东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟

# 课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

## 历史

必修1·YL

河北人民出版社

东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

# 45分钟 课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

## 历史

必修1·YL

微信公众号
教辅资料站

河北人民出版社
石家庄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

**图书在版编目（CIP）数据**

45分钟课时作业与单元测试：YL版．历史．1：必修／邓保沧主编．—2版．—石家庄：河北人民出版社，2014.8(2019.6重印)
ISBN 978-7-202-09438-9

Ⅰ．①4… Ⅱ．①邓… Ⅲ．①中学历史课—高中—习题集
Ⅳ．①G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第204504号

编　　委：田　林　周　杰　姜文勇
王晓磊　陈　青　李晨晖

| | |
|---|---|
| 书　　名 | 45分钟课时作业与单元测试 历史 必修1 YL |
| 主　　编 | 邓保沧 |
| 责任编辑 | 周建图　李　莉　刘一苇 |
| 美术编辑 | 李　欣 |
| 封面设计 | 欣　羽 |
| 出版发行 | 河北人民出版社（石家庄市友谊北大街330号） |
| 印　　刷 | 河北伦洋印业有限公司 |
| 开　　本 | 880毫米×1230毫米　1/16 |
| 印　　张 | 11 |
| 字　　数 | 352 000 |
| 版　　次 | 2014年8月第2版　2019年6月第7次印刷 |
| 书　　号 | ISBN 978-7-202-09438-9 |
| 定　　价 | 46.00元 |

**版权所有　翻印必究**

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



# 目录 CONTENTS

## 第一部分　课时作业


**第一单元　中国古代的中央集权制度** …… 1

第 1 课　夏商制度与西周封建 …… 1

第 2 课　大一统与秦朝中央集权制度的确立 …… 5

第 3 课　古代政治制度的成熟 …… 9

第 4 课　专制集权的不断加强 …… 13

**第二单元　古希腊和古罗马的政治制度** …… 17

第 5 课　爱琴文明与古希腊城邦制度 …… 17

第 6 课　雅典城邦的民主政治 …… 21

第 7 课　古罗马的政制与法律 …… 25

**第三单元　近代西方资本主义政体的建立** …… 29

第 8 课　英国的制度创新 …… 29

第 9 课　北美大陆上的新体制 …… 33

第 10 课　欧洲大陆的政体改革 …… 37

第 11 课　综合探究：伏尔泰对英国政体的评论（略） …… 40

**第四单元　内忧外患与中华民族的奋起** …… 41

第 12 课　鸦片战争 …… 41

第 13 课　太平天国运动 …… 45

第 14 课　从中日甲午战争到八国联军侵华 …… 49

第 15 课　辛亥革命 …… 53

第 16 课　五四爱国运动 …… 57

第 17 课　综合探究：探索中国近代政体变革的艰难历程（略） …… 60

**第五单元　马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命** …… 61

第 18 课　马克思主义的诞生 …… 61

第 19 课　俄国十月社会主义革命 …… 65

第 20 课　新民主主义革命与中国共产党 …… 69

**第六单元　中国社会主义的政治建设与祖国统一** …… 73

第 21 课　新中国的政治建设 …… 73

第 22 课　社会主义政治建设的曲折发展 …… 77

第 23 课　祖国统一的历史潮流 …… 81



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



# 目录 CONTENTS


**第七单元　复杂多样的当代世界** …… 85

第 24 课　两极对峙格局的形成 …… 85

第 25 课　世界多极化趋势 …… 89

第 26 课　屹立于世界民族之林——新中国外交 …… 93

第 27 课　跨世纪的世界格局 …… 97


## 第二部分　阶段检测


**阶段测试一**（第一单元　中国古代的中央集权制度） …… 101

**阶段测试二**（第二单元　古希腊和古罗马的政治制度） …… 105

**阶段测试三**（第三单元　近代西方资本主义政体的建立） …… 109

**阶段测试四**（第四单元　内忧外患与中华民族的奋起） …… 113

**阶段测试五**（第五单元　马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命） …… 117

**阶段测试六**（第六单元　中国社会主义的政治建设与祖国统一） …… 121

**阶段测试七**（第七单元　复杂多样的当代世界） …… 125

**阶段测试八**（政治文明历程） …… 129


## 第三部分　答案与解析


**答案与解析** …… 134～172


**提示：全书包括课时作业、阶段检测、答案与解析三部分，共计 176 页。**

（根据教师教学情况不同，课时作业部分可在书中作答，也可撕下使用。）


微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

# 第一单元　中国古代的中央集权制度

## 第1课　夏商制度与西周封建

### 课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

#### 自主预习 ZIZHU

**一、夏商两代的政治制度**

**1. 夏朝**

(1)地位:古代中国第一个_____政权。

(2)特点:出现凌驾于全社会之上的_____和王位世袭制。

**2. 商朝**

(1)制度:内服与外服制度

①内服:商王_____的地区。

②外服:_____管辖的地区。

③关系:商王具有支配_____与_____的实际权力。

(2)特点

①商王对_____的控制力有限。

②商朝是_____浓厚的王朝。

**二、封邦建国**

**1. 目的:**巩固周王朝统治。

**2. 概况**

(1)分封对象

①_____是分封的主体。

②异姓诸侯包括:_____、姻亲和先代贵族。

(2)分封内容:_____、物资、武装和_____等。

(3)各诸侯国与王室的关系:臣属关系更加明确,诸侯国承担随从作战,_____、交纳_____、派劳役为_____等义务。

**3. 作用**

(1)周人的势力范围扩大,巩固了_____的统治。

(2)周王确立了_____的地位,统治效果得到加强。

(3)西周贵族集团形成了"_____—诸侯—_____—士"的等级序列。

**三、以嫡长子继承制为核心的宗法制度**

**1. 目的:**巩固_____形成的统治秩序,解决贵族间的矛盾。

**2. 内容**

(1)以_____为核心。

(2)确立严格的大宗、小宗体系,大宗与小宗关系是_____的。

(3)大宗与小宗的关系不仅是_____关系,也是_____关系。

**3. 特点:**血缘纽带同_____相结合。

**4. 意义**

(1)保障了贵族"_____"的特权。

(2)有利于_____,防止内部纷争,强化_____及_____的特权地位。

**5. 礼乐制度:**是各级贵族的_____和_____准则,成为维护宗法分封制度必不可少的工具。

#### 正误判断 ZHENGWU

1. 夏商时期还没有建立起专制主义中央集权制度。(　)
2. 王位世袭制代替禅让制是历史的倒退。(　)
3. 宗法制的核心是嫡长子继承制。(　)
4. 宗法制与分封制互为表里,有利于稳固统治阶级的统治地位。(　)
5. 西周的"礼乐文化"对政治稳定和社会和谐起着重要作用。(　)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　夏商两代的政治制度**

1. 下列对夏商早期政治文化特点的表述不正确的是（　　）
A. “家天下”取代“公天下”
B. 宗族关系也是基本的政治关系
C. 采取民主方式推选国家最高掌权者
D. 王位在一家一姓中传承

2. “今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己”。文中的“大道”是指（　　）
①禅让制　②世袭制　③公有制　④私有制
A. ①③　　B. ②③
C. ③④　　D. ①②

3. 商王朝实行内外服制度。所谓内服是商王直接统治的地区，外服则是附属国管辖的地区，其君主接受商王的册封，大体服从商王的权威。所以商朝实际上是（　　）
A. 以商国为中心的方国联盟
B. 以商政权为核心的中央集权国家
C. 不同部落组成的部落联盟
D. 有共同血缘关系的国家共同体

**知识点二　封邦建国**

4. 著名历史学家李学勤认为，某制度是中国早期阶级社会中政权结构的一种表现形式，一种由部落联盟转变而来的“联邦”或“邦联”式的松散的国家结构形式。该制度是（　　）
A. 宗法制　　B. 分封制
C. 郡县制　　D. 井田制

5. **(2019·黑龙江大庆实验中学高一期末)** 史书记载，西周建立后“封建亲戚，以藩屏周”“兼制天下，立七十一国”。这里的“封建”是指（　　）
A. 封邦建国　　B. 创建军队
C. 封建社会　　D. 修建都城

6. 史载：周王朝最初分封的封国，面积很小，二十个或三十个封国联合在一起，也没有王畿大。周王朝这样做的目的在于（　　）
A. 强化王室对地方的控制
B. 推动诸侯扩充疆域
C. 建立中央集权的政治体制
D. 提高同姓贵族的地位

**知识点三　以嫡长子继承制为核心的宗法制度**

7. **(2019·广东汕头高一期末)** 在中国古代“家国一体”的社会中，忠孝观念源远流长，其源头是（　　）
A. 宗法制　　B. 郡县制
C. 君主专制　　D. 中央集权制

8. **(2019·江西奉新一中高一期末)** 英文中的 uncle 在中文中等同于伯父、叔父、舅父、叔、姑父等称谓，brother-in-law 在中文中等同于姐夫、妹夫、大伯、小叔等称谓。这一现象与中国古代哪一制度密切相关（　　）
A. 分封制　　B. 宗法制
C. 中央集权制　　D. 皇位世袭制

9. “乐由天作，礼以地制。过制则乱，过作则暴。明于天地，然后能兴礼乐也。”这反映了礼乐制度（　　）
A. 明确权利义务
B. 具有神权色彩
C. 维护社会秩序
D. 体现教化功能

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：王者之制禄爵，公侯伯子男，凡五等……天子之田方千里，公侯田方百里，伯七十里，子男五十里……

——《礼记·王制篇》

**材料二**：三年，（周）幽王嬖爱褒姒。褒姒生子伯服，幽王欲废太子。太子母申侯女，而为后。后幽王得褒姒，爱之，欲废申后，并去太子宜臼，以褒姒为后，以伯服为太子。周太史伯阳读史记（当时各国记载的历史皆称史记）曰：“周亡矣！”

——《史记·周本纪》

(1) 材料一反映了西周时期的哪种制度？有什么积极作用？

(2) 材料二反映了西周时期的哪种基本政治制度？为什么周太史发出“周亡矣”的感叹。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 古人认为“王”字三横代表天道、地道、人道，一竖代表能同时通达三者。也就是说，天下的一切都属于王，所以许慎在《说文解字》中说：“王，天下所归往也”。下列关于“王”的说法错误的是（　）
A. 夏启开创了王位世袭制
B. 在“皇帝”出现之前，“王”是最高统治者的专称
C. 反映了古人对天人关系的思考
D. 神权对立于王权

2. 商朝人崇信多神，把占卜、祭祀作为与神灵沟通的手段。下列对此认识正确的有（　）
①商朝王权具有浓厚的神权色彩　②商王借此强化了王权　③为后世留下了宝贵的文化遗产　④使商王决策失误，导致亡国
A. ①②④　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②③

3. “帝乙长子曰微子启，启母贱，不得嗣。少子辛，辛母正后，辛为嗣。帝乙崩，子辛立。”材料表明“帝”的继承取决于（　）
A. 血缘亲疏　　B. 长幼顺序
C. 先帝意志　　D. 母亲出身

4. **（2018·全国卷Ⅱ）**据《史记》记载，商汤见野外有人捕猎鸟兽，张设的罗网四面密实，认为这样便将鸟兽杀绝了，“乃去其三面”，因此获得诸侯的拥护，最终推翻夏桀，创立商朝，这一记载意在说明（　）
A. 商汤成功缘于他的仁德之心
B. 捕猎是夏商时主要经济活动
C. 商朝已经注重生态环境保护
D. 资源争夺是夏商更替的主因

5. “周代这种自上而下的分封制，还是造成了比夏、商二代更为统一的国家，更为集中的王权。”这可以表明（　）
A. 西周是统一国家的开端
B. 从夏至周中央权力在加强
C. 分封制加强了专制王权
D. 国家统一必须借助分封制

6. **（2019·吉林东丰三中高一期末）**香港特别行政区中学历史教材《新理论中国历史》提到：“在封建制度下，周天子具有‘一尊’的统治地位。诸侯必须服从天子的命令。”这里的“封建制度”在我们现行历史教材中的提法是（　）
A. 分封制　　B. 封建制度
C. 君主专制制度　　D. 中央集权制度

7. **（2019·福建师大附中高一期末）**“分封制在封土授民的同时，也把周王朝自己及其商王朝接受过来的先进的器物、官僚体制、典章制度、意识形态和文化结构，带到了分封制度所及之地。”这主要强调分封制（　）
A. 巩固了西周的统治
B. 推动了中原文明的扩展
C. 扩大了西周的疆域
D. 促成了统一民族的形成

8. **（2019·吉林省吉林市十三中高一期末）**晋献公的曾祖父是晋穆侯的小儿子，晋献公夺取晋国国君位置后，为巩固其地位，将公族（大宗国君亲族）势力屠杀殆尽。从此晋国不再立公子、公孙为贵族，史称“晋无公族”。这样一来，政权就落到卿大夫手中，于是就有了韩赵魏三家分晋。这说明（　）
A. 西周的分封制开始瓦解
B. 宗法制有利于政权稳定
C. 封建等级制度受到冲击
D. 家国体制退出历史舞台

9. 《三字经》写到：“周武王，始诛纣，八百载，最长久。”周朝最长久的制度保障是（　）
①禅让制　②分封制　③宗法制　④中央集权制度
A. ①②　　B. ②③
C. ③④　　D. ②④

10. 《吕氏春秋》记载“诸侯失位，则天下乱；大夫无等，则朝廷乱；妻妾不分，则家室乱；嫡庶无别，则宗族乱”。为解决以上问题，当时规定的制度（　）
A. 按才干分配权力
B. 按年龄分配权力
C. 按血缘亲疏分配权力
D. 按遗嘱分配权力

11. 一位西方学者说：“中国人的姓总是位于个人的名字之前，而不像西方那样，位于个人的名字之后。”中国人强调姓而忽视名所反映的实质是（　）
A. 分封制影响深远　　B. 宗法观念深厚
C. 个人意识淡漠　　D. 封建思想根深蒂固

12. 周代分封制下，一些大诸侯不断向周围的夷、戎、狄等少数民族用兵，进而兼并其土地，进行文化渗透；受封的偏远诸侯国也逐步接受了中原文化。这表明分封制（　）
A. 加强了中央对地方的有效控制
B. 构建了国家大一统局面
C. 激化了汉族与少数民族的矛盾
D. 推动了中原文明的传播

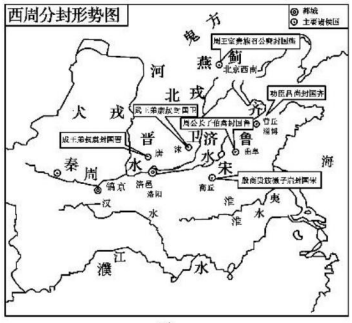


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

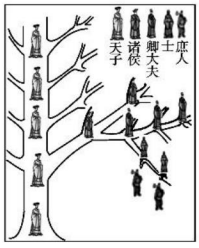
学习札记

## 二、非选择题(本题共 2 小题,第 13 题 28 分,第 14 题 24 分,共 52 分)

13.(28 分)阅读下列图片,回答问题。




图一




图二



图三

(1)图一、图二、图三分别反映了周朝什么政治制度?(6 分)

(2)根据图一举例说明西周封国主要有哪几类?(6 分)

(3)图二所示制度的特点有哪些?(8 分)

(4)三幅图所示内容之间的关系如何?(8 分)

14.(24 分)阅读材料,完成下列要求。

**材料一**:封商纣子禄父殷之余民。武王为殷初定未集,乃使其弟管叔鲜、蔡叔度相禄父治殷。已而……封诸侯,班赐宗彝,作《分殷之器物》。武王追思先圣王,乃褒封神农之后于焦,黄帝之后于祝,帝尧之后于蓟,帝舜之后于陈,大禹之后于杞。于是封功臣谋士,而师尚父为首封。封尚父于营丘,曰齐。封弟周公旦于曲阜,曰鲁。封召公奭于燕,封弟叔鲜于管,弟叔度于蔡。余各以次受封。

——[西汉]司马迁《史记》卷四《周本纪》

**材料二**:周王正妻所生之子称嫡子,其他妻室所生之子为庶子。周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利,称其为大宗。次子、庶子的后裔相对于大宗称为小宗。而次子、庶子的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗,其次子、庶子之后裔又是小宗。以此类推,形成一个庞大的宗族网。小宗必须服从大宗。

(1)根据材料一,指出西周分封的对象主要有哪几类,引用材料加以说明。(18 分)

(2)根据材料二,指出西周宗法制的最大特点是什么?结合所学知识分析其实质。(6 分)



微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第2课　大一统与秦朝中央集权制度的确立

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、从群雄割据到大统一**

**1. 周王室的衰落**：公元前770年周平王东迁洛邑后，周王室逐渐失去了_____的地位。

**2. 春秋大国争霸**：一些强大的诸侯不断进行争霸战争，使众多分散的小国逐渐被大国吞并。

**3. 战国社会剧变**

(1)战国中期以后，各大国国君先后改称“_____”。

(2)为富国强兵、称霸天下，各国纷纷_____，逐步废除旧制度。

**4. 秦强大与统一**

(1)秦国经过_____，逐渐强大起来。

(2)统一：先后消灭_____、赵、_____、楚、_____、齐等国，于公元前221年建立统一大帝国。

**二、“始皇帝”与三公九卿**

**1. 特点**：权力的_____。

**2. 内容**

(1)皇帝制度

①开端：秦王_____改称皇帝，自称“始皇帝”。

②特点：_____，大权总揽；实行“家天下”的_____。

(2)三公九卿制

①三公

| 三公 | 职责 | 关系 |
|---|---|---|
| 丞相 | 辅佐皇帝处理全国_____ | 互不相属<br>互相牵制 |
| 御史大夫 | 掌管律令、图籍，负责_____ | |
| 太尉 | 协助皇帝管理_____ | |

②九卿分管国家和_____的各种事务。

③作用：中央政府各级官员相互配合牵制，_____由皇帝最终操纵。

**三、废分封，置郡县**

**1. 郡县制度**：地方分_____、_____两级，郡设_____、郡丞、郡尉，县设县令、县丞、县尉，县之下设乡、里等基层机构。

**2. 选官制度**：制定了一套选拔和_____官吏的制度。

**3. 法律**：秦法细密、_____，是加强皇权、巩固_____政治体制的工具。

**4. 影响**

(1)彻底打破了传统的_____。

(2)奠定中国古代大一统_____的基础。

(3)其中央与地方官制的基本原则为后世继承，提高了_____，强化了对_____的控制。

(4)对此后2 000多年的中国政治与社会影响深远。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 皇帝制度始于秦朝。（　）
2. 秦朝在中央设立丞相、太尉和御史大夫，其中御史大夫协助皇帝处理全国政事。（　）
3. 郡、县等地方行政区划最早出现在秦朝。（　）
4. 郡县制与分封制相比，更有利于加强中央集权。（　）
5. 秦朝对中国古代封建制度的发展作出了重要贡献。（　）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　从群雄割据到大统一**

1. 为秦灭六国建立统一大帝国奠定基础的是（　　）
A. 管仲改革　　B. 商鞅变法
C. 周世宗改革　　D. 王安石变法

2. 春秋末期某人，祖先是贵族，到他这一代时已无法享有食邑、俸禄，沦落为平民，以教书为业不再享有世袭特权。他面临此困境时的时代背景是（　　）
A. 周天子废除贵族特权
B. 学校制度兴起
C. 宗法制度废除
D. “封建制度”逐渐解体

3. **(2018·天津市高一期末)** 李白在《古风·秦王扫六合》中曰：“秦王扫六合，虎视何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来。”诗中的“秦王”统一“六合”是在（　　）
A. 公元前221年
B. 公元前220年
C. 公元220年
D. 公元221年

**知识点二　“始皇帝”与三公九卿**

4. **(2019·陕西西安一中高一期末)** 传说古代先王在阴历一月决定一年的政事，所以阴历一月叫政月。到了秦朝，由于嬴政出生于一月，所以就把政月改为正月，并且“正”字的读音也改为“征”了。这主要说明了（　　）
A. 中央集权　　B. 规范法度
C. 君权神授　　D. 皇权至上

5. **(2018·昆明黄冈实验中学高一期末)** 毛泽东评论秦朝历史时说：“百代都行秦政制。”这个“制”指的是（　　）
A. 宗法制　　B. 世袭制
C. 分封制　　D. 中央集权制

6. 秦朝三公的权限中，属于丞相的是（　　）
A. 负责管理军事
B. 负责国家监察事务
C. 执掌群臣奏章
D. 帮助皇帝处理政事

7. **(2019·江苏无锡市高一期末)** 元朝人胡三省说：“秦置御史，掌讨奸猾，治大狱，御史大夫统之。”他认为御史大夫的重要职责是（　　）
A. 执掌奏章，下达诏令
B. 统领百官，处理政事
C. 监察官员，审理大案
D. 草拟诏书，审议执行

**知识点三　废分封，置郡县**

8. 《全球通史》记载：“新皇帝……废除了所有的封建国家和王国，将广阔的国土划分为若干行政区，每一行政区都配备一批由中央政府任命，并向中央政府负责的官员”。这段材料反映的是（　　）
A. 秦朝推行郡县制
B. 西周推行分封制
C. 元朝建立中书省
D. 美国实行联邦制

9. 钱穆在《中国历史研究方法》一书中认为：“自秦以来的郡县政治，到今天民国时代还存在，中国之永为一统一国，此项政治制度实贡献过其甚大之绩效。”材料表明郡县制的主要作用是（　　）
A. 形成中央垂直管理地方的形式
B. 促进统一多民族国家巩固与发展
C. 标志着官僚政治取代贵族政治
D. 是中央集权制形成的重要环节

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：公元前221年秦王嬴政统一六国后，下的第一道重要诏令是“议帝号”。……秦王……提出著“皇”……采上古“帝”位号，号曰“皇帝”。

**材料二**：“天下之事无小大皆决于上”“丞相诸大臣皆受成事，倚办于上”。

——以上材料均摘自《史记·秦始皇本纪》

**材料三**：秦有天下，裂都会而为之郡邑，废侯卫而为之守宰，据天下之雄图，都六合之上游，摄制四海，运于掌握之内，此其所以为得也。

——柳宗元《封建论》

(1) 从秦王对其称呼的选择事件中，你能得出什么认识？
(2) 材料二所含的历史信息，说明了什么？
(3) 结合材料三指出秦始皇为什么要推行郡县制。
(4) 你如何理解“郡县制代替分封制是历史的进步”？



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间:45 分钟　满分:100 分

**一、选择题(本题共 12 小题,每小题 4 分,共 48 分)**

1. 秦实现统一的原因有　(　)
①商鞅变法增强了国力　②战国时期诸侯国数目较少　③人民厌恶战争、渴望统一　④秦王嬴政的雄才大略
A. ①②③　B. ②③④
C. ①③④　D. ①②④

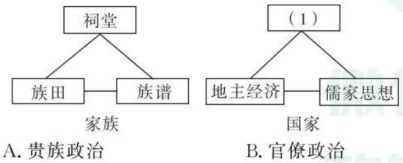
2. **(2019·广东汕头高一期末)**春秋时期,各诸侯国在黄河附近筑堤自保,甚至还恶意将灾害引致邻国。战国时,赵国曾将黄河决堤以浸淹齐魏。这说明　(　)
A. 礼乐秩序遭到严重破坏
B. 地方割据势力威胁中央
C. 分封制严重阻碍农业发展
D. 大一统王朝出现具有合理性

3. **(2019·江西奉新一中高一期末)**春秋初期诸侯遍行采邑(封地),中后期始行县—郡制度,"上大夫受县,下大夫受郡"。战国时边地繁荣,始于郡下设县,形成郡—县两级制。这一历史现象　(　)
A. 造成分封制彻底崩溃
B. 说明春秋战国时期已出现集权趋势
C. 强化了君主专制独裁
D. 说明官僚政治已完全取代贵族政治

4. 叶文宪先生认为"中国历史没有上帝(西方意义上的)只有皇帝",对此理解最恰当的是　(　)
A. 中西方古代政治体制不同
B. 中西方古代政治相互交流甚少
C. 中国古代政治与神权无关
D. 中国古代政治核心是君权至上

5. 据史书记载:秦朝某官吏"纠弹为之责,私言于始皇,百官甚畏之。"史籍称之为"风霜之吏"。此官职应是　(　)
A. 丞相　B. 太尉
C. 御史大夫　D. 郡守

6. 中国古代社会具有明显的"家国同构"特征,家是国的缩微形态,国是家的放大形态。据此,下面结构图(1)处应填写　(　)




A. 贵族政治　B. 官僚政治
C. 门阀政治　D. 民本政治

7. 秦朝的下列措施能否定商周时期世卿世禄制度的是　(　)
①皇位继承制　②三公九卿制　③郡县制　④选拔和考察官吏的制度
A. ①②④　B. ②③
C. ②③④　D. ①②③④

8. "臣闻殷、周之王千馀岁,封子弟功臣,自为枝辅。今陛下有海内,而子弟为匹夫,卒有田常、六卿之臣,无辅拂,何以相救哉?事不师古而能长久者,非所闻也。"这一言论　(　)
A. 反对郡县制　B. 主张郡县制
C. 反对皇帝制度　D. 主张皇帝制度

9. 下图所示是四方古印文,联系秦朝的历史,我们可以得到的正确结论是　(　)


皇帝信玺　右丞相印　御史丞印　南郡侯印

①秦朝创立皇帝制度　②秦朝在中央设立丞相、御史大夫等职　③秦朝在地方推行分封制　④秦朝统一了文字
A. ①②③　B. ②③④
C. ①②④　D. ①③④

10. **(2019·广西陆川中学高一月考)**公元前 214 年,秦始皇统一岭南后,设置了南海郡、桂林郡和象郡。任嚣(人名)任南海郡守,统辖番禺、四会、龙川、博罗 4 县,郡所设在番禺(今广州)。根据秦朝制度的规定,与任嚣有关的叙述错误的是　(　)
A. 职位由中央任命,不可以世袭
B. 事实上是南海郡的最高行政长官
C. 任免辖区内的县令
D. 无封地,只有俸禄

11. "秦始皇设职授官,从一面看是官僚政治的开始,从另一面看却是政治权力等级世袭的中止。"中止了"政治权力等级世袭"的制度是　(　)
A. 宗法制　B. 郡县制
C. 分封制　D. 皇帝制

12. 清代学者顾栋高在《春秋大事表》中指出:"中国历代政治得失,有土之诸侯未必皆贤,即使因其不贤而易置之,而其政令不能尽出于王朝,其民之视听不能尽属于天子。故常散而不能聚,弱而不强。其易而县邑也,则不然……其操纵由一己,其呼吸若一气,其简练教训如亲父兄之于子弟也。"可见县邑制的出现　(　)
A. 完成了封建专制国家的统一
B. 维系了君臣间的宗法关系
C. 消除了地方分裂割据的根源
D. 加强了对地方的有效控制



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

## 二、非选择题(本题共2小题,第13题20分,第14题32分,共52分)

13.(20分)阅读材料,完成下列要求。

**材料一**:夫商君为孝公平权衡,正度量,调轻重,决裂阡陌,教民耕战。是以兵动而地广,兵休而国富,故秦无敌于天下,立威诸侯。

——《战国策·秦策三》

**材料二**:孝公用商鞅之法,移风易俗,民以殷盛,国以富强,百姓乐用,诸侯亲服。获楚、魏之师,举地千里,至今治强。

——《史记·李斯列传》

**材料三**:(秦)用商鞅之法,改帝王之制,除井田,民得卖买,富者田连阡陌,贫者无立锥之地。

——《汉书·食货志》

**材料四**:自秦孝公用商鞅计,乃隳(毁)经界,立阡陌。虽获一时之利,而兼并愈僭兴矣。

——《通典·食货一》

(1)秦孝公任用商鞅变法的目的是什么?(8分)

(2)根据材料评价商鞅变法的历史影响。(12分)

14.(32分)阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:欲观周之所以定天下,必自其制度始矣。周之制度之大异于商者,一曰立子立嫡之制,由是而生宗法及丧服之制;并由是而有封建子弟之制、君天子臣诸侯之制。……其旨则在纳上下于道德,而合天子、诸侯、卿大夫、士、庶民,以成一道德之团体。周公制作之本意实在于此。

——王国维《殷周制度论》

**材料二**:春秋时,犹宗周王,而七国则绝不言王矣……春秋时,犹论宗姓氏族,而七国则无一言及之矣;春秋时,犹宴会赋诗,而七国则不闻矣;春秋时,犹有赴告策书,而七国则无有矣。邦无定交,士无定主,此皆变于一百三十三年之间,史之阙文,而后人可以意推者也,不待始皇之并天下,而文、武之道尽矣。

——《日知录》

**材料三**:周文、武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇雠,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。

——《史记·秦始皇本纪》

**材料四**:郡县制取代分封制的必然结果就是贵族制让位于官僚制。官僚制是顺应中央集权和皇权制的需要而产生的一种新的组织形式和管理体制。……在官僚制时代,不管是旧贵族、新贵族,还是新兴的士人阶层,都必须通过任命,转化为官僚,才能成为政体的直接参与者。从这个意义上说,贵族从分封制下的社会政治阶层转化成了郡县制下的社会阶层。成为官僚的贵族便不再具有封地主人和天子臣属的双重身份,而仅仅只有天子臣属的一种身份。

——《文史纵横》

(1)材料一的"封建子弟之制"指什么制度?该制度有哪些特征?(8分)

(2)根据材料二、材料三,概括指出战国时期"诸侯更相诛伐"的原因,秦朝是如何破解这一困局的?(8分)

(3)根据材料四,指出分封制转型为郡县制所反映的政治制度变化的特征。(8分)

(4)综合上述材料,谈谈你对官僚体制的认识。(8分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第3课　古代政治制度的成熟

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、三省六部制的确立及其演变**

**1. 确立：**_____时期

(1)机构：三省是中书省、门下省、尚书省的合称。_____下设吏、户、礼、兵、刑、工六部。

(2)职责：_____起草政令；_____封驳审议；_____负责执行。

(3)作用：三省之间，互为_____，_____明确，提高了_____；完整的相权被分割，有利于加强_____。

**2. 演变**

(1)宋朝：三省长官基本不参与政事，设“_____”作为宰相办公机构，军政归_____掌管，财政归_____掌管。

(2)元朝：废除三省，实行_____，只设中书省。六部也归入中书省。

**二、选官制度**

**1. 军功爵制度：**_____时期已经开始替代西周以来的“世卿世禄”制，秦和汉初基本沿袭。

**2. 察举制和征辟制：**汉武帝时期

(1)原因：适应和平年代的需要。

(2)内容：察举制是让各郡国每年向国家_____人才；征辟制是中央和地方官府向社会_____人才。

(3)评价：一定程度上满足了官僚队伍的需要；但容易_____，形成小集团。

**3. 科举制**

(1)背景：士族没落，依据_____的制度已不适应政治和社会的需要。

(2)来历：_____实行分科举人。

(3)完善：_____日臻完善，成为中央统一分科、定期举行的考试选官制度。

(4)发展：北宋重视科举考试，以致选官过冗过滥；明清时期，科举制的_____方式成为束缚人们思想的工具。

(5)影响：为不具有贵族身份的士人提供了参政的机会，扩大了统治的_____，促进了官僚体制的成熟，为官僚队伍提供了高素质人才，成为中华帝国长期保持繁荣的_____之一。

**三、监察与谏议**

**1. 监察制度：**官员为主要监察对象

(1)秦朝：御史大夫兼管监察。

(2)汉朝：设置刺史监察地方。

(3)明清：监察制度达到顶峰。中央设有_____，设立监察御史，又设有六科给事中；地方设有负责司法、监察的_____。

**2. 谏议制度：**对皇帝的言行和决策进行监督的制度

(1)隋唐：_____负责谏议和封驳。

(2)宋代：出现独立的谏官机构——_____。

(3)明清：取消专门的谏议机构。

**3. 评价**

(1)局限：不能从根本上约束皇帝的无上权力，也不能杜绝官僚队伍中的_____和低效现象。

(2)积极：在_____，打击地方割据势力，维护中央集权，谏正皇帝过失，防止_____等方面发挥了重要作用。

**四、古代政治制度的成熟**

**1. 表现：**以_____为代表的中央行政体制、以_____为代表的选官用人制度、维护官僚队伍廉洁高效的_____制度，是中国古代政治制度高度成熟的体现。

**2. 原因：**适应大一统中央集权国家发展的需要，也反映了_____的变化，吸纳新生力量，保持统治基础的稳固。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 唐代三省六部制下，尚书省负责政令的草拟。(　　)
2. 宋代的二府三司制，削弱了相权，强化了皇权。(　　)
3. 元朝建立后，废除三省，实行一省制，只设中书省，宰相的权力上升。(　　)
4. 开始于魏晋南北朝时期的科举制，扩大了统治基础。(　　)
5. 秦汉以后历朝都设有监察机构，监察体制从根本上约束了皇权，杜绝了官场腐败现象。(　　)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　三省六部制的确立及其演变**

1. 唐朝初期，高宗皇帝欲扩建皇宫御花园，直接下旨工部，但工部拒绝执行，原因是圣旨缺少政事堂印鉴。这说明唐初（　）
A. 行政有严格程序　　B. 皇帝权力衰落
C. 各部门权力分散　　D. 大臣专权跋扈

2. 浙江永嘉人陈宜中，曾任同知枢密院事兼参知政事，他生活的朝代最有可能是（　）
A. 秦朝　　B. 汉朝
C. 宋朝　　D. 清朝

3. **(2018·广东汕头高一期末)** 唐初以三省长官为宰相。高宗时，打破宰相任用资历限制，允许三省中四品以下官员以“同中书门下平章事”名义行宰相权，参预朝政。其目的是（　）
A. 重用人才，推行科举取士
B. 分割相权，加强君主专制
C. 分工协作，提高行政效率
D. 缓和矛盾，抑制朋党之争

**知识点二　选官制度**

4. **(2018·福建省八县市高一期末)** 习近平总书记在中共十九大报告中指出，发展中国特色社会主义文化，坚守中华文化立场。2012年北京大学曾出台了自主招生政策，拒绝不孝敬长辈的学生。这不禁让人想到了古代的孝廉。以孝廉为标志选拔人才的制度是（　）
A. 世官制　　B. 科举制
C. 察举制　　D. 八股取士制

5. **(2018·天津市高一期末)** “前代选用，皆州郡察举……至于齐隋，不胜其弊……是以置州府之权而归于吏部。自隋罢外选，招天下之人，聚于京师，春还秋住，乌聚云合。”材料所评价的是中国古代的选官制度，这个制度是（　）
A. 汉朝察举制　　B. 魏晋九品中正制
C. 隋朝科举制　　D. 唐朝三省六部制

6. 分析下面表格中有关察举制与科举制的相关内容，不能得出的结论是（　）

| 察举制 | 科举制 |
| --- | --- |
| 品德、学问、议政能力 | “以文取士” |
| 长官举荐 | 自由报考 |
| “人、门兼美” | “取士不问家世” |

A. 由强调门第到取消门第限制
B. 由地方推荐到考试选拔
C. 由注重整体素质到注重知识才能
D. 由世袭制到任期制

**知识点三　监察与谏议**

7. **(2019·吉林东丰三中高一期末)** “汉承秦制”，却不断创新。属于汉朝创新的监察制度是（　）
A. 丞相制度　　B. 内阁制度
C. 刺史制度　　D. 察举制度

8. 谏议制度是监察制度的一部分，“谏”字的独特含义是对皇帝的绝对权威提出异议。唐代的门下省具有谏议和封驳职能……明清时期监察制度达到顶峰，但专设的谏议机构却没有了。对上述材料理解正确的是（　）
A. 谏议制度能够从根本上限制皇权至上
B. 唐代谏议制度对皇权不起作用
C. 明清谏议机构消失是服务于皇权需要
D. 明清监察制度对君臣形同虚设

**知识点四　古代政治制度的成熟**

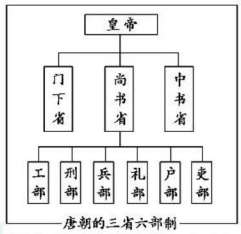
9. 1775年一位英国作者写的《中国旅行者》中对某制度的优越性有这样的描述：“年轻人总是毁于游手好闲、懒懒散散，而持续不断的工作可使他们避免误入歧途：……第三，能人为官……第四，既然官职是授予的，皇帝就可以十分公正的罢黜那些无能之辈。”他所描述的制度产生的影响是（　）
A. 国家权力由贵族世代把持
B. 孝廉成为士大夫做官的主要途径
C. 官员文化素质提高，大大加强中央集权
D. 官员队伍素质低下，出身低微而有才能的人很难出任高官

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一：**“论中国政治制度，秦汉是一个大变动。唐之于汉，也是一个大变动。但宋之于唐，却不能说有什么大变动，一切因循承袭。有变动的，只是迫于时代，迫于外面一切形势，改头换面，添注涂改地在变。纵说它有变动，却不能说它有建立。”

**材料二：**



唐朝的三省六部制

(1)结合所学知识，说明材料一中秦汉和唐朝政治制度“大变动”分别指什么。

(2)三省六部制标志着中国古代中央行政体制的成熟，据材料二加以说明。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

1.（2019·江西奉新一中高一期末）尚书本是宫中保管、传递文书的小吏。汉武帝任用尚书处理天下章奏，遂涉及国家政治中枢，朝廷重臣也可以“领尚书事”为名掌实权。据此判断，汉武帝时的尚书应属于（　）

A. 外朝官　　B. 外戚集团

C. 内朝官　　D. 宦官集团

2.（2018·全国卷Ⅱ）武则天时期，将中书、门下二省名称分别改为凤阁、鸾台，通过加授“同凤阁鸾台平章事”头衔，使低品阶官员得以与凤阁、鸾台长官共同议政，宰相数量大增，且更替频繁。这一做法的目的是（　）

A. 扩大中书、门下二省的职权

B. 为官员提供迅速晋升的机会

C. 便于实现对朝政的全面控制

D. 强化宰相参政议政职能

3.“三师、三公不常置，审相不专任三省长官，尚书、门下并列于外，又别置中书禁中，是为政事堂，与枢密院对掌大政。天下财赋，内庭诸司，中外笼库，悉隶三司。”材料记述的史实出现在（　）

A. 汉朝　　B. 唐朝

C. 宋朝　　D. 元朝

4.（2017·北京卷）北宋名臣包拯清正廉洁、刚直不阿，民间尊称他为“包相爷”。他曾担任过转运使、兵部员外郎、开封府知府和枢密副使等职务，其中“位同宰相”的是（　）

A. 转运使　　B. 兵部员外郎

C. 知府　　D. 枢密副使

5. 中国古代先后产生了多种选官制度，下列最能体现西汉时期主流选官制度的是（　）

A.“为摧毁门阀，拔擢人才，故特准士人自行报名，参加策试，及第者任官职”

B.“在每州设置大中正，郡县设小中正，中正官以在中央为官的本地人充任。郡县中正官评定本地人的第等，作为政府用人授官的准则”

C.“令天下郡国每年举孝子、廉吏各一人；孝廉之举，遂成定制”

D.“题目囿于四书五经，文章须依八股形式，造成士人只读闱墨制义的风气”

6. 钱穆在《中国历代政治得失》中认为：“汉代的选举，是由封建贵族中开放政权的一条路；唐代的公开竞选，是由门第特殊阶级中开放政权的一条路。”材料中涉及的选官制度分别是（　）

A. 世官制和科举制

B. 察举制和九品中正制

C. 察举制和科举制

D. 科举制和八股取士制

7.（2019·江西奉新一中高一期末）《中国传统政治》记载：因为当时地方骚乱，全国选举难于推行，乃由中正官采访同乡舆论，开列各地区人才，送中央政府作为录用根据。该材料分析了（　）

A. 九品中正制的必要性

B. 察举制的弊端

C. 世卿世禄制的必要性

D. 科举制的弊端

8.（2019·广东汕头高一期末）明代科举考试流程有严密的程序。嘉靖以后，会试也要搜检，考生所带考具均有规定，如帽用单毡，鞋用薄底，砚台不得过厚，笔管不得镂空，食物必须切开等。这一记载表明明代（　）

A. 人才选拔更加注重形式

B. 科举制的影响日益扩大

C. 君主专制程度不断加深

D. 用人标准侧重道德品行

9. 中国古代有一位皇帝设立了一个新的职务，当时全国共计 13 人出任这一职务，负责全国十三个行政监察区的监察工作。这一职务应该是（　）

A. 御史大夫　　B. 刺史

C. 门下省给事中　　D. 通判

10. 北宋初期，行使监察职能的御史弹劾官员时很少涉及宰相。至北宋中期，御史则与宰相“分为敌垒，以交战于廷”。这种现象反映的实质问题是（　）

A. 官僚内部斗争集中于相位之争

B. 宰相位尊权重的传统开始改变

C. 专制权力得到进一步强化

D. 监察官员与宰相权力基本对等

11.《通典》记载：“（汉）文帝十三年，以御史不奉法，下失其职，乃遣丞相史出刺并督监察御史。”《新唐书·百官志》记载左右丞“掌辩六官之仪，纠正省内，劾御史举不当者”，《金史》记载“己卯，制纠弹之官知有犯法而不举者，减犯人罪一等科之，关亲者许回避”。上述材料说明（　）

A. 弹劾是中国古代监察的一项重要权力

B. 中国古代监察制度重视监察官员的素质

C. 中国古代监察机构的权力来自皇权

D. 中国古代监察制度逐步走向完善与成熟



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 对中国古代选官制度和监察制度的表述，有误的是（　　）

A. 是中国古代政治制度高度成熟的重要体现

B. 是大一统中央集权国家发展的需要

C. 杜绝了政治腐败和低效现象

D. 反映了社会结构的变化，稳固了统治基础

**二、非选择题（本题共2小题，第13题32分，第14题20分，共52分）**

13.（32分）**（2018·江苏无锡市高一期末）**阅读材料，完成下列要求。

**材料一**：汉廷每诏举“贤良方正、能直言极谏”之士，简称则曰“贤良”……“孝廉”为孝子廉吏之简称，武帝元光元年，初令郡国举孝廉各一人，是为汉室令举孝廉之始……此项制度之演进，一面使布衣下吏有政治上的出路，可以奖拔人才，鼓舞风气；一面使全国各郡县常得平均参加中央政局，对大一统政府之维系尤为有效。而更要的，则在朝廷用人，渐渐走上一个客观的标准，使政府性质确然超出乎王室私关系之上而独立。

——钱穆《国史大纲》

**材料二**：本是想替当时用人定一客观标准……但后来却变成拥护门第，把竟取人才的标准，无形中限制在门第的小范围内，这便大错了。唐代针对此弊……把进仕之门扩大打开，经由个人各自到地方政府报名，参加中央考试。这种制度，大体说来，较以前是进步的……西方在其选举政治领袖之外，还得参酌采用中国的考试制度来建立他们的所谓文官任用法。

——钱穆《中国历代政治得失》

（1）据材料一指出汉代选官制度的标准，并结合材料一与所学知识分析这一制度产生的积极影响。（12分）

（2）材料二所说的“这便大错”的选官制度指的是什么？该制度有何弊端？材料二所说的唐代“较以前是进步的”的选官制度指的是什么？该制度有何积极性？（12分）

（3）综合上述材料，你对中国古代选官制度的演变有何认识？（8分）

14.（20分）阅读材料，回答问题。

**材料**：巡视制度是中国古代一项重要的政治制度，历代也特别重视巡视制度的建设，唐代制定的“六察法”，内容详细具体，成为历代开展巡视工作遵循的原则；宋辽金时期制定了《御史台仪制》《御史弹奏格》等；明代制定《出巡相见礼仪》《巡历事例》等制度，从巡视内容、巡视程序、巡视官台仪等方面提出明确要求，巡视立法建设有了新的发展。历代巡视官员的品级一般较低，但巡视时代表皇帝和中央政府，所以权力很大。如汉代巡察郡国的刺史只是俸禄为六百石的小官，却能监察二千石的地方长官；明代巡按御史的品级只有七品，但三品以上的布政使、按察使也对之十分敬畏。官员巡视地方时，主要有明察和暗访两种方式，但具体巡察方法非常灵活多样，注重发现问题，讲求实效。历代也特别重视巡视官员的选任。唐代时规定巡视官员要有刚正疾恶的品质，要有真才实学，要有实践经验，并规定五品以上的巡察御史由皇帝亲自选任；明朝时还对巡视官员的最低和最高年龄作了规定；清代特别规定，对于受过处罚的人员，出现降级、革职等情况者，一律不能选为巡查官，要求日益严苛。

研究古代巡视制度的历史沿革，借鉴其中的经验教训，对于推动当代中国巡视工作也具有一定现实意义。

——摘编自余少祥《中国古代巡视制度考略》

（1）根据材料概括古代巡视制度的特点。（8分）

（2）根据材料并结合所学知识，简析古代巡视制度的作用。（6分）

（3）谈谈古代巡视制度对推动当代巡视工作的现实意义。（6分）



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

# 第4课　专制集权的不断加强

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

#### 一、汉唐时期的地方割据与集权措施

**1. 汉武帝的集权措施**

(1)历史原因：西汉初年，刘邦在推行_____、逐一剪除异姓诸侯王和功臣的同时，又分封同姓诸侯王驻守各地。

(2)直接原因：公元前154年，吴王刘濞借口“_____”，串通其他六国诸侯王，发动叛乱，史称“七国之乱”。

(3)集权措施：汉武帝实行“_____”，强干弱枝，监察地方。

**2. 唐朝的藩镇割据与五代十国的分裂局面**

(1)藩镇割据：平定“_____”后地方节度使实力强大，形成藩镇割据。

(2)五代十国：实质是_____势力的继续与扩大。

**3. 宋初中央集权的强化**

(1)背景：960年，后周大将赵匡胤发动陈桥兵变，建立宋朝，着手解决唐末五代_____的问题。

(2)措施

①_____。宋太祖将禁军分别划归“三衙”统领，发兵之权归枢密院。实现了统兵权和调兵权的分离。

②_____。宋初削弱或剥夺了地方节度使、州郡长官和武将的权力。

③_____。政府规定各州郡的财赋，除自留一小部分外，其余运往京师开封或其他指定地点，消除地方割据势力的物质基础。

(3)影响：改变了唐末五代以来藩镇割据的分裂局面；宋初中央集权的强化，却造成了“_____”“_____”“_____”的国家财政危机。

#### 二、皇权的不断加强

**1. 明朝**

(1)_____：明太祖裁撤中书省，废除丞相，由皇帝亲自掌管六部，直接管理国家政事。专制皇权发展到了新的高度。

(2)设内阁：明太祖设立殿阁大学士；明成祖正式设立_____；此后内阁的地位逐渐上升。

**2. 清朝**：设置军机处

(1)背景：清初设立内阁，负责处理日常事务，_____处理军国大事。

(2)设置：_____年间，为处理西北紧急军务。

(3)职责：最初只参与处理军务，后来职权扩大，可以参与处理内政外交、制定军政大计、审理重大案件等机要政务。但只能_____，没有决策权。

(4)影响：提高了清王朝的_____；军机处完全听命于皇帝，是_____高度发展的重要标志。

**3. 君主专制中央集权制度演变呈现出的趋势**

(1)中央与地方的斗争：中央不断加强对地方的控制，中央在与地方分权的斗争中处于_____。

(2)皇权与相权的斗争：_____不断加强、_____不断遭到压制。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 西汉初期实行的郡国并行制度是形成王国问题的重要原因。（　）
2. 宋代的分化事权，削弱了皇权。（　）
3. 明朝的内阁是中央决策机构。（　）
4. 清朝军机处的设立，标志着专制主义中央集权发展到顶峰。（　）
5. 明清时期的“内阁制”与西方近代“内阁制”有着本质区别。（　）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

# 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

## 对点训练 DUIDIAN

### 知识点一　汉唐时期的地方割据与集权措施

1.《史记·平津侯主父列传》:“偃说上曰:愿陛下令诸侯得推恩分子弟,以地侯之。彼人人喜得所愿,上以德施,实分其国,不削而稍弱矣。”主父偃提出这个建议是为了　(　)

A 实行“推恩令”　B. 巩固汉初分封的格局

C. 削弱地方封国势力　D. 削弱相权

2. 唐前期,地方上的死刑要报大理寺和刑部复核,还要在处决犯人之前向皇帝请示三次,以确保没有冤判和错判;唐朝后期,各地方的武将在其藩镇内判处的死刑不向皇帝上奏,更不交刑部和大理寺复核。这种变化反映　(　)

A. 政府谨慎对待死刑判决

B. 唐政府死刑审核权下放

C. 唐朝后期中央集权削弱

D. 唐朝地方郡县各自为政

3.“安史之乱”与“七国之乱”发生的相同原因是　(　)

A. 中央政府统治腐朽　B. 地方势力强大

C. 内地兵力空虚　D. 皇帝不问政事

4.(2019·广东汕头高一期末)中央和地方关系是国家政治生活中的重要问题。下列措施中属于通过经济手段防止地方割据的是　(　)

A. 颁布附益之法　B. 设置转运使

C. 推行募兵制度　D. 实施行省制度

5. 中国古代实行的中央集权制,是社会发展的必然结果,其消极影响在于　(　)

A. 有利于保持社会稳定

B. 有利于封建经济文化的发展

C. 促进了统一多民族国家的形成与发展

D. 不利于地方积极性的发挥

### 知识点二　皇权的不断加强

6.《剑桥中国明代史》指出:胡惟庸的权力不断膨胀,这促使御史韩宜可在御前当面攻击胡惟庸及其盟友,告发胡惟庸等人不忠于皇上,僭越皇权。材料反映的是　(　)

A. 相权与皇权的矛盾

B. 明初社会矛盾的激化

C. 中央与地方的矛盾

D. 内阁建立的根本原因

7. 洪武十七年(1384年),太祖铸了一块“内臣不得干预政事”的铁牌,挂在宫门里。可后来明代政制最坏时,司礼监便成了真“宰相”,甚至成了真“皇帝”。这主要是由于司礼监控制了　(　)

A. 监督权　B. 内阁

C. 票拟权　D. 批红权

8.(2018·陕西西安一中高一期末)我国古代某地发生了洪灾,内阁大臣立刻根据皇帝的旨意起草诏书,然后送工部、户部具体执行赈灾事宜。由此推知,上述情境可能出现在　(　)

A. 秦朝　B. 汉朝

C. 唐朝　D. 明朝

9.(2018·福建省八县市高一期末)清朝时期,中国古代君主专制制度达到登峰造极的标志是　(　)

A. 设内阁　B. 设立军机处

C. 设立三省六部制　D. 废除丞相制度

## 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列三幅图片,回答问题。




图一






图二 唐代后期藩镇割据图　图三 五代十国

(1)图一反映了西汉初年政治体制存在什么问题?西汉政府是怎样解决这一问题的?

(2)图二、图三所反映的政治形势有何联系?这种政治形势对后世统治者提供了怎样的历史借鉴?采取了什么措施?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1.（2019·黑龙江大庆实验中学高一期末）历史学家黄仁宇说："（汉代）有些地区秦朝所设郡县仍原封不动地任其存在，其他地区则派遣新任命的王侯，世守为业。"据材料判断，汉代实行　（　）
A. 郡县制度　　B. 郡国并行制
C. 内阁制度　　D. 转运使制度

2.《汉书·武帝纪》记载，元朔二年，"春正月，诏曰：'梁王、城阳王亲慈同生，愿以邑分弟，其许之。诸侯王请与子弟邑者，朕将亲览，使有列位焉。'于是藩国始分，而子弟毕侯矣"。材料论述的措施　（　）
A. 使封国的数量超过了郡县
B. 削弱了诸侯王的实力
C. 彻底解决了王国问题
D. 加强了对诸侯王的监察

3.（2018·全国卷Ⅰ）据学者研究，唐朝"安史之乱"后百余年间的藩镇基本情况如下表所示。

"安史之乱"后百余年间唐朝藩镇基本情况表

| 藩镇类型 | 数量（个） | 官员任免 | 赋税供纳 | 兵额与功能 |
|---|---|---|---|---|
| 河朔型 | 7 | 藩镇自擅 | 不上供 | 拥重兵以自立 |
| 中原型 | 8 | 朝廷任命 | 少上供 | 驻重兵防骄藩 |
| 边疆型 | 17 | 朝廷任命 | 少上供 | 驻重兵守边疆 |
| 东南型 | 9 | 朝廷任命 | 上供 | 驻兵少防盗贼 |

由此可知，这一时期的藩镇　（　）
A. 控制了朝廷财政收入　　B. 彼此之间攻伐不已
C. 注重维护中央的权威　　D. 延续了唐朝的统治

4."比之隋朝和唐朝的统治者，宋朝统治者接受更多的后备人员进入官僚体制，并为那些适合在政府的某个职位上工作的人提供丰厚的薪金。他们甚至安置文职官员来监管军队。"这种做法　（　）
A. 增强了军队的战斗力
B. 进一步提高了行政效率
C. 减少了政府财政支出
D. 使中央集权进一步强化

5. 宋史专家邓光铭在《论宋学的博大精深》中说："在宋太祖、太宗相继统治时期内，……在中央政府的各个部门之间，宰相与副相之间，州郡政府的长贰之间，充分利用其相互的牵制作用。"下列能说明州郡政府的长贰之间相互牵制的史实是　（　）
A. 知州"三岁一易"
B. 另设参知政事、枢密使、三司使
C. 将禁军的统领权一分为三
D. 公文由知州和通判联合署名

6.（2019·吉林省吉林市十三中高一期末）帝尝召缙等曰："尔七人朝夕侍左右，朕嘉尔勤慎……因各赐五品服。"又以立春日赐缙等金绮衣，与尚书埒（等同），缙等入谢，帝曰："代言之司、机密所系，且旦夕侍朕，裨益不在尚书下也。"据此判断，下列关于明朝内阁制说法正确的是　（　）
A. 材料中的两个"帝"是指明太祖
B. 内阁官员与六部尚书地位相等
C. 内阁是协助皇帝处理国政的重要机构
D. 内阁代替皇帝处理机密的重要事务

7. 明初中央"设五府、六部、都察院等衙门，分理天下庶务，彼此颉颃（不相上下），不敢相压，事皆朝廷总之，所以稳当"。这一做法的实质是　（　）
A. 废除丞相，缓和君臣矛盾
B. 各机构平等，避免权力集中
C. 各机构相互制约强化君主专制
D. 各部权力分明，提高效率

8. 明代大学士叶向高说："我朝阁臣，只备论思顾问之职……中有一二权势稍重者，皆上窃君上之威灵，下侵六曹之职掌，终以取祸。"从材料中看出明代的阁臣　（　）
A. 是位高权重的丞相
B. 是皇帝处理政事的助手
C. 完全剥夺六部的权力
D. 是明代祸乱的根源

9. 清朝嘉庆时"如无大典礼或大会议，（内阁）大学士可终年不至（内）阁，故必兼一管部，方有趋公之地耳"。这一现象的出现主要是由于　（　）
A. 内阁是国家多余机构
B. 国家政治稳定以致无事可理
C. 军机处职权范围的不断扩张
D. 内阁大学士不关心国家政务

10.（2018·北京卷）乾隆继位之初，曾裁撤军机处，但第二年又下旨："目前两路军务尚未全竣，且朕日理万机，亦间有特召交出之事，仍须就近承办"，将其恢复，此后军机处"军国大计，罔不总揽""内阁宰辅名存而已"。这表明　（　）
A. 清朝内阁权力得到加强
B. 清朝中央集权遭到削弱
C. 军机大臣获得宰相职位
D. 军机处有助于加强皇权

11.（2019·广东汕头高一期末）康熙皇帝曾说："臣下可仕则仕，可止则止，年老致政而归，抱子弄孙，犹得优游自适；为君者勤劬一生，了无休息之日。"由此可知康熙时期　（　）
A. 君主权力高度集中
B. 中央集权空前加强
C. 官僚制度尚未成熟
D. 君臣权限划分不明



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

12. 梁启超在论述中国古代专制政治发展时说："专制权稍薄弱，则有分裂，有分裂则有力征，有力征则有兼并，兼并多一次，则专制权高一度，愈积愈进。"从中国古代历史整体来看，这一论述中可以确认的是（　）

A. 君主专制是维系统一的主要条件
B. 分裂动荡是专制权力产生的前提
C. 专制程度随历史进程而不断加强
D. 武力夺取政权是专制制度的基础

**二、非选择题（本题共2小题，第13题26分，第14题26分，共52分）**

13.（26分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：汉兴之初，海内新定……惩戒亡秦孤立之败，于是剖裂疆土，立二等之爵。……然诸侯原本以大，末流滥以致溢，小者淫荒越法，大者睽孤横逆，以害身丧国。

——《汉书·诸侯王表》

**材料二**：（晁错）说上曰："昔高帝初定天下，昆弟少，诸子弱，大封同姓。……今削之亦反，不削之亦反。削之，其反亟，祸小；不削，其反迟，祸大。"

——《史记·吴王刘濞列传》

**材料三**：（主父偃）说上曰："今诸侯或连城数十，地方千里……以法割削之，则逆节萌起，前日晁错是也。……愿陛下令诸侯得推恩分子弟以地，侯之。彼人人喜得所愿，上以德施，实分其国，必稍自削弱矣。"

——《汉书·主父偃传》

（1）材料一、二认为西汉初年分封诸侯的主要原因是什么？（10分）

（2）依据材料二、三指出，晁错和主父偃主张解决王国问题的手段有什么不同？这些手段实施的结果怎样？（10分）

（3）结合上述材料和所学知识概括指出，西汉王国问题的解决从根本上说明了什么？（6分）

14.（26分）阅读材料，回答问题。

**材料一**：宰相之职，佐天子、总百官、治万事，其任重矣。然自汉以来，位号不同，而唐世宰相，名尤不正。初，唐因隋制，以三省之长中书令、侍中、尚书令共议国政，此宰相职也。其后，以太宗尝为尚书令，臣下避不敢居其职，由是仆射为尚书省长官，与侍中、中书令号为宰相，其品位既崇，不欲轻以授人，故常以他官居宰相职，而假以他名。自太宗时，杜淹以吏部尚书参议朝政，魏征以秘书监参预朝政，其后或曰"参议得失""参知政事"之类，其名非一，皆宰相职也。

——欧阳修《新唐书·职官志》

**材料二**：国初定制，设议政王大臣数员，皆以满臣充之。凡军国重务不由阁臣票发者，皆交议政王大臣会议。每朝期，坐中左门外会议，如坐朝仪。雍正中设立军机处，议政之权遂徵，然犹存其名以为满大臣兼衔。乾隆壬子，纯皇帝特旨裁之。

——《啸亭杂录》

**材料三**：皇权至高无上而无所不统的属性，使得全体臣民都是皇权统治和奴役的对象，没有平等可言。在皇帝制度创立后的历史中，皇权意识不断地膨胀却缺乏对其应有的制约与限制。正因为如此，在历史上才会出现不少皇帝滥用权力的现象，给社会造成了巨大的伤害。

——赵斌《浅析中国古代皇帝制度的利与弊》

（1）材料一反映了隋唐时期宰相制度具有怎样的特点？根据材料二，说明议政王大臣会议机构权力发生了怎样的转移？（12分）

（2）汉、唐、明、清是中国历史上四个统一的封建王朝，其中枢权力机构的演变过程为内朝—三省六部—内阁—军机处。据此归纳出皇帝集权的两种方式及其作用。（6分）

（3）结合材料三的观点及所学知识谈谈你对皇帝制度的认识。（8分）



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第二单元　古希腊和古罗马的政治制度

## 第5课　爱琴文明与古希腊城邦制度

### 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

#### 自主预习 ZIZHU

**一、克里特文明与迈锡尼文明**

**1. 西方文明的兴起**

爱琴文明是指分布于_____及其周围地区的文明，包括_____文明与_____文明。这一文明是西方文明的源头。

**2. 克里特文明**

(1)兴起时间：公元前2000年至前1700年间。

(2)发展概况：产生了_____国家，王宫建筑群和_____的出现是其标志。

**3. 迈锡尼文明**

(1)时间：兴起于约公元前_____年，结束于公元前_____世纪。

(2)特点：一系列新的_____兴起，伴之出现的是_____、卫城、宏大的王室_____以及众多刻有文字的_____。

**二、古希腊城邦**

**1. 兴起时间**

公元前8～前6世纪。

**2. 主要特征**

城邦一般以一个_____为中心，包括其周边的村社构成。主要特征是小国寡民，各邦长期_____。

**3. 地理环境**

古希腊半岛80%是_____，适宜农耕的土地较少，但三面环水，_____众多，有利于航海与文化交流。

**4. 经济生活**

古希腊各地的_____和海外贸易较为发达。

**5. 文化来源**

从_____吸收字母文字、建筑、雕刻、冶金、铸币等先进文化成果。

**三、古希腊城邦政体**

**1. 权力归属**

城邦的自治权力或多或少属于各邦_____。

**2. 政体形式**

城邦政体存在着许多类型，其中_____和_____最为流行，还存在_____、寡头制和僭主制。

**3. 历史影响**

古希腊城邦公民享有较充分的_____权利，尤其是雅典的_____为后世提供了宝贵的借鉴经验。

#### 正误判断 ZHENGWU

1. 古希腊的海洋文明与中国的大河文明在政治体制方面呈现出“民主与专制”的明显差别。形成这种差别的根本原因是地理环境不同。（　）
2. 城邦公民指的是有权参加公民大会的本邦成年男性成员。（　）
3. 古希腊是爱琴海沿岸的城市国家名称。（　）
4. 希腊城邦的主要特征是小国寡民，独立自治。（　）
5. 希腊城邦的政治体制都是民主制。（　）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　克里特文明与迈锡尼文明**

1. “我们全都是希腊人。我们的法律、我们的文学、我们的宗教，根源皆在希腊。”英国浪漫主义诗人雪莱这句话强调的是　（　）
A. 英国人是古代希腊人的后裔
B. 英国文化缺乏原创性
C. 希腊文明对西方文明影响深远
D. 近代西方法律、文学与宗教之间存在内在联系

2. “大海邀请人类从事征服，从事掠夺，但是同时也激励人类追求利润，从事商业。”这表明古希腊工商业发达的主要原因是　（　）
A. 民族性格　　B. 经济条件
C. 政体形式　　D. 地理环境

3. 古代文明多发源于大河流域，但也有的文明发源于海洋。下面四种古代文明，属于海洋文明的是　（　）
A. 古代中国　　B. 古代埃及
C. 古巴比伦　　D. 古代希腊

**知识点二　古希腊城邦**

4. 公元前8世纪，希腊城邦逐渐发展起来，成为孕育古希腊民主政治的摇篮。古希腊城邦民主政治发展的根本原因是　（　）
A. 城邦面积小，公民有更多机会直接参政
B. 独立自治使城邦民主发展具有连续性
C. 商品经济发达，开阔了人们的眼界
D. 希腊较早地受到平等、民主观念的影响

5. 下面关于“城邦”的解释，不正确的是　（　）
A. 城邦是指古希腊的一种国家形态
B. 城邦的主要特征是小国寡民，各邦长期独立自治
C. 城邦一般以一个城市为中心，包括其周边的村社
D. 城邦的政治制度都实行民主制

6. 有学者认为：“希腊诸邦，虽然有他们共同的文化，却从没有他们共同的政治组织。”“没有他们共同的政治组织”反映了希腊　（　）
A. 独立自治的城邦特征
B. 小国寡民的城邦特征
C. 人民主权的政治特点
D. 轮番而治的政治特点

**知识点三　古希腊城邦政体**

7. 在古希腊的诸多城邦中，城邦间的关系是　（　）
A. 都聚集在斯巴达城邦下
B. 城邦之间存在隶属关系
C. 小邦是大邦的属国
D. 各邦均为独立主权国家

8. 黑格尔说：“中国人除了皇帝一人外都不知道自己是自由的，古希腊有部分人知道自己是自由的。”在古希腊知道自己自由的这“部分人”是　（　）
A. 妇女　　B. 外邦人
C. 公民　　D. 奴隶

9. 亚里士多德说“人是城邦的动物……也就是政治的动物”。这一观点主要强调　（　）
A. 城邦制下公民视城邦治理为己任
B. 城邦制是专制统治
C. 古希腊只重政治而轻文化
D. 城邦制度压抑人性

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

大约公元前800年，城邦逐渐发展起来，成为最大的政治单位，为人们所熟知的有：大陆上的雅典、底比斯、麦加拉，伯罗奔尼撒的斯巴达、科林斯，小亚细亚的米利都，爱琴海岛屿的萨莫斯等等。斯巴达面积约3 000平方英里，雅典约1 060平方英里，它们是最大的城邦，其他平均不足100平方英里。鼎盛时期，雅典、斯巴达人口均为400 000，近似为多数邻国人口的三倍。

政治上，他们经历了君主制、寡头制、僭主制，随着大地产所有者经济力量的壮大，他们从“国王”统治者手中夺取政治权利，将其赋予由其控制的议事会，并最终废弃了王政。又主要由于土地的稀缺，希腊开始了大规模的海外扩张。

——《古希腊文明史概要》

(1)希腊城邦的主要特征是什么？
(2)希腊城邦的政体除了上文中提到的，还有哪几种？城邦政体划分的原则是什么？
(3)希腊城邦的海外扩张除了“土地稀缺”的原因外，还有哪些有利条件？其海外扩张对其自身发展又有何影响？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能　再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1.（2019·吉林东丰三中高一期末）海洋文明与大河文明在政治体制方面呈现出“民主与专制”的明显差别，形成差别的主要原因是（　）
A. 思想观念不同　　B. 经济活动方式不同
C. 地域位置差别　　D. 人口数量不同

2.“狮门”是迈锡尼卫城的入口，在拱顶之上是著名的双狮浮雕：两只雄狮分立，脚爪踏在祭坛上，俯视着城门下的人，威风凛凛。“狮门”石雕反映了（　）
A. 君主制的发展　　B. 军事斗争的频繁
C. 民主制的发展成就　　D. 小国寡民的特征

3. 古希腊的雅典人口众多，缺少肥沃耕地，食物供应短缺，50%～80%的粮食需要进口。为了解决民生问题，雅典采取的措施是（　）
A. 发展工商业　　B. 实行民主政治
C. 发展精耕细作的农业　　D. 提高农业技术

4. 下列不属于自然地理环境对古希腊文明造成的影响是（　）
A. 城邦制度的形成　　B. 海外贸易的繁荣
C. 民主政治的确立　　D. 法律体系的完备

5. 古代的雅典国家被称作“男性公民的俱乐部”，这意味着雅典国家的主人是（　）
A. 全体奴隶主
B. 奴隶之外的全体成年男性
C. 奴隶和外邦人之外的成年男性
D. 从事工商业的成年男性

6. 古希腊历史学家希罗多德曾记述一名希腊人对波斯王薛西斯的讲话：“希腊人虽然是自由的，但他们并不是任何事情上都是自由的，他们受着法律的统治，他们对法律的畏惧甚于你的臣民对你的畏惧。”这段材料主要表明了（　）
A. 古希腊是民主政体的发祥地
B. 波斯人非常赞赏希腊的制度
C. 波斯当时仍然实行君主专制
D. 古希腊民主建立在法制基础上

7. 狄摩西尼指出：“植根于每个人（雅典公民）心底的原则是：人生来不仅属于父母，而且属于国家……倘若他视自己为国家的儿女，便会自愿赴死。”上述现象出现的主要原因是雅典（　）
A. 人文主义盛行
B. 民主政治激发了公民的爱国热情
C. 具有反抗精神
D. 对公民长期进行爱国主义教育

8. 亚里士多德曾说：“十个人的城邦是不可能的，因为它将不能自给；十万人的城邦是荒唐的，因为它将不能适当的治理。”这说明（　）
A. 希腊城邦的经济是自给自足的自然经济
B. 当时的希腊城邦总人口没有超过十万
C. 亚里士多德认为城邦制不适合古希腊
D. 城邦制符合希腊小国寡民的特点

9. 文明多样性是人类社会的客观现实，是当今世界的基本特征之一，也是人类进步的重要动力。公元前 6～前 5 世纪中国、希腊政治发展的特点分别是（　）
A. 从诸侯国家走向统一/建立起民主政治
B. 中央集权制度形成/雅典民主政治奠基
C. 官僚政治趋于完备/确立三权分立机制
D. 专制皇权正式确立/居民参与公民政治

10.《论民主》一书指出，“希腊人的政治体制是……一种乡镇会议式的民主”。其依据是（　）
A. 古希腊小国寡民基础上的民主制
B. 希腊民主面向全体居民
C. 财产等级制的推行
D. 梭伦改革中分区管理民众的政策

11. 德国历史哲学家卡尔·雅斯贝斯说：“希腊城邦奠定了西方所有自由的意识、自由的思想和自由的现实的基础。”这说明城邦制度有利于（　）
A. 公民直接参政　　B. 摆脱法律束缚
C. 公民张扬个性　　D. 自由主义产生

12. 有学者认为，古希腊人的心目中，法律生活是属于城邦文明的公共生活的象征和城邦共同体与周边的蛮族区别开来的标志，所以宁愿以武力维持对于属地的霸权地位而不屑以公民权的方式去管理城邦界限之外的蛮地，构造起在人口众多、疆域广大的殖民条件下的合法而有效的“国际”法治秩序。上述观点主要说明了（　）
A. 古希腊的直接民主是近代西方民主宪政的源头
B. 古希腊的城邦政治实质是少数人对多数人的统治
C. 希腊法律适用于其统治范围内的一切自由民
D. 雅典直接民主的根本弱点在于“大众的无能”



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

**二、非选择题(本题共2小题,第13题26分,第14题26分,共52分)**

13.(26分)阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:从公元前8世纪至前6世纪的200多年间,希腊各城邦普遍出现了大规模的殖民运动。据统计,先后参加殖民的城邦共有44个,在比希腊本土远为广大的海岸地带共建殖民城邦140多座。

——《剑桥古代史》

**材料二**:有学者说:"我们一看地图就可以明白黑海完全被希腊人的居留地围绕起来。所以迈利特(希腊的一个城邦)曾经有人自豪地说,它是黑海南岸七十多个市镇的母亲或祖国。"

——海斯·穆恩等著《世界史》

**材料三**:马克思指出:在古希腊,"周期性的殖民是社会制度的一个固定环节",为了保存自己的文明,"唯一的出路就是强迫移民"。

——《马克思恩格斯全集》

(1)为什么说希腊"周期性的殖民是社会制度的一个固定环节",而且是保存自己文明的"唯一的出路"?(9分)

(2)从上述材料看,希腊的殖民最显著的特征是什么?(9分)

(3)有人说殖民奠定了希腊古典时代的广阔疆域,柏拉图曾比喻说:"我们环绕着大海而居,如同青蛙环绕着水塘。"你如何看待殖民对希腊文明的影响?(8分)

14.(26分)阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:中华文明的主体部位在本质上是农耕文明,所以从来不主张远征。(成吉思汗远征时还没有进入中华文明的主体部位)农耕文明依靠的是春耕秋收,精耕细作,强调的是"父母在,不远游",讲究聚族而居,代代相传。

——摘自余秋雨的演讲

**材料二**:希罗多德曾说,"希腊人一出生就与贫穷为伍"。希腊半岛大部分土地都荒瘠不毛,无法大量种植农作物,可当时人口增长速度很快。但这样的条件并没有阻碍古希腊的文明化进程。古希腊人或到海外经商、或到远方开辟殖民地。通过频繁的海上贸易,古希腊人把本土生产的经济作物和手工制品销售到四面八方,而强大的东方邻国本可以轻易地把这些不速之客们赶回大海,但他们对希腊人的到来却表示欢迎。他们认为,商贾云集,有利于当地经济的繁荣与发展。

——摘自《古希腊城邦史》

(1)根据材料一并结合所学知识,分析中华文明为什么"不主张远征"?简要分析这种特性对中华文明带来的影响?(8分)

(2)根据材料二和结合所学知识,分析古希腊为什么要进行海外殖民活动?这种活动对希腊文明起到什么影响?(12分)

(3)综合以上两则材料,你认为应怎样正确看待亚欧文明的差异?(6分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第6课　雅典城邦的民主政治

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、从君主制到民主制**

**1. 君主制**：古希腊进入文明社会之初实行_____。

**2. 贵族制**

(1)出现：公元前8～前7世纪时，_____取代君主制。

(2)特点

①是一种_____的制度。

②实行_____、少数服从多数的_____。

③实行集体领导的_____和_____。

(3)意义：为政体进一步向_____方向演化准备了条件。

**3. 民主制**

(1)梭伦改革

①背景：雅典贵族与_____尖锐对立；平民准备以_____推翻贵族政权。

②改革：公元前594年，梭伦当选执政官，实行改革。

③意义：将国家引上民主的轨道；奠定了古代世界的新政体——_____的制度基础与社会基础。

(2)克里斯提尼改革

①内容：公元前509年，克里斯提尼推行“_____”等措施，进一步实行民主改革。

②意义：最终确立了民主制。

**二、人民主权与轮番而治**

**1. 雅典民主制的基本特征**：_____与轮番而治。

**2. 特征体现**

(1)

| 机构 | 性质 | 主要职能 |
| --- | --- | --- |
| 公民大会 | 最高权力机关 | 审议并决定一切_____ |
| 五百人议事会 | 公民大会的_____ | 为大会准备提案并主持大会，监督行政官员，落实大会决议 |
| 民众法庭 | 日常司法机关 | 终审高级公职人员的任职资格 |

(2)雅典人民主权的特征也体现在众多规模不大的行政和_____机关上。

**三、雅典民主的意义与局限**

**1. 意义**

(1)为人类提供了一种集体管理的新形式，创造出法治基础上的_____、任期制、议会制、比例代表制等民主的运作方式，为后世民主政治的发展积累了宝贵经验。

(2)有利于正确决策。

(3)有利于修正错误。

(4)有利于监督政府为公民服务。

(5)有利于促进文化广泛深入发展。

**2. 局限性**

(1)是社会不公的一种暴力机器。

(2)雅典民主仅仅是对_____而言，没有公民权的居民没有民主权利。

(3)是_____公民的民主。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 雅典民主制建立的过程实质上就是雅典平民与贵族斗争的过程。(　　)
2. 雅典民主政治的实质是奴隶主阶级的民主。(　　)
3. 梭伦改革将雅典引上了民主轨道。(　　)
4. 雅典民主制的基本特点是人民主权和轮番而治。(　　)
5. 雅典的最高权力机关是五百人议事会。(　　)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　从君主制到民主制**

1. 为古希腊城邦雅典从君主制向民主制演化准备了条件的是（　）
A. 寡头制　　B. 贵族制
C. 僭主制　　D. 共和制

2. 古代雅典民主政治能够最终得以确立，最重要的社会因素是（　）
A. 独特的地理环境　　B. 杰出的民主政治领袖
C. 良好的公民教育　　D. 壮大的工商业者群体

3. **(2018·江西奉新一中高一期末)** 恩格斯在评价梭伦改革的某项措施时写道："有产阶级既开始获得了势力，于是旧的血缘亲族关系的集团就开始被排斥了；氏族制度又遭受新的失败。"这项措施是（　）
A. 颁布"解负令"
B. 设立陪审法庭
C. 按收入多寡将公民分为四个等级
D. 成立"四百人会议"

**知识点二　人民主权与轮番而治**

4. 雅典民主制规定：五百人议事会成员从10个部落的公民中抽签产生，且每个公民在其他公民还未担任过此职前不得再出任。议事会设置类似主席团的五十人团，由议事会中各个部落的成员轮流担任，轮流秩序由抽签决定，每个五十人团主持政务35天。这些规定的特点是（　）
A. 部落管理和人民主权
B. 直接民主和轮番而治
C. 直接民主和民主监督
D. 人民主权和民主监督

5. "在这种制度下，(古代雅典)彻底否定了政治上的特权，一个人无论官职多高，权力多大，都不可把太多的大权集中到自己手里。"材料中所说的"制度"是（　）
A. 陪审法庭制度　　B. 陶片放逐法
C. 职务津贴制度　　D. 轮番而治制

6. **(2019·广东汕头高一期末)** 古希腊民主制的特征可以概括为人民主权、轮番而治。体现这两项内容的制度包括公民大会制和（　）
A. 举手表决制、连选连任制
B. 比例代表制、与会津贴制
C. 抽签选举制、有限任期制
D. 政教分离制、公民兵制

7. 古雅典人在辩论时，规定发言人不能一次提出两个问题，不能就一个问题发言两次，不能打断别人讲话……。这是为了（　）
①提高议政的效率　②维护会场秩序　③为更多的公民提供发言机会　④维护奴隶主贵族的特权
A. ①②④　　B. ①②③
C. ①③④　　D. ②③④

**知识点三　雅典民主的意义与局限**

8. **(2018·福建省八县市高一期末)** 雅典的民主政治在世界政治史中占重要地位，主要是因为它（　）
A. 实行直接的民主
B. 在专制盛行的古代世界率先建立了较为健全的民主制度
C. 民主的范围广泛
D. 奠定了西方资产阶级政治制度的基础

9. **(2018·浙江卷)** 卓尔不群的雅典，对人类文明的发展影响深远。限于特定的历史条件，其民主制的"得"与"失"表现明显。下列各项中属于其"失"的是（　）
①公职选举　②众多妇女和外邦人不享有公民权　③民众组成陪审法庭　④城邦建立在对广大奴隶专政的基础上
A. ①③　　B. ①④
C. ②③　　D. ②④

### 综合训练 ZONGHE

10. **(2018·吉林十三中高一期末)** 阅读材料，完成下列要求。

**材料一**：古典民主是直接民主制，奉行的宗旨和原则是自由和平等，自由体现于政治生活为"人人轮番当统治者和被统治者"，平等则要求"数学(数量)平等"，就是说"全体公民人人相等"。所以，政事须经公民集体议决，由大多数人的意志裁定，实行少数服从多数的原则。

——施治生《试论古代的民主与共和》

**材料二**：直接民主制度唯有在领土狭小的城市国家(城邦)中才有可能。在这些国家中，乡居的公民进城参加公民大会可以朝出暮归，人们相互间比较熟悉，一国政务比较简单，易于在公民大会中讨论和表决。在领土广阔的国家，这些条件是全不具备的。

——《顾准文集》

(1) 概括材料一反映出的雅典民主政治的主要特点。

(2) 根据材料二，分析雅典直接民主制度形成的原因。结合所学知识，谈谈你对雅典民主政治的认识。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 公元前 6 世纪初，雅典执政官梭伦颁布了“解负令”。这一改革措施（　　）
A. 解放了雅典所有奴隶
B. 开创了雅典民主政治的“黄金时代”
C. 缓和了雅典社会矛盾
D. 打破了部落贵族势力对政权的控制

2. **（2018·全国卷Ⅰ）**古代雅典的梭伦在诗中写道：“作恶的人每每致富，而好人往往贫穷；但是，我们不愿意把我们的道德和他们的财富交换，因为道德是永远存在的，而财富每天在更换主人。”据此可知，梭伦（　　）
A. 反对奴隶制度　　B. 主张权利平等
C. 抨击贫富差别　　D. 具有人文精神

3. **（2018·河南周口一中高一期末）**“由于原先的血缘家族被打破，农民不能像以前那样通过家族在城邦的代言人来维护其利益，这样一来就迫使他们不得不亲自去到雅典城出席公民大会，否则，就意味着他们常常处于一种有权力但又无法行使的尴尬境地。”导致这一局面出现的改革是（　　）
A. 元老院改革　　B. 梭伦改革
C. 克里斯提尼改革　　D. 伯里克利改革

4. 伯里克利曾说：“一个对政治毫无兴趣的男人，我们……干脆把他当做废人。”这是因为雅典（　　）
A. 所有官职向男性公民开放
B. 成年男性公民均可参加公民大会
C. 通过抽签组成五百人会议
D. 保障低等级公民积极参政

5. “我但愿你们天天注视着宏伟的雅典，这会使你们心中逐渐充满对她的热爱。当你们为她那壮丽的景象倾倒时……你们要明白自己的职责并有履行职责的勇敢精神，直至为她慷慨地献出生命。”伯里克利这段演讲强调的是（　　）
A. 权力制约　　B. 公民意识
C. 平民政治　　D. 法律至上

6. 亚里士多德在《政治学》一书中就雅典的民主政治如是说，“政治家所治理的人是自由人”，他们所执掌的权威为“平等的自由人之间所付托的权威”。由此可以看出，雅典民主政治的特征是（　　）
A. 雅典社会是人人平等的社会
B. 雅典公民享有民主权利
C. 雅典是一个高度自治、轮番而治的国家
D. 雅典是建立在公有制基础上的国家

7. **（2019·黑龙江大庆实验中学高一期末）**公元前 399 年经过抽签的方式，雅典从自愿报名的候选人中随机选出 501 人，组成陪审团，负责审判苏格拉底。有资格入选“陪审团”的应是（　　）
A. 全体雅典人民
B. 雅典成年男性公民
C. 来自波斯的雅典商人
D. 雅典贵族

8. 雅典妇女和未成年人一样，一生都处于监护人的监护之下，一个女孩的监护人首先是她的父亲，结婚后，她的丈夫充任她的监护人。由此可见雅典妇女（　　）
A. 法律地位低下　　B. 毫无民主权利
C. 生活备受关注　　D. 经济无法独立

9. 亚里士多德说：“大家认为只有在平民政体中才可以享有自由，自由的要领之一为人人轮番为统治者和被统治者，另外一个要领为人生应任情而行，各如所愿，人人应不受任何人的统治。只是这样的自由事实上不能得到，遂有轮番为统治和被统治的政治。”这说明古代雅典民主政治下（　　）
A. 人们可以根据自己的意愿任情而行
B. 人们的言论自由必须服从于政治生活
C. 轮番而治是较为理想的平民政治
D. 人们在平民政体中真正享有自由

10. **（2018·吉林省吉林市十三中高一期末）**雅典人组织上演悲剧时，要求全体公民不论阶层、职业都要参与进来。戏剧节期间，城里的一切事务都要停止，甚至妇女、奴隶、囚犯都可以出来看戏。为了能让穷人也看得上戏，自公元前五世纪末，雅典开始给看戏的穷人发放看戏津贴。这些做法旨在（　　）
A. 提升妇女的社会地位
B. 促进人文思想的传播
C. 实现全体居民的平等
D. 增强雅典城邦凝聚力

11. 有学者说，在古代雅典，“政治领袖和演说家根本就是同义语”。这一现象是雅典（　　）
A. 政治体制的产物　　B. 社会矛盾缓和的反映
C. 频繁改革的结果　　D. 思想文化繁荣的体现

12. 古希腊哲学家苏格拉底说：“如果做鞋或评判鞋的好坏要请教具有专门知识的鞋匠，为什么治理国家和评判政治的好坏却不去请教具有专门政治知



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

识的人，而去请教只具有制鞋、做马具等手艺的人，甚至并无任何专门知识可言的人呢？”这表明苏格拉底　　（　　）

A. 反对直接的民主

B. 反对手工艺人参与国家政治

C. 反对问政于民

D. 反对当时评判政治好坏的标准

**二、非选择题（本题共2小题，第13题26分，第14题26分，共52分）**

13.（26分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：我所给予人民的适可而止，他们的荣誉不减损，也不加多；即使那些有势有财之人，也一样，我不使他们遭受不当的损失；我手执一只大盾，不让任何一方不公平地占据优势。

——梭伦

**材料二**：我们的政治制度不是从我们邻人的制度中模仿得来的。我们的制度是别人的模范，而不是我们模仿任何其他人的。我们的制度之所以被称为民主政治，因为政权在多数公民手中，而不是在少数人手里。

——伯里克利

（1）从材料一的诗文中可以看出，梭伦改革的指导思想是什么？（4分）

（2）结合所学知识，指出材料二中“我们的制度”包括哪些主要机构？（12分）

（3）你如何评价雅典民主政治？（10分）

14.（26分）**（2018·天津市高一期末）**阅读材料，完成下列要求。

**材料一**：我们的制度之所以被称作民主政治，因为政权是在全体公民手中，而不是在少数人手中。解决私人争执的时候，每个人在法律面前都是平等的；让一个人负担公职优先于他人的时候，所考虑的并不是出于他们为某一个特殊阶级的成员，而是所具有的真正才能。任何人，只要他能够对国家有所贡献，绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻。

——伯里克利《在阵亡将士葬礼上的演说》

**材料二**：伯里克利将权力转移到由全体男性公民组成的公民大会手中。公民大会是处理雅典事务的最高权力机构，不仅解决一般政策问题，而且还为政府在外交、军事和财政等一切领域的活动作出详细决定。伯里克利还规定大部分公职实行薪金制，使贫民有可能担任公职。另外，他还建立许多由陪审团作最后决定的民众法庭，陪审法官由抽签产生，所有公民都可担任。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（1）根据材料一概括这个政权的民主政治特点。为了防止“因为贫穷而在政治上湮没无闻”，伯里克利采取了什么措施？（16分）

（2）依据材料二，概括伯里克利为完善雅典民主制度采取的措施。（10分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

# 第7课　古罗马的政制与法律

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、从共和国到帝国**

**1. 君主制**

古罗马最初是一个蕞尔小邦，实行君主制。

**2. 共和制**

(1)建立时间：公元前_____世纪末。

(2)主要机构：主要由_____、元老院、_____三层机构组成。后来又设立_____官。

**3. 元首制**

(1)背景：罗马经过几百年扩张，成为_____霸主。

(2)建立：公元前27年，_____建立。

(3)实质：是披着共和外衣的_____，奥古斯都集军政、司法、宗教等大权于一身。

(4)影响：确立了比较完整的统治秩序，罗马帝国进入相对稳定时期，历史上称为_____。

**4. 公开的君主统治**

(1)背景：3世纪始，罗马帝国陷入危机。

(2)建立：_____彻底抛弃共和外衣，实行公开的君主统治。

**二、罗马法**

**1. 背景**

古罗马不断对外扩张，逐渐发展成为地跨_____、水兼四海的大帝国。

**2. 发展历程**

(1)最初形式——_____。

①制定：公元前_____世纪中期。

②主要内容：包括_____、刑法和_____程序。明确维护_____和贵族的既得利益。

③作用及影响：贵族受成文法束缚，不能再随意解释_____。经多次修订，始终是古罗马的_____。

(2)发展完善

《十二铜表法》之后，古罗马又陆续制定了许多法律。

(3)形成体系——_____。

①制定背景：历代制定的法律规模_____，内容_____，使用不便。

②主要内容：包括《查士丁尼_____》《查士丁尼_____》《查士丁尼_____》《查士丁尼_____》四部法典。

③作用及影响：标志着罗马法发展到_____阶段。为调解复杂的社会矛盾提供了法律手段。

**3. 历史意义**

(1)罗马法中的阿奎里亚法，针对_____受到侵犯等情况制定了详细的赔偿条款。这是现代_____的开端。

(2)以《十二铜表法》为开端、《查士丁尼民法大全》为总结的罗马法，在维系_____统治方面起到重要作用。长期为西欧大多数封建国家所采用，一直持续到18世纪。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 罗马建城之初就确立了共和制。(　　)
2. 《十二铜表法》是罗马第一部成文法典。(　　)
3. 罗马法保护私有财产，提倡法律面前人人平等。(　　)
4. 平民保民官的设置确保了平民的利益不受侵害。(　　)
5. 《查士丁尼民法大全》的颁布标志着罗马法发展到完备阶段。(　　)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　从共和国到帝国**

1. 罗马共和国时期的公民大会的主要职责是（　）
①监督行政官员　②选举公职人员　③通过元老院拟定的提案　④负责日常司法事务
A. ①②　　B. ②③
C. ③④　　D. ①④

2. 罗马共和国时期，平民的利益也能得到一定的保障，主要是因为（　）
A. 设两名执政官
B. 元老院实行少数服从多数的原则
C. 元老院是决策机构
D. 设置了平民保民官

3. 罗马由共和制到帝制转变的主要原因是（　）
A. 罗马人民的斗争
B. 恺撒等人建立了独裁统治
C. 奴隶的反抗斗争
D. 适应领土扩张后的新形势

**知识点二　罗马法**

4. **(2019·吉林东丰三中高一期末)**之所以说《十二铜表法》是平民的胜利，其依据是（　）
A. 法典的内容相当广泛
B. 法典的内容主要代表平民的利益
C. 法典规定了债务奴隶制
D. 法典条文明晰，审判、量刑有法可依

5. 《十二铜表法》的篇目依次为传唤、审理、索债、家长权、继承和监护、所有权和占有、土地和房屋、私犯、公法、宗教法、前五表的追补及后五表的追补。可见其（　）
A. 带有诸法合体的特点
B. 适用于调节罗马公民与外来人之间关系
C. 简洁灵活且实用有效
D. 表明平民取得了与贵族斗争的完全胜利

6. **(2019·福建师大附中高一期末)**罗马法是罗马文明留给后人最持久的遗产，最初是从习惯法发展而来的，但罗马法更重要的是成文法。要研究罗马习惯法首选的历史文献是（　）
A. 自然法　　B. 公民法
C. 万民法　　D.《十二铜表法》

7. 古罗马《民法大全》中规定："没有东西比皇帝陛下更高贵和更神圣。皇帝的敕令具有法律的效力。"这说明（　）
A. 罗马法在实际生活中形同虚设
B. 皇帝的敕令是法律的组成部分
C. 除皇帝外，所有人在法律面前一律平等
D. 所谓法律，就是皇帝颁布的敕令

8. **(2018·天津市高一期末)**《十二铜表法》规定："橡树的果实落于邻地时，得入邻地拾取之"。这反映了（　）
A. 私有财产不受侵犯
B. 贵族的特权得到保障
C. 平民利益得到维护
D. 邻里之间要和睦相处

9. 下边是古罗马一些法学家对犯罪问题的部分认识表。由此表可知罗马法（　）

| 犯罪类型 | 界定犯罪现象的关节点 |
| --- | --- |
| 行动犯罪 | 动机、身份、地点、时间、性质、数量、结果 |
| 言论犯罪 | |
| 文字犯罪 | |
| 协从犯罪 | |

A. 重视逻辑分析　　B. 强调社会公平
C. 保护私有财产　　D. 维护奴隶制

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读材料，回答问题。
**材料一**：罗马《十二铜表法》规定："树枝越界的，应修剪至离地十五尺，使树阴不至影响邻地；如树木因风吹倾斜于邻地，邻地所有人亦可诉诸处理""在夜间窃取耕地的庄稼或放牧的，如为适婚人，则处死以祭谷神，如为未适婚人，则由长官酌情鞭打，并处以赔偿双倍于损害的罚金。"
**材料二**：对债权的规定和解释是罗马法的一项重要内容。它制定了解决各类债务纠纷时适用的条款，而且特别明晰地规定了契约的各种形式，以及契约双方的权利和义务。
(1)根据材料一，概括《十二铜表法》的特点。
(2)结合所学知识简要说明"对债权的规定和解释是罗马法的一项重要内容"的原因。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 古罗马的《十二铜表法》中规定，各种民事诉讼，即使是再小的事由，也由法庭处理；债务人如在规定的期限还不出债款，债权人可以将其出卖为奴或杀掉；死者的丧衣以三件为限，出丧时妇女不得无节制地嚎哭。上述这些规定说明当时在罗马（　　）
A. 平民反对贵族的斗争取得重大胜利
B. 社会生活中的伦理道德色彩浓郁
C. 罗马人热衷于通过诉讼获取利益
D. 人们的日常生活由法律规范和调整

2. 古罗马某部法律规定：例如，某个加害人损害了你的利益，你作为一个个人可以对他的身体施加某种处罚，但是对方也可以交出一定的金钱，以换取不再做出处罚的行为。据此，对该法律评价正确的是（　　）
A. 是罗马成文法发展史的起点
B. 侧重于国家事务和法律程序等方面
C. 适用于罗马境内各族人民
D. 标志着罗马法学的高度成熟

3. 有学者指出：所有权概念起源于罗马法的“dominium”一词，原有统治、管辖、控制、支配之意。……所有权概念一开始出现，它就获得了所有人对物绝对支配的含义。由此可见罗马法（　　）
A. 仅仅只保护私有财产
B. 核心内容是保护私有财产
C. 只保护奴隶主贵族的财产
D. 体现法律面前人人平等

