东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟

课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

选修1·历史上重大改革回眸 YL

河北人民出版社

东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟

课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

选修1·历史上重大改革回眸 YL

河北人民出版社
石家庄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图书在版编目（CIP）数据

45分钟课时作业与单元测试：YL版．历史．1．　历史上重大改革回眸：选修／邓保沧主编．—　石家庄：　河北人民出版社，2013.8（2018.10重印）

ISBN 978-7-202-08003-0

Ⅰ．①4…　　Ⅱ．①邓…　　Ⅲ．①中学历史课—高中—习题集　Ⅳ．①G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第194780号

编　　委：张　力　周　杰　姜文勇
王晓磊　陈　青　李晨晖

书　　名　45分钟课时作业与单元测试　历史　选修1　历史上重大改革回眸　YL
主　　编　邓保沧

责任编辑　周建图　李　莉
美术编辑　李　欣
封面设计　欣　羽

出版发行　河北人民出版社（石家庄市友谊北大街330号）
印　　刷　河北伦洋印业有限公司
开　　本　880毫米×1230毫米　1/16
印　　张　4.5
字　　数　144 000
版　　次　2013年8月第1版　2018年10月第3次印刷
书　　号　ISBN 978-7-202-08003-0
定　　价　26.00元

版权所有　翻印必究

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 CONTENTS

第一部分　课时作业

第一单元　古代历史上的改革(上) …… 1
第1课　走向民主政治 …… 1
第2课　日本仿效唐制的变革 …… 3
第二单元　古代历史上的改革(下) …… 5
第3课　春秋战国时期的变法运动 …… 5
第4课　商鞅变法与秦的强盛 …… 7
第5课　北魏孝文帝改革与民族融合 …… 9
第6课　北宋王安石变法 …… 11
第7课　忽必烈改制 …… 13
第8课　张居正改革 …… 15
第三单元　西方近代早期的改革 …… 17
第9课　欧洲宗教改革 …… 17
第10课　俄国彼得一世的改革 …… 19
第11课　综合探究:体会移风易俗(略) …… 20
第四单元　工业文明冲击下的改革 …… 21
第12课　俄国农奴制改革 …… 21
第13课　穆罕默德·阿里改革 …… 23
第14课　日本近代化的起航——明治维新 …… 25
第15课　戊戌变法 …… 27
第16课　综合探究:中、日近代改革比较(略) …… 28
第五单元　改革开放与中华民族的伟大复兴 …… 29
第17课　改革开放的新时代 …… 29
学科能力评估 …… 31

第二部分　阶段检测

阶段测试一(第一单元　能力检测) …… 33
阶段测试二(第二单元　能力检测) …… 35
阶段测试三(第三单元　能力检测) …… 39
阶段测试四(第四、五单元　能力检测) …… 41
阶段测试五(模块综合检测一) …… 45
阶段测试六(模块综合检测二) …… 49

第三部分　答案与解析

答案与解析 …… 54~68

提示:全书包括课时作业、阶段检测、答案与解析三部分,共计72页。

(根据教师教学情况不同,课时作业和阶段检测部分可在书中作答,也可撕下使用。)

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第一单元　古代历史上的改革（上）

gudailishishangdegaige(shang)

第1课　走向民主政治

随堂练习巩固

1. 梭伦改革前夕，雅典贵族进行了一场辩论，下列说法符合当时社会现状的是　（　）
A. 辩论背景：平民反抗激烈，贵族统治危机
B. 辩论各方：奴隶主贵族，工商业奴隶主、下层平民
C. 辩论内容：是否发展海外贸易
D. 辩论结果：取消了贵族专权

2. 梭伦在其诗歌中写到："黑土，将是最好的证人——因为正是我，为它拔掉了树立着的许多界标：以前他曾是一个奴隶，而现在已经自由。"梭伦的诗吟诵的是　（　）
A. 建立四百人议事会
B. 确立财产等级制度
C. 设立公民陪审法庭
D. 废除债务奴隶制

3. "梭伦促进了两个阶级之间的妥协。"如，梭伦改革虽对土地数量有所限制，但却没有像平民所希望的那样剥夺贵族的土地。下列各项，能够正确反映上述观点且符合史实的是　（　）
A. 既废除了平民债务又未归还平民原有土地
B. 既禁止了人身抵押又未规定个人土地限额
C. 既解放了债务奴隶又保留了旧的社会等级
D. 既照顾了平民利益又维护了贵族部分特权

4. "克里斯提尼用全新的、基于理性的体制，代替沿袭已久的颇具权威的惯例，意在用对整个城邦的忠诚替代传统的对部落和氏族的忠顺。"这里"基于理性的体制"表现在　（　）
A. 设立了四百人议事会
B. 设立了五百人议事会
C. 确立了"贝壳放逐法"
D. 向公民发放"观剧津贴"

5. 伯里克利时期实行津贴制的目的是　（　）
A. 改善平民的生活条件
B. 稳定社会秩序
C. 保证中下层平民参政的权利
D. 提高平民的经济地位

课后训练提高

一、选择题

1. 一个国家的政体形式，是由其历史和现实条件决定的。下列各项，对古代雅典民主政体的确立起到促进作用的有　（　）
①古代雅典工商业相对发达　②雅典贵族制时期确立的一些政治原则　③古代雅典公民群体的关系一直非常和谐　④公元前7世纪后期贵族与平民矛盾激化
A. ①②③　　B. ①③④
C. ①②④　　D. ①②③④

2. 梭伦改革前夕，社会危机重重。对此，雅典贵族做出了积极反应，公元前594年他们选择了梭伦做首席执政官。他们这样做的根本目的是　（　）
A. 巩固贵族的既得利益
B. 维护工商业奴隶主的利益
C. 照顾平民利益
D. 缓和阶级矛盾，维护自身统治

3. "梭伦揭开了一系列所谓政治革命，而且是以侵犯所有制来揭开的，……在梭伦所进行的革命中，应当是损害债权人的财产以保护债务人的财产。"梭伦改革的措施中明显"侵犯所有制"的是　（　）
A. 鼓励发展工商业
B. 建立四百人会议
C. 实行财产等级制度
D. 规定占有土地最高限额

4. 梭伦把"好的政府"解释为"平衡公民互相冲突的利益"，后来的哲学家叔本华把它归纳为"不要伤害别人，但要尽力帮助所有人"。在梭伦改革中充分体现这一点的是　（　）
A. 帮助工商业奴隶主获得更多权利
B. 帮助平民避免沦为奴隶
C. 尽力维护各个阶层的利益，避免冲突
D. 为所有的雅典居民谋福利

5. 雅典将领阿里斯蒂德被公民大会陶片放逐后，仅过了两年多就被召回，因为波斯大军入侵，需要他参与作战。打败波斯后，他得以重新任职，而指挥战争获得胜利的功臣地米斯托克利却被陶片放逐。由此可见　（　）
A. 多数人的意愿未必代表公平正义
B. 陶片放逐法是对将领去留的表决

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

C. 直接民主导致了雅典的派系纷争
D. 主权在民容易导致城邦内部混乱

6. 下图反映出雅典创造的一种监督机制，它创立于什么时期 （ ）



A. 梭伦改革时　　B. 屋大维当政时
C. 克利斯提尼改革时　　D. 伯里克利改革时

7. 雅典政治家伯里克利说："政权不在少数人手里，而是在多数人手里。"能够体现以上特点的改革措施是 （ ）
①取消高级职官的财产限制　②发放津贴　③抽签选举　④公民大会是最高国家权力机关
A. ①②③④　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ③④

8. 从公元前 490 年到公元前 322 年，雅典大约有一半左右政治家（包括伯里克利）都不同程度地受到群众的惩罚，大部分控告的起因只是因为作战失利。为此，柏拉图提出了一个发人深省的问题："如果你病了，你是召集民众为你治病呢？还是去找医术精湛的大夫呢？"材料表明 （ ）
A. 伯里克利、柏拉图等代表精英贵族，仇视群众
B. 公元前 4 世纪后雅典政治腐败，阶级矛盾激化
C. 群体决策的感情用事可能影响民主政治的质量
D. 雅典民主既体现了人民主权也保护了城邦利益

二、非选择题

9. 阅读材料，回答问题。

材料一：第一而且是最重要的是禁止以人身为担保的借贷，第二是任何人都有自愿替被害人要求赔偿的自由，第三是向公民法庭申诉的权利，这一点据说是群众力量的主要基础，因为人民有了投票权利，就成为政府的主宰了。

——亚里士多德《雅典政制》

材料二：诚然，防止极贫极富，扶持中等阶层，使富有的自由民和贫苦的自由民都不致各走极端，是古典思想家们的政治信条。因此，他们对"贫富有所协调"的理论构想，并非为了最终消灭穷人或富户，而是寻求社会力量的平衡。

——解光云《古典时期雅典城邦对贫富差距的制度调适》

（1）根据材料一，指出梭伦改革维护了"人民"的哪些权利。

（2）为"防止极贫极富，扶持中等阶层"，梭伦采取了哪些经济措施？

（3）通过梭伦改革，其寻求社会力量的"平衡"是否达成？请结合史实加以说明。

10. 阅读下列材料：

克里斯提尼改革的出发点是以地域组织代替氏族组织，设立了 10 个地域部落取代原有的 4 个血缘部落。这项措施有助于削弱氏族贵族对地方政权的控制，促进不同部落之间公民的融合。

在划分新行政区的基础上，克里斯提尼进一步改造国家政权机构。他创立新的五百人议事会代替原来的四百人议事会。新议事会由 500 人组成，每部落选出 50 人参加，议员名额依各居住区公民人数按比例分配，从而创立了最早的比例代表制选举法。议员的当选没有财产资格限制，30 岁以上的公民均可成为候选人。选举采取抽签方式，由运气或"神意"来决定。当选议员可以连选连任，但一位公民一生只可担任两届议员。

请回答：

（1）梭伦改革财产等级制度在削弱氏族贵族势力的作用方面，与克里斯提尼的哪项改革措施在本质上是一致的？为什么？

（2）在国家权力机构和公民参政议政方面，克里斯提尼改革比梭伦改革有何具体的进步措施？

（3）用抽签的方式来选拔议员，体现出怎样的民主原则？有何弊端？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课　日本仿效唐制的变革

随堂练习巩固

1. 2016年是中日邦交正常化44周年,40多年来,中日两国多次互派使团访问,在历史上访问使团往往负有不同的历史使命,日本遣唐使团　(　)
①首先是外交使团　②也是贸易代表团　③促进了中日文化交流　④主要目的是学习唐朝的先进文化
A. ①②③④　B. ①③④
C. ①②④　D. ①②③

2. "大唐国者法式备定,珍国也,常须达。"这句话反映了日本遣唐使来中国的主要目的是　(　)
A. 吸收中华文化,促进自身发展
B. 学习中国文化,加强相互交流
C. 进行贸易往来,促进经济发展
D. 传播日本先进文化

3. 班田收授法是日本大化改新时推行的土地制度,这一制度能够实施的前提是　(　)
A. 公地公民制度　B. 生产力的发展
C. 私有制的发展　D. 租佃制度的形成

4. 日本大化改新是一次仿效唐制的改革。改革过程中设立的机构与唐朝的尚书省职能相似的是　(　)
A. 太政官　B. 神祇官
C. 大宰府　D. 中务省

5. 大化改新是日本历史的转折点。这次改革的重大影响主要表现为　(　)
①氏族豪族的世袭特权被打破　②使日本国家形态基本完备　③建立起中央集权的制度　④天皇的最高统治地位得以确立
A. ①②③　B. ②③④
C. ①②④　D. ①②③④

课后训练提高

一、选择题

1. 公元1世纪,日本开始从氏族部落向国家过渡,以后逐渐完成国家的统一。下列关于日本兴起过程的介绍,不正确的是　(　)
A. 公元1世纪前后,日本开始出现奴隶制国家
B. 大和国于3世纪兴起
C. 大和国统一后的日本国家体制极不完备
D. 大和国最高统治者天皇具有绝对权威

2. 下列关于遣隋使和遣唐使的叙述正确的是　(　)
①日本是中国的藩国　②中日友好交往源于隋朝　③遣唐使团既是外交使团,又是贸易代表团　④遣隋使和遣唐使为中日文化交流做出了贡献
A. ①②③④　B. ②③④
C. ③④　D. ①③④

3. 大化改新时,日本新政权推行公地公民制度,其准确含义是　(　)
A. 人民成为享有一定民主权利的"公民"
B. 土地和人口收归国有
C. 土地归农民所有
D. 在公地上的生产者为公民

4. 大化改新过程中,日本确立天皇国家最高统治者地位的手段是　(　)
A. 编纂历史,利用神话传说
B. 发动武装政变
C. 制定律令,完备国家体制
D. 仿效唐朝皇帝制度

5. 日本遣唐使团与唐朝互赠礼品,这种形式实质是　(　)
A. 友好交往　B. 朝贡关系
C. 互相学习　D. 贸易形式

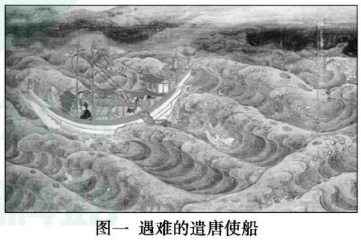
6. "大化改新大量吸取了唐代的文化制度,但是日本没有建立宦官制度,也没有吸收中国传统的'易姓革命'的思想。"从中我们可以获得的信息有(　)
①日本人善于对外学习　②日本人学习外国先进文化时有所舍弃　③日本人学习外来文化不彻底　④唐代时还没有出现宦官制度
A. ①②　B. ③④
C. ①③　D. ②④

7. 大化改新后,日本社会发生的变化有　(　)
①建立起中央集权的国家体制　②天皇成为国家最高统治者　③氏族豪族的世袭特权逐渐削弱　④实现了各阶层的平等
A. ①②④　B. ①③④
C. ①②③　D. ①②③④

8. 大化改新实现了日本历史上的一次重大飞跃。这里的"飞跃"的实质是　(　)
A. 建立了天皇制度
B. 建立了中央集权制度
C. 打破了氏族豪族的特权
D. 建立了封建社会制度

二、非选择题

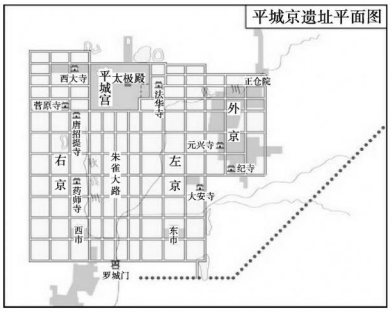
9. 阅读下列图片:



图一　遇难的遣唐使船

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记



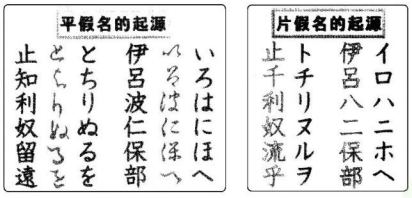
图二 模仿长安建造的京城平城京(今奈良)平面图



图三 大化改新后模仿唐朝第一次铸造的铜币“和同开珎”，“开珎”即“开元通宝”的简称



图四 大化改新后日本人的服装



图五 部分假名和汉字的对照表

请回答：

从上述材料中你能获取哪些历史信息？

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：有关均田制的法令

凡天下丁男，给田一顷……所授之田，十分之二为世业(又称永业)，余以为口分。

——《唐会要·租税》

凡授田，先课后不课，先贫后富，先无后少。

凡州县界内，所部受田悉足者为宽乡；不足者为狭乡。

凡官人受永业田：新王一百顷；职事官正一品六十顷，郡王及职事官从一品五十顷……

——《大唐六典·尚书户部》

材料二：有关班田制的日本法令

凡给口分田者，男二段(段、町：日本土地面积单位，长 30 米，宽 12 米为一段，十段为一町。)

——《大宝律令·田令》

凡国郡界内，所部受田悉足者为宽乡；不足者为狭乡。凡给田，先课役后不课役，先无后少，先贫后富。

——《大宝律令·田令》

凡职分田，太政大臣四十町，左右大臣卅町，大纳官廿町。

——《大宝律令·田令》

(1)请根据上述唐朝均田制和日本班田制的相关材料，比较唐朝与日本制度的相同点。

(2)请就唐朝与日本制度的相似之处，简要谈谈你的认识。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　古代历史上的改革(下)

gudailishishangdegaige(xia)

第3课　春秋战国时期的变法运动

随堂练习巩固

1. 春秋战国时期,铁器的使用和牛耕的推广产生了深远的社会影响。这些影响不包括　(　)
A. 促使井田制瓦解
B. 导致地主阶级兴起
C. 强化了周王室的统治
D. 引发改革变法的时代风潮

2. 根据你对春秋战国时期经济状况的了解,A处应填　(　)



A. 铁农具和牛耕的使用
B. “相地而衰征”的实行
C. 各诸侯国的变法
D. 宗法分封制解体

3. 战国时期,有人提出治理国家应当“士有劳而禄有功,使有能而赏必行,罚必当”“夺淫民之禄,以来西方之士”。这一主张的实行,打击了　(　)
A. 旧贵族　　B. 商人
C. 新兴地主　　D. 农民

4. 制定中国第一部比较系统完整的法典——《法经》的是　(　)
A. 管仲　　B. 商鞅
C. 李悝　　D. 吴起

5. 对春秋时期管仲改革的表述,不正确的是　(　)
A. 实行“相地而衰征”
B. 废除世卿世禄制度
C. 增加了国家赋税收入
D. 加速了井田制的瓦解

课后训练提高

一、选择题

1. 下列各项,最能反映春秋战国时期社会大变革的本质特征的是　(　)
A. 铁农具和牛耕的使用
B. 王室衰微,诸侯争霸
C. 公田转化为私田
D. 商业繁荣,经济发达

2. 春秋战国时期各诸侯国开展变法运动的深刻根源是　(　)
A. 法家政治改革主张的影响
B. 社会生产力的发展
C. 新兴地主阶级的推动
D. 各国君主为巩固统治支持变法

3. 我国由奴隶社会向封建社会过渡的主要形式是　(　)
A. 战争　　B. 革命
C. 变法　　D. 思想争鸣

4. 1935年10月,中央红军到达陕北吴起镇,胜利完成长征。吴起镇的得名与古代著名改革家吴起相关,在吴起镇至今还有吴起的雕像。下列有关吴起变法认识不正确的是　(　)
A. 改革侧重于政治方面
B. 与李悝变法侧重点相同
C. 取得一定成效
D. 促使楚国成为强国

5. 史学家认为,管仲在齐国实行“相地而衰征”是一次根本性的重大变革。主要是因为它　(　)
A. 事实上承认土地私有的合法性
B. 维护了周礼的权威
C. 争取了民众的支持
D. 保障了平民利益不受损害

6. 魏国李悝曾对当时的粮食产量估计说,一亩地(约当今三分之一亩)在平常年景,可以产粟一石半,……平常年景一家种地百亩所产粮食,够全家一年半食用。战国时期农业的发展　(　)
A. 促进了个体小农经济的形成
B. 抑制了手工业和商业的发展
C. 导致畜力与铁制农具的使用
D. 阻碍了大土地所有制的成长

7. 战国时期各国变法之后,除了王室,中国的民间社会基本采取“分户析产制”,即父母将家庭财产(尤其是土地)平均分配给每个儿子。这一制度(　)
A. 颠覆了宗法制的传统
B. 加速了小农经济的瓦解
C. 促进了工商业的发展
D. 提高了土地自由流转率

8. 战国时期各诸侯国的变法运动与春秋时期的变法运动相比,其最大特点是　(　)
A. 客观上瓦解了井田制
B. 事实上承认了土地私有
C. 改变了旧的世卿世禄制
D. 从法律上废除了井田制

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题

9. 阅读下列材料：

材料一：季康子欲以田赋（以田出赋），使冉有访诸仲尼，仲尼不对。私于冉有曰："求来，汝不闻乎？先王制土，籍田以力（按照劳动力的强弱征收土地税），而砆其远迩（砆：平。远迩：远近）……先王以为足。若子季孙欲其法也，则有周公之籍（籍田之法）矣；若欲犯法，则苟（急）而赋，又何访焉！"

——《国语·鲁语下》

材料二：桓公曰："伍鄙若何？"管子对曰："相地而衰征，则民不移。"

——《国语·齐语》

请回答：

（1）根据材料一概括孔子的观点。

（2）材料二中管仲提出了什么主张？

（3）上述材料反映了我国赋税形态发生了怎样的变化？变化的根本原因是什么？

10. 阅读下列材料：

材料一："相地而衰征，则民不移；政不旅旧，则民不偷；山泽各致其时，则民不苟……无夺民时，则百姓富。"

——《国语·齐语》

材料二："……民伤则离散，农贱则国贫。……善为国者，使民毋伤而农益劝。"

——《汉书·食货志》

材料三："为楚悼王立法，卑减大臣之威重。罢无能，废无用。损不急之官，塞私门之请，一楚国之俗。"

——《史记·蔡泽列传》

请回答：

（1）这三则材料分别反映的是哪三次改革？

（2）材料一中"相地而衰征"的内容及实质是什么？

（3）结合所学知识，李悝采取了哪些变法措施"使民毋伤而农益劝"？其目的是什么？

（4）这三次改革的共同作用是什么？反映了当时社会怎样的政治特征？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第4课　商鞅变法与秦的强盛

随堂练习巩固

1. 商鞅变法前,秦国举行的一次宫廷会议上,有人曾提出:“利不百,不变法;功不十,不易器。”该主张实质上是　(　)
A. 阐述变法的指导思想
B. 歌颂商鞅变法的成效
C. 为变法提供理论依据
D. 反对变法

2. 商鞅变法在经济方面的指导思想是　(　)
A. 农商并重　　B. 重农抑商
C. 重商主义　　D. 无为而治

3. 商鞅变法实行连坐制度,该制度指的是　(　)
A. 所有百姓都要同等承担国家的赋税
B. 对邻里犯法不告发的要同罪连坐
C. 有军功的人国家都会给予爵位官职
D. 原先井田上的疆界都要彻底清除

4. 秦国自从孝公采纳商鞅的建议,专以富国强兵为目标后,进入仕途的途径主要是　(　)
A. 开辟田畴,戮力农业
B. 临阵奋勇,争先杀敌
C. 经商赚钱,积累财富
D. 分科取士,加强皇权

5. 下图与商鞅变法的某项内容密切相关。与之相关的这项法令所产生的历史影响,主要有　(　)




①提高了秦国工商业者的地位　②促进了秦国农业的发展　③壮大了新兴地主阶级的力量　④保障了贵族特权
A. ①③　　B. ②③
C. ①④　　D. ②③④

课后训练提高

一、选择题

1. 据《吴子·料敌》载:“秦性强,其地险,其政严,其赏罚信,其人不让,皆有斗心,故散而自战。”这表明秦国改革的有利条件包括　(　)
①秦国国君拥有较为集中的权力　②秦国拥有较多的贤能之人　③秦国的国君热心变法　④秦国尚武精神充斥
A. ①②③　　B. ②③④
C. ②③　　D. ①④

2. 商鞅强制推行小家庭政策的主要目的是　(　)
A. 革新秦国家庭制度
B. 打击旧贵族势力
C. 增加政府财政收入
D. 增殖秦国的人口

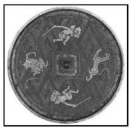
3. 商鞅变法奖励军功,实行20等军功爵制。下列有关叙述,正确的是　(　)
①有军功的农民可以得到官爵成为中小地主　②以军功定尊卑,废除世卿世禄制度　③中央集权建立起来　④贵族失去了通过军功加官晋爵的机会
A. ①②　　B. ③④
C. ③　　D. ④

4. 下列商鞅变法的措施中,限制特权的是　(　)
A. “宗室非有军功论,不得为属籍”
B. “燔诗书而明法令”
C. “耕织致粟帛多者,复其身”
D. “集小乡邑聚为县”

5. 苏轼认为:“商君之法,使民务本力农;然其民见刑而不见德,知利而不知义。”对此理解正确的是　(　)
①商鞅变法重刑罚,轻教化　②商鞅重视农业,轻视商业　③苏轼的评价较为客观公正　④商鞅重视利益,轻视道德
A. ①②③④　　B. ①③④
C. ①②④　　D. ②③④

6. 商鞅变法中,最能体现中央集权制萌芽的措施是　(　)
A. 废井田,开阡陌
B. 奖励军功
C. 废除“世卿世禄制”
D. 建立县制

7. 如图是秦墓出土的武士斗兽纹铜镜,表现了商鞅变法后秦人形成的　(　)



A. 法制意识
B. 重农精神
C. 娱乐意识
D. 尚武精神

8. 下图为出土文物铜方升,是战国时期商鞅变法时所制,考古学家在方升上发现了如下铭文:“廿六年(前221年),皇帝尽并兼天下诸侯,黔首大安,立号为皇帝,乃诏丞相状、绾、法度量则不壹嫌疑者,皆明壹之。”这说明　(　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记



A. 战国各国普遍采用商鞅的法令
B. 秦王朝重新创制了度量衡标准
C. 统一量器标准有利于兼并诸侯
D. 商鞅变法的量器标准颁行全国

二、非选择题

9. 阅读下列材料：

材料一：秦孝公任商鞅。鞅以三晋地狭人贫，秦地广人寡，故草不尽垦，地利不尽出。于是诱三晋之人，利其田宅，复三代无知……（使其）务本于内，而使秦人应敌于外。故废井田，开阡陌，任其所耕，不限多少。数年之间，国富兵强，天下无敌。

——《通典·食货》

材料二：齐之技击不可以遇魏氏之武卒，魏氏之武卒不可以遇秦之锐士。

——《荀子·议兵》

请回答：

（1）根据材料一，并结合所学知识，分析商鞅为什么要“诱”三晋之人，三晋之人为什么会受商鞅之“诱”，结果如何？

（2）根据材料一，并结合所学知识，分析材料二说法的原因。

10. 有学者认为，商鞅的强国之术堪称中国历史、乃至世界史上最残酷和严厉的一种，是一次激进的国家主义试验。阅读下列材料，回答相关问题。

材料一：能得甲首一者，赏爵一级，益田一顷，益宅九亩，除庶子一人，乃得入兵官之吏。

——《君书·境内》

材料二：令民为什伍，而相牧司连坐。不告奸者腰斩，告奸者与斩敌首同重，匿奸者与降敌同罚。……行之十年，秦民大悦，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。民勇於公战，怯於私斗，乡邑大治。

——《史记·商君列传》

材料三：战国的风气，从根本上说，是由于制度原因造成的全社会的“免而耻”。……虽然容易在短期内奏效，但国家政令的贯彻执行，如果仅能仰仗于予富予贫、予贵予贱以及施用严刑峻法的权力，人民的守法就只能是出于恐惧和贪欲。

——程念祺《商鞅的为人为政和战国风气》

（1）根据材料一，概括商鞅军事制度的特点，并分析其在秦国争霸过程中的作用。

（2）根据材料二，归纳商鞅法制方面的主要内容，这种法制措施在秦国实行的效果如何？

（3）根据材料三，说明商鞅的“强国之术”对民风有何影响？综合以上材料，简要说明你对商鞅变法历史影响的认识。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第5课　北魏孝文帝改革与民族融合

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

随堂练习巩固

1. 下列体现“汉化风气下南北民族交融”的历史事件是　(　)
A. 商鞅变法　B. 孝文帝改革
C. 唐蕃联盟　D. 清军入关

2. 北魏孝文帝颁布均田令是为了　(　)
A. 接受汉族先进文化
B. 促进北方民族融合
C. 恢复和发展经济
D. 保证政府的财政收入

3. 北魏孝文帝注重对社会习俗的改革,他采取的措施不包括　(　)
A. 严格禁止鲜卑贵族与汉族贵族通婚
B. 宣布与汉族同源,要求鲜卑族使用汉姓
C. 仿效汉族的典章制度修订官制礼仪
D. 仿照汉族习俗制定官吏、妇女冠服样式

4. 北魏孝文帝改革,是一次成功的改革,取得了一系列重大成果。下列内容属于北魏孝文帝改革成果的是　(　)
①加速了北方各族封建化的进程　②促进了北方民族大融合　③完整地保留了鲜卑族的文化传统　④使农民的生产和生活相对稳定,北方的经济得到恢复和发展
A. ①②③　B. ①③④
C. ①②④　D. ①②③④

5. 史料里说北魏洛阳贸易不绝,“百国千城,莫不欢附,商胡贩客,日奔塞下”。它最能说明的问题是　(　)
A. 洛阳成为全国政治中心
B. 洛阳商业兴盛,市场繁荣
C. 迁都洛阳是正确的
D. 洛阳成为一个国际性的商业城市

课后训练提高

一、选择题

1. 据史书记载:北魏孝文帝,“雅好读书,手不释卷。《五经》之义,览之便讲……善谈《左》《老》,尤精释义。好为文章,诗赋铭颂,任兴而作”。这反映了孝文帝在下列哪一方面很有造诣　(　)
A. 知识丰富　B. 诗辞文章写作
C. 政治　D. 汉族文化

2. 北魏孝文帝改革的措施中有利于其直接控制黄河流域的是　(　)
A. 颁布均田令　B. 迁都洛阳
C. 实行汉化政策　D. 采纳汉族政治制度

3. 北魏孝文帝改革中,使地方政权真正掌握在国家手中的措施是　(　)
A. 均田制　B. 迁都洛阳
C. 俸禄制　D. 三长制

4. 北魏初年“州郡之民,或因年检流移,弃卖田宅,漂居异乡,事涉数世”,后来却纷纷返回“旧墟”。促成这种变化的关键因素是北魏政府推行　(　)
A. 三长制　B. 均田制
C. 宗主督护制　D. 俸禄制

5. 下表反映的是北魏孝文帝的一项改革措施,这项措施的主要意义在于　(　)

鲜卑姓改为汉姓

鲜卑姓	拓跋	丘穆陵	步六孤	贺赖	独孤
汉姓	元	穆	陆	贺	刘

A. 改鲜卑人为汉人
B. 变鲜卑贵族为汉族地主
C. 加速了鲜卑族的汉化过程
D. 消灭了鲜卑陋习

6. 少数民族封建化指处于封建社会以前落后状态的少数民族在政治、经济、文化等方面向封建的政治、经济、文化的过渡。北魏孝文帝时,促进少数民族封建化的改革措施有　(　)
①统一黄河流域,促进民族融合　②恢复汉族礼乐制度,规范臣民的生活方式　③模仿汉族官制,修订鲜卑律令
A. ①②③　B. ①②
C. ②③　D. ①③

7. “李唐一族之所以崛兴,盖取塞外野蛮精悍之血,注入中原文化颓废之躯,旧染既除,新机重启,扩大恢张,遂能别创空前之世局。”这主要反映了孝文帝改革　(　)
A. 遭到守旧势力的激烈抵制
B. 加速了政权的封建化进程
C. 推行移风易俗的汉化措施
D. 奠定了重新走向国家统一的基础

8. 北魏孝文帝改革中,哪些措施促进了鲜卑族的封建化(注:封建化,主要指少数民族学习汉人的文化与制度)　(　)
①整顿吏治　②颁布均田令　③迁都洛阳　④行汉制
A. ①②③④　B. ②③④
C. ①②④　D. ①④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题

9. 阅读下列材料：

材料一：到 6 世纪初，北方社会经济有了明显发展。黄河中游的许多荒地，重新得到开垦，粮食产量比过去增多。6 世纪初年，北魏全国人口（指政府控制的编户人口）比西晋太康年间南北方合计，还要多出一倍。孝文帝重视兴修水利，他下令有水田之处，都要通渠灌溉，促进了水田的发展。

