 现代“法治”的目的是维护人民的利益，否定任何特权，法律面前人人平等。而韩非的“法治”是专制王权的统治手段，法律是用来镇压人民的工具。两者有着本质的区别。

课堂达标·点对点

对点训练

1. C　根据所学知识可知，春秋战国时儒家方案的主要特点是以道德规范社会，故 C 项正确；A、B 两项是法家思想；D 项是道家的思想，均排除。
2. C　根据题干可知，甲骨文中“王”字的含义象征军事首领的征伐权力，而孟子强调的是仁义而非征伐，排除 A。结合所学知识可知，“无为而治”是道家的观点，与儒家孟子的观点不符，排除 B。“以力假仁者霸……以德行仁者王”的大意是指用武力而假借仁义的人可以称霸，用道德而实行仁义的人可以使天下归服，可见孟子的观点重在强调仁义、道德教化，故选 C。宗法制度强调的是血缘关系，与题干中孟子的观点不符，排除 D。
3. C　材料“刑政平而百姓归”“礼义备而君子归”体现了荀子主张礼法并施的态度，故 C 项正确；A 项是庄子的主张；“以刑辅德”是董仲舒的思想，故 B 项错误；D 项非材料主旨，排除。
4. B　题干中“无”实际上是“有”之根本这句话体现出了道家思想中有关朴素辩证法的观点，故 B 项正确；《论语》是儒家经典，《春秋》是儒家的经书，也是中国现存最早的一部编年体史书，《诗经》是中国最早的一部诗歌总集，是儒家经典，A、C、D 与“‘无’实际上是‘有’之根本”无关，故排除。
5. B　道家思想中有朴素的辩证法思想，即矛盾对立的双方是可以在一定的条件下相互转化的，材料中的“及早发现问题，坏事可能变成好事”就是其体现，故 B 项正确；A、C、D 三项不符合题意。
6. A　材料反映的是习近平的治国理念，体现了不法古、不一道的理念，选项 A 符合题意，正确；材料不涉及民贵君轻，选项 B 不符合题意，排除；材料不涉及天下为公，选项 C 不符合题意，排除；材料不涉及兼爱思想，选项 D 不符合题意，排除。故选 A。
7. C　“守株待兔”属于法家思想，讽刺的是因循守旧、不知变通的人，与之相反的则是“不期修古，不法常可”，意为：不完全遵循过去，也不效法陈规，属于法家思想，故 C 正确；“温故而知新”“兼相爱、交相利”“弱者道之用”分别是儒家、墨家、道家思想，排除 A、B、D。
8. D　孔子的“仁者爱人”体现出对一般社会民众的关注，对整个人类社会发展中实现人际之间共同和谐发展的关切；墨子的“兼爱”“非攻”体现出要求有一个社会秩序安定的政治局面；孟子的主张是劝说统治阶级要善待民众，不要过分地剥夺他们。因此三人主张的实质就是建立和谐的人际关系，故选 D 项；其他三项不符合三者思想观点共同的“本质内涵”，排除 A、B、C 项。

综合训练

9. (1)基本含义：反对统治者用刑杀、礼制、法令、重税、战争来治理国家，主张统治者遵守合乎自然法则的社会法则。进步作用：缓和统治者与被统治者之间的矛盾，以使社会和平安定。
(2)反对法家的刑杀、苛政。内容：用“仁爱”之心去对待人民，才能“得民心”，从而才能得天下。
(3)核心问题：如何治理国家，实现社会和谐稳定。关系：老子与孟子所处的时代是春秋战国时期，社会经济的发展促使社会转型，阶级关系发生错综复杂的变动，原有的分封制、宗法制等社会制度受到冲击，社会面临重组，他们的思想主张客观上反映了这一时代的诉求。
解析：(1)由材料“……没能做到无为，而是用刑杀、礼制、法令、重税、战争等等有为的措施来对付人民……反对刑杀反对法令……反对战争……”等关键信息可知，老子无为主张的基本含义是反对统治者用刑杀、礼制、法令、重税、战争来治理国家，主张统治者遵守合乎自然法则的社会法则。进步作用是缓和统治者与被统治者之间的矛盾，以使社会和平安定。
(2)由材料可知，老子、孟子都反对法家的刑杀、苛政。由材料“针锋相对地提出了‘以德服人’的‘王道’政治，认为只有实行‘仁政’，用‘仁爱’之心去对待人民，才能‘得民心’，从而才能得天下。”
(3)根据材料可知，老子、孟子都围绕着如何治理国家，实现社会和谐稳定。而第二小问要从他们所处的社会环境，从政治、经济以及他们的主张等方面进行分析，如老子与孟子所处的时代是春秋战国时期，社会经济的发展促使社会转型，阶级关系发生错综复杂的变动，原有的分封制、宗法制等社会制度受到冲击，社会面临重组，他们的思想主张客观上反映了这一时代的诉求。

课后提能·再巩固

1. D　根据所学知识，卧薪尝胆、围魏救赵反映了诸侯纷争的事实，但是“毛遂自荐”“朝秦暮楚”说明当时用人体制发生了变化，而“奇货可居”反映了商业发展情况，所以，只有 D 项能够完整概括各方面的因素；A、B、C 不能全面反映材料，排除。
2. B　结合所学，这里的“意识形态”应是指儒家思想成为古代中国的正统思想，而儒家思想形成是在春秋战国时期，故 B 项正确；A、C、D 三项都晚于 B 项，排除。
3. B　由题干中的“维护封建秩序”“想仿行天子的礼仪，是个大逆不道的人”可知，这个思想家主张维护天子和诸侯之间的等级秩序，这是在维护周朝的“礼”，故他属于儒家，B 项正确；A、C、D 三项不符合题意，故排除。
4. B　孔子是我国古代大教育家，他创办私学，广收门徒，有教无类，不管什么人都可以受到教育，不因为贫富、贵贱、智愚、善恶等原因把一些人排除在教育对象之外，体现教育公平，故选 B；A、C、D 无法体现教育公平，排除。
5. B　根据所学知识可知，A 项是墨家墨子的思想主张，排除；孟子提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的民本思想，B 项正确；C 项是孔子的主张，孔子强调

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

统治者要以德治民，爱惜民力，取信于民，反对苛政和任意刑杀，排除；D项是法家韩非子的主张，韩非子主张君主应以法治国，利用权术驾驭大臣，以绝对的权威来震慑臣民，并将君主的权力提高到极点，故排除。

6. C　材料中“四时代御，阴阳大化，风雨博施，万物各得其和以生，各得其养以成”说明天行有常的思想，故C项正确；A项不是荀子的思想；B项中的“制天命而用之”不符合材料中主旨；题中未体现唯心主义，故D项错误。

7. C　“道法自然”，体现了对自然规律的尊重；“与自然和谐相处”，体现了和谐处世的理念，故C项正确；其他不符合材料主旨，排除。

8. D　根据所学知识可知，辩证地看待“直”与“屈”“巧”与“拙”“辩”与“讷”等信息，是道家的主张，老子是道家学派的创始人，D正确；孔子主张“仁”“礼”，与材料不符，排除A；孟子主张“仁政”与材料不符，排除B；韩非主张“以法治国，中央集权”，与材料不符，排除C。

9. B　题干中的材料大意是：推崇法治但又没有个法度，卑视贤能的人而喜欢另搞一套，上则听从君主，下则依从世俗，整天谈论制定礼义法典，但反复考察这些典制，就会发现它们没有一个最终的着落点，不可以用来治理国家、确定名分，但是他们立论时却有根有据，他们解说论点时又有条有理，足够用来欺骗蒙蔽愚昧的民众。慎到、田骈就是这种人。这是在说法家虽然口口声声在崇尚法律，但是却并没有真正做到以法治国，故选B；题干中没提到儒家和道家，更没有提到诸子百家中其他的流派，故排除A、C、D。

10. C　孟子、荀子在伦理观上分别主张“性本善”“性本恶”，C错误，符合题意；A、B、D正确，不符合题意，排除。

11. D　“隐士派”符合道家的无为，“专制君主”符合法家的专制主义，“无限同情心”符合儒家的仁者爱人，故本题只有选D才是符合题意的，D项正确。

12. C　依据所学知识可知，《墨子》中的“圆”“直线”“正方形”“倍”等定义和农业有关，杠杆原理、机械制造等和手工业有关，这是先秦时期劳动人民在农业、手工业等领域总结的劳动成果，是劳动人民智慧的反映，故C项正确；墨子的科技成就是墨家独有的，没有吸收其他各家的思想，故A项错误；中国古代传统科技一直就没有形成完整的科学体系，故B项错误；墨家代表的是小生产者的利益，其成就体现不出贵族阶层的旨趣，故D项错误。

13. (1)孔子：“仁”，“己所不欲，勿施于人”；
孟子：“仁政”，“民贵君轻”；
墨子：“兼爱”“非攻”。
(2)因为：出现“百家争鸣”。
原因：经济上，井田制崩溃、封建土地所有制逐渐确立；
政治上：王室衰微、分封制瓦解，诸侯争霸；
阶级上：“士”阶层活跃和受重用；
文化上：私学兴起，学术下移（任意三条即可）。
(3)儒家思想孕育了我国传统文化中的道德准则，逐渐成为两千多年来中国传统文化的主流；法家思想中的变革精神，成为历代进步思想家、政治家改革图治的理论武器。
解析：(1)根据材料一“己所不欲，勿施于人”，结合孔子的思想核心回答。结合所学知识，进一步回答孟子和墨子有关“和谐社会”的主张。
(2)根据材料二“促成春秋战国时代的百家争鸣、群花怒放”回答为什么春秋战国是中国的黄金时代；原因可从土地制度的变迁、分封制的瓦解和新阶层的出现等方面回答。
(3)根据所学知识分别回答儒、法思想对后世的深远影响；儒家思想的影响可结合我国传统文化中的道德准则、成为中国传统文化的主流方面回答；法家思想的影响结合主张变革对促进历代改革图治、促进社会发展方面思考。

14. (1)原因：周王室衰微，周王丧失对诸侯国的约束力；宗法制和礼乐制遭到破坏；生产力发展，诸侯国实力发展不平衡，争霸战争突显；地主阶级逐渐兴起，推动诸侯国内部政权变动。
影响：一方面，诸侯争霸引起社会动荡，给人民带来了重大灾难；另一方面，打击了旧贵族势力，有利于封建生产关系的确立；等等。
(2)主张：孔子主张“仁”“礼”结合；重视周礼，主张恢复西周社会秩序；墨家主张官民无贵贱之分；提倡节俭，反对浪费；主张“兼爱”“非攻”（反对诸侯之间的争霸战争）。
评价：孔子主张实行“仁、礼”，有利于协调人际关系，稳定和维护社会秩序，但在春秋后期奴隶社会逐步瓦解的时代背景下，这种保守主张不利于社会关系变革，无法实现其政治抱负。墨家“节俭”“兼爱”“非攻”等主张反映了当时普通民众的愿望，有利于促进社会关系的缓和；但在当时的社会状况下难以实现。

二　汉代儒学

课前预习·抓双基

自主预习

①专制主义　②秦记　③灭学之祸　④大一统　⑤汉民族　⑥德政　⑦受命于天　⑧平等竞争　⑨太学　⑩地方教育　⑪制度化　⑫议政　⑬察举制　⑭隋唐　⑮考试成绩　⑯专制主义

正误判断

1. √
2. ×　虽然秦朝在奉行法家思想、维护君主专制中央集权制度的过程中采取了焚书坑儒的措施，给儒学以沉重打击。但奉行法家思想的秦朝也很快灭亡了，继而兴起的汉朝在初期奉行与民休息的“黄老”之学，因而焚书坑儒并不是法家思想胜利的表现，而是中国古代文化发展史上的一场灾难。
3. ×　董仲舒的新儒学，已经不是春秋战国时期儒家思想的原貌，而是糅合了道家、阴阳五行家的一种与时俱进的新的思想体系。
4. ×　董仲舒新儒学的本质特点是适应了中央集权的需要，而加强中央集权是法家的重要思想，因此法家思想并未退出历史舞台，董仲舒的新儒学实际上是“外儒内法”。
5. ×　汉武帝之所以接受董仲舒的新儒学，根本目的在于它适应了中央集权和国家大一统的需要，而不是因为它宣扬的仁政思想有利于缓和阶级矛盾。
6. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　秦始皇“焚书坑儒”的目的是限制思想自由，加强思想控制。

2. C　材料中的“儒术”指董仲舒糅合了道家、法家等学说的儒学，选项C是符合题意的，正确；吸收了佛教、道教等思想的儒学是魏晋时期的儒学而非汉代的儒学，选项A不符合题意，排除；这里的“儒术”不再是正统的孔孟学说，选项B不符合题意，排除；权术属于法家的，选项D不符合题意，排除。故本题选C。

3. C　三纲五常（纲常）是中国儒家伦理文化中的重要思想，儒教通过三纲五常的教化来维护社会的伦理道德、政治制度，在漫长的封建社会中起到了极为重要的作用，故选C；A、B、D均不是关于道德修养方面的，故排除。

4. D　儒家思想之所以成为主流其实还是因为它迎合了国家大一统的现实需要，是由于中国是一个“统一的”多民族国家这个国情所决定的，选项D是符合题意的，正确；仁与礼也不会推动国家的统一，选项A不符合题意，排除；选项B和成为主流思想也没关系，不符合题意，排除；儒家也并未始终受到统治者重视，选项C不符合题意，排除。故选D。

5. A　汉武帝时，设立专事研究和传播五经的教官，称为“博士”；儒家弟子并未被称作博士，B错；C、D与事实不符。

6. D　结合所学知识可知，西汉董仲舒糅合道家、法家、阴阳五行的思想，提出新儒学，故①正确；汉武帝时采纳“罢黜百家、独尊儒术”的思想，从中央到地方设立太学和郡国学，教授儒学，故②正确；汉武帝设立太学，正式规定“五经”，起用文学儒士参政，故③正确；西汉政治、经济、军事发展要求思想统一，而“罢黜百家、独尊儒术”的思想适应了这一需求，故④正确，故D项正确；A、B、C三项都错误。故选D。

7. C　扩大封建统治的社会基础是科举制对于中国古代统治者来说所具备的作用，并不能成为西方学者高度赞许科举制的原因，故A项错误；西方学者认为科举制有助于“拔取真才”，是从

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

选贤任能的角度来评价的，并未涉及科举制在提高官员文化素质方面的作用，故 B 项错误；西方学者认为科举制是第五大发明是从它在“拔取真才”方面的作用来评价的，即认为科举制是最有利于选贤任能的选拔人才方式，故 C 项正确；营造尊师重教、勤奋学习的社会氛围并不能成为西方学者赞扬科举制的主要原因，故 D 项错误。

综合训练

8.(1)A、孟子　B、荀子　C、孔子
(2)主张：罢黜百家，独尊儒术。影响：儒家思想成为封建社会的正统思想。
解析：(1)通过仔细阅读材料并结合所学知识不难发现 A 主张民贵君轻，属于孟子的思想主张，B 制天命而用之属于荀子的主张，C 仁者爱人属于孔子的主张，A、B、C 分别是谁也就显而易见了。
(2)材料二中的“邪辟之说灭息，然后统纪可一”就是罢黜百家独尊儒术的意思，董仲舒提出了怎样的主张也就明显了，这一主张对我国后世思想领域的影响主要突出使儒家思想成为两千多年封建社会的正统思想即可。

课后提能·再巩固

1. A　《诗》《书》都是儒家经典，是被秦始皇所焚之书，故 A 项不正确。

2. B　古代“雀”“爵”相通，“猴”“侯”同音，“射爵射侯”就是追求封爵、封侯，因此这类画像石刻体现了人们希望加官进爵甚至封侯，即追求显贵地位的价值取向，故 B 项正确；抑制王侯势力是在西汉（推恩令大大削弱了王国势力），东汉时期的王侯势力已经对中央构不成威胁，故 A 项错误；射雀、射猴和自然和谐的生态理念相违背，故 C 项错误；推崇尚武健身的社会风气是对画像石的误读，不符合材料关键信息“射爵射侯”的真实含义，故 D 项错误。

3. C　根据材料“臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。”可知这是董仲舒向汉武帝所提出的建议，汉武帝采纳了董仲舒的建议，实行“罢黜百家，独尊儒术”，C 正确；A 出现在春秋战国时期；B 是秦始皇采取的文化政策；D 是宋明时期，故排除 A、B、D。

4. C　主张“绝圣弃智”“积极无为”是老子的思想主张，故 C 项错误，符合题意；其他选项均符合董仲舒的思想主张，不符合题意，排除。故选 C。

5. D　据材料“我们民族性格中的封闭自我，因循守旧等劣根性，都与之直接相关”并结合所学知识可知，董仲舒的“三纲五常”学说以纲常伦理束缚人的思想，符合题意，故 D 项正确；董仲舒的“天人感应”学说，没有导致封闭自我，因循守旧等劣根性，故 A 项错误；董仲舒的“独尊儒术”主张使儒家思想成为社会的统治思想，与材料无关，故 B 项错误；董仲舒的“大一统”学说有利于国家统一，与材料无关，故 C 项错误。故选 D。

6. C　大一统的主张即董仲舒认为要维护政治统一，必须在思想上统一。他宣扬，天是万物的主宰，皇帝是天的儿子，即天子，代表天统治臣民，全民都要服从皇帝的统治，诸侯王也要听命于皇帝。“罢黜百家，独尊儒术”的主张即他认为凡不在六艺之科，孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。邪辟之说灭息，然后统纪可一而法度可明，民知所从矣。“天人感应”学说即董仲舒认为，天和人同类相通，相互感应，天能干预人事，人亦能感应上天。董仲舒把天视为至上的人格神，认为天子违背了天意，不仁不义，天就会出现灾异进行谴责和警告；如果政通人和，天就会降下祥瑞以鼓励。“三纲五常”学说维护的是等级秩序。综上所述，答案选 C，排除其他选项。

7. B　根据材料分析，董仲舒认为儒家经典是神鸟变化的，孔子是替神作书，故 B 项符合题意；A、C、D 项不符合材料。

8. C　汉武帝为了实现政治上的统一，通过独尊儒术等一系列措施实现了思想上的统一，以思想上的统一巩固政权，为政治上的统一服务，故 C 项正确。A 项颠倒了因果关系，B 项中的君权神授思想表述片面，D 项是说影响而非关系。

9. B　加强皇权而取消宰相和“君权神授”“天人感应”均无关系，选 B 是符合题意的，正确；祭天仪式体现了“君权神授”，选项 A 不符合题意，排除；皇帝重视发生的自然灾害体现了“天人感应”，选项 C 不符合题意，排除；“奉天承运”体现了“君权神授”，选项 D 不符合题意，排除。故选 B。

10. C　太学生也有中下层人士，故 C 错误。

11. C　根据所学知识，汉武帝接受董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，儒学得到极大发展，处于独尊地位，当时不可能学习法家经典，故①是不可能遇到的状况，排除；②③④是汉代可能遇到的状况，所以答案选 C。

12. D　科举考试的主要内容是儒家经典，因此儒家经典备受读书人的重视，①正确，结合所学可知②③④均正确。故选 D。

13.(1)主张：以德治民；实施仁政（或民本思想）；隆礼重法（或礼法并施）。
(2)措施：思想方面：董仲舒提出“罢黜百家，独尊儒术”的主张，得到了汉武帝的全面肯定，儒家思想成为统治思想。政治方面：汉武帝起用儒者参与国家大政。教育方面：儒家经典成为国家规定的教科书，郡县设立学校教授儒学，教育为儒家所垄断；中央办太学，郡县设立学校，教授儒学，儒学得到全面推广。
解析：本题主要考查儒家思想的发展演变。从春秋战国时期儒家治国思想的重要主张、汉代儒家思想、宋明理学等方面来分析理解。
(1)“主张”依据材料中的“道之以德”“施仁政于民”“隆礼尊贤而王，重法爱民而霸”进行概括。
(2)“措施”实质是考查董仲舒新儒学的内容和汉武帝重视儒学的措施，结合所学知识作答即可。

14.(1)一方面是汉武帝有在政治、思想上加强中央集权的需要；另一方面是董仲舒对儒家思想进行改造，提出“春秋大一统”和“罢黜百家，独尊儒术”的主张，这种新儒学对于巩固国家的统一有积极的作用，是汉武帝采纳董仲舒主张的根本原因。
(2)董仲舒是汉朝儒家的代表人物，也是使儒学成为我国传统文化主流思想的关键人物，在我国历史上具有重要影响。
(3)有利于传统文化和历史遗迹的保护和发掘；有利于拉动经济的发展。

三　宋明理学

课前预习·抓双基

自主预习

1 佛教　2 性命之源　3 理学　4 宇宙　5 唯物主义　6 仁　7 天理　8 朱熹　9 太极　10 仁　11 三纲五常　12 孟子　13 专制主义　14 心学　15 心即理也　16 发明本心　17 良知　18 知行合一

正误判断

1. ×　魏晋南北朝时期，儒学的地位只是受到佛教、道教的冲击，其统治地位只是受到冲击，其正统地位并未动摇，更未失去。

2. ×　理学也是儒学。它是儒学在特定历史条件下融合佛、道思想而进行的自我完善和调整，体现了儒学趋时更新的特点，也证明了儒学强大的生命力。

3. ×　“格物致知”和我们通常所说的“实践出真知”意思不同。“格物致知”认为“理”是先天存在的，接触世间万物是为了加深对“理”的体验和理解；“实践出真知”是在实践的基础上得出事物发生发展的规律，即“真知”并不是先天存在的，而是在实践的基础上总结出来的。

4. √

5. ×　“心学”和“理学”不是继承关系，而是从属关系，“心学”是理学的一个流派，与“心学”相对的是程朱理学。

6. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　从材料的描述中可以看出，在柳宗元看来，佛教的思想常常与《易》《论语》的思想相契合，乐于奉佛，精神上则可以自由无束，故而佛教与孔子的学说的宗旨并不是相矛盾的，两者能够融合在一起，正因为儒释有其融合的地方，故选 D 项；A 项儒家学说弊端材料没有体现；B 项中统治地位错误；C 项中佛教不是主流思想。

2. D　根据材料和所学知识可知，唐朝时期三教并立，佛、道挑战儒家思想的正统地位。韩愈强调儒家思想经历了尧舜禹汤、文武周公、孔孟、扬雄等人传承，体现了韩愈推崇儒学，复兴儒学道

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

统，树立儒学权威，D项正确；A项仿照佛道做法，与材料不符，排除；B项格物致知是朱熹理学内容，排除；C项材料没有体现三教合一，汲取佛道精髓，排除。

3. B　题干反映了儒家修身齐家治国平天下的强烈社会责任感，故B项正确；A项错在材料没有体现出法理；C项是佛家的主张；D项是自然科学的特点。

4. B　根据材料“有德者，年虽下于我，我必尊之；不肖者，年虽高于我，我必远之”“诗书不可不读，礼仪不可不知”可知，朱熹强调道德和礼仪，这反映不出朱熹适应了皇权的需要，故A项错误，B项表述符合题意，正确；C、D两项表述都不符合题意，均排除。

5. B　据题干可知，朱熹认为国家以民为本，社稷是为民而设立，而君主的地位，取决于国家社稷的存亡。民既然为国家的根本，统治者就要努力去争取民心，从而体现了儒家传统的民本思想，故B项正确；材料中强调君主的地位取决于国家社稷的存亡，并非强调君主至尊的观念，故A项排除；“存天理，灭人欲”旨在强调用儒家伦理道德规范约束人的行为，维护封建统治，与题干中的民本思想不符，故C项排除；材料中强调的是民本思想，在春秋战国时期就已经存在，与“新发展”不符，故D项排除。

6. C　根据所学知识可知，陆九渊掌握理的办法是“发明本心”，就是要注重内心的反省，故C项正确；A、B、D项不符合题意。

7. A　结合所学知识可知，程朱理学和陆王心学都强调“理”是宇宙万物的本原，①正确；程朱理学和陆王心学都是对儒学的发展，都属于儒学范畴，②正确；程朱理学属于客观唯心主义，陆王心学属于主观唯心主义，两者都是唯心主义的思想，③正确；两者都维护封建统治者的统治，④正确，故A项正确，B、C、D项都错误，故选A。

综合训练

8. (1)君权观：董仲舒通过神化皇权来加强君主权威，通过灾异学说、天人感应学说来劝诫君主行德政。朱熹从“理”这一哲学高度来论证君主专制的合理性，通过正君心学说，要求君主“存天理，去人欲”。

源由：董仲舒主要吸收阴阳五行家等具有神秘色彩的学说；朱熹主要吸收的是具有思辨思维的佛教等学说。

(2)相同点：都属于唯心主义世界观；都主张维护封建伦理制度。

不同点：理学强调“理”是世界的本原，属于客观唯心主义思想，心学强调人的主体感受是万物的本原，属于主观唯心主义；理学否定人的主观能动性，心学重视人的主观能动性。

课后提能·再巩固

1. C　魏晋时期儒家学说仍占正统地位，只是受到了佛道的挑战，故A项错误；九品中正制重视德行才能与材料无关，故B项错误；根据材料“玄学家以《老子》《庄子》和《周易》为依据表达思想和寄托精神”体现了道家学说仍有市场，其思辨性受到重视，故C项正确；门阀政治受到了严重冲击，于是开始寻找寄托，故D项错误。

2. C　《孝经》是儒家的思想，《老子》是道家的经典，《小品》《法华经》是佛教的著作，故体现了儒、释、道三教出现调合之势，故C项正确；材料中的文献都是中国古代典籍，没有外国文献，故A项错误；材料体现的是儒、释、道三教并存、三教调和的内容，没有体现道家思想的发展，也没有突出佛教的地位变化，故B、D两项错误。

3. C　根据材料和所学知识可知，宋代理学融合佛、道思想，将儒家的伦理、政治学说提升到哲学思辨的高度，就宇宙本原问题展开广泛而深入的探讨，创立一个以“理”为核心的更加精致完备的新儒学体系，这个新的角度也就是从万物本原出发，C项正确；最能体现矛盾对立转换的是老子的思想，其是道家惯常的角度，而且到宋代时也非“新角度”，排除A；天人感应由汉代大儒董仲舒提出，不符合题干中“新的角度”的表述，排除B；孟子主张“性善论”、荀子“性恶论”可知，从人的本性出发的角度出现于宋代以前，排除D。

4. B　宋明理学吸收佛教和道教思想使儒学发展形成新的理论体系，即“部分是全新的创造”，故选B项；A、D两项是对传统儒学的发展，C项是董仲舒的新儒学，均排除。

5. B　根据“理学注重人的品德修养”。“二程”，结合所学可知，北宋二程（程颢、程颐）创立理学思想，故材料中的事应该发生于北宋，故选B。

6. D　从宋代理学时的社会背景是佛教传入、道教兴起、三教合一的调和之风兴盛，儒家学者思考探索吸收佛道哲学思想形成理学，故D项正确；佛道和儒家思想是相互渗透，相互融合，故A、B两项错误；儒家思想并没有因为佛道思想加入而发生本质变化，反而更加强大，故C项错误。

7. D　材料中主要强调了真理与常识之间的巨大差别，只有自己在经历过外界事物的亲身体悟，才能明白真理的深刻内涵和所蕴藏的意义，而常识则不会使人对真理有真正的体悟，也就是只有通过对外界事物的亲身实践，才会达到对真理的真切认识，所以该主张应该是程朱理学的观点，故D项符合题意；而A、B、C三项则是陆王心学的内容与题意不符。

8. C　根据所学可知，A项是强调读书人要注重社会责任和历史使命，说法正确，但不符题意，排除；B项出自南宋名将文天祥的《过零丁洋》，显示了他的民族气节和舍生取义的生死观，说法正确，但不符设问，排除；C项意思是为臣、为子、为妻的必须绝对服从于君、父、夫，同时也要求君、父、夫为臣、子、妻作出表率，它反映了封建社会中君臣、父子、夫妇之间的一种特殊的道德关系，与题意不符，但符合设问，故选C；D项是由顾炎武在《日知录·正始》中提出，意为天下大事的兴盛、灭亡，每一个老百姓都有义不容辞的责任，说法正确，但不符合题意，排除。

9. D　根据材料可知，《论语》《孟子》由作辅助读物到核心经典的变化，说明经过南宋理学思想家朱熹对《论语》《孟子》的解释，传统儒学被赋予新的时代内涵，D项正确；材料强调传统儒学被赋予新的时代内涵，没有涉及四书，排除A；魏晋时期儒学面临佛道挑战，没有因为战乱使儒学传统断绝，排除B；材料没有涉及佛、道的内容，而是强调传统儒学被赋予新的时代内涵，排除C。

10. B　本题考查程朱理学被官方化的原因，结合所学知识可知，程朱理学宣扬三纲五常，有利于统治者加强思想控制，巩固封建统治，故被官方化，故B项正确；理学大儒的传播，没有突出官方的原因，故A项错误；“有利于塑造中华民族的性格”也不符合题意，故C项错误；“追求功名的敲门砖”主要指科举制，与题干无关，故D项错误。故选B。

11. A　“二先生同植纲常，同扶名教，同宗孔孟。即使意见终于不合，亦不过仁者见仁智者见智。”说明二者观点不一的原因是见仁见智，是认识不同，故选A项；B项表述片面；材料对二人相互攻击的认为是看待问题的角度不同，并未劝解，C项错误；D项题干没有体现。

12. C　朱熹和王阳明都是儒学的代表，都是对汉代儒学的继承和发展，故选C项，排除A项；两人的宇宙观是相同的，都是唯心主义，只不过朱熹是客观唯心主义，王阳明是主观唯心主义，所以排除B、D两项。

13. (1)仁成为礼乐精神的内核。克己复礼，完善道德；仁者爱人，和谐社会关系。

(2)春秋大一统；罢黜百家，独尊儒术；君权神授；天人合一、天人感应。

(3)将礼等同天理，认为天理就是三纲五常。为君主专制提供合理性，维护和巩固封建统治；巩固儒学的正统地位，加强思想控制。

解析：(1)第一问，根据“他（孔子）以‘仁’作为礼乐精神的内核”概括；第二问，根据“礼乐的推行对个体而言，是为了道德的完善，成为仁德之人；对群体而言，是为了‘爱人’，和谐人与人之间的关系”概括归纳得出：克己复礼，完善道德；仁者爱人，和谐社会关系。

(2)根据“《春秋》大一统者，天地之常经，古今之通谊也”“诸不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进”“天子受命于天，天下受命于天子”“国家将有失道之败，而天乃先出灾害以谴告之，不知自省，又出怪异以警惧之，尚不知变，而伤败乃至。”概括归纳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)第一问,根据“把社会秩序的礼等同于‘天理’”并结合所学知识总结回答;第二问,根据“上升为论证君主专制的合理性,从精神上对人们进行思想控制的官方意识形态”分析得出。

14.(1)王道:以德治国,实行仁政。
霸道:实行法治,主张建立专制主义中央集权国家。
原因:春秋战国时期,社会动荡;儒家思想不能满足统治者称霸和实行大一统的需要;法家思想适应了建立统一的中央集权国家的需要。
(2)进步之处:理学思想具有忧患意识,关注国家政治;崇尚道德,强调道德对社会的重要性;主张力行,具有务实倾向。
(3)强调个人利益服从集体利益;民权服从国权;保留忠孝观念,避免原有价值体系崩溃引起社会思想混乱;把儒家思想应用于生产管理中。

解析:(1)本题据材料一“以德服人”“王道……内圣外王”“以力兼人”“霸道”并结合所学知识即可从以德治国实行仁政、实行法治建立专制主义中央集权国家等方面概括儒家“王道”思想和法家“霸道”思想的基本内容。再结合所学知识即可从社会动荡、统治者称霸和实行大一统的需要等方面回答为什么儒学思想在当时不被重视,而法家思想却大行其道。
(2)本题据材料二“存天理,灭人欲……区分了‘欲’和‘人欲’。欲是正常的……要灭的是‘人欲’……以正心诚意作为治国平天下的根本……格物致知”并结合所学知识即可从忧患意识、国家政治、崇尚道德、主张力行等方面概括理学思想的进步之处。
(3)本题据材料三“承认人的物质欲望和需要,但主张个人利益的目的与归宿在于社会公益……主张民权服从国权……忠君报国……日本式经营……具有儒家文化的特征”并结合所学知识即可从服从集体利益、服从国权、忠孝观念、儒家思想应用于生产管理等方面说明理学在日本近代化过程中是如何得以继承的。

四　明末清初的思想活跃局面

课前预习·抓双基

自主预习

[1]独具个性　[2]穿衣吃饭　[3]圣人　[4]童心说　[5]真心　[6]社会现实　[7]浙东　[8]君主专制　[9]君权　[10]工商皆本　[11]生产关系　[12]反专制主义　[13]考据学　[14]君主政治　[15]众治　[16]日知录　[17]民权　[18]循天下之公　[19]横征暴敛　[20]独尊　[21]法制之弊　[22]气一元论　[23]历史　[24]超越前人　[25]哲学思辨　[26]经世致用　[27]专制君主　[28]官　[29]制度批判　[30]贤君明主　[31]修身　[32]治国

正误判断

1.√
2.×　黄宗羲反对君主专制,针对的仅仅是个别残暴的“恶”君,“天下为主,君为客”的主张并不能真正体现“主权在民”的观念,他的思想本质上还是封建传统的民本思想;他所倡导的法治主要是一系列的统治方法,而不是法治的一系列基本原则。
3.√
4.×　他们对儒学的态度是批判继承。批判宋明理学的空谈和视君臣之义为天理的伦常观,继承了先秦儒学的民本等思想并加以发展,促使我国传统文化重新焕发生机。
5.√　一定时期的思想文化是一定时期政治经济的反映。明清之际商品经济的发展,是推动反封建民主思潮产生的根本原因。但是,中国的资本主义萌芽较为脆弱,使早期民主思想的产生和发展缺乏强有力的物质基础;高度强化的君主专制以及程朱理学的束缚和影响,使进步思想家的民主思想很难从根本上取得突破。

课堂达标·点对点

对点训练

1.B　由材料可知,李贽反对存天理,灭人欲的观念,这就是对正统思想进行了大胆的挑战,故选 B;由材料可知,李贽并没有否定“理”,排除 A;C 说法与题意不符,排除;材料并没有涉及对君主专制的抨击,排除 D。
2.A　根据材料可知,李贽强调维护个人经济利益,当时正处于明末清初,商品经济的发展促使市民阶层精神的解放,李贽这段话从本质上反映了当时商品经济的繁荣发展,A 项正确;B 项说法错误,且与材料的本质无关,排除;李贽的观点应是反对重农抑商,主张工商皆本,排除 C;材料信息没有涉及清初江南地区商品经济发展,排除 D。
3.A　“君之师友也”等字眼说明黄宗羲主张君臣之间是一种平等的关系,即选项 A 符合题意,正确;材料是强调君臣平等而非相同意见,选项 B 不符合题意,排除;材料未体现出否定君主制存在的必要性的信息,选项 C 不符合题意,排除;黄宗羲仍然属于儒家思想,并未摆脱儒家思想的束缚,选项 D 不符合题意,排除。故选 A。
4.A　题干材料反映了黄宗羲主张以“天下之法”取代“一家之法”,天子应该“公其是非于学校”,企图通过加强法治、加强学校舆论,通过士人参政分享国家政治权利来限制君权,故 A 项正确;C 项错误,黄宗羲批判君主专制,但不主张推翻君主专制;B 项不能反映题干材料主旨;D 项错误,题干材料不能反映。
5.A　根据材料并结合所学知识可知,顾炎武认为“以一身以至天下国家,皆学之事也”,从自身到国家大事都应该学习研究,学习是为了解决国计民生的现实问题,即“经世致用”,故 A 项正确;B、C、D 项都不符合题意。
6.A　A 项是王夫之的思想,故选 A 项;B 项是王阳明的思想,C 项是黄宗羲的思想,D 项是顾炎武的思想,排除 B、C、D 项。
7.B　材料“天子之尊,非天帝大神也,皆人也。”意思是君主不是什么天帝大神,也是人。这说明唐甄认识到“君权神授”的虚伪性,故选 B。

综合训练

8.(1)同:都主张发展工商业。
异:顾炎武主张因地制宜发展经济,或西北发展纺织业,东南沿海发展海外贸易。
政治背景:明末清初,中国社会内在矛盾空前尖锐,封建专制统治危机日益加深。
经济背景:江南一带的工商业者已有相当的经济实力(或工商业发展);资本主义萌芽产生并得到缓慢发展。
(2)对理学的反思、批判,植根于商品经济的发展和市民工商阶层的兴起,为儒学的发展变革注入了新的活力。带有早期思想启蒙性质,猛烈冲击了君主专制统治。深刻影响清末民初的思想家和民主革命家,进而推动了中国的现代化进程。

解析:(1)黄宗羲和顾炎武的经济思想有何异同,相同点根据材料中的“夫工固圣王之所欲来,商又使其愿出于途者,盖皆本也”和“主张在西北地区‘每州县发纺织具一副,令有司依式造成,散给里下’。在东南沿海‘装土产,径望东西洋而去,与海岛诸夷相贸易。’”可以看出都主张发展工商业。不同点根据上述材料可以看出顾炎武主张因地制宜发展经济。黄宗羲和顾炎武的思想产生的政治、经济背景,应当联系所学,从当时的社会背景如政治方面社会矛盾空前尖锐、封建专制统治危机日益加深,经济方面资本主义萌芽产生并得到缓慢发展等来分析。
(2)明清之际的进步思想产生的历史影响,应当联系教材所学,从为儒学的发展变革注入新的活力,带有早期思想启蒙性质和推动中国的现代化进程等方面来回答。

课后提能·再巩固

1.C　据材料并结合所学知识可知,明代中后期,边疆少数民族政权崛起,威胁明朝统治,同时,中外经济、文化交流加强,这些形势变化导致学者的学风的转变,故 C 选项正确;明朝之前儒家学者已经开始关注现实的社会问题,如春秋战国时期的儒学,故 A 选项错误;材料未涉及君主专制制度的问题,故 B 选项错误;儒家思想本身就蕴含经世致用的内容,材料无法体现儒家经典的权威受到了质疑,故 D 选项错误。
2.B　材料中“社会环境把个人理智上的自由压缩在极小的限度之内,人的廉洁和诚信,也只能长为灌木,不能形成丛林”说明了明代专制主义中央集权制度的强化严重禁锢了个人的思想自由以及创新发展,而李贽则对此作出了大胆的批判,故 B 项正确,C 项包含在 B 项之中;A 项错误,明朝中后期出现了资本主义萌芽;D 项,错在“隔绝”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. B　本题考查李贽思想相关知识，结合所学知识可知，“咸以孔子之是非为是非，故未尝有是非”反对以孔子的是非为是非，属于李贽思想。①正确；“阳为道学，行若猪狗”批判了道学家的虚伪，也属于李贽思想，②正确；“天下为主，君为客”属于黄宗羲思想，③错误；“人有男女之分，而见识高低没有男女之别”主张男女平等，也属于李贽思想，④正确，故B项正确；A、C、D项都错误。故选B。

4. D　本题属于逆向型选择题，据材料并结合所学知识可知，“为天下之大公”体现了天下大公的思想，故A项正确，不符合题意；“我之出而仕也，为天下，非为君也”体现了从政为民，故B项正确，不符合题意；“吾无天下之责，则吾在君为路人；以天下为事，则君之师友也”体现了君臣平等思想，故C项正确，不符合题意；材料未涉及依法治国思想，故D项错误，符合题意。

5. D　从材料信息可知，古代圣王之治，实行先公后私，但到了后世往往先私后公。因此黄宗羲希望有仁人志士出来，他不以自己的利益为利益，而要让天下人享其利益。这反映了古人对大同理想社会的向往和追求，故D项正确；A项以偏概全；C项与材料信息不符；黄宗羲的民主思想源于古代儒家思想，但其反对君主专制的思想是当时商品经济发展和君主专制加强的产物，故B项表述不正确。

6. B　据题干“明末清初著……开一代朴实学风先河”并结合所学知识可知，这反映了顾炎武的特点，顾炎武主张经世致用和朴实归纳的研究方法，宣告了晚明空疏学风的终结，开一代朴实学风先河，故B项正确；李贽、黄宗羲、王夫之都不符合题意，故A、C、D项都错误。故选B。

7. A　材料“寓封建之意于郡县之中，而天下治矣”说明应将中央集权和地方分权相结合，故A项正确；顾炎武认为，分封制和郡县制都有一定的弊端，故排除D项；B、C项明显与题意不符。故选A。

8. D　上述言论出自王夫之的思想，“天地之化日新……日之有昼夜”是一种朴素的唯物主义思想，老子、顾炎武、黄宗羲等均没有唯物主义思想，故选D。

9. B　黄宗羲主张“为天下之大害者，君而已矣”，与唐甄“两千年来皇帝皆盗贼”的思想相似。

10. A　据材料“使儒家思想更趋实事求是，与国计民生靠得更近”并结合所学知识可知，这反映了经世致用的思想，故A项正确；材料无法体现君主批判思想，故B项错误；材料信息也没有反映自由平等思想，故C项错误；重农抑商思想，也不符合“实事求是、国计民生”，故D项错误。故选A。

11. C　据题干“明清时期出现反对君主专制独裁的进步思想”并结合所学知识可知，明清时期商品经济的发展、资本主义萌芽出现，导致思想领域的变革，故C项正确；知识分子具有忧国忧民思想，属于思想方面，不是根本原因，故A项错误；封建专制的残酷压迫，属于政治方面，故B项错误；当时中国知识分子没有接受资产阶级民主思想，故D项错误。故选C。

12. A　据材料“受到社会思潮的批判，提出工商皆本”并结合所学知识可知，明清时期，由于商品经济的发展、资本主义萌芽，在思想领域出现了对传统儒家思想的批判，故A项正确；鸦片战争在1840年，不符合题意，故B项错误；军机处的设立标志着君主专制达到顶峰，故C项错误；西学东渐与当时对传统儒家思想的批判无关，故D项错误。故选A。

13. (1)正确。说明了农工商之间相互依存和相互促进的关系。

(2)黄宗羲：工商皆本。黄宗羲的观点有利于商品经济、资本主义萌芽的发展，是历史的进步；雍正帝：重农抑商。雍正帝的观点不利于经济的发展，是落后的。

(3)在坚持农业的基础地位的同时，还应大力发展工商业；只有坚持国民经济各部门综合平衡按比例协调发展，才是国家的富强之本。

解析：(1)根据材料一中陈亮说：“商藉农而立，农赖商而行”，体现了农商之间相互依存的关系，这种观点是正确的。结合材料和所学知识，我们可以判断出这说明了农商之间的相互促进的关系。

(2)根据材料得出观点：材料二中的关键词是“妄议抑之”和“盖皆本也”。黄宗羲认为“夫工固圣王之所欲者(想要的)，商又使其愿出于途者(指流通)，盖皆本者。”材料三中的关键词是“故农为天下之本务，而工贾皆其末也”。只要找准了这些关键词，他们的观点就非常清楚了。

评价：根据所学分别评价工商皆本、重农抑商即可。

(3)本题考查分析材料的能力，本题是一道联系现实的问题，主要考查同学们辩证地分析问题的能力。在进行论述的时候，要注意运用联系的观点，既要重视农业的基础地位又要大力发展工商业，各部门应协调发展。

14. (1)藏富于民；批判君主专制，提倡“众治”；反对空谈，提倡经世致用；天下兴亡，匹夫有责。

(2)君主专制强化；政治腐败；商品经济的活跃及资本主义萌芽的产生与发展；清军入关，明朝灭亡，清朝建立；文化专制；儒学走向极端。

解析：(1)本问考查解读材料、获取信息的能力。根据材料“他提倡‘利国富民’，并认为‘善为国者，藏之于民’”可概括为藏富于民；根据材料“大胆怀疑君权，并提出了具有早期民主启蒙思想色彩的‘众治’的主张”可概括为批判君主专制，提倡“众治”；根据材料“强调学问不仅要修诸身心，更要达于政事”可概括为反对空谈，提倡经世致用；根据材料“他所提出的‘天下兴亡，匹夫有责’”可概括为天下兴亡，匹夫有责。

(2)本问考查解读材料、获取信息和运用所学知识解决问题的能力。关于简析顾炎武思想主张形成的历史背景，根据材料和结合所学知识可从政治(君主专制加强、政治黑暗)、经济(商品经济发展、资本主义萌芽)、思想(文化专制)、阶级矛盾等方面思考作答。

专题二　古代中国的科学技术与文化

一　中国古代的科学技术成就

课前预习·抓双基

自主预习

[1]丝织品　[2]竹木简牍　[3]西汉　[4]蔡伦　[5]社会进步　[6]信息　[7]磁铁　[8]司南　[9]武经总要　[10]梦溪笔谈　[11]12　[12]郑和　[13]哥伦布　[14]炼丹制药　[15]木炭　[16]硫磺　[17]神农本草经　[18]抱朴子·仙药　[19]火药箭　[20]武经总要　[21]定时炸弹　[22]阿拉伯　[23]热兵器　[24]刊印日期　[25]毕升　[26]王祯　[27]铜活字　[28]古今图书集成　[29]波斯　[30]文艺复兴　[31]自然　[32]天人合一　[33]理论概括

正误判断

1. ×　东汉蔡伦只是改进造纸术，并非发明造纸术，天水放马滩西汉墓出土的纸质地图证明西汉早期已经出现了纸。

2. ×　大约战国时期出现的“司南”是世界上最早的指南仪器，在古代四大发明中历史最为久远。

3. ×　指南针在我国古代社会主要功能不是用于航海，在军事和经济生活方面未能真正发挥应有的作用，更大程度上是应用于封建迷信——占卜。宋代以后，因能辨别方向，才开始用于航海。

4. ×　欧洲文艺复兴运动的兴起是当时政治、经济等多种因素综合作用的结果，印刷术的西传只是促进了其思想的传播。

5. √

6. ×　明清时期我国科技继续发展与西方文艺复兴后科技也在迅速发展并不等同，我国明清时期的科技属于传统科技，而西方的是近代科技。

7. ×　中国古代重视总结实践经验、轻视理论概括的科学思想是造成中国古代科技在发展过程中未能产生近代科学的重要原因之一。中国封建自然经济占主导地位，专制主义中央集权强大，实行科举制度、重农抑商、闭关锁国政策，这些都阻碍了先进科学技术发挥作用。

8. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　根据材料和所学知识可知，战国时期，丝帛是为贵族书写及绘画之用，荆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轲刺杀秦王时所携带的地图的材料最可能是“帛”，D 项正确；龟壳不是战国时期的书写材料，排除 A；西汉发明麻纸，与材料不符，排除 B；竹简是文字书写材料，但不是绘画的材料，排除 C。故选 D。

2. B　汉武帝时有人使用过纸否定了蔡伦发明造纸术的说法，但不能证明造纸术已经在西汉成熟，造纸术最终的完善是蔡伦的功劳，故选 B 项，排除 D 项；C 项说法错误，这一记载是有具体依据的；A 选项说法不准确。

3. C　材料反映的是指南针的使用，而指南针的使用最早记载于南宋《梦梁录》中，选项 C 符合题意；汉代《神农本草经》属于药物学著作，没记载指南针的使用，选项 A 不符合题意，排除；东晋《抱朴子》记载的是火药，选项 B 不符合题意，排除；明代《天工开物》没记载指南针的使用，选项 D 不符合题意，排除。故选 C。