4. **（2018·陕西西安一中高一期末）**《十二铜表法》第五表第七款规定，精神病人因无保佐人时，对其身体和财产由族亲保护之；无族亲时由宗亲保护之。浪费人（不善于保管和喜欢随意挥霍财物的人）不得管理其财产，应由其族亲为他的保佐人。这主要反映出《十二铜表法》（　　）
A. 渗透早期的人文主义理念
B. 有利于保护贵族私有财产
C. 保留了习惯法的残余理念
D. 以处置经济财产为核心内容

5. **（2019·黑龙江大庆实验中学高一期末）**《十二铜表法》第八表规定：“六、牲畜损害他人的，由其所有人负赔偿责任，或将该牲畜交与被害人。七、让自己的牲畜在他人田中吃食，应负赔偿责任。”这表明罗马法（　　）
A. 立法权被贵族所垄断
B. 重视保护私有财产
C. 倡导法律面前人人平等
D. 已形成完整的体系

6. 罗马法曾规定：丈夫对妻子嫁妆里的不动产，即使征得妻子的同意，也不得出让或抵押。这表明罗马法（　　）
A. 规定了夫妻财产分配原则
B. 给予妇女相应的政治地位
C. 重视对私人财产的保护
D. 解决经济纠纷缺乏灵活性

7. **（2019·江西奉新一中高一期末）**如果一匹租来的马被人偷走，租马的人该负什么样的责任？罗马法的答案是：他必须赔偿这匹马的价钱给马的主人，因为他应该好好照顾这匹马。由此可见罗马法（　　）
A. 注重证据收集　　B. 具有契约思想
C. 内容过于单一　　D. 蕴含民主原则

8. 古罗马查士丁尼皇帝钦定的《法学阶梯》规定：“法学家的解答是那些被授权判断法律的人们所作出的决定和表示的意见。古时规定应该有人公开解释法律，这些人由皇帝赋予权力就法律问题作出解释，称为法学家。他们的一致决定和意见具有这样的权威，根据宪令规定，审判员也不得拒绝遵从。”这反映出罗马法的特点是（　　）
A. 注重法律的灵活实用
B. 贵族垄断法律解释权
C. 重视法律的形式和程序
D. 法学家的地位高于法律

9. **（2019·福建师大附中高一期末）**“在共和国晚期，特别是在罗马帝国时期，司法者建立起一项原则，即被告在被确认犯罪之前是无罪的，被告有权利在法庭的法官面前同原告对质。”这项“原则”（　　）
A. 体现出古罗马司法追求公平公正
B. 推动罗马法由习惯法转向成文法
C. 确保了罗马境内居民权利的平等
D. 反映出民主是罗马法的本质内涵

10. 古罗马法学家盖尤斯记述过一个案例：有人砍伐了邻居家的葡萄树，被告上法庭，原告提供了确凿证据，却输掉了官司。原因是原告在法庭辩论中把“葡萄树”说成了“葡萄”，而《十二铜表法》只规定了非法砍伐他人“树木”应处以罚金。该案例说明当时在罗马（　　）
A. 不重视私有财产的保护
B. 法律具有形式主义特征
C. 审判程序缺乏公正性
D. 审判结果取决于法律的解释



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11. 14世纪形成的“衡平法”是英国的大法官在审判实践中发展起来的，旨在补救普通法的不足。但罗马法才是“衡平法”最早的实践者，罗马最高裁判官法就是典型的衡平法。而英国的商法、海商法、遗赠、合伙……也多来源于罗马法。这说明罗马法　（　）
A. 所倡导的法律精神影响深远
B. 确立了欧洲社会的立法规范
C. 是英国民主制度产生的前提
D. 改变了欧洲历史的发展方向

12. **(2018·浙江卷)**古罗马法律制度是人类文明积淀的精华。他们的法律是基于理性而不是习俗，在长期司法实践中，罗马人认识到外来民族中有许多法律制度，但是近乎普遍适用的法律原则只有少数几条，因而他们制定了新的法律——万民法。下列选项中不属于该法律体系的是　（　）
A. 贵族垄断立法权
B. 具有灵活性和实效性
C. 广泛借鉴外邦人的法规
D. 注重调解贸易及财产等经济和民事纠纷

**二、非选择题(本题共2小题，第13题24分，第14题28分，共52分)**

13. (24分)阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：如果债务人不能清偿到期债务，则债权人有权拘禁债务人，甚至可以给债务人戴上脚镣。在拘禁债务人六十天后，双方未达成和解，则债权人可以连续三次把债务人牵至广场集市出卖。如果第三次没有卖掉债务人的，或者没有人为债务人代为清偿和提供保证的，那么债权人就可以把债务人卖到外国甚至是杀死债务人。如果债权人是多数的，就由债权人对债务人的肢体进行分配。

**材料二**：查士丁尼皇帝以集罗马法律之大成而著称于世，他所编纂的法典在他在位期间得到了实施。查士丁尼法典保留了罗马在法学上天才性的创造成果，后来成为欧洲许多国家制定法律的蓝本。也许没有哪一部法典对世界有这么持久的影响。

——[美]迈克尔·哈特《历史上最有影响的100人》

(1)读材料一，判断它可能出自哪部法律？(4分)
(2)读材料二并结合所学知识，说明迈克尔·哈特为什么把查士丁尼列入历史上最有影响的100人中？(12分)
(3)你如何看待以上材料所涉及的两部法律的历史地位？(8分)

14. (28分)**(2018·福建省八县市高一期末)**法律的地位和作用始终是政治生活中的重大问题。阅读材料，回答问题。

**材料一**：中国法典的缘起与(罗马)查士丁尼法典的组成方式有相同之处……限制《中国法典》之外的出版物的发行(政府除外)，罗马亦是如此；两国都各自以公告、律令和诏书等形式立法，还有诸如过继、家庭财产共同占有关系等都有相同之处。

——田涛《西方人眼中的中国法律接触与碰撞》

**材料二**：罗马法具有资本主义发展初期所需要的现成法律形式，是现代资本主义法制的先声。世界资本主义的发展与罗马法的复兴密不可分。自19世纪以来，欧洲大多数国家皆以罗马法为法制基础，制定本国的法律制度，如《法国民法典》《德国民法典》等。现在许多国家的陪审团制度、律师制度和某些诉讼原则均直接源于罗马法。

——引自《历史必修Ⅰ·政治文明历程》(岳麓版)

(1)根据材料一，归纳古代中国与罗马在法治方面，有哪些相似点？(12分)
(2)根据材料二，归纳罗马法与世界资本主义法制的关系。(16分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

# 第三单元　近代西方资本主义政体的建立

## 第8课　英国的制度创新

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、从《大宪章》到《权利法案》**

**1. 限制王权的开始**

13世纪初，大贵族迫使英王签署《_____》。以后逐渐形成召开_____决定重大事宜的制度。

**2. 资产阶级的夺权斗争**

(1)矛盾激化：进入17世纪，_____和采用资本主义经营方式的_____日益强大，在议会中捍卫自己的权利。国王詹姆士一世和查理一世都标榜“_____”，独断专行。

(2)“光荣革命”：_____年，议会邀请荷兰执政_____及其妻_____继承英国王位，赶走了_____王朝的詹姆士二世。

**3. 君主立宪制确立**

(1)标志：1689年，威廉接受由议会拟定好的《_____》，正式登基。《权利法案》确立了_____主权。

(2)意义：英国实行议会与国王集体统治，统治方式从人治转向_____。

**二、责任内阁制的形成**

**1. 形成**

(1)“光荣革命”后，国王逐渐退出内阁，成为“_____”的国家元首。

(2)1721年，_____成为英国历史上第一任内阁首相。

(3)_____承担实际的行政职责，全体成员对政府事务集体负责，与_____在政治上共进退。

(4)19世纪中期，两党制发展，大选中获胜的_____上台组阁。

**2. 特点**

(1)核心：_____。

(2)权力：_____是国家元首，扮演仪式性的角色。首相是最高行政首长，有_____和_____。内阁对_____负责。

(3)基础：以_____为基础。

**3. 发展**

(1)背景：_____深入开展，新兴工业资产阶级力量壮大。

(2)内容：1832年议会改革法案使_____获得更多席位。

(3)意义：确保了资产阶级民主政体的稳定和_____的迅速发展。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 英国君主立宪制确立的标志是1688年的“光荣革命”。(　)
2. 《权利法案》颁布后，英国国王成为统而不治的虚君。(　)
3. 英国君主立宪制下，首相是最高行政首长，拥有行政权和立法创议权。(　)
4. 1832年的议会改革中，工业资产阶级成为最大受益者。(　)
5. 英国君主立宪制下，议会是国家权力中心，内阁对议会负责。(　)

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　从《大宪章》到《权利法案》**

1. 《大宪章》被许多人认为是“英国自由的奠基石”“英国第一部宪法”，最主要的原因是它(　)
   A. 对王权作出了相应限制
   B. 标志着议会制度的形成
   C. 导致了资产阶级革命的发生
   D. 确立了君主立宪制
2. **(2018·吉林省吉林市十三中高一期末)**《英国史》的作者指出，英国的“光荣革命”“是不流血的，它无须乎内战、屠杀、放逐或报复……往日国王及国会间糜费精神的竞争今改为两者之合作，而国会则占着上风。”作者认为“光荣革命”的“光荣”在于(　)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

A. 英国资产阶级革命没有流血冲突
B. 解决了英国国王和议会间的矛盾
C. 议会通过和平方式掌控国家政权
D. 国家实际权力转移到了议会手中

3.《权利法案》颁布的重大意义是（　）
A. 建立了君主立宪制　　B. 确立了共和政体
C. 完善了联邦制　　D. 巩固了君主专制

4. 有学者认为“（光荣革命）不是一次微不足道的政变，也不是一次以建立‘平衡宪法’为归宿的政治妥协，而是议会与国王权力关系史上的决定性转折点。”这里“转折点”指的是（　）
A.《权利法案》结束了国王的权力
B. 国家权力重心由国王转移至议会
C. 议会与国王在国家权力上实现了平衡
D. 英国君主立宪制确立

5. 在现代英国政体中，国王的政治权力和地位不包括（　）
A. 掌握立法权
B. 国家的元首
C. 英联邦首脑
D. 民族团结的纽带

**知识点二　责任内阁制的形成**

6. **(2019·广东汕头高一期末)**“两个魔鬼胜过一个圣人”是一句英国格言，典型地说明了民主宪政的特点。宪政就是让两个魔鬼友好地相处并相互制约，把恶作剧减少到最低的程度。这说明资产阶级代议制的关键和核心是（　）
A. 全体公民的参与程度
B. 权力的制约与平衡
C. 市民的整体素质
D. 革命的彻底性

7. 1692年，英国议会（下院）提出《任职法案》，被上院否决，次年重提之，又被国王威廉三世否决，直到1707年做了有利于国王的修改后，才由安妮女王签署通过。这说明（　）
A. 议会的立法权已经丧失
B. 英王仍然掌握着立法权
C. 英国政体实行三权分立
D. 权力部门间存在着制衡

8. **(2018·福建省八县市高一期末)**2016年7月13日特蕾莎·梅接替卡梅伦出任保守党新党魁和英国新首相，成为英国历史上第二位女首相。关于英国的君主立宪制，下列表述正确的是（　）
A. 君主是政府首脑，“统而不治”
B. 首相是国家元首和权力中心
C. 内阁对议会负责，定期报告工作
D. 实行参议院和众议院的两院制

9. 工业革命后，贵族、大地主的地位与经济实力大为下降，但他们仍把持政治权力，造成权力分配与社会力量对比高度脱节的状态。为了解决这一问题，英国在政治上（　）
A. 发动光荣革命，与新贵族阶层妥协
B. 颁布《权利法案》，保证议会立法财政权
C. 建立责任内阁，限制国王的行政权
D. 改革议会制度保障工业资产阶级权利

## 综合训练 ZONGHE

10. **(2018·福建省八县市高一期末)**阅读材料，完成下列要求。

**材料一**：纵观英国历史，特别是17世纪资产阶级革命的爆发，英国社会在作出了种种探索和尝试后，最终选择了这种保留王权形式的资产阶级代议政体——君主立宪制。……尽管在君主立宪制度下，英王仍然是终身和世袭的国家元首，享有宪法赋予的法律上或形式上的巨大权力，但是这种政体下的国王是“统而不治”“临朝不理政”。宪法在赋予权力的同时，对王权的行使也加以了种种限制。通过一系列法案的颁布，逐渐确立了议会至上的原则。

——丁翌《试析英国君主立宪制的确立》

**材料二**：英国“光荣革命”以后，内阁逐渐……成了国王直辖的最高行政机构。18世纪初，形成了国王不参加内阁会议，下院多数党领袖任首相、主持内阁会议的惯例。1742年，沃波尔内阁的政策遭到议会反对，沃波尔辞职，创下了首相遭到议会反对时，应辞职向议会谢罪的惯例。1783～1784年，小皮特内阁遭到下院反对，内阁决定解散下院，提前进行议会选举，由新成立的下院决定内阁的去留。

(1) 依据材料一，分析英国是如何确立“议会至上”的。

(2) 材料二反映了英国政治制度的一次主要创新是什么？其主要特点是什么？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. “现代民主的根源仍然在《大宪章》里”，对这句话理解准确的是（　）
   A.《大宪章》的颁布标志着英国确立了君主立宪政体
   B.《大宪章》体现了贵族与国王的分权，迈出削弱王权的第一步
   C.《大宪章》是各国制定宪法的蓝本
   D.《大宪章》的原则是各国民主制度的基础

2. **(2018·陕西西安一中高一期末)**“光荣革命”后，对议会而言，行政权的执行并不是它的职责所在，在国王无力亦无意于绝对行使这项权力的时候，内阁便登上了政治舞台。据此可知英国内阁（　）
   A. 使议会能够有效监督行政权力
   B. 适应了英国宪政发展的要求
   C. 解决了国王与议会之间的矛盾
   D. 增强了议会对国王的控制力

3. 程汉大在《英国政治制度史》中说，英国国王在（光荣）革命前保证“维护先王批准的法律和文件”，而革命后保证“根据议会同意的法规进行统治”。这主要表明（　）
   A. 崇尚法治是英国一贯的传统
   B. 革命前后英国民主制度无实质性的变化
   C. 革命后国王成为可有可无的虚君
   D. 革命前后英王权力来源发生了重大改变

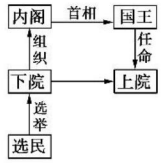
4. 1689 年，一位西班牙外交官说：“若没有议会的参与，英国国王的条约只不过是一纸空文。”据此推出符合史实的结论是（　）
   A. 国王行政权丧失　　B. 议会主权地位强化
   C. 英国进入法制社会　　D. 责任内阁制形成

5. 1689 年 3 月，英国议会下院通过拨款法案，授予国王每年 120 万镑的税款，并规定其中 60 万镑用于宫廷和非军事性开支，其余用作海陆军开支。1697 年议会又通过《年金法案》，规定自翌年起，每年拨出固定款项作为宫廷开支，长期不变。上述拨款法案的通过旨在（　）
   A. 保障国王的军事权　　B. 限制国王的行政权
   C. 确保王室财政独立　　D. 依法监管王室财政

6. **(2019·福建师大附中高一期末)**1714 年，安妮女王去世，其德意志远亲乔治一世入主英国，他不懂英语，不愿出席内阁会议而让大臣们去料理国事，大臣遇事商议出对策后交国王确认。这表明此时的英国（　）
   A. 国王的行政权已丧失
   B. 为责任内阁制形成提供了契机
   C. 责任内阁制开始形成
   D. 君主立宪制极易导致大臣擅权

7. “英格兰民族的聪明智慧最大程度地表现为英国的宪政。……它既有效地治理人群，又可以对统治集团加以制约，对政府权力加以限制。”下列体现“对统治集团加以制约”的是（　）
   ①首相由议会产生，对议会负责　②议会和政府相互制衡　③英王是政府首脑，可以任免内阁成员　④议会居于国家权力的中心可以弹劾政府
   A. ①②③　　B. ②③④
   C. ①③④　　D. ①②④

8. 读右图不能得到的信息是（　）




   A. 首相是内阁首脑，名义上对国王负责
   B. 国王有权任命议会所有成员
   C. 代议制是英国近代政治的主要形式
   D. 君主立宪制的核心是责任内阁制

9. 1832 年英国议会的改革方案是富有农民和城镇有产者获得选举权。下列对这一法案的评价，正确的是（　）
   A. 进一步扩大了议会的权力
   B. 剥夺了大贵族的政治权利
   C. 是资本主义经济发展的结果
   D. 扩大了下层人民的民主权利

10. **(2018·陕西西安一中高一期末)**当代经济史学家非利斯·迪恩估计，英国在 1700～1780 年之间国家总产出增长了 67%，这一时期英国经济迅速发展主要得益于（　）
    A. 工业革命推动
    B. 对外扩张加快殖民掠夺
    C. 对外贸易发展
    D. 光荣革命之后政局稳定

11. 《英国政治制度史》中说：“如果把 1688 年前后的历史变化联系起来看，谁也无法否认它是英国政治制度史上的一次以政变为形式的革命，而且视野拉得越长，其革命性就越明显。”这种革命性主要表现为（　）
    A. 推翻了封建专制王权，建立了议会制共和国
    B. 国家权力的重心自国王转至议会
    C. 实现了从传统社会向近代社会的转变
    D. 工业资产阶级获得了民主权利



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 纵观英国历史，英国社会在作出了种种探索和尝试后，最终选择了这种保留王权形式的资产阶级代议政体——君主立宪制。这说明君主立宪制（　　）

A. 是最完美的政体
B. 符合英国发展需要
C. 优于民主共和制
D. 规定君主有较大行政权

**二、非选择题（本题共2小题，第13题26分，第14题26分，共52分）**

13.（26分）英国是近代议会制度的发源地，有“议会之母”的称誉。阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：未经议会同意，国王无权废除法律或停止法律的执行；

未经议会同意，国王不能征税；

未经议会同意，国王不能在和平时期招募或维持常备军；

……

——《权利法案》

**材料二**：




**材料三**：当今的英国女王伊丽莎白二世作为国家元首，是维系英联邦和民族团结的纽带，是国家统一的象征。她品行端庄，深受人民爱戴。与英国资产阶级革命前的君主相比，她在英国政治生活中所扮演的角色和所拥有的权力有很大的不同。

（1）材料一表明，英国颁布《权利法案》的目的是什么？由此奠定了什么政体的基础？（12分）

（2）材料二的漫画反映了英王统治的什么特点？（2分）

（3）根据材料三，指出当今英王在英国政治生活中所扮演的角色。（12分）

14.（26分）**（2018·福建师大附中高一期末）**民主是人类政治文明发展的成果。阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：……冲突中的融合是社会发展的一种模式。在这种模式中，相互制约的历史传统通过冲突而达到融合，在融合中超越传统，从而完成变革，产生新的政治制度。“光荣革命”就是这种模式极好的先例……“光荣革命”既是传统的沿袭，又是变革的手段……

——钱乘旦、陈晓律《在传统与变革之间——英国文化模式溯源》

**材料二**：光荣革命以后的300多年，英国极少有大起大落、波澜壮阔的历史场面。人们看到的只是逐步的变革、前进，实现了政治民主化历程……它是英国文化模式的一个重要组成部分；无论外人对这种方式评价如何，其优劣得失如何，它确是地地道道的英国的。

——钱乘旦《英国——在传统与变革之间》

（1）根据材料一和所学知识，分析“光荣革命”为什么“既是传统的沿袭，又是变革的手段”？（10分）

（2）根据材料二指出英国模式发展的特点，结合所学知识说明到19世纪上半期英国是怎样通过这一方式完成政治民主化历程的。（16分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

# 第9课　北美大陆上的新体制

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、联邦宪法的制定**

**1. 必要性——邦联体制的弊端**

(1)邦联:1776年美利坚合众国诞生,各州结成松散的_____。

(2)弊端:邦联政府难以形成强有力的_____来稳定统治秩序,保护国家的利益与主权。

**2. 制定**:1787年5～9月费城_____召开,制定了1787年联邦宪法。

**二、1787年联邦宪法**

**1. 内容**

(1)规定美国实行_____政体。联邦政府拥有一系列主权权力;联邦法律是全国的_____。

(2)依据三权分立的原则,把国家权力分为_____、行政权和司法权三部分,分别由国会、总统和最高法院行使,又互相制约。

(3)坚持人民主权原则,规定总统和议员都由_____产生,总统和议员均实行_____。

**2. 地位**:是美国政治体制的根本大法,也是近代世界第一部_____宪法。

**3. 意义**

(1)使美国成为一个实行联邦制的总统制_____。

(2)创立的联邦制共和政体,保证了美国的_____和社会经济的发展。

**三、维护联邦统一的斗争**

**1. 背景**

(1)1787年美国建立了联邦制国家,但_____根深蒂固。

(2)1861年南部11个_____发动叛乱。

**2. 斗争**

(1)战争方式:_____总统领导人民取得内战的胜利。

(2)法律方式:通过宪法第13条和第14条修正案,废除了_____,肯定了联邦法律的至上性。

**3. 意义**

(1)维护了美国的_____与稳定。

(2)促进了美国社会_____的迅速发展。

**四、两党制**

**1. 形成**:华盛顿总统离任后,两党制成为美国_____体制中的重要组成部分。

**2. 政党**:主要包括民主党和_____。

**3. 作用**:国会中形成两党对垒的局面;_____是两党激烈争夺的战场,并受两党操纵。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 美国总统由选民直接选举产生,不对国会负责。(　)
2. 美国1787年联邦宪法确立了联邦制和三权分立的原则。(　)
3. 美国联邦制下,实现了中央权力与地方权力的有效平衡。(　)
4. 美国的民主党和共和党都代表着资产阶级利益,没有本质区别。(　)
5. 1787年美国联邦宪法是第一部资本主义成文宪法,做到了完美无缺。(　)

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　联邦宪法的制定**

1. (2019·福建师大附中高一期末)在经历马萨诸塞州退伍军人领导的农民起义事件后,美国一位重量级领导人表示"事情很明显,如果国会没有充分权力,我们就永远不会取得国家的资格,西欧列强也不会把我们当作一个国家加以尊重",这一领导人的主要意图是(　)

A. 提高美国的国际地位
B. 实行"分权与制衡"
C. 打造强有力中央政府
D. 平定当时的农民起义

**知识点二　1787年联邦宪法**

2. 美国1787年联邦宪法规定:任何一州都不得"缔结任何条约,参加任何同盟或邦联";未经国会同意,"不得对进出口货物征收任何进口税或关税";"未经国会同意,不得在和平时期保持军队或战舰"。这些规定体现的原则是(　)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

A. 共和制　　B. 联邦制
C. 邦联制　　D. 总统制

3. 美国1787年联邦宪法规定："最高法院和低级法院的法官如忠于职守，得终身任职。"现在最老的在职联邦法官为104岁的韦斯利·布朗。这一规定的直接目的是（　）
A. 保障法官的人身安全
B. 实现三权分立
C. 保证司法的独立性
D. 体现"分权与制衡"的原则

4. **(2018·昆明黄冈实验中学高一期末)** 有人认为：美国的"三权分立"并不是什么神秘的东西，它和中国的儿童游戏"剪刀、石头、布"是同一原理，即一物降一物。你认为此种说法（　）
A. 正确，讲出了三权分立的实质
B. 不妥，三种权力的关系不是简单的单向制约
C. 贴切，道出了三种权力之间的关系
D. 不妥，三种权力的关系应该是你中有我，我中有你

5. 根据美国联邦宪法，总统集国家元首、政府首脑和武装力量统帅于一身，除拥有属于其本职的行政权、外交权和军事权之外，还掌握着部分立法权和部分司法权。这里"部分立法权和部分司法权"指的是（　）
A. 对立法拥有一定的否决权
B. 对法官拥有灵活的任免权
C. 对宪法拥有权威的解释权
D. 对国会拥有绝对的控制权

6. 梁启超曾从一个中国人的角度来考察美国的宪政制度，他在《新大陆游记》中写道："彼美国者有两重之政府，而其人民有两重之爱国心者也。质而言之，则美国者以四十四之共和国而为一共和国也。"这里主要是指美国实行（　）
A. 共和制　　B. 联邦制
C. 代议制　　D. 三权分立

**知识点三　维护联邦统一的斗争**

7. 美国第14条修正案规定："任何一州，都不得制定或实施限制合众国公民的特权或豁免权的任何法律。"此项规定的实质意义在于（　）
①肯定了联邦法律的至上性　②以法律条文规定了国家统一　③防止国家出现严重的分裂　④保证了美国的政治统一与稳定，成为美国社会经济迅速发展的一个重要政治前提
A. ①②③④　　B. ②③
C. ②④　　D. ①④

8. 马克思说："在美国历史上和人类历史上，林肯必将与华盛顿齐名。"马克思如此高度评价林肯，主要是因为林肯政府（　）
A. 打击了南方种植园主的政治经济利益
B. 满足了人们要求得到土地的愿望
C. 维护了国家统一，废除了黑人奴隶制度
D. 取消了对黑人的种族歧视

**知识点四　两党制**

9. 据报道，由于民主党、共和党在移民问题上分歧严重，美国参议院于2015年2月23日第四次未能通过国土安全部新一财年预算案。这意味着，如果美国国会不能在该周内通过新预算案或临时拨款案，国土安全部十多万雇员将从2月28日起停薪。据此可知，下列说法错误的是（　）
A. 美国两党在移民问题上的严重分歧影响了国土安全部的正常运转
B. 美国两党在某些问题上互不相让，严重影响了政府的行政效率
C. 美国两党交替执政、相互监督，维护了资产阶级民主政治
D. 美国两党之间的矛盾不可调和，严重威胁了资产阶级的统治

## 综合训练 ZONGHE

10. **(2018·天津市高一期末)** 阅读材料，完成下列要求。

**材料一**：（美国）一场伟大的革命已经发生——这一革命的发生不是由于任何现存国家中的力量的变化，而是由于在世界的一个新地区出现了一个新的种类的新国家。它已在所有的力量关系、力量均势和力量趋势方面引起一个巨大的变化，就像一个新行星的出现在太阳系引起一个巨大变化一样。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

**材料二**：美国联邦党人当年设计政治制度的基础精神是什么呢？简单地说，就是两个字——"有衡"。政治制度的"有衡"包括两层含义：其一，不同权力之间的相互制衡；其二，不同利益之间的相互均衡。

——《论政治文明的内在灵魂》

(1) 材料一中"新的种类的新国家"的含义是什么？结合所学知识说明"新"的具体表现。
(2) 结合材料二和所学知识，说明美国为实现政治制度"有衡"而采取的措施。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 1786 年华盛顿在写给友人的信中说："在我看来，邦联只是个有名无实的空架子，而在其名下的议会亦是徒有虚名，其政策措施多不被人们所关注、执行。"为此，他主张（　）
A. 加强中央集权
B. 按三权分立建构政权
C. 两党交替执政
D. 按民主原则选举总统

2. 有文章认为，美国 1787 年联邦宪法做到了"宁肯方案复杂一点，事情麻烦一点，办事效率低一点，也绝不让大权在握的人狼狈为奸，为非作歹"。这反映美国 1787 年联邦宪法（　）
A. 理念落后　　B. 完善了民主制度
C. 反对集权　　D. 实现了权力制衡

3. **（2019·江西奉新一中高一期末）**2017 年 1 月 27 日，美国新上任总统特朗普发布"禁穆令"，限制来自叙利亚、伊拉克、伊朗、苏丹、索马里、也门和利比亚这 7 个主要穆斯林国家的公民进入美国，要求来自该多个国家的难民在 120 天内被禁止入境美国。2 月 3 日，美国华盛顿州西区联邦地方法院法官詹姆斯·罗巴特作出裁决，在全美范围内暂停实施特朗普颁布的限制难民等群体入境的行政令。材料反映了美国政治制度的（　）
A. 联邦制原则
B. 分权制衡原则
C. 两党制下的对垒角逐
D. 中央集权和地方分权相结合的原则

4. 历史学家弗莱希尔认为：美国 1787 年联邦宪法选择的制度安排更多的是接近于英国贵族制政体的分权制衡模式，对于直接由民众选举代表的众议院施加更多的制约；与其说 1787 年联邦宪法建构了崭新的统治模式，不如说是对大英帝国政治体制的重建罢了。这说明 1787 年联邦宪法（　）
A. 划分了中央和地方的权力
B. 借鉴了大英帝国的政治经验
C. 解决了大州与小州的矛盾
D. 照搬了英国的分权制衡模式

5. **（2018·河南周口一中高一期末）**汉密尔顿指出：在美国议会投票时会出现这样的情况，"州的多数却是美国人民的少数"，同时举出了一个美国人民的多数却是州的少数的例子（最大四个州的人口超过了总人口数的一半）。为了解决上述问题，1787 年宪法规定（　）
A. 立法、司法和行政三者权力制衡
B. 联邦政府和州政府分享权力
C. 国会分两院并拟定合理选举办法
D. 放宽了选举条件扩大选民范围

6. **（2018·福建省八县市高一期末）**17～18 世纪资产阶级代议制先后在英美等国家确立。下列是它们共同特点的是（　）
A. 议会立法
B. 代议制民主，直接参政
C. 内阁成员由议会任命
D. 国家元首直选，但有任期

7. 2012 年 12 月 21 日，美国总统奥巴马提名参议院外交关系委员会主席、民主党人克里出任下任国务卿，称克里是主导美国外交的"完美人选"。这一提名需要经过下列哪一机构的批准方能生效（　）
A. 总统府　　B. 国会
C. 最高法院　　D. 内阁

8. 林肯在 1858 年的一次演讲中指出："分裂之家不能持久。我相信我们的政府不能永远忍受一半奴役一半自由的状况。我不期望联邦解散，我不期望房子崩溃，但我却期望它停止分裂。"材料中林肯的两个政治倾向是（　）
①反对奴隶制　②维护联邦统一　③维护国家统一是主要的，实行什么制度是次要的　④废除奴隶制是当时美国的首要问题
A. ①②　　B. ②③
C. ①③　　D. ②④

9. 在美国南北战争纪念雕塑中，南北方的将士都被雕塑成正气凛然、精神抖擞、英勇奋战的形象。这样雕塑的原因是（　）
A. 雕塑师是个北方的民主主义者
B. 雕塑师是南方的共和主义者
C. 考虑不伤害南北双方以利于国家统一
D. 现代主义艺术的广泛使用

10. 下图漫画《拿手好菜》形象地反映了美国民主党和共和党竞争、对峙的格局。下列有关美国两党的正确表述是（　）




①在美国政治生活中发挥着重大作用　②代表的利益集团不尽相同　③在内外政策和治国方略上有所不同　④代表的阶级利益不同
A. ①②③　　B. ①③④
C. ①②④　　D. ②③④



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

11. 1896年帮助麦金莱赢得大选的马克·汉纳说："赢得竞选，需要两个东西。第一是金钱，第二我不记得了。"美国前国会议员奥尼尔在解释金钱与选举关系时讲得更具体："任何竞选都由四个部分组成，候选人、政策立场、竞选班子和金钱，没有金钱，其他的三项都可以忘掉。"这些从根本上说明的问题是（　　）

A. 民主政治就是金钱政治

B. 美国的两个执政党都是资产阶级利益的代表

C. 美国民主政治的实质是资产阶级民主政治

D. 民主政治必须有一定的物质基础做保证

12. 下面是关于美国两党竞选的漫画。左边是民主党候选人希拉里·黛安·罗德姆·克林顿，右边是共和党候选人唐纳德·特朗普。美国保守派名嘴格伦·贝克在《常识——反对一个失控的美国》中说："美国政治意在使候选人代表主流思想，远离边缘化集团利益。'赢家通吃'的方法就是迫使候选人转向主流路线，以便获得最多的政治支持。"这种现象根源于（　　）



A. 联邦体制

B. 两党轮流执政的安排

C. 两党政策大同小异

D. 总统共和制的政体

**二、非选择题（本题共2小题，第13题26分，第14题26分，共52分）**

13.（26分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：随着"代议制民主"概念的形成和逐渐流传，民主概念发生了重大的转化。不仅古代"直接民主"是"民主"，而且近代"间接民主"也是"民主"。

——《美国革命时期民主概念的演变》

**材料二**："美国1787年联邦宪法是迄今为止在特定的历史时期人类智慧和意志所创造出来的最美妙的杰作。"

——格莱斯顿

**材料三**：代议制又称议会制，是指由选举产生的代表民意的机关来行使国家主权的制度，这种代表民意的机关就是议会。代议制最早在英国产生，以后就被欧美等许多国家效法。

——《历史必修Ⅰ》

（1）材料一中的古代"直接民主"发源于希腊哪个城邦？该城邦的最高权力机构是什么？（4分）

（2）结合史实，分析材料二中格莱斯顿为什么把美国1787年联邦宪法看成是"人类……创造出的最美妙的杰作"。（12分）

（3）综上所述，概括资产阶级代议制的基本特征。（10分）

14.（26分）**（2018·福建省八县市高一期末）**阅读材料，完成下列要求。

**材料一**：最高行政权属于总统，总统兼武装部队总司令，由选举产生……总统对宪法负责，对立法有否决权，但在国会复议之后若以2/3以上的多数再次通过此法，即为有效。最高立法机构是国会……最高法院大法官……他们拥有最高司法权……

——《普通高中课程标准实验教科书·历史必修·第一册》（人民出版社）

**材料二**：美国总统布什说，人类千万年的历史，最为珍贵的不是令人炫目的科技，不是浩瀚的大师们的经典著作，不是政客们天花乱坠的演讲，而是实现了对统治者的驯服，实现了把他们关在笼子里的梦想，因为只有驯服了他们，把他们关起来，才不会害人，我现在就是站在笼子里向你们讲话。

（1）材料一体现了1787年宪法的哪些原则？根据材料一和所学知识对其中的一个原则加以分析说明。（18分）

（2）依据材料二，美国是怎样实现把总统"关在笼子里的梦想"的？（8分）



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第10课　欧洲大陆的政体改革

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

#### 一、走向共和的曲折历程

**1. 资产阶级夺权斗争开始**

(1)矛盾激化:17、18世纪,法国是典型的_____国家。法国君主制下原有的等级会议——_____长期停开。路易十四宣称"朕即国家"。

(2)思想准备:法国_____中涌现出一批卓越的_____思想家。

(3)革命爆发:_____年7月,法国爆发了大革命。

**2. 资产阶级民主建设**

(1)1789年,法国建立了_____制。

(2)_____年,法国建立了共和国,史称法兰西第一共和国。

(3)此后,法国政局不断动荡,_____频繁更迭,政体反复变换。

(4)1814年后的三个王朝都实行了某种程度的_____。

#### 二、法兰西第三共和国宪法

**1. 建立政权**

1870年,法国共和派宣布建立共和国。法兰西_____共和国由此开始。

**2. 制定宪法**

在巴黎公社被镇压后,各派政治力量围绕建立_____还是实行_____展开了激烈斗争。_____年,议会陆续通过了宪法的全部条文,确立了共和制。

**3. 维护共和**

在以后的议会选举中,_____派取得胜利,议会对宪法作了修正和补充,将《_____》定为法国国歌,_____定为法国国庆日。宪法的一项修正条文宣布:"凡曾经统治过法国的_____不得当选为共和国总统。"

**4. 历史意义**

共和制的确立和巩固,使法国社会得到稳定发展。

#### 三、德意志帝国的体制

**1. 德国统一**

(1)背景

①在法国大革命影响下,德意志爱国人士发出要求_____的呼声。德意志一些邦国也推行了_____。

②19世纪中期,_____成为德意志最强大的邦国之一。普鲁士颁布宪法,设立国会,鼓励_____发展,但依然保持_____主义和_____主义的传统。

(2)经过:从1864年到1870年,在首相_____的筹划下,普鲁士先后发动三次_____,完成了德国的统一。_____年1月,德意志帝国宣告成立。

**2. 颁布宪法**

(1)时间:1871年4月。

(2)内容:规定德意志帝国实行_____制和_____制。

**3. 政权特点**

德意志帝国实际上是一个半专制的君主立宪国家。帝国国会具有_____的基础,也提供了_____的讲坛,但帝国国会对帝国政府没有任何_____权。普鲁士的_____主义和_____主义传统在帝国中得以延续。

**4. 作用及影响**

(1)_____制和_____制的确立是德国历史上的重大_____,巩固了国家的_____,促进了社会和经济的发展。

(2)帝国的_____也引起社会不满,并最终把德国拖进了_____的灾难。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 法国被称为资本主义各种政体的试验场。(　)
2. 法兰西第三共和国宪法规定总统由参众两院联席会议选举产生,任期不得超过两届。(　)
3. 1871年《德意志帝国宪法》规定帝国宰相对议会负责。(　)
4. 《德意志帝国宪法》规定德国实行联邦制,各邦拥有一定权力。(　)
5. 德意志帝国保留了大量专制主义和军国主义色彩。(　)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　走向共和的曲折历程**

1. 与英国相比，法国政治民主化进程呈现的鲜明特点是（　）
A. 政局动荡，进程艰难　B. 政局稳定，和平发展
C. 王朝战争，完成统一　D. 制定宪法，政党选举

2. 自大革命以来，法国就像一个政治制度的试验场，君主立宪制、君主专制、帝制、共和制，循环多变，轮番实行。这一过程（　）
A. 反映了共和制更优于君主制
B. 反映了法国民主与专制力量的斗争
C. 说明法国工业革命进程太慢
D. 体现了法国革命是最为彻底的革命

**知识点二　法兰西第三共和国宪法**

3. **(2019·吉林东丰三中高一期末)** 法国共和政体最终确立的标志是（　）
A. 1792年法兰西第一共和国成立
B. 1789年《权利法案》颁布
C. 1787年宪法的颁布
D. 1875年第三共和国宪法的颁布

4. 根据法兰西第三共和国宪法，法国总统的产生方式是（　）
A. 由全国选民直接选举产生
B. 由选民间接选出
C. 由议会两院联席会议选出
D. 由参议院选举产生

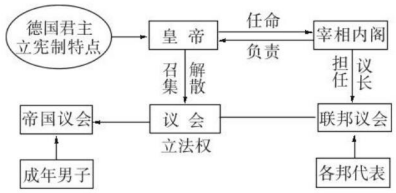
5. 吕一民《法国通史》称“1875年宪法是一份有宪法之名而无宪法体系的独特文献”，其“独特”之处在于（　）
A. 深受启蒙思想的影响
B. 在外国势力主导下制定
C. 总统和议员选举产生
D. 各派势力妥协痕迹明显

6. **(2018·江苏无锡市高一期末)** 某宪法规定：“两院至少应在共和国总统法定任期届满以前一个月，联合组成国民议会，以便选举新总统……如共和国总统死亡或辞职，两院有权立即集会。”据此推断，该宪法是（　）
A.《权利法案》
B. 1787年宪法
C. 法兰西第三共和国宪法
D. 德意志帝国宪法

**知识点三　德意志帝国的体制**

7. 迪特尔·拉夫在《德意志史》中记载：“1888年即位的新皇威廉二世说：‘我认识到我身负严峻的任务，来拯救王位摆脱首相的巨大阴影……我把他打翻在地。’”1890年，俾斯麦被迫辞职。由此，我们可以推断德意志的政体是（　）
A. 半专制的君主立宪制
B. 典型的三权分立共和制
C. 法律至上的君主立宪制
D. 成熟的议会共和制

8. 根据下图判断下列说法正确的是（　）




A. 皇帝处于“统而不治”地位
B. 议会是国家权力中心
C. 行政机构控制了立法机构
D. 宰相由议会选举产生

9. **(2018·河南周口一中高一期末)** 马克思认为，德意志帝国实质上是一个“以议会形式粉饰门面，混杂着封建残余，已经受到资产阶级影响，按官僚制度组织起来，并以警察来保卫的、军事专制制度的国家。”其中“粉饰门面”是指（　）
A. 由皇帝任命帝国宰相
B. 皇帝权力至高无上
C. 军国主义色彩浓厚
D. 在形式上确立了资产阶级代议制

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：第二条：共和国总统，由参议院与众议院联合而成的国民议会，依绝对多数票选出。第八条：参议院及众议院共有创议并制定法律之权。
——《法兰西第三共和国宪法》(1875年)

**材料二**：第二帝国18年间，法国工业总产值翻了一番。和工业生产的发展紧密相连的，是法国工业资产阶级力量的迅速膨胀。
——让·马蒂耶《法国史》

**材料三**：在德国历史上真正起过较大的作用的是乡村容克，即普鲁士贵族庄园主……政治上属于极端保守派，主张君主专制，崇尚武力。
——奥茨门特《德国史》

(1) 据材料一指出共和制下法国议会有哪些权力？
(2) 根据材料二指出，法国议会拥有这样的权力的主要原因是什么？
(3) 结合所学知识和材料一指出德国议会的权力和法国相比有何不同。并结合材料三分析其原因。
(4) 法、德两国议会权力的确立和差异的存在说明了什么？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 自 1789 年法国大革命以来，法国经历了第一共和国→第一帝国→第二共和国→第二帝国→第三共和国的发展历程，从帝制到共和制的变化中没有实质变化的是（　）
A. 阶级性质
B. 国家政体
C. 政府内外政策
D. 资本主义与封建主义较量

2. “（它）是共和主义与君主主义妥协的产物。它虽然承认了共和制，但君主制的阴影处处可见……这样一部不伦不类、伸缩性很大的宪法既能适应君主制也能适应共和制。”“它”是指（　）
A. 英国《权利法案》
B. 美国 1787 年联邦宪法
C.《法兰西第三共和国宪法》
D.《德意志帝国宪法》

3. 史学家钱乘旦说：“直到 1870 年后，法国模式突然发生转折，由对抗转为妥协。此后没再发生大规模的革命，法国人开始用协商手段逐步建立起民主制度。”法国模式发生转折的根本原因是（　）
A. 共和派与君主派势均力敌
B. 工业资本主义的发展
C. 革命使经济发展缓慢
D. 英国“光荣革命”的影响

4. 1875 年法兰西第三共和国宪法规定“立法权由众议院和参议院两院行使。参议院由间接选举产生，众议院用普选方式选出。……行政权由总统和内阁掌握。”此规定体现的特点不包括（　）
A. 体现了三权分立的原则
B. 实行代议制民主
C. 议会是国家最高立法机关
D. 内阁对总统负责，不对议会负责

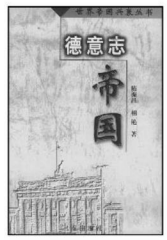
5. **（2018·陕西西安一中高一期末）**恩格斯曾说：“共和国（法兰西第三共和国）的最终建立毕竟使法国工人有了一个基础，可以组织起来，成为一个独立的政党，并且在将来不是为他人的利益而是为它本身的利益进行战斗。”这表明（　）
A. 法国无产阶级革命的进行
B. 宪法保障公民的基本权利
C. 法国已建立马克思主义政党
D. 工人阶级推动共和政体的建立

6. 有学者认为：“新德意志帝国树立之政治制度，……表面上帝国政治受国民代表之支配，但实际上，则制宪者之设计至巧，将实权保留于上流阶层，而拥戴一个独裁君主。”该学者认为德意志帝国（　）
A. 共和派和保皇派势力相当
B. 政治权力由帝国议会掌控
C. 民主立宪是虚，君主专制是实
D. 容克贵族占主导，资产阶级次之

7. **（2019·黑龙江大庆实验中学高一期末）**19 世纪 70 年代资产阶级通过代议制维护资产阶级民主政治的同时，也为工人阶级提供了合法的政治斗争的平台。在《德意志帝国宪法》中最能体现这一“平台”的是（　）
A. 联邦体制　　B. 帝国议会
C. 联邦议会　　D. 国家元首

8. **（2018·昆明黄冈实验中学高一期末）**在德意志帝国宪法中规定：“国王可以任免宰相和其他官吏，可以创制法律，可以随时召开和解散议会。”这反映出该宪法具有（　）
A. 军国主义色彩　　B. 专制主义色彩
C. 民主主义色彩　　D. 民族主义色彩

9. 右图是世界帝国兴衰丛书——《德意志帝国》书影。人们研究德意志帝国初期的历史，获得的正确史实是（　）




A. 德国皇帝“临朝不理政”，宰相俾斯麦行使行政实权
B. 德国政府各部门独立平等、相互制约
C. 议会由参议院和众议院组成，受皇帝控制，没有立法权
D. 德意志帝国的君主立宪政体，专制色彩浓厚

10. 下面漫画中，组成木桶的木条代表德意志各邦，箍桶的铁条代表德意志帝国颁布的各项法令。此漫画的寓意是（　）



A. 以法律的形式巩固联邦的统一
B. 以君主专制维护联邦统一
C. 联邦议会的权力高于帝国议会
D. 君主专制取代民主法制

11. 19 世纪晚期在德国现代化进程中，经济突飞猛进与政治民主发展滞后形成巨大反差。“政治民主发展滞后”表现在（　）
①实行联邦制　②皇帝掌握国家大权　③帝国宰相只对皇帝负责　④帝国议会由选举产生
A. ①③　　B. ②③
C. ②④　　D. ③④



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 有人指出：德国的二元制君主立宪制在维持一个社会系统稳定性的时候，对内涵发展的阻挠必然导致向外延的扩张，对内部改造的回避和拒绝必然导致对外的冒险。这说明德国体制　（　）
A. 留下了对外侵略扩张的隐患
B. 有利于维持社会的稳定
C. 有利于民主政治进一步发展
D. 有利于内部改造的进行

**二、非选择题（本题共2小题，第13题27分，第14题25分，共52分）**

13.（27分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：1875年初，国民议会仅以一票的多数通过了宪法修正案，确认实行共和制。同年，国民议会又先后通过一系列法律，合称1875年宪法。1877年，共和派在议会选举中获胜。1879年，共和派赢得法国总统选举。至此，议会两院、内阁及总统职位已全部为共和派掌握。

**材料二**：恩格斯在《一八七七年的欧洲工人》一文中，对法国共和派的最终胜利作了这样的评价："任何君主制的复辟必然带来暴力的统治，对各种社会自由和个人权利的压制，而这正是工人阶级应当力求避免的。另一方面，保存现有的共和政府，至少使工人阶级仍然可能得到某种程度的个人自由和社会自由，以便创办工人报刊，在集会上进行鼓动和组织独立的政党……"

（1）材料一说明的主要问题是什么？（12分）

（2）材料二中恩格斯是从哪个角度评价法国共和制确立的意义的？（15分）

14.（25分）**（2018·吉林市十三中高一期末）**阅读材料，完成下列要求。

**材料一**：光荣革命后，英国以渐进改革的方式把传统政治转化为民主政治。法国则是在革命和复辟的反复中、共和与君主的交替中，以"进两步退一步"的方式，艰难地实现了政治民主化……尽管从政体形式、机构设置等方面有所差异，但制度本质上却极具相似点，这也暗合了"条条大路通罗马"这句古老的西方谚语。

——李剑鸣《世界历史上的民主与民主化》

**材料二**：未经议会同意，国王无权废除法律或停止法律的执行；未经议会同意，国王不能征税；国王不能干涉议会的言论自由。

——《权利法案》（1689年）

**材料三**：联邦主席的职位属于普鲁士国王，称为"德意志皇帝"。"皇帝以帝国的名义宣战或媾和，同外国缔结条约"，"宰相只对皇帝负责"。

——《德意志帝国宪法》（1871年）

（1）根据材料一概括英法两国在政治制度创新方面的不同点。（13分）

（2）根据材料二和材料三，指出英、德两国君主立宪制度的主要不同之处。（12分）



## 第11课　综合探究：伏尔泰对英国政体的评论（略）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第四单元　内忧外患与中华民族的奋起

## 第12课　鸦片战争

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、虎门销烟**

**1. 背景**

(1)国际:世界_____高速发展。

(2)国内

①思想意识:清王朝闭关自守,沉醉在_____的迷梦之中。

②经济贸易:传统手工业技术先进,对外贸易长期处于_____地位。

**2. 查禁鸦片**

(1)原因:一些西方商人大肆向中国走私鸦片,给中国带来了深重灾难;_____决定禁烟。

(2)实施:道光帝任命_____为钦差大臣,赴广州查禁鸦片。

**二、《南京条约》以及战后的中国**

**1. 签约背景**

_____年6月,英军进攻广州,战争爆发。1842年8月,英国军舰侵入_____下关江面,切断了清政府的_____要道,清政府屈服。

**2. 战争影响**

中国的历史进程发生了重大转变:中国的_____和_____遭到破坏,_____的道路被迫中断,并被迫卷入_____。

**三、第二次鸦片战争**

**1. 原因**

(1)根本原因:西方列强为了_____在华利益。

(2)直接原因:清政府拒绝了列强的全面_____要求。

**2. 过程**

(1)_____年10月,_____两国联合发动侵华战争。

(2)1860年英法联军攻入北京后火烧_____,清政府战败求和。

**3. 结果**:清政府被逼签订《_____》(1858年)和《北京条约》(1860年)。

(1)增开天津等11个城市为通商口岸,外国商船可在_____各口岸往来。

(2)外国人可往内地游历、通商、_____。

(3)清政府赔偿英、法军费各800万两白银。

**4. 影响**

(1)清政府_____结构发生变化。

(2)一部分官绅主张学习西方"长技",自强求富,兴起_____。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 鸦片战争爆发的主要原因是禁烟运动严重损害了英国的利益。(　　)
2. 《南京条约》规定五口通商和协定关税,反映了英国完成工业革命,发展资本主义的要求。(　　)
3. 中国近代史以鸦片战争为开端,主要是因为闭关锁国的状态被打破。(　　)
4. 第二次鸦片战争中,英、法、美、俄都曾出兵中国同清政府作战。(　　)
5. 中国的近代化运动由洋务运动而起步。(　　)

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　虎门销烟**

1. "竹枪一杆,打得妻离子散,未闻枪声震天;铜灯半盏,烧尽田地房廊,不见烟火冲天。"该对联反映的是(　　)
   A. 西方列强的侵华暴行
   B. 烟草传入中国后的盛况
   C. 鸦片输入对中国的危害
   D. 西方列强在中国暴力殖民的情况
2. 1842年后,英国的一所蜡像馆里陈列了一尊林则徐的坐像,仪态庄严,膝上摊开一本用中英文写的《禁烟条例》,这说明(　　)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

①禁烟运动得到英国政府的赞同　②禁毒对人类文明有贡献　③林则徐的开明和爱国精神受到尊重　④禁毒成为当时世界共识

A. ②③　　B. ②④

C. ①②③　　D. ①③④

3. 有学者认为“就世界大势论，鸦片战争是不能避免的”。这位学者说的“大势”主要是指　（　）

A. 英国的船坚炮利

B. 西方列强加紧扩张

C. 中国的闭关锁国

D. 工业文明迅速发展

**知识点二　《南京条约》以及战后的中国**

4. 鸦片战争中，一些清朝官员看到英舰不用帆桨也能行驶自如，认为“英人使用妖术”，于是请来法师助阵破敌。这一现象主要反映了　（　）

A. 英国的军事力量远远超过清朝

B. 部分官员闭目塞听，愚昧无知

C. 清政府动员各界力量参加抗英

D. 清军将领采取消极抵抗的政策

5. **(2018·吉林东丰三中高一期末)**鸦片战争的最终结局从根本上取决于　（　）

A. 战争中交战双方的指导方针

B. 军事武器的优劣

C. 国民素质的优劣

D. 社会制度的进步与落后

6. **(2019·陕西西安一中高一期末)**根据《南京条约》，英国商人“勿论与何商贸易，均听其便”，而不必跟官办贸易机构打交道，中国制定并颁布一部公平的、正式的进口关税和其他费用的则例，“以便英商按例交纳。”因此，《南京条约》　（　）

A. 反映了英国贸易自由化的要求

B. 导致中国失去了关税自主权

C. 损害了中国贸易和司法主权

D. 使英国对华贸易居于出超地位

7. 英国一位作家说：“你拿了我的鸦片，我就拿你的岛屿，这样我们就清账了。”(转引自徐中约著《中国近代史》)这里所说的被英国拿走的岛屿是指　（　）

A. 澳门岛

B. 香港岛

C. 台湾岛

D. 辽东半岛

**知识点三　第二次鸦片战争**

8. **(2018·天津市高一期末)**马克思说英法发动的第二次鸦片战争是“海盗式”扩张，以下各项最能说明这点的是　（　）

A. 迫使清政府签订条约

B. 镇压中国人民的反抗

C. 洗劫并焚毁了圆明园

D. 扩大了对华商品输出

9. 从推动中国现代化的角度讲，第二次鸦片战争给中国带来的影响是　（　）

A. 中国又增开了十一处通商口岸

B. 清政府的权力机构发生了变化

C. 清政府的一批有识之士发起了洋务运动

D. 最终签订了《北京条约》

## 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：1840年春，英国议会在辩论对中国出兵是否合理的问题时，“反对派以拒绝为支持一种恶毒的、有伤道德的交易而进行战争的理由反对政府的政策”。

——马士《中华帝国对外关系史》

**材料二**：1840年3月，英国对华棉制品出口商、曼彻斯特商会主席莫克·维卡在致英国外相巴麦尊的信中说：“是他们自己陷入了错误的处境，逼得我们不得不走上为国家所受的侮辱，为个人所受的委屈要求补偿的地步。如果曲解自由与正义的观念，现在我们不去为我们和他们之间商务关系上的合理利益而采取被迫采取的态度，这种想法就太唐吉诃德了。”

**材料三**：莫克·维卡在信中还说：“当前局势，可能提供机会，完成两国关系的改善。随着关系的改善，我们输出（棉制品）的扩张程度将是不可估量的。”

——《英国资产阶级纺织利益集团与两次鸦片战争史料》

(1)材料一中的“反对派”为何反对政府的政策？

(2)根据材料二，概括莫克·维卡表达的主要观点。

(3)根据材料三，指出“当前局势，可能提供机会，完成两国关系的改善”这句话的真实含义。

(4)综合以上材料，说明英国发动鸦片战争的目的。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 距今 170 多年前，英国政府公然违背国际道德，向中国走私毒品鸦片，其直接目的是（　）
A. 扭转对华贸易逆差
B. 腐蚀满清官员
C. 抢占市场和掠夺原料
D. 为发动战争寻找借口

13. **（2018·浙江卷）**近代某不平等条约中规定："佛（法）兰西人在五口地方，如有不协争执事件，均归佛兰西官办理。遇有佛兰西人与外国人有争执情事，中国官不必过问。"法国据此攫取的特权是（　）
A. 领事裁判权　　B. 开放通商口岸
C. 片面最惠国待遇　　D. 居住及租地权

3. 第一次鸦片战争打开了中国的大门。"打开大门"指的是（　）
A. 中国被迫开放五处通商口岸
B. 中国失去了香港岛
C. 外国人可以进入中国内地进行贸易活动
D. 外国公使可以进驻北京

4. 清道光帝收到耆英的奏折，更清晰地了解到英方的要求后，作了一些让步，下达谕旨（部分内容）："一、厦门、宁波、上海准其贸易，但再次强调'不准久住据为巢穴'；二、福州不准开放，不得已可改为泉州；三、香港仍坚持'赏借'；四、对于赔款不再反对，只是询问款项如何筹措"，该谕旨（　）
A. 颁发于第二次鸦片战争期间
B. 隐含着天朝上国的外交观念
C. 导致了社会性质的根本改变
D. 坚决捍卫国家领土主权完整

5. 有学者指出"领事裁判权直接触发了近代中国诉讼法制的改革，也促使西方的各种部门法传入中国，从而开阔了中国人的法律视野，导致了近代中国诉讼法律观念和思想的深刻变化。"据此对领事裁判权理解正确的是（　）
①客观上促进了中国司法与国际接轨　②直接引发向西方学习的新思潮　③开启了中国由人治走向法治的进程　④严重侵犯近代中国的司法主权
A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ①④

6. "西方的市政管理，经济模式的传入，使商埠最先脱出中国传统政治城市的模式，率先迈向近代化，沿海口岸被迫开埠被视为这些城市近代化的起始点。"这段话（　）
A. 认为中国近代化始于被迫开埠通商
B. 解释了中国近代城市发展的根本原因
C. 全面分析了列强侵略对中国的影响
D. 客观评价了西方扩张的积极作用

7. 美国历史学家费正清在《伟大的中国革命》一书中表达了这样的观点："鸦片战争的发生意味着中国拒绝在外交平等和对等贸易的基础上参加国际大家庭，结果导致英国使用武力。"费正清的上述观点（　）
A. 解释了鸦片战争的根源
B. 抹杀了鸦片战争的实质
C. 肯定了中国抗击英国侵略的正义性
D. 从全球化的角度正确分析了鸦片战争的实质

8. 1845 年，御史刘良驹奏称："银价之昂未有甚于今日者，京中纹银每两易制钱乃二千文，外省则每两易制钱二千二三百文不等"，而且"其势日就增加，尚无底止"。"其势日就增加"的原因主要是（　）
A. 中国逐步卷入资本主义世界市场
B. 中国白银开始出现外流的趋势
C. 中国即将进入半殖民地社会
D. 中国自然经济面临着解体危机

9. **（2018·江苏无锡市高一期末）**中外条约关系建立伊始，清政府没有修约观念，某条约订立时，清政府认为这是一揽子解决争端的"万年和约"，道光帝视之为"一劳永逸之计"，"从此通商，永相和好"。该条约是（　）
A.《南京条约》　　B.《北京条约》
C.《马关条约》　　D.《天津条约》

10. **（2019·福建师大附中高一期末）**鸦片战争后，中国上海的一个美国商人赤裸裸地对他的英国同行讲："我们不反对你们，你们只管去捞取好处，我们来到这里就是为了分享这些好处。"美国商人这么说的重要依据是（　）
A. 关税商定条例　　B. 领事裁判权
C. 内河航运权　　D. 片面最惠国待遇

11. 两次鸦片战争签订的不平等条约中，西方列强把开放通商口岸作为主要内容，反映了其发动战争目的是（　）
A. 打开中国市场　　B. 报复中国的闭关政策
C. 建立军事基地　　D. 为资本输出创造条件

12. **（2019·广东汕头高一期末）**马克思指出："鸦片不曾产生催眠作用，而倒产生了惊醒作用，历史的发展好像首先要麻醉这个国家的人民，然后才可能把他们从原来的麻醉状态唤醒似的。"这里，马克思所说的"唤醒"主要是指（　）



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

A. 林则徐在广州的禁烟运动
B. 洪秀全领导的太平天国运动
C. 洋务运动
D. 鸦片战争期间爱国将领抗击英军

**二、非选择题(本题共2小题,第13题28分,第14题24分,共52分)**

13.(28分)鸦片战争对中国历史产生了重要影响。阅读材料,回答问题。

**材料一**:偶然与必然

"工业革命　英国　明清时期的中国　禁烟运动"

**材料二**:商务与碰撞

有的西方历史学家认为"(鸦片战争)只不过是一个持续了二十年,并且要决定东方和西方之间应有的国际和商务关系的斗争的开端"。今天大部分的历史学者又提出了"鸦片战争——农耕文明和工业文明的碰撞"的新认识。

**材料三**:破坏与建设

有人说,如果没有鸦片战争砸开我们这个封闭的铁罐头,中国不知道还要经历几百年,几千年才能进化到现代文明社会。也有人说,鸦片战争是中国历史的转折点,给中国人民带来了深重的民族灾难。

(1)据材料一并结合所学知识,运用以上四个词语,以"偶然与必然"分析鸦片战争爆发的原因。(12分)

(2)材料二中,部分西方学者"决定东西方商务关系"的观点是站在什么立场上看待鸦片战争的?其本质意图在于什么?材料二中"两种文明碰撞"的新认识又是以哪种史观进行论述的?(6分)

(3)据材料三中两个关键词,结合所学知识,说明鸦片战争给中国社会造成的影响。(10分)

14.(24分)**(2018·陕西西安一中高一期末)**福建的对外关系从一个侧面反映了中国历史上的对外关系状况。阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:"南洋未禁之先,闽广家给人足,游手无赖亦为欲富所驱,尽入番岛,鲜有在家饥寒,窃劫为非之患。既禁以后,百货不通,民生自蹙,居者苦艺能之罔用,行者叹致远之无方。"

——蓝鼎元《论南洋事宜书》

**材料二**:鸦片战争后,福州、厦门被开辟为通商口岸,门户大开,西方列强通过驻福州、厦门的领事和商人,从事掠卖契约华工的贸易。尤其是英国,它的"大队船舶突然涌至,为了替英国各殖民地取得'劳工',几乎是要把中国的监狱大门都打开似的"。第二次鸦片战争后,清政府与英国签订的《北京条约》等规定:"大清大皇帝允于即日降谕各省督抚大吏,以凡有华民情甘出口,或在英国所属各处,或在外洋别地承工,俱准与英民立约为凭……英国船只,毫无禁阻。"其后清政府与其他列强也签订了类似的条约。从此人民出国遂成为合法,列强掠卖华工的活动愈加猖獗,从而形成了契约华工出国的高潮。

——摘编自苏文菁等《闽商发展史·总论卷》

(1)据材料一,分析"海禁"政策所带来的严重危害。(9分)

(2)据材料二,指出第二次鸦片战争后福建对外劳务市场兴盛的原因,并结合所学知识分析其客观进步性。(15分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第13课　太平天国运动

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、金田起义**

**1. 背景**

(1)鸦片战争的影响：鸦片战争后，列强不断向中国倾销商品，中国的_____结构受到冲击；白银外流更为严重；各级官吏借机搜刮，吏治腐败。

(2)天灾不断，各种矛盾尤为突出。

(3)洪秀全创立“_____”，号召群众进行反抗斗争。

**2. 金田起义**

1851年1月11日，洪秀全在广西桂平县_____村率众起义，建号_____。

**二、天国兴衰**

**1. 发展**

(1)起义爆发后，太平军相继攻克广西、湖南、湖北等地的一些重要城市。

(2)1853年3月攻克南京，改称“_____”，建立与清王朝对峙的政权。

**2. 全盛**

(1)北伐和西征：为拱卫天京，太平军主动出击，进行了_____和西征。北伐军因孤军深入，经两年奋战，最终失败，但太平军在_____战场取得了辉煌胜利。

(2)破江北大营和江南大营，解除了对天京的威胁。

(3)政权建设：颁布《_____》。

(4)清政府的镇压：为对付太平天国，咸丰帝令地方组织团练武装。曾国藩的_____、李鸿章的淮军成为镇压太平天国的主要力量。

**3. 由盛转衰**

(1)天京事变：1856年，太平天国领导集团发生严重内讧，太平天国_____。

(2)起用青年将领：天京事变之后，洪秀全起用_____、李秀成指挥军事，还任命洪仁玕主持朝政。

(3)颁布《资政新篇》：这是中国最早、最完整的_____改革方案；但未能反映农民最迫切的愿望和要求，又缺少必要的条件，并未真正实行。

**4. 失败**

1864年7月，_____陷落。太平天国在中外反动势力的联合剿杀下失败。

**5. 历史意义**

(1)它扫荡了王朝秩序，冲击了_____，动摇了_____统治的政治基础。

(2)它表达了农民群众的理想追求，并提出了近代中国第一个具有_____性质的社会改革方案——《资政新篇》，成为当时先进中国人向西方寻求真理的智慧结晶。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 太平天国运动爆发的根本原因是民族矛盾的尖锐。(　　)
2. 太平天国定都天京，颁布《天朝田亩制度》，标志着太平天国运动进入全盛时期。(　　)
3. 《资政新篇》作为太平天国运动后期的纲领性文件，反映了农民阶级的利益要求。(　　)
4. 《资政新篇》是中国第一部要求发展资本主义的方案。(　　)
5. 太平天国运动具有反封建反侵略的性质，它是中国第一场资产阶级民主革命运动。(　　)

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　金田起义**

1. 马克思说：“推动了这次大爆炸(指太平天国运动)的毫无疑问是英国的大炮。”下列理解正确的是(　　)
   A. 鸦片战争激化了中国的社会矛盾，导致太平天国运动爆发
   B. 太平天国运动反对鸦片战争中清政府的卖国行为
   C. 太平天国运动以反对外国侵略为主旨
   D. 鸦片战争是太平天国运动爆发的根源
2. 为了推翻清朝统治，洪秀全创立拜上帝会，其教义综合了多种思想，主要有(　　)
   ①西方的基督教义　②资产阶级的启蒙思想
   ③农民的平均主义　④儒家的大同思想
   A. ①②③　　B. ①②④
   C. ①③④　　D. ②③④



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

3.“手握乾坤杀伐权，斩邪留正解民悬。”“手持三尺定山河，四海为家共饮和。擒尽妖邪归地网，收残奸宄落天罗。”此诗句表达的洪秀全的革命抱负是（　　）

①推翻清朝统治　②铲除社会不平　③建立人间天国　④学习外国先进技术

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①③④　　D. ①②③④

**知识点二　天国兴衰**

4.有专家指出：太平天国运动的进步性在于“试图从土地所有制方面解决占中国绝大多数人口的农民的土地问题”。下列各项能够论证这一观点的是（　　）

A. 金田起义　　B.《天朝田亩制度》

C. 定都天京　　D.《资政新篇》

5.与以往的农民战争相比，太平天国的时代特点表现在（　　）

①运动规模空前巨大　②反封建同时反侵略　③《天朝田亩制度》的平均主义　④《资政新篇》的资本主义色彩

A. ①④　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

6.范文澜的《太平天国革命运动》在概括太平天国革命失败的根本原因时说：“宗派、等级、享乐主义三种思想，总根源在农民阶级消极方面的狭隘性、保守性、私有性……正是这些特性的反映，也决定了太平天国的必然崩溃。”最能体现“这些特性”的是（　　）

A. 金田起义　　B. 定都天京

C. 天京事变　　D. 提出《资政新篇》

7.**(2019·吉林东丰三中高一期末)**下列太平天国的事件中，能够与当时世界历史潮流同步的是（　　）

A. 颁布《天朝田亩制度》

B. 洪仁玕的《资政新篇》

C. 严惩外国侵略者

D. 反对腐朽没落的封建统治

8.太平天国运动失败的客观原因是（　　）

A. 农民阶级自身的局限性

B. 中外反动势力联合剿杀

C. 领导集团的内部斗争

D. 军事策略屡犯错误

9.洪秀全本来是要建立一个新朝代新国家，但在永安建制时连一个合适的名称也找不到，只好“姑从凡间歪例”，将重要部属封为王爷，并制订《太平礼制》来规定各级官员的尊卑和特权，还在《天父诗》中公开宣扬封建道德中的三纲五常。可见太平天国运动失败的原因是（　　）

A. 缺乏科学理论的指导

B. 没有正确的政治纲领

C. 丧失斗志和指挥失误

D. 领导集团的奢侈腐化

## 综合训练 ZONGHE

10.阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：初至江宁（南京），杨逆日朝洪逆，近则洪杨诸贼深居不出……如杨逆有事要见，亦必请伪旨拟定时日……届时杨逆率各伪官毕集，舆马填塞衙市，伪天朝门洞开，大门外立伪引赞官（注：礼仪官）传呼各官进，惟杨、韦、石、秦各贼所见，虽宠任如伪天侯，亦不得望见颜色。

——张德坚《贼情汇纂》

**材料二**：太平天国颁布了一套“贵贱宜分上下，制度必判尊卑”的礼制，从天王到普通士兵之间，等级非常森严，君臣上下有了天渊之别，甚至连称呼、服饰、仪卫舆马等都有明确的规定，不准逾越。诸王出行，官兵必须回避道旁，高呼万岁或千岁，否则就要受到严厉惩处。天王及诸王、侯都是世袭的。

——《中国近代史》

(1)材料一中称太平天国领袖为“逆”“贼”，表明作者站在什么立场上？

(2)材料二说明了什么？

(3)综合材料一、二，你认为太平天国失败的主观原因是什么？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 太平天国时期的一首歌谣："贼做官，官做贼，清廷一片黑漆漆。骨包皮，皮包骨，金田快有新君出。"这首歌谣（　　）
A. 再现了太平天国辉煌的历史
B. 可作为研究起义原因的佐证
C. 出现在《天朝田亩制度》颁布之后
D. 反映了太平天国已正式建立政权

2. 太平天国运动有很多缺点，如大搞封建迷信活动，大肆封王赐爵，封建等级森严等等。但它却被列入近代民主革命的范畴，原因可能是（　　）
A. 它是中国农民运动的最高峰
B. 它将斗争矛头指向了清政府和列强
C. 它颁布了《天朝田亩制度》
D. 它颁布了《资政新篇》

3. **（2019·江西奉新一中高一期末）**1853 年，太平天国在天京设立中央出版机关刷书衙。除了印刷一般的书诏、文告、营规、田凭等文件外，还发行宣传小册子，如《天命诏旨书》、《天朝田亩制度》、《三字经》等，这些册子篇幅不长，文字通俗易懂，便于群众阅读。这反映了太平天国运动过程中（　　）
A. 中国完全实现近代化
B. 领导人尝试利用先进文明成果
C. 领导人跳出了阶级局限性
D. 农民文化素质得到普及

4. 孙中山曾说："民生主义，即贫富均等，不能以富者压倒贫者也。但民生主义，在前数十年，已有行之者，其人为何？即洪秀全是也。"材料中"前数十年"民生主义的含义是（　　）
A. 凡天下田，天下人同耕
B. 平均地权，节制资本
C. 中央集权，广开言路
D. 以法治国，公选官吏

5. 太平军所到之处，毁孔庙，砸孔子牌位，把儒家经书斥为"妖书"，严禁军民诵读和收藏，还专门成立了"删书衙"，负责将"四书""五经"中的"一切鬼话、怪话、妖话、邪话，一概删除净尽，只留真话、正话"。这表明太平天国运动（　　）
A. 认识到解放民众思想的重要性
B. 是一场破旧立新的文化革命运动
C. 一定程度上冲击了封建统治的精神支柱
D. 较为彻底地摆脱了封建思想束缚

6. 南京大学崔之清教授曾经指出，太平天国的革命纲领是"废弃偶像，崇拜上帝；诛灭妖朝，创建新朝"。他在此强调的是（　　）
A.《天朝田亩制度》脱离实际，无法成为指导纲领
B. 太平天国运动是一次反清的社会运动
C. 太平天国运动的目标是创建西方式的民主国家
D. 太平天国运动沉重打击了西方列强的侵略

7. **（2019·黑龙江大庆实验中学高一期末）**有观点认为，"农民战争从来只是一种改朝换代的工具，太平天国仍然是旧式农民战争，但已萌发了一些新苗……"。下列与之结论最为相符的是（　　）
A. 1859 年《资政新篇》的出台
B. 天京变乱成为由盛转衰的标志
C. 1856 年太平军定都天京
D. 1853 年颁布《天朝田亩制度》

8. 有学者认为《资政新篇》的价值在于，它在近代条件下给农民革命提示了一条摆脱封建羁绊，甩开落后空想，继续前进的方向和道路。这反映了《资政新篇》（　　）
A. 有着超前意义并符合历史发展潮流
B. 体现了传统社会的平均主义心态
C. 克服了农民阶级局限并具有可行性
D. 获得了广大下层民众的理解支持

9. 太平天国在《待百姓条例》中规定："店铺买卖本利，旨天王之本利，不许百姓使用，总归天王。"其由天国设立的买卖机构经营。1854 年春夏间允许居民申请开店"赴圣库领本，货利悉有限制，"后恐市中人多聚众生事，令"各店俱歇"，在废除南京城内商业同时，在城垣外设立由天国官员管理的买卖街，将城与市在空间上严格区分开。太平天国城市商业政策变化表明（　　）
A. 城与市分离利于商品经济的发展
B. 小农经济的设想不符合资本主义经济发展趋势
C. 农民阶级革命斗争没有科学理论指导
D. 太平天国革命是旧式农民战争的最高峰

10.《资政新篇》提出："治国必先立政，而为政必有资取。"它所"资取"的主旨是"因时制宜，审势而行"地学习西方，即根据本国国情，不失时机地学习西方先进的事物与制度。但《资政新篇》并没有在军民中引起积极的反响，这主要是因为（　　）



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

A.《资政新篇》的主张不符合中国社会发展的趋势
B.其作者对西方资本主义了解肤浅
C.其主张未能体现农民起义的现实愿望和要求
D.当时中国缺乏进行重大改革的环境和物质条件

11.清史专家赵尔巽认为:"(洪)秀全以匹夫倡革命,中国危亡实兆于此。"下列选项与此观点在立场上不一致的是　(　)
A.天下多男人,尽是兄弟之辈;天下多女子,尽是姊妹之群
B.逆贼洪秀全……荼毒生灵数百余万,蹂躏州县五千余里,寸草不留
C.太平革命是血腥的"十字军"
D.洪秀全揭橥拜上帝教大旗后,就开始毁灭道观、寺庙

12.1862年,英国人在上海的《华北捷报》载:"太平革命是一场血污的运动……它不是反清的革命,而只是反对一切安乐的、富有的以及和平的人民的血腥的'十字军'……谁能说尽太平军给中国社会和物质繁荣所带来的痛苦与破坏?"该报刊的观点　(　)
A.认识到太平天国运动有利于近代化的主流因素
B.认识到太平天国运动摧毁文明阻碍发展的一面
C.肯定了太平天国运动要打碎旧世界的坚定决心
D.完全否定了太平天国运动是一场反帝爱国斗争

**二、非选择题(本题共2小题,第13题32分,第14题20分,共52分)**

13.(32分)阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:土地分配,凡分田照人口,不论男妇,算其家人口多寡,人多则分多,人寡则分寡,杂以九等。产品分配,根据"天下人人不受私,物物归上主"的原则,每户留足口粮,其余归圣库。妇女同男子一样可以参加科举考试,废除买卖婚姻、买卖奴婢,设女营、女官。

——《天朝田亩制度》

**材料二**:《资政新篇》的内容:政治上,向西方学习,以法治国,官吏由选举产生;经济上,发展工商业,奖励技术发明。

**材料三**:太平天国是中国近代史上规模巨大的一次反封建反侵略的农民战争,其任务是推翻封建统治,争取民族独立。因此,它的出现有利于中国的近代化。

——《太平天国与中国近代化》

(1)据材料一,概括《天朝田亩制度》的内容。其中核心内容是什么?产品分配体现怎样的原则?(10分)

(2)《天朝田亩制度》反映了农民怎样的愿望?你认为《天朝田亩制度》有实施的可能吗?为什么?(10分)

(3)据材料二结合时代背景,我们应如何评价《资政新篇》?(6分)

(4)结合材料如何认识太平天国运动的历史进步作用?(6分)

14.(20分)阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:太平天国革命不仅借助外来的思想武器,动员、鼓舞、组织了革命力量,而且在自己的政治纲领中,表现了空想社会主义思想因素。

——《中国近代政治思想》

**材料二**:《资政新篇》全文除前言外有四部分:"用人察失类"部分,主要讲"禁朋党之弊",加强中央集权;"风风类"部分,主要讲通过教化破除愚昧、骄奢等旧的思想习俗,倡导学习西方科学技术;"法法类"部分,集中提出28条政治经济改革的立法主张,为全文重点;"刑刑类"部分,着重讲刑事立法司法。

(1)材料一中的"政治纲领"是什么?其核心是什么?其空想性表现在哪些方面?(10分)

(2)材料二中洪仁玕向洪秀全提出的施政建议有何特点?这与材料一的施政纲领在经济主张和政治目标上有何区别?(10分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第14课　从中日甲午战争到八国联军侵华

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、甲午战争与民族危机的加深**

**1. 原因**

(1)根本原因:明治维新后,日本对外侵略扩张的野心膨胀。

(2)导火线:朝鲜_____起义爆发。

**2. 过程**

(1)爆发:1894年7月,日军在朝鲜半岛海域丰岛海面偷袭清军运兵船。

(2)决战:1894年9月,中日海军在_____决战。

**3. 结果**:1895年,清政府被迫签订《_____》。

(1)条约内容:①割辽东半岛、_____及所有附属各岛屿、澎湖列岛给日本。②赔偿日本军费2亿两白银。③开放_____等地为新通商口岸。④允许日本在华设厂。

(2)干涉还辽:在列强干涉下,日本交还中国的辽东半岛。

**4. 影响**

(1)加深了民族危机

①范围:列强侵略势力深入到中国腹地。

②经济:外国资本的挤压,阻碍中国_____的发展,巨额赔款使国家财政不堪重负。

③政治:拉开了列强瓜分_____的序幕,民族危机大大加深。

(2)推动了社会改革

①为挽救统治危机,清王朝开始了军事改革。

②各阶层展开了救亡图存的斗争。

**二、中国人民的反抗斗争与八国联军侵华**

**1. 义和团运动**

(1)原因

①根本原因:19世纪末,_____加深。

②直接原因:外国_____势力猖獗。

(2)性质:反帝爱国运动。

(3)活动

①提出"_____"口号,势力遍及京津地区。

②狙击八国联军进攻北京。

③进攻北京_____使馆和西什库教堂。

(4)结果:慈禧太后发布"剿匪谕旨",义和团运动被中外反动势力联合剿杀。

(5)意义

①体现了中国人民反侵略的斗争精神。

②打击了帝国主义的嚣张气焰。

③一定程度上推动了清王朝的改革运动。

**2. 八国联军侵华**

(1)目的:镇压中国人民的反帝斗争。

(2)经过:由英国海军中将西摩尔率领,从天津进犯北京,攻陷北京。

(3)结果:八国联军胁迫清政府签订《_____》。条约内容:①赔偿各国白银4.5亿两,本息共9.8亿两,以关税、盐税作抵押。②设使馆区,允许外国驻兵保护。③各国驻守_____至山海关铁路沿线要地。④惩办"首祸诸臣"等。

(4)影响:巨额赔款加深了中国人民的苦难,税收被列强控制,_____成为列强侵华的大本营。至此,中国完全沦为半殖民地半封建社会。

### 正误判断 ZHENGWU

1.《马关条约》反映了资本主义进入帝国主义阶段后,加大资本输出的要求。(　)

2.三国干涉还辽反映了列强在华利益的矛盾和争夺。(　)

3.义和团运动兴起成为八国联军侵华的直接原因。(　)

4.义和团运动的爆发是国内阶级矛盾尖锐的结果。(　)

5.《辛丑条约》签订后,清政府完全沦为列强的侵华工具,中国完全沦为半殖民地半封建社会。(　)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　甲午战争与民族危机的加深**

1. 1899年康有为曾写过一首绝句："碧海沉沦岛屿环，万家灯火夹青山。有人遥指旌旗处，千古伤心是马关。"康有为之所以发出"千古伤心是马关"的伤感是因为（　）
A. 鸦片战争　　B. 第二次鸦片战争
C. 甲午中日战争　　D. 八国联军侵华

2. 日本发动甲午中日战争的根本原因是（　）
A. 西方列强对日本侵略采取默许或纵容的态度
B. 美国希望日本成为侵略中国和朝鲜的助手
C. 日本明治维新后，通过对外侵略来发展资本主义
D. 英国利用日本牵制俄国在远东的势力

3. **(2019·江西奉新一中高一期末)** 从1895至1913年，随着通商口岸的外国工业合法化，至少又有136家外资制造业和采矿企业在华建立，它们创办时的资本投资额都超过十万中国元，导致"通商口岸的外国工业合法化"的不平等条约是（　）
A.《南京条约》　　B.《北京条约》
C.《马关条约》　　D.《辛丑条约》

4.《马关条约》签订后，日本被迫将辽东半岛归还中国，主要是以下哪种矛盾作用的结果（　）
A. 外国侵略者和清政府的矛盾
B. 外国资本主义和中华民族的矛盾
C. 帝国主义两大军事集团的矛盾
D. 外国侵略者争夺中国的矛盾

5. 甲午战争的失败深刻说明了（　）
A. 当时中国没有实力与西方列强抗衡
B. 要取得反侵略斗争的胜利必须进行反封建斗争
C. 中华民族富有抗争精神，帝国主义不能灭亡中国
D. 中国民主革命必须坚持无产阶级领导

**知识点二　中国人民的反抗斗争与八国联军侵华**

6. **(2019·吉林东丰三中高一期末)** 某同学在网上查资料时发现如下一段民谣："还我江山还我权，刀山火海爷敢钻，哪怕皇上服了外，不杀洋人誓不完"，此民谣应出自（　）
A. 太平天国运动期间　　B. 辛亥革命期间
C. 义和团运动期间　　D. 北伐战争期间

7. **(2018·吉林省吉林市十三中高一期末)** 在义和团运动时期，外国人被称为"大毛子"。中国人如信奉天主教、基督教，通被称为"二毛子"；其他通洋学、懂洋语，以至用洋货者，被称为"三毛子"，以至"十毛子"等。由此可知，义和团运动（　）
A. 阻止了列强瓜分中国
B. 具有盲目的排外性
C. 坚决捍卫了民族尊严
D. 打击了清朝的统治

8. 外国列强在《辛丑条约》中规定，要清政府拆毁北京至大沽炮台。允许帝国主义国家在北京到山海关铁路沿线驻军的主要目的是（　）
A. 保护外国商品输入中国
B. 保护外国铁路公司的利益
C. 保护外国掠夺中国煤炭资源的干线
D. 对清政府实行武装监督

9.《辛丑条约》的签订被称为是"吸干中国最后一滴血"，对此表述错误的是（　）
A. 列强穷凶极恶地对中国敲诈勒索
B. 清廷堕落为"洋人的朝廷"
C. 标志着中国完全沦为列强的殖民地
D. 加重了中国人民的负担

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一：**该督（李鸿章）身膺疆寄数十年，其昔日攻粤、捻诸逆，以洋人得功，遂终身以洋人为师，而不知改变。……创办海军，糜币千数百万，而至今不能一战。是李鸿章之贻误大局者一。

——余联沅1894年《疆臣贻误大局历陈危急情形折》

**材料二：**1894年11月22日，我与总署晤谈一次。我问他们是否还能支持这个战争。他们说他们不能了。我说：你们有兵士二万五千人在北京没事做。他们答：那些兵不能打仗，中国军队目的不是作战，而是威吓百姓。我说：若相信再战没好处，应当议和。他们说：自然他们希望议和，但由于不能和日本通信，怎能办到呢？我说：假若授权给我，我可以经由我们驻东京公使……进行商谈。他们高兴了，请求我立即照办。

——美国公使田贝《论中日战争》

(1) 材料一作者为何指责李鸿章？理由是否属实？
(2) 材料二，清政府总署官员对中国军队作用的谈话，说明了什么根本性的问题？
(3) 分析以上材料，总结中日甲午战争中国失败的主要原因。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 日本右翼教科书篡改中日甲午战争起因："清不想失掉最后的朝贡国朝鲜，开始将日本作为敌人。日本进行了日清和日俄两场战争，就是由于东亚的这种国际关系。"这段历史的真实情况是（　　）
①东学党起义威胁到日本的安全　②清军协助镇压东学党起义威胁日本的安全　③日本国势强盛，制定了以侵略中国为中心的"大陆政策"　④日本蓄意挑起战争，袭击运送清军的船只，挑起战端
A. ①②③　　B. ①②
C. ③④　　D. ①②③④

2. 罗荣渠在《现代化新论》一书中说："在此以后，外国渗透的方式从外贸领域扩大到投资、生产、销售、金融各个领域，直接改变了原有的'小农—手工业生产方式'，使中国在经济上和财政上都日益陷入对资本主义世界经济体系的依附地位。"要研究这一状况产生的原因，应首选下列哪一不平等条约（　　）
A.《南京条约》　　B.《北京条约》
C.《马关条约》　　D.《辛丑条约》

3. 春帆楼位于日本下关市一座小山丘上，当年谈判的会场依然保存完好；楼前的那块石碑上，还醒目地镌刻着"今之国威之隆，实滥觞于甲午之役"字样。这句话实际上道出了（　　）
A. 甲午中日战争使中国变为了半殖民地
B. 甲午海战中日本胜利对本国国力的削弱
C. 甲午之役加快了日本资本主义的发展
D. 甲午之役刺激了列强瓜分中国的野心

4. **（2018·陕西西安一中高一期末）**徐中约在评价甲午战争时指出："政府与人民各行其是。战争压根没有影响到普通民众，这场战争几乎全是李鸿章的北洋水师与淮军在作战。西方观察家就精辟地将这场战争称为李鸿章一人与日本之间的战争。"从中可知（　　）
A. 中国封建君主专制统治腐朽
B. 中日双方综合实力对比悬殊
C. 中国民族主义意识严重缺失
D. 中国主要军事将领妥协退让

5. **（2018·全国卷Ⅰ）**甲午战争时期，日本制定舆论宣传策略，把中国和日本分别"包装"成野蛮和文明的代表，并运用公关手段让许多欧美舆论倒向日方。一些西方媒体甚至宣称，清政府战败"将意味着数百万人从愚蒙、专制和独裁中得到解放"。对此，清政府却无所作为。这反映了（　　）
A. 欧美舆论宣传左右了战争进程
B. 日本力图变更中国的君主政体
C. 清政府昏庸不谙熟近代外交
D. 西方媒体鼓动中国的民主革命

6. 如果俄国在胶州湾问题上要价过高，德国可能被迫"支持英国的东亚政策"。这反映出（　　）
A. 列强在瓜分中国问题上有分歧
B. 俄国欲独自占领中国
C. 英国是德国与俄国的总后台
D. 德国与英国租借胶州湾

7. 下图是美国某刊物上登载的一幅漫画。此漫画所反映的事件（　　）




A. 是清政府甲午战败的结果
B. 导致了美国直接参与瓜分中国
C. 引发了列强联合侵华战争
D. 说明美国独立侵华政策的失败

8. **（2018·江苏无锡市高一期末）**学者马勇在论述晚清后二十年历史时写道："会议进行了两天，他们终于达成一致行动的谅解，同意适度向中国增兵，计划在条件适度成熟时先夺取天津，然后以天津为基地大本营，继续向北京用兵，向华北用兵，拯救被困在那里的外国人。"此后，列强发动的战争是（　　）
A. 鸦片战争　　B. 第二次鸦片战争
C. 甲午中日战争　　D. 八国联军侵华战争

9. 清朝官员袁昶说："中国是礼仪之邦，春秋之时已有明约，两国相争不斩来使，如今攻使馆，要开杀戒，一背礼义之道，二背国际公法。拳术不可恃，外衅不可开，杀公使，悖公法，事将不可收拾。"从材料中可得出的确切信息是（　　）
A. 袁昶反对利用义和团来抗击八国联军
B. 袁昶注重用古今中外的历史和现实作为依据
C. 袁昶的观点得到了当时统治者的支持
D. 印证了当时八国联军有灭亡中国的野心

10. **（2018·福建省八县市高一期末）**20 世纪初，八国联军统帅瓦德西得出了"故瓜分一事，实为下策"的结论，其直接原因是（　　）
A. 扶植清政府统治中国
B. 义和团运动的英勇反抗
C. 太平天国运动的斗争
D. 辛亥革命



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

11. 有学者写道：太平天国之役后，清室开始以西法练兵，购置新械，设立军事学堂，但所学的仅是西人的皮毛，加以将士骄惰，暮气已深，遂有甲午之战的大败。甲午战争后，更积极训练新军，但新军对外战争，并无绩效，反成为野心军阀攘夺政权的资本。材料说明的核心问题是　　（　　）
A. 军队近代化是强国之本
B. 全方位现代化的必要性
C. 学习西方的必然性
D. 政治体制变革是必由之路

12. 清末一位小商贩说："在北京东交民巷这地界，我们这些卖瓜的、卖菜的不能随便出入了，更不要说居住了，说什么皇上把这地界划给了洋人。"这一情景的出现是因为清政府被迫签订了　　（　　）
A.《南京条约》　　B.《马关条约》
C.《北京条约》　　D.《辛丑条约》

**二、非选择题（本题共2小题，第13题26分，第14题26分，共52分）**

13.（26分）甲午之役，民族之殇。对此，史学家陈旭麓说："深重的灾难同时又是一种精神上的强击。"阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：旅顺陷后，海军提督丁汝昌褫职，仍统海军驻威海，兵舰既弱，坐守而已。日舰集大连湾，将袭威海，先攻登州，陷荣城。日舰二十五艘环威海口外。海军方新败，并匿不出。汝昌恐北炮台不能守，命卸巨炮机件以归，免资敌，戴宗骞持不可。无何北台陷，宗骞奔刘公岛。日军踞炮台，以台之巨炮俯击澳内兵舰……海军水手并登岸，噪出，鸣枪过市，声言向提督乞生路，刘公岛中大扰。诸洋员请姑许乞降，以安众心，汝昌不可。军士露刃挟汝昌，汝昌仰药死。诸将推洋员托汝昌之名，作降书。日军受降。

**材料二**：当中国盛时，日本不敢与抗。咸丰庚申中英之战，败衄，英、法、俄、美并为有约之国，日本不得与……是役（甲午战争）后，日人资中国赔款以兴百政，培力既厚。俄、法、德以仗义归辽，责报殊奢，而中国复乖于应付，于是俄据旅顺、大连湾，英据威海卫，德据胶州，法据广州湾，以互为钤制。中国乃不国矣。

——以上材料摘编自杨松《中国近代史资料选编》

（1）据材料一，概括指出威海之战战场态势的特点，归纳北洋舰队失败的主观原因。（12分）
（2）据材料二，概括指出甲午战争中国战败所造成的危害。（6分）
（3）结合19世纪末20世纪初相关史实，对"深重的灾难同时又是一种精神上的强击"这一论断加以说明。（8分）

14.（26分）根据材料并结合所学知识，回答问题。

**材料**：1900年10月16日英国和德国就中国问题签订《英德协定》，相约遵守下列原则："第一，将中国之江河及沿海各口岸各国贸易及其他正当经济活动，自由开放，毫无差别。此为列强之共同永久利益；两国政府相约凡其势力所能及，对于一切中国领土均应遵守此原则。第二，德帝国政府及英女王陛下政府不得利用现时之纷扰在中国获得任何领土利益，其政策应以维持中国领土不使变更为指归。第三，若他国利用中国现时之纷扰，无论用何种方式，欲获得领土利益时，两缔约国关于为保护本国在华利益所采之步骤应保留初步之谅解。第四，两国政府应将本协定通知其他关系列强，如奥、法、意、日、俄、美等国，并请其接受本协定所采之原则。"

意大利和奥地利表示"深愿接受"此协定，"毫不踌躇而赞同之"。日本此时正"不安达于极点"，不仅表示"赞同此协定"，而且还愿意"加入此协定"。美国政府的答复则是，接受前两条，对第三条则无需表示任何意见，法国附和美国答复之内容。俄国声称对第一条"表示欢迎"，第二条尤与俄国的意旨相符，因为俄国政府在此次纷扰之初，即曾首先倡导将保全中国的完整和"旧国家制度"，作为对华政策的基本原则。

——摘编自《德国外交文件有关中国交涉史料选译》

（1）说明1900年前后列强对华政策的转变及其实质，并指出列强提出或接受《英德协定》的原因。（16分）
（2）简要分析《英德协定》对中国局势的影响。（10分）



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第15课　辛亥革命

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

#### 一、清末民主革命风潮

**1. 背景**

(1)中外矛盾加剧：帝国主义列强加紧对中国的_____和_____。

(2)清廷垂死挣扎：清政府内外交困，试图通过_____来挽救统治危机。

**2. 兴起**

1894年，孙中山建立了中国第一个资产阶级革命团体_____，决心推翻清朝专制统治，建立_____。

**3. 发展**

(1)建立革命政党：_____年第一个全国性的资产阶级革命政党_____在日本东京成立，_____被推举为总理。这一政党以“驱除鞑虏，恢复中华，_____，平均地权”为宗旨。后来，孙中山把这一宗旨阐发为“_____、民权、_____”三民主义。