材料二：



鲜卑人乐俑（穿汉族样式的窄袖拖地长裙）　　魏晋的汉人胡食画像砖

材料三：自晋宋以来，视洛阳为荒土，此中谓长江以北，尽是夷狄。昨至洛阳，始知衣冠士族，并在中原，礼仪富盛，人物殷阜。

——摘自［北魏］杨衒之《洛阳伽蓝记》

材料四：北朝的强盛来自体制的力量……交替的“胡化”和“汉化”……扭转了魏晋以来的帝国颓势，并构成了走出门阀士族政治、通向重振的隋唐大帝国的历史出口。

——摘自吴宗国主编《中国古代官僚政治制度研究》

请回答：

（1）根据材料一，孝文帝改革后，北方发展迅速。结合材料和所学，分析孝文帝改革的哪些措施对此起了重要作用？

（2）材料二中的两幅图片反映出什么历史信息？导致这一现象的原因是什么？

（3）根据材料三、四，分析北魏孝文帝改革的进步作用。

10. “迁都洛阳”是北魏孝文帝推行“汉化”改革的一项重要举措，阅读下列材料：

材料一：朕（孝文帝）以恒、代无运漕之路，故京邑民贫；今移都伊、洛，欲运通四方。

——《魏书·成淹传》

材料二：孝文慨慕华风，力变夷俗，始迁洛邑，根本既虚，随即崩溃，亦不过数十年，天下复还中国之旧矣。

——《魏书·习学记言序目》

材料三：今日之行，诚知不易。但国家兴自北土，徙居平城，虽富有四海，文执未一，此间用武之地，非可文治，移风易俗，信为甚难。崤函帝宅，河洛王里；因兹大举，光宅中原。

——《魏书·列传第七中》

材料四：若南徙，则种人不满诸州之地，参居榛林之下，不服水土，疾疫死伤，情见事露，四方闻之，有轻侮之意，则声实俱损矣！

——《廿二史札记·崔浩传》

请回答：

（1）在北魏政权是否应迁都洛阳的问题上学术界历来存在着两派不同的意见，即赞成派与反对派，为论证这两派意见应分别使用上述哪些材料？

（2）赵翼在《廿二史札记》中这样评论北魏的“汉化”行为：“盖帝优于文学，恶本俗之陋，欲以华风变之，故不惮为此举也。然国势之衰，实始于此。”请指出赵翼对北魏“汉化”政策的观点是什么？并结合上述材料以及所学知识对此观点进行评价。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第6课　北宋王安石变法

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

随堂练习巩固

1. 北宋诗人孙舜卿曾这样描述:“游嬉于廛市间,以鬻巧绣画为业,衣服举措不类军兵。”另一位北宋文士宋祁形容说:“卫兵入宿,不自持被,而使人持之;禁兵给粮不自荷,而雇人荷之。”上述材料突出反映了北宋中期面临的哪一社会问题　(　)
A. 冗官　　B. 冗兵
C. 积贫　　D. 积弱

2. 从关注民生的角度看,王安石推行方田均税法的目的是　(　)
A. 加强百姓的户籍管理
B. 增加政府的财政收入
C. 减轻农民的赋税负担
D. 增加农民的劳作时间

3. 下列关于王安石变法中教育方面的变革的表述,错误的是　(　)
A. 废除了死记硬背的明经诸科
B. 注重考查实际应用能力
C. 学校教育成为变法的推动因素
D. 废除了科举考试的制度

4. 有人反对王安石变法中的某项法令,认为它“将笼诸路杂货,买贱卖贵,渔夺商人毫末之利”,该法令是　(　)
A. 青苗法　　B. 均输法
C. 免役法　　D. 市易法

5. 商鞅变法和王安石变法的相似之处有　(　)
A. 改革取士之法　　B. 改变土地所有制
C. 重视农业生产　　D. 限制旧贵族权力

课后训练提高

一、选择题

1. 公元997年,宋廷岁收2 200多万缗,收支相抵还剩大半;到王安石变法前两年,收入已经高达11 000多万缗,收支却亏1 500多万缗,“民贫乏食”而反。造成这种统治危机的根源是　(　)
A. 经济衰退　　B. 起义频繁
C. 兵力不足　　D. 机构臃肿

2. “神宗既用王安石为参知政事,安石为帝言天下财利所当开辟敛散者,帝然其说,遂创立制置三司条例司”“以通天下之利”。这说明,王安石变法初期的改革重点在于　(　)
A. 分散宰相权力　　B. 加强皇权
C. 加强军事实力　　D. 增加财政收入

3. 王安石认为国家积贫积弱的根本在于生产少,生产少而民不富,民不富则国不强。为根本解决该问题他颁布了　(　)
A. 保甲法和保马法　　B. 青苗法和农田水利法
C. 将兵法和均输法　　D. 市易法和募役法

4. 针对王安石变法,苏辙曾提出批评:“以钱贷民,使出息二分,本以救民,非为利也。然出纳之际,吏缘为奸,虽有法不能禁。”苏辙批评的变法措施是　(　)
A. 均输法　　B. 青苗法
C. 募役法　　D. 保甲法

5. 王安石制定的“强兵”之法有　(　)
①设明法科　②保马法　③设军器监　④将兵法
A. ①②③　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ②③④

6. 王安石说:“保甲之法成,则寇乱息而威势强矣。”这表明王安石推行保甲法的主要目的是　(　)
A. 抵御辽和西夏的进攻
B. 平息农民的反抗斗争
C. 解除外部威胁
D. 打击朝廷内的腐朽势力

7. 下面两幅漫画,形象生动地反映了王安石变法的一些情况,从下图中你获得的历史信息是　(　)



①变法遭到大地主大官僚的反对　②有些反对变法的人混入变法队伍,出现用人不当问题　③新法的某些措施如保甲法,加重了人民的负担　④变法引起了北宋天下大乱
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ①②④　　D. ①②

8. 司马光说:“中户以下大抵乏食……而州县之吏督迫青苗、助役钱不敢少缓。”司马光的这句话反映出　(　)
①变法过程中出现了危害百姓的现象　②变法过程中一些不法现象成为反对派攻击变法的借口
A. 两者都对　　B. 两者都错
C. 前对后错　　D. 前错后对

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题

9. 阅读材料，回答问题。

材料："我祖宗以来，罢诸侯权，聚兵京师，衣粮赏赐丰足，经八十年矣。虽已困生灵、虚府库，而难于改作者，所以重京师也。今西北强梗，边备未足，京师卫兵多远戍，或有仓卒，挈毂无备，此大可忧也。远戍者防边陲之患，或缓急抽还，则外御不严，戎狄进奔，便可直趋关辅。新招者聚市井之辈，而轻罢易动，或财力一屈，请给不充，则必散为羣盗。今生民已困。无可诛求，或连年凶饥，将何以济！赡军之策，可不预图？若因循过时，臣恐急难之际，宗社可忧。

臣请……先于畿内并近辅州府招募强壮之人，充京畿卫士。得五万人以助正兵，足为强盛。使三时务农，大省给赡之费；一时教战，自可防虞外患。"

——范仲淹《答手诏条陈十事》(1043 年)

(1)根据材料并结合所学，指出范仲淹整顿军备的原因。

(2)根据材料并结合所学，概括范仲淹整顿军备的具体措施。

10. 阅读材料，回答问题。

材料：第一次兴学运动是范仲淹在宋仁宗庆历四年主持的，史称"庆历兴学"。庆历兴学的主要内容有三项：兴办太学；普遍设立地方学校；改革科举考试，规定科举考试先策、次论，次赋诗，罢贴经、墨义。最终以范仲淹被排挤出朝廷而失败。

第二次兴学运动是由被誉为"中国 11 世纪的改革家"的王安石主持的。在宋神宗的支持下，他在文化教育方面的改革被称为"熙宁兴学"。主要有以下内容：改革太学，创立"三舍法"，所谓"三舍法"就是"创立太学三舍选察升补之法"的简称；恢复和发展州县地方学校；恢复与创立武学、律学、医学；编纂《三经新义》作为统一教材；改革科举制等。"熙宁兴学"也难以避免失败的悲剧。

第三次兴学运动是由蔡京主持的，意图继承熙宁新法来挽救北宋的统治危机，恢复和发展"熙宁兴学"的某些措施，史称"崇宁兴学"。"崇宁兴学"的措施主要是集中在以下几个方面：全国普遍设立地方学校；建立县学、州学、太学三级相联系的学制系统；新建辟雍，发展太学；恢复设立医学，创立算学、书学、画学等专科学校。此次兴学虽不免失败的教训，但是对宋朝教育事业发展起的作用超过前两次。

——摘编自张西梅《浅论北宋三次兴学运动的影响及失败原因》

(1)根据材料并结合所学知识，概括指出北宋教育改革的内容和目的。

(2)根据材料并结合所学知识，分析北宋教育改革的影响。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第7课　忽必烈改制

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

随堂练习巩固

1. 1260年忽必烈继承汗位,建年号“中统”。1271年,改蒙古国号为“大元”。下列对这一现象的解读,不正确的是　(　)
A. 忽必烈准备问鼎中原
B. 元朝是一个多民族政权
C. 忽必烈深受中原文化的影响
D. 忽必烈有一统天下的雄心壮志

2. 今天西藏和台湾在元朝时分别由什么机构管辖　(　)
①通政院　②宣政院　③澎湖巡检司　④台湾省
A. ①③　　B. ②③
C. ①④　　D. ②④

3. 元代农业发展较快的原因有　(　)
①有效体制的建立　②法规制度的形成　③科学技术的推广　④“农桑立国”的实施
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②③④

4. 元朝时中书省的职能相当于唐朝的　(　)
A. 尚书省　　B. 中书省
C. 门下省　　D. 吏部

5. “元起朔方,固已崇尚释教(佛教),及得西域,世祖以其地广而险远……思有以因其俗而柔其人,乃郡县土番之地,设官分职,而领之于帝师。”这里的“官”隶属于　(　)
A. 宣政院　　B. 中书省
C. 理藩院　　D. 行中书省

课后训练提高

一、选择题

1. 忽必烈当政以前,蒙古贵族普遍“视居庸(关)以北为内地”。这一现象说明　(　)
A. 忽必烈即位时,漠北与中原的经济文化差别不大
B. 北方草原比中原地区发达
C. 当时蒙古贵族还不能正确认识中原文化
D. 蒙古贵族不打算进军中原

2. 下列元朝中央机构及其职权的连线,正确的是　(　)
①中书省——最高行政机构　②枢密院——总领全国军事　③御史台——纠察百官　④宣政院——下达皇帝的诏令
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ①③④　　D. ①②④

3. 下列对“汉法”与“旧俗”斗争结果的认识,不正确的是　(　)
A. 先进文化必将战胜落后的文化
B. 社会是在不断斗争中前进的
C. “汉法”与“旧俗”性质相同
D. 落后的民族必将被先进的民族所同化

4. 忽必烈重视“汉法”,确立“国家当行‘汉法’”的治国方略,重用汉官,这主要是因为他　(　)
①对中原先进文化的认同　②认识到“帝中国当行中国事”　③立志变通创新
A. ①②　　B. ①③
C. ①②③　　D. ②③

5. 忽必烈即位后诏令天下:“国以民为本,民以衣食为本,衣食以农桑为本。”这一方针标志着蒙古汗国国策发生了重大转折,逐渐转变为　(　)
A. 行汉法　　B. 屯田
C. 发展游牧经济　　D. 农桑立国

6. 元初统治者认为:“汉人无补于国,可悉空其人以为牧地。”但后来又不得不采用“以农桑为急务”的政策,反映的本质问题是　(　)
A. 统治者重视缓和阶级矛盾
B. 统治者重视缓和民族矛盾
C. 统治者重视调整政策、发展经济
D. 落后民族最终被中原地区的较高文明所征服

7. 元朝能够统一中国并统治中国近百年,从根本上说是因为　(　)
A. 蒙古族善于骑射,军事力量强
B. 推行民族分化政策
C. 重用汉人、汉法,接受先进文化
D. 忽必烈善于谋略,政治经验丰富

8. 元朝时“西域之士于中朝,学于南夏,乐江湖而忘乡国者众矣”;“中原之士西游昆仑圃,北望大荒之野,涉黄河之流,而寻瑶池之律”。上述历史现象揭示了元朝　(　)
①疆域辽阔　②中原文化向边疆地区扩展　③各民族交往密切　④新的民族出现
A. ①②　　B. ②③
C. ①②③　　D. ①②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题

9. 阅读材料，回答问题。

材料一：元太祖起自朔土，统有其众，部落野处，非有城郭之制……及取中原，太宗始立十路宣课司，选儒术用之……世祖即位……立朝仪，造都邑，酌古今之道，遂命刘秉忠、许衡定内外之官。其总政务者曰中书省，秉兵柄者曰枢密院，司黜陟者曰御史台……官有常职，位有常员，其长则蒙古人为之，而汉人、南人贰焉，于是一代之制始备。

材料二：（耶律）楚材又请遣人入城，求孔子后，得五十一代孙元措，奏袭封衍圣公，付以林庙地。命收太常礼乐生，及召名儒梁陟、王万庆、赵著等，使直释九经，进讲东宫。又率大臣子孙，执经讲义，俾知圣人之道。置编修所于燕京、经籍所于平阳，由是文治兴焉。

——以上材料均据《元史》

（1）根据材料概括元朝“遵用‘汉法’”的情况。

（2）从元朝推行“汉法”的情况，可得出“汉法”的含义是什么？

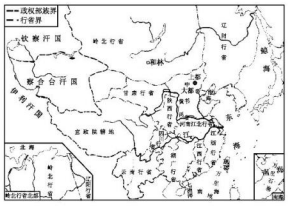
（3）从元朝统治方式的变化中，你能得出什么规律性的认识？

10. 阅读下列材料：

材料一：



图一 忽必烈



图二 元朝疆域

材料二：忽必烈竭力维护蒙古贵族利益，实行民族分治，将元朝人分为蒙古人、色目人（除蒙古族以外的西北、西域各族人）、汉人（淮河以北原金朝境内的汉族和契丹族、女真族等以及较早被蒙古征服的云南、四川人等）、南人（原南宋境内的汉族和其他民族）四等。他在元大都皇宫内引种漠北“誓俭草”，以“示子孙勿忘草地”。

请回答：

（1）根据图二和所学知识，为巩固统一，忽必烈采取了哪些措施？

（2）材料二说明了什么？

（3）根据以上材料并结合所学知识，你怎样评价元世祖忽必烈？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课　张居正改革

随堂练习巩固

1. 明朝中期以后,内外交困的危局主要表现在(　　)
①蒙古贵族反复南下劫掠　②满族贵族加强对明朝的攻势　③东南沿海倭寇猖獗　④政治腐败、赋役紊乱、财政困难和阶级矛盾激化
A. ②③④　　B. ①③④
C. ①②④　　D. ①②③④

2. 张居正改革中为考核官吏的政绩特别制定的制度是(　　)
A. 军功爵制　　B. 三长制
C. 俸禄制　　D. 考成法

3. 《明史·食货志》记载:"凡额办、派办、京库岁需与存留、供亿诸费,以及土贡方物,悉并为一条,皆计亩征银,折办于官,故谓之一条鞭。"这表明,一条鞭法(　　)
A. 简化了赋税的征收办法
B. 增加了政府收入
C. 减轻了农民负担
D. 保障了军费开支

4. 张居正的边防新政取得了巨大成功,主要表现在(　　)
①北方守备日固　②汉蒙双方互市活跃　③归化新城建立　④蒙古部首领渐习华风
A. ①②③④　　B. ①②④
C. ①③④　　D. ①②③

5. 张居正的下列措施部分遭到官僚地主反对的是(　　)
①考成法　②内修守备　③清查田亩　④一条鞭法
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②③④

课后训练提高

一、选择题

1. 明朝中期,地主阶级改革派惊呼"元末之事可为殷鉴",除非"得磊落奇伟之士,大破常格,扫除廓清,不足以弥天下之患"。这是因为(　　)
①边防废弛、边患严重　②政治腐败、吏治混乱　③赋役紊乱、财政危机　④阶级矛盾尖锐、内外交困
A. ①②③　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ①②③④

2. 推行一条鞭法是张居正改革的重要内容,这一措施的实施"一举而官民积重之弊皆反(返)"。能够取得如此效果,主要是因为(　　)
①维护了官僚地主的利益　②减轻了农民负担　③增加了国家收入　④减少了税收舞弊
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①②③④

3. 一条鞭法中"赋役征银"办法的实行,具有的现实意义是(　　)
①适应了商品经济发展的需要　②促进了城镇手工业雇佣劳动的发展　③有利于农产品商品化　④对资本主义萌芽有促进作用
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②③④

4. 他是平民出身的内阁首辅,以其非凡的魄力和智慧,整饬朝纲,巩固国防,使奄奄一息的明王朝重新获得勃勃生机,也因其巨大的历史功绩而被后世誉为"宰相之杰"。在其改革措施中整顿吏治的主要目的是(　　)
A. 实现以法理政　　B. 确保政令畅通
C. 强化君主专制　　D. 杜绝贪污腐败

5. 1573年,即万历元年,张居正上《请稽查章奏随事考成以修实政疏》。他认为,"天下大事,困难之处不在于立法,而在于有法必行;不在于说些什么,而在于说出来就一定要有效果。"遂制定考成法。考成法实行产生的影响有(　　)
①加强了内阁的权力　②提高了办事效率　③为全面改革铺平了道路
A. ①②　　B. ②③
C. ①③　　D. ①②③

6. "外示羁縻,内修守备"是张居正推行边防新政的指导方针。下列体现张居正"外示羁縻"思想成功的是(　　)
A. 提高了长城防御体系的抗御能力
B. 打退了朵颜部首领南犯喜峰口
C. 加强了汉蒙间互市友好往来
D. 启用了戚继光等一批著名边将

7. 张居正去世之后,法令相继被废除,十年改革毁于一旦,张居正改革失败的最主要原因是(　　)
A. 皇帝的态度
B. 触犯了豪强权贵和腐败官吏的权益
C. 张居正暴病身亡
D. 改革派被清洗殆尽

8. 张居正身后毁誉留给我们的思考是(　　)
①功过是非自有历史公论　②改革必然触动既得利益者,充满阻力和斗争　③顺应历史趋势的改革必然收到显著成果　④改革者无私无畏的精神留给后人深刻启迪
A. ①②③④　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②③

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题

9. 明朝后期，内阁首辅张居正为挽救统治危机，推行各项改革，政令“虽万里外，朝下而夕奉行”，成效显著，史称“张居正改革”。阅读下列材料：

材料一：器必试而后知其利钝，马必驾而后知其驽良，今用人则不然。官不久任，事不责成，更调太繁，迁转太骤，资格太拘，毁誉失实。臣愿皇上慎重名器，爱惜爵赏。用人必考其终，授人必求其当。仍敕吏部严考课之法，审名实之归。

——《明史纪事本末·江陵柄政》

材料二：敕下吏部，慎选良吏，牧养小民。其守令贤否殿最，唯以己端洁，实心爱民，乃于上才考称职，不次擢用。若但善事上官，干理薄书，而无实政及于百姓者，虽有才能干局（按：有才干），止于中考。其贪污显著者，严限追赃，押发各边。

毋徒炫于声名，毋尽拘于资格，毋摇之以毁誉，毋杂之于爱憎，毋以一事概其平生，毋以一眚（按：过错）掩其大节。

请回答：

（1）根据材料一、材料二，概括指出张居正整顿吏治的内容。

（2）指出整顿吏治与张居正改革的关系。

10. 阅读下列有关明代历史的材料：

材料一：近来土地多归有力之家，非乡绅、则富民……若夫穷民，本无立锥之地。

——《杨文弱先生全集》

材料二：凡额办、派办、京库岁需与存留、供亿诸费，以及土贡方物，悉并为一条，皆计亩微（征）银，折办于官，故谓之一条鞭。

——《明史·食货志》

材料三：“工匠佣力自给，以无田而免差；富商大贾操资无算，亦以无田而免差，视田如陷阱，是以富者缩资以趋末。”

——《明穆宗实录》

请回答：

（1）材料一反映了明朝社会的什么现象？

（2）与材料一相比，材料三反映了当时富商大贾的经济观念发生了什么变化？

（3）结合材料二，分析当时富商大贾的经济观念发生变化的原因。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第三单元　西方近代早期的改革

xifangjindaizaoqidegaige

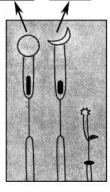
活页装订　交作业可沿裁切线撕下

第9课　欧洲宗教改革

随堂练习巩固

1. 中世纪的西欧，宗教具有非常独特的地位，它影响着社会的方方面面。下列关于中世纪天主教会的介绍，不正确的是（　　）
A. 天主教会是西欧最大的封建主
B. 天主教会是西欧封建统治的国际中心
C. 天主教会建立了等级森严的教阶制度
D. 天主教会促进了14、15世纪社会的发展

2. 从右图中，你可以得到的最准确的信息是（　　）



A. 天主教会与封建王权争夺权力
B. 教会向民众榨取“什一税”
C. 教皇惩处持“异端”的思想者
D. 封建王权屈从于教权

3. “唯独圣经”“唯独恩典”“唯独信心”“唯独基督”“唯独把荣耀归给上帝”是宗教改革时期重要的口号，其意义在于（　　）
A. 宣扬因行称义
B. 为资产阶级革命奠定理论基础
C. 创立新教教派
D. 否定教皇的权威

4. 16世纪30年代，加尔文发表著作，提出一些新的神学观点，包括（　　）
①否定罗马教皇的权威　②简化宗教仪式　③主张神甫可以结婚　④信仰耶稣即可得救
A. ①②　　B. ①②③
C. ①③　　D. ①②③④

5. 下列宗教改革的历史意义中，不正确的是（　　）
A. 促进人们思想的解放
B. 废除了天主教会
C. 形成了不受罗马教皇控制的教派
D. 教会对人们思想控制削弱

课后训练提高

一、选择题

1. “谁若杀害了父母、兄弟、姐妹、妻子或其他任何一个亲属，只要交纳5～7枚金币，便可洗净罪恶了。”材料集中体现了（　　）
A. 天主教会政治势力强大
B. 天主教会凭借权力搜刮钱财
C. 天主教会垄断了文化教育
D. 天主教会征收“什一税”

2. 以下马丁·路德的主张中，哪一条冲击了天主教会的根基（　　）
A. 德意志应当停止向教廷纳贡，停止兜售赎罪券
B. 人因信仰而得到拯救，不能盲目听信教会的说教
C. 国家的权力高于教会
D. 简化宗教仪式，建立“廉价教会”

3. 马丁·路德说：“我们应当让世俗政权在整个基督教世界中执行它的职务，不要加以任何阻碍。无论什么人，不管他是教皇、主教、传教士，或是修女，世俗权力都有权来管他。”该材料集中体现了马丁·路德的哪一主张（　　）
A. 教权高于王权
B. 教士是由教徒选举出来的公仆
C. 世俗统治者的权力应当高于教权
D. 国家权力为神所授

4. 加尔文说：“一个人所以发家致富，不在于他的品德、智慧或勤劳，而完全靠上帝恩赐。……财富本身决不像某些蠢人所想的应予斥责。这样做就是亵渎神明。”材料所体现的是（　　）
A. 加尔文的先定论思想
B. 加尔文宗对许多国家产生了重大影响
C. 符合世俗封建主的利益
D. 彻底否定了天主教会的作用

5. 在马丁·路德宗教改革中，“因信称义”被人们真正地接受起来。所谓“因信称义”，就是内心真诚，外在不论，只要内心信仰上帝，都可以得到上帝的救赎。“因信称义”被人们“真正接受”的主要原因是（　　）
A. 人们渴望得到上帝的救赎
B. 其符合基督教的信仰原则
C. 马丁·路德的积极倡导
D. 其蕴含了自由主义精神

6. “无需罗马教廷特权，（本地）教会对上帝的信条拥有定义的权力。国王为教会最高首脑，有责任促进基督教信仰的虔诚，有责任维持王国的和平与统一安宁。”该材料出自（　　）
A.《九十五条论纲》　　B.《基督教原理》
C.《大宪章》　　D.《至尊法案》

7. 16世纪，欧洲掀起了反对天主教的宗教改革运动，宗教改革运动的实质是（　　）
A. 新教反对天主教的运动
B. 一场反对天主教的运动
C. 资产阶级反对天主教会建立本阶级教会的运动
D. 是一场在宗教改革外衣掩饰下的资产阶级意识形态领域里的反封建的政治运动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

8. 西欧宗教改革运动对于资本主义发展的最大影响是 ( )
A. 资产阶级夺取了天主教会的土地和财产
B. 西欧各国的王权普遍得到加强
C. 促进了西欧各国文化、教育事业的发展
D. 摧毁了天主教神学的精神统治

二、非选择题

9. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:在十五和十六世纪,教会十分关注异端邪说。异教人士及女巫被拘捕和受审。这时是个科学冒起,但同时人们普遍相信魔法和巫术的时代,在这段时期,民众搜捕女巫,有时虽然只有少量证据,仍会判女巫有罪,并对其施以火刑处死。在这时期,教会也会开庭审讯包括科学家的异见者,其中一次著名的审判,就是哥白尼理论的一位支持者布鲁诺,他在 1600 年被施以火刑处死。

(1)15 及 16 世纪期间被视为"真理"的标准是什么?根据材料说明你的理由。

材料二:一般的更正教(指新教)传统认为,宗教改革是使"基督教信仰回复它原来的单纯与直接的状态,将人与上帝之间由宗教所造成的一切隔阂除去"。

——梁家麟《基督教会史略:改变教会的十人十事》

(2)试结合所学知识谈谈你对材料二观点的理解。

10. 阅读下列材料:

材料一:中世纪的罗马天主教会是封建主阶级的统治工具,它给封建制度披上了神圣的外衣,为封建统治辩护;天主教会也是各国最有势力的封建主,它拥有天主教世界地产的三分之一;教会还是各国的特权组织,成为西欧国家实现统一的障碍。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史》

材料二:天主教会的腐败和搜刮,引起各阶级各阶层的强烈不满。……而教会的欺诈和无耻的掠夺,最终落到人民的身上……他们对天主教会的不满与日俱增。城市市民也不满天主教会的统治,这不仅是因为教会是封建制度的强大支柱,而且因为天主教会的许多清规戒律对于工商业发展不利。世俗君主和贵族则垂涎教会的财产,出于个人利益的打算,也站在反对天主教会的行列中来。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史》

材料三:中世纪只知道一种意识形态,即"宗教和神学"。

——恩格斯

请回答:

(1)结合材料一回答,天主教会在西欧起到什么作用?

(2)结合材料二回答,有哪些阶层反对天主教会?

(3)根据上述材料,说明西欧反封建斗争为什么要采取宗教"异端"的形式。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

第 10 课　俄国彼得一世的改革

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

随堂练习巩固

1. 17 世纪末 18 世纪初，当资本主义在西欧发展的时候，俄国　（　）
   A. 资本主义手工工场已有较大发展
   B. 还是一个封建农奴制国家
   C. 跟上了西欧近代化的步伐
   D. 走上了资本主义发展道路
2. 彼得一世有句名言："只有具备陆军又具备海军的人才是两手具备的君主。"为此，他采取的措施是　（　）
   A. 改造俄国军队，重视发展海军
   B. 鼓励私人开办企业
   C. 派遣留学生到欧洲学习
   D. 中央设立最高权力机关——参政院
3. 彼得一世改革的突出特点是　（　）
   A. 削弱贵族势力　　B. 推行重商主义
   C. 建立各类学校　　D. 移植西方文明
4. 马克思说："彼得一世确实是现代俄国政策的创立者。"史学界普遍认为：彼得一世改革是俄国"现代化"道路的起点。想一想，彼得一世改革的"现代"色彩主要表现在哪一方面　（　）
   A. 使俄国走上资本主义道路
   B. 为工商业发展提供自由劳动力
   C. 努力维护农奴主阶级的利益
   D. 大量吸收西方近代科技、文化成果
5. "给我 20 年，还你一个奇迹般的俄罗斯。我不生气！决不生气！俄国最需要的是海域。"关于彼得一世生前创造的奇迹的表述不正确的是　（　）
   A. 使俄国取得北方战争的胜利
   B. 使俄国成为欧洲强国
   C. 使俄国走上对外扩张的道路
   D. 使俄国走上发展资本主义的道路

课后训练提高

一、选择题

1. 关于彼得一世改革之前俄国社会状况的叙述，不正确的一项是　（　）
   A. 俄国是一个闭塞落后的内陆国家
   B. 瑞典和土耳其控制了俄国的对外通道
   C. 中央政务职责不清，效率低下
   D. 陆海军力量在欧洲首屈一指
2. 彼得一世组织出版了《青春宝鉴》一书，作为年轻人在家中、在外做客、在公共场合、在工作岗位上的行为准则。彼得一世这样做的目的是　（　）
   A. 推行西方的文明生活方式
   B. 发展西方科学技术
   C. 加强沙皇专制统治
   D. 增加政府财政收入
3. 彼得一世统治时期，税种非常多，有婚礼税、服装税、过桥税、胡须税、离岸税、靠岸税、人头税等。彼得一世这样做的最终目的是　（　）
   A. 增加政府的财政收入
   B. 满足军队经费的需要
   C. 维护统治的需要
   D. 发展经济的需要
4. 对彼得一世改革中"实行保护关税，限制进口"这一措施的正确评价是　（　）
   A. 不利于竞争，妨碍了本国工业的发展
   B. 有利于保护本国幼稚工业的发展
   C. 当时西欧国家围困俄国，彼得一世不得已这样做
   D. 保护了本国贵族的利益，巩固了沙皇统治
5. 彼得一世仿效西方，引进西方的文化教育体系的措施有　（　）
   ①派遣留学生到欧洲学习　②推行西方的文明生活方式　③建立学校、医院，筹建科学院、博物馆　④发挥戏剧的社会教育作用
   A. ①③④　　B. ①②④
   C. ①②③④　　D. ①②③
6. 彼得一世向胡须、长袍开战，主要是为了　（　）
   A. 机械模仿西方　　B. 生活方式西欧化
   C. 改变落后观念　　D. 推进文明进程
7. 在彼得一世改革过程中，封建专制主义中央集权的加强是一种历史的进步，主要是因为　（　）
   A. 有利于国内统一市场的形成
   B. 国家积极推行重商主义政策
   C. 可凭国家力量开拓海外市场
   D. 国家大力发展工场手工业
8. 彼得一世改革具有明显的欧化特色，能证明这一论点的论据是　（　）
   ①军事改革　②文化教育习俗等改革
   A. ②正确①不正确
   B. ①②都正确
   C. ①正确②不正确
   D. ①②都不正确

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题

9. 阅读下列材料：

国家行政的革新……他把俄国秩序仿照欧洲制度来加以改造。

经济性的革新……为了增加国家收入，施行了人头税，强迫一切男性农民，不分老幼，都必须缴纳。又开办了许多呢绒织造厂和其他编织厂，在这些工厂里做工的都是农奴和工人……政府贷款给商人去建设新的工厂。

彼得为保证商人得到足够的劳动者，把整个农村的农民都划给工厂了。

教育……彼得极注重教育，甚至强制施行。派遣贵族子弟到国外去学习造船和外国语，并开办了一些学校。

——雪达科夫《苏联通史简编》

请回答：

(1)结合所学知识说明，这些材料包含了彼得一世改革哪些方面的内容？

(2)根据材料内容，说说你对彼得一世改革的看法。

10. 阅读下列材料：

材料一：17 世纪末，俄国只有 21 个手工工场，主要使用农奴劳动。中央政务由按沙皇意愿设置的几十个部门负责，职责不清，效率低下，贪赃枉法盛行。地方的“督军”权力广泛，往往成为独霸一方的小沙皇。当时的俄国只有陆军，没有海军。士兵一面当兵，一面还从事手工业和做买卖。文化教育受教会控制，学校数量很少。全城识字率最高的莫斯科，识字的居民也只占总人数的 23.6%。

——岳麓版《历史上重大改革回眸》

材料二：正如俄罗斯哲学家别尔嘉耶夫所说：“彼得大帝的改革完全是不可避免的，以前的进程为其做了准备，同时，它又是带强制性的上层革命……彼得大帝的改革对人民是如此巨大的痛苦，但没有彼得的强制性改革，俄罗斯就不能完成自己在世界历史中的使命，也不能在世界历史上获得自己的发言权。”

