东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟

课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

选修3·20世纪的战争与和平 YL

河北人民出版社

东方杰创®
DONGFANG JIECHUANG
让 学习更快乐，人生更精彩

骄子之路®
the Road to Pride
主　编：邓保沧

45分钟

课时作业与单元测试

活页
可拆开使用

提升＝基础＋能力＋方法
课时作业　基础自测·知能提升
阶段检测　梯度练习·评估达标
答案与解析　全解全析·点拨精准

历史

选修3·20世纪的战争与和平 YL

微信公众号
教辅资料站

河北人民出版社
石家庄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图书在版编目（CIP）数据

45分钟课时作业与单元测试：YL版．历史．3．20世纪的战争与和平：选修／邓保沧主编．—石家庄：河北人民出版社，2013.8（2018.10重印）

ISBN 978-7-202-08024-5

Ⅰ．①4…　Ⅱ．①邓…　Ⅲ．①中学历史课—高中—习题集　Ⅳ．①G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第194877号

编　委：张　力　周　杰　姜文勇
王晓磊　陈　青　李晨晖

书　名　45分钟课时作业与单元测试　历史　选修3　20世纪的战争与和平　YL
主　编　邓保沧

责任编辑　周建图　陈小彦
美术编辑　李　欣
封面设计　欣　羽

出版发行　河北人民出版社（石家庄市友谊北大街330号）
印　刷　河北伦洋印业有限公司
开　本　880毫米×1230毫米　1/16
印　张　5.5
字　数　176 000
版　次　2013年8月第1版　2018年10月第3次印刷
书　号　ISBN 978-7-202-08024-5
定　价　29.00元

版权所有　翻印必究

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

课时作业

第一单元　第一次世界大战 …… 1

第 1 课　战云密布的欧洲 …… 1

第 2 课　惨烈的四年战事 …… 3

第 3 课　大战的后果 …… 5

第 4 课　综合探究：极端民族主义与战争（略） …… 6

第二单元　凡尔赛—华盛顿体系下的短暂和平 …… 7

第 5 课　凡尔赛体系的建立 …… 7

第 6 课　国际联盟 …… 9

第 7 课　华盛顿体系的建立 …… 11

第 8 课　《非战公约》 …… 13

第三单元　第二次世界大战 …… 15

第 9 课　欧亚战争策源地的形成 …… 15

第 10 课　从局部战争走向全面战争 …… 17

第 11 课　战争的扩大和转折 …… 19

第 12 课　反法西斯战争的胜利 …… 21

第 13 课　综合探究：模拟国际军事法庭，审判法西斯战犯（略） …… 22

第四单元　雅尔塔体制下的“冷战”与和平 …… 23

第 14 课　“冷战”的缘起 …… 23

第 15 课　“冷战”的形成 …… 25

第 16 课　处于战争边缘的世界 …… 27

第 17 课　缓和与对抗的交替 …… 29

第五单元　烽火连绵的局部战争 …… 31

第 18 课　“冷战”中的“热战” …… 31

第 19 课　中东战争 …… 33

第 20 课　发展中国家之间的局部战争 …… 35

第 21 课　高科技下的局部战争 …… 37

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　争取世界和平的努力 …… 39

第 22 课　联合国 …… 39

第 23 课　反战和平运动 …… 41

第 24 课　和平与发展——当今世界的时代主题 …… 43

单元测试

第一单元　能力检测 …… 45

第二单元　能力检测 …… 47

第三单元　能力检测 …… 49

第四单元　能力检测 …… 51

第五单元　能力检测 …… 53

第六单元　能力检测 …… 55

模块综合测试 …… 57

详解答案 …… 61

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第一单元 第一次世界大战

第1课 战云密布的欧洲

随堂练习·巩固

1. 下列历史现象按因果关系排列正确的是 ( )
①工业革命不断深入发展 ②资本主义进入垄断阶段
③生产过剩趋势日益严重 ④列强加紧寻求海外市场
A. ①②③④ B. ②③①④
C. ③①④② D. ④②③①

2. (2013·郴州高二检测)“20世纪初,帝国主义的殖民体系形成但又过时了。”导致这种“过时”的主要原因是 ( )
A. 资本主义经济的发展 B. 民族解放运动的兴起
C. 列强力量对比的变化 D. 局部战争的不断变化

3. 19世纪初英国参加对法国的战争,20世纪初却同法国结盟,这最能说明的是 ( )
A. 英国外交的成熟
B. 英国的欧洲大陆均衡政策
C. 英国对法国的妥协
D. 英国对法国软硬兼施的政策

4. 19世纪下半期,科学技术的突破,带来了社会生产力的极大发展和人们物质生活水平的提高。大量科技进步成果应用于军事带来的后果是 ( )
①提高了武器的性能,大大增强了武器的杀伤力 ②战争突破了以往以陆地为主的限制,扩展到海底和空中
③战争突破地域条件的限制,能够在世界范围内有效地指挥战争 ④战争更加残酷,充满更大的危险性
A. ①②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ①③④

5. 一战前夕的欧洲,“民族情绪远远超过对自由的热爱,人们都愿意怂恿统治者去粉碎那些非我族类、语言有异的其他民族的自由和独立”。这不能表明 ( )
A. 极端民族主义泛滥 B. 民众积极支持战争
C. 民族主义开始兴起 D. 民族主义走向畸形

课后训练·提高

一、选择题

1. 19世纪末20世纪初,资本主义世界的特点不包括 ( )
A. 资本主义进入到垄断阶段
B. 世界基本上被瓜分完毕
C. 对外扩张的目的是为了开拓海外市场
D. 列强之间对殖民地的争夺已结束

2. 下列表格所反映的实质问题是 ( )

项目	英	德	法	美
1870～1913年工业增长速度	1.3	4.6	1.9	8.1
1913年工业产量所占位次	3	2	4	1
1913年殖民地面积所占位次	1	4	2	5

A. 英法两国逐渐失去了经济优势
B. 美德两国对英法两国构成威胁
C. 英法两国的国际地位迅速下降
D. 资本主义经济政治发展不平衡

3. 霍布斯鲍姆在《帝国的年代》中说:“1905年之后,国际危机通常越来越诉诸战争威胁来解决。”产生这一现象的主要背景是 ( )
A. 两大军事集团的形成和发展
B. 各国的扩张激化了矛盾
C. 欧洲集体安全体系开始破产
D. 美国加强对欧洲事务的干涉

4. 德国外长皮洛夫1899年12月在议会演说:“……我们不愿阻挠任何人,但我们也不允许任何人妨碍我们的道路。我们不愿意消极地站在一边,而让别人分割世界。”从材料中可以看出德国扩军备战、组建军事集团的根本目的是 ( )
A. 帮助欧洲大陆弱小国家对抗英国霸权
B. 维护欧洲大陆的和平与稳定
C. 重新瓜分世界殖民地
D. 同英国争夺霸主宝座

5. 1879年,德国和奥匈帝国签订同盟条约的直接目的是 ( )
A. 共同对付沙俄的威胁
B. 帮助意大利争夺突尼斯
C. 在全球与英国争夺殖民地
D. 对抗法国的军事威胁

6. 现代交通和信息技术(铁路、公路网的萌芽,尤其是电报和印刷机)的出现,不仅远没有实现四海之内皆兄弟,反而加深了分歧。这说明20世纪初的第一次世界大战得以爆发的前提是 ( )
A. 资本主义经济发展的不平衡
B. 社会生产力的迅速发展
C. 科学技术的突飞猛进
D. 资本主义世界体系的建立

7. 德国皇帝威廉二世的名言是“火药是干的,剑是磨过的,

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目标明确，力量集中，悲观者已经被赶走，我为我武装的人民干一杯”。这体现了第一次世界大战前德国强烈的（　　）

A. 军国主义　　B. 霸权主义

C. 极端民族主义　　D. 乐观主义

8. 19世纪末20世纪初，欧洲广泛兴起的极端民族主义潮流（　　）

A. 是爱国主义在特定时期的表现

B. 宣称对外扩张是民族利益所在

C. 遭到英、法等国家的强烈抵制

D. 对人民群众没有产生实质影响

二、非选择题

9. **(2013·石家庄市高中毕业班二模)** 阅读下列材料，回答问题。

1866年，普鲁士的枪口对准了奥地利，仅仅两年前他们还共同打败了北方强敌丹麦。最终，普鲁士取得巨大胜利，奥地利从此脱离德意志邦联，四年后，普法战争爆发。德军长驱直入，直抵巴黎郊外。……由此开始，德国以一个统一的民族国家的形象站立在了世界的政治舞台上。德国姗姗来迟，但它一亮相就令世界大吃一惊，这不仅因为它刚刚在军事上击败了欧陆强国法国，并张扬地在法国王宫举行自己的开国大典；还因为：在国民生产总值、钢铁产量、煤产量、铁路线里程等方面，新生的德国都已经超过了法国，在欧洲仅次于已经称霸了一个多世纪的英国。正如当时的英国首相所说：德国的统一使欧洲的“力量均衡被彻底打破”。……19世纪末，德国进入了飞速发展的时期，经济的高速发展刺激了德国人，民众的民族主义情绪不断高涨。1913年，当德国全面超越英国，成为仅次于美国的世界第二经济强国时，德意志战车启动了。1914年，第一次世界大战爆发。

——《大国崛起》解说词

(1)根据材料，概括指出德国崛起的主要因素。

(2)根据材料并结合所学知识，分析德国崛起对国际关系和中国的影响。

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：长期以来，很多学者将世界大战视为帝国主义制度的产物，“帝国主义就是战争”，因而主张从帝国主义政治经济发展不平衡这一视角研究世界大战。

材料二：上个世纪末以来，有些学者认为20世纪之所以发生了两次世界大战，是因为20世纪的世界已形成为一个整体，存在着经济、政治和文化走向一体化和现代化的趋势，因而主张从全球化角度研究世界大战。

材料三：当代的一些西方学者认为，自19世纪以来，极端的民族主义和极权主义形成了巨大的影响力，正是这种思潮的泛滥，使人类陷于空前的冲突之中。他们主张从民族主义与极权主义视角研究世界大战。

请结合所学知识，分别按材料一、二、三的研究角度来分析第一次世界大战的起因。

(1)材料一的角度：

(2)材料二的角度：

(3)材料三的角度：

微信公众号 教辅资料站

第2课 惨烈的四年战事

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

随堂练习·巩固

1. 菲舍尔在他的《称霸世界的利爪》一书中写道:“……1914年6月的这一事件为德国统治者长期准备的战争提供一个极好的机会……”这一事件是指 ( )
A. 奥匈帝国皇储斐迪南大公夫妇遇刺身亡
B. 英法对德宣战
C. 第一次世界大战爆发
D. 俄国出兵巴尔干半岛

2. 下列对1917年一战战争形势的叙述,正确的是 ( )
A. 德军速战速决的计划破产,双方转入堑壕战
B. 美国加入协约国集团对德作战
C. 协约国发动大规模进攻,把战线推进到马恩河一线
D. 德国开始实施“无限制潜艇战”

3. 下列战役出现的先后顺序是 ( )
①凡尔登战役 ②索姆河战役 ③俄军东线攻势 ④马恩河战役
A. ④①②③ B. ③④①②
C. ①④②③ D. ①④③②

4. 下列不属于下图情景出现的原因的是 ( )



美国军队投入欧洲战场

A. 参战得到美国人民的一致支持
B. 捞取战利品和攫取战后世界霸权
C. 德国“无限制潜艇战”对美国危害大
D. 协约国的成败与美国相关

5. 下列图片是一战时各国的征兵宣传海报,下列各国参加战争的共同目的是 ( )



美国
我要你忠于美国军队!



德国
德国征召潜水艇员海报



英国
加入你祖国的军队,上帝保佑国王

A. 争夺殖民地和世界霸权
B. 争夺欧洲大陆霸权
C. 维护世界和平和民主
D. 为了转嫁国内的经济危机

课后训练·提高

一、选择题

1. 巴尔干半岛成为欧洲“火药桶”的根本原因是 ( )
A. 希腊等国宣布独立 B. 俄奥两国争夺激烈
C. 欧洲列强纷纷插手 D. 奥斯曼帝国的扩张

2. 马恩河战役使双方陷入旷日持久的阵地战,德国参谋总长小毛奇向德皇报告说:“陛下,我们已经输掉了战争。”这一判断的主要依据是 ( )
A. 英法军队战斗力相对强大
B. 施里芬计划破产,德军将陷入两线作战的境地
C. 俄军在东线发动进攻
D. 当时战略主动权已经转移到协约国一方

3. 第一次世界大战中,欧洲战场的重心有三次转移,其顺序是 ( )
A. 南线→东线→西线 B. 东线→西线→东线
C. 西线→东线→西线 D. 东线→南线→东线

4. 第一次世界大战中持续时间最长、最为惨烈的战役是 ( )
A. 马恩河战役 B. 凡尔登战役
C. 索姆河战役 D. 日德兰海战

5. 下图是一战中使用的新式武器。下面叙述与之不相关的是 ( )



A. 英国首先使用
B. 和飞机同时亮相于凡尔登战役
C. 首次亮相于1916年,增加了战争的残酷性
D. 首次亮相于一战中规模最大的战役

6. 美国总统威尔逊在1914年9月呼吁美国人民“从思想到行动都应采取不偏不倚的态度”,这说明在战争初期 ( )
A. 德国危及美国利益,美国仇视德国
B. 美国同协约国关系密切,所以站在协约国一边
C. 美国宣布中立,向交战双方出售军火、物资渔利
D. 美国与德国有着同样的瓜分世界的构想和战略

7. 列宁在《论我国革命》中指出“毫无出路的处境十倍地增强了工农力量,使我们能够用与西欧其他一切国家不同的方法来创造发展文明的根本条件”。“与西欧其他一切国家不同的方法”指的是 ( )
A. 十月社会主义革命 B. 俄国二月革命
C. 俄国1861年改革 D. 日俄战争

8. 杰弗里·帕克《剑桥战争史》:“1916年……德国试图火速提高军事生产的努力最终却毁灭了它的经济,导致了

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1918年的崩溃。”这里作者认为德国在第一次世界大战中失败的原因是 ( )

A. 军事战略上的失误

B. 国内矛盾的激化

C. 工业实力难以支撑其长期战争

D. 军事实力不如协约国

二、非选择题

9. 阅读下列材料：

材料一：下图是第一次世界大战期间法国的征兵海报。当时巴黎街头到处可见征兵的海报，法国人约翰就在这时参军了。



法国的征兵海报

材料二：亨利、科勒和约翰都是参加过第一次世界大战的老兵，下列分别是他们对战争的一段回忆：

亨利：很多战争场面我不愿再回忆。这次战役(凡尔登)消耗了法国许多最勇敢和最优秀的战士——法军伤亡46万人。但是德军也付出了差不多30万人的代价。

科勒：我们这场战役(索姆河)规模比你们那场还要大，伤亡人数比你们多了一倍。人死得太容易了，仅战争的第一天，英军就死伤了6万多人！真惨啊！

约翰：马恩河战役死的人也不少啊！战斗只有短短的5天，双方共伤亡34万多人，平均一天也超过6万人了。



“一战”某战场一角



某战役后的城市

材料三：第一次世界大战中首次使用飞机作战



请回答：

(1)材料一中法国人约翰最有可能去欧洲的哪条战线？作战的对手是谁？此外第一次世界大战还有哪些主要战线？

(2)材料二中的对话及图片反映了战争的哪些方面？

(3)据材料三和所学知识指出第一次世界大战中开始大规模使用的新式武器主要有哪些。

(4)试分析新式武器在战争中的作用。

10. **(2013·江西省白鹭洲中学高三最后一模)**阅读下列材料，回答问题。

材料一：1915年，中国政府提出了“以工代兵”计划，就是通过派遣华工援助英法两国的对德战争。英法两国招募华工是为了支援他们的后方，为了更好地抵抗德军。当美国参战时，美国方面也得到华工的援助。……一战期间的法国福煦元帅说：“华工是世界一流的劳动者，可以成为出色的士兵，在现代武器的炮火之下仍然能保持良好队形。”

——徐国琦《西线上的陌生人：华工与一战》

材料二：“……我们不再是孤立的区域，经过那致命的骚乱所造成的30个月来的悲惨事件，我们已经成为世界公民。要回头已经不可能，我们国家的命运就取决于我们是否愿意全力去保卫这个国家。”

——1917年3月美国总统威尔逊就职演说

(1)据材料一说明华工在一战战场上的主要职责是什么。简要评价华工参战的作用和意义。

(2)材料二中威尔逊总统的演说暗示了美国准备采取什么重大行动？结合所学知识指出美国“重大行动”对一战进程有何影响。

微信公众号 教辅资料站

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第3课 大战的后果

随堂练习·巩固

1. 1918年，德国历史学家斯宾格勒在目睹当时的状况后，出版了《西方的没落》这本名著。就当时的历史而言，这个“西方”是指 （ ）
A. 美洲 B. 欧洲
C. 德国 D. 英国

2. 战争给法国带来深重的苦难，孩子们在垃圾中寻找能吃的东西，有人只能居住在旧果皮箱里。在战争最为激烈的德法边界，村庄和城镇全部化为灰烬。造成这种局面的主要原因是 （ ）
A. 法国作为西线的主要战场长期遭受战争的打击和破坏
B. 德国的速战速决战略
C. 德国武器先进
D. 法国武器落后

3. 列宁曾经说“一战后，美国几乎把所有国家，甚至最富有的国家，都变成了向自己进贡的国家。”这反映了 （ ）
A. 美国工业总产值跃居世界第一位
B. 一战削弱了所有资本主义国家
C. 纽约开始成为国际金融中心
D. 美国成为世界上最大的债权国

4. 一战后，亚、非、拉民族独立运动高涨的根本原因是 （ ）
A. 社会矛盾的激化 B. 十月革命的影响
C. 民族工业的发展 D. 列强控制的放松

5. 一战摧毁了一个旧世界，催生了一个新世界。这里的“新”表现在 （ ）
①新的社会制度——社会主义制度开始出现 ②新的国际格局开始形成——西欧衰落，美日崛起 ③欧洲新生独立国家出现——波兰、捷克斯洛伐克 ④亚、非、拉掀起新的民族独立运动
A. ① B. ①②
C. ①②③ D. ①②③④

课后训练·提高

一、选择题

1. 下表是世界制造业生产指数(1913～1920年)。其中，判断错误的是 （ ）

项目	1913年	1920年
全世界	100	93.6
欧洲	100	77.3
苏俄	100	12.8
美国	100	122.2
世界其他地区	100	109.5

A. 一战严重破坏社会经济发展
B. 美国是一战中的最大受益国
C. 欧洲经济因一战破坏而衰退
D. 十月革命阻碍俄国经济发展

2. 一个西方史学家在论述第一次世界大战时说：“由于导致战争的外交活动是秘密进行的，最初没有人确知哪些国家是有罪的。”这种观点 （ ）
A. 不正确，它忽视了这场战争的原因是帝国主义掠夺的结果，双方都有责任、有罪
B. 不正确，它认为两大军事集团发动战争都是无罪的、正义的
C. 正确，这场战争确实没有人知道战争的责任在谁
D. 正确，这场战争是秘密外交的结果

3. 梁启超在《欧游心影录》里号召东方青年为了“人类全体的幸福”振作起来“去超拔”“大海对岸那边”“愁着物质文明破产”而“哀哀欲绝地喊救命”的“好几万万人”。表明他由传统文化的掘墓人而变为守墓人。导致梁启超文化观变化的主要原因是 （ ）
A. 辛亥革命反封建不彻底
B. 第一次世界大战给欧洲带来巨大灾难
C. 袁世凯在思想领域尊孔复古
D. 民族资本主义的发展出现“短暂春天”

4. 日本经济在第一次世界大战期间长足发展的原因不包括 （ ）
A. 本土没有遭受战火
B. 接受了欧洲大量定单
C. 利用西方列强无暇东顾之机向中国扩展势力
D. 国际金融中心从伦敦转向东京

5. 右图是第一次世界大战期间妇女在炮弹工厂做工的照片，下列各项中对图片的正确解读是 （ ）



①一战期间大批成年男子应征入伍，造成人力短缺 ②一战期间大批妇女进入生产部门 ③她们从事的工作很危险 ④客观上有利于提高妇女的社会地位
A. ①②③④ B. ①②④
C. ①②③ D. ①②

6. 法国驻印度支那总督于1926年写道：“这场用鲜血覆盖了整个欧洲的战争……在距我们遥远的国度里唤起了一种独立的意识。……在过去几年中……一切都发生了变化。”上述材料反映了战争的影响是 （ ）
A. 引发了十月革命
B. 促进了殖民地国家和民族的觉醒
C. 和平主义思潮兴起
D. 欧洲各国发生了无产阶级革命运动

7. 第一次世界大战后，亚、非、拉掀起民族独立运动的高潮，主要历史条件有 （ ）
①第一次世界大战期间民族工业不同程度的发展 ②受十月革命影响各国都成立了共产党组织 ③战后帝国主

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

义战胜国重新瓜分、掠夺殖民地，激化民族矛盾 ④第一次世界大战摧毁了俄罗斯帝国、奥斯曼帝国、奥匈帝国和德意志帝国

A. ①② B. ②③④

C. ①③④ D. ①②④

8. 一本史学著作说："第一次世界大战还标志着曾在19世纪十分完全、十分反常地支配全球的欧洲的结束。"对此理解正确的是 ( )

①第一次世界大战成为一系列新技术发展的催化剂

②第一次世界大战给欧洲带来了深刻的经济和政治危机

③第一次世界大战促进了殖民地半殖民地国家和民族的觉醒 ④第一次世界大战使美国成为世界上最大的债权国和最大的资本输出国

A. ①② B. ②③

C. ①②④ D. ②③④

二、非选择题

9. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：



1918年末，饥饿的民众抢劫了德国的食品店。图为军队在守卫一家遭抢劫的肉铺。

材料二：



德皇威廉二世在1918年11月9日，与妻子奥古斯塔一起逃亡荷兰

材料三：



德国共产党举行群众集会

(1)1918年德国为什么会出现材料一中所示的现象？

(2)材料二中曾经不可一世雄心勃勃的威廉二世为什么会狼狈逃窜？

(3)第一次世界大战引发了革命和独立的浪潮，除材料三中的德国外，还有哪些例子？

10. **(2013·威海市高考模拟)**阅读下列材料，回答问题。

材料一：1914年秋，正当一个又一个欧洲国家卷入第一次世界大战的大屠杀之际，英国外交大臣格雷伯爵评论道："灯光正在整个欧洲熄灭。"他的评论的确很有道理，而且其正确的程度比他当时所能预见的还要大得多。第一次世界大战注定要使格雷伯爵所熟悉的整个欧洲变成废墟。它毁灭了数世纪之久的哈布斯堡、霍亨索伦、罗曼诺夫和奥斯曼等王朝。

材料二：人类最可敬的高尚品德是通过战争而揭示和显露出来的，没有战争，世界将陷入自私自利之中……永久和平是一个梦，而且还不是一个美梦，而战争是上帝安排的世界秩序的一部分，在战争中得到发展的是人类的最高贵的美德，包括勇敢、克己、忠于职责，以及甘冒生命危险的自我牺牲。

——德军参谋总长小毛奇

(1)材料一中格雷伯爵的评论"灯光正在整个欧洲熄灭"是什么意思？请结合所学知识，论证"一战是没有胜利者的战争"。

(2)概括材料二中作者的观点。结合一战的相关史实评论该观点。(要求：史论结合，条理清楚)

第4课 综合探究：极端民族主义与战争(略)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的短暂和平

第5课 凡尔赛体系的建立

随堂练习·巩固

1. 把历史的镜头回放到1919年，假如你作为一名中国外交官，和顾维钧、陆征祥等人一起代表中国出席巴黎和会，在这次会议上，你应该不会看到 （ ）
A. 美国、英国和法国操纵了这次会议
B. 会议决定把德国在山东的权益转让给日本
C. 会议通过了相当苛刻的对德和约
D. 斯大林率领苏俄代表团参加会议备受冷遇

2. 图中三大巨头争夺的根本点是 （ ）



巴黎和会三巨头

A. 争夺对德国的控制权
B. 争夺战争赔款
C. 争夺对国际联盟的领导权
D. 争夺地区及世界霸权

3. “为德国履行本条约之保障起见，凡坐落莱茵河以西之德国领土连同各桥头，自本条约实行起15年期间内均应由协约及参战各国军队占领。”这一条款应当出自 （ ）
A.《布列斯特和约》
B.《凡尔赛和约》
C.《关于限制海军军备条约》
D.《四国条约》

4. 下图是德国军用飞机被肢解的情景，这是为了 （ ）



A. 迫使德国支付赔款 B. 瓜分德国的殖民地
C. 重新划分德国疆界 D. 严格限制德国军备

5. 从发展的眼光看，促成凡尔赛体系不够稳定的最尖锐的矛盾是 （ ）
A. 资本主义国家和社会主义苏联之间的矛盾
B. 战胜国与战败国之间的矛盾
C. 资本主义国家与被压迫国家之间的矛盾
D. 战胜国之间的矛盾

课后训练·提高

一、选择题

1. 1919年召开的巴黎和会讨论的中心问题是 （ ）
A. 建立国际联盟 B. 调整欧洲国家边界
C. 处置德国 D. 分配德国战争赔款

2. 英、法这两个昔日战场上并肩作战的盟友却在巴黎和会上怒目相对，甚至以退出和会相要挟。两国的矛盾焦点是 （ ）
A. 远东与太平洋利益之争
B. 国联的组织方式和控制权之争
C. 海军军备及其比例之争
D. 欧洲大陆均势与霸权政策之争

3. “烧毁柏林，吊死对方每个将领，并索要莱茵河畔的大片土地。”提出这一强烈要求的应是参加巴黎和会的哪国代表 （ ）
A. 英国 B. 法国
C. 美国 D. 意大利

4. 1919年英国首相劳合·乔治致美国总统威尔逊的备忘录中曾说，“我想象不到将来有比这更能引起战争的原因了：已明确证实自己是世界上最充沛、最强大的民族之一的德意志民族，居然被一群小国所包围，这些国家中的多数从来就没能为自己建立过稳定的政府，而每个国家中又都存在着大批吵着要与他们的祖国统一的德意志人。”劳合·乔治讲这段话的意图是 （ ）
A. 警告美国不要插手欧洲事务
B. 否定美国有关民族自决的提议
C. 联合美国提防德国的再度崛起
D. 不要过分削弱德国

5. 战胜国经过五个多月的反复谈判，于1919年6月28日在凡尔赛宫签署了对德和约，史称《凡尔赛和约》。下列属于《凡尔赛和约》没有涉及的问题是 （ ）
A. 重划德国疆界和瓜分德国海外殖民地
B. 德国在中国山东权益转让日本
C. 限制奥地利和匈牙利等国的军备
D. 限制德国军备和德国赔款问题

6. 电影《我的1919》为参加巴黎和会的主人公顾维钧设计了这样的一段台词：“长久以来，中国人民期待着，期待着这个时刻的到来。在这块土地上，诞生过举世闻名的孔子和孟子，他们不仅对中国而且对世界文明产生了极大的影响。如果和会将这些领土转让给其他任何一个国家，这无疑是对中国人民的极大侮辱！”台词中论述的问题是指 （ ）
A. 德国领土的肢解分割问题
B. 中国山东主权归属问题
C. 中国辽东半岛主权归属问题

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

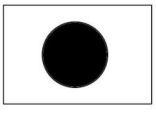
D. 奥斯曼土耳其帝国海外殖民地分割问题

7. 德国总理谢德曼在国民会议上强调："如若认为这种单方面战争责任的论调是错误的，又要代表德国去签署此条约从而加以确认，那岂不是违背自己的荣誉和良心吗？"又说："谁签订和约就让谁的手烂掉。"这体现了 （ ）
A. 战胜国之间存在着尖锐的矛盾
B. 凡尔赛和约对德国的宰割埋下了更大冲突的种子
C. 协约国与苏俄之间矛盾重重
D. 殖民地、半殖民地独立运动风起云涌

8.《凡尔赛和约》给战胜国带来的影响不包括 （ ）
A. 战胜国中的帝国主义大国在不同程度上实现了自己的目的
B. 帝国主义国家之间的矛盾最终得到了解决
C. 帝国主义国家通过和约达成了一定的妥协
D. "一战"后的帝国主义国际体系开始建立

二、非选择题

9. 阅读下列材料：

	"百灵鸟"——美国总统威尔逊。巴黎和会上极力想使美国登上第一大国的宝座，称霸世界。但美国在国际舞台上毕竟根基不深，它的海军不如英国，陆军不如法国，美妙的幻想一旦碰到"老虎"（指法国总理克里孟梭）讲究实际的强硬主张和"狐狸"（指英国首相劳合·乔治）斤斤计较的商人政策，"百灵鸟"顿时章法大乱，变成了"一个十足的傻瓜""又聋又哑的堂吉诃德"
	"沉默的小伙伴"——日本。日本内阁大臣牧野对涉及远东的问题争吵不休，毫不相让，对欧洲事务则漠不关心，为的是不致引起欧洲列强的反感
	顾维钧——中国近现代历史上最年轻的使节、巴黎和会中国全权代表之一。针对日本代表对山东的无理要求，他据理力争，从历史、地理、文化等各方面驳斥了日本代表的种种狡辩。但最后，美、英、法三国首脑不顾中国代表的强烈抗议，仍然宣布让日本继承德国在山东的一切权益

请完成：

(1) 威尔逊踌躇满志，然而，"美妙的幻想一旦……堂吉诃德"。"百灵鸟"外交的尴尬仅仅是因为"老虎"的强硬和"狐狸"的狡猾吗？

(2) 为什么日本被称为"沉默的小伙伴"？

(3) 顾维钧据理力争，最终未能挽救山东，说明了什么？

10. 阅读下列材料：

材料一：战胜国可以剥夺德国的殖民地，解除其武装直至仅保留其警察力量，并使其海军列入大国中第五流的地位。但如果它感到自己在1919年的和约中受到了不公正的对待，它同样最终会从胜利者身上找到进行严厉报复的手段……因此……我强烈反对把更多的德国人从德国统治下交由某个其他国家统治。……在当前情况下，我认为最大的危险是德国可能把它的命运同布尔什维主义连在一起……

——劳合·乔治《草拟和约条款最后文本前对和平会议的几点意见》

材料二：法国以最明确的方式提出要求，主要有两点："第一，阿尔萨斯必须归还我们，但归还时不应像根据1815年条约那样分割得支离破碎，应按照1790年以前的边界归还。这样，我们将在地理上以及矿藏上拥有萨尔盆地。第二，法国政府希望看到莱茵河以西的领土和德意志帝国分开，并成立一个类似缓冲国的国家。"

——《新编剑桥世界近代史》

材料三：德国全部的殖民地、整个海军、大部分商业船队，以及它控制的海外市场，已被剥夺或将被剥夺。因此，德国已经感到给予它的最大打击，而人们以为通过某种领土条件的改善能使德国平息下来，这纯粹是幻想。

——克里孟梭《对劳合·乔治先生3月25日照会的总意见》

请回答：

(1) 结合所学知识，说明英国主张如何处置德国。英国持这种主张的原因是什么？

(2) 根据材料说明法国的主张与英国的主张有什么主要分歧。说明法国的目的和表面理由。

微信公众号 教辅资料站

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第6课 国际联盟

随堂练习·巩固

1. 国际联盟成立的历史条件包括 ( )
①国际交往的日益紧密 ②一战后的和平思潮 ③威尔逊的“十四点和平纲领” ④巴黎和会的召开
A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①②

2. 国联盟约的宗旨是 ( )
A. 增进国际间合作并保持和平与安全
B. 维持世界和平的国际组织
C. 处理世界范围的卫生、经济、社会方面的问题
D. 裁减各国军备

3. 下列关于国际联盟的有关叙述,正确的有 ( )
①美国总统威尔逊提出建立国联的建议 ②1920年成立,总部设在日内瓦 ③是英法操纵下维护凡尔赛体系的工具 ④1946年解散
A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ①②③④

4. 1918年,美国总统威尔逊提出“十四点原则”,内容有“海洋上的航行有绝对自由”“取消一切经济障碍和确立贸易条件的平等”“成立一个一般性的各国联合组织”。其最终目的是 ( )
A. 争当海上霸主 B. 争夺贸易霸权
C. 建立国际联盟 D. 攫取世界霸权

5. 哪一项不是国际联盟留下的不太光彩的历史记录 ( )
A. 纵容日本1937年侵略中国
B. 放任第二次世界大战的爆发
C. 纵容德国吞并捷克斯洛伐克
D. 放任第一次世界大战的爆发

课后训练·提高

一、选择题

1. 从整体发展角度看,巴黎和会上那些主导着世界发展方向的国家作出的有益于人类社会整体发展的决策是 ( )
A. 对殖民地的“委任统治”
B. 按照民族自决原则,欧洲建立新国家
C. 在建立世界新秩序的过程中,倡导建立国际联盟
D. 对中国的“门户开放”政策

2. 国联盟约规定采取哪些手段维护世界和平 ( )
①裁减军备 ②和平解决国际争端 ③制裁侵略 ④委任统治制度
A. ①②④ B. ①③④
C. ①②③ D. ②③④

3. 国际联盟盟约规定:“殖民地及领土于此次战争之后不复属于从前统治该地之各国,而其居民尚不可自立于今世特别困难状况之中,则应适用下列之原则:即将此等人民之福利及发展视为文明之神圣任务。”为实现这一神圣任务,国联认为最合适的途径是 ( )
A. 民族自决 B. 集体安全
C. 维护和平 D. “委任统治”

4. 为找到持久和平之路,美国总统威尔逊等政治家们曾在巴黎和会上作出过极大努力,并在不少问题上取得了一致意见。这些被列入国联盟约的、现在看来还是很有价值的共识包括 ( )
①“维护和平”的原则 ②实行“集体安全” ③对战败国殖民地的“委任统治” ④严厉制裁德国
A. ②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②

5. 兔子说:“我没有实际的进攻装备,我只能以我双眼的力量来震慑它。”通过漫画和兔子的话分析国联的弱点 ( )



A. 国际联盟曾寄托了无数人维护世界和平的梦想
B. 国际联盟没有起到任何积极作用
C. 国际联盟给后人留下了宝贵的经验教训
D. 国际联盟缺少制止战争的有效手段

6. 1946年,在国联最后一次会议上,创始人之一罗伯特·塞西尔勋爵总结说:“国联是一个伟大的实验。”下列各项中,对这一总结理解不确切的是 ( )
A. 国联是人类历史上第一个全球性国际组织
B. 国联第一次建立“集体安全”机制以维护和平
C. 国联维护和平的努力留下了宝贵的经验和教训
D. 国联是英法主导的维护凡尔赛体系的国际组织

7. 国际联盟解散的主要原因是 ( )
A. 曾经受到法西斯国家的支持
B. 无力制止战争和侵略行为
C. 世界反法西斯战争胜利
D. 被联合国代替

8. 一战后,列强在操纵国际联盟问题上的争夺实质上反映了 ( )
A. 英美矛盾成为帝国主义国家间的主要矛盾
B. 英法坚决反对美国实现全球霸权的企图
C. 美国具有攫取世界霸权的野心
D. 英法与美国之间具有不可调和的矛盾

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题

9.(2013·山西省太原市高三模拟)阅读材料,回答问题。

材料一:虽然侥幸没有小产了去,却成了先天很虚弱的一个孩子,连他的产婆(威尔逊)也弄得焦头烂额,把许多人对于他前途的热望,倒灰冷了一半。就此看来……这件东西,还未到真正瓜熟蒂落的时候。

——梁启超《欧游心影录》(1920年)

材料二:国联的使命是维护战后的凡尔赛—华盛顿体系,因此说国联是"强盗的联盟"是非常适当的。但是,自德意日法西斯相继出现,国联的性质已经发生改变。虽然联盟对抵制法西斯对外扩张不力,甚至纵容侵略者,但国联也进行了抵制侵略和维护和平的尝试。如宣布日本对中国东北的占领为侵略行为,伪满洲国是非法的;国联发起的裁军运动实际上延缓了德国的扩军速度,对意大利的制裁是国联反法西斯的重要行动。

——摘自陈旭东《对国际联盟的再认识》

(1)威尔逊为什么要提出建立国际联盟?为什么说它"还未到真正瓜熟蒂落的时候"?