(2)与改良派论战：同盟会成立后，与以_____、梁启超为代表的改良派围绕要不要_____和要不要建立_____政体等问题展开论战。

(3)发动武装起义：革命党人多次发动武装起义，最为著名的是_____起义。

#### 二、武昌首义

**1. 概况**

(1)时间：1911年10月10日。

(2)经过：熊秉坤、金兆龙率先发难。

(3)结果：成立_____，推举黎元洪为都督，宣布“五族共和”，定国号为“_____”。

**2. 影响**

(1)震撼了_____的统治。

(2)全国十几个省相继宣布独立；清王朝在全国的统治土崩瓦解。

#### 三、民国的建立和帝制的终结

**1. 民国建立**

(1)1912年1月1日，在_____成立。

(2)孙中山为临时大总统，以_____为国旗。

**2. 颁布约法**

(1)内容

①中华民国之主权属于_____。

②中华民国人民一律_____；享有人身、居住、信仰等_____。

③规定_____和_____的国家组织原则。

(2)性质：是近代中国第一部具有_____宪法性质的国家临时大法。

**3. 革命失败**：袁世凯篡夺革命果实

(1)1912年2月，_____下诏退位。

(2)1912年3月，袁世凯在_____正式就任临时大总统。

**4. 历史功绩**

(1)推翻了_____统治。

(2)结束了_____制度，开创了完全意义上的近代民族民主革命，传播了_____理念。

(3)以巨大的震撼力和影响力推动了中国社会变革。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 中国同盟会是中国第一个资产阶级革命政党。(　　)
2. 清末新政和预备立宪在一定程度上促进了中国的近代化。(　　)
3. 武昌起义体现了革命首创精神。(　　)
4. 《中华民国临时约法》规定中华民国实行总统制共和制。(　　)
5. 辛亥革命使民主共和的观念深入人心。(　　)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　清末民主革命风潮**

1. 义和团运动之后，清政府为挽救其统治危机而采取的措施是（　　）
A. 开始主动引进西方先进生产技术
B. 开始进行军事改革
C. 实行新政
D. 准备走资本主义道路

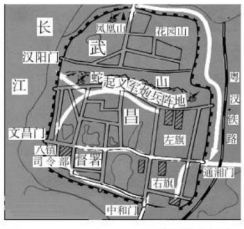
2. 20世纪初，一份西方报纸称“甲午以后，中国有三党：守旧党……意在保现存之局面；中立党……意在保国以变法；维新党……意在作乱以反满”。文中“维新党”的代表人物是（　　）
A. 慈禧　　B. 孙中山
C. 李鸿章　　D. 康有为

3. 20世纪初期，同盟会发动的一系列武装起义失败的根本原因是（　　）
A. 未发动和依靠人民群众
B. 未制定出明确的革命纲领
C. 武装起义的计划不周密
D. 进行革命的条件尚不成熟

**知识点二　武昌起义**

4. 学术界有观点认为，无论是从破还是从立的角度看，武昌起义都可谓首创性义举，故史称“辛亥首义”。这里所说的“首义”主要是指武昌起义（　　）
A. 是革命党人领导的第一次武装起义
B. 是推翻清王朝并导致民国建立的起义
C. 是中国近代史上的第一次反清起义
D. 是第一次得到广泛响应和支持的起义

5. **(2018·福建师大附中高一期末)** 与如图相关的历史事件是（　　）




A. 金田起义　　B. 南昌起义
C. 黄花岗起义　　D. 武昌起义

**知识点三　民国的建立和帝制的终结**

6. **(2019·吉林东丰三中高一期末)** 语汇出现频率的高低可以反映国家政治经济主题的变化。下列哪些语汇最有可能出现在1912年1月初的中国报刊上（　　）
A. 义和团、八国联军、赔款
B. 临时政府、孙中山、共和
C. 新文化、北洋军阀、实业救国
D. 革命、中国共产党、长征

7. 毛泽东称赞《中华民国临时约法》“在那个时期是一个比较好的东西……它带有革命性、民主性。”其中“革命性、民主性”主要是指《临时约法》（　　）
A. 规定中华民国国民一律平等
B. 从根本上否定了君主专制制度
C. 规定中华民国之主权属于全体国民
D. 不承认清廷与列强签订的一切不平等条约

8. 据统计，自武昌起义至1913年底，国内新成立的公开团体有682个，其中政治类团体312个，主要集中在京、津、沪、宁等地，而京、沪两地又占1/2以上。出现上述现象的主要原因是（　　）
A.《中华民国临时约法》规定了民主权利
B. 民主革命思想广泛传播
C. 资产阶级力量的壮大
D. 清末“新政”的推行

9. **(2018·吉林省吉林市十三中高一期末)** 参加过辛亥革命的老人吴玉章说：“从前皇帝自称为天子，如果有人说皇帝是强盗，可以打倒，大家一定把他看作疯子。孙中山就曾经是一个被人看作是疯子的人。相反在辛亥革命以后，如果有人想做皇帝或者拥护别人做皇帝，一定也被看作疯子。”出现这种变化的根本原因是（　　）
A. 民主共和观念深入人心
B. 帝国主义扶植袁世凯
C. 无产阶级成为中国革命的领导阶级
D. 民主与科学在中国实现

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一：**大清皇帝统治大清帝国万世一系，永永尊戴。君上神圣尊严不可侵犯。法律虽经议院议决而未奉诏令批准不能见诸实行。用人之权操之君上，而大臣辅弼之，议院不得干涉。

——1908年中国清政府颁布的《钦定宪法大纲》

**材料二：**中华民国之主权，属于国民全体，中华民国人民一律平等，无种族、阶级、宗教之区别。……中华民国以参议院，临时大总统，国务员，法定行使其统治权。……中华民国之立法权，以参议院行之。……国务员于临时大总统提出法律案，公布法律，及发布命令时，须副署之。……本约法施行后，限十个月内由临时大总统召集国会。

——《中华民国临时约法》

(1) 材料一所述的统治权力依据什么思想？
(2) 材料二“中华民国之主权，属于国民全体”体现了什么原则？统治权力的分工体现了什么思想？
(3) 材料一与材料二相比，本质和目的有何不同？
(4) 材料二中哪些内容旨在限制袁世凯的权力？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 章太炎说："长素（康有为）以为'革命之惨，流血成河，死人如麻，而其事卒不可就'。……然则立宪可不以兵刃得耶？即知英、奥、德、意诸国，数经民变，始得自由议政之权。……公理未明，即以革命明之；旧俗俱在，即以革命去之。"材料说明　（　）
①康有为主张君主立宪　②章太炎主张革命
③康有为认为立宪可经改良实现　④章太炎认为立宪也须流血斗争
A. ①②③④　　B. ①②
C. ③④　　D. ①③④

2. 某学者指出，在"改革与革命的赛跑"中，当改革的路被堵死，革命的爆发也就是时势使然了。与其说"革命"是下层"激进"的结果，不如说是被上层"顽固"逼迫出来的。好在革命后，在革命党、立宪派、袁世凯与清廷的四方博弈中，以极少的牺牲达成了和解。可见，该学者认为　（　）
A. 辛亥革命的爆发纯属偶然
B. 清廷改革失策加速革命爆发
C. 革命是拯救中国的唯一出路
D. 清末"新政"改革毫无成效

3. 三民主义是比较完整的资产阶级民主革命纲领，主要是因为它　（　）
①表达了资产阶级在政治上的利益和要求　②表达了资产阶级在经济上的利益和要求　③反映了中国人民要求民族独立和民主权利的共同愿望
④推动了资产阶级革命的发展
A. ①②　　B. ①③④
C. ②③④　　D. ①②③④

4.《清帝为变端四起人心动摇引咎罪己谕》说："川乱首发，鄂乱继之。今则陕湘警报迭闻，广赣变端又见。区夏腾沸，人民动摇。九庙神灵不安歆飨，无限蒸庶涂炭可虞。此皆朕一人之咎也。"清帝所针对的事件是　（　）
A. 太平天国运动　　B. 义和团运动
C. 辛亥革命运动　　D. 维新变法运动

5.《官话报》曾经是北京各报中最反对共和、支持清廷的报纸，但 1912 年 1 月该报的社论完全改变了立场，敦促清帝接受必不可免的事情并逊位。这表明　（　）
A. "预备立宪"破产　　B. 共和思想影响扩大
C. 清朝统治覆灭　　D. 该报为革命派所掌控

6. **（2018·陕西西安一中高一期末）**袁世凯在直隶省的新政中，成效卓著，那时他众望所归，远不像后来那样臭名昭著。立宪派不信任孙中山并支持袁世凯和列强的挺袁态度使孙中山不去位也很难。南京临时参议院以 17 票（全票）选举袁世凯为临时大总统。材料说明孙中山让位给袁世凯是　（　）
A. 革命派在各种压力下对袁世凯被迫妥协
B. 当时形势发展到一定程度出现的必然结果
C. 列强为寻找在华代理人支持袁世凯的结果
D. 袁世凯的权术蒙蔽各派政治势力双眼

7. 1913 年袁世凯在一次演说中提出《中华民国临时约法》，"即其内容规定，束缚政府"，让他"身受苦痛"。由此可见《中华民国临时约法》　（　）
A. 扩大总统权力　　B. 维护民主共和
C. 缩小内阁权力　　D. 赞成独裁专制

8. 中华民国南京临时政府成立时实行总统制，《临时约法》改总统制为责任内阁制，袁世凯正式就任大总统后，又改责任内阁制为总统制。上述现象反映的实质问题是　（　）
A. 责任内阁制在中国行不通
B. 民主与专制的斗争激烈
C. 中国完全缺乏民主共和的社会基础
D. 专制独裁的传统在中国没有受到冲击

9. 徐中约在《中国近代史：1600～2000，中国的奋斗》一书中指出："革命与民国并未带来预期的和平与秩序，民国时期较以前经历更多的痛苦与失序，它重现了传统上紧随王朝衰亡而来的失序与混乱。"这表明　（　）
A. 革命比建国更重要
B. 相对于推翻旧制而言，建立新制更难
C. 辛亥革命没有带来社会进步
D. 民国时期的社会重建没有任何成效

10. **（2018·河南周口一中高一期末）**《西方文明对中国的冲击及中国文明的嬗变》一文中说："如果我们将中国传统文化比喻成一棵大树……辛亥革命相当于将这棵大树砍断了。但是树断了，树墩还在，一般的树只要树墩还在，还是可以萌发的。"关于上述材料理解不正确的是　（　）
A. "将这棵大树砍断"指推翻了中国封建制度
B. "树墩还在"指封建思想根深蒂固
C. 袁世凯称帝是"萌发"的重要表现
D. 辛亥革命推动了中国近代文明的发展

11. **（2019·江西奉新一中高一期末）**《近代中国社会的演变和辛亥革命》写道"民国元年，曾经是中国近代史上最光明的一年，国家政治生活和社会生活呈现出一派欣欣向荣的景象，民主气氛浓郁、政党政治、议会政治高唱入云，党团林立，五彩缤纷，议员选举，城乡轰动。"这是因为辛亥革命　（　）



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

A. 改变了中国的社会性质
B. 推翻了帝国主义的统治
C. 实现了人民当家做主的愿望
D. 使民主共和观念深入人心

12. **(2018·浙江卷)**【加试题】20世纪初叶，出版于上海的某论著说："有起死回生，还魂返魄，出十八层地狱，升三十三天堂，郁郁勃勃，莽莽苍苍，至尊极高，独一无二，伟大绝伦之一目的，曰'革命'。……沿万里长城，登昆仑，游扬子江上下，溯黄河，竖独立之旗，撞自由之钟，呼天吁地，破颡裂喉，以鸣于我同胞前曰：呜呼！我中国今日不可不革命。"上述言论意在　　(　　)
A. 传播民主革命思想，振奋国民精神
B. 再举斗争旗帜，掀起"二次革命"
C. 呼吁以革命方式唤起"亚洲觉醒"
D. 说明以上书请愿办法改革政治行不通

## 二、非选择题(本题共2小题，第13题28分，第14题24分，共52分)

13. (28分)阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：革命之目的，非仅在于颠覆满洲而已，乃在于满洲颠覆以后，得从事于改造中国……政治方面，由专制制度过渡于民权制度；经济方面，由手工业的生产过渡于资本制度的生产。

——《中国国民党第一次全国代表大会宣言》

**材料二**：民国初年，全国报纸发行机构高达500余家，不少报纸以"民主""民权""民国""国民"命名；全国报纸发行总数达4 200万份，"读报者虽限于少数人，但报纸发表之意见，有公众的或私人议论，几乎下等之苦力，亦受其宣传"。

**材料三**："民国"之取代自秦始皇以来两千多年的"帝国"，是中国近代内在矛盾发展的结果，是一种前无古人的变化。它打破了历代王朝的更迭机制，否定了整个皇权体制，因而也触动了传统社会的各条神经，是政治制度和社会思想的一大跃进。

——陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

(1)材料一认为辛亥革命"由专制制度过渡于民权制度"，其突出表现是什么？(9分)

(2)据材料二，分析辛亥革命产生了怎样的影响？(6分)

(3)有人认为辛亥革命是一朵不结果实的花，你赞成这种观点吗？试结合材料三说明理由。(13分)

14. (24分)**(2018·浙江绍兴高一期末)**阅读材料，完成下列要求。

**材料一**：下表是历史学者对清末某一历史事件的描述。

| 学者 | 描述 |
| --- | --- |
| 龚书铎 | 革命形势在当时已经具备了，革命派起而推翻清政府，是代表了人民群众的意愿，顺应历史发展的必然趋势。 |
| 金冲及 | 在人们对旧政府的普遍愤怒中，推翻君主专制制度变得可以接受了，美、法所代表的共和政体为许多人所憧憬。 |

**材料二**：《中华民国临时约法》节选

第二条　中华民国之主权属于国民全体。

第五条　中华民国人民一律平等，无种族、阶级、宗教之区别。

第十二条　人民有选举及被选举之权。

第十九条　参议院之职权……议决一切法律案。

第三十条　临时大总统代表临时政府，总揽政务，公布法律。

第五十一条　法官独立审判不受上级官厅之干涉。

(1)写出材料一描述的历史事件的名称。据材料并结合所学知识，概括"革命形势在当时已经具备"，"推翻君主专制制度变得可以接受"的政治和思想背景。(16分)

(2)根据材料二并结合所学知识，指出《中华民国临时约法》的进步意义。(8分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第16课　五四爱国运动

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、“二十一条”与巴黎和会**

**1.“二十一条”**

1915年1月，日本驻华公使向_____递交“二十一条”，妄图使中国沦为日本的_____。

**2. 巴黎和会**

(1)参会身份：一战后，中国以_____的身份出席巴黎和会。

(2)目标：希望改变中国在国际上的____地位。

(3)结果：欧美列强做出将德国在山东的一切权益转让给____的决定。

**二、“外争国权，内惩国贼”**

**1. 经过**

(1)1919年5月4日，北京各校学生汇集在_____，高呼“_____”，内惩国贼”等口号，掀起声势浩大的爱国运动。

(2)学生的爱国行动引起各界的广泛响应。_____开始作为独立的政治力量登上历史舞台，运动中心由北京转到_____，上海的“_____”斗争将五四运动推向高潮。

**2. 结果**

北京政府罢免了_____、章宗祥、_____的职务。6月28日，中国代表拒绝在《_____》上签字。

**3. 意义**

中国第一次_____了由世界上几个强大的帝国主义国家制订的和约。

**三、五四精神**

**1.** 五四运动是一场伟大的反帝爱国运动，_____精神贯穿运动的始终。

**2.** 五四运动是一场广泛传播民主和科学的新文化运动，体现了鲜明的_____和_____精神。

**3.** 五四运动又是一场伟大的思想解放运动，它体现了追求真理、_____的精神，并促进了马克思主义的传播。

**4.** _____、民主科学、_____构成五四新文化运动最宝贵的精神财富，自此，中国历史翻开了崭新的一页。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 巴黎和会上，将德国在山东的权益转交给日本，主要原因在于中国是第一次世界大战的战败国。(　　)
2. 五四运动是一场伟大的反帝爱国运动。(　　)
3. 五四运动中，工人阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，并显示了巨大力量。(　　)
4. 五四运动是一场伟大的思想解放运动，推动了马克思主义在中国的传播。(　　)
5. 相对于旧民主主义革命，新民主主义革命的任务发生了根本变化。(　　)

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　“二十一条”与巴黎和会**

1. 90多年前，中国的一位外交官愤慨地说道：“偌大一省权利见夺于他国，这就是我们加入协约国参战的报酬吗？”他如此愤慨的原因是(　　)
   A. 鸦片战争失败，中国被迫割香港岛给英国
   B. 清政府被迫签订《马关条约》，割让台湾等地
   C. 巴黎和会上列强决定将德国在山东的一切权益转交给日本
   D. 日本发动九一八事变，侵占东北地区
2. 1919年5月2日，北京《晨报》发表《外交警报警告国民》一文，沉痛地说：“胶州亡矣，山东亡矣，国不国矣！”这主要是针对(　　)
   A. 德国强租胶州湾
   B. 巴黎和会上中国外交失败
   C. 日本强行占领山东省
   D. 帝国主义逼迫清政府割让山东半岛
3. **(2018·全国卷Ⅰ)** 五四运动后，出现了社会主义是否适合中国国情的争论，有人反对走如俄国式的道路，认为救中国只有一条路，就是“增加富力”，发展实业；还有人主张“采用劳农主义的直接行动，达到社会革命的目的。”这场争论(　　)
   A. 确定了新民主主义革命的道路
   B. 使思想界认清了欧美的社会制度



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

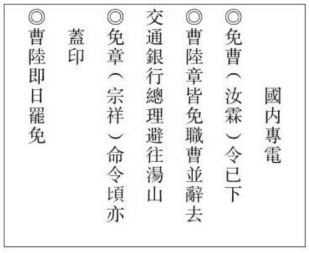
学习札记

C. 在思想上为中国共产党的成立准备了条件
D. 消除了知识分子在救亡图存方式上的分歧

**知识点二　“外争国权，内惩国贼”**

4. 史学界认为，五四运动“是一场真正的群众性的革命运动”。“真正的群众性”是指　（　）
A. 民族资产阶级充分动员社会各阶层参加运动
B. 中国无产阶级登上政治舞台成为运动主力军
C. 运动中青年学生为先锋，社会各阶层广泛参加
D. 无产阶级的知识分子在运动中起了领导作用

5. 下图主要反映了　（　）




A. 中华民国的人事任免是向社会公开的
B. 五四爱国运动的重要成果
C. 政府反对帝国主义的决心
D. 中国在巴黎和会上的失败皆因此三人外交活动不力

6. “试观此次学生运动，不过因被激而发，而于此甚短之期间，收绝伦之巨果，可知结合即强也。”这次“结合”是指　（　）
A. 反帝与反封建相结合
B. 知识分子与工人阶级相结合
C. 工人阶级与农民阶级相结合
D. 共产党与国民党的合作

**知识点三　五四精神**

7. **(2019·吉林东丰三中高一期末)**“君等四年以来之国耻纪念，至今仍有一线之良知、半腔热血存焉否乎？如有存也，请父告其子，姊告其妹……毋忘此国耻纪念日。”这集中体现了五四运动的哪种精神　（　）
A. 科学　　B. 自由
C. 民主　　D. 爱国

8. 据《每周评论》(1919年5月11日)记载：学生们边行进，边宣传，“许多人民看见掉泪，许多西洋人看见脱帽喝彩，又有好些巡警也掉泪”。这说明五四运动　（　）
A. 与帝国主义和封建军阀誓不两立的斗争精神
B. 引发了广大人民群众的广泛觉悟
C. 展现了广大青年学生的先锋模范作用
D. 展示了工人阶级作为主力军的光辉形象

9. 五四运动创造了一种新的现代文明以挽救中国。新的现代文明是指　（　）
A. 知识分子发挥着移风易俗的重要作用
B. 激发人们强烈的民族意识和爱国热情
C. 弘扬科学和民主成为五四的精神核心
D. 爱国主义与宣传马克思主义逐步结合

## 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：江泽民在庆祝北京大学建校100周年大会上的讲话中指出：“五四运动的精神，最根本的就是中华民族的爱国主义精神。”爱国主义不仅表现在1919年5月，还贯穿在整个五四新文化运动中。在五四运动和由五四运动在思想上和干部上作了准备的中国共产党成立后，才使反帝反封建的中国革命有了新的生机和活力。

**材料二**：在近代中国的思想历程中，五四运动无疑是一次最为壮丽的精神日出。以前的一切，似乎都汇集于此，彼此激荡奔腾；以后的一切，似乎都由此生发，造成了种种历史的巨变……

——美国著名华裔学者周策纵

**材料三**：正是在对五四生生不息的纪念中，我们感受到一个民族的不屈与奋进，人的一生只能享受一次青春。青年时期就把自己的奋斗与国家、民族、人民的最大利益联结在一起，将赢得永恒的青春。当这种人生追求成为一代青年的孜孜实践，迎来的，就是生机盎然的青春中国。

——《人民日报》

(1)据材料一并结合所学知识，分析五四运动为探索民族独立的道路作出了哪些新贡献。

(2)结合材料二、三，分析材料二中“壮丽的精神日出”是指什么。其核心内容又是什么？

(3)有些当代学者认为：“五四运动既是第一次历史巨变的补课，也是第二次历史巨变的起点。”对此你应如何理解？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 顾维钧："尊敬的主席阁下，尊敬的各位代表，我……我……我很失望！……我很愤怒！我很愤怒！你们凭什么，凭什么把中国的山东省送给日本人……我想问问，这样一份丧权辱国的和约谁能接受？所以，我们拒绝签字！"材料中提到的和约是指（　）
A.《开罗宣言》　B.《波茨坦公告》
C.《凡尔赛和约》　D.《九国公约》

2. **（2018·浙江卷）**中国共产党的成立有如一声春雷，震醒了原来冰封的大地。党的第一次全国代表大会召开于（　）
A. 北京　B. 南京
C. 上海　D. 武汉

3. 素有"民间思想家"之称的王康先生在接受采访时指出，"五四"的演员在中国，剧本和导演却是在国外。这说明五四运动（　）
A. 由外国领袖组织发动
B. 是十月革命在中国的翻版
C. 受到世界各国的援助
D. 深受当时国际形势的影响

4. "二十八日，杭州学生联合会召开紧急会议，决议于二十九日一律罢课，宣誓救亡。发出罢课宣言，指责北京政府'邪正不辨，功罪颠倒'……学生联合会再发宣言，将官厅镇压学生爱国罢课运动通告全国。重申五月二十九日十七校学生三千人与全国同学诸君一致行动，实行罢课。"从材料内容判断，学生罢课的主要原因是（　）
A. 北洋政府出卖国家主权
B. 北洋政府尊孔复古
C. 清政府签订卖国条约
D. 北京政府采取不抵抗政策

5. 最能完整地体现五四运动性质的口号是（　）
A. "废除二十一条"　B. "拒绝在和约上签字"
C. "还我青岛"　D. "外争国权，内除国贼"

6. 1919 年 6 月 25 日下午，在长沙一个靠摆摊维持生计家庭的九岁孩子放学回家，忽将摊上所摆仁丹、洋火及其父母所用的洋瓷盆、牙膏等，凡属日货，一律掀掷于地，用脚踢毁。父母责骂，孩童则对骂父母是"凉血动物卖国贼"。影响孩子的事件可能是（　）
A. 辛亥革命　B. 新文化运动
C. 五四运动　D. 首次国共合作

7. 1919 年梁漱溟指出，对五四运动中火烧赵家楼的学生第一要提起公诉，不公诉不足以维持民国初年刚建立的法治；第二要当庭特赦，不特赦不足以维护学生的爱国热情。下列哪项与其观点一致（　）
A. 要在法律框架内理性表达爱国情感
B. 要彻底地不妥协地反帝反封建
C. 要维护北洋政府的专制统治
D. 要用法律阻止学生开展爱国运动

8. 1942 年 3 月 30 日，毛泽东在《如何学习中共党史》讲话中说："陈独秀是五四运动的总司令。"这一评价主要基于陈独秀（　）
A. 引领思想启蒙运动
B. 创办《青年杂志》
C. 发动学生运动
D. 建立共产党早期组织

9. 五四运动爆发后，直系军阀吴佩孚发给大总统徐世昌通电："大好河山，任人宰割，稍有人心，谁无义愤？彼莘莘学子，激于爱国热忱而奔走呼号，前仆后继，以草击钟，以卵投石，……如必言直言者有罪，讲演者被逮捕，则是扬汤止沸，势必全国骚然！"这说明吴佩孚（　）
A. 同情学生并支持学生的正义行动
B. 表面上支持实质上主张镇压学生
C. 借机对北洋政府施压以争权夺利
D. 冒充爱国欺骗舆论企图统治中国

10. 周策纵在《五四运动史》中说："'五四运动'是一个复杂现象，它包括新思潮、文学革命、学生运动、工商界的罢市罢工、抵制日货运动……这一连串的活动都是由下列两个因素激发出来的：一方面是'二十一条'要求和山东决议所燃起的爱国热情；另一方面是知识分子的提倡西洋文明，并希望能依科学和民主观点来对中国传统重新估价，以建立一个新中国。"作者认为，五四运动（　）
①是新民主主义革命的开端　②具有广泛的群众基础　③是民族意识觉醒下的斗争　④是重要的思想解放运动
A. ②③④　B. ③④
C. ①②　D. ①②③

11. "从 18 世纪以来，讲科学理性、讲自由、讲人权、讲法治、讲个人的尊严，这些价值通过五四成为当代中国知识分子文化结构中所不可或缺的一些基本价值。"这表明五四运动（　）
A. 标志着新民主主义革命的开端
B. 体现了中国人的爱国主义精神
C. 弘扬了科学与民主的精神
D. 促成了马克思主义的广泛传播

12. **（2019·江西奉新一中高一期末）**1919 年 6 月 16 日，日本外务大臣严厉谴责美国驻日大使莫里斯，说中国的学生运动是由美国支持的。日本国内媒体在此前也报道说，英美特务煽动学生反日，利用运动扩大他们的市场。这说明五四时期（　）



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

A. 列强在中国利益冲突激烈
B. 中国革命得到英美的支持
C. 中国军民的反日情绪高涨
D. 日本对中国革命严厉镇压

**二、非选择题(本题共2小题,第13题24分,第14题28分,共52分)**

13.(24分)阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:"北京大学发行杂志多种,专以提倡过激派伪说。平时教授学生亦本此旨,此次罢学风潮,近因虽由政治问题发生,而其远因,未始不由此种伪说有以致之……,审察学生举动,几类俄国过激派之所为。"

——引自1919年《北京政府教育部主事的条陈》

**材料二**:"自北京大学学生发生五四运动以来,一般爱国青年,无不以革新思想为将来革新事业之预备。于是蓬蓬勃勃,发抒言论。国内各界舆论,一致提倡。各种新出版物为热心青年所举办者,纷纷应时而出。扬葩吐艳,各极其致,社会遂蒙绝大之影响。虽以顽劣之伪政府,犹且不敢撄其锋。此种新文化运动,在我国今日,诚思想界空前之大变动。推其原始,不过由于出版界之一二觉悟者从事提倡,遂致舆论大放异彩,学潮弥漫全国,人皆激发天良,誓死为爱国之运动。"

——孙中山1920年1月29日《关于五四运动》

(1)材料一中的"伪说"指的是什么?"罢学风潮"又是指什么?(6分)

(2)材料一中的"近因"和"远因"各指什么?(6分)

(3)材料一与材料二对学生的态度有何不同?(6分)

(4)材料二中,孙中山对五四运动从北京扩展到全国的原因分析是否正确?为什么?(6分)

14.(28分)五四运动是近代中国社会发展的一个重要转折点。阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:欧阳哲生等学者认为五四时期知识分子在传统文化与西方文化的批判与选择之间存在矛盾,这种矛盾既是两个文化体系碰撞后的产物,又是新旧时代接触后的结果。

**材料二**:五四时期提倡新生活成为当时进步青年的主张。当时妇女的面貌(服饰、发型等)变化较大,提倡个性解放,主张男女平等和妇女参政。新式知识分子对传统家庭进行了批判,家庭婚姻观念发生了根本变化。

**材料三**:五四青年节是为了纪念五四运动中的青年学生而设的。在一个世纪里,"五四精神"的主旋律激励着一代又一代有志青年,将中国的民主革命和社会主义革命不断推向前进。

杜威认为五四运动是"中国人的国家情感存在与力量的突出证明,如果还有什么地方的人对中国人爱国主义的力量及普及程度抱怀疑态度,那么这种证明是深切而且令人信服的教训"。

(1)根据材料一和所学知识,简述五四运动前"两个文化体系碰撞"的历程,概括新文化运动前期的知识分子对传统文化所持的态度。(12分)

(2)材料二反映的是五四运动哪一方面的变化?这一变化是新文化运动中哪些思想直接影响的结果?(12分)

(3)根据材料三和所学知识,谈谈"五四精神"的主旋律是什么?(4分)



## 第17课　综合探究:探索中国近代政体变革的艰难历程(略)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第五单元　马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命

## 第18课　马克思主义的诞生

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHUXUEXI

**一、探寻公正的理想国**

**1. 背景**

19世纪初，随着工业革命的发展，西欧社会_____分化明显。

**2. 表现**

一些思想家和社会改革家认为，资本主义社会不是一个_____、_____的社会。他们纷纷提出_____的方案，形成了一股_____思潮。主要代表人物有法国的_____、傅立叶和英国的_____。

**二、《共产党宣言》**

**1. 作者**

_____和恩格斯。

**2. 时间**

_____年初。

**3. 主要内容**

(1)肯定了资本主义在人类历史上的_____作用，揭示了资本主义的内在_____。

(2)宣告了_____的历史使命：无产阶级不仅仅是一个受苦受难的阶级，而且是资产阶级的_____，是新社会的_____。无产阶级的解放只能是无产阶级自己的事情。但是无产阶级只有解放_____才能最后解放自己。

(3)昭示了未来_____社会的原则。

**4. 意义**

标志着_____的诞生。在这一理论指导下，_____蓬勃兴起，对人类社会的进程产生了深远影响。

**三、巴黎公社——第一个工人政权**

**1. 背景**

1870年普法战争爆发，法国_____，巴黎人民组成国民自卫军保卫首都。_____临时政府实行投降卖国和敌视工人的反动政策。

**2. 建立**

1871年3月，巴黎人民起义，由市民_____产生的巴黎公社接管了政权。

**3. 革命措施**

(1)政治方面：最高权力机关公社委员会由_____产生的代表组成；所有公职人员的工资不得超过_____的工资；人民有权监督和_____他们。

(2)经济方面：公社在艰苦的条件下努力维护_____的利益。

(3)文化方面：用_____代替宗教教育，实行_____等。

**4. 意义**

巴黎公社是人类历史上第一个_____政权。公社制定的革命措施大多没有来得及实施，但是其原则至今仍有积极意义。巴黎无产阶级的英勇斗争和_____精神，为全世界无产阶级和进步人士树立了光辉典范。

### 正误判断 ZHENGWUPANDUAN

1. 空想社会主义的代表人物有法国的圣西门、欧文和英国的傅立叶。(　　)
2. 《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生。(　　)
3. 巴黎公社运动建立了第一个社会主义国家。(　　)
4. 巴黎公社运动的失败是历史的必然。(　　)
5. 巴黎公社的英勇斗争和革命首创精神，为全世界的无产阶级和进步人士树立了光辉典范。(　　)

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIANXUNLIAN

**知识点一　探寻公正的理想国**

1. 马克思、恩格斯曾说："他们总还梦想着用实验的方法实现自己的社会乌托邦，为了建造所有这些空中楼阁，他们不得不求助于资产阶级心灵与钱袋的仁慈。"这里的他们包括(　　)

A. 马克思　　B. 梭伦

C. 秦始皇　　D. 圣西门

2. (2018·浙江卷)【加试题】马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中说："各民族之间的相互关系取决于每一个民族的生产力、分工和内部交往的发展程度。……而且一个民族本身的整个内部结构都取决于它的生产以及内部和外部的交往的发展程度。一个民族的生产力发展的水平，最明显地表现在该



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

民族分工的发展程度上。任何新的生产力都会引起分工的进一步发展，因为它不仅仅是现有生产力的量的增加。”该论著及其所阐述的思想　（　）
①阐明了唯物主义历史观　②为科学社会主义提供理论基础　③是马克思和恩格斯初次合作的理论探索　④充分肯定生产力在社会发展进程中的作用
A. ①④　　B. ②③
C. ①②④　　D. ②③④

**知识点二　《共产党宣言》**

3. **(2018·昆明黄冈实验中学高一期末)**列宁称马克思、恩格斯是“19世纪人类三个最先进国家中三种主要思潮的继承人和天才的完善者”。这里“三个最先进国家”指的是　（　）
A. 英、法、美　　B. 英、美、德
C. 法、美、德　　D. 英、法、德

4. **(2018·福建省八县市高一期末)**社会主义理论经历了由空想到科学的历程，马克思主义的诞生为世界工人运动提供了科学的理论武器，其诞生的标志是　（　）
A. 工业革命的完成
B. 工人运动的兴起
C.《〈黑格尔法哲学批判〉导言》发表
D.《共产党宣言》的发表

5. “资产阶级的生产关系和交换关系，资产阶级的所有制关系，这个曾经仿佛用法术创造了如此庞大的生产资料和交换手段的现代资产阶级社会，现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了。”《共产党宣言》的这一论述主要表明　（　）
A. 资产阶级在历史上的进步性和革命性
B. 资本主义社会无法解决自身的基本矛盾
C. 无产阶级进行革命的条件已经成熟
D. 资产阶级已经堕落为毫无进步性的魔鬼

6. 恩格斯说：“我们决不想把新的科学成就写成厚厚的书，只向学术界吐露。正相反，我们两人已经深入到运动中去。”对这段话正确的理解是　（　）
A. 不想创立科学理论
B. 只是创立科学理论
C. 用科学理论去武装无产阶级
D. 创立科学理论，赢得学术专利

**知识点三　巴黎公社——第一个工人政权**

7. 有学者对某一历史事件评价道：“(它是法国无产阶级在)19世纪的最后一次革命，是19世纪法国的革命史诗的顶点和终点……从此，巴黎不再迫使法国接受自己的革命法令。”这一历史事件　（　）
A. 是建设无产阶级政权的伟大尝试
B. 使法国共和制度在法律上得以确立
C. 标志着工人运动的兴起
D. 宣告世界上第一个社会主义国家的诞生

8. 1871年3月19日，巴黎革命政府的国民自卫军中央委员会发布外省居民书，号召外省的城市和乡村仿效巴黎的榜样。这反映了巴黎革命政府　（　）
A. 具有全国性政权的特点
B. 具有无产阶级革命性质
C. 要求建立工农联盟政权
D. 希望得到广大民众支持

9. **(2019·吉林东丰三中高一期末)**巴黎公社被称为社会主义运动的“早产儿”，主要是因为　（　）
A. 它是在欧洲历史上最早爆发的大规模工人起义
B. 它是在没有先进理论指导下工人自发的起义
C. 它是工人阶级在毫无准备情况下发动的起义
D. 法国社会经济发展的实际水平还没有达到能够消灭资本主义的程度

## 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：由于“新和谐公社”并不是真正与世界隔绝的，加入这个公社的人来自各个地方，抱有各自的目的，追求不同的利益，有着不同的政治信仰。这样，入社的社会上层分子和普通劳动者之间很快产生了矛盾，加上宗教信仰不同和民族的偏见，使这个公社远不像欧文预想的那么“和谐”……同时，按照欧文的理论，公社经济活动的目的，只是满足公社社员的需要，因此，“新和谐公社”不仅没有积累，而且消费超过了生产。

**材料二**：社会经济领域内实行的最有意义的改革措施，便是在1871年4月16日颁布的关于把巴黎逃亡的工厂主所抛弃的工业企业转交工人生产合作社的法令。1871年5月3日，罗浮尔军械厂的工人根据公社的指示，制定了该厂管理章程。它规定：工长以上各级领导由工人民主选举产生，受工人的监督，不称职者可以随时撤换；成立有工人代表参加的工厂管理委员会，负责监督厂内各项工作。

**材料三**：1871年巴黎公社革命失败后，马克思和恩格斯深刻总结了经验并做了艰苦的理论探索。这一时期，无产阶级革命和无产阶级专政的思想获得了重大发展，为新的革命高潮的到来做了理论上的准备，给无产阶级锻造了锐利的思想武器。

(1)依据材料一，分析欧文的“新和谐公社”走向失败的原因。

(2)依据材料二，指出巴黎公社是如何管理社会经济的？

(3)依据材料三并结合所学知识，指出材料一、二与马克思主义的关系。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. “社会主义”一词在马克思以前就已出现，近代以来比较有影响力的社会主义流派有三支：科学社会主义（马克思主义）、民主社会主义（改良主义）、国家社会主义（纳粹主义）。20 世纪初，他们分别在俄国、英国、德国得到了实践，这反映了当时　（　）
A. 无产阶级革命在欧洲各国广泛出现
B. 现行的资本主义制度面临严重危机
C. 社会主义道路已经成为世界主要国家的共识
D. 国际工人运动正走向联合

2. **（2018·全国卷Ⅰ）** 1847 年 6 月，正义者同盟改名为共产主义者同盟，以“全世界无产者，联合起来”的新口号代替“人人皆兄弟”的旧口号，并规定同盟的目的是：“通过传播财产公有的理论并尽快地求其实现，使人类得到解放。”这一变化说明　（　）
A. 共产主义者同盟接受了马克思的革命理论
B. 马克思主义的诞生推动了无产阶级的斗争
C. 工人运动在欧洲的主要资本主义国家开始兴起
D. 无产阶级与资产阶级的矛盾成为社会主要矛盾

3. **（2019·福建师大附中高一期末）** 列宁在 1895 年指出：“《共产党宣言》篇幅不多，价值却相当于多部巨著，它的精神至今还在鼓舞着、推动着文明世界全体有组织的正在进行斗争的无产阶级。”其主要说明《共产党宣言》　（　）
A. 阐述了社会主义革命的途径
B. 其社会价值会永远存在
C. 是无产阶级革命的指导思想
D. 值得世界所有工人研究

4. **（2018·江苏无锡市高一期末）** “至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史。自由民和奴隶、贵族和平民、领主和农奴、行会师傅和帮工，一句话，压迫者和被压迫者，始终处于相互对立的地位，进步不断的、有时隐蔽有时公开的斗争，而每一次斗争的结局是整个社会受到革命改造或者斗争的各阶级同归于尽。”（《共产党宣言》）这段材料　（　）
A. 揭示了人类社会发展规律
B. 阐明了无产阶级的历史使命
C. 指出了阶级斗争的作用
D. 号召全世界无产者联合起来

5. 马克思、恩格斯在《共产党宣言》中写道：“让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”文中的“锁链”指　（　）
A. 贫穷与落后　　B. 专制与愚昧
C. 资本主义经济危机　　D. 资本主义剥削制度

6. “马克思启蒙了数以千计争取自由正义的人民，他是现代政治思想之父。”之所以这样评价马克思主要因为他　（　）
A. 否定空想社会主义　　B. 改组正义者同盟
C. 创立科学社会主义　　D. 领导巴黎公社革命

7. 巴黎公社主要是由普通工人组成……公社一举把所有的公职、军事、行政、政治的职务变成真正工人的职务，使它们不再归一个受过训练的特殊阶层所私有。这说明巴黎公社政权　（　）
A. 具有无产阶级专政色彩
B. 旨在建立工农联合政府
C. 解决了人类不平等问题
D. 受到了马克思直接指导

8. 马克思在《法兰西内战》中说：“公社的伟大社会措施就是它本身的存在和工作。它所采取的各项具体措施，只能显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的趋势。”巴黎公社所采取的各项措施中最能体现这一点的是　（　）
A. 建立国民自卫军
B. 公职人员由民主选举产生
C. 没收逃亡资本家的工厂
D. 监督铁路运输和军需生产

9. 1871 年 4 月，巴黎公社发布文告称：“你是高利贷者、承租户、庄园主和农场主折磨的一个乡下劳动者，贫穷的短工和小所有主……你们的劳动最好的一部分产品要给什么都不干的人…巴黎愿意把土地给农民，把劳动工具给工人”。发布该文告的主要意图是　（　）
A. 号召工农群众迅速起义
B. 进一步巩固工农革命联盟
C. 宣布彻底废除财产私有
D. 希望得到农村群众的支持

10. **（2018·陕西西安一中高一期末）** 巴黎公社将会议讨论的问题、形成的重要决议等及时刊登在它出版的《公报》上，公社的许多法令和施政措施都是经过各俱乐部提出，在得到民众同意的情况下陆续颁布和实施的。上述举措　（　）
A. 体现了政权的民主性原则
B. 反映了公社的无产阶级属性
C. 保证公社政策的正确性
D. 利于巩固工农革命联盟

11. 《法国政治制度史》写道：“1871 年的巴黎公社是劳动群众通过其政治代表当家作主的新政治制度的萌芽。”对此解读准确的应包括　（　）
①“巴黎公社”是民族矛盾和阶级矛盾的产物
②“劳动群众”建立了世界上最早的社会主义政权
③“政治代表”是公社委员　④“新政治制度”是无产阶级专政的制度



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

A. ①④　　B. ②④
C. ①②③　　D. ①③④

12. **(2019·福建省八县市高一期末)**列宁在分析巴黎公社失败原因时指出:“胜利的革命至少要有两个条件:生产力高度发展和无产阶级准备成熟。但是在1871年这两个条件都不具备。”对上述材料理解最为全面的是　　(　　)
A. 不具备革命成功的主观和客观条件
B. 资本主义发展尚不充分
C. 缺乏成熟的无产阶级政党领导
D. 资产阶级力量强大

**二、非选择题(本题共2小题,第13题32分,第14题20分,共52分)**

13. (32分)阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:“无产阶级将利用自己的政治统治,一步一步地夺取资产阶级的全部资本,把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里,并且尽可能快地增加生产力的总量……让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链,他们获得的将是整个世界。全世界无产者,联合起来!”

——《共产党宣言》

**材料二**:“公社的伟大社会措施就是它本身的存在和工作。它所采取的各项措施,只能显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的趋势。”

——马克思《法兰西内战》

(1)材料一认为无产阶级专政的任务是什么?表达了怎样的信念?它具有怎样的历史意义?(12分)
(2)结合公社的措施说明材料二中的“显示出走向属于人民、由人民掌权的政府的趋势”。(10分)
(3)材料二的实践与材料一有什么关系?(10分)

14. (20分)阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:“这个《宣言》中所发挥的一般基本原理整个说来直到现在还是完全正确的。个别地方本来可以作某些修改。这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移。”

“没有一个学说像她这样具有很强大的生命力和时代感,没有一个学说像她这样敢于和善于吸取人类社会不断积累的文明成果而不断焕发科学的青春。”

**材料二**:第二帝国的那个荒淫无度的巴黎已经消失得无影无踪了。……夜间抢劫不发生了,偷窃现象也几乎绝迹了。自从1848年2月抢劫以来,巴黎街道第一次变得平安无事。

——马克思

**材料三**:法国整个资产阶级、所有的地主、工厂主都联合起来反对公社,他们层层包围了半个巴黎(另一半被德军包围)。……当凡尔赛在磨刀霍霍时,巴黎却沉浸在起义胜利的欢乐中,他们认为继续向凡尔赛进军是在挑起内战。

(1)材料一中的“《宣言》”和“学说”有何联系?(6分)
(2)材料二中改变了巴黎的面貌的政权是什么性质?对材料一中的“学说”有何发展?(8分)
(3)材料三揭示了“公社”失败的原因有哪些?(6分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

# 第19课　俄国十月社会主义革命

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、革命前的沙皇俄国**

**1. 社会落后**

1861年，俄国沙皇政府改革不彻底，政治上保留了_____制度，经济上土地问题没有得到真正解决，存在着大量_____残余，阻碍了社会进步。

**2. 矛盾尖锐**

由于俄国参加了_____，使其落后与腐朽充分暴露了出来，加深了人民群众的痛苦与不满。

**二、彼得格勒武装起义**

**1. 俄国二月革命**

(1)经过：1917年3月8日，_____的工人和市民举行示威游行，旋即转变为武装起义。

(2)结果：推翻了_____王朝统治，资产阶级建立起临时政府。

**2.《四月提纲》的发表**

(1)背景：资产阶级临时政府继续进行战争。

(2)内容：无产阶级需要夺取政权，实现_____，通过无产阶级政权去实行_____，并提出退出战争。

(3)意义：它成为布尔什维克党的纲领，逐渐得到人民的支持和拥护。

**3. 俄国十月革命**

(1)时机成熟：1917年7月，布尔什维克党确定了_____的方针。越来越多的地方苏维埃政权的领导权转移到布尔什维克党手中。

(2)经过和结果：1917年11月6日午夜，在布尔什维克党领导下，彼得格勒的武装工人、士兵发动起义，推翻了_____，取得了起义的胜利。

**三、第一个社会主义国家的建立**

**1. 全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会**

(1)主要内容

①宣布一切权力转归工兵代表_____。

②通过了《和平法令》和《_____》。

③选举、批准了新政府——_____的组成。

(2)作用：世界上第一个社会主义国家诞生。

**2. 俄国苏维埃政权建立**

到1918年春，全国各地普遍建立起了_____政权，苏俄政治体制建设初具规模。

**3. 十月革命的意义**

(1)对俄国：使俄国摆脱了封建残余的束缚和剥削阶级的统治，建立起新型的、_____专政的政府，开辟出社会主义发展的道路。

(2)对世界

①是人类历史上第一次获得胜利的_____革命。

②给各国无产阶级和殖民地半殖民地人民展示了一条崭新的_____的道路，开创了社会主义_____的新模式。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 第一次世界大战加速了十月革命的爆发。（　）
2. 二月革命后，工兵代表苏维埃掌握了国家政权。（　）
3.《四月提纲》明确提出了通过暴力革命实现由资产阶级民主革命向社会主义革命的过渡。（　）
4.《土地法令》规定，没收地主土地，归农民所有。（　）
5. 十月革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命。（　）

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　革命前的沙皇俄国**

1. 列宁说过："俄国形成帝国主义时，这个国家……被资本主义前的关系的层层密网缠绕着"。其含义是（　）

A. 封建残余势力仍然很强大
B. 落后于其他资本主义国家
C. 热衷于对外侵略扩张
D. 依赖于外国资金借贷

2. 列宁说："如果没有战争，俄国也许会过上几年，甚至几十年而不发生反对资本家的革命。"对此理解正确的是（　）

A. 第一次世界大战是俄国十月革命爆发的根本原因
B. 第一次世界大战激化了俄国各种矛盾，推进了革命的发生
C. 没有第一次世界大战就没有俄国的社会主义革命
D. 俄国爆发社会主义革命，必须具备"有战争"这个条件



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

**知识点二　彼得格勒武装起义**

3. 有人说二月革命是俄国历史上一个重要转折点，“短短8天之内，俄国变成了一个‘自由’的国家”。这里“自由”的含义是（　　）
A. 俄国人获得了和平和面包
B. 俄国推翻了沙皇专制统治
C. 俄国退出第一次世界大战
D. 建立了工兵代表苏维埃政权

4. **(2019·福建省八县市高一期末)** 彼得格勒爆发了罢工暴动，原因是运输工具不充足，从而导致了食品和燃料的极度缺乏。沙皇当局命令军队前去维持秩序，但士兵们却同示威者亲近起来。以上材料反映的事件引发了（　　）
A. 彼得格勒起义
B. 二月革命
C. 七月流血事件
D.《四月提纲》

5. 列宁在《四月提纲》中指出的革命任务是（　　）
A. 推翻沙皇专制，完成民主革命任务
B. 全部政权归苏维埃掌握
C. 进行社会主义革命和建设
D. 民主革命过渡到社会主义革命

6. 1917年，普列汉诺夫指出：“如果一国的资本主义尚未达到阻碍本国生产力发展的那个高级阶段，号召工农推翻资本主义去夺取政权是荒谬的。”这说明他（　　）
A. 坚持无产阶级参与二月革命
B. 反对列宁《四月提纲》的主张
C. 主张建立俄国民主联合政府
D. 充分认清了俄国当时革命形势

7. **(2019·吉林东丰三中高一期末)** 下列关于十月革命的表述，不正确的是（　　）
A. 由布尔什维克党领导发动
B. 性质属于社会主义革命
C. 推翻了沙皇政府的专制统治
D. 建立了无产阶级专政

**知识点三　第一个社会主义国家的建立**

8. “战争引起革命，革命制止战争”是列宁对十月革命的基本设计。十月革命后，最能体现列宁这一思想的措施是（　　）
A. 建立工农苏维埃政权
B. 没收地主土地分给农民
C. 颁布《和平法令》
D. 发布《告工人、士兵和农民书》

9. **(2018·黑龙江大庆实验中学高一期末)** “十月革命奏响了科学社会主义从理论走向现实的第一首凯歌。”材料评价的主要依据是俄国十月革命（　　）
A. 建立了世界上第一个无产阶级政权
B. 推动了世界无产阶级的革命运动
C. 建立了世界上第一个社会主义国家
D. 鼓舞被压迫民族的解放运动

## 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：代表大会决定：全部地方政权一律转归当地的工兵农代表苏维埃，各地苏维埃应负责保证真正的革命秩序。

——《告工人、士兵和农民书》

**材料二**：推翻沙皇专制制度后，俄国工农最明确最坚决地要求的和平，就是立即缔结没有兼并（即不侵占别国领土，不强迫合并别的民族）……没有赔款的和约。

——《和平法令》

**材料三**：苏维埃政权接管银行、铁路，对企业开始实行工人监督，后来将大企业收归国有；没收地主、皇室和寺院的土地，分配给农民耕种。

——《世界近代现代史·下》

**材料四**：毛泽东说：“十月社会主义革命不只是开创了俄国历史的新纪元，而且开创了世界历史的新纪元。”

(1) 材料二中新生的苏维埃政府在对外关系上奉行什么政策？说明了什么？

(2) 结合材料一、二、三，分析苏维埃政府的革命措施的进步性。

(3) 材料四中毛泽东所说的两个“新纪元”的含义是什么？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 列宁指出：俄国革命的国际环境、军事形势、无产阶级政党在苏维埃中获得多数。再加上农民起义和人民转而信任布尔什维克党，这一切把武装起义提到日程上来了。“把武装起义提到日程上来了”的“国际环境”主要是指（　）
A. 俄国军队前线出击失败
B. 国际工人运动风起云涌
C. 资本主义爆发经济危机
D. 帝国主义国家忙于一战

2. 马克思曾说过：“俄国人民苦于资本主义的发展，又苦于资本主义的不发展。”这句话的本意是（　）
A. 俄国是一个半封建半资本主义国家
B. 俄国人民受封建专制主义和资本主义的双重压迫
C. 封建农奴制残余和资本主义的矛盾是俄国社会的主要矛盾
D. 俄国工人阶级肩负着反封建主义和反资本主义的双重任务

3. 著名历史学家陈旭麓认为：历史链条不是光滑平直的，而是有一个一个环节的，这些环节就是产生重大事件或历史转折的年份。据此判断下面哪一年份可成为世界现代史线索中的重要环节（　）
A. 1500 年　　B. 1840 年
C. 1911 年　　D. 1917 年

4. **（2019·福建师大附中高一期末）**杨会军在《一口气读完世界史》中提到：“厌恶战争的工人和士兵，在彼得堡发动了起义，迫使沙皇退位，宣告了共和国的成立。”这场“起义”后（　）
A. 无产阶级掌握政权
B. 出现了两个政权并存的局面
C. 标志着俄国退出了一战
D. 成立了第一个社会主义国家

5. **（2018·吉林省吉林市十三中高一期末）**有俄罗斯学者把俄国 1917 年发生的二月革命和十月革命称为“伟大的俄罗斯革命”，将其划分为“2 月阶段”和“10 月阶段”，认为“它们不是相互矛盾的”。上述观点的主要依据是两者都（　）
A. 着力推翻沙皇专制　　B. 推进俄国民主进程
C. 满足农民土地要求　　D. 进行社会主义革命

6. 1917 年 4 月，列宁提出“全部政权归苏维埃”的口号，主张以和平方式取得政权；1917 年 7 月，列宁又提出取消“全部政权归苏维埃”的口号，代之以“夺取政权”的口号。列宁政治主张发生转变的历史背景是（　）
A. 临时政府统治危机加深
B. 布尔什维克党对夺权方式存在分歧
C. 两个政权并存局面结束
D. 布尔什维克党对苏维埃的影响力发生了变化

7. 一部影片有一组镜头：夜色中，成群的武装起义者冲向首都的一座宫邸，从停在不远处河面上的战舰传来隆隆炮声，人流很快冲垮了守卫部队设立的防线，宫邸沉重的大门在起义者的呼喊中缓缓打开。这组镜头所取材的历史事件发生在（　）
A. 1640 年英国的伦敦
B. 1871 年法国的巴黎
C. 1917 年俄国的彼得格勒
D. 1949 年中国的南京

8. 美国记者约翰·里德写道：“他站在那里，扶着讲台，眨着眼睛巡视人群……显然没有注意长时间的欢呼，这欢呼持续了好几分钟。当欢呼声静下来后，他只简洁地说了一句话：我们现在将开始建立社会主义秩序！惊天动地的欢呼声便再次响起。”与这一场景直接相关的是（　）
A.《共产党宣言》的发表
B. 巴黎公社的诞生
C. 俄国二月革命的胜利
D. 俄国十月革命的成功

9. 1917 年 11 月 10 日，上海《民国日报》在《突如其来之俄国大政变》报道中写道：“美克齐美党（过激党）占据都城”“彼得格勒戍军与劳动社会已推倒科伦斯基政府”等。该报道（　）
A. 见证了二月革命的胜利
B. 说明了沙皇政府被推翻
C. 说明了十月革命的成功
D. 赞扬了十月革命的意义

10. 有学者指出，与其说是历史选择了列宁、选择了布尔什维克，不如说在 1917 年这个关键时刻，是列宁、布尔什维克机敏地选择了历史，将群众自发的、无政府主义的骚乱为自己所用，引导到解决和平、土地和面包问题上来。据此可知，该学者（　）
A. 否定了列宁革命策略的灵活性
B. 强调十月革命顺应了民心民意
C. 认为十月革命不符合俄国国情
D. 夸大了一战对俄国革命的影响

11. 俄国革命家托洛茨基指出：“十月革命借助战争完成了一次历史性转换：俄国不再是西欧资本主义的仿效者，而是世界历史的引领者。”这说明十月革命（　）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

①取得了社会主义革命的胜利　②推翻了沙皇专制统治　③开创了国际社会主义运动的新局面　④是世界被压迫民族解放运动的成功典范

A. ①③　　B. ①②③

C. ①②③④　　D. ①③④

12. 巴黎公社与十月革命是国际共产主义运动史上的重大事件。下列表述属于二者共同点的是(　　)

A. 建立新型最高权力机关

B. 使社会主义由理想变为现实

C. 政府内部实行三权分立

D. 为本国的发展开辟一条新的道路

**二、非选择题(本题共2小题,第13题28分,第14题24分,共52分)**

13. (28分)阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:局势是一天一天的更加混乱了。成千成万的兵士正在离开前线,开始像狂澜怒潮一样,漫无目标地在全国各地流动着。唐波夫省和特维尔省辖区内的农民不耐烦老是等待着分配土地,他们被政府的高压政策所激怒,群起焚烧地主庄园的房屋并屠杀地主。大规模的罢工运动和关厂,使莫斯科、敖德萨和顿河流域的煤矿区陷于瘫痪状态。运输系统瘫痪不灵,军队在挨饿,大城市里没有面包。

临时政府一方面受到民主派的攻击,另一方面又受到反动派的攻击,什么事也不能做。克伦斯基总理亲自到共和国临时议会来过两次,他很激动地吁请举国一致,有一次竟泣不成声。会众无动于衷地听他说下去,并且不时用冷嘲热讽来打断他的话。

——《震撼世界的十天》

**材料二**:俄军总司令科尔尼洛夫公然暴动,彼得格勒的一切证券涨价起来。有财产阶级确信科尔尼洛夫会取得胜利。除了高加索军区司令之外,其他的高级将官用各种声调拥护科尔尼洛夫的要求。受立宪民主党的指使,军官同盟总委员会发了一个通电给海陆军各指挥部,其中说:"临时政府不止一次向我们表示它的政治上无能了,如今又以挑唆的行为污辱它的名誉,它再不能领率俄罗斯了……"总司令部的人说:"没有一个人拥护克伦斯基的。此次进军不过是旅行罢了。一切事情都已准备妥贴了。"但是,总司令部驻地附近的一个农民说:"我对他们不感兴趣,因为他们不敢提出来停止战争,也不打算认可我们从地主那里获得土地。"

——《十月革命史》

**材料三**:科尔尼洛夫发动叛乱,企图取代临时政府消灭苏维埃,建立反革命军事独裁。布尔什维克党领导工人赤卫队和士兵坚决抵抗,很快粉碎科尔尼洛夫叛乱。布尔什维克党在群众中的威信空前提高,在彼得格勒、莫斯科和其他许多城市和工业中心的苏维埃选举中获得多数。苏维埃获得新生。靠近彼得格勒和莫斯科的北方战线和西方战线士兵、波罗的海舰队水兵,以及后方卫戍部队都接受布尔什维克党的主张。

——《世界历史》

(1)根据材料一、二,概括十月革命前夕俄国各阶层的状况。(12分)

(2)根据材料三,回答布尔什维尔克党在科尔尼洛夫叛乱失败后的政治和军事优势。(6分)

(3)根据以上材料,分析临时政府在俄国十月革命中倒台的原因。(10分)

14. (24分)阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:




《列宁同志清扫地球》

**材料二**:十月革命是列宁主义指导下的一场震撼世界的理想探索。工兵农代表苏维埃取代了人类历史数千年来旧有的上层建筑,第一次作为统治阶级掌握了国家权力。十月革命把马克思主义从理论变成了实践,让这一理论不再停留于小部分人的思想武器,而是成为更广泛人群的现实力量。苏联也因此成为一个象征和符号,成为世界上其他国家被统治阶级的希望之所寄。

——据星岛环球网《十月革命的现代启示录》

(1)材料一中列宁领导俄国革命扫荡了哪些反动势力?(12分)

(2)对材料二中的"震撼世界""其他国家被统治阶级"应分别作何解释?(12分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第20课　新民主主义革命与中国共产党

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、中国共产党成立**

**1. 历史条件**

(1)思想基础:俄国十月革命胜利后,_____在中国的传播。

(2)阶级基础:五四运动后,_____作为独立的政治力量登上历史舞台。

(3)组织基础:陈独秀、李大钊等在中国各地建立_____。

**2. 建党过程**

(1)中共"一大":_____年7月23日,中共"一大"召开。会议通过的党纲规定了党的名称、_____、_____,大会选举产生了党的中央领导机构中央局。

(2)中共"二大":把党现阶段的奋斗目标修改为反对_____、封建主义、_____,建立民主共和国。

**3. 工人运动的发展**

(1)背景:党把开展_____作为中心任务之一,成立了_____,作为党领导工人运动的最高机构。

(2)表现:_____年,中国工人运动出现第一次高潮。

(3)影响:中共认识到必须团结广大_____、民族资产阶级、建立_____,才能取得革命胜利。

**二、国共合作与国民革命**

**1. 国共合作**

(1)条件

①中共的努力:1922年6月,中共明确提出了建立_____的主张。1923年_____正式确立了同孙中山领导的国民党进行合作的方针。

②孙中山转变:孙中山接受_____代表的建议,同意国共合作。

③共产国际的帮助。

(2)实现:1924年1月国民党"一大"通过的宣言重新阐释了三民主义,确立了_____、_____、_____的三大政策。标志着国共第一次合作正式形成。

**2. 国民革命**

(1)兴起:1925年,_____在广州成立,编建_____。

(2)高潮:1926年7月北伐

①对象:直系军阀_____、孙传芳和奉系军阀张作霖。

②结果:消灭了吴佩孚、_____所部,张作霖也被打败。

(3)失败:1927年以_____和_____为代表的反动势力发动了"四一二"反革命政变和"_____"反革命政变,国共合作破裂。

**三、工农武装割据**

**1. 开始独立领导武装斗争**

1927年8月1日,周恩来等领导发动了_____起义。

**2. 确立斗争方针**

"_____会议"确立了_____和武装反抗国民党反动派的总方针。

**3. 开辟革命道路**

秋收起义受挫后,毛泽东指挥部队向_____进发,创建了第一块农村革命根据地,开辟了一条_____、最后夺取全国政权的革命道路。

**四、红军长征与西安事变**

**1. 红军长征**

(1)背景:九一八事变后,蒋介石坚持"_____"的政策,集中力量"围剿"红军。由于王明"_____"倾错误的领导,中央红军第五次反"围剿"失利。

(2)经过:1934年,中共中央和中央红军撤离南方革命根据地北上。1935年初,中共中央召开_____,纠正错误的军事路线,改组中央领导机构,以前受排挤的_____回到中央领导岗位。8月,中国共产党发表《_____》,提出了建立抗日民族统一战线的主张。

(3)结果:1936年10月,红军一、二、四方面军在甘肃会宁胜利会师。中国共产党建立了以_____为中心的陕甘宁革命根据地。

**2. 西安事变**

(1)事变发生:1936年12月12日,张学良、_____发动西安事变,扣留蒋介石,要求停止_____,一致抗日。

(2)正确决策:事变发生后,中国共产党把国家和民族利益放在第一位,确定了逼蒋抗日、_____西安事变的方针。

(3)历史意义:为_____的建立和全民族抗日局面的形成打下了重要的基础。

**五、抗日战争**

**1. 合作抗日的实现**

(1)背景:_____事变后,日本全面侵华。日军肆意残害中国人民。

(2)实现合作:1937年9月22日,国民党中央通讯社发表了《_____》。第二天,蒋介石发表谈话,事实上承认了中国共产党的合法地位。红军改编成_____和新四军。

**2. 两个战场**

既存在着以_____为主导的正面战场,也存在着以_____为主导的敌后战场。两个战场基本上是_____的。

**3. 敌后战场的重大贡献**

(1)著名战役:1940年,八路军发动_____,歼灭日伪军4万余人,增强了全国军民抗战胜利的信心。

(2)艰苦斗争:_____爆发后,蒋介石开始消极抗战。_____逐渐成为主战场。人民武装多次粉碎日军"扫荡",为抗战的胜利作出了重要贡献。

**4. 历史意义**

抗日战争是百年来中国_____取得完全胜利的反侵略战争,对世界_____战争的胜利作出了重大贡献。抗战胜利后,中国收回了宝岛_____。

**六、新民主主义革命的胜利**

**1. 两种命运的较量**

(1)分歧显现:抗日战争胜利前后,中国面临着_____与_____、和平与内战、联合政府与一党独裁的两种命运。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

(2)中国共产党争取和平民主：_____亲自赴重庆与国民党谈判；派代表参加政协会议。

(3)国民党坚持专制：制造一系列迫害_____的惨案，破坏政协决议，加紧内战部署。

**2. 人民解放战争**

(1)战争进程

①打退进攻：1946年6月底，蒋介石发动内战。人民解放军奋起反击，8个月歼敌71万余人，粉碎了国民党军队的_____。随后，又粉碎了国民党军队的_____。

②战略决战：1948年9月至1949年1月，解放军相继取得_____、_____和_____三大战役的胜利。

③渡江追击：1949年4月20日，国民党拒绝在和平协定上签字。21日，解放军发起渡江战役。23日，解放_____，国民党政权被推翻。接着，人民解放军乘胜追击，进军大西北和大西南。

(2)重心转移

1949年春，中国共产党召开_____，决定把党的工作重心由乡村转移到城市，转移到_____上来。

(3)历史意义

1949年10月1日，_____成立，新民主主义革命取得了基本胜利，为中国的现代化发展扫清了障碍，开辟了新的道路。

## 正误判断 ZHENGWU

1. 中国共产党第一次全国代表大会制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领。（　）
2. 第一次国共合作得到了共产国际的帮助。（　）
3. 西安事变的和平解决为抗日民族统一战线的建立和全民族抗日局面的形成打下了基础。（　）
4. 抗日民族统一战线是抗战胜利的根本保障。（　）
5. 三大战役的胜利成为解放战争的转折点。（　）

# 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

## 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　中国共产党成立**

1. **(2019·江西奉新一中高一期末)** 1921年中共“一大”上通过的《中国共产党纲领》中规定：“以无产阶级革命军队推翻资产阶级，由劳动阶级重建国家，直至消灭阶级差别”“采用无产阶级专政，以达到阶级斗争的目的——消灭阶级”“废除资本私有制，没收一切生产资料，如机器、土地、厂房、半成品等，归社会所有”。上述材料不能反映的信息是（　）
   A. 党纲的通过宣告中国共产党诞生
   B. 明确反帝反封建是党的主要任务
   C. 中国共产党是新型的无产阶级革命政党
   D. 建立无产阶级政权实现共产主义是党的奋斗目标
2. 陈独秀说，中共“一大”对“党的要求——无产阶级专政——悬在半空”，到中共“二大”时“就脚踏实地了，……找到了与中国实际的联系并决定了党要走的道路”这是指中共“二大”（　）
   A. 制定了党的最高纲领　B. 制定了党的最低纲领
   C. 决定参加共产国际　D. 决定与国民党合作

**知识点二　国共合作与国民革命**

3. **(2018·陕西西安一中高一期末)** 国共两党曾积极开展农村动员工作，在广州、武汉等地培训大量农民运动干部，并利用革命刊物发表了一系列以农村、农民为题材的文章。这些情形出现的历史背景是（　）
   A. 农村革命根据地的广泛建立
   B. 国民革命运动的开展
   C. 国共两党停止内战走向合作
   D. 土地改革的全面推行

**知识点三　“工农武装割据”**

4. **(2019·吉林东丰三中高一期末)** “中国的革命，当前第一件事便是把中国从俄国的羁轭下解放出来，不是先占城市后取乡村，而是走相反的道路。”这条“相反的道路”的实践始于（　）
   A. 第一次工人运动高潮
   B. 南昌起义
   C. 创建井冈山革命根据地
   D. 八七会议
5. 学者金冲及说，中国革命的军事斗争同土地制度的改革是不能分开的……没有土地制度的改革，没有广大农民的全力支持，军事斗争也会失去力量源泉而不可能战胜强大的敌人。20世纪30年代上半期，中国革命为争取农民的支持采取的措施是（　）
   A. “凡天下田，天下人同耕”
   B. “打土豪，分田地，废除封建剥削”
   C. “耕者有其田，按农村人口平均分配土地”
   D. “包产到组，包产到户”

**知识点四　红军长征与西安事变**

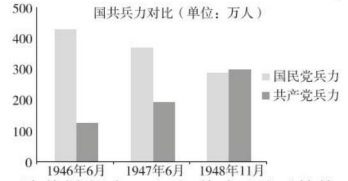
6. **(2018·陕西西安一中高一期末)** “回顾历史，遵义会议必须看成为一次政治会议而非一场军事政变……严格来说，这次政治局扩大会议的召开是史无前例的……但不管怎样，它是中共党史上和毛泽东上升到权力顶峰之过程中的一个里程碑。”中共党史上的“里程碑”是指（　）
   A. 从大革命过渡到土地革命
   B. 结束右倾错误在中央的统治
   C. 中共提出联合抗日的主张
   D. 党从幼稚状态开始走向成熟

**知识点五　抗日战争**

7. **(2019·吉林东丰三中高一期末)** 抗日战争时期，国民党在正面战场组织了多次战役。下列哪一战役不属于正面战场组织的（　）
   A. 淞沪会战　B. 百团大战
   C. 太原会战　D. 枣宜会战
8. 1940年，在山西蟠龙镇，彭德怀亲自指挥一二九师三个旅围攻日军一部300余人，苦战一天，仍有约60名鬼子逃脱，一二九师伤亡2 000余人。有人考证，当时日军有2挺重机枪，18挺轻机枪，18具掷弹筒。材料说明（　）
   A. 国共合作是八路军取得胜利的保证
   B. 共产党军队的武器装备远不如日军
   C. 由于指挥上的错误导致战役的失败
   D. 需要大规模的外援才能战胜日本

**知识点六　新民主主义革命的胜利**

9. **(2018·江苏卷)** 下图是解放战争时期国共两党兵力对比图。由此可知，人民军队兵力总数占据优势始于（　）




   A. 全面内战爆发时　B. 战略反攻开始前
   C. 三大战役进行中　D. 渡江战役结束后



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：……对于国内任何派别，只要诚意救国，在国内革命抗敌御侮之旗帜下共同奋斗者，政府无不开诚接纳，咸使集中于本党领导之下，而一致努力。

——《蒋介石对中共中央公布国共合作宣言谈话》

**材料二**：毛泽东指出："国民党在1937年和1938年内，抗战是比较努力的，同我党的关系也比较好。"

——刘庭华《抗战时期国民党正面战场的历史地位和作用》

(1)材料一表明国民党什么态度？这一态度有什么积极作用？

(2)材料二认为抗战初期，国民党的抗战"比较努力"，结合所学知识说明其突出表现。

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

**时间：45分钟　满分：100分**

**一、选择题(本题共12小题，每小题4分，共48分)**

1. 中国共产党能够明确提出反帝反封建的民主革命纲领，最主要的原因是（　）
A. 工人运动遭受挫折
B. 党具有广泛的群众基础
C. 党正确分析了国情
D. 共产国际的支持

2. **(2018·河南周口一中高一期末)**1926年，毛泽东在向国民党第二次全国代表大会汇报工作时指出："国民党的宣传工作特别重视城市而忽略了农村。"他断言："只有把农民的潜力发挥出来，革命党才能获得战胜帝国主义的力量。"毛泽东此时（　）
A. 致力于巩固革命统一战线成果
B. 建议革命的重心应转移至农村
C. 坚持建立无产阶级的革命武装
D. 已孕育"工农武装割据"的思想

3. 观察右图的政治宣传画，其表达的主题是（　）

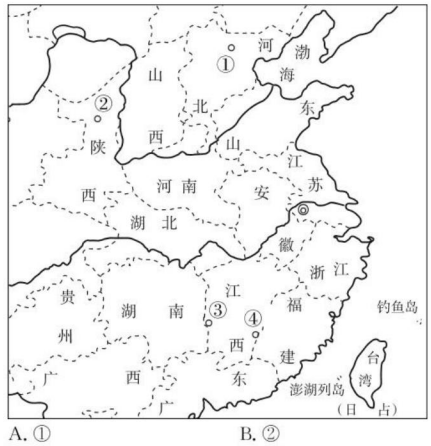


A. 反封建、反侵略
B. 政治独立、经济自主
C. 国共合作，民族抗战
D. 武装民众，农村割据

4. 将几千年中国乡村权力格局翻转过来的革命，居然是在这样一个俄国式的名词下进行的，尽管没有多少人明白它的真实含义，可却没有耽误人们在它的旗帜下奋斗。材料所反映的历史时期应是（　）
A. 国民大革命时期　　B. 国共十年对峙时期
C. 抗日战争时期　　D. 解放战争时期

5. 1930年6月，中共中央制定了以夺取武汉为中心的全国中心城市起义及红军攻打中心城市的计划，并发出了"会师武汉，饮马长江"的号召。这属于（　）
A. 符合国情的革命计划
B. 目光短浅的右倾思想
C. 脱离国情的盲目行动
D. 摸着石头过河的谨慎策略

6. **(2018·天津卷)**"(本次大会)向全世界与全中国的劳动群众，宣布它在全中国所要实现的基本任务，即中华苏维埃共和国的宪法大纲……中华苏维埃政权所建设的是工人和农民的民主专政的国家。"这次大会的召开地点位于下图中（　）




A. ①　　B. ②
C. ③　　D. ④

7. 瓦窑堡会议通过的决议中，决定将"工农共和国"改为"人民共和国"，提出红军行动的战略方针是"把国内战争同民族战争结合起来"。这表明中共（　）
A. 工农红军的长征已经胜利结束
B. 民主革命纲领的任务已经实现
C. 已将民族利益让位于阶级利益
D. 对国内外局势有较清醒的认识

8. **(2018·吉林省吉林市十三中高一期末)**英国记者詹姆斯·贝特兰认为："到1940年，华北乡间的无数农民第一次被组织起来，受革命观念的教导，达到某种程度的政治和经济解放。他们现在为中国抗战构成了一个比绵延的堡垒和堑壕还要机警和有伸缩性得多的活的屏障……他们是中国动员起来抵抗法西斯恶性病侵略的健康的细胞。"该观点意在（　）
A. 肯定了广泛发动农民对抗战的意义
B. 揭示了敌后战场成为抗战的中流砥柱
C. 赞扬"农村包围城市道路"的正确性
D. 指出中共的主张得到了群众广泛支持

9. 董必武曾从武汉致函毛泽东说，国统区人民赞扬八路军的胜利，它"不仅与平汉、津浦两路战事成相反的对比，即与上海方面相比，亦令人看出八

学习札记



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

路军的不同”。材料中“八路军的胜利”最有可能是　（　）
A. 台儿庄战役　　B. 淞沪会战
C. 平型关大捷　　D. 百团大战

10. **(2018·浙江卷)** 1935年，有学者发表文章说，“中华民族是整个的……是历史的事实，更是现在的事实”。然而这些天里，平津一带‘空穴来风’，有所谓自治运动。……在平津者有教育界(宣言见上星期日《大公报》)，其他各界虽未宣言，居心无二。这个宣言，初签名者数十人，到了第二天，几有千人，这才是民意的负责表示。宣言中指明这是破坏国家领土完整的阴谋。上述言论的背景是　（　）
A. 国共两党开始合作抗日
B. 日本制造卢沟桥事变，开始全面侵华
C. 中日民族矛盾上升，抗日救亡扩展为群众运动
D. 工、农、兵、学、商各界形成全民族抗战的浪潮

11. 它“实行猛攻作战和围魏救赵战法，直搞国民党军战略纵深大别山地区，调动和吸引了大量国民党军于自己的周围，配合陕北、山东战场粉碎了国民党军的重点进攻”。材料中的“它”　（　）
A. 改变了国共内战形势
B. 直接配合了延安保卫战
C. 保证了淮海战役的胜利
D. 改变了国共军力的差距

12. **(2018·江苏无锡市高一期末)** 1949年4月，陈毅欣然写道：“旌旗南指大江边，不尽洪流涌上天。直下金陵澄六合，万方争颂换人间。”该诗描写的历史事件应该是　（　）
A. 刘邓大军千里跃进大别山
B. 民众支前，淮海战役胜利
C. 平津战役，和平解放北平
D. 渡江战役，推翻南京国民政府

**二、非选择题(本题共2小题，第13题24分，第14题28分，共52分)**

13. (24分)阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：中国共产党为工人和贫农的目前利益计，引导工人们帮助民主主义的革命运动，使工人、贫农与资产阶级建立民主主义的联合战线。中国共产党为工人和贫农的利益在这个联合战线里奋斗的目标是：(一)消除内乱，打倒军阀，建设国内和平；(二)推翻国际帝国主义的压迫，达到中华民族完全独立；(三)统一中国本部(东三省在内)为真正民主共和国……

——引自中国共产党第二次全国代表大会宣言

**材料二**：此次我们通过宣言(国民党“一大”宣言)，就是重新担负革命的责任，就是计划彻底的革命。终要把军阀来推倒，把受压迫的人民完全来解放，这是关于对内的责任。至于对外的责任，定要反抗帝国侵略主义，将世界受帝国主义所压迫的人民来联络一致，共同动作，互相扶助，将全世界受压迫的人民都来解放。

——引自孙中山《对于中国国民党宣言旨趣之说明》

**材料三**：国共两党在20世纪30～40年代进行了第二次合作，对中国革命产生了深远的影响。

(1)比较材料一和材料二，说明中共的主张与国民党的主张哪些是一致的。(6分)
(2)第一次国共合作实现的标志是什么？1927年，国共两党第一次合作破裂，国民革命运动失败，试分析这次合作失败的原因。(10分)
(3)国共两党第二次合作实现的标志是什么？取得了怎样的成果？(4分)
(4)最终，国共第二次合作破裂，1946年，全面内战爆发。综合上述材料你能得出什么结论？(4分)

14. (28分)**(2018·天津市高一期末)** 近代以来，中国屡遭日本的野蛮侵略，近代化历史进程屡遭打断，使中华民族长期陷入深重的灾难之中。阅读材料，回答问题。

**材料一**：“世间无物抵春愁，合向苍冥一哭休。四万万人齐下泪，天涯何处是神州？”

——谭嗣同《有感》(1896年春)

**材料二**：1927年，日本内阁召开“东方会议”，提出了先夺“满蒙”，后取整个中国，进而吞并亚洲、称霸世界的侵略政策。两年后，世界资本主义经济危机波及日本，为了摆脱经济和政治困境，日本急于发动侵略战争。日本军部势力和关东军下决心要制造事端，武装夺取中国东北。

**材料三**：1939年1月，毛泽东在《八路军军政杂志》发刊词中谈到：“我军所以能在敌后开辟和建立根据地并取得成绩，一个重要的因素是友军的配合，没有正面主力的英勇抗敌，便无以顺利地开展游击战争。”

**材料四**：九一八事变后，中共号召全中国人民反抗日本帝国主义的侵略；七七事变后，中共呼吁“只有全民族实行抗战，才是我们的出路”。面对“亡国论”和“速胜论”，毛泽东发表《论持久战》，指出“抗日战争是持久战，最后胜利是中国的”。

据统计，中国共产党领导的军队抗击侵华日军的比例是：1938年59%，1939年62%，1940年58%，1941年75%，1942年63%，1943年58%，1944年64%，1945年69%。

**材料五**：抗战中访问过重庆的尼赫鲁对中国留下了深刻的印象，他在自传里写道：“我想不出有任何不幸的命运能够摧毁这个有古老历史而现在又很年轻的民族的精神。”

(1)材料一反映的历史事件是什么？这次历史事件的结果对中国社会造成了什么影响？(8分)
(2)在日本侵略中国的过程中，材料二说明了什么问题？结合所学知识，指出日本侵华的主要史事。(8分)
(3)根据材料三并结合所学知识，说明中国在抗日战争中实行的政策。(3分)
(4)通过材料四并结合史实，指出中国共产党在抗日战争中的作用。(3分)
(5)结合抗战史实，你怎样理解尼赫鲁所说的“民族的精神”？(6分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

# 第六单元　中国社会主义的政治建设与祖国统一

## 第21课　新中国的政治建设

### 课前预习　抓双基　KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

#### 自主预习 ZIZHU

**一、开国大典**

**1. 背景**

1949年9月，_____会议第一次全体会议在北平召开，讨论建立新中国的有关事宜。

**2. 新中国的成立**

1949年____月____日，举行中华人民共和国开国大典，_____升起第一面五星红旗。

**3. 意义**

中国进入了_____当家作主的新时代。

**二、《中华人民共和国宪法》的颁布**

**1. 颁布宪法**

(1)目的：保障新中国在政治上从新民主主义向_____顺利过渡。

(2)时间：_____年。

(3)制定机关：第一届全国人大。

(4)主要内容：确立了我国的_____和政府组织原则，规定了人民的_____和义务，制定了社会主义革命和建设的方针政策，并将_____总路线写入宪法中。

(5)历史意义：是中国第一部_____类型的宪法。加强了_____，提高了广大人民建设_____的积极性；为社会主义民主和_____建设奠定了基础。

**2. 完成过渡**

1956年底。

**3. 法制建设**

1956年中共"八大"明确指出：国家必须系统制定完备的法律。一切国家工作人员都必须_____法律，人民的民主权利应该充分受到_____的保护。

**三、人民代表大会制度的建立**

**1. 建立与发展**

1954年宪法确立了_____制度。

1954年9月，第一届全国人大选举_____为国家主席，决定_____为国务院总理。

**2. 内容**

人大代表经由_____普选产生，由各_____和社会各阶层的人士组成。

**3. 意义**

奠定了新中国各项_____的基础，昭示着中华人民共和国的最高权力属于_____。

**四、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度**

**1. 地位**

是新中国_____的重要组成部分，具有鲜明的中国特色。

**2. 发展历程**

(1)确立：新中国成立之初。

(2)发展：1956年，中共中央正式提出"_____，_____"的方针，作为中国共产党与各民主党派合作的指导思想。

**3. 组织形式**

_____。

**4. 意义**

调动了_____参政议政的热情，开创了群策群力、共同建设国家的新局面。

**五、民族区域自治制度**

**1. 法律依据**

(1)《中国人民政治协商会议_____》规定，在_____的地区实行民族区域自治。

(2)1954年_____对民族区域自治作了更明确的规定。

**2. 主要内容**

在国家的统一领导下，实现全国各民族_____和各民族大团结，在一些_____的地方实行区域自治，设立_____机构，行使自治权。

**3. 具体实施**

先后建立了五大_____级自治区，还建立了100余个_____、自治县。

**4. 意义**

民族区域自治制度的实行，加强了_____，促进了国家的全面发展。

#### 正误判断 ZHENGWU

1. 1949年新中国的成立标志着中国半殖民地半封建社会的结束。(　)
2. 新中国成立后，建立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。(　)
3. 人民代表大会制度是新中国成立后所建立的根本的政治制度。(　)
4. 1954年《中华人民共和国宪法》的颁布标志着中国社会主义制度的建立。(　)
5. 新中国成立后，在少数民族居住地实行民族区域自治制度。(　)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　开国大典**

1.(2018·黑龙江大庆实验中学高一期末)以下是对某次重要会议的相关报道:"……(来北平)参加的代表单位45个,中国共产党及各民主党派、人民团体、人民解放军、各地区、各民族、国外华侨和无党派民主人士等单位的正式代表510人,候补代表77人,特别邀请人士75人,共662人参加了会议……"。这次会议讨论的中心议题是　(　)

A. 筹备建立新中国　B. 制定第一个五年计划

C. 商讨颁布新宪法　D. 确立人民代表大会制

2. 在中国共产党的领导下,中国人民推翻了三座大山,于1949年成立了中华人民共和国。这标志着　(　)

A. 社会主义制度的基本建立

B. 美国遏制中国政策的最终失败

C. 新民主主义革命的胜利

D. 社会主义改造的开始

**知识点二　《中华人民共和国宪法》的颁布**

3.(2019·福建师大附中高一期末)在第一届全国人民代表大会的开幕词中毛泽东说:"我们这次会议具有伟大的历史意义。这次会议是标志着我国人民从1949年建国以来的新胜利和新发展的里程碑……"。材料中的"里程碑"指的是　(　)

A. 社会主义制度的建立

B. 新的国家领导人的选举

C. 共产党核心地位的确立

D. 第一部社会主义宪法的制定

**知识点三　人民代表大会制度的建立**

4. 日裔美籍学者福山在《历史之终结与最后一人》一书中指出:西方自由民主制度是人类意识形态发展的终点和"人类最后一种统治形式"。如果对此加以反驳,下列所举事例最恰当的是　(　)

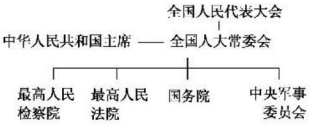
A. 中华人民共和国成立

B. 新中国实行人民代表大会制度

C.《中华人民共和国宪法》制定

D.《共同纲领》通过

5. 下图是中国中央国家机构组织系统图。它最早形成于　(　)




A. 1949年　B. 1954年

C. 1956年　D. 1978年

**知识点四　中国共产党领导的多党合作和政治协商制度**

6. 1949年,中央人民政府副主席6人中有3位民主党派和无党派人士,在63名中央人民政府委员中,民主党派和无党派人士为30人。对上述内容理解正确的是　(　)

A. 该届中央人民政府由全国人民代表大会选举产生

B. 体现了中国共产党领导下的多党合作制

C. 从此确立了"长期共存、互相监督"的方针

D. 标志着新中国根本政治制度的确立

7. 1954年的《中国人民政治协商会议章程》有以下部分条款:"三、协助国家机关,推动社会力量,实现国家关于社会主义工业化和社会主义改造的建设计划。四、密切联系群众,向有关国家机关反映群众的意见和提出建议。"由此可以看出　(　)

A. 政协是人民行使国家权力的机关

B. 政治协商制度初步建立

C. 政协成为各党派的联合执政机构

D. 政协的职能发生了转变

**知识点五　民族区域自治制度**

8. 它是"新中国政府在尊重历史传统和利于民族合作的基础上,在制度形式上因地制宜地依据具体情况和条件做出的安排"。这说明"它"　(　)

A. 缺乏时代创新性　B. 尊重民族特色

C. 延续了封建体制　D. 不利于制度统一

9. "任何民族都是有自决权的,这是毫无疑问的事。历史的发展使我们的民族大家庭需要采取与苏联不同的另一种形式。每个国家都有它自己的历史发展情况,不能照抄别人的。"为此,新中国政府　(　)

A. 确立了人民代表大会制度

B. 实行民族区域自治制度

C. 在全国普及了基层民主选举制度

D. 建立了中共领导的多党合作和政治协商制度

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:我们一旦取得了全国政权,就带来一个危险……这个问题怎么解决,最好的办法是有人监督。当然,共产党员首先要党的监督,可是整个党的工作,也还要其他党派来监督。

——《周恩来统一战线文选》,人民出版社1984年版,第350～351页

**材料二**:毛泽东指出:打倒一切,把其他党派搞得光光的,只剩下共产党的办法,使同志们很少听到不同意见,弄得大家无所顾忌,这样做很不好。我们有意识保留民主党派,就是要听不同意见。

——参见李维汉:《回忆与研究》(下),中共党史出版社1986年版,第814页

**材料三**:为什么要让民主党派监督共产党呢?这是因为一个党同一个人一样,耳边很需要听到不同的声音。

——《毛泽东著作选读》下册,人民出版社1986年版,第790页

上述材料表明中国共产党人关于政党互相监督的创造性思维主要体现在哪些方面?