4. B　据材料“唐哀帝时……攻打豫章（今江西南昌），‘发机飞火’，烧毁该城的龙沙门”并结合所学知识可知，这说明唐末军事上已使用火药，故 B 项正确；突火枪属于宋代，且材料无法体现唐代战争时使用突火枪，故 A 项错误；材料没有反映宋代火器的问题，故 C 项错误；材料也不能说明唐代火药已经传入欧洲，故 D 项错误。故选 B。

5. A　中国的“印刷术、火药、指南针”传到西欧改变了西欧世界，主要是指促进了欧洲由封建国家向资本主义国家的转变，故 A 正确；B 属于火药发明影响；C 属于印刷术的影响；D 属于指南针作用。

6. C　材料中介绍的是活字印刷术，出现于宋元时期，故 C 项正确；其他时间不符合活字印刷时间，排除。

7. C　A、B、C 三项都是中国古代科技的特点，中国的古代科技长期领先世界，D 项明显错误；根据关键信息“始终贯穿着天人合一的思想”“大量的荒诞不经的反科学的成分”可知，中国古代科技成果突出，但轻视理论构建，缺乏理性精神，故 C 项正确。

综合训练

8. (1)不同：中国集中于应用型的传统科技领域，在一定程度上推动了农业和手工业经济的发展。西方主要是集中于天文学理论研究领域，其成就在于标志着近代科学的产生；也为近代资产阶级反封建提供了理论依据，加速了欧洲封建社会的衰落和资本主义的发展。

(2)原因：中国的封建自然经济占统治地位，统治者推行重农抑商政策、文化专制政策和八股取士制度，科技的发展缺乏足够的物质条件和思想自由。西方由于资本主义经济的发展和文艺复兴运动的兴起，为近代科技的产生发展提供了物质基础、思想基础和必要的动力。

(3)结论：16～17 世纪中国科技从总体上已经落后于欧洲；科技的发展取决于社会条件，尤其是经济与政治制度。

解析：(1)通过仔细阅读材料并结合所学知识不难发现中国与欧洲科技发展在研究领域的不同主要突出中国侧重于实际应用的研究，而欧洲科技侧重于理论领域的研究，作用方面的不同要突出中国的科技推动农业手工业的发展，而西方科技则推动了资产阶级反封建斗争、推动了资本主义的发展。

(2)造成这种不同的原因要从经济方面、思想文化方面进行考虑，例如，经济方面中国仍然是传统的自然经济占据统治地位，重农抑商政策仍然存在，而西方资本主义经济则得到很好的发展等。

(3)能得出哪些结论是一道开放性问题，可以分层次概括，例如，中国科技已经落后于西方科技、科技能否很好的发展和经济基础、思想文化政策等有密切的关系之类的答案均可。

课后提能·再巩固

1. B　从材料中看，季羡林认为这次战争是“中阿之间第一次技术转移”，也就是说中国的科学技术传到了阿拉伯地区。结合所学知识可知，A 选项是在宋代才被广泛应用；B 选项符合时间要求；C 选项是宋代才出现；D 选项是唐朝中后期才被广泛使用。

2. D　从蔡伦改进造纸术到纸真正得到广泛的运用经历了很长的时间，这就说明新技术的出现与推广之间存在一定的时间间隔，故选 D；A 选项错在这与国家分裂无关；B 选项强加因果；无法得出 C 选项这一结论。

3. D　根据材料中的“其首常南向午也”以及材料所述进行测量的方式来看，这种工具是用来进行方向测定的指南针，故选 D；其他三项不符合题意，排除 A、B、C 项。

4. A　指南针的使用作为航海重要的技术，相当于海上的定位系统，故 A 项正确；C 项主要用于军事；B 项主要是文明的进步；印刷术主要是促进思想改革和解放，故 D 项错误。

5. D　“硫黄和焰硝”均属于火药材料，所以这一记载说明人们对火药材料有所认知，选项 D 符合题意，正确；三国时火药尚未发明，选项 A 不符合题意，排除；火药开始应用于军事是在唐代，选项 B 不符合题意，排除；武器优劣不是决定战争胜败的因素，选项 C 不符合题意，排除。故选 D。

6. B　火药用于军事始于唐朝末年，唐宋时期出现火箭，故 B 项正确；A 项早于唐朝，C、D 两项不是最早。

7. C　材料中印刷术颜色的变化，不能体现出市场经济的活跃，排除 A；明清时期，政府实行文化专制，文化氛围并不宽松，排除 B；明朝中期以后，印刷术颜色的变化和版画发达，是市民阶层壮大，适应社会需求的体现，C 项正确；不能通过印刷颜色的变化，推断社会转型，而且当时的社会没有出现转型，排除 D。

8. C　据材料“唐代……皆以版印历日鬻于市”并结合所学知识可知，活字印刷出现在宋代，故排除 A；题干没有体现“重农抑商”政策，故排除 B；题干反映了印刷术的进步推动商业活跃，故选 C；题干虽然反映民间私印影响政府管理，但还不足以动摇封建统治基础，故排除 D。

9. B　宋代商品经济发达，出现世界上最早的纸币——交子；宋朝时期印刷术、指南针和火药技术的完善，影响深远。②④说法正确，故选 B；①与材料无关，③不符合史实，排除含有①或③的 A、C、D 三项。

10. C　“转轮排字盘；《感天动地窦娥冤》；王祯《农书》”应该是元朝的成就，“定窑孩儿枕；《萍洲可谈》；‘气学’”指的是北宋的成就，“天水放马滩纸质地图；《说文解字》；‘井渠’”指的是汉代的成就，“架火战车；谢环《杏园雅集图》；《天工开物》”指的是明朝的成就，据此可以判断 C 符合史实，故选 C；其他选项与史实不符，所以排除。

11. A　根据材料中的“也没有把社会与整个自然界分开”等信息可知，李约瑟认为中国古代儒家思想只重人的研究，强调人与自然和谐相处，而不是利用科技成果去改造自然，因此中国近代科技落伍的原因是儒学强调人与自然和谐相处，故选 A 项；其他三项均不符合材料信息，排除。

12. D　据材料“19 世纪以前的两千多年，很少有中国人对于他们自己的文明一般优越于世界其他各处的文明产生过任何认真的疑问”并结合所学知识可知，这反映了 19 世纪前，中国封建统治者具有天朝上国的观念，中国人普遍认为中国文明优于其他国家，这本质上说明封建政府缺乏对本国文明的深刻反思，故 D 项正确；“中国古代文明一直领先于世界”说法过于绝对，故 A 项错误；“封建政府禁绝任何外来文明”不符合史实，故 B 项错误；中国古代文明曾经长期世界领先，故 C 项错误。故选 D。

13. (1)天文历法、地学、农学、数学等。

原因：天文历法的研究对农业生产有着一定的辅助作用，而农业是封建统治的基础产业；统治者追求“君权神授”，为强化神秘的君权，政府加大对天文历法研究的投入。

(2)特点：经验性知识，缺乏理论升华。

(3)造纸术促进欧洲文化的发展；

火药传入欧洲，推动了欧洲火药武器的发展，使封建骑士阶层日益衰落；

指南针促进了远洋航行，迎来了地理大发现时代，为西欧殖民扩张提供了条件；

印刷术推动了文艺复兴和宗教改革，加快了思想解放的进程。

解析：(1)领域：根据材料的图表可知我国古代科技涉及的领域；原因：结合所学知识，可从天文历法对农业发展的作用以及政治统治的需要等方面分析原因。

(2)特点：结合材料“勾三股四弦五”“毕达哥拉斯定理”“春秋战国时期就有哈雷彗星的观测记录”“该彗星却以英国天文学家哈雷的名字命名”可

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知，勾股定理和哈雷彗星都是先被中国发现，但是最终却由外国命名，结合相关知识可从中国科技重经验，轻理论方面分析中国科技的特点。

(3)影响：根据“火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具”分别分析火药、指南针、印刷术对欧洲历史的影响即可。

14.(1)西汉时期已经发明了植物纤维纸，但纸质比较粗糙。到东汉时，蔡伦改进造纸术，制成能书写的纤维纸。隋唐时期出现了雕版印刷术；宋代的平民毕昇发明了活字印刷术，节省了印刷费用，提高了印刷效率。

(2)旧中国的愚昧落后，中国古代先进科学技术未能充分发挥其推动社会进步的作用(或古代先进科学技术的沦丧)。科学技术能否产生巨大的经济效益和社会效益取决于社会环境。

二　中国的古代艺术

课前预习·抓双基

自主预习

1陶器　2甲骨文　3某种字体　4曲直运动　5小篆　6李斯　7汉魏　8真书　9颜真卿　10赵孟頫　11黄庭坚　12王羲之　13怀素　14文征明　15中国画　16山水画　17工笔　18士大夫画　19王维　20青铜编钟　21乐府　22燕乐　23音乐　24十面埋伏　25霸王卸甲　26宫廷舞蹈　27礼乐　28乐府　29梨园院　30宫廷队舞　31燕乐舞蹈　32彩陶盆　33西凉乐舞　34乐舞百戏　35四方散乐　36杂技歌舞　37南戏　38曲牌联套体　39水磨调　40京剧　41板腔体　42国粹

正误判断

1.×　我国最早的文字不能说是甲骨文，甲骨文只是中国目前已知最早的比较成熟的文字，有人认为比甲骨文更早的陶器上的刻画符号是中国文字的起源。

2.×　汉字不等于书法，汉字与书法不能混淆。汉字的发展体现了社会发展的不同阶段，其演变脉络和发展的总趋势是由繁到简。而书法兼具审美与实用功能，自觉地创造书法美成为中华民族文化特色的一种艺术形式。可以说，书法是汉字的艺术表现形式。

3.√

4.×　人物画、山水画、花鸟画是按题材的不同而划分的三大画科。与文人画不是一种划分标准。文人画是从绘画风格的角度定义的，文人画所选题材可以是多样的。

5.×　中国古代戏曲艺术成熟的标志是元杂剧，而不是京剧的形成。因为元杂剧将诗词、歌唱、对白、音乐、舞蹈等多种表演形式结合起来，有完整的故事情节和角色配合，标志着中国古代戏曲艺术的成熟。京剧是中国古代戏曲发展的最高成就。

6.×　京剧并非源于北京；京剧并不是单纯由北京地区的地方戏发展而来的，而是南方戏曲如徽剧、汉剧进京，与北方地方戏相互融合的结果。

7.√

课堂达标·点对点

对点训练

1.A　根据材料“这种文字所共有的性质，证明是一种非常有效且持久的统一的粘合剂”可知，秦帝国统一文字对统一的多民族国家的形成和发展产生了深远影响，A项正确；秦帝国统一文字促进了民族大融合，但是与材料强调后世的作用不符，排除B；统一文字和秦中央集权的建立是秦帝国统治的措施，两者并无关联，排除C；统一文字是在秦朝实现国家统一之后，排除D。

2.D　行书是介于楷、草间的一种书体，在汉末，行书没有普遍地应用。直至晋朝王羲之的出现，才使之盛行起来，故选D；A、B、C三项均不符合题意，所以排除。

3.B　文人画以诗入画，兼有唐诗的表意功能，故A项错误；文人画以诗入画，“尤在‘元气淋漓障犹湿’一语，试一想象，此画至今在目”，反映出文人画追求诗画一体的意境，故B项正确；材料体现出诗与画的相通之处，但不能据此推断中国古代艺术内容都是相通的，故C项错误；文人画和唐诗是两种不同的艺术形式，文人画借唐诗写意，但不是对唐诗的继承和发展，故D项错误。

4.B　材料“意境既是艺术家个人情感的流露，又是外在社会环境与自然环境的反映和再现。”结合所学知识可知，宋代风俗画强调表现个性，讲究借物抒情，追求神韵意趣，应该是文人画，故B项错误，符合题意；A、C、D项都正确，排除。

5.D　根据题干中的“湖北随县曾侯乙墓中的乐器”和图中乐器的形状可以判断这件乐器是战国时期的青铜编钟，而乐府机构是汉代才开始设立出现的，故选D。

6.C　造成这种差别的关键因素是两者的内容不同，当时的宫廷燕乐舞蹈主要是为帝王歌功颂德，慢慢地在创新方面则成为“无源之水”；而民间舞蹈反映的大多是人民的生产生活状况，内容永远丰富多彩，这更易于被广大劳动人民所接受，所以能长久不衰。

7.B　根据所学知识可知，元曲标志着我国古代戏曲的成熟，所以B选项错误，符合题意；其他选项正确，排除。

综合训练

8.(1)原因：王羲之博采众长，备精诸体，浸透了晋人诗文、绘画、雕塑的神韵，达到了极致，故称“书圣”。代表作：《兰亭序》。

(2)书法家：欧阳询、柳公权、张旭、怀素。著名：欧阳询创楷书中的欧体，柳公权创楷书中的柳体，怀素、张旭以狂草闻名。

(3)四大书法家：苏轼、黄庭坚、米芾、蔡襄。书法：以行书名世。

课后提能·再巩固

1.C　根据材料可知，A项为象形文字，排除；B项为甲骨文，排除；C项属于小篆，圆润纤细，布局均匀，正确；D项为隶书，排除。

2.B　“时时只见龙蛇走”与草书的特点相近，怀素是唐朝时期草书家，故B正确；A是魏晋时期；C和D均属于唐朝楷书家。

3.A　《寒食帖》是苏轼的作品，从书法的角度看，有草书的风格但又不完全，具有行书的特点，故选A选项；B选项形容的是草书；C选项是楷书的特点；D选项是篆书的特点。

4.C　北魏时代社会动荡不安，所以在敦煌艺术中，北魏时代的壁画充分反映了“流血”“杀戒”等内容；唐朝时期国力强盛，国家统一，唐统治者实行开放的经济文化政策，所以唐代壁画规模宏大、色彩绚丽、气魄雄浑。因此材料中的变化体现了艺术与现实的关系，故答案为C项；其他三项不符合题意，排除A、B、D项。

5.D　中国山水画简称“山水”。以山川自然景观为主要描写对象的中国画。所以中国山水画不拘泥于景物的逼真摹写，所以D表述错误；A、B、C表述正确。

6.B　《送子天王图》描绘的是送子天王的信息，排除A；《清明上河图》为风俗画，描绘的是汴京的景象，符合材料，B正确；《货郎图》主要描绘的是货郎卖货情形，与“恍然如入汴京，置身流水游龙间”无关，排除C；《五子夺莲图》主要内容是五子夺莲，与材料反映内容无关，排除D。

7.B　根据所学知识可知，图画用苏武牧羊假寐这一现象来表现“见万里”的意思，这种“以情写意”体现的是文人画的特点，B正确；宫廷画描写的是宫廷文化，与材料不符，排除A；民俗画主张写实，以民众喜闻乐见的方式表现，排除C；人物画是以人物形象为主体的绘画，与材料不符，排除D。

8.A　金声玉振是形容乐器发出的声音十分动听；B项是形容戏剧；C项是形容中国山水画；D项是形容琵琶弹出的声音。故选A。

9.C

10.A　根据所学知识可知，材料“窦娥”是出自元杂剧《窦娥冤》，《窦娥冤》是元代戏剧家关汉卿的代表作，故A项正确；B、C、D三项错误。

11.B　根据所学知识可知，①是元朝；②是明清时期；③是清朝乾隆年间；故B项正确。

12.D　京剧是南方一些剧种(徽剧)传入北京后融合而成，D项符合题意，正确；京剧不是由元杂剧发展而来的，A项不符合题意，排除；京剧不是以北京地方戏为主形成的，B项不符合题意，排除；标志着中国古代戏曲的成熟的是元杂剧，C项不符合题意，排除，故选D。

13.(1)特点：大众化(或平民化、通俗化)

(2)特征：集文学、书法、篆刻、绘画艺

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

术为一体；强调个性、讲究借物抒情、追求神韵意趣。

(3)背景：君主专制强化(或封建制度衰落)；商品经济发展；市民阶层扩大。

解析：依据材料一中“通俗文学勃兴，小说、戏曲等大众化形式。”信息归纳出答案。

结合材料二中图片以及所学文人画特点来归纳回答即可。

背景结合所学明清时期社会史实可从政治、经济、社会阶层等方面的变化分析作答。

14.(1)背景：魏晋时期，社会动荡引发人们对汉代儒学的反思，崇尚气节的文人在政治舞台上碰壁，逐渐形成了一个以道德情操和理想人格为号召的士人群体，书法成为士人表达自我对意境、神韵、风骨追求的理想形式。

特点：王羲之在书法上继承汉代传统的同时，尽显虚玄灵动的时风，成为继往开来的“书圣”，其《兰亭序》被称为“天下第一行书”。

(2)信息：宋代文人画不讲究对称，墨色恬淡；山水画已经成为独立的画种；宋代描写市井生活的风俗画大量出现。

时代特点：宋代重文轻武，文人阶层兴起，理学兴起，文人注重内心修养；南宋偏安江南，文人画描绘的对象变为江南风光，而且构图不追求对称。商业兴盛、城市发展、文化普及，民间文化日益繁荣。不仅出现文人描绘市井风情的作品，百姓绘画也发展起来。

(3)元代实行民族分化政策，汉族文人进取无望，心情压抑，他们常用散曲来抒发郁闷的心情。马致远的这首元曲刻画的是天涯孤旅的哀愁。

解析：(1)通过仔细阅读材料并结合所学知识不难发现《兰亭序》出现的时代背景，要突出社会动荡、文人碰壁以及黄宗羲个人对传统书法的批判和创新，而书法特点主要突出追求意境、神韵、风骨、虚玄灵动等。

(2)材料二的图片涉及文人画、山水画、风俗画等，所以宋代绘画特点主要突出文人画不讲究对称、山水画已经成为独立的画种、描写市井生活的风俗画已经大量出现等。体现的宋代的时代特点要从经济方面商业的繁荣、思想文化方面理学的兴盛、国家政策方面政府重文轻武等多方面分析即可。

(3)元曲出现在元朝，元朝是少数民族建立的王朝，由于元代实行民族分化政策，不重用汉族人，所以汉族文人进取无望，心情压抑才会写出哀愁的元曲。

三　中国古典文学的时代特色

课前预习·抓双基

自主预习

[1]诗经　[2]颂　[3]四言　[4]现实主义　[5]楚辞　[6]楚国　[7]骚　[8]骚体　[9]巧文多智　[10]吊屈原赋　[11]全盛　[12]子虚赋　[13]上林赋　[14]扬雄　[15]班固　[16]张衡　[17]鼎盛　[18]诗仙　[19]诗圣　[20]长短句　[21]白居易　[22]宋元　[23]诗与词　[24]低迷感伤　[25]豪放词派　[26]杂剧　[27]散曲　[28]古典　[29]三国演义　[30]水浒传　[31]西游记　[32]喻世明言　[33]初刻拍案惊奇　[34]二刻拍案惊奇　[35]吴敬梓　[36]曹雪芹　[37]蒲松龄　[38]官场现形记　[39]二十年目睹之怪现状

正误判断

1.×　《诗经》和楚辞的体裁都是诗歌，但文学风格不同。《诗经》是现实主义，楚辞是浪漫主义。句式上《诗经》是四言或间以杂言，楚辞较为灵活。

2.√　3.√　4.√

5.×　中国古代成熟的小说开始于唐代的传奇，明清时期是小说发展的繁荣时期，小说是当时文学的主流。

6.√　①诗(主要是指绝句和律诗)：讲究严格的格律，句式整齐，对仗工整，用韵规范。②词：句子长短不一，便于抒发感情和演唱。③曲：可庄可谐，可雅可俗，抒情叙事兼长，更为生动活泼。④词、曲都是从诗发展演变而来的新的文学体裁。

7.√

课堂达标·点对点

对点训练

1.C　展示风俗习尚、社会生活意在强调《诗经》具有现实主义色彩，即能够反映现实生活，C 项符合题意，正确；材料不涉及艺术感染力，A 项不符合题意，排除；材料反映的是现实主义而非古典主义，B 项不符合题意，排除；材料反映的是现实主义而非浪漫主义，D 项不符合题意，排除。故选 C。

2.B　我国传统的“端午节”是为了纪念战国时期的爱国主义诗人屈原。A 是孔子名言；B 是屈原的名言；C 是孟子的主张，D 是老子的主张，故选 B。

3.D　汉赋是汉代文学的主流形式，是汉代政治经济发展的产物，汉赋的特点是专重铺陈描述，汉赋以《诗经》和楚辞为基础，是一种半诗半文的综合文体，故 A、B、C 正确，不符合题意；汉赋重在描绘上层阶级的生活，D 错误，符合题意。故选 D。

4.B　“民间疾苦，笔底波澜”与杜甫现实主义诗人的风格一致，故选 B。

5.D　根据材料可知，该词人风格为豪放派，其诗词气势沉雄，豪壮悲愤，既有歌颂祖国河山、渴望国家统一的爱国热情，又难掩壮志难酬的悲愤和对建功立业的渴望；结合所学知识可知，辛弃疾具有崇高的理想和强烈的使命感，对在战场上成就功名有着巨大的向往，但是他对于自己的境遇无法释怀，始终不能摆脱现实的痛苦。岁月蹉跎，壮志难酬让他渴望铲除现实中的黑暗，在痛苦中热烈的追求，故选 D；柳永和李清照词风婉约，均为婉约派代表人物，与材料描述豪放派风格不符，排除 A、C；苏轼虽然属于豪放派，但是其诗词风格缺少壮志难酬的悲愤和对建功立业的渴望，排除 B。

6.B　材料的意思是爱情的开始往往没有原因，却因为秉着一厢执著而在时间的光影里愈积愈深。爱情的玄妙之处在于可以让生者悲痛欲死，死者痴怨还生。如果爱情不能超越生死的界限，那都不能称之为爱情。显然是对“灭人欲”理学思想的反抗，故选 B；A 项说法错误，《诗经》具有现实主义倾向，排除；C 项说法错误，排除；材料的主旨是对“灭人欲”理学思想的反抗，而不是早期民主思想的产生，排除 D。

7.D　明朝时期随着商品经济的发展，工商业市镇和市民阶层兴起，通俗文化以市井小民为主角符合普通民众的文化需求，故选 D 项；A 项中国市民文学兴起于宋朝时期，排除；B 项与材料无关，排除；C 项材料不能反映，排除。

综合训练

8.(1)特点：具有时代感和人民性(具有现实主义和关注百姓生活的特点)。

(2)特点：具有娱乐艺术性；形式自由活泼；趋于平民化。

(3)特点：形式上，通俗易懂，较为平民化。内容上，反映个性解放的观念，下层民众特别是商人形象居多。

背景：商品经济发展；市民阶层壮大；理学受到质疑，批判思想的出现。

解析：(1)根据材料一中《诗经》反映了自西周初至春秋中叶约五百多年的社会生活，讽刺了腐败的统治者，表达了反抗的心声，反映了战争徭役给人民带来的痛苦和忧伤，反映了农民的生产生活状况等信息可分析其特点。

(2)根据材料二紧扣文学主流形式，从宋词特点角度归纳表达形式的特点；从市民生活需要、文人的理想等角度归纳原因。

(3)本题考查古代白话文的发展情况，呈现了文学情节和统计表格等较为清晰的材料。将古代白话文学的特点与时代大背景相印证，考查学生解读材料，概括结论的分析、理解能力。

课后提能·再巩固

1.B　根据材料信息“南方楚文化的奇丽色彩”，结合所学可知是屈原的楚辞，其特点是采用楚国方言，大量运用“美人芳草”的比兴手法和瑰丽的语言，具有浪漫主义的风格，开中国浪漫主义之先河，代表作《离骚》，故 B 项正确；《诗经》是现实主义的代表作品，应排除 A 项；C、D 两项都是道家代表作，具有一定的浪漫主义，但是不具有楚文化色彩，排除。

2.D　屈原生活在战国时期，诸侯割据混战，社会动荡，在此背景下，屈原的“美人”应该是表达其希望富国强兵的愿望，即“美人”就是“富国强兵”，故选 D 项；A 项无法体现屈原的愿望，排除；B、C 两项不是屈原要表达的思想，排除。

3.A　根据题干“盛唐”“痛快淋漓”“似乎没有任何约束，似乎毫无规范可循”判断这是豪放诗人李白，故 A 项正确；杜甫所处的时代是唐朝由盛而衰的时期，是现实主义诗人，不符合题意，故 B 项错误；白居易所处的时代是唐朝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

中期，是现实主义诗人，不符合题意，故C项错误；辛弃疾所处的时代是南宋，与题干时间不符，故D项错误。

4. C　诗句描写了安史之乱以及战乱给生活造成的困境，反映了作者困苦的生活，选C是符合题意的，正确；选项A不准确，不符合题意，排除；是对战乱的猛烈批判而非对黑暗现实的猛烈批判，选项B不符合题意，排除；是寄托对战乱的反感，选项D不符合题意，排除；故选C。

5. C　依据题干材料可知，反映的小说素材的变化，即思想的变化，思想的变化是与经济为基础，但是与自然环境无关，故A项错误；以“狐”“狐狸精”为素材的小说杂记大量出现体现的是艺术想象的丰富，与社会政治清明无关，故B项错误；隋唐时期是国家大一统时期，民族融合加强，各种文化融合导致以“狐”“狐狸精”为素材的小说杂记大量出现，故C项正确；以“狐”“狐狸精”为素材的小说杂记大量出现体现不出科技创新不足，故D项错误。

6. A　浓厚的忧患意识是由于国家危亡，民族矛盾尖锐，国家危亡，民族矛盾尖锐也是当时的时代特征，选项A符合题意；选项B、C、D均指时代特征的某一方面，不全面，不符合题意，排除。故选A。

7. D　宋词可分为两大流派即以柳永、李清照为代表的婉约派和以苏轼、辛弃疾为代表的豪放派；李煜是五代十国时南唐后主，是婉约派；陆游主要是诗人。根据材料可知，“柳郎中”是宋词婉约派代表人物柳永，“学士”是宋词豪放派代表人物苏轼，故选D。

8. A　“少引圣籍，多发天然”“雅俗共赏”说明元曲风格以俗为尚，具有口语化的特点，比较接近民众，贴近生活，人们容易接受，故A项正确；“寄情山水，意境悠远”属于山水画的特点，故B项错误；元曲的句式灵活多变、伸缩自如，“句式整齐，语言精炼”是唐诗的特色，故C项错误；“内容丰富，包罗万象”是明清小说的特点，故D项错误。

9. C　结合所学可知，《离骚》奠定了中国文学浪漫主义传统的基础，故①错误；西汉的赋反映了当时社会物质生活和精神生活的丰富多彩，反映了大一统时代恢弘的文化气度，故②正确；唐代是中国古典诗歌发展的鼎盛时期，故③正确；明清小说反映了广大市民阶层的文化心理需求，故④错误；故选C。

10. A　从汉赋、元杂剧、明清小说特别是明清小说越来越世俗化，越来越适合平民阅读，越来越更多的反映平民的生活，故选项A符合题意；中国古代文学发展趋势是平民化而非贵族化、神秘化以及宗教化，选项B、C、D均不符合题意，均排除。故选A。

11. C　“统治者”曾经把《水浒传》列为禁书只能是因为《水浒传》歌颂人民的反抗精神而不利于统治，选项C符合题意，正确；《水浒传》不具有反专制的民主思想，选项A不符合题意，排除；选项B只是一个原因但不是主要原因，不符合题意，排除；列为禁书就不会在民间广泛传播，选项D不符合题意，排除。故选C。

12. A　结合所学可知，不同的文学形式是不同时期社会政治、经济发展的反映，因此具有多元兼容、雅俗共赏的特点，体现了时代的发展变化；唐诗及以前的诸文体大多属于精英文学，深沉庄重，简洁精练；宋词及以后的诸文体更倾向于平民文学，故B、C、D三项正确，不符合题意，排除；不同的文学形式各有特点，不能说文学形式由落后到先进，故A项错误，符合题意。

13. (1)风格：李白是浪漫主义诗人，该诗表现了诗人对祖国山河的热爱之情；杜甫是现实主义诗人，该诗表现了作者对安史之乱后国破家亡的伤感之情。原因：李白处于盛唐时期，其诗歌以其非凡气魄充分体现了盛唐张扬个性、蓬勃向上的时代精神；杜甫处在唐朝由盛转衰的时代，经历了太多的离乱与漂泊，故诗歌中饱含国破家亡的忧郁之情。

(2)成就：完成了词体的建设，艺术手段日益成熟；在题材和风格倾向上，开拓了广阔的领域。原因：两宋城市工商业经济的繁荣是宋词兴盛的物质基础；市民阶层的扩大及其生活水平的提高，要求有丰富的文化娱乐生活；两宋社会矛盾的尖锐，文学家更能用词表达自己的思想感情。

(3)示例一：赞同。有利于学生接受中国文化的熏陶；有利于国学诗文的传播和继承。

示例二：反对。将国学娱乐化，过于浮躁，流于形式。

解析：(1)第一小问，“日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天”李白是浪漫主义诗人，该诗表现了诗人对祖国山河的热爱之情；“国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。烽火连三月，家书抵万金。白头搔更短，浑欲不胜簪”杜甫是现实主义诗人，该诗表现了作者对安史之乱后国破家亡的伤感之情。第二小问，结合所学知识可以知道，李白处于盛唐时期，其诗歌以其非凡气魄充分体现了盛唐张扬个性、蓬勃向上的时代精神；杜甫处在唐朝由盛转衰的时代，经历了太多的离乱与漂泊，故诗歌中饱含国破家亡的忧郁之情。

(2)第一小问，“完成了词体的建设，艺术手段日益成熟”“在题材和风格倾向上，开拓了广阔的领域”完成了词体的建设，艺术手段日益成熟；在题材和风格倾向上，开拓了广阔的领域。第二小问，结合所学知识可以知道，两宋城市工商业经济的繁荣是宋词兴盛的物质基础；市民阶层的扩大及其生活水平的提高，要求有丰富的文化娱乐生活；两宋社会矛盾的尖锐，文学家更能用词表达自己的思想感情。

(3)本题为开放性试题，可以赞成，可以反对，言之有理即可。

14. (1)成就：郭守敬编订《授时历》。

背景：专制统治的需要(或统治者的重视)；农业生产的需要；“天人感应”思想。

(2)两宋与明清时期的技术类成果都占主导地位；明清时期的实验类成果减少；明清时期科技理论类成果比重上升。

(3)文学体裁：唐诗(或答诗歌。)

原因：第一，繁荣的社会经济为其提供了必要的物质保障；

第二，国家的统一和政治的清明；

第三，科举考试以诗赋为主(或答帝王的提倡)；

第四，开明兼容、三教并行的文化政策；

第五，国内各民族的融合和中外文化的交流。(答唐朝的开放与繁荣的社会环境亦可。任答三点)

解析：(1)根据所学知识可知，元代郭守敬编订《授时历》。从政治、经济、思想等方面来分析得出第二小问的答案。

(2)结合材料中表格不同类型科技成果所占比重，可以得出两宋与明清时期科学发展的特征。

(3)材料“日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”的体裁是唐诗。从唐朝政治、经济、科举的发展、文化政策、对外交往等方面来分析得出第二小问的答案。

专题三　近代中国思想解放的潮流

一　“顺乎世界之潮流”

课前预习·抓双基

自主预习

①社会矛盾　②天朝上国　③强国御侮　④四洲志　⑤海国图志　⑥技术　⑦中学为体　⑧民族资本主义　⑨民族危机　⑩孔子　⑪君主专制　⑫天演论　⑬爱国主义　⑭君主立宪制　⑮天赋人权　⑯资产阶级革命思想　⑰改良　⑱民主共和　⑲同盟会　⑳建立民国　㉑民主共和　㉒民主革命　㉓中华民国

正误判断

1. √
2. √
3. ×　魏源从反侵略的立场出发，以“师夷”为手段，以“制夷”为目的。但当时洋务派“师夷”的首要目的却是镇压农民起义，因此两者之间尽管有继承关系，本质上还是有区别的。
4. ×　康梁代表的资产阶级维新派与孙中山代表的革命派本质上是相同的，但其实现资产阶级民主政治的方法却是相反的；前者主张通过和平的方式将君主专制制度改良为君主立宪制，后者主张通过暴力革命来推翻清朝统治，建立资产阶级共和国。
5. ×　从封建士人成长起来的康有为等人，虽然代表着新兴资产阶级的政治主张、经济利益，但他们的思想并非完

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全西化，传统的儒家理论影响使他们没能同封建思想彻底决裂，并未彻底批判封建思想，反而从传统的封建思想中寻找理论依据。

6. ×　明清之际的民主启蒙思想，本质上是对中国传统儒学的继承和发展。近代民主思想则是近代中国先进知识分子学习西方的产物，是中国资产阶级变革社会的思想武器。所以，它们在本质上不同。

7. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. A　根据材料不难看出，晚清文人虽然称赞林则徐的抗英活动，但对其主张学习西方的观点却是大加鞭挞，这不难看出在这一时期近代中国思想界还尚未冲破夷夏之辨的保守观念，这也是近代中国实现近代化的巨大障碍，A 项正确；“师夷长技”是顺应时代潮流的，排除 B；根据史实我们不难得知，华夷之间的鸿沟随着西学的持续传入和民族危机的不断加深而逐渐淡化甚至近乎消失，排除 C；认为“学习夷狄‘长技’有失国体尊严”的观念是一种保守、落后的封建思想，是违背历史和时代发展潮流的，排除 D。综上所述，故选 A。

2. B　材料反映了李鸿章到英国重金购回一台缝纫机，而对英国议会的态度是“无甚可观”；由此可见，洋务运动重视西方的科学技术，而对西方的政治体制毫不上心，故选 B；A、C、D 三项均从材料中无法得出，故排除。

3. D　依据材料可知其强调了发展工商业、兴学校发展教育科技，变宪法学习西方的政治，其主张涉及到学习西方的工商、科技、制度，所以选 D；材料涉及学习西方政治制度，与 A 项信息不符，排除；材料没有涉及中学西渐，而是强调既要学习西方工商科技，更要学习西方的政治制度，排除 B；C 项只体现学习技术，没有涉及政治制度，排除。

4. B　材料“而人主总之……人主尊为神圣”说明该人主张实行君主立宪制度，属于资产阶级维新派的思想观点，故 B 项正确；A 没有主张政体学习；C 主张民主共和；D 主张民主科学思想。

5. D　从“一位维新派的代表人物第一次系统地将近代西方文化介绍到中国”可以得出这部作品是赫胥黎的《进化论》，引入的人是严复，所以本题选择 D 选项；A、B、C 选项都没有翻译相关著作，故排除。

6. C　从材料来看维新党是“意以作乱”，即是要革命的意思，所以和 C 项不可不革命的观点一致，是符合题意的，正确；选项 A 主张变法，和材料中的中立党观点一致，不符合题意，排除；选项 B 属于洋务派的，不符合题意，排除；选项 D 属于新文化运动激进派的观点，不符合题意，排除；故本题选 C。

7. D　材料反映的是辛亥革命代表人物章炳麟对革命的态度的发展变化，当时列强一直对中国加紧侵略，故 A 项错误；材料主要是体现的章炳麟借对老子的态度变化阐明自己的主张，不是说明老子思想影响的扩大，故 B 项错误；“尊孔复古”是袁世凯为称帝而进行的，与题意不符，故 C 项错误；材料中 1906 年章炳麟主张社会发展是弱肉强食，主张进行革命，而 1913 年“老子洞见专制之真相，使愚民之术不得施”则体现了对袁世凯称帝的反对，故 D 项正确。

综合训练

8. (1)思想：中学为体，西学为用；实效：从洋务运动中成长起来的资本主义经济(开启工业化，引进大机器生产)；培育出来的近代政治和伦理观念等。意义：开启了中国的近代化。
(2)超越洋务运动的方面：目的、指导思想、领导阶级、改革的广度和深度。原因：民族危机的加深；资本主义进一步发展，民族资产阶级力量壮大；西学的进一步传播。

课后提能·再巩固

1. B　根据材料和所学知识可知，魏源编写《海国图志》主张师夷长技以制夷，就是学习外国的技术抵制外国的侵略，B 项正确；地主阶级代表魏源并不要求在中国发展资本主义，也没有认识到封建制度的落后性，所以也就没有主张改变政治制度，排除 A；帮助人们挣脱封建思想的枷锁，促使人们注意世界形势是《海国图志》的客观上的影响，而不是其主观目的；排除 C、D。

2. D　从中日两国民众对《海国图志》的态度上来看，中国民众对此并不重视，而日本民众对此则十分看重，这说明两国的民众基础就有一定的差异，所以本题选择 D 选项；A 选项材料没有反映出社会危机的问题；B 选项与此无关；C 选项没有理解材料的真实含义。

3. C　材料“西学之精，莫非原本中国”说明此人认可中学的地位；材料“为制器利用之助，是乃昌明中国实学”说明此人认可学习西方先进技术就是“昌明”中学，故选 C 项；A、B 均与材料主旨不符；D 中各个方面说法绝对。

4. B　由材料中“必君民意见相同，而后可颁之于远近”“英国政治之美，实为泰西诸国所闻风向慕，则以君民上下互相联络之效也”可看出王韬的主张是君民共治，仿效英国实行君主立宪，且吸取传统民本思想，接受西方民主思想，重视民权，故 B 项正确；题干没有涉及英国议会职权，故 A 项错误；王韬主张君民共治，仿效英国实行君主立宪，且吸取传统民本思想说明没有认识到君主立宪制的本质，故 C 项错误；卢梭主张实行民主共和制，与材料不符，故 D 项错误。

5. B　无论是洪仁玕的《资政新篇》还是洋务运动的开展，都体现出向西方学习的观点，所以本题选择 B 选项。A 选项错在“已经”和“全面”；C 选项局限在“先进的知识分子”；D 选项没有认清楚两个政权的本质。

6. C　“西政为要”意在强调此时张之洞也是主张学习西方制度的，说明了其思想是在不断地与时俱进的，选项 C 符合题意，正确；张之洞仍然是洋务派而未转变为资产阶级维新派，选项 A 不符合题意，排除；是主张西方自然科学、西方制度都要学，选项 B 不符合题意，排除；“预备立宪”是在 1905 年，选项 D 不符合题意，排除。故本题选 C。

7. D　康有为借助孔子的学说，“托古改制”，他又把孔子说成是主张变革的先师，打着孔子这个保护神为维新变法思想制造理论根据。康有为维新思想的这个特点，既反映了他敢于向封建传统思想大胆挑战的精神，向西方学习，主张变法改革，发展资本主义的强烈愿望；也暴露了他在封建传统势力面前的软弱，故说康有为是“跪着造反”的，D 正确；A、B、C 材料无法体现，排除。

8. D　谭嗣同被称为中国为国流血第一士，是维新派中的激进派，号召人们同封建束缚彻底决裂，选项 D 符合题意；此人是谭嗣同而非严复、康有为和梁启超，选项 A、B、C 均不符合题意，排除。故选 D。

9. A　梁启超在著作《王荆公》中大力推崇王安石及其新法，也是从侧面赞扬维新变法，主要是为救亡图存寻找历史上的精神依托，故 A 项正确；题干中主要赞扬王安石，和光绪帝与宋神宗没有直接联系，故 B 项错误；戊戌变法宣传资产阶级维新思想，王安石变法不能为戊戌变法提供历史依据，故 C 错误；梁启超只是赞扬王安石变法，并没有把他打扮成民主政治改革先师，故 D 项错误。

10. C　鸦片战争后，中国闭关锁国的状态开始被打破，一般来说，这时候翻译外国的小说应随着闭关锁国状态的打破而增加，但是实际情况却相反，1840～1899 年，中国翻译的外国小说远远少于晚清时期。结合所学知识可知，这主要是因为当时在民族危机不断加重的情况下，中国的有识之士认为中国的落后在于科学技术与制度上不如西方国家，主张学习西方的科学技术和政治制度，故 C 项正确，A 项排除；B 项说法不符合史实，故排除；D 项不是主要原因，故 D 项排除。

11. B　立宪派代表的是资产阶级的利益，排除 A；不管时代怎么发展变化，立宪派坚持的是改良主义的路线，主张君主立宪制，故选 B，排除 D；立宪派在戊戌变法时所主张的君主立宪制是中国政治民主化的开端，C 说法太绝对，排除。

12. C　革命派和维新派都代表资产阶级，其根本目的都是在中国发展资本主义，挽救民族危亡。只不过维新派代表资产阶级上层，他们想利用君主立宪方案达到自己的目的，革命派代表资产阶级下层，他们想利用民主共和方案来达到自己的目的，因此，二者是同一阶级的不同派别，手段不同，目的一样。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13.(1)新政指:洋务运动;关联:“中体西用”是洋务派“借法自强”、兴办洋务的指导思想。
(2)康有为首先肯定洋务运动是一场变革,已“非祖宗之旧法”;但其在器物层面的变革未能触及根本,难以自强,故导致甲午战争失败而签订丧权辱国的《马关条约》。
(3)原因:张之洞代表封建地主阶级洋务派,坚持“中体西用”。张之洞深受中国传统文化和教育的影响,用传统文化捍卫国家政权的思想根深蒂固。守旧势力顽固,新思想更为激进,张之洞主张借用西方先进技术维护清朝统治。

14.(1)主张:西学的源头在中国。意图:减少洋务运动的阻力。
(2)差异:中学重等级和封建伦理道德;西学重平等和法制。
原因:民族资本主义初步发展,民族危机空前严重,民主思想传播。
(3)中国传统文化蕴涵共和思想,共和思想符合世界历史潮流。
(4)由学习西方科学技术发展到学习西方政治制度。

二 新文化运动

课前预习·抓双基

自主预习

[1]北洋军阀 [2]尊孔复古 [3]民主共和 [4]资产阶级 [5]青年杂志 [6]新青年 [7]陈独秀 [8]民主与科学 [9]蔡元培 [10]科学与民主 [11]科学 [12]自主的 [13]自由与专制 [14]尊孔复古 [15]三纲五常 [16]封建礼教 [17]文学改良刍议 [18]文学革命论 [19]思想解放 [20]封建专制 [21]马克思主义 [22]觉醒 [23]文化转型 [24]伦理 [25]文化 [26]传统文化

正误判断

1.√
2.√ 康有为借用孔子的权威宣传维新变法思想,而新文化运动则猛烈抨击封建礼教,但其本质都是宣传资产阶级思想文化。
3.√
4.× 因为新文化运动出现的根本原因是资本主义的进一步发展,其内容主要是宣传资产阶级思想,目的是在中国实行民主政治,以更好地发展资本主义,所以是资产阶级思想解放运动。
5.× 新文化运动中对东西方文化存在绝对的否定或肯定,这是运动的一大缺陷。但这不能掩盖运动对中国社会近代化的巨大贡献。这场运动对中国的政治、思想、伦理、观念、文学、艺术等方面产生深刻影响,故贡献巨大。
6.√

课堂达标·点对点

对点训练

1.D 根据材料,袁世凯就任中华民国总统后,尊孔复古,其“尊孔”的根本目的是为复辟帝制做好舆论准备,D项正确;民主与科学是新文化运动的内容,新文化运动是批判儒家思想的解放运动,排除A;袁世凯尊孔复古的目的不是恢复儒家思想的统治地位,而是为复辟帝制做舆论准备,排除B;袁世凯尊孔复古不是弘扬民族传统文化,而是为复辟帝制做舆论准备,排除C。

2.D 1915年,陈独秀在上海创办《青年杂志》,标志着新文化运动的开始,故选D;《青年杂志》从第二卷开始改名为《新青年》,故A项错;B项是其影响扩大的原因,C项是其创刊的背景,排除B、C两项。

3.D “Democracy and Science”指民主与科学的英语单词,也是陈独秀所提倡的,选项D符合题意,正确;材料不涉及技术,选项A不符合题意,排除;材料不涉及民主与共和,选项B不符合题意,排除;材料未体现自由与平等,选项C不符合题意,排除。故选D。

4.A 20世纪初的思想界主要是新文化运动,提倡民主和科学,故A项正确;B、C、D均是维新派主张。

5.D “胡适宣讲俗语俗字,陈独秀提倡国民文学和通俗的社会文学”以普及教育、开启民智为主要目的,故D正确;A、B、C材料未体现,排除。

6.A 个人主义的出现说明了人的思想的解放,即新文化运动促进了人们思想的解放,A项符合题意,正确;民主与科学的内容对于中国来说仍然充满新意,B项不符合题意,排除;个人主义说明对广大民众的影响大,C项不符合题意,排除;材料未体现出阵营内部存在分歧,D项不符合题意,排除。故选A。

7.D 根据材料“文学革命其实是一剂泻药”“废除汉字”“将线装书统统丢进茅厕里”“不读中国书”等主张可知,这些口号明显过激,该评论侧重于新文化运动对传统文化造成了消极影响,D项正确;A项说法错误,新文化运动冲击了封建思想的统治,使人们的思想得到解放,排除;B项说法错误,新文化运动领导者以民主、科学为指导思想,符合中国和世界历史发展的潮流,排除;C项说法过于武断,反封建文学在当时是必要的,全盘否定古代中国文学则是错误的,排除。综上所述,故选D。

综合训练

8.(1)因孔孟儒学是历代封建统治者统治人民的思想工具。因封建统治者利用封建礼教麻痹人民,使人民成为封建统治的牺牲品。
(2)反抗封建君主的专制统治。使整个民族缺乏民主意识,容易产生“阿Q式”的民族病态。
(3)保共和,反孔教。北洋军阀政府在思想文化领域里掀起了一股尊孔复古的逆流。

课后提能·再巩固

1.C 根据材料“先是戊戌,紧接着是辛亥”可知,资产阶级激进派对戊戌变法和辛亥革命的失败进行探讨和思考,故认为中国不但要进行政治革命,更要进行思想革命,体现思想革命的是新文化运动,C项正确;材料没有涉及洋务运动,而是主张要进行思想革命,排除A;二次革命是辛亥革命的延续,结果也是失败,排除B;材料没有涉及五四运动,而是主张要进行思想革命,排除D。

2.B 材料反映了蔡元培的思想自由兼容并包的方针,这有利于鼓励新思想新文化的发展,B项符合题意,正确;是鼓励新思想发展而非缓和各种思想的矛盾,选项A不符合题意,排除;选项C不属于积极效果,不符合题意,排除;是鼓励新思想而非使各种思想自由发展,选项D不符合题意,排除。故选B。

3.A 材料“非将这班反对共和的伦理文学等旧思想,完全洗刷得干干净净”并结合所学知识可知,新文化运动的主要目的是反对专制和愚昧,提倡民主和科学,故A项正确;新文化运动是思想解放运动,故B项错误;C、D项材料中没有体现出。

4.B “发明了一种新语言”指的是白话文,所以这主要是基于他主张文学改良,B项符合题意,正确;创办《青年杂志》的是陈独秀,A项不符合题意,排除;倡导“民主与科学”的也是陈独秀,C项不符合题意,排除;发表《狂人日记》的是鲁迅,D项不符合题意,排除。故选B。

5.A 新文化运动的先驱者反对三纲五常是反对三纲五常的压抑人性,即主张解放人性,而文艺复兴也是主张解放人性,选项A符合题意,正确;二者均不涉及平等、民主之类的主张,选项B、C、D均不符合题意,排除。故选A。

6.C B、D两项是激进知识分子的观点,排除;材料中没有否定辛亥革命功绩的内容,排除A项;激进知识分子抨击纲常名教,而文化保守主义者维护纲常名教,他们都是从思想文化层面思考问题,故选C项。