(2)依据材料二并结合所学知识,评述国际联盟的作用。

10.阅读下列材料:

材料一:政治漫画:大桥的缺口



漫画家把国际联盟比喻为一架大桥,大桥最关键的一块砖头——美国却空缺了。大桥的左边树立着一块牌子,上面写着:"国际联盟大桥,由美国总统负责设计。"大桥的右边,山姆大叔正跷着二郎腿悠闲地抽烟,头枕着的正是那块最关键的砖头。

材料二:除本盟约或本条约另有明文规定外,凡大会或理事会开会时之决议,应得出席会议之联盟会员国全体之同意。

——《国际联盟盟约》第五条

请回答:

(1)漫画的主要观点是什么?结合材料一和所学知识分析美国没有加入国联的原因。

(2)结合材料与所学知识分析为什么国联在制止战争侵略方面未能真正发挥作用。

微信公众号 教辅资料站

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第7课 华盛顿体系的建立

随堂练习·巩固

1. 1921年11月12日，与亚太地区有利益关系的美、英、法、日、中、意、荷、比、葡九国在美国华盛顿召开会议。关于华盛顿会议召开时国际形势的表述，不正确的是 （ ）
A. 美国代替英国成为世界霸主
B. 美、英、日海军军备竞赛激烈
C. 美、日在亚太地区矛盾尖锐
D. 日本利用战争时机独霸中国

2. 一战期间，日本在亚太地区趁机扩张的表现不包括 （ ）
A. 夺取德国在中国山东的全部权益
B. 占领德国在太平洋上的部分岛屿属地
C. 强迫袁世凯政府接受“二十一条”
D. 坚持对中国推行“门户开放”政策

3. 古罗马哲学家说：“谁控制了海洋，谁就控制了世界。”美国拥有同英国相等的制海权是通过 （ ）
A.《凡尔赛和约》 B.《四国条约》
C.《五国条约》 D.《九国公约》

4. 列宁曾说过：“华盛顿会议为太平洋两岸两个大国的下一场战争埋下了第一批火种。”得出这一判断的依据不包括 （ ）
A.《四国条约》 B.《凡尔赛和约》
C.《九国公约》 D.《五国海军条约》

5. 华盛顿体系反映出的直接的矛盾关系有 （ ）
①美日矛盾 ②中国与列强的矛盾 ③美英矛盾 ④战胜国与战败国之间的矛盾
A. ①②④ B. ②④
C. ①③④ D. ①②③

课后训练·提高

一、选择题

1. 有人说，第一次世界大战标志着“西方衰落”的开始，刺激了西半球和远东的世界权力中心的成长。这里的“世界权力中心”是指第一次世界大战后的 （ ）
A. 美国和中国 B. 苏俄和日本
C. 美国和日本 D. 苏俄和中国

2. 美国是华盛顿会议的胜利者。这一结论的依据主要是 （ ）
①使美国海军可以同英国海军并驾齐驱 ②抑制了日本在亚太地区的势力 ③纠正了巴黎和会对山东问题的不公正决定 ④打破了日本第一次世界大战期间独霸中国的局面
A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④

3. 1921～1922年召开的华盛顿会议调整了美日两国在下列哪些问题上的利益冲突 （ ）
①处罚和削弱战败国德国 ②控制国际联盟 ③争夺中国和太平洋地区 ④海军军备竞赛
A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

4.《四国条约》《五国海军条约》和《九国公约》的共同点之一是 （ ）
A. 日本在受限制的同时也保持有局部特权或优势
B. 维护了美国的利益，抑制了日本势力
C. 华盛顿会议与会各国平等协商的结果
D. 帝国主义列强共同宰割中国

5. 在巴黎和会上，美英支持日本取得原来德国在中国山东的特权；而在华盛顿会议上，它们又表示支持中国要求收回山东的主权。美英转变态度的主要原因是 （ ）
A. 中国人民反日斗争的高涨
B. 中国是国际联盟的参加国
C. 英日同盟宣告失效
D. 力图遏制日本势力扩张

6. 华盛顿会议后，美国国务卿休斯说：“多亏了这个条约，对华‘门户开放’终于实现了。”这个“条约”是 （ ）
A.《四国条约》 B.《五国海军条约》
C.《九国公约》 D.《凡尔赛和约》

7. 凡尔赛—华盛顿体系使帝国主义在东西方的关系方面在一定程度上得以调整，国际关系处于相对稳定状态，其决定因素是 （ ）
A. 列强实力对比未发生根本性变化
B. 列强对当时的国际关系体系都比较满意
C. 两种制度的矛盾尚未激化
D. 帝国主义国家都致力于恢复经济

8. 凡尔赛—华盛顿体系所体现的国际关系的实质在于 （ ）
A. 帝国主义列强重新瓜分世界
B. 战后必须建立世界新秩序
C. 帝国主义任意宰割殖民地的反动体系
D. 战胜国残酷处置战败国的分赃体系

二、非选择题

9. 阅读下列材料：
材料一：巴黎和会后亚太局势：美、英、日三国海军军备竞争激烈，日美矛盾最为突出，中国则是它们争夺的关键。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

材料二：



华盛顿会议会场

材料三：《五国海军条约》规定的主力舰和航空母舰总吨位的限额

	主力舰	航空母舰
美	52.5万吨	13.5万吨
英	52.5万吨	13.5万吨
日	31.5万吨	8.1万吨
法	17.5万吨	6万吨
意	17.5万吨	6万吨

请回答：

(1)材料一中，“日美矛盾最为突出”这种局面是怎样出现的？为抵制日本在亚太的势力，美国在华盛顿会议上首先做出了什么举措？

(2)扼要叙述材料一、二、三之间的关系。

(3)根据材料三，结合所学知识回答第一次世界大战后英国海军地位的变化，指出变化的原因是什么？

10.(2013·哈尔滨第三中学一模)阅读材料，回答问题。

材料一：日本政府……和英国政府就英日同盟的目标之一……巩固与维护东亚地区普遍和平——决定和英国共同采取相关的必要措施……通知德国政府如下：

1.全部德国军舰应立即从日本与中国邻近海面撤出。凡不能撤出的船舶应解除武装。

2.德国政府在1914年9月16日以前，将全部胶州租借地无条件地和无补偿地移交日本当局，以便归还中国。

……如果在本月23日，星期日正午以前，得不到德国政府无条件接受上述建议的答复，日本政府就采取他所认为有必要的行动。

——日本致德国的最后通牒(1914年8月15日)

材料二：从华盛顿会议的结果来看，它是巴黎和会的继续和发展，它在承认美国在远东和太平洋地区占有相对优势的基础上，通过一系列条约，修改和补充了《凡尔赛条约》中的一些条款，最重要的是暂时解决了巴黎和会上没有解决的关于列强对中国的问题，从而建立了第一次世界大战后帝国主义列强在亚太地区的新的国际关系结构。就组成该体系的几个条约来说，它们反映出的一些问题对战后这一地区的国际关系产生了极大影响。

——徐蓝《凡尔赛—华盛顿体系与两次世界大战之间的国际关系》

(1)指出材料一中日本的真实意图，并结合所学知识分析其对中国产生的影响。

(2)结合所学知识指出材料二中华盛顿会议是如何“暂时解决了巴黎和会上没有解决的关于列强对中国的问题”。并请综合上述材料分析华盛顿会议对一战后亚太地区国际局势的影响。

微信公众号 教辅资料站

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第8课 《非战公约》

随堂练习·巩固

1. 第一次世界大战后，法国外交目标的核心是 （ ）
A. 极力削弱德国实力 B. 维护法国国家安全
C. 防止德国东山再起 D. 重新确立欧洲霸权

2. 下图反映了法、比军队占领鲁尔区的情景。这一现象出现的直接原因是 （ ）



A. 德国赔款问题上的斗争
B. 鲁尔区的工矿企业停工
C. 德国政府停止支付赔款
D. 德国重新恢复大国地位

3.《洛迦诺公约》的签订，使谁成为最大的赢家 （ ）
A. 德国 B. 法国
C. 英国 D. 美国

4. 下列条约中，明确限制了国家战争权的是 （ ）
A.《洛迦诺公约》 B.《非战公约》
C.《四国条约》 D.《九国公约》

5.《非战公约》签订的积极意义在于 （ ）
①有利于巩固欧洲的和平秩序 ②有效地制止了侵略活动和战争 ③体现了尊重和平、摒弃武力的思想 ④规定了和平解决国际争端或冲突的原则和互不侵犯的原则
A. ①③④ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③

课后训练·提高

一、选择题

1.《凡尔赛和约》签订后，法国的不安全感非常强烈。仔细观察下列两幅图片，对图片所反映的历史事件的说法，不正确的是 （ ）



法、比联军进入德国



奉命撤离占领区的德国铁路员工

A. 该事件造成了德国经济的崩溃
B. 法国从德国手中获取了巨额的战争赔款
C. 法国在国际上的形象受到损害
D. 此后法国国内对德和解力量抬头

2. 20世纪20年代，凡尔赛体系有过两次重大调整。这两次调整分别是 （ ）
A. 道威斯计划、《洛迦诺公约》
B. 道威斯计划、《非战公约》
C. 鲁尔危机、《洛迦诺公约》
D.《洛迦诺公约》、《非战公约》

3. 下列关于道威斯计划后果的叙述不正确的是 （ ）
A. 美国加强了对欧洲的经济渗透和对欧洲国际事务的影响
B. 法国在欧洲的国际地位获得很大提高
C. 欧洲的紧张局势出现缓和
D. 德国的经济开始复兴

4. 1925年签订的《洛迦诺公约》 （ ）
①是对凡尔赛体系的又一次调整 ②它彻底解决了欧洲的安全问题 ③它改善了法国同德国的关系 ④是德国恢复政治大国地位的重要一步
A. ①②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ①③

5. 从“鲁尔危机”的发生到道威斯计划的实施，西方国家关系的变化对各国的影响是 （ ）
①美国资本进一步向欧洲渗透 ②德国获得重建经济的有利时机 ③英国达到限制法国，维持均势的目的 ④法国削弱德国、争霸欧洲的计划遭重创
A. ①②④ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②③④

6. 1925年，德国外长施特莱斯曼在给前皇太子的一封信中表示，要“让那些掐着我们脖子的人松松手”。这一说法的提出是基于 （ ）
A. 席卷全球的经济危机
B. 纳粹上台造成的政治威胁
C. 凡尔赛体系对德的严厉制裁
D. 世界大战即将到来的威胁

7. “缔结各方应个别或集体保证按照以下条款的规定，德国和比利时、德国和法国间的边界维持现状，按照1919年6月28日《凡尔赛和约》所规定的上述边界不受侵犯，以及上述条约……关于非武装地区的规定得到遵守。”该材料出自 （ ）
A.《日内瓦议定书》 B.《拉巴洛条约》
C.《洛迦诺公约》 D.《非战公约》

8. 二战后，盟国在东京设立远东国际法庭对日本战犯进行审判，在纽伦堡设立军事法庭对德国战犯进行审判。对

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

东条英机等战犯进行审判的法律依据是 ( )

A.《洛迦诺公约》 B.《国联盟约》

C.《联合国家宣言》 D.《非战公约》

二、非选择题

9. 阅读材料,回答问题。

第一次世界大战后,德国外长西蒙说:“必须对敌人的策略有所估计。敌人当中,一些人想挤牛的奶,另一些人想割牛的头,那些想挤牛奶的人会同我们达成协议的。”

(1)请你分析“敌人的策略”的含义。

(2)德国如何根据“敌人的策略”恢复发展实力东山再起并发起新的大战的?

10. 阅读下列材料:

材料一:缔约各方以他们各国人民的名义郑重声明他们斥责用战争来解决国际纠纷,并在他们的相互关系上,废弃战争作为实行国家政策的工具。

缔约各方同意他们之间可能发生的一切争端或冲突,不论其性质或起因如何,只能用和平方法加以处理或解决。

材料二:英国加入《非战公约》的“保留条件”:世界上有些地区的繁荣与完整,对我们的和平和安全具有特殊而重大的利害关系。英国政府在过去曾极力说明干涉这些地区是不能容许的。保护这些地区不遭攻击对大英帝国来说,是一项自卫措施。必须清楚了解到:英国政府是在明确理解到条约不会损害他们在这方面的自由行动才接受新条约的。

材料三:法国对加入《非战公约》的“保留条件”:每个国家都保留有合法的防御权;如果一国破坏了他的不进行战争的保证,则所有其他国家应自动解除义务;条约无论在任何方面都不能抵触法国以前在国联盟约、洛迦诺协定或各项中立条约中所承担的义务。

——以上材料均摘自《非战公约》

请完成:

(1)据材料一概括《非战公约》提出的两大原则,简评其积极意义。

(2)依据材料二、三概括英法两国参加《非战公约》最主要的“保留条件”是什么。他们提出的“保留条件”的实质是什么?而他们各自的借口又是什么?

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第三单元 第二次世界大战

第9课 欧亚战争策源地的形成

随堂练习·巩固

1. 下列关于一战后世界形势的说法错误的是 ( )
A. 1922年意大利建立起以墨索里尼为首相的法西斯政权
B. 日本也兴起了以政府为主的法西斯运动
C. 德国建立了纳粹党，希特勒成为党魁
D. 20世纪20年代，德、日法西斯运动没有大的进展

2. 一战后，法西斯运动提出的纲领和目标有 ( )
①对外侵略扩张 ②推行极权统治 ③实行议会民主制 ④鼓吹民族优越论
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

3. 亚洲战争策源地形成的标志是 ( )
A. 东方会议召开 B. 九一八事变
C. “二二六”政变 D. 广田弘毅组阁

4. 1932年，英国外交大臣奥斯汀·张伯伦在评论国际形势时说：“世界近两年正在倒退。各国相互之间不是更加接近，不是在增进友好的程度，不是在向稳定的和平迈进，而是又采取危及世界和平的猜疑、恐惧和威胁的态度。”与上述评论相关的历史背景是 ( )
A. 美国经济危机波及世界
B. 意大利入侵埃塞俄比亚
C. 纳粹党在德国上台执政
D. 日本发生“二二六”兵变

5. 1932年，希特勒在出席有垄断资本家参加的会议时大肆攻击民主，鼓吹个人权威并赢得了资本家的全体起立及狂热掌声。这件事情不能说明 ( )
A. 希特勒借经济危机进行蛊惑人心的宣传
B. 希特勒主张建立极权统治
C. 希特勒获得了资产阶级的支持
D. 资本家对新上台的德国总理表示支持

课后训练·提高

一、选择题

1. **(2013·杭州模拟)** 20世纪二三十年代意大利、德国、日本先后建立了法西斯政权，走上了对内独裁、对外扩张的道路。下列说法中符合三国走上法西斯道路的共同背景的是 ( )
①对凡尔赛—华盛顿体系的不满 ②受到1929～1933年资本主义经济危机的影响 ③国内民族主义思想高涨 ④对第一次世界大战的失败耿耿于怀
A. ①②③ B. ①③
C. ①②③④ D. ③

2. 1929～1933年资本主义世界经济危机产生的巨大影响有 ( )
①垄断不复存在 ②资本主义各国的社会危机加剧 ③加剧了世界局势的紧张 ④促使法西斯势力抬头
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

3. 20世纪20年代，日本关东军主任作战参谋石原莞尔提出：“满蒙问题的解决是日本唯一的生存途径。”通过下列哪一事变，这个荒谬的看法变成了关东军的侵略行径 ( )
A. 九一八事变 B. 纳粹党成为第一大党
C. 七七事变 D. 二二六政变

4. 日本法西斯体制确立的标志是 ( )
A. 发动侵略中国的九一八事变
B. “二二六”政变，内阁完全听命于军部
C. 军部为名的法西斯运动的兴起
D. 日本的大陆政策

5. 希特勒利用民族主义宣传成功，主要是利用了 ( )
A. 德国人对《凡尔赛和约》的反感
B. 经济危机造成的社会动荡
C. 德意志民族的传统优越感
D. 资产阶级扩大市场的愿望

6. 有人说：“把纳粹的暴政加在自己身上的是德国人自己。”此语依据的事实是 ( )
A. 纳粹党通过议会选举成为国会第一大党
B. 纳粹党的对外政策得到德国人普遍支持
C. 迫害犹太人迎合了大多数德国人的心理
D. 法西斯主义给德国人带来了实际利益

7. 希特勒出任德国总理后，掌握了国家政权，建立起法西斯专政。以下是其专政表现的是 ( )
①实行纳粹党一党专政和个人独裁，确立战争政治体制 ②确立战争经济体制 ③撕毁《凡尔赛和约》对军备的限制条款，扩军备战 ④在军部影响下建立法西斯专政，并提高军部的政治地位
A. ①②③ B. ①③④
C. ①②③④ D. ②③④

8. “二战”前在欧、亚两个战争策源地形成的背景中，德国不同于日本的是 ( )
A. 受到世界经济危机的严重冲击
B. 国内阶级矛盾异常尖锐
C. 民族复仇主义思潮泛滥
D. 法西斯势力与日俱增

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题

9. 阅读下列材料：

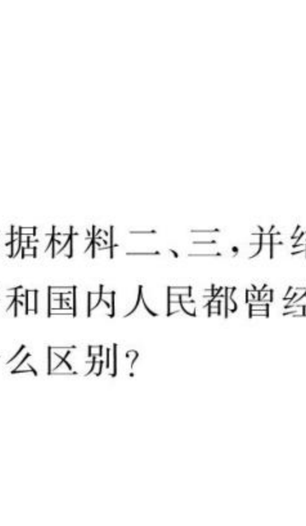
材料一：让该死的《凡尔赛和约》见鬼去吧！我们强大的德国军队总兵力已经超过了八十万，我们的武器现在世界一流，这是欧洲和世界第一流的军队，德意志已经真正复兴了，万岁！从耻辱的第一次世界大战到现在，仅仅二十年啊，德意志重新站起来了！让世界看看吧，德意志是永远打不倒的汉子！（全体欢呼，德意志万岁!! 元首万岁!!）这是什么问题，这是在向全世界宣告：德意志是真正的优秀民族！我们日耳曼人是最优秀的人种，只有我们日耳曼人才能做到这一点！那些劣等种族像蚂蚁一样地繁衍，占据并浪费着地球上最宝贵的资源，这是世界秩序的不公！伟大的德意志有义务改变这一切，德意志要战斗，德意志要复仇！

——希特勒演说词

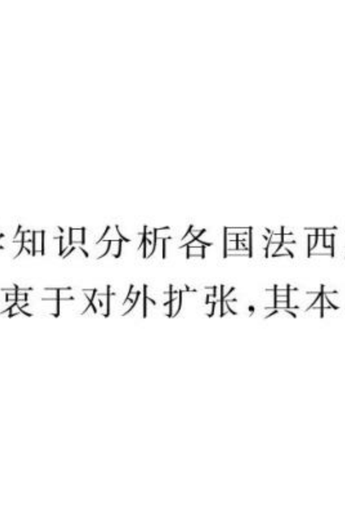
材料二：日本的法西斯军国主义比起德国纳粹来说是有过之而无不及，那种令普通日本人神魂颠倒的迷惑力也并不比德国纳粹差多少。当年在日本全国的小学中，6岁的孩子最先学习的东西就是士兵的重要性，孩子们用充满稚气的嗓音呼喊着“为天皇而死！”。

——《环球时报》

材料三：



希特勒在演讲



墨索里尼在演讲

请回答：

(1)材料一中希特勒为什么利用《凡尔赛和约》向德国人进行宣传？

(2)根据材料二、三，并结合所学知识分析各国法西斯分子和国内人民都曾经一度热衷于对外扩张，其本质有什么区别？

10. **(2013·高考适应性训练五月第三次考试)**阅读下列材料，回答问题。

党卫军完全是德国社会的一面镜子。绝大多数是“很普通的人”，他们是在特殊的条件下成了罪犯，因为有一个犯罪的国家在鼓励他们这么做。假如这个国家声明，杀人本身虽然残酷和不人道，但最后是为了一个更高尚的“善良”目的，那么人类道德的纽带显然就不能强大得阻止数百万人做出犯罪的行为。那些犯罪者很大程度上没有意识到自己是在犯罪。

每个人都有可能成为凶手。假如一个犯罪的国家打破了正义和非正义之间的界限，每个人都会受到威胁。人类的天性是脆弱的。我们大家的体内都有一位希姆莱和一位孟格勒，有一位艾希曼和一位海德里希。……

罪恶的纳粹国家制度，混淆了正义非正义的界限，使人们无视人类最起码的道德准则，成为法西斯的帮凶。

——[德]吉多·克诺普《党卫军档案》

(1)依据材料结合所学知识，分析“普通德国人”变成“罪犯”的“特殊条件”。

(2)党卫军作为德国社会的“一面镜子”照出了“什么”？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10课 从局部战争走向全面战争

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

随堂练习·巩固

1. 一位政治人物曾经表示："如果意大利向多瑙河、巴尔干扩张，会造成欧洲战争，如果他们在非洲沙漠通行无阻，或者就能安静下来。"这种说法主要是针对 （ ）
A. 一战时，意大利加入协约国一方作战
B. 巴黎和会上意大利提出领土扩张要求
C. 20世纪30年代意大利侵略埃塞俄比亚
D. 二战前德意武装干涉西班牙

2. 共产国际"七大"召开时所面临的最主要的国际形势是 （ ）
A. 资本主义世界经济大危机
B. 国际共产主义运动陷入低潮
C. 世界面临法西斯侵略和战争威胁
D. 民族解放运动重新高涨

3. "二战"前夕，导致法西斯势力更加嚣张的最主要因素是 （ ）
A. 法西斯国家结成轴心国同盟
B. 西方大国推行绥靖政策
C. 反法西斯国家缺乏统一行动
D. 欧亚战争策源地已经形成

4. 凡尔赛—华盛顿体系被打破的根本原因是 （ ）
A. 1929～1933年的资本主义世界经济危机
B. 帝国主义政治、经济发展不平衡
C. 体系建立时就埋下了新的矛盾隐患
D. 欧亚两个战争策源地的形成

5. 1940年德国在西线占领的国家有 （ ）
A. 奥地利 捷克 丹麦 挪威 卢森堡
B. 丹麦 挪威 卢森堡 荷兰 比利时
C. 波兰 丹麦 挪威 卢森堡 荷兰
D. 丹麦 挪威 卢森堡 荷兰 苏联

课后训练·提高

一、选择题

1. 毕加索名画《格尔尼卡》反映的主题 （ ）



A. 控诉西班牙共和国政府的罪恶
B. 控诉英法的不干涉政策
C. 控诉法西斯的罪恶
D. 控诉西班牙内战的罪恶

2. 希特勒说："利用布尔什维主义的幽灵来遏制凡尔赛诸国，要使他们相信，德国是反对赤祸的决定性堡垒。这是我们渡过危机、摆脱《凡尔赛和约》和重新武装的惟一方法。"基于此，德国 （ ）
A. 与日本签订《反共产国际协定》
B. 支持西班牙叛军，干涉西班牙内战
C. 与苏联签订《苏德互不侵犯条约》
D. 出兵占领莱茵非军事区

3. "国际纵队"中有100多名中国籍战士。西班牙内战失败后，一批"国际纵队"的战士在听说中国人民抗击日本法西斯的情况后，坚持到中国参加抗日战争，其中有22名医生直接参加了中国的抗日救亡工作，这些最能说明 （ ）
A. 中国和西班牙具有相似的国情
B. "国际纵队"的国际主义性质
C. 法西斯的侵略和反法西斯的斗争是当时国际社会的主要矛盾
D. 中国帮助西班牙，西班牙也必然会帮助中国

4. 20世纪30年代的民族解放运动与以往的民族解放运动相比较，最显著的特点是 （ ）
A. 是由无产阶级领导进行的
B. 是在统一战线旗帜下进行的
C. 具有反封建反殖民主义的性质
D. 具有反法西斯侵略的性质

5. 1936年，当埃塞俄比亚呼吁国联贷款给埃塞俄比亚买武器时，国联却以23票反对、25票弃权予以否决，只有埃塞俄比亚一国投赞成票。这一事实 （ ）
①表明法西斯国家在国联中起重要作用 ②反映了国联的本质特点 ③表明了英法美的绥靖意图 ④反映了国际形势不利于埃塞俄比亚
A. ①②③ B. ②③④
C. ①②③④ D. ②④

6. "第二次世界大战的悲剧本来是很容易避免的，善良的软弱强化了邪恶的刻毒。"（丘吉尔《二战回忆录》）这句话揭示了 （ ）
A. 二战的罪魁是意大利法西斯
B. 绥靖政策对二战发生有重大责任
C. 凡尔赛和约是二战的罪魁
D. 捷克斯洛伐克的软弱助长了希特勒的野心

7. 德国进攻波兰之前，英国政治家反复强调"波兰作为一个殉难者比作为一个主权国家更有利于英国"。英国考虑的是 （ ）
A. 波兰灭亡后有利于德国进攻苏联
B. 波兰的灭亡对英国的利益无关紧要
C. 帮助波兰维持独立会大量消耗英国实力
D. 波兰保持独立会影响欧洲大陆均势

8. 1937年初，海明威以记者身份来到被围困中的马德里，借了钱买救护车支援共和国政府。1940年他写成《战地钟声》一书。指出"所有的人是一个整体，别人的不幸就是你的不幸。所以，不要问丧钟是为谁而鸣——它就是为

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

你而鸣。”这里他所说的“为你而鸣”指 （ ）

A. 西班牙内战　　B. 波兰战败

C. 法国投降　　D. 奥地利遭德国吞并

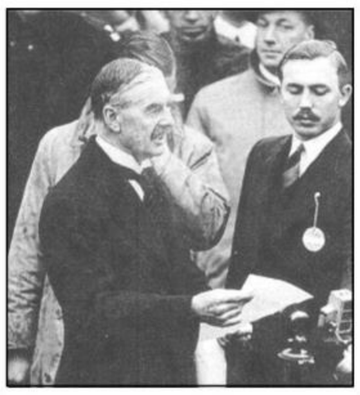
二、非选择题

9. **(2013·海口高二检测)**阅读下列材料，回答问题。

材料一：右图中希特勒说：“没有问题的，你知道有些狗是只会吠而不会咬人的吗？”墨索里尼回答到：“我知道，你知道，但那只狗知不知道？”



材料二：下图中英国首相张伯伦自慕尼黑回国，声称已赢得“我们时代的和平”。



(1)材料一中的“狗”代表哪一个国家？这只“狗”为何向希特勒和墨索里尼吠叫？

(2)根据材料二以及所学知识，指出材料一中那只“狗”不会咬人的证据。

(3)请你对这只“狗”的行为作一评价。

10. **(2013·聊城市高考模拟)**漫画可以形象地再现历史。观察下列关于二战的漫画，回答问题。



图一 笑里藏刀
希特勒和斯大林的拥抱



图二 说明：正义化身的超人(美国)左手抓着斯大林(苏联)右手擒着希特勒(法西斯德国)正朝瑞士日内瓦(国际联盟总部所在地)飞去。要带这两个人去接受“审判”。

(1)图一讽刺了什么事件？图二中为什么美国超人带着斯大林和希特勒去接受审判？

(2)漫画所反映的历史现象给我们哪些有益的启迪？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第11课 战争的扩大和转折

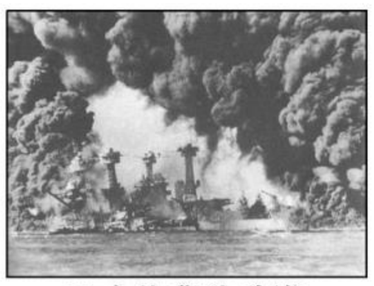
随堂练习·巩固

1. 右图漫画《葬礼》描绘的是博克、古德里安、伦德施泰特等战败的德国高级将领，抬着上面写有“德军不可战胜的神话”的棺材，在寒冬的苏联大地上狼狈溃退的场景。该漫画最早出现于 （ ）



A. 苏德战争爆发后
B. 莫斯科保卫战后
C. 库尔斯克战役后
D. 斯大林格勒战役后

2. 促使下图事件发生的因素有 （ ）



日本偷袭珍珠港

①日本要取得战争的主动权 ②建立在亚太地区的霸权 ③夺取东南亚重要的战略资源 ④反击世界反法西斯联盟

A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

3. 丘吉尔在1941年6月22日发表广播演说：“俄国的灾难就是我们的灾难，也是英国的灾难，我们要给俄国和俄国人民一切可能的援助。”这表明 （ ）

A. 英国早就想帮助苏联
B. 英国改变了对苏联的根本立场
C. 苏联与英国面临着共同的敌人
D. 丘吉尔变成苏联利益的维护人

4. 世界反法西斯联盟的成立，增强了反法西斯国家的力量，加速了法西斯的灭亡，下列战场最早出现转折的是 （ ）

A. 苏德战场 B. 北非战场
C. 太平洋战场 D. 中国战场

5. 斯大林格勒战役胜利的重要意义在于 （ ）

A. 改变了苏德战场的形势
B. 巩固并发展了世界反法西斯同盟
C. 促使法西斯集团内部瓦解
D. 推动了整个战争形势的转折

课后训练·提高

一、选择题

1. 第二次世界大战中某重大事件发生之后，希特勒感到很欣喜“现在我们不可能失败了：现在我们有了一个在三千年中从未失败过的盟国”。丘吉尔也表达了一种解脱的感觉，他对战争形势作出评价“胜利终究属于我们。”蒋介石则突然有了一种放松的感觉，破天荒地对副官说“今天晚上去看戏”。此处“某重大事件”应该是 （ ）

A. 苏德战争爆发
B. 太平洋战争爆发
C.《反共产国际协定》的签订
D.《联合国家宣言》签署

2. 苏德战争与太平洋战争使得第二次世界大战规模不断扩大。苏德战争与太平洋战争爆发的相同点是 （ ）

A. 都是绥靖政策的必然结果
B. 都有利于反法西斯战争的转折
C. 直接决定法西斯轴心国的失败命运
D. 都是法西斯军队实施的突然袭击

3. 1940年12月底，罗斯福在一次广播讲话中说：“美国不能用缩进被窝、蒙头大睡的办法回避危险或对危险害怕”“必须成为民主国家伟大兵工厂”。随后不久，美国 （ ）

A. 通过了新的《中立法》
B. 通过了《租借法》
C. 与英国共同发表了《大西洋宪章》
D. 参与签署《联合国家宣言》

4. 1942年1月1日，美、苏、英、中等26个国家在华盛顿签署了《联合国家宣言》，决心共同对法西斯作战，这标志着世界反法西斯联盟的最终形成。世界反法西斯联盟的建立表明 （ ）

①意识形态不同的国家可以联合共同应付人类面临的挑战 ②世界是进步的，和平、民主的潮流不可抗拒 ③英美等国对待苏联的立场是会发生根本变化的 ④坚持资本主义民主制度的国家是反法西斯的决定性力量

A. ①②③ B. ②④
C. ①② D. ③④

5. 蒋介石在日记中写道：“二十六国共同宣言发表后……已成为反侵略之中心，于是我国遂列为四强之一；国家之声誉及地位，实为有史以来空前未有之提高，甚恐受虚名之害，能不戒惧乎哉。”文中省略的是 （ ）

A. 苏、美、英、法 B. 中、美、英、法
C. 中、美、英、苏 D. 英、美、苏、意

6. 1943年2月，罗斯福在致斯大林的一封贺信中说：“是你们制止了侵略浪潮，成为盟军反侵略战争的转折点。”这一“转折点”是 （ ）

A. 莫斯科保卫战 B. 阿拉曼战役
C. 库尔斯克战役 D. 斯大林格勒战役

7. 战争中，作战方式的改变与新型武器的大规模使用密切相关。这方面的典型战例是 （ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A. 西西里岛登陆战　　B. 阿拉曼战役

C. 斯大林格勒战役　　D. 中途岛海战

8. 中央电视台播出纪实片《转折之战》回顾了第二次世界大战中的一系列重大战役。其中扭转三大战场形势的是（　　）

①不列颠空战　②列宁格勒保卫战　③斯大林格勒战役

④阿拉曼战役　⑤中途岛海战

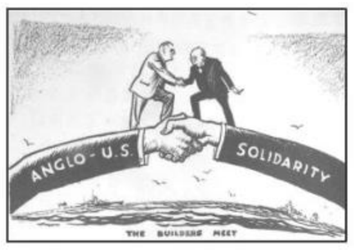
A. ①②③　　B. ①④⑤

C. ②③④　　D. ③④⑤

二、非选择题

9. **(2013·山东滨州高三一模)**阅读材料，回答问题。

材料一：漫画《大西洋宪章》



材料二：《宪章》声明称英、美两国并不追求领土或其他方面的扩张；尊重各国人民选择他们在其管辖下生活的政府形式的权利，凡是被强制剥夺主权和自治权的民族恢复这些权利；两国愿意在经济领域内促成一切国家之间的最充分的合作；两国相信世界所有国家，无论为实际上或精神上的原因，必须放弃使用武力。

(1)根据所学知识，分析漫画中两只大手为什么能够紧握在一起。

(2)根据材料二，概括《宪章》体现的原则，并分析对国际关系产生的影响。

10. 阅读下列材料：

蒙哥马利……跟我谈起了阿拉曼战役和斯大林格勒会战的情况。在他的概念里，这两个战役具有同样的意义。虽然我丝毫不想贬低英军的功绩，然而我仍不得不给他说明；阿拉曼战役只是一个集团军规模的战役，而参加斯大林格勒会战的却有好几个方面军。他们进行的是具有巨大战略意义的战役，其结果是在伏尔加河、顿河地域，并随后在北高加索地域消灭了人数众多的德军及其盟军的集团。如同大家所知道的那样，这一战役是战争形势发生根本转折的开端。

——《朱可夫元帅回忆录》下册

请回答：

(1)结合所学知识简要分析第二次世界大战中交战双方战争优势转化的表现及原因。

(2)依据材料，如何理解“这两个战役具有同样的意义”？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第12课 反法西斯战争的胜利

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

随堂练习·巩固

1. 1944年6月，美英盟军在法国诺曼底登陆，开辟了欧洲第二战场。它的开辟实践了 ( )

A. 开罗会议决议　　B. 德黑兰会议决议

C. 波茨坦会议决议　　D. 雅尔塔会议决议

2. 右图是二战期间的著名漫画《美国人虔诚地希望》。它说明美国希望 ( )



A. 支持中国的抗日战争

B. 结束北非战场的战事

C. 尽快打败法西斯德国

D. 扭转太平洋战场局势

3. 日本狂热分子把台海战事纳入“周边事态”加以对待，实际上早在国际公约中明确规定日本必须归还中国台湾和澎湖列岛，最早的条约是 ( )

A.《开罗宣言》　　B.《德黑兰协定》

C.《雅尔塔协定》　　D.《波茨坦公告》

4. 右图照片中是兴高采烈的伦敦人手中拿着报道德国投降消息的报纸庆祝胜利的场景。据此，该照片拍摄于 ( )



A. 1943年9月

B. 1945年4月

C. 1945年5月

D. 1945年9月

5. 世界反法西斯战争胜利的主要原因是 ( )

A. 美国投掷了原子弹和苏联对日作战

B. 世界反法西斯联盟的建立

C. 苏军和美、英军队会师

D. 法西斯侵略战争的非正义性

课后训练·提高

一、选择题

1. **(2013·上海卷)** 三大盟国此次进行战争之目的在于制止及惩罚日本的侵略，在使日本所窃取于中国领土，例如满洲，台湾，澎湖群岛等，归还中国，此处的三大盟国是 ( )

A. 美国，英国，中国　　B. 美国，英国，苏联

C. 美国，苏联，中国　　D. 英国，苏联，中国

2. 下列关于诺曼底登陆计划说法不准确的是 ( )



诺曼底登陆

A. 其代号为“霸王行动”

B. 是人类历史上规模最大的两栖登陆

C. 由英国的艾森豪威尔指挥

D. 加速了法西斯德国的灭亡

3. 二战期间，戴高乐发表《告法国人民书》的主要目的是 ( )

A. 反对法国签署停战协定

B. 号召人民抗击德国侵略

C. 建立“自由法国”委员会

D. 要求政府放弃绥靖政策

4. 1941年，希特勒骄傲地打开“戈培尔唱机”，鼓吹闪电战的丰功伟绩。1943年，希特勒颓丧地坐在唱机旁，疲惫不堪的戈培尔也累得脱了形。1943年，导致希特勒颓丧的事件有 ( )

①斯大林格勒战役的失败　②法西斯轴心国集团开始瓦解　③北非德意军队防线的崩溃　④诺曼底登陆成功

A. ①②③④　　B. ①②③

C. ①②④　　D. ②③④

5. 下列第二次世界大战期间通过的国际文件中，中国政府代表参加签字的有 ( )

①《联合国家宣言》　②《开罗宣言》　③《雅尔塔协定》　④《波茨坦公告》

A. ①②④　　B. ②③④

C. ②④　　D. ①②③④

6. 第二次世界大战后期，主要大国为了争取反法西斯战争的最后胜利和对战后世界进行安排，召开了一系列重要的国际会议。下列各项条款中，属于雅尔塔会议内容的是 ( )

A. “三国之宗旨……在使日本所窃取于中国之领土……归还中国。”

B. “霸王战役应……同法国南部的战役相配合。”

C. “我们的宗旨是……消灭德国的军国主义和纳粹主义。”

D. “德国无效果及无意识抵抗……所得之结果……可为日本人民之殷鉴。”

7. 斯大林曾说：“第二次世界大战只有一个胜利者，那就是

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

'魔鬼'。"这句话的含义是 ( )

A. 非正义的一方将会赢得战争的胜利

B. 战争对任何一方来说,都是一场浩劫

C. 正义的一方必将赢得战争的胜利

D. 只有美国成为战争真正的胜利者

8. 下列关于二战的影响,正确的是 ( )

①战争教育了各国人民,争取和平和进步的思想日益深入人心 ②打击了国际帝国主义,促进了民族解放运动的蓬勃发展 ③促进了国际社会主义力量的发展壮大 ④加速了第三次科技革命的到来 ⑤推动了人类社会的进步

A. ①②③④⑤ B. ①②③④

C. ③④⑤ D. ②④⑤

二、非选择题

9. 阅读下列材料,回答问题。

彩虹是由各不相同的颜色组成的,但它们汇集在一起,就成了一条绚丽夺目的彩带。我们的国家也是如此。我们有不同的习惯、哲学和生活方式……我们的理想是可以汇成一个和谐的整体的……当我们结束这历史性的聚会,我们定能在世界的天空上看到那条希望的彩虹。

——德黑兰会议期间罗斯福在丘吉尔生日宴会上的演讲

(1)结合德黑兰会议的背景,说明材料中"彩虹"的寓意是什么。"我们"有什么共同的"理想"?

(2)为了看到"希望的彩虹",会后盟军在欧洲发动了哪一重大军事行动?这一行动有何意义?

10. 阅读下列材料:

材料一:存在的巨大危险是苏联可能袖手旁观,而等我们牺牲了大批美国人生命打败日本之后,红军长驱直入满洲和中国北部大片地区……罗斯福力图使斯大林先前所谈的一般保证化为俄国尽早参加太平洋战争的行动。

——《美国第82届国会关于远东军事形势听证会》

材料二:1945年2月,美、英两国同意苏联对日作战的条件:对蒙古(蒙古人民共和国)现状须予维持;库页岛南部及邻近的一切岛屿须交还苏联;大连商港国际化,苏联在该港优越权益须予保证,苏联之租用旅顺港为海军基地须予恢复。

——《世界近代现代史资料选辑》

材料三:我们在克里米亚的会晤,重申我们共同的决心,即在今后的和平时期中,一定要保持并加强在这次战争中使联合国胜利成为可能和确定的目的上和行动上的团结一致。

——《美国对外关系·外交文件集》

请完成:

(1)依据材料一指出美国要求苏联尽早参加太平洋战争的目的。

(2)结合材料二和所学知识,谈谈你对苏联对日作战问题的认识。

(3)综合上述材料和所学知识,评价美、苏等国在世界反法西斯战争中的影响。

第13课 综合探究:模拟国际军事法庭,审判法西斯战犯(略)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第四单元 雅尔塔体制下的“冷战”与和平

第14课 “冷战”的缘起

随堂练习·巩固

1. 下图是雅尔塔会议会场，就是在这张会议桌上，战后的世界秩序被基本确定下来。第二次世界大战后期形成的雅尔塔体制主要就哪些问题达成协议 ( )



①结束战争 ②处置法西斯 ③战后世界安排 ④组建军事集团

A. ①②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ②③④

2. 二战结束时，美国工业生产占整个资本主义世界的1/2以上，出口额占1/3，黄金储备占3/4。这一现象说明 ( )

A. 美国本土免遭战火洗劫
B. 西欧经济遭到严重破坏
C. 美国经济实力急剧膨胀
D. 苏联经济实力不如美国

3. 苏联之所以能在二战后与美国抗衡，共同主宰世界，除了实力强大外，国际威望高也是一个至关重要的原因。而苏联的国际威望之所以在二战后大大提高，是因为其 ( )

A. 将工作重心从和平建设转向了战争
B. 苏联军民在二战中损失巨大
C. 打破了美国的核垄断
D. 为反法西斯战争作出了卓越贡献

4. 二战后美国称霸的障碍是 ( )

A. 西欧 B. 日本
C. 中国 D. 苏联与东欧

5. 二战后初期，美苏两国由战时合作到相互对立的最主要原因是 ( )

A. 苏联阻碍美国称霸
B. 法西斯国家被打败
C. 综合国力势均力敌
D. 国家利益严重冲突

课后训练·提高

一、选择题

1. 通过雅尔塔会议，美国没有 ( )

A. 取代以欧洲为中心的国际格局
B. 取得世界霸主地位
C. 建立战后世界国际关系新格局
D. 与苏联一同重新划分了世界

2. 雅尔塔体制具有大国霸权主义和强权政治色彩的表现是 ( )

①建立联合国 ②处置战败国，防止法西斯主义东山再起 ③重新确定战后欧亚政治版图 ④托管法西斯国家的殖民地

A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ③④

3. 雅尔塔体制的实质是 ( )

A. 美苏大国根据自己的战略意图对世界格局的划分
B. 改变以欧洲为中心的传统局面
C. 维护世界和平、民主及安全
D. 美苏等大国斗争与妥协的产物

4. 下列表述能够体现凡尔赛—华盛顿体系与雅尔塔体制共同点的是 ( )

A. 大国凭借实力建立国际关系格局
B. 形成以欧洲为中心的世界政治格局
C. 惩治了法西斯战犯
D. 确立了新的世界殖民体系

5. 丘吉尔曾说：“我的一边坐着一条腿搭在另一条腿上的巨大的俄国熊，另一边是巨大的北美野牛，中间坐着的是一头可怜的英国小毛驴。”这句话反映了 ( )

①英国国际地位的上升 ②英国国际地位的下降 ③美苏重新划分世界 ④美苏平起平坐

A. ①②③ B. ①②④
C. ②③ D. ①③

6. “华莱士是个彻头彻尾的妥协分子。他想让我们解散武装部队，把我们的原子弹秘密给苏联人，盲目信任克里姆林宫政治局一帮冒险分子。……赤色分子，冒牌货和亲共人物似乎勾结起来，成了国家的危害。”这则写于20世纪40年代中期的日记的背景可能是 ( )

A. 美苏两国由战时盟友变成战后对手
B. 美国国内亲共势力强大
C. 在美苏争霸中美国处于劣势
D. 美、苏双方势均力敌

7. 二战后初期，美、苏两国日益走向对立的原因有 ( )

①意识形态的差异 ②社会制度的不同 ③全球战略的对立 ④法西斯威胁消除

A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

8. 美国总统杜鲁门(1945年)说：“美国在世界上处于领导地位。……恺撒、成吉思汗、路易十四、拿破仑或其他任何

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一个伟大的领袖所担负的责任，都不能同美国总统今天所担负的责任相比拟。”这说明 （ ）