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 中国人民政治协商会议第一届全体会议召开前，周恩来等中共领导人要求接送在港民主人士，进入解放区，参加筹备新政协。据统计，从 1948 年 8 月到 1949 年 8 月，共安排秘密北上的民主人士 20 批，其中有 119 人参加了政协会议。中共的这一举动主要是为了（　）
A. 团结民主人士共同筹建新中国
B. 恢复民主党派的各级组织
C. 贯彻“长期共存，互相监督”方针
D. 协商制定第一个五年计划

2. 1949 年 9 月，在第一届政协 45 个参加党派中，共产党的代表名额和民革、民盟一样，都是 16 人，候补两人。这说明第一届政协（　）
A. 体现了共同执政新理念
B. 具有高度的民主性
C. 得到了各族人民的支持
D. 代表来源于各阶层

3.《共同纲领》第 31 条规定，“在必要和可能的条件下，应鼓励私人资本向国家资本主义发展”；第 34 条规定，“应引导农民逐步地按照自愿和互利的原则，组织各种形式的劳动互助和生产合作”。据此可知《共同纲领》（　）
A. 确立了社会主义的基本原则
B. 标志着新民主主义革命任务完成
C. 在一定范围内恢复了资本主义
D. 为社会主义改造提供了法律依据

4. 按照马克思主义的观点，所谓国体，就是“社会各阶级在国家中的地位”；所谓政体，“就是指政权构成的形式问题，指的是一定的社会阶级采取何种形式去组织反对敌人保护自己的政权机关”。以下属于国体的是（　）
A. 专制主义中央集权　　B. 人民民主专政
C. 民主共和制　　D. 君主立宪制

5. **（2018·陕西西安一中高一期末）**1953 年 3 月颁布的《中华人民共和国全国人民代表大会及地方各级人民代表大会选举法》第一条规定，“根据中国人民政治协商会议共同纲领第十二条，中华人民共和国全国人民代表大会及地方各级人民代表大会由各民族人民用普选方法产生之”。下列对此材料的解读，不正确的是（　）
A. 此时政协会议代行全国人民代表大会职能
B. 各族人民都可以选举自己的人大代表
C. 共同纲领为此时中央人民政府的执政方针
D. 它说明社会主义民主制度在我国已经确立

6. 下面是 1954 年北京西单区第一届人大代表的构成统计表，它突出反映了（　）

| 类别 | 政府 | 党派 | 团体 | 驻区机关 | 工人 | 文教卫生 | 私营工商业 | 少数民族 | 宗教 | 街道居民 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 人数 | 9 | 6 | 4 | 8 | 53 | 24 | 13 | 13 | 4 | 42 |
| 比例% | 5.11 | 3.41 | 2.29 | 4.55 | 30.11 | 13.64 | 7.39 | 7.39 | 2.27 | 23.86 |

A. 人大代表选举的公平和公正
B. 第一届人大代表来源高度集中
C. 国家政权中工人阶级的领导地位
D. 文化落后的农民阶级无法担任代表

7. 毛泽东在《关于政协的性质和任务》（1954 年）一文中写道：有些人认为政协的作用不大了，政协是否还需要成了问题，现在证明是需要的。政协的继续存在是因为（　）
A.《共同纲领》的规定
B. 政协具有立法权
C. 多党制优于一党制
D. 有利于完善民主政治

8. “为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法律化……”新中国成立初期为“民主制度化、法律化”奠定基础的是（　）
A.《中华民国临时约法》
B.《中国人民政治协商会议共同纲领》
C. 1954 年《中华人民共和国宪法》
D. 1956 年底社会主义改造的完成

9. **（2018·全国卷Ⅲ）**1956 年，刘少奇在中共八大政治报告中指出：“我们目前在国家工作中的迫切任务之一，是着手系统地制定比较完备的法律，健全我们国家的法制。”这反映了当时（　）
A. 法制建设开始迈向制度化
B. 法制工作围绕组建新政权展开
C. 法制建设与国内主要矛盾的变化密切相关
D. 政治体制改革推动了依法治国的全面实行

10. **（2018·昆明黄冈实验中学高一期末）**“这种制度，从根本上克服了西方资本主义国家两党制或多党制互相攻讦、互相倾轧的弊病，能够保证集中领导与广泛民主、充满活力与富有效率的有机统一。我们要继续坚持和完善这个制度……”。“这个制度”是指中国的（　）
A. 人民代表大会制度
B. 民族区域自治制度
C. 基层民主制
D. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

11. 习近平在讲话中强调中国梦归根到底是人民的梦，坚持人民当家作主，坚持人民的主体地位是实现中国梦的必然要求。最能体现该讲话主旨的是（　）
A. 多党合作政协制度　　B. 人民代表大会制度
C. “一国两制”制度　　D. 民族区域自治制度



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 唐朝在西北边疆设羁縻府州，元明在西南地区采用土司制度，延至清代，中央集权进一步加强，同时中央政府尊重少数民族地区的生活方式和文化习俗，便形成了“苗疆、回疆、蒙古、西藏”几大自治区域。新中国成立前后，逐步建立起系统完备的民族区域自治制度。材料说明民族区域自治制度（　　）

A. 体现了“求同存异”的指导思想

B. 体现了马克思主义与中国建设实践的成功结合

C. 贯彻了“长期共存，互相监督”的方针

D. 符合中国国情，具有历史的传承性

**二、非选择题（本题共2小题，第13题26分，第14题26分，共52分）**

13. (26分)新中国成立以来，我国的民主政治建设不断发展，呈现出鲜明的中国特色。阅读下列材料，回答问题。

**材料一：**

| 中央人民政府主要领导人 |
| --- |
| 中央人民政府主席　毛泽东 |
| 中央人民政府副主席　朱德　刘少奇　宋庆龄 |
| 李济深(民革)　张澜(民盟)　高岗 |
| 中央人民政府委员会秘书长　林伯渠 |
| 人民革命军军事委员会主席　毛泽东 |
| 最高人民法院院长　沈钧儒(民盟) |
| 最高人民检察署检察长　罗荣桓 |

**材料二：**第二条　中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关，一律实行民主集中制。

——1954年《中华人民共和国宪法》

**材料三：**推进西藏跨越式发展和长治久安，把雄伟辽阔的青藏高原建设得更加美丽富饶、安定祥和，是全党全国各族人民的共同心愿。

——胡锦涛在第五次西藏工作座谈会上的讲话

(1)根据材料一中信息，结合所学知识回答建国初期我国实行的基本政治制度是什么？(6分)

(2)根据材料二及所学知识，1954年宪法中的上述条文规定我国实行什么政治制度？(4分)这一规定对我国的民主政治建设有何意义？(7分)

(3)根据材料三及所学知识，建国初期，我国在少数民族聚居区实行的基本政治制度是什么？(3分)这一制度的实行有何重大作用？(6分)

14. (26分)阅读材料，回答问题。

**材料一：**1938年中国共产党召开的第六届中央委员会第六次全体会议即已提出民族区域自治的主张。1941年《陕甘宁边区施政纲领》规定建立蒙、回民族自治区。此后分别在关中正宁县建立了回族自治乡，在城川建立了蒙古族自治区。

**材料二：**1949年《共同纲领》规定：“各少数民族聚居的地区，应实行民族的区域自治，按照民族聚居的人口多少和区域大小，分别建立民族自治机关。”1954年《中华人民共和国宪法》第一章第三条明确规定，“中华人民共和国是统一的多民族的国家。……各少数民族聚居的地方实行区域自治。各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分”。

(1)根据材料一并结合所学知识，分析20世纪30年代末到40年代中期中共推进民族区域自治的积极作用。(14分)

(2)与1949年《共同纲领》相比，1954年《中华人民共和国宪法》关于民族区域自治的规定有何突出变化？这些规定有何意义？(12分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

# 第22课　社会主义政治建设的曲折发展

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、“文化大革命”对民主法制的破坏**

**1. 背景**

20世纪60年代中期，毛泽东认为党和国家面临_____的危险；_____、江青等野心家利用毛泽东的错误，推波助澜，导致“文革”的发动。

**2. 表现**

(1)全国处于_____状态，许多老干部、知名学者和普通知识分子被抄家批斗。

(2)造反派“全面夺权”，全国出现一元化权力机关——_____，社会秩序极端混乱。

(3)_____制度、多党合作和政治协商制度都遭到了破坏。国家的法律形同虚设，_____被严重践踏。

(4)党的各级组织遭到破坏，党的_____被践踏，党内政治生活无法正常进行。

**二、新时期的民主法制建设**

**1. 平反冤假错案**

平反冤假错案是新时期民主法制建设的_____环节。

**2. 改革政治体制**

在平反冤假错案的同时，党和政府还进行了_____改革，改进了人民代表大会制度和政治协商制度，加强_____和_____建设。

**3. 确立“依法治国”方针**

中共“_____”把“依法治国”确立为_____改革的重点。1999年3月，“依法治国”被正式写入_____，中国进入建设法治化社会的新时期。

**4. 完备法律体系**

颁布1982年宪法并多次修订；相继出台了各种法律法规；1989年和1999年先后颁布《行政诉讼法》《_____》，规范了政府行为，使“_____”有了法律保证，反映了法律面前政府与人民平等的原则。

**三、基层民主选举**

**1. 地位**

是落实宪法赋予人民的权利、保障人民用投票的方式直接行使_____的重要举措，是社会主义民主政治建设的_____。

**2. 依据**

《中华人民共和国_____》《中华人民共和国_____》规定，城市居委会和村民委员会的正、副主任和委员由居民或村民_____产生，每届任期三年。

**3. 实施**

到2003年初，大多数省份完成了三到四轮村委会、居委会的_____。

**4. 意义**

乡村基层选举激发了广大_____的政治热情，保障了农民的合法权益。基层民主选举制度正得到进一步普及，这是政府为贯彻“_____”精神、保障群众的_____所进行的卓有成效的努力。

### 正误判断 ZHENGWU

1. “文化大革命”爆发的根本原因是国内面临着资本主义复辟的危险。(　　)
2. “文化大革命”期间，我国在科技文化领域没有任何进步。(　　)
3. 平反“文化大革命”前后的冤假错案，是新时期民主法制建设的首要环节。(　　)
4. 《行政诉讼法》使“民告官”有了法律保证。(　　)
5. 1982年全国人大五届五次会议正式把“依法治国”以国家根本大法的形式确定下来。(　　)

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　“文化大革命”对民主法制的破坏**

1. 口号反映时代特色。“谁敢反对毛主席，就砸烂谁的狗头！打翻在地，再踏上一只脚，让他永世不得翻身”“革命无罪，造反有理”“砸烂公检法”等出现在20世纪六七十年代的口号反映了(　　)

A. 民主与法制被严重践踏

B. “造反派”夺取了党政领导权

C. 阶级斗争已发展到党内

D. 我国的社会制度发生根本改变



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

2. 读下图，图中所示机构的成立是　（　）




A. 引发“文革”的导火线
B. “文革”全面发动的标志
C. 开创了人民民主新阶段
D. 国家政治体制建设的重大倒退

3. 某省委大楼曾出现过一副“赠省委诸公”对联：“歧路亡羊，滑下去，便是修正主义烂泥坑；悬崖勒马，改过来，还算无产阶级当权派。”此场景应该出现在　（　）
A. 新中国成立初期　　B. 三大改造时期
C. “大跃进”时期　　D. “文化大革命”时期

4. (2019·吉林东丰三中高一期末)十年“文革”给党和人民最深刻的教训是　（　）
A. 必须高度重视民主制度建设
B. 必须打破个人崇拜
C. 必须以经济建设为中心
D. 必须正确判断社会主要矛盾

**知识点二　新时期的民主法制建设**

5. 中共十一届三中全会以后，我国政府加强民主与法制建设的首要环节是　（　）
A. 改进人民代表大会制度和政治协商制度
B. 平反“文化大革命”前后的冤假错案
C. 加快法制建设步伐
D. 加强基层民主建设

6. 2014年11月1日，第十二届全国人大常委会第十一次会议作出决定，将1982年第五届全国人大第五次会议修订的《中华人民共和国宪法》通过的日期12月4日设立为国家宪法日。下列有关国家宪法日的说法正确的有　（　）
①设立目的之一是全面推进依法治国　②设立目的之一是增强全社会的宪法意识　③1982年宪法是新中国第一部社会主义类型的宪法　④设立原因之一是现行宪法是1982年12月4日通过的
A. ①②③　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ②③④

7. 近代化的一个重要特征是政治上的法制化，即从人治到法治。下列关于近代以来的宪法或法律文件的说法，正确的是　（　）
A. 《中华民国临时约法》有效维护了共和制度
B. 1954年《中华人民共和国宪法》的颁布标志着社会主义制度的确立
C. 《共同纲领》是中国第一部社会主义类型的宪法
D. 1999年颁布的《行政复议法》有利于规范政府的行为

**知识点三　基层民主选举**

8. 云南一位村长说：“过去村委会主任是上面指派，只要把乡、镇的任务完成就行了。现在不同了，这个职务是老百姓给的，你得对百姓负责。”他的话与下列哪一制度的实行有关　（　）
A. 人民代表大会制度
B. 基层民主选举制度
C. 民族区域自治制度
D. 中国共产党领导的多党合作制度

9. 下列关于基层民主选举的说法，不正确的是　（　）
A. 是我国落实宪法赋予的人民权利的重要举措
B. 采用举手表决的方式进行
C. 是社会主义民主政治建设的基础
D. 《中华人民共和国村民委员会组织法》是农村基层民主选举的一项法律保障

## 综合训练 ZONGHE

10. 民主政治是历史发展趋势，并随着时代进步不断完善。阅读材料，回答问题。

**材料一**：自1953年以来，全国人民代表大会及地方各级人民代表大会选举法，对于各省、自治区、直辖市应选全国人民代表大会代表的名额，均按照农村每一代表所代表的人口数四倍于城市每一代表所代表的人口数的原则分配。

——根据1953～2009年我国实行的人民代表大会选举法

**材料二**：第十六条　全国人民代表大会代表名额，由全国人民代表大会常务委员会根据各省、自治区、直辖市的人口数，按照每一代表所代表的城乡人口数相同的原则，以及保证各地区、各民族、各方面都有适当数量代表的要求进行分配。

——摘自2010年3月14日第十一届全国人大第三次会议关于修改选举法的决定

(1)对比材料一和材料二，指出我国农村地区在全国人大代表中所占比例的变化。结合所学知识，阐述促使这种变化产生的时代背景。

(2)综上，结合所学知识，谈谈民主政治不断完善的社会条件。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

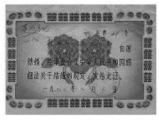
**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 冯骥才在《关于“文革”博物馆》一文中写道：“一代人经受的惨痛教训是下一代人的精神财富。”这里所说的“教训”是（　　）
A. 要遵循经济规律
B. 要注重民主和法制建设
C. 要建设社会主义市场经济
D. 要依据生产力水平及时调整生产关系

2. 学者张鸣说：“整个中国，在文革十年，整了上亿人，整死几百万人，把国民经济搞到崩溃的边缘，其中在运动中，很多人即使不是凶手，也做过帮凶，罪魁祸首却只有林彪、四人帮反党集团那几个人……”他要阐明的是（　　）
A. “文革”灾难深重
B. “文革”使普通民众丧失理性
C. 对“文革”的清查反思不够
D. 林彪、“四人帮”是“文革”罪魁祸首

3. 结婚证是婚姻登记管理机关签发的证明婚姻关系有效成立的法律文书和重要凭证。下图为某结婚证的正反两面，它（　　）





①颁发于“文化大革命”时期　②从侧面反映了当时以阶级斗争为纲　③说明知识分子受到批判和打击　④带有典型的时代印记
A. ①②③　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ②③④

4. 新中国成立后，社会主义政治建设并非一帆风顺的主要原因是（　　）
A. 西方国家的敌视
B. 封建残余思想的影响
C. “文革”的影响
D. “左”倾错误的影响

5. **（2018·昆明黄冈实验中学高一期末）**“文化大革命”结束后，党和人民深刻地认识到，要保护人民民主，避免社会动荡，就必须加强社会主义法制。为此，提出了“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”的法制建设方针，这一方针的提出是在（　　）
A. 中共第八次全国代表大会
B. 中共十一届三中全会
C. 中共第十三次全国代表大会
D. 中共第十八次全国代表大会

6. 1981 年邓小平在指导宪法修订时说：“为了保障人民民主，必须加强法制，必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变……”在此邓小平强调的是（　　）
A. 人民民主原则　　B. 依法治国原则
C. 国民平等原则　　D. 社会主义原则

7. 阅读《全国法院行政案件统计表》，表中的现象反映的是（　　）

| | 受案数（件） | 原告撤诉率（%） | 原告败诉率（%） | 被告败诉率（%） |
|---|---|---|---|---|
| 1992 年 | 27 125 | 37.84 | 35.93 | 21.98 |
| 2001 年 | 100 921 | 32.38 | 28.61 | 25.67 |

A. 法律在规范政府行为中的作用日益突出
B. 中国已建成了完备的法律体系
C. 人民当家做主权利完全得到保障
D. 经济体制改革的深入发展

8. **（2018·浙江卷）**发展社会主义民主政治，是建设中国特色社会主义的重要目标。1999 年 3 月，全国人大九届二次会议通过的宪法修正案，是这次会议的重要成果。该成果的核心内容是（　　）
A. 以根本大法形式确定建设社会主义法治国家的治国方略
B. 强调国家的根本任务是集中力量进行社会主义现代化建设
C. 提出了中国共产党人对建设社会主义民主政治的初步构想
D. 设立经济特区，实行特殊的经济政策和经济管理体制

9. **（2019·福建师大附中高一期末）**1982 年我国颁布了新宪法，还对它进行了多次修改，并相继出台了《选举法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》等各种法律法规，这表明（　　）
A. 我国人民的法律意识不断提高
B. 我国的法律法规越来越多
C. 我国逐步建立了比较完备的法律体系
D. 我国完成了社会主义法制建设

10. 湖南某医院被曝光以工业氧代替医疗用氧，引起当地群众恐慌。如果患者家属以“不作为”状告当地卫生局，这些家属行为的法律依据是（　　）
①《刑事诉讼法》　②《民事诉讼法》　③《中华人民共和国行政诉讼法》　④《行政复议法》
A. ③④　　B. ①②
C. ②③④　　D. ②③

11. 自 1954 年《中华人民共和国宪法》诞生以来，新中国宪法经历了多次修改，包括 1975 年、1978 年、1982 年的三次全面修改，1979 年、1980 年对 1978



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

年宪法的部分修改，1988年、1993年、1999年、2004年对1982年宪法的部分修改。这说明我国的宪法　　（　）

①不能照抄西方，应从国情出发　②不断借鉴人类文明成果　③应符合广大人民群众的利益　④正在逐步完善

A. ①②④　　B. ①②③

C. ②③④　　D. ①②③④

12. 有学者认为，新中国的民主政治发展是一个不可分割的延续过程。改革开放后30年我们在民主政治方面取得的巨大成就，是在前30年民主建设成就的基础上取得的。没有前30年的民主存量，就不可能有后30年的民主增量。下列内容属于改革开放后30年的"民主增量"的有　　（　）

①健全与完善社会主义法律体系　②中共提出与民主党派实行"长期共存，互相监督"的方针　③颁布实施《中华人民共和国民族区域自治法》　④加强和扩大基层民主

A. ①②③④　　B. ②③④

C. ①③④　　D. ①②④

**二、非选择题（本题共2小题，第13题24分，第14题28分，共52分）**

13.（24分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：中共八大为加强党的建设规定了党的民主集中制的组织原则：实行集体领导和个人负责制相结合，反对个人崇拜、个人专断。毛泽东当选为党的中央委员会主席，刘少奇、周恩来等为副主席，邓小平为总书记。

——《中华人民共和国史》

**材料二**：1959年庐山会议上，彭德怀给毛泽东写了一封信，陈述了他对1958年以来"左"倾错误及其教训的意见。在毛泽东左右下，政治局扩大会议把彭德怀及其赞同者张闻天等人定为反革命集团加以批判。"文革"期间，彭、张等被迫害致死。

**材料三**：中共九大党章删掉了党员的权利，取消了中央书记处和中央监察委员会机构，并规定林彪是"毛泽东同志的亲密战友和接班人"。

**材料四**：中共十二大党章规定：（1）设立顾问委员会、纪律检查委员会。（2）改主席制为总书记制。总书记负责召集中央政治局、政治局常务会议和主持中央书记处的工作。党章还规定党的各级领导干部职务不是终身制，都可以变动或解除。

（1）中共八大至十二大中共中央的组织原则有何变化？彭德怀事件说明了什么问题？（12分）

（2）中共十二大的组织原则和八大本质上有何相同？有何进步？（6分）

（3）从其变化中，我们应吸取什么教训？（6分）

14.（28分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：1982年12月，第五届全国人民代表大会第五次会议通过了现行宪法。30年来，"八二年宪法"成为国家生活的重要内容，推动了中国社会的发展与进步。

1982年宪法规定①扩大全国人大常委会的职权。②恢复1954年宪法规定设立的国家主席。③国务院实行总理负责制。④改变农村人民公社的政社合一体制，设立乡政权。⑤取消实际上存在的领导职务终身制。

——何沁主编《中华人民共和国史》

**材料二**："八二年宪法"颁行30年来，"修宪"与社会发展同行。

| | |
|---|---|
| 1988年 | （增加）"私营经济是社会主义公有制经济的补充。" |
| 1993年 | 将"国家在社会主义公有制基础上实行计划经济。国家通过经济计划的综合平衡和市场调节的辅助作用，保证国民经济按比例地协调发展。"<br>修改为："国家实行社会主义市场经济。""国家加强经济立法，完善宏观调控。" |
| 1999年 | （修订）"在法律规定范围内的个体经济、私营经济等非公有制经济，是社会主义市场经济的重要组成部分。" |
| 2004年 | （修订）"公民的合法的私有财产不受侵犯。"<br>（增加）"国家建立健全同经济发展水平相适应的社会保障制度。""国家尊重和保障人权。" |

（1）依据材料并结合相关知识，概括1982年宪法产生的背景以及成果。（10分）

（2）阅读上表，以"社会主义市场经济"为主题，选出3个相关的关键词。结合所学知识，在这一主题下，再补充两个相关史实，并对该主题进行简要阐释。（要求：关键词选择准确；补充史实得当；阐释说明与主题相符；逻辑清晰。）（18分）



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第23课　祖国统一的历史潮流

## 课前预习抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI　夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、“一国两制”的伟大构想**

**1. 思想萌生**

1981年9月30日，全国人大常委会委员长_____在谈话中具体阐述了_____祖国的“九条方针”。

**2. 提出构想**

20世纪80年代以后_____全面阐述了“一国两制”的含义：在_____的前提下，国家的主体实行社会主义制度，台湾、香港和澳门保持原有的_____制度长期不变。

**3. 宪法保证**

_____年新宪法规定：国家在必要时得设立_____。

**4. 成为实现祖国统一大业的指导方针**

_____年，“一国两制”的方针在全国人大六届二次会议上通过。

**二、香港、澳门回归祖国**

**1. 有利条件**

(1)20世纪80年代，中国国力增强，_____不断提高。

(2)“_____”的构想和各项具体方针政策日渐完善，为港澳回归指明了方向。

(3)随着1997年的临近，英国政府不断试探中国关于解决_____问题的立场和态度。

**2. 主要事件**

(1)香港回归祖国：经过多次磋商、谈判，1984年12月，中英两国正式签署《_____》；_____年7月1日，中国政府恢复对香港行使主权。

(2)澳门回归祖国：1987年4月，_____双方签署《关于澳门问题的联合声明》；_____年12月20日，中国政府恢复对澳门行使主权。

**3. 历史意义**

是“_____”构想运用的结果，为国际社会解决_____历史遗留问题提供了成功的范例。

**三、海峡两岸关系的新发展**

**1. 停火**

1979年元旦，国防部长_____宣布_____，实现两岸30年来真正停火。

**2. 交流**

20世纪80年代以来，海峡两岸_____、_____、_____的限制逐渐放宽，台湾民间回内地探亲、观光、投资经商、文化交流等活动不断增加。

**3. 会谈**

1992年，以民间团体对话的形式达成在“_____原则”这一重大问题上的共识。

**4. 提出主张**

1995年，江泽民发表重要讲话，强调“坚持_____的原则，是实现和平统一的基础和前提”。

**5. 法律保障**

2005年3月，全国人大通过《_____》，以反对和遏制“台独”势力，促进祖国和平统一，维护_____的根本利益。

**6. 发展趋势**

目前，海峡两岸各领域的正常往来已成为时代发展潮流。祖国大陆和台湾_____日益扩大，_____不断加强，这些已成为两岸和平合作和祖国未来统一的强大动力。

### 正误判断 ZHENGWU

1. “一国两制”是我国的基本国策，一个中国是其前提，大陆实行社会主义制度，港澳台实行资本主义制度。(　　)
2. “一国两制”下，港澳台实行高度自治，可以保留自己的军队。(　　)
3. 台湾问题和香港问题都是历史遗留问题，本质上是一样的。(　　)
4. “一国两制”最先针对台湾问题提出，但在香港问题上首先得到实践。(　　)
5. “九二共识”的达成表明海峡两岸都接受了“一国两制”政策。(　　)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　“一国两制”的伟大构想**

1. 1981年9月30日，全国人民代表大会常务委员会委员长叶剑英发表谈话，进一步阐明解决台湾问题的方针政策。表示“国家实现统一后，台湾可作为特别行政区，享有高度的自治权”，并建议由两岸执政的国共两党举行对等谈判。该谈话　（　）
A. 阐明了统一后对台的基本政策
B. 促使两岸“三通”变成了现实
C. 首次宣布采用和平统一的方针
D. 提出了“一国两制”的伟大构想

2. 1949年，这串“东海捧出的珍珠”再次与“母亲”分离。为了让她早日“回来”，邓小平提出　（　）
A. “九二共识”　　B. “九条方针”
C. “一国两制”构想　　D. 八项主张

**知识点二　香港、澳门回归祖国**

3. 2017年香港行政长官将实行普选，全国人大常委会强调指出香港实行行政长官普选必须严格按照《基本法》。《基本法》所蕴含的原则有　（　）
①一国两制　②港人治港　③高度自治
④社会主义
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ②③

4. 2014年12月20日，习近平出席庆祝澳门回归祖国15周年大会暨澳门特别行政区第四届政府就职典礼并发表重要讲话。下列内容不可能出现在讲话中的是　（　）
A. 坚持一国原则　　B. 尊重两制差异
C. 维护中央权力　　D. 澳门外交自主

5. **(2019·吉林东丰三中高一期末)** 2017年是香港回归20周年。1997年中国能够对香港恢复行使主权的最主要原因是　（　）
A. 邓小平“一国两制”的英明决策
B. 改革开放以来中国综合国力的不断提高
C. 英国逐渐放弃了殖民主义政策
D. 英国以主权换治权主张得到双方的赞同

6. 德国《法兰克福汇报》2007年在评价香港回归10周年时说：“十年前，中英两国以和平的方式解决了香港问题，它既是邓小平的智慧，也是人类的共同财富。”《法兰克福汇报》主要是在强调　（　）
A. “一国两制”促进了香港的繁荣稳定
B. 香港回归是中国统一大业的主要组成部分
C. 邓小平对香港回归作出了贡献
D. 香港回归给国际社会解决历史遗留问题提供了借鉴

**知识点三　海峡两岸关系的新发展**

7. **(2018·昆明黄冈实验中学高一期末)** 1979年全国人大常委会发表《告台湾同胞书》，宣布了和平统一祖国的方针。从下面两图的转变，说明　（　）







A. 海峡两岸都支持和平统一祖国
B. 解决台湾问题的时机已经成熟
C. 中国政府统一台湾的策略发生了变化
D. 中国政府承诺放弃使用武力

8. 2016年11月30日，国台办发言人马晓光表示，两岸关系改善与发展的基础是坚持“九二共识”，台湾当局不承认“九二共识”，两岸双方就不可能进行良性互动。材料表明坚持“九二共识”　（　）
A. 有利于实现“三通”
B. 不能够推动两岸和平统一
C. 能强化两岸的文化认同
D. 有利于两岸的和谐发展

9. 20世纪80年代，邓小平为“实现包括台湾在内的祖国统一”而作出的努力有　（　）
①宣布停止炮击金门　②具体阐述了和平统一祖国的“九条方针”　③提出“一国两制”伟大构想
④与撒切尔夫人就香港回归问题进行谈判
A. ①②　　B. ③④
C. ①③　　D. ②④

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：邓小平指出：“要实现统一，就要有个适当的方式，所以我们建议举行两党平等会谈，实行第三次合作，而不提中央与地方谈判。双方达成协议后，可以正式宣布，但万万不可让外国插手，那样只能意味着中国还未独立，后患无穷。”

**材料二**：2008年5月28日，中共中央总书记胡锦涛在北京与中国国民党主席吴伯雄亲切握手。

2008年11月4日，大陆海协会会长陈云林与台湾海基会董事长江丙坤在台北圆山饭店举行第二次“陈江会谈”。

(1) 材料一中，邓小平建议“举行两党平等会谈，实行第三次合作”。那么，国共两党前两次合作的标志性事件是什么？展望两党第三次合作，能够实现的最重要前提是什么？

(2) 对两岸关系，目前有很多人对前景看好。结合材料二及所学知识分析，你认为对其前景看好的因素有哪些？

(3) 你对进一步做好祖国统一工作有何建议？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 2016 年 1 月 1 日是《告台湾同胞书》发表 37 周年。它的发表在当时引起巨大反响，被看成是海峡两岸由对立走向对话的第一步。这主要是因为它（　　）
A. 宣布采取和平方式统一祖国
B. 提出了“一国两制”的构想
C. 重申“两岸均坚持一个中国”
D. 倡议两党之间进行对等谈判

2. 邓小平在《一个国家，两种制度》中指出：“‘一个国家，两种制度’的构想是我们根据中国自己的情况提出来的，而现在已经成为国际上注意的问题了。”对此理解正确的是（　　）
A. 国际社会想干扰中国收回香港
B. 国际社会一致认可“一国两制”
C. “一国两制”方案在联合国得以通过
D. “一国两制”对解决国际争端有借鉴作用

3. “一国两制”的构想之所以能取得巨大成功，主要在于它（　　）
A. 始终坚持社会主义方向
B. 遵循了实事求是的原则
C. 始终奉行和平共处原则
D. 贯彻了民族平等的原则

4. 电视系列片《正道沧桑——社会主义 500 年》中说道：20 世纪 80 年代中后期，深圳中英街流传着一个谜语：1997 年之后是什么？历史发展揭示出的谜底是（　　）
A. 经济特区　　B. 特别行政区
C. “九二共识”　　D. 澳门回归

5. 从 1999 年到 2013 年，澳门本地生产总值年均增长 13%，是世界上发展最快的地区之一；人均生产总值由 1.5 万美元增至8.7万美元，列亚洲第二、世界第四；财政收入由 169.4 亿元增至 1 759.5 亿元，增长了 9.4 倍；失业率下降至 1.8%，月收入人均增至 1.2 万元。这可以用于说明（　　）
A. 社会主义制度的优越性
B. 澳门地区政治管理的变化
C. “一国两制”的成功实践
D. 市场经济体制的巨大活力

6. 1950 年 5 月蒋介石在发表的《告台湾同胞书》中提出对大陆“一年准备，两年反攻，三年扫荡，五年成功”。1979 年元旦中华人民共和国全国人大常委会也发表了《告台湾同胞书》，宣布“争取和平统一”。这两份《告台湾同胞书》说明（　　）
A. 两党都支持国家统一
B. 国民党是台独的主要力量之一
C. “一个中国”原则是国共两党的主要分歧
D. 国共两党矛盾不可调和

7. 20 世纪 80 年代后，台湾的报刊上人们经常能读到类似“近乡（大陆）情更怯”的文章，胆大者更写出同大陆子女亲人如何在海外见面的感人情节。此状况（　　）
A. 说明两岸对抗关系已出现缓和
B. 推动了“和平统一”方针的提出
C. 客观上有利于两岸坚冰的打破
D. 表明台湾民众支持“一国两制”

8. 1982 年 7 月，蒋经国在悼念父亲蒋介石的文章中，写到“切望父灵能回到家园与先人同在”。不久，《人民日报》刊发了中国共产党的重要领导人廖承志给蒋经国的公开信，在信中廖承志借用鲁迅的名句“度尽劫波兄弟在，相逢一笑泯恩仇”，表达了再叙兄弟情谊的愿望。这反映出（　　）
①中国共产党希望与国民党再次合作　②实现两岸统一是人心所向　③台湾人民反对“台独”　④海峡两岸交流的障碍已经消除
A. ①②③④　　B. ①②
C. ①③④　　D. ①②④

9. 中国在对待台湾问题上一贯奉行决不妥协的政策。“决不妥协”是指（　　）
①坚持“一个中国”原则决不动摇　②必须坚持用和平方式解决台湾问题　③凡是与中国建交的国家，必须与台湾断绝外交关系　④坚决反对“台独”分裂活动
A. ①③④　　B. ①②③④
C. ①②④　　D. ②③④

10. 下图是《海峡两岸经济合作框架协议》标志，两岸同意于 2010 年 9 月 12 日实施。对此理解不正确的是（　　）




A. 该协议表明台湾当局承认“一国两制”
B. “九二共识”是两岸合作的政治基础
C. 该协议有利于开创两岸关系的新局面
D. 该协议有利于建立两岸经济合作机制



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11. 据人民网报道：1974年，为打击侵入我西沙群岛的南越当局，中国政府决定东海舰队“直接通过台湾海峡”支援南海。台湾蒋介石海军不仅没有阻拦、还友好地亮起“请通过”信号。2008年马英九就任台湾地区领导人后，很快促成两岸直接“三通”。这说明台湾国民党当局　　（　　）
A. 拥护“和平统一、一国两制”
B. 希望与共产党结成统一战线
C. 认同和坚持“一个中国”原则
D. 与共产党和民族根本利益一致

12. 台湾问题与港澳问题的根本不同是　　（　　）
A. 台湾问题是现实问题，港澳问题是历史遗留问题
B. 台湾问题是不同政党间的问题，港澳问题是国家间的问题
C. 台湾问题是中国内政问题，港澳问题是国家间的外交问题
D. 台湾问题是中美间的问题，港澳问题是中英、中葡间的问题

**二、非选择题（本题共2小题，第13题24分，第14题28分，共52分）**

13.（24分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一：**粤海销烟扬我威，但悲港岛易英徽。
国耻家仇今尽雪，只缘华夏已腾飞。
——凌青

**材料二：**香港回归前夕，一般市民对中国对香港的政策还是有一点担心。几年过去了，中国领导人认真执行了“不干预”政策，赢得了香港民心。即使是英美政府，亦对中国的表现表示满意，他们只能挑剔一下香港的选举制度尚未算十分民主。本来香港市民对解放军进驻香港特别行政区是怀有戒心的，但驻港解放军严格的纪律改变了香港人的印象。

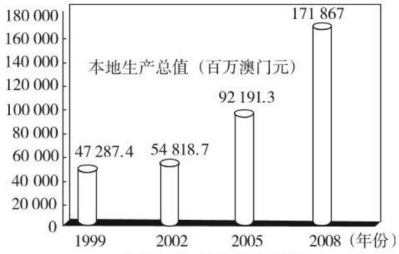
（1）材料一中记载了哪些历史事件？（8分）
（2）材料二中香港市民担心的主要原因是什么？“不干预”政策指的是什么？（8分）
（3）由两则材料你得到了什么启示？（8分）

14.（28分）阅读材料，回答问题。

**材料一：**中国政府已经命令人民解放军从今天起停止对金门等岛屿的炮击。……首先应当通过中华人民共和国政府和台湾当局之间的商谈结束这种军事对峙状态，以便为双方的任何一种范围的交往接触创造必要的前提和安全的环境。
——《告台湾同胞书》（1979年）

**材料二：**我们的政策是实行“一个国家，两种制度”，具体说，就是在中华人民共和国内，大陆十亿人口实行社会主义制度，香港、台湾实行资本主义制度。
——邓小平《一个国家，两种制度》（1984年）

**材料三：**数字澳门。



数据来源：澳门特别行政区

**材料四：**在未来两岸关系发展中，“一国两制”方针也将不断丰富和发展。在“一国两制”方针实践上，香港走出第一步，许多困难是过去从未遇到的，这些经验都可以在交流交往中提供给台湾同胞，以便今后做得更好，设计得更好。
——《访全国人大常委会香港基本法委员会副主任梁爱诗》（2011年）

（1）据材料一，大陆对台湾问题的态度发生了怎样的变化？（5分）
（2）材料二与材料一相比，大陆对台湾问题设想有何发展？（5分）
（3）据材料三、四，指出港澳在回归后取得的成就说明了什么，指出“一国两制”构想与港澳问题、台湾问题之间的关系。（10分）
（4）综合以上材料，从理论与实践的关系角度谈谈你对“一国两制”的认识。（8分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

# 第七单元　复杂多样的当代世界

## 第24课　两极对峙格局的形成

### 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

#### 自主预习 ZIZHU

**一、“冷战”的兴起**

**1. 背景**

(1)雅尔塔体系建立

二战后期，美、苏、英在_____等会议上就战后_____达成一系列协议，在此基础上建立起国际关系体系。

(2)美苏矛盾加剧

①原因：失去了战时同盟的基础；在社会制度与_____方面根本对立，美国推行_____、反苏政策。

②表现：二战后，美国拥有世界上最强大的_____与军事实力，确立了_____的全球战略，企图遏制苏联；苏联在自己周边建立“_____”，存在着_____主义。

(3)威胁被夸大

美苏之间严重的猜疑和_____，加剧了两国间的冲突与对抗。

**2. 表现**

(1)“冷战”开始：1947年美国总统_____公开宣称要与苏联和_____对抗，“杜鲁门主义”出台。美苏之间从此进入“_____”时期。

(2)经济对抗：1947年，马歇尔提出了援助西欧的“_____计划”，这是杜鲁门主义的一次大规模运用。1949年，苏联和东欧国家成立了_____委员会，简称经互会。

**二、北约和华约**

**1. 背景**

1948年美苏“冷战”出现第一次高潮，_____危机爆发。

**2. 建立机构**

(1)美国策动西方其他11国于1949年签订了《_____》，成立北约。

(2)苏联与东欧社会主义国家签订《_____》，成立华约。

**3. 影响**

(1)两大军事集团在欧洲全面对峙，标志着美苏两极_____格局正式形成。

(2)造成_____依靠美国、_____依赖苏联的局面。

(3)美苏全面对抗，使世界处于_____威胁之下；两大集团_____，彼此不敢轻易动武，又使得近半个世纪没爆发新的世界大战。

(4)美苏两国肆意践踏国际法，干涉别国_____，严重破坏了世界和平。

**三、“冷战”中的“热战”**

**1. 朝鲜战争**

使中美关系彻底破裂，美国采取_____的政策，“冷战”从欧洲扩大到_____。

**2. 越南战争**

二战后，_____在越南的殖民统治受到重创。_____乘虚而入，发动越南战争。这场战争导致美国霸权地位_____，而苏联此时在军事实力上大体赶上了美国。

#### 正误判断 ZHENGWU

1. 马歇尔计划是“冷战”思想在经济上的体现。(　　)
2. 北约和华约的形成，标志着“冷战”的开始。(　　)
3. “冷战”期间，美苏全面对抗，使世界处于毁灭性的核战争的威胁之下。(　　)
4. 美苏“冷战”形成的根本原因是社会制度和意识形态的差异。(　　)
5. 朝鲜战争的爆发表明美苏“冷战”升级为“热战”。(　　)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　“冷战”的兴起**

1. 1946年3月，丘吉尔在美国发表的《和平砥柱》演说中指出：“从波罗的海的什切青到亚得里亚海边的里雅斯特，一幅横贯欧洲大陆的铁幕已经降落下来。在这条线的后面……所有这些名城及其居民无一不处在苏联的势力范围之内。”上述演说的主要目的是（　　）
A. 制造西欧与苏联的矛盾
B. 宣告“冷战”开始
C. 呼吁以美国为首的西方国家共同对付苏联
D. 揭露苏联侵略扩张、称霸欧洲的野心

2. 20世纪40年代，美国乔治·凯南在致国务院电报中说：“总结起来说，我们对着一个政治力量，它狂热地坚信，它同美国之间不可能有永久的妥协。……如何对付这个力量的问题，无疑是我国外交所曾面临的最巨大的任务。……这个问题是我们有能力解决，不必通过一场全面的军事冲突来解决的。”文中的“政治力量”指的是（　　）
A. 中国　　B. 苏联
C. 日本　　D. 德国

3. 美国总统杜鲁门在《国情咨文》中说：世界历史的现阶段，几乎每一个民族都必须在两种生活方式之中选择其一。这种选择大都不是自由的选择。一种生活方式是基于多数人的意志……第二种生活方式基于强加于多数人头上的少数人意志。它所依靠的是恐怖和压迫，操纵下的报纸和广播，内定的选举和对个人自由之压制。文中杜鲁门“强加于多数人头上的少数人意志”的表述暗指哪一国家（　　）
A. 德国　　B. 中国
C. 苏联　　D. 英国

4. 美苏两极对峙是二战后国际关系的显著特点。为遏制苏联、谋求霸权，在经济方面美国（　　）
A. 实施马歇尔计划　　B. 提出杜鲁门主义
C. 筹划建立北约　　D. 支持欧洲一体化

5. **(2018·昆明黄冈实验中学高一期末)** 看似随心所欲的漫画，通常可以用戏谑的笔法和语言生动形象地表现重大历史题材。下图是一幅关于美国“马歇尔计划”的漫画——《来吧，小鱼！》，山姆大叔召唤小鱼过来的目的是（　　）




A. 援助欧洲发展　　B. 扶持资本主义
C. 遏制苏联势力　　D. 建立北约组织

**知识点二　北约和华约**

6. “这不仅改变了美国过去在和平时期不参加美洲大陆以外任何军事集团的传统对外政策，而且标志着美国以欧洲为重点的全球战略部署业已初步完成”。这评论的是（　　）
A. 杜鲁门主义提出　　B. 实施马歇尔计划
C. 北约组织成立　　D. 柏林危机的爆发

7. “冷战”时期的批评家曾指责一些军事联盟，如北约组织和华约组织推动了高昂的军备竞赛，并使地区冲突一直有转变成超级大国之间核对抗的危险。这反映出在“冷战”时期（　　）
A. 美苏的插手是地区冲突的根源
B. 和平的力量时常占据着上风
C. 军备竞赛造成各国财政的困难
D. 军事的较量威胁到世界和平

**知识点三　“冷战”中的“热战”**

8. 有学者认为，朝鲜战争是一场典型的“两制之战”，它包含着更多的政治意义。该学者意在说明朝鲜战争（　　）
A. 意识形态色彩浓厚　　B. 受到美苏斗争的影响
C. 加剧了世界的动荡　　D. 政治影响重于军事

9. 基辛格在1968年遗憾地指出：“时间月复一月地流逝，美国起初只是军事代价益增，后来连美国的国际名声也赔进去。”这表明（　　）
A. 朝鲜战争以美国失败而告终
B. 柏林墙的修建成功地遏制了杜鲁门主义
C. 美国被越南战争拖入泥潭
D. 20世纪60年代美苏争霸中美国处于守势

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：美苏“冷战”虽已离我们远去，但我们无法否认它在国际关系史中的重要地位。美苏“冷战”是在对抗与缓和的交替中进行的，在欧洲是真正意义上的“冷战”，而在亚洲则充满了火药味。

——木子《冷战风云》

**材料二**：







越战创伤

(1)根据材料一并结合所学知识说明“在欧洲是真正意义上的‘冷战’，而在亚洲则充满了火药味”的表现。
(2)材料二中朝鲜半岛分裂的原因是什么？
(3)材料二中“越战创伤”指什么战争？这场战争对美国有何影响？
(4)“冷战”之中为什么会爆发“热战”？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. 二战后期英国首相丘吉尔和苏联领导人斯大林曾在某次国际会议上划分了对某些国家的战后控制权。此表透露的正确信息是（　）

| | 罗马尼亚 | 希腊 | 南斯拉夫 | 匈牙利 | 保加利亚 |
|---|---|---|---|---|---|
| 苏联 | 90% | 10% | 50% | 50% | 75% |
| 英国 | 10% | 90% | 50% | 50% | 25% |

A. 苏联与英国企图避开美国瓜分东欧
B. 冷战事实上在二战后期已经开始
C. 苏联与英国势力相当
D. 带有明显的大国强权色彩

2. 二战后，杜鲁门总统认为美国的敌人被另外一个扩张极权主义敌人所取代，当时两位国务卿马歇尔和艾奇逊都非常赞同总统这一评估。同许多美国商人一样，杜鲁门总统得出了国家不会繁荣，除非世界市场尤其是欧洲市场复兴这一结论。下列对美国为此采取的措施，理解正确的是（　）
A. 主要目的是帮助欧洲市场复兴经济
B. 源于对苏联极权主义的不满
C. 受美国垄断资本家和商人驱使所致
D. 具有政治和经济的双重目的

3. 苏联外交部长莫洛托夫曾经表示："在社会主义国家和资本主义国家的关系之间，如果它们想要达成协议的话，就必须分清：那是你们的势力范围，而这是我们的势力范围。"这表明苏联领导人在"二战"后初期的想法是（　）
A. 扩张势力范围
B. 维护自身安全
C. 与美国争夺霸权
D. 遏制资本主义

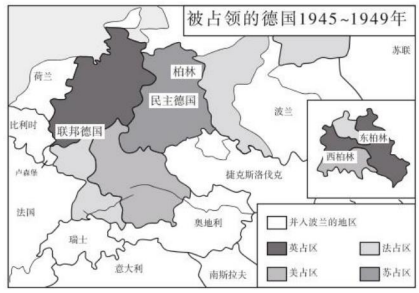
4. "冷战格局是人类社会在应对现代性矛盾和危机过程中，依据不同的政治理念追求不同的发展目标所导致的制度性裂变。"这表明"冷战格局"形成的主要原因是（　）
A. 美苏推行霸权主义政策
B. 国家利益冲突加剧
C. 意识形态、社会制度差异
D. 战时同盟基础丧失

5. 有学者在评论二战后某政策时说，"它为联邦德国选择西方的机制与制度铺平了道路，也为日后德国的经济腾飞打下了基础。"由此可知，此政策是（　）
A. 杜鲁门主义
B. 战时共产主义政策
C. 马歇尔计划
D. 成立北大西洋公约组织

6. "马歇尔计划"在美国遭到一些人士的反对，下列会成为其反对理由的是（　）
①使用本国纳税人的金钱援助他国　②在西欧各国推行了美国的经验　③培养了可以和美国抗衡的一支重要力量　④遏止了共产主义势力在欧洲的进一步扩张
A. ①②　　B. ①③
C. ②③　　D. ②④

7. "考虑到……一个有正在重新军国主义化的西德参加的西欧联盟这样一个新军事集团，……这样就加深战争的危险……决定缔结本友好合作互助条约。"该条约的签订（　）
A. 促使社会主义阵营形成
B. 勾画出两极格局的基本轮廓
C. 标志着美苏冷战正式开始
D. 标志着美苏两极格局的形成

8. 历史地图是展现前人活动与地理空间结合的重要史料。观察下面地图，理解准确的是（　）




A. "冷战"风云笼罩，造成分裂与对抗
B. 柏林被分区占领，局部热战出现
C. 美苏操纵欧洲，北约与华约对峙
D. 德国实现统一，西欧走向联合

9. **（2018·福建省八县市高一期末）**美苏冷战对世界局势影响巨大，其中积极影响有（　）
A. 造成了德国、朝鲜、中国等的分裂
B. 推动了世界的整体发展
C. 美苏两国实力削弱
D. 造成了世界长期不得安宁

10. 美国人眼中的世界一直就是两个：以美国为代表的"自由世界"和以美国的敌人为代表的"邪恶世界"。美国的使命就是"捍卫自由世界"和"消灭邪恶势力"，灰色地带是不存在的。为了完成这一使命，20 世纪 50 年代的美国（　）
A. 推行马歇尔计划
B. 组建北大西洋公约组织
C. 发动侵朝战争
D. 发动对越"特种战争"



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

11.(2018·北京卷)抗美援朝战争进入对峙阶段后，1951年6月，苏联提议，五大国(苏联、法国、英国、美国、中华人民共和国)缔结和平公约。新中国政府也表示，如今国际上任何重大问题，如果没有苏联和新中国参加都无法解决。随后，美国同意和谈。这表明　(　)

A. 抗美援朝极大地提高了新中国的国际地位
B. 社会主义阵营放弃与西方国家的冷战对峙
C. 上述五大国在联合国中开始发挥决定作用
D. 五大国缔结和约，实现了朝鲜半岛的统一

12. 右面这幅历史上的国际政治漫画(下方骷髅边的口袋上写着"法国殖民主义"，上方骷髅边的口袋上写着"美国亚洲政策")所描绘的热点问题是　(　)



A. 朝鲜战争
B. 越南战争
C. 两大军事集团的形成
D. 伊朗和伊拉克战争

**二、非选择题(本题共2小题，第13题30分，第14题22分，共52分)**

13.(30分)(2018·福建省八县市高一期末)阅读材料，完成下列要求。

**材料一**：……两次世界大战作为极其有力和急剧的催化剂，造就了几个世纪里世界政治的头等重大事态之一，那就是现代国际体系传统中心欧洲的权势迅速衰落，"侧翼大国"美苏的权势勃然兴盛。另一方面……从列宁对威尔逊，到斯大林对罗斯福，日后美苏"冷战"的一个基本动因——社会制度和意识形态(包括国际政治观)的摩擦、抵触和对立，都显得至关紧要……然而，意识形态对立与基本地缘政治环境中的超级大国利益竞争等因素结合在一起，决定性地促成了美苏"冷战"。

——时殷弘《美苏冷战史：机理、特征和意义》

**材料二**：美苏"冷战"是在对抗与缓和的交替中进行的，在欧洲是真正意义上的冷战，而在亚洲则充满了火药味。

——《冷战风云》世界知识出版社

(1)根据材料一，概括美苏"冷战"的主要原因。(16分)

(2)结合材料二，依据史实说明美苏"冷战""在欧洲是真正意义上的冷战"的表现。(14分)

14.(22分)阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：1950年6月25日，北朝鲜军队今天越过三八线。几个小时之内，北朝鲜人迫使南朝鲜边防人员丢弃广阔的前线地带向后撤退。美国似乎对这一进攻感到惊讶，它将这次进攻归咎于苏联。

——[美]克利夫顿·丹尼尔主编《二十世纪大博览》

**材料二**：1950年6月25日，南朝鲜军队开始了美国预谋的对朝鲜民主主义人民共和国的侵略，发动了内战。

——葛罗米柯、波诺马廖夫《苏联对外政策史》

**材料三**：1950年6月25日，朝鲜半岛发生内战……李承晚集团自认为有美国的支持，就能轻而易举占领北朝鲜。但是，北朝鲜军民在劳动党和金日成的领导下，团结一致，奋起反抗，不到两个月的时间，解放了汉城和南朝鲜40%以上地区，李承晚集团处于瓦解之中。

——吴本祥主编《中华人民共和国史》

(1)上述材料反映的是哪一历史事件？它们在哪一历史要素上有相同的记录？(6分)

(2)在这一历史事件的起因上，材料二、三的观点与材料一的观点有何不同之处？这种不同反映了当时国际关系怎样的突出特点？(10分)

(3)假如历史兴趣小组利用上述材料研究该历史事件，从史料收集角度看，存在怎样的不足之处？(6分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第25课　世界多极化趋势

## 课前预习抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、欧洲共同体的形成**

**1. 背景**

(1)二战后西欧地区战争创伤严重，国际地位下降，不得不依附于_____。

(2)20世纪50年代，西欧各国的生产力得到较快发展，强烈要求从_____的阴影下走出来。

(3)西欧任何一个国家的实力都无法与美国和苏联相比，于是走上了_____的道路。

**2. 经过**

(1)1951年，法国、联邦德国等六国宣布成立欧洲_____。

(2)1958年，这六个国家又成立了欧洲_____和欧洲原子能共同体。

(3)1967年，以上三个组织合并为_____，简称欧共体。

**3. 合作**

西欧国家在政治和经济方面加强合作，建立了_____，实行共同的农业政策，建立_____，并加强科技合作。

**4. 影响**

(1)经济：促进了西欧国家经济的发展和实力的增强，成为美国的竞争对手。

(2)政治：力图推行_____的外交政策，美国霸权地位受到严重削弱。

**二、日本成为世界经济大国**

**1. 背景**

(1)政治上：美国对日本实行_____占领，日本政府采取追随美国的政策。

(2)经济上：日本国土荒芜，经济衰竭，民不聊生。

**2. 原因**

(1)美国的扶植：美国把日本作为远东_____，减免战争赔偿，并向日本提供资金和物资援助。

(2)美国占领日本期间推行_____改革，铲除明治维新以来残存的封建因素。

(3)日本政府重视科技与_____。

(4)采取了制定_____等方式，利用国家政权大力推动经济发展。

**3. 表现**

1956～1972年日本经济高速发展，国民生产总值上升到资本主义世界第二位，仅次于美国。

**4. 影响**

(1)外交政策：日本改变了战后初期向美国一边倒的政策，实行以_____为轴心的全方位外交。

(2)经济格局：资本主义世界经济领域呈现出美、日、西欧三足鼎立的局面，经济的_____是对美国霸权的挑战，冲击着美苏两极格局。

**三、不结盟运动的兴起**

**1. 背景**

(1)二战后，亚非拉地区诞生了许多新兴独立国家。

(2)这些国家在国际上处于弱势地位，甚至成为_____争霸的战场。

**2. 目的**

改变不合理的状况，谋求维护自身独立、主权、发展与和平的有效途径。

**3. 兴起**

(1)标志：1961年，在南斯拉夫首都贝尔格莱德举行的第一次不结盟国家和政府首脑会议通过了《_____》，确立了独立、自主、_____、_____的基本原则和宗旨。

(2)含义：不是消极的中立，而是要积极地反对殖民主义和_____，主张用和平共处代替“冷战”，实行全面彻底裁军，销毁核武器。

(3)意义：标志着_____国家以独立的力量登上国际政治舞台，开始改变由超级大国和西方国家决定世界事务的局面。

**4. 其他**

社会主义阵营瓦解、中国在联合国的合法席位恢复，共同构成了世界_____趋势。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 二战后，西欧国家走向联合的根本原因是对抗苏联和摆脱美国控制。(　)
2. 欧共体的成立，促进了欧洲经济的恢复发展，有力地冲击了两极格局。(　)
3. 不结盟运动积极地反对殖民主义，主张用和平共处代替“冷战”。(　)
4. 日本经济实力增强后，积极谋求政治大国地位，已经彻底摆脱了美国的控制。(　)
5. 美国是欧洲共同体的创始国。(　)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　欧洲共同体的形成**

1. 法国和德国是两个宿怨极深的邻居，在第二次世界大战以前的1 100多年中，它们一共打了200多场战争，平均5年就开战一次。历史给这两个持续对抗了十几个世纪的国家两败俱伤的惨痛教训，也启迪了它们相逢一笑泯恩仇的政治智慧。这种“政治智慧”是指（　　）
A. 法德共同参加不结盟运动
B. 法德和解，开始欧洲一体化的探索
C. 法德决定要完善民主和法制
D. 法德一起参加联合国的维和行动

2. 1946年9月19日，丘吉尔在苏黎世大学发表的题为《欧洲的悲剧》的演说中指出：“摧毁了纳粹政权之时……我向欧洲提出的建议可以概括为一句话：联合起来！”欧洲国家为此进行最初的实践是（　　）
A. 建立北约　　B. 建立欧洲煤钢共同体
C. 组建欧洲联盟　　D. 成立欧共体

3. 下列国际组织，按照其成立时间先后排序正确的是（　　）
①华约　②北约　③欧共体　④欧洲煤钢共同体
A. ②④①③　　B. ④①②③
C. ②④③①　　D. ④②①③

4. 1967年成立的欧共体（　　）
A. 使西欧各国摆脱了苏联的控制
B. 是为了保障自身的安全与发展
C. 是一个政治军事同盟
D. 使美国丧失了霸权地位

5. **(2018·昆明黄冈实验中学高一期末)** 1950年，法国提出欧洲应该超越国家的藩篱联合起来。这一提议得到联邦德国等国家的支持，但英国等一些国家反对成立超国家的机构，只有法、德、意等六国实现了联合。六国率先实现联合的根本原因是（　　）
A. 经济联系加强　　B. 历史关系密切
C. 社会制度相同　　D. 文化传统相似

**知识点二　日本成为世界经济大国**

6. 20世纪40年代末，美国政府公开宣告其政策是把日本“扶植为非常强大且具有稳定的自立经济的民主国家”。其目的是（　　）
A. 遏制共产主义在亚太地区的扩张
B. 确立美国在资本主义世界的霸主地位
C. 实现美国战略重心的转移
D. 适应世界多极化发展的需要

7. **(2018·吉林省吉林市十三中高一期末)** 20世纪80年代以来，日本提出成为“政治大国”的目标，其根本原因是（　　）
A. 美苏两极格局即将瓦解
B. 日本开始奉行独立的外交政策
C. 日本经济实力膨胀
D. 日本需要提高自己的国际地位

**知识点三　不结盟运动的兴起**

8. **(2018·福建省八县市高一期末)** 二战后，一些民族独立国家为摆脱大国控制，避免卷入大国争斗，维护国家主权和独立，采取和平与中立的对外政策，为此兴起了（　　）
A. 民族独立运动　　B. 不结盟运动
C. 非暴力不合作运动　　D. 和平外交运动

9. 不结盟运动有118个成员国，17个观察员国，但不设总部，没有常设机构，无成文章程。这表明不结盟运动（　　）
A. 反对任何形式结盟和合作
B. 是一个较为松散的国际组织
C. 始终奉行反对大国的方针
D. 在国际上不具有政治影响力

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：经过两次世界大战的厮杀后，昔日称雄于世界的欧洲列强均已降为二等国、三等国，它们面对的是一个虚弱不堪、支离破碎的欧洲。欧洲政治家们清醒地认识到，如此下去，欧洲不再是欧洲人的欧洲。

**材料二**：1967年，欧洲煤钢共同体、欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体三个机构合并，统称为欧洲共同体。之后共同体向着经济、政治联盟的方向发展。

**材料三**：1958～1969年间，欧共体内部贸易年平均增长率为16.5%。1984年欧共体十国对外贸易总额达13 747亿美元，是美国的1.43倍。美国再也不能像战后初期和20世纪50年代那样，在西方阵营颐指气使，发号施令。

(1)据材料一并结合所学知识，分析西欧国家联合的原因和目的是什么？

(2)根据材料二、三，概述西欧国家在联合过程中的特点。

(3)结合所学知识，概述欧洲一体化对世界政治、经济的影响。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1. “使欧洲成为夹在东西方之间的锻铸物，东方好比一柄铁锤，而西方则是铁砧，欧洲在这两股力量的猛烈击打下铸就到一起。”材料主要表达的是　（　）
A. 欧洲走向联合的原因
B. 东西方“冷战”已经开始
C. 欧洲成为“冷战”的焦点
D. “冷战”之初苏联处于攻势

2. 联邦德国总理阿登纳说：“如果我们欧洲人不想在起了根本变化的世界上走下坡路的话……欧洲的联合是绝对必要的。没有政治上的一致，欧洲各国人民将沦为超级大国的附庸。”阿登纳主张欧洲联合的目的在于　（　）
A. 恢复欧洲在世界上的中心地位
B. 增强欧洲力量以此摆脱美国控制
C. 推动世界格局的多极化趋势
D. 增强欧洲对抗苏联的力量

3. **（2018·全国卷Ⅱ）** 20 世纪 60～70 年代，法国、联邦德国和意大利北部原本落后的农村迅速实现了机械化，数百万农民成了相对富裕的农场主，这一变化的原因是　（　）
A. 马歇尔计划开始发挥作用
B. 欧洲经济一体化的推动
C. 西欧社会福利制度的确立
D. 布雷顿森林体系的瓦解

4. **（2017·海南卷）**1964 年，中法建立外交关系。1966 年，法国总统戴高乐访问苏联，两国发表了联合声明，强调由欧洲人来考虑和解决欧洲事务，还达成了空间技术合作协定，进一步扩大了合作领域。这表明　（　）
A. 西方资本主义阵营出现分化
B. 欧洲一体化向纵深发展
C. 世界多极化趋势进一步加强
D. 法国改变战略目标与价值取向

5. 1969 年，西德推出“新东方政策”。其内容可概括为两个方面：一是加强与西方合作的同时，加强与东方的谅解，二是承认两个德国并存局面，加强东西德之间的联系，以实现德国问题的最后解决。据此，西德推行该政策有助于　（　）
A. 调和美苏之间的敌视关系
B. 推动多极格局的形成
C. 改善同社会主义国家关系
D. 德国摆脱冷战的影响

6. 1975 年，面对日益恶化的经济形势，英国下院就英国是否留在欧洲共同体内举行全民公决，大约 65% 的选民参与了投票，其中 67.2% 的人投赞同票，32.8% 的人投反对票，英国最终留在欧洲共同体内。这反映出　（　）
A. 一体化不利于英国发展
B. 欧共体内部出现分裂
C. 英国民主制度受到冲击
D. 西欧整体实力的上升

7. 在战后日本经济发展的原因中，为经济腾飞创造政治条件的是　（　）
A. “冷战”爆发后，美国转而扶植日本
B. 把发展经济放在首要位置
C. 引进先进科学技术，提高生产效率
D. 铲除生产关系中的封建落后因素

8. 进入 20 世纪 90 年代，日本加快了向“政治大国”迈进的步伐。1991 年 4 月借“海湾危机”，战后首次向海外派兵；同年 12 月提出“争取在 5 年内成为安理会常任理事国”。出现这种情况的主要原因是　（　）
A. 日本开始主导日美同盟
B. 日本经济发展和实力增强
C. 日本急于开拓海外市场
D. 日本军国主义势力占上风

9. 1961 年不结盟运动在其宣言中说：“我们一开始就坚持反对集团政策和外国统治，反对一切形式的政治和经济霸权，而主张每一个国家拥有自由、独立和自主发展的权利。我们从不同意充当任何人的橡皮图章或后备军。”这一运动　（　）
A. 标志着区域合作进入新阶段
B. 推动国际政治力量向多极化转化
C. 动摇了美苏的霸权地位
D. 促进了世界政治、经济一体化

10. 在不结盟运动兴起时，美国前国务卿杜勒斯攻击“不结盟”是“一种不道德的近视的概念”；苏联也预言这个运动“像走钢丝一样长不了”，这些现象说明不结盟运动　（　）
A. 是一个与美苏相抗衡的军事政治集团
B. 标志着世界多极化格局的形成
C. 会冲击两极格局
D. 是美苏“冷战”加速瓦解的根本原因

11. 那时候，“人们很容易把全球政治理解为包含了美国及其盟国、苏联及其盟国，以及在其中发生了大量冷战斗争的不结盟国家组成的第三世界”。这种理解　（　）
A. 夸大了美苏两国对世界的影响力
B. 忽视了欧洲国家逐渐崛起的事实
C. 主要是依据政治意识形态来界定
D. 认为两极格局有利于当时世界稳定



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

12. 1971年，美国总统尼克松说："现在，美国不再是从经济角度来说的世界头号国家、超群的世界强国，也不再仅仅有两个超级大国——今天世界上有五大力量，它们是美国、西欧、苏联、中国，当然还有日本。"尼克松认为　　（　　）

A. 美国不再是世界强国
B. 中国成为超级大国
C. 两极格局已经瓦解
D. 世界出现多极化趋势

**二、非选择题（本题共2小题，第13题28分，第14题24分，共52分）**

13. (28分)阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：1959年1月戴高乐就任法国第五共和国首任总统……他强烈主张欧洲联合起来，摆脱美国人的控制。20世纪60年代在法国获得了很大发展的科技革命……更加强了法国的独立倾向。

戴高乐毅然抛弃了法德宿怨，与阿登纳共同努力，实现了具有历史意义的法德和解。

**材料二**：总有一天……所有的欧洲国家，都将紧紧地融合在一个高一级的整体里……

——维克多·雨果

**材料三**：20世纪60年代，法国不顾美国反对，撤出北约，调整与苏联的关系，与中国建交。20世纪70年代，联邦德国展开了旨在改善与苏联等东欧社会主义国家关系的"新东方政策"，英国逐渐不再依赖美国。

**材料四**：2008年6月12日，爱尔兰全民公决否决了欧洲新宪法条约《里斯本条约》。2009年11月3日，《里斯本条约》获得欧盟全部27个成员国的批准。

**材料五**：条约要求成员国毫不动摇地根据忠诚和互助的原则支持欧盟的共同外交与安全政策，成员国必须尽其所能落实共同防务政策，其最终目标是发展欧盟共同防务。

——2007年《里斯本条约》

(1)根据材料一、二，概括欧洲走向联合的因素。(12分)

(2)根据材料三分析欧美关系发生了怎样的变化。变化的原因有哪些？(10分)

(3)根据材料四、五，结合所学知识，分析欧洲走向联合的过程有怎样的特征。(6分)

14. (24分)**(2018·浙江绍兴高一期末)**独立自主是近现代国际关系中重要的外交政策和思想。阅读材料，回答问题。

**材料一**：1948年，苏联因南斯拉夫坚持独立自主和以不同于苏联的方式发展本国社会主义的立场，将其开除出共产党和工人党情报局，并号召南斯拉夫人民推翻南共领导人的领导。

——摘自王勇《苏南关系的演变及其意义》

现有的军事集团正在发展成为越来越强大的军事经济和政治集团，根据逻辑和它们的相互关系的性质来看，必然不时引起国际关系恶化。

——《不结盟国家和政府首脑会议宣言》

**材料二**："我们的目的，是要使大国认识到，世界命运不能掌握在它们的手里。和平、中立与发展才是我们的目标。"

——南斯拉夫总统铁托

**材料三**：1971年，美国总统尼克松说："在经济领导的问题上，他们在全世界同我们竞争得非常激烈……同我们在第二次世界大战结束的时候相比，美国遇到了我们甚至连做梦也没有想到的那种挑战"。

(1)根据材料一并结合所学，概括指出二战后新兴民族独立国家所面临的共同处境。(6分)

(2)根据材料二并结合所学，指出在反对美、苏霸权主义斗争中涌现出来的代表人物及主要思想。(8分)

(3)材料三中"美国遇到的挑战"主要指的是哪些力量的崛起？对国际格局产生了怎样的影响？(10分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

# 第26课　屹立于世界民族之林——新中国外交

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、独立自主外交与和平共处五项原则**

**1. 方针政策**

(1)方针：新中国成立后，奉行_____的和平外交方针。

(2)新中国成立之初的三大政策

实行“_____”“打扫干净屋子再请客”和“_____”的外交政策。

(3)和平共处五项原则

①时间：20世纪_____年代前期。

②内容：互相尊重_____完整、互不侵犯、_____、平等互利、_____。

③意义：标志着新中国外交政策的_____；它超越了_____和社会制度的差异，以其_____和开放性得到国际社会的广泛认同，成为解决_____之间问题的基本准则。

**2. 外交成就**

(1)新中国成立一周年时，已同_____等_____个国家建立了外交关系。

(2)1954年，第一次以世界五大国之一的身份参加了_____会议。

(3)1955年，在_____举行的亚非国际会议上，坚持“_____”的方针，推动会议达成了万隆十项原则，促进了亚非国家的团结和合作。会后，中国与更多_____国家建立了外交关系。

**二、中国在联合国合法席位的恢复**

**1. 背景**

(1)20世纪70年代，美国霸权地位_____。

(2)_____发展中国家在联合国的作用大为加强。

(3)中国在_____、_____上取得显著成就，国际地位提高。

**2. 标志**

1971年第_____届联大通过了_____等23国代表的提案，恢复了中华人民共和国在联合国的一切合法权利。

**三、历史性的握手**

**1. 中美关系改善**

(1)关系正常化：1972年，美国总统_____访问中国，双方在_____发表《中美上海公报》。强调要以_____来处理两国之间的关系；美国声明：美国认识到，在台湾海峡两边的所有中国人都认为_____，台湾是中国的一部分。

(2)建交：1978年12月，中美两国发表《_____》；_____年1月1日，中美两国正式建交。

**2. 中日建交**

1972年9月，日本首相_____访华并签订《_____》，实现了中日邦交正常化。

**3. 建交热潮**

中美、中日关系改善之后，许多_____国家纷纷与我国建交。

**四、国际交流与合作**

**1. 原则**

遵循“_____、形式多样、_____、共同发展”四项原则。

**2. 活动**

(1)不断扩大同发展中国家的经济技术合作，巩固和加强同_____的关系。

(2)在_____领域取得显著成就，2001年底，中国正式加入_____。

(3)积极参与_____组织的外交活动；20世纪90年代以来，我国参加了_____组织的各项活动；2002年，决定建立_____自由贸易区。

(4)积极参与国际事务，推动各种国际交流与合作。

**五、维护世界和平，促进共同发展**

**1. 方针**

_____，反对_____，维护世界和平。

**2. 活动**

(1)改善和发展了同世界大国之间的关系：与俄罗斯、美国等建立了不同类型的“_____”。

(2)积极致力于促进地区的和平与稳定：2001年，中国、俄罗斯、哈萨克斯坦等六国在上海签署《_____》，正式成立_____。

(3)积极开展“反恐”外交：2001年，中国加入《制止_____的国际公约》《制止向恐怖主义提供_____的国际公约》。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 新中国成立以来，一直奉行独立自主的和平外交政策。(　)
2. 1955年的万隆会议是中国第一次以五大国之一的身份参加的国际会议。(　)
3. 在日内瓦会议上中国首次提出了和平共处五项基本原则。(　)
4. 1971年在第26届联合国大会上，中国正式取得五大常任理事国身份。(　)
5. 中日邦交正常化直接促进了中美关系开始走向缓和。(　)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　独立自主外交与和平共处五项原则**

1.(2018·全国卷Ⅰ)1948～1949年夏,英、法、美等国通过各自渠道同中国共产党接触,试探与将要成立的新政府建立某种形式的外交关系的可能性。中共中央考虑:不接受足以束缚手脚的条件;可以采用积极办法争取这些国家承认;也可以等一等,不急于争取这些国家的承认。这反映出　(　)
A. 中国共产党奉行独立自主的外交政策
B. 西方国家放弃了对国民党政权的支持
C. 中国突破了美国的外交孤立
D. 新政府不急于获取国际支持

2. 经历了与同为社会主义国家的苏联关系的波折,中国越来越认识到,"如果遵循它,社会制度不同的国家可以和睦相处,友好合作;如果违背它,社会制度相同的国家也可能尖锐对抗甚至发生冲突。国与国之间关系好坏,关键在于双方是否严格遵守它。""它"指的应是　(　)
A.《中苏友好同盟互助条约》
B."一边倒"外交方针
C. 和平共处五项原则
D."求同存异"方针

3.(2018·河南周口一中高一期末)周恩来在一次国际会议中指出:"维护亚洲的持久和平和集体安全,需要亚洲国家共同努力。为了保卫亚洲及世界和平,中国人民极其希望印度支那的战争能够早日停止,印度支那的和平生活能够早日恢复。"这次国际会议　(　)
A. 有利于亚洲和世界紧张局势缓和
B. 促使新型的区域合作关系的形成
C. 实现了亚非国家友好合作
D. 推动了中国外交走向成熟

4.《人民日报》评论说:"国家不分大小强弱,在国际关系中都应该享有平等的权利,它们的主权和领土完整都应该得到尊重,而不应受到侵犯。……任意摆布亚非人民命运的时代已经一去不复返了。"它评论的是　(　)
A. 日内瓦会议　　B. 万隆会议
C. 不结盟运动　　D."上海五国机制"

**知识点二　中国在联合国合法席位的恢复**

5.(2019·吉林东丰三中高一期末)20世纪70年代,中国恢复在联合国的合法权利,其主要促成因素不包括　(　)
A. 中美建立正式外交关系
B. 中国国际地位提高
C. 第三世界国家支持
D. 中国政府长期的外交努力

**知识点三　历史性握手**

6. 阅读漫画,我们可以得出的最主要信息是　(　)
A. 美国政府恪守"一个中国"原则
B. 正确揭示了美国对中国的政策
C. 美国公开违背三个联合公报的原则
D. 中美关系日益走向紧张




7. 1972年3月,田中角荣说:"世界上有三个据点,即柏林墙、朝鲜38度线和古巴,这是东西方的三个接触点。必须使这三个接触点不发生纠纷……有了日美中三国的等边三角形关系,就可以维护远东和平。日本与中国的邦交正常化,是比在亚洲成立另一个北约更强有力的安全保障。"这一言论认为　(　)
A. 中日关系的重要性已越过日美关系
B. 中美关系的改善可以促进中日建交
C. 维护远东和平可以促使日本成为政治大国
D. 中日关系改善有助于改变远东"冷战"态势

**知识点四　国际交流与合作**

8.(2018·昆明黄冈实验中学高一期末)改革开放以来,中国积极参与国际事务,开展以联合国为中心的多边外交活动,推动各种国际交流和合作。中国开展这些外交活动最主要的目的是　(　)
A. 为现代化建设创造有利的环境
B. 促进世界的和平与发展
C. 建立国际政治新秩序
D. 挑战美苏两极格局

**知识点五　维护世界和平,促进共同发展**

9.2016年11月20日,亚太经合组织第二十四次领导人非正式会议在秘鲁利马举行,中国国家主席习近平出席并发表了题为《面向未来开拓进取促进亚太发展繁荣》的重要讲话。这体现了我国　(　)
A. 积极发展与周边国家的睦邻友好关系
B. 开展以联合国为中心的多边外交
C. 重视同大国建立不同类型的"伙伴关系"
D. 积极致力于推进新型的区域合作

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料;回答问题。

**材料一**:1972年9月25日,周恩来在致田中角荣的欢迎辞中指出,"自从一八九四年以来的半个世纪中,由于日本军国主义者侵略中国,使得中国人民遭受重大灾难,日本人民也深受其害。前事不忘,后事之师,这样的经验教训,我们应该牢牢记住"。

**材料二**:2007年12月日本首相福田康夫在北大演讲词:"……日中两国在各自的发展过程中,相互加强各种交流与合作,构筑起了比以往任何时候都更加紧密的关系。借用作为总理签署《日中和平友好条约》(1978年签订)的我的父亲的话来说,就是日中联合声明在两国之间架起了一座吊桥,而《日中和平友好条约》又使它变成了一座铁桥……在当今日中两国已经成为影响变化显著的亚洲地区乃至世界的稳定与发展方向的存在,全世界都在关注和期待着我们,我认为,日中两国的未来不是选择合作还是对立的问题,而是如何寻求有效的负责任的方式开展和平的问题。从这个意义上来说,构筑战略互惠关系,恰恰是时代潮流对我们的要求。"

(1)写出19世纪末至20世纪40年代日本侵华的重大事例。(至少3例)概括指出这一阶段中日关系的基本特征。

(2)据材料二并结合所学知识,回答福田康夫所指的"吊桥""铁桥"各指什么事件?它使中日双方关系发生什么变化?

(3)福田康夫设想的中日关系发展方向是怎样的?有何积极意义?



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能 再巩固 KEHOUTINENGZAIGONGGU 知识巩固提能力

时间:45 分钟　满分:100 分

**一、选择题(本题共 12 小题,每小题 4 分,共 48 分)**

1. 下表是 1949～1953 年与中国建交国家数量变化情况,这一变化表明　(　)

| 年份 | 1949 | 1950 | 1951 | 1952 | 1953 |
|---|---|---|---|---|---|
| 建交国家数 | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 |

A. 新中国面临较大外交困难
B. 美国实现完全孤立封锁中国目标
C. 新中国外交取得巨大成就
D. 和平共处五项原则的贯彻

2. **(2018·昆明黄冈实验中学高一期末)**和平共处五项原则是中国外交的"定海神针",靠这根"神针",我们成功地处理了和社会主义国家、民族独立国家、西方发达国家等方方面面的关系。下列关于和平共处五项原则的说法正确的有　(　)
①它于中苏建交时首次提出
②它是中国外交的基本原则
③它适用于不同社会制度国家之间的交往
④它在国际上产生着越来越大的影响
A. ①②③　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ②③④

3. 1955 年初,美国加紧在国际舆论上攻击中国,捏造中国要"夺取亚非世界领导权",对远东"构成了尖锐、迫切的威胁"等。美国此举的直接用意在于　(　)
A. 破坏万隆会议的召开
B. 将"冷战"思维引向远东
C. 加强对中国的包围封锁
D. 离间中国与苏联的关系

4. 据统计,1955 年一年内到中国访问的使者,有来自亚、非、欧、澳、美五大洲的 63 个国家的 417 个代表团,共 4 760 人,比 1954 年增加 64%。这一年中国外交出现新局面的主要原因是　(　)
A. "一边倒"政策的实施
B. "求同存异"方针的提出
C. 中美关系正常化的实现
D. 以联合国为中心的多边外交活动的开展

5. **(2018·河南周口一中高一期末)**1976 年 2 月 6 日,新华社播发公告:中华人民共和国政府邀请尼克松先生和夫人于 21 日访华。8 日,美国政府在新罕布什尔举行的新闻发布会上强调:"尼克松的访华不会有什么政治上的后果""普通公民能做这样一趟旅行是健康有益的"。这一事件　(　)
A. 结束了中美长达 20 多年的敌对状态
B. 推动了中美关系正常化的发展进程
C. 反映了美国政府对华立场的根本改变
D. 宣告美国孤立中国的政策开始破产

6. 针对 26 届联合国大会投票通过恢复中华人民共和国的合法席位,美国舆论认为,这是美国自联合国成立以来遭到的最惨重的失败。这是因为该事件　(　)
A. 表明美国霸权遭到世界抵制
B. 加剧了中美两国间的对抗
C. 打破了美国孤立中国的政策
D. 促使美国改变了对华政策

7. 下表为 1951 年至 1978 年中华人民共和国与联合国会员国的建交比例变化,这一变化的背景是我国　(　)

| 年代 | 1951 | 1960 | 1970 | 1971 | 1972 | 1978 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 建交率 | 33% | 39% | 37% | 52% | 66% | 74% |

A. 提出了和平共处五项原则
B. 调整了与大国的外交策略
C. 推行了全方位外交的政策
D. 实行了不结盟的外交方针

8. 1989 年中国、苏联结束 30 年的论战、隔离、对抗,决定实现关系正常化,但两国最高领导人见面,究竟施行什么礼节,引起世人关注。原来,社会主义国家之间领导人见面,总会互相拥抱、甚至亲吻对方的脸颊。结果中苏两国领导人的见面礼节采用了国际上通行的"握手"。这表明　(　)
A. 世界多极化趋势开始出现
B. 美苏争霸导致苏联即将解体
C. 中国奉行不结盟的外交政策
D. 中苏关系还待进一步改善

9. 20 世纪 80 年代初,中国外交政策调整,主张不依据一个超级大国的意图来考虑对另一个超级大国的政策,也不搞"等距离"。这说明　(　)
A. 平衡两大阵营成为中国首要的任务
B. 中国奉行不结盟政策而疏远美苏两国
C. 中国奉行积极的独立自主外交政策
D. 国力增强是中国外交独立自主的前提

10. 从 2004 年到 2010 年,上海合作组织地区反恐机构在成员国强力部门的协作与配合下,成功制止了 500 余起恐怖事件的发生;从 2002 年到 2014 年,上合组织框架内多次举行了不同层面、不同规模的联合军事反恐演习。这表明上海合作组织　(　)
A. 是具有结盟性质的军事政治组织
B. 有利于推动区域一体化进程
C. 有利于维护地区的稳定和安全
D. 体现了平等、互利、共赢的合作关系

11. 1950 年中苏两国签署《中苏友好同盟互助条约》,2001 年中俄等六国签署《上海合作组织成立宣言》。这两次外交活动的相同点是　(　)
A. 带有强烈的意识形态色彩
B. 顺应了经济区域化的潮流
C. 体现结伴而不结盟的原则
D. 谋求国家的安全与发展



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

12.(2018·江苏卷)1984年10月,邓小平指出:“处理国与国之间的关系,和平共处五项原则是最好的方式。其他方式,如‘大家庭’方式,‘集团政治’方式,‘势力范围’方式,都会带来矛盾,激化国际局势。”邓小平得出上述论断,是因为和平共处五项原则　(　)

A.体现了国与国一律平等的理念
B.开创了中苏两国友好的局面
C.消除了国与国之间的矛盾分歧
D.推动了上海合作组织的建立

**二、非选择题(本题共2小题,第13题24分,第14题28分,共52分)**

13.(24分)(2018·黑龙江大庆实验中学高一期末)阅读材料,回答问题。

**材料一**:1950年2月中苏签订《中苏友好同盟互助条约》,主要内容如下:1.军事方面,“缔约国双方均不缔结反对对方的任何同盟,并不参加反对对方的任何集团及任何行动或者措施。”2.政治方面,“双方根据巩固和平和普遍安全的利益,对有关中苏两国共同利益的一切重大国际问题,均将进行彼此协商。”3.经济文化方面,“双方保证以友好合作的精神,并遵守平等、互利、互相尊重国家主权和领土完整及不干涉对方内政的原则,发展和巩固中苏两国之间的经济和文化关系,彼此给予一切可能的经济援助,并进行必要的经济合作。”

——潘正祥《从同盟到对抗——20世纪50、60年代的中苏关系》

**材料二**:1960年,尼克松说:“我明确地表示我反对给共产党中国外交承认。我同样反对共产党中国加入联合国。美国不应该尊敬一个不热爱和平的‘海盗’式国家。”尼克松在回顾1972年访华时说:“我知道,福斯特·杜勒斯拒绝同周(周恩来)握手,使他深受侮辱。因此我走完舷梯时决心伸出我的手,一边向他走去。当我们的手相握的时候,一个时代结束了,另一个时代开始了。”

——摘编自《尼克松传》

(1)根据材料一并结合所学知识,从建国初的国际环境、经济发展、外交政策、社会制度方面,说明中国愿与苏联结盟的背景。(12分)

(2)根据材料二归纳中美关系的变化。并结合所学知识分析促成该变化的原因有哪些?(12分)

14.(28分)外交是一个国家在国际上展现自己的舞台,阅读材料,回答问题。

**材料一**:几乎每一位西方作者写到中国社会状况时,毫无例外地要描述一番中国人吸食鸦片的方式及其对道德和身体的危害,于是,在一般印象中,中国就是抽鸦片的国家。

——转引自周宁《鸦片帝国》(1840~1876)

**材料二**:1911年在中国建立起美国共和政体的仿制品,真是荒唐可笑,因为它在中国的历史、传统、政治经历、制度、天性、信仰、观念或习惯中毫无根基。……这种共和政体悲惨地结束了,即悲惨地失败了。然而,失败的并不是共和政体……而是一代人。

——N佩弗《远东》

**材料三**:以“小球转动大球”而作为“破冰之旅”载入新中国外交史册的“乒乓外交”曾经备受瞩目。对此事件周恩来总理引用《论语·学而第一》中“有朋自远方来,不亦乐乎”表达中国政府心情,并开心地说“现在,门打开了。”

——《环球时报》

**材料四**:

| 1971年 | 1978年 | 1980年 | 1981年 | 1984年 | 1988年 |
|---|---|---|---|---|---|
| 中国在联合国教育、科学文化组织中的合法席位得到恢复 | 中国成为联合国粮农组织成员国 | 中国加入世界知识产权组织;中国参加联合国裁军工作会议;中国在国际货币基金组织的代表权得到恢复,同时恢复在世界银行的合法代表权 | 中国当选为联合国经济和社会理事会人权委员会成员国 | 中国成为国际原子能机构正式成员国 | 中国成为联合国维持和平行动特别委员会成员,并于次年首次派员参加联合国维和行动 |

(1)根据材料一和材料二,概括西方人对“中国形象”的描述。(4分)

(2)根据材料三,结合20世纪70年代中国的外交成就,指出“门打开”后“有朋自远方来”的表现。(6分)

(3)根据材料四结合所学知识,概括改革开放以来,我国在外交方面为推动人类进步事业的不断发展所作出的贡献有哪些?(6分)

(4)结合所学知识,分析影响外交政策变化的因素有哪些?(12分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

# 第27课　跨世纪的世界格局

## 课前预习 抓双基 KEQIANYUXIZHUASHUANGJI 夯基固本判一判

### 自主预习 ZIZHU

**一、苏联解体与两极格局瓦解**

**1. 原因**

戈尔巴乔夫改革

(1)背景:20世纪80年代,苏联陷入了严重的政治经济困境。

(2)内容

①经济改革:没有取得预期效果。

②对外政策:改变与美国全面对抗的方针,寻求_____。

③政治改革:提出"人道的、民主的社会主义"路线,取消共产党的领导地位,实行_____。

(3)后果

①国内政局失控,苏联迅速走向_____。

②促使东欧发生剧变。

③苏联在_____构筑的政治、经济和军事体系全线崩溃。

a. 1990年,德意志民主共和国合并到德意志联邦共和国,德国实现了统一。

b. 1991年,经互会和_____组织相继解散。

**2. 过程**

(1)1991年发生的"_____"成为苏联解体的催化剂。

(2)1991年12月,"_____"成立,苏联最高苏维埃举行最后一次会议,宣告苏联停止存在。

**3. 影响**

_____最终瓦解,冷战也宣告结束。

**二、缓和与动荡并存**

**1. 特点**

世界形势总体上趋于缓和,_____日益成为时代的主流,但明显呈现出_____与_____并存的局面。

**2. 原因**

(1)缓和的原因:两极格局的瓦解结束了两大集团的对峙,大国间的军事对抗和_____减弱,一些地区冲突得到解决或缓解。

(2)动荡的原因

①_____的瓦解打破了原有的国际力量对比平衡,被"冷战"掩盖的_____及宗教纠纷、领土争端等矛盾逐渐暴露出来。

②出现了一些新的不稳定因素,如霸权主义、_____主义、地区冲突和局部战争等。

**三、多极化趋势加强**

**1. 特点**

两极格局瓦解后,新的世界格局尚未形成,世界处于_____交替时期。

**2. 表现**

(1)美国成为唯一的超级大国,积极推行_____,但地位相对削弱。

(2)_____、日本、_____、中国、发展中国家等多种政治力量不断发展壮大,各种政治力量重新分化组合。

**3. 意义**

(1)有利于抑制和削弱霸权主义、_____。

(2)有利于推动建立公正合理的_____新秩序。

(3)有利于世界的_____与发展。

### 正误判断 ZHENGWU

1. 戈尔巴乔夫改革成为苏联解体的根本原因。(　　)
2. 东欧剧变和苏联解体标志着两极格局的瓦解。(　　)
3. 两极格局瓦解后,世界形势总体上趋于缓和,和平与发展日益成为时代的主流。(　　)
4. 随着欧盟、日本、中国和俄罗斯的崛起,世界多极格局形成。(　　)
5. 世界多极化趋势加强会导致世界形势更加动荡不安。(　　)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

## 课堂达标 点对点 KETANGDABIAODIANDUIDIAN 基础达标练能力

### 对点训练 DUIDIAN

**知识点一　苏联解体与两极格局瓦解**

1. 20世纪80年代末90年代初，东欧国家发生剧变的实质是（　）
A. 各国脱离了苏联的控制
B. 大多数国家实行了多党制
C. 各国共产党丧失了政权
D. 社会制度发生了根本性变化

2. 东欧剧变前，导致其严重政治危机的根本原因是（　）
A. 党内出现了反对派
B. 执政党放弃了社会主义原则
C. 自身严重的经济困难
D. 西方国家的“和平演变”

3. “就在戈尔巴乔夫交出核按钮的一瞬间，聚集在电视机前的人都仿佛听见了一声巨响，并且都知道这是那座耸立了69年的红色帝国大厦在忽然间彻底倒塌了，从此后被分裂为15块碎片。”这句话所反映的历史事件是（　）
A. 罗曼诺夫王朝覆灭
B. 资产阶级临时政府垮台
C. 多极化趋势出现
D. 苏联解体

4. 有人认为，苏联的解体造成了单极世界的骄狂自大、无法无天这样一种很不正常的局面。在他看来，苏联的解体（　）
A. 导致了国际间力量对比的失衡
B. 造成了不合理的国际政治秩序
C. 为美国实现世界霸权奠定基础
D. 阻碍了世界多极化发展的趋势

**知识点二　缓和与动荡并存**

5. 冷战结束20多年来，世界局势总体缓和，但并不太平。“不太平”的主要原因是（　）
A. 霸权主义、强权政治依然存在
B. 地区冲突加剧
C. 领土争端不断
D. 宗教纷争蜂起

6. **(2018·江苏无锡市高一期末)** 2017年美国等西方国家对朝鲜实施制裁甚至扬言动武；中国周边部分国家多次在中国近海挑起事端；美国与俄罗斯相继出兵叙利亚。这些事件反映出当今世界（　）
A. 威胁和平的因素依然存在
B. 世界大战危险临近
C. 美俄主导国际政治新秩序
D. 多极化的趋势停滞

**知识点三　多极化趋势加强**

7. **(2018·陕西西安一中高一期末)** 改革开放以来，党和政府对世界的看法由“战争与革命”转变为“和平与发展”，其根本原因是（　）
A. 认清了当今世界向多极化发展的趋势，认清了制约战争的力量有了很大发展
B. 中国社会主义现代化建设的需要
C. 从其他社会主义国家发展的成败中得出的经验及教训
D. 从一些发展中国家谋求发展的得失中得出的经验及教训

8. **(2019·吉林东丰三中高一期末)** 当今世界政治格局呈多极化趋势，根源在于（　）
A. 军事实力的均势趋势
B. 各大国稳定的政局
C. 发达的科技和教育无国界
D. 世界经济力量结构的多极化

9. 美国总统奥巴马在国情咨文中说：“美国政府在过去几十年一直在等待，即使美国存在的问题日益恶化。与此同时，中国却没有等待，实施经济改革。德国、印度也没有等待。这些国家没有原地踏步，也不想成为次要国家。……我无法接受美国成为二等国家。”这表明（　）
A. “一超多强”格局被打破
B. 美国已经被中国赶超
C. 新的国际格局已经建立
D. 多极化趋势正在加强

### 综合训练 ZONGHE

10. 阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：俄罗斯前总理普里马科夫曾表示，当今世界正朝多极化方向发展，由一国指挥世界的做法是不可接受的。他说，当世界的两极体系不复存在时，人类应当走向一个以几个中心为依托的多极世界，目前的世界正在朝着这个方向发展。但是，最近又出现了走向单极世界的倾向——有一个大国企图指挥世界，这是不能接受的。

**材料二**：在谈到地区冲突时，普里马科夫认为，这种冲突现已同国际恐怖主义错综复杂地交织在一起，使冲突的解决变得更加困难，从而使世界面临新的危险。他说，车臣问题不是一个孤立的现象，当地的恐怖分子和分离主义者得到外部的支持。

**材料三**：在20世纪的最后10年中，世界事务发生了结构性的变化。一个非欧亚大陆国家破天荒第一次不仅是作为欧亚大陆大国关系的主要仲裁者，而且也是作为世界上首屈一指的大国出现了。苏联的失败和崩溃是一个西半球大国美国迅速上升为唯一的而且的确也是第一个真正的全球性大国的进程中的最后一步。

——布热津斯基《大棋局》

(1) 材料一中“最近又出现了走向单极世界的倾向”具体指什么？结合所学知识回答世界的两极体系是怎样形成的。

(2) 概括材料二中所说的世界面临的“新的危险”。对待这一问题我国是怎样做的？

(3) 材料三中说“在20世纪的最后10年中，世界事务发生了结构性的变化”，“结构性的变化”有哪些？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

## 课后提能再巩固　KEHOUTINENGZAIGONGGU　知识巩固提能力

时间：45 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）**

1.（2017·天津卷）1990 年 9 月 12 日，苏、美、英、法、西德和东德的外长在莫斯科举行最后一次“2＋4”会谈，签署条约，规定：四大国停止对德国的权利和责任，统一后的德国享有完全的主权。这体现的历史背景是（　）
A. 战后世界格局的影响依然存在
B. 两极格局的瓦解
C. 民主德国与联邦德国完成合并
D. 全球化进程加快

2. 小王在课外阅读的时候，在一篇文章中看到：俄罗斯科学院一名院士说“将苏联送进停尸间的不是别人，而是我们苏联人自己”，那么，导致苏联解体的根本原因是（　）
A. 戈尔巴乔夫上台推行的错误路线和政策
B. 西方“和平演变”政策
C. 民族矛盾尖锐
D. 苏联体制僵化成为生产力发展的障碍

3. 在冷战结束的初期，多极化曾表现出较好的发展势头……事实上从 90 年代中期以来，多极化的发展趋势出现了一些反转。反转的主要表现是（　）
A. 美国奉行单边主义政策
B. 中国改革开放后国力增强，加强了在国际事务中的作用
C. 欧盟成立，欧洲联合由经济走向政治
D. 联合国在国际事务中的作用越来越大

4. 2011 年 5 月 1 日深夜，“基地”组织领导人本·拉登在巴基斯坦被美军击毙。许多国家发表声明，对此表示支持，并强调世界各国应共同打击恐怖主义。由此可以看出（　）
①反恐斗争有赖于国际社会的合作　②恐怖主义成为全球化的主要障碍　③恐怖主义滋生的土壤由此被铲除　④恐怖主义依然是国际社会的公敌
A. ①④　　B. ①②
C. ①③　　D. ②④

5. 有学者指出：“21 世纪全球将出现‘大国群体体系’：美国支配下的北美、一体化的欧洲、日本和中国居突出地位的东亚、印度称雄的南亚、横跨北非和中东的穆斯林新月形地带，其中北美、欧洲、东亚三大群体将起决定性作用。”该学者认为（　）
A. 全球化成为世界经济发展的趋势
B. 大国决定着世界格局的发展方向
C. 国际体系朝着多元多体方向发展
D. 世界各地发展的不均衡逐渐加大

6. 2014 年因为乌克兰危机的发生，有人说俄美之间将步入一种“新冷战”关系。但有人认为，用“新冷战”描述当前的美俄关系似乎不准确。之所以说“不准确”，下面的解释合理的是（　）
A. 现在不存在直接对抗的两大意识形态阵营
B. 目前还存在两大军事集团的直接对峙
C. 俄罗斯对美国的全球支配地位构不成威胁
D. 目前世界政治格局已经是多极化

7. “冷战”结束后，各种国际政治力量重新分化组合，在此过程中，各国都把国家利益摆在对外关系的首位，谋求在新的世界格局中的最佳位置。这说明（　）
A. 美国全球霸权地位已经丧失
B. 各国争夺世界霸权斗争激烈
C. 国际政治力量对比出现平衡
D. 新的世界格局有待重新建立

8. 据下图，在世界多极化趋势日益发展的今天，你认为威胁世界和平的最主要因素应该是（　）



“一超多强”

A. 新兴国家的崛起
B. 宗教极端势力蔓延
C. 大国霸权主义和强权政治
D. 经济全球化导致的资源紧张

9. 20 世纪 90 年代，有人评论国际局势时说：“当今世界，巨人林立，日本是独脚巨人，俄罗斯是生病的巨人，欧洲是缺乏凝聚力的巨人，美国是萎缩的巨人，中国是潜在的巨人……”如果说这一评论有一定的针对性和概括性，则说明当今世界政治格局的基本特点是（　）
A. 当今世界是日本、俄罗斯、欧盟、中国和美国共同主导下的五极世界
B. 众多“巨人”的出现标志着世界多极化格局已经形成
C. 20 世纪 90 年代，两极格局结束后，世界开始出现多极化
D. 世界格局的多极化趋势正在形成之中，而且是一个漫长而复杂的过程

10.《两霸争雄》一书中说：“两极格局解体不是大战的产物，是以和平方式进行的，世界主要力量之间将长期较量、斗争、妥协，霸权主义和强权政治不会轻易退出历史舞台，……建立新格局的过程必然是新旧势力反复较量的过程。”这表明（　）
A. 美国已失去超级大国地位
B. 新格局的形成具有长期性
C. 欧洲与日本联合对抗美国
D. 俄罗斯在较量中优势尽失



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

11. 美国学者塞缪尔·亨廷顿对于冷战结束后世界秩序的重建认为：未来世界的国际冲突的根源将主要是文化的而不是意识形态的和经济的。……文明冲突是未来世界和平的最大威胁，建立在文明基础上的世界秩序才是避免世界战争的最可靠的保证。……全球政治格局正在以文化和文明为界限重新形成，并呈现出多种复杂趋势。由此可见，他着重强调　（　）

A. 应尊重文明的多样性

B. 意识形态和经济在未来世界秩序的重建中已经不起作用

C. 文明冲突与世界秩序重建的关系

D. 世界政治格局正呈现出多极化趋势

12. 美国学者亨廷顿说："西方是而且在未来的若干年里仍将是最强大的文明。然而，它的权力相对于其他文明正在下降。……政治和经济发展的主导模式因文明的不同而不同，国际议题的关键争论问题包含文明之间的差异，权力正在从长期以来占支配地位的西方向非西方的各文明转移。"以上关于世界政治格局的表述可概括为　（　）

A. 世界政治已经变成多极的和多文明的

B. 西方基督教的国家依旧处于霸主地位

C. 文明的差异不利于推动世界的多极化

D. 世界权力中心已经转移到非西方文明

**二、非选择题（本题共2小题，第13题28分，第14题24分，共52分）**

13.（28分）世界政治格局是指国际政治舞台上的各种力量从自身利益出发，相互联系、相互作用，在一定时期内所形成的一种结构状态。它既是相对稳定的，又是发展变化的。阅读材料，回答问题。

**材料一**："二战"后初期，处于巅峰状态的美国总统杜鲁门宣称："全世界应该采取美国的制度""不管你们喜欢与否，未来的世界格局将取决于我们。"

**材料二**：美苏两个超级大国争夺世界霸权，对世界各国的安全和主权以及世界和平都形成严重威胁。不过，这种局面没有维持很长时间，随着各国的经济发展和实力增强，他们摆脱美苏控制的趋势也越来越明显，整个世界开始从两极对立走向多极化。

——摘自高一岳麓版教材必修Ⅰ

**材料三**：1998年，美英未经联合国安理会同意对伊拉克进行大轰炸。1999年以美国为首的北约未经联合国安理会同意，向南联盟发动大规模的空袭。2001年美国以反恐为名义发动对阿富汗战争，推倒塔利班政权。2003年美国未经联合国授权发动伊拉克战争，推翻萨达姆政权。这是美国的"坦克式民主和自由"。