请回答：

(1)根据材料一，结合所学知识说明“彼得大帝的改革完全是不可避免的”。

(2)结合所学知识说明“彼得大帝的改革对人民是巨大的痛苦”。

(3)列举一个“彼得的强制性改革”的例子。

第 11 课　综合探究：体会移风易俗(略)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

第四单元　工业文明冲击下的改革

gongyewenmingchongjixiadegaige

第12课　俄国农奴制改革

随堂练习巩固

1. 对下图所反映的俄国社会发展状况，解释最准确的是　（　）



A. 农民生活悲惨　　B. 农奴制的落后
C. 没有蒸汽动力　　D. 工业发展落后

2. 下列关于“二一九法令”的表述，正确的是　（　）
A. 废除了俄国农奴制
B. 没收地主土地转归农奴
C. 由资产阶级所制定
D. 为俄皇签署，具有封建性

3. 城市杜马和自治局等自治机构在选举中最有利于资产阶级的规定是　（　）
A. 召开地方自治会议进行选举
B. 严格规定代表的财产资格限制
C. 沙皇派遣官员直接监督选举
D. 选民的资格由纳税的多少决定

4. 1913年，全俄粮食人均产量创历史最高纪录，俄国成了“欧洲谷仓”，其前提是　（　）
A. 彼得一世改革　　B. 亚历山大二世改革
C. 斯托雷平改革　　D. 十二月党人改革

5. 俄国1861年改革为其走向现代化准备了条件。此处的“条件”主要是指　（　）
A. 农奴受到村社的束缚
B. 废除了农奴制
C. 增强了军事力量
D. 确立了资本主义制度

课后训练提高

一、选择题

1. 下列关于俄国1861年改革背景的叙述，不正确的是　（　）
A. 俄国国内外形势严峻
B. 农奴制面临严重危机
C. 统治者极力强化农奴制
D. 农奴主之间存在矛盾

2. 恩格斯说：“战争证明：哪怕出于纯粹军事上的考虑，俄国也需要铁路和大工业。于是，政府着手培植俄国的资本家阶级。但是这个阶级没有无产阶级是无法存在的，而为了创造无产阶级分子，不得不实行所谓农民解放。”材料中的“战争”是指　（　）
A. 拿破仑战争
B. 克里木战争
C. 第一次世界大战
D. 十月革命后的国内战争

3. 俄国亚历山大二世在农奴制改革前说：“与其等农民自下而上起来解放自己，不如自上而下解放农民。”这表明其改革的目的是　（　）
A. 给农民以自由的权利
B. 发展资本主义经济
C. 维护封建生产方式
D. 维护君主专制制度

4. 1861年改革推动俄国社会发展和进步的具体表现是　（　）
①模仿西方建立了地方自治机构　②为工业化提供了市场与劳动力　③符合俄国知识分子改革派愿望　④自上而下用改良方式推动变革
A. ①②　　B. ②④
C. ①③　　D. ③④

5. 俄国沙皇亚历山大二世在司法制度方面的改革措施包括　（　）
①废除了旧的等级法院　②所有人按同一司法程序受审　③实行公开陪审制　④农民享受同等的待遇
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

6. 读下列俄国机器制造业统计表（据《改革与革命——俄国现代化研究》）影响其变化的最主要因素是　（　）

时间	企业数	工人数（人）	产值（千卢布）
1860年	99	11 600	7 954
1879年	187	42 000	51 937

A. 先进政治制度的确立
B. 国内外市场的扩大
C. 科学技术进步的推动
D. 生产关系的变革

7. “对于俄国来说，亚历山大二世属于一种新型的改革家，他像是两面神亚努斯，一张脸孔望着未来，一张脸孔望着过去。”这说明俄国农奴制改革　（　）
A. 没有取得实际效果
B. 完全违背了封建主的利益
C. 不能反映资产阶级的利益
D. 一定程度上既维护了封建主的利益，又有利于资本主义的发展

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

8. 列宁曾指出，经过 1861 年改革，“农民获得自由的时候，已经被剥夺得一干二净”。下列能够说明这一点的是 （ ）

A. 农民在法律上成为“自由人”
B. 农民可以通过赎买的方式获得土地
C. 农民获得“解放”时可得到一块份地
D. 农民仍然受到地主控制的村社严格管理

二、非选择题

9. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：1851 年，俄国城市人口占总人口的 5.7%，农村人口占 94.3%，其中 90% 是农奴。工厂规模很小，大型企业平均不过 40～50 个劳动力。

——《俄国废除农奴制原因的再思考》

材料二：据统计，1860～1890 年，俄国企业数增长 18.3%，工人数增长 66.6%，生产总额增长 100%。生铁产量增加了 2 倍，钢产量和棉纺织业的产值都增加了 3 倍，而煤炭产量的增加则超过了 19 倍，石油产量猛增加了 200 多倍，在此期间，俄国的整个工业产量增加了 6 倍，铁路线增加了 35 倍多。

——《德国学者关于俄国 1861 年改革研究述评》

材料三：欧洲三国人均 GDP（单位：元）

国家	1870 年	1913 年
法国	1 876	3 485
英国	3 191	4 921
俄国	943	1 488

——[英]安格斯·麦迪森《世界经济千年史》

材料四：沙皇政府不关心农业的发展，农产品出口挣回的外汇，大部分用于军费、政府和工业部门的支出，只有小部分投入农业发展。因此，俄国农业落后，农民负担沉重，购买力低下……

——《大国崛起专题学习与研究》

（1）根据材料一，探究 19 世纪 50 年代俄国工业发展的特点。

（2）对比材料一、材料二，指出 19 世纪 60～90 年代俄国工业发展有何新变化？探究思考出现上述变化的主要原因。

（3）根据材料三概括指出农奴制改革后俄国经济发展的状况。根据材料四并结合所学知识，从农奴制改革后俄国农民的处境，探究分析其原因。

（4）综合上述材料，探究思考俄国工业化进程的启示。

10. 阅读下列材料：

材料一：早在战争开始之前，朕难以忘怀的先皇便曾向我国所有忠实臣民以及世界各强国庄严地发表过声明，消除对我们东方教友的迫害和保卫他们的权利是他唯一的目的和愿望。……俄罗斯人！你们的劳动及牺牲不是白费的。伟大的事业已经实现了，虽然这是通过另外一种不能预见的道路来实现的，现在朕可以问心无愧地结束流血牺牲，将宝贵的和平归还朕可爱的祖国。

——《结束克里米亚战争的宣言（1856 年 3 月 19 日）》

材料二：然而到了 19 世纪 60 年代，它的弱点暴露无遗，内部很不稳定，对外则比想象中虚弱许多。其关键弱点既是政治的，又是经济的。亚历山大二世所推行的改革与其说是振衰起敝的灵丹妙药，不如说是暴露疾病的症状。

——[英]艾瑞克·霍布斯鲍姆《资本的年代》

请回答：

（1）就战争目的、结果和影响批驳材料一中亚历山大二世的观点。

（2）为克服材料二中的“关键弱点”，俄国统治者采取了哪一重大举措？它产生了哪些积极作用？并指出这一举措的局限性。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

第13课　穆罕默德·阿里改革

随堂练习巩固

1. 包税人“在夜晚催促农民第二天早早起来干活。谁稍晚一点……乡丁们会来揪着他的胡须又打又骂”。这段材料反映的内容错误的是　（　）
A. 埃及实行包税制，包税人享有特权
B. 有利于埃及农业的发展
C. 农民社会地位低下，生活困苦
D. 导致阶级矛盾尖锐，引起农民反抗

2. 为了结束埃及分裂割据的局面，穆罕默德·阿里采取的措施是　（　）
A. 中央设立国务会议和咨议会
B. 重点发展军事工业
C. 建立省、县、乡、村各级行政机构
D. 彻底铲除马木路克

3. 穆罕默德·阿里改革时，把军事工业作为工业发展的重点，其主要目的在于　（　）
A. 抵御西方国家的侵略
B. 镇压马木路克的叛乱
C. 平息广大人民的反抗
D. 防备奥斯曼帝国进攻

4. 穆罕默德·阿里在经济方面进行的改革最重要的是　（　）
A. 发展农业　　B. 发展手工业
C. 发展商业　　D. 发展机器工业

5. 穆罕默德·阿里的改革使埃及发生了数百年来未有的变化，这些“变化”包括　（　）
①社会秩序改善　②民族工业发展　③人民反抗减少　④遏制西方入侵
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

课后训练提高

一、选择题

1. 下列对埃及包税制的表述，正确的是　（　）
①18世纪在埃及盛行　②税款预付，至少一年　③包税人只能征收应缴税额　④包税领地内的农民负担沉重的赋税，社会地位低下
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ②③④　　D. ①②④

2. 穆罕默德·阿里曾给留学生许下诺言，“首先学成，政府将给他们高薪，提拔他们当工长”。材料表明穆罕默德·阿里　（　）
A. 提高平民的政治地位
B. 力主学习外国先进技术
C. 大力发展军事工业
D. 聘请外国技师建立工厂

3. 阿里在抵御英法殖民侵略的同时，认识到“应向西方寻找发展的钥匙”，具体表现为　（　）
①创办近代工厂　②改革行政制度　③进行司法改革　④大力发展海军
A. ①②③④　　B. ①②③
C. ①②④　　D. ①③④

4. “人们喜爱的是自己的劳动果实而不是别人的劳动成果。”这反映了阿里改革的哪项措施　（　）
A. 迫使素丹政府任命他为埃及总督
B. 领导埃及人民抵御外来侵略
C. 采取行政手段保护民族工业
D. 建立以埃及为中心的阿拉伯帝国

5. 穆罕默德·阿里是地主阶级的代表，其改革具有不可避免的局限性，阿里改革的局限性体现在（　）
A. 结束了埃及长期的混乱状态
B. 推迟了欧洲列强侵占埃及的进程
C. 加强了封建专制的中央集权
D. 促进了埃及资本主义的发展

6. 穆罕默德·阿里改革的根本目的是　（　）
A. 维护自己的统治，抵御外来侵略
B. 保护民族工业
C. 改变粮食匮乏、饥荒不断的局面
D. 整顿社会秩序

7. 从社会发展角度看，穆罕默德·阿里改革所取得的最大成就是　（　）
A. 遏制西方殖民主义的入侵
B. 整顿了埃及的社会秩序
C. 实现了国家的统一和安宁
D. 促进埃及的近代化进程

8. 下列关于穆罕默德·阿里改革的表述，正确的是　（　）
A. 阿里被称作“埃及的亚历山大”
B. 在埃及进行了一系列资产阶级性质的改革
C. 他采取的措施客观上促进了埃及的近代化
D. 改革最终胜利

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题

9. 阅读材料，回答问题。

材料一：它是由穆罕默德·阿里所代表的新型统治者在第一次浪潮冲击下，被迫作出的以面向现代化社会的最初尝试。

材料二：对穆罕默德·阿里改革的几种不同评价：

①改革实行“现代化”是为了用现代化的形式来抵抗现代化的实质，是“现代化的延误”。

②改革把埃及从若干世纪的沉睡中唤醒了。

③改革是为私利把埃及引向一条徒劳无益的冒险道路。

(1)结合材料一及所学知识分析穆罕默德·阿里为什么被迫作出“以面向现代化社会的最初尝试”？

(2)你认为材料二中哪一种评价较为客观并说明理由。

(3)综合上述材料，说明应当如何评价历史上的变法运动。

10. 阅读下列材料：

有学者认为，穆罕默德·阿里改革是在西方工业文明的冲击下做出的回应，试图通过各方面的改革，使埃及跨入现代化国家的行列。改革没有获得成功的原因是：现代化的结构变革，具有明显的互动性，一个国家全面性的结构变革，会产生一种威力巨大的整体效应。由于阿里的注意力集中在建立海军和兴办军事工厂，他认为拥有和西方一样的军舰、大炮和机器设备，就可以与欧洲并驾齐驱；他不懂得没有进行根本性的全面结构变革，任何局部的改革从长远看对富国强兵都无济于事，传统结构的留存，相应的整体功能保持不变，国家的现代化无法取得实质性的进展。阿里改革的悲剧之一即在于此。

——《挑战与应对——对埃及早期现代化探索的思考》

请回答：

(1)据材料概括穆罕默德·阿里改革的外在因素是什么。

(2)据材料概括穆罕默德·阿里改革没有获得成功的原因，并结合所学知识举例说明。

(3)穆罕默德·阿里改革对我国的改革开放有何启示？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第14课　日本近代化的起航——明治维新

随堂练习巩固

1. 1853年前的日本与1840年前的中国的相似之处有（　　）

①封建制度处于没落时期　②统治者实行闭关锁国政策　③出现资本主义生产关系　④面临西方殖民主义的威胁

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①②④　　D. ①②③④

2. 日本明治维新中，废藩置县的实质是（　　）

A. 调整国家行政建制

B. 消除封建割据状态

C. 完善政府管理职能

D. 建立资本主义制度

3. 明治维新初期，日本政府曾经大力推行官营工业建设，动用国家力量尽快完成工业化。结果造成政府财政恶化，贸易逆差严重，货币贬值。日本政府对此采取的措施是（　　）

A. 实行土地私有制，增加国家农业税收入

B. 政府增加官办企业拨款，扩大经营规模

C. 将大量官办企业以低价出售给私人经营

D. 引进西方近代工业技术取代传统手工业

4. 明治政府推行文明开化政策，其核心是（　　）

A. 废除封建身份制度，实现社会平等

B. 用资本主义文化改造日本封建文化

C. 用西方基督教改造日本本土的宗教

D. 提倡武士道精神，实现国家军事化

5. 从下图中我们可知《大日本帝国宪法》中哪条规定有名无实（　　）



讽刺政府钳制自由民权舆论的漫画

A. 天皇依据宪法总揽统治权

B. 议会有审议国家预算案的权力

C. 国民有言论、集会、结社等权利

D. 天皇拥有对军队的统率权

课后训练提高

一、选择题

1. 下列有关幕府统治的说法，不正确的是（　　）

A. 幕府的最高首领是将军

B. 天皇是幕府国家的最高统治者，有实权

C. 幕府统治下，地方分成多个“藩”

D. 武士是幕府的统治基础

2. 据记载：“‘黑船’到来的当天夜里，江户城一片混乱，武士们忙于备战，城外大小寺院内钟声齐鸣，有钱人准备逃亡乡间，更多的人涌进神社，击掌祷告神灵，祈求‘神风’再起，摧毁‘黑船’。”日本的这一事件发生在（　　）



A. 1192年　　B. 1853年

C. 1867年　　D. 1868年

3. 1774年，日本著名医者杉田玄白翻译了荷兰人J. Kulmus所著的《解体新书》。这是日本第一部译自外文的人体解剖学书籍，“解体”也是中国医学名词的鼻祖。以《解体新书》的出版为契机，在江户时代日本的学术文化中心，形成了一个后来成为兰学（即通过荷兰传播到日本的西方学术）核心的群体。这说明（　　）

A. 日本近代医学和传统中医紧密结合

B. 近代医学体系在日本开始形成

C. 日本“脱亚入欧”采用荷兰模式

D. 日本闭关锁国未能阻挡西方文明的传入

4. 刘天纯在《日本改革史纲》中说：“因为当时的日本，资本家阶级还没达到独立经营的程度，依然有政府保护助长之必要。不过保护助长的方法和性质，都不同从前官营模范工厂制度的封建式了……其变化是更加趋向全面实行保护政策。”文中所述的“更加趋向全面”的保护政策是（　　）

A. 保护新兴地主的土地私有制

B. 工部省接管幕藩的矿山和工场

C. 鼓励私人资本投资近代企业

D. 将大部分官营企业廉价转让给“政商”

5. 1868年，明治政府颁布《五条誓文》，其中之一为“官民一途，以至庶民，各遂其志，人心不倦”。在后来的改革中，起到这种作用的措施是（　　）

A. 殖产兴业　　B. 文明开化

C. 废藩置县　　D. 四民平等

6. 1872年，新政府宣布停止使用以月亮运行为基础的历法（太阴历），而同西洋各国一样，明确实行以太阳的运行为基础的太阳历。这一事件所体现的信

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

息与明治维新各项措施紧密相关的是 ( )
A. “四民平等” B. “殖产兴业”政策
C. 废藩置县 D. 文明开化政策

7. 日本明治维新的成功是多种因素综合作用的结果，其主导因素是 ( )
A. 天皇权力至高无上，支持革新力量进行改革
B. 倒幕派掌握政权，力行革新，顺应了时代潮流
C. 废藩置县，建立近代统一国家，形成统一市场
D. 引进西方科学技术，推行“文明开化”政策

8. 有人说“日本近年来奇迹般的成功和第二次世界大战中几近毁灭性的失败，都同时孕育在明治维新中”。对此话最正确的理解是 ( )
A. 日本因明治维新而走上富强
B. 明治维新使日本在富强中走向战争
C. 日本因明治维新而走向战争
D. 明治维新使日本在战争中走上富强

二、非选择题

9. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：(明治维新时)改革的动力是西化……英国模式自然作为铁路、电信、公共建筑和市政工程，纺织工业以及许多商业方法方面的模范；法国模式用来改革法制，改革军事(后来采用德国模式)；海军当然还是学习英国；大学则归功于美国。日本聘请的专家在日本人监督下从 1875 年的五六百人，上涨到三千人左右。然而意识形态方面的选择就困难了……于是不到二十年，便出现一股反对极端西化，极端自由化的势力……(他们)实际上想制造一个新的以天皇为核心的国教，即神道崇拜。

——[英]艾瑞克·霍布斯鲍姆《资本的年代》

材料二：我理解由著名德国学者格奈斯特和施泰因所提倡的国家组织之梗要，我对其观点知之甚深，乃是可为帝国大厦奠定基础而不至减损天皇权威。回观国情，人人皆信乎英法美自由激进之论，视其为金玉良言，以致国家几被损毁。但我已有纠正之理由，报国正是此时，我深信实现此信念至为重要。

——伊藤博文(1882 年)

(1)根据材料一，归纳日本明治维新时期学习西方的基本特点。

(2)材料二中伊藤博文对政治制度改革的认识在明治政府采取的措施中有何体现？

(3)综合上述材料，你对日本明治政府向西方学习的基本情况如何评价？

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：嘉永年间美国人跨海而来，仿佛在我国人民的心头燃起了一把烈火，这把烈火一经燃烧起来便永不熄灭。

——[日本]福泽谕吉《文明论概略》

材料二：日本新领导人不赞成这种不加区别地奉承所有西方东西的做法，他们并不对西方文明本身感兴趣，而仅仅对其中增强了民族力量的那些组成部分感兴趣……他们现在提出了一个非凡的改革方案，宗旨在于建立一个强大的日本，而不是完全模仿西方国家……讲究实际的日本领导人得出了这一明确结论：每个民族必须为自己去掠夺，软弱和胆小将一无所获。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)材料一中“美国人跨海而来”指什么事件？“这把烈火”的含义是什么？

(2)根据材料二并结合所学知识，说明“日本新领导人”是如何“建立一个强大的日本”的？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第15课　戊戌变法

随堂练习巩固

1. 19世纪后期，康有为、梁启超等资产阶级知识分子强烈要求变革政治，掀起一场维新变法运动。光绪帝积极支持这一运动，其根本原因是　（　）
A. 民族危机加深　　B. 资本主义初步发展
C. 人民群众要求变法　　D. 康有为的宣传

2. 梁启超在《变法通议》中说道："法者天下之公器也，变者天下之公理也。大地既通，万国蒸蒸，日趋于上，大势相迫，非可阏制，变亦变，不变亦变。变而变者，变之权操诸己，可以保国，可以保种，可以保教；不变而变者，变之权让诸人，束缚之，驰骤之"。他集中表达了什么思想　（　）
A. 用孔教名义提出变法要求
B. "物竞天择，适者生存"的法则
C. 变法是历史发展的必然
D. 君主专制违背历史潮流

3. 胡适说："当我在中国公学读书时，……'物竞天择'的话，就成了当时很时髦的学说。……而我呢？改名叫'适'，即：'物竞天择，适者生存'的意思。"文中所指学说的传播者是　（　）
A. 林则徐　　B. 魏源
C. 谭嗣同　　D. 严复

4. 下列哪一幅图片反映的事件，使维新思潮演变成为爱国救亡的政治运动　（　）


A.公车上书



B.时务报


C.北京强学会旧址



D.列强瓜分中国

5. 从中国近代化的历程看，戊戌变法突出的历史功绩在于　（　）
A. 挽救了民族危亡
B. 实现了政治变革
C. 引进了西方技术
D. 促进了思想启蒙

课后训练提高

一、选择题

1. 1894年10月，日军占领旅顺。当时有日本人画了这样一幅漫画，画中的清朝官员口被"击溃"，并写上"旅顺口"三字，该官员虽扛着洋枪，但被日军的扫帚把打碎。该画　（　）



①是对中华民族的公开侮辱和挑衅　②客观上体现出清政府的腐朽无能　③反映出日本侵略者的狂妄自大　④必将激起中国人民对日本的复仇情绪
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

2. 康有为曾说："今天下之言变者，曰铁路，曰矿务，曰学堂，曰商务，非不然也，然若是者，变事而已，非变法也。"下列对其"变法"含义解读较准确的是　（　）
A. 改革政治制度　　B. 学习西方技术
C. 开办近代工厂　　D. 推翻清朝统治

3. 19世纪末，某组织的《章程》开宗明义地提出："本会以国地日割，国权日削，国民日困，思维持振救之，故开斯会以冀保全"。该组织最有可能是　（　）
A. 兴中会　　B. 保国会
C. 强学会　　D. 同盟会

4. 1898年光绪帝颁布的《明定国是诏》有如下内容："京师大学堂为各行省之倡，尤应首先举办。……以期人才辈出，共济时艰……"下列说法正确的是　（　）
A. 公车上书直接推动诏书的颁布
B. "共济时艰"指八国联军侵华
C. 诏书指示立即筹办京师大学堂
D. 筹办京师大学堂已成社会共识

5. 《东方杂志》记载："当戊戌四五月间，朝旨废八股改试经义策论，士子多自濯磨，虽在穷乡僻壤，亦订结数人合阅沪报一份。而所谓时务策论，主试者以报纸为蓝本，而命题不外乎是。"材料反映了　（　）
A. 废除八股导致社会习俗根本改变
B. 科举考试命题均以报纸为蓝本
C. 改试策论促使士子广泛阅读报刊
D. 改试策论得到士人的普遍拥护

6. 梁启超在《康有为传》中写道："戊戌维新……看其形式，则殊多缺点……看其精神，则纯以国民公利公益为主，务在养一国之才，更一国之政，采一国之意，办一国之事，盖立国之大原，于是乎在。精神既立，则形成随之而进，虽有不备，不忧其后之不改良也，此戊戌维新之真相。"对此理解正确的是（　）
A. 梁启超认为戊戌变法的缺点是仅学西方一国
B. 梁启超放弃君主立宪主张，主张民主共和制
C. 梁启超准备掀起新文化运动，推动国民觉悟
D. 梁启超肯定了戊戌变法起了思想启蒙的作用

7. 著名史学家戴逸根据戊戌变法的历史影响指出："人们久处在封建闭塞的发霉气氛中，忽然从那里

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

吹过来一股新鲜的气息，麻木不仁的头脑开始清醒过来了，僵硬的四肢逐渐动弹起来了。”这强调了戊戌变法的意义是 （ ）

A. 挽救民族危亡　　B. 实现富国强兵

C. 引领思想启蒙　　D. 建立民主政治

8. 有人说：“康有为不是一个政治家，实是光绪皇帝以及全中国的不幸。假如康氏的谨慎能像他的热情那样，他也许能在十三年前展开维新，早就带来‘未来的中国’。”这段话主要说明了 （ ）

A. 只有政治家才能带来“未来的中国”

B. 康有为性格对维新运动的重要影响

C. 康有为性格中的弱点与优点

D. 改革家应兼具谨慎与热情的性格

二、非选择题

9. 长沙时务学堂是戊戌变法运动期间维新派在湖南长沙创办的新式学校。由谭嗣同等发起，于 1897 年 10 月在长沙创办。熊希龄任校长，梁启超任中文总教习。1898 年春，全堂师生达 200 余人。教学内容包括经、史、诸子和西方的政治法律与自然科学。戊戌政变后改为求是书院。以下为时务学堂的师生问答实录：

材料一：（学生）周宏业问：

读《滕文公篇》似滕文公亦能用孟子之言矣。然其弱削如故也。岂大国五年、小国七年必为政于天下乃如此耶？想孟子行教之人，断不言行不顾若此。请问其故安在？

（学生）蔡艮寅（锷）问：

孔子大一统所以泯杀机也。今之贤士大夫欲督其督、郡其郡、邑其邑，无乃与夫子大相剌谬（违背）乎？

（学生）杨树谷问：

孟子曰：“无罪而杀士，则大夫可以去；无罪而戮民，则士可以徙。”读书至此，不免有疑。夫委贽为臣，当临难无苟免，何得不谏君于过，而竟以去云乎哉？虽曰当时人主不足以有为，而臣道之不可不尽也明矣。孟子之意究竟何如？

材料二：教习（老师）梁（启超）批：

问得很好。然滕文当时实未尽行孟子之言。凡任一人，举一事，必尽其所长，乃可责其成效。若仅行其一二端，则有时反以生弊而已。今日中国之行西法是也。行之无条理、无片段，而反咎西法之寡效，可乎？观毕战问井田，以后更无下文，则滕当时必未尽行孟子之言明矣。行孟子言者谁乎？今日欧美诸国是也。美国远在西半球，而欧洲之民襁负归之；瑞士弹丸黑子之国，而西国凡有大政事，皆会议于此焉。所谓为政于天下者非耶？

（1）根据材料一，当时的学生为什么会有这样一些疑问？依据材料二，梁启超在回答学生问题时，提出哪些主要观点？

（2）时务学堂在当时起了哪些重要作用？

10. 阅读下列材料：

材料一：布衣改制，事大骇人，故不如与之先王，既不惊人，自可避祸。

——康有为《孔子改制考》

材料二：二千年来君臣一伦，尤为黑暗否塞，无复人理，沿及今兹，方愈剧矣！

——谭嗣同《仁学》

材料三：天演者，西国格物家言也……以为天不可独任，要贵人以持天……使人治日即乎新，而后其国永存，而种族赖以不坠，是之谓与天争胜。而人之争天而胜天者，又皆天事之所苞，是故天行人治，同归天演。

——吴汝纶《天演论·序》

请回答：

（1）依据材料一概括，康有为变法思想有何特点？

（2）依据材料二、三并结合所学知识分析，谭嗣同、严复的维新变法主张有何异同？

（3）康有为、谭嗣同、严复等人的活动对维新变法运动有何作用？

第 16 课　综合探究：中、日近代改革比较（略）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元　改革开放与中华民族的伟大复兴

gaigekaifangyuzhonghuaminzudeweidafuxing

第 17 课　改革开放的新时代

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

随堂练习巩固

1. 十一届三中全会后首先试行经济体制改革的省份是（　　）



A. 安徽、四川
B. 安徽、贵州
C. 四川、云南
D. 四川、湖南

2. 家庭联产承包责任制相对于 1958 年的人民公社化运动，最重要的进步作用在于（　　）
A. 打破了“一大二公”的局面
B. 消灭了“干好干坏一个样”的现象
C. 打破了“吃大锅饭”的局面
D. 解放了农村生产力

3. “村里的事村民管，自己投票选‘村官’。拆掉干群之间墙，架起沟通连心桥。”这种现象是下列哪部法律颁布后的直接结果（　　）



A



B



C



D

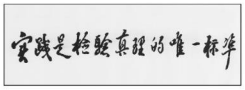
4. 1992 年被人们称为中国改革的分水岭。“如果说此前中国一直在隧道中探索，1992 年应该说人们终于看到了隧道口的光亮”。作出这一判断的主要依据是 1992 年中国（　　）
A. 确立了改革开放的基本国策
B. 确立邓小平理论为中国共产党的指导思想
C. 确立了经济体制改革的目标
D. 城市经济体制改革开始

5. 国际舆论曾高度评价当代中国的开放举措：“开放整个海岸，意味着实际开放半个中国。”它是 35 年来中国政府所“采取的最大胆行动”。这是指（　　）
A. 开放沿海 14 个港口城市
B. 开发开放上海浦东
C. 创办深圳等四个经济特区
D. 开放海南岛为经济特区

课后训练提高

一、选择题

1. 下图是邓小平的题词，这直接针对的是（　　）



A. 人民公社化运动　　B. 大跃进
C. “文革”　　D. “两个凡是”的思想

2. 1979 年，国务院 183 号文件指出，农工商联合企业有权对已经完成购销任务的农产品自行组织加工生产，各相关部门应当将这种加工生产纳入计划范围，对其进行所需物质的供应。材料表明（　　）
A. 在计划经济主导下，企业有一定自主权
B. 统购统销的计划经济体制发生质变
C. 市场为主导的经济体制开始形成
D. 产权清晰，责权明确的现代企业制度确立

3. 每年春秋两季在广州举办的广交会，是中国目前历史最长、层次最高的综合性国际贸易盛会。对下表的理解不正确的是（　　）

2007 年第 102 届广交会参展企业分类

类别	私营企业	国营企业	三资企业	媒体企业	其他企业
参展企业数	5 561 家	4 055 家	2 709 家	371 家	1 305 家
百分比	39.18%	28.96%	19.35%	2.65%	9.32%

A. 非公有制企业成为参展企业的主体
B. 目前中国存在多种所有制经济成分
C. 科技进步促进了第三产业的发展
D. 计划经济体制的完善使广交会充满活力

4. 21 世纪以来，中国许多地方的农民在实践中不断探索农村土地经营的新办法，通过租赁转让、大户承包、以地入股、合作经营等多种形式，在确保所有权、稳定承包权的前提下，搞活土地使用权，既打破了制约农业规模化发展、集约化经营的瓶颈，又有效地增加了农民收入。对这一现象解读正确的是（　　）
A. 反映农村土地所有制结构的变革
B. 中国小农经济的理性回归
C. 面对国际市场冲击下的政策性调整
D. 农村经济改革深化的表现

5. 1984 年 8 月 23 日《人民日报》头版发表题为“解大胆”的报道，写到河北涿鹿县委书记“解大胆”大声疾呼：“禁得多不合国情，管得死不符合民意，要富民必须排卡除障。”这里所说的“排卡除障”的含义应该是（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

A. 排除“以阶级斗争为纲”的理论
B. 排除平均主义思想的束缚
C. 打破高度集中的计划经济体制的束缚
D. 改变单一的公有制局面

6. 改革开放后，我国政府根据一些地区的历史和现状设立了特区。特区分为两类：一类是“经济特区”，如深圳、厦门、珠海、汕头等；一类是“特别行政区”，如香港、澳门。这两类特区的共同点是 （ ）
A. 都实行特殊的经济政策和不同的社会制度
B. 都由中央人民政府统一管辖和行使主权
C. 都实行特殊的民族政策和管理体制
D. 都有较大的自治管理权和行政自主权

7. 为非公有制经济“正名”，在新中国经历了一个较长的过程。由“合理调整工商业”到“对资本主义工商业进行社会主义改造”，再到“作为社会主义公有制经济的补充”，最终发展为今天“成为我国社会主义市场经济的重要组成部分”。这一过程主要反映了 （ ）
A. 社会主义国家制度在不断发展和变化
B. 马克思主义革命理论的与时俱进
C. 社会生产力的发展趋势不可逆转
D. 经济体制改革在不断创新中发展

8. 陈云同志在总结我党执政经验的基础上，面对改革开放初期的国际国内的形势和任务，提出：“执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题。”新时期党风建设的重要内容是 （ ）
A. 反腐倡廉　　B. 反对官僚主义
C. 反浪费　　D. 反贪污

二、非选择题

9. 阅读下列材料：

材料一：



农民申请加入农业生产合作社

材料二：到 1958 年 10 月底，全国 74 万多个农业生产合作社改组成 2.6 万多个人民公社，参加公社的农户有 1.2 亿户，占全国总农户的 99% 以上，全国农村基本上实现了人民公社化。由于在合作化运动的后期已出现了过急过猛的问题，所以人民公社化运动也出现了急于向共产主义过渡的情况，刮起了“一平二调三收款”的“共产风”。上图反映了 1958 年河北怀来人民公社社员吃“大锅饭”的情景。