A. 美国的世界霸权政策昭然若揭

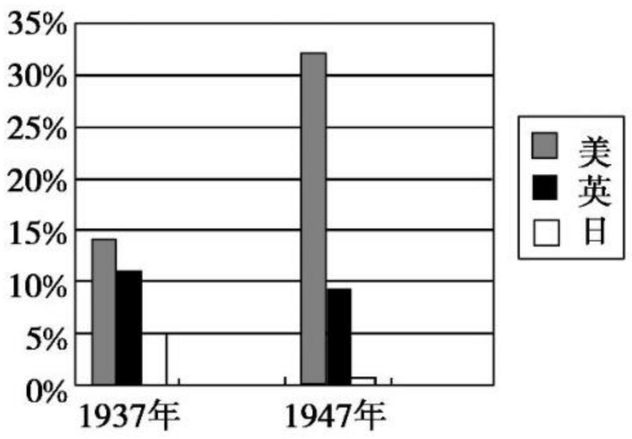
B. 美国要领导西方国家对抗苏联

C. 美苏同盟关系公开破裂

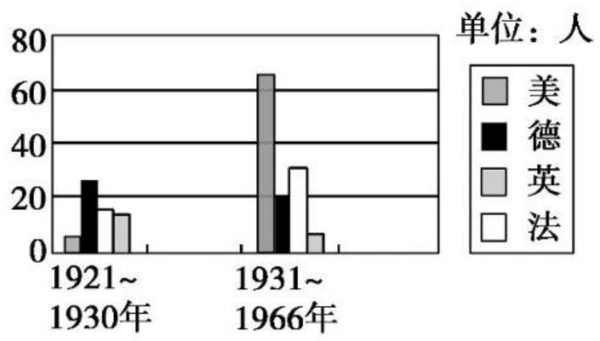
D. 美国要同苏联进行合作

二、非选择题

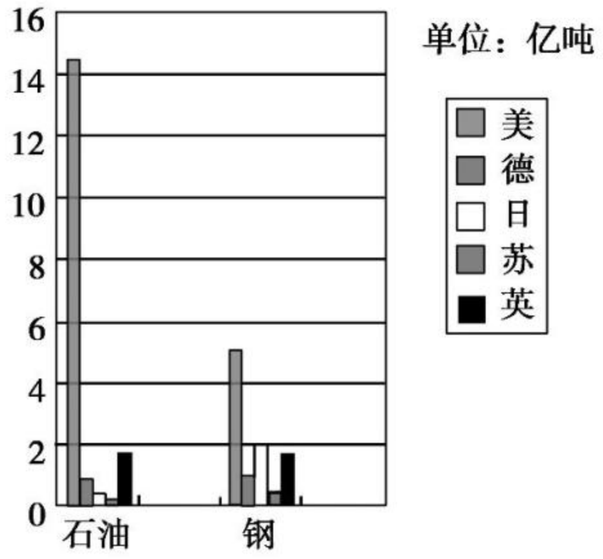
9. 阅读下列图片，请完成：



图一 资本主义世界出口总额比重



图二 资本主义国家获得诺贝尔自然科学奖情况



图三 主要国家工业状况（1939~1945年）

(1)三则材料主要反映了什么问题？

(2)造成这种现象的原因是什么？

(3)这种结果造成了什么影响？对世界格局的变化有何影响？

10. 阅读下列材料：

材料一：下图为丘吉尔(左)、罗斯福(中)、斯大林(右)在雅尔塔会议期间的合影。



材料二：……杜鲁门总统继任总统后，继续实现罗斯福的“世界蓝图”，1945年12月29日在他致国会的咨文中郑重宣布：“胜利已使美国人民有经常而迫切的必要来领导世界了。”

请回答：

(1)简要说明材料一所示会议对战后国际关系格局变化产生的影响。

(2)材料二体现了美国在二战结束后怎样的对外政策？结合战后初期的史实分析美国的意图能否得以实现？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第15课 “冷战”的形成

随堂练习·巩固

1. 美国驻苏代办乔治·凯南在“八千字电报”中 ( )
A. 要求武力反击苏联 B. 提出了“遏制”理论
C. 反对局部武装干涉 D. 公开反对苏联和东欧

2. 1949年初，苏联外交部长莫洛托夫在联合国大会上发表声明：“美国现在正以经济方式向东欧社会主义国家渗透，因此，我们不得不采取必要的措施对其回击，以巩固我们的社会主义阵营。”为此，苏联和东欧国家采取的相应措施是 ( )
A. 成立共产党情报局 B. 成立“经互会”
C. 成立华约组织 D. 支持民主德国成立

3. 美国学者沃尔特拉弗尔指出：希腊打的是内战，美国没有理由介入。然而美国选择了戏剧性的办法，要求国会在一场世界性的反共战争中支持政府。他所指的是 ( )
A. 遏制理论的提出 B. 杜鲁门主义的提出
C. 马歇尔计划的实施 D. 北约集团的建立

4. 1948年，在一批运往希腊的物资上印有这样的标志(如图)，标志以美国国旗为基础，形状如同盾牌，正中写有“为了欧洲的复兴，由美国所援助”的标语。结合所学知识判断这一现象与下列哪一选项直接相关 ( )



A. “铁幕”演说的发表
B. 杜鲁门主义的提出
C. 马歇尔计划的实施
D. 北大西洋公约组织的建立

5. 美国策动西方国家建立北约组织的主要目的是 ( )
A. 镇压西欧各国人民革命
B. 防止法西斯势力东山再起
C. 维护资本主义统治秩序
D. 遏制苏联，加强对西欧的控制

课后训练·提高

一、选择题

1. 美国政治家约翰·凯南在《美国外交》一书中指出：“第二次世界大战后美国对苏联实行的政策必须是一种长期的、耐心而又坚定的、警惕的遏制俄国对外扩张倾向的政策。”下列不能反映出他这种主张的是 ( )
A. 美国要对苏联实行“冷战”政策
B. 对苏联等推行和平演变的战略
C. 苏联将是美国霸权政策的对手
D. 对苏联推行武装扼杀的外交政策

2. 1946年3月，斯大林指出：这一事件是“站在战争挑拨的立场上”，是“号召同苏联战争”。上述材料所指的事件是 ( )
A. 美国提出遏制理论 B. 丘吉尔的“铁幕”演说
C. “希土危机”的爆发 D. 杜鲁门主义的出台

3. 二战后美国推行“冷战”政策的表现有 ( )
①向西欧提供经济援助 ②支持联邦德国崛起 ③成立军事政治集团 ④追求全球霸权
A. ①② B. ①②③
C. ①③④ D. ②③④

4. 观察下图，对图中“善意”的正确理解是 ( )



①扶持控制西欧 ②援助欧洲发展 ③建立北约组织 ④遏制苏联力量
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

5. 1948年美苏之间爆发的柏林危机 ( )
①加速了北约建立的过程 ②直接导致华约的建立
③加快了德国分裂的步伐 ④是美苏“冷战”的表现
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

6. 某条约有如下内容：“考虑到……一个有正在重新军国主义化的西德参加的‘西欧联盟’这样一个军事集团……这样就加深战争的危险。……决定缔结本友好合作互助条约。”据此判断该条约是 ( )
A.《北大西洋公约》
B.《华沙条约》
C.《马斯特里赫特条约》
D.《欧洲经济共同体条约》

7. **(2013·海南卷)**1948年，苏联针对美、英等国分裂德国的措施，切断西柏林与其他美英法占领区的水陆交通，美、英则向西柏林大规模空运物资。这一局面持续近一年之久。这次危机反映出冷战的基本特征是 ( )
A. 苏联在对峙中处于攻势地位
B. 美国交替采用对抗与缓和政策
C. 两德为美苏争夺的前哨阵地
D. 双方既对抗又避免直接军事冲突

8. 北约组织和华约组织对峙近半个世纪，这 ( )
A. 直接导致了苏联的解体
B. 避免了大规模战争的发生

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

C. 使世界朝着多极化方向发展

D. 为发展中国家提供发展机会

二、非选择题

9. 阅读下列材料：

材料一：欧洲在战后一个严寒的黎明醒来。1947年的冬天是气候最恶劣的季节。从1月到3月，一股冷风横扫德、意、法、英等国……狂风呼啸，积雪如山，交通断绝，浮冰堵住了泰晤士河口；运载着食品给养的火车转眼之间就冻在铁轨上；驶往巴黎的运煤船被冰块堵在水上航行不得。在柏林……作为应急措施，每户德国家庭分配到一棵树作为取暖之用。

整个欧洲，供水系统、下水道排污以及其他大部分生活设施瘫痪；食物供应日减，煤的储备不断减少……英国的失业人口在两个月之内增加了100万。政府和工业都在冰雪中停止运作了。生命似乎已被冻僵：400万头羊、3万头牛冻饿而死。在置身其间的哲学家以赛亚·伯林看来，这里“空旷，寥无人际，就像一具优雅的尸体”。

——摘编自[英]弗斯·桑德斯《文化冷战与中央情报局》

材料二：我无须对诸位说：世界局势很严重……我们的政策不是反对任何国家、任何主义，而是反对饥饿、贫穷、悲惨、混乱。在美国政府能够尽力缓和局势，协助欧洲走上复兴道路之前，显然地，欧洲国家事先应该获致若干协议。这是欧洲人的事情，最初的意见应该由欧洲提出……这个计划必须是联合性质的，假使不能商得所有欧洲国家的同意，也得商得一部分国家的同意。

——美国国务卿马歇尔在哈佛大学的演说(1947年6月5日)

请完成：

(1)根据材料一并结合所学知识，概括指出欧洲成为“一具优雅的尸体”的原因。

(2)根据材料二并结合所学知识，说明马歇尔计划对欧洲的影响。

10. **(2013·湖北省黄冈中学二模)**阅读材料，回答问题。

材料一：第二次大战行将结束的时候，美苏都表示在德国问题上进行合作的愿望，并达成了相关的协定。然而，共同敌人消失后，美苏出于意识形态的分歧和地缘政治利益及国家利益的冲突，放弃了合作的意愿，进行对立和对抗。从1945年欧洲战争结束到1949年两个德国的出现，美、苏、英、法曾举行过6次外长会议，试图在处理德国问题上找到彼此能接受的合作途径。事实表明，以美英法为一方，苏联为一方，各自坚持自己的主张，不愿做出妥协。

材料二：1947年前后，美国加速了分裂德国的步伐，西方国家实行占领区的合并，并在自己占领区实行货币改革。苏联指责西方的举动破坏了德国的经济统一和经济联系。1948年6月24日，苏联主动出击，实施柏林封锁。以美国为首的西方态度坚决，顶住苏联的压力，坚守在西柏林的阵地，通过空中运输援助西柏林，并对苏占区反封锁。同时美英法先是向苏联发出同一内容的照会，被苏联基本否定。接着西方三国决定把柏林争端提交联合国安理会，理由是苏联制造的紧张局势“构成了对国际和平与安全的威胁”。对安理会提出的方案，苏联实行了否决。但是美苏双方都没有指望通过武力解决问题，采取了克制态度，没有把事态进一步扩大和恶化。几经交涉和谈判，1949年5月12日，柏林封锁取消。杜鲁门在回忆录中说：“俄国在柏林问题上所表现的粗鲁和野蛮，使得欧洲人认识到，西方国家之间必须建立密切的军事支援。”

(1)根据材料一并结合所学知识，分析指出美苏等大国在德国问题上对抗的背景。

(2)根据材料二并结合所学知识，概括美苏双方在柏林危机问题上斗争的方式和影响。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第16课 处于战争边缘的世界

随堂练习·巩固

1. 斯大林逝世后，苏联领导人赫鲁晓夫调整了对外战略，争取 ( )
A. 同美国共同主宰世界 B. 在核武器方面取得优势
C. 常规军事力量超过美国 D. 在高技术方面超过美国

2. 20世纪50年代中后期美苏关系出现“和解”的迹象，其主要的表现是 ( )
A. 美苏戴维营会谈 B. 修筑“柏林墙”
C. 古巴导弹危机 D. 美苏战略核力量的均势

3. 下列关于美苏军备竞赛的说法不正确的是 ( )
A. 是人类历史上规模最大的军备竞赛
B. 核武器是美苏军备竞赛的重中之重
C. 美苏军备竞赛始于20世纪50年代
D. 20世纪70年代的美苏战略核力量大体形成均势

4. 20世纪60年代，古巴导弹危机的直接原因是 ( )
A. 苏联向古巴运送导弹并修建发射场
B. 美国政府企图推翻古巴革命政权
C. 苏联向古巴提供经济和军事援助
D. 美、苏两国战略核力量形成均势

5. 古巴导弹事件的结局反映出 ( )
①赫鲁晓夫外交上的冒险政策 ②苏联军事力量与美国的差距缩小 ③战略优势在美国方面 ④“冷战”政策的结束
A. ①②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ①③④

课后训练·提高

一、选择题

1. 20世纪50年代中期，苏联提出与美国“和平共处、和平竞赛与和平过渡”的“三和”方针，美国也提出“和平演变”战略，表明 ( )
A. 美苏准备再次合作
B. 双方用“冷战”方式争夺世界霸权
C. 世界出现了和平的契机
D. 接受中国“求同存异”主张

2. 20世纪50年代中后期，美苏关系出现某种程度的缓和，主要是由于 ( )
A. 苏联需要美国的技术
B. 美国需要苏联的市场
C. 美国的霸主地位动摇
D. 苏联谋求与美国共同主宰世界

3. 第二次柏林危机以修建隔绝东西柏林的柏林墙而暂告结束。第二次柏林危机说明 ( )
①美苏争夺的重点在欧洲 ②苏联在战略核力量方面占有优势 ③柏林是美苏“冷战”的焦点 ④美苏对抗已突破“冷战”的形式
A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ①④

4. 下列重大历史事件发生的先后顺序是 ( )
①戴维营会谈 ②斯大林逝世 ③修建柏林墙 ④核武器问世
A. ①②③④ B. ②③①④
C. ③①④② D. ④②①③

5. 柏林墙是民主德国为了阻止公民出走于1961年修建的。民主德国一直把它称为“反法西斯防卫墙”，而联邦德国则把它称为“监狱之墙”。这一称谓的不同反映了两国 ( )
A. 社会制度的差异
B. 对民主的理解有分歧
C. 对法西斯的认识不同
D. 在“冷战”格局下意识形态的对抗

6. 历史上苏联领导人赫鲁晓夫曾承认，“为了和平，我们被迫作出了一些大的让步”“苏联人就像一只冒险超出自己的领地，但一旦被发现又紧张地、还带点负罪感地奔逃回安全的地方的猫”。他所指的是 ( )
A. 第一次柏林危机 B. 第二次柏林危机
C. 古巴导弹危机 D. 越南战争

7. 美苏军备竞赛的结果是 ( )
①造成了核战争危机笼罩世界 ②美国是最后的胜利者 ③把人类推向战争的边缘 ④两国之间因此发生了直接的战争
A. ①②③ B. ①③
C. ①③④ D. ①②③④

8. 德国的历史学家曼弗雷德·马伊说：“古巴危机是现代历史中的一个转折。两个超级大国都认识到‘强权政治’已经进入了死胡同：没有哪个国家敢于使用原子武器，如果它不想毁灭自己和整个人类的话。”这说明美苏“冷战” ( )
A. 有利于世界的和平与稳定
B. 威胁到世界和平，使人们生活在恐怖之中
C. 美苏开始形成对峙的局面
D. 避免了新的世界大战的爆发

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题

9. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：1961年9月5日，赫鲁晓夫同美国记者兹贝格谈到："美国和苏联都是世界上最强的国家，如果我们为和平而联合起来，那就不会有战争。那时，如果有某个疯子想挑起战争，我们只要用手指吓唬他一下，就足以让他安静下来。"

材料二：我们必须强硬对付俄国人，他们不知行止，好似水牛闯进陶瓷店，他们建立政府只有21年，我们已逾100年，英国更是有数百年悠久历史。我们必须教导他们如何知行而止……我们赢得的胜利把领导世界的持续重担放到了美国人民的肩头，全世界应采取美国制度，不管我们喜欢与否，未来的经济格局将取决于我们！

——杜鲁门

(1)据材料一，概括第二次世界大战后苏联的外交策略。

(2)据材料二，分析美国在战后的政治意图。据材料一、二并结合所学知识，总结美苏争霸的原因。

10. 阅读下列材料：

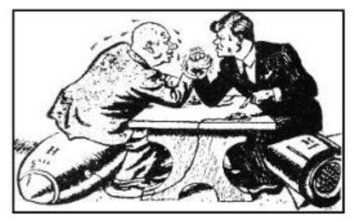
材料一：不要忘记以下情况，德国人入侵苏联，是经过芬兰、波兰、罗马尼亚、保加利亚和匈牙利的。德国人之所以能够经过这些国家侵入苏联，是因为在这些国家中，当时存在着敌视苏联的政体。……苏联为了保证自己将来的安全，力求在这些国家内能有对于苏联抱有善意态度的政府。

——斯大林《关于丘吉尔先生的演说和〈真理报〉记者的谈话》

材料二：1953年3月，斯大林逝世，美苏双方的关系开始出现微妙的变化。……苏联领导人赫鲁晓夫提出一套争取同美国平起平坐，实现苏美共同主宰世界的战略目标。美苏争霸局面逐渐形成。

——《世界当代史》(王斯德、钱洪主编)

材料三：右图漫画中，赫鲁晓夫和肯尼迪正在起劲地掰手腕，他们的另一只手分别摁向控制对方导弹的按钮，赫鲁晓夫满头大汗……



请回答：

(1)综合材料一、二的信息，说明斯大林与赫鲁晓夫对外政策的不同点及对国际关系产生的影响。

(2)材料三反映了什么历史事件？说明了什么？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第17课 缓和与对抗的交替

随堂练习·巩固

1.“二战”后标志着美苏关系缓和进入高潮的是 ( )

A. 尼克松访苏　　B. 欧安会召开

C.《赫尔辛基宣言》签署　　D.“尼克松主义”提出

2. 勃列日涅夫推行与美国争霸的积极进攻战略的主要原因是 ( )

A. 美国经济增长放慢

B. 洗刷古巴导弹危机的耻辱

C. 苏联出兵阿富汗

D. 苏联经济实力接近美国，军事实力增强

3. 1981年，里根就任美国新一届总统。里根政府较之尼克松政府的对苏政策发生的新变化是 ( )

A. 争夺世界霸权

B. 实行“缓和”外交

C. 不跟苏联进行对话和谈判

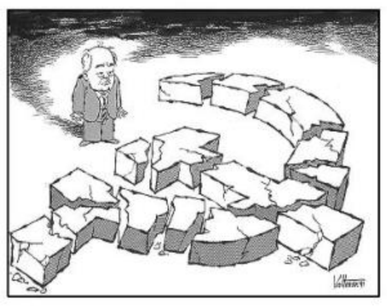
D. 通过各种手段遏制苏联的力量

4. 20世纪80年代末，华沙成员国相继发生危机，社会动荡，风云骤起，突出表现在 ( )

A. 社会制度的变化　　B. 文化观念的变化

C. 国家名称的变化　　D. 民族构成的变化

5. 观察以下两幅漫画，根据图一反映的政治主题，判断图二走在送葬队伍最前面的人是 ( )



图一



图二

A. 赫鲁晓夫　　B. 勃列日涅夫

C. 戈尔巴乔夫　　D. 叶利钦

课后训练·提高

一、选择题

1. 美国提出“尼克松主义”新外交方针的原因不包括 ( )

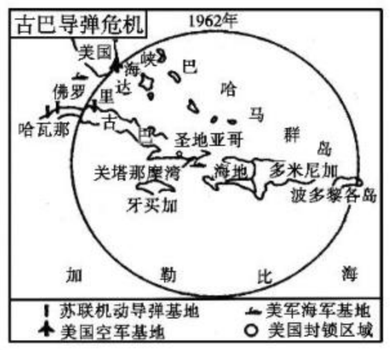
A. 军备竞赛使财政负担沉重

B. 越南战争产生的重大影响

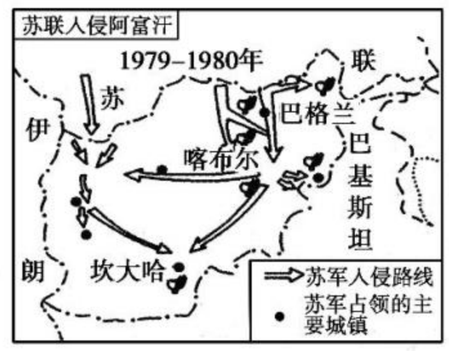
C. 美国霸主地位的严重动摇

D. 美苏关系进入缓和高潮

2. 两极对峙时期，美苏争霸“冷战”中有“热战”，下图两个事件的发生反映的战略态势是 ( )



图一



图二

A. 美国转守为攻　　B. 苏联转守为攻

C. 美苏互有攻守　　D. 苏采取全面收缩战略

3. 从“尼克松主义”到“卡特主义”，说明 ( )

A. 美、苏关系由缓和到再度紧张

B. 美、苏关系由紧张趋向缓和

C. 美国要收缩海外力量

D. 美对苏战略转为力争军事优势的军事战略和麻痹对方的“缓和”战略

4. 里根当选总统后，于1983年提出了“战略防御计划”，即所谓的“星球大战计划”。从对苏联的战略上看，实施“星球大战”最主要的目的是 ( )

A. 取得军事上的优势，争取主动

B. 带动美国科技的发展

C. 在经济上拖垮苏联

D. 大幅度提高美国的核威慑力

5. 右图是1987年里根和戈尔巴乔夫在美国首都华盛顿会晤的照片，有关其说法不正确的是 ( )



A. 世界局势逐步趋于缓和

B. 美苏仍处于尖锐对立争霸时期

C. 苏联改变了对美国的政策

D. 美国在美苏争霸中最终取得了胜利

6. 德国总理默克尔在柏林墙倒塌20周年纪念日时说，1989年11月9日是“德国近代历史上最幸运的一天”。“最幸运”是因为 ( )

A. 雅尔塔体制彻底瓦解

B. 德国法西斯势力彻底消失

C. 东西方“冷战”关系终于结束

D. 德国揭开了国家再次走向统一的序幕

7. 美国人布热津斯基在谈到美苏对抗时说“苏联的军事力量，以及它在西方人中间引起的恐惧，长期地模糊了这两个争夺者之间根本的不对称性”。这种“不对称性”主要表现在 ( )

A. 意识形态的不同　　B. 经济水平的差距

C. 军事力量的失衡　　D. 国家利益的冲突

8. 一位学者认为：“除了西方自由主义的民主制度之外，已找不到足以代替它且具存活能力的其他体系。”并认为：“世界性的意识形态斗争不再存在，代之而起的将是经济流通、无止境地解决技术问题、环境问题，以及品味微妙

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

的消费者需求之满足。”上述说法应出现于 （ ）

A. 英国光荣革命成功时

B. 1917年俄国十月革命成功时

C. 世界两极格局确立时

D. 东欧剧变及苏联解体时

二、非选择题

9. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：我们现在应当非常谨慎，应当不采取对卷入冲突中的国家的防务不会有益而只会使人激怒，甚至会挑起致命步骤的措施。

——1962年赫鲁晓夫致肯尼迪的信

材料二：美国将参加各盟国和朋友的防务和发展活动，但是美国不能而且也不会制定全部方案，拟定全部计划，执行全部决定，负起保卫世界自由国家的全部责任。只是在我们的帮助真正起作用，并且被认为是符合我们的利益的时候，我们才会给予帮助。

——1970年尼克松的对外政策报告

材料三：美国在欧洲、大平洋、中东以及其他美国疆界之外的地区，有着广泛的义务和安全利益。这就需要美国担当起“强有力的”“令人信服”的“领导责任”。

——里根的讲话

(1)据材料一，赫鲁晓夫致肯尼迪的信针对的是什么事情？苏联当时的态度说明了什么？

(2)据材料二，尼克松政府为什么不再承诺“负起保卫世界自由国家的全部责任”？说明美国的全球扩张战略发生了什么样的变化。与此相应，美国在国际关系领域采取了哪些重要的行动？

(3)据材料三，里根上台后，表示美国要重新担当起“强有力的”“令人信服”的“领导责任”，其背景如何？

(4)就以上三则材料，谈谈你对美苏争霸的认识。

10. 阅读下列图文材料：

材料一：



正在修建中的柏林墙



拆除“柏林墙”

材料二：这些事情（东欧剧变）来得虽然很突然，但都有长期形成的多方面的深刻原因。这些国家没有找到一条适合本国情况的建设社会主义的道路，更多的是照搬苏联的一套做法。这些情况阻碍了这些国家的社会主义经济发展，伤害了这些国家人民的民族感情，使得社会主义在这些国家不仅没有发挥和显示应有的优越性，而且声誉受到很大的影响，从外部条件来说，苏联“新思维”的改革之风，西方“和平演变”的鼓励政策，都对东欧的变化有影响，起了推动作用。

——钱其琛回答《世界知识》记者问题时的发言

材料三：国际形势的变化怎么看？旧的格局是不是已经完了？新的格局是不是已经定了？国际上议论纷纷，国内也有各种意见……现在旧的格局在改变中，但实际上并没有结束，新的格局还没有形成。和平与发展两大问题，和平问题没有得到解决，发展问题更加严重。

——《邓小平文选》第三卷

请回答：

(1)“柏林墙”从修建到拆除反映了怎样的国际格局的变化趋势？德国是怎样实现统一的？

(2)根据材料二分析东欧剧变的本质。

(3)材料三中“国际形势的变化”的含义是什么？指出引起这一变化的原因及当前这种国际形势的突出特点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第五单元 烽火连绵的局部战争

第18课 “冷战”中的“热战”

随堂练习·巩固

1. 二次大战后，南北朝鲜的分裂是由于 （ ）
A. 日本法西斯对朝鲜分而治之的结果
B. 1953年朝鲜停战协定的规定
C. 南北朝鲜两种社会制度的对立
D. 日本投降后，美苏军队分别进驻朝鲜并划定分界线造成的

2. 以下是进攻朝鲜时联合国军的兵力组成(%)

国家	陆军	海军	空军
其他盟国(除韩国)	9.58	6.66	0.97
美国	50.32	85.89	93.38

通过上表可以看出 （ ）
A. 美国操纵联合国军队，并担当主力
B. 韩国反对盟军
C. 多国军队组成说明战争的正义性
D. 朝鲜在战争中处于非正义地位

3. 1950年朝鲜战争爆发后的第三天，杜鲁门总统命令美国海军、空军向韩国提供援助，同时向台湾海峡派遣第七舰队，向台湾提供军事保护，并打着联合国招牌纠集众多国家出兵朝鲜的目的是 （ ）
A. 通过武力方式实现朝鲜半岛的统一
B. 维护世界和平
C. 实现霸权的需要
D. 摆脱国内经济危机

4. 1964年，美国大规模派兵到越南作战。这说明 （ ）
A. 美国势力已渗透到南越
B. “局部战争”阶段的开始
C. 越南分裂局面正式形成
D. 美国开始武装侵略越南

5. 越南战争是美苏两国和两种社会制度的较量，其依据不包括 （ ）
A. 中国无偿援助大量物资
B. 苏联对越提供军事援助
C. 美国直接派遣军队参战
D. 美苏军队的直接交战

课后训练·提高

一、选择题

1. 朝鲜半岛分裂后，斯大林多次暗示金日成要越过“三八线”，统一朝鲜。但1950年6月朝鲜内战爆发后，斯大林又指使其代表不参加联合国安理会关于朝鲜问题的会议，使安理会顺利通过美国组建“联合国军”的决议，战争规模升级为国际战争。斯大林的意图是 （ ）
A. 维护《联合国宪章》的权威
B. 调整苏联的争霸政策
C. 巩固苏联在东欧的战略地位
D. 构建亚太地区国际关系新秩序

2. “雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江……”歌曲诞生的背景是 （ ）
①第二次世界大战后东西方两大阵营对峙 ②朝鲜半岛处于分裂之中 ③美国纠集“联合国军”侵朝 ④美国干涉中国内政
A. ③④ B. ①②
C. ②③④ D. ①②③④

3. 2009年5月27日俄罗斯外交部官员说，希望朝鲜半岛局势不要演变成“热战”。历史上朝鲜战争从内战扩大为一场国际性的局部战争的关键因素是 （ ）
A. 美国操纵安理会通过了指责朝鲜是“侵略国”的决议
B. 宣布武装援助韩国
C. 第七舰队进驻台湾海峡
D. 美国组成“联合国军”干涉朝鲜战争

4. 朝鲜战争的影响是深远而复杂的，其中对中国的影响包括 （ ）
①捍卫了中国的国家安全 ②大大提高了中国的国际地位 ③中美长期处于敌对状态，中国的外部环境较为恶劣 ④打破了美军不可战胜的神话
A. ①③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ②③④

5. 《新全球史》中说：“由于没有签署和平条约，这个地区仍然处于卷入新的一轮敌对活动的威胁之中。战争还加剧了南北双方的苦难，使得统一朝鲜的进程更加遥远。”这段话主要说明了朝鲜战争 （ ）
A. 加剧了朝鲜半岛的分裂局面
B. 给朝鲜人民带来了巨大灾难
C. 一直受到美苏争霸的影响
D. 事实上并没有停战

6. 美国历史学家沃尔夫·拉弗贝在20世纪70年代说：“一部美国外交史，‘冷战’绝非是其中值得大书特书的光辉篇章。”可以为这一论点提供依据的首选历史事件是 （ ）
A. 柏林危机 B. 古巴导弹危机
C. 越南战争 D. 中东战争

7. 美国在二战后对越南地区实施控制，是其全球战略的一个重要体现，其主要意图是 （ ）
A. 抢占越南地区的石油资源

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

B. 为了控制印度洋地区

C. 建立远东包围圈

D. 稳定资本主义的大后方

8. 朝鲜战争和越南战争已成为美国人心中难以擦拭的伤痛，它们的相同点不包括（　　）

A. 都属于“冷战”中的“热战”

B. 被侵略的国家都得到了中国政府的援助

C. 美国都打着联合国的旗号

D. 都以美国的失败而告终

二、非选择题

9. **(2013·山东省潍坊市高三一模)**阅读材料，回答问题。

材料一：如果世界没有分成两个对立的阵营，如果朝鲜不是处在两个阵营的中间，那么发生在这个“晨静之乡”的冲突……最终会在朝鲜范围内以朝鲜的方式得以解决。由于历史和地理上的偶然因素，朝鲜将成为美国和苏联之间力量竞赛中的一名小卒……

——贝文·亚历山大(美)《朝鲜：我们的第一次失败》

材料二：赤色中国并非寻求主宰世界的那个强大国家，……这个策略(将战事从朝鲜扩大到包括中国本土)会让我们在错误的地点、错误的时间，与错误的敌人进行错误的战争。

——布莱德雷1951年5月15日在美国参议院军事外交关系委员会作证的声明

(1)据材料一，“历史和地理上的偶然因素”是指什么？

(2)据材料二概括布莱德雷的主张，并简述其理由。

10. 阅读下列材料：

材料一：“中国共产党人将美国视为一只纸老虎，并坚持认为，在自由世界的核防务和常规防务面前，通过缓慢而卓有成效的运动，越南就可以进行其‘解放和统一’的革命斗争。因此，北京认为，他们已经发现了一个绝好的时机，运用越南作为试验品来展现自己的新战略。北京认为，越南的胜利将为中国的论点提供有力的佐证，为其在世界范围内进行意识形态斗争服务。”

——麦克纳马拉(越战时期美国国务卿)(1964年3月)

材料二：越战结束后，美国仍将发挥重要作用，并恪守业已承担的条约义务。但除非受到核大国的威胁，美将鼓励其亚洲盟友自己承担国内安全军事防务的责任，而美则避免卷入越南式的战争。

——尼克松《越南战争之后的亚洲》(1967年7月)

请回答：

(1)材料一表明美国将如何应对越南局势？其主要目的是什么？

(2)材料二中尼克松的观点与麦克纳马拉的政策有什么不同？指出尼克松这一观点形成的原因。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第19课 中东战争

随堂练习·巩固

1. 1948年5月，在以色列建国之际，一些阿拉伯国家的媒体打出了“消灭以色列，把犹太人赶进地中海”的标题，随即爆发了 （ ）
A. 苏伊士运河战争 B. 越南战争
C. 朝鲜战争 D. “巴勒斯坦战争”

2. 下列现象与巴勒斯坦问题的形成没有直接关系的是 （ ）
A. 英美支持“犹太复国运动”
B. 阿拉伯人反对犹太人建国
C. 耶路撒冷成为“三教圣地”
D. 纳粹德国残酷迫害犹太人

3. 第二次中东战争爆发的导火线是 （ ）
A. 犹太人在巴勒斯坦成立以色列国
B. 埃及将苏伊士运河公司收归国有
C. 英、法两国联合以色列进攻埃及
D. 以色列突袭埃及、叙利亚和约旦

4. 进入20世纪70年代以来，中东开始了缓慢的和平历史进程，其中有许多问题影响着和平的进程，这些问题中关键的是 （ ）
A. 犹太人定居点问题 B. 耶路撒冷问题
C. 宗教信仰问题 D. 领土间的争执

5. 巴以矛盾导致中东地区长期动荡，引起国际社会广泛关注。当前在联合国框架下解决巴以矛盾的基本原则是 （ ）
A. 以土地换和平
B. 按宗教地区分治
C. 大国协助解决
D. 联合国托管耶路撒冷

课后训练·提高

一、选择题

1. 巴勒斯坦问题的实质是 （ ）
A. 以色列和巴勒斯坦的矛盾冲突
B. 美国和英国的矛盾冲突
C. 犹太和阿拉伯两个民族之间的矛盾冲突
D. 伊斯兰教和佛教两大宗教的冲突

2. 余秋雨在《千年一叹》中写道：“在今天，世界的麻烦在中东，中东的麻烦在阿以，阿以的麻烦在耶路撒冷。如果真是这样，那么耶路撒冷，我实在无法描述走近你时的心情。”对材料理解正确的是 （ ）
A. 作者反对宗教信仰
B. 两极格局已结束
C. 紧张与动荡仍是当今的主题
D. 当今国际局势缓和与紧张、和平与动荡并存

3. 主要大国纷纷涌入中东地区，加剧了这一地区的动荡不安，它们参与争斗的出发点是 （ ）
A. 维护世界和平 B. 保护犹太人的安全
C. 实施战略控制 D. 同情阿拉伯人

4. 第二次世界大战后，五次中东战争的焦点及巴勒斯坦问题的核心是 （ ）
A. 犹太民族与阿拉伯民族的矛盾
B. 犹太教与伊斯兰教的矛盾
C. 恢复巴勒斯坦人民家园
D. 联合国关于巴勒斯坦地区分治方案的合理性

5. 以色列建国后，第一次中东战争爆发，在战争初期阿拉伯国家占据优势。但停火后，以色列却控制了战争的主动权，其原因是 （ ）
A. 阿拉伯国家无心战争
B. 西方大国的直接参战
C. 以色列总体实力强大
D. 阿拉伯国家分歧过大

6. 阿拉伯与以色列之间的矛盾激化，导致1948年到1982年间双方爆发了5次战争。关于历次中东战争的叙述，不正确的一项是 （ ）
A. 第一次中东战争是由“联大”通过关于巴勒斯坦分治决议引起的
B. 第二次中东战争后，以色列控制了巴勒斯坦4/5的土地，并占领了西奈半岛
C. 第三次中东战争是在以色列与埃及、叙利亚、约旦之间发生的
D. 总体上以色列在历次中东战争中占据优势

7. 萨达特墓碑上写着这样的铭文：“萨达特总统是战争的英雄，和平的英雄，他为和平而生，为原则而死。”说他是“和平的英雄”主要是因为 （ ）
A. 主持巴以和谈，帮助建立巴勒斯坦自治政府
B. 与以色列签署《戴维营协议》，实现双方和解
C. 收回苏伊士运河主权，维护民族利益
D. 接受“以土地换和平原则”，正式启动中东和平进程

8. 中东和平进程异常艰难，下列有利于中东和平进程的是 （ ）
①1977年萨达特正式访问耶路撒冷 ②1978年《戴维营协议》的签署 ③1993年《关于临时自治安排原则宣言》的签署 ④2003年“中东和平路线图”计划的提出
A. ①②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题

9. 阅读下列材料和图片：

材料一：巴以冲突是中东地区冲突的热点之一，冲突的背后隐藏着深刻的历史根源，既有宗教的、民族的因素，更有大国干预等外部因素，各种因素互相影响、激化，使得巴以冲突的复杂性非同一般。

1947年11月29日，第二届联合国大会通过巴勒斯坦分治的决议，即联合国第181号决议。决议规定：在巴勒斯坦的土地上建立两个国家，即阿拉伯国和犹太国。

沙特国王曾经这样说："我们同情犹太人，可是他们建国要在我们的土地上割让领土，历史上谁在迫害犹太人？穆斯林吗？既然德国人杀害犹太人就在德国划出一块土地给他们好了，为什么要损害与犹太人的苦难毫无关系的巴勒斯坦人民的利益？"。

——刘德斌《国际关系史》

材料二：



1993年9月13日巴以签署和平协议后，以色列总理拉宾与巴解组织主席阿拉法特握手，这是两位过去几十年相互视为仇敌的领导人首次握手。



关于巴以和平的讽刺漫画：从左至右分别为以总理沙龙、美国总统布什和巴勒斯坦总理阿巴斯，布什手中拿着希拉里的自传说："如果克林顿和希拉里都能够和平相处，你们应该也能做到。"

请回答：

(1)根据材料说明"联大"决定犹太人建立以色列国的理由。决定以色列在巴勒斯坦地区建国的真实意图又是什么？

(2)结合相关材料和所学知识，分析实现巴以和平的必要性与艰巨性。

10. 阅读下列材料：

材料一：诺贝尔和平奖是奖给为促进民族团结友好、取消或裁减常备军队以及为和平会议的组织和宣传尽到最大努力或作出最大贡献的人。1978年，埃及总统萨达特获得诺贝尔和平奖；1994年诺贝尔和平奖授予以色列总理拉宾和巴勒斯坦总统阿拉法特。

材料二：1997年美国国家安委会发表声明："要实现中东地区的全面和平，就要确保以色列的安全与幸福。这些都为美国的中东利益所在。"

——《中东黑血：地缘政治视野下的中东》

材料三：哈马斯(巴勒斯坦伊斯兰抵抗运动简称)制造了一系列针对以色列的自杀式爆炸事件。作为报复，以色列对哈马斯实施了"定点清除"和大规模的军事行动，使哈马斯遭受重创。

请回答：

(1)结合所学知识，说明萨达特、阿拉法特和拉宾获得诺贝尔和平奖的主要原因。

(2)根据材料二、三，说明巴以和平难以实现的因素。你认为应该如何推进中东和平进程？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第20课 发展中国家之间的局部战争

随堂练习·巩固

1. 第二次世界大战后，印度和巴基斯坦的分治是基于 （ ）

A. 自然条件的差异　　B. 宗教信仰的不同
C. 民族构成的区别　　D. 历史传统的差异

2. 印度和巴基斯坦自独立以来就是两个敌对的国家，造成两国冲突敌对的主要原因有 （ ）

①殖民主义“分而治之”政策的影响　②宗教信仰的差异
③边界和领土的长期不确定　④美苏等大国的插手

A. ①②③　　B. ①③④
C. ②③④　　D. ①②③④

3. 巴基斯坦东部地区成为孟加拉国是在 （ ）

A. 第一次印巴战争后　　B. 第二次印巴战争后
C. 第三次印巴战争后　　D. 印巴分治时

4. 1980～1988年爆发的两伊战争，其原因包括 （ ）

①边界争端　②教派纷争　③民族纠纷　④经济利益的冲突

A. ①②③　　B. ②③④
C. ①②③④　　D. ①②④

5. 两伊战争期间，美苏两个超级大国都向海湾地区增派部队，主要是为了 （ ）

A. 维护海湾地区的和平与安定
B. 保护在两伊的外国人
C. 维护联合国安理会的权威
D. 趁机控制海湾地区

课后训练·提高

一、选择题

1. 在印巴分治方案中，英国殖民者将宗教信仰作为划分国家的唯一标准，这一做法 （ ）

A. 有利于民族地区的经济发展
B. 极易导致宗教对立与排斥
C. 可以加强民族间的交流与融合
D. 有利于整个地区的和平与发展

2. 二战后印度和巴基斯坦矛盾激化的导火索是 （ ）

A. 美国对苏联的“冷战”政策
B. 巴基斯坦地区的政治地位
C. 克什米尔地区的归属问题
D. 孟加拉人民共和国的成立

3. 20世纪80年代萨达姆推行的对外政策是 （ ）

A. 奉行地区霸权主义
B. 谋求和平解决争端
C. 联合伊朗对抗美国
D. 推行称霸全球战略

4. 下图为印巴战争中使用的武器，由此反映出的主要问题是 （ ）



巴基斯坦使用的美制“巴顿”式坦克



印度使用的苏制米格-21战斗机

A. 国际调停
B. 联合国的干预
C. 战争的激烈程度
D. 美苏等大国推动了印巴战争

5. 下列对两伊战争的评述不正确的是 （ ）

①两国先后研制出核武器，导致南亚次大陆持续紧张
②是一场两败俱伤、没有胜者的战争　③战争推动了两国经济的迅速发展　④两伊战争也是“冷战”的产物

A. ①②③　　B. ②③④
C. ①③④　　D. ①②④

6. 两伊战争中，两方互有攻守，当伊朗进攻时，为扫清前面的地雷，伊朗成千上万的少年怀着能升入天堂的梦想，冒着伊拉克炮火，冲进布雷区，被称为“肉弹”。这说明了伊朗少年 （ ）