7.D 题干材料的关键信息是“民国时期”“他把启蒙的水洒向那孔孟弥漫的大道上”,由此可知上文相关的事件是新文化运动,材料中“洒水清道”的人应该是陈独秀,“启蒙的水”指民主科学,故D正确;李鸿章是洋务运动的代表人物,冯桂芬是洋务派和早期维新派,康有为是戊戌变法的代表人物,不符合“民国时期”,排除A、B、C。

8.C 从“师夷长技以制夷”“中体西用”“维新变法”“民主共和”“民主与科学”“马克思主义”可以看出这体现的是中国近代思想的发展过程,其中体现出的是侵略过程中的反抗,故选C选项;A选项不满足“民主与科学”和“马克思主义”;B、D两项不符合“师夷长技以制夷”。

9.B 从材料列举的各种主义来看,中国接收到了很多新思想,这些思想都可以为中国提供一些经验,可以从中比较和选择,故选B;A选项与史实不符;C选项错误,这些主义中并不都是民主与科学的思想;D选项错在“彻底”和“终结”。

10.D 从“就以儒学来说,指出其价值观念不适应现代社会生活的同时,也没有完全否定其在历史上的作用”可以

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

看出作者认为新文化运动并没有抛弃儒学，而是对其进行发展与继承，故选 D 选项；A 选项没有体现出对传统文化的态度；B 选项与材料描述相悖；C 选项错误，与材料的叙述不符。

11. A　本题考查对所学知识的掌握能力。从材料中的内容来看，主要评价的是一场思想运动，结合所学知识可以得出是新文化运动，A 选项说法正确，符合史实；B 选项错误，辛亥革命结束了封建帝制；C 选项错在“开始”二字；D 选项错在“初步”二字。

12. D　根据题干“旧的并非全该推翻，德、日、英、美也非全要不得”可知，钱穆学习其他先进国家要理性，不应该盲目抄袭，D 项正确；A、C 项说法过于绝对，与题干强调理性学习西方不符，排除；题干没有涉及学习政治制度方面，排除 B。综上所述，本题正确答案为 D。

13. (1)材料一：“师夷长技以制夷”，材料二：中体西用。

(2)共同点：主张在中国建立资本主义国家(或答走资本主义道路)。

不同点：维新派主张建立君主立宪制国家；革命派主张建立资产阶级民主共和国。

(3)同意：以儒家学说为代表的旧道德、旧礼教是维护专制统治的工具。新文化运动追求民主科学，反对专制愚昧，必然要反对孔教。

不同意：孔子创立的儒学是中国传统文化的主流，有很多精华思想，不能一概否定。

(4)历程特点：由浅入深，层层深入；从器物到制度到思想文化，领域不断拓展，内容不断深化；学习西方与抵制侵略相互统一(学习的共同目的都有抵御外来侵略)；学习西方的道路充满了进步与保守的斗争。(任意答两点即可。)

原因：民族危机不断加深；民族资本主义的发展；资产阶级队伍不断壮大；西方思想的不断传入。

14. (1)原因：资本主义发展不充分，资产阶级革命派力量相对弱小；中国传统思想根深蒂固；辛亥革命前缺乏对国民长期充分的思想启蒙，多数国民思想守旧；帝国主义列强干预，积极扶持袁世凯；革命纲领不彻底。

“树只要树墩还在，还是可以萌发的”是指例如：袁世凯、张勋复辟帝制以及北洋军阀封建统治、掀起尊孔复古逆流等。

(2)1915 年，陈独秀发起新文化运动，(高举“民主、科学”两面旗帜，批判旧文化、旧道德，提倡新文化、新道德)希望用西方的思想价值观念改造中国传统的伦理道德，培育共和国家所需要的新国民；胡适提倡以白话文代替文言文。

三　马克思主义在中国的传播

课前预习·抓双基

自主预习

[1]梁启超　[2]朱执信　[3]十月革命　[4]李大钊　[5]科学社会主义　[6]各取所需　[7]科学社会主义　[8]主义　[9]改良　[10]无政府主义　[11]北京　[12]新青年　[13]工人运动　[14]思想

正误判断

1. ×　十月革命前马克思主义开始传入中国，但是马克思主义的社会影响并不大；十月革命后马克思主义在中国正式传播，五四运动后马克思主义的传播成为新思潮的主流。

2. √

3. ×　根本原因是当时的中国已经具备了接受马克思主义的社会经济和政治条件。一战期间，中国民族资本主义的进一步发展、中国工人阶级的成长壮大和工人运动的深入发展，为马克思主义在中国的传播提供了经济前提和阶级基础。

4. √　5. √　6. √

7. ×　马克思主义中国化不是简单地宣传该学说，而是与中国社会结合在一起。马克思主义中国化，关注的是马克思主义如何指导中国革命，中国社会主义如何实现等问题，马克思主义中国化绝不是简单的学术思想宣传，而是进入了社会改造的指导思想的转变时期。

课堂达标·点对点

对点训练

1. A　李大钊写了《庶民的胜利》等书，是第一个在中国举起社会主义大旗的人，并且还广泛传播马克思主义理论，A 项符合题意，正确；材料反映的是李大钊而非陈独秀、梁启超、毛泽东等人，B、C、D 三项均不符合题意，排除。故本题选 A。

2. D　A、B、C 三种潮流在《庶民的胜利》发表前都已出现，只有 D 项是在中国和世界上新出现的思想潮流，故选 D。

3. C　“Bolshevism(布尔什维主义)”及引文主要说明：俄国十月社会主义革命不仅影响俄国，也将对世界其他国家产生深远影响，C 项符合这种思想；《孔子改制考》是康有为的著作，用孔子的名义宣传变法。《驳康有为论革命书》是章太炎的著作，系统地批判康有为的保皇立宪主张。《我的马克思主义观》介绍了马克思的唯物史观、政治经济学和科学社会主义。

4. B　近代中国民主革命任务的形成是由于特殊的阶段特征决定的，不是由于争论而形成，故 A 项错误；人们的各种争论其影响主要在思想方面，使人们对民主的理解更加透彻和深入，故 B 项正确；人们的争论对西方民主政治体制的缺陷有了一定的了解，但是无法弥补，故 C 项错误；仅凭借几次争论无法根除君主专制思想，故 D 项错误。

5. D　本题易误选 B 项，原因主要是对胡适和李大钊思想观点的阶级属性认识不清，没有认识到二者实际上分属两个阶级。胡适的观点属于资产阶级改良主义思潮中的实用主义，李大钊的观点是科学社会主义，是无产阶级的思想，二者的论战实际上是无产阶级与资产阶级的斗争，即马克思主义和资产阶级改良思想的斗争。

6. D　材料反映出当时相信马克思主义(社会主义)的人比较多，这主要是因为俄国十月革命胜利的消息传入中国后，一些先进知识分子接受了马克思主义，故 D 项正确。

7. C　李大钊重视马克思主义自身的理论体系的科学分析，把马克思主义当做观察社会发展的工具，故选 C 项；而陈独秀注意马克思主义的战斗色彩，应排除 A 项；B、D 两项则没有在马克思主义传入中国之初研究马克思主义，故排除。

综合训练

8. (1)梁启超(改良派)、朱执信(革命派)较早介绍马克思主义。

(2)新文化运动的推动；十月革命的影响。李大钊是将马克思主义全面介绍到中国的第一人。

课后提能·再巩固

1. B　十月革命的胜利是代表“政党革命”，社会思潮主流方向的改变，主要是由于十月革命后马克思主义思想传入中国，改变了这一现状，故 B 项正确；十月革命之前自由主义影响了众多的中国知识分子，故 A 项错误；材料强调新思想传入的影响，并不是新文化运动的弊端，故 C 项错误；材料强调新文化运动中主流思潮的转变，故 D 项与之不符，排除。

2. C　材料中“胡适所希望的一个单纯的文化运动”指的是新文化运动，故 A 项排除；依据所学知识，新文化运动前期以民主和科学为旗帜，宣传西方资产阶级思想文化；五四运动促进马克思主义在中国的传播，改变了新文化运动的发展方向，转而大力宣传马克思主义，故 C 项正确，B、D 项错误。

3. A　傅斯年认为在五月四日以后，中国算有了社会，C 和 B 在五四运动前已在中国出现，而 D 项在材料中未能体现。“将来是社会的觉悟”只有 A 符合，五四运动无产阶级已经登上中国政治舞台，人民群众开始觉悟，到社会的觉悟正是广大平民经过思想改造的过程。

4. C　材料中的“第三新文明”是指社会主义思想，为宣传社会主义，李大钊在北京大学和北京女子高等师范分别开设了与社会主义有关的课程，利用讲坛向学生宣传社会主义思想，所以选 C。

5. B　根据题干信息和结合所学知识可知，题干反映了 1918 年后，国人对十月革命看法的转变。结合所学知识，孙中山“三大政策”的确立是在 1924 年的国民党一大，①与题干时间不符，据此排除含有①的 A、C、D 三项；1918 年前后，李大钊、陈独秀等早期共产主义者发表文章、组织学会等宣传十月革命，体现了早期共产主义者对宣传十月革命的贡献、对十月革命认识的深入、国人对中国革命道路的反思，故②③④表述客观，故选 B。

6. A　根据材料中的“一开始便作为指导当前行动的直接指南而被接受、理解和运用”，说明马克思主义适应当时中

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

国革命开展斗争的需要，故选 A 项；B 项不符合材料主旨，排除；马克思主义用来指导世界无产阶级的社会主义革命，排除 C 项；“普遍接受”说法绝对，排除 D 项。

7. D　这一题考查的是再学习的能力。从“主义”的含义出发，20 世纪法西斯主义从意大利的法西斯上台到 1945 年的日本法西斯最后失败，一共存在了大约二三十年的时间，社会主义则从俄国十月革命时期开始一直持续到 21 世纪初，而自由主义是 19 世纪最盛行的主义，殖民主义则在 20 世纪逐渐走向消亡，故选 D，排除 A、B、C。

8. D　各种各样的思潮均出现在中国说明了中国是亟须改造社会药方的，说明民族危机、民族问题到了该解决问题的时候，选项 D 符合题意，正确；材料不仅仅强调马克思主义，选项 A 不符合题意，排除；材料不仅仅强调先进知识分子，选项 B 不符合题意，排除；外国传教士、资产阶级均不信仰马克思主义理论，选项 C 不符合题意，排除。故选 D。

9. C　材料反映的是工读互助等社会改良活动意义不大，“主张对社会进行‘根本改造’，走进工厂，深入工人群众”。结合该内容及材料时间“1920 年”和所学知识可知，马克思主义在与各种思潮的斗争中逐渐取胜，影响日益增强，故 C 符合题意；A 是新文化运动的影响，与材料无关；实业救国思潮是近代实业家的救国理念，与材料无关，B 不正确；材料没有涉及对“传统礼教”的批判，D 不正确。

10. A　本题考查中国近代的社会改革思想。题干内容没有体现传播马克思主义的内容，故排除 B；根据所学内容可知，此时的广大民众也没有拥有决定国家政策的权力，故排除 C；根据“只要有干涉政治的决心”可知是有干涉政治的决心，并不是参与政府管理，故排除 D；根据“不是央求人家网开一面……是要靠自己的努力，把他打破”可知此时的知识分子在社会变革方式上有了不同的认识，故选 A。

11. D　材料反映长沙新民学会赞成“布尔什维克主义”（马克思主义），但未体现中国先进知识分子反对资产阶级民主革命，排除 A；俄国十月革命走城市中心道路，材料仅体现知识分子赞成马克思主义，未体现知识分子照搬俄国十月革命道路，排除 B；材料仅体现知识分子赞成马克思主义，未体现建立中共的问题，排除 C；由材料内容可知中国当时多数知识分子均赞成马克思主义救中国，说明中国革命最终选择马克思主义绝非偶然，D 项正确。

12. A　马克思主义吸收了人类最优秀的科学成果和社会实践，再加上马克思、恩格斯的天才创造，总结出了社会发展规律，先进的中国人结合本国国情，科学地改造和应用马克思主义，使中国革命终于取得成功。故选 A。

13. (1)原因：以马克思主义为指导的十月革命的胜利给探索中的中国人指明了出路；只有马克思主义才能解决中国的问题，才能指导中国革命取得成功。
人物：李大钊、陈独秀。
(2)原因：马克思主义的影响。

14. (1)胡适认为空谈主义非常容易，但无用处，即反对“主义”在中国的传播。
(2)存在。应解决。胡适企图用改良主义一个一个地解决问题。李大钊提出必须有一个根本解决，即用马克思主义根本解决问题。
(3)实质：是马克思主义与反马克思主义的斗争，是革命与改良的争论。
启示：马克思主义在中国的传播不是一帆风顺的。

专题四　20 世纪以来中国重大思想理论成果

一　孙中山的三民主义

课前预习·抓双基

自主预习

[1]西方列强　[2]反帝反封建　[3]创立民国　[4]民报　[5]驱除鞑虏　[6]清王朝　[7]资产阶级　[8]时代　[9]创立民国　[10]封建帝制　[11]核心　[12]夺取　[13]全国地价　[14]土地问题　[15]人民利益　[16]振兴中华　[17]民主革命　[18]民主政治　[19]民族独立　[20]辛亥革命　[21]二次革命　[22]共产国际　[23]第一次全国代表　[24]中国国民党　[25]反对帝国主义　[26]普遍平等　[27]节制资本　[28]工人　[29]民主革命　[30]民族民主革命

正误判断

1. ×　民族主义是三民主义的政治前提，侧重于推翻满清贵族的统治，有民族独立的含义；民权主义是三民主义的核心，侧重于推翻封建专制统治，建立民主制度，体现了民主诉求。

2. ×　中国同盟会纲领“驱除鞑虏，恢复中华”中的“鞑虏”不是指帝国主义，而是指满洲贵族。到了新三民主义才明确提出反对帝国主义。

3. √　4. √　5. √　6. √

7. ×　新三民主义是革命纲领和奋斗目标，其革命性和进步性在于蕴含了三大政策的精神。三大政策是实现目标的方法和途径，是新三民主义的灵魂，包含在新三民主义当中。

课堂达标·点对点

对点训练

1. B　根据所学知识可知，三民主义的核心是民权主义，故 B 项正确；A 项是前提；C 项是补充；D 项不属于三民主义的内容。

2. B　根据材料和所学知识可知，“试可举政治革命、社会革命，毕其功于一役”是指孙中山认为，革命不仅要实现民权主义即政治革命，还要实现民生主义即社会革命，改善民生，避免贫富分化，以避免欧美西方国家的弊端重演，故排除 A、C，B 项正确；民本主义是指民众是国家的根本，作为统治者要敬民、重民、爱民，与孙中山三民主义不符，排除 D。综上所述，本题正确答案为 B。

3. B　孙中山的三民主义学说是孙中山先生民主革命思想的核心，与资产阶级维新派思想相比具有一定的进步性，具有爱国主义色彩。但是这种思想缺少基层民众的支持，也导致了最后革命的失败，所以本题选择 B 项。

4. B　材料中“守旧党……意在保现存之局面；中立党……意在保国以变法；维新党……意在作乱以反满”说明了近代中国三种政治势力的对外态度，即守旧党代表了顽固派，中立党是指维新派，维新党实际是指革命派，所以结合史实可知晚清革命党发动了辛亥革命，故选 B；A、C、D 三项与题意和史实不符，故排除。

5. C　1924 年，孙中山提出新三民主义，明确提出反帝的思想主张，材料中“要反抗帝国主义”的信息说明这一主张，故 C 正确；A 中完全接受不符合史实；B 中学习俄国材料没有体现；D 属于民生主义。

6. A　材料“凡本国人及外国人之企业，或有独占的性质，或规模过大为私人之力所不能办者，由国家经营管理之。”从上述材料可以看出，为了防止出现“独占”即垄断，所以才主张“节制资本”，由此可见孙中山的出发点是防止私人资本操纵国计民生，故 A 项正确；B 项民权主义的内容，不符合题意；C 项错误；D 项没有体现出。

7. C　根据所学知识可知，新三民主义能够成为国共两党合作的政治基础主要是因为新三民主义理论与中共民主革命纲领有着相同的革命目标和相似的主张，即进行反帝反封建的斗争，故 C 项正确；A 项错误，错在“完全一致”；B、D 项不符合题意。

综合训练

8. (1)民族主义；推翻了清王朝的封建统治。
(2)否定君主专制制度；民主共和制、三权分立制、责任内阁制。
(3)变化：由不明确反帝到明确反帝。
举措：改组国民党，实现第一次国共合作。
解析：(1)本题考查民族主义的内容，应根据材料一中的“以革命暴力推翻清王朝的反动统治，争取实行民族的独立自主”可以概括孙中山的民族主义。关于民族主义最突出的成果体现在推翻清王朝的统治上。
(2)本题考查三民主义的实践，要根据《中华民国临时约法》概括与理解孙中山力图在中国实行民主共和制，此外孙中山强调学习美国的三权分立制政权，并学习西方组建内阁来限制总统权力。
(3)本题考查新三民主义的特点，应指出孙中山明确提出反帝主张，这一主张是随着时间而发生的改变的。对于民主革命的重大举措，联系所学知识可以分析得出改组国民党等内容。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后提能·再巩固

1. B　材料反映的是要建立一个不要君主而要民权的国家，体现的是民权主义，选项 B 符合题意，正确；材料不涉及民族革命，未体现民族主义，选项 A 不符合题意，排除；材料不涉及民生问题，未体现民生主义，选项 C 不符合题意，排除；材料反映的是旧三民主义而非新三民主义，选项 D 不符合题意，排除。故选 B。

2. A　民权主义即“创立民国”，就是要推翻封建专制制度，建立资产阶级共和国，明确了资产阶级革命的目标和任务，从理论上解决了当时革命派迫切需要解决的夺取政权和建立政权的问题，所以民权主义成为三民主义的核心，A 正确；B、C 不是主要原因，三民主义表达了民族资产阶级的利益和要求，不仅仅是民权主义，排除 B、C、D。

3. A　无论是消费合作社还是生产合作社以及“累进税率，多征资本家的所得税和遗产税”，都体现出孙中山对中国资本的态度，要节约这些原有资本，所以本题选择 A 选项；B 选项无法得出；C 选项材料没有体现；D 选项曲解材料含义。

4. C　根据“使社会财富趋于平均，从而达到‘大协作’的理想社会”与科学社会主义对资本主义社会矛盾的分析和社会主义的设想，希望缩小贫富差距，故 C 项正确；根据材料单税主义的概念，看出是通过改革的方式，而不是革命的方式，故 A 项错误；单税主义并未涉及提出无产阶级的政权，故 B 项错误；科学社会主义不具有空想性，空想社会主义才具有空想性，故 D 项错误。

5. A　三民主义表达了资产阶级在政治上、经济上的利益和要求，反映了中国人民要求民族独立和民主权利的共同愿望，是比较完整的资产阶级民主革命纲领，①②正确；但三民主义没有明确提出反帝，反封建也不彻底，③错误；孙中山是资产阶级民主革命者无法说明三民主义是比较完整的资产阶级民主革命纲领，排除④。故选 A。

6. D　根据所学知识可知，孙中山先生为改变中国半殖民地半封建社会的命运而穷其一生，故 D 项正确；A、B、C 项不是孙中山的遗愿，孙中山是资产阶级的代表人物。

7. C　新三民主义在一定程度上是联俄的产物，中共“一大”的召开是在苏俄领导的共产国际的帮助下召开的，均体现了亲俄之风，而五四运动早于 1919 年 7 月，国共第二次合作是抗日的需要，均和亲俄之风无关系，故选 C。

8. D　本题主要考查三民主义的知识，旨在考查运用所学知识解决问题的能力。孙中山的民族主义没有明确反帝，这与材料中“民族主义实为健全之反帝国主义”不符，排除 A；材料未提到清政府的民族压迫政策，排除 B；C 材料中没有体现，排除；D 和材料“民族主义实为健全之反帝国主义，中国民族之真正自由与独立”，相符，故选 D。

9. A　根据材料“……则所谓社会主义、共产主义与集体主义，均包括其中”体现了“民生主义”对社会公平的追求，A 项符合题意；社会公有制属于社会主义，新三民主义是要建立资本主义社会，排除 B 项；新三民主义对于土地政策为“耕者有其田，节制资本”，并不是对土地进行革命，排除 C 项；新三民主义是要建立资本主义社会，不同于社会主义。排除 D 项。故选 A 项。

10. D　“彻底否定封建土地制度”，新、旧三民主义均不具备，排除 A；“提出国家主权属于全体国民”“强调反对国内民族压迫”为新、旧三民主义所共有，B、C 不属于新三民主义发展了同盟会的政治主张，排除；新三民主义明确提出反对帝国主义，发展了同盟会的政治主张，D 正确。

11. C　三民主义分为民族、民权、民生三大主义，②平均地权和③反对民族压迫是旧三民主义已有的内容；①明确反对帝国主义和④节制资本属于新三民主义发展的表现。故答案为 C 项。排除含有②或③的 A、B、D 项。

12. C　由“由于我党组织之方法不善”“因均无一定成功之方法，惟今俄国有之，殊可为我党师法”可知，孙中山认为国民党之所以在革命之后十二年还没有成功，而俄国革命六年就成功了，是因为俄国有团结而强有力的布尔什维克党的领导，所以选 C；孙中山是资产阶级革命派的代表，所以不可能走苏俄革命道路，也没有放弃实现资本主义民主，所以排除 A、B；孙中山把原因归结为领导核心不够好，而没有改变斗争目标，故排除 D。

13. (1)号召植树造林，以减免水旱灾害，造福人民；在三民主义中提出，“平均地权”的民生主义；提出“土地国有”政策；民国成立后，南京临时政府颁布了一系列有利于国计民生的法令措施；提出修建三峡水利工程改造长江水系的设想。

(2)变化：孙中山在《大总统宣言书》中称帝国主义为“友邦”，对其抱有幻想；在《北上宣言》中孙中山认识到“帝国主义者已勾结军阀，以与国民革命为敌”，主张推倒帝国主义在中国的统治。

因素：吸取资产阶级民主革命一再受挫的教训；目睹帝国主义勾结军阀与国民革命为敌；得到中共和苏联的帮助；自身不懈追求真理坚持革命与时俱进的精神。

解析：(1)通过仔细阅读材料并结合所学知识不难发现孙中山先生在关注民生即社会革命方面的重要活动按照材料一分层次概括即可，例如，关心植树造林、提出建设三峡工程、提出“土地国有”等均是可以作为答案的。

(2)孙中山对西方列强认识的变化主要突出从原来认为是友邦到后来清醒的认识到是敌人是革命的对象，孙中山认识发生变化的因素是多方面的，主要包括帝国主义勾结军阀与国民革命为敌的社会现实，再加上中共和苏联的帮助，更重要的是孙中山的爱国精神、革命精神使其自身发生了改变等。

14. (1)思想原则：世俗主义、平等主义、人民主权和建立民族国家。

(2)不足之处：①“排满”意识带有一定的种族主义色彩；②没有明确地提出反对帝国主义的主张和纲领。

主要内容：①反抗帝国主义侵略，争取民族独立，建立民族国家；②清除民族歧视和民族压迫，实现各民族平等；③推翻专制统治，实现主权在民和政治民主化；④发展经济，实现国家富强或国家现代化。

解析：(1)依据材料一中“主权共同体、世俗、平等为原则、人民主权、重新建构成民族国家。”信息归纳回答。(2)第一小问从同盟会纲领中“驱除鞑虏”并结合所学三民主义民族主义局限性回答即可；依据材料二“追求国家民族独立，摆脱帝国主义压迫，对内清除民族歧视和民族压迫”以及材料三“转移到经济建设上，力求在市场经济普遍发展的基础上实现现代化”的信息逐条归纳回答。

二　毛泽东思想的形成与发展

课前预习·抓双基

自主预习

[1]革命　[2]十月革命　[3]国民大革命　[4]农民　[5]农村革命　[6]农村革命根据地　[7]星星之火，可以燎原　[8]延安　[9]民主主义　[10]社会主义　[11]农民　[12]工农联盟　[13]民族资产阶级　[14]大资产阶级　[15]统一战线　[16]社会主义　[17]七　[18]新民主主义　[19]社会主义　[20]人民民主专政　[21]社会主义改造　[22]轻工业　[23]人民内部　[24]论十大关系　[25]集体智慧

正误判断

1. ×　毛泽东思想形成的标志是“工农武装割据”理论的提出，不是毛泽东发表的《中国社会各阶级的分析》。“工农武装割据”理论的提出是毛泽东思想形成的标志，是马克思主义与中国实际相结合的光辉典范，毛泽东以前写的《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》只是毛泽东思想的萌芽时期，并未找到中国民主革命的正确道路。

2. ×　毛泽东思想成熟的标志是中共七大召开，毛泽东思想被确立为全党的指导思想。

3. √

4. √

5. ×　毛泽东思想不等同于毛泽东的思想。毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结；毛泽东的思想是毛泽东个人的思想，有正确的也有错误的。

6. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. B　材料“大革命失败以后”“不把孙中山丢开自己就站不起来”并结合所学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识可知，土地革命时期，中共逐渐重视探索革命的道路，故B项正确；A项材料中没有体现；C项不符合史实；D项错误，两者的革命目标都是反帝反封建。

2. D　根据材料中的“要在湖南形成一师的武装，占据五、六县，形成一定政治基础”，说明当时毛泽东已经萌发了“工农武装割据”的思想，故选D项；秋收起义在1927年9月发动，材料没有涉及对结果的判断，排除A项；B项材料不能反映，排除；C项不符合材料主旨，排除。

3. A　“工农武装割据”思想，是指在中国共产党领导下，以武装斗争为主要斗争方式、以土地革命为中心内容、以根据地为战略阵地的思想，三者密切结合，是红色政权建设的总概念，故选A项；其他三项均不符合题意。

4. B　延安时期马克思主义中国化的标志即毛泽东思想体系的日益成熟，在延安毛泽东提出了新民主主义理论，正是在毛泽东思想的正确指导下，敌后抗日根据地不断壮大，人民解放战争从胜利走向胜利，故B正确；A、C、D均不符合题意，排除。

5. A　从材料“……离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义”可知，毛泽东强调马克思主义要与中国革命实践相结合，故A项正确；B、C、D项材料中没有体现。

6. C　材料“……我们一定要努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素……全部调动起来，把我国建设成为一个强大的社会主义国家。”说明这是新中国成立后的建设方针，故排除A、D项；材料中强调的是社会主义建设会涉及各个方面的问题，因此这个方针是指《论十大关系》，故C项正确；B项论述两类矛盾的问题，不符合题意。

7. A　结合所学知识可知，《井冈山的斗争》《新民主主义论》《论人民民主专政》分别体现毛泽东思想形成、成熟、发展三个阶段特征，故选A；B、C、D都不符合所学知识，故排除。

综合训练

8. (1)提出了“工农武装割据”理论；开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。中共七大，毛泽东思想被确立为党的指导思想。

(2)毛泽东领导中国人民取得了解放战争战略决战的伟大胜利，即将取得民主革命的最后胜利，引发中国社会的巨变。

课后提能·再巩固

1. A　根据题干和所学知识可知，农民阶级与落后的生产力和生产方式结合在一起，故在半殖民地半封建的中国无法领导革命取得胜利；毛泽东虽出身农民但他的思想已经超越了农民阶级的层次，他转变成为与先进生产力结合在一起的无产阶级知识分子，故他能领导中国革命取得胜利，故该学生对“农民阶级”的概念理解错误，A项正确；中国近代有很多和毛泽东一样的农民出身的知识分子，投身革命，推动历史的进步，排除B、C、D项错误，并没有认识到问题的本质，排除。综上所述，故选A。

2. D　根据材料中的“而自己努力做这一革命中心的元核——领导者”，说明瞿秋白认为无产阶级应当争取革命的领导权。故选D项；其他三项不符合材料主旨，排除A、B、C项。

3. A　诗中的“军阀重开战”“红旗越过汀江，直下龙岩上杭”“分田分地真忙”反映了农村革命根据地开辟的原因和地点以及土地革命，故A项正确；B项出自八七会议上毛泽东的发言，排除；C项是北伐战争时期的口号，排除；D项是解放战争时期毛泽东思想的新发展，排除。

4. C　材料认为在民主主义革命成功之后，还要继续开展斗争，“实行‘与贫苦农民联合的无产阶级专政’的第二步奋斗”。这种观点一方面是以马克思主义为指导，另一方面又考虑到中国的现实，因此体现了马克思主义与中国革命实践的结合，故选C项。A、B项材料没有涉及，排除；D项不符合材料主旨，排除。

5. B　材料中给定的主题是“中共开创独立领导武装斗争夺取政权新局面时期的发展”，这就是十年土地革命时期的重要资料，结合所学知识可以得出本题选B选项；A选项在此时期之前；C选项发生在抗日战争时期；D选项是解放战争时期。

6. C　材料强调将民主主义任务与社会主义的任务分开完成，中国的革命分两步走。《湖南农民运动考察报告》解决中国革命的根本问题即农民问题，与材料主旨无关，排除A；《井冈山的斗争》解决中国革命农村包围城市的道路，与材料主旨无关，排除B；《新民主主义论》解决中国革命分两步走的问题，C项正确；《论十大关系》论述结合国情建设社会主义，与材料主旨无关，排除D。综上所述，故选C项。

7. C　《毛泽东在延安枣园窑洞中工作》反映的是抗日战争时期，这一时期毛泽东的重要作品是《新民主主义论》，系统论述中国革命的性质、对象、任务、动力和前途问题，故选C项；A项是在国民革命运动时期，B项是在国共十年对峙时期，D项是在新中国成立后，均排除。

8. B　根据所学知识可知，中国革命属于世界无产阶级社会主义革命的一部分的主要理由是中国民主革命具有反帝反封建的双重特色，故B项正确，D项错误；A项错在“独立完成”；C项不符题意。

9. B　根据所学知识可知，①②③是十一届三中全会和遵义会议的相同点；遵义会议标志着党从幼稚走向成熟，十一届三中全会并没有标志着党从幼稚走向成熟，故④排除。故选B。

10. A　“五四精神”是1919年；“延安精神”是抗日战争时期；“井冈山精神”是1927年10月井冈山革命根据地建立后形成；“长征精神”是1934年开始的长征中形成的。因此按时间排列为①③④②，故选A。

11. C　南昌起义发生于1927年，遵义会议召开于1935年长征途中，而《星星之火，可以燎原》是毛泽东于1930年写的文章，阐明“工农武装割据”思想，排除A、B、D；1927年大革命失败后中共发动多次武装起义以挽救革命，在秋收起义受挫后毛泽东改向井冈山进军，提出了“工农武装割据”的思想，探索出了中国革命的正确道路，1945年抗日战争胜利前夕中共七大召开又为争取抗日战争的最后胜利和新民主主义革命在全国的胜利提供了可靠的保证，C正确。故选C。

12. D　根据材料“凡属于人民内部的争论问题，只能用民主的方法去解决”可知，这一观点应出自《关于正确处理人民内部矛盾问题》。这时，三大改造基本完成，社会主义制度在我国基本建立，毛泽东创造性地提出了两类矛盾学说和正确处理人民内部矛盾的理论，故D项正确；A、B、C项不符合题意。

13. (1)时期：井冈山时期（如答国民革命失败后、国共十年对峙时期、土地革命时期、第二次国内革命战争时期亦可）。

革命道路：农村包围城市、武装夺取政权。

(2)形成时期：井冈山时期（或土地革命时期），开辟了农村包围城市，武装夺取政权的道路，形成了“工农武装割据”的思想。

成熟时期：延安时期（或抗日战争时期），形成了完整的新民主主义理论。

(3)建立中华人民共和国；领导人民取得新民主主义革命的胜利；领导中华民族走向复兴；马克思主义中国化或形成毛泽东思想。

14. 大革命失败后，毛泽东创建了井冈山根据地，提出了“工农武装割据”的重要思想。抗战时期，毛泽东创造性地提出了新民主主义革命的基本概念，在中共七大上，毛泽东思想被确立为党的指导思想。解放战争时期及建国后，毛泽东提出了由新民主主义革命向社会主义革命转变的问题及人民民主专政的理论，毛泽东思想得到丰富和发展。

三　建设中国特色社会主义理论

课前预习·抓双基

自主预习

[1]文化大革命　[2]“左”倾错误　[3]实事求是　[4]解放思想　[5]解放思想　[6]宣言书　[7]十一届三中　[8]改革开放　[9]综合国力　[10]共同富裕　[11]市场　[12]经济　[13]现代化建设　[14]1992　[15]社会主义市场　[16]特色社会主义　[17]南方谈话　[18]邓小平理论　[19]中国共产党章程修正案　[20]社会主义现代化建设　[21]自身建设实际　[22]先进生产力　[23]怎样建设党　[24]邓小平　[25]全面建设小康社会

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

正误判断

1. √
2. ×　“两个凡是”不符合毛泽东思想实事求是的思想路线，实际上是背离毛泽东思想，其实质是坚持个人崇拜，是教条主义的“左”的错误。
3. ×　邓小平理论并不是否定了毛泽东思想，而是对毛泽东思想的继承和发展，它主要回答了在中国这样一个经济、文化落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列问题。
4. ×　邓小平理论成熟和形成体系的标志是“南方谈话”和党的十四大，而不是党的十五大。邓小平社会主义市场经济论是邓小平理论在政治经济学方面的基础，社会主义本质论和社会主义初级阶段论是邓小平理论在科学社会主义方面的基础。
5. √　6. √
7. ×　三民主义重点解决“要不要革命、要不要民主”的问题；毛泽东思想重点解决“革命的任务是什么，怎样进行革命”的问题；邓小平理论重点解决“什么是社会主义，如何建设社会主义”的问题；“三个代表”重要思想重点解决“建设一个什么样的党，怎样建设党”的问题。但“三个代表”重要思想形成于 21 世纪初，因而正确表述是 20 世纪以来的四大理论成果解决了不同的问题。

课堂达标·点对点

对点训练

1. B　A 项描述的是中共十一届三中全会召开；B 项指的是《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的发表；C、D 两项是中共十一届三中全会的意义和影响。
2. D　1977 年邓小平提出要发展科技，抓教育，尊重知识，尊重人才，为科教领域的拨乱反正起到了推动作用，故选 D 项；材料没有涉及现代化的目标，排除 A 项；十一届三中全会的召开揭开了改革开放的序幕，排除 B 项；材料反映的是重视科技和教育，不是用来指导科学文化工作，与“双百方针”不符，排除 C 项。
3. B　材料“1992 年”并结合所学知识可知，1992 年邓小平南方谈话为中国的改革开放指明了方向，故 B 项正确；A 项是 1978 年十一届三中全会的内容；21 世纪初建立社会主义市场经济体制，故 C 项错误；D 项是 1995 年提出的，故排除。
4. C　材料中所提及的四个事例均是根据本国国情和现实形势发生的变化而制定的改革方案或革命道路，体现了立足本国实际，实事求是的精神，同时也对世界产生了重大影响，故 C 项正确；B、D 项两项说法错误，A 项反映的是表现而非本质。
5. D　根据材料和所学知识可知，A 项说法错误；B 项错误，错在“取消”；C 项错误，1992 年 10 月，中共十四大明确了中国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制；从材料中可以看出，邓小平理论在改革开放的实践中不断成熟，故 D 项正确。
6. A　社会主义革命理论是毛泽东而非邓小平的理论，A 项符合题意，正确；社会主义初级阶段的基本路线是邓小平理论的重要成果，B 项不符合题意，排除；“一国两制”的构想是邓小平国家统一方面重要成果，C 项不符合题意，排除；市场经济体制也是邓小平在经济体制方面的重要成果，D 项不符合题意，排除。故选 A。
7. B　毛泽东思想被写入党章作为党的指导思想是在七大，邓小平理论被写入党章作为党的指导思想是在十五大，“三个代表”重要思想被写入党章作为党的指导思想是在十六大，所以本题只有选 B 才是符合题意的，正确。

综合训练

8. (1)看待：社会主义经济建设要重视知识，强调发挥知识分子的作用；以前过于强调国防，影响了部分地区的经济建设，新的世界大战打不起来，要加强经济建设。
(2)观点：改革开放中要大胆创新、循序渐进，不争论，多干实事。
意义：此次谈话推动了改革开放的深入发展，对建立社会主义市场经济体制具有重要意义，是邓小平理论形成一个完整体系的重要标志。
解析：(1)当时邓小平是如何看待经济建设与国防工作，可以根据材料中的“江苏多年来是比较重视知识、重视知识分子的作用的，对知识分子使用得比较得当”和“大战打不起来，不要怕，不存在什么冒险的问题”分析得出。
(2)此次谈话的中心观点，可以根据材料中的“我们的政策就是允许看。允许看，比强制好得多”“不搞争论，是我的一个发明”等信息分析归纳得出。对邓小平理论形成的意义，应当联系所学，从推动改革开放的深入发展、建立社会主义市场经济体制以及对邓小平理论自身建设和完善的意义来回答。

课后提能·再巩固

1. B　从材料看出，党中央在不同的时期提出了发展经济的不同主张，由“赶英超美”到注重经济发展，再到科学发展、全面建成小康社会，体现了中国共产党对建设社会主义的认识不断深入成熟，故 B 项正确；材料与“适应国际形势由两极向多极化变化的趋势”无关，排除 A；中国建设社会主义指导思想是随着对建设社会主义的认识不断深入、成熟而不断调整的，B 项决定 C 项，C 不是主要原因，排除；D 项不是主要原因，排除。
2. B　据材料“一大、二公、三纯的平均主义当成社会主义的优越性”并结合所学知识可知，社会主义的本质不是公有制程度高低的问题，而是解放和发展生产力，邓小平理论就着眼于“什么是社会主义”，阐明了社会主义的本质问题，故 B 项正确；“怎样建设中国共产党”属于党建问题，与材料无关，故 A 项错误；邓小平理论也没有学习资本主义社会制度，故 C 项错误；“怎样管好中国共产党”属于对党的监督的问题，也不符合材料，故 D 项错误。故选 B。
3. D　本题考查学生对所学知识的掌握能力。我国改革开放和社会主义现代化建设的指导思想是一个总体的目标，A 选项是基于此制定的；B 选项只是其中的一个方面；C 选项是其中的一部分；D 选项符合题意。
4. D　1992 年邓小平在南方谈话，结合所学可知 20 世纪 90 年代我国进行的成功探索是建立社会主义市场经济体制，故 D 项正确；A、B 两项十一届三中全会以后就开始的；C 项从 1984 年就开始的。
5. D　从题干中邓小平认为“社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾”“把计划经济和市场经济结合起来，就更能解放生产力”的信息可知，其思想突破了市场经济与社会主义是根本对立的传统观念，是有中国特色社会主义的理论重要论断，故 D 项正确；A 项是 1978 年，B 项不符合题意，社会主义本质是解放和发展生产力；C 项是 1992 年。
6. A　1978 年关于真理标准问题的大讨论冲破了对毛泽东的“个人崇拜”，1992 年邓小平“南方谈话”解决了困扰人们很久的社会主义本质和经济体制与社会制度之间关系的问题，故两者都是思想解放的典型事件，据此可选 A；B、D 只符合邓小平的“南方谈话”，C 只符合关于真理标准问题的讨论，故排除 B、C、D。
7. D　根据题干和所学知识可知，1997 年中共十五大，明确提出了把“依法治国”确立为政治体制改革的重点，1999 年写入宪法，①错误，排除 A、B；1992 年中共十四大，确立经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，使经济体制改革目标和基本原则具体化，与题干不符，②错误，排除 C；1997 年中共十五大，明确把“邓小平理论”理论写入党章，作为党的指导思想，③正确；1997 年中共十五大，明确指出非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，④正确。综上所述，③④正确，所以选 D。
8. D　材料中的“八一九”事件发生于 1991 年的苏联，A、B、C 三项发生在 1978 年，故可排除；从材料看，邓小平认为必须搞清楚社会主义的本质，1992 年初，邓小平发表“南方谈话”，此后召开的中共十四大以“南方谈话”为指导决定建立社会主义市场经济体制。故答案选 D。
9. D　据材料“冲破了‘个人崇拜’‘计划经济崇拜’和‘所有制崇拜’”，并结合所学知识可知，十一届三中全会确立了实事求是的思想路线，冲破了“个人崇拜”；十四大确立社会主义市场经济体制的目标，冲破了“计划经济崇拜”；十五大对所有制和公有制形式进行了创新，冲破了“所有制崇拜”，故 D 项正确；十四届三中全会没有对所有制和

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

公有制形式进行创新，故A项错误；十四届三中全会也没有确立社会主义市场经济体制的目标，故B项错误；中共八大也没有确立实事求是的思想路线，故C项错误。故选D。

10. C　据材料“1992年初，邓小平在南方谈话……经济、政治、科技、文化、军事、外交等方面都有明确的方针和政策”并结合所学知识可知，这体现了当时改革开放政策的全面性，故C项正确；材料主旨不是说明改革开放政策的正确性，故A项错误；我国改革开放的正式启动在1978年十一届三中全会，故B项错误；1992年社会主义市场经济体制尚未形成，故D项错误。故选C。

11. B　根据所学知识可知，①③④是邓小平对新经济政策的“继承”，符合题意；②是对新经济政策的“超越”，不符合题意。所以答案选B。

12. A　根据材料信息，结合所学知识可知①②③④均是对材料中三种思想的正确描述。故本题选A。

13. (1)基本思想：否定以计划与市场作为区分社会主义和资本主义的标准；提出了用市场方法发展社会主义生产力。

(2)发展：更准确地提出了社会主义与资本主义的区别不在于市场与计划；社会主义的本质是解放生产力。说明：邓小平建设社会主义的理论是在实践中不断发展的。

(3)意义：“南方谈话”标志着邓小平理论成熟并形成体系。

14. (1)一次是中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立；

一次是改革开放，为实现社会主义现代化而奋斗。

(2)核心：民权主义。

解决问题：从理论上解决了革命派迫切需要解决的夺取政权和建立政权的问题。

(3)标志：探索出农村包围城市，最后夺取政权的革命胜利之路。

标志：邓小平南方谈话和中共十四大。

根本性问题：什么是社会主义，怎样建设社会主义。

关系：继承与发展。

(4)孙中山总结了革命失败的教训，接受了中国共产党反帝反封建的主张，把旧三民主义发展为新三民主义，实现了第一次国共合作。

解析：(1)本题考查对所学知识的掌握能力。江泽民提出的20世纪中国经历的后二次历史性巨大变化主要指的是中华人民共和国和社会主义制度的建立以及改革开放，两者一个实现了人民当家作主，一个实现了经济腾飞。

(2)本题考查对所学知识的掌握能力。三民主义思想包括民族、民权和民生三大主义，其核心体现在民权主义。他解决的问题主要在于权力上的问题，从理论上解决了革命派迫切需要解决的夺取政权和建立政权的问题。

(3)本题考查对所学知识的掌握能力。毛泽东思想形成的标志是大革命后探索出农村包围城市，最后夺取政权的革命胜利之路。邓小平理论形成完整体系的标志是1992年的南方讲话以及中共十四大的确立，他解决的是社会主义本质的问题。可以看出邓小平理论是对毛泽东思想的继承与发展。

(4)本题考查学生概括分析总结能力。需要学生从三个人的思想中总结概括，其共同特点实事求是，不断总结教训，汲取经验，最终取得结果。可以任举一个来分析概括即可，做到言之有物。

专题五　现代中国的文化与科技

一　文化事业的曲折发展

课前预习·抓双基

自主预习

[1]文化事业　[2]积极因素　[3]百花齐放　[4]百家争鸣　[5]艺术问题　[6]学术问题　[7]根本保证　[8]文化艺术工作者　[9]繁荣　[10]戏剧　[11]〈海瑞罢官〉　[12]四旧　[13]文艺黑线　[14]国家文物　[15]政治批判　[16]资　[17]百花凋零　[18]样板戏　[19]十一届三中　[20]社会主义　[21]五个一工程

正误判断

1. ×　双百方针中的“百家争鸣”指在学术领域，春秋战国的“百家争鸣”指在思想领域。
2. √
3. ×　“双百”方针，在文革中遇到挫折，是“文革”有问题，而不是这一方针有问题。
4. ×　文艺创作的自由不是绝对的，是有前提的，就是在中华人民共和国宪法范围内，坚持“二为”方向。绝不允许借创作自由来危害国家和人民的利益，传播不健康的思想等。
5. √　6. √　7. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　根据所学可知“百花齐放”是毛泽东于1956年提出的，艺术问题上“百花齐放”，科研、科研学术问题上“百家争鸣”，不是关于生产问题的，②④错误。故答案选D。
2. A　1956年春“双百”方针提出后，科学技术和文学艺术领域出现繁荣景象。材料所述现象应当是“双百”方针推动的结果，故答案为A项；材料没有涉及科技发明成就，排除B项；材料没有反映教育对科研的推动作用，排除C项；D项不符合史实，“双百”方针不同于苏联科研模式，排除。
3. A　材料中介绍了中共中央对《我的丈夫》的态度，可以看出中共中央对文艺创作主张存在多元化，故选A；B选项错误，材料是文艺创作问题，不是政治问题；C选项不是材料所要传达的关键问题；D选项材料没有体现。
4. C　材料对群众文化活动的要求已经远远超越了实际，体现了文化领域出现“大跃进”倾向，故C项正确；A、D两项不符合材料主旨，故排除；“文革”时文艺处于凋零状态，故B项错误。
5. C　“文革”初期，红卫兵打着破“四旧”的牌子到处破坏，“文庙”首当其冲，由于红卫兵运动是全国性质的，因此全国各地的文庙都遭到破坏，故选C；新文化运动不是政府或政府支持的行为，只体现在思想批判上，没有破坏文物，排除A项；B项是理性行为，没有破坏文物，排除；造反派主要目的是夺取政权，排除D项。
6. C　材料主要讲述了“文革”时期的电影《决裂》的影响，这部电影会导致学风淡化，但并不是最大的问题，故A项错误；知识分子地位下降早就已经体现出来了，也不是这部影片的影响，故B项错误；这部影片带来的最大问题是价值观的扭曲，即人们对事情判断标准的扭曲，故C项正确；科学发展的滞后不是电影带来的问题，是“文革”最终导致的问题，故D项错误。
7. C　据材料“1982年《文艺报》发表社论《为开创社会主义文艺的新局面而奋斗》”并结合所学知识可知，“文化大革命”在1976年已经结束，故此文发表的意图与“文化大革命”无关，故A项错误；我国文艺的社会主义方向早在新中国成立初期已经确立，故B项错误；材料反映了改革开放后激发广大文艺工作者创作热情的意图，故C项正确；1982年我国尚未形成市场经济，故D项错误。故选C。

综合训练

8. (1)变化：材料一认为学术问题可以自由争鸣，材料二又将不同观点的争鸣归结到世界观就只有两个阶级之分，即无产阶级与资产阶级。影响：材料一的说法有助于“双百”方针的贯彻，材料二不利于学术的繁荣。

(2)时期：“那段日子”指“文化大革命”时期。原因：“文化大革命”时期，由于“左”倾错误的影响，“双百”方针遭遇挫折，文艺创作万马齐喑，文化园地百花凋零，戏曲电影中只有所谓的“样板戏”一枝独秀。