材料三：



小岗村建成大包干纪念馆



苏杭农村的乡镇企业

请回答：

(1) 材料一中图片反映了 20 世纪 50 年代我国农村经济发生了怎样的重大变化？

(2) 结合材料二说明人民公社的特点。人民公社化运动的结果如何？

(3) 材料三中两幅图片反映了我国农村经济发生了怎样的变化？

10. 阅读材料，回答下列问题。

1998～2002 年私营、国有和外资工业企业的工业产值比较

年份	私营企业		国有企业		外资企业	
	数值（亿元）	比重(%)	数值（亿元）	比重(%)	数值（亿元）	比重(%)
1998	2 083	3.90	33 621	62.90	17 750	33.21
1999	3 245	5.62	35 571	61.57	18 954	32.81
2000	5 520	7.94	40 554	58.32	23 465	33.74
2001	8 761	11.18	42 408	54.10	27 221	34.73
2002	12 951	14.30	45 179	49.87	32 459	35.83

——摘编自陈勇勤《中国经济史》

根据上表并结合所学知识，指出我国 1998～2002 年三种类型工业企业的工业产值变化趋势，说明形成的原因。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学科能力评估

（时间:60 分钟　总分:75 分）

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

1.（15 分）阅读材料，回答问题。

材料:1398 年，16 岁的建文帝继位，开始“维新之政”。他倚重黄子澄、方孝孺等文臣，发布宽刑省狱的政策，对洪武年间的一些冤案、错案予以平反纠正。建文年间，囚犯人数大幅减少。建文二年（1400）颁布诏令“江、浙赋独重……宜悉与减免，亩不得过一斗”。他又省并州县，4 年间撤并了许多州、县和巡检司。

同时，针对“诸王多不逊服”的问题，建文帝与亲信大臣密议削藩。建文元年（1399）2 月，颁布“诸王毋得节制文武吏士”令，对诸藩王的权力进行节制。建文帝的削藩政策引起藩王的极力反对。建文元年 7 月，燕王朱棣以“清君侧”为名，举兵“靖难”，攻入南京，建文帝下落不明。

——摘编自吴德义《政局变迁与历史叙事：明代建文史编撰研究》

（1）根据材料，概括建文帝改革的主要内容。（8 分）

（2）根据材料并结合所学知识，分析建文帝改革的意义。（7 分）

2.（15 分）阅读材料，回答问题。

材料一:今欲采西学，宜于广东、上海设一翻译公所，选近郡十五岁以下颖悟文童，倍其廪饩，住院肄业，聘西人课以诸国语言文字，又聘内地名师，课以经史等学，兼习算学。闻英华书院、墨海书院藏书甚多，又俄夷道光二十七年所进书千余种，存方略馆，宜发院择其有理者译之。

——咸丰十一年（1861 年）冯桂芬《采西学议》

材料二:1905 年 9 月，清政府正式决定废除科举，这是中国历史上具有划时代意义的重大事件，可以说其重要性超过了后来的辛亥革命。12 月 6 日，领导全国教育事业的新机构——学部也正式成立了。学部在推行新式教育方面作出了许多工作。从那时起，中国有了第一批教育法规，新式教育在中国走向了制度化、规范化的轨道；从那时起，中国有了第一册全国统一的教科书，1907 年春《初小国文教科书》第一册诞生了；从那时起，中国教育便有了视导、考试制度，这是清末教育革命的重要内容之一；从那时起，中国便有了全国范围内的学务统计。

——《中日近代教育改革比较（1862～1912 年）》

（1）根据材料一，概括冯桂芬“采西学”的特点。（7 分）

（2）根据材料二，说明“废除科举，这是中国历史上具有划时代意义的重大事件”的依据。（8 分）

3.（15 分）阅读材料，回答问题。

在美国的社会渐进改良中，还有一种极为重要的力量就是大财团出资创建的基金会。这种基金会并非美国所独有，但是在美国最发达，其达到的规模和所起的作用任何国家无法比拟。它兴起于 20 世纪初，与进步主义同步发展，到目前数目已达几万个，资产上千亿，可以说是 20 世纪美国的一大特产。它是政府的补充，是社会的缓冲剂，是“取之于民用之于民”的最佳途径，授受双方都从中得益。更重要的是它还有两大特点：一、从一开始，都是以传播知识，促进文化教育事业为宗旨，已经形成传统，这一点对美国教育、科学、文化的贡献是无可估量的，而且其影响早已超越国界，也是众所周知的事实。这种影响一方面对于造福人类做出巨大贡献，另一方面也是美国在全世界扩大文化影响力的有力途径；二、它是由大资本家自愿出资成立的，但是一旦成立，就成为独立的、根据基金会的章程和有关法律运转的机构，不以出资者个人的意愿为转移。

——资中筠《20 世纪的美国》

（1）根据材料和所学知识概括基金会的作用。（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

(2)根据材料和所学知识,分析基金会所体现的思想。(9 分)

4. (15 分)阅读材料,回答问题。

材料:1934 年 2 月 19 日,蒋介石在南昌发起了新生活运动,主张以中国固有的道德"礼义廉耻"为基本准则,从改造国民的"衣食住行"等日常生活入手,以德国和具有斯巴达式纪律的日本人为例。号召国民自强,"改造社会、复兴国家"。

1934 年 2 月到 1935 年 3 月为运动第一阶段。这一时期工作的中心任务是要实现全社会环境的整齐、清洁。为此,新生活运动总会颁发了《新生活须知》,用以指导运动的开展。1935 年 3 月以后,运动进入第二个阶段。这一阶段以实现"国民生活军事化、生产化、艺术化"为中心,突出实施国民军训与编组外,还组织了服务于地方建设事业的各种劳动服务团,开展诸如开渠筑堤、修桥补路、提倡国货、戒烟戒赌、民众识字、体育健身等项义务劳动,以期把国民生活推向新阶段。抗日战争爆发后,蒋介石从抗战的角度出发,赋予"礼义廉耻"新的时代内涵,使之成为全民抗战的动员令,同时不断调整新生活运动的目标。

——摘编自刘利民《新生活运动:构建社会理性的尝试》

(1)根据材料,指出蒋介石新生活运动的指导思想,并结合所学知识,从历史和现实角度概括这场运动发起的历史背景。(8 分)

(2)根据材料,谈谈新生活运动的积极意义。(7 分)

5. (15 分)阅读材料,回答问题。

材料:1829 年,杰克逊上台以后,提倡"官职轮流"。他认为,"所有官员的职责都是简单明了的,任何有知识的人都能很快掌握它。……没有一个人享有任何比另一个人更多的当官的固有权利。"因此他主张轮流当官。美国史学界一般都称杰克逊为"分赃制的开山鼻祖"。赃物属于胜利者,被视为理所当然的事情。在任命官员时,主要考虑的是党派或私人的利益,而不是履行公职的能力。……1883 年 1 月 16 日,美国总统阿瑟正式签署批准了由俄亥俄州民主党参议员彭德尔顿提出的改革文官制的法案。这是美国历史上第一个文官法,即彭德尔顿法:官职任命必须根据才能,无才或不合适的人应该通过竞争考试加以淘汰。该法的要点如下:(一)文官必须通过公开竞争考试。录用后必须有一个见习期,表现合格者,才列入正式的等级文官;(二)文官不准参与政治活动;(三)取消政治捐款,拒绝捐款的人不得被免职或受其他伤害;(四)不准任何官员或议员接受金钱或其他贵重物品,违者将受罚款或拘禁;(五)设立总统直辖的三人文官委员会,负责管理文官考试,保证考试中的"正确、统一和公正",防止出现泄密和舞弊等情况。违者要处以一百至一千美元罚金或十天至一年的徒刑。情节严重者同受两种处分;(六)经常酗酒的人不得担任或保留任何官职。

——摘编自王靖儒《美国文官制度改革》

(1)根据材料指出美国文官制度的变化。结合所学知识分析其主要原因。(9 分)

(2)根据材料并结合所学知识分析美国文官制度改革的意义。(6 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段测试一

(第一单元　能力检测)

(时间:45 分钟　分值:100 分)

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

一、选择题(每小题 4 分,共 48 分)

1. 公元前 594 年,梭伦当选为首席执政官,开始民主改革。政治上,他将雅典公民分为四个等级,分享不同的权利与义务。由此在雅典确立了　(　　)
A. 宗法等级制　　B. 贵族等级制
C. 官僚等级制　　D. 财产等级制

2. 恩格斯在评论梭伦改革时说:"随着有产阶级日益获得势力,旧的血缘亲属团体也就日益遭到排斥;氏族制度遭到了新的失败。"梭伦改革的措施中直接导致这一局面出现的是　(　　)
A. 颁布"解负令"
B. 实行财产等级制度
C. 创立"四百人议事会"
D. 鼓励农工商业的发展

3. 柏拉图和亚里士多德同声赞誉梭伦是"优良的改革家",这是因为他　(　　)
A. 推翻了君主制,以贵族制取而代之
B. 实行改革,将国家引上民主的轨道
C. 确立了集体领导的任期制和选举制
D. 确立了"陶片放逐法",最终确立民主制

4. 雅典执政官克里斯提尼在制定行政选区时,"把全部村社分为三十区,十区在城市附近,十区在沿海,十区属于内地……并用抽签的办法把这些区指定给各个部落,每一部落有三区,这样就使一个部落在所有这些地区都占了一份"。他采取的这一措施　(　　)
A. 确立了依据财产多寡划分等级的参政制度
B. 废除了债务奴隶制以使债务奴隶重获自由
C. 打破了以血缘关系为基础的贵族专权局面
D. 标志着雅典民主政治进入"黄金时代"

5. 克里斯提尼改革中最能体现机会均等公正公平的民主原则的是　(　　)
A. 划定以地域为基础的行政选区
B. 抽签选举组成五百人议事会
C. "陶片放逐法"
D. 设立"十将军委员会"

6. 从上层建筑领域给予贵族政治以沉重打击的梭伦改革的措施有　(　　)
①鼓励发展工商业　②确立财产等级制度　③设立四百人议事会　④成立公民陪审法庭
A. ①②　　B. ③④
C. ①②③　　D. ②③④

7. 在公元前 7 世纪~前 5 世纪,雅典的历次改革中,民主制度的发展规律是　(　　)
A. 从君主制到民主制
B. 从贵族政治到平民政治
C. 民主权利不断下移
D. 从古代民主到现代民主

8. 古代雅典民主制实行抽签选举、轮番而治,这一做法　(　　)
①有利于全体雅典人参与国家管理　②提供了公民参与政治的均等机会　③确保了公民大会决策的公正无私　④忽视了参与政治者的能力与品德
A. ①④　　B. ②④
C. ①②③　　D. ②③④

9. 下面是日本大化改新时期的一幅图片——斩杀豪族。对其认识不正确的是　(　　)



A. 改革之前中央政权中的豪族势力非常强大
B. 改革之前天皇拥有绝对的权威
C. 通过这一措施打击了中央和地方的割据势力
D. 有利于确立完备的国家体制

10. 大化改新时期,日本政府大力宣扬天皇是神的直接目的是　(　　)
A. 打击氏族豪族的势力
B. 完备国家的政治体制
C. 巩固大化改新的成果
D. 确立天皇的最高地位

11. 下列属于大化改新内容的有　(　　)
①土地属于国家,实行"班田收授法"　②承认土地私有和土地买卖　③改革行政制度,实行中央集权　④强制普及初等教育
A. ①③　　B. ②④
C. ②③　　D. ①④

12. 日本学者木宫泰彦在总结 7~10 世纪唐朝文化发展的影响时,有一段引人深思的论述:"唐朝三百年间,由于学生、学问僧学来和带回的中国文化产物,不断给予日本新的启迪,中国前进,日本也前进。"下列对仿效唐制的大化改新作用的叙述正确的是　(　　)
A. 氏族豪族的世袭特权得以保留
B. 建立起中央集权的国家体制
C. 天皇是名义上的最高统治者
D. 日本成为资本主义国家

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

二、非选择题(本大题共 2 小题,共 52 分)

13. (25 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:雅典贵族通过元老院的形式,控制着政治和宗教生活。公民大会虽然存在,但权力很小。许多雅典农民因为不能偿还债务而沦为奴隶,他们以自身为抵押向贵族借债。农民们一次次地要求取消债务,将土地归还穷人,雅典似乎走到了内战的边缘。雅典贵族对危机做出了反应,公元前 594 年他们选择了梭伦这位具有改革思想的贵族做首席执政官。

——[美国]杰克逊·J·斯皮瓦格尔《西方文明简史》

材料二:除却欠债千家乐,重获自由万民祥……挣脱枷锁出牢笼,海阔天空任翱翔。

——梭伦

材料三:我已将适当的权力给予民众,绝不会故意剥削或纵情泛滥,就是那些富有和高贵的人士,提出的忠告在于知耻和守分,执着盾牌我屹立在两派之间,双方的权利不可以相互侵犯。

——梭伦

材料四:雅典人之所以这时候邀请梭伦出来,是因为当时雅典正面临危机——贫富分化严重,富有者和贫穷者的分化正在激化……梭伦上台后,他所面对的情景要比想象中困难得多——穷人强烈要求平分富人的财产,梭伦当然不能支持穷人的这一极端要求,不过也必须让穷人得到实惠。

——白海军《光荣希腊》

(1)据材料一,概括梭伦改革前雅典社会问题的具体表现。结合所学知识,指出梭伦改革的目的。(8 分)

(2)材料二的诗句反映了梭伦改革的哪一重要举措?这一举措直接产生了怎样的历史作用?(6 分)

(3)材料三体现了梭伦怎样的改革理念?据材料四归纳能够论证这一理念的重要举措。(6 分)

(4)结合所学知识指出,梭伦的这一改革理念产生了怎样的积极影响。(5 分)

14. (27 分)阅读下列材料:

大约公元前 509 年,克里斯提尼联合平民推翻了僭主政治,实行改革。他把雅典划分为 10 个地域部落,取代过去的 4 个氏族部落。同时,在每个部落中选 50 人组成五百人议事会,控制国家权力,进一步削弱了贵族势力。还从每个部落中选 1 人组成"十将军委员会";实行"陶片放逐法",防止僭主政治东山再起。这些措施进一步打击了贵族势力,推动了民主政治的确立。

请回答:

(1)根据材料概括克里斯提尼改革的措施及其历史意义。(12 分)

(2)为防止僭主政治,克里斯提尼制定了什么法令?你怎样评价他的这种做法?(9 分)

(3)梭伦改革和克里斯提尼改革在雅典民主政治发展史上的关系怎样?(6 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段测试二

(第二单元　能力检测)

(时间:90 分钟　分值:100 分)

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

一、选择题(每小题 2 分,共 40 分)

1. 郭沫若曾指出:“东周列国的社会制度变革到春秋末年时达到质变。”最能说明这一观点的是 (　　)
   A. 春秋争霸战争
   B. “战国七雄”出现
   C. 各国通过变法废除奴隶制,确立封建制
   D. 周王室更加衰微

2. 战国时期,变法改革成为一股强大的时代潮流,在各国蓬勃兴起。出现这种历史现象的根本原因是 (　　)
   A. 各国统治者希望通过变法改革,实现富国强兵
   B. 法家学说成为各国推行变法革新的理论武器
   C. 新兴地主阶级要求废除奴隶主贵族特权
   D. 社会生产力的发展引起阶级关系的变化

3. 管仲自称其安国之策是“修旧法,择其善者而用之”,这说明 (　　)
   A. 战国时期封建制度逐步确立
   B. 齐国已确立了新的社会制度
   C. 齐国率先废除了旧有的制度
   D. 春秋时期奴隶制已受到破坏

4. 商鞅变法中有关废除奴隶主贵族特权的内容有 (　　)
   ①奖励军功　②重农抑商　③“为田开阡陌封疆”　④废分封行县制　⑤实行连坐法
   A. ①③④　　B. ①②⑤
   C. ②③⑤　　D. ②③④⑤

5. 《史记·李斯列传》载:“孝公用商鞅之法,移风易俗,民以殷实,国以富强。”商鞅的变法法令中,直接促使“民”“殷实”的措施包括 (　　)
   ①奖励军功　②奖励耕织　③建立县制　④轻罪重刑
   A. ①②　　B. ③④
   C. ①③　　D. ②④

6. 《战国策·秦策一》中:“(公元前 338 年)孝公死,惠王代后……人说惠王曰:‘大臣太重者国危,左右太亲者身危。今秦妇人婴儿皆言商君之法,莫言大王之法,是商君反为主,大王更为臣也。’”文中的“人”在客观上代表了当时谁的利益 (　　)
   A. 遭受变法打击的贵族
   B. 立功将士
   C. 新兴地主
   D. 富裕农民

7. 商鞅变法之所以能够成为一次较为彻底的改革,并促进了秦国的社会进步,主要原因是 (　　)
   A. 创建了适合社会经济发展的新制度
   B. 从根本上确立了土地私有制
   C. 打击并瓦解了旧的血缘宗法制度
   D. 强化了基层管理的户籍什伍制

8. 东汉学者桓谭曾说:“李悝著《法经》,卫鞅(商鞅)受之,入相于秦,是以秦、魏二国深文峻法相近。”理解最准确的是 (　　)
   A. 商鞅是李悝的学生
   B. 秦魏两国文化同源
   C. 商鞅相秦后,以法治国
   D. 法家思想适应了战国时期历史发展潮流

9. 南朝谢灵运曾说:“北境自染逆虏,穷苦备罹,征调赋敛,靡有止已。所求不获,辄致诛殒,身祸家破,阖门比屋。”反映的主要问题是 (　　)
   A. 汉族对鲜卑族的沉重剥削,导致民族矛盾激化
   B. 鲜卑族对汉族的压迫,导致民族矛盾激化
   C. 导致了阶级矛盾的激化
   D. 迫使北魏统治者实行宗主督护制来缓和矛盾

10. 北魏孝文帝从小就接受汉族文化的教育,不仅“五经之义”能拿过来就讲,史书传记、诸子百家涉猎颇多;对汉族的诗文也很有研究,他最不可能研究过的诗句是 (　　)
    ①“关关雎鸠,在河之洲;窈窕淑女,君子好逑。”　②路漫漫其修远兮,吾将上下而求索　③“床前明月光,疑是地上霜。”　④“多情自古伤离别,更那堪,冷落清秋节。今宵酒醒何处?杨柳岸,晓风残月。”
    A. ①②　　B. ③④
    C. ②③　　D. ①④

11. 关于商鞅的变法和北魏孝文帝改革的表述,错误

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

的一项是 ( )

A. 改革都取得成功

B. 都顺应了历史发展的潮流

C. 改革的进展很顺利

D. 都改变了原有的生产关系

12. 思想文化是一定社会现实的反映。北魏孝文帝迁都洛阳后，龙门石窟佛像造型逐渐呈现汉化的风格。这反映了 ( )



A. 佛教的传入

B. 疆域的扩大

C. 民族的融合

D. 全国的统一

13. 汉族是中华民族的主体之一，她是历史上多民族融合的结果。古代的鲜卑族在经历了一次主动的改革后，逐渐融入了汉民族。这场改革是 ( )

A. 秦国商鞅变法

B. 北魏孝文帝改革

C. 北宋王安石变法

D. 明朝张居正改革

14. 从下表中，得出的信息是 ( )

年代	收入(单位:贯)	支出(单位:贯)
真宗天禧五年(1021)	15 085 万余	12 677 万余
仁宗皇祐元年(1049)	12 625 万余	“所出无余”
英宗治平二年(1065)	11 613 万余	13 186 万余

A. 北宋时财政入不敷出，导致积贫

B. “三冗”“两积”引起社会危机

C. 养兵、养官的巨额费用是国库空虚的主要原因

D. 对辽和西夏的战争耗费及高额赔款是财政危机的因素之一

15. 王安石变法中，对农民的春耕、夏种、秋播具有明显的保护作用的措施是 ( )

A. 农田水利法　　B. 青苗法

C. 方田均税法　　D. 均输法

16. 王安石在讲学时，曾经给学生出了一道问题：“异时多兵矣，而不以兵多故费财；今民之壮者多去而为兵，而租赋尽于粮饷，然亦不足于兵。此其故何也?”这反映王安石在教学中注重 ( )

A. 因材施教　　B. 军事教育

C. 经世致用　　D. 理财为先

17. 王安石在《河北民》诗中写道：“家家养子学耕织，输与官家事夷狄。……汝生不及贞观中，斗粟数钱无兵戎。”由此可见，作者 ( )

①对冗兵冗官的无奈　②对北宋王朝的讽喻

③对理想社会的向往　④对田园生活的赞美

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

18. 王安石变法在京城附近实施一年多后，官员向宋神宗汇报说，地方治安大有好转，“盗贼比之昔时，十减七八”。这主要体现了王安石哪项变法措施的作用 ( )

A. 均输法　　B. 市易法

C. 保马法　　D. 保甲法

19. 元朝能够“改就亡国之俗”而以“农桑为立国之本”的主要原因是 ( )

A. 农业经济适合中原地区生产力水平

B. 元初统治者对中原文化的仰慕

C. 汉族人民对游牧生产的强烈反对

D. 中原地区原有的农本传统决定

20. 下列关于张居正改革背景的叙述，不正确的是 ( )

A. 封建制度渐趋衰落

B. 资本主义萌芽产生

C. 专制皇权逐渐削弱

D. 殖民势力入侵中国

二、非选择题(本大题共 4 小题，共 60 分)

21. (12 分)阅读下列材料，回答问题。

材料一：商鞅之法，良法也。变法之令出，其法惩奸以保人民之权利，务耕织以增进国民之富力，尚军功以树国威，挈贫怠以绝消耗。此诚我国从来未有之大政策，民何惮而不信？乃必徙木以立信者，吾于是知执政者之具赍苦心也。移动一根木头并非难事，关键是以此而树立的千金难买的威信。

——毛泽东

材料二：弃道而用权，废德而任力，峭法盛刑，以虐戾为俗，欺旧交以为功，刑公族以立威，无恩于百姓，无信于诸侯。人与之为怨，家与之为仇。故孝公卒之日，举国而攻之，东西南北莫可走，仰天而叹：“嗟乎！为政之弊至于斯极也！”卒车裂族夷，为天下笑。斯人自杀，非人杀之也。

——《盐铁论·非鞅篇》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1)据材料一指出毛泽东的评论中包含了商鞅变法的哪些措施。毛泽东认为商鞅变法成功的一个重要原因是什么？(8分)

(2)材料二认为商鞅变法最大的弊病是什么？从商鞅个人的结局中你得出什么认识？(4分)

22.(18分)选拔人才和任用官吏是中国古代社会运行的重要保障。阅读下列材料，回答问题。

材料一：宪章旧典，始班俸禄。户增调三匹、谷二斛九斗，以为官司之禄。……三载一考，三考黜陟幽明。……岁积有成，迁位一级，其有贪残非道，侵削黎庶者，虽在官甫尔，必加黜罚。

——《魏书·高祖纪》

注："宪章"指效法；"黜陟幽明"指黜退昏愚的官员，晋升贤明的官员；"甫尔"是始初的意思。

材料二：唐政府鼓励外商来中国贸易，允许他们在中国居住、任官、通婚。唐朝时做官的外国人多达三千，波斯人和伊朗人甚至官拜宰相。供职唐廷的外籍官员有波斯的阿罗憾、日本的阿布仲麻吕、新罗的崔致远、大食的李彦昇，他们有的以一技之长被唐廷录用，更多的是通过"宾贡及第"而成为唐朝的官员。

——《在唐朝做官的洋人》

《唐朝对外开放述论》

注："宾贡"指唐朝专门为录取外国人士而设的考试。

材料三：(范仲淹向皇帝建议)进士、诸科请罢糊名法，参考履行无阙者，以名闻。进士先策论，后诗赋，诸科取兼通经义者。

——《宋史·范仲淹传》

材料四：(宋神宗)熙宁四年，罢诗赋及明经诸科，以经义、策论试进士。

——《中国思想通史》

注："阙"为空缺之意；"经义"指以经书中的文句为题，应试者作文阐明其义理；"策论"指议论当前政治问题、向朝廷献策的文章。

(1)依据材料一，概括北魏整顿吏治的措施。(4分)

(2)概括材料二反映的政治现象，并分析其原因。(8分)

(3)指出材料三、四涉及的改革领域，归纳范仲淹和王安石二人的相同主张并简要评价。(6分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

23. (15 分)阅读下列材料,回答问题。

材料:庙号改革是北魏孝文帝改革的一项重要内容。公元 398 年,拓跋珪迁都平城,仿中原传统制度设立太庙,早先草原部落联盟时代的首领以“太祖”“高祖”等庙号受到祭祀,他们的子孙被封为王公,享有政治军事特权,成为北魏政权的统治支柱。孝文帝下令改革庙号,宣称按“宗有功、祖有德”的原则,推最先实现在中原进行统治的拓跋珪为太祖,不再为拓跋珪以前的祖先设庙祭拜。因太祖拓跋珪以后只有五位皇帝去世,为了不违“天子七庙”这一儒家礼制,孝文帝甚至前无古人地在太庙中为自己虚设一庙,庙号改定后,孝文帝下令,“非太祖子孙”及异姓封王、公、侯、伯者,皆降一等。

——据吕思勉《魏晋南北朝史》

(1)根据材料,概括孝文帝庙号改革的内容。(8 分)

(2)根据材料并结合所学知识,简析孝文帝推行庙号改革的意义。(7 分)

24. (15 分)阅读下列材料,回答问题。

材料一:“修辞者不求大才,明经者不问大旨。师道既废,文风益浇。诏令虽繁,何以戒劝?士无廉让,职此之由。其源未澄,欲波之清,臣未之信也。傥国家不思改作,因循其弊,官乱于上,风坏于下,恐非国家之福也。”

——范仲淹《奏上时务书》

“朝廷每一令下,其意虽善,在位者犹不能推行,使膏泽加于民,而吏辄缘之为奸,以扰百姓”。因此,“方今之急,在于人才而已”。

——《王安石全集》

材料二:(王安石)向皇帝保证任用熟于“理财”的人就能确保“民不加赋而国用饶”。司马光……认为,“理财”非古代的政府所为。政府应该确保它的政策不会妨碍人民使自己富裕起来。税收只是为了让政府能维持秩序。青苗钱破坏了富人必要的社会职能。

——(美)包弼德《斯文:唐宋思想的转型》

(1)依据材料一指出范仲淹和王安石有何共识?二者推行改革时的中心措施是否围绕此共识?(7 分)

(2)材料二中王安石、司马光争论的焦点是什么?结合材料一、二和所学知识,分析王安石变法失败的原因。(8 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段测试三

(第三单元　能力检测)

(时间:45 分钟　分值:100 分)

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

一、选择题(每小题 4 分,共 48 分)

1. 13 世纪 30 年代,天主教会开始设立宗教裁判所,对持"异端"思想的人进行残酷迫害。这一现象反映的本质问题是　(　　)
A. 天主教会拥有至高无上的权力
B. 天主教会开始堕落
C. 天主教会的神权地位受到冲击
D. 天主教会禁锢人性

2. 主教扯着嗓子喊:"教皇规定:……抢劫教堂犯出 9 个金币,谋杀父母或兄弟姐妹的犯人出 15 个金币,就可以获得赦免。快把购买赎罪券的金币投进这个柜子吧,当啷一响,灵魂就可以升天堂了啊!"对这一材料分析正确的是　(　　)
①材料中的事件应该发生在 16 世纪初　②材料中的事件成为路德宗教改革的导火线　③该材料体现了教会的"因信称义"　④该材料体现了教会对教徒的欺诈
A. ①②③　　B. ①②④
C. ②③④　　D. ①③④

3. 马丁·路德认为:人的"原罪"使得人的本性败坏,只有内心信仰虔诚,才能与上帝直接沟通,去恶向善,获得上帝的拯救,外在的一切苦修与善功都达不到这个目的。马丁·路德的这一主张其意义在于　(　　)
A. 否定了天主教会的作用及其神学权威
B. 确立了"教随国定"的原则
C. 打击了罗马天主教会的势力
D. 维护了德意志各阶层的利益

4. 马丁·路德号召把教会的土地收归国有,不向罗马输送钱财,由德意志人自己委任教士,世俗的事情不应由罗马判决,而由世俗当局处理。这反映了他　(　　)
A. 主张建立民族教会
B. 宣传"因信称义"
C. 主张建立廉俭教会
D. 宣扬"先定论"

5. "一切生活现象皆是由上帝设定的,而如果他赋予某个选民获利的机缘,所以虔信的基督徒理应服从上帝的召唤。……你须为上帝而辛劳致富,但不可为肉体、罪孽而如此。"持这种观点的人最有可能是　(　　)
A. 文艺复兴的人文主义者
B. 明末清初到中国的天主教传教士
C. 路德教派的教徒
D. 源自加尔文教派的清教徒

6. 面对保守的天主教教徒和罗马教廷的攻击,马丁·路德慷慨陈词:"我的良心,是出于上帝的命令。我不能也不愿撤回任何意见。"这表明了他　(　　)
A. 反对教会和世俗封建势力的决心
B. 建立新的基督教派的决心
C. 坚持自己的观点并勇于斗争的决心
D. 与罗马天主教决裂的决心

7. 下列各项史实与结论之间逻辑关系正确的是　(　　)

	史实	结论
A	加尔文主张"先定论"	反映了早期资本原始积累时期资产阶级的意识形态
B	亨利八世推行宗教改革	主要意图是推动英国资本主义的发展
C	法国颁布的《人权宣言》	被誉为历史上"第一个人权宣言"
D	《独立宣言》的发表	确立了美国建国的基本政治制度

8. 宗教改革家路德提出"因信称义",主张只要直接阅读《圣经》,有虔诚信仰,灵魂便可得救。"因信称义"的提出　(　　)
A. 加强了教皇的宗教权威
B. 巩固了民众的宗教信仰
C. 摧毁了教会的思想专制
D. 扩大了基督教会的影响

9. 英国的宗教改革与欧洲大陆有着明显的不同。英国宗教改革与马丁·路德宗教改革的不同之处主要表现为　(　　)
①国王成为宗教的最高领袖　②宗教改革过程中曾大量剥夺教会的财产　③把《圣经》定为信仰的唯一标准　④彻底清除了天主教成分
A. ①②　　B. ③④
C. ①②③　　D. ①②④

10. 彼得一世鼓励私人开办企业的目的是　(　　)
A. 解放农奴以缓和阶级矛盾
B. 打击封建贵族地主的势力

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

C. 增强经济实力，对外扩张
D. 对俄国进行资本主义改造

11. 彼得一世说："金钱是战争的命脉。"为此，他采取的措施有 （ ）
①鼓励私人开办企业 ②工场主可以购买农奴充当劳动力 ③按欧洲方式改造俄国军队 ④实行重商主义
A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

12. 长篇小说《彼得大帝》主要描写彼得一世的业绩及其对俄国的贡献，展现了俄国 17 世纪末 18 世纪初宏伟壮阔的生活图景和历史事件。彼得一世的改革 （ ）
A. 建立了贵族地主和资产阶级的联合专政
B. 巩固了沙皇的专制统治
C. 确立了君主立宪体制的沙皇统治
D. 巩固了商人和新兴地主的封建统治

二、非选择题（本大题共 2 小题，共 52 分）

13.（30 分）阅读材料，回答问题。

材料一：他主张基督教贵族"应该发号施令，从此不准任何俸禄再落入罗马手中，并且以后一切委任都不得从罗马领受，所有教士职位都应该脱离那暴虐的教皇"。上帝的道不是用什么行为，而是单用信才能领受爱慕的。因此，既然灵魂为它的生命与义需要的只是信，那么，灵魂称义显然单是因信，而不是因任何行为。

——吴于廑、齐世荣《世界近代史》

材料二：宗教改革的起因当中有一个原因，即是《圣经》只能由神职人员阅读。一般信徒无法阅读到《圣经》……在宗教改革的运动中，一项中国的科技发明，为这一运动的开展带来了重大的影响。

（1）材料一中他提出这一主张的主要目的是什么？他阐述了怎样的宗教改革理论？（14 分）

（2）据材料二并结合所学知识，回答中国的这项科技发明是什么？为什么它会推动宗教改革运动的发展？（16 分）

14.（22 分）阅读材料，回答问题。

材料一：


图一 教皇出行图


图二 路德焚毁教皇令


图三 烧死"异端"