A. 具有大无畏的革命精神
B. 是一种战争狂热
C. 是一种极端宗教狂热
D. 爱国主义精神大发扬

7. 两伊战争对中东局势产生的重要影响是 （ ）

A. 给两国人民带来深重灾难
B. 中东阿拉伯国家进一步结盟
C. 造成了中东国家的分裂
D. 使伊朗和伊拉克长期对峙

8. 印巴战争和两伊战争有许多相同点，下列各项中不是相同点的是 （ ）

A. 是发展中国家之间的战争
B. 都有大国的操纵和干预
C. 都由领土争端、民族矛盾和宗教矛盾而引起
D. 争端的焦点都是丰富的石油资源

二、非选择题

9. 阅读下列材料：

材料一：1947年2月20日，英国首相艾德礼在下议院发表对印度政策声明，宣布至迟在1948年6月前把政权转到“负责的印度人”手里，并选派蒙巴顿到印度办理交接事务。

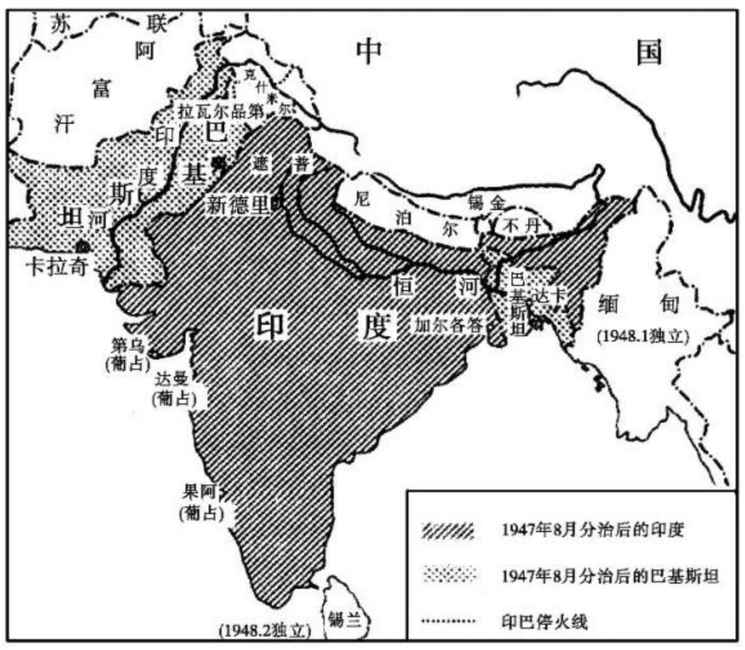
——陈庆军《世界近代现代史精要》

材料二：1947年7月，蒙巴顿公布了《印度独立法案》，主要内容为：印度分为印度教徒的印度斯坦国家和伊斯兰教徒的巴基斯坦国家；各土邦有权选择加入哪个自治领，

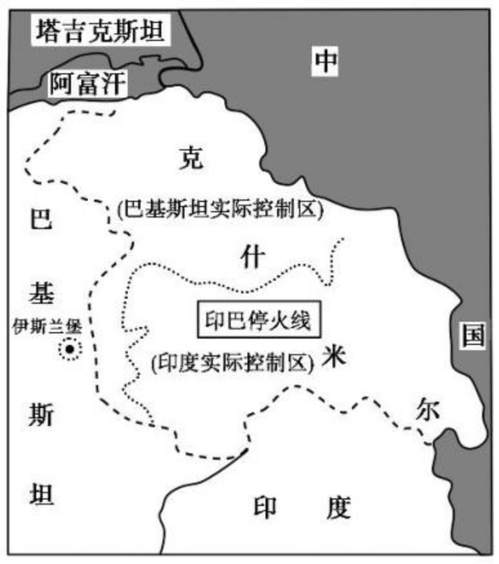
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

抑或两者都不加入，保持原来与英国的关系，但不能自治。

材料三：



图一 印度独立与分治示意图



图二 印巴战争后的克什米尔

请完成：

(1)材料一反映了什么现象？结合所学知识分析其主要原因。

(2)依据材料二指出印巴分治的原则，并说明英国的目的。

(3)依据材料二、三和所学知识，简要评价英国《蒙巴顿方案》的影响。

10. 阅读下列材料：

材料一：两伊战争的起因错综复杂，既有长期的领土争端、宗教派系对立，又有民族纠纷和领导者个人恩怨掺杂其中。领土问题是导致两伊战争的主要原因。这一问题包括两个方面：一是阿拉伯河的边界划分问题；二是波斯湾入口处3个小岛的主权归属问题。……1975年3月，两国领导人就边界问题举行会谈并签署了《阿尔及尔协议》，当时处境困难的伊拉克同意按阿拉伯河主航道中心线划定两国河界。伊朗也答应归还扎因高斯等4个地区约300平方千米的原属伊拉克的领土，并承诺不再支持伊拉克库尔德族的反政府武装斗争。事后，伊朗迟迟不交割土地。伊拉克认为《阿尔及尔协议》是“奇耻大辱”，多次要求重划边界，均遭伊朗拒绝。另一问题是1971年伊朗占领了波斯湾入口处的阿布穆沙、大通布和小通布3个小岛，并使之成为可以控制波斯湾出入航道的军事基地。伊朗的行为遭到海湾阿拉伯国家特别是伊拉克的激烈反对。

——王春良《世界现代史》

材料二：20世纪70年代，伊朗宗教领袖什叶派的霍梅尼曾经流亡到伊拉克(伊拉克是逊尼派穆斯林国家)，对伊拉克的什叶派造成了很大的影响。当时伊拉克政府十分气恼，下令将伊境内四万名什叶派驱逐出境。1979年，霍梅尼领导伊斯兰革命在伊朗取得成功，伊朗从此成为海湾地区唯一的什叶派穆斯林国家，这对伊拉克南部的什叶派是一个极大的鼓舞。为此，伊拉克政府清洗和镇压了上万名“反政府分子”。1980年9月22日，战争爆发。在战争中，伊拉克在美国的帮助下一度取得了一些优势，但战争的实质却是美国借两国的力量进行的一场较量，结果是平局。国家利益永远高于一切，伊拉克代表的是多数逊尼派的利益。

——引自《两伊战争》

请回答：

(1)根据材料，分析两伊战争爆发的原因有哪些。根据材料分析两伊战争爆发的根本原因是什么。

(2)结合所学知识，分析两伊战争造成了哪些严重结果。

(3)两伊战争的最终受益者是哪个国家？为什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

第21课 高科技下的局部战争

随堂练习·巩固

1. 海湾战争中美国积极参战的根本原因是 ( )
   A. 伊拉克的侵略行动威胁到了世界和平
   B. 科威特的积极要求
   C. 美国在中东的利益受到侵犯
   D. 联合国安理会的要求

2. 1990年,以美国为首的多国部队向伊拉克发起军事打击的代号是 ( )
   A. “沙漠风暴” B. “沙漠军刀”
   C. “银狐行动” D. “沙漠盾牌”

3. 以下不属于海湾战争中使用的新式武器的是 ( )



A. “飞毛腿”导弹 B. “战斧”式巡航导弹 C. “爱国者”导弹 D. 坦克

4. 在伊拉克战争中,美国进行的“斩首”作战行动主要目标指向 ( )
   A. 伊拉克最高领导人 B. 统帅机关
   C. 伊军的通讯指挥系统 D. 共和国卫队

5. 下列关于伊拉克战争的评述,不正确的是 ( )
   A. 发现了大规模杀伤性武器
   B. 美、英联军曾经攻占巴格达
   C. 科技含量超过了海湾战争
   D. 真正意义上的高科技战争

课后训练·提高

一、选择题

1. 集工业时代机械化战争的“旧貌”和信息时代信息化战争“新颜”于一身的是 ( )
   A. 朝鲜战争 B. 越南战争
   C. 两伊战争 D. 海湾战争

2. 1990年8月,美国实施“沙漠盾牌”计划,组织多国部队进驻海湾,其直接刺激因素是 ( )
   A. 控制石油资源 B. 伊拉克侵略科威特
   C. 萨达姆的专制 D. 世界和平

3. 在海湾战争中,多国部队实施了“沙漠风暴”的行动。关于这一行动第一阶段的叙述正确的是 ( )
   A. 以美国为首的多国部队对伊拉克的空中打击
   B. 以美国为首的多国部队对伊拉克的地面打击
   C. 伊拉克入侵科威特的行动
   D. 以美国为首的多国部队进驻海湾

4. 下表是海湾战争中参战双方伤亡情况统计,对此表数据成因解读正确的一项是 ( )

伤亡人数	伊拉克军队	多国部队
死亡	约2万人	478人
受伤	约8万人	3 754人

   A. 多国部队使用了大规模杀伤性武器
   B. 多国部队的军事技术占据绝对优势
   C. 伊拉克军队在溃败过程中自相残杀
   D. 伊拉克军队缺乏训练,毫无战斗力

5. 下列关于海湾战争的说法,正确的有 ( )
   ①其国际大背景是两极格局解体,中东地区原有力量均势失衡 ②直接起因是伊拉克入侵科威特,并拒绝从科威特撤军 ③“沙漠风暴”行动沉重打击了伊拉克军队,严重削弱了其战斗力 ④标志着高技术局部战争登上世界军事舞台,向传统战争观念提出了挑战
   A. ①②③ B. ①②④
   C. ①③④ D. ②③④

6. 下列历史事件按照时间先后顺序排列正确的是 ( )
   ①海湾战争 ②海湾危机 ③两伊战争 ④伊拉克战争
   A. ①②④③ B. ②①③④
   C. ③②①④ D. ②③①④

7. 下列关于美国发动对伊拉克战争带来的影响,叙述不正确的是 ( )
   A. 对联合国安理会维护和平的作用构成严重挑战
   B. 对国际关系的基本准则带来严重挑战
   C. 是对《联合国宪章》的严重挑战
   D. 对国际关系格局的发展产生了重大的正面影响

8. 海湾战争和伊拉克战争的相同点有 ( )
   ①都是针对伊拉克发动的 ②战争中美国都起了核心作用 ③两次战争的发起都得到了联合国的授权 ④都带有现代高科技战争的特点
   A. ①②③ B. ②③④
   C. ①③④ D. ①②④

二、非选择题

9. 阅读材料,回答下列问题。
   材料一:第一次世界大战结束后,英国军事理论家富勒根据大战中使用坦克的经验,提出并论证了坦克制胜的理论。他认为战争自古就是武器的较量。第一次世界大战中,武器的改进仅限于增强火力,而没有提高防护能力和机动能力,从而导致交战双方凭借工事对垒都无法突破对方防御阵地。当时各国的工业生产虽然早已用机械动力代替了人力,但军队在战场上的运动却仍主要依靠人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

力和畜力。而坦克既有阵地防御所需要的防护力，又有阵地进攻所需要的突击力和机动力，因而在未来战争中将成为主要兵器。

材料二：美国首先发射“战斧”式巡航导弹，揭开了海湾战争的序幕。在大规模的空中打击中，美军飞机投掷了大量高精确度“灵巧炸弹”。双方地面部队尚未接触，伊军前线部队已被摧毁50%以上。依托高技术优势，多国部队使伊拉克的指挥和控制系统瘫痪后，地面部队发动进攻，仅经过100小时后，多国部队就将科威特境内和伊、科边境的伊拉克军队歼灭。

(1)根据材料一，概括富勒的军事思想，并指出这一军事思想形成的决定性因素。

(2)根据材料二，概括海湾战争的特点，并指出这些特点形成的决定性因素。

10. 阅读材料，回答问题。

材料一：伊拉克战争大事记

时间	事件
2003年1月22日	欧盟轮值主席西米蒂斯反对未经联合国授权对伊拉克发动战争
2003年3月20日	美、英等国对伊拉克发动全面战争
2003年5月1日	主要战事结束
2003年12月13日	伊拉克总统萨达姆被抓获
2004年6月28日	美国占领当局向伊拉克临时政府移交权力
2004年10月6日	美国首席武器核查员迪尔费尔称伊拉克没有大规模杀伤性武器
2005年10月15日	伊拉克新宪法通过全民公决
2007年2月21日	英国首相布莱尔表示英国将从伊拉克撤军
2009年2月27日	美国总统奥巴马表示未来18个月之内从伊拉克撤离大部分美军

——据《世界知识年鉴》等

材料二：世界已经失衡。如果有人曾经怀疑美国的压倒性军事实力，伊拉克战争已经解决了这个问题……然而，美国人常常错误理解自身实力的性质，并且错误地由此推断未来……仅仅讨论各国之间的军事不平衡将是误导的。事实表明，即使在这样的表面结构之下，在20世纪最后十年里，世界发生了翻天覆地的变化。2001年的“9·11事件”宛若划破夏夜星空的一道闪电，向人们展示了一个变化的世界。

——摘自约瑟夫·奈《伊拉克战争之后的美国实力与战略》

(1)根据材料一并结合所学知识，概括指出伊拉克战争与海湾战争的不同之处。

(2)根据材料二并结合所学知识，列举20世纪最后十年发生的标志着“翻天覆地的变化”的三个历史事件。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元 争取世界和平的努力

第22课 联合国

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

随堂练习·巩固

1. 联合国正式成立的标志是 ( )
A. 1942年《联合国家宣言》的发表
B. 1943年苏、中、美、英签署《普遍安全宣言》
C. 1945年《联合国宪章》正式生效
D. 1948年《世界人权宣言》的发表

2. 下列关于联合国成立的说法,不正确的是 ( )
A. 反映了世界人民要求和平、反对战争的强烈愿望
B. 是反法西斯同盟国合作的结晶
C. 是国联的发展与扩大
D. 是错综复杂的国际力量对比的产物

3. 联合国的宗旨不包括 ( )
A. 维持国际和平及安全
B. 进行国际合作
C. 增强普遍和平
D. 以和平方式解决国际争端

4. 20世纪60年代后,美、苏很难任意操纵联合国,最主要的原因是 ( )
A. 美、苏争霸的格局势均力敌
B. 军备竞赛削弱了双方力量
C. 西欧和日本已经迅速崛起
D. 第三世界国家加入联合国

5. 联合国是二战后建立的普遍性的国际组织,下面哪项不属于这一组织维护世界和平的活动 ( )
A. 1948年在巴勒斯坦建立停战监督组织
B. 1950年联合国军出兵朝鲜
C. 1978年召开第一届裁军特别联大
D. 派驻维和部队化解地区冲突

课后训练·提高

一、选择题

1. 一位当代中国学者认为从文明演进角度看,两次世界大战后成立的国际联盟和联合国是人类文明的一大进步。这主要是指这两个全球性国际组织的成立 ( )
A. 使世界和平得到有效维护
B. 反映了世界各国人民追求和平的愿望
C. 遏止了世界战争的爆发
D. 使世界各国安全得到有效保障

2. 右图是为纪念联合国成立60周年而设计的正式徽标。以下关于该国际组织的表述,正确的是 ( )



A. 除政治外,联合国的活动范围还涉及到经济、文化等领域
B. 是世界上第一个宣告以维护世界和平为宗旨的国际组织
C. 联合国大会是唯一有权采取行动维持世界和平与安全的机构
D. 《联合国家宣言》最早提出建立联合国的构想

3. 美国前参议员哈特曾经说过:美国将成为“这个国际组织(联合国)中的至关重要的齿轮”。也有美国人说联大是美国的“表决机器”。下列历史事件,不能直接佐证上述材料的是 ( )
A. 1947年联大通过巴以分治方案
B. 1950年美国操纵联合国,指责朝鲜是“侵略者”
C. 20世纪90年代以来,以美国为首组织多国部队发动对伊拉克战争
D. 20世纪70年代初,联大恢复中国在联合国的合法权益

4. 联合国自成立以来在防止大规模战争冲突方面虽然发挥了一定作用,但在解决一些重大危机时,往往不被重视,起不到应有的维护世界和平的作用,其原因是 ( )
A. 在联合国中,广大第三世界国家毫无发言权
B. 一些大国为谋求霸权,推行强权政治,无视有关国际公约
C. 美国完全操纵了联合国
D. 两极格局结束后,缺少超级大国与美国抗衡

5. 在科索沃战争中,美国绕过联合国对南联盟进行空袭。这说明 ( )
①联合国成为强权政治的工具 ②联合国的权威性遭到挑战 ③美国在世界上缺乏有效的牵制力量 ④已经形成单极世界
A. ①② B. ③④
C. ②③ D. ①④

6. 下图是位于联合国参观中心入口处的一座雕塑,是一支枪管打结的枪。寓意联合国所行使的主要职责是 ( )



A. 推动发展中国家和整个世界经济的发展
B. 协调国际间的经济和贸易关系
C. 以和平方式解决国际争端,维护世界和平
D. 促进世界各国经济、科学、文化的合作与交流

7. 2012年5月21日,中国第十七支赴东帝汶维和警队从首都国际机场启程,赴联合国东帝汶任务区执行维和任务。这支维和部队在执行任务时,其主要领导机关是 ( )
A. 中国共产党中央军委
B. 联合国

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

C. 派往国的军队最高统帅

D. 当地医院领导

8. 1988年安理会全年共召开55次正式会议，1992年突破了100次大关，现今，安理会每年的会议基本上都在150次左右。安理会每年举行会议次数的增多，反映了（　　）

①国际局势的复杂化　②安理会职权扩大　③联合国的作用不断加强　④安理会效率低下

A. ①③　　B. ①②

C. ②③　　D. ①④

二、非选择题

9. 阅读材料，回答问题。

材料一：1931年10月国联应邀派出教育考察团，对中国各地学术与教育机构详尽考察，并完成了《中国教育之改进》报告书，对中国教育制度提出了许多改进意见……1932年国联派出英法德三国工程专家来华。在三个月里考察了淮河、黄河、海河等，“归而遂作考察导淮、华北水利及上海商港之报告”，对这些大型工程的建设提出了许多有益的建议。……1938年10月，中国政府代表团出席国联第十九届大会做总结报告时，高度评价：“国联专门机关与我国关系最深切者为卫生机关。该机关与我国政府之合作已有10年之历史，历年赞助我国改进卫生事业，颇有相当成绩。”

——《国际联盟与中国》

材料二：联合国宪章把维护国际和平与安全的主要责任交给以五大国为核心的安全理事会，使其有权作出全体会员国都有义务接受并执行的强制性决议。宪章取消了国联盟约的一致通过原则，把大国地位和大国一致的内容明文载入有关条款。表决程序采取大会2/3多数和简单多数通过两种办法，否决权仅仅限于安理会，只给五个常任理事国。不仅如此，联合国还拥有派遣部队充当安理会支配下的一支常设军事力量的权力。这样联合国不仅从道义上而且在武力上使其决议具有强制性的约束力。

——《联合国与国际联盟比较研究》

(1)据材料一，概括国联与中国进行交流的主要表现。（不得摘抄原文）

(2)据材料二，简要评述在维护世界和平与安全问题上联合国运行机制的特点。

10. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：联合国成立以来头30年的成就，尚可予人深刻印象……但它也未能制止美苏之间日益增长的摩擦，而这种摩擦肯定是对国际和平的威胁……然而联合国由于提供了权宜的解决办法和讨论各种牢骚的讲坛，有助于防止两个巨人迎面冲突，未形成毁灭世界的大规模祸殃。

——伯恩斯、拉尔夫《世界文明史》

材料二：早在20世纪60年代，亚洲和非洲的成员国已经占有联合国大会过半数的席位。美国失去了原先能够组成的对付苏联的多数席位。第三世界国家尽管奉行不结盟政策，但却百般挑剔美国，它们大多数一贯在所有的问题上投票反对美国。

——王斯德等《世界当代史》

(1)据材料一可知联合国的作用尚不令人满意，其主要原因是什么？

(2)结合材料二及所学知识，分析联合国作用改变的原因。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第23课 反战和平运动

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

随堂练习·巩固

1. 1949年4月,第一届世界保卫和平大会 ( )
   A. 要求“无条件禁止原子武器”
   B. 要求原子能的使用只限于和平目的与改善人类福利
   C. 提出“世界上不同制度的国家可以和平相处”
   D. 强调核武器将导致的严重后果
2. 下列关于20世纪六七十年代美国反战运动的评述,不正确的是 ( )
   A. 与越南战争直接相关
   B. 持续时间长、规模大
   C. 得到很多国家的声援
   D. 仅仅局限于青年学生
3. 二战后,西欧人民反战意识尤为强烈的最主要原因是 ( )
   A. 西欧人民具有强烈的民主意识
   B. 西欧地区经济发展水平相对较高
   C. 西欧曾是两次世界大战的主战场
   D. 西欧的民族冲突与局部战争激烈
4. 下列对罗素维护世界和平的活动的表述,不正确的是 ( )
   A. 发表《罗素—爱因斯坦宣言》
   B. 领导英国的禁止核武器运动
   C. 成立“世界保卫和平委员会”
   D. 反对美国侵略越南
5. 第二次世界大战后的和平反战运动对世界局势的重大影响不包括 ( )
   A. 对制止世界大战起了积极作用
   B. 推动了裁军进程
   C. 影响各国政府及政党的政策制定
   D. 制止了军备竞赛

课后训练·提高

一、选择题

1. 第二次世界大战后,世界人民反战和平运动逐步高涨的原因是 ( )
   ①两次世界大战的浩劫 ②核武器具有毁灭性的破坏力
   ③美苏冷战的威胁 ④局部战争的存在
   A. ①②③④ B. ①②④
   C. ①③④ D. ②③④
2. 名画《和平鸽》出自著名画家毕加索之手,和平鸽成为爱好和平的人们心目中的美好象征,《和平鸽》是献给 ( )
   A. 第一届世界保卫和平大会
   B. 第二届世界保卫和平大会
   C. 世界人民和平大会
   D. 国际和平年
3. 火能温暖人也能烧伤人。现代武器在两次世界大战中的杀伤力促使有良知的科学家进行反思,《罗素—爱因斯坦宣言》就是其中的重要成果。这份宣言敦促各国政府承诺 ( )
   A. 永远不再发动战争
   B. 永远不再进行核试验
   C. 不把他们的科学成就用于战争目的
   D. 建立“国际战犯审判法庭”
4. 世界和平运动第二次高潮与其他两次高潮相比,最大的不同在于 ( )
   A. 由著名科学家、社会活动家发起
   B. 社会各阶层广泛参加
   C. 反战浪潮波及整个世界
   D. 与黑人民权运动、妇女运动和学生运动相结合,构成了罕见的社会浪潮
5. 20世纪六七十年代美国兴起的反战高潮主要是针对 ( )
   A. 朝鲜战争 B. 越南战争
   C. 第二次中东战争 D. 伊拉克战争
6. 20世纪80年代兴起的反战和平运动的特点是 ( )
   A. 由著名科学家、社会活动家发起
   B. 社会各阶层广泛参加
   C. 反战潮流波及整个世界
   D. 出现了与生态运动、环保运动相结合的趋势
7. 如图所示全球的反战运动风起云涌,下列说法不正确的是 ( )



   A. 和平与发展成为人们的共识
   B. 两次大战的浩劫促使人们觉醒
   C. 已经消除了战争因素
   D. 争取和平的斗争并不顺利
8. 对战后反战和平运动具有真正的全球性的特点理解最准确的是 ( )
   A. 反战运动参与阶层广泛
   B. 参与者遍及世界各大洲的许多国家
   C. 全球性包括两方面:一是参与阶层广泛;二是参与者遍及世界各大洲的许多国家
   D. 反战和平运动逐渐由分散走向统一,由国内运动走向跨国行动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题

9. 阅读材料，回答问题。

材料一：

战争名称	双方动员军队数量	直接战争费用(亿美元)	双方伤亡人数	财产损失
“一战”	7 350 万	1 863	3 000 多万	3 300 亿美元
第二次世界大战	1.1 亿	13 520	1 亿多	4 万亿美元
越南战争		(美国)2 000	将近 200 万	
两伊战争			250 多万	9 000 亿美元
海湾战争		(美国)600	10 万	2 600 亿美元

材料二：毕加索《和平鸽》(石版画)



(1)概括材料一反映的现象。谈谈你对战争、发展、和平的关系的认识。

(2)材料二中的这幅画有什么象征意义？

(3)结合所学知识，概括战后世界和平运动在内容、组织上呈现的主要特点。

10. 阅读材料，回答问题。

材料一：美国轰炸北越的新闻一播出，“争取明智的核政策委员会”就发表了一份由其副主席 H·休斯和斯波克签名的抗议电报。1965 年感恩节后的星期六，“激进派”还向身旁那些担心自己的儿子会去越南送死的家庭妇女挥舞着越共的旗帜。教会也弥漫着高涨的反战情绪。善良的基督徒不能忍受美军在越南的狂轰滥炸、屠杀无辜的罪行，纷纷参加了游行示威。

——《20 世纪六七十年代美国和平反战运动的演进》

材料二：10 月 15 日，有十多万人在波士顿公共广场集会抗议越战。11 月 15 日，有 25 万反战人士进军华盛顿，有些示威者甚至扛着写有越战死者名单的棺材。这次运动有一百五十万学生参加，波及美国两千五百所大学的半数。

——威廉·曼彻斯特《光荣与梦想》

(1)根据材料一概括 20 世纪六七十年代美国反战运动高涨的原因。

(2)根据上述材料并结合所学知识概括反战和平运动的特点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第24课 和平与发展——当今世界的时代主题

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

随堂练习·巩固

1. 20世纪上半叶,“战争与革命”成为时代主题的依据不包括 ( )
A. 两次世界大战相继爆发
B. 社会主义革命蓬勃兴起
C. 发展经济成为各国共识
D. 民族独立运动风起云涌

2. 邓小平说:“如果世界和平的力量发展起来,第三世界国家发展起来,可以避免世界大战。”这句话最能说明 ( )
A. 和平是发展的前提
B. 新的世界大战是不会爆发的
C. 发展是和平的保障
D. 第三世界的落后和贫困是潜在的战争威胁

3. 下列有关当今国际形势特点的概括,不正确的是 ( )
A. 和平与发展是主流
B. 地区性冲突有所增加
C. 世界形势趋于紧张
D. 世界格局向多极化方向发展

4. 下列现象能代表当今国际形势主流的是 ( )
A. 美国部署国家导弹防御系统
B. 美国以反恐为借口对阿富汗和伊拉克开战
C. 印巴进行核试验和导弹试射
D. 朝鲜半岛南北双方首脑会晤

5. 威胁世界和平的因素不包括 ( )
A. 霸权主义和强权政治
B. 富国与穷国的贫富悬殊
C. 恐怖势力和极端势力的发展
D. 环境污染和自然资源的枯竭

课后训练·提高

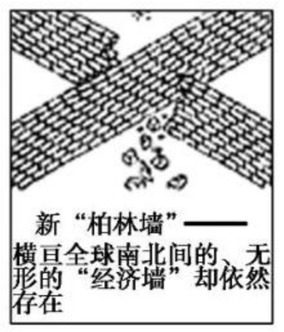
一、选择题

1. 20世纪的时代主题由战争与革命转变为和平与发展,本质上反映了 ( )
A. 和平力量的增长超过了战争力量的增长
B. 世界上大多数国家致力于提高综合国力
C. 局部战争仍然频繁发生
D. 时代的主要矛盾和根本任务发生变化

2. 以下关于20世纪后半期时代主题转变的原因分析正确的是 ( )
①第二次世界大战后美苏两极格局的形成、发展和瓦解
②全球化发展,国与国之间相互依存程度加深
③广大亚、非、拉国家独立后,努力争取民族的繁荣富强
④经历两次世界大战,维护世界和平是世界人民强烈愿望,也是世界各国共同责任
A. ①③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②④

3. 胡锦涛指出,发展是人类文明进步的基础,是解决全球面临的各种矛盾和问题的关键所在,只有实现全球协调、平衡、普遍发展,才能实现持久的和平与稳定。支持上述说法的理由是 ( )
①和平与发展是相辅相成的 ②和平是发展的前提
③发展是维护世界和平的重要基础 ④战乱和冲突是经济发展的重大障碍
A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

4. 1996~2009年,全球共发生武装冲突和局部战争400多次,年均38次,进入“冷战”结束后的第二个高峰期。这说明 ( )
A. 战争已经成为时代的主题
B. 发展成为当今时代的主题
C. 威胁和平的因素依然存在
D. 发展不能确保世界的和平

5. 柏林墙倒了,“冷战”的坚冰融化了,但是人们却高兴不起来。观察右图,指出造成这种现象的主要原因 ( )

新“柏林墙”——横亘全球南北间的、无形的“经济墙”却依然存在
A. 不平等的国际经济旧秩序依然存在
B. 第三世界国家没有摆脱殖民统治
C. 第三世界国家原有经济基础较差
D. 以苏联为首的社会主义阵营解体

6. 目前有13亿人生活在世界最贫穷的国家,每天人均收入不足1美元,8亿人忍受着饥饿,8 000万人完全不能享受医疗服务,超过2.6亿人不能上学。第三世界国家外债总额达2.5万亿美元。这说明 ( )
①发展问题是当今世界的主题 ②发展中国家急需解决自身的发展问题 ③外债问题是影响发展中国家发展的主要问题之一 ④必须建立国际经济新秩序
A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

7. 2011年,本·拉登被美国特种部队击毙后,“后本·拉登时代”恐怖主义活动猖獗,各国纷纷采取措施打击恐怖活动。这表明 ( )
A. 恐怖主义已成为当今世界的主题
B. 恐怖主义是世界不太平的根源
C. 战争的威胁已经不存在
D. 恐怖主义是世界不太平的因素之一

8. 中国在世界和平与发展事务中发挥着越来越重要的作用,主要是基于 ( )
A. 和平共处五项原则的推行
B. 最大的发展中国家的优势
C. 安理会常任理事国的地位
D. 日益增长的综合国力

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题

9. 阅读材料，回答问题。

材料一：美国政府周二(2012年2月14日)公布了该国将如何实施最近通过的对伊朗的制裁方案，包括美国如何判断其他国家明显的降低石油购买。美国财政部David Cohen表示，“我们正努力实施财政制裁方案以迫使伊朗放弃核试验”。他还表示，“我们呼吁全世界的银行业尽快地斩断与伊朗央行的联系，从伊朗央行的违法行为中保护自身利益，并在国际金融体系内孤立伊朗央行”。

材料二：联合国开发计划署日前在日内瓦发表了《人类发展》年度报告。该报告指出，全球化不仅在经济领域使商品和资金快速流动，也使科技进步日新月异，它使人们改善生活和增加财富的机会增多。然而，人们也必须清醒地看到，全球化给世界各国带来的机会和利益不是均等的，在科学技术方面，发达国家的优势地位显而易见，此外，该报告还指出，全球化的涵盖面很广，毒品走私、洗钱、团伙犯罪、流行病蔓延、环境污染等跨国界发展对全球人类构成新威胁。

(1)依据材料一、二，概括影响当今世界和平进程的因素。

(2)依据材料二并结合所学知识，分析当今世界和平与发展的关系。

(3)依据上述材料并结合所学知识，说明我国在维护世界和平与发展方面做出的贡献。

10. 阅读下列材料：

材料一：据统计，最近五年中，全世界贫困人口从10亿增加到13亿，目前仍以每年2 500万人的速度增加，在发展中国家，现有1/3的人处于赤贫之中。其中，撒哈拉以南的非洲地区处于绝对贫困状态的人口比例，已从25年前的38%上升到目前的43%，更为严重的是，巨额债务压得许多非洲国家喘不过气来。

材料二：当代经济实力对比的一个显著特点是，南北国家实力相差悬殊，占全球人口不到1/5的发达国家，拥有世界生产总值的3/4，而占全球人口3/4的发展中国家和地区，仅拥有不到1/5的世界生产总值。

材料三：



由发展中国家与发达国家
领导人共同举行的坎昆会议

请回答：

(1)据材料一分析发展中国家面临什么问题。

(2)材料二反映了什么问题？对世界和平与发展有何影响？

(3)材料三对解决材料一、二问题是否有帮助？解决问题的关键是什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　能力检测

(时间:45分钟　总分:100分)

答题卡

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

一、选择题(每小题4分,共48分。)

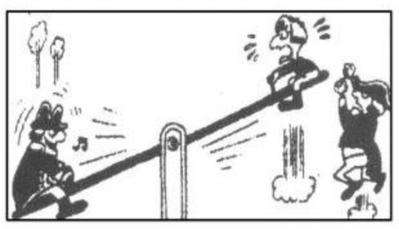
1. 关于第一次世界大战爆发的说法正确的是　(　　)

①与第二次工业革命有关系　②交战各国都是非正义的　③生产力的迅速发展和科技的飞速进步,为世界大战的爆发和扩大提供了必要的物质和技术基础　④一战的爆发与资本主义世界市场的形成有关

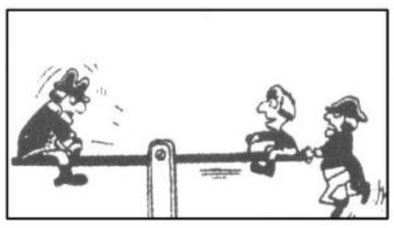
A. ①②③　　B. ①③④

C. ②③④　　D. ①②③④

2. 下面图一到图二的变化反映了英国一贯的外交政策,这种外交政策是　(　　)



图一



图二

A. 帮助欧洲大陆的弱小国家

B. 打破欧洲的"均势"格局

C. 维持欧洲大陆的势力均衡

D. 同欧洲列强结成联盟

3. 1892年,法、俄签订《法俄军事协定草案》的直接背景是　(　　)

A. 法国在普法战争中失败

B. 德奥正式签订同盟条约

C. 三国同盟正式形成

D. 英国放弃"光荣孤立"政策

4. 美国史学家鲍德温在《第一次世界大战史纲》中说:民族主义使人们对人类任何一部分的权利和利益漠不关心……除了民族,其他一切均不在话下,而民族就是惟一和全部,就是人类思想和行动的最高指南……。鲍德温在此　(　　)

A. 批评了极端民族主义

B. 表达了自己的民族观念

C. 肯定了民族解放运动

D. 总结了人类历史的行为

5. 一战前,帝国主义两大军事集团最终形成的标志是　(　　)

A. 德日缔结"同盟条约"

B. 德、奥、意三国"同盟条约"的签订

C. 法、俄军事协定的缔结

D. 英法协约和英俄协约的签订

6. ……一个半疯癫的18岁肺病患者,醉心于狂热民族主义剧毒的加弗利尔·普林西普……砰砰几枪,声震全球。这个"声震全球"的事件是指　(　　)

A. 萨拉热窝事件

B. 巴尔干战争

C. 俄国十月革命

D. 美国向日本投掷两枚原子弹

7. 第一次世界大战爆发后,沿着双方战壕的许多地方,一种"自己活也让别人活"的体系逐渐发展起来,双方都清楚,自己无法将对方从战壕中轰打出来。基于这种共识,双方形成一种默契,既不炮轰厕所,也不在早餐时发动进攻。这种情况最不利于　(　　)

A. 英国　　B. 法国

C. 德国　　D. 美国

8. 右面图片不能反映的问题是　(　　)



三心二意的同盟伙伴

A. 列强以自身利益作为其外交政策的出发点

B. 意大利不守信用,背信弃义

C. 同盟国内部矛盾不断激化

D. 协约国方面具有一定的正义性

9. 第一次世界大战的规模从欧洲波及到世界范围的重要标志是　(　　)

A. 1914年德俄英法等国相继投入战争

B. 1915年意大利等国加入大战

C. 1916年凡尔登战役和索姆河战役

D. 1917年美、中等国相继参战

10. 之所以说"第一次世界大战是一场没有胜利者的战争",最主要的依据是　(　　)

A. 双方不分胜负

B. 不管是战胜国还是战败国都付出了惨重代价,承受了巨大损失

C. 协约国和同盟国以停战和谈的方式宣告结束战争

D. 战争的结局没有战胜国和战败国之分

11. 早在1887年,恩格斯就警告欧洲各国的统治者:如果你们开始跳一场最后的大战舞,那么,在悲剧结束时你们必将垮台。下列哪些国家的历史可以佐证这一预言　(　　)

①德意志帝国　②沙俄帝国　③奥匈帝国　④奥斯曼帝国

A. ①②③　　B. ①③④

C. ②③④　　D. ①②③④

12. 下图是第一次世界大战期间因毒气而眼睛失明的英国

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

士兵排队等待就医时的情景，从中不能得出的信息是（　　）



A. 反映了战争的残酷性
B. 体现了现代科技的双刃性
C. 战争给人们带来深重灾难
D. 战争改变了人们的思想观念

二、非选择题(本大题共2小题，共52分。)

13. 阅读下列材料：

材料一：在20世纪初的欧洲，“每个国家突然之间有了使自己强大的感情，但都忘记了别的国家也会有同样的情绪；每个国家都想从别国得到点什么。”“在一九一四年开始的几个星期……最爱好和平，最心地善良的人，也像喝醉了酒似的两眼杀气腾腾。”

材料二：1915～1916年的欧洲战争在军事上没有明显的进展，陷入了所谓的“堑壕战”。两个阵营的士兵挖堑壕，时常发动进攻，但仅能前进数米，或继续后退……人们甚至怀疑这与国家的生存有什么关联。战争已不像当初人们相信的那样，是为了正义高尚的战争，为国家流血是壮美的行为；其看法变为，战争是丑陋的、无意义的行为，无论对死去的人还是对国家都带不来丝毫的价值和利益……

请回答：

(1)概括材料一中狭隘民族主义的内容。结合所学知识简述其产生的欧洲国际关系背景。(10分)

(2)第一次世界大战爆发两年后各国一般人民对战争看法的变化及其原因。(10分)

(3)依据上述材料，简要评价民族主义的历史作用。(6分)

14. 阅读下列材料，回答问题。

材料一：1915年6月和1916年初，威尔逊曾两次派遣顾问豪斯到欧洲。但是，豪斯在与英法和德国接触后，得出了“在付出这么多年生命财产的代价后，没有人可以肯轻易地接受无结果的和平”的印象。

材料二：这是一种与全世界各国为敌的战争。美国船已被击沉，美国人的生命被夺去，其手段令我们大为愤怒，而其他中立与友好国家的船舶和人民，也被同样手段击沉，淹没海底。这里并不曾有任何区别，挑战是向全人类发出的，每个国家必须各自决定怎样去对付它。我们替自己做出的抉择，必须深思熟虑，稳重适度，符合我们作为一个民族的性格和动机，我们必须摒除激动的情感。我们的动机并不是复仇，也不是把国家的物质力量拿出来耀武扬威，而仅仅是主持正义和维护人类权利，我们只不过是正义和权利的诚实捍卫者。

——威尔逊总统提请美国国会对德宣战的演说(1917年4月2日)

(1)材料一中豪斯的“印象”是否正确？为什么？(8分)

(2)据材料二，美国总统威尔逊认为美国参战的原因和目的各是什么？你是否同意他的说法？请说明理由。(18分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　能力检测

(时间:45分钟　总分:100分)

答题卡

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

一、选择题(每小题4分,共48分。)

1. 第一次世界大战后,善良的人们期盼巴黎和会能给世界带来持久的和平,但有些国家却未能参加,被排斥在会场外,它们是　(　　)

①英　②法　③德　④奥　⑤苏俄　⑥中国

A. ①②⑥　　B. ③④⑤

C. ③④⑤⑥　　D. ⑤⑥

2. 关于凡尔赛体系的说法不正确的一项是　(　　)

A. 具有大国强权政治色彩

B. 损害了中国等弱小国家的利益

C. 具有反苏反共色彩

D. 没有丝毫的进步性

3. 第一次世界大战后,协约国声称用民族自决的原则来处理国际问题,但实际上却经常根据他们自己的利益违反这一原则。其中的表现有　(　　)

①对俄国十月革命进行武装干涉　②确认捷克斯洛伐克的独立和疆界　③同意犹太人建立以色列　④将德国在中国山东的权益交给日本

A. ①③　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

4. 巴黎和会上,美国铩羽而归的主要原因是　(　　)

A. 威尔逊国际外交经验不足

B. 美国综合国力不如英法

C. 美国不愿意插手欧洲事务

D. 美国在亚洲太平洋地区面临日本的挑战

5. 基辛格曾评价某一国际会议说:“最后所得到的成果,是美国的乌托邦理想与欧洲的恐慌症妥协下不堪一击的产物——有太多的妥协使美国的美梦难以成真,又有太多的权宜之计难以平息欧洲的恐惧。”这一“产物”是指　(　　)

A. 国际联盟　　B. 布雷顿森林体系

C. 联合国　　D. 关贸总协定

6. 国际联盟之所以能够成立,其根本原因在于　(　　)

A. 第一次世界大战的惨痛教训

B. 有识之士的呼吁

C. 美国总统威尔逊的坚持

D. 第一次世界大战绝大多数交战国的赞成

7. 华盛顿会议后,美国朝野上下一片欢腾,美国领导人喜形于色,这是因为　(　　)

①《四国条约》埋葬了英日同盟,消除了美国在亚太地区争霸的一个障碍　②《五国海军条约》使美国海军得以与英国海军并驾齐驱　③华盛顿会议剥夺了日本在大战期间夺得的德国的殖民地　④通过《九国公约》,美国可以凭借其强大的经济实力在争夺中国的过程中占得先机

A. ①②③　　B. ②③④

C. ①②④　　D. ①③④

8. 下列关于第一次世界大战后列强在亚太地区的矛盾,叙述错误的是　(　　)

A. 美日矛盾是主要矛盾

B. 美英联合对抗日本

C. 美英矛盾是主要矛盾

D. 英日在战后的关系比在战前紧张

9. 华盛顿会议上日本的地位有所上升,主要表现在　(　　)

①《四国条约》使日本第一次处于同欧美列强平等的地位　②《五国海军条约》规定英美的海军基地不得靠近日本海域　③日本保留在山东部分特权　④“门户开放”原则在中国得到实现

A. ①③④　　B. ①②③

C. ②③④　　D. ①②③④

10. 巴黎和会和华盛顿会议的不同之处在于　(　　)

A. 是惩办战败国的会议

B. 是对中国主权的践踏

C. 英、法、美、意、日五大国都参加

D. 是战后凡尔赛—华盛顿体系的组成部分

11.《和平大使》一书中评述说:“英国的根本利益在于防止德国的崩溃,只要德国是一个统一的整体,欧洲就能或多或少地保持均势。”英国在下列哪些事件中的态度体现了上述原则　(　　)

①巴黎和会　②对德赔款问题　③洛迦诺会议　④华盛顿会议

A. ①②③　　B. ①②④

C. ①③④　　D. ①②③④

12. 法国签订《非战公约》的目的是　(　　)

A. 提高国际地位　　B. 避免卷入欧洲纠纷

C. 寻求安全保证　　D. 制裁德国

二、非选择题(本大题共2小题,共52分。)

13. **(2013·长春市高中毕业班第三次调研测试)**阅读下列材料,回答问题。

材料一:下面是巴黎和会上四个国家的代表说的话:

“我有的是钱,你们都得听我的。”

“借给我钱可以,想当老大你还嫩了点!”