（1）结合材料一，第二次世界大战改变了世界政治格局，形成什么样的政治格局？（2分）

（2）与材料一相比，材料二中世界格局发生了什么变化？引起这种变化的因素都有哪些？根源是什么？（10分）

（3）结合材料三和所学知识说明"冷战"结束后美国的战略企图是什么？当今世界政治格局发展趋势是什么？美国的战略企图会受到当今国际上哪些力量制约？（8分）

（4）你认为当今新的政治格局趋势会对世界历史发展产生怎样影响？（8分）

14.（24分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：随着东欧剧变、苏联解体，两极格局结束，世界处于新旧格局交替时期。进入新世纪，国际形势跌宕起伏，复杂多变，对我国的国际环境和国内发展产生了深刻的影响。

**材料二**：从当今世界的情况看，起因于经济利益的矛盾是基本的、广泛的；起因于领土争端的冲突是长期的、棘手的；起因于民族、宗教问题的纷争有膨胀的趋势，利用民族主义和宗教狂热制造事端的危险性不可低估；霸权主义、强权政治在国际政治、经济和安全领域依然存在并有新的发展，带来许多不确定、不安宁的因素，将会导致地区冲突甚至引发局部战争，这是对国际安全新秩序的最大挑战。

**材料三**：《时政评说》："'冷战'结束后，美国成为世界上唯一的超级大国，它依仗自己的实力与地位，要建立一个由美国领导的、以西方价值观念为准绳、以北约军事力量为后盾的单极世界……因此，'多极'与'一极'之争将持续一个相当长的时期，真正意义上的世界多极格局的形成尚需时日，多极化作为不可逆转的趋势将在曲折中取得发展。"

（1）根据材料一，概括指出当今国际形势的总体特征。（4分）

（2）根据材料二，归纳造成"国际形势跌宕起伏"的原因有哪些。（8分）

（3）材料三中说"多极"与"一极"之争持续相当长时期的原因是什么？（6分）

（4）结合所学知识回答，为什么说多极化趋势"不可逆转"。（6分）



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

# 阶段测试一

## （第一单元　中国古代的中央集权制度）

时间：90 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分）**

1. **（2018·江苏无锡市高一期末）**在《汉字听写大赛》中，题目是“zuò tǔ”。主持人解释说：“词语出自《左传》：胙，训报也。有德之人，必有美报。报之以上，谓封之以国。”与这一词语相关的政治制度是　（　）
A. 世袭制　　B. 宗法制
C. 分封制　　D. 郡县制

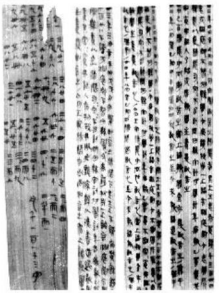
2. **（2018·浙江卷）**有学者在研究中国早期国家时注意到：周“克殷践奄，灭国数十，而新建之国皆其功臣昆弟甥舅，本周之臣子；而鲁卫晋齐四国，又以王室至亲为东方大藩。”这表明　（　）
A. 官僚体制成为当时社会的主宰
B. 素养不同的人享有同等的国家管理权
C. 以分封制构架国家垂直管理地方形式
D. 国家制度受到宗族血缘关系的明显影响

3. **（2017·江苏卷）**《国语》讲“祀，国之大节”。有学者认为，青铜器在商周时期被视为“政治的权力”。可推断，商周时期青铜器主要用作　（　）
A. 农具　　B. 礼器
C. 食具　　D. 货币

4. **（2017·全国卷Ⅰ）**周灭商之后，推行分封制，如封武王弟康叔于卫，都朝歌（今河南淇县）；封周公长子伯禽于鲁，都奄（今山东曲阜）；封召公奭于燕，都蓟（今北京）。分封　（　）
A. 推动了文化的交流与文化认同
B. 强化了君主专制权力
C. 实现了王室对地方的直接控制
D. 确立了贵族世袭特权

5. 侯建新在《“封建主义”概念辨析》一文中说：“封建的就不是专制的，封建是对专制权力的一种分散。”据此，与“封建”含义相近的是　（　）
A. 宗法制　　B. 中央集权制
C. 君主专制　　D. 分封制

6. 下图是湖南里耶出土的大量竹简，它是公元前 222 年至公元前 208 年的官署档案。竹简上提到洞庭郡等地名和守丞、令守等职官，据此可以推断当时　（　）



A. 分封制已推广到江南地区
B. 秦朝颁布了通行全国的秦律
C. 货币、度量衡得到统一
D. 郡县制已经推行

7. 有史学家指出，中国历史上某一时期“有极关重要者四事”：一为中国版图之确立，二为中国民族之传承，三为中国政治制度之创建，四为中国学术思想之奠定。该时期指的是　（　）
A. 商周时期　　B. 秦汉时期
C. 魏晋时期　　D. 隋唐时期

8. **（2018·陕西西安一中高一期末）**先秦许多名臣出身微贱，如“傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市”。魏晋时期则愈加强调官吏的出身和门第。这反映了秦汉至魏晋时期　（　）
A. 宗法思想逐渐退出政坛
B. 儒学被用于规范君臣关系
C. 阶层固化影响官僚政治
D. 天下大同替换为社会不公

9. 秦汉时期建立和健全了一套上下有序的制度体系，主要包括奏事制度、廷议制度和监察制度。其中廷议制度规定：“国家大事皆由廷议向皇帝提出意见，由皇帝裁定或由廷议作出决定。”此规定表明秦汉时期　（　）
A. 中央集权制完善　　B. 皇权受到一定制约
C. 绝对皇权已经形成　　D. 议会制初步建立

10. **（2019·江西奉新一中高一期末）**“今，生不能致其爱敬，死以奢侈相高，虽无哀戚之心，而厚葬重币者则称以为孝，显名立于世，光荣著于俗，故黎民相慕效，至于发屋卖业。”上述西汉时期厚葬风气尤甚的重要原因是　（　）
A. 西汉统治者的“重农抑商”政策
B. 当时主流文化及选官制度的影响
C. 土地私有制盛行导致的兼并恶果
D. 西汉诸侯王富可敌国致奢靡攀比



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. **(2018·河南周口一中高一期末)**马克斯·韦伯等指出,任何官僚组织为了发挥其正常的管理效率,都必须建立具有普遍约束力的规章制度……即使是专制君主也必须在一定程度上尊重官僚组织的活动规范和规章制度。在古代中国政治制度中,最能够佐证这一观点的是 ( )

A. 三公九卿制　　B. 三省六部制

C. 内阁制　　D. 军机处

12. 北宋初年,"患中书权太重,且事众,宰相不能悉领理。向敏中时为谏官,上言请分中书吏房置审官院,刑房置审刑院"。这反映出北宋强化君权的显著特点是 ( )

A. 分化事权　　B. 培植亲信

C. 频繁换相　　D. 重视法治

13. **(2018·浙江卷)**元朝的大一统超迈前代,其疆域"北踰阴山,西极流沙,东尽辽左,南越海表"。为实施有效管理,在全国分设十个行省。行省的设立旨在 ( )

A. 独立民政事务,调动地方政治自主性

B. 加强中央集权,调整中央与地方关系

C. 监察地方政治,加强中央对地方控制

D. 防范宰相擅权,提高中央政府行政效率

14. 秦汉的三公九卿、隋唐的三省六部、明朝的内阁和清朝军机处的设置,反映了我国古代中央机构的官制改革中存在着一个一以贯之的理念,那就是 ( )

A. 制度的良善在于不断地改革

B. 强化君主专制中央集权是政治变革的主要内容

C. 提高政府的办事效率是改革的根本

D. 弥合君权与相权的矛盾是国家稳定的基础

15. 从秦二世时赵高指鹿为马,到宋代童贯统辖禁军,再至晚清李莲英飞扬跋扈,宦官乱政问题一直很严重。这一现象实质上反映出中国古代 ( )

A. 专制皇权强化　　B. 官僚缺乏监督

C. 宦官职权扩大　　D. 监察制度弱化

16. 清代赵翼《廿二史札记》载:"自古皆封建诸侯,各君其国,卿大夫亦世其官……汉祖以匹夫起事,角群雄而定一尊。其君既起自布衣,其臣亦自多亡命……天下变局,至是始定。"材料反映了 ( )

A. 贵族政治遭到破坏

B. 分封制度开始瓦解

C. 宗法制度难以维持

D. 郡国制度逐渐形成

17. 中国古代选官制度经历了一个漫长的变革过程,选官的标准也各有不同,主要有"文、武、德、才、血"等几种。如果"武"对应的是军功爵制,那么"德"指的是 ( )

A. 世官制　　B. 察举制

C. 九品中正制　　D. 科举制

18. 范仲淹在《答手诏条陈十事》中说:"国家乃专以辞赋取进士,以墨义取诸科,士皆舍大方而趋小道,虽济济盈庭,求有才有识者十无一二。况天下危困,乏人如此,将何以救?"从材料来看,范仲淹对当时科举制的看法不包括 ( )

A. 几乎失去了选拔人才的作用

B. 应在考试内容上进行改革

C. 其公平性已经受到普遍质疑

D. 导致天下危困"乏人"局面

19. 唐宋期间,中国古代立法呈现出从律令格式到敕令格式的转变,也就是皇帝命令文书的敕和赦文(皇帝的赦免诏书)具有了立法意义。这反映了 ( )

A. 法律体系得到了完善

B. 皇帝成为最高立法者

C. 国家立法走向制度化

D. 皇权专制进一步加强

20. **(2019·黑龙江大庆实验中学高一期末)**(明)景泰二年,皇帝想通过廷议(法定的议事程序)更换太子,由于惧怕朝臣反对,于是赐予陈循等人重金,收买人心,最终达到目的。该史实说明 ( )

A. 廷议制度提高了朝廷议决效率

B. 明代君主专制在不断强化

C. 廷议制度确保了朝廷公正法治

D. 明代中央决策趋于制度化

21. **(2017·全国卷Ⅱ)**明初,朱元璋严禁宦官读书识字,但中后期宦官读书识字逐渐制度化,士大夫甚至有针对性地编纂适合宦官学习的读本。由此可以推知,明代中后期 ( )

A. 中枢决策过程发生异变

B. 皇帝权力日趋衰落

C. 内阁议政功能已经丧失

D. 宦官掌握决策权力

22. 《法制日报》出现频率较高的词汇是"高官受审""贪官外逃""安全系数"等,都与反贪倡廉的民主制度改革相关。我国古代与反贪倡廉相关的制度建设不包括 ( )



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料




A. 西汉：刺史制度　　B. 唐代：御史台

C. 宋代：提点刑狱司　　D. 元代：行省制度

23. 史学界研究发现，明清时期国家对乡村的治理主要通过宗族、乡里组织、士绅阶层进行，基层社会的自治化倾向越来越强。这表明　　（　　）

A. 乡里组织是明清时期成立的乡村自治组织

B. 国家政治体制上的中央集权严重弱化

C. 宗族、士绅阶层成为动摇封建统治的重要力量

D. 国家控制与乡村自我管理相结合，共同维护基层社会秩序

24. 宰辅是历代帝王治理国家的辅佐大臣，在古代政治体制中发挥着举足轻重的主导作用，中国古代宰辅制度经历了三个阶段的变化。这三个阶段依次是　　（　　）

A. 三公制、三省制、军机制

B. 三公制、六部制、内阁制

C. 三公制、三省制、六部制

D. 三公制、三省制、内阁制

**二、非选择题（本题共 3 小题，第 25 题 16 分，第 26 题 16 分，第 27 题 20 分，共 52 分）**

25.（16 分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一：**宰相是中国古代最高行政长官的通称。“宰”的意思是主宰，商朝时为管理家务和奴隶之官；周朝有执掌国政的太宰，也有掌贵族家务的家宰、掌管一邑的邑宰，实已为官的通称。相，本为相礼之人，字义有辅佐之意。“宰相”连称始于战国……当时的所谓宰、相或宰相，地位均相当于丞相……“宰相”一般只是一个习惯用语，而不是一个正式官名。

**材料二：**中国帝制时代的政治体制两千多年间似无实质性的重大变化，但在国家权力的运作方式上，却因社会政治经济形势的变化呈现出不同的运作机制……唐代“在三省体制下，决策不再是单纯的皇帝个人行为，皇帝的最后决定权包含在政务运行的程式中”。

——刘后滨《唐代中书门下体制下的三省机构与职权》

**材料三：**元朝开始，宰相制度便进入衰亡期。元朝开始是一省多相制，后改为两省多相制，又以中书省取代尚书省。明朝从废丞相到实行内阁制，使中国传统社会的中央官制发生了最重要的变革。

（1）根据材料一和所学知识，指出先秦时期的“宰相”与秦朝的丞相有何不同。（6 分）

（2）结合材料二，说明唐代“三省体制”运作方式在当时所产生的主要意义。（6 分）

（3）根据材料三并结合所学知识，说明元朝以后宰相制度进入衰亡期的主要原因是什么。（4 分）

26.（16 分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一：**公门有公，卿门有卿，贱有常辱，贵有常荣，赏不能劝其努力，罚亦不能戒其怠惰。

——《礼记》

**材料二：**汉代察举制“四科取士”为：“一曰德行高妙，志节清白；二曰学通行修，经中博士；三曰明达法令……四曰刚毅多略……皆有孝悌廉公之行。”

——《后汉书·百官志注》

**材料三：**（隋朝）九品以上地方官一律由……吏部任免，每年由吏部进行考核。……选举权也集中到中央。……代之以科举制。科举制的特点是通过考试选拔人才……隋炀帝时增设进士科。

——樊树志《国史概要》



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

**材料三**：在中国古代的专制政治下，没有哪个王朝的廉洁局面能够维持百年。基于对历史的和现实的思考，自1938年到1943年，陕甘宁边区政府先后制定了《惩治贪污暂行条例》《惩治贪污条例》等有关廉政建设的法规。在1943年2月召开的西北局高干会议上，对王震等22名克己奉公、功绩卓著的干部以隆重的表彰和奖励……王华亭等6人因违法乱纪受到开除党籍或严重警告处分。

——据《建党85周年特稿：五个案例见证党的反腐之路》等资料整理

(1)材料一中的“他”指的是谁？指出“他”在地方推行的政治制度。(4分)

(2)根据材料二，归纳宋初反腐的主要方式。结合所学知识，分析采用这些方式的背景。(8分)

(3)根据材料三和所学知识，谈谈你对“没有哪个王朝的廉洁局面能够维持百年”这一现象的理解。(8分)

**材料四**：秦汉以后，公族虽更而世族尚不全革，九品中正之弊，至于上品无寒门，下品无势族。……至宋明而始变其辙焉，虽所以教之未尽其道，而其用人之制，则三代私而后世公也。

——魏源《默觚下·治篇九》，《魏源集》

(1)材料一表明先秦时期人才选拔的标准是什么？材料二与材料一的选官制度相比，有何进步性？(6分)

(2)根据材料三概括隋朝官吏制度的特点。(4分)

(3)结合材料四分析，汉至唐选官标准有何变化及官制演变的趋势。(6分)

27.(20分)**(2018·陕西西安一中高一期末)**阅读材料，完成下列要求。

**材料一**：他废除了所有的封建国家和王国，将广阔的国土划分为若干行政区，每一行政区都配备一批由中央政府任命，并向中央政府负责的官员。他还解除了除他自己军队之外的所有士兵的武装；下令迁徙各国的旧贵族到首都，以便监视他们；把秦国原来的卫戍部队派到全国各地。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

**材料二**：北宋开国初，太祖赵匡胤即颁布《盗窃律》等系列律令，同时连续惩办了一批贪官，大将军桑进兴也因受贿罪被处死刑……监察权与行政权分离，增强监察机构的专门化和权威性。给监察官员以特殊地位与职权，他们秩轻而任重，官卑而位尊，代表皇权监督各级官吏……具有很大权威性。

——王凡《中国古代反腐倡廉的现代启示》



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修1 YL

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

# 阶段测试二

## （第二单元　古希腊和古罗马的政治制度）

时间：90 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分）**

1. **（2018·陕西西安一中高一期末）**在遥远的古代，雅典和中国都创造了高度发达的文明。关于这两种文明在伯里克利和秦始皇时期治国方略上的不同，下列叙述不正确的是（　　）
A. 民主法制与君主专制
B. 贵族制与分封制
C. 公民大会与三公九卿
D. 政事共商与皇权至上

2. **（2017·江苏卷）**梭伦改革的一个重要内容是抽签选举绝大多数国家官职，就是先由各大行政单位（当时称部落）投票预选出各官职的候选人，然后再进行二级选举，在候选人之间差额抽签产生各级公职人员。以执政官为例，当选人数与候选人数比例为 1 ∶ 3。这一选举法（　　）
A. 维护了贵族统治地位
B. 完善了权力运行机制
C. 未采用财产资格限制
D. 有利于民主政治发展

3. “每一行政区中的公民抽签选出 30 岁以上的公民 50 人，组成一个五百人会议，掌管行政、军事、外交、民政。”材料反映的这一改革（　　）
A. 按照财产多寡划分社会等级
B. 以地区部落为单位进行选举
C. 公民可以担任几乎一切官职
D. 向担任公职的公民发放工资

4. **（2018·江苏无锡市高一期末）**古代雅典的克里斯提尼改革中，打破血缘关系、促进国家体制形成的最主要措施是（　　）
A. 颁布“解负令”
B. 按地域关系划分选区
C. 设立“陶片放逐法”
D. 成立十将军委员会

5. **（2017·全国卷Ⅱ）**在梭伦改革之后的雅典，有的执政官是未经正当选举上台的，被称为僭主。他们一般出身贵族，政绩斐然，重视平民利益，但最终受到流放等惩罚。这种现象表明，在当时的雅典（　　）
A. 贵族垄断国家政权
B. 政治生活缺乏法制基础
C. 平民没有政治权利
D. 民主政治已是人心所向

6. **（2019·福建师大附中高一期末）**在雅典民主政治的发展进程中，梭伦改革、克里斯提尼改革和伯里克利改革被视为三大里程碑式的事件。这三次改革的共同方向是（　　）
A. 逐步提升妇女的政治地位
B. 从治“公民”到治“万民”
C. 不断健全雅典民主政治
D. 城邦政权向所有人开放

7. 在一般情况下，古雅典妇女只被称为城市妇女，政治上与被剥夺了权利的男性犯罪公民处于相近的地位。这是由于（　　）
A. 妇女缺少财产权
B. 雅典法律不健全
C. 妇女没有公民权
D. 民主属于全体男性

8. **（2018·全国卷Ⅲ）**公元前 5 世纪，雅典公民获得更多表达自己想法的机会，公民的成功“依赖于在大型公共集会上谈话、论辩与说服的能力”。据此可知，在当时雅典（　　）
A. 公民必须能言善辩　　B. 参政议政十分活跃
C. 民主政治出现危机　　D. 内乱引发思想纷争

9. 阿里斯提德曾担任雅典首席执政官，一次在放逐投票的时候，被一个目不识丁的公民请求他在陶片上代写上“阿里斯提德”的姓名。当问这人何以要放逐他，那人答道：“到处都称呼他为‘公正之士’，我实在听烦了。”该故事不能体现雅典民主政治的（　　）
A. 广泛性　　B. 盲目性
C. 随意性　　D. 公正性

10. **（2017·全国卷Ⅲ）**在古代雅典，官员就职前须宣誓保证依法履行职责，陪审员须宣誓保证公正审判，年满 18 岁的青年男子须参加成人宣誓仪式才拥有公民的权利和义务。这些宣誓旨在（　　）
A. 限制权力滥用　　B. 防止官员腐败
C. 培育权利观念　　D. 增强责任意识

11. 美国宪法之父麦迪逊说过：“即使每一位雅典公民都是苏格拉底，每一次雅典人大会也仍然会是一堆群氓。”这段话从本质上说明（　　）
A. 雅典民主是少数人的民主
B. 雅典人喜欢辩论不务实
C. 雅典民主的优越性
D. 雅典直接民主的局限性



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12. **(2017·北京卷)**雅典和罗马是西方古典文明的杰出代表，对后来西方的历史和文化影响深远。二者都有 （ ）

A. 皇帝制度　　B. 司法陪审制

C. 完备法典　　D. 陶片放逐法

13.《十二铜表法》规定："立法者不得为个人利益立法，贪官污吏应受到惩罚，任何人非经审判，不得被处死刑"。上述规定 （ ）

A. 适用于罗马帝国的各族人民

B. 解决了家庭财产纠纷

C. 掺杂了原始落后的古老习俗

D. 体现了平等的思想

14.《十二铜表法》第八表规定："以文字诽谤他人，或公然歌唱侮辱他人的歌词的，处死刑。……如果在夜里行窃的人被人当场杀死，则这种杀人的行为被认为是合法的。白日行窃，除用武器拒捕外，不得杀之。"以上材料不能反映的是《十二铜表法》 （ ）

A. 量刑较重　　B. 重视保护私有财产

C. 不尊重生命　　D. 重视维护人身名誉权

15. 公元前 357 年，罗马把借贷的最高利息限定为 1/12，10 年以后又把原有利率减半，公元前 344 年，通过延期债务偿付令，宣布禁止高利贷。公元前 326 年，通过新的法案，"债务人应以物品而不是人身作为其借款的抵押品"。这些变化说明了古罗马 （ ）

A. 依靠习惯法来调整社会关系

B. 坚持私有财产不可侵犯和自由平等的原则

C. 不断完善公民法，调整借贷关系

D. 制定万民法适应商品经济发展的需要

16. 罗马人认为，无论是为了罗马人的利益还是为了罗马的安全，都不允许将外国人完全排除在法律之外。为此，颁布了 （ ）

A. 贵族垄断并可解释的法律

B. 保护共和国公民的法律

C. 适用于境内各族人民的法律

D. 保护被征服地区人民的法律

17. 据史料记载："随着罗马帝国的扩张，生活愈益复杂，原先的罗马法律已经不能满足需要。外国人在罗马的财产可能被没收，就是一个典型的问题。"为解决所面临的"问题"，罗马帝国 （ ）

A. 运用习惯法保护外邦人的利益

B. 将习惯法完善为成文法

C. 将公民法发展为万民法

D. 将万民法上升为自然法

18. "法律条文没有作出规定的，法官就不能受理。譬如有公民的奴隶被人拐走或偷跑掉，此公民要求法律受理就要找法官，向他申明：根据某某法律，我认为此奴隶应归我所有。法官确认后才能受理。"这一描述主要说明罗马法 （ ）

A. 重视法律程序

B. 保留习惯旧俗

C. 强调法官至上

D. 体现人人平等

19. 古罗马法学家西塞罗曾经说："环顾我们国家中的其他部分，你会发现一切都依照规则和法律的规定而运转。"这句话反映出当时罗马社会 （ ）

A. 人人精通法律

B. 法律适用于所有人

C. 法律至上的原则

D. 统治阶级没有特权

20. **(2018·全国卷Ⅱ)**罗马共和国时期，平民和贵族展开了长达两个世纪的斗争，斗争的成就主要体现为其间所颁布的一系列法律，恩格斯曾评论说："氏族贵族和平民不久便完全溶化在国家中了。"这一长期斗争的结果是 （ ）

A. 贵族的特权被取消

B. 罗马法体系最终形成

C. 公民与贵族法律上平等

D. 自由民获得相同的权利

21.《全球文明史》提到："在罗马人的观念里，法律应该是不断发展的……要用法规和客观的判决而不是个人的心血来潮来调和社会的各种关系。"材料反映了罗马法 （ ）

A. 具有较为明显的习惯法传统

B. 反对君主专制

C. 是维系帝国统一的工具

D. 是调解社会矛盾，维护统治秩序的重要手段

22.《世界文明史》介绍：罗马成文法的组成部分之一"是罗马城市行政官在执法过程中所做的决定……行政官……可以根据每一个别案例的情况做出裁量，而不必僵硬地按照有关法律条文的字面含义进行判决。他的这种决定成为事实上的判例法"。由此可见，罗马法的显著特点是 （ ）

A. 具有较为明显的习惯法传统

B. 内容庞杂且受行政因素影响

C. 结构松散但有普遍的适用性

D. 具有高度的灵活性和实用性



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

23.“万民法吸收了清除了形式主义的罗马市民法的规范、同罗马人发生联系的其他各民族的规范、地中海商业习惯与法规，主要涉及所有权和债务等方面的内容的调整。”对材料理解正确的是 （ ）

A. 万民法继承了公民法的具体内容

B. 万民法是公民法的适时革新

C. 公民法忽略了财产所有权的规定

D. 公民法是万民法的组成部分

24. 罗马帝国扩张，成为横跨欧亚非三洲幅员辽阔的大帝国，但帝国的行政人员很少，公元一世纪时只有百人左右，这百人将国家治理得很好。出现这一现象的主要原因是 （ ）

A. 精简机构后提高了行政效率

B. 公民法渗透到社会生活的各个领域

C. 万民法促进了社会的稳定

D. 帝国强大的军队提供了统治保障

**二、非选择题（本题共 3 小题，第 25 题 12 分，第 26 题 18 分，第 27 题 22 分，共 52 分）**

25.（12 分）阅读下列材料，回答问题。

**材料一：**雅典的民主政治，是古代民主政治之顶峰。它关于国家大事由公民大会讨论决定，决策采取多数决定原则，崇尚法制的精神，为近代民主政治提供了史实材料，也为现代民主政治的发展奠定了最早的基础，虽然雅典的民主制度只是在很狭小的范围内实现的，是为奴隶主阶级服务的一种形式。

——李琼《浅析古代雅典的民主政治》

**材料二：**雅典民主政治的社会基础是自由民。据估计，公元前 431 年雅典全部人口为 40 万人，其中雅典自由民 16.8 万，外邦人 3.2 万，奴隶 20 万。而自由民中，妇女也被排除于民主的殿堂之外。

——哈蒙德《希腊史》

**材料三：**评价古希腊，不应看它哪些没做到，而应看它做了些什么。如果这条标准可以确立，那么古希腊的贡献及其历史意义也就极其明显而突出了。自由探究的精神，民主政体的理论和实践，多种形式的艺术、文学和哲学思想，对个人自由和个人责任心的强调——所有这些构成了希腊留给人类的光辉遗产。

——《全球通史》

（1）材料一中“国家大事由公民大会讨论决定”，体现了雅典民主政治的哪一特点？（2 分）

（2）根据材料一、二指出，雅典民主政治有什么局限性？（6 分）

（3）根据材料三概括希腊留给人类哪些光辉遗产。（4 分）

26.（18 分）**（2018·江苏无锡市高一期末）**阅读材料，完成下列要求。

**材料一：**法律是植根于自然的、指挥应然行为并禁止相反行为的最高理性……正义的来源就应该在法律中发现，因为法律是一种自然力，是聪明人的理智和理性，是衡量正义和非正义的标准……只有一个人们可能据以共同生活的原则，该原则对所有的人都是相同的，并平等地为所有的人所拥有。

——摘选自《法律篇》（西塞罗）

**材料二：**第 6 表 外国人永远不能因使用而取得罗马市民财产的所有权。出卖的物品纵经交付，非在买受人付清价款或提供担保以满足出卖人的要求后，其所有权并不移转。

第 8 表 折断自由人的骨头的，处 300 阿斯的罚金；如被害人为奴隶，处 150 阿斯的罚金。现行窃盗被捕，处笞刑后交被窃者处理；如为奴隶，处笞刑后投塔尔佩欧（Tarpeio）岩下摔死。

——摘选自《十二铜表法》

**材料三：**罗马法，顾名思义，就是指罗马奴隶制国家施行的法律。但是，它并不是某一个立法文献的名称，而是罗马奴隶制国家整个历史时期的法律总称。罗马法伴随罗马奴隶制国家的建立而产生……它是古代奴隶制社会最发达、最完备的法律体系……

——摘选自《罗马法原论》



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

**材料三**：议事会是抽签选举的，议员五百人，每一部落五十人，主席团职位由各部落轮流担任，其次序由抽签决定。

——亚里士多德《雅典政制》

古希腊民主虽然只存在很短的时间，同时其制度设计也是相当的简单和粗糙，且带有其自身无法克服的弱点和局限性；但是它却是人类实践民主和追求自由的开始，是后世追求民主、自由的不竭的智慧源泉，是人类文明史上璀璨的明珠。

——任建林《关于古希腊民主制度之局限研究》

(1)根据材料一并结合所学知识，指出西周和秦朝的主要政治制度。(4分)分析说明西周、秦朝政治制度的主要差别。(4分)

(2)材料二中群臣“皆微笑而不敢扬声”，说明秦朝的制度存在着什么矛盾？(2分)为解决这一矛盾，唐朝、宋朝分别采取了哪些措施？(2分)

(3)材料三反映了古代雅典公民的哪种参政方式？(2分)结合所学知识说明古希腊民主的“自身无法克服的弱点和局限性”。(4分)

(4)中国和希腊古代政治制度呈现不同特点的最主要原因是什么？(4分)

**材料四**：法律是治国之重器，法治是国家治理体系和治理能力的重要依托。全面推进依法治国，是解决党和国家事业发展面临的一系列重大问题，解放和增强社会活力、促进社会公平正义、维护社会和谐稳定……确保党和国家长治久安的根本要求。

——关于《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》的说明

(1)据材料一归纳罗马法包含的基本原则。(4分)

(2)据材料二概括《十二铜表法》的特点。(3分)

(3)据材料三与所学知识，概括罗马法的发展历程。(7分)

(4)结合上述材料与所学知识，谈谈法律在人类文明进程中所起到的积极作用。(4分)

27.(22分)专制与民主是政治制度的基本内容。请阅读下列材料，回答相关问题。

**材料一**：(中国政制)达臻“文明”一途，实应归功于西周的创制。……西周政治里显然有深厚的贵族色彩，而“共主”名义下的地方分权体制……与秦以后一统的君主“独制”格局泾渭分明。因此古贤多称周秦之间为“天下一大变局”。

——王家范《中国历史通论》

**材料二**：据《史记·秦始皇本纪》载：赵高(时为丞相)势倾人主，老臣皆被黜。尝遇朝会，乃使人献鹿于帝，高指曰：“此马也。”二世笑曰：“丞相误矣，此鹿也。”群臣皆微笑而不敢扬声。(这就是指鹿为马的故事)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号 密 封 线 历史 必修1 YL

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

# 阶段测试三

## (第三单元　近代西方资本主义政体的建立)

时间:90 分钟　满分:100 分

**一、选择题(本题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分)**

1. **(2019·黑龙江大庆实验中学高一期末)**"其留下的最深刻的遗产是:制度变迁可以用非革命的手段完成,从此后,历史上不再出现重大的暴力冲突,和平渐进的改革成为其历史发展的特色。"材料中的"其"指　(　)
A. 英国的"光荣革命"　B. 美国的联邦政府
C. 法国的 1875 年宪法　D. 德意志帝国宪法

2. **(2017·海南卷)**1689 年,英国议会决定拥戴威廉和玛丽为英国国王和女王,同时选派代表将王冠连同《权利宣言》(《权利法案》的初稿)一起呈献给二人,并当面宣读,威廉和玛丽心照不宣地全部接受。这一事件所体现的政治理念是　(　)
A. 天赋人权　B. 民主共和
C. 君主立宪　D. 权力制衡

3. 英国的资产阶级代议制基本确立后,不仅对国王的行为进行了很多约束,对议会议员也有一套系统的职责规范,其中一项便规定:凡议员得到国王任命或从国王那里领取薪俸后,就失去了议员资格。此项规定的主要目的在于　(　)
A. 防止议员腐化堕落　B. 保证议会机构独立
C. 完善议员选举制度　D. 缓解王室财政困难

4. 1730 年艾格蒙特评论首相沃波尔:"现在沃波尔爵士……成了一些渺小不足道的坏蛋们的避难所,这些坏蛋们干着肮脏的勾当,趋附着他,并且首先获得他的保护,然后得到他的宠信……而实际上国王除了从首相那儿,很少可能得知某些个别人的优点与品格……"这一评论表明　(　)
A. 英国的民主共和制度正式形成
B. 英国首相形成了专制独裁统治
C. 英国议会成为摆设,首相成为权力中心
D. 国王"统而不治",责任内阁制初步形成

5. 英国曾进行过一次主题为"你是否赞成保留英王"的民意调查,结果 70%的民众投票赞成保留国王。英国的国庆节就是英王的生日,英王生日不一样,国庆节也就不一样。对上述现象的理解,不正确的是(　)
A. 英国人重视历史传统
B. 英国国王是国家的象征
C. 政治传统影响社会生活
D. 英国国王的政治权力巨大

6. "以英国为首的西方国家推崇政党轮替,视之为民主政治成熟发展的体现,能增加执政者的监督压力,防止执政党腐败及提高竞争力。"材料表明,英国制度创新主要表现在　(　)
A. 议会制度出现　B. 立宪制度确立
C. 政党政治兴起　D. 内阁制度形成

7. **(2017·江苏卷)**1832 年,在两次否决改革法案后,英国议会上院第三次表决时,国王以增加上院贵族人数相威胁,加上强大的民意压力,反对派议员接受国王的劝告,采用缺席的方式回避了投票,使法案得以通过。改革法案的通过表明　(　)
A. 国王仍拥有重要的政治权力
B. 上院在议会中有决定性作用
C. 保守势力最后时刻做出让步
D. 君主立宪制在英国开始形成

8. 《独立宣言》颁布后的美国"不能算是一个独立国家。既没有财权,又不能征税,更无法维持一支常备军,对新生的国家在许多方面起着消极作用。资产阶级和一切有产者都希望建立一个强有力的政府来保护自己的利益和维护既定的秩序"。这表明,当时的美国应当解决的主要问题是　(　)
A. 必须大力发展资本主义经济
B. 建立常备军来保卫政府
C. 必须改变现有的不合理体制
D. 增加税收保障政府运转

9. "历史告诉我们,在所有年代,在所有形式的政府下,统治者大都是一样的,他们敢多坏就有多坏,堕落的空虚,愚昧的诅咒就像麻风病一样附着在他们身上。"鉴于此,美国人采取的有力措施是　(　)
A. 实行联邦制政体　B. 确立分权制衡原则
C. 保持两党制原则　D. 坚持人民民主原则

10. 图一、二、三是有关美国邦联政府、议会与州关系的一组漫画。该组漫画反映了　(　)



图一



图二



图三

A. 邦联政府拥有征税权与财政权
B. 邦联议会须扩大法定权力
C. 邦联政府各项活动须听命于各州
D. 邦联议会财政支出须各州批准



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

11. 据《论美国的民主》一书记载："在美国，正像只有一个立法机构可以立法一样，只有一个法院可以解释法律。因此，在这两个主要点上，美国比旧法兰西王国还要集权，"这主要表明近代美国 （ ）
A. 中央集权和地方分权相结合
B. 立法和司法机构相互配合
C. 联邦政府具有集权性
D. 民主共和制具有专制色彩

12. 1796 年 9 月 17 日，美国总统华盛顿在告别演说中说："党派性总是在涣散人民的议会，削弱政府的行政管理。它以无理的猜忌和虚假的警报搅得社会动荡不安，煽动起一部分人对另一部分人的仇恨和敌意，有时……挑起骚动和暴乱。"华盛顿对党派严厉的指责从侧面反映出当时 （ ）
A. 美国两党制竞争激烈
B. 政府行政管理权削弱
C. 制衡体制有负面影响
D. 政党政治需要改革

13. **(2017 · 全国卷Ⅱ)** 1800 年，美国总统、联邦党人亚当斯要求政见不同的内阁成员皮克林辞职，遭到皮克林拒绝，于是亚当斯将其免职。皮克林因此成为美国历史上第一位被总统免职的内阁成员。亚当斯此举 （ ）
A. 加强了联邦政府的行政权力
B. 体现了总统与内阁之间权限不明
C. 行使了宪法赋予总统的职权
D. 反映了联邦党与其他党派的斗争

14. 读"英美政体比较简表"。表中①②③标号处按序应该填写 （ ）

| 项目 | 英国君主立宪制 | 美国总统制 |
|---|---|---|
| 国家元首产生方式 | ① | 民选 |
| 国家权力中心 | 议会 | ② |
| 行政权 | 内阁首相 | ③ |
| 立法机构 | 议会 | 国会 |

A. 世袭　总统　总统
B. 议会任命　总统　总统
C. 世袭　国会　总统
D. 议会任命　国会　国会

15. 有学者认为：宪法是在冷漠中通过的：议员们既无热情，又无掌声。在温和的君主派眼里，这是他们无可奈何地接受的共和国；而在温和的共和派眼里，这是一个与其设想的宪政计划相去甚远的"妥协的共和国"。这部宪法是 （ ）
A. 英国《权利法案》　B. 美国 1787 年联邦宪法
C. 法国 1875 年宪法　D.《德意志帝国宪法》

16. 西方各国政治民主化过程大体上可归纳为三种模式：和平渐进方式、暴力革命方式、旧统治者主导政治民主化的方式。其中是"旧统治者主导政治民主化"的国家是 （ ）
A. 美国　B. 英国
C. 德国　D. 法国

17. 法兰西第三共和国宪法增加了总统解散众议院必须获得参议院同意的规定，而议会的不信任权却没有类似的限制。与英国相比，此规定的政治影响是 （ ）
A. 让总统权力进一步扩大
B. 使议会的权力急剧膨胀
C. 有助于权力结构的制衡
D. 导致倒阁现象频繁发生

18. 1871 年颁布的《德意志帝国宪法》规定："皇帝在国际关系上为帝国代表，以帝国的名义宣战或媾和，同外国缔结同盟及其他条约，委派并接收使节。"宪法赋予"皇帝"大权的主要原因是 （ ）
A. 皇帝掌控外交权是德国的传统
B. 普鲁士领导并完成德国统一
C. 联邦议会权力大于帝国议会
D. 容克贵族在议会中占绝对优势

19. 1800 年之前，德国曾被讥笑为"欧洲病夫"，到 1900 年则是"土耳其帝国（奥斯曼土耳其帝国）"。这一变化的政治因素是 （ ）
A. 普法战争爆发
B. 德意志帝国的建立
C. 第二次工业革命开展
D. 八国联军侵华战争爆发

20. **(2017 · 海南卷)** 一位在狱中受过军事队列训练的德国老鞋匠，在 1906 年刑满释放后的某日，打扮成一名少尉，带领在街头偶然遇到的一小队士兵，来到某镇财务所，说："我是皇帝派来的，赶快把钱给我。"财务官员立即把钱交出，老鞋匠敬了一个标准军礼，拿着钱带着士兵扬长而去。这一事件反映出当时德国 （ ）
A. 社会秩序陷入混乱
B. 专制体制臻于极盛
C. 政府官员纪律松弛
D. 军国主义弥漫社会

21. 制约平衡原则是英美法德等国建立近代政治制度过程中的核心原则之一，下列现象中未能体现这一原则的是 （ ）
A. 美国参众两院议员名额分配
B. 法国第三共和国宪法颁布
C. 德国宰相与联邦议会关系
D. 英国首相与议会下院关系



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

22. 近代英、法、美资产阶级革命后确立了代议制民主政治。代议制的核心是（　　）

A. 实行民主共和政体　　B. 三权分立和权力制衡

C. 议会掌握国家权力　　D. 维护资产阶级统治

23. “代议制政体就是，全体人民通过由他们定期选出的代表行使最后的控制权。”可见，代议制是在直接民主难以实现的情形下一种最好的选择，而它得以实现的根本途径是（　　）

A. 议会主权　　B. 人民主权

C. 法律至上　　D. 普选制度

24. 近代西方资本主义国家确立了不尽相同的政体，有的是君主立宪政体，有的是民主共和政体。即便如此，这两种政体在不同的国家也具有明显不同的特点。之所以出现如此的多样性，最主要的原因是（　　）

A. 各国资本主义发展的程度不同

B. 各国所接受的传统文化的影响不同

C. 各国的具体国情差异较大

D. 各国民众对民主制度的认知程度不同

**二、非选择题（本题共 3 小题，第 25 题 24 分，第 26 题 12 分，第 27 题 16 分，共 52 分）**

25. （24 分）阅读材料，回答问题。

**材料一：**英国议会下院开会时，会议大厅里只有一张桌子，这张长条桌子从中间将大厅一分为二，执政党和反对党各坐一边，隔桌相望。更特别的是，两边前排就坐的议员连头衔都一一对应，一边是执政党的内阁成员，另一边则是与内阁成员相对应的“影子内阁”成员。1907 年，保守党领袖张伯伦第一次正式建立反对党内阁，并使用了“影子内阁”这个形象的叫法。从此，反对党组建“影子内阁”的做法成了英国沿用至今的宪法惯例。“影子内阁”的最终目标是寻找机会取代执政党的地位，转为正式的内阁。这种潜在的“替代危险”对执政一方起到制约作用，“影子内阁”在某种程度上保持了政治的连续性和稳定性。

——摘编自《民主与法制时报》

**材料二：**法国政治民主化大事记

①1789 年 7 月 14 日，法国大革命爆发。

②1791 年，《1791 年宪法》颁布，规定法国为君主立宪制国家。

③1792 年，巴黎人民武装起义后，成立法兰西第一共和国。

④1794 年，“热月政变”后法国革命的高潮过去。

⑤1799 年，拿破仑发动“雾月政变”。1804 年，《法兰西民法典》正式颁布。新宪法正式宣布法国改制为帝国，即法兰西第一帝国。

⑥1815 年，路易十八复辟。

⑦1830 年，法国人民进行“七月革命”，金融资产阶级掌权。

⑧1848 年，法国发生“二月革命”，资产阶级共和派掌权，法兰西第二共和国成立。

⑨1848 年，路易·波拿巴当选总统。1852 年 12 月，波拿巴加冕，共和国改制为帝国，即法兰西第二帝国。

⑩1870 年普法战争。9 月，巴黎革命，成立资产阶级“国防政府”。根据法国 1875 年宪法，规定 1870 年第三共和国即已诞生。从此，法国走上政治民主道路，但其中仍有曲折。

——刘宗绪《世界近代史》

**材料三：**1933 年 5 月，罗斯福签署了国会通过的《农业调整法》，1936 年 1 月，最高法院裁决该法案违宪。1938 年，联邦政府又颁布了新的《农业调整法》。1937 年 2 月，罗斯福提出进行司法改革，他建议最高法院法官由原来的 9 名增加到 15 名，使最高法院由保守派控制转变为“新政派”控制。他的建议遭到法院和国会一些议员的强烈反对而未获得通过。

——张建华《世界现代史》

（1）根据材料一并结合所学知识，概括英国“影子内阁”的特点和作用。（12 分）

（2）根据材料二的法国大事年表，说明法国政体变化过程中体现的特点。结合所学知识，概述 1875 年法兰西第三共和国宪法的内容。（8 分）

（3）材料三中最高法院判决国会通过的法律违宪和反对总统提名法官体现了美国司法具有什么特点？罗斯福提出增加最高法院法官的意图是什么？（不得照抄原文）（4 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

26.(12 分)阅读下列材料,回答问题。

**材料一**:普鲁士国王弗里德里希统治末年,普鲁士岁入 700 万塔勒(货币单位),其中的 600 万塔勒被他用在了军队上。……他终生坚信这样的信条:"朕乃国王,故可为所欲为。"……普鲁士是他的私人财产,要按照他的意旨来管理……

——房龙《人类的故事》

**材料二**:英国:维多利亚 18 岁成为立宪君主,女王学会了如何心平气和地与首相共事,尊重政府的决策,哪怕她从心底里讨厌这个首相。

德意志帝国:皇帝威廉二世是英国维多利亚女王的外孙。在领导德意志统一的过程当中,首相俾斯麦成为整个德国人心目中的英雄和偶像。1890 年,因为与威廉二世在外交政策上发生分歧,俾斯麦虽然一肚子委屈但还是被威廉二世解除了首相职务。

(1)结合材料一指出,完成德意志统一大业的普鲁士有何特点?(4 分)

(2)结合材料二分析,当时俾斯麦拥有哪些权力?同样作为立宪君主,祖孙二人的表现为什么会有如此大的差别?(8 分)

27.(16 分)阅读材料,回答问题。

**材料一**:英国"光荣革命"(实际是一次政变)大概是我心目中最完美的一次政治设计。它在一个有长期专制传统的国家找到了一个摆脱革命与专制的循环,能有效地控制"控制者"的办法……这大概是改造专制制度以进行制度创新、摆脱专制的革命循环、走向长治久安的最完美的例子……

——杨小凯《中国政治随想录》

**材料二**:美国人生而平等,因而从未为创造平等而操心。他们也没有经历过民主革命的苦难就坐享民族革命的果实。美利坚合众国一诞生便引进了 17 世纪英国的政府形式和施政方法。所以,美国人从未为创造一个政府而担忧……当一个美国人在考虑政府建设问题时,他的思路不是如何去创造权威和集中权力,而是如何去限制权威和分散权力。

——塞缪尔·亨廷顿《变化社会中的政治秩序》

(1)材料一中所指的"一种完美的政治设计"是什么?这种政治设计又是如何通过自我完善而使英国"走向长治久安"的?(8 分)

(2)根据材料二并结合所学知识,分析美国建国以后"如何去限制权威和分散权力"的?(8 分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修1 YL

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

# 阶段测试四

## （第四单元　内忧外患与中华民族的奋起）

时间：90 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分）**

1. “因大英商船远路涉洋，往往有损坏须修补者，自应给予沿海一处，以便修船及存储所用物料，今大皇帝准将香港一岛给予大英国君主暨嗣后世袭王位者长远据守主掌，任便立法治理。”该条约内容与哪次战争有关（　）
A. 鸦片战争　B. 第二次鸦片战争
C. 中日甲午战争　D. 八国联军侵华战争

2. **（2017·江苏卷）**鸦片战争后，两江总督耆英说，“良民与莠民亦成水火……民已焦头烂额，官犹诩诩自得，扬言……民情柔懦，安得闹事”，更“欺压良善，自命为能员”“此实不能御寇之由”。耆英认为鸦片战争失败的主要原因是（　）
A. 贫富不均　B. 莠民作乱
C. 民性懦弱　D. 吏治败坏

3. **（2018·山东省聊城市高三二模）**清政府宣称，签订《中英南京条约》是“抚远”“羁縻”政策的胜利，条约签订后可以“永杜后患”，使英人不再“有所借口挟制”，因而是“万年和约”。这主要反映出，清政府（　）
A. 改变了天朝上国的心态
B. 对英国殖民者知之甚少
C. 缺乏近代国家主权意识
D. 打消了英国的侵略借口

4. **（2017·海南卷）**在中国历史上，人们习惯以“夷”称呼西方国家。然而，徐继畬《瀛寰志略》（1848 年）对西方各国的称谓是“外国”“英吉利”“葡萄牙”等，很少称“夷”。同治初年，清廷下旨不再以“夷”称呼西方各国。这反映了（　）
A. 中国半殖民地社会形成
B. 天朝观念已被摒弃
C. 清朝政府接受国际惯例
D. 洋务运动成为共识

5. **（2017·天津卷）**19 世纪后，许多国家尤其沿海国家无可选择地与海洋联系在一起。但近代中国发展海军并未真正认识这一世界大潮，而始终局限于对西方列强炮舰政策的本能反应，呈现出“海患紧则海军兴，海患缓则海军弛”的状态。这体现出近代中国（　）
A. 自觉意识到发展海军的重要性
B. 主动与世界联系在一起
C. 发展海军呈现被动和短视现象
D. 发展海军顺应历史大潮

6. 有人看电视节目《清宫档案》后有感而发：“人言洋务无实务，怎知朽木有蛀虫。艨艟战舰何其华，黄海一战丧斯文。”对这一感慨所言战争密切相关的史实是（　）
A. 福建省的福州和厦门被辟为通商口岸
B. 英法联军攻入北京火烧圆明园
C. 俄国联合法国和德国“干涉还辽”
D. 北京设立使馆区成为列强侵华大本营

7. **（2018·北京卷）**1903 年，林纾编译的《伊索寓言》出版，书中有一则故事：狮王与群兽立约，羊由狼管辖，兔子由狗管辖，彼此友好，和平共处。兔子感叹说，我期待这一天很久了，但真能实现吗？故事后的按语说：“今有盛强之国，以吞灭为性，一旦忽言弭兵，亦王狮之约众耳！弱者国于其旁，果如兔之先见耶?!”林纾意在（　）
A. 提醒中国人警惕被侵略瓜分的危险
B. 颂扬人类社会弱肉强食的生存法则
C. 呼吁世界列强承担保护弱国的责任
D. 鼓动中国民众推翻清政府残暴统治

8. “到 1900 年，90 个中国港口处于外国势力的实际控制中，基督教传教士在全中国范围内寻找皈依者，外国炮舰巡游在中国水域。”据此，列强得到内河航行权的主要影响是（　）
A. 促进中西交流　B. 洋货畅销内陆
C. 威胁中国国防　D. 教案不断发生

9. 《台湾通史》认为：“1840 年起至 1930 年间，中国共开放 77 个城市作为通商口岸。大多数通商口岸内皆设有租界。‘通商口岸教堂洋行货物商民所在甚多，素由中国竭力保护’。”这在本质上表明（　）
A. 中国近代主动实行对外开放政策
B. 通商口岸是中国半殖民地化缩影
C. 中国通商口岸经济文化高度繁荣
D. 通商口岸有力促进了中国近代化

10. 李鸿章奏称，奉命议和，“始尔各使竟将开议照会驳回，几莫测其用意之所在”；继而送来《议和大纲》十二款，“不容改易一字”。与《议和大纲》相关联的条约是（　）
A.《南京条约》　B.《北京条约》
C.《马关条约》　D.《辛丑条约》

11. **（2018·天津市高一期末）**1901 年之后，“外国公使成为中国政府不可分割的一部分”，从而可以“任意斥责一切对待外国人不称职的中国官吏”。材料说明的问题是（　）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A. 外国公使在清政府中担任官职
B. 外国公使在中国拥有决策权
C. 清政府已经成为帝国主义统治中国的工具
D. 中国半殖民地半封建化程度加深了

12. **(2018·江苏无锡市高一期末)**《醒睡录》记载:“咸丰三年冬,粤逆由扬州两淮至大河南北,扰山东山西界,回窜天津卫……京师震动,都中大员家眷,及官绅商民,无不各鸟兽散。”这里记载的军事行动是 ( )
A. 英军割占香港岛　　B. 英法联军入侵北京
C. 太平军进行北伐　　D. 八国联军进攻天津

13. “历世圣人,扶持名教,敦叙人伦,君臣父子、上下尊卑。粤匪窃外夷之绪,崇天主之教……举中国数千年礼义人伦、诗书典则,一旦扫地荡尽。此乃开辟以来名教之奇变,我孔子、孟子之所痛哭于九泉!”(曾国藩《讨粤匪檄》)这反映出作者 ( )
A. 以维护儒学礼义人伦为号召
B. 以维护湘鄂地方安定为目的
C. 以维护清朝政治秩序为己任
D. 以反对西方宗教传播为核心

14. 黎仁凯在《洪仁玕的历史定位》中指出:对于作为太平天国后期重要领导人的洪仁玕,论者已不囿于太平天国的圈子,而是从社会发展和近代化等多角度进行透视……。这说明史学家对洪仁玕的定位较高,主要是看重了他 ( )
A. 作为太平天国后期的核心领导了防御战
B. 利用西方学说宣传民主革命思想
C. 在《资政新篇》中提出发展资本主义设想
D. 最早进行“器物”及政治改革的实践

15. 据记载,1859 年洪仁玕的《资政新篇》颁行后,李秀成等一些重要领导人对其“所著各书”,“皆不屑看也”。这主要是由于 ( )
A. 李秀成等将领没有文化
B. 洪仁玕的书籍缺乏新意
C. 频繁战争使其无暇读书
D. 该书没有体现农民需求

16. “……至于中国所有好战精神,尚未完全丧失。可于此次‘拳民运动’中见之。在山东直隶两省之内,至少当有十万人数,加入此项运动。”材料所反映的“运动”是 ( )
A. 太平天国运动　　B. 义和团运动
C. 反割台斗争　　D. 虎门销烟

17. 中国广大民众在帝国主义的侵略、欺侮面前表现出对帝国主义侵略的无比痛恨,不能说不是一种爱国主义……但是他们的泣血行动最终没有达到爱国的目的,反而导致中国近代历史上更大的灾难,在这个意义上他们的爱国初衷却转化成误国结果。最能说明上述观点的是 ( )
A. 太平天国运动　　B. 戊戌变法
C. 义和团运动　　D. 辛亥革命

18. “义和团运动无疑比洋务派、改良派表现了更多的反侵略勇气,但破产小农和手工业者归复自然经济的强烈愿望又使他们的眼界无法越出所处的时代。”这句话表明了义和团运动的双重特征是 ( )
A. “灭洋”与“扶清”　　B. 反帝与反封建
C. 爱国与保守　　D. 正义与非正义

19. 近代史上某一条约的签订,列强采取了所谓的“保全政策”,但当时就有先进的中国人指出其是“托保全之名,行灭国之实”。此条约名称和“保全政策”的内涵是 ( )
A.《南京条约》;设租界开辟通商口岸
B.《北京条约》;联合清政府镇压太平天国
C.《马关条约》;俄法德联合迫使日本归还辽东半岛
D.《辛丑条约》;扶植并改造清政府作为在华代理人

20. 有人认为:“过去五千年的中华通史,实是一部‘帝王专制史’;而今后的中华通史,将是一部‘民主政治史’。”在“从君主到民主”的历史转型中,你认为可以作为开端的是 ( )
A. 洋务运动　　B. 太平天国运动
C. 甲午战争　　D. 辛亥革命

21. 1927 年《上海民众国庆纪念大会宣言》中指出:“辛亥革命至少含有两层重大的意义:其一,民族革命一部分的成功;其二,民权革命的确立……于种族革命之外,复为中国历史上开一政治革命的新纪元。”这表明 ( )
A. 武昌起义爆发日已被政府作为国庆纪念日
B. 辛亥革命实现了民族、民权革命的目标
C. 辛亥革命在民族、种族革命上取得了成功
D. 辛亥革命推动了民主革命进程但存在缺陷

22. “临时大总统任免文武职员,但任命国务员及外交大使公使须得参议院之同意。……临时大总统经参议院之同意,得宣战媾和及缔结条约。……临时大总统得宣告大赦、特赦、减刑、复权。但大赦须经参议院之同意。”以上规定的直接意图是 ( )
A. 限制总统的权力　　B. 扫除封建残余势力
C. 实行总统共和制　　D. 捍卫人民的民主权利

23. 1912 年 3 月 2 日,南京临时政府以临时大总统孙中山的名义公布了《令内务部通知革除前清官厅称呼文》:“查前清官厅视官之高下,有大人、老爷等名称,受之者,增惭;施之者,失体,义无取



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

焉……嗣后各官厅人员，相称咸以官职。民间普通称呼则曰先生、曰君，不得再沿前清官厅恶称。”这项变革是希望在人际关系中树立一种　（　　）

A. 民主平等的观念　　B. 人际和谐的观念

C. 自由博爱的观念　　D. 互助互济的观念

24. 五四运动时期，天津学生联合会贴出一副对联：“振民气合民力万众一心，御国敌除国贼匹夫有责。”其中的“国敌”最主要是指　（　　）

A. 日本　　B. 法国

C. 德国　　D. 美国

## 二、非选择题（本题共 3 小题，第 25 题 16 分，第 26 题 20 分，第 27 题 16 分，共 52 分）

25.（16 分）阅读材料，回答问题。

**材料一**：甲午战争前，日本以“文野战争”号召国民同心协力、支持战争。战前，天皇每年从皇室费用中拿出 30 万元补充军费。实业界领袖组织“报国会”募捐，为战争效劳，不计个人得失。21 个运输社，自愿在战争期间无偿为政府运送军事物资。日本贫民有的将一天劳动所得的一半捐献出来，许多人志愿做后勤供应的军夫。清政府每年从海军军费中挪用 30 万两建造颐和园，为西太后庆祝 60 大寿而耗费的大约 1 400～2 000 万两白银，可购买 10 艘“定远”型铁甲舰、20 艘“致远”型战舰。海军军官都在基地附近兴建私宅，军官生活普遍奢侈，嫖赌乃常事。中国下层民众大多不关心战事，战争期间，各地仍发生多起乱事。

——任世江《高中历史必修课程专题解析》

**材料二**：1897 年 11 月，德国出兵强占胶州湾沿岸地区。1898 年，清政府与德国驻华公使在北京签订《胶澳租界条约》。

第一项　胶澳租界

第二款　……大清国大皇帝已允胶澳之口，南北两面，租与德国，先以九十九年为限……

第三款　德国所租之地，租期未完，中国不得治理，均归德国管辖，以免两国争端……

第二项　铁路矿物等事

第二款　中国国家允准德国在山东盖造铁路二道：其一由胶澳经过潍县、青州、博山、淄川、邹平等处往济南及山东界；其二由胶澳往沂州及由此经过莱芜县至济南府……

第四款　于所开各道铁路附近之处相距三十里内，如胶济北路在潍县、博山县等处，胶沂济南路在沂州府、莱芜县等处，允准德商开挖煤斤等项及须办工程各事，亦可德商、华商合股开采，其矿务章程，亦应另行妥议。

——王铁崖编《中外旧约章汇编》第一册

（1）根据材料一，概括甲午战争中国战败的原因。（8 分）

（2）据《胶澳租界条约》，指出德国获得了哪些侵略特权？结合所学知识分析给中国社会带来的影响。（8 分）

26.（20 分）阅读材料，回答问题。

**材料一**：“对于许多未经过帝王之治的青年，辛亥革命的政治意义是常被低估的，这并不足怪，因为他们没有看到推翻几千年因袭下来的专制政体是多么不易的一件事”。

**材料二**：五四运动前，陈独秀说：“君主也是一种偶像，他本身并没有什么神圣出奇的作用，全靠众人迷信他，尊崇他，才能够号令全国，称做元首；一旦亡了国，像此时清朝皇帝溥仪，俄罗斯皇帝尼古拉斯二世，比寻常人还要可怜。这等亡国的君主，好像一座泥塑木雕的偶像抛在粪缸里，看他到底有什么神奇出众的地方呢？”

——陈独秀《偶像破坏论》

“父子君臣，天下之定理，无所逃于天地之间。”

——《河南程氏遗书》

**材料三**：“皇帝，……如今都可以被打倒，还有什么陈腐的东西不可以怀疑、不可以打破？思想的闸门一经打开，这股思想解放的洪流就奔腾向前，不可阻挡了。尽管辛亥革命后，一时看来政治形势还十分险恶，但人们又大胆地寻求新的救中国的出路了，再加上十月革命炮声一响和中国工人阶级力量的发展，不久便迎来了五四运动，开始了中国历史的新纪元。从这个意义上可以说：没有辛亥革命，就没有五四运动。”

（1）依据材料一，按示例概述以孙中山为代表的资产阶级革命党人为推翻专制政体所进行的艰苦的革命斗争。示例：建立兴中会等革命团体。（8 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)依据材料二分析指出，辛亥革命前后，中国人对皇帝的看法，发生了什么变化？(4分)

(3)依据材料三分析说明，为什么说没有辛亥革命，就没有五四运动？(4分)

(4)综合以上分析，指出辛亥革命的伟大历史意义。(4分)

(1)依据材料一和材料二，简要概括中国代表团关于收回山东主权在巴黎和会上所做的努力。(6分)

(2)日本代表团声称要维护有关山东问题条约的“神圣性”，你认为这些条约神圣吗？为什么？(6分)

(3)依据上述材料，并结合所学知识，简要分析中国在巴黎和会上外交失败的原因。(4分)

27.(16分)阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：中国代表顾维钧在巴黎和会上指出，山东自古以来就是中国领土，德国在山东的一切权利应直接归还中国；至于“二十一条”，1918年中日关于山东的换文，以及英法等国与日本之间关于山东的协约，均因欧战爆发所致，此次和会理应予以变更。

日本代表宣称：胶州湾自日本占领后，事实上已成为日本领属，而且中日对于胶州租借地和铁路问题已有成约；英法同日本也有协定承认日本在山东的权利，和会须维持各项条约的神圣性。

——王芸生《六十年来中国与日本》

**材料二**：因感觉大会对山东问题解决办法之不公道，中国代表团曾于1919年5月4日对最高会议提出正式抗议，并于5月6日申请保留。……媾和会议，对于解决山东问题，已不予中国以公道，中国非牺牲其正义公道爱国之义务，不能签字。

——1919年6月28日《中国代表团宣言》



班级_____ 考场号_____ 准考证号_____ 姓名_____
密……封……线……
历史 必修1 YL

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

# 阶段测试五

## （第五单元　马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命）

时间：90分钟　满分：100分

**一、选择题（本题共24小题，每小题2分，共48分）**

1. 1831年11月21日，法国里昂的丝织工人举行起义。起义领导机关发布告市民书，宣布将成立“普选的初级代表大会”，并组织“新的国民自卫团”。这表明工人阶级的运动（　）
A. 已明显地触及政权问题
B. 已明确了建立无产阶级专政的目标
C. 已得到社会各阶层的支持
D. 已把马克思主义作为运动指导思想

2. 英国著名思想家卡尔·波普尔认为：“马克思试图用所谓‘阶级境况的逻辑’来解释工业体系的制度运行，尽管有一定的夸张成分，也忽视了这种境况的某些重要方面，在我看来……至少他对工业体系的那个阶级所作的社会学分析，是令人钦佩的。”这表明（　）
A. 西方学者对马克思主义学说持肯定态度
B. 马克思主义学说是工业社会产生的结果
C. 实事求是的态度是马克思主义学说的核心
D. 马克思主义学说在与时俱进中不断完善

3. “她像一声惊雷震撼着沉睡的大地，以磅礴的气势向世界宣告：资本主义必然灭亡，无产阶级将是未来世界的主人！”从此，工人运动进入了一个新纪元。这里“新”的含义是（　）
A. 推翻资产阶级的条件已经具备
B. 工人运动有了科学理论的指导
C. 无产阶级开始尝试夺取政权
D. 开创了世界现代化的新模式

4. 1871年，马克思成了伦敦“受诽谤最多、受威胁最大的人”，因为他已经成了支持巴黎公社的“国际大首领”。这反映了（　）
A. 马克思无法阻止巴黎公社的失败
B. 马克思给予巴黎公社以支持
C. 资产阶级对巴黎公社缺乏预见性
D. 英国企图出兵镇压巴黎公社

5. 1881年，在巴黎公社失败十年之际，马克思在给友人的信中强调：公社不过是“在特殊条件下的一个城市的起义，而且公社中的大多数人根本不是社会主义者，也不可能是社会主义者”。这里说的“特殊条件”指（　）
A. 巴黎工人不掌握军队
B. 没有得到农民的支持
C. 缺少社会主义者的领导
D. 临时政府对外投降，对内镇压工人

6. **（2017·江苏卷）**1917年，列宁在《四月提纲》中指出：“俄国当前形势的特点是从革命的第一阶段向革命的第二阶段过渡。”7月，他又在《国家与革命》中阐明，资产阶级国家由无产阶级国家代替，不能通过“自行消亡”来实现。以上论断（　）
A. 明确指出武装起义条件已经成熟
B. 凝聚了布尔什维克全党的政治智慧
C. 逐步明确俄国革命的任务和方式
D. 说明仍存在和平取得政权的可能

7. 1917年，列宁发表《四月提纲》后，立即遭到布尔什维克内部普列汉诺夫、加米涅夫等人的激烈反对。考茨基在1918年出版的《无产阶级专政》一书中，大肆攻击十月革命，把布尔什维克夺取政权比作“一个怀孕的妇女为了缩短她不堪忍受的妊娠期，竟然极其愚蠢地剧烈运动，以致早产”。这些现象反映出（　）
A. 无产阶级政党内认识层面的激烈交锋
B. 当时俄国不具备社会主义革命的条件
C. 暴力夺权加快了俄国历史发展进程
D. 布尔什维克党内思想混乱、矛盾尖锐

8. 某学习小组拟对下列图片进行研究性学习，请你为其拟定一个研究课题（　）


圣西门


《共产党宣言》


巴黎公社革命


攻占冬宫

A. 资本主义在19世纪发展带来的弊端
B. 巴黎公社革命的产生和影响
C. 十月革命成功后的影响
D. 科学社会主义产生、发展和实践的历程

9. 列宁说：“毫无出路的处境十倍地增强了工农的力量，使我们能够用与西欧其他一切国家不同的方法来创造发展文明的根本条件。”从现代化史观的角度看，十月革命“用与西欧其他一切国家不同的方法”的含义是（　）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A. 采用暴力革命的方式来夺取政权
B. 以社会主义的方式推进国家现代化
C. 开创了国际社会主义运动的新局面
D. 利用商品、市场和货币关系发展经济

10. 二月革命时，布尔什维克的力量和影响还比较小，但到十月革命时它已得到了广泛的支持。这一转变的关键在于布尔什维克提出（　　）
A. 推翻沙皇统治
B. 建设社会主义
C. “和平”和“土地”的口号
D. 不劳动者不得食

11. **(2017·江苏卷)** 1922 年 9 月，中共机关刊物《向导》发文指出，在军阀割据的现状下，战乱是不可避免的，只有建立“统一全国的中央政府，然后国内和平才能够实现”。这表明，“打倒军阀”正在成为（　　）
A. 人民的迫切愿望
B. 国民政府的执政理念
C. 知识分子的共识
D. 全体国民的共同选择

12. **(2017·海南卷)** 1927 年，一位国民党领导人说：“现在可有一种危险，是国民党差不多专做上层的工作，中央党部、国民政府都是国民党的同志多。至于下层的民众运动，国民党员参加的少，共产党员参加的多，因此形成一种畸形的发展。”由此可知，当时（　　）
A. 工农运动决定战争走向
B. 国民革命运动已经失败
C. 国共合作存在分裂隐患
D. 国民党开始重视工农运动

13. **(2019·陕西西安一中高一期末)** 1927 年 12 月，瞿秋白在《武装暴动问题》一文中指出：“中国革命现时的阶段，显然到了工农武装暴动的时期……中国革命在斗争方式与发展形式方面，有极可注意的特点。”符合材料中“特点”的是（　　）
A. 建立工农联盟，推翻北洋军阀
B. 发动秋收起义，建立红色政权
C. 进行武装斗争，开展土地革命
D. 纠正“左”倾错误，迎接革命高潮

14. 《中华苏维埃共和国宪法大纲》规定：“军阀、官僚、地主、豪绅、资本家、富农、僧侣及一切剥削人的人和反革命分子，是没有选派代表参加政权和政治自由的权利的。”这反映出《宪法大纲》（　　）
A. 消除了共产国际对中国革命的影响
B. 全面贯彻了党的民主革命纲领
C. 推动了国民革命运动的迅速发展
D. 一定程度脱离了中国革命的实际

15. 有人把中国共产党领导中国人民的革命斗争分成前 14 年和后 14 年，因为在此中间召开了一次重要会议，中国共产党在政治上开始走向成熟。这次会议的主要内容是（　　）
A. 确立领导工人运动的中心任务
B. 确立了土地革命的方针
C. 提出了“工农武装割据”思想
D. 批判了王明“左”倾错误思想

16. 在中国共产党领导的抗日根据地，孙中山像和国旗经常出现于抗战建国纪念日、国庆节等纪念活动，这反映了（　　）
A. 国民党坚持一党独裁专制
B. 中共维护抗日民族统一战线
C. 国共两党达成和平建国共识
D. 第二次国共合作彻底破裂

17. 下面是 1937 年 8 月 22 日成都《新民报》登载的一幅名为《救得》的漫画。此漫画意在表达（　　）




A. 全民抗战可挽救中国
B. 国共合作抗战的实现
C. 全民抗战局面的形成
D. 对国民党抗战的支持

18. 据史料记载：八年抗战中，八路军、新四军等对敌作战十二万五千余次。国民党军队击毙日军 80 余万……1943 年中国远征军还进行了入缅作战。从材料中不能得出的结论是（　　）
A. 抗日战争是一场全民族的抗战
B. 中国抗日战争是世界反法西斯战争的东方主战场
C. 国民党军队一直消极抗日
D. 中国共产党领导的抗日武装力量是重要力量

19. **(2018·全国卷Ⅱ)** 美国记者曾生动地记述抗日根据地：“如果你遇见这样的农民——他的整个一生都被人欺凌、被人鞭笞、被人辱骂……你真正把他作为一个人来对待，征求他的意见，让他投票选举地方政府……让他自己决定是否减租减息。如果你做到了这一切，那么，这个农民就会变成一个具有奋斗目标的人。”这一记述表明，抗日根据地（　　）
A. 农民的抗日热情得到激发
B. 废除了封建土地制度
C. 国民革命的任务得以实现
D. 排除了国民党的影响



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

20. 1939 年 1 月 2 日，毛泽东在八路军《军政杂志发刊词》中提出："八路军的这些成绩从何而来？……其中友军的协助是明显的，没有正面主力的英勇抗战，便无从顺利地开展敌后方的游击战争；没有同处于敌后的友军之配合，也不能得到这样大的成绩。"毛泽东旨在说明（　　）

A. 国共两党在抗战期间始终密切合作

B. 敌后战场已成为中国抗战的主战场

C. 百团大战取得最终胜利的主要原因

D. 国民党军队在两个战场的重要贡献

21. 为支援英军在滇缅抗击日军，并为保卫中国西南大后方，中国军队入缅作战，这是世界反法西斯战争期间中国与盟国直接进行军事合作的典范。中国远征军立下了赫赫战功。关于这段历史事实的说法正确的是（　　）

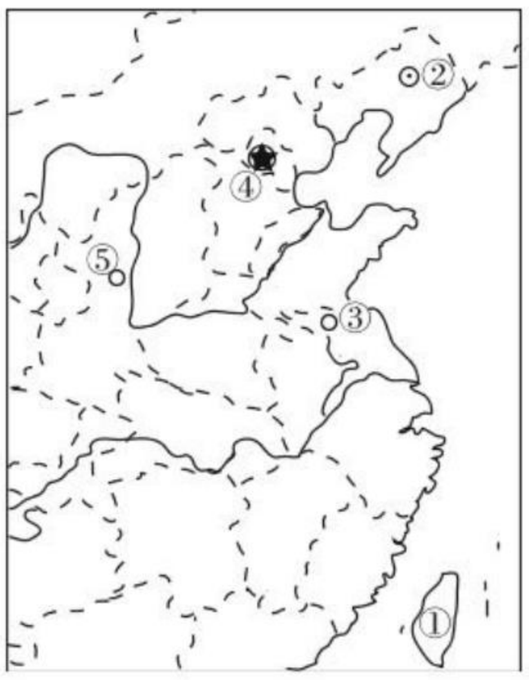
A. 为了确保滇缅公路而进行的行动

B. 入缅远征军是国共合作抗日典范

C. 阻滞了日军发动太平洋战争的企图

D. 历史上中国军队的首次出国作战

22. **(2017 · 北京卷)**有同学以 14 年抗战为题材，制作了"抗战史事示意图"(下图)，其中五个序号代表五个事件，按时间先后顺序排列正确的是（　　）




①"宝岛回归"　②"家园沦陷"　③"血战台儿庄"

④"全民族抵抗的枪声"　⑤"中共七大召开"

A. ①②④③⑤　　B. ④③⑤①②

C. ②③④⑤①　　D. ②④③⑤①

23. **(2017 · 全国卷Ⅲ)**1949 年，渡江战役即将发起时，英国军舰擅自闯入长江人民解放军防线。人民解放军奋起反击，毙伤英军百余人，并要求英、美、法等国的武装力量"迅速撤离中国的领水、领海、领土、领空"。人民解放军的这一行动（　　）

A. 有利于巩固社会主义阵营

B. 是对列强在华特权的否定

C. 切断了西方国家对国民党的军事援助

D. 反映出"另起炉灶"外交政策的确立

24. 在西方世界日益关注中国的过程中，《时代》周刊是最典型的代表。1949 年毛泽东成为《时代》周刊封面人物的图片，毛泽东当时成为备受关注的《时代》周刊人物的主要原因是（　　）

A. 领导中国人民取得了新民主主义革命胜利，建立了新中国

B. 领导中国人民取得抗日战争的伟大胜利，中华民族由衰落走向振兴

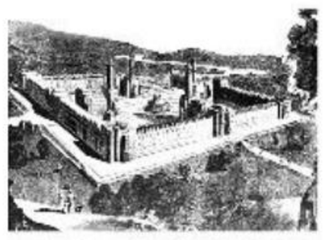
C. 提出改革开放伟大战略，引起中国社会的巨变

D. 提出和平共处五项原则，大大提高了中国的国际地位

## 二、非选择题(本题共 3 小题，第 25 题 18 分，第 26 题 20 分，第 27 题 14 分，共 52 分)

25. (18 分)"一个幽灵，共产主义的幽灵在欧洲徘徊。"马克思、恩格斯在 19 世纪中期写下了这句名言，创立了一种新的社会主义理论。从此，在科学理论的指导下，社会主义运动蓬勃发展。阅读材料，回答问题。

**材料一：**



图一："新和谐公社"蓝图



图二：《共产党宣言》书影



图三：巴黎公社成立

**材料二：**列宁晚年在总结十月革命的意义的时候说："毫无出路的处境十倍地增强了工农的力量，使我们能够用与西欧其他一切国家不同的方法来创造发展文明的根本条件。"

**材料三：**"十月革命是马克思主义者对其理论的一次实践性试验。""一切从前用来巩固等级制的和财产方面的不平等的特权都被废除。年轻的苏维埃共和国的企业中确立了工人监督。俄国农民拥有土地的世世代代的梦想实现了。""1913 年俄国农业总产值占国民收入的 34.8%，工业和运输业仅占国民收入的 19.3%，到 1937 年苏联工业总产值已达 955 亿卢布，已占国民收入的 80%以上。苏联仅用几十年时间走完了西方国家上百年才走完的工业化进程。"

(1)材料一中三幅图片分别反映了哪些历史事件？反映了国际社会主义运动怎样的发展趋势？(6 分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(2)列宁所说的“与西欧其他一切国家不同的方法”指的是什么？俄国为什么能够成功地选择这条道路？(6分)

(3)依据材料三，归纳概括十月革命的历史意义。(6分)

(2)“打倒列强，除军阀”是20世纪20年代国民革命的目标，在革命统一战线旗帜下，国民革命取得了怎样的成果？(6分)

(3)为实现“中国是一个统一的国家”的目标，抗日战争胜利后中国共产党进行过哪些努力和斗争？(8分)

26.(20分)阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：孙中山和我们具有各不相同的宇宙观，从不同的阶级立场出发去观察和处理问题，但在20世纪20年代，在怎样和帝国主义作斗争的问题上，却和我们达到了这样一个基本上一致的结论。

——毛泽东《论人民民主专政》

**材料二**：打倒列强，打倒列强，除军阀！除军阀！
努力国民革命，努力国民革命，齐奋斗！齐奋斗。
工农学兵，工农学兵，大联合！大联合！
打倒帝国主义，打倒帝国主义，齐奋斗！齐奋斗。

——国民革命歌

**材料三**：孙中山先生曾经说过：“中国是一个统一的国家，这一点已牢牢地印在我国的历史意识之中，正是这种意识才使我们能作为一个国家而被保存下来。”他还强调：“‘统一’是中国全体国民的希望。能够统一，全国人民便享福；不能统一，便要受害。”今天，我们重温孙中山先生的主张，更能体会到他始终不渝地维护国家统一的重大意义。

——胡锦涛《在孙中山诞辰140周年纪念大会上的讲话》

(1)结合史实，说明辛亥革命后孙中山在民主革命的理论方面是怎样做到“和我们达到了这样一个基本上一致的结论”。(6分)

27.(14分)**(2018·福建师大附中高一期末)**阅读材料，回答问题。

| 五四运动 | 中共成立 | 抗日战争 | 开国大典 |
|---|---|---|---|

试从以上表格所列史事中，任意选择两项，自拟一个论题，并对该论题进行合理的论述。(要求：选出史事，论题明确，论述逻辑清晰，史论结合)

班级_____ 考场号_____ 姓名_____ 准考证号_____

密……封……线……

历史 必修1 YL



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

# 阶段测试六

## （第六单元　中国社会主义的政治建设与祖国统一）

时间：90 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分）**

1. 1949 年 9 月 21 日，毛泽东在中国人民政治协商会议第一届全体会议上庄严宣告："我们的民族再也不是一个被人侮辱的民族了，我们已经站起来了。"这一说法的历史依据是（　）
A. 新中国中央人民政府诞生
B. 民主革命任务基本完成
C. 国际社会普遍承认新中国
D. 人民代表大会制度确立

2. 有位国家领导人曾经这样评价某次会议："这是中国光辉灿烂的人民的新世纪的开端。这是全中国人民空前大团结的会议。这个会议宣告了旧中国的永远灭亡和新中国的伟大诞生。"该会议（　）
①通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》
②代行全国人民代表大会职权　③通过了《中华人民共和国宪法》　④确立了中国的根本政治制度
A. ①②　　B. ①②④
C. ③④　　D. ①③④

3. 某文件明确规定："保护国家的公共财产和合作社的财产，保护工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级的经济利益及其私有财产，发展新民主主义的人民经济，稳步的变农业国为工业国。"这份文件应该是（　）
A. 中共二大制定的民主革命纲领
B.《中华苏维埃宪法大纲》
C.《中国人民政治协商会议共同纲领》
D.《中华人民共和国宪法》

4. 1954 年全国人大在宪法修改过程中，有代表提出在第三条第三款中"各民族都有发展自己的语言文字的自由"中应补上"也有使用的自由"。最终，宪法将其确定为"各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由"。这主要体现了（　）
A. 新中国第一部宪法力求创新
B. 新中国追求各民族平等
C. 新中国推行"百花齐放"的方针
D. 我国语言文字丰富多彩

5. 下列是我国农村和城市每一名全国人大代表所代表的人口数比例变化表。这反映的实质问题是（　）

| 开始年份 | 1953 年 | 1966 年 | 2010 年 |
|---|---|---|---|
| 城乡比例 | 8 ∶ 1 | 4 ∶ 1 | 1 ∶ 1 |

A. 社会主义民主政治在发展中完善
B. 城市代表的比例呈不断下降趋势
C. 农村代表的比例呈不断上升趋势
D. 农村和城市的人口总数已经相等

6. 有人指出，中国政府非常稳定，政策非常持续，没有被竞选左右的思维模式。西方的问题就是由于竞选导致各个党派互相竞争。这肯定了中国的（　）
A. 民主集中制
B. 人民代表大会制度
C. 分权制衡制度
D. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

7. 2011 年 4 月，中共中央举行民主协商会，就深化经济体制改革和机构改革等问题，向各民主党派、全国工商联和无党派人士通报情况，听取意见。这说明我党在新时期坚持实行（　）
A. 民族区域自治制度
B. "长期共存，互相监督"的方针
C. 依法治国，建设社会主义法治国家的方针
D. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

8. 自西藏自治区成立以来，区人大常委会主任、区政府主席均由藏族公民担任。20 世纪 50 年代以来，中央政府不断加大对西藏的援助；中央和其他省市克服种种困难，援助西藏建设了大量工程。这表明我国政府的哪项政策和哪项原则在西藏得到了真正贯彻落实（　）
A. 民族团结，各民族共同繁荣
B. 民族区域自治，各民族共同繁荣
C. 民族区域自治，各民族政治平等
D. 民族团结，各民族经济平等

9. 1953 年中共某市委宣传部普选传单："旧社会，太可恨，不把妇女来当人！新社会，大改变，男女都有平等权。积极参加大普选，认真行使民主权。"这主要是为了（　）
A. 显示新中国与旧社会的区别
B. 进行民主训练实践新民主主义
C. 准备召开全国人民代表大会
D. 解放妇女建立男女平等新社会



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

10. 有一首歌的歌词这样写道："我是牛鬼蛇神，我是牛鬼蛇神。我有罪，我有罪，我对人民有罪。人民对我专政，我要低头认罪。只许老老实实，不许乱说乱动。我要是乱说乱动，就把我砸烂，砸碎，就把我砸烂，砸碎！"这首歌应该流行于（　　）

A. 解放战争时期

B. 新中国成立初期

C. 全面建设社会主义时期

D. "文化大革命"时期

11. 1986～2000年间，依据宪法规定，全国人大通过了一系列的法律，逐步形成了以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，其最重要的作用是（　　）

A. 为依法治国奠定了基础

B. 加强了立法工作

C. 推动了普法教育活动的开展

D. 提高了公民的法律意识

12. 1982年发行的我国宪法大全套，是新中国邮票的精品之一。其中该宪法规定"任何组织或者个人不得侵占、买卖、出租或者以其他形式非法转让土地""禁止非法搜查或者非法侵入公民的住宅"。下列表述中正确的选项是（　　）

A. 它强调保护公民财产以及人身权利

B. 村民自治制度保障人民当家作主

C. 我国民主法制建设取得了很大成就

D. 我国公民的法制意识明显增强

13. "村里的事村民管，自己投票选'村官'。拆掉干群之间墙，架起沟通连心桥。"这种现象是下列哪部法律颁布后的直接结果（　　）

A.《中华人民共和国宪法》

B.《中华人民共和国民族区域自治法》

C.《中华人民共和国村民委员会组织法》

D.《中华人民共和国物权法》

14. 1985年11月5日，中共中央、国务院批转了《中央宣传部、司法部关于向全体公民基本普及法律常识的五年规划》，并发出通知。同年11月22日，第六届全国人民代表大会第十三次会议作出了《关于在公民中基本普及法律常识的决议》。这主要表明我国（　　）

A. 构建恢复建立法制化秩序的社会基础

B. 人大和政府是推进法制化的决策机关

C. 重点解决法制化进程当中的焦点问题

D. 重视构建全民法制化教育的长效机制

15. **(2018·天津卷)** 中国共产党分别于1956、1969、1982、1992年召开第八、九、十二、十四次全国代表大会。下表是对这四次大会政治报告中出现的前10个高频词的次数统计。其中与党的十二大相对应的一组是（　　）

| 高频词 / 会议 | 社会主义 | 阶级 | 革命 | 经济 | 建设 | 发展 | 人民 | 国家 | 中国 | 领导 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | 118 | 98 | 45 | 53 | 52 | 79 | 111 | 118 | 25 | 57 |
| ② | 128 | 35 | 62 | 123 | 124 | 92 | 117 | 77 | 52 | 62 |
| ③ | 179 | 14 | 25 | 209 | 184 | 173 | 102 | 76 | 118 | 59 |
| ④ | 84 | 335 | 288 | 27 | 24 | 28 | 121 | 38 | 68 | 56 |

A. ①　　B. ②

C. ③　　D. ④

16. 某镇政府修筑公路时，需占用一村民的承包地。在没有与该村民达成有效补偿协议的情况下，便组织人员将其承包地上的庄稼毁掉。该村民要求镇政府对此事予以合理解决，但未得到答复。于是，该村民向县人民法院提出了诉讼，将镇政府推上了被告席。法院经过认真的庭审调查，做出判决，责令被告对原告做出合理赔偿。这一案例适用于下列哪一法律（　　）

A.《刑事诉讼法》

B.《民事诉讼法》

C.《行政诉讼法》

D.《中华人民共和国村民委员会组织法》

17. 有学者认为，"一国两制"下的香港"是中国未来统一的一种示范，一种模式或者一种标本。……是中国现代化的先驱，同时香港也是把中国领向现代文明的一个重要的基地和桥梁"。据此，香港回归的历史意义不包括（　　）

A. 国家统一样本　　B. 社会制度示范

C. 文明交流枢纽　　D. 经济发展标本

18. 1925年，闻一多先生发表了诗歌《七子之歌》，其中写道："我的胞兄香港在诉他的苦痛，母亲呀，可记得你的幼女九龙？自从我下嫁给那镇海的魔王，我何曾有一天不在泪涛汹涌！母亲，我天天数着归宁的吉日，我只怕希望要变作一场空梦。母亲！我要回来，母亲！""九龙""归宁"问题的解决与哪一政策的提出有关（　　）

A. 民主集中　　B. 政治协商

C. 和平共处　　D. 一国两制

19. **(2018·福建省八县市高一期末)** 香港澳门的回归，就其国际意义而言是（　　）

A. 开创了港澳和祖国内地共同发展的新纪元

B. 完成祖国统一大业的重要步骤

C. 为以和平方式解决国家间的历史遗留问题提供了范例

D. 邓小平"一国两制"的胜利



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

20. 1982 年 12 月，全国人大五届五次会议通过了新宪法，第 31 条规定："国家在必要时得设立特别行政区。在特别行政区实行的制度按照具体情况由全国人民代表大会以法律规定。"这一规定说明（　　）

A. 各地方可以根据实际自行决定实行何种制度

B. 使"一国两制"的实践有了宪法保证

C. 特别行政区不必遵循国家宪法，可以单独制定法律

D. 特别行政区能够行使独立主权

21. 宋楚瑜说："炎黄子孙不忘本，两岸兄弟一家亲。"连战也说："我们是一家人。"这表明"台湾乃中国之台湾，民族乃中国之民族，土地乃中国之土地"。因此我们"共同的大事"是（　　）

①求和平、求稳定、求发展　②两岸和解　③中国人要重新振作起来　④反对台独

A. ①②③④　　B. ①③④

C. ①②③　　D. ①②④

22. 目前，香港已超越东京与伦敦，成为全球第三大融资中心，在过去十年为内地企业融资达 1 100 亿美元。这表明（　　）

①香港回归后经济获得长足发展　②香港回归促进了祖国内地经济的发展　③香港的社会制度比东京、伦敦优越　④日益强大的祖国是香港保持繁荣稳定的坚强后盾

A. ①②③④　　B. ①②③

C. ①②④　　D. ②③④

23. "一国两制"构想之所以在香港问题上取得巨大成功，主要在于它符合（　　）

①社会主义原则　②祖国统一原则　③实事求是原则　④"长期共存，互相监督"原则

A. ①②③④　　B. ②③④

C. ②③　　D. ①②③

24. 香港回归祖国的伟大意义包括（　　）

①洗刷了历史留下的民族耻辱　②维护了国家主权和民族尊严　③是"一国两制"构想的成功运用　④结束了祖国分裂状态

A. ①②③④　　B. ②③④

C. ①③④　　D. ①②③

**二、非选择题（本题共 3 小题，第 25 题 18 分，第 26 题 18 分，第 27 题 16 分，共 52 分）**

25. （18 分）**（2019 · 福建师大附中高一期末）**阅读材料，完成下列要求。

**材料一：**1912 年 3 月，孙中山颁布了参议院制定的《中华民国临时约法》，约法按照立法、行政、司法三权分立的原则构建政治体制……它规定国务员"辅佐临时大总统，负其责任"，即实行责任内阁制。《中华民国临时约法》是中国第一部资产阶级宪法，是近代中国民主化进程的一座丰碑。

**材料二：**《共同纲领》内容摘要

| | |
|---|---|
| 第一章 总纲 | 第一条　中华人民共和国为新民主主义即人民民主主义的国家，实行工人阶级领导的、以工农联盟为基础的、团结各民主阶级和国内各民族的人民民主专政，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义，为中国的独立、民主、和平、统一和富强而奋斗 |
| 第二章 政权机关 | 第十二条　中华人民共和国的国家政权属于人民。人民行使国家政权的机关为各级人民代表大会和各级人民政府……国家最高政权机关为全国人民代表大会。全国人民代表大会闭会期间，中央人民政府为行使国家政权的最高机关 |
| 第四章 经济政策 | 第二十六条　中华人民共和国经济建设的根本方针，是以公私兼顾、劳资两利、城乡互助、内外交流的政策…… |
| 第五章 文化教育政策 | 第四十一条　中华人民共和国的文化教育为新民主主义的，即民族的、科学的、大众的文化教育…… |
| 第六章 民族政策 | 第五十一条　各少数民族聚居的地区，应实行民族的区域自治，按照民族聚居的人口多少和区域大小，分别建立各种民族自治机关 |

**材料三：**为了保障人民民主，必须加强社会主义法制，使民主制度化、法律化……要保证人民在自己的法律面前人人平等，不允许任何人有超于法律之上的特权。

——《十一届三中全会公报》

（1）材料一中属于原始史料的内容是什么？属于史料解释的内容是什么？属于历史评价的内容是什么？（答案可直接从材料一中摘录）（6 分）

（2）根据材料二，概括《共同纲领》的主要内容。结合所学知识，指出其地位。（6 分）



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(3)根据材料三，归纳新时期社会主义民主与法制发展的特点。(4分)

(4)综合上述材料，谈谈你对中国政治文明发展趋势的认识。(2分)

26.(18分)阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：中国有香港、台湾问题，解决这个问题的出路何在呢？是社会主义吞掉台湾，还是台湾宣扬的“三民主义”吞掉大陆？谁也不好吞掉谁。如果不能和平解决，只好用武力来解决，这对各方都是不利的。

——《邓小平文选》第三卷

**材料二**：实现祖国统一，是海峡两岸中国人的神圣责任，也是全世界所有热爱祖国的中华儿女的共同心愿，合则两利，离则两伤；摒弃前嫌，携手并进。我们希望李登辉先生从现实出发，以国家、民族利益为重，顺应民意，担当起历史的责任，为祖国统一、民族振兴做出贡献。

——1990年6月11日江泽民的讲话

**材料三**：坚持“九二共识”，反对“台独”，谋求台海和平稳定，促进两岸关系发展，维护两岸同胞利益，是两党的共同主张。

——胡锦涛与连战(国民党)会谈新闻公报

**材料四**：坚决反对“台独”，共谋台海和平与稳定。“台独”主张伤害两岸人民的情感，不利于台湾与大陆发展正常的互利合作关系，更严重破坏了台海及亚太地区的安全与稳定。双方对任何推动“正名”“公投制宪”等破坏台湾现状的“台独”活动，均坚决反对。

——胡锦涛与宋楚瑜(亲民党)会谈新闻公报

(1)根据材料一指出，邓小平为解决台湾问题提出了怎样的设想？他提出这一“设想”的理论依据是什么？(6分)

(2)材料二中的“合则两利，离则两伤”的历史依据有哪些？(6分)

(3)根据材料三、四说明，在台湾问题上中国共产党、国民党和亲民党的立场有哪些相同之处？说明了什么？(6分)

27.(16分)阅读下列材料，回答问题。

**材料一**：1967年8月5日，由江青、康生等人策划的在中南海举行的针对刘少奇、邓小平、陶铸等同志的斗争会结束后，刘少奇拿着宪法义正词严地抗议说：“我是中华人民共和国的主席，你们怎样对待我个人，这无关紧要，但我要捍卫国家主席的尊严。谁罢免了我国家主席？要审判，也要通过人民代表大会。你们这样做，是在侮辱我们的国家。我个人也是一个公民，为什么不让我讲话。”

——摘编自《历史在这里沉思》

**材料二**：第一条　为了防止和纠正违法的或者不当的具体行政行为，保护公民、法人和其他组织的合法权益，保障和监督行政机关依法行使职权，根据宪法，制定本法。第二条　公民、法人或者其他组织认为具体行政行为侵犯其合法权益，向行政机关提出行政复议申请，行政机关受理行政复议申请，作出行政复议决定，适用本法。

——《中华人民共和国行政诉讼法》

(1)材料一暴露了“文革”期间我国民主政治建设中出现了哪些问题？(6分)

(2)材料二规范了哪一部分人的行为？此法律的颁布有什么意义？(4分)

(3)材料一到材料二反映的变化是什么？你能得到一些什么认识？(6分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修1 YL

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

# 阶段测试七

## （第七单元　复杂多样的当代世界）

时间：90 分钟　满分：100 分

**一、选择题（本题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分）**

1. 以下对历史概念解读正确的是　（　）
   A. 冷战：指美苏两国在政治、经济、军事等多方面的全面对抗
   B. 两大阵营：指以美国为首的资本主义阵营和以苏联为首的社会主义阵营
   C. 两极格局：所有社会主义国家和资本主义国家之间的对峙和对抗
   D. 多极化：是一个动态发展过程，目前已经定型

2. 有学者认为："战后欧洲的分裂不从'杜鲁门主义'开始；亦不从北大西洋公约组织的建立开始，而应从马歇尔计划的酝酿和实施开始。"其依据是马歇尔计划　（　）
   A. 旨在稳定资本主义，遏制共产主义
   B. 遏制苏联与东欧，援助西欧发展经济
   C. 最早公开发出对苏联"冷战"的信号
   D. 造成北约和华约两大集团对峙局面