(3)影响：推动了文学艺术创作的繁荣，推动了社会主义文化事业的发展。

课后提能·再巩固

1. B　“君子和而不同”实际上就是君子可以与他周围的人保持和谐融洽的关系，“百家争鸣，百花齐放”就是主张各种思想自由开放，兼容并包，符合题意，故B项正确；A项属于巩固政权的措施，与材料主旨不符，故排除；文化专制同样不符合材料主旨，故C项错误；单边主义与材料“和而不同”矛盾，故D项错误。
2. C　1966～1976年是我国的“文革”时期，当时的“左”倾错误在文化领域非常严重，“批林批孔”“样板戏”等就可以明显看出来，故选C；A属于1956～1966年的成果，B是过渡时期的，D属于改革开放之后的，故排除。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. A　从毛泽东的话中，我们可以看到毛泽东认为把王蒙划为“右派”是错误的，是一种“左”的做法，这就说明当时中央对“左”倾思想曾予以纠正，因此选择 A 项；材料反映了当时中央存在“左”的倾向，说明“双百”方针没有得到了全面落实，可排除 B；C 项在材料中无法体现；D 项说法绝对化，是错误的。

4. C　据材料“1963 年和 1964 年……中国文联及其所属的各协会……基本上不执行党的政策，做官当老爷，不去接近工农兵，不去反映社会主义的革命和建设”并结合所学知识可知，当时“左”倾错误推行，毛泽东等领导人错误估计了当时的阶级斗争程度，故有此说法，故 C 项正确；当时中国的主要矛盾不是阶级矛盾，阶级斗争并不激烈，故 A 项错误；新中国文艺事业取得了成效，不是“未取得成效”，故 B 项错误；“双百”方针并不包含阶级斗争的内容，故 D 项错误。故选 C。

5. B　材料反映了中国传统绘画尤其文人画在 20 世纪 50 年代初期受到排斥，然而，在 1956 年后获得了发展。结合所学知识可知，这是 1956 年双百方针提出带来的影响，故选 B 项。

6. B　“双百”方针允许和鼓励不同观点、不同流派的文化形态自由发展，提倡在文学艺术和科学研究工作中有独立思考和辩论的自由，有创作和批评的自由，提倡建立在科学基础上的学术论争，因此“不打棍子、不戴帽子、不抓辫子”符合“双百”方针主旨，故选 B 项；其他三项与“双百”方针主旨不符，排除 A、C、D 三项。

7. A　杨子荣是小说《林海雪原》的主人公之一，在“文革”期间被排成样板戏《智取威虎山》的主人公，并借政治需要演遍全国，成为家喻户晓的剿匪英雄，直到 20 世纪 80 年代人们才真正确定了他的籍贯。故选 A。

8. C　“文革”期间，这说明政治运动的扩大化，“双百”方针的贯彻受到严重干扰和损害，文艺工作者积极性下降，排除 A，故选 C；样板戏说明还是存在一定的艺术创作，排除 B；样板戏主要是歌颂革命的题材，排除 D。

9. A　据关键信息“落后不落后要由四川七千万人去回答、去决定”“人民喜闻乐见，你不喜欢，你算老几？”，可以看出这体现了文艺应坚持为人民服务的方针，故 A 项正确；1995 年我国提出科教兴国战略，故 B 项错误；“大跃进”出现于 1958 年，1960 年八字方针开始纠正“大跃进”的错误，故 C 项错误；D 项与题干信息无关，故 D 项错误。

10. C　A 项是中央宣传部为组织社会主义精神文明建设而设立的奖项，不符合题意；B 项不是中国设立的；C 项是中国作家协会为鼓励优秀长篇小说创作而设立的；D 项是中国作家协会为鼓励优秀文艺创作而设立的。故选 C。

11. D　本题主要考查双百方针的知识，旨在考查学生运用所学知识解决问题的能力。1956 年，为调动各方面建设社会主义的积极性，毛泽东提出“双百方针”，即百花齐放，百家争鸣。前者主要侧重于文学艺术创作，后者侧重于学术研究。而春秋战国时期的百家争鸣侧重于对社会大动荡的看法，故排除 A、B、C，选 D。

12. D　从材料中“邓小平的‘黑猫白猫’理论本身是‘务实主义’的”，可以得出该专家认为邓小平理论中重要的一点是求真务实。①正是从中国农村的实际出发所制定的符合中国国情的政策，所以①满足条件；②时间不对，双百方针提出时间在 70 年代之前，不属于邓小平理论的内容；③是邓小平理论在科学技术教育方面的体现；④是邓小平理论内容的具体体现。

13. (1)1956 年毛泽东提出了“百花齐放、百家争鸣”的方针。其基本含义是在科学文艺工作中，艺术问题上“百花齐放”，学术问题上“百家争鸣”。

(2)原因：江青等诬称文艺界被一条“反党反社会主义的黑线”专了政，因此一些优秀的作品被当成错误的受到批判。消极影响：大批文化界名人被划入“文艺黑线”受到严重的政治批判，甚至迫害致死，妨碍了社会主义文化的正常发展。

(3)具体措施：召开中国文学艺术工作者第四次代表大会，提出文艺要为人民服务，为社会主义服务的“二为”方向，并设立了一大批文化艺术奖项，如鲁迅文学奖，茅盾文学奖，以及电影、戏曲等方面的政府奖。

14. (1)时代背景：1956 年，社会主义改造基本完成，社会主义制度初步建立，大规模经济建设逐步展开，党和国家面临着调动一切积极因素建设社会主义，迅速发展经济、科学和文化事业的迫切任务；毛泽东发表《论十大关系》，强调冲破苏联模式的束缚，探索适合中国国情的社会主义建设道路；在新的历史条件下需要更好地处理人民内部的矛盾，在科学文化领域给予一定的创作自由。

(2)弯路：走过弯路。表现：在“文化大革命”期间，把一些学术问题当作政治问题，甚至把学术争论说成是阶级斗争。

(3)原因：为了调动一切积极因素建设社会主义，迅速发展我国的经济、科学和文化，促进我国科学文化事业的繁荣进步。历史地位：“双百”方针是党的一项基本的，长期性的方针。作用：它的提出和贯彻使科学文艺领域出现繁荣景象。

二　人民教育事业的发展

课前预习·抓双基

自主预习

[1]教育事业　[2]科学的　[3]思想政治　[4]学制　[5]工农子女　[6]工农子女　[7]教育管理　[8]半殖民地半封建教育　[9]高等教育　[10]为人民大众服务　[11]毛泽东　[12]智育　[13]教育事业　[14]两种教育制度　[15]国民教育　[16]骨干力量　[17]文化大革命　[18]闹革命　[19]上山下乡　[20]七·二一工人大学　[21]开门办学　[22]初中　[23]升学考试　[24]人才断层　[25]文化素质　[26]拨乱反正　[27]高考　[28]高级职称　[29]现代化　[30]科教兴国　[31]法律法规　[32]青壮年文盲　[33]高中阶段　[34]成人教育　[35]高等教育

正误判断

1. ×　“两种教育制度”是两类形式不同的教育制度，不是性质不同的新旧教育制度。刘少奇倡导的“两种教育制度”是全日制学校和半工半读学校两种教学形式不同的教育制度，它们都是为推动教育方针的实施而实行的，都属于社会主义性质的教育。

2. ×　1970 年，中共中央恢复高等学校招生。但招生不需要文化课考试，只要群众推荐、领导批准和学校复查合格即可。

3. √

4. ×　改革开放后中国的教育事业获得了全面发展，而初步形成比较完整的国民教育体系是在 20 世纪 60 年代。

5. ×　“科教兴国”战略的指导思想是科技是第一生产力。“三个面向”是新时期教育事业发展的指导方针。

6. √

7. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　据材料并结合所学知识可知，新中国成立初期，国家建设急需人才，故强调与国民党争夺人才，争取侨居海外的科学家回国，故 D 项正确；当时国共内战已经结束，故 A 项错误；争取人才与苏联模式无关，故 B 项错误；“双百”方针在 1956 年提出，不是新中国成立初期，故 C 项错误。故选 D。

2. A　根据表格内容可知，1965 年的教育状况与旧中国的教育状况相比，高等教育、中等教育和小学教育取得了巨大成就，说明新中国教育事业取得了重大进展，A 项正确；教育要面向现代化的方针是在 20 世纪 80 年代由邓小平提出的，与材料信息不符，排除 B；20 世纪 90 年代，江泽民提出科教兴国发展战略，与材料信息不符，排除 C；20 世纪末，我国基本普及了九年制义务教育，与材料信息不符，排除 D。综上所述，本题正确答案为 A。

3. A　据材料“新中国成立初期……城市教育靠国家、农村教育靠集体”并结合所学知识可知，新中国成立初期我国社会经济与教育水平较为落后，材料反映的教育资源配置方式适应了这种国情，故 A 项正确；当时的国情决定了教育不可能实现城乡公平，故 B 项错误；当时我国还没有“左”倾思想的表现，故 C 项错误；新中国成立初期的教育也培养了一批社会主义建设人才，故 D 项错误。故选 A。

4. D　据材料“1969 年以后几年里……开设政治……革命文艺、军事体育、劳动等课……学生劳动和参加政治活动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

占用大量时间，文化课学习所占用时间不足60%”并结合所学知识可知，这种做法不利于中小学生身心健康发展，故A项错误；这种做法虽然锻炼了学生的劳动能力，但不利于学生全面发展，故B项错误；当时仍然处于文革时期，故C项错误；学生劳动和参加政治活动占用大量时间，使中小学文化水平的下降，故D项正确。故选D。

5. D　材料不涉及高等教育的“质量”问题，D项符合题意；报考人数的增多反映了高等教育越来越受到民众重视，选项A不符合题意，排除；录取人数的增多反映了高等教育由精英教育逐步发展为大众教育，选项B不符合题意，排除；文革后高校报考与录取人都增多反映了“文化大革命”结束后高等教育发展迅速，选项C不符合题意，排除。故本题选D。

6. B　边疆山区、牧区、少数民族聚居地区教育水平相对落后，通过高考加分优惠政策可以让这些地区的考生获得平等进入高校学习的机会，故答案为B项；A项理解片面，边疆山区、牧区不一定就是民族区域自治地区，排除；C项不能反映出该规定的实质，排除；D项材料没有反映，排除。

7. A　根据图示可知普通高中教育平稳增长；职业中等教育迅速增长，说明国家对职教也逐渐较为重视，A项正确；高中教育和职业中等教育只是中等教育体系中的一部分，无法推断中国中等教育体系日趋完备，排除B；图示体现国家对职教较为重视，无法体现人们轻视职教的理念已转变，排除。

综合训练

8. (1)发展趋势是逐渐递增。

原因：第一阶段：“大跃进”；“教育革命”。

第二阶段：“文革”后，拨乱反正，平反冤假错案；1983年，邓小平提出“三个面向”，成为新时期教育的指导方针；1995年“科教兴国”战略的提出。

(2)原因：“左”倾错误导致“文革”的发生；大学停止招生，学校秩序陷入混乱状态。

(3)理解：在当今世界，综合国力的竞争越来越表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争；在三者中，教育都具有基础性的地位，尤其是我国经济增长方式还没有根本转变，劳动者素质、知识创新和技术创新能力已经成为制约我国经济发展和国际竞争能力提升的一个主要因素；我们要坚持“科教兴国”的战略，坚持“三个面向”的基本方针，使中华民族屹立于世界民族之林。

课后提能·再巩固

1. C　戊戌变法发生于1898年，不符合材料的时间信息，故A错误；《共同纲领》体现的是新中国教育的新民主主义性质，故B错误；新中国建立起国民教育体系是在1965年，故D错误；“有计划有步骤地实行普及教育，并加强劳动者的业余教育和对旧知识分子进行革命的政治教育，同时强调妇女有与男子平等的教育权利”体现出教育为人民大众服务、为劳动服务的宗旨，故C正确。

2. D　新中国初期为了强化意识形态从教育开始，材料中“为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”正是这一形势的体现，故D项正确；A是十一届三中全会之后；中国共产党在诞生之初就以马克思主义为指导思想，不选B；C是1995年提出。

3. A　新中国成立后的高校调整，重视发展理工类院校和专业，培养了大量技术人才，故答案为A项；工科毕业生的增多与半工半读高校的涌现没有必然联系，排除B项；“八字方针”的实施是在1960年冬，且与教育无关，排除C项；中美关系改善是在1972年，从时间上即可排除D项。

4. C　优生节育已经成为国家战略是在新时期，故A项错误；材料只反映了新的接生法，不能得出农村妇女乐于接受新生事物，故B项错误；根据材料“采用落后的接生办法，造成了严重的产妇和婴儿死亡问题”“实行新的接生法，儿童的成活率明显提高的景象”可得出科学扫盲推动社会改造深入，故C项正确；七届二中全会后，党和政府工作重心由农村向城市转移，故D项错误。

5. A　根据所学知识可知，建国十七年来，教育事业的重大成就是形成国民教育体系，故A项正确；“科教兴国”是20世纪90年代初步实施的，拨乱反正是改革开放后初期，“三个面向”是20世纪80年代提出的，B、C、D时间不符。

6. C　从材料中的高校入学履历，可以看出张卫红出身贫农，文化程度仅为小学，而且从评语的“阶级立场”等导向性来看，应该是文革期间推荐工农兵上大学，如果再仔细研究此人姓名，亦可看出文革期间的迹象，故C正确。

7. C　依据题干图示可知，1977年恢复高考制度以来，报名参加高考和招生的人数不断增加，说明“文革”严重影响了高校的正常招生，对高等教育破坏严重，故C项正确；A、B不符合材料的主旨，排除；高等教育质量如何与高校招生和报考人数多少无关，故D项错误。

8. B　唯“成分论”阶级斗争色彩明显，破除唯“成分论”说明教育领域开展拨乱反正，故答案为B项；三个面向在80年代提出，排除A项；“教育革命”是“文化大革命”时期的口号，排除C项；“科教兴国”战略在改革开放后提出，排除D项。

9. A　材料中的各个项目都是与科技有关的，说明中国科技发展出现了新的格局，因此本题选择A项；B项错误，53个国家高新技术产业开发区并不只是航天和国防科技；C项错误，材料没有体现出改革的内容；D项错误，“科教兴国”战略提出于1995年。

10. B　据所学可知在文革结束后实现了教育领域的拨乱反正，故A项排除；紧扣题干中“1985年5月”，联系时代背景，可知为了当时的经济建设培养人才，适应了经济改革的要求，1985年的我国进行如题干中的教育改革，故B项正确；据所学可知在1995年提出了“科教兴国”的战略，故C项排除；据所学可知在“文化大革命”之前形成比较完整国民教育体系，故D项排除。

11. C　材料中的“从长远看，要注意教育和科学技术”，注意到科教对于国家发展的重要性，从而奠定了“科教兴国”战略的理论基础，故答案为C项；材料中认为农业问题要由生物工程来解决，A项以偏概全，排除；全面发展的教育方针形成于1956年，排除B项；D项与材料无关，排除。

12. D　题干中只涉及2000年到2012年中国高校录取人数的统计，没有和其他国家进行比较，不能说明中国逐步跨入教育先进国家行列，故A项错误；题干只涉及高校录取人数的变化，没有涉及高等教育的规章制度等，不能得出高等教育向正规化迈进，故B项错误；题干只涉及高校录取人数的变化，没有涉及教育的转型问题，故C项错误；中国2000～2012年高校录取人数统计，数据逐年增加。结合所学知识可知，这反映了正由精英教育走向大众教育，故D项正确。所以答案选D。

13. (1)特点：①有重点、有针对性，体现计划性；②借鉴苏联经验，为工农服务，政治性（意识形态）色彩突出；③培养国家急需人才，注意实用性；④突出扫盲教育，提高大众知识文化水平。

(2)意义：①确立了新型的新民主主义教育和社会主义教育制度；②有利于提高全民族的文化素质；③促进了社会主义改造和建设实用人才；④有助于构建与国家政权相适应的意识形态、巩固政权。

解析：(1)从材料“新民主主义的教育纲领已经确定了新中国的教育事业是为工农服务的，是为生产建设服务的”“工矿地区和大城市都是生产发展先进的地区的教育跟着生产发展的需要，发展要快一点”“大规模的扫盲运动”“教育部正式编制颁发了全国教育建设计划”“从1952年调整院系、设置专业一年多，高等教育部已组织高校教师译出以工科为主的苏联教学大纲700种”中可以概括出答案。

(2)根据材料“这一状况影响了社会经济的恢复发展和人民民主政权的巩固”并结合所学知识可以得出教育改革的意义。

14. (1)错误估计：认为资产阶级知识分子已经统治了学校，必须在“文化大革命”中彻底改变这种现象。后果：“左”倾错误统治了教育阵地，教育事业遭到了极其严重的破坏，使中国在一个时期内出现了“文化断层”“人才断层”的局面。

(2)历史信息：高考制度的恢复，带来很大的社会反响；中共中央进一步认

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

识到了科技的重要性。看待:“科学技术是第一生产力”这一论断反映了科技发展和社会发展的基本特点,是对科学技术作用的肯定。

(3)教育要面向现代化,面向世界,面向未来。

三　科学技术的发展与成就

课前预习·抓双基

自主预习

①科研机构　②气象学　③自力更生　④中国科学院　⑤国家科学技术　⑥李四光　⑦科技　⑧十二年　⑨原子反应堆　⑩原子弹　⑪氢弹　⑫东方红一号　⑬结晶牛胰岛素　⑭第二次绿色革命　⑮文化大革命　⑯尊重人才　⑰全国科学大会　⑱1985　⑲科学技术　⑳社会发展　㉑科教兴国　㉒科教兴国　㉓科技工作者　㉔863 计划　㉕核科技　㉖实用通信广播　㉗卫星回收技术　㉘国际卫星　㉙远程运载火箭　㉚神舟　㉛杨利伟　㉜银河　㉝超级计算机　㉞水稻基因　㉟基因组

正误判断

1. × “两弹”一是指原子弹,后来演变为原子弹和氢弹的合称,合称核弹,另一“弹”是指导弹;“一星”则是人造地球卫星。
2. × 1958 年,中国第一座实验性原子反应堆建成,标志着中国开始跨入原子能时代。
3. √
4. √
5. × “科教兴国”战略不是中国科技成就取得的根本原因,而只是重要原因。“科教兴国”战略属于政策层面,对科技发展起到重要的促进作用,但从根本上说,科技发展要依赖于经济基础。
6. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. C　根据题干“1956 年”“原子弹”“人家就说你不算数”等信息可知,当时中苏关系恶化、中美敌对,而美苏对核武器的技术垄断增加了我国的国防压力,故 C 项正确;20 世纪初物理学理论的提出,与题干强调中国研究原子弹的国际因素不符,排除 A;第三次科技革命兴起是中国研究原子弹技术的客观原因,与题干“人家就说你不算数”等信息不符,排除 B;D 项属于国内因素,排除。综上所述,故选 C。
2. D　据材料“连片单产 10 500 千克/公顷的第一期目标和 12 000 千克/公顷的第二期目标”并结合所学知识可知,当今世界性饥饿问题尚未解决,故 A 项错误;材料未涉及世界其它国家的农业状况,不能说明我国农业科技世界领先,故 B 项错误;“南优 2 号”水稻培育成功在 1974 年,不符合题干时间,故 C 项错误;材料反映了我国农业科技的发展,故 D 项正确。故选 D。
3. B　1970 年“东方红一号”卫星的发射标志着中国开始进入航天时代,故 B 项正确;A 和 C 是原子弹的爆炸;D 是神舟五号飞船发射。
4. A　“科学技术是第一生产力”的论断,是对科技在当代生产力和社会经济发展中的重大作用的理论概括,在这一理论基础上,中国提出了“科教兴国”战略。
5. B　根据材料中“天上现在还没有我们中国的通信卫星”结合所学知识得知,这一遗憾被打破是在 1984 年“东方红二号”发射成功,从此中国开始了使用自己的通信卫星进行卫星通信的历史,故本题答案为 B 项;A、C、D 三项均不符合题意。
6. D　2003 年 10 月,中国在甘肃酒泉成功发射了“神舟 5 号”载人宇宙飞船,杨利伟成为中国首位进入太空的航天员,故选 D;其余的人是科学家,不是航天员,不可能首次进入太空。
7. B　本题考查的是中国对世界科技的贡献。1946 年世界上第一台电子计算机诞生在美国;1838 年～1839 年德国生物学家施莱登和施旺提出了细胞学说;1831 年英国科学家法拉第发现了电磁感应现象;2000 年中、美、日、法、德、英等国公布了人类基因组工作草图。故选 B。

综合训练

8. (1)战略重点:发展“两弹一星”,加快国防科技的发展速度。原因:当时,中美处于敌对状态,中苏关系也在 60 年代初破裂,美苏敌视中国,严重威胁我国安全。发展“两弹一星”是为了打破美苏的核垄断,加强国防,维护国家安全。

(2)方向调整:加快科技成果的商品化,推动科技与经济结合,发挥科技对生产力发展的推动作用。原因:国内,工作重心转向经济建设,改革开放不断深入,科技现代化成为首要任务。国际,和平与发展成为时代主题,美、中、苏关系缓和,以经济和科技为基础的综合国力的竞争激烈。

(3)新特点:高科技发展迅速,知识经济兴起,科技对经济发展的促进作用日益明显,全球化进程加快。战略决策:科教兴国。成绩:“神舟五号”“神舟六号”“神舟七号”载人飞船发射成功。

课后提能·再巩固

1. A　根据材料信息,结合所学知识可知原子能、火箭和喷气技术、电子计算机属于第三次科技革命的成果,而半导体属于建国初期重点发展的成就,所以选 A 是符合题意的,正确;材料反映建国初期的即 1956 年科技发展规划,选项 B、C、D 在时间上均不符合题意,排除;故本题选 A。
2. A　根据所学可知,“两弹一星”是指原子弹、导弹和人造地球卫星,A 正确。
3. C　1964 年中国第一颗原子弹爆炸成功,打破了西方国家的核垄断,故答案为 C 项;原子弹爆炸成功加强了中国的国防能力,A 项说法夸张,排除;原子弹本身不能做到远程打击敌国,必须同导弹结合才行,排除 B 项;科教兴国是改革开放后提出的政策,排除 D 项。
4. D　分析题干邓小平的话,强调了我国的原子弹、氢弹和卫星技术发展的重要性,这些都属于尖端科技,同时又强调,中国必须拥有这些尖端科技成就,要不然不算有重要影响的大国,所以答案为 D;“两弹一星”是指原子弹、洲际导弹和人造卫星,故排除 A 项;1970 年 4 月 24 日,中国第一颗人造地球卫星“东方红一号”发射成功,故排除 B 项;C 项说法过于绝对,故排除。
5. A　我国科学工作者经过六年零九个月的艰苦工作,在世界上第一次用人工的方法合成了一种具有生物活力的蛋白质——结晶牛胰岛素。这一杰出的科学实验,标志着人类在认识生命、揭开生命奥秘的伟大历程中又迈进了一大步,人工合成蛋白质的时代已经开始,故选 A;B 选项不是成就而是问题,故排除;C 与题意不符;D 选项不是中国单独取得的“世界冠军”,故排除。
6. C　1964 年中近程导弹成功、第一颗原子弹爆炸;1967 年第一颗氢弹爆炸;“两弹一星”成果取得时间是 20 世纪 60～70 年代;杂交水稻是在 1973 年取得的成果;1970 年“东方红一号”发射;1965 年,人工合成结晶牛胰岛素在中国首次实现;④时期解读正确符合题意,C 项正确;A、B、D 三项表述都不符合题意,均排除。故选 C。
7. D　东方红一号卫星被送入预定轨道是在 1970 年,国家制定 863 计划是在 1986 年,钱学森归国是在 1955 年,中国成为世界上第三个掌握载人航天技术国家的标志是 2003 年“神舟五号”升入太空。按时间先后排序正确的是③①②④,故答案为 D 项;其他三项不符合题意,排除 A、B、C 项。
8. B　注意题目限定“改革开放以来”。依据所学知识可知,首颗人造卫星发射成功是在 1970 年,故 A 项错误;掌握载人航天技术是在 2003 年,故 B 项正确;第一颗原子弹爆炸成功是在 1964 年,故 C 项错误;成功培育杂交水稻是在 1973 年,故 D 项错误。
9. B　解题时注意时间限制“改革开放后”,联系已学知识可知“两弹一星”是在文革十年中取得的国防方面的成就,青藏铁路于 1979 年建成,1984 年投入运营,后来进行改造,2007 全线通车;大庆油田是在探索社会主义十年时期取得的成就;三峡水利工程共分为三期,1994 年开工,到 2009 年竣工,总工期历史 17 年,由此分析可知②④在改革开放以后,①③在时间上不合题意,排除。故选 B 项。
10. D　本题考查改革开放以来中国的科技成就,结合所学知识可知,杂交水稻选育成功在 1973 年,不符合题干时间,故 A 项错误;“东方红一号”卫星发射成功在 1970 年,故 B 项错误;成功爆炸第一颗原子弹在 1964 年,故 C 项错误;“载人航天”取得重大成果在 2003 年,属于改革开放以来,故 D 项正确。故选 D。
11. C　据材料“旨在维护本国安全、地区及世界的和平与安宁,构建和谐的世

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

界”，并结合所学知识可知，这说明“两弹一星”对于本国、本地区、世界的和平与安全都有较大影响，体现了济世的作用，故C项正确；其他不合材料之意。

12. B　根据题干可知，高科技成就的取得一定是以经济的发展为物质基础、以科技体制的创新为先导，故选B项；科技成就的取得原因是多方面的，A、C、D三项叙述正确，但不是主要原因，排除。

13. (1)背景：新中国的成立(或国家独立的实现)；中国重工业基础十分薄弱；美国的核战争威胁与阻挠破坏；苏联的帮助以及后来的背信弃义；技术落后和物资不足；中国人民自力更生的精神(或广大科技工作者的努力)。
(2)影响：提高了中国的国防能力；打破了美苏的核垄断，有利于维护世界和平；提高了中国的国际地位和民族自豪感；为我国和平利用核能奠定了基础。
解析：(1)通过仔细阅读材料并结合所学知识不难发现中国的原子弹从无到有的背景是多方面的，巩固国家政权的需要、美国的核战争威胁、苏联后来的背信弃义不再帮助研制原子弹、中国原子弹专家的艰苦努力等均属于背景。
(2)中国原子弹试验成功的影响既包括对中国自身的影响又包括对世界的影响，两个方面均要作答，例如，对中国自身的影响主要强调提高国防力量、提高国际地位等，而对世界的影响则主要包括有利于维护世界和平等。

14. (1)红军在艰难困苦面前坚忍不拔的奋斗精神；遵义会议后，红军变被动为主动后的振奋和自豪精神；红军坚定的革命理想和信念，坚信正义事业必定胜利的精神。
(2)两弹一星战略和载人航天工程；前者除空间技术外还包括核技术，其主要战略目的是维护世界和平，增强国防实力，创造社会主义建设的有利国际环境；后者主要是空间技术，其主要战略目的是增强科技实力，促进现代化建设。
(3)自近代以来中国梦的含义就是民族独立，国家富强和人民幸福。北洋军阀统治时期，建立革命统一战线，开展国民革命，基本推翻了北洋军阀的统治，动摇帝国主义统治的根基；抗日战争时期，建立抗日民族统一战线，实现了抗日战争的伟大胜利，增强民族自信，提高国际地位；解放战争时期，建立人民民主统一战线，实现解放战争的胜利，推翻了国民党统治，建立了新中国，实现了人民当家做主；新中国成立后，建立政协制度，实行爱国统一战线，推行民族区域自治，实施一国两制方针，推动了社会主义现代化建设和祖国统一大业，国家日益富强、人民生活日益提高。
解析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，通过仔细阅读材料并结合所学知识不难发现本题是考查长征精神，长征精神主要包括不怕困难、坚忍不拔的奋斗精神、坚信正义事业必定胜利的精神等，属于常识问题。
(2)原子弹爆炸体现的是两弹一星工程，而杨利伟体现的则是载人航天工程，从图片观察即可。两大战略工程的主要区别主要从具体的内容、具体的意义两个方面分别论述即可。
(3)第三问的跨度是非常大的，在做此题时关键要注意史实的完整，主要史实包括国民革命、抗日战争、解放战争、人大制度、政协制度、民族区域自治制度等相关史实。

专题六　西方人文精神的起源与发展

一　蒙昧中的觉醒

课前预习·抓双基

自主预习

[1]民主政治　[2]工商业　[3]个人主义　[4]雄辩术　[5]个人　[6]实利　[7]绝对权威　[8]传统　[9]存在　[10]社会　[11]自我意识　[12]人文　[13]普罗塔戈拉　[14]智慧　[15]道德　[16]理性　[17]自我　[18]认识你自己　[19]理性　[20]腐化青年　[21]芝诺　[22]理性　[23]理性　[24]天赋人权

正误判断

1. ×　智者学派强调人作为客观事物主体的意义、否定神或命运等超自然力量对社会、人生的作用方面，具有高度自信，但其过分强调人的主观感受，否认世间的客观评判标准的存在，给主观随意性和极端个人主义打开了方便之门。
2. √
3. ×　苏格拉底并不否定“人是万物的尺度”，而是倡导“有思想力的人是万物的尺度”，其目的在于要求人们重视道德修养，重建道德价值观。他不仅没有否定“人是万物的尺度”这一观点，而且对这一观点进行了完善和发展，进一步体现了人文主义精神。
4. √
5. √
6. √　英、法两国资产阶级革命时期所提出的天赋人权、自由平等等政治主张可以追溯到斯多亚学派所主张的“人生而平等”的思想。
7. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. A　人非工具是启蒙运动时期康德的观点，故排除④，即排除B、D；结合所学，希腊智者学派产生的背景是希腊城邦民主政治高度发展，公民的社会生活丰富多彩，公民思想活跃，故①②③正确，故选A。
2. A　根据材料可知，智者学派提出认识万物的尺度，认为感觉是判断一切的准绳，故他们是指智者学派，A项正确；文艺复兴提倡人文主义，用人性对抗神性，与材料不符，排除B；宗教改革者提倡因信称义，使人获得精神上的自由和灵魂得救的自主权，与材料不符，排除C；启蒙运动者高举理性的旗帜，反抗教会特权和专制主义，与材料不符，排除D。综上所述，故选A。
3. B　材料中说“自然不会使人获得真理，心灵才是万物的原因和依据”，这表明苏格拉底不注重自然的问题，注重的是人类社会的自身问题，本题选B选项；A选项材料没有体现道德的意义；C选项材料没有体现理性的问题；D选项与材料无关。
4. A　苏格拉底提出“善是人的内在灵魂，世界上没有人自愿作恶，人之所以作恶，做不正义的事是出于无知”，他强调知识对道德的作用，故A正确；B、C、D不符合题意，排除。
5. C　根据材料可知，苏格拉底认为人要了解自己为什么而生活，了解自己想要的，然后去做。这就是知行合一，所以答案选C；A没有体现，排除；B强调的是人的价值，排除；D也与知行合一无关，排除。
6. C　A项是基督教的观点，B项是程朱理学的观点，C项是斯多亚学派的观点，D项是陆王心学的观点，故选C。
7. B　世界上第一次论证天赋人权、人生而平等理论的是古希腊的斯多亚学派，故选B；C项是A项的代表人物，他的观点是“人是万物的尺度”，故排除A、C两项；D项的观点是“美德即知识”“认识你自己”，故排除。

综合训练

8. (1)智者学派。主张“人是万物的尺度”。
(2)思想家：苏格拉底。
主要思想：“强调人类的理性，否认绝对权威”“认识你自己”“美德即知识”。
地位：苏格拉底是古希腊最伟大的思想家之一，他的思想主张是人类精神觉醒的重要表现，第一次在哲学意义上发现了“自我”。
(3)理解：斯多亚学派注重内心生活，把人类的精神特征置于首位。从这个角度出发，他们认为人都是平等的。他们不但将平等原则适用于奴隶，还将其运用于外邦人或野蛮人身上，是一种普世性的平等。
意义：第一次系统论述了人生而平等的理论，成为西方近代民主思想的起源。

课后提能·再巩固

1. A　智者学派使人的注意力从外界自然转向了人本身，把哲学从天国带到人间，A项符合题意，正确；苏格拉底强调“知识即美德”，B项不符合题意，排除；马丁·路德是创建新教派的，C项不符合题意，排除；莎士比亚是文艺复兴时期的文学家。D项不符合题意，排除；故本题选A。
2. A　根据材料和所学知识可知，古希腊智者学派肯定了人，使人从神灵和自然的控制下开始觉醒，是人类意识的第一次觉醒，A项正确；B项错在“主流价值观”，排除；第一次在哲学意义上发现自我的是苏格拉底，排除C；智

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

者学派过度注重人的主观感觉，忽视道德建设，排除 D；综上所述，本题正确答案为 A。

3. C　材料表明古希腊罗马的史学研究蕴含人文主义精神，出现这种观念的根源是由于工商业的发展，故答案为 C 项；其他三项不符合题干中“根源”的要求，排除 A、B、D 项。

4. A　墨子针对战国时期诸侯争霸、社会动荡的局面，提出“兼爱”“非攻”“尚贤”，表达了小手工业者反对战争、提高社会地位的诉求；公元前 5 世纪，雅典奴隶制民主政治发展到顶峰，智者学派主张以人和人类社会为探索的主题，研究人类，反思人类自己。所以①③都贯穿着讲求实际功利的精神，故 A 项正确；王阳明心学的主旨是“致良知”和“知行合一”，体现了哲理思辨的倾向；道家学派的主张含有辩证法思想，属于材料中前者，排除②④。

5. B　据材料“自知自己无知……精神助产术”并结合所学知识可知，这反映了苏格拉底的思想内容，故 B 项正确；普罗塔戈拉主张“人是万物的尺度”，与材料无关，故 A 项错误；柏拉图也没有主张自知自己无知、精神助产术，故 C 项错误；亚里士多德也没有“精神助产术”的理论，故 D 项错误。故选 B。

6. A　苏格拉底在强调人的作用基础上进一步体现出人的思想的重要性，所以体现出的是人文主义思想，而普罗塔戈拉体现的是人本主义思想，本题选择 A 选项；B 选项两者都没有体现；C 选项不符合题意；D 选项材料没有体现。

7. B　材料没有提及神的信息，故 A 项错误；根据材料“而普罗塔戈拉在整个希腊招收学生 40 年，腐蚀他们，学生离开他的时候比刚来的时候还要坏，这确实令人难以置信”说明智者学派忽视道德，故 B 项正确；材料没有反映智者“善于诡辩”的信息，故 C 项错误；智者办学校，说明重视教育，不是轻视教育，故 D 项错误。

8. B　材料体现了古希腊的苏格拉底、普罗塔戈拉、欧里庇得斯均因“不敬神”的原因受到城邦的迫害，这表明当时人的地位低于神的地位，人文主义的精神并非雅典主流思想，故 B 项正确；A 项并非材料主旨；C 项不符合材料时间，此时雅典民主政治已经衰落；D 项材料没有体现“利用神权巩固统治”的内容。

9. A　根据材料中的“希罗多德在记述几场重大战斗时始终未提神的干预和帮助，同荷马笔下的特洛伊战争恰成鲜明对比”，说明公元前 5 世纪的希腊否定神，肯定人，重视人的作用和力量，体现出人文精神的兴起，故选 A；工商贸易的繁荣与民主政治的形成均为人文精神兴起的背景，排除 B、C 两项；材料仅体现战争记载中没有神化色彩，与历史叙述科学性无关，排除 D 项。

10. A　材料中的谜语的谜底是人，这体现了对人自身的探讨，故 A 正确；B、D 材料未涉及自然因素，故排除；材料涉及的是对人自身的探讨，而不是世界主宰的问题，故 C 错误。

11. A　亚里士多德认为将官员的任期缩短更能体现“实行平等的待遇”“也能有利于邦国”，故 A 项正确；任期制的长短与官僚势力膨胀没有直接关系，故 B 错误；也不能遏制官员的腐败，故 C 错误；D 项表述待遇平等太绝对，排除。

12. A　“当仁不让于师”就是反对权威，主张理性思考，苏格拉底倡导理性思考，故 A 正确；B 和 C 是孔子思想特点；D 是苏格拉底思想。

13. (1)他寻求知识，探索未知，改善自己的灵魂的信念。
(2)捍卫人的理性尊严和思想自由的原则。
(3)“人是万物的尺度”，第一次提出以人为衡量一切事物的标准，体现了人的自主意识的觉醒。但是每个人的尺度是不一样的，人类的知识也是有限的。苏格拉底由此提出人类理性的价值，即认识人自己，追求知识才能产生美德，有了理性才能产生尊严。

14. 成就：产生了苏格拉底、柏拉图等一大批人文主义思想家；提出了“美德即知识”“认识你自己”等哲学思想。（思想家写出普罗塔戈拉，哲学思想写出“人是万物的尺度”亦可）
成因：奴隶制经济的繁荣；民主政治的建立与完善；人文主义的推动；政策的鼓励；渴求知识、乐于探究的民族性格。（任意三点）
解析：成就：根据“公元前 466 年～公元前 428 年”回答公元前 5 世纪古希腊人文精神起源时期的代表思想家和思想即可。成因：依据材料中“因为 30 余年（公元前 466 年～公元前 428 年）中，雅典由一位朝气蓬勃思想自由的伯利克里统治着。”“伯利克里不仅在物质上重建了雅典城，而且复兴了雅典的精神。”并结合所学知识，分别从民主政治、经济、政策以及人文主义者的推动等方面分析回答。

二　神权下的自我

课前预习·抓双基

自主预习

[1]黑暗时期　[2]经济　[3]城市　[4]世俗知识分子　[5]文化主张　[6]人文主义　[7]禁欲主义　[8]意大利　[9]欲望　[10]薄伽丘　[11]十日谈　[12]平等　[13]人曲　[14]英国　[15]质朴　[16]莎士比亚　[17]哈姆雷特　[18]哲理　[19]高尚　[20]资产阶级　[21]上流社会　[22]分裂　[23]教皇　[24]赎罪券　[25]九十五条论纲　[26]信仰　[27]圣经　[28]思想自由　[29]宗教改革　[30]路德教　[31]教皇　[32]礼仪　[33]高于　[34]人文主义　[35]基督教　[36]思想

正误判断

1. ×　文艺复兴是欧洲思想文化界人士复兴古希腊、罗马文化，实际上它不是简单模仿而是一种创新，是新兴资产阶级倡导的思想文化运动。

2. ×　文艺复兴时期思想家在一定程度上认识并揭露了教会的腐朽、罪恶，但并未放弃天主教，其作品大多以宗教人物为素材，在宗教人物身上表现人性，反映他们顺从人性、追求人性至上的精神。因此不会对天主教进行“彻底地批判”。

3. √

4. √

5. ×　文艺复兴和宗教改革反对的是封建的教会及其宗教思想，并不反对宗教信仰。文艺复兴把人性从宗教束缚中解放出来，是对基督教禁欲主义的反叛；宗教改革反对天主教会的宗教特权，提倡人的个性解放，把人从罗马天主教会的宗教枷锁中解脱出来，获得更多的个人自由。

6. √

7. ×　文艺复兴在当时欧洲的影响仅仅局限于上流社会和知识阶层，广大人民群众更多的是通过宗教改革加入到思想解放运动中来的。文艺复兴和宗教改革都反对封建教会和宗教思想压制人性，反对教权高于世俗权力等宗教思想，但都不是放弃基督教。文艺复兴把人性从基督教神权的束缚中解放出来，宗教改革把人性从罗马天主教会的宗教枷锁中解放出来。

课堂达标·点对点

对点训练

1. A　文艺复兴兴起于 14 世纪，主要提倡人文主义，反对神权统治，倡导个性解放，故 A 正确；B 是相对论影响；C 是启蒙运动；D 是宗教改革。

2. A　根据材料和所学知识可知，佛罗伦萨的诗人歌颂青春和主张享受现世的时光，表现了欧洲文艺复兴时期的人文主义精神，结合所学史实可知，文艺复兴中提倡的人文主义精神对后来欧洲航海家开辟新航路有着巨大的推动作用，A 项正确；材料中的诗歌并未体现权力和神学的关系，而是强调人文主义思想的影响，排除 B；该诗歌主要体现的是文艺复兴时期，与提倡理性主义的启蒙运动无关，排除 C；材料主要反映的是人文主义精神，并未涉及自由主义改革，排除 D；综上所述，本题正确答案为 A。

3. D　根据材料“首次出现了一种几乎是纯粹的世俗观念”“人生已不再是来世的一个短暂的准备阶段”可知，文艺复兴打破中世纪以来的封建统治和教会神学对人们的思想束缚，强调人追求现世的幸福生活，促使人们开始走出中世纪，D 项正确；材料没有涉及文艺复兴的文学艺术是大众化的，而是强调文艺复兴促使人们的思想解放，追求现世幸福生活，排除 A；文艺复兴没有反宗教，而是反对天主教会神学世界观，排除 B；文艺复兴实质是资产阶级的思想解放运动，用人性对抗神性，追求现世幸福生活，排除 C；综上所述，本题正确答案为 D。

4. B　材料中说明代表是为公民而存在，体现出代表权利的作用，说明重视公民政治权利，故 B 项正确；生存自由材料没体现，故 A 错误；材料中没有说明君民的关系，故 C 错误；人的自然权利与材料中公民政治权利不符，故 D 错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. B　中世纪教皇的权力大于国王，材料中教皇和皇帝地位的变化说明经过宗教改革教皇的绝对统治权遭到打击，故B正确；宗教改革是打击封建统治，故A错误；C属于宗教改革思想影响，D属于经济影响，均不符合材料政治影响的信息。

6. B　由题中“只要他相信上帝就可以……得到这些礼物”可知，这反映的是只要信仰上帝就可以得救的内容，结合所学，马丁·路德认为，每个信徒只要有一个虔诚的内心，信仰耶稣即可获得灵魂的救赎，即“信仰得救”，这就否定了教皇和教会的权威，有利于人们获得自由，故选B；A是文艺复兴时期的人文主义者，C、D是启蒙思想家，不符合材料，排除。

7. C　根据材料“开始设立宗教裁判所”可知，宗教裁判所主要针对的是“异端分子”，宗教裁判所的设立本身就说明天主教会的神权地位受到了冲击，C项正确；材料没有涉及天主教会拥有至高无上的权力，而是本质上反映天主教会的神权地位受到冲击，排除A；材料没有体现天主教会开始堕落，而是本质上反映天主教会的神权地位受到冲击，排除B；材料体现天主教会禁锢人性，但与设问的本质不符，排除D。

综合训练

8. (1)文艺复兴的核心是人文主义，是对古希腊人文精神的继承与发展，因此是古希腊罗马文化的“再生”；文艺复兴是新兴资产阶级反对教会神学世界观的一次思想解放运动，推动了欧洲思想文化的近代化，因此是资产阶级文化的“新生”。

(2)文艺复兴运动主要表现在思想文化领域，局限于社会上层和知识阶层；宗教改革则表现为一场政治运动，群众基础较广泛。

课后提能·再巩固

1. C　文艺复兴解放了人们的思想，鼓励人们去追求现世生活，鼓励人们去追求自身的发展与现实幸福，选项C符合题意；选项A属于智者运动，不符合题意，排除；文艺复兴时期只是肯定人性还尚未挑战王权，选项B不符合题意，排除；选项D属于启蒙运动，不符合题意，排除。故选C。

2. A　“美第奇家族(著名富有家族)推动了意大利文艺复兴运动的诞生”说明文艺复兴和富有家族支持有关，故A项正确；材料没有说明美第奇家族的阶级属性，故B错误；文艺复兴时期还未兴起浪漫主义，故C错误；文艺复兴活动主要局限于社会上层，故D错误。

3. B　本题考查的是文艺复兴运动。文艺复兴时期文艺作品，通过写实的手法来揭示人性的善恶，表现了人的形象和现实世界，对后世的现实主义有着极其深远的影响，故选B；A、C、D三项都是为了宣传人文主义精神。

4. C　文艺复兴时期倡导人文主义，强调个性解放，材料中明显提出对于人性的解放，故C正确；A直接批判教权主义；B主张上帝高于人；D不涉及上帝信仰。

5. B　材料“自由自在地生活”“想做什么便做什么”说明是追求现世幸福，倡导个性解放，属于文艺复兴时期人文主义思想体现，故B正确；A与材料个性解放相反；C属于古代希腊时期之前思想；社会主义思想材料中没有体现，故D错误。

6. D　由题干中的“局限于社会上层”可知，文艺复兴运动的群众基础不广泛，故D项正确；A项从题干中体现不出，排除；文艺复兴是资本主义萌芽的产物，故B项错误；C项不符合材料主旨，排除。

7. C　据材料“十分之九的德国人高喊‘路德’，剩下十分之一少数高喊‘罗马教廷该死’”并结合所学知识可知，这反映了马丁·路德宗教改革得到了德国人民群众的支持，在德国有着广泛的社会基础，故C项正确；马丁·路德并不否定上帝在人们心中的地位，故A项错误；材料无法体现马丁·路德打破了罗马教廷神圣不可侵犯的地位，故B项错误；材料也不能说明宗教改革实现了世俗生活与宗教世界的和谐，故D项错误。故选C。

8. D　根据所学知识，“把僧侣(神职人员)变成了俗人，是因为他把俗人变成了僧侣”是指马丁·路德反对天主教会宣传的因行称义学说，认为只要有虔诚的信仰，灵魂便可以获得拯救。这打破了罗马天主教会神圣不可侵犯的地位和权威，即A项评述正确；马丁·路德主张“因信称义”，树立了信仰本身为权威，只要虔诚信仰，灵魂即可得救，即B项评述正确；马丁·路德主张“人皆僧侣”，改变了过去通过神职人员与上帝沟通的惯例，人人可以同上帝直接对话，即C项评述正确；宗教改革反对教会权威，但没有试图清除宗教本身对个人生活的影响，仍然相信和坚持宗教信仰的权威，并且宗教改革体现了精神上的自由和灵魂得救的自主权，带有鲜明的人文主义色彩，而不是启蒙运动时期的理性主义色彩，即D项评述错误，符合题意。故选D项。

9. C　“神父的口袋最深”“离罗马越近，基督徒越坏”等谚语是16世纪德国社会流行的，这反映出宗教改革前德国民众对基督教会腐败的痛恨，但人们还是信仰上帝的，故A项错误，C项正确；欧洲首次思想解放运动是14世纪开始的文艺复兴，故B项错误；法国启蒙运动是在18世纪，故D项错误。

10. D　材料是说教皇不是宗教领袖，而是世俗君主，反教皇就是反世俗君主，实质上就是反封建，故D正确；A项是表面现象，宗教改革即不是民主革命，也不是民族革命，排除A、B、C。

11. C　依据所学知识，宗教改革否定了教皇的权威，肯定了人在宗教信仰中的主体地位，故选C项；A项反映的是天主教会兜售“赎罪券”的言论；B项是文艺复兴中肯定人的价值和尊严；D项体现了对上帝的信仰，与题目要求不符。

12. B　文艺复兴和地理大发现称为近代“黎明之曙光”是指两者推动了欧洲由传统的封建社会向近代资本主义社会转变，由此可以得出黑格尔之所以这样评价宗教改革是因为这场改革也推动欧洲的近代化，宗教改革运动继承并发展了文艺复兴的人文精神，打击了西欧的封建势力，摧毁了天主教的精神独裁，故B项正确；其他选项角度均不符合题意。