“应该把那条腿也打断,叫他永远也爬不起来!”

“等老子伤好了再跟你们算账!”

材料二:华盛顿会议为太平洋两岸两个大国的下一场战争埋下了第一批火种。

——列宁

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1)材料一、二反映了哪些帝国主义国家之间存在的矛盾？指出矛盾所在。(16分)

(2)材料二中列宁所做的判断是否正确？为什么？(8分)

14. **(2013·淄博市高三模拟)**1937年8月14日发表的《国民政府自卫抗战声明书》是抗战期间的重要文件。阅读材料，回答问题。

中国今日郑重声明，中国之领土主权，已横受日本之侵略；国联盟约、九国公约、非战公约已为日本所破坏无余。此等条约，其最大目的，在维持正义与和平。中国以责任所在，自应尽其能力，以维护其领土主权及维护上述各种条约之尊严。中国决不放弃领土之任何部分，遇有侵略，惟有实行天赋之自卫权以应之。

——摘自《中国近代对外关系史资料选辑》

(1)各举一例说明国联盟约、九国公约、非战公约对于国家间关系的规定。日本为什么敢于破坏这些规定？(20分)

(2)根据材料，评价国民政府的对日政策。(8分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元　能力检测

(时间:45分钟　总分:100分)

答题卡

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

一、选择题(每小题4分,共48分。)

1. 20世纪30年代,“凡尔赛—华盛顿体系”面临的最大威胁是 (　　)

A. 世界经济危机的冲击　　B. 民族解放运动的高涨

C. 苏联综合国力的增强　　D. 欧、亚战争策源地形成

2. 欧洲曾经受过启蒙思想的洗礼,但在20世纪又发生了在一些学者看来“是不可想象的事:人们居然又会贬低自己的身份,去迫害有不同信仰的人,去严刑逼供或甚至否认人权”。材料中的“人们”主要是指 (　　)

A. 德国人　　B. 法国人

C. 犹太人　　D. 波兰人

3. “他们扔出了两个‘小孩’(指奥地利和捷克),再扔出另一个‘小孩’(指波兰)给‘狼群’以求躲避灾难的政策还能有收益吗?”文中的“狼群”是指 (　　)

A. 英国　　B. 法国

C. 德国　　D. 俄国

4. 美国作家海明威所著的《战地钟声》,以1937年西班牙内战为背景,讲述了一名来自美国的国际纵队战士帮助西班牙人民抗击法西斯的故事。当时,干涉西班牙内战的法西斯国家是 (　　)

①德国　②意大利　③日本　④匈牙利

A. ①　　B. ①②

C. ③④　　D. ①②③

5. 二战前,法西斯侵略者在世界范围内发动的最早的局部侵略战争是 (　　)

A. 意大利侵略埃塞俄比亚　　B. 德意联合侵略西班牙

C. 日本发动九一八事变　　D. 德国吞并奥地利

6. 1940年,日本提出建立“大东亚共荣圈”,其实质是(　　)

A. 东亚各国人民共同繁荣幸福

B. 确立日本在亚太地区的霸权

C. 帮助东亚各国抵制外来侵略

D. 建立反西方殖民侵略的同盟

7. 1940年8月,美国政府决定对日本实行冻结财产和禁运钢铁、石油等措施,其直接原因是 (　　)

A. 日本与德、意结成三国轴心

B. 日军趁机开始向东南亚扩张

C. 法国宣布向德国法西斯投降

D. 日军对珍珠港发动突然袭击

8. 罗斯福说,德、日“把不帮助轴心国家的一切民族和国家都当做全体轴心国的共同敌人,这就是它们简单明确的总战略。所以,只有类似的总战略才能抗衡它。”罗斯福说的“类似的总战略”是指 (　　)

A. 美国通过《租借法案》帮助被轴心国侵略的国家

B. 美、英发表《大西洋宪章》,结成共同反对“纳粹暴政”的联盟

C. 美国对日本和德国等轴心国家宣战

D. 所有对轴心国作战国家结成世界反法西斯联盟

9. 《全球通史》记载,“到9月中旬,德国人已经打到这座城市的中心,但也正是在那里他们陷入了困境。正当士兵们在地下室,在屋顶上,在下水道里短兵相接时,两支苏联军队……以巨大的钳形包围了德军。”“这座城市”是 (　　)

A. 莫斯科　　B. 库尔斯克

C. 斯大林格勒　　D. 雅尔塔

10. 在第二次世界大战后期的一次国际会议中,为了不失去“上场取得最后一分,以决定全局胜利”的机会,罗斯福说服了丘吉尔同意了斯大林的一项建议,客观上加快了世界反法西斯战争胜利的进程。这次会议是 (　　)

A. 开罗会议　　B. 德黑兰会议

C. 雅尔塔会议　　D. 波茨坦会议

11. 某校举办了一次历史小报展览,有一位同学在小报中有下列一段叙述,请你根据所学知识,判断他的叙述中有几处史实性错误 (　　)

1939年9月1日,德军突袭苏联,9月3日,英、法对德宣战,第二次世界大战全面爆发。1942年7月,德军进攻苏联南方的战略要地列宁格勒,苏军进行了殊死的抵抗,1943年2月,苏军取得战略胜利。1943年苏、美、英三国首脑在雅尔塔召开会议,确定了对德作战的方针;会后英美联军在欧洲开辟第二战场。1945年5月,美军攻占柏林,德国签署无条件投降书。

A. 1处错误　　B. 2处错误

C. 3处错误　　D. 4处错误

12. 第二次世界大战的爆发地——波兰维斯特普拉特半岛上有一条巨幅标语:“永远不要战争。”第二次世界大战为人类提供的经验与教训有 (　　)

①法西斯主义就是战争,必须警惕其死灰复燃　②国际统一战线是打击共同敌人的有力武器　③不能出卖、牺牲其他国家的独立、领土和主权来保护自己的利益

④世界和平是不可分割的,爱好和平的各国政府和人民应同心协力、共同维护世界和平

A. ①③　　B. ②③④

C. ①②④　　D. ①②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、非选择题(本大题共2小题,共52分。)

13.(2013·海南文综)阅读下列材料,回答问题。

1937年日本发动全面侵华战争后,罗斯福总统发表演说,就自己的想法放了一个试探气球。他说:在世界上横行霸道的瘟疫,现在蔓延开了;爱好和平的国家应该同世界各国一致行动起来,防止疫症蔓延。可是他的演说在国内引来的却是一片反对声。报上的评论、私人的来信,都骂他是战争贩子:"把侵略者隔离起来吗?""这种口吻太像威尔逊了!"罗斯福后来告诉一个朋友说:"你一心想领导人们前进,回头一看,跟着的却一个也没有。真可怕啊!"罗斯福确实变得小心多了。他不像丘吉尔那样,在茫茫黑夜中独自大声疾呼,他必须留在比武场上继续奋战,不让群众意见与自己距离太大。1941年,日本偷袭珍珠港,美国民众群情激愤,一致支持政府对法西斯国家宣战。

——摘编自威康·曼彻斯特《光荣与梦想》

(1)根据材料并结合所学知识,分析日本全面侵华后美国民众反对卷入战争的原因。(10分)

(2)根据材料并结合所学知识,指出1938年至太平洋战争爆发前罗斯福政府针对法西斯侵略采取了哪些重大外交行动。这些行动起到什么作用?(16分)

14.(2013·临沂市高三教学质检)阅读下列材料,回答问题。

材料一:漫画



(1)漫画反映了第二次世界大战中的哪些侵略史实?你如何看待漫画在历史研究中的价值?(10分)

材料二:丘吉尔在其所著《第二次世界大战》一书关于二战中大西洋战场重要性的论述:大西洋战场是第二次世界大战具有决定性意义的战场。我们在任何时候都不能忘记,在陆战、海战和空战中所发生的每一次战斗。之所以不能忘怀,是由于这些战斗所造成的历史性后果。

(2)从第二次世界大战的全程来看,你是否同意材料二关于大西洋战场重要性的评价?说明你的理由。(16分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第四单元　能力检测

(时间:45分钟　总分:100分)

答题卡

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

一、选择题(每小题4分,共48分。)

1. 第二次世界大战后,世界形势变化的最大特点是　(　　)
A. 美国经济、军事实力独占鳌头
B. 苏联军事、政治的力量空前增强
C. 欧洲在战争中受到严重削弱
D. 国际关系格局演变为美苏两极

2. 雅尔塔体系形成的重要条件是　(　　)
A. 美苏的战时盟国关系
B. 美苏的均势状态
C. 美苏的核武器垄断地位
D. 美苏的经济地位

3. 第二次世界大战后,莫斯科人纵情欢庆胜利。时任美国驻苏参赞乔治·凯南则发出惊人论调:"他们以为战争结束了,而新的战争刚刚开始。""新的战争"表现在　(　　)
①相互攻击对方的价值观和社会制度　②外交对抗和封锁禁运　③军备竞赛和组建军事集团　④发动代理人战争
A. ①②④　　B. ③④
C. ①②③　　D. ①②③④

4. "帮助建立一个在军事上和其他重大问题上同美国和加拿大紧密结合的繁荣而统一的西欧,使它作为一个强大力量重新回到世界舞台,同北美进行广泛协作。"这段话旨在　(　　)
A. 推行马歇尔计划　　B. 建立北大西洋公约组织
C. 建立欧洲共同体　　D. 推行杜鲁门主义

5. 下图中《来吧,小鱼》表明　(　　)



关于马歇尔计划的漫画

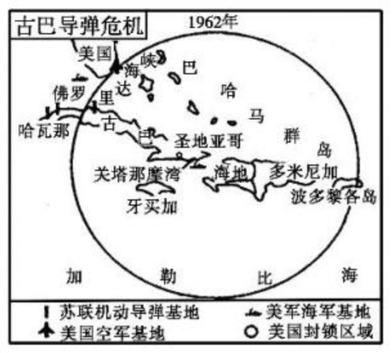
A. 杜鲁门主义出笼,美国开始在全世界扩张
B. 马歇尔计划对西欧控制的加强
C. "北约"的组建,欧洲成为美国防御的最前沿
D. 马歇尔计划稳定了欧洲的秩序

6. 苏联和东欧国家为对抗美国的冷战政策采取的措施不包括　(　　)
A. 组织经互会
B. 成立华约
C. 接受马歇尔计划
D. 成立欧洲共产党和工人党情报局

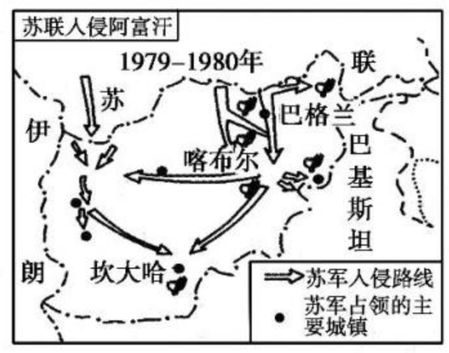
7. 据说曾经有人问爱因斯坦:第三次世界大战会怎么打?爱因斯坦苦笑着说:"第三次世界大战怎么打我不知道,但我很清楚第四次世界大战的打法——用石块和木棒!"这说明　(　　)
A. 爱因斯坦不明确第三次世界大战的打法
B. 美苏争霸的主要形式是冷战
C. 美苏之间核战争一定发生
D. 美苏的战略核力量足以把地球毁灭

8. "冷战"期间,既体现了美苏对抗的紧张与激烈,又体现了它们成功运用自我控制机制,在战争边缘上寻求妥协的事件是　(　　)
①北约和华约的建立　②越南战争　③古巴导弹危机　④柏林危机
A. ①②　　B. ③④
C. ①③④　　D. ①②③④

9. 图一、图二中两个事件的发生反映了美苏争霸的战略态势趋势的是　(　　)



图一



图二

A. 美国转守为攻　　B. 苏联转守为攻
C. 美苏互有攻守　　D. 苏联采取全面收缩战略

10. 20世纪60年代末70年代初,美苏两国开始调整对外政策和相互关系,主要是基于　(　　)
①美国与苏联的霸权地位受到冲击　②军备竞赛严重阻碍了美苏经济的发展　③尼克松访问苏联所达成协议的约束　④美苏双方各自利益的需要
A. ①②　　B. ①③
C. ②④　　D. ①②④

11. 以下两图反映了欧洲某一城市的变化。其中,图一摄于1961年8月,图二摄于1989年11月,它们分别反映的是　(　　)



图一


图二

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

A. 冷战开始和两极格局消亡
B. 大国对峙加强和国家统一
C. 军事冲突加剧和政权更迭
D. 民族矛盾激化和暂时缓解

12. 20世纪八九十年代，世界两极格局的瓦解对世界形势和国际关系产生的最大影响是 ( )
A. 核战争消失，各国注重发展经济，增强实力
B. 缓和与紧张共存，和平与发展成为历史的两大主题
C. 美、日、西欧的矛盾突出，昔日盟友变成了对手
D. 社会主义运动受挫，力量对比有利于西方

二、非选择题(本大题共2小题，共52分。)

13. 第二次世界大战以来，美苏关系的变化对世界产生了巨大的影响。阅读下列材料，回答问题。

材料一：美苏“冷战”虽已离我们远去，但我们无法否认它在国际关系史中的重要地位。美苏“冷战”是在对抗与缓和的交替中进行的，在欧洲是真正意义上的“冷战”，而在亚洲则充满了火药味。

——《冷战风云》世界知识出版社

材料二：有一种观点认为，“苏联的极权主义、共产主义意识形态的扩展以及斯大林的偏执是冷战产生的根源，美国是为了对付苏联威胁才不得不做出必要的反应而采取遏制政策的。”

材料三：1947年，苏联在参加马歇尔计划的讨论时，指责该计划使“欧洲各国必将落入被监督国家的地位”，因而拒绝接受。1991年，苏联领导人却公开呼吁美国等西方国家对苏联实施“新的马歇尔计划”，甚至连国内的经济改革和发展计划也邀请美国等国家帮助制定。

(1)美苏两国“在欧洲是真正意义上的‘冷战’”的具体表现有哪些？(10分)

(2)你同意材料二中的观点吗？说明你的理由。(10分)

(3)结合材料三及所学知识回答，苏联发生这一变化的主要原因有哪些。(6分)

(4)综合上述材料，第二次世界大战后美苏两国关系的变化对世界格局产生了怎样的影响？(6分)

14. **(2013·天津市南开区二模)**阅读下列材料，回答问题。

材料一：1947年3月12日，美国总统杜鲁门在致国会的关于援助希腊和土耳其的咨文中，宣称世界已分为两个敌对的营垒，一边是“极权政体”，一边是“自由国家”，每个国家都面临着两种不同生活方式的抉择：因而宣布，“美国的政策必须是支持那些正在抵抗武装的少数人或外来压力的征服企图的自由民族”，即美国要承担“自由世界”守护神的使命，充当世界宪兵的角色。

——《战后世界历史长编》

材料二：尼克松说美国不再负起保卫世界自由国家的全部责任。“在涉及其他形式的侵略场合，我们将根据条约的义务，在被要求时提供军事、经济的援助。但我们指望遭受威胁的国家承担为本身防务提供人员的主要责任。”

——《第二次世界大战经济政治和国际关系》

材料三：鉴于苏联军队于1979年12月侵入阿富汗，美国总统卡特1980年1月在国情咨文中提出：“外部势力攫取控制波斯湾地区的任何企图，都将被看作是对美国根本利益的进攻。对于这种进攻，美国将使用包括军事力量在内的任何必要手段，予以击退。”这一声明被称作卡特主义。它是对尼克松主义以来美国推行避免卷入局部的地区性冲突政策的一种修正。

——《战后国际关系史》

(1)依据材料一、二、三，指出美国的对外政策有何变化。(12分)

(2)依据以上材料并结合所学知识，概括影响美国对外政策变化的主要因素。(8分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元　能力检测

(时间:45分钟　总分:100分)

答题卡

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

一、选择题(每小题4分,共48分。)

1. 二战后,在美苏争霸的背景下,“冷战”中出现了“热战”。下列对“热战”的最准确理解是　(　　)

A. 二战后美苏“冷战”中的局部战争

B. 美国发动的朝鲜战争和越南战争

C. 帝国主义和社会主义力量之间的武装冲突

D. 美国发动的维护其世界霸权的战争

2. “没有庆祝活动。关于停战协定签字的消息在时代广场灯光新闻牌上闪烁着,人们驻足读着这一通告,耸耸肩膀继续走路,不像欧洲胜利日和对日作战胜利日,没有欢呼的人群聚集在一起……艾森豪威尔显然是实现了他结束战争的竞选诺言,但是这一结局丝毫也未能振作美国的民族精神。”这段话中的“战争”指的是　(　　)

A. 第二次世界大战　　B. 朝鲜战争

C. 苏伊士运河战争　　D. 海湾战争

3. 美国资深参议员乔治·麦戈文说:“我认为,印度支那战争是我国历史上最大的军事、政治、经济和道义的错误。”下列各项造成这一“错误”的原因不包括　(　　)

A. 中苏等国对越南人民的大力支援

B. 南越人民武装的“新春攻势”

C. “向华盛顿进军”的反战游行

D. 对美国来说,这是一场20世纪时间最长、代价最大的战争

4. 1945年日本投降后不久,朝鲜半岛便处于60多年的分裂状态。在这60多年中　(　　)

①南北朝鲜由美苏占领区发展而来　②在“冷战”阴影下朝鲜分裂　③朝鲜战争是美苏局部热战的反映　④中国和朝鲜迫使美国在朝鲜战争中签订停战协定

A. ①③　　B. ③④

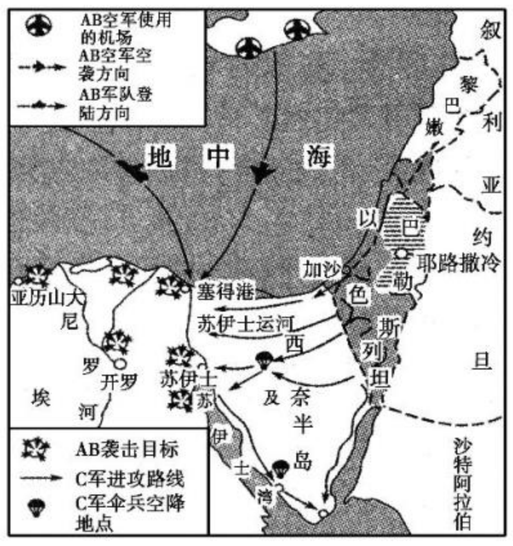
C. ①③④　　D. ①②③④

5. 中东地区阿以冲突不断发生,导致中东地区动荡不安的关键是　(　　)

A. 不同的宗教信仰　　B. 地区恐怖主义

C. 排他性的主权要求　　D. 英国的殖民统治

6. 第二次世界大战后,局部战争纷繁复杂。下列各项中,属于图中所示战争影响的是　(　　)



A. 以色列控制了巴勒斯坦地区约4/5土地

B. 美苏两国走上中东角逐场前台

C. 叙利亚收复戈兰高地部分地区

D. “石油武器”的运用成为引发西方新经济危机的重要因素

7. 1981年10月,率先实现与以色列和解的埃及总统萨达特被伊斯兰圣战组织成员枪杀;1995年11月,对中东和平作出很大贡献的以色列总理拉宾被以色列右翼极端分子暗杀。两位政治家的遭遇主要说明　(　　)

A. 中东和平进程破灭　　B. 中东和平进程艰难曲折

C. 阿以矛盾不可调和　　D. 犹太人抵制和平进程

8. 20世纪中期以来,一些大国纷纷插手中东地区的争夺,使这一地区的形势更趋紧张。这些国家参与中东地区的争夺,是为了控制这一重要的战略要地,更是为了　(　　)

A. 控制中东地区的石油资源

B. 帮助阿拉伯人建立家园

C. 支持以色列统一巴勒斯坦

D. 推广自己的意识形态

9. 关于联合国在局部战争中的作用叙述正确的是　(　　)

A. 朝鲜内战爆发后,美国立刻在苏联代表缺席的情况下,操纵联合国安理会通过决议,授权美国组织干涉朝鲜的所谓“联合国军”

B. 1961～1973年,联合国支持了美国侵略越南的战争

C. 1947年,联合国通过巴勒斯坦分治的决议,埋下了印巴战争的种子

D. 2003年,联合国授权美国对伊拉克采取军事行动,这次战争被称为伊拉克战争

10. 如果你准备写一本关于海湾战争的书,至少你要体现海湾战争的哪些特点　(　　)

①海湾战争是一场高科技战争　②海湾战争是第二次世界大战后参战国家最多



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

的一次局部战争 ③海湾战争冲击了传统的战争观念 ④海湾战争使中东的局势稳定了下来

A. ①②③ B. ①③④

C. ②③④ D. ①②④

11. 美国在海湾战争中使用的“战斧”式巡航导弹一枚就价值100万美元,相当于一个普通美国人20年左右的收入。这最能说明 ( )

A. 美国的富有

B. 战争是一种巨大的消耗

C. 美国武器价格昂贵

D. 普通美国人收入低

12. 有关统计材料表明,目前美国向世界上140个国家和地区出售武器和军事技术。在目前世界正在进行的约50场地区冲突中,美国向其中40多场冲突的交战一方或双方提供武器。这些史实告诉我们 ( )

①美国对地区冲突起了推波助澜的作用 ②现代战争的深刻根源在于武器销售 ③霸权主义和强权政治是解决和平问题的主要障碍 ④美国的行为构成了对和平的严重威胁

A. ①②③④ B. ①③④

C. ②③④ D. ①②④

二、非选择题(本大题共2小题,共52分。)

13. **(2013·山东省潍坊市教研室高考仿真)**阅读材料,回答问题。

材料一:从战后到1949年初,苏联试图通过托管或其他方式,与美国合作在朝鲜建立一个与苏联保持友好关系的统一的朝鲜政府;与美国矛盾加剧后,转为加强朝鲜北方的政治、经济力量,并在此基础上促进朝鲜民族的统一,从而保证通过全朝鲜普选建立的统一政府实行对苏友好的政策。

——《俄国档案馆的解密文件》

材料二:1950年1月,美国宣布要守住从阿留申群岛到日本列岛,然后通过琉球群岛延至菲律宾的防线,使朝鲜半岛在美国远东安全格局中显得无足轻重。朝鲜战争爆发后,美国认为朝鲜战争是苏联全球扩张的一个重要表现,目的是摧毁东亚的最后一个反共堡垒,削弱美国和西方在整个远东的地位。为此,美国迅速决定介入朝鲜战争。

——《美国对朝鲜政策的演变》

(1)据材料一简要概括苏联对朝鲜半岛问题的态度变化,并结合所学知识分析这一变化出现的主要背景。(12分)

(2)结合材料二和所学知识说明美国认为朝鲜半岛无足轻重的原因,评价美国政策转变对东亚政治格局的影响。(15分)

14. **(2013·新课标全国Ⅰ卷)**阅读下列材料,回答问题。

材料一:越南战争使美国的政界、军界高层在后来进行战争决策时“形成一种新的共识:美国只应把动用军事力量作为最后一种手段;只有当美国国家利益明显受到影响时方可这样做;只有当获得公众强有力的支持时才能这样做;只有在有可能相对较快地以较小代价取得胜利时才能这样做。”

——摘编自哈佛·西提可夫《越战的战后影响》

材料二:1990年12月,海湾战争“沙漠风暴”行动发起之前,美国总统乔治·布什表示:“你们尽管放心,倘若需要采取军事行动,绝不会出现另一个越南。”

——摘编自威廉·黑德等编《回顾越南战争》

(1)根据材料一、二并结合所学知识,简析海湾战争没有成为“另一个越南”的原因。(16分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,简析两次战争的结果对国际关系的影响。(9分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　能力检测

(时间:45分钟　总分:100分)

答题卡

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												

活页装订　交作业可沿裁切线撕下

一、选择题(每小题4分,共48分。)

1. 1945年10月《联合国宪章》开始生效,联合国正式成立,作为联合国的会员国　(　)

①各国主权平等　②各国都可在安理会上行使否决权　③各国善意履行宪章义务　④各国以和平方式解决国际争端　⑤不得以武力侵犯他国领土完整和主权独立

A. ①②③④⑤　　B. ①②③⑤

C. ①③④⑤　　D. ①②③④

2. 20世纪60年代,一位联合国代表说:"小国管理着东河岸边美丽的建筑物(联合国总部),两个大国管理着世界其他地方。"对此恰当的理解为　(　)

A. 两个大国是指美国和英国,小国为新独立国家

B. 第三世界不能左右联合国的任何事务

C. 在处理国际事务中大国和小国能相互制约

D. 小国拥有了发言权,但未改变大国霸权政治的现实

3.《联合国宪章》规定"促成国际合作,以解决国际间属于经济、文化及人类福利性质之国际问题,且不分种族、性别、语言或宗教,增强并激励对于全体人类之人权及基本自由之尊重"。这表明联合国　(　)

A. 维护世界的和平与安全

B. 推动世界发展并维护人权

C. 片面宣扬西方的价值观

D. 早期为美国所操纵

4. 当前,联合国改革方案引起国际社会的普遍关注,其中安理会改革成为关注焦点。安理会改革引人注目是因为　(　)

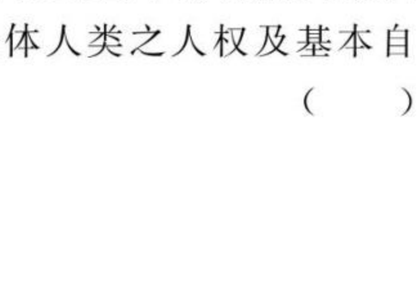
A. 安理会在联合国是最高权力机构

B. 安理会表决实行理事国一致原则

C. 安理会有权否决联合国其他机构的决议

D. 安理会在国际安全事务中扮演重要角色

5. 右图"在苏丹执行任务的中国蓝盔部队"主要反映了中国(　)



A. 积极参加地区性国际组织的活动

B. 为解决地区冲突作出了重要贡献

C. 与国际上开展了广泛的军事合作

D. 主动开展了裁军工作

6. 联合国的维和行动是指联合国向冲突地区派遣军事人员以恢复或维护和平的一种行动,其根本目的是　(　)

A. 防止局部地区冲突的扩大

B. 维护世界和平与安全

C. 维护冲突地区人民的人权

D. 将冲突地区置于国际社会共管之下

7.《罗素—爱因斯坦宣言》的发表　(　)

A. 表明爱因斯坦放弃科研转而投身于反战运动

B. 体现了科学家们关爱生命、关注全人类命运的精神

C. 先后有一些著名科学家和文艺界人士签名

D. 形成了第二次反战和平运动的高潮

8. 1970年的一个冬日,联邦德国总理勃兰特在华沙被纳粹杀害的波兰人纪念碑前神色凝重地跪下了。这一举动的内涵表明德国　(　)

A. 曾经占领波兰　　B. 深刻反省历史

C. 实行非军事化　　D. 举行和平外交

9. 下列各项不属于二战后反战和平运动呈现的新特点的是　(　)

A. 以反核运动为中心

B. 范围广,遍及全球

C. 各国自发的运动

D. 由分散走向统一,由国内走向国际

10. 下面是两幅儿童照片的对比,你认为要改变这种巨大反差,主要应采取的措施是　(　)



美国儿童



非洲儿童

A. 建立国际经济新秩序

B. 倡导"和平共处"的万隆精神

C. 实行不结盟运动

D. 建立多极化的世界格局

11. 冷战时期,北约、华约等军事政治性组织是影响世界格局的重要因素;冷战结束后,各类国际经济合作组织的重要性与日俱增。这一变化趋势主要反映了当今世界　(　)

A. 国家之间的经济差距加大

B. 和平与发展成为时代主题

C. 局部战争地区冲突不断

D. 可持续发展问题受到普遍关注

12. 当代制止战争,维护和平的最重要因素是　(　)

A. 世界多极化趋势加强

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

B. 国际经济一体化趋势

C. 第三世界的日益崛起

D. 中国的综合国力增强

二、非选择题(本大题共2小题,共52分。)

13. **(2013·天津市耀华中学一模)**阅读材料,结合所学知识回答问题。

中新社奥斯维辛2012年4月27日电(记者 张朔)中国总理温家宝27日专程前往波兰奥斯维辛市,参观"奥斯维辛—比克瑙德国纳粹集中和灭绝营纪念馆",悼念第二次世界大战期间在那里的死难者,并敬献了花圈。二战期间,德日法西斯的疯狂侵略和血腥屠杀给世界人民带来了深重灾难。回顾那段痛苦的日子,我们应该以史为鉴,面向未来,警惕个别国家右翼势力的危险举动和恐怖主义活动。

材料一:二战期间,纳粹德国在波兰建立了奥斯维辛集中营,对犹太人实施种族灭绝政策,共有110万人在这里被杀害。1945年1月27日,苏联红军解放了该集中营。在瑞典、英国、波兰等许多国家,1月27日已经成为大屠杀遇害者的法定纪念日。1996年,德国也将每年的这一天定为"纳粹受害者纪念日",告诫人们要永远记住这段惨痛的历史。

(1)指出材料一反映的法西斯反人类政策。二战期间世界各国应对法西斯的疯狂侵略和血腥屠杀的行动先后发生了怎样的变化?结合所学知识说明变化后采取的措施及结果。(8分)

材料二:《联合国宪章》第一次庄严宣布:"欲免后世再遭近代人类身历不堪言之战祸,重申基本人权、人格尊严与价值,以及男女与大小各国平等权利之信念。"经历了法西斯的浩劫和战火的洗礼,战后人类的理性进一步得到张扬,民主、人权与和平的思想深入人心。

(2)据材料二并结合所学知识指出,二战后国际社会为防止战争悲剧重演进行了哪些努力。效果如何?(12分)

材料三:奥斯维辛的历史意义很重要,当时集中营里关押的不仅仅是犹太人,还有很多反法西斯的斗士,所以记住奥斯维辛是为了让全人类都记住那次残酷的二次大战,永远不要让悲剧再次上演。1979年联合国教科文组织将奥斯维辛集中营列入世界文化遗产名录。

(3)1979年联合国教科文组织将奥斯维辛集中营列入世界文化遗产名录,对此谈谈你的看法。(6分)

14. 阅读下列材料,回答有关问题。

材料一:两次世界大战统计表

战争	参战国家	战争范围	卷入人口	新式武器	伤亡人数	经济损失
第一次世界大战	30多个	400万平方千米	15亿	飞机、坦克、潜艇等	3 000多万	3 400多亿美元
第二次世界大战	61个	2 200万平方千米	17亿	原子弹等	9 000多万	40 000亿美元

材料二:



阿富汗战争



伊拉克战争



美国"9·11"事件

(1)结合材料一指出20世纪前半期战争的新变化。(8分)

(2)依据材料二分析20世纪后半期威胁世界和平的因素有哪些。结合所学知识指出其产生的历史背景。(14分)

(3)对比材料一与材料二,20世纪前半期与后半期的世界形势的主流有何不同?(4分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

模块综合测试

(时间:90分钟　总分:100分)

答题卡

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案																				

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

一、选择题(每小题2分,共40分。)

1. 1895年,威廉二世宣布:“德意志帝国成为世界帝国。在地球遥远的地方,到处都居住着我们的同胞。德国的货物,德国的知识,德国的勤奋要漂洋过海。”这番话的实质是 (　　)

A. 加强与世界各地的经济文化联系

B. 与英国在全球进行经济竞争

C. 发展工业,使德国成为世界工厂

D. 推行殖民扩张,控制全世界

2. 英国历史学家杰弗里·帕克在其历史著作《剑桥战争史》中有这样一段话:“长远看来协约国可任意借助美国经济,但德国却遭到封锁,这使它只能使用中欧资源,这种封锁产生了巨大的效果。……似乎为了对拿破仑进行解释,上帝还是站在了较大工业的这边。”在作者分析同盟国第一次世界大战失败的原因中,正确的是 (　　)

A. 美国始终援助协约国

B. 德国陷入两线作战和持久战、阵地战的泥潭

C. 德国资源匮乏,工业力量薄弱

D. 协约国经济实力总体强于同盟国

3. 斯大林曾经说过:死一个人是一个悲剧,死一百万个人就是一个统计数字。杀一个人是罪犯,杀一百万个人就是一个英雄。这段让人不寒而栗但又真实到极点的话反映了战争的 (　　)

①成就感　②愉悦性　③残酷性　④反人性　⑤罪恶性

A. ①②③　　B. ③④⑤

C. ①③⑤　　D. ②③④

4. 法国曾发誓要“掏空德国人的腰包”。下列对德和约内容不能够体现法国人这一意愿的是 (　　)

A. 德国放弃一切殖民地,由英、法等战胜国瓜分

B. 阿尔萨斯和洛林归还法国,萨尔煤矿交由法国开采15年

C. 德国废除普遍义务兵役制

D. 萨尔区由国际联盟代管

5. 国际联盟成立后,曾对当时的国际事务作出过一定的处理。下列表述符合史实的是 (　　)

A. 在维护世界和平、制止侵略方面一直发挥作用

B. 九一八事变后,严厉制裁了日本的侵略行径

C. 对法西斯侵略行径姑息纵容

D. 成了被法西斯国家操纵的工具

6. 有学者指出:“华盛顿会议为美国在东亚及太平洋地区的扩张扫除了一大障碍。”这主要是指 (　　)

A. 拆散了英日同盟

B. 限制了日本的海军势力扩张

C. 迫使日本放弃了“二十一条”

D. 取得对中国的控制权

7. 第一次世界大战后,为解决凡尔赛会议没有解决的欧洲安全问题签订的条约有 (　　)

①《洛迦诺公约》　②《非战公约》　③《九国公约》　④《四国条约》

A. ①②　　B. ①③④

C. ②③④　　D. ①②③

8. 丘吉尔说:“我知道,今天人们很不愿意回忆那一次会议,在那次会议中张伯伦和达拉第等自投罗网,向希特勒和墨索里尼投降。”丘吉尔这样说的理由是因为“那一次会议” (　　)

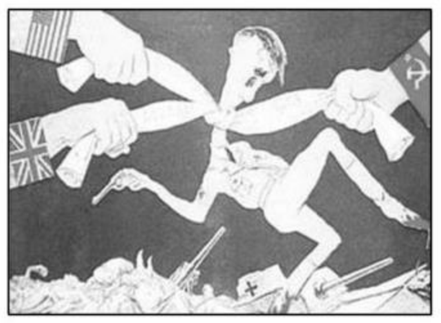
A. 承认了德国吞并整个捷克斯洛伐克的现实

B. 使建立欧洲集体安全体系的努力最终破产

C. 使德国法西斯得到了“向西进军”的鼓励

D. 使德军摆脱了东西两线同时作战的困境

9. 1942年1月,26个国家在华盛顿举行会议并发表宣言,世界反法西斯联盟正式成立。下图是1942年的一幅战争宣传海报,题名《绞死希特勒》。图中三只手代表着当时对德作战的主要三个国家,这三国是 (　　)



A. 美国、英国、法国　　B. 英国、法国、苏联

C. 美国、英国、苏联　　D. 美国、法国、苏联

10. “完全毁灭纳粹的一切形式和制度,迫使和平与民主的敌人永难卷土重来。”这一材料最初出处应为 (　　)

A. 开罗会议决议　　B. 德黑兰会议决议

C. 雅尔塔会议决议　　D.《大西洋宪章》

11. 美国历史学家杰里·本特利指出:当1945年同盟国击败轴心国,摧毁德意志帝国和日本帝国时,随着另一场战争的开始,世界不得不重建。“重建世界”的主要原因是 (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

A. 战后欧洲力图重建其中心地位
B. 亚非拉民族解放斗争掀起高潮
C. 战后新的经济体系形成刺激了贸易竞争
D. 美苏在国家利益和社会制度上的矛盾加剧

12. 第二次世界大战后美国外交官凯南形容:“美国是鲨鱼,苏联是老虎,二者虽然都很凶猛,却生活在截然不同的环境里,暂时不会兵戎相见。”凯南评述的是美苏 ( )
A. 都成为超级大国　　B. 进行“冷战”对峙
C. 共同对付法西斯　　D. 军事实力接近

13. 尼克松时期采取的对外政策与杜鲁门政策的不同是 ( )
A. 强硬政策　　B. 对苏“缓和”政策
C. 全面收缩　　D. 争夺的重点在欧洲

14. “1961年,柏林墙建立;1989年,柏林墙倒塌。28年间,柏林墙隔绝了东西柏林,分割了社会主义与资本主义,也制造了不少骨肉分离的人间悲剧。柏林墙倒塌已经20年,但一切反思,也许才刚刚开始。”下列与柏林墙的相关反思不符合史实的是 ( )
A. 柏林墙的修建是美苏“冷战”的标志性建筑
B. 柏林墙的倒塌推动了世界的多极化趋势
C. 柏林墙的修建有效防止了西方势力入侵东德
D. 柏林墙的修建暴露了苏联斯大林模式弊端

15. 能雄辩地证明“西方侵略者几百年来只要在东方一个海岸上架几尊大炮就可霸占一个国家的时代是一去不复返了”的历史事件是 ( )
A. 抗日战争的胜利　　B. 解放战争的胜利
C. 朝鲜战争的胜利　　D. 越南战争的胜利

16. 观察右图,人类历史越过战争的废墟继续前进。通过前四次中东战争,交战双方的最主要“收获”是逐渐认识到 ( )



A. 阿以矛盾只有通过战争才能得以解决
B. 阿以矛盾需要通过和平谈判加以解决
C. 解决阿以矛盾必须排除外来干预
D. 解决阿以矛盾必须排除恐怖主义威胁

17. 历史学家不无揶揄地说道:“两个疯子用先进武器打了一场低水平战争,旷日持久,拼国力,拼消耗。”历史学家所指的战争是 ( )
A. 朝鲜战争　　B. 印巴战争
C. 两伊战争　　D. 越南战争

18. 有人形容20世纪四五十年代的国际格局时说:“华盛顿利用它的多数席位可使控制票数不足的莫斯科屡次行使否决权却归于无效。”下列对此理解最恰当的是 ( )
A. 联合国成立之初曾经被美国控制和操纵
B. 一段时间内联合国没有实行大国一致原则
C. 导致联合国在最初的十多年中无法采取维和行动
D. 中苏两国一度被排斥于五大常任理事国之外

19. 1985年,“加拿大非暴力行动联盟”呼吁对武器玩具进行联合抵制,得到社会广泛支持,这说明战后反战和平运动 ( )
①教育动员了广大民众　②使和平思想逐渐普及
③有利于提高对侵略战争的警惕　④为世界持久和平提供了坚实基础
A. ①③　　B. ①②
C. ①②③　　D. ①②③④