3. **（2017·北京卷）**下图取材于 1949 年美国报纸的一幅漫画，题为"他终于上道了"。图中①处应填写　（　）




   A. 罗斯福新政　　B. "铁幕"演说
   C. 马歇尔计划　　D. 欧洲煤钢联营

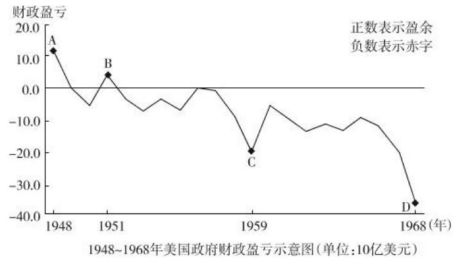
4. 1952 年，斯大林提出"两个平行市场"的理论，即主张社会主义阵营协作互助以对抗走向灭亡的资本主义世界市场。这反映了　（　）
   A. 美苏"冷战"意识形态分歧在经济领域的表现
   B. 美苏"冷战"的重点从军事领域转向经济领域
   C. 苏联轻工业发达，无需融入资本主义市场
   D. 美国陷入"滞胀"，苏联在经济领域加强扩张

5. 下图是从美国运往欧洲的货箱上的图标，它的标识是："FOR EUROPEAN RECOVERY SUPPLIED BY THE UNITED STATES OF AMERICA"，由此反映的历史史实和推断错误的是　（　）




   A. 援助的目的是复兴西欧
   B. 经互会成立与其相对抗
   C. 军事援助是其主要内容
   D. 苏联威胁是其原因之一

6. **（2018·北京卷）**读下图，下列选项能够正确反映美国政府财政盈亏及其原因的是　（　）



1948~1968年美国政府财政盈亏示意图（单位：10亿美元）

   A. "马歇尔计划"从欧洲吸引援助使美国财政盈余
   B. 古巴导弹危机的紧张局势给美国财政造成赤字
   C. 美国人首次登上月球，给美国财政带来了盈余
   D. 美国深陷越南战争的泥潭，给政府造成了赤字

7. 英国《旁观者》评价说："富豪可能有能力买一所豪宅，但在世界的一张圆桌边上，钱却不易买到一个位置。"这一评价最有可能针对的是当今世界的哪一国家　（　）
   A. 美国　　B. 德国
   C. 日本　　D. 中国

8. 1964 年 6 月，美国《时代》杂志发表社论指出："从北约到联合国，从拉丁美洲到红色中国，几乎在世界政治中的每一个问题或地区，法国都采取和美国政策不一致的态度。"这一社论　（　）
   A. 揭示了法国倒向社会主义阵营
   B. 反映了法国推行独立自主的外交政策
   C. 体现了两大阵营对抗趋于缓和
   D. 说明了法国与美国的决裂



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

9. 英国一家杂志评论说："多年以来，我们都被一个精心的阴谋所操纵，目的是建立一涵盖全欧的社会主义共和国。将有一个傀儡议会、一支联盟军队、一种货币。""涵盖全欧的社会主义共和国"指的是 （ ）

A. 华沙条约组织　　B. 欧洲联盟

C. 北大西洋公约组织　　D. 欧洲共同体

10. 二战后，美国副国务卿艾奇逊提出了所谓的"烂苹果理论"："就像一个烂苹果会引起一桶苹果都烂掉一样，希腊的腐烂会传染给伊朗以东的所有国家，它还会通过小亚细亚和埃及传染给非洲，并通过意大利和法国传染给欧洲……。"下列各项对"烂苹果理论"理解不准确的是 （ ）

A. 为战后的美国遏制战略造势

B. 与丘吉尔的"铁幕"演说如出一辙

C. 主张加强合作应对恐怖主义

D. 一定程度上揭示了美苏博弈的缘起

11. 一位学者认为："除了西方自由主义的民主制度之外，已找不到足以代替它且具存活能力的其他体系。"并认为："世界性的意识形态斗争不再存在，代之而起的将是经济流通、无止境地解决技术问题、环境问题以及品味微妙的消费者需求之满足。"上述说法应出现于 （ ）

A. 英国光荣革命成功时

B. 1917 年俄国十月革命成功时

C. 世界两极格局确立时

D. 东欧剧变及苏联解体时

12. 2003 年，俄罗斯科学院一位院士痛切地说："我们俄罗斯人以我们自己的沉痛灾难为代价，成为耶稣，悲壮地走上祭坛，向世人和历史宣告：苏联的'民主化'、'私有化'完全是一条绝路、死路。"这说明他把苏联解体的原因归结为 （ ）

A. 日益严重的经济危机

B. 苏联政局动荡

C. 西方的和平演变政策

D. 戈尔巴乔夫的改革

13. 有一种观点认为："冷战"结束之后，不结盟运动已经失去了继续存在的价值。这一观点的主要依据是 （ ）

A. 其成员都是由发展中国家组成的

B. 参与国大多参加了政治军事同盟

C. 它是为反对美苏霸权主义而建立的

D. 没有提出建立国际新秩序的目标

14. 有学者认为："'新冷战'是在新的国际格局背景下，美俄两国围绕国家利益、势力范围而展开的遏制与反遏制、对抗和对峙的局势。""乌克兰危机就是美俄'新冷战'局势最终确立的一个标志。"据此可推知，"新冷战" （ ）

A. 以欧洲为双方的争夺焦点

B. 对全球格局产生了影响

C. 是区域国际的强权对抗

D. 不涉及美俄以外的国家

15. **(2017·江苏卷)**20 世纪 50 年代的某外交声明称："两国总理承认，在亚洲及世界各地存在着不同的社会制度和政治制度。然而，如果接受上述原则并按照这些原则办事……就会缓和目前存在于世界上的紧张局势。"新中国与该声明密切相关的外交事宜是 （ ）

A. 参加万隆会议

B. 提出和平共处五项原则

C. 出席日内瓦会议

D. 签订《中苏友好同盟互助条约》

16. 毛泽东在 1960 年的一次讲话中说"和平共处是没用的"，至少，我们"和帝国主义没有和平共处，只有冷战共处"。这表明"和平共处五项原则" （ ）

A. 在"冷战"的环境下无法推行

B. 只适用于社会主义国家之间的交往

C. 为适应阶级斗争需要而被抛弃

D. 受到意识形态领域斗争的严重干扰

17. **(2019·福建省八县市高一期末)**菲律宾前外长卡洛斯·罗慕洛在谈到 1955 年一次国际会议时说："周恩来是我去时候的敌人，回来时候的朋友。"其依据在于这次会议 （ ）

A. 超越了意识形态并加强了亚非国家之间的合作关系

B. 号召亚非国家采取团结起来实行不结盟的外交政策

C. 使中国外交有了重大突破和转机，打开外交新局面

D. 是新中国首次以大国的地位参加的国际会议

18. 1972 年，作为中国问题观察家的费正清跟随美国总统尼克松访问中国。费正清当时谈到中美两国间的关系时说："从 1950 年到 1971 年，华盛顿送上月球的人比派往中国的还多。"造成这种现象的主要原因是 （ ）

A. 新中国"一边倒"的外交政策

B. 苏联对中国的外交干涉

C. 美国对华敌视和遏制政策

D. 美中两国间没有任何共同利益可言



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

19. 据新华社对1972年1～9月外交情况的统计，中国接待外国官员和政府代表团三十多起，访问中国的有来自世界五大洲的政府代表团和各界人士。到1972年底和中国建立外交关系的国家达88个，和1969年底相比，三年内翻了一番。材料表明中国（　　）

A. 重点建立与亚非的外交关系

B. 开始独立自主地步入国际舞台

C. 切实推进新型区域外交合作

D. 打破了美国孤立遏制的外交僵局

20. 1972年，周恩来在欢迎尼克松访华的宴会上说："我们希望，通过双方坦率地交换意见，弄清楚彼此之间的分歧，努力寻找共同点，使我们两国的关系能够有一个新的开始。"对材料信息理解错误的是（　　）

A. 新的开始指中美正式建立外交关系

B. 交换意见的基本原则是求同存异

C. 分歧主要是指社会制度和意识形态的差异

D. 反映了中国改善与美国关系的诚意

21. 越南胡志明主席曾发表文告说："在会议上，由于我国代表团的斗争，由于苏联和中华人民共和国两国代表团的帮助，我们取得了一个伟大的胜利，法国政府承认了我国的独立、主权、统一和领土完整。"文中的"会议"指（　　）

A. 日内瓦会议　　B. 万隆会议

C. 第26届联合国大会　　D. 联合国千年首脑会议

22. **(2018·浙江卷)** 下表所示为《中国与哈萨克斯坦等中亚国家进出口贸易额统计》(略表)，它反映了（　　）

| | 2000 | 2006 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 中国对中亚出口额(亿美元) | 7.7 | 52.3 | 165.3 | 185.8 | 213 | 232.3 |
| 中国对中亚进口额(亿美元) | 10.5 | 35 | 135.8 | 210.2 | 246.4 | 270.3 |

①中国对中亚国家的进出口额呈上升趋势

②世界银行主导下的金融合作产生积极效果

③结伴而不结盟关系下的新型区域合作模式彰显活力　④中国与中亚国家和地区的多边贸易稳定了世界经济秩序

A. ①④　　B. ②③　　C. ①③　　D. ②④

23. 新时期的外交思想与新中国初期的外交思想的内在一致性主要包括（　　）

①反对霸权主义　②加强同第三世界的合作　③维护国家主权与世界和平　④强调社会主义同资本主义的对抗

A. ①②③　　B. ①②④

C. ①③④　　D. ①②③④

24. 2013年10月13日，新华社发表英文评论《美国的失败将造就一个"去美国化"的世界》："这种由一个虚伪国家主宰别国命运的惊恐日子必须结束。华盛顿僵局也许是这个糊涂世界开始考虑去美国化的好时机。"对此理解错误的是（　　）

A. "去美国化"的世界体现了世界多极化趋势

B. 中国批评美国给世界带来混乱和灾难

C. 中国崛起，欲在国际事务中取而代之

D. 中国主张建立平等的国际政治经济新秩序

## 二、非选择题(本题共3小题，第25题16分，第26题20分，第27题16分，共52分)

25. (16分)**(2018·河南周口一中高一期末)** 阅读材料，完成下列要求。

**材料一**：第二次世界大战后，世界大体形成了两大阵营对峙的格局。对美国来说，国民党统治的中国属于美国的势力范围，但如果共产党得到政权，中国就会成为苏联的势力范围。因此，新中国成立后，美国重申确认国民党政府为合法政府，宣称"应尽一切努力防止承认共产党政权为中国的唯一政府"，同时还在中国的周边组织起一条反对承认新中国的联合阵线。在对新中国的经济政策上，对华实行全面禁运、经济封锁政策。

——摘编自王伟《战后初期美国对华政策的演变》

**材料二**：尼克松在与共产主义中国的相处中，采用了实用主义和现实主义的外交思想。在他看来美国对亚洲采取的任何政策，都必须刻不容缓的抓住中国。从长远来看，如果没有中国这个拥有七亿人口的国家出力，要建立稳定持久的国际秩序是不可能的。尼克松以现实的眼光，清醒地看到美国多年来对中国所执行的"遏制和孤立"政策，似乎毫无效果而濒临失败。更为重要的是，美国不应错过中苏关系决裂的这个大好时机来表达内心对中国的尴尬向往。

——摘编自陈俊杰《尼克松时期的中美关系》

(1) 根据材料并结合所学知识，简要概括新中国成立之初美国对华政策的表现及其原因。(8分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(2)根据材料一、二并结合所学知识，简要说明尼克松政府调整对华政策对中国的影响。(8分)

26.(20分)阅读材料，回答问题。

**材料一**：戴高乐主义的根本立足点是实现欧洲联合。戴高乐多次谈到法国在欧洲统一中的作用，认为欧洲的复兴必先由法国复兴。为此，法国在以下几个方面进行了努力：坚持发展法国独立的核力量，1960年，法国成功爆炸了第一颗原子弹。果断退出北约军事一体化组织，积极发展独立的军事防卫体系。戴高乐认为，美国不能包办欧洲对苏政策。欧洲，特别是法国，应该发挥独立作用。1960年3月，戴高乐邀请赫鲁晓夫全家访法，会谈时提出“缓和、谅解、合作”的政治主张。戴高乐十分重视法德关系，认为法德和解和联盟是欧洲联合的基础，可以保障欧洲政治的独立性。

——摘自吴于廑、齐世荣主编《世界史》

**材料二**：二战后仅25年，一个崭新的世界政治格局开始出现。头几年还十分盛行的世界两极开始消失，一股股新的力量在萌动、在发展……这些活跃的“地缘战略棋手”在世界棋盘上纵横捭阖，以自己的力量，自己的声音，震荡着世界，改变着世界。

——布热津斯基《大棋局》

**材料三**：英国史学家尼尔·弗格森曾撰文指出，随着中国力量的日益强大，以及美国地位的逐渐削弱，有两件事很可能会发生：其一，中国将充分利用其日益增长的影响力，重塑国际体系的规则制度，以更好地满足其利益需要；其二，这个体系中的其他国家——尤其是那些正在走下坡路的霸主——将把中国看作一个日益严峻的威胁。现实主义者预测，事态如此发展下去，将出现紧张、不信任和冲突这类权力转移过程中的典型现象。

——约翰·伊肯伯里《中国崛起与西方世界的未来：自由体系能否继续维持？》

(1)根据材料一并结合所学知识，概述戴高乐主义的特点。(6分)

(2)结合材料一、二、三指出这些现象的出现对国际关系产生的影响。(8分)

(3)运用上述材料，结合所学知识，评述材料三中关于中国崛起的观点。(6分)

27.(16分)阅读材料，回答问题。

**材料**：1981～1983年，北约在西欧部署中程核导弹问题引发美苏关系紧张，西欧公众舆论为此掀起极大争论，和平运动、反核武器运动更为高涨，大规模示威游行不断，形成所谓“中导危机”。1983年，苏联发起强大政治宣传攻势，试图分裂北约，阻止北约在西欧部署中程核导弹。事实证明，苏联用中程核导弹对西欧进行威胁和恫吓，用宣传攻势离间美欧，用笼络西德SPD等手段，都难以达到使西德中立化的目的。西德国内政治几十年来在防卫问题上已经形成一套模式，1953年在重新武装问题上、1957年在核分享问题上，保守派都在面对相当多国人反对下，赢得了选举胜利，推行了自己的政策。1983年11月22日，西德国会历经30多次激烈辩论后，做出决议，允许在西德部署美国中程核导弹，同时敦促美国继续对苏谈判，再次表明这个模式仍然有效。次日，苏联代表退出了日内瓦中导裁军谈判。美国中程核导弹在西欧尤其是西德实现了部署，中导危机结束了。

——田少颖《冷战末期的核常裁军、西欧一体化进程与英德摩擦的缘起》

(1)根据材料并结合所学知识，指出“中导危机”出现的背景。(8分)

(2)根据材料并结合所学知识，概括德国在部署中程核导弹问题上的态度，并分析原因。(8分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 准考证号
密 封 线
历史 必修1 YL

班级_____ 姓名_____ 考场号_____ 准考证号_____

密 封 线

# 阶段测试八

## (政治文明历程)

时间:90 分钟　满分:100 分

**一、选择题(本题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分)**

1. 中国古代一夫一妻多妾制下,国君往往有许多儿子,理论上实行嫡长子继承制。然而国君可以根据自己的喜好来挑选他们认为合适的庶子做继承人,这使得各王子及其母亲诡计百出,以求恩宠。这实质上 (　　)
A. 否认了嫡长子继承制的合法性
B. 论证了商周时期宗法制的混乱
C. 反映了中国古代社会王权至上
D. 反映了一夫一妻多妾制的弊端

2. 春秋中叶后,宋国六卿已无太宰、太史等职。其他各国的太宰、太师、太史也都成为次要职位;而主管行政、财政、军事、司法的司徒、司空、司马、司寇等政务官,则上升为六卿。这反映出 (　　)
A. 专制主义中央集权制度基本形成
B. 西周分封制无约束力
C. 政府权力的官僚化趋势增强
D. 诸侯国战争频率提高

3. 关于蒙恬主持修长城一事,秦二世以其"绝地脉"而杀之;司马迁认为其"阿意兴功……遇诛为宜";而郭嵩焘认为"蒙氏固将也,以任边事,其职应然",不应被处死。以下立意与材料结合最恰当的是 (　　)
A. 崇尚科学,反对风水迷信
B. 职务追责,应科学而适度
C. 千古长城,功过难以评述
D. 评论历史,应该辩证而为

4. **(2017·海南卷)**东汉实行察举制,"郡察孝廉,州举茂才",州、郡都必须定期向朝廷举荐一定数量的人才,而判断孝廉、茂才的标准包括对儒家经典的熟悉程度和道德声望的高低等。这客观上 (　　)
A. 推动了独尊儒学局面的出现
B. 促使社会阶层趋于固化
C. 打破了世家大族对政权的垄断
D. 动摇了郡县制的基础

5. **(2018·北京卷)**民主选举是古代雅典政治的特色。为确保参政机会均等,有些职位甚至通过抽签产生。但对于三列桨战舰舰长和许多公共文化活动主管等职位,则指定由最富有阶层的人轮流担任,且自己负担全部费用。雅典的这些举措 (　　)
A. 引发了贫富之间的对立
B. 说明其文化事业不发达
C. 有助于社会及政治稳定
D. 实现了绝对平等的理念

6. 历史学家斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中提出:"罗马在思想意识方面最重要的贡献在于他们的法律是基于理性而不是基于习俗。"这主要是指罗马法 (　　)
A. 服务于罗马奴隶主的统治
B. 蕴含理性
C. 是皇帝重视的结果
D. 罗马法完全不受风俗与习惯的影响

7. 17～18 世纪资产阶级代议制先后在英美等国家确立。下列关于其共同特点的表述不正确的是 (　　)
A. 议会政治,两院组成　B. 选举代表,间接参政
C. 权力制约,民主平等　D. 元首直选,但有任期

8. 弗吉尼亚州是美国独立之初就拥有的 13 州之一,曾拥有征兵权、征税权、发行货币权、制定法律权,1787 年以后弗吉尼亚州将会丧失 (　　)
A. 征兵权、征税权、发行货币权
B. 征税权、发行货币权、制定法律权
C. 征兵权、征税权、制定法律权
D. 征兵权、发行货币权、制定法律权

9. 有学者认为,西方近代有两种风格各异的政治传统:一是经验主义,"一寸一寸前进","螺旋上升",沉着事功;二是理想主义,动辄革命,狂飙突起。下列近代西方国家,明显属于第二种类型的是 (　　)
A. 英国　B. 美国
C. 法国　D. 德国

10. 关于鸦片战争的评价,所谓新观点认为:西方的大炮也是一身兼二任,它既是在野蛮地侵略中国又是在强迫中国这个老大帝国走出封闭。此观点的依据是中国 (　　)
A. 开始缓慢走向近代化
B. 丧失国家主权和领土完整
C. 主动放弃闭关锁国政策
D. 沦为西方列强的殖民地

11. 1901～1903 年,康有为撰写了《大同书》《中庸注》《论语注》等著作,阐述"循序渐进""不能邈(超越)等"的改制说。其主要意图在于 (　　)
A. 将西学与儒家经典相结合
B. 反对蓬勃兴起的革命运动
C. 极力维护清政府专制统治
D. 托古改制减少变法的阻力



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

12. 陈旭麓先生在《近代中国社会的新陈代谢》一书中说："从爱国主义出发回到中世纪。"此评价最适用于（　　）

A. 义和团运动　　B. 维新变法

C. 辛亥革命　　D. 新文化运动

13. 1914 年出版的《单级国文教科书》第八册记载辛亥革命如下："我国革命之役，起于辛亥之秋，不久临时政府成立。清廷遣使议和，历时未决，内阁总理袁世凯调停期间，隆裕太后及宣统帝遂逊位让国。临时政府迁于北京。国民以袁世凯有大功，更举为临时大总统。翌年十月国会选举正式总统，袁世凯当选。政府改组，列邦承认，我国基础由是始定。"教科书对辛亥革命的描述（　　）

A. 全面反映了辛亥革命的历史进程

B. 突出了革命党对辛亥革命的贡献

C. 有利于时人正确地认识辛亥革命

D. 为巩固袁世凯专制统治提供支持

14. **(2017·天津卷)** 1938 年，中共中央机关刊物《解放》周刊连续发表文章，总结七年来党在东北抗日游击战争中的经验教训，其根本经验的第一条便是"巩固和扩大抗日民族统一战线，'分裂则败，联合则胜'，成为铁一般的定律"。这是中国共产党总结东北抗日斗争经验教训的第一次尝试。材料反映了中国共产党（　　）

①总结全面抗战的经验教训　②在东北地区长期坚持抗日斗争　③为抗日战争的胜利做准备　④强调抗日民族统一战线的重要性

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

15. **(2017·全国卷Ⅱ)** 抗日战争胜利后，山东根据地已有农会、工会、妇女会、青年团、儿童团等中国共产党的群众组织，成员达 404 万人，占根据地总人口的 27%；中共党员占总人口的 1%左右，几乎村村有党员，这反映出（　　）

A. 革命工作的重心开始转移

B. 工农武装割据局面已经形成

C. 统一战线范围进一步扩大

D. 国共力量对比变化趋势加强

16. **(2018·昆明黄冈实验中学高一期末)** 中国共产党历史上具有转折性意义的会议不包括（　　）

A. 中共八大

B. 中共十一届三中全会

C. 遵义会议

D. 中共七届二中全会

17. 邓小平说："要实现统一，就要有个适当方式，所以我们建议举行两党平等会议，实行第三次合作，而不提中央与地方谈判。双方达成协议后，可以正式宣布。但万万不可让外国插手，那样只能意味着中国还未独立，后患无穷。"对材料理解不准确的是（　　）

A. 实现国共再次合作，推动台湾和大陆统一

B. 两党平等谈判是解决两岸关系的合适方式

C. 台湾问题是中国内政，反对外部势力干涉

D. "一国两制"打破海峡两岸长期隔绝状态

18. "亚洲最大国家的代表第一次在西方为亚洲讲话"、"周恩来并不打算改变任何一个坚持反共立场的领导人的态度，但是他改变了会议的航向"。以上是对两次国际会议的评价，通过这两次会议，新中国（　　）

A. 发挥了大国应有的政治影响力

B. 促成了"一超多强"的国际格局

C. 确立了不结盟运动的领袖地位

D. 巩固了社会主义阵营的内部团结

19. 英国学者亚当·斯密曾说："政府应公平分配财富，以达到社会的公平和正义。然而资本主义发展的事实却与之背道而驰。"为实现这一目标，率先在政治方面进行的实践是（　　）

A.《共产党宣言》的发表

B. 巴黎公社的建立

C. 俄国十月革命的爆发

D. 中国的新民主主义革命

20. 某西方著作中写道："在德国，有两个疯子，他们创造了一个幽灵。这个幽灵改变了世界的局势，荡涤着资本主义的制度，形成两种社会制度的并立。"这里提到的"两种社会制度的并立"成为现实的标志是（　　）

A.《共产党宣言》的发表

B. 巴黎公社的成立

C. 十月革命

D. 新中国的成立

21. 美国实行马歇尔计划的本意是通过援助使欧洲经济恢复，并使之成为抗衡苏联的重要力量和工具，同时也可使美国更方便地控制和占领欧洲市场。但事实上欧洲经济获得发展后，反而通过一体化等途径成为了世界经济舞台上可以和美国抗衡的一支重要力量，这表明马歇尔计划（　　）

A. 未达到遏制苏联的目的

B. 使欧洲摆脱了美国的控制

C. 增强了欧洲的经济实力

D. 成为美国经济发展的负担

22. 历史学家保罗·肯尼迪在《大国的兴衰》中写道："国际政治领域的现实主义反对政治一体化，满足于现在的国际无政府状态，坚持国家利益、民族利益至上。如果他们在理论上和政治上保持强势，



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

世界联邦和世界政府的理想就会遥遥无期。”由此可见，保罗·肯尼迪的主张是（　　）

A. 尊重世界政治文明的多样性

B. 组建超国家的世界政治联盟

C. 推动世界政治格局的多极化

D. 多角度理解政治文明发展进程

23. 二战后，美国和苏联从“合作的两极”走向“对立的两极”；到了80年代之后又从“对立的两极”逐渐走向“合作的两极”，促成这一变化的主要原因是（　　）

A. 两国国家利益之争从激烈走向消失

B. 两国尖锐的意识形态对立逐渐走向松弛

C. 世界多极化的发展

D. 经济全球化的推动

24. 两极格局瓦解后，与世界格局“多极化趋势”相伴随的，还有“非极化”趋势。就是“极”以外的力量不断发展壮大，导致“极”在世界政治中的地位下降、影响减弱的过程。这是因为（　　）

①第三世界开始兴起，在国际事务中发挥了重要作用　②全球化总体有利于中小国家　③新的科技革命给中小国家带来的机遇　④国际关系朝着民主化发展

A. ①②　　B. ③④

C. ②③　　D. ①③

## 二、非选择题（本题共3小题，第25题18分，第26题20分，第27题14分，共52分）

25.（18分）古代中国政治运行机制存在着强化君主专制与官僚群体分权制约、强化中央集权与分权弱化地方自主权的矛盾统一，形成了中国特色的政治文明体系。阅读以下材料，回答问题。

**材料一**：秦始皇专注于政治运行机制建设，把最高领导人冠以皇帝称谓，建立了三公九卿的官僚制度，创设了郡县式的管理模式。秦代建立的行政、军事、监察、运行机制是具有中国特色的三权分立制衡管理机制。

——摘编自《中国政治文明运行机制路径与选择》

**材料二**：唐朝在政治运行机制的继承与创新方面做得比较好，通过制度变化，使政务运行更加合理，唐代的中央政治制度在牵制管理的基础上形成了严密的体系。

——摘编自《中国政治文明运行机制路径与选择》

**材料三**：“中国疆土辽阔，民族冗杂，文化深厚，实行中央集权制有其必然性。”中国历史表明，中央集权制的一个好处是避免内战。中国历史上，凡是中央集权有力的，就是国泰民安。凡是朝廷羸弱，必是内乱不断。宋以后就不再打内战。近代以来，中国的中央集权制在1911年辛亥革命后被废除。结果是，从1912年到1925年孙中山去世的13年间，其间有14省宣布独立，根据统计，大小战争约有四百多场。毛泽东打倒蒋介石，让中国38年战乱之后重归中央集权。新中国成立63年来，我们没打过一次内战，历史证明，只要丢了中央集权，立刻就进入纷争的内战状态。

——摘编自《中国政治文明运行机制路径与选择》

（1）据材料一，概括指出秦始皇在制度建设上有哪些举措。（4分）结合秦朝中央官制，你如何理解它是“具有中国特色的三权分立制衡管理机制”？（4分）

（2）根据材料二并结合所学知识，说明唐朝变化了哪些制度使政务运行更加合理。（6分）

（3）结合材料三，说一说专制主义中央集权制度的积极作用。（4分）

26.（20分）阅读材料，回答下列问题。

**材料一**：

| 美国联邦政府 | | | |
|---|---|---|---|
| 国会（立法权） | | 总统（行政权） | 最高法院（司法权） |
| 参议员由各州议会选出，每州两名 | 众议员由各州按人口比例选出 | 总统由选民间接选举产生 | 总统任命联邦法院法官 |
| 国会可以三分之二多数通过总统否决的法律。总统任命的司法法官必须经参议院确认。国会可依法弹劾总统 | | 总统无权解散国会，但总统可以否决国会通过的法律 | 最高法院可宣布总统法令违宪。最高法院可宣布法律不合宪法 |

——据《1787年宪法》



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

**材料二**："而这个政府则应当按工人代表苏维埃的方式组织起来。"

"苏维埃不仅把立法权和对执行法律的监督权集中在自己的手里，而且通过苏维埃全体委员把直接执行法律的职能集中在自己的手里，以便逐步过渡到全体劳动居民人人履行立法和管理国家的职能。"

——摘自《列宁选集》

**材料三**："人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。"

"全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。

国家行政机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。

中央和地方的国家机构职权的划分，遵循在中央的统一领导下，充分发挥地方的主动性、积极性的原则。"

——摘自1982年《中华人民共和国宪法》

(1)根据材料一说明美国资产阶级代议制民主的基本特征。(6分)

(2)根据材料二并结合所学知识概括苏维埃俄国政体的特点。(4分)

(3)根据材料三归纳中国人民代表大会制度的特色。(4分)

(4)综合上述材料，并结合所学知识分析代议制民主对政治文明发展历程所起的进步作用。(6分)

27.(14分)**(2019·江苏无锡市高一期末)**中国近现代史上，曾涌现出一批杰出的外交家，为中国外交事业的发展做出了重要贡献。阅读下列材料，完成各题。

**材料一**：1919年1月27日，顾维钧指出："三千六百万之山东人民，有史以来为中国民族，用中国语言，信奉中国宗教"；"胶州为中国北部之门户，亦为沿岸直达国都之最捷径路"，在国防上具有重要地位；"以文化言之，山东为孔孟降生，中国文化发祥之圣地"；"以经济言之，人口既已稠密，竞存已属不易""不容他国之侵入殖民"。

——石源华《顾维钧：雄辩于巴黎和会上》

**材料二**：我们尊重各国人民的选择和维护他们自己的生活方式和国家制度不受外来干涉的权利，同时，我们也要求其他国家用同样的态度对待我们。只要世界各国都遵守这些原则……我们认为，在不同的社会制度下的世界各国是可以和平共处的。

——周恩来《在日内瓦会议上的发言》

(1)据材料一顾维钧在巴黎和会上提出了什么"正义要求"？对此，列强的态度如何？这引发了中国什么重大历史事件？(5分)

(2)据材料二概括周恩来在日内瓦会议上发言所体现的外交思想。这次会议取得了什么积极成果？在新中国外交史上有何重大意义？(5分)

(3)上述材料体现出两位外交家的共同愿望是什么？影响近现代中国两次外交活动不同结局的因素有哪些？(4分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

班级 姓名 考场号 密 封 准考证号 线
历史 必修1 YL

骄子之路®
the Road to Pride
让 学习更快乐，人生更精彩

# 答案与解析

与45分钟课时作业与单元测试配套使用

# 历史

必修1·YL

班级：_____

姓名：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第一部分　课时作业

## 第一单元　中国古代的中央集权制度

### 第1课　夏商制度与西周封建

#### 课前预习·抓双基

##### 自主预习

一、1.(1)国家　(2)公共权力

2.(1)直接统治　附属国　内服　外服　(2)附属国　神权色彩

二、2.(1)同姓亲族　功臣　(2)土地　人口　(3)定期朝觐　贡赋　王室服务

3.(1)周王室　(2)天下共主　(3)周王　卿大夫

三、1.分封制

2.(1)嫡长子继承制度　(2)相对　(3)家族等级　政治隶属

3.政治关系

4.(1)世卿世禄　(2)凝聚宗族　王权　贵族

5.政治　生活

##### 正误判断

1.√　2.×　3.√　4.√　5.√

#### 课堂达标·点对点

##### 对点训练

1.C　夏商时期已建立了奴隶制国家，王位世袭制已取代禅让制，C项错误，符合题意。

2.A　从材料中的“天下为家”来看，社会已发展到“家天下”；从“各亲其亲，各子其子，货力为己”，可知出现了私有制。因此“大道既隐”前的“大道”是指“禅让制”和“公有制”。

3.A　依据材料中“内服是商王直接统治的地区，外服则是附属国管辖的地区”“其君主接受商王的册封，大体服从商王的权威”等信息分析可知，商王控制的地区与周边方国控制的地区有明显区别，这说明商王并未形成对方国的绝对控制，两者只是契约上的从属关系，商朝是一个相对松散的联盟，因此A项正确，D项错误；商朝时并未出现中央集权，B项错误；部落联盟出现在原始社会，C项错误。

4.B　“由部落联盟转变而来的‘联邦’或‘邦联’式的松散的国家结构形式”指的是由商朝的方国联盟到西周的分封制，B项正确。

5.A　从材料中的“封建亲戚，以藩屏周”和“立七十一国”可知，这指的是西周的分封制，即封邦建国，A项正确。

6.A　王畿是周王直接控制的土地。二三十个诸侯国联合在一起也不如王畿大，说明周王要保证王室实力的强大，以达到对地方的控制。

7.A　材料中的“忠孝观念”和“家国一体”体制的形成都出于强调血缘关系的宗法制，A项正确。

8.B　“伯父、叔父、舅父、叔、姑父”“姐夫、妹夫、大伯、小叔”等称谓都与血缘亲疏有关，这与中国古代的宗法制紧密相关，B项正确。

9.C　题干的意思是“乐所表现的是天地间的和谐；礼所表现的是天地间的秩序，因为和谐，万物能化育生长；因为秩序，万物能显现出差别，乐依天道而作，礼按地理而制，制礼超过分寸会造成混乱，礼乐超过分寸会越出正轨，明白天地的道理，然后才能制礼作乐。”结合已学知识可知对于统治者来说，秩序与和谐是维护统治的重要前提。没有秩序，就会陷入混乱；没有和谐，人心就会涣散，这样，统治将无法维持下去。因此，秩序与和谐的确十分的重要，C项正确。

##### 综合训练

10.(1)分封制。分封制有利于稳定当时的政治秩序，加强周天子对地方的统治。

(2)宗法制。宗法制的最大特点是嫡长子继承制，其保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，有利于统治集团内部的稳定和团结。周幽王的行为破坏了嫡长子继承制，进而影响了宗法分封制，动摇了西周的统治基础，因此，周太史发出了“周亡矣”的感叹。

#### 课后提能·再巩固

1.D　古代王权带有浓厚的神权色彩，D项说法错误。A、B、C三项皆与史实相符。

2.D　商朝弥漫着神权色彩，遇事必占卜，商王通过垄断神权以强化王权。用来占卜的甲骨记载了当时大量的社会信息，故①②③正确。④不正确，商朝灭亡的原因是统治者的暴政，与占卜关联不大。选D项。

3.A　从材料中帝乙死后王位由正后所生的辛继承而不是庶出的启。这反映的是嫡长子继承制，这是按血缘亲疏来决定王位继承，A项正确。

4.A　商汤认为野外捕鸟之人设的四面密实的网会将鸟兽杀绝，所以采取了“去其三面”的做法，这表面看是对鸟兽的仁慈，不赶尽杀绝，实际上《史记》的作者司马迁有意在说商汤能够建立商朝是其仁德的结果，故选A；夏商时期我国华夏族居民大多已经过上定居的生活，所以农耕应该是主要的经济活动，故B不符合史实；保护生态环境不是题目的主旨，而且题干没有说到商朝建立之后的事情，故排除C；题干提到的是商汤的举动与夏商更替的关系，而不是资源争夺，故排除D。

5.B　从材料中的“周代这种自上而下的分封制，还是造成了比夏、商二代更为统一的国家，更为集中的王权”可知，中央集权在不断加强，B项正确；秦朝是第一个统一的多民族国家，A项错误；西周分封制下，专制王权并未形成，C项错误；D项太绝对，错误。

6.A　西周时期的“封建制度”指的是封邦建国的分封制，A项正确。

7.B　从材料中的“把周王朝自己及其商王朝接受过来的先进的器物、官僚体制、典章制度、意识形态和文化结构，带到了分封制度所及之地”可知，分封制推广了周朝文化，这有利于中原文明的扩展，B项正确。

8.B　材料表明，从晋献公开始，晋国不再立公子、公孙为贵族，即破坏了血缘宗法制，导致政权旁落到异姓卿大夫手中，最终晋国被韩赵魏三家瓜分。材料意在强调宗法制有利于政权稳定。

9.B　周朝通过宗法制和分封制扩大了统治疆域，巩固了统治，这是周朝最长久的制度保障，B项正确；禅让制是夏朝以前的部落联盟首领的产生方式，①错误，中央集权制度开始于秦朝，④错误，排除含有①④的选项即可。

10.C　题干中的材料在强调等级名分。从材料中的“诸侯”“大夫”“嫡庶”等信息可知，这是在强调宗法分封，即按血缘亲疏分配权力，C项正确；A、B、D三项都不能体现材料中的用血缘关系分配权力，排除。

11.B　姓放在名字之前强调了姓的重要性，这是家族宗法观念的体现。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12. D　周代分封制下，诸侯王拥有相当大的独立性，并不能做到中央对地方的有效控制，故A项错误；分封制下，周中央王朝对地方的控制力比较弱，故B项错误；材料主要讲述的是分封制下的诸侯国对周边地区进行文化渗透，故C项错误；依据材料内容可知，西周诸侯王进行武力兼并的同时，对被兼并的地区进行文化渗透，从而传播了周王朝代表的中原文化，故D项正确。

13. (1)分封制、宗法制、礼乐制度。
(2)①同姓亲族建立的封国，如晋、鲁、卫等；②功臣、姻亲建立的封国，如齐；③先代贵族建立的封国，如宋。
(3)特点：①嫡长子继承制；②大宗和小宗有相对性；③血缘关系与政治关系相结合；④形成森严的社会等级。
(4)分封制与宗法制相辅相成，互为表里；分封制确立了西周的统治秩序，宗法制巩固了分封制，礼乐制度则是维护宗法分封制的重要工具。

14. (1)包括三类人，同姓王室贵族，如周公旦、召公奭、弟叔鲜、弟叔度；功臣，如尚父；先代贵族之后，如神农之后、黄帝之后、帝尧之后、帝舜之后、大禹之后。
(2)最大特点：嫡长子继承制。实质：以血缘关系为纽带，按照亲疏关系实行分封，形成以王族为主体的政治制度。

## 第2课　大一统与秦朝中央集权制度的确立

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. 天下共主
3. (1)王　(2)变革
4. (1)商鞅变法　(2)韩　魏　燕

二、1. 高度集中
2. (1)嬴政　皇权至上　皇位继承制　(2)政务　监察百官　军务　皇家　军国大权

三、1. 郡　县　郡守
2. 考察
3. 严苛　中央集权
4. (1)贵族分封制　(2)王朝制度　(3)行政效率　地方

#### 正误判断

1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. √

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. B　商鞅变法后，秦国逐步强盛起来，为后来秦统一六国奠定了物质基础。
2. D　根据题干材料“春秋末期”“无法享有食邑、俸禄”“不再享有世袭特权”可以看出此时的时代背景是春秋末期，分封制的崩溃。“分封制”即古汉语“封建”的原始含义，古文献中之“封建”即“分封制”，故D项符合题意。A、B、C三项都不符合当时的时代特征。
3. A　秦始皇统一“六合”即完成全国统一。是在公元前221年，A项正确。
4. D　材料反映的是避讳制度，其目的是为了彰显皇权至上、皇帝独尊，D项正确。
5. D　秦朝所创立的政治制度是专制主义中央集权制度，以后历朝基本沿用，因此有“百代都行秦政制”之说，D项正确。
6. D　A项是太尉的职责；B、C两项是御史大夫的职责；协助皇帝处理政事是丞相的职责，D项正确。
7. C　从材料中的“掌讨奸猾，治大狱”可知御史大夫的职责是监察官员，审理大案，C项正确。
8. A　从材料中的“新皇帝……废除了所有的封建国家和王国”“每一行政区都配备一批由中央政府任命，并向中央政府负责的官员”等信息可知，这是秦朝的废分封，行郡县，A项正确，B项错误；材料反映的是秦朝的郡县制，与元朝的中书省无关，C项错误；美国没有皇帝，D项与材料无关，排除。
9. B　材料强调了自秦汉实行郡县制以来，一直延续到民国时期，正是由于郡县制的实施，中国始终为一个大一统的国家，说明郡县制对于巩固国家统一起了重要作用，故选B项；其他三项都不能反映郡县制巩固国家统一的题干主旨，故排除。

#### 综合训练

10. (1)皇帝独尊的威势和地位，通过各种规定为皇权披上了“天命”的神秘色彩。
(2)皇权至上，皇帝独裁；大臣受皇命办事，没有决策权；同时也说明秦朝三公九卿制的存在。
(3)①吸取春秋战国时期战乱不止的历史教训。
②适应中央集权制度建立的需要。
(4)郡县制的推行有利于加强中央对地方的控制，有利于巩固大一统的局面。

### 课后提能·再巩固

1. C　本题是组合式选择题，最佳方法是排除法。结合所学知识可知，秦的统一与国力的增强、人民的渴望、秦王的雄才大略密切相关，而与诸侯国数目的多少无关。
2. D　材料表明，春秋战国时期，一些诸侯国为了自己的利益，人为利用黄河来祸害他国。这从反面说明，建立统一王朝更有利于社会发展，D项正确。
3. B　郡县制取代了分封制，有利于中央加强对地方的控制。这一现象的出现，表明春秋战国时期已经出现集权趋势，B项正确。
4. D　西方意义上的上帝指的是宗教领袖，材料意在强调中国世俗权力大于神权，皇帝既是政治最高统治者，也是宗教领袖，是国家权力中心，D项正确。其他三项不是材料主旨。
5. C　从材料“纠弹为之责”可看出这一官吏具有监察的职能。故选C项。
6. B　由材料中的“地主经济”“儒家思想”可知，这是在封建社会，而贵族政治是在奴隶社会，A项错误；封建社会的政治制度是官僚政治，B项正确；门阀政治是官僚政治的某一阶段，C项不全面，排除；封建社会是地主阶级的统治，不是民本政治，D项错误。
7. C　世卿世禄制和皇位继承制都带有世袭色彩，而三公九卿制、郡县制、选拔和考察官吏的制度则打破了世袭制度，是对商周时期世卿世禄制度的否定。
8. A　本题主要考查学生理解材料的能力。题干材料认为商周之所以长久是因为实行了分封制，起到拱卫王室的作用。而如今废除分封制，则失去了辅助力量，不利于政权的长久，要求秦始皇仿行古制，实行分封，反对郡县制。
9. C　从材料中的四方印文的内容“皇帝信玺”“右丞相印”“御史丞印”“南郡侯印”等信息可知，皇帝制度、丞相、御史大夫、郡县制出现而且印文字体一致，说明当时统一了文字，C项正确；材料不能体现分封，排除含③的选项即可。
10. C　秦朝郡县制下，郡守、县令都由中央任免，不得世袭，没有封地，只有俸禄，郡守是一郡的最高行政长官，A、B、D三项正确，不符合题意；C项错误，符合题意。
11. B　抓住关键信息“却是政治权力等级世袭的中止”，结合所学可知，郡县制下长官是由皇帝任命，郡守、县令不再世袭，体现了政治权力等级世袭的中止，故



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

B项正确。宗法制、分封制、皇帝制均是按血缘世袭的，没有终止政治权力等级世袭，故A、C、D三项错误。

12. D　材料认为分封制下容易导致诸侯作大，王令不行，出现割据分裂局面，而郡县制则能加强中央对地方的控制，有利于统一和稳定，D项正确；县邑制出现于春秋末期，当时还没有实现国家统一，A项错误；郡县制不是宗法制，B项错误；C项夸大了郡县制的作用，错误。

13. (1)实现富国强兵，在兼并战争中占据主动。
(2)积极作用：促进了秦国社会的进步，促进了经济的繁荣，壮大了国力，达到了强兵的目的，提高了秦军的战斗力，并为秦国未来的发展奠定了基础。消极作用：造成土地兼并现象，使地主阶级与农民阶级之间的矛盾日益尖锐。

14. (1)制度：分封制。特征：与宗法制互为表里；层层分封、等级森严。
(2)原因：王室衰落；宗法制遭到破坏；礼崩乐坏；血缘关系逐渐疏远。破解：统一国家；推行郡县制。
(3)从贵族体制到官僚体制；从世袭到任命；从地方分治到集权。
(4)官僚体制一方面顺应了历史发展的要求，有利于加强中央集权；另一方面也强化了皇帝的专制，产生了许多负面影响。

## 第3课　古代政治制度的成熟

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. 隋唐　(1)尚书省　(2)中书省　门下省　尚书省　(3)补充　分工　办事效率　皇权
2. (1)中书门下　枢密院　三司　(2)一省制

二、1. 战国
2. (2)推荐　征聘　(3)任人唯亲
3. (1)门第选官　(2)隋朝　(3)唐代　(4)八股取士　(5)社会基础　制度保障

三、1. (3)都察院　按察使司
2. (1)门下省　(2)谏院
3. (1)腐败　(2)整顿吏治　决策失误

四、1. 三省六部制　科举制　监察
2. 社会结构

#### 正误判断

1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. A　从材料中的工部拒绝执行没有政事堂印鉴的皇帝诏书可知，唐代行政有严格的程序，A项正确。

2. C　从材料中的“同知枢密院事兼参知政事”可知，这是宋代官员，C项正确；秦、汉、清三代没有此官职，排除。

3. B　高宗的行为进一步增加了宰相的人数，这有利于分割相权，强化皇权，B项正确。

4. C　孝廉强调的是孝和廉，即个人的道德品质。这符合察举制下以道德品质作为选官标准的特点，C项正确。

5. C　隋朝之前选官制度是察举制和九品中正制，选官权在地方；隋朝开始创立科举制度，将选官权收归中央，才有了“招天下之人，聚于京师，春还秋住，乌聚云合”的现象，C项正确。

6. D　从材料中的“取士不问家世”，A项正确；察举制以地方举荐，科举制度以自由报考来选拔官员，故B项正确；察举制重视整体素质，科举制度重视知识才能，故C项正确；材料中未体现任期制的信息点且察举制也不是世袭制，故D错误，所以选D。

7. C　汉朝创新的监察制度是汉武帝时期设立的刺史制度，C项正确。

8. C　谏议制度是从属于皇权，不可能从根本上限制皇权，与材料中“专设的谏议机构却没有了”不符，故A项错误；与材料中“谏字的独特含义是对皇帝的绝对权威提出异议”不符，应该起一定作用，故B项错误；明清时期君主专制达到顶峰，与材料中“谏字的独特含义是对皇帝的绝对权威提出异议”“专设的谏议机构却没有”相符，故C项正确；明清时期君主专制达到顶峰，对“臣”监察绝非形同虚设，故D项错误。

9. C　本题考查学生分析问题解决问题的能力。根据题干提供的信息“能人为官”和所学史实1775年应该指的是清朝中期，这一时期选官制度应该是科举制，所以此题正确选项是C项；A项是在夏商周时期；B项是在西汉时期；D项是在魏晋南北朝时期，而且与题干无关。

#### 综合训练

10. (1)秦汉：建立专制主义中央集权制度。(皇帝制度的确立，三公九卿制、郡县制)
唐朝：完善专制主义中央集权制度。(三省六部制)
(2)分工明确，提高效率，三省相互牵制，避免了权臣专权，加强了中央集权。

### 课后提能·再巩固

1. C　汉武帝时，创立内外朝制度，三公成为外朝官，而尚书则作为皇帝的近臣成为内朝官，参与决策，C项正确。

2. C　武则天时将中书、门下二省名称分别改为凤阁、鸾台，就有加强皇权的色彩，而与此同时，宰相数量大增，且更替频繁，这明显是为了更好地控制中央的官员，以加强皇权，故选C，排除A；通过加授“同凤阁鸾台平章事”头衔，使低品级官员得以与凤阁、鸾台长官共同议政，并没有使得这样的官员迅速晋升，只是给了其参与议政的权力和机会，故B不符合题意；题干中参与议政的宰相数量增多，是在弱化宰相参政议政的职能，而不是强化，故排除D。

3. C　从材料中的“枢密院”“三司”“尚书、门下并列于外”和“中书禁中”可知，这是宋朝的二府三司制，C项正确。

4. D　北宋实行二府三司制，中书门下和枢密院分掌行政和军事，枢密使分割丞相的军事权，位同宰相，D项正确。

5. C　西汉时期的主流选官制度是察举制，C项中的“孝廉之举”即是此体现；A项是隋唐的科举制；B项是九品中正制；D项是明清时期的科举制。

6. C　汉代的“选举”指的是乡举里选的察举制，唐代的“公开竞选”指的是科举取士。

7. A　从材料中的“由中正官采访同乡舆论，开列各地区人才，送中央政府作为录用根据”可知该制度是九品中正制。其推行的原因在于“当时地方骚乱，全国选举难于推行”。材料意在说明九品中正制的必要性，A项正确。

8. B　材料表明明代为防止科考作弊做了大量工作，这也表明从中央到民间对科举考试的重视，科举制的影响日益扩大，B项正确。

9. B　从题干中的“十三个行政监察区的监察工作”可知，这是汉武帝时设立刺史来监察王国和地方高官，B项正确。

10. C　材料反映了宋代对宰相的监督越来越严，宰相的权力受到御史的制约，这说明相权的削弱和皇权的加强。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. D　根据题干提供的信息和所学史实，汉代刺史、唐朝左右丞、金朝纠弹之官的设立反映了中国古代监察制度的发展完善过程，故选D项。

12. C　注意审题“有误”，政治腐败和低效现象是不可能杜绝的。

13. (1)标准：贤良、孝廉。影响：有利于下层人才参政；有利于平衡各方利益；有利于维护国家统一（中央集权）；选官标准趋于客观公正。
(2)制度：九品中正制。弊端：门阀士族垄断官场。制度：科举制。积极性：打破世家大族对仕途的垄断，扩大官吏来源；提高官员文化素质；加强中央集权；为西方文官制度所借鉴。
(3)认识：选拔人才标准趋向公正；选官方式由举荐到考试；有利于加强中央集权。

14. (1)巡视有法律保障或重视巡视立法建设；巡视官员的品级较低，但权力较大；巡察方法灵活多样，讲求实效；重视巡视官员的选任或巡视官员选拔条件严格。
(2)有利于加强对官员的监督，一定程度上抑制官员腐败；加强了专制主义中央集权；有利于巩固统治或有利于社会的稳定。
(3)要不断加强巡视立法建设或巡视制度要法制化、科学化；要不断加强巡视官员的选拔；要不断创新巡视方式，提高巡视的时效性。

## 第4课　专制集权的不断加强

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. (1)郡县制　(2)清君侧　(3)推恩令
2. (1)安史之乱　(2)藩镇割据
3. (1)地方割据　(2)收精兵　削实权　制钱谷　(3)冗官　冗兵　冗费

二、1. (1)废丞相　(2)内阁
2. (1)议政王大臣会议　(2)雍正　(3)跪奏笔录　(4)行政效率　专制皇权
3. (1)绝对上风　(2)皇权　相权

#### 正误判断

1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. √

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. C　从材料中的“推恩分子弟，以地侯之”可知，这是推恩令，其目的是解决王国问题，削弱封国势力，加强中央权力，B项错误，C项正确；A项是表现，不是目的，排除；材料是在削弱王国势力，与削弱相权无关，D项错误。

2. C　材料反映出唐朝后期，藩镇权力扩大，中央集权受到削弱，C项正确；A项不能反映出变化，排除；材料不是权力下放，而是地方专权，B项错误；材料反映的是藩镇割据，不是郡县各自为政，D项错误。

3. B　本题主要考查学生分析、比较能力。A、C、D三项都不符合“七国之乱”。“七国之乱”是因为地方诸侯王国势力的强大；“安史之乱”是因为边镇节度使势力强大而发动的叛乱。二者都是地方势力强大，不服从中央节制而引起的。

4. B　解答本题的关键是注意限定词“经济手段”。宋朝设置转运使管理地方财政，将财政权收归中央，也就破除了地方割据的经济基础，B项正确。

5. D　注意本题的设问“消极影响”。A、B、C三项都是中央集权制度的积极影响，不符合题意，排除；中央集权强化了中央的权力，削弱了地方权力和地方的主动性，不利于地方积极性的发挥，D项符合题意。

6. A　从材料中的“胡惟庸的权力不断膨胀”和御史韩宜可对胡惟庸的攻击并结合所学可知，皇权与相权矛盾激烈，A项正确；材料只是反映了皇权与相权之争，不能反映社会矛盾和中央与地方的矛盾，B、C两项错误；内阁建立的根本原因是强化皇权，材料只是导火线，排除D项。

7. D　太监属于皇宫工作人员，因此不能选择A、B两项；明宣宗时期，为了压制内阁的权势，将国家决策分为“票拟”“批红”两个部分，票拟是内阁阁员拟定对事情的处理意见，以蓝笔书写，呈上请皇帝审批；由于皇帝审批用红笔，所以称“批红”。然而明朝中后期的皇帝大都懒于政事，常常由司礼监秉笔太监代行“批红”大权。故选D项，排除C项。

8. D　明朝时废除丞相，设立内阁制度，因此材料中的情境最有可能是在明朝，D项正确。

9. B　标志中国君主专制制度发展到顶峰的是清朝雍正年间设立军机处，B项正确。

#### 综合训练

10. (1)实行郡国并行制，导致王国问题出现。为解决这一问题，汉景帝“削藩”，平定叛乱；汉武帝实行刺史制度，监察地方，加强对地方的控制；实行“推恩令”，强干弱枝，解决了王国问题。
(2)图二反映了唐朝后期藩镇割据的局面，图三反映了五代十国的分裂局面，五代十国的分裂局面实质是唐朝后期藩镇割据的继续和扩大。北宋建立后，针对历史上藩镇割据的教训，通过分割地方权力，削弱地方军事力量和财力，大大加强了中央集权。

### 课后提能·再巩固

1. B　材料中的“（汉代）有些地区秦朝所设郡县仍原封不动地任其存在”表明郡县制得以保留；“其他地区则派遣新任命的王侯，世守为业”反映的是封国制，由此可知汉代实行郡国并行制，B项正确。

2. B　本题考查学生理解材料信息分析问题的能力。由材料中汉武帝准许“诸侯王请与子弟邑”“藩国始分，而子弟毕侯矣”可知，这是指“推恩令”的实行；该制度将一个大的王国分成许多小的侯国，从而削弱了诸侯王的实力，加强了中央集权，故B项符合题意。A、D两项与史实不符。C项中“彻底”有误。

3. D　由表格数据可知，唐代的藩镇除了河朔型擅自任免官员、拥兵自立外，其他类型的藩镇均由中央任免，并且驻兵防止分裂和异族进犯，维护社会治安。由此可知，“安史之乱”后的藩镇基本维护了唐朝的统治，故D项正确；材料中大部分藩镇是上缴赋税的，并且唐朝除了藩镇的税收外，还有其他财政收入，故A项错误；表格体现不出藩镇彼此攻伐不已，故B项错误；河朔型藩镇拥兵自重、与朝廷对抗，威胁到中央权威，故C项错误。

4. D　材料反映了宋代采用分化事权和文官制度，体现了中央对地方控制的加强，中央集权进一步强化，D项正确。

5. D　宋代中央集权加强，在地方上派遣文臣担任知州，与通判相互牵制，材料中“州郡政府的长贰之间”的相互牵制主要体现在公文由知州和通判联合署名。

6. C　明朝内阁是皇帝的咨询顾问机构，是协助皇帝处理国政的机构，C项正确；材料中的缙，指的是解缙，其入值内阁时是在明成祖之时，A项错误；内阁不是正式的中央机构，内阁官员的级别要低于六部尚书，B项错误；内阁不能代替皇帝处理国政，D项错误。

7. C　明朝的五府、六部、督察院分别负责军事、行政、监察事务，这样各机构相互制约，强化了君权。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. B　从材料中的“我朝阁臣，只备论思顾问之职”“中有一二权势稍重者，皆上窃君上之威灵，下侵六曹之职掌，终以取祸”可知，内阁阁臣只是皇帝的助手，其权力来自于皇权和对下属权力的侵夺，最终导致祸及自己，B项正确。

9. C　内阁是国家重要机构，不是多余的，A项错误；内阁阁员不到内阁不是其不关心政务，也不是国家稳定无事可理的体现，而是军机处取代内阁成为国家权力中枢，B、D两项错误，C项正确。

10. D　根据材料中的“内阁宰辅名存而已”可知，内阁已经名存实亡，不可能权力得到加强，排除A。清朝中央集权遭到削弱在材料中没有体现，排除B。结合所学可知，军机大臣品级不高，每日接受皇帝召见，跪受笔录，本身无决策权，不能等同于宰相，而且早在明朝初期已经废除宰相制度，排除C。结合所学，乾隆从裁撤军机处到恢复军机处，关键在于军机处有利于皇权加强，故选D。

11. A　从材料中的“为君者勤劬一生，了无休息之日”可知，皇帝权力高度集中，不会下放权力，A项正确；中央集权强调的是中央对地方的控制，材料中没有体现，B项错误；官僚政治早在唐朝就已成熟，C项错误；古代封建社会下，君臣界限分明，D项错误。

12. C　A、D两项不符合先秦的史实；分裂动荡未必引发专制，排除B项；从“兼并多一次，则专制权高一度，愈积愈进”可知，专制程度随历史进程而不断加强，C项正确。

13. (1)主要原因：刘邦认为秦亡原因在于没有实行分封制；汉高祖刘邦的同姓子弟寡少。
(2)手段：晁错主张强制削夺王国封地；主父偃主张通过分割封地削弱王国势力。结果：前者促使矛盾激化，直接引发“七国之乱”；后者削弱了王国力量，加强了中央集权。
(3)说明：中央集权的强大、措施或政策的得当是社会安定的重要保证。

14. (1)宰相一职增多；集体共议国政；假借其他官名行宰相职责，分散宰相权力。清初，议政王大臣会议权力很大，他们对军国大政有直接处置权。雍正时期设立军机处以后，议政王大臣会议的权力明显被削弱；乾隆时期，议政王大臣会议被取消，权力全部转移到皇帝手中。
(2)一种是起用身边的亲信近臣，组成决策核心机构；另一种是令多人共行“宰相”之职，使其相互牵制。
(3)皇帝制度在一定程度上有利于封建国家的统一、稳定和社会经济的发展；但在该制度下，皇权独尊，极易形成皇帝集权专制，并且滋生腐败，不利于社会的长远发展。

# 第二单元　古希腊和古罗马的政治制度

## 第5课　爱琴文明与古希腊城邦制度

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. 爱琴海诸岛　克里特　迈锡尼
2. (2)君主制　象形文字
3. (1)1400　12　(2)君主国　王宫　陵墓　泥版文书

二、2. 城市　独立自治
3. 山地　港湾
4. 商品生产
5. 东方

三、1. 公民
2. 贵族制　民主制　君主制
3. 政治　民主制

#### 正误判断

1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. ×

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. C　从材料信息“根源皆在希腊”可以看出雪莱强调的是希腊文明对西方文明影响深远。

2. D　本题主要考查学生的理解能力。从材料中“大海邀请人类从事……商业”可知人类活动受到了地理环境的重要影响。

3. D　A、B、C三项都属于大河文明，分别属于黄河、长江文明、尼罗河文明和两河文明，只有希腊属于海洋文明。

4. C　古希腊民主政治的发展，是古希腊经济、政治、历史及文化传统等多种因素综合作用的结果。其中，经济因素从根本上起决定作用，故选C项。

5. D　本题为逆向选择题，考查学生对希腊城邦概念的理解。在古希腊众多的城邦中，依据公民在公民大会中参政权利的大小，其政治制度分多种类型，不都实行民主制。故D项的说法不正确。

6. A　材料“从没有他们共同的政治组织”说明希腊诸邦没有形成一个统一的整体，体现的是各邦独立自治的特点，故A项正确。

7. D　数百个城邦成就了璀璨的古典文明，城邦之间一般是平等的邻邦关系，都是独立自治的主权国家，正因为这样，城邦间会因为各种原因引发战争。

8. C　本题考查的是对古希腊民主制主体范围的理解。根据题干提供的信息和所学史实，古希腊民主政治主体是祖籍在本邦、拥有一定财产的成年男性公民。故选C。

9. A　城邦实行民主政治，可以排除B、D两项；民主政治促进了思想文化的繁荣，排除C项；城邦赋予公民充分的民主政治权利，公民积极参与城邦政治事务，因此亚里士多德的观点主要强调了城邦制下公民视城邦治理为己任。

#### 综合训练

10. (1)特征：小国寡民，各城邦长期独立自治。
(2)政体形式：贵族制和民主制。原则：根据公民在公民大会中参政权利的大小。
(3)有利条件：航海业发达，海军较强。影响：①促进了希腊各地商品生产和海外贸易。②使希腊人打开了眼界，从东方吸收了先进的文化成果，为创造自己独特的文明奠定了基础。

### 课后提能·再巩固

1. B　经济基础决定上层建筑，政治制度是由经济生产方式决定的，B项正确。

2. A　本题主要考查学生的理解能力。双狮浮雕的威风象征着王权的强大，与A项符合；C项表述错误；B、D两项在材料中没有体现。

3. A　材料反映了雅典的地理环境决定了其单靠农业无法解决民生问题，C、D两项错误；B项不能解决民生问题，其发达的航海业便于发展工商业，A项正确。

4. D　A、B、C三项都是古希腊文明的体现；D项属于古罗马的政制特点。

5. C　在雅典，拥有公民权的是祖籍本邦、拥有数量不等的财产、能自备武装服兵役的成年男性。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. D　本题主要考查学生的理解能力。“希腊人”是“自由的”反映了其民主性，“他们受着法律的统治，他们对法律的畏惧甚于你的臣民对你的畏惧”反映了“法治”，材料表明了古希腊民主建立在法律基础上。
7. B　雅典的民主政治激发了公民的爱国热情，故会出现题干材料所述现象。
8. D　本题主要考查学生的理解能力。材料意为城邦的人口太少或太多都不行。城邦政治的特点决定于小国寡民的状态，D项正确；A、B两项不符合史实；C项不符合亚里士多德的观点。
9. A　此题考查对所给时间段内重大的历史事件及历史趋向的识记和理解。
10. A　本题考查学生理解能力。“乡镇会议式的民主”是一种公民都可参加的基层民主，一种直接民主。古希腊的民主政治就是直接民主，本城邦的公民都可享有一定民主权利，这一特点是由城邦小国寡民的特点决定的。
11. C　材料中没有体现公民直接参政的信息，故A项错误；思想自由并不是要摆脱法律的束缚，故B项错误；材料中“自由的意识、自由的思想和自由的现实”说明希腊的城邦制度有利于公民个性的发展，故C项正确；“自由的意识、自由的思想”并不是自由主义思想，故D项错误。
12. B　从材料中的“宁愿以武力维持对于属地的霸权地位而不屑以公民权的方式去管理城邦界限之外的蛮地”可知，古希腊不愿给其城邦之外的地区公民权，即不愿扩大公民权的范围，其实质是确保少数公民的统治，B项正确。
13. (1)必要性：多山、耕地少、自然灾害、人口增长压力等。可能性：濒临海洋、港湾众多，水上交通发达；希腊各邦航海力量较强。
(2)殖民城邦和母邦属于同一希腊民族，有共同的文化和相似的社会制度，在政治上、经济上基本平等。
(3)可以从疆域的拓展、经济实力增强、城邦制度发展、东西方文化交流等角度说明对希腊文明的影响。
14. (1)原因：精耕细作的农耕经济，使中华民族不对外扩张也能生存和发展；传统文化的影响；中央集权的形成；封闭的大陆环境。
影响：①形成了稳定统一的政治，繁荣的经济、文化。②使中华文明源远流长，从没有中断。③造成闭塞，缺少交流。
(2)原因：①因为山地较多，土壤贫瘠；海洋阻隔、海岛众多；人口增长，对生存造成压力。②小国寡民、长期独立自治的城邦布局。
影响：①促进了商品生产和海外贸易，吸收了东方先进文化成果，创造了自己的独特文明。②促成雅典政治、经济和文化的发展和繁荣。
(3)差异：世界文明是多样的，由于各种经济、文化、生活习惯、自然环境和政治背景的不同，必然会产生不同文明；人类文明没有优劣高下之别；要尊重文明的多样性，鼓励文明间的包容并处，促进其共同发展。

## 第6课　雅典城邦的民主政治

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. 君主制
2. (1)贵族制　(2)集体领导　平等协商　原则　任期制　选举制　(3)民主制
3. (1)平民　武力　民主政体　(2)陶片放逐法
二、1. 人民主权
2. (1)国家大事　附属机构　(2)军事
三、1. (1)差额选举制
2. (2)公民群体　(3)男性

#### 正误判断

1. √　2. √　3. √　4. √　5. ×

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. B　公元前8～前7世纪贵族制取代了君主制，终身制和世袭制变为集体领导的任期制和选举制，这就为政体进一步向民主制方向演化准备了条件。
2. D　本题为最佳选择题，注意题干要求“最重要”。四选项都是民主政治确立的因素，但最重要的应从经济基础上考虑，工商业的发展，工商业者的壮大是基础，D项正确。
3. C　从材料中的“有产阶级既开始获得了势力，于是旧的血缘亲族关系的集团就开始被排斥了”可知，这指的是梭伦改革实行财产等级制，削弱了血缘贵族的势力，C项正确。
4. B　据题干“五百人议事会成员从10个部落的公民中抽签产生”体现的是直接民主；再据“议事会设置类似主席团的五十人团，由议事会中各个部落的成员轮流担任，轮流秩序由抽签决定，每个五十人团主持政务35天”可知是轮番而治，故B项正确；材料没有涉及部落管理，故排除A项；C项中的民主监督，没有涉及，故排除；D项的内容都没涉及，故排除。
5. D　材料中的制度是雅典的权力不会被某些人垄断，这是由轮番而治的制度决定的，D项正确。A、C两项与防止专制关系不大，排除；陶片放逐法是对专权者的处罚，不是预防专权，排除B项。
6. C　公民大会制体现人民主权；抽签选举、有限任期制则保证了每个公民都有机会参与政权，体现的是轮番而治的特征，C项正确。
7. B　材料中对发言人及发言时的规定有利于提高议政效率、维护会场秩序和为更多的人提供发言机会，①②③正确；材料强调了每个人的发言权和所应遵守的规则，并不能体现维护奴隶主贵族的特权，④错误。
8. B　雅典民主政治在世界政治史中占重要地位，主要是因为它在专制盛行的古代世界率先建立了较为健全的民主制度，B项正确；A、D两项表述正确，但不是主要原因，排除；雅典民主只限于少数男性公民，C项错误。
9. D　雅典民主制度的“失”指的是雅典民主制的局限性，根据所学知识可知，雅典民主制实施的范围是有限的，众多妇女和外邦人不享有公民权，奴隶更是被排除在其范围之外，故选D；①③属于雅典民主制的“得”，故需排除含有①或③的选项。

#### 综合训练

10. (1)特点：实行轮番执政；直接民主制；政事由全体公民集体议决；坚持少数服从多数、自由和平等原则。
(2)原因：小国寡民(或城邦体制)。
认识：使雅典在精神文化领域取得了辉煌成就，开启了西方民主政治的先河，影响了近代西方民主制度的建立；范围有限，是成年男性公民的民主；抽签选举和轮番而治的做法易导致国家权力的滥用和误用。

### 课后提能·再巩固

1. C　“解负令”解放的是债务奴隶，A项错误；开创雅典民主政治“黄金时代”的是伯里克利，B项错误；“解负令”使沦为债务奴隶的平民重新获得了自由，确立了个人自由不容侵犯的公民权利，有利于缓和社会矛盾，C项正确；D项是伯里克利改革的成效。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. D　“我们不愿意把我们的道德和他们的财富交换，因为道德是永远存在的，而财富每天在更换主人”说明梭伦对道德的重视远远超过财富，这体现出他的人文精神，故D项正确；梭伦是奴隶主贵族，他不反对奴隶制度，故A项错误；梭伦不主张权利平等，如梭伦根据财产多寡，将公民划分为四个等级，财产越多权利越大，故B项错误；“财产等级制度”认可了贫富差别，且材料中没有抨击贫富分化，故C项错误。
3. C　克里斯提尼改革将全国划分为十个行政选区，取代了原来的四个血缘部落，打破了血缘家族，使每一个公民都要亲自去参加公民大会来行使自己的权力，C项正确。
4. B　雅典的将军有身份限制，A项错误；是由于雅典鼓励公民积极参与国家事务管理，增强公民的国家荣誉感，“一个对政治毫无兴趣的男人，我们……干脆把他当做废人。”是对公民不参政的反对，伯里克利认为这样的公民不称职，B项正确；C、D两项与材料无关，排除。
5. B　材料中“我但愿你们天天注视着宏伟的雅典，这会使你们心中逐渐充满对她的热爱……他们明白自己的职责并有履行职责的勇敢精神……为她慷慨地献出生命”说明伯利克里强调的是公民意识对维护城邦安全的重要意义，所以答案选B项；A项在材料中没有直接的体现出来；材料不是强调“平民”，故排除C项；材料没有涉及法律，故排除D项。
6. B　雅典民主的实质是雅典奴隶主阶级的统治，并不能实现人人平等，A项错误；雅典民主政治的特点是人民主权和轮番而治，不是高度自治，C项错误；雅典民主政治的经济基础是奴隶社会的私有制，D项错误；雅典民主是自由人之间的平等，而自由人指的是雅典公民，B项正确。
7. B　材料中审判苏格拉底是在雅典民主繁荣走向衰落之时，但当时的民主制度仍是属于奴隶制度下的民主，享受公民权的仍是少数雅典男性公民，故B项符合题意；A、C不属于雅典公民，当时贵族的政治特权基本被打破，所有公民都能享受公民基本的政治权利，故A、C、D三项错误，排除。
8. A　古代雅典以男性为中心，女性在社会中法律地位低下，“一生都处于监护人的监护之下”，故A项正确；雅典妇女没有政治权力，但属于自由民，享有政治以外的其他权利，故B项错误；古代雅典是以男性为中心的父权和夫权社会，故C项错误；雅典妇女享有除政治外的其它权利，故D项错误。
9. C　“人人轮番为统治者和被统治者”即轮番而治才能体现人的自由，这是平民政体中实现自由的最好办法，C项正确。
10. D　雅典人在参与戏剧演出过程中，能培养共同的文化心理，也就能增强城邦的凝聚力，D项正确；A、C两项不符合史实；B项不是材料主旨。
11. A　古代雅典实行民主制度，公民积极参与国家政治活动。雅典的政治领袖由民众选举产生，如果他们要想赢得民众的支持，演说技巧是非常重要的，因此，许多政治领袖都是著名的演说家。由此我们可知在古代雅典，“政治领袖与演说家根本就是同义语”这一现象的出现跟政治体制有关，故选A项。
12. A　分析题干材料，可知苏格拉底认为治理国家不应该由普通百姓、不具备“专门政治知识”的人去完成，表明他反对直接的民主。
13. (1)指导思想：社会公正与阶级调和。
(2)机构：公民大会、五百人议事会、民众法庭、众多规模不大的行政和军事机关。
(3)评价：积极方面：①为人类提供了一种集体管理的新形式和民主运作方式，为后世民主政治的发展积累了宝贵经验。②调动了雅典人的能动性，促进了其政治、经济和文化的发展。
局限性：①雅典民主与现代意义的民主不同，它仅仅是对公民集体而言的，而非公民则不能享受民主权利；②雅典民主只是男性公民的民主；③它残忍地窒息和限制了社会另一部分成员的自身发展能力，是社会不公的一种暴力机器。
14. (1)特点：人民主权；法律至上；任人唯贤。措施：为担任公职和参加政治活动的公民发放津贴(或发放津贴)。
(2)措施：公民大会是最高权力机构；实行薪金制，使贫民有可能担任公职；设立民众(陪审)法庭，所有公民都可以担任法官。

## 第7课　古罗马的政制与法律

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、2. (1)6　(2)执政官　公民大会　平民保民
3. (1)地中海　(2)屋大维　(3)君主专制　(4)“罗马和平”
4. (2)戴克里先
二、1. 三洲
2. (1)《十二铜表法》　5　民法　诉讼　私有财产权　习惯法　基本法　(3)《查士丁尼民法大全》　庞大驳杂　法典　法学总论　学说汇纂　新敕　完备
3. (1)公民财产　民事侵权法　(2)罗马帝国

#### 正误判断

1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. √

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. B　本题主要考查学生的识记能力。②③为公民大会的主要职责；负责监督行政官员的是平民保民官，①错误；负责日常司法事务的是法庭，④错误。
2. D　为保护平民的利益，在与贵族进行了长期政治斗争后，罗马共和国设立了平民保民官。
3. D　关键是抓住根本分析历史原因。罗马人民斗争是君主制向共和制转变的主要原因；恺撒等人的独裁和奴隶的反抗等都是领土扩张后新形势的表现，根本还在于领土的扩张。
4. D　《十二铜表法》颁布后，法律条文明晰，审判、量刑有法可依，贵族再也不能随意解释法律，这有利于保护平民的利益，D项正确。
5. A　从材料中的内容可知，《十二铜表法》既有程序法也有具体法律条文，既有公法也有私法，带有诸法合体的特点，A项正确；《十二铜表法》是罗马的公民法，不适用于外来人，B项错误；C项不符合史实，排除；D项在材料中没有体现，排除。
6. D　《十二铜表法》是罗马第一部成文法典，它是对以往习惯法的汇编，因此，研究罗马习惯法，要首选《十二铜表法》，D项正确。
7. B　“皇帝的敕令具有法律的效力”意为皇帝的敕令本身就是法律，它是法律的组成部分之一，B项正确；A、C、D三项说法都不符合史实。
8. A　“橡树的果实落于邻地时，得入邻地拾取之”反映了对橡树主人私有财产的保护，A项正确；B、C两项与材料无关；材料意在保护私有财产，不是为了调整邻里关系，D项错误。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. A　表中根据犯罪现象的关节点界定犯罪类型，体现罗马法重视逻辑分析，故A项正确；以“身份”作为界定犯罪现象的关节点，说明罗马法存在身份等级差别，而不是强调社会公平，故B项错误；以“数量”作为关节点划分的犯罪类型，与保护私有财产无关，故C项错误；罗马法中的“身份”包括自由人与奴隶身份、市民身份以及家庭身份，以“身份”作为界定犯罪现象的关节点之一，说明罗马法维护奴隶制等级关系，而不是维护奴隶制度，故D项错误。

### 综合训练

10. (1)条文内容明晰；具有较强的可操作性；保留了大量落后的习俗。
(2)罗马商品经济迅速发展，经济问题复杂多样；随着罗马的扩张和版图的扩大，罗马公民与非公民的矛盾上升，财产纠纷增多。

### 课后提能·再巩固

1. D　题干材料反映了《十二铜表法》规定了债权人与债务人之间的关系，体现了债务奴隶受债权人处置的现象，这是法律在规范人们的日常生活秩序，D项正确；A项与材料无关；B项与材料信息相反；C项与材料无关。

2. A　由材料中的“某个加害人损害了你的利益，你作为一个个人可以对他的身体施加某种处罚”可知，这含有同态复仇的特点，由此判断该法是《十二铜表法》，它是罗马成文法的起点，A项正确，D项错误；B项在材料中没有体现，排除；《十二铜表法》是公民法，适用于罗马境内各族人民的是万民法，C项错误。

3. B　从材料中的“所有权概念一开始出现，它就获得了所有人对物绝对支配的含义”可知，罗马法注重保护私有财产，B项正确；A、C两项太绝对，排除；D项在材料中没有体现，排除。

4. A　材料体现了对弱势群体的保护，是人文主义的体现，A项正确；材料没有针对贵族或平民，B项错误；材料中不能体现出习惯法的残余，C项错误；《十二铜表法》更强调公法的地位，D项错误。

5. B　依据题干“牲畜损害他人的，由其所有人负赔偿责任，或将该牲畜交与被害人”“让自己的牲畜在他人田中吃食，应负赔偿责任”可以看出罗马法重视保护私有财产，故B项正确；结合所学可知，《十二铜表法》是罗马第一部成文法，有利于打破贵族所垄断法律，故A项错误；C项在材料中没有体现，应排除；《十二铜表法》是罗马第一部成文法，而罗马法形成完整的体系是《民法大全》的形成，故D项错误。

6. C　材料表明丈夫不能处置妻子的嫁妆，这体现的是重视对私有财产的保护，C项正确；材料只是对嫁妆的规定，并不适用于所有夫妻财产，A项错误；材料没有体现妇女的政治地位，排除B项；不能就材料中的嫁妆的规定就得出经济纠纷的解决原则的结论，D项错误。

7. B　在租马的过程中，出租人与承租人就形成了一种租赁关系，承租人就有义务保护好出租人所出租的马匹。罗马法的规定反映了对契约的遵守，B项正确。

8. A　由材料可知法学家的司法解释具有法律权威，这说明罗马法具有灵活实用的特点。法学家的意见具有法律效力，但不是高于法律，A项正确，D项错误；材料无法体现B、C两项。

9. A　罗马第一部成文法是《十二铜表法》，公元前452～公元前450年制定，从时间上排除B项；罗马法实质上是维护奴隶主贵族统治的工具，材料强调“被告有权利在法庭的法官面前同原告对质”，但不能说“确保了……平等”，排除C项；D项民主内容材料并未体现，排除；“被告有权利在法庭的法官面前同原告对质”体现出“古罗马司法追求公平公正”的精神，A项正确。

10. B　从材料中的原告在法庭辩论中把“葡萄树”说成了“葡萄”，没有按法律语言陈述而败诉，这说明《十二铜表法》注重形式，B项正确；材料反映的是过分强调程序，C项错误；A、D两项在材料中没有体现，排除。

11. A　材料表明罗马法对英国的立法具有很大影响，A项正确；罗马法是奴隶社会的法律，B项错误；C、D两项说法错误，排除。

12. A　万民法是在公民法的基础上，广泛借鉴了外邦人的法律，与公民法相比，它更加简洁高效，注重调解贸易及财产等经济和民事纠纷，故B、C、D三项都不符合题意，排除；贵族垄断立法权是在公民法出现的早期，而不是万民法实行的时代，故A项符合题意。

13. (1)《十二铜表法》。
(2)因为查士丁尼制定颁布了《民法大全》，它的颁布标志着罗马法体系的最终完成，保留了罗马在法学方面的创造成果，成为后世欧洲许多国家制定法律的蓝本，其影响还涉及到亚洲。
(3)以《十二铜表法》为开端，以《民法大全》为总结的罗马法，是世界史上内容最丰富、体系最完善、对后世影响最广泛的古代法律。

14. (1)相似：政府垄断(掌握)立法；立法形式多样化；保护私有财产。
(2)关系：罗马法是现代资本主义法制的先声；大多数国家的法律以罗马法为基础；陪审团制度、律师制度和一些诉讼原则源于罗马法。

# 第三单元　近代西方资本主义政体的建立

## 第8课　英国的制度创新

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. 大宪章　议会
2. (1)资产阶级　新贵族　君权神授　(2)1688　威廉　玛丽　斯图亚特
3. (1)权利法案　议会　(2)法治

二、1. (1)统而不治　(2)罗伯特·沃波尔　(3)内阁　首相　(4)多数党
2. (1)责任内阁制　(2)国王　行政权　立法创议权　议会　(3)代议制
3. (1)工业革命　(2)工业资产阶级　(3)资本主义经济

#### 正误判断

1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. √

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. A　《大宪章》对王权作出了相应限制，表明了“法律至上”“有限王权”的基本原则，为资产阶级君主立宪制的确立奠定了基础。

2. C　从材料中“光荣革命”“是不流血的，它无须乎内战、屠杀、放逐或报复”可知“光荣革命”的“光荣”指的是通过和平方式掌控国家政权，C项正确。

3. A　1689年《权利法案》的颁布，使英国确立了君主立宪制，走上了资本主义道路，A项正确；B、C两项是美国1787年联邦宪法的意义；《权利法案》限制了王权，D项错误。

4. B　光荣革命之后只是限制了国王的权力，并非结束，排除A项；议会与国王的权力并非平衡，而是以议会



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

为中心，排除C项；英国君主立宪制是逐步确立的，并非光荣革命之后就立即确立，排除D项；它实现了国家权力中心由国王到议会的转移，故B项正确。

5. A　现代英国政体指的是君主立宪政体。在君主立宪制下议会掌握立法权，国王作为虚位君主，是国家的元首和英联邦的首脑，有加强民族团结的作用，B、C、D三项是对其的正确认识，A项错误。

6. B　本题主要考查学生的理解能力。“两个魔鬼友好地相处并相互制约，把恶作剧减少到最低的程度”体现了代议制下通过权力的制衡以实现正确执政，减少失误。

7. D　从材料中《任职法案》的通过情况可知，立法权掌握在议会手中，但国王对议会有一定的制约作用，A、B两项错误，D项正确；英国没有明确规定实行三权分立，C项错误。

8. C　英国政府首脑为内阁首相，A项错误；英国名义上国家元首是君主，国家的权力中心是议会，B项错误；英国内阁首相由议会产生对议会负责，C项正确；英国实行的是上院和下院两院制，D项错误。

9. D　从材料中的“工业革命后”可知，这是工业资产阶级壮大，要求选举权，展开与贵族地主的斗争，为解决这一矛盾，英国进行了1832年议会改革，保障了工业资产阶级的权利，D项正确。

### 综合训练

10. (1)确立：通过资产阶级革命打击了王权；以立法的形式限制了王权；通过代议制政体确立议会的最高立法权。

(2)创新：责任内阁制形成与发展(或责任内阁制)。

特点：内阁拥有行政权，且权力不断扩大；内阁与议会相互制衡；内阁与首相共进退。

### 课后提能·再巩固

1. B　《大宪章》中首次确立了王权有限、法律至上的原则。

2. B　由材料可知，英国内阁的出现是议会没有行政权，国王没有绝对的行政权，而英国政治发展需要有一个专门负责行政权的机构的出现，内阁便适应这种需要应运而生了，B项正确。

3. D　题干反映了革命前英国国王的权力来自世袭，而革命后国王的权力来自议会授权。这充分说明了国王的权力来源发生了根本性变化。

4. B　“若没有议会的参与，英国国王的条约只不过是一纸空文。”突出了议会在国家政治事务中的重要性，说明议会主权地位强化，B项正确；1689年国王仍拥有行政权，A项错误；C项与材料无关，排除；英国责任内阁制形成是在18世纪中期，D项错误。

5. D　国王的税款必须由议会下院通过立法拨款，充分体现了英国君主立宪制下依法监管王室财政的特点，D项正确；保证其财产独立并不是议会立法的目的，C项错误；A、B两项在材料中没有涉及，均排除。

6. B　根据题干材料“乔治一世入主英国，他不懂英语，不愿出席内阁会议而让大臣们去料理国事，大臣遇事商议出对策后交国王确认”，结合教材所学知识可知，这是英国责任内阁制形成的背景，故B项符合题意；A、C、D三项都与题意不符。

7. D　“对统治集团加以制约”指的是政府机构与权力中心之间的制约。①②④符合要求；英王是国家元首，首相是政府首脑，③错误，排除含③的选项即可。

8. B　国王只能任命上院成员，下院代表则由选民选举产生。

9. C　1832年议会改革顺应了工业革命发展的潮流，使工业资产阶级取得了选举权，这是资本主义经济发展的必然结果，C项正确；本次改革没有涉及议会权力的扩大，A项错误；剥夺了大贵族的政治权利的说法不准确，B项错误；广大下层人民并未在此次改革中获得选举权，D项错误。

10. D　从材料中的“1700～1780年之间”可知，这指的是英国光荣革命后，走上资本主义道路，稳定的政治局势，有利于英国经济的快速发展，D项正确。

11. B　政治制度史上的革命指的是由君主专制向君主立宪制转变，即国家的权力中心自国王转至议会，B项正确。

12. B　从材料中的“纵观英国历史，英国社会在作出了种种探索和尝试后”选择了君主立宪制可知，君主立宪制符合英国的国情，适应英国发展的需要，B项正确。

13. (1)目的：限制王权，扩大议会权力(确立议会权力至上)。政体：君主立宪制。

(2)特点：统而不治(临朝不理政)。

(3)国家元首；民族团结的纽带；国家统一的象征；维系英联邦的纽带。

14. (1)“沿袭传统”是指英国保留了君主制和议会传统；“变革”的含义是光荣革命为英国君主立宪政体的形成奠定基础，逐步实现民主法治(议会权利凌驾于君主权利之上)。

(2)特点：渐进改革。

历程：通过《权利法案》奠定了君主立宪制的基础，限制君主权利；18世纪中期形成责任内阁制，国王统而不治；1832年议会改革，工业资产阶级分享政治权利。

## 第9课　北美大陆上的新体制

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. (1)邦联　(2)中央政府

2. 制宪会议

二、1. (1)联邦制　最高法律　(2)立法权　(3)选举　任期制

2. 成文

3. (1)共和国　(2)长治久安

三、1. (1)州权主义　(2)蓄奴州

2. (1)林肯　(2)奴隶制

3. (1)统一　(2)经济

四、1. 分权制衡

2. 共和党

3. 政治选举

#### 正误判断

1. ×　2. √　3. √　4. √　5. ×

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. C　根据题干材料“如果国会没有充分权力，我们就永远不会取得国家的资格，西欧列强也不会把我们当作一个国家加以尊重”可以看出这一领导人的主要意图是要加强中央政府的权力，故C项符合题意；A、B、D三项都与题意不符。

2. B　题干材料中的规定体现的是联邦政府权力高于各州权力的原则，即联邦制原则，B项正确，C项错误；A、D两项在材料中并未体现。

3. C　最高法官终身任职的目的是避免法官被总统控制，影响司法独立，C项正确。

4. B　美国三权分立下，总统、国会和最高法院相互制衡，而不是简单的单向制约，B项正确。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. A　本题通过材料考查学生调动知识和运用知识的能力。材料中“除拥有属于其本职的行政权、外交权和军事权之外，还掌握着部分立法权和部分司法权”指的是总统拥有一定的立法否决权，故 A 项正确；对法官任免权须经参议院批准，不够“灵活”，排除 B 项；C 项不是材料主旨，排除；D 项“绝对”说法错误，故排除。
6. B　本题主要考查学生的知识迁移能力。“两重之政府”指的是联邦政府和州政府，由此可知梁启超这里所说的是美国的联邦制。
7. A　本题主要考查学生的理解能力。题干材料的含义是强调联邦法律的权威性及对各州的控制，所给四个题肢都符合题意。
8. C　本题主要考查学生对林肯贡献的认识。林肯领导联邦政府打败了南方叛乱各州，维护了国家统一，同时颁布《解放黑人奴隶宣言》，废除了黑人奴隶制，这是其最大功绩。
9. D　从材料信息来看，美国两党在移民问题上存在严重分歧，以致参议院未能通过国土安全部新一财年预算案，甚至可能会导致国土安全部因无法发薪而关门，严重影响了政府的行政效率，故 A、B 两项可以从材料中反映出来；根据所学知识可知，C 项说法正确；美国两党在根本利益上是一致的，都维护资产阶级利益，故本题选 D 项。

### 综合训练

10. (1)含义：美国成为共和制国家。
表现：联邦制、三权分立、总统和议员由人民选举产生等。
(2)立法权、行政权、司法权分立；实行两党制；国会有两院构成；中央与地方相互制衡。

### 课后提能 · 再巩固

1. A　材料反映了邦联体制下中央政府的软弱无力，因此华盛顿主张加强中央集权。
2. C　从材料中的“绝不让大权在握的人狼狈为奸，为非作歹”可知，1787 年联邦宪法反对权力过分集中，主张分权制衡，C 项正确；材料反映的是宪法制定的目的，不是起到了什么作用，B、D 两项错误；A 项不符合史实。
3. B　由材料中总统颁布“禁穆令”和华盛顿州西区联邦地方法院法官裁决暂停实施“禁穆令”可知，总统与法院，中央与地方权力制衡，B 项正确。
4. B　从材料中的“更多的是接近于英国贵族制政体的分权制衡模式”“不如说是对大英帝国政治体制的重建罢了”可知，美国 1787 年联邦宪法借鉴了大英帝国的政治经验，B 项正确；A、C 两项与材料无关，排除；D 项中的照搬说法错误，排除。
5. C　材料中汉密尔顿指出了美国议会选举中所存在的大州与小州之间矛盾，为了解决这一问题，美国在议会中分为参议院和众议院，而且议员选举照顾到各州利益，如参议院议员每州两名，众议院议员名额按各州人口多少分配，C 项正确。
6. A　结合所学知识可知，近代西方民主政治均是资产阶级代议制，议会是国家权力中心，掌握立法权，A 项正确；近代西方民主政治均为间接民主，B 项错误；英国德国拥有内阁，法国美国没有实行内阁制，C 项错误；英德国家元首即国王是世袭的，实行终身制，D 项错误。
7. B　本题主要考查美国的分权制衡。美国总统有权决定政府高官，但要经国会的批准，B 项正确。
8. A　结合材料信息判断①②正确，同时应明确③中的“实行什么制度是次要的”说法不妥，当时美国的首要问题是维护国家统一，④也不正确。
9. C　本题主要考查学生的理解能力。在美国历史上南北战争是唯一一次有关分裂国家的行为。雕塑师将南北方将士都给予正面的形象的目的是淡化分裂情绪，照顾南北双方的感情，以便更好地维护统一。
10. A　考查学生的读图析图能力。美国两党制下两党斗争虽然激烈，但其阶级本质相同，都代表资产阶级利益，④错误，排除含有④的选项。
11. C　本题主要考查美国民主政治的实质，意在考查学生理解材料的能力。题干材料强调了金钱对美国选举的重大影响，其意在说明美国的民主实质是有产者(资产阶级)的民主。
12. D　本题考查调用所学知识分析历史问题的能力，美国 1787 年联邦宪法规定，美国总统由选民选举产生，所以出现材料中“迫使候选人转向主流路线”，故 D 项正确；题干中的现象与政党制度和联邦体制无关，故排除 A、B、C 三项。
13. (1)城邦：雅典。机构：公民大会。
(2)实行联邦制；建立了总统制共和国；实行三权分立；体现权力制约与平衡原则。
(3)以议会形式代表民意行使国家权力；实行分权制衡原则；实行民主原则；实行资产阶级政党政治；实行任期制等。
14. (1)分权原则(三权分立)；制衡原则(制约与平衡原则)；民主原则。
分权原则：行政权、立法权、司法权分属于总统、国会和法院。
制衡原则：总统对宪法负责，对立法有否决权；总统对立法有否决权，但在国会复议之后若以 2/3 以上的多数再次通过此法，即为有效；最高法院大法官由总统任命，参议院批准，终身任职，等等。
民主原则：总统、国会议员由选举产生。
(2)实现：实行三权分立；总统只掌握行政权；受到国会和最高法院的制约；总统由选举产生；有任期限制。

## 第 10 课　欧洲大陆的政体改革

### 课前预习 · 抓双基

#### 自主预习

一、1. (1)君主专制　三级会议　(2)启蒙运动　启蒙　(3)1789
2. (1)君主立宪　(2)1792　(3)政权　(4)代议制
二、1. 第三
2. 共和　帝制　1875
3. 共和　马赛曲　7 月 14 日　家族成员
三、1. (1)统一　立宪改革　普鲁士　工商业　专制　军国　(2)俾斯麦　王朝战争　1871
2. (2)联邦　君主立宪
3. 民主选举　现代政党　监督　专制　军国
4. (1)联邦　君主立宪　进步　统一　(2)专横统治　第一次世界大战

#### 正误判断

1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. √

### 课堂达标 · 点对点

#### 对点训练

1. A　法国在民主制确立的过程中经历了多次反复和斗争，被称为“多种政体的试验场”，这反映了其民主化进程的艰难历程，A 项正确。
2. B　法国政治历程的艰辛说明法国民主与专制力量斗争的激烈，B 项正确；政体无优劣可分，适合国情的就是最好的，A 项错误；法国工业革命推动了共和政体的



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

建立，C项错误；政体的反复不能说明革命的彻底性，D项错误。

3. D　法兰西第三共和国宪法即1875年宪法的颁布，标志着法国共和政体的最终确立，D项正确。

4. C　本题主要考查学生对1875年法兰西第三共和国宪法的认识。宪法规定共和国总统由参众两院联合组成的议会依绝对多数票选出，C项正确。

5. D　议会围绕着政体问题进行了激烈的争论，总统和参议院的权力很大则是保皇派和资产阶级共和派相妥协的产物，故D项正确。

6. C　《权利法案》是英国的法律，而英国没有总统，A项错误；美国总统不是由国会选举产生的，B项错误；法兰西第三共和国宪法规定，法国总统由参众两院会议选举产生，要对议会负责，所以总统死亡或辞职参众两院要集会进行选举，C项正确；德意志帝国没有总统，只有皇帝，D项错误。