13. (1)矛盾：天主教会的统治严重阻碍了德国资本主义的发展，罗马教廷与德国世俗封建主争夺对德国的控制权，天主教会控制着德国教民的思想。

(2)主张：《圣经》至高无上，“信仰得救”(或因信称义)。

(3)影响：打击了欧洲天主教会的神权统治，促进了思想解放，促进了欧洲民族国家的发展，发展了人文主义思想。

14. (1)观点：主张法治(王在法下)；法律面前人人平等(外地人享有与本地人相同的法律赋予的权利)。作用：肯定天赋人权，维护个人利益，有利于反对封建君主专制，建立民主政治。

(2)相似之处：都体现了人文主义(或肯定人的价值和尊严)；都抨击教会。关系：宗教改革是对文艺复兴的继承与发展。说明：文艺复兴运动宣传了人文主义，冲击了罗马天主教神学的统治；宗教改革运动进一步宣传了人文主义，动摇了罗马教会的统治地位。

三　专制下的启蒙

课前预习·抓双基

自主预习

[1]文艺复兴　[2]资本主义　[3]德国　[4]封建主义　[5]理性　[6]自由平等　[7]封建专制　[8]自然权利　[9]契约　[10]君权神授　[11]人民　[12]立法权　[13]英国　[14]开明专制　[15]三权分立　[16]政治体制　[17]主权在民　[18]法国大革命　[19]科学

正误判断

1. ×　启蒙运动的高潮出现在法国，而不是资本主义更加发达的英国，这是因为它是资本主义的发展受到封建专制制度阻碍在思想上的反映，是法国社会矛盾特别尖锐的产物。

2. ×　启蒙运动反对封建特权，但当时大部分启蒙思想家并不反对君主制，而是反对封建专制主义。

3. ×　启蒙运动把矛头主要对准封建专制制度，同时进一步反封建神学，猛烈抨击天主教会的权威和迷信，提倡科学、自由和平等。

4. ×　分权学说是英国的启蒙思想家洛克最早提出的，孟德斯鸠加以发展与完善。

5. ×　社会契约论是英国的启蒙思想家霍布斯最早提出的，卢梭不但研究了社会契约论，并在此基础上提出了更为激进的人民主权思想。

6. √　7. √　8. √

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　根据题干可知启蒙思想家以宣传群众，启迪民智为己任，为使群众改变旧观念接受新思想，他们出版专门的学术、理论著作外，还出版了普及性的通俗读物，还运用小说、戏剧、诗歌等文艺作品让更多的下层群众了解新观念，以建立理想社会的蓝图，故 D 项正确；A、B 项与材料主旨不符；C 是宗教改革对象。

2. A　本题考查启蒙运动相关知识，结合所学知识可知，启蒙思想家的核心主张是追求政治民主和个人自由，故 A 项正确；并非所有启蒙思想家都主张民主共和，故 B 项错误；摆脱宗教束缚，崇尚自由，没有突出政治民主的要求，故 C 项错误；君主立宪只是政治民主的表现形式之一，故 D 项错误。故选 A。

3. C　詹姆士一世的思想是典型的君权神授思想，最早反对这种思想的是 17 世纪英国的启蒙思想家霍布斯，故选 C。

4. C　本题实际上考查的是对材料的理解能力。由材料“……造物主的意志……没有本人的同意……不能……也不能……”可知，这体现了天赋人权的思想，所以答案选 C。其他选项不符合，排除。

5. D　材料论述的是平等的问题，可以看出伏尔泰最终得出的结论是“自由是有差别而非同等的”。所以本题选择 D 选项；A 选项错误，伏尔泰主张的就是理性的思想；B 选项错误，材料中的大前提就是理性主义；C 选项错误，伏尔泰主张的是自由平等。

6. C　美国的政治体制是国会、政府、法院之间的牵制，也就是三权分立原则，这一原则是孟德斯鸠提出的，所以本题选择 C 选项；A 选项批判的是法国君主专制；B 选项提出的是理性思想；D 选项是英国资产阶级的典型法案。

7. C　材料中的“18 世纪诸人物的共同性格”是指启蒙运动时期启蒙思想家的共同主张，结合所学知识可知启蒙运动的核心是理性主义，故 C 项正确；A 是宗教改革时期的主张；B 是自然科学家的主张；D 是启蒙运动时期的主张，但不是所有启蒙思想家的共同主张，故答案选 C 项。

综合训练

8. (1)思想：自由平等，天赋人权；意义：对反对封建专制主义起了进步作用。
(2)“分权与制衡”。为资本主义确立了一套政治构想，对资产阶级的立法规范起了积极作用，或奠定资产阶级有关国家和法学理论基础。
(3)材料一侧重于个人人权，要求获得自由平等，天赋人权；材料二侧重于政治制度，如何保障自由与人权。
解析：(1)通过仔细阅读材料并结合所学知识不难发现“一切享有各种天然能力的人”体现的是天赋人权，“显然是平等的”体现的是平等思想。其进步意义主要突出反封建专制、反封建等级制度方面的意义即可。
(2)材料二中的“必须用权力来约束权力”等字眼体现的是孟德斯鸠的三权分立思想或者权力制约与均衡思想。这一思想的历史影响主要突出为资本主义确立了一套政治构想即可。例如，美国最先实践这一思想。
(3)材料一侧重于自由是天赋的，是每个人必须都有的权力，而材料二却侧重于怎样才能保障这些自由，两个材料的侧重点是明显不同的，在回答时主要突出侧重点不同之处即可。

课后提能·再巩固

1. A　由材料信息“由于启蒙运动，人们开始普遍认为”可知，这种认识是启蒙运动的产物，启蒙运动的核心是理性，故选 A 项；其他三项与题意不符，应排除。

2. C　据题干材料中的关键信息“摆脱了对上帝的恐惧”“理性计划设计”并结合所学可知，启蒙思想家们呼唤用理性的阳光驱散现实的黑暗，努力构建一个民主和科学的美好社会，故答案为 C 项；A、B、D 三项均与题干材料主旨不符，排除。

3. D　文艺复兴运动批判了封建思想，启蒙运动则在此基础上提出了未来国家的构建：主权在民，三权分立，权力制衡等，故选 D。

4. C　由“启蒙运动的了不起的发现”可知，布洛克在赞赏启蒙运动，再由“把批判的理性应用于权威、传统和习俗时的有效性”可知，其赞赏启蒙运动敢于挑战封建权力。据此，C 项正确。

5. A　由材料“立法者就使自己和人民处于战争状态，人民就无须再予以服从，而只能寻求上帝给予他们的抵抗强暴的共同庇护”可知，材料体现的主要思想是人民主权说，强调主权在民，故选 A，排除其他选项。

6. B　18 世纪的法国处于启蒙运动时期，由于伏尔泰是法国启蒙运动的领袖才获得如此高的地位，选项 B 符合题意；提出三权分立学说是孟德斯鸠，选项 A 不符合题意，排除；倡导“社会契约论”的是卢梭，选项 C 不符合题意，排除；对启蒙运动做经典总结是狄德罗的百科全书派，选项 D 不符合题意，排除。

7. B　材料表明在法律允许的范围内，人是自由的，说明法律是理性的体现，选项 B 符合题意，正确；自由平等思想不是材料的主旨，选项 A 不符合题意，排除；天赋人权未涉及，选项 C 不符合题意，排除；材料未体现社会契约，选项 D 不符合题意，排除；故本题选 B。

8. D　A 强调知识与美德，是苏格拉底提出的；B 强调信仰得救，是马丁·路德提出的；C 强调社会契约，是卢梭提出的；D 强调分权制衡，是孟德斯鸠提出的，故 D 正确。

9. D　“能以全部共同的力量来防御和保障每个结合者的人身和财富”和“是在服从自己本人”反映了人民根据个人意志投票产生公共意志(社会契约)的思想，故 D 正确；人民主权主张国家主权归全体人民所有，政府应由人民产生并服从人民意志。三权分立指立法、行政和司法三种国家权力分别由不同机关掌握，各自独立行使、相互制约制衡。天赋人权指人的自然权利是天赋的、不可转让、不可剥夺的。A、B、C 不符合题意，排除。

10. C　据材料可以看出，卢梭强调的是人民至高无上的地位与权威，在人民的意志下，什么都可以废除，这显然反映的是人民主权说，故 C 正确；A、B、D 材料未体现，排除。

11. B　本题考查学生对所学知识的掌握能力。孟德斯鸠和伏尔泰都是法国著名的启蒙思想家。A 选项是两者共同的主张；B 选项是孟德斯鸠的思想，不是伏尔泰的思想；C 选项说法正确，都是二人的思想；D 选项是双方共同的主张。

12. A　由材料可以看出，18 世纪前半期的法国，原来参加宫廷聚会的思想家、文学家、戏剧家们开始热衷于参加沙龙聚会，讨论各种话题，这说明启蒙思想开始流行，而且由所学知识知道 18 世纪的法国是启蒙运动的中心，故选 A；参加宫廷聚会的思想家、文学家、戏剧家们开始热衷于参加沙龙聚会，不代表普及民间，排除 B；C、D 两项与史实不符，应排除。

13. (1)孟德斯鸠：三权分立，权力互相平衡、制约。伏尔泰：平等、自由、民主(或：开明君主制)。卢梭：主权在民。
(2)根源：资本主义经济发展，封建专制统治成为其发展的障碍；人文主义和近代自然科学的发展。做法：以启蒙思想为指导(或发表《独立宣言》)，发动独立战争，摧毁殖民枷锁；颁布 1787 年宪法，建立分权与制衡的联邦共和体制。
(3)启蒙运动传播了自由、平等思想；抨击了天主教会，动摇了欧洲封建统治的基础；宣扬了“人民主权”思想，否定了专制统治，是一次空前的思想解放运动。

14. (1)学说：三权分立。
背景：经济：法国资本主义经济的发展。政治：法国波旁王朝专制统治阻碍了资本主义经济的发展。思想：文艺复兴促进了思想解放，为其提出奠定了思想基础。
(2)思想：社会契约论；人民主权说；法律面前人人平等；自由是相对的等。
(3)影响：引领中国民族资产阶级登上了政治舞台，开展了维新变法运动；掀起了推翻清朝统治的辛亥革命；颁布了体现主权在民和三权分立思想的《中华民国临时约法》。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四　理性之光与浪漫之声

课前预习·抓双基

自主预习

[1]人生而自由　[2]愚民　[3]主体　[4]理性　[5]本善　[6]浪漫主义　[7]双刃剑　[8]人与自然　[9]个人主义　[10]理性　[11]自由　[12]思想自由　[13]思想解放　[14]人文精神

正误判断

1.√　2.√　3.√

4.×　理性主义是强调人自己的思考，运用自己的智力去认识、判断和理解事物的能力。而浪漫主义则是强调人的情感和个性。两者有对立的一面。

5.√　6.√

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　康德认为人不是他人的工具，而是自身的目的；认为人应该尊重别人的感受，而不是视他人为便利自己的工具，故答案为D项；普罗塔戈拉提出“人是万物的尺度”，苏格拉底提出“有思想力的人是万物的尺度”和“美德即知识”，亚里士多德提出“吾爱吾师，但吾尤爱真理”，排除A、B、C项。

2. A　康德认为“思想变革”是难以通过“推翻个人专制以及贪婪心和权势欲的压迫”可以实现的，故A项正确；推翻专制统治能够实现人身自由，故B项错误；康德认为启蒙的真谛是“实现思想方式的真正改革”，故C项错误；材料未提及主权在民的思想，故D项错误。

3. D　本题易错选C项，错误原因在于将有理智和运用理智等同起来；易错选A项，错误原因在于过多注意题干中的启蒙运动，而忽略了这句话本身。正确的理解是康德倡导自觉地运用自己的理智，自由地表达自己的思想和言论，即思想的自由。

4. A　根据图和“浪漫主义之父”可以判断该人物是法国启蒙思想家卢梭，③④虽然也是他的主张，但却不属于浪漫主义，而是属于理性主义，故排除③④，故选A。

5. D　智者学派以人和人类社会为探索的主题，但与“改变世界”不符，文艺复兴、宗教改革均没有提出“改变世界”的设想，故A、B、C三项错误；启蒙运动预示着理性时代的到来，启蒙思想家不仅抨击教会的权威和愚昧，而且为未来的理想王国设计了美好蓝图，故选D项。

6. C　A、B、D三项都是两者的共同点，应排除；由于两者出现时资本主义的发展水平不同，文艺复兴时期并没有对未来规划蓝图，到启蒙运动时才规划了未来社会的蓝图，即建立法制社会，三权分立，自由选举等，故选C。

7. D　A选项是欧洲启蒙运动的影响之一；B选项说法正确，这是直接影响；C选项说法正确，这是其深远的影响；D选项错误，时间差距过大，与此无关。

综合训练

8. (1)观点：赞成人生而平等的观点，提出思想的自由。含义：人要自觉利用自己的理智，自由表达自己的思想和言论。
(2)天赋人权的思想。
(3)主张依契约建立的国家“主权在民”，人民有权推翻侵犯人民利益的专制政权；反对过分崇尚理性，留下充满个性的浪漫主义。
(4)用理性而不是用外界的权威来判断事物，敬畏真理，尊重人的权利和价值；不畏权威，敢于挑战封建专制制度和天主教神学；追求自由与解放等。

课后提能·再巩固

1. D　康德对“自由”的认识是充满理性的，体现的是康德的哲学观，具体来说就是遵循明确的限制，所以本题选择D选项；A选项错误，康德不主张法制；B选项不符合康德哲学观；C选项不符合题意。

2. A　由“科学革命正在改变人类的一切活动”和“理性是正确方法的关键”可知，题干材料主要强调科学革命与理性的关系，即科学革命启发了理性的出现，故A项正确；B项错误，科学革命的根源是生产力的发展；C、D两项不符合题意。

3. C　康德道出启蒙的真谛，运用自己的理性，摆脱自己所加之于自己的不成熟状态，故选C。

4. B　材料强调“道德和宗教不是推理思维的事，而是自然的感情问题”，说明这是浪漫主义，是非理性的、人文的、个性的、想象和情感方面的，故选B。

5. C　题干给出时间和地点限定—18世纪的法国。首先联系教材，是指发源于法国的启蒙运动，分析选项，A项和B项都是文艺复兴主要内容；C项是启蒙运动的主要内容和目标；D项包含在C项之中。答案为C。

6. C　启蒙运动崇尚理性，把理性作为反封建的武器，崇尚科学，反对迷信，故选C；启蒙运动前已经出现了文艺复兴和宗教改革，故A错；B、D两项说法太绝对，应排除。

7. C　结合“启蒙并不是告诉你如何思考”可知，A项错误，排除；结合材料可知，该学者认为启蒙是让你有勇气去使用你的理智，排除B、D两项，答案为C。

8. B　启蒙运动不是在中国的影响下产生的，A项不正确；法国大革命是本国社会矛盾激化的结果，不是由中国的政治思想引发的，C项错误；据材料可知，启蒙思想家汲取中国的思想为其理论服务，B项正确；D项在材料中没有体现出来，错误。

9. D　浪漫主义以人的主观感受为出发点，它排斥和拒绝科学技术，不利于科学技术的发展，故排除所有含④的选项。

10. D　A项是古希腊智者学派代表人物普罗塔戈拉的观点；B项是文艺复兴时期；C项是宗教改革时期；D项是启蒙运动时期。故选D项。

11. A　“启蒙运动是建立在内在于所有人的理性的理想之上的，如果女性也有理性，那她们也应该拥有与男性同样的权利”表明18世纪英国启蒙运动提出男女平等思想，说明英国启蒙运动走向新发展，故A正确；B、C、D材料未体现，排除。

12. C　根据题干材料“孟德斯鸠列举被告的种种权利，卢梭为儿童的权利辩护，伏尔泰为司法不公的受害者平反昭雪，康德分析世界和平的前提条件”可以看出四人均是对人道精神的捍卫，故C项正确；A、B、D三项均不符合题意，应排除。

13. (1)起因：科学与知识进步促成启蒙运动。变化：从肯定人性，尊重人的价值发展到提倡科学与自由平等。(从崇拜人性发展到崇拜理性)
(2)局限性：仅凭假设与推理来构想学说；看不到经济与社会的辩证联系。观点：浪漫主义。
(3)看法：开启民智。说明：推动法、美等国资产阶级革命；丰富资产阶级思想学说和人文主义内涵。
(4)原则：史论结合，论从史出。

14. 角度一：深入探究启蒙运动与文艺复兴的关系(或探究人文主义的发展历程中的启蒙运动)。
理由：由指定参考书《文艺复兴史纲》可见其意图在于引导学生探究：启蒙运动是对文艺复兴的继承和发展，启蒙运动的核心思想理性主义是人文主义的成熟阶段。
角度二：深入探究启蒙运动对法国大革命的影响(或探究启蒙运动与法国大革命的关系；或探究法国大革命中的启蒙运动)。
理由：由指定参考书《法国革命史》可见其意图在于引导学生探究：启蒙运动为法国大革命作了思想准备，如启蒙思想家卢梭的“社会契约论”直接成为法国大革命的理论武器。
角度三：深入探究启蒙运动对美国的影响。
理由：由指定参考书《美国建国简史1——独立宣言：渴望自由的心声》和《美国建国简史2——美国宪法：实现良治的基础》可见其意图在于引导学生探究：美国独立战争的诸多先驱深受启蒙运动的影响，这些人也是美国1787年宪法的主要制定者；美国的三权分立政体是启蒙思想家孟德斯鸠理论的最佳实践。
角度四：深入探究启蒙运动对中国的影响。
理由：由指定参考书《中国近代思想史》可见其意图在于引导学生探究：近代中国思想解放的潮流就是向世界学习的过程，维新派的兴民权思想和资产阶级革命派的三民主义与新文化运动的民主与科学都深受启蒙思想影响。
角度五：反思启蒙运动与启蒙思想的价值与现代性关系。
理由：由指定参考书《启蒙运动与现代性》可见其意图在于引导学生探究：启蒙运动对现代社会的影响，启蒙思想价值与现代公民社会价值观建设。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

专题七　近代以来科学技术的辉煌

一　近代物理学的奠基人和革命者

课前预习·抓双基

自主预习

①亚里士多德　②自由落体定律　③万有引力定律　④天文学　⑤自然界　⑥牛顿力学　⑦普朗克　⑧量子理论　⑨爱因斯坦　⑩光电效应　⑪物质波　⑫量子力学　⑬理论体系　⑭传统观念　⑮运动　⑯四维时空　⑰量子理论

正误判断

1. ×　伽利略是近代实验科学的奠基人，他通过观察、实验和推理研究事物，得出结论。
2. ×　人们根据万有引力定律，准确算出了地球的平均密度和扁平率，正确地解释了潮汐现象。
3. √
4. ×　相对论只是否定了牛顿的绝对时空观，并没有否定整个牛顿力学。爱因斯坦的相对论发展了牛顿力学，将牛顿力学概括在相对论力学中，推动物理学发展到一个新的高度。
5. √　6. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　据材料“牛顿……《自然哲学的数学原理》”并结合所学知识可知，《自然哲学的数学原理》提出了万有引力定律，故 D 项正确；相对论是爱因斯坦提出，不是牛顿，故 A 项错误；太阳中心说是哥白尼提出，故 B 项错误；量子力学属于普朗克，也不是牛顿，故 C 项错误。故选 D。
2. A　牛顿把自己的发现和神学建立起了联系，认为二者相辅相成，而且认为上帝无实体却生活着，有智慧，而且无所不在，这只能说他是一位虔诚的基督徒，故选 A；B、D 的说法不符合史实；C 项中英国的宗教改革发生在 16 世纪，而牛顿生活的时代是 17 世纪，故 C 的说法也与史实不符，故排除。
3. C　牛顿的理论科学地揭示了自然界的诸多现象，使人们对自然界的认识进一步增强，使人们的自信心进一步提高，促进了人类的思想解放，故 C 项正确；材料是从思想解放角度论述经典力学影响，其他选项均不是从该角度说明，排除。
4. A　量子论是现代物理学的支柱之一，它给我们提供了新的关于自然界的表述方法和思考方法，量子论揭示了微观物质世界的基本规律，为原子物理学、固体物理学、核物理学和粒子物理学奠定了理论基础，故选 A；B 不属于物理学领域而属于生物学领域，故排除 B；C、D 属于经典物理学，也不符合题意，故排除 C、D。
5. B　牛顿力学体系使人们发现了海王星，故 A 项错误；爱因斯坦利用量子论成功解释了光电效应，推动了量子力学的建立，因而引发了现代物理学的革命，故 B 项正确；量子论的诞生使人们的认识深入到微观领域，C 项错误；光电效应的成功解释是在量子论诞生以后，故 D 项错误。
6. C　根据材料和所学知识可知，牛顿之前，伽利略已经在试验中发现经典力学的相关定律，但牛顿是最早用数学描述把这些定律固定下来，因而牛顿的研究更多的是“站在巨人的肩膀上”，而不是将以前的理论作为一个局部的情况，这与题干意思不符，排除 A；生物进化论是对之前“神造人”学说的直接否定，而非将先前的理论作为“一个局部情况。包含在本身之中”，这与题干意思不符，排除 B；相对论的提出是物理学领域的一次重大变革，它否定了经典力学的绝对时空观，同时它也发展了牛顿力学。并将其概括在相对论力学中，C 项正确；量子假说研究微观粒子运动，扩展了人类对微观世界的认识，弥补了经典力学在认识微观世界的不足。但这并非将以前的理论作为一个局部的情况，并包含在本身之中，排除 D。综上所述，本题正确答案为 C。
7. A　根据“1905 年”“狭义相对论的创立”等信息可知，相对论创立了一个全新的物理学世界，极大地扩展了物理学应用的领域，A 项正确；B、D 项属于广义相对论的内容，排除；C 项说法错误，爱因斯坦没有全盘否定了牛顿的经典物理学体系，排除；综上所述，本题正确答案为 A。

综合训练

8. (1)前提：人类社会进入电气时代；广泛阅读科学著作，打开研究视野；家庭影响；父辈工厂与学校实验室的实际体验。
(2)“奇迹”：创立相对论；成功解释光电效应。
精神：实事求是；勇于创新。
解析：第(1)问前提：题目要求“阅读材料一”概述。由材料一中的“19 世纪 30 年代，法拉第的发现激起了一系列发明的浪潮并最终引发了电气技术革命”可得出人类社会进入电气时代；由“他通过疯狂阅读掌握了物理学和哲学的概貌”可得出广泛阅读科学著作，打开研究视野；由“爱因斯坦的父亲和叔叔也投身其中”“他们在国际电气技术展览会上推出了自己的发电机和新式电话”等可以得出家庭影响；由“在父辈工厂和中学、大学实验室获得了实际认识”可得出父辈工厂与学校实验室的实际体验。
第(2)问“奇迹”：需要结合所学爱因斯坦的成就相关知识回答，根据所学现代物理学的内容可知，1905 年爱因斯坦创立了相对论，并成功解释了光电效应。精神：根据爱因斯坦的成就是超越前人的这一点可以得出其勇于创新的精神；另外，所有科学家在进行科学研究时都应该具有实事求是的精神。

课后提能·再巩固

1. A　生产的发展客观上促进了基础理论的发展，资本主义生产的迅速发展对科学提出了迫切要求，这是 17 世纪牛顿力学体系产生的根本原因，A 正确；伽利略开创了以实验事实为根据并具有严密逻辑体系的近代科学，为后来经典力学的创立和发展奠定了基础，不是牛顿力学体系产生的根本原因，排除 B；科学家个人的努力也是牛顿力学体系产生的重要原因，排除 C；牛顿虽然借鉴了同时代科学家的研究成果，但在当时条件下并没有达到协同一致，D 错误。
2. D　题干的关键信息是“科学的推理方法”，伽利略的科学方法就是从实验得出结论，故 D 项正确；近代自然科学文艺复兴时期已经出现，故 A 项错误；B 项说法不全面，不符合材料内涵；C 项中继承没有体现，哥白尼主要是天体理论。
3. B　牛顿的经典力学体系对自然界的力学现象做出了系统的、合理的说明，完成了人类对自然界认识史上的第一次理论大综合。从此，科学摆脱了神学的束缚，故选 B 项；A 项是伽利略的成就，C、D 项属于爱因斯坦的成就，均排除。
4. B　牛顿的经典力学体系以严格的数学方法和逻辑体系把宇宙间的运动统一起来，对人类解释和预见物理现象具有决定性的意义，为法国启蒙思想奠定了科学基础，故答案为 B 项；古代中国的四大发明与人文主义无关，排除 A 项；电力的广泛运用和达尔文生物进化论的提出均在启蒙运动之后，排除 C、D 两项。
5. B　直到 19 世纪，自然科学的各个门类经过长期发展，相继走向成熟和稳定，并以此形成了人类历史上空前严密和可靠的自然知识体系，从而导致材料中假象的出现，故 B 项正确；A 是 17 世纪末；C 是 20 世纪初提出；D 是第一次工业革命时期已经出现。
6. B　根据题干中“二十世纪物理学研究的基础”可知题干考查的应是二十世纪的物理学理论成果，通过题干中强调该项成果的重要性并处于微观世界下的物理学，以此可以得出“这一发现”的确切含义，故选 B；A 适用于宏观物体低速运动，排除 A；爱因斯坦的相对论揭示的是时间、空间和能量之间的关系，排除 C；法拉第的电磁感应现象是 19 世纪初的电学理论基础之一，排除 D。
7. C　根据材料“19 世纪末……发现了一些用经典物理无法解释的新现象”“普朗克在维恩、瑞利研究热辐射的基础上提出了自己的辐射定律”并结合所学知识可知，材料说明的是量子理论产生的背景和历史必然性，故 C 项正确；A 项错误，错在“纯实验科学”；B 项说法错误；D 项错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. B　爱因斯坦的相对论否定了经典力学的绝对时空观，改变了人们认识世界的角度和方式，是物理学领域的一次重大革命，故答案为B项；A项与材料无关，排除；相对论是对宏观世界的研究，排除C项；D项不符合材料主旨，排除。

9. C　材料中的科学理论是指爱因斯坦的相对论，该理论否定了牛顿绝对时空观，也使物理学发展到一个新的高度，选C是符合题意的，正确；选项A属于伽利略，不符合题意，排除；选项B是牛顿，不符合题意，排除；材料不涉及微观世界的基本认识问题，选项D不符合题意，排除；故本题选C。

10. D　从材料“很多科学家希望创一门将从宏观到微观的所有物理学法则统一在一起的新理论……但迄今为止所有谋求同样的努力都遭到失败”和所学知识可分析出“宏观世界的定律”是指相对论，“微观世界的定律”是指量子力学，科学家想将两者有机结合起来，但由于两者之间所涉及的领域和内容是相矛盾的而失败，D项正确；宏观世界和微观世界是相对的，A项排除；B项说法错误，微观世界方面的研究已经取得巨大成就，排除；材料没有涉及相对论和量子论都有比较明显的缺陷，而是强调相对论和量子论两者还无法相互验证，排除C。综上所述，本题正确答案为D。

11. D　根据材料信息“20世纪以后，随着相对论的传播，西方史学家的注意力向不同民族和地区之间的‘相对性’和‘关联性’转移，体现‘全球互动’的世界史便应运而生”，即可说明西方近代史学发展与科学方法论的发展密切相关和在相对论基础上产生的全球史观比原先文明史观科学，据此排除A、B、D项符合题意；C项“必须精通西方自然科学理论”，明显具有片面性。故选D。

12. D　本题考查学生识别图表，获取有效信息，给予历史事物正确认知和准确判断的能力。由材料关键信息“瓦特”“法拉第”“爱因斯坦”，可知D项符合史实和题意。A项图表信息无从体现；B项“当今世界科技中心”，不符合史实，图表信息也反映不出；C项理解明显错误。综上，本题正确答案选D。

13. (1)在欧洲从封建社会向资本主义社会转变过程中起了促进作用。
(2)背景：(从政治、经济、思想、科学等方面分析思考)
①西欧思想解放运动冲破了中世纪神学的束缚，为科学发展提供思想基础；
②宗教改革和资产阶级革命，为科学研究提供了宽松自由的学术环境；
③生产实践的发展，给科学的发展以推动力；
④前人的研究成果为牛顿科学成就提供了条件。
(3)①自然科学：牛顿力学体系是人类认识自然历史的第一次大飞跃和理论大综合，对自然科学发展的进程产生了极其深刻的影响。
②对思想：促进了思想解放，为启蒙思想提供理论武器。
③对经济：对工业革命起到了指导作用，促进资本主义生产力的发展。

14. (1)经典物理学。背景：资本主义经济的发展；人文主义的兴起和发展极大地解放了人们的思想；自然科学从神学的束缚中解脱出来。
(2)由经典物理学发展到相对论。原因：科技革命的推动；经典物理学出现危机；科学理论有了重大突破。
(3)相对论的提出是物理学领域最伟大的革命，在很大程度上解决了19世纪末出现的经典物理学的危机，极大地扩展了物理学应用的领域。同时，相对论也打破了经典物理学绝对化的思维，为人们提供了辩证地看待世界的途径。

二　追寻生命的起源

课前预习·抓双基

自主预习

[1]神学　[2]女娲造人　[3]黑泥塑人　[4]古芬兰　[5]阿那克西曼德　[6]星体　[7]地球　[8]物种　[9]林耐　[10]哈维　[11]血液循环　[12]细胞　[13]细胞　[14]微生物　[15]免疫　[16]拉马克　[17]高级　[18]进化论　[19]达尔文　[20]拉马克　[21]林耐　[22]物种起源　[23]进化　[24]物竞天择　[25]上帝创造万物说　[26]古猿　[27]赫胥黎　[28]物种起源　[29]进化论者　[30]进化论　[31]人类在自然界中的位置　[32]论证　[33]不断进化　[34]实验

正误判断

1. ×　“神创论”长期存在的根本原因不是统治者的精神独裁而是生产力水平的落后。正是由于生产力的落后，才导致人类对自然界的认识有限、知识缺乏、科学技术落后、没有科学的研究方法等，才为神学、宗教的产生和统治创造了条件。

2. ×　对生命科学的研究并非始于细胞学说的创立，早在细胞学说创立之前，生物学家在不触犯教会禁令和神学教义的前提下，就已经开始对生命科学的研究。而细胞学说的创立则为生命科学的研究奠定了基础。

3. ×　不是细胞学说，是达尔文的进化论。

4. √　5. √

6. √　牛顿经典力学揭示了宇宙的运行规律，否定了“上帝创世说”，把“造物主”从无生命现象的研究领域驱逐出去。达尔文进化论揭示了生物界的生命进化规律。否定了“上帝造人说”，又把“造物主”从有生命现象的研究领域驱逐出去。故达尔文和牛顿的学说都否定了基督教神学的权威。

7. ×　进化论是一场生物学领域的革命，但它的影响绝不仅仅局限于此，我们可以说，进化论也是人类社会的一场革命。同时，进化论的影响也不仅仅局限于欧洲地区，它对整个世界都产生了重要影响。

课堂达标·点对点

对点训练

1. B　“女娲造人”明显属于“神造人”的范畴，但“鱼变人”不属于“神造人”，它认为人是由自然界自身产生的，故A项错，B项正确；前者是客观唯心主义是正确的，后者属于主观唯心主义是错误的，因为主观唯心主义认为“万物产生于人的主观意志”“鱼变人”应属于朴素唯物主义观点，排除C项；二者都不是科学的理论，故排除D项。

2. B　林耐着重研究群体，按照物种的亲缘关系对动植物材料进行重新整理，从而为进化论的产生打下了基础。

3. C　A项是瑞典科学家林耐的观点，B项是德国植物学家施莱登的观点，C项是德国科学家施旺的观点，D项是英国科学家哈维的贡献。故选C。

4. B　进化论推翻了物种不变论，戳穿了“上帝创造万物”，B项符合题意，正确；原子论和戳穿“上帝创造万物”的谬论无关系，A项不符合题意，排除；相对论属于物理学理论，不能戳穿“上帝创造万物”的谬论，C项不符合题意，排除；量子论属于物理学理论，也不能戳穿“上帝创造万物”的谬论，D项不符合题意，排除。故选B。

5. C　结合所学知识，达尔文进化论的主要观点，即“物竞天择，适者生存，自然选择”，一切生命都经历了由低级向高级，由简单到复杂的发展过程，生物不是不变的，而是会发生变异的。故①②④表述正确；③与达尔文进化论内容无关。故选C。

6. A　据材料“它对最适者生存和生存斗争的强调极妙地与时代倾向相适应”并结合所学知识可知，达尔文主义强调优胜劣汰，适应了工业革命时期列强对外侵略扩张的需要，故A项正确；达尔文主义属于思想理论，不会增强西方列强征服世界的能力，故B项错误；“鼓吹强国征服弱国的合理性和必然性”也是迎合列强对外侵略扩张的需要，故C项错误；“被附会到经济生活和列强侵略扩张上”不属于根本原因，故D项错误。故选A。

7. A　据“近代前期”可知，生物学家难以取得“突破性发展”的原因是受到了教会的禁锢，故选A项。

综合训练

8. (1)人们对自然的认识能力有限；生产力发展水平低；神学、宗教、传说对人们思想的束缚；近代科学认识和方法还未出现。其中主要原因是生产力水平低下，人们受宗教神学的影响。
(2)文艺复兴、启蒙运动为达尔文创立自然选择进化论提供了思想依据；达尔文青年时的远游实践，则为他积累了大量的实据；资产阶级革命和工业革命相继发生，拓宽了人们的视野；生物学知识的积累和进步，如细胞学说、早期生物进化思想等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后提能·再巩固

1. B　达尔文是沿着林耐的路线进行研究的，运用观察与分类，研究生物的群体，故选 B。其他 A、C、D 三项都是哈维的研究路线，只不过换个说法而已。
2. D　结合所学知识，解读题干材料，不难得出这样的认识：不能够简单的将自然科学领域的成就——达尔文生物进化论，直接移植到社会科学领域，即形成社会达尔文主义。只能是借鉴其中一些合理的成分。综上，故选 D。
3. D　根据材料信息，结合所学知识可知上帝死了是指达尔文进化论把人从神学束缚中解放出来，人死了是指 20 世纪人类面临着很多共同的问题，包括陷入信仰危机和精神困境等，选项 D 符合题意，正确；19 世纪宗教信仰仍然存在，选项 A 不符合题意，排除；选项 B 错在前半部分，前半部分不能解释上帝死了，不符合题意，排除；上帝死了不是强调人的价值而是强调人从神学束缚中解放，选项 C 不符合题意，排除；故本题选 D。
4. B　达尔文发表《物种起源》否定了神创论，这种思想受到当时人们的高度关注，导致材料中“初版 1 250 本书在发行的当天就被销售一空。”的现象，故 B 项正确；宗教改革不是信仰危机，故 A 错误；牛顿创立经典力学体系是 17 世纪，故 C 项错误；莎士比亚是文艺复兴时期文学家，故 D 项错误。
5. A　根据材料中的“但人类已经失去了他们特殊的位置，现在已经被视为有机世界的一部分”，说明达尔文的进化论认为人类只是自然界的一部分，故选 A；材料不能反映强调人与其他物种的本质不同，排除 B 项；进化论挑战了封建神学创世说，有利于人文精神的传播，排除 C 项；进化论认为人是有机世界的一部分，不能提高人在自然界的地位，排除 D 项。
6. A　据材料“牛顿……用理性的光芒照亮了人类……达尔文……称为‘生物学领域的牛顿’”并结合所学知识可知，牛顿的万有引力定律和达尔文的生物进化论都促进了人们理性思维的发展，改变了人们的思维方式，故 A 项正确；两人的学说动摇了宗教神学的权威，故 B 项错误；牛顿不属于工业时代，故 C 项错误；达尔文的生物进化论产生于 19 世纪，不可能促进启蒙运动的发展，故 D 项错误。故选 A。
7. B　“地球并不是宇宙的中心、人类不是动物的后裔”等打击的是基督神学权威，即选项 B 符合题意，正确；“两次重大的打击”和启蒙运动无关，选项 A 不符合题意，排除；是对人类的自身价值观的肯定，选项 C 不符合题意，排除；“两次重大的打击”和自然科学体系无关，选项 D 不符合题意，排除。故本题选 B。
8. D　为欧美资产阶级革命奠定了理论基础的是启蒙运动而非达尔文的进化论，达尔文的进化论优胜劣汰的思想的确影响着被压迫民族的斗争，达尔文的进化论推翻了神创论和物种不变沦，的确沉重打击了宗教神学的世界观，达尔文的进化论主张适者生存，的确也为中国的戊戌变法提供了思想武器，综上所述本题只有选 D 是符合题意的，正确。
9. C　材料中赫胥黎是将进化论的原则应用到社会科学上，举出人类不应该“模仿宇宙过程，而应当在同它斗争中不断走向完善”，也就是反对物竞天择，所以本题选择 C 选项；A 选项错误，维新思想理论渊源主要是严复翻译的观点；B 选项错误，革命与此不一致；D 选项与材料观点相违背。
10. B　16 世纪的欧洲基督教势力强大，但随着文艺复兴、宗教改革、启蒙运动以及自然科学的发展，到 19 世纪中期时，基督教神学受到冲击，教会失去原有的权威，因此达尔文的学说虽遭到教会反对，但他并未受到教会的人身迫害，故 B 项正确；进化论在 19 世纪中期时诞生，并未得到人们的普遍接受，A 项表述不符合史实，故排除；C 项与其遭到教会迫害与否无关，故排除；材料现象的出现是由于教会失去原有权威，与教会宽容政策无关，故 D 项排除。
11. C　A、B 两项都比达尔文生活的年代早，为达尔文创立进化论提供了一定的理论帮助，D 项反对进化论，只有 C 项比达尔文小，且坚决支持进化论，1860 年还与 D 项进行过关于《物种起源》的论战，故选 C。
12. D　牛顿的经典力学为法国启蒙思想奠定了科学基础，故①错误，排除 A、B、C；②③④均符合题意，故选 D。
13. (1)规律：生存竞争与自然选择这一普遍规律。
启示：自然选择保持了生物界的平衡，使各物种得以正常生存。也告诫人类必须正确处理人与环境的关系，与自然界和谐相处才能共生共存。
(2)评价：达尔文探明了物种的变异性和承续性，第一次把生物学放在完全科学的基础之上。
14. (1)变化：从仅适用于生物界到既适用于生物界也适用于人类社会，再到仅适用于人类社会。
原因：欧洲，领先世界后的民族优越感；为殖民扩张作辩护。
严复：儒家知识分子对国家民族的强烈责任感与使命感；为维新变法寻找理论依据；中西文化差异导致的认知冲突；受西方“社会达尔文主义”思想的影响。
(2)变化：由初期将进化论运用于社会，强调适者生存、物竞天择、优胜劣汰，认为西方制度优于中国，主张学习西方；到后期认识到不能完全放弃中国传统文化，要保持“国种特性”。
影响：进化论传入中国后，被中国的先进知识分子利用改造，成为反对封建主义、挽救民族危亡的思想武器。

三　人类文明的引擎

课前预习·抓双基

自主预习

[1]棉纺织业　[2]飞梭　[3]哈格里夫斯　[4]阿克莱特　[5]骡机　[6]卡特莱特　[7]机器　[8]实验　[9]热能　[10]纽可门　[11]原动机　[12]蒸汽　[13]富尔顿　[14]史蒂芬孙　[15]莫兹利　[16]工业　[17]20　[18]电磁感应　[19]雅可比　[20]西门子　[21]格拉姆　[22]电话　[23]纽约　[24]狄塞尔　[25]飞机　[26]石油化学　[27]炸药

正误判断

1. √
2. ×　瓦特是改良蒸汽机而不是发明。他经过对纽可门蒸汽机的三次革新，制成“万能蒸汽机”。
3. ×　工业革命开始的序幕是棉纺织业的一系列技术创新，标志是“珍妮机”的发明，不是蒸汽机的发明和应用。蒸汽机的发明和应用推动了工业革命向纵深发展，人类由此进入蒸汽时代。
4. √
5. ×　电气时代是电力和内燃机的时代，电力则是单指电的应用，两者的关系是电气包含电力，故电气时代不等同电力时代。
6. √　7. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　哈格里夫斯发明“珍妮机”和克隆普顿发明的“骡机”都是纺纱机器，应排除②③；凯伊发明的飞梭虽然能够提高织布效率，但他的发明是 1732 年，在工业革命之前，工业革命开始的标志是 1765 年哈格里夫斯发明“珍妮机”，故排除①。
2. B　根据题干时间“18 世纪工业革命的起点”和材料意思可以判断出“工具机”是指纺织机器，因为 18 世纪的工业革命是以棉纺织机器的发明而开始的，以后任何国家正常的工业革命也都从棉纺织业开始，如日本和俄国，故选 B。
3. A　1690 年，法国工程师巴本发明了带有活塞的实验型汽缸，把热能转化成机械能，纽可门制造的蒸汽机和瓦特改良的蒸汽机都是以巴本的实验型汽缸为基础的，故选 A。
4. B　第一次工业革命促使人类进入蒸汽时代，由蒸汽机的使用导致空气中烟雾增多，破坏了自然环境，故 B 项正确；其他选项均不符合题意。
5. C　由“在欧洲出现了一大批相对集中的工业城市”等信息可知其反映的是蒸汽机的发明与使用与工业城市发展之间的关系，故 A、B 项均错误；文明的转型是工业革命的结果，而不是蒸汽机的结果，故 D 项错误；工业城市是以工厂为中心形成的城市，而蒸汽机的使用解决了工业生产的动力问题，便于工厂的集中建立，而蒸汽机的发明和使用，正是解决了自然条件的限制，故 C 项正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. C　19世纪三四十年代，蒸汽机的发明和使用，人类进入“蒸汽时代”。蒸汽机促使工场手工业作坊转变为机器大工业工厂，改变了人们的生活和工作环境，真正意义上的社会化大生产逐渐形成。在工业化进程中，形成了多个工业城市，英、法、美等国家成为工业国家。蒸汽动力在交通运输工具上的应用，使得世界各地的联系更加密切，世界日益成为一个整体。第二次工业革命电气技术的广泛应用，使城市的面貌和人们的社会生活发生了巨大的变化。电灯使城市的夜晚亮如白昼。电车使城市居民出行更加方便，电梯使摩天大楼越建越高。电话使相隔千里如同近在咫尺，电冰箱、洗衣机、电熨斗等的使用大大减轻了人们繁重的家务劳动，电影和电视丰富了人们的业余生活，所以答案选C；A、B不够全面，排除；两次工业革命发生和发展都在一定程度上促进了资本主义的发展，也使工人阶级力量壮大，工人社会地位也有所提高，但是不能体现整个社会发展的状况，所以排除D。

7. C　经济危机是在1929～1933年，与材料时间不符，故A项错误；新式交通工具的出现不符合史实，故B项错误；技术与管理方式的革新使得车的成本下降，因此车的价格下降，故C项正确；材料无法体现苏联汽车工业竞争的信息，故D项错误。

综合训练

8. (1)从18世纪60年代开始，英国率先进行了工业革命，大机器生产开始取代工场手工业，成为世界上第一个工业国家。欧美其他国家的工业革命在19世纪前期以后才广泛开展起来。

(2)促使电力得以发明和广泛运用，成为第二次工业革命的主要标志。20世纪前期，人类社会进入电气时代。

(3)原因：1871年统一的德意志帝国成立及《德意志帝国宪法》的颁布；德国是第二次工业革命的发源地和中心之一；从法国取得割地和大量赔款。

影响：加剧了列强间的矛盾和冲突，乃至形成军事对抗，最终引发了战争；导致国际关系日趋复杂。

课后提能·再巩固

1. B　1765年，织工哈格里夫斯发明“珍妮机”，一次能纺出多根纱线。故选B项。

2. C　根据题干“生产活动中的动力来源从动植物向矿物的转变”和“直接”可以看出是第一次工业革命的作用，因为蒸汽机的使用和推广使得煤和铁这些矿物质得以出现较大的需求，因而直接推动了上述转变，故选C；牛顿经典力学的创立，标志着人类科学时代的开始，与题干无关，排除A；达尔文进化论提出“物竞天择、适者生存”，与题干信息无关，排除B；计算机技术属于第三次科技革命的内容，与题干无关，排除D。综上所述，本题正确答案为C。

3. D　史蒂芬孙的杰出贡献是发明了火车，故选D；发明电灯的是爱迪生，轮船使用的动力是内燃机，史蒂芬孙对宗教没有杰出贡献，故排除A、B、C。

4. D　1794年，英国人莫兹利发明了移动刀架，1797年实现了刀具制作的机械化，为机械加工制造业作出了贡献，故选D；A改良了蒸汽机，B发明了柴油机，C发明了电灯、电车等，都与机械加工制造业无关，应排除。

5. B　材料反映的不是工业革命发生条件，而是指工业革命时期若干重要技术发明产生与其实际效益的发挥，故A项错误；“一方面承认英国工业革命时期若干重要技术发明产生的相对迅速性”说明进程的突变，“这些发明实际效益的发挥，一般都需要较长的时间，需要一系列社会经济条件的成熟”说明渐进性，故B项正确；工业革命是在一定条件成熟下发生的，不是个为时短暂的突发事件，故C项错误；材料没有体现工业革命对英国社会经济影响巨大，故D项错误。

6. D　注意题干限定的要求：“是可怕的非常复杂的政治、社会和文化的大变动”。而提干中的A、B和C都是经济领域的变化，只有“D项推动了科技进步和文学艺术的繁荣”符合题意，所以应该选择D。

7. C　哥白尼的日心说从根本上动摇了宗教神学的理论基础，达尔文的生物进化论颠覆了宗教神学的上帝造人说，所以本题选择C选项；牛顿的经典力学和爱迪生的发明都没有抨击宗教势力，故排除。

8. B　材料没有涉及民族企业的分布，故A项错误；从西方发明铁路到电灯出现的时间和传入上海和重庆的时间，可知西方发明传入中国和在中国传播的速度在不断加快，故B项正确；工业革命完成的标志是大机器生产取代手工生产，但近代中国没有形成完整的工业体系，故C项错误；从材料中上海和重庆先后使用西方发明的时间在缩短，表明东西部发展差距在缩小，故D项错误。

9. B　根据所学知识可知，火车是第一次工业革命成就；电话和飞机都是第二次工业革命的成就，但空姐要晚于电话接线员；互联网是二战后的科技成就。所以答案选B项。

10. C　通过材料并结合所学知识不难发现，无线电发出求救信号是第二次工业革命的成果，一艘豪华巨轮则是第一次工业革命的成果，所以关于轮船及其设备说法最确切的是“它们是第一次工业革命和第二次工业革命结合的成果”，故选C；A的说法不符合题中的“蒸汽机为动力的豪华巨轮”，故排除；B不符合“通过无线电发出求救信号”，故排除；D不符合所有信息，故排除。

11. A　根据材料“19世纪末20世纪初”并结合所学知识可知，火车是第一次工业革命的成果，电灯、汽车和电话是第二次工业革命的成果，故①②③④正确；互联网是二战后才出现，故⑤排除。所以答案选A。

12. B　据材料提到，第一次工业革命是机械化，第二次工业革命是规模化；第三次工业革命则是深度全球化背景下的“个性化”，结合所学知识可知，“机械化”是指当时工业国家范围内机器广泛应用，而不是世界范围，故A错误；第二次工业革命导致生产和资本的高度集中，故“规模化”是指生产和资本的高度集中，故B正确；科学和技术开始紧密结合，也在第二次工业革命，不是第三次工业革命，故C排除；前两次工业革命依赖新能源开发和利用，第三次工业革命不是，故D排除。