（1）三幅图片反映了欧洲社会怎样的历史现象？它们之间有何内在联系？（12 分）

材料二：16 世纪欧洲的宗教改革导致了基督教世界中信仰体系的大分化和大组合。虽然各地、各个宗教派别有所不同，但总的说来，是世界性的宗教帝国让位于地方化、民族化的宗教组织；有形的宗教仪式崇拜，让位于无形的精神信仰崇拜。

——选自马克垚《世界文明史》

（2）据材料二，分析宗教改革后欧洲宗教世界呈现出哪些新特点。（10 分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段测试四

(第四、五单元　能力检测)

(时间:90 分钟　分值:100 分)

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

一、选择题(每小题 2 分,共 40 分)

1. 观察右图,起义者的目的是 (　　)



十二月党人起义

A. 要求沙皇废除农奴制
B. 推翻沙皇的封建专制统治
C. 要求沙皇加强农奴制
D. 要求沙皇全面改革政府

2. 农奴制改革促进了俄国社会的发展,因为 (　　)
①农奴获得人身自由,为工业发展提供了自由劳动力　②农奴得到土地,促进了农业的发展　③广大农奴不再受到地主的盘剥和奴役　④动摇了俄国的封建生产关系
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

3. "与西方国家相比,俄国是最后一个踏上资本主义道路的大陆国家,与其他东方国家相比,它又是最先走向资本主义的一个国家,而且……是自发地、主动地挤入资本主义发展的行列。"此结论所依据的史实是 (　　)
A. 克里米亚战争
B. 农奴制改革
C. 十月革命
D. 战时共产主义政策

4. "兴修近代的灌溉系统;引进棉花的栽培;重新开辟亚历山大港;鼓励对外贸易;派遣留学生;开办各种学校;将大约 2 000 本欧洲著作译成阿拉伯语。"此材料描述的是 (　　)
A. 穆罕默德·阿里改革
B. 俄国农奴制改革
C. 日本明治维新
D. 凯末尔改革

5. 阿里改革在客观上推动了埃及近代化的措施不包括 (　　)
A. 阿里采用西方机器大生产发展军事工业
B. 阿里聘请外国专家到埃及讲学和传授技术
C. 阿里规定各部部长和各省省长都由他亲自任免
D. 阿里聘请法国等西欧国家的军事教官,为埃及培养新型军官

6. 穆罕默德·阿里改革失败的根本原因是 (　　)
A. 割据势力死灰复燃
B. 没有从根本上变革社会制度
C. 奥斯曼土耳其帝国卷土重来
D. 欧洲列强的干涉

7. 穆罕默德·阿里建立的第一批近代工业与中国洋务运动时所办的工厂相比,相同点为 (　　)
A. 都以军事工业为主
B. 都以民用工业为主
C. 都以轻工业为主
D. 都以农副产品加工业为主

8. 1873 年日本明治政府进行了土地改革。在此前后,地税占全国收入比例如下表所示。以下分析正确的是 (　　)

1868～1875 年日本地税占全国收入比例一览表

年份	1868 年	1871 年	1873 年	1875 年
地税	6.1%	51.2%	70%	80%

A. 1868 年,地税所占比例极低与幕府体制无相关性
B. 当时日本土地改革的措施是农民出高价购买份地
C. 1875 年,地税比例提高,主要是对外扩张的结果
D. 税改所获资金,为政府发展近代工业提供了条件

9. 改革是落后国家通向现代化的一座桥梁。俄国农奴制改革和日本明治维新的相同点是 (　　)
①都面临着严重的民族危机　②都是自上而下进行的　③都使本国走上了资本主义的发展道路　④都保留了大量的封建残余
A. ①②③④　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

10. 明治维新在发展资本主义经济方面最有力的措施是 (　　)
A. 改革土地制度,承认土地私有
B. 推行殖产兴业政策,大力促进工业化
C. 由国家兴办军事工业和重工业

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

D. 修建铁路，开办工厂，发展外贸

11. 19 世纪末，有人说："我国不可犹疑，与其坐等邻邦之进步而与之共同复兴东亚，不如脱离其行伍，而与西洋各文明国家共进退。对待邻国之办法，不必因其为邻邦而稍有顾虑，只能按西洋人对此类国家之办法而对待之。"说这段话的人的国籍应是（　　）

A. 日本　　B. 英国

C. 俄国　　D. 中国

12. 日本明治元勋福泽谕吉强调说："一国之独立，基于一身之独立；一身之独立，乃学问为急务。"在此思想指导下，日本明治政府推行了（　　）

A. 殖产兴业政策

B. 文明开化政策

C. 废除了旧体制

D. 进行军事改革

13. 1892 年，维新思想家宋恕提出"欲更官制、设议院、改试令，必自易西服始"。康有为在奏议中也不止一次提及"易服"。维新派如此重视易服的主要原因是（　　）

A. 改制中易服更易推行

B. 意在营造改制的社会氛围

C. 中国需改变对外形象

D. 长袍马褂代表了守旧势力

14. 1898 年，梁启超等联合百余举人上书，请废八股取士之制。参加会试的近万名举人，"闻启超等此举，嫉之如不共戴天之仇，遍播谣言，几被殴击"。这一事件的发生表明（　　）

A. 废八股断送读书人政治前途

B. 改制缺乏广泛的社会基础

C. 知识分子在政治上极为保守

D. 新旧学之间矛盾不可调和

15. 变法维新的呼声早在 19 世纪 60 年代初期就已经酝酿，但到了甲午战争以后，它才发展成为一场救亡图存的政治运动，其社会条件不包括（　　）

A. "瓜分狂潮"的民族危机日益严重

B. "举步维艰"的民族工业初步发展

C. "揭竿斩木"的农民运动初现端倪

D. "自强新政"的洋务运动进展缓慢

16. 百日维新期间，维新派没有提出开国会、定宪法，是因为他们（　　）

A. 不敢触动封建制度

B. 认为这一政治主张不符合中国国情

C. 认为中国"民智未开"，难以实行立宪制度

D. 为了减少变法的阻力

17. 有学者在评论近代历史时说："（在一定意义上说）皇权的存在并不影响民主政治的发展，如果协调得当，皇权甚至可能会成为民主政治的保证力量。"由材料可知该学者（　　）

A. 对改良作为政治现代化途径的肯定

B. 认为君主专制与民主制度并非对立

C. 否定革命对民主政治的推动

D. 排斥辛亥革命建立的共和制度

18. 二十世纪 80 年代初期，大量知青和工人返回城市，为解决这部分人的就业问题，国家允许他们开办"个体企业"，同时规定"个体户雇工不得超过 7 人，企业主自己也必须从事劳动"。这说明（　　）

A. 城市经济改革已摆脱计划经济束缚

B. 公有制经济主体地位开始改变

C. 社会主义市场经济体制已开始建立

D. 单一公有制经济结构有所突破

19. 十一届三中全会后农村和城市体制改革的共同点不包括（　　）

A. 改变单一集中的模式

B. 分配上克服平均主义

C. 极大地解放了生产力

D. 改变所有制形式

20. 王石的万科公司、柳传志的联想公司、张瑞敏的海尔公司，它们都诞生在 1984 年前后。这一年想在制造业和科技界有所作为的人还有大学刚毕业的李东生、段永平、史玉柱等一干人。这种历史现象产生的主要原因是（　　）

A. 邓小平南巡讲话为经济发展注入了活力

B. 市场经济体制的确立促进了公平竞争

C. 经济体制改革激发了公众的创新精神

D. 国家引进外国资金和技术进度的加快

二、非选择题（本大题共 4 小题，共 60 分）

21.（12 分）农奴制改革是俄国历史上的重要事件，它具有明显的历史局限性。阅读下列材料：

材料一：人们有理由推断，农民对解放宣言会无比感激，无比高兴。可实际上，宣言在农民中间引起的与其说是欣喜，不如说是失望。要理解这一奇特的事实，我们就必须努力置身于农民的立场来看待这个问题。有一点我们必须注意到，所有那些含含糊糊、激情洋溢的有关自由劳动、人类尊严、民族进步一类的言辞，落到俄国农民耳朵里，犹如雨滴砸在花岗岩上一般。他想要的不过是一座可以住的房子，有食物吃，有钱买衣服穿而已。

——摘编自华莱士《俄国》

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

材料二：克里米亚战争的失败逼迫沙皇政府展望未来并加快现代化的步伐，因为如若不然，俄国就会永远不再是一个强国。但是，沙皇政府则怀旧地回顾过去，希望改革能巩固俄国而无须削弱独裁统治。政府对待贵族的态度反映了它最重要的艰难选择：一方面，想要实施现代化的欲望促使它有时候采取与其需要相反的行动，例如，解放农奴。另一方面，想要保持独裁专制制度和社会稳定性的愿望，又促使沙皇把贵族作为传统的基础来依靠。

——摘编自莫斯《俄国史》

请回答：

(1)据材料一并结合所学知识，分析“农民”对“解放宣言”不满的原因。(4分)

(2)据材料二并结合所学知识，分析俄国农奴制改革具有保守倾向的原因。(4分)

(3)据上述材料，总结俄国农奴制改革“怀旧”“保守”致使改革不彻底的教训。(4分)

22.(14分)阅读材料，回答问题。

材料一：在以后像德国、日本这样十分成功的现代化运动中，都可找到阿里推动早期现代化的影子。

——王泰《穆罕默德·阿里改革与埃及的早期现代化》

(1)结合所学知识，简要指出在“日本现代化运动”中有哪些阿里改革的“影子”？(6分)

材料二：1861年产生了1905年。第一次“伟大的”资产阶级改革的农奴制性质使发展受到了阻碍，……但是它改变不了发展的方向，防止不了1905年的资产阶级革命。

——《列宁全集》第20卷

(2)据材料二，简要评价1861年俄国农奴制改革。与阿里改革相比，二者有什么相同的进步意义？(8分)

23.(18分)阅读材料，回答问题。

材料一：(阿里)进行了一系列的教育改革。具体包括：效仿欧洲建立一批世俗小学和技术学校；减少宗教课程，增加现代科学内容；聘请外国教师任教；派遣留学生到欧洲(主要是法国)学习，等等。通过改革，现代世俗教育制度出现雏形。……由于阿里对埃及现代教育的突出贡献，而被后人称之为埃及“现代教育之父”。

——季诚钧、徐少君《埃及教育世俗化的历史考察》

(1)依据材料一，概括阿里教育改革的特点，并分析其作用。(7分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

材料二：（日本明治维新以后，统治集团）在教育改革的过程中，他们又特别重视初等教育和职业教育。同时出于自身统治利益的目的，大力提倡“爱国”“忠君”的德育教育观。

——杨世武《明治统治集团教育改革刍议》

（2）有学者认为明治政府的教育改革是其改革成功的关键所在，而也有学者提出相反意见，认为正是其教育改革才最终导致明治维新走向歧途。结合材料二和所学知识，选择其中一种观点说明你的理由。（11 分）

24.（16 分）鸦片战争以来，中国逐渐踏上了近代化的征途。阅读下列材料，回答问题。

材料一：洋务运动是近代中国第一次大规模模仿西式工业化的改良运动，引进了大量西方 18 世纪以后的科学技术成果，引入译入了大量各类西方著作文献，培养了第一批留学生，打开了西学之门；学习近现代公司体制兴建了一大批工业企业，开启了日后中国的工业发展和现代化之路。洋务运动的直接成果——清军水师在甲午海战的覆没使洋务运动最终黯然收场，沉重打击了清廷上层，为之后的百日维新埋下伏笔。对后来中日两国的文化思想政治走向以致国运都造成了极为深远的影响。

——摘编自《创造民族新文化与文化遗产的继承问题》

材料二：蒋介石 1935 年 4 月在贵阳督剿红军时举行的一次记者招待会上，首次提出开展“国民经济建设运动”。1935 年 12 月，国民党五届一中全会通过了《确立国民经济建设实施大纲案》。1936 年 3 月，国民政府资源委员会拟定了《重工业五年建设计划》，计划投资 267 100 万元，发展汽油、钢铁、发电机、铝、电器等生产，以满足国内需要。当年就按计划筹办茶陵铁矿、高坑煤矿、大冶、阳新、彭县铜矿、中央钢铁厂、江西钨铁厂、中央无线电机制造厂、中央电瓷制造厂。1937 年又筹备开发云南锡矿、四川金矿、湘潭天河煤矿、灵乡铁矿、四川油矿、水口山铅锌矿等。

（1）根据材料并结合所学知识，概括两场“自救”运动的背景。（6 分）

（2）根据材料并结合所学知识，简要评析两场“自救运动”的历史影响并从近代化的角度说明两场运动的结果。（10 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段测试五

(模块综合检测一)

(时间:90 分钟　分值:100 分)

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

一、选择题(每小题 2 分,共 40 分)

1. 公元前 6～前 5 世纪雅典的民主改革与公元 7 世纪的日本的大化改新的共同点是　(　)
A. 向先进邻国学习　B. 鼓励发展工商业
C. 逐步确立民主政治　D. 打击了氏族贵族

2. 春秋时管仲改革中最易推动社会形态转变的是　(　)
A. "通工商之业,便鱼盐之利"
B. 对政治的改革
C. 对军事的改革
D. "相地而衰征"

3. 中国是个传统的农业大国,历代统治者都高度重视农业问题。商鞅变法的措施中,直接推动了当时农村经济发展的是　(　)
①废井田,开阡陌　②奖励耕织　③重农抑商　④"燔诗书而明法令"
A. ①②④　B. ①②③
C. ①②③④　D. ③④

4. 商鞅变法强调"轻罪重刑",韩非对此评价"夫小过不生,大罪不至,是人无罪而乱不生也"。这说明在当时的历史条件下,商鞅这一规定　(　)
A. 反映了当时法律制度不完善
B. 目的是强化人民的法律意识
C. 地主阶级不重视人权
D. 商鞅对贵族决不妥协

5. 北魏孝文帝"初谋南迁,恐众心恋旧,乃示为大举,因以协定群情。外名南伐,其实迁也。旧人怀土,多所不愿,内惮南征,无敢言者,于是定都洛阳"。这段材料说明的问题不包括　(　)
A. 孝文帝对迁都的困难估计不足
B. 北魏王朝的保守势力很强
C. 孝文帝借南伐之令行迁都之实
D. 南伐与迁都都有阻力

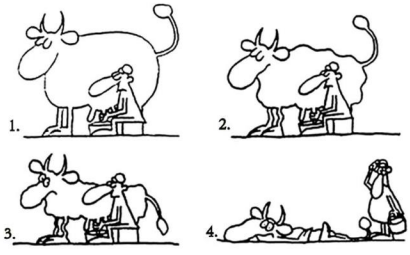
6. 改革有利于社会进步,在当今我国不断深化改革的浪潮中,也要注重借鉴历史经验。从孝文帝改革中得到的认识有　(　)
①改革要顺应时代潮流,积极改革,不断创新　②改革注意策略,要有坚定的决心　③改革要体现锐意进取、与时俱进的精神　④自上而下的改革往往一帆风顺
A. ①②③　B. ①②
C. ②③④　D. ③④

7. 王安石认为宋神宗对改革的态度是"天下事如煮羹,下一把火,又随下一勺水,即羹何由有熟也?"由此,可以断定王安石变法失败的一个重要原因是宋神宗　(　)
A. 急功近利　B. 摇摆不定
C. 反对变法　D. 软弱无能

8. 王安石变法中市易法规定:由政府拨出巨款设市易务,平价收购不易脱售的货物,等到市场缺货时再卖出。商贩可向市易务交纳抵押品或成批赊购货物,半年出息一分。下列对市易法的看法正确的有　(　)
①这是利用封建权力干预经济　②它限制大商人控制操纵市场　③它能稳定物价和调节市场　④政府能增加国库收入
A. ①②　B. ①③
C. ②③④　D. ①②③④

9. 元朝转变立国之本,重视农业发展,其中为此指定的考核地方官吏的主要标准是　(　)
A. 屯田多少　B. 编写农书
C. 推广先进科学技术　D. 农桑兴废

10. 下列漫画的寓意为"德意志是罗马教皇的奶牛",对其表述准确的是　(　)



A. 德意志的养牛业发达
B. 德意志是罗马教皇的牛奶供应国
C. 罗马教皇对德意志的剥削
D. 表达了德意志宗教改革的根本原因

11. 之所以说欧洲宗教改革运动推动了欧洲民族国家的发展,其依据是　(　)
①宗教改革运动中,各国封建统治者的权力得到了加强　②改革中,《圣经》被译成当地文字,推动了民族意识的觉醒　③改革中出现了多种派别

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

④改革中都主张“先定论”

A. ①②③④　　B. ①②

C. ③④　　D. ①②③

12. 彼得一世在法令中规定:沙皇陛下就是专制的君王,服从于他是上帝的旨意。世界上没有一个人的事他不该管。沙皇的周围,只能有顾问和圣旨的执行者。这反映出彼得一世　　(　　)

A. 强迫农民服役

B. 强制农奴劳动

C. 加强专制统治

D. 推进西方的文明生活方式

13. 最近,俄国著名史学家爱德华·拉津斯基这样评价沙俄一位伟大的沙皇:“对俄国来说……属于一种新型的改革者,他像是两面神亚奴斯,一张脸孔望着未来,一张脸孔望着过去。”“他”采取的改革措施有　　(　　)

①颁布“解放”法令　②在中央设立最高权力机关参政院　③推行地方自治改革　④在中央设立高级国务会议

A. ①②　　B. ①②③

C. ①④　　D. ①③

14. 列宁说:“如果总地看一看 1861 年俄国国家全部结构的改变,那么就必然会承认这种改变是封建君主制向资产阶级君主制转变道路上的一步。这不仅从经济观点来看是正确的,而且从政治观点来看也是正确的。”这表明农奴制改革　　(　　)

A. 为资本主义发展扫清了障碍

B. 确立了资产阶级代议制

C. 促进了俄国的近代化

D. 阻止了革命在俄国的发生

15. 穆罕默德·阿里改革前后,埃及境内的国外势力主要有　　(　　)

①英国　②法国　③土耳其　④美国

A. ①②③　　B. ①②④

C. ①③④　　D. ②③④

16. “武士们衣饰讲究,酒食丰厚,居住华丽之所,手中的财产却愈来愈少。尤其是身心因而衰弱,忠诚也日益减退。一些武士染上了商人习气,不知仁义廉耻为何物……”造成上述现象的主要原因是　　(　　)

A. 商品经济的发展

B. 身份制度的废除

C. “文明开化”的推行

D. 土地所有制的变革

17. 梁启超是中国揭示和宣传近代民族主义的第一人。(1902 年)他发表《论民族竞争之大势》,明确提出:“今日欲救中国,无他术焉,亦先建设一民族主义之国家而已。”根据材料指出梁启超表达出的“民族情绪”影响了下列哪些事件　　(　　)

①推动维新思想的形成　②唤起民众救亡图存的民族意识　③促成戊戌变法的开展　④激励有识人士探索救国救民的道路

A. ①③　　B. ②④

C. ①②④　　D. ①②③④

18. 1898 年 6 月 16 日,康有为上书光绪帝:“勿去旧衙门,而惟增新衙门;勿革旧大臣,而惟渐擢小臣;多召见才俊志士,不必加其官,而惟委以差事,赏以卿衔,许其专折奏事足矣。”这段话反映出的本质问题是　　(　　)

A. 维新派要求光绪帝在变法中讲究策略

B. 维新派要求光绪帝加强对封建官吏的控制

C. 康有为要求让更多的维新派参与政权

D. 维新派在封建势力面前表现出妥协性和软弱性

19. 1978 年 11 月 24 日晚,在安徽省凤阳县小岗村,18 个农民面对一张契约神情紧张地按下血红的指印,并人人发誓:宁愿坐牢杀头,也要分田到户搞包干。这份包干契约,被认为是中国农村改革的“第一枪”。小岗村的做法　　(　　)

A. 拉开了改革开放的序幕,是农村历史性的变革

B. 满足了农民的土地需求,极大地调动了农民的生产积极性

C. 促进了农业生产的大发展,是农业现代化的必然途径

D. 否定了人民公社体制,克服了分配中的平均主义弊端

20. 中国的经济体制改革经历了由农村向城市、由计划经济向市场经济发展的历程。1985 年到 1987 年,我国指令性计划的工业产品由 120 种减少到 60 种,计划管理的商品由 188 种减少到 23 种,计划供应出口商品由 70 种减少到 36 种。这说明了　　(　　)

A. 企业自主权不断得到扩大

B. 我国放弃了计划经济体制

C. 社会主义市场经济体制建立

D. 私营工商业逐渐恢复和发展

二、非选择题(本大题共 4 小题,共 60 分)

21. (13 分)历史上的重大改革,都是在时代呼唤下的伟大社会实践活动。阅读材料,回答问题。

材料一:于是以鞅为大良造。……而集小(都)乡邑聚为县,置令、丞,凡三十一县……平斗桶权衡丈尺。

——《史记·商君列传》

材料二:1522 年《新约全书》的德文版在德国出版。1534 年,整本德文版《圣经》出版。德语《圣经》是

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

宗教改革运动最伟大的成就之一，它不仅是一种宗教教义的源泉，而且是统一德国语言和振奋民族精神的主要动力。

——杨平《马丁·路德的圣经翻译及其影响》

材料三：在经济上，它完成了在帝国主义鼎盛时期成为经历工业革命的唯一的非西方国家的奇迹。似乎无可置疑的是，日本人对文化的独特性的强烈意识，对天皇崇拜和国家崇拜的传统，军人光荣感和勇猛的武士道精神，对纪律和刚毅的强调，产生了一种强烈的爱国主义和不畏牺牲的政治文化，加强了日本为战略上的安全和获得市场及原料而扩张为"大东亚"圈这一目标的动力。

——保罗·肯尼迪《大国的兴衰》

(1)汉代王充说："商鞅相孝公，为秦开帝业。"依据材料一，结合所学，分析商鞅变法对秦国的意义，并指出商鞅变法对后世产生的影响。(4分)

(2)依据材料二，结合所学，指出马丁·路德翻译德文版《圣经》的主要原因，并分析德文版《圣经》的流传对德国的宗教、社会发展起到什么作用？(4分)

(3)你怎样理解材料三中所说的"奇迹"？材料所提供的历史信息能够说明日本明治维新有怎样的历史局限性？(5分)

22.(15分)阅读材料，回答问题。

材料：南北朝时，士族族谱是选任官员的重要依据。唐朝初年，旧士族虽已没落，但清河崔氏、范阳卢氏等数家所谓"山东士族"，仍凭借其祖先的影响，享有崇高的社会地位。这些家族编写族谱，标榜为华夏"高门"，自诩"家风"优良，相互间通婚。唐初那些以军功起家的大臣，也把能与他们通婚视作荣耀。

唐太宗决心从谱牒入手，改变这种状况。他下令修撰全国总谱《氏族志》，不限地域，不分民族渊源，收集当时全国各地具有影响的293个家族，排出等级，但不作为任用官员的依据。编写者受习惯影响，将当时只任六品官的清河人崔民干列为第一等。这让唐太宗颇不高兴，下令："不须论数世以前，止取今日官爵高下作等级。"于是皇族被列为第一，外戚次之，清河崔氏只排到第三等。当时文武大臣中，不少人的祖先在北朝后期才从草原南迁，也因此跻身"高门"之列。

——摘编自唐长孺《魏晋南北朝隋唐史三论》

(1)根据材料并结合所学知识，概括唐太宗时谱牒改革的内容。(9分)

(2)根据材料并结合所学知识，简析唐太宗时谱牒改革的作用。(6分)

23.(17分)阅读材料，回答问题。

材料一：日本维新政府原本试图通过官营企业的形式进行工业化，但在官营企业亏损后即将其下放给了带有许多封建要素的民间资本，民间资本在政府的主导下向近代工业资本转化。

——严立贤《日本资本主义形态研究》

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

材料二：日本近代棉纺织品国内总消费情况（单位：千捆）

年度	国内总消费（A+B）	消费来源	
		国内生产（A）	国外输入（B）
1887～1888	327(100)	58(18)	269(82)
1889～1890	428(100)	178(42)	250(58)
1891～1892	514(100)	374(73)	140(27)
1893～1894	646(100)	527(82)	119(18)
1895～1896	930(100)	812(87)	118(13)

注：表格中括号内的数字为相对于国内总消费的百分比。

——（日）高村直助《日本纺织业史序说》

（1）材料一说明日本工业化历程发生了怎样的变化？这对日本政治建设产生了哪些影响？（9 分）

（2）依据材料二概括日本近代棉纺织业的发展状况，并结合所学知识简要分析其主要原因。（8 分）

24.（15 分）不论是寻求富国强兵，还是挽救统治于危亡，改革都是必然之路。结果是如愿以偿，抑或是事与愿违，改革都是改革者应对时局诉求的回应。阅读下列材料，回答问题。

材料一：昔同治初年，德相毕士麻克语人曰："三十年后，日本其兴，中国其弱乎？日人之游欧洲者，讨论学业，讲求官制，归而行之；中人之游欧洲者，询某厂船炮之利，某厂价值之廉，购而用之，强弱之原，其在此乎？"呜呼，今虽不幸而言中矣，惩前毖后，亡羊补牢，有天下之责者，尚可以知所从也。

——梁启超《论变法不知本原之害》

材料二：1895 年"公车上书"事件标志着维新派正式形成。他们的政治理想就是在中国建立立宪政治。"君与国民共议一国之政法"，"以国会立法，以法官司法，以政府行政，而人主总之"。主张在中国实现三权分立，拟订宪法，召开国会，君民共主。如此，可挽救日益加深的民族危机和社会危机，中国的富强指日可待……

——张岂之《中国文明十五讲》

材料三：论者曰："中国之当改革不待言矣，然此次之改革，得无操之过蹙，失于急激，以自贻蹉跌之忧乎？"辩曰："中国之言改革，三十年于兹矣，然而不具改革之效，而徒增其弊何也？凡改革之事，必除旧布新，两者之用力相等，然可有新也。苟不除旧而言布新，其势将旧政之积弊，悉移而纳与新政之中，而新政反增其害矣。"

——梁启超《戊戌政变记》

材料四：戊戌维新，虽时日极短，现效极少，而实二十世纪中国史开宗明义第一章也。

（1）依据材料一，指出同治初年的中国人和日本人学习西方的重点有何不同？（4 分）

（2）依据材料二分析维新派在制度设计上有何创新？又有哪些保留？（4 分）

（3）材料三中关于戊戌变法失败原因的争论，论者和辩者的主要观点各是什么？（4 分）

（4）结合所学知识，阐述戊戌变法"实二十世纪中国史开宗明义第一章"的理由。（3 分）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段测试六

(模块综合检测二)

(时间:90 分钟　分值:100 分)

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

一、选择题(每小题 2 分,共 40 分)

1. 美国历史学家斯塔夫里阿诺斯认为:“梭伦采取的减轻社会痛苦的措施是简单而又严厉的。”以下措施中能充分说明梭伦对旧贵族“严厉”的是(　　)
①颁布“解负令”　②实行财产等级制度　③设立“四百人议事会”　④设立公民法庭　⑤鼓励发展农工商业
A. ①②③④　　B. ①②③⑤
C. ①②④⑤　　D. ①②③④⑤

2. 春秋战国时期,封建制度得以确立的直接原因是(　　)
A. 铁农具和牛耕的出现
B. 各国新兴地主阶级开展变法
C. 私田的出现和井田制的瓦解
D. 封建土地所有制形成

3. 管仲改革期间,某贵族拥有封地 300 亩,另辟新荒地 200 亩,按当时的规定,他应向国家交纳赋税的田亩数是(　　)
A. 300 亩　　B. 200 亩
C. 500 亩　　D. 100 亩

4. 《战国策》记载,赵国谋得秦人围攻的上党之地后,秦赵处于临战状态。平阳君赵豹劝诫赵王:“秦以牛田,水通粮,其死士皆列之上地,令严政行,不可与战。王自图之!”在平阳君赵豹看来,秦国强大的原因,不包括(　　)
A. 秦国采用了先进的牛耕技术
B. 秦国军粮水上运输极为便捷
C. 商鞅变法推行重农抑商政策
D. 秦国法令严厉,行政效率高

5. 商鞅变法给我们的启示有(　　)
①只有改革才能求生存　②只有改革才能促发展　③只要顺应历史发展,改革就会一帆风顺　④改革者往往要面临巨大的风险
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②④　　D. ①③④

6. “以森林民族的原生文化,直接与高度发展的中原文化相结合,实现了民族的飞跃。”这是对哪次改革的描述(　　)
A. 日本大化改新　　B. 商鞅变法
C. 忽必烈改制　　D. 孝文帝改革

7. 三长制取代宗主督护制,对北魏社会的积极意义是(　　)
①有利于清查户口　②有利于中央集权的巩固　③有利于国家赋税的征收　④促进了民族融合
A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②③④

8. 北宋王安石变法所要解决的核心问题是(　　)
A. 加强北宋的军事力量
B. 解决北宋的财政困难
C. 铲除地方割据势力
D. 抑制地主的土地兼并

9. “在 21 世纪初提及王安石,我们只更感到惊异:在我们之前 900 多年,中国即企图以金融管制的办法操纵国事,其范围与深度不曾在当时世界里任何其他地方提出。”这段材料说的是(　　)
A. 农田水利法　　B. 募役法
C. 市易法　　D. 青苗法

10. 中世纪时天主教会成为斗争的焦点,爆发了宗教“异端”运动。对宗教“异端”运动理解最为准确的是(　　)
A. 是指人们反对天主教会的斗争
B. 是指人们利用宗教思想发动的反对封建王权的斗争
C. 是指人们常常利用与教会说教不同的宗教“异端”思想发动民众的反封建斗争
D. 是指反对天主教会的反封建斗争

11. 加尔文曾说:“有两种力量管理着人,其一主管他的灵魂和永生,其二主管他的肉体和人生。同样世上有两种权力机构:国家与教会。二者不应混同……因为是上帝自己把二者分开的。”为此,加尔文主张(　　)
A. 建立政教合一的政权
B. 没收教会的财产

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习札记

C. 反对基督教的权威

D. 确定公民的等级

12. 下列对俄国 1861 年改革“解放”法令的表述,不正确的是 ( )

A. 农民获得了法律上的人身自由

B. 农民可以通过“赎买”获得全部份地

C. 农民为了赎地而背上了沉重的债务

D. 农民仍然要受村社的束缚

13. 下列推论属于哪种情况 ( )

大前提:农奴制改革是在封建地主的支持下进行的

小前提:农奴制改革是对农民的一次大规模掠夺

结论:农奴制改革是封建性质的改革

A. 大前提正确,小前提错误,结论错误

B. 大前提错误,小前提错误,结论正确

C. 大前提正确,小前提正确,结论错误

D. 大前提正确,小前提正确,结论正确

14. 史学界对穆罕默德·阿里的改革莫衷一是,众说纷纭。下列有关阿里改革的评价,与事实明显相悖的是 ( )

A. 阿里通过改革巩固了封建的中央集权统治

B. 阿里改革解除了地主对广大农民的封建剥削

C. 阿里改革使埃及主权在较长时间里得以维护

D. 阿里改革在客观上推动了埃及资本主义的发展

15. 今天日本人的姓氏中,大部分是明治时期新起的,其中和地理有关的田中、山下、河上等姓很多,盐田、鸟饲、猪狩等姓则源于生产劳动。这些姓氏的出现,主要与明治维新的哪条措施有关 ( )

A. “废藩置县”

B. 废除封建身份制度

C. “殖产兴业”

D. “文明开化”

16. 推翻幕府后建立的明治新政府实行废藩置县措施的作用是 ( )

①彻底打破了日本长期以来的封建割据局面 ②有利于统一中央集权国家的建立 ③为国内统一市场的形成创造了条件 ④有利于各项改革措施的施行

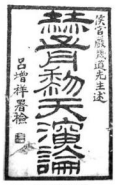
A. ①②③ B. ②③④

C. ①③④ D. ①②③④

17. “其不能善变而与之俱进者,将见其不适环境之争存,而退归天然淘汰已耳!”“吾宁忍过去国粹之消亡,而不忍现在及将来之民族,不适世界之生存而归消灭也。……”这是一篇文章中的两句话,它最有可能出自于 ( )