7. A　材料反映了德意志帝国的宰相在皇帝的压力下被迫辞职，可见皇帝的权力之大，因此符合题意的应是A项；美国是典型的三权分立共和制，B项错误；德国是皇权至上；C项错误；法兰西共和国是典型的议会共和制，D项错误。

8. C　从材料中的皇帝任命宰相、召集并解散议会以及宰相担任联邦议会议长可知，行政机构控制了立法机构，C项正确，A、B、D三项错误。

9. D　德意志帝国虽然形式上是君主立宪制，但实质上实行的是君主专制，而议会是资产阶级代议制形成的形式上的体现，因此说议会是德国粉饰门面的机构，D项正确。

### 综合训练

10. (1)立法权，总统选举权。
(2)工业革命的开展，工业资产阶级力量壮大。
(3)不同：立法权受皇帝制约。原因：普鲁士主导德意志统一，保留了君主专制的传统，容克起主导作用。
(4)代议制民主的确立是历史发展的必然趋势；代议制民主的差异是由各国国情所决定的。

### 课后提能·再巩固

1. A　本题考查学生的理解能力。共和制与帝制的斗争其实都是资产阶级内部就实行何种政体的斗争，无论是共和派还是君主派都代表了资产阶级利益。

2. C　依据材料“(它)是共和主义与君主主义妥协的产物”可以判断这部宪法是在共和派和君主派的妥协下确立的共和制，这符合法国政体的特点。故选C项。

3. B　注意限定信息“根本原因”，依据题干“法国人开始用协商手段逐步建立起民主制度”是指通过了1875年宪法，一票共和，确立了共和政体。结合所学可知，法国共和政体的确立是法国完成工业革命后资本主义的发展的必然结果，增强了资产阶级的力量。由此可知，法国模式发生转折的根本原因是工业资本主义的发展，故B项正确。其余三项均不符合，应排除。

4. D　根据法国代议制民主体制的规定，总统和内阁共同对议会负责。

5. B　由材料中的“使法国工人有了一个基础，可以组织起来，成为一个独立的政党，……为它本身的利益进行战斗”可知，法兰西第三共和国的建立，用宪法保障了公民的基本权利，B项正确；其他三项与材料无关。

6. C　“表面上帝国政治受国民代表之支配，但实际上……将实权保留于上流阶层，而拥戴一个独裁君主”，这说明德国民主立宪是虚，君主专制是实。

7. B　根据材料结合所学知识可知，工人阶级也拥有合法的政治斗争的平台，也就是拥有选举权。联邦制是关于中央与地方关系的问题，属于国家结构范畴，A项错误；联邦议会代表由各邦代表组成，并非由人民选举产生，C项错误；国家元首是君主，世袭制，D项错误；只有帝国议会议员由普选产生，B项正确。

8. B　由材料信息可知，德意志帝国宪法规定国王有最高行政权、创制法律、召开和解散议会的权力，这表明该宪法具有专制主义色彩，B项正确。

9. D　1871年德意志帝国成立，通过《德意志帝国宪法》，建立了君主立宪制，但赋予了皇帝极大的权力，带有浓厚的专制主义和军国主义色彩，D项正确。

10. A　从漫画与题干描述可以看出：联邦的统一是由德意志帝国颁布的各项法令来巩固的，故选A项；B、C、D三项不能从漫画中反映出来，排除。

11. B　联邦制强调的是中央与地方的关系，与是否民主无关，①不符合题意；皇帝掌握大权和宰相对皇帝负责说明君权较重，不是民主的体现，②③符合题意；帝国议会由选举产生是民主的体现，④不符合题意。B项正确。

12. A　本题主要考查德意志帝国君主立宪制的确立。据材料“向外延的扩张”“对外的冒险”可知，德国体制留下了对外侵略扩张的隐患，故A项正确；据材料“对内涵发展的阻挠必然导致向外延的扩张，对内部改造的回避和拒绝必然导致对外的冒险”可知维持社会的稳定是目的，但不是德国体制的作用，故B项错误；C项与材料“对内涵发展的阻挠”不符，故C项错误；D项与材料“对内部改造的回避”不符，故D项错误。

13. (1)1875年宪法通过后，共和派和君主派仍然进行着激烈斗争，但是共和派最终取得胜利。说明共和制确立虽历经艰难曲折，但其战胜专制是不可阻挡的。
(2)从工人的权利和地位及工人斗争的角度评价共和制确立的意义。认为共和制确立避免了君主制复辟的暴力统治，有利于工人阶级获得个人自由和社会自由，为工人阶级进行议会斗争和政党斗争提供了条件。

14. (1)不同点：①政体不同：英国是君主立宪制；法国是民主共和制。②过程不同：英国是和平渐进的；法国动荡曲折。
(2)不同之处：英国王权受法律制约，议会是国家权力的中心；德国皇帝集大权于一身，专制色彩浓厚，而议会的地位和作用较小。

## 第11课　综合探究：伏尔泰对英国政体的评论(略)

# 第四单元　内忧外患与中华民族的奋起

## 第12课　鸦片战争

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. (1)资本主义　(2)天朝上国　出超
2. (1)道光帝　(2)林则徐

二、1. 1840　南京　漕粮
2. 主权　领土完整　独立发展　资本主义世界市场

三、1. (1)扩大　(2)修约
2. (1)1856　英法　(2)圆明园
3. 天津条约　(1)长江　(2)传教
4. (1)权力　(2)洋务运动

#### 正误判断

1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. √



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 课堂达标·点对点

### 对点训练

1. C　由“竹枪”“铜灯”可知是吸食鸦片；“妻离子散”“烧尽田地房廊”讲的是吸食鸦片的危害，因此对联反映的是鸦片输入对中国的危害。
2. A　英国政府借“禁烟运动”发动了对中国的鸦片战争，①错误；题干材料说明林则徐的精神得到了英国的尊重，禁毒对人类文明有贡献，值得肯定，②③正确；当时仍有许多人在贩卖鸦片，并得到政府的支持，④错误。
3. D　本题实际是考查鸦片战争爆发的根本原因。随着工业革命的完成，英国需要更广阔的市场和原料产地，因此发动了对中国的侵略战争。工业文明的发展需要世界市场，是世界发展的“大势”。
4. B　材料反映了清朝官员不了解近代科技，愚昧无知，故B项正确。
5. D　鸦片战争中国战败的最根本原因在于中国落后的封建制度不能对抗先进的资本主义制度，D项正确。
6. A　以材料中的“英国商人‘勿论与何商贸易，均听其便’，而不必跟官办贸易机构打交道”可知英国希望通过《南京条约》来实行贸易自由化，A项正确。材料中没有协定关税，损害关税、贸易和司法自主权的信息，B、C两项错误；D项在材料中没有体现。
7. B　“你拿了我的鸦片”指的是虎门销烟，由此引发了鸦片战争。中国战败割香港岛给英国。“我就拿你的岛屿”指的是香港岛。
8. C　“海盗式”意为强盗行径，洗劫并焚毁圆明园正是强盗行径的体现，C项正确。
9. C　第二次鸦片战争后，面对内忧外患的局面，清政府的有识之士发起了洋务运动，而洋务运动是中国现代化的开端。

### 综合训练

10. (1)他们认为这场战争是为了保护鸦片走私，是不道德的。
(2)战争的原因是中国损害了英国的利益；为道德观念而放弃利益是不明智的。
(3)以中国禁烟为借口发动战争，迫使中国屈服。
(4)保护鸦片走私，为英国工业品打开中国市场。

## 课后提能·再巩固

1. A　从题干中的“170多年前”可判断这是在鸦片战争前后。当时中英正当贸易中，中国始终处于出超地位，英国向中国走私鸦片是为了扭转对华贸易逆差，掠夺白银，A项正确。
2. A　材料的意思是说，近代某个条约中规定法国人在广州、厦门、福州、宁波、上海这五个口岸如果发生争执事件，都由法国官员办理，中国官员不能过问。这明显是领事裁判权，故选A；其他各选项与材料不符，应排除。
3. A　鸦片战争前，中国实行闭关锁国政策，严格限制与西方国家的交往，鸦片战争后，中国被迫开放五处通商口岸打破了这一政策，打开了中国的大门。B项与题干不符，C、D两项不是第一次鸦片战争后实现的。
4. B　由材料关键信息“清道光帝收到耆英的奏折”“厦门、宁波、上海准其贸易”，可知此事件应该发生于第一次鸦片战争期间，A项错误；“作了一些让步，下达谕旨”，即能够体现B项符合题意；C项属于误选项，1842年《南京条约》的签订，才标志着中国开始沦为半殖民地半封建社会，C项错误；D项在材料中没有体现。
5. D　领事裁判权“促使西方的各种部门法传入中国”，客观上促进了中国司法与国际接轨，故①正确；直接引发向西方学习的是鸦片战争中国的失败，故②错误；辛亥革命开启了中国由人治走向法治的进程，故③错误；领事裁判权严重侵犯近代中国的司法主权，故④正确；选择D项符合题意。
6. D　材料认为西方的近代城市化和经济模式最先影响了中国的通商口岸，使中国的近代化进程最早开始于通商口岸，这是西方侵略扩张客观上带来的对中国的积极作用，D项正确；中国的近代化开始于19世纪60年代的洋务运动，A项错误；B项错在了“根本原因”；C项错在了“全面”。
7. B　鸦片战争是英国借口中国的禁烟运动而发动的意在打开中国国门、变中国为其商品市场和原料产地的侵略战争。而费正清将战争的责任推向中国，这是对战争实质的抹杀。
8. A　本题主要考查学生分析历史现象的能力。从题干中的“1845年”可知当时中国已经开始沦为半殖民地半封建社会，C项错误；B项错在了“开始”，白银大量外流，开始于鸦片战争前的鸦片走私。银贵钱贱现象的加剧，其原因在于列强对中国的掠夺，中国逐步被卷入资本主义世界市场，A项正确。
9. A　从材料中的道光皇帝应该可以看出这是《南京条约》，A项正确；《北京条约》签订的时候是咸丰皇帝，B项错误；《马关条约》签订的时候是光绪皇帝，C项错误；《天津条约》签订的时候是咸丰皇帝，D项错误。
10. D　鸦片战争以后，列强凭借片面最惠国待遇，能够分享侵略权益，关税协定没有这一作用，A项错误；领事裁判权主要是涉及司法领域，并不是利益共享，B项错误；内河航运权不能够体现出利益均沾的特征，C项错误；鸦片战争以后，美国迫使清政府签订了《望厦条约》，获得了片面最惠国待遇，分享其他列强在华的侵略权益，D项正确。
11. A　列强通过条约开放更多的通商口岸的目的就是打开中国市场，倾销商品，掠夺原料，A项正确。
12. C　“唤醒”意为清政府从天朝上国的迷梦中惊醒，认识到西方的进步并主动向西方学习，而洋务运动开启了中国向西方学习，走上近代化的进程，是“唤醒”的体现，C项正确；A、B、D三项都不能体现出向西方学习，排除。
13. (1)必然性：工业革命推动了英国资本主义的发展，迫切需要原料产地和商品市场。明清时期，中国对外闭关锁国，处于封建制度的衰落时期，必然会成为西方列强侵略的对象。
偶然性：为扭转对华贸易逆差，英国向中国输出鸦片，清政府的禁烟运动成为其发动鸦片战争的直接原因。
(2)“决定东西方商务关系”的观点是站在殖民者的立场上。其观点否认鸦片战争的非正义性和掠夺性的本质。“两种文明碰撞”的观点是站在全球文明史观的角度。
(3)兼具破坏性与建设性。
破坏性：鸦片战争使中国的领土、领海、司法、关税、贸易等主权遭到破坏，中国开始沦为半殖民地半封建社会。建设性：鸦片战争在客观上传播了西方先进的文化和科技，使新思潮萌发，从而开始了向近代社会的过渡。
14. (1)阻碍正常的海外贸易活动；使人民的生活更加贫困；影响社会稳定。
(2)原因：外国领事、商人的推动；西方殖民者对劳动力的需求扩大；不平等条约的签订。
进步性：有利于福建沿海与全球经济的连接，使其融入近代全球化。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第13课　太平天国运动

## 课前预习·抓双基

### 自主预习

一、1.(1)传统经济　(3)拜上帝会
　　2.金田　太平天国
二、1.(2)天京
　　2.(1)北伐　西征　(3)天朝田亩制度　(4)湘军
　　3.(1)由盛转衰　(2)陈玉成　(3)资本主义
　　4.天京
　　5.(1)旧纲常名教　清朝　(2)资本主义

### 正误判断

1.×　2.×　3.×　4.√　5.×

## 课堂达标·点对点

### 对点训练

1. A　本题考查鸦片战争与太平天国运动的关系。鸦片战争激化了阶级矛盾，导致太平天国运动爆发。
2. C　资产阶级启蒙思想是在19世纪末传入中国，洪秀全作为农民阶级代表也不可能接受资产阶级启蒙思想，②错误，排除即可。
3. A　材料中的诗句主要反映了洪秀全要推翻清朝统治，铲除社会不平，建立绝对平均的人间天国，A项正确；学习外国先进技术在材料中没有体现，④错误，排除含④的选项即可。
4. B　解题时注意题干材料中“土地所有制”“农民的土地问题”等信息。依据所学知识可知，《天朝田亩制度》反映了农民获得土地的愿望与要求。A、C两项与题干不符，D没有涉及农民的土地问题。
5. C　注意题干要求的是太平天国运动不同于以往农民战争的新特点。①③以往的农民战争也具备，②④是新时代所赋予太平天国的新的时代特征。
6. C　天京事变是农民阶级局限性的结果，C项正确；金田起义、定都天京都是农民阶级革命性的体现，A、B两项不符合题意；《资政新篇》符合历史发展潮流，不是太平天国运动失败的根本原因，D项错误。
7. B　19世纪中期世界历史潮流是发展资本主义，而《资政新篇》是中国第一个发展资本主义的方案，与世界历史潮流同步，B项正确。
8. B　对于太平天国运动来讲，“客观原因”就是其自身以外的因素，只能选B项，A、C、D三项都是主观因素。
9. A　从材料中的“将重要部属封为王爷，并制订《太平礼制》来规定各级官员的尊卑和特权”“公开宣扬封建道德中的三纲五常”可知，太平天国没有脱离农民战争的范畴，缺乏科学理论的指导，A项正确；B、D两项只是表面现象，排除；C项与材料信息无关。

### 综合训练

10.(1)站在地主阶级立场上。
　(2)太平天国政治上出现明显的封建化趋势，封建等级森严。
　(3)受农民阶级局限性的制约，太平天国领导者在定都天京后，封建特权思想膨胀，贪图享乐。

## 课后提能·再巩固

1. B　“快有新君出”是将要出现新君的意思，说明太平天国还处于酝酿宣传阶段，故排除A、C、D三项。材料“官做贼，清廷一片黑漆漆”反映了当时清政府统治黑暗，人民生活困苦不堪，这是太平天国运动爆发的重要原因，故选B项。
2. B　本题考查近代中国民主革命，需要辩证看待太平天国运动。虽然A、C、D三项都符合太平天国运动，但无法体现“民主革命”。民主革命的任务是反封建反侵略，B项体现了这一革命任务，故选B项。
3. B　本题主要考查太平天国运动。A项中“完全实现近代化”太过绝对化，不符合史实，排除；太平天国运动失败的根本原因就是农民阶级的局限性，C项不符合史实；D项中“普及”说法太绝对，错误；“太平天国在天京设立中央出版机关刷书衙”反映了太平天国领导人尝试利用先进文明成果，向群众阐明革命道理传播知识，这是太平天国重要的宣传方式之一，故选B项。
4. A　孙中山的“民生主义”指的是平均地权，而前数十年洪秀全的“民生主义”则指的是“凡天下田，天下人同耕”的平均分配土地，A项正确。
5. C　首先要明确太平天国运动是一场旧式的农民起义，拜上帝教不存在任何思想解放的性质，本身就是一种宗教束缚，故A、B两项说法错误；材料“毁孔庙”“成立了‘删书衙’”反映了太平天国运动在一定程度上冲击了封建统治的精神支柱，选C项；D项说法不符合史实，排除。
6. B　依据题干材料，结合所学可知，“偶像”指孔子，“妖朝”指清朝，故太平天国革命纲领强调的是反对清朝统治，故本题选B项；其余三项材料没有体现，应排除。
7. A　“萌发了一些新苗”是太平天国运动新的体现。四个选项中只有《资政新篇》反映了要发展资本主义的要求，是新的体现，A项正确。
8. A　《资政新篇》代表了先进的中国人要发展资本主义的要求，具有超前意义并符合历史发展潮流，A项正确；B项是《天朝田亩制度》，不符合题意；《资政新篇》在当时缺乏实施的社会条件，C项错误；《资政新篇》并不代表广大下层民众的利益，不被民众理解支持，D项错误。
9. B　太平天国政权严格限制商业活动并将城与市分开，违背了商品经济发展的规律，是农民阶级局限性的体现，A项错误，B项正确；C、D两项与材料信息无关。
10. C　太平天国运动是农民阶级的革命运动，而《资政新篇》发展资本主义的内容没有反映农民对土地的迫切要求，不能调动农民的革命积极性，因此没有在军民中引起积极的反响。
11. A　材料中赵尔巽强调了太平天国运动的破坏性和对中国社会的消极影响，B、C、D三项都体现了这一观点；A项突出了太平天国强调平等，是对传统纲常名教、等级观念的突破，有利于社会的进步，A项符合题意。
12. B　本题主要考查学生正确解读材料和运用所学知识解决问题的能力。由“它不是反清的革命，而只是反对一切安乐的、富有的以及和平的人民的血腥的‘十字军’……谁能说尽太平军给中国社会和物质繁荣所带来的痛苦与破坏？”可以看出该观点认为太平天国运动摧毁文明阻碍发展，所以本题选B项，A、C、D三项材料中没有体现，故不选。
13.(1)按人口多少分配土地；绝对平均分配产品；男女平等。核心内容是土地分配制度。体现平均主义的原则。
　(2)反映了农民阶级要求废除封建地主土地所有制的愿望。没有。客观上，没有一个安定的环境保证实施；主观上，违背了社会发展规律，具有空想性，根本无法实施。
　(3)是先进中国人最早提出在中国发展资本主义的方案；没有反映农民阶级的愿望；由于缺乏相应的社会基础，加之处于战争环境，未能真正推行。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(4)①是中国农民战争的最高峰;②反封建的同时反侵略;③是中国人向西方学习资本主义的最早探索;④揭开了近代民主革命的序幕,对后来民主革命有重大影响。

14.(1)《天朝田亩制度》。核心:农民阶级要求废除封建土地所有制。空想性表现:要求平均分配土地;生产、生活资料统归国库;建立理想的理论社会。这违背了社会的发展规律,超越了当时的生产力发展水平。
(2)特点:从政治、经济、文教、外交等方面全面向西方学习,带有鲜明的资本主义色彩。区别:经济主张上,《天朝田亩制度》主张消灭私有,在生产力落后的情况下实行绝对平均主义;《资政新篇》主张学习西方,发展资本主义经济,即前者主张消灭私有制,后者主张发展私有制。政治目标上,《天朝田亩制度》要建立理想社会;《资政新篇》要建立资本主义制度。

## 第14课　从中日甲午战争到八国联军侵华

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1.(2)东学党
2.(2)黄海
3.马关条约　(1)台湾全岛　重庆
4.(1)民族资本主义　中国狂潮
二、1.(1)民族危机　教会　(3)扶清灭洋　东交民巷
2.(3)辛丑条约　北京　(4)使馆区

#### 正误判断

1.√　2.√　3.√　4.×　5.√

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1.C　从材料中的“碧海沉沦岛屿环”和“千古伤心是马关”可知,这指的是中日签订《马关条约》,其起因是甲午中日战争,中国战败。

2.C　注意题干要求“根本原因”。日本在明治维新后走上资本主义道路,但由于其自身资源短缺,市场狭小,选择对外侵略掠夺作为其发展资本主义的主要途径,C项是根本原因。

3.C　《马关条约》中规定,允许日本在通商口岸开设工厂。根据片面最惠国待遇,列强取得了在华创办工业的特权,使外国工业合法化,C项正确。

4.D　三国干涉还辽是指俄国纠集德、法对日占领辽东半岛施压。这是帝国主义之间为了自己的利益而互相争夺和妥协的产物,故A、B两项错误;C项当时还没有最终形成。

5.B　由于清政府的妥协和腐败,甲午战争的失败惨重,因此要取得反侵略斗争的胜利必须进行反封建斗争。

6.C　从材料中的“哪怕皇上服了外,不杀洋人誓不完”可知这指的是反抗列强侵华的反帝爱国运动——义和团运动,C项正确。

7.B　由材料中将与西方有关的人通称为“毛子”可知,义和团运动具有盲目排外性,B项正确。

8.D　“要清政府拆毁北京至大沽炮台。允许帝国主义国家在北京到山海关铁路沿线驻军”是要将清政府直接控制在列强的军事监督之下,D项正确;其他三项都不能体现出在北京附近驻兵的意图,排除。

9.C　解答本题关键是准确读懂材料。结合所学知识可知,只有《辛丑条约》是清政府和多个国家签订的,而《辛丑条约》的签订只是表明清政府完全成为帝国主义统治中国的工具,但中国并没有完全沦为列强的殖民地。所以答案选C项。

#### 综合训练

10.(1)因为他一味依赖外国,贻误了战机。基本属实。
(2)清政府军队是封建统治阶级对内镇压人民的主要工具。
(3)清政府过于依赖外国;作战消极;妥协求和;士兵战斗力不强;日本准备充分。

### 课后提能·再巩固

1.C　中日甲午战争是日本挑起的,是有既定方针的,而东学党起义和清军镇压东学党起义则与日本没有关系。

2.C　《马关条约》允许列强在中国开设工厂,这符合题干材料中的“外国渗透的方式从外贸领域扩大到投资、生产、销售、金融各个领域”的叙述,C项正确。

3.C　春帆楼是日本的地名,其石碑上刻的“今之国威之隆,实滥觞于甲午之役”表明,日本凭借甲午战争的赔款发展了资本主义,C项正确。

4.C　从材料中的“政府与人民各行其是。战争压根没有影响到普通民众,这场战争几乎全是李鸿章的北洋水师与淮军在作战”可知,甲午战争时,中国广大民众缺乏国家民族意识,C项正确;其他三项与材料无关。

5.C　材料说明的是甲午战争期间,日本通过舆论宣传得到欧美的支持,而清政府则没有舆论宣传,这说明清政府昏庸腐败,不熟悉近代外交,故选C项;欧美的舆论宣传不可能左右甲午战争的进程,故A项错误,排除;B、D两项与材料无关,排除。

6.A　材料反映出在山东问题上俄国与德国有矛盾,英国也与俄国有矛盾,这表明,列强在瓜分中国问题上有分歧,A项正确。

7.C　从图片中的文字“义和团”可知,该事件引发了八国联军侵华,C项正确;A、B两项都要早于义和团运动,排除;美国独立侵华政策是“门户开放”政策,该政策取得了成功,D项错误。

8.D　“晚清后二十年”指1892～1912年,所以排除A、B两项;“先夺取天津,然后以天津为基地大本营,继续向北京用兵,向华北用兵,拯救被困在那里的外国人”符合八国联军侵华路线,D项符合题意;甲午中日战争起点在朝鲜,与天津、北京无关,C项错误。

9.A　从材料可知袁昶认为义和团进攻外国使馆既有悖于道义,又有悖于国际公法。义和团运动将会引来列强的报复,后果将不可收拾,即反对利用义和团来抗击八国联军。

10.B　材料反映的是八国联军侵华以后列强的认识,他们之所以不敢瓜分中国,是看到义和团运动,显示了中国人民反侵略力量的强大,而不是要扶植清政府统治中国,A项错误;义和团运动,对外国侵略势力的抵抗,让列强看到了中国人民力量的强大,所以放弃了瓜分中国的企图,B项正确;太平天国运动和材料时间不相符,C项错误;辛亥革命应该在这一事件以后,D项错误。

11.B　从材料信息来看,仅有新式器械而没有先进思想的军队,不是真正的近代化军队,无法维护国家的主权,反而成为野心家争权夺利的工具。因此,必须实行全方位的现代化。故选B项。其他三项均与材料主旨不符。

12.D　材料反映了北京东交民巷划为使馆区,允许列强派兵保护,中国人不得居住,这应出自《辛丑条约》的规定。

13.(1)特点:敌攻我守(被动挨打);海陆交织(局处海隅)。
原因:北洋舰队避战不出;将士贪生怕死;洋员鼓动投



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

降；主帅指挥不力。
(2)危害：引发了列强瓜分中国的狂潮；大大加深了中国社会的半殖民地化(民族危机的加深)；刺激了日本军国主义的扩张野心。
(3)说明：甲午战争客观上唤醒了国人的民族意识；推动了救亡图存运动；激发了政治变革思潮；加快了中国近代化(现代化)进程。

14. (1)转变：由瓜分到“保全”。实质：进一步侵略和共同控制中国。
原因：中国人民的反抗；列强在中国的争夺加剧，需要调整利益关系。
(2)影响：清政府进一步成为列强统治中国的工具；列强在华矛盾暂时缓和；半殖民地半封建化程度加深；进一步激发了反帝反封建斗争。

## 第 15 课　辛亥革命

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. (1)控制　掠夺　(2)新政
2. 兴中会　资产阶级共和国
3. (1)1905　中国同盟会　孙中山　创立民国　民族　民生　(2)康有为　以暴力推翻清政府　共和　(3)黄花岗

二、1. (3)湖北军政府　中华民国
2. (1)清王朝

三、1. (1)南京　(2)五色旗
2. (1)国民全体　平等　自由　内阁制　三权分立
(2)资产阶级共和国
3. (1)宣统帝　(2)北京
4. (1)清王朝　(2)君主专制　民主共和

#### 正误判断

1. √　2. √　3. √　4. ×　5. √

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. C　A、B 两项分别是第二次鸦片战争后和中日甲午战争后清政府采取的措施。D 项不符合史实。
2. B　材料中“守旧党……意在保现存之局面；中立党……意在保国以变法；维新党……意在作乱以反满”说明了近代中国三种政治势力的政治态度，即守旧党代表了顽固派，中立党是指维新派，维新党实际是指革命派，所以结合史实可知 B 项正确。
3. A　根本原因强调必然性，一般说来要从主要方面分析。综观四个选项，D 项不符合当时情况，B 项表述明显有误，C 项属于起义过程中一部分起义失败的原因但不是根本原因；根本原因在于同盟会作为资产阶级革命政党领导上的软弱，始终没有深入群众做思想动员，只是资产阶级革命派孤军奋战，最终因寡不敌众而失败。
4. B　革命党人领导的第一次武装起义是广州起义，武昌起义并非第一次得到广泛响应和支持的起义，更不是中国近代史上的第一次反清起义，A、C、D 三项错误；从“破”的角度看就是推翻清政府，从“立”的角度看就是导致民国建立，B 项正确。
5. D　太平天国金田起义是在广西，A 项错误；材料中的地图是武昌，不是南昌，B 项错误；黄花岗起义是在广州，C 项错误；从材料的地图明显可以看出，这是武昌地区的地图，反映的应该是武昌起义，D 项正确。
6. B　1912 年 1 月 1 日，中华民国南京临时政府成立，孙中山就任临时大总统，确定了共和政体，B 项正确。
7. B　《临时约法》从根本上否定了君主专制，这是革命性、民主性的体现，B 项正确；A、C 两项不能体现出革命性，排除；D 项不符合史实，排除。
8. A　从材料中的“自武昌起义至 1913 年底”的时间限定可知这与辛亥革命，建立中华民国，颁布《临时约法》实行政党政治，规定人民权利直接相关。D 项显然与时间限定不符；B、C 两项不是短时期能起到的效果。
9. A　从材料中的“相反在辛亥革命以后，如果有人想做皇帝或者拥护别人做皇帝，一定也被看作疯子”可知，民主共和的观念深入人心，A 项正确。

#### 综合训练

10. (1)“君权神授”，神圣不可侵犯。
(2)“主权在民”的原则。体现了三权分立的思想。
(3)材料一本质上是维护君主专制，目的是维护清朝封建统治；材料二要求建立资产阶级民主共和政体，目的是发展资本主义，建立资产阶级共和国。
(4)临时大总统公布法律，国务员签署，限十个月内召集国会。

### 课后提能·再巩固

1. A　材料反映了章太炎不认同康有为的君主立宪的主张，认为革命是中国的正确途径。实行立宪也会像“英奥德意”等国出现流血斗争。由此可知 A 项正确。
2. B　根据材料中的主要信息：“改革的路被堵死”后革命爆发了，革命是“被上层‘顽固’逼迫出来的”，可知清政府的改革失败加速了辛亥革命的爆发，故 B 项正确。
3. D　本题是对三民主义的积极作用的分析评价，应从政治、经济、民族和革命等方面归纳。
4. C　“川乱”指的是四川保路运动，“鄂乱”指的是武昌起义，各地纷纷响应，表明辛亥革命运动发展，为此清帝下罪己谕，C 项正确。
5. B　1911 年清政府“预备立宪”破产，1912 年 2 月清帝退位，清朝统治覆灭，故 A、C 两项错误；辛亥革命推动了民主共和思想的传播，以至于支持清廷的报纸都改变了立场，故 B 项正确；1912 年 1 月革命派势力还没有控制北京，D 项错误。
6. A　从材料中的“立宪派不信任孙中山并支持袁世凯和列强的挺袁态度使孙中山不去位也很难”“参议院以 17 票(全票)选举袁世凯为临时大总统”可知，当时多种力量支持袁世凯，这迫使革命派不得不做出妥协，A 项正确。
7. B　从题干中分析得出，《中华民国临时约法》中的内容束缚了总统的权力，维护了共和政体。A、C、D 三项表述均不正确。
8. B　《临时约法》的责任内阁制是要限制袁世凯的权力，防止其专制；而袁世凯实行总统制就是要实现专制。总统制与责任内阁制的更替实质上反映了民主与专制的斗争。
9. B　材料意在说明清王朝被推翻后，并未实现资产阶级所预想的民主制度，而是带来了痛苦和失序。这体现了推翻旧制度固然不容易，但建立新制度则更难。
10. A　“将这棵大树砍断”指推翻了君主专制制度，而不是封建制度，A 项错误，符合题意；其他三项都正确。
11. D　辛亥革命使民主共和的观念深入人心，才有了材料中“民主气氛浓郁、政党政治、议会政治高唱入云，党团林立”的现象，D 项正确；辛亥革命没有完成反帝反封建的任务，A、B 两项错误；辛亥革命没有真正实现人民当家作主的愿望，C 项错误。
12. A　根据“20 世纪初叶”“我中国今日不可不革命”，结合所学可知，20 世纪初以推翻清政府为革命目标的



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

资产阶级民主革命思想广泛传播，振奋国民精神，推动了资产阶级革命运动的发展，A 正确；材料无法体现掀起“二次革命”，排除 B；材料反映呼吁我国国民觉醒，并非唤起“亚洲觉醒”，C 错误；D 与材料信息无关，排除。

13.(1)表现：推翻君主专制制度，成立中华民国，颁布《中华民国临时约法》。
(2)影响：辛亥革命使民主共和观念深入人心，大大提高了国民参政、议政意识等。
(3)观点：不赞成。理由：尽管辛亥革命的果实被袁世凯窃取，未能完成反帝反封建的革命任务，但其仍具有伟大的历史功绩：a. 推翻君主专制制度，创建中华民国，颁布《临时约法》，使民主共和观念深入人心。b. 沉重打击了帝国主义在中国的侵略势力。c. 为资本主义的发展创造了有利条件。

14.(1)事件：辛亥革命。政治背景：19 世纪末 20 世纪初，中华民族危机空前严重；《辛丑条约》的签订，清政府反动卖国的本质逐渐暴露无遗；清政府相继打出“新政”“预备立宪”的幌子，为资产阶级民主革命准备了条件；同盟会成立后发动了一系列武装起义。思想背景：维新派和革命派对西方民主思想的宣传；孙中山提出三民主义(或“十六字纲领”)思想；湖北革命团体共进会和文学社始终坚持在新军和知识分子中发展革命力量。
(2)具有反封建专制制度的进步意义；推动了中国的民主化、法制化进程；是近代中国第一部具有资产阶级共和国宪法性质的国家临时大法。

## 第 16 课　五四爱国运动

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. 袁世凯　殖民地
2.(1)战胜国　(2)屈辱　(3)日本
二、1.(1)天安门广场　外争国权　(2)工人阶级　上海三罢
2. 曹汝霖　陆宗舆　凡尔赛和约
3. 拒绝
三、1. 爱国主义
2. 民主　科学
3. 勇于解放
4. 爱国救亡　文化启蒙

#### 正误判断

1.×　2.√　3.√　4.√　5.×

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1.C　从材料中的“90 多年前”可知这是在 20 世纪初，从外交官的愤慨述说中的“加入协约国参战”可知这是中国参加一战，而不公的“报酬”应指的是巴黎和会上中国的不公正待遇，C 项正确。

2.B　注意时间“1919 年”，这句话针对的应是巴黎和会上中国外交失败。

3.C　“采用劳农主义的直接行动，达到社会革命的目的”即走俄国十月革命的道路。五四运动后，关于社会主义是否适合中国国情的争论，出现了走资本主义道路和走社会主义道路的两条路线。通过这场争论，宣传了马克思主义，使越来越多的人认识到只有社会主义才能使大多数人得到幸福，从而在思想上为中国共产党的成立准备了条件，故 C 项正确；中国新民主主义革命的道路是农村包围城市，武装夺取政权的道路，开辟于 20 世纪 20 年代末，故 A 项错误；这场争论没有涉及欧美的社会制度，故 B 项错误；五四运动后，知识分子在救亡图存方式上仍有分歧，“消除”一说太绝对，故 D 项错误。

4.C　“真正的群众性”指的是社会基础广泛，有工人、学生、商人等各社会阶层参加，C 项正确；五四运动是具有初步马克思主义思想的先进知识分子领导的，A、D 两项错误；B 项只体现了无产阶级的斗争，不能包括各社会阶层。

5.B　从材料中的免去曹、章、陆三个卖国贼的职务可知这是五四运动取得初步胜利的表现。

6.B　本题考查理解和认识问题的能力。五四运动中，知识分子与工人阶级相结合，取得反帝的初步胜利，所以选 B 项。

7.D　从材料中的“毋忘此国耻纪念日”可知，五四运动意在唤醒民众的爱国意识，D 项正确；其他三项与材料信息不符。

8.B　解答本题时，要抓住题干材料中的关键信息“1919 年”“许多人民看见掉泪，许多西洋人看见脱帽喝彩，又有好些巡警也掉泪”并联系所学知识进行理解。从五四运动学生游行过程来看，支持者有“人民”、西洋人、巡警等多方面的力量，B 项正确。

9.D　五四运动作为新民主主义革命的开端，新在了马克思主义逐渐成为中国革命的指导思想，D 项正确；其他三项都不能体现出新，排除。

#### 综合训练

10.(1)无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，揭开了新民主主义革命的序幕；倡导民主和科学，促进了思想解放和马克思主义的传播。
(2)五四运动孕育了伟大的五四精神。
五四精神的核心内容为“爱国、进步、民主、科学”，具体来说就是“彻底地、不妥协地反帝反封建的爱国精神”。
(3)补课：第一次历史巨变指的是孙中山领导辛亥革命，成立中华民国。辛亥革命反帝反封建并不彻底，而五四运动是一场彻底地不妥协地反帝反封建的爱国运动。所以五四运动是第一次历史巨变的补课。
起点：第二次历史巨变指的是无产阶级领导的新民主主义革命，建立独立自主的新中国。五四运动中工人阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，是中国新民主主义革命的开端。

### 课后提能·再巩固

1.C　《凡尔赛和约》是中国外交失败的体现，中国并未收回山东的权益，而是被转让给了日本。

2.C　中国共产党的第一次全国代表大会在上海于 1921 年 7 月 23 日召开，故选 C；北京是建国之后党的代表大会召开的地点，故排除 A；B、D 与党的代表大会召开无关，故排除。

3.D　“五四”的“剧本和导演却是在国外”意为五四运动深受国外形势的影响。A、B、C 三项都不符合史实。

4.A　从材料中“学生”“宣誓救亡”“指责北京政府”，官厅镇压学生爱国罢课，“五月”等信息可判断，材料反映的事件是五四运动。联系所学知识可知，A 项是五四运动爆发的原因之一。

5.D　五四运动是一场反帝反封建的群众性爱国运动，“外争国权，内除国贼”反映了反帝反封建的要求，D 项正确；其他三项都没有反封建的要求，排除。

6.C　依据题干“1919 年 6 月 25 日”“将摊上所摆仁丹、洋火及其父母所用的洋瓷盆、牙膏等，凡属日货，一律掀掷于地，用脚踢毁”“凉血动物卖国贼”等信息可知，这反映的是五四运动中抵制日货的现象，由此可知，影



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

响孩子的事件是五四运动，故C项正确；辛亥革命发生在1911年，故A项错误；新文化运动发生在1915年，而且新文化运动没有出现抵制日货现象，故B项错误；首次国共合作发生在1924年，故D项错误。

7. A　对五四运动中学生火烧赵家楼要给予法律制裁是维护法治，在判处学生罪行后又当庭特赦是因其有爱国心，这反映出梁漱溟主张在法律框架内理性表达爱国情感，A项正确。

8. A　陈独秀领导的新文化运动的思想启蒙，奠定了五四运动的思想基础，A项正确。

9. A　由“彼莘莘学子，激于爱国热忱而奔走呼号，前仆后继，以草击钟，以卵投石”可看出吴佩孚是同情学生的；由“如必言直言者有罪，讲演者被逮捕，则是扬汤止沸，势必全国骚然！”可以分析出吴佩孚也是支持学生的正义行动的。故A项正确；B、C、D三项在材料中没有体现，应排除。

10. A　材料中的“学生运动、工商界的罢市罢工、抵制日货运动”反映了五四运动有广泛的群众基础；“是二十一条要求和山东决议所燃起的爱国热情”说明五四运动是民族意识觉醒下的斗争；“新思潮”“科学”“民主”反映了思想解放，②③④正确；材料并没有体现出①的内容。

11. C　分析材料，作者认为五四运动使“讲科学理性、讲自由、讲人权、讲法治、讲个人的尊严”等思想得到了弘扬，故选C项。

12. A　从材料中日本外务大臣和日本国内媒体对五四运动爆发原因的认识来看，日本认为五四运动是英美反对日本利益扩张而鼓动中国学生发动的。这反映了列强在华利益上的冲突激烈，A项正确；材料只是反映了日本对五四运动起因的认识，并不足以证明中国革命得到英美的支持，B项错误；C、D两项在材料中没有体现，排除。

13. (1)社会主义学说；五四运动。
(2)近因是指巴黎和会上中国外交的失败；远因是指十月革命影响，先进知识分子宣传十月革命，启发青年学生觉悟，为五四运动奠定思想基础。
(3)材料一诬蔑学生运动，材料二支持赞扬学生运动。
(4)不正确。真正原因是由于中国工人阶级加入了斗争行列，推动了斗争的深入和发展；由于时代局限性，孙中山没有看到无产阶级的伟大作用。

14. (1)历程：从维新思想到民主革命思想再到民主、科学思想(新文化运动)。态度：全盘否定。
(2)社会风俗的变化。提倡民主，反对专制；提倡科学，反对愚昧；提倡新道德，反对旧道德。
(3)主旋律：爱国主义精神，还包括民主、科学精神，追求真理、勇于解放的精神。

## 第17课　综合探究：探索中国近代政体变革的艰难历程(略)

# 第五单元　马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命

## 第18课　马克思主义的诞生

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. 贫富
2. 公正　合理　改造社会　空想社会主义　圣西门　欧文

二、1. 马克思
2. 1848
3. (1)积极　矛盾　(2)无产阶级　掘墓人　创造者　全人类　(3)共产主义
4. 马克思主义　工人运动

三、1. 战败　资产阶级
2. 选举
3. (1)直接选举　熟练技术工人　罢免　(2)劳动者　(3)世俗教育　义务教育
4. 工人　革命首创

#### 正误判断

1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. √

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. D　本题考查学生获取和解读信息的能力。结合教材叙述可知，圣西门、傅立叶曾指望国王或者富人投资建设他们设计的社会组织，但这些希望都落空了，故本题选D项。

2. C　《德意志意识形态》揭示了社会发展包括共产主义运动发展的一般规律，阐述了以生产力与生产关系的矛盾为核心的唯物史观基本原理，故C符合题意；马克思和恩格斯初次合作是在1844年，而《德意志意识形态》作于1845～1846年，故③不符合史实，排除含有③的选项。

3. D　马克思主义的理论来源分别是英国的古典政治经济学、英法的空想社会主义和德国的古典哲学。因此，材料中“三个最先进国家”指的是英、法、德三国，D项正确。

4. D　结合所学知识，我们可知马克思主义诞生的标志是《共产党宣言》的发表，D项正确。

5. B　本题主要考查学生对教材知识的记忆和理解的能力及对材料的解读能力。材料说明马克思肯定了资产阶级曾经创造了辉煌的成就，但“现在像一个魔法师一样不能再支配自己用法术呼唤出来的魔鬼了”表明资本主义自身也存在无法克服的弊病，即资本主义社会无法解决自身的基本矛盾，这也是资本主义经济危机爆发的根本原因，所以答案选B项；A项说法正确，但不是材料主旨，C、D两项与材料主旨不符。

6. C　不“只向学术界吐露”而要“深入到运动中去”反映了马克思和恩格斯要用科学理论去武装无产阶级，进行斗争。

7. A　依据材料中的“(它是法国无产阶级在)19世纪的最后一次革命”“革命史诗的顶点和终点”等信息可以看出，材料反映的是巴黎公社革命。A项正确指出了其历史意义，而B、C、D三项都与巴黎公社革命不符。

8. D　巴黎公社只是一个城市政权，A项错误；巴黎公社号召外省居民效仿巴黎，不能体现出无产阶级革命性质，B项错误；巴黎公社是无产阶级专政的政权，不是工农联盟政权，C项错误。

9. D　“早产儿”意为不成熟。将巴黎公社运动称为社会主义运动的“早产儿”指的是法国当时还处在资本主义上升时期，还不具备消灭资本主义制度、建立社会主义的条件，D项正确。

#### 综合训练

10. (1)公社成员成分复杂，存在诸多差异；公社建设处于探索过程，没有科学理论的指导；公社内部矛盾突出，且脱离了社会生产力的发展水平。
(2)没收逃亡资本家工厂企业，交给工人生产合作社管理；工人对企业实行民主管理。
(3)欧文改造社会、建立理想社会的设想和实践为马



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

克思主义的诞生创造了条件；巴黎公社是建立无产阶级专政的第一次伟大尝试，丰富了马克思主义学说，为国际社会主义运动提供了宝贵的经验和教训。

### 课后提能·再巩固

1. B　本题考查对马克思主义的准确认识。根据20世纪初的世界史史实可知A、C、D三项说法错误；20世纪初马克思主义、改良主义和纳粹主义的实践，反映了资本主义制度面临严峻危机，B项正确。
2. A　“全世界无产者，联合起来”这个口号具有两层含义，其一强调联合的重要性；其二强调联合的阶级性，联合是全世界无产者的联合。要通过全世界无产者的联合，使无产阶级形成为阶级，推翻资产阶级统治，由无产阶级夺取政权。“通过传播财产公有的理论并尽快地求其实现，使人类得到解放”体现了科学共产主义精神。因此这一变化说明了共产主义者同盟接受了马克思的革命理论，故A项正确；马克思主义诞生的标志是1848年2月《共产党宣言》的发表，故B项错误；工人运动在欧洲兴起的标志是19世纪三四十年代的欧洲三大工人运动，故C项错误；此时资本主义制度还未在全世界范围内确立，因此主要矛盾仍然是资产阶级与封建势力的矛盾，故D项错误。
3. C　题干并不是强调《共产党宣言》阐述了社会主义革命的途径，A项错误；材料强调的是《共产党宣言》对后世无产阶级革命的影响，并没有强调其社会价值永远存在，B项错误；从材料中“它的精神至今还在鼓舞着、推动着文明世界全体有组织的正在进行斗争的无产阶级”，可以看出《共产党宣言》是无产阶级革命的重要指导思想，C项正确；材料并没有说值得世界所有工人研究，D项错误。
4. C　由“至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史……”可以看出社会的发展是阶级斗争推动的结果，故C项符合题意；A项，人类社会的发展规律材料中没有体现；B项，材料中没有特定为无产阶级；D项，在材料中没有体现。
5. D　在资本主义社会中，无产阶级受到资产阶级的剥削压迫，这是资本主义制度导致的。在共产主义革命中无产阶级要打破这种剥削制度的束缚，通过革命手段，扯断这条束缚着无产阶级的锁链，锁链即资本主义剥削制度。
6. C　1848年马克思主义诞生，在这一理论指导下，工人运动蓬勃兴起，对人类社会的进程产生了深远影响。
7. A　从材料中的“巴黎公社主要是由普通工人组成”“变成真正工人的职务”可知，巴黎公社是无产阶级专政的政权，A项正确。
8. B　从材料“由人民掌权的政府”可以得出本题考查的是巴黎公社政府构成原则即公职人员由民主选举产生。
9. D　巴黎公社成立于1871年3月28日，而题干时间是1871年4月，故A项不符合题意；巴黎公社失败的主要原因就是没有建立工农联盟，故B项不符合史实；“把土地给农民”体现了土地的私有，故排除C项；“把土地给农民”就是想得到农民的支持，故D项正确。
10. A　从材料中法令和施政措施经“会议讨论”“各俱乐部提出”“民众同意”等信息可知，巴黎公社体现了政权的民主性原则，A项正确；B项在材料中没有体现；民主决策不一定就能保证政策的正确性，C项错误；巴黎公社是无产阶级专政政权，不是工农革命联盟，D项错误。
11. D　本题主要考查学生对巴黎公社的认识。巴黎公社是在特定历史条件（民族矛盾和阶级矛盾）下爆发的，①正确；公社委员会由巴黎人民直接选举产生，是最高权力机构，③正确；巴黎公社建立了人类历史上第一个无产阶级专政政权，④正确；世界上最早的社会主义政权是苏联，②错误。
12. A　材料提到“胜利的革命至少要有两个条件：生产力高度发展和无产阶级准备成熟。但是在1871年这两个条件都不具备”，结合所学知识可知，这反映了巴黎公社起义时不具备革命成功的主观和客观条件，A项正确；B、C、D三项都不符合所学知识及材料信息，排除。
13. (1)发展生产力。表达了无产阶级革命必胜的信念。《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生，从此无产阶级斗争有了科学的理论作指导，社会主义运动更加蓬勃地发展起来。
(2)巴黎公社在政治上摧毁资产阶级的国家机器，代之以无产阶级的国家机器，无产阶级的公社委员会是最高权力机关，实行无产阶级的民主，在经济上触及了资本主义的私有制，具有明显的无产阶级性质。
(3)马克思主义客观上指导了巴黎公社革命的实践，公社实践又丰富了马克思主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的理论。
14. (1)《共产党宣言》的发表标志着马克思主义学说的诞生。
(2)人类历史上第一个工人政权。使社会主义由理论走向实践。
(3)反动势力的联合绞杀；没有乘胜打击敌人。

## 第19课　俄国十月社会主义革命

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. 沙皇专制　农奴制
2. 第一次世界大战
二、1. (1)彼得格勒　(2)罗曼诺夫
2. (2)社会主义革命　土地改革
3. (1)武装起义　(2)临时政府
三、1. (1)苏维埃　土地法令　人民委员会
2. 苏维埃
3. (1)无产阶级　(2)社会主义　寻求解放　现代化

#### 正误判断

1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. A　材料中的“资本主义前的关系”是指封建主义，这种势力阻碍了俄国资本主义经济的发展。
2. B　本题考查学生的理解能力。一战前的俄国是帝国主义链条上最薄弱的一环，沙俄加入一战，激化了俄国固有的各种矛盾，加速了革命的爆发。
3. B　二月革命推翻了沙皇专制统治，成立了资产阶级临时政府。“自由”指的是推翻沙皇专制，B项正确；A、C两项是十月革命的结果，排除；工兵代表苏维埃是 领导革命的机构，不是“自由”的体现，D项排除。
4. B　依据题干材料，结合所学可知，“沙皇当局命令军队前去维持秩序”引发的是二月革命，故B项正确；A、C、D三项均发生在二月革命之后，不符合题意。
5. D　《四月提纲》是在二月革命推翻罗曼诺夫王朝、资产阶级临时政府没有满足民众要求、继续进行战争的背景下发表的。二月革命后，使民主革命过渡到社会主义革命是形势发展的正确选择。
6. B　材料表明普列汉诺夫认为俄国还不具备实行社会主义革命的条件，即反对列宁《四月提纲》向社会主义



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

革命转变的主张，B项正确。

7. C　推翻沙皇政府专制统治的是二月革命，C项错误，符合题意。

8. C　革命制止战争指的是十月革命胜利后苏维埃政权颁布《和平法令》，退出第一次世界大战，C项正确。

9. C　依据题干“十月革命奏响了科学社会主义从理论走向现实的第一首凯歌”可知，十月革命将社会主义由理论变为现实，结合所学可知，十月革命是世界历史上第一次成功的社会主义革命，建立了世界上第一个社会主义国家，开创了人类历史的新纪元，C项正确；巴黎公社是建立世界上第一个无产阶级政权的伟大尝试，A项错误；推动了世界无产阶级革命运动不能表明将社会主义由理论变为现实，B项错误；这是关于十月革命对于世界民族解放运动的意义，与题干不符，D项错误。

### 综合训练

10. (1)政策：和平谈判，退出帝国主义战争。说明苏维埃政府代表广大人民的利益，想尽快结束战争，减少人民的苦难。

(2)通过《告工人、士兵和农民书》、《和平法令》、《土地法令》调动广大人民的革命积极性。

将银行收归国有，无产阶级掌握了国家的经济命脉。

废除地主土地所有制，发动广大农民阶级，巩固工农联盟。

(3)第一个“新纪元”：十月革命推翻了旧制度，人民实现了“当家作主”，俄国走上了社会主义道路。

第二个“新纪元”：将社会主义由理想变为现实，开辟了无产阶级革命的新时代，丰富了马克思主义学说。

### 课后提能·再巩固

1. D　本题考查俄国十月革命的背景。提取材料信息：材料中说明了革命的国际、军事形势。十月革命前正值第一次世界大战，因此要结合这个背景分析。

2. B　本题主要考查学生的理解能力。“俄国人苦于资本主义的发展”是指俄国人受到资产阶级的压迫剥削，“又苦于资本主义的不发展”是指俄国保留大量的封建残余，又受到封建主义的压迫，B项正确。

3. D　本题主要考查学生解读题干材料，比较、分析，并作出正确认知和准确判断的能力。根据题干材料关键信息“历史链条不是光滑平直的，而是有一个一个环节的，这些环节就是产生重大事件或历史转折的年份。”结合所学，十月革命打开了资本主义世界体系的一个缺口。成功地将社会主义由理想转变为现实，在资本主义模式之外开创了社会主义模式，对世界历史的发展具有重要的指导意义。基于此，十月革命是世界现代史的开端。故选D项。

4. B　依据题干“迫使沙皇退位，宣告了共和国的成立”，结合所学可知，这是二月革命的影响，二月革命推翻了沙皇的专制统治，出现了两个政权并存的局面，B项正确；A、C、D三项是十月革命后的史实，应排除。

5. B　A项只符合二月革命；C、D两项只符合十月革命；二月革命和十月革命都推进了俄国民主进程，B项是二者的共同点，正确。

6. C　“七月事件”的发生，宣告政权完全落入资产阶级临时政府手中，两个政权并存的局面结束，这样革命和平发展的可能性就此消失。针对形势的变化，列宁及时改变斗争策略，提出“夺取政权”的口号，故C项正确；A、B、D三项与当时实际情况不符，故排除。

7. C　本题主要考查学生解读材料的能力。从材料中的“首都的一座宫邸”和“停在不远处河面上的战舰传来隆隆炮声”可知这符合十月革命中阿芙乐尔号巡洋舰发出进攻冬宫的信号的场景，由此判断C项正确。

8. D　注意题干信息“我们现在将开始建立社会主义秩序”。《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生；巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试，但不属于社会主义政权；俄国二月革命属于资产阶级民主革命；俄国十月革命的成功，建立了世界上第一个社会主义国家，将社会主义由理想变为现实，故D项正确。

9. C　“美克齐美党”指的是布尔什维克党，其“占据都城”“彼得格勒戍军与劳动社会已推倒科伦斯基政府”指的是十月革命，故C项正确。

10. B　从材料中的“是列宁、布尔什维克机敏地选择了历史，将群众自发的、无政府主义的骚乱为自己所用，引导到解决和平、土地和面包问题上来”可知，该学者肯定了列宁革命策略的灵活性，强调了十月革命顺应了民心民意，A、C两项错误，B项正确；材料肯定了一战对革命的推动作用，但没有夸大，D项错误。

11. A　“俄国不再是西欧资本主义的仿效者，而是世界历史的引领者”肯定了十月革命的社会主义革命的性质，①③正确；②④是资产阶级革命的内容，排除。

12. A　本题主要考查学生的分析比较能力。B、D两项都只符合十月革命；C项是资本主义国家的政治原则，都不符合巴黎公社和十月革命；巴黎公社中建立了公社委员会，十月革命中建立了苏维埃政权，都是新型最高权力机关，A项正确。

13. (1)各阶层状况：军队处于混乱状态；很多农民发起针对地主的暴力行为；大规模的工人罢工导致企业停产和运输系统瘫痪；资产阶级和高级军官都不愿满足农民的要求，反而支持科尔尼洛夫建立军事独裁。(任答三点即可)

(2)政治优势：在群众中威信很高，在苏维埃选举中成为多数。军事优势：组织并领导着工人赤卫队的武装力量，也获得了很多正规军的支持。

(3)原因：不能维护国家的稳定局面，失去了资产阶级的支持；在镇压科尔尼洛夫叛乱中暴露了没有军事力量支持的弱点；不能停止战争，无法解决俄国社会尤其是城市工人的饥荒困境；不能分配土地给农民以满足农民的愿望，失去了农民的支持。(任答两点即可)

14. (1)列宁领导俄国革命扫荡了以沙皇为首的封建势力以及资产阶级、帝国主义等反动势力。

(2)“震撼世界”：成功地在资本主义世界体系上打开了一个缺口，沉重打击了帝国主义统治；诞生了世界上第一个无产阶级专政的国家，开创了国际社会主义运动新局面。“其他国家被统治阶级”：资本主义国家的无产阶级和殖民地半殖民地国家人民。

## 第20课　新民主主义革命与中国共产党

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. (1)马克思主义　(2)工人阶级　(3)共产党早期组织

2. (1)1921　性质　奋斗目标　(2)帝国主义　军阀

3. (1)工人运动　中国劳动组合书记部　(2)1922　(3)农民　统一战线

二、1. (1)各民主阶级联合战线　中共“三大”　共产国际　(2)联俄　联共　扶助农工

2. (1)国民政府　国民革命军　(2)吴佩孚　孙传芳　(3)蒋介石　汪精卫　七一五

三、1. 南昌

2. 八七　土地革命



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 井冈山　以农村包围城市

四、1.(1)攘外必先安内　左　(2)遵义会议　毛泽东　八一宣言　(3)延安

2.(1)杨虎城　内战　(2)和平解决　(3)抗日民族统一战线

五、1.(1)卢沟桥　(2)中国共产党为公布国共合作宣言　八路军

2. 国民党　共产党　相互配合

3.(1)百团大战　(2)太平洋战争　敌后战场

4. 第一次　反法西斯　台湾

六、1.(1)民主　专制　(2)毛泽东　(3)民主人士

2.(1)全面进攻　重点进攻　辽沈　淮海　平津　南京　(2)七届二中全会　恢复和发展生产　(3)中华人民共和国

### 正误判断

1. ×　2. √　3. √　4. √　5. ×

## 课堂达标·点对点

### 对点训练

1. B　由材料中中共“一大”《中国共产党纲领》中要“推翻资产阶级……消灭阶级差别”“废除资本私有制……归社会所有”可知，中共“一大”将党的任务确定为要进行社会主义革命，而不是反帝反封建，B项符合题意。

2. B　党的“一大”时“无产阶级专政悬在半空”是指中共“一大”没有制定党的切实可行的纲领，“二大”时“就脚踏实地了，有了规章，找到了中国实际的联系并决定了党要走的道路”是指根据中国的国情制定了党的最低纲领，即民主革命纲领，故B项正确；A项虽然是中共“二大”的内容，但是不符合当时中国的国情，应排除；参加共产国际是中共“一大”决定的，故C项错误；决定与国民党合作是中共“三大”决定的，故D项错误。

3. B　由材料信息可知，当时国共两党处于合作时期，而且革命中心是在南方，这符合国民革命运动时期的特点，B项正确。

4. C　“先占城市后取乡村”指的是城市中心论，“相反的道路”指的是农村包围城市的道路，它的实践开始于毛泽东创建井冈山革命根据地，C项正确。

5. B　20世纪30年代上半期，中共正在开展土地革命，为取得农民阶级的支持，开展了打土豪，分田地，废除封建剥削的土地革命，B项正确；A项是太平天国运动的纲领，排除；C项是1947年《中国土地法大纲》的规定，排除；D项是家庭联产承包责任制的内容，排除。

6. D　遵义会议是中国共产党独立解决党内问题的开始，是中共从幼稚走向成熟的标志，是中共党史上的“里程碑”，D项正确；A项发生在1927年，不是遵义会议的内容，错误；遵义会议纠正的是王明“左”倾错误，B项错误；C项是八一宣言的内容，错误。

7. B　百团大战是中国共产党在敌占区领导组织的一次大规模作战，不是正面战场的战役，B项符合题意。

8. B　材料中并未涉及国共合作抗日，故A项错误；根据材料“有人考证，当时日军有2挺重机枪，18挺轻机枪，18具掷弹筒”，说明共产党军队的武器装备远不如日军，故B项正确；材料没有体现指挥上的错误，故C项错误；需要大规模的外援才能战胜日本的说法不符合史实，故D项错误。

9. C　由图中数据可知，共产党兵力开始具有优势是在1948年11月。依据所学知识可知，1948年11月正是三大战役进行之中，故C项正确；全面内战爆发是在1946年，故A项错误；战略反攻开始于1947年，故B项错误；渡江战役结束是在1949年，故D项错误。

### 综合训练

10.(1)态度：愿意与国内其他政治派别共同抗日，但要坚持国民党领导权。
作用：客观上促成了抗日民族统一战线的建立，推动了全民族的抗战。
(2)组织多次会战，抵抗日军侵略(答出具体会战也可)。

## 课后提能·再巩固

1. C　中共“二大”上提出反帝反封建的民主革命纲领的主要原因是中共对国情进行了正确的分析，准确把握住了中国的社会性质和主要矛盾。

2. A　1926年正值国民革命时期，此时毛泽东致力于巩固革命统一战线成果，A项正确，C项错误；B、D两项都出现在土地革命时期，与题干时间不符，排除。

3. A　本题主要考查学生解读材料的能力。从张作霖和张宗昌的身份可知，他们是代表帝国主义和本国封建势力利益的封建军阀。打倒张作霖和张宗昌的口号反映了人们反封建、反侵略的要求。

4. B　材料中的“将几千年中国乡村权力格局翻转过来的革命”指的是土地革命，这应发生在国共十年对峙时期，B项正确。

5. C　从时间“1930年6月”可知，当时正处于土地革命时期，敌人在城市里面的势力过于强大，农村的势力比较薄弱，是基本的革命实际；而材料中“会师武汉，饮马长江”的号召显然是无视这种实际的“左”倾冒进行为，即脱离国情的盲目行动，故C项正确；其余三项均不符合题意，应排除。

6. D　依据题干中“中华苏维埃共和国的宪法大纲”“中华苏维埃政权”等信息可以判断出此次大会应该是1931年冬在江西瑞金召开的中华苏维埃第一次全国代表大会，会议宣布中华苏维埃共和国临时中央政府成立，制定宪法大纲，据此分析可知④符合题意，故D项正确；①②③地点均不符合题意，故A、B、C三项排除。

7. D　瓦窑堡会议召开于1935年12月，主要是通过了建立广泛的抗日民族统一战线的决议，长征结束于1936年，时间不符，故A项错误；民主革命纲领也是最低纲领，是消除内乱、打倒军阀、建立国内和平，故B项错误；此时由于日本的侵略，民族矛盾高于阶级矛盾，故C项错误；中共根据日本的侵略，深明大义地提出建立抗日民族统一战线，故D项正确。

8. D　从材料中“无数农民……受革命观念的教导，达到某种程度的政治和经济解放……活的屏障”可知中国共产党深入群众，宣传中共主张并得到群众的广泛支持，D项正确；A项中的“农民”不够全面；B、C两项在材料中没有体现。

9. C　从材料中的对比可知，“平汉、津浦两路战事”“上海”指的是华北战事失利和淞沪会战，而与此时间相近的八路军的战事指的是平型关大捷，C项正确。

10. C　根据“1935年”“中华民族是整个的……是历史的事实，更是现在的事实”“有所谓自治运动”“这才是民意的负责表示，宣言中指明这是破坏国家领土完整的阴谋”，结合所学可知，材料反映的是华北事变，背景是日本策动华北自治，企图分裂中国，中日民族矛盾上升为中国社会主要矛盾，抗日救亡扩展为群众运动，故C正确；1937年国共两党开始合作抗日，故A错误；1937年日本制造卢沟桥事变，故B错误；材料无法体现“工、农、兵、学、商各界”，故排除D。

11. A　从材料中的“大别山”“配合陕北、山东战场粉碎了国民党军的重点进攻”等信息可知，这指的是刘邓



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

大军挺进大别山，开始了战略反攻，改变了国共内战的形势，A项正确。

12. D　刘邓大军千里跃进大别山是1947年6月，而材料是1949年4月，A项错误；淮海战役是1948年11月到1949年1月，B项错误；平津战役，和平解放北平是1949年1月，C项错误；渡江战役，解放南京是1949年4月，也符合材料中诗句的意思，D项正确。

13. (1)一致的主张：打倒军阀；打倒帝国主义，实现民族独立。
(2)实现的标志：1924年，国民党“一大”的召开。
失败原因：国民党右派背叛革命；中共幼稚，理论上不成熟，犯了右倾机会主义错误，放弃了党对革命武装的领导权；帝国主义和封建势力强大。
(3)标志：1937年9月，国民党公布了中共中央提交的国共合作宣言。
成果：取得了抗日战争的伟大胜利。
(4)国共两党合则两利，斗则两伤(或国共两党合作对中华民族的振兴有利，争斗则不利于中华民族的振兴)。

14. (1)历史事件：甲午中日战争(或者签订《马关条约》)。
影响：使中国的领土和主权进一步遭受严重损失，中国社会半殖民地化的程度大大加深了。
(2)问题：日本侵略中国蓄谋已久。
史事：九一八事变、一二八事变、华北事变、七七事变、南京大屠杀、潘家峪惨案、七三一细菌部队暴行等。
(3)政策：以国共合作为基础的抗日民族统一战线。
(4)作用：中流砥柱。
(5)民族精神：天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。

# 第六单元　中国社会主义的政治建设与祖国统一

## 第21课　新中国的政治建设

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. 中国人民政治协商
2. 10　1　毛泽东
3. 人民

二、1. (1)社会主义　(2)1954　(4)政治制度　权利　过渡时期　(5)社会主义　人民民主专政　社会主义法制
3. 严格遵守　法律

三、1. 人民代表大会　毛泽东　周恩来
2. 全国人民　党派
3. 民主政治建设　人民

四、1. 政治体系
2. (2)长期共存　互相监督
3. 政治协商会议
4. 民主人士

五、1. (1)共同纲领　少数民族聚居　(2)宪法
2. 一律平等　少数民族聚居　自治
3. 省　自治州
4. 民族团结

#### 正误判断

1. √　2. √　3. √　4. ×　5. ×

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. A　由材料“中国共产党及各民主党派、人民团体、人民解放军、各地区、各民族、国外华侨和无党派民主人士等单位的正式代表510人”并结合所学知识可知选A项；B、C、D三项不符合材料信息及相关史实。

2. C　新中国的成立标志着新民主主义革命的胜利。

3. D　社会主义制度确立于三大改造完成之后，A项错误；材料未涉及这次会议关于领导人选举的问题，B项错误；党的核心领导地位在革命战争年代已经确立，C项错误；1954年颁布了《中华人民共和国宪法》，这是第一部社会主义类型的宪法，其以国家根本大法的形式确立人民代表大会制度，D项正确。

4. B　人民代表大会制度是我国的根本政治制度，代表的是最广大人民群众的利益，超越了西方的民主制度，B项正确；A、C、D三项不是民主制度。

5. B　从图表中的“全国人民代表大会”可知这是1954年确立的人民代表大会制度。

6. B　从题干中中央人民政府副主席的人选和中央人民政府委员的组成可知，新中国实行中国共产党领导下的多党合作制，B项正确；第一届人大召开于1954年，A项错误；“长期共存、互相监督”方针的提出是在1956年，C项错误；1954年的一届人大的召开标志着新中国根本政治制度——人民代表大会制度的确立，D项错误。

7. D　从材料中的“1954年”政协章程中规定的“协助国家机关”“联系群众，向有关国家机关反映群众的意见和提出建议”可知政协由权力机关转变为参政议政的统一战线组织，政协职能发生转变。

8. B　从材料中的“新中国政府在尊重历史传统和利于民族合作的基础上，在制度形式上因地制宜”可知，新中国尊重民族特色，B项正确。

9. B　从材料中的“任何民族都是有自决权的”“我们的民族大家庭需要采取与苏联不同的另一种形式”可知，中国实行民族区域自治制度，B项正确。

#### 综合训练

10. 材料一理性地认识到共产党执政也会犯错误，需要通过监督来解决；材料二提出实行多党共存与合作的重要目的就是要实行互相监督；材料三指出了民主党派监督的政治价值在于民主党派所提的意见是单靠共产党的党员难以提供的，有助于及时地发现和纠正党在领导工作中的偏差和失误。

### 课后提能·再巩固

1. A　解答本题一是注意时间，二是注意结合时代背景分析。新政协核心议题就是商讨新中国的成立事宜。B、C、D三项在时间上与题干反映的事件不符。答案选A项。

2. B　从材料中的第一届政协参加的党派众多，共产党和民革、民盟的名额一样说明第一届政协具有高度的民主性，B项正确。

3. D　《共同纲领》起到了临时宪法的作用，其规定的“鼓励私人资本向国家资本主义发展”“应引导农民逐步地按照自愿和互利的原则，组织各种形式的劳动互助和生产合作”符合社会主义改造的精神，这表明《共同纲领》为社会主义改造提供了法律依据，C项错误，D项正确；确立社会主义基本原则的是1954年宪法，A项错误；新民主主义革命的任务是反帝反封建，与材料中的规定无关，B项错误。

4. B　A、C、D三项都反映的是政权组织形式，属于政体范畴，B项的人民民主专政体现了人民是国家的主人，人民当家做主，因此属于国体范畴，B项正确。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. D　标志我国社会主义制度确立的是1956年底三大改造的完成，D项错误，符合题意。
6. C　材料未涉及选举公平公正的有效信息点，故A项错误；由表中，我们可以看出人员来源范围比较广，故B项错误；在本表中，工人代表所占比例最大，故C项正确；由表中材料，可知，这是北京西单的人大代表组成情况，并不能反映出农村中农民是否有代表权，故D项错误。
7. D　政协继续存在的作用是有利于完善民主政治，D项正确。
8. C　1954年宪法是我国第一部社会主义类型的宪法，是国家的根本大法，奠定了我国民主制度化、法律化的基础。
9. C　A在材料中未体现，故排除；新政权建立是在1949年，与材料时间“1956年”不符，故B错误；依据材料时间“1956年”，并结合所学知识可知，1956年中共八大正确分析了国内形势和主要矛盾的变化，提出了加强社会主义民主政治建设，健全国家法制，故C符合题意；材料中未体现政治体制改革，故排除D。
10. D　从材料中“从根本上克服了西方资本主义国家两党制或多党制互相攻讦、互相倾轧的弊病”“集中领导与广泛民主”等信息可知，这指的是中共领导的多党合作和政治协商制度，D项正确。
11. B　1954年9月，第一届全国人民代表大会第一次会议制定了新中国第一部宪法，正式以根本大法的形式确立人民代表大会制度，人民代表大会制度以人民当家作主为宗旨。所以B项正确。
12. D　本题意在考查对民族区域自治制度的准确理解。“求同存异”主要用于处理外交事务，A项错误；材料不能体现马克思主义，B项错误；“长期共存，互相监督”是政治协商制度的指导思想，C项错误；通过唐、明、清的历史经验可知D项正确。
13. (1)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。
(2)人民代表大会制度。意义：人民代表大会制度是我国的根本政治制度，为我国民主政治建设奠定了基础，构成中国社会主义民主政治的基本内容。
(3)民族区域自治制度。作用：实现了少数民族自己当家作主的愿望，保证了祖国统一和民族的团结，促进了民族地区的经济发展和社会进步。
14. (1)积极作用：提高了各少数民族的政治地位；有利于调动各少数民族抗日和建设的积极性；巩固并扩大了抗日民族统一战线，有利于推动抗日战争的胜利发展。
(2)变化：强调了各民族自治地方都是中华人民共和国不可分离的部分。意义：使新中国的民族区域自治制度正式确立，少数民族的民主政治制度逐步建立起来。

## 第22课　社会主义政治建设的曲折发展

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. 资本主义复辟　林彪
2. (1)无政府　(2)革命委员会　(3)人民代表大会　人权　(4)规章制度
二、1. 首要
2. 政治体制　基层政权　基层民主
3. 十五大　政治体制　宪法
4. 行政复议法　民告官
三、1. 民主权利　基础
2. 城市居民委员会组织法　村民委员会组织法　直接选举
3. 换届选举
4. 农民　依法治国　民主权利

#### 正误判断

1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. ×

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. A　由材料中的时间信息“20世纪六七十年代”可知，这是“文化大革命”时期的口号，再由“谁敢反对毛主席，就砸烂谁的狗头”“砸烂公检法”等可知，这些口号体现了当时对民主与法制的破坏和践踏，A项正确；B项在题干材料中无法体现；C项不能全面反映材料；D项说法错误，我国的社会制度仍然是社会主义制度。
2. D　革命委员会是文化大革命期间的权力机构，而文化大革命使中国的民主政治建设遭到严重破坏，D项符合题意。
3. D　根据材料中“修正主义”“无产阶级当权派”等极“左”言论，可以判断这一场景应该出现在“文化大革命”时期。
4. A　“文化大革命”是对民主法制的极大破坏，其最主要原因在于民主制度不够健全。因此，从“文革”中得到的最深刻教训是必须完善民主制度建设，A项正确。
5. B　本题主要考查学生的识记能力。十一届三中全会后，我国政府加强民主与法制建设的首要环节是平反“文化大革命”前后的冤假错案。
6. B　1954年第一届全国人民代表大会通过的《中华人民共和国宪法》，是新中国第一部社会主义类型的宪法，故③排除。设立国家宪法日，不仅是为了纪念《中华人民共和国宪法》的诞生，更重要的是为了增强全社会的宪法意识，弘扬宪法精神，加强对宪法的实施，全面推进依法治国，建设社会主义法治国家，①②正确。现行宪法是1982年12月4日全国人大五届五次会议通过的宪法，把12月4日设立为国家宪法日是合适的，更具有现实意义。答案为B项。
7. D　A项错在了“有效”，排除；标志着社会主义制度的确立的是1956年三大改造的完成，B项错误；中国第一部社会主义类型的宪法是1954年宪法，C项错误，D项正确。
8. B　从材料中的“这个职务是老百姓给的”可知村委会主任由村民选举产生，这体现了我国的基层民主选举制度。
9. B　基层民主选举采用投票表决的方式，B项说法错误。

#### 综合训练

10. (1)变化：农村地区在全国人大代表中所占比例增加。背景：在新的历史时期，我国民主政治不断向前发展；改革开放以来，农村经济社会发生巨大变化。
(2)经济发展，社会进步，国民素质提高，民主意识增强等。

### 课后提能·再巩固

1. B　“文革”留给人民的惨痛教训是民主法制建设遭到破坏，要强化民主法制建设。
2. C　本题主要考查对文革的认识。依据材料“很多人即使不是凶手，也做过帮凶，罪魁祸首却只有林彪、四人帮反党集团那几个人”可知C项正确。所以应选C。
3. B　由图片中的时间信息“一九七二年”可知，此证颁发于“文化大革命”时期，①正确；图中“千万不要忘记阶级斗争”从侧面反映了当时以阶级斗争为纲，带有时代印记，②④正确；③在图片中无法体现，排除含有③的选项，答案为B项。
4. D　新中国成立后，社会主义政治建设遭受挫折，主要原因是“左”倾错误的影响。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. B　结合所学可知，中共十一届三中全会上提出了“有法可依，有法必依，执法必严，违法必究”的法制建设方针，B项正确。

6. B　从材料中的“加强法制，必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变”可知邓小平强调用“法治”取代“人治”，即强调依法治国的原则。

7. A　从材料中行政案件的受理及审判数量的增加可知，法律在规范政府行为方面起到的作用日益突出，A项正确。

8. A　1999年3月第九届全国人民代表大会第二次会议审议通过的《中华人民共和国宪法修正案》，第一次以国家根本大法的形式规定：“中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家。”故选A；1978年党的十一届三中全会强调国家的根本任务是集中力量进行社会主义现代化建设，故排除B；邓小平关于《党和国家领导制度的改革》的讲话体现了中国共产党人对建设社会主义民主政治的初步构想，故排除C；设立经济特区，实行特殊的经济政策和经济管理体制是1979年中共中央和国务院作出的决定，故与题意不符，所以排除D。

9. C　依据题干材料可知，1982年我国颁布了新宪法，还对它进行了多次修改，并出台一系列法律说明我国逐步建立了比较完备的法律体系，C项正确；A项不是题干的主旨，应排除；B项只是表面现象，应排除；D项错在“完成”，应排除。

10. A　卫生局是政府职能部门，群众状告卫生局属于“民告官”行为，为“民告官”提供法律依据的是《中华人民共和国行政诉讼法》和《行政复议法》，A项正确。

11. D　从我国宪法全面和部分修改的史实可知我国的宪法立足国情，与时俱进，不断完善，使之更能代表人民的利益，D项正确。

12. C　中共提出与民主党派实行“长期共存，互相监督”的方针是在1956年，不符合“改革开放后30年”的要求，②错误，排除含②的选项即可。

13. (1)变化：中共八大提出民主集中制原则和集体领导；中共九大删掉了党员的权利，取消了监察机构，严重违反了民主原则，变成了个人专断；中共十二大强调民主集中制的原则，增设了保障机制，废除了干部终身制。问题：彭德怀事件说明当时对个人崇拜和专制未能制定有效的防范机制，八大的民主集中制未能坚持下来。

(2)相同：都坚持了民主集中制。进步：后者民主机制更健全，更有保障机制，废除了干部终身制。

(3)教训：执政党一定要加强自身建设，坚持民主集中制的原则，一定要坚持党内民主，并建立民主保障机制。

14. (1)背景：中共十一届三中全会召开，加强社会主义法制建设成为新时期的指导思想。成果：完善了国家政治制度和机构；加强了基层政权和民主建设；推动了中国民主法制建设。

(2)答案：略。(基本结构提示：关键词、史实、阐释)

## 第23课　祖国统一的历史潮流

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. 叶剑英　和平统一

2. 邓小平　一个中国　资本主义

3. 1982　特别行政区

4. 1984

二、1. (1)国际地位　(2)一国两制　(3)香港

2. (1)关于香港问题的联合声明　1997　(2)中葡　1999

3. 一国两制　国家间

三、1. 徐向前　停止炮击金门

2. 通邮　通航　通商

3. 海峡两岸均坚持一个中国

4. 一个中国

5. 反分裂国家法　中华民族

6. 民间交流　经贸联系

#### 正误判断

1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. A　从材料中的“1981年”可知，B项错误，因为“三通”是在2008年实现的；首次宣布采用和平统一的方针的是1979年的《告台湾同胞书》，C项错误；“一国两制”的伟大构想的提出是邓小平在20世纪80年代初，D项错误。

2. C　为解决台湾问题，20世纪80年代初，邓小平提出了“一国两制”的伟大构想；“九二共识”和八项主张是江泽民执政时提出；“九条方针”是叶剑英提出。所以答案选C项。

3. B　本题为组合选择题，可采用排除法。《基本法》规定香港实行资本主义制度不变，④错误，排除含有④的选项即可，B项正确。

4. D　澳门作为特别行政区享有高度自治权，但不享有外交权，D项错误，符合题意。

5. B　国家实力是国际外交的基础，中国能够恢复对香港行使主权的最主要原因是中国综合国力的提升，B项正确。

6. D　香港问题是两国间的历史遗留问题。香港问题的解决“是人类的共同财富”意在强调这为国家间解决历史遗留问题提供了借鉴。

7. C　左图强调的是“武统”，右图强调的是和平统一，两幅图片反映了中国政府统一台湾的策略的变化，C项正确；A、B、D三项都不符合史实，排除。

8. D　从材料中的“两岸关系改善与发展的基础是坚持‘九二共识’”“台湾当局不承认‘九二共识’，两岸双方就不可能进行良性互动”可知，“九二共识”有利于两岸的和谐发展，D项正确；“三通”早在2008年就已实现，A项错误；B项说法错误，排除；C项在材料中没有体现。

9. B　宣布停止炮击金门的是国防部长徐向前，①错误，具体阐述了和平统一祖国的“九条方针”的是全国人大委员会委员长叶剑英，②错误，排除含有①②的选项即可，B项正确。

#### 综合训练

10. (1)国共第一次合作标志是国民党“一大”的召开；国共第二次合作标志是国民党中央通讯社公布中共中央提交的《国共合作宣言》。第三次合作的前提是坚持“一个中国”的原则。

(2)海协会和海基会的合力推动；民间已实现“三通”(通邮、通商、通航)；国共两党高层会谈渠道已开通；海峡两岸人民渴望统一；香港、澳门回归为“一国两制”的实践树立了榜样；大陆经济繁荣、科技发达、体育强盛，对台湾民众形成向心力。

(3)加强海峡两岸经贸合作与文化交流；反对台独和国际反华势力的阻挠。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

### 课后提能·再巩固

1. A　联系所学知识进行分析可知，1979 年发表的《告台湾同胞书》宣布采用和平方式统一祖国的方针，是大陆对台政策的重大发展，故 A 项正确；B、C、D 三项与《告台湾同胞书》的内容不符，应排除。
2. D　根据题干中“而现在已经成为国际上注意的问题了”可知是指“一国两制”在国际上的指导意义，D 项正确；A、C 两项在题干中不能体现；B 项表述过于绝对。
3. B　“一国两制”是符合我国国情的统一大计，遵循了实事求是的原则。
4. B　1997 年香港回归，设立香港特别行政区，B 项正确。
5. C　材料表明澳门回归后经济迅速发展，这说明“一国两制”的成功实践，C 项正确；澳门回归后，资本主义制度不变，A、B 两项错误；澳门回归前也是市场经济，D 项错误。
6. A　本题考查“一国两制”的理论和实践。根据材料可知无论武力统一，还是和平统一，都强调两岸一家，国家统一，故 A 项正确；国民党支持两岸统一，故 B 项错误；国共两党都支持一个中国原则，区别在于统一的主体是“中华民国”还是“中华人民共和国”，故 C 项错误；两党在一个中国原则上有共识，故 D 项错误。
7. C　材料反映的是两岸民间交往，这有利于两岸坚冰的打破，C 项正确；两岸关系的缓和应从政府间的活动体现，材料没有体现，A 项错误；“和平统一”方针的提出是在 1979 年，B 项错误；D 项在材料中没有体现，排除。
8. B　③从题干材料中反映不出来；虽然国共双方都表示友好和谅解，但是国内外的一些不利因素依然存在，所以④不正确。
9. A　对台湾问题坚持和平统一方式但并不放弃武力解决的可能性，②错误，排除含②的选项即可。
10. A　“一国两制”是大陆的统一方针，台湾当局并未承认“一国两制”，A 项错误。
11. C　题干中说到的是当中国政府援助西沙群岛时，台湾蒋介石表现出坚决支持的政策，即对“一个中国”原则的认同，C 项正确；A 项是我国对解决台湾问题的基本方针；B 项在题干中没有体现；国民党和共产党阶级属性不同，不可能有一致的根本利益，排除 D 项。
12. C　香港、澳门是国家间的历史遗留问题，而台湾问题是中国的内政问题，这是二者的本质区别。
13. (1)虎门销烟，《南京条约》割占香港岛给英国，香港回归祖国。
(2)主要原因：香港市民关心自己的经济利益和生活方式是否受到影响。政策：“一国两制”，港人治港。
(3)①香港的回归取决于中国综合国力的强大和实事求是的方针政策。②中国共产党领导的中央政府是有能力、有诚信的政府；人民军队是威武之师，文明之师。
14. (1)变化：由军事对峙到和平统一。
(2)发展：明确提出“一国两制”的构想。
(3)说明：“一国两制”方针是正确的，具有强大的生命力。关系：“一国两制”方针是针对台湾问题提出的；首先在港澳问题上成功实践；港澳“一国两制”的成功运用可以为解决台湾问题提供借鉴。
(4)认识：“一国两制”方针推动了港澳的回归；“一国两制”方针的内涵在实践中不断丰富、发展、创新。

# 第七单元　复杂多样的当代世界

## 第 24 课　两极对峙格局的形成

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. (1)雅尔塔　世界安排　(2)意识形态　反共　经济　称霸世界　安全带　大国沙文　(3)不信任
2. (1)杜鲁门　共产主义　冷战　(2)欧洲复兴　经济互助
二、1. 柏林
2. (1)北大西洋公约　(2)华沙条约
3. (1)对峙　(2)西欧　东欧　(3)核战争　势均力敌　(4)内政
三、1. 遏制中国　亚洲
2. 法国　美国　相对衰落

#### 正误判断

1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. C　“从波罗的海的什切青到亚得里亚海边的里雅斯特，一幅横贯欧洲大陆的铁幕已经降落下来，在这条线的后面……所有这些名城及其居民无一不处在苏联的势力范围之内”是在宣传苏联威胁论，呼吁以美国为首的西方国家共同对付苏联，故 C 项正确；A、D 两项均不能体现材料的主旨，排除；“冷战”开始的标志是杜鲁门主义的出台，故 B 项错误。
2. B　题干材料出自乔治·凯南的八千字电文。材料中的“政治力量”被凯南认为是美国的敌对势力，会给美国造成威胁，结合 20 世纪 40 年代二战结束后的史实不难理解文中的“政治力量”指的是苏联。
3. C　杜鲁门所说的两种生活方式分别指资本主义和社会主义。而他所说的“强加于多数人头上的少数人意志”暗指苏联的无产阶级专政，C 项符合题意。
4. A　注意题干中的关键词“经济方面”，A 项正确；B、C 两项都是政治方面的体现，排除；支持欧洲一体化不是美国谋求霸权的政策，D 项错误。
5. C　马歇尔计划是杜鲁门主义在经济上的运用，其主要目的是通过对欧洲的援助来扶植并控制西欧资本主义，进而遏制苏联势力，C 项正确。
6. C　本题考查的是对材料的理解能力。从材料“军事集团”“以欧洲为重点的全球战略部署”，由此判断是北大西洋公约组织。所以答案选 C 项。
7. D　题中未出现美苏插手地区冲突的史实，故 A 项错误；“……并使地区冲突一直有转变成超级大国之间核对抗的危险”表明并非和平力量占据上风，故 B 项错误；题中没有反映各国财政的困难的信息，故 C 项错误；“……推动了高昂的军备竞赛，并使地区冲突一直有转变成超级大国之间核对抗的危险”体现了军事的较量威胁到世界和平，故 D 项正确。
8. B　“两制之战”指的是以苏联为首的社会主义阵营和以美国为首的资本主义阵营的战争，B 项正确；“它包含着更多的政治意义”表明该学者强调的是美苏制度和两大体制的斗争，不仅仅强调意识形态，A 项错误；C 项与材料信息关系不大，排除；材料中该学者没有进行政治与军事的影响的比较，D 项不是主旨。
9. C　朝鲜战争于 1953 年结束，排除 A 项；“军事代价益增”说明这是一次军事行动，“连美国的国际名声也赔进去”说明这次军事行动给美国带来恶劣的影响。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1961 年美国发动越南战争，因遭到越南军民的英勇抗击而惨败，并被迫于 1973 年撤出越南，故 C 项正确。B、D 两项说法不符合史实。

### 综合训练

10.（1）欧洲“冷战”：北约与华约对抗；马歇尔计划和经互会对峙；西德与东德分立；杜鲁门主义与苏联争霸策略（或共产党和工人党情报局）。亚洲“热战”：中国内战；朝鲜战争；越南战争。

（2）第二次世界大战后，美苏以北纬 38 度线为界，分区占领朝鲜半岛南部和北部。后来，美苏分别支持建立大韩民国和朝鲜民主主义人民共和国，从此朝鲜半岛处于分裂状态。

（3）指越南战争。越南战争耗费了美国大量的人力、物力和财力，导致美国的霸权地位相对衰落，而苏联此时在军事实力上大体赶上了美国。

（4）“冷战”开始后，美国对社会主义国家进行军事包围，在具有战略意义的地区不惜以武力相威胁，从而形成了全面“冷战”之中局部“热战”的局面。

## 课后提能 · 再巩固

1. D　材料表明苏英两国就二战后东欧的控制权进行了分割，这牺牲了这些国家的利益，反映出大国强权色彩，D 项正确；材料只是反映了苏英两国的意图，不能体现出是否有意避开美国，事实上两国也不能避开美国，A 项错误；冷战开始的标志是杜鲁门主义的出台，B 项错误；二战后期英国实力大减，并不能与苏联势力相当，C 项错误。

2. D　由材料中的“美国的敌人被另外一个扩张极权主义敌人所取代”“杜鲁门总统得出了国家不会繁荣，除非世界市场尤其是欧洲市场复兴这一结论”可知，美国为此采取的措施是马歇尔计划。马歇尔计划既具有遏制苏联的目的，也具有复兴欧洲市场的要求，具有政治和经济双重目的，D 项正确；A、B 两项不够全面，排除；马歇尔计划是美国争夺世界霸权的要求，C 项只考虑了经济因素，不全面，排除。

3. B　二战后初期，美苏由战时盟友转向敌对和争夺。当时苏联采取守势，莫洛托夫所说的分清势力范围是为了维护自身安全，而不是与美国争夺霸权、扩张势力范围，更不是遏制资本主义。

4. C　材料认为冷战是“依据不同的政治理念追求不同的发展目标所导致的制度性裂变”，即资本主义和社会主义两大阵营由于社会制度与意识形态差异导致冷战局面的形成，故 C 项正确；A、B、D 三项均不符合题意，排除。

5. C　马歇尔计划有利于欧洲经济的恢复和发展，同时也稳定了资本主义制度，这是联邦德国选择资本主义制度的基础，C 项正确。其他三项都没有这样的作用，排除。

6. B　马歇尔计划中美国将向欧洲提供大量的资金援助，因此可能会被一些人指责成用本国纳税人的金钱援助他国，①符合题意；马歇尔计划有利于西欧经济的恢复和发展，有可能对美国经济发展构成冲击，③也会成为反对派的理由；②④对美国没有危害，不会被反对派利用。

7. D　从条约签订所针对的危险是来自西德加入西欧的军事集团（北约）的信息可知，这是苏联主导的华约。华约的建立标志着美苏两极格局的形成。

8. A　从图片信息看，该时期处于英、法、美、苏四国分区占领德国时期，反映了战时同盟关系的破裂和苏联与美、英、法的对抗。在德国分裂问题上，双方没有发生战争，排除 B 项。两大军事政治集团对抗局面正式形成于 1955 年，德国实现统一则是在 1990 年，排除 C、D 两项。故选 A 项。

9. B　造成了德国、朝鲜、中国等的分裂是冷战阴影下造成国际社会动荡分裂的表现，是消极影响，A 项错误；在这种关系之下，两大集团对峙，纷纷发展本国的经济和军事实力，促进了世界的整体发展，B 项是积极影响，符合题意；美苏两国实力削弱是不准确的，C 项错误；造成世界长期不得安宁是消极影响，D 项错误。

10. C　注意题干中的时间要求“20 世纪 50 年代”，马歇尔计划开始实施是在 1948 年，北约成立于 1949 年，1961 年美国发动对越南的“特种战争”，朝鲜战争开始于 1950 年。

11. A　抗美援朝战争维护了亚洲和世界和平，巩固了中国新生的人民政权，打破了美帝国主义不可战胜的神话，顶住了美国侵略扩张的势头，使中国的国际威望空前提高，故选 A。B、C、D 与史实不符，应排除。

12. B　漫画反映的是越南人民前脚赶跑了法国殖民者，后脚美国又插手越南事务，导致了越南战争一步步升级。

13.（1）西欧的衰落，美苏的兴盛；美苏社会制度和意识形态的对立；国家利益的竞争。

（2）美国推行“杜鲁门主义”，马歇尔计划，建立北约组织，遏制苏联；苏联联合东欧针锋相对，成立华约组织，两大军事政治集团在欧洲全面对峙。

14.（1）朝鲜战争（或朝鲜战争的爆发）。战争爆发的时间。

（2）不同：材料一认为，可能是苏联人策划了这一进攻；材料二、三认为，南朝鲜军队在美国的支持或预谋下发动内战。

特点：以苏联为首的社会主义阵营和以美国为首的资本主义阵营之间的对立和激烈斗争。

（3）不足：缺少当事方（朝鲜和韩国）观点的相关史料，缺少该事件相关的原始史料。

# 第 25 课　世界多极化趋势

## 课前预习 · 抓双基

### 自主预习

一、1.（1）美国　（2）美国　（3）联合发展

2.（1）煤钢共同体　（2）经济共同体　（3）欧洲共同体

3. 关税同盟　欧洲货币体系

4.（2）独立自主

二、1.（1）单独

2.（1）桥头堡　（2）民主化　（3）教育　（4）经济计划

4.（1）日美关系　（2）多极化

三、1.（2）美苏

3.（1）不结盟国家和政府首脑宣言　不结盟　非集团

（2）霸权主义　（3）第三世界

4. 多极化

### 正误判断

1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×

## 课堂达标 · 点对点

### 对点训练

1. B　法德两国不是不结盟运动的成员国，排除 A 项；材料中指出“相逢一笑泯恩仇的政治智慧”，可知这指的是两国之间的和解、联合，B 项正确；材料未涉及国内民主法制建设的有关信息，排除 C 项；维和行动在材料中未涉及，排除 D 项。

2. B　欧洲走向联合的最早实践是 1951 年建立欧洲煤钢共同体，B 项正确；北约不是欧洲联合的体现；欧盟成立于 1993 年；欧共体成立于 1967 年。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. A　华约成立于1955年，北约成立于1949年，欧共体成立于1967年，欧洲煤钢共同体成立于1951年。
4. B　本题实际考查的是欧共体成立的背景、目的、性质。选B项。
5. A　西欧六国联合的根本原因在于各国间经济联系的日益加强，A项正确；其他三项也是推动西欧联系的有利因素，但不是根本原因。
6. A　注意题干时间是20世纪40年代末，这一时期正是处于“冷战”时期，美国扶持日本，其目的是遏制共产主义，故答案为A项；所给材料并没有涉及美国资本主义世界霸主地位方面的信息，排除B项；也没有关于美国战略重心转移方面的信息，排除C项；根据所学知识，这一时期世界处于“冷战”时期，没有出现多极化趋势，排除D项。
7. C　随着日本经济实力的不断膨胀，日本日益要求享有与其经济实力相对应的国际政治影响力，积极谋求政治大国地位，C项是根本原因。
8. B　材料所述为一些新兴民族独立国家，说明这些国家已经赢得民族独立，A项错误；结合所学知识，第二次世界大战后，一些民族独立国家为摆脱大国控制，避免卷入大国争斗，维护国家主权和独立，发展民族经济，采取了和平、中立和不结盟的对外政策，不结盟运动兴起，B项正确；C项是印度争取民族独立运动的政策，不符合题干要求；和平外交运动与题干信息无关，D项错误。
9. B　从材料中的“不结盟运动……不设总部，没有常设机构；无成文章程”可知，不结盟运动是一个较为松散的国际组织，B项正确；不结盟运动是不与美国和苏联结盟，反对美苏霸权，但材料中没有体现，A、C两项错误；D项不符合史实，排除。