13. (1)工业革命和科学的关系。工业革命推动了科学发展，而工业革命又依赖于科学进步。

(2)1870年以后，科技对工业生产发挥越来越重要的作用。

(3)蒸汽机的发明和使用，是工业动力上一场革命，影响深远。蒸汽机的广泛使用，开辟了新纪元，使人类进入到蒸汽时代。

(4)第一次工业革命科学与技术尚未真正结合；第二次工业革命科学在推动生产力发展方面发挥更为重要的作用。工业革命首先发生在英国，其他国家进程缓慢；第二次工业革命在几个先进资本主义国家几乎同时发生，规模大，发展迅速。

14. (1)瓦特改良的蒸汽机解决了当时工业发展的动力问题，使人类社会进入到蒸汽时代；法拉第发现的电磁感应现象为电力的运用奠定了基础，使人类社会进入电气时代。

(2)途径：内部研发；外部引进。

因素：国家统一；君主立宪制的确立；政府的重视。

(3)理解：科技发展带来一些负面影响，如环境、社会等问题。应对：进一步提高科技水平；加强国际合作，共同应对危机；走可持续发展道路。

四　向“距离”挑战

课前预习·抓双基

自主预习

①蒸汽时代　②内燃机　③戴姆勒　④莱特　⑤莫尔斯　⑥贝尔　⑦无线电之父　⑧美国　⑨大规模集成电路　⑩控制论　⑪人工智能　⑫通信技术　⑬全球空间　⑭信息高速公路　⑮人类文明

正误判断

1. √　2. √

3. ×　有线电报和无线电报的传输方式是不同的，有线电报是用电流传输的，无线电报是用电磁波传输的。

4. √

5. ×　互联网作为新生事物，超越了时空，把人们带入了信息时代，但是网络也为不健康信息的传播提供了方便，所以互联网所带来的利、弊是同一事物的两个对立面。

6. ×　人类的大脑能生成并创造出新知识，互联网则只是知识的堆积；人类的大脑在思维过程中有情感，互联网则没有；人类的大脑在思考时，有基本的价值判断能力并遵循基本的伦理道德，互联网则没有。如果做互联网的人能提高自身的伦理道德水平，能遵循基本的社会规范，则我们可把互联网称为人类的资料库或图书馆。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. ×　科技革命加快了人类生产、生活的节奏，但并不是一切都是越快越好，近年来有很多国家和地区的有识之士呼吁“慢”生活——让生活的节奏慢下来。意大利的奥维亚托首先申请成为世界上第一座“慢城”，中国江苏的桠溪镇则成为中国的第一座“慢城”。

课堂达标·点对点

对点训练

1. D　根据题意和图可以判断出该图是飞机，它的发明者是美国人莱特兄弟，故选 D。
2. C　飞机是美国人莱特兄弟于 1903 年发明的，排除③；汽车是 1885 年由德国人卡尔·本茨发明的，排除④；其他交通工具在 1872 年都已出现，故选 C。
3. C　根据时间“1876 年”和材料中的“钢铁做的玩意儿会说话”等信息可知，材料所体现的应是电话，而电话是依据电磁理论发明的，所以实际上反映了科技已经成为发明的先导，故 C 项正确；一个新发明不能够说明美国已成为工业强国，作为工业强国主要依据的是工业生产力水平，故 A 项错误；B 项不完全符合题意；D 项在材料信息中没有体现出。所以答案选 C。
4. B　从“磁感应现象的最早发现并用实验证明者及与此相关的科技革命”并结合所学知识可知：英国的法拉第发现电磁感应现象，提出发电机的理论原理，故选 B；赫兹发现电磁波，是马可尼发明无线电通讯的理论基础，排除 A、C；贝尔发明电话，是第二次科技革命的应用，排除 D。
5. C　世界上第一条海底电缆于 1851 年横跨英吉利海峡，将英法连为一体，故 C 项正确。
6. A　多极格局形成只是一个趋势，还尚未形成，另外，现代信息技术也和多极格局形成没有关系，A 项符合题意，正确；现代信息技术会为影视事业提供技术，也就推动了影视事业的发展，B 项不符合题意，排除；信息技术能提高生产力，也就提高了劳动生产率，C 项不符合题意，排除；现代信息技术也会改变人们的思想观念，D 项不符合题意，排除；故本题选 A。
7. C　根据题干和所学知识可知，信息技术带动了传统产业的信息化和高技术化，从而极大地提高了劳动生产率，推动了经济结构的转型，C 项正确；题干强调新技术革命推动下经济结构的转型，与“新经济”推动经济增长无关，且题干没有提到“新经济”，排除 A；因为信息技术带动了传统产业的信息化和高技术化，其结果带动了经济结构的转型，排除 B；题干强调新技术革命推动下经济结构的转型，而不是社会变革，排除 D。综上所述，本题正确答案为 C。

综合训练

8. (1)图一，1814 年，英国，史蒂芬孙。图二，1885 年，德国，卡尔·本茨和戴姆勒分别独立制成。图三，1903 年，美国，莱特兄弟。图四，1875 年，美国，贝尔。图五，1946 年，美国。
作用：缩短了人类的空间距离，大大加速了人类文明发展的步伐。
(2)新的通讯手段或发明有：有线电报、电话、无线电报、互联网等。
(3)一方面充分利用互联网提供的便利条件，提高自己的生活学习乐趣；另一方面，要树立正确的人生观和价值观，遵守社会公德，不要沉迷于虚拟世界而不能自拔。

课后提能·再巩固

1. B　内燃机的发明和使用促进汽车、飞机等新式交通工具的发明创造，促进了立体交通技术的发展，故 B 项符合题意。
2. D　火车刚出现时以蒸汽机为动力，汽车出现时以内燃机为动力。
3. A　解答本题时首先要注意题目的时间限定，即 19 世纪末和 20 世纪初，其次要认识到内燃机的发明解决了交通运输的动力问题，以此为动力，陆地上出现了汽车，空中出现了飞机。④的领域是通信。
4. C　无线电报是马可尼于 1902 年发明成功的，排除 A；飞机发明于 1903 年，排除 B；互联网形成于 20 世纪中晚期，排除 D；1837 年，莫尔斯发明了有线电报，不久形成了遍布全球的电报网，故选 C。
5. B　根据“莫尔斯”可以判断他发明的是有线电报，实现了信息的快速远距离传递；且“密码”有利于防止泄密，对战争和军事方面有重要价值，故选 B；A 项应改为“内燃机”，C 项说的是电话，D 项不符合史实，故排除 A、C、D。
6. B　本题实际考查的是发明有线电报的时间，1837 年美国人莫尔斯发明有线电报，到 2009 年总共经历了 172 年，故选 B。
7. B　根据题干中的贝尔可以判断他发明的“新奇玩意儿”应该是电话。所以他要马克·吐温投资的公司应该是电话公司，故选 B。
8. C　材料反映的是第二次工业革命科学和技术开始结合，而法拉第电磁感应理论奠定了第二次工业革命的理论基础，选 C 是符合题意的，正确；生物进化论和第二次工业革命无关，选项 A 不符合题意，排除；牛顿的万有引力定律和力学三定律是奠定了第一次工业革命的理论基础，选项 B 不符合题意，排除；伽利略开创了近代科学也和第二次工业革命无关系，选项 D 不符合题意，排除。故本题选 C。
9. B　根据题干时间“1883 年”可以知道，处于第二次工业革命时期，根据题干“远距离输电使工业几乎彻底摆脱地方条件所规定的一切界限，它终将成为消除城乡对立的最强有力的杠杆”，结合所学可以知道，第二次工业革命将科学与技术紧密结合，推动了社会变革，故 B 项正确；题干材料没有涉及阶级斗争、德国革命、电气技术取代蒸汽技术的信息，故 A、C、D 三项错误。
10. B　依据“没有直接的领导和管理机构”“没有等级和特权”“每个网民都有可能成为中心”说明互联网主体更平等，B 正确；材料没有涉及互联网涉及的具体内容，无法体现内容更广泛，材料也无法体现“沟通无阻碍”“手段更隐蔽”的信息，排除 A、C、D。
11. B　近代的机器“是被迫无奈时有意的发明产物”，故 A 项错误；“棉布紧俏发明了新式纺纱机和织布机，因为机械动力不足而改良了蒸汽机”说明技术革新是为了解决工业生产中迫切的问题，故 B 项正确；垄断组织出现于第二次工业革命时期，故 C 项错误；科学与技术紧密结合是第二次工业革命的特点，故 D 项错误。
12. C　材料中涉及的原子弹、计算机和火箭技术都是第三次科技革命的重要成果，而这些技术在第二次世界大战期间初步发展起来，反映了战争加速了第三次科技革命的到来，故选 C 项；A、B、D 三项与材料内容不符，排除。
13. (1)汽船、火车等。生产力的发展对新交通工具的革命提出了新的要求，也为新的交通工具的发明创造了条件。交通工具的发明反过来又进一步促进了生产力的发展，加速了工业化的进程。
(2)工业革命与科学的关系。工业革命推动了科学的发展，工业革命的发展又依靠于科学技术的进步，第二次工业革命开始后，科学技术对工业生产发挥越来越重要的作用。
14. (1)①网络成为传播信息的主要手段之一。
②网络传播信息是社会的又一重大进步。
(2)改善了文化传播手段，加快了文化的传播速度，推动了文化的交流和发展；有利于古代文化典籍的保存，为研究历史提供了宝贵的资料；有利于教育的发展；推动社会出现新的行业。
(3)问题：网络深深影响到社会生活的各个方面；网络成为人们生活不可或缺的部分。
影响：改变了人们的价值观念和生活方式、工作方式；网络技术创造了高新技术产业，催生了知识经济；网络技术加快了信息传播，推动了世界经济一体化进程。

专题八　19 世纪以来的文学艺术

一　工业革命时代的浪漫情怀

课前预习·抓双基

自主预习

[1]工业革命　[2]法国革命　[3]社会理想　[4]法　[5]雪莱　[6]拜伦式英雄　[7]唐璜　[8]诗人　[9]巴黎圣母院　[10]黑暗　[11]诗意　[12]德国　[13]古典主义音乐　[14]英雄　[15]幻想曲　[16]蓝色多瑙河　[17]文学　[18]美术　[19]梅杜萨之筏　[20]浪漫主义的狮子　[21]自由引导人民

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

正误判断

1. √
2. × 浪漫主义文学体裁并非只是讴歌和赞美，更多的是对丑恶现实的揭露，“浪漫”只是一种文学表现手法。
3. × 浪漫主义文学不再刻意突出人的理性，而是深入发掘人类的感情世界，塑造出鲜明的人物形象；它在文学创作的风格上，以想象力丰富的构思和跌宕起伏的戏剧情节为主要特点。
4. × 贝多芬前期作品向往民主，追求自由平等，崇尚理性，具有新古典主义特色；后期作品描绘自然和心灵，抒发感情，具有浪漫主义特色。
5. √
6. √
7. × 《梅杜萨之筏》发表了浪漫主义美术的宣言，《自由引导人民》将浪漫主义绘画推向高峰。

课堂达标·点对点

对点训练

1. B 根据题干和所学知识可知，法国大革命失败后，“理性王国”没有如期而至，人们对现实普遍失望，在批判现实的同时，憧憬着美好的未来，渴望个性解放、自由、民主、平等权利，推动了浪漫主义文学产生，深入发掘人类的感情世界，B项正确；A项属于现代主义文学的特点，与题干不符，排除；C项属于现实主义文学的特点，排除；新古典主义文学主张恢复启蒙时代的理性精神，与题干浪漫主义文学的特点不符，排除D。综上所述，故选B。
2. B 威廉·布莱克是英国第一位重要的浪漫主义诗人、版画家，英国文学史上最重要的伟大诗人之一，所以B项符合题意，正确。
3. B ①的作者是雪莱，英国人；②的作者是拜伦，英国人，故排除①②；③④的作者都是法国作家雨果，故选B。
4. B 根据材料“贝多芬在使用古典主义的交响曲等形式创作的同时，还谱写了表达更热烈情感的乐曲，比如在交响乐中谱写表达人类意志力的乐曲等”和所学知识可知，贝多芬既把古典音乐发展到登峰造极，又开创了浪漫音乐的先河，其中材料“表达更热烈情感的乐曲，表达人类意志力的乐曲”是浪漫主义音乐的特点，B项正确；材料主旨是体现贝多芬的音乐呈现不同风格的交融，而非趋向于大众化、民族性、倾向理性主义的趣味，排除A、C、D。故选B。
5. A 浪漫主义音乐的主要代表是贝多芬、舒曼、舒伯特和施特劳斯。其中贝多芬和舒曼是德国人；舒伯特和施特劳斯是奥地利人。故选A。
6. A A项是法国画家籍里柯的作品，是浪漫主义绘画的宣言，故选A；B、C两项都属于浪漫主义音乐，应排除；D项是浪漫主义绘画，但出现的时间比《梅杜萨之筏》要晚，应排除。
7. B 拿破仑帝国失败后，波旁王朝在法国复辟了旧的封建统治。随着工业革命的进行，法国人民越来越不能忍受波旁王朝的封建统治，于是爆发了争取自由的七月革命，建立了资产阶级君主立宪政权——七月王朝，该画就是以七月革命为背景而创作的。

综合训练

8. (1)背景：法国大革命后欧洲各国的民族、民主运动迅速发展；工业革命也迅速向欧洲各国扩展；各国政治生活中争权夺利现象严重；社会不平等现象严重；对启蒙运动中宣扬的“理性王国”的失望；文学家们的不懈努力。
   (2)观点：同意。看法：雪莱在诗中深情地呼吁“新的生命”，唤醒“昏睡的大地”，表达了诗人对现实的不满和对美好未来的憧憬，而“如果冬天已经来临，春天还会远吗？”又给人们以希望，鼓舞那些在困境中挣扎的人们为争取自由和理想而抗争。

课后提能·再巩固

1. D 形成于18～19世纪的欧洲浪漫主义，强调人的情感和个性，主张人要有宽容心态，并认为人应该尊重自然，故D符合题意；A、B、C三项都不全面，所以排除。
2. B 从材料中普希金的诗歌风格上来看，他属于浪漫主义文学流派的代表，虽然生活对他有诸多的坎坷，但是依旧憧憬理想的未来，所以本题选择B选项；A选项与主旨不符；C、D选项错误，不符合浪漫主义诗歌的特点。
3. B 材料反映的是浪漫主义风格，而《巴黎圣母院》采用以古代的历史题材反映现实生活的浪漫主义手法，选B是符合题意的，正确；《人间喜剧》属于批判现实主义风格，选项A不符合题意，排除；《百年孤独》是魔幻现实主义文学的代表作，选项C不符合题意，排除；《老人与海》是现代主义风格，选项D不符合题意，排除。故选B。
4. D 浪漫主义产生于18世纪末19世纪初，是欧洲资产阶级革命高潮时代的产物，属于资本主义上升时期的一种意识形态，此时资本主义社会还未到充分发展的阶段。
5. C 根据“为民主和自由而战”“富有幻想和激情，有着丰富的想象”“如有可能，我将教导石头飞起来打击世上的暴君！”联系所学，浪漫主义文学在政治上反对封建制度，不再刻意突出人的理性，而是深入发掘人类的感情世界，通过瑰丽的想象和夸张的手法塑造特点鲜明的人物形象。在创造风格上，以想象力丰富的构思和跌宕起伏的情节为主要特征，故C正确；A、B、D三项不符合“富有幻想和激情，有着丰富的想象”的风格，排除。
6. C 贝多芬是德国著名的音乐家，②错误；既把古典音乐发展到登峰造极，又开创了浪漫主义音乐的先河，③错误；根据所学知识①④符合历史事实，故选C。
7. B 材料“绘画对于我来说只不过是表达情感的另一种语言”表明该作品的风格是浪漫主义风格，故B项正确；A项是诗歌，C、D两项是音乐作品，故排除。
8. D 从材料的描述可以判断该音乐家是浪漫主义音乐全盛时期德国的代表人物舒曼，他的代表作品是《幻想曲》，故选D；A项是小约翰·施特劳斯的作品，B项是贝多芬的作品，C项是舒伯特的作品，排除A、B、C三项。
9. D 材料描述的人是贝多芬，他既是古典音乐的推动者，充满了时代精神，又是浪漫主义的开拓者，后期作品充满了田园气息，故选D。
10. A 贝多芬是音乐界承前启后的人物，他将古典音乐推向新的高峰，同时又开创了浪漫主义音乐的先河，故选A。
11. B 现实主义流派是以写实手法来表达一切，注重表现社会现实，与“该画充满对自然的赞美”风格不一致，故A项错误；浪漫主义流派多以壮美的自然为素材，注重艺术家的主观性和自我表现，表现激烈奔放的感情，材料中画家的油画内容是对自然的描绘，“有学者认为，该画充满对自然的赞美，富有宗教神秘感。”符合浪漫主义的风格，故B项正确；印象主义流派的基本特点是以光和色作为认识世界的中心，客观再现个人瞬间视觉印象，强调绘画的审美功能，与材料中画家油画的风格不符，故C项错误；现代主义流派是20世纪兴起的美术流派，具有代表性的立体派将绘画对象分解为若干几何图形，然后加以主观的并置、重叠，与材料中画家油画的风格不符，故D项错误。
12. B 由材料“信徒”“忠实于”“目的不是”等关键信息可知，浪漫主义和启蒙运动在根本观念上具有一致性，所以答案选B，排除A；浪漫主义出现在18世纪晚期，(恩格斯)席卷欧洲的浪漫主义运动，正是当时社会各阶层对法国革命的后果以及启蒙思想家提出的“理性王国”普遍感到失望的一种反映，所以排除C、D。
13. (1)影响：批判封建神学，形成理性主义思潮。举例：法国大革命推翻了专制王朝，建立了资产阶级统治；美国在启蒙思想鼓舞下获得独立，建立了资产阶级共和国。
   (2)看法：作者对“理性王国”深感失望，寻找新的精神寄托。举例：这种情绪反映在文学艺术创作领域里，从而产生了浪漫主义文学、美术作品。如《西风颂》《悲惨世界》《自由引导人民》等。
   (3)科学技术是推动人类社会发展的原动力；文学艺术来源于现实，反映了社会生活。
14. (1)融入社会潮流，追求进步与光明；个人面对困境所表现出的坚韧不拔、百折不挠的意志品质和突出的艺术才华。
   (2)贝多芬对拿破仑态度的变化说明了贝多芬对专制的憎恶，对资产阶级民主精神的赞颂，对自由和民主的渴求。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)最重要的贡献是对交响曲的发展与创新，开创了交响曲的新形式；成功地赋予音乐反映社会重大题材的使命；贝多芬既把古典主义音乐发展到炉火纯青的地步，又开创了浪漫主义音乐的先河，是架起古典主义音乐和浪漫主义音乐桥梁的伟人。

二　碰撞与冲突

课前预习·抓双基

自主预习

①社会矛盾　②文化价值　③浪漫主义　④非　⑤拉　⑥黑暗　⑦红与黑　⑧人间喜剧　⑨雾都孤儿　⑩战争与和平　⑪安娜·卡列尼娜　⑫外来音乐文化　⑬民族　⑭民族　⑮睡美人　⑯德沃夏克　⑰资本主义　⑱库尔贝　⑲光学　⑳日出·印象　㉑塞尚　㉒罗丹

正误判断

1. √
2. ×　批判现实主义是 19 世纪中叶占主导地位的文学流派，但它并不仅仅存在于这一时期。作为一种基本的创作方法，它早就存在，也将继续发展，只是在这一时期取代了浪漫主义文学而占主导地位。
3. ×　民族乐派实质上属于浪漫主义音乐而不是现实主义音乐。民族乐派是浪漫主义音乐发展的继续或派生的分支，把浪漫主义乐派所强调的个性扩大为民族性。
4. √
5. √
6. ×　罗丹的雕塑属于现实主义而非印象主义，罗丹的雕塑作品具有丰富的思想性、民主性，采用现实主义的艺术方法，赋予作品以深刻的思想内涵和社会意义。

课堂达标·点对点

对点训练

1. A　19 世纪中期，英法美等国完成了工业革命，社会也彻底分裂成资产阶级和无产阶级，马克思主义诞生；同时由于社会弊端日益暴露，批判现实主义文学兴起，故选 A。
2. B　浪漫主义文学主要以想象力丰富的构思为主要特点，故排除 A；材料中“冷静地观察人间的事件”，可以得知：揭示社会现实，故属于现实主义文学风格，故 B 正确；现代主义文学具有反传统的特点，以荒诞的主题与手法为主要特点，故 C 错误；荒诞派文学采用荒诞的手法，表现了世界与人类生存的荒诞性，故 D 错误。
3. C　材料“将自己看作社会的研究家、解剖家、记录员等”，反映出对社会现实的剖析与批判，符合现实主义文学的特征。《哈姆雷特》属于文艺复兴时期的文学作品，故 A 项错误；《人间喜剧》是现实主义文学的代表作，故 C 项正确；《悲惨世界》属于浪漫主义文学作品，故 B 项错误；《老人与海》属于现代主义文学作品，故 D 项错误。
4. A　根据材料信息，结合所学知识可知《天鹅湖》是柴可夫斯基的代表作，《天鹅湖》也具有强烈的俄罗斯民族风格，选项 A 符合题意，正确；从艺术题材上来看《茶花女》不是芭蕾舞剧，选项 B 不符合题意，排除；《卡门》是歌剧，选项 C 不符合题意，排除；《蓝色多瑙河》作者是约翰·施特劳斯，奥地利著名的轻音乐作曲家，选项 D 不符合题意，排除；故选 A。
5. C　本题考查分析理解能力。尊敬劳动者是现实主义美术的特点。米勒是现实主义画家，他的作品反映了农民的生活和情感。
6. C　由材料“色彩的变化”“黄色、蓝色和灰色的调子”可知该绘画属于印象派。A 项是《自由引导人民》属于浪漫主义；B 项是现实主义；C 项是莫奈的《日出·印象》，属于印象派；D 项属于立体派，属于现代主义。故选 C。
7. A　印象画派画家认真观察沐浴在光线中的自然景色，寻求并把握色彩的冷暖变化和相互作用，把变幻不定的光色效果记录在画布上，留下瞬间的永恒图像。材料体现的是印象画派的特点，故选 A；其他三项不符合材料反映的特点，排除 B、C、D 项。

综合训练

8. (1)流派：现实主义美术流派。社会背景：19 世纪中期，欧美资本主义国家的社会矛盾日趋复杂尖锐。
(2)流派：印象画派。发展：后期强烈主张个性的抒发，作品大多线条粗犷、形式夸张、色彩明快，富于装饰韵味。
(3)特点：弃绝艺术实体，直接表达创作观念，反对传统和理性等。评价：反映了现代艺术的发展，在给人们带来新奇和刺激的同时，也使人对什么是艺术产生了困惑。
(4)认识：艺术源于生活，是一定社会生活的反映；借鉴与交流有利于艺术的发展；艺术需要创新，但不能背离艺术的本质；艺术具有多元化等。

课后提能·再巩固

1. C　浪漫主义产生于资产阶级革命后，它歌颂美好的事物，对未来充满希望；印象主义认为自然界的一切事物都应从光的角度来体现，但也离不开与色彩的结合；现实主义是对现实的再现；古典主义强调模仿古代，采用民族语言，对古代英雄的歌颂。C 项符合题意。
2. B　根据题干和所学知识可知，列夫·托尔斯泰的作品充满了战斗力，被列宁称为“俄国革命的镜子”，B 项正确；巴尔扎克的《人间喜剧》被称为“社会百科全书”，排除 A；罗曼·罗兰被称为“两个世纪的文化的一座桥梁”，排除 C；高尔基的《母亲》被列宁称赞为“一本非常及时的书”，排除 D。综上所述，本题正确答案选 B。
3. C　材料中的作品是现实主义风格，《战争与和平》也是现实主义风格，C 项符合题意，正确；《日出·印象》属于印象画派，A 项不符合题意，排除；《百年孤独》是魔幻现实主义文学的代表作，B 项不符合题意，排除；《格尔尼卡》是立体画派，D 项不符合题意，排除；故本题选 C。
4. B　《石壕吏》属于现实主义，而《巴黎圣母院》属于浪漫主义，故 A 项错误；米勒的《拾穗者》属于现实主义，故 B 项正确；《星月夜》属于印象派，故 C 项错误；《唐璜》属于浪漫主义，故 D 项错误。
5. D　根据题干的描述可知这是揭露金钱的罪恶和人性的自私，再加上题干提示的人名“葛朗台”可知该作品是法国批判现实主义作家巴尔扎克的《欧也妮·葛朗台》，该作品属于批判现实主义著作。故选 D。
6. A　音乐也是对现实社会生活的反映，归根结底是由经济基础决定的。在 A、B、C、D 四个选项中，B 项是由 A 项决定的，C、D 两项对音乐的发展能起到推动作用，但不能起到决定作用，故选 A。
7. B　该画描绘的是农村妇女在田间弯腰拾麦穗的场景，该作品名称叫《拾穗者》，作者是法国现实主义画家米勒，故选 B；A 是浪漫主义画家，与题干表述不符，应排除；C、D 是印象主义画家，应排除。
8. B　该画是俄国揭露现实主义画家列宾的“伏尔加河上的纤夫”，该画深刻揭露了俄国农奴制度的罪恶和农奴受到的沉重压迫与剥削。故选 B。
9. C　本题考查对历史基础知识的记忆。柴可夫斯基的音乐充满了激情，具有强烈的俄罗斯民族风格，同时旋律又异常优美动人，具有无与伦比的感染力。
10. A　莫奈的《日出·印象》大量使用了“光”与“色”的结合，使画面上的景物随着光色的变化而交相辉映，给人以特有的整体感。以后人们把这种大量使用“光”和“色”的绘画称为印象派。故选 A。
11. D　由材料“借助了当时科学领域的新成就”和图片可知，这幅画为印象派绘画。关注社会现实的应该是现实主义，故 A 项错误；浪漫主义表达了对“理性王国”的失望，故 B 项错误；现代主义展示艺术家内心的“自我表现”，故 C 项错误；捕捉光和色之下的“瞬间印象”的就是印象派绘画，故 D 项正确。
12. C　根据题干材料“想到的只是一小方蓝色……粉红色……黄色”“……光线、烟雾、气流所产生的效果上”可知该画家强调光和色彩，属于印象派绘画。达·芬奇是文艺复兴全盛时期的代表，其绘画风格强调艺术要表现和歌颂人的美及人丰富的思想感情，与题意无关，故 A 项错误；拉斐尔也是文艺复兴全盛时期的代表，其绘画风格以优雅、和谐、高度的完美享誉于世，被视为古典美术精神的典范，与题意无关，故 B 项错误；莫奈是印象派绘画的代表，其绘画风格强调捕捉光和色之下世界万物的“瞬间印象”，故 C 项正确；毕加索是现代主义美术的代表，其风格是反传统、反理性，重视艺术家内心的“自我感受”和“自我表现”，与题意无关，故 D 项错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13.(1)流派:批判现实主义文学。背景:19世纪30年代以后,随着资本主义的发展,欧美资本主义国家的社会矛盾日益尖锐,批判现实主义文学兴起。特征:剖析社会生活的本质,揭露和批判社会的罪恶。
(2)列夫·托尔斯泰的作品客观地再现了俄国社会的现实,如《战争与和平》反映了1812年拿破仑入侵俄国时期波澜壮阔的人民战争,描写了俄国社会的整整一个时代;《安娜·卡列尼娜》则深刻揭露了当时俄国上流社会的腐败以及道德的沦丧。

14.(1)19世纪70年代。代表人物:莫奈、塞尚、凡·高。代表作品:莫奈的《日出·印象》、凡·高的《向日葵》《星月夜》。
(2)背景:印象派绘画的产生受了当时科技革命及光学发展的影响。

三　打破隔离的坚冰

课前预习·抓双基

自主预习

[1]第二次工业革命　[2]俄国十月革命　[3]约翰·克利斯朵夫　[4]嘉莉妹妹　[5]冰山原则　[6]吉檀迦利　[7]伊豆的舞女　[8]童年　[9]现实文学　[10]狂人日记　[11]白话小说　[12]朦胧　[13]德彪西　[14]夜曲　[15]月光　[16]自我　[17]勋伯格　[18]小提琴协奏曲　[19]简约　[20]斯特拉文斯基　[21]春之祭　[22]法国　[23]几何切面　[24]毕加索　[25]蓝色时期　[26]黑人时期　[27]弹曼陀铃的少女　[28]新古典主义时期

正误判断

1.√　2.√　3.√　4.√
5.×　两者出现时间不同。印象画派是19世纪时受光学发展影响而出现的,它的出现带来了绘画技巧上的革命,印象主义音乐则是在20世纪出现的,是现代主义音乐的开端。
6.×　不完全正确。鲜明的反传统、反理性是对其风格的正确表达。但思想上并非渗透批判精神。《格尔尼卡》有这方面的倾向,控诉法西斯的罪行。但更多的主题则渗透着迷茫和困惑。

课堂达标·点对点

对点训练

1.A　“自由意味着责任,这就是多数人害怕自由的缘故”这句话反映了社会上一些人的想法。要自由就要担负起相应的责任,这是一种现实主义的创作风格,故排除C、D两项;B项所述与题目无关,排除。
2.C　本题考查学生迁移运用知识的能力。题干中的创作手法被称为“冰山原则”,典型运用这种创作手法的作品是《老人与海》,故C项正确,A、B、D三项不符合题意,排除。
3.C　根据所学知识可知,《寂静的春天》推动了现代环保运动,故C项正确;A、B、D项不符合题意。
4.C　①是前苏联伟大的无产阶级文学家高尔基的作品,符合题干要求;②是前苏联无产阶级文学家奥斯特洛夫斯基的作品,也符合题干要求;③是美国现实主义作家海明威的作品,不符合题意,应排除;④是中国无产阶级作家鲁迅的作品,符合题意。故选C。
5.A　印象主义音乐的作品擅长表现幽静朦胧、飘忽空幻的意境,故A正确。
6.B　新古典主义音乐的代表人物是俄国的斯特拉文斯基,柴可夫斯基是俄国民族乐派的代表,故选B。
7.D　题干中的图画上是一个不同于现实生活中的女人,画家采用夸张、变形与抽象的表现方法塑造这一人物,属于现代主义风格,其代表画家是西班牙的毕加索,故选D;A、B、C属于印象派画家,强调光与色的运用,是绘画技法的一次革命,排除。

综合训练

8.(1)原因:①19世纪末期以来,西方社会科学技术飞速发展,工业化程度不断提高,资本主义文明进入一个新的阶段。
②两次世界大战的战火,无情地嘲弄了人类的尊严和生存权利。
③战后频繁的经济危机、冷战,使西方各国的社会问题层出不穷。
(2)19世纪中叶:工业革命,资本主义的全球扩张。20世纪50年代后:新科技革命的推动;全球化浪潮的迅猛发展。
(3)第二种观点。看法:资本主义文化既有精华,也有糟粕;被侵略国家要辩证地看待外来文化,“取其精华,去其糟粕”,在交流中充实和发展自己。

课后提能·再巩固

1.D　材料中“主要人物是没有外形、难以确定、不可捉摸、无法看见的存在,他既是一切,又什么都不是”“只不过是这万能的‘我’的幻觉、恶梦、幻想、反映、横态或者附庸品而已”,说明该作品创作手法怪诞、反传统的特征明显,并且集中表现自我,据此判断它属于现代主义作品,故D项正确,A项属于新古典主义美术作品;B项属于现实主义文学作品;C项属于浪漫主义文学作品。
2.B　根据所学知识可知,《吉檀迦利》是第一部用英语翻译成的印度历史史诗,富有韵律美和印度古典风韵,故①错误;材料“以高超的技巧,并由他自己用英文表达出来,使他那充满诗意的思想业已成为西方文学的一部分”说明②③④正确,所以答案选B。
3.C　《钢铁是怎样炼成的》描写的是苏俄十月革命胜利后为巩固政权和建设社会主义,俄国人民所迸发出来的巨大热情,而不是再现十月革命的恢弘场面,故C项表述明显错误。
4.D　从材料的描述可知该派音乐为印象派音乐,代表人物是德彪西,选择D项。
5.B　材料反映的是无产阶级文学的特点,而A项是浪漫主义文学,C、D两项是批判现实主义文学,只有B项是无产阶级文学,故选B项。
6.B　本题考查的是美国作家海明威在《老人与海》中的创作手法——以小见大。
7.A　根据题干中的月光的特点“‘暗香浮动月黄昏’的淡月,清雅幽深”的特点可以判断这是印象主义音乐的特点,而德彪西是印象主义音乐的代表;《月光》是印象主义音乐代表人物德彪西的作品。故选A。
8.A　由材料信息“精神创伤和变态心理”“对现实生活消极、悲观和失望的情绪”“个人主义和虚无主义”等方面可以判断这一流派属于现代主义,故选A。
9.B　材料描述的风格是现实主义文学,法国现实主义作家罗曼·罗兰的巨著《约翰·克利斯朵夫》被誉为20世纪第一部伟大的现实主义文学作品,故选B,其他则不是现实主义作品。
10.B　通过材料的“探索离奇别致的形式技巧”可知该派属于现代主义,而A、B、C、D四项中只有毕加索属于现代主义流派,其余的A项是浪漫主义文学的代表;C项是古典音乐的高潮代表和浪漫主义音乐的创始人;D项是现实主义文学的代表。故选B。
11.B　材料“布拉克先生将每件事物都还原了……成为立方体”体现的是现代主义风格;根据所学知识可知,A项是印象派绘画,C项是现实主义绘画,D项是浪漫主义绘画,都不符合题意,排除;B项是现代派绘画,符合要求。
12.B　根据材料,可以知道文人画以表达情感为主,故A错误;文人画和立体画派都是借助事物表达情感的,因此B项正确;材料中未涉及取长补短、相互学习的问题,故C错误;材料中未涉及科学根据的问题,故排除D。
13.(1)“八分之一”指文字与形象;“八分之七”指感受与思想情绪。
(2)《太阳照样升起》《永别了,武器》《丧钟为谁而鸣》。
(3)描写人与自然的艰苦搏斗,表现了当时的社会现实,寓含作者对人生的看法。
14.(1)流派:属于现代主义美术流派。
特征:将绘画对象分解为若干几何切面,然后加以主观的并置、重叠,以表示物体的几何空间,由于画面破坏了人的正常视觉,所以会有支离破碎的感觉。
(2)事实:《格尔尼卡》反映了西班牙内战期间,法西斯德国轰炸西班牙小城格尔尼卡的罪行。
态度:毕加索的回答表明了他对法西斯的极端厌恶和愤慨。

四　与时俱进的文学艺术

课前预习·抓双基

自主预习

[1]多元化　[2]世界　[3]第三次科技革命　[4]与时俱进　[5]愤怒的青年　[6]垮掉的一代　[7]第二十二条军规　[8]百年孤独　[9]日瓦戈医生　[10]寂静的春天　[11]融合　[12]滴画　[13]偶然　[14]第十号　[15]光学　[16]波普艺术　[17]融合　[18]节奏和布鲁斯　[19]普莱斯利　[20]披头士乐队　[21]良知复

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

兴　㉒电视　㉓卢米埃尔兄弟　㉔有声电影彩色时代　㉕卓别林　㉖好莱坞　㉗塞列克　㉘贝尔德　㉙兹沃尔金　㉚彩色　㉛国家间　㉜网络

正误判断

1. × 在世界文化全球化和多元化趋势不可逆转的形势下，世界各国、各地区、各民族既要保持自己传统文化的精华，又要以更积极、开放的心态吸纳其他民族的优秀文化成果，创造丰富多彩的世界文化。
2. × 现代主义文学是第二次工业革命的产物，而后现代主义文学是信息时代的产物。现代主义文学主要特点是从世界向人、从客观向主观、从外向内的转变，人、主体、自我、内心世界成为现代文学的中心；而后现代主义文学在反传统上更极端与荒诞，更多表现人们的失望、苦闷和迷惘。
3. √　4. √　5. √　6. √

课堂达标·点对点

对点训练

1. C 材料描述的青年作家被称为“垮掉的一代”，他们的出现与当时美苏冷战和麦卡锡主义泛滥有关，当时美国出于对社会主义思想的恐惧，推行法西斯统治——麦卡锡主义，引发了人们的不满，于是在文学领域出现了“垮掉的一代”，故选 C。
2. A 1962 年美国生物学家雷切尔·卡尔森出版了《寂静的春天》，她用细腻的笔调描绘了生态破坏造成春天死寂的恐怖情景，使人们意识到“人类也是生态平衡的一部分”，从而掀起了现代环保运动。
3. A “时间的分割、时间的变形”等均是需要现代科学技术，文学创作题材出现“时间的分割、时间的变形”也就说明了现代科学技术已经影响了文学创作题材，选 A 是符合题意的，正确；选项 B 自身正确但不是材料的主旨，不符合题意，排除；超现实主义不是当代文学主流，选项 C 不符合题意，排除；材料不涉及社会精神危机，选项 D 不符合题意，排除。故选 A。
4. A 根据材料的描述可知这是波普艺术，其他艺术不具备这些特征，故选 A。
5. A 两次世界大战和经济危机使得人类处于一种动荡不安的社会环境中，反映在文学、音乐上是一种反传统、反理性、批判现实的现代主义思想，故答案为 A 项；材料没有涉及种族隔离政策，排除 B 项；C 项说法片面，排除；材料并非对朝鲜战争的深刻反思，从时间上可排除 D。
6. A 本题适用排除法。发电机是 1866 年由西门子发明的，B、C 两项生活在西门子之前，故排除；D 项是 20 世纪的物理学家，而电影诞生于 19 世纪末，故排除。故只能选 A 项。
7. A 根据大家所了解的《星光大道》《梦想剧场》的栏目内容，可以反映出电视具有大众娱乐的功能，故答案选 A。其他三项均不符合题意。

综合训练

8. (1)电影理论的发展；贝尔德的科学探索精神；政府的政策保护；商人的资金赞助。
(2)功能：传播资讯。特点：覆盖面广，时效性和现场感强。
(3)丰富人们的精神生活，改变人类的生活方式；加快信息在世界范围内传递，扩大人们的视野，提高人们的素养，增强人们的国际意识等；对人们生活产生一些负面影响。

课后提能·再巩固

1. C 根据题干和所学知识可知，题干强调西方绘画艺术发展过程，其发展过程中主观因素占据优势地位，不断压倒客观因素的过程，C 项正确；A 项表述错误，是主观因素逐渐压倒了客观因素，并非完全取代，排除；西方绘画艺术发展过程是主观因素逐渐压倒了客观因素，而非客观因素逐渐压倒、部分取代主观因素，排除 B、D。综上所述，本题正确答案选 C。
2. D 根据材料所述，可以判断“他们”是指现代主义美术。对“理性王国”渐趋于失望是浪漫主义作品的特点，故 A 项错误；批判社会的黑暗以表达不满是批判现实主义文学的特点，故 B 项错误；描绘光和色彩传达主观感受是印象派绘画，故 C 项错误；现代派美术注重于内心“自我感受”和“自我表现”，透过主观主义怀疑现代社会，故 D 项正确。
3. A 戏剧《等待戈多》属于现代主义文艺作品，它反映的是二战后民众对现实社会的失望以及愿望和理想破灭之后的恐慌和纷乱，故选 A；B、C、D 均不符合史实，故排除。
4. B 摇滚乐节奏明快，动作感强，更符合青少年的身心特点，符合青少年渴望突破传统的思维特点，故选 B。
5. A 从题干中“它在中国的传播不仅没有遭遇到任何阻力”“罗大佑的《明天会更好》和郭峰的《让世界充满爱》，连演唱的方式也如出一辙”可以看出世界文化的交流与融合，故 A 项正确；B 项正好与题意相反，故 B 项错误；材料只能看出《四海一家》在中国的传播以及出现了它的衍生产品，并未体现“良知复兴”运动席卷全球，故 C 项错误；2001 年入世标志着中国对外开放进入全新阶段，故 D 项错误。
6. D 这部动画片是当代拍摄，故 A 项时间不准确；B、C 两项夸大了材料反映的史实；美国利用现代科技拍摄的这部动画片融合了中西文化价值观念和审美情趣，是对中国传统文化魅力的提升，选 D 最恰当。
7. A 本题考查的是电影等艺术形式的问题。通过读材料不难发现这些影评专家对于过于西化的冯小刚的《夜宴》是持否定的态度的，是强调中国的艺术应该有中国的内涵和中国的形式，即强调艺术是应该做到内涵与形式统一的，A 项符合题意，正确；世界文化的确出现多元化的发展，但材料中无从体现，B 项不符合题意，排除；艺术价值的确源于对现实的演绎，但材料中无从体现，D 项不符合题意，排除；由于影视等艺术具有民族性，所以中国影视情节并不符合西方人口味，C 项不符合题意，排除。故选 A。
8. D 材料主要论及意识形态对电影传播的影响，故 A 项错误；“西方落后的电影技术害怕被暴露”说法明显不符合题意，故 B 项错误；“电影是当时政治斗争的主要工具”说法绝对，故 C 项错误；电影的禁止放映明显是受意识形态领域影响，故 D 项正确。
9. B 经济决定政治、思想文化。注意材料时间“1880 年”，随着工业革命的开展，资本主义经济迅速发展，促使海报艺术迅速发展，商品广告也快速增长，故材料体现经济的发展推动了艺术等的发展，故 B 项正确。A 项错在“最快”；C 项错在时间上；D 项材料无体现。
10. B 材料涉及电视和互联网，都属于大众传媒，由“竞选”可判断，主题应是 B 项；A、C 两项解读材料不完整；D 项太宽泛，与题干主旨不符。
11. D 电视的普及对美国电影业造成冲击，故 A 项正确，不符合题意；1969 年到 1970 年，正是“叛逆的一代”形成的时期，故 B 项正确，不符合题意；1965 年开始，美国深陷越南战争的泥潭，电影关注“那些反对现行体制的持不同政见者，尤其对学生起义和校园骚乱的题材感兴趣”，故 C 项正确，不符合题意；1969 年到 1970 年，美国是典型的福利国家，并未出现福利减少和就业困难的现象，故 D 项错误，符合题意。
12. D 材料“来自荷兰的一档综艺节目…… 在全世界的多个国家取得了可观的人气和商业利益”“韩剧…… 积攒了相当的人气”说明，在当前全球化时代，世界文化交流不断增强，故 D 项正确；材料中没有体现出本土文化受到冲击，故 A 项错误；文化交流不等于价值观念趋同，故 B 项错误；材料没有体现出 D 项。
13. (1)摇滚乐起源于二次大战后的美国，它是黑人音乐家的“节奏和布鲁斯”与美国白人的“乡村和西部音乐”两类音乐的融合。歌手：“猫王”普莱斯利。乐队：英国的“披头士乐队”。
(2)20 世纪 80 年代后，摇滚乐歌手们掀起了“良知复兴”运动。
14. (1)挑战：第一，以美国大片为代表的外国电影大量进入中国市场，占领了相当一部分市场；第二，部分国人不爱看国产电影。原因：外国电影资本雄厚、规模宏大、气势磅礴、技术先进、制作精良，加上强有力的宣传，成为强势文化商品畅销全世界；中国电影本身存在问题，过分强调教育功能，娱乐性不强。观点：中国电影应积极学习和借鉴影视发达国家的成功经验，引进先进技术，形成中国特色的影视市场机制，面向国内、国际市场，创造优秀作品，增强自身的竞争力。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)发展情况:印度电影起步较早,历经90余年,建成了以“宝莱坞”为核心的电影基地,电影的年产量很大,远远超过了其他电影大国,堪称“电影帝国”。特点:印度电影以故事片为主,具有鲜明的民族性,真实生动地反映了印度的历史、民族、宗教、文化,受到世界的欢迎。启示:越是民族的,越是世界的。因此,中国发展电影产业,必须走民族特色之路,充分地挖掘中国辉煌的历史文化资源,创新表现形式,向世界人民艺术地展示中华民族文化的深刻内涵;加大科技创新力度,更新设备,赶上世界先进水平。

第二部分　阶段检测

阶段测试一

1. A　根据材料时间“公元前6世纪至公元前3世纪”可知此时中国处于春秋战国时期,且百家争鸣是中国历史上第一次思想解放运动,是中国学术文化、思想道德发展史上的重要阶段,符合了“人类意识”首次觉醒,A项正确;“以法为教,焚书坑儒”是在秦始皇时期,这一现象摧残了中华文化,并没有体现“人类意识”首次觉醒,排除B;“罢黜百家,独尊儒术”出现在公元前2世纪的汉武帝时期,时间不符合,排除C;“崇儒尚佛,兼收并蓄”出现在公元5世纪的隋朝,时间不符,同时隋朝的文化学术政策并没有起到决定其后诸民族的文化走向的作用,排除D。

2. C　材料“是汝明君之无惠,而见己之德美矣”反映了孔子对饥民实施救助的做法持赞同的态度,只是认为由谁来救助值得商榷,所以①不符合题意;孔子将救助饥民与君主德政联系起来,显然将民生问题政治化,②正确;救助饥民本来是谁都可以去做的,但孔子却认为不同的人的救助体现出的意义是不同的,显然认为谁去救助也是有等级之分的,这体现了孔子的等级观念,③正确;救助饥民能体现孔子“仁”的思想,但夹杂了等级观念和政治因素,所以用“充分”两个字不恰当,故排除④。故选C。

3. C　据所学可知孔子主张仁,即仁者,爱人,其思想内容包括①主张调节与和谐社会人际关系,②具有古典人道主义性质,③主张“以德治民”,反对苛政和任意刑杀等,据此分析可知①②③均符合题意,故C项正确;而据所学可知“民贵君轻,实行‘仁政’”是孟子的思想主张,④与题意无关,故排除A、B、D三项。

4. B　“国家昏乱,则语之尚贤、尚同;国家贫,则语之节用、节葬”体现的是进入一个国家去辅佐国君,要根据实际情况来选择适合这个国家的建议,故选B;题干没有提到君与民的关系,故排除A;C、D两项与题意不符,故排除。

5. C　根据材料中的“以德兼人者王,以力兼人者弱,以富兼人者贫,古今一也”,说明“以德兼人”与“以力兼人”“以富兼人”相比具有明显的优势,可以看出荀子主张以德服人。故答案为C项。其他三项与材料信息不符,排除A、B、D三项。

6. A　韩非子强调的这种君臣之间的买卖、交易、互相算计关系实际上是一种利益关系,这种关系改变了以宗法血缘为标准的选官制度,利益至上逐渐成为选官的主要标准,故A项正确;儒家伦理道德正统地位的确立是在汉武帝之后,战国时期儒家思想只是诸子百家中的一家且不被当时的统治者所接受,故B项错误;法家思想作为战国时期诸子百家中的一家,其思想被当时的一些统治者所接受,但不可能成为当时的社会潮流,故C项错误;韩非子指出君臣之间是买卖、交易、互相算计的关系,而这种关系并非完全无诚信可言,故D项错误。