A.《海国图志》



B.《天演论》



C.《民报·发刊词》



D.《敬告青年》

18. 下列关于建国初期土地改革和家庭联产承包责任制的表述,正确的是 ( )

A. 都是解决土地所有权的问题

B. 都只是解决农民生产经营和分配自主权的问题

C. 前者使农民获得土地所有权,后者使农民获得生产和分配自主权

D. 前者解决生产经营方式问题,后者解决分配方式问题

19. “(20 世纪)八九十年代之交,国际局势发生了令人震惊的巨大变化……世界社会主义运动处于低潮,西方有些人得意洋洋地说二十世纪最大遗产是社会主义的试验和失败,国内也有一些人感到惶惑。”面对这种严峻的局势,中国给出的答案是 ( )

A. 开始实行包产到户,激发农民干劲

B. 全面展开城市改革,增强国企活力

C. 开放四个经济特区,加强引进外资

D. 明确市场经济目标,深化改革开放

20. 泉州“源和堂”原是晋江庄杰茂、庄杰赶兄弟于 1915 年着手创办的,厂址初设于青阳镇。1954 年公私合营,并于翌年迁址泉州市区,企业性质由合营变为国营。1992 年泉州市国营企业与外商合资,该厂更名为“泉州中侨(集团)股份有限公司源和堂公司”。结合所学知识判断,泉州“源和堂” ( )

A. 是泉州地区最早的民族资本主义企业

B. 其创办顺应了“实业救国”的潮流

C. 通过社会主义改造确立了现代企业制度

D. 最终恢复了原来的资本主义工商业身份

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

二、非选择题(本大题共4小题,共60分)

21.(15分)阅读材料,回答问题。

材料:据宗法制下的宗庙"亲尽迭毁"之礼,祖宗与主祭者的血亲关系超出了五代,则不必祭祀。而西汉前期,凡即位帝王或由帝王指定而立的宗庙皆享受天子之礼,宗庙祭祀体系及仪式繁琐而铺张。西汉后期,元帝的重臣多为名儒,他们对继承秦制的汉政展开猛烈批判,纷纷"言礼制,追古昔"。御史大夫贡禹向元帝奏言:"古者天子七庙,今孝惠、孝景庙皆亲尽,宜毁。"元帝接受了宗庙迭毁的礼制,但同时表示"尊祖敬宗"是为了彰显血缘亲情,有意为其生父刘进(未当过皇帝)立庙,这与儒家欲减少皇家祭祀的血缘色彩、树立不顾"私亲"的君统原则、变"私祭"为"公祭"的目的相悖,从而引发了争议。元帝经过承认与生父"亲未尽",另一方面已不再将对生父的祭祀看作合法的。通过宗庙礼制改革,元帝政权的合法性与神圣性得到加强与传播,皇权乃"公权"的儒家理念也得到了彰显。

——摘编自阎步克《士大夫政治演生史稿》

(1)根据材料,概括汉元帝实行宗庙礼制改革的原因。(6分)

(2)根据材料并结合所学知识,指出汉元帝宗庙礼制改革的特点,并分析其改革影响。(9分)

22.(15分)阅读材料,回答问题。

材料:八旗军是清朝的正规军队,八旗将士领取饷银。甲午战败后,袁世凯组织新建陆军,张之洞组建自强军,皆采西法。1901年,清政府改建兵制,取消旧式武举,创办武备学堂,编练新军,操习新式枪炮。1903年设练兵处,作为全国招募和训练新军的中央机构。1904年决定改建整个兵制,拟建新军36镇,为常备军,服役期3年。在自愿基础上征募士兵,并有严格的资格限制。1906年,兵部与练兵处合并为陆军部,后来又建立海军部。陆海军均由满人官员掌控,皇帝是最高统帅。随着革命形势的发展,革命党在新军中的组织迅速扩大。

——据《清史稿》等

(1)根据材料并结合所学知识,指出与八旗军相比,新军具有哪些特点。(9分)

(2)根据材料并结合所学知识,简评清政府军事改革的影响。(6分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学习札记

23.（15 分）阅读下列材料，回答问题。

19 世纪中后期，俄国、日本、中国先后进行了近代化改革的实践。

材料一：农民革命的威胁迫使政府开始准备农村改革。甚至沙皇及其赖以存在的支柱农奴地主也意识到必须废除农奴制……中等地产的贵族希望农业沿着资本主义方向发展，这些地主占有全部地主半数，占有大部分农奴……农奴主也好，自由派也好，他们所关心的都是防止农民革命，想用和平的方法，以让步和妥协为代价使俄国的农村转入资产阶级的逐渐改革，从而把权利和土地留在地主手中。

——《苏联通史》第二卷

材料二：一、广兴会议，万机决于公论；二、上下一心，大展经纶；三、官武一体，以至庶民，各遂其志，务使人心不倦；四、破例来之陋习，基于天地之公道；五、求知识于世界，大力振兴皇基。

——明治天皇颁布的《五条誓文》

材料三：数年以来，中外臣工讲求时务，多主变法自强……嗣后中外大小诸臣，自王公以及士庶，各宜努力向上，发愤为雄，以圣贤义理之学，植其根本，又须博采西学之切于时务者，实力讲求，以救空疏迂谬之弊。

——光绪帝《定国是诏》

（1）材料一中俄国社会各阶层（或阶级）对农奴制的基本态度如何？据材料一综述他们持这一态度的主要原因。（8 分）

（2）俄、日、中三国的改革在近代化道路上各自产生了怎样的重要影响？这些影响及其局限性说明了近代化发展进程的什么特点？（7 分）

24.（15 分）阅读材料，回答问题。

材料：在 19 世纪的最后几年出现了一些改革，其目的在于消除工业化的负面后果，特别是工厂作坊里的童工所遭受到的剥削。除了俄国与巴尔干国家之外，所有欧洲国家都制定法律规定劳动时间、劳动条件与保护工人的安全条例。然而，童工并未完全消失。许多工人仍然工作在不卫生而且往往很危险的条件下，工作日往往超过 10 小时。在大不列颠、法国和德国，改革者们奋力斗争，争取地产国有化，争取国家对住房实行监督，争取起草城市建设条例等。1880 年后，德国首先通过社会法案，实行老年与疾病的义务保险制。在大部分西欧国家，越来越多的欧洲人认为政府有责任关心公民的社会福利，然而，退休金与健康保险只能提供极为有限的保护。到了 19 世纪末期，妇女的平均寿命增长了，而生育及抚养孩子的时间缩短了。妇女的地位在法律上有所改善。在英国，已婚妇女从此享有财产权。新的办公室职业（秘书、电话接线员）、发展起来的大商店（售货员）提供了新的就业机会。越来越多的妇女取得了各种职业所必需的才能。

——摘编自阿尔德伯特、德尼兹·加亚尔等著《欧洲史》

（1）根据材料并结合所学知识，归纳欧洲 19 世纪后期社会改革的特点。（7 分）

（2）根据材料并结合所学知识，分析欧洲 19 世纪后期社会改革的背景。（8 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

骄子之路®
the Road to Pride
让 学习更快乐，人生更精彩

答案与解析

与45分钟课时作业与单元测试配套使用

历史

选修1·历史上重大改革回眸 YL

班级：_____

姓名：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一部分 课时作业

第一单元 古代历史上的改革(上)

第 1 课 走向民主政治

随堂练习巩固

1. A 本题主要考查学生分析判断问题的能力。辩论是在社会矛盾尖锐、贵族统治危机的前提下进行的,故 A 项正确。
2. D 从材料中的“以前他曾是一个奴隶,而现在已经自由”可知,这是梭伦颁布解负令,废除债务奴隶制,使因债务沦为奴隶的人获得自由,D 项正确。
3. D 本题考查梭伦改革,意在考查考生解读材料并运用知识解决问题的能力。材料信息没有体现梭伦改革中的债务问题,所以 A、B、C 三项不符合题意;材料体现了梭伦改革对土地数量的限制,这在一定程度上防止了贵族对平民土地的兼并,因而维护了平民的利益,同时又没有剥夺贵族的土地,说明梭伦改革既维护了平民利益又维护了贵族特权,D 项正确。
4. B “用对整个城邦的忠诚替代传统的对部落和氏族的忠顺”意为用划分行政选区,组成五百人议事会,取代按血缘部落组成的四百人议事会,B 项正确;A 项发生在梭伦改革时期;C 项不是材料中的信息;D 项是伯里克利改革内容。
5. C 政府发放津贴是为了补偿低收入平民因参政议政而带来的生产损失,以保证他们参政的权利和积极性。

课后训练提高

1. C 工商业相对发达,有利于雅典人平等、民主意识的形成;贵族制时期确立的政治原则,主要有集体决策、选举制、任期制等,这些原则后来被直接应用于民主政治。由此可见,①②是古雅典民主制建立的重要条件。古雅典的公民群体包含贵族和平民两个阶层,它们之间长期存在矛盾,故③不符合史实。公元前 7 世纪后期贵族与平民矛盾激化,雅典城邦出现政治危机,是梭伦改革的直接原因,所以④符合题意。
2. D 本题重点考查贵族对梭伦改革的态度和梭伦的阶级属性。当时,作为统治者的贵族对平民剥削严重,导致阶级矛盾尖锐,内战一触即发,极大地威胁到贵族的统治。为了缓和矛盾,他们不得不寻求解决之道。他们选择了主张温和改革的梭伦。A 项本身没错,但是 D 项更加具体、贴切。所以选 D。
3. D 材料中“在梭伦所进行的革命中,应当是损害债权人的财产以保护债务人的财产”信息说明尽管梭伦改革解除债务的政策是对债权人的一种“侵犯”,但是这种“侵犯”是执行社会公正的结果,是公正地推动社会进步的必要措施,所以得到民众的支持。所以本题正确答案为 D 项。
4. C 从材料中“尽力帮助所有人”“平衡公民互相冲突的利益”等信息可知,梭伦改革尽力维护各个阶层的利益,避免冲突,C 项正确。
5. A 据题干情境可知,陶片放逐法具有随意性,这反映了雅典民主政治运作中权力的滥用或误用,故陶片放逐法虽属多数人的意愿,但未必代表公平正义,A 项正确。B 项与陶片放逐法的概念不符,排除。“派系纷争”和“内部混乱”在材料中均未体现,C、D 两项排除。
6. C 本题考查学生的识记能力。这几幅图展现的是克利斯提尼改革时创立的一种监督机制:陶片放逐法。
7. A 根据所学知识,①②③④均是伯里克利改革时采取的措施。
8. C 伯里克利赋予平民更多的权利,将雅典民主政治推向顶峰,A 项错误;B 项在材料中并没有体现;材料表明柏拉图认识到雅典的直接民主制存在权力的滥用现象,这在一定程度上不利于城邦利益,C 项正确,D 项错误。
9. (1)权利:人身自由、财产安全、法律维权。
   (2)措施:颁布“解负令”;废除债务奴隶制;鼓励发展工商业。
   (3)答案一:是。确立财产等级制度,打破了贵族政体的权力分配原则,既赋予了平民以参政机会,又保留了贵族的既得权益,一定程度上缓和了社会矛盾,促成了社会平衡。
   答案二:否。以财产等级取代血缘等级,仍然维护奴隶主贵族的利益,未能实现真正的平衡。
10. (1)以地域组织代替氏族组织。因为都冲击了氏族的血缘关系,从而削弱了氏族贵族的势力,有利于雅典民主政治的建立。
    (2)以五百人议事会取代四百人议事会,创立比例代表制选举法;取消议员选举权的财产资格限制;抽签选举法及议员的任期制。
    (3)机会均等、任期制的民主原则。可能使无能的人当选而有才能的人落选。

第 2 课 日本仿效唐制的变革

随堂练习巩固

1. A ①②是遣唐使团的性质,③④分别是其作用及目的。
2. A 从材料中的“大唐国者法式备定,珍国也,常须达”可知,日本认识到中国文化制度的先进,派使节到中国访问学习,目的是吸收中华文化,促进自身发展。
3. A 班田收授法是模仿唐朝均田制而实行的一种制度,该制度实行的前提是国家拥有可供支配的大量土地。
4. A 唐朝的尚书省是国家最高行政机构。日本大化改新在中央设太政官管理行政。
5. D 大化改新使日本从奴隶社会过渡到封建社会,是日本历史转折点,①②③④都是其表现。

课后训练提高

1. D 大和国最高统治者天皇仅仅是氏族联盟的首领,没有绝对权威。
2. C 本题考查学生对基础知识的掌握能力。中日两国一衣带水,但非臣属关系,故①不正确。中日交往源远流长,不是从隋朝开始的,故②不正确。日本使团既是外交使团,也是贸易代表团,为中日间的文化交流做出

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

了贡献,③④正确。

3. B　本题考查学生识记能力。大化改新时,日本新政权推行公地公民制度,废除贵族的田庄及其拥有的人口,把全国的土地和人口收归国有。

4. A　编纂历史的目的是利用神话传说神化天皇,加强以天皇为核心的中央集权。

5. D　遣唐使团既是外交使团,也是贸易代表团,双方礼品的互赠实际上构成了一种贸易关系。

6. A　材料表明日本人对待外来事物不是盲目照搬,而是有所取舍,说明其善于学习,①②正确;③错误;④说法不符合史实。

7. C　大化改新使日本建立起中央集权的国家体制,但并未实现各阶层的平等。

8. D　这里的"飞跃"是指社会性质的变化。大化改新使日本实现了从奴隶社会向封建社会的过渡。

9. ①日本积极向中国学习;②隋唐文化对日本产生深远影响,日本都城建筑设计、货币、服饰、文字等都仿效唐朝设计;③开放学习促进日本发展和日渐强盛。

10. (1)相同点:日本班田制同唐朝均田制,不仅基本原则相同,而且名称相同,条文内容甚至句式都相同。
(2)认识:①日本班田制几乎完全依照唐朝的均田制法律条文制定;②唐朝典章制度深刻影响了当时的日本。

第二单元　古代历史上的改革(下)

第3课　春秋战国时期的变法运动

随堂练习巩固

1. C　春秋战国时期,铁器的使用和牛耕的推广,使西周以井田制为标志的土地国有制度逐渐被破坏,宗法分封制崩溃,故削弱了西周的统治,加速了周王室的衰微,而不是强化了周王室的统治。

2. A　生产工具的改进是生产力提高的表现和推动力。春秋战国时期,铁农具和牛耕的使用提高了生产力,推动了奴隶制井田制的瓦解、封建土地私有制的确立,A项正确。

3. A　材料主张赏罚的标准是"士有劳而禄有功",这对官职世袭的旧贵族是不利的,A项正确;商人在中国古代的社会地位低下,B项错误;新兴地主是政策的获益者,不是"打击"的对象,C项错误;农民也不是"打击"的对象,D项错误。

4. C　李悝强调法治的作用,制定了中国第一部比较系统完整的法典——《法经》。

5. B　春秋时期的改革,只涉及了经济基础,没有涉及上层建筑。因此管仲改革不可能废除世卿世禄制度。

课后训练提高

1. C　本质特征主要指经济基础发生变化,A、D项是变革的原因;B项是政治状况。C项土地制度发生的变化符合题意。

2. B　经济决定政治,故春秋战国时期各国开展变法的深刻根源是生产力的发展。

3. C　我国战国时期,各诸侯国纷纷通过变法,建立了封建制的生产关系,废除了奴隶制的生产关系,从而进入封建社会。故选C。

4. B　本题考查学生知识的再现、理解能力。A、C、D说法符合史实,是正确的。吴起变法侧重于政治方面,李悝变法侧重于经济方面,二者侧重点不同,所以选B。

5. A　土地是农耕社会的最主要生产资料。"相地而衰征"动摇了原有的土地制度,因而这一变革是根本性的。

6. A　战国时期农业劳动生产率提高,农业收益增加,使得以家庭为单位,自给自足的生产成为可能,从而促进了个体小农经济的形成,故A项正确;战国时期的重农抑商政策抑制了手工业和商业的发展,与农业发展无直接关系,故B项错误;畜力与铁制农具的使用导致农业发展,故C项错误;国家抑制土地兼并的措施,阻碍了大土地所有制的成长,与农业发展无直接关系,故D项错误。

7. D　本题旨在考查考生正确解读历史材料信息,运用所学知识,说明历史现象的能力。题干中,材料部分的关键信息是"分户析产制",而且用括号注释的其主要的分配物"(尤其是土地)",另外,王室并没有如民间一样,说明王室仍延续着宗法制下的嫡长子继承制。问题指向是"这一制度",阅读选项不难发现题目要求是选择这一制度在当时造成的影响。A项,"宗法制的传统"并不完全等于"宗法制","颠覆"表述绝对化;B项,春秋战国是小农经济形成和发展的初期,在中国古代史中,小农经济长期占据主导地位,因此与史实不符;C项,与题干主题无直接和因果联系,与主题无关;D项,民间将土地平均分配给每个儿子,自然导致土地拥有者比率大幅上升,另外私有制步入确立阶段,这就给土地流转提供了更大的可能。故D项正确。

8. D　本题考查学生的理解能力。A、B两项不正确,因为这两种表现出现于春秋时期;C项只是李悝变法的内容;D项是最主要的内容和影响。故选D。

9. (1)仍主张按照劳动力的强弱征收土地税。
(2)"相地而衰征"。
(3)反映了地租形态从劳役地租向实物地租的过渡。其根本原因是春秋时期铁器和牛耕的使用提高了生产力。

10. (1)管仲改革、李悝变法、吴起在楚国的变法。
(2)内容:根据土地多少和田质好坏征收赋税。
实质:承认私人对土地的所有权。
(3)措施:"尽地力"的农业政策,充分开发利用土地;号召大家"废沟洫",铲除井田的疆界。
目的:稳定小农经济,实现富国强兵。
(4)作用:促进了各国经济的发展和政治的进步。
特征:新兴地主阶级的力量不断增强;封建制度逐步确立。

第4课　商鞅变法与秦的强盛

随堂练习巩固

1. D　"利不百,不变法;功不十,不易器"意思是说:"不能带来百倍的好处,就不改变现有的制度。不能提高十倍的功效,就不更换生产工具。"材料表明该主张反对变法。

2. B　本题主要考查商鞅变法。商鞅变法的指导思想是重农抑商,奖励耕织,故答案为B。A、C、D三项均不符合史实,排除。

3. B　连坐制度是一种司法制度,它规定什伍之内相互有

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

告奸、举盗的责任,一家犯法,其余人家必须告发,隐瞒不告的,就要同罪连坐。

4. B 秦国通过商鞅变法确立军功爵制,按军功授爵,使普通士兵可以通过争先杀敌进入仕途。

5. B 两幅图片分别是“废井田,开阡陌”和“奖励耕织”。反映的是商鞅变法中废除井田制,奖励耕织的经济措施。这一措施废除了井田制,保障了新兴地主的土地所有权,提高了农民的生产积极性,②③正确,由此可以推断④不正确。材料没有涉及工商业问题,①无从谈起,且从实际情况看,商鞅变法时对工商业的态度是抑制其发展,①也不符合史实。

课后训练提高

1. D 本题考查学生从材料中提炼信息和分析理解能力。“政严”“赏罚信”说明秦国国君拥有较为集中的权力;“皆有斗心”说明秦国尚武精神充斥。而②③材料没有体现。故选 D。

2. C 本题主要考查商鞅变法,商鞅强制推行一夫一妻小家庭政策,规定凡一户之中有两个以上儿子到立户年龄而不分居的,加倍征收户口税,故答案为 C。A、B、D 三项均与史实不符,排除。

3. A 中央集权的建立是由推行县制的改革措施建立起来的;贵族照样可以通过取得军功获得加官晋爵的机会。

4. A 本题主要考查商鞅变法。A 项是商鞅变法中奖励军功的措施,按军功大小授予爵位,这就限制了过去的世卿世禄制,符合题意。B 项涉及思想领域的控制,C 项涉及奖励耕织,D 项涉及县制,均与限制特权无关,排除。

5. B “民见刑而不见德,知利而不知义”表明商鞅变法重刑罚轻教化,重利益,轻道德,①④正确;材料中没有体现出轻视商业的内容,②不能从材料中得出;苏轼对商鞅变法的评价较为客观公正,③正确。B 项符合题意。

6. D 县制是中央直接委派官吏治理地方的行政制度。A、B、C 三项都没有直接涉及中央与地方的关系问题。

7. D “斗兽”说明秦国的武士具有勇敢的品格。

8. D 本题主要考查学生的史学研究能力。材料中的“方升”是商鞅变法时所制,而铭文中秦统一后“法度量则不壹嫌疑者,皆明壹之”说明商鞅变法的量器标准颁行全国。

9. (1)原因:因为要发展农业生产,增强经济实力;“利其田宅”,废井田,开阡陌,承认土地私有,奖励耕织,免除徭役;结果:经过几年的努力,秦国达到了国富兵强的目的。(促进了地主制经济的发展)

(2)原因:是商鞅变法实行的废除世卿世禄制和奖励军功等措施的结果;使三晋之人为秦所用,而秦得以专心应敌于外。

10. (1)特点:奖励军功,对杀敌立功者重奖。作用:提高了秦军的战斗力,在六国战争中处于优势地位。

(2)主要内容:严刑峻法,邻里连坐。效果:建立了良好的社会秩序。

(3)影响:功利之风盛行。认识:使秦国由弱变强,为统一奠定基础;形成重利轻义,好战嗜杀的血腥世风,容易导致暴政。

第 5 课 北魏孝文帝改革与民族融合

随堂练习巩固

1. B 本题主要考查北魏孝文帝改革。孝文帝通过迁都洛阳和一系列的汉化措施,加强了民族大融合,故答案为 B。A、C、D 三项均不能体现汉化风气下南北民族的大融合,排除。

2. D 均田制的推行,使无地和少地农民得到了土地,同时农民要向政府交纳租税,这有利于国家征收赋税;从而保证政府的财政收入,D 项正确。

3. A 孝文帝不仅提倡鲜卑贵族与汉族士族通婚,而且以身作则。

4. C 推行汉化政策,是北魏孝文帝改革的重要内容。③不符合史实。

5. D 从题干中的“百国”和“商胡贩客”可看出,有大量的外国商人来洛阳经商,因此说明的问题是洛阳是一个国际性的商业城市。

课后训练提高

1. D 材料解析题,《五经》《左》《老》都是汉族文化的重要组成部分,故答案为 D 项。

2. B 北魏孝文帝将都城由平城迁到洛阳,有利于加强对黄河流域的控制。

3. D 三长制的实行,使许多农户成为国家直接掌控的编户,改变了隐瞒户籍的状况,使北魏的地方政权真正掌握在国家手中,D 项正确。

4. B 均田制是将无主荒地分给农民,这会吸引农民返乡接受土地。北魏政府推行均田制使“漂居异乡”之人纷纷返回“旧墟”,B 项正确。

5. C 本题考查学生理解判断能力。鲜卑姓改汉姓是其移风易俗的措施之一,其最大的意义在于通过改汉姓加速了鲜卑族的汉化过程。故选 C 项。

6. C 本题考查学生的识记、理解能力,考查北魏孝文帝改革的汉化政策。本题结合移风易俗的措施可知,答案为 C。①是改革的背景,不是改革的措施,所以不选。

7. D 本题考查学生的分析理解能力。题干所给材料分析了李唐崛兴的原因是“盖取塞外野蛮精悍之血……之躯”,得益于孝文帝改革,故选 D。

8. B 封建化指的是鲜卑族学习中原汉族文化制度。均田制的实行有利于游牧文明向农耕文明的转化,迁都洛阳有利于鲜卑族学习中原文化,行汉制是学习汉族的制度建设,②③④都有利于鲜卑族的封建化,整顿吏治是为了巩固统治,对封建化的作用不明显。

9. (1)孝文帝实行均田制、三长制、官俸制、兴修水利。

(2)信息:鲜卑族汉化,汉族生活习惯也深受鲜卑族文化的影响。

原因:孝文帝移风易俗的改革,促进了北方各民族大融合,有利于各民族间文化的相互影响。

(3)作用:促进洛阳的繁荣;推动北方社会经济文化发展;促进民族融合;奠定隋唐国家统一的基础。

10. (1)赞成派:材料一、三;反对派:材料二、四。

(2)观点:北魏政权的灭亡缘于“汉化”政策。评价:(以下两种观点任选其一)观点一:该观点正确。北魏推行“汉化”政策放弃了本民族的历史传统,失去统治的根基,盲目照搬汉族的做法使鲜卑族无法适应

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新的生活环境,招致人民的反抗,政权灭亡。
观点二:该观点错误。该观点全盘否定了北魏“汉化”举措的积极作用,北魏政权的败亡与“汉化”措施无关,“汉化”政策有利于北魏交通的改善和经济、文化的发展,有利于社会的进步(或:风气的改进、社会的封建化),促进了民族融合(或经济文化交流),促进了洛阳城(或中原地区)的开发,有利于隋唐大一统和经济文化的高度发展等等。

第6课　北宋王安石变法

随堂练习巩固

1. D　从题干中可看出北宋军队缺乏军事训练,整天游戏于市场之间,而且士兵懒惰,说明了战斗力下降,因此反映的是积弱的社会问题。
2. C　本题主要考查王安石变法。方田均税法是指由政府重新丈量土地,核实每户占有土地的数量,按照土地的多少和肥瘠收取赋税,官僚、地主也不例外,这样豪强地主隐瞒的大量土地被清丈出来,而那些靠山林荒地为生的民户免除了赋税负担,故答案为C。A、B两项与民生无关,D项与方田均税法无关,三项均排除。
3. D　王安石变法中教育方面的变革是为变法服务的,教育内容更加务实,但选拔官吏的主要方式还是科举制度,科举制度是1905年由清政府废除的。
4. D　从题干中可看出,王安石变法的这项措施是针对商人与市场价格而采取的,因此只有D项是正确的。
5. C　本题主要考查商鞅变法和王安石变法的比较。商鞅变法不涉及取士之法,故A项错误。商鞅变法中“废井田,开阡陌”,改变了土地所有制,而王安石变法没有改变土地所有制,故B项错误。商鞅变法奖励耕织,王安石变法实行方田均税法和农田水利法,有利于农业生产的发展,故C项正确。王安石变法并未涉及旧贵族势力的限制,故D项错误。

课后训练提高

1. D　北宋中期统治危机的出现,主要是由北宋初年加强中央集权措施的负面影响导致的,故答案为D项。
2. D　材料并未涉及分割宰相权力,故A项错误;材料并未涉及加强皇权的内容,故B项错误;材料涉及的是财政经济方面的内容而非军事领域,故C项错误;由“为帝言天下财利所当开辟敛散者”“以通天下之利”等信息可知,王安石变法初期改革重点在于增加财政收入,故D项正确。
3. B　根据所学知识可知,与生产有关的是青苗法和农田水利法,青苗法使农民的种子有保障,农田水利法使土地面积扩大,可灌溉的水源增加,有利于农业增产,选B项;其他各项都有改变北宋积贫积弱的作用,但与生产无关,募役法、保甲法、将兵法属于强兵之法,故排除。
4. B　本题考查学生分析材料信息的能力。依据材料中的关键信息“以钱贷民,使出息二分”可以判定此法为青苗法,故选B。
5. D　本题主要考查王安石变法。设明法科属于王安石变法中的“取士之法”,排除含①的选项,答案为D。保马法、设军器监、将兵法均属于王安石的“强兵”之法,表述正确。
6. B　本题旨在考查学生阅读理解材料并分析历史现象的能力。首先清楚“寇乱息”指的是“农民起义得以平息”之意,其次明确王安石将平息农民起义作为保甲法取得成功的标志,由此可以推知王安石推行保甲法的主要目的在于平息农民的反抗斗争。故选B项。
7. B　本题主要考查学生的读图、识图能力。由图中的关键信息“打着新法旗号反新法,让它变味儿”“我想辞职不干了”“干还是要干,但不能好好干”可判断①②符合题意,又由“《保甲法》纯粹是催命法”“王丞相实行《保甲法》,你儿子要当兵”可判断③符合题意,变法并未引起天下大乱,④错误,故选B。
8. A　这句话描述的是百姓的利益受到损害。司马光说这句话的目的是反对变法。
9. (1)北宋通过“收精兵,削实权,制钱谷”等方式大大加强了中央集权,形成了“强干弱枝”的军事局面;西北西夏等少数民族政权威胁边防;百姓困苦,时下新兵战斗力低下。
(2)在京城附近地区招募强壮男丁,充作京畿卫士,用来辅助正规军。这些卫士,平时务农,教练战斗,寓兵于农,实施这一制度,可以节省给养之费。
10. (1)内容:重视太学的作用;兴建地方学校;改革科举制;兴办专科学校。
目的:选拔实用人才;挽救统治危机。
(2)影响:北宋教育改革促进了全国性官学系统和科举制度的完善,有利于形成重视学校教育的风气,推动了我国古代教育事业的发展;科举改革和兴办专科学校,促进了经世致用,功利主义思想的发展。但是,北宋教育改革作为挽救统治危机的一项措施并没有达到预期的目的。

第7课　忽必烈改制

随堂练习巩固

1. A　鼎,是国家权力的象征。“问鼎”,有企图取而代之的意思。问鼎中原,意思是企图夺取天下。1271年,忽必烈已经入主中原,不存在“问鼎”的问题。可见,A项不符合史实。
2. B　元朝时在澎湖设巡检司,管辖澎湖和琉球;设宣政院,管理全国宗教事务和西藏地区,故答案为B项。
3. D　元朝时由于建立起一套完整的富有成效的体制机构和法规制度,并且高度重视推广先进的科学技术,使忽必烈以农桑为立国之本的国策得以充分贯彻实施,取得显著成效。
4. A　元朝的中书省是最高行政机关,行使宰相职权,下设吏、户、礼、兵、刑、工六部,故与唐代的尚书省相当,答案为A项。
5. A　在元朝的政权机构中,中书省是全国最高行政机关;行中书省是中书省的派出机构,是最高一级的地方行政机构;宣政院是掌管全国佛教事务和藏族地区军政的中央机关。理藩院建立于清朝。材料中的“元”“释教(佛教)”“土番”等信息,清晰地显示出当时“设官”的地域应该是西藏。

课后训练提高

1. C　“视居庸(关)以北为内地”意思是说:把北方草原看做是统治的中心,言外之意就是“把中原地区看做是边远地区”。这是蒙古贵族对中原缺乏认识的典型表现。
2. B　宣政院负责管理全国宗教事务和西藏地区,④错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. C “汉法”是封建性质的,“旧俗”是奴隶制性质的。
4. C 忽必烈重视“汉法”重用汉官,主要是因为他认识到中原文化的先进,要想巩固统治就要采用中原先进的制度,因此立志变法创新,①②③都正确。
5. D 本题主要考查学生的分析、理解能力。忽必烈改制主要是学习汉族的先进文化,而当时中原地区的汉族主要是以农业为主,材料中也有“以农桑为本”即农桑立国。
6. D 本题主要考查学生对历史现象本质的认识。解答本题的关键是弄清政策内容的变化,明确这一政策的变化是放弃游牧民族传统的政策,学习借鉴中原封建社会的生产生活方式。
7. C 本题考查学生对历史事件发生原因的分析能力。元朝能统一中国并能统治近百年的主要原因不在 A、B、D 三项,它们只是一个方面的原因,元朝的强大不仅是经济发展,还包括军事强大、政治稳定等诸多因素,这就需要接受汉族先进文化,实现自身进步和民族融合。
8. C 从材料中的“西域之士于中朝,学于南夏”“中原之士西游昆仑圃,北望大荒之野”可知元朝疆域辽阔,民族经济文化交流频繁,中原文化向边疆扩展,①②③正确;材料中并没有新民族的产生,④错误,C 项符合题意。
9. (1)重用汉族知识分子;采取汉族官制;任用汉人为官;建立都城,学习汉人礼节;重视农业生产;学习接受儒家思想理论。
(2)“汉法”指当时中原地区先进的封建生产方式和与之相适应的上层建筑。
(3)落后的征服民族必然被他们所征服的先进民族的较高文明所征服。
10. (1)在中央设中书省、枢密院和御史台三大系统;设宣政院管理全国宗教事务和西藏地区。在地方,设行中书省,加强对地方的控制;设澎湖巡检司管理澎湖和台湾;选派官吏开发云南。
(2)忽必烈竭力维护蒙古贵族的利益;忽必烈在推行汉法的同时不忘蒙古渊源。
(3)元世祖在统一过程中,到处征战,一定程度上破坏了社会经济的发展。但他实行行省制度,促使国家统一,有利于多民族国家的发展与民族融合。元世祖实行的民族分化政策,激化了民族矛盾,导致人民反抗。元世祖功大于过,是杰出的少数民族政治家、军事家。