20. 近年来,国际上悄然吹起一股温和之风,“伙伴关系”屡见报端。“冷战”时期的那种两极对立、剑拔弩张的气氛,正被一种“碰撞中磨合”“竞争中协调”的新型国际关系所取代。这种变化 ( )
A. 表明国际政治新秩序已经建立
B. 表明国际关系的内容多样化
C. 体现了随着世界经济的一体化,各国利益趋同化
D. 反映出各主权国家因利益和力量的变化而导致对外政策的变化

二、非选择题(本大题共5小题,共60分。)

21. **(2013·济宁市高三模拟)**阅读材料,回答问题。

在1914年战争爆发约6周之时,俄国社会主义者波特采夫致信英国《泰晤士报》:俄国所有政党和所有民族的代表,现在都与政府同心协力,这场与德国和奥匈——两者都在德国皇帝领导下——的战争,对俄国来说业已变成一次民族之战。

……毫无疑义的是,胜利,战争中决定性的胜利(我个人预计这在不久的将来就会到来),将属于协约国……。德国的威胁——长久以来悬在世界头上的诅咒——将被打碎,被打碎到它永远不再成为世界和平的威胁,世界各族人民渴望和平。

——丹尼斯·谢尔曼乔伊斯·索尔兹伯里《全球视野下的西方文明史》

(1)据材料,指出波特采夫对第一次世界大战的态度并说明其理由。(4分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活页装订 交作业可沿裁切线撕下

(2)据材料,指出波特采夫预计的战争结果。结合所学知识,分析说明其预见是否正确。(8分)

22.**(2013·山东省济南市高三模拟)**阅读材料,回答问题。

材料一:我绝不相信,在这次战争结束时,即使我们站在一旁而且继续站在一旁,我们能够在物质上使用我们的力量,决定性地消除战争时期已经发生的情况,防止在我们对面的整个西欧归于一个国家的支配之下……

——英国外交大臣格雷在英国下议院的演说(1914年8月3日)

(1)根据材料一,指出英国处理国际关系的指导思想。结合所学知识分析格雷演讲的历史背景。(4分)

材料二:1935年至1937年美国国会通过了三个中立法案,以使美国避免战争,禁止美国向交战国出售运输武器等军需物资。

——《美国在二战中的租借法案》

(2)美国实行"中立"政策的现实原因是什么?对三十年代的国际关系产生了怎样的影响。(4分)

23.**(2013·山东省德州市高三一模)**阅读材料,回答问题。

材料一:希特勒并没有制定征服世界或关于别的任何事情的计划。他认为,别人会提供机会,并且他会抓住它们。……因此我们一定要在别处寻找那个提供机会的人,这个机会希特勒会利用的,而那个人也就这样给走向战争以第一推动。显而易见,尼维尔·张伯伦是这一地位的候选人。

——泰勒(英国)《第二次世界大战的起源》

(1)提供"机会"给希特勒的是什么事件?据材料和所学知识分析其影响。(4分)

材料二:



希特勒以"牙医"的身份出现,对着坐位上仅剩的一个病人(英国)喊道:下一个!墙上的帽子写着波兰、丹麦、挪威、比利时、法国……最后一顶帽子是英国。

(2)结合史实分析漫画反映了英国政策什么变化及原因。(8分)

24.**(2013·宁夏银川一中高三一模)**阅读材料,回答问题。

材料一:我认为,在我们同所有亚洲友邦的关系方面,现在应当十分强调以下两点:第一,我们将恪守我们的条约义务,例如我们根据东南亚条约组织对泰国的条约义务;但是,第二,在国内安全问题上,在军事防务问题上,除非受到一个大国的带有核武器的威胁,美国将鼓励并有权期望逐渐由亚洲各国自己来处理,自己承担起解决的责任。

——尼克松在关岛关于亚洲政策的讲话(1969年7月25日)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

材料二：确实，在我们结束了目前的战争之后，我们将把目光转向一系列范围更广的挑战与机遇，包括亚太地区的安全与繁荣。……美国经济和安全利益与西太平洋和东亚到印度洋地区及南亚一带的发展息息相关，这种形势造成了日益严重的挑战，同时也带来了大量机会。因此，虽然美国军事活动继续注重全球安全，但是我们会针对亚太地区调整战略。我们与亚洲盟友和合作伙伴之间的关系对该地区未来的稳定与发展非常重要。我们会进一步强调与现有盟友的关系，因为它们对亚太地区的安全至关重要。我们也会将我们的合作网络向整个亚太地区推广，保证同心协力保护共同利益。

——美国总统奥巴马在记者会上的讲话(2012年1月5日)

(1)根据材料一，指出东南亚条约组织的主要目的是什么。尼克松的讲话反映了美国的对外战略的核心内容是什么？结合所学知识，指出这一战略出台的背景和目的分别是什么。(8分)

(2)根据材料二分析美国的安全战略作出了怎样的调整。和材料一相比美国在不同时期调整对外战略的共同原因是什么？(6分)

25.**(2013·山东潍坊模拟考试)**阅读材料，回答问题。

材料一：单极是持久的，也是和平的。最大的危险是美国的行动太少。作为一个拥有无可争议的优势的国家，美国比任何国家更有可能轻视这一国际系统和总的挑战。但由于这一系统是围绕美国建立起来的，这就要求美国进行约束和管理，美国对挑战的反应及提出的法令越有效，这一系统将越长久和越稳定。

——[美]威廉·沃尔弗斯：《稳定的单极世界》，1999年

(1)据材料一，概括作者的主张并指出其目的。(4分)

材料二：冷战结束后，世界向多极化的方向发展，但多极化格局的形成需要经历相当长的时期，其间会充满各种政治力量之间的激烈斗争。世界各种力量正在进行新的分化组合。美国成为唯一的超级大国，欧盟、日本、俄罗斯、中国几大力量也相对突出，广大发展中国家整体实力增强。

——江泽民《在武汉主持召开国有企业改革和发展座谈会时的讲话》，1999年

(2)材料二提出了什么观点？据材料一、二指出这一观点的理由是什么。(6分)

(3)结合所学知识，谈谈你对上述两种观点的认识。(4分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

详解答案

第一单元 第一次世界大战

第1课 战云密布的欧洲

随堂练习·巩固

1.A 根据所学知识可知,由于工业革命的不断深入,在19世纪末资本主义进入垄断阶段,随着生产的发展,生产过剩趋势日益严重,列强需要更为广阔的市场以倾销过剩的产品,因此A项正确。

2.C 20世纪初资本主义世界殖民体系最终形成,同时主要资本主义国家也进入帝国主义阶段,它们之间经济政治发展的不平衡性也加剧了,所以帝国主义的殖民体系"过时"了。故C项符合题意。

3.B 19世纪初英国参加对法国的战争,是为了防止拿破仑势力过于强大;而20世纪初同法国结盟,则是为了防止德国势力过于强大。都是为了通过牵制法国或德国来达到大陆势力均衡的目的。故B项为正确答案。

4.A 具体分析理解各项,如"战争突破地域条件的限制,能够在世界范围内有效地指挥战争"是指新通讯工具的影响。

5.C 本题旨在考查学生从材料中提取有效信息的能力。从材料中看,极端民族主义泛滥成灾,民众积极支持战争,表明民族主义走向畸形,排除A、B、D三项。

课后训练·提高

1.D 本题考查学生对知识的再认再现能力。A、B、C三项都与19世纪末20世纪初的特点相符,而列强之间因为政治经济发展的不平衡,对殖民地的争夺日益激烈,而并非结束。

2.D 19世纪末20世纪初,英、法、美、德四国在工业增长速度、工业产量、殖民地面积等方面的变化,根源在于资本主义经济政治发展的不平衡,故D项符合题意;A、B、C三项均属于"历史现象"的范畴。

3.A 根据所学,19世纪末20世纪初,由于资本主义国家间经济政治发展的不平衡,导致资本主义国家间矛盾尖锐,两大军事集团产生,战争威胁不断增加。结合材料可知,本题中产生这一现象的主要背景是A项。C项发生于第一次世界大战后,D项应在第二次世界大战后。

4.C 本题考查学生解读历史材料的能力。解答本题应把握关键信息"我们不愿意消极地站在一边,而让别人分割世界",可以看出德国扩军备战、组建军事集团的目的并非是为了帮助欧洲小国和维护和平,而是为了开拓更多"阳光下的土地"。

5.A 本题旨在考查学生对基础知识的理解能力。1879年德国与奥匈帝国之所以签订同盟条约,其直接目的是共同对付沙俄。

6.C 本题考查现代科技的发展给人类带来的影响。一方面现代科技的进步促进了世界的发展,同时也为世界大战的爆发和扩大提供了必要的物质和技术基础。故正确答案为C。

7.A 由材料中"火药""剑""目标""力量"可知德国强烈的军国主义色彩,故A正确。

8.B 极端民族主义鼓吹本民族的利益高于一切,宣称对外扩张是民族利益所在,故B项正确。

9.(1)因素:国家统一;工业革命的推动;推行军国主义;民族主义高涨。

(2)影响:改变了欧洲政治格局,挑起了第一次世界大战;引发了对中国的瓜分狂潮,加剧了中华民族的民族危机。

10.材料一的角度:20世纪初,整个世界已被帝国主义列强基本瓜分完毕,但帝国主义各国的经济政治发展并不平衡,如德国的经济与军事实力均在短期内迅速增长,它极力要求按变化了的实力重新瓜分世界,因而与英法等国产生了尖锐的、难以调和的矛盾。这种矛盾演变的结果是双方根据利益的需要组成了两大对立的军事集团并展开军备竞赛,最终引发了世界大战。

材料二的角度:20世纪初,整个世界已被纳入资本主义世界体系中,成为一个整体,各国各地区之间的联系日益加强,形成"牵一发而动全身"的局面。在此背景下,迅速崛起的德国等国为了自身的发展,试图与英法等国争夺更广阔的市场和势力范围,这种争夺必然会影响到它们所控制的国家与地区(殖民地与半殖民地),进而影响到整个世界。因而一旦战争爆发,就易演变为世界大战。

材料三的角度:一战爆发前,极端民族主义思潮盛行一时,统治阶级纷纷煽动极端民族主义,向民众灌输所谓的"爱国"情绪。正是在统治阶级的煽动下,一时间,极端民族主义成为一股潮流,许多人陷入民族主义战争狂热之中,使得两大军事集团之间的争夺和斗争愈发激烈。在相互仇视和诅咒声中,战争日益迫近。

第2课 惨烈的四年战事

随堂练习·巩固

1.A 本题旨在考查学生对材料中的关键信息的分析能力。从"1914年6月"、"机会"等关键词分析,此事件是萨拉热窝事件。

2.B A项是在1914年的马恩河战役后;C项发生

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

于1914年，应为同盟国（或德军）发动进攻；D项德国开始实行“无限制潜艇战”的时间是1916年。因此正确答案为B项。

3.B　凡尔登战役发生于1916年春；索姆河战役发生于1916年夏；俄国东线攻势发生于1914年8月初；马恩河战役发生于1914年9月，因此正确顺序为③④①②。

4.A　美国参战是当时占统治地位的垄断资产阶级为争夺世界霸权的需要作出的决定，并没有得到美国人民的一致支持。因此A项符合题意。

5.A

课后训练·提高

1.C　一战前，欧洲列强利用巴尔干的复杂局势，纷纷扩张自己的势力，故C项符合题意；A项与巴尔干半岛局势恶化没有必然联系，B项是直接原因之一，D项与史实不符。

2.B　马恩河战役使德军速战速决的施里芬计划破产，德军陷入东西两线作战的境地，难以承受长期战争的消耗，所以说“已经输掉了战争”。

3.C　1914年双方主要在西线决战，如马恩河战役；1915年主要在东线；1916年之后重新转入西线。

4.B　本题考查学生对基础史实的记忆理解能力。注意题干中“持续时间最长”等限定，据所学基础知识判断，这符合关于凡尔登战役的表述，故B项正确。

5.B　本题以新式武器坦克为切入点，实际上考查索姆河战役的相关知识。A、C两项属于对索姆河战役概况的再现；D属于对索姆河战役地位的再现，A、C、D均正确。

6.C　本题考查美国在战争初期的政策，在战争爆发后，美国宣布中立，并借助向交战双方出售军火和物资大肆渔利，所以选择C项。

7.A　本题考查比较分析能力。由于第一次世界大战进一步激化了俄国的矛盾，使其爆发了十月革命，建立了社会主义制度，这是与西欧资本主义不同的文明，所以选A。B、C两项性质与欧洲国家相同，是资产阶级性质；D项是俄国的扩张战争。

8.C　本题考查学生从材料中提取有效信息的能力。从题干中“试图火速提高军事生产的努力……崩溃”可以看出，作者认为德国在第一次世界大战中失败的原因与工业实力有关，故选C。

9.（1）西线。对手：德军。东线和南线。

（2）伤亡人数多，许多城市被夷为平地，体现了战争的残酷性和巨大的破坏性。

（3）新式武器有：飞机、毒气、潜艇、坦克等。

（4）①战争规模改变，带来了战争的升级。②战争范围扩大。③战争危害更加残酷。

解析：本题考查学生对第一次世界大战基础史实的识记理解能力和对第一次世界大战残酷性的认识。第（1）题根据所学知识可知，法军与英军在西线对抗德军，第一次世界大战中欧洲有东线、西线和南线三条战线；第（2）题根据材料归纳战争残酷性和残酷性的表现即可；第（3）题依据所学知识回答，注意只答新式武器；第（4）题可从武器对战争规模、战争范围、战争危害的影响等方面回答。

10.（1）职责：后方支援，后勤服务。作用和意义：华工的参战和支援鼓舞了深陷战争泥潭、死伤惨重的协约国各方，极大地缓解了协约国人力资源短缺问题，帮助协约国最终取得胜利。深得协约国各方好评，有助于提高中国的国际地位。

（2）行动：美国准备参加一战。影响：美国的加入使战局发生了根本性的改变；美国强大的工业实力，使协约国得到了大批的战略物资；美国军队的赴欧参战，使得双方兵力对比发生改变，为协约国的胜利奠定了基础，大大加快了同盟国的失败步伐。

第3课　大战的后果

随堂练习·巩固

1.B　一战使欧洲走向衰落，法国，尤其是西北部几乎成为一片废墟；德意志帝国瓦解；英国也丧失了世界第一工业强国的地位。

2.A　法国之所以有大量的村庄和城镇化为灰烬，主要是法国作为西线的主要战场，经历了众多大规模的战争破坏导致的。因此A项为正确答案。

3.D　题干中所有国家都向美国进贡，反映了美国成为世界上最大的债权国。A项是一战前美国就已实现的发展目标，B项说法过于绝对，C项与题干材料的基本含义不符。

4.C　解答本题的关键是明确一战后亚、非、拉民族独立运动的背景。一战期间，亚、非、拉民族工业的发展，为战后民族独立运动的高涨提供了经济基础和阶级力量，故C项符合题意；A项属于直接原因，B项属于外因，D项属于有利条件。

5.D　本题旨在考查学生对一战催生了一个新世界的理解，①②③④均符合史实。

课后训练·提高

1.D　一战导致全世界生产指数下降，A项正确；美国生产指数上升了22.2%，是上升幅度最大的国家，B项正确；欧洲经济指数只有战前的77.3%，C项正确。苏俄虽然经济指数大幅下跌，这主要是因为俄国原来的政府参加一战，耗费了大量的人力、物力，而且1920年的苏俄还处于国内战争时期，大量的国土还处于反动军队的控制之下，因此生产指数大幅下降是可以理解的，这不是十月革命造成的。因此D项为正确答案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.A 本题考查第一次世界大战的性质。第一次世界大战是帝国主义国家间为了争夺霸权和奴役其他国家和民族而进行的战争,对战争的双方来说都带着罪恶的目的,给人类带来巨大的创伤和灾难,都有着不可推卸的罪责。

3.B 梁启超游历欧洲期间,见证了第一次世界大战对欧洲社会的破坏,对西方文明产生怀疑,导致他的文化观发生变化,由之前的学习西方的政治制度转而关注中华文明。

4.D 本题考查学生对基础知识的掌握能力。依据所学可知,A、B、C三项均是日本在第一次世界大战后经济发展的原因,而第一次世界大战后国际金融中心从伦敦转向纽约,故D项表述不正确。

5.A 妇女在炮弹工厂做工,是由于男子应征入伍,劳力短缺的缘故;炮弹工厂属于生产部门;生产炮弹有一定的危险性;妇女在工厂做工,有了经济收入后,自然会提高其社会地位。因此A项为正确答案。

6.B 从题干中"遥远的国度里唤起了一种独立的意识"的表述可知,这是指殖民地国家和民族的觉醒。故B项为正确答案。

7.C 本题考查第一次世界大战的重要影响——革命和独立浪潮。①是物质基础,应比较容易选出;③是战争的主要影响,也不难理解;②不符合史实;亚非拉是泛指被侵略地区,殖民国家一部分被摧毁,有利于民族解放运动的发展,④符合要求。

8.D ①与题意无关,可以排除。②③从欧洲和欧洲的殖民地的角度说明了欧洲地位的衰落,④用美国的强大说明了欧洲的衰落,因此正确答案为D项。

9.(1)第一次世界大战在经济上给德国造成很大破坏,土地荒芜,物品奇缺,物价飞涨,冻饿而死者不计其数。人们为了生存,只好抢劫食品店。

(2)1918年11月,德国基尔港水兵不愿再给德皇卖命,发动起义,全国响应。在革命浪潮的打击下,威廉二世被迫退位,仓皇逃窜。

(3)无产阶级革命运动:匈牙利爆发了匈牙利革命。民族独立运动:亚、非、拉民族独立运动高涨。

解析:本题考查学生再认再现历史知识的能力。第(1)题,实际上要求学生回答大战给德国经济造成的创伤。只要知道当时的生活状况,读懂材料,不难作答。第(2)题,实际上要求学生回答德国革命运动对德皇的冲击,结合材料中的时间回答。第(3)题结合无产阶级革命运动与独立的浪潮回答即可。

10.(1)含义:欧洲文明的衰落。

论证:一战使德奥等国战败,在巴黎和会上受到严厉的惩处;英法等战胜国在战争中受到沉重打击,实力大大削弱;欧洲不再是世界政治经济唯一中心地区。

(2)观点:极力美化战争,认为战争能抑制自私自利,能培养人类最高尚的美德。

不同意这种观点。

一战给人类造成了物质和精神损害,造成巨大的生命财产损失;大战使欧洲经济遭到严重破坏,欧洲在世界上的政治地位被削弱;摧垮四大帝国,欧洲政治格局发生重大调整;所建立的战后新秩序仍然体现大国压迫小国、强国控制弱国的帝国主义原则。

第4课 综合探究:极端民族主义与战争(略)

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的短暂和平

第5课 凡尔赛体系的建立

随堂练习·巩固

1.D 在巴黎和会上,社会主义国家苏俄和战败国被排除在外,因此D项的现象不可能出现。

2.D 巴黎和会三巨头是指英国的劳合·乔治、法国的克里孟梭、美国的威尔逊,英法主要争夺欧洲霸权,英法与美国主要争夺对国际联盟的领导权,从宏观角度看他们争夺的根本点是争夺地区及世界霸权。

3.B

4.D 《凡尔赛和约》中规定,德国不得拥有空军,因此在战后才出现了肢解德国军用飞机的现象,故D项为正确答案。

5.B 从历史发展来看,主要是一战的战败国德国挑起了二战,最终破坏了凡尔赛体系,因此B项为正确答案。

课后训练·提高

1.C 巴黎和会是战胜国惩罚战败国的会议,讨论的中心问题是如何处置"战争罪魁"德国。

2.D 一战后初期,英法矛盾主要集中在欧洲大陆上,具体体现是如何处置德国。A、C两项是华盛顿会议上的矛盾表现;B项是英法与美国的矛盾冲突。

3.B 根据材料可看出要求对德国进行严厉制裁,结合第一次世界大战前德法矛盾尖锐的史实,可以判断该国是法国。

4.D 材料中信息体现出英国首相认为:在德国周边的小国中存在着大量的德意志人,吵闹着要与德意志帝国统一,但这些小国政府却无力控制他们。所以英国主张不要过分削弱德国,故D正确。

5.C 本题考查学生再认再现历史问题的能力。对德和约对德国进行严厉的处罚,重划德国疆界,瓜分德国

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

海外殖民地，把德国攫取的在中国山东的权益转给日本，限制德国军备等，但没有涉及限制奥地利和匈牙利等国的军备问题。

6.B　本题考查学生对材料的理解分析能力。材料涉及第一次世界大战后的1919年中国参加巴黎和会的代表顾维钧为了山东权益据理力争的史实。A、C、D三项与材料无关。故正确选项为B。

7.B　本题考查学生从材料中提取有效信息的能力。材料主要反映的是德国对《凡尔赛和约》的不满情绪，从而使德国埋下了复仇的种子。故选B。

8.B　本题考查学生的分析判断问题的能力。和约是战胜国之间暂时互相妥协的产物，仅使帝国主义国家之间的矛盾得到了暂时的解决。

9.(1)不是。主要取决于美国当时的综合实力，美国在经济上占有优势，但海军不如英国，陆军不如法国，综合实力还不足以压制英法。

(2)日本在当时主要致力于在远东和中国的权益，对欧洲事务则漠不关心，为的是不致引起欧洲列强的反感。

(3)巴黎和会是战胜国重新瓜分世界的分赃会议，是以掠夺弱小国家和民族的利益为基础的；“弱国无外交”。

10.(1)处置：英国主张剥夺德国海外殖民地，尽可能地削弱德国的海上力量。但反对过分削弱德国，反对肢解德国和将其领土置于别国统治之下。原因：英国要维持其传统的欧洲大陆均势政策，防止法国称霸欧洲大陆；避免引起德国的怨恨和可能发生的报复；避免在德国发生布尔什维克革命。

(2)分歧：英国反对肢解德国，而法国则主张把德国瓜分为若干个国家并加以控制；英国不希望过分削弱德国，法国则要求最大限度地削弱德国。目的：法国企图建立欧洲大陆的霸权。表面理由：英国的主张已足以引起德国的怨恨和复仇要求。

解析：本题主要考查“第一次世界大战”结束后的国际关系和巴黎和会的内容。解答本题的关键在于结合所学知识，正确理解“第一次世界大战”后主要资本主义国家间的利益冲突。第(1)题要从巴黎和会的目的和英国的大陆均势政策两个方面来说明。第(2)题要仔细阅读材料二、三，从中得出法国对德国的处置政策来分析第一问。从欧洲大陆的霸权方面来谈第二问。抓住材料三的最后一句话来分析第三问。

第6课　国际联盟

随堂练习·巩固

1.A　19世纪末20世纪初，在国际交往日益紧密的情况下，一些行业性的国际组织建立起来，为国联的成立提供了成功的经验；一战后的和平思潮，使人们意识到建立一个具有政治约束力的国际组织是非常必要的；美国总统威尔逊在“十四点和平纲领”中直接要求建立国际联盟；而巴黎和会则具体讨论了国际联盟成立的问题，因此A项为正确答案。

2.A　本题主要考查学生的分析、理解能力。解题关键是注意题目问的是盟约的宗旨。

3.D　根据所学知识，①②③④全部符合史实，因此D项为正确答案。

4.D　威尔逊在巴黎和会上提出一系列主张及建立由美国领导的国际联盟，是想为美国称霸世界开辟道路。

5.D　本题主要考查学生的分析、理解能力，第一次世界大战的爆发发生在国际联盟成立之前，因此D项符合题意。

课后训练·提高

1.C　本题考查学生理解分析问题的能力。巴黎和会是在第一次世界大战后召开的建立世界新秩序的会议，而这一秩序需要新的国际机构进行维护，国联的宗旨是维护世界和平，正好体现了有益于人类社会的整体发展。故答案为C。

2.C　委任统治制度属于瓜分德国等国的海外殖民地的制度。

3.D　第一次世界大战后，国际联盟盟约规定将德国殖民地由国际联盟实行委任统治，实质上是把殖民地交由英、法、日等国实行殖民统治。

4.D　本题考查学生对材料的理解分析能力。注意限定条件“被列入国联盟约的、现在看来还是很有价值的共识”，“委任统治”的实质是对殖民地的更隐蔽的殖民统治，排除③；严厉制裁德国也不符合当前价值观，排除④。故正确答案为D。

5.D　国际联盟成立的最初几年，在恢复第一次世界大战后欧洲经济、处理国际争端等方面发挥了一定的作用，故B项错误；A、C两项说法正确但与题意不符，漫画中的兔子即国际联盟，兔子的话表明国联面对国际冲突不能进行有效制止，故选D。

6.D　本题考查学生的分析理解能力。由“国联是一个伟大的实验”可知，体现出的应是国联的开创性、探索性以及经验和教训，故A、B、C三项均符合题干中的总结，而D项是国联的实质，与题干信息不符。

7.B　本题考查学生分析历史问题的能力。A项与史实不符。1945年，成立联合国，与国际联盟无先后继承性。国联之所以解散，是因为在对待法西斯侵略方面留下了不太光彩的记录，无力制止战争。

8.B　美国总统威尔逊提出建立国际联盟，其本意是通过国际联盟来控制更多的国家，以达到实现其世界霸权的目的；而由于英法的反对，美国没有达到自己的意图，于是没有加入国际联盟，反而是英法在国际联盟中起了操纵的作用，因此B项符合题意。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9.(1)提出建立国联的原因:稳定一战后世界秩序;美国借机谋求世界霸权。

“未到瓜熟蒂落”的原因:美国自身实力不够强大;英法的反对;建立国际组织的经验不足。

(2)国际联盟的作用前后有所变化:前期主要维护凡尔赛—华盛顿体系,是英法等大国维护殖民利益和霸权地位的工具;后期进行了一些维护和平抵制侵略的斗争,起了一定的进步作用,但由于抵制不力甚至纵容侵略,国际联盟没能制止法西斯侵略。

10.(1)观点:由于美国拒绝加入,国际联盟是一个非常脆弱的组织。

不肯加入国联的原因:国联为英法控制,美国领导世界的意图落空;美国长久以来一直受着孤立主义思想的影响。

(2)原因:①国联被英法等少数大国操控,成为维护世界霸权的工具。

②美国没有加入国联,苏联也被排斥在外。

③体制弊端,全体一致原则,限制国联的行动能力。

第7课　华盛顿体系的建立

随堂练习·巩固

1.A　本题是逆向选择题,主要考查学生对华盛顿会议召开时国际背景的理解,B、C、D三项内容教材中都有表述,A项表述与史实不符。

2.D　一战期间,形成了日本独霸中国的局面,坚持对中国推行“门户开放”政策的是美国。因此D项为正确答案。

3.C　本题考查学生的再认再现能力。美国在《五国条约》中获得了与英国相等的制海权。

4.B　本题考查基础知识的再认、再现能力。题干中评价的是华盛顿会议,而B项是巴黎和会上签订的条约,故选B。

5.D

课后训练·提高

1.C　本题考查第一次世界大战后的国际关系。第一次世界大战中由于美国大发战争财,战后凭借实力成为权力中心,而日本则借欧洲国家忙于欧洲战争,在远东扩张自己的势力,所以战后的权力中心指的是C项。

2.D　本题考查学生对基础知识的掌握和理解能力。①②④都体现了美国势力的扩张,而华盛顿会议对《凡尔赛和约》有关山东问题的不公正条款的修正,不符合题意,因此排除含③的选项,答案为D。

3.B　一战后美日在亚太地区的利益冲突主要体现在对中国的争夺和海军军备竞赛上。而①②主要是在巴黎和会上冲突的内容,在巴黎和会上,日本没有资格争夺国联的控制权。

4.B　本题考查学生对历史问题的整体归纳能力。A项指《四国条约》和《五国海军条约》的影响;D项指《九国公约》;C项不符合史实。归纳三个条约内容和影响可知B项是共同点。

5.D　本题考查学生的分析理解能力。美英态度的变化显然和国家利益有关,结合华盛顿会议的背景可知,日本在亚太地区的扩张严重威胁到美英的在华利益,因此美英竭力遏制日本扩张势力。A项是原因但不是造成列强态度转变的主要原因;B、C两项都不是美英转变态度的原因。

6.C　本题考查基础知识的再认、再现能力。通过《九国公约》列强获得了在全中国的商务实业机会均等的利益,与“门户开放”的目的一致,所以选C。

7.A　本题考查学生的综合理解能力。国际政治格局的决定因素是各国实力的对比,这是基础。

8.A　实质是指事物的本质,性质是指一个事物区别于其它事物的特性。巴黎和会和华盛顿会议上,战胜国残酷处置战败国以及帝国主义任意宰割殖民地,实质都是帝国主义列强重新瓜分世界。

9.(1)出现:美国在巴黎和会上没有得到太多利益,便把注意力集中于亚太地区,而日本已在第一次世界大战期间扩张了在这一地区的势力,并且还要继续扩大,造成美日矛盾尖锐。举措:签订《四国条约》拆散了英日同盟,消除了美国争霸亚太地区的一大障碍。

(2)关系:面对亚太地区的重重矛盾,美国为得到更多的利益,称霸亚太地区,首倡召开华盛顿会议,华盛顿会议的重要议题之一便是限制海军军备问题,而《五国海军条约》即为解决此问题而签订的。

(3)变化:英国失去了世界第一海军大国的地位。原因:第一次世界大战沉重打击了英国,经济地位下降;而美国经济实力大大超过了英国,使得美国足以能与英国抗衡。

解析:本题以华盛顿会议为切入点,考查学生提取有效信息的能力。第(1)题从材料中获取信息并结合所学知识回答。第(2)题需要抓住每则材料的中心,简单概括。第(3)题第一问要仔细审清表格,第二问要结合所学知识从经济上分析原因。

10.(1)真实意图:取代德国在中国的利益。对中国影响:使中国在巴黎和会上外交失败,引发了中国的五四运动。

(2)签订《九国条约》,使列强得以在华利益均沾。暂时调整了列强在亚太地区之间的矛盾;短暂的维护了亚太地区的稳定和发展;美国的势力得以在亚太地区扩张;日本称霸亚太地区的野心被打击;隐藏的列强之间的矛盾后来导致亚太地区秩序被打破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课　《非战公约》

随堂练习·巩固

1.B　一战后，法国时刻担心德国复仇，因此外交目标的核心是维护自己的国家安全。故B项为正确答案。

2.A　一战结束后，法国竭力让德国按照和约规定交付赔款，而德国则千方百计拖延交付，争取尽量减轻负担，因此法国恼羞成怒，在1923年1月，联合比利时出兵德国鲁尔区。因此A项为正确答案。

3.A　《洛迦诺公约》是在承认德国作为一个平等国家的前提下签订的，而且允许德国加入国际联盟，提高了德国的政治地位，因此A项符合题意。

4.B　《非战公约》规定“废弃战争作为实行国家政策的工具”，因此B项符合题意。

5.A　区分原则上的积极意义和实际效果（即不能制止战争和侵略）。

课后训练·提高

1.B　本题以图片为切入点，考查学生对基础史实的掌握能力。依据所学知识可知，图片反映的历史事件是鲁尔危机，这一事件造成了德国经济的崩溃，A项正确；法国并没有得到更大利益，反而支付了巨额的占领费，并不是获得了巨额的战争赔款，B项错误；法国这一做法使法国在国际上陷于孤立，C项表述正确；占领鲁尔受挫后，法国国内主张对德和解的力量抬头，D项正确。

2.A　本题考查学生对基础知识的掌握能力。在20世纪20年代，对凡尔赛体系所作的调整，即德国赔款问题和欧洲安全问题，与此有关的分别是道威斯计划和《洛迦诺公约》，故选A。

3.B　本题考查学生再认再现历史知识的能力，主要考查道威斯计划的影响。A、C、D是正确的，而道威斯计划使法国削弱德国的计划受挫，地位未曾提高，故选B。

4.C　《洛迦诺公约》是大国暂时妥协的产物，条约蕴含着许多矛盾和斗争。随着各国实力的发展变化，矛盾更加尖锐突出，所以它只能给欧洲带来短暂的、相对的和平局面，不可能给欧洲带来永久和平。

5.D　本题以道威斯计划为背景，考查学生对基本史实的理解和分析能力。道威斯计划后，英美掌握了德国赔款问题的主导权，法国计划遭到重创。以上内容均符合史实。

6.C　本题中的关键信息是“1925年”，据此判断只有C项吻合。而凡尔赛体系也恰是紧紧地掐住了德国发展的脖子，在一定程度上阻碍了德国的发展，埋下了德国对西方仇恨的种子。

7.C　本题是一道材料选择题，旨在考查学生读取材料、提取有效信息的能力和识记能力。关键是抓住材料中的“德国和比利时、德国和法国间的边界维持现状”，结合所学知识即可作答。

8.D　本题主要考查学生对知识的运用能力。《非战公约》第一次正式宣布和平解决国际争端，限制了国家的战争权，从而在国际法上奠定了“侵略战争是国际犯罪”的法律基础，为二战后审判德、日战犯提供了重要法律依据，故选D。A主要解决欧洲安全问题，B、C与国际组织相关。

9.(1)法国：力图从各方面削弱德国，不仅为本身的安全，更为确立它的欧洲大陆的霸主地位。

英国：大陆均势政策，反对过分削弱德国，不愿法国独霸欧洲。

美国：企图凭借强大的经济实力称霸世界，不愿失去德国这个欧洲的投资场所。

英法美还想借助德国的力量镇压革命运动，进攻苏俄。

(2)在赔款问题上利用英美与法国矛盾抵制赔款，鲁尔危机后英美掌握赔款主导权，由削弱变为扶持；安全问题上利用英法矛盾和法国急于寻求安全保障的心理签订《洛迦诺公约》成为政治大国；利用战后和平思潮和英法绥靖政策，冲破凡尔赛体系；利用英法美与苏联的矛盾打着反苏旗号与日本、意大利结盟，进一步侵略扩张，发起大战。

解析：本题以第一次世界大战后德国的对外关系为切入点，旨在考查学生的基础知识再认再现能力。第(1)题要先分清第一次世界大战后德国的敌人是哪些国家，然后再分别回答。第(2)题结合第(1)题各国的策略和矛盾来寻找恢复实力东山再起的方法和途径。

10.(1)原则：废弃战争作为实行国家政策的工具，和平解决国际争端。

积极意义：限制了国家的战争权，在国际法上奠定了“侵略战争是国际犯罪”的法律基础，并且在第二次世界大战后成为国际军事法庭审判德、日战犯的重要法律依据。

(2)在必要条件下，放弃履行《非战公约》的义务，发动战争。

实质：英法可以视自身的情况决定是否应该诉诸战争，《非战公约》对他们没有约束力。

借口是“自卫”或“防御”。

解析：第(1)问首先从材料一中概括出两大原则，然后再根据所学知识简评其积极意义即可。第(2)问从材料二、三中可看出英法接受《非战公约》的条件，深层次的寓意是如果不能保证这些条件，英法可不遵守《非战公约》。由此可知《非战公约》对其实际上没有什么真正的约束作用。从材料中可看出他们各自的借口是“自卫”或“防御”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元 第二次世界大战

第9课 欧亚战争策源地的形成

随堂练习·巩固

1.B 本题主要考查学生的分析、理解能力。日本的法西斯势力以军部为主,而不是以政府为主,故B项错误。

2.B 法西斯统治属于独裁专制统治,不属于议会民主制,因此③应排除,B项为正确答案。

3.B 本题旨在考查学生对九一八事变的标志性意义的理解能力,九一八事变是日本法西斯走上以武力重新瓜分殖民地称霸世界道路的开端,标志着亚洲策源地的形成。

4.A 题干材料说明1930～1932年间主要资本主义大国之间的矛盾趋向激化,故A项符合题意;B项发生在1935年,C项发生在1933年,D项发生在1936年,均不符合题干中"1932年"的时间限制条件。

5.D 本题主要考查学生对问题的理解能力。1929～1933年经济危机席卷整个资本主义世界,在德国,希特勒趁机进行蛊惑人心的宣传,获得了广泛的支持,故A、B、C三项都正确,而1933年希特勒才出任德国总理,故D项错误。

课后训练·提高

1.B 本题考查学生的归纳概括能力。结合所学知识可知,德日意民主基础薄弱,保留着封建专制主义和军国主义残余,对凡尔赛—华盛顿体系不满,民族主义情绪强烈。故选B。

2.B 本题考查学生理解、分析问题的能力。经济危机所带来的影响可以从国内和国际两个方面来把握。②④是对国内的影响,③则是对国际的影响。经济危机不是消灭了垄断而是使垄断加强。

3.A 本题考查学生理解分析和运用所学知识解决问题的能力。材料涉及"满蒙问题",而且是关东军的侵略行径,根据所学知识可以判断答案为A。

4.B 本题主要考查学生的分析、理解能力。1936年,日本发生"二二六"政变,随后成立的内阁完全听命于军部,标志着日本法西斯体制的建立。

5.A 本题考查学生的识记能力。希特勒利用民众对《凡尔赛和约》制裁的不满,煽动民族主义情绪。

6.A 从题干中提取有效信息:德国人自己选择了纳粹的暴政,是因为纳粹党通过正常的选举成为国会第一大党从而确立了统治。

7.A 本题主要考查学生对所学知识的辨别、比较分析能力。④在军部影响下建立法西斯专政的不是德国,而是日本。①②③均为德国法西斯专政表现。

8.C 本题考查学生理解、比较问题的能力。题干强调的是德国不同于日本的地方。用排除法把相同的排除掉,即可选出正确的答案,C项为德国所特有,故选C项。

9.(1)因为《凡尔赛和约》对德国进行了严厉的惩罚,以此进行宣传,比较容易引起德国人的共鸣。

(2)法西斯分子是为了抢占殖民地、夺取世界市场,而广大人民是在法西斯的蛊惑下错误地认为可以通过战争维护本民族利益并从经济危机中解脱出来。

10.(1)条件:①30年代经济大危机造成的德国社会的深刻矛盾。②《巴黎和约》激发的民族仇怨。③纳粹党的欺骗性蛊惑宣传。④普通人道德理性的丧失和自私心理。(2)①不公正的国际秩序是人类和平的巨大威胁。②靠牺牲别人的利益来成就自己的强大是不道德的。③种族主义是反文明的罪恶行径。

第10课 从局部战争走向全面战争

随堂练习·巩固

1.C 符合题干所说的意大利"在非洲沙漠通行无阻"扩张的只有C项。

2.C

3.B 本题考查学生的理解能力。英、法、美等西方大国的绥靖政策,纵容了法西斯侵略势力。

4.B 正是由于帝国主义政治、经济发展不平衡,才导致德、意、日等法西斯国家想通过打破凡尔赛—华盛顿体系的方式,重新调整世界秩序。

5.B 本题主要考查学生的识记能力。1940年4月,德国占领丹麦,5月10日,对荷、比、卢发动进攻,6月占领挪威。因此选B。

课后训练·提高

1.C 本题主要考查学生对知识的迁移运用能力。《格尔尼卡》是在1937年叛军对西班牙的小城镇格尔尼卡进行大轰炸造成了极大伤亡的背景下创作的,以控诉法西斯滥杀无辜的血腥暴行,故选C。A本身表述错误,B与该画无直接关系,D有歧义。

2.A 本题考查学生理解分析材料能力。材料体现了"利用布尔什维主义的幽灵""反对赤祸"等关键词,在此基础上,德国与日本签订了《反共产国际协定》。故选A。

3.C "国际纵队"是在共产国际的号召下组成的,当时共产国际号召世界无产阶级和广大人民共同反击法西斯势力的侵略,这充分说明法西斯的侵略和反法西斯的斗争是当时国际社会的主要矛盾。

4.D A、B、C三项并不适合埃塞俄比亚的抗意斗争。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

D项属于20世纪30年代民族解放运动的显著特点。

5.B　本题考查学生理解分析能力。材料只是反映了国联没有起到维护和平的作用，并没表明法西斯国家在国联中起重要作用，故排除含①的选项，答案为B。

6.B　本题考查学生理解分析能力。材料体现了正是由于英法美等国的“善良的软弱”而助长了德意日法西斯的“邪恶的刻毒”，从而没有阻止二战的爆发。故符合题意的为B项。

7.A　本题考查学生分析、归纳能力。由于复杂的原因，二战全面爆发前英法等西方大国一直推行绥靖政策，就英国而言，它希望德国在波兰灭亡后马上进攻苏联，以此来维护自己的利益，所以它坐视波兰灭亡而按兵不动。

8.C　本题考查理解能力。这里海明威主要针对西班牙内战有感而发，是对英法“不干涉”政策即绥靖政策的谴责，所以“你”指的是英法，故选C。A、B、D都是绥靖政策的受害者。