7. B　汉代帛画中充满珍禽异兽、神仙魔怪,显现出浪漫、神秘的特点,是由于西汉初期推崇黄老之学,将其作为整个国家的指导思想,故答案为B项;“神仙魔怪”与唯物思想无关,排除A项;佛教在西汉末年传入,陆王心学在汉朝之后,排除C、D项。

8. A　材料反映的是人与大自然的关系,体现的是天人合一思想,A项符合题意,正确;制天命而用之是荀子的,B项不符合题意,排除;C项不符合题意,排除;三纲五常是朱熹的,D项不符合题意,排除。故选A。

9. D　桑弘羊的观点大意是:古人认为春夏万物萌发,阳气上升,可以推行好的政令;秋冬之际万物萧索,阴气上升,所有的攻杀、刑罚之类的律法一般都在此时进行。这体现了汉代的法律与自然界的运行规律相一致,即天人合一的思想,故选D;A、B、C与题意无关,故排除。

10. D　董仲舒新儒学已经不是春秋战国时期儒家思想的原貌,而是掺杂了道家、法家和阴阳五行家的一些思想,神化了专制王权,故选D;A是儒家都具有的,排除;B、C在战国时期就有了,排除。

11. D　本题考查“罢黜百家,独尊儒术”的相关知识。结合所学知识可知,“罢黜百家,独尊儒术”有利于维护政治统一,故①正确;“罢黜百家,独尊儒术”宣扬天人感应、三纲五常,这有利于缓和阶级矛盾,故②正确;当时儒家思想宣扬君权神授,使皇权得以神化,故③正确,故①②③组合正确,故D项正确,A、B、C项都错误。故选D。

12. D　朱熹认为三纲五常也是“天理”,“存天理,去人欲”的观点主要是通过强调道德说教,让民众遵从统治者提倡的封建道德规范和等级秩序,故答案为D项;董仲舒提出“天人感应”理论,朱熹的“天理”与自然规律和社会发展规律无关,排除A、B、C项。

13. C　“志在圣贤……为官心存君国”均是在强调社会责任感,所以材料体现了朱子强调社会责任感,选项C符合题意,正确;材料未涉及道德观念问题,选项A不符合题意,排除;材料未体现出“忠”的理学思想,选项B不符合题意,排除;选项D不是材料的主旨,材料主旨是强调社会责任感,不符合题意,排除。故选C。

14. D　据材料“不是风动,不是幡动,而是两位心动”并结合所学知识可知,这反映了人的主观意识的作用,王阳明主张心学,主张“心外无物”,两者类似,故D项正确;董仲舒主张天人感应、君权神授,与材料无关,故A项错误;程颢属于理学代表人物,不是心学,故B项错误;朱熹主张格物致知,也是理学代表人物,与材料无关,故C项错误。故选D。

15. C　孔子儒学在春秋时期并没有被统治者尊崇,A项违背史实应排除;宣扬“君权神授”是董仲舒新儒学的特点,在孔子儒学中没有体现,B项应排除;佛教在汉代传入中国,孔子儒学中不可能出现“儒道佛思想的融合”的现象,D项应排除;都要求建立有序的社会秩序,是儒学在其发展的三个主要阶段的共同特征,故选C。

16. D　由“良知者,即所谓是非之心,人皆有之”可以得出②,由“致吾心之良知者,致知也”可以得出④,故选D;心学的出现,标志着儒家重建信仰的理论任务完成,而王阳明是心学的集大成者,故①与题意不符;“无私则无心”是指人都是自私的,私心是客观存在的,是对心学的否定,故③也与题意不一致。

17. B　维护封建礼教在材料中不能体现,故A错误;材料的意思是不要以孔子的是非为是非,没有孔子之前,人们照样过日子。可以看出李贽反对迷信孔子,主张人们应该理性地独立思考问题,也就是反对思想教条,故B正确;材料的意思是反对迷信孔子,挑战孔子权威,而不是重塑,故C错误;材料是反对教条思想不是反对儒家思想,故D错误。

18. D　材料的意思是不以吃得粗淡穿得褴褛为耻,而以不能恩泽每一个人为耻,这是典型的儒家的民本思想,D项符合题意,正确;挑战了传统儒家思想的是李贽,A项不符合题意,排除;材料不涉及洁身自好,B项不符合题意,排除;材料不涉及发展民间经济的信息,C项不符合题意,排除。故本题选D。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

19. C　由“‘天下为主，君为客’‘私天下’‘孤秦’‘陋宋’论”可知君主专制制度受到批判，故①正确；明清之际的儒学对理学批判，开拓了思想活跃的局面，故②正确；明清思想家批判理学，但又继承其民本等思想，维护封建制度，故③正确；黄宗羲、顾炎武、王夫之反对君主专制制度，具有民主启蒙色彩，而不是为中国近代民主革命提供思想武器，故④错误。综上所述，①②③正确，④错误。故选 C 项。

20. A　三位思想家的思想主张都是从当时社会出发，试图解决现实问题而提出的，都与当时社会状况密切相关，故选 A；只有黄宗羲反对君主专制制度，排除 B 项；董仲舒“大一统”“天人感应”等儒学思想受到汉武帝推崇，以后儒学成为封建社会正统思想，排除 C 项；董仲舒时的西汉不属于社会转型期，排除 D 项。

21. (1)孔子：仁、礼、中庸；
老子：道、无为、小国寡民。
(2)李贽：反对盲从孔子，认为不能以“圣人”之言作为判断是非的标准；
顾炎武：注重实学，经世致用；
王夫之：强调“天地之化日新”，提出了尊重物质运动规律的自然史观和社会史观。
解析：(1)通过仔细阅读材料并结合所学知识不难发现孔子思想的主要内容主要强调仁和礼，也要提到中庸思想，老子思想的主要内容主要强调无为而治、道生万物以及消极的小国寡民思想。
(2)结合材料二的具体内容来看李贽主要突出反正统、咸以孔子是非为是非等，顾炎武主要突出经世致用思想、不讲空虚之学而要注重实学等，王夫之的思想则要按照材料突出“天地之化日新”即尊重物质运动规律的观点。

22. (1)背景：社会生产力发展，旧的社会制度已不适合时代需要；新兴地主阶级要求建立新的社会。
(2)董仲舒。
代表：儒家以外的其他各家学派。
现象：儒家思想正统地位的确立。(或儒学地位开始提升。)
(3)变化：儒学吸取了佛教和道教的思想，朱熹提出“存天理，去人欲”的主张，建立理学体系，把儒学推向新高峰。
解析：(1)背景：根据“随着社会生产力的提高，西周的制度发展程度过低，无法更多的满足新兴地主阶级的发展需求”“他们力求改变现状，试图获得更多的经济、政治、文化地位，呼唤建立新的社会”概括归纳。
(2)根据“汉武帝高举儒家牌子”可知台上做出胜利手势的人是董仲舒。代表：董仲舒主张“罢黜百家，独尊儒术”，根据材料“台下站着一群人，个个气势汹汹，不甘失败”，表明台下站着的一群人应该是儒家以外的其他各家学派。现象：根据材料和所学可知，儒家思想正统地位的确立。
(3)变化：根据所学，从宋明理学产生的背景、内容以及影响分析。

23. 答案见解析。
解析：本题在总体上具有一定难度，属于观点评析题，解答本题，要做到：一、要对材料所表述的史实进行准确归纳，概括。二、对提炼出来的相关观点，要结合所学相关史实进行论证说明，做到有理有据，论证说明要充分；要符合史实，言之有理，言之成文。根据材料“古代儒家思想著名代表人物及其主要思想表”“孔子，儒家学派创始人，提出‘仁’，具有古典人道主义的性质。”“孟子，战国时期儒家的代表，主张给农民一定的土地，不侵犯农民劳动时间，宽刑薄税。”“董仲舒，主张‘天人感应’‘君权神授’。他的思想集中于《天人三策》和《春秋繁露》。”等相关信息，围绕主题可概括观点为儒家思想适应了社会变迁不断发展变化，根据该观点，结合所学知识可从政治、经济、思想方面进行阐述，言之有理即可。

阶段测试二

1. B　根据材料中“廉方有则，体洁性贞。含章蕴藻，实好斯文。揽之则舒，舍之则卷；可伸可屈，能幽能显”可以判断这指的是我国古代的造纸术，引起了书写领域的革命，促进了文化的传播，故 B 项正确；A 项指的是印刷术，C 项指的是指南针，D 项指的是火药的发明，均不符合题意。

2. D　题干反映的是“明朝中期以后，京城及江南地区，雕印出版个人著作之风盛行”，这说明书籍在人们的生活和交往中影响很大，体现了当时人们崇尚文化的氛围，故选 D；其他各选项与材料不符，排除 A、B、C 三项。

3. C　“‘砲’本是用石头做的进攻武器，所以义符从‘石’。火药发明以后，形体改为从‘火’的‘炮’。”说明汉字演变适时调整，顺应新变化，故 C 正确；A、B、D 材料无法体现，排除。

4. D　从“今天还未能用天然磁石复制出可以指南的勺形司南，但不能因此而否定勺形司南”可以否定 A、B 选项；从“提出司南可能既是北斗又是官职之说”可以否定 C 选项；三则材料都在一定程度上说明战国时期就有了司南，故选 D。

5. C　注意限定信息“实质”，材料说明了中国古代的科技发明在中国和西方社会得到了不同的应用，结果产生了巨大的社会反差，西方凭借科技的广泛应用而快速地发展强大，成为引领世界的中坚力量；中国则由于自身的社会环境致使科技发明没有转化为快速增长的生产力而日趋落后，由此可知科技能否发挥重大作用关键在于能否为其广泛应用提供适合的社会土壤和环境，故 C 项正确；A、B、D 与材料主旨不符，应排除。

6. B　与宋代书法艺术相关的社会背景是宋代的工商业发展，市民阶层扩大，B 项正确；A 项指汉代；C 项指唐代；D 项指清代。

7. B　明清时期的文人画集文学、书法、绘画和篆刻艺术为一体，强调表现个性，讲究借物抒情，追求神韵意趣，郑板桥是其代表人物，B 项符合题意，其他三项不合题意，排除。

8. C　题干描述的是文人画的特点，C 作品通过梅来抒情，表达个人追求，符合题意。A 作品为风俗画，B 作品为彩陶画；D 作品为写实人物画，均不符合题意。

9. D　首先，审题干，材料主要内容是魏晋至宋代壁画艺术内容的演变；其次，明确答题方向——要求回答变化说明了什么；最后，结合理论分析法中存在与意识的关系原理(即社会存在决定社会意识，社会意识是对社会存在的反映)来解答。魏晋南北朝时期国家分裂，社会动荡；隋唐时期国家大一统，政治清明，经济发展；宋朝时期商品经济高度繁荣。因此三个时期的壁画分别反映了不同时代的内容。D 符合题意。

10. B　根据《清明上河图》描绘的明朝当时苏州的社会生活场景，通过图中人物的穿着和活动，我们可以了解明朝的风俗与服饰，B 正确；图中有摔跤运动，但没有与前代的比较，不能看出摔跤运动的发展，排除 A；四轮驱动车并非明代才出现，C 错误；图片可以使我们了解明代风俗画的特点，D 错误。

11. B　根据材料“有这样一批文人，仕进路途堵塞”“舒其拂郁感慨之怀”并结合所学可知，元朝，一批文人通过创作戏曲，表达他们在那个历史时代的悲愤、苦闷与抗争，推动了中国戏曲事业的发展。南戏为宋朝，故 A 项错误；元杂剧为元朝，故 B 项正确；昆曲为明清，故 C 错误；京剧为清朝，故 D 项错误。

12. D　元杂剧将诗词、歌唱、对白、音乐、舞蹈等多种表演形式结合起来，有完整的故事情节和角色配合，是融合宋金以来各种表演艺术而形成的一种完整的戏剧形式，所以说元杂剧标志着中国古代戏曲的成熟，D 正确；A、C 不能作为标志，B 项不够全面，排除。

13. D　由材料可以看出，当时官府和士大夫推崇昆曲，认为昆曲是高雅剧目，这说明昆曲符合士大夫们的文化品位，故选 D；心学主张自我反省，与材料不符，排除 A；京剧形成于清代道光年间，排除 B；材料没有涉及社会等级，排除 C。

14. B　《公刘》是一首记述周族先人大迁徙的诗歌，具有“周王朝王城所在地的诗歌”“赞颂周族祖先开拓之功”等特点，故选 B 项；《关雎》通常认为是一首描写男女恋爱的情歌，排除 A 项；《鲁颂》是歌颂鲁国的诗歌，排除

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

C项;《伐檀》是魏国的民歌,反映了社会中下层民众对上层统治者的不满,是一首嘲骂剥削者不劳而食的诗,排除D项。

15. B 《诗经》是中国古代诗歌的开端,是最早的一部诗歌总集,反映了西周初期到春秋中叶约五百年间的社会面貌。最初只称为"诗"或"诗三百",到西汉时,被尊为儒家经典,才称为《诗经》,B符合题意;A说法正确,但不符合题意;C、D都与史实不符,排除。

16. D 《离骚》的风格浪漫,充满奇特幻想,楚辞产生于公元前4世纪南方的楚国,情感奔放,文采华美,想象奇特,具有浪漫主义色彩;D项是《诗经》的特点,故选D。

17. A 本题考查唐朝诗歌的相关知识,结合所学知识可知,唐朝诗人和作品数量多,故①正确;材料"作诗的人上自帝王、公卿、官僚,下至布衣,旁及僧、道,几乎遍及各个阶层"说明诗人身份广泛,故②正确;"诗歌与唐人的日常生活关系密切"说明唐诗与生活关系密切,故③正确;"一首好诗写出之后,在不长的时间里就可以传到很多地方"说明唐诗传播速度快,故④正确,故①②③④组合正确,故A项正确,B、C、D项都错误。故选A。

18. B 材料大意是歌妓传唱宋词并向听众索要钱财,以获取生活之资,这体现了宋词的商品化趋势,故选B项;A、C、D三项说法与题意不符。

19. D 依据题干图示中的古典诗词的内容和作者,结合所学可知,《天净沙·秋思》是元曲作家马致远创作的小令,是一首著名的散曲作品,因此属于元曲,故D项正确。

20. C 据题干"揭示了封建社会必然败落"并结合所学知识可知,《红楼梦》以贾、史、王、薛四大家族的兴衰为背景揭示了封建社会必然败落,故C项正确;《水浒传》描写北宋末年以宋江为首的108位好汉在梁山起义的故事,与题干无关,故A项错误;《西游记》也不符合题意,故B项错误;《儒林外史》主要描写封建社会后期知识分子及官绅的活动和精神面貌,也不符合题意,故D项错误。故选C。

21. (1)中国古代科技长期领先世界。(中国1500年以前处于领先地位)
原因:中央集权,统一多民族国家的建立;政局较为稳定;封建经济的繁荣发展(农耕经济的稳定性和快速发展);国内各民族间和中外间的文化交流;政府的支持和鼓励;科学家的努力;劳动人民的勤劳和智慧(写出任四点即可)。
(2)原因:都市(城市)的繁荣,商业的发展;市民阶层的扩大;词句子长短不齐更适合表达丰富的情感;宋朝民族矛盾、阶级矛盾尖锐。
(3)特点:被社会各阶层所接受(读者群包括了社会各阶层);影响力超过儒佛道三教。
因素:君主专制的加强(或封建专制统治日益腐朽黑暗);资本主义萌芽出现;市民阶层壮大,适应市民阶层的需要。
(4)趋势:从社会上层逐渐流传到下层民间(或逐渐世俗化、通俗化)。
认识:文学体裁要更加适应社会大众的需要;一定时期的文学艺术都是一定时期政治、经济的反映。
解析:本题主要考查的是中国古代的科技和文艺的发展。从中国古代的科技成就、宋词、明清小说等方面来分析考查。
(1)结合表格并结合所学知识可知,中国古代科技长期领先世界。(中国1500年以前处于领先地位)。至于其原因,学生结合所学知识从政治、经济和文化方面归纳作答即可。
(2)材料"北宋的都城汴京、南宋的都城临安以及建康、成都等都是人口达十万以上的大城市""民间的娱乐场所也需要大量的歌词"并结合所学知识就可以得出答案。
(3)从材料"士大夫、农、工、商、贾无不习闻之""是其教较之儒释道而更广也"中可以概括出小说的特点。根据所学知识可以从明清时期的政治、经济和文化等方面来分析得出第二小问的答案。
(4)根据材料"民间的娱乐场所也需要大量的歌词""士大夫、农、工、商、贾无不习闻之"并结合所学知识可以得出第一小问的答案。我们得出的认识,文学体裁要更加适应社会大众的需要;一定时期的文学艺术都是一定时期政治、经济的反映。

22. (1)李白,浪漫主义诗人;杜甫,现实主义诗人。
(2)原因:国家统一,经济繁荣;对外开放,兼收并蓄;民族融合,文化多元;科举取士,注重诗文;汉代以来五言诗,七言诗的发展为唐诗提供了借鉴等。
(3)北宋 张择端 风格:风俗画
(4)作品描绘了北宋都城汴梁的繁荣影响;反映了北宋时期商品经济的高度发展;反映了北宋时期城市经济的高度繁荣。
(5)篆书、隶书。
解析:(1)本题据材料"君不见黄河之水天上来,奔流到海不复回""安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜"并结合所学知识即可从浪漫主义、现实主义等方面回答以上诗句的作者是谁,分属哪个流派。
(2)本题结合所学知识即可从国家统一、经济繁荣、对外开放、民族融合、科举取士等方面回答唐诗繁荣的主要原因有哪些。
(3)本题据材料"中国古代描绘市井生活的一幅名画"并结合所学知识即可回答此作品是北宋张择端的《清明上河图》,其风格属于风俗画。
(4)本题结合所学《清明上河图》相关知识即可从汴梁的繁荣、商品经济的高度发展等方面提取作品所蕴含的历史信息。
(5)本题据上述材料并结合所学知识可知这反映了中国书法三种字体类型:楷书、行书、草书。再结合所学知识即可回答中国书法的另外两种字体类型是篆书、隶书。

23. (1)形式:宋词。原因:词有利于表达个人情感;形式活泼有利于娱乐传播;商品经济发展,市民阶层扩大。
(2)特点:平民化;娱乐性;形式灵活;关心时政;表达情感。
(3)关系:相互影响。
解析:(1)"文学形式"从"《宋代文化特征》"可以看出这段话描述的是宋代盛行的文学形式,结合所学知识可知是宋词。"原因"从材料中看,词有利于表达个人情感;形式活泼有利于娱乐传播。此外经济基础和社会阶层的变化也起到一定的积极作用。
(2)"特点"从"在诗歌走上'雅正'道路而较少表现纯粹的个人生活情感特别是男女恋情的情况下,它正是以其娱乐艺术的性质、不够堂皇正大却也较少拘谨的地位"可以看出平民化;娱乐性;形式灵活;从"往时私议朝政者不过街头巷尾,口喃耳语而已,今则通衢闹市唱词说书之辈,公然编成套数,抵掌剧谈,略无顾忌"看出关心时政;表达情感。
(3)本题是一道综合性的问题。需要学生根据前面叙述的内容来进行总结和分析。可以看出文学作品和社会生活之间相互影响,文学形式受到经济基础影响,社会生活又因为文学作品而发生改变。

阶段测试三

1. A "苟利国家生死以,岂因祸福避趋之"是林则徐的名言,林则徐也是近代中国"第一个睁眼看世界的人",A项符合题意,正确;材料反映的是林则徐而非康有为、孙中山以及陈独秀,故B、C、D三项均不符合题意,排除;故选A。

2. B 工商皆本思想与民族生存没有联系,A错误;材料中强调这种觉醒是为民族生存而激发的,结合所学知识,在英国人的枪炮之下,魏源、林则徐等人开始开眼看世界,主张向西方学习,故B正确;洋务运动发生于1861年,不是"世俗理性的最初觉醒",排除C;维新思想不是"世俗理性的最初觉醒",排除D。

3. A "唯船坚炮利四字"可以证明这一观点属于洋务派,因为洋务派学习的就是船坚炮利,A项符合题意,正确;维新派是学制度的,B项不符合题意,排除;顽固派是不学西方的,C项不符合题意,排除;立宪派也是学制度的,D项不符合题意,排除;故选A。

4. B 根据材料"如以中国之伦常名教为原本,辅以诸国富强之术,不更善之善哉"可知是洋务派主张学习西方的科学技术来维护本国的封建统治,这是洋务派中体西用观点的体现,B项正确;洋为中用概念太泛,可为技术、制度、思想文化,排除A;材料强调中体西用,而不是师夷长技,排除C;D项说法与材料强调中体西用不符,排除。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5. B　本题中主要论点是“孔子是旧中国思想的核心”，因此在选择选项的时候要抓住这一关键。A 项没有体现这一点；B 项符合题意；C 项没有体现这一点；D 项与此无关，故选 B。

6. D　材料反映的是晚清时期，部分官员对外国人称呼的变化，导致部分保守派官员的不满，他们把其等同于媚外行径，表现了其仍然以天朝上国自居，鄙视外国的心理，故排除 A、B、C，故选 D。

7. D　题干材料中作者指出清政府“欲安内攘外”，应将单纯发展军事工业“治其标”的做法与西方讲求士、农、工、商之学“固其本”的方法结合起来，以备有形与无形之战，故 D 项正确；A、B、C 三项分别指出了作者的一种观点，不全面，故均排除。

8. B　从材料“能行宪政，则无论为君主为共和，皆可也”可知，在梁启超的心中，“宪政”是根本，“君主”和“共和”都是形式，表明梁启超倡导宪法政治，追求民主自由，故 B 正确；根据“谓革命可以求国利民福，吾未之前闻”表明梁启超反对革命方式，“能行宪政，则无论为君主为共和，皆可也”表明不反对民主共和形式，故 A 排除；作者认为只要是宪政，无论君主形式还是共和形式都可以，故 C 排除；材料中并没有表明国体变迁比政体变迁更重要，故 D 排除。

9. A　据材料“崇尚经典走向怀疑经典……吸取了西学中的近代精神……重新解释经典”并结合所学知识可知，这反映了康有为援西入儒，对儒家思想重新解释和整合，走向近代化，故 A 项正确；材料无法体现康有为借传统文化推行变法的目的，故 B 项错误；材料也没有反映以西学取代中学的主张，故 C 项错误；材料也不能说明康有为调和了中西文化矛盾，故 D 项错误。故选 A。

10. C　依据题干材料可知，反映的是梁启超认为提高国民素质是当务之急，先培养“新民”，再建立民主政治，故 C 项正确；A、B、D 三项均不符合题意，应排除。

11. D　根据所学知识可知，新文化运动较为彻底地动摇封建思想的统治地位，“一切传统均不再神圣”；同时宣传了西方的民主和科学，因此新文化运动时期西方的各种学说得到迅速传播，一部分知识分子接受了马克思主义，“布尔什维克主义找到支持者”，故 D 项正确；洋务运动时期、戊戌变法时期、辛亥革命时期均未宣传过布尔什维克主义，排除 A、B、C 项。

12. D　A 选项是孙中山三民主义的宣传阵地；B 选项是早期的世界地理志；C 选项是维新运动时期著名的维新派报纸，是当时维新派最重要的、影响最大的机关报；D 选项是新文化运动的主要阵地，故选 D。

13. D　根据题干可知，李大钊将马克思主义从报纸上灌输到青年学生身上，反映了新文化运动启发了青年学生的思想觉悟，D 项正确；题干无法体现李大钊是一名激进的民主主义者，排除 A；马克思主义为民族革命提供了思想借鉴，排除 B；五四运用之后，马克思主义的传播成为思想主流，与题干时间不符，排除 C。综上所述，本题正确答案为 D。

14. C　新文化运动的兴起是在 1915 年，而且初期陈独秀主张学习西方的民主和科学，故 A 项错误；国民革命运动是在 1924 年兴起，时间不符，故 B 项错误；根据题干信息“不承认现存的资产阶级（即掠夺阶级）的国家、政治、法律有扫除社会罪恶的可能性”表明此时的陈独秀对西方资本主义文明已经表现出怀疑态度，可见是受到 1917 年俄国十月革命后马克思主义在中国传播的影响，故 C 项正确；中国共产党的成立是在 1921 年，与题干时间“1920 年”不符，故 D 项错误。

15. A　从女权主义的兴起可以看出，近代中国女性的思想也随着整个中国思想的萌发而不断地发展，所以 A 选项正确；B 选项错在无法看出启蒙运动对其影响；C 选项错在“荡然无存”上；D 选项错在“质变”二字。

16. C　根据所学知识可知，A、B、D 项都是戊戌变法和新文化运动的共同点，不符合题意；C 项只适合于新文化运动，不符合戊戌变法，故 C 项符合题意。

17. C　图片反映了中国人向西方探索救国救民的真理，C 项符合题意，正确；《海国图志》不涉及资本主义发展史，A 项不符合题意，排除；是探索史而非沉沦史，B 项不符合题意，排除；是探索史而非抗争史，D 项不符合题意，排除。故选 C。

18. D　依据所学可知，“十月革命一声炮响，给中国送来了马克思主义”，新文化运动后期，马克思主义的传播逐渐成为主流。自此，中国革命有了新的指导思想，分析选项，D 项符合题意，正确。

19. A　材料信息“第一步觉悟是要求待遇，第二步觉悟是要求管理权，要求做工的劳力者管理政治、军事、产业”说明马克思主义正在指导工人运动，即正在和工人运动相结合，故 A 项正确；中国共产党成立于 1921 年，故 B 项错误；1928 年“工农武装割据”思想的提出，解决了中国革命的道路问题，故 C 项错误；马克思主义中国化第一次飞跃指的是毛泽东思想的产生，故 D 项错误。

20. D　A、B、C、D 四项都是先进的中国人向西方学习，其中的“树根”可以理解为中国国情，树枝可理解为西方的科技、制度、文化等。A 项只学习西方的科技，B、C 两项学习西方的政治制度，都因不符合中国国情而失败；而 D 项与中国国情有机地结合，“嫁接”完全成功，中国革命取得了彻底胜利。故选 D。

21. (1)历程：①地主阶级抵抗派：提出了“师夷长技以制夷”的主张未付诸实践；
②洋务派：主张“中体西用”，学习西方的先进科学技术并付诸实践；
③资产阶级维新派：主张实行君主立宪，掀起维新变法运动；
④资产阶级革命派：提出了“三民主义”的政治纲领，领导了辛亥革命；
⑤激进派：开展新文化运动宣扬民主和科学，动摇了儒家思想的统治地位；
⑥十月革命后，部分先进的中国人开始宣传马克思主义，将其作为改造国家的思想武器。
(2)物质层面：洋务运动。
制度层面：戊戌变法（或辛亥革命）。
心态层面：新文化运动。
(3)变化：宣传马克思主义。

22. (1)态度：材料一批判中国传统文化，肯定西方文化的学习价值；材料二否定西方文明，主张回归中国传统文化。
原因：维新变法时期，认为中国传统文化不足以救亡，主张向西方学习，进行变法；新文化运动时期，对社会现状不满，一战又使其对西方文明失望。
(2)分析：与当时的思想主流不符。
新文化运动时期全面向西方学习成为时代潮流，马克思主义在中国传播，“以俄为师”成为新的救亡选择，严复的态度相对保守。
(3)分析：不准确。
理由：维新变法时期，严复对中国传统文化并未全面否定；一战后，严复反思西方文明，对传统文化有更多的肯定。
(4)看待：示例：中国传统文化既有精华，也有糟粕，既要继承，也要反思；要增强文化自信；对于传统文化如何扬弃，既要放到具体时空予以具体分析，也要在一个长时段内加以总体评判。
解析：第(1)问，结合材料“痛除八股而大讲西学”“治无论家、国、天下，蔑(无)一事焉不资于学”可得出其对中国传统文化的批判，对西方文化的肯定，由“回观孔孟之道，真量同天地，泽被寰区”等信息可得出严复回归传统文化，否定西方文化，原因可以结合材料中的时间“1895 年”“1918 年”，联系维新变法与新文化运动的时代背景去分析归纳即可。第(2)问，解题时依据“严复《与熊纯如书》(1918 年)”可知当时处于新文化运动时期，对比当时的主要思潮马克思主义传入中国，开始“以俄为师”，救亡图存等可得出严复的思想相对保守，且与当时主流思想不符。第(3)问，需要联系材料一、二的内容，然后对材料三进行分析判断，材料一没有全部否定传统文化，材料二新文化运动时期严复主张回归传统文化，据此判断出“把当时全部儒家学派都视为思想的废物而不屑一顾”的评价不符合实际。第(4)问，属于开放性设问，解题时需要采用一分为二的方法看待传统文化，需要批判地继承，据此回答，言之有理即可。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

23. 示例一：孙中山的共和救国论，是资产阶级革命派在面对严重的民族危机时提出的一种救国方案，其爱国性是值得肯定的；借鉴了西方资产阶级启蒙思想家的思想主张，顺应了世界民主共和的历史潮流，具有历史进步性；直接推动了辛亥革命的开展，推翻了清王朝，结束了两千多年的封建君主专制，建立了资产阶级共和国，颁布了《中华民国临时约法》，促进了中国的近代化进程；在不改变中国半殖民地半封建社会性质的大背景下，这种方案是行不通的。

示例二：张謇提出的“实业救国论”，是民族资本家面对严重的民族危机提出的一种救国方案，其爱国性是值得肯定的；这种救国思想在民族资本家中产生了一定的影响，对于促进民族资本主义的发展、抵制外来经济侵略都起到了一定的积极作用；在不改变中国半殖民地半封建社会性质的大背景下，这种方案是行不通的。

示例三：陈独秀提出“民主与科学救国”的思想，是新文化运动代表人物对中国革命道路的积极探索，符合历史发展的潮流；他们以此作为向封建主义进行斗争的武器，具有进步意义，应予充分肯定；陈独秀提倡民主与科学，反对愚昧和迷信，起到了思想启蒙的作用；但是陈独秀所说的“民主”，照搬了西方资本主义民主制度，在不改变中国半殖民地半封建社会性质的大背景下，这种方案是行不通的。

解析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。尊重材料是做对历史题目的唯一秘籍。而通过材料并结合所学知识不难发现，在做本题时是可以选择材料中的任意一种观点加以评述的，观点明确，史论结合，是审题的关键。材料中列举了三个不同派别的代表人物的救国主张，只要选取其中一个即可，评述观点的题目一般是首先亮明观点，然后围绕该观点进行评述，评述的内容包括原因和评价或者叫影响。没有唯一答案，言之成理即可。

阶段测试四

1. A　根据所学知识可知，“民族革命”是反对满洲贵族的统治，故A项正确，B项错误；C项属于“社会革命”的内容；“北洋军阀专制”与题干时间不符，故排除D项。

2. A　材料涉及民主权利方面的问题，所以体现的是民权主义，选项A符合题意，正确；材料不涉及民族主义问题，选项B不符合题意，排除；三民主义不包括民主主义，选项C不符合题意，排除；材料不涉及民生问题，选项D不符合题意，排除。故选A。

3. D　材料中“包含着关怀劳动人民生活福利的内容”，据此可知这是对三民主义中的民生主义的评价，所以选D；A、B是民族主义的内容，C是民权主义的内容。

4. D　首先要明确这一题要选择评价错误的选项。三民主义中的“平均地权”主张，核定地价，涨价归公，这意味着反对地主土地所有制，故A的说法正确，但是三民主义并不主张把地主的土地分配给农民，所以不可能去调动农民参加民主革命，故C的说法正确，而D符合题意；由于三民主义代表的是民族资产阶级的利益，因而反对地主土地所有制是符合当时(20世纪初)的经济发展潮流的，故B的说法正确。

5. C　孙中山指导辛亥革命的思想是三民主义，不是重新解释后的三民主义，故A项错误；中国共产党成立于1921年，而材料涉及思想是在1924年提出的，故B项错误；按照思想主张来看，孙中山在材料中指出民生主义和共产主义是“好朋友”关系，按照时间来看，1924年国民党“一大”改组国民党，确立了“联俄、联共、扶助农工”的三大政策，C项与题意相符；中国共产党开展土地革命是在国共十年对峙时期，开展土地革命的做法与民生主义主张截然不同，故D项错误。

6. B　根据材料“1925年3月”及“唤起民众及联合世界上以平等待我之民族”可知此时的指导革命的思想是新三民主义，在此思想指导下，国共两党合作并进行了北伐，沉重打击了帝国主义，动摇了北洋军阀的统治，故选B。

7. D　注意题干中的关键词“实质”。20世纪30年代中国共产党在革命根据地发动群众打土豪、分田地，废除封建剥削，使广大贫农分到了土地，其实质是消灭封建土地所有制，故D正确；A是建国以后进行；B、C项是这样做的目的和结果。

8. A　据材料“因袭吾国固有之思想者，有规抚(汲取)欧洲之学说事迹者”并结合所学知识可知，这说明三民主义吸收了中国古代的思想成果，又汲取了西方近代学说，体现了古为今用，洋为中用，故A项正确；“中学为体，西学为用”属于洋务派思想，故B项错误；“兼容并包，思想自由”属于新文化运动时期的思想，故C项错误；“学习西方，托古改制”属于维新派康有为的思想特点，故D项错误。故选A。

9. A　据材料“而应上山”可知是主张建立农村革命根据地，走农村包围城市的革命道路，A项正确；材料中重点不是说要解决农民问题，而是动员农民，排除B；城市中心论从此无人问津说法绝对，排除C；材料属于工农武装割据思想的萌发，排除D。综上所述，故选A。

10. A　根据题干“反对革命的人或者阶层是敌人，而支持革命的人或者阶层自然也就是朋友了”可知毛泽东以是否支持革命作为划分朋友和敌人的根据，指出支持革命的是同盟军，这是毛泽东根据中国社会状况对革命阶级进行划分而阐述的思想，A项正确；《井冈山的斗争》阐述的革命道路的问题，与题干中对革命阶级进行划分的思想不符，排除B；《新民主主义论》标志着毛泽东思想的成熟，与题干中对革命阶级进行划分的思想不符，排除C；《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是涉及社会主义建设的内容，与题干中对革命阶级进行划分的思想不符，排除D。综上所述，故选A。

11. D　南昌起义和秋收起义都是攻打中心城市，结果都失败了，结合中国半殖民地半封建社会的国情，城市敌人力量异常强大，农村相对薄弱。所以结合国情应走农村包围城市，武装夺取政权之路，故D项正确；A、B、C项不符合题意。

12. A　本题主要考查毛泽东思想的相关内容。A正确，因为井冈山时期即土地革命时期，中共坚持走农村包围城市的道路，这符合中国国情；B指的是毛泽东在抗日战争时期发表的《新民主主义论》；C出现于抗战时期；D出现于大革命时期。

13. D　材料强调对资本主义应该允许其存在和发展，同时加以引导、调整和利用。两篇著作均发表于新中国成立之前，故D正确；A项“照搬”说法错误；B在材料中没有体现，也不符合当时国内形势；C时间不符合题意。

14. D　材料“应当在巩固中央统一领导的前提下，扩大一点地方的权力，给地方更多的独立性，让地方办更多的事情”可知，这段文字应出自建国后，根据所学知识可知，A、B、C项都是建国前的，排除；D项是1956年发表的，符合题意。

15. B　材料“最近苏联方面暴露了……一些缺点和错误”“当然更要引以为戒”并结合所学知识可知，以毛泽东为主要代表的中国共产党人开始探索适合自己的社会主义建设道路，故B项正确，C项错误；A项是指邓小平理论；D项说法错误，错在“突破”。

16. D　根据材料信息，结合所学知识可知邓小平的这段话是在为进一步解放思想寻找依据，是在论证进一步解放思想非常有必要，D项符合题意，正确；邓小平的这段话只是强调解放思想很必要，起不到奠定拨乱反正的思想基础的作用，A项不符合题意，排除；阐述了改革开放的伟大构想是在后来的十一届三中全会，B项不符合题意，排除；明确主张以经济建设为中心也是在后来的十一届三中全会，C项不符合题意，排除。故本题选D。

17. A　不管是邓小平理论还是毛泽东思想，都是马克思主义中国化的具体表现，都是基于国情所提出的，所以答案选A，排除其他选项。

18. B　“计划和市场都是方法嘛。只要对发展生产力有好处，就可以利用它为社会主义服务，就是社会主义的”解决的是经济发展手段问题，故B正确，A错误；社会主义的本质是解放和发展生产力，材料没有体现，排除C；D材料未体现，排除。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

19. B　据所学可知，社会主义本质是十四大召开前解决的，是邓小平南方讲话的内容之一，随后中共十四大规定改革目标是建立社会主义市场经济体制，故二者成为当时的热词，B 项正确；A 项是 1987 年中共十三大的说法；C 项是 1997 年中共十五大的说法；“三个代表”重要思想的提出要晚于 1992 年，D 项错误。

20. D　根据所学知识可知，无论是列宁、毛泽东、邓小平还是罗斯福，这四人的改革都是从本国国情出发，取得成功的，故 D 项正确；A、B、C 项不符合题意。

21. (1)同：都从传统的儒家思想寻求可用的思想；都主张向西方学习。
异：康有为把西学中的政治学说与儒家思想相结合，披着儒教外衣宣扬维新思想，主张实行君主立宪；孙中山效仿欧美民主，在中国建立共和国。
(2)观点：学习外国制度，要与本国国情相结合。
论证：康有为假借孔子的名义、孙中山混淆了民权和民本的本质区别，都没有彻底批判封建思想。戊戌变法主张实行君主立宪制度，辛亥革命实行三权分立的资产阶级民主共和制度，由于中国民族资本主义发展不充分，封建专制影响根深蒂固而脱离了中国实际，最终失败。
解析：(1)“相同点”据材料一“孔子亦是一位维新派。……倡导维新的人物，无一不受到西方的影响”以及材料二“此不可谓无民权思想矣。然有其思想而无其制度，故以民立国之制，不可不取资于欧美”的信息从“仿古和学新”角度归纳作答；不同点从学习的方式和思想主张回答即可。
(2)第一小问依据材料三“可以从国外移来，也必然先与其本国传统，有一番融合沟通”的信息归纳回答；第二小问依据材料一中康有为的维新主张以及孙中山的辛亥革命从失败的原因进行分析回答。

22. (1)影响：动摇了儒家思想的正统地位；激发了民众的爱国热情和政治责任感；启蒙了青年学生，为五四运动准备了思想基础和群众基础；促进了思想解放和马克思主义在中国的传播。
特点：经历了器物变革、制度变革、思想变革三个紧密相连，不断提高的过程；中华民族的反思建立在民族危机不断加深、向西方学习不断深入的基础上。
(2)重大发展：提出了新三民主义和“联俄、联共、扶助农工”三大政策。
客观原因：苏联的帮助(或十月革命的影响)；中国共产党的支持和影响。
解析：(1)由材料“第二次反思始于‘五四’前后的新文化运动”，结合所学，新文化运动猛烈批判旧道德，动摇了儒家思想的正统地位；激发了民众的爱国热情和政治责任感；启蒙了青年学生，为五四运动准备了思想基础和群众基础；促进了思想解放和马克思主义在中国的传播。
(2)结合所学，孙中山在《中国国民党一大宣言》提出了新三民主义和“联俄、联共、扶助农工”三大政策。客观原因是苏联的帮助(或十月革命的影响)；中国共产党的支持和影响。

23. (1)变化：由推翻帝制、创立民国发展为民权为一般平民所共有。
原因：辛亥革命后，中国半殖民地半封建社会性质没有改变；俄国十月革命和五四运动的影响。
(2)贡献：提出“工农武装割据”的理论；建立井冈山等农村革命根据地。
(3)主要内容：“一国两制”的构想，推动了港澳回归和海峡两岸关系的新发展。
实践成果：社会主义市场经济理论，改革开放取得巨大成就，社会主义市场经济体制逐步确立。
(4)三民主义——救国。毛泽东思想——建国。邓小平理论——富国。(其他言之有理也可)
解析：(1)通过仔细阅读材料并结合所学知识不难发现孙中山对民权的认识就是回答出新三民主义民权方面的的内容即可，即一般平民所共有的民权。其原因主要从孙中山自身的伟大转变、五四运动、十月革命的影响等多方面分析。
(2)20 世纪 20、30 年代毛泽东的理论是工农武装割据理论，实践则是建立井冈山等一系列农村革命根据地，此问是历史常识。
(3)首先应该明确邓小平理论的主要内容包括一国两制理论和市场经济理论，“一国两制”的成果主要突出港澳回归以及海峡两岸关系的发展，而市场经济理论的成果主要突出中国逐步建立市场经济体制即可。
(4)第四问是一道开放性问题，在回答时主要突出三民主义是挽救民族危亡的思想，毛泽东思想建立了新中国，邓小平理论则是富了中国之类的答案均可，但要注意三种思想的不同之处。

阶段测试五

1. A　从材料来看，体现出的是“百花齐放，百家争鸣”的文艺方针，也就是鼓励艺术和学术，民主思想氛围浓厚，因此本题选择 A 选项；B 选项错误，文革时期思想受到束缚；C 选项错在“不加限制”上，材料说要在“中华人民共和国宪法范围之内”；D 选项与此无关，本题讨论的是学术思想问题。

2. C　材料“旧片内容如有妨碍新社会秩序的，视其情节轻重，要删剪或禁止上映”说明新中国成后，中央政府整顿旧片是为了建立新的社会秩序，从而顺应新中国的社会转型，故 C 项正确，A 项包含在 C 项之中；B 项是文革时期；D 项是十一届三中全会后。

3. C　根据材料可知 1958 年是诗歌界普遍繁荣的、盛况空前的图景，1958 年我国经济领域出现大跃进运动，“浮夸风”现象普遍，受大跃进运动的影响，1958 年文学领域也开始出现“跃进”的现象，C 正确；受大跃进运动的影响，文学领域也开始出现“跃进”的现象，这种跃进无法体现文化教育水平快速提高和文化的进步，排除 A、B；由于这一时期的诗歌创作实际上受政治运动的影响，因而发展是片面的、畸形的，D 项错误。故选 C。

4. C　根据所学知识可知，A、B 项中都不符合歌唱祖国、礼赞英雄；C 项符合题意；D 项中也不符合歌唱祖国、礼赞英雄。

5. C　据材料并结合所学知识可知，20 世纪 60 代关于《兰亭序》的真伪的争论体现了当时得到毛泽东肯定的百家争鸣的文化特点，故 C 选项正确；材料主旨是说明学术争鸣的现象存在，而不是说明对历史真实性的追求，故 A 选项错误；学术争论有利于澄清事实、还原历史真实，故 B 选项错误；材料涉及的是《兰亭序》的真伪的争论，而不是历史学家对历史事实的倾向性选择，故 D 选项错误。故选 C。

6. C　根据材料中提到的“《红灯记》《沙家浜》《红色娘子军》等样板戏”，可知这段时间是“文化大革命”时期，故选 C。

7. A　从六个时代划分来看，20 世纪 50 年代是中国电影的历史时代；20 世纪 60 年代是中国电影的国家时代；20 世纪 70 年代是中国电影的政治时代；20 世纪 80 年代是中国电影的艺术时代；20 世纪 90 年代是中国电影的市场时代；新世纪以来是中国电影的产业时代。“一种神秘的色彩中歌颂了人性与蓬勃旺盛的生命力”，据此信息可确定 A 项符合题意，故选 A。

8. D　根据材料可知，新中国的教育改革是学习苏联高等教育模式，否定旧学校所用的欧美教育体系，这体现了中国教育深受意识形态影响，D 正确；材料否定旧学校所用的欧美教育体系，没有提到欧美教育不适应新中国需要，排除 A；材料体现中国高校开始进行教学改革，而不是开始建立高等教育体系，排除 B；新中国的教育改革是学习苏联高等教育模式，深受意识形态影响，而不是苏联教育较适合新中国需要，排除 C。故选 D。

9. D　本题主要考查新中国的教育。解题时注意题干要求的是教育发展变化的主要原因。分析选项，A 项符合题意，但不是主要的；B 项也不是主要原因，故排除；C 项是在改革开放之后，故排除 C；D 项，社会主义制度逐渐的建立，充分显示了社会制度的优越性，使中国社会各个方面都出现了巨大改变符合题意。故选 D。

10. D　根据题干和所学知识可知，1952 年国民经济的恢复工作已经完成，排除 A；高校在当时仍然只能培养一部分人才，不可能提高整个国民素质的科学素养，这也不是主要目的，排除 B；全国高校进行院系调整，是为了全国工业化建设，不仅是为了推动天津经济建设发展，排除 C；这一时期很

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

多大学从综合大学转变为多科性工业大学，结合所学知识，1952 年国民经济得到了恢复，我国即将开始一五计划，高校进行院系调整，特别是多科性工业大学的出现，主要是为了培养经济建设专门人才，D 项正确。综上所述，本题正确答案为 D。

11. A　本题主要考查解放思想问题。根据材料信息，结合所学知识可知 1977 年“两个凡是”思想仍然强大，解放思想成为十分紧迫的任务，即 A 项符合题意，正确；当时尚未开展过度的拨乱反正，C 项不符合题意，排除；当时尚未改革，B 项不符合题意，排除；D 项教育和考试虽然需要一定的政治指导，但必须坚持实事求是，排除。故本题选 A。

12. C　根据材料，随着高考制度的恢复和国民对高等教育需求的增长，我国的人才选拔制度不断完善。结合所学知识可知，这个过程伴随着改革开放和社会主义市场经济体制的建立等经济社会的不断进步，我国高等教育和社会经济的发展是一个相辅相成的过程，高等职业教育和成人高等教育适应了经济发展的需要，这证明了我国人才选拔制度的改革适应了经济社会的发展，故 C 项正确；A、B 两项说法过于绝对化，应排除；D 项不是题干材料的主旨，应排除。

13. C　1957 年毛泽东提出的全面发展的教育方针，是全面建设社会主义的要求；20 世纪 80 年代邓小平“三个面向”的提出，是改革开放和社会主义现代化建设的需要，故答案为 C 项；教育方针是用于指导教育事业发展的，不能反映教育成就，排除 A 项；两种提法是根据不同时期社会主义建设的需要，有所不同但又一脉相承，排除 B 项；D 项结论不能从材料反映的变化过程中得出，排除。

14. D　根据材料信息，结合所学知识可知材料强调了教育和科技的关系，即教育为新中国科技发展奠定基础，D 项符合题意，正确；并不都是留学教育，A 项不符合题意，排除；民国高等教育水平并未达世界一流，B 项不符合史实，题意，排除；材料未涉及爱国主义方面的内容，C 项不符合题意，排除。故选 D。

15. A　由材料中的“为了实现建设一个强大的中国的目标”和“提出要实施‘上天、入地、下海’的科研战略”可知这是新中国成立后的军事方面科研战略。再结合当时的国际形势，可知当时的科研战略的目的是加强国防力量，故选 A；材料中并没有“提高国际地位”和“促进三大改造”的内容，所以排除 B、D 两项；材料主要反映了军事一个方面的科研，所以不能说是建立了科研体系。

16. A　B、C、D 都是中国科技取得巨大成就的原因，最根本的原因是国家的重视和政策的支持，故选 A。

17. B　第一颗原子弹爆炸成功、人工合成结晶牛胰岛素均是 20 世纪 60 年代的科技成果，而籼型杂交水稻培养成功是在 1973 年，第一颗人造卫星上天是在 1970 年，②④是 20 世纪 70 年代的科技成果，所以综上所述只有选项 B 符合题意，正确。