第 8 课 张居正改革

随堂练习巩固

1. B 满洲贵族加强对明朝的攻势是在明朝末年。
2. D 张居正吏治改革中颁行考成法,主要“以钱谷为考成”,把督责地方官清理追缴豪强地主多年拖欠赋税,列为考核政绩的标准。
3. A 材料只介绍了赋税的征收办法,其他问题都没有涉及。
4. A 考查张居正边疆新政的成果,①②③④都正确,选 A。
5. C 遭到官僚、地主反对的措施必然是触犯他们利益的措施,故 C 项正确。

课后训练提高

1. D 本题主要考查张居正改革的背景。四题肢所述内容反映了张居正改革前明朝“内忧外患”的社会背景,都符合题意。
2. B 一条鞭法的实施,使官僚地主的税赋有所增加,又限制了官僚对农民的盘剥。由此可见,①不符合史实。包括①的选项均可予以排除。
3. D “赋役征银”是我国赋役制度的一大进步,解题的关键是抓住题干中的“现实意义”。结合所学知识,我们即可判断出①②③④均是正确的。
4. B 张居正认为“安民之要,惟在核吏治”,结合张居正改革之前令不行,禁不止,吏治混乱的现状可知,其目的主要是确保政令畅通。
5. D 本题考查学生对基础知识的掌握。结合所学知识可知,考成法使内阁成为推行变法的中枢,提高了办事效率,为改革铺平了道路。
6. C 本题考查学生对基本概念的掌握。张居正的“外示羁縻”,是在“内修守备”的前提下,力争改善汉蒙关系,积极加强友好往来。
7. B “皇帝的态度”是张居正改革失败的重要原因;但不是最主要的原因。最重要的原因是改革触犯了豪强权贵和腐败官吏的权益,B 项正确。
8. A 张居正死后遭保守派反扑,法令被废,改革毁于一旦,但至明末,朝廷终于想起这位当年的“救时宰相”,为他平反昭雪,恢复名誉,①正确;张居正改革触犯了大地主、大官僚利益,遭到了他们的反对,②正确;由于改革顺应了历史潮流,取得显著效果,③正确;张居正自知不保,仍毫不退缩,④正确。
9. (1)严格考核政绩;稳定官吏队伍;任人只唯贤,不看虚名;注重实效和政绩;奖惩分明。
(2)整顿吏治是张居正改革的一项重要内容,建立了一支高效率的官吏队伍,保证了各项改革措施的顺利推行。
10. (1)土地兼并现象严重。
(2)由兼并土地到投资商业。
(3)实行一条鞭法,按亩征税。

第三单元 西方近代早期的改革

第 9 课 欧洲宗教改革

随堂练习巩固

1. D 14、15 世纪西欧资本主义正在兴起,天主教会的势力严重阻碍着资本主义的发展。由此可见,D 项不符合史实。
2. D 从图中可看出,教权如太阳,王权如月亮,因此此图反映的是教权凌驾于王权之上。
3. D 材料只是强调了《圣经》、上帝、信仰的重要性,这是对传统的教会思想束缚的冲击,这是在否定教皇的权威,D 项正确;材料强调的是“因信称义”,A 项错误;为资产阶级革命奠定理论基础的是启蒙思想,B 项错误;创立新教教派只是表象,不是重要意义,C 项错误。
4. A 注意题干中的要求“新”,即以前没有的,①②符合题意,③④是马丁·路德提出的,故 A 正确。
5. B 宗教改革后,基督教分为了天主教、东正教和新教

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三大派别,天主教会仍然存在,但宗教改革起到了思想解放的作用,形成了不受罗马教皇控制的新教派,教会对人们的思想控制削弱,A、C、D 三项正确;B 项错误。

课后训练提高

1. B　本题考查学生的理解能力。关键是理解材料内容,该材料体现了赎罪券的价格,它反映了教会利用赎罪券搜刮钱财。
2. B　天主教会的根基是天主教会垄断精神信仰,人们只有通过教会才能得到上帝的赦免,而马丁·路德的“因信称义”,突破了教会的精神控制,冲击了其根基,B 项正确。
3. C　从材料中“让世俗政权在整个基督教世界中执行它的职务,不要加以任何阻碍”和“不管他是教皇、主教……世俗权力都有权来管他”可知马丁·路德在强调世俗统治者的权力应当高于教权,C 项正确。
4. A　本题主要考查对材料的分析理解能力。解题关键是读懂材料。由材料中的信息“一个人所以发家致富……完全靠上帝恩赐”可判断选 A 项,
5. D　“因信称义”是针对罗马教会所提倡的“因行称义”而提出的。它之所以被人们“真正接受”是因为它把信仰的自主权交给了信徒,冲击了教会对人们的控制,蕴含着自由主义精神,D 项正确。
6. D　规定国王为教会最高首脑,神职人员要效忠国王的是英国女王伊丽莎白一世颁布的《至尊法案》,D 项正确。
7. D　解答本题的关键是明确“实质”类问题的解答方法,要体现这场运动的阶级本质和斗争对象,C 看不出实质,A、B 表述不属于“实质”,只是这场运动的形式而已。所以选 D。
8. D　宗教改革首先是一场思想解放运动,它从意识形态领域摧毁了天主教会的精神统治,为早期资本主义的发展提供了思想武器。
9. (1)标准:圣经或教会的教导被视为“真理”的标准。
理由:那些持有与教会观点相反看法的人,会被惩罚甚至判以死刑。
(2)理解:《圣经》是人们唯一信仰的神圣权威,每个人都可以阅读《圣经》并做出个人的价值判断与理解,个人可以通过《圣经》与上帝直接联系,不需要教会的中介。这就否定了罗马天主教会的权威,解放了思想。
10. (1)作用:天主教会是封建统治的理论来源;占有天主教会世界地产的三分之一;在各国享有特权。这一切都严重阻碍了资本主义的发展。
(2)人民群众、城市市民(资产阶级)、世俗君主与贵族。
(3)内因:资产阶级因资本主义发展尚不充分而较弱;外因:天主教会势力强大。

第 10 课　俄国彼得一世的改革

随堂练习巩固

1. B　当时俄国的落后状态正是俄国进行改革的原因。
2. A　题干强调的是军队的设置,尤其是海军的设置。因此 A 项符合题意。
3. D　结合彼得一世改革的情况可知,彼得一世改革的突出特点是移植西方文明。
4. D　彼得一世改革没有改变俄国的社会性质,故 A 项不正确;俄国工厂使用的劳动力是农奴,并非“自由劳动力”,据此判断 B 项不正确。维护农奴主阶级的利益,是彼得一世改革的特点,但这一点没有“现代”色彩,故 C 项不正确。西方的近代科技文化是当时最先进的文明成果,吸收这些成果是俄国开始“现代化”的重要表现。
5. D　彼得一世改革在客观上有利于资本主义的发展,但改革的基本性质属于专制王朝推行的改革,并没有使俄国走上发展资本主义的道路。

课后训练提高

1. D　本题考查学生对所学知识的再认再现能力。彼得一世改革前,俄国只有陆军,没有海军,因此 D 项有误。
2. A　本题主要考查学生对彼得一世改革的认识。《青春宝鉴》是为了教导贵族子弟养成文明礼貌的习惯,推行西方的文明生活方式。
3. C　本题考查学生的理解能力。彼得一世大肆征税,最直接的目的是增加政府的财政收入,以满足军队经费的需要来维护统治。
4. B　“保护关税,限制进口”可以有效地减少外国先进产品对本国的冲击,从而起到保护本国工业的作用。
5. C　本题主要考查学生的识记能力。依据所学知识可知,①②③④均符合题意。
6. D　生活方式西欧化和改变落后观念都是为了推进文明进程。
7. A　加强中央集权,有利于统一的国内市场的形成,为资本主义的发展提供了统一的市场,是一种历史的进步。
8. B　彼得一世改革本身就是欧化改革,在军事上按欧洲方式改造俄国军队,实行征兵制,重视发展海军,在文化教育习俗等方面引进西方的文化教育体系。
9. (1)政治上,在中央设立最高权力机关参政院,直属沙皇;地方各省设总督,直接听命于沙皇;废除旧贵族凭出身和血统享受高官厚禄的特权。经济上,实行重商主义,增添新税种,将原本按户收税改为按每个男性农奴征收“人丁税”。鼓励私人开办企业,规定凡开办工厂的厂主有权向贵族购买农奴充当劳动力。教育上,派遣留学生到欧洲学习,推行西方的文明生活方式,还下令建设学校、医院等。
(2)彼得一世的改革,加强了中央集权,一定程度上增加了政府的收入;而且注重教育,提高了国民的素质,培养了大批人才。但是,彼得一世的改革是用极其粗暴的手段推行的,而且没有触动俄国的社会基础——农奴制。
10. (1)彼得大帝的改革是时代的要求。17 世纪末,西欧各国发展迅速。俄国基本上还是一个闭塞落后的内陆国家,其落后表现在经济、政治、军事、文化教育等各个方面。
(2)彼得一世在推行改革的过程中,增添了许多新税种,强迫农民终身当兵等,加重了农民的负担,对农民非常残暴,因而说“彼得大帝的改革对人民是巨大的痛苦”。
(3)彼得一世强迫贵族子弟必须进学校或去国外学习,规定不毕业者不准结婚或进军队服役;不服从命令的,就剥夺其特权。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课 综合探究:体会移风易俗(略)

第四单元 工业文明冲击下的改革

第 12 课 俄国农奴制改革

随堂练习巩固

1. D 图片是俄国著名的绘画《伏尔加河上的纤夫》,反映的是 19 世纪中期俄国依然依靠人力来拉动船只,说明俄国已经落后于工业文明的步伐。
2. A 本题主要考查俄国的农奴制改革。“二一九法令”规定,自法令公布之日起,农奴获得人身自由,故 A 项正确。法令规定土地仍然归属地主所有,故 B 项错误。“二一九法令”的制定者是封建地主,故 C 项错误。法令虽然是由沙皇签署的,但它的内容从根本上是资产阶级性质的,故 D 项错误。
3. D 因为资产阶级纳税相对较多,所以资产阶级获取选民资格的可能性就大。
4. C 斯托雷平的土地改革促进了沙俄经济持续高涨,粮食产量大增。
5. B 俄国的 1861 年改革废除了农奴制,为资本主义的发展提供了资金、自由劳动力和市场,从而为俄国走向现代化准备了条件。

课后训练提高

1. C 19 世纪以来,农民的反抗斗争,使俄国统治者不同程度地意识到农奴制的弊端,试图有所改革,但由于各地农奴主在利益上存在矛盾,因此在改革内容上争执不下。
2. B 本题考查俄国 1861 年农奴制改革的背景。分析材料“不得不实行所谓农民解放”是指农奴制改革。根据所学,俄国在 1853 ~ 1856 年克里木战争中的失败,加剧了国内社会危机,暴露了农奴制的弊端,推动了农奴制改革。材料中的“战争”是指克里木战争。
3. D 农奴制的存在阻碍了俄国社会经济的发展,影响了沙俄的对外扩张,并造成严重的政治危机,危及沙皇专制统治,为挽救统治危机,亚历山大二世决定进行自上而下的改革。
4. A 本题考查俄国 1861 年农奴制改革。本题采用排除法,③改革虽然废除了农奴制,但农奴并未获得真正的自由,随着俄国资本主义的发展及资产阶级思想的传播,越来越多的俄国人看到沙皇统治下的俄国与西方资本主义国家之间的差距,因此改革并不符合俄国知识分子改革派的愿望;④自上而下的改良方式并不是社会发展和进步的体现,本质上是为了维护沙皇统治,因此本题选 A。
5. A 本题考查学生的史实再现能力。俄国改革后,在广大农村地区,仍按旧制度审理案件,农民受到了不公正的待遇。在当时的社会制度下,农民不可能享受同等的待遇。因此,④的叙述不正确。
6. D 材料表明俄国 1861 年废除农奴制改革后,资本主义工业有了较大发展,这与农奴制改革密不可分,这说明生产关系的变革促进了生产力的发展,D 项正确。
7. D 解题关键是理解题干中“一张脸孔望着未来,一张脸孔望着过去”的含义,即农奴制改革体现出来的进步性和局限性。
8. B 列宁的话说明俄国 1861 年改革是对农民的掠夺,农民在人身获得自由的同时可得到一块份地,但要付出比当时地价还高几倍的“赎金”,农民为了赎地而背上了沉重的债务。所以说他们“已经被剥夺得一干二净”。
9. (1)特点:工厂规模小;缺乏必需的自由劳动力。
(2)①变化:国内经济总量迅速增大;企业中的劳动力增加。
②原因:“解放”法令废除了农奴制,扩大了俄国自由劳动力的来源;农民高额的土地赎金,为工业化提供了大量资金。
(3)①状况:总体水平仍然远远落后于西欧国家。
②原因:政府牺牲农业(政府不关心农业的发展);解放后的农民仍受村社严格管理,很大程度上被束缚在土地上;农业落后,国内市场狭小,不利于工业的发展。
(4)启示:农业的发展(废除封建农奴制改革)可以大大推动工业化进程;工业化进程中,要注意保护农民的利益(工农业协调发展)。
10. (1)目的:争夺地区霸权;摆脱统治危机。结果:战败。影响:进一步激化了国内矛盾;导致俄国国际地位下降。
(2)举措:推行农奴制改革。积极作用:促进了资本主义发展;农奴获得了一定的自由,生活有所改善。局限性:改革措施缺乏全面性;保留了大量封建残余。

第 13 课 穆罕默德·阿里改革

随堂练习巩固

1. B 本题主要考查阅读分析材料的能力。首先判断材料内容反映的是包税制,在此基础上判断选项内容是否符合题干要求,而包税制造成了埃及农业的落后。
2. C 本题主要考查穆罕默德·阿里改革。穆罕默德·阿里在政治体制方面,确立了高度的中央集权,把埃及划分为 7 个省,建立了省、县、乡、村各级行政机构,从而保证了中央对地方的有效管理,结束了埃及长期分裂和割据的局面,故答案为 C。A、B、D 三项均与“结束埃及分裂割据的局面”无直接关系,排除。
3. A 阿里推行经济改革,是在政权稳定的基础之上进行的,这时马木路克的势力已经被消灭;广大人民从阿里改革中得到了实惠,也非常拥护阿里改革;此时的埃及已获得了事实上的独立。因此,B、C、D 三项的叙述都是错误的。
4. D 阿里改革在经济方面最重要的是发展机器工业,创办了一批近代工厂。
5. D 本题实际上是考查阿里改革的历史意义。根据所学知识,阿里改革由于对人民增加苛捐杂税,导致了更大规模的人民反抗,因此③应排除。

课后训练提高

1. D 在包税制之下,为获取可收税额与应缴税额间的最大差额,包税人总是设法榨取尽可能多的赋税,故③错误。
2. B 根据所学,阿里改革中实行开放政策,学习西方的先进经验。穆罕默德·阿里下令开办技校,还选派了大批埃及青年去欧洲留学。结合本题,改革中力主学习外国先进技术,故选 B 项。
3. C 本题考查阿里改革的内容。阿里改革涉及经济、政治、军事等各方面。司法改革不是阿里改革的内容,故排除③。
4. C 本题主要考查阿里改革的主要措施。阿里改革中最能体现早期近代化特点的措施就是保护民族工业,

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

所以结合题干反映的信息,选C。

5. C　本题旨在考查学生分析理解能力。A、B、D是积极影响,只有C是局限性。

6. A　本题考查阿里改革。根据所学知识可知,阿里改革的直接目的是富国强兵;根本目的是巩固封建专制统治和对外扩张,故选A项。B、C、D都属于直接目的。

7. D　解答本题的关键是,注意题干的要求"从社会发展角度"即从社会进步的角度分析。穆罕默德·阿里改革促进了埃及的近代化进程是最大的成就。

8. C　阿里被称为"埃及的彼得";阿里改革没有改变封建的生产关系,因此属于封建性质的改革;阿里去世后,其改革措施全部被废除.因此改革的最终结果是失败了。所以A、B、D三项不符合史实,C项为正确答案。

9. (1)原因:西方列强入侵,面临严重的民族危机;国内政局动荡;经济发展缓慢。

(2)①较客观。理由:穆罕默德·阿里的改革未能改变埃及的封建制度,没有实现向现代化的根本突破。②较客观。理由:穆罕默德·阿里改革的一些措施有利于西方资产阶级思想和先进科技进入埃及,在一定程度上促进了埃及的近代化。③较客观。理由:穆罕默德·阿里的改革措施是为了巩固埃及的封建统治,是为封建王朝的对外扩张服务的。(选择以上任意一种答案均可)

(3)评价:看待历史现象应避免绝对化,要站在客观的立场上,辩证地分析问题。

10. (1)外在因素:西方工业文明的冲击和影响。

(2)原因:没有进行根本性的全面结构改革,只是进行局部改革,未产生巨大的整体效应。举例:例如:政治改革不仅未变革封建政治体制,反而加强了封建专制;试图通过军事工业的建立与欧洲列强实现并驾齐驱。

(3)启示:对先进文明应抱有积极学习的态度;必须进行根本性的全面结构的变革;改革不仅要着眼于当前,更应从长远考虑;改革要注意缓和国际、国内矛盾,为改革创造一个有利的环境。

第14课　日本近代化的起航
——明治维新

随堂练习巩固

1. D　资本主义生产关系的出现,必然要对封建的上层建筑提出挑战,说明封建制度进入衰落时期;在西方资本主义不断上升的19世纪上半期,中国和日本的封建统治者仍顽固地坚持封建专制统治,奉行闭关锁国政策,必然要成为西方列强侵略的对象。

2. B　明治维新前,各藩的首领大名享有世袭统治权,具有很大的独立性。全国藩国废除后,重新划分行政区域,由中央派官员进行管理,从而也就加强了中央集权,消除了各地的封建割据状态。

3. C　本题考查日本明治维新。"殖产兴业"是国家引进西方先进设备和技术,创建样板企业后低价出售给个人,继而扶持私人资本主义的发展,故本题选C。

4. B　本题主要考查明治维新。明治政府大力倡导学习西方资本主义文明,即所谓"文明开化",故答案为B。A项属于"四民平等"的措施,排除。C项不符合史实。排除。D项属于建立新军队方面的内容,排除。

5. C　从漫画中可看出人民的嘴都被封住了,说明国民没有言论自由。

课后训练提高

1. B　本题考查学生分析、理解问题的能力。幕府统治下,天皇是国家名义上的最高统治者,没有实权。

2. B　本题考查学生阅读材料的能力及从材料中提取有效信息的能力。重点抓住题干中"江户城""黑船"等信息。1853年美国人佩里率舰队到达日本,这就是所谓的"黑船事件"。

3. D　江户时代的日本实行闭关锁国政策,而《解体新书》的翻译出版以及兰学核心群体的出现说明日本闭关锁国未能阻挡西方文明的传入,D项正确。

4. D　从材料中的"保护助长的方法和性质,都不同从前官营模范工厂制度的封建式了"可知,"更加趋向全面"的保护政策是将官营企业廉价转让给与政府关系密切的民间大资本家即"政商",D项正确。

5. D　本题考查学生的理解能力。"官民一途……各遂其志"是指要实现各阶级的平等,取消等级身份制度,因此选D项。

6. D　本题考查日本明治维新。根据题干材料"政府……停止使用以月亮运行为基础的历法……实行以太阳的运行为基础的太阳历"可以得出,明治维新努力摆脱传统,不断西化,以适应经济发展的需要,故选D项。其他选项和材料关系不大。

7. B　本题考查学生调动和运用所学知识的能力。A、B、C、D四项都是其因素之一,但A项"天皇权力至高无上"是1889年日本宪法颁布后获得的,C、D两项都是措施,符合题干"主导因素"之意的应是B项。

8. D　明治维新为日本经济的发展创造了条件;同时明治维新保留了封建时代的军国主义传统,导致了二战中的惨败;日本利用战争为本国资产阶级掠夺所需要的资金和市场,这是明治维新后日本资本主义迅速发展的因素之一。

9. (1)特点:有选择、有侧重的向不同的国家学习;涉及领域广泛;注重引进西方科技与人才;思想文化领域保持自身特点。

(2)体现:制定《大日本帝国宪法》,实行君主立宪制,内阁对天皇负责(建立近代天皇制);把军队置于天皇指挥之下,内阁无权过问。

(3)评价:促进了日本经济、政治的近代化;改变了落后状态,为日本摆脱民族危机成为亚洲强国创造了条件;但具有浓厚的专制主义、军国主义色彩。

10. (1)事件:美国通过黑船事件打开了日本国门。含义:日本民族强烈要求学习西方文明,摆脱落后状况;强烈反对外来侵略,维护民族独立。

(2)"废藩置县"结束了日本长期以来的封建割据局面,为建立中央集权国家和发展资本主义经济奠定了基础。殖产兴业,发展资本主义;文明开化,提供资本主义文明;建立新式军队,实现富国强兵。

第15课　戊戌变法

随堂练习巩固

1. A　光绪帝支持维新变法运动的根本目的是维护清王朝的统治,"民族危机加深"从根本上危及清王朝的统治。

2. C　从材料中"法者天下之公器也,变者天下之公理也""变亦变,不变亦变"等信息可知,梁启超认为变法

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

是历史发展的必然,C 项正确。

3. D 最早将进化论引入到中国的是资产阶级启蒙思想家严复,D 项正确。

4. A 19 世纪末,甲午中日战争的战败,使中国的民族危机空前严重。康有为在北京组织了“公车上书”,使维新变法思潮发展成为爱国救亡的政治运动。

5. D 本题主要考查戊戌变法。戊戌变法最终失败,因此 A、B 两项错误。引进了西方技术应是洋务运动的功绩,故 C 项错误。资产阶级维新派提倡新学、主张兴民权,对封建思想文化进行了猛烈的抨击,为近代思想启蒙运动的蓬勃兴起开辟了道路,促进了中国人民的觉醒,故答案为 D。

课后训练提高

1. A 本题考查学生阅读分析史料的能力。清政府在对日战争中的节节失利,主要是由清政府的腐朽无能造成的。题目所给的漫画明显夸大了日本的实力;④的内容在漫画中不能体现。

2. A 本题主要考查戊戌变法。康有为是维新派的代表,维新派主张兴民权、设议院、实行君主立宪,学习西方的政治制度,故答案为 A。B、C 两项是洋务运动的目标,排除。D 项是革命派的目标,排除。

3. B 本题考查学生的迁移理解能力。解答本题的关键是抓住有效信息“故开斯会以冀保全”。1898 年,康有为在北京发起组织了救亡团体保国会,保国会以“保国、保种、保教”为宗旨。

4. C 本题主要考查戊戌变法。公车上书发生于 1895 年,因此不会直接推动诏书的颁布,故 A 项错误。八国联军侵华是在 1900 年,与材料时间不符,故 B 项错误。由材料信息“京师大学堂为各行省之倡,尤应首先举办”可知,C 项正确。社会各界对筹办大学堂的态度在材料中没有体现,故 D 项错误。

5. C 材料表明维新变法期间,因“废八股改试经义策论”“主试者以报纸为蓝本,而命题不外乎是”而使应试士子订阅报刊,C 项正确。

6. D 材料中梁启超认为戊戌变法虽然在形式上有许多缺点但其所宣传的思想对开启民智,促进民主政治的发展有积极作用,戊戌变法起到了思想启蒙的作用,D 项正确;A、B、C 三项都与材料信息无关。

7. C 由材料中“新鲜的气息”“头脑开始清醒”“僵硬的四肢逐渐动弹起来”,可知戊戌变法起到了思想解放的作用,故 C 正确。根据所学知识可知 A、B、D 三项并未实现,排除。

8. B 材料说明,维新变法运动中,康有为急躁冒进的性格在很大程度上导致了维新变法运动的失败,故 B 项为最佳选择。

9. (1)疑问:长期受封建君主专制统治下的教育,思想未完全开化;维新派借用孔孟儒家思想宣传西方思想学说,与现实君主专制统治发生冲突;学生在学习中产生疑问。

观点:中国要全面学习西方;欧美诸国的一些政治思想与孟子的一些思想相类似;要实行民主自由;要设立议会。

(2)作用:宣传了维新派的主张,培养了人才,解放了思想,推动了维新变法运动。

10. (1)特点:康有为把西方资本主义的政治学说同传统的儒家思想相结合来宣传维新变法主张。

(2)相同点:都反对封建专制制度和封建思想,主张维新变法。不同点:谭嗣同侧重抨击“君为臣纲”,具有民主革命的思想色彩;严复借用达尔文的进化论,阐明维新变法的重要性和必然性。

(3)作用:起到了启发民智、组织力量和制造舆论的重要作用,资产阶级改良主义思想得到了广泛的传播;维新变法新局面逐渐形成。

第 16 课 综合探究:中、日近代改革比较(略)

第五单元 改革开放与中华民族的伟大复兴

第 17 课 改革开放的新时代

随堂练习巩固

1. A 我国最先试行经济体制改革的是安徽和四川。

2. D 四选项都是家庭联产承包责任制的作用,但 A、B、C 都只是表面作用,而 D 项更能体现出本质,D 项最符合题意。

3. C 材料描述的是我国基层民主建设的情况,这是《中华人民共和国村民委员会组织法》实施的直接后果。

4. C 1992 年中共十四大确立了经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,表明中国的经济体制改革进入了一个新阶段。因此说“看到了隧道口的光亮”。

5. A 注意题干中的“整个海岸”和“35 年来”等信息,根据所学知识可知,1984 年中共中央决定开放 14 个沿海开放城市,这样整个沿海地区都对外开放了。而 B、C、D 三项从地理位置和时间上均不符合,B 项是在 1990 年,C 项是在 1980 年,D 项是在 1988 年。

课后训练提高

1. D 本题考查学生的识记能力。“文革”结束后,党的主要领导人仍坚持“左”倾错误,为了纠正“左”倾错误,中国政治思想界展开了关于真理标准问题的大讨论,最终确立了“实践是检验真理的唯一标准”这一实事求是的原则。邓小平的题词正是这一原则得以确立的有力证明。

2. A 从材料中的“农工商联合企业有权……自行组织加工生产”可知企业有了一定自主权,“纳入计划范围”体现了当时仍是计划经济体制,A 项正确;1979 年是在改革之初,经济体制改革刚刚开始,计划经济体制并未完全突破,B、C、D 三项错误。

3. D 从材料中的“2007 年”和参展的企业种类可知,当时市场经济体制早已确立,并促进了广交会的进一步发展,D 项错误,符合题意。

4. D 从材料信息可知,这是要加速土地流转,以促进农业规模化、集约化发展,这是农村经济改革深化的体现。

5. C A 项时间不符合;B、D 两项完成于家庭联产承包责任制的实施。从题干中涉及的“县委书记”的身份和“禁得多不合国情,管得死不符合民意”等信息中可以看出,“排卡除障”的含义是要转变政府职能,改变计划经济体制的僵化管理方式。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. B　经济特区不能实行不同的社会制度，A 项错误；C 项符合民族自治区，不符合经济特区和特别行政区；D 项只符合特别行政区，不符合经济特区；B 项是经济特区和特别行政区的共同之处。
7. D　本题考查材料解析能力。依据“合理调整”“社会主义改造”“补充”“重要组成部分”等信息可知，材料反映了新中国成立后对非公有制经济认识的逐渐深化，反映出经济体制改革在不断创新中发展，故选 D 项。A 项中的“社会主义国家制度”，B 项中的“马克思主义革命理论的与时俱进”，C 项中的“不可逆转”均与材料无关，排除。
8. A　本题考查学生分析问题的能力。A、B、C、D 四项都是党风建设的重要内容，但“新时期”主要是 A 项“反腐倡廉”。
9. (1)变化：完成了对农业的社会主义改造，消灭了私有制，在农村建立了公有制。
(2)特点：由许多农业合作社联合组成、一大二公三收款、急于向共产主义过渡、全国农户普遍参加、集体生活(吃食堂)。结果：挫伤了人民群众的生产积极性，是造成严重经济困难的因素之一。
(3)变化：实行家庭联产承包责任制(使所有权和经营权相分离，改变平均分配现象)；乡镇企业和非农产业蓬勃兴起(调整农村单一所有制结构和产业结构)。
10. 趋势：国有企业产值在增加，所占比重在下降，但依然占据主导地位；私营企业、外资企业产值的数值和比重呈上升趋势。
原因：城市经济体制改革的深化；社会主义市场经济体制逐步完善；中国对外开放力度加大；加入世界贸易组织；经济全球化的影响。

学科能力评估

1. (1)宽刑省狱；减轻赋税；撤并州县；削藩。
(2)使政治气氛较为宽松，有利于江南经济的恢复和发展；减少地方行政开支；有利于加强中央集权。
2. (1)特点：小范围试点实行；中西学并学；有选择地翻译外国书籍；聘请外国人教学。
(2)依据：废除科举后，领导全国教育事业的新机构——学部成立；有了第一批教育法规，新式教育在中国走向了制度化、规范化的轨道；有了第一册全国统一的教科书；教育有了视导、考试制度；有了全国范围内的学务统计。
3. (1)基金会对内是美国制度的支柱之一，致力于抹平尖锐的社会矛盾，推动社会健康发展，基本上站在渐进改良的最前沿；对外是美国外交政策的“沉默的伙伴”，维护美国的利益，但始终忠于和平和人道的途径，以文化教育为主业。
(2)基金会的设立体现了基督教信仰，基督教有鼓励捐赠的传统；体现了改良主义和人道主义思想，反映了大工业巨头面对 20 世纪初进步主义思潮勃兴背景下选择温和渐进式改良主义道路；代表美国精英的某种思想，基金会以完善美国乃至全世界为己任，也是为了巩固美国的现行制度和向全世界扩张其影响。
4. (1)指导思想：传统儒家道德和近代民族主义相糅合。
背景：历史地看，借鉴德国和日本现代化强国发展的模式。现实地看，中国社会各领域落后于西方；南京国民政府面临工农武装割据之扰，统治危机严重；20 世纪 30 年代，日本帝国主义加剧侵华，南京国民政府面临抵御外侮与复兴民族的重任。
(2)意义：新生活运动在一定程度上弘扬了中华民族的优秀传统文化；有利于国民生活的现代化改良；促进了当时社会风气的好转；提高了国民的民族意识和军事素质；支援了国民经济建设运动的开展；增强了综合国力，为抗战胜利奠定了基础等。(言之有理亦可)
5. (1)变化：政党分赃制到量才录用制。原因：第二次工业革命的开展(美国工业化的实现)；民主制不断发展，联邦政府人事制度需要加强和完善。
(2)意义：促进了文官的知识化、专业化，提高了文官的素质；有利于政府工作稳定性的加强和政府工作效率的提高。