9.(1)英国。德意的侵略扩张行径损害了英国的利益。

(2)英、法对德国吞并奥地利表示不干预，事后仅以一纸抗议，不久又承认了这一事实；1938年9月，英、法、德、意四国首脑在慕尼黑举行会议，签署了《慕尼黑协定》，把苏台德区割让给德国。

(3)英国采取的是绥靖政策。它牺牲小国利益，以达到英、法“避战求和”“祸水东引”的目的。它纵容了法西斯的扩张，加深了苏联同英、法之间的隔阂，同时又增强了德国的经济和军事实力，加速了德国的战争步伐。不久，英法自食其果。

解析：本题通过两则材料和两幅图片来考查学生从材料中获取信息以及读图、识图的能力。第(1)题对于国家的判别可以从材料一“狗”身上的国旗及材料二获取信息。第(2)题可以结合所学来列举史实。第(3)题是考查学生对绥靖政策所带来影响的认识和评价。

10.(1)事件：《苏德互不侵犯条约》的签订。原因：二战前夕，面对法西斯国家的蓄意扩张，苏联与德国签订了《苏德互不侵犯条约》，它使苏联暂时置身于战火之外，却助长了希特勒的侵略野心。

(2)国家利益是制订外交政策的出发点；在国际交往中，一些国家为了自身利益，不择手段；我们热爱和平，也要做好反侵略准备；我们要团结一切可以团结的力量，揭露侵略者的阴谋，制止侵略战争的爆发。

第11课　战争的扩大和转折

随堂练习·巩固

1.B　由题干中“德国高级将领”“苏联大地上狼狈溃退”可知，与德军在苏德战场上的溃败有关，这最早应出现于莫斯科保卫战后。

2.A　本题主要考查学生的分析、理解能力。太平洋战争的爆发是日美争夺亚太霸权矛盾激化的结果，日本发动此场战争的目的在于采用先发制人之势，取得对美作战的战略优势。日本发动太平洋战争时，反法西斯联盟还没有正式形成，排除④。

3.C　英国在二战初采取纵容法西斯侵略的绥靖政策，排除A项；英国并没有改变对苏联的根本立场，排除B项；丘吉尔是站在维护自己国家利益的基础上发表的演说，不是苏联利益的维护人，D项也可排除，故C项为正确答案。

4.C　太平洋战争出现转折的时间是1942年6月，苏德战场出现转折的时间为1943年初，北非战场出现转折的时间为1942年10月，中国战场没有明显的转折现象。因此C项正确。

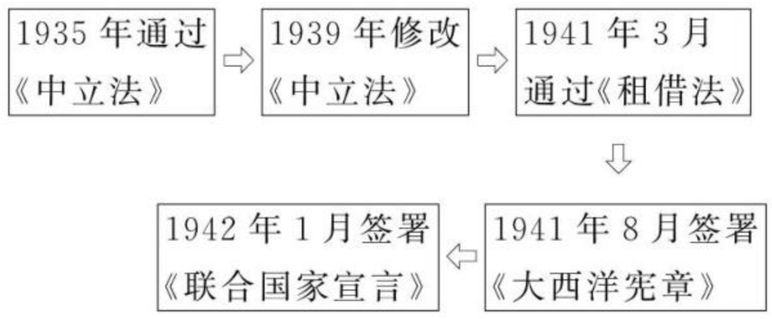
5.D　题目中的四个选项都是斯大林格勒战役胜利的意义，但从整个世界反法西斯战争的角度来看，D项的意义最为重大。

课后训练·提高

1.B　根据材料“某重大事件”发生后，德国、英国和中国都感到对本国的战争形势十分有利，分析各选项，符合题意的应是B项太平洋战争爆发，1941年12月7日本偷袭珍珠港，德国以为日本对美作战有利于本方实力的壮大，中英两国意识到美国必定马上会对日宣战，美国的加入将大大增强反法西斯阵营的力量。其他几项不符合题意。

2.D　本题考查学生比较分析问题的能力。绥靖政策于1939年破产，故苏德战争和太平洋战争并不是绥靖政策的必然结果，A、B、C与史实不符，排除；不论苏德战争还是太平洋战争都是德、日两国针对苏联和美国的突然袭击，故正确答案为D。

3.B　本题考查学生再认再现史实的能力。第二次世界大战爆发前后美国外交政策的变化如下图：



从图中可以得出为“成为民主国家伟大兵工厂”，美国1941年3月通过了《租借法》。

4.C　英美反共的立场并未因结成反法西斯联盟而改变，故③错误；苏联是反法西斯战争的决定性力量之一，故④错误。

5.C　本题考查学生获取、解读材料信息的能力。抓

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

住关键信息“二十六国共同宣言”“我国遂列为四强之一”可得出答案，中、美、英、苏四大国在反法西斯联盟中起了特殊作用。

6.D　本题考查学生的知识再现能力。抓住关键信息“盟军反侵略战争的转折点”即可得出答案。

7.D　题干中的限定语是“作战方式的改变与新型武器大规模使用密切相关”，四个选项中只有中途岛海战体现出航空母舰和飞机的大规模应用。故正确答案为D项。

8.D　欧洲战场转折的事件是斯大林格勒战役，太平洋战场转折的事件是中途岛海战，北非战场转折的事件是阿拉曼战役。

9.(1)法西斯在全世界的侵略和扩张给世界带来了严重灾难；反法西斯力量必须走向联合才能取得反法西斯的胜利。

(2)反对侵略；支持和保护民族自决；倡导国际间的合作；放弃武力。促进了世界反法西斯联盟的形成；加速了反法西斯战争胜利的进程；确立的原则成为联合国宪章的基础；成为人类现代文明的准则。

10.(1)①第二次世界大战前期，战争优势在德意日法西斯一方。原因：英法长期以来对法西斯采取纵容的绥靖政策；德意日法西斯在充分准备的前提下发动突然袭击。②1942年，战争优势转化到了世界反法西斯联盟一方。原因：苏联和美国参战；国际反法西斯联盟建立，中途岛海战、阿拉曼战役、斯大林格勒战役扭转了第二次世界大战的局面。

(2)衡量一场战役的历史意义，不能单纯强调其规模和伤亡数字，而必须考虑它对战争的总体进程和全局的影响。

解析：第(1)题要结合“第二次世界大战的转折”及前面几课所学的内容来回答。从法西斯与反法西斯力量对比及战争准备等方面分析第二次世界大战前期战争优势在法西斯势力一方，而1942年由于苏联、美国等大国的参战以及国际反法西斯联盟的形成等原因，使得苏德战场、太平洋战场和北非战场都发生了转折性战役，从而扭转了第二次世界大战的局面。第(2)题需要结合材料的含义认识战役的地位是由它对战争的总体进程和对全局的影响来衡量的。

第12课　反法西斯战争的胜利

随堂练习·巩固

1.B　本题主要考查学生的知识再现能力。德黑兰会议决定在西欧开辟第二战场，为实施这项计划，盟军决定在诺曼底登陆。

2.C　从漫画中可以看出处于欧洲中心位置的德国法西斯，正面临着来自俄国熊、北非手、英国手的三面夹击，即将被四分五裂，因此C项符合题意。

3.A　本题主要考查学生再认、再现史实的能力。《开罗宣言》明确规定日本窃取的东北、台湾、澎湖列岛等中国领土必须归还中国，而且四个选项中A项的时间也是最早的。故选A。

4.C　本题考查识记基础知识的能力。根据所学知识，德国投降是在1945年5月8日，而报纸的新闻具有时效性，因此答案为C。

5.B　世界反法西斯战争之所以胜利，不是任何一个国家抗击法西斯的结果，而是世界各国共同抗击的结果，因此B项为正确答案。

课后训练·提高

1.A　本题考查二次大战时期的《开罗宣言》。1943年11月，中美英三国在开罗召开会议，通过了《开罗宣言》，规定：“制止及惩罚日本的侵略，在使日本所窃取于中国领土，列如满洲，台湾，澎湖群岛等，归还中国。”故应选A。

2.C　本题考查学生知识再认再现的能力。本次行动的总指挥艾森豪威尔是美国人，而不是英国人，因此C项说法不准确，其他三项说法均正确。

3.B　《告法国人民书》宣布不管发生什么事情，都要抗击德国法西斯，故B项符合题意。

4.B　本题旨在考查学生准确识记史实的能力。根据所学知识，①②③发生于1943年，④发生于1944年。

5.A　本题考查学生对基础知识的掌握能力。《联合国家宣言》是1942年由26国联合签订的共同反对法西斯的宣言，包括中国。《开罗宣言》是美英中三国首脑签署的。《雅尔塔协定》是美英苏三国首脑签订的。《波茨坦公告》是美英中三国发表的敦促日本无条件投降的文件。因此选A。

6.C　本题考查雅尔塔会议的内容，根据所学可知C项符合题意。A项是《开罗宣言》的内容，B项应是《德黑兰会议》的内容，D项是《波茨坦公告》的内容。

7.B　本题考查学生理解和分析能力。材料体现了战争会给交战双方带来灾难，在战争中没有胜利者，故答案选B。

8.B　由于二战对人类社会造成了巨大的破坏，因此⑤应该排除。故B项为正确答案。

9.(1)寓意：合作。共同理想：打败法西斯，实现世界和平。

(2)军事行动：开辟欧洲第二战场(或“诺曼底登陆”)。意义：使德军陷于两线作战的被动局面，加快了反法西斯战争的胜利进程(若回答“加速了德国法西斯的灭亡”“鼓舞了世界人民的反法西斯斗争”等也可)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解析：本题考查第二次世界大战中的一次重要国际会议——德黑兰会议。第(1)题，根据当时最大的国际背景——世界反法西斯联盟已经形成，再结合罗斯福的演讲，不难判断其寓意和共同理想。第(2)题要结合第(1)题的时间(德黑兰会议)来回答盟军的军事行动，不难得出是欧洲第二战场的开辟，然后回答意义。

10.(1)减少美国的军事损失；利用日本削弱苏联实力；限制苏联在亚太地区的影响。

(2)美、英两国牺牲中国权益，换取苏联对日作战；苏联对日作战，有利于加速中国抗日战争的胜利进程。

(3)有利于协调世界反法西斯联盟的活动，加速了德、意、日法西斯的灭亡，推动了世界反法西斯战争的胜利进程；但是，美、苏等国借机推行大国强权政治，严重损害了中国等国家的主权和利益。

解析：第(1)问应依据材料一中“等我们牺牲了大批美国人生命”等信息，从直接目的和根本目的等方面进行说明；第(2)问可结合材料二中“苏联对日作战的条件”等信息，从正反两个角度进行思考；第(3)问可联系材料三中“行动上的团结一致”等信息，从积极影响和消极影响等角度进行思考。

第13课　综合探究：模拟国际军事法庭，审判法西斯战犯

(略)

第四单元　雅尔塔体制下的“冷战”与和平

第14课　“冷战”的缘起

随堂练习·巩固

1.B　本题考查学生对基础知识的识记能力。组建军事集团是第二次世界大战后以美苏两强为首“冷战”对峙的产物，雅尔塔体制只是为其建立奠定了基础。因此，应排除④。

2.C　题干强调的是美国工业生产、出口额和黄金储备在资本主义世界的比重，这充分说明美国的经济实力急剧膨胀。因此C项为正确答案。

3.D

4.D　本题考查学生再认再现史实的能力。二战后，西欧和日本受战争影响，力量大大削弱。美国在经济、军事、科技、政治实力上都是首屈一指，在世界上处于绝对的优势。但苏联也在战后快速崛起，和东欧形成社会主义阵营，成为美国称霸的惟一障碍。

5.D　A、B两项属于美苏对立的客观原因，不符合题意；二战后初期，美国成为世界头号资本主义强国，但苏联仅仅属于政治军事大国，综合国力与美国仍有差距，故C项也不符合题意，正确答案为D项。

课后训练·提高

1.B　本题属于陈述式选择题。雅尔塔体制是在西欧力量大大削弱，美苏实力相对均势下形成的新的以美苏为中心的国际关系格局，取代了传统的以欧洲为中心的国际格局。故A、C、D三项都不符合题意。雅尔塔体制下，美国虽对国际政治具有巨大的影响力，但没有取得世界霸主的地位，因为还有苏联可与其抗衡。

2.D　本题考查学生分析理解能力，实际考查的是雅尔塔体制的局限性。①②是雅尔塔体制进步性的表现。

3.A　雅尔塔体制是建立在美苏均势基础上的，是美苏凭借其军事、经济实力在世界划分势力范围。美国在第二次世界大战后军事经济实力膨胀，根据自身的战略需要，意欲领导整个世界；而苏联的军事力量也由于战争壮大，也想在国际事务中发挥作用，由于意识形态的差异、国家利益的冲突，两大国由战时的盟友变为战后的对手，其对峙经历了“冷战”和“争霸”两个阶段。

4.A　B项与雅尔塔体制不符，属于第二次世界大战前国际关系的特点，雅尔塔体制是以美苏为中心的国际关系格局；C项与凡尔赛—华盛顿体系不符，因为第一次世界大战不是法西斯发动的；D项与雅尔塔体制不符，从雅尔塔体制建立开始，殖民体系逐渐崩溃。

5.C　本题考查学生阅读分析材料的能力。丘吉尔的言论说明第二次世界大战后美国与苏联已重新划分世界。同时也说明英国的国际地位下降。

6.A　根据信息“把我们的原子弹秘密给苏联人”判断是美苏关系。结合材料“赤色分子”“冒牌货和亲共人物似乎勾结起来，成了国家的危害”判断第二次世界大战后，美苏两国在国家利益上的矛盾尖锐，两国从战时同盟关系变成战后的敌人，故选A。

7.A　二战后初期，意识形态和社会制度的不同、全球战略的矛盾对立，促使美、苏两国走向对立。

8.A　本题属于材料型选择题，旨在考查学生对材料的理解分析能力。从题干中的领袖对比可以得出美国的世界霸权政策非常明了。

9.(1)二战后美国出口猛增，美国工业发达，美国的科学技术发展迅速；西欧出口下降，工业较战前下降很多，科技发展缓慢。

(2)二战期间美国本土并未受到战争的破坏，相反在战争中大发战争横财，而西欧遭受了巨大的战争破坏，

(3)美国经济实力和综合国力跃居世界第一。美国

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

推行全球霸权主义政策，并逐渐形成了美苏争霸的局面。

解析：在分析图片问题时，一定要注意相关数字等的提示和说明，从材料中数据的变化分析归纳答案。

10.(1)形成了雅尔塔体系，为两极格局的形成奠定了基础；雅尔塔体系的确立使以维持欧洲大国均势为中心的传统的国际关系格局被美苏两极格局所取代。

(2)称霸世界，掌握对战后世界的领导权。其意图不能实现，美国的霸权政策受到以苏联为首的社会主义阵营的抵制，出现了以美、苏为首的两极世界格局。

解析：本题旨在考查学生对图片信息的处理能力和运用所学知识解决问题的能力。第(1)问主要依据所学知识来回答。第(2)问应根据材料二的信息回答第一小问，在此基础上，结合二战后初期的国际格局分析第二小问。

第15课 “冷战”的形成

随堂练习·巩固

1.B 乔治·凯南在“八千字电报”中提出了“遏制”理论，因此B项正确。

2.B 从题干中的“美国现在正以经济方式……”等信息可知，这是针对美国“冷战”政策中的马歇尔计划采取的措施，再根据时间“1949年”，可知苏联的对策是成立经互会。故B项为正确答案。

3.B 本题考查学生对材料信息的把握能力。解题的关键是要抓住几个关键信息：“希腊……内战”“反共战争”等，根据所学知识，不难判断是杜鲁门主义的提出。

4.C 本题考查学生的理解分析能力。抓住关键信息“1948年”“欧洲的复兴”“美国所援助”即可得出正确答案。

5.D 本题考查学生分析问题的能力。遏制苏联是北约成立的主要目的。美国遏制苏联需要西欧国家的支持，而西欧国家经济困难无力对外扩张，苏联大量军队驻扎东欧也使西欧感到“安全威胁”。美国借机不断扩大宣传苏联的威胁，诱使西欧国家成立北约。

课后训练·提高

1.D 从材料看，约翰·凯南主张对苏联实行“长期的、耐心而又坚定的、警惕的遏制”即“和平演变”“冷战”等不付诸战争的手段；从“俄国对外扩张倾向”暴露出美国担心苏联对外扩张的霸权倾向。D项表述不正确。

2.B 从材料中的时间1946年3月可知是丘吉尔的“铁幕”演说。

3.B 二战后，美国推行“冷战”政策，从政治、经济、军事方面遏制以苏联为首的社会主义阵营，①②③均属表现。

4.B 从图中可以看出漫画反映了马歇尔计划的作用。马歇尔计划是经济方面的措施，而北约组织是军事方面的组织，因此③应排除，故B项为正确答案。

5.C 直接导致华约建立的事件是1955年西德加入北约组织，因此可以排除②，故C项为正确答案。

6.B 西德即受美、英支持建立的联邦德国，它所参加的军事集团是北约，为了对抗北约，苏联联合东欧国家组建了华约，故B正确。

7.D 本题考查学生提取信息，调用知识正确认识历史事件的能力。题干以柏林危机为情境，描述了苏联和英美双方应对措施，双方在一年之久的对抗中始终是对抗但避免战争。这反映出冷战的基本特征是对抗但不以战争的方式对抗。根据所学知识A项不符合史实；B项在材料中并未反映出来，而且在处理柏林危机期间美国的对抗始终是主体；1948年德国还没有最后分裂，所以C项错误；D项反映了这一时期的基本特征。

8.B A项不符合史实，苏联解体的直接原因是八一九事件；两大军事组织的对峙，正能充分说明两极格局的存在，所以C项不对；两大军事集团的对峙，使国际环境非常恶劣，不能为发展中国家提供发展机会。相反，两大政治军事集团相互对峙，避免了大规模战争的发生。

9.(1)原因：第二次世界大战对欧洲各国经济造成严重破坏；1947年冬季的恶劣气候使民众生活进一步恶化，人们的心理受到冲击。

(2)影响：西欧各国进一步向美国靠拢；加速了以美国为首的欧美联合与结盟；客观上有利于西欧走向联合；遏制社会主义的影响。

解析：本题首先要根据材料内容明确“一具优雅的尸体”的含义，然后将材料与教材知识结合起来分析其原因，既要考虑世界政治经济因素，又要考虑自然环境因素；其次要联系二战后的世界形势，综合分析马歇尔计划对欧洲的影响。

10.(1)世界反法西斯战争胜利，美苏失去合作基础；战后美苏意识形态和国家利益间的矛盾加剧；美苏“冷战”局面的形成。

(2)方式：封锁与反封锁；外交照会；在联合国安理会斗争。

影响：促进德国分裂，加剧了美苏对抗，推动了两极格局的最终形成。

第16课 处于战争边缘的世界

随堂练习·巩固

1.A 赫鲁晓夫提出的是一套争取同美国平起平坐，实现苏美共同主宰世界的战略目标。

2.A 本题考查学生对史实的分析能力。解答本题需要注意题目的两个限制性条件：时间“20世纪50年代

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

中后期”和“和解”。

3.C　本题考查学生再认再现历史问题的能力。美苏军备竞赛始于第二次世界大战结束时，故C错误。

4.A　1962年，美国发现苏联在古巴修建导弹发射场，直接威胁到美国本土安全，从而引发了古巴导弹危机。

5.B　本题考查学生的分析理解能力。在古巴导弹事件中，苏联敢在美国旁边建导弹基地，说明其军事实力与美国的差距在缩小，但在较量中对美国让步，说明了实力还是比美国弱，因而也可以说古巴导弹事件是赫鲁晓夫外交上的冒险政策。④明显与史实不符。

课后训练·提高

1.B　第二次世界大战后，两极格局形成，美苏全面“冷战”，实质是美苏两个超级大国在争夺世界霸权。苏联提出与美国“和平共处、和平竞赛与和平过渡”的“三和”方针，实质是想与美国平起平坐，争夺世界霸权，而美国的“和平演变”是要颠覆苏联社会主义政权，独霸世界。A、C、D都与史实不符，是错误的。

2.D　解答本题要对20世纪50年代的世界历史作整体上的分析和把握。这一时期，苏联领导人赫鲁晓夫提出了同美国实现“平起平坐”、实现“苏美合作”的对外战略。为了实现这一战略构想，苏联采取了主动同西方国家合作的态度，以谋求与美国共同主宰世界。

3.C　②叙述与史实相反，④叙述错误。

4.D　戴维营会谈发生在1959年，斯大林逝世于1953年，柏林墙修建于1961年，核武器问世于1945年，因此正确的顺序为D项。

5.D　柏林墙是“冷战”形势下的产物，民主德国与联邦德国不同的称谓是基于政治目的。反映了两国在“冷战”格局下意识形态的对抗。

6.C　抓住题干中的关键信息“被迫作出了一些大的让步”“冒险超出自己的领地”“紧张地、还带点负罪感地奔逃”，再结合所学史实，可推出描述的是古巴导弹危机。

7.B　本题考查学生再认再现历史问题的能力，属于组合式选择题。美苏军备竞赛使人类处于核威胁之下，把人类推向战争的边缘。两国尽管争夺激烈、危机不断，但核力量的均势使两国之间并未发生战争，故②④不对。

8.D　“没有哪个国家敢于使用原子武器”说明在美苏“冷战”之下，由于核恐怖和核平衡，避免了核大国之间爆发直接的冲突，避免了新的世界大战的爆发。

9.(1)和美国平起平坐，共同主宰世界。

(2)政治意图：在全球推行资本主义制度，维护世界霸主的地位。原因：国家利益的冲突，意识形态和社会制度不同，美苏双方价值观念不同。

解析：本题考查学生解读史料、提取有效信息的能力。第(1)题据材料一中的“联合起来，那就不会有战争”“用手指吓唬他一下，就足以让他安静下来”可知，苏联想与美国合作。第(2)题第一问，结合材料二中的“领导世界的持续重担放到了美国人民的肩头”“未来的经济格局将取决于我们”可知美国称霸世界的意图，第二问需结合所学从意识形态、国家利益等角度予以分析。

10.(1)斯大林采取防御型外交政策，为自己的发展创造一个相对和平的环境，在周边建立起“安全带”。赫鲁晓夫争取同美国平起平坐，实现苏美共同主宰世界的战略目标。影响：前者加速了美苏全球战略矛盾的对峙，加速了冷战的发生；后者使美苏争霸的局面形成。

(2)古巴导弹危机。说明在这场较量中优势在美国。

解析：本题考查学生从材料中提取有效信息和读图能力。第(1)题斯大林与赫鲁晓夫对外的不同点，注意从材料中提取有效信息。材料一的有效信息是“苏联为了保证自己将来的安全，力求在这些国家内能有对于苏联抱有善意态度的政府”。材料二的有效信息是“争取同美国平起平坐，实现苏美共同主宰世界的战略目标”。对国际关系产生的影响可以根据材料和所学知识来回答。第(2)题，漫画反映的是二战后，美苏争霸中的古巴导弹危机，“赫鲁晓夫满头大汗”说明苏联在当时处于劣势。

第17课　缓和与对抗的交替

随堂练习·巩固

1.A　本题考查学生对史实的识记能力。D项是缓和的原因，B、C两项是缓和带来的结果。

2.D　本题旨在考查学生对苏联采取积极进攻战略的主要原因的理解能力，应注意从苏联经济实力、军事实力方面思考。

3.D　里根提出了一套“以实力求和平”的新遏制政策，试图通过军事、政治、经济、外交、情报等各种手段遏制苏联的力量。

4.A　在东欧剧变的过程中，东欧各国共产党或工人党放弃了社会主义道路，实行政治多元化。在此基础上，反对派通过大选取得了政权，各国的社会制度发生了根本性的变化。因此，东欧剧变是指东欧各国社会制度的变化。

5.C　本题考查学生识图和分析的能力。图一反映的政治主题是苏联的解体，而苏联就是直接葬送于戈尔巴乔夫之手。

课后训练·提高

1.D　“尼克松主义”提出于1969年，而美苏关系进入缓和高潮的标志是1972年的尼克松访苏，因此D项符合题意。

2.C　本题考查学生根据图片资料提取有效信息并

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

进行综合分析判断的能力。古巴导弹危机虽以苏联妥协收场，但将导弹搬到美国人的家门口，反映了苏联的进攻态度，但结局也反映出美国的优势。苏军入侵阿富汗更是苏联主动进攻的表现。

3.A　本题考查学生对史实的分析理解能力。“尼克松主义”的出台表明美苏关系出现“缓和”趋势，而“卡特主义”主张用武力遏制苏联，使美苏关系陷入低谷，因此A项符合题意；B项表述颠倒了二者关系；C项是“尼克松主义”的内容，“卡特主义”是用武力遏制苏联，强调的是实力和军事遏制，因此C项不符合题意；D项表述与史实不符。

4.C　本题考查学生的分析能力。美苏争霸到了80年代，美国开始对苏联采取强硬态度，在核威慑和核军备战略方面，打算通过以高科技为核心的新一轮军备竞赛，拖垮经济力量相对落后的苏联。“从对苏联的战略上看”可排除B项，A、D两项仅是直接目的。

5.B　本题考查学生根据图片资料提取有效信息的能力。本题是否定式选择题。图片反映的是美苏争霸趋于缓和的阶段，故选B。

6.D　本题考查学生再认再现史实的能力和分析理解的能力。1989年11月9日推倒柏林墙为德国最终统一奠定了基础。1990年10月两德终于实现了统一。

7.B　本题属于材料型选择题，旨在考查学生结合所学知识分析历史问题的能力，题干中的关键词是“军事力量”、“模糊”不对称性，应看到经济方面的差距。

8.D　“世界性的意识形态不再存在”意指东欧剧变，苏联解体。

9.(1)1962年发生的“古巴导弹危机”。说明在当时美苏争霸中，苏联与美国抗衡的实力还有差距，战略优势在美国方面。

(2)日本和欧共体的崛起，使美国的霸主地位受到挑战，加上侵略越南受挫，美国的经济、军事实力有所下降。由战略进攻转为战略防御。从越南撤军，着手改善与中国的关系。

(3)苏联力量下降，美国经济、军事实力逐步恢复。

(4)美苏争霸的主动权随着双方经济、军事实力的变化而变化；美苏争霸是世界长期紧张、不得安宁的根源。

解析：本题主要考查学生对材料的阅读、分析能力。第(1)题注意材料一的时间及当时的主要形式。第(2)题注意材料二的时间及尼克松面临的严峻形势。第(3)题可从双方国力变化的角度分析。第(4)题注意运用“国家实力决定国家的对外关系”的理论回答。

10.(1)反映了冷战和两极格局由确立到瓦解的趋势。1990年以德意志民主共和国并入德意志联邦共和国的方式，德国实现了统一。

(2)本质：社会主义性质发生了根本性的变化。

(3)两极格局结束后，世界呈现出缓和与紧张、和平与动荡并存的局面。引发原因：两极格局结束，国际力量对比发生了变化。特点：多极化趋势呈现，这一变化有利于世界的和平与发展。

解析：本题注意结合所学知识分析组织答案，其中材料主要起了辅助作用。如第(1)问主要通过“柏林墙”的修建、拆除的变化反映了二战后国际形势的变化趋势。第(2)问注意从社会性质的变化方面分析其变化。第(3)问主要结合必修Ⅰ中有关知识回答。

第五单元　烽火连绵的局部战争

第18课　“冷战”中的“热战”

随堂练习·巩固

1.D　本题考查学生识记和分析问题的能力。二战后美苏以北纬38度线分区占领朝鲜半岛，造成分裂局面至今。A项错误，因为日本没有实行“分而治之”，B项不符合史实，C项是朝鲜半岛分裂的结果。

2.A　本题考查学生对表格的解读能力。材料表明美军在“联合国军”中占主力，联系美国侵朝的史实可知，A项正确。

3.C　朝鲜战争爆发后美国的一系列行为都是出于其全球霸权政策在东亚地区的利益而致，其目的是通过控制朝鲜半岛和台湾来遏制社会主义势力的发展，因此C项为正确答案。

4.B　美国大规模派兵到越南作战，标志着侵越战争从“特种战争”阶段发展到“局部战争”阶段，故B项符合题意。

5.D　越南战争期间，美苏两国军队并没有直接交战，因此D项为正确答案。

课后训练·提高

1.C　题干中斯大林这样做的目的是把美国的注意力从欧洲引向亚洲，以巩固苏联在东欧地区的战略地位，故C正确。

2.D　本题考查学生的识记理解能力。①②③④都是抗美援朝这一历史事件的背景，因此选D项。

3.D　关键是理解“从内战扩大为一场国际性的局部战争”的含义。朝鲜内战爆发后，美国操纵安理会通过决议，组成所谓的“联合国军”，朝鲜战争演变成为国际战争。

4.B　本题属于组合型选择题，可以用排除法。抗美援朝的胜利，不仅捍卫了中国的国家安全，也使中国的国际地位大大提高。同时，战争也使中美两国的关系更加恶化；①②③都是正确的。④是对美国的影响，排除。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5.A　朝鲜战争的结果是以停战协定的签署为标志的，但没有签署和平条约，这就为朝鲜半岛内的分裂局面进一步加剧埋下了隐患，故A正确。

6.C　本题考查学生对材料的理解和辨析能力。关键信息是“‘冷战’绝非是……”，A项与B项均是“冷战”的体现，D项所述战争自1948年第一次爆发以来30多年间共爆发5次。只有C项是“冷战”中的“热战”，且结束在70年代，故为首选历史事件。

7.C　本题考查的是美国插手越南战争的原因，应该说这是美国全球战略的一个重要步骤。控制越南，再加上台湾、朝鲜、日本，这样就可以形成一个庞大的包围圈，既可以封锁新中国，也可以防止苏联势力在远东的扩张。

8.C　本题考查学生的识记及比较能力。两场战争都是美国出于称霸世界的需要，都是“冷战”的产物；朝鲜得到了中国的直接出兵援助，越南得到中国的大量物资援助；两场战争最终都是以美国的失败而告终。所以A、B、D三项都是两者的共同点。只有朝鲜战争，美国是打着联合国的旗号，C项不是两者的共同点，符合题意。

9.(1)因素：两大阵营的对峙；朝鲜半岛成为美苏对峙的前沿；朝鲜战争爆发。

(2)主张：不想与中国开战。

理由：中国对美国争霸世界不构成威胁。

10.(1)应对：将要公开干涉和介入越南局势，不惜使用武力(武装干涉)。

目的：显示美国的力量，确保美国在亚太地区的战略利益；制止中国共产党在世界范围内进行的意识形态的扩张，遏制共产主义。

(2)政策：在亚洲开始实施逐步收缩策略(由战略进攻转为战略收缩)。

原因：面临欧共体、日本的激烈竞争；经济发展日渐缓慢，霸主地位受到严峻挑战；与苏联的争霸逐渐处于被动地位；介入越南战争付出沉重代价。

解析：第(1)题关键信息：“越南的胜利将为中国的论点提供有力的佐证，为其在世界范围内进行意识形态斗争服务。”说明美国认为越南的胜利为中国共产党在世界范围内进行的意识形态的扩张提供机会，必须武力干涉，确保美国在亚太地区的利益，遏制共产主义。第(2)题关键信息：“美将鼓励其亚洲盟友自己承担国内安全军事防务的责任，而美则避免卷入越南式的战争。”由战略进攻转为战略收缩。结合第二次世界大战后世界格局的变化分析其原因：欧洲、日本随着经济的崛起，对美国霸主地位的威胁；长期陷入越南战争，不堪重负。

第19课　中东战争

随堂练习·巩固

1.D　本题主要考查学生分析问题的能力。结合题干中的时间1948年5月及阿拉伯国家媒体打出的标语反映的内容，可判断该选项为D。

2.D　纳粹德国残酷迫害犹太人是二战期间的事情，与二战后的巴勒斯坦问题没有直接关系，因此D项为正确答案。

3.B　1956年，埃及宣布将英、法控制的苏伊士运河公司收归国有，成为英、法联合以色列发动第二次中东战争的借口。

4.B　本题考查学生分析问题的能力。巴以关系中最主要的问题是耶路撒冷问题。

5.A　本题考查中东地区巴以冲突问题。实现中东和平是当前最迫切的任务。以土地换和平即让以色列通过归还它在历次中东战争中占领的阿拉伯人的领土，来换取与阿拉伯人的和平相处。

课后训练·提高

1.C　阿拉伯和犹太两个民族对同一块土地提出排他性的要求，是阿以冲突存在的关键。

2.D　A、B、C三项说法明显错误，D项符合题意。

3.C　本题考查学生分析问题的能力。主要大国的介入使简单问题更加复杂化，它们的参与是为了扩充自己在世界范围内的利益，尤其是战略需要，因为中东地区不仅地理位置相当重要，而且有丰富的石油资源，故纷纷而至。

4.C　本题所问的是核心，而A、B、D三项是他们矛盾的原因所在，不是核心。

5.D　本题考查学生分析问题的能力。一是以色列抓住停火机会迅速武装自己，二是阿拉伯国家各自为战，缺乏统一指挥，最后败下阵来，故选D。

6.B　本题考查学生的识记能力。第一次中东战争后，以色列占领了巴勒斯坦4/5的土地，第二次中东战争时期，以色列占领了埃及的西奈半岛。

7.B　A项1993年巴以在美国进行和谈，随后巴勒斯坦自治政府成立；C项收回苏伊士运河主权的是纳赛尔(埃及第二任总统)；D项与萨达特无关；萨达特1970至1981年任埃及第三任总统(1981年被刺杀)，1978年在美国与以色列签署《戴维营协议》，实现双方和解，结束长达30年的对抗。故选B项。

8.A　本题考查学生对中东和平进程的理解与掌握，①②③④都有利于中东和平进程。

9.(1)历史上犹太人流离失所，受到各国政府的迫害；特别是希特勒残酷迫害犹太人，引起世界人民的普遍同情。真实意图：便于西方大国插手中东地区事务。

(2)必要性：巴以关系影响到世界和平，所以引起全世界的高度重视。

艰巨性：引起巴以冲突的历史渊源太深；西方大国的干预；两个民族对主权的要求均具排他性。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解析:本题考查学生读取图文材料和分析、理解问题的能力。第(1)题第一问根据材料归纳即可;第二问则要结合以色列建国过程中英、美的活动分析。第(2)题实现巴以和平的必要性要结合所学知识认识到巴以关系不仅仅是巴以两个国家的事情,而是牵扯了世界多方的关系,所以巴以关系影响世界;巴以问题的艰巨性则要结合所学从历史、国际等方面分析概括。

10.(1)主要原因:萨达特率先谋求以和平方式解决中东问题。阿拉法特和拉宾签署巴以和平协议,极大地推动了中东和平进程。

(2)因素:以美国为首的西方国家插手中东事务,支持以色列;巴以运用极端手段相互报复,导致冲突不断。推进:战争无法解决阿、以矛盾,和平谈判与政治解决是必由之路;国际社会应加大斡旋力度,推动中东和平进程取得更多成果等;发挥联合国等国际组织的调解作用。

解析:第(1)题可根据巴勒斯坦地区的形势及上述人物为解决巴勒斯坦问题而作出的贡献来回答。第(2)题,材料二反映出大国干涉,材料三反映的是暴力事件的阻碍,据此回答第一问,第二问根据第一问和所学知识回答。

第20课　发展中国家之间的局部战争

随堂练习·巩固

1.B　根据二战后的《蒙巴顿方案》,将印度按照宗教信仰的不同划分为信仰印度教的印度和信仰伊斯兰教的巴基斯坦两个国家,故B项为正确答案。

2.D　本题主要是基础知识的再认再现。①②③④都是原因。

3.C　东巴基斯坦成立孟加拉国是在1972年,第三次印巴战争之后。

4.C　本题考查学生分析及识记能力。阿拉伯河河界的划定属于①,②③教材有明确表述,石油资源的争夺则属于④。

5.D　本题旨在考查学生对美苏参与海湾地区战争目的的理解能力,应从控制海湾地区的角度思考。

课后训练·提高

1.B　根据宗教原则来划分统治区域,在一个宗教比较复杂的地区是十分危险的,因为不同宗教信仰的区域占有的自然资源不同,这样容易导致民族与民族之间的对抗和斗争。

2.C

3.A　20世纪80年代,萨达姆为了争夺阿拉伯地区的盟主及石油资源,发动了对伊朗的进攻,因此其推行的是地区霸权主义政策。

4.D　图片反映出战争使用的先进武器来自于美国和苏联,这加剧了战争的进一步深化。因此正确答案为D项。

5.C　本题属于复合型选择题,旨在考查学生对两伊战争的基础知识的识记,其中②项符合史实,①③④均不符合史实。

6.C　本题旨在考查学生从材料中提取有效信息理解辨析问题的能力。本题关键是审题干中的关键词"升入天堂的梦想",有浓厚的宗教色彩。伊朗信奉的是伊斯兰原教旨派,该派教义比伊拉克的教派要狂热。

7.C　本题考查学生的分析理解能力。解题的关键是要抓住关键信息"对中东局势"。A、D两项是两伊战争对两国的影响,但不是对中东局势的影响;B项不符合史实;只有C项符合题意。

8.D　本题考查学生分析问题的能力。根据所学知识,这两场战争都是发展中国家之间的战争,都因领土、民族、宗教等问题而引起,且都受到大国干涉,故A、B、C三项都不符合题意。两伊战争有石油之争,但印巴战争没有。

9.(1)现象:英国决定结束在印度的殖民统治。原因:二战严重削弱了英国的实力;印度掀起民族独立运动的高潮。

(2)原则:依据宗教信仰划分印巴领土,但允许土邦自由选择。目的:削弱印度力量,避免印度强大;继续保留在印度的政治影响。

(3)评价:适应了印度人民争取民族独立的要求,结束了英国在印度的长期殖民统治,加速了殖民体系瓦解的进程;但是,它具有殖民主义的烙印,造成了印度的民族分裂,给印巴两国人民带来了不利影响,埋下了印巴矛盾和冲突的种子,造成南亚次大陆局势的紧张。

解析:第(1)问中的"现象"可依据材料一中"转到'负责的印度人'手里"等信息进行概括,"主要原因"可结合当时的时代背景进行分析;第(2)问中的"原则"应依据材料二中"印度教徒的印度斯坦国家"等信息进行归纳,"目的"可从直接目的和根本目的等方面进行说明;第(3)问可联系材料三中"印度独立""印度实际控制区"等信息,运用一分为二的辩证观点,从积极影响和消极影响两个角度进行思考。

10.(1)边界领土的争端、民族纠纷、领导者个人恩怨、宗教教派的矛盾、经济利益的矛盾。根本原因:国家利益的矛盾。

(2)战争对双方都造成巨大经济损失和人员伤亡,经济陷入困境。

(3)美国。美国在战争中左右了两国,加强了在海湾地区的影响。

解析:本题考查学生运用所学知识,分析解决新情境下新问题的能力。第(1)题比较简单,材料中明确叙述了

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

两伊在边界、领土、民族、宗教、经济利益、个人恩怨等方面的矛盾，逐一提炼出来即可；分析根本原因，要立足国家利益和国家综合国力的角度。第(2)题是外延式问题，要从两伊战争两败俱伤的角度予以分析和说明，了解战争使两国蒙受了巨大的经济损失和人员伤亡，使两国经济陷入困境。第(3)题也是外延式问题，受益最大的显然是美国，美国不仅在战争中左右了伊朗和伊拉克，还加强了在海湾地区的影响，实现了预期目标。解答本题时，还要注意言简意赅，详略得当。

第21课　高科技下的局部战争

随堂练习·巩固

1.C　国与国之间的利益冲突是战争爆发的根源。海湾战争一方面是美国为了维护其在海湾地区乃至全球的霸权地位，另一方面也是为了石油。

2.D　A、B两项行动在“沙漠盾牌”行动之后，C项是一干扰选项，符合题意的是D项。

3.D　本题考查提取图片有效信息的能力。坦克是第一次世界大战中出现的武器，不属于新式武器，故选D。

4.A

5.A　发现大规模杀伤性武器只是美、英发动战争的借口，在战争结束后，美、英军队在伊拉克一直没有发现大规模杀伤性武器。因此A项为正确答案。

课后训练·提高

1.D　本题考查学生再认再现史实的能力。海湾战争集工业时代机械化战争的“旧貌”和信息时代信息化战争“新颜”于一身，但是新的因素起了决定性的作用：高科技武器、超前的理念和创新的战法结合在一起，产生了机械化战争难以企及的效能，标志着高科技战争正式登上战争舞台。

2.B　本题主要考查学生对基础知识的识记能力。由于伊拉克侵略科威特，美国为了显示它在世界上的领导地位，立即对伊拉克的侵略行为做出反应，实施“沙漠盾牌”计划。

3.A　本题考查学生的分析理解能力。多国部队攻打伊拉克分两个阶段：第一阶段以空中轰炸为主；第二阶段为地面进攻。

4.B　从表中可以看出，伊拉克军队的伤亡人数远远大于多国部队的人数，这主要是因为以美国为首的多国部队在军事技术上占有绝对优势，尤其是占据了空中优势。因此B项为正确答案。