18. D　根据题干可知，“热核武器”是指利用氢原子核聚变作用而研发的武器。1967 年 6 月 17 日，中国在西部地区上空成功地爆炸了第一颗氢弹，故 2017 年是中国成功研制“热核武器”的 50 周年，D 项正确，排除 A、B、C。

19. D　根据材料信息，结合所学知识可知神舟五号发射成功扬我国威，也提高了新旧格局交替时期中国的国际地位，选项 D 符合题意，正确；第一颗原子弹爆炸成功是在 1964 年，不是我国实行“一五”计划的突出成果，选项 A 不符合题意，排除；袁隆平杂交水稻研制成功是在 1973 年，未起到缓解“大跃进”带来的经济困难的作用，选项 B 不符合题意，排除；世界上首次人工合成结晶牛胰岛素成功是在 1965 年，不是我国实施“科教兴国”战略的成果，选项 C 不符合题意，排除。故选 D。

20. D　本题考查现代中国科技（航天领域）与教育发展的主要成就。“百家争鸣，百花齐放”是 1956 年毛泽东提出来的文化建设方针，反映了三大改造完成后、社会主义制度基本建立时期对建设社会主义的探索主题，故 A 项错误；“教育为工农兵服务”是 1949 年在第一次全国教育工作会议上提出来的教育方针，反映了新中国建立初期创办人民教育的历史主题，故 B 项错误；放卫星，“大跃进”反映了 1958 年的“大跃进”运动，故 C 项错误；1995 年中央首次提出科教兴国战略并将其列为 21 世纪现代化建设的重要方针，从而推动了航天及各项科教事业的发展，图片上“神舟”六号飞船于 2005 年成功发射升空反映了科教兴国这一主题，故 D 项正确。

21. 材料一反映的是文艺创作无视客观规律，盲目搞“大跃进”；材料二反映的是“文革”时期对文艺的极大摧残；材料三反映的是改革开放以来，文艺创作与祖国的社会主义现代化建设事业同步发展，出现欣欣向荣的景象。出现材料一现象是因为受到五十年代末期“大跃进”和“反右倾”错误的影响；出现材料二的现象是因为“文革”期间，江青等全盘否定文艺队伍，把大量的文艺作品贴上“封、资、修”的标签而查禁；出现材料三现象则是因为“文革”结束，春回大地，正确的方针政策的指导。认识：社会主义文化的发展有客观规律，政治高压不利于文化事业的发展。

解析：本题以文化事业发展为主题选择了三个不同阶段的材料，要求学生分清阶段，提炼信息，结合所学概括归纳现象，分析原因。材料一、二提供的时间是重要的信息，要结合所学知识分析产生的原因。组织答案要结合材料的时代特征：1958 年“大跃进”运动；1965 年以后“左”倾错误发展、泛滥等。材料三“在十年改革中，反映我国城市社会主义建设和改革开放的文艺作品层出不穷”反映了十一届三中全会后文学艺术领域的新变化，回答时结合新时期的“双百”方针进行分析即可。

22. (1)特点：以马列经典著作和政论文为主；侧重收录反映本土和工农业建设的文章。背景：中苏关系逐渐恶化，对社会主义发展的争论；计划经济体制的建立；社会主义建设大规模展开，强调发展重工业；“大跃进”和人民公社化运动等“左”倾错误的影响。（任答 3 点即可）

(2)变化：内容更加丰富多样；突出经济；选编外国文学作品以西方发达国家为主。原因：十一届三中全会决定把党和国家的工作重心转移到经济建设上来；改革开放的不断深化；市场经济体制的初步建立；“三个面向”方针的提出、“科教兴国”战略的制定；人们思想进一步解放；经济全球化的影响。（任答 4 点即可）

(3)道理：教材作为教育的载体，具有鲜明的时代特色；教材为社会发展服务，是一定时期社会经济政治发展的产物。

23. (1)背景：“十年浩劫”使科技事业受到冲击和破坏；改革开放；世界科技革命的影响。

(2)内容：建立统管全国科技工作的机构，恢复、新建科研机构，恢复教育考试招生制度，落实知识分子政策，加强科技队伍建设。

影响：实现科技领域拨乱反正，扭转轻视科技文化的不良风气；推动科研领域取得重大成就，推动改革开放和现代化建设。

解析：第(1)问，背景：题目要求“根据材料并结合所学知识”说明。由材料中的“此后很长时间，正常的科技工作遭到破坏，造成了轻视科学与文化知识的社会风气”并结合所学“文革”时期的相关史实可得出“十年浩劫”使科技事业受到冲击和破坏；由所学十一届三中全会的相关知识可以得出我国科技体制改革是在改革开放的大背景下展开的；再结合所学世界史关于科技方面的相关知识可知，在 20 世纪 70 年代以来，世界范围内，第三次科技革命依然方兴未艾，这也由于对外开放政策的实行而得以影响到中国的科技体制改革。第(2)问，题目要求“根据材料并结合所学知识”概括。内容：需要结合材料回答，由材料中“中共中央发布《关于成立国家科学技术委员会的决定》，国家科委成为统管全国科技工作的机构”“国务院科技领导小组成立，从宏观、战略方面统领全国科技工作”等信息可以得出建立统管全国科技工作的机构；由“各地、各部门的科研机构和科技管理机构也纷纷恢复和创设”得出恢复、新建科研机构；由“恢复高考

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

和研究生考试招生制度，制定了新的留学政策”可以得出恢复教育考试招生制度；由“中央正式发出《关于落实知识分子政策的几点意见》，要求把党的知识分子政策落到实处”可以得出落实知识分子政策，加强科技队伍建设。影响：需要根据上述内容和科技体制改革的相关背景以及我国科技发展的成果等知识回答。结合前面的背景与上述“落实知识分子政策”等改革的内容可得出我国实现科技领域拨乱反正，扭转轻视科技文化的不良风气；从改革开放与社会主义现代化建设的相关史实和我国科技发展的成果来看，这一改革推动科研领域取得重大成就，推动改革开放和现代化建设。

阶段测试六

1. C　本题主要考查古希腊人文主义思想。“人”“神”同形同性是人文思想的体现，与此对应的是 C 项，故答案为 C；A、D 不是直接因素而是间接因素，故排除；在当时的时代，东西方文化因为彼此隔绝而没有往来，故 B 不合题意。
2. B　智者学派是从认识自然转移到认识社会，也提倡怀疑、反对迷信、也培养公私兼顾的好公民为民主政治打下基础，但不是从认识社会转移到认识自然，所以本题只有选 B 才是符合题意的，正确。
3. A　智者学派是古希腊的一批收徒取酬的职业教师，他们以雅典为中心，周游希腊各地，对青年进行修辞、论辩和演说等知识技能的训练，具有功利性，故 A 项正确；“批发或零售精神食粮的商人”是贬义色彩，故 B 项错误；智者学派重视的是对人和人类社会的探索，故 C 项错误；奠定奴隶主民主派的理论基础题中没有体现，故 D 项错误。
4. B　本题主要考查苏格拉底的思想。由材料信息可知，苏格拉底认为如果雅典法律要处死一个人，这个人就不应该反对，因为他不能反对他的国家和法律。苏格拉底在此强调的是雅典法律代表了雅典最高的权威，故选 B 项。
5. B　从材料中可以看出，苏格拉底坚持绝对真理、绝对善念和绝对美的观念，反对智者学派的“人是万物的尺度”的观念，认为这种观念会导致个人放纵不羁、公共道德败坏，故选 B。其他各项与材料无关。
6. B　根据材料可知，柏拉图认为雅典政治受到人性的负面影响，说明注意到人文主义的局限，B 项正确；柏拉图没有排斥人文主义，故 A 说法错误，排除；材料与宗教意识浓厚无关，而是强调柏拉图认为雅典政治受到人性的负面影响，排除 C；材料没有涉及柏拉图认为雅典出现复兴趋向，而是强调柏拉图认为雅典政治受到人性的负面影响，排除 D。
7. D　材料中讲述了古希腊人民对神的理解，从“神是被道德化了的人，所以经常被塑造成最魁伟、最完美的人的形象”可以看出古希腊人重视人的意识，体现出的是人文主义，所以本题选择 D 选项；A 选项不是关键点所在；B 选项材料没有体现“个体”；C 选项与材料内容无关。
8. A　材料强调的是文艺复兴时期对人和人性的肯定以及对人的价值、人的尊严的肯定，A 项符合题意，正确；向天主教会的权威提出了挑战属于宗教改革，而材料是反映文艺复兴，B 项不符合题意，排除；冲击了中世纪的王权属于启蒙运动，C 项不符合题意，排除；倡导人们追求自由民主和平等也属于启蒙运动，D 项不符合题意，排除。故选 A。
9. A　“轻视人的本质，不知道我们生下来是为了什么、我们从哪里来又要往哪里去”这一说法说明该作者具有人文精神，肯定人的个性解放，故选 A；题干信息与政治无关，也不是禁欲主义，也没有与上帝对话的含义，故排除 B、C、D 三项。
10. D　根据“他们很少公开与基督教决裂”“这些人的文学艺术价值也得到许多富有的教会人员的欣赏”可知人文主义者反对封建宗教不彻底，D 正确；A 不符合史实，错误；“他们很少公开与基督教决裂”并不能说明人文主义者避免与基督教冲突，B 错误；文艺复兴反对基督教思想，基督教不能助力文艺复兴，C 错误。
11. B　材料“将人与上帝之间由宗教所造成的一切隔阂除去”是指人与上帝直接对话，据所学知是马丁·路德的宗教改革思想，故 B 正确；A、C、D 均不符合题意，排除。
12. C　依据所学知识，西方人文主义主张以人为中心，肯定人的价值和尊严，解放人性，所以是释放人欲，古代中国儒学尤其是宋明理学是压制人欲，如存天理，灭人欲。启蒙思想的核心是理性，民贵君轻是民本思想，因信称义是宗教改革路德教主张，天人感应是汉代董仲舒思想主张，致良知是王阳明心学主张，都不符合题意。故选 C。
13. C　据材料“文艺复兴时期的许多人文主义者……鼓吹基督教的宗教精神和伦理道德……注释基督教经典”并结合所学知识可知，文艺复兴时期资本主义发展不充分，封建神学处于统治地位，人文主义者鼓吹基督教的宗教精神，体现了时代局限性，故 C 项正确；人文主义者的目的是宣传资产阶级人文思想，不是弘扬基督教会的神学世界观，故 A 项错误；人文主义者鼓吹基督教的宗教精神的根本原因在于资本主义发展不充分，不是缺乏进取精神，故 B 项错误；文艺复兴以人文主义作为指导思想，故 D 项错误。故选 C。
14. A　根据材料和所学知识可知，科学讲求严谨、理性，启蒙运动的核心是理性主义，发生于启蒙运动前的这场科学革命为启蒙运动奠定了思想基础，推动了启蒙运动的发展，A 项正确；启蒙运动体现的是理性主义思想而非人文主义思想，人文主义思想早在文艺复兴时期已经提出了，排除 B；“有些启蒙思想家本身就是科学家”并不构成原因，排除 C；17 世纪末的科学革命以哥白尼的“日心说”为代表，后经开普勒、伽利略，特别是牛顿为代表的一大批科学家的推动，建立了近代自然科学体系，冲破了教会的神学说教，但反对封建统治的主张并不明显；启蒙运动呼唤用理性的阳光，批判专制主义、教权主义，号召追求政治民主、权利平等和个人自由；故排除 D。
15. C　从“一切受到压制的宗教，自己必将成为压制异教的宗教”以及“法律也就必须要求这些宗教彼此互相容忍”可以看出孟德斯鸠强调的是宗教自由观，所以本题选择 C 选项；A 选项材料没有体现；B 选项与此相悖；D 选项与此无关。
16. C　卢梭提倡“社会契约论”和“人民主权说”，主张民主共和，认为国家的最高权力属于人民，主张创立民主共和国，是最激进的民主主义者，故答案为 C 项；孟德斯鸠和伏尔泰都主张君主立宪制，康德在政治制度方面没有提出具体的主张，排除 A、B、D 三项。
17. D　启蒙思想家卢梭和康德的主要观点是“人生而自由”和“思想自由”。卢梭认为，自由平等是人的天性，他提出“主权在民”的主张，认为一切权力属于人民。权利的表现和运用必须体现人民的意志，当人民的权力被政府篡夺并被用于压迫和奴役人民时，人民就有权通过暴力手段推翻它；康德在卢梭的“人生而自由”的基础上，又提出了思想的自由：人不是他人的工具，人应该运用自己的理智，独立思考，理性判断。结合材料可知，关于获得自由平等是两人的共同主张，不同在于达成目的的手段，故选 D；A 说法错误，两人都代表资产阶级的利益；B 不合题意，两人对待自由态度是一致的，不同的是获得自由的途径；C 说法错误，二者都主张民主权利。
18. A　材料中康德认为自由是“一种天赋权利”，人的行为受客观因果的限制，但人“有道德上的自由能力”“有能力为自己的行为负责”，即其在强调自由的同时也强调人在道德上的自律，故 A 项正确。
19. B　浪漫主义与理性主义是相对的，同属于人文主义，浪漫主义能弥补理性主义的不足，理性主义也能弥补浪漫主义的缺点，所以浪漫主义思潮的出现大大丰富了人文主义的精神内涵，故选 B。
20. A　据材料“18 世纪法国……上帝就不再对这个世界的发展产生影响，而让世界按照它本身的规律存在和发展下去”并结合所学知识可知，这反映了启蒙运动理性主义的思想，促进了理性主义在欧洲的广泛传播，故 A 项正确；宗教改革在 16 世纪至 17 世纪，故 B 项错误；封建王权独立于教

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

权，属于宗教改革主张，故C项错误；人文主义思想，属于文艺复兴时期，故D项错误。故选A。

21.(1)分歧："治国上"儒家强调德治(礼治)，法家强调法治。变化：中央集权政治的发展；农耕经济和社会逐步走向繁荣；文化发展多元一体。

(2)相似之处：都提倡个性的自由发展，反对权威。不同作用：李贽的思想未对社会进步发挥重大的作用；文艺复兴促进了资本主义发展和近代科学的进步，从而推动了欧洲社会向近代资本主义过渡(或推动了欧洲的近代化)。

(3)原因：缺乏形成个性自由的社会环境；中国处于封建社会末期，自然经济占主导地位，资本主义萌芽发展缓慢；腐朽的君主专制制度的压制；文化专制与思想迫害等。

(4)含义：披着宗教的外衣，没有跳出宗教神学的影响，但实质上强调了人性，宣扬人文主义；借助古希腊、古罗马文化，宣传资产阶级思想文化。

(5)深化：宗教改革继承了人文主义的提倡人性，主张个性自由；但更进一步强调因信称义、俗权至上、民族自由，全面挑战罗马教皇的权威；体现了宗教改革对人文主义的宣传从个人扩大到整个社会层面。

22.(1)依据：苏格拉底主张"认识你自己"，关注人的发展；崇尚知识和自由探索。

(2)思想：信仰得救。实质：反对封建神学，肯定人的价值。

(3)内涵：独立思考，理性判断；反对封建专制、天主教会和贵族特权；提倡自由平等、天赋人权。

(4)原因：资本主义经济发展；资产阶级力量不断壮大；自然科学不断进步。

影响：沉重打击了封建势力；推动了人们思想解放。

解析：(1)依据材料一中"认识自己"的信息并结合所学从理性认识等角度回答。

(2)第一小问依据材料二中漫画从信仰得救回答；第二小问从反封建神学角度回答。

(3)第一小问依据材料三中启蒙运动思想家主张，从"理性判断、反对封建专制、天主教会和贵族特权以及提倡自由平等、天赋人权"角度回答。

(4)第一小问原因从政治、经济以及科学角度回答；第二小问影响从反封建和思现解放角度回答。

23.(1)"现实的黑暗"指封建制度(封建王权，宗教神权)。设想：实现权力的制约和平衡(三权分立)。

作用：防止专制。

(2)实践：美国根据1787年宪法，确立了民主共和制；法国根据1875年宪法，确立了共和政体。

(3)启蒙运动是一次空前的思想解放运动。在启蒙运动的影响下，法国爆发大革命，推翻了封建专制，建立了资产阶级统治，传播了自由和平等的思想。启蒙运动的影响远远超出了欧洲范围，极大地鼓舞了殖民地和半殖民地人民争取民族独立的斗争。启蒙思想成为人们追求解放的精神武器，在人类历史发展进程中发挥了重要作用。启蒙思想家所提出的设想带有阶级的局限性。

阶段测试七

1.B　据材料"经典力学'成就了英国工业革命，在法国诱发了启蒙运动和大革命'"并结合所学知识可知，牛顿的经典力学是人类认识自然历史的第一次大飞跃和理论大综合，对自然科学和科技的发展、社会进步具有深远影响，推动了人类文明，故B项正确；材料看法没有夸大经典力学的作用，故A项错误；材料反映的是经典力学的影响，未涉及经典力学的内涵问题，故C项错误；"自然科学主导了文明进程"说法过于绝对，且材料无法体现这一观点，故D项错误。故选B。

2.D　电子的运动轨迹属于微观世界。依据所学知识可知，量子论的提出揭示了微观物质世界的基本规律，故D项正确；经典力学就是牛顿力学，故A项错误；进化论是关于物种演化的理论，故B项错误；电气革命指的是第二次工业革命的成就，故C项错误。

3.A　为自然科学的发展提供了哲学方法，与材料"……我希望这里所阐明的原理，会有助于人们对这个问题或更可靠的哲学方法有所了解"相符，故A项正确；材料强调数学原理对哲学的作用，没有涉及近代自然科学提供了具体的表达形式，故B项错误；近代自然科学的产生为人们摆脱宗教的束缚奠定基础，故C项错误；启蒙思想为未来社会规划了蓝图，故D项错误。

4.C　牛顿时代的"科学革命"在科学方法方面用数学语言描述自然，用实验手段研究自然，人类对自然的认识不再是不问究竟的顶礼膜拜，而是开始用科学的手段和实验的方式认识和研究自然，故答案为C项；A项材料信息没有反映，排除；伽利略开创了以实验事实为根据并具有严密逻辑体系的近代科学，排除B项；构筑现代物理学基本理论框架的是相对论和量子论，排除D项。

5.C　牛顿力学是物理学史上的第一次大飞跃，故A项错；文艺复兴和宗教改革动摇了中世纪宗教神学在欧洲的统治，故B项错；牛顿力学的建立标志着近代科学的产生，故D项错；材料表明量子力学的建立直接推动了社会生产力的发展，故选C。

6.B　根据题干"弯曲时空的弯曲曲率的周期性变化向外的辐射，并不是从物体的质量中辐射出来的波"可知这与爱因斯坦的相对论中"弯曲时空"有着共同之处，B项正确；经典力学是牛顿提出，无法解析"弯曲时空"的内容，排除A；普朗克的量子理论与题干"弯曲时空"不符，排除C；达尔文的生物进化论阐述了一切动植物都是自然界长期发展的结果，与题干无关，排除D。综上所述，本题正确答案为B。

7.D　根据题干和所学知识可知，爱因斯坦的相对论解析的是时空的相对性的问题，符合题干中描述的情景，D项正确；牛顿力学体系研究的宏观世界，运动是绝对，静止是相对，与题干描述情景不符，排除A；量子理论研究的是微观世界的科学，与题干描述情景不符，排除B；进化论指出，一切动植物都是自然界长期发展的产物，与题干描述情景不符，排除C。综上所述，本题正确答案选D。

8.C　"首次将人类置于世界和社会的中心"指的是西方的智者学派而非材料中所描述的相对论，故A项错误；"首次用科学方法精准描述宇宙运行规律"指的是牛顿的经典力学而非材料中的相对论，故B项错误；相对论最大的影响之一就是突破了传统牛顿经典物理学的局限性，描述了一个宏观的宇宙世界，故C项正确；"使人类对微观世界的认识有革命性进步"，这里指的是量子论而非相对论，故D项错误。

9.B　"而是生在16世纪的西班牙，那您可能就会被当做异教徒而被处以火刑了！"表明这位先生的著作不符合教会的说教，对宗教神学思想有很大冲击，达尔文和《生物进化论》颠覆了宗教神学的上帝创世说，动摇了欧洲神权统治的根基，故B正确；马克思的《共产党宣言》揭示了人类社会发展的规律，没有涉及宗教领域的问题，排除A；莎士比亚的《哈姆雷特》赞美人类的伟大、力量，不会引起教会的迫害，排除C；牛顿的《自然哲学的数学原理》揭示了自然界运行的一般规律，促进人们思想解放，对教会说教没有直接、致命冲击，不会引起教会的迫害，故排除D。

10.D　根据材料"我重新阅读了达尔文的著作，使我感到好笑的是……"可知马克思认为达尔文混淆了自然世界与人类社会的区别，D项正确；材料没有体现生物进化论是自然进化的结果，排除A；材料没有体现生存斗争是人类社会发展的基本规律，排除B；材料没有体现达尔文学说是科学社会主义的重要来源，排除C。故选D。

11.A　达尔文的"进化论"是19世纪中期提出的，启蒙运动是17～18世纪，所以A表述错误。故选A。

12.B　材料中反映的是达尔文的进化论思想给人们提供了观察世界新视角，故B项正确；材料说明的生物进化的思想，故A项错误；材料"达尔文于1835年"说明C、D项错误。

13.D　马克思主义诞生条件有多种因素，A项说法太过绝对，故A项错误；进化论影响了马克思主义思想，但并不是无产阶级革命的指导思想，故B项错误；社会达尔文主义者认为，进化论可以说明社会的组织结构、阶级层次，但并不是推动社会结构变化的原因，故C项错误；马克思和社会达尔文主义者都推崇进化论，可知进化论有利于他们思想的传播，适应了不同阶层的需要，故D项正确。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

14. A　严复翻译了《天演论》，在传播进化论方面影响最大，故选 A。
15. A　由材料“……牛顿……瓦特……”可知，科学技术对工业革命的影响，这也就表明科技为生产发展提供了条件，所以答案选 A；B 材料没有涉及，排除；珍妮纺纱机的发明标志着工业革命的开始，C 说法错误；工业革命时期，科学与技术还未真正的结合，D 说法错误。
16. B　19 世纪末 20 世纪初正是第二次工业革命时期。作为一个生活场景，帆船是最早的水上航行工具，虽然速度较慢，已出现被汽船普遍取代趋势，但仍能看到。以蒸汽力动力的汽船 19 世纪初研制成功，以内燃机为动力的轮船和汽车也已在 1887 年和 1885 年研制成功，因此都可以看到。
17. C　材料无法体现近代科技研究方法形成，故 A 项错误；材料涉及电气时代，但不能说明蒸汽时代的终结，故 B 项错误；电磁感应现象为发电机的创制奠定基础，发电机的创制为电缆和电车的发明奠定基础，三幅图的结合说明科技结合推动文明发展，故 C 项正确；材料无法体现实验促进科学进步，故 D 项错误。
18. C　本题考查近代以来世界科学中心转移的相关知识，结合所学知识可知，1540～1610 年，意大利文艺复兴运动促进了科学的发展，例如伽利略的科学成就，故①是意大利；1660～1730 年，英国以牛顿力学体系为代表的近代自然科学发展，故②是英国；1920～2000 年，美国在一战后逐渐掌握世界经济霸权，二战后第三次科技革命在美国等国家迅速开展，90 年代美国新经济发展，知识经济地位突出，成为世界科学中心，故③是美国。故 C 项正确，A、B、D 三项都错误。故选 C。
19. B　信息技术密切了人们之间的交流，改变了人们的生活方式，促进了新经济的出现，但同时也带来一些负面影响，例如出现违反法律的现象，故答案为 B 项；A、C、D 三项比较片面。
20. D　从材料中的“互联网不仅仅是一种技术，不仅仅是一种产业，是一种思想，是一种价值观”，说明互联网思维正全面而深刻地改变人类生活，故答案为 D 项；材料指出传统产业存在的现象，并非表明传统产业不需要运用互联网思维改造自己，排除 A 项；B 项说法内容笼统，不够明确，且观点绝对，排除；新的文化和价值观的产生不一定以互联网为前提，排除 C 项。
21. (1)特点：科学与技术逐渐结合；科学发明的时间和转化为生产力的速度加快(从科学发明到应用的周期愈来愈短)；科技含量(层次)越来越高，科学研究与产品日益复杂化；科学技术的社会化趋势逐渐增强，对人类社会的影响日益加大。
(2)示例：牛顿的运动三定律构成了近代力学体系的基础，成为近代物理学的重要支柱；瓦特改进蒸汽机使蒸汽机得到广泛运用，成为生产部门和交通运输部门的万能原动机，大量工厂的出现，人类社会进入蒸汽时代；法拉第发现电磁感应现象为电力工业开辟了广阔的前景；内燃机的发明和使用进一步推动交通运输业和石油开采业的发展，人类社会进入电气时代。
解析：(1)第一小问可以从世界科学技术发展的时间，内容和历史作用这三个方面进行分析，从内容上来看，18 世纪以后科技开始应用到技术中转化为生产力，科学与技术逐渐结合，17 世纪到 20 世纪之间科学研究的领域也越来越复杂；从转化的时间来看 17 到 18 世纪之间进程缓慢，18 世纪开始速度明显加快，科学发明的时间和转化为生产力的速度加快；从科学研究的历史作用来看，科技发明对人们日常生活的影响也越来越大。
(2)举例可以结合所学近代物理学以及对技术产生的作用来回答，如牛顿的经典力学和瓦特改良蒸汽机关系以及法拉第发现电磁感应现象为电力工业开辟了广阔的前景等角度思考回答。
22. (1)特点：求知质疑，强调自然规律的客观存在；主张顺应自然、天人合一等。
(2)特征：科学与技术真正结合在了一起(或“科学理论主导着生产技术的进步”)。举例：电磁感应原理提出后，其应用研究迅速取得重大进展，发电机、电动机、无线电报等相继发明并应用于生产生活。
(3)侧重点：爱因斯坦侧重于科学与战争的关系(或科学对战争的影响)；邓小平侧重于科学与生产之间的关系。
解析：(1)依据材料一中“多闻阙疑，慎言其余”“天行有常”“主张超越功利去追求精神自由”的信息归纳答案。(2)第一小问“特征”依据材料二中“生产技术本身，而是来自似乎同生产没有关系的科学研究成果”的信息归纳回答；第二小问“例子”结合第二次工业革命发明来回答即可。(3)依据材料三中从战争与科学关系归纳爱因斯坦观点；从科学与生产关系归纳邓小平观点。
23. (1)“作契以代绳”是指用文字来替代结绳记事；“造纸以当策”是指用纸来替代书简。作用：纸在社会生活中广泛应用，使得信息的记录、传播和继承都有了革命性的进步。
(2)法拉第、麦克斯韦(或赫兹)，马可尼。构筑新型的家庭经济生活，如网上炒股、网上银行结算等；网上购物成为一种全新的商品交易形式；催生了当代中国经济生活的新观念和新模式。
解析：本题考查信息技术变革对人类社会发展产生的影响。
(1)联系所学可知，“作契以代绳”是指用文字记事，“造纸以当策”是指用纸来替代书简。纸在社会生活中的作用，可以根据材料中的“援笔飞书，写情于万里，精思于一隅”，并联系所学有关内容来回答。
(2)联系所学可知，电磁场理论创立者是法拉第、麦克斯韦，世界“无线电之父”是马可尼。从经济生活角度分析“互联网是我们这个时代最具发展活力的领域”，可以联系所学，从构筑新型的家庭经济生活、网上购物、催生当代中国经济生活的新观念和新模式等方面来说明。

阶段测试八

1. C　海涅是德国浪漫主义诗人，因此他的诗具有浪漫主义的特点，在 A、B、C、D 四个选项中，A 项与题干无关，B 项是现实主义的特点，C 项是浪漫主义的特点，D 项是现代主义文学的特点，故选 C 项。
2. D　从材料分析可知，雨果前期的创作基本上是站在资产阶级人道主义立场上，同情人民疾苦，希望通过改良解决矛盾；后期的创作体现了较强的现实主义因素。故选 D 项。
3. A　据所学知识可知，拜伦既是浪漫主义文学的代表人物，又参加过希腊争取民族独立的斗争，故选 A 项。
4. B　贝多芬是追求民主平等的，为音乐厅的上千听众而创作说明了封建等级观念正在被削弱，选 B 是符合题意的，正确；材料不涉及共和制度问题，选项 A 不符合题意，排除；材料只是强调上千听众而非特指工人，选项 C 不符合题意，排除；民主平等思想早就传播，选项 D 不符合题意，排除。故本题选 B。
5. C　依据印象主义音乐的特点判断，还要注意“莫奈的风格”，莫奈是印象派绘画的代表，印象派绘画直接影响了音乐创作。
6. D　18～19 世纪正是工业革命开展时期，工业革命不仅加剧了富贫分化，产生了许多社会问题，同时也破坏了环境，产生了许多环境问题，浪漫主义作家对社会的不满，也包含对破坏环境的不满，故选 D。
7. B　据材料“情感的阀门”“无尽的渴望”并结合所学知识可知，贝多芬音乐属于浪漫主义流派，故选择 B 项符合题意。
8. A　《梅杜萨之筏》是法国画家籍里柯的代表作，它的发表被视为浪漫主义绘画的宣言书，故选 A。
9. A　材料描述的是印象主义的风格，注重光和色彩的变化，其代表作就是莫奈的《日出·印象》，故选 A；B 是现实主义绘画，C、D 是现代主义绘画，应排除。
10. C　根据图片中的内容是主要批判资本主义罪恶，特点是注重细节描写和真实再现人物等信息，可以判断该流派是批判现实主义，选择 C 项符合题意。
11. B　1836 年的俄国正处于沙皇专制统治时期，俄国还依然是一个封建农奴制国家，《钦差大臣》里的情节反映的是小官吏被误认为是钦差大臣而

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

备受巴结和奉承以至于行贿，这是沙俄腐朽的专制体制的产物，故选 B；当时的俄国处于封建制时代，故 A 中的“资本主义政治”不符合史实，所以排除；剧作表现的是现实主义创作的风格，故 C 不符合题意，所以排除；题干没有反映拜金主义，故排除 D。

12. D　据材料“雨果认为其作品《悲惨世界》是一面镜子，镜子说出了真理……巴尔扎克也说他的作品是反映现实生活”并结合所学知识可知，雨果《悲惨世界》属于浪漫主义，巴尔扎克作品属于现实主义，两者创作方法不同，故 A 项错误；材料未涉及取材来源十分广泛的问题，故 B 项错误；“真实反映社会现实”属于现实主义作品，故 C 项错误；材料说明雨果和巴尔扎克作品一定程度上都反映社会现实，有异曲同工之妙，故 D 项正确。故选 D。

13. B　《格尔尼卡》是现代主义绘画，体现了反传统；它反映的是对德国法西斯侵略的揭露和抨击，反映了追求正义的精神。故选 B。

14. A　根据“春季空中的乌云，雨后的彩虹、饱含湿气的泥土；零星散布的春季花卉、开花的果树”“缤纷的色彩是创作的主轴，五颜六色相互呼应，相得益彰”等可知，它与印象画派善于捕捉光和色之下世界万物的“瞬间印象”，表现微妙的色彩变化的特点相符，故选 A。

15. A　A 项是民族乐派柴可夫斯基的作品，具有强烈的俄罗斯民族风格，故选 A；B 项是现代主义绘画，遍及世界；C 项是法国作家罗曼·罗兰的小说；D 项是印象主义音乐，故应排除。

16. B　材料无法体现黑人在美国的社会地位提高，A 错误；根据“创作了大量的普通民众乐于接受的爵士乐作品”表明通俗易懂的现代主义音乐（爵士乐）有较好的群众基础，B 正确；C、D 材料无法体现。

17. D　材料反映了人们的一种莫名的失落迷惘，表现了现代人被二战摧毁的世界观、人生观，这符合现代主义的相关特点，故选 D；A、B、C 三项与题意不符。

18. B　根据材料中“无线电传影技术”可以知道是电视技术的发展，故答案选 B；其他三项均不符合题意。

19. D　《第十号》是美国现代主义画家波洛克的作品，而 D 项也是他的代表作之一，故选 D；A 项是印象主义绘画；B、C 两项是现实主义绘画。

20. D　材料中“崇敬生命，保护荒野，强调自然的整体性和相互联系等主张”是对由于工业革命开展导致环境破坏的担忧，故 D 项正确；A 项属于启蒙思想家的主张；B 是达尔文观点，材料没有体现；C 中遏制自然说法错误。

21. (1)特征：以写实的手法来表达一切；反映社会现实；描绘普通人的日常生活。
例子：法国库尔贝的《石工》和《奥尔南的葬礼》、米勒的《拾穗者》、列宾的《伏尔加河上的纤夫》。
原因：19 世纪中期，工业革命深入开展，欧洲资本主义迅速发展及民主思想的传播。
(2)特征：①印象派将“光”和“色”作为研究的中心；印象派作品的画面明亮灿烂，令人耳目一新；画面表达了丰富生命力和光色和谐的艺术风格。②后期印象派主张抒发个性；他们的画大多线条粗犷、形式夸张、色彩明快。

22. (1)亚非拉的文学以反帝反侵略为主要题材，得到迅速发展，逐渐得到世界公认，取得令人瞩目的成绩，特别是印度和日本。
(2)以苏联高尔基、中国鲁迅为代表的无产阶级文学开始兴起，鼓舞了人们的斗争精神。
(3)东西融合，表现手法多样化的特点。

23. (1)作品构思广阔，形式宏大，洋溢着英雄主义和乐观主义气息，蕴涵着深沉的哲理。
(2)摇滚乐属于现代主义音乐。两种说法都有道理。一方面摇滚乐直白的内容、强烈的节奏中蕴涵着永恒的力量、激情和信念，反映了第二次世界大战后美国青年的情绪追求，带有时代性。另一方面摇滚乐的演奏者着装奇特、行为怪异、吸毒等生活方式使摇滚乐有着享乐、自我膨胀和堕落的一面，给青年人带来不良的影响。

综合训练(一)

1. D　从材料来看，此人指责三代以后所有的制度都是私心私欲的反映，所以程、朱等理学家才要求君主要正心诚意，纠正偏差。据此可知，此人认为朱熹提出的“存天理，灭人欲”针对的是君主的私欲，有利于约束君主行为，故 D 项符合题意；B、C 两项在材料中没有体现；A 项不符合材料的主旨，排除。

2. A　从图片材料可以看出，从西周到战国汉字的演变特点是由繁到简。结合所学知识可知，战国时期各国交流不断加强，为了方便交流，出现了汉字这一变化，故选 A；战国时期，随着书写工具的变化，字体也发生了变化，但 B 不是主要因素；C 与材料无直接关系；D 是秦统一后推行的。

3. B　根据“以实际行动反抗旧礼教，争取女性婚姻自由”，表明新文化运动猛烈地冲击了封建思想的统治地位，使人们的思想，尤其是青年人的思想得到空前的解放，动摇了传统礼教思想的统治地位，B 正确；A、C、D 材料无法体现，排除。

4. C　面对民族危机中国出现了材料中所说的救亡图存思想，所以这些思想的共同主题是救亡图存，选项 C 符合题意，正确；发展资本主义不适合马克思主义，选项 A 不符合题意，排除；反抗外来侵略不适合“民主与科学”，选项 B 不符合题意，排除；反对专制统治不适合“中体西用”，选项 D 不符合题意，排除。故选 C。

5. A　材料“于驱除鞑虏、恢复中华之外，国体民生，尚当变更”说明体现了三民主义的思想，故 A 项正确；根据所学知识可知，三民主义的核心是民权主义“创立民国”，故 B、C 项错误；材料不能反映第一次提出中国近代国民经济变革的方案，不选 D 项。

6. C　由材料时间“1954 年”可知，此时正是新中国的一五计划时期，扫盲工作在农村是工作内容之一。该画真实地反映了当时的社会状况，故选 C。

7. A　材料中毛泽东的回复说明了他认为在思想上要允许存在争议，允许不同意见的存在。这表明毛泽东在学术领域鼓励百家争鸣，所以 A 选项正确；C 选项错误，百花齐放是艺术领域的主张；B 选项不是材料所表现的含义；D 选项材料没有体现出这一点。

8. B　由材料“奥林匹亚精神”“便是我们厮守终生的信念”可知，古希腊人崇尚精神追求，所以答案选 B；A、C、D 材料没有涉及，排除。

9. C　分析材料可知，1793 年法国国民公会即是权威机关又是平民大众，即是法庭又是被告，这体现了国民公会的人民主权理念，故 C 项正确。

10. D　文艺复兴以后西洋人思想解放，国家民族意识增强，即西洋出现了深刻的民族观念，选 D 是符合题意的，正确；西洋一直没有浓烈的家族意识，选项 A 不符合题意，排除；文艺复兴以前西洋已经出现了经济新形态萌芽，选项 B 不符合题意，排除；材料未体现意识形态的斗争方面的信息，选项 C 不符合题意，排除。故选 D。

11. C　据材料“实验证明了物体下落的速度取决于其距离地面的高度，而不是质量”并结合所学知识可知，这反映了伽利略自由落体定律的意义，当时自然科学的发展受到了文艺复兴的影响，故 C 项正确；牛顿的力学理论引导人们发现了海王星，故 A 项错误；爱因斯坦的相对论解决了经典力学无法解释的新问题，故 B 项错误；“相对论”与“量子力学”构建现代物理学基础的重要理论，故 D 项错误。故选 C。

12. D　1900 年普朗克为了克服经典理论解释黑体辐射规律的困难，引入了能量子概念，为量子理论奠下了基石，材料中论述的正是量子论成就，故 D 项正确；A 是法拉第的成就；B 是爱因斯坦的发明；C 是爱因斯坦的成就。

13. (1)原因：对儒者所崇尚的礼乐和经典有精深的理解；挂剑于墓，与儒者重“信”契合；拒绝继承王位，符合儒家礼义观念。
(2)意义：显示出中原文化传播到江南，有利于改变中原诸国对江南的认识，有利于黄河与长江流域的文化认同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解析:(1)第一小问根据材料信息“季札对于各国贵族视为文明象征的乐舞与诗歌,皆能一一点评,得其精髓”可见季札对儒者所崇尚的礼乐和经典有精深的理解;“徐君已死,他解下佩剑挂在徐君墓前的树上”可见挂剑于墓,与儒者重“信”契合;“季札坚拒……最终王位由其长兄继承”可见拒绝继承王位,符合儒家礼义观念。
(2)根据材料“出使鲁、郑、卫等中原诸国”可见有利于黄河与长江流域的文化认同;“各国原本视江南为蛮荒之地”“季札的到来让他们眼界一开”并结合所学知识,可见显示出中原文化传播到江南,有利于改变中原诸国对江南的认识。

14.(1)启蒙思想的广泛传播;君主专制被推翻;等级制度被废除;《人权宣言》宣布了天赋人权和公民平等。
(2)相同:追求民主与平等。
不同:法国民族主义是反对国内专制;国民党“一大”《宣言》中的民族主义突出反对帝国主义。
原因:封建专制与人民大众的矛盾是法国社会主要矛盾,争取主权在民是主要任务;帝国主义与中华民族的矛盾是中国社会的最主要矛盾,争取民族独立是主要任务;中国共产党和苏俄的影响。
解析:(1)根据题干信息“启蒙思想家主张人民主权,抨击君主专制,阐述了与之相适应的民族思想”“法国大革命是法兰西民族诞生和民族主义形成的标志”,可见法国大革命推动了启蒙思想的广泛传播,君主专制被推翻,等级制度被废除,再结合所学知识,大革命中的《人权宣言》宣布了天赋人权和公民平等。
(2)第一小问结合所学知识,可知两者都属于近代资产阶级民主革命,相同之处都追求民主平等。第二小问可从斗争对象、革命目标的角度概括不同之处。第三小问结合当时中国和法国的社会主要矛盾、近代中国国民革命的时代背景,分析不同之处产生的原因。

综合训练(二)

1. B　根据题干可知,王夫之主张私欲之中天理所寓,反对宋明理学“禁欲”思想,充分肯定人的主观欲求,B 项正确;题干强调王夫之反时宋明理学“禁欲”思想,没有涉及要求明确工商业合法地位,排除 A;题干强调王夫之反时宋明理学“禁欲”思想,与民主启蒙的意识导向无关,排除 C;没有全面阐述了主客观辩证关系,而是强调反对宋明理学“禁欲”思想,排除 D。综上所述,本题正确答案选 B。
2. D　材料说明了“京剧”这一新事物是在吸收徽调、汉戏、昆曲、秦腔等优秀成果的基础上产生并发展的这一原理,故 D 项正确;A 项说法正确但不符合题意,排除;B 项强调事物变化发展的原因,因而不符合题意,排除;C 项是从划分新旧事物的标准的角度说明的,也不符合题意,排除。
3. A　材料中“康有为借助经学外衣和孔子的权威来宣传维新变法,而新文化运动中资产阶级激进民主主义者则把斗争矛头直指孔教”,二者共同说明了儒家思想对中国的影响根深蒂固,故 A 正确;B 项的描述不符合维新派借助经学外衣和孔子的权威来宣传维新变法,排除;C 不符合维新变法的描述,排除;法家思想倡导社会变革,儒家思想中没有倡导社会变革的信息,故 D 错误。
4. B　毛泽东在《新民主主义论》中对于中国民主革命进行了分期,认为中国民主革命分为民主革命和社会主义革命,故 B 项正确;A 是工农武装割据思想;C 是民主专政的国家学说;D 是社会主义建设思想。
5. B　《假如生活欺骗了你》是俄国诗人普希金的浪漫主义作品,《悲惨世界》也是浪漫主义文学作品,故答案为 B 项;《战争与和平》和《红楼梦》属于现实主义文学作品,《等待戈多》属于现代主义文学作品,排除 A、C、D 三项。
6. C　十大流行语以新颖的形式反映改革开放以来中国的巨变。“下海”“下岗再就业”“农民工”“不管白猫黑猫.捉到老鼠就是好猫”“上网”等,是“改革开放”带给中国自上而下的全方位巨变。故选 C 项。
7. A　题干材料以人为中心,人是判断事物的标准,而这个标准则是人的感觉,这里强调的是个人的主观能动性,王阳明与普罗塔戈拉属于这一类思想主张者,故 A 项正确;朱熹属于理学思想家,苏格拉底强调道德作用,故 B 错误;老子主张无为思想,故 C 错误;墨子主张兼爱非攻思想,故 D 错误。
8. B　结合题干信息与所学知识,显然这不是反映宗教信仰意识淡薄,排除 A;题干突出的是诸神的人性而非理性,排除 C;公元前 9 至前 8 世纪,雅典民主还没有确立,排除 D;根据“诸神的形象和性情与人相似,不仅具有人的七情六欲,而且还争权夺利,没有一个是全知全能和完美无缺的”,可见神话文化中凸显的是诸神的人性而非神性,具有早期的人文思想,故 B 项正确。
9. C　据材料图片并结合所学知识可知,《椅中圣母》体现了母亲的温情,具有人文主义的特点,故 C 项正确;材料图片无法体现画风规模宏大雄浑壮伟,故 A 项错误;图片也不能反映呆板拘谨的宗教气息,故 B 项错误;圣母的神圣、庄严、神秘,也不符合人文主义的特点,故 D 项错误。故选 C。
10. B　广告成功,说明抓住了当时社会大众的心理,号召“思想日新”“谋卫生”,追求国家进步,反映出当时追求新思想已成为社会时尚。故答案为 B 项。
11. A　据材料“凭靠人的理性从各种自然现象通过类比而推知上帝的存在及其某些属性”并结合所学知识可知,“人的理性”有利于近代科学的探索和发展,这说明基督教神学有利于近代科学的发展,故 A 项正确;近代科学建立的途径是科学家的探索,不是神学启示,故 B 项错误;材料并未涉及近代科学的实验的研究方法,故 C 项错误;近代科学一定程度上弱化了天主教会的权威,故 D 项错误。故选 A。
12. B　贝多芬的《第五交响曲》被认为是集古典音乐之大成,开浪漫主义音乐之先河的伟大作品,并非在表达战斗胜利后的快乐,排除 A 项;摇滚乐是一种流行音乐,是受美国黑人音乐家的“节奏布鲁斯”与美国白人的“乡村和西部音乐”等的影响发展而来的,排除 C 项;披头士乐队是英国乐队,排除 D 项;柴可夫斯基的代表作有《天鹅湖》《睡美人》《胡桃夹子》,故选 B 项。
13.(1)原因:道德品行高尚;天资聪颖,领悟力强;深谙孔子学说,尊师重道;用儒学思想塑造自己的精神;践行儒家学说不遗余力。
(2)原因:孔子对颜回的高度肯定;儒学成为统治思想;统治者的推崇;弘扬儒家道德的现实需要。
解析:(1)颜回成为孔子最看重的弟子之一的原因,可以根据材料中的“他居于陋巷”“一箪食,一瓢饮,依然淡泊达观”“颜回天资聪颖,能很快领悟老师的教诲”“颜回尊敬老师”等信息归纳得出。
(2)颜回在后世受到尊崇的原因,可以根据材料中的“尊师崇道”以及儒学在历史上的影响来回答。
14. 论题:科技的发展推动钟表功能的多样化
钟表最早的功能就是计时,随着科技的发展,钟表的功能逐渐多样化。从伽利略时代力学物理学取得的成就,到原子物理学和信息技术的发展均推动了钟表功能的多样。从简单的计时到成为装饰品,一直到具有计时、信息处理、导航、监测等多种功能,反映了在科技影响下钟表功能的变化。
解析:根据材料中的“伽利略”“原子物理技术”“信息技术”,可以看到科技进步对钟表功能多样化的影响,联系有关史实来说明。也可拟定“社会生活的需要推动钟表功能的多样化”,并进行阐述。如材料反映的“1850 年前后英国社会各个阶层都拥有了钟表”“20 世纪初原为女性装饰品的手表逐渐为男性所接受,在户外运动、驾驶汽车时都可佩戴”等信息,说明钟表功能的多样化也是人类社会生活变化的结果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑　周建图　张艳茹
美术编辑　李　欣
封面设计　欣　羽

45 分钟
课时作业与单元测试

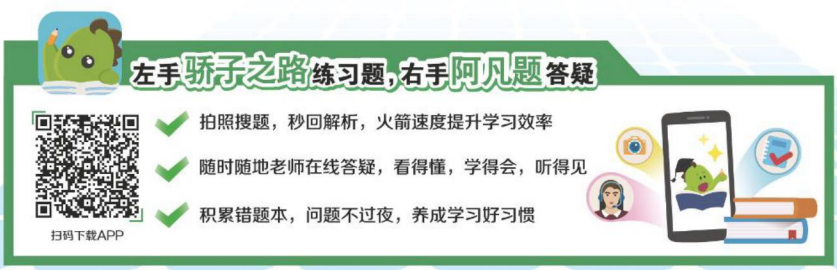
45FENZHONG KESHIZUOYEYUDANYUANCESHI LISHI

丛书科目

语文　数学　英语　物理　化学　生物　历史　地理　思想政治

同学们，你想了解丛书的更多信息吗？详情请登录 http://www.dfjc100.com

※ 各科配有教师用书及教学课件光盘 (word 文档可自主编辑)，英语配有原声磁带 / MP3 光盘。



ISBN 978-7-202-13243-2
9 787202 132432
定价：48.00 元

手机扫一扫
获取配套学习资源

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料