第二部分　阶段检测

阶段测试一

1. D　梭伦改革中根据财产多寡，把公民分为四个等级，财产越多者等级越高，由此在雅典确立了财产等级制，故 D 正确，A、B、C 排除。
2. B　通过材料中的“旧的血缘亲属团体”“遭到排斥”及“氏族制度”“失败”等关键词可判断该项措施的实施打破了贵族依据血缘门第的世袭特权垄断政权的局面。
3. B　雅典民主制度的确立经历了三部曲：梭伦改革——为政治民主化开辟了道路；克里斯提尼改革——确立了民主政治；伯里克利改革——进一步完善了民主政治。梭伦改革，确立了财产等级制度，废除了债务奴隶制，动摇了贵族特权，保障了公民的政治权利，为雅典民主政治奠定了基础。
4. C　克里斯提尼的这一做法实际上是按照地理位置划分地方行政区域，以取代原来的按照氏族组织管理地方的方式。这一做法实际上削弱了氏族贵族对地方的控制，因此 C 项为正确答案。
5. B　抽签的方式一般不带有主观随意性，是最能体现公正公平的民主原则的措施。
6. D　①②③④都是梭伦改革措施，但①不属于上层建筑领域，故选 D。
7. C　本题主要考查学生分析问题的能力。公元前 7 世纪以前，雅典的政治制度已经完成了从君主制到民主制的转变，A 项不具共性；梭伦改革完成了从贵族政治到平民政治的转变，B 项也不具共性；C 项民主权利不断下移反映了雅典古代三次改革的共性，符合题意；古代雅典不是现代民主，D 项不符合题意。故选 C。
8. B　雅典民主制的实质是维护奴隶主的利益，参与国家管理的是城邦中的成年男性公民。据此可知①③说法不正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. B 大化改新之前天皇仅仅是氏族联盟的首领,没有绝对的权威。
10. D 本题考查学生的分析判断能力。日本大化改新时神化天皇的直接目的是确立天皇的最高地位。
11. A 本题考查学生对改革内容的掌握。其中①③都是仿照唐朝的经济和政治制度,但在土地制度上,实行的是公地公民制度,将全国的土地收归国有,因而不可能是土地私有制,改革中也没有普及初等教育的内容,故正确答案选 A。
12. B 本题考查学生的分析能力。经过大化改新,氏族豪族的世袭特权被打破,日本建立起中央集权的国家体制,天皇也成为国家的最高统治者,但日本走上资本主义道路是在 19 世纪中期。因而正确答案为 B。
13. (1)表现:贵族专政;农民(平民)社会地位低下;农民(平民)生活贫困,容易沦为债务奴隶。目的:缓和阶级矛盾(或巩固奴隶主统治)。
(2)举措:颁布《解负令》(或废除债务奴隶制)。作用:解除了债务奴隶制对平民的威胁;让欠债为奴的平民重获土地和自由。
(3)理念:中庸(或折中、不偏不倚)。举措:不平分富人的财产,但也让穷人得到实惠。
(4)影响:这一理念可以缓解矛盾,减少阻力,推动改革成功。
14. (1)把雅典划分为 10 个地域部落,成立五百人议事会控制国家权力,成立“十将军委员会”,实行“陶片放逐法”。进一步打击了贵族势力,推动了雅典民主政治的建立。
(2)“陶片放逐法”。这项法令是一项确保民主政权长期存在的法令,可以有效地防止政治野心家颠覆民主政权,但是也有可能成为奴隶主贵族打击自己政敌的工具。
(3)梭伦改革为克里斯提尼改革奠定了基础,而后者把前者发扬光大,两者都促进了雅典民主政治的发展。

阶段测试二

1. C 本题考查学生理解能力。题中的“质变”是指社会制度的变革。春秋末年奴隶制瓦解,封建制开始形成。A、B、D 三项均不涉及社会制度变革,故选 C。
2. D A、B 两项是重要原因但不是根本原因,排除;C 项认为改革变法的根本原因是新兴地主阶级的推动,是不正确的。变法是由生产力发展引起生产关系变动决定的,故选 D。
3. D 管仲是春秋时期齐国人,当时处在奴隶社会的瓦解时期,新的封建制度尚未确立,但奴隶制已受到破坏,D 项正确。
4. A 奖励军功废除了奴隶主贵族世袭爵位的特权,“为田开阡陌封疆”废除了奴隶主贵族对土地的所有权,废分封行县制则废除了奴隶主贵族把持地方官职的权力。重农抑商和连坐法与奴隶主贵族特权没有什么关系。
5. A 题目要求回答的是“直接”起作用的因素。
6. A 从材料中可以看出,材料中的“人”反对商鞅变法,故意煽起惠王的仇恨情绪,故这些人代表了那些曾受到变法打击的贵族的利益,答案为 A 项。
7. A 本题考查学生的理解能力。商鞅变法是时代的产物,根据时代要求制定了相应的措施,形成了相关的政治制度,所以它反过来也极大地促进时代的发展进步,这进一步验证了经济基础与上层建筑的辩证关系,故选 A。B、C、D 三项都正确,但不全面,都包含于 A 项。
8. D 注意本题为最佳选择题。材料表明秦魏遵循法家思想,变法图强,这从本质上反映出法家思想适应了战国时期历史发展的潮流,D 项与其他各项相比更能体现本质。
9. B 本题旨在考查学生解读材料、获取信息的能力。通过材料中的“北境自染逆虏”不难看出是鲜卑族入主中原;“征调赋敛,靡有止已”,可见鲜卑族对汉族实施了残酷的剥削,由此看出汉族与鲜卑族矛盾十分尖锐。所以答案选 B。
10. B 本题主要考查对北魏孝文帝的统治时期的认识。①出自《诗经》,成书于春秋时期,孝文帝有可能读到;②是战国时期屈原的名言,孝文帝也有可能读到;③是唐诗;④是宋词,都晚于北魏,孝文帝不能读到。B 项符合题意。
11. C 商鞅变法和北魏孝文帝改革都受到了守旧势力的反对和阻挠,进展并不顺利,C 项错误,符合题意。
12. C 题干实际上提示了解决问题的关键词——“汉化”,这是民族融合的结果。
13. B 由题干中“鲜卑族”可直接得出 B 项正确。
14. A 从表中只能看出北宋中期收入与支出的对比情况,看不出 B、C、D 三项中的具体内容,故答案为 A 项。
15. B 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。青苗法是在保护农民们春耕、夏种、秋播时的利益,所以对农民的春耕、夏种、秋播具有明显的保护作用的措施是 B 青苗法。另外,农田水利法是保护农业,方田均税法是打击地主,均输法是在保护商品畅通无阻。
16. C 王安石在讲学时依据国家现实情况,对比分析,探究原因,具有鲜明的经世致用的特点。因此本题选 C。
17. C 材料中“汝生不及贞观中,斗粟数钱无兵戎”说明王安石对唐代贞观盛世时期民众安定,赋役轻和兵事少的向往,同时也讽喻了北宋王朝的孱弱。故应选 C。
18. D 在王安石的保甲法下,农户被编入保,互相监督,有利于加强对人民的控制,因此,此法实施后,出现了“盗贼比之昔时,十减七八”的现象。
19. A 经济基础决定上层建筑。
20. C 明清时期封建君主专制不断强化并发展到顶峰,C 项错误;明朝中后期资本主义萌芽产生,封建制度渐趋衰落,A、B 两项正确;1553 年葡萄牙占领澳门,殖民势力侵入中国,D 项也符合当时的背景。
21. (1)措施:奖励军功;奖励耕织,重视农业。
原因:改革者态度坚决;获取了人民的信任。
(2)弊病:法律过于严酷。认识:改革者要德、法并用,不能施行严刑峻法。
22. (1)措施:实行俸禄制;建立考核和奖惩制度。
(2)现象:唐朝任用外国人为官。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

原因:外国人有一技之长;唐科举制提供途径;对外开放的态度;统治者的人才观等。

(3)领域:改革科举制。

相同点:重实用,考策论。

评价:有利于培养实用的人才(或有利于推动改革进程)。

23. (1)确立新的原则,不再尊奉部落首领;确立北魏创立者拓跋珪的地位;突破礼制,为自己虚设一庙;将庙号改革与爵位改革结合。

(2)宣示北魏政权将抛弃草原传统,全面融入中原;表明改革决心;削弱鲜卑贵族的政治军事特权,减少改革阻力。

24. (1)共识:改革必须整顿吏治。

庆历新政的中心是整顿吏治;王安石变法的中心是理财。

(2)焦点:政府要不要"理财"。

原因:重理财轻吏治,人才缺乏,用人不当;重治标轻治本;求治太急;反对改革的势力强大。

阶段测试三

1. C　12 世纪时,天主教会的权威发展到了鼎盛时期,天主教会一开始就利用神权禁锢人性。其所以要对"异端"进行残酷镇压,就是为了维护其至高无上的神权地位,客观上反映了其说教的虚伪性。随着生产力的发展和人们认识自然能力的提高,其说教不断受到冲击。
2. B　"因信称义"是路德的观点,教会主张"因行称义",故③错误,排除即可。
3. A　本题考查马丁·路德宗教改革的意义。题目中的马丁·路德主张信仰即可得救,从而否定了天主教会和教皇的权威,摧毁了天主教会的精神独裁。这一主张主要是从打击天主教神学角度,肯定了人的价值和权威。故 A 正确。B 是德意志各地方诸侯斗争后的结果,是宗教改革的另一主要成果,与题目无关;C、D 都是马丁·路德宗教改革的影响,但过于笼统,不贴切,排除。
4. A　从题干信息"收归国有""由德意志人自己""由世俗当局处理"等,可知这些要求主要体现了其反对教皇干涉,建立本民族教会的主张。
5. D　结合题干"一切生活现象皆由上帝设定的""为上帝而辛劳致富"等信息,可知这一思想应体现了加尔文的"先定论"。
6. C　宗教改革的目的是摆脱罗马教廷的控制,其目标是罗马教廷,A 项错误;路德教派是经过长期斗争,在德国社会较普遍接受的基础上形成的,B 项错误;马丁·路德发表《九十五条论纲》时,采用的是学术讨论的方式,主要针对的是推销赎罪券,D 项错误。
7. A　16 世纪的欧洲宗教改革是资产阶级思想意识的体现,加尔文的"先定论"反映了新兴资产阶级进行资本原始积累的要求,A 项正确;亨利八世的宗教改革主要意图是摆脱罗马教皇的控制,加强世俗君主权力,B 项错误;被誉为历史上"第一个人权宣言"的是美国的《独立宣言》,C 项错误;确立美国建国的基本政治制度的是 1787 年宪法,D 项错误。
8. C　"因信称义"强调信仰得救,信徒可以直接与上帝对话,这对突破教皇和教会对人们的束缚有积极作用,C 项正确;"因信称义"与"因行称义"与巩固宗教信仰没有本质区别,B 项错误;路德的改革促进了新教的产生,D 项错误。
9. A　③是两次改革的共同点;④不符合史实,英国宗教改革保留了较多的天主教成分。
10. C　本题主要考查学生的分析、理解能力。为了满足对军费的需要,彼得一世进行了经济改革来增加国家的收入。
11. B　本题考查学生的识记理解能力。本题实际考查彼得一世的经济改革措施,因此 B 项正确。
12. B　彼得一世的改革并没有改变俄国的社会性质,俄国仍是一个封建农奴制国家,俄国巩固了沙皇的专制统治。
13. (1)使德意志民族从政治上、经济上、思想上彻底摆脱罗马教廷的控制。因信称义。

(2)印刷术。《圣经》的大量印刷,信徒皆可自主阅读和独立理解,有助于否定教皇和教会的特权地位;文艺复兴运动中的许多文艺作品被更广泛的传播,推动了思想解放。

14. (1)图一反映的是天主教的特殊地位和腐化阻碍了资本主义的发展,引起了图二马丁·路德的宗教改革运动;图三是宗教改革打击了天主教会,天主教会采取应对措施,如烧死"异端"。

(2)一些地方化、民族化的新教组织出现;教会组织和宗教仪式简化,人们普遍接受信仰得救主张。

阶段测试四

1. B　本题以图片形式考查学生分析问题的能力。1825 年,十二月党人发动武装起义,试图推翻沙皇的封建专制统治,但遭到了残酷镇压。
2. D　本题实质上是考查农奴制改革的进步性。改革后农民土地比原来还少,不足以维持生计,不得不重新租种地主的土地,再受地主的盘剥和奴役,因此③错误。
3. B　本题主要考查俄国的农奴制改革。1861 年俄国的农奴制改革使俄国走向了资本主义的发展道路,故答案为 B。克里米亚战争时,俄国是落后的农奴制国家,故 A 项错误。十月革命的性质是社会主义革命,故 C 项错误。战时共产主义政策实施于十月社会主义革命之后,与材料信息"走向资本主义的一个国家"不符,故 D 项错误。
4. A　本题主要考查穆罕默德·阿里改革。根据材料信息"重新开辟亚历山大港""阿拉伯语"可知,材料应与埃及有关,故答案为 A。B、C、D 三项均与材料中的信息不符,排除。
5. C　本题旨在考查学生对阿里改革中体现近代化的措施的理解。C 项体现了阿里专制的方面,与推动埃及近代化不相符,故选 C。
6. B　考查理解能力。注意关键词"根本"。
7. A　考查比较能力。中国洋务运动创办的近代工业以军事工业为主与埃及阿里改革相同。
8. D　本题主要考查明治维新。1868 年,明治维新中的土地改革还未开始,因此地税所占比例极低与幕府体制有直接关系,故 A 项错误。当时日本土地改革的措

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

施是确认土地私有,允许土地买卖,故 B 项错误。1875 年,地税比例提高,主要是由于政府颁布了地税改革的法令,一律按地价的 3% 向土地所有人征收土地税,故 C 项错误。经过地税改革,政府的财政收入稳步提高,为国家的工业化政策提供有力保障,故 D 项正确。

9. B 本题考查俄国的农奴制改革和日本明治维新的比较。根据所学知识可知,日本明治维新与俄国农奴制改革的相同点有:都属于自上而下的资产阶级性质改革;都由封建社会走上了资本主义社会;改革不彻底,都保留了大量的封建残余;都受工业革命的影响;对外影响相似,都使各国对外扩张准备了条件,都很快走上了对外侵略扩张的道路。故选 B 项。

10. B 本题考查明治维新发展经济的突出措施。A 项是前提,为工业化和发展资本主义经济提供了保障,C、D 两项属于 B 项内容的具体化。

11. A 本题考查学生的理解能力。题干的含义是主张脱离亚洲,进入西方文明国家的行列,持此种观点的应是日本人,因此选 A。

12. B 本题主要考查学生的理解能力。材料内容最终归结为“学问为急务”,为此明治政府推行了“文明开化”政策。

13. B 维新思想家希望通过“易服”来扩大变法的影响,为变法维新创造更好的社会氛围。

14. B 本题考查近代中国的思想解放运动,意在考查考生获取材料有效信息并进行正确分析的能力。据材料信息可知,当时以梁启超为代表的维新志士提出了废除八股取士的主张,但这一主张遭到了近万名举人的强烈反对,说明这一改制缺乏广泛的社会基础,故选 B 项。A 项只是表面现象,不是本质问题;C 项表述有误,事实上知识分子才是政治运动中最活跃的群体;D 项表述有误。

15. D 甲午战争的失败,宣告了洋务运动的破产。

16. D 在百日维新前,维新派早已提出了建立君主立宪制的思想主张。由此可以判断 A、B、C 三项不符合史实。

17. A 材料中学者认为保留皇帝并不影响民主政治,甚至在一定程度上能促进民主政治的发展,A 项正确;保留皇帝并不等于肯定君主专制,B 项错误;材料只是表明改良的作用,并没有表明反对革命,C、D 两项与材料不符。

18. D “个体企业”的开办表明单一的公有制经济结构有所突破,D 项正确;二十世纪 80 年代初期只是改革初期,A、B、C 三项中的现象当时还未出现。

19. D 农村经济体制改革并没有改变土地公有的所有制形式,D 项符合题意。

20. C 本题的解题关键是时间提示“1984 年前后”。1984 年城市经济体制改革全面展开,激发了公众的创新精神,创业成为一股潮流,C 项正确;A 项发生在 1992 年;B 项发生在 21 世纪初;材料中都是民族企业,与引进外资无关,D 项错误。

21. (1)原因:农民缴纳高额赎金;地主割占好地;农民仍受村社限制(管理);农民的要求未得到满足。
(2)原因:自上而下的改革(沙皇主持改革);专制制度影响;维护贵族利益。
(3)教训:改革要关注人民利益;改革要摆脱旧势力束缚;改革要有展望未来敢于进取的勇气。

22. (1)引进西方技术,发展近代工业;废藩置县,加强中央集权;学习西方,建立近代教育制度。
(2)评价:促进了俄国资本主义发展,保留了浓厚的封建残余。
相同:促进了近代化。

23. (1)特点:学习西方;世俗化;现代化。作用:引进了西方先进的科学技术和思想文化,客观上促进了资本主义的发展。
(2)前者。理由:提高了日本国民的文化素养;培养了大量人才;促进日本资本主义经济的发展。(若答“促进了日本的工业化发展”或“促进了日本社会的近代化”皆可得分)
后者。理由:宣扬忠君爱国,促使日本走上军国主义道路,对外侵略扩张,给亚洲人民带来了深重的灾难。

24. (1)洋务运动:鸦片战争后民族危机严重,太平天国运动冲击了清朝封建专制统治。国民经济建设运动:经济基础薄弱;国共对峙政局动荡;资本主义世界经济危机的冲击;日本侵华使民族危机深重。
(2)前者:学习引进西方先进技术,创办军事工业和民用工业、创办新式学堂、创办近代海军,开启了中国近代经济、教育、军事近代化。
后者:发展了国民经济,增加了国民收入;一定程度上为全面抗日奠定了物质基础;对中国近代化有着深远影响,符合中华民族利益和人民愿望。
结果:1894 年日本挑起甲午中日战争,打断了中国起步的近代化进程;1937 年日本发动全面侵华战争,摧毁了中国再次起步的近代化运动。

阶段测试五

1. D 本题主要考查学生的分析、比较能力。A 项为日本独有,B、C 两项是雅典独有,二者都打击了氏族贵族势力。

2. D 此题关键是理解管仲改革赋税制度的措施中“相地而衰征”,其实质是承认私田主人对土地的所有权,土地所有制发生了变化,社会形态也会发生相应变化。

3. B “燔诗书而明法令”属于思想文化领域里的改革措施,与农村经济发展没有直接联系。故包含④的选项均不正确。

4. B C、D 说法存在绝对化,故排除。商鞅这种轻罪重刑只是一种法律原则或者理念,与法律制度健全与否没有关系,排除 A。注意理解韩非对这一原则的评价,即轻罪重刑可以使人民安于被统治,不会发生动乱,很明显是一种对人民的法律意识的培养,所以答案为 B。

5. A 从材料信息来看,孝文帝对迁都的困难进行了充分的估计,因此 A 错误。B、C、D 都是对材料的正确表述。

6. A 本题考查学生综合辨析和理解历史问题的能力。解题关键要注重结合改革措施的推行及改革结果。①②③是北魏孝文帝改革成功的因素,是留给后世的成功经验。④低估了改革的艰巨性,本身说法是错误的,所以选 A。

7. B 从材料中的“下一把火,又随下一勺水”可以看出

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

宋神宗对变法的态度是摇摆不定,故 B 项正确。

8. D　北宋政府在东京设立市易务,出钱购买滞销货物,这体现了封建政权对经济的干预,限制或打击了大商人囤积居奇,对市场进行操纵,起到了稳定市场和增加政府收入的作用。

9. D　忽必烈重视农业并以此作为对地方官考核的标准。

10. C　天主教会对德意志的掠夺与剥削是宗教改革的主要原因,图片体现出对奶牛的过度压榨,可知 C 正确;A、B 错误,D 漫画没体现出资本主义发展因素即根本原因。因此,本题选 C。

11. B　③④与题干要求不符合,不能体现推动民族国家的发展。

12. C　注意题干关键词“服从”“专制”“执行者”等。

13. D　首先从题干中的“沙俄一位伟大的沙皇”“新型的改革者”等信息可判断这位沙皇是亚历山大二世。然后根据所学可知,②是彼得一世改革的措施,④是埃及阿里改革的内容。因此正确答案为 D 项。

14. C　本题可以采用排除法。A 项错误在于“扫清了”,俄国农奴制改革保留了大量的封建残余,不能说“扫清了”;1861 年改革后俄国仍然实行沙皇专制,不能说确立了代议制,B 项错误;1917 年爆发的十月革命说明这一改革并未阻止革命的发生,D 项错误;因此,只有 C 项是正确的。

15. A　本题考查学生的识记能力。改革前后,存在着英法侵略势力,当时埃及是奥斯曼土耳其的殖民地,美国当时羽翼未丰,未将触手伸向非洲。

16. A　从材料中“染上了商人习气”等信息,可判断出造成题干所述现象的主要原因是商品经济的发展。

17. B　解答本题的关键是注意时间“1902 年”。维新思想形成于 19 世纪 90 年代,早于梁启超发表《论民族竞争之大势》,①错误;戊戌变法是在 1898 年,也早于 1902 年,③错误。排除①③,B 项正确。

18. D　本题考查透过现象分析历史本质问题的能力。材料中不去旧而增新,说明康有为在变法中对封建旧势力有一定的妥协,体现了维新派的软弱性。

19. D　小岗村民的行为是一种自发性的包干到户行为,并没有得到中央的认可,不能作为农村历史性变革的标志,A 项错误;包产到户并没有改变土地所有制,B 项错误;联产承包是一种小生产形式,不利于农业现代化,C 项错误;小岗村的做法是对“一大二公”的公社体制的否定,克服了分配中的平均主义弊端,D 项正确。

20. A　本题主要考查中国经济体制改革。国有企业改革中把所有权与经营权分离,实行政企分开,扩大企业自主权,“指令性计划”“计划管理”“计划供应”等都减少,说明了国有企业改革中,企业自主权的扩大。故本题选 A。当时中国依然实行计划经济,故不选 B;21 世纪初,社会主义市场经济体制初步建立,故不选 C;题干未涉及私营工商业,故不选 D。

21. (1)意义:商鞅在秦国范围内颁布标准器、统一度量衡,是在经济领域加强中央集权的重要举措;商鞅在秦国建立县制,强化了中央集权。商鞅变法使秦国达到了富国强兵的目的,推进了秦国社会的发展。影响:商鞅变法是战国时期最彻底的一次变法,推动宗法分封制向中央集权制转型,为秦始皇建立大一统帝国奠定了基础,对后世产生深远影响。

(2)主要原因:路德认为信仰的唯一根据是《圣经》,而不是天主教会的神学说教。拉丁文《圣经》一般老百姓根本不懂,天主教会也不允许普通教徒阅读。

作用:路德翻译的《圣经》广为流传,使得本国的普通教徒都可以直接阅读,而不用再依赖教会及其教士们,推动了宗教改革运动的发展。同时,德文版《圣经》为德国语言的统一、民族意识的加强做出了巨大贡献。

(3)“奇迹”:从 19 世纪 80 年代中期开始,日本掀起工业革命的热潮,仅仅用了 30 年左右的时间,到一战前,日本已经建立起比较完整的工业体系,从落后的农业国转变为先进的工业国。历史局限性:工业革命兴起后,取得海外市场的目标和军国主义相结合,推动日本加入欧美国家瓜分和争夺殖民地的行列,给亚洲各国带来了深重灾难。

22. (1)朝廷主持修撰全国总谱;扩大入选范围;否定谱牒在选任官员中的作用;建立新的门第标准。

(2)加强皇室地位;肯定现有政治秩序,有利于维持政权稳定;抑制旧士族的影响;有利于维护统一;巩固民族交融的成果。

23. (1)变化:由创办国营工厂到扶植私人企业。影响:奠定了近代政治建设的物质基础,推动了政治近代化的发展进程;导致政治体制具有浓厚的封建性,致使近代天皇制政治体制得以确立。

(2)状况:国内棉纺织品总消费迅速上升;国内棉纺织品生产迅速增长;国外棉纺织品输入迅速下降。原因:殖产兴业政策的实施;工业化进程的加快;西方技术设备的引进;交通通讯的迅速发展;外国专家和技术人员的聘请;科学和技术人才的培养;不平等条约的逐步废除。(答出其中四点即可)

24. (1)中国:购买和使用工业产品和军需品。

日本:学习政治制度和教育。

(2)创新:实行立宪政治(君主立宪制);实行立法、行政、司法三权分立。

保留:保留了君主的权力和地位。

(3)论者:变法策略过于激进;辩者:制度变革不彻底。

(4)理由:变法的目的是“救亡图存”,具有强烈的爱国性;变法为民族资本主义发展创造有利条件,符合历史发展潮流;变法是近代中国的第一次思想解放潮流,促进了中国人民的觉醒。

阶段测试六

1. A　梭伦改革对旧贵族的“严厉”是指在经济、政治方面采取了削弱旧贵族权力的措施,⑤主要是为了扩大下层平民的就业机会,壮大雅典城邦的实力,不符合题意,故选 A 项。

2. B　正是由于各国变法,从政治、经济等各方面破坏了旧制度,确立了新制度。

3. C　管仲对赋税制度进行改革,实行“相地而衰征”;无论公田、私田,一律按照土地的好坏和产量征收实物税,从而增加了国家的赋税收入。答案为 C 项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. C 本题主要考查对材料信息的正确解读能力。结合题干中“牛田”“水通粮”“令严政行”等信息看，A、B、D三项均有体现。而 C 项内容并未涉及。故应选 C 项。
5. C 商鞅变法遭到了奴隶主贵族的强烈反对，商鞅本人最终也被车裂而死，这说明即使顺应历史发展，改革也不一定会一帆风顺。
6. C 从材料可以看出实现民族飞跃的应该是少数民族改革，但直接吸收汉族先进文化的应是忽必烈，孝文帝是通过迁都和移风易俗来实现的，故答案为 C 项。
7. A 三长制是对鲜卑基层统治机构的改革，与民族融合无关，但三长制的实行，使许多农户成为国家直接掌握的编户，改变了隐瞒户籍的状况，使北魏的地方政权真正掌握在国家手中，有利于中央集权的巩固。故①②③都正确。
8. B C 项在北宋初年就已实现。王安石变法从根本上说是为了维护官僚地主的根本利益，所以他不可能以打击官僚地主为核心，排除 D 项。就 A、B 两项来看，没有 B 项，A 项就无法实现。
9. D 本题主要考查依据材料判断问题的能力。依据材料中“王安石”“金融管制的办法”等有效信息并结合所学有关知识，可以判断出应选 D 项。因为青苗法是指每年春夏两季青黄不接时，政府贷款或将谷物给农民，收获后还本付息，是“金融管制的办法”，故选 D 项。
10. C 本题考查对基本概念的理解与运用能力。“异端”就是同天主教会说教不一致的主张的宗教派别，其实质是资产阶级反封建斗争。
11. A 题干中的两种管理人的力量应是教会和国家。由此可推理：要真正实现对人的有效管理，必须将二者有机结合，建立一个政教合一的政权，故正确答案为 A。B、D 与题干无关；无论是天主教，还是新教，都属于基督教的范畴，故 C 错误。
12. B 1861 年农奴制改革的“解放”法令中规定农民可以通过“赎买”获得一块份地，而不是全部份地。因此 B 项是不正确的。
13. C 农奴制改革是在代表农奴主利益的沙皇亚历山大二世的领导下进行的，而且规定农民必须通过高价赎买的方式才能获得一块份地，因此大小前提都是正确的。但是通过改革俄国走上了资本主义发展的道路，因此“结论”是错误的。
14. B 本题考查学生比较、分析、评价历史问题的能力。穆罕默德·阿里是封建地主阶级的代表，他的改革代表封建地主阶级的利益。因此，阿里改革不会解除地主对广大农民的封建剥削。
15. B 幕府时期，日本的普通百姓，特别是农民，没有自己的姓。田中、山下、河上、盐田、鸟饲、猪狩等，是明治维新时期匆忙起的姓，这是明治政府取消身份制度的结果。
16. D 明治维新前，各藩的首领大名享有各藩的世袭统治权，具有很大的独立性，这是建立在封建自然经济基础之上的一种政治形态，不利于全国统一市场的形成。在废藩置县的同时，明治政府通过优抚政策，消除了大名对地方事务的影响，因此，有利于新政府改革措施的推广和施行。
17. D 从题干材料中的“吾宁忍过去国粹之消亡，而不忍现在及将来之民族，不适世界之生存而归消灭也”可知，这符合新文化运动中对传统文化的否定，应出自陈独秀的《敬告青年》。
18. C 建国初期的土地改革废除了地主土地所有制，实行农民土地私有，使农民获得了土地所有权；家庭联产承包责任制，在不改变土地公有的前提下，使农民获得了生产和分配自主权。C 项正确。
19. D 注意题干中的时间要求“(20 世纪)八九十年代之交”。A 项发生在 70 年代末 80 年代初，B 项发生在 1984 年，C 项发生在 1980 年，都与题干要求的时间不符；1992 年中共十四大确立了社会主义市场经济体制的目标，深化改革开放，D 项正确。
20. B 依据题意不能得出 A 项；三大改造是将其变成了公有制企业，应是计划经济的范畴，而不是建立了现代企业制度，所以 C 项不正确；1992 年的改造并没有改变它的公有制性质，所以 D 的说法也不对；其创建于 1915 年一战期间，恰好顺应了当时民族资本家们要求“实业救国”的思潮，所以选 B。
21. (1)原因：春秋战国时期，宗法制度遭到破坏，西汉前期宗庙礼制混乱；儒家思想成为统治思想，儒家学者反对继承秦制；汉承秦制，儒家学者对此不满，希望以儒家思想改造当时的政治制度。
(2)特点：以儒学作为指导思想；由儒家士大夫发起和推动，皇帝兼顾各方意见；突出政权合法性的同时亦看重血缘亲情；由“私祭”变为“公祭”，皇权的“公权”色彩加强等等。(答出三点即可)
影响：加强了皇权专制及其合法性；巩固了儒家思想的正统地位。
22. (1)设立专门招募、训练军队的中央机构；仿西式军制及训练方式，采用西方征兵方式；有固定服役期限；使用新兵器。
(2)确立近代陆海军制，提升军队战斗力，推动中国军事近代化的进程；军事改革未能加强清政府统治，新军成为清政府的掘墓人。
23. (1)基本态度：主张废除。原因：农民起义威胁沙皇的统治；农奴主贵族希望农业沿着资本主义的方向发展；农奴主和资产阶级自由派想通过改革保存自己的权利和土地。
(2)影响：农奴制改革推动了俄国封建经济的解体和资本主义经济的迅速发展；明治维新使封建落后的日本走上了发展资本主义的道路，加快了日本的经济近代化；中国的戊戌变法尝试资产阶级的政治制度未果，却传播了西方的社会政治学说，起了思想启蒙的作用。
特点：近代化道路的曲折性和近代化道路的多样性。
24. (1)面向民众，关注弱势群体；注重工作和生活环境的改善；借助立法稳步推进；改革成果有限。
(2)工业革命的扩展，社会经济迅速发展；资本主义民主制度逐渐完善；工人运动蓬勃发展；现代城市的不断发展；政府及有识之士的觉悟。(任答四点即可)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑　周建图　李　莉
美术编辑　李　欣
封面设计　欣　羽

45 分钟
课时作业与单元测试

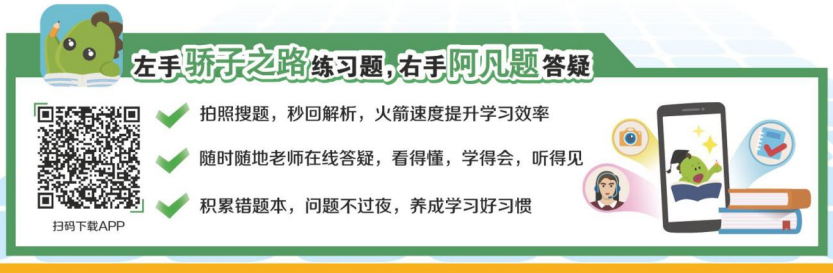
45FENZHONG KESHIZUOYEYUDANYUANCESHI LISHI

丛书科目

语文　数学　英语　物理　化学　生物　历史　地理　思想政治

同学们，你想了解丛书的更多信息吗？详情请登录 http://www.dfjc100.com

※ 各科配有教师用书及教学课件光盘 (word 文档可自主编辑)，英语配有原声磁带 / MP3 光盘。



东方杰创官方网站　东方杰创淘宝旗舰店　官方微信服务平台

ISBN 978-7-202-08003-0
9 787202 080030 01>
定价：26.00 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料