5.D　两极格局解体的标志是苏联解体，苏联解体的时间在1991年底，而海湾战争发生于1991年1月，因此①应排除，故D项为正确答案。

6.C　海湾战争发生于1991年，海湾危机发生于1990年，两伊战争发生于1980年，伊拉克战争发生于2003年，因此C项为正确答案。

7.D　本题考查学生的分析理解能力。美国不顾国际社会的反对，悍然发动对伊拉克的战争，对联合国安理会维护和平的作用构成严重挑战，对国际关系格局的发展产生了重大的负面影响。

8.D　本题考查学生的分析比较能力。海湾战争是经过联合国授权的，而伊拉克战争未经过联合国授权，两次战争都是由美国发起的针对伊拉克的现代化高科技战争。

9.(1)军事思想：指出了未来战争是机械化战争，坦克在未来战争中将成为主要兵器；进攻比防御拥有更大的优势。因素：工业革命以来资本主义社会生产力和科学技术的发展。

(2)特点：空中打击成为战争的主要手段之一，战争形态向信息化方向发展，是一场高科技战争。原因：第三次科技革命成果在战争中的应用。

解析：本题主要考查学生读取信息和分析概括问题的能力。第(1)题第一问主要结合材料一中第一次世界大战以机械化武器坦克的应用为例来归纳其军事思想，第二问应遵循一定时期的经济、政治决定一定时期的意识形态这一规律总结。第(2)题第一问海湾战争的特点要结合材料二的有关信息如“大规模的空中打击”“高精确度‘灵巧炸弹’”“依托高技术优势”等进行归纳概括，第二问则要从第三次科技革命中找决定性因素。

10.(1)海湾战争因伊拉克侵占科威特而起，伊拉克战争是美、英等国以伊拉克拥有大规模杀伤性武器为借口而发动的；美国等进行海湾战争得到了联合国授权，伊拉克战争未得到联合国授权。

(2)如苏联解体、欧洲联盟成立、科索沃战争。

解析：本题考查学生从材料中提取有效信息和分析、概括问题的能力。

第六单元　争取世界和平的努力

第22课　联合国

随堂练习·巩固

1.C

2.C　联合国是在反法西斯胜利基础上成立的一个新的国际组织，不是国联的发展与扩大。

3.D　依据教材内容可知，D项属于联合国的原则而不是宗旨。

4.D　新兴民族独立国家陆续加入联合国，使联合国发生了有利于第三世界的变化，故D项符合题意。

5.B　美国操纵联合国通过出兵朝鲜的决议，这是美国利用联合国称霸的表现。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后训练·提高

1.B 本题考查学生的分析比较能力。根据两个国际组织成立于第一次世界大战和第二次世界大战后的史实,运用历史唯物主义观点和辩证唯物主义观点分析,第二次世界大战的爆发说明A、C、D是错误的,所以本题正确选项是B。

2.A 本题旨在考查学生对基础知识的识记,其中B、C、D三项均不符合史实。

3.D 本题考查学生的分析判断能力。题干中说联大是美国的"表决机器"反映出联合国受美国的操纵,A、B、C三项能够证明这一点,故选D。

4.B 本题考查学生的分析理解能力。A、C、D三项表述与史实不符。A项随着第三世界国家的崛起,第三世界国家在联合国中起到举足轻重的作用;C项错误在于美国"完全操纵";D项两极格局解体后国际关系格局为一超多强。故排除A、C、D三项。

5.C 本题考查学生的分析理解能力。美国绕开联合国发动侵略南联盟的战争,说明联合国在协调国际关系的能力上尚需加强,但不能说明联合国是强权政治的工具,更不能表明单极世界的形成,当前世界格局的基本特点是多极化趋势加强,一超多强。

6.C 本题考查学生的分析理解能力。由"一支枪管打结的枪"很明显可以看出它的寓意是反对战争,以和平方式解决国际争端,维护世界和平,故选C。

7.B 本题考查学生分析能力。注意题目中"联合国""维和任务",故选B。

8.A 本题考查学生的分析理解能力。联合国主要通过会议方式解决国家间和地区间的争端与冲突,维护世界和平与安全,联合国会议次数的增多反映了国家和地区的矛盾增加,国际局势更加复杂,同时也说明联合国在解决矛盾方面发挥着越来越重要的作用。

9.(1)主要表现:文化教育、医疗卫生、水利工程建设。

(2)特点:成立以五大国为核心的安全理事会;形成大国一致的原则;否决权交给五大国;安理会支配一支部队维和。

评述:增强了联合国的权威性,突出了联合国决议的强制性,在维护世界和平与安全方面起到了重要作用。

解析:(1)从材料信息中国联在中国的行动入手分析,如考察文化教育、水利工程建设、卫生事业等。(2)直接提取材料信息即可解答"特点",如"以五大国为核心的安全理事会"的成立,"把大国地位和大国一致的内容明文载入有关条款","否决权仅仅限于安理会,只给五个常任理事国"等。回忆教材知识回答"评述"。

10.(1)主要原因:某些大国推行霸权主义、强权政治,无视国际公约。

(2)原因:①美国凭借其综合实力,在世界范围内推行霸权主义、强权政治,不得人心。②第三世界国家崛起,在联合国占据多数席位,和平民主力量大大增强。

解析:第(1)题依据所学霸权主义、强权政治来回答。第(2)题结合材料二,从美国和第三世界的不同状况来回答联合国作用改变的原因。

第23课 反战和平运动

随堂练习·巩固

1.B 本题考查学生再认再现史实的能力。第一届世界保卫和平大会要求原子能的使用只限于和平目的与改善人类福利。

2.D 20世纪六七十年代的美国反战运动的参与者有青年学生、工人、妇女、军人等,故D项符合题意。

3.C 西欧曾经是第一、二次世界大战的主战场,致使人们的反战意识尤为强烈,故C项符合题意。

4.C C项是世界保卫和平大会的决议。

5.D 世界和平反战运动对限制军备竞赛起了积极作用,但没有制止军备竞赛。

课后训练·提高

1.A 本题考查学生的分析理解能力。①②③④都使世界人民反战和平意识空前提高,故①②③④都是世界人民反战和平运动逐步高涨的原因。

2.C 本题旨在考查学生对基础知识的再认再现能力。1952年12月维也纳世界人民和平大会召开,毕加索为大会所作。

3.C 本题考查学生的综合分析能力。《罗素—爱因斯坦宣言》强调了核战争将导致的严重后果,建议东西方的科学家召开世界性会议,敦促各国政府作出承诺,不再把他们的科学成就用于战争目的。

4.D 本题旨在考查学生对基础知识的识记能力。20世纪60、70年代的世界和平运动最大的特点是与黑人民权运动、妇女运动和学生运动相结合,构成了罕见的社会浪潮。

5.B 本题考查学生的分析能力。20世纪六七十年代美苏争霸进入第二阶段,苏联攻势明显,美国处于劣势,加上越战不断升级,美国陷入越战泥潭不能自拔导致反战和平运动不断高涨。故选B。

6.D A项为二战后初期第一次反战和平运动高潮的特点;B、C两项是历次反战和平运动的相同点。

7.C 本题考查学生的分析理解能力。C项不符合史实,故符合题意。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

8.C　本题主要考查学生再认再现历史知识及分析理解能力。反战和平运动具有真正的全球性特点，包括两个方面：参与人员、涉及地域。

9.(1)现象：无论是世界大战还是局部战争，都消耗了大量人力、物力、财力，造成了人力、物力、财力的巨大损失。认识：战争是社会经济发展的巨大障碍，只有维护世界和平，才能集中精力发展经济，所以和平是发展的前提。

(2)是和平的象征。

(3)特点：在内容上，反战和平运动更多的是以反核运动为中心；在组织上，反战和平运动越来越成为有组织的运动，逐渐由分散走向统一，由国内运动走向跨国行动。

解析：本题考查学生阅读理解材料及分析概括历史问题的能力。第(1)题由战争造成的巨大生命财产损失和灾难概括分析；第(2)题关键是判断出《和平鸽》是和平的象征；第(3)题注意从内容和组织两个方面回答。

10.(1)人民渴望和平，侵越战争导致征兵等矛盾激化。

(2)特点：参与阶层广泛，规模大，持续时间长，影响深远，反战运动形式多样(黑人民权运动、妇女运动、学生运动相结合)。

解析：本题考查学生知识迁移能力。第(1)题考虑当时世界人民要求和平的呼声，还要考虑美国国内受到第二次世界大战后一系列战争的困扰。第(2)题主要分析参与的群体具有广泛性、规模大等特点，另外考虑持续时间、形式、影响等方面。

第24课　和平与发展——当今世界的时代主题

随堂练习·巩固

1.C　由于两次世界大战的爆发，因此战争成为时代主题；战争促进了社会主义革命和民族独立运动的兴起与发展，因此革命成为时代主题。因此C项符合题意。

2.C　本题旨在考查学生对和平与发展二者关系的理解。从“发展起来，可以避免世界大战”可分析得出发展是和平的保障。

3.C　当今世界形势总的趋势是走向缓和，因此C项表述符合题意。

4.D　当今国际形势发展的主流是趋向和平，A、B、C三项都是有可能导致战争或者本身就是战争，因此应排除。因此D项正确。

5.D　本题属于逆向思维的选择题，旨在考查学生的综合分析能力，环境污染和自然资源的枯竭应该是对发展的威胁，而不是对和平的威胁。

课后训练·提高

1.D　社会现实决定人们的发展思路。

2.C　根据所学，和平与发展成为时代主题的原因主要有人们吸取两次世界大战的教训，和平与发展已成为世界各国人民普遍的愿望，世界各国的密切联系，科技革命的推动，各国对发展经济的重视。据此本题选C项。

3.C　本题考查学生分析理解能力。材料体现了发展对世界持久和平与稳定的重要作用，因此能得出此结论的理由就是和平与发展相辅相成，发展是和平的重要基础，①③正确；②④虽表述正确，但与题意无关，故正确答案为C。

4.C　题干材料说明武装冲突和局部战争严重威胁了当今世界的和平，故C项符合题意。

5.A　本题考查学生的读图分析能力。柏林墙是东西方国家分隔的标志，而分隔南北的“经济墙”造成的南北问题即发展问题仍然存在，发展问题的症结就在于国际经济旧秩序的存在，B项错误，C项只是其中一个原因，D项不涉及南北问题。

6.B　发展问题仅仅是当今世界的两大主题之一，①项表述不完整，所以排除含①的选项。

7.D　反恐是当今世界的共同主题。只有各国联合起来，共同打击恐怖主义，才能有利于世界的和平。

8.D　改革开放以来，随着综合国力的增强，中国在世界事务中发挥着越来越重要的作用。

9.(1)霸权主义和强权政治，发展中国家和发达国家之间的贫富差距进一步拉大。

(2)和平与发展相辅相成，维护和平是发展的前提，促进共同发展是维护世界和平的保障。

(3)中国是和平共处五项原则的首创国之一和积极的实践者；中国是反对霸权主义和强权政治的重要力量；中国政府自改革开放以来始终不渝地把发展作为执政兴国的第一要务；中国是建立和平稳定、公正合理的国际政治经济新秩序的积极倡导者；发展同世界大国关系，致力于地区性和平与稳定，维护联合国的权威。

解析：第(1)题依据材料一、二，从政治、经济方面概括因素。第(2)题结合所学知识回答，尤其注意发展的作用。第(3)题结合中国在外交方面的努力、经济发展等方面来回答做出的贡献。

10.(1)贫困人口增加，债务沉重。

(2)问题：世界的发展很不平衡，广大发展中国家与发达国家之间的贫富差距不但没有缩小，反而在扩大。影响：富国与穷国的悬殊差别，成为各国共同发展的严重障碍，也是危害世界和平的潜在因素。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)有帮助,南北对话有利于解决世界发展不平衡问题。关键是建立和平稳定、公正合理的国际政治经济新秩序。

解析:本题考查学生阅读理解材料及分析概括历史问题的能力。第(1)问概括材料一即可;第(2)问中的第一小问根据材料二回答,第二小问主要答出不利于世界和平与发展即可;第(3)问首先判断出图片反映的是南北对话,然后结合所学知识分析回答。

第一单元　能力检测

1.B　本题考查学生对一战爆发的原因和物质、技术基础等各方面知识的分析理解能力。②错误,因为当时参战的塞尔维亚是为了民族利益而战,是正义的,应排除。

2.C　从图中可以看出跷跷板一旦两头轻重不一,英国立即将其变得轻重均衡,因此这反映英国的"大陆均势"政策,根据所学知识,可知C项是这一政策的表现。

3.C　三国同盟针对法、俄两国,加速了法、俄建立军事同盟的步伐,因此C项符合题意。

4.A　本题考查学生从材料中提取有效信息的能力,题干中鲍德温的话讲述了极端民族主义的特点及危害,把民族看做是惟一和全部,是最高指南,可见是对极端民族主义的批判。

5.D　本题主要考查学生对一战前两大军事集团形成的掌握情况,日本在战前未参加军事同盟,A项排除。而据时间的先后排序和教材的叙述可知,D项标志着两大军事集团的最终形成。

6.A　本题主要考查从材料中提取有效信息和再认再现历史知识的能力。从材料中的"民族主义""普林西普"等信息不难看出,材料反映的是第一次世界大战的导火线——萨拉热窝事件。奥匈帝国在德国支持下,以此为借口向塞尔维亚宣战,挑起了第一次世界大战。

7.C　本题属于材料型选择题,旨在考查学生对材料的分析和判断。其中核心信息为德国陷入了两线作战、持久战,这与德国速战速决的策略是不相符的,因此不利于德国。

8.D　本题考查学生读图分析能力。选择时还需结合战争爆发前和爆发初的形势来考虑。意大利原来属于三国同盟的成员,可是在战争初倒向协约国对德宣战,这一事件直接体现了B和C。从深层体现的实质问题是A。一战的双方(协约国和同盟国),不能说哪一方带有正义性,其主要成员参战都是为了重新分割殖民地和局部或者全球称霸,故选D。

9.D　本题考查学生的知识迁移能力。A、B、C三项,作战的双方都局限于欧洲,1917年美、中等国参战后,战争波及到美洲、亚洲,第一次世界大战真正进入全球规模阶段,故选D。

10.B　本题属于最佳选择题,难度较大。A、C、D三项都在表述上有错误。因为双方都付出了重大代价,赢了战争,输了财富,所以没有真正的赢家。

11.D　本题考查学生的分析理解能力。从题中可以分析出,第一次世界大战结束后,有些国家最终垮台,只要分析出哪些国家垮台即可。结合所学可知,第一次世界大战打垮了四大帝国,因此①②③④均正确。故选D。

12.D　本题考查学生的分析理解能力。第一次世界大战期间士兵因毒气而眼睛失明说明了战争的残酷性和灾难性,毒气的危害体现了科技的双刃性,D项无法从题干信息中得出。

13.(1)内容:本民族至上,排斥敌视其他民族。背景:帝国主义争夺霸权和重新瓜分殖民地,欧洲形成两大帝国主义军事集团,第一次世界大战爆发。

(2)变化:由认为正义的或是正当的到认为战争是丑陋、对国家毫无意义。

原因:战争持续时间长,代价大;相持阶段军事上进展艰难,结局难料;对战争意义和目的反思。

(3)民族主义对维护民族独立、促进民族团结、发展民族政治经济文明具有强大的推动作用;极端狭隘的民族主义往往引发对立、仇恨、分裂甚至战争,对世界和平和安全构成极大的危害。

14.(1)正确。由于这场战争是一场帝国主义的掠夺战争,因而在没有分出胜负之前,双方都不肯中止战争。

(2)原因:同盟国击沉美国和其他国家的船舶,向全世界发起了挑战。目的:主持正义和维护人类的权利。不同意。战争初期,美国同交战双方做生意。随着战争的推进,美国与协约国的经济联系得到加强,为保证借给协约国的巨额贷款能够归还,美国在交战双方精疲力竭之时宣布加入协约国一方,以掠夺战利品,维护美国利益。

第二单元　能力检测

1.B　本题考查学生对知识的再认再现能力。巴黎和会参加国是27个战胜的协约国,德奥等战败国和苏俄被排斥在会议之外,当时中国是战胜国之一。

2.D　本题主要考查学生的分析、理解能力。在凡尔赛体系下,第一次世界大战后和20世纪20年代,欧洲基本维持了一个较为和平的国际环境,遭到战争破坏的经济得到恢复和发展,因此,D项说法错误,而A、B、C三项则是正确的。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3.B　第一次世界大战后列强违反民族自决的原则干涉别国内政的主要表现是对俄国十月革命进行武装干涉和将德国在中国山东的权益交给日本。②体现了民族自决的原则，同意犹太人建立以色列是在第二次世界大战以后。

4.B　一战后，虽然美国的经济实力是世界第一，但是军事实力和政治影响力还暂时不如英法，因此在巴黎和会上美国没有达到自己称霸世界的目的，故B项符合题意。

5.A　第一次世界大战后，美国总统威尔逊希望通过国联掌握世界霸权，但美国并未加入国联，所以说是“美国的乌托邦理想”。欧洲加入国联是因为对战争的恐惧，但国联并没有起到遏制战争的作用，所以说“欧洲的恐慌症妥协下不堪一击的产物”，故A正确。

6.A　本题考查学生分析历史问题的能力。有识之士的呼吁、美国总统威尔逊的坚持、第一次世界大战绝大多数交战国的赞成固然都对国联的成立产生了影响，但归根结底在于第一次世界大战给人类带来的巨大灾难。排除B、C、D，故选A。

7.C

8.C　本题考查学生再认再现历史知识的能力。美日矛盾是主要矛盾是正确的，美英联合对抗日本也符合史实，但美英矛盾不是主要矛盾，二者虽有矛盾，但也是抑制日本势力扩张的合作伙伴，故选C。

9.B　在华盛顿会议上美国虽然拆散了英日同盟，但《四国条约》的签订也使日本第一次处于同欧美列强平等的地位；《五国海军条约》中美英在海军基地方面做出让步，使美英丧失了靠近日本海域的可能；1922年中日签订的《解决山东问题悬案条约》和《附约》使日本在山东保留了一些特权。而“门户开放”原则的实现打破了日本对中国的独占，打击了日本。故正确答案为B。

10.A　华盛顿会议不是惩办战败国的会议。

11.A　本题考查学生的分析理解能力。从材料中可以看出体现的是英国欧洲均势的政策，体现这种政策的是①②③，故选A。④调整的是远东太平洋地区的矛盾，与欧洲大陆无关。

12.C　本题旨在考查学生对法国签订《非战公约》目的的理解。法国在《洛迦诺公约》签订后，感到自己的安全问题仍未得到真正解决，因此希望与美国结成同盟，使其安全得到美国的保障。

13.(1)矛盾：美国与英法争夺世界霸权；法国企图通过严厉制裁德国确立在欧洲大陆的霸权；德国不甘心失败，试图东山再起，冲破凡尔赛体系；美日争夺亚太地区霸权。

(2)判断正确。原因：美国通过华盛顿会议拆散了英日同盟，压制了日本海军的发展，打破了日本对中国的暂时独霸，引起了日本的不满，日本因而不断寻找机会冲破华盛顿会议的束缚，所以说埋下了下一次战争的火种。

14.(1)规定：国联盟约规定保持和平与安全，不从事战争；九国公约规定不得营谋在中国的特殊权益；非战公约规定放弃战争用和平方法解决国家间争端。

日本：中国国力弱小，国防薄弱；日本帝国主义蓄谋已久；法西斯军国主义上台，侵略野心膨胀；国际联盟无力维持世界和平；国联盟约等文件自身缺乏约束力。

(2)评价：着眼于国家民族利益来调整对日政策，表达了维护民族独立的坚强决心，有利于凝聚抗日力量，促进全国抗战局面的形成。

第三单元　能力检测

1.D　本题考查学生对20世纪30年代国际关系的识记及分析能力。此时，意大利、德国的法西斯专政已经建立，战争的欧洲策源地形成；同时，日本也建立了法西斯专政，战争的亚洲策源地形成；这些都对“凡尔赛—华盛顿体系”构成了严重威胁。

2.A　材料中的“人们”去迫害不同信仰的人，根据所学知识可知，这是指德国迫害犹太人，因此A项为正确答案。

3.C　本题主要考查学生对材料信息的把握能力。结合所学知识：德国在1938年吞并奥地利，1939年吞并捷克，1939年9月突袭波兰并在一个月后占领波兰，由此可推出是德国。

4.B　本题考查学生再现历史知识的能力。围绕西班牙内战有世界各派力量，归纳起来有三种：法西斯势力、反法西斯势力、推行绥靖政策的国家。干涉西班牙内战的法西斯国家是德意两国。

5.C　本题考查学生识记能力。1931年9月18日，日本发动九一八事变，中国开始了反法西斯战争，这是世界范围内发动的最早的局部反法西斯战争。而A项发生在1935年10月；B项发生在1936年；D项发生在1938年。故选C。

6.B　日本建立“大东亚共荣圈”的根本目的是扩张在亚太地区的侵略势力，进而实现独霸亚太地区的野心。

7.B　日本入侵东南亚加剧了它与美、英、荷三国的矛盾，从而引发了美国等国的对日制裁。

8.D　德、日“把不帮助轴心国家的一切民族和国家

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

都当做全体轴心国的共同敌人”指的是法西斯轴心国同盟，相应“类似的总战略”是世界反法西斯联盟，故D项符合题意。

9.C　本题考查理解分析能力。根据材料所提供的信息“9月中旬”“德国人已经打到这座城市的中心”“短兵相接”“苏联军队……钳形包围了德军”及所学知识，容易判断该战争是斯大林格勒战役。故答案为C。

10.B　本题考查学生的理解能力。从题干中可以看出，斯大林的建议与苏联有较大关系，同时又对整个战局有重要影响，指的是在欧洲开辟第二战场的建议，所以选B项。A项讨论的问题与苏联无关，C、D两项是讨论战后对战败国的处理问题。

11.D　1939年9月1日，德国突袭的是波兰，不是苏联；1942年7月德军进攻的是斯大林格勒，而不是列宁格勒；1943年苏、美、英三国首脑在德黑兰召开会议，而不是在雅尔塔；1945年攻占柏林的是苏军不是美军，因此D项符合题意。

12.D　根据所学，第二次世界大战为人类提供的经验与教训有：法西斯主义就是战争——警惕法西斯主义死灰复燃；绥靖政策对世界大战的爆发起了推波助澜的作用；一些国家墨守成规的代价；国际反法西斯统一战线是世界反法西斯战争胜利的重要保证。本题中①②③④说法均正确，故本题选D项。

13.(1)第一次世界大战代价巨大，使民众记忆深刻，不愿意再卷入美洲以外的国际争端；1929年经济危机爆发后，民众专注于与自身利益密切相关的国内问题。

(2)行动：通过租借法案，苏德战争爆发后宣布支持苏联，发表大西洋宪章。

作用：根据国际形势变化，引导美国民众，逐步走上与法西斯进行斗争和与反法西斯国家联合的道路。

解析：本题考查学生解读材料、提取信息、调用所学知识进行历史分析的能力。材料以罗斯福关于日本侵华后讲话所引起的反响为情境考查学生对美国社会对战争的反映。材料反映信息主要有两个：一是1937年日本侵华后罗斯福呼吁制止日本，但遭到美国社会反对，一是1941年珍珠港事件后美国迅速宣战。第(1)问要求结合所学知识分析美国民众反对卷入战争的原因。一战的教训、忙于应对经济危机、美国孤立主义思想、战争没有直接威胁美国等都是原因。第(2)问要更多地结合所学知识说明美国采取的重大外交行动进而组织答案，之后再说明这些行动对美国最终走向参战产生的作用。

14.(1)日本先后发动了侵华战争和太平洋战争；中国的抗日战争牵制了日本。

历史漫画能形象地再现历史，但往往带有强烈感情色彩。不能作为研究该历史事件的直接证据，但可以作为研究作者对该事件看法的第一手材料。

(2)答出下列一种答案即可。

答案1：同意。大西洋战场是抗击德、意法西斯的主要战场，诺曼底登陆战役使二战的战略态势发生了根本性变化。

答案2：不同意。苏德战场是打击德国法西斯的主要战场。斯大林格勒战役的胜利是二战的转折点。(或答出亚洲太平洋战场是抗击日本法西斯的主要战场，也可酌情赋分)

第四单元　能力检测

1.D　二战后美苏根据力量对比划分势力范围，形成了两极格局，这是当时国际形势的最大变化。

2.B　雅尔塔体系实质上就是两极格局，明确了这一点，本题就容易选择了。

3.D　“新的战争”指“冷战”，①②③④均属“冷战”的表现。

4.B　根据题干材料中的关键信息“在军事上”“统一的西欧”“同北美进行广泛协作”，结合所学知识可知，这段话旨在建立北大西洋公约组织。

5.B　图中是关于马歇尔计划的漫画，从漫画中的“来吧，小鱼”，可推知，此处的“小鱼”代表的是西欧各国，这句话的含义是美国要加强对西欧的控制。

6.C　本题考查学生对基础知识的把握能力。马歇尔计划提出之时，最初涉及的也有东欧和苏联，但是苏联和东欧等社会主义国家并没有接受。

7.D　爱因斯坦言外之意是如果爆发第三次世界大战，美苏两国拥有的核武器足以把地球和人类文明毁灭。

8.B

9.B　图一反映了古巴导弹危机期间战略优势在美国方面，苏军入侵阿富汗说明苏联对外扩张，咄咄逼人，处于战略攻势，因此B项符合题意。

10.D　③是结果而不是原因，可以排除，其他各项均属于原因，因此D项为正确答案。

11.B　本题考查的是学生透过现象看历史问题本质的能力。从题干信息可判断是柏林问题，从时间上可判断得出柏林墙反映了大国对峙加强，从图二可得出国家统一的结论。

12.B　本题考查学生对20世纪末世界总体局势的把握。两极格局瓦解后，世界总的趋势是走向缓和，和平

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

与发展成为时代的两大主题。

13.(1)美国“杜鲁门主义”,马歇尔计划,建立北约组织,遏制苏联。苏联和东欧针锋相对,成立情报局、经互会、华约组织。两大军事政治集团在欧洲全面对峙。

(2)不同意。理由:第二次世界大战后美苏失去了战时合作的基础;美苏两国社会制度和意识形态的对立;美苏两国的猜疑和不信任;美国积极推行霸权主义,积极反苏、反共。

(3)马歇尔计划的实施对西欧经济的恢复和发展起了重要作用;国内政治经济形势的恶化;“苏联模式”严重束缚了生产力的发展。

(4)形成了以美苏争霸为主要特征的两极格局;苏联解体,两极格局瓦解,世界朝着多极化方向发展。

14.(1)二战后初期,美国积极推行遏制共产主义,称霸世界的战略;70年代,实行“缓和”外交政策,调整全球战略部署,转为战略收缩;卡特主义强调采取强硬政策,由战略收缩转入进攻。

(2)国家利益、国家实力、意识形态、国际力量对比等。

第五单元　能力检测

1.A　在“冷战”的背景下,社会主义和资本主义两种意识形态的斗争没有中断,“冷战”中的“热战”指“冷战”中的局部战争。

2.B　题干中“没有欢呼的人群”和“未能振作美国的民族精神”说明美国是战败的一方,故B正确。

3.D

4.D　本题考查了朝鲜战争的有关知识,根据所学,①②③④说法均符合史实。第二次世界大战结束后,美苏两国进入朝鲜,双方以北纬38度线作为界线,形成南北两个占领区,1948年在美国扶植下南部成立了大韩民国,一个月后北部在苏联支持下成立朝鲜民主主义人民共和国。朝鲜的分裂是美苏两大阵营对抗的结果。1950年朝鲜内战爆发,美国积极加入,成为第二次世界大战后两大阵营冷战背景下的局部热战。1953年朝鲜停战协定签订。

5.C　本题考查学生分析问题的能力。阿以双方都对巴勒斯坦提出了排他性的主权要求,双方在主权上毫不让步,存在严重的分歧,这是长期冲突的关键。A、B、D三项均不是主要因素,故选C。

6.B　通过图片中的战争地点,可判断出这是第二次中东战争。结合所学可知第二次中东战争的影响在于削弱了英法两国在中东的影响,美苏走上了中东角逐场前台。A、C、D三项不符合题意。

7.B　由题干材料可知,中东和平进程面临严重挑战。

8.A　石油越来越成为继煤炭之后的重要资源,大国插手中东地区的目的就是为了加强对石油资源的控制。

9.A　本题考查学生对史实的记忆比较能力。B项越南战争未涉及到联合国;C项则是混淆了巴基斯坦与巴勒斯坦,错误;伊拉克战争美国未经联合国授权。

10.A　本题属于组合型选择题,考查学生的分析理解能力。图片反映的是一部全面反映海湾战争的书籍,海湾战争并没有改善中东的局势,相反使形势更加错综复杂,排除④,故选A。

11.B　从题干中可知,美国的“战斧”式巡航导弹价格昂贵,而在海湾战争中使用了大量的“战斧”式巡航导弹,说明现代战争是一种巨大的消耗。

12.B　武器销售可以促进现代战争的爆发,但不是现代战争爆发的根源。

13.(1)变化:战后初期,苏联主张与美国合作建立统一朝鲜政府;后转变为加强朝鲜北方力量,进而实现朝鲜民族统一。

背景:苏美战时同盟关系逐渐破裂,双方矛盾日益加剧,冷战格局渐趋形成。

(2)原因:在冷战格局下,美国需要保持与苏联的表面合作;美国的东亚战略重点是遏制中国,构建从日本到菲律宾的弧形包围圈(不包括朝鲜)。

影响:东亚局势进一步紧张,直接导致局部热战爆发;中美陷入直接军事对抗,大陆和台湾长期对峙;朝鲜半岛成为美苏争夺亚洲霸权的前沿阵地。

14.(1)美国吸取越南战争教训,确定战争决策的原则;越南战争实际上是美国与越南及其支持者的较量,海湾战争是多国部队与单一国家的较量;越南战争是美国发动的战争,海湾战争是联合国授权的行动;海湾战争是高科技战争。

(2)越南战争:推动美苏关系走向缓和;有利于世界多极化趋势。海湾战争:强化了美国的唯一超级大国地位;使中东地区的局势更加复杂化。

解析:(1)材料二中文字“你们尽管放心,倘若需要采取军事行动,绝不会出现另一个越南”说明美国总结了越南战争的经验和教训,制定了新的决策方案;结合所学知识还可以找出海湾战争自身的新特点也直接影响到战争的结果。(2)结合所学知识,不难直接得出两次战争各自对国际关系的影响。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　能力检测

1.C　本题考查学生的知识迁移能力。其中②错误，因为只有五个常任理事国有否决权，而①③④⑤均符合所学内容，故选C项。

2.D　本题旨在考查学生对材料的理解分析能力，其中题干中的两个大国即为美苏。

3.B　注意题干强调的是维护“人权”，而不是和平与安全。

4.D　安理会是联合国中唯一有权采取行动维持世界和平与安全的机构，故D项符合题意。

5.B　蓝盔部队是联合国的维和部队，联合国不属于地区性国际组织，而是全球性国际组织，因此A项排除；在苏丹执行任务的中国蓝盔部队不能证明中国在国际上开展了广泛的军事合作；也不是裁军的表现。因此正确答案为B项。

6.B　本题旨在考查学生对联合国采取维和行动的根本目的的理解，归根结底是维护世界和平与安全。

7.B　本题考查学生分析问题的能力。A项明显错误，C项错在“文艺界人士”，D项应是由反对越南战争引发。

8.B　勃兰特下跪是因为对二战中德国纳粹党大肆屠杀欧洲人民的行为进行忏悔，因此这是对历史的深刻反思。

9.C　本题考查学生的综合分析能力。二战后的反战和平运动呈现新的特点，如A是其内容上的特点，B是其范围上的新特点，D是其组织上的新特点。反战和平运动在发展过程中逐渐由分散走向统一，由国内运动走向跨国行动，故C的表述是错误的，符合题意。

10.A　本题考查学生的读图分析能力。由两幅图中的美国和非洲儿童现状的巨大反差可知，美国与非洲经济间的巨大差距，非洲经济落后的重要原因就在于国际经济旧秩序的存在。

11.B　两极格局解体后，冷战政治对峙逐渐被经济合作所替代，这突出反映了世界形势的总趋势是走向缓和，和平与发展成为时代主题。

12.A　目前的国际格局是“一超多强”，美国作为唯一的超级大国，不断插手别国事务和地区争端，企图称霸世界。所以要维护和平，需要更多的综合国力强大的国家与地区。

13.(1)政策：种族灭绝政策。变化：由各自为战变为联合抗击；措施：1942年，各国代表齐聚华盛顿签署《联合国家宣言》，形成国际反法西斯同盟；结果：战胜法西斯，取得二战胜利。

(2)①成立联合国；调解斡旋国际争端；倡导裁军和军备控制；组建了维和部队。在维护国际和平发挥了重要作用，但受到了少数大国的控制和挑战。②对制止战争起到了积极作用，对世界持久和平提供了坚实基础。

(3)战争的教训是惨痛的，警示后人不忘战争；和平来之不易，我们要防止战争悲剧重演，维护和平。

14.(1)大国争夺世界霸权；战争具有全球性；科技成果被运用于军事；战争惨烈，造成的损失惨重。

(2)霸权主义，强权政治，地区冲突，恐怖主义。背景：两极格局的瓦解，世界格局出现多极化趋势，被“冷战”掩盖的民族及宗教纠纷、领土争端矛盾逐渐暴露出来；地区霸权主义及美苏对发展中国家的干涉。

(3)不同：20世纪前半期的主流是战争与动荡，20世纪后半期的主流是和平与发展。

模块综合测试

1.D　本题考查学生理解分析材料的能力。从材料中可以看出德国要把德国的商品和技术推广到全世界，体现了其称霸世界的意图，故只有D项符合题意。

2.D　本题考查学生的材料分析理解能力。从题干中可知“协约国可任意借助美国经济，但德国却遭到封锁”，说明协约国的力量在壮大，最后一句“上帝还是站在了较大工业的这边”说明协约国力量超过了同盟国。A项错误，战争初期美国持“中立”态度，B项是同盟国失败的原因，但不符合题干内容，C项说法错误。故选D。

3.B

4.D　本题考查学生对问题的理解能力。巴黎和会上法国力图最大限度地打击德国，法国本意是要占领德国的萨尔区，但遭到了英国的抵制，英国为了防止法国称霸欧洲大陆，反对过分削弱德国，A、B、C三项都实现了法国打击德国的愿望，只有D项不能体现。

5.C　本题考查学生再认再现历史知识的能力。国际联盟成立初期，起到过积极作用，但后期纵容侵略，因此不能说是一直发挥作用。尽管未一直发挥作用，也并不意味着被法西斯国家操纵，实际上，一直被英法操纵。故选C。

6.A　英日同盟是日本在远东扩张的后盾，也是美国在华盛顿会议上要解决的首要问题。

7.A　《九国公约》《四国条约》是缓解在远东太平洋地区的矛盾与冲突，不是欧洲的安全问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8.C　根据材料信息，张伯伦和达拉第参加向德意法西斯投降的会议是慕尼黑会议，该会议刺激了德国法西斯的侵略野心，德国开始向西进军，故C正确。

9.C　根据所学知识，可知当时对德作战的三个主要国家是苏联和美、英，因此C项为正确答案。

10.C　本题考查获取和解读材料信息的能力。雅尔塔会议通过了彻底摧毁德国军国主义与纳粹制度、战后德国民主化等决议。故选C项。

11.D　本题考查学生的分析理解能力。“另一场战争”指的是“冷战”。国家利益是决定国家政策的根本原因。

12.B　注意题干中的关键词“第二次世界大战后”，可排除C；“暂时不会兵戎相见”即不会发生“热战”，A项与题干意思无关，D项只看到表面现象，未理解凯南评述的实质。

13.B　本题考查学生比较问题的能力。A、B意思相反，必选其一，根据背景可知B正确；美对苏缓和不等于美国放弃争霸，故C错，D是共同点。

14.C

15.C　题干中的话是志愿军司令员彭德怀在抗美援朝胜利后有感而发的。

16.B　本题考查学生识图、分析能力。前四次中东战争并没有解决阿拉伯国家和以色列的矛盾，交战双方逐渐认识到，这些矛盾不可能通过战争得到解决，故选B。

17.C　本题考查学生分析、理解能力。材料中提到的“两个疯子”“先进武器”“旷日持久”“拼国力”“拼消耗”，非常符合两伊战争的特点，故选C。

18.A

19.D　本题考查学生的知识迁移能力。由“得到社会广泛支持”可确定①②正确；①②的影响包括③④，故选D。

20.D　A项不符合史实，B项从题干中体现不出来，C项的“各国利益趋同化”也不符合史实。因此D项正确。

21.(1)态度：支持政府参加一战。

理由：战争能够维护民族利益；维护世界和平。

(2)结果：协约国打败同盟国集团，取得战争胜利；永久消灭德国对世界和平的威胁。

不完全正确，协约国虽然打败了同盟国集团，但战后协约国对战败国的掠夺，激化了德国与协约国集团之间的矛盾，为新的战争的爆发埋下了历史隐患。

22.(1)思想：维持欧洲大陆的均势，维护英国利益。

背景：一战爆发，英国坚持的大陆均势政策受到挑战。

(2)原因：经济危机的影响，美国更多关注国内事务。

影响：助长了法西斯的侵略气焰，加速世界战争的爆发。

23.(1)事件：慕尼黑阴谋。影响：增强了德国的经济和军事实力，提高了希特勒的威望；削弱了英法两国在欧洲大陆的战略地位，给希特勒的进攻创造了条件；加速了第二次世界大战的爆发。

(2)变化：由绥靖政策到积极抵抗德国法西斯侵略。

原因：二战后初期德国法西斯的侵略野心日益暴露；维持大陆均势；保护自身利益。

24.(1)目的是威胁中国和越南，干涉东南亚国家的内政，镇压该地区的民族解放运动。内容：美国将恪守条约义务，但不再负起保卫世界自由国家的全部责任；美国鼓励盟国自己承担起国内安全和军事防务。背景：美国实力严重削弱，国际战略地位下降。目的：维护美国霸主地位，调整对外政策，实行战略收缩。

(2)在伊拉克和阿富汗战争后，美国对外战略的重心将转移到亚太地区。都因对外战争而造成一定的被动(如越南战争、阿富汗战争)；都面临经济衰退，实行战略收缩；都为确保美国在全球战略中的优势地位，维持美国在全球的领导地位。

25.(1)主张：主张建立由美国主导的单极世界。

目的：为美国独霸世界提供理论支持。

(2)观点：世界呈现多极化趋势；世界多极化格局形成是一个长期发展的曲折过程。

理由：世界各种力量进行新的分化组合；多极化趋势遭遇美国“一极”图谋的挑战。

(3)认识：单极世界违背各国人民的意愿和利益，不利于建立公正合理的国际新秩序；多极世界有利于促进世界的协调发展，符合客观规律；当前世界政治格局正朝着多极化方向发展，这是一个曲折的、长期发展的过程。(两点即可)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑　周建图　陈小彦
美术编辑　李　欣
封面设计　欣　羽

45 分钟
课时作业与单元测试

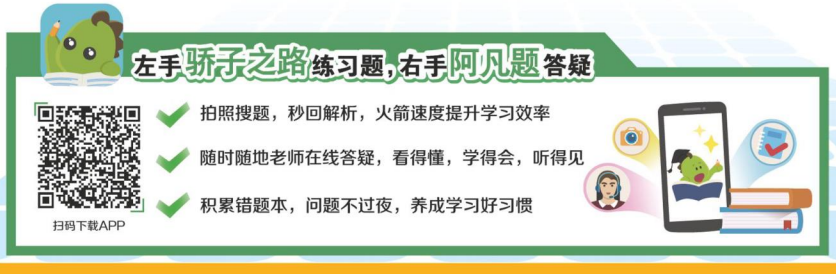
45FENZHONG KESHIZUOYEYUDANYUANCESHI LISHI

丛书科目

语文　数学　英语　物理　化学　生物　历史　地理　思想政治

同学们，你想了解丛书的更多信息吗？详情请登录 http://www.dfjc100.com

※ 各科配有教师用书及教学课件光盘 (word 文档可自主编辑)，英语配有原声磁带 / MP3 光盘。



东方杰创官方网站　东方杰创淘宝旗舰店　官方微信服务平台

ISBN 978-7-202-08024-5
9 787202 080245
定价：29.00 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料