## 综合训练

10. (1)原因：欧洲国家力量衰落，国际地位下降；美国对西欧控制的加强和苏联的威胁；西欧国家经济恢复和发展需要各国密切联系。
目的：加强西欧国家的联系，促进经济的发展，进而提高国际地位。
(2)联合的国家逐渐增多，范围不断扩大；从单一的经济合作到经济、政治的一体化；采用和平的方式完成。
(3)促进了西欧的政治稳定和经济发展，增强了同美苏抗衡的实力，冲击了美苏两极格局。

## 课后提能·再巩固

1. A　欧洲走向联合的原因之一就是美苏争霸威胁西欧安全，这正好符合题意，故选A项。
2. B　从材料可知欧洲联合是为了摆脱超级大国(美国)的控制，B项正确。
3. B　法国、联邦德国和意大利北部原本落后的农村迅速实现了机械化，这里涉及的三个国家都是欧共体成员国，再结合时间信息“20世纪60～70年代”推断，应是欧共体国家间的合作促成了成员国在农业生产方面的机械化，使农民收入大大增加，故选B；马歇尔计划发挥作用应该是在20世纪四五十年代，故A与题干时间不符，排除；西欧社会福利制度的建立是针对社会弱势群体，主要涉及医疗保健、养老、住房、失业、教育等问题，与农业生产力提高没有直接关系，故排除C；布雷顿森林体系瓦解于20世纪70年代初，与题干时间不符，而且布雷顿森林体系涉及的是货币体系问题，这也与题意不符，故排除D。
4. A　20世纪60年代两极格局下，法国与中国建交并访问苏联发表联合声明，这都表明资本主义阵营出现分化，A项正确；材料没有欧洲一体化的信息，B项错误；C项错在了“进一步加强”；法国的行为是其追求利益最大化的体现，法国并未改变战略目标与价值取向，D项错误。
5. C　根据材料可知，西德推出“新东方政策”目的是实现德国问题的最后解决，不是调和美苏之间的敌视关系，故A项错误；多极化格局只是一种趋势，还没有形成，故B项错误；根据材料“加强与东方的谅解”“加强东西德之间的联系”可知，西德推行该政策有助于改善同社会主义国家关系，故C项正确；1969年冷战局面还存在，德国没有摆脱冷战的影响，故D项错误。
6. D　材料中大部分英国人支持英国留在欧洲共同体内，英国也最终留了下来。这说明欧洲一体化有利于英国发展，欧共体没有分裂，A、B两项错误；材料中英国用全民公投的方式决定国家大事，说明民主制得到了发展，C项错误；英国留在了欧共体内反映了西欧整体实力的上升，D项正确。
7. D　注意题干要求“政治条件”。A、B、C三项分别从外部因素、国家政策和科技方面阐明日本发展的因素，D项是从政治制度的角度来分析的，符合题意。
8. B　一个国家的实力决定一个国家捍卫国家利益所采取的方式，随着第二次世界大战后日本经济的恢复和发展，作为第二次世界大战战败国的日本，开始谋求在国际舞台上发挥更大的作用，于20世纪80年代提出成为政治大国的目标；A、D两项与史实不符，C项与题干没有直接关联，答案为B项。
9. B　不结盟运动反对霸权主义和殖民主义，标志着第三世界国家以独立的政治力量登上国际政治舞台，开始改变由超级大国和西方国家决定世界事务的局面，推动了国际政治力量向多极化转化。
10. C　由材料信息可知美苏都仇视不结盟运动。这说明不结盟运动冲击了两极格局，对美苏的霸权主义构成冲击，C项正确；A、B、D三项说法都不符合史实。
11. C　从材料中的“美国及其盟国”“苏联及其盟国”“冷战”“不结盟国家组成的第三世界”等信息可知，当时的人们强调社会制度和意识形态的不同，C项正确；材料只是体现了三个世界的划分，并没有体现哪个力量更具影响力，A项错误；B项与材料无关；D项在材料中没有体现，排除。
12. D　1971年时的美国仍是世界强国，A项错误；当时的中国不是世界超级大国，B项错误；两极格局瓦解是在20世纪80年代末90年代初，与题干中的时间不符，C项错误；材料表明世界多极化趋势出现，D项正确。
13. (1)①摆脱美国控制，提高国际地位的需要。②科技革命促进生产力的发展，走向联合是经济发展的需要。③法国与德国的和解。④传统欧洲统一思想的影响。
(2)欧美关系由欧洲受美国控制逐步走向欧洲推行独立自主外交。
原因：①欧洲的联合，经济实力的增强。②国际关系格局的发展变化，意识形态对立的逐渐淡化。③美国实力的衰退，霸主地位的削弱。
(3)①以和平方式进行。②从经济联合到谋求政治统一、军事合作。③其过程在曲折中前进。
14. (1)处境：美苏争霸造成国际关系紧张；美苏在全球争夺自己的势力范围；美苏不惜通过威胁、孤立、煽动等手段争夺亚非拉地区。
(2)人物：铁托、周恩来、尼赫鲁、纳赛尔。思想：和平、中立与发展(或“不结盟”思想，或独立自主和非集团的宗旨和原则)。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)力量:欧共体的建立、日本的崛起、不结盟运动的兴起、中国的崛起。
影响:冲击了两极格局,世界向多极化趋势发展。

## 第26课　屹立于世界民族之林——新中国外交

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1.(1)独立自主　(2)另起炉灶　一边倒　(3)50　主权和领土　互不干涉内政　和平共处　成熟
意识形态　包容性　国与国
2.(1)苏联　17　(2)日内瓦　(3)万隆　求同存异　亚非
二、1.(1)衰落　(2)亚非拉　(3)内政　外交
2.26　阿尔巴尼亚
三、1.(1)尼克松　上海　和平共处五项原则　只有一个中国　(2)中美建交联合公报　1979
2.田中角荣　中日联合声明
3.西方
四、1.平等互利　讲求实效
2.(1)发展中国家　(2)多边经济　世界贸易组织
(3)地区性国际　亚太经合　中国—东盟
五、1.不结盟　霸权主义
2.(1)伙伴关系　(2)上海合作组织成立宣言　上海合作组织　(3)恐怖主义爆炸　资助

#### 正误判断

1.√　2.×　3.×　4.×　5.×

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. A　材料信息"不接受足以束缚手脚的条件;可以采取积极办法争取这些国家承认;也可以等一等,不急于争取这些国家的承认"表明中共奉行独立自主的外交政策,故A项正确;此时西方国家仍然对国民党政权予以支持,故B项错误;中国冲破美国的外交孤立是在新中国成立后的1971年,中国重返联合国,故C项错误;中共的这一政策是针对英法美等帝国主义国家的,故D项错误。
2. C　"如果遵循它,社会制度不同的国家可以和睦相处,友好合作;如果违背它,社会制度相同的国家也可能尖锐对抗甚至发生冲突。国与国之间关系好坏,关键在于双方是否严格遵守它"体现的是相同或不同社会制度的国家和平共处原则,C项正确。
3. A　从材料中的"印度支那"可知该国际会议是日内瓦会议。该会议的召开,有利于亚洲和世界紧张局势缓和,A项正确;B项指的是上海合作组织,与材料无关;C项是万隆会议的影响,不合题意;推动中国外交走向成熟的是和平共处五项原则的提出,D项错误。
4. B　从材料中该会议强调"任意摆布亚非人民命运的时代已经一去不复返了"可知该会议的主要目的是巩固亚非新兴民族国家的独立和发展,这是在万隆举行的亚非会议的主要内容。
5. A　中国恢复联合国合法权利是在1971年,而中美正式建交是在1979年,A项符合题意;其他三项都是推动中国恢复联合国合法席位的有利条件。
6. B　美国政府恪守"一个中国"原则只是体现了漫画的部分内容,A项不全面,排除;根据题意结合所学知识可知B项符合题意;题干中没有体现美国公开违背三个联合公报的原则,排除C项;中美关系日益走向紧张的说法不符合事实,D项错误。
7. D　材料中田中角荣认为"日本与中国的邦交正常化,是比在亚洲成立另一个北约更强有力的安全保障"即中日关系改善有助于改变远东"冷战"态势,D项正确;A项不符合史实,排除;材料中没有中美关系的内容,B项错误;直到现在日本也不是政治大国,C项错误。
8. A　一切外交活动的根本出发点都是国家利益。因此中国在改革开放后开展这些外交活动的最主要目的是为现代化建设创造有利的环境,A项正确。
9. D　亚太经合组织不是周边国家的关系,也不是以联合国为中心,A、B两项错误;亚太经合组织并不是大国间的"伙伴关系",C项错误;《面向未来开拓进取促进亚太发展繁荣》体现的是我国积极致力于推进新型的区域合作,D项正确。

#### 综合训练

10.(1)史实:中日甲午战争、参与八国联军侵华战争、出兵山东占青岛、《二十一条》、20世纪30年代侵华战争。关系:战争状态或侵略与被侵略关系。
(2)吊桥:1972年日本首相田中角荣访华,签订《中日联合声明》。铁桥:1978年,缔结《日中和平友好条约》。由对立(对抗)状态到中日邦交正常化,再到发展日中和平友好关系。
(3)方向:构筑战略互惠关系。积极意义:有利于中日友好交往,促进共同发展;有利于维护亚洲乃至世界的和平与稳定。

### 课后提能·再巩固

1. A　尊重材料是做对历史题目的唯一秘笈。而通过材料并结合所学知识不难发现,1949～1953年与中国建交国家的数量是非常少的,新中国外交并未取得巨大成就,但建交的国家并不是没有,所以美国并未实现完全孤立封锁中国的目标,但是却的确能表明新中国面临较大外交困难,综上所述本题答案只能是A项。
2. D　本题为组合选择题,可采用排除法,和平共处五项原则是在1953年印度代表团与中国就中印边界问题谈判中由周恩来提出的,①错误,排除含①的选项即可,D项正确。
3. A　1955年正值亚非会议在万隆召开之时,美国宣扬中国威胁论的目的是破坏万隆会议的召开,A项正确。
4. B　本题考查学生调动和运用所学知识的能力。分析题干,这些国家来自各个大洲,并且社会性质不一定与中国相同,这种新局面出现的原因不应该是A项,因为"一边倒"政策是指新中国旗帜鲜明地站在社会主义阵营一边。中美关系正常化的实现是在1972年尼克松访华后。以联合国为中心的多边外交活动的开展是在1971年中国恢复联合国合法席位后。1955年提出的"求同存异"是指不同意识形态的国家应撇开分歧,团结合作,共同发展,这种政策导致题干局面的出现,B项正确。故选B项。
5. B　结束中美长达20多年敌对状态的是1972年尼克松访华签订的《中美联合公报》,A项错误;尼克松作为美国前总统访华,有利于中美关系的发展,B项正确;美国政府所表明的"不会有什么政治上的后果"说明美国对华立场没有根本改变,C项错误;美国孤立中国政策破产的标志是1971年中国恢复联合国合法席位,D项错误。
6. C　中国恢复联合国合法席位打破了美国孤立中国的政策,C项正确;A项错在了"遭到世界抵制",排除;B项不符合史实,1971年中美关系开始改善,排除;美国改变对华政策的原因是国家利益的需要,D项错误。
7. B　由材料信息可知,1970年以前与中国建交的联合国会员国没有太大的增加,而1971年以后建交国数量有了明显增长,这与中美关系的改善和中日建交有较大关系,这是中国调整了与大国的外交策略所致,B项



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

正确；和平共处五项原则是在1953年提出，A项错误；全方位外交政策是在十一届三中全会后提出的，C项错误；不结盟外交方针也是在新时期提出的，D项错误。

8. C　A、B两项与材料无关；中苏两国实现关系正常化，两国领导人见面礼节采用国际上通行的“握手”，表明中国并不与苏联建立同盟关系，这是奉行不结盟外交政策的体现，C项正确；1989年，中苏关系实现了改善，D项不正确。

9. C　本题主要考查学生的理解能力。“不依据一个超级大国的意图来考虑对另一个超级大国的政策，也不搞‘等距离’”意为中国不会依附于某一大国而决定自己的外交政策，中国奉行积极的独立自主的外交政策。

10. C　上合组织奉行不结盟的原则，排除A项；材料涉及的重点信息是反恐，排除B项；由材料中的论述重点为反恐，可知该行为有利于维护地区的稳定以及安全，C项正确；材料主要是反映了反恐、维护地区的稳定与安全的信息点，排除D项。

11. D　《上海合作组织成立宣言》不具有意识形态色彩，A项错误；《中苏友好同盟互助条约》不能体现出经济区域化，B项错误；《中苏友好同盟互助条约》是一种结盟关系，C项错误；二者都是谋求国家的安全与发展，D项正确。

12. A　依据所学知识可知，“和平共处五项原则”为各国处理相互间关系提供了五条“切实可行”的原则，它概括了新型国家关系的本质，进一步提倡了民主与平等的原则，推进了国际关系民主化、法制化，故A项正确；中苏两国开创友好局面是在1950年，故B项错误；C项错在“消除了”，说法过于绝对，故排除；上海合作组织建立于2001年，故D项错误。

13. (1)国际环境：美苏冷战，形成美苏两极对峙格局。以美国为首的资本主义国家敌视新中国；苏联是第一个承认并与新中国建交的国家；经济发展：新中国初期百废待兴，需要苏联帮助恢复，发展经济；外交政策：贯彻“一边倒”的外交政策；社会制度：中苏两国都是社会主义国家。

(2)变化：由敌视(对抗)到缓和(正常化)。

原因：美苏争霸美国处于守势(或与苏联争霸的需要)；西欧、日本的崛起和挑战；中苏关系的破裂；中国国际地位提高(中国在联合国合法席位的恢复)。

14. (1)材料一“中国形象”：抽鸦片的国家。材料二“中国形象”：美国民主政治的模仿者。

(2)表现：中美关系正常化；中日邦交正常化；出现与中国的建交热潮。

(3)贡献：①全面参与联合国的事务，开展以联合国为中心的多边外交；②推进新型区域合作：中国积极参加亚太经合组织的各项重要活动，倡导发起上海五国机制，并推动发展为上海合作组织。

(4)因素：国家利益的决定；综合国力的强弱；政权性质的影响(社会制度和意识形态的差异)；国内、国际环境的变化；历史传统等。

## 第27课　跨世纪的世界格局

### 课前预习·抓双基

#### 自主预习

一、1. (2)缓和　多党制　(3)解体　欧洲　华约

2. (1)8·19事件　(2)独联体

3. 两极格局

二、1. 和平与发展　缓和　动荡

2. (1)军备竞赛　(2)两极格局　民族　恐怖

三、1. 新旧格局

2. (1)单边主义　(2)欧盟　俄罗斯

3. (1)强权政治　(2)国际政治经济　(3)和平

#### 正误判断

1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×

### 课堂达标·点对点

#### 对点训练

1. D　东欧剧变是东欧各国放弃社会主义制度，建立资本主义国家，使东欧各国的社会制度发生了根本性变化。

2. C　解答本题的关键是理解题干要求“根本原因”。东欧各国高度集中的计划经济体制的弊端长期得不到纠正，造成严重的经济困难，这是政治危机的根本原因，C项正确；其他三项虽也是原因，但不是根本原因。

3. D　从材料中的“戈尔巴乔夫”“耸立了69年的红色帝国大厦”“分裂为15块碎片”可知该事件指的是苏联解体。

4. A　从材料中的“苏联解体造成了单极世界的骄狂自大、无法无天……的局面”可知作者在强调苏联解体导致国际力量对比的失衡，A项正确；苏联解体前，国际政治秩序就不合理，B项错误；两极格局瓦解后，世界多极化趋势加强，美国的霸权地位受到各方冲击，C、D两项错误。

5. A　四选项都是“不太平”的原因，但最主要的是霸权主义和强权政治，A项正确。

6. A　“美国等西方国家对朝鲜实施制裁甚至扬言动武；中国周边部分国家多次在中国近海挑起事端；美国与俄罗斯相继出兵叙利亚”表明威胁和平的因素依然存在，A项正确；世界大战、美俄主导国际政治新秩序材料未体现，B、C两项错误；D项与史实不符，排除。

7. A　党和政府对世界局势看法转变的根本原因是对世界形势的准确认识，看到了制约战争的力量的壮大，A项正确。

8. D　政治多极化趋势出现的根源在于世界经济多极化的加强，经济基础决定政治格局，D项正确。

9. D　根据材料的描述可知，美国的霸主地位受到来自中国、德国、印度等国家的挑战，这可以看出是多极化趋势加强的表现，故D项正确；A、B、C三项说法均不符合史实，应排除。

#### 综合训练

10. (1)美国企图称霸世界。“二战”后形成美、苏两大势力主宰世界的雅尔塔体系；美国凭借“二战”中膨胀起来的政治、经济和军事实力，力图称霸全球，遏制共产主义，为此对社会主义国家推行“冷战”政策，先后出台了“杜鲁门主义”“马歇尔计划”，并组织成立北约，苏联采取一系列针锋相对的措施，联合东欧国家成立了经互会、华约。

(2)新的危险：地区冲突、恐怖主义、民族分裂主义等。我国的做法：积极参加联合国和其他国际组织的活动，奉行和平外交政策，为促使重大国际问题和地区热点问题能够公正合理的解决做出积极的努力。

(3)东欧剧变，苏联解体，两极格局结束，俄罗斯取代了苏联的地位；美国成为唯一的超级大国，极力构筑以自己为主导的单极世界；欧盟成立；以中国为代表的第三世界国家积极建立公正合理的国际政治经济新秩序；日本主动参与国际事务，加快谋求政治大国地位的步伐；整个世界向多极化方向发展。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 课后提能·再巩固

1. A　由材料信息“1990年”“四大国停止对德国的权利和责任，统一后的德国享有完全的主权”可知，在德国统一问题上，苏、美、英、法仍发挥着一定作用，这说明战后世界格局的影响依然存在，A项正确；两极格局瓦解的标志是1991年苏联解体，B项错误；由材料中的“西德和东德”可知，当时德国还未统一，C项错误；材料没有全球化进程加快的体现，D项错误。
2. D　苏联解体的根本原因是斯大林模式严重阻碍了苏联社会的发展，D项正确。
3. A　多极化的发展趋势出现反转指的是世界发展出现了与多极化相反的趋势，即指单极化，故A项符合题意；B、C两项指的是多极化趋势的表现，D项与题意无关，故排除B、C、D三项。
4. A　本题主要考查学生解读材料获取信息的能力。由材料中本·拉登被击毙，许多国家表示支持，并强调世界各国应共同打击恐怖主义的声明可知①④正确；②③在材料中没有体现。
5. C　从材料中的“大国群体体系”“北美、欧洲、东亚三大群体将起决定性作用”可知，作者在强调多极化和群体的作用，而非仅仅是某个大国的作用，B项错误，C项正确；材料反映的是区域化而非全球化，A项错误；D项在材料中没有体现，排除。
6. A　苏联解体后，俄国成为资本主义国家，因此，当今世界不存在直接对抗的两大意识形态阵营，A项正确；苏联解体后，华约解散，目前不存在两大军事集团的直接对峙，B项错误；俄罗斯仍是世界重要力量之一，对美国有一定的威胁，C项错误；当今世界朝着多极化趋势发展，但并未形成多极化格局，D项错误。
7. D　从材料中的“冷战结束后，各种国际政治力量重新分化组合”“各国都把国家利益摆在对外关系的首位，谋求在新的世界格局中的最佳位置”可知，新的世界格局尚未形成，D项正确。
8. C　漫画中的鹰指的是美国，“都要听我的”反映了美国的霸权主义，熊指的是俄罗斯，“敢啄我”指的是强权政治，这些都是危害世界和平的主要因素，C项正确；其它三项在材料中没有体现，排除。
9. D　结合当前世界格局的特点来理解材料中的各个“巨人”，可知当今世界政治格局的基本特点是世界格局正朝着多极化方向发展，而且这个过程将是漫长和复杂的。
10. B　材料表明两极格局结束后，多种力量相互斗争，新的格局建立需要更长时间的较量和争夺，新格局形成具有长期性，B项正确。
11. C　本题主要考查学生对材料的阅读理解分析能力。材料中没有体现文明多样性，故A项错误；材料中“未来世界的国际冲突的根源将主要是文化的而不是意识形态的和经济的”没有说明意识形态和经济在未来世界秩序的重建中已经不起作用，故B项错误；材料中“文明冲突是未来世界和平的最大威胁，建立在文明基础上的世界秩序才是避免世界战争的最可靠的保证”说明文明冲突与世界秩序重建的关系，故C项正确；“世界政治格局正呈现出多极化趋势”材料中没有提及，故D项错误。
12. A　根据题干中“权力正在从长期以来占支配地位的西方向非西方的各文明转移”可知是指当今政治格局从西方转向其他地区，这体现出的是政治文明的多极化，符合题意的是A项；B项与题意相反；C、D两项表述过于绝对，排除。
13. (1)美苏两极格局。
(2)变化：由两极格局向多极化趋势发展。因素：①日本和欧洲共同体的崛起。②不结盟运动的兴起(第三世界发展壮大)。③中国的国际地位提高。根源：世界经济力量的多极化。
(3)美国试图建立“单极世界”，领导世界。多极化趋势加强，暂时形成“一超多强”局面。制约力量：欧盟的综合实力大增，对国际事务拥有举足轻重影响。日本加快谋求政治大国步伐，其国际影响力越来越大。俄罗斯在国际事务中仍是对美国的全球支配地位构成挑战的国家。中国为首的发展中国家，在世界政治舞台上正发挥越来越重要的作用。联合国作用越来越重要。
(4)有利于维护世界的和平与稳定；有利于大国关系缓和；使世界经济发展出现两个主要趋势：经济全球化和区域经济集团化；对发展中国家来说，既是机遇又是挑战；有利于国际关系的民主化；有利于发挥联合国的作用；有利于建立公平合理的世界政治、经济新秩序。
14. (1)总趋势是缓和的，但和平与动荡并存。
(2)经济利益；领土争端；民族、宗教问题；霸权主义、强权政治。
(3)世界新的力量中心的崛起和相互间力量的消长、制约以至均衡，都需要一个缓慢渐进的过程。
(4)经济力量多极化决定政治力量的多极化；国际政治民主化趋势日益加强；和平与发展成为世界潮流。

# 第二部分　阶段检测

## 阶段测试一

1. C　世袭制以血缘为基础，材料中没有体现血缘关系，A项错误；宗法制以血缘为纽带，材料中没有体现血缘关系，B项错误；从材料“《左传》：胙，训报也。有德之人，必有美报。报之以上，谓封之以国”可知，这是指西周的分封制，C项正确；郡县制是在秦朝推行于全国，D项错误。
2. D　由“新建之国皆其功臣昆弟甥舅”“鲁卫晋齐四国，又以王室至亲为东方大藩”可以得出，西周建立之后，其分封的诸侯国主要由功臣和宗室贵戚统领，故选D；当时是贵族政治体制，故A不符合史实；题干说到的诸侯国不是以素养作为依据的，而且也不是享有同等的国家管理权，故排除B；分封制不是构建国家垂直管理地方的形式，故C也不符合史实。
3. B　“祀”指的是祭祀。青铜器是祭祀中的主要礼器，祭祀是国家的重要事务，青铜器作为礼器也就成为了政治权力的象征，B项正确。
4. A　分封制下，周文化在全国范围内得到发展，也就影响了地方上的文化心理，这有利于文化交流和文化认同的形成，A项正确；西周没有形成君主专制，B项错误；C项错在了“直接”；D项是宗法制的影响。
5. D　“封建的就不是专制的，封建是对专制权力的一种分散。”中的“封建”指的是封邦建国，即分封制。分封制下，尚未实现中央集权，D项正确。
6. D　从材料中的“洞庭郡”“守丞”“令守”等关键词可知郡县制已经推行。
7. B　中国版图之确立指的是统一多民族国家的建立，中国民族之传承指的是统一文化的形成，中国政治制度之创建指的是专制主义中央集权制度的建立，中国学



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

术思想之奠定指的是儒家思想确立为统治思想，这些都是发生在秦汉时期，B项正确。

8. C　材料表明魏晋时期更加重视官员的出身和门第，这是士族势力发展的结果，即阶层固化影响了官僚政治，C项正确；A、D两项不符合史实；B项在材料中没有体现。

9. B　“国家大事皆由廷议向皇帝提出意见，由皇帝裁定或由廷议作出决定”反映了皇权受到一定制约，并未形成绝对皇权，B项正确，C项错误；中央集权指的是中央对地方控制加强，材料没有体现，A项错误；廷议与议会有本质区别，D项错误。

10. B　材料表明西汉时期社会风气重视厚葬，以此来成就孝名。这与西汉时期儒学成为正统和察举制的盛行有关，B项正确。

11. B　隋唐时期的三省六部制进一步规范和完善了封建官僚制度，使三省之间相互制约，来减少失误和宰相专权，B项正确；A项不如B项更能体现出制约关系；C、D两项则是专制强化的体现。

12. A　材料“分中书吏房置审官院，刑房置审刑院”体现了分化宰相事权，故A项正确；材料没有反映频繁换相，故C项错误；据材料“分中书吏房置审官院，刑房置审刑院”可知，北宋通过分割宰相权力以加强皇权，不是培植亲信，也不是重视法治，故B、D两项错误。

13. B　元朝为实施对辽阔疆域的有效管理，在全国分设十个行省，行省是中央最高行政机构中书省的派出机构，代表中央来管理地方，所以行省的设立旨在加强中央集权，调整中央和地方之间的关系，故选B；行省没有独立的民政权，所以地方没有政治的自主性，故排除A；行省是中央派出的行政机构，而不是监察机构，故C不符合史实；行省是用来管理地方的，故与中央政府的权力无关，所以排除D。

14. B　从秦汉到明清，从三公九卿到三省六部再到内阁和军机处的变革，反映了专制主义中央集权的不断强化，B项正确。

15. A　注意本题的关键词“实质”。宦官专权现象的出现说明宦官受到皇帝的宠信，这种现象反映的实质问题是皇权不能得到制度的限制，专制皇权的强化，A项正确；B、C、D三项都是现象。

16. A　“封建诸侯，各君其国，卿大夫亦世其官”指的是世卿世禄的贵族政治，而“其君既起自布衣，其臣亦自多亡命”指的是打破以血缘分割政治权利的贵族政治，A项正确。

17. B　本题考查中国古代选官制度。世官制选官标准是血缘，故A项错误；察举制选官标准是德行，故B项正确；九品中正制选官标准是门第，本质还是血缘，故C项错误；科举制选官的标准是才能或文才，故D项错误。

18. C　材料中范仲淹认为当时的科举考试专以辞赋、文章取士不能真正选拔人才，“导致天下危困‘乏人’的局面”，应对考试的内容进行改革，A、B、D三项都有体现；材料中没有科举制不公平的体现，C项符合题意。

19. D　从材料中“中国古代立法呈现出从律令格式到敕令格式的转变”可知，皇帝的诏令也具有了法律效力，这是皇权加强的体现，D项正确。

20. D　依据题干“皇帝想通过廷议（法定的议事程序）更换太子”可以看出明代中央决策趋于制度化，故D项正确；A、B、C三项材料均没有体现，应排除。

21. A　明中后期，宦官读书识字制度化的原因在于内阁制确立后，皇帝为限制内阁而重用宦官，由司礼监来制约内阁，这需要提高宦官的素质，这是中枢决策过程发生异变的结果，A项正确。

22. D　刺史、御史台和提点刑狱司都属于监察制度或机构，都与反贪倡廉相关；行省制度是元朝的地方行政制度，与反腐无关。

23. D　乡里是国家的最基层机构，而不是乡村自治组织，A项错误；明清时期中央集权更加强化，B项错误；宗族、士绅是维护封建统治的重要力量，C项错误；国家通过宗族、乡里组织、士绅阶层进行管理，表明了国家控制与乡村自我管理相结合，共同维护基层社会秩序，D项正确。

24. D　中国古代的宰辅制度经历了秦汉时期的三公九卿制、唐朝时期的三省制和明清时期的内阁制，D项正确。

25. (1)先秦时期的“宰相”既执掌国政，又掌管家务，是一个官职的通称，而不是一个正式官名。秦朝的丞相是正式官职名称，地位很高，负责全国的行政事务。
(2)提高了行政效率，减少了国家决策上的失误；使封建官僚制度形成了严密的体系；在一定程度上制约了皇权专制。
(3)皇权专制空前加强。

26. (1)标准：血缘、门第、等级。
进步性：注重品行、才学，打破血缘、世袭。
(2)特点：官吏任免权和考核权收归中央；以分科考试的方法选拔官员，科举制日益成熟。
(3)变化：西汉，才能与品德；魏晋南北朝，门第出身；唐朝，才能（考试成绩）。
趋势：依据上由血缘、门第转变为才能；方式上由推选转变为考试。

27. (1)“他”指的是秦始皇。政治制度：郡县制。
(2)方式：加强反腐立法；严厉司法惩处；完善监察机制；提升监察权力。
背景：宋初注重加强集权；商品经济日益活跃；中唐以来儒学衰微；宋太祖的自身经历等。
(3)理解：中国古代君主制下的监察制实际效能有限，无法保证封建王朝长盛不衰，这是因为监察官员并不代表社会履行职责，只是帝王的耳目和工具；监察官员乃至监察机构贪赃枉法的情形司空见惯。

## 阶段测试二

1. B　伯里克利时期雅典实行民主政治，公民大会是最高权力机构，决策方式是投票表决；秦始皇则建立了君主专制制度，皇权至上，中央设立三公九卿，A、C、D三项正确；B项错误。

2. D　由梭伦改革中国家官职的二级选举制和差额抽签制可知，这有利于民主政治的发展，D项正确；材料中没有对贵族照顾的信息，A项错误；材料反映的是官员的产生方式，不是权力运行机制，B项错误；梭伦改革中对官员的财产资格有一定限制，C项不符合史实，排除。

3. B　“每一行政区中的公民抽签选出30岁以上的公民50人，组成一个五百人会议”表明雅典已经分为十个行政选区，按地区部落选举五百人会议，A项错误，B项正确；C、D两项与材料无关，排除。

4. B　颁布“解负令”不涉及血缘关系的打破，A项错误；克里斯提尼改革按照地区部落来取代血缘部落进行选举，打破了血缘关系，为雅典民主政治的确立起到重要作用，B项正确；“陶片放逐法”主要是针对独裁者，与血缘关系无关，C项错误；十将军委员会没有涉及血缘关系，D项错误。

5. D　材料中未经选举上台的执政官，虽然重视平民利益，但被流放，这表明民主政治已是人心所向，D项正确；从材料中的“一般出身贵族”“最终受到流放”可知，



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A项错误；流放僭主的主体是平民，这表明雅典政治生活有法制基础，B、C两项错误。

6. C　三次改革的共同目标是雅典民主的逐步发展完善，所以C项正确；妇女不具备公民的资格，排除A项；B项不符合雅典的史实；城邦政权向公民开放，不是所有的人，D项错误。

7. C　古雅典的妇女只是没有政治权利，A项错误；材料中的规定不能说明法律不健全，B项错误；政治权利是公民的基本权利，妇女没有政治权利说明妇女没有公民权，C项正确；雅典民主属于全体男性公民，不是全体男性，D项错误。

8. B　由材料“雅典公民获得更多表达自己想法的机会，公民的成功‘依赖于在大型公共集会上谈话、论辩与说服的能力’”可知，当时雅典公民热衷于参政议政，B符合题意；A是材料现象；公元前5世纪雅典民主政治处于“黄金时期”，C说法不正确；材料反映的是雅典公民的参政意识较强，而不是思想纷争，D不正确。

9. D　从材料中的事例可知，雅典公民在行使自己的投票权时带有很强的主观随意性和盲目性，并非出自理性的思考，这使所做出的决定有可能不公正，而每一个公民都可以按照自己的意志表达自己的政治诉求，则体现了民主政治的广泛性。

10. D　从材料中的官员、陪审员和年满18岁的青年男子的宣誓可知，这是要求他们各自履行自己的责任，D项正确；其他三项都不全面，排除。

11. D　题干材料“每一次雅典人大会也仍然会是一堆群氓”，说明了雅典直接民主的局限性，D项正确；A项“少数人的民主”与题干材料不符；B项“不务实”说法错误，也不符合题意；题干材料是对雅典民主政治的局限性的描述，C项排除。

12. B　A、C两项只符合罗马；D项只符合雅典；只有B项是二者的共同点，B项正确。

13. D　据题干材料“不得为个人利益立法，贪官污吏应受到惩罚，任何人非经审判，不得被处死刑”可以看出该规定体现了人人平等的思想，故D项正确；《十二铜表法》属于公民法，只适用于罗马境内的公民，A项错误；B、C两项题干材料不能反映。

14. C　通过材料中“行窃”“诽谤他人”可以判断该法重视保护私有财产和人身名誉权，B、D两项说法正确；通过省略号前的案例死刑可知量刑较重，A项说法正确。通过“白日行窃，除用武器拒捕外，不得杀之。”可知罗马法量刑虽重，但也尊重生命，C项说法错误。

15. C　尊重材料是做对历史题目的唯一秘籍。而通过材料并结合所学知识不难发现，材料中的“公元前357年又把原有利率减半、公元前344年宣布禁止高利贷、公元前326年，通过新的法案”等字眼是在说明古罗马是在不断地调整借贷关系的，是在不断的完善公民法的，所以整个变化历程只能说明古罗马不断完善公民法，调整借贷关系，综上所述本题答案只能是C项；A项“习惯法”错误，故排除；B项在材料中没有体现，故排除；D项也没有体现材料主旨，故排除。

16. C　“都不允许将外国人完全排除在法律之外”指的是要运用法律调节罗马人与外邦人之间的关系，这是适应罗马疆域扩大的需要而制定万民法的体现，C项正确。

17. C　材料反映了随着罗马帝国的扩张，许多事物用原来的公民法不能有效解决，为了解决这些问题，罗马制定了万民法，C项正确。

18. A　本题主要考查学生解读材料的能力。从材料中案件的受理要求可知，一个案件的受理要经过当事人的申请，而且申请书有具体的要求，法官的确认等程序。由此可知罗马法重视法律程序。

19. C　根据题干提供的信息“都依照规则和法律的规定而运转”和所学史实可知，古罗马的政治文明成果最重要的是罗马法，而罗马法的核心原则就是法治原则。

20. C　“平民和贵族展开了长达两个世纪的斗争”说明平民和贵族之间有矛盾，结合所学可知，在罗马共和国时期，一开始贵族是享有很多特权的，而平民没有，所以平民就为了追求平等的权利而斗争，斗争的结果是通过颁布一系列法律达到“氏族贵族和平民不久便完全溶化在国家中了”，也就是说在法律上最终确定了双方平等的地位，故选C；“贵族的特权被取消”本身说法错误，A排除；罗马法体系最终形成的标志是6世纪东罗马帝国皇帝查士丁尼组织编写的《民法大全》，而题干讲的是在罗马共和国时期，故B与题干时间不符，所以排除；自由民不仅仅包括罗马公民，而共和国时期的罗马法只适用于罗马公民，故D不符合题意，排除。

21. D　材料表明了法律的作用是“用法规和客观的判决而不是个人的心血来潮来调和社会的各种关系”。从中可知反对用习惯法来随意解释法律，A项错误；B、C两项与材料无关；D项表明了法律的作用，D项正确。

22. D　本题主要考查学生解读材料的能力。“行政官……可以根据每一个别案例的情况做出裁量，而不必僵硬地按照有关法律条文的字面含义进行判决。他的这种决定成为事实上的判例法”体现了罗马法具有高度的灵活性和实用性，D项正确。

23. B　解读题干材料，万民法吸收“同罗马人发生联系的……习惯与法规”，对公民法某些内容进行适当调整，以适应罗马帝国疆域不断扩大、经济和贸易发展的需要，由此可以判断正确答案为B项。结合所学可知，A、C两项明显错误；万民法和公民法都是罗马法的组成部分，D项错误。

24. C　罗马法的制定和实施维系庞大罗马帝国的稳定和社会正常运转，稳定了帝国的统治，材料所述现象正是罗马法作用的结果，故选C项，排除A项；材料无法体现B、D两项。

25. (1)体现了雅典民主政治的主权在民特点。
(2)雅典的外邦人、奴隶、妇女被排除在民主殿堂之外，体现了雅典民主只是“成年男性公民当家作主的民主”，是奴隶主阶级的工具。
(3)自由探究的精神、民主政体的理论和实践，多种形式的艺术、文学和哲学思想等都是希腊留给人类的光辉遗产。

26. (1)原则：理性、正义、平等、法律至上。
(2)特点：维护罗马公民的利益；维护私有财产；维护奴隶主贵族的利益。
(3)历程：起源于习惯法；《十二铜表法》颁布，标志着成文法的诞生；公元3世纪，万民法取代公民法，成为适应于罗马统治范围内一切自由民的法律；《民法大全》汇编成册，罗马法体系最终完成。
(4)作用：规范思想行为，稳定社会秩序；促进公平正义；维护和谐稳定；巩固国家政权，推动社会进步。

27. (1)政治制度：西周是分封制、宗法制。秦朝是专制主义中央集权制。
差别：西周以血缘关系为纽带，尚未实现权力的高度集中；秦朝官僚政治取代贵族政治，权力高度集中。
(2)矛盾：皇权与相权的矛盾。
措施：唐：实行三省六部制，相权一分为三。
宋：设中书门下、枢密院、三司，分割相权，便于皇帝总揽大权。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)参政方式:抽签选举五百人议事会、轮番而治。
局限:就范围而言:只是男性公民的民主,广大妇女、奴隶和外邦人被排除在外。
就形式而言:抽签选举和轮番而治,可能导致国家权力的滥用和误用。
(4)原因:经济基础不同:中国是小农经济占主导,具有分散性,需要一个强有力的政府去凝聚。希腊以商品经济为主,需要一个自由平等的制度去维护。

## 阶段测试三

1. A　从材料"制度变迁可以用非革命的手段完成""不再出现重大的暴力冲突,和平渐进的改革成为其历史发展的特色"中可以得出,这个事件是英国的"光荣革命",故A项正确;B、C、D三项均是通过战争的形式来实现的,排除。
2. C　从材料中的议会"选派代表将王冠连同《权利宣言》(《权利法案》的初稿)一起呈献给二人,并当面宣读,威廉和玛丽心照不宣地全部接受"可知,君主的权力来自议会,这体现了君主立宪的政治理念,C项正确;A、D两项在材料中没有体现,排除;保留君主表明不是民主共和,B项错误。
3. B　从材料"凡议员得到国王任命或从国王那里领取薪俸后,就失去了议员资格",可知该措施是防止国王干涉议会,保证议会机构独立,故B项正确;议员的腐化堕落相对于议会独立,不是主要作用,故A项错误;议员是由公民选举产生,材料没有涉及完善议员选举制度内容,故C项错误;缓解王室财政困难不是该规定的主要目的,保证议会机构独立才是主要目的,D项错误。
4. D　根据材料信息"国王除了从首相那儿,很少可能得知某些个别人的优点与品格"可知国王已经"统而不治",责任内阁制初步形成,选D项。1730年英国政体为君主立宪制,A、B两项均与英国史实不符。C项时间不符合。
5. D　英国责任内阁制确立后,国王成为"统而不治"的虚君,在政治生活中只是扮演仪式性的角色。"英国国王的政治权力巨大"不符合史实。
6. C　从材料中的"政党轮替"可知这是在强调英国政党政治的优点,C项正确。
7. C　1832年议会改革反映的是工业资产阶级的利益要求,"反对派议员……采用缺席的方式回避了投票,使法案得以通过"说明在1832年议会改革方案讨论中,保守派最终做出了让步,C项正确;1832年的英国已经确立了责任内阁制,国王成为了统而不治的虚君,A项错误;上院最终做出了妥协说明上院在议会中的作用降低,B项错误;D项错在了"开始"。
8. C　依据材料"不能算是一个独立国家。既没有财权,又不能征税"可知,美国面临的最大的问题是没有形成强有力的政府,故A项错误,C项正确;依据材料"资产阶级和一切有产者都希望建立一个强有力的政府来保护自己的利益和维护既定的秩序"可知,题干并没有强调建立常备军,故B项错误;材料并没有强调政府财政困难,所以增加税收保障政府运转并不是当务之急,故D项错误。
9. B　材料中所说的政府是没有权力制衡下的政府,其弊端重重,而美国为改变政府权力过大的现象,而确立了分权制衡原则。
10. B　图一、图二反映出邦联政府没有征税权和财政权,图三反映出邦联议会权力较小、办事效率低下,三幅漫画反映了邦联议会迫切需要扩大权力,故B项正确。
11. C　本题考查美国联邦制的相关内容。依据材料可知,牺牲部分民众或州的权利,来保障自由权利的实现,故C项正确;材料讲的是集权,故排除A项;材料没有涉及立法与司法的配合,故排除B项;D项说法错误,故排除。
12. C　美国的两党制形成于19世纪中期,华盛顿发表告别演说时,美国的两党制还未形成,A、D两项错误;华盛顿的演说意在指责党派间的制约与争夺会对美国社会带来不利影响,这从侧面表明制衡体制有负面影响,C项正确;1787年宪法颁布后,政府的行政管理权在加强,B项不符合史实。
13. C　根据所学知识可知,总统作为政府首脑有权任免内阁成员,因此材料中的事件是总统行使职权的表现,C项正确;其他三项都与材料无关,排除。
14. A　英国君主是世袭的,美国的权力中心是总统,行政权由总统掌握,A项正确。
15. C　从材料中的"温和的君主派""温和的共和派"以及"妥协的共和国"等信息可知这部宪法指的是1875年法兰西第三共和国宪法,C项正确。
16. C　本题主要考查西方民主政治建立的方式。"和平渐进方式"指的是英国式民主政治;"暴力革命方式"符合法国的特点;而"旧统治者主导政治民主化的方式"指的是德国通过王朝战争完成统一,颁布宪法而确立君主立宪制,C项符合题意。
17. D　材料表明总统要解散议会比较难,而议会解散内阁则不受总统限制,这导致倒阁现象频繁,权力结构不能很好制衡,C项错误,D项正确;材料反映了总统权力受到限制,A项错误;B项错在了"急剧膨胀",排除。
18. B　材料体现了德意志皇帝具有巨大的权力,之所以有此特点,其原因在于德国是普鲁士通过王朝战争的形式完成统一的,原来的国王摇身一变成了帝国皇帝,所以权力巨大。
19. B　"土耳其帝国"代表的是强大,德国由被讥笑为"欧洲病夫"到被称为"土耳其帝国"的政治原因是德意志帝国的建立,实现了国家统一,走上资本主义道路,B项正确。
20. D　受过军事队列训练的老鞋匠,打扮成少尉,打着皇帝的旗号迫使财务官员交出钱财,这说明了当时德国军国主义色彩极为浓厚,D项正确;材料只是表明军队势力在德国的强大,其他三项在材料中没有体现,A、B、C三项排除。
21. C　美国1787年联邦宪法规定,参议院的议员名额每州不论大小,均为两名。众议院议员名额则按各州人口比例分配,5个黑人折合3个人来计算南方各州的人口总数。法兰西第三共和国宪法确立了民主共和制,总统掌握行政权,但受到立法权的制约。英国议会是国家的权力中心,首相要对下院负责,首相的权力是在下院规定的范围内行使的。德国皇帝是国家的权力中心,宰相和联邦议会都对皇帝负责,故A、B、D三项均体现了制衡原则,正确;C项则没有,符合题意。故答案选C项。
22. C　代议制是由选民选举产生的议会代表人民行使国家权力。代议制确立了议会行使立法权、财政权和监督权等国家权力,C项正确。
23. D　从材料中的"代议制政体就是,全体人民通过由他们定期选出的代表行使最后的控制权"可知,代议制要想实现,必须使全体人民都能实现选举,即实行普选制,D项正确。
24. C　西方国家不同政体的建立和相同政体在不同国家也具有不同的特点,说明各国的不同国情使各国政体



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

不同，C 项正确；A、B、D 三项都是从不同角度分析政体不同的原因，不全面，排除。

25.（1）特点：由反对党组成；成员与执政党内阁成员对应，职责分明；对执政党进行有效监督；建立影子内阁成为宪法惯例（或影子内阁由来已久）。
作用：有利于权力的制约与平衡，推动了英国代议制完善；在某种程度上保持了政治的连续性和稳定性；有利于执政党科学决策，减少失误；有利于在野党积极参政。
（2）特点：共和制与君主立宪制交替实行，共和道路反复曲折。内容：实行共和政体；议会拥有立法权，由参众两院组成；总统由参众两院联席会议选出，掌握行政权。
（3）特点：美国司法具有独立性（或三权分立，互相制衡）。意图：扩大总统的行政权，解决经济危机。

26.（1）特点：带有浓厚的军国主义传统，军队在帝国中占据了重要地位；体现出浓厚的专制主义色彩。
（2）权力：俾斯麦是政府首脑，主持帝国政府，只对皇帝负责而不对议会负责。差别原因：君主实际拥有的权力不同，议会与君主的关系也不同。

27.（1）政治设计：君主立宪政体。颁布《权利法案》，确立议会主权；形成责任内阁制和政党政治；进行议会改革。
（2）制定宪法，依法治国；实行三权分立，保障权力的制约与平衡；实行联邦制，使中央集权与地方分权相结合；党派竞争，避免专制统治；定期选举，实行主权在民。

## 阶段测试四

1. A　由材料信息可知，这是割占香港岛的《南京条约》，与其有关的是鸦片战争，A 项正确。

2. D　由材料中的“民已焦头烂额，官犹诩诩自得”“欺压良善，自命为能员”可知，耆英认为鸦片战争失败主要是官员腐败所致，D 项正确；A、B、C 三项都不是材料的主旨，排除。

3. C　从材料中的“《中英南京条约》是‘抚远’‘羁縻’政策的胜利”可知，清政府没有改变天朝上国观念，A 项错误，C 项正确；B 项在材料中没有体现，排除；《南京条约》签订后，英国又在 1856 年发动了第二次鸦片战争，D 项错误。

4. C　中国对西方国家的称谓不再使用“夷”，说明中国外交观念发生变化，清政府开始接受国际惯例，C 项正确；中国半殖民地半封建社会形成的标志是《辛丑条约》的签订，A 项错误；对外国不再以“夷”相称，并不是清政府摒弃天朝上国观念，而是对国际惯例接受，B 项错误；同治初年洋务运动刚刚开始并未形成共识，D 项错误。

5. C　题干说到中国近代发展海军主要是局限于对西方列强侵略的本能抵制，西方侵略的程度和频度决定了海军的发展程度，C 项正确；材料中的“本能反应”反映了近代中国并不是自觉意识到发展海军的重要性，A 项错误；B、D 两项都与材料信息相悖，排除。

6. C　从材料中的“黄海一战丧斯文”可知，这一事件指的是甲午战争，与此事件有关的是三国干涉还辽，C 项正确；A 项指的是《南京条约》，排除；B 项发生在第二次鸦片战争中，排除；D 项是《辛丑条约》的内容，排除。

7. A　结合所学可知，“1903 年”正值《辛丑条约》签订后，中国已经完全陷入半殖民地半封建社会的境地，面临着严重的民族危机。结合材料中的“今有盛强之国，以吞灭为性”“弱者国于其旁，果如兔之先见耶”可知，作者旨在提醒国人警惕被侵略瓜分的危险，而不是颂扬弱肉强食的生存法则，呼吁列强保护弱国，故 A 正确，排除 B、C；题干材料并没有体现出推翻清政府的统治，故排除 D。故选 A。

8. C　“中国港口处于外国势力的实际控制中”“外国炮舰巡游在中国水域”都是对中国领水权的破坏，这些都会威胁中国的国防安全，C 项正确。

9. B　从材料中的通商口岸内设租界，并由中国保护洋人权益可知，通商口岸反映了中国的半殖民地性质，B 项正确。

10. D　从材料中的“各使”和李鸿章等信息可知，这是多国强迫清政府签订的《辛丑条约》，D 项正确；《南京条约》《北京条约》签订时李鸿章还未在清政府中取得大权，不可能代表清政府签约，A、B 两项错误；《马关条约》只有日本，不是各国，C 项错误。

11. C　从材料中的“外国公使成为中国政府不可分割的一部分”和“任意斥责一切对待外国人不称职的中国官吏”可知，《辛丑条约》签订后，清政府成为洋人的朝廷，成为帝国主义统治中国的工具，C 项正确。

12. C　咸丰三年是 1853 年，英军割占香港岛是《南京条约》的内容，时间在 1842 年，A 项错误；英法联军入侵北京为第二次鸦片战争时期的事件，时间在 1856 年之后，B 项错误；选项中太平军的北伐在 1853 年，而且洪秀全是广东人，可称为粤逆。北伐进军山东直隶，最后在天津战败，C 项正确；八国联军进攻天津是 1900 年的事情，D 项错误。

13. A　从材料中的“粤匪窃外夷之绪，崇天主之教……举中国数千年礼义人伦、诗书典则，一旦扫地荡尽。此乃开辟以来名教之奇变，我孔子、孟子之所痛哭于九泉”可知，曾国藩认为太平天国运动破坏了中国的纲常伦理，颠覆了儒学，因此他以维护儒学礼义人伦为号召，镇压太平天国，A 项正确；材料没有体现维护湘鄂地方安定的意思，B 项错误；材料主要反映的是曾国藩维护儒学礼义，没有体现维护清朝政治秩序的意思，C 项错误；曾国藩反对的是太平天国，不是以反西方宗教为核心，D 项错误。

14. C　依据题干信息“对于作为太平天国后期重要领导人的洪仁玕，论者已不囿于太平天国的圈子，而是从社会发展和近代化等多角度进行透视”可见材料中的史学家对洪仁玕的关注并不是从军事角度，而是从社会发展和近代化等多角度进行透视，故 A 项错误；利用西方学说宣传民主革命思想是孙中山为代表的革命派，故 B 项错误；结合所学可知，洪仁玕利用西方学说提出了中国近代第一个发展资本主义的方案——《资政新篇》，对发展资本主义提出了设想，与题干材料“而是从社会发展和近代化等多角度进行透视”相符合，故 C 项正确；结合所学可知，《资政新篇》并没有真正实施，也就没有进行实践，故 D 项错误。

15. D　从材料中的李秀成等人对《资政新篇》的态度可知，《资政新篇》没有体现农民阶级的要求，D 项正确。

16. B　结合材料中的“拳民运动”“山东直隶”等信息可知，这次运动是义和团运动，B 项正确。

17. C　太平天国运动发生于 19 世纪中期，而 19 世纪末“帝国主义”出现，故 A 项错误；戊戌变法是自上而下的资产阶级改良，与材料中“中国广大民众……表现出对帝国主义侵略的无比痛恨”不符，故 B 项错误；由民间组织义和团发动的反帝爱国运动，打着“扶清灭洋”的旗号，“不能说不是一种爱国主义”，但并非科学纲领，与材料中“导致中国近代历史上更大的灾难，在这个意义上他们的爱国初衷却转化成误国结果”相符，故 C 项正确；辛亥革命推翻了清王朝，结束了中国



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

两千多年的封建君主专制制度，建立起资产阶级共和国，与材料中“导致中国近代历史上更大的灾难”不符，故D项错误。

18. C　本题主要考查学生的理解能力。“反侵略勇气”是在肯定义和团运动的爱国性，“破产小农和手工业者归复自然经济的强烈愿望”则反映了义和团运动的保守落后性。

19. D　材料内容反映的是中国近代成为列强半殖民地的社会现象，而能够表明中国成列强半殖民地的条约是《辛丑条约》，故答案选D项。

20. D　辛亥革命推翻了封建帝制，建立了中华民国，并颁布了《临时约法》，成为中国政治民主化进程中的里程碑，开启了“从君主到民主”的历史转型。

21. D　从材料中的“民权革命的确立”“复为中国历史上开一政治革命的新纪元”可知，材料在肯定辛亥革命推动了中国民主革命的进程，“民族革命一部分的成功”指的是辛亥革命推翻了清政府，但并没有完成反帝的任务，也存在缺陷，D项正确。

22. A　本题主要考查学生解读材料的能力。题干材料突出了参议院对总统的限制，其直接意图是限制总统的权力，防止其专制独裁。

23. A　本题主要考查学生解读材料，分析历史现象的能力。题干材料中取消了带有等级色彩的称呼，而代之以体现民主平等观念的称呼。这反映了民国政府希望在人际关系中树立一种民主平等的观念。

24. A　结合五四运动时期中国民族危机加剧的史实理解材料是解题关键。一战中日本在华势力膨胀。巴黎和会上，日本又取得了山东的权益，这使中日民族矛盾尖锐，“国敌”指的是日本。

25. (1)原因：日本战前做了充分的准备工作；举国上下，整体动员对中国作战。中国封建制度腐败落后；政府未做好充分准备，缺乏危机感；民族意识淡薄。

(2)特权：胶州湾租与德国，租期99年，租期内胶州湾完全由德国管辖；胶州湾沿岸100里内，划为中立区，但德国军队有自由通行权；允许德国在山东境内修筑两条铁路，一条由胶州湾经潍县、益都(今青州)、博山、邹平等地达济南，另一条由胶州湾经沂州(今临沂)、莱芜至济南；德商享有铁路沿线两侧30里以内的开矿权；山东境内开办各项工程，需用外国人员、资金、器材时，德商有优先承办权，此后，胶州湾成为德国的殖民地，山东全省变成德国的势力范围。

影响：从政治上说，德占胶澳，进一步把中华民族推向黑暗的深渊，加速了中国半殖民地化的进程。从社会经济看，德占胶澳及以山东为其势力范围，对山东进行经济掠夺，给当地的传统经济与社会结构带来了巨大的破坏，特别使小农经济与手工业生产深受其害。从思想文化看，德占胶澳后为从精神上麻醉中国人民，大力推行西方宗教，在各地设教堂，还举办了一些学校与医院。

26. (1)建立资产阶级革命政党——中国同盟会；提出民主革命思想并同改良派进行思想论战；发动武装起义；建立革命政权——中华民国等。

(2)革命前认为皇帝至高无上、神圣不可侵犯；革命后破除了对皇帝的迷信。

(3)辛亥革命解放了人们的思想，激励着人们探索救国的新道路，这正是五四运动产生的思想基础。

(4)推翻了中国的君主专制政体；极大地解放了人们的思想。

27. (1)驳斥日本无理要求，顶住英美压力，以各种方式据理力争。

(2)不具有神圣性，因为日本同中国签订的有关山东问题的条约是不平等条约，而英法签订的承认日本在山东权利的有关条约是在中国不同意的情况下签订的，这些都是破坏中国主权和领土完整的非正义条约。

(3)巴黎和会上中国外交的失败，其主要原因是中国国力虚弱，难以与列强抗衡，弱国无外交。

## 阶段测试五

1. A　“普选的初级代表大会”和“新的国民自卫团”都属于国家机器。这说明里昂工人运动已触及政权问题，A项正确；1831年时马克思主义尚未产生，B、D两项错误；C项在材料中没有体现。

2. B　根据题干中“至少他对工业体系的那个阶级所作的社会学分析，是令人钦佩的”可知，这是对马克思关于工业社会中阶级社会学分析的肯定，本质上体现了该学说是工业革命的产物，B项正确；A项与“尽管有一定的夸张成分，也忽视了这种境况的某些重要方面”不相符；C、D两项在题干中没有体现。

3. B　由“向世界宣告：资本主义必然灭亡，无产阶级将是未来世界的主人”判断题干指向的史实为1848年《共产党宣言》的发表。《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生，工人运动有了科学的理论指导，故B项正确。

4. B　根据材料信息“因为他已经成了支持巴黎公社的‘国际大首领’”，可以推断出马克思支持巴黎公社革命运动，B项正确，A、C、D三项均与材料无关，排除。

5. D　19世纪70年代初的法国，经济发展的状况还没有成熟到可以铲除资本主义生产方式的程度，巴黎公社起义只是一次特殊条件下的城市起义。普法战争失败后巴黎的形势，临时政府对外投降，对内镇压工人，即是马克思所说的“特殊条件”，而并非因生产关系阻碍生产力的发展而爆发，即巴黎公社起义爆发不是资本主义发展和工人运动发展的必然产物，而是具有非常强的偶然性。

6. C　由材料中的“俄国当前形势的特点是从革命的第一阶段向革命的第二阶段过渡”“资产阶级国家由无产阶级国家代替，不能通过‘自行消亡’来实现”可知，列宁逐步明确了俄国革命的任务和方式，C项正确；材料只是列宁对革命前途的认识，没有明确指出武装起义条件已经成熟，也不能代表整个布尔什维克全党，A、B两项错误；“不能通过‘自行消亡’来实现”表明和平过渡的可能性已经不复存在，D项错误。

7. A　普列汉诺夫、加米涅夫、考茨基都是无产阶级政党的领导人，从材料中他们对十月革命的态度可知，他们认为当时的俄国不具备进行十月革命的条件，反对十月革命，这是无产阶级政党内部认识层面的激烈交锋，A项正确；当时的俄国已经有了成熟的无产阶级政党，具备了进行社会主义革命的条件，B项不符合史实，排除；C项与材料信息不符，排除；党内有争论是正常的，不能因为有争论，就说布尔什维克党内思想混乱、矛盾尖锐，D项错误。

8. D　圣西门的空想社会主义为马克思主义提供了理论基础，《共产党宣言》发表标志科学社会主义诞生，巴黎公社革命体现了科学社会主义从理论到实践，十月革命攻占冬宫则体现了科学社会主义从理想到现实，D项符合题意。

9. B　传统的现代化是指资本主义生产力的发展促进社会的发展，而苏俄的方式是先建立先进的社会生产关系(即社会主义)再发展生产力(即推进国家现代化)，B项正确。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. C　人民支持一个政权往往是因为这个政权的措施维护了人民的利益。结合当时的背景，俄国人民最渴望的是退出第一次世界大战，获得土地。而布尔什维克的“和平”和“土地”的口号符合人民的这一愿望。故选 C 项。
11. A　材料中“只有建立‘统一全国的中央政府，然后国内和平才能够实现’”反映了中共所代表的人民的一种呼声和愿望，A 项正确；1922 年正值北洋军阀统治时期，B 项错误；材料只是反映了中共所代表的人民的一种愿望，C 项中“知识分子的共识”和 D 项中“全体国民的共同选择”的说法太过绝对，排除。
12. C　由材料信息可知，国民党专做上层工作，共产党参加下层民众运动，这一“畸形的发展”会导致国共两党出现分歧，导致国共合作的分裂，C 项正确；A 项夸大了工农运动的作用，不符合史实，排除；由材料可知，当时国共两党正处于第一次合作时期，B 项错误；D 项与材料信息相反，排除。
13. C　从材料中的“1927 年 12 月”“工农武装暴动”等信息可知，当时处于土地革命时期，中共的主要任务是武装反抗国民党的统治，建立农村革命根据地，开展土地革命，C 项正确。
14. D　《中华苏维埃共和国宪法大纲》正是俄国对中国革命的影响表现，故 A 项“消除了”说法错误；民主革命纲领是反帝反封建，而大纲里规定富农不能享有相关民主政治权利，划为对立阶级力量，故 B 项“全面贯彻”说法错误；国民革命运动是从 1924 年至 1927 年，而《中华苏维埃共和国宪法大纲》是 20 世纪 30 年代颁布的，故 C 项说法错误；富农等阶级是可以团结为革命力量的阶级，但被错误打击，说明一定程度脱离了中国革命的实际，故 D 项正确。
15. D　依据题干“前 14 年”可知，应是 1935 年之前，依据题干“中国共产党在政治上开始走向成熟”，结合所学可知，这次会议是遵义会议，会议批判了王明“左”倾错误思想，确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导，这一次会议挽救了红军，挽救了革命，是党的历史上生死攸关的转折点，它标志着中国共产党从幼稚变为成熟，故 D 项正确。
16. B　孙中山是民国的开创者、国民党领袖，“国旗”指的是中华民国国旗，中共抗日根据地悬挂孙中山像和国旗表明中共维护抗日民族统一战线，B 项正确。
17. A　从漫画中的医生给中国开出的良药是全民抗战，A 项正确。
18. C　在抗战初期国民党是积极抗战的，从材料“国民党军队击毙日军 80 余万”等也可以说明 C 项说法错误。材料体现出国共两党带领全民族共同抗战，A 项正确；中国远征军入缅作战解救英军，B 项正确；八路军、新四军等作出重大贡献，D 项正确。
19. A　由题干中的“真正把他作为一个人来对待，征求他的意见，让他投票选举地方政府”“让他自己决定是否减租减息”可知，在抗日根据地中国共产党使得农民摆脱了原来“被人欺凌、被人鞭笞、被人辱骂”的处境，农民获得了很多的自由和权利，这样就获得了农民的拥护，并激发了他们抗日的热情，故选 A；由“是否减租减息”可以看出地租还要交的，故排除 B；由题干中的“抗日根据地”可以得出，这是抗日战争时期，而国民革命是在抗日战争爆发之前，故排除 C；D 在题干材料中不能体现，故排除。
20. D　题干中材料的“正面主力的英勇抗战”指的是国民党军队的正面抗战，“敌后的友军之配合”指的是国民党在敌后战场的抗战，材料主旨是在肯定国民党军队在两个战场的重要贡献，D 项正确；A、B 两项不符合史实；1939 年还未爆发百团大战（1940 年），C 项错误。
21. A　中国远征军入缅作战的目的之一是为了确保滇缅公路畅通而进行的行动，A 项正确；远征军是国民党军队，B 项错误；当时太平洋战争已经爆发，C 项错误；早在甲午战争时，中国军队就曾出兵朝鲜，D 项错误。
22. D　“宝岛回归”于 1945 年 8 月，“家园沦陷”指的是 1931 年的九一八事件，“血战台儿庄”于 1938 年，“全民族抵抗的枪声”于 1937 年 7 月，“中共七大召开”于 1945 年 4 月。由此可知，D 项正确。
23. B　由材料中“英国军舰擅自闯入长江人民解放军防线。人民解放军奋起反击，毙伤英军百余人，并要求英、美、法等国的武装力量‘迅速撤离中国的领水、领海、领土、领空’”可知，这是中国人民解放军抵抗侵略和对列强在华特权的否定，B 项正确；A、D 两项发生在新中国成立之后，与材料中“渡江战役即将发起时”的时间要求不符，排除；“英国军舰擅自闯入长江人民解放军防线”不能反映出西方国家对国民党的军事援助，C 项错误。
24. A　结合 1949 年新中国成立的史实可知，毛泽东成为《时代》周刊封面人物的原因是毛泽东领导中国人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了新中国。
25. (1)事件：空想社会主义产生、马克思主义诞生、巴黎公社成立。趋势：社会主义从空想到科学，从理论到实践。
(2)不同的方法：通过暴力革命，推翻资产阶级统治，建立社会主义制度。原因：俄国是帝国主义链条上最薄弱的环节；无产阶级力量强大和无产阶级政党成熟。
(3)十月革命使马克思主义由理想变为现实；摆脱了封建残余的束缚和剥削阶级的统治；为工业化发展提供了政治前提。
26. (1)把旧三民主义发展为新三民主义，和中国共产党民主革命的目标基本一致。
(2)工农运动掀起高潮；北伐战争基本推翻了北洋军阀的反动统治；第一次从帝国主义手中收回一些被侵夺的权益。
(3)重庆谈判，签订《双十协定》；重庆政治协商会议通过有利于人民的政协协议；解放战争推翻国民党的反动统治。
27. 示例一：史事：中共成立，开国大典。
论题：没有共产党就没有新中国。
论述：中共成立：受十月革命、新文化运动、五四运动影响，以及马克思主义的传播，中共于 1921 年 7 月成立。从此以后，各族人民在中共领导下经过艰苦卓绝的斗争，最终取得民主革命胜利。
开国大典：经过 20 多年的奋斗，中共领导全国人民推翻了三座大山。1949 年 10 月，举行开国大典，宣布新中国的成立。从此，进入新民主主义时期，并过渡到社会主义阶段。
示例二：史事：五四运动，抗日战争。
论题：中华民族抗争促进了民族觉醒。
论述：五四运动：为了抗议巴黎和会纵容日本侵占中国山东主权，1919 年 5 月起，北京爆发并形成全国性的反帝爱国运动。学生、工人、商人通过罢课、罢工、罢市等多种形式进行的爱国运动，迫使北洋政府拒签巴黎和约。五四运动体现了各界的爱国精神，促进中华民族的新觉醒。
抗日战争：九一八事变后，日本逐步扩大对华侵略，中华民族出现空前的民族危机。七七事变后，逐渐形成



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

了以国共合作为基础的全民族抗战局面。经过长期抗战，中华民族打败了日本侵略者，进一步提高了民族自尊心、自豪感，实现了中华民族的全面觉醒。

## 阶段测试六

1. B　注意材料中的时间是1949年9月，新中国中央人民政府诞生是10月1日，人民代表大会制度正式确立是在1954年，国际社会普遍承认新中国与史实不符，故选B项。
2. A　根据材料“宣告了旧中国的永远灭亡和新中国的伟大诞生”即可看出这是新政协的召开。这次会议上通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》，新政协代行全国人民代表大会职权。
3. C　该文件对于不同经济成分保护相应财产权，并指出当时的主要任务是“发展新民主主义的人民经济，稳步地变农业国为工业国”。据此可以判断出自《共同纲领》，所以答案选C项。
4. B　题干材料意在说明新中国尊重少数民族的语言文字传统，这是民族平等原则的体现。
5. A　本题考查学生的分析理解能力。解答本题首先要仔细分析表格的信息，这一重要的信息就是从1953年到2010年我国农村和城市每一名全国人大代表所代表的人口数比例逐渐缩小并最终达到平衡。其次，理解人大代表的职权，他们是代表广大人民行使国家的根本大权，因此地位举足轻重。最后，理解“实质”和现象的关系。其中D项说法不正确，因为当前情况之下，农村和城市的人口比例悬殊还是很大。B、C两项都是现象而不是实质。通过这种比例的变化反映出的实质问题是中国社会主义民主政治在发展中逐步得到完善。
6. D　西方国家实行两党制或多党制，进行竞选，因此会影响国家政策的稳定性，而中国实行中共领导的多党合作和政治协商制度避免了党派竞争，保持了政府和政策的稳定，D项正确。
7. D　从材料中的“中共中央举行民主协商会”“向各民主党派、全国工商联和无党派人士通报情况，听取意见”等信息可知，党在新时期坚持实行中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。
8. B　我国处理民族问题的基本政策是民族区域自治，实行民族团结、民族平等、各民族共同繁荣的原则，根据题意，可以得出正确结论是坚持了各民族共同繁荣的原则和民族区域自治的政策。
9. C　从时间和传单内容上可以判断是第一届人大召开前夕。
10. D　从材料中的“牛鬼蛇神”“对人民有罪”“把我砸烂”等信息可知，这是“文革”期间民主和法制遭到破坏的写照。
11. A　中国社会主义法律体系的确立，为依法治国奠定了基础。
12. A　从材料中对于土地转让的有关规定和对公民住宅的保护可知宪法强调保护公民财产及人身权利。
13. C　题干材料反映的是中国基层民主选举制度，而为推进基层民主选举提供法律依据的是《中华人民共和国村民委员会组织法》。
14. A　从材料中中共中央、国务院和全国人大通过的《五年规划》和《关于在公民中基本普及法律常识的决议》可知，这是为了强化公民的法律观念，为构建法制化秩序建立社会基础，A项正确；政府只是执行机关，不是决策机关，B项错误；普及法律常识，增强法律意识不是解决法制化的焦点问题，C项错误；“长效机制”的保证是制度建设，而材料只是强调普及法律知识，增强法律意识，D项错误。
15. B　中共八大正确地分析了社会主义改造基本完成以后，中国阶级关系和国内主要矛盾的变化，指出当时党和人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民群众日益增长的物质和文化需要，对指导社会主义建设具有重要意义，是探索建设社会主义道路的良好开端，与①相符，排除A；中共九大核心内容是无产阶级专政下继续革命的理论。大会通过的《中国共产党章程》对八大党章作了错误修改，使“文化大革命”的错误理论和实践合法化，在思想上、政治上、组织上的指导方针都是错误的，与④相符，排除D；中共十二大确定党为全面开创社会主义现代化建设新局面而奋斗的纲领，审议通过新的《中国共产党章程》，提出建设有中国特色的社会主义，中国进入全面开创社会主义现代化建设时期，与②相符，故选B；中共十四大确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，提出建立社会主义市场经济体制，改革开放和社会主义现代化建设进入一个新的阶段，与③相符，排除C。
16. C　从材料信息可知该案例是典型的“民告官”，为“民告官”提供法律保证的是《行政诉讼法》，C项正确。
17. B　依据材料中“一种示范，一种模式或者一种标本”“是把中国领向现代文明的一个重要的基地和桥梁”的信息，联系所学可知A、C、D三项都正确。在“一国两制”下，大陆实行社会主义制度，香港保留资本主义制度，所以B项的说法是错误的。
18. D　为解决香港回归问题提供政策支持的是“一国两制”政策，D项正确。
19. C　结合所学知识可知，港澳回归是在“一国两制”政策的指导下，通过和平方式解决的，为解决国家间的历史遗留问题提供了范例，C项正确；A、B、D三项均属于国内意义，排除。
20. B　通过宪法的方式来确立特别行政区的设立，这说明“一国两制”有了宪法保证，B项正确；A、C、D三项都不符合实际。
21. D　宋、连的话都表明海峡两岸本为一家，在这一共识下，两岸人民应共同努力，维护国家统一。③与材料主旨没有关系，故应排除。
22. C　香港和东京、伦敦都实行资本主义制度，排除含③的选项即可。
23. C　社会主义原则只适合大陆不适合香港；“长期共存，互相监督”是中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度的方针，不属于解决香港问题的原则。
24. D　本题作为组合选择题，可采用排除法。至今台湾问题还未解决，祖国统一大业还未完成，因此不能说结束了祖国分裂状态，④错误，排除④即可。
25. (1)原始史料：“辅佐临时大总统，负其责任”。史料解释：“即实行责任内阁制”。历史评价：“《中华民国临时约法》是中国第一部资产阶级宪法，是近代中国民主化进程的一座丰碑”。
(2)主要内容：规定了国家的性质、政权组织形式和基本方针、政策。地位：是中央人民政府的施政纲领；起着临时宪法的作用。
(3)特点：民主制度化、法律化，法律至上、法律面前人人平等。
(4)认识：从专制到民主、从人治到法治。
26. (1)设想：一国两制(或者答和平统一也行)。理论依据：一切从实际出发，实事求是。
(2)北伐胜利进军和抗日战争胜利，说明合则两利。革命统一战线破裂后，日本借内战趁机侵略中国；抗战胜利后，美国扶蒋反共，借机攫取中国主权，说明离则两伤。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)相同:三党均坚持一个中国,反对台独;通过和平对话解决两岸的分歧,结束两岸敌对状态,共同维护台海和平与安全,确保两岸关系和平稳定发展。
说明:一个中国是两岸中国人的共识;台独不得人心,其图谋不可能成功;促进台海和平交流是两岸中国人的共同愿望。

27.(1)党和国家领导人遭到批斗和残酷迫害;公民的基本权利和人身自由失去保障;民主法制被严重践踏。
(2)党政机关的工作人员。意义:加强了对人民的合法权益的保障,规范了政府等行政机构的行为。
(3)变化:民主法制由不健全到逐渐完备,人民的基本权利由遭到践踏到有法律保障。认识:我国的民主法制建设逐渐得到完善。

## 阶段测试七

1. B　“冷战”指的是除军事外的全面对抗,A 项错误;C 项错在了“所有”,排除;多极化是一种趋势,还未定型,D 项错误;B 项正确。
2. B　马歇尔计划的实施使西欧和东欧逐渐分裂,B 项正确。
3. C　根据漫画标题“他终于上道了”和漫画中的“美国纳税人”“加油”等信息可知,这是美国推行马歇尔计划,扶植欧洲重建,C 项正确;罗斯福新政发生在 20 世纪 30 年代,A 项错误;“铁幕”演说是 1946 年丘吉尔针对苏联提出的,B 项错误;欧洲煤钢联营是 20 世纪 50 年代欧洲走向一体化的开始,与材料信息不符,D 项错误。
4. A　“两个平行市场”指的是社会主义经济市场和资本主义经济市场,即两个对立的经济合作体,这反映了美苏“冷战”意识分歧在经济领域的表现。
5. C　题干材料反映的是美国为稳定欧洲秩序而对欧洲的援助,即马歇尔计划对欧洲的援助。马歇尔计划是对欧洲的经济援助,C 项错误。
6. D　结合所学知识,“马歇尔计划”并非从欧洲吸引援助,而是美国给欧洲提供援助,排除 A。古巴导弹危机发生于 1962 年,是冷战期间美苏两大国之间的一次对抗,危机仅持续了 13 天,不可能给美国的财政造成赤字,排除 B。美国人首次登上月球是在 1969 年,而图表截止时间是 1968 年,排除 C。结合所学知识,20 世纪 60 年代正值美国陷入越南战争的泥潭,军费开支庞大,给美国造成财政赤字,故选 D。
7. C　题干材料意为该国拥有足够大的经济实力,但却不是一个政治大国,该国应是日本。
8. B　材料反映的是法国不再盲从于美国,而是推行独立自主的外交政策,B 项正确;A、D 两项不符合史实,排除;材料没有体现出两大阵营的关系,排除 C 项。
9. B　材料反映的是英国反对欧洲一体化进程。“一个傀儡议会……一种货币”指的是欧洲议会、欧元等,由此判断“涵盖全欧的社会主义共和国”指的是欧洲联盟,B 项正确。
10. C　“烂苹果理论”是在希土危机的背景下提出的,是美国对社会主义势力遏制的理论,A、B、D 三项都是对“烂苹果理论”的正确理解;而应对恐怖主义的威胁是两极格局瓦解之后的问题,C 项错误。
11. D　“除了西方自由主义的民主制度之外,已找不到足以代替它且具存活能力的其他体系”反映了以苏联为首的社会主义国家体系的瓦解,“意识形态斗争不再存在”也暗指东欧剧变、苏联解体,D 项正确。
12. D　本题主要考查学生对苏联解体原因的认识。“苏联的‘民主化’、‘私有化’”指的是戈尔巴乔夫用“民主社会主义”取代“科学社会主义”的改革。材料认为戈尔巴乔夫改革将苏联引入一条绝路和死路,即认为苏联解体的原因是戈尔巴乔夫改革。
13. C　题干中的观点认为冷战结束之后,不结盟运动就没有必要存在下去,是依据这一运动产生的背景来说的,因为不结盟运动产生在美苏争霸和冷战的大背景下,当这一大的背景不存在的时候,它就失去了存在的意义了,故选 C 项。
14. C　从材料中的“美俄两国围绕国家利益、势力范围而展开的遏制与反遏制、对抗和对峙的局势”“乌克兰危机就是美俄‘新冷战’局势最终确立的一个标志”可知,“新冷战”是区域国际的强权对抗,C 项正确;美俄“新冷战”涉及全球,不仅仅是欧洲,A 项错误;B 项太笼统,不具有材料的针对性,排除;“新冷战”不仅涉及美俄,还有其他国家,D 项错误。
15. B　根据材料中的关键信息“20 世纪 50 年代”“两国总理”,结合所学知识可知,和平共处五项原则是 1953 年周恩来在会见印度代表团时首次提出的,B 项正确;万隆会议和日内瓦会议都是多国参加的国际会议,与材料中的“两国总理”不符,A、C 两项错误;签订《中苏友好同盟互助条约》强调的是共同的社会制度,与材料中的“不同的社会制度和政治制度”不符,D 项错误。
16. D　题干中毛泽东认为我们“和帝国主义没有和平共处,只有冷战共处”可见是指和平共处五项原则受意识形态的干涉,D 项正确;A 项表述绝对;B、C 两项表述不符合史实,排除。
17. A　从材料可以看出材料涉及菲律宾,应该是一个新兴的民族国家,而 1955 年中国参加的国际会议主要是万隆会议,这次会议超越了意识形态,加强了与亚非国家之间的合作关系,A 项正确;当时不结盟运动还没有兴起。不结盟运动兴起于 1961 年,B 项错误;中国外交出现了重大突破和转机,打开外交新局面,是在 20 世纪 70 年代,C 项错误;中国首次以大国地位参加的国际会议是 1954 年的日内瓦会议,D 项错误。
18. C　“1950 年到 1971 年,华盛顿送上月球的人比派往中国的还多”意在说明中美关系僵冷,敌对。这是美国推行“冷战”政策,对华敌视和遏制的结果。
19. D　从 1972 年的外交成果来看,中国打破了美国对中国孤立遏制的外交僵局,取得了外交上的重大成果,D 项正确;A 项错在了“与亚非”上;B 项错在了“开始”;C 项与材料信息不符,且时间也不符。
20. A　中美正式建交是在 1979 年,A 项错误;“通过双方坦率地交换意见,弄清楚彼此之间的分歧,努力寻找共同点”,B、C、D 三项正确。
21. A　根据所学知识可知,越南曾被法国控制,会议在中、苏、越三方的共同努力下,法国放弃对越南及印度支那的控制,这符合日内瓦会议关于印度支那问题的决议,A 项正确。
22. C　由“中国与哈萨克斯坦等中亚国家进出口贸易额统计表”中可以看出,中国对其进出口的贸易数额都逐渐增加,故①符合题意;中国与中亚国家组建了上海合作组织,进出口额的增加体现出结伴而不结盟关系下的新型区域合作模式充满活力,故③符合题意;题干中的进出口是属于贸易领域的,与金融合作没有直接关系,故排除②;中国与中亚国家和地区的多边贸易有利于稳定自己区域内的经济秩序,但不能说稳定世界经济秩序,故排除④。
23. A　新时期我国的外交淡化意识形态和社会制度的差异,推行独立自主的和平外交,④错误,排除含④的选项即可。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

24. C　“去美国化”指的是美国的“一超”局面受到冲击，世界多极化趋势加强，A项正确；从材料中的“这种由一个虚伪国家主宰别国命运的惊恐日子必须结束”“糊涂世界”可知，材料中中国批评美国给世界带来混乱和灾难，B项正确；中国主张和平崛起，不会称霸，C项错误，符合题意；材料表明中国主张建立平等的国际政治经济新秩序，D项正确。

25. (1)表现：扶蒋反共；对新中国政治上不承认，外交上孤立，经济上封锁禁运。
原因：中美意识形态(或社会制度)的差异；受美国国家利益的影响。
(2)影响：促进中美关系走向正常化；有利于改变中国两面受敌的不利局面；有利于提高中国的国际地位、扩大中国在国际社会的影响。(答出其中两点即可)

26. (1)特点：坚持独立自主，力图领导西欧(突出法国在西欧的地位)；开始突破“冷战”思维的限制(开始突破意识形态的限制)；注重联合西欧(注重加强西欧内部的团结)。
(2)影响：推动了欧洲的联合；冲击了两极格局；有利于国际关系的民主化；有利于建立公平合理的国际政治、经济新秩序；推动世界多极化趋势的发展。
(3)答案要点：观点：作者认为中国的崛起会导致中美两国围绕国际体系规则和领导地位展开争斗。
评述：这种观点是片面的。
理由：崛起的中国将成为多极化格局中的重要“一极”；中国奉行“不结盟”政策，积极开展多边外交，承担更多的国际责任；在和平共处五项原则的基础上发展同世界各国的友好关系；中国的崛起有利于建立公正合理的国际体系规则；中国和平崛起，不会谋求世界霸权。

27. (1)背景：美苏争霸中美攻苏守，苏联经济持续下滑，实行全面战略收缩；西方国家在经济滞胀后，调整经济政策，经济发展加快；世界和平运动不断高涨。
(2)态度：一是允许美国部署核导弹，二是督促美苏两国谈判。
原因：德国二战后没有建立强大的国防工业，对美国存在一定的安全依赖；德国经济实力上升，谋求政治大国地位；同时缓和美苏矛盾，把美苏争霸给联邦德国造成的损失降到最低。

## 阶段测试八

1. C　本题考查的主要知识点是宗法制。解答本题的关键是注意题干中关键词“实质上”。从材料中的“理论上实行嫡长子继承制”可知，嫡长子继承制的合法性毋庸置疑，A项错误；“然而国君可以根据自己的喜好来挑选他们认为合适的庶子做继承人”反映了中国古代社会王权至上，C项正确；B、D两项反映的是表面现象，不是实质。

2. C　春秋时期专制主义中央集权还未形成，A项错误；六卿是中央官职，与分封制无关，B项错误；“太宰”等官职主要管理王室家事，其退居次要地位和被废除，取而代之的是主管行政、财政、军事、司法的司徒、司空、司马和司寇等，表明政府权力的官僚化趋势增强，C项正确；材料中没有诸侯战争的信息，D项错误。

3. B　本题考查的主要知识点是秦朝中央集权制度。意在考查学生的历史评价能力。材料反映了蒙恬因修长城而被秦二世所杀，以及不同史学家对这一现象的评价。秦二世以其“绝地脉”而杀之，只是借口，实质是排除异己，A项错误；蒙恬修长城是职责所在，司马迁与郭嵩焘的不同观点，后者更合适，B项正确；C、D两项过于泛泛，没有针对材料，故排除。

4. B　材料信息说明东汉察举制举荐的是那些熟悉儒家经典和道德声望高的人，这在一定程度上促使了社会阶层的固化，B项正确；儒学独尊局面早在西汉武帝时就已出现，A项错误；察举制下，选官权掌握在地方，容易造成世家大族垄断政权的局面，C项错误；察举制与郡县制关系不大，不会动摇郡县制的基础，D项错误。

5. C　材料“为确保参政机会均等，有些职位甚至通过抽签产生”有利于实现雅典公民内部的平等，使人人都可以参政议政，材料“但对于三列桨战舰舰长和许多公共文化活动主管等职位，则指定由最富有阶层的人轮流担任，且自己负担全部费用”有利于发挥富人的作用，减轻贫民负担，据此可知，雅典的这些举措有利于社会及政治稳定，故C项正确；A项根据材料无法得出，排除；题干涉及的是雅典民主选举，并没有体现文化事业不发达，排除B；雅典民主选举体现了相对平等而非绝对平等，排除D。

6. B　从材料中的“法律是基于理性而不是基于习俗”可知，材料在强调罗马法的“理性”，B项正确；A、C两项在材料中没有体现，排除；D项说法太绝对，排除。

7. D　注意题干限定信息“共同特点”，结合所学可知，A、B、C三项均符合英美等国家确立的资产阶级代议制的共同特点，不符合题意；英国、德国国家元首是世袭，美国、法国总统是选举，故D项错误，符合题意。

8. A　1787年，美国联邦制建立，收回了各州所拥有的征兵权、征税权、发行货币权，各州在不违背联邦宪法的前提下可制定自己的州法，故答案为A项。

9. C　“经验主义”指的是英国，而“理想主义”则指的是法国，“动辄革命，狂飙突起”正反映了法国民主进程的特点，C项符合题意。

10. A　“强迫中国这个老大帝国走出封闭”指的是中国被迫开放，向西方学习，自然经济开始解体，开始缓慢走向近代化，A项正确；丧失国家主权和领土完整是其被侵略的体现，不属于新观点，B项错误；鸦片战争后，清政府被迫开放，不是主动放弃闭关锁国政策，C项错误；中国是半殖民地，不是殖民地，D项错误。

11. B　本题考查的主要知识点是维新变法思想。20世纪初资产阶级民主革命运动不断兴起，康有为“阐述‘循序渐进’‘不能邈(超越)等’的改制说”是想用改制的说教反对蓬勃兴起的革命运动，B项正确；A项不是意图；康有为反对专制统治，主张君主立宪，C项错误；20世纪初戊戌变法早已失败，D项与题干时间不符。

12. A　“从爱国主义出发回到中世纪”这句话包含两个意思，一是爱国主义，二是回到中世纪，中世纪一般指的是欧洲的封建社会，说明这场运动具有局限性，导致社会的倒退。结合所学可知，义和团运动，虽然是从爱国主义出发的，但是从其运动的口号、运动的表现等方面来看，是整个社会的一大倒退，打着爱国主义的旗号，其实客观上阻碍了中国的近代化，故A项正确；维新变法、辛亥革命、新文化运动都体现一种爱国主义，并且都是有利于社会进步，促进中国社会的近代化，因此不符合“回到中世纪”的说法，故B、C、D三项错误。

13. D　本题考查的主要知识点是辛亥革命。材料夸大了袁世凯的功绩而淡化了辛亥革命的贡献和付出，



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A、B两项错误；教科书不利于人们正确认识辛亥革命，C项错误；教科书是北洋政府编订，为袁世凯歌功颂德，意在为巩固袁世凯专制统治提供支持，D项正确。

14. C　“总结七年来党在东北抗日游击战争中的经验教训”说明②正确；“巩固和扩大抗日民族统一战线，‘分裂则败，联合则胜’，成为铁一般的定律”说明④正确，C项正确；①③与材料信息无关，排除含有①③的选项即可。

15. D　材料中中国共产党领导的群众组织成员的人数和所占人口比例情况，说明通过抗日战争，中国共产党的力量有了明显增加，国共力量对比的变化趋势不断加强，D项正确；革命工作的重心开始转移是在中共七届二中全会上做出的决定，且材料没有提到革命工作的重心问题，A项错误；B项发生在国共十年对峙时期，与材料中的时间不符，排除；统一战线指的是中共联合各民主党派和进步人士共同反对国民党一党专制的联合阵线，材料中没有体现，C项错误。

16. A　中共十一届三中全会的召开作出了改革开放的决策，标志着社会主义建设新时期的到来；遵义会议纠正了“左”倾错误，挽救了党和红军，是生死攸关的转折点；中共七届二中全会决定将党的工作重心由乡村转向城市，为新中国的成立作了理论准备，B、C、D三项都是具有转折性意义的会议，排除；中共八大是对国内国际形势作出正确判断的会议，是承前启后的会议，不具有转折性意义，A项符合题意。

17. D　本题考查的知识点是海峡两岸关系的发展。从材料中的“要实现统一，就要有个适当方式，所以我们建议举行两党平等会议，实行第三次合作”可知A、B两项正确；“但万万不能让外国插手，那样只能意味着中国还未独立，后患无穷”表明邓小平认为台湾问题是中国内政，反对外国势力干涉，C项正确；材料中没有“一国两制”的信息，D项错误，符合题意。

18. A　“亚洲最大国家的代表第一次在西方为亚洲讲话”指的是新中国参加日内瓦会议；“周恩来……改变了会议的航向”指的是周恩来在万隆会议上提出“求同存异”的方针，促使大会圆满完成，两次会议中国都发挥了大国应有的政治影响力，A项正确。

19. B　“政府应公平分配财富，以达到社会的公平和正义”指的是反对剥削和压迫，实现平等和公平，这属于社会主义理论。巴黎公社建立了第一个无产阶级专政的政权，首次实践了这一理论，B项正确；《共产党宣言》的发表是社会主义理论的提出，不是实践，A项错误；十月革命和中国的新民主主义革命不符合率先的要求，C、D两项错误。

20. C　“两种社会制度的并立”是指资本主义制度和社会主义制度的并立，资本主义制度早就建立，而社会主义制度的建立是在俄国十月革命后。所以C项正确。

21. C　依据题干材料的描述，结合所学可知，1947年美国推行马歇尔计划，通过帮助欧洲各国恢复经济来达到控制欧洲、遏制苏联的目的，在马歇尔计划作用下，欧洲经济慢慢复苏，到20世纪60年代，为了摆脱美国的控制，西欧国家走向联合，与美国形成了竞争，这说明马歇尔计划增强了欧洲的经济实力，故C项正确。A、B、D三项不符合史实，应排除。

22. B　由材料可知，肯尼迪反对国家利益、民族利益至上的无政府状态，主张建立世界联邦和世界政府，B项正确；材料没有反映出尊重世界政治文明的多样性和推动世界政治格局的多极化的内容，排除A、C两项；D项不能体现出多角度理解政治文明，排除。

23. B　本题主要考查学生正确解读材料和运用所学知识解决问题的能力。美苏两国国家利益之争并没有消失，故A项错误；伴随着1991年苏联解体，冷战结束，两国尖锐的意识形态对立逐渐走向松弛，是促成两国从对立走向合作的主要原因，故B项正确；世界多极化的发展是一个原因，但并不是主要原因，故C项错误；经济全球化的推动也是一个重要原因，但不是主要原因，故D项错误。

24. B　第三世界兴起的标志是1961年召开的第一次不结盟国家和政府首脑会议，不是1991年两极格局瓦解后，①错误，排除A、D两项；全球化总体有利于中小国家不符合事实，排除C项；新的科技革命、国际关系的民主化有利于世界格局多极化。

25. (1)举措：皇帝制度、三公九卿制度、郡县制度。理解：丞相辅佐皇帝处理政务；御史大夫掌律令，管监察；太尉负责军务，三者相互牵制、彼此制约，共同对皇帝负责，可有效减少决策失误，有利于皇权专制。

(2)制度变化：①完善中央三省六部制度，尚书、中书、门下三省分工明确，相互制约，提高了办事效率，加强了皇权。②完善了科举制，扩大了统治基础，有利于中央集权。

(3)作用：有利于维护全国统一、促进文化发展和多民族之间的融合，可有效避免内战，有利于国泰民安。

26. (1)①人民主权。(民主选举产生国会议员、总统)
②三权分立、分权制衡。(国会掌握立法权，总统掌握行政权，最高法院掌握司法权)　③法治。(国会可依法弹劾总统，最高法院可宣布法律不合宪法。最高法院可宣布总统违宪)

(2)代表由人民民主选出。立法权与行政权力统一。(政府拥有立法权和行政权)

(3)①权力主体是人民(最高权力属于人民)。②人民通过普选产生人大代表组成的人民代表大会间接行使国家权力；权力广泛(行政机关和司法机关由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。)③实行民主集中制原则。

(4)进步作用：①推动世界政治现代化(民主化、法制化)的进程。②保证公民广泛参与管理国家。(人民拥有一定的权利和自由)　③有利于政治稳定，缓和社会矛盾。

27. (1)要求：收回中国在山东的主权。态度：列强拒绝中国正义要求；将德国在山东特权转交日本。事件：五四运动爆发。

(2)外交思想：独立自主；和平共处。成果：有利于印度支那地区和平。意义：新中国首次以世界五大国之一的地位参加重要的国际会议；提高了新中国的国际声誉。

(3)愿望：捍卫国家利益；维护民族独立。因素：国家独立，综合国力，国际地位。(言之有理即可)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑 周建图 李 莉 刘一苇
美术编辑 李 欣
封面设计 欣 羽

# 45 分钟
# 课时作业与单元测试

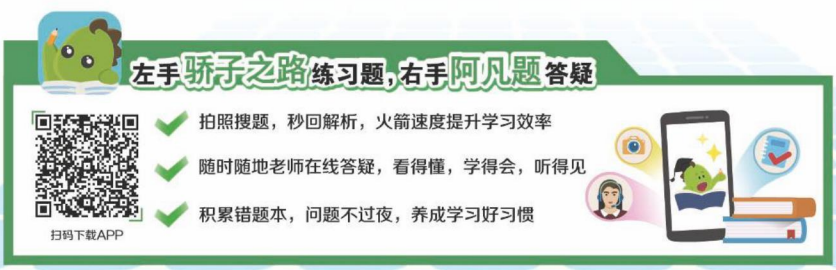
45FENZHONG KESHIZUOYEYUDANYUANCESHI LISHI

## 丛书科目

语文 数学 英语 物理 化学 生物 历史 地理 思想政治

同学们，你想了解丛书的更多信息吗？详情请登录 http://www.dfjc100.com

※ 各科配有教师用书及教学课件光盘 (word 文档可自主编辑)，英语配有原声磁带 / MP3 光盘。




手机扫一扫
获取配套学习资源

ISBN 978-7-202-09438-9
9 787202 094389 04>
定价：46.00 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料